

香港道教聯合會青松中學

THE HONG KONG TAOIST ASSOCIATION
CHING CHUNG SECONDARY SCHOOL



周年校務計劃

ANNUAL SCHOOL PLAN

2007 – 2008

香港道教聯合會青松中學

校務計劃書

(2007-2008)

【目錄】

一、周年校務計劃.....	4
二. 行政委員會計劃書	
教務委員會工作計劃.....	15
訓導委員會工作計劃.....	25
課外活動委員會工作計劃.....	30
品德及公民教育委員會工作計劃.....	35
升學就業輔導委員會工作計劃.....	45
輔導委員會工作計劃.....	53
一般事務委員會工作計劃.....	64
三. 支援小組計劃書	
資訊科技小組工作計劃.....	70
家長教師會工作計劃.....	76
教師發展小組工作計劃.....	83
出版小組工作計劃.....	87
校友聯絡小組工作計劃.....	90
圖書館組工作計劃.....	94
學生會工作計劃.....	102
危機處理小組工作計劃.....	106
生活教育組工作計劃.....	113
學校形象推廣小組工作計劃.....	120
宗教事務組工作計劃.....	124
其他學習經歷小組工作計劃.....	128

四. 學科計劃書

The English Panel Subject Plan	131
中國語文科工作計劃.....	140
數學科工作計劃.....	157
中國文學科工作計劃.....	167
中國歷史科工作計劃.....	174
地理科工作計劃.....	181
經濟科工作計劃.....	185
歷史科工作計劃.....	192
初中通識教育科工作計劃.....	195
生物科工作計劃.....	200
化學科工作計劃.....	209
物理科工作計劃.....	218
電腦科工作計劃.....	225
商業科工作計劃.....	231
會計學原理科工作計劃.....	240
視覺藝術科工作計劃.....	245
音樂科工作計劃.....	250
設計與科技工作計劃.....	263
家政科工作計劃.....	275
體育科工作計劃.....	285
普通話科工作計劃.....	291
宗教倫理科工作計劃.....	299
心理學科工作計劃.....	306
綜合科學科工作計劃.....	316
高補程度通識教育工作計劃.....	325

周年校務計劃 二零零七至二零零八年度

辦學宗旨

香港道教聯合會青松中學自一九八五年建校以來，即標舉「道化教育」為辦學宗旨，以「明道立德」為校訓，為青少年提供優質全人教育，讓學生在德、智、體、群、美五育有均衡發展，為日後貢獻社會作好準備。

學校願景

致力建立「學習型組織」，凝聚各方力量，建構理想學習環境。以期讓教師及學生在原有的基礎上爭取更大的進步，創造終生學習的條件。

學校使命

聖人常善救人，而無棄人；常善救物，而無棄物。

——老子

本校的建立，乃為青少年提供優質的全人教育，因應個別學生的潛能，使能在德、智、體、群、美各方面皆有全面而具個性的發展，成為積極主動、富責任感的公民，為日後貢獻社會作好準備。「道化教育」的精神，體現於「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」十六字：

以道為宗——順應學者本性，針對其不同的稟賦，因勢利導，施以合情合理的教化。

以德為化——以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等我國傳統德行為圭臬，令學者心性得以薰陶。

以修為教——教者必須自我檢點，在言語、行事等方面作學者表率，冀收潛移默化之效。

以仁為育——本著「己立立人，己達達人」的志向，有教無類，務使學者修心養性，增進知識，拓展視野，建立正確的人生觀。

行政、教育主題及重點關注事項

本校每年由校務議會起草，校董會通過行政、教育主題及重點關注範疇，使全校成員有明確的共同目標，作為學校發展的方向。2007-2008 年度教學、行政活動主題為：

承任善學 師生融和 TAKE ON RESPONSIBILITY LEARN IN HARMONY

具體關注範疇包括下列三項：

一. 學與教

1. 籌備新高中學制：落實全校各級科目及課時組合、並規劃「其他學習經歷」及「學習歷程檔案」的處理方式；
2. 推動閱讀風氣及加強學習動機；
3. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式；
4. 英文科推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。

二. 校風及學生支援

1. 推行校本課後學習及支援計劃(青苗計劃)，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃。
2. 擴闊生活體驗、延伸學習領域，增強他們對社會及學校的認識和歸屬感。
3. 透過師生共同參與多元化活動，培養學生推己及人及感恩惜福的美德，以期師生融和，共建和諧校園。

三. 管理與組織

1. 成立法團校董會「過渡委員會」，跟進行政及資產交接工作。
2. 完善學校自評機制，檢討教師考績系統。

施行策略

關注事項：學與教

目標一：籌劃新高中學制。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
統籌教師團隊參與教育局培訓課程	校長及副校長	全年(06-2008 檢討)	擬任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋部份,並掌握整體新課程的轉變和要求。	教師專業發展統計	教師專業發展津貼
籌備「學習歷程檔案」	教務委員會 資訊科技組	全年(06-2008 檢討)	探討「學習歷程檔案」內容及模式	完成「學習歷程檔案」草稿	
規劃「其他學習經歷」	教務委員會 其他學習經歷專責小組	全年(06-2008 檢討)	能根據「其他學習經歷」活動紀錄表和時數計算的資料,檢討本年度「其他學習經歷」活動的質素和各範疇所佔比例。規劃「其他學習經歷」大綱	「其他學習經歷」規劃 獲相關委員會及組別 認同	
組織友校品質圈交流活動	鄭鍾榮副校長 陳錦霞老師 品質圈主責老師	全年(06-2008 檢討)	各品質圈成員至少一次與友校教師進行交流,吸取友校同工成功經驗,自我完善。	提交報告	道教聯合會 學術顧問
策劃人力資源、科目組合、	教務委員會	全年(06-2008	初步落實 2009 年新高中人力資	教育局先導計劃評估	教育局支援

時間表等工作		檢討)	源、科目組合及時間表工作。成功編排課時及完成模擬全校上課時間表。		
--------	--	-----	----------------------------------	--	--

關注事項：學與教

目標二：推動閱讀風氣及加強學習動機。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	教務委員會	全年 (06-2008 檢討)	大部份學生自攜書籍閱讀，每月均有學生能獲書評積點達30分以上。	教師監察及評分	
網上平台配合推動閱讀	鄭鍾榮副校長 陳錦霞老師 圖書館	全年 (06-2008 檢討)	全校師生能通過內聯網平台交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。	網上書介平台 三分一初中學生參與書籍推介。	
網上家課日誌	教務委員會 資訊科技組	全年 (06-2008 檢討)	教師能即日輸入功課清單	家長、教師及學生意見	
推行測考輔導溫習計劃	教務委員會	全年 (06-2008 檢討)	落實於中一級至中三級及三次測考推行。學生能認真對待及準備測考。	教師問卷 學生表現	
推行拔尖保底課程	教務委員會	全年 (06-2008 檢討)	成功統籌及推行中英數三科拔尖保底課程，參與學生成績獲得提	參與學生成績	利用 CEG 增聘教師，支援拔

			升。		尖保底課程。
提升公開考試學生學習動機	科主任	全年（06-2008 檢討）	舉行應試講座，為同學常犯錯誤 作出分析，學生專注聽講。	學生公開試成績	

關注事項：學與教

目標三：調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
語文科重整各學習階段學生 應掌握的知識	語文科教師	全年 (06-2008 檢討)	完成初中三年校本補充教材，學 生通過練習，能更佳地掌握語文 知識。	各學習階段教材 教師意見	利用教育局額外 資源，增聘教師， 讓中文科教師編 寫補充教材。
統籌初中專題研習	陳錦霞老師、 科主任	全年 (06-2008 檢討)	中一級及中二級由通識科作統 籌，並能與最少三科/組聯合推 行專題研習。	學生專題研習報告	
探索校本課程 -- 初中通識教育科參與校本專 業支援服務計劃	初中通識教育科 教師	全年 (06-2008 檢討)	透過會議及共同備課，商討課程 設計及推行策略。 與教育局專家討論及交流，共同 發展校本課程及教材套。	校本課程教材套的 應用	參加校本專業支 援服務計劃

推行同儕觀課	教務委員會	全年 (06-2008 檢討)	推行至少一次公開課，課後觀課員能與任教同事交流心得。	教師意見	
安排語文科教師共同備課節	鄭鍾榮副校長 楊桂昌老師 語文科科主任	全年 (06-2008 檢討)	教師能通過共同備課，商討課程設計，交流教學心得。	教師意見	
推行高中通識教育科	教務委員會 科任老師	全年 (06-2008 檢討)	完成會考通識教育科校本課程，為新高中通識教育科做好準備。	校本課程教材套 友校同業意見	道聯會品質圈
中英數學科推行拔尖保底課程	教務委員會 中英數科任老師	全年 (06-2008 檢討)	在中一級至中四級推行拔尖保底課程，參加學生成績獲提升。	教師意見 學生成績	利用 CEG 招聘教師

關注事項：學與教

目標四：英文科推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
加強教師發展	香港教育學院 科主任	全年 (06-2008 檢討)	所有英文科教師參與課程（歌曲及英詩），並分享課程選修模組心得。	各學習階段教材 教師意見	EES 津貼 香港教育學院
安排英文科教師參與研討會及工作坊	副校長 英文科主任	全年 (06-2008 檢討)	英文科教師參加不少於一次研討會	教師意見	教育局及大專院校

推動科內同儕觀課	英文科教師	全年 (06-2008 檢討)	英文科教師參加不少於一次科內教師觀課	教師意見	
開設聽寫讀講增潤課程	英文科科主任 校外機構	全年 (06-2008 檢討)	成功為教師及學生開辦課程，參與學生的興趣及成績獲得提升。	教師意見 學生成績	EES 及 ESR 津貼 校外機構
英文網上自學課程	科任老師 校外機構	全年 (06-2008 檢討)	八成學生積極參與及獲取積分	教師意見 學生參與率	englishbuilder.hk EES 津貼
積極推行英文聯課活動	英文科科主任	全年 (06-2008 檢討)	成功出版英文刊物 八成參加校際朗誦節學生獲得獎狀 為中一至中二學生舉辦英語日營	教師意見 學生成績	利用 CEG 增聘教學助理

關注事項：校風及學生支援

目標一：推行校本課後學習及支援計劃(青苗計劃)，以加強支援清貧學生。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行朋輩支援網絡計劃 (青苗計劃)	輔導委員會	10/2007 每階段檢討	所有合資格的參加者明瞭此計劃的內容。訓練 25 位中六級學生擔任生活導師，為 25 位低年級清貧學生提供生活輔導，以提升學生導師之自尊感及增強自信心。另訓練 20 位品學兼優的中四級同學為參加「學生導師獎勵計劃」的中一同學提供功課輔導。	透過輔導委員會、社工及外判服務機構在每一階段檢討效果，加強對清貧學生的關顧。	校本課後學習 及支援計劃 津貼
成立中國舞蹈組	梁慧珍老師 外聘導師	9/2007 每階段檢討	替有舞蹈天賦的學生解決經濟困難，提供正統訓練，讓其增強自信，擴闊生活體驗。 參加校際舞蹈比賽及每年最少公開表演兩次。	導師須分階段對每一位同學進行技術、態度、表現力等分項評估，釐定進度，因材施教。	

關注事項：校風及學生支援

目標二：擴闊生活體驗、延伸學習領域，增強他們對社會及學校的認識和歸屬感。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
為學生及家長提供更多服務社區的機會，與志願組織合辦多項義工服務。	輔導委員會 社工 形象推廣小組	全年 (06-2008 檢討)	學生擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。 學生及家長與社區之關係得以建立及培養歸屬感。	家長及學生參與程度，成功舉辦多種服務如：賣旗、探訪獨居長者、邀請區內長者到校聯歡、探訪安老院及參與社區活動。	教育局家校合作津貼
推行全方位學習活動日		全年 (06-2008 檢討)	在校曆表定出一天為全方位學習活動日，同學於早上完成參觀後，於下午即時作分組匯報。負責老師完成設計有關資料及工作紙。	學生表現 班上壁報	賽馬會全方位活動基金
推行 Y-WE 工程：工作教育建構工程	升學及就業輔導委員會 品德及公民教育委員會 輔導委員會	全年 (06-2008 檢討)	能提供與工作相關的經驗，學生認識工作的價值觀及概念和重要的工作習慣。	學生問卷 家長日展示製成品	學校發展津貼 救世軍
強化學校制服隊伍	制服隊伍負責老師	全年 (06-2008 檢討)	紅十字會及童軍隊伍人數增加，並為學校及社區活動服務。	紅十字會及童軍隊伍表現	

關注事項：校風及學生支援

目標三：透過師生共同參與多元化活動，培養學生推己及人及感恩惜福的美德，以期師生融和，共建和諧校園。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
舉行老師謝謝您	學生會 品德及公民教育 委員會	01/08-02/08 (06-2008檢討)	學生積極填寫心意卡， 所有教師獲學生增送心意卡	點唱及心意卡數量	
「同學謝謝您」活動 及「良好班」選舉	輔導委員會 資訊科技組	全年 (06-2008 檢討)	同學的良好行為得以肯定並獲 得獎勵。 同學能持續改善自己的動力。	學生及教師意見	
為教師舉行減壓活動及工作 坊	教師發展組	全年 (06-2008 檢討)	教師積極參與，並對學生學習有 進一步之認識。	教師意見	
推行強化學生信心活動： Hip Hop舞蹈組 「自我形象提升」美容小組	輔導委員會 升學及就業委員 會	全年 (06-2008 檢討)	發掘學生的潛能、增強自信心及 自尊感。 學生成功在校內表演。	學生意見及出席率	學校發展津貼
舉辦「師生融和」主題活動	品德及公民教育 委員會 輔導委員會	全年 (06-2008 檢討)	師生積極參與有關活動，並對 「師生融和」主題加深體會。	學生及教師回應	

關注事項：管理與組織

目標一：成立法團校董會「過渡委員會」，跟進行政及資產交接工作。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
成立法團校董會「過渡委員會」	法團校董會	09/2008	「過渡委員會」成功完成法團校董會行政及資產交接工作。	教育局及專業人士意見	教育局津貼
選出教師校董	校長	08/2008	全體教師以一人一票方式選出教師校董		
選出校友校董	林美儀老師	12/2008	校友會週年大會上選出校友校董		
選出家長校董	高燕群老師	12/2008	在12月前選出家長校董		

目標二：完善學校自評機制，檢討教師考績系統。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
檢討教師評鑑機制	校長	06/2008	能充分考慮各層面教師意見，集思廣益，制定一套能全面公正評鑑教師表現的校本機制。	教師問卷、教師大會意見	先進學校同類經驗
整理學校表現評量資料及數據	副校長 負責老師	全年 (06-2008 檢討)	成功整理學校表現評量數據，供各科組參考及跟進	各科組跟進情況	
成立「學校改善小組」	校長	全年 (06-2008 檢討)	成立由委員會主任組成之「學校改善小組」，定期聚會，審視學校現有機制，提出改善意見。	各科組教師意見	

教務委員會工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 教務委員會工作目標

1. 提高學習氣氛
2. 鼓勵資訊科技教育及推動學校行政電腦化
3. 協調校內教務工作：如測考安排、學生選修科目、教學時間表、獎學金等。
4. 處理及安排公開試
5. 支援各科的學術推廣活動
6. 統籌收生安排：如中一派位、初中成績評核派位、中六收生、各級插班生等。

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
 - b. 組員經常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作；
 - c. 教師人手變動甚少，老師對測考安排有基本掌握；
 - d. 行政電腦化漸見成效，日常運作效率得以提升；
 - e. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。

2. 有待改善之處：
 - a. 不少學生基礎薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進日常教學工作；
 - b. 近年教育政策有不少變動，部分老師未能迅速適應；
 - c. 本校仍須設浮動班，對學習活動有一定影響；
 - d. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
 - e. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未成熟。

三. 委員會成員

顧問：鄭鍾榮 (42)
主任：陳錦霞 (43)
副主任：楊桂昌 (29)
成員：關榮基 (16) 伍佩兒 (21)
 李貴芬 (30) 陳慧儀 (49)
 廖啟忠 (58)

四. 上學年工作計劃檢討

目標：籌劃新高中課程		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
統籌教師團隊參與教統局培訓課程	將擬任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	各科教師已積極參與與新高中相關的培訓課程，全年達 60 人次。
中層管理人員工作坊	與會者能加強對中層管理認知，並從中互相交流心得。	全校共 26 名科組主任參與該工作坊，會上反應良好，各參與者對新高中的認識均有提升。
籌備「學生成長資料冊」	探討資料冊內容及施行進程	因教育局尚未發放 WebSAMS 內有關「學生成長資料冊」的新增功能，本項目工作將延至下學年繼續跟進。
組織友校品質圈交流活動	各品質圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	各組別皆已進行一至兩次的交流會。 中、英、數、通識：1 次 新高中、中史：2 次
策劃人力資源、科目組合、時間表等工作	初步落實 2009 年新高中人力資源、科目組合及時間表工作	已公布初擬的新高中課時架構及選修科安排

目標：加強閱讀風氣及學習動機		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	大部份學生能自攜書籍閱讀。 每月至少一名學生能獲書評積點達 30 分以上。	大部份學生能自律攜帶書籍閱讀。 全年共 17 名學生獲書評積點達 30 分或以上。
網上平台配合發展	全校師生能通過內聯網平台交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。	學生好書推介達 1522 人次，表現滿意。
推行試前及試後輔導溫習計劃。	落實於中一級至中三級及三次測考推行。 最差成績的學生的平均分有明顯提升。	各次測考的輔導溫習的平均分為 30 分，每級約 20-30 人。六月已進行教師問卷調查，調查結果有助修定來年溫習計劃模式，以平衡資源投放及成效兩方面。

會考班補課及額外小測時間表	各科組能加強溝通，互相協調補課及活動時間的安排。	科組間的溝通已有改善，本年鮮有時間衝突的投訴。
網上家課日誌	教師能即日輸入功課清單	大部份教師於上半年均能及時輸入功課，但下學期漏報的比例增加，下學年仍需加緊提醒教師及同學該系統的重要性。
安排公開課及同儕觀課	推行至少一次公開課，課後觀課員能與任教同事交流心得。	已進行一次音樂科公開課，參與教師共5名，課後交流時均認為有所進益。
統籌初中專題研習	中一級及中二級由通識科作統籌，並能與最少三科/組聯合推行專題研習。	初中通識科與視覺藝術科推行專題研習，整體成效良好，唯下學年仍需關注時間的配合。

目標：發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。

工作項目	成功準則	成效/改善建議
各科教師共同商討及訂定持續評核制度。	制定的評估制度能銜接新高中課程的要求。	各科組已於科內加入持續評估部份，包括日常表現、家課、專題研習、讀書報告等。

目標：調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

工作項目	成功準則	成效/改善建議
初中通識教育科由中一級擴展至中二級，開設高考通識教育科課程。	初中同學能掌握通識科獨特要求，盡量裝備迎接新高中課程需求。	建議議題為本的初中通識課程，並透過校外資源發展學生學習技能。下學年專注發展學生技能，如思考能力，表達溝通能力和自學能力。
中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程/中一級英語、中文及普通話科推行語音訓練課程	在中一級、中四級推行拔尖保底課程，參加學生成績獲提升。	同學的成績有輕微改善，下學年仍會在拔尖保底方面繼續投放資源。

五.本學年度工作重點

1. 籌劃新高中課程

為迎接 2009 年新高中課程來臨，積極籌備各項銜接工作，務求讓教師和學生有充足準備面對改變。

- 鼓勵及安排教師參與教統局培訓課程，積極裝備迎接課程轉變。
- 組織友校品質圈交流活動，加強緊密連繫，集思廣益，提高行政及教學效能。
- 落實人力資源、科目組合及時間表等工作。
- 探討籌備「學生成長資料冊」工作。

2. 推動閱讀風氣及加強學習動機，從而改善公開考試成績。

課外閱讀能培養學生思維能力和創造力。通過閱讀，學生能擴闊視野，提升認知和解難能力，對學習大有幫助。

- 本學年會繼續加強推行早讀課、閱讀獎勵計劃和改善圖書館網上系統。
- 加強網上平台發展。其一在學與教內聯網系統的師生好書推介。其二，網上剪報服務，透過中六通識科、初中通識科及電腦科教授同學於各新聞網搜尋資料及製作專題報告。另外，強化網上家課日誌，使同學和家長能於家中查詢家課清單。
- 推行測考輔導溫習計劃，以培養學習信心和動機，凝聚考試氣氛，提升成績。
- 制定會考班補課及額外小測時間表，協調各科善用課餘時間，凝聚考試氣氛，提升公開考試成績。
- 安排公開課及同儕觀課，推廣成功經驗，以提升教師專業交流風氣。

3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。

完善的評估制度，能全面及有效地了解學生的學習進度和需要，幫助及早發現問題和及早為學生提供適切的輔導和支援。進而提供有效的回饋，使學生改善他們的學習。

- 各科積極展開討論及訂定評核制度。
- 評估制度與課程改革及新高中課程同步配合進行，以切合新高中課程的需求。

4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

望能配合各類學生的興趣、能力和程度，本學年推行以下各工作項目，以發展更切合學生不同學習能力和需要。

- 中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程，英文科、中文科及普通話科推行語音訓練課程，期望能提升學生成績收拔尖保底之效。
- 英文科推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。
- 統籌初中專題習作。中一級及中二級由初中通識科作統籌，推動跨科專題研習。
- 開設初中及高考通識教育科。以學生為本進行課堂教學，改善學習氣氛，並作為09年新高中課程的配套和準備。
- 鼓勵推行聯課學習活動，提升學習興趣。

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。很多學生未能掌握學習的基本技能，故教務委員會將重點培養學校的學習風氣，並調整課程及檢評核制，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 籌劃新高中課程；
2. 推動閱讀風氣及加強學習動機，從而改善公開考試成績；
3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求；
4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

七. 教務組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 新高中學制籌備進程	a) 參與教統局培訓	能順利銜接新高中課程。	✓	✓	✓
	b) 組織友校品質圈交流活動		✓	✓	✓
	c) 落實人力資源、科目組合、時間表等工作		✓	✓	✓
2. 推動閱讀風氣及學習動機，從而改善公開考試成績	a) 推行早讀課及閱讀獎勵計劃	學生能養成閱讀習慣。 學生更積極溫習，於測考中爭取佳績。 提升教師專業及交流風氣	✓	✓	✓
	b) 網上平台配合發展		✓	✓	✓
	c) 推行測考輔導溫習計劃		✓	✓	✓
	d) 制定會考補課及小測時間表		✓	✓	✓
	e) 安排公開課及同儕觀課		✓	✓	✓
3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。	a) 各科推行持續評估制度	各科教師共同商討及訂定評核制度。 整體學生更投入學習活動。 評估制度能銜接新高中課程的要求。	✓	✓	✓
	b) 評估制度與課程改革及新高中課程同步配合進行		✓	✓	✓
4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。	a) 推行拔尖保底課程，鼓勵教師組織公開試班級的增潤課程。	提升學生成績，收拔尖保底之效。	✓	✓	✓
	b) 統籌初中專題習作	中一級及中二級由通識科作統籌，並能推行跨科專題研習。	✓	✓	✓

	c) 改善課堂教學法，以學生為中心，教師擔當學習促進者角色	整體學習氣氛改善，配合課程改革的要求，學生能從不同經歷中成長。	✓	✓	✓
	d) 鼓勵推行聯課學習活動	學生能愉快學習，提升學習興趣。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：籌劃新高中課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
統籌教師團隊參與教統局培訓課程	42	全年 (05-2008 檢討)		將擬任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	
籌備「學生成長資料冊」	42, 43	全年 (05-2008 檢討)		探討資料冊內容及施行進程	
組織友校品質圈交流活動	42, 43	全年 (05-2008 檢討)		各品質圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	
落實人力資源、科目組合、時間表等工作	42, 43, 29	全年 (05-2008 檢討)		初步落實 2009 年新高中人力資源、科目組合及時間表工作	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表二：

目標：推動閱讀風氣及學習動機，從而改善公開試成績。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	43、42	全年 (05-2008 檢討)		大部份學生能自攜書籍閱讀。 每月至少一名學生能獲書評積點達 30 分以上。	
網上平台配合發展	42、43	全年 (05-2008 檢討)		全校師生能通過內聯網平台交流閱 書心得，推動良好閱讀風氣。	
推行測考輔導溫習計劃。	42、29、43	全年 (05-2008 檢討)		落實於中一級至中三級及三次測考 推行。 學生能認真對待及準備測考。	
會考班補課及額外小測時間表	43	學期初 (05-2008 檢 討)		各科組能加強溝通，互相協調補課 及活動時間的安排。	
網上家課日誌	43	全年 (05-2008 檢討)		教師能即日輸入功課清單	
安排公開課及同儕觀課	43	全年 (05-2008 檢討)		推行至少一次公開課，課後觀課員 能與任教同事交流心得。	
統籌初中專題研習	43、科主任	全年 (05-2008 檢討)		中一級及中二級由通識科作統籌， 並能與最少三科/組聯合推行專題 研習。	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表三：

目標：發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
各科教師共同商討及訂定持續評核制度。	43、科主任	全年 (05-2008 檢討)		制定的評估制度能銜接新高中課程的要求。	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表四：

目標：調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
開設初中及高考通識教育科。	43	全年 (05-2008 檢討)	利用 CEG 招聘一位教學助理，以騰出教師資源，讓通識科分組上課。	初中同學能掌握通識科獨特要求，盡量裝備迎接新高中課程需求。	
中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程/中一級英語、中文及普通話科推行語音訓練課程	30、39、20、21、50、49	全年 (05-2008 檢討)	利用 CEG 招聘一位教學助理於 1A 分組教學	在中一級、中四級推行拔尖保底課程，參加學生成績獲提升。	
英文科推行「提升學生英語計劃」	21、50	全年 (05-2008 檢討)	EES Grant	學生進一步提升英語水平	

2007-2008 教務委員會工作分工表

項目	完成日期	負責者
制訂工作計劃	9月	43
制訂工作報告	6月	43
製作全校工作計劃及報告合訂本	10月及7月	58
會議紀錄	會後兩星期	43
收集及更新各科測考時間/家課安排	9月	42
編排課堂時間表	8月	29, 49, 58
編排校內測考時間表	測考前一個月	29, 49
發布通告	/	42
編排校內測考監考時間表(包括試前及試後輔導溫習)	測考前一個月	29, 49
設定班別/科目/比重等資料	9月	42
選修/退修/轉修事宜	9月	43, 58, 29
圖書館空堂自修名單	9月	43, 58, 29
協調補課及活動事宜	9-10月	42, 43
編排學科拔尖保底課程日程表	9月	49
操場教務展板	/	43
中一級自行收生	3月	30, 21
拔尖保底班	/	30, 21
暑期補習班	7-8月	43
傳媒資料發放	/	16
獎學金事宜	/	16
報考公開考試事宜	10月	29
公開考試監考編排	4月	29
公開考試試場主任	4-5月	16, 29, 43, 21, 30
自修室安排	/	43
會考及高考放榜事宜	7-8月	42, 29
中五重讀及中六收生	8月	42, 16, 43, 29
中一轉校及各級插班生	7-8月	43, 42, 21, 30
聯絡書商/書單	5-9月	43
暑期作業安排	7月	43, 30, 21
重讀生成績欠佳警告信	5月	21
升留班會議	7月	42, 16, 43, 29

訓導委員會工作計劃 2007 至 2008 年度

一．訓導委員會工作目標

建立良好的學習風氣，學校活動得以順利推行。提倡有秩序及純樸的校風，培訓學生優良品格及自律精神。

二．本組現況分析（運作簡析/學生概觀）

運作簡析

1. 優勢:

- a. 校方非常關注訓導工作，強調先品格後學業之方針，使訓導工作得到極大的支持。本年度續聘一位具社工經驗之訓育導師，特別關注行為問題較嚴重的學生，予以適當輔導，協助實行有效的教管，再配合「課後教導」及其他訓導支援制策，務使本組效能完善化。
- b. 學生多能知過改善，如能嚴格執行訓導措施，更見成效。
- c. 尊敬師長的態度已有改善，師生關係普遍良好。
- d. 家長與學校聯繫密切。
- e. 學生具良好的服務精神，且積極參與校方所舉辦的活動。
- f. 善用電腦系統，以處理及記錄學生之考勤。
- g. 校方與警方保持密切聯繫，確保學生在良好的校風中學習、成長。

2. 有待改善之處:

- a. 訓導委員會除處理學生違規問題外，應加強預防性的工作。
- b. 本年入讀中一的學生部分質素較弱，一般違規情況均是將小學不良習慣帶至中學，受朋輩影響或家庭教育出現問題。故本組同事除就違規情況作即時跟進，亦會作多方面嘗試以教導學生。例如與警方、外展社工、宿舍導師、感化官等緊密合作。
- c. 小息期間，本組同事須密切加強巡視男、女洗手間。

學生概觀

1. 優點

- a. 嚴重行為問題在本校並不普遍，個別學生更可為模範，如能適當引導，應能在校內樹立良好學習風氣。
- b. 個別學生欠自律，惟經老師及領袖生勸勉，均見服從改善，倘嚴格執行已定措施，成效更廣。

2. 弱點

- a. 學生多來自中、下階層，部份家庭教育不足，以致行為上有偏差，家長對紀律教育的支持尚待發展。
- b. 物質主義盛行，社會風氣對學生影響較大。個別學生服從性低，處事未經思索，反叛性較強，學習興趣日減，自律能力下降。

三·委員會成員

統籌兼顧問：黃煒強

主任：袁質子

副主任：陳浩然

成員：朱港財 鄭金倫 伍志成 謝淑華
鄭淑鳴 梁慧珍 蕭雪群 王玉娟
江燕芬 馮小紅 張小鳳 謝嘉怡

訓育導師：許麗媚（負責停課室一切的運作）

行政助理：康穎琳（負責輸入本組資料）

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	內容	評註
「學行自新計劃」	共有 38 位同學評審通過。 中一級(2 人) 中三級(13 人) 中四級(3 人) 中五級(13 人) 中六級(4 人) 中七級(3 人)	應繼續落實推行。給予輕微違規的學生，有改過從善的機會。
「違規個案」	扣減操行分：3 分至 15 分的個案共有 350 個案。	去年 345 個案，今年約有 350 個案。
增聘訓育導師	成功增聘訓育導師一職，運作大致順利。	來年度仍繼續聘請導師、行政助理各一職，發揮管理效能。
風紀事項	個別組員表現欠佳，整體運作大致暢順。	加強訓導統籌職責及主責老師的聯繫。
學生儀容違規	男同學髮式未符合校方要求，帶耳針；女同學帶耳針、校裙未及膝，髮長未束髮。	學生的自律意識仍須加強。
即時停課	申請個案約 15 宗。	已有明確的規範。
課後教導	運作大致暢順	針對學生的功課及違規行為，頗見成效。

五. 本學年度工作重點

1. 為發揮管理效能，增聘行政助理乙名。
2. 及早糾正學生問題，以免不良風氣蔓延。。
3. 如有需要，安排訓導老師進入課室抽樣檢查同學書包。(儘量以不騷擾課堂授課為原則)
4. 訓導組同事均會就違規情況作即時跟進，例如與警方、外展社工、宿舍導師、感化官等緊密合作。
5. 訓導顧問及正、副主任經常放學後在學校附近範圍巡視，提點學生注意儀容端正、行為得體。
6. 教育及提升同學注意個人外觀所帶來正面的影響，塑造樸素的校風。
7. 加強禮貌、言辭及情緒表達的認知，減少同學因粗言引致不良的後果。
8. 教導同學養成「守時」之習慣，特別關注「嚴重遲到及曠課」同學之行為
9. 風紀進入初中級課室午膳，監察同學在課室分組派飯盒情況及維持午膳秩序。
10. 風紀事項 — 精簡編制，採取寧缺勿濫的精神，提高效率。
11. 加強獎勵措施，可以更正面鼓勵學生成長。

六. 二零零七/零八至二零零九/壹零年度關注事項

關注事項 (按優次排)	策略	重點 / 目標	年度		
			07/08	08/09	09/10
1. 停課室運作	安排學生在停課室，由訓育導師輔導。	為整體著想，絕不姑息嚴重騷擾老師、同學的學生(對已改善的違規生給予適當鼓勵)。	√	√	√
2. 訓、輔並重	積極預防性工作	及早糾正學生問題，以免不良風氣蔓延。	√	√	√
3. 課後教導	不設扣分制，讓學生有悔改機會。	包括教導學生的功課及處理學生的違規行為。	√	√	√
4. F.1-F.3 留校午膳	當值老師及風紀員監察同學在課室分組派飯盒情況	避免受校外不良份子騷擾，並且讓學生學習與同學相處之道。	√	√	√
5. 工作目標： 中一	顧及適應中學生活的問題	先管後教，成績和操行要取得平衡。	√	√	√
中二、中三	學業、行為上追求目標	加強對學校的歸屬感	√	√	√
中四	適當調節「自我	「自我中心」和「團體	√	√	√

	中心」	生活」要取得平衡。			
中五	積極地面對會考	培養樂觀進取的態度	√	√	√
中六、中七	珍惜學習成果	自我追求、勇於服務。	√	√	√

七. 本學年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：培養樸素校風			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
訓育指導方針	26、38	全年 (07-2008檢討)	學期初及早會集隊前灌輸訓育意識
建立全校綱紀	全體教師	全年 (07-2008檢討)	讓學生發展完整的品格
放學後在學校附近範圍巡視	26 13、38 當值教師	全年 (07-2008檢討)	提倡有秩序及純樸的校風

表二：

目標：關注學生之校服、儀容是否符合校方之要求。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
檢查學生校服、儀容	本組人員	全年 (07-2008檢討)	男生校服：襯衫必須束放褲內，褲管闊度宜適中；髮型保持樸實形象。
			女生校服：校裙長度須及膝，繫好腰帶(頭髮長度及肩者須束起)。

表三：

目標：及早糾正學生問題，以免不良風氣蔓延。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
學術講座	26、38	全年 (07-2008檢討)	邀請負責學校工作的警務人員蒞校演講。正、副主任出席警方學術講座。

表四：

目標：清潔校園及課室計劃			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
校園(雨天操場設飲食)	全體教師	全年 (07-2008檢討)	學生不得將任何食物和飲品(適量飲用水及自攜之午膳餐盒例外)攜離雨天操場區
課室	全體教師	全年 (07-2008檢討)	每天之第九節課後，由隨堂老師督導學生即時在課室內清理紙屑。

表五：

目標：加強訓導、輔導及社工之間的合作			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
訓導個案轉介	26、38	學期結束前 (07-2008檢討)	轉介學生接受另類模式教學

表六：

目標：加強預防性工作，更正面鼓勵學生成長。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
學行自新	26、38	學期結束前 (07-2008檢討)	連續十四個上課天評審學生的表現，給予違規生自新機會。
課後教導	全體教師	學期結束前 (07-2008檢討)	不設扣分制，給予輕微違規生改過從善機會。
「良好班」	全體教師	全學期 (07-2008檢討)	開放課室增添活動空間，同學須自律互勵，倘個別學生違反規則，此開放權即被褫奪。

課外活動委員會工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 成立宗旨

「課外活動是種種用以補充正課的合理活動，由學生的需要和興趣去選擇，在相當指導下，俾完全現實教育目標。」(馮以滋)

課外活動的貢獻可分四方面：

1. 對學生的貢獻 - 發展興趣，親身體驗
2. 對課程的貢獻 - 補充或加強課室的經驗
3. 對學校行政的貢獻 - 使學校各部門聯繫得更緊密
4. 對社會的貢獻 - 促進學校與社會的關係

二. 課外活動委員會現況

在推行課外活動方面，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本校有優良運動傳統，各項球類（籃、排、羽、乒）皆有擁護者；
- b. 創藝活動經多年培訓及參與，成績有目共睹；
- c. 部分教師，尤其是各術科教師均熱心辦活動；組員間溝通頻密；
- d. 行政電腦化見成效，日常運作效率得以提升；賽馬會全方位學習基金提供財政資助，令家庭經濟有困難的同學亦能參與各項活動，自去年開始用款彈性更大，進一步減少限制。本年度高年級同學亦可獲得支助，應可進一步解決難題。

2. 有待改善之處：

- a. 大部分同學對其他活動興趣不大，較活躍的同學亦多已被體育活動及創藝活動所吸引，需鼓勵其他小組舉辦趣味性較大的活動；
- b. 活動空間不能滿足同學的需要，尤其是當學界比賽進行時期，很多時候需要利用學校鄰近地區的活動場地（體育館、足球場等）；
- c. 課後教導需長期佔用禮堂亦構成難題，需與課後教導小組協議及與校務處聯繫；
- d. 仍有部分家長擔心課外活動會影響學業；
- e. 老師對課外活動的看法未達一致，且因工作繁重，課外活動常被看作工作重要性次序中最後的一項；
- f. 教師人手調配不易進行，個人興趣與學校需要未必配合，工作安排易引起不滿；

三. 委員會成員

顧問：吳友強(校長)
主任：歐敏莊(46)
副主任：梁慧珍(35)
成員：梁靄瓊(02) 廖月明(03)
黃燕珊(17) 盧冠昌(41)
蔡海英(52) 呂尚雄(53)
張意萍(54)

四.上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
1. 推行「全方位學習活動日」		
a) 定出級際全方位學習活動日日期、建議時間表修改及向其他科組尋求共識	四次活動日期為小組/學會活動，一次為級際活動。	明年依舊。
b) 負責老師進修有關全方位活動的課程及設計有關資料及工作紙	中一、二、三、四及六同學均參與一次級際全方位活動，及於班上壁報作匯報。	<p>歐敏莊及梁慧珍參加了教統局舉辦的有關全方位活動，與同事分享。</p> <p>每級的活動地點： 中一：獅子會自然教育中心 中二：海防博物館 中三：文化博物館 中四：濕地公園 中六：藝術館</p> <p>完成後向老師和同學發出問卷調查，再議定下年度的方向，簡述如下：</p> <p>a) 廣泛要求以班際形式進行，以拓展更多活動地點。</p> <p>b) 於校曆表定出一日為全方位學習日，在早上進行活動，下午進行討論、匯報及檢討。</p> <p>c) 給予同事更充足的指引，使大家對老師的角色更清晰。</p>
2. 進行領袖訓練		
a) 領袖訓練營及講座	完成中六領袖訓練 收回問卷(100%)作分析，希望同學的整體評分達6分(最高9分)或以上	完成。 總評分為7.0(最高為9)，超過90%同學認為值得推介給中六同學。
3. 推動學生義工服務		
a) 安排中一新同學參加公益少年團，領取紀錄簿	於十月前完成中一新會員報名手續	完成。 現時所有中一至中五同學均持有公益少年團紀錄冊。中

		六、七同學亦可自由參與。
b) 安排義務工作，如賣旗、慈善步行、探訪安老院等	三十名同學達基本章或更高	本年度申領章級人數如下： 中級章 - 4名 初級章 - 29名 基本章 - 40名 檢討：紀錄必須清楚，因部分同學需由老師提點才續申領更高章級。

五. 課外活動組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

1. 為新高中學制作好準備
 - a) 推行全方位活動
 - b) 推行其他學習經歷
2. 檢討活動課節

六. 本年度工作重點

本年度的全校教學、行政重點範疇為「承仕善學·師生融和」。本年的工作重點為：

1. 強化全方位學習活動。
2. 籌劃新高中課程 OLE。

七. 課外活動組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 為新高中學制作好準備 a) 推行全方位活動	第一年度先設一次，總結經驗後再考慮需否改變形式及次數	中一、二、三、四及六同學均參與一次級際全方位活動，及於班上壁報作匯報。	✓	✓	✓
b) 推行其他學習經歷	利用公益少年團及義務工作發展局的資源和獎勵，鼓勵同學多參與義務工作	每年不少於三十人次獲獎，學校累積總服務時數不少於 2000 小時。	✓	✓	✓
2. 檢討活動課節	a) 設計問卷收集同學對課外活動的意見	印製問卷，收回九成有效問卷；準確地把數據列表。		✓	
	b) 統計以第一志願成功入組的數據		✓	✓	✓

八.本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
1. 強化全方位學習活動					
a) 在校曆表定出一日為級際全方位學習活動日	46	06-2007	減少一日上課時間	同學於早上完成參觀後，於下午即時作分組討論及匯報	
b) 發掘更多學習/活動地點，讓個別班別可舉辦個別活動	全體	09-2007		有班別可舉辦個別活動(不一定強求)	
b) 負責老師進修有關全方位活動的課程及設計有關資料及工作紙	中一:54 中二:35 中三:3 中四:41 中六:17	10-2007 (06-2008 檢討)	賽馬會全方位活動基金資助有需要同學	中一、二、三、四及六同學均參與一次級際全方位活動，及於班上壁報作匯報。	
2. 籌劃新高中課程 OLE					
a) 檢討以往有關 OLE 的活動	OLE 有關同事	10-2007 (06-2008 檢討)	與 OLE 負責同事協調	於本年度定出 OLE 初稿	
b) 計劃與藝術、體育、服務有關之 OLE 活動	46, 35, 3				

**品德及公民教育委員會工作計劃
二零零七至二零零八年度**

一. 工作目標

1. 拓展文化視野，提高公民意識；
2. 加強民族文化教育；
3. 培養自律觀念，訓練自治；
4. 配合全年活動主題：承任善學；師生融和。

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學及推行活動經驗；
 - b. 組員間常有溝通，能分工合作完成工作；
 - c. 教師人手變動甚少，有利活動的延續；
 - d. 老師受不同科目訓練，能各抒觀點，互補長短；
 - e. 老師關心學生的品德培育，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
 - a. 不少學生來自雙職勞工家庭，父母所受教育不多，對子女的品德行為及身心發展未能有效培育，老師需要花費很多時間指導及輔助；
 - b. 近年教育政策有不少變動，老師需要兼顧教學及推行活動；
 - c. 部分學生的自信心及自我形象偏低，需要加強輔導；

三. 委員會成員

顧問：關榮基副校長
主任：黃慧德
副主任：洪德銘
成員：廖月明、方心詠

四. 上學年工作計劃檢討

關注事項 (按優次排列)	策略	成效檢討
1. 配合周年重點活動主題：勤業尚智、弘愛惜福	a) 以周年重點活動為主題的班會活動、週會、班主任課	全體學生都能參與
	b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行

	d) 配合學校培養閱讀風氣的長遠目標	在班主任課節完成班會事務後，學生可帶備課外書閱讀
2.加強學生的道德價值觀培育	a) 為提昇學生的品德情操，本組將繼續進行全面的全體學生品德、情意表查，進行分析，並與上學年比較，供日後推行活動之用；	在本學年五月完成調查，並在教師發展會議作重點報告，詳盡報告已交給校長及各組別，供下學年計劃之參考。
	b) 老師謝謝您	學生會在 6-2-07 完成活動。
	c) 班際壁報設計比賽	配合本年主題，已完成。
	d) 班主任課	順利配合本年各組別活動，提供全年資料供老師上班主任課之用。
3.提高學生的公民意識	a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。	協助成立「學生會」及推行活動，已完成。
	b) 中五法律常識講座	邀請 ICAC 派員來校演講，增加中五學生的法律常識，已完成。
	c) 當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	順利完成「香港回歸十周年」活動： <ul style="list-style-type: none"> - 中六級「基本法問答比賽」（與通識科合作） - 「香港情懷」午間音樂播放 - 香港回歸十周年十件大事評選

4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展	a) 為提高高中學生的自我認識、與人相處技巧及自處能力，以及協助他們建立對工作的價值觀和掌握重要的工作習慣。本組繼續與輔導組、升學及就業輔導組、社工聯合進行「Y-WE 工程：工作教育建構工程」計劃。	提高學生的自我認識、與人相處技巧及自處能力，以及協助他們建立對工作的價值觀和掌握重要的工作習慣，效果良好，參與學生回應積極，建議下學年繼續。
	b) 中四及中六新生輔導	在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀，已完成。
	c) 中六級領袖訓練	能在學期初完成訓練，使他們積極參與課外活動。
	d) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	已數次成功邀約校友回校在預科班主任課及週會分享。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合周年重點活動主題；
2. 加強學生的道德價值觀培育；
3. 提高學生的公民意識；
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展。

六. 本學年度工作重點

配合年度行政、教學重點：「承任善學；師生融和。」(Take On Responsibility; Learn In Harmony)

1. 推動班會活動、週會、班主任課配合
2. 繼續學生的道德價值觀培育；
 - (a) 跟據本組進行的全體學生品德、情意調查，本校學生在品德、情意各方面表現佳不比全港平均遜色，有些項目更比後者為佳，引證本校的現有政策，在全體師生的努力之下，學生是有增值的，下學年宜在現有基礎下繼續努力。
 - (b) 為提昇學生的品德情操，本組將進行全面的全體學生品德、情意

表查，進行分析，供推行活動之用。

- (c) 老師謝謝您
 - (d) 班際壁報設計比賽
 - (e) 班主任課
3. 提高學生的公民意識；
- (a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。
 - (b) 中五法律常識講座
 - (c) 利用互聯網及早會進行時事討論及分享
 - (d) 與通識科合作，鼓勵學生關注香港的政制發展，回應「政制發展綠皮書」的諮詢，活動名稱為「一國兩制非兒嬉，政制發展我有say」，活動內容包括講座及向政府提出意見。
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展；
- (a) 與輔導組合作，合辦講座及活動
 - (b) 為提高高中學生的自我認識、與人相處技巧及自處能力，以及協助他們建立對工作的價值觀和掌握重要的工作習慣。本組繼續與輔導組、升學及就業輔導組、社工聯合進行「Y-WE 工程：工作教育建構工程」計劃。
 - (c) 中四及中六新生輔導
 - (d) 中六級領袖訓練
 - (e) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享

七. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合周年重點活動主題	a) 以周年重點活動為主題的班會活動、週會、班主任課	全體學生都能參與	✓	✓	✓
	b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行	✓	✓	✓
2. 加強學生的道德價值觀培育	a) 為提昇學生的品德情操，本組將繼續進行全面的全體學生品德、情意表查，進行分析，並與上學年比較，供日後推行活動之用；	能在本學年六月完成調查及報告	✓	✓	✓
	b) 老師謝謝您	能配合學生會在 30-1-08 完成活動		✓	
	c) 班際壁報設計比賽	能配合周年重點活動主題	✓	✓	✓
	d) 班主任課	能提供全年資料供老師上課之用	✓	✓	✓
3. 提高學生的公民意識	a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。	能協助成立本屆「學生會」及推行活動	✓	✓	✓
	b) 中五法律常識講座	能邀請 ICAC 派員來校演講，增加中五學生的法律常識。	✓	✓	✓
	c) 當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	能引起學生對國際、中國、或香港事務的關注。	✓	✓	✓
	d) 推介學生使用慧科新聞網及利用互聯網及早會進行時事討論及分享。	能方便學生對時事更多關注。	✓	✓	✓
	e) 協助提高學生的環保意識	能使學生有更多環保意識。	✓	✓	✓

	f)與通識科合作，鼓勵學生關注香港的政制發展，回應「政制發展綠皮書」的諮詢，活動名稱為「一國兩制非兒嬉，政制發展我有 say」，活動內容包括講座及向政府提出意見。	高中學生書面回應，發表意見。		✓	
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展	a) 與輔導組合作，合辦講座及活動。	完成本學年重點協作活動—「菁苗計劃」(該活動已獲教統局「校本課後學習及支援計劃」資助)。	✓	✓	✓
	b)為提高高中學生的自我認識、與人相處技巧及自處能力，以及協助他們建立對工作的價值觀和掌握重要的工作習慣。本組繼續與輔導組、升學及就業輔導組、社工聯合進行「新鮮人：工作教育建構工程」計劃。	能提高學生的自我認識、與人相處技巧及自處能力，以及協助他們建立對工作的價值觀和掌握重要的工作習慣。	✓	✓	✓
	c) 中四及中六新生輔導	能在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀。	✓	✓	✓
	d) 中六級領袖訓練	能在學期初完成訓練，使他們積極參與課外活動。	✓	✓	✓
	e) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	能成功邀約校友回校在預科班主任課及週會分享。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合周年主題活動	45、34 3、61	全年 (05-2008 檢討)	\$5000	全校學生在不同項目參與活動	
為提昇學生的品德情操,本組將進行全面的全體學生品德、情意調查,進行分析,供日後推行活動之用;	34	全年 (05-2008 檢討)		能在本學年六月完成調查及報告,並進行分析及將報告交各委員會跟進。	
老師謝謝您	45、34	30-1-08 (05-2008 檢討)		能配合學生會在 30-1-08 完成活動	
推介學生使用慧科新聞網及利用互聯網及早會進行時事討論及分享	34、45	全年 (05-2008 檢討)		能方便學生對時事更多關注。	
協助提高學生的環保意識	34、45	(05-2008 檢討)		能使學生有更高保意識。	
與通識科合作,鼓勵學生關注香港的政制發展,回應「政制發展綠皮書」的諮詢,活動名稱爲「一國兩制非兒嬉,政制發展我有 say」,活動內容包括講座及向政府提出意見。	34、45	(05-2008 檢討)	\$300	高中學生書面回應,發表意見。	
班際壁報設計比賽	61、45、34	10月 (05-2008 檢討)	\$2000	能在 6-08 完成	
班主任課	45、61	全年 (05-2008 檢討)		能提供全年資料供老師上課之用	

與「學生會」合作，協助成立本屆「學生會」及推行活動	45、34、61	全年 (05-2008 檢討)	\$1000	能協助成立本屆「學生會」及推行活動	
中五法律常識講座	61	1/08 (05-2008 檢討)		邀請 ICAC 派員來校演講，能增加中五學生的法律常識。	
當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	45、34、61	全年 (05-2008 檢討)			
「新鮮人：工作教育建構工程」計劃	45、61	全年 (05-2008 檢討)		學生、老師、僱主的正面評估。	
中四及中六新生輔導	45、3、61	9 月 (05-2008 檢討)			
中六級領袖訓練	45、34	9 月 (05-2008 檢討)			
邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	45	全年 (05-2008 檢討)	\$500		
週會	45、3、61、34	全年 (05-2008 檢討)	\$3000		
班會幹事(班長會議、班長章收發、收表格四、優秀班長選舉)	61、45	全年 (05-2008 檢討)	\$500		
「青苗計劃」(該活動已獲教育局「校本課後學習及支援計劃」資助)。	45、61	全年 (05-2008 檢討)			

2007-2008 週會

	月	日	組別	負責老師	備註／初訂主題
2007	9	5	／	／	班務處理
		13	初級組	黃慧德	觀塘重建新進展(市區重建局)
		24	高級組	黃慧德	童工(聯合國兒童基金會)
	10	5	初級組	黃慧德	童工(聯合國兒童基金會)
		17	高級組	黃慧德	葉天發道長主講道德經
		26	全校	林美儀、歐敏莊、 黃慧德、洪德銘	學生會選舉(二或三課節)
	11	9	初級組	許善芬	
		19	／	／	校外活動日(全校旅行日)班主任課
		29	／	／	派發成績表
	12	7	高級組	黃慧德	觀塘重建新進展(市區重建局)
		17	／	／	社交及情意範疇表現指標調查
2008	1	14	／	／	中一至中六考試、中七班主任課
		22	／	／	社交及情意範疇表現指標調查
		30	／	／	老師謝謝您(學生會)
	2	20	初級組	霍尚營	
		28	高級組	方心詠	
	3	7	／	／	中五級模擬試試場
		17	／	／	中五級模擬試試場
	4	3	初級組	高燕群	
		18	／	／	「全方位學習日」班主任課
		29	高級組	廖啟忠	
	5	8	／	／	派發成績表
		19	初級組	黃慧德	葉天發道長主講道德經
		27	高級組	馮展紅	
	6	4	初級組	Ripley D.	

