

香港道教聯合會青松中學

THE HONG KONG TAOIST ASSOCIATION

CHING CHUNG SECONDARY SCHOOL



周年校務計劃

ANNUAL SCHOOL PLAN

2009 - 2010

香港道教聯合會青松中學

校務計劃書

(2009-2010)

【目錄】

一、周年校務計劃 .....	3
<b>二、行政委員會計劃書</b>	
教務委員會工作計劃 .....	13
訓導委員會工作計劃 .....	27
課外活動委員會工作計劃 .....	33
品德及公民教育委員會工作計劃 .....	38
輔導委員會工作計劃 .....	50
升學就業輔導委員會工作計劃 .....	61
一般事務委員會工作計劃 .....	70
<b>三、支援小組計劃書</b>	
資訊科技小組工作計劃 .....	78
家長教師會工作計劃 .....	85
教師發展小組工作計劃 .....	92
出版小組工作計劃 .....	96
校友聯絡小組工作計劃 .....	99
圖書館組工作計劃 .....	103
學生會工作計劃 .....	111
危機處理小組工作計劃 .....	119
生活教育組工作計劃 .....	125
學校形象推廣小組工作計劃 .....	130
其他學習經歷小組工作計劃 .....	135
學習支援小組工作計劃 .....	139

#### 四、學科計劃書

THE ENGLISH PANEL .....	148
中國語文科工作計劃 .....	158
數學科科務計劃 .....	174
中國文學科工作計劃 .....	186
中國歷史科工作計劃 .....	194
地理科工作計劃 .....	200
經濟科工作計劃 .....	206
歷史科工作計劃 .....	213
初中通識教育科工作計劃 .....	219
生物科工作計劃 .....	226
化學科工作計劃 .....	234
物理科工作計劃 .....	248
電腦科工作計劃 .....	256
企業、會計與財務概論科工作計劃 .....	267
視覺藝術科工作計劃 .....	272
音樂科工作計劃 .....	277
設計與科技科工作計劃 .....	284
家政科工作計劃 .....	294
體育科工作計劃 .....	304
普通話科工作計劃 .....	312
宗教倫理科工作計劃 .....	320
心理學科工作計劃 .....	325
綜合科學科工作計劃 .....	340
高補程度及新高中通識教育科工作計劃 .....	348

## 周年校務計劃 二零零九至二零一零年度

香港道教聯合會青松中學自一九八五年建校以來，即以「明道立德」為校訓，為青少年提供優質全人教育，並致力建構「學習型組織」，以期讓教師及學生在原有的基礎上爭取更大的進步，創造終生學習的條件。

本校每年經校務議會起草、全體教師會議商討及法團校董會通過行政、教育主題及重點關注範疇，使全校成員有明確的共同目標。本學年為本校建校二十五周年，學校將會舉辦一系列的主題活動，讓同業及社區體味濃郁的多元校園文化氛圍。然而，在一所學校而言，在慶祝踏進二十五周年的興奮之餘，應乘時回顧前瞻，總結經驗，檢討得失，在教育改革下，在原有的穩固基礎上，為開拓未來而訂定方向，部署策略。唯有靈活變通、掌握先機，我們的辦學才能更對準新紀元的需要，切合教育改革的新要求。因此本校 2009-2010 年度教學、行政活動主題定為：

### 適時達變 啟後承先 *Change with the Times Consolidate and Innovate*

具體關注範疇包括下列三項：

#### 一. 推行新高中學制

1. 制訂及檢討初高中課程，包括教學進度、家課、持續評估、測考模式和校本評核。
2. 推行「其他學習經歷」課節及製作「學生學習概覽」。
3. 推動教師參與相關的培訓課程及組織友校品質圈交流活動。
4. 課程統整、改建及加建課室教室，以迎接新高中擴班及分班的挑戰。

#### 二. 提高學生學習能力

1. 推動校園閱讀，培養基本學習能力。
2. 制定統一學業輔導計劃，改善學習態度，加強學習動機。
3. 整理校本課程，探索新教學模式；調適課程及評核制度，以照顧學習差異。
4. 英文科推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。
5. 議訂學校「教學語言政策」，以期為不同程度的學生提供合適的教學語言。

#### 三. 建構「健康和諧關愛校園」

1. 確立學生的正確人生觀及道德價值觀，提昇學生的品德情操。
2. 參與「關愛校園」計畫，鼓勵家長及學生參與義工服務；推廣校園共融文化，為學生建立一個關愛及正面的成長環境，共建和諧校園。
3. 推行多元化職業輔導計劃，增強學生的就業能力。
4. 成立「長者學苑」，為學生提供關懷長者的機會，讓他們學習敬老、愛老及護老的傳統美德。

學校周年計劃 -- 施行策略 (2009-2010)

關注事項：推行新高中學制

目標一：課程策劃、檢討及調整

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
制訂及檢討中四級課程，包括教學進度、家課、持續評估、測考模式和校本評核。	科主任及 科任教師	全年 (06/2010 檢討)	各科透過共同備課和科務會議調整課程內容及教學策略，制訂符合學生學習能力的課程。	科務會議紀錄 課程文件	
修訂初中課程以配合新高中學制實施後初中學科的課時轉變	科主任及 科任教師	全年 (06/2010 檢討)	各科透過學習領域會議和科務會議調整課程內容，制訂能配合課時改變的初中課程。	學習領域會議紀錄及 科務會議紀錄	

**目標二：推行「其他學習經歷」課節及製作「學生學習概覽」**

策略/工作	負責老師	開展日期／完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
制訂及推行「其他學習經歷」課節	其他學習經歷小組及科組主任	全年（06/2010檢討）	五個部份的時間總數及比例符合課時要求	其他學習經歷工作小組會議紀錄	
中四級學生自行整理學習歷程資料冊	其他學習經歷工作小組及班主任	全年（06/2010檢討）	資料冊內含「個別活動紀錄表」及「中四級活動總結表」，學生能於整理過程中反思成長經歷。	學生學習歷程檔案 班主任報告	

**目標三：推動教師專業發展**

策略/工作	負責老師	開展日期／完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
教師參與相關的培訓課程	科主任、科任教師	全年（06/2010檢討）	教師掌握課程發展和要求，並於科內分享討論。	科務會議紀錄 教師個人發展紀錄	
組織友校品質圈交流活動	鄭鍾榮副校長 陳錦霞老師 品質圈主責老師	全年（06/2010檢討）	各品質圈成員至少一次與友校教師進行交流，吸取友校同工成功經驗，自我完善。	品質圈活動報告	道教聯合會 學術顧問

#### 目標四：重整及加建教室

策略/工作	負責老師	開展日期／完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
課程統整及改建科技學習領域專室	鄭鍾榮副校長、關榮基副校長及科技學習領域科主任	全年（06/2010檢討）	改建後的教室能符合課程統整後的教學需要	科技學習領域會議紀錄及課程	新高中過渡津貼
改建及加建課室	關榮基副校長	全年（06/2010檢討）	增加小組課室，教室數量能配合時間表需求	全校上課時間表	新高中過渡津貼

#### 關注事項：提高學生學習能力

目標一：推動校園閱讀，建立基礎學習能力。

策略/工作	負責老師	開展日期／完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	教務委員會	全年（06/2010檢討）	大部份學生自攜書籍閱讀，並能專注閱讀。每月均有學生能獲書評積點達30分以上。	教師監察及評分	

網上平台配合推動閱讀	鄭鍾榮副校長 陳錦霞老師 圖書館主任	全年（06/2010 檢討）	全校師生能通過內聯網平台交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。	網上書介平台	
鼓勵科組進行科本閱讀計劃	陳錦霞老師 圖書館主任 科主任	全年（06/2010 檢討）	至少一科與圖書館協辦科本閱讀計劃 向各科提供學生借閱各科圖書統計	圖書館借書記錄 網上書介平台	

目標二：制定統一學業輔導計劃，改善學習態度和動機。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行初中試前溫習計劃	教務委員會	全年（06/2010 檢討）	於中一級至中三級四次測考推行。學生能自備溫習材料，專注地自行溫習，學生的學習態度有所改善。	教師監察 學生表現	
協調會考班課後學業輔導計劃及額外小測時間表	教務委員會	全年（06/2010 檢討）	由教務委員會透過各科組協商，制定補課及活動時間的安排。會考班學生能按安排出席補課，專注進行學習活動，不同水平學生成績也有提升。	教師意見 學生成績	



提升公開考試學生學習動機	科主任	全年(06-2010 檢討)	舉行學生應試講座，為同學常犯錯誤作出分析，學生專注聽講。	學生公開試成績 公開試增值數據	
中文及普通話科推行說話及語音訓練課程	各科負責老師	全年 (6-2010 檢討)	參加學生成績提升； 中文科公開考試卷四成績提升； 建立朗讀聲檔，以協助老師推行訓練。	學生公開試成績 朗讀聲檔效果	學校發展 津貼
舉行公開考試檢討分享會	教務委員會 科主任	學期初(11-2010 檢討)	各科任老師積極交流，認真分析成績，從而改善教學策略。	學生公開試成績 教師意見	

**目標三：**調適課程及評核制度，探索教學模式，以照顧學習差異。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
各科教師商討及訂定持續評核制度。	陳錦霞老師 科主任	全年 (6-2010 檢討)	制定的評估制度，協助不同能力學生進行學習。	各科校本評核方案	
語文科重整初中課程	語文科教師	全年 (06-2010 檢討)	完成各學習階段教材，學生通過練習，能更佳地掌握語文知識。	各學習階段教材	
重組初中拔尖保底課程	教務委員會	全年(06-2010 檢討)	成功重組中英數科拔尖保底課程的方式，參與學生成績獲得提升。	參與學生成績	增聘教師及教學助理
統籌初中專題研習	陳錦霞老師、 科主任	全年 (06-2010 檢討)	中一及中二級由通識科統籌，與其他科組聯合推行專題研習。	學生專題研習報告	

初中通識教育科檢視及整理校本課程	初中通識教育科教師	全年 (06-2010 檢討)	透過會議及共同備課，商討課程設計及推行策略。	校本課程教材套的應用	增聘教師，讓通識科分組上課。
進行 Rasch 考卷分析	教務委員會 資訊科技組	全年 (06-2010 檢討)	三年內每名擬卷教師至少一次測考中使用 Rasch 考卷分析。	教師意見	
推行"勇寫無懼"學習支援讀寫訓練	學習支援組	任年 (06-2010 檢討)	成功為有學習需要學生提供個別學習支援，學生學習有進步。	學生表現 教師意見	增聘學習助理及外聘服務

目標四：英文科推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。

(詳細計劃可參閱本校之 English Enhancement Scheme 2007-2013)

策略/工作	負責部門/老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行校本教師發展課程	香港教育學院 英文科科主任	全年  (05-2010 檢討)	所有英文科教師參與課程，並分享課程選修模組心得。	各學習階段教材 教師意見	EES 津貼 香港教育學院
安排英文科教師參與研討會及工作坊	副校長 英文科科主任		英文科教師參加不少於一次研討會	教師意見	教育局及 大專院校
推動科內同儕觀課	英文科教師		英文科教師參加不少於一次科內教師觀課	教師意見	
開設聽寫讀講增潤課程	英文科科主任 校外機構		成功為教師及學生開辦課程，參與學生的興趣及成績獲得提升。	教師意見 學生成績	EES 津貼 校外機構

英文網上自學課程	科任老師 校外機構		八成學生積極參與及根據自己學習進度獲取積分	教師意見 學生參與率	Englishbuilder EES 津貼
開設‘phonics’課程	校外機構		能提升教師教授 phonics 的技巧及學生的發音技巧	教師意見	EES 津貼
發展校本課程	英文科教師		完成中三及中四級選修部分校本課程	校本課程教材	EES 津貼
積極推行英文聯課活動	英文科教師		成功出版英文刊物 八成參加校際朗誦節的學生獲得獎狀 為中一至中二學生舉辦英語日營	教師意見 學生成績	利用新高中津貼 增聘教學助理

**目標五：**議訂學校「教學語言政策」，以期為不同程度的學生提供合適的教學語言。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
制定語文政策	校長 校務組 科主任	10/2009 檢討	參與語文政策研討會，汲取友校經驗及有效措施。 教師積極商討，因應校情，制定語文政策。	將政策公布 教育局意見	
制定教學語言微調方案施行策略	校長及副校長 教務組	全年（06/2010 檢討）	善用微調教學語言政策提供的空間和彈性，因應初中學生的能力及興趣，開設以英語為教學語言的校本課程及增潤課程，豐富學生學習英語的環境。	師生意見 教育局意見	

制定校本課程及教材	負責老師 科主任	全年（06/2010 檢討）	統籌教師能與各科主任合作，於 八月前完成課程及教材	校本課程及教材	
-----------	-------------	-------------------	------------------------------	---------	--

**關注事項：建構「健康和諧關愛校園」**

**目標一：**依據社交及情意調查，制訂各科組工作計劃，全面提昇學生品德。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
各科組制訂工作計劃以提昇 學生品德	各科組主任及科 任教師	全年（06/2010 檢討）	各科組根據調查結果，透過制訂 工作計劃，設計符合學生的課程 及活動，有效提昇學生個人品德。	社交及情意表現調查 數據	
推行跨科組協作活動	科組主任及科任 教師	全年（06/2010 檢討）	各科組透過定時會議，商討協作 細節，適時作出調整。	科組會議及協作紀錄	

**目標二：**參與「關愛校園」計畫，鼓勵家長及學生參與義工服務；推廣校園共融文化，為學生建立一個關愛及正面的成長環境，  
共建和諧校園。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
透過「其他學習經歷」，發掘 學生的潛能，藉此提昇其自尊 及自信	其他學習經歷工 作小組及科組主 任	全年（06/2010 檢討）	學生從參與「其他學習經歷」中 獲得相關經驗，取得證明。	中四學生學習歷程檔案 學生意見 社交及情意表現調查	

推動共融文化	科組主任、科任教師	全年（06/2010 檢討）	舉行工作坊與活動，讓教師及學生能了解共融文化的內涵，及協助「有特殊教育需要」的學生。	各科組定時會議 教師發展日	
建立健康和諧校園	關榮基副校長 黃慧德老師	全年（06/2010 檢討）	參與觀塘區學校聯會舉辦的「健康和諧關愛校園計劃」，舉辦講座，讓學生認識濫藥的禍害，從而建構健康和諧的校園。	與合辦機構的定時報告	觀塘區學校 聯會資助

**目標四：**推行多元化職業輔導計劃，增強學生的就業能力。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行多元化職業輔導計劃	謝淑華老師	全年（06/2010 檢討）	提供多元化的職業輔導項目，讓同學透過模擬活動，掌握面試等技巧，培養自信心，加強其就業能力。	模擬活動報告及評分	升學及就業委員會申請校外撥款

**目標五：**推行「長者學苑」計劃，為學生提供關懷長者的機會。

策略/工作	負責老師	開展日期/ 完成日期	成功準則	評估方法	所需資源
推行「長者學苑」計劃	盧麗萍老師	全年（06/2010 檢討）	為本區長者提供多元化的學習途徑，推廣終身學習及推動跨界共融。成功開辦三項選修及一項必修課程。	各項活動的意見調查	勞工及福利局 與安老事務委員會資助

## 教務委員會工作計劃

### 二零零九至二零一零年度

#### 一. 教務委員會工作目標

1. 提高學習氣氛
2. 鼓勵資訊科技教育及推動學校行政電腦化
3. 協調校內教務工作：如測考安排、學生選修科目、教學時間表、獎學金等。
4. 處理及安排公開試
5. 支援各科的學術推廣活動
6. 統籌收生安排：如中一派位、初中成績評核派位、中六收生、各級插班生等。

#### 二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
  - b. 組員經常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作；
  - c. 教師人手變動甚少，老師對測考安排有基本掌握；
  - d. 行政電腦化漸見成效，日常運作效率得以提升；
  - e. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
  - a. 不少學生基礎薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進日常教學工作；
  - b. 近年教育政策有不少變動，部分老師未能迅速適應；
  - c. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
  - d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未成熟。

#### 三. 委員會成員

顧問：鄭鍾榮 (42)  
主任：陳錦霞 (43)  
副主任：楊桂昌 (29)  
成員：關榮基 (16) 伍佩兒 (21)  
李貴芬 (30) 陳慧儀 (49)  
廖啟忠 (58) 文安琪 (CL11)  
陳莉敏 (CL23)

#### 四. 上學年工作計劃檢討

目標：籌劃新高中課程		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
統籌教師團隊參與教統局培訓課程	將擬任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	各科教師已積極參與與新高中相關的培訓課程，過去全年共 213 人次，即平均每位教師出席約有 3.5 次。為迎接新學制進行，仍應積極鼓勵教師參與培訓計劃。
籌備「學習歷程檔案」- SLP	準備檔案內容及施行進程	相關教師出席相關工作坊，決定來年使用教育局提供的數據整理系統 (Websams) 處理檔案內容。來年中四級每學生會擁有一活頁檔案，並於學年內進行三次活動檢視及記錄。其運作流程及數據整理分別由陳錦霞老師和朱煒基老師負責。
組織友校品質圈交流活動	各品質圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	各組別皆已進行至少一次的交流會。 中文、英文、中史：3 次 行政、通識、數學：2 次 物理：1 次
落實人力資源、科目組合、時間表等工作	運用 aSc Timbtabling software 落實 2009 年新高中人力資源、科目組合及時間表工作	已制定 2009 新高中人力資源分配、課時架構及選修科安排，以先導學校身分提交相關資料予教育局以作參考用途，並多次向同業分享，得到不少正面回饋，自我完善。

目標：加強閱讀風氣及學習動機		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	大部份學生能自攜書籍閱讀。 每月至少一名學生能獲書評積點達 30 分以上。	大部份學生能自律攜帶書籍閱讀。全年共 33 人次(比 07-08 年度多 10 人次)的學生獲書評積點達 30 分或以上。尤以英文書推介次數較往年多，可能與科本推廣見效，加上書評積點較多有關係。
網上平台配合發展	全校師生能通過內聯網平台交流閱書心得，推動良好閱讀風氣。	學生好書推介 1338 人次，參與人次比過往兩年少，表現平平。這表示學生對推介排名榜的刺激作用已被消化，習慣進行網上推介的學生生源始終來自同一群學生。建議來年以科本作切入點，加強學生推介書籍習慣，改善學生參與和交流的風氣。
推行測考前溫習計劃。	於中一級至中三級四次測考前 30 分鐘推行。 學生能認真對待及準備測考。	學生於試前溫習表現理想，大部分學生能有準備地、安靜地和專心溫習。
會考班補課及額外小測時間表	各科組能加強溝通，互相協調補課及活動時間的安排。	由本學年 12 月至 3 月統籌中五會考班課後學業輔導計劃，每班每日放學後均有 1 節 45 分鐘的補課時段，一方面能協調不同科組的資源，亦能提升學習氣氛。 學習氣氛方面亦因自修室門禁系統啟用而提高。自動化的門禁系統延長了自修室的使用時間，讓學生善用學校資源，進行課後學習，締造良好的學習氣氛。



網上家課日誌	教師能即日輸入功課清單	大部份教師於上半年均能及時輸入功課，但下學期漏報的比例增加，下學年仍需加緊提醒教師及同學該系統的重要性。
安排公開課及同儕觀課	推行至少一次公開課，課後觀課員能與任教同事交流心得。	26/3/2009 由音樂科廖月明老師於專業交流月分享會中分享教學心得，透過熱烈交流，達互相觀摩之效。同時校長亦舉行了提筆應試講座予全級中五級同學，好讓學生做足準備應付公開試，
統籌初中專題研習	中一級及中二級由通識科作統籌，並能與最少三科/組聯合推行專題研習。	初中通識科於本年度進行了一次全級性社區實地考察，並以小組形式製作社區土地運用的棋盤，整體成效良好。來年緊扣學校行政主題「適時達變，啟後承先」，專題習作也採用社區和學校變遷為題，擴邀各科進行跨學科研習。

<b>目標：發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效/改善建議</b>
各科教師共同商討及訂定持續評核制度。	制定的評估制度能銜接新高中課程的要求。	各科組已於科內加入持續評估部份，包括日常表現、家課、小測、專題研習、讀書報告等。
各科任教師進行 Rasch 考卷分析	三年內每名擬卷教師至少一次測考中使用。	由 0708 年度試用至今，進展緩慢。採用考卷分析系統之卷次如下：0708 年度共 7 卷，0809 年度共 13 卷。為鼓勵教師善用此工具以達評估中學習的目的，於來年年中的教師會議中作中期報告，提醒教師預期達標。

目標：調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
開設初中及高補程度通識教育科。	初中同學能掌握通識科獨特要求，盡量裝備迎接新高中課程需求。	既因時間表由每節時數縮短為35分鐘，已建立的初中通識課程需作相應調節。透過校外資源發展學生學習技能，並於課程加入時事研習，以鞏固學生學習技能，如思考分析能力，表達溝通能力和自學能力，成效尚可，學生已養成閱報習慣，唯在評論過程和選材技巧，仍有待改善。
中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程/中一級英語、中文及普通話科推行語音訓練課程	在中一級至中五級推行拔尖保底課程，參加學生成績獲提升。	中、英文科均在初中及高中各級分別舉辦不同形式的拔尖補底課程，改善同學的語文程度，進展及成效良好。尤其中五級中文科更進行了一次跨校口語訓練，學生的回饋良好，加強了他們面對公開試的信心。至於數學科的相關措施主要集中在初中級別，出席率達9成以上，同學反應良好，下學年仍會在拔尖保底方面繼續投放資源。

## 五. 本學年工作重點

### 1. 推行新高中課程

新高中課程已來臨，積極推行各項銜接工作，務求讓教師和學生有充足準備回應新挑戰。

- 繼續鼓勵及安排教師參與教育局培訓課程，不斷裝備和迎接課程轉變。
- 組織友校品質圈交流活動，加強緊密連繫，集思廣益，提高行政及教學效能。
- 落實人力資源、科目組合及時間表等工作，並從實踐中進行檢討，改善現行工作。
- 推展學生「學習歷程檔案」之工作。

## 2. 推動閱讀風氣及加強學習動機

課外閱讀能培養學生思維能力和創造力。通過閱讀，學生能擴闊視野，提升認知和解難能力，對學習大有幫助。

- 本學年會繼續加強推行早讀課及閱讀獎勵計劃，並改善圖書館網上系統，適時為各科提供科本圖書借閱記錄，有效管理校內借閱圖書。
- 加強網上平台發展。其一在學與教內聯網系統的師生好書推介。其二，網上剪報服務，透過中六通識科、初中通識科及電腦科教授同學於各新聞網搜尋資料及製作專題報告。另外，強化網上家課日誌，使同學和家長能於家中查詢家課清單。
- 推行測考試前溫習計劃，以培養學習信心和動機，凝聚考試氣氛，提升成績。
- 制定會考班補課及額外小測時間表，協調各科善用課餘時間，凝聚考試氣氛，提升公開考試成績。
- 簡易中五及中七級退修科目程序，放寬退修限制，讓學生增加自修時數，集中精力應付考評，改善公開試成績。
- 對應退修人數增加，加設自修室(004室)。一方面照顧新增的退修人數，另一方面為退修同學預備數學及英文科之工作紙，讓同學善用自修時間進行知識鞏固。
- 舉行公開考試檢討分享會，讓科任老師認真分析及檢討成績，互相交流成功經驗，從而提出改善辦法，提升公開試成績。
- 鼓勵學生組織溫習小組，善用「課後自修室」，以加強學生凝聚力，改善學習氣氛。
- 安排公開課及同儕觀課，推廣成功經驗，以提升教師專業交流風氣。

### 3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。

完善的學習評估，能全面及有效地了解學生的學習進度和需要，幫助及早發現問題和及早為學生提供適切的輔導和支援。進而提供有效的回饋，使學生改善他們的學習。

- 各科積極訂定適切的評核制度。
- 評估制度與課程改革及新高中課程同步配合進行，以切合新高中課程的需求。
- 鼓勵教師進行 Rasch 考卷分析，以改善考卷質素及深入分析學生能力，從而調整教學策略，改善學與教效果。

### 4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

望能配合各類學生的興趣、能力和程度，本學年推行以下各工作項目，以發展更切合學生不同學習能力和需要。

- 中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程，英文科、中文科及普通話科推行語音訓練課程，期望能提升學生成績收拔尖保底之效。
- 中文科、英文科及數學科進行分組輔導教學，照顧學習差異。
- 英文科推行「提升學生英語計劃」，以期進一步提升學生英語水平。
- 初中級各科於測考卷中加設增潤題部分(在全卷總分以外另加約 10%之分數)，以鼓勵能力優秀學生更積極應付評估，進而提升學生學習態度和能力。
- 統籌初中專題習作。中一級及中二級由初中通識科作統籌，推動跨科專題研習。
- 開設初中及高考通識教育科。以學生為本進行課堂教學，改善學習氣氛，培養學生學習能力，作為新高中課程的配套和準備。
- 鼓勵推行聯課學習活動，提升學習興趣。
- 探討與教學語言微調方案相關之可行措施，以照顧學生和家長的需要。

## 六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。很多學生未能掌握學習的基本技能，故教務委員會將重點培養學校的學習風氣，並調整課程及檢評核制，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 推行新高中課程；
2. 推動閱讀風氣及加強學習動機；
3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求；
4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。

七. 教務組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 新高中學制進程	a) 參與教統局培訓	能順利銜接新高中課程。	✓	✓	✓
	b) 組織友校品質圈交流活動		✓	✓	✓
	c) 落實人力資源、科目組合、時間表等工作		✓	✓	✓
	d) 推行學生「學習歷程檔案」的工作		✓	✓	✓
2. 推動閱讀風氣及學習動機	a) 推行早讀課及閱讀獎勵計劃	學生能養成閱讀習慣。 學生更積極溫習，於測考中爭取佳績。 提升教師專業及交流風氣	✓	✓	✓
	b) 網上平台配合發展		✓	✓	✓
	c) 推行測考前溫習計劃		✓	✓	✓
	d) 制定會考補課及小測時間表		✓	✓	✓
	e) 增加自修室數目及延長使用時間				
	f) 安排公開課及同儕觀課		✓	✓	✓

3. 發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。	a) 各科推行持續評估制度	各科教師共同商討及訂定評核制度。整體學生更投入學習活動。評估制度能銜接新高中課程的要求。	✓	✓	✓
	b) 評估制度與課程改革及新高中課程同步配合進行		✓	✓	✓
4. 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。	a) 推行拔尖保底課程，鼓勵教師組織公開試班級的增潤課程。	提升學生成績，收拔尖保底之效。	✓	✓	✓
	b) 統籌初中專題習作	中一級及中二級由通識科作統籌，並能推行跨科專題研習。	✓	✓	✓
	c) 改善課堂教學法，以學生為中心，教師擔當學習促進者角色	整體學習氣氛改善，配合課程改革的要求，學生能從不同經歷中成長。	✓	✓	✓
	d) 鼓勵推行聯課學習活動	學生能愉快學習，提升學習興趣。	✓	✓	✓
	e) 探討教學語言微調方案的相應措施	提升學生語文能力，以配合教改要求。	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：推行新高中課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
統籌教師團隊參與教統局培訓課程	42	全年 (05-2010 檢討)		將擬任教新高中課程的教師均能完成課程詮釋及學習評估部份，並掌握整體新課程的轉變和要求。	
推展「學習歷程檔案」	43, 15	全年 (05-2010 檢討)		每名學生能自行記錄個人學習經歷，並能整理和保存檔案內容。同時在畢業學年編製一份完整的學生學習概覽。	
組織友校品質圈交流活動	42, 43	全年 (05-2010 檢討)		各品質圈成員已至少一次與友校教師進行交流，吸取別人成功經驗，自我完善。	
落實人力資源、科目組合、時間表等工作	42, 43, 29	全年 (05-2010 檢討)		運用 aSc Timbtabling software 處理新高中人力資源、科目組合及時間表工作	



表二：

目標：推動閱讀風氣及學習動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行早讀課及閱讀獎勵計劃	43、42	全年 (05-2010 檢討)		大部份學生能自攜書籍閱讀。 每月至少一名學生能獲書評積點達 30 分以上。	
網上平台配合發展	42、43	全年 (05-2010 檢討)		全校師生能通過內聯網平台交流閱 書心得，推動良好閱讀風氣。	
推行測考試前溫習計劃。	42、29、43	全年 (05-2010 檢討)		於中一級至中三級四次測考前 30 分鐘推行。 學生能認真對待及準備測考。	
會考班補課及額外小測時間表	43	11 月始 (05-2010 檢 討)		各科組能加強溝通，互相協調補課 及活動時間的安排。加強學生學習 氣氛。	
簡易中五及中七退修程序	43	學期初 (11-2009 檢 討)	增聘教學助理以 照顧新增退修人 數	學生能善用退修時間，更積極關顧 學習問題，進而改善公開試成績。	
舉行公開考試檢討分享會	42、43	學期初 (05-2010 檢 討)		各科任老師積極交流，認真分析成 績，從而改善教學策略。	
網上家課日誌	43	全年 (05-2010 檢討)		教師能即日輸入功課清單	

安排公開課及同儕觀課	43	全年 (05-2010 檢討)		推行至少一次公開課，課後觀課員能與任教同事交流心得。	
統籌初中專題研習	43、科主任	全年 (05-2010 檢討)		中一級及中二級由通識科作統籌，能與不同科/組聯合推行專題研習。	

表三：

目標：發展持續評估制度，以配合課程改革及新高中課程的要求。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
各科教師共同商討及訂定持續評核制度。	43、科主任	全年 (05-2010 檢討)		制定的評估制度能銜接新高中課程的要求。	
各科任教師進行 Rasch 考卷分析	42	全年 (05-2010 檢討)		三年內每名擬卷教師至少一次測考中使用。	

表四：

目標：調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
開設初中及高考通識教育科。	43	全年 (05-2009 檢討)	利用 CEG 招聘一位教學助理，以騰出教師資源，讓通識科分組上課。	初中同學能掌握通識科獨特要求，盡量裝備迎接新高中課程需求。	
中文科、英文科及數學科推行拔尖保底課程/中一級英語、中文及普通話科推行語音訓練課程	30、39、20、21、50、49	全年 (05-2010 檢討)	利用 CEG 招聘一位語文科教學助理	於中一級至中五級推行拔尖保底課程，參加學生成績能獲提升。	
中文科、英文科及數學科進行分組輔導教學，照顧學習差異。	39、21、50、49	全年 (05-2010 檢討)	/	讓不同學習能力的學生有適切的照顧，成績能獲提升。	
英文科推行「提升學生英語計劃」	21、50	全年 (05-2010 檢討)	EES Grant	學生進一步提升英語水平	
考卷增設「增潤題」部份	43、科主任	全年 (05-2010 檢討)		提升學生學習能力，照顧不同能力學生的需要。	
探討與教學語言微調方案的相關措施	42、43、科主任	全年 (05-2010 檢討)		提升學生語文能力	

## 訓導委員會工作計劃 2009 至 2010 年度

### 一． 訓導委員會工作目標

使同學將來成為對社會有貢獻的公民，協助及培訓學生自尊、自律和自強的素質，建立及維持有紀律的校園生活。透過適當的規範及指引來幫助同學適應社會對他們的各種要求。協助及培養學生建立良好的形象及校風。

### 二. 本組現況分析（運作簡析/學生概觀）

#### 運作簡析

##### 1. 優勢:

- a. 校方非常關注訓導工作，強調先品格後學業之方針，使訓導工作得到極大的支持。本年度仍續聘一位具社工經驗之訓育導師，特別關注行為問題較嚴重的學生，予以適當輔導，協助實行有效的教管，再配合「課後教導」及其他訓導支援制策，務使本組效能完善化。
- b. 學生多能知過改善，如能嚴格執行訓導措施，更見成效。
- c. 尊敬師長的態度已見改善，師生關係普遍良好。
- d. 家長與學校聯繫密切。
- e. 學生具有良好的服務精神，且積極參與校方所舉辦的活動。
- f. 善用電腦系統，以處理及記錄學生之考勤。
- g. 校方與警方保持密切聯繫，確保學生在良好的校風中學習及成長。

##### 2. 有待改善之處:

- a. 訓導委員會除處理學生違規問題外，在加強預防性的工作方面仍有空間。
- b. 本年入讀中一的學生部分質素較弱，一般違規情況均是將小學不良習慣帶至中學，受朋輩影響或家庭教育出現問題。故本組同事除就違規情況作即時跟進外，亦會作多方面嘗試以教導學生。例如與警方、外展社工、宿舍導師、感化官等緊密合作。
- c. 小息期間，本組同事須密切加強巡視男、女洗手間。

## 學生概觀

1. 優點
  - a. 本校推行訓導工作，能配合學生成長需要。(根據上學年度教師問卷調查顯示：「非常同意」佔 12.9% 「同意」佔 54.8%)
  - b. 本組積極幫助學生建立正面的價值觀。(根據上學年度教師問卷調查顯示：「非常同意」佔 19.4% 「同意」佔 56.5%)
  - c. 根據上學年度學校持分者問卷：本校學生不恰當表現行為的個案，例如欺壓、作弄同學，明顯較其他學校同類的個案數字少。
  - d. 上學年學生遲到人數遞減，較前兩年已明顯下降。
2. 弱點
  - a. 根據 2008 年度情意及社交範疇表現評量報告顯示：本校學生在「責任感」及「尊重他人」兩項稍弱，有待改善。
  - b. 根據 2008 年度情意及社交範疇表現評量報告顯示：本校學生「負面情感」表現有惡化跡象，有待改善。
3. 回饋及跟進
  - a. 早會、週會期間，教導學生重視公德，灌輸尊重他人及遵守法紀。給予個別學生適當指導，讓其反思並與本組老師有雙向溝通的機會，致使學生養成良好的品格，提升辨別是非的能力。
  - b. 參與不同機構合辦的教育活動，積極推行班級活動。此外，活動設計可偏重自我管理訓練，並兼顧培養學生的自我能力。

## 三·委員會成員

統籌兼顧問	:	關榮基副校長	黃煒強		
主任	:	袁質子			
副主任	:	馮展紅			
成員	:	鄭金倫	余志恆	黃競超	馬嘉俊
		謝淑華	鄭淑鳴	梁慧珍	蕭雪群
		王玉娟	江燕芬	張小鳳	謝嘉怡

- 訓育導師：許麗媚（負責訓導室一切的運作）  
行政助理：康穎琳（負責輸入本組資料）

#### 四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	內容	評註
「學行自新計劃」	共有 23 位同學評審通過。 中一級( 1 人) 中二級( 4 人) 中三級 ( 0 ) 中四級( 7 人) 中五級 (7 人) 中六級( 3 人) 中七級( 1 人)	應繼續落實推行，給予輕微違規的學生，有改過從善的機會。
「違規個案」	扣減操行分：3 分至 15 分的個案約有 400 個案。	去年 241 個案，今年約有 400 個案。(個案數字沒有明顯上升，祇因改變了統計方法。)
增聘訓育導師	訓育導師協助處理個案，運作大致順利。	來年度仍繼續聘請導師、行政助理各一職，發揮管理效能。
風紀事項	除個別組員表現欠佳外，整體運作大致暢順。	精簡風紀編制，採取寧缺勿濫的精神，加強訓導統籌職責及主責老師的聯繫。
學生儀容違規	部份男同學髮式未符合校方要求，襯衫經常不束入褲內。女同學帶耳針、校服未及膝或髮長未束髮。	學生的自律意識仍須加強。
課後教導	運作大致暢順	針對學生的功課及違規行為，頗見成效。

#### 五. 本學年度工作重點

本學年的行政及教學重點為「適時達變、啟後承先」。本學年工作重點如下：

1. 培養學生對自己的行為負責任，能夠不斷反思，成為有責任感的學習者。
2. 培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心，能夠自強自勵，不怕挫折，提昇自尊感，發展健康的自我價值觀。
3. 塑造守禮自律的校風，加強正面教育與紀律的約束。
4. 加強集隊及課堂秩序的訓練工作，建立學生的自律精神。
5. 以表揚為主，責罰為輔，必需時纔處罰，使學生明辨是非，學懂克服困難，汲取教訓。
6. 培養學生尊重自己和別人的態度
7. 協助學生發展個人潛能及專長。

## 六. 2009/2010 至 2011/2012 年度關注事項

關注事項 (按優次 排列)	策略	預期成果/ 目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09-10	10-11	11-12
訓育室運作	安排違規學生在101室反省，由訓育老師及當值訓導老師輔導。	學生有反省的機會，學懂明辨是非，汲取教訓。	✓	✓	✓
訓、輔並重	積極預防工作	及早糾正學生問題，避免不良風氣蔓延。	✓	✓	✓
課後教導計劃	扣分以外的方法，包括教導學生功課及處理學生違規行為	讓學生有悔改機會。	✓	✓	✓
F.1-F.3 課室午膳	當值老師及風紀員監察同學在課室分組派發飯盒情況	避免學生受校外不良份子騷擾，並且讓學生學習與同學相處之道。	✓	✓	✓

## 七. 本學年工作計劃及施行策略

目標一：培養樸素校風			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
訓育指導方針(向學生重申本校校規)	26、38	全年 (2009-2010 檢討)	全體學生能了解及明白校規的要求
放學後在學校附近範圍巡視	26、38 當值教師	全年 (2009-2010 檢討)	讓學生有秩序地離開校園，宣揚本校純樸的校風

目標二：關注學生校服、儀容是否符合校方要求。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
每天由當值訓導老師檢查學生校服及儀容	本組人員	全年 (2009-2010 檢討)	1. 95%以上的同學能符合校方的要求 2. 校服儀容違規個案整體減少

<b>目標三：加強訓導、輔導及社工之間的合作</b>			
<b>工作項目</b>	<b>負責老師</b>	<b>開展日期/檢討日期</b>	<b>成功準則</b>
訓、輔主責老師與社工聯繫，並轉介部份違規生予輔導組跟進。	26、38	學期結束前 ( 2009-2010 檢討 )	適當地讓違規生接受其它類型教學模式，完成學業。

<b>目標四：及早糾正學生問題，以免不良風氣蔓延。</b>			
<b>工作項目</b>	<b>負責老師</b>	<b>開展日期/檢討日期</b>	<b>成功準則</b>
舉辦警方預防罪案講座	26、38	全年 ( 2009-2010 檢討 )	學生對防範罪行意識漸見提高
參觀懲教署	26、38	全年 ( 2009-2010檢討 )	每年最少安排一次參觀及兩次講座
與警方保持緊密聯繫。警方加強巡視校園附近地區。	26、38	全年 ( 2009-2010檢討 )	校方要求警方協助的次數較去年減少

<b>目標五：清潔課室、校園計劃</b>			
<b>工作項目</b>	<b>負責老師</b>	<b>開展日期/檢討日期</b>	<b>成功準則</b>
校園(雨天操場設飲食區)	26、38	全年 ( 2009-2010 檢討 )	99%學生均在飲食區進食
每天第十節課後，由隨堂老師督導學生在課室內清理紙屑。	26、38	全年 ( 2009-2010檢討 )	課室清潔已有改善
(下學期)午膳課室清潔及守紀律比賽	26、38 23	全年 ( 2009-2010檢討 )	由訓導老師評級，每級最少有三班達標。



目標六：加強預防工作，鼓勵學生成長。			
工作項目	負責老師	開展日期/檢討日期	成功準則
(上學期)班際守時比賽	26、38 56	全年 ( 2009-2010 檢討 )	由訓導老師評級，以每班學生遲到總次數最少者獲獎。
學行自新計劃： 連續十四個上課天評審學生表現，給予違規生自新機會。	26	全年 ( 2009-2010檢討 )	參加的學生人數增加，顯示同學重視遷善改過的機會
課後教導	全體教師	全年 ( 2009-2010檢討 )	學生行為有所改善，全年違規個案減少。
「良好班」	26、38	全年 ( 2009-2010檢討 )	各班均能塑造良好的班風

## 課外活動委員會工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 成立宗旨

「課外活動是種種用以補充正課的合理活動，由學生的需要和興趣去選擇，在相當指導下，俾完全現實教育目標。」(馮以淙)

課外活動的貢獻可分四方面：

1. 對學生的貢獻 - 發展興趣，親身體驗
2. 對課程的貢獻 - 補充或加強課室的經驗
3. 對學校行政的貢獻 - 使學校各部門聯繫得更緊密
4. 對社會的貢獻 - 促進學校與社會的關係

### 二. 課外活動委員會現況

在推行課外活動方面，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 本校有優良運動傳統，各項球類（籃、排、羽、乒、足）皆有擁護者；
  - b. 本年度又多一名體育教師，可發展手球活動；
  - c. 創藝活動經多年培訓及參與，成績有目共睹；
  - d. 組員間溝通頻密；
  - e. 行政電腦化見成效，日常運作效率得以提升；
  - f. 賽馬會全方位學習基金提供財政資助，令家庭經濟有困難的同學亦能參與各項活動，自年前開始用款彈性更大，進一步減少限制；
  - g. 學校改建工程提供更多活動空間；
  - h. 根據去年的持分者問卷調查，顯示大部分同事對課外活動的功能和方向表示贊同；同學亦感獲益良多。
2. 有待改善之處：
  - a. 大部分同學對其他活動興趣不大，較活躍的同學亦多已被體育活動及創藝活動所吸引，需鼓勵其他小組舉辦趣味性較大的活動；
  - b. 活動空間不能滿足同學的需要，尤其是當學界比賽進行時期，很多時候需要利用學校鄰近地區的活動場地（體育館、足球場等）；
  - c. 仍有部分家長擔心課外活動會影響學業；
  - d. 教師人手調配不易進行，個人興趣與學校需要未必配合，工作安排易引起不滿；

### 三. 委員會成員

顧問：	吳友強(校長)	
主任：	歐敏莊(46)	
副主任：	梁慧珍(35)	
成員：	梁靄瓊(02)	廖月明(03)
	黃燕珊(17)	盧冠昌(41)
	馬嘉俊(53)	張意萍(54)
	何潔儀(64)	余志恆(65)

#### 四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
1. 強化全方位學習活動		
a) 在校曆表定出一日為級際全方位學習活動日	同學於早上完成參觀後，於下午即時作分組討論及匯報	已進行(30/4/2009)。4月份是一個合適的時間，但要避開會考中英文考試，否則部分中六同學不能參與。參觀時間、午膳安排等按各級地點不同而作出修訂，各方反應良好。
b) 發掘更多學習/活動地點，讓個別班別可舉辦個別活動	有班別可舉辦個別活動(不一定強求)	本年度每級的活動地點： 中一：獅子會自然教育中心 中二：文化博物館 中三：香港歷史博物館 中四 AB：港商投資內地考察 中四 C：理財創富少年夢內地考察 中六 A：從粵劇看明清歷史 中四 D、6B：濕地公會 會繼續鼓勵班別自行組織參觀地點，亦會與其他組別安排合適考察活動。已在教員室存放一資料夾介紹不同的參觀地點。
b) 負責老師進修有關全方位活動的課程及設計有關資料及工作紙	中一、二、三、四及六同學均參與一次級際全方位活動，及於班上壁報作匯報。	負責老師經實地考察活動地點後製作工作紙。
2. 籌劃新高中課程 OLE		
a) 檢討以往有關 OLE 的活動	於本年度定出 OLE 初稿	由 OLE 負責同事協調，已定出 OLE 初步計劃，每三個月作更新。
b) 計劃與藝術、體育、服務有關之 OLE 活動		

## 五. 課外活動組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

### 1. 推行新高中學制

- a) 推行新高中課程 OLE；
- b) 策劃新的領袖訓練模式；
- c) 推動教師專業發展。

### 2. 提高學生學習能力

- a) 強化全方位學習活動；
- b) 物色更多校外資源以推行活動。

### 3. 建構「健康和諧關愛校園」

- a) 發掘學生潛能；增強自信心；
- b) 推行共融文化。

## 六. 本年度工作重點

本年度的全校教學、行政重點範疇為「適時達變·啟後承先」。本年的工作重點為：

- 1. 推行新高中學制，協助推行新高中課程 OLE；
- 2. 提高學生學習能力，強化全方位學習活動；
- 3. 建構「健康和諧關愛校園」，協調 SEN 同學選擇課外活動；
- 4. 配合 25 周年校慶活動。

七. 課外活動組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 推行新高中學制	a) 推行新高中課程 OLE	計劃與藝術、體育、服務有關之 OLE 活動，成功配合新高中對 OLE 時數的要求	✓	✓	✓
	b) 策劃新的領袖訓練模式				✓
	c) 推動教師專業發展	教師參與相關的課程及分享會	✓	✓	✓
2. 提高學生學習能力	a) 強化全方位學習活動	基於現存基礎，總結經驗後再考慮需否改變形式及次數，中一、二、三、四及六同學均參與一次級際全方位活動，及於班上壁報作匯報。	✓	✓	✓
	b) 物色更多校外資源以推行活動	多接觸校外團體及場地，與其他機構或場地合辦活動	✓	✓	✓
3. 建構「健康和諧關愛校園」	a) 發掘學生潛能；增強自信心	發展多元化的活動，學生各適其色	✓	✓	✓
	b) 推行共融文化	協助 SEN 同學選擇課外活動	✓	✓	✓

### 八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源/財政預算	成功準則	備註
1. 推行新高中學制，協助推行新高中課程 OLE；	全體	06-2009 (06-2010 檢討)	每星期兩節課時	計劃與藝術、體育、服務有關之 OLE 活動，成功配合新高中對 OLE 時數的要求	
2. 提高學生學習能力，強化全方位學習活動；	全體	09-2009 (06-2010 檢討)	把有關活動地點輯錄為資料夾，方便同事查閱	把一級分割為二，發掘更多考察地點	
3. 建構「健康和諧關愛校園」，協調 SEN 同學選擇課外活動；	46, 64	10-2009 (06-2010 檢討)		SEN 同學於第二輪報名時可全部按意願入組	
4. 配合 25 周年校慶活動。	全體	09-2009 (06-2010 檢討)		完成 25 周年校慶籌委會的預期活動	

**品德及公民教育委員會工作計劃**  
**二零零九至二零一零年度**

**一. 工作目標**

1. 拓展文化視野，提高公民意識；
2. 加強民族文化教育；
3. 培養自律觀念，訓練自治；
4. 配合全年活動主題

**二. 本委員會現況分析**

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：

- a. 組員皆有多年教學及推行活動經驗；
- b. 組員間常有溝通，能分工合作完成工作；
- c. 教師人手變動甚少，有利活動的延續；
- d. 老師受不同科目訓練，能各抒觀點，互補長短；
- e. 老師關心學生的品德培育，樂意協助及指導有需要的學生。

2. 有待改善之處：

- a. 不少學生來自雙職勞工家庭，父母所受教育不多，對子女的品德行為及身心發展未能有效培育，老師需要花費很多時間指導及輔助；
- b. 近年教育政策有不少變動，老師需要兼顧教學及推行活動；
- c. 部分學生的自信心及自我形象偏低，需要加強輔導；

**三. 委員會成員**

顧問：關榮基副校長

主任：黃慧德

副主任：洪德銘

成員：廖月明、方心詠、鄺婉琛

**四. 上學年工作計劃檢討**

表一：

配合周年重點活動主題：精勤進學；互勉同心		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 以周年重點活動為主題的班會活動、週會、班主任課	全體學生都能參與	本學年各項有關活動已順利進行

b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行	本學年各項有關活動已順利進行,如「餓餓體膚、助助川童」貧富宴暨慈善音樂會及相關活動、「老師謝謝您」等
-----------------	------------	--

表二：

加強學生的道德價值觀培育		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 為提昇學生的品德情操,本組將繼續進行全面的全體學生品德、情意表查,進行分析,並與上學年比較,供日後推行活動之用	在本學年五月完成調查	在本學年五月完成調查,並在教師發展會議作重點報告,詳盡報告已交給校長及各組別,供下學年計劃之參考。
b) 老師謝謝您	學生會在完成活動	學生會在 6-2-09 完成活動。
c) 班際壁報設計比賽	配合本年主題及全方位學習日	配合本年主題及全方位學習日,已完成。
d) 班主任課	順利配合本年各組別活動,提供全年資料供老師上班主任課之用	已完成
週會及講座	能安排部份學生參加	已完成相關週會及講座: 道化教育講座、煙草禍害、善待寵物、投資的基本知識

表三：

提高學生的公民意識		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 與「學生會」合作,協助成立「學生會」及推行活動。	協助成立「學生會」及推行活動	已完成。
b) 法律常識講座或劇場	邀請 ICAC 派員來校演講或以話劇形式在進行	邀請 ICAC 派員來校演講,增加學生的法律常識,本年以話劇形式在中四進行,學生反應熱烈。



c) 成立班會，鼓勵自治	各班成立班會	各班已成立班會，進行自治
d) 參觀立法會	能推動學生參加	F.6 12 人參觀
週會及講座	能安排部份學生參加	已完成相關週會及講座： 善用網上資源、捐血救人、急救基本法、 中國黑熊拯救、瀕危絕種動物、觀塘重建新進展、印度電影欣賞、「餓餓體膚、助助川童」
公民教育問卷調查 (與教院合作)	部份中二師生	已完成

表四：

當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
「餓餓體膚、助助川童」貧富宴暨慈善音樂會及相關活動	能推動學生參加	活動十分成功，超過 500 師生參加貧富宴
2009 國際天文年講座	能推動部分學生參加	已完成相關週會及講座： a) 2009 國際天文年講座(一) (與物理科合作) 主題：星塵與生命的起源(6B、4D) 主講者：郭新教授 (港大理學院院長) 地點：科大 b) 2009 國際天文年講座(二) (與物理科合作) 主題：同一個世界、同一個星空(3D、3E、3B、4D) 主講者：中大天文學會

考察交流	能推動部分學生參加	1.10/4 至 13/4 學生會及品德與公民教委會合作推廣由香港青年協進會舉辦的「情繫韶港兩地文化交流考察之旅」，中六級學生翁啟涵成功被甄選到內地考察的學生。 2「薪火相傳」國民教育活動系列之北京專列團： 19/6—23/6 獲取錄到北京的老師及學生： 王綺琪老師、施惜鋨、劉少惠、陳欣樂、黃顯亮、高國恒
512 地震一周年默哀及活動 1. 午間紀錄片播放 2 下午 2:28(第 9 節) 進行 1 分鐘默哀	能推動全體學生參加	已完成
六四廿周年	能推動部分學生參加	已完成

表五：

關注學生的心理健康、人際關係的發展		
工作項目	成功準則	成效 / 建議
a) 中四及中六新生輔導	在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀	已完成
b) 中六級領袖訓練	能在學期初完成訓練	他們已積極參與及領導各項課外活動。
c) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	在預科班主任課及週會分享	已數次成功邀約校友回校在預科班主任課分享。
d) 與輔導組合作，合辦講座及活動	能合辦或協辦活動	已協助輔導組進行「青苗」導師訓練
週會及講座	能安排初中學生參加	已完成相關週會及講座： 初級組週會：煙草禍害、急救基本法、科學創意

## 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合周年重點活動主題；
2. 加強學生的道德價值觀培育；
3. 提高學生的公民意識；
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展；
5. 預防校園濫藥，共建抗毒文化。

## 六. 本學年度工作重點

1 配合年度行政、教學重點：「適時達變 啟後承先」

推動班會活動、禮堂聚會、班主任課配合

2. 繼續學生的道德價值觀培育

(a) 跟據本組進行的全體學生品德、情意調查，本校學生在品德、情意各方面表現佳不比全港平均遜色，有些項目更比後者為佳，引證本校的現有政策，在全體師生的努力之下，學生是有增值的，下學年宜在現有基礎下繼續努力。

(b) 為提昇學生的品德情操，本組將進行的全體學生品德、情意表查，進行分析，供推行活動之用。

(c) 老師謝謝您

(d) 班際壁報設計比賽

(e) 班主任課

(f) 配合訓導組教化工作，利用視像影片播放真實個案，加強學生警惕

3. 提高學生的公民意識

(a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。

(b) 中五法律常識講座

(c) 利用互聯網及早會進行時事討論及分享

(d) 與通識科合作推動活動

4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展

(a) 與輔導組合作，合辦講座及活動

(b) 中四及中六新生輔導

(c) 中六級領袖訓練

(d) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享

5. 配合本學年教學活動重點—建構「健康和諧關愛校園」：

預防校園濫藥，共建抗毒文化

(a) 邀約專家講者來校講解濫用藥物的禍害

(b) 設計班主任課系列及展板展覽宣揚抗衡藥物的引誘

(c) 與校外團體合作，引入社區支援

七. 發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合周年重點活動主題	a) 以周年重點活動為主題的班會活動、禮堂聚會(週會)、班主任課	全體學生都能參與	✓	✓	✓
	b) 配合其他組別推行有關活動	各項有關活動順利進行	✓	✓	✓
2. 加強學生的道德價值觀培育	a) 為提昇學生的品德情操，本組將繼續進行全面的全體學生品德、情意表查，進行分析，並與上學年比較，供日後推行活動之用；	能在本學年六月完成調查及報告	✓	✓	✓
	b) 老師謝謝您	能配合學生會在 6-2-09 完成活動	✓	✓	✓
	c) 班際壁報設計比賽	能配合周年重點活動主題	✓	✓	✓
	d) 班主任課	能提供全年資料供老師上課之用	✓	✓	✓
	e) 配合訓導組教化工作，利用視像影片播放真實個案，加強學生警惕	在 101 室播放相關影片，使學生反省	✓	✓	✓
3. 提高學生的公民	a) 與「學生會」合作，協助成立「學生會」及推行活動。	能協助成立本屆「學生會」及推行活動	✓	✓	✓

意識	b) 中四或中五法律常識講座或劇場	能邀請 ICAC 派員來校演講或劇場表演，增加中四或中五學生的法律常識。	✓	✓	✓
	c) 當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	能引起學生對國際、中國、或香港事務的關注。	✓	✓	✓
	d) 推介學生使用慧科新聞網及利用互聯網及早會進行時事討論及分享。	能方便學生對時事更多關注。	✓	✓	✓
	e) 協助提高學生的環保意識	能使學生有更多環保意識。	✓	✓	✓
	f) 與通識科合作推動活動	中六通識科學生協作進行。	✓	✓	✓
4. 關注學生的心理健康、人際關係的發展	a) 與輔導組合作，合辦講座及活動。	完成本學年重點協作活動—「菁苗計劃」(「校本課後學習及支援計劃」資助)。	✓	✓	✓
	b) 中四及中六新生輔導	能在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀。	✓	✓	✓
	c) 中六級領袖訓練	能在學期初完成訓練，使他們積極參與課外活動。	✓	✓	✓
	d) 邀約校友回校在預科班主任課及週會分享	能成功邀約校友回校在預科班主任課及週會分享。	✓	✓	✓
5. 預防校園濫藥，共建抗毒文化	a) 邀約專家講者來校講解濫用藥物	能成功邀約專家講者來校講解濫用藥物，增加認知	✓	✓	✓
	b) 設計班主任課系列及展板展覽宣揚抗衡藥物的引誘	能設計一系列班主任課，更全面地協助學生提昇抗毒能力	✓	✓	✓
	c) 與校外團體合作，引入社區支援	能與校外團體合作，增加多元化活動	✓	✓	✓

#### 八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合周年主題活動	45、34 3、61、66	全年 (05-2010 檢討)	\$5000	全校學生在不同項目參與活動	
為提昇學生的品德情操，本組將進行全面的全體學生品德、情意調查，進行分析，供日後推行活動之用	34	20-11 29-1 (05-2010 檢討)		能在本學年六月完成調查及報告，並進行分析及將報告交各委員會跟進。	
老師謝謝您	45、34	15-1 (05-2010 檢討)		能配合學生會在 6-2-09 完成活動	
推介學生使用慧科新聞網及利用互聯網及早會進行時事討論及分享	34、45	9 月 (05-2010 檢討)		能方便學生對時事更多關注。	
協助提高學生的環保意識	34、45	 (05-2010 檢討)		能使學生有更高保意識。	環保大使
與通識科合作推動活動	34、45	13-9 (05-2010 檢討)	\$300	中六通識科學生協作進行。	「遍地芳菲」話劇欣賞
班際壁報設計比賽	61、45、34	13-11 30-4 (05-2010 檢討)	\$2000	各班能準時完成	
班主任課	45、61、66	全年 (05-2010 檢討)		能提供全年資料供老師上課之用	周年主題 (6 次)

與「學生會」合作，協助成立本屆「學生會」及推行活動	45、34、61	全年 (05-2010 檢討)	\$1000	能協助成立本屆「學生會」及推行活動	
中四或中五法律常識講座或劇場	61、66	3 月 (05-2010 檢討)		能邀請 ICAC 派員來校演講或劇場表演，增加中四或中五學生的法律常識。	
當國際、中國、或香港社會發生重大事件時，推行適切的活動。	45、34、61	全年 (05-2010 檢討)		能以早會、展板、班主任課、講座或籌募捐活動配合	建國六十周年 1. 紀錄片 2. 問答比賽 3. 展板展覽
中四及中六新生輔導	45、3、66	9 月 (05-2010 檢討)		能在學期初完成教授學生校歌、道祖頌及週會禮儀	
中六級領袖訓練	45、34	9 月 (05-2010 檢討)		能在學期初完成訓練，使他們積極參與課外活動。	
邀約校友回校在預科班主任課及禮堂聚會分享	45	全年 (05-2010 檢討)	\$500	能成功邀約校友回校在預科班主任課及禮堂聚會分享。	
禮堂聚會(週會)	45、3、61、34	全年 (05-2010 檢討)	\$3000	能成功邀約各次週會嘉賓來校演講	
班會幹事(班長章收發、收表格四、優秀班長選舉)	61、45	全年 (05-2010 檢討)	\$500	能成功完成左列工作	

道化教育講座	45、34	道聯會：上下學期各一次 青松觀：下學期一次 (05-2010 檢討)	\$500	能成功邀約各次嘉賓來校演講	6/11 9/4
預防校園濫藥，共建 抗毒文化 (a) 邀約專家講者來校講解濫用 藥物的禍害 (b) 設計班主任課系列及展板展 覽宣揚抗衡藥物的引誘 (c) 與校外團體合作，引入社區支 援	45、61、34、 66  45、34  61、66、45  66、45、34	全年 (05-2010 檢討)  上下學期各一次(16-11、?)  「共建抗毒文化」班主任課系 列 校園學生抗毒小組	\$3000	能邀約專家講者來校講解濫用 藥物的禍害以及設計班主任課 和展板展覽以配合	



2009-2010 OLE 課節本組主責或協助項目 更新版 16-9-2009

日期	時間	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
4/9	12:20-12:50	班務處理及委任班會	班務處理及委任班會	班務處理及委任班會	班務處理及委任班會	班務處理及委任班會 45	班務處理及委任班會	班務處理及委任班會
11/9	12:20-12:50	學生個人及家庭成員資料(表格三)	學生個人及家庭成員資料(表格三)	學生個人及家庭成員資料(表格三)	學生個人及家庭成員資料(表格三)	學生個人及家庭成員資料(表格三)		學生個人及家庭成員資料(表格三)
2/10	2:15-2:50	共建抗毒文化系列(一) 班主任課	共建抗毒文化系列(一) 班主任課	共建抗毒文化系列(一) 班主任課				
16/10	2:15-3:30	共建抗毒文化：正生講座(禮堂) 51	共建抗毒文化：正生講座(禮堂) 51				共建抗毒文化：正生講座(禮堂) 51	
30/10	2:15-3:30	學生會選舉(課室) 45 41	學生會選舉(禮堂) 45 41	學生會選舉(禮堂) 45 41	學生會選舉(禮堂) 45 41	學生會選舉(禮堂) 45 41	學生會選舉(禮堂) 45 41	學生會選舉(禮堂) 45 41
6/11	2:15-2:50						道化教育講座(演講室)	道化教育講座(演講室) 20 位中七往交流 16

13/11	2:15-2:50	共建抗毒文化系列 (二)		共建抗毒文化系 列(二)				
	2:50-3:30				捐血講座(禮 堂) 46	捐血講座(禮 堂) 46	捐血講座(禮 堂) 46	捐血講座(禮 堂) 46
20/11	2:15-2:50	情意問卷調查 1	情意問卷調查 1	情意問卷調查 1	情意問卷調 查 1	情意問卷調 查 1	情意問卷調 查 1	情意問卷調 查 1
27/11	2:15-2:50	學習態度反思 (暨派發測驗成績 表)	學習態度反思 (暨派發測驗成績 表)	學習態度反思 (暨派發測驗成績 表)	學習態度反思 (暨派發測驗成 績表)	學習態度反思 (暨派發測驗成 績表)	學習態度反思 (暨派發測驗成 績表)	學習態度反思 (暨派發測驗成 績表)
15/1	2:15-2:50	老師謝謝你	老師謝謝你	老師謝謝你	老師謝謝你	老師謝謝你	老師謝謝你	老師謝謝你
29/1	2:15-2:50	情意問卷調查 2	情意問卷調查 2	情意問卷調查 2	情意問卷調 查 2	情意問卷調 查 2	情意問卷調 查 2	情意問卷調 查 2
	2:50-3:30	共建抗毒文化系列 (三)	共建抗毒文化系 列(三)	共建抗毒文化系 列(三)				
9/4	2:15-2:50						道化教育講 座(演講室)	
28/5	2:15-2:50	共建抗毒文化系列 (四)	共建抗毒文化系 列(四)	共建抗毒文化系 列(四)				

## 輔導委員會工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 輔導委員會工作目標

我們的宗旨是幫助學生適應青少年期在生理、心理、社交及人際關係等方面之轉變，使他們能夠健康地成長和發展，並協助他們盡量發揮其潛能和特質，使他們對投身社會有更佳準備。

1. 幫助學生加深對自己的了解，發揮學生的潛能，幫助學生個人發展。
2. 培養學生有適當的價值觀，理想的學習態度及社交技巧。
3. 在解決學生問題方面提供第一步及直接的介入。
4. 及早識別問題所在，疏導學生不愉快的情緒。
5. 推行發展性及預防性的工作。

### 二. 本委員會現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢

- a. 本組老師對學生十分關心，經常利用課餘時間去輔導學生。學生普遍喜歡和樂意與老師傾談，傾訴自己的感受及尋求協助。
- b. 本組老師相處融洽，定期會議時作詳細的個案分析，互相交流輔導心得及技巧，並分享在工作上的感受和互相支持。大部份輔導老師亦擔任班主任的工作，容易發現學生的問題及跟學生建立良好關係。
- c. 部份學生已被培訓成學生導師及領袖，幫助低年級同學及協助推展輔導性工作。
- d. 駐校社工和本校老師合作愉快，經常交流意見，討論輔導個案的進展及跟進計劃。社工每星期駐校四天，經常為本組提供最新專業資訊及引入社區資源及人力。社工普遍受學生歡迎及接受，有幹勁及熱衷工作，經常融入學生課堂以外的活動，與學生打成一片。
- e. 本組經常邀請其他社區機構合作，充份利用社區資源，令更多學生受惠。
- f. 本校有獨立會議室可供本組老師進行輔導工作。

#### 2. 有待改善之處

- a. 學生對社工輔導服務的需求超越現有的服務時間。
- b. 部份學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，欠自信心及自我形象偏低，易受不良同輩及社會潮流所影響，令個案數字不斷增加。
- c. 部份需要輔導的學生在家庭方面的支援不足，父母未能提供足夠的支持，致令輔導工作未能達到預期效益。
- d. 本組培訓的學生導師及領袖均參與很多不同組別的工作以致太忙碌，在協助推行朋輩輔導活動方面產生困難。

