

Mormonin Kirja

OPETTAJAN AINEISTO



Valmistanut kirkon koululaitos

Julkaisija

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko
SUOMI

© 2001 Intellectual Reserve, Inc.

Kaikki oikeudet pidätetään

Printed in the United States of America

Hyväksytty englanniksi: 8/98

Hyväksytty käännettäväksi: 8/98

Alkuperäisjulkaisun nimi: *Book of Mormon Teacher Resource Manual*

ISBN 951-850-348-6

34588 130

Finnish

SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto kirjaan:	
<i>Mormonin Kirja – Opettajan aineisto</i>	1
Mormonin Kirjan opetusvauhti	5
Katsaus pelastussuunnitelmaan	7
Pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvoja	11
Katsaus Mormonin Kirjaan	14
Mormonin Kirjan nimisivu	17
Mormonin Kirjan johdanto	19
Silminnäkijöiden todistukset	22
Ensimmäinen Nefin kirja	24
1. Ne. 1–5	24
1. Ne. 6–9	30
1. Ne. 10–15	33
1. Ne. 16–22	38
Toinen Nefin kirja	46
2. Ne. 1–5	46
2. Ne. 6–10	53
2. Ne. 11–24	59
2. Ne. 25–30	67
2. Ne. 31–33	74
Jaakobin kirja	79
MK Jaak. 1–4	79
MK Jaak. 5–7	84
Enoksen kirja	88
Enos	88
Jaaromin kirja	91
Jaar.	91
Omnin kirja	92
Om.	92
Mormonin Sanat	95
Mormonin Sanat	95
Moosian kirja	96
Moosia 1–4	96
Moosia 5–6	103
Moosia 7–8	105
Moosia 9–10	107
Moosia 11–17	108
Moosia 18–22	117
Moosia 23–24	121
Moosia 25–29	122
Alman kirja	129
Al. 1–4	129
Al. 5–7	132
Al. 8–16	138
Al. 17–19	152
Al. 20–29	156
Al. 30–35	162
Al. 36–42	170
Al. 43–58	180
Al. 59–63	187
Helamanin kirja	191
He. 1–6	191
He. 7–12	196
He. 13–16	201
Kolmas Nefi	207
3. Ne. 1–7	207
3. Ne. 8–10	212
3. Ne. 11–14	213
3. Ne. 15–18	221
3. Ne. 19–26	227
3. Ne. 27–30	233
Neljäs Nefi	237
4. Ne.	237
Mormonin kirja	240
Morm. 1–6	240
Morm. 7–9	243
Eterin kirja	249
Et. 1–6	249
Et. 7–11	256
Et. 12–15	259
Moronin kirja	263
Moro. 1–6	263
Moro. 7–9	266
Moro. 10	272
Liite	275
Mormonin Kirjan päälähteet	275
Pyhien kirjoitusten opetusmenetelmiä	276
Pyhien kirjoitusten hallinta	281
Hallittavien pyhien kirjoitusten kohtien luettelot	282
Suuri onnensuunnitelma	283
Mahdollisia Mormonin Kirjan paikkoja (suhteessa toisiinsa)	287
Nefin näky (1. Ne. 10–14)	288
Profetioita Toisen Nefin kirjan luvuissa 26 ja 27	289
Kuningas Benjaminin opetuksia Kristuksesta	290
Seitsemän matkaa Moosian kirjassa	291
Alma ja Nehor	292
Synneistämme luopuminen	293
Todellisen kääntymyksen kokeneet	293
Amulek todistaa, että sana on Kristuksessa	294
Helaman ja Kolmas Nefi – Vertauskuva Kristuksen toisesta tulemisesta	295
Lopullinen tuomio ja välituomio	297
Malakia Mormonin Kirjassa (3. Ne. 24–25)	299
Kuvat	300

”Uskonnollisen kasvatuksen tavoitteena kirkon koululaitoksessa on auttaa yksilöä, perhettä ja pappeusjohtajia toteuttamaan kirkon tehtävää” (*Evankeliumin opettaminen – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille*, 1994, s. 3). Ensimmäinen painopistealue tämän tavoitteen täyttämiseksi on opettaa oppilaille Jeesuksen Kristuksen evankeliumia sellaisena kuin se on ohjekirjoissa ja profeettojen sanoissa. Tämän kirjan tarkoituksena on auttaa sinua siinä – huolimatta siitä, kuinka paljon kokemusta sinulla on opettajana, ja siitä, millä kielellä tai missä maassa opetat.

Toinen painopistealue on opettaa sanoin, esimerkin avulla ja Hengen voimalla. Jotta voi opettaa sanoin, täytyy ensin etsiä ”tutkistelun ja myös uskon kautta” (LK 88:118) Jeesuksen Kristuksen evankeliumin periaatteiden ymmärtämiseksi. Jotta oi opettaa esimerkin avulla, täytyy elää evankeliumin mukaisesti omassa elämässään. Vanhin Boyd K. Packer, tuolloin kahdentoista apostolin koorumin jäsen, on opettanut Hengen avulla opettamisesta: ”Voima tulee siitä, että opettaja on tehnyt kaikkensa, ei ainoastaan valmistanut yksittäistä oppiainetta vaan valmistautunut pitämällä elämänsä sopu-soinnussa Hengen kanssa. Jos hän oppii luottamaan Hengen innoitukseen, hän pystyy astumaan luokkansa eteen – tietäen varmasti voivansa opettaa Hengen innoittamana.” (*Teach Ye Diligently*, 1975, s. 306.) Voima, josta vanhin Packer puhui, tulee ilmi opettajan lausussa henkilökohtaisen todistuksensa opettavasta periaatteesta tai opista.

Tämän kirjan käyttö

Pyhien kirjoitusten tulee olla ensisijainen lähteesi valmistaessasi oppiaineesiäsi. Pyhien kirjoitusten tutkimisesi ja oppiaineesi valmistamisen apuna sinulla tulee olla seuraavat oppikirjat:

- tämä kirja, *Mormonin Kirja – Opettajan aineisto* (varastonumero 34588 130)
- seminaarioppilaan kotiopiskeluaineisto, *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto* (varastonumero 34187 130)
- Mormonin Kirjan videoesitysten tukiaineisto, *Mormonin Kirjan video-opas* (varastonumero 34810 130)
- instituutin oppilaan kirja *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121–122* (varastonumero 32506 130/33499 130).

Nämä oppikirjat eivät korvaa henkilökohtaista pyhien kirjoitusten tutkimista, eivätkä ne syrjäytä myöskään Pyhän Hengen innoitettua johdatusta, kun valmistaudut oppilaidesi opettamiseen. Ne ovat lisäaineistoa ja -tukea oppiaineesi valmistamiseen. Erityisesti *Mormonin Kirja – Opettajan aineisto* tarjoaa johdattavaa tietoa pyhien kirjoitusten jaksoihin, esittelee tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota, sekä antaa ehdotuksia tavoista, joilla monia noista periaatteista voidaan opettaa siten, että oppilaita autetaan ymmärtämään niitä ja soveltamaan niitä omassa elämässään.

”Kirkon koululaitoksen johto on päättänyt, että päiväseminaarissa, jossa opetukseen on enemmän aikaa, pyhiä kirjoituksia tulee opettaa järjestelmällisesti. Yksi parhaista keinoista opettaa Jeesuksen Kristuksen evankeliumia on opettaa pyhiä kirjoituksia järjestelmällisesti. *Järjestelmällinen pyhien kirjoitusten opettaminen* tarkoittaa pyhien kirjoitusten opettamista siinä järjestyksessä kuin ne ovat ohjekirjoissa.” (*Evankeliumin opettaminen*, s. 20; katso samalla sivulla olevia lisätietoja järjestelmällisestä pyhien kirjoitusten opettamisesta.) Tämä kirja noudattaa pyhien kirjoitusten järjestystä, mutta se ei anna opetus-ehdotuksia jokaisen pyhien kirjoitusten jakson kaikkiin jakeisiin. Lisätietoa saa instituutin oppilaan kirjoista ja seminaarioppilaan opiskeluaineistosta.

Evankeliumin opettaminen – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille (varastonumero 34829 130) antaa yksityiskohtaisia neuvoja kirkon koululaitoksen luokan opettamisesta. Sinun tulee tutustua tarkoin sen sisältöön. Seuraavista yleisluonteisista ehdotuksista voi olla hyötyä oppiaineesi valmistamisessa.

Valmistaudu itse tutkimaan ja opettamaan evankeliumia

- Elä evankeliumin mukaisesti.
- Rukoile Hengen johdatusta tutkiessasi, valmistautuessasi ja opettaessasi.
- Osoita uskoa Herraan, Hengen voimaan ja pyhien kirjoitusten voimaan täyttääksesi oppilaidesi tarpeet.

Päätä, mitä opetat

- Päätä, millaisen osan pyhistä kirjoituksista haluat käsitellä oppiaineesiäsi. Tämä kirja on jaettu pyhien kirjoitusten jaksoihin, jotka osoittavat, missä kertomus tai aihe vaihtuu. Sivuilla 5–6 oleva ohjeellinen opetusaikataulu voi auttaa sinua päättämään, kuinka paljon aineistoa käsittelet kunkin päivänä tai kullakin viikolla.
- Tutki pyhien kirjoitusten jakso tarkasti. Lue se useaan kertaan kiinnittäen huomiota oppeihin, periaatteisiin, tapahtumiin ja vaikeisiin sanoihin tai lauseisiin. Tämä kirja, instituutin oppilaan kirjat ja seminaarioppilaan opiskeluaineisto auttavat sinua ymmärtämään pyhien kirjoitusten jakson ja päättämään, mikä on tärkeää sinun oppilaillesi. Tulet olemaan tehokkaampi opetuksessasi, jos olet *itse* löytänyt pyhien kirjoitusten jaksosta jotakin innoittavaa. Voit sitten johdattaa oppilaitasi tekemään samanlaisen löydön.
- Valitse ne opit, periaatteet ja tapahtumat, jotka oppilaidesi on tärkeintä tietää. Anna Hengen kuiskausten ja oppilaidesi tarpeiden johdattaa sinua päättäessäsi, mitä opetat.

Päätä, miten opetat

- Valitse opetusmenetelmistä yksi tai useampia jokaiselle tapahtumalle, periaatteelle tai opille, jonka haluat opettaa. Käytä omia menetelmiäsi tai oppiaineistossa ehdotettuja menetelmiä.
- Valitse menetelmiä, jotka vahvistavat oppilaiden halua oppia sekä osallistua ja soveltaa.
 1. *Opinhalu* tarkoittaa sitä, että oppilaat ovat valmistautuneita hengellisesti ja älyllisesti, että he ovat tarkkaavaisia, keskittyneitä ja halukkaita osallistumaan oppimiskokemukseen. ”Opinhalu on sekä sydämen että mielen tila” (*Evankeliumin opettaminen*, s. 13). Se ei ole tempu, jota käytetään oppi aiheen aluksi; se on oppilaidesi mielenkiinnon jatkuvaa arvioimista.
 2. *Osallistuminen* tarkoittaa sitä, että oppilaat ovat mukana oppimisprosessissa. Heidän osallistumisensa voi olla fyysistä, emotionaalista ja älyllistä yhtä hyvin kuin hengellistä. Mitä enemmän oppilaat ovat mukana oppimisprosessissa, sitä enemmän he ymmärtävät, muistavat ja soveltavat.
 3. *Soveltaminen* tarkoittaa sitä, että oppilaat hyväksyvät opetetavat ajatukset, ymmärtävät, kuinka he voivat soveltaa niitä omassa elämässään, ja sitten pyrkivät elämään niiden periaatteiden mukaisesti.

Kuinka tämä kirja on järjestetty

Pyhien kirjoitusten jaksojen aineisto on neljässä osassa.

Johdantoaineisto

Tässä osassa on tausta-aineistoa ja muuta tietoa, joka auttaa sinua ymmärtämään pyhien kirjoitusten jakson sen historiallisessa ja pyhien kirjoitusten kehityksessä. Johdantoaineistoa on myös jokaisesta pyhien kirjoitusten kirjasta. Yhdessä seminaarioppilaan opiskeluaineistossa ja instituutin oppilaan aineistoissa olevan tausta-aineiston kanssa nämä voivat lisätä omaa pyhien kirjoitusten tutkimistasi ja ymmärtämistäsi.

Voit käyttää johdantoaineistoa myös esittämällä

- kiinnostusta lisääviä kysymyksiä oppilaille edistääksesi heidän oppimishaluaan
- taustatietoja, joihin oppilaiden kannattaa kiinnittää huomiota lukiessaan, ja muita apuneuvoja ennen lukemista
- lainauksia asettamalla niitä esille tai kirjoittamalla taululle tai merkintöjä, jotka oppilaat voivat kirjoittaa pyhiin kirjoituksiinsa.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Voit löytää pyhien kirjoitusten jaksosta monia tärkeitä oppeja ja periaatteita. Tässä osassa luetellaan niistä joitakin, jotka voit halutessasi opettaa oppilaillesi. Seuraavassa on joitakin tapoja, joita voit käyttää niitä opettaessasi:

- Käytä niitä mittapuuna varmistaaksesi, että opetat oikeaa oppia.
- Käytä niitä apunasi päättyessäsi, mitä oppilaillesi on tarpeen opettaa.
- Kirjoita niitä taululle antaaksesi oppilaille periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota, kun he tutkivat pyhien kirjoitusten jaksoa.
- Kannusta oppilaita etsimään muita pyhien kirjoitusten kohtia, jotka tukevat tai selittävät oppia.

Lisäaineistoa

Tässä osassa on vastaavat Mormonin Kirjan instituuttioppilaan aineiston sivunumerot, jotta löytäisit helpommin lisää aineistoa. Mukana on myös viittauksia liitteen aineistoon.

Opetusehdotuksia

Tämä osa sisältää opetusehdotuksia, joiden käyttämistä voit harkita päättyessäsi, kuinka opetat tapahtumia, periaatteita ja oppeja, jotka olet valinnut pyhien kirjoitusten jaksosta. Sinun ei ole pakko käyttää näitä opetusehdotuksia. Niiden tarkoituksena on toimia lähdeaineistona harkitessasi oppilaidesi tarpeita Hengen johdatuksen avulla. Myös oppilaan aineistossa on hyödyllisiä ehdotuksia, joita voidaan käyttää mukaillen luokassa (ks. ”Johdanto opettajille julkaisuun *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto*”, s. 3).

Opetusehdotuksissa on seuraavanlaisia otsikoita:

- **Painopiste.** Kunkin ehdotuksen alussa on lihavoitu osa, jossa kerrotaan, mihin pyhien kirjoitusten jaksoon ja periaatteeseen tuo opetusehdotus keskittyy. Usein ne liittyvät kyseisen pyhien kirjoitusten jakson ”Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota” -osan periaatteisiin.
-  **Pyhien kirjoitusten hallinta.** Opetusehdotukset, jotka sisältävät hallittavia pyhien kirjoitusten kohtia, on merkitty oheisella tunnuksella. Presidentti Howard W. Hunter, joka oli tuolloin kahdentoista apostolin koorumin presidentti, sanoi: ”Toivoisimme, ettei yksikään oppilaistanne lähtisi luokkahuoneestanne peloissaan tai nolostuneena tai häpeissään siitä, etteivät he voi löytää tarvitsemaansa apua, koska he eivät tunne pyhiä kirjoituksia tarpeeksi hyvin löytääkseen oikeat kohdat” (*The Teachings of Howard W. Hunter*, toim. Clyde J. Williams, 1997, s. 187).

”Pyhien kirjoitusten hallinta” on menetelmä, jolla oppilaille opetetaan, kuinka he löytävät pyhien kirjoitusten jakeita, saavat ymmärrystä niiden merkityksestä ja soveltavat niitä omassa elämässään. On valittu sata pyhien kirjoitusten kohtaa – kaksikymmentäviisi kustakin pyhien kirjoitusten kursista – joihin kiinnitetään erityistä huomiota seminaarissa. Nämä kohdat on merkitty sanoilla ”Pyhien kirjoitusten hallinta” niiden jaksosten opetusehdotuksissa, joissa niitä on. Sinun tulee auttaa oppilaita hallitsemaan hallittavat pyhien kirjoitusten kohdat käymällä niitä läpi luokassa ja kannustamalla oppilaita opettelemaan niitä itsekseen. Ehdotuksia siitä, kuinka pyhien kirjoitusten hallintaa voidaan kannus-

taa luokassasi, sekä kaikkien oppikurssien hallittavien pyhiin kirjoitusten kohtien luettelo on liitteen kohdissa ”Pyhiin kirjoitusten hallinta” ja ”Hallittavien pyhiin kirjoitusten kohtien luettelot” sekä julkaisun *Evankeliumin opettaminen – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille* sivuilla 34–35.

-  **Viikoittainen tunnus.** Tämä tunnus osoittaa ne opetusehdotukset, joita suositellaan sellaisten opettajien käyttöön, jotka opettavat kotiopiskeluseminaaria tai jotka haluavat apua pitempien pyhiin kirjoitusten jaksojen opetukseen.
- **Aikamerkintä.** Otsikon perässä on likimääräinen aikamerkintä, joka osoittaa, kuinka kauan tuon opetusehdotuksen opettamiseen menee. Sen tarkoituksena on ainoastaan auttaa sinua suunnittelemaan päivittäisiä oppiaihetesi, eikä sen tarkoituksena ole osoittaa, kuinka kauan tuon opetusehdotuksen opettamiseen tulee käyttää.

Muita opetuksen apuneuvoja

-  **Mormonin Kirjan kuvanauha** esitykset 1–9 (56785 130) ja **Mormonin Kirjan kuvanauha** esitykset 10–19 (56800 130). Nämä kuvanauhapakkaukset sisältävät esityksiä Mormonin Kirjan opettamisen avuksi. Opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan kuvanauhojen* esityksiä varten on *Mormonin Kirjan video-oppaassa* (varastonnumero 34810 130). Niissä pyhiin kirjoitusten jaksoissa, joihin liittyy kuvanauhaesityksiä, on tässä näkyvä tunnus sekä huomautus opetusehdotusosan alussa.
- **Liite.** Aika ajoin jossakin opetusehdotuksessa viitataan liitteessä olevaan taulukkoon, harmoniaan tai monisteeseen, josta voi olla apua käyttäessäsi tuota ehdotusta. Näihin kohtiin viitataan otsikolla ja sivunumerolla.
- **Evankeliumiaiheinen kuvasto** (varastonnumero 34730 130). Tässä pakkauksessa on 160 pyhiin kirjoitusten ja kirkon historian kertomuksiin sekä evankeliumin periaatteisiin liittyvää värikuvaa. Kaikissa tämän kirjan opetusehdotuksissa käytetään Evankeliumiaiheisen kuvaston kuvia. Kuvasto on saatavilla seurakuntakirjastoissa kautta koko kirkon. *Huom.* Jos Evankeliumiaiheinen kuvasto on tilattu ennen vuotta 1999, osa 160 kuvasta saattaa olla täydennyspakkauksessa (varastonnumero 34740).
- **Oppilaiden Mormonin Kirjan lukeminen.** Kannusta oppilaita lukemaan koko Mormonin Kirja. Presidentti Kimball sanoi kerran: ”Kun alan suhtautua välinpitämättömästi suhteeseeni Jumalaan ja kun tuntuu siltä, ettei kuuntelemassa ole yhtään jumalallista korvaa eikä yksikään jumalallinen ääni puhu, huomaan, että olen itse hyvin kaukana. Jos uppoudun pyhiin kirjoituksiin, etäisyys lyhenee ja hengellisyys palaa.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 1982, toim. Edward L. Kimball, s. 135.)

Kannusta oppilaitasi noudattamaan julkaisun *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto* kohdassa ”Mormonin Kirjan luku-aikataulu” olevia lukutehtäviä. (Sinun voi olla tarpeen muokata tätä taulukkoa paikallisen kouluvuoden mukaiseksi.) Tämä auttaa heitä tahdittamaan lukemisensa luokan toiminnan mukaiseksi.

Oppilaat, jotka haluavat lukea nopeammin, voivat tehdä niin, mutta kannusta heitä kertaamaan joka viikko se pyhiin kirjoitusten jakso, jota luokka silloin tutkii. Luku-aikataulun käyttö haastaa sinut pysymään sen tahdissa vuoden aikana, niin että voit opettaa koko Mormonin Kirjan.

- **Oppilaat, joilla on erityistarpeita.** ”Erityistarpeet” on yleisluonteinen ilmaus, jota käytetään niistä oppilaista, joiden olosuhteet poikkeavat muiden olosuhteista. Näitä voivat olla henkilöt, joilla on lukemis- tai oppimisvaikeuksia, käytöshäiriöitä tai älyllisiä vajavuuksia. Näitä voivat olla myös laitoksissa olevat, harjaantumiskouluja käyvät, pyörätuolia käyttävät tai sellaiset, jotka eivät voi liikkua kotoaan, sekä näkö- ja kuulovammaiset ja niin edelleen.

Profeetta Joseph Smith sanoi: ”Kaikki mielet ja henget, jotka Jumala on lähettänyt maailmaan, ovat alttiita avartumaan” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 350). Sinun tulee tehdä kaikki, mitä sinun voidaan kohtuullisesti odottaa tekevän, täyttääksesi kaikkien oppilaidesi oppimistarpeet. Voi olla mahdotonta täyttää kaikkien oppilaiden kaikkia tarpeita kaiken aikaa. Voit kuitenkin olla tietoinen oppilaidesi erityistarpeista ja muokata tavanomaista oppiaineistoa siten, että kaikki oppilaat voivat saada jotakin edes osasta kutakin oppiaihetta. Myös muille oppilaille voidaan antaa mahdollisuus auttaa oppilaita, joilla on erityisiä tarpeita. Sellaisesta epäitsekästä palvelusta tulee siunauksia sekä antajalle että saajalle.

Tavanomaisen opiskeluaineiston lisäksi on saatavana muuta aineistoa avuksi niiden oppilaiden opettamiseen, joilla on erityisiä tarpeita. Kirkon lehdet ovat hyvä lähde saada artikkeleita, kuvia ja ajatuksia, jotka voivat liittyä oppilaidesi erityistarpeisiin. Myös Evankeliumiaiheisen kuvaston kuvista voi olla apua opetuksessa.

Johdanto opettajille julkaisuun *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto*

Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto auttaa oppilaita lukemaan Mormonin Kirjaa ja sitten pohtimaan ja soveltamaan sen opetuksia. Sen käyttöä vaaditaan kotiopiskeluseminaarissa, mutta siitä on hyötyä useimmille päiväseminaarin opettajille oppiainheiden valmistamisessa ja opettamisessa.

Käyttö kotiopiskeluseminaarissa

Seminaari on viitenä päivänä viikossa (tai sitä vastaavasti) kokoontuva, koko kouluvuoden ajan kestävä ohjelma. Koska kotiopiskeluseminaariluokat kokoontuvat vain kerran viikossa, kotiopiskeluseminaarin oppilaiden tulee käyttää oppilaan aineistoa neljänä muuna päivänä viikossa. Vaikka kaikkia oppilaita kannustetaan lukemaan pyhiä kirjoituksia päivittäin, kotiopiskeluseminaarin oppilaiden tulee ymmärtää, että heidän odotetaan käyttävän 30–40 minuuttia päivässä neljänä koulupäivänä viikossa suorittaen oppilaan aineiston toimintoja ja tehtäviä.

Oppilaat eivät kirjoita mitään kirjoihinsa. Käytä yhtä seuraavista vaihtoehdoista antaessasi kirjallisia tehtäviä:

- Pyydä jokaista oppilasta tekemään kirjalliset tehtävät irtolehtikansion sivuille ja palauttamaan suoritettut tehtävät viikoittain. Kun palautat tehtävät, oppilas voi panna sivut takaisin kansioon.
- Pyydä jokaista oppilasta käyttämään vuorotellen kahta vihkoa. Ensimmäisellä viikolla oppilas käyttää yhtä vihkoa ja palauttaa sen sinulle oppitunnilla. Seuraavalla viikolla oppilas kirjoittaa toiseen vihkoon ja vaihtaa sen sitten oppitunnilla ensimmäiseen vihkoon ja niin edelleen.

Kun olet kerännyt oppilaiden tehtävät kunakin viikkona, lue ne ja kirjoita kommentteja oppilaille. Tämä on erinomainen tapa oppia tuntemaan jokainen oppilaasi ja määrittellä, kuinka hyvin he ymmärtävät oppimaansa. Voit auttaa oppilaidesi motivoinnissa pyytämällä halukkaita kertomaan muille jotakin siitä, mitä he ovat kirjoittaneet vihkoihinsa viikoittaisella oppitunnilla.

Oppilaiden vihkojen arvosteleminen

Seminaarioppilaan opiskeluaineiston tehtävien tarkistamiseen ei ole olemassa vastauspapereita. Jotkin vastaukset löytyvät pyhistä kirjoituksista, ja niiden pitäisi olla selviä sinulle, kun tutustut kuhunkin tehtävään. Toiset vastaukset perustuvat oppilaiden omiin ajatuksiin, kokemuksiin, mielipiteisiin ja todistukseen. Tällöin ei ehkä olekaan yhtä ainoaa oikeaa vastausta. Arvioi ja arvostele oppilaita sen mukaan, kuinka paljon he ovat yrittäneet kykyjensä mukaan. Kun kirjoitat kommenttejasi, korjaa mahdolliset väärinkäsitykset ja selvästi virheelliset vastaukset sekä kiitä oppilaita yrittämisestä.

Ole hienotunteinen niitä oppilaita kohtaan, joilla on erityistarpeita, ja sovelta oppilaan aineistoa sen mukaan. Jos oppilaalla on esimerkiksi vamma, joka vaikeuttaa kirjoittamista, voit sallia oppilaan käyttää nauhuria vastausten äänittämiseen tai pyytää ystävää tai perheenjäsentä kirjoittamaan oppilaan puolesta. Erityistarpeiden takia voi olla tarpeen mukauttaa joillekin oppilaille annettavien tehtävien määrää. Toiset oppilaat saattavat olla kehittyneitä, ja heitä voi kannustaa tekemään tehtäviä yli vähimmäismäärän.

Käyttö päiväseminaarissa

Päiväseminaarin oppilaiden ei ole pakko käyttää julkaisua *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto*, mutta sinun tulee varata jokaiselle oppilaalle kappale luokassa käytettäväksi. Voit sitten pyytää oppilaita kääntymään sen ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen” -kohtien puoleen saadakseen apua vaikeiden sanojen ja ilmausten ymmärtämiseen ja löytääkseen lainauksia ja selityksiä.

Valmistaessasi oppiainetta katso kunkin pyhien kirjoitusten jakson johdantoa ja ”Pyhien kirjoitusten tutkiminen” -kohtia saadaksesi apua päättääksesi, mitä opetat ja miten. Joissakin johdannoissa on esimerkiksi keskustelukysymyksiä, jotka auttavat opinhalun kohottamisessa. Aika ajoin voit halutessasi pyytää oppilaita tekemään jonkin ”Pyhien kirjoitusten tutkiminen” -kohtien tehtävistä oppitunnin aikana ja sitten pyytää heitä kertomaan muille, mitä he kirjoittivat – joko ryhmälle tai koko luokalle. Silloinkin kun tehtäviä ei tehdä aivan niin kuin oppilaan aineistossa esitetään, niistä voi saada hyviä ajatuksia, joita voi mukauttaa luokassa käytettäväksi.

MORMONIN KIRJAN OPETUSVAUHTI

Kouluvuonna ei ole tarpeeksi aikaa käsitellä Mormonin Kirjan, kuten ei muidenkaan ohjekirjojen, jokaista jaetta. Haasteena on opetusvauhti. Jos etenet hitaasti ja käytät liikaa aikaa Ensimmäiseen tai Kolmanteen Nefiin, menetät Eterin ja Moronin sanoman. Jos etenet liian nopeasti, voi olla, että oppilaasi eivät ymmärrä eivätkä arvosta kaikkia Mormonin Kirjan merkityksellisiä osia. Käytä tätä ohjeellista opetusaikataulua apunasi päättäessäsi, kuinka paljon aineistoa sinun on tarpeen kattaa kunakin päivänä ja kullakin viikolla ja mitkä luvut annat oppilaillesi lukutehtäväksi.

Koska maailmassa on monenlaisia seminaariohjelmia, tästä oppikirjasta ei ole mahdollista tehdä sellaista, joka soveltuisi jokaiseen tilanteeseen. Sinun täytyy ehkä mukauttaa tätä 36 viikon ohjeellista aikataulua omaan seminaariohjelmaasi ja

oppilaidesi tarpeisiin soveltuvaksi. Seminaaria opetetaan viitenä päivänä viikossa, mutta oppiaineistoa on vain neljäksi päiväksi, jotta aikaa jäisi sellaisille opiskelun keskeyttävälle tekijöille kuin koulun toiminnoille ja kokoontumisille, seminaarin erityistoiminnoille ja esityksille, pyhien kirjoitusten hallinnalle sekä kokeille ja visailuille. Voit päättää käyttää useamman päivän jonkin pyhien kirjoitusten jakson tehokkaampaan opettamiseen. Tämän joustovaran tarkoituksena on kannustaa sinua tavoittelemaan Hengen johdatusta täyttääksesi oppilaidesi erityistarpeet.

Jeesuksen Kristuksen evankeliumin opettaminen kirkon nuorille on pyhä luottamustehtävä ja iloa tuottava tehtävä. Herra siunatkoon sinua ja oppilaitasi, kun opiskelette tänä vuonna Mormonin Kirjaa – Toista todistusta Jeesuksesta Kristuksesta.

Ohjeellinen aikataulu 36 viikon kouluvuotta varten

Viikko	Ehdotus opetettavaksi pyhien kirjoitusten jaksoksi
1	Päivät 1–2: ”Katsaus pelastussuunnitelmaan” ja ”Katsaus Mormonin Kirjaan” Päivät 3–4: ”Mormonin Kirjan nimisivu” ja ”Mormonin Kirjan johdanto”.
2	Päivä 1: 1. Ne. 1 Päivä 2: 1. Ne. 2–3 Päivä 3: 1. Ne. 4 Päivä 4: 1. Ne. 5
3	Päivä 1: 1. Ne. 6–7 Päivä 2: 1. Ne. 8–9 Päivät 3–4: 1. Ne. 10–15
4	Päivä 1: 1. Ne. 16 Päivä 2: 1. Ne. 17–18 Päivä 3: 1. Ne. 19 Päivä 4: 1. Ne. 20–22
5	Päivät 1–2: 2. Ne. 1–2 Päivät 2–4: 2. Ne. 3–5
6	Päivä 1: 2. Ne. 6 Päivä 2: 2. Ne. 7–8 Päivät 3–4: 2. Ne. 9–10
7	Päivä 1: 2. Ne. 11 Päivät 2–4: 2. Ne. 12–24
8	Päivä 1: 2. Ne. 25 Päivä 2: 2. Ne. 26–27 Päivä 3: 2. Ne. 28 Päivä 4: 2. Ne. 29–30
9	Päivä 1: 2. Ne. 31 Päivä 2: 2. Ne. 32 Päivä 3: 2. Ne. 33 Päivä 4: MK Jaak. 1
10	Päivä 1: MK Jaak. 2 Päivä 2: MK Jaak. 3–4 Päivä 3: MK Jaak. 5 Päivä 4: MK Jaak. 6–7

Viikko	Ehdotus opetettavaksi pyhien kirjoitusten jaksoksi
11	Päivä 1: Enos Päivä 2: Jaar., Om., Morm. S. Päivät 3–4: Moosia 1–3
12	Päivä 1: Moosia 4 Päivä 2: Moosia 5–6 Päivä 3: Moosia 7–8 Päivä 4: Moosia 9–10
13	Päivä 1: Moosia 11–12 Päivät 2–3: Moosia 13–15 Päivä 4: Moosia 16–17
14	Päivä 1: Moosia 18 Päivä 2: Moosia 19–22 Päivä 3: Moosia 23–24 Päivä 4: Moosia 25–26
15	Päivä 1: Moosia 27 Päivä 2: Moosia 28–29 Päivä 3: Al. 1–2 Päivä 4: Al. 3–4
16	Päivät 1–2: Al. 5 Päivä 3: Al. 6–7 Päivä 4: Al. 8
17	Päivä 1: Al. 9–10 Päivä 2: Al. 11 Päivät 3–4: Al. 12–13
18	Päivät 1–2: Al. 14–16 Päivät 3–4: Al. 17–19
19	Päivä 1: Al. 17–19 (jatko) Päivä 2: Al. 20 Päivä 3: Al. 21–22 Päivä 4: Al. 23–26
20	Päivä 1: Al. 27–29 Päivä 2: Al. 30 Päivät 3–4: Al. 31–32

Viikko	Ehdotus opetettavaksi pyhien kirjoitusten jaksoksi
21	Päivät 1–2: Al. 33–34 Päivä 3: Al. 35–36 Päivä 4: Al. 37–38
22	Päivä 1: Al. 39 Päivä 2: Al. 40 Päivä 3: Al. 41 Päivä 4: Al. 42
23	Päivä 1: Al. 43–45 Päivä 2: Al. 46–49 Päivä 3: Al. 50–53 Päivä 4: Al. 54–58
24	Päivä 1: Al. 59–63 Päivä 2: He. 1–2 Päivä 3: He. 3–4 Päivä 4: He. 5–6
25	Päivät 1–2: He. 7–9 Päivä 3: He. 10–11 Päivä 4: He. 12
26	Päivä 1: He. 13 Päivä 2: He. 14 Päivä 3: He. 15–16 Päivä 4: 3. Ne. 1–2
27	Päivä 1: 3. Ne. 3–4 Päivä 2: 3. Ne. 5–7 Päivä 3: 3. Ne. 8–10 Päivä 4: 3. Ne. 11
28	Päivä 1: 3. Ne. 12 Päivä 2: 3. Ne. 13 Päivä 3: 3. Ne. 14 Päivä 4: 3. Ne. 15

Viikko	Ehdotus opetettavaksi pyhien kirjoitusten jaksoksi
29	Päivä 1: 3. Ne. 16 Päivä 2: 3. Ne. 17 Päivä 3: 3. Ne. 18 Päivä 4: 3. Ne. 19–20
30	Päivä 1: 3. Ne. 21 Päivä 2: 3. Ne. 22–23 Päivä 3: 3. Ne. 24–25 Päivä 4: 3. Ne. 26
31	Päivät 1–2: 3. Ne. 27–30 Päivä 3: 4. Ne. Päivä 4: Mormon 1–2
32	Päivä 1: Mormon 3–5 Päivä 2: Mormon 6–7 Päivä 3: Mormon 8 Päivä 4: Mormon 9
33	Päivät 1–2: Et. 1–2 Päivä 3: Et. 3 Päivä 4: Et. 4–6
34	Päivä 1: Et. 7–8 Päivä 2: Et. 9–11 Päivä 3: Et. 12 Päivä 4: Et. 13–15
35	Päivät 1–2: Moro. 1–6 Päivä 3–4: Moro. 7
36	Päivä 1: Moro. 8 Päivä 2: Moro. 9 Päivät 3–4: Moro. 10

KATSAUS PELASTUSSUUNNITELMAAN

Johdanto

Vuonna 1993 vanhin Boyd K. Packer sanoi kirkon koululaitoksen opettajille, että heidän tulee luoda katsaus pelastussuunnitelmaan jokaisen kouluvuoden alkaessa. Seuraavissa opetusehdotuksissa viitataan usein vanhin Packerin puheeseen ”Suuri onnensuunnitelma”, josta osia siihen liittyvine apuneuvoineen on liitteessä. Käänny sen puoleen valmistautuessasi opettamaan pelastussuunnitelmaa oppilaillesi. (Ks. ”Suuri onnensuunnitelma”, s. 283–286.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen puhetta ”Suuri onnensuunnitelma” ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaineitasi.