2007-2008 班主任課

	月	日	級別	主題
2007	9	5	F. 1-7	班務處理
		13	F. 4-7	委任班會
		24	F. 1-3	委任班會
	10	5	F. 4-6 F. 7	班會壁報設計(1) (班主任主責) 主題：承任善學；師生融和 職業輔導
		17	F. 1-3	班會壁報設計(1) (班主任主責) 主題：承任善學；師生融和
		26	/	學生會選舉(二或三課節)
	11	9	F. 4-7	職業輔導
		19	F. 1-7	校外活動日(全校旅行日)班主任課
		29	F. 1-7	派發成績表
	12	7	F. 1-3	學年主題班主任課(1)
		17	F. 1-7	社交及情意範疇表現指標調查
2008	1	14	F. 7	職業輔導
		22	F. 1-7	社交及情意範疇表現指標調查
		30	F. 1-7	學年主題班主任課(2)：老師謝謝您 (學生會)
	2	20	F. 4-7	班會工作檢討
		28	F. 1-3	班會工作檢討
	3	7	F. 1-4、6	學年主題班主任課(3)
		17	F. 1-4、6	職業輔導
	4	3	F. 4、6	職業輔導
		18	F. 1-4、6	「全方位學習日」班主任課
		29	F. 1-3	職業輔導
	5	8	F. 1、2 4、6 F. 3	派發成績表 職業輔導
		19	F. 4、6	「全方位學習日」班際壁報比賽 (助理班主任主責)
		27	F. 1-3	「全方位學習日」班際壁報比賽
	6	4	F. 4、6	職業輔導

升學就業輔導委員會工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 升學就業輔導委員會工作目標

1. 協助學生了解自己及工作的類別，從而協助學生預早選擇適合自己的工作，探索出一個終身的事業。
2. 幫助學生獲得有關升學途徑資料，清楚自己可有的選擇，了解各學科與將來工作的關係，在面對抉擇時，能作出明智的判斷。
3. 協助學生培養對工作的正確觀念與態度。

二. 升學就業輔導組工作範圍

1. 職業教育
 - a. 培養同學對工作正確的觀念與態度，如對工作的承擔、投入、熱忱、勤懇、忠心、敬業樂業和職業道德。
 - b. 協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向。
 - c. 喚醒學生職業安全的意識
2. 文件處理
 - a. 學生肄業證明書及學生推薦書
3. 資料搜集及推廣
 - a. 收集、宣傳有關就業機會、職業類別及升學途徑
 - b. 參觀工業/商業/學術機構
 - c. 協助同學認識不同工作性質
 - d. 統計畢業生的出路資料
4. 升學輔導
 - a. 中四選科
 - b. 中五出路
 - c. 中三職業訓練
 - d. 中七出路
 - e. 大學聯招
5. 對外聯絡
與教統局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工處擇業輔導組、職業訓練局、社團、商業及個別團體聯絡。

三. 本委員會現況分析組概況

1. 優勢
 - a. 近年來提供給年青人選擇的升學及就進修途徑趨向多元化發展，並有著急劇的轉變，故職業輔導老師需緊貼各項轉變，清楚各途徑，而本組老師皆能主動及積極了解各項新措施，並為同學提供適切及最新資料。
 - b. 有關就業機會、職業類別及升學途徑有大量的資料可供老師及同學參考，有助推行本組工作及提高同學在了解各升學及就業資料之主動性。
 - c. 對外資援方面，教統局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工署擇業輔導組等都能提供大量的視聽及資料性的資源協助學校推行有關活動。
 - d. 各大學、職業訓練局、社團及商業機構都非常主動及願意在學校安排有關講座向同學介紹不同課程及行業。

- e. 除了為同學提供升學輔導外，亦能察覺培養同學正確價值觀的需要，安排有關職業教育活動。
- f. 在資源運用方面，本組透過學校發展津貼，提供不同類型的活動；另外，亦能與其他組別合辦活動及利用校外資源，推行有關活動。有效地利用資源。

2. 有待改善之處

- a. 隨著有關就業機會、職業類別及升學途徑日新月異，有必要向同學介紹各種升學途徑、課程內容和各類課程的要求，故很多時須借用正常課堂時間，有時會對課程進度造成影響。
- b. 升學就業輔導是一項發展性工作，故很多時學生未能感到其需要性和急切性；故同學對一些急切性較低的活動如工作道德、面試技巧及各行各業介紹的興趣較低及較少關注。

四. 升學就業輔導委員會成員

顧問	: 鄭鍾榮老師 (42)
主任	: 謝淑華老師 (5)
副主任	: 高燕群老師 (51)
成員	: 陳瑤君老師 (10)
	郭淑嫻老師 (24)
	霍尚營老師 (32)
	Mr. D. Ripley(36)
	顏惠芬老師 (44)

五. 上年度工作檢討

表一：

職業教育		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
班主任課	能於班主任課推行前一天派發有關資料予班主任。	本年度共推行 次班主任課，中三、中六各一次，中四三次、中五二次，而主題皆環繞升學就業為主。透過班主任課的推行把學生與工作世界連繫是重要途徑，但推行有賴班主任的合作，故成效較難直接看到，而這種連繫應該從小培養，建議來年可在初中擴展。
Y-WE 工程	能提供與工作相關的經驗，學生認識工作的價值觀及概念和重要的工作習慣。	本年度在內容編排上有所改動，除了模擬升學遊戲為全級活動外，其他皆為小組活動，另外，歷奇訓練日改回歷奇訓練營；效果頗佳，而工作實習方面，形式較往年多年化，而工作實習時間由 6 天改為 10 天，希望可以令參與同學對自己表現有更加深入反省。本年度同學對此項活動反應非常熱烈，報名同學遠超過名額，反映同學對這類活動非常有興趣。

校友分享會	能安排最少三次的分享會 能讓同學透過與校友交流，與他們分享不同的生活經驗	本年度只能安排二次校友分享會，內容為分享選科心得及心路歷程，效果良好。
商校合作計劃	透過與商界人士的接觸，從而建立自信，認清未來發展的方向。	本計劃與青年企業家協會合作，讓同學與商界人士接觸。透過七節活動，學生確能分享其生活態度及工作上的困難，惟計劃內容欠缺連貫性，且安排上時間頗為困難，故同學欠缺凝聚力。
探索美容業	學生能對有關知識和技巧有初步認識外，並能了解從事美容行業的苦與樂。	由於內容預先與有關機構商擬，故安排較佳，而機構導師表現專業，讓同學除了取得有關知識外，亦能了解從事美容行業的苦與樂。同學對實習課有濃厚興趣，但由於財政有限，故只能安排一次實習，建議若可行，可安排多一次實習。

表二：

文件處理		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
肄業推薦書	能於公開考試放榜日派發予畢業生。	本年度嘗試加強與教務組及課外活動組溝通，以完善推薦書的內容及輸入程序，效果良好。
各項文件申請	能於申請後的七個工作天內完成。	各項文件申請皆能於申請後的七個工作天內完成。

表三：

資料搜集及推廣		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
舉辦參觀活動	同學能透過參觀活動了解各行業實際工作環境及情況。	本年度只舉辦一次參觀活動，與商業科及經濟科合辦，參觀深圳港商投資項目，同學反應良好，同學的確能透過參觀活動了解在內地工作環境及情況。本年度嘗試申請參觀不下十次，但皆落空，透過實際參觀是開拓同學視野非常有效的途徑，故仍會繼續嘗試。
各行各業介紹	讓同學了解就業市場的情況	升學就業輔導組並不只是介紹不同行業，但作為針對全校同學，亦有其價值。
搜集畢業生出路資料	能收集畢業生的出路。	能有效收集畢業生的出路。並作出分析，並有針對畢業生的出路而制定相關項目，切合同學的需要。

表四：

升學輔導		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
中三職業訓練課程	能讓同學明白中三職業訓練課程的內容及申請途徑。	本年能適切地向同學介紹中三職業訓練課程的內容及協助同學申請。
中三選科輔導	能讓同學明白選科應考慮的因素及編班原則。	本年度出席中三選科輔導的家長人數約為 100 名，與往年相約，惟在接待家長及安排同學進入禮堂上稍為混亂，故建議多安排工作人員。
中五及中七出路講座	能讓同學了解畢業後的出路選擇。	本學年分別為中五同學二次及中七同學一次出路講座，由於畢業後出路選擇漸趨多元化，故若時間許可，建議可多舉辦，另，可考慮增加畢業班班主任老師對畢業生出路的知識，以協助解決同學在升學上的困難。
聯招輔導	能協助同學解決有關聯招的疑問。	本學年安排二次聯招輔導講座，協助同學解決有關聯招的疑問，並邀請去屆同學與同學分享經驗，效果良好。
中學會考及高級程度會考放榜輔導	同學能即時獲得資料及情緒上的支援。	
出路通訊	能讓同學明白畢業後的出路有概略認識。	本學年嘗試用講座形式代替出路通訊，但建議來年可並存，以通訊輔助講座，讓同學對出路有更多掌握。
中六聯招簡介	中六同學對聯招辦法有初步認識。	本學年為中六同學舉辦聯招簡介講座以協助同學制定讀書計劃。

表五：

對外聯絡		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
安排老師出席有關升學及就業研討會	能針對需要，安排同事出席有關研討會及講座。	本組老師皆能主動參與有關研討會及講座。但以主任為主動，建議可適當地安排老師出席。

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

新高中課程於 2009 年推行，在新學制下，學生的升學的途徑及路向亦與以往有所不同。故升學就業輔導組的升學輔導工作亦隨新學制的推行而有所轉變，如何配合新學制而制定合適的工作計劃是未來工作關注項目。

另外，面對五花八門的工作世界，提供機會讓同學走出課堂，認識真實的工商機構的運作及工作情況藉以讓他們有更多機會認識自己的興趣和潛能，仔細思索未來路向致為重要。故職業輔導將重點於借助更多社會資源以提供機會讓同學了解自己的潛能及興趣上。未來三年重點如下：

1. 關注新學制的推行，以制定合適的工作計劃；
2. 強化發展性工作以協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向。

七. 本年工作重點

1. 善用不同資源，加強與科組配合，組織不同類型的活動，擴闊同學視野。讓學生走出課堂，認識真實的工商機構的運作及工作情況是令他們認識自己興趣和潛能的有效方法，但單靠學校的能力未必能做到，故希望能借助各方面資源以提供機會讓同學了解自己的潛能及興趣上。

2. 加強老師對中五及中七出路的認識

面對越來越多的升學途徑，讓同學能在繼續升學或投入工作世界前加強對出路資訊的掌握是有需要的，但老師們對資料的掌握亦致為重要，故本年度重點除了在同學方面外，亦希望組員及有關老師對這方面的認識。

3. 加強初中同學對職業教育的認識

在初中層面推行職業教育一向較被忽視，故本年度期望在初中起步，利用班主任課推行有關內容。

八. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 關注新學制的推行，以制定合適的工作計劃	a. 關注有關新學制的發展	老師了解新學制的內容。	✓	✓	✓
	b. 出席有關職業輔導新方向的研討會	老師能制定新的輔導計劃以適應新高中帶來的轉變。	✓	✓	✓
2. 強化發展性工作	a. 尋求各方面的資源以推行有關工作	能有效利用各項資源	✓	✓	✓
	b. 策劃多元化的活動	學生能藉不同活動有更多機會認識自己的興趣和潛能	✓	✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

職業教育				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
班主任課	5, 10, 44	全年 (07-2008 檢討)	班主任、公德育委員會	能於班主任課推行前一天派發有關資料予班主任。
Y-WE 工程	5, 10	2008(3-7月) (07-2008 檢討)	申請學校發展津貼，與救世軍合辦德育組輔導委員會	能提供與工作相關的經驗，學生認識工作的價值觀及概念和重要的工作習慣。
校友分享會	5	中七—9/11, 中六—17/3 (07-2008 檢討)	校友會	能安排最少二次的分享會 能讓同學透過與校友交流，與他們分享不同的生活經驗
探索美容業	5	全年 (07-2008 檢討)	申請學校發展津貼，與校外機構合辦	學生能對有關知識和技巧有初步認識外，並能了解從事美容行業的苦與樂。

表二：

文件處理				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
肄業推薦書	51, 36	全年 (07-2008 檢討)	班主任協助	能於公開考試放榜日派發予畢業生。
各項文件申請	51	全年 (07-2008 檢討)	校務處	能於申請後的七個工作天內完成。

表三：

資料搜集及推廣				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
舉辦參觀活動	5	全年 (07-2008 檢討)	勞工處/ 教統局/其他工商 業機構	同學能透過參 觀活動了解各 行業實際工作 環境及情況。
增強老師對中 五中七出路的 認識	5,	2008 (2008 檢討)	中五、中七班主任	舉辦最少一次 工作坊, 介紹 中五、中七出 路。
搜集畢業生出 路資料	5, 31	9-11/2007 (12-2008 檢討)	班主任	能收集畢業生 的出路。

表四：

升學輔導				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
中三職業訓練課程	24	2-4/2008 (06-2008 檢討)	職業訓練局	能讓同學明白中 三職業訓練課程 的內容及申請途 徑。
中三選科輔導	5, 44	5/2008 (07-2008 檢討)	教務委員會	能讓同學明白選 科應考慮的因素 及編班原則。
中五及中七出路講 座	5	2-6月2008 (07-2008 檢討)		能讓同學了解畢 業後的出路選擇。
聯招輔導	5	全年 (07-2008 檢討)	大專院校	能協助同學解決 有關聯招的疑問。
中學會考及高級程 度會考放榜輔導	5	7-8/2008 (08-2008 檢討)		同學能即時獲得 資料及情緒上的 支援。
出路通訊	5, 10, 44	全年 (07-2008 檢討)		能讓同學明白畢 業後的出路有概 略認識。
中六聯招簡介	5	4/6/2008 (07-2008 檢討)		中六同學對聯招 辦法有初步認識。

表五：

對外聯絡				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
安排老師出席有關升學及就業研討會	5	全年	校外研討會	能針對需要，安排同事出席有關研討會及講座。

輔導委員會工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 輔導委員會工作目標

我們的宗旨是幫助學生適應青少年期在生理、心理、社交及人際關係等方面之轉變，使他們能夠健康地成長和發展，並協助他們盡量發揮其潛能和特質，使他們對投身社會有更佳準備。

1. 幫助學生加深對自己的了解，發揮學生的潛能，幫助學生個人發展。
2. 培養學生有適當的價值觀，理想的學習態度及社交技巧。
3. 在解決學生問題方面提供第一步及直接的介入。
4. 及早識別問題所在，疏導學生不愉快的情緒。
5. 推行發展性及預防性的工作。

二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢

- a. 本組老師對學生十分關心，經常利用課餘時間去輔導學生。學生普遍喜歡和樂意與老師傾談，傾訴自己的感受及尋求協助。
- b. 本組老師相處融洽，定期會議時作詳細的個案分析，互相交流輔導心得及技巧，並分享在工作上的感受和互相支持。大部份輔導老師亦擔任班主任的工作，容易發現學生的問題及跟學生建立良好關係。
- c. 部份學生已被培訓成學生導師及領袖，幫助低年級同學及協助推展輔導性工作。
- d. 駐校社工和本校老師合作愉快，經常交流意見，討論輔導個案的進展及跟進計劃。社工每星期駐校四天，經常為本組提供最新專業資訊及引入社區資源及人力。社工普遍受學生歡迎及接受，有幹勁及熱衷工作，經常融入學生課堂以外的活動，與學生打成一片。
- e. 本組經常邀請其他社區機構合作，充份利用社區資源，令更多學生受惠。
- f. 本校有獨立會議室可供本組老師進行輔導工作。

2. 有待改善之處

- a. 學生對社工輔導服務的需求超越現有的服務時間。
- b. 部份學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，欠自信心及自我形象偏低，易受不良同輩及社會潮流所影響，令個案數字不斷增加。
- c. 部份需要輔導的學生在家庭方面的支援不足，父母未能提供足夠的支持，致令輔導工作未能達到預期效益。
- d. 本組培訓的學生導師及領袖均參與很多不同組別的工作以致太忙碌，在協助推行朋輩輔導活動方面產生困難。
- e. 輔導老師任重道遠，但工作量大，時間不敷應用，令有需要的學生未能得

到照顧。

f. 輔導老師男女比例不平均，對學生的性別照顧不足。

三. 委員會成員

顧問：關榮基副校長（16）

主任：盧麗萍（6）

副主任：李慧群（9）

成員：侯敏慧（12） 許善芬（14） 黃燕珊（17） 張亞娟（20）

陳瑞文（47） 蔡海英（52） 黃煒棋（60）

四. 上年度工作重點

1. 本學年繼續向教統局申請款項，舉辦「青苗計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。
2. 為學生提供更多服務社區的機會，與志願組織合辦多項義工服務如為弱勢群體籌款、貧苦宴、探訪長者等，學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。

五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
	一. 舉辦「青苗計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。		
	「青苗計劃」	挑選共50位中四及中六級品學兼優的同學為有需要的低年級同學提供課後學習和支援。讓同學們的品學得以提升。	本學年青苗計劃頗算成功，低年級同學得到功課上的輔助，「小導師」們又可溫故知新，得到家長和老師們的肯定和欣賞，增加成就感。下學年將會繼續向教統局申請款項舉辦此項活動。
	1. 新生輔導日	新生更快適應學校的新環境及生活。	新同學很快便適應學校環境及認識班主任，讓同學可展開新的學習經驗。

二. 發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信、以期達到自我完善的目標。

<p>1. 中四學生導師歷奇訓練 夜營</p>	<p>挑選及訓練30個品學兼優的中四級同學為參加「學生導師獎勵計劃」的中一同學提供功課輔導。提升學生導師之自尊感及增強自信心。</p>	<p>成功挑選30位學生導師為40位中一同學提供功課及朋輩輔導。學生導師於教導低年級同學之餘亦可溫故知新，同時亦能提升學生導師之自尊感及自信心。 年終選出一位最傑出學生導師以作鼓勵。</p>
<p>2. 大哥哥大姐姐訓練 黃昏營</p>	<p>挑選及訓練20位中六級同學擔任大哥哥大姐姐，使其具備一定領導能力，為有需要的低年級同學提供課後學習和支援。</p>	<p>成功挑選20位大哥哥大姐姐。訓練後，同學們的自信心和自尊感均有所提升</p>

<p>3. 義工服務</p>	<p>學生從助人的過程中，吸取成功經驗，肯定自我價值，並明白人與人之間互相關懷和支持的重要性。</p> <p>學生學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。</p> <p>學生自己與社區之關係得以建立及培養歸屬感。</p>	<p>參加者有學生及家長。由中六級的義工領袖帶領低年級同學參加義工服務。對象有區內坊眾、長者及小學生。義工們表現積極及投入，給獨居長者們送上關懷、為區內坊眾及小朋友帶來不少歡樂，更為以上多間志願機構籌得不少善款。</p> <p>本年度有三位同學榮獲義務工作委員會頒發銀狀（100小時以上），1位同學獲義務工作委員會頒發銅狀（50小時以上）、「青松義工小組」則獲頒發銅狀（300小時以上）。同學從義工服務中學會互相關懷。自己與社區之關係得以建立及培養歸屬感。</p> <p>本年度本校組織學生為社會貢獻超過2,000義工服務小時，獲頒「有心學校」美譽。</p>
<p>4. 「同學謝謝您」活動及「良好班」選舉</p>	<p>同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。</p> <p>同學有持續改善自己的動力。</p>	<p>每月及年終各選出一位獲老師讚賞最多的同學，獲獎同學可選擇自己喜歡的禮物。</p> <p>每月選出一班「良好班」。勝出之班別可獲雪糕、汽水或小吃等作為獎品。</p> <p>獲全年全班星星總數最高的一班，全班每位同學皆可享用 pizza 餐。另外，全班同學將於7月11日由班主任帶領參觀科學館，車費全免。</p>

<p>5. 「Y-We 工作教育」歷奇訓練日</p>	<p>為中四同學提供職業輔導、生活技能及工作教育訓練。提升學生解決問題能力及增強自信心，讓他們更積極地面對自己的將來。</p>	<p>此活動是與職業輔導組及德育組合作舉辦。包括兩次工作教育訓練（週會）、歷奇輔導訓練營及工作體驗。營內加插工作教育的知識，使活動更加充實。同學積極參與各項活動，每位同學須完成一篇活動後感，後感內容皆表示此活動很有意義，能提高大家的團結精神和增加自信心。</p> <p>於復活節假期安排的「工作體驗」讓同學對於真實的工作世界有更佳準備。</p> <p>下年仍會繼續舉辦此活動。</p>
<p>6. Hit Hot Hip Hop 舞蹈組</p>	<p>發掘學生的潛能、增強自信心。</p>	<p>本年度 Hip Hop 組參與四次校內表演。包括「饑饉十五」籌款日、家長日、「炎夏樂聚在青松」邀請區內獨居長者到校聯歡及歌唱比賽日等。每次的演出皆能增加同學們在校的成功感和帶來正面的人生經驗。下學年會繼續申請 CEG 舉辦此活動。</p>
<p>7. 「自我形象提升」美容小組</p>	<p>提升學生自尊感。</p>	<p>有個別同學經常缺席，但整體缺席率滿意，同學表現非常投入及有興趣，部份同學會加入創藝坊化粧小組，為出賽表演的同學化粧，讓同學有機會發揮所長。下年會繼續申請 CEG 舉辦此活動。</p>
<p>三. 加強校內各組的合作，共同舉辦活動。引入更多新的社區資源及人力，以加強發揮輔導組的功能。</p>		

	<p>與校內各組合作共同舉辦活動及引入新的社區資源以加強發揮輔導組的功能。</p>	<p>加強發揮輔導組的功能。</p>	<p>本年度與以下各組合作舉辦活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長教師會 2. 品德及公民教育組 3. 課外活動組 4. 升學就業輔導組 5. 訓導組 6. 宗教倫理科 7. 資訊科技組 <p>合辦活動的社區機構：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 青少年服務處 2 救世軍 3. 「開心樹」慈善機構 4. 寶達邨可榮老人中心 5. 區內小學、幼稚園及業主委員會 6. 社會福利署秀寶家庭服務中心 7. 青年協會
--	---	--------------------	--

六. 二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度關注事項

本校位於秀茂坪區，學生多來自清貧家庭，父母須為口奔馳或未有足夠能力提供支援，學生往往缺乏家長支持和指導。部份學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，欠缺自信心，自我形象及抗逆力偏低，易受不良朋輩所影響，令青少們未能健康地成長和發展。故本組將為這些同學提供校本課後學習及支援計劃，讓家境清貧而無法參加須收費的學習活動的學生獲得額外的支援及協助，輔助他們健康成長。

1. 為家境清貧而無法參加須收費的學習活動的學生提供校本課後學習及支援計劃，提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。
2. 發掘學生的潛能、提昇學生自尊感、增強自信、以期達到自我完善的目標。
3. 引入更多新的社區資源及人力，合辦多項義工服務如為弱勢群體籌款、貧苦宴、探訪長者等，學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。

七. 本學年工作重點07-08

配合下學年的行政及教學重點「承任善學；師生融和」，本組下學年之工作重點如下：

1. 下學年將會繼續舉辦「青苗計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。
2. 舉辦多種不同類型之義工服務，提供更多機會讓同學參加服務，學習與不幸的人分享自己擁有的東西、愛護長者、關心社區，從幫助他人而獲得成就感及滿足感。
3. 鼓勵更多同學參加義工服務，擴闊其他學習經歷。

八. 輔導組發展計劃（二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 為家境清貧而無法參加須收費的學習活動的學生提供校本課後學習及支援計劃。	1. 向教統局申請校本課後學習和支援計劃款項，舉辦「青苗計劃」	1. 低年級同學得到功課上的輔助，「小導師」們又可溫故知新，得到家長和老師們的肯定和欣賞，增加成就感。	✓	✓	✓
	2. 檢討長期執行計劃的可行性	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓
2. 發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信心。	1. 挑選20位品學兼優的中四級同學擔任學生導師	1. 20位品學兼優的中四級同學為參加「學生導師獎勵計劃」的中一同學提供朋輩輔導及功課輔導。 2. 學生導師亦溫故知新，透過助人而自助，增強自信心。	✓	✓	✓
	2. 舉辦歷奇輔導活動	1. 提升解難能力，加強自信心及增加自尊感。	✓	✓	✓
	3. 舉辦義工服務	1. 學生參與社區服務，貢獻社會，從幫助他人而獲得成就感及滿足感。 2. 學生自己與社區之關係得以建立及培養歸屬感。 3. 學生與家長共同參與，增加親子關係。	✓	✓	✓
	4. 「同學謝謝您」活動及「良好班」選舉	1. 同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。 2. 同學有持續改善自己的動力。	✓	✓	✓

	6. 舉辦 Hip Hop 舞蹈組	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。 2. 學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。 3. 自我形象和自尊感增強。 	✓	✓	✓
	7. 舉辦「自我形象提升」美容小組	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生的自我認識增加並接納自己。 2. 學生的自我形象有所改善和自尊感增強。 	✓	✓	✓
	8. 檢討及完善以上計劃	提升學生的自我價值觀，自尊感及自信心。	✓	✓	✓
3. 引入更多新的社區資源及人力，合辦多項義工服務。	與區內各志願機構合辦多項義工服務如為弱勢群體籌款、舉辦貧苦宴、探訪獨居長者、邀請區內長者到校聯歡、參與社區活動，服務社區等。	學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。	✓	✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
<p>目標：為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃。</p>				
1. 向老師介紹計劃內容、向同學宣傳、招募及挑選合資格的參加者。	6、社工	8-10/2007 (10/08檢討)	校本課後學習和支援計劃津貼	所有合資格的參加者得悉此計劃。目標是25位中六級擔任大哥哥或大姐姐，25位需要此服務的低年級學生。
2. 中六參加者訓練營。	6、社工	10/11/2007 (11/07檢討)		訓練25位中六級學生擔任大哥哥或大姐姐，負責教導低年級學生。
3. 中期檢討及技巧工作坊。	6、社工	01/2008 (01/08檢討)		提高大哥哥或大姐姐的教導及溝通技巧。
4. 成長輔導小組及義工服務。	6、52、 社工	11/2007 – 05/2008 (6/08檢討)		擴闊學生在課堂以外的學習經驗及增強他們對社會的認識和歸屬感。
5. 中六級為初中級學生提供功課輔導及監管服務。	6、社工	11/2007 – 06/2008 (6/08檢討)		提高需此服務的低年級學生的學習效能。
6. 謝師燒烤暨頒獎禮	6、社工	07/2008 (6/08檢討)		總結活動，讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
目標：發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信、以期達到自我完善的目標。				
1. 新生輔導日	輔導組、 社工	26/09/2007 (09/07檢討)		新生更快適應學校的新環境及生活。
2. 學生導師獎勵計劃	6、9、20 14、60、 社工	11/07-06/08 (中期檢討03/08) (期終檢討06/08)	校本課後學習和支 援計劃津貼	協助中一級同學適應中學生活。 學生在學業上獲得支援，成績得以提升。
3. 學生導師訓練營	6、9、 社工	27-28/10/07 (10/07檢討)	救世軍	20位品學兼優的中四級同學為參加「學生導師獎勵計劃」的中一同學提供功課輔導。 提升學生導師之自尊感及增強自信心。
4. Hit Hot Hip Hop 舞蹈組	17、6、社 工	全年 (06/08檢討)	學校發展津貼 專業舞蹈學校	發掘學生的潛能、增強自信心。
5. 「自我形象提升」 美容小組	6、社工	全年 (06/08檢討)	學校發展津貼 專業美容師	提升學生自尊感
6. 新鮮人：工作教育建構工 程 (a) 職業性向評估 (b) 模擬升學遊戲 (c) 工作紀律工作坊 (d) 歷奇輔導訓練營 (e) 工作體驗	6、社工、 德育組 升學及就 業輔導組	全年 (06/08檢討)	學校發展津貼 救世軍	為中四同學提供職業輔導、生活技能及工作教育訓練。提升學生解決問題能力及增強自信心，讓他們更積極地面對自己的將來。

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
7. 「同學謝謝您」活動 及「良好班」選舉	6、資訊科 技組	全年 (06/08檢討)		同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。 同學有持續改善自己的動力。
目標：鼓勵更多同學參加義工服務，擴闊其他學習經歷。				
義工服務： 1. 賣旗籌款 2. 貧苦宴 3. 探訪獨居長者 4. 邀請區內長者到校聯歡 5. 探訪安老院 6. 參與社區活動	6、12、47、 52、社工	全年 (06/08檢討)	教統局家校合作津 貼	擴闊學生的其他學習經歷， 增加學生對社區的歸屬感。

一般事務委員會工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 成立宗旨

1. 開發教學資源及購置校舍設備
2. 統籌全校維修工作
3. 購置及維護視聽器材
4. 處理學生事務
5. 監管小賣部的經營
6. 監管膳食供應商的經營
7. 協助資訊科技組發展資訊科技教育

二. 工作目標

1. 本組以開發教學資源為主要工作目標，藉此改善教學環境及提高教學質素。
2. 維護全校設施，並保持最佳狀態。
3. 有效處理學生各項申請(高中學費減免、學校書簿津貼、學生車船津貼及學生健康服務等)，例如與學校行政管理配合以提高效率。
4. 監管小賣部及膳食供應商以確保提供優質服務。

三. 一般事務組主任職責

1. 統籌本組事務，協調組內各成員的工作。
2. 與其他組別溝通，協調學校行政工作。
3. 定期召開會議，聽取組員及各老師的建議。
4. 與教育局及建築署聯絡，反映校方所需。
5. 與小賣部及膳食供應商聯絡，加強溝通。

四. 一般事務組概況

1. 本組的有利條件：
 - a. 本組人力資源充裕，足可應付學校的工作。
 - b. 本組成員經驗豐富，能給予適當的協助。
 - c. 本組面向全校，有適當溝通渠道。
 - d. 本組常與教育局及建築署等部門接觸，加強溝通。
 - e. 近年學校能較靈活運用教育局所提供之津貼，以改善學校設施。
2. 本組面對的困難：
 - a. 學校經費有限，難以作大型改建。
 - b. 申請教育局維修經費需時，未能即時提供較佳服務。
 - c. 欠缺有關工程方面的專才。
 - d. 緊急維修工程外判，未能作有效監管。

五. 上學年工作計劃檢討

目標 改善學校空調及電力系統			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	改善空調設備	空調系統運作暢順	全校空調系統運作正常。現建議在未來兩年分期更換空調機。
2	監察供電設施	學校供電設施運作正常	全校供電設施能運作正常。現建議明年檢查空調供電系統。

目標 加強校務處職員及校役培訓			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	校務處職員參加培訓班	取得合格證書，如電腦應用程式及語文證書等。	校務處職員取得合格證書。現建議職員除專業資格培訓外，更應參加語文培訓班，提升個人語文水平，如英語課程及普通話水平測試等。
2	校役參加培訓班	取得合格證書，如密閉場所工作證書、高空工作證書等。	校役取得合格證書。現建議校役能參加專業培訓，提升服務水平。如維修班、園藝班等。

目標 改善全校音響系統			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	全校設有穩定的音響系統	全校音響系統運作正常。操場廣播系統已運作超過一年，系統已見穩定。現建議禮堂提升音響系統以應付甚高的使用量，如加設擴音機。

目標 增設學校防盜系統			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	增設防盜設施，保護學校貴重資產。	能保護學校貴重資產，避免失竊。	能有效保護學校資產。現建議在學校範圍內增設電子攝錄系統，監察全校情況。現建議在操場或禮堂正門加設攝錄系統。

六、本年度工作重點

1. 改善全校空調系統，並加設音箱。
2. 改善學校供電系統，全力配合五年一次電檢。
3. 為配合資源增值的發展方向，提供校務處職員及校役相關的工作培訓，藉此提昇職員的工作能力及效率。
4. 改善學校環境，提昇設備，建議增設升降機以配合教育當局的融合教育政策。
5. 改善午膳飯盒供應商及小賣部的食物素質。

七、本年度教師及職員工作分配

成員

關榮基(主任)

袁質子(副主任)

鄭金倫

梁美儀

許子良

陳國榮

劉雄鎮

林博倫

職責

學校維修、資源開發、學生資助辦事處各項申請學生健康服務

視聽器材及個人八達通申請

學校維修

校務處聯絡

視聽器材

視聽器材

學校維修

視聽器材、學校維修

八、一般事務組發展計劃（二零零七/零八至二零零九/一零年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 更換禮堂及課室空調系統	a) 更換禮堂損壞空調機	禮堂空調系統達最佳狀態		✓	✓
	b) 更換課室損壞空調機	課室空調系統達最佳狀態	✓	✓	
2. 加強校務處職員及校役培訓	a) 校務處職員參加增值培訓班	取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
	b) 校役參加增值培訓班	取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
3. 改善操場及教室音響系統	a) 操場增設較佳音響系統	操場音響系統達最佳狀態	✓		
	b) 更換教室音響系統	教室音響系統達最佳狀態	✓	✓	
4. 增設學校防盜系統	加設各式防盜系統	保障學校財物, 避免失竊.	✓		
5. 增設升降機	向教育局申請撥款加建升降機	成功加建升降機		✓	✓

九、 本年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：改善學校空調系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
監察全校空調設備	關榮基	2008年7月檢討		空調系統運作暢順	
監察供電設施	關榮基	2008年7月檢討		學校供電設施運作正常	

表二：

目標：加強校務處職員及校役培訓					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校務處職員參加培訓班	關榮基	2008年7月檢討		取得合格證書	
校役參加培訓班	關榮基	2008年7月檢討		取得合格證書	

表三：

目標：改善全校音響系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	袁質子	2008年7月檢討		全校擁有穩定的音響系統	

表 四：

目標：增設學校防盜系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增設防盜設施，保護學校貴重資產。	關榮基 袁質子	2008 年 7 月檢討		能保護學校貴重資產，避免失竊。	

表 五：

目標：增建升降機，改善融合教育的設施。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增建升降機，提供適當支援設施。	關榮基	2008 年 6 月檢討		學校能積極推動融合教育	

表 六：

目標：與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通，改善服務質素。	關榮基	2008 年 7 月檢討		學生享有優質的膳食服務	

資訊科技小組工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 工作目標

1. 維護校園網絡及軟硬件架構
2. 推廣資訊科技教學
3. 維護學校互聯網頁
4. 維護學生資料、成績處理及校本電腦系統

二. 本組現況分析

1. 優勢:

- a. 校內的資訊科技設施充足，各教室已固定安裝投影機、上網電腦及廣播系統等，有利於教學時應用資訊科技。
- b. 校董會及學校領導層十分鼓勵及支持推行資訊科技教學。
- c. 經多年建構，教職員及學生已熟習校內廣泛應用之各種行政系統。
- d. 學校聘請了三名資訊科技支援人員，能有效維護校內大量的資訊科技設施及系統。

2. 有待改善之處:

- a. 電腦器材的應用周期很短，部分器材已落後，每年投影機的燈胆亦需大量資金替換。
- b. 約 50%同學家中沒有上網電腦。
- c. 本校應用系統眾多，包括 WebSAMS、內聯網 MyITschool / 微笑學與教 / Hkedcity / Schoolplus 及多個校本程式等，系統維護及更新非常繁複。

三. 本組組員

鄭鍾榮 (42)	(小組召集人)	李湛瓊 (T1)
廖啟忠 (58)		劉振邦 (T2)
李燦球 (08)		孫業才 (T3)
陳浩然 (13)		
朱煒基 (15)		
伍志成 (55)		
陳湛華 (27)		

四. 2006-2007 年度工作檢討

- 編寫網上讀書報告程式 (學生於網上提交閱讀報告，並作實時統計)。
- 推行資訊科技設施三年改善計劃。
- 改建一樓電腦室至可容納全班學生(44 台學生電腦)。
- 跟進新高中學生學習概覽事項。
- 推行優質基金計劃「青松家校資訊頻道」。

目標：編寫網上讀書報告程式（學生於網上提交閱讀報告，並作實時統計）		
工作項目	成功準則	檢討
編寫程式	系統能於九月投入服務 學生好書推介達 50 本	能準時推出服務，全年學生好書推介達 1250 人次。 問卷調查結果顯示時常瀏覽好書推介的同學達 40%。 下學年將加強排名榜及達標榜的報名，以提升同學推介書籍的動機。

目標：推行資訊科技設施三年改善計劃		
工作項目	成功準則	檢討
購置電腦設備	新設備能於九月投入服務	新設備能準時投入服務。 問卷調查結果顯示教師及同學對新設備的滿意程度 4.2 及 3.6 分(最高 5 分；最低 1 分)。
安裝無線網絡	無線網絡能於十一月投入服務	新設備能準時投入服務。 因校內接點覆蓋率已頗高，本年曾使用無線網絡的次數不高(超過 4 次的只有 5 人)，主要使用者為資訊組教師及技術員，應用於學生活動及行政事務)。下學年將鼓勵更多教師及學生使用無線網絡。

目標：改建一樓電腦室至可容納全班學生(44 台學生電腦)		
工作項目	成功準則	檢討
改建電腦室	新設備能於九月投入服務	新設備能準時投入服務。 問卷調查結果顯示教師及同學對新設備的滿意程度 4.2 及 3.5 分(最高 5 分；最低 1 分)。

目標：跟進新高中學生概覽事項		
工作項目	成功準則	檢討
參與相關研討會及工作坊	能於學年結束前決定發展方向	已參加教統局主辦的講座及工作坊， 下學年將配合教務委員會的決定，以 WebSAMS 作操作平台。

目標：推行優質基金計劃「家校新聞」		
工作項目	成功準則	檢討
訓練營	能於 12 月前完成 參與學生達二十人	參加學生共 26 人，學生積極參與工作坊、拍攝、後期製作及成果展示活動， 成效良好。
出版家校通訊	網上版達 6 期 列印版達 3 期	網上及印刷版各 4 期。 學生傾向製作印刷版，自最初兩期的兩頁 A4 版面，至後期的兩頁 A3 版面，

		學生編採人員投入程度逐步提高，成效美滿。
製作通識素材光碟	圖片集達 100M	光碟已製作完成，將於暑假時郵寄至各友校。

五. 2007-2008 年度關注事項

- 加強網上讀書報告程式（增加達標榜及提升排名榜功能）。
- 改善教室資訊設備。
- 加強實時錄影系統。
- 跟進新高中學生概覽事項。
- 跟進 WebSAMS 學校資產管理功能。
- 跟進 QEF 「應用資訊科技改善行政工作」計劃

七. 本組發展計劃 (二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
推廣應用資訊科技至各行政及活動層面。	(a) 編寫校本程式以提升行政效率	行政效率有所提升	✓	✓	✓
	(b) 主動提供服務予各部門及科組	加強各部門協作、加強溝通	✓	✓	✓
維護資訊設備支援教學及行政活動	(a) 不斷檢討及維護各軟硬件的效能	資訊設備能配合各科組的實際應用要求	✓	✓	✓
	(b) 積極發掘資源以改善設備	除學校財政資源外，能額外發掘資源如社署的電腦轉贈、優質基金、活動籌款等。	✓	✓	✓
發展 WebSAMS 應用以配合課程改革	(a) 參與教統局有關的研討會	校內資訊系統能配合課程改革/新高中課程的要求	✓	✓	✓
	(b) 參與商業機構的有關講座	校內資訊系統能配合資訊科技發展的步伐	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：加強網上讀書報告程式					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
編寫程式：增加達標榜及提升 排名榜功能	42	09-2007 (06-2008 檢討)		系統能於九月投入服務	

目標：改善教室資訊設備					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
更換中二、中四、中五、中六 及中七級課室電腦設備	42 T1	09-2007 (06-2008 檢討)	\$300000	新設備能於學年內投入服務	

目標：加強實時錄影系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
於學校正門及禮堂正門加裝實 時錄影系統	T1, T2, T3 42	09-2007 (06-2008 檢討)	\$20000	新設備能於學年內投入服務	

目標：跟進新高中學生概覽事項					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與相關研討會及工作坊	42, 15	09-2007 (06-2008 檢討)		能於學年結束前確定操作流程	

目標：跟進 QEF 「應用資訊科技改善行政工作」計劃					
----------------------------	--	--	--	--	--

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
申請及執行 QEF 計劃	42	09-2007 (06-2008 檢討)	\$150000 (學校負責一半 資金)	計劃能於學年內獲批核	

目標：跟進 WebSAMS 學校資產管理功能					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
輸入各科組五年內的單據 確定各科組負責的固定資產	42	09-2007 (06-2008 檢討)		學年內完成資料輸入及註銷程序	

家長教師會工作計劃 二零零七至二零零八度

一. 家長教師會工作目標

1. 促進學校與家庭之間的緊密聯繫和溝通
2. 討論共同關心的事宜，以及合力改善學生的福利
3. 諮詢家長對學校教育工作的意見
4. 結合家庭與學校的力量，協助學童健康成長

二. 本小組現況分析

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對促進教師與家長聯繫有一定的幫助
 - b. 老師關心學生學業，樂意透過家教會活動培養學生對學校的歸屬感
2. 有待改善之處：
 - a. 本校學生家長大部分工作時間長及流動性大，聯絡比較困難
 - b. 只有少部分學生家長經常參與家教會活動

三. 小組成員

顧問：吳友強(P) 關榮基(16)
 召集人：高燕群(51)
 成員：盧麗萍(6) 陳瑤君(10) 侯敏慧(12) 王玉娟(25)
 林國柱(31) 鄭楚雄(40) 李秀君(48)

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	工作檢討	成效/改善建議
中一新生註冊日家長座談會 13/7/2006	新生家長參與會談後對學校更有信心。	此活動深受新生家長歡迎，來年將會繼續舉辦
常務委員會會議 13/7/2006	會議通過2006-2007年度校務安排。	家長更了解學校運作。
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新生輔導日暨家長座談會 27/8/2006	參加人數超過120人。	此乃全年最多家長同時出席的活動，此活動令家長更了解本會宗旨及活動。
常務委員會會議 27/8/2006	落實全年工作目標及活動。	家長委員直接參與籌劃活動。
家長工作坊	參加之家長及學生近20人。	共有十多個家庭參加。家長喜歡

冰皮月餅製作班 9/30/2006		這類有成功感的親子活動。
陸運會家長接力賽 12/10/2006	報名參加人數超過5人。今年加入學生三人，成績比前進步。	明年家長隊會繼續加入學生。
家教會旅行 29/10/2006	家長反應熱烈，報名人數達150人。	今年反應特別熱烈，主要因為目的地濕地公園受歡迎，而且收費廉宜，實在為理想家庭日活動。而這活動亦有助老師及家長委員認識更多家長，推動他們參加家教會委員選舉。
家長教師會親子旅行 「互訴心聲寫作比賽」 29/10/2006	今年用新設計的心意卡，預留了更多的空間讓家長和學生表達感情。	今次交回的作品內容十分豐富，表達了家長及學生不同層面的情感和關愛。
常務委員選舉 11/2006	今年有五位中一新生家長自動參選。	幾位中一家長委員十分投入。
家長教師會與中、英文科合辦寫作及填寫心意卡比賽 (28/11-13/12/2006)	分別在中、英文課堂舉行，鼓勵學生對至親表達關懷及感恩之心。	成功鼓勵學生透過不同的寫作方式表達對至親的關懷及感恩。
出版家長通訊-松語	報導九月至三月份家教會活動。	今年的設計和版面有改善，家長都有正面回應。
緊急援助基金 全年	幫助突然出現經濟困難的學生。	本年沒有學生申請。
義工培訓及服務 10/2006-4/2007	參與家長超過5人。	家長更了解義工工作的意義。
家長日家長教師會攤位	家長日弘愛樹委員負責對學生及家長講解如何把心願寫下掛在樹上，家長十分投入。	參與家長十分投入。
常務委員會會議 4/2/2007	當選委員互選主席、及副主席。舊委員歡迎新委員並讓他們了解家教會運作。	新舊委員在會議前已經有幾次見面的機會，所以較容易融合。
午膳試食會 15/5/2007	家長出席午膳試食會。	家長樂於參加這類活動，體驗子女留校午膳情況。
長者義工服務 19, 25/5/2007	家長委員出席長者服務。	家長委員比較投入，但較難推動其他家長參加。
「家長教師會」獎學金 \$300x3(F.1-3)x4(中英數普)	頒贈獎學金與得獎學生。	學生的努力得到家教會認同，明年將會繼續舉辦。

五. 二零零七/零八至二零零八/零九年度關注事項

03/04-05/06 年度的三年計劃主要針對本組有待改善之處。過去幾年積極推動家長義工委員。安排家長義工隊隊長負責籌組義工活動，令更多家長委員投入家教會活動。這安排有效擴大本會核心成員。家教會能在 20 周年校慶扮演重要角色，實在有賴一個有凝聚力的核心組織。本組未來二年仍然要不斷擴大核心成員數目。透過家長之間的聯絡，加強各項活動的宣傳，務求有更多家長及家庭出席本會舉辦之活動。

未來二年重點組織卸任委員。卸任委員的子女經已離校，正在本港及海外升學，或已投身社會工作。正因他們的子女小學時並非尖子學生，經過青松的培育已經成材。由卸任委員分享家教會如何促進親子關係，其他家長更能明白對子女的關愛、和融入子女學校生活的重要性。

未來二年重點工作：

1. 組織卸任家長成為顧問或義工委員，擴大聯繫網絡。
2. 鼓勵卸任委員與家長分享親子心得，幫助學生建立自信，為自己學習負責。
3. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神。
4. 加強重點活動的津貼，令有經濟困難的家庭亦能出席本會舉辦之活動。
5. 特別照顧新進委員，增進新委員歸屬感。

六. 本學年度工作重點

配合全校教學主題：「慎思力學 矢志篤行 Think Hard Try Hard Work Hard」，本組今年將透過家校合作，促進師生融和。

七. 家長教師會計劃(二零零七/零八至二零零八/零九年度)

目標：擴大核心家長網絡，推動親子融和。

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)	
			07/08	08/09
1. 組織卸任家長成為顧問或義工委員，擴大核心家長網絡	安排卸任家長委員負責籌組正規活動。	卸任家長與本組召集人及現任家長委員聯繫更緊密。	✓	✓
	鞏固委員關係，了解彼此背景，專長及時間限制。	不同組別委員工作安排及調配更順利。	✓	✓
	擴大家長核心組織至畢業生家長	更有效推動本組活動。	✓	✓
2. 鼓勵家長參與社	核心家長於親子旅行主動結識其他家長，介紹義工服務	核心家長主動物色其他家長帶領學生加入義工服務。讓家長體驗親子義工服務。	✓	✓

區義工服務，發揮助己助人精神。	推展貫穿全年的義工服務，使家長有清晰的目標及使命感，亦讓家長可以預定時間表。	每年由家長教師會的家長義工隊安排協助校內/外義工服務。	✓	✓
	鞏固家長義工隊，包括現在及畢業生家長	一支包括不同層面的義工隊		✓
	表揚出色的家長義工，感染其他家長。	家長義工更投入社區服務。		✓
3. 加強各項活動的津貼	申請撥款津貼重點項目，令家長不會因為經濟問題而不能參加活動	更多家長及家庭出席本會之重點活動。	✓	✓
	透過活動滲透學生感恩之心、以及家長融入學校生活的重要性。	增進親子關係。	✓	✓
4. 特別照顧新進委員，培養他們的歸屬感。	組織非正規的核心家長活動，特別照顧新進委員。	提升新委員對家教會的歸屬感。	✓	✓
5. 制訂推選家長校董方式及順行選出家長校董。	參考友校經驗，制訂推選家長校董方式。	於家長教師會會員大會通過推選家長校董方式及成功選出家長校董。	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則
常務委員會會議 12/7/2007	高燕群	6-2007/7-2007 (7-2007 檢討)		70%家長委員出席。
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新生輔導日暨家長座談會 26/8/2007	全體家教會教師委員	7-2007/8-2007 (9-2007 檢討)	500	參加人數超過 110 人。
常務委員會會議 26/8/2007	高燕群	7-2007/8-2007 (9-2006 檢討)		70%家長委員出席。
出版家長通訊-松語 9/2007-4/2008	高燕群、鄭楚雄、李秀君	9-2007/4-2008 (5-2008 檢討)		四月份出版松語，報導九月至二月份家教會活動。
家教會通告、通訊	高燕群、鄭楚雄	9-2007/7-2008 (7-2008 檢討)		適時發出通告、通訊。
陸運會家長接力賽 8/10/2007	高燕群	9-2007/10-2007 (10-2007 檢討)		報名參加人數超過 5 人。
義工培訓及服務 10/2007-4/2008	高燕群、盧麗萍、侯敏慧	10-2007/4-2008 (5-2008 檢討)	5000	報名參加人數超過 5 人。
法團校董會家長校董選舉	高燕群	9-2007/-2007 (-2007 檢討)		家長校董順利誕生。
家教會旅行 11/11/2007	高燕群、陳瑤君、侯敏慧、王玉娟、	8-2007/11-2007 (11-2007 檢討)	6000 報名費	參加人數超過 50 人。

