

# CULTURA CIUDADANA

## APRENDIENDO A SER BUENOS CIUDADANOS

### EL RESPETO MUTUO

SOCIEDAD DE MEJORAS PÚBLICAS DE CALI  
DEPARTAMENTO DE CULTURA CIUDADANA



PCC

SMP

**CALI** necesita recuperar PRINCIPIOS Y  
VALORES FUNDAMENTALES para hacer  
viable su desarrollo y bienestar en el contexto  
local, nacional e internacional.

## LA NACIÓN QUE VIVIMOS

**“Notable creatividad individual junto con una  
indisciplina social no menos notable”**

- **Creatividad indisciplinada e indisciplina  
destructiva**

PCC

SMP

## IMPACTO DE 50 AÑOS DE CONFLICTO SOCIAL

**Capital Humano:** Desorganización Social, desplazamiento

**Capital Económico:** Bajo crecimiento, Pobreza, des- inversión, Déficit fiscal

**Capital Físico:** Destrucción Ambiental

**Capital Social:** Corrupción , Impunidad, Desconfianza, “Relativismo Ético”

PCC

## ¿Cómo está Cali Hoy?

SMP

- o **Acelerado crecimiento poblacional. Migraciones.**
- o **Desarraigo, segregación espacial y racial. Desplazados.**
- o **Poco sentido de pertenencia**
- o **Desarrollo urbano desordenado. Planificación escasa, incoherente.**
- o **Desorganización del tránsito. Incultura de los conductores.**
- o **Destrucción del patrimonio cultural e histórico**
- o **Informalización en la actividad ciudadana.**

PCC

## ¿Cómo está Cali Hoy?

SMP

- o **Penetración del narcotráfico en la sociedad.**
- o **Masificación de patrones de consumo superfluo.**
- o **Debilidad de la administración municipal.**
- o **Manejos clientelistas y corrupción de la política local.**
- o **Elitismo negativo, liderazgo egocéntrico**
- o **Falta concretar un proyecto de ciudad**
- o **Falta de convivencia justa y armónica.**

## Cali: cultura de la pobreza y pobreza de la cultura.

- **Cuatro elementos centrales**

1. Manifiesta incapacidad para vivir cívicamente respetando los derechos de los demás, y sentir la ciudad como nuestra propia casa (sentido de pertenencia)
2. Desorganización e indisciplina en la vida cotidiana;
3. Fragilidad de la familia para inculcar valores cívicos y reglas sociales (pobreza de la cultura ciudadana);
4. Desorden y debilidad de algunas instituciones tanto públicas como privadas.

## **Cali: cultura del irrespeto**

### **1. Se ha perdido el respeto por la vida**

**a. Se matan más de 2.000 personas al año (6 cada día)**

**b. Se hieren gravemente más de 1.000 personas al año ( 3 cada día)**

**Más de la mitad de las muertes y de las personas heridas son por riñas y venganzas.**

**c. Cada día los conductores matan una persona y dejan otra herida con sus vehículos**

**La razón: irrespeto a las normas de tránsito y abuso del licor**



## Cali: cultura del irrespeto

2. **Se ha perdido el respeto entre parejas y entre padres e hijos**
  - a. Hay mucho maltrato entre las parejas, especialmente del hombre con la mujer, y de los padres con los hijos, especialmente de la madre
  
3. **Se ha perdido el respeto entre profesores y estudiantes, y entre estudiantes**
  - a. Los profesores maltratan a sus alumnos y los alumnos se atacan entre sí

## Cali: cultura del irrespeto

4. **Se ha perdido el respeto por el descanso y el sueño de las personas**
  - a. El ruido por la rumba en las casas es un grave problema de convivencia
  - b. El ruido de los vehículos, motos sin silenciador y de máquinas produce estrés y cansancio en todas las personas.
  
5. **Se ha perdido el respeto por el orden y la limpieza**

La ciudad está desordenada y sucia

**Cali: cultura del irrespeto**

**6. Se ha perdido el respeto por las normas**

- a. No se respetan las leyes ni la cultura
- b. Hay mucha corrupción y trampas en los negocios
- c. La gente dice que “si dan papaya hay que comérsela”

**7. Se ha perdido el respeto por la naturaleza**

- a. El río Cali y el río Cauca están muy contaminados por la gente
- b. Se cortan los árboles en las orillas de los ríos y en los bosques
- c. Se matan muchos animales y plantas por negocio, no por necesidad

# CULTURA CIUDADANA

## *APRENDIENDO A SER BUENOS CIUDADANOS*

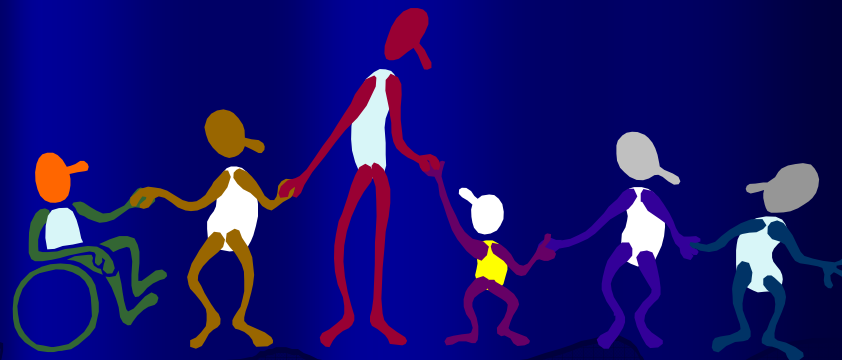
La cultura ciudadana tiene como meta educar a las personas para la democracia y para una convivencia justa y armónica.