- Taivaallinen Isä on kirkastettu, täydelliseksi tullut, selestinen Isä, jolla on ilon täyteys (ks. Moosia 4:9; 3. Ne. 28:10).
- Me elimme taivaallisen Isän luona ennen kuin tulimme maan päälle. Me olemme Hänen henkilapsiaan, ja Hän haluaa, että me saisimme saman ilon kuin Hänellä on tulella Hänen kaltaisikseen. (Ks. Jer. 1:5; Hepr. 12:9.)
- Jotta meistä voisi tulla Jumalan kaltaisia, meillä täytyy olla ylösnoussut, kirkastettu fyysinen ruumis ja meidän täytyy kasvaa saadaksemme itsellemme jumalallisia ominaisuuksia (ks. Al. 11:43–44; Job 19:26; 3. Ne. 27:27; LK 130:22).
- Meidän maanpäällisen kuolevaisen elämämme tarkoituksena on auttaa meitä saamaan jumalallisia ominaisuuksia. Se tarjoaa meille mahdollisuuden saada fyysinen ruumis ja oppia jumaluuteen liittyviä asioita sen kautta, että meillä on vapaus valita, noudatammeko Jumalan neuvoja vai Saatanan houkutus. (Ks. 1. Moos. 2:16–17; 2. Ne. 2:25–27; Al. 34:32–34.)
- Maan luominen ja Aadamin lankeemus saivat aikaan kuolevaisuudelle välttämättömät olosuhteet, muun muassa hengellisen ja fyysisen kuoleman sekä maailman, jossa on raadantaa, tuskaa ja murhetta (ks. 1. Moos. 2:17; 3:6–7; 2. Ne. 2:15–25).
- Jeesuksen Kristuksen sovitus mahdollistaa ylösnousemuksen, niin että jokainen saa kuolemattoman fyysisen ruumiin (ks. Job 19:25–27; Hes. 37:12–14; Al. 11:42–45; 42:23).
- Sovitus voi myös puhdistaa meidät henkilökohtaisista synneistämme parannuksen kautta ja suoda meille mahdollisuuden saada iankaikkinen elämä ja tulla Jumalan kaltaisiksi (ks. Jes. 1:18; 2. Ne. 10:24–25; Moosia 3:19; Moro. 10:32–33).
- Jokaisen armotalouden aikana Jeesus Kristus on lähettänyt profeettoja opettamaan evankeliumiaan Jumalan lapsille maan päällä. Jeesuksen Kristuksen kirkko on järjestetty näin myöhempiä aikoina kutsumaan kaikkia tulemaan

Kristuksen luo ja osallisiksi Hänen onnensuunnitelmastaan. (Ks. Aam. 3:7; Al. 12:32–34; LK 1:1–14.)

Lisäaineistoa

- ”Suuri onnensuunnitelma”, s. 283–286.

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan katsauksen pelastussuunnitelmaan. Nämä neljä opetusehdotusta katsaukseksi pelastussuunnitelmaan ovat samat kaikissa neljässä pyhien kirjoitusten kurssissa. On suositeltavaa, että valitset eri opetusehdotuksen joka vuosi.



Katsaus pelastussuunnitelmaan: ehdotus 1.

(90–120 minuuttia)

Auta oppilaita saamaan havainnollinen käsitys pelastussuunnitelmasta (onnensuunnitelmasta) pingottamalla naru luokkasi toisesta seinästä toiseen seinään. Pujota naruun paperiliitin niin, että se liukuu helposti narua pitkin. Valmista läpinäkyvästä muovista ja valkoisesta paperista kaksi samanlaista hahmoa, jotka voidaan liittää yhteen paperiliittimellä.

Kerro oppilaille, että naru edustaa elämämme kulkua ja että narun toinen pää edustaa menneisyyttämme ja toinen tulevaisuuttamme. Läpinäkyvä muovihahmo edustaa henkiruumistamme, ja valkoinen paperihahmo edustaa fyysistä ruumistamme. Liikuta paperiliitintä narua pitkin ja kiinnitä hahmot siihen samalla kun keskustelette edistymisestäämme kuolevaisuutta edeltäneestä menneisyydestä kuolevaisuuden jälkeiseen tulevaisuuteen. Kun keskustelette kuolemasta, irrota läpinäkyvä muovihahmo valkoisesta paperihahmosta. Kysy jäljempänä luetellun kaltaisia kysymyksiä opettaessasi onnensuunnitelmaa, ja käytä tarvittaessa liitteessä olevia tietoja. Yleensä on suositeltavaa antaa oppilaiden mahdollisimman usein keksiä vastaukset antamalla heidän tutkia ehdotettuja pyhien kirjoitusten kohtia.

Kuolevaisuutta edeltävä elämä

- Mistä elämän kulku alkaa ja mihin se päättyy? (Ks. LK 93:29; KH Aabr. 3:18; ”Hengellinen luominen”, s. 284.) Selitä, että elämämme kulku ulottuu itse asiassa huoneen seinien ulkopuolelle ja jatkuu iankaikkisesti kumpaankin suuntaan. Meidän elämällemme ei ole ollut alkua, eikä sillä tule olemaan loppuakaan.
- Mitä tiedätte taivaallisesta Isästänne ja elämästänne Hänen luonaan ennen syntymäänne maan päälle? (Ks. ”Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo”, s. 283.)
- Mitä tarkoittaa olla Jumalan henkilapsi? (Ks. ”Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo”, s. 283; ”Hengellinen luominen”, s. 284.)

- Kun elimme taivaallisen Isän luona kuolevaisuutta edeltävissä maailmassa ja olimme kuolemattomia, miksi emme jääneet sinne? (Ks. "Valinnanvapaus", "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", s. 284.)
- Mitä tiedämme taivaallisen Isän suunnitelman ja Lusiferin vaihtoehtoisen suunnitelman välisistä eroista? (Ks. KH Moos. 4:1-4; "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", s. 284.)
- Mitä arvelette, miksi Herra arvostaa valinnanvapautta niin paljon, että Hän salli Lusiferin ja hänen seuraajiensa jopa nousta kapinaan ja aloittaa sodan taivaassa? (Ks. "Valinnanvapaus", s. 284.)

Elämä kuolevaisuudessa

- Kun Saatana lopulta kuitenkin heitetään ulkoiseen pimeyteen, miksi Jumala salli hänen ja hänen seuraajiensa tulla maan päälle kiusaamaan meitä? (Ks. LK 29:39.)
- Miksi meidän oli välttämätöntä tulla fyysisen maan päälle ja saada fyysinen ruumis? (Ks. LK 93:33-34; KH Moos. 1:39; "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", "Fyysinen luominen", s. 284.)
- Mitä seurauksia Aadamin ja Eevan rikkomuksesta oli? Miksi Aadamin ja Eevan lankeemus oli välttämätön? (Ks. 2. Ne. 2:19-25; "Lankeemus ja kuolevaisuus", s. 284.)
- Miksi Vapahtaja valittiin jo kuolevaisuutta edeltävässä elämässä? Mitä olisi ollut seurauksena, jos Vapahtajaa ei olisi ollut? (Ks. 2. Ne. 9:7-10; "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", s. 284; "Sovitus", s. 285.)
- Miksi Jehovan (Jeesuksen Kristuksen) oli tarpeen tulla maan päälle ja ottaa itselleen kuolevainen ruumis? (Ks. "Sovitus", s. 285.)
- Kun kohtaamme nykyajan maailmassa niin paljon kiusauksia, mitä me voimme tehdä yhteistyössä Herran kanssa muuttaaksemme luonnetamme ja vastustaaksemme pahaa? (Ks. 1. Ne. 2:16; Moosia 3:19; 4:1-3; 5:1-2; Et. 12:27.)

Kuolevaisuuden jälkeinen elämä

- Mikä ero on fyysisellä kuolemalla ja hengellisellä kuolemalla? Kuinka me pelastumme kummaltakin niistä? Mikä on meidän osuutemme hengellisen kuoleman voittamisessa? (Ks. 2. Ne. 9:6-23; Al. 40:11-14; LK 29:40-44; "Kirkon tehtävä ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset", "Sovitus", s. 285; "Henkimaailma", s. 286.)
- Mihin me menemme kuollessamme? Mitä tärkeää, josta meillä on tietoa, tapahtuu henkimaailmassa? (Ks. Al. 40:11-14; LK 138:11-37; "Henkimaailma", s. 286.)
- Kuka on suuri Tuomari? Milloin meidät tuomitaan? Onko tuomioita useampia? (Ks. "Tuomio", s. 286.)
- Mistä meidät tuomitaan? Millä mittapuilla meidät tuomitaan? (Ks. Moosia 2:36-41; Al. 41:3-7; LK 82:3; "Tuomio", s. 286.)
- Mitä mahdollisuuksia on niillä, jotka eivät kuule evankeliumista tämän elämän aikana? (Ks. LK 138:1-37; "Tuomio", s. 286.)

- Millaisia me tulemme olemaan ylösnousemuksessa? (Ks. Al. 11:42-45; "Tuomio", "Ylösnousemus", s. 286.)
- Mikä meidän lopullinen kohtalomme on ja mitä meistä voi tulla, jos me noudatamme "suurta onnensuunnitelmaa"? (Ks. LK 76:50-70.)
- Miksei taivaallinen Isämme voinut suoda meille jumaluutta ilman että meidän täytyy kulkea läpi tämän kuolevaisen kokemuksen? (Ks. Al. 34:32-34.)

Harkitse mahdollisuutta jättää naru paikoilleen joksikin aikaa ja viitata siihen tarvittaessa auttaaksesi oppilaita näkemään, kuinka heidän oppimansa totuudet sopivat suunnitelmaan.

Kysy oppilailta, kuinka tieto suunnitelmasta auttaa heitä ymmärtämään sen, miksi Herra käskää joitakin asioita ja kieltää toisia. Valitse käsky, jonka kanssa jotkut alueesi nuorista näyttävät kamppailevan (ehkä rehellisyys, siveys tai lepopäivän viettäminen) ja kysy oppilailta, miksi tuon käskyn noudattaminen on järkevää, kun ymmärtää onnensuunnitelman.

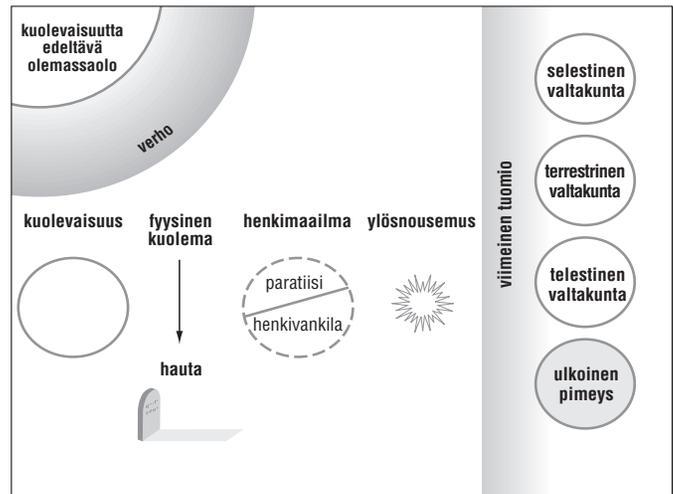
Lausu todistuksesi suunnitelman kauneudesta ja siitä, kuinka tärkeää on muistaa, miksi olemme täällä ja mitä Herra on tehnyt auttaakseen meitä palaamaan luokseen.



Katsaus pelastussuunnitelmaan: ehdotus 2.

(90-100 minuuttia)

Pelastussuunnitelman opettamiseen voidaan käyttää alla olevan kaltaista kaaviota. Tämä menetelmä sopii hyvin suunnitelman opettamiseen visuaalisesti, mutta se ei opeta aikajärjestystä yhtä hyvin kuin ehdotus 1.



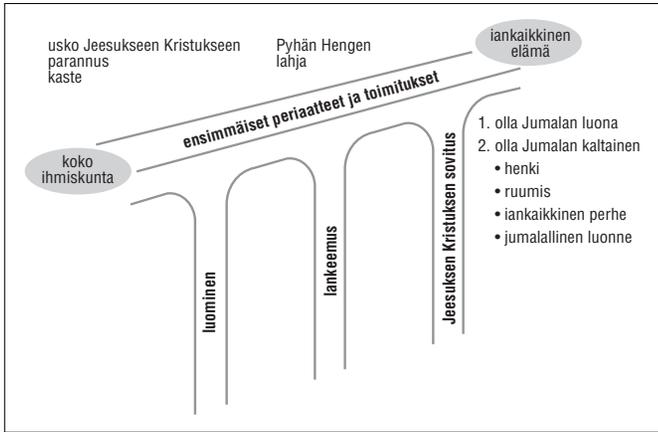
Kysy ehdotuksessa 1 lueteltujen kaltaisia kysymyksiä samalla kun piirrät kaaviota taululle (voit käyttää myös monistetta) ja keskustelkaa pelastussuunnitelman osista. Piirrä nuolia, jotka kuvaavat edistymistämme olemassaolomme vaiheiden läpi suunnitelman mukaisesti. Mikäli mahdollista, anna oppilaiden etsiä vastaukset kysymyksiin tutkimalla ehdotettuja pyhiin kirjoitusten kohtia. Harkitse mahdollisuutta laittaa kaavio esille luokkaan, niin että voit viitata siihen vuoden aikana.



Katsaus pelastussuunnitelmaan: ehdotus 3.

(60–70 minuuttia)

Yksinkertainen mutta tehokas tapa käydä pelastussuunnitelma läpi korostaen kuolevaisuuden merkitystä on käyttää havainnollista esimerkkiä sillasta. Piirrä oheinen kaavio taululle tai suurelle paperille. Jätä sanat ensin pois ja kirjoita ne sitä mukaa kuin oppilaasi saavat selville suunnitelman osat teidän tutkiessanne pyhiä kirjoituksia yhdessä.



Näytä oppilaille siltaa ja kysy: Mihin sellaiseen tarkoitukseen siltaa voidaan käyttää, mihin pelkkää tietä ei voida käyttää? (Sen avulla voi ylittää joen tai rotkon.) Lue KH Aabr. 3:22 yhdessä oppilaidesi kanssa ja auta heitä ymmärtämään, missä me olimme ennen kuin tulimme maan päälle. Lue sitten KH Moos. 1:39 auttaaksesi heitä ymmärtämään, mitä taivaallinen Isä pyrkii tekemään ja mihin Hän haluaa johdattaa meitä. (Kuolemattomuus merkitsee ikuista elämää ylösnousseina olentoina; *iankaikkinen elämä* merkitsee elämää Jumalan luona ja Hänen kaltaisenaan olemista; katso "Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo", s. 283; "Hengellinen luominen", "Valinnanvapaus", s. 284.) Kirjoita *Koko ihmiskunta* sillan alempaan päähän ja *Iankaikkinen elämä* sekä sen määritelmä toiseen päähän.

Esitä seuraavat kysymykset:

- Miksi meitä kannustettiin jättämään kuolevaisuutta edeltävä maailma ja tulemaan tämän maan päälle?
- Millainen "rotko" tai "joki" (millainen ero) vallitsi taivaallisen Isän ja meidän välillä, kun me elimme Hänen luonaan Hänen henkilönsänsä?

Auta oppilaita havaitsemaan, että vaikka me elimme taivaallisen Isän luona ja olimme Hänen lapsiaan, niin emme olleet joka suhteessa aivan Hänen kaltaisiaan (ks. 3. Ne. 12:48; LK 76:70; 88:41; 130:22; "Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo", s. 283).

Kerro oppilaille, että siltaa tukevat pilarit edustavat sitä, mitä taivaallinen Isä on saanut aikaan auttaakseen meitä tulemaan Hänen kaltaiseksi, ja että sillan kaaret pilarien yläpuolella edustavat sitä, mitä meidän on tehtävä. Pyydä oppilaitasi lukemaan KH Aabr. 3:24–27 saadakseen selville, mitä taivaallinen Isä on tehnyt meidän hyväksemme; keskustelkaa sitten, miksi se oli välttämätöntä (ks. "Valinnanvapaus", "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", "Fyysinen luominen", s. 284). Kirjoita *luominen* ensimmäiseen pilariin.

Kysy oppilailta:

- Mitä arvelette toisen pilarin edustavan?
- Minkä osan Aadam ja Eeva toteuttivat maan fyysisen luomisen jälkeen valmistaakseen meille tien tulla enemmän taivaallisen Isän kaltaisiksi? (Ks. 2. Ne. 2:22–25; "Lankeemus ja kuolevaisuus", s. 284.)

Kirjoita toiseen pilariin *lankeemus* ja keskustelkaa lyhyesti siitä, kuinka lankeemus toi maailmaan vastakohtat, synnin ja kuoleman.

Kysy oppilailta: Mitä meille tapahtuisi fyysisesti ja hengellisesti, jos kaikki pysyisi langenneessa tilassaan? Lukekaa 2. Ne. 9:6–10 ja keskustelkaa siitä, mitä Jumala teki auttaakseen meitä voittamaan lankeemuksen seuraukset. (Ks. "Sovitus", s. 285.) Kysy oppilailta, mitä kolmas pilari edustaa, ja kirjoita siihen *Jeesuksen Kristuksen sovitus*. Kysy:

- Miksi Jeesus Kristus voi luvata lunastavansa meidät synneistämme?
- Millä ehdoilla me voimme saada syntimme anteeksi ja saada lunastussuunnitelman toimimaan elämässämme? (Ks. Al. 42:9–15.)

Pyydä oppilaita lukemaan He. 14:15–17. Kysy: Mitä sovituksen siunauksia annetaan koko ihmiskunnalle siihen katsomatta, kuinka he elävät? (Ylösnousemus ja se, että ihmiset tuodaan takaisin Jumalan kasvojen eteen tuomiolle.) On olemassa muita siunauksia, jotka annetaan vain niille, jotka vilpittömästi etsivät niitä ja elävät Hänen evankeliuminsa mukaisesti. Pyydä oppilaita lukemaan 3. ja 4. uskonkappale ja luettelemaan ensimmäiset asiat, joita Jumala vaatii meitä tekemään, jotta saisimme anteeksi syntimme ja tulisimme täydellisiksi. (Ks. myös "Kirkon tehtävä ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset", s. 285.)

Kirjoita loput sanoista siltaan kaavion mukaisesti ja kysy oppilailta, kuinka pelastussuunnitelman ymmärtäminen auttaa heitä ymmärtämään sen, miksi meitä käsketään tekemään joitakin asioita ja kielletään tekemästä toisia. Valitse käskyjä, joiden kanssa jotkut alueesi nuorista saattavat kamppailla, ja keskustelkaa siitä, mitä suunnitelma opettaa meille siitä, miksi Jumala on antanut nuo käskyt meille.

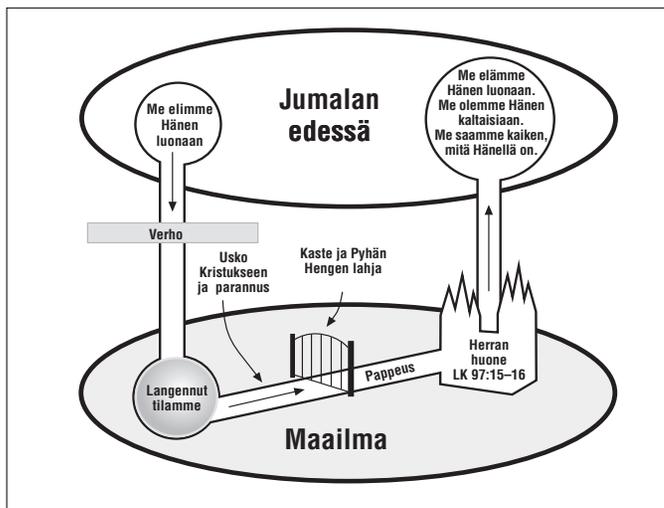
Lue oppilaillesi, mitä vanhin Boyd K. Packer on sanonut kohdassa "Tuomio" (s. 286) ja lausu oma todistuksesi "suuresta onnensuunnitelmasta", jonka taivaallinen Isä on valmistanut lapsilleen.



Katsaus pelastussuunnitelmaan: ehdotus 4.

(40–45 minuuttia)

Valmista oheinen kaavio monisteena jokaiselle oppilaalle tai käytä sitä piirtoheitinkalvona. Kertaa oppilaiden kanssa se, että aikoinaan me olimme Jumalan kasvojen edessä (ks. "Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo", s. 283), sekä ne olosuhteet, jotka saattoivat meidät langenneeseen tilaamme (ks. "Lankeemus ja kuolevaisuus", s. 284).



Kysy oppilailta:

- Mihin suora ja kaita polku johtaa?
- Mitä taivaallinen Isämme on antanut auttaakseen meitä pysymään uskollisesti tällä polulla?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraava edesmenneen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Orson F. Whitney'n lausunto auttaaksesi heitä ymmärtämään langenneen tilamme vakavuuden ja ainoan keinon, jolla voimme vapautua siitä:

”Kun Adam lankesi, oli kuin ihmissuku olisi pudonnut kuoppaan, josta he olivat voimattomia omin neuvoin nousemaan; heillä ei ollut mitään keinoa, jonka avulla he olisivat voineet kiivetä ylös kuopasta, eivätkä he edes pystyneet kiipeämään. Mutta eräs Ystävä, kaikessa viisas ja kaikessa voimallinen, tuli kuopan reunalle – ja tarjoutui pelastamaan heidät heidän onnettomasta tilastaan. Hän tekee omasta elämästään tikkaat, laskee ne alas kuoppaan ja sanoo: ‘Kiivetkää nyt!’ Ne, jotka kiipeävät, pääsevät pois kuopasta. Ne, jotka kieltäytyvät kiipeämästä, jäävät kuoppaan – ja ketä muuta voidaan syyttää kuin heitä itseään?” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1927, s. 149.)

Pyydä oppilaita – yksittäin tai ryhminä – tutkimaan seuraavia kysymyksiä auttaaksesi heitä huomaamaan, kuinka Jeesuksen Kristuksen sovitus ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset tarjoavat meille keinon voittaa langennut tilamme:

- Mikä on se polku, joka johtaa meidät pois langenneesta tilastamme? Mitkä ovat ensimmäiset askeleet, jotka meidän täytyy ottaa päästäksemme tuolle polulle? (Ks. 2. Ne. 31:17–19; ”Kirkon tehtävä ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset”, s. 285.)
- Millä tavoin Pyhän Hengen lahja auttaa meitä voittamaan langenneen tilamme ja kiiruhtamaan eteenpäin polulla? (Ks. Joh. 14:26; 15:26; 16:13; 3. Ne. 27:20; LK 45:56–57.)
- Kuka tarjosi ja osoitti tämän polun meille? Mitä meidän täytyy tehdä pysyäksemme sillä? (Ks. 2. Ne. 31:19–21; ”Sovitus”, s. 285.)
- Mitä muita toimituksia ja liittoja kasteenliiton lisäksi taivaallinen Isä on antanut auttaakseen meitä voittamaan langenneen tilamme? (Ks. LK 84:33–40; 131:1–4.)
- Millaisia me tulemme olemaan, kun palaamme elämään taivaallisen Isän luo, jos olemme olleet uskollisia pyhien liittojemme tekemisessä ja pitämisessä? (Ks. 1. Joh. 3:1–4; Moro. 7:48.)
- Kuinka tieto pelastussuunnitelmasta auttaa meitä ymmärtämään, miksi meitä käsketään rukoilemaan, menemään kasteelle, olemaan rehellisiä, olemaan moraalisesti puhtaita?
- Kuinka tieto pelastussuunnitelmasta auttaa meitä ymmärtämään, miksi meitä käsketään olemaan vapaita riippuvuutta aiheuttavista aineista, maksamaan kymmenykset, palvelemaan lähetystyössä, käymään temppeleissä?

Kun oppilaat ovat suorittaneet tehtävän, pyydä heitä kertomaan luokalle, mitä he ovat oppineet. Lausu todistuksesi siitä, mitä kaikkea pelastussuunnitelma merkitsee sinulle. Kannusta oppilaita pohtimaan pelastussuunnitelmaa usein ja selvittämään, kuinka sen ymmärtäminen voi auttaa heitä elämään evankeliumin mukaan jokapäiväisessä elämässään. Lue lopuksi seuraava edesmenneen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Hugh B. Brownin lausunto:

”Kirkon johtajat ovat alusta alkaen opettaneet uskoa Herraan Jeesukseen Kristukseen, ja me tunnustamme Hänet Vapahtajaksemme ja Lunastajaksemme. Meidän tehtävämme on opettaa tätä lapsillemme – ja koska he ovat Jumalan lapsia, opettaa heitä olemaan uskollisia sille kuninkaalliselle hengelle, joka heissä on.” (Julkaisussa Conference Report, syys – lokakuu 1966, s. 104.)

Kolmoissidoksessa olevat tutkimisen apuneuvot

Vuonna 1993 kirkko tuotti uuden pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvojen kokoelman liitettäväksi kolmoissidokseen (Mormonin Kirjaan, Opin ja Liittojen Kirjaan sekä Kallisarvoiseen Helmeen). Nämä apuneuvot voivat tehdä pyhien kirjoitusten tutkimisesta mielekkäämpää ja antoisampaa. Puhuesaan uuden pyhien kirjoitusten MAP-laitoksen valmistelimestä vanhin Boyd K. Packer todisti: ”Jonakin päivänä tulee käymään ilmi, että tämä työ – on meidän sukupolvellemme huomattava innoitettu tapahtuma. Sen ansiosta tulee nousemaan myöhempien aikojen pyhien sukupolvia, jotka tulevat tuntemaan evankeliumin ja tuntemaan Herran.” (Bruce R. McConkie, *Apostle*, puhe vanhin Bruce R. McConkien hautajaisissa 23. huhtikuuta 1985, s. 4.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kolmoissidos sisältää merkittäviä tutkimisen apuneuvoja, jotka voivat auttaa meitä ymmärtämään paremmin kaikkia pyhiä kirjoituksia.

Opetusehdotuksia

Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautessasi oppiaiteita pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvoista.

Pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvot. Mormonin Kirjan kirjojen nimien ja niiden järjestyksen tietäminen auttaa meitä löytämään pyhien kirjoitusten kohdat nopeammin.

(10–15 minuuttia)

Usein oppilaat opettelevat mielellään Mormonin Kirjan kirjojen nimet laulamalla laulua ”Mormonin Kirjan kirjat” (*Lasten laulukirja*, s. 63). Tämän laulun laulaminen muutaman kerran ja sitten uudestaan joka päivä oppitunnin aluksi noin viikon ajan voi auttaa oppilaita oppimaan kirjojen nimet nopeasti.

Pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvot. Kolmoissidoksessa olevat tutkimisen apuneuvot auttavat meitä saamaan mahdollisimman paljon pyhien kirjoitusten tutkimisestämme.

(40–45 minuuttia)

Kirkko on liittänyt kolmoissidokseen lukuisia tutkimisen apuneuvoja. Seuraavat ehdotukset voivat auttaa sinua opettamaan oppilaitasi käyttämään niitä tehokkaasti.

Lukujen johdannot. Pyydä oppilaita ottamaan esille Alman 32. luvun johdanto. Lukekaa se, ja selitä, että johdannoissa korostetaan kunkin luvun keskeisiä asioita ja että usein niissä esitetään opillisia näkemyksiä.

Pyydä oppilaita lukemaan annetut lukujen johdannot ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

- 1. Ne. 14 – Kuinka monta kirkkoa Nefille puhuneen enkelin mukaan on olemassa?
- LK 88 – Mikä tämän luvun otsikko voisi olla?
- KH Moos. 6 – Mitä aikakirjoja Aadamin jälkeläiset pitivät?
- KH Aabr. 3 – Kuinka Abraham sai tietoa kuusta, auringosta ja tähdistä?

Sano, että Opin ja Liittojen Kirjan lukujen alussa on johdannon lisäksi luvun katsaus. Johdannossa on taustatietoa, ja katsauksessa tiivistelmä luvun sisällöstä.

Alaviitteet. Pyydä oppilaita ottamaan esille 2. Nefin kirjan 12. luku esimerkiksi kolmoissidoksen erityyppisistä alaviitteistä. Kerro heille alaviitejärjestelmän eduista:

- Sano, että jokaisessa jakeessa on itsenäiset alaviitteet ja että jakeen alaviitteet ovat aakosjärjestyksessä.
- Anna esimerkkejä alaviitteistä, jotka viittaavat *Pyhien kirjoitusten oppaaseen* (PKO).
- Anna esimerkkejä alaviitteistä, jotka antavat hepreankielisen merkityksen (HEPR).
- Anna esimerkkejä alaviitteistä, jotka antavat selityksen (TAI JA ELI) vaikeasti ymmärrettävälle sanalle tai lauseelle.

Käytä seuraavia kysymyksiä antaaksesi oppilaille mahdollisuuden harjoitella alaviitteiden käyttöä:

- Lukekaa 1. Ne. 21:21. Mihin sana *sinä* viittaa?
- Lukekaa 2. Ne. 17:14. Mitä nimi *Immanuel* merkitsee?
- Lukekaa Al. 32:42. Kuka Alman lisäksi puhui puun hedelmän syömisestä? (Lehi; katso rinnakkaisviite alaviitteessä *b.*)

Pyhien kirjoitusten opas. *Pyhien kirjoitusten opas* on tutkimisen apuneuvojen kokoelma kolmoissidoksen lopussa. Tämä opas sisältää asiahakemiston, valittuja kohtia Joseph Smithin raamatunkäännöksestä, kartaston ja paikannimien hakemiston sekä valokuvia pyhien kirjoitusten paikoista. Jokaista näistä osista kuvaillaan jäljempänä. (Lisätietoja on *Pyhien kirjoitusten oppaan* alussa olevassa johdannossa.)

Asiahakemisto. Asiahakemisto, joka alkaa *Pyhien kirjoitusten oppaan* sivulta 1, on sanasto, jossa on määritelmät sadoista pyhien kirjoitusten aiheista. Kerro oppilaille muutamasta tietyistä aiheista. Ota mukaan seuraavat kohdat:

- aikataulukot (”Aikataulukko”, s. 5–8)
- Kristuksen kirkon tunnusmerkit (”Tosi kirkon tunnusmerkit”, s. 186–187)
- neljän evankeliumin harmonia (”Evankeliumi”, s. 31–37)

- analyysi apostoli Paavalin kirjeistä ("Paavalin kirjeet", s. 134).

Asiahakemisto palvelee myös kaikkien ohjekirjojen, myös Raamatun, hakusanastona eli konkordanssina. Kerro oppilaille, että he voivat löytää pyhien kirjoitusten viitteitä helposti etsimällä asiahakemistosta avainsanoja. Ja koska asiahakemisto on järjestetty aiheittain, he voivat käyttää sitä tutkiakseen satoja evankeliumin aiheita niin syvällisesti kuin haluavat. Seuraavat harjoitukset voivat auttaa oppilaita tutustumaan asiahakemistoon:

- Pyydä jokaista oppilasta valitsemaan yksi aihe, josta hän haluaisi puhua, jos häntä pyydetäisiin puhumaan kirkon kokouksessa. Pyydä oppilaita etsimään asiahakemiston avulla pyhien kirjoitusten viitteitä, joita he voisivat käyttää valmistaessaan puhettaan.
- Pyydä oppilaita ottamaan esille asiahakemisto ja panemaan merkille, millaisia erilaisia otsikoita on Jeesuksesta Kristuksesta.

Lisätietoja asiahakemiston käyttämisestä on *Pyhien kirjoitusten oppaan* tämän osuuden johdannossa sekä sen kaaviossa sivulla vi.

Valittuja kohtia Joseph Smithin raamatunkäännöksestä. Kerro oppilaillesi tiedot asiahakemiston artikkelista "Joseph Smithin raamatunkäännös (JSR)" (s. 70). Monet niistä muutoksista, jotka Joseph Smith teki Raamattuun, ovat mukana *Pyhien kirjoitusten oppaassa* sivulta 215 alkaen. Pyydä oppilaitasi ottamaan esille kohdat JSR Joh. 4:26 ja JSR 1. Kor. 15:40 ja selvittämään, millaisia muutoksia profeetta teki.

Myös kolmoissidoksen alaviitteet viittaavat valittuihin kohtiin Joseph Smithin raamatunkäännöksestä. Lukekaa LK 93:1, ja kiinnitä oppilaiden huomio alaviitteeseen e. Pyydä heitä etsimään JSR 1. Joh. 4:12, joka on valituissa kohdissa Joseph Smithin raamatunkäännöksestä. Kysy: Minkä tiedon me saamme tästä Joseph Smithin raamatunkäännöksen jakeesta? (Vain ihmiset, jotka uskovat Jumalaan, voivat nähdä Hänet.)

Lisätietoja Joseph Smithin raamatunkäännöksen valittujen kohtien käyttämisestä on *Pyhien kirjoitusten oppaan* tämän osuuden johdannossa sekä sen kaaviossa sivulla 215.

Pyhien kirjoitusten karttoja ja valokuvia sekä kirkon historian aikataulukko. Tämä osio alkaa *Pyhien kirjoitusten oppaan* sivulta 239 ja sisältää kaksi osaa: "Raamatun karttoja ja valokuvia" sekä "Kirkon historian aikataulukko, karttoja ja valokuvia".

Kartat ja paikannimien luettelot. Kiinnitä oppilaiden huomio Raamatun ja kirkon historian paikannimihakemistojen edellä oleviin kohtiin, joissa on lyhyt selitys siitä, miten paikannimien hakemistoja käytetään. Hakemistoissa luetellaan karttojen paikannimet aakkosjärjestyksessä. Pyydä oppilaita etsimään kartoista muutamia kaupunkeja tai maita. Kiinnitä heidän huomionsa kirkon historian karttaan 3 ja pyydä heitä selvittämään, kuinka pitkä matka Manchesterissa New Yorkin osavaltiossa sijaitsevalta Smithin perheen maatilalta oli Kirtlandiin Ohion osavaltioon.