	林國柱			
常務委員選舉 11/2007	高燕群、陳瑤君	9-2007/2-2008 (2-2008 檢討)	200	成功收回 60%有效選票。
常務委員就職典禮 3/2/2008	高燕群、陳瑤君	11-2007/2-2008 (2-2008 檢討)	200	70%家長委員出席。
常務委員會會議 3/2/2008	高燕群	1-2008/2-2008 (2-2008 檢討)		70%家長委員出席。
校政檢討 - 家長問卷調查 4/2008	高燕群	2-2008/4-2008 (4-2008 檢討)		成功收回 70%有效問卷。
「家長教師會」獎學金 \$300x3(F. 1-3)x4(中英數普)	高燕群、盧麗萍	6-2008/7-2008 (7-2008 檢討)	3600	成功頒贈獎學金與得獎學生。
常務委員會會議 10/7/2008	高燕群	6-2008/7-2008 (7-2008 檢討)		70%家長委員出席。
緊急援助基金 全年	高燕群	9-2007/6-2008 (7-2008 檢討)	2000	撥款幫助突然出現經濟困難的學生。
中一新生註冊日家長座談會 10/7/2008	高燕群、王玉娟、 林國柱	6-2008/7-2008 (7-2008 檢討)	500	為新生家長解答問題。

教師發展小組工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 教師發展小組目標

1. 探討及支援教師專業發展計劃
2. 安排合適的專題講座與全體/部分教師
3. 協助統籌本科及非本科之專業發展
4. 聯絡有特出表現的學校，分享經驗
5. 聯絡及安排境外學校，分享不同地域的教學發展

二. 本小組現況分析

本校教師發展小組已成立了十多年，每年都切合目標舉辦各類活動，成績令人滿意。

1. 探討本校推動教師發展活動有以下優點：
 - a. 行政當局重視，積極提供協助；
 - b. 本組成員緊密合作，發揮團隊精神；
 - c. 各組員有教學經驗豐富者，亦有教學以外行政經驗豐富者，都能以開放的態度，集思廣益，將意見匯聚，互相分享觀摩；
 - d. 大部份教師教學經驗豐富，學習能力強。
2. 事實上，小組亦有不足之處。所以希望來年加強以下兩大重點：
 - a. 加強老師間的溝通，務求全體教師積極參與；
 - b. 鼓勵小組委員及成員拓展校外教育網絡。從不同方向推動教師發展活動，以及邀請不同層面的嘉賓主講有關主題。

三. 小組成員

顧問：吳友強(P)
召集人：高燕群(51)
成員：關榮基(16) 洪德銘(34) 鄭鍾榮(42)

四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
全體教師發展日(一) 日期：30/9/2006 主題：處理校園突發危機事件	合作性 成功收回 80%以上有效問卷。	每次教師發展日老師都積極參與討論。所有老師都交回檢討問卷並提出很多有建設性的回應。本組成員亦已逐一跟進。
全體教師發展日(二) 日期：2/1/2007 青松觀屬校聯校教師研討日 主題：學校自評與改進	充份考慮老師意見 問卷設計必須包括自由發表意見部分，教師發展小組成員必須逐一跟進。	
全體教師發展日(三) 日期：12/5/2007 主題： 1. 2006 年度學生情意及社交範疇表現評量報告 2. 校政檢討- 如何處理學生欠交功課問題	提供討論空間 每次研討會必須設討論時間，讓同事發表意見。	

五. 二零零七/零八至二零零八/零九年度關注事項

未來二年本組以提升學生對青松中學的歸屬感為目標。培養學生以身為青松學生為榮。過去幾年本校學生在品行方面不斷提昇，在區內普遍獲得校長、老師及家長認同。學生的自我形象亦相應提高。在這良好的基礎上，將繼續每年舉辦校政檢討，統籌老師對提昇學習風氣的意見，與教務委員會推行試行計劃。為配合計劃，本組將與其他委員會及組別合辦工作坊或交流活動。

另一方面，我們明白要提升學生的歸屬感，一個優雅、設備完善的校園實在是一個重要的因素。在未來幾年，本組將會搜集老師對學校硬件配套的意見，參與學校綠化計劃及學生在校園閱讀、自修、研習的設備。令學生感受到學校濃厚的學習氣氛、老師的關愛。

七. 本學年度工作重點

配合全校教學主題：「慎思力學 矢志篤行 Think Hard Try Hard Work Hard」，本組今年將著重提升學生成績，強調學生為自己學習負責，以及加強學生歸屬感，改善師生關係。重點工作如下：

1. 建立和諧校園
 - 減低老師壓力 - 邀請專業人士指導老師減壓
 - 促進師生關係 - 邀請專業人士分享經驗

2. 提升學生成績
 - 校政檢討 - 強調學生為自己學習負責，強化兩大重點
 - 準時返學
 - 遵守秩序

七. 教師發展組計劃(二零零七/零八至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)	
			07/08	08/09
1. 提昇學習風氣	學年中舉辦校政檢討。	同事分享提昇學習風氣的具體經驗。	✓	✓
	在本學年落實執行共同議定的方案。	學生學習風氣提昇。	✓	✓
2. 拓展學校路向	聯絡校內及校外有特出表現的組別及同工，分享成功經驗。	學校未來路向更清晰。	✓	✓
3. 籌備新高中學制	向各科組提供教統局培訓行事曆及大專院校課程資料，以鼓勵教師參與培訓課程，積極裝備迎接課程轉變。	所有任教新高中課程的教師都曾參與培訓，對課程有一定掌握。	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期 ／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
全體教師發展日(一) 21/9/2007 主題： 上午 - 記憶法 下午 - 教學研討	高燕群 洪德銘	(9/2007 檢討)		1. 合作性： 成功收回 80%以上有效問卷。 2. 充份考慮老師意見： 問卷設計必須包括自由發表意見部分，教師發展小組成員必須逐一跟進。 3. 提供討論空間： 每次研討會/觀摩必須設討論時間，讓同事發表意見。 4. 成功推動討論： 同事投入討論。
全體教師發展日(二) 日期：2/1/2008 青松觀屬校聯校教師研討日 主題：待定	高燕群 洪德銘	(1/2008 檢討)		
全體教師發展日(三) 日期：10/5/2008 主題：校政檢討	高燕群 洪德銘	(5/2008 檢討)		

出版小組工作計劃
二零零七年至二零零八年

一. 出版小組工作目標

1. 優化學風，師生園地鼓勵探索趣味知識。
2. 促進與學生、家長及社會人士之溝通；使其瞭解學校各層面的工作及有關成果。
3. 介紹學校行政主題、校內新設施及有關學校發展新動向。
4. 報導校園生活、校內外種種突出表現活動。
5. 建立學校正面形象

二. 出版小組概況

縱觀本組及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 各成員積極參與並認真對待出版及有關校對工作
- b. 各成員工作獨立並具有默契精神。
- c. 文理科各部門主責老師積極投稿，推廣學術空間。
- d. 各項出版工作能按時完成付印

2 上學年工作檢討（有待改善之處）

- a. 成立並組織校園採訪小組、插畫組，因應情況需要，報導校園重大花絮活動。
- b. 建議校方繼續安排亞恩支援打字工作，以減少文字錯失。
- c. 購買光碟作儲存檔案用。

三. 小組成員

顧問：吳友強校長

統籌與召集人：劉誠廣(33)

中文版成員： 劉誠廣(33) 朱冠華(19) 李貴芬(30) 鄭楚雄(40) 鄭可欣小姐
英文版成員： 伍佩兒(21) 郭淑嫻(24) 黃燕珊(17) Mr. Ripley (36)

四. 出版發展計劃 (二零零六、零七、零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
A. 提升學校正面形象	a1) 介紹學生會發展新動向。 a2) 報導校園生活、校內外種種突出課外活動表現。	學生參與投稿、圖文並茂， 正面報導內容。	✓	✓	✓
B. 優化學風，師生園地鼓勵 探索科學趣味知識	B) 邀請有關部門主管及 科任教師撰稿，報導時下科學趣味 知識。	圖文並茂，文章內容符合學生程度	✓	✓	✓
C. 加強與家長及社會人士 之溝通	C1) 邀請校長撰稿	校長撰稿，向家長及社會人士闡述學校行 政主題及 334 新學制發展新動向。	✓		✓
D. 特別任務			✓		

*註：發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作和進行評估。

五). 本學年出版小組工作項目、財政預算、主責同事及工作日程

財政預算

項目	頁數	開度	彩色	用紙	印量	預算\$
1) 松風	4 至 6 版	4 開	單色	80 克白書紙	千五 或二千	8500

行事日程

項目	計劃	約稿	廣告	截稿	發排	參與同事	一校	二校	成書/出版日期
松風	9/07—1/08	同左		28/2/08	5/3/07	封面及內 頁設計 (33) 文字校對 19、30、 40、33	11/3/08	27/3/08	8/4/08

註：英文科今年有其獨立的出版工作，故不擬出版松風英文版

六) 松風 (07-08) 中文版內容初擬

- 1) 學生會一版：學生會活動 (林美儀老師)
- 2) 第二版： 新高中籌劃 / 模擬選科(鄭副校長) 全版
- 3) 第三版： 新高中通識教育之準備與籌劃 (洪德銘老師)
升學就業----其他學習經歷有關活動 (謝淑華老師) 半版
- 4) 第四版： 宗教組-----道教青年營 (黃煒強老師)) 全版
- 5) 第五版： 輔導組 (盧麗萍老師) / 校園壁畫創作
- 6) 第六版師生園地 兩篇短文----- (李貴芬 老師) 、
理科文章(黃慧德 老師)
- 7) 校園新建設---- 關副校(全版)

請各同事準時交稿 截稿日期：28/2/08 多謝合作

校友聯絡小組工作計劃 二零零七至二零零八年度

一、工作目標

1. 協助畢業小組統籌畢業前之各項活動，確保其能順利進行。
2. 讓校友得知母校及校友會活動之消息，並參加舉辦之活動。
3. 為校友安排聯誼活動，以加強彼此間之聯繫。
4. 安排校友跟母校同學交流，分享經驗。

二、小組概況

1. 優勢：
 - a. 校長及小組老師均積極給予意見，以令小組之工作能順利推行及對活動之推展提出寶貴意見。
 - b. 於籌備各項畢業活動當中，班主任之支持及畢業小組同學之熱心投入態度，得以令各項活動順利進行。
 - c. 校友會各幹事均通力合作，籌備各項活動及聯絡校友。
2. 限制/有待改善之處
 - a. 鑑於校友會幹事部份已離校升學或為在職人士，加上幹事數目日益增多，故齊集所有幹事開會越見困難。有時工作欠默契及依賴老師的協助。
 - b. 中五畢業生對惜別會的投入大不如前，而出席老師的數目亦不多。
 - c. 未能完全發揮中五畢業生的校友資源。

三、小組成員

榮譽顧問：吳友強校長

召集人：林美儀(50)

成員：洪德銘(34)、黃慧德(45)

四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	選出新一屆幹事會幹事	新幹事會能順利組成	幹事會於06年12月已順利組成，並宣佈校友代表將會加入校董會之有關訊息，並於新學年作出籌劃。
2	發揮校友資源	中六及中七同學能從校友分享經驗環節中得益	多名中七校友返校分享經驗。他們在公開考試中取得佳績，同學能從成功例子中得知溫習竅門、考試及選科技巧。中六七同學對面談有正面評價。老師會繼續邀請合適人選。
3	加強校友歸屬感	校友能主動及積極參與母校所舉辦的活動	週年大會約有一百人出席。另陸運會師生接力賽，校友反應尤其熱列。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項 未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 發揮校友資源。邀請校友舉行小組會談及講座；
2. 加強校友歸屬感；
3. 選出校友代表加入校董會。

六. 本學年工作重點 本學年工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 選出第一屆校友校董
2. 發揮校友資源
3. 加強校友歸屬感

七. 校友會發展計劃 (二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 發揮校友資源	a) 邀請校友舉行小組會談及講座	出席同學對活動有正面評價	✓	✓	✓
2. 加強校友歸屬感	a) 邀請校友參與活動	校友能主動及積極參與活動	✓	✓	✓
	b) 向校友發出有關學校最新資訊之資料	校友對母校歸屬感得以加強	✓	✓	✓
3. 校友代表加入校董會	a) 於週年大會宣佈有關訊息，並於年初作出籌劃	順利選出校友代表，代表能對有關工作作出承擔	✓	✓	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：選出第一屆校友校董					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 /財政預算	成功準則	備註
將有關校友校董選舉資料上載網頁	50	10/2007 - 1/2008		第一屆校友校董能順利選出	

表二：

目標：發揮校友資源					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 /財政預算	成功準則	備註
邀請校友回校分享	50, 45	11/2007-6/2008		有關同學能從中得益	

表三：

目標：加強校友歸屬感					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 /財政預算	成功準則	備註
邀請校友參與活動，並發出會訊	50, 34	9/2007-6/2008		校友能積極參與活動，並加強對學校的歸屬感	

圖書館組工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 圖書館組工作目標

1. 發展圖書館電腦化管理程序。
2. 發展網上閱讀平台。
3. 推動閱讀風氣。
4. 推廣圖書館文化活動。
5. 舉辦聯科活動，提高該科書籍借閱率。
6. 提升圖書館服務員水準。

二. 本組概況

1. 優勢:

- a. 校方提供充足財政，購買書籍、雜誌、多媒體教材，添置傢俬，安裝電腦。
- b. 校內資訊科技組提供支援，發展圖書館電腦化管理及閱讀平台，提供網上教學資源。
- c. 圖書館主任已接受教統局的在職訓練，有相當經驗，熟悉圖書館運作。
- d. 學生主動參加圖書館服務員工作，有服務精神及歸屬感。
- e. 安排人手，延長開館時間，另設自修室方便學生留校溫習。
- f. 與教務組緊密配合，共同推廣閱讀風氣。

2. 有待改善之處:

- a. 缺助理文員，圖書館主任須處理日常繁瑣文書工作及借還事項，影響活動推廣。
- b. 缺少中六學生參與圖書館服務員，以到組長均須由中三或中四學生擔任，服務員服務水準參差，常要圖書館主任協助借還事宜。
- c. 學校沒有設立圖書館課，圖書館主任只能於九月為中一級學生安排課節，講解圖書館技巧，故學生未能深入認識，對搜索資料有困難。
- d. 圖書館技能日新月異，圖書館主任深感認識不足，須進修有關課程，以補不足。
- e. 書藏與日俱增，地方相對不敷應用。

三. 圖書館組成員

- 顧問：鄭鍾榮 (42)
召集人：梁有甜 (18)
成員：關榮基 (16)
陳錦霞 (43)

四. 上學年工作檢討

目標：改善設備，建立學生自學資源中心。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
熟習系統 SLS 的運作，提供更佳借閱服務及網上學生閱讀紀錄，提升編目效率。	系統 SLS 運作順暢，編目效率比去年提升。	已熟悉系統運作，能按時間表完成書籍編目上架。
發展網上閱讀平台，購買閱讀材料，提供教學及自學資源。	超過半數學生使用網上閱讀平台學習。	在語文老師鼓勵下，大部份初中學生使用閱讀平台學習中、英語文，而高中學生會常用慧科網搜尋新聞資料。來年為配合通識科的要求，已訂購明報網上服務，供學生使用。
建立網上電子書介，設學生排名榜，選出每月傑出推介者及每季達標者，以書券獎勵。	三分一初中學生參與書籍推介。	約有一百位學生參與活動，送出書券一百三十三張。來年會與資訊科技組改善網上排名顯示、達標資料及紀錄，吸引最少三分一初中學生參與。

目標：提倡閱讀風氣，加強圖書館活動。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
「學生購書建議」活動，鼓勵學生推介適合書籍。	學生踴躍推介，統計參與人數。	參與學生有三十五人，人數與去年相近，另本年改由圖書館於活動完結後立即購買獲批書籍，得獎學生可盡快閱讀，效果理想。
設立班際借書龍虎榜	每月以統計表公佈成績，分上下學期頒發冠、亞、季獎項，以示鼓勵。	鼓勵學生踴躍借書，借書率比去年增加。
家長日親子閱讀書展。	學生樂於購買圖書。	家長及學生能選購合適參考書，銷售有一千五百多元，送出書券十三張，共六十五元。
舉辦「閱讀多樂趣」書展，推動閱讀風氣。	學生樂於購買圖書。	學生踴躍於午膳、放學時段閱讀新書，成效滿意。銷售有七千多元，使用書券四十二張，共二百一十元。

推行全校早晨閱讀計劃，設立每月閱讀之星。	提高學生借閱率。	因設立英文早晨閱讀時段，英文小說的借閱率比去年增加了一倍。
舉辦兩次圖書館全方位學習活動，帶領學生參與校外活動。	有超過半數學生參加。	有四十五人參觀中央圖書館，另有十三人參觀區域圖書館，成效滿意。
展覽新書，推介各科新購書籍。	提高學生借閱率。	提高學生預借率及宣傳各科書目。

目標：邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，善用圖書館資源。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
與中文科合作，於九月初設講座教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源。	學生能掌握和善用圖書館資源。	學生明白圖書館的運作，效果理想。
與電腦科合作，教導初中級學生使用 SLS 圖書館系統及網上學生書介系統。	學生能搜尋書目及翻閱借書紀錄及樂於推介書籍。	在系統網頁上提供登入方法，學生樂於使用系統預借、續借及尋找書目。
宗教倫理科專題習作「道祖的故事」書籍介紹。	學生多借閱該科書籍。	中一級學生踴躍借書，約一半學生借閱，效果理想。
家政科中三級「食譜設計」專題習作。	學生多借閱該科書籍。	中三級學生踴躍借書，約三份二的學生借閱，效果理想。
與中、英文科續繼合辦中一至中四級閱讀比賽，參賽者須參加圖書館活動及接受閱讀指導。	圖書館與中、英文科主任共同制訂計劃程序及在科內成功推行。	初中級表現不俗，惟部份中四級學生未能依時提交英文讀書報告，建議來年收報告期限改前至四月底，在限期前一個月提示學生。另設書券獎勵達標學生。
與中文科舉辦閱讀講座，邀請作家主講。	提高學生的閱讀興趣。	取消合作，改由圖書館組負責作家君比講座。席間，學生投入、主動發問，反應佳。期後學生踴躍閱讀君比的書籍。

目標：提升新服務員水準，加強訓練。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
設工作坊，訓練新服務員。	一個月的試用期，表現不佳者須離隊。服務員須熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩序管理。	大部份服務員都掌握圖書館運作，融洽合作。
設最佳組別獎。	評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵，提	各組表現平均，組長表現良好。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

1. 發展圖書館資訊科技，設立網上閱讀平台、電子書介等。
2. 提倡閱讀風氣，舉辦圖書館全方位學習活動，加強圖書館文化活動。
3. 與學科配合，舉辦活動，提高學生學習興趣。

六. 本學年工作重點

將圖書館發展成為自學資源中心，提倡閱讀風氣，配合年度行政、教學重點：「承任善學；師生融和」(Take On Responsibility; Learn In Harmony)。
。本學年工作重點如下：

1. 發展圖書館資訊科技
 - a. 發展網上閱讀平台，購買閱讀材料，提供教學及自學資源。
 - b. 改善網上電子書介系統，設網上學生排名顯示、達標資料及個人紀錄，選出每月最傑出推介者及每季達標者，以書券獎勵。

2. 提倡閱讀風氣，加強圖書館活動。
 - a. 十月舉辦「學生購書建議」活動，鼓勵學生推介適合書籍，接納購書者，可獲禮品及優先閱讀權，以示獎勵。
 - b. 設立班際借書龍虎榜，每兩個月統計，張貼成績於各班壁報，分上下學期頒發冠、亞、季軍，以示鼓勵。
 - c. 舉辦家長日親子閱讀書展及閱讀多樂趣書展，學生可用書券購書。
 - d. 配合教務組早晨閱讀計劃，設立閱讀之星，用書券鼓勵學生。
 - e. 舉辦圖書館全方位學習活動，帶領學生參與校外活動，例如：講座、參觀等。
 - f. 參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動，推動校園閱讀風氣。
 - g. 十一月至四月新書展覽，推介各科新購書籍，讓學生閱讀及預借。

3. 邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，及善用圖書館資源。
 - a. 九月與中文科合作，設講座教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源。
 - b. 與電腦科合作，教導初中級學生使用圖書館系統 SLS，搜尋書目及翻閱借書紀錄。另外教導學生如何使用網上電子書介系統，推介好書。
 - c. 十月與宗教倫理科合作為中一級進行「道祖的故事」專題習作書籍介紹。
 - d. 與家政科推廣該科書籍。
 - e. 與中、英文科續繼合辦中一至中四級閱讀比賽。十一月份，科主任於每班挑選優異學生參加比賽。期間參賽者須參加圖書館活動及接受閱讀指導。六月份圖書館主任選出各級冠、亞、季軍，於結業禮頒獎。

4. 提升新服務員水準，加強訓練，設最佳組別獎，提升士氣。
 - a. 十月份設工作坊，訓練新服務員熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩

序管理。

- b. 每兩個月設最佳組別獎，以評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵。

5. 整理館藏，改善圖書館環境。

- a. 更換借還櫃台、雜誌書架，增添照明設備。
b. 修補中文圖書、更換電腦條碼及書套。

七. 圖書館發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/ 07	07/ 08	08/ 09
1. 發展圖書館資訊科技。	a) 善用 SLS 圖書館系統	學生方便借閱及翻查個人閱讀紀錄	✓	✓	✓
	b) 發展網上閱讀平台，購買閱讀材料，提供教學及自學資源。	超過一半學生使用資源	✓	✓	✓
	c) 建立網上電子書介	三分一初中學生參與推介書籍	✓	✓	✓
2. 提倡閱讀風氣。	a) 設班際借書龍虎榜	圖書館借書人次增加	✓	✓	✓
	b) 推行全校早晨閱讀計劃，設立閱讀之星。	鼓勵學生閱讀	✓	✓	✓
	c) 舉辦兩次書展	學生踴躍購書	✓	✓	✓
	d) 舉辦兩次圖書館全方位學習活動，增加學生課外知識及經歷。	有超過半數學生參加	✓	✓	✓
3. 與學科合作，安排活動，提高學習興趣。	a) 與語文科合辦中一至中四級閱讀比賽	學生能主動閱讀	✓	✓	✓
	b) 邀請學科或學會舉辦閱讀課或專題活動	超過一半學生參加	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：發展圖書館資訊科技					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
發展網上閱讀平台，購買閱讀材料，提供教學及自學資源。	42、18	全年 (06-2008 檢討)		超過半數學生使用網上閱讀平台學習。	

改善網上電子書介系統，設學生排名顯示、達標資料及個人紀錄，選出每月傑出推介者及每季達標者，以書券獎勵。	42、43、18	全年 (06-2008 檢討)	書券	三分一初中學生參與書籍推介。	
---	----------	--------------------	----	----------------	--

表二：

目標：提倡閱讀風氣，加強圖書館活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「學生購書建議」活動，鼓勵學生推介適合書籍。	18	10-2007 (06-2008 檢討)		學生踴躍推介，統計參與人數。	
設立班際借書龍虎榜。	18	全年 (06-2008 檢討)	購買獎品 400 元	每月以統計表公佈成績，分上下學期頒發冠、亞、季獎項，以示鼓勵。	
家長日親子閱讀書展。	18	家長日 (06-2008 檢討)		學生樂於購買圖書。	
舉辦「閱讀多樂趣」書展，推動閱讀風氣。	18	五月中旬推行，為期兩天 (06-2008 檢討)		學生樂於購買圖書。	
推行全校早晨閱讀計劃，設立每月閱讀之星。	18、43	全年 (06-2008 檢討)	書券	提高學生借閱率。	
舉辦兩次圖書館全方位學習活動，帶領學生參與校外活動。	18	全年 (06-2008 檢討)		有超過半數學生參加。	
展覽新書，推介各科新購書籍。	18、科主任	全年 (06-2008 檢討)		提高學生借閱率。	
參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動。	18	全年 (06-2008 檢討)		成功訓練十二位閱讀大使，協助推動校園閱讀風氣。	

表三：

目標：邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，善用圖書館資源。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
與中文科合作，於九月初設講座教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源。	18、39	9-2007 (06-2008 檢討)		學生能掌握和善用圖書館資源。	
與電腦科合作，教導初中級學生使用SLS圖書館系統及網上學生書介系統。	18、42	9-2007 (06-2008 檢討)		學生能使用系統預借、續借及搜尋書目，樂於推介書籍。	
宗教倫理科中一級專題習作「道祖的故事」書籍介紹。	18、37	10-2007 (06-2008 檢討)		學生多借閱該科書籍。	
家政科書籍推介。	18、25	1-2008/ 4-2008 (06-2008 檢討)		學生多借閱該科書籍。	
與中、英文科續繼合辦中一至中四級閱讀比賽，參賽者須參加圖書館活動及接受閱讀指導。	18、21、39、50	全年 (06-2008 檢討)	書券 (\$1200)	圖書館與中、英文科主任共同協商及制訂計劃程序及在科內成功推行。學生能依時完成閱讀計劃。	

表四：

目標：提升新服務員水準，加強訓練，設最佳組別獎，提升士氣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
設工作坊，訓練新服務員。	18	10-2007 (06-2008 檢討)		一個月的試用期，表現不佳者須離隊。服務員須熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩序管理。	
設最佳組別獎，每兩個月進行一次。	18	全年 (06-2008 檢討)		評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵，提升士氣。	

表五：

目標：5. 整理館藏，改善圖書館環境。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
更換借還櫃台、雜誌書架，增添照明設備。	18	全年 (06-2008 檢討)		改善圖書館環境。	
修補中文圖書、更換電腦條碼及書套。	18	全年 (06-2008 檢討)		有效保養圖書，提高借還效率。	

學生會工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 學生會目標

1. 發展學生領導和組織能力，讓學生學會自治治人。
2. 本著民主自治精神，團結各同學，發揮互助合作精神。
3. 作為校方與同學的橋樑，加強彼此聯繫，提升同學對學校的歸屬感。
4. 向校方表達同學對學校政策上的意見，使同學更關心學校的事務。
5. 為同學提供福利及籌辦活動。

二. 本會概況

1. 優勢
 - a. 顧問老師皆有多年帶領相類組織的經驗；
 - b. 組員間常有溝通及意見交流。
 - c. 累積多年經驗，對工作方向更為清晰。
2. 有待改善之處
 - a. 每年要重新培訓幹事。
 - b. 最近幾年，中六同學未見積極籌組內閣。
 - c. 邀請中三同學作幹事，以便中四時可再作幹事。

三. 本會成員

顧問老師及召集人： 林美儀老師(50)

顧問老師： 歐敏莊(46) 黃慧德(45) 洪德銘(34)

四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	幹事間的合作及溝通暢順	組織能順利地籌辦各項活動	今年度幹事間的合作十分暢順和諧，而顧問老師亦多次出席工作會議，了解工作情況及適時提供意見。大部分幹事能積極提出建議，並盡力完成工作。
2	能善用校外資源	同學的領導能力及自信能得以提高及積極參與活動，並表現積極投入	今年安排了全校參與公益金便服日。本學年亦未有幹事會同學參與領袖課程。 成效很視乎是否有合適的活動及時間能否配合。
3	同學關心時事及參與社會事務	同學積極參與有關活動，並多加留意身邊發生事物	今年度安排了全校參與香港回歸十週年十大事件選舉，同學反應一般，但仍能喚醒同學留意身邊發生事物。
4	舉辦配合學校主題弘愛惜福的活動	同學積極參與有關活動，並對學校主題加深	今年度舉辦了幾個配合學校主題的活動，同學反應滿意。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 學生會幹事能緊密合作，並切實因應能力及時間組織及籌辦活動；
2. 利用校外資源，以配合校內活動及訓練領導才能；
3. 培養同學關心時事及參與社會事務；
4. 舉辦配合學校每年主題的活動。

六. 本學年工作重點

本學年工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 配合學校下年度主題，多籌劃師生融和的活動。
2. 多利用校外資源，為同學提供更多關心時事及參與社會事務的渠道。

七. 學生會發展計劃 (二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 加強內部合作, 並因應能力及時間組織及籌辦活動	a) 訂定常規會議	幹事間能緊密合作, 攜手籌辦各項活動。此外能及早訂定全年工作方向。	✓	✓	✓
2. 善用校外資源	a) 推薦合適同學參與領袖培訓課程	提升同學自信心及領導能力。	✓	✓	✓
	b) 參與社區舉辦的體育活動	學生會可節省資源及時間	✓	✓	✓
3. 培養同學關心時事及參與社會事務	a) 響應合適組織的呼籲, 於校內舉辦大型活動	學生能主動留意身邊發生事物, 並投入社群	✓	✓	✓
	b) 安排幹事或同學參與社會服務	學生能留意身邊發生事物	✓	✓	✓
4. 舉辦配合學校主題的活動	a) 於常規會議中與幹事共同策劃相關活動	學生能對學校主題加深了解	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：籌劃師生融和的活動					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
協助幹事籌辦相關活動	50, 46, 45, 34	全年（07-2008 檢討）		同學積極參與有關活動，並對學校主題加深了解	

表二：

目標：善用校外資源					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推薦同學參與領袖培訓課程響應呼籲，於校內舉辦大型活動	50	全年（07-2008 檢討）	有關機構	同學的領導能力及自信能得以提高	
參與社區舉辦的體育活動	50, 46, 45, 34	全年（07-2008 檢討）	有關機構	同學積極參與有關活動，並表現積極投入	
響應呼籲，於校內舉辦大型活動	50, 46, 45, 34	全年（07-2008 檢討）		同學積極參與有關活動	
安排幹事或同學參與社會服務，並關心時事	50, 45	全年（07-2008 檢討）		同學積極參與有關活動，並多加留意身邊發生事物	

危機處理小組工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 危機處理小組目標

1. 提高學校各成員的危機意識。
2. 保障教職員和學生的良好工作環境和學習環境。

二. 危機處理小組概況

縱觀本組組員之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
 - b. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的校務工作；
2. 有待改善之處：

危機事件的發生乃不定時及不同形式，每次處理必須小心，亦不能事前可準確判斷；常保持警惕之心。

三. 小組成員

召集人：關榮基

成員：洪德銘、楊桂昌、方心詠

四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	完善危機處理小組的工作	每年度與組員檢討小組工作認為滿意。	運作良好。
2	妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。	學生的情緒和身體都得到照顧，沒有受到傷害。	運作良好。
3	完善危機處理指引	將危機處理指引上網，並與有關老師商討各項	全校教教職員及學生認識危機指引
4	繼續參加校外團體舉辦的講座。	每年都派出成員參加講座。	達到目標。

5	繼續舉行危機事件發生的綵排。	舉行防火演習及特別室大樓出現事故的應變措施。	已舉行有關演習，成效良好。
6	每年檢討及修訂本組的工作。	年終結束前有關小組成員能有機會表達對小組運作的意見。	加強溝通以改善危機處理。
7	配合教育局關於防範非典型肺炎的工作。	透過早會提醒同學注意個人衛生。	運作良好。
8	增加宣傳提升同學的危機意識。	推行宣傳活動如播放宣傳短片等。	運作良好。
9	為教職員和學生提供防疫注射	教職員及學生能接受防疫注射	教職員及學生增強防疫能力，效果良好。

五. 二零零七/零八至二零一零/一一年度關注事項

1. 完善危機處理指引
 - a) 學生自毀行為處理
 - b) 校內緊急事故及颱風、暴雨警告處理
 - c) 實驗室緊急事故應變措施
 - d) 面對傳媒注意事項
2. 將各項危機處理指引上載內聯網
3. 增加宣傳以提升同學的危機意識
4. 為教職員和學生提供防疫注射
5. 與友校進行交流，汲取其中的成功經驗。

六. 本學年工作重點

1. 完善危機處理小組的工作。
2. 妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。
3. 完善危機處理指引，並將資料上網。
4. 鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座。
5. 繼續舉行危機事件發生的綵排。
6. 配合教育局關於防範流感或其他疫症的工作。
7. 增加校內宣傳以提升同學的危機意識。

8. 為教職員和學生提供防疫注射
9. 搜集剪報資料，並增設文件夾以供同組成員參考。
10. 每年檢討及修訂本組的工作

七. 危機處理小組發展計劃(二零零七/零八至二零一零/一一年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	10/11
為教職員和學生提供防疫注射	學期中段聯絡醫療供應者提供有關服務	超過五十名教職員和學生注射	✓	✓	✓
參加講座提升對危機的處理技巧；	a) 留意培訓通告、網頁	定期檢視培訓通告、網頁。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵本組老師參加	每學年老師參加有關講座以提升危機的處理技巧。	✓	✓	✓
將有關資訊發放讓老師參閱	a) 教師會議中帶出危機的處理的訊息	引發老師的關注和討論。	✓	✓	✓
	b) 將有關資訊上傳內聯網	學年結束前將新資訊上傳。	✓	✓	✓
完善危機處理的工作指引	a) 學期結束前檢討工作指引	與組員召開檢討會。	✓	✓	✓
	b) 將新修訂的工作指引傳上內聯網	新學年開始前將新指引上網。	✓	✓	✓
增加宣傳和活動提升同學的危機意識	a) 播放宣傳短片	學生 100 人參加活動。	✓	✓	✓
	b) 推行早會宣傳				

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：完善危機處理小組的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定時檢討本組工作	關榮基	全年 (07-2008 檢討)		與組員召開會議。	

表二：

目標：妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
個案會議	關榮基、有 關老師	全年 (07-2008 檢討)		與會同事皆了解每個案處理方式 的理念。	

表三：

目標：完善危機處理指引					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
討論並修改指引	關榮基、洪 德銘	9/2007 (07-2008 檢討)		將指引上網	

表 四：

目標：鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參加講座	關榮基	全年 (07-2008 檢討)		每學年老師參加有關講座以提升危機的處理技巧。	

表 五：

目標：繼續舉行危機事件發生的綵排					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉行綵排	關榮基、陳浩然	全年 (07-2008 檢討)		每學年有兩次以上的綵排。	

表 六：

目標：配合教育局關於防範流感或其他疫症的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
適當配合教育局防疫症的工作指引	關榮基	全年 (07-2008 檢討)		與組員召開工作會議。	
將工作指引上傳內聯網	關榮基	全年 (07-2008 檢討)		在學期始業後前將新指引上網。	

表七：

目標：增加校內宣傳以提升同學的危機意識。					
播放宣傳短片	關榮基	10/2007		學生 100 人觀看	
早會傳宣	關榮基	全年 (07-2008 檢討)		進行早會宣傳以賽提升同學的危機意識	

表八：

目標：為教職員和學生提供防疫注射					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與有關機構聯絡以提供防疫注射	關榮基	全年 (07-2008 檢討)	疫苗在港幣一百元以下	本校教職員及學生接受防疫注射，保障健康。	

表九：

目標：搜集剪報資料，並增設文件夾以供同組成員參考。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
設立剪報文件夾	關榮基	全年 (07-2008 檢討)		剪存有關危機資料的報章報道，以供老師參考。	

表十：

目標：每年檢討及修訂本組工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學期結束前檢討工作指引	關榮基	全年 (07-2008 檢討)		與組員召開檢討會。	

生活教育組工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 目標：

加強學生對生活教育，性教育認知，使學生能適當地處理角色認定及成長期遇到的問題。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- a. 本組成員均具教學熱誠，認真教導學生。
- b. 本組成員對性教育抱開放坦誠的態度，並樂於參加相關的研習課程。

2. 有待改善之處：

- a. 學生從不同渠道得到很多錯誤訊息，須花大量時間糾正。
- b. 活動編排比較困難，主要原因是時間不足。

三. 本組成員

本組成員共四人：

召集人： 顏惠芬(44)

成員： 尹秀卿(4)、張亞娟(20)、張意萍(54)

四. 上學年工作重點

1. 確立學生對「性」的正確態度，端正個人儀容舉止，學生更明白何謂「戀愛」、「性」及「性行為」之間的關係。

(1) 愛作戰講座

日期：5/10/06
地點：6樓活動室及禮堂
負責機構：母親的抉擇
題目：「性戰奇兵」
對象：F.4級及F.6級

(2) 中六及中七講座

日期：15/11/06
地點：禮堂
題目：戀愛?亂愛
負責機構：母親的抉擇
對象：F.6及F.7

(3) 校園性暴力展板展示

日期：20/11-29/11
地點：雨天操場
題目：校園性暴力
負責機構：風雨蘭
對象：全校學生

(4) 中一講座

日期：23/11/06
地點：禮堂
題目：校園性暴力
負責機構：風雨蘭
對象：F.1 級

(5) 中三級講座

日期：22/3/07
地點：禮堂
負責機構：母親的抉擇
題目：大胆的愛，小心的造
對象：F.3 級

2. 幫助學生認識色情文化的影響。

(1) 傳媒與性講座

日期：25/1/07
地點：禮堂
負責機構：母親的抉擇
題目：傳媒與性
對象：F.2 級

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
五. 上學年工作計劃檢討			
1	<p>1. 確立學生對「性」的正確態度，端正個人儀容舉止。</p> <p>2. 學生更明白何謂「戀愛」。</p> <p>3. 學生能明白「性」及「性行為」之間的關係</p>	<p>(1) 愛作戰講座 日期：5/10/06 地點：6樓活動室及禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：「性戰奇兵」 對象：F.4 級及 F.6 級</p> <p>(2) 中六及中七講座 日期：15/11/06 地點：禮堂 題目：戀愛?亂愛 負責機構：母親的抉擇 對象：F.6 及 F.7</p> <p>(3) 中三級講座 日期：22/3/07 地點：禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：大膽的愛，小心的造 對象：F.3 級</p>	<p>(1) 由於場地和個案討論關係，每場表演只容許 200 人觀賞及參與事項活動。來年如再度舉辦此類工作坊可分多個工作天進行。 由於內容涉及較敏感的話題，男女學生分開進行講解，學生投入感較高。</p> <p>(2) 是項活動透過討論及活動遊戲去表達自己對「性」、「戀愛」及「伴侶」的觀點，成效較佳。從而建立較正確的性價值觀。整體學生表現良好，反應踴躍，參與性較強，來年可再度舉辦此類工作坊。</p> <p>(3) 主辦單位能以輕鬆手法，解釋婚前性行為的後果，令同學警覺避免濫交，以及如何保護自己。</p>
2	幫助學生認識色情文化的影響。	<p>傳媒與性講座 日期：25/1/07 地點：禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：傳媒與性 對象：F.2 級</p>	<p>講者以音樂及雜誌封面去表達傳媒文化對性的歪曲觀念，成效較佳，學生反應踴躍。</p> <p>學生能認識色情的定義、傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響。</p> <p>令學生明白接納及尊重異性的重要性。</p> <p>講者能透過個案討論環節來更正同學們對女性的錯誤見解，來年可再度舉辦此項工作坊</p>

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
3	與風雨蘭合辦中一級性教育工作坊，主題為「校園性暴力」，目的是讓學生對校園性暴力認識、有關法例及求助方法。	<p>(1)校園性暴力展板展示 日期：20/11-29/11 地點：雨天操場 題目：校園性暴力 負責機構：風雨蘭 對象：全校學生</p> <p>(2) 中一講座 日期：23/11/06 地點：禮堂 題目：校園性暴力 負責機構：風雨蘭 對象：F.1 級</p>	<p>(1)於有蓋操場進行展板展示，能吸引大量同學觀看，成效頗佳。</p> <p>(2)由於講座初段形式比較單向，學生投入感較低，加上內容較鬆散，學生參與較低。來年若再舉辦此項活動，應精簡部分內容，增加學生參與程度。</p>

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

1. 未來三年重點工作按優先次序排列如下：
2. 幫助學生認識色情文化的影響。
3. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
4. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。

七.本學年工作重點

1. 幫助學生認識色情文化的影響。
2. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
3. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。

八. 生活教育組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1) 幫助學生認識色情文化的影響。	設計活動來協助學生抗衡色情文化包括講座及工作坊。	學生能認識色情的定義，傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響。	✓	✓	✓
2) 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。	a) 透過「性問性答」環節，協助學生建立正確性知識。	學生能自信地面對性的問題。	✓		✓
	b) 透過工作坊探討青少年對同儕、兩性關係及戀愛的啟思。	學生能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕性要求。	✓	✓	
3) 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。	透過活動介紹青少年的心性發展，青少年可能會對性的問題及其處理方法。	學生能明白在不同階段的需要，如何保護自己的重要性、對別人的尊重，如何防止性騷擾。		✓	✓

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：二零零七至二零零八年度關注事項

目標：幫助學生認識色情文化的影響。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦講座 主辦機構：母親的抉擇 主題：傳媒與性	44, 4, 20, 54	中二級：16/10/07	\$ 750	協助學生抗衡色情文化講座讓學生能認識色情的定義，傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響	。

表二：

目標：協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
1) 舉辦講座及工作坊 主辦機構：母親的抉擇	4, 20, , 44, 54	a) 中四級及中六級 舉辦日期： 15/11/07 主題：「愛作戰」 及「性戰奇兵」 *分開男女生進行 b) 中六級及中七級 舉辦日期： 10/12/07 主題：「戀愛？亂	1500 750	學生能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕性要求。學生確認自己的性別，懂得以應有態度來處理男女雙方的職能。	

2)活動週	<p>c) a) 中三級 舉辦日期： 24/1/08 主題：「大胆的 愛，小心的 造」</p>	750	協助學生建立正確性知識。學生能自信地面對性的問題。
	<p>d) 中一級 舉辦日期： 28/2/08 主題：「友男友女」</p>	750	認識青春期男女的生理、生理变化及社交發展如何選擇朋友及與朋友相處的技巧
	<p>對象：全校學生 舉辦日期：4月08年</p>	800	超過百分之四十的學生能參與有關活動，包括參觀展板及遊戲環節。

學校形象推廣小組工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 目標：

1. 向區內及區外人士推廣本校特色，為學校建立良好的形象。
2. 讓本校學生及家長了解學校的特色活動和優良表現。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- a. 本組成員均具有不同範疇的專長，如演藝、美術設計、攝影、服務活動等，這樣有助舉辦多元化的推廣活動。
- b. 本組成員均對推廣學校形象的工作富有經驗和熱誠。

三. 本組成員

本組成員共六人：

顧問：吳友強校長

召集人：廖月明（3）

組員：鄭鍾榮（42） 戴鳳萍（7） 曹順齊（57） 王綺琪（11）

四. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現
2. 向區內人士推廣本校特色
3. 向區外人士推廣本校特色

五. 本學年工作重點

1. 參與社區服務
2. 向區內小學學生及其家長推廣本校特色
3. 向區外人士推廣本校特色

六. 學校形象推廣小組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現	a) 出版學校刊物	透過報導本校學生動向和傑出表現，讓學生及家長能更了解學校。	✓	✓	✓
2. 向區內人士推廣本校特色	a) 中學生活體驗日	區內小六學生對本校留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
	b) 觀塘區學校展覽	區內人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	c) 投稿觀塘區報	區內人士了解本校的傑出項目活動，留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
	d) 社區服務/表演/比賽	透過社區服務、表演和比賽，令區內人士對本校學生留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
3. 向區外人士推廣本校特色	「學校簡介」單張	區外人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	攝製「校園光碟」介紹本校特色和學生活動情況	各界人士觀看校園光碟後，對本校有進一步的認識和了解，留下深刻和良好的印象。	✓	✓	

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：參與社區服務					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
紅十字會服務	11	全年 (6/2008 檢討)	\$ 500	透過本校紅十字會參與社區服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。同時讓學生體驗助人的快樂。	
義工服務	3, 輔導組	暫定 4/208 (6/2008 檢討)	/	透過本校形象推廣大使參與義工服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。	

表二：

目標：向區內小學學生及家長推廣本校特色					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
觀塘區學校展覽	7, 57, 3, 42, 11	1-2/2006 (2 /2007 檢討)	\$ 500	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。	

出版學校刊物	3, 7	全年 (6/2008 檢討)	\$ 2000	每年兩次的校園通訊，重點報導師生獲獎消息。讓學生及家長能更了解學校。
中學生活體驗日	42, 3	4/2007 (6/2007 檢討)	\$ 1000	透過一系列不同科目的課堂活動，小六學生對中學生活有進一步的認識。亦加深對本校有所了解。
活動宣傳海報及橫額	42	全年 (6/2008 檢討)	\$ 2000	能按個別特色活動製作宣傳海報及橫額，加強宣傳效果。
表演/比賽 (視乎活動，決定是否參加。)	3, 7, 57	全年 (6/2008 檢討)	\$ 2000	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。

表三：

目標：向區外人士推廣本校特色					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「學校簡介」單張	7, 42	10/2007 /12/2007 (2/2008 檢討)	\$ 10, 000	透過觀看傳單，各界人士對本校有進一步的認識。	
攝製「校園光碟」介	3	12/2007 (2/2008 檢討)	\$ 10, 000	各界人士觀看校園光碟之後，對本校有進一步的認識。	

宗教事務組工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 宗教事務組工作目標

5. 協助屬會推行宗教事務。
6. 提供學生參與道教活動的機會，藉以深入了解道教的內涵。
7. 使學生對道教的源流發展，及道教的思想有基本的了解。
8. 讓學生學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以提升個人品德，服務社羣。

二. 本小組現況分析

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - c. 在推行宗教事務方面，校方能給與較大的自由度及支援。
 - d. 本組同事大多為資深老師，對中國文化有深入的認和學養，有助推動宗教事務。
 - e. 本組同事與辦學團體有密切的合作關係，有助提供意見及協調工作。
2. 有待改善之處：
 - c. 辦學團體偶有突發性的活動推行，本組因人手不足而出現調配困難。
 - d. 學生對宗教事務的接觸較少，投入感亦較低。

三. 小組成員

顧問：吳友強(P)
召集人：蕭雪群(37)
成員：黃煒強(26) 朱冠華(19)

四. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年工作優先次序排列如下：

1. 適當分配人力及資源，協助推行屬會舉辦的宗教活動。
2. 加強組員之間的溝通及協作能力，藉以推動會務。
3. 培養學生關心宗教事務，並且投入活動當中。

五. 本學年度工作重點

1. 參與「羅天大醮」有關活動。
2. 配合「道聯會—會訊」的製作，本校將負責每年三次校園版的製作。
3. 協助推行「道教節」活動，參與開幕及頒獎典禮。
4. 進行「導賞員訓練計劃」，帶領35名中一學生(分組組長)參觀道觀。
5. 全校參與「道教講座」。
6. 帶領中二級學生參與「道教青年營」。
7. 參與「道教詩文朗誦比賽」。
8. 舉辦「香港道教聯合會書法比賽」。
9. 跟進「道化教育」新課程之修訂

六. 本組發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合屬會工作，推廣宗教活動	協助推行「道教節」活動，參與開幕及頒獎典禮	參與及推動「道教節」活動。	✓	✓	✓
	主持「道教講座」	本校老師透過講座，與學生分享道教文化及思想。	✓	✓	✓
	「會訊」製作	透過「會訊」製作，讓各中、小學有互相交流的機會。	✓	✓	✓
2. 培養學生關心宗教事務，了解道教文化	中一級「導賞員訓練計劃」	增強「專題研習」組長對道觀的基本認識，從而指導組員進行參訪活動。	✓	✓	✓
	參與「道教講座」	學生從講座中吸收道教知識。	✓	✓	✓
	參與「道教青年營」	從活動中學習道家精神，並培養領導才能。	✓	✓	✓
	參與「道教詩文朗誦比賽」	培養學生對道教詩文的興趣，並加強學生對中國文化的認識。	✓	✓	✓
	舉辦「香港道教聯合會書法比賽」	加強學生對中國文化的認識。	✓	✓	✓
3. 推動「宗教倫理科」正規課程的革新	「道化教育」新課程之修訂	更新課程內容，使更切合學生的需要。	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

目標：配合屬會工作，推廣宗教活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與「羅天大醮」有關活動	全體老師	11-2007 (06-2008 檢討)		派出老師及學生參與。	
「會訊」製作	校長 37, 26, 19	全年 (06-2008 檢討)		稿件能闡釋道家精神，並能刊登一至兩篇師、生文章，藉以分享心得。	
協助推行「道教節」活動，參與開幕及頒獎典禮	37	03-2008 (06-2008 檢討)		派出學生參與及支持開幕典禮，並且參觀「道教節」展覽。	

目標：培養學生關心宗教事務，了解道教文化。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一級「導賞員訓練計劃」	37, 26, 19	19-1-2008 (06-2008 檢討)	1000	帶領中一級三十五名學生參觀道觀，能收集有關資料。	
參與「道教講座」	全體老師	全年 (06-2008 檢討)		從講座中吸收道教知識，並能熱烈投入討論當中。	
參與「道教青年營」	37, 26, 19	1-12-2008 至 2-12-2008 (06-2008 檢討)	1000	二十名學生參與活動，能提交不同形式的活動報告。	
參與「道教詩文朗誦比賽」	37, 26, 19	05-2008 (06-2008 檢討)		派出四名學生參與比賽，能盡己所能，獲得優異成績。	
舉辦「香港道教聯合會書法比賽」	全體老師	27-10-2007 (07-2008 檢討)		統籌及協調各項比賽細節，使比賽順利完成。	

目標：推動「宗教倫理科」正規課程的革新。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「道化教育」新課程之修訂。	37, 26, 19	全年 (06-2008 檢討)		成功收集最新資料取代不合時宜的內容，有 5% 課程內容得到更新。	

其他學習經歷小組工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 目標：

3. 為促進學生的全人發展，在新高中課程下有效推行「其他學習經歷」，以補足新高中的科目
4. 為學生提供不同的「其他學習經歷」機會，包括 德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和 體育發展。

二. 本組概況：

1. 優勢：

- c. 本組成員均負責與「其他學習經歷」相關的範疇，有助對本組的發展。
- d. 本組成員均對籌劃「其他學習經歷」活動的工作富有經驗和熱誠。

三. 本組成員

本組成員共六人：

顧問：鄭鍾榮副校長

召集人：廖月明（3）

組員：黃慧德（45）歐敏莊（46）謝淑華（5）盧麗萍（6）

四. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

2. 檢視本校「其他學習經歷」活動的內容和時數
2. 計劃零八/零九年度「其他學習經歷」課節的內容

五. 本學年工作重點

1. 紀錄與「其他學習經歷」有關科組舉辦的活動內容
2. 計算各個範疇的活動時數
3. 檢討現行的「其他學習經歷」活動質和量

六. 其他學習經歷小組發展計劃(二零零七/零八至二零零八/零九年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)	
			07/08	08/09
1. 檢視本校「其他學習經歷」活動的內容和時數	a) 紀錄「其他學習經歷」活動內容	紀錄各範疇全年舉辦的活動，	✓	✓
	b) 計算「其他學習經歷」活動時數	能詳細計算各個範疇的活動時數	✓	✓
2. 計劃 2009/2010 年度「其他學習經歷」課節的內容	a) 檢討現行的「其他學習經歷」活動的質和量	能檢討現行的「其他學習經歷」活動的質素和各範疇所佔比例。	✓	✓
	b) 商討新高中課程「其他學習經歷」活動的內容	能詳細計劃 2009/2010 年度「其他學習經歷」課節的內容		✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：紀錄與「其他學習經歷」有關科組舉辦的活動內容					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
紀錄「其他學習經歷」活動內容	全體組員	全年 (6/2008 檢討)	/	各範疇負責老師將全年舉辦的活動紀錄在「其他學習經歷」活動紀錄表上	

表二：

目標：計算各個範疇的活動時數					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
計算「其他學習經歷」活動時數	3	7/2008 (7/2008 檢討)	/	詳細計算本年度各個範疇的活動時數(包括初中及高中)	

表三：

目標：檢討現行的「其他學習經歷」活動質和量					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢討「其他學習經歷」活動質和量	全體組員	3/2008 及 7/2008 (7/2008 檢討)	/	根據「其他學習經歷」活動紀錄表和時數計算的資料, 檢討本年度「其他學習經歷」活動的質素和各範疇所佔比例。	

The English Panel Subject Plan
2007 - 2008

1. Aims of the English Panel:

- a. To consolidate students' knowledge in English so as to make it possible for them to enhance the four skills in language learning.
- b. Arouse students' interest in English through introducing commonly used vocabularies, phrases and sentences in daily life situation. Try to create an English environment for students so that they can develop their potential to the full and to prepare them for the challenges in life. It is the most crucial that students not only learn English in class but are able to use it functionally.