- e. 輔導老師任重道遠，但工作量大，時間不敷應用，令有需要的學生未能得到照顧。
- f. 輔導老師男女比例不平均，對學生的性別照顧不足。

### 三. 委員會成員

- 顧問：關榮基副校長 (16)
- 主任：盧麗萍 (6)
- 副主任：李慧群 (9)
- 成員：侯敏慧 (12) 許善芬 (14) 黃燕珊 (17) 張亞娟 (20)  
朱港財 (28) 黎曜銘 (47) 蔡海英 (52) 黃煒棋 (60)

### 四.(甲)上年度工作重點

1. 本學年將會繼續申請「課後學習支援計劃」撥款，舉辦「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。
2. 舉辦多種不同類型之義工服務/接受服務對象，讓同學有更多機會接觸社會上有不同需要的人。
3. 籌劃新高中「其他學習經歷」工作。

### (乙)上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
一. 運用課後學習支援計劃撥款，舉辦「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。			
	「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」	挑選共 20 位中四及 25 位中六級品學兼優的同學為有需要的低年級同學提供課後學習和支援。讓同學們的品學得以提升。	本學年此計劃頗算成功，中四級學生導師有 21 位，中六級大哥哥大姐姐有 36 位，比預期人數多，受惠的低年級同學亦可增加。低年級同學得到功課上的輔助，「小導師」們又可溫故知新，得到家長和老師們的肯定和欣賞，增加成功感。下學年將會繼續向教統局申請款項舉辦此項活動。

<p>二. 舉辦多種不同類型之義工服務，提供更多機會讓同學參加服務，學習與不幸的人分享自己擁有的東西、愛護長者、關心社區，從幫助他人而獲得成就感及滿足感。</p>			
	<p>義工服務：</p> <p>賣旗籌款</p> <p>貧富宴籌款</p> <p>唱歌及表演籌款</p> <p>探訪社區展能服務中心</p> <p>與智障人士及長者聯歡</p> <p>參與社區活動</p>	<p>擴闊學生的其他學習經歷，增加學生對社區的歸屬感。</p>	<p>參加者有學生及家長。由中六級的義工領袖帶領低年級同學參加義工服務。對象有區內坊眾、長者、智障人士及小學生。義工們表現積極及投入，給智障人士送上關懷、為區內坊眾及小朋友帶來不少歡樂，更為以上多間志願機構籌得不少善款。</p> <p>本年度有四位同學榮獲義務工作委員會頒發銅狀（50小時以上）、一位家長獲金狀（150小時以上）、「青松義工小組」獲頒發銅狀（300小時以上）、「青松中學」則獎獲頒發金狀（2,000小時以上）。</p> <p>本年度本校組織學生為社會貢獻超過2,000義工服務小時，獲頒「有心學校」美譽及成為「全球青年服務日2009」響應學校（香港青年協會）。</p> <p>同學從義工服務中學會互相關懷。自己與社區之關係得以建立及培養歸屬感。</p>
<p>三. 探討及籌備新高中「其他學習經歷」工作。</p>			
1.	<p>檢討以往有關「其他學習經歷」的活動</p>	<p>於本年度定出「其他學習經歷」初稿</p>	<p>已定出「其他學習經歷」計劃初稿。</p>
2.	<p>計劃及舉辦其他社會服務的活動</p>		

五. 輔導組發展計劃 (二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 為家境清貧而無法參加須收費的學習活動的學生提供校本課後學習及支援計劃。	1. 向教統局申請校本課後學習和支援計劃款項, 舉辦「青苗計劃」	1. 低年級同學得到功課上的輔助, 「小導師」們又可溫故知新, 得到家長和老師們的肯定和欣賞, 增加成功感。	✓	✓	✓
	2. 檢討長期執行計劃的可行性	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓
2. 發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信心。	1. 挑選20位品學兼優的中四級同學擔任學生導師	1. 20位品學兼優的中四級同學為參加「學生導師獎勵計劃」的中一同學提供朋輩輔導及功課輔導。 2. 學生導師亦溫故知新, 透過助人而自助, 增強自信心。	✓	✓	✓
	2. 舉辦歷奇輔導活動	1. 提升解難能力, 加強自信心及增加自尊感。	✓	✓	✓
	3. 舉辦義工服務	1. 學生參與社區服務, 貢獻社會, 從幫助他人而獲得成就感及滿足感。 2. 學生自己與社區之關係得以建立及培養歸屬感。 3. 學生與家長共同參與, 增加親子關係。	✓	✓	✓
	4. 「同學謝謝您」活動及「良好班」選舉	1. 同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。 2. 同學有持續改善自己的動力。	✓	✓	✓
	6. 舉辦Hip Hop舞蹈組	1. 在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。 2. 學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。 3. 自我形象和自尊感增強。	✓	✓	✓

	7. 舉辦「自我形象提升」美容小組	1. 學生的自我認識增加並接納自己。 2. 學生的自我形象有所改善和自尊感增強。	✓	✓	✓
	8. 檢討及完善以上計劃	提升學生的自我價值觀，自尊感及自信心。	✓	✓	✓
3. 引入更多新的社區資源及人力，合辦多項義工服務。	與區內各志願機構合辦多項義工服務如為弱勢社群籌款、舉辦貧富宴、探訪獨居長者、邀請區內長者到校聯歡、參與社區活動，服務社區等。	學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。	✓	✓	✓

#### 六. 三年發展計劃：二零零九、一零、一一年度關注事項

本校位於秀茂坪區，學生多來自清貧家庭，父母須為口奔馳或未有足夠時間或能力提供支援及指導，學生往往缺乏家庭支援以致疾礙青少年心智發展，一個充滿關愛的校園對學生尤其重要。此外，部份學生學業基礎薄弱，容易對學業失去興趣及目標，欠缺自信心，自我形象及抗逆力偏低，易受不良朋輩所影響，令青少年們未能健康地成長和發展。故本組將為這些同學提供校本課後學習及支援計劃、舉辦提升學生自尊感及關愛校的活動，輔助他們健康成長。

1. 發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信心。
2. 為家境清貧的學生提供校本課後學習及支援計劃。
3. 擴闊學生的其他學習經歷，特別是義工服務方面，讓學生學習無私付出的精神，回饋社會。

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
1. 發掘學生的潛能、提升學生自尊感、增強自信心。	1. 舉辦歷奇輔導訓練營	提升解難能力，加強自信心及增加自尊感。	✓	✓	✓
	2. 舉辦義工服務	學生參與社區服務，貢獻社會，從幫助他人而獲得成就感及滿足感。學生與家長共同參與，增加親子關係。全年義工服務時數超過 2,000 小時。	✓	✓	✓
	3. 「同學謝謝您」活動及「良好班」選舉	同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵，有持續改善自己的動力。全校每月選出一位「每月之星」及每年選出一位高年級及一位低年級「學年之星」。	✓	✓	✓
	4. 舉辦 Hip Hop 舞蹈組	同學在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。自我形象和自尊感增強。	✓	✓	✓
	6. 舉辦「自我形象提升」美容小組	學生的自我認識增加並接納自己。學生的自我形象有所改善和自尊感增強。	✓	✓	✓
	7. 檢討及完善以上計劃	提升學生的自我價值觀，自尊感及自信心。	✓	✓	✓



關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
2. 為家境清貧的學生提供校本課後學習及支援計劃	向教統局申請校本課後學習和支援計劃款項，舉辦「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」。	低年級同學得到功課上的輔助，「小導師」們又可溫故知新，得到家長和老師們的肯定和欣賞，增加成功感。	✓	✓	✓
3. 擴闊學生的其他學習經歷，特別是義工服務方面，讓學生學習無私付出的精神，回饋社會	1. 與區內各志願機構合辦多項義工服務如為弱勢群體籌款、舉辦貧苦宴、探訪獨居長者、邀請區內長者到校聯歡、參與社區活動，服務社區等。	學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。為新高中所有中四級同學安排義工服務，擴闊其他學習經歷。	✓	✓	✓
	2. 向安老事務委員會申請撥款，在校內成立「青松長者學苑」	為區內長者舉辦最少三個課程。在校內設置一個房間作為「青松長者學苑」，讓長者可使用學校設施。安排學生義工為所有參加課程的長者提供協助，共同建立一個愛老護幼、和諧共融的社區，學生自己與社區之關係亦得以建立。	✓	✓	✓
	3. 檢討長期執行計劃的可行性	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓

## 七. 本學年工作重點09-10

配合本學年的行政及教學重點「適時達變；啓後承先」，本學年之工作重點如下：

1. 輔導組本學年將會繼續運用「課後學習支援計劃」撥款，舉辦「青苗計劃」及「學生導師獎勵計劃」，為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃，以提高他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗並增強他們對社會的認識和歸屬感。。
2. 配合新高中的課程，擴闊同學的其他學習經歷，舉辦多種不同類型之活動特別是義工服務，讓同學有更多機會接觸社會上有不同需要的人。
3. 成立「長者學苑」。長者學苑的開設，不但可為區內長者提供一個終身學習的好地方，還為學生提供多一個關懷長者的機會，讓他們學習敬老、愛老及護老的傳統美德。

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
<b>目標：</b> 為本校經濟上最有需要的學童提供適切的校本課後學習和支援計劃				
1. 向老師介紹計劃內容、向同學宣傳、招募及挑選合資格的參加者。	6、社工	8-10/2009 (10/09檢討)	校本課後學習和支援計劃津貼	所有合資格的參加者得悉此計劃。目標是30位中六級擔任大哥哥或大姐姐，20位中四級學生導師，50位需要此服務的低年級學生。受惠的低年級同學50名以上。整體出席率達80%。

2. 「青苗計劃/學生導師獎勵計劃」導師訓練營	6、9、63、 社工、 SW2、CL27	7-8/11/2009 (11/09檢討)		訓練30位中六級學生擔任大哥哥或大姐姐及20位中四級學生導師負責教導低年級學生。
3. 中期檢討及技巧工作坊。	6、社工	01/2010 (01/10檢討)		提高大哥哥或大姐姐的教導及溝通技巧。
4. 成長輔導小組及義工服務。	6、12、20 社工	11/2009 - 05/2010 (06/10檢討)		擴闊學生在課堂以外的學習經驗及增強他們對社會的認識和歸屬感。
5. 大哥哥大姐姐為初中級學生提供功課輔導及監管服務。	6、社工	11/2009 - 06/2010 (06/10檢討)		提高需此服務的低年級學生的學習效能。
6. 頒獎典禮暨謝師茶會	6、社工	07/2010 (07/10檢討)		總結活動，讚揚及獎勵有進步的同學並鼓勵他們有持續進步的恆心。
<b>目標：</b> 配合新高中的課程，擴闊同學的其他學習經歷，舉辦多種不同類型之活動特別是義工服務，讓同學有更多機會接觸社會上有不同需要的人。				
1. 新生輔導日	輔導組、 社工、 SW02、CL27	30/08/2009 (09/09檢討)		新生更快適應學校的新環境及生活。

2. Hip Hop 舞蹈組	17、6、 社工	全年 (06/10檢討)	學校發展津貼 專業舞蹈學校	同學在練習舞蹈的過程中增加學生的自我認識和接納。學生在校的成功感和正面的人生經驗得以提升。自我形象和自尊感增強。參加組員20名以上，出席率達80%。
3. (a)「自我形象提升」 美容小組 (b) 餐桌禮儀及儀態指導 課程	6、社工	全年 (06/10檢討)	學校發展津貼 專業美容師	學生的自我認識增加並接納自己。學生的自我形象有所改善和自尊感增強，參加組員 30 名以上，出席率達 80%。
4. 工作教育建構工程 (a) 模擬升學遊戲 (b) 工作態度及職前導向工 作坊 (c) 歷奇輔導訓練營 (d) 工作實習面試及工作體 驗	6、社工、 升學及就 業輔導組	全年 (06/09檢討)	學校發展津貼 救世軍	為中四同學提供職業輔導、生活技能及工作教育訓練。提升學生解決問題能力及增強自信心，讓他們更積極地面對自己的將來。參加組員30名以上，出席率達80%。
5. 懲教署座談會	6、社工、 訓導組	22/10/09 (10/09檢討)		與懲教所學員溝通對學生有正面的影響及有警剔作用，令學生更能體會自由之可貴。參加人數達30名，出席率達80%。
6. 「同學謝謝您」活動 及「良好班」選舉	6、資訊科 技組	全年 (06/10檢討)		同學的良好行為得以肯定並獲得獎勵。同學有持續改善自己的動力。全校每月選出一位「每月之星」及每年選出一位高年級及一位低年級「學年之星」。

<p>7. 義工服務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 賣旗籌款</li> <li>2. 探訪獨居長者/弱智人士</li> <li>3. 與區內長者/弱智人士聯歡</li> <li>4. 探訪安老院/弱智人士宿舍</li> </ol>	<p>6、12、20、 社工</p>	<p>全年 (06/10檢討)</p>	<p>香港道教聯合會 青年部「社會活動 計劃」津貼</p>	<p>學習與不幸的人分享自己擁有的東西、擴闊生活經驗、延伸學習領域，培養推己及人及感恩惜福的美德。為新高中所有中四級同學安排一次義工服務，參與率達80%，擴闊其他學習經歷。全年義工服務時數超過2,000小時。</p>
<p><b>目標：</b>成立「青松長者學苑」。</p>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置一個房間作為「青松長者學苑」</li> <li>2. 舉辦三個長者課程</li> <li>3. 安排學生義工協助長者</li> </ol>	<p>6、12、20、 社工</p>	<p>全年 (06/10檢討)</p>	<p>安老事務委員會撥款</p>	<p>成功於校內設置「青松長者學苑」並為區內長者舉辦最少三個課程。每位長者於每次課堂上皆有一位學生義工協助。</p>

## 升學就業輔導委員會工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 升學就業輔導委員會工作目標

1. 為學生提供輔導，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而選擇升學、接受職業訓練或就業。
2. 協助學生獲得有關自我認識和工作的知識和態度，以及具備規劃和準備就業的能力。
3. 收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料，包括升學或接受職業訓練的機會、各行各業的職位空缺及入職條件。
4. 為學生提供升學或申請工作時所需的協助，並提醒他們可能遇到的陷阱及注意工作安全。

### 二. 升學就業輔導組工作範圍

1. 學生生涯規劃  
就業輔導應著重培養學生能為自己作出明智和負責任的選擇，學生在選擇職業時，除了考慮外在因素如職業前景、可供選擇的科目、限制和機會外，亦應根據自己的興趣、能力和個人的方向。學生生涯規劃是鼓勵學生訂定個人的職業目標及自我反思，在自我規劃的過程中，學生應有機會發展不同的生活技能。
2. 文件處理  
學生肄業證明書及學生推薦書
3. 職業生涯探索和與工作有關的經驗  
透過收集、宣傳有關就業機會、職業類別及升學途徑、參觀工業/商業/學術機構及組織工作體驗活動協助同學認識不同工作性質及喚醒學生職業安全的意識
4. 升學輔導
  - a. 中四選科
  - b. 中五出路
  - c. 中六/中七出路
  - d. 大學聯招
5. 對外聯絡  
與教統局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工處擇業輔導組、職業訓練局、社團、商業及個別團體聯絡。

### 三. 本委員會現況分析組概況

1. 優勢
  - a. 近年來提供給年青人選擇的升學及就進修途徑趨向多元化發展，並有著急劇的轉變，故職業輔導老師需緊貼各項轉變，清楚各途徑，而本組老師皆能主動及積極了解各項新措施，並為同學提供適切及最新資料。
  - b. 對外資援方面，教育局升學及輔導服務組、香港輔導教師協會、勞工署擇業輔導組等都能提供大量的資源協助學校推行有關活動。而近年社會服務機構亦積極提供相關服務，有助學校推行有關活動。

- c. 各大學、職業訓練局、社團及商業機構都非常主動及願意在學校安排有關講座向同學介紹不同課程及行業。
- d. 除了為同學提供升學輔導外，本組早於 2003 年已察覺培養同學正確價值觀的需要，安排有關職業教育活動，而新高中課程架構的七個學習宗旨，其中一個為了「解本身的就業或學術抱負，並培養正面的工作及學習態度」，而「與工作有關的經歷」更是其他學習經歷的一部分，這都有助喚起同學對這方面的關注。
- e. 在資源運用方面，本組透過學校發展津貼，提供不同類型的活動；另外，亦能與其他組別合辦活動及利用校外資源，推行有關活動。

## 2. 有待改善之處

- a. 隨著有關就業機會、職業類別及升學途徑日新月異，而社會亦對畢業生的要求不斷提高，故有必要向同學介紹各種升學途徑、工作世界的要求，但很多時須借用正常課堂時間，有時會對課程進度造成影響。
- b. 升學就業輔導是一項發展性工作，學生未能感到其需要性和急切性；故同學對一些急切性較低的活動如工作道德、面試技巧及各行各業介紹的興趣較低及較少關注。

## 四. 升學就業輔導委員會成員

顧問	: 鄭鍾榮副校長 (42)
主任	: 謝淑華老師 (5)
副主任	: 高燕群老師 (51)
成員	: 陳瑤君老師 (10)
	: 郭淑嫻老師 (24)
	: 霍尚營老師 (32)
	: 顏惠芬老師 (44)
	: 伍志成老師 (55)

## 五. 上年度工作檢討

表一：

職業教育		
工作項目	成功準則	成效/建議
班主任課	能於班主任課推行前一天派發有關資料予班主任。	本學年共利用 15 節班主任課推行職業教育課程，內容包括三大範疇：認識自己、升學抉擇及職場要求。今年度於中一及中二級亦安排二次班主任課，另外，中三於學期中加入課程「尋找生命的色彩」，但推行時間較為倉促，故建議來年可於推行前安排一講解會，讓班主任對此課程有清楚的理解。

Y-WE 工程	能提供與工作相關的經驗，學生認識工作的價值觀及概念和重要的工作習慣。	本年度在推行小組活動時出席率偏低，報名參與同學因各種原因未能出席，故建議來年度應從新考慮是否仍在安排小組活動，另本年度工作實習工作種類比往年多元化，而且能設合同學的興趣，實習日期方面，安排上更靈活，可協調同學學科上補課安排。除一位同學因家事而未能完成實習外，其他同學皆能完成，而且14位同學當中，有十位同學取得優異成績。
校友分享會	能安排最少二次的分享會 能讓同學透過與校友交流，與他們分享不同的生活經驗	本年度安排二次校友分享會，內容為分享選科心得及成長的心路歷程，效果良好。
探索美容業	學生能對有關知識和技巧有初步認識外，並能了解從事美容行業的苦與樂。	同學對是項活動報名非常踴躍，超出名額兩倍。而本學年同學表現積極及認真，對同學認識美容及化妝行業有一定幫助，但由於時間安排出現困難，引致未能安排參觀活動，故建議可於課程開始時即安排參觀活動。

表二：

文件處理		
工作項目	成功準則	成效/建議
肄業推薦書	能於公開考試放榜日派發予畢業生。	各班主任皆能準時完成草擬工作，工作順利。
各項文件申請	能於申請後的七個工作天內完成。	各項文件申請皆能於申請後的七個工作天內完成。



表三：

資料搜集及推廣		
工作項目	成功準則	成效/建議
舉辦參觀活動	同學能透過參觀活動了解各行業實際工作環境及情況。	本學年安排三次參觀活動，與家政科、歷史科合作，實際參觀對同學了解實際工作世界有幫助，惟獨可供申請的機構不多，故建議若許可，可多舉辦參觀活動。
搜集畢業生出路資料	能收集畢業生出路。	根據畢業生的出路數據，了解畢業同學較多選擇職業訓練課程，故安排有關的出路講座。

表四：

升學輔導		
工作項目	成功準則	成效/建議
中三職業訓練課程	能讓同學明白中三職業訓練課程的內容及申請途徑。	本學年能主動向有需要同學提供有關資料。
中三選科輔導	能讓同學明白選科應考慮的因素及編班原則。	本年度為讓同學更加了解中四各科及分班的情況，中三選科分兩部分：學生輔導會及家長輔導會及編印有關資料冊，讓同學及家長對中四新學制有更清楚的認識。
中五及中七出路講座	能讓同學了解畢業後的出路選擇。	本學年中五出路講座由全級講座改為向個別班級舉行，由於每次人數較少，故更能切合就讀不同學科同學的需要，而明年是舊學制的最後一年，故建議應更加照顧同學在升學上的焦慮。
中五求職面試工作坊	同學能對面試的技巧有一定的掌握	同學在工作坊上表現認真及投入，大部分同學是初次體驗面試，另實習後的講解，亦令同學獲益良多。
聯招輔導	能協助同學解決有關聯招的疑問。	本學年安排二次聯招輔導講座，協助同學解決有關聯招的疑問，並邀請校友與同學分享經驗，效果良好。另外，由於同學對如何安排聯招課程次序有疑惑，故建議

		若可以的話，多安排有關選科策略講座。
中學會考及高級程度會考放榜輔導	同學能即時獲得資料及情緒上的支援。	公開考試放榜後，主動協助解決同學的疑問及憂慮。
出路通訊	能讓同學明白畢業後的出路有概略認識。	雖然同學對於閱讀資料較欠主動性，亦對自己的出路欠關心，但仍有出版出路資料的需要。
中六聯招簡介	中六同學對聯招辦法有初步認識。	這對於中六同學來說，能及早了解聯招計劃及各大學的入學要求對同學來說是有幫助的。故建議繼續推行。

表五：

資料搜集及推廣		
工作項目	成功準則	成效/建議
安排老師出席有關升學及就業研討會	能針對需要，安排同事出席有關研討會及講座。	本組老師皆能主動參與有關研討會及講座。但以主任為主動，建議應安排老師出席。

## 六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

隨著新高中學制的推行，就業輔導不再只是畢業前提供就業輔導和諮詢服務，而是一個較廣泛的「全面經驗」，讓學生獲得有關認識自我和工作的知識和態度，以及具備規畫和準備就業的能力，升學就業輔導工作性質從著重升學輔導已轉變為協助同學對將來進行規劃，這正好配合本校的教學、行政活動主題「適時達變 啟後承先」故如何有系統地協助同學對自己的未來作出規劃是升學就業輔導組的未來路向。

此外，雖然本組早於 2003 年已關注職業教育的推行，但一直以來同學較少關注，但隨著「其他學習經歷」成為新高中的重要元素，可鼓勵同學正視獲得這些經驗的重要性，故如何完善地安排及推行這些活動，亦是未來工作關注項目。未來三年重點如下：

1. 完善「其他學習經歷」中「與工作有關的經歷」的部分。
2. 協助同學為自己的將來進行涯劃。

## 七. 發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 完善「其他學習經歷」中「與工作有關的經歷」部分。	出席有關職業輔導新方向的研討會	老師能制定新的輔導計劃以適應新高中帶來的轉變。	✓	✓	✓
2. 協助同學為自己的將來進行涯劃。	a. 利用有關工具及尋求各方面的資源以推行有關工作	能有系統地安排有關課程及有效利用各項資源。	✓	✓	✓
	b. 策劃多元化的活動	學生能藉不同活動有更多機會認識自己的興趣和潛能	✓	✓	✓

### 2009/2010-2011/2012 發展計劃

1. 完善「其他學習經歷」中「與工作有關的經歷」的部分。
2. 新高中下同學出路。
3. 強化發展性工作。

### 八. 本年工作重點

#### 1) 有系統推行學生生涯規劃課程

學生欠缺學習動機及行為偏差，很大程度上由於學生欠缺目標，對自己的性格、能力及可供選擇的機會欠缺掌握，故協助學生為自己的將來進行規劃，為自己的將來訂下目標，這對增加同學在學習及活動參與的積極性有幫助，從而達到建構「健康和諧關愛校園」。

故本學年會在中三及中四推行生涯規劃，利用教育局及輔導教師協會兩套工具幫助同學規劃自己的將來。這套工具亦有助同學建立其學生學習概覽。另外，亦會安排兩次生涯規劃講座於初中舉行，希望同學從初中開始明白規劃的重要性。

#### 2) 關注中五同學在新高中學制下的出路

本學年中五學生為舊制下最後一批畢業生，故難免感到徬徨，故應關注其情緒，而本學年中五畢業生出路資料已透過內聯網發布。

#### 3) 完善「與工作有關經歷」的活動安排

在既有的基礎上，加以完善，並加強與科組的合作。

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

學生生涯規劃				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
班主任課	5	全年		能於班主任課推行前一天派發有關資料予班主任。
尋找生命的色彩	中三班主任	2009-2010	輔導教師協會	能透過班主任課完成有關課程
生涯地圖	中四主任	2009-2012	輔導教師協會	能透過班主任課完成有關課程
生涯規劃講座	10	2010	香港青年協會	成功舉辦兩次有關講座

表二：

文件處理				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
肄業推薦書	51, 36	全年 (07-2010 檢討)	班主任協助	能於公開考試放榜日派發予畢業生。
各項文件申請	51	全年 (07-2010 檢討)	校務處	能於申請後的七個工作天內完成。

表三：

職業生涯探索和與工作有關的經歷				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
Y-WE 工程	5, 55	2010(3-7月) (07-2010 檢討)	申請學校發展津貼，與救世軍合作，輔導委員會	能提供與工作相關的經驗，學生認識工作的價值觀及概

				念和重要的工作習慣。
校友分享會	5	中七 中六 (07-2010 檢討)	校友會	能安排最少二次的分享會 能讓同學透過與校友交流，與他們分享不同的生活經驗
探索美容業	5	全年 (07-2010 檢討)	申請學校發展津貼，與校外機構合辦	學生能對有關知識和技巧有初步認識外，並能了解從事美容行業的苦與樂。
JA 工作影子計劃	5	全年	國際成就計劃香港部	能成功安排10-20位同學參與計劃
舉辦參觀活動	5,55	全年 (07-2010 檢討)	勞工處/ 教統局/其他工商業機構	同學能透過參觀活動了解各行業實際工作環境及情況。

表四：

升學輔導				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
職業訓練課程	24	2-4/2010 (06-2010 檢討)	職業訓練局	能讓同學明白職業訓練課程的內容及申請途徑。
中三選科輔導	5,44	5/2010 (07-2010 檢討)	教務委員會	能讓同學明白選科應考慮的因素及編班原則。
中五及中七出路講座	5	2-6月2010 (07-2010 檢討)		能讓同學了解畢業後的出路選擇。
聯招輔導	5	全年	大專院校	能協助同學解

		(07-2010 檢討)		決有關聯招的疑問。
中學會考及高級程度會考放榜輔導	5	7-8/2010 (08-2010 檢討)		同學能即時獲得資料及情緒上的支援。
出路通訊	5,	全年 (07-2010 檢討)		能讓同學明白畢業後的出路有概略認識。
中六聯招簡介	5	4/6/2010 (07-2010 檢討)		中六同學對聯招辦法有初步認識。
搜集畢業生出路資料	31	9-11/2009 (12-2009 檢討)	班主任	能收集畢業生的出路。

表五：

對外聯絡				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
安排老師出席有關升學及就業研討會	5	全年	校外研討會	能針對需要，安排同事出席有關研討會及講座。

**一般事務委員會工作計劃**  
**二零零九至二零一零年度**

**一. 成立宗旨**

1. 開發教學資源及購置校舍設備
2. 統籌全校維修工作
3. 購置及維護視聽器材
4. 處理學生事務
5. 監管小賣部的經營
6. 監管膳食供應商的經營
7. 協助資訊科技組發展資訊科技教育

**二. 工作目標**

1. 本組以開發教學資源為主要工作目標，藉此改善教學環境及提高教學質素。
2. 維護全校設施，並保持最佳狀態。
3. 有效處理學生各項申請(學校書簿津貼、學生車船津貼及學生健康服務等)，例如與學校行政管理配合以提高效率。
4. 監管小賣部及膳食供應商以確保提供優質服務。

**三. 一般事務組主任職責**

1. 統籌本組事務，協調組內各成員的工作。
2. 與其他組別溝通，協調學校行政工作。
3. 定期召開會議，聽取組員及各老師的建議。
4. 與教育局及建築署聯絡，反映校方所需。
5. 與小賣部及膳食供應商聯絡，加強溝通。

**四. 一般事務組概況**

1. 本組的有利條件：
  - a. 本組人力資源充裕，足可應付學校的工作。
  - b. 本組成員經驗豐富，能給予適當的協助。
  - c. 本組面向全校，有適當溝通渠道。
  - d. 本組常與教育局及建築署等部門接觸，加強溝通。
  - e. 近年學校能較靈活運用教育局所提供之津貼，以改善學校設施。
2. 本組面對的困難：
  - a. 學校經費有限，難以作大型改建。
  - b. 申請教育局維修經費需時，未能即時提供較佳服務。
  - c. 欠缺有關工程方面的專才。
  - d. 緊急維修批核進度緩慢，未能有效運作。
  - e. 校役多欠合格證書，如電力、水喉、密閉及高空工作證書。

### 五. 上學年工作計劃檢討

<b>目標 改善學校空調及電力系統</b>			
	<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效/改善建議</b>
1	監察全校空調設備	空調系統運作暢順	全校空調系統運作正常。本學年再向教育局加設音箱，但不獲批核，現已向教育局再次申請，可望明年能增設音箱，改善課室空氣質素。
2	監察供電設施	學校供電設施運作正常	全校供電設施能運作正常。本年已進行五年一次的例檢，本校供電系統運作良好。

<b>目標 加強校務處職員及校役培訓</b>			
	<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效/改善建議</b>
1	校務處職員參加培訓班	取得合格證書，如電腦應用程式及語文證書等。	校務處職員取得合格證書。梁美儀及孟月平分別參加校外專業課程，並獲頒發證書。現建議職員除專業資格培訓外，更應參加語文培訓班，提升個人語文水平，如英語課程及普通話水平測試等，以符合社會對兩文三語的要求。
2	校役參加培訓班	取得合格證書，如密閉場所工作證書、高空工作證書等。	校役林博倫參加專業培訓班，並取得合格證書。建議明年參與密閉場所工作證書課程，並取得證書。



目標 改善全校音響系統			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	全校有運作穩定的音響系統	禮堂已更新音響系統，並購置高質素手持咪。又部分課室及特別室已安裝紅外線擴音設備，效果良好。現計畫明年在課室及特別室全面安裝此系統。

目標 增設學校防盜系統			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	增設防盜設施，保護學校貴重資產。	能保護學校貴重資產	現已在學校各樓層及操場範圍安裝監察錄像系統，監察全校情況。經測試後效果良好。

目標 增建升降機，改善融合教育的設施。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	增建升降機，提供適當支援設施。	學校能積極推動融合教育	本年未能成功加建升降機，引致部份學生上下樓梯甚為不便。本交已向教育局反映問題的嚴重性，希望當局能正面回應同學的訴求。又本校亦再次向教育局提出加設升降機的申請。

## 六、本年度工作重點

1. 改善全校空調系統，並加設音箱。
2. 改善學校供電系統，能提供穩定的電源。
3. 為配合資源增值的發展方向，提供校務處職員及校役相關的工作培訓，藉此提昇職員的工作能力及效率。
4. 改善學校環境，提昇設備，建議增設升降機以配合教育當局的融合教育政策。
5. 改善午膳飯盒供應商及小賣部的食物素質。

## 七、本年度教師及職員工作分配

### 成員

關榮基(主任)

袁質子(副主任)

鄭金倫

梁美儀

許子良

陳國榮

劉雄鎮

林博倫

### 職責

學校維修、資源開發、學生資助辦事處

各項申請學生健康服務

視聽器材及個人八達通申請

學校維修

校務處聯絡

視聽器材

視聽器材

學校維修

視聽器材、學校維修

八、一般事務組發展計劃（二零零九/一零至二零一一/一二年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 更換禮堂及課室空調系統	a) 更換禮堂損壞空調機	禮堂空調系統達最佳狀態		✓	
	b) 更換課室損壞空調機	課室空調系統達最佳狀態		✓	✓
2. 加強校務處職員及校役培訓	a) 校務處職員參加增值培訓班	取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
	b) 校役參加增值培訓班	取得培訓合格證明書	✓	✓	✓
3. 改善操場及教室音響系統	a) 操場增設較佳音響系統	操場音響系統達最佳狀態	✓		
	b) 更換教室音響系統	教室音響系統達最佳狀態	✓		
4. 增設學校防盜系統	加設各式防盜系統	保障學校財物, 避免失竊。	✓		
5. 增設升降機	向教育局申請撥款加建升降機	成功加建升降機	✓	✓	✓

## 九、 本年度工作計劃及施行策略

表一：

目標：改善學校空調系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
監察全校空調設備	關榮基	2010年7月檢討		空調系統運作暢順	
監察供電設施	關榮基	2010年7月檢討		學校供電設施運作正常	

表二：

目標：加強校務處職員及校役培訓					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校務處職員參加培訓班	關榮基	2010年7月檢討		取得合格證書	
校役參加培訓班	關榮基	2010年7月檢討		取得合格證書	

表三：

目標：改善全校音響系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
改善全校音響系統，監察運作的穩定性。	袁質子	2010年7月檢討		全校擁有穩定的音響系統	

表 四：

目標：增設學校防盜系統					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增設防盜設施，保護學校貴重資產。	袁質子	2010年7月檢討		能保護學校貴重資產，避免失竊。	

表 五：

目標：增建升降機，改善融合教育的設施。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增建升降機，提供適當支援設施。	關榮基	2010年7月檢討		學校能積極推動融合教育	

表 六：

目標：與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與小賣部承辦商及午膳供應商加強溝通，改善服務質素。	關榮基	2010年7月檢討		學生享有優質的膳食服務	

表 七:

目標：維護天台綠化計畫及各項環保設施					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
維護天台綠化計畫及各項環保設施，藉以改善空氣質素及降低室溫。	關榮基	2010年6月檢討	環保署撥款及校內資源	提昇學生的環保意識	

**資訊科技小組工作計劃  
二零零九至二零一零年度**

**一. 工作目標**

1. 維護校園網絡及軟硬件架構
2. 推廣資訊科技教學
3. 維護學校互聯網頁
4. 維護學生資料、成績處理及校本電腦系統

**二. 本組現況分析**

1. 優勢:
  - a. 校內的資訊科技設施充足，各教室已固定安裝投影機、上網電腦及廣播系統等，有利於教學時應用資訊科技。
  - b. 校董會及學校領導層十分鼓勵及支持推行資訊科技教學。
  - c. 經多年建構，教職員及學生已熟習校內廣泛應用之各種行政系統。
  - d. 學校聘請了三名資訊科技支援人員，能有效維護校內大量的資訊科技設施及系統。
2. 有待改善之處:
  - a. 電腦器材的應用周期很短，部分器材已落後，每年投影機的燈膽亦需大量資金替換。
  - b. 本校應用系統眾多，包括 WebSAMS、Hkedcity / Schoolplus 及多個校本程式等，系統維護及更新非常繁複。

**三. 本組組員**

朱煒基 (15)	(小組召集人)	李湛瓊 (T1)
關榮基 (16)		劉振邦 (T2)
鄭鍾榮 (42)		孫業才 (T3)
李燦球 (08)		
陳浩然 (13)		
陳湛華 (27)		
伍志成 (55)		
廖啟忠 (58)		

**四. 2008-2009 年度工作檢討**

- 電腦室設備更新
- 落實 QEF 「應用資訊科技改善行政工作」工程
- 加強實時錄影系統。
- 落實新高中學生概覽事項
- 編寫科組購物及存貨系統

<b>目標：電腦室設備更新</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
更換 S103 室電腦設備	新設備能於學年內投入服務	新設備分批安裝，並於本學年正式投入服務。

<b>目標：落實 QEF 「應用資訊科技改善行政工作」工程</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
執行 QEF 計劃	計劃能於學年內原成	已於學年初進行八達通門禁系統及監察電視系統安裝，安裝全部完成，加強教員室的保安及方便同學於假日進出各特別室，並編寫程式及設網上平台，鼓勵畢業班同學於非上課時段使用自修室。

<b>目標：加強實時錄影系統</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
於學校各處加裝實時錄影系統	新設備能於學年內投入服務	成功於校門樓梯、禮堂前及各樓層加裝監察系統

<b>目標：跟進新高中學生概覽事項</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
參與相關研討會及工作坊	能於學年結束前確定操作流程	已參加教統局主辦的工作坊及其他學校分享會，並已落實工作流程。

<b>目標：編寫科組購物及存貨系統</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
編寫科組購物及存貨系統	學年內完成科組購物及存貨系統	已於年初完成科組購物及存貨系統並投入服務。



## 五. 2009-2010 年度關注事項

- 教員室電腦設備更新。
- 發展「圖書館借閱資料追縱系統」。
- 資訊科技工作坊
- WebSAMS 系統升級。
- 新高中學生概覽。
- 校園電視台。
- 全力配合建校 25 周年，籌辦各類慶祝活動。
- 以資訊科技力量協助各科組籌備慶祝活動及展覽資料。
- 配合新高中其他學習經歷，更新課教系統。
- 全力支持協辦「長者學苑」。

六. 本組發展計劃（二零零九/一零至二零一一/一二年度）

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
推廣應用資訊科技至各行政及活動層面。	(a) 編寫校本程式以提升行政效率	行政效率有所提升	✓	✓	✓
	(b) 主動提供服務予各部門及科組	加強各部門協作、加強溝通	✓	✓	✓
維護資訊設備支援教學及行政活動，發展創意教育。	(a) 不斷檢討及維護各軟硬件的效能	資訊設備能配合各科組的實際應用要求	✓	✓	✓
	(b) 積極發掘資源以改善設備	除學校財政資源外，能額外發掘資源如社署的電腦轉贈、優質基金、活動籌款等。	✓	✓	✓
密切留意新高中 WebSAMS 系統的發展，予以配合。	(a) 參與教統局有關的研討會	校內資訊系統能配合課程改革／新高中課程的要求	✓	✓	✓
	(b) 參與商業機構的有關講座	校內資訊系統能配合資訊科技發展的步伐	✓	✓	✓

## 七. 本學年工作計劃及施行策略

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
教員室電腦設備更新。	T1, T2, T3 42	09-2009 (06-2010 檢討)		新設備能於學年內投入服務。	

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
發展「圖書館借閱資料追縱系統」。	15、42	09-2009 (06-2010 檢討)		成功整理各項圖書館資料並整理成各項報告表。	

目標：資訊科技工作坊					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉行各類資訊科技工作坊，完成後設問卷調查	15、55	09-2009 (06-2010 檢討)		老師出席及參與資訊科技工作坊，並滿意工作坊內容	

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
WebSAMS 系統升級。	15、42	09-2009 (06-2010 檢討)		WebSAMS 系統成功由 1.0 升級至 2.0。	

目標：落實新高中學生概覽運作					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
落實新高中學生概覽運作	15	09-2009 (06-2010 檢討)		能於學年結束前完成操作流程	

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校園電視台。	15	09-2009 (06-2010 檢討)	申請接近 20 萬 QEF 撥款	成功取得撥款並成立校園電視台	

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
全力配合建校 25 周年，籌辦各類慶祝活動。	15、42、58	09-2009 (06-2010 檢討)		成功攝影比賽及工作坊	

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
以資訊科技力量協助各科組籌備慶祝活動及展覽資料。	15、42、 55、58	09-2009 (06-2010 檢討)		成功為各科組準備各項展覽及慶祝活動材料及展板	

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
支持協辦「長者學苑」。	15、42、 55、58	09-2009 (06-2010 檢討)		成功協助舉辦「長者學苑」，教授基本電腦知識	

**家長教師會工作計劃**  
**二零零九至二零一零年度**

**一. 家長教師會工作目標**

1. 促進學校與家庭之間的緊密聯繫和溝通
2. 討論共同關心的事宜，以及合力改善學生的福利
3. 諮詢家長對學校教育工作的意見
4. 結合家庭與學校的力量，協助學童健康成長

**二. 本小組現況分析**

縱觀本組組員及本校教師之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 組員皆有多年教學經驗，對促進教師與家長聯繫有一定的幫助
  - b. 老師關心學生學業，樂意透過家教會活動培養學生對學校的歸屬感
2. 有待改善之處：
  - a. 本校學生家長大部分工作時間長及流動性大，聯絡比較困難
  - b. 只有少部分學生家長經常參與家教會活動

**三. 小組成員**

顧問：吳友強(P) 關榮基(16)  
 召集人：高燕群(51)  
 成員：盧麗萍(6) 陳瑤君(10) 王玉娟(25) 林國柱(31)  
           鄭楚雄(40) 李秀君(48) 郭詠恩(63)

**四. 上學年工作計劃檢討**

工作項目	工作檢討	成效/改善建議
陸運會家長接力賽 2/10/2008	報名參加人數3人。陸運會家長接力賽 - 今年加入學生，成績比前進步。	明年家長隊會繼續加入學生。
家教會旅行 9/11/2008	家長反應熱烈，報名人數過百人。	今年反應良好，目的地嘉道理農場具教育意義。中文大學自助餐亦為一賣點。當日自助餐雖然沒有什麼名貴菜色，但有不同的款式迎合各人口味，亦深受歡迎。加上學校津貼部分費用，令此旅行成為理想家庭日活動。而這活動亦有助老師及家長委員認識更多家長，推動他們參加家教會委員選舉。

家長教師會親子旅行「互訴心聲寫作比賽」 9/11/2008(寫作比賽) 24/11/2008(頒獎禮)	今年的作品內容十分豐富，表達了家長及學生的情感和關愛。今年嘗試邀請家長在早會時到校領獎，得獎的三位家長都欣然答應。頒獎當日場面非常溫馨。	以後家教會活動將提供更多機會讓家長及子女表達感受。
常務委員選舉 11/2008	今年報名參選人數為歷年之冠，亦是首次家教會委員經競選產生。	家教會會更積極在學年初透過不同渠道讓家長更了解家教會委員工作，使家長更樂意參選。
出版家長通訊-松語 9/2008-4/2009	報導九月至三月份家教會活動。	今年的版面字體較大和顏色柔和，家長都有正面回應。
緊急援助基金 全年	幫助突然出現經濟困難的學生。	本年沒有學生申請。
義工培訓及服務 10/2008-4/2009	參與家長超過5人。	家長及學生更了解義工工作的意義。
常務委員就職典禮 15/2/2009	新任委員出席典禮並互選幹事。	新一屆委員順利誕生。
常務委員會會議 15/2/2008	當選委員互選主席及副主席。舊委員歡迎新委員並讓他們了解家教會運作。	新舊委員在會議前已經有幾次見面的機會，所以較容易融合。
元宵齋宴(取消) 道教節齋宴(後加項目)	(道教節齋宴)家長十分欣賞當晚表演節目。	家長比較喜歡這類節目。
校政檢討 - 家長問卷調查 4/2009	家長整體上與學校關係良好；他們認為學生喜歡上學，但學習態度仍有待改善。	
「家長教師會」獎學金 \$300x3(F.1-3)x4	頒贈獎學金與得獎學生。(中英數普)	
中一新生註冊日家長座談會 9/7/2009	新生家長參與會談後對學校更有信心。	此活動深受新生家長歡迎，來年將會繼續舉辦
常務委員會會議 9/7/2009	會議通過2008-2009年度校務安排。	家長更了解學校運作。
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新生輔導日暨家長座談會 30/8/2009	參加人數超過120人。	此乃全年最多家長同時出席的活動，此活動令家長更了解本會宗旨及活動。

常務委員會會議 30/8/2009	落實全年工作目標及活動。	家長委員直接參與籌劃活動。
家教會通告、通訊(全年)	適時安排家長通訊。	

## 五. 二零零九/一零年度關注事項

過去三年重點組織卸任委員。卸任委員和他們的子女都樂於回校與其他家長分享經驗，並凝聚成一股強大的感染力，令其他家長明白對子女的關愛、和融入子女學校生活的重要性。

未來三年本組仍然要不斷擴大核心成員數目。因為他們十分積極參與家教會活動。今年家長報名參選常務委員人數為歷年之冠，亦是首次家教會委員經競選產生。這現象可能與核心成員的推動有關。由於常務委員有人數限制，所以未來三年會增加家長義工隊隊長的人數。為了令熱心的義工家長得到更大的認同，家教會將邀請資深和非常積極的家長成為家長義工隊隊長顧問，讓他們有更多機會與其他家長分享心得。

未來一年重點工作：

1. 邀請資深和非常積極的家長成為家長義工隊隊長顧問，讓他們有更多機會與其他家長分享心得。
2. 鼓勵家長體驗子女學校生活。
3. 鼓勵卸任委員與家長分享親子心得，幫助學生建立自信，為自己學習負責。
4. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神。
5. 加強重點活動的津貼，令有經濟困難的家庭亦能出席本會舉辦之活動。
6. 特別照顧新進委員，增進新委員歸屬感。

## 六. 本學年度工作重點

配合本年度教學主題「適時達變 啟後乘先」本組今年將透過家校合作，在適當時段，邀請家長參與學校活動，讓家長體驗子女學校生活；鼓勵學生對師長和家長感恩，時常緊記要保持身心健康，不可沾染不良習慣，為自己的學業和多元發展打好基礎。

本年為學校二十五周年校慶，家教會將籌備一個攤位，讓參觀者認識家教會，亦藉此連繫新舊委員。

### 家長教師會三年發展計劃重點 (2009/2010 - 2011/2012)

1. 提升義工家長地位，讓熱心家長得到更高肯定
2. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神
3. 鼓勵家長體驗子女學校生活
4. 加強各項活動的津貼
5. 特別照顧新進委員，培養他們的歸屬感。



## 七. 家長教師會計劃(二零零九/一零年度)

目標：提升義工家長地位，讓熱心家長得到更高肯定。

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 邀請資深和非常積極的家長成為家長義工隊隊長顧問，讓他們有更多機會與其他家長分享心得	邀請資深和非常積極的家長成為家長義工隊隊長顧問	家長義工隊隊長顧問有更多機會與其他家長分享心得。	✓	✓	✓
	邀請家長義工隊隊長顧問出席更多區內義工服務。	區內團體認識本校家長義工隊隊長顧問。	✓	✓	✓
2. 鼓勵家長參與社區義工服務，發揮助己助人精神。	核心家長於親子旅行主動結識其他家長，介紹義工服務	核心家長推動其他家長帶同子女加入義工服務。讓家長及學生體驗親子義工服務。	✓	✓	✓
	推展貫穿全年的義工服務，使家長有清晰的目標及使命感，亦讓家長可以預定時間表。	每年由家長教師會的家長義工隊安排協助校內/外義工服務。	✓	✓	✓

3. 加強各項活動的津貼	申請撥款津貼重點項目，令家長不會因為經濟問題而不能參加活動。	更多家長及家庭出席本會之重點活動。	✓	✓	✓
	透過活動鼓勵學生表達感恩之心。儘量邀請家長出席其子女獲獎的項目。	家長及學生樂於表達對彼此的關愛。	✓	✓	✓
1. 鼓勵家長體驗子女學校生活	邀請家長參與「其他學習經歷」課程。	家長更了解子女學校生活。			
5 特別照顧新進委員，培養他們的歸屬感。	組織非正規的核心家長活動，特別照顧新進委員。	新委員對家教會有歸屬感，投入會務。	✓	✓	✓

#### 八. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則
陸運會家長接力賽 13/10/2009	高燕群	9-2009/10-2009 (10-2009 檢討)		報名參加人數超過 5 人。
義工培訓及服務 10/2009-4/2010	高燕群、盧麗萍、 郭詠恩	10-2009/4-2010 (5-2010 檢討)	5000	報名參加人數超過 5 人。
家教會旅行 8/11/2009	高燕群、陳瑤君、 王玉娟、林國柱、 郭詠恩	7-2009/11-2009 (11-2009 檢討)	6000 報名費	參加人數超過 50 人。
常務委員選舉 11/2009	高燕群、陳瑤君、 郭詠恩	9-2009/1-2010 (1-2010 檢討)	200	成功收回 60%有效選票。
常務委員就職典禮 17/1/2010	高燕群、陳瑤君	11-2009/1-2010 (1-2010 檢討)	200	70%家長委員出席。
常務委員會會議 17/1/2010	高燕群	12-2009/1-2010 (1-2010 檢討)		70%家長委員出席。
校慶活動 22, 23/1/2010	高燕群、陳瑤君、 鄭楚雄	8-2009/1-2010 (1-2010 檢討)	2000	50%家長委員出席有關活動。
道教節齋宴 3/2010	高燕群、(1-2 位 當值老師)	2-2010/3-2010 (3-2010 檢討)		50 位家長學生出席。

「家長教師會」獎學金 \$300x3(F. 1-3)x4(中英數普)	高燕群、盧麗萍	6-2010/7-2010 (7-2010 檢討)	3600	成功頒贈獎學金與得獎學生。
中一新生註冊日家長座談會 8/7/2010	高燕群、王玉娟、 林國柱	6-2010/7-2010 (7-2010 檢討)	500	為新生家長解答問題。
常務委員會會議 8/7/2010	高燕群	6-2010/7-2010 (7-2010 檢討)		70%家長委員出席。
會員大會、親子獎勵計劃頒獎禮、新 生輔導日暨家長座談會 29/8/2010	全體家教會教師 委員	7-2009/8-2009 (9-2009 檢討)	3000	參加人數超過 110 人。
常務委員會會議 29/8/2010	高燕群	7-2009/8-2009 (9-2009 檢討)		70%家長委員出席。
出版家長通訊-松語 9/2009-4/2010	高燕群、鄭楚雄、 李秀君	9-2009/4-2010 (5-2010 檢討)		四月份出版松語，報導九月至二月份家教會活 動。
家教會通告、通訊	高燕群、鄭楚雄	9-2009/7-2010 (7-2010 檢討)		適時發出通告、通訊。
緊急援助基金 全年	高燕群、盧麗萍	9-2010/6-2010 (7-2010 檢討)	2000	撥款幫助突然出現經濟困難的學生。

**教師發展小組工作計劃**  
**二零零九至二零一零年度**

**一. 教師發展小組目標**

1. 探討及支援教師專業發展計劃
2. 安排合適的專題講座與全體/部分教師
3. 協助統籌本科及非本科之專業發展
4. 聯絡有特出表現的學校，分享經驗
5. 聯絡及安排境外學校，分享不同地域的教學發展

**二. 本小組現況分析**

本校教師發展小組已成立了十多年，每年都切合目標舉辦各類活動，成績令人滿意。

1. 探討本校推動教師發展活動有以下優點：

- a. 行政當局重視，積極提供協助；
- b. 本組成員緊密合作，發揮團隊精神；
- c. 本校中層管理教師有豐富教學及行政經驗；
- d. 大部份教師教學經驗豐富，學習能力強。

2. 事實上，小組亦有不足之處。所以希望來年加強以下兩大重點：

- a. 加強老師間的溝通，務求全體教師積極參與；
- b. 鼓勵小組委員及成員拓展校外教育網絡。從不同方向推動教師發展活動，以及邀請不同層面的嘉賓主講有關主題。

**三. 小組成員**

顧問：吳友強(P)

召集人：高燕群(51)

成員：關榮基(16)      洪德銘(34)      鄭鍾榮(42)

#### 四. 上學年工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
全體教師發展日(一) 19/9/2008 主題： 上午 - 融合教育 下午 - 自評和外評	<b>合作性</b> 成功收回 80%以上有效問卷。  <b>充份考慮老師意見</b>	每次教師發展日老師都積極參與討論。所有老師都交回檢討問卷並提出很多有建設性的回應。本組成員亦已逐一跟進。
全體教師發展日(二) 日期：2/1/2009 青松觀屬校聯校教師研討日 主題：知人者智 自知者明	問卷設計必須包括自由發表意見部分，教師發展小組成員必須逐一跟進。	
全體教師發展日(三) 日期：8/5/2009 主題： (一) 2008 年度學生情意及社交範疇表現評量報告 (二) 2008-2009 學生、家長及教師持分者問卷調查報告 (三) 校政檢討 - 為外評做好準備	<b>提供討論空間</b> 每次研討會必須設討論時間，讓同事發表意見。	

#### 五. 二零零九 - 二零一零年度關注事項

為配合本年度教學主題「適時達變 啟後乘先」未來一年教師發展將會集中以下範疇

- 積極培養學生身心健康
- 提昇學生學行
- 協助教師適應新高中學制

#### 六. 本學年度工作重點

最近在不同生源和區分的學校發現有學生濫藥。學校和家長對事件高度關注。明年第一次全體教師發展日將會邀請專業人士分享如何教導學生遠離毒品，識別和處理濫藥學生。

第三次全體教師發展日重點提昇學生學行。過去幾年本校學生在品行方面不斷提昇，在區內普遍獲得校長、老師及家長認同。學生的自我形象亦相應提高。在這良好的基礎上，本組將繼續每年舉辦校政檢討，統籌老師對提昇學生學行的意見，與各委員會推行試行計劃。

校政檢討亦會繼續關注完善校園設施，提昇師生在校園傾談、閱讀、自修、研習的設備。令學生感受到學校濃厚的學習氣氛、老師的關愛。

七. 教師發展組計劃(二零零九/一零年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 培養學生身心健康	邀請專業人士分享心得。	學生明白保持身心健康的重要性。	✓	✓	✓
2. 提昇學習風氣	學年中舉辦校政檢討。	同事分享提昇學習風氣的具體經驗。	✓	✓	✓
	在本學年落實執行共同議定的方案。	學生學習風氣提昇。	✓	✓	✓
3. 協助學生適應新高中學制	向各科組提供教統局培訓行事曆及大專院校課程資料，以鼓勵教師參與培訓課程。	任教新高中課程的教師參與培訓。	✓	✓	✓

## 七. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期 ／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
全體教師發展日(一) 日期：25/9/2009 主題： (一) 共建抗毒文化工作坊 (二) 校外評核準備 (三) 融合教育	高燕群 洪德銘	7-2009/9-2009 (9/2009 檢討)		1. 合作性： 成功收回 80%以上有效問卷。 2. 充份考慮教師意見： 問卷設計必須包括自由發表意見部分，教師發展小組成員必須逐一跟進。 3. 提供討論空間： 每次研討會/觀摩必須設討論時間，讓同事發表意見。 4. 成功推動討論： 同事投入討論。
全體教師發展日(二) 日期：4/1/2010 青松觀屬校聯校教師研討日 主題：待定	高燕群 洪德銘	11-2009/1-2010 (1/2010 檢討)		
全體教師發展日(三) 日期：7/5/2010 主題： (一) 2009 年度學生情意 及社交範疇表現評量報告 (二) 校政檢討 - 主題：待定	高燕群 洪德銘	3-2010/5-2010 (5-2010 檢討)		



## 出版小組工作計劃 二零零九年至二零一零年

### 一. 出版小組工作目標

1. 優化學風，師生園地鼓勵探索趣味知識。
2. 促進與學生、家長及社會人士之溝通；使其瞭解學校各層面的工作及有關成果。
3. 介紹學校行政主題、校內新設施及有關學校發展新動向。
4. 報導校園生活、校內外種種突出表現活動。
5. 建立學校正面形象

### 二. 出版小組概況

縱觀本組及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢：

- a. 各成員積極參與並認真對待出版及有關校對工作
- b. 各成員工作獨立並具有默契精神。
- c. 文理科各部門主責老師積極投稿，推廣學術空間。
- d. 各項出版工作能按時完成付印

#### 2. 上學年工作檢討（有待改善之處）

- a. 成立並組織校園採訪小組、插畫組，因應情況需要，報導校園重大花絮活動。
- b. 建議校方繼續安排打字支援工作，以減輕教師工作量。
- c. 購買 USB 儲存設備以作存檔案用。

### 三. 小組成員

顧問：吳友強校長

統籌與召集人：劉誠廣(33)

中文版成員： 劉誠廣(33) 朱冠華(19) 鄭楚雄 (40) 周鈺兒小姐

英文版成員： 伍佩兒(21)

四) 出版小組三年發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
A. 宣傳學校正面形象, 促進學風。	1) 多元化的內容報導。 2) 有選擇邀請有關部門投稿	1. 介紹學校行政主題、校內新設施及有關學校發展新動向。 2. 介紹表現突出的項目 3. 學生參與投稿	✓	✓	✓
B. 優化學風, 及時調節出版內容, 以配合教改新形勢。	邀請有關部門、有關學科提供專題知識文章、拓展同學的知識面。	1. 為全校同學報導校園生活。 2. 為全校同學提供知性讀物。	✓	✓	✓
C. 報導校園生活、校內外課外活動花絮。	邀請有關部門主管、提供圖文、向全校同學介紹課外活動花絮。	圖文並茂、內容充實。	✓	✓	✓
D. 加強與家長及社會人士之溝通	寄出予全港各中小學	圖文並茂、適時寄出	✓	✓	✓
E. 特別任務	各部門需互相配合出版工作可以按進程行事	適時出版校慶及道聯會聯校畢業特刊	✓		✓

五). 本學年出版小組工作項目、財政預算、主責同事及工作日程  
**財政預算**

項目	頁數	彩色	用紙	印量	預算\$
1) 25周年校慶特刊	176	四色	128克啞粉紙	千五 或二千	60000

工作成員：19、33、40、21

**分工：**

收發文稿 /拍攝	統籌與封面 及內頁設計	中文版校對	英文版校對	約稿與廣告	相片提供
Yuki / I.T 組成員	33	19、40、33	21	校長/ 鄭副校長	鄭副校長

**特刊內容**

1. 學校特色項目/ 多屆校長撰文/ 大事紀要/
2. 科組文章(內容可回應近年教改工作、分享教學心得或教案、構想在原有的基礎上更有更佳的發展等等)
3. 學生活動
4. 學生作品

**工作進程**

草擬 計劃/ 約稿	所有文 章截稿/ 封面設 計	文稿潤 飾	打稿	發排	拍攝 視藝作 品	發排 全校 班相	較對 一	較對 二	較對 三	成書
7/09	30/9/09	30/9--- 13/10/0 9	16/1 0	19/1 0	9月初 、9/11 1/12/09	07/12	上旬 11/0 9	下旬 11/09	12/ 09	12/1 / 2010

## 校友聯絡小組工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 工作目標

1. 協助畢業小組統籌畢業前之各項活動，確保其能順利進行。
2. 讓校友得知母校及校友會活動之消息，並參加舉辦之活動。
3. 為校友安排聯誼活動，以加強彼此間之聯繫。
4. 安排校友跟母校同學交流，分享經驗。
5. 選出校友代表加入校董會。

### 二、小組概況

1. 優勢：
  - a. 校長及小組老師均積極給予意見，以令小組之工作能順利推行及對活動之推展提出寶貴意見。
  - b. 於籌備各項畢業活動當中，班主任之支持及畢業小組同學之熱心投入態度，得以令各項活動順利進行。
  - c. 校友會各幹事均通力合作，籌備各項活動及聯絡校友。
2. 限制/有待改善之處
  - a. 鑑於校友會幹事部份已離校升學或為在職人士，加上幹事數目日益增多，故齊集所有幹事開會越見困難。有時工作欠默契及依賴老師的協助。
  - b. 中五畢業生對惜別會的投入大不如前，而出席老師的數目亦不多。
  - c. 未能完全發揮中五畢業生的校友資源。

### 三、小組成員

榮譽顧問：吳友強校長

召集人：林美儀(50)

成員：洪德銘(34)

### 四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	選出新一屆校友會幹事	新幹事會能順利組成	幹事會於08年12月已順利組成。

2	發揮校友資源	中六及中七同學 能從校友分享 經驗環節中得益	<p>多名中七校友返校分 享經驗。屬會本年中更邀 了分兩年中七畢業同中 七及年中的他學及習生公 活及成。果。他。們。在。公 開考。試。中。得。佳。績。中。試 同。學。能。從。功。例。子。考。六 得。知。溫。習。竅。門。中。正。評 及。選。科。技。巧。有。繼。續。邀 價。老。師。對。面。談。會。有。繼 合。適。人。選。</p>
3	加強校友歸屬 加感	校友能主動及積 極參與母校所舉 辦的活動	<p>週年大會約有一百七十 十人出席，反應踴躍。由於 計校友未的能準確估，應 食物早期出現供不食物， 求的情況。幸好秀茂坪內， 供應商位於短時間許可量 故問題能於情況也盡餐 以後的聚會附近的餐廳 擇學校附 供食物。</p> <p>另陸運會師生接力 賽，校友反應十分積極。</p>

**五. 二零零九/一零至一一/一二年度關注事項 未來三年重點工作按優先次序排列如下：**

1. 選出校友代表加入校董會/新一屆幹事會；
2. 加強校友歸屬感，校友並能適時得知母校或校友會資訊。
3. 配合三三四學制，修訂校友會會章。

**六. 本學年工作重點如下(按優先次序排列)：**

1. 選出新一屆校友校董
2. 加強校友歸屬感及讓校友適時得知母校或校友會資訊

七. 校友會發展計劃 (二零零九/一零至一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 選出校友代表加入校董會/新一屆幹事會	a) 於「校友校董選舉大會」前30天, 透過校友會網頁, 邀請各合資格校友提名參選	順利選出校友校董, 代表能對有關工作作出承擔	✓	✓	✓
2. 加強校友歸屬感	a) 邀請校友參與活動, 如週年大會、接力賽和回校分享等	校友能主動及積極參與活動, 而出席同學對活動有正面評價	✓	✓	✓
	b) 向校友發出有關學校最新資訊之資料	校友對母校歸屬感得以加強	✓	✓	✓
3. 修訂校友會會章	a) 於09/10學期中開始籌備, 並於10/11之週年大會通過新會章	於三三四學制下, 幹事會之校內幹事能順利選出	✓	✓	

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：選出新一屆校友校董					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
邀請合適校友校董	50	11/2009 - 1/2010		新一屆校友校董能順利選出	於09/10年週年大會投票及公佈結果

表二：

目標：加強校友歸屬感					
工作項目	負責老師	開展日期/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
發出會訊，並邀請校友參與接力賽，回校分享及盤菜宴等	50, 34	9/2009-7/ 2010		接力賽中有不少於6位校友參與回校分享活動中，中六及中七同學能從中得益盤菜宴中有不少於200位校友參與	盤菜宴於10年1月30日(星期六)在學校舉行

表三：

目標：					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
修訂校友會會章	50, 34	5/2009-2/2011		幹事會之校內幹事能順利於10/11年學期初選出，並於當年之週年大會通過	

## 圖書館組工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 圖書館組工作目標

1. 善用 SLS 圖書館系統作分科閱讀統計及分析。
2. 建立及完善網上閱讀推介。
3. 推動閱讀風氣，設立讀書會，培訓閱讀大使。
4. 加強推展圖書館閱讀活動。
5. 舉辦聯科活動，提高該科書籍借閱率。
6. 提升圖書館服務員水準及責任感。

### 二. 本組概況

#### 1. 優勢:

- a. 校方提供充足財政，購買書籍、雜誌、多媒體教材，添置傢俬，安裝電腦。
- b. 校內資訊科技組提供支援，發展圖書館電腦化管理及系統分析，建立及完善網上閱讀推介，提供網上教學資源。
- c. 圖書館主任已接受教統局的在職訓練，有相當經驗，熟悉圖書館運作。
- d. 學生主動參加圖書館服務員工作，有服務精神及歸屬感。
- e. 安排人手，延長開館時間，另設自修室方便學生留校溫習。
- f. 與教務組緊密配合，共同推廣閱讀風氣。

#### 2. 有待改善之處:

- a. 缺助理文員，圖書館主任須處理日常繁瑣文書工作及借還事項，影響活動推廣。
- b. 缺少高年級學生參加書館服務員或讀書會閱讀大使，組長須由中三或中四學生擔任，服務員服務水準參差。另服務員須參與午膳或課後補課及活動，令當值人數不足，須要圖書館主任協助借還事宜。
- c. 學校沒有設立圖書館課，圖書館主任只能於九月為中一級學生安排課節，講解圖書館技巧，故學生未能深入認識。
- d. 圖書館技能日新月異，圖書館主任深感認識不足，須進修有關課程，以補不足。
- e. 書藏與日俱增，地方相對不敷應用。

