

בוחן מס' 14מבנה הבוחן:

חלק	תוכן	דקות	ניקוד	בדיקה
א	כתיבת חיבור מלא	30 דקות	35	
ב	עושר לשוני באנגלית	25 דקות	10	
ג	עושר לשוני בעברית		10	
ד	חשיבה מילולית - אנלוגיות		12	
ה	חשיבה מילולית – שאלות הבנה והסקה		12	
ו	חשיבה כמותית – גאומטרייה (יחסים)		21	
סה"כ			100	

הוראה מיוחדת:

לאחר כתיבת החיבור יש לחכות להוראת המשגיח לפני המעבר להמשך הבוחן.

חלק א – כתיבת חיבור מלא

שירות המוצע על-ידי מדינת ישראל למי מתושביה הזקוק לכך קרוי **דיור ציבורי** אשר מטרתו המרכזית היא לספק פתרון דיור למשקי הבית שאינם מסוגלים לרכוש בעצמם דירה, או לשכור בעצמם דירה, וזאת בשוק הפרטי.

מדינת ישראל מנסה באמצעות הדיור הציבורי להקל על מצוקת הדיור של יחידים ועל מצוקת הדיור של משפחות ולכן, בין היתר, מדיניות זו זוכה לתמיכה.

מנגד, ישנה סכנה כי הטבה זו עלולה להוביל "בסופו של יום" לכך שפחות אזרחים במדינה ירכשו דירה ועל בסיסה יש המתנגדים לשימוש במדיניות זו.

האם מדינת ישראל צריכה לנקוט במדיניות המתוארת? נמק.

חלק ב – יחידה מס' 14: עושר לשוני באנגליתתרגם לעברית:

Horrid		Fortune	
Row		Verify	
Verge		Kneel	
Dock		Convict	
Profess		Moral	

חלק ג – יחידה מס' 14: עושר לשוני בעבריתפרש בעברית:

	לטנטי
	דדוקציה
	תשובה ניצחת
	סתם את הגולל
	אבק אדם
	טחו עיניו מראות
	בדימוס
	פושט יד
	יושב קרנות
	צוק עתים

חלק ד – חשיבה מילולית: אנלוגיות**ריק : חומר -**

- (1) צחנה : ריח
- (2) רפיון : חולשה
- (3) ודאות : ספק
- (4) בידוד : קור

מוחנף : החניף -

- (1) מוזהר : התרה
- (2) מסוכן : הסתכן
- (3) מנומנם : נמנם
- (4) מסוקרן : התעניין

פח : ללכוד -

- (1) לחם : לפרוס
- (2) בצק : ללוש
- (3) מערוך : לרדד
- (4) כיריים : להדליק

רחץ : התרחץ -

- (1) הרחיק : התרחק
- (2) חיבק : התחבק
- (3) בישל : התבשל
- (4) ביקש : התבקש

אדוני : כבוד -

- (1) אנא : בקשה
- (2) הסתלק! : פקודה
- (3) הס! : שתיקה
- (4) האם : תשובה

משובץ : משבצת -

- (1) מפויח : פיח
- (2) מחודד : חוד
- (3) מנומר : נמר
- (4) מרובד : רובד

חלק ה – חשיבה מילולית: שאלות הבנה והסקה**הבנת משפט**

1. דינה אמרה לחברתה: "למרות שסירופ שוקולד משפר את הטעם של הפנקייק במרבית הפעמים שאני אוכלת פנקייק איני מוסיפה לו סירופ שוקולד מפני שטריותו של פנקייק עם סירופ שוקולד תיפגע בהמשך היום".

איזה מהבאים משתמע מדברי דינה?

- (1) דינה אינה אוהבת להוסיף סירופ שוקולד לפנקייק.
- (2) הוספת סירופ שוקולד לפנקייק הורסת את הפנקייק.
- (3) דינה לא מוסיפה סירופ שוקולד לפנקייק שלה לעולם.
- (4) פנקייק אינו שומר על טריותו לאורך היום לאחר ששופכים עליו סירופ שוקולד.

הבנת פסקה

2. שוקי המניות ברחבי תבל פתחו היום את שבוע המסחר בירידות שערים חדות על רקע התמודדותם של המשקיעים עם ירידה בהיקף הפעילות הכלכלית העולמית כתוצאה מעלייה במספר הנדבקים בוורוס הקורונה. המדדים המובילים בבורסה בת"א השלימו ירידה דו יומית בשיעור 5% ובכל זאת הערכת האנליסטים הבכירים בבית ההשקעות "טוב לי בע"מ" אופטימית למדי שכן לפיה ההשפעה של נגיף הקורונה תהיה לטווח קצר בלבד ולכן, להערכתם, בטווח הארוך שוויין הריאלי של המניות הנסחרות בת"א ישוב לערכו טרום התפרצות וירוס הקורונה.

מה מהבאים **אינו משתמע** מהאמור מעלה?