Raamatun ja kirkon historian valokuvat. Näissä osissa on valokuvia muinaisen ja nykyajan kirkon historian paikoista. Kuviin

liittyy myös paikkojen sanallisia kuvauksia ja pyhien kirjoitusten viitteitä.

Pyydä oppilaita katselemaan muutamia sellaisia valokuvia, jotka eivät ole heille tuttuja, ja selvittämään, mitä kukin niistä esittää. Pyydä heitä etsimään kuva Herodeksen temppeleistä (Raamatun valokuva 9). Kiinnitä heidän huomionsa sen kuvaukseen (osan alussa ennen paikannimien hakemistoa) ja pyydä heitä nimeämään kolme tärkeää siellä sattunutta tapahtumaa.

Kirkon historian aikataulukko sisältää luettelon merkittävistä kirkon historian tapahtumista. Pyydä oppilaita katsomaan, mitä tapahtui 27. joulukuuta 1847.

Pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvot. Apuneuvojen käyttö voi auttaa meitä ymmärtämään pyhiä kirjoituksia paremmin. (5–10 minuuttia)

Kerro seuraava tuolloin seitsemänkymmenen koorumin jäsenenä palvelleen vanhin Richard G. Scottin kertomus. Hän viittaa siinä vuosien 1979 ja 1981 englanninkielisten pyhien kirjoitusten laitosten apuneuvoihin, joihin uudempien laitosten apuneuvot perustuvat.

"Muistan, kun uusi kolmoissidos esiteltiin johtaville veljille. Vanhin McConkie esitteli sen. Hän piteli ylhäällä kirjaa ja luki sen alkulehdeltä: 'Bruce R. McConkielle'. Alla oli nimikirjoitus 'Amelia' [hänen tuleva vaimonsa] ja päivämäärä, jolloin vanhin McConkie oli saapunut lähetyskotiin. Vanhin McConkie sanoi: 'Olen kantanut näitä pyhiä kirjoituksia mukanani kaikkialla maailmassa. Olen käyttänyt niitä paljon. Ne on sidottu uudelleen kolme kertaa. Voin kertoa teille, missä kohtaa sivua monet pyhien kirjoitusten kohdat ovat tuossa kirjassa.' Sitten hän lisäsi: 'Mutta en aio käyttää tuota kirjaa enää. Siinä ei ole niitä tutkimista ja ymmärtämistä helpottavia kallisarvoisia opettamisen apuneuvoja ja voimallisia välineitä, jotka ovat tässä uudessa kirjassa.' Se teki minuun suuren vaikutuksen. Seuraavana päivänä minulla oli mahdollisuus käydä hänen toimistossaan. Hänellä on suuri työpöytä, ja sen ääressä hän istui, kirja kädessään, viivoittimen ja punakynän kanssa merkitsemässä uutta pyhien kirjoitusten laitosta. Niinpä, jos joku, joka tuntee pyhät kirjoitukset niin hyvin kuin hän, on sitä mieltä, että kannattaa käyttää uutta laitosta, minäkin olen päättänyt tehdä samoin." ("Spiritual Communication", julkaisussa *Principles of the Gospel in Practice*, Sperry Symposium 1985, 1985, s. 18–19.)

Pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvot. Auta oppilaita käyttämään hyväkseen sitä, mitä he ovat oppineet pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvoista. (30–35 minuuttia)

Sen jälkeen kun olet opettanut oppilaille pyhien kirjoitusten apuneuvojen käyttöä, pyydä heitä käyttämään niitä vastatesaan seuraaviin kysymyksiin kertauksena siitä, mitä he ovat oppineet. Halutessasi voit antaa heidän työskennellä ryhminä.

1. Vastaa seuraaviin kysymyksiin kasteesta:
 - a. Mitä sana *kaste* tarkoittaa?
 - b. Mitä todisteita on siitä, että ihmisiä kastettiin ennen Kristuksen aikaa?
 - c. Miksi Jeesus kastettiin?
 - d. Miksi kaste on välttämätön?
2. Luettele kolme pyhien kirjoitusten kohtaa jokaisesta seuraavasta aiheesta:
 - a. myöhemmät ajat
 - b. Hengen lahjat
 - c. profetia
 - d. ilmoitus.
3. Lue Lehin näky elämän puusta (1. Ne. 8) ja selvitä alaviitteissä olevia rinnakkaisviitteitä käyttäen, mitä seuraavat vertauskuvat merkitsevät:
 - a. vesivirta
 - b. rautakaide
 - c. pimeyden sumu
 - d. suuri ja avara rakennus.
4. Ota selvää seuraavista henkilöistä ja kerro, missä pyhien kirjoitusten kohdissa heidät mainitaan:
 - a. Edward Partridge
 - b. Isebel.
5. Luettele osavaltiot, alueet ja maat, joiden kautta pyhät kulkivat New Yorkin osavaltiosta Ison Suolajärven laaksoon.

Johdanto

Puhuessaan kirkon koululaitoksen opettajille vanhin Boyd K. Packer, joka oli tuolloin kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”On sangen hyödyllistä esittää *lyhyt*, mutta erittäin tarkoin suunniteltu katsaus koko oppikurssiin heti aluksi. –

Nuo muutamat ensimmäiset oppitunnit, joihin tarvitsee kuluttaa verraten vähän aikaa, tekevät mahdolliseksi sen, että oppilaat voivat matkan varrella tietää, missä he kulloinkin ovat. Heillä on jonkinlainen käsitys. He muistavat paljon enemmän, kun he tietävät, miten kaikki palaset liittyvät toisiinsa, ja oppimisen valo loistaa kirkkaammin. Katsaus muodostaa kehysten ja on enemmän kuin siihen käytetyn ajan ja työn arvoista.” (*The Great Plan of Happiness* [puhe uskonnollisille kasvattajille Oppia ja liittoja sekä kirkon historiaa käsittelevässä symposiumissa Brigham Youngin yliopistossa 10. elokuuta 1993], s. 2; tai *Charge to Religious Educators*, 3. laitos, 1994, s. 113–114.)

Valmista johdanto ja katsaus Mormonin Kirjaan ja esitä se oppitunnilla. Se auttaa oppilaitasi ymmärtämään Mormonin Kirjan suuren merkityksen ja odottamaan aineistoa, jota he saavat lukea ja opiskella kouluvuoden aikana. Johdanto ja katsaus vahvistaa omaa ja oppilaittesi ymmärrystä Jeesuksen Kristuksen jumalallisesta tehtävästä.

Mikä on Mormonin Kirja?

Mormonin Kirja on aikakirja kolmesta ihmisryhmästä, jotka Herra johdatti Amerikan mantereelle, heidän luvattuun maahansa. Ensimmäinen ryhmä, Jaredilaiset, lähti Vanhasta maailmasta Babylonin tornin aikaan välttyäkseen kielten sekoitukselta. Tämän ryhmän kertomus on Eterin kirjassa. Toinen ryhmä lähti Jerusalemissa kuningas Sidkian hallituskautena. Suurin osa Mormonin Kirjasta kertoo nefiläisistä ja laamanilaisista, kilpailevista kansoista, jotka polveutuivat Lehin perheestä. Kolmas ryhmä, jota toisinaan kutsutaan mulekilaisiksi, saapui luvattuun maahan muutama vuosi Lehin jälkeen mukanaan Mulek-niminen Sidkian poika. Myöhemmin he liittyivät nefiläisiin. Mormonin Kirja kertoo näiden kansojen kamppailuista ja todistaa Jeesuksen Kristuksen ja Hänen evankeliuminsa roolista heidän ajallisessa hyvinvoinnissaan ja hengellisessä pelastuksessaan.

Mormonin Kirja on innoitettu ääni menneisyydestä, ja sillä on tärkeä sanoma nykyajalle. Presidentti Ezra Taft Benson sanoi: ”Mormonin Kirja ei ainoastaan opeta meille totuutta, vaikka tekee sitäkin. Mormonin Kirja ei ainoastaan todista Kristuksesta, vaikka tekee sitäkin. Siinä on muutakin. Tässä kirjassa on voimaa, joka alkaa virrata elämäänne heti kun alatte tutkia sitä vakavasti. Saatte enemmän voimaa vastustaa kiusauksia. Saatte voimaa välttää petosta. Saatte voimaa pysyä ahtaalla ja kaidalla tiellä. Pyhien kirjoitusten on sanottu olevan ’elämän sanoja’ (LK 84:85), ja jos missä niin Mormonin Kirjassa se pitää paikkansa. Kun alatte isota ja janota noita sanoja,

löydätte yhä yltäkylläisemmän elämän.” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 4.)

Miksi meidän pitäisi tutkia Mormonin Kirjaa?

Vanhin Boyd K. Packer on opettanut Mormonin Kirjasta:

”Se vahvistaa sekä Vanhaa että Uutta Testamenttia. Tällä kurssilla paljastetaan lisää pelastuksen oppien yksityiskohtia, jotka ovat kadonneet niistä.

Mormonin Kirjan sivuilla selitetään oikeudenmukaisuutta ja armoa, lankeemusta ja sovitusta, fyysistä ja hengellistä kuolemaa. Sieltä voi oppia ihmisten ja kansojen heikkouksista ja täydellisestä hyvyydestä.

Tällä kurssilla opetetaan hiljaisesta, henkilökohtaista ilmoitusta antavasta pienestä hiljaisesta äänestä.

Siellä luetaan Herran ilmestymisestä muille lampaalleen ja opitaan lupauksesta, että Hän ’ilmoittaa teille [tästä pyhästä kirjasta] totuuden Pyhän Hengen voimalla’ (Moro. 10:4).” (”Herran kirjasto”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 34.)

Sekä muinaiset että nykyiset profeetat ovat korostaneet pyhien kirjoitusten arvoa siinä, että ne auttavat meitä tulemaan Jumalan tuntemukseen. Jeesus sanoi: ”Ja ikuinen elämä on sitä, että he tuntevat sinut, ainoan todellisen Jumalan, ja hänet, jonka olet lähettänyt, Jeesuksen Kristuksen” (Joh. 17:3). Apostoli Paavali opetti Timoteukselle pyhien kirjoitusten arvoa:

- Ne voivat ”antaa sinulle viisautta, niin että pelastut” (2. Tim. 3:15).
- Ne ovat syntyneet ”Jumalan Hengestä” (joe 16).
- Ne ovat hyödyllisiä ”opetuksiksi, nuhteeksi, ojennukseksi ja kasvatukseksi Jumalan tahdon mukaiseen elämään” (joe 16).
- Niiden avulla ”Jumalan ihmisestä tulee täydellinen ja kaikkien hyvään kykenevä” (joe 17).

Profeetta Mormon kirjoitti:

”Me näemme, että kaikki, jotka haluavat, voivat ottaa vaarin Jumalan sanasta, joka on elävä ja voimallinen, joka on lyövä hajalle kaikki perkeleen kavalat paulat ja juonet ja johdattava Kristuksen ihmisen suoraa ja kaitaa tietä myöten iankaikkisen onnettomuuden juovan ylitse, joka on valmistettu nielemään jumalattomat kitaansa –

ja on johdattava heidän sielunsa, heidän kuolemattomat sielunsa Jumalan oikealle puolelle taivaan valtakuntaan” (He. 3:29–30).

Pyhät kirjoitukset auttavat meitä lyömään hajalle (voittamaan) Perkeleen valheet ja kiusaukset ja kulkemaan tietä, joka johdattaa meidät selestiseen valtakuntaan.

Seuraavat opit, joita kaikkia opetetaan Mormonin Kirjassa, osoittavat, miksi tämän kirjan huolellinen tutkiminen on paitsi mielekästä myös sangen tärkeää:

- Jumala varjeli Mormonin Kirjan todistamaan Jeesuksesta Kristuksesta.
- Enkeleillä on tehtävänä auttaa Jumalaa Hänen lastensa lunastamisessa.
- Jumala täyttää lupauksensa koota hajallaan oleva Israel ja tekee sen voimallisesti.
- Kaikkien täytyy syntyä hengellisesti Jumalasta voidakseen pelastua.
- Armossaan Herra ojentaa käden niille, jotka tekevät parannuksen.
- Ainoa tie täydellisyyteen on tulla Kristuksen luokse.
- Herra antaa uskollisille lapsilleen lupauksen maan.
- Luonnollinen ihminen on Jumalan vihollinen.
- Perkele ei auta lapsiaan lopussa.

Ajattele seuraavaa presidentti Gordon B. Hinckleyn antamaa haastetta:

”Haluan kehottaa jokaista miestä ja naista -- ja jokaista poikaa ja tyttöä, joka on kyllin vanha lukemaan, lukemaan Mormonin Kirjan uudestaan tänä tulevana vuonna. Se kirjoitettiin, jotta juutalaiset ja pakanat saataisiin vakuuttuneiksi siitä, että Jeesus on Kristus. Me emme voi tehdä mitään, mikä olisi tärkeämpää kuin se, että vahvistamme omassa elämässämme järkkymätöntä vakaumusta siitä, että Jeesus on Kristus, elävän Jumalan elävä Poika. Se on tämän merkillisen ja ihmeellisen kirjan esiin tulemisen tarkoitus. Ehdotan, että luette sen uudestaan ja otatte kynän, punakynän, jos teillä on sellainen, ja teette pienen merkin joka kerta, kun tuossa kirjassa on viittaus Jeesukseen Kristukseen. Ja niin tehdessänne saatte hyvin todellisen vakaumuksen, että tämä on todellakin toinen todistus Herrasta Jeesuksesta Kristuksesta.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, s. 44.)

Kuinka Mormonin Kirja on järjestetty?

Mormonin Kirja on kirjakokoelma. Suurin osa siitä koostuu Mormonin kirjoittamasta lyhennelmästä. Mormon oli profeetta-johdaja, joka lyhensi nefiläisten pyhiä aikakirjoja, ja hänen mukaansa Mormonin Kirja on saanut nimensä. Mormonin Kirjassa on kaikkiaan 15 kirjaa. Liitteessä (s. 275) oleva taulukko ”Mormonin Kirjan päälähteet” voi auttaa ymmärtämään, kuinka Mormonin Kirja on järjestetty. (Katso myös ”Lyhyt selostus Mormonin Kirjasta” Mormonin Kirjan alussa.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Mormonin Kirja varjeltiin meidän aikaamme varten antamaan meille voimaa voittoa kiusaukset, opastamaan meitä jokapäiväisessä elämässämme ja auttamaan meitä tulemaan Jeesuksen Kristuksen luokse.

Opetusehdotuksia



Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 1, ”Meidän aikaamme varten”, voidaan käyttää Mormonin Kirjan esittelemiseen (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).

Katsaus Mormonin Kirjaan. Mormonin Kirja varjeltiin meidän aikaamme varten antamaan meille voimaa voittoa kiusaukset, opastamaan meitä jokapäiväisessä elämässämme ja auttamaan meitä tulemaan Jeesuksen Kristuksen luokse.

(30–35 minuuttia)

Pane Mormonin Kirja laatikkoon ja tee siitä lahjapaketti. Aseta laatikko pöydälle luokan eteen ja sano oppilaille, että se on arvokas lahja. Kysy:

- Mitä arvokkaita lahjoja olette saaneet?
- Mikä tekee lahjasta arvokkaan?
- Miltä teistä tuntuu, kun annatte omasta mielestänne arvokkaan lahjan ja sen saaja näyttää arvostavan sitä? Entä jos hän suhtautuu siihen välinpitämättömästi?

Pyydä jotakuta oppilasta avaamaan lahjapaketti ja katsomaan sen sisään, niin etteivät muut näe, mitä siinä on. Kysy oppilaalta, onko laatikossa oleva lahja arvokas. Ota Mormonin Kirja laatikosta ja näytä sitä luokalle. Kysy:

- Kuka antoi meille tämän lahjan?
- Mikä tekee tästä lahjasta arvokkaan?
- Miksi joku ihminen ei ehkä halua tätä lahjaa?

Kehota oppilaita avaamaan kanssasi tämä lahja Herralta, jotta he näkisivät sen arvon.

Näytä oppilaille taulukko sivulta 275. (Voit käyttää piirtoheitintä, valmistaa monisteita tai käyttää oppilaan aineiston kohdassa ”Mormonin Kirjan johdantosivut”, s. 9 olevaa versiota.) Pyydä oppilaita avaamaan Mormonin Kirjansa sisällysluettelon kohdalta ja pyydä heitä merkitsemään kirjojen lähteet taulukon mukaan.

Pyydä oppilaita mainitsemaan Mormonin Kirjasta lempikerptomuksiaan tai heille rakkaita opetuksia ja kertomaan, miksi he pitävät niistä.

Sano oppilaille, että tänä vuonna he saavat tutustua opinnoisinaan todellisiin ihmisiin, joilla on todellisia haasteita ja ongelmia. Pyydä oppilaita ajattelemaan seuraavia kysymyksiä:

- Onko teitä koskaan pyydetty tekemään jotakin sellaista, mikä tuntui mahdottomalta? (Tänä vuonna he saavat lukea siitä, kuinka Jaredin veli sai valoa aluksiin, joilla ihmiset menivät valtameren poikki luvattuun maahan.)
- Ovatko veljenne tai sisarenne koskaan kohdelleet teitä epäoikeudenmukaisesti? (He saavat tietää, kuinka Nefi kamppaili tämän ongelman kanssa ja kuinka Herra auttoi häntä selviytymään siitä.)

- Onko teitä koskaan kiusattu? (He saavat tietää, että Alma ja hänen väkensä turvasivat Herraan, vaikka amulonilaiset kohtelivat heitä epäoikeudenmukaisesti ja uhkasivat surmata heidät.)
- Houkutellaanko nykyajan ihmisiä rikkomaan siveyden lakia? (He saavat tietää, kuinka Alman pojan Koriantonin oli kärsittävä syntiensä vakavat seuraamukset.)

Sano oppilaille, että Mormonin Kirjan pyhät kohtasivat paljolti samanlaisia ongelmia kuin me. Muistuta heitä siitä, että vaikka Mormonin Kirja puhuu äänenä menneisyydestä, sen opit, historia ja kertomukset ovat suuriarvoisia nykyaikana. Mormonin Kirja kirjoitettiin meidän aikaamme varten ja meidän hyödyksemme. Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat jakeet ja vastaamaan niihin liittyviin kysymyksiin:

- He. 5:12. Mitä Mormonin Kirja opettaa Saatanan vastustamisesta ja voiman saamisesta kiusausten voittamiseen?
- 2. Ne. 32:3. Mitä Mormonin Kirja opettaa opastuksen saamisesta meidän jokapäiväiseen elämäämme?
- Moro. 10:32–33. Mitä Mormonin Kirja opettaa Jeesuksen Kristuksen luokse tulemisesta?

- Kuinka nämä opetukset todistavat siitä, että Mormonin Kirja luotiin ja varjeltiin meidän aikaamme varten?

Sano oppilaille, että Mormonin Kirja samoin kuin paketissa oleva lahjakin voidaan löytää ja sitä voidaan ymmärtää vain, kun se avataan, sitä tutkitaan huolellisesti ja sitä pidetään arvossa. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Joseph Fielding Smithin, tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin, sanat:

”Kuinka murheellista onkaan ajatella, että Herra, joka tietää lopun alusta asti, ennusti, että vielä senkin jälkeen kun Mormonin Kirja julkaistaisiin ja esitettäisiin maailmalle, monet niistä, jotka olisivat tehneet liiton Hänen kanssaan kasteen vesissä, arvostaisivat Mormonin Kirjaa niin vähän, etteivät ottaisi varteen sen opetuksia eivätkä välinpitämättömyytensä ja uskonsa puutteen vuoksi saisi niitä suuria siunauksia, jotka Herralla on varattuna uskollisille” (*Answers to Gospel Questions*, toim. Joseph Fielding Smith jr, 5 osaa, 1957–1966, osa 4, s. 141).

Kysy: Kuinka ihmisten asenteet Mormonin Kirjaa kohtaan vaikuttavat heidän kykyynsä ymmärtää sen opetuksia? Kehota oppilaita opiskelemaan Mormonin Kirjaa vilpittömästi ahkeroiden ja rukoilevin mielin.

Johdanto

Profeetta Joseph Smithin mukaan ”Mormonin Kirjan nimilehti on kirjaimellinen käännös, joka on otettu levykokoelman eli kirjan viimeiseltä sivulta, sen vasemmalta puolelta. Tämä kokoelma sisälsi nyt käännetyn aikakirjan, ja sen kieli oli kauttaaltaan kirjoitettu samaan tapaan, kuin heprea yleensä kirjoitetaan; eikä mainittu nimilehti suinkaan ole nykyajan tuote, ei minun eikä kenenkään muunkaan tämän sukupolven aikana eläneen tai elävän ihmisen työtä.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 9.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaineitasi.

- Mormonin Kirja on toinen todistus Jeesuksesta Kristuksesta. Se kirjoitettiin osoittamaan, kuinka suuria Herra tekee lastensa hyväksi, selittämään Hänen liittojaan ja kaikkien ihmisten saamiseksi vakuuttuneiksi siitä, että Jeesus on Kristus (ks. Mormonin Kirjan nimisivu; ks. myös 2. Ne. 26:12).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122.*

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.

Mormonin Kirjan nimisivu. Mormonin Kirja on toinen todistus Jeesuksesta Kristuksesta. (20–25 minuuttia)

Jotta oppilaiden olisi helpompi ymmärtää Mormonin Kirjan nimisivun tarkoitus, vie luokkaan kolme, neljä kirjaa, joissa on esipuhe tai johdanto. Kysy oppilailta, mikä on kunkin

kirjan tarkoitus. Lue sitten esipuheesta kohta, jossa selitetään kirjan tarkoitusta. Yksi hyvä esimerkki on vanhin Spencer W. Kimballin, tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen, kirja *Anteeksiantamuksen ihme*. Vanhin Kimball selittää esipuheessa:

”Tämä kirja ei ole tarkoitettu ajanvietteeksi, vaan sen vakavana pyrkimyksenä on ennemminkin esittää pyhien kirjoitusten kohtia, erilaisia kokemuksia ja kehotuksia siinä toivossa, että monet saavat niistä halun tehdä parannuksen synneistään ja harkitsemattomista teoistaan sekä ryhtyvät puhdistamaan ja korjaamaan elämänsä” (1975, s. 9).

Pyydä oppilaita ottamaan esille Mormonin Kirjan nimisivu ja katsomaan, mitä tarkoituksia Mormonin Kirjalla on. Kirjoita heidän huomioitaan taululle. Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Mormonin Kirjan päätehtävä, joka on mainittu sen nimilehdellä, on juutalaisten ja pakanoiden saaminen vakuuttuneiksi siitä, että Jeesus on Kristus, iankaikkinen Jumala, joka ilmoittaa itsensä kaikille kansoille’.

Vilpiton totuuden etsijä voi saada todistuksen siitä, että Jeesus on Kristus, mietiskelemällä rukoillen Mormonin Kirjan innoitettuja sanoja.

Yli puolessa Mormonin Kirjan kaikista jakeista puhutaan meidän Herrastamme. Kristuksen nimi jossakin muodossaan on Mormonin Kirjassa mainittu jaetta kohden jopa useammin kuin Uudessa testamentissa.

Hänelle on annettu Mormonin Kirjassa yli sata erilaista nimeä. Noilla nimillä on erityinen merkitys Hänen jumalallisen luonteensa kuvaajina.” (Ks. ”Tulkaa Kristuksen tykö”, *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 77.)

Kysy oppilailta, osaavatko he esittää pyhistä kirjoituksista esimerkkejä siitä, kuinka Mormonin Kirja täyttää ensisijaisen tehtävänsä. Käytä keskustelussa oheista taulukkoa, joka osoittaa, että Mormonin Kirja keskittyy Jeesukseen Kristukseen.

Mormonin Kirja viittaa Jeesukseen Kristukseen

Kirja	Viittauksia Kristuksen nimiin	Jakeiden määrä kirjassa	Jakeiden määrä viitettä kohti
1. Nefi	474	618	1,3
2. Nefi	591	779	1,32
MK Jaakob	156	203	1,3
Enos	22	27	1,23
Jaarom	8	15	1,88
Omni	20	30	1,5
Mormonin Sanat	15	18	1,2
Moosia	492	785	1,6
Alma	1013	1975	1,95
Helaman	225	497	2,21
3. Nefi	293	788	2,69
4. Nefi	42	49	1,17
Mormon	188	227	1,21
Eter	220	433	1,97
Moroni	166	163	0,98
Yhteensä	3 925	6 607	1,68

(Mukailltu julkaisusta Susan Easton Black, *Finding Christ through the Book of Mormon*, 1987, s. 16.)

Sano oppilaille, että Mormonin Kirjan kirjoittajat viittaavat Jeesukseen Kristukseen jollakin Hänen nimistään keskimäärin 1,7 jakeen välein. Vastaavasti Uuden testamentin kirjoittajat käyttävät jotakin Hänen nimensä muotoa keskimäärin 2,1 jakeen välein. (Ks. Susan Easton Black, *Finding Christ through the Book of Mormon*, 1987, s. 15.)

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 25:23–26 esimerkkinä kohdasta, joka todistaa Jeesuksesta Kristuksesta. Kysy: Mikä näiden jakeiden mukaan on Mormonin Kirjan profeettojen sanoma?

Esitä oma todistuksesi siitä, että Mormonin Kirja todistaa Jeesuksesta Kristuksesta.

MORMONIN KIRJAN JOHDANTO

Johdanto

Mormonin Kirjan johdanto ei ollut alkuperäisillä levyillä; se julkaistiin Mormonin Kirjassa ensimmäisen kerran vuoden 1981 englanninkielisessä laitoksessa. Mormonin Kirja esitellään siinä nykyajan lukijalle antamalla taustatietoja ja kuvaus kirjasta.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Profeetta Joseph Smith sanoi: ”Sanoin veljille, että Mormonin Kirja on virheettömin kaikista kirjoista maan päällä ja uskontomme lakikivi ja että ihminen pääsee lähemmäksi Jumalaa noudattamalla sen opetuksia kuin minkään muun kirjan avulla” (Mormonin Kirjan johdanto).
- Mormonin Kirja osoittaa, että Joseph Smith on Jumalan profeetta ja että Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on palautettu maan päälle (ks. johdanto).

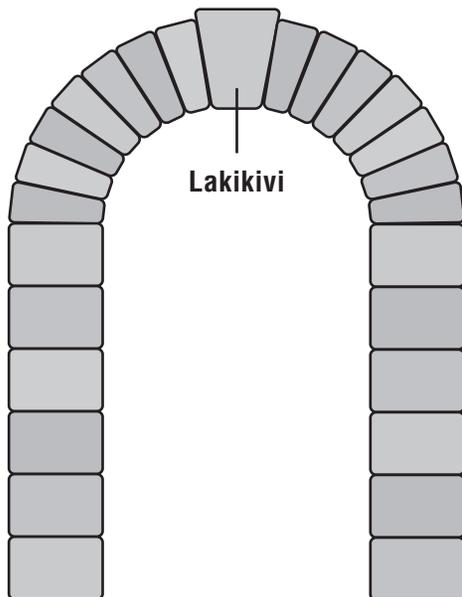
Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 1.*

Opetusehdotuksia

Johdanto. Mormonin Kirja on ”uskontomme lakikivi”.
(25–30 minuuttia)

Piirrä taululle kuva holvikaaresta (ks. oheista kuvaa) tai valmista sellaisen malli puusta tai jostakin muusta materiaalista.



Kysy oppilailta, kuinka holvikaaren lakikivi kuvaa sitä, mikä on Mormonin Kirjan suhde palautettuun evankeliumiin. Pyydä heitä etsimään ”lakikivilausunto” Mormonin Kirjasta (ks. johdannon 6. kappale). Lukekaa lakikivilausunto, ja sano oppilaille, että profeetta Joseph Smith esitti sen 28. marraskuuta 1841 (ks. *History of the Church*, osa 4, s. 461).

Kysy: Mikä on lakikiven tarkoitus? Selitä, että lakikivi on keskeinen kivi holvikaaren laella. Kun holvikaari rakennetaan, kaksi seinää rakennetaan tukien varaan. Laelle jäävä aukko mitataan tarkasti, ja lakikivi veistetään täsmällisesti oikean kokoiseksi. Kun lakikivi asetetaan paikalleen, holvikaari pysyy pystyssä ilman tukea. Kysy: Mitä holvikaarelle tapahtuu, jos lakikivi poistetaan? (Jos käytät mallia, osoita se poistamalla lakikivi.)

Kun oppilaat nyt ymmärtävät paremmin holvikaaren lakikiven merkityksen, kysy heiltä uudestaan, kuinka Mormonin Kirja on uskontomme lakikivi. Kirjoita vastauksia taululle. (Katso lisää ajatuksia Mormonin Kirjan johdannon selityksistä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 1–3.*)

Päätä lukemalla seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Mormonin Kirja on uskontomme lakikivi. Näin sanoi profeetta Joseph Smith. Hän todisti, että ’Mormonin Kirja on virheettömin kaikista kirjoista maan päällä ja uskontomme lakikivi’ (Mormonin Kirjan johdanto). Lakikivi on holvikaaren keskeinen kivi. Se pitää kaikkia muita kiviä paikoillaan, ja jos se otetaan pois, kaari sortuu.

Mormonin Kirja on kolmella tavalla uskontomme lakikivi. Se on lakikivi todistuksessa Kristuksesta. Se on oppimme lakikivi. Se on todistuksemme lakikivi.

Mormonin Kirja on lakikivi todistuksessa Jeesuksesta Kristuksesta, joka itse on kulmakivenä kaikessa, mitä me teemme. Se todistaa Hänestä selkeästi ja voimallisesti. Toisin kuin Raamattu, joka kulki sukupolvien saatossa monien kopioitsijoiden, kääntäjien ja turmeltu-neiden uskovaisten käsien kautta ja he muuttivat sen tekstiä, Mormonin Kirja tuli kirjoittajalta [englanninkieliselle] lukijalle vain yhden innoitetun käännösvaiheen kautta. Siksi sen todistus Mestarista on selkeä, laimentumaton ja voimakas. Mutta se tekee enemmänkin. Suuri osa kristikuntaa ei nykyään usko Vapahtajan jumalallisuuteen. Se asettaa kyseenalaiseksi Hänen ihmeellisen syntymänsä, Hänen täydellisen elämänsä ja Hänen suurenmoisen ylösnousemuksensa todellisuuden. Mormonin Kirja opettaa selkein ja varmoin sanoin näiden kaikkien totuutta. Se myös selittää täydellisesti opin sovituksesta. Tämä innoitettu kirja on totisesti lakikivi, joka todistaa maailmalle, että Jeesus on Kristus (ks. Mormonin Kirjan nimilehti).

Mormonin Kirja on myös lakikivi opissa ylösnousemuksesta. Kuten sanottu, Herra itse on sanonut, että Mormonin Kirja sisältää ”Jeesuksen Kristuksen evankeliumin täyteyden” (LK 20:9). Se ei tarkoita, että se sisältää jokaisen opetuksen ja kaikki opit, mitä koskaan on ilmoitettu. Mutta se tarkoittaa, että Mormonin Kirjasta löytyy niiden oppien täyteys, joita me tarvitsemme pelastuaksemme. Ja niitä opetetaan selkeästi ja yksinkertaisesti, niin että lapsikin voi oppia tien pelastukseen ja korotukseen. Mormonin Kirja tarjoaa paljon sellaista, mikä avartaa ymmärrystämme pelastuksen opeista. Ilman sitä muiden pyhien kirjoitusten sisältämät opetukset eivät olisi läheskään niin selkeitä ja kallisarvoisia.” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 3–4.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan presidentti Bensonin lausunnon toinen kappale omien Mormonin Kirjojensa johdannon ensimmäisen sivun ylä- tai alaosaan. Kehota heitä Mormonin Kirjaa lukiessaan kiinnittämään huomiota siihen, millä kolmella tavalla Mormonin Kirja on uskontomme lakikivi.

Johdanto. Mormonin Kirja on ”virheettömin kaikista kirjoitusten päällä”, ja me voimme päästä ”lähemmäksi Jumalaa noudattamalla sen opetuksia”. (20–25 minuuttia)

Aseta esille useita hiljattain ilmestyneitä tieteellisiä, matemaattisia, kaunokirjallisia ja historiallisia teoksia sekä Mormonin Kirja. Kysy:

- Mikä näistä esillä olevista kirjoista on virheettömin?
- Kuinka yksi kirja on virheettömämpi kuin muut?
- Millä tavalla Mormonin Kirja on virheettömin kirja?

Lue profeetta Joseph Smithin ”lakiviläusunto” Mormonin Kirjan johdannon 6. kappaleesta.

Sano, että Mormonin Kirjan ensipainoksesta alkaen kirkko on tehnyt oikeinkirjoitus- ja ladontakorjauksia jokaiseen uuteen painokseen. Kysy: Kuinka Mormonin Kirja voi olla virheettömin kirja, jos siinä on ollut tällaisia virheitä? Kirjoita vastauksia taululle. Niihin voi kuulua:

- Mormonin Kirja sisältää ”Jeesuksen Kristuksen evankeliumin täyteyden” (LK 20:9).

- ”Ihminen pääsee lähemmäksi Jumalaa noudattamalla sen opetuksia kuin minkään muun kirjan avulla” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 192).
- Mormonin Kirja todistaa, että Jeesus on Kristus (ks. nimisivu).

Seuraavat presidentti Joseph Fielding Smithin, tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin, sanat voivat olla avuksi vastattaessa tähän kysymykseen:

”[Mormonin] Kirjan ensipainoksessa on pakostakin muutamia painovirheitä, ja tekstistä saattaa puuttua sana tai pari. Ne, jotka ovat julkaisseet kirjoja mitä suotuisimmissa ja valvotuimmissa olosuhteissa, ovat harmikseen löytäneet virheitä, niin painovirheitä kuin mekaanisiakin virheitä, joista muutamat ovat syntyneet koevedoksen lopullisen tarkistuksen jälkeen. --

Kun -- muutosluetteloa tarkastelee huolellisesti, käy ilmi, että kirjaan ei ole tehty yhtäkään muutosta tai lisäystä, mikä ei olisi täydellisesti sopusoinnussa alkuperäistekstin kanssa. Muutoksia on tehty välimerkeissä ja eräissä vähäisissä seikoissa, jotka vaativat oikaisua, mutta silloinkaan ei yksikään muutos tai lisäys ole muuttanut yhtäkään alkuperäisistä ajatuksista. -- Meistä näyttää siltä, että -- muutokset ovat senlaatuaisia, että ne tekevät tekstin selvemmäksi ja ovat osoituksena siitä, että ne olivat jääneet huomaamatta. Olen varma siitä, että ensimmäisessä painoksessa olevat virheet tai puutteet olivat suurelta osin latojan tai painajan syytä. *Profeetta Joseph Smith itse huomasi monia näistä virheistä, joita oli ensimmäisissä koevedoksissa, ja korjasi ne.*” (*Kokoelma vastauksia evankeliumin kysymyksiin*, s. 303–304.)