### 三. 圖書館組成員

- 顧問：鄭鍾榮 (42)  
召集人：梁有甜 (18)  
成員：關榮基 (16)  
陳錦霞 (43)



#### 四. 上學年工作計劃檢討

目標：改善設備，建立學生自學資源中心。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
改善網上電子書介系統，設學生排名顯示、達標資料及個人紀錄，選出每月傑出推介者及每季達標者。來年會於中一、二加強宣傳，觀察首個月的參與人數，再定達標要求，以循序漸進方式鼓勵學生參與。另設禮物增加吸引力。	超過一百位學生參與網上電子書籍推介。	已改善網上排名顯示、達標資料及紀錄，有七十人參與，書介數量達一千三百多本。來年再加強宣傳，鼓勵學生參與。

目標：提倡閱讀風氣，加強圖書館活動。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
「學生購書建議」活動，鼓勵學生推介適合書籍。獲批書籍由圖書館立即購買，得獎學生可盡快閱讀。	超過五十位學生踴躍推介。	參與學生有四十人，人數比去年增加 14%，效果理想。
設立班際借書龍虎榜	每月以統計表公佈成績，分上下學期頒發冠、亞、季獎項，以示鼓勵。	按學習頻率顯示學生的借書率比以前有所提升，尤其是本年度中一級學生的借書率比去年增加了一倍。
家長日親子閱讀書展。	學生樂於購買圖書。	本年在雨天操場舉行，銷售有一千七百多元，比去年增加了 15%。
舉辦「閱讀多樂趣」書展，推動閱讀風氣。	學生樂於購買圖書。	銷售有一萬二千多元，比去年增加了 64%。學生踴躍到禮堂閱讀新書，成效滿意。
推行全校早晨閱讀計劃，設立每月閱讀之星。	提高學生借閱率。	初中級學生的借書量比去年增加了 33.6%，
舉辦兩次圖書館全方位學習活動，帶領學生參與校外活動。	超過四十位學生參加。	有六十人參加作家君比講座，另有十一人參觀區域圖書館及三聯書店，成效滿意。

展覽新書，推介各科新購書籍。	提高學生借閱率。	提高學生預借率及宣傳各科書目。
參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動。	成功訓練十一位閱讀大使，與初中級學生分享閱讀成果，協助推動校園閱讀風氣。	設立讀書會，成功訓練十位閱讀大使，於班主任課與中一級學生分享閱讀成果，另邀請了作家君比進行校本培訓，效果良好。

目標：邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，善用圖書館資源。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
與中文科合作，於九月初設講座教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源。	學生能掌握和善用圖書館資源。	學生明白圖書館的運作，效果理想。
每隔月借用中一級中文課，讓學生善用圖書館資訊及閱讀。	學生善用圖書館資訊及樂於借閱圖書。	中一級學生的借書率比去年增加了一倍。
與電腦科合作，教導初中級學生使用 SLS 圖書館系統及網上學生書介系統。	學生能使用系統預借、續借及搜尋書目，樂於推介書籍。	在系統網頁上提供登入方法，約有二百多位學生使用系統預借及續借書目。有七十人參與網上推介書籍。
宗教倫理科中一級專題習作「道祖的故事」書籍介紹。	中一級學生多借閱該科書籍。	中一級學生踴躍借書，約一半學生借閱，效果理想。
家政科中三級「食譜設計」專題習作。	學生多借閱該科書籍。	中三級學生踴躍借書，約一半學生借閱，效果理想。
與中、英文科續繼合辦中一至中四級語文閱讀比賽。	圖書館與中、英文科主任共同協商及制訂計劃程序及在科內成功推行。學生能依時完成閱讀計劃。	本年有一百二十一人達標及獲取書券，比去年增加了64%，整體理想。惟部份班級學生未能依時提交，來年會加強提示，通知學生盡快交讀書報告。

目標：提升新服務員水準，加強訓練。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
設工作坊，訓練新服務員。	一個月的試用期，表現不佳者須離隊。服務員須熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩序管理。	大部份服務員都掌握圖書館運作，融洽合作。
設最佳組別獎，每兩個月進行一次。	評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵，提升士氣。	因設立排名榜，各組皆積極投入，組員互相勉勵，改善無故缺席的情況。

<b>目標：整理館藏，改善圖書館環境。</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效/改善建議</b>
更換借還櫃台、貼牆書架。	依時完成，改善圖書館環境。	依時完成。
修補參考圖書、更換電腦條碼。	有效保養圖書。	除有效保養圖書，亦能吸引學生閱讀。

## 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

1. 發展圖書館資訊科技，配合教務組「從閱讀中學習」，提供借書數據給各科組參考。完善網上好書推介系統，鼓勵學生參與。
2. 推動閱讀風氣，加強圖書館活動。配合新高中課程，利用其他學習經歷課節，舉辦圖書館介紹、閱讀分享會、講座等。設立讀書會，培訓閱讀大使，推廣閱讀氣氛。
3. 邀請學科或學會舉辦閱讀課或專題活動，提高學習興趣。
4. 培養服務員的責任感及歸屬感，設最佳組別獎，鼓勵組員互相勉勵，投入服務。

## 六. 本學年度工作重點

善用圖書館資源，致力推動閱讀風氣，與學科合辦活動，提高學習興趣，以配合本學年全校教學主題：「適時達變，啟後承先 Change with the Times, Consolidate and Innovate」。本學年工作重點如下：

### (一) 發展圖書館資訊科技

1. 善用圖書館的資訊科技，提供借書數據，供各科參考，藉以鼓勵學生借閱。
2. 更新網上好書推介，設立循序漸進的達標準則，以書券獎勵。

### (二) 提倡閱讀風氣，加強圖書館活動。

1. 舉行「學生購書建議」活動，鼓勵學生推薦適合書籍。
2. 舉辦家長日親子閱讀書展及趣味性書展，推動閱讀風氣。
3. 展覽新書，推介各科新購書籍。
4. 參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動，培訓閱讀大使，推動校園閱讀風氣。
5. 利用其他學習經歷課節，教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源，及舉行中一級閱讀分享會。

### (三) 邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，及善用圖書館資源。

1. 與電腦科合作，教導中一、二級使用新圖書館系統 SLS 及網上好書推介。
2. 與中、英文科繼續合辦中一至中四級閱讀比賽。
3. 與宗教倫理科合作為中一級進行「道祖的故事」專題習作書籍介紹。
4. 與家政科推介該科專題習作書籍。
5. 與綜合科學合辦課外閱讀。

(四) 提升新服務員水準，加強訓練，設最佳組別獎，提升士氣。

1. 十月份設工作坊，訓練新服務員熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩序管理。
2. 每兩個月設最佳組別獎，以評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵。

### 七. 圖書館三年發展計劃(2009/2010 - 2011/2012)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/ 10	10/ 11	11/ 12
1. 發展圖書館資訊科技。	a) 使用SLS圖書館系統資料，設立閱讀追蹤系統，作各科閱讀統計及分析。	各科了解學生借閱情況，從而鼓勵學生借閱。	✓	✓	✓
	b) 完善網上電子書介	參與推介書籍人次增加。每月均有學生獲書評積點達30分以上。	✓	✓	✓
2. 推動閱讀風氣。	a) 設班際借書龍虎榜	鼓勵學生閱讀，借書人次增加。	✓	✓	✓
	b) 推行全校早晨閱讀計劃，設立閱讀之星。	鼓勵學生閱讀，借書人次增加。	✓	✓	✓
	c) 舉辦兩次書展	學生踴躍購書	✓	✓	✓
	d) 發展校本模式及利用校外資源，設立讀書會，培訓閱讀大使。	推廣閱讀風氣	✓	✓	✓
	e) 配合新高中課程，利用其他學習經歷課節，舉辦圖書館介紹、閱讀分享會、講座等。	推廣閱讀活動	✓	✓	✓
3. 與學科或學會安排閱讀活動，提高學習興趣。	a) 與語文科合辦中一至中四級閱讀比賽	不少於一百位學生參與學生能主動閱讀	✓	✓	✓
	b) 邀請學科或學會舉辦閱讀課或專題活動	不少於一級參與	✓	✓	✓
4. 培養服務員的責任感及歸屬感	a) 設最佳組別獎，鼓勵組員互相勉勵，投入服務。	不少於八成出席率	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：發展圖書館資訊科技					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
使用 SLS 圖書館系統資料，設立閱讀追蹤系統，作各科閱讀統計及分析。	15、42、43、18	全年 (06-2010 檢討)		各科了解學生借閱情況，從而鼓勵學生借閱。	
更新網上好書推介系統，選出每月傑出推介者及每季達標者，以循序漸進方式鼓勵學生參與。	42、43、18	全年 (06-2010 檢討)	書券	參與推介書籍人次比去年增加。	

表二：

目標：推動閱讀風氣，加強圖書館活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
「學生購書建議」活動，鼓勵學生推介適合書籍。獲批書籍由圖書館立即購買，得獎學生可盡快閱讀，	18	10-2009 (06-2010 檢討)		超過五十位學生踴躍推介。	
設立班際借書龍虎榜。	18	全年 (06-2010 檢討)	獎品 400 元	每月以統計表公佈成績，分上下學期頒發冠、亞、季獎項，以示鼓勵。	
家長日親子閱讀書展。	18	家長日 (06-2010 檢討)		學生樂於購買圖書。	
舉辦「閱讀多樂趣」書展，推動閱讀風氣。	18	五月中旬推行，為期兩天 (06-2010 檢討)		學生樂於購買圖書。	
推行全校早晨閱讀計劃，設立每月閱讀之星。	18、43	全年 (06-2010 檢討)	書券	提高學生借閱率。	

展覽新書，推介各科新購書籍。	18、科主任	全年 (06-2010 檢討)		提高學生借閱率。	
參加香港閱讀城的「悅讀學校」活動。設立讀書會，培訓閱讀大使。	18	全年 (06-2010 檢討)	書券 400 元	成功訓練十多位閱讀大使，與初中級學生分享閱讀成果，協助推動校園閱讀風氣。	
利用其他學習經歷課節，教導中一學生有關學習技能及介紹圖書館資源，及舉行中一級閱讀分享會。	18	全年 (06-2010 檢討)		學生能掌握和善用圖書館資源。	

表三：

目標：邀請學科舉辦活動，提高學生對學科的興趣，善用圖書館資源。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
借用課節，讓學生善用圖書館資訊及閱讀。	18	全年 (06-2010 檢討)		學生善用圖書館資訊及樂於借閱圖書。	
與電腦科合作，教導初中級學生使用SLS圖書館系統及網上學生書介系統。	18、42	9-2009 (06-2010 檢討)		學生能使用系統預借、續借及搜尋書目，樂於推介書籍。	
宗教倫理科中一級專題習作「道祖的故事」書籍介紹。	18、37	12-2009至1-2010 (06-2010 檢討)		中一級學生多借閱該科書籍。	
家政科中三級「食譜設計」專題習作。	18、25	1-2010/ 4-2010 (06-2010 檢討)		學生多借閱該科書籍。	
與綜合科學合辦課外閱讀。	18、2	全年 (06-2010 檢討)		學生多借閱該科書籍。	

與中、英文科續繼合辦中一至中四級語文閱讀比賽。達標者可獲書券。	18、21、39、50	全年 (06-2010 檢討)	書券	圖書館與中、英文科主任共同協商及制訂計劃程序及在科內成功推行。學生能依時完成閱讀計劃。	
---------------------------------	-------------	--------------------	----	---	--

表四：

目標：提升新服務員水準，加強訓練。設最佳組別獎，培養組員的責任感及歸屬感。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期（檢討日期）	額外資源／財政預算	成功準則	備註
設工作坊，訓練新服務員。	18	10-2009 (06-2010 檢討)		一個月的試用期，表現不佳者須離隊。服務員須熟習電腦借還、書籍分類、上架及秩序管理。	
設最佳組別獎，每兩個月進行一次。	18	全年 (06-2010 檢討)	獎品 400 元	評核各組工作態度及投入程度。表現良好者、給予獎勵，提升士氣。	
舉辦圖書館全方位學習活動，帶領服務員參與校內外活動。	18	全年 (06-2009 檢討)		超過二十位學生參加。	

## 學生會工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 學生會目標

1. 發展學生領導和組織能力，讓學生學會自治治人。
2. 本著民主自治精神，團結各同學，發揮互助合作精神。
3. 作為校方與同學的橋樑，加強彼此聯繫，提升同學對學校的歸屬感。
4. 向校方表達同學對學校政策上的意見，使同學更關心學校的事務。
5. 為同學提供福利及籌辦活動。
6. 配合學校的教學和行政活動主題來策劃活動，鼓勵學生參與，讓學生達至多元發展。

### 二. 本會概況

#### 1. 優勢

- a. 顧問老師皆有多年帶領相類組織的經驗。
- b. 資深的顧問老師積極提供意見。
- c. 資深的顧問老師累積多年經驗，對工作方向更為清晰。
- d. 召集人及新加入老師積極及有幹勁，能為組織帶來活動新方向。
- e. 現存的學生會架構和制度完善。
- f. 學生會與其他支援小組及課外活動委員會有良好的聯繫，締造更多合作的機會，例如品德及公民教育委員會和四社。
- g. 學生對學生會工作有幹勁和責任心。

#### 2. 有待改善之處

- a. 每年要重新招募和培訓幹事。
- b. 邀請中三或中四同學作幹事，以便來年再委任他們，並累積他們參與學生會的經驗。
- c. 參與的中六幹事多側重於某一班別，兩班中六學生的參與人數不平均。
- d. 中六的幹事甚少主動與中三及中四的幹事溝通和讓他們參與商議的機會。
- e. 中六幹事同時兼顧學業和多項學校的服務工作，有時難於平衡。因此，學生會的工作計劃要適切調整，以平衡學生會幹事的各方面需要。

### 三. 本會成員

顧問老師及召集人：盧冠昌老師(41)

顧問老師：侯敏慧(12) 謝嘉怡(23) 洪德銘(34) 歐敏莊(46) 林美儀(50)  
黃煒棋 (60)



#### 四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	舉辦配合學校主題互勉同心的活動	同學和老師積極參與有關活動，例如6人足球比賽、3人籃球賽、校園知多少問答比賽。並對學校主題加深了解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 今年度舉辦了幾個配合學校主題的活動，如班際競技接力賽、三人籃球比賽、師生三人籃球比賽、老師謝謝您活動、六人足球比賽、校政論壇及校園知多少問答比賽。</li> <li>➤ 三人籃球比賽共有 18 班派出代表隊伍參加，以及六人足球比賽共有 10 隊隊伍報名參與，部分老師亦有參與其中，同學及老師積極參與賽事，反應踴躍。在各項賽事中，同學及老師緊密合作，充份顯現互勉同心的精神。在老師謝謝您活動中，全校同學共寫了 1509 張心意卡給老師以表達謝意，學生能積極參與該活動。</li> </ul>
2	舉辦配合學校主題精勤進學的活動	同學積極參與有關活動，例如聯校模擬試卷交流，聯校中英語口試訓練等。讓同學交流學習心得，並對學校主題加深了解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聯校中英語口試訓練：由於所聯絡的友校拒絕參與聯校中英語口試訓練，主要原因包括「沒有興趣」、「過往已聯繫了其他學校舉行」、「友校老師不參與」和「學校與學校之間的距離太遠」。因此，該活動未能按計劃舉行。(二) 聯校模擬試卷交流：友校的老師也拒絕參與聯校模擬試卷交流，因此該活動取消。(三) 舊書買賣服務：因豬流感疫情，大部份課外活動取消，學生於考試後無須回校，影響該活動的宣傳和課本回收，因此該活動取消。(四)「為中五及中七同學打氣」和「愛心歌曲在午間！」點唱活動：老師和同學透過午間點唱來支持和鼓勵同學為考試作最佳準備，在統測前透過點唱為同學打氣。老師同學能積極參與該活動，營造同學們預備考試的氣氛。(五) 文具售賣服務：學生會提供廉價的文具，使同學方便購買文具。文具售賣的收支也取得平衡。</li> <li>➤ 改善建議：建議學生會在新學年盡早聯絡友校；讓學生會主席或副主席參加香港學生會總會，加強與其他學校的聯繫</li> </ul>
2	善用校外資源	同學的領導能力及自信能得以提高及積極參與校內活動和社會服務，並表現積極投入	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生會呼籲全校學生參與公益金服飾日，同學參與人數共 278 人，大部份老師也參與該活動，師生的參與情況尚算良好。</li> <li>➤ 今年度學生會與新城知訊台聯辦「卡拉 O! FACE」飛躍校園 2008 活動，主題是「給自己一個機會」，宣揚青少年處事積極和正面的訊息。同學能踴躍參與，參與人數大約有五百人。</li> <li>➤ 本學年未有幹事會幹事參與領袖課程。他們大多因為課程時間與補習及其他活動有衝撞而未能參與。</li> <li>➤ 部份幹事出席了「特首答問會」，與曾蔭權先生對話，加強學生對香港時事和政制的了解和</li> </ul>

			<p>認識。</p> <p>➤ 改善建議：讓學生會主席或副主席參加香港學生會總會，加強與其他學校的聯繫，擴闊學生的視野。</p>
3	出席常規會議，並提出意見及協助幹事籌辦各項活動。幹事有效地分工籌備各項活動。	組織能順利地籌辦各項活動。每位幹事出席常規會議的出席率達到最少百分之八十。每位幹事都能參與策劃最少一項活動。	<p>➤ 中六級幹事出席常規會議的出席率高於百分之八十，唯有部份中四及中三幹事因在課後補課或進行 TSA，出席率未達百分之八十。</p> <p>➤ 本年度學生會成立初期的會議需要全體幹事出席，會議上討論多項活動的計劃，令開會時間冗長。其後，把活動的籌備工作分工，每項活動先由四至五位幹事主力策劃，然後才把活動計劃在常規會議向老師和幹事匯報和討論，使會議更有效率。</p> <p>➤ 原本希望把活動的籌備工作分工，好讓中三及中四幹事有較多機會跟隨中六幹事，學習籌劃活動，可惜大部份中六幹事先自行策劃，再交由低年級幹事執行，因此低年級幹事的策劃能力未能有效提升。</p> <p>➤ 改善建議：1. 在定立全年活動後，及早把活動籌備工作分工，使會議更有效率。2. 設中期和終期檢討會（大約在二月進行），讓幹事有機會自評和互評，提供學生互相讚賞和自我檢討和改善的機會。3. 顧問老師加強高年級和低年級幹事的溝通，以達致薪火相傳。</p>

### 五. 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 學生會幹事能緊密合作，並切實因應能力及時間組織及籌辦活動；
2. 利用校外資源，以配合校內活動及訓練領導才能；
3. 培養同學關心時事及參與社會事務；
4. 舉辦配合學校每年主題的活動。

六. 學生會發展計劃 (二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 加強內部合作, 並因應能力及時間組織及籌辦活動	a) 訂定常規會議 b) 適當把活動籌備工作分工	幹事間能緊密合作, 攜手籌辦各項活動。此外能及早訂定全年工作方向。	✓	✓	✓
2. 舉辦配合學校主題的活動	a) 於常規會議中與幹事共同策劃相關活動。 b) 適當把活動籌備工作分工。	幫助學生對學校主題加深了解, 協助學校發展。	✓	✓	✓
	c) 協助學校舉辦「建校25周年紀念」活動。	鼓勵同學一同參與有關的活動或服務, 增加學生對學校的認同感和歸屬感。	✓		
3. 善用校外資源	a) 推薦合適同學參與領袖培訓課程、聯校學生會聯會等。	提升同學自信心及領導能力。	✓	✓	✓
	b) 參與社區舉辦的體藝活動。	學生會可節省資源及時間。	✓	✓	✓
4. 培養同學關心時事及參與社會事務	a) 響應合適組織的呼籲, 於校內舉辦大型活動。	學生能主動留意身邊發生事物, 並投入社群。	✓	✓	✓
	b) 安排幹事或同學參與社會服務; 與品德及公民教育委員會和通識學會合作舉辦公民教育或關心社會時事的活動。	學生能留意身邊發生事物, 加強學生對時事的關心。	✓	✓	✓
5. 配合新高中學制, 修訂學生會架構和會章。	a) 在常規會議商討有關修訂	於09/10年度草擬及制定; 於10/11年度實行第一階段的修定方案; 於11/12年度全面實行。	✓	✓	

## 七. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 學生會幹事能緊密合作，並切實因應能力及時間組織及籌辦活動；
2. 舉辦配合學校每年主題的活動；
3. 利用校外資源，以配合校內活動及訓練領導才能；
4. 培養同學關心時事及參與社會事務。
5. 配合新高中學制，修訂學生會架構和會章。

## 八. 本學年工作重點

本學年工作重點如下：

1. 配合學校下年度主題「適時達變，啟後承先」，多籌劃相關的活動。
2. 協助學校舉辦「建校 25 周年紀念」活動。
3. 善用校外資源，為同學提供參與社會事務的渠道。
4. 培養同學關心時事及參與社會事務。
5. 配合新高中學制，修訂學生會架構和會章。

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：籌劃配合學校主題「適時達變，啟後承先」的活動					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
協助幹事籌辦相關活動	41, 50, 46, 34, 12, 23, 60	全年 (2009-2012 檢討)		讓同學和老師積極參與有關活動，例如足球比賽、籃球賽、手球賽、或比賽性質的活動，加強學生之間或學生與老師之間的合作，並讓學生在體藝上發揮所長。	

表二：

目標：協助學校舉辦「建校25周年紀念」活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
協助幹事籌辦相關活動	41, 50, 46, 34, 12, 23, 60	全年 (2009-2010 檢討)		讓同學和老師積極參與有關活動，並配合學校安排，推廣有關活動，例如攤位遊戲、表演或參與學生工作人員等，加強學生對學校的認識和歸屬感，一同分享本校建校25周年紀念的盛事。	

表三：

目標：善用校外資源，為同學提供參與社會事務的渠道，並培養同學關心時事及參與社會事務。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推薦同學參與領袖培訓課程。	41	全年 (2009-2012 檢討)	有關機構	學生會成員或同學參與培訓課程，並能分享成果。同學的領導能力及自信能得以提高；同學能積極策劃活動。	
參與社區舉辦的體育活動	41, 50, 46, 34, 12, 23, 60	全年 (2009-2012 檢討)	有關機構	同學積極參與有關活動，例如聯校或社區歌唱比賽和足球比賽等。幹事能積極策劃活動，以及參加之同學表現積極投入。	
響應呼籲，於校內舉辦大型活動	41, 50, 46, 34, 12, 23, 60	全年 (2009-2012 檢討)		幹事能積極策劃活動，例如參與公益金服飾日、與新城知訊台聯辦的「飛躍校園2009」、各項球類的班際比賽等等。同時，鼓勵同學能積極參與有關活動。	
安排幹事或同學參與社會服務，並與品德及公民教育委員會和通識學會合作，加強學生對時事的關心	41, 50, 46, 34, 12, 23, 60	全年 (2009-2012 檢討)	有關機構	幹事能與其他科組或委員會合作，積極策劃活動，參與之同學積極參與有關活動，並多加留意身邊發生事物。	
參與聯校學生會聯會，善用該組織所提供的資源，也讓會長或副會長參與聯校事務，擴闊視野。	41, 50, 46, 34, 12, 23, 60	全年 (2009-2012 檢討)	聯校學生會 聯會	會長或副會長參與該組織的會議，把聯會提供的資源帶回本校，與同學分享，以及鼓勵同學積極參與有關活動。	

**表四：**

目標：增強幹事間的合作及溝通					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
出席常規會議，並提出意見及協助幹事籌辦各項活動。幹事有效地分工籌備各項活動。	41, 50, 46, 34, 12, 23, 60	全年 (2009-2012 檢討)		組織能順利地籌辦各項活動。每位幹事出席常規會議的出席率達到最少百分之八十。每位幹事都能參與策劃最少一項活動。	

**表五：**

目標：配合新高中學制，修訂學生會架構和會章。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合新高中學制，草擬修訂學生會架構和會章。	41, 50, 46, 34, 12, 23, 60	全年 (2009-2011 檢討)		每位幹事出席常規會議商討有關修訂學生會架構和會章，出席率達到最少百分之八十。修訂後的學生會架構和會章能適合新高中學制的發展。	

## 危機處理小組工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 危機處理小組目標

1. 提高學校各成員的危機意識。
2. 保障教職員和學生的良好工作環境和學習環境。

### 二. 危機處理小組概況

縱觀本組組員之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 組員皆有多年教學經驗，對學校行政亦有一定認識；
  - b. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的校務工作；
2. 有待改善之處：
 

危機事件的發生乃不定時及不同形式，每次處理必須小心，亦不能事前可準確判斷；常保持警惕之心。

### 三. 小組成員

召集人：關榮基

成員：洪德銘、楊桂昌

### 四. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	完善危機處理小組的工作	每年度與組員檢討小組工作認為滿意。	運作良好。
2	妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。	學生的情緒和身體都得到照顧，沒有受到傷害。	運作良好。
3	完善危機處理指引	將危機處理指引上網，並與有關老師商討各事項	已成功制定危機處理指引
4	繼續舉行危機事件發生的綵排。	舉行防火演習及特別室大樓出現事故的應變措施。	已舉行有關演習，成效良好。
5	每年檢討及修訂本組的工作。	年終結束前有關小組成員能有機會表達對小組運作的意見。	加強溝通以改善危機處理。



6	配合教育局關於預防流感。	透過早會提醒同學注意個人衛生。	本年度甲型流感 H1N1 流行，本校推行各項預防措施，包括檢查體溫等。效果良好。
7	增加宣傳提升同學的危機意識。	推行宣傳活動如張貼海報等。	運作良好。
8	為教職員和學生提供防疫注射	教職員及學生能接受防疫注射	本年度教職員及學生 145 人接受防疫注射，效果良好。

#### 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

1. 參與校外專業培訓課程，提昇危機處理的技巧。
2. 加強各項宣傳，提高學生的危機意識。
3. 與社福機構合作，舉辦相關講座，講解各種危機處理的方法及防治。

#### 六. 本學年工作重點

1. 完善危機處理小組的工作。
2. 妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。
3. 完善危機處理指引，並將資料上網。
4. 鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座。
5. 繼續舉行危機事件發生的綵排，如防火演習等。
6. 配合教育局關於預防流感或其他疫症的工作。
7. 增加校內宣傳以提升同學的危機意識。
8. 為教職員和學生提供防疫注射

七. 危機處理小組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
為教職員和學生提供防疫注射	學期中段聯絡醫療供應者提供有關服務	超過 100 名教職員和學生接受注射	✓	✓	✓
參加講座提升對危機的處理技巧；	a) 留意培訓通告、網頁	定期檢視培訓通告、網頁。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵本組老師參加	每學年老師參加有關講座以提升危機的處理技巧。	✓	✓	✓
將有關資訊發放讓老師參閱	a) 教師會議中帶出危機的處理的訊息	引發老師的關注和討論。	✓	✓	✓
	b) 將有關資訊上傳內聯網	學年結束前將新資訊上傳。	✓	✓	✓
完善危機處理的工作指引	a) 學期結束前檢討工作指引	與組員召開檢討會。	✓	✓	✓
	b) 將新修訂的工作指引傳上內聯網	新學年開始前將新指引上網。	✓	✓	✓
增加宣傳和活動提升同學的危機意識	a) 播放宣傳短片	100 名學生參加活動。	✓	✓	✓
	b) 推行早會宣傳				

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：完善危機處理小組的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定時檢討本組工作	關榮基	全年 (07-2010 檢討)		與組員召開會議。	

表二：

目標：妥善處理每個案，使學生的利益受到保障，並對每一個案作檢討。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
個案會議	關榮基、有 關老師	全年 (07-2010 檢討)		與會同事皆了解每個案處理方式 的理念。	

表三：

目標：完善危機處理指引					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
討論並修改指引	關榮基、洪 德銘	9/2009 (07-2010 檢討)		將指引上網	

表四：

目標：鼓勵本組成員繼續參加校外團體舉辦的講座					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期	額外資源 /	成功準則	備註

		(檢討日期)	財政預算	
參加講座	關榮基	全年 (07-2010 檢討)		每學年老師參加有關講座以提升危機的處理技巧。

表 五：

目標：繼續舉行危機事件發生的綵排					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉行綵排	謝嘉怡	全年 (07-2010 檢討)		每學年有兩次以上的綵排。	

表 六：

目標：配合教育局關於防範流感或其他疫症的工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
適當配合教育局防疫症的工作指引	關榮基	全年 (07-2010 檢討)		與組員召開工作會議。	
將工作指引上傳內聯網	關榮基	全年 (07-2010 檢討)		在學期始業後前將新指引上網。	

表 七：

目標：增加校內宣傳以提升同學的危機意識。					
播放宣傳短片	關榮基	10/2009		100 名學生觀看	
早會傳宣	關榮基	全年 (07-2010 檢討)		進行早會宣傳以賽提升同學的危機意識	

表八：

目標：為教職員和學生提供防疫注射					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與有關機構聯絡以提供防疫注射	關榮基	10 月至 11 月 (07-2010 檢討)	疫苗在港幣一百 元以下	本校教職員及學生接受防疫注射， 保障健康。接受注射人數達 100 人。	

表九：

目標：搜集剪報資料，並增設文件夾以供同組成員參考。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
設立剪報文件夾	關榮基	全年 (07-2010 檢討)		剪存有關危機資料的報章報道，以 供老師參考。	

表十：

目標：每年檢討及修訂本組工作。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學期結束前檢討工作指引	關榮基	全年 (07-2010 檢討)		與組員召開檢討會。	

## 生活教育組工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 目標：

加強學生對生活教育，性教育認知，使學生能適當地處理角色認定及成長期遇到的問題。

### 二. 本組概況：

#### 1. 優勢：

- a. 本組成員均具教學熱誠，認真教導學生。
- b. 本組成員對性教育抱開放坦誠的態度，並樂於參加相關的研習課程。

#### 2. 有待改善之處：

- a. 學生從不同渠道得到很多錯誤訊息，須花大量時間糾正。
- b. 活動編排比較困難，主要原因是時間不足。

### 三. 本組成員

本組成員共四人：

召集人：顏惠芬(44)

成員：尹秀卿(4)、張亞娟(20)、張意萍(54)

### 四. 上學年工作重點

1. 確立學生對「性」的正確態度，端正個人儀容舉止，學生更明白何謂「戀愛」、「性」及「性行為」之間的關係。

#### (1) 愛作戰講座

日期：6/3/09

地點：演講室及禮堂

負責機構：母親的抉擇

題目：「性戰奇兵」及「愛作戰」

對象：F.4 級及 F.6 級

#### (2) 中三級講座

日期：15/5/09

地點：禮堂

題目：戀愛?亂愛

負責機構：母親的抉擇

對象：F.3 級

#### (3) 性教育活動

日期：24/10-9/12/08

地點：有蓋操場

題目：「性問性答」及「十大擇偶條件」展板展示

負責學生：朋輩輔導員  
對象：全校學生

(4) 中一講座

日期：13/1/09  
地點：禮堂  
題目：「友男友女」  
負責機構：母親的抉擇  
對象：F.1 級

2. 幫助學生認識色情文化的影響。

(1) 傳媒與性講座

日期：7/5/09  
地點：禮堂  
負責機構：母親的抉擇  
題目：傳媒與性  
對象：F.2 級

五. 上學年工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	1. 確立學生對「性」的正確態度，端正個人儀容舉止。 (1)愛作戰講座 日期：6/3/09 地點：演講室及禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：「性戰奇兵」 對象：F.4 級及 F.6 級	學生能明白「性」及「性行為」之間的關係	(1)由於內容涉及較敏感的話題，男女學生分開進行講解，學生投入感較高。 主辦單位能以輕鬆手法，解釋婚前性行為的後果，令同學警覺避免濫交，以及如何保護自己。
	性教育活動 日期：24/10-9/12/08 地點：有蓋操場 題目：「性問性答」及「十大擇偶條件」展板展示 負責學生：朋輩輔導員 對象：全校學生	建立學生在「性、愛」關係上有正確的價值觀。	(2)朋輩輔導員運用已學習基本的輔導知識，嘗試在校協助推行性教育，解答學生對性的疑問及常見問題，並提供正確的性觀念。
	(3) 中三級講座 日期：15/5/09	學生更明白何謂「戀愛」。	(3)是項活動透過討論及活動遊戲去表達自己對「性」、「戀愛」及

	地點：禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：戀愛?亂愛 對象：F.3級		「伴侶」的觀點，成效較佳。從而建立較正確的性價值觀。整體學生表現良好，反應踴躍。
	(4)中一級講座  日期：23/1/09 地點：禮堂 負責機構：母親的抉擇 題目：「友男友女」 對象：F.1級	學生更明白兩性相處之道，明白青少年在青春期中所遇到身心的壓力。	整體學生表現良好，反應踴躍，透過問答環節令學生明白尊重異性的重要性，並學習如何恰當地面對青春期的身心壓力。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	幫助學生認識色情文化的影響。 傳媒與性講座  日期：7/5/09 地點：禮堂  負責機構：母親的抉擇 題目：傳媒與性 對象：F.2級		講者以音樂及雜誌封面去表達傳媒文化對性的歪曲觀念，成效較佳，學生反應踴躍。 學生能認識色情的定義、傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響。 講者能透過個案討論環節來更正同學們對女性的錯誤見解，來年可再度舉辦此項工作坊

## 六. 二零零九/一零至二零一一/零一二年度關注事項

1. 未來三年重點工作按優先次序排列如下：
2. 幫助學生認識色情文化的影響。
3. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
4. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。

## 七.本學年工作重點

1. 幫助學生認識色情文化的影響。
2. 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。
3. 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。



八. 生活教育組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/零一二年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1) 幫助學生認識色情文化的影響。	設計活動來協助學生抗衡色情文化，包括講座及工作坊。	學生能認識色情的定義，傳媒的特性，進而抗衡色情文化的影響。	✓		✓
2) 協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。	a) 透過「性問性答」環節，協助學生建立正確性知識。	學生能自信地面對「性」問題。	✓		✓
	b) 透過工作坊探討青少年對同儕、兩性關係及戀愛的啟示。	學生能確立對戀愛的正確態度，以及青少年性行為的考慮因素，如何拒絕性要求。	✓	✓	
3) 確立個人的正確態度，防止性騷擾及性取向的問題。	透過活動介紹青少年的心性發展，青少年可能面對的性問題及其處理方法。	學生明白在不同階段的需要，如何保護自己、尊重別人，如何防止性騷擾。		✓	✓

- 完 -

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：幫助學生認識色情文化的影響。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦講座 主辦機構:母親 的抉擇 主題: 傳媒與 性	44, 4, 20, 54	中二級: 13/11/09	\$ 750	協助學生抗衡色情 文化講座讓學生能 認識色情的定義,傳 媒的特性,進而抗衡 色情文化的影響	

表二：

目標：協助學生解決青少年在成長時所面對的性困擾。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
1)舉辦講座及工作 坊 主辦機構:母親的 抉擇	4, 20, , 44, 54	a) 中四級及中六級 舉辦日期: 16/4/10 主題:「愛作戰」 及「性戰奇 兵」 *分開男女生進行  c) a) 中三級 舉辦日期: 16/10/09 主題:「大胆的 愛,小心的 造」  d) 中一級 舉辦日期: 6/11/09 主題:「友男友女」	1500   750  750  750	學生能確立對戀愛的正 確態度,以及青少年性行 為的考慮因素,如何拒絕 性要求。學生確認自己的 性別,懂得以應有態度來 處理男女雙方的職能。  協助學生建立正確性知 識。學生能自信地面對性 的問題。  認識青春期男女的生 理、生理变化及社交發展 如何選擇朋友及與朋友 相處的技巧	

## 學校形象推廣小組工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 目標：

1. 向區內及區外人士推廣本校特色，為學校建立良好的形象。
2. 讓本校學生及家長了解學校的特色活動和優良表現。

### 二. 本組概況：

#### 1. 優勢：

- a. 本組成員均具有不同範疇的專長，如演藝、美術設計、攝影、服務活動等，這樣有助舉辦多元化的推廣活動。
- b. 本組成員均對推廣學校形象的工作富有經驗和熱誠。

### 三. 本組成員

本組成員共六人：

顧問：吳友強校長

召集人：廖月明 (3)

組員：鄭鍾榮 (42) 戴鳳萍 (7) 曹順齊 (57) 王楚舜 (11)

### 四. 上年度工作檢討

上年度學校形象推廣小組透過舉辦中學生活體驗日、參與社區服務、製作紀念品和宣傳展覽活動等，有效地推廣學校形象。

目標：向區內小學學生及家長推廣本校特色		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
觀塘區學校展覽	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。	觀塘區學校聯展於1月3日及4日在德福廣場順利舉行。本校放置展板及派發學校介紹單張，由於展覽日是學校考試前兩天，所以只派六位學生出席展覽會，而今年安排共四位本組老師和兩位職員輪值，協助工作，縮短各人輪值時間。當天到場參觀的人士眾多，相信展覽對推廣學校形象和收生均有一定的作用。
出版學校刊物	每年兩次的校園通訊，重點報導師生獲獎消息。讓學生及家長能更了解學校。	學校出版小組於本年度出版了兩次的校園通訊，重點報導師生校園生活和獲獎消息，能讓學生及家長能更了解學校。
中學生活體驗日	透過一系列不同科目的課堂活動，小六學生對中學生活有進一步的認識。亦加深對本校有所了解。	本年度的中學生活體驗日辦得非常成功，參加學校增加至五間。除了過往參加的陳呂重德小學和香港道教聯合會學校之外，迦密梁省德小學、新遷進本區的聖馬太小學和官塘官立小學亦積極參加。參與體驗活動的小六學生共約400人，活動內容包括

		音樂、家政、視藝、體育、英文、通識、科學、設計與科技等課堂，同學們均表現得十分投入。
活動宣傳海報及橫額	能按個別特色活動製作宣傳海報及橫額，加強宣傳效果。	本年度將創藝舞台計劃、經濟科理財比賽、報章報導本校學生優良表現等資料製作橫額和單張，向外宣傳。
演藝晚會(與音樂科合作)	邀請本校學生家長及區內人士到來參觀，讓他們認演藝晚會將演出本校學生在歌唱、舞蹈和朗誦上的優秀表現，。	由於本年度演出隊伍創藝坊於二月份獲邀出席澳門交流演出，相關的師生均十分忙碌，沒有充足時間籌備演藝晚會，所以本組決定取消此項活動。
表演/比賽 (視乎活動，決定是否參加。)	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。	12月13日曹順齊老師帶領學生於聖愛德華小學設置攤位，介紹本校特色，參與遊戲人數眾多，主要是該校學生及其家長，相信此活動在推廣學校形象和收生方面均有一定的作用。建議繼續與區內小學保持良好關係，爭取合作空間，有助推廣工作。另外，4月1日本校創藝坊應友校青松小學邀請，於綜合晚會上的演出創作音樂劇，表演大獲好評。

目標：參與社區服務		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
紅十字會服務	透過本校紅十字會參與社區服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。同時讓學生體驗助人的快樂。	2月15日，紅十字會組員於家長日為家長量血壓，讓家長了解本校學生的出色表現，學生表現投入。 此外，紅十字會更於3月28日和4月9日參與輔導組舉辦的探訪長者和弱能人士活動，為100位區內長者們量高、磅重及量度血壓。長者們對同學的表現十分讚賞。
義工服務	透過本校形象推廣大使參與義工服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。	本年度挑選了20位形象推廣大使，主要協助對外招待的工作，由於紅十字會已派出組員參與義工服務，加上輔導組和家長教師會的義工隊伍人數眾多，故無須安排推廣大使出席。

目標：向區外人士推廣本校特色		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
「學校簡介」單張	透過觀看傳單，各界人	11月印製了1000張「介紹學校」單

	士對本校有進一步的認識。	張，在展覽會、中學生活體驗日和新生註冊日等派發，讓各界人士對本校有進一步的認識。
製作「創藝舞台」計劃光碟連成果集	各界人士觀看「創藝舞台」計劃光碟和成果集之後，對本校藝術教育有進一步的認識，從而提升本校形象。	4月由廖月明老師負責編製的「創藝舞台」計劃光碟連成果集已完成，並寄給全港中學和區內小學，讓各界人士對本校藝術教育有進一步的認識，從而提升本校形象。

### 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現
2. 向區內人士推廣本校特色
3. 向區外人士推廣本校特色

### 五. 本學年工作重點

- 1 向區內小學學生及其家長推廣本校特色
- 2 參與社區服務
3. 向區外人士推廣本校特色

六. 學校形象推廣小組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 向學生及家長報導本校學生的優秀表現	a) 出版學校刊物	透過報導本校學生動向和傑出表現，讓學生及家長能更了解學校。	✓	✓	✓
2. 向區內人士推廣本校特色	a) 中學生活體驗日	區內小六學生對本校留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
	b) 觀塘區學校展覽	區內人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	c) 觀塘區學校巡禮	區內人士參觀本校，進一步認識本校特色	✓	✓	✓
	d) 社區服務/表演/比賽	透過社區服務、表演和比賽，令區內人士對本校學生留下深刻和良好的印象。	✓	✓	✓
3. 向區外人士推廣本校特色	「學校簡介」單張	區外人士對本校有進一步的認識	✓	✓	✓
	攝製「校園光碟」介紹本校特色和學生活動情況	各界人士觀看校園光碟後，對本校有進一步的認識和了解，留下深刻和良好的印象。			✓

## 七. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

表一：工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
觀塘區學校巡禮	3, 42	11/2009 (1/2010 檢討)	\$ 2000	透過接待觀塘小六學生及其家長，介紹本校教學特色和優秀項目，讓區內人士對本校留下良好的印象。
觀塘區學校展覽	7, 57, 3, 42, 11	1/2010 (3/2010 檢討)	\$ 500	透過觀賞展板和派發傳單，區內人士對本校有進一步的認識。
中學生活體驗日	42, 3	4/2010 (6/2010 檢討)	\$ 1000	透過一系列不同科目的課堂活動，小六學生對中學生活有進一步認識。亦加深對本校了解。
活動宣傳品(單張、 海報及橫額等)	42	全年 (6/2010 檢討)	\$ 5000	能按個別特色活動製作宣傳品，加強宣傳效果。
表演/比賽 (視乎活動，決定是 否參加。)	3, 7, 57	全年 (6/2010 檢討)	\$ 3000	能按個別活動的形式、舉辦日期及對學校形象推廣的效用等因素，參加區內服務、表演、和比賽，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。

表二：

目標：參與社區服務				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
紅十字會服務	11	全年 (6/2010 檢討)	\$ 500	透過本校紅十字會參與社區服務，使區內人士對本校留下深刻和良好的印象。同時讓學生體驗助人的快樂。

表三：

目標：向區外人士推廣本校特色				
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
「學校簡介」單張	7, 42	10/2009 至 12/2009 (2/2010 檢討)	\$ 3, 000	透過觀看傳單，各界人士對本校有進一步的認識。
製作「師生音樂作品」光碟	3	9/2009 至 1/2010 (6/2010 檢討)	\$20, 000 (由校慶籌備 小組支付)	各界人士觀看「師生音樂作品」光碟之後，認識本校在音樂創作上的傑出表現，從而提升本校形象。

## 其他學習經歷小組工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 目標：

為促進學生的全人發展，在新高中課程下有效推行「其他學習經歷」，以補足新高中的科目

為學生提供不同的「其他學習經歷」機會，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。

### 二. 本組概況：

#### 1. 優勢：

c. 本組成員均負責與「其他學習經歷」相關的範疇，有助對本組的發展。

d. 本組成員均對籌劃「其他學習經歷」活動的工作富有經驗和熱誠。

### 三. 本組成員

本組成員共六人：

顧問：鄭鍾榮副校長

召集人：廖月明 (3)

組員：黃慧德 (45) 歐敏莊 (46) 謝淑華 (5) 盧麗萍 (6)

### 四. 上年度工作檢討

上年度其他學習經歷小組透過各範疇負責人互相討論，對學校不同形式活動作出檢視，有助籌劃新高中其他學習經歷課程。

目標：紀錄與「其他學習經歷」有關科組舉辦的活動內容		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
紀錄「其他學習經歷」活動內容	各範疇負責老師將全年舉辦的活動紀錄在「其他學習經歷」活動紀錄表上	各科組負責老師已於6月份計劃下學年擬舉辦的其他學習經歷活動，並填妥活動計劃表

目標：計算各個範疇的活動時數		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
計算「其他學習經歷」活動時數	詳細計算本年度各個範疇的活動時數(包括初中及高中)	已計算各個範疇的活動時數

目標：落實明年「其他學習經歷」課節的活動內容		
工作項目	成功準則	成效/改善建議



訂定明年「其他學習經歷」活動內容	根據各個範疇負責人的安排,協調並訂定下年度「其他學習經歷」約 30 節活動內容。	已訂出下年度「其他學習經歷」約 30 節活動內容的初稿。
------------------	--	------------------------------

### 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 全校性推行多元化「其他學習經歷」活動
2. 積極與外界機構合辦「其他學習經歷」活動

### 六. 本學年工作重點

1. 落實並推行「其他學習經歷」課節活動
2. 計算各個範疇的活動時數
3. 定時檢討「其他學習經歷」課節的推行模式

七. 其他學習經歷小組發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 全校性推行多元化「其他學習經歷」活動	a) 推行「其他學習經歷」課節	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷，從而獲得全面發展	✓	✓	✓
	b) 計算「其他學習經歷」活動時數	能詳細計算各個範疇的活動時數	✓	✓	✓
2. 積極與外界機構合辦「其他學習經歷」活動	a) 參加各界機構舉行的活動	學生參與由各界機構舉行的活動，豐富學習經歷	✓	✓	✓
	b) 聯絡服務機構為本校設計及安排服務活動	由合作機構為本校高中學生設計及安排至少一次級際服務經歷	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：落實並推行「其他學習經歷」課節活動					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
推行「其他學習經歷」課節	全體組員	全年 (6/2010 檢討)	/	學生透過全年每星期兩節的「其他學習經歷」課節，豐富在各範疇上的學識和經歷	

表二：

目標：計算各個範疇的活動時數					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則	備註
計算「其他學習經歷」活動時數	3	全年 (7/2010 檢討)	/	詳細計算本年度各個範疇的活動時數(包括初中及高中)	

表三：

目標：定時檢討「其他學習經歷」課節的推行					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢討「其他學習經歷」課節	全體組員	9/2009 及 6/2010 (7/2010 檢討)	/	每周檢討「其他學習經歷」課節的推行模式和內容安排，並作出恰當的調適	

## 學習支援小組工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 工作目標

1. 我們的宗旨是透過全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，使他們能在校內愉快地學習及獲得成功感。
2. 協助製訂全校參與模式的融合教育政策。
3. 建構校園共融文化。
4. 透過專業的支援及外購服務，幫助有特殊需要的學生適應主流學校的學習。
5. 瞭解學生的特殊教育需要，調配學校資源以協助學生適應學校生活。
6. 推動學校與家庭合作，與家長緊密聯絡。

### 二. 本組概況

#### 1. 優勢

- g. 本組老師對學生十分關心，經常利用課餘時間去輔導學生。
- h. 本組聘請了兩位專責成員，全時間推行小組工作。
- i. 本組有教育局人員及教育心理學家作定期支援。
- j. 本組經過一年的經驗後，在運作上比以往成熟。

#### 2. 有待改善之處

- g. 本組成立時間尚短，需要時間建立團隊。
- h. 本組成員需建立更多專業知識及經驗。
- i. 本組的工作內容較為敏感，易引起標籤效應。
- j. 本校師生之共融氣氛仍有改善空間。

### 三. 委員會成員

- 顧問：關榮基副校長 (16)
- 召集人：盧麗萍 (6)
- 學習支援主任：馬莉 (SW02)
- 學校社工：伍惠華 (SW01)
- 老師成員：侯敏慧 (12) 鄭淑鳴 (22) 江燕芬 (39)  
 蔡海英 (52) 張小鳳 (59) 郭詠恩 (62)  
 黎耀銘 (63)
- 學習支援助理：梅慧婷 (C27)

### 四. 零八至零九年度工作/檢討:

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
擬定全面及個人化的支援計劃及外購專業服務和所需設施			

	<p>為第一、二層的學生提供支援(如個案輔導、小組、朋輩輔導等)</p>	<p>需要第一、二層支援之學生都得到適切的額外支援。</p>	<p>在 39 位第一、二層級的學生中,2 位已於學年中退學。成功按學生需要而提供了各種額外支援,其中有 24 位接受了朋輩輔導支援、18 位接受了治療師小組訓練、3 位接受了個別訓練及 12 位接受了個案輔導,有兩位學生因個人理由,例如怕被標籤而拒絕支援服務。亦為一名懷疑有特殊學習需要之學生提供了評估測驗。明年宜加強對這些學生的支援,並運用評估工作以識別校內其他懷疑有特殊教育需要的學生以作出適時跟進。但整體而言,今年目標達成。</p>
	<p>為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」</p>	<p>所有需要第三層支援之學生都得到個人化的強化支援,為每一位學生訂立「個別學習計劃」,包括個案會議、計劃實行及定期檢討。</p>	<p>為今年度一位第三層支援學生訂立並實行「個別學習計劃」,學生接受了朋輩輔導、個別治療師訓練、個案輔導及行為管理支援,並召開三次個案會議,作計劃之檢討。 明年在實行「個別學習計劃」時,宜更強調家長的角色及責任,以讓計劃能夠更有效地施行。</p>
	<p>安排測考調適</p>	<p>每個有特殊學習需要的學生都按他們的情況得到合適的考試調適。</p>	<p>為 3 位學生安排測考調適。此外也為 3 位學生申請會考特別試場。 明年將繼續按學生需要提供調適。</p>
	<p>外購專業輔助服務、課程</p>	<p>運用政府的資助,成功舉辦以下的課程: 言語治療、讀寫訓練及社交技巧訓練。</p>	<p>向「香港康復學會」外購了學習支援訓練,當中主要包括讀寫及學習動機訓練,並於考試期間向「唯聽香港言語及聽覺中心」再購買言語治療服務。 由於服務形式未能切合所有的學生的個別需要,明年宜向不同機構購買服務。</p>

舉辦推動共融文化之活動	一年內最少就著共融教育舉辦一次全校週會或活動。	下學期舉辦了午間音樂廣播劇及電影放映會，其中電影放映會有約 40 位學生參與。 明年將舉辦全校性之共融教育活動以進一步推廣校園共融文化。
增設所需設備及器材	列出清單及購買所需設備及教材。	已成功購入部分所需教材及設備，如字卡、砌字遊戲及書籍等。
二. 為學校建立融合教育政策及行政運作機制		
建立學生支援紀錄冊	向教育局提交有關紀錄，同時在校內記錄學生的基本資料、學習狀況及支援措施，以便作定期檢討。	向教育局提交了全部學生紀錄及報告，並於校內建立了學生支援紀錄冊，提供學生資料及支援措施。 明年將繼續定期更新紀錄冊，隨時緊貼學生的狀況及需要。
制定融合教育的運作機制	制定一套能獲得全校老師認同，並合乎法例指引的行政及運作機制。	根據《全校參與模式融合教育指南》、《殘疾歧視條例》及《殘疾歧視條例教育實務守則》訂立了學校融合教育行政運作機制。 下學年宜於開學初期就這機制再向全校教職員講解。
開設資源閣及建立學生資料庫	在教員室設置一個有關特殊學習需要的資料閣及學生資料庫。	於教員室設立了融合教育資源閣，提供一些有關各種特殊教育需要的資料、書籍及學生資料庫。 明年宜添購更多有關書籍及資料並鼓勵教師使用資源閣上的資料。

加強學習支援小組內外的合作及溝通，同時為老師安排培訓及講座		
為有關教職員安排培訓或講座	一年最少提供一次全校老師講座。	舉行了一次有關注意力不足/過度活躍症之全校教師講座、一次有關《香港中學生中文讀寫能力測驗》之講座及一次有關自閉症及社交故事之小組工作坊。所有講座均有超過95%老師參與率，反應良好，亦成功提高教師對特殊教育需要的意識。 明年宜繼續為教職員安排不同類型的培訓或講座。
召開學習支援小組會議	每年最少召開五次小組會議。	由於學習支援小組於開學後才成立，所以本學年只召開了四次會議。下學年小組會議維持五次，以加強小組成員平日之交流。
召開為有特殊學習需要學生級會議	每年每級召開三次級會議。	已為中一及中二、三級有特殊教育需要學生召開級會議，有效地收集及交流有關學生的學習情況，明年宜保留此安排。

## 五. 本學年工作職責及重點

1. 加強有特殊教育需要學生的支援，聘請學習支援主任及教學助理，增加學習支援小組成員兩名及外購專業服務和相關設施。完善現有之共融教育運作及行政機制，確保學生在不被歧視的環境下得到適切的支援。
2. 為配合本年度的教學主題：「適時達變，啟後承先」，本組將通過不同類型的共融活動，進一步推廣校園共融文化，推動全校師生為學生建立一個關愛的成長環境。
3. 鼓勵老師參與教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程，及為老師安排培訓及講座，建立更專業的教學團隊。

六：發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二)：

工作重點	策略	預期成果/目標	時間表		
			09-10	10-11	11-12
加強有特殊教育需要學生的支援，完善現有之共融教育運作及行政機制	為第一、二層的學生提供支援 (如個案輔導、小組、朋輩輔導等)	讓有特殊教育需要的學生能得到額外支援，以盡快適應普通學校的學習。	✓	✓	✓
	為第三層的學生提供支援及訂立「個別學習計劃」	為這些學生提供個人化的支援計劃，並定期作出檢討。	✓	✓	✓
	安排測考調適	為有特殊教育需要的學生提供公平的考試條件，讓他們發揮自己的能力。	✓	✓	✓
	外購專業輔助服務、課程	由專業人士介入，讓學生得到適切的幫助。	✓	✓	✓
	為特殊學習困難同學提供讀寫訓練	運用香港賽馬會基金捐助之「勇寫無懼 讀創高峰」讀寫教材，為有特殊學習困難學生提供訓練。	✓	✓	✓
	為有需要學生安排社交技巧小組	為這些學生安排小組，讓他們能學習與人相處的技巧。	✓	✓	✓
	增設所需設備及器材	列出清單，並按財政能力增置。	✓	✓	✓
	更新學生支援紀錄冊	持續更新需要支援之學生的基本資料、學習狀況及支援措施，以作定期檢討。	✓	✓	✓
	運作及更新資源閣和學生資料庫	讓全校老師能取得有關特殊教育需要的資料以及掌握校內學生的最新情況。	✓	✓	✓
推行及檢討融合教育運作機制	運作及定期檢討融合教育的運作情況，以配合教育局的方針。	✓	✓	✓	



通過不同類型的共融活動，進一步推廣校園共融文化	舉辦全校性共融活動	通過全校性活動，推動校內之共融文化	✓	✓	✓
	舉辦共融攤位活動	通過攤位活動讓全校更認識各種特殊教育需要，並學習接納他們。		✓	✓
	舉辦共融主題書展	於圖書館舉辦書籍及影碟推廣，鼓勵學生多閱讀，從意識形態上推動共融文化。	✓	✓	✓
	舉辦電影放映及音樂播放活動	通過媒體推動全校之共融文化。	✓	✓	✓
鼓勵老師參與教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程，及為老師安排培訓及講座	為有關教職員安排培訓或講座	提升老師的專業知識及技巧。	✓	✓	✓
	發放教育局訓練課程資料，鼓勵更多老師參與	讓老師能知道每年教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程時間表，全校於2012年前達到教育局就融合教育教師發展之要求。	✓	✓	✓

## 六. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
為第一、二層的學生提供支援 (如個案輔導、小組、朋輩輔導等)	SW02, 6 12, 22, 39, 52, 59, 62, 63, SW01, C27	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)	中學學習支援津貼	需要第一、二層支援之學生都得到適切的支援。
為第三層的學生提供支援及 訂立「個別學習計劃」	SW02, 6, SW01, C27	2009年11月至 2010年6月 (2010年6月)		所有需要第三層支援之學生都得到個人化的支援，為每一位學生訂立「個別學習計劃」，包括個案會議、計劃實行及定期檢討。
安排測考調適	SW02, 6	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)		每個有特殊教育需要的學生都按他們的情況得到合適的考試調適。
外購專業輔助服務、課程	SW02, 6	2009年10月至 2010年6月 (2010年6月)		運用政府的資助，成功向校外機構購入專業治療師服務。
為特殊學習困難同學提供讀 寫訓練	SW02, C27	2009年10月至 2010年6月 (2010年6月)		為中一及中二級有特殊學習困難的同學舉辦「勇寫無懼，讀創高峰」讀寫訓練課程。
為有需要學生安排社交技巧 訓練小組	SW02	2010年1月至 2010年4月 (2010年6月)		為社交能力較弱的同學舉辦一個社交技巧訓練小組。

增設所需設備及器材	SW02, 6, C27	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)	中學學習支援津貼	列出清單及購買所需設備及教材。
更新學生支援紀錄冊	SW02, 6, C27	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)		每月更新有特殊教育需要學生名單。
運作及更新資源閣和學生資料庫	SW02, C27	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)		定期檢查及更新資料閣和學生資料庫。
推行及檢討融合教育的運作機制	SW02, 6	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)		推行及檢討校內一切有關共融教育之運作機制，如轉介及投訴機制。
增設所需設備及器材	SW02, 6, C27	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)	中學學習支援津貼	列出清單及購買所需設備及教材。
更新學生支援紀錄冊	SW02, 6, C27	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)		每月更新有特殊教育需要學生名單。
運作及更新資源閣和學生資料庫	SW02, C27	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)		定期檢查及更新資料閣和學生資料庫。
推行及檢討融合教育的運作機制	SW02, 6	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)		推行及檢討校內一切有關共融教育之運作機制，如轉介及投訴機制。

工作重點：通過不同類型的共融活動，進一步推廣校園共融文化

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
舉辦全校性共融活動	SW02, 6, 22, C27	2009年11月至 2009年12月 (2010年6月)	中學學習支援 津貼	舉辦最少一次全校性共融活動。
舉辦共融主題書展	SW02, C27	2009年10月至 2009年11月 (2010年11月)		於圖書館設置為期兩星期之專欄，推介有關關愛 及共融之書籍及影碟。
舉辦電影放映及音樂播放活 動	SW02 , C27	2010年1月至 2010年6月 (2010年6月)		舉辦最少一次電影放映及音樂播放活動。

工作重點：鼓勵老師參與教育局及香港教育學院合辦之特殊教育培訓課程，及為老師安排培訓及講座

工作項目	負責老師	開展/ 完成日期 (檢討日期)	額外資源/ 財政預算	成功準則
為有關教職員安排培訓或講座	SW02, 6	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)	中學學習支援津 貼	一年最少提供一次全校老師講座及一次非全校性 老師講座。
發放教育局訓練課程資料，鼓勵 更多老師參與	SW02, 6	2009年9月至 2010年6月 (2010年6月)		向有興趣老師發放課程資料，鼓勵老師參與訓練 課程，全校於2012年前達到教育局就融合教育教 師發展之要求。

**The English Panel**  
**2009-2010 Subject Plan**

1. Aims of the English Panel:
  - a. To consolidate students' knowledge in English so as to make it possible for them to enhance the four skills in language learning.
  - b. Arouse students' interest in English through introducing commonly used vocabularies, phrases and sentences in daily life situation. Try to create an English environment for students so that they can develop their potential to the full and to prepare them for the challenges in life. It is the most crucial that students not only learn English in class but are able to use it functionally.

**2. Strengths and Weaknesses of the English Panel:**

**Strengths:**

- a. Teachers of the English Panel have enthusiasm towards teaching English, some are even very much devoted. Many of them are well-experienced and well-trained. Newly recruited teachers are eager to learn willing to contribute ideas to the panel heads. Teachers are eager to give opinions concerning the improvement of the English Panel instead of simply following the old practices. This is important regarding the improvement of the panel.
- b. Resources are sufficient including syllabuses for public examination, reference books, video tapes and cassette tapes.
- c. Audio-visual aids are adequate for use in lessons, giving assistance in adoption of teaching various skills
- d. An English Room is set up where students can come together to enhance their English standard in a relaxing atmosphere.
- e. The NET helps build an authentic situation to students for more communication in English. The teacher definitely gives assistance in training students' oral skills and runs more activities so that students get wider exposure to English. Students gradually get rid of the phobia in English by the friendly atmosphere created by the teacher.
- f. Most of the English teachers are motivated to take courses and attend seminars. After attending the seminars or workshops, feedback was shared in the panel meetings and many of us benefit. More seminars/workshops would be recommended to teachers. Teachers show determination to upgrade themselves.
- g. The co-ordination and organisation of English activities are satisfactory. Students get sufficient chances to join both internal and external activities to widen their horizons.
- h. Teacher-student relationship is harmonious. Students are always encouraged to

answer questions in class and the preparation of teachers for the lessons is detailed. Proper guidance is given to students to complete the assignments.

- i. Continuous assessment is adopted so that students would pay more attention to their daily effort instead of solely rely on examination results. The project work of each form is carefully planned.

**Weaknesses:**

- a. Some teachers have to teach other subjects. Heavy workload makes it impossible to have enough time to refine one's teaching skills.
- b. The atmosphere of sharing teaching experiences is not active within the panel. More communication of this kind is necessary.
- c. Co-teaching is not a trend currently. There should be more co-operation among teachers on curriculum design, teaching methodology and materials integration.
- d. Majority of the students are weak in foundation. It is uphill to motivate students to learn English. Their attitude towards learning is not appropriate. Some are indifferent or even hostile towards learning while some have a phobia about learning English. They are not keen on participating in English activities at school.
- e. ERS has not been implemented successfully in class. Students should be motivated to develop their reading habit.

**3. Members:**

- Ms Ng Pui Yee (The English Panel Head)
- Ms Lam Mei Yi (Junior Forms Panel Head, F.3 co-ordinator)
- Ms Kwok Wing Yan (F.1 co-ordinator)
- Ms Wong Wai Ki (F.2 co-ordinator)
- Ms Cheung Siu Fung (F.4 co-ordinator)
- Ms Kwok Shuk Han (F.5 co-ordinator)
- Ms Wong Yin Shan (F.6 co-ordinator)
- Ms Ko Yin Kwan (F.7 co-ordinator)
- Ms Lo Lai Ping
- Ms Fung Chin Hung
- Ms Hau Man Wai
- Ms Chan Yiu Kwan
- Ms Lee Wai Kwan
- Mr Ng Chi Shing
- Mr Malcolm McLeod

**2. Evaluation of the Programs in 2008-2009:**

**Table 1**

<b>Aim: Curriculum Reform</b>		
<b>Items</b>	<b>Successful Criteria</b>	<b>Evaluation</b>
1. understand the new senior	Senior forms teachers attend workshops / training course	Almost all English teachers attended the workshops or courses concerning the NSS English curriculum. During

secondary curriculum and the assessment framework		the English meeting, details of the new syllabus and the requirements of the HKDSE examination were provided so that teachers had a more thorough understanding of it.
2. reading promotion	Students show more interest in reading English books, more students borrow English books from the library	From the information supplied by the Academic Committee, more students submitted English reading reports and the number of students who borrowed English books from the library increased.
3. SBA	Fully establish the system of SBA in F.4 and F.5.	The operation of the SBA in F.4 and F.5 was smooth-going. The SBA coordinator attended the sharing session and passed on the latest information to our teachers. The standardization of marks meetings were held to maintain the uniformity in giving marks.
4. creative writing workshops	Students show more interest in creative writing, the results in public exam show improvement in writing	F.2-3 The service provider has showed efforts in improving the writing materials from time to time for F.2 and F.3 students. However, it was found that some students or teachers were not satisfied with the workshops in terms of the text-type, teaching methodologies or the teachers. In F.3 especially, the writing topics were found to be too simple and the teachers did not do enough preparation. They did help in developing ideas but not any vocabulary or sentence structures and so some students were not eager to show efforts in their work. Therefore, another service provider will be employed. F.4-5 The tutor was able to conduct lively lessons and students did more writing and they showed more awareness in proofreading. However, it was a long process for students to show improvement.
5. songs and poems package	A package of 40-hour curriculum will be developed	The materials were ready but it takes time to compile them together to maintain a uniform style. Also, the level of difficulty may have to be adjusted and graded.
6. phonics workshops	Students show more understanding of English sounds and have better performance in word decoding skills, reading aloud and dictation	All the F.1 students attended the phonics workshops from September until May and two assessments were arranged. They were taught basic sounds and most of them were able to recognize and read those sounds after intensive teaching and revision. Successfully, some of them could be able to apply what they have learnt to decode unfamiliar words. However, our school phonics teacher found the pace a bit slow but students were happy with the workshops in terms of the pace, teachers, materials and the teaching methodologies. Next year, there will not be any more grant for the workshops but phonics teaching will be incorporated into the curriculum in F.1 and F.2 and subject teachers will conduct phonics teaching during class time and assessment will be arranged per term.
7. S3 Speaking Workshops	Students show more understanding and confidence in TSA speaking components and have better performance in TSA speaking assessment	All F.3 students got a talk and 12 – 13 group practices including two assessments with the three NETs provided by the service provider. F.3 teachers and students appreciated the whole course and the course did help students boost confidence in spoken English and get more familiar with the TSA speaking component.