2. Strengths and Weaknesses of the English Panel:

Strengths:

- a. Teachers of the English Panel have enthusiasm towards teaching English. Some are even very much devoted. Many of them are well-experienced and well-trained. Teachers are eager to give opinions concerning the improvement of the English Panel instead of simply following the old practices. This is important regarding the improvement of the panel.
- b. Resources are sufficient including syllabuses for public examination, reference books, video tapes and cassette tapes.
- c. Audio-visual aids are adequate for use in lessons, giving assistance in adoption of teaching various skills
- d. An English Room is set up where students can come together to enhance their English standard in a relaxing atmosphere.
- e. The native English teacher helps build an authentic situation to students for more communication in English. The teacher definitely gives assistance in training students' oral skills and runs more activities so that students get wider exposure to English. Students gradually get rid of the phobia in English by the friendly atmosphere created by the teacher.
- f. Most of the English teachers are motivated to take courses and attend seminars. After attending the seminars or workshops, feedback was shared in the panel meetings and many of us benefit. Teachers show determination to upgrade themselves.
- g. The co-ordination and organisation of English activities are satisfactory. Students get sufficient chances to join both internal and external activities to widen their horizons.
- h. Teacher-student relationship is harmonious. Students are always encouraged to answer questions in class and the preparation of teachers for the lessons is detailed. Proper guidance is given to students to complete the assignments.

- i. Continuous assessment is adopted so that students would pay more attention to their daily effort instead of solely rely on examination results. The project work of each form is carefully planned.
- j. The MMLC enables teachers to adopt suitable software for teaching effectiveness.

Weaknesses:

- a. The atmosphere of sharing teaching experiences is not active within the panel. More communication of this kind is necessary.
- b. Co-teaching is not a trend currently. There should be more co-operation among teachers on curriculum design, teaching methodology and materials integration.
- c. Majority of the students are weak in foundation. It is uphill to motivate students to learn English. Their attitude towards learning is not appropriate. Some are indifferent or even hostile towards learning while some have a phobia about learning English. They are not keen on participating in English activities at school.
- d. The teacher-student ratio is high. It is unlikely that teachers can have detailed and careful guidance on small group or individual counselling.
- e. ERS has not been implemented successfully in class. Students should be motivated to develop their reading habit.

3. Evaluation of the focuses in 2006-2007

Focuses in 2006 - 2007:

- I. Curriculum:
 - a. The new HKCEE will be fully comprehended and implemented with SBA inclusive.
 - b. The new Senior Secondary Curriculum will be adopted gradually with some integration in the junior forms programs.
 - c. Phonics program will be centralized so that the course suits the needs of the students.

- II. Co-curricular activities:
 - a. The English Society members will take up the job of promoting the learning and using of the language.
 - b. There will be various competitions/variety shows to enhance the use of English.

- III. Self-access learning:
 - a. Develop students' self-learning ability and enhance their motivation of learning. Compulsory online course will be adopted as part of the continuous assessment.

- b. Self-access language learning takes place beyond the classroom and may involve the use of community resources.

IV. Staff Development:

- a. All English teachers attend at least a seminar/workshop.
- b. Some senior forms teachers attend the course concerning the new senior secondary curriculum.

4. Evaluation of the programs in 2006 - 2007:

Table 1

Aim: Curriculum reform to suit the needs and ability of our students

Items	Successful Criteria	Evaluation
1. understand the new senior secondary curriculum and the assessment framework	Some teachers concerned attend workshops/training course	It was successful as a number of teachers attended the workshops run by EMB or tertiary institutions. Both English Panel Heads attended the workshops of planning and organizing the NSS curriculum and gained a better understanding of the course. More ideas were obtained for the electives.
2. reading promotion	Students show more interest in reading English books	The students did not show an increase in reading English books and the students who joined the Reading Award Scheme were rather passive.
3. phonics stressed	Students show a better ability in sound recognition	In general, students showed a better recognition in sound and it helped their spelling.
4. SBA	Fully establish the system of SBA in F.4 and plan the curriculum in F.5	The SBA was smoothly conducted in F.4. The marks will be submitted to the HKEAA and the work will follow to F.5.

Table 2

Aim: Co-curricular activities to widen students' exposure

Items	Successful Criteria	Evaluation
1. talks for public exam classes	At least 80 participants in each talk	Talks were held for F.4-F.7 students. The talk for F.6-F.7 was successful as a lot of students found it useful. The talk for F.4-F.5 was not satisfactory as the students did not pay enough attention and the discipline was poor.
2. Schools Speech Festival	At least 80% of the contestants get a	83 students took part in the competitions and the % of obtaining a certificate was

	certificate	95%. It was satisfactory.
3. inter-school oral practice	At least once	Two inter-school oral practices were arranged. Students enjoyed the practices very much and they found it very useful. All the responses were positive.
4. English camp	At least 40 participants and 80% of the evaluation forms rank satisfactory to good	About 40 students took part in the day camp and the evaluation was satisfactory.
5. Form activities	All students have a chance to join the activities	The form activities were successful as students had a chance to get in touch with English and got a wider exposure of learning English.

Table 3

Aim: Self-access Language Learning

Items	Successful Criteria	Evaluation
1. online course	Around 200 students show active participation	The students showed active participation in the online course and some students got awards from the course.

Table 4

Aim: Staff Development

Items	Successful Criteria	Evaluation
1. sharing sessions	Each teacher attends at least 1 seminar	Most of the teachers joined seminars and they brought back a lot of useful resources.
2. training course	Some F.4 teachers start attending the courses	Some teachers joined the training course.
3. informal lesson observation	At least once for each teacher	All teachers had informal lesson observation.

5. Three-Year Plan in 2006-2007/2007-2008/2008-2009:

Areas concerned (with priority)	Strategy	Expected Outcome	Time-table		
			06/07	07/08	08/09
1. develop students' interest and ability in reading and other forms of art	a. make English Speaking Day compulsory for students to read English materials	All students bring their materials back and in this way, they have more chances to come into contact with English.	√	√	√
	b. students have to do reading reports	F.1 - F.4 students have to do at least 4 reading reports in a year and brighter students will join the Chinese and English Reading Scheme Award.	√	√	√
	c. buy more reading materials for students	New books will be purchased each year to enrich the class library and the IRS.	√	√	√
	d. see English films and write film reviews	F.1 - F.4 students will see films at school and they will learn how to write film reviews.	√	√	√
2. develop students' confidence in speaking	a. hold inter-school functions	Hold at least 2 inter-school functions for both senior and junior forms students.	√	√	√
	b. formalize oral practice in senior forms	F.4 and F.6 students have at least one inter-class oral practice whereas F.5 and F.7 students have at least twice.	√	√	√
	c. join the Schools Speech Festival	Encourage more students to join the Speech Festival. There should be about 50 contestants each year.	√	√	√
	d. participation in the morning assembly on English Speaking Day	Both senior and junior classes will host the morning assembly.	√	√	√
	e. lunchtime broadcast	There will be around 20 programs of lunchtime broadcast held throughout the year. Members of the English Society will be in-charge of the programs.	√	√	√

3. reform the curriculum to prepare for the new senior secondary syllabus	a. attend related workshops on NSS curriculum	English teachers will be encouraged to attend workshops concerning the new curriculum and there will be changes in the planning of the curriculum to adapt to the changes.	√	√	√
	b. run enhancement courses	Motivate students to self-learn by joining the online reading program. Enhancement courses will also be held for both junior and senior classes to build up a stronger foundation.	√	√	√

6. Areas Concerned in 2006/2007 - 2008/2009:

- i. develop students' interest and ability in reading and other forms of art
- ii. develop students' confidence in speaking
- iii. reform the curriculum to prepare for the new senior secondary syllabus
- iv. develop students' self-access learning

7. Focuses in 2007-2008:

I. Curriculum:

- a. The new HKCEE will be fully comprehended and implemented with SBA inclusive.
- b. The new Senior Secondary Curriculum will be adopted gradually with some integration in the junior forms programs.
- c. Phonics program will be centralized so that the course suits the needs of the students. Courses will be provided by some experts and 1B and 1D students will benefit first while lessons should be shadowed by relevant teachers.
- d. Writing programs will be conducted for F.2 to F.5 students to enhance their writing ability. An English newspaper will be produced.
- e. Speaking programs will be conducted for F.3 students.

II. Co-curricular activities:

- a. The English Society members will take up the job of promoting the learning and using of the language.
- b. There will be various competitions/shows to enhance the use of English.

- c. English day camps will be run for F.1 and F.2 students.

III. Self-access learning:

- a. Develop students' self-learning ability and enhance their motivation of learning. Compulsory online course will be adopted as part of the continuous assessment.
- b. Self-access language learning takes place beyond the classroom and may involve the use of community resources.

IV. Staff Development:

- a. All English teachers attend at least a seminar/workshop. School-based workshops will be run for Songs and Poems (18 hours in total).
- b. Some senior forms teachers attend the course concerning the new senior secondary curriculum.

8. Tentative Programs in 2007 - 2008:

Table 1

Aim: Curriculum Reform				
Items	Teachers	Starting / Completion Date	Resources / Budget	Successful Criteria
1. understand the new senior secondary curriculum and the assessment framework	All senior forms teachers	Year-end evaluation	EdB	Senior forms teachers attend workshops / training course
2. reading promotion	All teachers	Year-end evaluation	Grant from ERS to purchase more readers	Students show more interest in reading English books
3. phonics stressed	Junior forms teachers	First Term	EES Grant	Students and teachers show a better ability in sound recognition
4. SBA	F.4 and F.5 teachers	Year-end evaluation	HKEAA	Fully establish the system of SBA in F.4 and plan the curriculum in F.5
5. speaking course	F.3 teachers and students	Year-end evaluation	ABC Pathways EES Grant	Students show better ability in spoken English
6. creative writing	F.2 – F.5 (selected students)	Year-end evaluation	Media Power EES Grant	Students show more interest in creative writing

workshops				
-----------	--	--	--	--

Table 2

Aim: Co-curricular Activities				
Items	Teachers	Starting/Completion Date	Resources/Budget	Successful Criteria
1. Journalism workshops	21, 17, 36, 56, 60	First term	Media Power EES Grant	A newsletter of 8 pages will be produced by the Senior English Society members in April
2. Schools Speech Festival	All teachers	First term (evaluation 01/2007)	\$5,000	At least 80% of the contestants get a certificate
3. Inter-school oral practice	F.6 and F.7 teachers	Whole year (year-end evaluation)	\$1,000 Liaise with other schools	At least once
4. Train the trainers workshop	21, 17, 36, 56, 60	Second term	Media Power EES Grant	All Senior English Society members will run the day camps
5. English camp	21 and F.1 and F.2 teachers	First term	\$5,000	2 day camps will be held for F.1 and F.2 students respectively in May
6. Form activities	F.1-F.2, F.4, F.6	Whole year (year-end evaluation)	\$2,000	All students have a chance to join the activities

Table 3

Aim: Self-access Language Learning				
Items	Teachers	Starting/Completion Date	Resources/Budget	Successful Criteria
1. online course	All English teachers	Whole year (year-end evaluation)	englishbuilder.hk EES Grant	80% of the students show active participation

Table 4

Aim: Staff Development Programs				
Items	Teachers	Starting/Completion Date	Resources/Budget	Successful Criteria

1. sharing sessions	All English teachers	Whole year (after each session)	Seminars/workshops EdB/Publishers/HKEAA	Each teacher attends at least 1 seminar
2. training course	All English teachers	Whole year (year-end evaluation)	Jenny Lim (HKIEd) EES Grant	All English teachers attend the course (songs and poems) and have some ideas about the elective module
3. informal lesson observation	All English teachers	First term	/	At least once for each teacher

The End

中國語文科工作計劃
二零零七至二零零八年度

一、中國語文科教學目標

1. 加強語文基本知識的傳授與訓練，逐步提高學生的語文能力。
2. 加強學生閱讀課外書籍的興趣與習慣。
3. 培養學生自學的習慣與能力。
4. 提高學生學習本科的興趣。
5. 提高中學會考成績，加強初中與高中級課程的銜接。

二、本科現況分析

1. 優勢：

- a. 中文為我們的母語，學生學習應較為容易；而且日常應用的機會頗多，學以致用的效果容易發揮。
- b. 本科教師富有教學經驗，亦深諳教學方法，能對不同程度的學生因材施教。學生多尊重及信任本科教師，師生關係和洽，有助教學工作的開展及對學生為學做人的感化。
- c. 本科教師相處融洽，能坦誠討論學生問題及教學上疑難。
- d. 本科教師樂於互相觀摩教學及接受意見，以期自我完善，令教學更具效益。
- e. 學生參加校外比賽，能取得滿意成績。
- f. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
- g. 教學改革強調終身學習，提倡閱讀，有助語文科工作的開展。

2. 有待改善之處：

- a. 學生語文基礎十分薄弱，而且普遍欠缺學習動機。
- b. 文字不如圖畫、影象具體，較難引起學生的學習興趣。
- c. 學生旁騖太多，影響學習。
- d. 教學節數不足，難以施行各項教學環節。
- e. 課程緊逼，令開展活動教學相當困難。
- f. 本科教師多兼學校行政，輔導或訓導工作，負擔甚大。
- g. 學生程度參差，教學上需花較多時間調適課程。
- h. 由於融合教學，少部分程度極差的學生未能跟上教學進度，較難提升其語文程度。
- i. 學生學習態度較被動，自信心不足，加上語文基礎薄弱，需加強輔導。

三、中國語文科成員

科主任：李貴芬 (30)

副科主任：江燕芬 (39)

成員：尹秀卿 (4)、許善芬 (14)、王綺琪 (11)、關榮基 (16)、朱冠華 (19)、張亞娟 (20)、謝嘉怡 (23)、黃煒強 (26)、蕭雪群 (37)、鄭楚雄 (40)、蔡海英 (52)、方心詠 (61)

四、上年度工作檢討

校內

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1.1	中一甲輔導班語文補充課程	學生語文基礎知識得以鞏固。	中一甲班於10月及3月進行共8節補充課程，鞏固學生語文基礎知識，同學認真學習。下年仍會繼續。
1.2	中一、二、三級補充課程	學生知識得以鞏固，成績提升。	星期六進行，每期5節，共三期，安排於2次測驗及考試後進行，科任老師於任教班別推薦同學參加，每班約30人。同學出席率約80%，補課時表現一般。為改善同學成績，明年仍會繼續進行保底課程，
1.3	中二、三拔尖課程	學生成績進步	中二拔尖課程星期六舉行，分三期，出席率80%；中三級拔尖取D, E班同學平日放學後進行，全年四期，出席率約98%。中三學生表現較理想，來年仍會繼續。
1.4	中四、五共同課	整體成績提升，增強應試信心	中五共同課集中訓練各卷模擬試題，同學整體表現理想，做練習時亦較專注。中四共同課用於日常課業測試及講座，老師反映教學時間不足，下年度盡量將講座安排於放學後或星期六舉行，惟仍會維持一定數量的共同課以作測考。

1.5	中五模擬試後作歷屆作文審題訓練	作文卷成績提升	時間不足，未有取以往會考試題作審題練習，學期中段集中取用同學購買的模擬試卷作寫作及綜合分析、實用文類的訓練，基本訓練足夠。
1.6	中三級利用網上資源作測試以配合系統評估	同學通過測試熟習考試模式，提高學習動機	時間不足，未有於網上作評估。學期初訂購 TSA 模擬試卷，有關各卷練習已足夠。
2.1	加強中三、四、五短講，口語溝通訓練	學生口語表達技巧及討論內容提升，應試信心增加。	中五級口語訓練全期 6 次，3 次集中於考試前，同學出席率約 90%。中三級全期 3 次，於 TSA 考試前進行，出席率約 70%。中五同學一般表示訓練有助審題及提升自信心，活動可謂成功。中三級較積極的同學表示有用，表現較差的則不參與討論，甚或缺席，成效一般。中四級則於試後開始進行訓練，希望有助提升成績。
2.2	中四、五朗讀檢測	學生掌握朗讀技巧，能力提升。	中五檢測一次，中四全年兩次朗讀檢測及兩次評講，分別於 10 月及 4 月完成。第一次講座讓同學明白朗讀的技巧及注意懶音等問題，第二次舉述同學常犯錯誤，重申要注意的地方，並播放較佳作品予同學聆聽。活動能達到提醒同學注意懶音、錯讀等問題，下年度仍會於中四及中五級進行此訓練。
2.3	早會格言宣布，好書推介，時事報道	學生能增強口語表達技巧，對時事觸覺更敏銳	只於學期初段進行，下年度希望能切實於中七級開始，再推展至中六，提升同學的表達能力。

2.4	中六、七個人短講實戰演練	審題能力提高，增強應考信心	兩次演練分別在12月及5月舉行，中七級於1月舉行，依照公開考試模式作練習，同學對歷屆試題有更佳掌握。通過活動，既收觀摩學習之效，又能提升同學的自信心。且每次演練均於考試前進行，同學普遍認真準備，下年度中六及中七級均會安排此項活動。
2.5	中六中七舉辦短講比賽	完成比賽	本年中六、七級有頗多活動，且已進行了實戰演練，故取消是次比賽。來年或考慮與友校作交流練習。
2.6	舉辦一分鐘朗讀擂台挑戰比賽	完成比賽，同學更注意朗讀技巧	本年活動頻繁，未有時間進行比賽，是否進行，來年再作考慮。
3.1	初中級加強實用文訓練以配合中三系統評估及會考課程	學生能掌握各類實用文之格式及寫作方法	全年訓練充足，達預期成效，惟必須不斷重複提點及寫作，學生始能有深入印象。
3.2	初中級閱讀理解強化訓練	學生能掌握各單元重點，閱讀理解能力提升，	中一及中二級配合單元重點進行閱讀理解練習，同學經多次訓練，較能掌握各項寫作技巧及手法。
3.3	中一至中五級語文知識重整	完成練習及試教，學生通過練習能更佳地掌握各類語文知識	已完成中一及中二兩級語文基礎知識校本教材套，將會與閱讀理解練習一併印成合訂本，來年供中一、中二級學生使用。明年亦會完成中三至中五級教材套。
3.4	中三級下學期加入會考課程元素綜合分析模式	學生能初步了解綜合卷之擬題及作答方法。	時間不足，中三D,E班同學將於七月中進行補充課程，屆時會教授有關的考試模式。
3.5	與中國文學，普通話科合辦同樂日	同學投入活動，通過活動提升學習興趣	於2月7,8,9三日舉行同樂日，提升同學學習三科的興趣，活動成功。參與者以中一至中四同學為主，氣氛熱烈，派出逾450份獎品。

3.6	初中級加入文學元素，於課程內加入詩詞曲作講解欣賞	欣賞優美文學作品，提高學習文學興趣。	課程時間緊逼，只完成課本有關詞曲的講授。
3.7	與生物科合辦標語創作比賽	通過標語創作學生對生物科有關課題認識增加。	於五月份以「健康飲食」為主題進行標語創作比賽，中三、中四丁及中六生物組同學參與。優勝作品張貼於生物科壁報板，活動舉辦成功。
3.8	與家長教師會合辦作文比賽	配合學校「弘愛惜福」主題，學生表達對親人的愛。	於十一月份完成比賽，成績理想，同學能表達對親人的感恩之情。作品張貼於操場及上載於中文科佳作共賞區。
4.1	提升初中級閱書量，高中則配合校本評核	各班均能達標，閱讀量提升，閱讀興趣增加	學生對閱讀興趣明顯提升。本年獲獎人數大幅飆升，統計金139、銀110、銅199，總人數為448名，成績令人鼓舞。多謝老師的鼓勵。
4.2	慧昌中文網上閱讀計劃	通過網上資源提升閱讀能力	系統提供獎狀及同學參與情況。各級均有不少未有完成練習的同學，希望明年有較佳之監察。另慧昌中文網站價錢較高，將會考慮其他網上資源。
4.3	「我最愛看的一本書」短文寫作	完成比賽，推動閱讀及寫作風氣	五月中旬完成比賽，各級選出冠、亞、季及優異獎兩名，於早會頒發獎項，得獎作品張貼於壁報板及上載於學校網頁，讓同學增添榮譽感。是次活動進行順利，同學認真寫作，下年度仍會繼續舉辦。
4.4	故事續作比賽	完成比賽，學生發揮創意	於10月份完成，各級選出優勝作品，得獎作品張貼於壁報板及上載於學校網頁，讓同學增添榮譽感。同學意念新鮮，創意無窮，表現理想，明年會續辦。
4.5	配合學校主題進行標語創作比賽	完成比賽，發揮創意	配合學校「弘愛惜福」主題，同學表現理想，中一及高中級同學

			表現尤佳，得獎作品於家長日展出。
4.6	老師及同學於早會作好書推介活動	學生主動借閱推介書籍	未有進行，學校網頁好書推介及中文科我最愛看的一本書短文寫作已達推動閱讀，推介好書目的。
5.1	按考評局要求，完善校本評核各項指標	完成各項校本評核指標	完成一循環的校本評核，中五級已於三月份呈交分數予考評局。現時各項活動已有指標，學期結束前中四、中五級老師將舉行會議，檢討各項活動及課業的要求，希望可以簡化工序，完善制度。
5.2	研究新高中開設的選修項目	決定選修內容	5月17日召開會議，任教中四中五的老師表達意見，最後以投票方式選出新高中三個選修單元。

五、二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

本校學生語文程度參差，普遍缺乏主動學習及閱讀興趣。水平不足以致未能掌握所學，應付會考。故中文科將調適課程，培養學生閱讀風氣，以增強學生的學習信心及提升學生表現，未來三年重點按優先次序排列如下：

1. 加強拔尖保底，提升各級學生中國語文科成績。
2. 強化學生短講，口語溝通能力，提升表達技巧。
3. 課程統整，加強各級教學內容之聯繫，推動跨科協作。
4. 繼續推動閱讀及鼓勵創作。
5. 完善校本評核各項指標，籌組新高中課程。

六、本學年工作重點

1. 推行中一至中三級拔尖保底課程，照顧學習差異，端正學生學習態度，提升同學成績。
2. 課程統整，加強初中與高中級的銜接。
3. 強化各級學生短講及口語溝通能力。
4. 完善高中級校本評核各項指標，針對會考題型訓練，提升中學會考成績。
5. 為新高中選修單元作籌備工作。

施行計劃：

1. 推行中一至中三級拔尖保底課程，照顧學習差異，端正學生學習態度，提升同學成績。

- 1.1 中一甲輔導班繼續舉辦語文補充課程以鞏固其基礎，全班必須參加，上下學期進行，共 8 節課。
- 1.2 每次測考後進行中一、中二、中三級保底課程，以改善學生成績。科任老師於班內選取成績中游的同學作保底對象，每班約三十人，星期六進行，共 3 期。
- 1.3 保底的同時兼顧拔尖課程，讓成績已達標的同學可以更進一步，全年針對中二及中三尖子，於學期初開始進行提升課程。入選同學必須參加，共分兩班，每班約 25-30 人，每星期一節。
- 1.4 為提升同學成績，中二及中三級 E, F 班於暑假七月份回校參加補充課程，針對語文基礎作重點訓練，希望同學於新一年有更顯著的進步。

2. 課程統整，加強初中與高中級的銜接

- 2.1 校本評核將會成為學習的重要指標，是評核學生日常學習態度的良好方法。現行高中級學生已根據會考課程所需設有學習歷程檔案，為使同學養成整理資料的能力，本年於初中級設學習資料文件夾，在老師指導下，同學將相關的材料放於文件夾內，以備溫習查閱，同學既能檢視自我學習歷程，又有助養成妥善處理資料的習慣。此亦與本年學校教學主題「承任善學」相配。初中學習歷程檔案將會逐步發展成校本評核的依據。
- 2.2 為銜接新高中選修單元名著及小說部分，本年安排中一及中二學生閱讀經典名著，例如西遊記、三國演義等，上、下學期各一本，各班輪流閱讀，以拓寬閱讀面及吸收中國傳統文化養份。
- 2.3 去年完成中一及中二教材套，本年會繼續完成中三至中五級語文基礎知識教材套，教材套仍以單元重點為綱領，中五級則會按會考模式編訂，希望有助同學鞏固基礎。

3. 強化各級學生短講及口語溝通能力

- 3.1 於八月份小六升中一補充課程中加入短講訓練，由導師講解短講時須注意的地方、聲線的處理、內容重點等，並作示範，同學準備一分鐘短講，希望通過暑期的訓練，讓同學初步掌握短講技巧。
- 3.2 設正讀大使，配合活動，讓同學在反復提示下掌握艱深字詞的讀音及改善懶音。
- 3.3 總結會考經驗，設朗讀字表，標示難讀字詞及學生容易出現懶音的字詞，讓同學由初中開始練習，鞏固基礎。
- 3.4 中五級於十二月開始接受為期 6 節的口語溝通訓練，由校外導師負責，以會考試題為本，學習審題及溝通內容重點，在考試前作密集訓練，爭取理想成績。
- 3.5 中六級仍設即席專題演講實戰演練，全年兩次，同學通過練習，掌握不同類型題目的審題準則，演說技巧，在公開考試個人短講中爭取理想成績。

3.6 為強化高中短講水平，於早會作格言分享活動，提升同學信心及口語表達能力。

4. 完善高中級校本評核各項指標，針對會考題型訓練，提升中學會考成績。

4.1 簡化及完善中四、五校本評核指標，兩年閱讀報告調整至 15 個，長閱讀報告則於中四學年完成最少 3 個，中五則盡量用於會考備試訓練。

4.2 中四、五仍設共同課作日常課業測試及卷三、卷五之測考，讓學生在集體操練下，感受認真學習之氣氛，目的為提升同學之成績。另中五模擬試安排卷三及卷五同日緊接應考，讓學生更熟習會考的模式。

4.3 明確其他語文活動要求，取消語文通訊，壁報仍由四班同學輪流負責，全年圍繞一個主題，讓同學更能從中獲益。中四全年參與 2 次講座，中五 1 次，另鼓勵學生參加校外活動 1 次，同學在參與的活動中選取一項紀錄提交考評局。調整對學生的要求，目的為簡化工序，資源用於處理教學上的問題及集中時間操練會考各卷。

4.4 修訂進度表中練筆的題目，加入創意思維的題目，以配合會考卷二之題型。

4.5 學生的閱讀理解一般表現欠佳，為針對問題作出改善，設文言文閱讀理解及歷屆會考閱讀理解題庫，練習較以往充足，希望通過反複練習，提升同學卷一閱讀理解能力。老師亦宜於練習後引導學生分析題目考問的重點，讓學生掌握作答方向。

4.6 總結老師擔任會考卷四說話測試的經驗，設考核重點字音表，適合初中及高中使用，同學在老師指導下不斷練習，必有所得。另本年將配合壁報主題正讀正音活動以作推廣，希望能更有效提升同學朗讀技巧。

4.7 配合會考評分制度，中四、中五測考按會考要求採五級水平評分制，老師可參考考評局水平參照指引，此舉可令學生更清楚自己各項能力的水平及作針對性之訓練。

5. 為新高中選修單元作準備工作

5.1 上學年已選出新高中開辦的選修單元，分別是名著及改編影視作品、小說與文化、新聞與寫作，本年教師將陸續參與教育局相關培訓課程。

5.2 三個選修單元所需參考書及相關資料如影碟等，本年開始搜集購買，以作更佳之準備。

5.3 嘗試將選修單元內容滲入中文科活動中，例如以唐代傳奇小說為本，再進行故事續作。配合中文科活動，讓學生對傳奇小說有初步認識，了解其文化思想，又能啟發創意思維，一舉數得。

七、中文科活動及跨科協作

1. 選拔學生參加校外朗誦比賽，提高學生聲情藝術的表達能力。

2. 配合學校教學主題：「承任善學，師生融和」舉辦活動，如標語創作或作文比賽。

3. 舉辦中一至中五級故事改寫續作比賽，發揮創意想像空間。

4. 中六級即席專題短講實戰演練，提升審題技巧及自信。

5. 香港道教節作文比賽

6. 中文科硬筆書法比賽
7. 早會格言分享，讓同學反思做人處事方法。
8. 中文科壁報全年以正讀正音為主題，活動學習結合。
9. 壁報同時張貼學生佳作及校外徵文比賽資料，以鼓勵創作。
10. 「我最愛看的一本書」短文寫作比賽，閱讀與寫作結合。
11. 與中國文學科，普通話科合辦文化活動，讓學生積極參與籌組活動，豐富學生的知識領域，提高學生學習三科的興趣，弘揚中國傳統文化。
12. 中國語文科及圖書館合辦閱讀獎勵計劃，推動閱讀風氣。
13. 與品德及公民教育組合辦活動
14. 香港道教聯合會書法比賽
15. 舉辦嘉賓專題講座，加深同學對中國傳統文化藝術的認識。
16. 籌辦校外參觀活動，使學生能親身感受文化藝術氣氛。
17. 參加校外徵文比賽及演講比賽，使同學作多方嘗試及爭取榮譽。

八、教師發展

1. 鼓勵中文科老師積極參與交流會、工作坊，特別是會考班的老師應積極參加有關會議。擬任教新高中的老師必須修讀新高中課程詮釋及學習評估部分，老師請自行分配時間。選修單元的培訓項目亦於本年陸續開展，老師請密切留意。
2. 另本科將配合道聯會屬校中文科品質圈參與相關活動及講座。

九、評估方法

1. 老師透過日常課堂觀察、寫作教學、閱讀表現、口語表達能力訓練及班際比賽等進行進展性評估。
2. 透過學期成績，分別總結上下學期表現，作總結性評估。

十. 中國語文科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 加強拔尖保底，提升各級學生中國語文科成績。	中一甲輔導班語文補充課程	提升學生能力	√	√	√
	中一、二、三級保底課程	鞏固基礎，提升成績	√	√	√
	中三拔尖課程	提升學生成績	√	√	√
	中四、五共同課	針對各卷強化練習，提升整體成績，增強應試信心	√	√	√
	中五模擬試後作歷屆作文題審題訓練	提升同學審題技巧	√		
	中三級利用網上資源作測試以配合系統評估	熟習測試模式，提高學習動機	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
2. 強化學生短講，口語溝通能力，提升表達技巧。	加強中三、四、五短講，口語溝通訓練	學生口語表達技巧及內容提升，應試信心提升。	√	√	√
	中四、五朗讀檢測	提升朗讀能力，於公開考試爭取佳績。	√	√	√
	早會格言宣布，好書推介，時事報道	從活動中提高同學的口語表達能力及自信心	√	√	√
	中六、七個人短講實戰演練	提高審題能力，爭取佳績	√	√	√
	舉辦短講比賽	從活動中提升表達及審題能力，增強自信	√		
	舉辦一分鐘朗讀擂台挑戰比賽	鼓勵正讀，掌握朗讀要求，增強自信	√		

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
3. 課程統整，加強各級教學內容之聯繫，推動跨科協作。	初中級加強實用文訓練以配合中三系統評估及會考課程	提升學生成績，更有效地掌握所學	√	√	√
	加強初中級閱讀理解訓練以強化單元學習重點	鞏固學生已有知識	√	√	√
	中一至中五級語文知識統整	加強各級學習內容之連貫以鞏固各級知識點	√		
	中三級下學期嘗試加入會考課程元素綜合分析模式	學生提早了解會考模式，作更佳之心理準備	√	√	√
	與中國文學，普通話科合辦同樂日	同學積極參與活動，提升學習三科的興趣	√	√	
	初中級加入文學元素，於課程內加入詩詞曲作講解欣賞	欣賞優美文學作品，提高同學學習文學的興趣	√	√	√
	與生物科合辦標語創作比賽	鼓勵創作，深化學習點	√		
	與家長教師會合辦作文比賽	配合學校「弘愛惜福」主題，讓學生表達對親人的愛	√		

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
4. 繼續推動閱讀及鼓勵創作。	提升初中級閱書量，高中級則配合校本評核	學生閱書量達標，閱讀興趣提升	√	√	√
	參加慧昌中文網上閱讀計劃	學生能閱讀更多篇章，培養閱讀興趣	√	√	√
	舉辦「我最愛看的一本書」短文寫作	鼓勵閱讀與創作	√	√	√
	故事續作比賽	發揮創意與想像空間，鼓勵創作	√		
	配合學校教學及行政主題舉行標語創作比賽	發揮創意，鼓勵創作	√	√	√
	老師及同學作好書推介活動	推介優質讀物，提高同學閱讀好書的動機	√		

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
5. 完善校本評核各項指標，擬訂新高中課程	按考評局要求，完善校本評核各項指標	學生了解校評各項要求，努力達標	√	√	
	研究新高中開設的選修項目	決定選修項目	√	√	√

十一. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：1. 推行中一至中三級拔尖保底課程，照顧學習差異，端正學生學習態度，提升同學成績。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一甲輔導班語文補充課程	4, 39	上下學期進行 (05-2008 檢討)		學生語文基礎知識得以鞏固。	
中一、二、三級保底課程	39, 11, 61	全年 (05-2008 檢討)		學生知識得以鞏固，成績提升。	
中二、三拔尖課程	39, 61	全年 (05-2008 檢討)		學生成績有所進步	
中二、三 E、F 班暑期拔尖課程	11, 61	7 月 (05-2008 檢討)		有關同學於下一學年成績更突出	

表二：

目標：2. 課程統整，加強初中與高中級的銜接					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
初中級設學習資料文件夾	初中級老師	9月-5月 (05-2008 檢討)		完成文件夾記錄有關資料	
中一、中二級閱讀文學名著以 涵接選修單元	中一、中二 老師	10月-4月 (05-2008 檢討)	廣泛閱讀計劃撥 款	完成閱讀上、下學期各一本文學名 著	
中三至中五級語文基礎知識教 材套	30, 39, 40	9月-5月 (05-2008) 檢討	教學助理	完成練習，學生通過練習能更佳地 掌握各類語文知識	

表三：

目標：3. 強化各級學生短講及口語溝通能力					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
小六升中一補充課程中加入短 講訓練	30, 39	8月 (09-2007) 檢討	CEG, 校外導師	中一同學掌握短講技巧。	
設正讀大使，通過活動推廣正 讀	30	10月-4月 (05-2008 檢討)		同學掌握艱深字詞的讀音及改善懶 音。	
總結會考經驗，設朗讀字表加 強訓練	20, 30	9月-5月 (05-2008 檢討)		同學朗讀技巧得以提升。	
中五級於十二月開始接受為期 6節的口語溝通訓練	30	12-2月 (05-2008 檢討)	CEG, 校外導師	學生口語表達技巧及討論內容提 升，應試信心增加。	
中六級即席專題演講實戰 演練	30, 16	12月及5月 (05-2008 檢討)	CEG, 校外導師	審提能力提高，增強應考信心	
早會格言分享活動	30	9月-5月		同學信心及口語表達能力提升	

		(05-2008 檢討)		
--	--	--------------	--	--

表 四：

目標：4. 完善高中級校本評核各項指標，針對會考題型訓練，提升中學會考成績。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
簡化及完善中四、五校本評核指標，調整閱讀報告數量	30，中四、五級老師	9月-6月 (05-2008 檢討)		各班同學掌握閱讀要求及評核準則	
中四、五設共同課作日常課業測試；中五模擬試安排卷三及卷五同日緊接應考	30，中四、五級老師	10月-5月 (05-2008 檢討)		學生學習態度改善，成績提升；模擬試按會考模式進行	
明確其他語文活動要求，壁報全年圍繞一個主題，中四全年參與2次講座，中五1次，另參加校外活動1次，同學按考評局要求提交分數。	30，中四、五級老師	9月-5月 (05-2008 檢討)		各項活動按既定準則及要求完成。	
修訂進度表中練筆的題目	30	9月-5月 (05-2008 檢討)		完成修訂，加入創意思象的題目以配合會考卷二題型	
設文言文閱讀理解及歷屆會考閱讀理解題庫	30	9月 (05-2008 檢討)		完成整理題庫，學生閱讀理解成績得以改善	
總結老師擔任會考卷四說話測試的經驗，設考核重點字音表作訓練	20，30	10月 (05-2008 檢討)		學生朗讀技巧提升，錯讀及懶音情況有所改善	
中四、中五測考按會考要求採五級水平評分制	中四、五級老師	9月-6月 (05-2008 檢討)		測考按水平參照評分，學生更能掌握各卷能力	

目標：5. 為新高中選修單元作準備工作					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
教師參與名著及改編影視作品、小說與文化、新聞與寫作三個選修單元的相關培訓課程。	中四、五級 老師	9月-6月 (05-2008 檢討)		完成教育局舉辦相關課程	
搜集購買三個選修單元所需參考書及相關資料如影碟等	30	10月-6月 (05-2008 檢討)		搜集及購買相關材料	
將選修單元內容滲入中文科活動中	30	12月-5月 (05-2008 檢討)		舉辦唐代傳奇小說續作或改寫比賽，學生對古典小說有所認識	

數學科工作計劃

二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

1. 繼續發展學生在以往已獲得的數學知識、計算和解難能力。
2. 使學生有能力瞭解數學在日常生活中的應用。
3. 使學生具有良好的數學基礎，以便繼續深造。
4. 使學生瞭解數學的規律及功用，尤其在應用方面和文化傳統上的涵義。

二. 本科概況

1. 現時中一至中五各班均設有「數學科」，所有學生必須修讀。中四及中五的學生可選讀「附加數學科」，而預科班（即中六及中七）的理科學生可選修「純粹數學科」。
2. 中四及五的文、商科班將集中教授「基礎部份」。而理科班則教授「整體課程」，以提高同學於會考中得優良成績之能力，詳情亦見「課程範圍和教學計劃」一節。
3. 中四及五的文商及理科班，由於教學範圍不同，考試卷方面亦會作出分派。
4. 本科現有教師十一人，計有學位教師九人，非學位教師二人。當中，有一位學位教師為本科的科主任。
5. 本科各同工有優良的學歷，具體的優點如下：
 - a. 本科老師具有「有教無類」的精神，能夠盡心盡力和抱著不問收穫的態度來應付學生的問題。
 - b. 本科大部分的老師資歷深厚，教學經驗豐富。
 - c. 學校亦有提供教具及電腦等設施。
6. 本科雖然有上述的特點，但也有以下的弱點：
 - a. 學校空間不足，例如：欠缺一間可擺放教具和模型與及舉辦活動的專室，亦沒有足夠的空間來運用於教學之上。
 - b. 學生質素過於參差，同一班同學水準相差很大，影響教學效能。
 - c. 老師的工作量大，上課節數多，且要同時兼顧非教學工作，亦影響教學效能。
7. 初中新數學課程已完成第二個中一至中五的週期，低中級別已累積一些教學經驗。但在高中方面，同事對新課程的諸多理念、教學方法等，成效如何，仍有待觀察。
8. 面對「新高中課程」，本科尚有多項問題要解決。

三. 本科成員

梁靄瓊老師(2)	2C
陳浩然老師(13)	1A
陳湛華老師(27)	2B, 3A, 4B, 5C
楊桂昌老師(29)	2E
林國柱老師(31)	1D, 3B, 5 附, 5D, 拔尖保底
霍尚營老師(32)	1C, 3C, 4A, 拔尖保底
顏惠芬老師(44)	2A
陳瑞文老師(47)	3E, 4C, 5B, 補習班
陳慧儀老師(49)	4D, 4 附, 6B, 7B
張意萍老師(54)	1B, 1E
廖啟忠老師(58)	2D, 3D, 5A

四. 上年度工作檢討

表一：

目標：鞏固初中級同學的學習基礎。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於低中年級製作一系列「重點溫習工作紙」	於學期內製作工作紙其派發給同級科任老師使用。同學明白工作紙的內容是基本要求，希望同學能做到有關之計算。	有關老師未完成「重點溫習工作紙」，但亦將於暑假內完成，並於07-08 年度中分批發給所有中三學生，以協助學生作 TSA 溫習。

表二：

目標：增強 2D、2E、3D、3E 的數學能力。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
除教授「基礎部分」的課程外，亦因應該班的能力教授「非基礎部分」的課程，及引入中五會考試題練習，以提高學習水平。	教授「非基礎部分」的課程，及提高該班級於測考時的成績。	於 2D、2E、3D、3E 均有教授部份「非基礎部分」的課程。3D、3E 亦於六月頭試做了 2006 年度的中五會考試題作為練習，並由陳慧儀老師向同學講解常犯錯誤，同學反應良好。

表三：

目標：重點預備中三 TSA 考試。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
為中三同學進行適切的考試方式訓練	為中三同學進行的星期六補習班，保持高出席率，以及提高下年度 TSA 的考試成績。	<p>中三同學進行的星期六補習班中，頭六組(即成績為「中」及「上」的同學)出席率超過九成，課堂參與表現亦滿意。唯最後三組(即成績為「下」的同學)的出席較差。</p> <p>此外，科任老師已於 TSA 前為學習進行不同形式的重點溫習。由於 TSA 成績尚未公佈，本項目將於稍後再作討論。</p> <p>建議由下年度開始，把中一；二的課程內容溶入中三的考卷中亦於平日課堂多作練習，以及進一步提醒同學 TSA 的成績。</p>

表四：

目標：照顧低中級同學的學習差異。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班，由本校老師執教。	鞏固同學的學習，於測考時得到比其他同學較好的成績。	星期六上課的拔尖保底班出席率超過九成，課堂參與表現亦滿意，同學對本活動的評價亦非常正面。建議下年度把每班學生人數減到約十五人一班，以便老師照顧學習差異。

表五：

目標：重點關注「新高中數學課程」之發展		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
參加教統局及其他有關機構舉辦的研討會。	老師更了解新高中課程之內容及考試形式。	直到本年度已有八成高中老師參加了教統局舉辦之「新高中數學課程」系列之課程。下年度將收集更多有關校內評核的資訊。
除「基礎部分」課程外，研究開辦「延伸課程一」及「延伸課程二」之可行性。	決定是否開辦「延伸課程一」及「延伸課程二」。	經本科高中級老師開會後，決定開辦「延伸課程一」，而且已有兩名老師參與過有關「延伸課程一」的工作坊。建議老師密切留意本科的發展。

表六：

目標：豐富學生的學習經歷		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
進行數學科的推廣活動「數學週」及學科壁報板	在「數學週」有 200 人次參加數學遊戲，引起校內同學對數學科的興趣。	於 2008 年 4 月由五位中五、七科任老師負責，舉辦了一連三個工作天的「數學週」遊戲活動，同學反應良好。三天共有二百多人次參加本活動。學科壁報亦依時完成。
研究進行跨學科專題研習的可行性，並邀請先導班別自願試行。	於先導班別完成跨學科專題研習。	本科計劃於中二級下學期教授有關密鋪的課題後，與美術科做一此有關的畫報，但由於課程教授的次序未能協調，所以於本學年未有進行這個活動。建議於來年探討於中四丁班教授有關立體三角幾何後，聯絡化學科共同協作製作份子結構模型的可行性。

表七：

目標：提高同學入讀純數科的興趣		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
舉行中五理科附加數拔尖班，向同學介紹純數科	中五理科附數組的同學成績有進步及認識純數科，以在中六選科時有明智的選擇。	由於中學會考尚未放榜，暫時未能估計將修讀純數的人數。

表八：

目標：加強老師對同學的學術支援		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於3D、3E試行「額外支援」，由科任老師負責，於放學後或假期，透過電話及互聯網回答同學有關數學科的問題。	同學對此計劃的反應良好及提高同學的學術成績。	與校長商討後，不建議於放學後或假期以電話及互聯網作家課輔導。唯3D、3E的科任老師於午飯、放學抽出時間為同學做家課輔導。此外，2D的科任老師於午飯、為同學做家課輔導，同學反而熱烈且表現非常好。

五. 二零零七/零八 至 二零零八/零九關注事項

初及高中級新課程已完成第二個週期，老師們在初中已累積了一定的心得，但對於高中方面，例如會考的新重點，由於只有一次的過去會考試題作參考，老師仍要多點時間領略。加上「新高中數學科」的考核有關事宜仍未完全定案，老師亦會多留意其發展。

此外，本校一般學生的學習態度較被動，很多學生未能掌握學習數學的基本技能，以致無心學習數學，浪費上堂時間。而另一方面有些尖子學生未有在本科努力發奮，未能為本科創公開試之佳績。為重新培養學生的學習風氣，並調本課程以同時適應尖子及能力較遜色的學生，以增強學生的學習信心及提升表現。

未來三年重點工作如下：

1. 重點關注同學的表現，實行拔尖保底。
2. 重點關注中學會考及高教課程改變，以及「新高中數學科」的課程的發展。
3. 增強聯課活動，增加學生對數學的興趣，豐富其學習經歷。

六. 數學科發展計劃(二零零七/零八 至 二零零八/零九)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表	
			07/08	08/09
重點關注同學的表現。	在數學科老師協助下,於星期六實行拔尖及保底課堂。	增加學生數學能力,提升學生成績。增加學生學習興趣及成績,能收拔尖之效。	✓	✓
重點關注中學會考及高考課程改變,以及「新高中數學科」的課程的發展。	科任老師積極關注教育局有關公佈,多參與有關講座及研討會及多作有關經驗交流。	任教老師能了解及掌握課程的改變。任教高中老師能於 07/08 年度完結前,完成有關培訓。	✓	✓
增強聯課活動。	由老師及同學一同協辦一些聯課活動,例如數學遊戲日,亦嘗試帶領尖子學生參加校外數學比賽。	增加學生對數學的興趣,豐富其學習經歷。	✓	✓

七. 本學年工作重點

重點預備中三 TSA 考試：於中三級派發「重點溫習工作紙」,以鞏固學習基礎,於上學日的放學時間開辦中三級的補習班。

於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班,由本教老師執教,以照顧學習差異。重點關注「新高中數學課程」之校本評核發展。

帶領同學參加校外數學比賽,增廣見聞及增強自信心。亦積極舉辦有關數學的活動,以及提倡同學多閱讀有關數學的課外書籍。

提高同學對入讀中四附加數及中六純數科的興趣,從而提升公開試合格率。

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：重點預備中三 TSA 考試。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
於中三級派發「重點溫習工作紙」，以鞏固學習基礎	廖啟忠	所有中三科任老師	11/2007 至 6/2008		於第一次統測開始派發中一及二的「重點溫習工作紙」，並由科任老師協助同學重溫有關之內容。
於上學日的放學時間開辦中三級的補習班	陳瑞文	陳瑞文	10/2007 至 6/2008		為約 100 名數學程度為中至高的中三同學進行補習班，保持高出席率，以及提高下年度 TSA 的考試成績。

表二：

目標：於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班，由本校老師執教，以照顧學習差異。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班，由本校老師執教。	林國柱	林國柱 霍尚營	10/2007 至 6/2008		鞏固同學的學習，於測考時得到比其他同學較好的成績。

表三：

目標：重點關注「新高中數學課程」之校本評核發展。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
參加教統局及其他有關機構舉辦的研討會。	陳慧儀	陳湛華 林國柱 霍尚營 陳瑞文 廖啟忠	9/2007 至 8/2008		老師更了解新高中考試形式及重點。

表四：

目標：豐富學習經歷，積極舉辦有關數學的活動，以及提倡同學多閱讀有關數學的課外書籍。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
進行數學科的推廣活動「數學週」及學科壁報板	陳慧儀	陳湛華 林國柱 廖啟忠 陳瑞文	4/2008		在「數學週」有200人次參加數學遊戲，引起校內同學對數學科的興趣。於數學週增設數學圖書展覽，提倡同學多閱讀有關數學的課外書籍。
帶領同學參加校外數學比賽	陳慧儀	陳慧儀			帶領中三、四尖子學生同學參加校外數學比賽。

表五：

目標：提高同學對入讀中四附加數及中六純數科的興趣，從而提升公開試合格率。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
鼓勵同學修讀附加數及純數科	陳慧儀	所有中三、五科任老師	9/2007 至 8/2008		有較多同學有興趣修讀附加數及純數科，收得較好質素的學生。

九. 學習活動計劃

學年：2007-2008

學習領域：數學 科目：數學/純數/附加數

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	10/2006		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
2	10/2006	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
3	12/2006		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
4	12/2006	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
5	2/2007	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
6	2/2007	5	5	家長日：專題習作展出	向家長、同學介紹本校同學的專題習作作品。
7	3/2007		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
8	3/2007	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
9	4/2007	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
10	4/2007	150	50	數學週	向全校同學介紹有趣的數學遊戲，以提高學習興趣。
11	5/2007	30	5	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
12	5/2007		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。

中國文學科工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

本科教學目標包括下列各點：

1. 培養學生閱讀中國文學作品的興趣，提高理解、分析、欣賞中國文學作的能力，並能對一些合適他們程度的作品作簡略的評論。
2. 使學生透過文學作品的學習，獲得中國文學的常識。
3. 增進學生對中國文化的認識。
4. 使學生藉本科學習，收陶冶性情、美化人格效果。

二. 本科概況

1. 分班情況：本校今年度設一班報考中學會考課程，故在中四及中五各設一班文學科。另一班報考高級程度會考課程，故在中六及中七各設一班文學科。本校各級文學科均為選修科。
2. 採用課本：
 - a. 中四及中五：《會考中國文學》第一至四冊(香港教育圖書公司)
 - b. 中六及中七：《預科中國文學》第一至四冊(青木出版刷公司)
3. 科目長處：
 - a. 本科組織較簡單，牽涉教師人數較少，在科務的推行及教師的聯繫上較容易處理。
 - b. 教師對本科有深厚的資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
4. 科目短處：
 - a. 低年級學生接觸本科機會較少，在初中中國語文科課程中雖有加入文學元素，但學生欣賞、品味文學的能力未能得到集中的培養，直接影響他們日後修讀本科的興趣和能力。
 - b. 本科為選修科，惟學生質素對科目發展有不利影響。在中學會考課程上，部分學生因學年整體成績不理想，未能修讀自己喜歡的選科而被編修讀本科，他們對本科興趣不大，能力亦不足，影響施教效果。