Viittaa esillä oleviin kirjoihin ja kysy: Tekeekö näiden tieteellisten, matemaattisten ja historiallisten kirjojen omistaminen minusta suuren tiedemiehen, matemaatikon tai historioitsijan? Keskustelkaa vastauksista. Viittaa Mormonin Kirjaan ja esitä seuraavia kysymyksiä:

- Kuinka tämä kirja voisi auttaa minua tulemaan todelliseksi kristityksi?
- Miksi kirjan muistaminen tai edes lukeminen ei riitä?

- Mainitkaa joitakin esimerkkejä Mormonin Kirjan opetuksista? (Ks. 1. Ne. 17:3; Al. 30:60; He. 3:20.)
- Mitä meidän profeetta Joseph Smithin mukaan tulee tehdä näille opetuksille ennen kuin voimme päästä lähemmäksi Jumalaa? (Meidän täytyy noudattaa niitä.)
- Miksi on hyvin tärkeää elää Mormonin Kirjan opetusten mukaan?
- Jos meistä voi tulla matemaatikkoja lukemalla matematiikan kirjoja ja tiedemiehiä lukemalla tiedekirjoja, niin mitä meistä voi tulla, jos me tutkimme ja sovellamme Mormonin Kirjan opetuksia?

Esitä seuraavat presidentti Marion G. Romneyn, tuolloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen, sanat:

”Olen varma, että jos vanhemmat lukevat kodeissaan Mormonin Kirjaa rukoillen ja säännöllisesti sekä itseksensä että lastensa kanssa, tuon suuren kirjan henki kylästä kotimme ja kaikki, jotka siinä asuvat. Kunnioituksen henki säilyy. Keskinäinen kunnioitus ja huomaavaisuus toisia kohtaan kasvaa. Riidan henki poistuu. Vanhemmat neuvovat lapsiaan suuremmassa viisaudessa ja rakkaudessa. Lapset ovat vastaanottavaisempia ja kuuliaisempia vanhempiensa neuvoille. Vanhurskaus enentyy. Usko, toivo ja rakkaus – Kristuksen puhdas rakkaus – vallitsevat runsaina kodeissamme ja elämässämme tuoden mukanaan rauhaa, iloa ja onnea.” (Ks. ”Mormonin Kirja”, *Valkeus*, lokakuu 1980, s. 119.)

Lausu todistukseksi Mormonin Kirjasta.

SILMINNÄKIJÖIDEN TODISTUKSET

Johdanto

Kuten Mormonin Kirjassa profetoidaan, Herra valitsi tämän armotalouden aikana eräitä henkilöitä todistamaan Mormonin Kirjasta jumalallisen todistajien lain täyttämiseksi. Kolmen silminnäkiän todistus ja Kahdeksan silminnäkiän todistus on sisällytetty jokaiseen Mormonin Kirjan laitokseen.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra valitsi Mormonin Kirjan todistajat täyttäen siten todistajien lain (ks. Kolmen silminnäkiän todistus; Kahdeksan silminnäkiän todistus; Mormonin Kirjan alkuperä; ks. myös LK 6:28).
- Mormonin Kirja on innoitettu käännös muinaisista kultalevyille kirjoitetuista aikakirjoista (ks. Kolmen silminnäkiän todistus; Kahdeksan silminnäkiän todistus; Mormonin Kirjan alkuperä; ks. myös LK 1:29; 20:8).

Opetusehdotuksia

Mormonin Kirjan todistajien todistus. Herra valitsi Mormonin Kirjan todistajat täyttäen siten todistajien lain.

(15–20 minuuttia)

Lue seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat. Järjestä niin, että lukemisesi aikana joku, mieluummin joku sellainen, jota oppilaat eivät tunne, tulee luokkaan, ottaa sieltä jonkin sinne jättämäsi arvoesineen ja poistuu sitten.

”Aina kun Herra on aloittanut armotalouden ilmoittamalla evankeliuminsa ja suomalla miehille pappeuden ja avaimet, hän on toiminut *todistajien lain* mukaan, jonka Hän itse on säätänyt. Tämä laki on: ’Jokainen asia on vahvistettava kahden tai kolmen todistajan sanalla’ (2. Kor. 13:1; 5. Moos. 17:6; 19:15; Matt. 18:15–16; Joh. 8:12–29).

Ilmoitetun totuuden uuden armotalouden perustaja ei ole koskaan jäänyt yksin, eikä hän liioin ole jäänyt yksin kantamaan sellaisen sanoman ja varoituksen maailmalle viemisen taakkaa. Jokaisen armotalouden aikana Aadammin armotaloudesta nykyiseen kaksi tai useampia todistajia on aina todistanut yhdessä ja jättänyt siten kuulijansa vaille puolustusta tuomiopäivänä, mikäli he hylkäävät todistuksen.” (*Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 436.)

Kysy oppilailta, miksi todistajien laki on niin tärkeä. Havainnollistaaksesi tätä periaatetta kysy:

- Miltä huoneessa käynyt henkilö näytti? (Anna oppilaiden esittää vastauksissaan henkilön pituus, paino, sukupuoli, hiusten väri ja pituus jne.)
- Mitä henkilöllä oli yllään?
- Mikä oli tarkka kellonaika henkilön tullessa luokkaan?
- Mitä henkilö teki?
- Mitä henkilö otti?

Koeta saada tarkka selko tapahtuneesta. Esitä sitten seuraavia kysymyksiä:

- Mitä hyötyä oli siitä, että silminnäkiäjiä oli enemmän kuin yksi?
- Kuinka se, että silminnäkiäjiä oli enemmän kuin yksi, auttoi saamaan tarkan selon siitä, mitä todella tapahtui?
- Miksi todistajien laki on niin hyödyllinen totuuden selvittämisessä?

Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti Kolmen silminnäkiän todistus, Kahdeksan silminnäkiän todistus sekä Opin ja Liittojen Kirjan luvun 17 johdanto ja jae 1. Pyydä oppilaita luettelemaan kumpaisenkin silminnäkiäjäryhmän kokemuksia ja kirjoita heidän huomioitaan taululle (ks. oheinen taulukko).

Kolme silminnäkiäjiä	Kahdeksan silminnäkiäjiä
1. Levyt, urimin ja tummimin, rintakilven, Liahonan ja Laabanin miekan näytti enkeli.	1. Levyt näytti Joseph Smith.
2. Jumalan ääni julisti, että aikakirja on jumalallista alkuperää.	2. He käsittelivät levyjä.

Kysy oppilailta, kuinka todistajien kokemukset yhdessä voivat vahvistaa heidän omaa todistustaan. Lukekaa LK 8:2 ja keskustelkaa siitä, kuinka henkilökohtainen todistus kehittyy mielessä ja sydämessä.

Pyydä jotakuta oppilasta valmistautumaan etukäteen lukemaan ääneen profeetta Joseph Smithin todistus artikkelista Mormonin Kirjan alkuperä, joka on Mormonin Kirjan alkulehdiltä. (Oppilaan pitäisi harjoitella niin, että hän pystyy lukemaan sen sujuvasti ja vaikuttavasti.) Pyydä oppilasta lukemaan kohta luokalle. Pyydä muita oppilaita kuuntelemaan

tarkkaavaisesti, mitä Joseph Smith oppi Moronin käynnistä, ja kirjoita heidän huomioitaan taululle. (Vastauksiin saattaa kuulua, millainen enkeli on, millaisia aikakirjat olivat, kuinka ne käännettiin, kuinka hänen piti valmistautua, ja ankarat ohjeet pitää huoli aikakirjoista.)

Pyydä oppilaita vertailemaan profeetta Joseph Smithin todistusta 11 muun silminnäköjän todistuksiin. Kysy, tietävätkö he muita Mormonin Kirjan todistajia (esimerkiksi profeettoja, opettajia, vanhempia ja oman perheensä jäseniä). Puhuen profeetta Joseph Smithin jumalallisesta tehtävästä presidentti Joseph Fielding Smith sanoi:

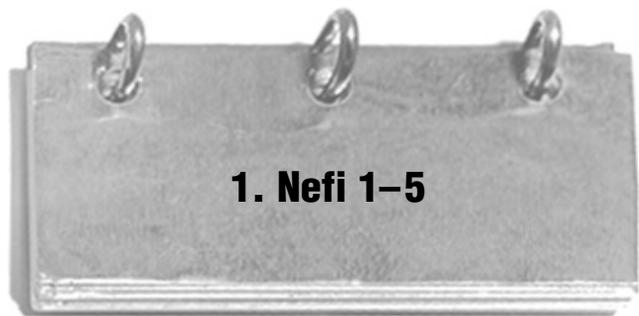
”Minä tiedän nämä asiat. Herra on ilmoittanut ne minulle, ja tämä tieto minulla on ollut siitä päivästä lähtien, kun minut kastettiin. Minä tiedän, että Kaikkivaltiaan voima johtaa tätä kansaa, että me olemme liiton alaisia, velvollisuutenamme pitää Hänen käskynsä, vaeltaa valkeudessa ja totuudessa. Minulla on luja vakaumus siitä, että jokaisen tämän kirkon jäsenen pitäisi kyetä todistamaan ja julistamaan vakain sanoin, että nämä asiat ovat tosia, että Mormonin Kirja on tosi, että tämän myöhempien aikojen työn päämäärä on tosi ja ilmoitusten mukaan sen täytyy toteutua ja se tulee toteutumaan.” (*Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 1, s. 194.)

Pyydä oppilaita esittämään oma todistuksensa Mormonin Kirjasta, jos he tuntevat, että Henki siihen kehottaa.

ENSIMMÄINEN NEFIN KIRJA

Ensimmäinen Nefin kirja, jonka kirjoitti Nefi Lehin poika, on Mormonin Kirjan ensimmäinen kirja. Tämä kirja käännettiin pienistä levyistä, joihin sisältyivät kirjat Ensimmäisestä Nefistä Omniin. Nefiä käskettiin tekemään tämä aikakirja 30 vuotta hänen Jerusalemissa lähtönsä jälkeen (ks. 2. Ne. 5:28–33). Hän oli pitänyt muitakin aikakirjoja ”suurimmaksi osaksi kuninkaiden” hallituksista ja kansansa ”sodista ja kiistoista”. Mutta näiden pienten levyjen oli määrä keskittyä pääasiassa palvelutyöhön (ks. 1. Ne. 9:4) sekä siihen, ”mikä on Jumalalle otollista” (2. Ne. 5:32). Nefi kirjoitti, että hänen kirjoituksensa tarkoituksena oli ”saada ihmiset tulemaan Aabrahamin Jumalan ja Iisakin Jumalan ja Jaakobin Jumalan tykö ja pelastumaan” (1. Ne. 6:4).

Kirjansa kahdeksassa ensimmäisessä luvussa Nefi esittää isänsä Lehin aikakirjan lyhennelmän (ks. 1. Ne. 1:17). Luvussa 9 Nefi kertoo lisää aikakirjan pitoon liittyvistä velvollisuuksistaan ja menettelystään. Luvussa 10 Nefi aloittaa kertomuksen omasta hallituskautestaan ja palvelutyöstään (ks. 1. Ne. 10:1).



Johdanto

Mormonin Kirja, ”uskontomme lakikivi”, alkoi perheen aikakirjana, kiitollisen pojan kertomuksella omien vanhempiensa kuuliaisuudesta noudattaen Herran kutsua. Kaikki eivät kuitenkaan olleet yhtä kuuliaisia. Juutalaiset hylkäsivät profeettojen sanoman, ja Laaman ja Lemuel napisivat ja kapinoivat isäänsä ja Herraa vastaan. Nefi oli uskollinen loppuun asti ja kirjoitti kohottavan ja toiveikkaan sanomansa: ”Minä, Nefi, olen näyttävä teille, että Herran laupeus ulottuu kaikkiin hänen valittuihinsa heidän uskonsa tähden, tehden heidät osallisiksi pelastuksen voimasta” (1. Ne. 1:20).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaiteitasi.

- Aikakirjan pitäminen on jumalallinen laki. Innoitettujen aikakirjojen ansiosta meillä on pyhiä kirjoituksia ja historiallista tietoa ja muistimme avartuu (ks. 1. Ne. 1:1–3; ks. myös 1. Ne. 6; 9; LK 21:1).

- Vilpiton ja nöyrä rukous on välttämätöntä ilmoituksen saamiseksi (ks. 1. Ne. 1:4–18).
- Herra innoittaa meitä, auttaa meitä voittamaan vaikeuksia ja päästää meidät pahasta, jos me uskomme Häneen ja pidämme Hänen käskynsä (ks. 1. Ne. 1:14, 20; 2:1–2; 3:7; 4).
- Halu tietää hengellisiä asioita yhdessä vilpittömän rukouksen kanssa voi pehmittää sydämemme, vahvistaa todistustamme ja johdattaa meitä kuuliaisuuteen (ks. 1. Ne. 2:12–17; ks. myös 1. Ne. 11:1; 15:7–11).
- Herra valmistaa meille keinoja täyttää Hänen tarkoituksensa, jos me olemme uskollisia ja kuuliaisia (ks. 1. Ne. 3:7; 4).
- Pyhät kirjoitukset ovat suuriarvoisia. Ne opettavat Jumalan käskyjä, ne kertovat Hänen kanssakäymisestään lastensa kanssa ja kutsuvat Henkeä (ks. 1. Ne. 4:10–17; 5).
- Jos osoitamme kärsivällisyyttä ja rakkautta, voimme auttaa muita kasvamaan uskossa (ks. 1. Ne. 5:1–9).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 11–16.*

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.



1. Ne. 1:1–3, 16–17. Aikakirjan pitäminen on jumalallinen laki. Innoitettujen aikakirjojen ansiosta meillä on pyhiä kirjoituksia ja historiallista tietoa ja muistimme avartuu. (20–25 minuuttia)

Vie luokkaan erilaisia päiväkirjoja, koulun vuosikirjoja jne. esimerkeiksi erilaisista aikakirjoista, joita pidetään. Lue niistä joitakin kohtia (vältä kaikkea luottamuksellista, hämmentävää ja henkilökohtaista).

Sano oppilaille, että päiväkirjaa ja historiaa voidaan pitää monella eri tavalla. Laadi taululle luettelo heidän tuntemistaan erilaisista aikakirjoista (päiväkirjoista, vuosikirjoista, sanomalehdistä, historiankirjoista). Laadi toinen luettelo eri tavoista pitää henkilökohtaista aikakirjaa (kuten päivittäiset merkinnät, elämäntarinan kirjoittaminen, henkilökohtaisten huomioiden kirjaaminen, elämäntapahtumien paikkojen ja aikojen luetteleminen. Sano, että on henkilön oma asia, kuinka hän pitää päiväkirjaa tms. Kysy oppilailta, mitä suurta hyötyä heille voisi myöhemmin olla tiedoista, joita he kirjoittavat omaan päiväkirjoihinsa.

Selitä, että vaikka Nefin aikakirja on pyhä kirjoitus eikä pelkästään henkilökohtainen päiväkirja, me voimme soveltaa samoja periaatteita kuin Nefi päättäessämme, mitä kirjoitamme päiväkirjaamme. Lukekaa 1. Ne. 1:1–3. Miksi Nefi teki

tämän aikakirjan? Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 6:1 kiinnittäen huomiota siihen, kenen aikakirja oli Nefin saatavilla. Mitä Lehin aikakirjaan tämän jakeen mukaan sisältyi?

Pyydä oppilaita lukemaan Ensimmäisen Nefin kirjan luvun 9 johdanto. Keskustelkaa Nefin pitämien kahden aikakirjan välisistä eroista. Valmista sivuilla 257–258 julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* olevista taulukoista piirtoheittimen kalvo tai jaettava moniste. Käytä keskustelussa apuna näitä taulukoita ja Lyhyttä selostusta Mormonin Kirjasta, joka on Mormonin Kirjan alussa. Seuraavat kysymykset saattavat olla hyödyksi:

- Mikä on Nefin isojen ja pienten levyjen pääero?
- Miksei nykyisessä Mormonin Kirjassa ole Mormonin lyhennelmää Nefin isoista levyistä?
- Oliko Ensimmäinen Nefin kirja Nefin isoilla vai pienillä levyillä?
- Mitä eroa on Nefin pienillä levyillä ja Mormonin levyillä?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 1:16–17 kiinnittäen huomiota siihen, mitä Nefi aikoi sisällyttää aikakirjaansa. Laadi taululle seuraava taulukko osoittaaksesi, mitä Nefi todella kirjoitti:

1. Ne. 1–8	Nefin lyhennelmä isänsä aikakirjasta
1. Ne. 9	Nefin selitys hänen kahdesta aikakirjastaan
1. Ne. 10– 2. Ne. 33	Nefin kertomus hänen omasta elämästään ja opetuksistaan

Kysy oppilailta, mitä he aikovat tehdä oman ja perheensä historian kirjoittamiseksi. Lue seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Kuinka onnellisia olemme, kun löydämme isovanhempiemme päiväkirjoja ja seuraamme niitä läpi heidän koetelemustensa ja ilojensa ja saamme omaa elämäämme varten paljon heidän kokemuksistaan ja uskostaan ja rohkeudestaan.

Niinpä kehotamme nuoriamme aloittamaan tänään kirjoittamisen ja kirjan pitämisen kaikista tärkeistä asioista omassa elämässään ja myös esivanhempiensa elämässä siltä varalta, etteivät heidän vanhempansa kirjaa kaikkia oman elämänsä tärkeitä tapahtumia. Teidän omasta henkilökohtaisesta päiväkirjastanne pitäisi ilmetä, kuinka kohtaatte omat haasteenne, jotka ahdistavat teitä. Älkää luulko elämän muuttuvan niin paljon, etteivät teidän kokemuksenne kiinnostaisi jälkeläisiänne. Työhön, ihmissuhteisiin ja eroon oikean ja väärän välillä liittyvät kokemukset tulevat aina kiinnostamaan ihmisiä. --

Kukaan ei ole tavallinen, ja epäilenpä, voitteko milloinkaan lukea elämäkertaa, joka ei voisi opettaa jotakin voitetuista vaikeuksista ja menestykseen johtavista kamppailuista. Nämä ovat ihmiskunnan edistyksen mittakeppejä.

Kun luemme kertomuksia suurista ihmisistä, huomaamme, ettei heistä tullut kuuluisia yhdessä yössä, eivätkä he syntyneet ammattiinsa. Kertomus siitä, kuinka heistä tuli, mitä he ovat, voi olla hyödyksi meille kaikille. --

Päiväkirjanne on omaelämäkertanne, joten sitä tulisi pitää huolellisesti. Olette ainutlaatuisia, kokemuksiinne saattaa kuulua tapahtumia, jotka ovat omalla tavallaan ylevämpiä ja kiitettävämpiä kuin ne, jotka on kirjoitettu kenenkään muun elämästä. Saattaa olla valaistuksen välähdys siellä ja kertomus uskosta täällä; teidän tulee kirjoittaa huolellisesti todellisesta itsestänne eikä siitä, mitä muut saattavat teissä nähdä.

Teidän tarinanne pitäisi kirjoittaa nyt kun siitä ei vielä ole kulunut paljon aikaa ja kun seikkaperäiset tosiasiat vielä ovat saatavilla. --

Mitä suurempaa voisitte tehdä lastenne ja lastenne lasten hyväksi kuin kirjoittaa elämäntarinanne, siitä, kuinka voititte vastoinkäymisenne, kuinka toivuitte lankeemuksesta tai pääsitte eteenpäin, kun kaikki näytti mustalta, riemustanne, kun lopulta pääsitte perille? --

Hankkikaa muistikirja, nuoret, päiväkirja, joka kestää läpi ajan, niin kenties enkelit lainaavat sitä iankaikkisuudessa. Aloittakaa tänään ja kirjoittakaa siihen menemiseen ja tulemiseen, syvimmät ajatuksenne, saavutuksenne ja epäonnistumisenne, tuttavistanne ja voitoistanne, vaikutelmistanne ja todistuksestanne. Muistakaa, että Vapahtaja nuhteli niitä, jotka eivät kirjoittaneet tärkeitä tapahtumista.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 1982, s. 350–351.)

1. Ne. 1:4–18. Vilpiton ja nöyrä rukous on välttämätöntä ilmoituksen saamiseksi. (20–25 minuuttia)

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 1:4–18 ja kirjoittamaan lyhyt yhteenveto jakeista paperille. Keskustelkaa heidän vastauksistaan.

Esitä oppilaille seuraava tarina, jonka on kertonut Jeffrey R. Holland. Hänestä tuli myöhemmin kahdentoista koorumin jäsen. Isä opettaa tytärtään Tiinaa ymmärtämään Mormonin Kirjaa. Hän pyytää häntä lukemaan ensimmäisen luvun itseksensä.

”Tiina: -- No niin, nyt se on luettu.

Isä: Hyvä. Mistä siinä puhuttiin?

Tiina: Isä, minähän sanoin, että *luin* sen. En sanonut, että ymmärsin, mitä siinä sanottiin.

Isä: Sitten meidän täytyy lukea se uudestaan ja tällä kertaa vähän hitaammin, ja ääneen. Samalla keskustelomme lukemastamme.”

Heidän luettuaan ja keskusteltuaan vähän aikaa isä ehdottaa, että he tekevät luvusta yhteenvedon.

”Isä: Voisimme kirjoittaa paperille pääkohdat tämän luvun tapahtumista, esimerkiksi näin:

profeetta rukoilee
näkee näyn
näkee taivaallisia sanansaattajia (luultavasti myös
Jeesuksen)
saa kirjan
useimmat ihmiset torjuvat hänet

Tässä on luettelo ensimmäisen luvun tapahtumista. Näyttääkö se sinusta yhtään tutulta?

Tiina: En usko.

Isä: Ajattelehan vielä.

Tiina: Jotenkin se kuulostaa Joseph Smithin kokemukselta. Hei – sehän on kuin Joseph Smithin kertomuksesta. Miksi, isä?”

Kysy oppilailta:

- Millainen tämän kertomuksen yhteenveto on teidän omiin yhteenvetoihinne verrattuna?
- Mitä vastaisitte Tiinan kysymykseen? (Keskustelkaa vastauksista.)
- Muistuttaako Tiinan ja hänen isänsä huomaama kaava teitä kenestäkään muusta profeetasta? Kenestä? (Hesekielistä, Johannes Ilmestyksensaajasta ja muista.)

Lue isän vastaus veli Hollandin kertomuksesta:

”Isä: Vaikea sanoa, mutta luultavasti kaikilla profeetoilla on samanlaisia kokemuksia. *Varmaa* on joka tapauksessa, että he kaikki saavat ilmoitusta Herralta. Joseph Smith sanoi kerran, että ilmoitus on kallio, jonka varaan Jeesuksen Kristuksen kirkko aina rakennetaan ja että ilman sitä ei ole mitään pelastusta. [Profeetta Joseph Smithin opetuksia, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 272.] Luulen, Tiina, että tulemme huomaamaan, että koko tämä kirja on pitkä ilmoitus ilmoituksesta. Ja Jeesus on koko kirjan keskushahmo. Nämä kaksikymmentä ensimmäistä jaetta kertovat tavattoman paljon siitä, mitä myöhemmin seuraa. Alkuvuussa ei ylipäänsä voi sanoa enempää.

Ja ehkä on olemassa toinenkin syy, miksi Mormonin Kirja alkaa näin. Ehkä se auttaa omalla tavallaan ymmärtämään, että jos me hyväksymme Lehin ja Mormonin Kirjan, meidän on hyväksyttävä myös Joseph Smith Jumalan profeetaksi. Toisaalta, kun me hyväksymme Joseph Smithin profeetaksi, meidän täytyy hyväksyä myös tämän kirjan opetukset ja elää niiden mukaan, koska juuri hänen kauttansa se tuli esiin.

Tiina, tämä kirja ei ole ainoastaan Nefin ja Alman ja Mormonin ja Moronin todistus, vaan tavallaan se on myös todistus Joseph Smithistä ja Brigham Youngista ja Harold B. Leestä ja Spencer W. Kimballista. Ehkä juuri siksi kirkkoa ei järjestetty ennen kuin Mormonin Kirja oli kokonaan käännetty ja julkaistu.” (”Pyhien kirjoitusten opettaminen lapsille”, *Valkeus*, syyskuu 1976, s. 4–5.)

Todista, että aivan samoin kuin Mormonin Kirjan kertomus alkaa rukouksella, samoin täytyy meidänkin todistuksemme Mormonin Kirjasta alkaa. Kehota oppilaita rukoilemaan vilpittömästi todistusta Mormonin Kirjan totuudellisuudesta tänä vuonna, kun he lukevat ja tutkivat sen sivuja.

1. Ne. 2:1–20. Herra innoittaa meitä, auttaa meitä voittamaan vaikeuksia ja päästää meidät pahasta, jos me uskomme Häneen ja pidämme Hänen käskynsä. (20–25 minuuttia)

Piirrä oheinen jatkumo taululle ennen oppitunnin alkua.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Tottelematon	—										Kuuliainen

Kysy: Miltä teistä tuntuisi, jos vanhempanne sanoisivat teille, että perheenne jättäisi kaiken ja lähtisi kodistanne erämaahan mukana ruokaa ja varusteita vain hengissä pysymiseksi? (Voitte esittää tämän kysymyksen roolileikkinä siten, että sinä itse olet vanhempi ja neljä oppilasta ovat lapsiasi.) Pyydä oppilaita katsomaan taululla olevaa jatkumoa ja arvioimaan mielessään, kuinka kuuliaisia he olisivat. Kysy: Kuinka tuntee muuttuisivat, jos saisitte tietää, että taivaallinen Isä oli käskenyt vanhempienne muuttamaan erämaahan? Pyydä heitä arvioimaan kuuliaisuuttaan tässä tilanteessa. Muuttuisiko se? Miksi tai miksi ei? Lue oppilaiden kanssa 1. Ne. 2:1–5, ja keskustelkaa sellaisen muuton vaikeuksista.

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 2:6–10 ja etsimään ominaisuuksia, joita Lehi halusi pojilleen (”alati virtaisit kaiken vanhurskauden altaaseen” sekä ”luja, kestävä ja järkkymätön Herran käskyjen pitämisessä”). Keskustelkaa näiden ilmausten merkityksestä. Auta oppilaita ymmärtämään, kuinka ne soveltuvat heidän omaan elämäänsä (esim. viisauden sanan pitäminen suuresta vertaispaineesta huolimatta).

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 2:11–14 nähdäkseen, mihin kohtaan Laaman ja Lemuel asettuvat jatkumolla. Mikä jakeen 12 mukaan sai heidät napsimaan? Kuinka he olisivat voineet hoitaa tilanteen paremmin?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 2:16–20 nähdäkseen, mihin kohtaan Nefi ja Sam sijoittuvat jatkumolla. Miten he sijoittuvat Laamaniin ja Lemueliin verrattuna?

Sano, että vaikka kaikki neljä Lehin poikaa kulkivat samat matkat, he tekivät sen eri asentein. Vertailkaa yhdessä Nefin, Samin, Laamanin ja Lemuelin kuuliaisuuden laatua. Käytä

oheisen taulukon pyhien kirjoitusten kohtia. Halutessasi voit valmistaa taulukosta monisteen, jossa on vain pyhien kirjoitusten kohdat ja kenties muutama vihje, ja pyytää oppilaita täydentämään sen ennen keskustelua.

Nefi	Sam	Laaman ja Lemuel
Antoi tunnustusta hyvälle vanhemmilleen (ks. 1. Ne. 1:1).	Seurasi perhettä erämaahan (ks. 1. Ne. 2:5).	Napisivat isäänsä vastaan (ks. 1. Ne. 2:11–12).
Keskittyi sydämessään siihen, mikä on Herran (ks. 2:16).	Uskoi Nefin sanoihin (ks. 2:17).	Kiinnittivät sydämensä maailmallisiin aarteisiin (ks. 2:11).
Rukoili kapinallisten veljiensä puolesta (ks. 2:18).	Seurasi Nefiä Jerusalemiin (ks. 3:9).	Soimasivat ja vainosivat Samia ja Nefiä (ks. 3:28; 7:16, 19).
Noudatti uskoen Herran käskyä hankkia levyt (ks. 3:7).	Sai kestää Laamanin ja Lemuelin kuritusta (ks. 3:28–29).	Napisivat Herran käskyä vastaan ja sanoivat, että se oli ”vaikea” (3:5).
Ei lannistunut (ks. 3:15, 21; 7:8–15).	Palasi veljensä kanssa Jerusalemiin hakemaan Ismaelin perhettä (ks. 7:2–5). Kärsi vainoa (ks. 7:6).	Antoivat helposti periksi (ks. 3:14; 7:6–7).
Kehotti veljiään uskollisuuteen ja turvaamaan yksin Jumalaan (ks. 3:15–21; 4:1; 7:8–21).		Turvasivat ihmisvoimaan ja pelkäsivät sitä (ks. 3:31).
Vastasi auliisti hengellisiin kehotuksiin (ks. 4:5–18).		Epäsivät kapinoinnillaan itseltään suuria hengellisiä siunauksia (ks. 2:9–12).
Antoi auliisti anteeksi pahoinpitelyn (ks. 7:21).		Olivat vuoroin nöyriä ja vuoroin kapinallisia (ks. 2:9–10, 14; 7:19–20).

Lue seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Kuuliaisuus on taivaan ensimmäinen laki. Kaikki edistys, kaikki täydellisyys, kaikki pelastus, kaikki jumalisuus, kaikki, mikä on oikein ja vanhurskasta ja totta ja hyvää, tulee niille, jotka elävät Hänen lakiensa mukaan, joka on iankaikkinen. Koko iankaikkisuudessa ei ole mitään tärkeämpää kuin Jumalan käskyjen pitäminen.” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 126.)

Kysy:

- Kuinka Nefin, Samin, Laamanin ja Lemuelin elämä osoittaa, että nämä sanat ovat totta?
- Kuinka nämä sanat kuvastuvat teidän elämässänne?



1. Ne. 3:7 (Pyhien kirjoitusten hallinta).

Herra valmistaa meille keinon täyttää Hänen tarkoituksensa, jos me olemme uskollisia ja kuuliaisia.
(20–25 minuuttia)

Kysy oppilailta:

- Ovatko käskyt kirkossa aina mukavia?
- Mitä kutsuja tehtäviin teidän ei omasta mielestänne olisi helppo täyttää? Mitkä veisivät paljon aikaa?
- Mitä voitte sanoa ihmisistä, jotka ottavat vastaan kutsuja sellaisiin tehtäviin?
- Kuinka voitte valmistautua ottamaan vastaan kutsun mihin tahansa tehtävään, vaikuttipa se kuinka vaikealta tai aikaa vievältä tahansa?

Laulakaa laulu ”Käyn minne tahdot Sä” (*MAP-lauluja*, 176) tai lukekaa sen sanat. Pyydä oppilaita etsimään kunkin säkeistön aihe tai aiheet. Kun he keksivät ne, kirjoita ne taululle ja keskustelkaa niistä yhdessä.

Jae 1: ”Käyn minnekä tahdot Sä vain.”

Jae 2: ”Ja puhun kuin tahdot Sä vain.”

Jae 3: ”Niin päättävän mielin ain seuraan Sua.”

”Ja teen mitä tahdot Sä vain.”

Sano, että kunkin säkeistön jälkeen laulettavassa kertosa-keessä on yhteenvedo kaikista aiheista.

Lukekaa 1. Ne. 3–4 yhdessä ja huomatakaa näiden lukujen yhteys lauluun. Esitä lukemisen aikana huomioita ja ajatuksia ja pyydä oppilaita keskeyttämään kysymyksillä tai omilla huomioillaan. (Katso taustatietoja julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 14–15.)

Huom. Korosta erityisesti hallittavaa pyhien kirjoitusten kohtaa 1. Ne. 3:7. Voit tehdä sen jakeen tullessa esiin lukemisen aikana, tai jos haluat, luettuanne luvut. Viittaa taululla olevaan luetteloon ja kysy oppilailta, kuinka moni

näistä aiheista sopii Nefiin. Kirjoita taululle: *kuuliaisuus, usko ja luottamus*. Kysy:

- Kuinka Nefi osoitti, että hänellä oli kuuliaisuutta, uskoa ja luottamusta?
- Mitä näistä ominaisuuksista Laamanilla ja Lemuelilla ei ollut?
- Mitä näistä ominaisuuksista tarvitaan lähetystyössä?
- Mitä niistä teidän on vaikeinta osoittaa juuri nyt?
- Kuinka voitte kehittää näitä ominaisuuksia yhtä pitkälle kuin Nefi?

Lue seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Muistan, kuinka istuin tässä tabernaakkelissa ollessani neljäntoista – viidentoista vuoden ikäinen – ylhäällä lehterillä aivan kellon takana – ja kuuntelin presidentti Heber J. Grantin kertovan kokemuksestaan, kun hän luki Mormonin Kirjaa ollessaan vasta poikanen. Hän puhui Nefistä ja siitä suuresta vaikutuksesta, joka tällä oli ollut hänen elämäänsä. Ja sitten, vakaumuksesta kaikuvalla äänellä, jota en koskaan unohda, hän lainasi noita Nefin suurenmoisia sanoja: ’Minä menen ja teen, mitä Herra on käskenyt, sillä minä tiedän, ettei Herra anna mitään käskyä ihmislapsille valmistamatta heille mahdollisuutta suorittaa sitä, mitä hän käskää heidän tehdä’ (1. Ne. 3:7).

Tuolla hetkellä nuorena sydämessäni syntyi päätös yrittää tehdä, mitä Herra on käskenyt.” (Ks. ”Jos suostutte ja olette kuuliaiset”, *Valkeus*, marraskuu 1972, s. 453.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan kirje jollekulle lähetyssaarnajalle ja kysymään, millä tavalla kohdassa 1. Ne. 3:7 olevat sanat ovat osoittautuneet tosiksi lähetystyössä.

1. Ne. 4:1–18. Henki johdatti Nefiä hänen edeltä käsin tietämättä, mitä hänen pitäisi tehdä. (20–25 minuuttia)

Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Jumala sanoi: ’Älä tapa’; toisella kertaa Hän sanoi: ’Vihi tuhon omaksi’. Tämän periaatteen nojalla taivasta hallitaan ilmoituksen nojalla, joka on sovellettu niiden olojen mukaan, joihin valtakunnan lapset on asetettu. Vaatipa Jumala mitä tahansa, se on oikein, vaikka me emme ymmärtäisikään syytä siihen ennen kuin kauan tapahtumien jälkeen.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 254.)