**Table 2**

<b>Aim: Co-curricular Activities</b>		
<b>Items</b>	<b>Successful Criteria</b>	<b>Evaluation</b>
1. Journalism workshops	A newsletter of 12 pages will be produced by F.6 students	A group of F.6 students attended the workshops and the magazine would be lengthened to 24 pages. The workshops in general could meet the needs but the work of students should be returned to students timely for evaluation. The magazine would be ready for printing in the summer holiday.
2. Schools Speech Festival	At least 80% of the contestants get a certificate	100% of the participants received either a certificate of merit (83%) or a certificate of proficiency (17%). The results were satisfactory and the total number of participants was close to 100.
3. Inter-school oral practice	At least once	Some F.5 and F.7 students took part in a joint-school oral practice and the performance was satisfactory.
4. English Ambassadors workshops	F.6 students will help run 2 day camps	2 groups of F.6 students attended the Ambassadors Workshops and helped run 2 English day camps for F.1 and F.2 respectively. In general, the workshops were able to teach students some skills in leadership and spoken English. Most of the feedback from the ambassadors was positive.
5. English camps	2 day camps will be held for F.1 and F.2 students respectively in May	The camps were successful and the majority of the F.1 and F.2 students showed interest in the activities. However, the F.6 students could have performed better if they had designed more suitable activities for the lower form students. This year, each teacher was asked to help monitor a group during the camp and thus the students behaved more properly and the activities were run more smoothly. The practice would continue the following year. There were also some suggestions from the teachers. First, the activities could be made more suitable if tailor-made activities of the right levels were designed. The F.6 students would be provided with the core vocabulary booklets of F.1 and F.2 during preparation and so they could have a better understanding of both the F.1 and F.2 syllabus and the schoolmates' abilities. Besides, there should be more co-ordination from group to group and so repetition could be avoided. Also, the students should prepare well for the activities so that each could last about 25 minutes. Last, the camp could start earlier and finish earlier and the lunch time period could be cut and so both the students and the camp leaders could be less tiring.
6. Form activities	All students have a chance to join the activities	F.1 The drama show was based on classical stories selected by teachers and students. The students enjoyed the show as they got familiar with the stories and some performed very well on stage. F.2 The performance was successful. The theme was pet and each group prepared and acted out well and could manage to send the message of taking good care of pets.



		<p>Some groups received very positive feedback from both the teachers and students.</p> <p>F.3 This year, the form had a singing and drama show in early March. The theme was healthy living and the teachers and students made use of a song to act out the message of the importance of healthy living. All the students of each class sang a song with some acting. It was a success as each student had involvement and the theme could be further highlighted. The show would continue next year.</p> <p>The F.1 to F.3 shows would be run during OLE periods in the new school term. That was to say, during the show, one more form would be invited to enjoy the performance.</p> <p>F.4 The variety show was satisfactory and the response was rather positive. There should be more varieties in the show to increase the interest of viewing.</p> <p>F.6 All students took part in a documentary video making competition and some students performed very well. A lot of them received distinction awards.</p>
7. English Fun Days	All students have a chance to join the activities	The English Fun Days were not organized as the Panel Head took a long sick leave during the period.

Table 3

<b>Aim: Self-access Language Learning</b>		
<b>Items</b>	<b>Successful Criteria</b>	<b>Evaluation</b>
1. online course	80% of the students show active participation	The overall participation rate has to be confirmed. The general performance of the students was satisfactory as the teacher followed the completion rate closely and monitored students' progress.
2. online program	78% of the students show active participation	As students spent time on doing English Builder exercises, other online programs such as TV News were neglected.

Table 4

<b>Aim: Staff Development Programs</b>		
<b>Items</b>	<b>Successful Criteria</b>	<b>Evaluation</b>
1. sharing sessions	Each teacher attends at least 1 seminar	All English teachers attended at least one seminar or workshop concerning English Language teaching.
2. training course on phonics	All English teachers attend the course	All the English panel members attended an 18-hour phonics workshops and the majority were satisfied with the workshops and found them useful. Also in the questionnaire, most of them showed that they had gained more knowledge in phonics and had confidence in conducting phonics lessons and assessing students during class time in the new school year.
3. informal lesson observation	At least once for each teacher	All English teachers completed the informal lesson observation.

### **3. Evaluation Of The Public Examinations Results:**

#### **Advanced-Supplementary Level Use Of English:**

- The passing rate was similar to last year's figure.
- Among all the papers, students did best in writing. It was due to regular exercises and detailed markings that enabled students to improve. However, it seemed that students got worse results than before in oral exam. It ranked the third among all the papers. It was suggested that more practice was needed before the exam. The results also reflected that listening was the weakest. It was suggested that senior form students should be encouraged to do more English Builder exercises as the sources were from National Geographic and BBC. The pace and accent were more authentic and close to the style of the exam.

#### **HKCEE English Results:**

- Papers 1B and 2 were the poorest. It indicated that students did not grasp the skills of writing and the training on listening exercises were found to be insufficient. Paper 3 Speaking showed a better performance among all the 4 papers but still the passing rate was much lower than in 2008. This showed that the teaching effectiveness was rather low. Teachers should take the advantage of split classes and tailor-make some materials for their students as the groups were streamed according to their standards. The number of students was smaller in each group, enabling teachers to have more individual counseling to students.
- To improve the current situation, teachers have to pin point the weaknesses of students and work on those areas to strengthen the weak foundation. Obviously more writing has to be done in order to grasp the skills. Writing and Listening were the weakest among all the papers. It is suggested that the part on vocabulary should be strengthened as it is found that a lot of students have been hindered in understanding texts because of the huge amount of vocabulary. Teachers should stimulate the students to be aware of the ways to learn vocabulary. They should also help students develop their strategies of vocabulary learning because many students just memorize the meaning of the words without understanding the more important part of it like parts of speech, the pronunciation and the usage of the words. Students should be taught to keep an English notebook and use it effectively. Dictation helps to strengthen students' spelling. There will be regular dictations for F.5 students every Monday lunchtime. The new syllabus is more challenging and teachers are required to spend more time to help students tackle the examination. This year Ms Fung and Ms Hau will run courses for F.5 students. The selected students will be decided during form meeting.
- Teachers should make good use of the magazine 'English Channel' to widen students' exposure of English. Also F.4 and F.5 teachers should take advantage of small-class teaching and find suitable materials or teaching methods to teach their students. The junior form teachers should also assist in building up a stronger learning atmosphere among students. Set a higher demand and request

students to follow. F.1D, F.2D and 2E, F.3D and 3E should be using English as the teaching medium. There should be more tests or supplementary lessons to help students build up a solid foundation. It is believed that more students will show an improvement if they receive proper training and due encouragement from teachers.

- Students who obtain the highest marks in each group/class will be awarded book vouchers after each test/exam (\$20 and \$50 respectively). This is to encourage students to work hard in English. Besides, there will be awards for students who do well in English Builder so as to encourage self-access learning.
- It was suggested that English teachers could make use of the free lessons that F.5 students had to ask them to do English exercises. It was also suggested that F.5 students would be encouraged to buy the past papers. Mr McLeod would arrange oral practice with F.5 students after school and F.5 teachers would suggest the list to him and the practice would start in mid-September. More sample writing should be given to students so that they knew the standard of reaching level 2. The marking schemes of the writing and speaking paper would be prepared for students to understand the requirements set in each level. Students should be taught how to write simple grammatically correct sentences. Exercises on parts of speech were helpful. The Saturday Enhancement Course would consolidate students' foundation in that aspect. The school could arrange oral practice for each group and issue parents' letter to inform the parents about the practice.

#### **6. Focus of the English Panel (2009/2010 – 2011-2012)**

1. To understand the NSS English curriculum thoroughly and implement the elements into the junior form curriculum so that there is a better transition to the senior form curriculum.
2. To hold various activities and to stimulate students' interest in learning English.
3. To implement the EES and evaluate the programs for sustainability.
4. Consolidate students' skills in reading and speaking.

#### **7. Focuses in 2009-2010:**

##### **I. Curriculum:**

- a. The SBA would be mature and teachers are more accurate in awarding marks.
- b. The interface between the junior and senior curriculum concerning the NSS curriculum will go on.
- c. The package for songs and poems will be modified and feedback should be obtained from both teachers and students.
- d. Phonics should be widely adopted in junior forms teaching.
- e. The EES speaking program will go on in F.4 and speaking skills should be a main focus.
- f. Students' reading habit should be developed.

##### **II. Co-curricular Activities:**

- a. There would be various competitions or variety shows to enhance the use of English.
- b. F.1 and F.2 English Day Camps will be held and F.6 students will take up the role of leaders.
- c. A school newsletter will be ready by the end of the school year.

### III. Self-access Learning:

- a. The compulsory online course English Builder will be adopted and old students should be very familiar with the running of it.

### IV. Staff Development:

- a. All senior form teachers finish the courses concerning the NSS English curriculum.
- b. Informal lesson observation will be completed in the first term so that good practices will be tried out in the school term.

## 8. Tentative Programs in 2009 - 2010:

Table 1

Aim: Curriculum Reform				
Items	Teachers	Starting / Completion Date	Resources / Budget	Successful Criteria
1. understand the NSS curriculum and the assessment framework	All senior forms teachers	Year-end evaluation	EDB	All senior form teachers attend workshops / training course
2. reading promotion	All teachers	Year-end evaluation	Grant from ERS to purchase more readers	Students show more interest in reading English books, more students borrow English books from the library
3. SBA	F.4 and F.5 teachers	Year-end evaluation	HKEAA	Fully establish the system of SBA in F.4 and F.5.
4. creative writing workshops	F.2 – F.5 (selected students)	Year-end evaluation	Service provider EES Grant	Students show more interest in creative writing, the results in public exam show improvement in writing
5. poems and songs package	All teachers	Year-end evaluation	EES Grant	A package of 40-hour curriculum will be revised
6. S4 Speaking Workshops	F.4 teachers (All F.4 students)	Year-end evaluation	Service provider EES Grant	Students show more understanding and confidence in speaking skills and have better performance in speaking assessment in the HKEAA

Table 2

Aim: Co-curricular Activities				
Items	Teachers	Starting/Completion Date	Resources/Budget	Successful Criteria
1. Journalism workshops	21, F.6 teachers	Second term	Service provider EES Grant	A newsletter of 24 pages will be produced by F.6 students
2. Schools Speech Festival	All English teachers	First term (evaluation 01/2010)	\$5,000	At least 80% of the contestants get a certificate

3. Inter-school oral practice	F.6 and F.7 teachers	Whole year (year-end evaluation)	\$1,000 Liaise with other schools	At least once
4. English Ambassadors workshop	21, F.6 teachers	Second term	Service provider EES Grant	F.6 students will help run 2 day camps
5. English camps	50, F.1 and F.2 teachers	Second term	Service provider EES Grant	2 day camps will be held for F.1 and F.2 students respectively in May
6. Form activities	F.1-F.2, F.4, F.6	Whole year (year-end evaluation)	\$3,000	All students have a chance to join the activities
7. English Fun Days	All English teachers	January 2009	\$5,000	All students have a chance to join the activities

Table 3

<b>Aim: Self-access Language Learning</b>				
<b>Items</b>	<b>Teachers</b>	<b>Starting/Completion Date</b>	<b>Resources/Budget</b>	<b>Successful Criteria</b>
1. online course	All English teachers	Whole year (year-end evaluation)	englishbuilder.hk EES Grant	80% of the students show active participation

Table 4

<b>Aim: Staff Development Programs</b>				
<b>Items</b>	<b>Teachers</b>	<b>Starting/Completion Date</b>	<b>Resources/Budget</b>	<b>Successful Criteria</b>
1. sharing sessions	All English teachers	Whole year (after each session)	Seminars/workshops EDB/Publishers/HKEAA	Each teacher attends at least 1 seminar
2. training course on debating	All English teachers	Whole year (year-end evaluation)	Service provider EES Grant	All English teachers attend the course
3. informal lesson observation	All English teachers	First term	/	At least once for each teacher

### 9. Three-Year Plan in 2006-2007/2007-2008/2008-2009:

<b>Areas concerned (with priority)</b>	<b>Strategy</b>	<b>Expected Outcome</b>	<b>Time-table</b>		
			<b>06/07</b>	<b>07/08</b>	<b>08/09</b>
<b>1. develop students' interest and ability in reading and other forms of art</b>	a. make Day D compulsory for students to read English materials	All students bring their materials back and in this way, they have more chances to come into contact with English.	√	√	√

	b. students have to do reading reports	F.1 – F.4 students have to do at least 4 reading reports in a year and brighter students will join the Chinese and English Reading Scheme Award.	√	√	√
	c. buy more reading materials for students	New books will be purchased each year to enrich the class library and the IRS.	√	√	√
	d. see English films and write film reviews	F.1 – F.4 students will see films at school and they will learn how to write film reviews.	√	√	√
<b>2. develop students' confidence in speaking</b>	a. hold inter-school functions	Hold at least 2 inter-school functions for both senior and junior forms students.	√	√	√
	b. formalize oral practice in senior forms	F.4 and F.6 students have at least one inter-class oral practice whereas F.5 and F.7 students have at least twice.	√	√	√
	c. join the Schools Speech Festival	Encourage more students to join the Speech Festival. There should be about 50 contestants each year.	√	√	√
	d. participation in the morning assembly on Day D	Both senior and junior classes will host the morning assembly.	√	√	√
	e. lunchtime broadcast	There will be around 20 programs of lunchtime broadcast held throughout the year. Members of the English Society will be in-charge of the programs.	√	√	√
<b>3. reform the curriculum to prepare for the new senior secondary syllabus</b>	a. attend related workshops on NSS curriculum	English teachers will be encouraged to attend workshops concerning the new curriculum and there will be changes in the planning of the curriculum to adapt to the changes.	√	√	√
	b. run enhancement courses	Motivate students to self-learn by joining the online reading program. Enhancement courses will also be held for both junior and senior classes to build up a stronger foundation.	√	√	√

**The End**

## 中國語文科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一、中國語文科教學目標

1. 加強語文基本知識的傳授與訓練，逐步提高學生的語文能力。
2. 加強學生閱讀課外書籍的興趣與習慣。
3. 培養學生自學的習慣與能力。
4. 提高學生學習本科的興趣。
5. 提高中學會考成績，加強初中與高中級課程的銜接。

### 二、本科現況分析

#### 1. 優勢：

- a. 中文為我們的母語，學生學習應較為容易；而且日常應用的機會頗多，學以致用的效果容易發揮。
- b. 本科教師富教學經驗，亦深諳教學方法，能對不同程度的學生因材施教。學生多尊重及信任本科教師，師生關係和洽，有助教學工作的開展及對學生為學做人的感化。
- c. 本科教師相處融洽，能坦誠討論學生問題及教學上疑難。
- d. 本科教師樂於互相觀摩教學及接受意見，以期自我完善，令教學更具效益。
- e. 學生參加校外比賽，能取得滿意成績。
- f. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
- g. 教學改革強調終身學習，提倡閱讀，有助語文科工作的開展。

#### 2. 有待改善之處：

- a. 學生語文基礎十分薄弱，而且普遍欠缺學習動機。
- b. 文字不如圖畫、影象具體，較難引起學生的學習興趣。
- c. 學生旁騖太多，影響學習。
- d. 教學節數不足，難以施行各項教學環節。
- e. 課程緊逼，令開展活動教學相當困難。
- f. 本科教師多兼學校行政，輔導或訓導工作，負擔甚大。
- g. 學生程度相當參差，教學上需花較多時間調適課程。
- h. 由於融合教學，部分程度極差的學生未能跟上教學進度，較難提升其語文程度。
- i. 學生學習態度較被動，自信心不足，加上語文基礎薄弱，需加強輔導。

### 三、中國語文科成員

科主任：李貴芬 (30)

副科主任：江燕芬 (39)

成員：尹秀卿(4)、許善芬(14)、王楚舜(11)、關榮基(16)、朱冠華(19)、張亞娟(20)、謝嘉怡(23)、黃煒強(26)、蕭雪群(37)、鄭楚雄(40)、蔡海英(52)、方心詠(61)、黎曜銘(63)

#### 四、上年度工作檢討

##### a 校內

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1.1	中一甲輔導班語文補充課程	學生語文基礎知識得以鞏固。	中一甲班於10月及3月進行共8節補充課程，鞏固學生語文基礎知識，同學認真學習，出席率達100%。
1.2	中一補充課程	學生知識得以鞏固，成績提升，同學於測考成績有進步。	星期六進行，每期5節，共4期，科任老師於任教班別推薦同學參加，補習班約30人。同學出席率約90%，表現普遍理想。
1.3	中二拔尖課程	學生成績有所進步，尖子數量增加	中二D、E班拔尖課程星期六舉行，分四期，出席率90%。
1.4	中三增潤課程	D、E班同學成績有所提升。	中三級增潤課程D、E班同學出席率約95%，同學多能認真學習。
1.5	中三補充課程	其他A、B、C三班以能力分組，因材施教，同學於TSA成績有進步。	同學出席率約85%，普遍上課認真，但也有部分上課表現不夠積極，甚或故意缺席不參與。惟針對提升同學成績，故來年仍會舉辦此等拔尖保底課程。

2.1	初中級統一實用文格式	完成資料派發，同學能反複溫習，掌握格式。	配合課程，初中平均分配各類型實用文作反複練習，同學認識加深了，測考時實用文得分普遍提高。
2.2	中三級延續中一、二級做法，閱讀文學名著《三國演義》以配合新高中課程	完成閱讀圖書	同學能完成閱讀及撰寫讀書報告。
2.3	高中實用文教學內容統整	完成資料及練習，學生能更佳地掌握綜合分析卷作答技巧及各類文類的寫法。	完成教材套，所有實用文類結合會考考核模式，以綜合分析題型作練習，日常訓練與考試結合，同學在卷五的掌握較佳。
2.4	高中單元重點溫習表	完成溫習表	中五學年結束前已印發予學生，涵蓋兩年課程學習重點及例子，另備簡易版。



2.5	增加閱讀理解練習	完成最少5個補充練習。	完成文言文閱讀理解練習，現共有文言文閱讀理解共二十個；另有啟思出版社閱讀理解練習。
3.1	小六升中一補充課程中加入短講訓練	中一同學掌握短講技巧	大部分時間均用於語文運用或閱讀理解練習，集中短講訓練的時間較少，且同學一般信心不足，未能針對性提升短講技巧。另導師缺乏教學經驗，較難處理學生紀律問題。
3.2	中五級於一月份開始接受為期6節的口語溝通訓練	學生口語表達技巧及談話內容提升，應試信心增加。	舉行兩期，每期三次，於11及2月兩次考試前進行，同學出席率達90%，表現積極認真，重讀同學對此甚為欣賞。導師反映同學有進步，個別表現尤佳，希望會考有理想成績。
3.3	07及08年朗讀字表配詞練習，加強訓練	同學能掌握各篇章考點，反覆練習，朗讀技巧得以提升。	兩年會考試題均已完成整理，可印發予學生練習。
3.4	會考朗讀篇章每週一篇加強訓練。	同學能掌握各篇章考點，朗讀時能注意語速、節奏及感情，技巧得以提升。	中五開始以會考朗讀篇章作課堂訓練，同學表現有進步，能掌握三分鐘準備工夫，技巧有所提升。但時間不足，最後08年的試題未能於課堂上完成，全部印予學生回家練習。提議早於中四級可開始會考試題練習。
4.1	於四月份前選定教科書。	選定教科書	5月份印發選書表，老師就香港教育圖書、朗文及啟思三間較大的出版社的課本作評選，最後決定選用啟思出版社。
4.2	擬定新高中選修單元教授的篇章或書目	完成擬定教授篇章或單元	配合必修單元，選用同出版社的選修單元書籍，教授篇章明年再定。
4.3	購買有關選修單元的參考書或影碟	完成購買有關資料	已購買部分參考書籍及燒錄部分光碟，惟未必與出版社的教材相同。應會運用出版社選修單元的配套。

4.4	擬定選修單元的校本評核內容及指標	完成擬定評核工作	選修單元校本評核指標按考評局建議，評核內容分進展性及總結性評估，基本架構已定，具體內容稍後與同級老師議定。
-----	------------------	----------	---

## b 校外

### 公開考試成績檢討

#### 高級程度會考中國語文及文化科成績：

7A：本屆學生學習態度較散漫，公開考試成績亦反映出同學的能力。課程最後集中操練公開試試題，惟同學並不投入及緊張。卷一實用文寫作同學格式錯誤的不多，惟內容每多空泛以至失分嚴重，來年必須有較多寫作以掌握內容。今年回校練習說話的同學不多，故卷四成績亦較去年稍遜。卷三聆聽成績尚可。卷二文化篇章則內容較廣泛，同學一般只需掌握文章精神再作分析評論，惟多閱讀報章，了解時事，舉例時自能得心應手。

7B：學習態度尚可，個別放棄，將精力放於理科科目，部分同學卷二頗用心作答，能掌握文化篇章精髓及作答模式，並非生吞活剝。卷一格式掌握尚有疏漏，以致不合格，另內容空泛亦是成績欠佳原因。

科主任：總結端正學生態度相當重要，要讓學生認真對待公開試，每次試題練習均需認真完成，否則難以爭取理想成績。分析歷屆試題相當重要，盡早完成課程，騰空時間作高考題型訓練。同學必須實際寫作始能了解自己寫作上的缺失。卷四說話，仍是本校學生較強一卷，希望鼓勵同學回校練習以取得較高成績。

#### 中學會考中國語文科成績：

##### 方心詠 (5A)：

總結重讀的同學成績有所提升，但差的同學仍是很差，沒有進步。卷一作文掌握不到題目，審題有偏差，另同學心態相當重要，部分自視過高，學生要明白自己能力，始能知己知彼；部分則欠缺自信，尤其口語溝通缺席較多。建議較早練習會考歷屆試題，讓學生及早掌握考核模式。

##### 李貴芬 (5B)

老師本年在題型、評分準則各方面其實均有較佳掌握，且課後、假期均有補課，但成績實在令人失望，卷一閱讀理解今年的題型操練較少，同學在文章結構的掌握較差。卷二平日作文較佳的同學也不合格，相信在審題方面出現問題，尤其聯想題型，更易離題。口語溝通三人缺席，若非以電話提醒回校練習及鼓勵，相信更多人缺席。卷五綜合分析則同學在語境方面尚須訓練。

##### 江燕芬 (5C)：

同學在卷二作文表現不穩定，卷五對題目掌握欠準，究竟題目要求寫作哪一類文體，同學每有疑惑。另心態欠認真，部分自以為是，必須調整心態。

張亞娟 (5D):

同學詞彙能力弱，平日作文已頗多不合格，卷二卷五均屬寫作卷，故成績欠佳，老師需準備不同詞彙如著色詞等豐富其用詞。說話方面有回校練習的、認真的均能取得合格成績。總結同學作文審題、寫作層次及詞語掌握均須提升。

科主任建議：

針對性改善包括卷一要多操練會考模式的練習，本年閱讀理解並非以往的長問題，短答亦較少，反而較多選擇式提問。同學就此類型練習的操練的確較少，另這類的題目多考問文章結構，故訓練同學掌握篇章結構、題旨及句意相當重要。

卷二方面同學練習開放式的題型較少，另語文根柢差亦影響同學文字表達，必須提醒同學寫作足夠字數及注意審題，很多平時作文不錯的同學會考均不合格，可見同學審題及選題方面可能出現偏差，必須多提點及作文後加以評講。另提示同學聯想性，不限文類的題目較易離題。

卷三提醒同學掌握四式選擇的模式，聆聽卷寫作部分為成績高下關鍵，必須有足夠字數及注意時限，聆聽時摘錄要點以助寫作，注意審題。提醒學生不要以為考核卷五時有時間寫作聆聽卷的題目，因卷五寫作時間尚且不足，絕不能分配作聆聽部分的寫作。另考試前宜再練習一次。

卷四成績相對各卷仍是較理想，口語溝通訓練是必須的，校外導師的訓練可補老師的不足，故仍會繼續。以會考試題的訓練可以提升同學對考核方式的注意及掌握。另考試前要求同學回校練習亦是需要的，老師以電話不斷提醒是可以減少同學缺席的機率。除了練習外，心理輔導實為重要，要讓同學有信心應考，出席了才有機會取得合格。

卷五綜合分析班上能掌握考核方式及評核準則的同學則取得理想成績，其餘的則欠佳。基本訓練是足夠的，各類文體格式於試前亦已重溫。老師須不斷重申評卷及取分要訣，測考後解釋或重做試卷，分析不同题目的要求。另要向學生強調題目要求的字數只是下限，四百字絕對不能涵蓋所有內容，要取得二級以上較佳成績的，必須超出基本字數，日常寫作要求宜提高，要求學生在基本字數外再加最少一百字。

臨近考試前可要求同學回校作一次聆聽練習，以熟練技巧。

方心詠：補課時以能力劃分或更能針對性提升同學成績，較佳的多操練試題作拔尖，一般成績的則補其取二級合格，分流補習，成效可能較大。

蔡海英：針對同學作文詞語貧乏，內容低層次，可否請教學助理協助找名家佳作印予學生學習欣賞。

科主任：本屆任教中五老師可因應班上同學表現，嘗試分流補習。另教學助理由於非中文系畢業，故未必有能力分辨名家佳作，老師可將揀選的佳作交予本人，再請教學助理素描或打印後印予學生。

老師如想到有任何方法提升同學成績，可隨時提出。

## 五、二零零九至二零一一年關注事項 (09-10, 10-11, 11-12)

本校學生語文程度參差，普遍缺乏主動學習及閱讀興趣。水平不足以致未能掌握所學，應付公開考試。故中文科將調適課程，以增強學生的學習信心及提升學生表現，未來三年重點按優先次序排列如下：

- 1 推行新高中課程，完善必修及選修單元校本評核內容。
- 2 調適課程，照顧學習差異，提升同學校內及校外成績，強化各級拔尖保底課程。
- 3 提升同學閱讀層次，鼓勵創作，爭取榮譽。

## 六、2009-2010 年工作重點

- 1 開展新高中課程，完善必修課程及選修單元校本評核內容。
- 2 提升同學成績，強化各級拔尖保底課程。
- 3 提升同學閱讀層次，鼓勵創作，爭取榮譽。

### 本年工作重點施行計劃：

#### 1. 開展新高中課程，完善必修課程及選修單元校本評核內容

- 1.1 校本評核目的為讓學生重視學習過程，養成良好的語文學習態度，由於新高中校本評核以校為單位，各班學生程度各異，水平不一，老師批改要求寬鬆有別，故為加強客觀性，舉行新高中任教老師習作批改會議，選上、中、下品習作，共同調適給分標準，希望達至較合理客觀的評核標準。
- 1.2 規劃新高中課程時間，中四開展一個選修單元，中五兩個，中六集中操練文憑試各卷應試技巧。
- 1.3 妥善分配教節，新高中課程必修部分為現行高中單元教學，上學期教節用於進行各卷訓練。下學期復活節後開展選修單元小說與文化，適度調節必修及選修單元教節，選修課時48節，預計每週4節用於選修，2節用於必修。考試前完成兩個專題，另兩個則於考試後補課完成，總課時符合教育局要求。選修與必修有機結合，不致偏於一方。
- 1.4 必修課程校本評核部分，編定各項日常課業測試及活動，中四日常課業測試全年2次，按需要再作修訂。善用共同課及其他學習經歷時段，安排文學講座及選修單元活動，以提升同學對中文的興趣及結合校本評核。
- 1.5 選修單元校本評核內容，基本分進展性及總結性評估，參考教科書建議，老師商議後再作決定。初步建議可撰寫小說讀後感或創作小說。
- 1.6 鼓勵老師參加教育局及考評局有關新高中各項課程或研討會，自我增值。

#### 2. 提升同學成績，強化各級拔尖保底課程。

- 2.1 中一甲輔導班補充課程維持不變。
- 2.2 中一、中三補充課程，中二及中三增潤課程仍以四期為本，由每期5節改為4節，讓課程更濃縮，對點改善。
- 2.3 中三級不購買坊間練習，發展校本 TSA 教材及利用共同課加強訓練，讓學生成績得以提升。
- 2.4 中五口語溝通練習仍安排於兩次考試前，每期3次，同學練習次數增加，可望提升成績。另積極鼓勵同學參加品質圈聯校口語溝通練習。
- 2.5 中四級開始新高中課程，資源重整，取消暑期口語溝通練習，練習安排於

中五及中六考試前進行，每期三次，讓效益達至最高。

- 2.6 調適課程，將會考作文題目安排於課程進度內，讓同學了解考試題型，有充足的練習機會及熟習題型。
  - 2.7 同學閱讀理解能力較弱，以致成績欠佳，為對點改善，增加文言及白話閱讀理解練習，讓學生多練習以改善成績。
  - 2.8 為提升中二 DE 班、中三 DE 班成績及自學能力，於各班上、下學期各增加兩次小測，小測內容必須有閱讀理解及語文運用，完成後需交回試卷及分紙存檔。另外，於每單元自選兩篇自讀篇章，閱後書寫一篇約 100---150 字個人感想，需用校簿繳交，由老師批改。
- 3. 提升同學閱讀層次，鼓勵創作，爭取榮譽。**
- 3.1 加強監察網上閱讀，每月由教學助理編印各班成績，設各班成績龍虎榜，以小禮物作鼓勵，通過競勝爭取榮譽，既達鼓勵閱讀目的，又能增加同學榮譽感。
  - 3.2 繼續推行廣泛閱讀計劃，閱讀配合好書推介活動，讓更多同學認識優良讀物。
  - 3.3 為鼓勵創作及提升同學對寫作的興趣，將不同機構舉辦的徵文比賽資訊張貼於中文科壁報板上，讓訊息得以流通。如遇合適題目或大型比賽，則發動同學參加。另嘗試將同學優秀作品投稿至報章以增加同學的成功感。
  - 3.4 配合本校 25 週年校慶，舉辦作文比賽，連同故事續作、佳作及校友撰寫之文章，出版文集，以表達各人對學校的感情。
  - 3.5 以「閱讀」或「師生融和」為主題進行標語創作比賽，培養同學創意及提升同學的歸屬感。

## 七、中文科活動及跨科協作

1. 選拔學生參加校外朗誦比賽，提高學生聲情藝術的表達能力。
2. 配合學校教學主題舉辦活動，如標語創作或作文比賽。
3. 舉辦中一至中四級故事改寫續作比賽，發揮創意想像空間。
4. 中六七級學生參加專題短講比賽，提升審題技巧及自信。
5. 配合香港道教節活動
6. 中文科硬筆書法比賽
7. 配合校慶舉辦作文比賽
8. 早會格言分享，讓同學反思做人處事方法。
9. 中文科壁報以語文常識為主題，活動學習結合。
10. 壁報張貼學生佳作，以鼓勵創作。
11. 「我最愛看的一本書」短文寫作比賽，閱讀與寫作結合。
12. 與中國文學科，普通話科合辦活動，讓學生積極參與籌組活動，豐富學生的知識領域，提高學生學習三科的興趣，弘揚中國傳統文化。
13. 中國語文科及圖書館合辦閱讀獎勵計劃，推動閱讀風氣。
14. 香港道教聯合會書法比賽
15. 舉辦嘉賓專題講座，加深同學對中國文化藝術的認識。
16. 參加屬校品質圈口語溝通活動
17. 籌辦校外參觀活動，使學生能親身感受文化藝術氣氛。
18. 參加校外徵文比賽及演講比賽，使同學作多方嘗試及爭取榮譽。

## 八、教師發展

1. 鼓勵中文科老師積極參與交流會、工作坊，特別是高中級的老師請積極參加有關會議。擬任教新高中的老師必須修讀新高中課程詮釋及學習評估部分，老師請自行分配時間。
2. 本科將配合道聯會屬校中文科品質圈參與相關活動及講座。

## 九、評估方法

1. 老師透過日常課堂觀察、寫作教學、閱讀表現、口語表達能力訓練及班際比賽等進行進展性評估。
2. 透過學期成績，分別總結上下學期表現，作總結性評估。

十. 中國語文科三年發展計劃(二零零九/一〇至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			0910	1011	1112
1. 開展新高中課程，完善必修課程及選修單元校本評核內容。	舉行新高中任教老師習作批改會議，選上、中、下品習作，共同調適給分標準，希望達至較合理客觀的評核標準。	通過會議能取得校本評核客觀標準	√	√	√
	規劃新高中課程時間，中四開展一個選修單元，中五兩個。	訂定具體開展時間及選修單元	√	√	√
	妥善分配教節，新高中課程必修部分與選修單元配合。上學期教節用於進行各卷訓練。下學期開展選修單元，適度調節必修及選修單元教節。	能完成教節分配，符合教育局建議選修課時 48 節。	√	√	√
	必修課程校本評核部分，編定各項日常課業測試及活動。善用共同課及其他學習經歷時段，安排文學講座及選修單元活動，	能利用共同課及其他學習經歷時段安排活動。	√	√	√
	確立選修單元校本評核內容，參考教科書建議，老師商議後再作決定。初步建議可撰寫小說讀後感或創作小說。	能完成進展性及總結性評估	√	√	√

	鼓勵老師參加教育局及考評局有關新高中各項課程或研討會，自我增值。	老師參加各類研討會及工作坊，幫助教學。	√	√	√
--	----------------------------------	---------------------	---	---	---

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			0910	1011	1112
2. 個適課程，照顧學習差異。提升同學成績，強化各級拔尖保底課程。	中一甲輔導班補充課程維持不變。	同學學業及學習態度改善	√	√	√
	中一、中三補充課程，中二及中三增潤課程仍以四期為本，由每期5節改為4節，讓課程更濃縮，對點改善。	各級拔尖保底課程出席率超過80%，同學成績有進步。	√	√	√
	中三級不購買坊間練習，發展校本TSA教材及利用共同課加強訓練，讓學生成績得以提升。	完成練習，學生通過練習能更佳地掌握各卷考試模式，成績進步。	√	√	√
	安排中五口語溝通練習，另積極鼓勵同學參加品質圈聯校口語溝通練習。	同學口語溝通表現有改善，自信心提升。同學積極參與品質圈口語溝通練習。	√	√	√
	調適課程，將會考作文題目安排於課程進度內。	同學能熟習會考作文題型，審題能力改善。	√	√	√



	同學閱讀理解能力較弱，以致成績欠佳，為對點改善，增加文言及白話閱讀理解練習。	增加閱讀理解練習，同學成績提升。	√	√	√
	中文科老師參與試卷分析，針對學生能力，改善試卷質素。	試卷能準確測試學生能力。	√	√	√
	初中試卷以 110 分為滿分，10 分為額外較深試題，以作拔尖之用。	提升成績較佳同學水平，挑戰自我。	√	√	√
	提升中二 DE 班、中三 DE 班成績及自學能力，上、下學期各增加兩次小測。另每單元自選兩篇自讀篇章撰寫讀後感。	拍提升有關班別同學成績及寫作能力。	√	√	√

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果 / 目標	時間表 (請加上√號)		
			0910	1011	1112
3. 提升同學閱讀層次，鼓勵創作，爭取榮譽	加強監察網上閱讀。每月由教學助理編印各班成績，設各班成績龍虎榜。	定期完成龍處榜，同學積極完成練習。	√	√	√
	繼續推行廣泛閱讀計劃，閱讀配合好書推介活動，讓更多同學認識優良讀物。	學生閱讀量達標。獲金、銀、銅獎人數增加。	√	√	√

	將不同機構舉辦的徵文比賽資訊張貼於中文科壁報板上，發動同學參加徵文比賽。將同學優秀作品投稿至報章。	同學寫作興趣增加，投稿成功。	√	√	√
	配合 25 週年校慶，舉辦作文比賽，出版文集。	出版文集	√		
	配合學校教學及行政主題進行標語創作比賽，培養同學創意。		√	√	√
	故事續作比賽	發揮創意與想像空間，鼓勵創作	√	√	√
	舉辦「我最愛看的一本書」短文寫作		√	√	√

## 十一. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：1. 開展新高中課程，完善必修課程及選修單元校本評核內容					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉行新高中任教老師習作批改會議，選上、中、下品習作，共同調適給分標準，希望達至較合理客觀的評核標準。	中四級老師	上下學期進行 (06-2010 檢討)		最少召開 3 次會議，通過會議能取得校本評核客觀標準	
規劃新高中課程時間，中四開展一個選修單元，中五兩個。	中四級老師	下學期 (05-2010 檢討)		訂定具體開展時間及選修單元	
妥善分配教節，新高中課程必修部分與選修單元配合。上學期教節用於進行各卷訓練。下學期開展選修單元，適度調節必修及選修單元教節。	中四級老師	下學期 (05-2010 檢討)		能完成教節分配，符合教育局建議選修課時 48 節。	
必修課程校本評核部分，編定各項日常課業測試及活動。善用共同課及其他學習經歷時段，安排文學講座及選修單元活動，以提升同學對中文的興趣及結合校本評核。	中四級老師	全年 (05-2010 檢討)		能利用共同課及其他學習經歷時段安排最少 2 項活動。	
選修單元校本評核內容，基本分進展性及總結性評估，參考教科書建議，老師商議後再作	中四級老師	下學期 (05-2010 檢討)		能完成進展性及總結性評估	

決定。初步建議可撰寫小說讀後感或創作小說。					
鼓勵老師參加教育局及考評局有關新高中各項課程或研討會，自我增值。	中四、五老師	全年 (05-2010 檢討)		老師參加各類研討會及工作坊	

表二：

目標：2. 提升同學成績，強化各級拔尖保底課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一甲輔導班補充課程維持不變。	4, 39	10, 3月 (05-2010 檢討)		中一甲班同學學業及學習態度改善	
中一、中三補充課程，中二及中三增潤課程仍以四期為本，由每期5節改為4節，讓課程更濃縮，對點改善。	39, 61, 11	10月-5月 (05-2010 檢討)		各級拔尖保底課程出席率超過80%，同學成績有進步。	
中三級不購買坊間練習，發展校本 TSA 教材及利用共同課加強訓練，讓學生成績得以提升。	中三級老師	全年 (05-2010) 檢討	教學助理	完成練習，學生通過練習能更佳地掌握各卷考試模式，成績進步。	
中五口語溝通練習仍安排於兩次考試前，每期3次，同學練習次數增加，可望提升成績。另積極鼓勵同學參加品質圈聯校口語溝通練習。	30	11月, 2月 (05-2010) 檢討	CEG 外聘導師	同學口語溝通表現有改善，自信心提升。同學積極參與品質圈口語溝通練習。	

調適課程，將會考作文題目安排於課程進度內，讓同學了解考試題型，有充足的練習機會及熟習題型。	30	9月-5月 (05-2010 檢討)		會考題編於進度表內，同學能熟習會考作文題型。	
同學閱讀理解能力較弱，以致成績欠佳，為對點改善，增加文言及白話閱讀理解練習。	30	9月-5月 (05-2010 檢討)	教學助理	最少增加共 10 個閱讀理解練習	
提升中二 DE 班、中三 DE 班成績及自學能力，上、下學期各增加兩次小測。另每單元自選兩篇自讀篇章撰寫讀後感。	39	9月-5月 (05-2010 檢討)		成績及寫作能力提升	

表 三：

目標：3. 提升同學閱讀層次，鼓勵創作，爭取榮譽。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
加強監察網上閱讀。每月由教學助理編印各班成績，設各班成績龍虎榜，以小禮物作鼓勵，通過競勝爭取榮譽，既達鼓勵閱讀目的，又能增加同學榮譽感。	39，中一至中三老師	10月-5月 (05-2010) 檢討	教學助理	能定期製作龍處榜，同學積極完成網上閱讀。	
繼續推行廣泛閱讀計劃，閱讀配合好書推介活動，讓更多同學認識優良讀物。	30，39，中文科老師	9月-5月 (05-2010 檢討)		獲得金、銀、銅、獎人數增加。	

將不同機構舉辦的徵文比賽資訊張貼於中文科壁報板上，發動同學參加徵文比賽。將同學優秀作品投稿至報章以增加同學的成功感。	30, 39, 63	全年 (05-2010 檢討)		張貼徵文比賽海報，最少參加三次徵文比賽或投稿。	
配合本校 25 週年校慶，舉辦作文比賽，出版文集。	30	9 月-1 月 (05-2010 檢討)		出版文集	
以「閱讀」或「師生融和」為主題進行標語創作比賽，培養同學創意及提升同學的歸屬感	39, 中文科老師	5 月 (05-2010 檢討)		完成標語創作。	

## 數學科科務計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

1. 繼續發展學生在以往已獲得的數學知識、計算和解難能力。
2. 使學生有能力瞭解數學在日常生活中的應用。
3. 使學生具有良好的數學基礎，以便繼續深造。
4. 使學生瞭解數學的規律及功用，尤其在應用方面和文化傳統上的涵義。

### 二. 本科概況

1. 現時中一至中五各班均設有「數學科」，所有學生必須修讀。中四的學生可選讀「數學科延伸部份單元一」，校內稱「延展數學」或「延數」。中五的學生可選讀「附加數學科」，而預科班（即中六及中七）的理科學生可選修「純粹數學科」。
2. 中五的文、商科班將集中教授「基礎部份」。而理科班則教授「整體課程」，以提高同學於會考中得優良成績之能力。
3. 中四 AB 班教授「整體課程」，以提高同學於會考中得優良成績之能力，其他分組將集中教授「基礎部份」。
4. 中三 DE、中二 DE 及中一 D 教授「整體課程」，以提高同學於會考中得優良成績之能力，其他班別將集中教授「基礎部份」。
5. 本科現有教師十二人，當中有一位學位教師為本科的科主任。
6. 本科各同工有優良的學歷，具體的優點如下：
  - (a) 本科老師具有「有教無類」的精神，能夠盡心盡力和抱著不問收穫的態度來應付學生的問題。
  - (b) 本科大部分的老師資歷深厚，教學經驗豐富。
  - (c) 本年有不少新老師加入，希望可帶來新思維。
7. 本科雖然有上述的特點，但也有以下的弱點：
  - (a) 學生質素過於參差，同一班同學水準相差很大，顧此失彼，影響教學。同時經常面對日漸下降的學生品格、行為、成績、學習態度、風氣等，難免使教師氣餒。
  - (b) 個別老師工作量大，上課節較數多，老師同時要兼校方安排的其他訓導及行政工作，沒有足夠時間處理學生學業和品行的問題。
  - (c) 會考的考試方向已見有改變，除計算外亦有不少解釋題，唯之前校內考卷、家課未見有配合，本年內要於這方面多花心思。  
個別老師工作量大，上課節較數多，老師同時要兼校方安排的其他訓導及行政工作，沒有足夠時間處理學生學業和品行的問題。
  - (d) 初中教科書在轉版中，老師要多點時間適應。
  - (e) 新高中於本年落實，老師要面對很大的挑戰。

### 三. 本科成員

陳浩然老師(13)	1A
陳湛華老師(27)	2B 3B 5ABC(一) 中五拔尖班
楊桂昌老師(29)	2D
林國柱老師(31)	3E 4CDE(三) 5ABC(四) 中三 TSA 班
霍尚營老師(32)	1C 3A 4CDE(五) 5ABC(三)
顏惠芬老師(44)	2A
黃競超老師(47)	4AB(一) 5ABC(二) 6B(代數)
陳慧儀老師(49)	4CDE(四) 4 延 5 附 6B(微積分) 7B
張意萍老師(54)	1B 1E
廖啟忠老師(58)	2E 4AB(二) 5D
余志恆老師(65)	2C 3C
鄭婉琛老師(66)	1D 3D 中一二補習班

### 四. 上年度工作檢討

表一：

目標：重點關注「新高中數學課程」之發展		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
參加教統局及其他有關機構舉辦的研討會，積極籌備及落實所有有關新高中中的事宜。	老師更了解新高中考試形式及重點。 於本學年完成所有有關新高中中的必修課程。 於下學期定教科書(包括延伸一)，並收集有關新課程的資料及資源。	所有將於來年任教新高中的老師均已完成有關的必修課程。 已於六月前定好來年教科書，並已要求書商於暑假內把教師用書送校，讓老師有更好準備。 已分析來年新課程的第一年的教學內容，大致與舊課程相似，但由於考核重點可能有所不同，建議來年重點關注文憑考試之重點及水平參照對考卷以至教學的影響。

表二：

目標：照顧初中及高中同學的學習差異		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班。	同學有高出席率，能鞏固同學的學習，於測考時得到比其他同學較好的成績。	出席率超過九成，課堂參與表現亦滿意。課程完結後與同學做了問卷調查，同學及老師對本補習班的評價亦非常正面(詳情見本年度第五次科會議紀錄)。建議下年度繼續進行此補習班。



於中四及五的 A、B、C 班進行依學生數學能力分組上課	中五同學於測考時得到比去年(中四時)得較好的成績，並提高學習興趣及改善學習氣氛。中四同學亦提高學習興趣及改善學習氣氛。	按同學的數學成績分班，但由於每班人數比預期多，各班仍見學習差異。高程度班見有改進，但中及低程度組別未見太大改善。 建議來年減少每班人數以縮窄學習差異，老師亦能給學生更多個別關顧。
-----------------------------	---	--

表三：

重點預備中三 TSA 考試，於上學日的放學時間開辦中三級的補習班。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
於上學日的放學時間開辦中三級的補習班	為約 100 名數學程度為中至高的中三同學進行補習班，保持高出席率，以及提高下年度 TSA 的考試成績。	中三 D、E 班及部份 A、B、C 班中自願參與的同學，分兩組於星期二、四的課後進行針對 TSA 的補習。同學出席率超過九成，課堂參與表現非常滿意。課程完結後與同學做了問卷調查，同學及老師對本補習班的評價亦非常正面(詳情見本年度第五次科會議紀錄)。建議下年度繼續進行此補習班。

表四：

目標：把數學及日常生活拉近，及提升同學的閱讀能力及自學能力。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
初中推行數學閱讀課	初中的精英班，進行兩次數學閱讀課，其他班別則進行一次。閱讀課的文章內容將與數學及日常生活有關，提高同學對學習數學的興趣。	按要求完成了閱讀課。由於材料選取關係，初中同學反應良好，但高中同學反應一般。建議來年所有班別均進行兩次數學文章閱讀及找更有趣、更生活化的材料。 另建議來年精英班試行做數學圖書閱讀報告。
高中附加數及純數進行專題研習	中四及六修讀純數或附數的同學，自選一個與數學有關的題目作小組型式的專題研習，同學的協作及自學能力得以提升。	中六同學進行了專題研習及口頭報告，同學非常認真，反應及成效均非常好，同學非常認真。已研習的題目有：A4 紙的比例、籃球與數學、「赤壁」之博弈論。 中四級方面由於進度較預期緊迫，未有進行有關之專題研習。建議來年中六及中四級修讀純數及延數的同學進行專題研習。

## 五、 公開考試成績檢討

### 7B AL純數：陳慧儀老師

整體表現尚可。由於班中同學的學習差異大，令教學上亦有一定的困難。幸好班人數尚算少，老師尚可照顧到不同程度的同學。

學生大致可分為三類學生，他們的表現各有差異：

- (一) 根基差的同學(即中五會考強加數學教得D或E的同學)表現不佳。經中七模擬試前加強對過往高考試題之中甲部及乙部第一題的重點操練後，同學雖一定程度的增益，但仍只有F，未能合格。建議能重點提醒同學應記緊的公式、技巧及容易被扣分的地方，令操練更收效。
- (二) 程度較好的學生(即中五會考強加數學教得C或以上的同學)表現一般，他們都是班中的尖子，校內表現很好，老師期望同學可得C或以上的成績。但同學都因為失準而令人失望，只有一位同學得B。老師教學方面，建議提升此類同學的解難能力，訓練同學雖在極大壓力下仍可保持水準。
- (三) 個別一兩位同學在中六時已欠學習動機，多次面談及與家長洽談、合作下，同學仍未見改善。學生的成績令人大為失望。

#### 改善措施及策略

- (一) 建議來年繼續操練根基差的同學，以提高合格率。
- (二) 建議來年要對程度較好的同學多加支援，集中訓練提升心理質素，讓同學在校內試都多見教深的題目，及要求同學減少「計錯數」的發生。

### 5D 會考附加數學：陳慧儀老師

整體表現尚可。由於班中同學的學習差異相當大，令教學上亦有一定的困難。

學生大致可分為四類學生，他們的表現各有差異：

- (一) 重讀的同學表現未如理想，只有少量同學的成績有提升。
- (二) 根基差的同學(即中三時數學科為120分或以下的同學)表現不佳。經模擬試前及後加強對過往會考試題之中甲部的重點操練後，同學雖一定程度的增益，但可能由於根基太弱，加上學同面對六、七科實在很吃力，同學的成績令人大為失望。
- (三) 程度較好的學生(即中三時數學科為120分至170分的同學)表現一般，他們都是很勤奮的同學，把會考題中的甲部都操練得熟，校內表現尚好，但面對一些未接觸過的題目時，由背誦、操練的成績未能昇華至提高到解難能力，因此同學多只得剛剛合格的成績。老師教學方面，建議讓此類同學多接觸不同題種的題目。

- (四) 程度高的學生(即中三時數學科為170分以上的同學)表現令人失望，他們都是班中的尖子，校內表現很好，老師期望同學可得C或以上的成績。但同學都因為失準而令人失望。老師教學方面，建議提升此類同學的解難能力，訓練同學雖在極大壓力下仍可保持水準。

#### 改善措施及策略

- (一) 建議來年建議能力較弱的同學退修某一兩科，集中力量及時間做好附加數。
- (二) 建議來年繼續操練同學，以提高合格率。老師教學方面，建議讓此類同學多接觸不同題種的題目。
- (三) 建議來年要對程度較好的同學多加支援，集中訓練提升心理質素，讓同學在校內試都多見教深的題目，及要求同學減少「計錯數」的發生。

#### 5D 會考數學：陳慧儀老師

整體表現尚可。

- (一) 同學都積極答卷，因此未有同學得U的成績，令人有點安慰。
- (二) 根基差的同學表現不佳。經模擬試前及後加強對中三數學的重點操練後，同學雖一定程度的增益，但仍只達到F的水平。
- (三) 班中不少同學都很勤奮的同學，把會考題中的甲部都操練得熟，校內表現尚好，但面對一些未接觸過的題目時，由背誦、操練的成績未能昇華至提高到解難能力，因此同學多只得剛剛合格的成績。老師教學方面，建議讓此類同學多接觸不同題種的題目，特別是處理解釋題，是我校學生的大弱項，老師要多加留心。
- (四) 程度高的學生表示尚可，他們都是班中的尖子，校內表現很好，但部份同學都失準而令成績未如理想。老師教學方面，建議提升此類同學的解難能力，訓練同學雖在極大壓力下仍可保持水準。
- (五) 重讀的同學未能太激發原校同學之奮鬥心，但他們自己的表現尚滿意。

#### 改善措施及策略

- (一) 建議來年繼續操練中三題目，以提高合格率。老師教學方面，建議讓此類同學多接觸不同題種的題目，特別是解釋題。
- (二) 建議來年要對程度較好的同學多加支援，讓同學在校內試都多見教深的題目，亦要訓練提升心理質素。
- (三) 繼續鼓勵同學積極答卷，不要得U的成績。

#### 會考數學(第一組)：陳瑞文老師(已離職)

基礎薄弱的同學佔大多數，部份同學連初中程度也不到，約三份一學生完全放棄學習。建議加強會考前的補課及個別指導工作。

**會考數學(第二組): 陳湛華老師**

陳老師表示本年度考卷的估計合格分數明顯較高，對我校主要習中操練甲一部份的學生不利。加上甲一部亦比以前淺易，對我校常常因粗心大意而計錯數的學生亦是不利。陳老師建議除了練習甲一部的題目，亦要盡力做甲二部的題目。

**會考數學(第三組): 霍尚營老師**

霍老師表示同學對被標籤為第三組有不良反應，更減學習動機。另外部份對數學有興趣的同學，盡管於模擬試前發力，但奈何根基太弱，仍未能得到合格。另外，學生普遍懶用計算機而喜歡用心算，但不時計錯數而影響成績。

公開試班教師另須填報「公開試成績檢討表」，分享會(十月下旬)報告後將附於會議紀錄內。

六、本科三年發展計劃 (2009/10 - 2011/12)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
重點關注 TSA、中學會考及高教課程改變，以及跟進「新高中數學科」的課程的發展。	多參與研討會、品質圈分享會，獲更多有關新高中課程的資料	教師更了解課程重點要求	✓	✓	✓
	透過分析近年 TSA、會考、高考的考卷，跟進考試方向及方式的改變，得別是「解釋題」的重要性	教師更了解考試方向及方式，亦令同學更掌握到「解釋題」	✓	✓	✓
	多參與研討會，了解更多數學科校本評核的進程	教師更了解校本評核的要求。再選部份學生試做開放式題目及校本評核模擬卷，讓老師累積經驗	✓	✓	✓
重點關注同學的表現，照顧同學的學習差異，實行拔尖保底。	按學生需要，實行依程度分組上課，及開辦各類型的拔尖保底課程	老師可按該班或該組的同學的數學程度進行更有效的教學，並於家課及考卷中亦體現到照顧學習差異	✓	✓	✓
增加學生對數學的興趣改善學習觀感、發展深層學習模式。豐富其學習經歷，把數學帶入生活。	多作正面鼓勵，為同學定立短期可達之目標，以增自信及重建學習興趣。	提升同學的學習興趣及自信心，不放棄數學科，減少「交白卷」及會考中「拿U」的發生	✓	✓	✓
	組織出外參觀活動及參加校外數學比賽	學生擴闊視野、提升學習興趣及自信心	✓	✓	✓
	透過閱讀數學文章及專題習作，多宣傳數學與生活的關係。	同學明白到數學不只是書本中的知識，從而增加學習數學的興趣	✓	✓	✓

## 七、二零零九/一零關注事項

在新高中方面，同事對新課程的理念、教學方法等成未摸清，計劃本年度新中四級仍暫時以教授書本內容為先，為同學打好根基。但基礎知識雖然重要，但思考方法更不容忽視，高程度組別的老師授課時須抓緊機會教授如何作邏輯思考，以提升學生解難能力。而對考核方面，每年的會考卷中都加了不少新元素，究竟新高中的文憑考試重點是否會與會考相似仍有待觀察。對於「校本評核」的模式及要求，本科尚有多項問題要解決。此等都是本年要解決的，希望師生均可做到配合科目轉型，作出自我調適，努力了解及克服各問題、困難。

此外，本校一般學生的學習態度較被動，很多學生未能掌握學習數學的基本技能，以致無心學習數學，浪費不少上堂時間。中四及五會繼續於本年度進行依學生數學能力分組上課，照顧學習差異，以提高學習興趣及改善學習氣氛。

本科亦當配合本年度的教學主題：「適時達變，啟後承先」，以及配合建校 25 周年，於專題習作及科內課業內均作配合。

## 八. 本學年工作重點

1. 中六級純數分為純數(一)之代數及純數(二)之微積分，由兩位老師任教，讓老師更專科專教。
2. 為照顧學習差異，於最後一屆中五級的 A、B、C 班進行依學生數學能力分組上課，以提高學習興趣及改善學習氣氛。
3. 中四級方面，重點關注新高中數學課程之落實，及延伸數學與核心部分的教學協調。為照顧學習差異，進行依學生數學能力分組上課。
4. 中三級方面，重點預備中三 TSA 考試，於上學日的放學時間開辦中三級的補習班。
5. 於中一、二年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班，由本教老師執教，以照顧學習差異。
6. 為中一級部分同學增設銜接課程，以照顧學習差異及協助適應中學生活。
7. 重點拔尖，透過聯課活動建立跨年級的尖子培育課程。課程方面，再以考卷配合讓尖子有更多磨練的機會。
8. 推動閱讀，讓學生於書本上學習更多數學知識，擴展視野。
9. 配合學校廿五週年慶典，數學科主題為「生活中的數學」。

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：新高中數學課程之落實					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
新高中數學課程之落實	陳慧儀	林國柱 霍尚營 黃競超 廖啟忠	9/2009 至 8/2010		已分析來年新課程的第一年的教學內容，大致與舊課程相似，但由於考核重點可能有所不同，建議來年重點關注文憑考試之重點及水平參照對考卷以至教學的影響。
與延伸數學在教學進度方面的協調	陳慧儀	黃競超 廖啟忠	9/2009 至 8/2010		安排銜接課程見順暢，同學可同時適應數學及延數之課程。

表二：

目標：照顧學習差異					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
中五級的 A、B、C 班進行依學生數學能力分組上課，依數學科成績把三班分為四組	陳慧儀	陳湛華 林國柱 霍尚營 黃競超	9/2009 至 5/2010		中五級同學於測考時得到比去年(中四時)得較好的成績，並提高學習興趣及改善學習氣氛。
於中五年級開辦拔班。	陳湛華	陳湛華	9/2009 至 5/2010		為約 40 名數學程度為中至高的中五同學進行補習班，保持高出席率，以及提高下年度會考的考試成績。
中四級的 A、B 及 C、D、E 班分別進行依學生數學能力分組上課，依數學科成績把兩班分為兩組及三班分為三組	陳慧儀	林國柱 霍尚營 黃競超 廖啟忠	9/2009 至 8/2010		中四級同學於測考時得到比去年得較好的成績，並提高學習興趣及改善學習氣氛。

於低中年級繼續開辦於星期六上課的拔尖保底班。	鄭婉琛	鄭婉琛	10/2009 至 6/2010		同學有高出席率，能鞏固同學的學習，於測考時得到比其他同學較好的成績，並對課程有正面評價。。
於九月開課前安排銜接課程，特別針對預學新舊課程及剪材部份的差別之處，以協助適應中學生活。	鄭婉琛	鄭婉琛	9/2009		同學對課程有正面評價及可順利適應中學生活。
透過數學學會，增設跨年級的尖子培育課程	黃競超	黃競超	9/2009 至 6/2010		於各年級找出數學尖子參加數學學會，加以培養後令同學對數學的興趣及能力均有增加，並對課程有正面評價。

表三：

純數實行專科專教					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
中六級純數分為純數之代數及純數化微積分，由兩位老師任教，讓老師更專科專教，亦令編排課堂方面更靈活。	陳慧儀	黃競超 陳慧儀	9/2009 至 6/2010		同學能適應，而且編排時間表方面教容易。老師方面更專門教學後備課更有效率。

表四：

重點預備中三 TSA 考試，於上學日的放學時間開辦中三級的補習班。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
於上學日的放學時間開辦中三級的補習班	林國柱	林國柱	10/2009 至 6/2010		為約 60 名數學程度為中至高的中三同學進行補習班，保持高出席率，以及提高下年度 TSA 的考試成績。



表五：

推動閱讀，讓學生於書本上學習更多數學知識，擴展視野。					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
所有班別進行數學文章閱讀。(精英班除外)	陳慧儀	全體數學老師	10/2009 至 6/2010		同學於整學年進行最少兩次數學文章閱讀，擴展視野。(精英班除外)
增強同學對閱讀數學圖書的興趣，對書中內容有較深入的了解，並增加圖書館中數學書本的使用量。	陳慧儀	精英班老師	10/2009 至 6/2010		同學於整學年進行最少一次數學文章閱讀以及交一篇數學圖書的閱讀報告，增加對數學的興趣。

表六：

建校廿五週年慶祝活動之開放日及有關活動					
工作項目	統籌者	有關老師	展開/完成日期	額外資源	成功準則
建校廿五週年慶祝活動之開放日及有關活動，數學科主題為「生活中的數學」	陳慧儀	全體數學老師	1/2010		開放日順行完成及成功推廣數學科，令同學明白到生活中有不少與數學有關的事件，從而增加對數學的興趣。

## 十. 學習活動計劃

學年：2009-2010

學習領域：數學 科目：數學/純數/附加數/延數

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	9/2009		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
2	10/2009	20	20	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
	11/2009	初中	延數 (20)	專題習作	透過做專題習作擴展視野，提高學習興趣。
3	12/2009	20	20	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
4	12/2009		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。

5	1/2010	全校	全校	家長日：專題習作展出	向家長、同學介紹本校同學的專題習作作品。
6	1/2010	全校	全校	開放日	向家長、同學介紹本校同學的專題習作作品。
7	2/2010	20	20	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
8	3/2009	20	20	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
9	3/2009		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。
10	4/2010	20	20	數學小組活動	向全校同學介紹有趣的數學遊戲，以提高學習興趣。
11	4/2010	全校	全校	OLE 數學活動	安排數學活動於 OLE 堂進行，提高學習興趣。
12	5/2010	20	20	數學小組活動	向小組同學介紹有趣的數學知識，以提高學習興趣。
13	5/2009		15	數學科壁報製作	向全校同學介紹有趣的數學題，以提高學習興趣。

## 中國文學科工作計劃 二零零九至二零壹零年度

### 一. 教學目標

本科教學目標包括下列各點：

1. 培養學生閱讀中國文學作品的興趣，提高理解、分析、欣賞中國文學作的能  
力，並能對一些合適他們程度的作品作簡略的評論。
2. 使學生透過文學作品的學習，獲得中國文學的常識。
3. 增進學生對中國文化的認識。
4. 使學生藉本科學習，收陶冶性情、美化人格效果。

### 二. 本科概況

1. 分班情況：本校今年度設一班報考中學會考課程，在中五設一班文學科。另  
一班報考高級程度會考課程，故在中六及中七各設一班文學科。配合新高中課  
程，亦於中四設一班文學科。本校各級文學科均為選修科。
2. 採用課本：
  - a. 中四：《新高中中國文學新編》（香港教育圖書公司）
  - b. 中五：《會考中國文學》（香港教育圖書公司）
  - c. 中六及中七：《預科中國文學》（青木出版印刷公司）
3. 科目長處：
  - a. 本科組織較簡單，牽涉教師人數較少，在科務的推行及教師的聯繫上較  
容易處理。
  - b. 教師對本科有深厚的資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能  
力進行施教。
4. 科目短處：
  - a. 低年級學生接觸本科機會較少，在初中中國語文科課程中雖有加入文學  
元素，但學生欣賞、品味文學的能力未能得到集中的培養，直接影響他  
們日後修讀本科的興趣和能力。
  - b. 本科為選修科，惟學生質素對科目發展有不利影響。在中學會考課程  
上，部分學生因學年整體成績不理想，未能修讀自己喜歡的選科而被編  
修讀本科，他們對本科興趣不大，能力亦不足，影響施教效果。