- (1) התפרצות וירוס הקורונה פגעה במדדים המובילים בבורסה בת"א.
- (2) שוויין של המדדים המובילים בבורסה בת"א יעלה.
- (3) האנליסטים בבית ההשקעות "טוב לי בע"מ" צופים עלייה שערים במדדים המובילים בבורסה בת"א בעתיד.
- (4) התפרצות וירוס הקורונה השפיעה לרעה על שוקי מניות שונים בעולם.

משל

3. שני ועפרי התעמתו מילולית בנוכחות חברם עידו אשר בחר לומר לשני כי לדעתו היא יורקת לבאר ממנה היא שותה.

מי מהבאים יכולה להיות פרשנות אפשרית של עידו לעימות דלעיל?

- (1) שני מסייעת לעפרי דרך קבע ונמאס לה מכך.
- (2) עפרי מסייע לשני דרך קבע ונמאס לו מכך.
- (3) עפרי מסייע לשני דרך קבע ועלול להפסיק לעשות זאת לאור דבריה של שני.
- (4) שני מסייעת לעפרי דרך קבע ועלולה להפסיק לעשות זאת לאור דבריו של עפרי.

השוואה

4. דין: "דולב יודע כי השעה המדויקת היא 17:28 בעת בה חברו תומר אמר למורתו הראלה כי השעה 17:30 והסיק מכך שתומר אינו אדם אמין.

מי מהמשפטים מהבאים בנוי באופן הלוגי הדומה ביותר למשפט שנאמר ע"י דין?

- (1) חנן משער כי חברו חיים דיבר מאחורי גבו עם אביו דני והסיק מכך שחיים דו פרצופי.
- (2) בני שמע את דקלה אומרת לענת שהיא לא אכלה את השוקולד שלה לאחר שחגית אמרה לו שהיא ראתה את דקלה אוכלת את השוקולד של ענת והסיק שדקלה שקרנית.

- (3) אבי צפה בארנון משחק במחשב בד ובד שארנון אמר לאימו שאינו משחק במחשב והסיק מכך שארנון שקרן.
- (4) דביר מכר לדולב 1.04 ק"ג גלידה בעוד דולב אמרה לאחותה אלמוג שרכשה מדביר 1 ק"ג גלידה והסיק מכך שדולב מעוותת את המציאות באופן סיסטמתי.

חלק ו – חשיבה כמותית: גאומטרייה (יחסים)

1. נתון משולש שצלעותיו 2 ס"מ, 4 ס"מ ו-3 ס"מ. חוצה הזווית הכלואה בין הצלעות שאורכן 2 ס"מ ו-4 ס"מ מחלק את הצלע שאורכה 3 ס"מ לשני קטעים שאורכם –
- (1) אי אפשר לדעת על-פי נתוני השאלה
 - (2) 1 ס"מ ו-2 ס"מ
 - (3) 1.5 ס"מ ו-1.5 ס"מ
 - (4) 1.2 ס"מ ו-1.8 ס"מ
2. במשולש ישר זווית הגובה ליתר מחלק את היתר לשני קטעים שאורכם 5 ס"מ ו-20 ס"מ ולכן אורכן של הגובה ליתר הוא –
- (1) 10 ס"מ
 - (2) 100 ס"מ
 - (3) 5 ס"מ
 - (4) אי אפשר לדעת על-פי נתוני השאלה
3. שטחו של ריבוע א גדול פי 9 משטחו של ריבוע ב ולכן היקפו של ריבוע א גדול מהיקפו של ריבוע ב פי –
- (1) 9
 - (2) 3
 - (3) 81
 - (4) אי אפשר לדעת על-פי נתוני השאלה
4. דנה: "אם זווית הבסיס של משולש שווה שוקיים א שווה לזווית של משולש שווה שוקיים ב אז שני המשולשים דומים בהכרח". שניר: "דנה צודקת".
- (1) דנה טועה ושניר טועה
 - (2) דנה טועה ושניר צודק
 - (3) דנה צודקת ושניר צודק
 - (4) דנה צודקת ושניר טועה

5. עמית: "אם שני משולשים ישרי זווית דומים אז הם שוויו זוויות". עידן: "אם שני משולשים

ישרי זווית דומים אז הם לא חופפים".

(1) עמית צודק ועידן טועה

(2) עמית טועה ועידן צודק

(3) שניהם צודקים

(4) שניהם טועים

6. צלעותיו משולש א הן 5 ס"מ, 6 ס"מ ו-12 ס"מ וצלעותיו של משולש ב הן 10 ס"מ, 12

ס"מ ו-24 ס"מ ולכן גולדה טוענת שהמשולשים דומים.

(1) גולדה צודקת

(2) אין די נתונים כדי לקבוע האם גולדה צודקת

(3) המצב שתואר אינו אפשרי

(4) תשובות (1) ו-(2) נכונות

7. שטחו של משולש א הוא 225 סמ"ר ושטחו של משולש ב הדומה למשולש א הוא 25

סמ"ר. מה היחס בין היקפי המשולשים?

(1) 9

(2) 18

(3) 81

(4) 3

בהצלחה!