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 4:1–18 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka profeetan sanat sopivat kertomukseen siitä, kun Nefi surmasi Laabanin. Kysy, mistä Nefi tiesi, että hänen pitäisi surmata Laabanin. (Henki käski häntä; ks. jakeet 10, 12–14, 18.) Kysy: Mistä muista lähteistä saadun tiedon varassa Nefi toimi? Kirjoita vastauksia taululle. Näitä voivat olla:

- Nefi oli jo saanut ilmoitusta Herralta, joten hänen mielestään ei ollut epäilystäkään siitä, että se oli Jumalan tahto (ks. 1. Ne. 2:15–16, 18–24).
- Herra oli antanut Nefille ja hänen veljilleen heidän isänsä profeetta Lehin kautta käskyn hankkia levyt (ks. 1. Ne. 3:1–4).
- Nefi toimi kutsumuksensa rajoissa (ks. 1. Ne. 4:17).
- Pyhien kirjoitusten tuntemuksensa vuoksi hän tiesi, kuinka välttämätöntä hänen perheensä oli pysyä uskollisena käskyille (ks. 1. Ne. 4:15–16).
- Hän oli noudattanut Hengen käskyä löytäessään Laabanin (ks. 1. Ne. 4:5–8).

Kirjoita taululle: *Elävät profeetat – Jumalallinen kutsumus – Pyhät kirjoitukset – Pyhä Henki*. Selitä, että näillä tavoilla taivaallinen Isä on antanut meidän tuntea Hänen tahtonsa. Pyydä oppilaita lukemaan MK Jaak. 7:10–12 kiinnittäen huomiota siihen, mistä lähteistä Jaakob sai tietoa saadakseen antikristus Sereimin vakuuttuneeksi totuudesta. (Hän käytti niitä kaikkia; ks. myös MK Jaak. 1:18–19.) Jos olemme kuuliaisia Jumalan käskyille ja jos toimimme kutsumuksemme rajoissa, mekin voimme saada apua näistä samoista tiedon lähteistä voidaksemme välttyä siltä, että tulemme petetyiksi. Kysy: Mistä tiedämme, että Nefi oli kuulias Jumalan palvelija? (Yksi vastaus on se, mitä hän sanoi isälleen kohdassa 1. Ne. 3:7.)

Lue seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Ezra Taft Bensonin sanat:

”Saanko ehdottaa kolmea lyhyttä koetta, jotta emme tulisi petetyiksi --.

1. Mitä pyhät kirjoitukset sanovat siitä? ”Pysykää laissa ja todistuksessa!” Elleivät he näin sano, ei heillä aamun-koittoa ole.” (Jes. 8:20, vuoden 1938 suomennos.) --

Meidän on tutkittava ututterasti pyhiä kirjoituksia. Erityisen tärkeitä meille ovat Mormonin Kirja ja Opnin ja Liittojen Kirja. --

2. Toinen opas on: Mitä sanottavaa myöhempien aikojen pyhien kirkon presidenteillä on asiasta – etenkin elävällä presidentillä? --

Maan päällä on tänä aikana vain yksi mies, joka puhuu kirkon nimissä (ks. LK 132:7; 21:4). Se mies on [kirkon] presidentti. Koska hän antaa Herran sanan meille tänä aikana, hänen sanoillaan on vieläkin ajankohtaisempaa merkitystä kuin kuolleiden profeettojen sanoilla. Kun hän puhuu Pyhän Hengen vaikutuksen alaisena, hänen sanansa ovat pyhä kirjoitus. (Ks. LK 68:4.) --

3. Kolmas ja viimeinen koe on Pyhä Henki -- Hengen todistus. Tuon ’Hengen voimalla [me voimme] tietää totuuden kaikesta’ (Moro. 10:5). Tämä koe voi olla täysin vaikuttava vain jos meidän yhteyskanavamme Jumalan kanssa ovat puhtaita ja oikeamielisiä eivätkä synnin tukkimia.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1963, s. 16–17.)

Kysy: Kuinka me voimme tietää Jumalan tahdon elämäsämme?

1. Ne. 4:5–18. Pyhät kirjoitukset ovat ihmislapsille suuriarvoisia. (10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat pelastuneet haaksirikosta jollekin Tyynenmeren saarelle. Myrsky raivoo yhä, ja näyttää siltä, että he voivat pelastaa vain yhden seuraavista tavaroista. Kysy: Minkä pelastaisitte ja miksi?

- Vaatteet
- Aseet
- Työkälyt
- Romaanit
- Pöytä ja tuolit
- Huovat
- Pyhät kirjoitukset

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 4:5–18 saadakseen tietää, kuinka tärkeitä pyhät kirjoitukset ovat kansakunnalle. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan Om. 17 ja vertaamaan Nefin kansaa siihen Moosian löytämään kansaan, jolla ei ollut aikakirjoja. Kysy: Kuinka yhden henkilön, Laabanin, kuolema pelasti kansakunnan?

Pyydä oppilaita esittämään esimerkkejä siitä, kuinka tärkeitä pyhät kirjoitukset ovat heidän perheensä elämässä.

1. Ne. 5:1–9. Jos osoitamme kärsivällisyyttä ja rakkautta, voimme auttaa muita kasvamaan uskossa. (15–20 minuuttia)

Kerro seuraava tilanne (tai anna muutaman oppilaan esittää se roolileikkinä). Perhe kamppailee taloudellisesti pitääkseen kaksi poikaansa lähetytyksessä. Koko perhe rakastaa Herraa ja evankeliumia koko sydämeästään, mutta vanhemmilla on kova ikävä poikiaan ja lapsilla veljiään. Eräänä yönä raha-asioista käydyn ahdistavan keskustelun jälkeen toinen vanhemmista alkaa valittaa, että Herra vaatii heiltä liikaa. Hän napisee kahden pojan poissaolosta ja sanoo, ettei heillä ole varaa kustantaa molempia lähetytyöhön.

Vanhemmista toinen lohduttaa puolisoaan muistuttamalla, että itse asiassa Herra on siunannut heitä. Heidän poikansa ovat kelpoisia ja haluavat palvella Herraa. Vaikka lähetytyö on kallista, he ovat saaneet rahat riittämään paremmalla rahankäytön suunnittelulla ja perheenjäsenten uhrautumisella. Molemmat vanhemmat ovat yhtä mieltä siitä, että Herra on tehnyt heidän ja heidän perheensä hyväksi paljon enemmän kuin he pystyisivät milloinkaan maksamaan takaisin.

Sano oppilaille, että tämä tilanne on samanlainen kuin Ensimmäisen Nefin kirjan 5. luvun tapahtumat. Pyydä heitä kiinnittämään huomiota yhtäläisyyksiin ja erilaisuuksiin heidän käydessään läpi lukua.

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 5:1–3 kiinnittäen huomiota siihen, miksi Saria alkoi valittaa. Mistä Saria valitti? Kirjoita vastauksia taululle. Niitä voisivat olla:

- Lehi oli näkyjen näkijä.
- Lehi oli johdattanut perheensä pois heidän perintömaastaan.
- Lehin päätökset olivat johtaneet heidän poikiensa menetykseen.
- Lehin valinnat johtaisivat heidän omaan kuolemaansa erämaassa.

Kysy: Mitkä Sarian valitukset olivat aiheellisia? Kysy oppilailta, ovatko he milloinkaan valittaneet, vaikei heillä ole ollutkaan kaikkea tietoa. Pyydä heitä esittämään esimerkkejä siitä, että he ovat tehneet hätäisiä johtopäätöksiä, jotka ovat osoittautuneet vääriksi.

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 5:4–6 kiinnittäen huomiota siihen, mitä Lehi vastasi vaimonsa valituksiin. Kysy: Mitä te vastaatte, kun teitä arvostellaan aiheettomasti? Selitä, ettei Lehi vastannut vihaisesti vaan rakastavasti ja myötätuntoisesti. Mitä me voimme oppia Lehin ymmärtäväisestä vastauksesta vaimolleen?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 5:7–8. Kysy:

- Mikä vahvisti Sarian uskoa ja luottamusta Herraan ja hänen miehensä profeetalliseen kutsumukseen?
- Mitä arvellette, miksi Herra sallii meidän kohdata ongelmia ja vaikeuksia?
- Millä tavalla perhe voi auttaa meitä kohtaamaan ongelmia ja vaikeuksia?
- Mitä muita opetuksia me voimme saada tästä ajatuksista herättävästä kertomuksesta?

Lukekaa seuraavat tuolloisen Apuyhdistyksen ylijohtajan sisar Barbara B. Smithin sanat:

”Lehin vaimo Saria joutui kipeästi kokemaan, miltä tuntuu jättää kotinsa ja omaisuutensa ja lähteä erämaahan. Emme tiedä, millaisia koettelemuksia hän on saattanut joutua kestämään, mutta kulkeminen jalan, asuminen teltassa ja ruoan valmistaminen nuotiolla ovat voineet tuntua vaikealta heidän Jerusalemissa viettämänsä vaivattoman elämän jälkeen. Saamme lukea siitä, kuinka hän odotti tuskaisena pelätessään poikiensa kuolleen matkalla Jerusalemiin hakemaan levyjä. (Ks. 1 Ne. 5:2.) Mutta vaikeuksistaan huolimatta hän rakasti ja palveli perhettään. Kun hänen poikansa palasivat, hän tiesi varmasti, että Herra oli käskenyt hänen miestään pakenemaan erämaahan, ja poikiensa turvallisessa paluussa hän sai varmuuden, että Herra oli heidän kanssaan. (Ks. 1 Ne. 5:8.) Heidän olosuhteensa eivät muuttuneet. He nukkuivat edelleen teltoissa, mutta hän sai iloa ja lohtua tiedosta, että Herra opasti heitä. Sen tiedon valossa hän saattoi jatkaa ja kohdata aikanaan muita vaikeuksia.” (”Huoltotyön periaatteiden soveltaminen kotona – ratkaisu monen perheen ongelmiin”, *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 168.)

1. Ne. 5. Pyhät kirjoitukset opettavat Jumalan käskyjä, ne kertovat Hänen kanssakäymisestään lastensa kanssa ja kutsuvat Hengen. (20–25 minuuttia)

Kysy oppilailta, onko olemassa mitään aineellista, jonka saadaksesen tai pitääkseen he olisivat valmiita ajattelemaan jopa henkensä uhraamista. Keskustelkaa vastauksista.

Pyydä oppilaita tekemään yhteenveto Ensimmäisen Nefin kirjan luvuista 3 ja 4 ja kertomaan uhrauksesta, jonka vaskilevyjen saaminen vaati. Kysy, miksi sellainen uhri oli oikeutettu. Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 4:13–15; 5:11–18 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä sellaista levyissä oli, mikä oli hyvin arvokasta Lehille ja hänen perheelleen.

Kirjoita oheinen yhdistelytehtävä taululle. Pyydä oppilaita yhdistämään vasemman sarakkeen numeroidut kohdat oikean sarakkeen vastaaviin kirjaimilla merkittyihin kohtiin. Keskustelkaa ratkaisusta luokassa.

Vaskilevyjen arvokas sisältö	
1. Vanhan testamentin viisi ensimmäistä kirjaa (ks. 1. Ne. 5:11)	A. Jeremian kirja
2. Arvokas lahja pyhiltä profeetoilta (ks. 1. Ne. 5:13)	B. käskyjen pitämiseksi
3. Jerusalemissa Lehin aikaan eläneen profeetan kirjoituksia (ks. 1. Ne. 5:13)	C. Mooseksen kirjat
4. Aikakirja Lehin isistä (ks. 1. Ne. 5:14–16)	D. Kaikkien kansakuntien, sukujen, kielten ja kansojen opettamiseksi
5. Vaskilevyjen tulevaisuus (ks. 1. Ne. 5:18)	E. Sukututkimus
6. Vaskilevyt ovat välttämättömiä (ks. 1. Ne. 4:13–15)	F. Profetiat

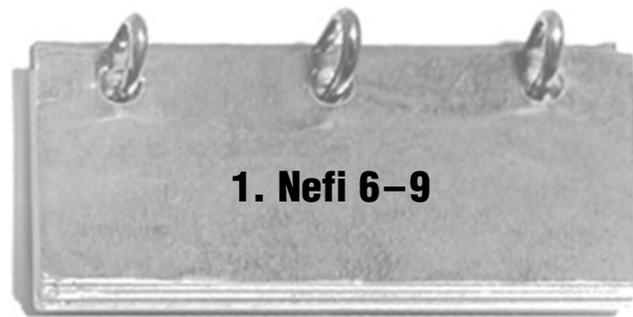
(Vastaukset: 1–C, 2–F, 3–A, 4–E, 5–D, 6–B)

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 5:21 kiinnittäen huomiota siihen, miksi levyt olivat arvokkaita Lehille ja hänen perheelleen. Kysy:

- Mitä hyötyä levyistä olisi Herran käskyjen säilyttämisessä heidän lapsilleen?
- Kuinka teidän vanhempanne ovat säilyttäneet Herran käskyt teille?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan ääneen 1. Ne. 5:22. Kysy: Miksi meidän olisi hyvä pitää pyhiä kirjoituksia mukana matkoillamme nykyaikana?

Pyydä oppilaita kertomaan tapauksista, jolloin pyhien kirjoitusten mukana pitämisestä on ollut hyötyä.



1. Nefi 6–9

Johdanto

Lehin ja Nefin syvälinen rakkaus ja huoli perheestään ilmenee kaikista näissä luvuissa. Nefi mainitsee lyhyesti, että he polveutuivat Egyptiin myydystä Joosefista, ja sanoo, että hänen aikakirjansa tarkoituksena on ”saada ihmiset tulemaan Aabrahamin Jumalan – tykö ja pelastumaan” (1. Ne. 6:4). Hän korostaa heidän rasittavaa fyysistä matkaansa takaisin Jerusalemiin hakemaan Ismaelin perhettä, jotta heillä olisi sopivia aviokumppaneita. Hän kertoo seikkaperäisesti isänsä unesta kauniista elämän puusta sekä Lehin kestävästä toivosta, että hänen perheensäkin nauttisi sitä (ks. 1. Ne. 8:12).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Yksi Mormonin Kirjan päätarkoituksista on tuoda sieluja Kristuksen luokse (ks. 1. Ne. 6:3–6).
- Herra vahvistaa kaikkia niitä, jotka etsivät Häntä ututterasti ja seuraavat Hänen profeettojaan, mutta Hän ottaa Henkensä pois niiltä, jotka hylkäävät Hänet ja tavoittelevat jumalattomuutta (ks. 1. Ne. 7:6–21; ks. myös 1. Ne. 1:20; 10:17).
- Kaikkia ihmisiä kutsutaan elämän puulle, mutta epäuskon ja maailman kiusausten tähden monet eivät tule (ks. 1. Ne. 8:10–36; ks. myös Matt. 13:18–23; Joh. 3:16; Al. 5:34).
- Herra tietää kaiken alusta asti, ja Hän valmistaa keinon täyttää kaikki työnsä (ks. 1. Ne. 9; ks. myös 2. Ne. 9:20; Morm. S. 6–7).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 16–23.*

Opetusehdotuksia



Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 2, ”Viisasta tarkoitusta varten”, voidaan käyttää opetettaessa Ensimmäisen Nefin kirjan lukua 9 (katso opetusehdotuksia Mormonin Kirjan video-oppaasta).

1. Ne. 6:3–6. Yksi Mormonin Kirjan päätarkoituksista on tuoda sieluja Kristuksen luokse. (15–20 minuuttia)

Huom. Seuraava havaintoesitys on samanlainen kuin se, jota käytettiin Mormonin Kirjan nimilehden opetusehdotuksissa (s. 17). Harkitse sen käyttämistä, vaikka olisit opettanut sen jo aiemmin, sillä kertaaminen voi palauttaa asioita mieleen tehokkaasti.

Vie luokkaan muutamia sopivia kirjoja ja elokuvia, jotka ovat suosittuja nykyajan nuorten keskuudessa. Kysy oppilailta, mikä heidän mielestään on ollut kirjailijan tai tekijän tarkoituksena kunkin kirjan tai elokuvan tekemiselle. Pidä esillä Mormonin Kirjaa ja kysy oppilailta: Mikä oli sen kirjoittajien ja aikakirjojen pitäjien tarkoituksena? Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 6:3–4 etsien vastausta tähän kysymykseen. Kehota oppilaita kirjoittamaan viite 2. Ne. 25:26 sivun reunaan ja ottamaan se esille ja lukemaan se. Kysy, onko epäilystään tämän kirjan tarkoituksesta. Pyydä oppilaita kirjoittamaan tälle kohtaa sivun reunaan viite 2. Ne. 33:10–11 ja sitten etsimään kohta ja lukemaan se. Kysy: Kenen sanoja me saamme lukea Mormonin Kirjasta?

Lukekaa 1. Ne. 6:5–6, ja esitä seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Mormonin Kirja on suuri viiri, jota meidän tulee käyttää lähetytyssämme. Se osoittaa, että Joseph Smith oli profeetta. Se sisältää Kristuksen sanoja, ja sen suurena tehtävänä on tuoda ihmisiä Kristuksen luokse. Kaikki muut asiat ovat toisarvoisia. -- Se ei sisällä sitä, 'mikä on otollista maailmalle', eivätkä maailmalliset ihmiset siksi ole siitä kiinnostuneita. Se on suuri seula.”
(*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 203.)

1. Ne. 7:14–21. Herra vahvistaa kaikkia niitä, jotka etsivät Häntä uutterasti ja seuraavat Hänen profeettojaan, mutta Hän ottaa Henkensä pois niiltä, jotka hylkäävät Hänet ja tavoittelevat jumalattomuutta. (20–30 minuuttia)

Kysy oppilailta, ovatko he milloinkaan pelanneet peliä, jossa he ovat saaneet valita joukkueensa. Kysy:

- Mitä arvellette, miltä sellaisesta henkilöstä tuntui, jota ei valittu tai joka valittiin viimeisenä?
- Mitä eroa on sillä, kuinka ihmiset valitsevat joukkueensa, ja sillä, kuinka me päätämme, kuka on ”Herran puolella”?

Selitä, että Vapahtaja haluaa meidän kaikkien olevan Hänen puolellaan mutta että meillä on tahdonvapaus hyväksyä tai hylätä Hänen kutsunsa.

Samalla kun Nefi kehottaa veljiään, hän varoittaa heitä profeettojen hylkäämisen seurauksista. Lukekaa 1. Ne. 7:14, ja kysy, mitä nuo seuraukset ovat. Lukekaa 1. Ne. 7:15. Pyydä jotakuta oppilasta esittämään omin sanoin Nefin varoitus veljilleen. Kysy: Kenen valinnasta riippui, menehtyisivätkö he jumalattomien kanssa vai eivät?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 7:16. Kysy:

- Miksi Laaman ja Lemuel olivat vihoissaan Nefille?

- Kuinka heidän tekonsa osoittivat, minkä valinnan he olivat tehneet?
- Mistä voi tietää, millä puolella ihmiset ovat nykyisin?
- Kuinka meistä näkyy ulospäin, pyrimmekö me seuraamaan Herraa vai emme?
- Sen perusteella, mitä tiedätte Nefistä, kenen puolella arvellette hänen halunneen olla?

Lukekaa 1. Ne. 7:17–20, ja kysy:

- Kuinka Herra tuki Nefiä näissä jakeissa?
- Mitä etua on Herran puolella olemisesta?

Pyydä oppilaita ajattelemaan, ovatko he Herran puolella.

Kysy: Kuinka se näkyy teistä?

Kehota oppilaita valitsemaan Herran puoli. Kerro heille, mitä siunauksia tuosta valinnasta koituu.



1. Ne. 8. Kaikkia ihmisiä kutsutaan elämän puulle, mutta epäuskon ja maailman kiusausten tähden monet eivät tule. (40–50 minuuttia)

Voit aloittaa keskustelun Lehin unesta toiminnalla ”peukut”. Sano oppilaille, että esität heille kysymyksiä unista. Heidän pitäisi vastata myöntävästi nostamalla peukalonsa ylös ja kieltävästi kääntämällä peukalonsa alas. (*Huom.* Oppilaasi saattavat olla hyvinkin kiinnostuneita unista. Huolehdi siitä, että keskustelu keskittyy Lehin näkyyn.) Kysy:

- Näettekö unta joka yö, kun nukutte?
- Oletteko milloinkaan harmistuneet siitä, että olette heränneet johonkin kesken unta?
- Oletteko milloinkaan nähneet unta sellaisesta, joka on toteutunut myöhemmin?
- Oletteko milloinkaan saaneet unessa vastausta rukoukseen?
- Uskotteko, että ilmoituksia voi tulla unien muodossa?
- Tiesittekö, että Lehi näki unta puusta?
- Ymmärsiköhän Lehi unensa?

Korosta, että Lehin uni tai näky elämän puusta on yksi tärkeimmistä Mormonin Kirjan kertomuksista. Tämän unen vertauskuvallisuuden ymmärtäminen voi auttaa meitä ymmärtämään muitakin kohtia Mormonin Kirjasta. (Opetusajatuksia unen vertauskuvallisuudesta, sellaisena kuin Nefi sen koki, on Ensimmäisen Nefin kirjan lukujen 10–14 ensimmäisissä opetusehdotuksissa sivulla 35.)

Pyydä kolme vapaaehtoista ja pyydä heitä tulemaan taululle. (Voit myös antaa heille suuret piirustuslehtiöt ja erivärisiä paksuja huopakyniä, mikäli niitä on käytettävissä.) Pyydä muita oppilaita lukemaan vuorotellen kertomusta Lehin näystä alkaen kohdasta 1. Ne. 8:4. Kunkin oppilaan pitäisi lukea vuorollaan kaksi, kolme jaetta. Anna kolmen vapaaehtoisen piirtää tulkintansa unesta vaihtojen yhteydessä pidettävien taukojen aikana ja lisätä piirroksiinsa yksityiskohtia sitä mukaa kuin niitä saadaan. (Ks. ehdotuksia taulukosta seuraavalla sivulla.)

1. Ne. 8:4–6	Pimeä ja kolkko erämaa, valkoiseen viittaen puettu mies kutsuu Lehiä seuraamaan itseään.
1. Ne. 8:7–9	Pimeä ja kolkko autiomaa, suuri ja avara kenttä.
1. Ne. 8:10–12	Puu, jonka hedelmät ovat valkoisia ja haluttavia.
1. Ne. 8:13–14	Vesivirta sekä Saria, Sam ja Nefi.
1. Ne. 8:15–16	Perhe nauttii hedelmää.
1. Ne. 8:17–18	Laaman ja Lemuel kieltäytyvät nauttimasta hedelmää.
1. Ne. 8:19–20	Suora ja kaita polku, rautakaide, lähde.
1. Ne. 8:21–23	Lukumattomat kansanjoukot kiiruhtavat eteenpäin, suuri pimeyden sumu, joka saa jotkut eksymään tieltä.
1. Ne. 8:24–25	Jotkut puulle päässeet ovat häpeissään nautittuaan hedelmää.
1. Ne. 8:26–28	Suuri ja avara rakennus, pilkkaavat ihmiset, ihmisten poikkeaminen kielletyille poluille.
1. Ne. 8:29–30	Toiset ”pääsivät perille ja laskeutuivat maahan syömään puun hedelmiä”.
1. Ne. 8:31–33	Väkijoukot hapuilivat kohti rakennusta, toiset ”hukkuivat lähteen syvyysiin”, toiset ”hävisivät hänen silmistään lähtiessään vaeltamaan vieraita teitä”.

Pyydä vapaaehtoisia selittämään piirroksiaan ja käytä niitä keskustellessanne näystä luokassa. (Huom. Harkitse piirrosten säilyttämistä käytettäväksi Nefin näyn opettamisen yhteydessä.)

Pyydä oppilaita kertaamaan 1. Ne. 8:6–9 kiinnittäen huomiota Lehin ensimmäiseen huoleen. Kysy: Mitä Lehi teki päästäkseen pois pimeydestä? Pyydä oppilaita lukemaan uudestaan 1. Ne. 8:10–12 ja esitä seuraavia kysymyksiä:

- Mitä Lehi ensiksi halusi nautittuaan hedelmää? (Ks. jae 12.)
- Mitä Lehin perhe teki, kun hän kutsui heidät nauttimaan puun hedelmää? (Ks. jakeet 15–18.)
- Minkähän vuoksi Laaman ja Lemuel eivät nauttineet puun hedelmää?
- Miltä teistä tuntuisi, jos perheenne torjuisi jotakin sellaista, mikä on tuottanut teille iloa ja onnea?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 8:36–37 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka Lehi menetteli, kun Laaman ja Lemuel eivät syöneet hedelmää. Pyydä oppilaita ajattelemaan, ovatko heidän vanhempansa milloinkaan puhuneet heille ”niin hartaasti

kuin vain hellä isä voi” ja vedonneet heihin, että he kuuntelisivat ja olisivat kuuliaisia. (Anna heidän vastata, jos he haluavat.) Kerro, mitä itse ajattelet siitä, että vanhemmat haluavat lastensa uskovan evankeliumiin ja elävän sen mukaan. Opeta heille, että taivaallinen Isä rakastaa meitä jokaista ja myös haluaa meidän uskovan ja olevan kuuliaisia.

Selitä, että Lehi näki unessaan monia muitakin ihmisiä. Laadi oheinen taulukko taululle. Jaa luokka neljään ryhmään. Anna kullekin ryhmälle tehtäväksi yksi rivi taulukosta ja pyydä heitä vertaamaan niitä ihmisten saavutuksia ja epäonnistumisia, joita kuvaillaan Ensimmäisen Nefin kirjan luvussa 8, niihin, joita kuvataan Matteuksen evankeliumin luvussa 13.

Lehin uni	Vertailu	Kylväjävertaus
1. Ne. 8:21–23		Matt. 13:3–4, 19
1. Ne. 8:24–28		Matt. 13:5–6, 20–21
1. Ne. 8:30		Matt. 13:8, 23
1. Ne. 8:31–33		Matt. 13:7, 22

Pyydä oppilaita kirjoittamaan havaintonsa ”Vertailu”-sarakeeseen taululle, ja keskustelkaa niistä luokassa. Esitä seuraavien kaltaisia kysymyksiä:

- Kenen saatavilla puun hedelmät olivat?
- Mikä esti toisia nauttimasta hedelmää?
- Takasiko hedelmän maistaminen ilon ja iankaikkisen elämän? Miksi tai miksi ei?
- Minkähän vuoksi kaikki eivät milloinkaan päässeet puulle asti?
- Minkähän vuoksi toiset kyllä maistoivat hedelmää mutta lankesivat sitten pois?
- Minkähän vuoksi toiset pystyivät olemaan uskollisia ja nauttimaan puun hedelmää?

1. Ne. 9. Herra tietää kaiken alusta asti, ja Hän valmistaa keinon täyttää kaikki työnsä. (25–35 minuuttia)

Näytä oppilaille historiankirjaa. Sano, mistä aikakaudesta se kertoo. Näytä myös henkilöhistoriaa tai päiväkirjaa, joka käsittelee osaksi samaa aikaa. Mikäli soveliasta, lue päiväkirjasta jostakin hengellisestä kokemuksesta. Esitä seuraavia kysymyksiä:

- Mitä eroa näillä kahdella tekstillä on?
- Kumpi teksti on varsinaista historiaa? (Molempia vaihtoehtoja voidaan perustella.)
- Kumpi teksti on arvokkaampi? (Kumpainenkin on arvokas vaikkakin eri syystä.)
- Mihin tekstit soveltuvat?
- Kuinka nämä tekstit ovat verrattavissa Mormonin Kirjaan?

Selitä, että Mormonin Kirja kertoo nefiläisten ja laamanilais-ten historiasta tuhannen vuoden ajalta ja Jaredilaisten historiasta sitäkin pitemmältä ajalta. Kysy: Onko Mormonin Kirja historiaa samassa mielessä kuin historiankirja? (Ei, se on ensisijaisesti uskonnollinen aikakirja.) Pyydä oppilaita lukemaan MK Jaak. 3:13 ja Morm. S. 5 saadakseen selville, väittääkö Mormonin Kirja olevansa kuvaamansa kansan täydellinen historia.

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 9:2. Selitä, että Nefi kirjoitti sekä maallista että uskonnollista historiaa. Pyydä oppilaita merkitsemään ilmaus ”levyjä, joille kirjoitan kansani täydellisen historian” ja kirjoittamaan *isot levyt* sivun reunaan jakeen kohdalle. Pyydä heitä lukemaan 1. Ne. 9:3 ja merkitsemään ilmaus ”kaiverrettaisiin kertomus kansani jumalanpalveluksesta”. Pyydä heitä kirjoittamaan *pienet levyt* sivun reunaan jakeen 3 kohdalle. Esitä seuraavia kysymyksiä:

- Miksi Nefi jakeen 3 mukaan valmisti pienet levyt isojen lisäksi?
- Mitä levyjä ovat ”nämä levyt” jakeissa 2–5? (Pieniä levyjä.)
- Kun luemme Ensimmäistä Nefin kirjaa, luemmeko isoissa vai pienissä levyissä ollutta tekstiä? (Pienissä.)
- Mitä Nefin isot levyt sisälsivät? (Ks. jae 4.)

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 9:5–6. Minkä syyn Nefi esittää näissä jakeissa sille, että Herra vaati häntä valmistamaan toiset levyt? Pyydä oppilaita lukemaan Morm. S. 3–7. Mitä syitä Mormon esittää sille, että hän pani pienet levyt Nefin isojen levyjen lyhennelmän mukaan?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat sanat ääneen luokalle:

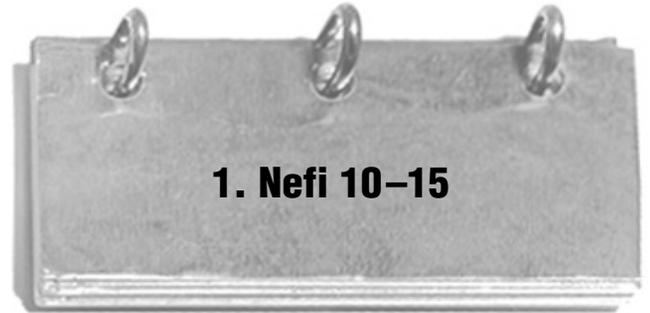
Ainakin osa Herran viisaasta tarkoituksesta (ks. 1. Ne. 9:5; Morm. S. 7) sille, että Hän käski Nefin pitää kaksia aikakirjoja, kävi ilmi, kun Joseph Smith käänsi Mormonin Kirjan. Alun perin Joseph käänsi Mormonin lyhennelmää Nefin isoista levyistä. Martin Harris, joka oli auttanut Josephia, halusi näyttää käännöstä vaimolleen ja perheelleen. Profeetta salli vastentahtoisesti hänen ottaa 116 käsikirjoitussivua, jotka siihen mennessä oli saatu valmiiksi. Sivut varastettiin, ja käännöstyö pysähtyi.

Kun Joseph Smith oli käynyt läpi parannuksentekoajan, Herra kielsi häntä kääntämästä kadonnutta osaa uudestaan. Sen sijaan Hän käski hänen kääntää pienet levyt, jotka kattoivat saman ajanjakson. Hän varoitti Josephia siitä, että ne, jotka olivat vieneet 116 sivua, olivat muuttaneet niitä ja aikoivat käyttää niitä työn saattamiseksi huonoon valoon. Mutta Herra oli nähnyt tämän ennalta monia satoja vuosia aikaisemmin ja oli järjestänyt toisen aikakirjan tehdäkseen tyhjäksi Saatanan aikeen. (Ks. *History of the Church*, osa 1, s. 20–23; LK 10:38–46.)

Lukekaa 1. Ne. 9:6, ja kysy, kuinka hyödyllistä on tietää, että ”Herra tietää kaikki alusta asti” (ks. myös 2. Ne. 9:20; Morm. S. 7). Lukekaa seuraavat sanat:

”Ilman tietoa kaikesta Jumala ei kykenisi pelastamaan mitään osaa luoduistaan, sillä juuri sen tiedon avulla, joka Hänellä on kaikesta alusta loppuun, Hän kykenee antamaan luoduillensa sen ymmärryksen, jonka avulla heistä tulee osallisia iankaikkisesta elämästä; ja ellei ihmisten mielessä olisi ajatusta, että Jumalalla on kaikki tieto, heidän olisi mahdotonta osoittaa uskoa Häneen” (Joseph Smith, toim., *Lectures on Faith*, 1985, s. 51–52).

Päätä todistamalla, että Jumala tietää kaiken.



Johdanto

Uskonsa, kuuliaisuutensa ja halunsa tähden ymmärtää isänsä ilmoituksia Nefi sai suuria näkyjä iankaikkisuudesta. Pyhän Hengen voimasta hän näki kansansa tulevaisuuden, Vapahtajan syntymän, palvelutyön ja sovituksen, luopumuksen, evankeliumin palautuksen ja Jumalan valtakunnan lopullisen kohtalon. Luvuissa 10–15 on osoituksia siitä jumalallisesta lupauksesta, että ”joka ahkerasti etsii, hän löytää; ja Jumalan salaisuudet ilmaistaan heille Pyhän Hengen voimalla” (1. Ne. 10:19).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Vapahtajan tehtävänä on lunastaa ihmiskunta sen kadotetusta ja langenneesta tilasta (ks. 1. Ne. 10:4–6; 11:31–33).
- Jumalan salaisuudet paljastetaan Pyhän Hengen voimasta niille, jotka niitä ututterasti etsivät (ks. 1. Ne. 10:17–22; ks. myös LK 76:5–10).
- Jumala ilmoittaa tulevaisuuden profeetoilleen, niin että he voivat varoittaa Hänen lapsiaan ja valmistaa heitä siihen, mikä on tuleva (ks. 1. Ne. 11–14; 15:12–36; ks. myös LK 1:17–23).
- Halu tietää, usko, pohtiminen ja rukous edistävät henkilökohtaisen ilmoituksen saamista (ks. 1. Ne. 11:1; 15:7–11).
- Jeesus Kristus syntyi kuolevaisesta äidistä (Mariasta), ja Hän oli kuolemattoman Isän (Isän Jumalan; ks. 1. Ne. 11:18–21; 13:40) Poika.
- Jumala osoitti rakkautensa kaikkia lapsiaan kohtaan valmiudellaan antaa rakkaan Poikansa Jeesuksen Kristuksen

kuolla meidän puolestamme (ks. 1. Ne. 11:16–33; ks. myös Joh. 3:16).