### 三. 本科成員

科主任：尹秀卿(4)

成員：鄭楚雄(40)

### 四. 上學年工作重點

- 1 提供適切的考試方式訓練，提高學生應試能力。
- 2 配合新高中學制課程計劃教學內容。
- 3 以跨科活動向低年級學生推廣本科。
- 4 繼續推廣專題習作模式。

## 五.上學年工作檢討

目標	工作項目	內容/成功準則	成效/改善建議
1	預科班文學賞析試題訓練	要求學生於每課教授後配合有關重點作課外作品閱讀，學生並能符合考試模式完成論題寫作及小測。	中六級完成導讀作品 52 篇、自讀作品 77 篇；中七級完成導讀作品 21 篇、自讀作品 32 篇，學生的閱讀量大為提高。教師亦於每課後要求學生對課文及自選篇章作比較賞析、討論，並完成論題寫作，增強學生掌握考試模式題目的能力。
	預科班寫作訓練	提升學生散文創作的 ability，並能於限定時間內按特定訓練點創作片段。	中六級完成新詩創作 4 篇、片段寫作 11 篇、散文創作 11 篇；中七級完成新詩創作 2 篇、散文創作 4 篇及片段寫作 12 篇，對文學創作能力有所提升，學生亦成功於考試限定時間內針對特定技巧點完成片段寫作。
	中四、中五加強文學常識應試訓練	中四及中五學生能定期完成文學史基本知識的練習及接受文學史知識及會考文學史題目定期測考。	中四及中五兩級於每課教授後及長假期中完成文學史專題名詞解釋，文學家時代、姓名、作品名稱、作品類別綜合比較之練習；中四學生完成會考文學史題目小測 8 次、中五學生定期進行小測以鞏固學習。此類訓練對加深學生記憶及提升應試能力有幫助。
	會考班文學賞析能力訓練	要求學生完成課文後文學賞析練習，並配合有關試題模式訓練學生。	中四及中五學生已完成每篇教授課文後之有關訓練。老師自行製作 20 個會考試題模式文學賞析練習，學生完成後能於理解及熟習文學賞析題目之要求。
2	配合新高中學制課程計劃教學內容	擬定有關選修單元、選用教科書、設計教學流程。	擬定每一高中循環教授 3 個選修單元，初步決定教授之單元為：「作家追蹤」、「名著欣賞」、「文學作品的人物形象」；選用「香港教育圖書公司」之教科書；預定於中四教授一個選修單元、中五教授兩個選修單元。

3	低年級文學推廣活動	上、下學期分別製作文學推廣活動，低年級學生能積極參與。	已完成有關活動。下學期製作「古典詩句考考你」遊戲，共116名學生參加。
	跨科活動	與中國語文科及普通話科合辦同樂日，以遊戲活動吸引低年級學生參與，提升學生對本科的認知。	已完成同樂日，共684人次參加。攤位遊戲以中國文學各類常識為題目，如文學名家、名著、詩詞歌賦，讓低年級學生透過遊戲認識文學。總結是次活動成功，建議來年繼續舉辦有關活動，增加低年級學生接觸文學的機會。
4	專題習作	學生能自發製作專題習作，題目為課程內任何課文或文學常識資料。	成績理想，總計繳交習作共31份。建議來年繼續鼓勵學生製作不同形式之專題習作，擴闊學習模式，提高學習興趣。

#### 公開試成績檢討：

高級程度：來年需著力訓練學生之寫作能力及文學賞析能力，讓學生的應試能力有所提升；

中學會考：需因應學生能力，設計符合考試模式之針對性訓練，讓學生取得及格成績。

#### 六. 二零零九/壹零至二零壹壹/壹貳年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合中學會考及高級程度會考課程，加強學生應試訓練，提升學生成績。
2. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力及動機。
3. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣中國文學。
4. 以專題習作模式，提升學生學習本科的興趣及能力。

#### 七. 本學年工作重點

1. 提供適切的考試方式訓練，提高學生應試能力：
  - a. 加強預科班文學賞析訓練，增強學生審題及組織資料的能力：
    - i. 於教授每篇指定課文後著重導讀及自讀作品之賞析訓練，增強學生分析及欣賞文學作品的的能力。
    - ii. 科任老師於完成每單元講授後，要求學生完成論題寫作，老師細心批閱後與學生詳細討論。
  - b. 加強預科班文學創作訓練：
 

除集中訓練散文及詩歌創作外，定期訓練片段寫作，在質及量兩方面提高學生的文學創作能力。
  - c. 在會考班加強公開試試題模式訓練：
    - i. 以日常訓練及定期測考訓練學生，如文學史基本知識訓練、文學史專題名詞解釋；文學家時代、姓名、作品名稱、類別之組合練

習；文學史基本知識及會考文學史題目之測驗。

- ii. 有系統地訓練會考班學生在文學賞析方面的能力，老師設定考試模式題目或選購坊間適合教材，定期完成並加討論，從而提高學生的應試能力。
- iii. 老師以針對公開試試題模式訓練學生掌握課文問答之答題技巧，有助爭取令人滿意的成績。

2. 配合新高中學制課程設計及完善教學內容：

- a. 新高中學制於二零零九年九月開始推行新課程，科任老師重新編寫有關教學計劃及進度，希望能配合新課程，訓練學生有關應試能力。
  - i. 於中四級配合新課程設計單元教學必修部分，並於教授每篇指定課文後以一定數量的導讀及自讀作品作配合，增強學生分析及欣賞文學作品的的能力，以提高學生應考中國文學科二零壹貳年會考的能力。
  - ii. 配合必修部分設計選修單元，讓學生在必修部分掌握一定的基礎知識和能力後，在選修單元中可以有較深入的探討或更大的發揮。在選修單元教學中，設計多樣化的評估方式，如專題研習、口頭報告等，以激發學生學習潛能，提高學生學習中國文學的興趣及能力。
  - iii. 於文學創作方面，集中訓練散文及詩歌創作，在質及量兩方面提高學生的文學創作能力。
- b. 鼓勵老師參與教育局舉辦的新高中課程研討會及培訓班。

3. 以文學遊戲及跨科活動提高低年級學生對本科的認知，提升他們學習文學的興趣：

- a. 上、下學期各製作一個適合同學興趣和能力的活動綱領，讓中一至中三學生參與，如「唐詩賞析」、「文學常識問答遊戲」等。
- b. 跨科活動：與中國語文科及普通話科合辦建校廿五週年慶祝活動，鼓勵中一至中三學生主動參與，增加接觸中國文學的機會，並透過遊戲活動增加學生學習中國文學的興趣。
- c. 與普通話科合辦「詩文朗讀活動」。

4. 繼續推廣專題習作模式，讓學生利用不同形式的習作，自定材料與製作方式，擴大本科的學習模式，提高學習文學的興趣：

主要目標是讓學生能自發地透過此項習作模式加強對本科的學習效能。容許學生自發參與，老師給予適當鼓勵及輔導。模式為：

- a. 習作評分可作學期考試之附加分數，分數不超過 10 分。
- b. 每年評核兩次，習作分別在兩學期考試開始前遞交。學生可在老師指定之內容範圍內自選習作模式(簡短論文撰寫、文學內容簡報、文學課文模型製作等)。容許同一學生上下學期各遞交一次習作。

八. 中國文學科發展計劃(二零零九/壹零至二零壹壹/壹貳年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上☆號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 配合中學會考及高級程度會考課程，加強學生應試訓練，提升學生成績	a) 加強學生在文學賞析及文學創作兩方面的訓練。	提升學生在文學賞析及文學創作兩方面的應試能力。	☆	☆	☆
	b) 檢討及完善配合新課程的教學計劃。	提升學生的應試能力。	☆	☆	☆
	c) 針對應試模式，加強學生的日常訓練及定期測考。	整體學生成績獲得提升。	☆	☆	☆
	d) 鼓勵教師參與教育局舉辦的研討會及培訓班。	老師能針對課程需要，出席有關研討會及培訓班。	☆	☆	☆
2. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力及動機	a) 指定「自讀篇章」予學生於老師教授「講讀」及「導讀」篇章後閱讀。	學生能欣賞自讀篇章之餘，更能將之跟「講讀」及「導讀」篇章作比較閱讀。	☆	☆	☆
	b) 向高年級學生推介文學作品，鼓勵學生作課外閱讀。	提升學生閱讀文學作品的興趣。	☆	☆	☆
	c) 鼓勵學生按能力、興趣及目標選讀文學作品。	學生於製作專題習作時能從合適的文學作品中尋找題材，搜集資料。	☆	☆	☆
3. 舉辦文學活動及跨科合作活動推廣本科	a) 以文學遊戲及小禮品提升低年級學生對本科的認知。	製作一個活動綱領，學生能主動參與或派發小禮品加深學生對文學的認識。	☆	☆	☆
	b) 跨科活動	學生能積極參與，從而提升學習本科的興趣。	☆	☆	☆
	c) 檢討跨科合作計劃，商討與其他科目合作的可行性。	訂定有關合作的標準。	☆	☆	☆

4. 以專題習作模式，提升學生學習本科的興趣	a) 以評分為考試之附加分數鼓勵高年級學生製作專題習作。	學生能主動參與，在上下學期各遞交一次習作。	☆	☆	☆
	b) 收集學生習作，製作教學資料庫。	以教學資料庫提升教學效能及增強學生自學的興趣。	☆	☆	☆
	c) 檢討跨科合作計劃，商討與其他科目合作的可行性。	訂定有關合作的標準。	☆	☆	☆

### 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提供適切的考試方式訓練，提高學生應試能力					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
加強預科班文學賞析訓練	4、40	全年 (5/2010 檢討)		保持公開試理想成績及提升獲良好級別的人數。	
加強預科班文學創作能力訓練	4、40	全年 (5/2010 檢討)		學生能掌握新詩創作；學生於散文創作的質及量有所提升，亦能按特定要求寫作片段。	
中四、中五級加強文學史基本知識訓練、文學史基本知識及應試題目定期測考	4、40	全年 (5/2010 檢討)		公開試成績接近全港合格水平、在校內及公開考試本部分的表現有一定程度的提升。	



會考班配合考試模式有系統地訓練文學賞析能力	4、40	全年 (5/2010 檢討)		公開試成績接近全港合格水平、在校內及公開考試本部分的表現有一定程度的提升。	
會考班配合考試模式訓練課文問答之答題技巧	4、40	全年 (5/2010 檢討)		公開試成績接近全港合格水平、在校內及公開考試本部分的表現有一定程度的提升。	

表二、

目標：配合新高中學制課程設計及完善教學內容					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
設計新高中課程教學計劃及進度——設計必修單元及選修單元教學內容	40	全年 (5/2010 檢討)		老師須掌握有關課程要求，設計合適的教學計劃訓練學生	
鼓勵老師參與教育局舉辦的新高中課程講座、研討會及培訓班	4、40	全年 (5/2010 檢討)	校外研討會	老師能針對需要出席講座、研討會及培訓班，並與同事分享心得。	

表三：

目標：提高低年級學生對本科的認知					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
文學推廣活動	4、40	上、下學期各一次 (5/2010 檢討)	校方資助獎品	參與人數較去年同性質活動有所增加。	
與中國語文科、普通話科合辦跨科活動	4	1月/2009 (5/2010 檢討)	校方資助獎品	學生積極參與，透過遊戲認識中國文學。	
與普通話科合辦「詩文朗讀」活動	4	全年 (5/2010 檢討)		學生積極參與，朗讀之文學作品有不同體裁及形式。	

表四：

目標：鼓勵學生透過專題習作模式提升學習本科的效能					
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期 (檢討日期)	額外資源	成功準則	備註
學生在老師指定的題材範圍內自選習作模式作專題習作	4、40	第一及第二學期考試前 (5/2010 檢討)		學生主動蒐集資料，並懂得加以刪選完成習作；不少於三分之一學生主動提交專題習作報告。	

## 中國歷史科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

本科的教學目標在於讓學生：

1. 認識中國歷代治亂興衰的基本史實，以了解現今事物的背景與演變。
2. 透過歷史知識的學習，訓練理解、綜合分析及評論史事的能力。
3. 通過理解史事的因果關係及相互影響，培養對事物的客觀態度及對事理的分析能力。
4. 學習中國文化，從而提高對中華民族的歸屬感，培養民族情感。
5. 通過對科技發明、中外文化交流及學術、宗教思想的認識，了解中國文化具有兼容並包、開拓創新的精神，在發展過程中，不斷融匯其他民族的文化。
6. 透過對歷史人物及其史事的認識，培養學生優良的品德，以及對民族、國家的歸屬感和對社會的責任感。
7. 培養學生一種不斷學習的意識，讓其能面對不斷變遷的社會。

### 二. 本科概況

1. 本科擁有的優勢：
  - a. 本科人力資源充裕，科任老師有豐富的教學經驗。
  - b. 本科教學資料頗充裕，如教學光碟、地圖、參考書及問題資料庫、出版社設立的網上資源等。
  - c. 能與中文科歷史科、地理及社會科任老師合作，共同舉辦有關活動。
2. 本科面對的困難：
  - a. 學生缺乏學習中國歷史的興趣。
  - b. 學生民族意識不強，對國史欠缺應有學習態度。
  - c. 中國歷史科課程篇幅頗長，而中一至中三級只有兩教節，老師施教困難。
  - d. 新高中課程改變甚大，對學生的通史訓練極為薄弱。
  - e. 預科課程篇幅頗長，老師在一年半內要完成整個課程的講授，頗感困難。

### 三. 本科成員

科主任：關榮基

成員：王楚舜 李秀君 劉誠廣 曹順齊 方心詠 朱冠華 黎曜銘

### 三. 上學年工作檢討

目標	推廣使用資訊科技教學，並加入新的元素。		
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	結合內聯網平台，推廣資訊科技教學。	教師及學生能運用內聯網平台進行測考。	教師能利用本校內聯網上載資料及影片。建議明年可繼續在此方向發展，以配合新高中課程。

2	中四、五級加入文達出版社提供的網上評估計劃	提供學生課餘溫習及評估的平台，讓學生學習不受時間限制。	由於未能熟習此平台的操作，效果未如理想。建議可利用本校內聯網成為新平台，建構校本溫習模式。
3	中六及中七級學生增強個人學習的能力	學生能直接在網上搜尋相關資料，增強研習史料的能力。	學生能掌握在網上搜尋資料的技巧，且能作出相關的篩選。個別學生能以此作為自學的方式，增強研習史料的能力。

目標 透過聯課活動，提高學習信心與動機。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	提高同學對中史科的興趣： 舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館及各區古跡。	參加學生人數能達 100 人。	為配合本年度推行的全方位學習模式，本年度本科積極安排學生參觀魔鬼山炮台、西貢古跡徑，學生能近親身作實地考察，增強學習效果。
2	舉辦「走過甘苦、踏上青雲—潮汕文化教育考察」活動	學生在 5 月前提交考察報告，並向全校同學作公開分享。	考察活動取得圓滿成功。學生在考察過程中能運用已掌握的技巧，如訪問及搜集資料等相關能力，又各組別須呈交考察報告，並成功於 5 月 29 日在週會向全校師生作考察分享。明年建議仍舉辦跨境考察活動，擴闊同學的視野。暫擬主題為「廣州海上絲綢之路及宗教文化考察」。

目標 訂立教師專業發展路向。			
	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	鼓勵教師參加研討會及講座	教師能與本科教師分享成果，改進教學。	本科教師能積極參與教育局舉辦的研討會，並在科務會議中與其他老師分享成果，改進教學。
2	教師參加高中新課程培訓	教師能掌握新課程的要求，能適當地在課堂上運用。	本年度任教高中教師積極參加教育局舉辦的新高中課程，如《新高中增益課程：制度史》、《新高中評估方法》等，能與老師分享，提升教學效果。

3	參與屬會學校品質圈計畫	能吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生會考成績及學習興趣的方法。	本年度本校仍參與屬會舉辦的品質圈交流計畫，而統籌學校為圓玄一中，本科老師與友校同工定期舉行品質分享會，取法友校的成功經驗，藉此提升本校學生的公開試成績。又商討新高中課程的單元選擇及交換模擬考試試卷。效果良好。
---	-------------	----------------------------------	--

### 五. 本學年工作重點

1. 配合新高中中國歷史科課程的推行，重新修訂初程課以作配合，以詳近略遠為編修原則。
2. 培養學生閱讀歷史書籍的興趣，藉此配合學校提倡閱讀的風氣。
3. 推行品質圈的交流計畫，借友校經閱提昇學生成績。
4. 推行跨境交流及考察活動，擴闊學生視野。

### 六. 2009年高級程度會考及中學會考中國歷史科成績檢討

會考成績檢討：

- 去年度已於十二月進行中五級補課，且任教老師採取拔尖保底的方式，對成績較佳者用增潤方式，增加試題的難度，成功達致理想效果，合格者較多。
- 保底方面宜加力度，應增加補課的次數，目的以提昇合格率為主，應具針對性，教導學生作答的技巧，要審題清晰。

改善學生成績措施：

- 各任教老師可深入討論教學的深度及形式
- 針對分卷要求作適當處理
- 可與初中課程配合，加深學生的認知程度。
- 改善教學方法，並調適課程以作配合。
- 須照顧學習差異
- 學校行政措施加以配合，如增加自修室等。

七. 中國歷史科發展計劃 (二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 透過新教學模式，端正學生的學習態度及動機。	a) 加強學生對民族的認同感	學生能改善學習態度	✓	✓	✓
	b) 提高學生對本科的興趣	學生能改善學習動機	✓	✓	✓
2. 培養閱讀風氣，增強學生的自學能力和興趣。	推行中史科閱讀計劃	學生改變對中國歷史科的態度，能提高其民族意識。	✓	✓	✓
3. 透過跨境活動，培養學生探究事物的能力。	推行跨境考察活動，探討中國的發展路向。	學生能擁有個人的探究能力，面對困難。	✓	✓	✓
4. 強化新高中課程，增加教師培訓。	鼓勵教師參加教育局的培訓課程，及早掌握新課程的內容。	能掌握新高中課程的內容，並能順利施教。	✓	✓	✓
5. 參與屬會品質圈計劃，提升教學效能及會考成績。	積極參與屬會學校中史品質圈計劃，吸取成功教學經驗。	能提昇本校中史科教學效能及會考成績	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：推廣使用資訊科技教學，並加入新的元素。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
結合校本內聯網教學平台，推廣資訊科技教學。	全體	全年 (2010年6月檢討)		教師及學生能運用內聯網平台進行測考。	
新高中加入網上評估計畫	中四	全年 (2010年6月檢討)		提供學生課餘溫習及評估的平台，讓學生學習不受時間限制。	
中六及中七級增強個人研習的能力	中六及中七級教師	全年 (2010年7月檢討)		學生能在互聯網上搜尋相關資料，增強研習史事的能力。	

表二：

目標：透過聯課活動，提高學習信心與動機。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
提高同學對中史科的興趣：舉辦不同形式的聯課活動，如電影欣賞、參觀博物館、參加歷史講座等。	關榮基、 李秀君	全年 (2010年6月檢討)	參考教育局資料	參加學生人數能達100人。	
舉辦「廣州海上絲綢之路及宗教文化」考察活動	李秀君、 關榮基	11/2009 完成		參與學生在2010年2月前提交專題習作及考察報告，並製作專題網頁。	

表 三：

目標：訂立教師專業發展路向。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵教師參加研討會及講座	全體教師	全年 (2010年6月檢討)		教師能與本科教師分享成果，改進教學。	
教師參加高中新課程培訓	任教高中教師	全年 (2010年6月檢討)		教師能掌握新課程的要求，能適當地在課堂上運用。	
參與屬會學校品質圈計劃	全體教師	全年 (2010年7月檢討)		能吸取友校成功教學經驗，特別是提高學生研習能力的方法，及提昇會考成績的有效途徑。	



## 地理科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

地理科同學應

1. 認識世界不同地區、不同景觀中的人、地及環境三者的互動關係；
2. 注意世界上各社群互相依賴的重要性及重視國際友好合作的需要；
3. 注意香港及世界其他地區出現的地理問題，並盡力保護與改善香港及其他地區的人—環境系統的質素；
4. 能夠運用不同類型的圖表(地圖、圖解、模式、景觀素描及圖表)、照片、數據等；
5. 運用適當的地理辭彙，有結構及邏輯地表達資料及論據。

### 二. 本科概況

#### 1. 本科優勢

- a. 本科教師均有修讀本科，人手資源充足，教學方法及熱忱亦屢受本科督學讚賞；
- b. 本科組員常有溝通，除科務會議外，突發問題常能在短時間內獲得解決方法及共識；
- c. 每課室已添置投影機及電腦，可有效地把資料影像化，加深同學的印象。

#### 2. 有待改善之處

弱點	可行方法
對所居地區以外認識不多、接觸太少 同學接觸面太狹窄	多利用多媒體教學，把校外的知識帶進課堂
自願在假期參加考察的同學不多，亦經常與其他科目補課時間相撞	
中文的參考資料(尤其是高級程度)嚴重不足，教師需花很多時間翻譯教材和試卷	有關教師合作編寫教材
參考資料程度不均衡，或是太淺、或是太深	提供網上教材資料，推動同學多上網尋找額外資料

### 三. 本科成員

- 歐敏莊 (46) (科主任、中六、七聯絡員)  
梁慧珍 (35)  
盧冠昌 (41) (中三、五級聯絡員)  
陳錦霞 (43) (中四級聯絡員)  
何潔儀 (64) (中二級聯絡員)

#### 四. 上年度工作檢討

工作項目	成功準則	成效/改善建議
1. 學與教		
a) 籌備新高中學制，落實選修課題	老師參加新高中及高等教育學制之教師專業發展研討會，落實選修課題	有關同事已參加新高中及高等教育學制之教師專業發展研討會，落實選修課題「動態的地球」及「運輸」。
b) 發展持續評估制度	每次測考後均應就各班情況分析強弱，及提供針對性改善方法	每次測考後均進行。 詳細報告附於科務會議文件。 另中二及三級已進行一次 Rasch 分析，中四級兩次，從中分辨題目深淺程度及學生水平。
c) 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式	設計新習作以強化高能力同學的學習	中二、三及五級已修訂習作。
d) 落實於課堂應用 GIS	於校內電腦安裝試用版及應用於課堂	會於暑假安裝。來年度於地理學會活動中試行。
2. 校風及學生支援		
a) 擴闊生活體驗、延伸學習領域	安排考察活動以擴闊視野	全年共安排了 7 次考察活動。
b) 提昇設備，以配合新高中學制及環保教育政策	於禮堂天台安裝小型天氣監測儀器	已安裝，及於有關課程上應用數據。
3. 管理與組織		
a) 完善自評機制	每位同事均應每兩年進行最少一次學生意見問卷及學生自評問卷	一位同事進行了。

#### 五. 公開試成績檢討

高級程度：

合格率令人鼓舞。綜合同事心得，要加強卷 II 之寫作，及加強對香港整體的認識。

中五會考合格率仍低於全港。同事已盡力為同學補課，但成效不大。本年將繼續利用午膳時間小測，每次把溫習範圍縮小，但要求同學一定要合格，否則再補測和補默。

另時事是必須要認識的，會於內聯網上加入時事資料夾，集全體之力豐富資源，加以利用。

#### 六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

二零零九年為新高中學制推行的第一年，未來三年的工作重點，自然在於為新高中做好準備工作，包括：

1. 推行新高中學制
  - a) 檢討及重組中二、三課程
  - b) 加強地圖閱讀技巧之訓練
  - c) 重新編寫高中筆記
  - d) 完善 Rasch 分析及檢討
2. 提高學生學習能力
  - a) 鼓勵同事運用 GIS 於教學，為校本評核作好準備。
3. 建構「健康和諧關愛校園」
  - a) 灌輸環保意識

## 七. 本年度工作重點

下年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，將重點完善一些工作項目，令本科教與學發揮更高效能，以配合下年度的全校教學、行政重點範疇：「適時達變·啟後承先」。下學年工作重點在於：

1. 推行新高中學制
  - a) 制訂及檢討初高中課程，包括教學進度、家課、持續評估、測考模式和校本評核；
  - b) 推動教師參與相關的培訓課程；
  - c) 落實於課堂或活動應用 GIS。
2. 提高學生學習能力
  - a) 調適課程，照顧學生的學習差異及探索新教學模式，設計新習作以強化高能力同學的學習；
  - b) 擴闊生活體驗、延伸學習領域，安排考察活動以擴闊視野；
  - c) 發展持續評估制度，每次測考後均應就各班情況分析強弱，及研究針對性改善方法；
  - d) 午間播放地理影帶，提高同學學習地理興趣。
3. 建構「健康和諧關愛校園」
  - a) 灌輸環保意識，確立學生的正確道德價值觀，提昇學生的品德情操。

八. 本科發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)檢討

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			完成
			06/07	07/08	08/09	
1. 在初中打好本科基礎	a) 重組中二、三課程，考慮合併中一二有趣的課題	提升學生成績，期望能收拔尖保底之效。	✓	✓	✓	✓
	b) 加強地圖閱讀技巧之訓練		✓	✓	✓	✓
2. 落實選修部份課程	安排老師參加新高中及高等教育學制之教師專業發展研討會，以研究選修部份課程的可行性	於二零零九年前落實課題。	✓	✓	✓	✓
3. 完成教師專業發展的要求	安排老師參加新高中及高等教育學制之教師專業發展計劃中的四類課程	於二零零九年前本科全體同事均已完成要求。	✓	✓	✓	✓
4. 於校內安裝地理訊息系統，及於課程中應用。	a) 委派老師修讀有關課程，及設計可應用於本校的系統。	擬定計劃書。	✓	✓	✓	✓
	b) 向學校爭取安裝系統的資金。	於二零零八年安裝好系統，及應用於課堂上。		✓		✓

九. 本科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 推行新高中學制	a) 檢討及重組中二、三課程	提升學生成績，期望能收拔尖保底之效。	✓	✓	✓
	b) 加強地圖閱讀技巧之訓練		✓	✓	✓
	c) 重新編寫高中筆記		✓	✓	✓
	d) 完善 Rasch 分析及檢討。 每位同事需於三年內完成至少一次。	每次測考後均應就各班情況分析強弱，及提供針對性改善方法	✓	✓	✓
2. 提高學生學習能力	鼓勵同事運用 GIS 於教學，為校本評核作好準備。 於 2009-2010 年度於地理學會活動中推行	同學能利用 GIS 繪畫地圖	✓		
	於 2010-2011 加入中三「山坡倒塌」課題	同學能利用 GIS 分析山坡倒塌與地理環境的關係		✓	
3. 建構「健康和諧關愛校園」	灌輸環保意識，於課室內設置廢紙回收箱	增強同學環保意識	✓	✓	✓

#### 十. 本學年工作計劃及施行策略

工作項目	負責老師	開展日期/完成日期	額外資源/	成功準則	備註
------	------	-----------	-------	------	----

		(檢討日期)	財政預算		
1. 推行新高中學制					
a) 制訂及檢討初高中課程	41, 43, 46	09-2009 (06-2010 檢討)		制定教學進度、家課、持續評估和測考模式	
b) 推動教師參與相關的培訓課程	41, 43, 46	09-2009 (06-2010 檢討)	老師參加新高中及高等教育學制之教師專業發展研討會	各人需完成新高中及高等教育學制之教師專業發展計劃內之四個項目	
c) 落實於課堂或活動應用 GIS	41, 43, 46	09-2009 (06-2010 檢討)	安裝 GIS 軟件及購買電子地圖	於校內電腦安裝 GIS 軟件及應用於活動	教師工作坊
2. 提高學生學習能力					
a) 調適課程，照顧學生的學習差異	35, 41, 43, 46, 64	09-2009 (06-2010 檢討)		設計新習作以強化高能力同學的學習	
b) 擴闊生活體驗、延伸學習領域	35, 41, 43, 46, 64	09-2009 (06-2010 檢討)	賽馬會全方位學習基金資助車費	安排考察活動以擴闊視野	
c) 發展持續評估制度	35, 41, 43, 46, 64	09-2009 (06-2010 檢討)		每次測考後均應就各班情況分析強弱，及提供針對性改善方法	
d) 午間播放地理影帶	35, 41, 43, 46, 64	09-2009 (06-2010 檢討)	VCD/DVD		
3. 建構「健康和諧關愛校園」					
a) 灌輸環保意識	35, 41, 43, 46, 64	09-2009 (06-2010 檢討)	課室內廢紙回收箱 獎勵書券		

**經濟科工作計劃**  
**二零零九年度至二零一零年度**

**一. 教學目標：**

1. 中四及中五之經濟科教學的主要目標：
  - a. 幫助學生養成蒐集、闡釋和明辨資料的技能，並有能力找出問題的癥結。
  - b. 培養學生明白及獲取以下知識的能力：
    - i. 分配稀少資源的問題；
    - ii. 個人在社會中作為生產者及消費者的角色；
    - iii. 經濟增長的成因及結果。
  - c. 在謀求我們自身和社會的經濟福祉的各個發展階段中，促使學生以負責任的態度來運用資源。
  - d. 培養學生對經濟問題作出清晰、合邏輯及客觀的思考分析。
  - e. 訓練獲取經濟學的知識和數據分析技巧。
  
2. 中六及中七之經濟科教學的主要目標：
  - a. 培養學生明白及應用經濟學理論的能力。
  - b. 促使學生明白到經濟學理論的長處和制肘，並培養其在日常生活問題中應用經濟學分析的能力。
  
3. 綜合宗旨和目標：提供機會予學生，使其
  - a. 能在日常生活中，適當地運用用本科的知識；
  - b. 發展對本科理論及研究的分析和評價技巧；
  - c. 引起對本科學習的興趣；
  - d. 從個案、理論及學術角度去了解週遭發生的現象；以及
  - e. 發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。
  - f. 助其發展分析及解決疑難的能力。

**二. 本科概況：**

1. 優勢：
  - i. 本科實用性及趣味性甚高，在引發學生興趣方面較易著手。
  - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
  - iii. 本科同事均曾參與公開試擬題或閱卷之工作，對教學工作均有裨益。
  - iv. 本科以母語教學，在母語教學的大趨勢中有一定好處。
  - v. 學生雖較被動，但本科同事均能因材施教，並見一定成效。

## 2. 有待改善之處：

- i. 公開試成績不俗，但對一些有潛質取得更佳或優良成績的學生，未能助其發揮，此點有待改善同事應多花工夫在拔尖工作。
- ii. 學生面對一些資料性的課題時，缺乏動機學習。
- iii. 學生的繪圖技巧較弱。
- iv. 學生對抽象概念的掌握較慢，甚至強差人意。
- v. 學生的語文水平及表達能力偏低。
- vi. 學生對老師的依賴性過高。
- vii. 老師須不斷面對及追及瞬息萬變的資料等。

## 三. 本科成員：

科主任：朱煒基老師

科組成員：何潔儀老師

## 四. 零八至零九年度工作/檢討：

工作項目	成功準則	備註
鼓勵閱讀：實施口頭匯報計劃。	學生於課堂上完成最少一次口頭報告及分析。	所有學生完成匯報，效果比想像中好，學生能力比預期佳。由於形式與新高中校本評核相似，未來數年將會持續，為新高中課程作準備。
網上平台教學	以電腦系統監察，確保所有學生完成網上學習	效果良好。系統發揮良好監察效果，使老師能確保學生完成指定習作。出版商亦於本年度增加試題庫內的試題數目。
公開試班模擬試後補課	學生出席率六至七成	出席率為七成，學生表現尚積極。來年亦會繼續，並盡可能作重點溫習。
增強對測考分析及檢討	以考試題分析軟件RASCH，成功進行對測考分析及檢討	本年度對中四及中六級期測驗及考試題作分析及檢討，改善測考試題質素。
與出版商保持密切聯絡	明確清楚新高中教學課程資料	與出版商定期保持密切聯絡，確保儘快預覽新高中教學內容。並接受文達出版社邀請於2008年12月6日主持「當前經濟氣候啟發教學新思維」講座，分享創意教學經驗。



理財創富少年夢	成功申請 Citibank 花旗銀行成功在望獎勵計劃撥款並舉辦各類活動	本科成功申請 Citibank 花旗銀行成功在望獎勵計劃撥款，聯同商業科及資訊科技組共同協作籌組「理財創富少年夢」活動，
網上資產管理大賽	師生參與率超過五成，並成功令同學了解投資所需的準備及涉及的風險。	成功舉辦網上資產管理大賽。全校超過六成師生參加，完成後透過早會向同學講解投資風險及應作的事前準備。此外，是項活動吸引南華早報、星島日報及今日校園報道。
國內經濟考察	成功舉辦國內考察活動，並透過文章表達同學對國內經濟的了解，過半同學認同活動即屬成功。	於全方位學習日帶同 4C 班同學到中國內地參觀南沙集裝箱碼頭及廣汽豐田汽車廠，增進同學對國內經濟的了解。活動完成後進行徵文比賽，讓同學書發意見，九成同學都認同是次活動能增廣見聞，並能將書本的知識與現實結合。
「基金樂園」週會，對象為中四至中七學生	向同學轉達青年人理財策劃觀念。	證監會派員於週會期間向同學講解青年人理財策劃，反應良好。
參觀金融管理局	成功帶領 4C 班同學到香港金融管理局參觀，了解香港金融市場運作。	同學們到香港金融管理局參觀期間表現良好，並且能留心聽取有關職員講解香港貨幣的歷史及貨幣市場運作情況。

## 五. 公開試成績檢討：

高級程度會考：是年及格率大幅提升，並較全港平均合格率高出 8%，為近年最佳。

主要原因：按時完成所有教授課程，並預留兩個多月溫習最近十年高考試題，並定期進行補課及小測。

香港中學會考：是年及格率有所退步，唯優良率有所進步，數據值得參考反思。綜觀往年經驗，原因有以下各點：

- i. 統一補課對成績較佳的同學有直接得益。
- ii. 反之統一補課對成績較差學生未必有幫助。
- iii. 測考補課可能在內容偏重層次較高的題目，忽略了最基本的內容考核。
- iv. 同學在校內之測考分數偏低令自信心受影響。

## 改善建議：

### 中五方面：

- i. 本年度中五會考公開考試成績並不理想，優良率經去年檢討後雖然得以提升，但對基層學生的照顧略有不足，來年應繼續對尖子學生進行操練之餘，加強對普遍學生的照顧。
- ii. 鼓勵學生留意時事發展，提升學生對現實難題的解難及分析能力，促進學生閱讀氣氛，學生須分批定時於課堂上作口頭匯報時事事件及分析，確保保持閱讀習慣。
- iii. 適當調適測考卷之程度，務求令學生從學習中找到樂趣。

### 中七方面：

- i. 定期檢視及剪裁教授內容，貼近考試新趨勢，達致適時達變。
- ii. 昨年獲星島日報訪問本校經濟科以時事及金融海嘯作教材，現證明教學與現實結合之功效，是年將會繼續以深入淺出的方法與同學以書本上的知識分析世界各地經濟。

## 六. 2009-2010年度關注事項

1. 配合本年度的教學主題：「適時達變，啟後承先」，將加強對新高中課程及教學法的調適，嘗試實行各類新教學法，舉行各類課外活動，加強同學對本科興趣。
2. 配合建校 25 周年，籌辦各類慶祝活動。
3. 是年繼 07 及 08 年後，連續第三年成功申請花旗銀行成功在望獎勵計劃撥款贊助，與資訊科技組合辦「認識理財 WHY 世代」活動，內容包括展覽、講座、國內參觀及網上理財大賽。
4. 促進科內閱讀風氣，強化學生自我學習動機，培養優良校風。
5. 強化科內協作，共享教學資源，推動跨科協作。
6. 完善校本評核各項指標，自我進修及增值，關注新高中課程。
7. 與出版商保持密切聯絡，確保儘快預覽新高中教學內容。
8. 採用測考試題分析軟件RASCH，增強對測考分析及檢討，改善測考試題質素。

七. 發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二)：

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
1. 增加科內及跨科協作。	a. 科內組員增加溝通及協作。 b. 與其他科目合辦各類學術活動。	改善組員合作，資源共享。舉辦一定次數的科內及跨科學術及參觀活動。	√	√	√
2. 提升成員之專業水平及促進自我發展。	a. 留意課程改革之發展。 b. 遣派科成員參加提升課程或講座。	科成員能參加一定次數的講座或課程，並提供有關資料作交流及分享。	√	√	√
3. 教改專業發展。	a. 留意本科的新課程及通識教育科與本科的關係。 b. 出席相關的研討會及搜集有關資料。	因應教統局課程發展處有關科目的發展進度，匯集資源作教學用途。	√	√	√

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：開展新高中課程，完善新高中資料及定期作出檢討					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
出席新課程會議，定期作出 檢討新課程內容	15、64	全年 (06-2009 檢討)		本年度出席經濟科新課程會議及 對新高中教學資料作修訂	
密切留意新課程考試 模式，與出版商緊密 聯繫	15、64	全年 (06-2009 檢討)		老師充分掌握新高中經濟科課程 資料及考試模式	

表二：

目標：提升公開考試成績					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定期對學生成績進行 檢測，並為成績欠佳的 同學進行補測	15、64	全年 (06-2009 檢討)		大部份同學分數接近會考合格水 平	
修訂考卷程度，增強 學生自信	15、64	全年 (06-2009 檢討)		大部份同學校內測考分數接近合 格水平	

表 三：

目標：提昇學生的學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
舉辦考察及遊戲活動，通過參觀聯交所、國內企業、展覽提昇學生的學習興趣	15、64	全年 (06-2009 檢討)		學生投入參與活動	

表 四：

目標：提昇學生的閱讀風氣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
要求學生借閱圖書館經濟科參考書，並須提交閱讀報告	15、64	全年 (06-2009 檢討)		學生成功閱覽圖書並繳交閱讀報告	

## 歷史科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

根據課程發展處的課程綱要，歷史科教學宗旨及目標如下：

#### 初中

##### 教學宗旨

1. 提高和培養學生對過去的興趣；
2. 幫助學生鑑古知今；
3. 加強學生對社區及本土文化，以及對世界其他主要文化之認識；
4. 向學生介紹歷史學家採用的獨特技巧，以訓練他們的思維；
5. 培養學生的公民精神，為他們踏入成年階段作好準備。

##### 教學目標

學生完成中三課程後，應能：

- (1) 獲取知識和理解，使他們能夠：
  1. 從不同的角度(政治、經濟、科技、社會、宗教、藝術)認識和理解世界各大文化在不同時期的主要特徵；
  2. 掌握研習歷史的基本概念和辭彙；
  3. 指出歷史事件的因果關係；
  4. 找出主要歷史事件和發展的演變及延續；
  5. 理解可以從不同的角度和觀點解釋歷史；
- (2) 掌握技巧，使他們能夠：
  1. 明瞭及正確地使用歷史辭彙；
  2. 按既定的準則排列事件的先後次序；
  3. 描述歷史地圖、模型、圖形、圖表、圖畫、表格和漫畫的特徵；
  4. 從歷史資料中作出歸納和推論；
  5. 找出對主要歷史事件和人物不同的解釋；
  6. 分辨歷史事實與見解之間的不同；
  7. 運用想像力重組往事；
  8. 選取、組織和運用資料，並有條理地表達出來；
- (3) 培養態度和價值觀，使他們能夠：
  1. 對過去的人事感興趣及欣賞人類的成就和理想；
  2. 明瞭歷史研習與現今生活息息相關；
  3. 瞭解和接納不同社會及時代所持的觀點、信念和價值觀；
  4. 對品德、公民及環境教育培養正確和積極的態度。

#### 高中

##### 課程宗旨

本課程的宗旨是使學生能：

- (a) 透過認識現今世界的起源，了解自己在現今社會的定位；
- (b) 在探索歷史議題的過程中，培養批判思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力；
- (c) 以公平持平、設身處地的態度，從不同的角度去審視過去與當代的事件

- (d) 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共同的特質及共同面對的問題；
- (e) 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員；
- (f) 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題。

#### 課程目標

學生應能建構知識並了解：

- (a) 基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同；
- (b) 陳述和詮釋歷史的不同方式，藉以表達不同的觀點與角度；
- (c) 本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響當今世界的發展；
- (d) 二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件/運動間的相互關係；
- (e) 塑造今日世界的主要歷史發展及趨勢。

學生應能掌握技巧，以便：

- (a) 分辨事實與見解，辨識偏頗的觀點、隱晦的假設及空洞的論點，及建立歷史的觀點與視野；
- (b) 比較和詮釋歷史資料；根據可用的顯證提出合理的結論，並能根據新史料對歷史重新作出詮釋；
- (c) 辨別並解釋歷史文獻和檔案在何等程度上反映相關時期存在的態度、價值觀及情感；
- (d) 恰當地選用及組織史料，以提出合乎邏輯和前後一致的論點；
- (e) 分析、選取及綜合以不同途徑蒐集的資料，衡量各種可作出結論的方法，並對之進行評估；
- (f) 將歷史知識及技能應用於日常生活中。

學生應培養正面的價值觀和態度，以能：

- (a) 體會過往人類面對的困難與挑戰，了解影響人類行為的態度及價值取向；
- (b) 尊重和包容不同的意見，既明白不同民族有不同的經驗和信念，也認同人類共有的情操及理想；
- (c) 發展及保持對人類文化的探究精神；
- (d) 成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民。

## 二. 本科概況

### 優勢

1. 科組成員數目少且穩定，同事關係緊密，願意就學生問題作出坦誠溝通；
2. 組員皆有多年教學經驗，能就著課程要求轉變作出相應調適；
3. 積極組織不同的活動提高學生學習興趣及培養其歷史技巧，如考察、研習報告以鞏固課堂所學。
4. 中六學生均對本科有一定興趣。
5. 初中實行課程重整，有助同學認識歷史發展的趨勢。

有待改善之處

1. 同學普遍對歷史科興趣不大，學習態度欠積極，加上修讀歷史的同學能力較弱，故教學上有一定難度。
2. 公開考試成績未如理想，合格率及優良率皆有下降趨勢。

### 三. 本科成員

科主任：謝淑華 (5)  
成員：戴鳳萍 (7)  
朱港財 (28)  
何潔儀 (64)

### 四. 上學年工作計劃檢討

表一：

目標：提昇公開考試成績		
工作項目	成功準則	成效/建議
中學會考 甄選成績較佳同學加以操練： 強化同學答題技巧，操練有關句子及字眼； 解釋不同題目的答題方法； 為同學安排溫習測驗 協助同學就每事件作出總結，並多作因果思考練習。	成績有所提昇	未達成效，合格率比去年下降達百分之10，只有百分之37.8，比去年倒退達10%，成績比預期差，雖然優良率仍能維持10%，但多為重讀生，證明在提昇同學成績方面有一定成效，但對於能力較弱同學，所採用之措施，成效不大，總結原因，除了同學未夠努力外，普遍同學思考、分析及綜合能力有限，未能掌握要求之技巧，另外，對課程內容欠掌握亦是致命因素，故建議多訓練同學的思考、分析及綜合能力。
高級程度會考 解釋不同題目的答題方法，要求同學寫大綱以協助同學思考。 為同學安排課堂測驗，以協助同學掌握時間。	成績有所提昇	成績顯著，合格率達90%，證明老師指導功不可沒，另一方面，同學亦知用功，於考試前作最後努力。

表二：

目標：加強同學的思維訓練及答題技巧以配合高中的答題要求		
工作項目	成功準則	成效/建議
設計不同類型的課業	習作形式與考試形式配合。	高中並不完全依賴教科書，亦有設計不同形式練習，以培養同學的不同能力，如習作紙、小型專題探究及辯論比賽等，在次數上已足夠，但部分同學未能跟進，故須多加指引。



完善測考擬題模式以配合高中的答題要求	考卷必須包括二種不同類型的資料閱讀題及思考分析題目。	考卷能包括二種不同類型的資料閱讀題及思考分析題目，而且能在形式上與高中相近，有助同學熟習高中的答題方法。
引入自讀編章並於測考中佔不少於10分	學生能透過自讀編章的編定而主動學習。	中一同學自學生能力較弱，欠缺主動性，故中三方面，由於所選編章內容比較簡單，故尚可在初步培養同學自學能力。
推行持續評估的項目，以配合課程改革。	學生學習態度及動機有所改善。	中三由於課程較緊迫，故原定以日常小測作為平日評估被取消，而高中各級皆推行持續評估，部分學生學習態度及動機有所改善，建議可繼續推行，

表三：

目標：加強聯課活動，提升同學的學習興趣		
工作項目	成功準則	成效/建議
舉辦參觀活動	成功舉辦2次參觀活動	本學年成功於各級舉辦參觀活動，中一級一次，但參與人數有限制，未能讓所有同學有機會參與，中三級二次；中四級二次，一更為內地考察活動，就老師所見，同學在戶外學習活動表現皆較課堂為佳，對提高同學學習興趣，有所幫助。雖然在時間上安排有難度，但對學習明顯有幫助，建議可繼續舉辦。

表四：

目標：加強教師培訓以配合高中新課程的推行		
工作項目	成功準則	成效/建議
出席有關新高中課程的培訓	有關老師最少出席一次有關的研討會及課程	有份任教新高中老師皆已完成有關培訓課程。

## 五. 三年發展計劃檢討

### 二零零六/零七至二零零八/零九年度發展計劃

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升公開考試成績	a 設計以學生為主導的教學法	提升同學的學習能力。	☆	☆	☆

	b. 認真閱讀課程文件	透過清楚考試重點，協助同學掌握考試重點。	☆	☆	☆
	c. 舉辦多元化聯課活動	提升同學對歷史學習的興趣。	☆	☆	☆
2. 準備新高中課程的推行	a. 積極參與與新高中課程有關的培訓	於新高中課程推行前完成有關課程	☆	☆	☆
	b. 密切關注新高中課程改革的進展	了解新高中課程改革的進展	☆	☆	☆

#### 六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

##### 1. 提昇同學的學習能力

大部分修讀歷史科同學能力較弱，雖然有心，但無力，而且課程內容較艱澀，故有需要在如何提昇同學的學習能力上有所關注。

##### 2. 新高中課程的推行

#### 七. 三年發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 提高學生學習能力	推動閱讀	提升同學的學習能力。	☆	☆	☆
	協助同學掌握考試重點	提升同學公開試成績	☆	☆	☆
	舉辦多元化聯課活動	提升同學對歷史學習的興趣。	☆	☆	☆
2. 新高中課程的推行	a. 積極參與新高中課程有關的研討會	能汲取其他學校成功經驗	☆	☆	☆
	b. 訂定高中教學計劃	完成新高中的教學計劃	☆	☆	☆
	c. 落實校本評核的進程	完成制定校本評估時間表	☆	☆	☆

#### 八). 本年度工作重點

配合學校教學行政主題「適時達變 啟後承先」。

##### 1. 提升同學成績

##### 2. 推行多元化聯課及推廣活動

##### 3. 訂定新高中的教學計劃

### 九). 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提昇公開考試成績				
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期(檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
中學會考 強化同學答題技巧，操練有關句子及字眼； 解釋不同題目的答題方法； 為同學安排課後補課	5,28	全年 (07-2010 檢討)	習作紙，歷屆會考試題	成績有所提昇
高級程度會考 解釋不同題目的答題方法，要求同學寫大綱以協助同學思考。 為同學安排課堂測驗，以協助同學掌握時間	5,28	全年 (07-2010 檢討)	習作紙，歷屆會考試題	成績有所提昇
引入自讀編章，並於測考中佔不少於 10 分	5,7,28,64	全年 (07-2010 檢討)	教科書	學生能透過自讀編章的編定而主動學習。

表二：

目標：加強聯課活動，提升同學的學習興趣				
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期(檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
舉辦參觀活動	5,7,28,62	10-2009 (07-2010 檢討)	校外機構及資源	成功舉辦 2 次參觀活動

表三：

目標：訂定新高中的教學計劃				
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期(檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則
制定新高中的教學計劃	5			
出席有關新高中課程的研討會	5,28	全年 (07-2010 檢討)	課程發展處 教統局	有關老師最少出席一次有關的研討會及課程

## 初中通識教育科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

1. 培養學生成為獨立自主的學習者，從而成為自信、有見識及富責任感的人。
2. 在進行專題研習獲得的學習經驗，可幫助學生：
  - a. 為自己的學習訂立目標、擬定計劃、落實計劃和解決問題；
  - b. 反思和評估學習進度；
  - c. 在探究的過程中，採用合適的方法收集數據、證據和各種資料；
  - d. 分析和評估資料以建構知識、為現實生活的議題提出解決方法，以及作出決定；
  - e. 了解現實生活議題的複雜性及其跨學習領域的性質，以及能識別在理解議題時需採用的多重視角；
  - f. 採用合適的方法和媒體，能清晰地與人溝通、闡述及表達自己的想法和意念；並且成為一個具學習動機和負責任的學習者。

### 二. 本科概況

縱觀本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 本科科任老師均獲取到教育文憑或更高之學術水平，加上豐富的教學經驗，他們定能掌握到本科的教學目標，引領同學們認識本科。
  - b. 本科由個人、社會及人文教育和數理科學及體育範疇之教員合併而成，故能集思廣益，互相交流。
  - c. 學生能於老師引導下認真參與課堂活動。
  - d. 本科滲入專題研習，當中更不時以本地時事引發學生思考，學生之學習興趣較易引起。
  - e. 本科之課程不受公開考試限制，可隨學生程度靈活調適。
2. 有待改善之處：
  - a. 學生的學習主動性較低，語文基礎薄弱，老師宜花更多時間作課堂設計。
  - b. 課程內容宜適時加入時事，以提高課程趣味適切性。
  - c. 為涵接 2009 高中通識所需，不論課程或教學策略也有待改善和調適，科內成員宜多參與相關課程、研討會及工作坊。

### 三. 本科成員

科主任：陳錦霞 (43)  
成員：朱港財 (28)、梁慧珍 (35)、黃競超 (47)  
曹順齊 (57)、余志恆 (65)、鄺婉琛 (66)

#### 四. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

本科為給與學生不同學習經歷，成為一個具學習動機和負責任的學習者。又因本科只設初中級別，受公開考試影響不大，故此課程編定有更大的彈性，課程調適及教學設計也是本科的關注事項。未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 完善初中課程，並適時引入高中課程元素，為學生裝備以適應高中要求。
2. 推行專題研習
3. 制定科本評估制度

#### 五. 上年度工作報告

表一：

目標：修定初中課程。建立一套較全面的議題為本的初中通識課程，並印製教師手冊及學生手冊。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	參與校本專業支援服務計劃	透過與支援中難之交流會議商討課程設計及推行策略。	透過面談和會議，得到校本專業支援服務正面回饋，並能加強科組協作效能，故來年仍繼續與支援中學（仁愛堂田家炳中學）保持聯絡。
2	建立課程發展小組	每循環週至少一次共同備課，以發展初中通識科課程。	已運作兩年的議題為本的基礎課程，施行順利，因每課節時限縮短5分鐘，故課堂進度及教學進度需作相應調節。通過共同備課，能促進科內教學交流。

表二：

目標：發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	建立中一級及中二級自學部份課程	學生按序完成自學單元，並能完成4次習作及2次統測。	把完整的課題攤分在中一級和中二級施行，並運用學年內4次測考進行評估。每次評估階段相對地減少了課題數目，因此學生表現較理想，來年仍可依這進度進行。
2	批判性思考訓練	中一級同學出席三次思考訓練，以加強批判性思維能力。	中一級學生能掌握基本思考方法，但欠與課程互相配合，未能達發揮和運用效果。建議來年於中一及中二的課程內容加入時事專講，讓學生運用已學的思考法。

表三：

目標：專注發展專題研習，建立本科教學特色。			
	工作項目	成功準則	成效或改善建議
1	籌備中一級和中二級跨科組專題研習	各級分別與不同科組合作推行專題研習。	因五日制的時間表改動後，顧及實地考察和完成報告後課程進度稍見緊張，未能達標進行跨科研習。因此來年應作相應調節，以達跨科協作的目標。
2	整理學習活動工作紙	合成為學生學習手冊，提升學習效能。	使用完整學習手冊，免除使用鬆散工作紙的弊端，同時提升教學效能，如能加入自學部分的工作紙，更能提升學習效能。

表四：

	目標：教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。		
	<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效或改善建議</b>
1	積極參與研討和培訓	各成員參與不少於一次研討會議	大部分成員均能參與至少一次研討會議。裝備自我迎接新學制的需要。
2	組織友校品質圈交流會議	與友校保持緊密聯繫，並進行科內交流，以達互相觀摩之效。	本年度品質圈交流會議集中處理新課程編定及教學交流。科內共5名成員參與其中，積極交流，共同分享經驗。

#### 六. 本學年工作重點

1. 修定初中課程。建立一套全面的議題為本的初中通識課程。
2. 發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。
3. 進行專題研習，建立本科教學特色。
4. 教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。

七. 二零零九/一零至二零一一/一二年度初中通識教育科發展計劃

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 完善初中課程，引入高中課程要求，為學生裝備以適應高中要求。	a) 科任老師參與相關課程	科任老師參與不少於一次相關研討會或工作坊等。	✓	✓	✓
	b) 科任老師積極配合和交流	提供及分享相關資訊	✓	✓	✓
	c) 共同備課	適時修定課程內容，照顧課程改革的需要。	✓	✓	✓
2. 專題研習	a) 籌備有系統專題研習學習活動	學生能掌握多種研習技巧，並能獨立完成專題研習和報告。	✓	✓	✓
	b) 課程調適	與其他科目共同作課程檢討	✓	✓	✓
	c) 檢討執行計劃	訂定長遠工作計劃	✓	✓	✓
3. 教學資源庫	a) 整理年內工作紙文本	整理年內工作紙文本，建立本科資源庫	✓	✓	✓
	b) 科任老師積極配合	共用自製教學簡報 上載測考文本於 W drive/Liberal Studies/	✓	✓	✓



## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：修定初中課程。建立一套全面的議題為本的初中通識課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
繼續與校本專業支援學校 保持聯繫	43	全年 (06-2010 檢討)		透過與支援中學之交流協助課程設計及推行策略。	
建立課程發展小組	43、28、35	全年 (06-2010 檢討)		每兩循環週至少一次共同備課，以發展及檢定初中通識科課程。	

表二：

目標：發展學生學習能力。著重思考及基礎知識培訓，為學生做好準備迎接新高中的挑戰。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中一級及中二級自學部份 課程	43	全年 (06-2010 檢討)		學生按序完成自學單元，並能完成4次習作及4次測考。	
批判性思考訓練	科任老師	上學年 (06-2010 檢討)	CEG 毅宏橋教育機構	中一級同學出席三次思考訓練，加強批判性思維能力。	
時事專講	科任老師	全學年 (06-2010 檢討)		學生至少四次簡單匯報時事，並能提出個人見解。	

表三：

目標：進行專題研習，建立本科教學特色。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
籌備中一級和中二級跨科組專題研習	43	全年 (06-2010 檢討)		各級分別與不同科組合作推行專題研習。	
整理學習活動工作紙	43	全年 (06-2010 檢討)		合成為學生學習手冊，提升學習效能。	

表 四：

目標：教師專業發展。鼓勵科組成員參與研討和培訓，做好準備迎接課程改革。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
積極參與研討和培訓	43 及科內成員	全年 (06-2010 檢討)		各成員參與不少於一次研討會議	
組織友校品質圈交流會議	43	全年 (06-2010 檢討)		與友校保持緊密連繫，並進行科內交流，以達互相觀摩之效。	

## 生物科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

本科的教學目標在於培養學生能：

1. 對奧妙的生物有鑒賞能力，促進他們對生物科的尊重。
2. 自發地學習生物學和搜尋資料的能力，並有效地與別人溝通有關生物科的論題。
3. 準確觀察實驗結果，並利用科學方法，邏輯的判斷力去解決生物課題。
4. 運用個人思考力去分析生物圖表、數據、曲線和圖形等資料。
5. 在公開考試中全力以赴取得較佳的成績。
6. 運用資訊科技具學習生物科知識。

### 二. 本科概況

現時中三和中四及中五理科班各班均設有「生物科」，所有學生必須修讀。而預科班(中六及中七)的理科學生可選修「生物科」。

#### 1. 優勢：

- a. 教師對本科均有深厚資歷，教學經驗豐富，態度認真，更能因應學生能力進行施教。
- b. 本科各教師均合作良好，經常交流意見，組員間均常有溝通。
- c. 老師經常參加校外所舉辦的研討和工作坊，以增加自己對本科課程更改和最新資訊科技的瞭解。
- d. 老師與學生關係較佳，而學生學習動機亦較積極。
- e. 實驗室中資訊科技器材充足，老師亦能善用資訊科技設施如電腦、投影器等進行教學，使學生對所學有較深的瞭解。
- f. 本科中文版教學軟件已足夠，更能配合課堂教授所需。

#### 2. 有待改善之處：

本科生物詞彙較多和繁複，不利學生學習。

### 三. 本組成員

科主任：顏惠芬(44)

成員：鄭淑鳴(22)

### 四. 上年度工作重點

1. 中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。
2. 完善跨科活動
  - a) 標語創作：與普通話科-設計健康標語比賽，以增加學生的創作力。
  - b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。
  - c) 與紅十字會聯辦中三級體格檢查

3. 與生活教育組聯合舉辦性教育活動日
4. 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。
5. 透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣

## 五. 上年度工作計劃檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	<p>中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作的模式。</p> <p>中四學生於 2/09 定下實驗研習主題，於 1/4-29/5/09 進行有關實驗，提取數據，進行分析。</p> <p>1-10/6 進行口頭報告。</p> <p>於 10/6/09 遞交實驗報告書。</p>	<p>a) 學生在老師協助下能準確觀察實驗結果，並利用科學方法、邏輯的判斷力來解決本科課題。</p> <p>b) 運用個人思考力去分析數據和曲線等資料。</p>	<p>由於本屆學生能力兩極化，能力稍遜的學生在進行實驗研習較困難，費時較多，但由於已於課節以外時段進行，不會阻礙正常課節。</p>
2	<p>完善跨科活動</p> <p>a) 中三級 20/4-29/4/09 與普通話科合辦標語創作：設計健康標語，以增加學生的創作力。</p> <p>b) 中三級與家政科合辦-創意食譜演示。 學生能於 23/3-3/4/09 前遞交一份由學生自己設計的均衡膳食的食譜，並準確計算食譜卡路理的總值，完成跨科活動。</p> <p>c) 11/5-15/5/0 與紅十字會聯辦中三級體格檢與</p>	<p>a) 學生參與性很高，亦能遞交有普通話音標的健康標語，成效亦見理想，來年可再舉辦此類活動</p>	<p>於上學期進行分組，學生及早交出名單，本科方能順利推行活動。</p>
3	<p>加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興</p>	<p>a) 中六學生於上學期 10/08 及下學期 4/09</p>	<p>使用此類模式加強閱讀風氣成效</p>

	<p>趣。</p> <p>a) 鼓勵中六學生自行閱讀生物科書籍，自行設計生物實驗室壁報。</p> <p>b) 鼓勵中四學生自行閱讀課外書籍，自定實驗研習主題及目標。</p>	<p>訂定生物實驗室壁報主題及完成有關壁報。</p> <p>b) 中四學生於 2/09 定下實驗研習主題及進行有關實驗，提取數據並進行分析。</p> <p>學生遞交實驗報告以取替已往專題習作模式</p>	<p>甚佳，來年可繼續推行。</p>
4	<p>透過戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣</p> <p>去年舉辦二項大學戶外公開課及一項戶外考察，透過這類活動，學生投入感較高。</p> <p>a) 10/10/08</p> <p>中六級參加由香港中文大學舉辦公開課。</p> <p>The origins of ES(Embryonic Stem) cells</p> <p>Nobel Laureates Distinguished Lectures held by the Chinese University of Hong Kong by Professor Sir Martine J. Evans</p> <p>b) 4/12/08</p> <p>中六級及中七級參與香港大學舉辦公開課</p> <p>「Threats Posed by the Aids Pandemic」 by Dr. David D Ho. By the University of Hong Kong</p> <p>11/12/08 中六級</p> <p>遞交香港大學有關中學公開課感想報告書</p>	<p>有關學生能出席活動而且反應熱烈，能激發學生進行學術交流，增廣見聞。</p>	<p>來年可多舉辦此類活動。</p>

六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項  
未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 新高中課程修訂，掌握更新內容，冒求提升學生成績。
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。
3. 完善跨科活動。
4. 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。

#### **七. 本學年工作重點**

1. 透過廿五年校慶活動日與物理科、化學科、綜合科學科舉行科學週，提升學生學習生物科的興趣。
2. 標語創作
3. 透過戶外參觀，以乎合「適時達變，啓後承先」提升學生學習生物科的能力。
4. 重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。

八. 生物科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 新高中課程修訂，掌握更新內容。	a) 老師須更新講義及教材，以配合新課程所需，用以教導學生。	學生能掌握新高中課程修訂。	✓	✓	✓
	b) 鼓勵教師參與教統局舉辦的研究會。	科任老師能針對課程需要，出席各種課程改革研討會。	✓	✓	✓
2. 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。	a) 與圖書館聯辦書籍推廣活動。	百分之八十的生物學會會員參與是項活動。			✓
	b) 鼓勵中四及中六學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。	學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。	✓	✓	✓
	c) 中四級：推廣實驗研習	學生遞交實驗報告以取替已往專題習作模式	✓		✓
3. 完善跨科活動。	與普通話科合辦「標語創作」及創意食譜演示。	學生能設計健康標語及創意食譜	✓	✓	
4. 透過活動週或戶外參觀，提升學生學習生物科的興趣。	鼓勵中四及中六學生自行參觀校外展覽、講座或舉辦生物週	中四及中六學生能參與有關活動。	✓	✓	✓

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：培養學生閱讀課外書籍的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
<p>a) 加強學生的閱讀風氣，重點培養學生閱讀課外書籍的興趣。</p> <p>b) 中四級：推廣以實驗研習方式遞交實驗報告以取替已往專題習作模式。</p>	22、44	<p>鼓勵中四及中六學生自行閱讀生物科課外書籍，從中學習關愛自己與他人。</p> <p>中四學生於12月09年定下實驗研習主題於3月10年進行有關實驗，提取數據並進行分析。</p> <p>並於5月10年遞交實驗報告書及講解內容。</p> <p>(6/2010)</p>		<p>學生能遞交閱讀報告書代替專題習作，字數不得少於五百字。</p> <p>全部中四學生以實驗方式進行專題研習，在五月份遞交實驗報告及講解和展示有關結果。</p>	



表二：

目標：完善跨科活動:標語創作及創意食譜演示					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
跨科專題習作	44、22	全年		學生能設計一份營養均衡的食譜，計算食譜卡路里的總值，食譜內食物名稱及計算卡路里的方法。而家政科運用有關食物知識於膳食創作。 學生能設計健康標語能表達「適時達變，啓後承先」	因應中三級家政科分班上課模式，本習作分上下兩期繳交。
a) 中三級與家政科合辦。 —創意食譜演示	44、22	3/10 (4/2010)			
b) 中三級與普通話科合辦 設計健康標語比賽	44, 22	4/10 (5/2010)			

表三

目標：透過戶外參觀，「適時達變，啓後承先」提升學生學習生物科的興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
鼓勵中六學生自行參加大學戶外公開課、校外展覽或講座。學生需遞交報告。	44	全年 (6/2010)		全年最少自行參加校外講座及展覽各一次 所有中六學生在五月份遞交報告(字數不少 500 字)。	