三. 本科成員

科主任：尹秀卿(4)

成員：鄭楚雄(40)

四. 上學年工作重點

1. 提升預科班文學賞析及創作能力。
2. 針對公開考試模式，提供適切訓練。
3. 以跨科活動向低年級學生推廣本科。
4. 繼續推廣專題習作模式。

五.上學年工作檢討

目標	工作項目	內容/成功準則	成效/改善建議
1	預科班文學賞析訓練	要求學生於每課教授後配合有關重點作課外作品閱讀，學生並能符合考試模式完成論題寫作。	中六及中七級完成導讀及自讀作品 60 多篇，學生的閱讀量有所提高。教師亦於每課後要求學生對課文及自選篇章作比較賞析、討論，並完成論題寫作，增強學生審題及組織資料的能力。
	集中訓練散文及詩歌創作，定期訓練片段寫作	學生能掌握新詩創作及提升學生散文創作的的能力，並能於限定時間內按特定訓練點創作片段。	中六級完成新詩創作 4 篇、片段寫作 13 篇、散文創作 7 篇，中七級完成新詩創作 2 篇、散文創作 5 篇及片段寫作 11 篇，對文學創作的興趣及能力有所提升。
2	中四、中五加強文學常識應試訓練	中四及中五學生能定期完成文學史基本知識的練習；中五學生接受文學史知識及會考文學史題目定期測考。	中四及中五兩級於每課教授後及長假期中完成文學史專題名詞解釋，文學家時代、姓名、作品名稱、作品類別綜合比較之練習；中五學生完成會考文學史題目小測。此類訓練對加深學生記憶及提升應試能力有幫助，應著力推行。
	會考班文學賞析能力訓練	要求學生完成課文後文學賞析練習，並配合有關試題模式訓練學生。	中四及中五學生已完成每篇教授課文後之有關訓練。中四級亦完成五個老師自行製作之會考試題模式文學賞析練習及兩次會考試題模式小測，學生能於多次訓練中理解及熟習文學賞析題目之要求。
3	低年級文學推廣活動	上、下學期分別製作文學推廣活動，低年級學生能積極參與。	已完成有關活動，上學期文學推廣活動有兩名學生參加，參與製作文學名句書籤，效果未見理想；下學期分別就中一至中三學生之不同程度製作文學遊戲，共一百零五名學生參加，派出七十多份禮物。學生

			表示，參與原因為遊戲設計具趣味及有豐富禮品，有見及此，建議下學年設計有關推廣活動時盡量以學生之程度及興趣為先，吸引學生參與，亦需加強宣傳，先讓學生有參與之動力，再讓他們接觸文學、認識何謂中國文學。
	跨科活動	與中國語文科及普通話科合辦同樂日，以遊戲活動吸引低年級學生參與，提升學生對本科的認知。	已完成同樂日，不少於 300 位低年級學生參加。攤位遊戲以中國文學各類常識為題目，如文學名家、名著、詩詞歌賦，讓低年級學生透過遊戲認識文學。總結是次活動成功，建議來年繼續舉辦有關活動，增加低年級學生接觸文學的機會。
4	專題習作	學生能自發製作專題習作，題目為課程內任何課文或文學常識資料。	成績理想，總計繳交習作共 30 份。建議來年繼續鼓勵學生製作不同形式之專題習作，擴闊學習模式，提高學習興趣。

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合中學會考及高級程度會考課程，加強學生應試訓練，提升學生成績；
2. 以專題習作模式，提升學生學習本科的興趣；
3. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣本科；
4. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力及動機。

七. 本學年工作重點

1. 提供適切的考試方式訓練，確保公開考試表現水平：
 - a. 加強預科班文學賞析訓練，增強學生審題及組織資料的能力：
 - i. 於教授每篇指定課文後著重導讀及自讀作品之賞析訓練，增強學生分析及欣賞文學作品的 ability。
 - ii. 科任老師於完成每單元講授後，要求學生完成論題寫作，老師細心批閱後與學生詳細討論。
 - b. 加強預科班文學創作訓練：

除集中訓練散文及詩歌創作外，定期訓練片段寫作，在質及量兩方面提高學生的文學創作能力。

- c. 在會考班加強文學常識應試訓練：
 - i. 以日常訓練及定期測考訓練學生，如文學史基本知識訓練、文學史專題名詞解釋；文學家時代、姓名、作品名稱、類別之組合練習；文學史基本知識及會考文學史題目之測驗。
 - ii. 有系統地訓練會考班學生在文學賞析方面的能力，老師設定考試模式題目或選購坊間適合教材，定期完成並加討論，從而提高學生的應試能力。

2. 配合新高中學制課程計劃教學內容：

- a. 新高中課程將於 2009 年推行，老師將擬定有關課程之教學計劃，如選修單元之內容及課時分配等。
- b. 鼓勵老師積極參加教育局舉辦的講座、研討會、培訓班，多方面汲取新課程之資料。

3. 以文學遊戲及跨科活動提高低年級學生對本科的認知，提升他們學習文學的興趣：

- a. 希望能在低年級推廣本科，增加學生接觸中國文學的機會及學習本科的興趣。
- b. 上、下學期各製作一個適合同學興趣和能力的活動綱領，讓中一至中三學生參與，如「唐詩賞析」、「文學常識問答遊戲」等。
- c. 跨科活動：於十二月與中國語文科及普通話科合辦跨科遊戲活動，鼓勵中一至中三學生主動參與，增加接觸中國文學的機會，並透過遊戲活動增加學生學習中國文學的興趣。

4. 繼續推廣專題習作模式，讓學生利用不同形式的習作，自定材料與製作方式，擴大本科的學習模式，提高學習文學的興趣：

主要目標是讓學生能自發地透過此項習作模式加強對本科的學習效能。容許學生自發參與，老師給予適當鼓勵及輔導。模式為：

- a. 習作評分可作學期考試之附加分數，分數不超過 10 分。
- b. 每年評核兩次，習作分別在兩學期考試開始前遞交。學生可在老師指定之內容範圍內自選習作模式(簡短論文撰寫、文學內容簡報、文學課文模型製作等)。容許同一學生上下學期各遞交一次習作。

八. 中國文學科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合中學會考及高級程度會考課程，加強學生應試訓練，提升學生成績	a) 檢討及完善配合新課程的教學計劃。	提升學生的應試能力。	√	√	√
	b) 加強學生在文學賞析及文學創作兩方面的訓練。	提升學生在文學賞析及文學創作兩方面的應試能力。	√	√	√
	c) 鼓勵教師參與教統局舉辦的研討會及培訓班。	老師能針對課程需要，出席有關研討會及培訓班。	√	√	√
	d) 針對應試模式，加強學生的日常訓練及定期測考。	整體學生成績獲得提升。	√	√	√
2. 以專題習作模式，提升學生學習本科的興趣	a) 以評分為考試之附加分數鼓勵高年級學生製作專題習作。	學生能主動參與，在上下學期各遞交一次習作。	√	√	√
	b) 收集學生習作，製作教學資料庫。	以教學資料庫提升教學效能及增強學生自學的興趣。		√	
3. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣本科	a) 以文學遊戲及小禮品提升低年級學生對本科的認知。	製作一個活動綱領，學生能主動參與或派發小禮品，加深學生對文學的認識。	√	√	√
	b) 跨科活動	學生能積極參與，從而提升學習本科的興趣。	√	√	√
	c) 檢討跨科合作計劃，商討與其他科目合作的可行性。	訂定有關合作的標準。		√	√
4. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力及動機	a) 向高年級學生推介文學作品，鼓勵學生作課外閱讀。	提升學生閱讀文學作品的興趣。	√	√	√
	b) 鼓勵學生按能力、興趣及目標選讀文學作品。	學生於製作專題習作時能從合適的文學作品中尋找題材，搜集資料。	√	√	√

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：針對公開考試模式，提供適切的考試方式訓練，確保公開考試表現水平					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
加強預科班文學賞析訓練	4、40	全年 (5/2008 檢討)		保持公開試理想成績及提升獲良好級別的人數。	
加強預科班文學創作能力訓練	4、40	全年 (5/2008 檢討)		學生能掌握新詩創作；學生於散文創作的質及量有所提升，亦能按特定要求寫作片段。	
中四、中五級加強文學史基本知識訓練、文學史基本知識及應試題目定期測考	4、40	全年 (5/2008 檢討)		公開試成績接近全港合格水平、在校內及公開考試本部分的表現有一定程度的提升。	
會考班配合考試模式有系統地訓練文學賞析能力	4、40	全年 (5/2008 檢討)		公開試成績接近全港合格水平、在校內及公開考試本部分的表現有一定程度的提升。	

表二、

目標：配合新高中學制課程計劃教學內容					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
籌備設計新高中課程教學內容	4	全年 (5/2008 檢討)		老師須掌握有關課程要求，設計合適的教學計劃訓練學生	

鼓勵老師參與教育局舉辦的新高中課程講座、研討會及培訓班	4、40	全年 (5/2008 檢討)	校外研討會	老師能針對需要出席講座、研討會及培訓班，並與同事分享心得。	
-----------------------------	------	-------------------	-------	-------------------------------	--

表三：

目標：提高低年級學生對本科的認知					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
文學推廣活動	4、40	上、下學期各一次 (5/2008 檢討)	校方資助獎品	參與人數較去年同性質活動有所增加。	
與中國語文科、普通話科合辦跨科活動	4	12月/2007 (5/2008 檢討)	校方資助獎品	學生積極參與，透過遊戲認識中國文學。	

表四：

目標：鼓勵學生透過專題習作模式提升學習本科的效能					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
學生在老師指定的題材範圍內自選習作模式作專題習作	4、40	第一及第二學期考試前 (5/2008 檢討)		學生主動蒐集資料，並懂得加以刪選完成習作；不少於三分一學生主動提交專題習作報告。	

中國歷史科工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

本科的教學目標在於讓學生：

1. 認識中國歷代治亂興衰的基本史實，以了解現今事物的背景與演變。
2. 透過歷史知識的學習，訓練理解、綜合分析及評論史事的能力。
3. 通過理解史事的因果關係及相互影響，培養對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
4. 學習中國文化，從而提高對中華民族的歸屬感，培養民族情感。
5. 通過對科技發明、中外文化交流及學術、宗教思想的認識，了解中國文化具有兼容並包、開拓創新的精神，在發展過程中，不斷融匯其他民族的文化。
6. 透過對歷史人物及其史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感。
7. 培養學生一種不斷學習的意識，讓其能面對不斷變遷的社會。

二. 本科概況

1. 本科擁有的優勢：

- a. 本科人力資源充裕，科任老師有豐富的教學經驗。
- b. 本科教學資料頗充裕，如教學光碟、地圖、參考書及問題資料庫、出版社設立的網上資源等。
- c. 已設立中史科網頁，教師能將有關資料上網，讓同學自由參閱。
- d. 能與中文科歷史科、地理及社會科任老師合作，共同舉辦有關活動。

2. 本科面對的困難：

- a. 學生缺乏學習中國歷史的興趣。
- b. 學生民族意識不強，對國史欠缺應有學習態度。
- c. 中國歷史科課程篇幅頗長，而中一至中三級只有兩教節，老師施教困難。
- d. 中四、五新課程改變甚大，對學生的通史訓練極為薄弱。
- e. 預科課程篇幅頗長，老師在一年半內要完成整個課程的講授，頗感困難。

三. 本科成員

科主任：關榮基

成員：謝嘉怡 王綺琪 李秀君 劉誠廣 李貴芬 曹順齊 方心詠

四. 上學年工作檢討

目標 推廣使用資訊科技教學，並加入新的元素。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	結合「微笑學與教」新內聯網平台，推廣資訊科技教學。	教師及學生能運用新內聯網平台進行測考。	本校使用「微笑學與教」的積極性未見明顯，唯希望教師努力推廣。任教老師可在「微笑學與教」系統內自行新增考核題目，讓學生在家中可進行自評，可補課堂的不足。
2	中四、五級加入文達出版社提供的網上評估計劃	提供學生課餘溫習及評估的平台，讓學生學習不受時間限制。	在「微笑學與教」之外，文達出版社的網上系統可補其不足，而其優點是學生可自由選擇溫習時間，達到自我評核的目的。
3	中六及中七級學生增強個人學習的能力	學生能直接在網上搜尋相關資料，增強研習史料的能力。	學生基本上能掌握在網上搜尋資料的技巧。在專題習作的製作方面有理想的效果，內容甚為翔實。唯應訓示學生不應原文照錄，而必經適當的剪裁。

目標 透過聯課活動，提高學習信心與動機。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	提高同學對中史科的興趣： 舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館及各區古跡。	參加學生人數能達 100 人。	為配合本年度推行的全方位學習模式，本年度本科積極安排學生參觀博物館展覽如《香港故事》等。參觀古跡方面，本科學生曾參觀中西區古跡及衙前圍村等。
2	舉辦「盛唐風貌—西安宗教文化」考察活動	學生在 2 月前提交專題習作及考察報告，學生亦需作分組口頭報告。	考察活動取得圓滿成功。學生在考察過程中能運用已掌握的技巧，又各組別呈交簡單的考察報

			告。明年建議舉辦相同的考察活動，擴闊同學的學習視野。暫擬主題為「山、水、民、情」—地理、歷史文化跨境考察。
--	--	--	---

目標 訂立教師專業發展路向。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	鼓勵教師參加研討會及講座	教師能與本科教師分享成果，改進教學。	本科教師能積極參與教統局舉辦的研討會，並在科務會議中與其他老師分享成果，改進教學。
2	教師參加高中新課程培訓	教師能掌握新課程的要求，能適當地在課堂上運用。	本年度任教高中教師積極參加教統局舉辦的新高中課程，如《新高中增益課程：地域與資源運》、《二十世紀中國歷史講座》等，能與科任老師分享，提升教學效果。
3	與友校作學術交流	能吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生學習興趣的方法。	本年度本校加入屬會舉辦的品質圈交流計劃，而統籌學校為圓玄三中，本科老師與友校同工定期舉行品質分享會，取法友校的成功經驗，藉此提升本校學生的公開試成績。又商討新高中課程的進程，並如何計劃參與培訓課程，以提昇教學的水平。

五. 本學年工作重點

1. 未來三年繼續推廣使用資訊科技教學，並加入新的元素，如配合使用文達出版社自行研製的內聯網系統，鼓勵學生自學。
2. 未來三年為配合走出教室學習的新模式，本科計劃進行一跨境考察活動，課題定為「山、水、民、情」—地理、歷史文化跨境考察。此考

察乃配合中六、七課程，使學生在學習中國歷史、中國地及通識教育的同時，能以實地的考察成果與書本上的知識互相印證，並適當加以運用。

3. 未來三年本科為配合高中新課程的推行，積極鼓勵本科同事參加培訓計劃，並與同行交流，吸取最新資訊，藉此提昇教學效果。
4. 未來三年本科計劃參與屬會舉辦的品質圈計劃，藉友校的成功經驗，提升本校的教學品質及公開試成績。

六. 中國歷史科發展計劃 (二零零七/零八至二零零九/一零年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 透過新教學模式,端正學生的學習態度及動機。	a) 加強學生對民族的認同感	學生能改善學習態度	✓	✓	✓
	b) 提高學生對本科的興趣	學生能改善學習動機	✓	✓	✓
2. 培養閱讀風氣,增強學生的自學能力和興趣。	推行中史科閱讀計劃	學生改變對中國歷史科的態度,能提高其民族意識。	✓	✓	✓
3. 透過跨境活動,培養學生探究事物的能力。	推行跨境考察活動,探討中國的發展路向。	學生能擁有個人的探究能力,面對困難。	✓	✓	✓
4. 籌劃新高中課程,加強教師培訓	鼓勵教師參加教統局的培訓課程,及早掌握新課程的內容。	能掌握新高中課程的內容,並能順利施教。	✓	✓	✓
5. 參與屬會品質圈計劃,提昇教學效能及會考成績。	積極參與屬會學校中史品質圈計劃,吸取成功教學經驗。	能提昇本校中史科教學效能及會考成績	✓	✓	✓

七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：推廣使用資訊科技教學，並加入新的元素。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
結合校本內聯網教學平台，推廣資訊科技教學。	全體	全年 (2008年6月檢討)		教師及學生能運用內聯網平台進行測考。	
中四、五級加入文達出版社提供的網上評估計劃	中四、五	全年 (2008年6月檢討)		提供學生課餘溫習及評估的平台，讓學生學習不受時間限制。	
中六及中七級增強個人研習的能力	中六及中七級教師	全年 (2008年7月檢討)		學生能在互聯網上搜尋相關資料，增強研習史事的能力。	

表二：

目標：透過聯課活動，提高學習信心與動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
提高同學對中史科的興趣：舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館、參加歷史講座等。	關榮基、 李秀君	全年 (2008年6月檢討)	參考教育局資料	參加學生人數能達100人。	
舉辦「山、水、民、情」考察活動	李秀君、 關榮基	12/2007 完成		學生在2月前提交專題習作及考察報告，並製作專題網頁。	

表三：

目標：訂立教師專業發展路向。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

鼓勵教師參加研討會及講座	全體教師	全年 (2008年6月檢討)		教師能與本科教師分享成果，改進教學。	
教師參加高中新課程培訓	任教高中教師	全年 (2008年6月檢討)		教師能掌握新課程的要求，能適當地在課堂上運用。	
參與屬會學校品質圈計劃	全體教師	全年 (2008年6月檢討)		能吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生研習能力的方法，及提昇會考成績的有效途徑。	

地理科工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

地理科同學應

1. 認識世界不同地區、不同景觀中的人、地及環境三者的互動關係；
2. 注意世界上各社群互相依賴的重要性及重視國際友好合作的需要；
3. 注意香港及世界其他地區出現的地理問題，並盡力保護與改善香港及其他地區的人—環境系統的質素；
4. 能夠運用不同類型的圖表(地圖、圖解、模式、景觀素描及圖表)、照片、數據等；
5. 運用適當的地理辭彙，有結構及邏輯地表達資料及論據。

二. 本科概況

1. 本科優勢

- a. 本科教師均有修讀本科，人手資源充足，教學方法及熱忱亦屢受本科督學讚賞；
- b. 本科組員常有溝通，除科務會議外，突發問題常能在短時間內獲得解決方法及共識；
- c. 每課室已添置投影機及電腦，可有效地把資料影像化，加深同學的印象。

2. 有待改善之處

弱點	可行方法
對所居地區以外認識不多、接觸太少 同學接觸面太狹窄	多利用多媒體教學，把校外的知識帶進課堂
自願在假期參加考察的同學不多，亦經常與其他科目補課時間相撞	
中文的參考資料(尤其是高級程度)嚴重不足，教師需花很多時間翻譯教材和試卷	有關教師合作編寫教材
參考資料程度不均衡，或是太淺、或是太深	提供網上教材資料，推動同學多上網尋找額外資料

三. 本科成員

- 歐敏莊 (46) (科主任、中四、六級聯絡員)
梁慧珍 (35)
盧冠昌 (41) (中二、五級聯絡員)
陳錦霞 (43) (中三、七級聯絡員)

四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
「認識世界」活動 擴至中二	每名中二及中三同學能 指出 10 個國家的位置	已完成。 為令同學加深對不同國家的認識，每班已設置大型世界地圖，亦印製了小型世

		界地圖(及過膠)以方便課堂使用。
議題討論	每級全年有一個議題，包括資料及工作紙	中二：觀塘重建 中四：火山爆發／基因改造食物 中五：觀塘重建 中六：CEPA 中七：CEPA，西部通道 中三未有合適議題。 明年會繼續。
中二課程	完成選題及作業冊	已完成中二作業冊。 明年度會於作業簿預留空頁，以便同學貼上派發的資料。 四個議題（中二及中三）明年會繼續。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

二零零九年為新高中學制推行的第一年，未來三年的工作重點，自然在於為新高中做好準備工作，包括：

1. 在初中打好本科基礎;
2. 落實選修部份課程；
3. 完成教師專業發展的要求；
4. 於校內安裝地理訊息系統，及於課程中應用。

六.本年度工作重點

下年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，將重點完善一些工作項目，令本科教與學發揮更高效能，以配合下年度的全校教學、行政重點範疇：「承仕善學·師生融和」。下學年工作重點在於：

1. 強化「認識世界」活動。
2. 強化議題討論。
3. 完成安裝地理訊息系統的構思與計劃書
4. 落實選修部份課程

七. 本科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 在初中打好本科基礎	a) 重組中二、三課程，考慮合併中一二有趣的課題	提升學生成績，期望能收拔尖補底之效。	✓	✓	✓
	b) 加強地圖閱讀技巧之訓練		✓	✓	✓
2. 落實選修部份課程	安排老師參加新高中及高等教育學制之教師專業發展研討會，以研究選修部份課程的可行性	於二零零九年前落實課題。	✓	✓	✓
3. 完成教師專業發展的要求	安排老師參加新高中及高等教育學制之教師專業發展計劃中的四類課程	於二零零九年前本科全體同事均已完成要求。	✓	✓	✓
4. 於校內安裝地理訊息系統，及於課程中應用。	a) 委派老師修讀有關課程，及設計可應用於本校的系統。	擬定計劃書。	✓	✓	✓
	b) 向學校爭取安裝系統的資金。	於二零零八年安裝好系統，及應用於課堂上。		✓	

八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
強化「認識世界」活動	35, 41, 43, 46	09-2007 (06-2008 檢討)		每名中二、三同學能指出 15 個國家的位置	
強化議題討論	中二:41 中三:43 中四:46 中五:41 中六:46 中七:43	09-2007 (06-2008 檢討)		每級全年有一個時事議 題，包括資料及工作紙	
完成安裝地理訊息系統的 構思與計劃書	41	09-2007 (06-2008 檢討)	GIS 試用版及購買 電子地圖	完成計劃書 於校內電腦安裝試用版及 應用於課堂	
落實選修部份課程	41, 43, 46	09-2007 (06-2008 檢討)	老師參加新高中及 高等教育學制之教 師專業發展研討會	於學期末初步定出選修部 份課程	

經濟科工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 教學目標：

1. 中四及中五之經濟科教學的主要目標：
 - a. 幫助學生養成蒐集、闡釋和明辨資料的技能，並有能力找出問題的癥結。
 - b. 培養學生明白及獲取以下知識的能力：
 - i. 分配稀少資源的問題；
 - ii. 個人在社會中作為生產者及消費者的角色；
 - iii. 經濟增長的成因及結果。
 - c. 在謀求我們自身和社會的經濟福祉的各個發展階段中，促使學生以負責任的態度來運用資源。
 - d. 培養學生對經濟問題作出清晰、合邏輯及客觀的思考分析。
 - e. 訓練獲取經濟學的知識和數據分析技巧。

2. 中六及中七之經濟科教學的主要目標：
 - a. 培養學生明白及應用經濟學理論的能力。
 - b. 促使學生明白到經濟學理論的長處和制肘，並培養其在日常生活問題中應用經濟學分析的能力。

3. 綜合宗旨和目標：提供機會予學生，使其
 - a. 能在日常生活中，適當地運用用本科的知識；
 - b. 發展對本科理論及研究的分析和評價技巧；
 - c. 引起對本科學習的興趣；
 - d. 從個案、理論及學術角度去了解週遭發生的現象；以及
 - e. 發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。
 - f. 助其發展分析及解決疑難的能力。

二. 本科概況：

1. 本校於中四至中七開設經濟科，中四、中五各班均有機會選修經濟科。C班學生必須修讀經濟科，而另一班則供A、B及D班學生選讀。而中六及中七級則只有一班開設經濟科供學生選讀。

2. 中五及中七的同學可退修本科，但必須於下學期派成績表後或下年度開學後一循環週內填寫表格，然後交科任老師及科主任簽名，其間科任老師及科主任在有需要時應盡量給予學生適當的忠告和意見，但老師則不可主動要求學生退修本科 或替其作出決定。

3. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：
 - a. 優勢：
 - i. 本科實用性及趣味性甚高，在引發學生興趣方面較易著手。
 - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。

- iii. 本科同事均曾參與公開試擬題或閱卷之工作，對教學工作均有裨益。
 - iv. 本科以母語教學，在母語教學的大趨勢中有一定好處。
 - v. 學生雖較被動，但本科同事均能因材施教，並見一定成效。
- b. 有待改善之處：
- i. 早期，由於教學語言為英語，而學生的語文能力亦稍遜，故此，公開試成績一直起落不定，但自從本科採用母語教學，本校考生的表現即有躍進，合格率均能維持在全港平均之上，惟最近數年之會考成績則見回落（見以下檢討部分）。部分原因可能是近年採用母語作答的考生愈來愈多，此等優勢漸失，同事應有所警惕。
 - ii. 可能由於同事較傾向補底之工作，對一些有潛質取得更佳或優良成績的學生，未能助其發揮，此點有待改善。
 - iii. 學生面對一些資料性的課題時，缺乏動機學習。
 - iv. 以母語編寫的教科書及參考書的質素有待改善。
 - v. 學生的繪圖技巧較弱。
 - vi. 學生對抽象概念的掌握較慢，甚至強差人意。
 - vii. 學生的語文水平及表達能力偏低。
 - viii. 學生對老師的依賴性過高。
 - ix. 學生間歇性缺乏學習動機。
 - x. 學生的分析能力欠理想；
 - xi. 老師須不斷面對及追及瞬息萬變的資料等。

三. 本科成員：

1. 本科教師資歷豐富，並曾接受本科之學術訓練及專業師資訓練：

2. 本科教師簡歷如下：

科主任： 朱煒基老師

香港大學經濟學文學士
 香港大學後學士教育深造證書課程
 香港城市大學資訊科技碩士
 香港大學教育學院後學士教育深造證書課程義務學校導師
 逾十多年教學經驗
 多年中學會考及高級程度會考閱卷員
 零六年度優質教育基金成功申請者
 零七年度花旗銀行成功在望獎勵計劃成功申請者

科組成員： 洪德銘老師

香港大學經濟學社會科學學士
 香港大學後學士教育深造證書
 香港繙譯學會文憑

香港中文大學繙譯學文學碩士
 香港城市大學哲學碩士
 逾十八年教學經驗
 中學會考閱卷員
 中學會考選擇題擬題員
 教統局課程發展議會委員(中四、五經濟科)
 經公教科書教師手冊作者
 香港大學教育學院後學士教育深造證書課程義務學校導師
 香港繙譯學會會員
 香港經濟教育協會會員

四. 零六至零七年度工作/檢討：

工作項目	成功準則	備註
鼓勵閱讀：實施口頭匯報計劃。	學生於課堂上作出口頭報告及分析。	所有學生完成最少一次匯報，效果比想像中好，學生能力比預期佳。建議來年繼續。
課後教導：盡量編配學生入A組的課後教導，作針對性輔導	欠交習作或測考成績欠佳的同学最終完成習作或進行補測。	中四、五逾一半同學曾作A類課教，讓老師有機會作針對性的跟進。來年若有需要仍會維持。
網上平台教學	以電腦系統監察，確保所有學生完成網上學習	效果良好。系統發揮良好監察效果，使老師能確保學生完成指定習作。來年建議拓展至中五。
公開試班模擬試後補課	學生出席率達八至九成。	出席率為八成，學生表現尚積極。來年亦會繼續，並盡可能作重點溫習。
股神大賽	全校師生參與率達五成。	以網上平台進行股票買賣遊戲，同學可從中學到投資和資料搜隻的技巧，以認識股票市場的風險。
國內考察	以問卷調查學生反應，八成學生滿意活動為達標。	參觀國內企業，擴闊學生眼界。

五. 2007-2008 工作重點：

1. 帶領學生出席公開試講座，提升學生學術水平。
2. 持續採用網上教學平台，改善教學效率。
3. 成功申請 citibank 花旗銀行成功在望撥款，舉辦各項國內交流參觀、展覽活動，以及青松股神大賽，增加同學對本科興趣，擴闊視野。
4. 加強跨科協作，與會計、商業及通識科合作舉辦各項活動。
5. 跟進三三四新學制，留意最近動向。
6. 強化科內協作，共享教學資源。

六. 零六、零七、零八年度關注事項：

1. 增加科內及跨科協作。
2. 自我進修及增值，提升成員之專業知識。
3. 因應新高中課程及內容，吸收最新資訊以迎接教改的來臨。

七. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九)：

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2006/07	2007/08	2008/09
1. 增加科內及跨科協作。	a. 科內組員增加溝通及協作。 b. 與其他科目合辦各類學術活動。	改善組員合作，資源共享。舉辦一定次數的科內及跨科學術及參觀活動。	√	√	√
2. 提升成員之專業水平及促進自我發展。	a. 留意課程改革之發展。 b. 遣派科成員參加提升課程或講座。	科成員能參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	√	√	√
3. 教改專業發展。	a. 留意本科的新課程及通識教育科與本科的關係。 b. 出席相關的研討會及搜集有關資料。	因應教統局課程發展處有關科目的發展進度，匯集資源作教學用途。	√	√	√

八. 本學年工作計劃及施行策略

表 一：

目標：跟進三三四新學制					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
多留意有關報導及出席會議	15、34	全年 (06-2008 檢討)		本年度出席三三四新學制會議	

表 二：

目標：檢討會考課程					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增加題庫，加強學生的公開試訓練	15、34	全年 (06-2008 檢討)		學生更明白教學內容	

表 三：

目標：提昇學生的學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
通過參觀聯交所、國內企業、展覽及跨科活動	15、34	全年 (05-2008 檢討)		學生投入參與活動	

九. 全年行事曆：

	會議	測考	活動	其他
八月				科主任籌備來年工作：教學工作分工、籌備會議、準備教學計劃
九月	科務會議(一)		定出專題習作主題	編寫教學計劃
十月	科務會議(二)			圖書館購書
十一月		上學期統測		
十二月	科務會議(三)		學生繳交專題習作	
一月		上學期考試	家長日展覽	
二月	科務會議(四)			
三月			展開投資理財大中華活動 中國上市企業及投資理財展覽	
四月		下學期統測	參觀香港聯交所 青松股神大賽	來年教科書建議
五月	科務會議(五)		到內地參觀國內企業	
六月		下學期考試		檢討全年教學進度
七月	科務會議(六)			科主任籌備未來工作

歷史科工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

中一至中五

甲. 教學宗旨

1. 提高和培養學生對過去的興趣；
2. 幫助學生鑑古知今；
3. 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識；
4. 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，以訓練他們的思維；
5. 培養學生的公民精神，為他們踏入成年階段作好準備。

乙. 教學目標

- (1) 獲取有關歷史知識和理解，基本的歷史概念，例如因果關係、演變與延續，以及異同的比較；
- (2) 學生能掌握歷史技巧，
- (3) 培養態度和接納不同社會及時代所持的觀點、信念和價值觀；

中六至中七

甲. 教學宗旨

1. 提高研習歷史之興趣及熱忱；
2. 培養學生對所選年代或專題 / 綱目的認識，以提高其對歷史概念、推論、及發展趨勢的了解；
3. 加強學生對歷史的認識，使其充分了解歷史科精神乃建立於對史料的考查；
4. 培養思辨、判斷及表達的能力；
5. 通過對歷史的認識及了解，培養個人的價值觀及社會觀。

乙. 教學目標

1. 應用相關的歷史知識，以顯示其對塑造現代世界的大事和勢力的認識；
2. 認識歷史沿革及因果等歷史概念；
3. 詮釋及評價歷史文獻及資料；
4. 判別及評鑑不同的史學方法、歷史解釋及歷史觀點；建立簡明、合理與相關的論據。

二. 本科概況

優勢

1. 科組成員數目少且穩定，同事關係緊密，願意就學生問題作出坦誠溝通；
2. 組員皆有多年教學經驗，能就著課程要求轉變作出相應調適；
3. 願意透過不同的活動藉此提高學生學習興趣及培養其歷史技巧，如考察、研習報告及與其他科目合作以鞏固課堂所學。
4. 中六學生均對本科有一定興趣。
5. 初中實行課程重整，有助同學認識歷史發展的趨勢。

有待改善之處

1. 中四、五新課程的內容及範圍皆較舊課程艱深，對同學來說相對困難，加上修讀歷史的同學學習能力較弱，故教學上有一定困難。
2. 公開考試成績未如理想，合格率及優良率皆有下降趨勢。

三. 本科成員

科主任：謝淑華 (5)
 成員：戴鳳萍 (7)
 許善芬 (14)
 朱港財 (28)
 江燕芬 (39)

四). 本年度工作重點

- 一. 提升學生成績
- 二. 舉辦多元化活動，提升同學對學習歷史的興趣

五). 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升公開考試成績	設計以學生為主導的教學法	提升同學的學習能力。	√	√	√
	認真閱讀課程文件	透過清楚考試重點，協助同學掌握考試重點。	√	√	√
	c. 舉辦多元化聯課活動	提升同學對歷史學習的興趣。	√	√	√
2. 準備新高中課程的推行	a. 積極參與與新高中課程有關的培訓	於新高中課程推行前完成有關課程	√	√	√
	b. 密切關注新高中課程改革的進展	了解新高中課程改革的進展	√	√	√

六). 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提昇公開考試成績				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/財政預算	成功準則
中學會考 反覆操練有關句子及字眼 解釋不同題目的答題方法，要求同學寫大綱以協助同學思考。 為同學安排溫習測驗 協助同學就每事	28	全年 (07-2008 檢討)	習作紙，歷屆會考試題	成績有所提昇

件作出總結，並多作史實排序練習。				
高級程度會考解釋不同題目的答題方法，要求同學寫大綱以協助同學思考。為同學安排課堂測驗，以協助同學掌握時間	5	全年 (07-2008 檢討)	習作紙，歷屆會考試題	成績有所提昇

表二：

目標：加強同學的思維訓練及答題技巧以配合高中的答題要求				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
設計不同類型的課業	5, 28	全年 (07-2008 檢討)	工作紙	每一課題能設計一次有關練習
完善測考擬題模式以配合高中的答題要求	5, 14, 7, 28, 39	全年 (07-2008 檢討)		考卷必須包括二種不同類型的資料閱讀題及思考分析題目。
引入自讀編章	5, 7, 28,	全年 (07-2008 檢討)	教科書	學生能透過自讀編章的編定而主動學習。
推行持續評估的項目，以配合課程改革。	5, 7, 14, 28, 39	全年 (07-2008 檢討)		學生學習態度及動機有所改善。

表三：

目標：加強聯課活動，提升同學的學習興趣				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
舉辦參觀活動	5, 7, 14, 28, 39	10-2007 (07-2008 檢討)	校外機構及資源	成功舉辦2次參觀活動

表四：

目標：加強教師培訓以配合高中新課程的推行				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
出席有關新高中課程的培訓	5, 28	全年 (07-2008 檢討)	課程發展處 教統局	有關老師最少出席一次有關的研討會及課程

初中通識教育科工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

1. 培養學生成為獨立自主的學習者，從而成為自信、有見識及富責任感的人。
2. 在進行專題研習獲得的學習經驗，可幫助學生：
 - a. 為自己的學習訂立目標、擬定計劃、落實計劃和解決問題；
 - b. 反思和評估學習進度；
 - c. 在探究的過程中，採用合適的方法收集數據、證據和各種資料；
 - d. 分析和評估資料以建構知識、為現實生活的議題提出解決方法，以及作出決定；
 - e. 了解現實生活議題的複雜性及其跨學習領域的性質，以及能識別在理解議題時需採用的多重視角；
 - f. 採用合適的方法和媒體，能清晰地與人溝通、闡述及表達自己的想法和意念；並且成為一個具學習動機和負責任的學習者。

二. 本科概況

縱觀本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本科科任老師均獲取到教育文憑或更高之學術水平，加上豐富的教學經驗，他們定能掌握到本科的教學目標，引領同學們認識本科。
 - b. 本科由個人、社會及人文教育和科學及科技範疇之教員合併而成，故能集思廣益，互相交流。
 - c. 學生能於老師引導下認真參與課堂活動。
 - d. 本科滲入專題研習，當中更不時以本地時事引發學生思考，學生之學習興趣較易引起。
 - e. 本科之課程不受公開考試限制，可隨學生程度靈活調適。
2. 有待改善之處：
 - a. 學生的學習主動性較低，基礎薄弱，老師宜花更多時間作課堂設計。
 - b. 課程內容宜適時加入時事，以提高課程趣味適切性。
 - c. 為涵接 2009 高中初識所需，不論課程或教學策略也有待改善和調適，科內成員宜多參與相關課程、研討會及工作坊。

三. 本科成員

科主任：陳錦霞 (43)
成員：戴佩萍 (07)、鄭淑鳴 (22)、謝嘉怡 (23)
朱港財 (28)、梁慧珍 (35)、曹順齊 (57)

四. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

本科為給與學生不同學習經歷，成為一個具學習動機和負責任的學習者。又因本科不設測考，受公開考試影響不大，故此課程編定有更大的彈性，課程調適及教學設計也是本科的關注事項。未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，逐步引入 2009 年高中初通識科課程元素，強化學生學習能力，準備迎接高中課程的需要。
2. 重點發展專題研習，建立科本教學特色。
3. 建立教學資源庫，提高教學效率。

六. 本學年工作重點

- 1 修定初中課程。建立一套較全面的議題為本的初中通識課程。
- 2 發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。
- 3 進行專題研習，建立本科教學特色。
- 4 教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。

七. 二零零六/零七至二零零八/零九年度初中通識教育科發展計劃

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 引入 2009 年高中初通識科課程元素	a) 科任老師參與相關課程	科任老師參與不少於一次相關研討會或工作坊等。	✓	✓	✓
	b) 科任老師積極配合和交流	提供及分享相關資訊	✓	✓	✓
2. 專題研習	a) 籌備有系統專題研習學習活動	學生能掌握多種研習技巧,並能獨立完成專題研習和報告。	✓	✓	✓
	b) 課程調適	與其他科目共同作課程檢討	✓	✓	✓
	c) 檢討執行計劃	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓
3. 教學資源庫	a) 整理年內工作紙文本	整理年內工作紙文本, 建立本科資源庫	✓	✓	✓
	b) 科任老師積極配合	共用自製教學簡報 上載測考文本於 W drive/Liberal Studies/	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：修定初中課程。建立一套較全面的議題為本的初中通識課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與校本專業支援服務計劃	43、23、28、35	全年 (06-2008 檢討)	校本專業支援服務計劃	透過會議商討課程設計及推行策略。	
建立課程發展小組	43、23、28、35	全年 (06-2008 檢討)		每循環週至少一次共同備課，以發展初中通識科課程。	

表二：

目標：發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
建立中一級自學部份課程	43、22	全年 (06-2008 檢討)		學生按序完成自學單元，並能完成4次習作及2次統測。	
批判性思考訓練	全部科任老師	上學年 (06-2008 檢討)	CEG	中一及中二級同學分別出席三次初階和進階課程，並能加強批判性思維能力。	

表三：

目標：專注發展專題研習，建立本科教學特色。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
籌備中一級和中二級跨科組專題研習	43	全年 (06-2008 檢討)		各級分別與不同科組合作推行專題研習。	
整理學習延伸活動工作紙	43	全年 (06-2008 檢討)		合成為學生學習檔案，提升學習效能。	

表 四：

目標：教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
積極參與研討和培訓	43 及科內成員	全年 (06-2008 檢討)		各成員參與不少於一次研討會議	
組織友校品質圈交流會議	43	全年 (06-2008 檢討)		與友校保持緊密連繫，並進行科內交流，以達互相觀摩之效。	

生物科工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

本科的教學目標在於培養學生能：

1. 對奧妙的生物有鑒賞能力，促進他們對生物科的尊重。
2. 自發地學習生物學和搜尋資料的能力，並有效地與別人溝通有關生物科的論題。
3. 準確觀察實驗結果，並利用科學方法，邏輯的判斷力去解決生物課題。
4. 運用個人思考力去分析生物圖表、數據、曲線和圖形等資料。
5. 在公開考試中全力以赴取得較佳的成績。
6. 運用資訊科技去組織生物資料來加以運用。

二. 本科概況

現時中三和中四及中五理科班各班均設有「生物科」，所有學生必須修讀。而預科班(中六及中七)的理科學生可選修「生物科」。

1. 優勢：

- a. 教師對本科均有深厚資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
- b. 本科各教師均合作良好，經常交流意見，組員間均常有溝通。
- c. 老師經常參加校外所舉辦的研討和工作坊，以增加自己對本科課程更改和最新資訊科技的瞭解。
- d. 老師與學生關係較佳，而學生學習動機亦較積極。
- e. 實驗室中資訊科技器材較充足，加上老師對資訊科技認識較深，更能善於利用資訊科技如電腦，投影器等進行教學，使學生對所學有較深的瞭解。
- f. 本科中文版學軟件已足夠，更能配合課堂教授所需。

2. 有待改善之處：

由於本科生物詞彙較多和繁複，學生在學習上亦有感困難。

三. 本組成員

科主任：顏惠芬(44)

成員：鄭淑鳴(22)

四. 上年度工作重點

1. 中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。
2. 完善跨科活動 a) 標語創作：與中文科-設計健康標語比賽，以增加學生的創作力。
b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。

c) 中三級參與「跳繩強心」計劃，
並與體育科合作，加強學生對心臟健康的認識。

3. 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。
4. 透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣

五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作的模式。	中四學生於 12/06 定下實驗研習主題，於 23/4-11/5/07 進行有關實驗，提取數據，進行分析。 於 30/5/07 遞交實驗報告書。	a) 學生在老師協助下能準確觀察實驗結果，並利用科學方法、邏輯的判斷力來解決本科課題。 b) 運用個人思考力去分析數據和曲線等資料。 由於本屆學生能力稍遜，推行實驗研習方式替代專題習作比較困難，費時較多，若明年仍進行此活動，將於課節以外時段進行。

2	完善跨科活動	<p>a) 中三至中六級 21/5/-29/5/07 與中文科合辦標語創作: 設計健康標語, 以增加學生的創作力。</p> <p>b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。學生能於 30/4/07 前遞交一份由學生自己設計的均衡膳食的食譜, 並準確計算食譜中卡路理的總值, 完成跨科活動。</p> <p>c) 中三級參與「跳繩強心」計劃, 並與體育科合作, 學生於 23/4/-3/5/07 完成此活動, 加強學生對心臟健康的認識。</p>	<p>a) 學生參與性很高, 成效亦見理想, 來年可再舉辦此類活動</p> <p>b) 於上學期進行分組, 學生及早交出名單, 本科方能順利推行活動。</p> <p>c) 學生投入感強, 這活動能測試學生心臟健康狀況, 來年亦可再辦此類活動</p>
3	加強學生的閱讀風氣, 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。	<p>a) 鼓勵中六學生自行閱讀生物科書籍, 自行設計生物實驗室壁報。</p> <p>b) 鼓勵中四學生自行閱讀課外書籍, 自定實驗研習主題及目標。</p>	<p>a) 中六學生於上學期 10/06 及下學期 3/07 訂定生物實驗室壁報主題及完成有關壁報。</p> <p>b) 中四學生於 12/06 定下實驗研習主題及進行有關實驗, 提取數據並進行分析。使用此類模式加強閱讀風氣成效甚佳, 來年可繼續推行。</p>
4	透過戶外參觀, 提升學生學習生物科的興趣	<p>去年舉辦三項大學戶外公開課及一項戶外考察, 透過這類活動, 學生投入感較高。</p> <p>a) 11/10/06</p>	<p>學生反應熱烈, 激發學生進行學術交流, 增廣見聞, 來年可多舉辦此類活動。</p>

		<p>中六級及中七級參加由香港大學舉辦公開課。 「Anticancer Virus」</p> <p>b) 10/11/06 中五及中六級參加由可觀自然教育中心舉辦「淡水河流」大帽山川龍戶外考察</p> <p>c) 11/12/06 中六及中七級參加由香港大學舉辦公開課。 「Evolution & DNA」</p> <p>d) 10/2/07 中四級參加由香港中文大學舉辦科學講座： 「Application of Genetics: DNA fingerprint」</p>	
--	--	--	--

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 新高中課程修訂，掌握更新內容，冒求提升學生成績。
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。
3. 完善跨科活動。
4. 透過活動週，提升學生學習生物科的興趣。

七. 本學年工作重點

5. 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。
2. 標語創作
3. 透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣
4. 與生活教育組聯辦活動週。

八. 生物科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 新高中課程修訂，掌握更新內容。	a) 老師須更新講義及教材，以配合新課程所需，用以教導學生。	學生能掌握新高中課程修訂。	✓	✓	
	b) 鼓勵教師參與教統局舉辦的研究會。	科任老師能針對課程需要，出席各種課程改革研討會。	✓	✓	
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。	a) 與圖書館聯辦書籍推廣活動。	百分之八十的生物學會會員參與是項活動。			✓
	b) 鼓勵中四及中六學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。	學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。	✓	✓	✓
	c) 中四級：推廣實驗研習	學生遞交實驗報告以取替已往專題習作模式	✓	✓	
3. 完善跨科活動。	與普通話科合辦「標語創作」。	學生能設計健康標語能表達「承 任善學、師生融和」	✓	✓	
4. 透過活動週或戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣。	鼓勵中四及中六學生自行參觀校外展覽、講座或舉辦生物週	中四及中六學生能參與有關活動。	✓	✓	

九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與物理科和化學科進行 跨科實驗研習 中四級：推廣以實驗研 習方式遞交實驗報告以 取替已往專題習作模 式。	22、44	中四學生於12月07 年定下實驗研習主題 於3月07年進行有關 實驗，提取數據並進 行分析。 並於5月08年遞交實 驗報告書及講解內 容。 (6/2008)		全部中四學生以實驗方式進行 專題研習，在五月份遞，交實 驗報告及講解和展示有關結 果。	

表二：

目標：完善跨科活動:標語創作及創意食譜演示					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
跨科專題習作 a) 中三級與家政	44、22	全年 (5/2008)		學生能設計一份營養均衡 的食譜，計算食譜卡路里的	因應中三級家 政科分班上課

科合辦。 —創意食譜演 示				總值，食譜內食物名稱及計 算卡路里的方法。而家政科 運用有關食物知識於膳食 創作。	模式，本習作分 上下兩期繳交。
b) 中三級與普通 話科合辦 設計健康標語 比賽	44、22	3/08 (6/2008)		學生能設計健康標語 能表達「承任善學、 師生融和」	

表 三

目標：透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵中六學生自行 參加大學戶外公開 課、校外展覽或講 座。學生需遞交報 告。	44	全年 (6/2008)		全年最少自行參加校外講 座及展覽各一次 所有中六學生在五月份遞 交報告(字數不少 500 字)。	

表 四

目標：透過活動週，提升學生學習本科的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與生活教育組合辦推廣性教育活動週。	22、44	四月份進行活動週 (4/2008)	800	生物學會會員以及百分之五十學生參與遊戲及觀賞展板	

化學科工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 本科的宗旨為使學生能

1. 從經驗中獲得一些知識。
2. 客觀地觀察事物。
3. 解決問題。
4. 懂得如何進行實驗。
5. 運用科學頭腦去思考和作出獨立及理性的決定。
6. 運用化學語言來互相溝通。
7. 認識化學及化學在日常生活上的應用。
8. 體會化學對社會、經濟、環境和科技的影響及關心週圍的環境和社會。

二. 本科概況

縱觀本科組員及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科教師皆具豐富教學經驗，並且在今學年有一位新組員加入，人力資源較以往為優勝；
- b. 本科擁有標準之化學實驗室，實驗儀器及模型頗為充足，並發展了許多環保性的實驗器材，如溶液瓶、試管等；
- c. 化學實驗室技術員經驗豐富，共具備中藥認可專業知識，除有效輔助教師的教學外，並能帶領課外活動；
- d. 圖書館內備有充足的高中參考書籍，包括 2005 及 2007 會考及高考新課程之參考書籍；
- e. 本科教師亦兼教電腦，頗能掌握資訊科技教學及善用網上資源（包括內外聯網）；
- f. 本科電腦軟件亦齊備（提供機構包括教統局及各大出版商）；
- g. 實驗室內設有固定的實物投影機及多個上網接點；
- h. 教具非常充足。

2. 有待改善之處：

- a. 整體學生的水平持續下降，學習態度有欠積極，同時收取的中六學生，會考成績較以往大幅下降，有關本科知識基礎薄弱，學習能力及讀書氣氛急需改善；
- b. 三三學製即將展開，學校課室嚴重不足，化學實驗室必定要成為課室之一，但到實驗室中講課，效果欠佳，主要是實驗室太大，而且音響效果欠佳，此等因素令教學成效受嚴重威脅；
- c. 本科自學軟件非常缺乏，對資優的學生未能提供一個良好的自學環境。
- d. 高中教學語言。中六及中七，學生主要使用英語學習，但升上中六的本校生和以中文作答的外校生人數逐年增加，故本學年在教學語言方面的策略，將要作出相對的調整。
- e. 部份儀器已嚴重老化，亟需更換。

三. 化學科成員

科主任：楊桂昌 (29)

科任老師：李燦球 (08)

技術員：許子良

四. 本學年工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	探討現有中學會考及高教課程之改變，並找出如何配合「三三四學制」。	a. 參加今年由教統局舉辦之下列高中學課程之研討會及工作坊。	成效尚可。科主任已參加課程詮釋及分析化學，但未有時間出席探究研習、計量學及工業化學研討會。
		b. 與生物、物理科組合理科科目	已初步訂出本科與物理科合組新高中選修科目。
2	保持高增長之會考成績及提高高考同學及格率	a. 製訂每一單元之重點內容溫習紙	效果良好，已完成整個課程一半之溫習紙，同學熟練這些溫習紙後，較易半掌握及理解所學習的內容。
		b. 高考學生參與每天下午一時三十分的導修課，課程內容主要是把已教授的課題作重點重溫，並有範例介紹。	效果理想，全部同學都出席導修課，學習氣氛良好。
		c. 製作會考課程選擇題式小測紙，作為檢定同學是否掌握教授內容	效果一般，主要是學習動機不佳的同學佔全班大多數，考核前未把內容溫習好，致成效未能達到原先之估計。
3	透過聯科活動，推廣本科，從而增加中三級學生選修本科之數目。	a. 科普知識的認識：由科主任及科任老師揀選四至五篇本科的有趣時事新聞及科普短文，增加同學對本科的認識及喜愛。	效果特佳，同學反映很喜愛閱讀這些有趣時事新聞，部份同學更留作中文科剪報材料。
		b. 中三級同學積極參與化學學會活動，修讀理科人數較去年多。	效果特佳，化學學會成員有接近一半是中三級同學，同時，同學選修理科非常踴躍。