- Elämän puu on Jumalan rakkauden vertauskuva. Tämä rakkaus ilmenee Jeesuksen Kristuksen elämässä ja tehtävässä (ks. 1. Ne. 11:21–25; ks. myös 1. Ne. 8:30; 2. Ne. 11:4; Moosia 4:2–3, 11–12).
- Mormonin Kirja ennusti ajasta, jolloin evankeliumi palautettaisiin oivallisessa maassa, joka olisi oleva vapaa kaikkien muiden kansakuntien vallasta (ks. 1. Ne. 13:12–19, 30–36).
- Raamatusta on otettu pois monia selkeitä ja kallisarvoisia totuuksia. Jumala on palauttanut monia näistä totuuksista meille Mormonin Kirjassa, Opin ja Liittojen Kirjassa ja Kallisarvoisessa Helmessä (ks. 1. Ne. 13:20–29, 35–41).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 23–36.*

Opetusehdotuksia

1. Ne. 10:4–6. Vapahtajan tehtävänä on lunastaa ihmiskuntan kadotetusta ja langenneesta tilasta. (15–20 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että heidät on pudotettu syvään, pimeään kuoppaan, jonka seinät ovat pystysuorat ja liukkaat. He eivät pääse kiipeämään ylös, eikä kuopassa ole mitään, minkä avulla he pääsisivät pois. Kysy, mitä he tekisivät.

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 10:6. Kysy: Millaisessa tilassa ihmiskunta olisi, ellei olisi ollut Lunastajaa? Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 16:3–4 kiinnittäen huomiota siihen, mikä teki ihmiskunnasta kadotetun ja langenneen. Selitä, että toisinaan tässä kadotetussa ja langenneessa tilassa olevaa ihmistä sanotaan ”luonnolliseksi ihmiseksi”.

Lukekaa Moosia 3:19 kiinnittäen huomiota siihen, mitä luonnollisen ihmisen täytyy tehdä päästäkseen pois kadotetusta ja langenneesta tilastaan. Pyydä oppilaita merkitsemään ilmaus ”tule pyhäksi Herran Kristuksen sovituksen kautta”. Lukekaa 1. Ne. 10:4–6, ja kysy: Miksi on mahdotonta tulla pyhäksi ilman Jeesuksen Kristuksen sovitusta?

Palauta oppilaiden mieleen syvä, pimeä kuoppa. Kysy: Mikä on ainoa keino päästä kuopasta? (On saatava apua joltakulta, joka ei ole kuopassa.)

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 9:10. Selitä, että kuoppa kuvaa ihmiskunnan vaikeaa asemaa tässä langenneessa maailmassa. Ilman Jeesuksen Kristuksen sovitusta me emme voisi päästä kadotetusta ja langenneesta tilastamme.

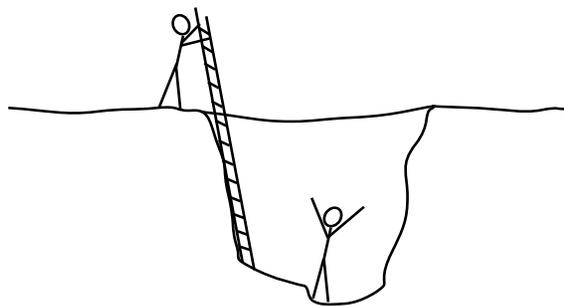
Lukekaa seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin Joseph Fielding Smithin sanat:

”Koko lunastussuunnitelma perustuu sijaisuhriin, jossa yksi synnitön on sijaisena koko ihmissuvulle, joka kokonaisuudessaan on kirouksen alainen. On mitä luonnollisinta ja oikeudenmukaisinta, että sen, joka tekee väärin, tulee maksaa rangaistus – sovittaa väärä tekonsa. Sen tähden, koska Aadam oli lain rikkoja, oikeudenmukaisuus vaati, että hänen, eikä kenenkään muun, tuli vastata synnistä ja maksaa rangaistus hengellään.

Mutta rikkoessaan lain Aadam itse tuli kirouksen alaiseksi, eikä hän kirouksen alaisena voinut sovittaa tai tehdä tekemättömäksi sitä, mitä hän oli tehnyt. Sitä eivät voineet tehdä myöskään hänen lapsensa, sillä hekin olivat kirouksen alaisia, ja tuon perisyntin sovittamiseen tarvittiin sellainen, joka ei ollut kirouksen alainen. Lisäksi, koska me kaikki olimme kirouksen alaisia, me olimme myöskin voimattomia sovittamaan omia syntejämme.

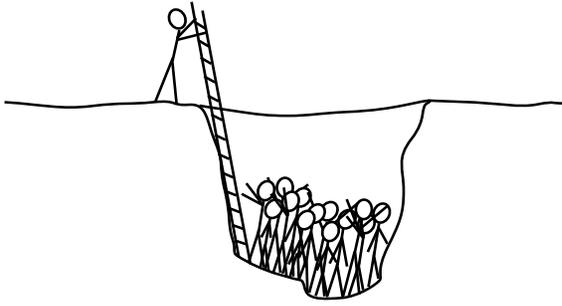
Sen tähden oli välttämätöntä, että Isä lähetti ainosyntyisen Poikansa, joka oli vapaa synnistä, sovittamaan meidän syntimme ja Aadamin rikkomuksen, minkä oikeudenmukaisuus vaati tehtäväksi. Niinpä Hän antoi itsensä uhriksi synneistä, ja ristinkuolemansa kautta otti päällensä sekä Aadamin rikkomuksen että meidän henkilökohtaiset syntimme lunastaen siten meidät lankeemuksesta ja synneistämme parannuksenteon ehdolla.”

(Huom. Ennen kuin jatkat presidentti Smithin sanoja, voi olla hyväksi piirtää taululle kuopassa oleva ihminen, jota toinen ihminen auttaa tikkailla kuopan reunalta.)



”Esittäkäämme havaintoesimerkki: Tietä pitkin kulkeva mies putoaa vahingossa kuoppaan, joka on niin syvä ja pimeä, että hän ei voi kiivetä maan pinnalle saadakseen takaisin vapautensa. Miten hän voi pelastua tästä epämiellyttävästä tilanteesta? Ei omien ponnistelujensa avulla, sillä ei ole mitään mahdollisuutta päästä pois kuopasta. Hän huutaa apua ja eräs ystävällinen sielu, joka kuulee hänen huutonsa, rientää hänen avukseen ja laskee kuoppaan tikapuut ja antaa hänelle siten mahdollisuuden kiivetä takaisin maan pinnalle.”

(Huom. Tässä vaiheessa voit piirtää kuoppaan lisää ihmisiä.)



”Se on tarkalleen sama tila, johon Aadam asetti itsensä ja jälkeläisensä silloin, kun hän söi kiellettyä hedelmää. Koska he kaikki olivat kuopassa, ei heistä yksikään voinut päästä maan pinnalle pystyäkseen pelastamaan toiset. Kuoppa oli karkotus Herran kasvojen edestä ja ajallinen kuolema, ruumiin tuho. Koska kaikki olivat kuoleman alaisia, ei kukaan voinut hankkia pakokeinoa.

Niin ollen Isä loputtomassa arnessaan kuuli lastensa huudot ja lähetti ainosyntyisen Poikansa, joka ei ollut kuoleman eikä synnin alainen, tarjoamaan pakokeinon. Tämän Hän teki rajattoman sovituksensa ja iankaikkisen evankeliuminsa kautta.” (Pelastuksen oppeja, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1954–1956, osa 1, s. 127–128.)

Todista oppilaille sovituksen voimasta lankeemuksen vaikutusten voittamisessa.

1. Ne. 10:17–22. Jumalan salaisuudet paljastetaan Pyhän Hengen voimasta niille, jotka niitä utterasti etsivät.

(15–20 minuuttia)

Lukekaa seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Jumala ei ole ilmoittanut Josephille mitään, mitä Hän ei tekisi tiettäväksi niille kahdelletoista; ja pyhistä vähäisinkin voi tietää kaiken niin nopeasti kuin kykenee sen kestämään, sillä sen päivän on tuleminen, jolloin kenenkään ei ole tarpeen sanoa lähimmäiselleen: ’Tunne Herra’, sillä kaikki (jotka ovat jäljellä) pienimmästä suurimpaan tuntevat Hänet.” (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 146–147.)

Esitä joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Ketkä voivat saada vastauksia rukouksiin?
- Mitä olette oppineet rukouksiinne saamistanne vastauksista?
- Kuinka ihminen voi tuntea ja ymmärtää samoja hengellisiä totuuksia kuin elävä profeetta?

Selitä, että Nefi antaa erinomaisen esimerkin siitä, kuinka ilmoitusta saadaan. Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 10:17–11:1; 15:7–11 ja kysy:

- Mitä Nefi halusi tietää?
- Millä voimalla nämä totuudet Nefin käsityksen mukaan ilmoitettaisiin?
- Mitä meidän tulee tehdä saadaksemme ilmoitusta Pyhän Hengen voimasta?

Sano oppilaille, että salaisuudet ovat hengellisiä totuuksia, jotka voidaan tuntea ainoastaan ilmoituksen kautta. Kysy:

- Kuka voi tuntea Jumalan salaisuudet? (Ks. 1. Ne. 10:19.)
- Mikä esti Nefin veljiä ymmärtämästä isänsä ilmoituksia?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 76:5–10. Todista, että Herra haluaa vastata meidän rukouksiimme.

1. Ne. 10–14. Nefin näky sisältää Lehin unen vertauskuvien tulkintoja.

(20–25 minuuttia)

Esitä oppilaille jokin oivaltamista edellyttävä pähkinä tai tehtävä ja anna heidän yrittää ratkaista se. Voit käyttää vaikkapa seuraavaa:

Kirjoita nämä yhdeksän kirjainryhmää taululle: 1) kss 2) krmll 3) mrj 4) lkhtt 5) hlm 6) rkks 7) Jhv 8) hltj 9) plkk. Pyydä oppilaita yrittämään keksiä, mitä sanoja nämä kirjainryhmät tarkoittavat. Vastaukset (muutkin ovat mahdollisia): 1) kissa 2) karamelli 3) marja 4) olkihattu 5) helmi 6) rakkaus 7) Jehova 8) haltija 9) palkka.

Kysy:

- Mitä sellaista tällaisissa pähkinöissä on, minkä takia monet meistä haluavat ratkoa niitä?
- Mikä on vaikein pähkinä, jota olette yrittäneet ratkaista?

Toisinaan me kohtaamme ongelmia, jotka voivat olla yhtä hämmentäviä kuin vaikeinkin pähkinä. Kysy oppilailta, onko heillä milloinkaan ollut palavaa halua saada vastaus johonkin ongelmaan. Kysy: Mitä kaikkea teitte keksiäksenne ratkaisun?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 10:17 ja kysy:

- Mitä Nefi halusi tietää?
- Lukekaa 1. Ne. 15:8–11. Millaista oli Nefin hengellisen ymmärryksen tavoittelu hänen veljiinsä verrattuna?
- Mikä merkitys käskyjen noudattamisella oli kumpaisellekin? (Ks. jae 11.)
- Kummatko menestyivät paremmin hengellisen tiedon hankkimisessa?

Selitä, että Nefin pyrkimys saada hengellistä tietoa johti paitsi hänen oman ymmärryksensä niin myös meidän ymmärryksemme lisääntymiseen. Laadi oheinen taulukko taululle ja jätä ”Tulkinta”-sarake tyhjäksi. Katsokaa yhdessä kukin viite selvittääksenne vertauskuvien innoitetun tulkinnan. *Huom.* Jos olet säilyttänyt oppilaiden piirustukset oppitunnilta, jolla käsiteltiin Ensimmäisen Nefin kirjan lukua 8, nyt olisi hyödyllistä käyttää niitä.

Vertauskuva	Lehin uni	Rinnakkaisviite	Tulkinta
Suuri ja avara kenttä	1. Ne. 8:9	1. Ne. 8:20	Maailma
Puu	1. Ne. 8:10	1. Ne. 11:21–22, 25 1. Ne. 15:21–22	Jumalan rakkaus Elämän puu
Hedelmä	1. Ne. 8:10–16	1. Ne. 15:36	Suurin Jumalan lahjoista
Rautakaide	1. Ne. 8:19–20	1. Ne. 15:23–24	Jumalan sana
Suora ja kaita polku	1. Ne. 8:20	2. Ne. 31:18–19	Tie iankaikkiseen elämään
Vesivirta	1. Ne. 8:13	1. Ne. 12:16 1. Ne. 15:26–27 1. Ne. 15:28–29	Helvetin syvyudet Saastaisuus Kuilu, helvetti
Suuri ja avara rakennus	1 Nephi 8:26	1. Ne. 11:36 1. Ne. 12:18	Maailman ylpeys Turhamaiset kuvitelmat, ylpeys
Pimeyden sumu	1. Ne. 8:23	1. Ne. 12:17	Perkeleen kiusaukset

Päätä ilmaisemalla arvostavasi Nefin halua ymmärtää isänsä näky.

1. Ne. 10–14. Jumala ilmoittaa tulevaisuuden profeetoilleen, niin että he voivat varoittaa Hänen lapsiaan ja valmistaa heitä siihen, mikä on tuleva. (35–45 minuuttia)

Kirjoita seuraavat vanhin Ezra Taft Bensonin sanat taululle: "Profetia on vain käänteistä historiaa, jumalallinen ilmoitus tulevista tapahtumista" ("Valmistautukaa", *Konferenssiraportit 1973–1975*, s. 53).

Pyydä oppilaita lukemaan LK 1:17–23. Esitä seuraavat kysymykset:

- Miksi Jumala näiden jakeiden mukaan antaa ilmoituksia profeetoilleen?
- Kuinka jumalallinen ilmoitus sellaiselle profeetalle kuin Joseph Smithille vahvistaa Jumalan muiden lasten uskoa?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 38:30 kiinnittäen huomiota toiseen syyhyn, miksi Jumala ilmoittaa sanaansa profeettojensa kautta. Kysy:

- Mainitkaa joitakin esimerkkejä varoituksista, joita profeetta on antanut viime aikoina pitämässään puheissa.
- Mitä hyötyä teille on ollut profeetan neuvoista?

Selitä, että Nefin vanhurskaan toiveen tähden Herra näytti hänelle kauas tulevaisuuteen ulottuvan näyn. Huomaa, että Nefi näki tapahtumia, joiden oli määrä tapahtua kolmessa yhteiskunnassa. Hän kuvaa Kristuksen palvelutyötä Juudeassa, nefiläis-laamanilaista sivilisaatiota ja sen tuhoa sekä viimeisten aikojen tapahtumia pakanakansojen keskuudessa. Näytä oppilaille piirtoheittimellä taulukko "Nefin näky (1. Ne. 10–14)" liitteestä (s. 288) tai laadi se taululle tai anna se oppilaille monisteena. Sano, että sarake "Pakanakansat viimeisinä aikoina" on pitempi, koska näky sisältää niin paljon meidän aikamme tapahtumia.

Jaa luokka ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle tehtäväksi yksi sarake. (Jos haluat neljä ryhmää, voit jakaa sarakkeen "Pakanakansat viimeisinä aikoina" kahden ryhmän kesken.) Anna ryhmille 15 minuuttia aikaa lukea pyhien kirjoitusten kohdat ja keskustella niistä etsien vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

1. Mitä hyötyä Nefille oli näiden profetioiden tuntemisesta?
2. Mitä hyötyä Nefin myöhemmille jälkeläisille olisi niiden tuntemisesta?
3. Mitä hyötyä meille on niiden tuntemisesta?

Pyydä kutakin ryhmää valitsemaan edustaja, joka esittää ryhmän työn tulokset.

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä yhdessä:

- Mikä on Nefin suuren näyn sanoma meille nykyajan ihmisille?
- Kuinka tämä näky vaikuttaa tekemisiinne?

1. Ne. 13:20–29, 34–41. Raamatusta on otettu pois monia selkeitä ja kallisarvoisia totuuksia. Jumala on palauttanut monia näistä totuuksista meille Mormonin Kirjassa, Opin ja Liittojen Kirjassa ja Kallisarvoisessa Helmessä.

(35–45 minuuttia)

Kirjoita oheisen taulukon aiheet taululle (älä kirjoita pyhien kirjoitusten viitteitä). Jaa luokka pieniin ryhmiin. Pyydä kutakin ryhmää aloittamaan luettelon yläosasta ja etsimään mahdollisimman paljon tietoa aiheista käyttäen ainoastaan Raamattua.

Anna ryhmien vertailla työnsä tuloksia kymmenen minuutin kuluttua, ja keskustelkaa niistä yhdessä. Kysy: Miksei Raamatusta löytynyt enempää tietoa?

Aihe	Pyhien kirjoitusten viitteet
Kolme kirkkauden astetta	LK 76
Henkimaailma	LK 138
Isällä ja Pojalla on liha ja luuruumis, mutta Pyhä Henki on henkipersona.	LK 130:22–23
Melkisedek, Salemin ruhtinas	JSR 1. Moos. 14:25–40

Salaseurat	KH Moos. 5:29–31, 49–51; 6:15; He. 2:8; 6:17–30; Morm. 8:27, 40; Et. 8:18; 10:33; 11:15
Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo	LK 93:29; KH Aabr. 3:22–23
Saatanan alkuperä	KH Moos. 4:1–4; KH Aabr. 3:27–28
Henok ja Siionin kaupunki	KH Moos. 6–7
Melkisedek asetti Abrahamin.	LK 84:14
Avioliiton uusi ja iankaikkinen liitto	LK 131–132
Sellaisen henkilön suorittama upotuskaste, jolla on valtuus.	3. Ne. 11:22–26; LK 13:1
Kaste kuolleiden puolesta	LK 127–128
Lasten sinetöiminen vanhempiin	LK 138:48
Profeettojen Senok, Senos ja Neum opetukset	1. Ne. 19:10; Al. 33:3–17

Valitse taululla olevasta luettelosta muutama aihe ja kysy oppilailta, missä pyhissä kirjoituksissa opetetaan niistä. Kehota oppilaita käyttämään vastausten etsimiseen *Pyhien kirjoitusten opasta*. Pian pitäisi käydä ilmeiseksi, että vaikka Raamatussa on tietoa monista näistä aiheista, suurin osa siitä, mitä tiedämme, tulee myöhempien aikojen ilmoituksesta. Kysy: Miksei näitä totuuksia opeteta selkeämmin Raamatussa? Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 13:19–29, josta löytyy yksi vastaus. Harkitse joidenkin tai kaikkien seuraavien kysymysten esittämistä:

- Mikä kirja ”lähti juutalaisten suusta” (jae 24)? Mitä tämä kirja sisältää?
- Mitä kirja sisälsi, kun se ”lähti juutalaisten suusta”?
- Missä tilassa kirja oli, kun se lähti juutalaisilta pakanoille? (Ks. jae 25.)
- Mikä sai kirjan haltuunsa jakeessa 26, ja mitä se teki sille?
- Miksi se poisti kirjasta kohtia? (Ks. jae 27.)
- Kuinka tämä vaikutti kirjan vastaanottajiin? (Ks. jae 29.)
- Mitä kirjaa näissä jakeissa tarkoitetaan? (Raamattua.)

Kysy: Mikä uskonkappale kertoo meidän uskostamme Raamattuun? Pyydä jotakuta vapaaehtoista sanomaan kahdeksas uskonkappale ulkoa. Kysy: Minkähän vuoksi kahdeksanssa uskonkappaleessa on ilmaus: ”sikäli kuin se on oikein käännetty”? Profeetta Joseph Smith sanoi kerran:

”Uskon Raamattuun sellaisena kuin se lähti alkuperäisten kirjoittajien kynästä. Tietämättömät kääntäjät, huolimattomat jäljentäjät tahi vehkeilevät ja turmeltuneet papit ovat aikaansaaneet monia erheitä.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 326.)

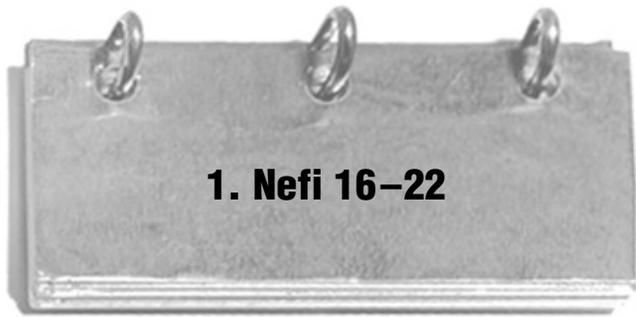
Kysy: Miksei ilmaus ”sikäli kuin se on oikein käännetty” koske Mormonin Kirjaa? Pyydä oppilaita ottamaan esille Mormonin Kirjan alusta ”Mormonin Kirjan alkuperä” ja lukemaan sen viimeinen kappale saadakseen tietää vastauksen tähän kysymykseen. (Joseph Smith käänsi Mormonin Kirjan ”Jumalan lahjan ja voiman kautta”.)

Lukekaa 1. Ne. 13:35–41 saadaksenne tietää, kuinka Mormonin Kirjan ja muiden myöhempien aikojen pyhien kirjoitusten oli määrä palauttaa ja selventää Raamatun opetuksia. Seuraavat kysymykset saattavat osoittaa hyödyllisiksi opastessasi oppilaita näiden jakeiden läpi:

- Mistä lähteestä tulevat selkeät ja kallisarvoiset totuudet, jotka ”tullaan kätkemään, jotta ne tulisivat ilmi Karitsan lahjana ja voimasta pakanoille” (jae 35)?
- Mitä kirjaa tämä tarkoittaa? (Mormonin Kirjaa.)
- Mitä tämä kirja sisältää? (Ks. jae 36.)
- Kuka opettaa laamanilaisille Jeesuksen Kristuksen evankeliumia? (Ks. jakeet 37–38.)
- Jakeessa 39 mainitaan muitakin kirjoja, jotka tulevat esiin meidän aikanamme Kristuksen voimasta. Mitä kirjoja ne voisivat olla?
- Mitkä kolme asiaa Mormonin Kirja ja muut aikakirjat tekevät Raamatulle jakeen 40 mukaan?
- Jakeessa 41 sanotaan, että Mormonin Kirja ja Raamattu ”liitetään yhdeksi”. Kuinka niin on jo tapahtunut?

Palaa taululla olevaan aiheuuteluun ja pyydä oppilaita esittämään esimerkkejä siitä, kuinka Mormonin Kirja, Opin ja Liittojen Kirja ja Kallisarvoinen Helmi ja Joseph Smithin raamatunkäännös lisäävät näiden aiheiden tuntemustamme. Mikäli haluat, käytä taulukon toisen sarakkeen viitteitä apuna keskustelussa.

Todista, että Mormonin Kirja, Opin ja Liittojen Kirja sekä Kallisarvoinen Helmi palauttavat selkeitä ja kallisarvoisia totuuksia, jotka on poistettu Raamatusta.



1. Nefi 16–22

Johdanto

Lehin perhe oli Israelin huonetta. Samoin kuin Israelilla sen lähdettyä Egyptistä heilläkin oli vaikeuksia ja koettelemuksia heidän vaeltaessaan erämaassa. Samoin israelilaisten tavoin Lehin perheen eri jäsenet suhtautuivat eri tavoin heidän kohtaamiinsa koettelemuksiin. Laaman ja Lemuel napisivat ja kiistelivät, kun taas Nefi käytti samoja vaikeuksia luonteensa vahvistamiseen ja lisätäkseen uskoa Herraan. Nefi tutki pyhiä kirjoituksia, etenkin Jesajaa, ja sovelsi niitä itseensä ja perheeseensä. Kun tutkit näitä lukuja, kiinnitä huomiota siihen, kuinka heidän kokemuksiinsa ja opetuksiinsa voidaan soveltaa teihin.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Nöyryys ja Jumalan käskyjen aulis noudattaminen määräävät, mitä ihmiset tekevät saadessaan kuulla totuutta (ks. 1. Ne. 16:1–3; ks. myös 1. Ne. 2:12, 16).
- Herra odottaa meidän tekevän itse sen, mitä voimme (ks. 1. Ne. 16:17–32; ks. myös Et. 2:22–3:1, 4–6).
- Herra antaa uskollisille monia lähteitä, joista he voivat saada opastusta ja ravintoa (ks. 1. Ne. 16:10, 16–32; 17:7–10; ks. myös Al. 37:38–41).
- Jumala siunaa ja tukee niitä, jotka oppivat kuuntelemaan Henkeä ja ovat uskollisia Hänen käskyjensä pitämässä (ks. 1. Ne. 17:1–18:15).
- Ihmiset polkevat Herran jalkoihinsa, kun he hylkäävät neuvot, joita Hän antaa profeettojensa ja pyhien kirjoitusten kautta (ks. 1. Ne. 19:7; ks. myös LK 1:38).
- Juutalaisia kuritettiin ja heidät hajotettiin, koska he hylkäsivät Jeesuksen Kristuksen. Monet juutalaiset vaeltavat yhä pois totuudesta, mutta heidät kootaan jälleen, kun he hyväksyvät Vapahtajan (ks. 1. Ne. 19:8–17; 22:3–8).
- Pyhät kirjoitukset ovat arvokkaampia niille, jotka soveltavat niitä omaan elämäänsä (ks. 1. Ne. 19:23–24).
- Niin kauan kuin Israel etääntyy Herran kanssa tekemistään liitoista, sitä rangaistaan ja hajotetaan. Kun se muistaa liittonsa, se kootaan ja palautetaan ennalleen suurella voimalla (ks. 1. Ne. 20–21).

- Jesajan profetioita ja kirjoituksia voi ymmärtää Hengen avulla kuten kaikkia pyhiä kirjoituksia (ks. 1. Ne. 22:1–2; ks. myös 2. Ne. 25:1–6).
- Jumalattomat hävitetään ja vanhurskaat säästetään Jeesuksen Kristuksen toisessa tulemisessa (ks. 1. Ne. 22:15–22, 24, 26; ks. myös Mal. 3:19).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 41–52.*

Opetusehdotuksia



*Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 3, ”Minä olen valmistava tien”, voidaan käyttää opettaessa Ensimmäisen Nefin kirjan lukua 17 (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).*

1. Ne. 16:1–3. Nöyryys ja Jumalan käskyjen aulis noudattaminen määräävät, mitä ihmiset tekevät saadessaan kuulla totuutta. (10–15 minuuttia)

Laulakaa tai lukekaa ”Oi, kalliimpi maailman kultaa on” (*MAP-lauluja*, 178). Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 16:1–2 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka Laaman ja Lemuel reagoivat Nefin sanoihin.

- Miksi ihmiset suhtautuvat hyvin eri tavalla profeettojen opetuksiin totuudesta?
- Kuka päättää siitä, kuinka ihminen suhtautuu totuuteen?

Pyydä oppilaita etsimään Mormonin Kirjasta muitakin kertomuksia siitä, kuinka ihmiset suhtautuvat profeettojen opetukseen. (Katso esimerkiksi, mitä Ammonihan kansasta sanotaan kohdassa Al. 8:9–13; Amulekista kohdassa Al. 10:6–9 ja Seesromista kohdassa Al. 11–12; 15:3–12.) Keskustelkaa oppilaiden havainnoista, ja kirjoita niitä taululle.

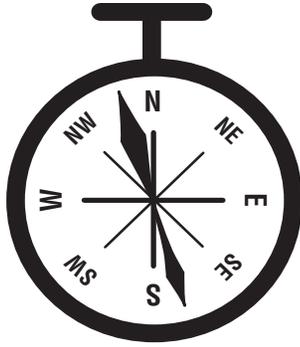
Lukekaa 1. Ne. 16:3–5, ja kysy:

- Minkä neuvon Nefi antoi veljilleen auttaakseen heitä olemaan vastaanottavaisempia totuudelle?
- Mitä hyötyä tästä neuvosta on teille?
- Mitä pyhien kirjoitusten esimerkkejä muistatte totuuden vastaanottamisesta iloisesti? (Yksi esimerkki on Lamoni kohdassa Al. 18:21–23, 40–42.)
- Mitä arvelette, mikä on tärkeää, jotta voi suhtautua totuuteen myönteisesti?

1. Ne. 16:10, 16–32; 17:7–10. Herra antaa uskollisille monia lähteitä, joista he voivat saada opastusta ja ravintoa. (20–25 minuuttia)

Näytä luokalle kompassia (tai piirrä kompassi taululle). Pyydä jotakuta oppilasta, joka osaa käyttää kompassia, selittämään, kuinka sitä käytetään. Pyydä muutamaa oppilasta näyttämään kompassin avulla eri suuntia (esimerkiksi luokan

luoteisnurkka). Keskustelkaa, mitä hyötyä kompassista voisi olla määränpäähän pääsemisessä.



Lukekaa 1. Ne. 16:9–10, ja kysy:

- Kuinka Herra ohjasi Lehiä ja tämän perhettä heidän ollessaan erämaassa?
- Kuinka Liahona poikkesi nykyaikaisesta kompassista?

Pyydä oppilaita lukemaan oheisen taulukon jakeet kiinnittäen huomiota kolmeen tärkeään eroon.

Viite	Kompassi	Liahona
2. Ne. 5:12	Kompassi on ihmisen tekemä.	”Pallon eli suunnanosoittajan -- Herra oli valmistanut isälleni” (2. Ne. 5:12).
1. Ne. 16:29–31	Kompassi auttaa suunnistamaan kartan avulla.	Liahonaan ilmaantuva kirjoitus ”antoi meidän ymmärtää Herran tiet; ja kirjoitus ilmestyi ja vaihtui aika ajoin sen uskon ja alttiuden mukaan, jota me sille omistimme” (1. Ne. 16:29).
1. Ne. 16:28; Al. 37:38–42	Kompassin toiminta perustuu siihen, että sen magnetisoitu neula asettuu maan magneettikentän mukaiseen suuntaan.	Liahona toimi ”sen mukaan, kuinka he uskoivat Jumalaan” (Al. 37:40).

Kysy: Mitä sellaista Herra on antanut, mikä voi antaa meille suunnan elämässämme nykyaikana? Pyydä oppilaita lukemaan Al. 37:44–45 kiinnittäen huomiota siihen, mitä Alma vertasi Liahonaan. Kysy: Mistä te voisitte saada Kristuksen sanan? Selitä, että Kristuksen sanoja voi saada monesta läh-

teestä, mukaan luettuina pyhät kirjoitukset (ks. J. Richard Clarke, ”Minun sieluni iloitsee kirjoituksista”, *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 21–26); elävät profeetat (ks. LK 68:3–4); patriarkalliset siunaukset (ks. Thomas S. Monson, ”Patriarkallinen siunauksesi – valkeuden Liahona”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 54–56) ja omalletunnollemme puhuva Pyhä Henki (ks. Spencer W. Kimball, ”Oma Liahonamme”, *Valkeus*, huhtikuu 1977, s. 35–37).

Lukekaa jostakin edellä mainituista lähteistä, tai käytä seuraavia kappaleita presidentti Spencer W. Kimballin puheesta:

”Pallo eli Liahona – joka on käännetty merkitsemään kompassia – oli Herran valmistama erityisesti Lehille osoittamaan suuntaa, johon hänen oli erämaassa kuljettava. Ettekö te haluaisi tällaista palloa – te kaikki – niin että aina, kun olette eksyksissä, se osoittaisi oikeata suuntaa ja kirjoittaisi teille sanomia --?”

Teillä kaikilla -- on se. Herra antoi jokaiselle pojalle, jokaiselle miehelle, jokaiselle ihmiselle omantunnon, joka ilmoittaa joka kerta kun ihminen lähtee väärälle polulle. Hänelle kerrotaan se aina, jos hän kuuntelee, mutta ihmiset voivat tietenkin tottua sanoman kuulemiseen niin, että he eivät kiinnitä siihen huomiota eivätkä lopulta tajua sitä lainkaan.

Teidän on ymmärrettävä, että teillä on jokin kompassin kaltainen, Liahona, omassa elimistössänne. Se on annettu jokaiselle lapselle. Kun lapsi on kahdeksanvuotias, hän erottaa hyvän pahasta, jos hänen vanhempansa ovat häntä hyvin opettaneet. Jos hän jättää omassa olemuksessaan olevan Liahonan vaille huomiota, se ei enää lopulta kuiskaile hänelle. Mutta jos hän muistaa, että meillä jokaisella on jokin, joka johtaa meitä oikeaan suuntaan, hän ei joudu väärään suuntaan, eikä hän joudu kärsimään, eikä hänen jousensa katkea, eivätkä perheet itke ruokaa – jos vain kuuntelemme ohjeita, joita antaa oma Liahonamme, jota nimitämme omaksitunnoksi.” (”Oma Liahonamme”, *Valkeus*, huhtikuu 1977, s. 36–37.)

Todista, että on tärkeää ottaa varteen Kristuksen sanat.

1. Ne. 16:17–32. Herra odottaa meidän tekevän itse sen, mitä voimme. (20–25 minuuttia)

Anna seuraavat kolme tehtävää kolmelle eri oppilaalle ennen oppituntia. Pyydä heitä lukemaan ne ja pohtimaan, kuinka esitetyt ongelmat voitaisiin ratkaista. Anna heidän lukea tai kertoa esimerkinsä omin sanoin ja esittää ratkaisujaan luokassa. Anna luokalle aikaa keskustella heidän ratkaisuistaan ja tarjota vaihtoehtoja.

- Sinut on juuri kutsuttu palvelemaan pappeskoorumin johdokunnassa. Perheesi on innoissaan uusista tehtävistäsi, mutta erimielisyyttä syntyy, kun he saavat kuulla, että sinulla on nyt kokouksia sunnuntaiaamuisin. Myös vanhemmillasi on kokouksia sunnuntaiaamuisin, ja perheesi on luottanut siihen, että laitit kaksi pikkuveljeäsi valmiiksi ja viet kaikki veljesi ja sisaresi autolla kirkkoon.

- Koko perheesi on iloinnut voidessaan kannustaa sinua jalakapallopeleissäsi, mutta sarjan pelien aikataulua on muutettu niin, että pelejä on myös sunnuntaisin. Keskustellessasi perheesi kanssa heitä ihmetyttää, että sunnuntaina pelaaminen huolestuttaa sinua. Kaikki haluavat mennä peleihin jatkossakin koko perheen voimin. Päätät pyhittää lepopäivän, mutta nyt et tiedä, kuinka kertoisit siitä perheellesi.
- Ajat ovat olleet vaikeita perheellesi. Sen lisäksi että isäsi joutuu tekemään kahta työtä, myös äitisi ja vanhempien veljesi ja sisartesi ja sinun on pakko mennä työhön. Matkalla työhön iltamyöhään punaisten liikennevalojen läpi ajanut rattijuoppo törmää autoosi. Selviydyt vammoitta mutta autosi on korjauskelvoton. Vaikkei onnettomuus ollutkaan sinun syytäsi, koko perhe on sinulle vihainen. Isäsikin menettää malttinsa.