表 四

目標：透過活動週，提升學生學習本科的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
透過廿五年校慶活動日與物理科、化學科、綜合科學科舉行科學週，提升學生學習生物科的興趣。	22、44	十二月份進行活動週 (12/2009)	1000	生物學會會員以及百分之五十學生參與遊戲及觀賞展板	

#### 十. 2008 - 2009 年公開考試成績的評估

##### 1. 公開考試成績的評估

- a. 本年學生於會考考試及高級程度會考的合格百分率及優良百分率皆比較往年成績為佳。
- b. 由於老師的惜心培養更不時給多予思維上培訓，教導學生以活學活用的態度而取得如此佳績是值得讚賞。
- c. 而高級程度會考表現未如理想，由於今屆會考考生自學能力較差，未能透徹掌會考新課程需求，因此來年老師會多給予指導和生物科教科書以供參考，使他們更能撐握新課程需求及適應新試題模式，引導學生自發地學習。老師要對考試的趨勢有所認識，多留意本課有關的新訊息和發展，在必要時提供更多最新的資料，增加學生對本科的興趣，藉此提升進個人質素，增加教學成效。

## 化學科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 本科的宗旨為使學生能

1. 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心；
2. 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係；
3. 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情况下解決與化學有關的問題的能力；
4. 能運用化學語言討論與科學有關的議題；
5. 建立開放、客觀及主動的態度；
6. 適當地關注作業安全的事項；
7. 認識化學及化學在日常生活上的應用。
8. 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態度。

### 二. 本科概況

縱觀本科組員及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢：

- a. 本科教師皆具豐富教學經驗，各科任老師基本上已完成所有培訓課程；
- b. 本科擁有標準之化學實驗室，實驗儀器及模型頗為充足，並發展了許多環保性的實驗器材，如溶液瓶、試管等；同時亦添置了許多進行微型化學實驗之儀器，並且改善了多年效果欠佳的無線音響設備。
- c. 化學實驗室技術員經驗豐富，具備中藥認可專業知識，除有效輔助教師的教學外，並能帶領課外活動；同時本科亦有 1600 尺種植園，種有不同種類之中草藥，學生進行活動及實驗都非常方便。
- d. 圖書館內備有充足的高中參考書籍，包括 2005 及 2007 會考及高考新課程之各類中、英文參考書籍；近年亦購買許多 GCA A LEVEL 試題及題解，可作老師參考素材之用。
- e. 本科教師亦兼教電腦，頗能掌握資訊科技教學及善用網上資源（包括內外聯網）；
- f. 本科電腦軟件亦齊備（提供機構包括教統局及各大出版商）；
- g. 實驗室內設有固定的實物投影機及多個上網接點；
- h. 教具非常充足，特別是各種粒子模型、不同種類之金屬杯及岩石樣本。
- i. 高中教學語言。中六及中七，學生主要使用英語學習，但升上中六的本校生和以中文作答的外校生人數逐年增加，故本學年在教學語言方面的策略，已作出相對的調整，學生不會因學習語言問題而影響他們學習本科。

2. 有待改善之處：

- a. 整體學生的水平較以往大幅度下降，缺乏學習動機，態度有欠積極，導致會考成績較持續下降，不單本科，對各科的課外基礎知識異常薄弱；同時收取的中六學生，本科成績參差，造成教學上的困難。故此要急需改善同學的讀書氣氛。
- b. 三三學製今年展開，學校課室已獲得初步改善，但化學實驗室仍需作為課室之一；同時在物理化學科各項教學工作上，例如循環上課、測驗考試安排等，各項工作運作是否順暢，都需要進行檢討。
- c. 縱使經多年的搜集，本科自學軟件非常缺乏，對資優的學生未能提供一個良好的自學環境，但這問題將會在本學年獲得初步的解決。
- d. 部份儀器仍然不足，如資料收集儀、微型實驗儀器等。此等儀器售價仍然高昂。

三. 化學科成員

科主任：楊桂昌 (29)

科任老師：李燦球 (08)

技術員：許子良

四. 本學年工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	<b>組織及設計三三四學制之課程結構，並完成所有新高中新課程各項工作(包括物理化學科);科組成員必須於兩年內完成新課程的各項培訓工作。</b>		
	a. 完成各課程研討會：本科科組成員及科主任若未完成由教統局舉辦之高中新課程研討會及工作坊。	完成校本評核、探究研習、工業化學及分析化學研討會及工作坊。	效果理想，科組各成員基本已完成所有課程。個人研習部份，科主任亦已在本學年完成；甚至實驗室技術員亦已開始其有關課程。
	b. 網上培訓課程：科主任每星期在網上搜尋各有關的課程資料，並將之上載至本科之內聯網內，供科組成員參考。	科主任瀏覽培訓網頁，提供有關資料予科組成員參考。	效果理想。本學年本科培訓課程項目相對往年明顯較少，但課程提供予實驗室技術員則有許多，包括網上培訓，科主任通過右列方法，將有關課程介紹予本校驗室技術員。

	c. 訂定部份新課程之施行策略、學生校內成績評估的客觀標準，同時亦需選定必修課程及各個相關實驗。	完成學生校內成績評估的表格初稿，同時亦需選定必修課程及各個相關實驗初稿。	效果一般，只完成選定必修課程及各個相關實驗之選取。因為在實驗選取上用去太多時間，主要是本科希望藉著此新課程的機會，挑選一些效果明顯、趣味性濃的實驗，故此耗用了許多時間。未完成部份，已於暑假前開展有關工作。
	d. 落實化理化學選修科課程各項施行大綱。	九月至十月期間與物理科科主任開聯科會議、製定課程；十一月至十二月作最後整理；零九年一月至二月與校長商討各項細則，三月至四月微調各項措施。	效果理想。科主任已於零九年與任教物理科組員開了約三次聯科會議，已製定出課程施行方法；亦與校長商討在課擔上的工作安排細則。所有工作已於今年六月前完成。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
2	<p>迅速提升本科會考成績及提高高考及格率。</p> <p>a. 高中課程：將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容，以表列的形式製成溫習筆記，讓學生易於釐清謬誤及異同。</p> <p>b. 將互相關聯的課文內容製成單一總結筆記紙，以概念貫穿整個考試內容，提高學生理解教學內容之能力。</p> <p>c. 善用每天下午一時零五分至三十分之半小時，鼓勵中六學生積極出席導修課。</p>	<p>完成所有 2007 年高考新課程內所有內容，全部完成約有 120 份。</p> <p>完成所有 2007 年高考新課程內所有內容。</p> <p>學生利用該段時間完成各項小測、默寫等，教師即時掌握學生對教授內容的瞭解的實際情況，對教學作出調適。</p>	<p>效果頗佳，已完成整個課程全部溫習紙，同時亦上載至本校內聯網內，方便同學下載作溫習用途。但建議下學年開始作出修訂，以提升溫習紙進一步之效能。</p> <p>效果有欠理想。由於 2a 工作實在太耗費時間，以致此項工作受阻，至今只完成兩個有關的溫習紙，建議下學年繼續此項工作。</p> <p>效果理想，全部同學都踴躍出席此項活動，同時發現同學對課程之熟練度、理解度均較以往優勝。</p>

	d. 會考課程：中五學生需出席每天上午七時三十分的家課導修課。	九月至十月期間與物理科科主任開聯科會議、製定課程；十一月至十二月作最後整理；零九年一月至二月與校長商討各項細則，三月至四月微調各項措施。	效果理想。科主任已於零九年與任教物理科組員開了約三次聯科會議，已製定出課程施行方法；亦與校長商討在課擔上的工作安排細則。所有工作已於今年六月前完成。
	e. 會考課程：製作選擇題式小測紙作為檢定同學是否掌握教授內容的一個方法，同時亦希望通過這些小測令同學更易掌握課題的基礎知識。	學生利用該段時間完成過往 15 年之會考題目，並完成相關之測試練習。應試自信心及答題技巧相應提高	工作效果理想，但同學表現欠佳。已完成中五級所有內容，更全部進行相關之測試練習。可惜同學不認真做，又或是未有預備、溫習，部份同學甚至作弊，令成效大打折扣。
	f. 會考課程：介於合格邊緣的學生，利用家校合作的概念，緊貼他們的學習過程，藉此提升他們成績一個等級。	在測考前兩至三個星期及測考後一個星期內致電給參與活動的同學家長，緊貼他們的學習過程，藉此提升他們成績一個等級。	效果差劣。同學家長經常不在家中，以致未能聯絡上；有些礙於文化水平不高，顯得無能為力；有些對子女學業莫不關心，對老師的忠告與建議，敷衍了事。
	g. 中三級別：提高中三級同學本科成績，按各班能力標準製備默書紙。	完成整個課程之十張課文大綱總結筆記紙。	效果理想，已完成所有的課文大綱總結筆記紙，並派發予學生，部份班別以此作為溫習材料，成績明顯較以往為佳，D 班更創下連續三次測考全部及格之成績。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
3	推動初中及高中（中四級別）同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。		
	a. 香港自然風貌及科普知識的書籍推介	同學在學期完結前要完成其中一本書之閱後感。	效果頗佳，同學已完成其中一本書之閱後感，D 班甚至全班完成兩次讀書報告，其中一次是詳細報告，另一個則為三本書之簡報。

	<p>b. 中三及中四級晨早化學報，將有趣的化學新聞，例如午餐肉火腿打邊爐可致癌、調製百事可樂等，藉日常生活例子，增加他們本科知識。</p>	<p>於 2008 至 2009 年度完結前成功舉辦兩次晨早化學報。</p>	<p>效果理想。已完成兩次晨早化學報的工作，一次在十二月，另一次在五月。</p>
	<p>c. 化學學會活動：鼓勵中三級同學參加化學學會，而學會活動多舉辦一些有趣的活動，例如爆竹製造及模擬火山爆發小實驗、汽車廢氣研究、簡易污水又如製作菠蘿香油丁酸乙酯（丁酸加乙醇進行回流加熱）。</p>	<p>中三及中四學生為學會成員骨幹。</p>	<p>效果有欠理想。中四學生參與為學會成員人數還可以，但中三同學未見踴躍。建議下學年要多宣傳化學學會之活動。</p>

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
4	<p>中草藥園的發展，繼續參加青松觀明年舉辦之花卉活動，並擴大栽種面積，挑選更多優秀作品參賽，蟬聯花卉比賽全場總冠軍。</p>		
	<p>a. 積極參加青松觀舉辦之花卉活動及比賽</p>	<p>派遣不少於 10 位同學參予此次活動，包括花卉、時菜種植比賽；並培訓 4 位講解員。</p>	<p>效果理想。繼續參加青松觀 2009 年舉辦之花卉活動，並取得一項參賽組別冠軍、一項季軍及一項優異。</p>
	<p>b. 栽種特大品種之農作物作為 2009 年青松觀盆景展的主要展品。</p>	<p>於 2008 年 4 月前完成種植計劃及有關展板，並於花卉展上展出展品。展板內容丙要在 2008 年 12 月前完成。</p>	<p>特大品種之農作物大部份栽種失敗，只有芋頭成功，並因此取得優異獎。但嘉賓對本校綠化天台興趣甚濃。</p>

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
5	預備二十五週年各項準備性工作，包括活動主題、展板及各項活動。		
	a. 二十五週年校慶活動	中四級專題習作為環保塑膠化學泥(配方研發);而中六級專題習作為元素故事,此等活動將成為二十五週年校慶活動重心。	效果一般。環保塑膠化學泥之配方研發,成效成疑,仍需作深入分析。因在此活動進行中,出現許多預料以外之問題,例如排水、塑膠廢料大小等,都起著關鍵性。
	b. 製作二十五週年校慶展板	製作二十五週年校慶展板,此項工作由中六級同學負責,並於2009年暑假進行,以免影響學習進度。	效果一般。因二十五週年校慶之主題是否環保校園,仍未確定。現只循著此方向展開工作。

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
6	推動初中及高中(中四級別)同學之閱讀風氣,增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。		
	a. 網上練習	將練習按高、中及初級分類,並上載至本科內聯網內,鼓勵同學自我學習,遇到不明白的地方,可在每天3:45至4:00(星期二除外)到化學室向科任老師請教。	效果一般,大多數同學之自學能力偏低。會考班同學又要應付語文科,許多時本科並非他們最關注的科目。建議下學年網上練習成績列為平時分數,有進行有關活動的,將增加其平時分數。
	b. 自學練習	本科已備妥會考課程高、中及初級獨立練習,同學只雖到化學實驗室登記便可借閱。	效果理想。借閱同學非常多,但是否完成,成效有多大,要到放榜天才能再作評論。
	c. 會考合格班	每星期一次,時間安排在星期二3:45至4:00分,地點在化學實驗室,同學可在此段時間內向老師詢問各項問題或在學習上遇到之疑惑,若沒有的話,科任老師則講解每專題之基礎知識。	效果有欠理想。由於同學需出席課後補課,時間改於星期五進行,但同學態度不積極,學習動機不高,對成績不著緊,嚴重影響整個活動之成效。



## 五. 本學年工作重點

### 1. 展開新高中新課程所有各項工作

- 展開新高中新課程所有各項工作(中四級化學及物理化學科):包括撰寫課程及教學計劃、訂定功課種類、模式及數量、測驗及考試新形式、校本評核及化學實驗手冊製定。
- 培訓課程:鼓勵科任老師今年繼續參加與新高中課程的研討會,特別是課程檢討、選修科課程研習(工業化學、分析化學等)及持續性評估等。
- 教材套製備:依據新高中課程內容製備相關教材套,方便各科任老師善用各項資源。
- 探究研習課準備性工作的探討:課題選擇、施行策略、成績評估等。
- 未來兩個學年本科教擔的安排。

本學年是實行化理化學科第一年,估計會遇到一些預計之外的問題,故此科任老師會不時與物理科老師作出簡短會議,檢討各項工作,使有關工作能順利展開及進行。

### 2. 展開二十五週年各項準備性工作,包括活動主題、展板及各項活動。

- 展板製作:以綠色校園為題,製作展板兩塊,展示本科過去數年參與環保種植工作及成就。
- 專題習作:中三及中四級專題習作提前十月進行,題目為環保花卉種植裝置,以配合二十五週年校慶主題綠色校園及二零二零年青松觀花卉展。
- 訓練講解人員:挑選6-8位學生,11月及12月進行講解技巧訓練;講解人員以中三及中四級為主要骨幹。
- 攤位遊戲:由化學學會成員負責,活動主題環繞綠色化學。

### 3. 提高學生學習及自信習能力,從而提升本科會考公開試成績。

- 總結性筆記紙:將互相關聯的課文內容製成單一總結筆記紙,以概念貫穿整個考試內容。將易於引致學生錯誤、混淆及難於記牢的課文內容,以表列的形式,讓學生易於釐清謬誤、異同。
- 導修課:鼓勵中七學生善用每天下午一時三十分鐘的導修課,老師利用該段時間檢定學生對已教授的內容掌握程度,作出調適。中五學

生自由參與每天上午七時三十分的家課導修課(測考本科不及格的同學則必須出席)，課程內容主要是把會考試題詳細分析，提高本校學生的應試自信心及答題技考活動。

- 家校合作：介於合格邊沿的學生，利用家校合作概念，緊貼他們的學習過程，並建議他們利用星期六及日到其他補習社溫習，藉此提升他們成績一個等級。
- 經常檢討教學法，提高教學質素：探討新教學法、一學年進行上下學期兩次問卷調查，以瞭解同學對教學法的意見，從而教學相長；同儕觀課，互相觀摩，提升教學技巧。

#### 4. 推動初中及高中(中四級別)同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。

- 有關香港自然風貌及科普知識的書籍推介：主要在中三級別進行，由科主任及科任老師推介四至五本關於香港自然風貌及科普知識的書籍(圖書館已購置大量有關香港自然風貌的書籍)，希望提高同學對香港自然界的認識。
- 晨早化學報：此中四級別將有趣的化學新聞，例如午餐肉火腿打邊爐可致癌、調製百事可樂等，藉日常生活例子，增加他們本科知識。
- 閱書記錄紙：中三級同學必須於本學年借閱最少四本科普書籍，並將記錄記在閱書記錄紙上，方便老師即時知曉全班同學借閱書籍的概況。

#### 5. 繼續參加青松觀明年舉辦之花卉活動，加大同學參與有關活動。

- 環保花卉種植：化學科活動之一，部份班別以此作為專題習作；同時亦在校內進行推廣活動，希望達到全校參與。
- 環保花瓶設計：進行全校推廣活動，希望達到全校參與。
- 2010年青松觀花卉種植比賽及花卉展：

### 五. 二零零九/一零/至二零一一/一二年度關注事項

本校今年之教學及行政主題為「適時達變 啟後承先」。本科總結、分析最近幾年的工作概況，訂出以下數項，作為今後三工作重點，以配合學校發展方向。

1. 推行新高中學制，並展開各項有關工作，包括編寫中四化學及中四組合科學物理化學科教學計劃、擬題準則、測考安排、家課、持續評估、校本評核等；下學年則進行工作評估、檢討及改善策畧。
2. 提高學生學習及自信習能力，從而提升本科會考公開試成績；
3. 推動初中及高中(中四級別)同學之閱讀風氣，增加他們科普及本科之課外知識。

八. 化學科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 推行新高中學制，並展開各項有關工作。	a. 展開新高中新課程所有各項工作(中四級化學及物理化學科)。	學期終結時完成一設過度性工作，包括撰寫課程及教學計劃、訂定功課種類等。	✓	✓	
	b. 鼓勵科任老師參加與新高中課程的研討會。	於 2009 至 2010 年度完結前完成上述範疇的其中一個課程。並於再下個學年完成其他課程。	✓	✓	
	c. 新高中課程實驗教材套製備。	於 2009 至 2010 年度完結前完成中四物理化學科實驗教材套。		✓	✓
	d. 探究研習課準備性工作的探討	學期終結時完成探究研習校內評審準則及各類工作紙。		✓	✓
2. 提高學生學習及自信習能力，從而提升本科會考公開試成績	a. 總結性筆記紙。	以表列的形式，讓學生易於釐清謬誤，犯相同錯誤的同學數目有明顯下降。	✓	✓	✓
	b. 導修課。	同學應試信心及答題技巧有所提高。	✓	✓	✓
	c. 經常檢討教學法，提高教學質素。	全學年進行最少兩次教學表現問卷、進行一次 Rasah 測考卷分析。	✓	✓	
3. 推動初中及高中(中四級別)同學之閱讀風氣，增加他們科普及本科之課外知識。	a. 香港自然風貌及科普知識的書籍推介	中三及中四級同學於 2009 至 2010 年度完結前完成四本書籍推介，學生並完成最少一個讀書報告。	✓	✓	
	b. 晨早化學報，將有趣的化學新聞於早讀課中介紹。	本學年內學生在早讀課期間完成兩次晨早化學報活動。	✓	✓	✓

	c. 閱書記錄紙	老師能即時瞭解全班同學之閱讀課外書之概況。	✓	✓	✓
--	----------	-----------------------	---	---	---

### 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一 (展開新高中新課程所有各項工作)

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
展開新高中新課程所有各項工作 (中四級化學及物理化學科)	科主任及科任老師	09/2009 – 06/2010 06/2010	要不時與物理科老師廖啟忠老師檢討物理化學科運作情況	完成課程及教學計劃的撰寫、訂定測驗、考試新形式、校本評核及化學實驗手冊製定。	檢討與物理科各項協調工作,使各項工作能順利展開及進行
鼓勵科任老師參加與新高中課程的研討會	科主任及科任老師	09/2009 – 06/2010 06/2010	可能要在上課日子出席有關研討會。	參加最少一次下列之研習班:工業化學、分析化學、課題研習等	這些課程有助老師更瞭解高五及高六課程
新高中課程實驗教材套製備	科主任及實驗室技術員	09/2009 – 06/2010 06/2010		完成高四級物理化學科十套實驗教材套,套內包括化學藥品、儀器及實驗手冊。	建議所有初稿由任教第一屆高中班別的老師負責。

探究研習課準備性工作的探討	科主任、科任老師 實驗室技術員	03/2010 – 06/2010 06/2010		建議九月至十月期間與物理科主任開聯科會議、製定課程；十一月至十二月作最後整理，明年一月至二月與校長商討各項細則，三月至四月微調各項措施。	要檢視各探究研習課題之可行性，最好模擬試做一次。
未來兩個學年本科教擔的安排	科主任	03/2010 – 06/2010 06/2010		建議明年三月訂出初稿，並在第四次及第五次會議上討論。	

表二（展開二十五週年各項準備性工作，包括活動主題、展板及各項活動。）

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
展板製作	科主任及科任老師	10/2009 – 12/2009 03/2010		以綠色校園為題，製作展板兩塊，並於校慶展示。	其中一塊已在暑假時完成
專題習作	科主任及科任老師	09/2009 – 12/2009 03/2010		四至六個優秀作品於校慶展出，配合校慶主題綠色校園	
訓練講解人員	科主任	09/2009 – 12/2009 03/2010		6-8 位中三及中四級學生完成講解技巧訓練，並在校慶當天作展板講解員。	
攤位遊戲	科主任及實驗室技術員	09/2009 – 12/2009 03/2010		由化學學會成員負責，活動主題環繞綠色化學。	上學年部份中六專題習作可考慮作為活動之一。

表 三(提高學生學習及自信習能力，從而提升本科會考公開試成績)：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
總結性筆記紙	科任老師	09/2009 — 06/2010 06/2010		將總結筆記紙重印，並存放在實驗室指定文件櫃內，方便同學自行取閱。	
導修課	科任老師	09/2009 — 06/2010 06/2010		未達標的同學出席上、下午的導修課，上午 7:40-8:10，中五級同學，名額 25；下午 1:10-1:30，中七級同學，名額亦為 25。同學依時出席上述導修課。	
家校合作	科任老師	09/2009 — 06/2010 06/2010		每月下旬，致電給參與活動的同學家長，以瞭解他們的學習進度；而學生家長亦會第一時間將同學的學習困難反映給老師知道。	工作只集中在成績介於合格邊緣的同學。
經常檢討教學法，提高教學質素	科任老師	09/2009 — 06/2010 06/2010		全學年進行最少兩次教學表現問卷、進行一次 Rasah 測考卷分析。	

表 四（推動初中及高中（中四級別）同學之閱讀風氣，增加他們修讀本科之興趣及有關本科之知識。）

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質 具體改進建議	備註
香港自然風貌及 科普知識的書籍 推介	科主任 及科任老師	09/2009 – 06/2010 06/2010		同學在學期完結前要完成 其中一本書之閱後感。	上年度已購置有 關書籍。
中三及中四級晨 早化學報，將有 趣的化學新聞， 例如午餐肉火腿 打邊爐可致癌、 調製百事可樂 等，藉日常生活 例子，增加他們 本科知識。	科主任 及科任老師	12/2009 、 04/2010 06/2010		於 2008 至 2009 年度完結前 成功舉辦兩次晨早化學報。	
閱書記錄紙	科任老師	09/2009 – 06/2010 06/2010		中三級同學必須於本學年 借閱最少四本科普書籍，並 將記錄記在閱書記錄紙 上，方便老師即時知曉全班 同學借閱書籍的概況。	

表 五(繼續參加青松觀 2010 年舉辦之花卉活動，加大同學參與有關活動)：

工作項目	有關人員	開展日期 / 完成日期 檢討日期	額外資源	成功準則 / 量質	備註
環保花卉種植	化學學會會員 / 化學學會負責老師	01/2010 – 05/2010 06/2010		利用環保塑膠化學泥及環保花瓶種植各類花卉及蔬果，並在青松觀 2010 年花卉展展出。	種植需時，此項活動最宜在明年 1 月中開始。
環保花瓶設計	化學學會會員 / 化學學會負責老師	01/2010 – 05/2010 06/2010		同學參與比賽，並能收集最少六件優秀作品作為日後參與 2010 年青松觀花卉種植比賽。	宣傳活動在 10 月進行，由化學學會負責。
參加 2010 年青松觀花卉種植比賽及花卉展	化學學會會員 / 化學學會負責老師	05/2010 06/2010		參加最少四項環保種植比賽。	



## 物理科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 工作目標

1. 介紹物理學的基本概念；
2. 展示這些概念如何幫助我們來解釋世界；
3. 尋找研習物理學的箇中樂趣，以及
4. 了解物理學帶給人類的益處；
5. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程完善校本課程。

### 二. 現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

3. 優勢：
  - a. 本科同事有豐富的教學及行政經驗和良好的學歷，盡責熱誠；
  - b. 科內同事溝通、合作及互相研習氣氛俱佳，團隊精神強烈；
  - c. 學生本質良好，在老師的督促指引下，可以有一定的進步。
  
4. 有待改善之處：
  - a. 不少學生基礎薄弱，老師需要花費很多時間指導及跟進日常教學工作；
  - b. 近年教育政策有不少變動，老師需要不斷適應；
  - c. 本校仍須設浮動班，對學習活動有一定影響；
  - d. 部分學生的自信心及語文水平偏低，需要加強輔導；
  - e. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣尚需加強；
  - f. 科任老師因行政工作繁多，需要不斷互相支援，以增加教學效益。

### 三. 成員

主任	：黃慧德	(45)
成員	：霍尚營	(32)
	廖啟忠	(58)
	鄭婉琛	(66)

### 三. 上學年工作計劃檢討

工作項目	成功準則	成效 / 建議
1. 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	購買與教學相關的有趣教學工具。	教師從外借用教學工具，學生對本年購買的教學工具表現興趣

2. 增加題庫，加強學生的公開試訓練	增加中四至中七題庫，在每課完成教學後，都設練習	a) 已增加中五中文題庫少量 b) 學生比較疏懶，加強放學後留校做練習效果比較理想																				
3 通過物理學會推行本科及跨科活動	<p>通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲為主，有活動如下：</p> <table border="1" data-bbox="560 488 1158 1599"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 488 724 584">日期</th> <th data-bbox="724 488 1158 584">活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 584 724 663">24/10/08</td> <td data-bbox="724 584 1158 663">正負電荷逐個捉</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 663 724 741">1/12/08</td> <td data-bbox="724 663 1158 741">鯉魚門炮台訪古</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 741 724 819">18/2/09</td> <td data-bbox="724 741 1158 819">赤柱刑具博物館</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 819 724 898">15/2/09</td> <td data-bbox="724 819 1158 898">家長日攤位展覽</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 898 724 976">20/3/09</td> <td data-bbox="724 898 1158 976">紀錄片欣賞：偉大科學家-楊振寧</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 976 724 1227">2/4/09</td> <td data-bbox="724 976 1158 1227">2009 國際天文年講座(一) 主題：星塵與生命的起源(6B、4D) 主講者：郭新教授(港大理學院院長) 地點：科大</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1227 724 1395">19/5/09</td> <td data-bbox="724 1227 1158 1395">2009 國際天文年講座(二) 主題：同一個世界、同一個星空(3D、3E、3B、4D) 主講者：中大天文學會</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1395 724 1473">22/5/09</td> <td data-bbox="724 1395 1158 1473">城大專訪：學生科學習作展</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1473 724 1599">22-24/7/09</td> <td data-bbox="724 1473 1158 1599">暑期科學工作坊 6B：31人 4D：14人</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	24/10/08	正負電荷逐個捉	1/12/08	鯉魚門炮台訪古	18/2/09	赤柱刑具博物館	15/2/09	家長日攤位展覽	20/3/09	紀錄片欣賞：偉大科學家-楊振寧	2/4/09	2009 國際天文年講座(一) 主題：星塵與生命的起源(6B、4D) 主講者：郭新教授(港大理學院院長) 地點：科大	19/5/09	2009 國際天文年講座(二) 主題：同一個世界、同一個星空(3D、3E、3B、4D) 主講者：中大天文學會	22/5/09	城大專訪：學生科學習作展	22-24/7/09	暑期科學工作坊 6B：31人 4D：14人	a) 學生投入參與各項活動，尤其是「赤柱刑具博物館」，參與踴躍。 b) 「城大專訪」十分成功，計劃參加城大的暑期科學工作坊。 6B：31人 4D：14人
日期	活動名稱																					
24/10/08	正負電荷逐個捉																					
1/12/08	鯉魚門炮台訪古																					
18/2/09	赤柱刑具博物館																					
15/2/09	家長日攤位展覽																					
20/3/09	紀錄片欣賞：偉大科學家-楊振寧																					
2/4/09	2009 國際天文年講座(一) 主題：星塵與生命的起源(6B、4D) 主講者：郭新教授(港大理學院院長) 地點：科大																					
19/5/09	2009 國際天文年講座(二) 主題：同一個世界、同一個星空(3D、3E、3B、4D) 主講者：中大天文學會																					
22/5/09	城大專訪：學生科學習作展																					
22-24/7/09	暑期科學工作坊 6B：31人 4D：14人																					
4 跟進三三四新學制	多留意有關報導及出席會議	1 本年度七月及八月出席有關三三四新學制會議，閱讀新課程指引，及經常與科成員討論，老師已增加對課程的了解 2 已選定有關書籍																				

5 調節中六級雙語教學	建議部份中六學生用中文教科書	成效不大，只有2位學生以中文應試
6 整中三下學期筆記，以改善學習成效	a)調整中三下學期筆記	a)修改及調整中三下學期筆記—「風力發電」課程  b)建議為配合校本「風力發電」課程，中三全年改教電學
7 闊學生科學視野	出席大學講座、學生科學習作展、暑期科學工作坊	相當成功，參閱物理學會活動

#### 四 公開試成績檢討：

本年會考合格率不理想，認為原因如下：

- a. 學生數理基礎差，部份學生小學時的數學方法亦未能掌握。
- b. 學習態度散漫，老師需不時督促。  
經詳細討論後，繼續有以下建議：
  - a. 老師間多互相討論，以提高教學效果。
  - b. 多作小測，以幫助溫習欠主動之學生定期溫習。
  - c. 教師多與學生分析公開試題。
  - d. 可略過小部份不太重要而太深之課程。
  - e. 部份學生數學水平較差的，教師宜在適當時作個別教導。
  - f. 擴闊學生科學視野，推動學生參加城大專訪：學生科學習作展，及城大的暑期科學工作坊。嘗試邀請大學教授來校演講科普講座。

本年高級程度會考合格率大有進步，認為原因如下：。

- a. 中六及中七由不同老師任教，可能對學生學習有影響。
- b. 學生多了自行操練公開試題，操練較足。
- c. 部份學生未能應付高考的英語水平，以中文應考。

經詳細討論後，還有以下改善建議：

- a. 與校外預科老師間多互相討論，以提高教學效果。
- b. 多作小測，以幫助溫習欠主動之學生定期溫習。
- c. 教師多與學生分析公開試題。
- d. 可略過小部份不太重要而太深之課程。
- e. 部份學生英語水平未及預科水平，教師宜在適當時作個別教導。
- f. 中六課程繼續加入中文課本及出中文試卷。
- g. 擴闊學生科學視野，推動學生參加城大專訪：學生科學習作展，及城大的暑期科學工作坊。嘗試邀請大學教授來校演講科普講座。

## **五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項**

- 1 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣；
- 2 增加中英文題庫，加強學生的公開試訓練；
- 3 通過物理學會推行本科及跨科活動；
- 4 跟進三三四新學制
5. 調節中六級雙語教學
6. 擴闊學生科學視野

## **六. 本學年度工作重點**

- 1 增加題庫，加強學生的公開試訓練
- 2 通過物理學會推行本科及跨科活動。
- 3 跟進三三四新學制
4. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程修改及完善校本課程。
5. 調節中六級雙語教學
6. 擴闊學生科學視野

七. 發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	購買與教學相關的有趣教學工具。	學生對教學工具表現興趣	✓	✓	✓
2. 增加題庫，加強學生的公開試訓練	增加中四至中七題庫，在每課完成教學後，都設練習或小測。	學生更明白教學內容。	✓	✓	✓
3. 通過物理學會推行本科及跨科活動	通過物理學會在全方位學習日推行本科及跨科活動，以遊戲為主，另以參觀配合。	學生投入參與各項活動。	✓	✓	✓
4 跟進三三四新學制	多留意有關報導及出席會議	本年度出席三三四新學制會議	✓	✓	✓
5. 配合學校風力發電系統裝置，在中三課程加入校本課程。	編寫校本課程，加入下學期的工作紙內。	學生對風力發電系統了解及表現興趣	✓	✓	✓
6. 擴闊學生科學視野	推動學生參加城大專訪：學生科學習作展，及城大的暑期科學工作坊。嘗試邀請大學教授來校演講科普講座	大部份 6B 及部份 4B 學生出席大學講座、學生科學習作展、暑期科學工作坊	✓	✓	✓

\*註：發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作和進行評估。

八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：跟進三三四新學制					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
多留意有關報導及出席會議	45、58	全年 (06-2010 檢討)	500	本年度出席三三四新學制會議	

表二：

目標：檢討會考課程					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
增加題庫，加強學生的公開試訓練	45、58	全年 (03-2010 檢討)		學生更明白教學內容	

表三：

目標：提昇學生的學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
購買有趣的教學工具，提高學生的學習興趣。	45、58、101	全年 (05-2010 檢討)		學生對教學工具表現興趣	
通過物理學會推行本科及跨科活動	45	全年 (05-2010 檢討)		學生投入參與活動	
配合學校風力發電系統裝置，在中三課程修改及完善校本課程。	58、45	全年 (05-2010 檢討)		學生對風力發電系統了解及表現興趣	

表四：

目標：調節中六級雙語教學					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中六課程加入中文課本及出 中文試卷	45	全年 (06-2010 檢討)		學生適應中英文雙語教學	

表 五：

目標：擴闊學生科學視野					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
城大專訪：學生科學習作展	45	6 月 (07-2010 檢討)	\$2000	中四及中六理科學生最少 一半參加	
參加城大的暑期科學工作坊	45	7 月 (08-2010 檢討)	\$3000	中六理科學生最少一半參 加，中四理科學生部份參加	
嘗試邀請大學教授來校演講 科普講座	58、45	6 月前 (07-2010 檢討)	\$1000	中四及中六學生出席	

九. 全年行事曆：

	會議	測考	活動	其他
八月				科主任籌備來年工作：教學工作分工、籌備會議、準備教學計劃
九月	科務會議(一)			編寫教學計劃
十月	科務會議(二)		招收科學學會會員	
十一月		上學期統測	參觀(待定)	
十二月	科務會議(三)	上學期考試		圖書館購書
一月			家長日及開放日展覽	
二月	科務會議(四)		參觀(待定)	
三月			參觀(待定)	
四月		下學期統測		來年教科書建議
五月	科務會議(五)			
六月		下學期考試	城大專訪：學生科學學習作展	檢討全年教學進度
七月			參加城大的暑期科學工作坊	科主任籌備未來工作



## 電腦科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 工作目標

1. 修訂初中課程，銜接大部份小學課程，加強多媒體軟件應用。
2. 組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。
3. 善用課室管理軟件，促進學習。
4. 加強自評及交流，提升教學效能。

### 二. 本組現況分析

1. 優勢：
  - a. 本科大部分教師皆具豐富教學經驗。
  - b. 教師和學生人數比例約為 1:13(中一至中三)、1:20(中四至中五)、1:5(中六至中七)，教師較易掌握同學的進度。
  - c. 電腦實習時間約佔授課時間一半，學習氣氛活躍。
  - d. 本校設有兩間電腦室及一間多媒體室，全部電腦課堂皆可於電腦室中進行實習。
  - e. 電腦室中的網絡已接駁 20M 寬頻專線，同學可於電腦室中使用互聯網輔助學習。
  - f. 本科津貼頗為充足，可因活動需求購置少量軟硬件。
  - g. 本科獲校方編配一位職員於課餘時看管電腦室，以供同學於課餘時間進行實習。
  - h. 學校整體之電腦配備充足，全部教室已固定安裝電腦及投影機、網絡及內聯網亦頗完備等，校內資訊科技應用頗為普及。
2. 有待改善之處：
  - a. 部份本科教師的大學主修科目並非電腦科。
  - b. 電腦科技發展迅速，課程變更頻密。
  - c. 部份初中級教師的主教科目並非電腦，只是以兼教形式任教數節。
  - d. 部份同學並沒擁有電腦，實習的時間不足，影響學習進度。
  - e. 整體學生的水平不高，基礎薄弱，學習能力及氣氛未如理想。

### 三. 本科成員

教師	任教班別
42 鄭鍾榮 (科主任)	S6, S7, 1B, 2E
08 李燦球	2A, 3C
13 陳浩然	1A, 1D, 1E, 3A, 3B, S4, S5
55 伍志成	3D, 3E, S4
53 馬嘉俊	2B, 2C, 2D
27 陳湛華	1C

#### 四. 上學年工作計劃檢討

<b>目標：</b> 修訂初中課程，銜接大部份小學課程，加強多媒體軟件應用。		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
重新編寫中一至中三級工作紙，配合新軟件的使用：Open Office、cPicture、Video Studio	工作紙及進度表能於十月前編訂，課程深度及進度能與實際需要相符。	工作紙能按時於開學時上載至內聯網及交至校務處油印。本年學生合校率頗佳，反映學生能掌握課程內容，教師亦認為課程內容能兼顧趣味和學生能力。
中文輸入法設為增潤課程，有需要的同學才參與	參與的學生能積極學習，完成增潤課後能輸入自己的中文名及地址	約四十位同學須參與星期六的輸入法課程，課後雖能認識輸入的方法，但因學生學習動機低和欠缺毅力，進步並不明顯。

<b>目標：</b> 善用課室管理軟件，促進學習。		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
於電腦室及多媒體室內應用Hi-class 管理軟件	教師能運用黑屏、廣播、示範及收發檔案功能	軟件安裝約一個月後，教師已能熟習控制的方法。
應用教室內聯網的新功能「收發功課」以取代微笑學與教	教師及學生能運用能運用該系統收發功課檔案	教師普遍認為新系統簡單易用，除電腦科全面應用外，中史、數學、音樂、設計與科技和中文科皆曾使用。

<b>目標：</b> 組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
參觀科學館或其他校外機構	能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於15人。	2008/11/24 中四及中六級共66人參觀了理工大學電子計算學系，學生表現雀躍，能提升學生識見和學習本科的興趣。

<b>目標：</b> 加強自評及交流，提升教學效能。		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
參與新高中培訓課程	每位將任教新高中的教師已完成課程詮釋及評估方法等培訓	只有部份教師能參與全部課程，其他教師因額滿或時間不合等問題只參與了部分培訓課程。因為新高中架構中只有一組電腦選修科，教師仍可於下學年進修。

學與教問卷	每位教師已完成一次自定班別的學與教問卷	陳浩然老師(1A)、伍志成老師(2D)及鄭鍾榮副校長(1A, 2E)皆已進行學與教問卷，了解學生意見，加強師生溝通。
Rasch 考卷分析	全年最少參與一次 Rasch 考卷分析	陳浩然老師及鄭鍾榮副校長各已進行一次分析。

### 公開考試成績檢討

本年的中學會考合格率較上學年退步，總結經驗如下：

1. 基礎薄弱的同學佔多數。

建議策略：

1. 教師多參與考評局或相關機構的會考答題分析講座及校本評核報告會。
2. 教師於模擬試後召集同學補課及進行會考試題分析講座。
3. 加強會考前的補課及個別指導工作。
4. 多作正面鼓勵，為個別同學訂立短期可達之目標，以增自信及重建學習興趣。
5. 加強全方位學習活動，提高學習興趣。
6. 初中級電腦科加入較多生活化及具趣味的學習活動，吸引升中四同學在選科時選修電腦。

本年高補電腦應用的合格率理想，但優良率則尚待改善。同學皆以考上大學為目標，課堂學習氣氛良好。

建議策略：

1. 修訂筆記，增加雙語素材，協助部份欲轉以中文應考公開試的同學。
2. 加強全方位學習活動，提高學習興趣。
3. 鼓勵學生力爭上游，以優良等級作為奮鬥目標，增加小測次數作配合。

公開試班教師另須填報「公開試成績檢討表」，分享會(十月下旬)報告後將附於會議紀錄內。

### 五. 本年度關注事項

本年之全校教學及行政主題為「適時達變 啟後承先」，本科將會以增強學生的學習信心及加強聯課活動為來年之主要關注事項：

- 配合初中科技科課時重組計劃修訂初中課程。
- 配合學校二十五周年校慶，修訂學生習作主題，於開放日時展示成果。
- 配合新高中推行，剪裁課程以配合學生學習能力。
- 組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。

七. 本科三年發展計劃 (2009/10 - 2011/12)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
配合初中科技教育課程改革，重新編寫及修訂初中校本課程工作紙。	(a) 修訂初工課程及工作紙	新初中課程能配合課時轉變、能配合學生能力、興趣和照顧學習差異。	✓	✓	✓
	(b) 與科技學習領域內其他科組協作發展課程	初中課程能與其他科目的內容配合及協作發展	✓	✓	✓
跟進新高中課程進展及校本評核的工作。	(a) 教師參與新高中培訓課程	教師了解課程重點要求	✓	✓	✓
	(b) 多參與公開考試研討會、品質圈分享會	教師持續專業發展	✓	✓	✓
培養學生學習興趣，改善學習觀感、發展深層學習模式。	(a) 教師共同備課、互相觀課交流經驗	教師間加強協作和溝通，改進教學效能。	✓	✓	✓
	(b) 組織出外參觀活動	學生擴闊視野、提升學習興趣	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

目標：配合初中科技科課時重組計劃修訂初中課程。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
重新編寫中一至中三級工作紙，配合免費/共享軟件的使用：Open Office、cPicture、Video Studio、Vdownloader、ExtraPlayer、ArtWeaver、PhotoCap、Gif Animator、Screen Capture、WinRAR、XnView、Movie Maker、MSWLogo、VB2008、NVU	42 55, 08, 13, 27, 53	09-2009 (06-2010 檢討)		工作紙及進度表能於十月前編訂，課程深度及進度能配合學生能力，並能照顧學習差異。	

目標：組織出外參觀，提升同學對科技的認知及視野。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀科學館或其他校外機構	13, 08, 42, 55	09-2009 (06-2010 檢討)		能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 15 人。	

目標：配合學校二十五周年校慶，修訂學生習作主題，於開放日時展示成果。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合科技領域「貨品銷售攤位計劃」推行活動	42, 13, 58	09-2009 (06-2010 檢討)		「貨品銷售攤位計劃」能順利完成	
中二及中三級學生習作能配合校慶開放日展覽	42, 13, 55, 08, 53	09-2009 (06-2010 檢討)		學生優秀作品能於開放日展覽	

目標：配合新高中推行，剪裁課程以配合學生學習能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
修訂中四級課程進度表以配合學生能力	13	09-2009 (06-2010 檢討)		十月前完成教學進度表，課程編排及內容剪裁後能配合學生學習能力。	

## 應用學習—創新產品設計科 二零零九至二零一零年度工作計劃

### 一、教學宗旨：

本課程旨在培育學生的創意，使學生掌握創新產品設計的基礎知識和技巧，並應用於創作意念的建立和產品的開發上以至日常生活中，啟發他們在文化、美學、科技、設計以至社會範疇的認知，以助日後在創意行業的發展。課程提供「個人形象產品設計」及「時尚家居產品設計」兩個選修科目以配合學生多元化的興趣。

#### 目標：

1. 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
2. 為學生提供機會，去探究和了解個人終身學習及職業的取向；
3. 培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求；及
4. 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。

### 二、本科概況：

本科於2007年度開辦，於本校而言，屬試行階段，其時共有20名中四級學生報讀，但經選拔後，9名同學順利修讀此課程；另於2008年度超逾30名同學報讀，最後有8名同學修讀。由於此課程要求同學須前往香港專業教育學院沙田分校上課，除同學需繳付部份學費外，校方亦需補貼，因此本校需按參加同學之考勤、視覺藝術科、設計與工藝科成績作評核。因此，能順利修讀本課程之同學亦相對較少。至2009年度，此科已被教育局正式列入新高中應用學習課程範疇，本年度本校計有25名同學修讀。

#### 1. 優勢：

1. 本科校內及校外教師除具備豐富教學經驗外，並對本科具有專業知識。
2. 本科內容十分吸引，極具創新，又能啟發學生思考能力，吸引不少同學選修。
3. 教師和學生人數比例約為 1: 25，師生比例適中，教師較易掌握同學的進度。
4. 課堂形式以著重創意和啟發思考為主，部份課堂以小組活動形式進行，較傳統堂靈活多變，學習氣氛輕鬆。
5. 本科津貼頗為充足，可因應活動需求購置少量用品、器材及電腦軟件。

#### 2. 有待改善之處：

1. 課堂只安排於一般課室進行，設施佈局欠完善，使活動進行欠流暢。
2. 課堂安排未能讓同學具備充足時間參與校外活動課節，調動課堂稍欠完善。
3. 整體學生的水平較參差，學習進度較難跟進，成效未如理想。
4. 本校與校外老師之教學模式稍有不同，課程亦較難銜接及配合。

### 三、本科成員：

本科教師資歷頗豐富，並曾接受本科之學術訓練及專業師資訓練。

1. 校內：戴鳳萍老師
2. 校外：職業訓練局附屬香港專業教育學院設計系導師

### 四、公開考試成績檢討：

2008 年度中學會考成績中，100%同學取得合格。

另外，經職業訓練局考試委員會審核成績後，一名同學獲取優異成績，更為該課程第一名；五名同學獲取良好；三名同學取得及格。

建議策略：

1. 本年度應用學習課程- 創新產品設計科會考的合格率理想，惟同學的課堂出席率稍欠理想，仍有待改善。
2. 加強全方位學習活動，如參觀大型時尚商場，教導同學多角度觀察，提高學習興趣。
3. 於中四級課堂上加入生活化及趣味性的學習活動，培養對本科的興趣。
4. 多作正面鼓勵，為個別同學解決課題上疑難，增強同學自信及提升學習能力。
5. 適量調節課堂的進度，多加照顧同學之學習差異。

### 五、2009 - 2010 年度關注事項：

新學年之教學及行政主題為「適時達變，啟後承先」(Change with the Times; Consolidate and Innovate)，本科以啟發學生的思維為綱領，並引發同學們的創意，以配合學校的教學重點，來年工作重點如下：

1. 配合新高中學制的推行，適度調適課程，多提供筆記，強化基礎訓練，以照顧學生學習差異，為日後升讀中五及中六之應用學習新課程作好準備。
2. 配合學校二十五周年校慶，修訂學生習作主題，讓同學能嘗試策劃籌備活動及參與慶典，並於開放日向公眾展示成果。
3. 積極推廣美化校園，建構「健康和諧關愛校園」，加強同學對學校的歸屬感。
4. 多安排同學於設備完善的專業院校上課，增進同學對本科的了解，提升對本科之科技的認知。
5. 籌備全方位學習活動，組織校外參觀，加深對日新月異事物的認識，有助擴闊學生視野，啟發思維。
6. 定時添置趨時的產品設計書籍，並積極鼓勵閱讀風氣，提倡自我學習精神，培養學生主動閱讀的興趣。

### 六、2009/10 - 2011/2012 年度關注事項：

1. 配合新高中課程改革，編寫合適教材，加強基礎訓練。
2. 跟進新高中課程進展及校本評核的工作。
3. 啟發學生創意及思維，培養學習興趣，發展深層學習模式。



七. 本科三年發展計劃 (2009/10 - 2011/12)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
配合新高中課程改革，編寫合適教材，加強基礎訓練	(a) 設計合適課程，提供筆記及工作紙	設計課程能銜接來年新高中課程改革，配合課時轉變、提升學生能力、興趣和照顧學習差異。	✓	✓	✓
	(b) 配合課程發展及銜接，鼓勵與校外導師交流及溝通，加強聯校協作，提升教學效能	聯校課程能銜接及統整。 教師能加深了解同學的進度及學習能力。	✓	✓	✓
跟進新高中課程進展及校本評核的工作。	(a) 鼓勵教師參與新高中培訓課程	教師了解課程重點要求	✓	✓	✓
	(b) 多參與專業院校之分享及研討會	教師持續專業發展	✓	✓	✓
啟發學生創意及思維，培養學習興趣，發展深層學習模式。	(a) 安排於設施完善的專業院校上課	增進同學對本科的了解，提升對本科之科技的認知。	✓	✓	✓
	(b) 策劃全方位學習活動，組織出外參觀活動	能啟發學生思維，擴闊視野、提升學習興趣，培養對本科的興趣。	✓	✓	✓
	(c) 定時購置趨時書籍，鼓勵閱讀風氣，課堂上共同分享	學生能自我閱讀及學習，培養良好閱讀興趣。	✓	✓	✓

## 八、本學年工作計劃及施行策略

目標：1) 強化基礎訓練，照顧學生學習差異，為中五及中六級之新課程作好準備。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
設計合適課程，加強 基礎練習，提供筆記	07	09/2009-06/2010 (06-2010 檢討)		能提升學生的學習能力和程度	

目標：2) 配合學校二十五周年校慶，讓同學嘗試策劃活動，並於開放日向公眾展示成果。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
學生策劃之活動及習作 能配合校慶開放日展覽	07	10/2009-01/2010 (06-2010 檢討)		學生優秀作品能於開放日展覽	

目標：3) 推廣美化校園計劃，建構「健康和諧關愛校園」，加強同學對學校的歸屬感。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行美化校園計劃，如 課室門設計及壁畫等	07	10/2009-06/2010 (06-2010 檢討)	材料購置	學期完結前能增添美化校園的裝飾	

目標：4) 安排同學於設備完善的專業院校上課，增進同學對本科的了解，提升對本科之科技的認知。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
安排同學於香港專業教育學院各分校上課	07， 校外導師	10/2009-06/2010 (06-2010 檢討)		能安排同學不少於一次的課節於香港專業教育學院各分校上課	

目標：5) 籌備全方位學習活動，組織校外參觀，擴闊學生視野，啟發思維。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀大型及時尚購物商場	07， 校外導師	10/2009-06/2010 (06-2010 檢討)	交通費用	能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 20 人。	

目標：6) 積極鼓勵閱讀風氣，提倡自我學習精神，培養學生主動閱讀的興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
定時添置趨時的產品設計書籍，於課堂上共同分享	07	10/2009-06/2010 (06-2010 檢討)		同學能成功於課堂上共同分享閱後的感想。	

## 企業、會計與財務概論科工作計劃 二零零九至二零一零年度

企業、會計與財務概論課程的規畫，是讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正確的價值觀和態度，並培育能力和信心，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及或企業家等不同的角色。透過修讀商業作為學習情境，學生能培養多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把這些能力運用和發揮在不同的學習領域中。

### 一. 課程宗旨：

1. 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台為日後生活、學習及就業作好準備。
2. 讓學生獲得應有的知識和技能，使他們將來能成社會及商界中有價值的人力資源。課程宗旨是讓學生能：
  - 以商界及社會責任的角度理解及批判地評估世界和本地所發生的種種商業事務；
  - 體察商界急速變遷步伐，從而作出自我反省、不斷自我激勵，及自我約束，成為自己在瞬息萬變的環境中，能洞悉先機，作出明智的決定；
  - 蒐集、理解、分析及利用資訊作為發展商業的根據；
  - 認識商業，並對商業知識生興趣，幫助日後籌畫進修和事業發展的方向。

3. 本課程宗旨可以下圖描述：

#### 生活

學生能

- 學習與生活息息相關的商業活動
- 培養所需知識、技能、價值觀及態度，有助成年時在社會扮演不同角色
- 成為有能力評估世界及本地事務的公民
- 認識自己的才能，為日後的進修及事業發展作好準備

#### 學習

學生能

- 掌握有效的學習能力，成為終生學習者
- 有能力作批判及創造性思考
- 透過與日常生活有關的學習，培養共通能力
- 認識自己的學習需要

#### 就業

學生能

- 培養認識商業世界的興趣
- 發掘自己的工作能力及才能
- 培核心能力，以發展事業

## 二. 本科概況：

1. 本科於本學年(二零零九至二零一零年)中四級開辦,以母語為授課及考核語言,取代現時的商業科和會計學原理科,本學年中五級仍繼續完成此兩科至2010年中學會考。
2. 本課程包括必修及選修兩個部分。必修部分包括營商環境、管理導論、會計導論及基礎個人理財;以基礎業知識知識和技能為主,著重建立學生對商業世界宏觀概念,作日後進修的基礎。選修部分則提供不同商業範疇作深入研習,包括會計及商業管理單元,而本校則揀選商業管理單元。選修部分的知識和技能,可轉化為共通能力,應用在不同商業範疇上。
3. 本科之公開評核包括公開考試及校本評核。校本評核將於2016年香港中學文憑考試施行。實施進程如下:

考試年份	校本評核實施進程
2012 及 2013	學校毋須呈交校本評核分。公開考試佔全科成績 100%。
2014 及 2015	所有學校均須呈交校本評核分數,並獲得考評局成績調整結果的回饋。公開考試佔全科成績 100%。
從 2016 年開始,所有學校均須呈交校本評核分數,並佔全科成績 15%。	

4. 縱觀本科成員及學生之特質,本科有以下之優勢及有待改善之處:

### 優勢:

- a. 科任老師教授本科多年,教學經驗豐富,更能因材施教。
- b. 老師經常參加校外所舉辦的研討會和工作坊,以增加對本科課程更改的瞭解。
- c. 學生普遍認為本科對他們日後就業有很大的幫助,所以能較主動學習。上課秩序頗佳,求知慾強,樂意參與個案研究及分享日常經驗。
- d. 本科課程內容與日常生活息息相關,學生易於掌握課程及加強學習興趣。

### 有待改善之處:

- a. 部份學生的語文能力較弱,對於分析性及議論性的題目,表現未如理想,且常有錯別字及辭不達意的現象。
- b. 一般學生對時事敏感度低,少閱讀時事新聞,以致未能掌握本港最新工商業發展。
- c. 本科之教科書及參考書比較少,老師需花較多時間準備補充教材。

## 三. 本科成員:

科主任及任教老師:盧麗萍老師

#### 四. 上年度工作重點及檢討

目標	工作項目	成功準則	成效 / 改善建議
1	與經濟、電腦及會計學原理科合辦活動。內容包括： (a)「欺詐及失當行為」講座 (b)「基金學園」講座 (c)參觀國內投資項目及企業 (d)參觀聯交所 (e)舉辦網上模擬股票買賣 (f)製作財務報表	學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展。學習動機得以提高。 講座及參觀的出席率達80%。全校活動的參與人數達300人。 完成有關財務報表，增加滿足感，加強學習動機，從而提升學術水平。	成功舉辦兩次講座：「欺詐及失當行為」及「基金學園」。出席率達90%。 參觀南沙海港集裝箱碼頭有限公司及廣汽豐田汽車有限公司。學生出席率達100%。學生對貨櫃運輸及汽車的生產過程有濃厚興趣。 因撞期問題，未能安排學生參觀聯交所，改為參觀金融管理局。出席率達100%。學生表現有濃厚興趣。 成功舉辦網上模擬股票買賣，學生參與性頗高，有助提高學習動機，而製作財務報表亦可提升學術水平。
2	本科科組成員須參與教統局舉辦新高中「企業、會計與財務概論」之培訓課程： (一)課程詮釋 (二)知識增益 (三)學與教策略 (四)評估(包括校內評估、校本評核及水平參照評核)	完成所有有關培訓課	科任老師已完成新高中「企業、會計與財務概論」課程： (一)課程詮釋 (二)知識增益 1 個人財務管理 2 會計學新透視 3 管理學新透視 (三)學與教策略 1 照顧學習者多樣性 2 發展共通能力 3 互動教學 (四)評估(包括校內評估、校本評核及水平參照評核)
3	聯絡及邀請各出版商提供新高中「企業、會計與財務概論」課程的參考書和教科書。	落實 09-10 適合的教科書、參考書及教材。	已選定 09-10 適合的教科書、參考書及教材。

#### 六. 三年發展計劃：二零零九/一零/一二年度關注事項

1. 策劃好新高中「企業、會計與財務概論」課程的工作。
2. 繼續跨科及跨組別的協作，擴闊學生知識領域。
3. 提高學習興趣及學習動機，提升學業水平。

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上√號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 新高中課程策劃	a. 編寫全新教學計劃。 b. 出席新高中課程研討會，定期檢討課程內容。 c. 留意新課程考試模式並適時更改校內考卷。 d. 留意校本評核實施進程，為學生呈交校本評核分數作好準備。	科任老師能完成教學內容及進度。 老師充分掌握新高中課程資料及考試模式。 學生熟習中學文憑考試的新考卷模式。 由 2014 開始呈交校本評核分數。	✓	✓	✓
2. 跨科及跨組別的協作	a. 與家政科、電腦科設計與科技科合辦活動：創意小企業 b. 與職業輔導組合辦參觀活動：國內投資項目及企業	成功與最少三科/組別合作舉辦聯課活動。	✓	✓	✓
3. 提高學習興趣及學習動機，提升學業水平	a. 參觀國內投資項目及企業。 b. 證監會講座「股票投資起步篇」 c. 參觀聯交所/金融管理局 d. 舉辦商業行政人員餐桌禮儀及美容興趣小組 e. 參觀美容學校	擴闊學生知識領域，學習興趣及學習動機均有提高，提升學業水平。	✓	✓	✓

### 七. 二零零九至二零一零年度工作重點：

配合本年度的教學主題：「適時達變，啟後承先」，本科將為新高中課程作教學調適，加強跨科及跨組別合作，舉辦各類型聯課活動，以提高學習興趣及動機。

1. 商業科和會計科將合併為一科「企業、會計與財務概論」。選定適合的教科書、參考書及教材。
2. 重新編寫教學計劃和定出新的考卷模式及考試時間。
3. 提高學習興趣及學習動機，繼續舉辦商科學會、舉辦不同主題的講座及參觀不同類型的商業

### 八. 二零零九至二零一零年度工作計劃及施行策略：

工作項目	開展 / 完成日期 (檢討日期)	成功準則
目標 (一)：選定適合的「企業、會計與財務概論」教科書、參考書及教材。		
選定合適的教科書、參考書及教材	30/6/2009 (6/2010 檢討)	所選的教科書、參考書及教材適合同學程度，大部份同學均能應付及不覺太艱深，可跟上進度。
目標 (二)：重新編寫教學計劃和定出新的考卷模式及考試時間。		
a. 重新編寫 09-10 中四級教學計劃。 b. 重新訂定新考卷模式及考試時間。	9 / 2009 (6/2010 檢討)	更改考卷模式及考試時間以配合 2012 年香港中學文憑考試的新考卷模式。
目標 (三)：提高學習興趣及學習動機，繼續舉辦商科學會、舉辦不同主題的講座及參觀不同類型的商業機構。		
a. 證監會講座「股票投資起步篇」 b. 參觀國內投資項目及企業。 c. 參觀聯交所/金融管理局 d. 舉辦商業行政人員餐桌禮儀及美容興趣小組 e. 參觀美容學校 f. 聯課活動：創意小企業	2/10/2009  3/2010 5/2010 10/2009  3/2010 10/2009 - 2/2010 (6/2010 檢討)	學生親身了解和體驗本港和內地經濟發展。學習動機得以提高。 講座及參觀的出席率達 80%。 完成有關聯課活動：創意小企業，參與率 90%。通過這些活動，增加學生的成功感，加強學習動機，從而提升學術水平。



## 視覺藝術科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 美術科教學目標

1. 優化校園美術氣氛。
2. 結合生活，培養欣賞事物的心眼。
3. 培養創作與想像思維能力，使能開創未來生活，建立積極健康的人生觀。
4. 建立自我價值，透過觀察、欣賞、觸覺及製作塑造心性，從而培養解難能力。
5. 拓展文化視野，培養尊重祖國文化的情操。

### 二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢
  - a. 組員間常有溝通，也能耐心辦妥瑣碎的教務工作。
  - b. 本校之行政部門，大力支持美育，令本科能發揮更高效能。
  - c. 科任老師心靈手巧，教學經驗豐富，且具教學熱誠，推動本校之各項美術活動如畫展、壁畫創作、課餘興趣班等不遺餘力。
  - d. 老師關心學生學業，樂意協助及指導有需要的學生。
2. 有待改善之處：
  - a. 部份學生學習態度欠積極，基礎薄弱、製作欠耐心與信心，老師宜多加正面之鼓勵與肯定，且多與學生溝通、協助學生解決製作困難。
  - b. 部份學生課前多不準備圖片資料之搜集，對學習活動有一定影響。老師代為準備部分創作工具，採用教科書，使學生盡快進行堂課學習和製作。
  - c. 本科課室地方狹窄，不宜進行大型立體美術製作。
  - d. 本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。

### 三. 本科成員

顧問： 吳友強校長

主任： 劉誠廣(33)      成員： 戴鳳萍(7)

### 四. 上年度工作檢討

目標： 優化校園美術環境			
工作項目	成功準則	成效/改善建議	備注
美化校園更換同學作品	按時完成	家長日前已完成，成效顯著。	
藝術周視藝科展覽及相關活動」	按時完成	全校師生齊參與，反應熱烈備受好評。	

目標：改善課堂教學，提高學習信心與動機			
工作項目	成功準則	成效/改善建議	備注
初中各級實行評賞課	同學積極參與課堂活動	成效顯著，各班所有同學能投入課堂活動	下學年繼續推廣成功在於參與的學習意識
採用評賞教科書	學習評賞	課本能較有系統地引導學生學習評賞	
有選擇性參加校外美術比賽與參觀活動	同學積極參與	參與同學能投入活動	下學年繼續推廣
多元化的課堂設計	同學積極參與課堂活動	各班所有同學能投入課堂活動	下學年繼續推行
製作學生作品夾	每班有 90%的同學參與	成效顯著，中一每班有 90%的同學參與	下學年繼續推行

目標：加強品德及公民教育			
工作項目	成功準則	成效/改善建議	備注
主動而自覺清潔畫筆、畫具	每班有 70%的同學主動清潔畫筆、畫具。	每班開始有清潔畫具、地面的習慣。	有成效但不顯著，下學年繼續推行
課堂介紹傳統中國傳統藝術、書法字體辨識等。	每位同學參與創作活動、並認識基本視藝知識。	同學積極參與	下學年繼續推行

#### 五. 今學年工作重點： 適時達變 啟後承先

- 1) 導師持續參與新高中課程培訓，撰寫新高中課程教學方案。
- 2) 初中發展與調整課程以配合新高中課程、調整中三級視藝課程，改善同學學習觀感。
- 3) 美化校園翻新校園壁畫及更換學生畫作。
- 4) 舉辦校外參觀活動，加強同學對視藝科的興趣。

#### 六. 視藝科三年發展重點 (2009/2010---2011/2012)

1. 配合新高中課程，重新修訂與編寫初中校本教學內容。
2. 跟進新高中課程進展及校本評核的工作。
3. 培養學習興趣、改善學習觀感、探討深層學習模式。

## 七. 2008-2009 年度會考成績評估與檢討

- 1) 指導老師付出很大的努力，使大部分同學能努力學習，不輕視會考考卷的難度，準備充分。部分同學經苦心勸說仍不知自愛，輕視會考。
- 2) 導師難於為同學在放學安排補課。
- 3) 導師之間互相交流會考要求，參加校外研討會。加強基礎訓練，延長基礎訓練課程；導師多加示範、務求同學掌握製作程序，增強自信，加強考試的心理質素如時間掌握、追求成功的意識；其三是鼓勵縮窄考卷類別，集中精力，加強學習士氣與教學成果。
- 4) 針對會考要求，安排相關的家課，增強同學自信。
- 5) 分析會考試題，加強審題意識與認識會考要求、務求同學在應試前知彼知己