Las normas de respeto mutuo y con la ciudad son las que producen una convivencia justa y armónica entre todos.



## ***APRENDIENDO A SER BUENOS CIUDADANOS***

La cultura ciudadana incluye el conocimiento y la práctica de virtudes cívicas y valores para que las personas vivan, disfrutando las buenas relaciones entre ellos, y de un estado de equidad y bienestar cada vez mayor.



**La cultura ciudadana** forma buenos ciudadanos,  
con valores cívicos y éticos , tales como:

**el respeto**

**El sentido de pertenencia**

**El orden y la limpieza**

**la honradez**

**la puntualidad**

**la responsabilidad y**

**el deseo de superación**

# EL RESPETO

## CONCEPTOS

Es un valor básico. Para muchos filósofos el respeto es:

Un modo de actuar de acuerdo con un motivo, una actitud o un sentimiento

Una forma de valorar, de poner atención a las cosas

Un principio moral

Una virtud moral

Un reconocimiento

# EL RESPETO

## Definición

Es un modo de actuar, de comportarnos, de acuerdo con la **dignidad** de las personas, **la admiración** que sentimos por otros, **el miedo** por situaciones de riesgo, **el cumplimiento** de reglas, **el aprecio** por instituciones, **el valor** del entorno o **la veneración** hacia algo o alguien



# EL RESPETO POR LAS PERSONAS

Todas las personas tenemos derecho a ser respetadas, simplemente por que somos seres humanos.

Ser respetados **es un derecho natural** porque todos los seres humanos poseemos **Dignidad** . Y como todas las personas somos **dignas**, entonces todas somos **iguales** por naturaleza.



# LA DIGNIDAD

**La Dignidad** de las personas es incondicional e independiente

- de nuestros deseos o necesidades particulares
- de la comparación con otras personas
- del valor que las personas tengan de uno
- de que uno pueda ser útil o no para lograr algún propósito



## LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS DESDE SU CONDICIÓN ESPIRITUAL

Las personas tienen una **altísima dignidad**, que tiene sus raíces en el vínculo íntimo con el Creador: En las personas se refleja la dignidad misma de Dios, pues fomos hechos a su imagen y semejanza

(RESPECTO, DIGNIDAD, IGUALDAD)

La Igualdad no se opone a que existan diferencias como:

Hombre, mujer (género)

gordo, flaco (cualidades físicas)

enérgico , perezoso (voluntad )

Otras diferencias se deben a situaciones sociales, culturales, económicas, espirituales:

Profesor, alumno

Jefe, empleado

Honrado, deshonesto

**A PESAR DE ESTAS DIFERENCIAS, TODOS SOMOS IGUALES**

Algunas **diferencias** producen **desigualdades** que son **injustas**: la riqueza-pobreza, producida a base de injusticia.

**Otras diferencias generan los peores seres humanos.**

Esto no excluye que sus comportamientos condenables, sean castigados aun con la pérdida de algunos derechos.

Sin embargo, ellos nunca pierden su **dignidad** o el respeto que merecen como seres humanos.

**(RESPECTO, DIGNIDAD, IGUALDAD)**

**La dignidad** del ser humano genera **obligaciones morales** para con todas las personas:

- a. **No tratar a nadie como inferior, pues significaría quitarle dignidad frente a otras personas.**
- b. **No difamar ni burlarse de ninguna persona.**
- c. **No considerarlos como simples medios para mis fines.**
- d. **Evitar la discriminación o trato diferencial con las personas.**
- e. **Aceptar las tradiciones y las culturas de las personas.**

## La Dignidad del individuo en la filosofía política moderna

Como la dignidad nos hace iguales a todos, las sociedades democráticas establecen:

- a. La igualdad de derechos para todas las personas
- b. La igualdad en la dignidad de todos los ciudadanos

# AUTO-RESPECTO

El auto-respeto o respeto por sí mismo es una relación moral de la persona consigo misma basada en **el propio valor intrínseco de cada persona.**

Es comprender que **uno mismo tiene Dignidad y Status Moral,** por el solo hecho de ser persona.

**La noción que tengamos de lo que uno vale es el eje del auto-respeto.**



# CLASES DE RESPETO

1. A la dignidad (observancia)
2. Respeto Evaluativo (admiración)
3. A las normas
4. Institucional
5. Por miedo o sumisión
6. Ante el obstáculo
7. Protectivo (de cuidado)
8. Reverente

# CÓMO SE PRACTICA EL RESPETO

## SIENDO

**CORTESES**

**ATENTOS**

**CUIDADOSOS**

**CORRECTOS**

**CONSIDERADOS**

## TENIENDO

**REVERENCIA** por alguien

**ACATAMIENTO** a algo o alguien

**PRUDENCIA** en lo que hago o digo