Selitä, että Nefikin joutui vaikeisiin tilanteisiin matkatessaan perheensä kanssa erämaassa. Kysy: Miksi olisi hyvä tietää, kuinka Nefi ratkaisi perheensä ongelmat?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 16:17–21 ja kiinnittämään huomiota Nefin ongelmaan. Pyydä jotakuta oppilasta esittämään yhteenveto Nefin vaikeasta asemasta ja selittämään sitä luokalle. Kysy: Mitä Nefi olisi voinut tehdä? Kirjoita vastauksia taululle, ja keskustelkaa niistä.

Lukekaa 1. Ne. 16:22–32 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka Nefi menetteli ongelman suhteen. Kysy:

- Mitä Nefi teki sen sijaan että olisi valittanut kuten muu perhe? (Ks. jae 23.)
- Kuinka kova työ ja myönteinen toiminta auttavat teitä ratkaisemaan omat ongelmanne?
- Miksi Nefin tapa kohdella isäänsä auttoi? (Ks. jakeet 23–26.)
- Mitä Herra käski Lehin tehdä? (Ks. jae 26.)
- Kuinka Liahona toimi? (Ks. jakeet 27–29.)
- Kuinka perheen kriisi selvisi? (Ks. jakeet 30–32.)
- Lukekaa Al. 37:44–46. Minkä vertauskuva Liahona näiden jakeiden mukaan oli (mitä se kuvasi)?
- Mitä me voimme oppia siitä, kuinka Nefi käsitteli elämän haasteita?



1. Ne. 17. Jumala siunaa ja tukee niitä, jotka oppivat kuuntelemaan Henkeä ja ovat uskollisia Hänen käskyjensä pitämisessä. (40–50 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että heidän on pakko lähteä perheensä kanssa pitkälle helteiselle matkalle. Pieneen autoon ahtautuu yhdeksän ihmistä. Ilmastointia ei ole, eikä auki saa kuin yhden ikkunan. Mukana on pieni vauva, eikä teillä ole ruokaa eikä rahaa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä arvelette, kuinka kyydissä olevat tulevat toimeen keskenään?
- Mistä voi syntyä riitaa?

- Mitä te itse voisitte tehdä tilanteen parantamiseksi?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 17:1–6. Esitä joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka kauan Lehin perhe oli matkannut erämaassa? (Kahdeksan vuotta; ks. jae 4.)
- Millaisia ahdinkoja heillä saattoi olla? (Arabian niemimaa on kuumaa, karua aluetta. Ravintoa oli vaikea löytää. Perhe ei aina ollut sovussa. Matkan aika syntyi lapsia.)
- Kuinka Herra siunasi heitä heidän matkallaan?
- Miten vertaisitte jakeen 3 opetusta siihen, mitä olette oppineet omassa elämässänne?

Jaa luokka ryhmiin ja pyydä niitä kuvittelemaan seuraavaa tilannetta: Avaruusaluksenne miehistön on määrä kohdata emoalus määrättyssä paikassa Kuun pinnalla, mutta aluksenne on joutunut teknisten vikojen vuoksi laskeutumaan 300 kilometrin päähän kohtauspaikasta. Suuri osa laitteistanne on vaurioitunut. Ainoa tapa selviytyä on kulkea 300 kilometriä emoalukselle. Mukaan voitte ottaa vain kaikkein välttämättömmimmän.

Anna oheinen taulukko jokaiselle oppilaalle. Pyydä heitä panemaan tarvikkeet tärkeysjärjestykseen matkan kannalta siten että tärkeimmän eteen tulee 1 ja toiseksi tärkeimmän eteen 2 jne. 15:een asti. Pyydä heitä merkitsemään omat järjestysnumeronsa ensin, ja tekemään sitten sama ryhmässä. Anna valintojen tekemiseen aikaa 15 minuuttia.

Henkilökohtaiset valinnat	Ryhmän valinta	
		Tulitikkurasia
		Ravintotiivistä
		Muovinarua
		Laskuvarjokangasta
		Kannettava kamiina
		Kaksi 45 kaliiperin pistoolia
		Laatikollinen maitotiivistettä
		Kaksi 50 kg:n happipulloa
		Kuun kartta
		Pelastuslautta
		Magneettinen kompassi
		Viisi vesikannua
		Hätäraketteja
		Ensiapupakkaus ja injektioruiskuja
		Aurinkokäyttöinen radiolähetin-vastaanotin

Kysy tehtävän lopussa:

- Kun panitte tarvikkeita tärkeysjärjestykseen ryhmässä, ottiko joku siitä vastuun? Kuka?
- Osallistuivatko toiset tehtävän suorittamiseen muita enemmän? Millä tavalla?
- Mikä innoitti ryhmää toimimaan?
- Millaiset asenteet edistivät ryhmän menestyksellistä työtä?
- Kuinka keskustelu ryhmässä auttoi teitä huomaamaan mahdollisia virheitä omassa ajattelussanne?
- Millaiset asenteet olivat haitaksi?
- Mitä voitte oppia itsestänne työskentelemällä ryhmässä vaikean ongelman ratkaisemiseksi?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 17:7–18, ja keskustelkaa sitten seuraavista kysymyksistä:

- Miksi Herra käski Nefin nousta vuorelle?
- Kun Nefi oli vuorella, mitä Herra käski hänen tehdä?
- Mitä tekisitte, jos teitä käskettäisiin rakentamaan laiva, joka pystyisi viemään perheenne valtameren poikki?
- Mitä Nefi teki käskyn saatuaan?
- Mikä oli Nefin ensimmäinen ongelma laivan rakentamisessa?
- Kuinka Nefi ratkaisi ongelman?
- Kuinka Herra auttoi häntä?
- Miksi Laaman ja Lemuel vihastuivat kuultuaan, että Nefi aikoi rakentaa laivan ja lähteä Runsaudenmaasta?

Lukekaa 1. Ne. 17:19–22, ja kirjoita taululle kaikki epäoikeudet sanat, jotka Nefin veljet lausuiivat näissä jakeissa. Kysy:

- Oletteko te koskaan puhuneet vastuuttomasti jostakusta?
- Kuinka sen voi välttää?
- Lukekaa Jaak. 1:19. Kuinka Jaakobin neuvot sopivat siihen, mitä juuri luimme Ensimmäisestä Nefin kirjasta?

Pyydä oppilaita silmäilemään kohtaa 1. Ne. 17:23–34 löytääkseen sen historiallisen tapauksen, josta Nefi puhui veljilleen. Kysy:

- Minkähän vuoksi Nefi puhui Israelin Egyptistä lähdöstä?
- Kuinka Israelin lähtö Egyptistä voi vahvistaa teidän luottamustanne Herraan?

Kysy oppilailta, kunnioittaako ja rakastaako Herra heidän mielestään toisia enemmän kuin toisia. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan 1. Ne. 17:35 vastauksen löytämiseksi. Kysy: Millä tavalla Herra voisi suosia jotakuta?

Pyydä oppilaita silmäilemään kohtaa 1. Ne. 17:36–44 kiinnittäen huomiota siihen, miksi Israel hajotettiin ja hävitettiin. Kysy: Millä tavalla Laaman ja Lemuel olivat verrattavissa Jerusalemin asukkaisiin?

Säädä radio ennen oppituntia niin, että siitä kuuluu pelkkää kohinaa. Avaa se, ja lukekaa 1. Ne. 17:45. Viritä radio selkeän aseman taajuudelle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä tavalla radion huono kuuluvuus on verrattavissa joidenkuiden kyvyttömyyteen ymmärtää sitä, mikä on Herran?
- Mitä sellaista jumalattomat tekevät, etteivät he tunne Hengen vaikutusta?
- Kuinka vanhurskaan ihmisen kyky tuntea Hengen vaikutusta on verrattavissa oikein viritettyyn radioon?
- Mikä merkitys etäisyydellä on radiolähetyksen kuuluvuudelle? (Radion täytyy olla kuuluvuusalueella, jotta lähetyksen kuuluisi hyvin.)
- Kuinka se on verrattavissa rukoukseen ja ilmoituksen saamiseen?
- Mikä merkitys paristoilla tai virtajohdolla on radion kuulumiselle? (Radio ei toimi ilman virtalähdettä.)
- Kuinka se on verrattavissa rukoukseen ja ilmoitukseen?

Lukekaa 1. Ne. 17:45–55 kiinnittäen huomiota tilanteeseen, jota voi verrata radion kohinaan.

- Kuinka radion kohinaa voidaan verrata Laamanin ja Lemuelin kyvyttömyyteen ”virittäytyä” Herran tahtoon?
- Mitä sellaista he olivat tehneet, etteivät he enää olleet oikein virittyneitä?
- Kuinka Herra puhuu meille nykyisin?
- Kuinka me voimme välttää sen, ettemme ole ”penseitä”? (Jae 45.)

Pyydä oppilaita kiinnittämään huomiota sanaan *kuunnella*, kun he lukevat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Boyd K. Packerin seuraavat sanat:

”Vuosia sitten luonnontieteilijä John Burroughs oli eräänä kesäiltana kävelyllä puistossa, jossa oli paljon ihmisiä. Kaupungin melun yli hän kuuli linnunlaulua.

Hän pysähtyi kuuntelemaan. Hänen seuralaisensa eivät olleet kuulleet sitä. Hän katsahti ympärilleen. Kukaan muukaan ei ollut huomannut sitä.

Häntä harmitti se, että jokin noin kaunis jäi kaikilta kuulematta.

Hän otti taskustaan kolikon ja heitti sen ilmaan. Se osui kilahten katukiveykseen, eikä ääni ollut linnunlaulua kuuluvampi. Kaikki kääntyivät katsomaan; he kuulivat sen!

Katuliikenteen äänten joukosta on vaikea erottaa linnunlaulua. Mutta sen kuulee kyllä. Jos opettelee kuulemaan sitä, sen kuulee selvästi.

Yksi pojistamme on aina ollut kiinnostunut radiosta. Pikkupoikana hän sai joululahjaksi yksinkertaisen radion rakennussarjan.

Kun hän kasvoi isommaksi ja kun meillä oli varaa ja hän itse ansaitsi paremman laitteen, hän sai sen.

Vuosien varrella olen monet kerrat, aivan hiljaintakin, istunut hänen luonaan hänen puhuessaan jonkun jossakin kaukaisessa maailman kolkassa olevan henkilön kanssa.

Kuulin ilmastohäiriön aiheuttaman äänen ja jonkun toisen henkilön puhetta, josta ymmärsin sanan tai kaksi. Toisinaan kuulin useita ääniä yhtä aikaa.

Mutta hän ymmärtää hyvin, sillä hän on oppinut sulkemaan korvansa häiriöiltä.

Elämän sekamelskasta on vaikea erottaa innoituksen hiljaista ääntä. Ellemme saata itseämme sopusointuun sen kanssa, se jää meiltä kuulematta.

Vastaukset rukouksiin tulevat hiljaa. Pyhissä kirjoituksissa sanotaan, että innoituksen ääni on hiljainen, vieno ääni.

Jos todella yrittää, voi oppia kuulemaan tuota ääntä.” (Ks. ”Rukoukset ja vastaukset”, *Valkeus*, toukokuu 1980, s. 32.)

”Tämä innoittava ääni on niin hiljainen, että se voidaan selittää olemattomaksi. On helppoa olla tottelematta tuota ääntä. Sen seuraaminen kysyy usein suurta rohkeutta. Se on selkeä ohjaus myöhempien aikojen pyhille.” (Boyd K. Packer julkaisussa Pohjoismainen alueyleiskonferenssi, elokuu 1974, s. 23.)

Todista, että meidän täytyy oppia kuulemaan Hengen ääntä ja tuntemaan se.

1. Ne. 19:7–10. Ihmiset polkevat Herran jalkoihinsa, kun he hylkäävät neuvot, joita Hän antaa profeettojensa ja pyhien kirjoitusten kautta. (20–25 minuuttia)

Kysy oppilailta: Mitä pidätte elämässänne kaikkein pyhimpänä? Kirjoita vastauksia taululle (näitä voisivat olla perhe, äiti, kirkko, lippu, siveys, todistus Jeesuksesta Kristuksesta, tieto siitä, että on olemassa taivaallinen Isä, joka rakastaa heitä). Viittaa muutamaan vastaukseen ja kysy: Miltä teistä tuntuu, kun ihmiset ovat piittaamattomia näiden suhteen tai pilkkaavat tai vähättelevät niitä?

Lukekaa 1. Ne. 19:7, ja kysy:

- Mitä merkitsee, että pitää jotakin ”tyhjän arvoisena”? (Pitää arvottomana.)
- Kuinka on mahdollista ”polkea” Vapahtaja jalkoihinsa?
- Mitä ”kuunnella” tarkoittaa? (Kuunnella ja totella.)

Toisin sanoen, Nefi sanoo, että ellemme me kuuntele Herran neuvoja ja ole niille kuuliaisia, me poljemme Jumalan jalkoihimme. Kysy:

- Kuinka muinoin eläneet ihmiset jättivät noudattamatta Herran neuvot?

- Lukekaa 1. Ne. 19:8–9. Mitä sellaista Jeesuksen Kristuksen kuolevaisen palvelutehtävän aikana eläneet ihmiset näiden jakeiden mukaan tekivät, mikä osoittaa, että he pitivät Häntä ”tyhjän arvoisena”?

Pyydä oppilaita lukemaan He. 12:2–6 ja esitä seuraavia kysymyksiä:

- Mikä tämän profeetallisen varoituksen mukaan voi johtaa siihen, että ihmiset polkevat ”Pyhän jalkoihinsa”?
- Millä tavalla ja miksi nykyajan ihmiset laiminlyövät Herran neuvot?
- Kuinka te ja minä voimme varmistaa sen, ettemme lyö laimin Hänen neuvojansa?

Lukekaa seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Puhumme ihmetellen ja kauhistuen, ja niin meidän pitääkin, siitä tosiasista, että vaikka juutalaisilla oli edessään pyhät kirjoitukset, ihmeet ja voimateot, he kuitenkin hylkäsivät Jumalansa ja tekivät sen niin väkivaltaisesti ja niin lujan päättäväisesti, että saivat roomalaiset surmaamaan Hänet. Jotta voisimme säilyttää perspektiivimme, meidän on kuitenkin tarkasteltava rehellisesti ja kiihkottomasti sitä, kuinka ja millä tavalla Hänet hylättiin, ja kysyä, kohdeltaisiinko Häntä samalla tavalla nykyisin. Jaakob sanoi, että vain juutalaiset kaikista silloisista kansakunnista olisivat ristiinnaulinneet Hänet kaikki Hänen tekemänsä ihmeet nähtyään ja kaikista Hänen suorittamistaan ihmeteista kuultuaan (1. Ne. 19:7–9). Mutta olisivatko muut ihmisten keskuudessa hylänneet Hänet, ja kuinka ja millä tavalla ihmiset hylkäävät niin suuren asian kuin Jumalan palvelutyön heidän keskuudessaan?” (*The Promised Messiah*, s. 494–495.)

1. Ne. 19:8–17; 22:3–8. Juutalaisia kuritettiin ja heidät hajotettiin, koska he hylkäsivät Jeesuksen Kristuksen. Monet juutalaiset vaeltavat yhä pois totuudesta, mutta heidät kootaan jälleen, kun he hyväksyvät Vapahtajan. (20–30 minuuttia)

Kirjoita nämä lauseet taululle:

Älä juokse kadulla!

Älä leiki tulella!

Älä ota karkkia vierailta ihmisiltä!

Kysy:

- Missä olette kuulleet näitä aikaisemmin?
- Miksi joku antaisi tällaisia varoituksia?
- Onko vaarallista jättää nämä varoitukset huomiotta?
- Jos olisitte varoittaneet ystäväänne mutta hän olisi jättänyt varoituksen noudattamatta, miltä teistä tuntuisi, jos hänelle tapahtuisi jotakin pahaa?
- Yrittäisittekö auttaa ystäväänne? Miksi?

Selitä, että profeetat varoittavat meitä vaarallisten ja synnillisten tekojen ikävistä seurauksista. He eivät tunne vahingoniloin niiden vaikeuksien ja kärsimysten takia, joita meille aiheutuu, kun emme piittaa heistä, vaan he rakastavat meitä edelleen ja pyrkivät johdattamaan meitä turvaan ja rauhaan. Kehota oppilaita pitämään nämä totuudet mielessään, kun he tutkivat juutalaisten hajottamista.

Pyydä oppilaita lukemaan toinen kappale Mormonin Kirjan nimisivulta ja kysy:

- Keitä ovat pakanat Mormonin Kirjassa? (Ks. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Pakanat”, s. 135–136.)
- Mitä Herra ajattelee juutalaisista ja pakanoista?
- Mitä sellaista suurta tulee mieleenne, mitä Herra on tehnyt juutalaisille ja pakanoille?
- Miksi ne, jotka elivät Vapahtajan kuolevaisen palvelutyön aikana, arvioivat ”hänet tyhjän arvoiseksi” (1. Ne. 19:9)?
- Kuinka he kohtelivat Häntä?
- Miksi Herra antoi sen tapahtua?

Lukekaa 1. Ne. 19:10–12 kiinnittäen huomiota näissä jakeissa mainittuihin profetioihin ja keskustelkaa siitä, kuinka ne täytyivät. Lukekaa 2. Ne. 10:3–6; 25:12–15 kiinnittäen huomiota siihen, mikä sai ihmiset pilkkaamaan ja ristiinnaulitsemaan Herran. Lukekaa 1. Ne. 19:13–14, ja kysy:

- Mitä tapahtuisi juutalaisille, jotka olisivat Jerusalemissa Jeesuksen Kristuksen ristiinnaulitsemisen aikaan? Miksi? (Ks. jae 13.)
- Rankaisiko Jumala Jerusalemin juutalaisten jälkeläisiä Jeesuksen Kristuksen ristiinnaulitsemisesta? (Ei; ks. 2. uskonkappale.)
- Miksi juutalaiset vaeltaisivat lihassa vuosisatoja, menehtyisivät, ja miksi he tulisivat ”pilkaksi ja pistopuheeksi ja vihattaviksi kaikkien kansakuntien keskuudessa”? (Koska he hylkäävät edelleen Jeesuksen Kristuksen ja Hänen evankeliuminsa; ks. jae 14. Korosta, etteivät pyhät kirjoitukset millään tavalla rohkaise eivätkä oikeuta muiden juutalaisiin kohdistamaa vainoa eivätkä vihanpitoa.)

Lukekaa 1. Ne. 22:5 ja lukekaa sitten seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat ja keskustelkaa niistä:

”Miksi Israel hajotettiin? Vastaus on selvä; se on selkeä; siitä ei ole epäilystäkään. Israelilaiset edeltäjämme hajotettiin, koska he hylkäsivät evankeliumin, häpäisivät pappouden, hylkäsivät kirkon ja lähtivät pois valtakunnasta. Heidät hajotettiin, koska he kääntyivät pois Herrasta, palvoivat epäjumalia ja vaelsivat kaikkia pakana-kansojen teitä. Heidät hajotettiin, koska he hylkäsivät Abrahamin liiton, polkivat jakoihinsa pyhät toimitukset ja hylkäsivät Herran Jehovan, joka on Herra Jeesus, josta kaikki profeetat ovat todistaneet. Israel hajotettiin luopumuksen tähden. Vihassaan Herra hajotti heidät heidän jumalattomuutensa ja kapinoimisensa tähden kaikkien pakanoiden keskuuteen kaikissa maan kansakunnissa.” (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, s. 515.)

- Lukekaa 1. Ne. 19:15–16. Milloin Herra kokoaa Israelin? (Heti kun se tekee parannuksen ja kääntyy takaisin Jumalansa puoleen, Herra kokoaa sen.)
- Lukekaa 1. Ne. 22:6–9. Mikä rooli pakanoilla on Israelin tuomisessa takaisin Herran luokse?



1. Ne. 19:23–24 (Pyhien kirjoitusten hallinta: 1. Ne. 19:23). Meidän tulee soveltaa pyhiä kirjoituksia itseemme hyödyksemme ja opiksemme. (20–25 minuuttia)

Kysy oppilailta, ovatko he milloinkaan kuulleet profeetan pitävän konferenssipuhetta viittaamalla pyhiin kirjoituksiin tai muiden profeettojen sanoihin. Kysy: Minkähän vuoksi? Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 19:23–24. Kysy: Minkähän vuoksi profeetat käyttävät niin paljon aikaa pyhien kirjoitusten lukemiseen ja lainaavat niitä niin usein?

Kirjoita taululle sana *soveltaa* sekä seuraava määritelmä: ”sovittaa käytäntöön, käyttää (muuntaen) hyväksi, toteuttaa käytännössä” (*Suomen kielen perussanakirja*). Pyydä oppilaita luettelemaan, kuinka he omassa elämässään voivat sovitaa käytäntöön pyhien kirjoitusten kertomuksia.

Laadi oheinen taulukko taululle jättäen ”Merkitys”-sarake tyhjäksi. Keskustelkaa ilmauksista luokassa ja kirjoita oppilaiden päätelmiä niiden merkityksestä ja soveltamisesta nykyaikana ”Merkitys”-sarakeeseen. (Sulkeissa olevat sanat ovat sinun käyttöösi. Tämän tehtävän tarkoituksena ei ole antaa ehdottomia vastauksia vaan auttaa oppilaita ymmärtämään, että he voivat jo ”soveltaa” joitakin Jesajan sanoja ja ilmauksia itseensä.)

Viite	Ilmaus	Merkitys
1. Ne. 20:1	”Juudan vesistä”	(kasteen vesistä)
1. Ne. 20:4	”niskajänteesi on rautaa”	(olet uppiniskainen ja ylpeä)
1. Ne. 20:10	”kärsimyksen pätsissä”	(koettelemuksissa)
1. Ne. 20:14, 20	”Babylonia vastaan”	(maailmaa, jumalattomuutta vastaan)
1. Ne. 20:18	”vanhurskautesi niin kuin meren aallot”	(jatkuva ikuinen vanhurskaus)
1. Ne. 21:1	”kansani paimenten”	(johtajia)
1. Ne. 21:1	”kutsunut hamasta äidinkohdusta saakka”	(ennalta-asetti minut kuolevaisuutta edeltävässä elämässä)
1. Ne. 21:6	”pakanain valkeudeksi”	(esimerkiksi pakanoille)

Opeta oppilaita ymmärtämään, että meidän täytyy soveltaa pyhiä kirjoituksia itseemme.

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Carlos E. Asayn sanat:

”Kuinka monta kertaa vanhemmat ovatkaan kuulleet pojan tai tyttären valittavan: ’Ei viitsitä lukea pyhiä kirjoituksia. Ne kertovat muinaisaikojen ihmisistä ja ovat tylsiä.’ Kun lapset puhuvat tällaisia, on todennäköistä, että vanhemmat eivät ole tehneet, mitä Nefi teki. Hän sanoi: ’Minä sovelsin kaikkia kirjoituksia meihin, jotta se, mitä luimme, olisi ollut meille hyödyksi ja opiksi’ (1. Ne. 19:23).” (*Family Pecan Trees: Planting a Legacy of Faith at Home*, 1992, s. 39.)

Pyydä oppilaita merkitsemään sanat *että*, *jotta* ja *saadakseni* joka kerta kun ne esiintyvät kohdassa 1. Ne. 19:22–24. Selitä, että näiden sanojen jälkeen Nefi kertoo, mitä hän teki ja miksi. Luetelkaa ilmauksia, jotka kuvaavat sitä, miksi Nefi lainasi Jesajan sanoja, ja keskustelkaa niistä luokassa.

- ”jotta he saisivat tietää, mitä tekoja Herra on tehnyt muissa maissa, muinaisten ihmisten keskuudessa” (jae 22)
- ”saadakseni heidät täydellisemmin uskomaan Herraan, Lunastajaansa” (jae 23)
- ”jotta se, mitä luimme, olisi ollut meille hyödyksi ja opiksi” (jae 23)
- ”jotta teillä olisi toivo, teillä samoin kuin veljillänne, joiden yhteydestä teidät on taitettu pois” (jae 24)

Kysy: Mitkä näistä kohdista kuvaavat Mormonin Kirjan tarkoitusta? Vertaa kohtia toiseen kappaleeseen Mormonin Kirjan nimisivulla. Todista, että se, miksi Nefi käytti Jesajan sanoja, sopii hyvin siinä ilmaistuun tarkoitukseen:

”– julistukseksi Israelin huoneen jäännökselle, kuinka suuria Herra on tehnyt sen isien hyväksi; ja että se oppisi tuntemaan Herran liitot, ymmärtämään, ettei sitä hyljätä ikuisiksi ajoiksi – ja myös, että juutalaiset ja pakanat saisivat varmuuden siitä, että JEESUS on KRISTUS, IANKAIKKINEN JUMALA, joka ilmoittaa itsensä kaikille kansoille” (Mormonin Kirjan nimisivu).

Käytä jonkin verran aikaa hallittavan pyhien kirjoitusten kohdan (1. Ne. 19:23) opettelemiseen, niin että oppilaat muistavat sen. Pyydä heitä merkitsemään jae pyhiin kirjoituksiinsa.

1. Ne. 20–21. Niin kauan kuin Israel etäännyy Herran kanssa tekemistään liitoista, sitä rangaistaan ja hajotetaan. Kun se muistaa liittonsa, se kootaan ja palautetaan ennalleen suurella voimalla. (40–50 minuuttia)

Sano oppilaille, että toisinaan Vanhan testamentin profeetat käyttivät laillisten sopimusten kieltä puhuessaan pyhistä liitoista. Ensimmäisen Nefin kirjan luvuissa 20–21 olevaa aineistoa voidaan verrata Israelia vastaan nostettuun syytteesen Herran kanssa tehtyjen liittojen rikkomisesta. Kirjoita taululle seuraava yhteenvedo Ensimmäisen Nefin kirjan 20. luvusta,

joka noudattaa pohjimmitaan Herran ja Israelin välistä sopimusta.

Sopimus

1. *Johdanto* (1. Ne. 20:1–2). Kuuntele Herraa, oi Israel.
2. *Historiallinen katsaus* (1. Ne. 20:3–8). Herra ennusti Israelin nykyiset ongelmat.
3. *Sopimusehdot* (1. Ne. 20:9–11, 14–15). Herra lupaa viivyttää vihaansa ja lunastaa Israelin Babylonilta.
4. *Todistus* (1. Ne. 20:12–14, 16). Maa, taivaat ja Israel kutsutaan todistamaan, mitä Jumala on tehnyt ja tulee tekemään.
5. *Kirouksia ja siunauksia* (1. Ne. 20:17–22). Herra vertaa Israelin jumalattomien ja vanhurskaiden tekojen eroja.

Kysy oppilailta, ymmärtävätkö he, mikä liitto on ja kuinka sitä voidaan verrata sopimukseen (ks. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Liitto”, s. 104–105).

Nimitä oppilaat viiteen ”tiedonhankintakomiteaan”. Anna kullekin ryhmälle tehtäväksi yksi viidestä taululla olevasta sopimuksen osasta. Anna ryhmille 5–10 minuuttia aikaa lukea heidän osaansa sopimuksesta kuuluvat pyhien kirjoitusten jakeet ja esittää niistä yhteenvedo. Pyydä kutakin ryhmää valitsemaan edustaja, joka kertoo tuloksista, ja keskustelkaa niistä luokassa.

Kirjoita taululle seuraava yhteenvedo Ensimmäisen Nefin kirjan luvusta 21, joka noudattaa sopimuksen rikkomisesta nostetun syytteen kaavaa.

Oikeudenkäynti

1. *Haaste* (1. Ne. 21:1–6). Jumalan palvelija sanoo: Oikeuteni on Herran huomassa.
2. *Kantajan syyte* (1. Ne. 21:7–13). Herra julistaa, että (toisin kuin Israel) Hän on pitänyt ja pitää vastakin lupauksensa.
3. *Vastaajan vastaus* (1. Ne. 21:14, 21, 24). Israel puolustelee sitä, ettei se usko Herran lupauksiin.
4. *Tuomarin tuomio* (1. Ne. 21:15–20, 22–23, 25–26). Herra vakuuttaa Israelille, että se lunastetaan.

Pyydä vapaaehtoisia seuraaviin rooleihin: oikeuden kirjuri, kantaja, vastaaja ja tuomari. Pyydä vastaajaa nousemaan ja selitä luokalle, että vastaaja edustaa Israelia. Kysy: Keitä me tarkoitamme ”Israelilla”? (Ks. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Israel”, s. 54–56.)

Kopauta pöytää puheenjohtajan nuijalla ja julista oikeudenis-tunto alkaneeksi. Pyydä oikeuden kirjuria lukemaan haasteet (1. Ne. 21:1–6). Kysy oppilailta:

- Miksi Israel, jakeen 1 mukaan, on hajotettu?

- Mitä palvelijan sanat jakeessa 4 tarkoittavat? (Palvelija on yrittänyt saada Israelin tekemään parannuksen, mutta turhaan, joten hän on tuonut tämän ”jutun” tuomittavaksi Herran eteen.)
- Kuka on palvelija jakeissa 1–6?

Huomaa, että toisinaan Jesaja puhuu omasta puolestaan, toisinaan Israelin puolesta ja joskus Herran puolesta ensimmäisessä persoonassa. Koska puhuja voi vaihtua varoituksesta, nykyajan lukijalle ei aina heti ole selvää, kuka puhuu. Palvelija voi näissä jakeissa olla Israel tai Jesaja, mutta sekä Israel että Jesaja ovat myös vertauskuvia Jeesuksesta Kristuksesta, ja nämä jakeet ovat selvästi messiaanisia (ks. jae 6; Luuk. 2:25–32). Viime kädessä haasteiden esittäjä on Herra.

Pyydä kantajaa lukemaan syyte vastaajaa vastaan (1. Ne. 21:7–13). Muistuta oppilaita siitä, että Israel hajotettiin ja saatettiin orjuuteen, koska se ei ollut pitänyt Herran kanssa tekemiään liittoja. Näissä jakeissa Herra muistuttaa Israelia siitä, että Hän pitää kaikki lupauksensa. Kysy:

- Keitä jakeessa 9 ovat pimeässä istuvat vangitut? (Yksi vastaus on Israel vailla evankeliumin valoa; ks. LK 45:28. Toinen vastaus on kuolleet, jotka ovat henkivankilassa; ks. 1. Piet. 3:18–19; LK 138:57.)
- Kuinka nämä vangit vapautetaan?

Israel, vastaaja, esittää kolme ”huomautusta” Herran syytteen. Pyydä vastaajaa lukemaan 1. Ne. 21:14, 21, 24.

Pyydä vastaajaa esittämään yhteenveto Israelin huomautuksista, tarvittaessa muiden oppilaiden avustuksella. (Herra on hylännyt sen [ks. jae 14]; sen lapset on menetetty [ks. jae 21]; sen vangitsijat ovat liian väkeviä, jotta se voisi vapautua [ks. jae 24].) Kysy oppilailta:

- Mikä aiheutti ongelmat, joita Israel näissä huomautuksissa tarkoittaa?
- Mitä näiden ongelmien ratkaiseminen vaatii? (Sano, että turvaaminen siihen, että Herra kykenee pelastamaan, on välttämätön osa parannusta.)

Pyydä tuomaria lukemaan tuomio (1. Ne. 21:15–20, 22–23, 25–26). Kysy oppilailta:

- Milloin Herra on valmis antamaan Israelille anteeksi ja palauttamaan sen ennalleen?
- Kuinka ilmaus ”kämmeniini olen minä sinut piirtänyt” (joe 16) osoittaa Herran rakkautta Israelia kohtaan?
- Mitä Herra vannoo tekevänsä niille, jotka ovat vahingoittaneet tai sortaneet Israelia? (Ks. jakeet 25–26.)

Pyydä oppilaita kertaamaan Mormonin Kirjan nimisivun toisesta kappaleesta, mitä siinä opetetaan Israelista. Todista, että Jumala rakastaa kaikkia lapsiaan jatkuvasti. Hän haluaa, että me kaikki teemme parannuksen ja palaamme Hänen luoksensa.

1. Ne. 22. Jesajan profetioita ja kirjoituksia voi ymmärtää Hengen avulla kuten kaikkia pyhiä kirjoituksia.

(15–25 minuuttia)

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle:

Kenen puoleen kääntyisitte oppiaksenne ymmärtämään paremmin auton toimintaa?

Kenen puoleen kääntyisitte ymmärtääksenne paremmin Jesajan kirjoituksia?

Keskustele oppilaiden kanssa heidän vastauksistaan taululla oleviin kysymyksiin. Kysy:

- Miksi on tärkeää saada profeetalta tietoja ja ymmärrystä Jesajan profetioista? (Ks. 2. Piet. 1:20–21.)
- Mistä etsisitte sellaista tietoa?

Selitä, että Ensimmäisen Nefin kirjan luvussa 22 on Nefin selitys luvuissa 20–21 olevista Jesajan sanoista. Kysy: Miksi Nefin selitykset ovat arvokkaampia kuin muiden?

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle tai anna ne oppilaille monisteena. Älä anna viitteitä, ellei aika ole vähissä. Pyydä oppilaita vastaamaan kysymyksiin Ensimmäisen Nefin kirjan luvun 22 avulla. Anna heidän työskennellä yksittäin tai pienissä ryhmissä, tai suorittakaa tehtävä kaikki yhdessä. Keskustelkaa oppilaiden vastauksista.

1. Kuinka me voimme ymmärtää Jesajan sanoja? (Ks. 1. Ne. 22:1–2.)
2. Tulisiko Jesajan profetioita pitää ajallisina vai hengellisinä? (Ks. jae 3.)
3. Kuinka, milloin ja minne Israel hajotetaan? (Ks. jakeet 3–4.)
4. Miksi Israel hajotetaan? (Ks. jae 5.)
5. Mitä Jesaja tarkoittaa profetoidessaan, että jonakin päivänä pakanat ruokkivat Israelia? (Ks. jakeet 6–12.)
6. Mitä tapahtuu niille, jotka taistelevat Israelia vastaan? (Ks. jakeet 13–16.)
7. Millä tavalla suuri ja iljettävä kirkko hävitetään? (Ks. jakeet 13, 16.)
8. Kuinka Herra pitää huolen siitä, etteivät jumalattomat hävitä vanhurskaita? (Ks. jakeet 16–22.)
9. Kuka on se Mooseksen kaltainen profeetta, jonka Herra nostaa esiin? (Ks. jakeet 20–21.)
10. Kuinka Saatana sidotaan Jeesuksen Kristuksen tuhatvuotisen hallituskauden aikana? (Ks. jakeet 24–26.)

Korosta, että hyödyllisimpiä Jesajan kirjoittamien ja muiden pyhien kirjoitusten selityksiä ovat profeettojen selitykset, kuten ne, joita on Mormonin Kirjassa.