四. 本科發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 度關注事項)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
A. 改善課堂教學	1) 多元化的課堂習作。 2) 校園美化張掛優秀同學作品 3) 有選擇組織參加校外美術展覽與比賽活動	1. 同學生能提升對本科的學習興趣 2. 增強同學的學習信心	✓	✓	✓
B. 優化學風, 不斷檢討及調節各級課程內容, 以配合新高中課程。	1) 採用輔助教科書 2) 每年檢討及修訂初中級課題形式及深淺程度 3) 多參與公開試研討會 4) 搜集資料 5) 培養 評賞的習慣與能力	1. 採用輔助教科書以增進視藝的基礎知識、協助創作。 2. 激發創造力、同學能利用社會議題圖片創作。 3) 培養 評賞與探究學習能力	✓	✓	✓
C. 參與新高中課程培訓, 摸索新高中的教學模式	1.) 依各教師自訂的培訓時間表參與新高中課程培訓 2) 每年檢討及修訂高中課題形式及深淺程度	1. 2010 上半年完成新高中各課程培訓, 導師分享教學情況, 互相交流。 2. 同學能基本掌握評賞藝術的方法 3. 探討深層而整體式的教學模式	✓	✓	✓

## 七. .本學年工作計劃及施行策略

目標:優化校園環境				
工作項目	負責老師	開展日期/完成日期(檢討日期)	成功準則	備註
美化校園 1)更換校園學生畫作	33、7	全年	按時更換	
目標:提高學習信心與動機				
導師調適課程,加強基礎知識,探討深層而整體式的教學模式 1)採用教科書輔助教學 2)初中各級採用視藝評賞教科書	33、7	全年	中一至中三同學必備中西藝術評賞教科書	
3)家長日本科展覽	33、7	家長日	按時完成	
4)廿五周年校慶開放日展覽	33、7	22/1/2010	按時完成	
5)出版廿五周年校慶特刊畫冊	33	10/1/2010	同上	
目標:專題習作與聯課活動				
與中一歷史科合作聯課活動。	33、7	上下學期	每位中一同學參與有關專題創作	
目標:加強品德及公民教育				
1)傳統中國藝術介紹	33	同上	增加同學對中華民族藝術的認同	
2)主動清潔課室	同上	同上	每位同學參與清潔課室與創作工具	

## 音樂科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 音樂科目標

1. 在校內營造良好的音樂氣氛。
2. 推動及鼓勵同學參與各項音樂藝術活動。
3. 提高學生的創藝能力。
4. 發掘有潛質學生並加以培育。

### 二. 本科概況

縱觀本科及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

#### 1. 優勢：

- a. 本科老師有多年教學經驗，對教學滿懷熱誠，且富創意；
- b. 本科老師曾獲行政長官卓越教學獎，有助提升本科的發展；
- c. 本科老師近來多次參與教育局會議，熟識音樂課程發展情況；
- d. 校內已有一群熱愛音樂藝術的核心學生，有助活動的推廣；
- e. 本科老師能與其他科目老師緊密合作，舉辦跨學科活動；
- f. 推行校本課程，學生學習情況不錯；
- g. 外聘導師教學經驗豐富。

#### 1. 有待改善之處：

- a. 部份學生學習欠專心，老師對這些同學多作提點和鼓勵，設計更多合適的課程內容及活動，提高學生學習興趣；

### 三. 音樂科成員

科主任/活動統籌/導師：廖月明 (3)

創藝坊助理：郭詠恩 (62) 曹順齊 (57) 中樂組外聘導師：陳耀東

### 四. 上年度工作檢討

上年度音樂科在校內營造著良好的音樂氣氛，同學們對音樂極感興趣，透過各項活動及比賽，同學們皆能發揮其音樂才華，創藝坊與香港教育學院合作創演的音樂劇，大獲好評，而「創藝舞台」計劃更為本校贏得香港藝術發展局藝術教育獎之銅獎。

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
創藝坊參加學校音	創藝坊同學能互相合	參加 1 月 20 日最後匯演學校音樂

樂創藝展	作、創作音樂藝術，吸取舞台演出經驗。	創藝展，同學共同創作音樂作品「五行」，表現極佳。獲最具創作意念獎和最佳整體演出獎。
午膳時段藝術節目播放 (每週1天)	全校同學可於每月指定日欣賞不同形式藝術節目	由於科務及課程工作繁忙，未能安排每週一次藝術節目播放，只舉辦了幾次午間音樂會，但效果極佳。建議明年可每月舉行一次午間音樂會。
參與比賽及演出(中樂組/創藝坊/合唱團)	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	由於本年度參加學校音樂節的同學，參賽經驗尚淺，大部份只獲得良好成績。(詳情見音樂科會議紀錄)
藝術創作工作坊	音樂精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平；	40位音樂精英同學經藝術家指導後，提高演藝水平；往欣賞高水平藝術節目，擴闊視野；參與學校典禮及創藝展演出，吸取舞台經驗。建議繼續聘請藝術家教授。
外聘導師訓練合唱團	合唱團的學生訓練加強，歌唱水平得以提高，並參加觀塘區聯校合唱匯演及校內演出。	合唱團的學生在外聘導師訓練下，歌唱水平提高了，在學校典禮和家長日中演出兩首歌曲，表現滿意。更在觀塘區合唱匯演中表現突出。建議繼續聘請導師教授。
演藝交流活動	香港教育學院學生探訪本校，欣賞創藝坊音樂創作劇的演出。兩校學生討論並交流音樂創作經驗。	本校創藝坊與香港教育學院合作創演的音樂劇「換一玩」，於2008年8月21日假香港理工大學賽馬會綜藝館演出兩場，表現十分理想。兩校學生無論在藝術創作和表演水平上均獲得很大的提升。 創藝坊於2月21日獲澳門培道中學邀請赴澳門演出，與其他表演團體交流，同學們藉此擴闊視野，增廣見聞。

目標：與其他科組合作，推行全校性藝術活動。		
工作項目	成功準則	成效/改善建議
音樂填字遊戲比賽	全校同學參加音樂填字遊戲比賽，藉此提高學生的音樂知識水平	由於科務及課程工作繁忙，至六月才編製好填字遊戲工作紙，未有正式進行此項活動。預算明年上學期進行此項目。
演藝晚會(與形象推廣小組合辦)	有藝術才華的學生作多項音樂藝術表演，讓同學發揮所長及互相觀摩，藉此向區內人士推廣本校學生優秀的	由於本年度演出隊伍創藝坊於二月份獲邀出席澳門交流演出，相關的師生均十分忙碌，沒有充足時間籌備演藝晚會，所以本組決定取消此項活動。

	表現。	
音樂常識問答比賽	約 10 組同學自由組合，參加音樂常識問答比賽，藉此提高學生的音樂知識水平	由於順應同學們的要求和興趣，本年度舉辦了中工級班際合唱比賽，讓同學發揮合作精神，故未有舉行音樂常識問答比賽，預算明年下學期進行此項目。

<b>目標：配合新高中課程，設計 2009 至 2010 年度高中藝術課的課程內容</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效/改善建議</b>
訂定 2009 至 2010 年度高中藝術課的課程內容	完成 2009 至 2010 年度高中藝術課的課程進度表	已訂立高中藝術課的課程目標和大致內容，在暑期內亦設計了部份工作紙和計劃課程進度。

<b>目標：與其他學習經歷小組配合，設計 2009 至 2010 年度其他學習經歷課的藝術活動項目</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>成效/改善建議</b>
訂定 2009 至 2010 年度其他學習經歷課的藝術活動項目的內容	完成 2009 至 2010 年度其他學習經歷課的藝術活動內容設計	已訂立其他學習經歷課的藝術活動形式和內容框架。

## 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 發展新高中藝術課程，增加高中學生的藝術經歷；
2. 全校性推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力；
3. 擴闊學生的藝術視野。

## 六. 本學年工作重點

本學年教學主題為「適時達變；啟後承先」

本學年本科工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。
2. 配合本校創藝特色，施行新高中藝術課程。
3. 在其他學習經歷課中進行藝術活動，增加高中學生的藝術經歷。



八. 音樂科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 發展新高中藝術課程，增加高中學生的藝術經歷	a) 高中藝術課程進行綜合藝術創作活動	學生透過綜合藝術創作活動及習作，發揮創意，體驗藝術。	✓	✓	✓
	b) 其他學習經歷課節藝術天地班主任課	透過藝術天地班主任課，讓學生接觸藝術資訊	✓	✓	✓
	c) 欣賞藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，增加對藝術的認識	✓	✓	✓
	d) 提供演藝經歷	安排高中學生作多項音樂藝術表演，讓同學發揮所長及互相觀摩。	✓	✓	✓
2. 全校性推廣綜合藝術創作，提高學生創作力和演藝能力	a) 午膳時段藝術節目播放	讓同學欣賞及認識不同形式藝術節目	✓	✓	✓
	b) 音樂比賽	透過音樂比賽，讓同學發揮所長、體驗演出。	✓	✓	✓
	c) 午間綜合藝術表演會	在午間舉行綜合藝術表演會，讓同學表演各項藝術才華，藉以提高學生演藝能力。	✓	✓	✓
	d) 音樂填字遊戲比賽	透過填字遊戲，增加學生對藝術資訊的認識	✓		
	e) 歌詞創作比賽	透過歌詞創作比賽，讓同學發揮創作才華		✓	
	f) 音樂常識問答比賽	提高學生的音樂知識水平			✓

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
3. 擴闊學生的藝術視野	a) 欣賞高水平藝術節目	透過欣賞高水平藝術節目，擴闊視野	✓	✓	✓
	b) 邀請藝術家到校指導	發展校本課程及教材套。	✓	✓	✓
	c) 參加校外演藝活動	同學們透過參與校外演藝活動，吸取舞台經驗。	✓	✓	✓
	d) 音樂交流活動	學生透過作音樂交流提升人際溝通技巧、自信及擴闊視野。	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：提供多元化舞台演出經驗，提高學生才藝表演能力及自信心。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
藝術工作坊	3	9/2009 至 6/2010 (7/2010 檢討)	創造空間撥款	藝術精英同學經藝術家指導後，能提高演藝水平；	
參與校際比賽及演出(中樂組/ 創藝坊 / 合唱團)	3	全年 (7/2010 檢討)	\$2000	學生參加校內及校外比賽及演出，能訓練演藝能力，吸取演藝經驗。	
午間綜合藝術表演會	3	全年約 4 次 (7/2010 檢討)	/	同學能在午間綜合藝術表演會中表演各項藝術才華，其他同學亦可欣賞和學習	
午膳時段藝術節目播放	3	全年約 4 次 (6/2010 檢討)	/	全校同學可欣賞不同形式藝術節目	
音樂比賽		5/2010 至 7/2010 (7/2010 檢討)	2000	同學發揮音樂才華，體驗演出，其他同學亦可欣賞和學習。	
音樂填字遊戲比賽	3	10/2009 (12/2009 檢討)	500	全校同學參加音樂填字遊戲比賽，增加對藝術資訊的認識	

表二：

目標：配合本校創藝特色，施行新高中藝術課程。					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
設計校本課程工作紙	3	9/2009 至 12/2009 (2/2010 檢討)	/	設計約 10 張校本課程工作紙，供中四藝術課使用	
主題造型設計習作	3	10/2009 至 1/2010 (2/2010 檢討)	2000	中四級學生以小組形式設計一系列主題造型，其中傑出作品將於開放日展示出來。	

表三：

目標：在其他學習經歷課中進行藝術活動，增加高中學生的藝術經歷					
工作/活動項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
高中生藝術體驗計劃-戲劇欣賞	3	10/2009 (12/2009 檢討)	/	中四全級學生往葵青劇院觀賞戲劇，並參加反思工作坊，認真完成工作紙和欣賞報告	
藝術天地班主任課	3	全年 (6/2010 檢討)	/	各級學生透過觀賞藝術資訊影片，完成工作紙	

**設計與科技科工作計劃**  
**二零零九至二零一零年度**

**一. 教學目標：**

- 1 運用分析和探討的方法以學習工藝材料的基本性質。
- 2 培養學生對基本設計原則的認識。
- 3 使學生運用已有的科學知識進行設計。
- 4 使學生透過分析，批評與歷史性源流的學習而逐漸瞭解有關科技對生活的關係。
- 5 使學生養成以設計活動去解決問題的習慣。
- 6 培養學生能夠把握及盡量運用各種材料的特質。
- 7 使學生能運用各種表達方法以敘述在學習上所得的經驗。
- 8 通過設計學習培養群體和社會的意識。

**二. 本科概況：**

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

**1. 優勢：**

- a. 本科老師具有豐富的教學經驗和良好的學歷，盡責熱誠。
- b. 曾獲優質教育基金撥款添置器材，有足夠空間、設備讓學生創作自己的作品。
- c. 本科使用母語教學，示範過程指導清晰。
- d. 本科設有多媒體教學設備，提高學生學習興趣。

**2. 有待改善之處：**

- a. 機器、工具缺乏專人保養，很容易損壞。
- b. 學生質素比較參差，且缺乏發明精神，依賴性過高。

**三. 本科成員**

本科由鄭金倫老師任教。

**四、上年度工作檢討：**

**表一：**

目標：調適課程，以照顧學生的學習差異		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
重新編寫教學計劃	能提高同學對本科的學習興趣，加強他們的學習能力和配合他們的學習程度。	本年度中一和中二級均採用中華科技出版社之「初中設計與科技--第一冊」作為教科書輔助同學學習，效果良好。來年中三級仍會採用第一冊作為教科書。
男、女生融合上課	切合同學的學習能力和學習方向。	男生學習較主動；女生學習較細心，男、女生融合上課效果良好。

**表二：**

目標：資訊科技，提高學生解難的學習能力		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	內聯網的筆記已完成。
於各習作讓學生運用互聯網搜集資料和設計習作	每一個同學都能夠寫出最少一個有關網址。	中一級水火箭、中二級襟章設計和中三級理想家居習作中，所有同學都能夠達到老師的要求。
應用「圓方室內設計軟件」，設計理想家居和設計習作	學生將以小組形式設計一個理想家居。	同學都能夠以小組形式設計並繪畫一個房間的設計圖。

**表三：**

目標：與家政科合作「理想家居」專題研習，讓學生明白學科間的聯繫		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
讓同學運用互聯網搜集資料	同學能從互聯網下載家居設計資料。	完成。
圖像傳意技巧	學生能運用電腦繪畫家居平面圖。	大部分學生能完成「電腦繪畫家居平面圖」習作。
運用材料進行創作	製作家居模型。	完成，並在家長日展出同學作品，受到家長和老師們的稱讚。

**表四：**

目標：與科學學會合辦「水火箭比賽」		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
於午膳期間舉行「水火箭比賽」	有十五組同學參加比賽	兩科學會和部份中一同學，合共三十組同學參加比賽，比賽氣氛熱烈。

**表五：**

目標：參觀科學館，擴闊學生視野		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野	參觀科學館。	中五級設計與科技學會會員，人數有七人，他們提議利用鐳射切割機製作畢業班紀念品，其他會員沒有反對，故取消參觀科學館。

**表六：**

目標：家長日將舉辦「機械人示範」		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
透過程式機械人和遙控機械人，讓家長和同學了解機械人的活動原理。	家長們明白機械人的活動原理。	參觀的家長人數約五十人，嘗試操作機械人的家長和同學約廿人，效果良好。

**表七：**

目標：新設計與科技室的籌備工作		
工作項目	成功準則	成效/ 改善建議
家具、設備擺放位置	完成	完成設計平面圖。
課程設計	完成	完成課程大綱

## 五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

設計與科技科屬於科技教育其中一個學習領域，故來年發展也要配合其路向，再配合本校的獨特情況，發展出一套合適的校本課程，並經常調整課程及檢討評核機制，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異。
2. 推行全方位學習，把學習空間，從課堂拓展到其他環境中的策略。
3. 運用資訊科技，提高學生解難的學習能力。
4. 跨學科專題習作，讓學生明白學習是整體的，不能分割的。
5. 聯科活動。

六. 設計與科技發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 調適課程，以照顧學生的學習差異	a) 校本課程設計	本校有一系列科技教育的科目，通過綜合化和單元化，減少課程的重複。	✓	✓	✓
	b) 檢討及完善計劃	選取最適合學生的知識範疇、學習內容、學與教的策略和活動，以照顧學生的需要和興趣。	✓	✓	✓
2. 推行全方位學習，把學習空間，從課堂拓展到其他環境中的策略	a) 鼓勵同學參加校外比賽，從而增加交流和擴闊視野。	參加校外比賽。	✓	✓	✓
	c) 聯課活動。	舉辦課外活動，讓同學認識更多課本以外的科技知識	✓	✓	✓
	d) 家長日展出專題習作	讓老師和家長分享同學的成果	✓	✓	



3. 運用資訊科技，提高學生解難的學習能力	a) 重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	✓	✓	✓
	b) 互聯網搜集資料	於各習作讓同學運用互聯網搜集資料和設計習作	✓	✓	✓
	c) 電腦繪圖	學生運用簡單的繪圖軟件，把設計意念表達出來，達到專業水準。	✓	✓	✓
	d) 同學運用電腦程式控制 lego 模型車	利用程式控制模型車以達到老師要求。	✓	✓	✓
4. 跨學科專題習作，讓學生明白學習是整體的，不能分割的	a) 中三級與家政科合辦「理想家居」專題習作	讓同學能以小組工作形式來綜合不同科目的知識和技巧，並把它們應用在設計的實踐上。	✓	✓	✓
	b) 中二級與綜合科學科合辦「太陽能車設計」習作	同學運用課堂所學知識運用到設計太陽能車上。	✓	✓	✓

## 七. 本學年工作重點：

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，將根據質素保證視學組對本科的分析及給予之專業意見，並配合「科技教育—學習領域課程指引」，完善各項工作，令本科學與教發揮更高效能，以配合本年度全校教學主題：「適時達變，啟後承先 (Change with the Times Consolidate and Innovate)」。

本學年工作重點如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異  
學生的不同學習需要，建基於很多不同的因素，例如興趣、學習意願、理解、已有知識和學習方式等。  
為配合新高中課程，中一至中三：設計與科技、家政及電腦三科同時上課，每周兩節。中一及中二學生依周次分批輪流修習這三科，中三則以選修模式全年修習其中一科。  
促進學生學習是有很多途徑的。老師將參閱「基礎教育課程指引—各盡所能、發揮所長」(2002)，以制定靈活的校本課程和適切的評估，照顧學生的不同的需要。
2. 資訊科技，提高學生解難的學習能力  
資訊科技能把學生與龐大的資訊，包括有關學科的知識、技能及應用等資訊網絡聯繫起來，讓他們發掘不同的學習資源。老師不再是唯一的知識提供者，而是作為引導學生學習的促進者。  
本年度將增購七套「圓方室內設計軟件」，總共十四套於中三級上學期「理想家居」專題研習使用，希望藉此加深學生對室內設計的興趣。
3. 專題研習，讓學生明白學科間的聯繫  
由於學生的學習是整體而不能分割的，設計科技與家政科互相配合，相得益彰。本年度與家政科合辦專題習作「理想家居」，透過是次設計習作，讓學生能以小組工作形式來綜合不同科目的知識和技巧，並把它們應用在設計的實踐上。同學能應用有關平面圖設計、圖像傳意、縫紉技巧及布料運用的知識進行創製，並且運用資訊科技搜集資料進行工藝設計，訓練批判性思考設計及製造一間自己的夢想屋。
4. 跨學科研習，鞏固學生知識  
將與科學學會合辦「太陽能車設計比賽」，透過課堂習作、科學知識，讓學生有機會於午膳期間一試高下，看誰的太陽能車最快。
5. 參觀科學館，擴闊學生視野  
課外活動將聯同家政學會和科學學會參觀科學館，讓學生有機會見證日常生活中的科技應用，會大為提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野。

6. 家長日，模型習作展示  
家長日將展示與家政科合辦專題習作「理想家居」的模型成品和圓方室內設計圖，透過學生習作，讓家長和同學認識本科的課程。
  
7. 二十五周年校慶  
明年一月，科技教育學習領域將合作攤位銷售活動，讓中四修讀會計科同學實踐銷售經驗。  
中二級同學將運用課堂所學知識製作 CD 座送給老師和嘉賓。  
亦會展出本科學生優秀作品。

## 八、本學年工作計劃及施行策略：

### 表一：

目標：調適課程，以照顧學生的學習差異

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
重新編寫教學計劃	科主任	9/2009 (6/2010 檢討)		能提高學生對本科的學習興趣，加強他們的能力和配合他們的程度。	

### 表二：

目標：資訊科技，提高學生解難的學習能力

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
重新整理本科的網頁，並把已有的教學資源及素材上網	科主任	9/2009 (6/2010 檢討)		所有筆記儲存在內聯網及互聯網上，讓同學自行下載筆記。	
於各習作讓學生運用互聯網搜尋設計資料	科主任			學生能應用互聯網資料於習作內。	
應用「圓方室內設計軟件」，設計理想家居	科主任			每個學生將設計一個理想家居。	

### 表三：

目標：與家政科合作「理想家居」專題研習，讓學生明白學科間的聯繫

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註

讓學生運用互聯網搜集設計資料	1, 25	9/2009 (6/2010 檢討)		學生能從互聯網下載家居設計資料。	
圖像傳意技巧	1, 25			學生能運用電腦繪畫家居平面圖。	
運用材料進行創作	1, 2			製作家居模型。	

**表四：**

**目標：**與科學學會合辦「太陽能車設計比賽」

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
於午膳期間舉行「太陽能車設計比賽」	1, 2	12/2009 (6/2010 檢討)		有十五組同學參加比賽	

**表五：**

**目標：**參觀科學館，擴闊學生視野

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
提高同學們的學習，增加交流和擴闊視野	1, 2, 25	4/2010 (6/2010 檢討)		50 人參觀科學館。	

表六：

目標：家長日將舉辦「模型習作展示」

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
透過學生課堂習作，讓家長和同學了解本科的課程。	1, 25	2/2010 (6/2010 檢討)		家長們明白本科的課程。	

表七：

目標：二十五周年校慶，透視設計與科技

工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源／ 財政預算	成功準則	備註
科技教育學習領域將合作攤位銷售活動	1, 6, 25, 42	1/2010 (6/2010 檢討)		協助同學實踐銷售經驗。	
CD 座送給老師和嘉賓	1	1/2010 (6/2010 檢討)		給老師及嘉賓紀念品約 250 件	
展覽學生優秀作品	1	1/2010 (6/2010 檢討)		嘉賓們明白本科的課程。	

## 家政科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

本科除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點如下：

1. 促進每一個學生德、智、體、群、美的發展
2. 培養學生不斷自學、思考、探索、創新和應變的能力
3. 學生認知、技能及態度的培養
4. 照顧差異、加強互動
5. 提高學習興趣及能力
6. 擴闊和延伸學習經驗
7. 令教與學發揮更高效能，並能配合本年度全校教學主題：「適時達變，啟後承先 Change with the Times, Consolidate and Innovate」

### 二. 本科概況

縱觀本科老師及本校師生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 本科設有特別室授課。
  - b. 本科老師具豐富教學經驗，對學校行政亦有一定認識。
  - c. 本年度教師和學生人數比例約為 1:14，教師較易掌握同學的進度，和管理教室的秩序。
  - d. 家政室設有一部電腦及投影機，並備有多元化教具、教材，及以多媒體教學。
  - e. 家政室另設四部電腦供學生於網上搜尋資料，提高學生學習的興趣。
  - f. 本科運用母語教學，學生較易掌握及領悟。
  - g. 本科題材廣泛，課程多元化，老師可因應學生程度選取合適的教材。
2. 有待改善之處：
  - a. 不少學生程度參差、性格怯懦，而部份學生學習欠主動，無心向學，老師需要花頗多時間教授及跟進。
  - b. 教學上較難找到合適的多媒體教學軟件，及較新版本的教學參考資料，以配合新的課程。
  - c. 為配合新高中課程，課室的不敷應用，家政室由本年度開始縮減至只有一個特別室授課，課程的教授頗感不便。

### 三. 本科成員：

本科由王玉娟老師任教。

### 四. 上年度工作計劃檢討

1. 目標：調適課程，以照顧學生的學習差異		
工作項目	成功準則	檢討
修改課程以配合各班男、女生比率不均，及照顧有特殊學習	能配合本科的教學目標	有關的教學計劃已於九月開課時完成，並會定期因應每班

需要的學生		學習進度作適當修改，運作順利。
各級以工作紙配合教科書	能切合學生的能力和需要	課程更具彈性，能彌補教科書之不足。

<b>2. 目標：推行聯科活動，完善專題習作</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
中三級與設計與科技科合作專題習作「理想家居」，塑造出學生心目中理想家居的形象。	學生能繪畫平面圖及製作立體家居模型	學生能掌握繪畫平面圖和製作立體家居模型的技巧；而學生使用廢棄物料作材料，可從中灌輸環保意識，至於模型的修飾工夫亦做得不錯。
與生物科及圖書館組合作跨科跨組專題習作「創意食譜演示」	學生能設計一份營養均衡的食譜，並能按設計的食譜烹煮一整份套餐	學生能掌握基本的烹飪技巧，並能加強對食物營養的認識和培養出正確的飲食態度。

<b>3. 目標：運用更多資訊科技教學，增加教學的趣味及效果</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
老師製作課件，並上載學校內聯網	老師及學生能於內聯網頡取資料	效果良好，內年將製作更多課件，以助教學。
學生運用資訊科技作資料搜集	同學懂得在網上搜尋最新資料	半數以上的同學懂得運用電腦完成習作，希望更多同學會使用資訊科技。

<b>4. 目標：提倡閱讀風氣，擴闊學生視野</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
與圖書館組合辦家政科書籍推廣及介紹活動	以學生的參與程度及出席率計算	同學很踴躍借閱圖書作參考資料。
整理家政室內圖書角	吸引同學多閱覽圖書，增加課外知識。	同學在完成習作後會主動翻閱圖書。

<b>5. 目標：制訂多角度評估，評定學生成績比重，以促進學與教</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>
整理及評定學生成績比重	制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並能客觀地評核學生的能力及技巧。	同學清楚評分方法和自己達到的水平，亦能激勵部份同學更認真完成習作；而亦能注意能力稍遜的學生。

<b>6. 目標：多作全方位學習，增加學生對本科的興趣</b>		
<b>工作項目</b>	<b>成功準則</b>	<b>檢討</b>



與升學及就業輔導組合作參觀卡樂B薯片廠	以學生及老師的參加程度及表現作指標	反應很好，來年希望繼續參與同類型活動。
聯同好友營、多角度學習英語學會和創意夢工場合辦燒烤活動	以學生的參與程度及出席情況計算	反應不錯，來年希望繼續舉辦同類型活動。
家長日食物義賣攤位	以學生、老師和家長的反應	食物全部售罄，並為改善學校基金籌得百多元善款。
課外活動 (家政學會)	以學生的參與態度及出席率計算	同學很踴躍參與，報名參加的人數多於可收取的數目。
「中學生活體驗」活動	以學生的反應計算	小學同學對課程很感興趣。是次活動能加深友校小學生對中學生活的瞭解，以至能培養本校學生講解和指導的能力。
戶外學習：與創意夢工場及綜合科學學會合作參觀科學館	以學生的參與程度及出席率計算	透過是次活動，讓學生認識科學在日常生活中的應用，以及應用在食物生產上。同學很踴躍參與，明年將繼續舉辦同類活動。

## 五. 本學年工作重點

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性工作外，將重點調適課程，探索新教學模式，以照顧學生男女生比率的不均和學習的差異，更會加強閱讀風氣及學習動機，令教與學發揮更高效能，以配合本學年全校教學主題：「適時達變，啟後承先 Change with the Times, Consolidate and Innovate」。本學年工作重點如下：

### 調適課程，以配合課時重組，並為照顧學生的學習差異

因應本年度初中科技教育課程改革，以至各班學生人數比例及課時的改變，各級的課程會加以調適、統整，期望能配合各類學生的興趣、能力和程度，以發展更切合不同學生學習能力和需要的課程。本年度中一級使用老師編製的教材，而中二及中三級，學生則沿用去年已購備家政課本，以供同學課堂及課餘參考，並以工作紙及筆記作為輔助教學。

課程更須作適當剪裁，老師將參考〈基礎課程指引〉的建議，並順應校內課程發展的概況和需要，發展校本課程。

### 推行聯課活動，完善專題習作，提高學生學習動機與信心

本年度中三級與生物科合作「食物與營養」，以加強學生對食物營養的認識和應用。

中三級亦和設計與科技科合作專題習作：「理想家居」，透過聯課活動，來塑造出學生心目中理想家居的形象，讓學生對「室內設計」有初步認識。

而本年度將與圖書館合辦推廣活動，學生須完成「食譜設計」專題習作，並會安排學生於圖書館內翻查有關資料。

### 提倡閱讀風氣

課外閱讀能培養學生的思維能力和創造能力。通過閱讀，學生能擴闊視野，提升認知和解難能力，對學習有很大幫助。本科將積極推動閱讀風氣，以配合教務委員會本年的工作，希望透過一些配合活動，如與圖書館合辦推廣閱讀活動及在家政室設有圖書角，以推廣學生的閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣及習慣，並養成學生主動學習精神，為學習建立穩健根基。

#### 成績表上以分數代替等級來評定學生成績

本校術科以分數來評定學生成績，而術科登分以 50 分為滿分。本科除秉承以往的計分標準：考試成績(實習考試將於課堂內進行)，再加上平日表現和習作成績，將會作為評定的依據。學期初將制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並向學生講解評核項目及計分指標，務求讓同學更清楚評分方法和自己達到的水平。

#### 多推行全方位學習、走出課室的框線

本科計劃與升學及就業輔導組合作校外參觀，以延伸課堂活動，擴闊學生的視野，增加學生的課外知識。並鼓勵各級同學多參與校外比賽及活動，以吸取更多經驗及擴闊學生思想的空間。

#### 多運用資訊科技進行學習

家政室已安裝四部電腦，方便同學於網上搜尋資料和訊息，以及完成部份習作。

#### 配合學校二十五周年校慶

明年一月，與電腦科、經濟科、設計與科技科合作攤位銷售活動，讓中四修讀經濟科同學能實踐銷售經驗。

而部份學生習作將會保留，於開放日展示成果。

### **六. 家政科 2009/10 至 2011/2012 年度關注事項**

本校一般學生的學習態度較被動，閱讀風氣亦未形成。而因應教育局的融合教育政策，本校亦收錄有特殊教育需要的學生，課程必須調適，改以新教學模式，照顧學生的學習差異，培養學生的學習風氣，以增強學生的學習信心及提升學生的表現，未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程，以照顧學生的學習差異；
2. 培養學生的學習興趣，提升學習動機，探索新教學模式，突破傳統的學習框線；
3. 推廣閱讀風氣；
4. 制訂各範疇的考核項目及其評分指標。

七. 家政科發展計劃(2009/10 至 2011/2012 年度)及預計成果

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/初步成效	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 調適課程，照顧學生的學習差異	a) 課程剪裁計劃	教師已訂定教學大綱，發展校本課程及教材套。	✓	✓	✓
	b) 刪除過時及沉悶的課程	摒棄不合時宜的課程，能提高學生學習興趣及主動性	✓	✓	✓
	c) 定期檢討及修訂	完善新教學課程	✓	✓	✓
2. 培養學生學習興趣，提升學習動機，探索新教學模式，突破傳統的學習框線。	a) 逐漸以教師自訂教材代替教科書	課程更具彈性，並可發展新教學模式	✓	✓	✓
	b) 修訂理論課與實踐課的比例	減少傳授較沉悶的理論課，同學上課更為主動	✓	✓	✓
	c) 拔尖保底，增加生活化課程	提升學生學習能力及興趣，尤能為能力較遜的學生增加成功感	✓	✓	✓
	d) 與多科、組老師商討合作策劃聯科活動	能與多科、組聯合推行專題研習及課後活動，令本科更具靈活性及趣味性	✓	✓	✓
	e) 多推行全方位學習活動，多作探訪、參觀等課堂以外的活動	擴闊學生視野、提升學習興趣	✓	✓	✓

3. 推動學生閱讀風氣，培養基本學習能力	a) 家政室內設立圖書角，並且不定期添置圖書	學生積極翻閱圖書	✓	✓	✓
	b) 課堂中介紹有關圖書內容	學生主動借閱圖書	✓	✓	✓
	c) 科任教師積極推廣，提供閱讀材料，與圖書館組配合，作為課外閱讀的推廣	以能配合主題作課堂閱讀。	✓	✓	✓
	d) 檢討及完善計劃	訂定長遠工作計劃，作為恆常工作。	✓	✓	✓
4. 制訂各範疇的考核項目及其評分指標	學期初制訂各範疇的考核項目及其評分指標，並向學生講解評核項目及計分指標	能客觀地評核學生的能力及技術，而學生亦清楚自己達到的水平。	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：課程調適，照顧學習差異。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
課時重組，重新編寫及修訂各級教學計劃	科主任	08-2009 (06-2010 檢討)		能提高學生對本科的學習興趣、能力和程度。	
各級以工作紙輔以教科書授課	科主任	09-2009 至 06-2010 (06-2010 檢討)		學生對本科產生興趣	
引多元化學習模式	科主任	09-2009 至 06-2010 (06-2010 檢討)		能切合學生的能力和學習方向，學生亦能積極完成習作	

表二：

目標：和設計與科技科合作專題習作：「理想家居」，讓學生以綜合不同科目的知識和技巧，應用到設計習作上。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
擬定有關專題習作的內容	1, 25	08-2009 (06-2010 檢討)	參考網上資料及 有關書籍、報章 和雜誌	九月初訂好習作的細則及訂購所需 材料。	
「理想家居」專題習作	1, 25	09-2009 至 11-2009 (06-2010 檢討)	展示軟件、工作 紙及實物	學生能搜集家居設計資料、繪畫平 面圖及製作立體家居模型。	

表三：

目標：與生物科合作跨科專題習作「食物與營養」，以加強學生對食物營養的認識和運用。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與生物科磋商中三級專題習作 大綱。	25, 44	08-2009 (06-2010 檢討)		在本學年開課前能訂下習作內容 細則、工作大綱及分工概況。	
資料預備	25, 44	09, 10-2009 (06-2010 檢討)		在九月開課前預備妥當「健康食 譜」演示軟件及相關工作紙等。	
理論講授	25, 44	10-2009 至 4-2010 (06-2010 檢討)		學生對食物營養及餐單設計有所 認識。	
跟進學生專題習作進度並作統 整	25, 44	10-2009 至 4-2010 (06-2010 檢討)		學生能完成一份切合題意的專題 習作，並通過參與及搜集資料加深 對飲食與健康的認識及力行。	
演示食譜	25, 44	10-2009 至 4-2010 (06-2010 檢討)		學生能在班內展示習作及製作出 餐單內的 菜。	

表四：

目標：多推行全方位學習、超越校園的框線					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
擬定有關參觀地點及日期，和有關宣傳活動	1, 25	10-2009 至 4-2010 (06-2010 檢討)		能增加學生對本科的興趣和認識	
與綜合科學科、設計與科技科合作參觀科學館	1, 2, 25	1-2010 (06-2010 檢討)		能加深學生對科技應用的興趣和認識	

表五：

目標：建構「健康和諧關愛校園」：推廣校園共融文化，與家教會及多個課外活動學會、小組合作舉辦活動					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
計劃有關工作細則，擬定舉辦的項目	2, 7, 25, 35 , 43, 51, 57	09 -2009 至 5-2010 (06-2010 檢討)		擬好工作詳情與分工細則。	
聯同設計與科技科、中國舞、女子排球組和創意夢工場等多個課外活動小組合辦戶外燒烤	1, 2, 7, 25, 35, 43, 57	4-2010 (06-2010 檢討)		能加強組別之間的聯繫，並寓學習於娛樂	
與家教會合作舉辦裹粽慶端陽活動	51, 25	5-2010 (06-2010 檢討)		能加強家長與學校之間的聯繫	

表六：

目標：提高學生學習能力：善用圖書館的資源，推廣閱讀風氣，增加學生的課外知識，從閱讀中學習					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館組合辦推廣活動	18, 25	09-2009 (06-2009 檢討)		學生製作專題習作時，會安排學生於圖書館內翻查有關資料	
整理圖書角	25	09-2009 (06-2010 檢討)	向校方申請額外撥款購置圖書	吸引同學多閱覽圖書，增加課外知識。	
網上「好書推介」及鼓勵同學借閱家政科圖書	18, 25	09 -2009 至 5-2010 (06-2010 檢討)		以圖書的借出率計算	

表七：

目標：制訂各範疇的考核項目及其評分指標。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
檢討及改善現行各級的考核制度	25	09-2009 (06-2009 檢討)		改善現有制度，能因應實際所需，制訂推行細則。	
執行新實施的考核制度，並向學生講解評核項目及計分指標	25	09 -2009 至 5-2010 (06-2010 檢討)		能詳列各項考核內容的評分標準，並能客觀地評核學生的能力及技術。	

表八：

目標：多運用資訊科技進行學習					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
(1)課堂上多運用資訊科技進行教學 (2)鼓勵學生運用家政室電腦作網上搜尋資料和訊息	25	09-2009 至 06-2010 (06-2010 檢討)		學生製作專題習作時，能主動運用電腦上網搜尋資料和訊息	

表九：

目標：配合學校二十五周年校慶，讓學生各展所長					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
配合科技領域「貨品銷售攤位計劃」推行活動	25	09-2009 (06-2009 檢討)		「貨品銷售攤位計劃」能順利完成	
配合校慶開放日，籌劃學生習作，於開放日展示成果	25	09-2009 (06-2010 檢討)		學生優秀作品能於開放日展覽	



## 體育科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

透過各種運動和知識的學習

1. 幫助學生養成積極參與體育活動的生活習慣。
2. 使他們達致良好的健康、體能和身體的協調。
3. 培養學生的良好品德行為。
4. 使學生學習在群體中與別人合作。
5. 增強學生的判斷能力。
6. 增強學生對優美動作的欣賞。

### 二. 本科現況分析

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處

1. 優勢：
  - a. 本科老師均曾接受過正規的、與本科有關的專業訓練，並具備熱誠的教學態度，令師生關係融洽；
  - b. 本科老師均俱不同項目專長，
    - 馬嘉俊老師 - 籃球、田徑、手球、資訊科技
    - 余志恒老師 - 手球、足球、田徑
    - 梁靄瓊老師 - 籃球、田徑
    - 梁慧珍老師 - 舞蹈、排球、羽毛球各有所長有利於發展多元化的校隊訓練；另在教材取捨方面，各同事能互相補足，使學生於五至七年中學生活中對運動的接觸面擴大；
  - c. 四位同事間關係融洽，接觸機會多，增加了學術及教學技巧上的交流；
  - d. 新聘任的老師為本科帶來正面的衝擊，例如教學意念的交流及新課程改革的資料，有助科本團隊穩定發展；
  - e. 本科現存各類器材的數量均遠超教統局所訂定的。因數量充裕，在上課時可令學生增加接觸及運用器材的時間；另在編排男女生課程時，亦可減少「互相遷就」的難處。
2. 有待改善之處：
  - a. 雨天操場雜物繁多，令可用面積日減；
  - b. 禮堂可用率偏低，令置於其中的 Wall Bars、長鏡、扶杆及羽毛球場均無法用以上體育課；又當偶然可被借用時，其手續頗為繁瑣；
  - c. 本校男生偏多，令各方資源分配緊絀；
  - d. 部分學生的學習態度很差，需要加強輔導；
  - e. 本科老師欲加重理論課比重時，常發現教學資源不足；
  - f. 學生能力差異很大，令教材編排頗為吃力。

### 三. 委員會成員

科主任：梁慧珍 (35)

成員：馬嘉俊 (53)

梁靄瓊 (2)

余志恒 (65)

#### 四. 上學年工作檢討

目標一：繼續引入多完化課程，開拓學生視野，強化全方位學習。

工作項目	成功準則	檢討及建議
聯絡有關場地及機構	能掌握各商業運動機構資料及遞交有關場地的申請表格。	能成功掌握大部份相關場地及機構的資料及能準時遞交有關場地的申請表。  因本年度的時間表改動很大，令上課時間與場地租用時段有明顯的差距；又因要配合下午課堂的編排，每次外出上課也要租用旅遊巴，令學生花費增加。
制訂各級課程分佈表，盡量引入多元化的項目	能引入最少一項新的運動項目。	成功在女生的課程中加入「功夫扇」及「欖球」。 因應 25 周年校慶，明年將繼續強化「功夫扇」，並嘗試向男生推介。
在堂上引入新項目，並評估學生的反應	50%的同學能掌握新運動項目的技巧。	約有 60% 的女生能初步掌握「功夫扇」的技巧，其中曾參與韻律相關活動的學生明顯比較出色。 多於 50% 的女生能掌握欖球運動的簡單技巧，但對於較複雜的技術組合則無法處理。
為學生提供校外運動賽事及訓練班資訊	相關資料能在收件日起計三日內張貼於佈告板上。	80%的資料能在其報名限期前張貼，但無法達到三日時限內張貼的承諾。  由於佈告板空間有限、資料郵件繁多、海報版面頗大、相關資料期限頗長等，終致無法在收件三日內張貼於佈告板上。來年可要求在雨天操場內新設的「課室」外牆預留展板與體育科使用。

目標二：建立有系統的校本體育科課程架構。

工作項目	成功準則	檢討及建議
因應學校改為五 日制而改動體育 科課堂組合	於第一次科務會議 時草擬出基本框架 及共識。	在九月初能初步草擬出基本框架及共 識。
編寫全年課堂單 元組合	能互相協調完成男 女各級的課堂單元 分佈表。	在九月中已能編寫出全年課堂單元組 合。
編寫各運動項目 「縱向」教學內 容、教學目標及建 議考核內容。	能成功編寫各項有 教授之運動項目的 「縱向」課程架構。	在九月尾已定下需編寫的運動項目數 量，並平均分配與相關同事進行進一 步的內容編寫。 在十一月初，同事均完成相關運動項 目單元教學內容的編寫。 為配合單元教材的設定，本年度的「教 學計劃」格式也改變了，以簡化同事 的工作量。
於每級選取男女 各一班進行課程 評估，以收集學生 對課程編排的意 見。	能成功集取不少於 五班學生對課程編 排的意見。	由於學期末段，有很多突發的活動及 假期，加上有同工需要離校進修，只 能在中一至中四各一班進行意見收 集。  由所收集的意見得知，90%男生對本 年度的課程編排感到滿意，部份中二、 中三男生希望可與其他級別一樣可往 校外場地上足球課。 60%女生對本年度的課程感滿意，部 份同學希望多加隊際球類活動，部 份高中女生因不欲延遲放學，希取消 校外高爾夫球課。  大部份學生均認為各運動單元的教 學內容深淺度合適。
檢視及修訂各項 運動的課程內容。	能對應學生的訴求 修訂各項目的教學 內容、教學目標及評 估內容。	在本學期最後一次的科務會議內，已 因應學生的意見為校本教學單元入 容作出修訂。

### **五. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項**

為配合新高中學制的推行，本科將會積極地運用校內外資源，為學生提供其他學習經驗體驗；主動參與跨科專題習作，以求擴闊學生眼界，加強學習信心。  
未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 配合新高中學制，提供參與其他學習經歷的機會，以改善學生的自我形象。
2. 繼續積極參與跨科活動，以擴闊學生視野，及培養學生學習興趣。
3. 善用新高中學生檔案的發展機遇，建立學生體育科個人檔案資料系統。

### **六. 本學年度工作重點**

本年除繼續不斷檢討及改善一些恆常性的工作外，本學年工作重點如下：

1. 藉「東亞運動會」，推行聯科活動。
2. 建立「體育會」，為學生提供全方位學習的機會，增強個人自信及加強組織能力。
3. 配合新高中課程，積極研發一套儲存學生體育資料的系統。
4. 配合本校二十五周年校慶，舉行科本活動，以推動學生參與體育運動。

七. 體育科發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
甲、 配合新高中學制，提供參與其他學習經歷的機會，以改善學生的自我形象。	a) 建立有系統的體育學會，為校內學生組織活動，以培訓學生的責任感、組織能力、領導才能及自信心。	成功設立相關的體育學會，並每年為校內同學組織不少於三項的活動或服務。	✓	✓	✓
	b) 以體育學會作為媒介，積極參與社區內的服務活動，令學生可增加對社區的歸屬感，及通過回饋社會，學會感恩。	每學年參與不少於二項的社區服務性活動。		✓	✓
2. 繼續積極參與跨科活動，以擴闊學生視野，及培養學生學習興趣。	a) 與不同科目進行跨科專題習作及活動	學生從親身體驗中，作多方面的嘗試，令視野擴闊，並能成功完成每個專題習作。	✓	✓	✓
	b) 檢討個別專題習作模式的成效	能從經驗中學習，找出每種形式的強弱，以求思路更清，成效更高。	✓	✓	✓
3. 善用新高中學生檔案的發展機遇，建立學生體育科個人檔案資料系統。	a) 積極研發一套儲存學生體育資料的系統。	成功建立一個儲存資料平台。	✓	✓	✓
	b) 檢視有系統運作模式，以求更有效能及更完善地儲存學生資料。	能儲存不少於70%學生的體育科資料。		✓	✓

## 九. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：藉「東亞運動會」，推行聯科活動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
聯絡有關機構、搜集相關資源、參與相關講座。	35、2、53、 65	6-09/2009 (10/2009 檢討)		能掌握香港「東亞運動會」相關的展覽材料、活動資料及遞交有關活動的申請表格。	
在本校陸運會期間舉行「學校火炬接力活動」。	35、陸運會 籌委會	9-10/2009		在陸運會中舉行火炬接力跑，令大部份學生感受有關「東亞運動會」的氣氛。	
由體育科帶動，邀請其他學科如：通識科、視藝科等進行一系列的推廣「東亞運動會」的活動。	35、2、53、 65	11-12/2009 (3/2009 檢討)		舉行不少於兩項和「東亞運動會」有關的推廣活動。 不少於 50% 的同學曾參與有關活動。	

表二：

目標：建立「體育會」，為學生提供全方位學習的機會，增強個人自信及加強組織能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
替學生報讀有關體育行政的暑期訓練班。	35、53	07/2009 (9/2009 檢討)	由賽馬會基金資助有關課程費用	不少於十位高中校隊隊員完成最少一項訓練課程。	
組織「體育會」及編定全年恆常服務範圍。	53、35、2、 65	09/2009 (12/2009 檢討)		能組織一隊不少於二十人，包含高、初中學生的服務隊伍。 每星期為同學提供不少於一天的借用康樂設施服務。	

配合義工小組，以「體育會」名義參與社區服務，服務社群。	35、2、53、65	11/2009-6/2010 (6/2010 檢討)		參與「長者學堂」，提供不少於三小時與運動有關的服務。	
由學生組織組內活動，以強化學生的組織能力及團結性。	35、2、53	5-6/2009		能組織不少於兩項組內的聯誼活動。	

表三：

目標：配合新高中課程，積極研發一套儲存學生體育資料的系統。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與老師培訓，了解本科在資訊科技上的發展，並掌握相關的資訊。	35、2、53、65	07-12/2009 (12/2009 檢討)		不少於一位老師參與相關培訓課程。	
與資訊科技組商議，並建構相關系統的可行模式。	35、53、資訊科技統籌主任	09-12/2009 (2/2010 檢討)		能建立一個儲存資料的平台。	
編輯並輸入相關項目的資料。	35、53、資訊科技員	1-4/2010 (6/2010 檢討)		能成功輸入不少於七項學生相關的體育科資料。	
檢視此系統的運作模式。	35、2、53、65	6/2010		按實際需要修定相關系統。	

表四：

目標：配合本校二十五周年校慶，舉行科本活動，以推動學生參與體育運動。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
動員所有校隊及低年級學生參與功夫扇的表演。	35、2、53、 65	07/2009-1/2010 (2/2010 檢討)		不少於三十五位學生參與功夫扇表演，不少於四十位學生參與舞大旗表演。	
舉辦友校籃球邀請賽，讓學生藉比賽加強技術交流。	35、2、53、 65	1-3/2010 (5/2010 檢討)		能邀請不少於男女子各四隊球隊參與比賽。	
在開放日設立攤位遊戲。	35、2、53、 65	1/2010 (5/2010 檢討)		不少於一百人參與此攤位遊戲。	



## 普通話科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

1. 調適課程，拔尖保底，照顧學習差異，提升學生成績。
2. 透過專題研習及多類型活動，改善學生學習興趣及動機。
3. 善用資源及評估資料，檢討教學成效，以增強學生的自學能力。

### 二. 本科概況

中一至中三各班均設有普通話科，所有學生必須修讀。中五級設正規課程，供文理商各班學生選讀。

#### 1. 優勢:

- a. 本組教師具教學熱誠，合作無間，經常交流意見，組員間密切溝通。
- b. 本組教師均已通過本科語文基準評核，並獲取優異成績；
- c. 校方在資源方面給予充分支持，包括課堂節數、財政等；
- d. 可優先使用多媒體語言實驗室，提升學習效果；
- e. 學生已有一定的普通話基礎，能聽懂一般話語；
- f. 學生均明白普通話日趨普及，學習動機漸趨積極；
- g. 本科舉行之多類型活動得到各科同工義務襄助，得以順利推展。

#### 2. 有待改善之處:

- a. 學生水平參差，不少學生欠專注，拼音能力較弱，說話機會不足，老師需花大量時間指導及跟進；
- b. 本科教師與學生的比例略低，難以全面照顧學生；
- c. 教學資源不足，特別是培訓聆聽能力的材料。

### 三. 本組成員

科主任：張亞娟 (20)

成員：許善芬 (14)

蔡海英 (52)

#### 四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	中三級更換課本	本學年初中各級完成更換教科書，並重新編寫各級進度表。	初中級別使用新教科書已有一個循環，將重新檢視進度，刪減部分較乏味的語音課程，增加聆聽及說話教節。
	試卷形式多樣化	中一至中三試卷均作多項嘗試，加插輕聲詞、多音字、聽辨及聽寫詞語，七成考生能掌握這類形式，因而提升成績及學習興趣。	各級學生於聽力及語言知識考試取得合格的比率：中一 62.5%，中二 55.6%，中三 72.8%，成績尚算理想，特別是中三級，可見改革的初步成果。來年將續作其他改革。口試試卷模式已沿用多年，來年將嘗試加入小組對話，使用時事或時髦話題，讓學生能在日常生活中應用出來。
	拔尖保底	全體中四五級同學須定期進行朗讀及對話練習，五成中四、七成中五級同學取得合格分數。	中五口試合格率为百分七十五，中四合格率为百分五十。來年中五生將增加補課及個別口語訓練，以提升整體成績。
	會考朗讀能力檢測和指導	由任教高中老師進行兩次檢測和指導。	找出高中學生的弱項，作針對性練習。來年將派發個人檢測成績單，供學生參考及改進。
2	校外活動： 1. 校際朗誦比賽	選拔朗誦尖子參賽，全體取得良好或以上的成績。	六人參賽，均取得七十五分或以上的優良成績，令人滿意。來年仍以觀察形式選出有潛質的學生參賽。
	2. 全港中小學普通話歌唱、演講比賽	學生自願參與，自行查核正音、蒐集資料、編寫講稿，以作觀摩及學習。	五人參賽：未能進入決賽，因準備時間不足，來年宜鼓勵水平較高的學生參賽。

	校內活動： 1. 專題研習	全體中一生準時完成專題研習「香港的旅遊景點」；中二也生準時完成專題研習「粵普對照新編」。	學會篩選材料，完成專題習作，提升溝通和協作的的能力。 中一生未能掌握拼寫地名的法則，題目太困難，來年將另擬主題。
	2. 跨科協作： 普通話、生物科合辦的中三級健康標語創作比賽  中文、普通話、文學科同樂日	中三級學生在課堂上創作標語，本科教師負責教導學生使用「標音易」軟件，全體中三級學生積極參與，互相觀摩，提升水平。  於午休及放學時段共舉行四次，三科共設六個攤位遊戲（本科遊戲為「粵普轉轉轉」）。超過一半初中生參加。	共190人參賽，水平參差，但興致勃勃，表現認真，本科同工只負責檢視詞句及拼音。選出冠亞季軍三名，另設優異獎三位，得獎作品張貼於有蓋操場展板上，供所有學生參閱。來年將繼續舉行。  遊戲內容較易，反應良好，本年首見預料生參加，派出獎品684份，大獎416份，小獎268份。日後參照相似模式舉行。負責壁報及攤位的中四生，教師著重時間表編排及事前督導，所以表現尚可，來年也加入事前培訓。
	3. 跨級活動： 中四、五連線活動	中五生考核中四同學說話能力，以強帶弱。中五生指出中四生問題所在，從中察見彼此的毛病，及時作出改進。	態度認真，事後用心檢討，達到目標。中五級學生所犯毛病多已改正。 明年中四級不設本課程，高中連線活動不再舉行。
3	1. 「普通話突擊隊」  2. 早會說話活動	先由中四學生輪值，共10人參加，再由初中生接手，參加者30人。學生表現卓越，準時完成。  先由中五級生輪值，再由中四學生接棒，每人最少輪值兩次，九成同學達標。本年有三位初中生參加，表現得體。	午飯時段，當值學生到教室與初中同學練習當天所學詞語，反應熱烈，六成以上同學踴躍作答，派出糖果九百顆。  中四五生也有同學缺席，中四生欠主動，需要督導，即使計算作平時分，仍有兩成同學未達標。來年將積極增加初中學生說話機會。

4	提升中五生口試成績	針對中五學生口試的弱點，個別及小組輔導，多次練習，提升水平。	為深化功效，來年將針對個別考生的弱項來作跟進指導。
	統計測考成績，調適考卷	根據學生成績，每次測考均作統計和檢討，並對接下來的測考試題深淺進行調適，各級也能準時完成	從成績反映部分試題略深，成績較差的學生未能掌握，須加入少量淺顯的題目，以增加學生的信心。

## 五. 公開試成績報告及檢討

1. 科任教師認為整體成績尚算符合預期，兩位預期不會合格的同學是因為水平太低，另兩位同學成績處於邊緣水平，會考前已按學生程度來作口試訓練，如果多作練習，成效可能更勝一籌，但也要學生加以配合，才能跟上水平。
2. 為鞏固及提升學生成績，本年度將續推行實戰練習：
  - a. 其一為進行會考朗讀能力檢測及指導，讓中五學生得悉自己的優劣之處，及時鞏固及改善。
  - b. 其二由任教老師針對每一考生弱點，作兩次模擬口試練習，分別於一月和三月課後進行，以加強應試信心。
  - c. 為個別積弱同學增設拼寫練習，加強聆聽訓練，以提升水平。

## 六. 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

為推廣普通話的學風和營造語言環境，本科除著重提升學生成績以外，還將重點培養學生的自學能力，以增強學生的信心及表現，故未來三年重點工作按優先次序排列如下：

1. 調適課程和改革試卷設計，鞏固學生水平；
2. 透過跨科專題習作及多類型活動，提升學生學習動機及能力；
3. 善用資源，深化語用能力，增加學習興趣。

## 七. 本學年工作重點

為提升學生的水平與學習動機，並配合下學年之全校教學主題：「適時達變，啟後承先 (Change with the Times Consolidate and Innovate)」，來年的工作重點如下(按優先次序排列)：

1. 調適課程和改革試卷設計，鞏固學生水平：
  - a. 各級試卷形式多樣化，改革初中口試形式，著重生活情景對話練習。
  - b. 拔尖保底，中五級增加朗讀及專題短講教節，並增加「口語實戰練習」，針對個別差異，進行輔導。
  - c. 本科任老師進行會考朗讀能力檢測及指導，讓中五學生得悉自己的優劣之處，裨能及時作出改進。

2. 透過跨科專題習作及多類型活動，提升學生學習動機及能力：
  - a. 參加校外活動，如校際朗誦比賽，增加學生與外界交流的機會。
  - b. 舉辦多項校內活動，包括專題研習、跨科遊戲日及比賽等活動，以提升學習動機，提升學生水平。
  
3. 善用資源，深化語用能力，增加學習興趣：
  - a. 中一至中三級推行「普通話突擊隊」活動，以增加聽說普通話的機會。學生自行閱讀、蒐集材料，每星期學習一個重點詞語，日積月累，增加詞彙，提升說話能力。
  - b. 普通話早會日，安排中五級學生作說話練習，以增強自信心。下學期將安排初中級同學參與這項活動。
  - c. 本科為學生另備電子教材，適時更新軟件，包括朗讀及拼音練習材料，針對學生能力而編寫，讓學生能反覆自學，提升水平，也能讓學生學會自學。

七. 本科發展計劃 (二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 調適課程，試卷改革，鞏固水平	a) 試題多樣化	教師共同商議及改良計劃，推陳出新	✓	✓	✓
	b) 改革口試形式	學生的應對能力加強，整體口試成績提升	✓	✓	✓
	c) 增加朗讀訓練	老師共同商議，提升學生朗讀能力	✓	✓	✓
	d) 會考朗讀能力檢測和指導	認識自我能力，增加練習，提升水平	✓		
2. 專題研習及活動多樣化，提升學習動機及能力	a) 積極參與校外比賽和活動	學生懂得自行蒐集資料，加強學生互動及觀摩	✓	✓	✓
	b) 推行跨科及跨級活動	讓學生獲得多元智能，增強合作精神	✓	✓	✓
	c) 專題研習	改善學生學習態度及動機	✓	✓	✓
3. 善用資源，增加學習興趣	a) 舉行各類型說話活動	增加學生自學機會，全體高中學生參加，一成初中生參與	✓	✓	✓
	b) 增加拼音及朗讀教材，供學生自學	提升自學能力及興趣	✓	✓	✓

## 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：調適課程，試卷改革，鞏固水平。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
各級試題多樣化	20、14、52	全年 (01-2010 中期檢討 07-2010 總結檢討)		能配合社會的步伐，應付日常生活，以鞏固及提升學生能力。	恆常性工作
改革口試形式	20、14、52	全年 (檢討日期同上)		加強學生的應對能力，整體口試成績提升百分之五	
初中級增加朗讀短文的教節	20、14、52	全年 (檢討日期同上)		提升整體學生朗讀水平。	
中五級會考朗讀能力檢測和指導	20	十月 (10-2009 檢討)		七成學生達標。	

表二：

目標：專題研習及活動多樣化，提升學習動機及能力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
校際朗誦比賽	20、14、52	10/2009-11/2009 (12-2009 檢討)	參考同工經驗 參加培訓	培訓能力較強的學生，全體取得七十五分以上的成績。	
中二級專題研習	20、14、52	11-2009		全級學生參加，提升自學能力。	
跨科協作——開放日文化活動與中國語文科及文學科合辦	20、14、52	1-2010 (02-2010 檢討)	700 元	五百人次參與，五成取得獎勵。	
跨科協作 (標語設計比賽)	20、14	4-2010	100 元	全級學生積極參與，四成學生達標，提升拼音能力	

表三：

目標：善用資源，增加學習興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
推行「普通話突擊隊」活動	20、14、52	全年 (06-2010 檢討)	300 元	初中各級均有代表參加，參加者有七成同學達標，一成學生得到獎勵。	普通話早會日
普通話早會說話練習	20、14、52	全年 (06-2010 檢討)		中五生每人參加四次，有八成同學達標，各級初中同學均有代表參與，能勇於面對公眾說話，提升自信。	普通話早會日
增加拼音及朗讀教材，供學生自學	20	09/2009-06/2010 (06-2010 檢討)	100 元	全校有三成學生自行上網完成練習，一成學生取得獎勵。	



## 宗教倫理科工作計劃 二零零九至二零一零年度

### 一. 教學目標

1. 讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。
2. 配合本年度教學、行政主題「適時達變，啓後承先」，擴闊學生對宗教的知識領域，承傳文化知識。
3. 藉著專題製作，提高學生的合作精神、創作思維及解難能力。
4. 推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。
5. 學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以改善自己，為社會和國家作出貢獻。

### 二. 本科概況

縱觀本組組員及本校師生之特質，本組有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優點
  - a. 在制訂本科課程設計及推廣活動方面，校方能給與較大的自由度。
  - b. 校方能積極鼓勵同事進修及參與教學研討會，以改進教學質素。
  - c. 本科同事皆資深老師，既有教學經驗，亦深諳教學方法。
  - d. 本科同事素有默契，令教學更見效果。
  - e. 一套已印刷成書，可供中一至中五使用之基本教材。
  - f. 二零零三年，一套「道化教育」全新課程編寫完成，可供中一至中三級使用。
  - g. 成功搜集有關本科之「活動教學」資料，以配合「道教知識」內容。
  - h. 校內有豐富的藏書可供師生使用。
  - i. 以「專題製作」代替「測考制度」，令學提高學習興趣，加強創作能力及合作性。
2. 缺點
  - a. 「道教知識」未能列入會考課程內，致令學生對本科存有輕視的心理，因而在學習上缺乏積極性。
  - b. 學生過於現實功利，不喜思考人性問題，部分更對本科有抗拒感。
  - c. 本科為中一至中五級之必修課程，而教師只有三人，在工作分配和安排上頗感吃力。
  - d. 本科對學生品德的培養有一定的成效，每循環週只有一課節，實嫌不足。
  - e. 中四、中五課程艱深，學生不易掌握其中精義。
  - f. 部分教材與社會風氣不甚配合，較難引起學生興趣。
  - g. 有關「活動教學」的資料及教學套，分別儲存於各個組別(例：輔導組，品德及公民教育組…)的負責人手中，若要查閱資相當不便。

### 三. 本科成員

科主任：蕭雪群老師  
成員：黃煒強老師  
朱冠華老師

#### 四. 上年度工作檢討

目標	工作項目	成功準則	成效/改善建議
1	跟進「道化教育」新課程之修訂工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 更新教材資料，使能跟上時代步伐，切合學生需要</li> <li>➢ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 悼念「512四川大地震」一週年，加入影片及討論教材</li> <li>➢ 在中二級《電腦遊戲知多少？》，成功修改演示軟件教學內容及刪剪影片，切合學生需要</li> </ul>
2	配合「道教節」舉辦文化活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加深學生對道教文化的認識</li> <li>➢ 全體同學參與「道教節」活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與「己丑年香港道教節」專題講座，學生對道教發展有更深入的认识</li> <li>➢ 全體同學參與「道教講座」，學生從不同主題中學習道家文化</li> </ul>
3	進行「宗教交流活動」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴闊學生知識領域</li> <li>➢ 認識不同的宗教內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 帶領 20 名中二學生(道教領袖生)參觀志蓮靜苑，認識佛教文化</li> <li>➢ 完成跟進活動，舉辦「參觀志蓮靜苑」作文比賽。</li> </ul>
4	與圖書館合作，推廣道教典籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中一級每班分七組，預計每班借閱七次，並將圖書資料應用於專題製作上。</li> <li>➢ 提高學生對道教文化的興趣</li> <li>➢ 推動閱讀風氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 近年因學生較多利用網上資料製作專題習作，故此學生借閱情況不及往年踴躍。</li> <li>➢ 改善方法是加入指定閱讀書籍，讓學生借閱</li> </ul>
5	參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理</li> <li>➢ 積極參與，展現體育精神</li> <li>➢ 比賽取得優異成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度取得成績如下： 初級組亞軍(1B 許樂軒) 初級組季軍(1B 潘思樂) 高級組亞軍(4D 蔡家偉) 高級組殿軍(4C 陳凱)</li> </ul>

