

Evaluación Inicial **EI**

- De cómo ven el perro, el gato y el águila.
- Perro:**
Sus ojos son ultrasensibles al movimiento.
Casi no distingue los colores.
Ve en relieve los objetos que tiene delante.
Gato:
Sus ojos captan el más leve resplandor.
No distingue el color rojo.
Ve muy bien en la penumbra.
Águila:
Tiene una vista muy aguda.
Ve en color todo lo que tiene enfrente.
De noche ve mal.
- Respuesta libre. Ejemplos:
Palabras con **rr**: perro, carro, cerro, carretera, carril, cerradura.
Palabras con **ga, go, gu**: gato, gota, aguja, gallego, agotar, agujero.
- Bisílabas:** blanco, negro, rojo.
Trisílabas: olfato, borroso, penumbra.
Polisílabas: antepasado, kilómetros, prehistórico, reflectantes.
- Agudas:** domesticó, además, resplandor.
Llanas: gato, perro, ojos, colores, lupa.
Esdrújulas: águila, científico, prehistórico, células.
- Perro, gato, águila** son:
adjetivos nombres verbos
Rojo, blanco, negro son:
adjetivos nombres verbos
Detecta, distingue, captan son:
adjetivos nombres verbos
- Respuesta libre. Ejemplos:
– El gato ve borroso de día.
– El perro ve moverse a su presa a varios kilómetros.
– El águila caza de día.
- Respuesta libre. Ejemplos:
Con **sub-**: subterráneo, subcutáneo, subdesarrollo.
Con **re-**: reponer.
Con **-oso**: apetitoso.
Con **-azo**: tortazo.
- Respuesta libre. Ejemplos:
Animales domésticos: perro, gato, gallina, jilguero, hámster...
Colores: rojo, blanco, negro, azul...

- Dar gato por liebre.
– Perro ladrador, poco mordedor.

11 **Perro**

- No distingue los *colores*.
- Sus ojos son *ultrasensibles* al movimiento; por eso, detecta el desplazamiento de su presa a varios *kilómetros*.
- Tiene un extraordinario *olfato*.

Gato

- No distingue el color *rojo*.
- En la oscuridad, sus *pupilas* se dilatan para que entre toda la luz.
- En el fondo de sus ojos tienen unas células *reflectantes*; por eso, ve tan bien en la *penumbra*.

Águila

- Tiene una vista muy *aguda*.
- Ve todo lo que está enfrente en *color*.
- Distingue los *ultravioleta*.
- En el centro de sus ojos tiene una especie de *lupa*, que aumenta lo que ve *ocho* veces.

- Respuesta libre.

Refuerzo **R**

- ca-rre-te-ra re-co-rri-do la-pi-ce-ro ca-ra-va-na
mi-sio-ne-ro bu-gan-vi-lla ca-la-ba-za ma-ris-ma
- Respuesta libre. Ejemplos: *azúcar, calamar, chime-
nea, continente, mes, ratón, sal, selva*.
- Emisor:** Director del colegio.
Receptor: todas las personas que lean el aviso.
Canal: tablón de anuncios.
Código: la lengua castellana.
- Respuesta libre. Ejemplos: *batir, batuta, bautizo,
baya, bayeta*.
- La palabra *bisagra* es una **entrada** del diccionario.
Tiene tres (3) **acepciones**. Su significado depende
del contexto.
- Diálogo, cantar, viajar liso.

Ampliación **A**

- Agudas: cajón, bebé, contador.
Llanas: oreja, líder, túnel.
Esdrújulas: agrícola, bárbaro, fantástico.
- Respuesta libre. Ejemplos:
tónica + átona + tónica: *cántico, brújula*.

átona + átona + átona + tónica: *calamidad, resolución.*

átona + tónica + átona: *carácter, catorce.*

- 3** partir/parto
coger/cogemos
lucir/lucimos
tener/tengo
- 4** Código: *la lengua francesa.*
Emisor: *cada uno de los intervinientes cuando habla.*
Canal: *el aire.*
Receptor: *todas las personas que escuchan esa noticia.*
- 5** Respuesta libre. Ejemplos:
– Me encanta este cuadro de Velázquez.
– El cuadro médico obtuvo un gran éxito en la operación.
– Debes disponer las piezas en pequeños cuadros.

Dictados **D**

Dictados A y B: las sílabas tónica y átona. Valorar la aplicación de la regla ortográfica que se trabaja y la claridad del texto al hacer el dictado. También es importante valorar la autocorrección.

Evaluación **EV**

- 1** Reírse del grumete.
2 Correteaba de un lado a otro del barco.

- 3** Podría haber preguntado lo que no entendía.
4 Porque no le gustaba que se rieran de él.
5 No quiere que los piratas se den cuenta de que no sabe algunas palabras.
6 amura, cangreja, grumete, orden, pañol, piratas.
7 Respuesta libre. Ejemplos:
– Juan no siguió el **orden** de la fila.
– La profesora dio una **orden** muy clara sobre los exámenes.
8 Último lugar: *bergantín, terror.*
Penúltimo lugar: *grumete, pirata.*
Antepenúltimo lugar: *relámpago, fantástico.*
Agudas: *bergantín, terror.*
Llanas: *grumete, pirata.*
Esdrújulas: *relámpago, fantástico.*
9 a. – Ten cuidado, no te cortes con el cuchillo. Llana.
– Es una persona de trato cortés y amable. Aguda.
b. – Mi primo vive en un piso de una habitación. Llana.
– Su amigo pisó en un charco.
10 Canal: la voz.
Receptor: el grumete.
Emisor: un pirata.
Mensaje: «¡Tú, buena pieza! ¡Apareja la cangreja!».