4	初中學生閱讀計劃(第三期):鼓勵初中學生多看英文書籍。	a. 有超過 20 個百分點的中三同學借閱英文科普書籍。	效果差劣,他們對閱讀英文書籍有恐懼感。
		b. 撰寫讀書報告:中三級同學在本學年最少要完成一個科普書籍的簡短讀書報告,閱讀超過五本、十本或十五本科普書籍的同學。	效果理想,全級同學已完成一個科普書籍的簡短讀書報告,並閱讀了最少三本科普書籍(已記錄並交予科任老師查看)。
5	中草藥園的發展	a. 溫室設置簡單儀器如溫度計、風速計及濕度計	此項工作未能落實執行。
		b. 本年中六學生的專題習作將會研習如何製造中藥藥丹,並且會簡單介紹西方草藥(西草藥)。	效果特佳,中六級同學製出超過十種中藥藥丹,並在家長日展出。

五. 二零零七/零八至二零零九/一零年度關注事項

三三制中學課程將在兩年後實施,故許多重要政策必須於今年落實。例如選修課程的取捨、學與教施行的策略等,均需作出最後的決定。同時,科組成員必須完成三三制中學課程各項有關的培訓,如何在不影響本年的教學進度下完成有關的培訓,也是一項艱鉅的工作。還有,今年高考及會考成績差強人意,成績甚不理想,面對學習態度有欠理想的未來幾屆學生,如何保持高及格率,同時如何令高級程度會考成績一如會考般的理想的學生,如何提高他們的學習動機、記憶能力,亦是今後幾年的重點工作。

1. 組織及設計三三四學制之課程結構;同時科組成員必須完成新課程的各項有關培訓;
2. 迅速提升本科會考成績及提高高考及格率;
3. 推動初中同學之閱讀風氣,增加他們修讀本科之興趣。

六. 本學年工作重點

1. 組織及設計三三四學制之課程結構;同時科組成員必須完成新課程的各項有關培訓
 - 本科科組成員及科主任必須完成由教統局舉辦之下列高中學課程之研討會及工作坊。
課程詮釋、探究研習、計量學、工業化學及分析化學
 - 訂定部份新課程之施行策略、學生校內成績評估的客觀標準。

- 與物理科研究科目組合之各項課程細則、協調工作。

2. 迅速提升本科會考成績及提高高考及格率

- 高中課程：將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容，以表列的形式，讓學生易於釐清謬誤、異同。
- 高中課程：將互相關聯的課文內容製成單一總結筆記紙，以概念貫穿整個考試內容。
- 高中課程：鼓勵中七學生善用每天下午一時三十分的導修課，老師利用該段時間檢定學生對已教授的內容掌握程度，作出調適。
- 會考課程：中五學生自由參與每天上午七時三十分的家課導修課（測考本科不及格的同學則必須出席），課程內容主要是把會考試題詳細分析，提高本校學生的應試自信心及答題技巧活動。
- 會考課程：製作選擇題式小測紙作為檢定同學是否掌握教授內容的一個方法，同時亦希望通過這些小測令同學更易掌握課題的基礎知識。
- 會考課程：介於合格邊沿的學生，利用家校合作的概念，緊貼他們的學習過程，藉此提升他們成績一個等級。

3. 推動初中同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣。

- 有關香港自然風貌及科普知識的書籍推介：由科主任及科任老師推介四至五本關於香港自然風貌及科普知識的書籍，希望提高同學對香港的認識。
- 晨早化學報：將有趣的化學新聞，例如午餐肉火腿打邊爐可致癌、調製百事可樂等，藉日常生活例子，增加他們本科知識。
- 化學學會活動：鼓勵中三級同學參加化學學會，而學會活動多舉辦一些有趣的活動，例如爆竹製造及模擬火山爆發小實驗，又如製作菠蘿香油丁酸乙酯（丁酸加乙醇進行回流加熱）。

4. 中草藥園的發展

- 積極參加青松觀舉辦之花卉活動及比賽。
- 栽種特大品種之農作物作為 2008 年青松觀盆景展的主要展品。

七.化學科發展計劃(二零零七/零八至二零零九/一零年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 組織及設計三三四學制之課程結構；同時科組成員必須完成新課程的各項有關培訓	a. 參加由教統局舉辦之高中學課程研討會及工作坊。	於 2007 至 2008 年度完結前完成課程所有培訓工作。	✓		
	b. 訂定部份新課程之施行策略、學生校內成績評估的客觀標準。	於 2006 至 2007 年度完結前設計好整個課程結構及組織。	✓		
	c. 與物理科研究科目組合之各項課程細則、協調工作。	與物理科共同製訂選修課課程結構及教學內容。	✓	✓	
2. 迅速提升本科會考成績及提高高考及格率	a. 將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容，以表列的形式製成溫習紙。	以表列的形式，讓學生易於釐清謬誤，犯相同錯誤的同學數目有明顯下降。	✓	✓	
	b. 每天下午的導修課，老師檢定學生對已教授的內容掌握程度，作出調適。	同學應試信心及答題技巧有所提高。	✓	✓	✓
	c. 利用家校合作，緊貼學生學習過程，藉此提升他們成績級。	家校溝通無阻，學生成績明顯進步。	✓	✓	✓
3. 推動初中同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣。	a. 香港自然風貌及科普知識的書籍推介	於 2006 至 2007 年度完結前完成四本書籍推介，學生並完成最少一個讀書報告。	✓		
	b. 晨早化學報，將有趣的化學新聞於早讀課中介紹。	本學年內學生在早讀課期間完成兩次晨早化學報活動。	✓	✓	✓
	c. 化學學會活動	學會成員有 40% 為中三同學，以第一志願修讀理科的同學最少有 36 人	✓	✓	✓

八.本學年工作計劃及施行策略

表一 (組織及設計三三四學制之課程結構；同時科組成員必須完成新課程的各項有關培訓)

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
參加由教統局舉辦之高中學課程研討會及工作坊。	科主任及科任老師	09/2007 — 06/2008 06/2008	可能要在上課日子出席有關研討會	必須完成校本評核、探究研習、工業化學及分析化學研討會及工作坊。	必須完成工業化學及分析化學研討會，以便於學年終結時確定選修課內容。
訂定部份新課程之施行策略、學生校內成績評估的客觀標準。	科任老師	09/2007 — 06/2008 06/2008		完成學生校內成績評估的表格。	科組成員要在今年五次科務會議中認真討論，達成共識。
與物理科研究科目組合之各項課程細則、協調工作。	化學及物理科科主任	02/2008 06/2008		製訂出適合本校之 2009 年理科課程內容大綱。	與其它理科組別同工開會商議

表二 (迅速提升本科會考成績及提高高考及格率)

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容。	科任老師	09/2007 — 06/2008 06/2008	購買文件櫃整齊地放置好各溫習紙	完成 2007 年高考新課程內 80 份以表列的形式的總結筆記紙。而犯相同錯誤的同學數目較以往有明顯下降。	總結筆記紙必須達到簡單扼要、易於記牢的特點。
每天下午的導修課，老師檢定學生對已教授的內容掌握程度，作出調適。	科任老師	09/2007 — 06/2008 06/2008		未達標的同學必須出席下午的導修課，以「少食多餐、小班效果」的原則，讓他們把教學內容再次掌握，並能通過第二次之檢測。	
利用家校合作，緊貼學生學習過程，藉此提升他們成績級。	科任老師	09/2007 — 04/2008 05/2008		每月下旬，致電給參與活動的同學家長，以瞭解他們的學習進度；而學生家長亦會第一時間將同學的學習困難反映給老師知道。	工作只集中在成績介於合格邊緣的同學。

表 三（推動初中同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣。）

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質 具體改進建議	備註
香港自然風貌及 科普知識的書籍 推介	科主任及科任老師	11/2007 、 03/2008 06/2008		同學在學期完結前要完成 其中一本書之閱後感。	要多購相同的書 籍。
晨早化學報，將 有趣的化學新 聞，例如午餐肉 火腿打邊爐可致 癌、調製百事可 樂等，藉日常生 活例子，增加他 們本科知識。	科主任及科任老師	12/2007 、 04/2008 06/2008		於 2007 至 2008 年度完結前 成功舉辦兩次晨早化學報。	
化學學會活動	科主任及科任老師	10/2007 — 05/2008 05/2008		化學學會成員有 40 所同學 是中三學生。	

表 四(中草藥園的發展)：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
積極參加青松觀舉辦之花卉活動及比賽	科任老師	04/2008 06/2008		派遣不少於 10 位同學參予此次活動。	2008 年 1 月取參加表格
栽種特大品種之農作物作為 2008 年青松觀盆景展的主要展品。	科任老師	12/2007 、 04/2008 06/2008		於 2008 年 4 月前完成種植計劃及有關展板，並於花卉展上展出展品。	展板內容丙要在 2007 年 12 月前完成。

物理科工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 工作目標

1. 介紹物理學的基本概念；
2. 展示這些概念如何幫助我們來解釋世界；
3. 尋找研習物理學的箇中樂趣，以及
4. 了解物理學帶給人類的益處；
5. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程加入校本課程。

二. 現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

3. 優勢：
 - a. 本科同事有豐富的教學及行政經驗和良好的學歷，盡責熱誠；
 - b. 科內同事溝通、合作及互相研習氣氛俱佳，團隊精神強烈；
 - c. 學生本質良好，在老師的督促指引下，可以有一定的進步。

4. 有待改善之處：
 - a. 不少學生基礎薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進日常教學工作；
 - b. 近年教育政策有不少變動，老師需要不斷適應；
 - c. 本校仍須設浮動班，對學習活動有一定影響；
 - d. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
 - e. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣尚需加強；
 - f. 科任老師因行政工作繁多，需要不斷互相支援，以增加教學效益。

三. 成員

主任	：黃慧德	(45)
成員	：霍尚營	(32)
	廖啓忠	(58)

四. 上學年工作計劃檢討

關注事項 (按優次排列)	策略	成效檢討																
1. 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	購買與教學相關的有趣教學工具。	學生對本年購買的教學工具表現興趣																
2. 增加題庫，加強學生的公開試訓練	增加中四至中七題庫，在每課完成教學後，都設練習或小測。	學生比較疏懶，效果未如理想，明年加強放學後留校做練習																
3 通過物理學會推行本科及跨科活動	<p>通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲為主，有活動如下：</p> <table border="1" data-bbox="509 893 1107 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="509 893 676 994">日期</th> <th data-bbox="676 893 1107 994">活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="509 994 676 1072">20/10/06</td> <td data-bbox="676 994 1107 1072">電幻魔術球及星空奇遇</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1072 676 1173">16/11/06</td> <td data-bbox="676 1072 1107 1173">午間電影欣賞：光纖之父－高錕</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1173 676 1252">8/12/06</td> <td data-bbox="676 1173 1107 1252">祈福風箏樂融融</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1252 676 1330">18/12/06</td> <td data-bbox="676 1252 1107 1330">雞蛋擲地球</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1330 676 1408">4/2/07</td> <td data-bbox="676 1330 1107 1408">家長日攤位展覽</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1408 676 1487">9/2/07</td> <td data-bbox="676 1408 1107 1487">參觀中電發電廠：電力世界</td> </tr> <tr> <td data-bbox="509 1487 676 1547">23/3/07</td> <td data-bbox="676 1487 1107 1547">科學尋真之旅：太空館探索</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	20/10/06	電幻魔術球及星空奇遇	16/11/06	午間電影欣賞：光纖之父－高錕	8/12/06	祈福風箏樂融融	18/12/06	雞蛋擲地球	4/2/07	家長日攤位展覽	9/2/07	參觀中電發電廠：電力世界	23/3/07	科學尋真之旅：太空館探索	學生投入參與各項活動。
日期	活動名稱																	
20/10/06	電幻魔術球及星空奇遇																	
16/11/06	午間電影欣賞：光纖之父－高錕																	
8/12/06	祈福風箏樂融融																	
18/12/06	雞蛋擲地球																	
4/2/07	家長日攤位展覽																	
9/2/07	參觀中電發電廠：電力世界																	
23/3/07	科學尋真之旅：太空館探索																	
4 跟進三三四新學制	多留意有關報導及出席會議	本年度出席有關三三四新學制會議，閱讀新課程指引，及經常與科成員討論，老師已增加對課程的了解																

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

- 1 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣；
- 2 增加題庫，加強學生的公開試訓練；
- 3 通過物理學會推行本科及跨科活動；
- 4 跟進三三四新學制

六. 本學年度工作重點

- 1 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣；
- 2 增加題庫，加強學生的公開試訓練
- 3 通過物理學會推行本科及跨科活動。
- 4 跟進三三四新學制
5. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程加入校本課程。

七. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	購買與教學相關的有趣教學工具。	學生對教學工具表現興趣	✓		
2. 增加題庫，加強學生的公開試訓練	增加中四至中七題庫，在每課完成教學後，都設練習或小測。	學生更明白教學內容。	✓	✓	
3. 通過物理學會推行本科及跨科活動	通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲為主，另以參觀配合。	學生投入參與各項活動。	✓	✓	
4 跟進三三四新學制	多留意有關報導及出席會議	本年度出席三三四新學制會議	✓	✓	✓
5. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程加入校本課程。	編寫校本課程，加入下學期的工作紙內。	學生對風力發電系統了解及表現興趣		✓	✓

*註：發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作和進行評估。

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：跟進三三四新學制					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
多留意有關報導及出席會議	45、58	全年 (06-2008 檢討)	500	本年度出席三三四新學制會議	

表二：

目標：檢討會考課程					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增加題庫，加強學生的公開試訓練	45、58	全年 (03-2008 檢討)		學生更明白教學內容	

表三：

目標：提昇學生的學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	45、58、101	全年 (05-2008 檢討)		學生對教學工具表現興趣	
通過物理學會推行本科及跨科活動	45、53	全年 (05-2008 檢討)		學生投入參與活動	

配合學校風力發電系統裝置， 在中三課程加入校本課程。	53、45	全年 (05-2008 檢討)		學生對風力發電系統了解及表現 興趣	
-------------------------------	-------	--------------------	--	----------------------	--

九. 全年行事曆：

	會議	測考	活動	其他
八月				科主任籌備來年工作：教學工作分工、籌備會議、準備教學計劃
九月	科務會議(一)		定出專題習作主題	編寫教學計劃
十月	科務會議(二)		招收科學學會會員	圖書館購書
十一月		上學期統測	學生繳交專題習作與綜合科學科合辦雞蛋撞地球活動	
十二月	科務會議(三)		與綜合科學科、品德及公民教育組合辦「師生融和」風箏大放送活動	
一月		上學期考試	家長日展覽	
二月	科務會議(四)		參觀電力世界	
三月			參觀污水處理廠	
四月		下學期統測		來年教科書建議
五月	科務會議(五)		與綜合科學科、品德及公民教育組合辦全校「願望」飛機大比拼	
六月		下學期考試		檢討全年教學進度
七月	科務會議(六)			科主任籌備未來工作

電腦科工作計劃
二零零七至二零零八年度

二. 工作目標

1. 修訂中一至中三級校本工作紙。
2. 加強學習動機及興趣。
3. 提升公開考試合格率。
4. 中六及中七級增加雙語筆記及測考素材。

三. 本組現況分析

1. 優勢:

- a. 本科大部分教師皆具豐富教學經驗。
- b. 教師和學生人數比例約為 1:20，教師較易掌握同學的進度。
- c. 電腦實習時間約佔授課時間一半，學習氣氛活躍。
- d. 本校設有兩個電腦室，電腦 A 室可容納 43 名學生；電腦 B 室則可容納 20 名學生。全部電腦課堂皆可於電腦室中進行實習。
- e. 電腦室中的網絡已接駁 20M 寬頻專線，同學可於電腦室中使用互聯網輔助學習。
- f. 本科津貼頗為充足，可因活動需求購置少量軟硬件。
- g. 本科獲校方編配一位職員於課餘時看管電腦室，以供同學於課餘時間進行實習。
- h. 學校整體之電腦配備充足，全部教室已固定安裝電腦及投影機、網絡及內聯網亦頗完備等，校內資訊科技應用頗為普及。

2. 有待改善之處:

- a. 部份本科教師的大學主修科目並非電腦科。
- b. 電腦科技發展迅速，課程變更頻密。
- c. 部份初中級教師的主教科目並非電腦，只是以兼教形式任教數節。
- d. 部份同學並沒擁有電腦，實習的時間不足，影響學習進度。
- e. 整體學生的水平不高，基礎薄弱，學習能力及氣氛未如理想。

四. 本科成員

教師	任教班別
42 鄭鍾榮 (科主任)	S6, S7 1A, 1B, 2E, 3E
08 李燦球	2B, 2C S4, S5
13 陳浩然	1A, 1C, 1E 2B, 2C 3A, 3B, 3C S4, S5

55 伍志成	1D, 1E 2A, 2D 3A, 3B, 3C, 3D
--------	------------------------------------

五. 上學年工作計劃檢討

目標：目標：加強應用學與教平台「微笑學與教」系統及網上圖書館系統		
工作項目	成功準則	檢討
於中一至中七各級中加入介紹 MyITSchool 內聯網及「微笑學與教」功能，及要求中一至中三、中六及中七之功課必須繳交至網上學與教平台。	同學能應用電郵、賀卡、上載檔案至私人空間及上載功課功能。每班以網上學與教平台收集之功課數量達四次。	大部份同學已熟習於內聯網交功課。除因中二級專題習作的檔案容量過大外(>5M)，其他的功課及專題習作皆能以上載方式繳交。
於中一級教授同學使用網上圖書館系統	同學能於網上搜尋圖書 網上預借的同學有明顯增加	圖書館主任提供的資料顯示同學已開始熟習網上查閱及預借等功能。

目標：應用新電腦室軟硬件設備，以改善教學流程。		
工作項目	成功準則	檢討
於開學首月內介紹電腦室新設備	教師及同學能在首月內熟識電腦室內新設備的應用。	新設備能於開學時投入服務，師生應用新器材無特別障礙。 問卷調查結果顯示教師及同學對電腦室的新設備的滿意程度 4.2 及 3.5 分(最高 5 分；最低 1 分)。

目標：目標：修訂初中課程，銜接大部份小學課程，加強多媒體軟件應用。		
工作項目	成功準則	檢討
在初中級加入多媒體應用課題	同學能認識 MyITschool、微笑學與教、網上圖書館、Hkedcity 和校本程式的使用方法。	大部份同學能掌握各系統的應用方法。

目標：目標： 修訂中六及中七課程，以更配合新課程內容。		
工作項目	成功準則	檢討
重新編訂中六/七級教學課程內容及進度	進度表能於十月前編訂，課程深度及進度能與實際需要相符。	課程能依進度表進行。

目標：目標： 組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。		
工作項目	成功準則	檢討
參觀科學館或其他校外機構	能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於15人。	出外參觀共三次： 中文大學訊息工程學系 (30/11/2006 S67 30人) 理工大學電子計算學系 (19/12/2006 S4 20人) 香港微軟有限公司 (2/3/2007 S6 6人) 出外參觀能擴闊同學的視野及增強學習興趣，成效良好。

本科教師將繼續以網上教學平台作為教學工具，使同學能培養應用資訊科技的文化。為提高同學的成績，本科的功課及專題習作將盡量結合同學的日常生活所需，如以PowerPoint及網頁形式介紹同學所負責之社、學會，或製作其他科目之電子化專題習作，從而提高同學對應用資訊科技之興趣及增加應用軟硬件的經驗。每次完成功課後，亦會選部份同學作深入分析，以作適時回饋。

六. 二零零七/零八至二零零八/零九年度關注事項

本年之全校教學及行政主題為「承任善學 師生融和」，本科將會以增強學生的學習信心及加強聯課活動為來年之主要關注事項：

- 修訂初中課程，銜接大部份小學課程，加強多媒體軟件應用。
- 修訂中六及中七課程，以更配合新課程內容。
- 修訂中六七課程筆記，增加中文詞彙，以利欲以中文應考的同學。
- 參與新高中課程培訓，確定新高中課程的選修部份。
- 組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。

七. 本科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
加強聯課學習活動	(a) 與其他科目合辦活動	同學對本科的興趣提升	✓	✓	✓
	(b) 組織及參與校內/校外比賽	同學對本科的信心增強	✓	✓	✓
	(c) 組織出外參觀等聯課活動	同學對本科的興趣提升	✓	✓	✓
不斷檢討及修訂各級課程內容，以配合軟件及硬件的發展。	(a) 每年檢討及修訂初中級課題及深淺程度，以配合科技的發展。	能保持同學的學習興趣，學習的內容能切合日常應用。	✓	✓	✓
	(b) 多參與公開考試研討會	教師能熟悉課程及評核的重點和變化趨勢	✓	✓	✓
參與培訓以配合新高中課程	(a) 依各教師自訂的培訓時間表參與新高中培訓課程	2009年8月前能完成新高中的各項培訓	✓	✓	✓
	(b) 進行共同授課	教師間的協作增加、整體教學質素能提升	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：修訂中六及中七課程，以更配合新課程內容					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢討及編訂中六/七級教學課程內容及進度	42	09-2007 (06-2008 檢討)		進度表能於十月前編訂，課程深度及進度能與實際需要相符。	

目標：組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀科學館或其他校外機構	13, 08, 42	09-2007 (06-2008 檢討)		能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 15 人。	

目標：修訂中六七課程筆記，增加中文詞彙，以利欲以中文應考的同學。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
在筆記內加入中文詞彙，在測考卷中加中英詞彙對照表。	42	09-2007 (06-2008 檢討)		超過半數以中文應考的同意這項安排 (每次測考後與以中文應考的同學檢討筆記及考卷的安排)	

目標：參與新高中課程培訓，確定新高中課程的選修部份。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
報讀教育局主辦的新高中培訓課程	全體電腦 科教師	09-2007 (06-2008 檢討)		每位將任教新高中的教師已出席一次培訓課程	

目標：組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀科學館或其他校外機構	全體電腦 科教師	09-2007 (06-2008 檢討)		能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 15 人。	

商業科工作計劃

二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

1. 增進學生對各種商業活動的認識，特別是以香港情況作為例子。
2. 使學生明瞭商業在現代工商界中所擔當的角色。
3. 培養學生運用基本商業知識的能力。
4. 使學生認識香港的工商界結構。

二. 本科概況

現時中四和中五均設有商業科，所有商科班學生必須修讀。

1. 優勢

- a. 科任老師教授本科多年，教學經驗豐富，更能因材施教，
- b. 老師經常參加校外所舉辦的研討會和工作坊，以增加對本科課程更改的瞭解。
- c. 學生普遍認為本科對他們日後就業有很大的幫助，所以能較主動學習。上課秩序頗佳，求知慾強，樂意參與個案研究及分享日常經驗。
- d. 本科課程內容與日常生活息息相關，學生易於掌握課程及加強學習興趣。

2. 有待改善之處

- a. 部份學生的語文能力較弱，對於分析性及議論性的題目，表現未如理想，且常有錯別字及辭不達意的現象。
 - b. 一般學生對時事敏感度低，少閱讀時事新聞，以致未能掌握本港最新工商業發展。
 - c. 本科之教科書及參考書比較少，老師需花較多時間準備補充教材。
3. 根據新高中課程的架構建議，現時的商業科將歸納入科技教育學習領域，與現時的會計學原理科同屬一科企業、會計與財務概論科。屆時會計學原理科和商業科將會合併為一科。

三. 本科成員

科主任及任教老師：盧麗萍老師

四. 上年度工作重點

1. 提升學生學術水平及成績。增購多項選擇題的作業，以配合課程所需。
2. 為迎接未來的挑戰，學生需走出課堂，放眼世界，涉獵更多新的資訊，以便適應經濟和社會的轉變。為使學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展，本學年將舉辦全方位學習活動。

五. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	提升學生學術水平及成績	學生增購兩本多項選擇題	學生增購及完成兩本多項

	<p>績。增購多項選擇題的作業，以配合課程所需。</p>	<p>的作業。</p>	<p>選擇題的練習。同學於卷二多項選擇題之考試略有進步。</p>
2	<p>為迎接未來的挑戰，學生需走出課堂，放眼世界，涉獵更多新的資訊，以便適應經濟和社會的轉變。為使學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展，本學年將舉辦全方位學習活動。</p>	<p>1 投資者教育講座 「欺詐及失當行為」</p> <p>2 觀香港交易所展覽館</p> <p>3 參加「商校合作計劃」 參觀大亞灣核電廠及明昌玩具廠（東莞）</p> <p>4 舉辦「科技教育學習週」</p>	<p>1 學生於投資者教育及公民教育方面得以加強。</p> <p>2 學生對金融市場的認識增加。</p> <p>3 學生親身了解和體驗國內的經濟發展、港商在內地的投資項目及年青人北上就業的概況。</p> <p>4 學生對科技教育的認識有所提升，學習動機及興趣亦加強。</p>

--	--	--	--

六. 二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度關注事項

1. 增加跨科及跨組別協作，組織學術活動及出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。
2. 自我進修及增值，提升成員之專業知識。
3. 因應新高中課程及內容，吸收最新資訊以迎接教改的來臨。

七. 本學年工作重點

配合本學年的行政及教學重點「承任善學；師生融和」，本組之工作重點如下：

1. 為迎接未來的挑戰，學生需走出課堂，放眼世界，涉獵更多新的資訊特別是國內的經濟發展，以便適應經濟和社會的轉變。下學年仍繼續參加「商校合作計劃」。
2. 提高學生學習動機，從而提升學生學術水平及成績。與科技教育學習領域的相關科目合辦「投資理財大中華」，包括參觀國內企業、聯交所、展覽、舉辦網上模擬股票買賣及製作財務報表等。
3. 探討三三制中學課程各項細節及參與有關的培訓。教師參加教統局舉辦之培訓課程，參與新課程活動及探討科目組合之可行性。

八. 本科發展計劃 (二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 增加跨科及跨組別協作	(a) 與升學就業輔導組及經濟科合辦組織參觀活動。	成功合辦組織相關參觀活動，擴闊學生知識領域。	√	√	√
	(b) 檢討及完善計劃。	提升同學對本科的認知及視野。	√	√	√
2. 自我進修及增值，提升成員之專業知識。	留意課程改革之發展，參加提升課程或講座。	參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	√	√	√
3. 因應新高中課程及內容，吸收最新資訊以迎接改革的來臨。	留意本科的新課程，出席相關的研討會及搜集有關資料。	因應教統局課程發展處有關科目的發展進度，匯集資源作教學用途。	√	√	√

九. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	開展 / 完成日期 (檢討日期)	成功準則
<p>目標 (一): 為迎接未來的挑戰, 學生需走出課堂, 放眼世界, 涉獵更多新的資訊特別是國內的經濟發展, 以便適應經濟和社會的轉變。</p>		
<p>參加「商校合作計劃」</p> <p>參觀港商於國內投資項目。企業</p> <p>訓練學生答題技巧, 中四及中五級購買三本及兩本多項選擇題的作業, 於課堂上或假期時操練。增加時事題目, 於課堂上討論及分析。</p>	<p>9 / 2007</p> <p>(6/2008 檢討)</p>	<p>使學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展。</p> <p>完成有關作業, 熟習新考卷形式, 以取得更好成績。</p>
<p>目標 (二): 提高學生學習動機, 從而提升學生學術水平及成績。與科技教育學習領域的相關科目合辦活動。</p>		
<p>舉辦「投資理財大中華」</p> <p>(a) 「股票投資起步篇」講座</p> <p>(b) 「欺詐及失當行為」講座</p> <p>(c) 參觀聯交所</p> <p>(d) 舉辦網上模擬股票買賣</p> <p>(e) 製作財務報表</p>	<p>9 / 2007</p> <p>(6/2008 檢討)</p>	<p>學生學習動機得以提高, 講座及參觀的出席率達 80%。全校活動的參與人數達 300 人。</p>

<p>目標（三）：探討三三制中學課程各項細節及參與有關的培訓。教師參加教統局舉辦之培訓課程，參與新課程活動及探討科目組合之可行性。</p>		
<p>鼓勵本科科組成員參與教統局舉辦之新培訓課程活動。</p>	<p>9 / 2007 (6/2008 檢討)</p>	<p>完成有關培訓課程。</p>

十. 學習活動紀錄表 2006-2007

學習領域：科技 科目：商業

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	4/2/2007		10	家長日展板製作及專題製作展覽	家長日向家長介紹展板及專題製作內容，增強溝通能力
2	27/10/2006		40	投資者教育講座 欺詐及失當行為	讓認識市場和投資的風險並掌握個人理財的基本技巧。 培養學生正確的價值觀和

					投資態度。
3	12/2006-2/2007		40	專題製作	中四級設專題製作，同學須觀察各種不同類型的零售商及搜集它們的資料，然後作出報告。
4	10/2006-6/2007	29	1	商科學會活動	學習行政人員社交禮儀、服飾和基本化粧技巧。
5	8/12/2006	29	1	參觀美容學校	職業輔導
6	25/4/2007		40	參觀香港交易所展覽館	加強學生對金融市場的認識。
7	30/5/2007		40	「商校合作計劃」 參觀：1 大亞灣核電廠	讓學生親身了解和體驗國內的經濟發展、港商在內地

				2 明昌玩具廠（東莞）	的投資項目及年青人北上的就業概況；以便對香港社會和經濟轉變有所掌握。
8	14-18/5/2007	全校		舉辦「科技教育學習週」 與經濟科、會計科、電腦科、 工藝及家政科合辦	加強學生對科技教育的認識，提升學習動機及興趣。
9	4/7/2007	6		商科學會美容小組聚餐	實踐商業行政人員社交禮儀及化粧技巧。

會計學原理科工作計劃

二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

會計學原理是為中學編訂的一系列課程之一，中學教育的目標為培養發展均衡，知識豐富的學生；並為學生將來升學及踏入成年階段作好準備。因此，會計教育及培訓不單是啟發學生處理企業數據資料的技能；學生的求知、準確性、整潔、道德操守、認識較廣闊人際事宜的發展都是重要的教育宗旨。

本課程的目標是：

1. 使學生全面認識會計觀念、慣例、原理、技術及其應用；
2. 啟發學生的數字、文字、展示、演譯、分析、評鑑及解決問題的能力；
3. 培養學生能現實為基礎，作出良好的企業決策。

二. 本科概況

1. 優勢：

- a. 本科自 2001-2002 學年開始由必修科改為選修科，讓同學根據自己的興趣去選擇，有助提高學習動機。
- b. 教科書亦採用中文課本，除去語言障礙後，學生更容易掌握課程內容及對於題目有更透徹的理解。
- c. 老師有多年的教學經驗，對課程及試題均非常熟悉，經常為學生供額外時間操練試題及解答疑難。
- d. 會計學是一門較實用的資訊系統學問，為學生踏入商業社會作好準備。

2. 有待改善之處：

- a. 本科每循環週只得五節課時間，未足以應付繁重的課程。
 - b. 學生普遍認為課程艱辛，部份學生學習態度欠積極，未肯花時間背誦答題重點，以致作答時不能點題，影響成績水平。
 - c. 大部份國際認可試都是英語試題，本科改以中文為教學語言後，學生不能應考此等公開試，有礙發展。
3. 根據新高中課程的架構建議，現時的會計學原理科將歸納入科技教育學習領域，與現時的商業科同屬一科企業、會計與財務概論科。屆時會計學原理科和商業科將會合併為一科。

三. 本科成員

科主任及任教老師：盧麗萍老師

四. 上年度工作重點

1. 提升學生學習動機及加強自信心。成立試前溫習小組，讓同學互相討論及探討比較艱深的課題並藉此互相鼓勵。每一課題設一小測，鼓勵學生勤於溫習。
2. 與其他組別合辦組織學術活動，提升同學對科技的認知及視野。

五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	<p>(a) 提升學生學習動機及加強自信心。成立試前溫習小組，讓同學互相討論及探討比較艱深的課題並藉此互相鼓勵。</p> <p>(b) 刪減課題，舒緩繁重的課程。</p>	<p>學生於組內互相研習及操練試題，學習氣氛濃厚。</p> <p>繁重的課程得以舒緩，學生表現提升。</p>	<p>出席率不大理想，有部份同學缺席溫習小組。出席的同學互相研習及操練試題，學習氣氛頗佳。出席率 100% 的同學可獲 5% 額外分數。</p> <p>學生表現提升。</p>
2	<p>與其他組別合辦組織學術活動，提升同學對科技的認知及視野。</p>	<p>加強全方位學習，擴闊知識領域及生活經驗。</p>	<p>同學積極參與「科技教育學習週」的各項活動，所有活動完成後提交財務報告表。同學的知識領域及生活經驗得以擴闊。</p>

六. 二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度關注事項

1. 探討三三制中學課程各項細節及科目組合之可行性。
2. 加強自信心及培養良好學習氣分。
3. 增加跨科及跨組別協作，組織學術活動及出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。

七. 本學年工作重點

配合本學年的行政及教學重點「承任善學；師生融和」，本組之工作重點如下：

1. 探討三三制中學課程各項細節及參與有關的培訓。教師參加教統局舉辦之培訓課程，參與新課程活動及探討科目組合之可行性。
2. 提高學生學習動機，從而提升學生學術水平及成績。與科技教育學習領域的相關科目合辦「投資理財大中華」，包括參觀國內企業、聯交所、展覽、舉辦網上模擬股票買賣及製作財務報表等。

八. 本科發展計劃（二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 探討三三制中學課程各項細節及科目組合之可行性	(a) 參加教統局舉辦之培訓課程	參與所有關本科三三制課程結構的簡介會及培訓課程。	√	√	√
	(b) 探討科目組合之可行性	訂定出新學制本科與其它科目的組合概要與施行建議。	√	√	√
2. 加強自信心及培養良好學習氣分。	(a) 成立溫習小組，鼓勵同學勤於操練試題。	加強自信心及培養良好學習氣分。	√	√	√
	(b) 刪減課題，舒緩繁重的課程。	學生更能專注考試範圍及重點溫習，提高成績。	√	√	√
3. 增加跨科及跨組別協作。	(a) 與其他組別合辦組織學術活動及出外參觀，	提升同學對科技的認知及視野。	√	√	√
	(b) 檢討及完善計劃	討定長遠工作計劃。		√	√

九. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	開展 / 完成日期 (檢討日期)	成功準則
目標 (一): 探討三三制中學課程各項細節及參與有關的培訓。		
鼓勵本科科組成員參與教統局 舉辦之新培訓課程活動。	9 / 2007 (6/2008 檢討)	完成有關培訓課程。
目標 (二): 提高學生學習動機, 從而提升學生學術水平及成績。與科技教育學習領域的相關科目合辦學術活動。		
舉辦「投資理財大中華」 (a) 「股票投資起步篇」講座 (b) 「欺詐及失當行為」講座 (c) 參觀聯交所 (d) 舉辦網上模擬股票買賣 (e) 製作財務報表	9 / 2007 (6/2008 檢討)	學生學習動機得以提高, 講座 及參觀的出席率達 80%。全校 活動的參與人數達 300 人。

學習活動紀錄表

學年： 2006-2007

學習領域：科技 科目：會計原理

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	4/2/2007		10	家長日展板製作及專題製作展覽	家長日向家長介紹展板及專題製作內容，增強溝通能力
2	12/2006-2/2007		30	使用試算表編寫會計財務報告表。	運用資訊科技進行互動學習
3	21/7/2007		12	會計行業： 中學畢業生機會在那裏？ 講座	認識會計入行途徑及進升階梯
4	14-18/5/2007	全校		舉辦「科技教育學習週」 與經濟科、會計科、電腦科、工藝及家政科合辦	加強學生對科技教育的認識，提升學習動機及興趣。

視覺藝術科工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 美術科教學目標

1. 優化校園美術氣氛。
2. 結合生活，培養欣賞事物的心眼。
3. 培養創作與想像思維能力，使能開創未來生活，建立積極健康的人生觀。
4. 建立自我價值，透過觀察、欣賞、觸覺及製作塑造心性，從而培養解難能力。
5. 拓展文化視野，培養尊重祖國文化的情操。

二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢

- a. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作
- b. 本校之行政部門，大力支持美育，令本科能發揮更高效能。
- c. 科任老師心靈手巧，教學經驗豐富，且具教學熱誠，推動本校之各項美術活動如畫展、壁畫創作、課餘興趣班等不遺餘力。
- d. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。

2. 有待改善之處：

- a. 部份學生學習態度欠積極，基礎薄弱、製作欠耐心與信心，老師宜多加正面之鼓勵與肯定，且多與學生溝通、協助學生解決製作困難。
- b. 部份學生課前多不準備圖片資料之搜集，對學習活動有一定影響。
老師代為準備部分創作工具，採用教科書，使學生盡快進行堂課學習和製作。
- c. 本科課室地方狹窄，不宜進行大型立體美術製作。
- d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。

三. 本科成員

顧問： 吳友強校長

主任： 劉誠廣(33) 成員： 戴鳳萍(7)

四. 上年度工作檢討

目標:優化校園美術環境			
工作項目	成功準則	成效	改善建議/備注
1 美化校園環境 更換校園學生 畫作	按時更換	家長日前已更換部分 學生佳作，成效顯 著。	
2 家長日視藝科 展覽 3 砌磚牆創作	按時完成	全校師生齊參與，反 應熱烈備受好評。	
目標:改善課堂教學，提高學習信心與動機			
1a 課堂活動提 倡成功在於參 與 1b. 惜福卡設計	同學積極參與課堂 活動	成效顯著，各班所有 同學能投入創作活動	
2 採用教科書	創作的參考	加深學習印象	
3 參加校外美術 比賽與參觀活 動	同學積極參與	參與同學能投入活動	下學年繼續推廣
4 多元化的課堂 設計	同學積極參與課堂 活動	各班所有同學能投入 課堂活動	下學年繼續推行
5 製作學生作品 夾	每班有 80%的同學 參與	成效顯著，中一每班 有 80%的同學參與	下學年繼續推行
目標:推動聯課活動，擴闊視野，提高學習動機			
1 中三與數學科 合作密鋪聯課 活動。	每位同學參與創作 活動、並貫通知 識。	同學以圖片作參考， 有助創作推行。	老師提供圖片

目標：發展環保藝術教育			
以廢棄物進行美術創作	同學明白以廢棄物進行時裝創作與表演活動	廣受各同學喜愛。	改為以其他形式進行
目標：加強品德及公民教育			
主動清潔畫筆、畫具	每班有 70%的同學主動清潔畫筆、畫具。	每班開始有清潔畫具、地面的習慣。	每位同學在完堂前五分鐘自行清潔畫具
課堂介紹傳統民間藝術如剪紙	每位同學參與創作活動、並認識基本視藝知識。	同學積極參與	下學年繼續推行

五. 本科發展計劃(二零零六、零七至二零零八年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
A. 全方位學習，改善課堂教學，提高學習信心與動機，拓展視野	1) 多元化的課堂習作。 2) 張掛優秀同學作品 3) 參加校外美術比賽與參觀視藝展覽 4) 採用教科書 5) 鼓勵使用網上資源及圖書館資源 6) 介紹美術書籍	學生積極參與 每位同學擁有一本本科教科書以增進視藝的基礎知識。	✓		✓

B. 推動聯課活動，擴闊視野，貫通學習。	1) 與相關學科聯課創作視藝作品	促進全方位學習，學生能貫通學科知識。	✓		✓
C. 發展陶藝	1) 從聯課學習創作視藝作品	學生積極參與，創作陶藝。	✓		
D. 導師參與新高中課程培訓	參與新高中課程培訓	完成新高中課程培訓	✓	✓	✓

六. 本學年工作計劃及施行策略

目標: 優化校園環境				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	成功準則	備註
美化校園	33、7	全年	按時更換	
1) 更換校園學生畫作				
2) 壁畫創作	33	9/07---3/08	按時完成	
目標: 提高學習信心與動機				
1) 採用教科書輔助教學	33	全年	中一至中三同學必備	
2) 家長日本科展覽	33	家長日	按時完成	
3)				

目標：專題習作與聯課活動				
與中三電腦科合作聯課活動。	33	上下學期	每位同學參與有關文藝復興的網頁設計	
目標：加強品德及公民教育				
1)傳統民間藝術的介紹	33、7	同上	中一至中五同學參與中國民間藝術的製作	
2) 主動清潔課室	同上	同上	每位同學參與清潔課室與創作工具	

音樂科工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 音樂科目標

1. 在校內營造良好的音樂氣氛。
2. 推動及鼓勵同學參與各項音樂藝術活動。
3. 提高學生的創藝能力。
4. 發掘有潛質學生並加以培育。

二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科老師有多年教學經驗，對教學滿懷熱誠，且富創意；
- b. 本科老師於本年度獲行政長官卓越教學獎，有助提升本科的發展；
- c. 本科老師近來多次參與教育局會議，熟識音樂課程發展情況；
- d. 校內已有一群熱愛音樂藝術的核心學生，有助活動的推廣；
- e. 本科老師能與其他科目老師緊密合作，舉辦跨學科活動；
- f. 推行校本課程，學生學習情況不錯；
- g. 外聘導師教學經驗豐富。

1. 有待改善之處：

- a. 部份班別學生學習欠專心，老師對這些同學多作提點和鼓勵，設計更多合適的課程內容及活動，提高學生學習興趣；

三. 音樂科成員

科主任/活動統籌/導師：廖月明 (3)

古箏班統籌：郭淑嫻 (24)

古箏班外聘導師：陳耀東

四. 上年度工作檢討

上年度音樂科在校內營造著良好的音樂氣氛，同學們對音樂極感興趣，透過各項活動及比賽，同學們皆能發揮其音樂才華

工作項目	成功準則	成效/改善建議
創藝坊參加學校音樂創藝展	創藝坊同學能互相合作、創作音樂藝術，	參加1月12日最後匯演學校音樂創藝展，同學共同創作音樂作品「踪心路」，表

	吸取舞台演出經驗。	現極佳。獲最具創作意念獎。
午間綜合藝術表演會	讓同學表演各項藝術才華，藉以提高學生演藝能力，全校同學可於午膳時段欣賞不同形式音樂節目。	本年度舉辦了兩次午間綜合藝術表演會，邀請老師及同學表演，節目類型多元化，包括樂器演奏、小組合唱、舞蹈和大合唱等。建議明年繼續舉辦午間綜合藝術表演會。
參與比賽及演出(古箏班/創藝坊 /合唱團)	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	同學參加學校音樂節，均獲得優良及良好成績。(詳情見音樂科會議紀錄)
班際音樂劇比賽	初中級各班均參加班際音樂劇比賽，透過比賽發揮合作精神，提高合唱及演戲水平。	3月27日舉行了初中級音樂劇及社際大合唱比賽，參與人次共210人，透過此項活動，同學們發揮合作精神，學習與人溝通，合唱及演戲水平亦算理想。建議明年在合唱團推行音樂劇的訓練唱。讓同學獲得進一步的提升。
藝術週(由音樂、視藝科合辦)	在藝術科週內安排不同形式的活動、表演、展覽和比賽，讓全校同學學習多元化知識。	26/3至30/3為藝術週，音樂和視藝合作共安排了8項多元化的活動，讓學生在早上、午間時段及課後充實地學習及體驗各種藝術。學生反應非常熱烈，校園的氣氛濃厚，今次的術科週能強化各藝術科的重要性。(有關各活動項目的詳情和檢討，可參閱音樂科會議紀錄)

工作項目	成功準則	成效/改善建議
加設音樂書籍閱讀報告獎勵活動	初中學生如閱讀一本音樂書籍，並遞交閱讀報告，可獲獎品一份。	由於科務及課程繁忙，未有完善地跟進此項活動，不見成效。明年可考慮以額外增加考試分數鼓勵同學閱讀音樂書籍
增加參考資料筆記	編製校本參考資料筆記	已增加編製校本參考資料筆記。隨著出版社重新編寫教科書，如內容適合本校學生及配合最新課程發展指引，建議考慮再用課本。
藝術創作工作坊	音樂精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平；	40位音樂精英同學經藝術家指導後，提高演藝水平；往欣賞高水平藝術節目，擴闊視野；參與學校典禮及創藝展演出，吸取舞台經驗。建議繼續聘請藝術家教授。
外聘導師訓練合唱團	合唱團的學生訓練加強，歌唱水平得以提高，並參加學校音樂節合唱比賽。	合唱團的學生在外聘導師訓練下，歌唱水平提高了，在學校典禮和家長日中演出兩首歌曲，表現佳，更在學校音樂節合唱比賽中取得優良成績。在觀塘區合唱匯演中表現突

		出。建議繼續聘請導師教授。
音樂交流活動	邀請著名作曲家曾葉發博士到校主持約三至四小時的創作音樂活動工作坊，並邀請其他中小學老師及其學生出席參與，讓音樂老師和學生得以互相交流。	由於師生們忙於籌辦各項比賽和術科週活動，沒有充足時間籌辦交流活動。建議與其他學校或機構一同合作籌辦。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 全校性推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力；
2. 整理校本課程，提高學生的音樂知識水平；
3. 擴闊學生的藝術視野。

六. 本學年工作重點

本學年教學主題為「承任善學；師生融和」

本學年本科工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 配合教統局音樂科課程指引，善用教科書，配合校本課程，提供學生多元化的音樂學習。
2. 提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。
3. 與視覺藝術科及品德及公民教育組合作，推行全校性藝術創作活動。

七. 音樂科發展計劃(. 二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 全校性推廣綜合藝術創作, 提高學生創作力和演藝能力	a) 初中音樂課程增加綜合藝術創作活動	初中學生透過綜合藝術創作活動及習作, 發揮創意, 體驗藝術。	✓	✓	✓
	b) 午間綜合藝術表演會	在午間舉行綜合藝術表演會, 讓同學表演各項藝術才華, 藉以提高學生演藝能力。	✓	✓	
	c) 班際音樂劇比賽	透過班際音樂劇比賽, 讓同學發揮所長、體驗綜合藝術創作及互相觀摩。	✓		
	d) 演藝晚會	安排有藝術才華的學生作多項音樂藝術表演, 讓同學發揮所長及互相觀摩。			✓
2. 整理校本課程, 提高學生的音樂知識水平	a) 午膳時段藝術節目播放	讓同學欣賞及認識不同形式藝術節目	✓	✓	✓
	b) 音樂填字遊戲比賽	整體學生成績獲得提升			✓
	c) 音樂常識問答比賽	完善本校評核制度			✓
	d) 音樂專題研習	讓同學以小組形式深入探究特定的音樂題目			✓

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
3. 擴闊學生的藝術視野	a) 欣賞高水平藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，擴闊視野	✓	✓	✓
	b) 邀請藝術家到校指導	發展校本課程及教材套。	✓	✓	✓
	c) 參加校外演藝活動	同學們透過參與校外演藝活動，吸取舞台經驗。	✓	✓	✓
	d) 參觀藝術表演場館	同學們能透過參觀，認識本港著名藝術表演場館		✓	
	e) 音樂交流活動	與友校的學生作音樂交流		✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：配合教統局音樂科課程指引，善用教科書，重整校本課程。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
重整及設計音樂課筆記	3	全年 (8/2008 檢討)	/	編製 5-10 張與新課本配合的音樂課筆記	
音樂課程增加綜合藝術活動	3	全年 (8/2008 檢討)	/	學生透過參與綜合藝術活動，提高	

				學習藝術的興趣和發揮創意。	
音樂書籍閱讀獎勵	3	全年 (8/2008 檢討)	\$1000	初中學生如閱讀一本音樂書籍，並遞交閱讀報告，可獲獎品一份。	

表二：

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
創藝坊參加學校音樂創藝展	3	7/2007 至 1/2008 (2/2008 檢討)	\$7000	創藝坊同學能互相合作、創作音樂藝術，吸取舞台演出經驗。	
午膳時段藝術節目播放 (每週 1 天)	3	全年 (5/2008 檢討)	/	全校同學可於每週指定日欣賞不同形式藝術節目	
參與比賽及演出(中樂組/創藝坊 / 合唱團)	3, 樂器班 導師	全年 (7/2008 檢討)	\$2000	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	
藝術創作工作坊	3	2/2008 至 6/2008 (7/2008 檢討)	創造空間撥款	音樂精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平；	
外聘導師訓練合唱團	3, 外聘導師	10/2008 至 3/2008 (4/2008 檢討)	創造空間撥款/ 優質教育基金	合唱團的學生訓練加強，歌唱水平得以提高，並參加觀塘區聯校合唱	

				匯演及校內演出。	
音樂交流合作活動	3	10/2007-8/2008 (8/2008 檢討)	優質教育基金	與香港教育學院合作，創作及公開演出音樂劇。由多位專業導師及兩校老師教授，學生最後表演一齣長約一小時半的原創音樂劇，兩校學生得以互相交流，發揮藝術才華。	
動感聲藝青年匯演計劃	3	9/2007-11/2007 (12/2007 檢討)	賽馬會全方位學習基金	20 名學生參加由英翹創意有限公司舉辦的動感聲藝青年匯演計劃活動，接受 8 節聲藝訓練，出席 3 次公開演出，提升藝術表演水平。	

表三：

目標：與視覺藝術科及品德及公民教育組合作，推行全校性藝術創作活動					
工作/活動項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「創藝舞台」計劃	3, 7, 33	9/2007-8/2008 (9/2008 檢討)	優質教育基金	學生透過多項藝術創作活動，能提高對藝術學習的興趣、提升藝術水平和演藝能力。	詳情有待確實
「師生融和」數白欖創作比賽	3	11/2007-12/2007 (1/2008 檢討)	\$ 200	全體初中級同學在音樂課堂內學習及創作一首 8 句的「數白欖」，以表達「師生融和」精神。優秀作品選出參賽，公開演出。	
「師生聯盟」才藝大比拼	3, 品德及 公民教育 組	4/2008 (4/2008 檢討)	\$ 500	5-8 組師生參與歌唱演出，宣揚「師生融和」精神，全校同學欣賞。	