			憶)
6	配合「道聯會一會訊」製作校園版	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 宣揚道家思想</li> <li>➢ 透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年共製作三次專欄，由吳友強校長、蕭雪群老師及朱冠華老師負責製作。</li> <li>➢ 吳友強校長製作校園通訊，讓各屬校能互相交流資訊</li> <li>➢ 蕭雪群老師收集各同學有關道家思想的文章，藉刊登稿件與各同學分享經驗</li> <li>➢ 朱冠華老師透過撰寫道教文章，讓學生思考其中哲理</li> </ul>
7	進行各級專題製作比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 專題製作內容須達到基本要求，且能作較深入的探討，有一半組別達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 專題製作有70%以上組別能達標，更有部分習作有極優秀的表現，獲得嘉獎。</li> <li>➢ 本年度明顯發現較多學生參與製作時欠積極，教師須加強監察和給予更多鼓勵。</li> <li>➢ 建議減少專題製作次數及簡化程序，務使學生能增加興趣及投入製作。</li> </ul>

#### 五. (2009/2010 - 2011/2012)年度關注事項

1. 修訂「校本課程發展：道化教育(初中)」的課程內容，並配合新高中課程，與藝術科合作調節中四、中五級上課時間及修訂課程內容。
2. 積極推行聯課活動，進行全方位學習。
3. 專題研習的修訂和改革，着意培養學生學習興趣和減輕壓力。

#### 六. 三年發展計劃(2009/2010 - 2011/2012)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表		
			09/ 10	10/ 11	11/ 12

1. 配合新高中課程，修訂中四、中五課程內容	a) 重新剪截中四、中五課程內容	首學年試教有關課程，重新修訂新課程內容及份量，約佔 10%	✓	✓	✓
	b) 全面檢討各級考試次數	中一至中三全年測考 2 次，中四及中五全年測考 1 次	✓	✓	✓
2. 積極推行聯課活動，進行全方位學習	a) 合辦專題研習	使學生能透過不同科目、不同組別獲取更多有關資料，進行專題研習	✓	✓	✓
	b) 進行「宗教交流活動」	吸收課外知識，進行全方位學習	✓	✓	✓
3. 專題研習	a) 進行「專題製作比賽」	提高學生的學習興趣，發揮創作精神，有 70%以上組別能達標	✓	✓	✓
	b) 修訂「專題研習」	減少專題研習次數，由 2 次修改為 1 次，藉以減輕學生的功課壓力	✓	✓	✓

### 七. 本學年工作重點

1. 配合新高中課程，與藝術科合作調節中四、中五課堂時間和修訂課程內容。
2. 為跟進「道化教育」新課程之修訂，科主任將於今年協助道聯會繼續有關工作。
3. 配合「道教節」活動，參與開幕典禮及各項文娛活動。
4. 配合廿五週年教學主題：「適時達變，啓後承先」，擴闊學生對宗教的知識領域，進行「宗教交流活動」。
5. 本科與圖書館合作，進行中一級專題研習「道祖的故事」，藉此向學生推廣道教典籍，提升學生自學能力。
6. 配合「道化教育」的推行，本校參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」。
7. 配合「道聯會一會訊」的製作，本校將負責每年四次校園版的製作。
8. 進行專題製作比賽，並頒發獎狀及書卷以作鼓勵。

### 八. 本學年工作計劃及施行策略

表一：

目標：讓學生對道教的源流發展、道教與中國文化的關係及道教的思想有基本的了解。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註

配合新高中課程，修訂中四、中五課程內容	37	9 / 2009 - 6 / 2010 (6 / 2010 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 重新剪截中四、中五課程內容，有 10%內容作出修改</li> <li>➤ 首學年試教有關課程，收集資料以便重新修訂新課程內容及份量</li> </ul>	
跟進「道化教育」新課程之修訂工作	37	9 / 2009 - 6 / 2010 (6 / 2010 檢討)	校內資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 更新教材資料，使能跟上時代步伐，切合學生需要</li> <li>➤ 將道教文化及品德教育融入活動教材當中</li> </ul>	
配合「道教節」舉辦文化活動	本科老師	3/ 2010 (6 / 2010 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與「道教節」舉辦之講座，加深學生對道教文化的認識</li> <li>➤ 全體同學參與「道教節」作文比賽，從寫作過程中領悟道家思想</li> </ul>	

表二：

<b>目標：</b> 配合本年度教學、行政主題「適時達變，啓後承先」，擴闊學生對宗教的知識領域，承傳文化知識。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行「宗教交流活動」，參觀天主教堂	37	11 / 2009 (6 / 2010 檢討)	\$1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中二級宗教領袖生 20 人參與</li> <li>➤ 學生能總結所見所聞，連同照片作出報告。</li> </ul>	

表三：

<b>目標：</b> 藉著專題製作，提高學生的合作精神、創作思維及解難能力。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
進行各級專題製作比賽	本科老師	9 / 2009 - 6 / 2010		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 專題製作內容須達到基本要求，70%達至合</li> </ul>	

		(6 – 2010 檢討)		格水平。 ➤ 有 20%組別能作較深入的探討。	
--	--	---------------	--	----------------------------	--

表四：

<b>目標：</b> 推動跨科跨組別協作，使學生透過不同的學習途徑，進行全方位學習。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館合作，推廣道教典籍	本科老師	10 / 2009 (6 / 2010 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一級每班分七組，預計每班借閱七次，並將圖書資料應用於專題製作上。</li> <li>➤ 提高學生對道教文化的興趣</li> <li>➤ 推動閱讀風氣。</li> </ul>	

表五：

<b>目標：</b> 學習道家思想的精妙哲理和價值觀，藉以改善自己，為社會和國家作出貢獻。					
工作項目	負責老師	開展日期 / 完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參與「道聯會」主辦的「聯校道教詩文朗誦比賽」	本科老師	5 / 2010 (6 – 2010 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 派出四名學生參與比賽</li> <li>➤ 透過道教詩文朗誦誦材，認識道家思想深遠意義和哲理</li> <li>➤ 積極參與，展現體育精神</li> </ul>	
配合「道聯會—會訊」製作校園版	本科老師	9 / 2009 – 6 / 2010 (6 – 2010 檢討)		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年有 4 次參與製作</li> <li>➤ 透過老師及學生撰寫有關道教文章，讓學生思考其中哲理</li> <li>➤ 交流校園資訊</li> </ul>	

**心理學科工作計劃  
二零零九年度至二零一零年度**

**一. 教學宗旨及目標:**

- 本中六及中七課程的宗旨，是提供機會給學生，使其能:
- a. 獲得心理學理論和研究的基本知識;
  - b. 考慮這些知識適當的應用;
  - c. 培養對心理學理論及研究的分析和評價技巧;

- d. 燃生對本科學習的興趣;
- e. 從理論及學術角度去了解自己的身心發展;以及
- f. 發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。

## 二. 本科概況：

1. 本科於一九九六年開辦，其時有廿一名學生報讀。由於本校各級均有採用母語教學，而本科之英文學術辭彙亦十分艱深，加上學生答卷時亦須注重行文之流暢，相信採用母語教學，會令本校學生學習較為容易，競爭時亦較為有利，本校遂決定以母語授課。
2. 中七的同學可退修本科，但必須於中六期終考試後或中七開學後一循環週內填寫表格，然後交科任老師及科主任簽名，其間科任老師及科主任在有需要時應盡量給予學生適當的忠告和意見，但老師絕不可主動要求學生退修本科或替其作出決定。
3. 縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：
  - a. 優勢：
    - i. 本科內容十分吸引，趣味性高，吸引不少外校及原校生選修。
    - ii. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
    - iii. 本科科主任為考試及評核局心理學科科目委員會副主席，參與之工作能收教學相長之效。
    - iv. 本科之英文學術詞彙頗艱深，因此本科選用母語教學，學習效能較佳。
    - v. 不少學生有投身社工或心理學家之意願，對本科之學習尤為主動。
    - vi. 本科同事有豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
4. 誠然，本科仍有未臻完善之處，須要面對一定的困難：
  - a. 缺乏以母語編寫的教科書及參考書；
  - b. 書本譯本的水準良莠不齊；
  - c. 實驗輔件及儀器不足；
  - d. 學生之語文水平偏低；
  - e. 學生對老師的依賴性過高；
  - f. 部分學生間歇性缺乏學習動機及
  - g. 學生的分析能力欠理想等。
  - h. 部分級數較低之學校停辦心理學科，而一部分級數較高之學校則轉用母語教授心理學，對本校早前擁有的母語教學優勢受到削弱。
  - i. 考評局之評分標準欠缺中文版本，對本科同事做成一定之不便。縱有以上缺點，本科同事亦視了為挑戰，定必群策群力，以改善之。

## 三. 本科成員：

1. 本科教師資歷頗豐富，並曾接受本科之學術訓練及專業師資訓練。

2. 本科教師簡歷如下：

- 科主任： 洪德銘老師 港大學經濟學社會科學學士  
香港大學後學士教育深造證書  
香港繙譯學會文憑  
香港中文大學繙譯學文學碩士  
香港城市大學心理學哲學碩士課程  
十多年教學經驗(逾十年教授心理學經驗)  
中學會考閱卷員(經濟學)  
中學會考選擇題擬題員(經濟科)  
教統局課程發展議會委員(經濟科)  
經公教科書教師手冊作者  
香港大學教育學院學士後教育深造證書課程義務學校導師  
香港繙譯學會會員  
香港心理學會學位會員  
香港經濟教育協會會員  
香港考試局中六科目委員會心理學科副主席
- 科成員： 袁質子老師 十多年教學經驗(逾十年教授心理學經驗)  
香港葛量洪教育學院教師文憑  
英國卓涵學院心理學理學士  
高級程度考試閱卷員



#### 四. 零八零九年度工作檢討：

##### A. 校內方面：

目標：精勤進學，推廣閱讀。		
工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 指定閱讀。</li> <li>➤ 推廣慧科新聞網中有關心理學的視訊或聲音檔閱讀</li> <li>➤ 為各課題搜集時事剪報</li> <li>➤ 發展學生實驗研究能力，於下學期舉辦 SSPS 工作坊，並加入描述性統計分析的使用方法。</li> <li>➤ 加強英語學習能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 派發教科書章節及其他參考書目，學生於檢討時限前能在閱檢查表中顯示完成一半以上的閱讀工作。</li> <li>➤ 課節中學生能推介有關心理學的剪報文章或視訊檔，展示其瀏覽經歷。</li> <li>➤ 學生完成有關「自我概念」的相關分析。</li> <li>➤ 學生能提交包含有關統計方法的研究建議。</li> <li>➤ 課堂中引入英文詞彙以輔中文教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 近八成學生在學期完結前的閱讀調查中顯示，從閱讀中獲益良多，但仍有部分同學表示沒有進行閱讀。</li> <li>➤ 建議：來年必須要求所有學生均須進行閱讀，不能單靠講義，以致知識流於表面，與及提升其表達能力。</li> <li>➤ 時事剪報環節表現較弱，多以老師為主導，介紹有關材料。</li> <li>➤ 建議：來年要求每位學生至少提交一篇含有心理學元素的剪報作分享。</li> <li>➤ 學生成功採用 SSPS 軟件為自己進行「自我概念一致性」的分析，學生反映，趣味性高，既可掌握有關統計方法，亦有助了解自己。</li> <li>➤ 建議：來年繼續進行此工作坊。</li> <li>➤ 檢討進行時，學生仍在準備有關的研究建議，約一星期後確認批閱，過程順暢。</li> <li>➤ 建議：來年維持現有研究探究機制，惟提交課題時間可視乎科任老師情況略為提早。</li> <li>➤ 課堂上老師增加不少英語詞彙的介紹，如 id, ego, superego 等心理學詞彙，方便有志於大學修讀心理學的銜接，效果不俗。</li> <li>➤ 建議：由於初中教學語言微調方案已經推出，雖未涉及高中課程，但本科科任老師認為不妨於課堂中增加學生學習英語詞彙的機會，建議非心理詞彙亦可加進講義或在課節中使用，提升學生的英語使用能力。</li> </ul>

目標：教師發展		
工作項目	成功準則	成效及建議：
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師學術交流</li> <li>➤ 增進新高中通識科有關「個人成長及人際關係」的知識</li> <li>➤ 完善科本表現指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每次老師完成進修課程、工作坊或會議後能與科組成員作匯報及交流。</li> <li>➤ 報讀有關「個人成長及人際關係」的增益課程</li> <li>➤ 成功完成校內之教師發展工作坊，並能以新指標編寫科務報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局及教評局是年舉辦的心理學科工作坊不多，科任老師未能報讀有關課程。</li> <li>➤ 建議：加強每次科務會議中教師發展成分，作校內交流，以補校外工作坊之不足。</li> <li>➤ 本科的表現把標業已於六月成功制定。</li> <li>➤ 建議：來年採納為教學方法的依據指引，檢視其成效。</li> </ul>

目標：加強心理學中的情意成分。		
工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦以師生「互勉同心」為主題的活動，如漫畫設計或標語設計比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 逾七成心理學學生參與，並提交作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有修讀心理學科，部分兼修通識科的學生均成功提交作品，水準極高，科組成員商議後，決定把原定所設的兩個優勝獎項，改為2個一等獎，2個二等獎及5個三等獎，以作鼓勵。比賽圓滿完成。</li> <li>➤ 建議：來年擬設類似比賽，形式可考慮更多元化，例如歌詞創作等。</li> </ul>

目標：舉辦聯課活動，拓闊學生眼界		
工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦有關心理健康有關的參觀活動，鼓勵學生出席講座。</li> <li>➤ 舉辦有關心理學的電影欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有關活動中有一半以上的出席率。並能提交活動後心得及感想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有中七學生均於二月出席葵涌(精神科)醫院之參觀活動。是項活動經預約三次均失敗，但學生堅持再欲一試，結果臨近大考時成功舉辦，同學在非正式的反思中，皆表示對精神科醫院認知大大提知，得益不淺，效果相當良好。</li> <li>➤ 建議：明年續辦</li> <li>➤ 20/3 與通識學會合辦電影欣賞會「我們這一家」，題旨為家庭中的人際關係，學會成員均有出席，並能專注欣賞。</li> <li>➤ 10/5 與通識學會合辦音樂影象，題目為「多元知能」之「音樂及軀體動覺」，多席者四十餘人，反應良佳。</li> <li>➤ 建議：明年續辦，但嘗試揀選不同題材。</li> </ul>

**B. 公開考試：**

- a. 從成績看來，拔尖比補底措施成效較顯著。
- b. 改善建議：
  - i. 緊貼公開試題目的趨勢，繼續更新講義及相關的學習材料。
  - ii. 除正規課堂外，舉辦以生活例子及批判思考為主的學術講座，由科主任主講。
  - iii. 學生必須完成基本的指定閱讀，加深對課題的認知及拓闊知識廣度。
  - iv. 科組同事進行教師發展交流，因應去年公開試中有關統計方法的題目形式改變(t-測試)，研究有關處理方法，再調適教學法。
  - v. 繼續與學生進行至少七屆的試題複習。

**五. 零九年度(2009-2010)工作重點：**

A. 新學年之主題暫訂為「適時達變，啟後承先」(Change with the Times; Consolidate and Innovate)，本科當盡量配合。

B. 來年工作重點臚列如下：

1. 強化學科學習，提升科組成績。
2. 調適教師發展，配合教育改革。
3. 照顧學生身心，優化情意發展。
4. 強化聯課活動，拓闊學生視野。

**六. 二零零九、一零、一一年度關注事項：**

1. 因應題目趨勢改變之資源分享及心得交流。
2. 為新高中學制作準備，配合科目轉型，作出自我調適。
3. 強化學生成績。

六. 發展計劃(二零零九、一零、一一年度):

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
1. 資源重組，迎接變革及新高中學制	<p>a. 把本科資源分類，揀選有用資源或資產，轉拼入新高中通識科「個人成長單元」。</p> <p>b. 本科於三年後於全港正式停止開辦，有關資源或書籍均會逐步減少採購，以免虛耗資源。</p>	為新高中通識科「個人成長及人際關係」單元提供額外資源及教材。		✓	✓
2. 強化學術表現，提升學生學習能力	<p>a. 強制學生進行指定閱讀，填寫閱讀紀錄表。</p> <p>b. 學生須呈交心理學剪報。</p> <p>c. 更新溫習材料。</p> <p>d. 與通識科合作，舉辦批判思考講座。</p> <p>e. 學生學習最新 SPSS 軟件平台的使用。</p>	學生的心理學知識並不局限於課程範圍，而閱讀習慣亦能得以改善。基本思考及統計分析技巧亦能掌握。	✓	✓	✓

<p>3. 優化情意發展，建構「健康和諧關愛校園」</p>	<p>舉辦較軟性的活動，既有獎勵，亦有學習元素，如續辦與學校教學主題有關的漫畫或歌詞創作比賽，以發掘學生的多元潛能及改善對學校的情意依附，如歸屬感等。</p>	<p>a. 改善學生的情意發展。 b. 讓學生能發揮不同潛能。</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>4. 拓闊視野</p>	<p>舉辦參觀活動，進行全方位學習。</p>	<p>讓學生能走出課室，投入現實世界學習。</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

### 八. 零九年度工作計劃及施行策略：

目標： 強化學科學習，提升科組成績。						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
a. 學生進行指定閱讀，填寫閱讀紀錄表。 b. 學生呈交心理學剪報。 c. 更新溫習材料。 d. 與通識科合作，舉辦批判思考講座，包括「實驗方法」及「邏輯謬誤」 e. 學生學習最新 SPSS 軟件平台的使用。	科主任	科組成員	09 年 9 月 檢討：09 年 12 月及 10 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 慧科新聞網 (視訊及聲音檔加強版)</li> <li>➤ 慧科通識網</li> <li>➤ 明報新聞網</li> <li>➤ 明報通識網</li> <li>➤ 圖書館藏書</li> <li>➤ SSPS 軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能提交閱讀紀錄，證明已完成有關之閱讀。</li> <li>➤ 所有學生能呈交有關的剪報，並彙成篇，供其他同學分享。</li> <li>➤ 講座達 70% 或以上的出席率。</li> <li>➤ 學生成功利用 SPSS 最新平台來完成一項心理學小組研究。</li> </ul>	

目標：調適教師發展，配合教育改革。						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於心理學科內進行強制性非正式同儕觀課</li> <li>➤ 進行 SPSS 軟件使用的心得交流。</li> <li>➤ 依據最新編訂的科本表現指標調適教學策略。</li> </ul>	科主任	科組成員	09 年 9 月至 10 年 6 月 檢討：10 年 1 月及 6 月	➤ SPSS 軟件	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科任老師須完成最少一次的非正式觀課。</li> <li>➤ 科組內能成功舉辦有關之統計分析工作坊。</li> <li>➤ 科組成員能於學期終結前對能否符合表現指標進行檢討反思。</li> </ul>	

目標：照顧學生身心，優化情意發展。						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦以「適時達變，啟後承先」為主題的活動，如漫畫設計或歌詞創作(與音樂科合辦)比賽。</li> </ul>	科主任	科組成員	09 年 9 月至 10 年 6 月 檢討：09 年 12 月 10 年 6 月	➤ 獎品	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 逾七成心理學學生參與，並提交作品。</li> </ul>	



目標：強化聯課活動，拓闊學生視野						
工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與通識科合作，滲入心理學元素，舉辦通識同樂日活動。</li> <li>➤ 參觀葵涌醫院。</li> <li>➤ 與通識科合辦有關心理學、個人成長或人際關係的電影欣賞會。</li> </ul>	科主任	科組成員	09年9月至10年6月 檢討：09年12月 10年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 葵涌醫院社區關係組</li> <li>➤ 獎品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 約全校30%學生參與同樂日活動，並成功贏取獎品。</li> <li>➤ 參觀活動達70%或以上出席率。</li> <li>➤ 成功舉辦電影欣賞會，並能跟學生進行有關活動的交流。</li> </ul>	

### 九. 課程改革與科務工作紀錄表

學年：2008-2009

學習領域：個人、社會及人民教育

科目：心理學科

#### 九種共通能力：

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動(心理學部分)</li><li>➤ 課堂分組討論</li><li>➤ 進行小組實驗研究</li></ul>
溝通能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 小組討論</li><li>➤ 分組匯報</li></ul>
創造力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動</li><li>➤ 中六自行擬訂專題研究題目及表達形式(個人及小組研究)</li><li>➤ 漫畫比賽(與通識學會合作 - 「精勤進學、互勉同心」)</li><li>➤</li></ul>
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 課堂議題討論</li><li>➤ 三段論簡介</li><li>➤ 網上論壇(立法會議員使用粗鄙語言事件)</li><li>➤ 六帽子思考法訓練</li></ul>
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 應用資訊科技於專題研究製作</li><li>➤ 網上論壇(立法會議員使用粗鄙語言事件)</li><li>➤ 應用 SPSS 軟件作統計分析</li></ul>
運算能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 圖表閱讀及分析(SPSS 軟件之應用)</li><li>➤ 應用平均數、眾數及中數於答題技巧中</li><li>➤ 問卷數據的處理</li></ul>
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中六同學組織通識學會活動</li><li>➤ 專題研究</li></ul>
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學生須按時籌辦心理學科及通識科活動</li><li>➤ 專題研究各階段之工作</li><li>➤ 保持閱報習慣</li></ul>
研習能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學生須完成個人及小組專題研究</li></ul>

### 五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通識學會各活動</li> <li>➤ 各類參觀(葵涌醫院)</li> </ul>
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂講授</li> <li>➤ 課堂討論</li> <li>➤ 家課</li> <li>➤ 專題研究</li> <li>➤ 測考及檢討</li> <li>➤ 「多元智能之音樂及軀體智能」影像欣賞及短講</li> </ul>
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 早會宣佈(學會活動)</li> <li>➤ 為小學生中學體驗營組織活動</li> </ul>
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 漫畫比賽(與心理學科合作 - 「精勤進學、互勉同心」)</li> </ul>
與職業相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 批判思考訓練：六帽子思考法講座</li> <li>➤ 電影欣賞 - 我們這一家 (家庭及人際關係的反思)</li> <li>➤ 參觀葵涌醫院</li> </ul>

### 四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館購書</li> <li>➤ 訂購慧科新聞網</li> <li>➤ 訂購明報通識網</li> <li>➤ 訂購明報新聞網</li> <li>➤ 要求學生瀏覽以上網頁</li> </ul>
運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 網上論壇(立法會議員使用粗鄙語言事件)</li> <li>➤ 利用資訊科技製作專題研究報告</li> </ul>
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成專題研究報告</li> </ul>
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂中滲入日常生活價值觀之分析(例如「六四事件」、「龔如心爭產案」)</li> <li>➤ 教學進度表附品德及公民教育元素表</li> </ul>

## 十. 學習活動紀錄表

學年： 2008-2009

學習領域：個人、社會及人文教育 科目：心理學

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	24/10/2008	6	24	會員大會及溝通技能遊戲(大電視)	認識身體語言在溝通中的角色
2	18/12/2008	6	21	參觀赤柱刑具博物館	認識「懲罰」在「學習」中的角色
3	9/2/2009	0	17	參觀葵涌醫院	認識壓力及心理健康
4	19/3/2009	10	20	六帽子思考法講座	思考方法訓練
5	20/3/2009	6	21	電影欣賞「我們這一家」	思考家庭中的人際關係
6	15/4/2009	0	14	「精勤進學、互勉同心」漫畫創作比賽	發揮創作力及發展藝術能力
7	10/5/2009	41	4	多元智能(音樂及動覺智能)短講及音樂舞蹈短片欣賞	認識多元智能概念/提升對體覺藝術的認知
8	4/6/2009	25	15	六四事件二十週年校內敍會	學習以同理心去感受歷史事件

**綜合科學科工作計劃**  
**二零零九至二零一零年度**

**一. 教學目標：**

我們的目標是要讓學生獲得基本的科學知識及概念，並培養學生對科學的興趣。完成本課程後，使學生能：

A. 在知識方面：

1. 認識基本的科學知識及概念
2. 適當地使用科學實驗中的儀器
3. 具有足夠的科學詞彙
4. 把基本的科學概念與學生身旁發生的事物連貫起來
5. 分析資料及作出結論
6. 在科學上從事創作性的思考及活動

B. 在態度方面

1. 學會用科學的方法思考及客觀分析問題
2. 增加科學科的興趣及了日常生活中的現象
3. 培養學生探究精神及解決問題的能力
4. 培養公民意識及愛護環境

C. 在實驗技巧方面

1. 學會簡單的科學實驗技巧
2. 提升實驗安全意識

**二. 本科概況：**

1. 優勢：

- e. 本科同事有豐富的教學經驗和良好的學歷，盡責熱誠。
- f. 本科同事合作純熟，教學工作效率高。
- g. 採用母語教學，學生較易掌握內容。
- h. 實驗室設有多媒體教學設備，包括實物投影機、電腦等。
- i. 學校天台發展環保教育，設有太陽能發電及風力發電，有助學生學習相關知識。
- j. 圖書館內與科學相關書籍充足，有助提昇學生的閱讀習慣。
- k. 實驗室的儀器充足，增加學生參與實驗的機會。

2. 有待改善之處：

- a. 學生缺乏學習動機，不能主動學習。
- b. 學生的依賴性過高，缺乏科學探究精神。

**三. 本科成員**

科主任：	梁靄瓊	(2)
成員：	袁質子	(38)
	張意萍	(54)
	許子良	實驗室技術員

四. 上學年度工作計劃檢討：

表一：

目標：透過不同類型的學習活動，擴闊學生的學習經歷。		
工作項目	成功準則	建議 / 檢討
參觀科學館	能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人約 40 人。	同學反應良好，很認真參觀及聽導賞員的講解，建議讓更多學生參與參觀活動，希望有約 200 人參與。
舉行水火箭比賽	參與學生人數不少於 60 人。	與設計科與技科合作舉辦，效果非常好。由於中一級在 DT 堂有教如何製造水火箭，學生大部分已掌握基本技術，所以反應踴躍。
科任教師積極配合  參觀本校的風力發電系統  讓學生多參與實驗	中一級教授能量轉換時有帶領學生參觀    有讓學生參與實驗多於 10 次	大部分班別都有參觀風力發電系統，只有兩班因學生紀律不好，老師取消實地考察，下年度將會深化該課程，除風力發電外再加上太陽能發電。   在實驗儀器足夠情況下，將實驗組別由 6 組變為 12 組，大部分班別沒有試行，因老師認為較難控制秩序，只有 1D 及 2D 班試行，老師認為效果良好，下年度繼續實行。

表二：

目標：推行多元化教學活動，提昇學生對科學的興趣。		
工作項目	成功準則	建議 / 檢討
1D 及 2D 班有特定專題研習，讓學生透過活動培養對科學的興趣	學生完成老師給予的專題研習	能有效提高學生的興趣，但學生認為較難完成報告，老師需利用堂上時間協助，下年度建議推廣到所有班別，但需要老師在堂上的協助及給予更多的提示。
專題習作成績計算在成績表內，分數佔上學期 20%	學生能準時繳交專題習作。	有少量學生在截止日期後才交專題習作，或者非常馬虎，只有 0 分或很低分數，影響最後成績。
科學學會不定期舉辦活動	科學學會成員有 80% 出席率	科學學會舉辦比賽、有趣實驗、參觀等，並且邀請科學成績好的學生參與，能提昇學生對科學的興趣，尤其是成績好的學生，非常樂意參加活動，下年度仍可邀請不是科學學會成員但科學成績好的同學參加活動。
家長日展出專題習作	學生的作品受到家長的欣賞。	家長日的學生工作人員因要負責介紹專題，很努力認識相關的展出作品，能提昇他們的本科知識。

表三：

目標：照顧學習差異。		
工作項目	成功準則	建議 / 檢討
a 因應不同班別的情度，而裁剪合適的延展課程	基礎部分要全部完成，而延展部可作調適	教師因應每班的能力而決定延展部分的內容，效果良好，下年度繼續。
專題習作	精英班有不同的專題習作	因應良好班的能力較高，能掌握較難的專題，效果良好，下年度繼續。
b 安排不同作業	精英班要完成作業全部的練習	由於課時緊迫，有部分不能完成，下年度需留意安排作業的時間。
c 照顧行動有特殊需要的同學	- 有安排特定同學照顧此類學生	負責的同學都很認真負責，減低有需要同學的不便。
d 照顧有特殊學習需要的同學如 讀寫障礙	- 實驗室座位有特定安排	
	- 有安排績較好及較主動的同學幫忙	只有幫助情況較嚴重的同學，下學年增加幫忙同學。

#### 五. 二零零九/一零 至 二零一一/一二年度關注事項

1. 透過不同的活動培養學生學習科學的興趣
2. 加強閱讀風氣，培養學生閱讀習慣
3. 發展校本課程 – 環保教育
4. 照顧學習差異

#### 六. 本學年度工作重點

本學年之全校教學及行政主題為「適時達變 啟後承先」 「Change with the Times Consolidate and Innovate」，本科會盡量配合。

1. 透過不同活動增加學生的學習興趣
2. 與圖書館合作，培養學生閱讀的興趣
3. 透過跨科合作，提昇學生對環保能源的認識
4. 配合本校 25 週年校慶，舉辦相關科學活動，以提高學生對科學的興趣

七. 綜合科學科三年發展計劃(二零零九/二零一零度至二零一一/二零一二年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上 ✓ 號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 透過不同活動培養學生對科學的興趣。	a) 組織出外參觀及參加講座	提昇學生對科學的興趣	✓	✓	✓
	b) 舉行校內比賽	學生對科學產生興趣	✓	✓	✓
	c) 與其他科目進行跨科活動	提昇學生對科學的興趣	✓	✓	✓
	d) 組織及參與校內/校外的比賽	提昇學生對科學的興趣	✓	✓	✓
2. 加強閱讀風氣, 培養學生閱讀習慣	a) 與圖書館配合, 推廣課外閱讀	培養學生的閱讀習慣	✓	✓	✓
	b) 閱讀與科學相關的文章	增加學生的書本以外的知識	✓	✓	✓
3. 發展校本課程 - 環保教育	將學校已完成的環保概念設施引入課程中	使學生認識環保概念	✓	✓	✓
4. 照顧學習差異	a) 調適延展課程	課程配合學生程度	✓	✓	✓
	b) 照顧特別學習需要的學生	與其他同學共融學習, 享受學習成果	✓	✓	✓



## 九. 本學年工作計劃及施行策略：

表一：

目標：透過不同活動增加學生的學習興趣。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
參觀電力世界/污水處理廠/科學館	全組成員	全年 (05-2010 檢討)		能成功組織最少一次出外參觀，參與學生人數不少於 40 人。	
中二級舉行降落傘比賽	全組成員	1-2010 (05-2010 檢討)	\$200	參與學生人數不少於 40 人。	
實驗分組由 6 組增加至 12 組，讓學生增加實驗機會	全組成員	全年 (05-2010 檢討)	購買 6 個新的顯微鏡	每班均有分 12 組進行實驗	
讓學生到四樓天台實地考察環保能源裝置	全組成員	全年 (05-2010 檢討)		最少良好班有去實地考察	
中二級與 DT 科合作「太陽能車」製作	全組成員	全年 (05-2010 檢討)	購買太陽能板 \$2000	科任老師帶領學生參加比賽。	
每班進行專題研習，讓學生透過活動培養對科學的興趣	全組成員	上學期 (05-2010 檢討)	100	學生完成老師給予的專題研習	
科學學會定期集會，組織活動讓有興趣的學生參與	梁靄琮	全年 (05-2010 檢討)		科學學會成員有 70%出席率	
配合校慶開放日，籌劃學生習作於當天展示	全組成員	上學期 (05-2010 檢討)		學生優秀作品能於開放日展示	

表二：

目標：與圖書館合作，培養學生閱讀的興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
與圖書館合作讓學生借閱圖書	全組成員	全年 (05-2010 檢討)		每位學生最少完成一本科學課外書	
閱讀課外書後完成讀書報告/ 好書推介	全組成員	全年 (05-2010 檢討)		每位學生最少繳交一份閱讀報告	
搜集科學時事文章讓學生閱讀	全組成員	全年 (05-2010 檢討)		每年最少閱讀一篇相關文章	

表三：

目標：透過跨科合作，提昇學生對環保能源的認識					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
中二級與 DT 科合作「太能車」 製作	全組成員	全年 (05-2010 檢討)	購買太陽能板 \$2000	每位學生能成功製造一輛太陽能車	
與物理學會合辦降落傘比賽	梁靄琮	1/2010 (05-2010 檢討)		成功舉辦比賽	

表四：

目標：配合本校 25 週年校慶，舉辦相關科學活動，以提高學生對科學的興趣					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
開放日擺放「認識環保能源展板」	梁靄琮	1-2010 (05-2010 檢討)		科學學會成員有參與組織活動	
25 週年校慶開放日展示太陽能車及舉行攤位遊戲	梁靄琮	1-2010 (05-2010 檢討)		科學學會成員有參與組織活動	
配合 25 週年校慶，與生物、物理、化學合作舉辦科學活動	梁靄琮	1-2010 (05-2010 檢討)		科學學會成員有參與組織活動	

表五：

目標：照顧學生的學習差異，提昇整體學生的學習動力。					
工作項目	負責老師	開展日期／完成日期 (檢討日期)	額外資源 / 財政預算	成功準則	備註
a) 因應不同班別的情度，而裁剪合適的延展課程	全組成員	全年 (05-2010 檢討)		基礎部分要全部完成，而延展部可作調適	
b) 不同作業調適	全組成員	全年 (05-2010 檢討)		精英班要完成作業全部的練習	
c) 照顧行動有特殊需要的同學	全組成員	全年 (05-2010 檢討)		有安排特定同學照顧此類學生	
d) 照顧有特殊學習需要的同學 如讀寫障礙	全組成員	全年 (05-2009 檢討)		有安排成績較好及較主動的同學幫忙	

## 九. 課程改革與行政組別工作紀錄表

### 學習活動計劃表 (2009-2010)

學習領域：科學 科目：綜合科學

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	9/2009	20		綜合科學實驗室壁報製作	向初中同學介紹實驗室規則及有趣的科學現象，以提高學習興趣
2	9/2009	20		招收科學學會會員及成績較佳的中二級學生	招收不多於 30 人
3	9/2009 至 5/2010	20		逢星期四科學學會定期集會	讓學生多參與科學活動
4	10/2009	30		水晶膠製作	認識液體——>固體
5	10/2009	中二		參觀科學館	認識接駁電路
6	11/2009	中一 中二		專題習作	引發自發學習的動機
7	11/2009 至 5/2010	中二		太陽能車製作	讓學生認識環保能源
8	12/2009	中一 中二		上學期考試	
9	1/2010	40		降落傘比賽	增強學生的科學探究精神
10	1/2010	20		預備校慶開放日活動及展板	
11	2/2010	中一 中二		參觀本校風力及太能發電	了解能量轉換及可再生能源
12	2/2010	30		參觀科學館/太空館	了解科技帶給人類的方便
13	3/2010	中二		家居用品酸鹼大測試	提昇學生對酸鹼的認識
14	4/2009	30		風箏燒烤樂	促進師生關係

**高補程度及新高中通識教育科工作計劃**  
**二零零九年度至二零一零年度**

**一. 教學宗旨及目標:**

**高級補充程度課程**

**A. 宗旨：**

1. 本科的宗旨是讓中六及中七學生研習一些傳統高級程度科目以外的範疇，以擴闊他們的視野和學習技能，提高他們對自己的認識，並對自己的社會及這社會與日新月異的世界的相互關係，產生批判性的了解。
2. 本科的重點是讓學生掌握課程目標所列出的思考及學習技能，所強調的是學習的成果而不是所能獲取的知識。因此，本科的基本宗旨是培訓一系列與資料搜集、組織、表達、闡釋和評估有關的技能和技巧，以促進學生的批判思考和幫助他們作出明智的判斷。
3. 本科的另一個宗旨是提供一個途徑，讓學生可以學習如何協調研習自然科學及人文學科的方法。此外，本科的設計亦能讓學校從各單元項目中選擇最少一個與學生主修課程單元不同的對比單元。
4. 本科亦期望學生能獲得各單元有關概念的認知及進行研究的基本技能和知識，和考慮這些知識適當的應用；
5. 學生燃生對本科學習的興趣；
6. 學生能了解自己的身心發展以及發展及訓練自己的學習方法及考試技巧。

**B. 目標(學習成果)：**

本科的目標是提供的個綱領，鼓勵學生：

1. 掌握更多資訊，對香港和香港以外的世界產生興趣和關注；
2. 透過發展自學的技能、獨立運用資料，能自律地分配學習時間及處理事情的優先次序，因而在學習時能更多依靠自己的能力，這樣最終會引領學生進入一個為滿足自己對知識的好奇而學習的境界；
3. 培養能力以便能夠分析構成複雜整體的各部分，評估証據是否足夠支持所作的結論，就高據的客觀程度評定其正確性；
4. 能更獨立思考，願意就問題尋找各種的變通辦法，評估別人的意見，並以開放的態度接受別人的觀點，或當理由充份時，維持自己的觀點；
5. 發揮創意，應用本身的技能、學識和經驗，以新的方法辨別問題及找出解決問題的方法。

**新高中課程**

**A. 宗旨：**

高中通識教育科旨在幫助學生：

1. 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
2. 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
4. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值

- 觀；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。
- B. 目標(學習成果)：
- 預期學生透過本科的學習，能夠：
1. 探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的當代議題，從而發展建構知識的能力，以達到：
    - a. 了解在不同的挑戰和機遇下，青少年的個人成長過程和人際關係；
    - b. 評鑑香港生活中有關個人、社群和政府的權利和義務的不同方面；
    - c. 評估改革開放對現代中國和中華文化的發展的影響；
    - d. 認識全球化具有多項向度及對人類有不同的影響，以及人們對全球化也有不同回應；
    - e. 了解人們如何理解公共衛生的議題，並根據相關的科學知識和證據作出決定；
    - f. 分析在有關能源資源及可持續發展方面，科學與科技如何與環境產生互動；
  2. 了解個人、社會、國家和全球議題的相互關聯，以及自然環境與社會的互相倚賴，並據此評估人類關注的不同議題；
  3. 反思自己的多元身份、價值系統和世界觀的發展，尤其是有關個人經歷、社會文化境況，以及科學、科技和全球化發展所帶來的各種影響；
  4. 識別對個人和社會議題的不同意見背後的價值取向，並在個人和社會層面的議題和問題上，運用批判性思考能力、創造力，和從多角度考慮作出判斷和決定；
  5. 清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀；
  6. 發展探究式學習的能力，包括自我管理、解決問題、溝通、資訊處理、運用資訊及通訊科技能力；
  7. 自發地進行自主學習，包括訂立目標、制訂和執行計畫、解決問題、分析數據、作出結論、匯報以及評鑑等過程；
  8. 顯示對本身所屬文化、其他文化以及理解普世性價值的欣賞，並願意成為盡責認真的公民。

## 二. 本科概況：

### A. 高級補充程度：

1. 本科於二零零六年九月開辦，以母語為授課及考核語言，文理兩班皆可修讀，文科班之同學與地理科對選，而理科班的同學則與物理科對選。
2. 所有學生必須修讀二個單元：分別為「香港研究」及「人際關係」。
3. 中六的同學可於上學期後試後、下學期考試後或中七開學後一循環週內填寫表格，然後交科任老師及科主任簽名，退修本科，其間科任老師及科主任在有需要時應盡量給予學生適當的忠告和意見，但老師絕不可主動要求學生退修本科或替其作出決定。

## B. 新高中課程：

1. 預計教學時間：
  - a. 設本校每週(5天星期制)設5節，每節35分鐘，1週授課時數為2.91小時。
  - b. 3年6單元教學時數共192.1小時(66週)，專題研究(校正規課節內進行)46.56小時(16週)，公開考試前溫習14.55小時(5週)，三年共253.17小時。
2. 授課模式：
  - a. 以逐一單元授課模式。
  - b. 暫不考慮3範疇(6單元)並行上課之原因：
    - i. 欠延續性：若每週每範疇只得1-2節(扣除掉課室時間)，很難進行活動教學。
    - ii. 難發家課：每週教授內容甚少，要麼4星期沒有家課，要麼同時要做三個範疇家課。
    - iii. 擬題困境：教授了6星期後，每單元涵蓋內容未必能涵蓋足夠內容擬定測考題目，特別是跨單元題目。
    - iv. 分工問題：各老師只熟悉自己的單元，跨範疇類型題目甚難擬定，評卷難決定由哪位老師批改。
    - vi. 專題研究：由1位老師教授所有單元，老師會更熟悉學生能力，有利專題研究之進行。

## C. 本校高級補充程度及新高中之強弱項：

縱觀本科成員及學生之特質，本科有以下之優勢及有待改善之處：

1. 優勢：
  - a. 本科內容十分吸引，內容與生活息息相關，趣味性高，強調技能的發展而非知識的累積，相信能吸引不少外校及原校生選修。
  - b. 本科同事具豐富的教學經驗和良好的學歷(見下)，盡責熱誠。
  - c. 本科科主任曾任課程發展處經濟科科目委員會委員及考試及評核局心理學科科目委員會副主席及主席，參與之有關課程發展之工作能收教學相長之效。
  - d. 本校各科主任大多相處融洽，合作無間，並樂意以自己之專長為本科作支援，提供專業意見。
  - e. 本校對本科發展極表支持，在財政及各政策上均承諾作全力支持，如訂購慧科新聞網、明報通識網及明報新聞網等。
  - f. 本校曾有學生查詢通識科一時，對本科表示甚有興趣，相信本科能得到學生的支持。
2. 弱項：

誠然，本科須要面對一定的困難：

  - a. 本科相對部分其他學校來說，較遲起步，缺乏經驗。
  - b. 學生閱報之習慣尚未鞏固，須予強化。
  - c. 本科不宜採用教科書(新高中除外，因學生基礎知識較弱)，教材選取較費時。
  - d. 學生之語文水平偏低。

- e. 學生對老師的依賴性甚高。
- f. 部分學生間歇性缺乏學習動機及
- g. 部分學生不願作深層閱讀和思考，分析能力欠理想等。
- h. 本科教師的圖象繪畫技巧較差，擬資料回應題時有一定困難。

### 三. 本科成員：

1. 本科教師於其他科目資歷頗深，並曾接受專業師資訓練。

2. 本科教師簡歷如下：

- 科主任：洪德銘老師 香港大學經濟學社會科學學士  
 香港大學學位教師教育證書  
 香港繙譯學會文憑  
 香港中文大學繙譯學文學碩士  
 香港城市大學心理學哲學碩士課程  
 逾二十年教學經驗  
 中學會考閱卷員(經濟學)  
 中學會考選擇題擬題員(經濟科)  
 教統局課程發展議會委員(經濟科)  
 經公教科書教師手冊作者  
 香港大學教育學院學位教師教育證書課程  
 教學顧問  
 香港繙譯學會會員  
 香港心理學會學位會員  
 香港經濟教育協會會員  
 香港考試局中六科目委員會心理學科正、副主席  
 香港中文大學教育學院通識科教學顧問
- 科成員：謝嘉怡老師 香港嶺南大學文學士(中國語文)  
 香港大學學位教師教育證書  
 香港中文大學文學碩士(通識教育)(修讀中)
- 謝淑華老師 香港大學文學士(歷史)  
 香港大學學位教師教育證書  
 香港中文大學教育碩士  
 香港科技大學文學碩士(中國研究)
- 盧冠昌老師 香港大學文學士(地理)  
 香港中文大學學位教師教育文憑  
 香港中文大學文學碩士  
 (通識教育課程發展與教學)



五. 零八年度工作檢討：

A. 校內方面：

八. 零八年度工作計劃及施行策略：

目標：教材編纂與預備		
工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為「教育」課題中的教學語言及「政制發展」中的普選發展教材作重點修訂</li> <li>➤ 推廣慧科新聞網視訊閱讀</li> <li>➤ 為各課題搜集時事剪報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於08年開課前完成有關「教育語言政策」之修訂資料。並於09年1月前完成有關「政制發展」之修訂。</li> <li>➤ 課節中學生能推介視訊檔，展示其瀏覽經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有關的議題資料業已整理完畢，並派發予學生作討論。</li> <li>➤ 建議：有關議題為重要性高，科任老師必須定時更新資料和學生的認知。</li> <li>➤ 學生能適時出示其剪報夾，展示其閱讀之剪報，來年應予保留。</li> </ul>

目標：編寫新高中課程教材		
工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>成立專責小組(第二梯隊/第二階段),為新高中課程編寫、匯集教材或教案</li> </ul>	學年終結時完成三個單元的教案,包括「現代中國」、「全球化」及「公共衛生」。每單元4-6個教案。	<ul style="list-style-type: none"> <li>去年已完成的教案包括「個人成長與人際關係」、「今日香港」及「能源與環境」。</li> <li>市面上陸續出版新高中課程教科書,至少有六套會於新學年備妥,當中不乏水準之作,材料及支援頗完備,擬任老師商討後,決定於新學年採用教科書,教案編寫之工作則予以終止。</li> <li>建議:來年之工作重點在於匯集相關課題的輔助教材,以補教科書的不足。</li> </ul>

目標：鞏固初中學生基礎知識		
工作項目	成功準則	成效與建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>與初中通識科協作,延伸自學課程至中二級,課題為「社會福利」、「公共衛生」、「藥物濫用」及「青少年罪行」</li> </ul>	能定期為學生進行兩測兩考,監察學生進度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有課題均在測考中佔20%,老師反映一般學生均能駕馭,表現不俗,建議此部分課程於來年的中一、二繼續保留。</li> <li>有見是年中學生濫藥情況突變嚴重,建議來年與品德及公民教育組及教師發展組合作強化是項教育。</li> </ul>

目標：發展學生技能		
工作項目	成功準則	成效與建議：
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 預科課堂中滲入非正式邏輯思維訓練</li> <li>➤ 以第一屆中七學生之專題習作為藍本，與學生研討專題研究技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中六、七學生能在答題時展示有關之邏輯分析技巧。</li> <li>➤ 中六學生能在準備專題研究過程中展示有關技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 是年主要教授兩種邏輯思謬誤，分別為「肯定後項的謬誤」及「否定前項的謬誤」，學生反映甚有價值，事實上，在中至後期的課堂討論中，學生均能展示所習得的思考能力。</li> <li>➤ 建議：來年重點進行非式語義邏輯訓練。</li> <li>➤ 中六的學生均能依照所習得的專題研究程序籌備其個人的研究。</li> <li>➤ 建議：來年繼續強化研究技考的教授。而新高中將依照課程指引教授有關技能，並作緊密的監察。</li> </ul>

目標：教師發展		
工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 留意授課語言政策之發展，於轉型時參加相關課程及分享以英文編寫的材料，特別是時事詞彙。</li> <li>➤ 完善科本表現指標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功完成有關訓練課程及出席有關工作坊和會議</li> <li>➤ 成功完成校內之教師發展工作坊，並能以新指標編寫科及報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 來年新高中擬任老師均已完成教育局舉辦的必修單元，即「課程詮釋」及「學習評估」。</li> <li>➤ 建議：本科額外要求來年任教新高中通識科之老師亦必須修讀其餘兩個單元，即「教與學」及「獨立專題研究」。</li> <li>➤ 教學語言微調政策推出後，本科作出評估，認為暫不而以英語教授本科。</li> <li>➤ 建議：本科仍鼓勵老師於課堂中教授相關的英文詞彙，擴大其英語詞庫。</li> <li>➤ 科本表現指標業成完成。</li> <li>➤ 建議：本科將要求科任老師適時參考有關指標，調適教學工作。</li> </ul>

目標：推動全方位學習		
工作項目	成功準則	成效及建議
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生必須參加校內及校外有關通識科之講座</li> <li>➤ 與品德及公民教育組合辦參觀活動，如、立法會、傳媒機構等</li> <li>➤ 舉辦通識搶答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 講座及參觀活動出席率達八成</li> <li>➤ 順利舉行問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有中六通識科學生均有出席中文大學舉辦之「研究方法」(25/10/08)講座。</li> <li>➤ 與品德及公民教育組及英文科成功合辦「旁聽立法會暨體驗即時傳譯」活動(22/4/09)，學生反映甚有得著，特別是能實地體驗議員的爭拗，並能指出某些謬誤。</li> <li>➤ 所有中六及通識科及部分中二、三、四及七學生出席欣賞政治舞台劇「死亡筆記之公務員之死」(29/11/08)，寄學習於娛樂。</li> <li>➤ 與心理學科合辦，成功申請參觀葵涌(精神科)醫院(9/2/09)，共十七人參與，學生均積極提問。</li> <li>➤ 建議：來年繼續要求學生出席有關研究技巧的講座及舉辦具趣味性的相關參觀活動。</li> </ul>

## B. 公開考試：

1. 是年為本校第二年有學生參與高補通識科公開考試，表現理想。

2. 改善建議：

是年科任老師首次任教本科，優異率及合格率均大幅高於全港平均，甚為難得，惟優至優良率較低。雖然如此，數據顯示，「香港研究」及「人際關係」的優至優良率(27.3%)其實分別均高於全科的全港平均(21.6%)，惜兩單元考獲優至優良的學生屬兩組不同的考生，一定程度上反映個別學生在「香港研究」表現較佳，部分則在「人際關係」單元中表現較佳，相信是由學生的個別差異引起。

由於整體表現仍理想，是年施教策略不擬作大調整，而個別差異的情況則須多加關注：

- a. 鼓勵學生主動閱讀同時，老師亦須留意一些重要議題，匯集成材料，供學生閱讀，對學習能力較弱及被動的學生，此舉尤為重要。
- b. 舉辦「批判思考」學術講座，訓練邏輯思維。
- c. 習作及小測應避免過時的議題和題目。
- d. 加強個別課業輔導，同時收拔尖補底之效。
- e. 以本科剛制定的教與學表現指標為參考(見科務手冊中的「教與學表現指標」)，調適教學策略。

## 五. 零九年度(2009-2010)工作重點：

A. 新學年之主題為「適時達變，啟後承先」(Change with the Times; Consolidate and Innovate)，本科當盡量配合。

B. 來年工作重點臚列如下：

- 1.. 完善課程策劃：包括彙集教材資源，以補教科書之不足；鼓勵閱讀與及培養學生批判思考能力。
- 2 確立新高中通識科獨立專題研究的指導模式。
3. 強化全方位學習。
4. 提升教師對通識科的掌握： 加強新高中科任老師之交流和分享，促進專業交流。

六. 三年發展計劃： 二零零九、一零、一一年度關注事項

關注事項	策略	預期成果/目標	時間表		
			2009/10	2010/11	2011/12
1. 課程策劃，以配合新高中發展，並建構健康和諧關愛校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 編寫全新教學計劃</li> <li>➢ 適時擷取/印備新聞資訊，發放予老師、學生討論/參考</li> <li>➢ 制定「獨立專題研究」的指導模式</li> <li>➢ 編寫「獨立專題研究」指引</li> <li>➢ 與其他科組合作，為學生提供課堂以外之全方位活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各班老師的教學內容及進度趨向一致。</li> <li>➢ 學生對社會事物有廣泛的認知。</li> <li>➢ 老師及學生均能清楚知道「獨立專題研究」的要求、程序及進行模式。</li> <li>➢ 通過非課堂活動，擴闊學生知識及視野。</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 培養學生閱讀習慣，提升自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 彙編書目/網址予以學生參考</li> <li>➢ 要求所有學生備妥剪報資料夾，存放剪報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生得知基本的閱讀要求，進行閱讀。</li> <li>➢ 學生養成閱報習慣。</li> <li>➢ 學生能對周遭事物作批判性思考。</li> </ul>	✓	✓	✓
3. 發展學生批判思考思維，提升學生學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦邏輯思考講座</li> <li>➢ 尋求校外資源，舉辦知識增潤工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生能在討論及測考時展現基本批判思考技能。</li> </ul>	✓	✓	✓

4. 提升學生成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 除統測及考試外，須適時舉辦小測</li> <li>➤ 老師每週預留指定個別輔導時段，為學生作學術輔導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 確保學生定時溫習及操練答題技巧。</li> <li>➤ 確保學生有充裕時間，獲得學業輔導</li> </ul>	✓	✓	✓
5. 教師發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科主任適時向科組老師發放進修資料。</li> <li>➤ 科組老師須自發報讀教統局訓練課程，自我提升</li> <li>➤ 尋求機會與友校作交流</li> <li>➤ 推行同儕觀課</li> <li>➤ 強制性共同備課</li> <li>➤ 非正式交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師不斷提升自己的知識及教學技巧，增加教學效能。</li> </ul>	✓	✓	✓

零九年度工作計劃及施行策略：

目標： 完善課程策劃

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 匯集網上資源</li> <li>➤ 匯集校外機構教案</li> <li>➤ 鼓勵閱讀</li> <li>➤ 培養學生批判思考</li> </ul>	科主任	謝嘉怡 謝淑華 盧冠昌	09年8月至10年5月 檢討：09年12月及10年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 香港教育城資源網</li> <li>➤ 香港通識教育教師聯會</li> <li>➤ 香港教育圖書公司新視野通識網</li> <li>➤ 購置教師參考書</li> <li>➤ 慧科新聞網(視訊及聲音檔加強版)</li> <li>➤ 慧科通識網</li> <li>➤ 明報新聞網</li> <li>➤ 明報通識網</li> <li>➤ 圖書館藏書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能於十二月前，針對不同單元，提供分類網址資料予老師及學生參考。</li> <li>➤ 各老師於參加工作坊後向科主任擲交有關教案及資源，供其他老師使用。</li> <li>➤ 成功成立校內教學資源庫。</li> </ul>	



目標： 確立新高中通識科獨立專題研究進行機制：

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 制定專題研究進程機制</li> <li>➤ 制定監察機制</li> <li>➤ 制定評分機制</li> <li>➤ 製作學生研究方法指引</li> </ul>	科主任	謝嘉怡 謝淑華 盧冠昌	09年8月至10年5月 檢討：09年12月及10年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 香港教育城資源網</li> <li>➤ 香港通識教育教師聯會</li> <li>➤ 香港教育圖書公司新視野通識網</li> <li>➤ 慧科通識網</li> <li>➤ 明報通識網</li> <li>➤ 圖書館藏書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有關文件、資料及指引須於學生開始專題研究前制定完畢，並提供給老師及學生使用</li> </ul>	

目標： 強化全方位學習：

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與其他科組合作，舉辦全方位聯課活動，例如參觀活動等。</li> <li>➤ 舉辦學術講座，例如答題技巧、批判思考講座</li> <li>➤ 舉辦通識同樂日</li> </ul>	科主任	謝嘉怡 謝淑華 盧冠昌	09年9月至10年5月 檢討：09年12月及10年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校外嘉賓或科任老師</li> <li>➤ 本校通識教育學會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功舉辦最少六次活動。</li> <li>➤ 講座出席率能達修讀通識的學生的50%</li> <li>➤ 約全校30%學生參與同樂日活動，並成功贏取獎品。</li> </ul>	

目標： 提升教師對通識科的掌握：

工作項目	統籌者	有關人員	開展時間/完成時限(檢討時間)	額外資源	成功準則	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科任老師每年參與有關通識科的校外進修課程。</li> <li>➤ 科任老師參加香港道教聯合會會屬通識科品質圈舉辦之活動。</li> <li>➤ 科任老師以通識科作為正式觀課或非正式同儕觀課。</li> <li>➤ 設共同備課堂，所有老師必須每週進行共同備課。</li> </ul>	科主任	謝嘉怡 謝淑華 盧冠昌	09年9月至10年5月 檢討：09年12月及10年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教育局</li> <li>➤ 校外培訓或自願組織</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每位老師每年成功參與最少2次的通識科講座或進修活動。</li> <li>➤ 每位老師每年進行最少一次通識科同儕觀課，並完成觀課後交流活動，紀錄交科主任。</li> <li>➤ 共同備課出席率達90%以上。</li> </ul>	

### 九. 課程改革與科務工作紀錄表

學年：2008-2009

學習領域：個人、社會及人民教育

科目：高補通識科

#### 九種共通能力：

共通能力	相關工作項目
協作能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中六同學組織社會科學及通識學會活動</li><li>➤ 課堂分組討論</li></ul>
溝通能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 早會宣佈</li><li>➤ 小組討論</li><li>➤ 分組匯報</li></ul>
創造力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中六同學組織通識學會活動</li><li>➤ 中六自行擬訂專題研究題目及表達形式</li><li>➤ 漫畫比賽(與心理學科合作 - 「精勤進學、互勉同心」)</li><li>➤ 漫畫創作(課堂進行 - 如何處理不快情緒)</li></ul>
批判性思考能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 課堂議題討論</li><li>➤ 三段論簡介</li><li>➤ 網上論壇(立法會議員使用粗鄙語言事件)</li><li>➤ 六帽子思考法訓練</li></ul>
運用資訊科技能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 應用資訊科技於專題研究製作</li><li>➤ 網上論壇(立法會議員使用粗鄙語言事件)</li></ul>
運算能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 圖表閱讀及分析</li><li>➤ 應用平均數、眾數及中數於答題技巧中</li><li>➤ 問卷數據的處理</li></ul>
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中六同學組織通識學會活動</li><li>➤ 專題研究</li></ul>
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學生須按時籌辦通識科活動</li><li>➤ 專題研究各階段之工作</li><li>➤ 保持閱報習慣</li></ul>
研習能力	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 學生須完成個人專題研究</li></ul>

## 五種學習經歷

學習經驗	相關工作項目
生活經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通識學會各活動</li> <li>➤ 各類參觀</li> </ul>
智力發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂講授</li> <li>➤ 課堂討論</li> <li>➤ 家課</li> <li>➤ 專題研究</li> <li>➤ 測考及檢討</li> </ul>
社群服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 早會宣佈(學會活動)</li> <li>➤ 為小學生中學體驗營組織活動</li> </ul>
體育及美育的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 漫畫比賽(與心理學科合作 - 「精勤進學、互勉同心」)</li> <li>➤ 漫畫創作(課堂進行 - 如何處理不快情緒)</li> <li>➤ 與經濟科合作，製作地下壁報。</li> </ul>
與職業相關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 批判思考訓練</li> <li>➤ 各類參觀</li> <li>➤ 六帽子思考法講座</li> <li>➤ 電影欣賞 - 我們這一家 (家庭及人際關係的反思)</li> </ul>

## 四個關鍵項目

關鍵項目	相關工作項目
閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館購書</li> <li>➤ 訂購慧科新聞網</li> <li>➤ 訂購明報通識網</li> <li>➤ 訂購明報新聞網</li> <li>➤ 要求學生瀏覽以上網頁</li> </ul>
運用資訊科技進行互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 網上論壇(立法會議員使用粗鄙語言事件)</li> <li>➤ 利用資訊科技製作專題研究報告</li> </ul>
專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 完成專題研究報告</li> </ul>
德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課堂中滲入日常生活價值觀之分析(例如「六四事件」、「龔如心爭產案」)</li> <li>➤ 教學進度表附品德及公民教育元素表</li> </ul>

## 十. 學習活動紀錄表

學年： 2008-2009

學習領域：個人、社會及人文教育 科目：高補通識

序號	日期	人數		活動名稱	目標 / 備註
		S1-3	S4-7		
1	24/10/2008	6	24	會員大會及溝通技能遊戲(大電視)	認識身體語言在溝通中的角色
2	25/10/2008	0	14	中文大學「研究方法」講座	掌握專題研究技巧
3	29/11/2008	3	42	「東宮西宮」政治舞台劇欣賞 香港公務員之死忘筆記	探討香港政治發展
4	1/12/2008	5	24	鯉魚門訪古行	認識香港歷史
5	18/12/2008	6	21	參觀赤柱刑具博物館	認識香港歷史
6	9/2/2009	0	17	參觀葵涌醫院	認識壓力及心理健康
7	19/3/2009	10	20	六帽子思考法講座	思考方法訓練
8	20/3/2009	6	21	電影欣賞「我們這一家」	思考家庭中的人際關係
9	15/4/2009	0	14	「精勤進學、互勉同心」漫畫創作比賽	發揮創作力及發展藝術能力
10	22/4/2009	0	12	旁聽立法會週三例會	了解立法會之開會過程和對社會及經濟政策的辯論
11	10/5/2009	41	4	多元智能(音樂及動覺智能)短講 及音樂舞蹈短片欣賞	認識多元智能概念/提升對體覺藝術的認知
12	4/6/2009	25	15	六四事件二十週年校內敘會	認識祖國歷史

香港道教聯合會青松中學  
2009-2010 收支預算摘要

賬戶	預算收入	預算支出	盈虧
津貼帳收入 - 其他經常津貼	641,920.00	641,920.00	-
津貼帳收入 - 家長教師會	9,100.00	9,100.00	-
津貼帳收入 - 薪金津貼	35,619,376.00	35,619,376.00	-
津貼帳收入 - 非教學人員公積金計劃僱主供款	355,804.00	354,732.00	1,072.00
代課教師津貼帳	113,819.62	-	113,819.62
高中職業導向教育(現金撥款)	-	-	-
校本課後學習及支援計劃	91,200.00	91,200.00	-
教師專業準備非經常津貼	919,569.83	362,820.00	556,749.83
設立法團校董會及其運作的津貼帳	185,716.89	174,600.00	11,116.89
整合代課教師(全年經常性津貼)	462,823.00	40,000.00	422,823.00
整合代課教師(可供選擇的現金津貼)	121,300.00	121,300.00	-
新高中課程過渡津貼	117,600.00	117,600.00	-
津貼帳收入 - 加強高中課程支援津貼	495,360.00	94,500.00	400,860.00
中學學習支援津貼	456,772.70	456,500.00	272.70
提升網上校管系統一筆過津貼	53,600.00	53,600.00	-
教師訓練津貼 - 特殊教育需要(適用於法團校董會學校)	57,654.00	-	57,654.00
預防人類豬型流感(一筆過津貼)	3,000.00	3,000.00	-
津貼帳收入 - 預防人類豬型流感(在緩疫階段)	3,000.00	3,000.00	-
英語提升計劃(2007-2013)	567,262.20	529,000.00	38,262.20
津貼帳收入-經擴大的營辦津貼的基線指標	1,633,833.27	2,479,640.00	(845,806.73)

香港道教聯合會青松中學  
2009-2010 收支預算摘要

賬戶	預算收入	預算支出	盈虧
津貼帳收入- 行政津貼 (學校部)	3,669,649.97	2,770,100.00	899,549.97
資訊科技綜合津貼 - 津貼帳收入	415,466.00	284,400.00	131,066.00
學校發展津貼 - 津貼帳開支	248,480.85	646,770.00	(398,289.15)
津貼帳收入 - 一般範疇統制帳	2,400,626.16	-	2,400,626.16
小數位職位現金津貼	294,798.00	287,820.00	6,978.00
提升學校資訊科技設施三年計劃	135,000.00	135,000.00	-
	-	-	-
工傷意外的補償	2,000.00	-	2,000.00
津貼帳開支 - 認可收費 (教室空調費)	616,310.06	392,000.00	224,310.06
普通經費/堂費收支帳	1,725,546.70	557,400.00	1,168,146.70
應付堂費	133,980.00	-	133,980.00
出售廢料收入	9,540.00	-	9,540.00
利息收入	2,000.00	-	2,000.00
侯寶垣獎學金	66,500.00	65,000.00	1,500.00
學生空調費津貼	12,000.00	12,000.00	-
學生參加澳洲新南威爾斯大學國際學科評估津貼	4,000.00	4,000.00	-
建校二十五周年慶典撥款	130,000.00	130,000.00	-
收入 - 慈善團體津貼 - 賽馬會全方位學習基金	149,100.00	149,100.00	-
學生活動	16,099.70	16,099.70	-
獎勵 / 獎學 / 助學金	130,000.00	-	130,000.00
獎勵 / 獎學 / 助學金	130,000.00	130,000.00	-
學校改善工程計劃	42,100.00	42,100.00	-