九. 課程改革與行政組別工作紀錄表 2006-2007

九種共通能力

共通能力	相關工作項目
協作能力	<p>創藝坊合作排練</p> <p>合唱團合唱訓練 觀塘區合唱匯演</p> <p>古箏班合奏</p> <p>班際音樂劇比賽 社際大合唱</p> <p>中一至中三級音樂課齊唱歌曲 中一至中三級音樂課的多項分組活動</p> <p>社際音樂比賽 創藝坊訓練營 創藝坊聯歡燒烤活動</p>
溝通能力	<p>創藝坊討論原創劇作、舞蹈及音樂等</p> <p>中一至中三級音樂課的多項分組活動 班際音樂劇比賽</p> <p>創藝坊訓練營 創藝坊燒烤活動</p>
創造力	<p>創藝坊創作音樂、劇本、舞蹈和道具服飾等</p> <p>大合唱創作動作配合演出 班際音樂劇比賽 創藝坊訓練營</p>
批判性思考能力	<p>創藝坊在創作過程中不斷評鑑、思考和檢討</p> <p>各個表演完畢後均進行評鑑和檢討</p> <p>創藝坊訓練營</p> <p>觀塘區合唱匯演評賞其他學校的表演</p> <p>歌劇觀賞 音樂創作班總結音樂會演出及評賞其他同學的表演</p>
運用資訊科技能力	<p>運用電腦創作音樂、編輯音樂</p> <p>製作音樂簡報 中一至中三級音樂專題習作</p>
運算能力	<p>中二至中三級創作音樂 創藝坊創作音樂</p> <p>中二至中三級學習樂理</p>
解決問題能力	<p>創藝坊集體創作 中一至中三級音樂課的多項分組活動</p> <p>創藝坊訓練營</p>
自我管理能力	<p>創藝坊自行排練 古箏班午間自行練習 創藝坊訓練營</p> <p>社際大合唱（由高年級同學帶領自行練習）</p> <p>社際歌唱比賽（自行組隊練習）</p>
研習能力	<p>創藝坊創作音樂、劇本、舞蹈和道具服飾等</p> <p>創藝坊訓練營 班際音樂劇比賽</p> <p>「對你愛不完」歌詞創作比賽</p>

五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	觀塘區小六學生中學生活體驗日 創作廣告歌曲 歌唱
智力發展	合唱團合唱 創藝坊集體創作 創藝坊訓練營
社群服務	觀塘區小六學生中學生活體驗日
體育及美育的發展	創藝坊舞蹈訓練 創藝坊音樂訓練 創藝坊戲劇訓練 古箏訓練 合唱訓練 樂器演奏訓練
與職業相關的經驗	創藝坊的各項舞台演出 藝術節目欣賞 歌唱及樂器的表演及比賽

四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	中一至中三級音樂課程內容（如音樂家、不同時期音樂、許冠傑、爵士樂、管弦樂團、披頭四等介紹）
運用資訊科技進行互動學習	創藝坊音樂組同學運用電腦創作音樂，與演藝組創作的舞蹈互相配合，經過討論，完善作品 創藝坊舞台科藝組同學運用電腦創作簡報及錄像，與演藝組和音樂組的演出互相配合
專題研習	創藝坊籌劃學校音樂創藝展，主題為「踪心路」 「對你愛不完」歌詞創作比賽 「對你愛不完」班際音樂劇比賽
德育及公民教育	合唱團合唱訓練 回歸祖國十周年「龍聲鼓舞萬人青年音樂會」 班際音樂劇比賽 唱歌如國歌和校歌

音樂科學習活動紀錄表

P. 1

學年：2006-2007

學習領域：藝術 科目：音樂

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	9月至5月	30	20	創藝坊恆常練習（共30節）	培養創意、團隊精神、提升演藝能力
2	25-9--2006	/	40	教授校歌	教唱校歌及講解內容
3	30-9-2006	/	2	學校音樂創藝展會議	了解創藝展詳情
4	10月至12月	20	/	音樂創作班（兩班，每班10節）	與香港演藝學院合作，提供該校修讀音樂創作碩士課程的學生來本校教導學生
5	10月至3月	50	/	合唱團恆常練習（共30節）	團隊精神、提升二部合唱水平、陶冶性情
6	10月至8月	8	/	古箏班恆常練習（共30節）	學習彈奏古箏，鍛鍊恆心
7	20-10-2006	40	4	全方位學習日-多媒體藝術影片欣賞（喜多郎）	讓學生認識多媒體藝術
8	11月至12月	200	5	「對你愛不完」歌詞創作比賽	讓學生發揮創意，思考對人關愛的方式
9	14-12-2006	20	/	音樂創作班總結音樂會	讓音樂創作班學生展示學習成果（觀眾約60人）
10	15-12-2006	70	3	教統局觀摩交流（3D班音樂課及創藝坊）	與教統局員工作創藝活動交流心得
11	15-12-2006	/	/	教統局藝術教育講座嘉賓講者	與中學藝術教師分享籌辦創藝活動的經驗
12	7-11-2006	/	/	中學音樂教育研究交流	協助香港教育學院講師進行香港中學音樂教育研究
13	25-11-2005	35	10	學校音樂創藝展初賽	發揮創意和團結精神
14	29-11-2006		1	「名人」真情對話活動-指揮家葉詠詩	讓學生了解音樂家的奮鬥經過
序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註

		S1-3	S4-7		
15	5-12-2006	35	4	午間有情音樂會	讓學生及老師發揮藝術才華、訓練合作精神 (觀眾約 300 人)
16	7-12-2006	40	/	音樂公開課(2E)-中學音樂教育研究交流	協助香港教育學院講師進行香港中學音樂教育研究
17	22-12-2006	35	10	侯寶桓獎學金頒獎典禮創藝坊演出	吸取舞台經驗、全校師生觀賞(觀眾約 800 人)
18	22-12-2006	50	/	侯寶桓獎學金頒獎典禮合唱團演出	吸取舞台經驗、全校師生觀賞(觀眾約 800 人)
19	12-1-2006	30	20	學校音樂創藝展最後匯演	吸取舞台經驗和交流學習
20	3-2-2007	30	10	音樂劇欣賞	讓學生認識音樂劇
21	10-2-2006	50	/	觀塘區合唱匯演	吸取演出經驗和交流學習
22	20-2-2006	50	/	學校音樂節合唱比賽	吸取比賽經驗和交流學習
23	3-2006	7	2	學校音樂節樂器比賽	吸取比賽經驗和交流學習
24	3-2006	4	/	學校音樂節獨唱比賽	吸取比賽經驗和交流學習
25	19-3-2006 至 21-3-2006	600	4	班際音樂劇初賽	發揮團結精神(全校觀眾約 1000 人)
26	23-3-2007	35	10	創藝坊燒烤活動	聯誼感情
27	26-3-2006	25	2	英翹創作音樂總結音樂會演出	吸取舞台經驗和交流學習
28	27-3-2007	200	10	班際音樂劇決賽	訓練團結精神(全校觀眾約 800 人)
29	27-3-2007	120	50	社際大合唱決賽	訓練團結精神(全校觀眾約 800 人)
30	26-3-2007 至 30-3-2007	/	5	早晨音樂播放站	介紹不同風格的音樂 (全校聽眾約 800 人)
31	28-3-2007	80	10	「音樂詞彙笑療法」DVD 欣賞	陶冶性情、介紹音樂詞彙
32	30-3-2006	10	10	歌劇觀賞	擴闊視野
33	19-4-2007	12	/	觀塘區小六學生中學生活體驗日	服務社區、舉行音樂集體課

					(小六學生 200 人)
序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
34	26-4-2007	/	/	道教音樂文化綜藝晚會	認識道教音樂(教師 6 人)
35	30-4-2007	35	10	青松小學綜合晚會創藝坊演出	吸取舞台經驗，與友校交流
36	7-5-2007	40	/	音樂公開課(2D)	與香港教育學院講師及其他教師交流(教師 7 人)
37	11-5-2007	40	/	音樂公開課(1D/1B)	與香港教育學院講師及東北師範大學教授交流(教師 10 人)
38	16-5-2007	10	2	香港演藝學院畢業生聲樂音樂會	欣賞校友的聲樂音樂會，認識聲樂表演
39	22-5-2007	50	/	合唱團聯歡會	聯誼感情
40	27-5-2007	35	3	回歸祖國十周年「龍聲鼓舞萬人青年音樂會」綵排	體驗集體敲擊的樂趣，培養國民意識(觀眾約 200 人)
41	28-5-2007 至 1-6-2007	40	50	社際音樂比賽初賽	發揮歌唱才華、訓練合作精神
42	29-5-2007	60	4	午間消暑音樂會	讓學生及老師發揮藝術才華、訓練合作精神(觀眾約 300 人)
43	28-6-2007 至 30-6-2-007	35	3	回歸祖國十周年「龍聲鼓舞萬人青年音樂會」綵排及演出	體驗集體敲擊的樂趣，培養國民意識，創健力氏世界紀錄(觀眾約 200 人)
44	4-7-2007	10	10	社際音樂唱比賽決賽	發揮歌唱才華、訓練合作精神(全校觀眾約 800 人)
45	15-7-2007	10	2	合唱音樂會欣賞	擴闊學生視野，認識四部合唱
46	18-7-2007 至 19-7-2007	30	5	創藝坊訓練營	藝術創作訓練
47	8-2007	30	/	創藝坊暑期練習(共 8 次)	分組訓練

48	7-2007 至 8-2007	7	1	古箏班暑期練習 (共 8 次)	學習古箏
49	8-2007	/	1	新生輔導日古箏班演出	介紹古箏班及招生 (觀眾 約 400 人)

設計與科技工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 教學目標：

- 1 運用分析和探討的方法以學習工藝材料的基本性質。
- 2 培養學生對基本設計原則的認識。
- 3 使學生運用已有的科學知識進行設計。
- 4 使學生透過分析，批評與歷史性源流的學習而逐漸瞭解有關科技對生活的關係。
- 5 使學生養成以設計活動去解決問題的習慣。
- 6 培養學生能夠把握及盡量運用各種材料的特質。
- 7 使學生能運用各種表達方法以敘述在學習上所得的經驗。
- 8 通過設計學習培養群體和社會的意識。

二. 本科概況：

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 本科老師具有豐富的教學經驗和良好的學歷，盡責熱誠。
- b. 本年獲優質教育基金撥款添置器材，並獲校方斥資興建「科技學習中心」，有足夠空間、設備讓學生創作自己的作品。
- c. 本科使用母語教學，示範過程指導清晰。
- d. 本科設有多媒體教學設備，提高學生學習興趣。

2. 有待改善之處：

- a. 缺乏工場助理，學生做習作時，往往需要運用電腦和機器或工具，一個老師難兼顧兩個特別室。
- b. 機器、工具缺乏專人保養，很容易損壞。
- c. 學生質素比較參差，且缺乏發明精神，依賴性過高。

三. 本科成員

本科由鄭金倫老師任教。

四、上年度工作檢討：

表一：

目標：調適課程，以照顧學生的學習差異		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
重新編寫教學計劃	能提高同學對本科的學習興趣，加強他們的學習能力和配合他們的學習程度。	本年度中一和中二級均採用中華科技出版社之「初中設計與科技—第一冊」作為教科書輔助同學學習，效果良好。來年中三級仍會採用第一冊作為教科書。
男、女生融合上課	切合同學的學習能力和學習方向。	男生學習較主動；女生學習較細心，男、女生融合上課效果良好。

表二：

目標：資訊科技，提高學生解難的學習能力		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	內聯網的筆記已完成。
同學運用電腦程式控制 lego 模型車	利用程式控制模型車以達到老師要求。	已挑選同學報名參加「國際奧林匹克機械人競賽 2006 香港區選拔賽」。
於各習作讓同學運用互聯網搜集資料和設計習作	每一個同學都能夠寫出最少一個有關網址。	中一級水火箭、中二級襟章設計和中三級理想家居習作中，所有同學都能夠達到老師的要求。

表三：

目標：與家政科合作「理想家居」專題研習，讓學生明白學科間的聯繫		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
讓同學運用互聯網搜集資料	同學能從互聯網下載家居設計資料。	完成。
圖像傳意技巧	學生能運用電腦繪畫家居平面圖。	學生能運用電腦繪畫家居平面圖。
運用材料進行創作	製作家居模型。	完成，並在家長日展出同學作品，受到家長和老師們的稱讚。

表四：

目標：中二級與普通話科合辦專題習作「普通話大使」襟章設計比賽。		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
讓學生運用互聯網搜集設計資料	學生能從互聯網下載設計資料。	學生從互聯網搜集「普通話大使」設計資料比較困難，少部份同學可以運用電腦設計襟章圖形。
運用材料進行創作	製作襟章。	製作襟章比較簡單，全部同學都能完成。

表五：

目標：校外比賽，擴闊學生視野		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
鼓勵同學參加校外比賽，從而增加交流和擴闊視野。	參加校外比賽。	二零零六年十一月已挑選同學參加「國際奧林匹克機械人競賽 2006 香港區選拔賽」。 二零零七年二月三日，老師帶領學生參加由香港教育工作者聯會舉辦之「電子科技創意獎勵計劃」獲嘉許狀。

表六：

目標：聯科活動，促進術科間的聯繫		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
科技教育周將於二零零七年三月初舉行，本科將聯同家政科、電腦科和商業科舉辦不同形式活動。	旨在推動科技教育，提高老師及同學對科技教育的認識。	科技教育周已於五月十四至十八日舉行，當天有四足機械人比賽和摩天輪展覽。共有 34 人參加四足機械人比賽，參加者全部是中三級機械人習作成績優異的同學，故水準不俗，學生都玩得很開心，摩天輪是中三級同學參加由香港教育工作者聯會舉辦之「電子科技創意獎勵計劃」之作品，參觀的同學反應一般但老師們的評價很高。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

設計與科技科屬於科技教育其中一個學習領域，故來年發展也要配合其路向，再配合本校的獨特情況，發展出一套合適的校本課程，並經常調整課程及檢討評核機制，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異。
2. 推行全方位學習，把學習空間，從課堂拓展到其他環境中的策略。
3. 運用資訊科技，提高學生解難的學習能力。
4. 跨學科專題習作，讓學生明白學習是整體的，不能分割的。
5. 聯科活動。

六. 設計與科技發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 調適課程，以照顧學生的學習差異	a) 校本課程設計	本校有一系列科技教育的科目，通過綜合化和單元化，減少課程的重複。	✓	✓	✓
	b) 檢討及完善計劃	選取最適合學生的知識範疇、學習內容、學與教的策略和活動，以照顧學生的需要和興趣。	✓	✓	✓
2. 推行全方位學習，把學習空間，從課堂拓展到其他環境中的策略	a) 鼓勵同學參加校外比賽，從而增加交流和擴闊視野。	參加校外比賽。	✓	✓	✓
	c) 聯課活動。	舉辦課外活動，讓同學認識更多課本以外的科技知識	✓	✓	✓
	d) 家長日展出專題習作	讓老師和家長分享同學的成果		✓	
3. 運用資訊科技，提高學生解難的學習能力	a) 重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	✓	✓	✓
	b) 互聯網搜集資料	於各習作讓同學運用互聯網搜集資料和設計習作	✓	✓	✓

	c) 電腦繪圖	學生運用簡單的繪圖軟件，把設計意念表達出來，達到專業水準。	✓	✓	✓
	d) 同學運用電腦程式控制 lego 模型車	利用程式控制模型車以達到老師要求。	✓	✓	✓
4. 跨學科專題習作，讓學生明白學習是整體的，不能分割的	a) 中三級與家政科合辦「理想家居」專題習作	讓同學能以小組工作形式來綜合不同科目的知識和技巧，並把它們應用在設計的實踐上。	✓	✓	✓
	b) 中二級與普通話科合辦「襟章設計」習作	同學運用課堂所學知識運用到設計襟章上。	✓		
5. 聯科活動	科技教育周將於二零零七年三月初舉行，本科將聯同家政科、電腦科和商業科舉辦不同形式活動	旨在推動科技教育，提高老師及同學對科技教育的認識。	✓		

七. 本學年工作重點：

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，將根據質素保證視學組對本科的分析及給予之專業意見，並配合「科技教育—學習領域課程指引」，完善各項工作，令本科學與教發揮更高效能，以配合本年度全校教學主題：「承任善學，師生融和 (Take On Responsibility, Learn In Harmony)」。本學年工作重點如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異
學生的不同學習需要，建基於很多不同的因素，例如興趣、學習意願、理解、已有知識和學習方式等。
本年度中一至中三將會採用男、女學生混合上課形式，因應男女學生的學習差異，課程將稍作調適，以能配合不同的學習需要
促進學生學習是有很多途徑的。老師將參閱「基礎教育課程指引—各盡所能、發揮所長」(2002)，以制定靈活的校本課程和適切的評估，照顧學生的不同的需要。
2. 資訊科技，提高學生解難的學習能力
資訊科技能把學生與龐大的資訊，包括有關學科的知識、技能及應用等資訊網絡聯繫起來，讓他們發掘不同的學習資源。老師不再是唯一的知識提供者，而是作為引導學生學習的促進者。
3. 專題研習，讓學生明白學科間的聯繫
由於學生的學習是整體而不能分割的，設計科技與家政科互相配合，相得益彰。本年度與家政科合辦專題習作「理想家居」，透過是次設計習作，讓學生能以小組工作形式來綜合不同科目的知識和技巧，並把它們應用在設計的實踐上。同學能應用有關平面圖設計、圖像傳意、縫紉技巧及布料運用的知識進行創製，並且運用資訊科技搜集資料進行工藝設計，訓練批判性思考設計及製造一間自己的夢想屋。
4. 跨學科研習，鞏固學生知識
中二級將與通識科合辦專題習作「08奧運」襟章設計，透過資訊科技，讓同學在互聯網下載有關圖片，並運用科技室的器材，設計並製作有特色的奧運襟章。
5. 參觀科學館，擴闊學生視野
課外活動將聯同家政科參觀科學館，讓學生有機會見證日常生活中的科技應

用，會大為提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野。

6. 創新科技展

創新科技署於 14/9-19/9 假灣仔會議展覽中心舉辦創新科技展，教育局邀請本校參與「鐳射切割機示範」，本科老師和同學將會到場講解及示範鐳射切割機的原理及應用，藉此提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野。

7. 家長日，鐳射切割機示範

家長日將聯同學校資訊科技組合辦「鐳射切割機示範」，透過講解及示範鐳射切割機的原理及應用，藉此提高家長們的認知，資訊科技組透過互聯網將設計由禮堂傳輸至科技室，並透過視像廣播，家長明白鐳射切割機的運作。

8. 校內比賽，鞏固學習知識

中二級將舉辦班際「六足機械比賽」，透過課堂習作，讓同學互相切磋，增進學習氣氛。

八、本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：調適課程，以照顧學生的學習差異

作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
重新編寫教學計劃	科主任	9/2007 (6/2008 檢討)		能提高學生對本科的學習興趣，加強他們的能力和配合他們的程度。	
男、女生融合上課	科主任			切合學生的學習能力和學習方向。	

表二：

目標：資訊科技，提高學生解難的學習能力

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	科主任	9/2007 (6/2008 檢討)		所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	
學生運用電腦程式控制 lego 模型車	科主任			利用程式控制模型車以達到老師要求。	
於各習作讓學生運用互聯網搜集設計資料	科主任			每個學生能夠寫出最少一個有關網址。	

表三：

目標：與家政科合作「理想家居」專題研習，讓學生明白學科間的聯繫

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註

讓學生運用互聯網搜集設計資料	1, 25	9/2007 (6/2008 檢討)		學生能從互聯網下載家居設計資料。	
圖像傳意技巧	1, 25			學生能運用電腦繪畫家居平面圖。	
運用材料進行創作	1, 25			製作家居模型。	

表四：

目標：中二級將與通識科合辦專題習作「08 奧運」襟章設計

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
讓學生運用互聯網搜集設計資料	1, 43	9/2007 (6/2008 檢討)		學生能從互聯網下載設計資料。	
運用材料進行創作	1, 43			製作襟章。	

表五：

目標：參觀科學館，擴闊學生視野

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野	1, 25	9/2007 (6/2008 檢討)		參觀科學館。	

表六：

目標：創新科技展

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
應教育局邀請，本校將參與「鐳射切割機示範」。	1	9/2007 (12/2007 檢討)		本科老師和同學將會到場講解及示範鐳射切割機的原理及應用	

表七：

目標：家長日將聯同學校資訊科技組合辦「鐳射切割機示範」

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
透過講解及示範鐳射切割機的原理及應用，藉此提高家長們的認知	1, 42	2/2008 (6/2008 檢討)		家長們明白鐳射切割機的原理和應用。	

表八：

目標：班際「六足機械比賽」

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註

<p>中二級將舉辦班際「六足機械比賽」，透過課堂習作，讓同學互相切磋，增進學習氣氛。</p>	<p>1</p>	<p>9/2007 (6/2008 檢討)</p>		<p>中二級同學參與比賽</p>	
--	----------	-------------------------------	--	------------------	--

家政科工作計劃

二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

本科除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點如下：

1. 促進每一個學生德、智、體、群、美的發展
2. 培養學生不斷自學、思考、探索、創新和應變的能力
3. 學生認知、技能及態度的培養
4. 照顧差異、加強互動
5. 提高學習興趣及能力
6. 擴闊和延伸學習經驗

二. 本科概況

縱觀本科老師及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本科有兩個特別室授課：一為家事管理室，另一為針黹及縫紉室。
 - b. 本科老師具多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識。
 - c. 本科備有多元化教具、教材，及以多媒體教學，另有四部電腦供學生於網上搜尋資料，提高學生學習的興趣。
 - d. 本科運用母語教學，學生較易掌握及領悟。
 - e. 本科題材廣泛，課程可突破課程的框線，老師亦鼓勵同學在內聯網的青松討論區，討論家政的範疇。
2. 有待改善之處：
 - a. 不少學生程度參差、性格怯懦，而部份學生學習欠主動，無心向學，老師需要花頗多時間教授及跟進，頗感吃力。
 - b. 每班男女生比例極為不均，在資源分配及教學上頗為困難。
 - c. 教學上較難找到合適的多媒體教學軟件，及較新版的教學參考資料，以配合新的課程。

三. 本科成員：

本科由王玉娟老師任教。

四. 上年度工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
調適課程，以照顧學生的學習差異	能配合本科的教學目標	有關的教學計劃已於九月開課時完成，並因應每班進度作適當修改，運作順利。
各級以工作紙輔以教科書授課	能切合學生的能力和需要	課程更具彈性，又可彌補不足。
中三級專題習作：「理想家居」，與設計與科技科合作	學生能繪畫平面圖及製作立體家居模型	學生能掌握繪畫平面圖和製作立體家居模型的技巧，而學生使用廢棄紙盒作材料，可從中灌輸環保意識，至於模型的修飾工夫亦做得不錯。
與生物科合作跨科專題習作「創意食譜演示」	學生能設計一份營養均衡的食譜，並能烹煮出食譜內的一份套餐	學生能掌握基本的能力，並能加強對食物營養的認識和培養出正確的飲食態度。
與圖書館組合辦「書籍閱讀推廣活動」	以學生的參與程度及出席率計算	同學很踴躍借閱圖書作資料參考。
推廣閱讀風氣，增加課外知識	同學主動在圖書角閱覽圖書	同學會在完成習作後會主動翻閱圖書。
學生運用資訊科技作資料搜集	同學懂得在網上搜尋最新資料	半數以上的同學懂得運用電腦完成習作，希望更多同學會主動學習
戶外學習：與「創意夢工場」組合作參觀淘大商場創業徑	以學生的參與程度及出席情況計算	反應很好，來年打算繼續舉辦同類型活動。
戶外學習：與視覺藝術組合作參觀香港藝術館中國舞、女子排球組	以學生的參與程度及出席情況計算	反應很好，以低年級同學最踴躍參加。來年打算繼續舉辦，並會廣發邀請信。
全方位活動：與「創意夢工場」組、女子排球隊及中國舞合辦戶外燒烤	以學生的參與程度及出席情況計算	反應很好，來年打算繼續舉辦同類型聯誼活動。
鼓勵多些同學參與外	多些同學以個人或	本年已鼓勵同學在課堂上嘗試

間團體舉辦的比賽及活動	隊際形式參加	進行，惟學生較為怯懦，參賽同學未見踴躍，只參加了一項比賽。來年會多加鼓勵同學參賽，並會繼續借出家政室供學生實習，及有需要時邀請 I. T. 組同事協助拍照。
課外活動 (家政學會)	以學生的參與態度及出席率計算	同學很踴躍參與，報名參加的人數多於可收取的數目。
與電腦科、會計科、設計與科技科合辦「科技週」跨科活動	能加深同學對本科的認識，並加強科與科的聯繫。	活動已於五月舉行，各級同學亦有參與，相當不錯，效果不俗。
重整評定學生成績比重	制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並能客觀地評核學生的能力及技巧。	同學清楚評分方法和自己達到的水平，而部份同學會更認真完成習作。

五. 本學年工作重點

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性工作外，將重點調適課程，探索新教學模式，加強閱讀風氣及學習動機，以照顧學生男女生比率的不均和學習的差異令到教與學發揮更高效能。亦會積極參與跨科專題習作，擴闊學生的學習經驗，加強學習信心。同時，為配合「全方位學習」，本科將會更廣泛地運用校外資源，讓學生嘗試多元化的活動。本學年工作重點如下：

調適課程，以照顧學生的學習差異

因應本年度各班男、女生比率極為不均，男女同學將會安排混合上課。而就程度參差，故各級的課程會稍作調適，並必須加以統整，期望能配合各類學生的興趣、能力和程度，以發展更切合不同學生學習能力和需要的課程。學生會使用教科書，供同學課堂及課餘參考，並以工作紙及筆記作為輔助教學。

課程更須作適當剪裁，老師將參考〈基礎課程指引〉的建議，並順應校內課程發展的概況和需要，發展校本課程。

推行聯課活動，完善專題習作

本年度中三級與生物科合作「食物與營養」，以加強學生對食物營養的認識和應用。

中三級亦和設計與科技科合作一、校外參觀；二、專題習作：「理想家居」，透過聯課活動，來塑造出學生心目中理想家居的形象，讓學生對「室內設計」有初步認識。

而本年度將與圖書館合辦推廣活動，學生須完成「食譜設計」專題習作，並

會安排學生於圖書館內翻查有關資料。

提倡閱讀風氣

課外閱讀能培養學生的思維能力和創造能力。通過閱讀，學生能擴闊視野，提升認知和解難能力，對學習有很大幫助。本科將積極推動閱讀風氣，以配合教務委員會本年的工作，希望透過一些配合活動，如與圖書館合辦推廣閱讀活動及在家政室設有圖書角，以推廣學生的閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣及習慣，並養成學生主動學習精神，為學習建立穩健根基。

成績表上以分數代替等級來評定學生成績

本校術科以分數來評定學生成績，而術科登分以 50 分為滿分。本科除秉承以往的計分標準：考試成績(實習考試將於課堂內進行)，再加上平日表現和習作成績，將會作為評定的依據。學期初將制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並向學生講解評核項目及計分指標，務求讓同學更清楚評分方法和自己達到的水平。

多推行全方位學習、衝出課室的框線

本年將與電腦科、會計科、設計與科技科合作跨科活動，作為推展各科。

本科計劃與設計與科技科合作校外參觀，以延伸課堂活動，擴闊學生的視野，增加學生的課外知識。並鼓勵各級同學多參與校外比賽及活動，以吸取更多經驗及擴闊學生思想的空間。

多運用資訊科技進行學習

家政室已安裝四部電腦，方便同學於網上搜尋資料和訊息，以及完成部份習作。

六. 二零零六／零七至二零零八／零九年度關注事項

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。而本校初中收生比率趨向男生遠多於女生，故本科會重點將課程調適，改以新教學模式，照顧學生的學習差異，培養學校的學習風氣，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，以照顧學生男女生比率的不均和學習的差異；
2. 多推行全方位學習、推廣聯科活動、探索新教學模式，以突破傳統的框線。
3. 加強閱讀風氣及學習動機。
4. 制訂各範疇的考核項目及其評分指標。

七.家政科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)及預計成果

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/初步成效	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/ 07	07/ 08	08/09
1 調適課程，照顧學生男女生比率的不均和學習的差異；	a) 課程剪裁計劃	教師已訂定教學大綱，發展校本課程及教材套。		✓	✓
	b) 調整針黹及縫紉課	能提高學生學習興趣及主動性	✓	✓	✓
	c) 檢討及修訂	完善新教學課程		✓	✓
2. 多推行全方位學習、聯科活動，探索新教學模式，突破傳統的框線。	a) 以工作紙輔助教科書	課程更具彈性		✓	✓
	b) 修訂理論課與實踐課的比例	減少傳授較沉悶的理論課，同學上課更為主動	✓	✓	✓
	c) 拔尖保底，增加生活化課程	提升學生學習能力及興趣，尤能為能力較遜的學生增加成功感			✓
	d) 與多科合作聯科活動	能與多科/組聯合推行專題研習及課後活動，令課程更具靈活性及趣味性	✓	✓	✓
	e) 多推行全方位學習活動	多作探訪、參觀等課堂以外的活動	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/ 07	07/ 08	08/09
3. 推動閱讀風氣	a) 家政室內設立圖書角，並且不定期添置圖書	學生積極翻閱圖書	✓	✓	
	b) 課堂中介紹有關圖書內容	學生主動借閱圖書	✓	✓	✓
	c) 科任教師積極推廣，提供閱讀材料，與圖書館組配合，作為課外閱讀的推廣	以能配合主題作課堂閱讀。	✓	✓	✓
	d) 檢討及完善計劃	訂定長遠工作計劃，作為恆常工作。	✓	✓	
4. 成績表上以分數來評定學生成績	學期初將制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並向學生講解評核項目及計分指標	能客觀地評核學生的能力及技術，而學生亦清楚自己達到的水平。	✓	✓	

*註：發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作和進行評估。

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：課程調適，照顧差異。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
重新編寫各級教學計劃	科主任	09-2007 (06-2008 檢討)		能提高學生對本科的學習興趣、能力和程度。	
男、女同學融合上課	科主任	09-2007 至 06-2008 (06-2008 檢討)		能切合學生的能力和學習方向	
各級以工作紙輔以教科書授課	科主任	09-2007 至 06-2008 (06-2008 檢討)		學生對本科產生興趣	
改變習作形式	科主任	10-2007 至 06-2008 (07-2007 檢討)		學生能積極完成習作	

表二：

目標：和設計與科技科合作專題習作：「理想家居」，讓學生以綜合不同科目的知識和技巧，應用到設計習作上。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
擬定有關專題習作的內容	1, 25	09-2007 (06-2008 檢討)	參考網上資料及有關書籍、報章和雜誌	九月初訂好習作的細則及訂購所需材料。	
「理想家居」專題習作	1, 25	09-2007 至 11-2007 (06-2008 檢討)	展示軟件、工作紙及實物	學生能搜集家居設計資料、繪畫平面圖及製作立體家居模型。	

表三：

目標：與生物科合作跨科專題習作「食物與營養」，以加強學生對食物營養的認識和語文運用的能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與生物科磋商中三級專題習作大綱。	25, 44	09-2007 (06-2008 檢討)		在本學年開課前能訂下習作內容細則、工作大綱及分工概況。	
資料預備	25, 44	09, 10-2007 (06-2008 檢討)		在九月開課前預備妥當「健康食譜」演示軟件及相關工作紙等。	
理論講授	25, 44	09-2007 (06-2008 檢討)		學生對食物營養及餐單設計有所認識。	
跟進學生專題習作進度並作統整	25, 44	10-2007 至 4-2008 (06-2008 檢討)		學生能完成一份切合題意的專題習作，並通過參與及搜集資料加深對飲食與健康的認識及力行。	
演示食譜	25, 44	09-2007 至 4-2008 (06-2008 檢討)		學生能在班內展示習作及製作出餐單內的餚菜。	

表四：

目標：多推行全方位學習、衝出課室的框線：與設計與科技科合作校外參觀					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
令學生對本科產生興趣和認識 擬定有關參觀地點及日期，和 有關宣傳活動	1, 25	09 -2007 (06-2008 檢討)		九月初選好參觀日期、時間、地點及對象。	
參觀創新科技博覽	1, 25	9-2007 (06-2008 檢討)		能加深學生對新科技和本科的興趣和了解	

參觀科學館	1, 25	1-2008 (06-2008 檢討)		能加深學生對本科及科學的興趣和認識	
-------	-------	------------------------	--	-------------------	--

表五：

目標：多推行全方位學習、衝出課室的框線：與電腦科、會計科、設計與科技科合作跨科活動					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
計劃有關工作細則，選定製作的項目	1, 6, 42, 25	約 9 月 2007 (06-2008 討)		擬好工作詳情與分工細則。	
製作有關的項目	1, 6, 42, 25	2, 3/5-2007 (06-2008 檢討)		能加強科與科之間的聯繫	

表六：

目標：(1)推廣閱讀風氣，增加學生的課外知識；(2)同學善用圖書館的資源					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館組合辦推廣活動	18, 25	09-2007 (06-2008 檢討)		學生製作專題習作時，會安排學生於圖書館內翻查有關資料	
整理圖書角	25	09-2007 (06-2008 檢討)	向校方申請額外撥款購置圖書	吸引同學多閱覽圖書，增加課外知識。	

表七：

目標：制訂各範疇的考核項目及其評分指標。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢討現行各級的考核制度	25	09-2007 (06-2008 檢討)		改善現有制度，能因應實際所需， 制訂推行細則。	
檢討及改善現有制度	25	09-2007 (06-2008 檢討)		能詳列各項考核內容的評分標準， 令各同工易於掌握。	
執行新實施的考核制度，並向 學生講解評核項目及計分指標	25	整個學年		能客觀地評核學生的能力及技術。	

表八：

目標：多運用資訊科技進行學習					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵學生運用家政室電腦作網 上搜尋資料和訊息	25	09-2007 至 06-2008 (06-2008 檢討)		學生製作專題習作時，能主動運用 電腦上網搜尋資料和訊息	

體育科工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

透過各種運動和知識的學習

1. 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣。
2. 使他們達致良好的健康、體能和身體的協調。
3. 培養學生的良好品德行為。
4. 使學生學習在群體中與別人合作。
5. 增強學生的判斷能力。
6. 增強學生對優美動作的欣賞。

二. 本科現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處

1. 優勢：
 - a. 本科老師均曾接受過正規的、與本科有關的專業訓練，並俱備熱誠的教學態度，令師生關係融洽；
 - b. 本科老師均俱不同項目專長，
呂尚雄老師 - 資深籃球教練
梁靄瓊老師 - 籃球、田徑
梁慧珍老師 - 舞蹈、排球、羽毛球
各有所長有利於發展多元化的校隊訓練；另在教材取捨方面，兩位女教師能互相補足，使學生於五年中學生活中對運動的接觸面擴大；
 - c. 三位同事間關係融洽，接觸機會多，增加了學術及教學技巧上的交流；
 - d. 近年本科老師人手變動甚少，有助校隊穩定發展；
本科現存各類器材的數量均遠超教統局所訂定的。因數量充裕，在上課時可令學生增加接觸及運用器材的時間；另在編排男女生課程時，亦可減少「互相遷就」的難處。
2. 有待改善之處：
 - a. 雨天操場雜物繁多，令可用面積日減；
 - b. 禮堂可用率偏低，至令置於其中的 Wall Bars、長鏡、扶杆及羽毛球場均無法用以上體育課；又當偶然可被借用時，其手續頗為繁瑣；
 - c. 本校男生偏多，令各方資源分配緊拙；
 - d. 部分學生的學習態度很差，需要加強輔導；
 - e. 本科老師欲加重理論課比重時，常發現教學資源不足；
 - f. 學生能力差異很大，令教材編排頗為吃力。

三. 委員會成員

科主任：梁慧珍 (35)
成員：呂尚雄 (53)
梁靄瓊 (2)

四. 上學年工作檢討

目標一：盡量引入多元化課程，開拓學生視野，強化全方位學習。

工作項目	成功準則	檢討及建議
聯絡有關場地及機構	能掌握各商業運動機構資料及遞交有關場地的申請表格。	能成功掌握大部份相關場地及機構的資料及能準時遞交有關場地的申請表。 明年如能更早掌握校歷安排，將有利場地租用的彈性。
制訂各級課程分佈表，盡量引入多元化的項目	能引入最少一項新的運動項目。	能完成在女生的課程中引入「花式跳繩」及「高爾夫球」。 明年將會繼續強化這兩項項目。
在堂上引入新項目，並評估學生的反應	50%的同學能掌握新運動項目的技巧。	高中女生約有70%的學生能初步掌握高球揮桿技巧。唯中四女生則較難處理揮桿技巧。 初中女生有多於75%的學生能掌握初級的跳繩技術，但對於較複雜的技巧則無法處理。 明年將會繼續強化這兩項項目。

目標二：參與「跳繩強心」計劃，並與生物科合作，加強學生對心臟健康的認識。

工作項目	成功準則	檢討及建議
與「跳繩強心」主辦機構洽商有關計劃內容	能了解是項計劃的詳細內容。	已主動聯絡有關部門，並取得部份相關資料。 惜此機構組織較為鬆散，所能提供的資料極為有限。同事需要從其他途徑搜尋資料。
與相關科目同工商討活動內容	訂定相關活動的具體內容。	於十一月已能定出此活動的具體內容。 同事反應不俗，能積極提出活動建議。
訂定是項活動行事歷	訂定相關活動行事曆。	能成功聯絡有關部門安排講座。 能訂定生物科相關課題教學及體育科心肺鍛練及測試的配合時段。
推行「跳繩強心」活動	約70%中二及中三學生曾參與各項活動。	班際跳大繩比賽：參賽班別有十六班，比賽時氣熱烈，但只有曾在體育堂教授過跳繩技巧的班別參加，其他班別及男同學參與率低，可加強體育堂上的練習及推廣。 中六其中一班報名參賽，並表示有興趣學習跳繩技巧，故明年可更積極向高中班別推廣是項賽事。

		<p>心肺功能測試：所有中三學生均有參與是項測試，並檢測出部份學生有心肺功能潛在危機，已向其作出忠告及提示。</p> <p>總括而言反應良好，明年可考慮再度舉行本項目。</p>
--	--	--

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

雖然面對重重困難，本科仍會全力為量化術科成績作準備；積極參與跨科專題習作，以求擴闊學生學習經驗，加強學習信心；為配合教改的「全方位學習」主題，本科將會更廣泛地運用校外資源，讓學生嘗試更多元化的運動項目。未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合「全方位學習」主題，更廣泛地運用校外資源，以提供更多元化的課程。
2. 積極參與跨科專題習作及跨科活動，以求擴闊學生學習經驗，加強學習信心。
3. 改善現存考核制度，為量化術科成績作好準備；

六. 本學年度工作重點

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點如下：

1. 繼續引入多完化課程，開拓學生視野，強化全方位學習。
2. 與通識教育科及設計與科技科合辦有關「北京奧運」跨科活動。

七. 體育科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合「全方位學習」主題，更廣泛地運用校外資源，以提供更多元化的課程	a) 因應學校資源及老師能力，在體育科課程內加入多元化的運動項目	能成功引入兩至三種新的運動項目。	✓	✓	✓
	b) 多與校外機構聯系，盡用校外資源為學生提供真實的學習環境。	部份堂課能在相關場地進行。	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
2. 積極參與跨科專題習作及跨科活動，以求擴闊學生學習經驗，加強學習作信心。	a) 嘗試與不同科目進行跨科專題習作及活動	學生從親身體驗中，作多方面的嘗試，令視野擴闊，並能成功完成每個專題習作。	✓	✓	✓
	b) 檢討個別專題習作模式的成效	能從經驗中學習，找出每種形式的強弱，以求思路更清，成效更高。	✓	✓	✓

七. 體育科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
3. 改善現存考核制度，為量 化術科成績作好準備。	a) 制訂各體育範疇的考核項目及其 評分指標	能詳列各項考核內容的評分標準，令各同 工易於掌握。	✓	✓	✓
	b) 檢討及改善運作模式及修訂各 考核項目評分內容及指標	令所推制度更切合學校所需，更易推行， 更有效反映學生的運動能力。		✓	✓
	c) 發展一套方便可行的儲存學生 體育資料的系統	能有系統地儲存學生體育資料。		✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：繼續引入多完化課程，開拓學生視野，強化全方位學習。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
聯絡有關場地及機構	35、2、53	6-09/2007 (9/2007 檢討)		能掌握各商業運動機構資料及遞交 有關場地的申請表格。	
制訂各級課程分佈表，盡量引 入多元化的項目	35、2、53	9-10/2007		能引入最少一項新的運動項目。	
在堂上引入新項目，並評估學 生的反應	35、2、53	10/06-5/2008 (6/2008 檢討)		50%的同學能掌握新運動項目的技 巧。	

八. 本學年工作計劃及施行策略

表二：

目標：與通識教育科及設計與科技科合辦有關「北京奧運」跨科活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與通識教育科及設計與科技科商討有關計劃內容	1、35、43	09/2007		初步訂定是項計劃的主要內容。	
搜集與「北京奧運」相關的校外資源資料	35、53、2	09-10/2007		能成功聯系及採納校外資源。	
與相關科目同工訂定活動內容及行事曆	35、53、2、 1、43	10-11/2007		訂定相關活動的具體內容及行事曆。	
計劃的推行	35、53、2、 1、43	5-6/2008 (7/2008 檢討)		約 70%學生曾參與其中相關活動。	

普通話科工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

1. 針對學生能力，提升學生普通話的成績及水平，鞏固口語及朗讀能力。
2. 推動閱讀風氣，以培養學生對本科的自學能力和興趣。
3. 認識中國傳統藝術，增強對語言文化的瞭解，以提升學生的品德情操。
4. 推廣普通話的學風和營造語言環境。

二. 本科概況

中一至中三各班均設有普通話科，所有學生必須修讀。中四及中五級設正規課程，供文理商各班學生選讀。

1. 優勢：

- a. 本組教師具教學熱誠，合作無間，經常交流意見，組員間常有溝通。
- b. 本組教師均已通過本科語文基準評核，並獲取優異成績；
- c. 校方在資源方面給予充分支持，包括課堂節數、財政等；
- d. 可優先使用多媒體語言實驗室，提升學習效果；
- e. 學生已有一定的普通話基礎，能聽懂一般話語；
- f. 學生均明白普通話已日趨普及，學習動機漸趨積極；
- g. 本科舉行之恆常活動得到各科同工義務襄助，得以順利推展。

2. 有待改善之處：

- a. 學生水平參差，不少學生欠專注，拼音能力較弱，說話機會不足，老師需花大量時間指導及跟進；
- b. 本科教師與學生的比例略低，難以全面照顧學生；
- c. 教學資源不足，特別是培訓聆聽及短講能力的材料。

三. 本組成員

科主任：張亞娟 (20)
成 員：許善芬 (14)
 蔡海英 (52)

四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	試卷模式多樣化	改革各級試卷，以銜接會考試題為目標。	初中筆試試題均能銜接會考課程。中二、三、五級成績較理想，中一、四級差別較大，一甲、丙班及個別中四生成績欠佳，未能適應新模式，來年增加日常練習，以提升學生成績。
	增加情景對話訓練	中一至中三每一學期均增加四節情景對話練習，提升學生對話成績。	各級學生於本部份考試取得合格成績的合格率如下：中一 79.1%，中二 81.5%，中三 74.1%，成績理想，可見日常練習的成效。來年續作深化訓練，以鞏固成效。
	拔尖保底	全體中四五級同學須定期進行朗讀及對話練習。	中五口試合格者佔百分之一百，中四生合格率只有 40%，來年中五生將增加補課及個別口語訓練，以提升整體成績。
2	跨科協作： 1. 與設計與工藝科合辦之「普通話大使」徽章設計比賽	於十一月舉行初審，選出十位決賽者，將設計製作成實物，再作網上投票，以選出優勝者，反應熱烈。	共收到 329 份參賽作品，網上投票共 314 位師生參加。推行這活動的困難在於製作實物需時，並須老師指導，召集低年級學生也比較費時，日後將考慮由高年級學生協助，培養以強帶弱及自學能力。
	2. 中文、普通話、文學科同樂日	於午休及放學時段共舉行四次，三科共設六個攤位遊戲（本科遊戲名為「普通話怎麼說」），學生踴躍參加。	參考往年經驗，遊戲內容較往年容易，中一生反應特叮踴躍，派出獎品共四百五十份，日後參照相似模式舉行。 負責壁報設計及攤位管理的中四生，經過培訓，表現比往年進步，準時認真，來年也加入事前培訓。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
	跨級活動： 1. 「小組聊天樂」	分三期舉行，中一、二級計算作平時分，每月由科任教師檢查一次，八成同學達標。	行之有時，本年加入每月主題，中一至中三均有九成同學達標。因缺乏新意，來年將暫停一年，改以新形式代替。
	2. 中四、五連線活動	中五級學生考核中四同學說話能力，以強帶弱。中五生能指出中四生問題所在，從而察見自己的毛病，中四生也明白自我弱項，以作改進。	雙方非常認真，事後用心檢討，達到目標。中五級學生所犯毛病大多已改正。明年將提前舉行，並邀請仍在校就讀的會考優異生協助。
	會考短講能力檢測和指導	由外聘專家及任教老師進行檢測和指導。	從中找出中四、五級學生口語弱點，作多次針對性練習，提升水平。為深化功效，來年將由本科老師負責檢測和跟進指導。
3	校際朗誦比賽	選拔朗誦尖子參賽，全體取得良好及以上的成績。	六人參賽：一位取得季軍，其餘各人均取得七十五分或以上的優良成績，令人滿意。來年仍以觀察形式選出有潛質的學生參賽。
	全港 18 區慶回歸普通話大賽	初中級學生在課堂內參加初賽，選拔尖子與高中生進行決賽，互相觀摩，提升水平。	初中級共 584 人參賽，水平參差，但興致勃勃，表現認真，因為可與高中生一較高下。高中生自發參加者共 21 人，經決賽選出冠軍，參加本區決賽，並獲優異獎。日後多舉辦全校交流活動。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
4	網上學習室	初中生自行從網上學習粵普對譯詞彙。三成學生曾到網上自學，懂得測考試題。	部分學生能反覆自學，達到自學及提升興趣的目標。但學生反映不懂中文輸入法，來年改用選擇題形式。
	科任教師積極配合	科任教師向各級學生介紹學習網頁及閱讀材料。	從練習及比賽中反映部分學生懂得善用，但比例仍少。學年開始時即提供合用資料。
	早會說話活動	普通話早會說話活動先由中五級生輪值，再由中四級學生接棒，全體高中生參加，並加入五位初中學生。	中五生表現欠佳，原訂16人次中6次缺席，欠自律能力，中二至中四共31人次均準時出席，表現較理想，來年多加鍛鍊，以求進步並增加初中學生說話機會。

五. 公開試成績報告及檢討

1. 本年度參加中學會考考生共5人，考獲D級者3人，考獲E級者2人，全體考取及格，及格率為100%，高於全港的合格率（67%），成績也優於去年（93.3%），整體成績令人滿意，惟其中二人是重讀生，而且未有考生取得優良成績，比去年略遜一籌，來年將增加「拔尖」練習。
2. 為鞏固及提升學生成績，本組同工除續推行已日見成效的項目（去屆優異生回校分享應試及學習經驗、中四五級口語練習）以外，本年度將續推行口試實戰練習：
 - a. 其一為進行會考朗讀能力檢測及指導，讓中四及中五學生得悉自己的優劣之處，及時鞏固及改善。
 - b. 其二特為中五學生而設，由任教老師針對每一考生弱點，作兩次模擬口試練習，分別於一月和三月課後進行，同時進行心理輔導，以加強應試信心。
 - c. 為個別尖子增設拼寫練習，以提升水平。

六. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

為推廣普通話的學風和營造語言環境，本科除著重提升學生成績以外，還將重點培養學生的自學能力，以增強學生的信心及表現，故未來三年重點工作按優先次序排列如下：

2. 調適課程，拔尖保底，提升學生成績及水平；
3. 透過專題研習及多類型活動，改善學生學習興趣及動機；
4. 善用資源，深化學生的口語運用能力，冀能用於日常生活；
5. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力，懂得自愛與關愛他人。

七. 本學年工作重點

為提升學生的水平與學習動機，並配合下學年之全校教學主題：「承任善學，師生融和 (Take on Responsibility, Learn in Harmony)」，來年的工作重點如下 (按優先次序排列)：

1. 調適課程，照顧差異，拔尖保底，鞏固學生成績及水平。
 - a. 中二級更換課本，重新編寫教學計劃。
 - b. 各級試卷形式多樣化，配合會考課程及實際生活所需，著重情景對話練習。
 - c. 拔尖保底，中四及中五級增加朗讀及專題短講教節，並增加「口語實戰練習」，針對個別差異，進行輔導。
 - d. 本科任老師進行會考朗讀能力檢測及指導，讓中四及中五學生得悉自己的優劣之處，及時鞏固及改善。

2. 透過專題研習及多類型活動，讓學生學會自學。
 - a. 參加校外活動，如校際朗誦比賽，學生普通話大使培訓計劃等。
 - b. 舉辦多項校內活動，包括專題研習、跨科遊戲日等活動，以增加學習興趣，也能讓學生學會自學。

3. 善用資源，營造語言環境，深化學生的語用能力。
 - a. 中一至中四級推行「普通話突擊隊」活動，以增加聽說普通話的機會，每星期學習幾個重點詞語，日積月累，增加詞彙，提升說話能力。
 - b. 本科為學生另備朗讀練習材料，是針對學生能力而編寫的電子教材，讓學生能反覆自學，迅速提升朗讀水平。
 - c. 為提升中四五級學生水平及加強溝通，以強帶弱，續辦課後連線活動，冀能增加說話練習，提升成績。
 - d. 普通話早會日，本科續安排中三至中五級學生作說話練習，以增強自信心。本年將首次嘗試安排中一二級同學參與這項活動。

4. 推動閱讀風氣，認識中國文化，提升學生的學習動機和興趣。
 - a. 中一至中四級加強培訓學生自學能力，學生可透過「普通話突擊隊」活動和專題研習，自行閱讀、蒐集談話材料，又讓學生學會合作與尊重他人。
 - b. 為增加學生自學能力，本科將更新「網上練習室」內容和形式，讓學生自行練習。
 - c. 與中文科及中國文學科合辦文化活動，中四級同學自行設計攤位遊戲，善用校內外資源，閱讀和蒐集資料，使各級學生認識更多中國傳統文化，並增加學生們學習普通話的時間。

七. 本科發展計劃（二零零六/零七至二零零八/零九年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 調適課程，拔尖保底，提升學生成績及水平	a) 初中級更換課本，重編教學計劃	能配合新教科書和課程，提升學生水平。	✓	✓	✓
	b) 各級試題多樣化	科任老師共同商議，提升學生成績。	✓	✓	✓
	c) 增加情景對話及朗讀短文訓練	學生的應對能力加強，整體口試成績提升。	✓	✓	✓
	d) 會考朗讀能力檢測和指導	認識自我能力，增加練習，提升水平	✓	✓	✓
	e) 檢討及修訂	完善試卷及調適課程。	✓	✓	✓
2. 透過專題研習及多類型活動，改善學生學習興趣及動機	a) 跨科活動	讓學生獲得多元智能，並培養合作精神。	✓	✓	✓
	b) 跨級活動	以強帶弱，加強學生互助及互動。	✓	✓	✓
	c) 檢討及修訂	提升學生學習態度及動機。	✓	✓	✓
3. 善用資源，深化學生的口語運用能力，冀能用於日常生活	a) 「小組聊天樂」活動	增加學生自學機會，八成學生達標完成，一成組別獲得嘉獎。	✓		
	b) 每年推行各類型比賽	學生懂得自行蒐集資料，一半以上學生參加，兩成學生能獲獎。	✓	✓	✓
	c) 檢討及修訂	教師共同商議及改良計劃，推陳出新。	✓	✓	✓
4. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力，懂得自愛與關愛他人	a) 推行「網上練習室」計劃	學生從網上自學，並能完成工作紙。	✓	✓	✓
	b) 科任教師積極配合	科任老師介紹閱讀材料，鼓勵學生自學。	✓	✓	✓
	c) 檢討及修訂	提升學生學習態度及動機。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：調適課程，照顧差異，拔尖保底，鞏固學生成績及水平。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中二級更換課本，重新編寫教學計劃	52	九月 (06-2008 檢討)		編寫適用於本校學生的校本教學計劃	
各級試題多樣化	20、14、52	全年 (02-2007 中期檢討 06-2008 總結檢討)	參考考試局《2006 課程修訂》文件	能配合試卷改革的要求，以應付會考，鞏固及提升學生能力。	
拔尖保底，中四及中五級增加說話訓練及朗讀短文的教節	20、14、52	全年 (檢討日期同上)		能配合會考口試考卷的要求，以提升學生水平。	
中四五級生進行會考朗讀能力檢測及指導	20、14	十一月 (12-2007 檢討)		增強中四、中五級學生口語能力，提升口試信心及成績。	

表二：

目標：透過專題研習及多類型活動，讓學生學會自學。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校際朗誦比賽	20、14、52	10/2007-11/2007 (12-2007 檢討)	參考同工經驗 參加培訓	培訓能力較強的學生，學生能取得七十五分以上的成績，並提升朗誦技巧。	
專題研習	20、14、52	2/2008-4/2008 (05-2008 檢討)	200 元	學生積極參與，提升學習能力。 。	

表三：

目標：善用資源，營造語言環境，深化學生的語用能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行「普通話突擊隊」活動	20、14	全年 (06-2008 檢討)	600 元	中一至中三同學每人最少參加六次，有八成同學達標，另中四生和二十位以上同工擔任大使。	恆常性工作
中四、五級學生跨級連線活動，增加練習口語的機會。	20、14	十月、十一月 (12-2007 檢討)	200 元	提升信心，加深認識，課餘自行以普通話交談。	
普通話早會說話練習	20、14、52	全年 (06-2008 檢討)		增強信心，能面對公眾說話。	普通話早會日

表四：

目標：推動閱讀風氣，認識中國文化，提升學生的學習動機和興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
「網上練習室」	20、14、52	全年 (06-2008 檢討)		六成初中學生自學，並能先行聆聽及譯寫。	教師定時推介
跨科協作——文化活動 與中國語文科及文學科合辦	20、14、52	03/2007-04/2007 (05-2007 檢討)	700 元	學生積極參與，全校有五成學生自行參加，三成學生取得獎勵。	

宗教倫理科工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 教學目標

1. 讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。
2. 配合本年度教學、行政主題「承任善學，師生融和」，強調專題研習的承擔與合作精神。
3. 藉著專題製作，提高學生的合作精神、創作思維及解難能力。
4. 推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。
5. 學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以改善自己，為社會和國家作出貢獻。

二. 本科概況

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優點

- a. 在制訂本科課程設計及推廣活動方面，校方能給與較大的自由度。
- b. 校方能積極鼓勵同事進修及參與教學研討會，以改進教學質素。
- c. 本科同事皆資深老師，既有教學經驗，亦深諳教學方法。
- d. 本科同事素有默契，令教學更見效果。
- e. 一套已印刷成書，可供中一至中五使用之基本教材。
- f. 二零零三年，一套「道化教育」全新課程編寫完成，可供中一至中三級使用。
- g. 成功搜集有關本科之「活動教學」資料，以配合「道教知識」內容。
- h. 校內有豐富的藏書可供師生使用。
- i. 以「專題製作」代替「測考制度」，令學提高學習興趣，加強創作能力及合作性。

2. 缺點

- a. 「道教知識」未能列入會考課程內，致令學生對本科存有輕視的心理，因而在學習上缺乏積極性。
- b. 學生過於現實功利，不喜思考人性問題，部分更對本科有抗拒感。
- c. 本科為中一至中五級之必修課程，而教師只有三人，在工作分配和安排上頗感吃力。
- d. 本科對學生品德的培養有一定的成效，每循環週只有一課節，實嫌不足。
- e. 中四、中五課程艱深，學生不易掌握其中精義。
- f. 部分教材與社會風氣不甚配合，較難引起學生興趣。
- g. 有關「活動教學」的資料及教學套，分別儲存於各個組別(例：輔導組，品德及公民教育組…)的負責人手中，若要查閱資相當不便。

三. 本科成員

科主任：蕭雪群老師
成員：黃煒強老師
朱冠華老師

四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	跟進「道化教育」新課程之修訂工作	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 更新教材資料，使能跟上時代步伐，切合學生需要 ➤ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度中一級《生事盡力死事盡思》加入全新影視片段作為教材。而中三《儉以養廉》亦以全新剪報代替舊有教材。
2	配合「道教節」舉辦文化活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加深學生對道教文化的認識 ➤ 全體同學參與「道教節」作文比賽，並能創作出優異作品，參與校外比賽 ➤ 積極參與「道教節」各項活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與「道教節專題講座及頒獎禮」，並派出6B 湯震聲、5D 戚偉健、3E 洪梓棋領取「信善紫闕玄觀獎學金」。 ➤ 派出中二級學生40人參與「道教文物展覽」。 ➤ 派出6A、6B班參與「國際道德經論壇」。 ➤ 派出本科老師及學生參與「道教音樂匯演」。
3	與圖書館合作，推廣道教典籍	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級每班分七組，預計每班借閱七次，並將圖書資料應用於專題製作上。 ➤ 提高學生對道教文化興趣 ➤ 推動閱讀風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生借閱情況頗踴躍，每班借閱次數達七次以上。 ➤ 某些書籍不敷應用，學生須登記輪候借閱，故此來年可訂購更多有關書籍。 ➤ 成功增購影音製品，供學生們觀賞和作參考之用。
4	進行「導賞員訓練計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生領導能力 ➤ 能帶領組員參觀道觀並作簡單介紹 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於20/1/2007帶領中一級組長35人參觀

			<p>「青松觀」，並作半天導賞訓練。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生進行專題研習《道觀大搜查》時，組長能帶領組員 5 至 7 人參觀道觀，並能作出簡單介紹。
5	進行各級專題製作比賽	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題製作內容須達到基本要求，且能作較深入的探討，有一半組別達標。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題製作有 75% 以上組別能達標，更有部分習作有極優秀的表現。 ➤ 本年度明顯發現較多學生參與製作時欠積極，教師須加強監察和給予更多鼓勵。 ➤ 建議在專題製作方面作出改變或簡化程序，務使學生能增加興趣及投入製作。
6	與社工及輔導組跨組別合作，進行專題製作「義工行動」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中二級學生參與輔導組舉辦之義工活動 ➤ 中二級學生能自行參與其他機構舉辦之義工活動 ➤ 完成作文「參與義工的意義」 ➤ 完成專題報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85% 以上的學生有參與義工活動，包括參與「輔導組」安排的義工活動，及自行尋找社區內的義工活動。 ➤ 約有 15% 的學生因各種原因未能參與義工活動，故此在製專題報告時需額外增加工作量，以作補償。 ➤ 學生回家寫作「參與義工的意義」一文，有頗多欠交或遲交情況，故建議改在課堂上完成。

7	參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 積極參與，展現體育精神 ➤ 比賽取得優異成績 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度取得優異成績如下： 中學初級組冠軍 3A 黃玉碧 中學初級組亞軍 2D 蔡家偉 中學高級組季軍 4C 謝志誠 中學高級組優異 4C 羅穎姿
8	配合「道聯會—會訊」製作校園版	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 宣揚道家思想 ➤ 透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全年共製作 4 次專欄，由吳友強校長、蕭雪群老師及朱冠華老師負責製作。

五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

1. 配合每年「道教節」各項活動，參與不同製作項目。
2. 納入「校本課程發展：道化教育(初中)」新課程，不斷進行修訂，以切合學生的程度及興趣。
3. 積極推行跨科、跨組別的合作，使學生能透過不同科目、不同組別獲取更多有關知識，進行專題研習。
4. 跳出固有製作框框，使專題研習形式更多元化，以提高學生的學習興趣，發揮創作精神。
5. 推動「導賞員訓練計劃」，培養學生領導能力，藉此帶領組員參觀道觀，並作簡單介紹。

六. 本學年工作重點

6. 配合「道教節」活動，參與開幕典禮及各項文娛活動。
7. 為跟進「道化教育」新課程之修訂，科主任將於今年協助道聯會繼續有關工作。
8. 進行「導賞員訓練計劃」，帶領 35 名中一學生(分組組長)參觀道觀。
9. 本科與圖書館合作，進行中一級專題研習「道祖的故事」，藉此向學生推廣道教典籍，提升學生自學能力。
10. 配合「道化教育」的推行，本校參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦

比賽」。

11. 配合「道聯會—會訊」的製作，本校將負責每年三次校園版的製作。

12. 進行專題研習比賽，並頒發獎狀及書卷以作鼓勵。

七. 發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表		
			06/ 07	07/ 08	08/ 09
1. 修訂新課程「校本課程發展：道化教育(初中)」	a) 科任教師繼續協助有關修訂工作	每學年均有一套最新修訂的教材套出版	✓	✓	✓
	b) 科任教師試用新教材	科任教師能提供修改意見及資料	✓	✓	✓
2. 積極推行跨科，跨組別的合作	a) 合辦專題研習	使學生能透過不同科目、不同組別獲取更多有關資料，進行專題研習	✓	✓	✓
	b) 合辦專題講座	引起學生學習動機，並能吸收有關知識		✓	
3. 專題研習	a) 進行「導賞員訓練計劃」	培養學生領導能力，藉此帶領組員參觀道觀，並作簡單介紹	✓	✓	✓
	b) 讓學生自行選擇習作形式(選擇一級學生進行試驗)	提高學生的學習興趣，發揮創作精神	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
跟進「道化教育」新課程之修訂工作	37	9 / 2007 - 6 / 2008 (6 / 2008 檢討)	校內資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 更新教材資料，使能跟上時代步伐，切合學生需要 ➤ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中 	

配合「道教節」 舉辦文化活動	37	3/ 2008 (6 / 2008 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加深學生對道教文化的認識 ➤ 全體同學參與「道教節」作文比賽，從寫作過程中領悟道家思想 	
-------------------	----	--------------------------	--	--	--

表二：

目標：配合本年度教學、行政主題「承任善學，師生融和」，強調專題研習的承擔與合作精神。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行「導賞員訓練計劃」	本科老師	1 / 2008 (6 / 2008 檢討)	\$1000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級本科組長 35 人參與訓練 ➤ 能帶領組員參觀道觀，並作簡單介紹 	

表三：

目標：藉著專題製作，提高學生的合作精神、創作思維及解難能力。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行各級專題製作比賽	本科老師	9 / 2007 - 6 / 2008 (6 - 2008 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題製作內容須達到基本要求，70%達至合格水平。 ➤ 有一半組別能作較深入的探討。 	

表四：

目標：推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館合作， 推廣道教典籍	本科老師	10 / 2007 (6 / 2008 檢討)	\$650	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級每班分七組，預計每班借閱七次，並將圖書資料應用於專題製作上。 ➤ 提高學生對道教文化的興趣 	

				➤ 推動閱讀風氣。	
--	--	--	--	-----------	--

表五：

目標：學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以改善自己，為社會和國家作出貢獻。

工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	本科老師	5 / 2008 (6 - 2008 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理 ➤ 積極參與，展現體育精神 	
配合「道聯會—會訊」製作校園版	本科老師	9 / 2007 - 6 / 2008 (6 - 2008 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 宣揚道家思想 ➤ 透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理。 ➤ 交流校園資訊 	

心理學科工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 教學宗旨及目標:

本中六及中七課程的宗旨，是提供機會給學生，使其能:

- a. 獲得心理學理論和研究的基本知識;
- b. 考慮這些知識適當的應用;
- c. 培養對心理學理論及研究的分析和評價技巧;
- d. 燃生對本科學習的興趣;
- e. 從理論及學術角度去了解自己的身心發展;以及
- f. 發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。

二. 本科概況:

1. 本科於一九九六年開辦，其時有廿一名學生報讀。由於本校各級均有採用母語教學，而本科之英文學術辭彙亦十分艱深，加上學生答卷時亦須注重行文之流暢，相信採用母語教學，會令本校學生學習較為容易，競爭時亦較為有利，本校遂決定以母語授課。
2. 中七的同學可退修本科，但必須於中六期終考試後或中七開學後一循環週內填寫表格，然後交科任老師及科主任簽名，其間科任老師及科主任在有需要時應盡量給予學生適當的忠告和意見，但老師絕不可主動要求學生退修本科或替其作出決定。
3. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：
 - a. 優勢：
 - i. 本科內容十分吸引，趣味性高，吸引不少外校及原校生選修。
 - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
 - iii. 本科科主任為考試及評核局心理學科科目委員會副主席，參與之工作能收教學相長之效。
 - iv. 本科之英文學術詞彙頗艱深，因此本科選用母語教學，學習效能較佳。
 - v. 不少學生有投身社工或心理學家之意願，對本科之學習尤為主動。
 - vi. 本科同事有豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
4. 誠然，本科仍有未臻完善之處，須要面對一定的困難：
 - a. 缺乏以母語編寫的教科書及參考書；
 - b. 書本譯本的水準良莠不齊；
 - c. 實驗輔件及儀器不足；
 - d. 學生之語文水平偏低；
 - e. 學生對老師的依賴性過高；
 - f. 部分學生間歇性缺乏學習動機及

- g. 學生的分析能力欠理想等。
- h. 部分級數較低之學校停辦心理學科，而一部分級數較高之學校則轉用母語教授心理學，對本校早前擁有的母語教學優勢受到削弱。
- i. 考評局之評分標準欠缺中文版本，對本科同事做成一定之不便。
縱有以上缺點，本科同事亦視了為挑戰，定必群策群力，以改善之。

三. 本科成員：

1. 本科教師資歷頗豐富，並曾接受本科之學術訓練及專業師資訓練。

2. 本科教師簡歷如下：

科主任： 洪德銘老師

香港大學經濟學社會科學學士
 香港大學後學士教育深造證書
 香港繙譯學會文憑
 香港中文大學繙譯學文學碩士
 香港城市大學心理學哲學碩士課程
 十多年教學經驗(愈十年教授心理學經驗)
 中學會考閱卷員(經濟學)
 中學會考選擇題擬題員(經濟科)
 教統局課程發展議會委員(經濟科)
 經公教科書教師手冊作者
 香港大學教育學院學士後教育深造證書課程義務
 學校導師
 香港繙譯學會會員
 香港心理學會學位會員
 香港經濟教育協會會員
 香港考試局中六科目委員會心理學科主席
 香港考試局中六科目委員會心理學科副主

席

科成員： 袁質子老師

十多年教學經驗(愈十年教授心理學經驗)
 香港葛量洪教育學院教師文憑
 英國卓涵學院心理學理學士
 高級程度考試閱卷員

四. 零六年度工作檢討：

是年度工作計劃檢討報告如下：

目標	工作項目	成功準則	成效及建議
強化成績	大規模修訂中七課題講義，拼入 Wayne Weiten 一書之資料，以配合新試題趨勢之需要零七年的課程修訂。	於授課前必須完成有關修訂及改動，供教學及學生溫習用。	卷二之課題講義已於 2007 年 12 月作出全面修訂，拼入 Psychology: Themes and Variations 一書之資料，新版本比以前完備，供學生溫習更具效能。 改善建議：來年將不會有大規模之修訂，但因應高考評分建議之修訂仍會持續進行，確保講義內容能緊貼公開試趨勢。
學生表現研究	於中七期終考試後進行一項研究，利用 ANOVA 統計方法分析學生考試表現。	成功析辨學生較弱之課題，作翌年關注課題。	分析已於 07 年 3 月 11 日完成。 卷一表現最理想的三題為 10(自認理論)、6(二元記憶)、及 2(研究方法)；最不理想的三題是 7(形態辨認)、8(注意)及 4(皮墨克原理)，卷二表現最理想的三題是 3(動機)、1(實驗程序)及 5(生物過程)；最不理想的三題為 12(抑鬱症)、11(焦慮症)及 9(社會心理學中定義性的問題) 改善建議：建議來年任教老師加強上述表現較差課題的訓練。
教師發展	a. 適時舉辦科內成員之交流分享會，特別是廣泛閱讀後的心得或發現。 b. 留意新高中課程中通試教育科有關「個人成長及人際關係」單元之發展。 c. 參加有關課題之研討	成功完成交流分享會及參加有關教育機構舉辦之課程	本年度適時進行了老師間的交流，包括科技大學碩士課程有關「五大因素」之交流(袁質子老師主責)、及考評局之評分趨向(洪德銘老師主責)。 兩位科組成員亦完成了新高中通識課程內有關心理學課題之有關訓練，主要圍繞「個人成長及人際關係」。 建議：來年成員將持續參與跟心理學有關之講座或進修課程。

	會、講座及訓練課程。		
強化「弘愛惜福」之元素	於課題滲入或強化有關元素：心理學家的工作、道德問題、觀察學習、科爾伯格的德發展論、青少年自認形成、馬思勞的動機論、情緒理論、幫助行為、群性助長、偏見及歧視、壓力、心理治療	於有關課堂上引用最少一個生活例子討論「弘愛惜福」的理念。	課堂中大部分能加插老師或學生的成長分享環節，分享過程愉快。 建議：來年重點分享將圍繞「師生關係」。

五. 零七年度(2007-2008)工作重點：

A. 新學年之主題暫訂為「承任善學；師生融和。」(Take On Responsibility; Learn In Harmony)，本科當盡量配合。

B. 來年工作重點臚列如下：

1. 強化成績：
 - a. 鼓勵閱讀，必讀書籍為沿用教科書之最文版。
 - b. 舉辦專題研究工作坊
2. 教師發展：
 - a. 教師閱讀交流。
 - b. 本科之轉型準備 - 參與有關「個人成長及人際關係」工作坊及增益課程。
3. 強化課程內有關「師生關係」之情意成份：

舉辦「師生融和心理通」比賽。
4. 全方位學習：
 - a. 與經濟科、商業科、資訊科技組、通識科合辦「投資理財大中華」活動
 - b. 參觀醫院

六. 二零零六、零七、零八年度關注事項：

1. 因應題目趨勢改變之資源分享及心得交流。
2. 為新高中學制作準備，配合科目轉型，作出自我調適。
3. 強化學生成績。

七. 發展計劃(二零零五、零六、零七年度)：

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2006/07	2007/08	2007/09
1. 因應題目趨勢改變之資源分享及心得交流。	a. 留意自 06 年起 高考題目範式之 轉變。 b. 這時舉辦科內 成員之交流分享 會。 c. 參加校外舉辦 的有內研討會或 講座。	科內成員對考試題 目之趨勢有足夠之 掌握。	✓	✓	✓
2. 為新高中學制作準備，配合科目轉	a. 留意新高中課 程中通試教育科	科組成員能於餘下 五年中，教授本科	✓	✓	✓

<p>型，作出自我調適。</p>	<p>有關「個人成長及人際關係」單元之發展。 b. 參加有關課題之研討會、講座及訓練課程。</p>	<p>的同時，能對新高中課程作心理上、實務上及認知上的準備，面對轉型。</p>			
<p>3. 強化學生成績。</p>	<p>a. 重寫中七課題之講義。 b. 對學生成績表現作科學化分析，辨清學生之強弱。</p>	<p>a. 教學材料能與時並進。 b. 能對學生的弱項作針對性之學習輔導。</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

八. 零六年度工作計劃及施行策略：

目標	工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
強化 成績	a. 鼓勵閱讀	科主任	科主任及科 成員	開展：07年9月至08 年6月 檢討：08年1月	參考書：普通心理 學(上、下冊) 桂冠出版社	於授課後二星期內完成指定 之閱讀章節。	
	b. 舉辦研究方法工作坊	科主任	科主任及科 組成員	開展：08年7月	電腦室 SPSS 軟件	學生能掌握至少兩種描述性 或推論性統計方法	
教師 發展	a. 適時舉辦科內成員之 交流分享會，特別是科 大通識教育碩士課程中 有關心理學之部分。	科主任	科主任及科 成員	開展：07年9月 檢討：08年1月及08 年6月	圖書館 教統局 其他有關教育機 構 科技大學課程教 材	成功完成交流分享會及參加 有關教育機構舉辦之課程	
	b. 留意新高中課程中通 試教育科有關「個人成 長及人際關係」單元之 發展。						
	c. 參加有關課題之研討 會、講座及訓練課程， 特別是增益課程。						
強化 「師 生融 和」 之元 素	舉辦「師生融和心理通」 之應用比賽，讓學生應 用心理學理論，對改善 師生關係作出建議。	科主任	科主任及科 成員	開展：08年3月 檢討：08年6月		至少一半修讀心理學學生能 提交建議書。	

全方位學習	a. 舉辦參觀活動：葵涌醫院精神科	科主任	科主任及科組成員	開展：07年12月 檢討：08年1月	醫管局 葵涌醫院	約一半修讀心理學之學生參與活動	
	b. 與經濟科、商業科、資訊科技組、通識科合辦「投資理財大中華」活動，從心理學角度剖析投資心理	科主任	科主任	開展：08年4月-5月 檢討：08年5月	本校經濟科、商業科、資訊科技組、通識科	全校愈一半學生參與是次活動	

九. 課程改革與科務工作紀錄表

學年：2005-2006

學習領域：個人、社會及人民教育

科目：心理學科

九種共通能力：

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六、中七小組專題研究報告 ➤ 中六、中七共同籌辦家長日攤位 ➤ 中六學生組織社會科學會活動
溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六、中七學生擔任家長日本科講解員 ➤ 中六、中七學生合作完成專題研究報告 ➤ 進行實驗時與受試者之溝通
創造力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六、中七須自訂專題習作題目及表達形式 ➤ 中六學生為社科學會設計有關心理學科之活動
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為中一至中七舉行網上有關性傾向之論壇 ➤ 中六、中七須完成專題習作，對研究結果作批判性分析
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六、中七須用資訊科技完成專題習作 ➤ 中一至中七學生在網上討論性傾向之課題 ➤ 中六、中七學生須運用 SPSS 軟件進行研究習作
運算能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中六、中七同學須學習平均數、眾數及中數的計算 ➤ 中六、中七同學須學習 T-測試及反爾遜相關係數的應用
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生須應用心理概念於日常生活中解決問題，如人際關係，自我形象等 ➤ 學生須學習解決進行實驗研究時面對的困難。
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生須按時完成專題研究報告之各部分。 ➤ 學生須填寫問卷作自我檢討
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生須完成小組專題研究報告

五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀賞電影後討論有關心理學之課題
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講解課文 ➤ 課堂討論 ➤ 家課及專題研習 ➤ 測考及檢討
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長日接待家長，解釋心理學概念
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計專題習作版面 ➤ 設計家長日心理學科攤位

與職業相關的經驗	➤ 性格分析，如自認形成、五大因素及自我實現
----------	------------------------

四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 訂購慧科新聞網 ➤ 編制參考書目 ➤ 購置圖書館心理學科書籍
運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在討論區中交流性傾向、巴士阿叔問題 ➤ 利用資訊科技製作專題研究報告
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中四至中七均須完成專題研習
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 應用科爾伯格之道德判繼理論於日常生活中價值觀之分析 ➤ 教學進度表附品德及公民教育元素表

十. 學習活動紀錄表

學年： 2006-2007

學習領域：個人、社會及人文教育 科目：心理學

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	4/10/2006		15	中大人類學系「性別研究」講座	提升學生對性別角色的認知
2	21/10/2006		15	中文大學「研究方法」講座	掌握專題研究技巧
3	11/11/2006	2	14	參觀青山醫院	提升對公共心理衛生的認知
4	8/12/2006	7	23	「小孩不笨」電影欣賞	探討家庭親子關係及父母與子女間的溝通問題
5	16/3/2007		16	「視覺系統」紀錄片觀賞會	探討視覺系統和錯覺的關係
6	25/5/2007	44	36	香港回歸十週年十大事件評選	回顧香港回歸十年的發展

綜合科學科工作計劃
二零零七至二零零八年度

一. 教學目標：

我們的目標是要讓學生獲得基本的科學知識及概念，以便在這廣受科學和科技影響的世界中生活，並作出貢獻。完成本課程後，使學生能：

1. 在知識方面：
 - a. 認識一些與環境有關的事實和概念
 - b. 適當地使用科學實驗中的儀器
 - c. 具有足夠的科學詞彙
 - d. 運用此等詞彙藉以互相溝通
 - e. 認識一些基本的科學概念及把這些概念應用於熟悉的情況中
 - f. 運用有關知識在新的事物上
 - g. 分析資料及作出結論
 - h. 在科學上從事創作性的思考及活動

2. 在態度方面
 - a. 認識各科學學科之間的相互關係
 - b. 認識科學與其他學科之間的關係
 - c. 認識科學對社會的經濟及民生的貢獻
 - d. 對科學科發生興趣
 - e. 客觀地觀察及評估觀察所得的結果

3. 在實驗技巧方面
 - a. 具有一些簡單的科學技巧
 - b. 具有運用多種技巧的實驗技術

二. 本科概況：

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
 - a. 本科同事有豐富的教學經驗和良好的學歷，盡責熱誠，實驗室技術員經驗豐富。
 - b. 本科同事合作純熟，教學工作效率高。
 - c. 母語教學，實驗過程指導清晰。
 - d. 實驗室設有多媒體教學設備。
 - e. 教師人手變動甚少，組員間溝通有默契。
 - f. 本科擁有設備完善的實驗室，儀器及模型頗為充足。
 - g. 本科電腦軟件亦齊備（提供機構包括教育局及各出版商）。

2. 有待改善之處：
 - a. 學校課室不足，不能安排所有課堂在實驗室進行。
 - b. 學生程度比較低，缺乏發明精神，依賴性過高。
 - c. 學生缺乏學習動機。

三. 本科成員

科主任： 袁質子(38)

成員： 梁靄瓊 (2)

陳瑞文 (47)

張意萍 (54)

許子良 實驗室技術員

四. 上學年度工作計劃檢討：

表一：

目標：透過戶外參觀，促進學生學習科學的興趣。		
工作項目	成功準則	建議 / 檢討
參觀太空館或電力世界	能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 15 人。	同學踴躍參加，下學年將會繼續進行。
參加自然科學獎勵計劃	學生能參予野外考察及撰寫有關研究報告。	由於主辦機構已取消此項計劃，下學年本科將會參加其他形式的比賽。
科任教師積極配合	科任老師帶領學生參與比賽。	下年度科任教師繼續帶領同學出外比賽。

表二：

目標：推行全方位學習，提昇同學的校內成績。		
工作項目	成功準則	建議 / 檢討
推行全方位學習，內容包括專題研習、閱書報告、祈福風箏樂融融及擲飛機比賽	學生完成由科任老師給予的專題研習、閱書報告及能踴躍地參與科學學會舉辦的活動。	同學表現理想，下學年將會繼續舉行。
專題習作成績計算在成績表內，分數佔上學期 20%	學生能準時繳交專題習作。	部分習作有優秀的表現，建議下學年繼續舉行。
家長日展出專題習作	學生的作品受到家長的欣賞。	每年進行。

表三：

目標：透過閱讀課外書籍，擴闊初中學生科學的視野。		
工作項目	成功準則	建議 / 檢討
增廣同學對本科的時事見聞：科主任揀選四篇與本科有關的時事新	學生能踴躍地加入討論。	同學學習科學的興趣增加，下學年將會繼續舉行。

聞。		
鼓勵學生多看一些科普書籍，而科主任亦會利用本年的圖書經費購置多一些有趣的科普書籍讓同學借閱。	學生於 2007 至 2008 年度完結前完成閱畢三至五本科普書籍。	學生借閱情況頗踴躍。
撰寫讀書報告：同學在本學年要完成一個科普書籍的簡短讀書報告。	學生完成閱書報告。	在部分班別推行，成效不錯，明年將會在所有班級進行。

五. 二零零七/零八至二零零九/一零年度關注事項

學生的學習態度較為被動，普遍缺乏主動學習及閱讀興趣。故本科將會透過全方位學習，提升學生的學習興趣，三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 透過戶外參觀，促進學生學習科學的興趣。
2. 推行全方位學習，提昇同學的校內成績。
3. 提升成員之專業水平及促進自我發展。

六. 本學年度工作重點

新學年之主題暫訂為「承任善學；師生融和。」(Take On Responsibility; Learn In Harmony)，本科當盡量配合。故未來三年重點臚列如下：

1. 加強同學的思維訓練及答題技巧以配合新高中課程的答題要求。
2. 未來三年繼續推廣使用資訊科技教學，持續採用網上教學平台，並加入新的元素改善教學效率。
3. 強化課程內有關「師生關係」之情意成份：舉辦「師生融和」風箏大放送活動。

七. 綜合科學科發展計劃(二零零七/零八至二零零九/一零年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			07/08	08/09	09/10
1. 透過戶外參觀及比賽，促進學生學習科學的興趣。	a) 參觀科學館或電力世界	學生對科學產生興趣。	✓	✓	✓
	b) 舉行擲飛機比賽	學生對學習科學產生興趣。	✓	✓	✓
	c) 科任教師積極配合	在科務會議中，科任老師積極討論。	✓	✓	✓
	d) 檢討及完善計劃	訂定長遠工作計劃，作為恆常工作。	✓	✓	✓
2. 推行全方位學習，提昇同學的校內成績	a) 推行全方位學習，內容包括專題研習及「師生融和」風箏大放送活動	學生對學習科學產生興趣。	✓	✓	✓
	b) 專題習作成績計算在成績表內，分數佔上學期 20%	學業成績有所提升。	✓	✓	✓
	c) 家長日展出專題習作	增加學生的成功感。	✓	✓	✓
3. 提升成員之專業水平及促進自我發展。	a) 留意課程改革之發展。	科任老師對課程改革有所了解。	✓	✓	✓
	b) 遣派科成員參加提升課程或講座。	科成員能參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	✓	✓	✓

八. 本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：透過戶外參觀或比賽，促進學生學習科學的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀科學館或污水處理廠	全組成員	全年 (05-2008 檢討)		能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 15 人。	
舉行擲飛機比賽	全組成員	12-2007 (05-2008 檢討)		參與學生人數不少於 60 人。	
科任教師積極配合	全組成員	全年 (05-2007 檢討)		科任老師帶領學生參加比賽。	

表二：

目標：推行全方位學習，提昇同學的校內成績。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行全方位學習，內容包括專題研習及「師生融和」風箏大放送活動	科主任	全年 (05-2008 檢討)		學生完成由科任老師給予的專題研習及踴躍參予科學學會舉辦的活動。	
專題習作成績計算在成績表內，分數佔上學期 20%	全組成員	全年 (06-2008 檢討)		學生能準時繳交專題習作。	
家長日展出專題習作	全組成員	全年 (06-2008 檢討)		學生的作品受到家長的欣賞。	

表三：

目標：提升成員之專業水平及促進自我發展。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
a) 留意課程改革之發展。	全組成員	全年 (05-2008 檢討)		在科務會議中，科任老師積極討論。	
b) 遣派科成員參加提升課程 或講座。	全組成員	全年 (05-2008 檢討)		科成員能參加一定次數的講座 或課程，並提供有關資料作交流 及分享。	

九. 課程改革與行政組別工作紀錄表

學習活動計劃表 (2007-2008)

學習領域：科學 科目：綜合科學

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	26/10/2007	20		科學影片欣賞	了解科技帶給人類的方便
1	10/2007	20		綜合科學實驗室壁報製作	向初中同學介紹有趣的科學現象，以提高學習興趣。
2	7/12/2007	20		「師生融和」風箏大放送	促進師生關係
3	12/2007	30	50	雞蛋撞青松	啟發學生發明的精神
4	25/1/2008	20		參觀中華電力「電力世界」	了解科技帶給人類的方便
5	14/3/2008	20		參觀污水處理廠	了解香港的食水處理過程
6	3/2008	20		製作風車	了解可再生能源
7	4/2008	20		參觀科學館	了解科技帶給人類的方便
8	4/2008	20		解剖青蛙	認識身體各部分
9	5/2008	100	50	擲飛機比賽	實踐學生發明的精神

學習領域：科技 科目：綜合科學

九種共通能力

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長日專題習作展覽 ➤ 專題習作分組搜集資料 ➤ 分組上網搜尋資料及匯報。 e.g. 中一級---分門別類
溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級同學匯報製作風車設計的原理 ➤ 課堂討論 e.g. 中一級討論有關未婚懷孕的問題
創造力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專題習作內容只定下規範，實際題材由學生自定。
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂討論 e.g. 討論環保及節約能源問題
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一至中二的專題習作皆著重軟件運用，如 powerpoint 及 excel。
運算能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一密度及中二濃度課題：同學須應用函數計算數據及解難。
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 部份功課或課堂討論以解決日常生活問題為題材 e.g. 如何解決家中污水渠堵塞的問題、如何處理被蜜蜂或蚊子刺傷等。
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級及中二級的專題研習，同學須設定進度表及依時完成各段工作。
研習能力	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級及中二級設專題研習，同學須自行搜集資料及作出取捨。 ➤ 參加風車製作比賽 ➤ 設計紙飛機及降落傘

五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識三腳插頭 ➤ 計算電費 ➤ 參觀中華電力公司「電力世界」
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講解課文 ➤ 課堂討論 ➤ 家課及專題研習 ➤ 測考及檢討
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長日攤位活動 ➤ 瓷碟裱相活動
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作完美的紙飛機(中一至中三) ➤ 美化專題習作 ➤ 雞蛋撞地球
與職業相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 解剖青蛙 ➤ 認識三腳插頭

四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none">➤ 圖書館訂閱科學雜誌 Newton.➤ 購置圖書館科學圖書 (\$1500)
運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none">➤ 使用電子郵件繳交功課➤ 利用互聯網發放教材及功課
專題研習	<ul style="list-style-type: none">➤ 中一及中二級設專題研習
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none">➤ 中一級親代教育課題，e. g. 父母對我們的照顧無微不至，我們應該孝順他們。➤ 節約能源的討論 e. g. 關心世界能源危機➤ 各級教學進度表附品德及公民教育元素表

高補程度通識教育工作計劃 二零零七至二零零八年度

一. 教學宗旨及目標:

A. 宗旨：

1. 本科的宗旨是讓中六及中七學生研習一些傳統高級程度科目以外的範疇，以擴闊他們的視野和學習技能，提高他們對自己的認識，並對自己的社會及這社會與日新月異的世界的相互關係，產生批判性的了解。
2. 本科的重點是讓學生掌握課程目標所列出的思考及學習技能，所強調的是學習的成果而不是所能獲取的知識。因此，本科的基本宗旨是培訓一系列與資料搜集、組織、表達、闡釋和評估有關的技能和技巧，以促進學生的批判思考和幫助他們作出明智的判斷。
3. 本科的另一個宗旨是提供一個途徑，讓學生可以學習如何協调研習自然科學及人文學科的方法。此外，本科的設計亦能讓學校從各單元項目中選擇最少一個與學生主修課程單元不同的對比單元。
4. 本科亦期望學生能獲得各單元有關概念的認知及進行研究的基本技能和知識，和考慮這些知識適當的應用；
5. 學生燃生對本科學習的興趣；
6. 學生能了解自己的身心發展以及發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。

B. 目標：

本科的目標是提供的個綱領，鼓勵學生：

1. 掌握更多資訊，對香港和香港以外的世界產生興趣和關注；
2. 透過發展自學的技能、獨立運用資料，能自律地分配學習時間及處理事情的優先次序，因而在學習時能更多依靠自己的能力，這樣最終會引領學生進入一個為滿足自己對知識的好奇而學習的境界；
3. 培養能力以便能夠分析構成複雜整體的各部分，評估証據是否足夠支持所作的結論，就高據的客觀程度評定其正確性；
4. 能更獨立思考，願意就問題尋找各種的變通辦法，評估別人的意見，並以開放的態度接受別人的觀點，或當理由充份時，維持自己的觀點；
5. 發揮創意，應用本身的技能、學識和經驗，以新的方法辨別問題及找出解決問題的方法。

二. 本科概況：

1. 本科於二零零六年九月開辦，以母語為授課及考核語言，文理兩班皆可修讀，文科班之同學與地理科對選，而理科班的同學則與物理科對選。
2. 所有學生必須修讀二個單元：分別為「香港研究」及「人際關係」。
3. 中六的同學可於上學期後試後、下學期考試後或中七開學後一循環週內填寫表格，然後交科任老師及科主任簽名，退修本科，其間科任老師及科主任在有需要時應盡量給予學生適當的忠告和意見，但老師絕不可主動要求學生退修本科或替其作出決定。

4. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：
- a. 優勢：
- i. 本科內容十分吸引，內容與生活息息相關，趣味性高，強調技能的發展而非知識的累積，相信能吸引不少外校及原校生選修。
 - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
 - iii. 本科科主任曾任課程發展處經濟科科目委員會委員及考試及評核局心理學科科目委員會副主席及主席，參與之有關課程發展之工作能收教學相長之效。
 - iv. 本校各科主任大多相處融洽，合作無間，並樂意以自己之專長為本科作支援，提供專業意見。
 - v. 本校對本科發展極表支持，在財政及各政策上均承諾作全力支持，如訂購慧科新聞網、慧科通識網、明報通識網及明報新聞網等。
 - vi. 本校曾有學生主動查詢修讀通識科事宜，相信本科能得到學生的支持。
- b. 弱項：
- 誠然，本科須要面對一定的困難：
- i. 本科相對全港其他學校來說，較遲起步，缺乏經驗。
 - ii. 學生閱報之習慣尚未鞏固，須予強化。
 - iii. 本科不宜採用教科書，教材選取較費時。
 - iv. 學生之語文水平偏低。
 - v. 學生對老師的依賴性甚高。
 - vi. 部分學生間歇性缺乏學習動機及
 - vii. 部分學生不願作深層閱讀和思考，分析能力欠理想等。
 - viii. 本科教師的圖象繪畫技巧較差，擬資料回應題時有一定困難。。

三. 本科成員：

1. 本科教師於其他科目資歷頗深，並曾接受專業師資訓練。
2. 本科教師簡歷如下：

科主任： 洪德銘老師

香港大學經濟學社會科學學士
 香港大學後學士教育深造證書
 香港繙譯學會文憑
 香港中文大學繙譯學文學碩士
 香港城市大學心理學哲學碩士課程
 逾十七年教學經驗
 中學會考閱卷員(經濟學)
 中學會考選擇題擬題員(經濟科)
 教統局課程發展議會委員(經濟科)
 經公教科書教師手冊作者
 香港大學教育學院學士後教育深造證書課程義務
 學校導師

香港繙譯學會會員
香港心理學會學位會員
香港經濟教育協會會員
香港考試局中六科目委員會心理學科副主席
香港考試局中六科目委員會心理學科主席

科成員： 謝嘉怡老師 香港嶺南大學文學士(中文)
香港大學學位教師教育証書(修讀中)

五. 零六年度工作檢討：

A. 校內方面：

目標	工作項目	成功準則	成效及建議
教材編纂	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為各課題準備探究大綱及要點 ➤ 為各課題匯集文獻 ➤ 為各課題搜集時事剪報 	於開始討論每一課題前一星期完成有關材料	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 有關材料分別於 2006 年 8 月杪、10 月杪、12 月杪、2007 年 2 月杪及 4 月杪順利完成，並每星期均有裁剪有關剪報供學生參考閱讀，成效頗佳。 ➤ 建議：來年沿用同樣模式，為中七課程匯集教材。
學生技能發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂中滲入非正式邏輯思維訓練 ➤ 編寫專題研究指引 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於有關課節前完成有關之邏輯講義 ➤ 學生開始個人專研究前成功製定有關指引 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 開課後發覺較難獨立教授非正式邏輯，遂改作滲透式教授，學生較易受落。 ➤ 有關指引已於 2006 年 11 月杪完成，並予釘裝供上課用。 ➤ 建議：來年因應情況，略作修訂。
教師發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與新通識科教師支援計劃之活動 ➤ 與友校作交流 ➤ 參加提升通識科教師效能之工作坊和會試 	成功完成有關訓練課程及出席有關工作坊和會議	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科主任業已完成/參與以下課程或講座： 9/2006 新高中通識科第三次諮詢會議 10/2006 新高中通識科評估工作坊 12/2006 校本伙伴支援計劃 – 圖象組織工作坊 1/2007 觀塘區學校通識科研討會 4/2007 教統局新高中通識科教與學工作坊 – 科學、科技與環境 4/2007 教統局發展評估研討會 5/2007 教統局新高中通識科領導及管理工作坊
	➤		➤ 建議：來年持續進修，不斷提升。

<p>全方位學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生必須參加校內及交外有關通識科之講座 ➤ 與品德及公民教育組合辦參觀活動，如香港教育城、法庭、立法會等 ➤ 舉辦通識搶答比賽 ➤ 舉辦通識漫畫比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 講座及參觀活動出席率達八成 ➤ 順利舉行問答比賽 ➤ 順利舉行漫畫比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀賞有關教育議題話劇「芳草校園」，出席率百分百。 ➤ 本校分別邀請中大社會系之學者到校舉行講座，出席率逾九成。 ➤ 本校學生前往中大參加研究方法之講座，出席率為百分百。 ➤ 參觀立法會之出席率為百分百。 ➤ 中六級學生於五月初進行基本法問答比賽，出席率為百分之九十五。 ➤ 部分學生有感畫工欠佳，對畫漫畫反應欠佳，遂改以非正式形式舉行，題目為「情緒應對」，反應尚可。 ➤ 建議：講座及全方位活動將持續舉辦。 基本法問答比賽亦會繼續。 漫畫比賽則視乎學生反應而舉行。
<p>新高中轉型準備</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 定時發放有關訓練資訊予可能任教新高中通識科的同事 ➤ 參加新高中訓練課程及工作坊 ➤ 製定問卷，以計劃未來之人手編制 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成功完成有關課程或受訓之同事足以應付09年首年通識科之人手編制 ➤ 完成初步問卷調查，向學校呈交報告 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 初步人手編制業已完成，相關文件為 NSS Liberal Studies Proposal Revised。 ➤ 第二輪校內問卷調查亦已完成，初步決定由八位老師執教，每人均須任教所有單元。 ➤ 建議：來年會因應最新人事變動而作出相應調整。

B. 公開考試： 暫無

五. 零七年度(2007-2008)工作重點：

A. 新學年之主題為「承任善學；師生融和。」(Take On Responsibility; Learn In Harmony)，本科當盡量配合。

B. 來年工作重點臚列如下：

3. 教材編纂： 針對本校首年的高補程度通識科考試，編寫有關教材及搜集有關資料。
2. 編寫新高中課程教材。
3. 鞏固初中學生知識基礎。
4. 發展初中學生修讀通識科之技能。
5. 教師發展： 協作教學、觀課及積極參與交流及報讀有關課程。
6. 拓闊學生視野，舉辦全方位學習。

六. 二零零六、零七、零八年度關注事項：

1. 教材預備。
2. 學生技能發展。
3. 教師發展。
4. 作全方位學習。
5. 新高中通識科轉型準備。

七. 發展計劃(二零零六/二零零七/二零零八年度)：

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2006/07	2007/08	2008/9
1. 教材預備：為學生提供學習材料	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 編寫重點概念講義 ➤ 匯集新聞網資料 ➤ 彙編書目 	每課題學生均有足夠材料以應付考試。	✓	✓	✓
2. 學生技能發展。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 邏輯思維訓練 ➤ 編寫專題研究指引 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能對周遭事物作批判性思考。 ➤ 學生對專題研究的要求有所掌握。 	✓	✓	✓

3. 教師發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與新通識科教師支援計劃之活動 ➤ 與友校作交流 ➤ 參與提升教師之工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師對教授本科有一定的掌握。 	✓	✓	✓
4. 作全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為學生提供課堂外之活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生能擴闊視野，作全方位學習 	✓	✓	✓
5. 新高中通識科轉型準備。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 報讀教統局為本科新高中課程的訓練工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師對新高中通識課程有足夠的了解和認知，並成功發展有關之教授技能。 	✓	✓	✓

八. 零七年度工作計劃及施行策略：

目標	工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
教材編纂	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為中七課程各課題準備探究大綱及要點 ➤ 為各課題匯集文獻 ➤ 為各課題搜集時事剪報 	科主任	科主任	07年8月至07年12月 檢討：07年12月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購置教師參考書 ➤ 慧科新聞網 ➤ 慧科通識網 ➤ 明報新聞網 ➤ 明報通識網 ➤ 圖書館藏書 	於開始討論每一課題前一星期完成有關材料	
編寫新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立專責小組，為新高中課程編寫和匯集教材 	科主任	謝淑華 盧冠昌 謝嘉怡 老師	07年9月至08年5月 檢討：07年12月 08年5月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師參考書 ➤ 慧科新聞網 ➤ 慧科通識網 ➤ 明報新聞網 ➤ 明報通識網 ➤ 圖書館藏書 ➤ 教統局進修課程教材 	學期結束前完成為新高中中四上學期之課程教材	
鞏固初中學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於中一通識科滲入經公科元素，成為 	科主任	初中通識科科主任及	07年9月至08年5月 檢討：07年12月 08年5月	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參考課本：探索香港1上及 	定期為學生進行兩測兩考，並由任教老師匯集學生進度。	

基礎知識	學生自課程，課題為「香港的發展」、「香港特區的人口」、「特區居民的權利和義務」、「教育」、「公共衛生及醫療」、「藥物濫用」及「青少年罪行」		中一任教老師		2下		
學生技能發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 預科課堂中滲入非正式輯思維訓練 ➢ 修定預科專題研究指引 	科主任	初中通識科主任、初中任教老師	07年9月至08年5月 檢討：07年12月 08年5月	毅.宏橋有限公司	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中六、七學生能在答題時展示有關之邏輯分析技巧。 ➢ 中一、二學生對工作坊 	
全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生必須參加緩提假外州聯通繼辦之構想思考訓練工 ➢ 與品德及公民教育 	科主任	謝嘉怡老師	07年9月至08年5月 檢討：07年12月 08年5月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 品德及公民教育組 ➢ 各教育及政府機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 講座及參觀應動出席率達八成 ➢ 順利舉行問答比賽 ➢ 全校逾半學生參與活 	
教師發展	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 編辦觀活動， ➢ 協作教學會、傳媒機構課程 ➢ 舉辦通識科賽 ➢ 與經應科工衛業和會試資訊科技組、 	科主任	謝嘉怡老師	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 07年7月 ➢ 07年11月 ➢ 07年9月至08年6月 檢討：08年6月	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教統局 ➢ 香港通識教師協會 ➢ 各教育機構 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 勳成觀課解瓊財之道。 ➢ 兩位老師共同完成教授專題研究方法 ➢ 成功完成有關訓練課程及出席有關工作坊和會議 	

	心理學科合辦「投資大中華」活動。						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

九. 課程改革與科務工作紀錄表

學年：2006-2007

學習領域：個人、社會及人民教育

科目：高補通識科

九種共通能力：

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動➤ 課堂分組討論
溝通能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 早會宣佈➤ 辯論比賽➤ 小組討論➤ 分組匯報
創造力	<ul style="list-style-type: none">➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動➤ 中六自行擬訂專題研究題目及表達形式➤ 漫畫比賽
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 課堂議題討論➤ 網上論壇
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 應用資訊科技於專題研究製作➤ 網上論壇
運算能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 圖表閱讀及分析➤ 應用平均數、眾數及中數於答題技巧中➤ 學習 T-測試及反爾遜相關係數在研究中的應用
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動➤ 專題研究
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 學生須按時籌辦社會科學及通識科活動➤ 專題研究各階段之工作
研習能力	<ul style="list-style-type: none">➤ 學生須完成個人專題研究

五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 社會科學及通識學會各活動 ➤ 各類參觀
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂講授 ➤ 課堂討論 ➤ 家課 ➤ 專題研究 ➤ 測考及檢討
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 暫無
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 漫畫比賽
與職業相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 批判思考訓練 ➤ 各類參觀

四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館購書 ➤ 訂購慧科新聞網 ➤ 訂購明報通識網 ➤ 訂購明報新聞網 ➤ 要求學生瀏覽以上網頁
運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 網上論譚 ➤ 利用資訊科技製作專題研究報告
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成專題研究報告
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂中滲入日常生活價值觀之分析 ➤ 教學進度表附品德及公民教育元素表

十. 學習活動紀錄表

學年：2006-2007

學習領域：個人、社會及人文教育 科目：高補通識
暫無

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	20/10/06	7	23	會員大會及通技技能遊戲	掌握學習通識科之共通能力
2	4/10/2006		15	中大人類學系「性別研究」講座	提升學生對性別角色的認知
3	4/10/2006		63	「芳草校園」話劇欣賞	探討教育真義
4	21/10/2006		15	中文大學「研究方法」講座	掌握專題研究技巧
5	24/10/2006		10	「銷售稅」講座	加深學生對銷售稅的認識
6	11/11/2006	2	14	參觀青山醫院	提升對公共心理衛生的認知
7	25/11/2006		12	經濟科高考講座	掌握公開試答題技巧
8	8/12/2006	7	23	「小孩不笨」電影欣賞	探討家庭親子關係及父母與子女間的溝通問題
9	26/1/2007		13	「訪問經濟學者張五常」聆聽會	探討學者思路
10	7/2/2007		11	旁聽立法會週三例會	了解立法會之開會過程和對社會及經濟政策的辯論
11	9/2/2007	7	23	參觀上環文物徑	了解東華三院及文武廟的發展
12	16/3/2007		16	「視覺系統」紀錄片觀賞會	探討視覺系統和錯覺的關係
13	23/3/2007	7	15	參觀香港歷史博物館	認識香港歷史
14	25/5/2007	44	36	香港回歸十週年十大事件評選	回顧香港回歸十年的發展