TOINEN NEFIN KIRJA

Toinen Nefin kirja on jatkoa pienillä levyillä oleviin Nefin kirjoituksiin. Ensimmäinen Nefin kirja keskittyy Lehin matkaan luvattuun maahan, kun taas Toista Nefin kirjaa voidaan pitää Nefin todistuksena Jeesuksesta Kristuksesta Vapahtajana ja Lunastajana. Nefi selittää Ensimmäisen Nefin kirjan viimeisessä jakeessa: ”Teidän ei pidä luulla, että minä ja minun isäni ovat ainoat, jotka ovat niistä todistaneet” (1. Ne. 22:31). Toinen Nefin kirja sisältää useita muitakin todistuksia Jeesuksesta Kristuksesta (ks. oheista taulukkoa).

Todistuksia	Toisen Nefin kirjan luvut
Lehi	1–4
Egyptiin myyty Joosef	3
Nefi	4–5; 11; 25–33
MK Jaakob	6; 9–10
Jesaja	7–8; 12–24; 27

Sen lisäksi, että Toisessa Nefin kirjassa todistetaan Kristuksesta, siinä selitetään seuraavia oppeja:

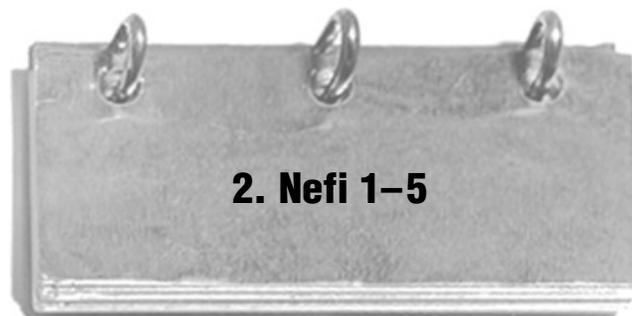
- Israelin hajottaminen ja kokoaminen
- suuri luopumus
- Mormonin Kirjan esiin tuleminen ja kirkon palauttaminen
- viimeiset ajat ja jumalattomien tuho toisen tulemisen yhteydessä
- pelastussuunnitelma ja Jeesuksen Kristuksen sovituksen lunastava voima
- koko ihmiskunnan lunastus.

Viimein Nefi opettaa, kuinka ”Kristuksen oppi” (2. Ne. 32:6) vie Herran kuuliaiset opetuslapset iankaikkiseen elämään.

Nefi päättää kirjansa kaikille osoitettuun kehotukseen harkita hänen sanojaan vakavasti. Hän todistaa, että ne ovat ”Kristuksen sanoja” ja että ”viimeisenä päivänä -- te ja minä seisomme silmätysten hänen tuomioistuimensa edessä; ja te tulette tietämään, että hän on käskennyt minun kirjoittaa kaiken tämän --.

Ja minä rukoilen Isää Kristuksen nimessä, että monet meistä, elleivät kaikki, pelastuisivat -- hänen valtakuntaansa.” (2. Ne. 33:11–12.)

Nefin viimeiset sanat kuvastavat hänen elämänohjettaan: ”Herra on käskennyt minun tehdä, ja minun täytyy totella” (2. Ne. 33:15; ks. myös 1. Ne. 3:7).



Johdanto

Nefi aloittaa Toisen Nefin kirjan Isänsä viimeisillä Jeesuksesta Kristuksesta todistavilla sanoilla. Ennen kuolemaansa Lehi siunasi ja opetti lapsiaan ja heidän perheitään. Hän varoitti Laamania ja Lemuelia hylkäämästä totista Messiasta (ks. 2. Ne. 1:10) ja käski heitä hyväksymään Nefin vanhurskaaksi johtajakseen. Hän opetti Jaakobille luomista, lankeemusta ja Jeesuksen Kristuksen sovitusta koskevia asioita, jotta hän voisi tietää, kenen puoleen hänen tuli kääntyä pelastuakseen. Hän puhui nuorimmalle pojalleen Joosefille Egyptiin myydystä Joosefista ja tämän myöhempiä aikoja koskevista profetioista.

Pian Lehin kuoleman jälkeen Nefiä varoitettiin ja kehoitettiin pakenemaan Laamania ja Lemuelia, jotka juonittelivat surmatukseen hänet. Ne, ”jotka uskoivat Jumalan varoituksiin ja ilmoituksiin” (2. Ne. 5:6), seurasivat Nefiä erämaahan, kun taas muut Lehin perheestä jäivät Laamanin ja Lemuelin luokse. Näin syntyivät nefiläisten ja laamanilaisten kansat. Nefi kirjoitti veljistään: ”Siten oli toteutunut Herran sana, jonka hän oli puhunut minulle, sanoen: Elleivät he ole kuuliaisina sinun sanoillesi, heidät hävitetään Herran kasvojen edestä. Ja katso, heidät hävitettiin hänen kasvojensa edestä.” (2. Ne. 5:20.) Yksi aihe, johon Toisen Nefin kirjan luvuissa 1–5 kannattaa kiinnittää huomiota, on lupaus, että ne, jotka pitävät Jumalan käskyt, menestyvät.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaiheitasi.

- Ne, jotka Herra johdattaa lupauksen maahan, menestyvät, jos he pitävät Hänen käskynsä. Elleivät he pidä Hänen käskyjään, heidät hävitetään Hänen kasvojensa edestä ja hävitetään maan päältä, kun he ovat täysin jumalattomia (ks. 2. Ne. 1:3–12, 20; 5:8–27; ks. myös Et. 2:7–12).
- Jumala pyhittää vanhurskaiden kärsimyksen ja ahdingot heidän hyväkseen (ks. 2. Ne. 2:1–3; ks. myös 2. Kor. 4:17; LK 122:7).

- Taivaallinen Isä tiesi, ettei kukaan kuolevainen voisi elää täysin Hänen lakinsa mukaan, joten Hän lähetti Poikansa Jeesuksen Kristuksen sovittamaan synnit ja tuomaan pelastuksen niille, jotka tekevät parannuksen (ks. 2. Ne. 2:3–10).
- Tahdonvapaus on edistymisen edellytys. Meidän valintamme johtavat lopulta vapauteen, onneen ja iankaikkiseen elämään Jumalan luona tai vankeuteen ja kurjuuteen Perkeleen luona (ks. 2. Ne. 2:11–29; ks. myös He. 14:30–31).
- Luominen, lankeemus ja sovitus ovat välttämättömiä osia taivaallisen Isän suunnitelmassa. Kun tiedämme niistä, se auttaa meitä ymmärtämään, miksi me tarvitsemme Vapahtajaa (ks. 2. Ne. 2:14–26; ks. myös 2. Ne. 9:6–15; Al. 18:36–39).
- ”Aadam lankesi, jotta ihmisiä syntyisi; ja ihmiset ovat, jotta heillä olisi ilo” (2. Ne. 2:25).
- Herra nosti profeetta Joseph Smithin toteuttamaan palautuksen ja saattamaan esiin Mormonin Kirjan. Kun tutkimme Mormonin Kirjaa, voimme tulla tuntemaan Herran liitot ja voiman, jonka avulla voimme pelastua (ks. 2. Ne. 3:6–15; ks. myös LK 20:5–16).
- Herra pitää vanhempia tilivelvollisina totuuden opettamisesta lapsilleen (ks. 2. Ne. 4:3–9; ks. myös LK 68:25–32).
- Syntiemme ja vajavaisuuksiemme tunteminen voi viedä meidät epätoivoon, mutta kun me näemme Herran siunaukset elämässämme ja turvaamme Hänen voimaansa, epätoivon tilalle voi tulla toivo (ks. 2. Ne. 4:17–5:5).
- Jumalattomat erottavat itsensä pahoilla teoillaan Herrasta ja Hänen siunauksistaan (ks. 2. Ne. 5:1–27; ks. myös 2. Ne. 7:1).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 58–68.

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.



*Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 4, ”Toimia oman tahtonsa mukaan”, voidaan käyttää opettaessa Toisen Nefin kirjan lukua 2 (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).*

2. Ne. 1:1–24. Yksityisiä ihmisiä ja kansoja siunataan ja kirotaan sen mukaan, kuinka kuuliaisiksi he ovat Jumalan käskyille. (25–30 minuuttia)

Näytä oppilaille perhekuva, siemeniä, hedelmää, joka kasvaa sellaisista siemenistä, ja pientä määrää rahaa. Pyydä heitä kirjoittamaan sanan *menestys* määritelmä paperille. Keskustelkaa siitä, mitä he kirjoittivat. Lukekaa 2. Ne. 5:10–13 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä eri tavoilla ihmiset voivat Nefin mukaan menestyä?
- Kuinka kuva, siemenet, hedelmä ja raha liittyvät Nefin kuvaukseen?
- Minkähän vuoksi jotkut ihmiset ajattelevat, että menestys liittyy pelkästään rahan hankkimiseen?
- Millä muulla tavalla me voimme menestyä?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 4:14 ja kiinnittämään huomiota Herran Nefille ja tämän jälkeläisille antamiin lupauksiin. Todista, että kuuliaisesti menestyvät. Kirjoita taululle otsikot *Nefiläiset* ja *Laamanilaiset*. Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 5:13–17, 20–24 kiinnittäen huomiota esimerkkeihin näiden kahden kansan menestymisestä tai menestymättömyydestä. Kirjoita heidän havaintojaan taululla olevien otsikoiden alle. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen johtokunnan jäsenen vanhin Dean L. Larsenin sanat:

”Kun ihmiset elävät sopusoinnussa Herran tahdon kanssa, kaikki tärkeät tekijät, jotka tuottavat ne siunaukset, jotka Jumala katsoo hyväksi antaa lapsilleen, näyttävät osuvan kohdalleen. Rakkaus ja sopusointu vallitsevat. Jopa säätila, ilmasto ja luonnonvoimat näyttävät reagoivan suotuisasti. Rauha ja tyynyys vallitsevat. Uutteruus ja edistyminen on ominaista ihmisten elämälle. Herran lupauksen mukaiset olosuhteet vallitsevat.”
 (”Herra antaa vanhurskaiden menestystä”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 40.)

Keskustelkaa siitä, kuinka tämä periaate soveltuu nyky aikaan.

Sano oppilaille, että niin yksityiset ihmiset kuin kansatkin saavat siunauksia tai kirouksia kuuliaisuutensa mukaan. Kirjoita taululle vielä kaksi otsikkoa: *Kansat* ja *Yksityiset ihmiset*. Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Anna toisen tehtäväksi tutkia kohtaa 2. Ne. 1:1–12 ja toisen kohtaa 2. Ne. 1:13–23. Pyydä molempia ryhmiä etsimään vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä siunauksia kansat saavat kuuliaisuudesta?
- Mitä siunauksia yksityiset ihmiset saavat?
- Kuinka kansoja tai yksityisiä ihmisiä kirotaan uppinniskaisuutensa tähden?

Pyydä oppilaita esittämään vastauksiaan ja kirjoita niitä taululle soveltuvien otsikoiden alle. Keskustelkaa kansojen ja yksityisten ihmisten yhtäläisyyksistä ja erilaisuuksista.

Kysy: Miksi joskus näyttää siltä, että jumalattomat menestyvät yhtä hyvin tai jopa paremmin kuin vanhurskaat? Selitä, että tätä on kysytty muinaisista ajoista asti (ks. Jer. 12:1). Todista, että lopulta jumalattomia rangaistaan ja kaikki tuomitaan heidän maan päällä tekemiensä tekojen mukaan. Seuraavista lainauksista saattaa olla hyötyä tästä periaatteesta keskusteltaessa. Kahdentoista koorumin jäsen, vanhin Dallin H. Oaks on kirjoittanut:

”Ne, jotka murehtivat jumalattomien menestystä tai näennäistä onnea, kiinnittävät liikaa huomiota aineellisiin asioihin –.

Suuri omaisuus tai huomattavat tulot eivät ole merkki taivaallisesta suosiosta, eikä niiden puuttuminen ole merkki taivaallisesta epäsuosiosta.” (*Pure in Heart*, 1988, s. 75.)

Vanhin Spencer W. Kimball, tuolloinen kahdentoista koorumin jäsen, kirjoitti:

”Ihmiset, joita vaivaa jumalattomien menestyminen, ovat sokeita omille heikkouksilleen, ja kuitenkin he suurentelivat toisten erheitä. -- Jumalattomat ehkä kukoistavat jonkin aikaa; niskuroivat, ehkä näyttävät hyötyvän rikkomuksistaan, mutta on koittava aika, jolloin kaikki ihmiset tullaan tuomitsemaan tuomioistuimen äärellä, ’kukin tekojensa mukaan’. (Ilm. 20:13) Ei kukaan pääse ’livahtamaan’ mistään. Sinä päivänä kukaan ei tule välttämään rangaistusta teoistaan, ei kukaan ole jäävä vaille ansaitsemiaan siunauksia.” (*Anteeksiantamuksen ihme*, 1975, s. 286.)

2. Ne. 2:1–3. Jumala pyhittää vanhurskaiden kärsimyksen ja ahdingot heidän hyväkseen. (10–15 minuuttia)

Presidentti Howard W. Hunter vertasi meidän kohtaamaamme vastustusta kilpaveneen kitkaan. Hän kertoi katselleensa *fautasi*- eli pitkäveneiden kilpailua Apian satamassa Samoassa. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Hunterin sanat:

”Kävelimme sinne, missä veneet tulivat laituriin kilpailun päätyttyä. Yksi soutajista selitti meille, että *fautasi*-veneen keula on rakennettu niin, että se halkoo vettä ja vähentää veneen nopeutta hidastavaa veden vastusta. Hän selitti edelleen, että airojen vetäminen veden vastusta vastaan saa aikaan voiman, joka saa veneen liikkumaan eteenpäin. Veden vastus saa aikaan sekä vastustavan että eteenpäin vievän liikkeen.

Kitka eli vastus on mielenkiintoinen ilmiö. Ilman tätä voimaa ihminen tai kulkuneuvo ei voisi liikkua, tai jo liikkeessä ollessaan ei voisi pysähtyä muutoin kuin törmäämällä johonkin. Sellaiset yksinkertaiset esineet kuten naulat, ruuvit ja pultit eivät pysyisi paikoillaan, korkki ei pysyisi pullon suulla, sähkölamppu putoaisi pidikkeestään eikä purkinkansi pysyisi paikoillaan.

Kitkan eli vastuksen laki, jonka ajatellamme soveltuvan ainoastaan tieteeseen, näyttää pätevän myös omassa elämässämme.”

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 2:1–3 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka vastustuksen laki soveltuu Jaakobin elämään. Harkitse seuraavia kysymyksiä:

- Mitä vastustusta Jaakobilla oli elämässään?
- Minkä lupauksen Jaakob sai isältään Lehiltä?
- Millä tavalla Herra pyhittää eli siunaa meidän ahdinkomme meidän hyväksemme?

Pyydä oppilaita lukemaan kohdat LK 122:7 ja 2. Kor. 4:17 ja tekemään niistä rinnakkaisviitteitä, kun keskustellette heidän vastauksistaan.

Presidentti Hunter jatkoi:

”Tulimme kuolevaiseen elämään kohdataksemme vastuksia. Se oli osa iankaikkisen edistymisemme suunnitelmaa. Ilman kiusauksia, sairautta, kipua ja murhetta ei voisi olla hyvyyttä ja hyveellisyyttä emmekä osaisi arvostaa hyvinvointia ja iloa.” (“Jumala haluaa koetellun kansan”, *Valkeus*, lokakuu 1980, s. 45, 46.)



2. Ne. 2:3–10. Taivaallinen Isä tiesi, ettei kukaan kuolevainen voisi elää täysin Hänen lakinsa mukaan, joten Hän lähetti Poikansa Jeesuksen Kristuksen sovittamaan synnit ja tuomaan pelastuksen niille, jotka tekevät parannuksen. (15–20 minuuttia)

Sano oppilaille, että aiot kirjoittaa taululle ohjeen, jota haluat heidän noudattavan täydellisesti siitä riippumatta, mitä heidän ympärillään tapahtuu. Kirjoita taululle: *Älä ajattele mitään*. Kun oppilaat yrittävät noudattaa tätä ohjetta, tee jotakin sellaista, mikä häiritsee heitä (esitä esimerkiksi kuvanauha, lue heille kirjaa tai soita jotakin laulua pianolla). Kysy noin kahden minuutin kuluttua:

- Kuinka vaikeaa teidän oli olla ajattelematta mitään? Miksi?
- Mitä tämän ohjeen täydellinen noudattaminen vaatisi?

Selitä, että voidaksemme palata taivaallisen Isämme luokse meidän täytyy totella taivaallisen Isän käskyjä täydellisesti. Nefi opetti: ”Eikä mikään epäpuhdas voi päästä Jumalan valtakuntaan” (1. Ne. 15:34). Kysy: Kuinka vaikeaa on noudattaa täydellisesti kaikkia taivaallisen Isän käskyjä?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 2:5 ja kiinnittämään huomiota sanoihin *ajallinen laki* ja *hengellinen laki*. Selitä, että ajallinen laki tuli voimaan Aadamin lankeemuksen tähden, jossa koko ihmiskunnasta tuli fyysisen kuoleman alainen. Hengellinen laki sisältää Jumalan käskyt. Kaikki ihmiset kärsivät hengellisen kuoleman (eron Jumalasta) sen seurauksena, etteivät pidä täysin hengellistä lakia. Kysy:

- Kuka tämän jakeen mukaan on kelvollinen korotukseen? (Ei kukaan.)
- Mitä yhteistä näillä kahdella lailla on? (Toisen mukaan tulee hävitetyksi ja toisen mukaan tulee kurjaksi.)
- Miksei ”lain kautta mikään liha tule vanhurskaaksi” eli Jumalan hyväksymäksi? (Kristusta lukuun ottamatta kukaan ei ole elänyt täydellisesti lain mukaan.)
- Millaista apua me tarvitsemme lain täyttämiseksi? (Sovitusta.)

Lukekaa 2. Ne. 2:6–7, ja kysy:

- Mitä Herra teki, jotta meidän olisi helpompi täyttää nämä molemmat lait?
- Mikä on ”lain vaatimus”? (Rangaistus; pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 2:10, 26 vastauksen löytämiseksi tähän kysymykseen.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka Jeesus Kristus täytti lain vaatimuksen meidän puolestamme? (Hän kärsi meidän rangaistuksemme lain rikkomisesta; ks. 2. Ne. 2:7.)
- Herra antoi sovitusuhrin meidän synneistämme. Mitä ovat sovituksen vaatimukset?
- Lukekaa 2. Ne. 2:8. Kuka näiden jakeiden mukaan välttyi ajallisen lain säätämältä rangaistukselta (kuolemalta)? (Jokainen.)
- Ketkä jakeen 7 mukaan saavat onnen siunauksia ja välttyvät hengellisen lain mukaiselta rangaistukselta? (Vain ne, joilla on ”särjetty sydän ja murtunut mieli.”)
- Mitä ”särjetty sydän ja murtunut mieli” tarkoittaa?

Mikäli tarpeen, sano, että *murtunut* merkitsee ”parannusta tekemää”. Jotta tämä ilmaus ymmärrettäisiin paremmin, pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Richard G. Scottin sanat:

”Tämä ehdoton vaatimus ’särjetty sydän ja murtunut mieli’ määrää, että täytyy olla alistuva, taipuisa, nöyrä eli oppivainen sekä omasta halustaan kuuliainen” (“Jeesus Kristus, Vapahtajamme”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 57).

Keskustelkaa sanoista, joilla vanhin Scott kuvaa ”särjettyä sydäntä ja murtunutta mieltä”, ja kysy oppilailta, kuinka he voivat toteuttaa näitä asioita päivittäin. Lukekaa 2. Ne. 2:8, ja pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, mitä he ajattelevat Vapahtajan suuresta rakkaudesta heitä kohtaan ja mitä he aikovat tehdä ollakseen Hänen uhrinsa arvoisia. Päätä lukemalla seuraavat, nekin vanhin Scottin, sanat:

”Sinun on ymmärrettävä, että paluutie ei ole niin vaikea kuin miltä se sinusta näyttää nyt. Saatana haluaa sinun ajattelevan, että se on mahdotonta, mutta se ei ole totta. Vapahtaja antoi henkensä sen vuoksi, että sinä voit täydellisesti voittaa haasteet, jotka kohtaat. (Ks. 2 Ne. 2:6–8.)” (“Paluutien löytäminen”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 65.)



2. Ne. 2:14–29. Luominen, lankeemus ja sovitus ovat välttämättömiä osia taivaallisen Isän suunnitelmassa. Kun tiedämme niistä, se auttaa meitä ymmärtämään, miksi me tarvitsemme Vapahtajaa. (25–30 minuuttia)

Aseta esille kuva Maasta, aurinkokunnasta tai tähtitaivaasta (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto, 600). Kysy:

- Montako taivaankappaletta arvelisitte maailmankaikkeudessa olevan? (Ks. KH Moos. 1:33.)
- Kun maailmankaikkeudessa on niin paljon taivaankappaleita, minkähän vuoksi me olemme täällä Maan päällä?

Kun olette keskustelleet vastauksista, pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Russell M. Nelsonin sanat:

”Miksi sinä olet Maa-planeetalla?

Yksi tärkeimmistä syistä on saada kuolevainen ruumis. Toinen on tulla koetelluksi – kokea kuolevaisuus – päättää, mitä haluat tehdä elämän haastaville mahdollisuuksille. Nämä mahdollisuudet vaativat sinua tekemään valintoja, ja valinnat riippuvat vapaasta tahdosta. Tärkein syy olemassaoloosi kuolevaisuudessa on siis saada selville, miten harjoitat tahdonvapauttasi. (Ks. 2 Ne. 2:15, 25.)” (Ks. ”Valintoja”, *Valkeus*, tammi-kuu 1991, s. 68.)

Kysy: Mitkä vanhin Nelsonin mukaan ovat kaksi pääsyttä, miksi me olemme maan päällä? Selitä, että nämä syyt ovat välttämättömiä, jotta me voimme edistyä taivaallisen Isän suunnitelman mukaan. Vanhin Nelson sanoi toisella kertaa:

”Kerran pidettiin taivaan neuvonpito, jossa me ilmeisesti kaikki olimme mukana. Siinä taivaallinen Isämme ilmoitti suunnitelmansa. —

Olenaisinta suunnitelmassa on Jeesuksen Kristuksen sovitus. Koska se on suunnitelmassa keskeistä, meidän tulee yrittää käsittää sovituksen merkitystä. Mutta ennen kuin voimme sitä käsittää, meidän täytyy ymmärtää Aadamin lankeemus. Ja ennen kuin voimme täysin ymmärtää lankeemusta, meidän täytyy ensin käsittää luominen. Nämä kolme tapahtumaa – luominen, lankeemus ja sovitus – ovat Jumalan suunnitelman tärkeimmät tukipilarit, ja opillisesti ne liittyvät yhteen.” (“Pysyvyyttä muutoksen keskellä”, *Valkeus*, tammikuu 1994, s. 32.)

Kysy: Mitkä ovat Jumalan suunnitelman kolme ”tukipilaria” tai pääosaa?

Yhteenvetona, elämän kaksi päätarkoitusta ovat kuolevaisen ruumiin saaminen ja sen koetteleminen, kuinka me käytämme tahdonvapauttamme. Taivaallisen Isän suunnitelman kolme tukipilaria ovat luominen, lankeemus ja sovitus. Kysy: Kuinka nämä kolme suunnitelman tukipilaria auttavat meitä toteuttamaan näitä kahta elämän tarkoitusta?

Laadi oheinen taulukko taululle tähän kysymykseen vastaamiseksi, mutta jätä pois vastaukset kahdesta ”Tarkoitus”-sarakkeesta. Pyydä oppilaita lukemaan ne pyhien kirjoitusten kohdat, joihin viitataan sarakkeessa ”Jumalan suunnitelman tukipilarit” ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka kukin tukipilari täyttää kumpaistakin tarkoitusta. Anna heidän työkennellä yksin tai ryhmissä.

Kuinka Jumalan suunnitelma täyttää meidän maan päälle tulemisenme tarkoitus?

Jumalan suunnitelman tukipilarit	Ensimmäinen tarkoitus: ruumiin saaminen	Toinen tarkoitus: sen koetteleminen, kuinka me käytämme tahdonvapauttamme
Luominen (2. Ne. 2:14–16, 22–23, 25).	Jumala loi fyysisen ruumiin kaikille luoduillensa (ks. 2. Ne. 2:14–15).	Jumala loi ”sekä sen, mikä toimii, että sen, mikä on toiminnan kohteena” (2. Ne. 2:14). Hän salli vastakohtaisuuden (ks. jae 15). Hän antoi ihmiselle kyvyn toimia omasta puolestaan (ks. jae 16).
Lankeemus (2. Ne. 2:16–25; 1. Kor. 15:21–22).	Aadam ja Eeva lankesivat, jotta Jumalan lapset voisivat saada kuolevaisen ruumiin ja kokea elämän ja kuoleman (ks. 2. Ne. 2:19–23, 25; 1. Kor. 15:21–22).	Me emme voi käyttää tahdonvapautta, ellei hyvä ja paha houkuttele meitä. Herra kutsuu meitä tekemään hyvää, mutta Perkele houkuttelee meitä tekemään pahaa (ks. 2. Ne. 2:16–18).
Sovitus (2. Ne. 2:26–29; Al. 11:42–43).	Sovitus lunastaa koko ihmiskunnan lankeemuksesta ja suo ylösnousemuksen kuolleista (ks. 2. Ne. 2:26; Al. 11:42–43).	Sovituksen ansiosta me voimme valita tien, joka vie joko vapautteen ja iankaikkiseen elämään tai vankeuteen ja hengelliseen kuolemaan (ks. 2. Ne. 2:27–29).

Keskustelkaa oppilaiden työn tuloksista. Päätä keskusteluun seuraavista tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin Joseph Fielding Smithin sanoista:

”Tämä elämä on hyvin lyhyt osa olemassaoloamme, mutta se on mitä tärkein osa, sillä kuolevaisuudessa meitä koetellaan ja meidät pannaan kuvaannollisesti tuleen koeteltavaksi, jotta nähtäisiin, mistä meidät on tehty, olemmeko me arvollisia korotettaviksi Jumalan valtakuntaan vai määrättäviksi johonkin toiseen valtakuntaan” (*Answers to Gospel Questions*, toim. Joseph Fielding Smith jr, 5 osaa, 1957–1966, osa 4, s. 82).

 **2. Ne. 2:25 (Pyhien kirjoitusten hallinta).** ”Adam lankesi, jotta ihmisiä syntyisi; ja ihmiset ovat, jotta heillä olisi ilo.” (5–10 minuuttia)

Esitä seuraava kuvitteellinen tarina: Eräs opiskelija käveli keran yliopistoalueen poikki tuntien opiskelun ja perhevelvollisuuksien painon. Häntä vastaan tuli samalla jalkakäytävällä vanhempi mies. Tämä hymyili opiskelijalle ja kysyi: ”Oletko onnellinen?” Kysymys yllätti opiskelijan, joka vastasi empien: ”Kyllä minä olen.” Vanhempi mies kysyi hyväntahtoisesti: ”Mikset kertoisi siitä kasvoillesi?”

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 2:25 ja selittämään, kuinka se heistä liittyy tarinaan. Kysy:

- Kuinka määrittelisitte ilon?
- Miksi jotkut ihmiset kadottavat ilon kuolevaisuudessa?
- Mitä me voimme tehdä saadaksemme enemmän iloa elämäämme?
- Millä tavalla me eläisimme elämämme eri tavalla joka päivä, jos me ymmärtäisimme täysin kohdassa 2. Ne. 2:25 opetetun opin?

Opetelkaa kohta ulkoa yhdessä, ja kehota oppilaita elämään sellaista periaatteiden mukaan, jotka johtavat iloon.



2. Ne. 2:27 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Tahdonvapaus on edistymisen edellytys. Meidän valintamme johtavat lopulta vapauteen, onneen ja iankaikkiseen elämään Jumalan luona tai vankeuteen ja kurjuuteen Perkeleen luona. (15–20 minuuttia)

Pane pöydälle tyhjä lautanen ja pyydä jotakuta oppilasta seisomaan sen viereen. Sano oppilaalle: ”Voit valita lautaselta minkä tahansa makeisen.” Kysy:

- Mikä estää sinua valitsemasta makeista?
- Mitä jos panisin lautaselle yhden ainoan makeisen ja pyytäisin sinua valitsemaan lempikarkkisi? Voisitko silloin valita?

Lukekaa 2. Ne. 2:11 yhdessä, ja kysy:

- Miksi meillä täytyy olla yhtä useampia vaihtoehtoja, jotta voisimme käyttää tahdonvapauttamme?
- Mikä sana tässä jakeessa ilmentää tätä periaatetta? (Vastakohtaisuus.)

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 2:26–27 kiinnittäen huomiota valintoihin, joita meillä on tässä elämässä. Kysy:

- Kuinka Herran seuraamisen vaikutukset ovat verrattavissa Saatanan seuraamisen vaikutuksiin?
- Millaisia ovat Herran toiveet meihin nähden Saatanan toiveisiin verrattuina?
- Mitä sellaista Vapahtaja tarjoaa, mikä viehättää teitä eniten? (Vastauksiin voi sisältyä sovitus ja iankaikkinen elämä.)
- Vaikka synnin seuraukset ovat tiedossa, minkähän vuoksi ihmiset kuitenkin antautuvat Saatanan houkutuksiin?

Lukekaa seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Marvin J. Ashtonin sanat:

”Karttakaa saatanan petoksen valta-alueita. Se ei koskaan johda onneen. Todisteet osoittavat päinvastaista; menestyviä synnintekijöitä ei ole olemassa. Meidän kaikkien on eräänä päivänä seistävä Jumalan edessä ja tultava tuomituiksi omien henkilökohtaisten, lihassa tehtyjen tekojemme mukaan. Synnintekijän taakka ei ole koskaan kevyempi kuin pyhän taakka.” (”Esikuva kaikessa”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 19)

2. Ne. 3:6–15. Herra nosti profeetta Joseph Smithin toteuttamaan palautuksen ja saattamaan esiin Mormonin Kirjan. Kun tutkimme Mormonin Kirjaa, voimme tulla tuntemaan Herran liitot ja voiman, jonka avulla voimme pelastua.

(25–30 minuuttia)

Aseta esille kuvat ”Veljet myyvät Joosefin” (Evankeliumiaiheiheinen kuvasto, 109) ja ”Profeetta Joseph Smith” (Evankeliumiaiheiheinen kuvasto, 401). Pyydä oppilaita lukemaan Toisen Nefin kirjan luvun 3 johdanto, jotta heille selviäisi, mitä nämä kaksi kuvaa esittävät ja mitä yhteistä niillä on. Selitä, että Lehi kertoo luvussa 3 pojalleen Joosefille näistä molemmista suurista profeetoista, joilla on sama nimi kuin hänellä. Lehi toistaa vanhan profetian, jonka muinainen Joosef oli esittänyt siitä Joosefista, joka eläisi viimeisinä aikoina.

Jaa luokka kahteen ryhmään ja anna kumpaisellekin tehtäväksi lukea 2. Ne. 3:6–15. Pyydä toista ryhmää kiinnittämään huomiota profeetta Joseph Smithin kuvaukseen. Pyydä toista ryhmää kiinnittämään huomiota siihen, mitä hän oli tekevä viimeisinä aikoina. Pyydä kumpaistakin ryhmää kertomaan, mitä he saivat selville. Lukekaa seuraavat presidentti Brigham Youngin sanat:

”Jo kauan ennen kuin maan perustukset laskettiin, iankaikkisuuden neuvonpidoissa säädettiin, että hän, Joseph Smith, olisi oleva se mies, joka tämän maailman viimeisessä armotaloudessa saattaisi esiin Jumalan sanan ihmisille ja vastaanottaisi Jumalan Pojan pappeuden avainten ja valtuuden täyteyden. Herran silmät valvoivat häntä ja hänen isäänsä ja hänen isänsä isää ja heidän esi-isiään aina Abrahamiin asti ja Abrahamista vedenpaisukseen asti, vedenpaisumuksesta Henokiin ja Henokista Aadamiin asti. Hän on valvonut tuota sukua ja tuota verta sen alkulähteestä aina tämän miehen syntymään saakka. Hänet asetettiin ennalta jo iankaikkisuudessa johtamaan tätä viimeistä armotaloutta.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young, 1997, s. 343.*)

Lukekaa yhdessä 2. Ne. 3:11; LK 5:10; 135:3. Kysy:

- Mitä ovat eräät profeetta Joseph Smithin pääsaavutuksista?
- Kuinka Joseph Smith toi esiin Herran sanoja?

Kun oppilaat mainitsevat Mormonin Kirjan, todista sen totuudellisuudesta ja voimasta. Voit myös pyytää jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat tuolloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Lupaam teille varauksetta, että jos luette Mormonin Kirjan rukoillen, riippumatta siitä, kuinka monta kertaa olette aikaisemmin lukeneet sen, elämässänne ja kodisianne tulee olemaan enemmän Herran Henkeä. Saatte voimakkaamman päättäväisyyden vaeltua kuuliaisina Hänen käskyilleen, ja saatte lujemman todistuksen Jumalan Pojan elävästä todellisuudesta.” (*”Mormonin Kirja”, Valkeus, lokakuu 1988, s. 7.*)

Pyydä oppilaita tutkimaan kohtaa 2. Ne. 3:12 ja kysy, mitä heidän mielestään tarkoittaa, että Raamattu ja Mormonin Kirja ”kasvavat yhteen”. Pyydä heitä etsimään ja merkitsemään viisi lupausta, jotka seuraavat muinaisten pyhien kirjoitusten yhdistämisestä. (Vääriä oppeja kumotaan, kiistoja lopetetaan, rauha luodaan, ihmiset saatetaan tuntemaan isänsä ja he tulevat tuntemaan Herran liitot.) Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka he ovat nähneet näiden viiden lupauksen toteutuvan.

Mikäli aika sallii, merkitkää kohdan 2. Ne. 3:12 viereen rinnakkaisviite Hes. 37:15–17 ja keskustelkaa siitä, kuinka Mormonin Kirja on täyttänyt tämän muinaisen profetian. Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista neuvoston jäsenen vanhin Boyd K. Packerin sanat:

”Juudan sauva eli aikakirja – Vanha ja Uusi Testamentti – ja Efraimin sauva eli aikakirja – Mormonin Kirja, joka on toinen todistus Jeesuksesta Kristuksesta – on nyt liitetty yhteen niin kiinteästi, että kun tutkii toista, kiinnostuu toisesta, ja kun tulee tuntemaan toista, saa lisää tietoja toisesta. Ne ovat todellakin tulleet yhdeksi meidän kädessämme. Hesekielin profetia on nyt toteutunut.” (Ks. ”Pyhät kirjoitukset”, *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 106.)

Pyydä oppilaita kertomaan, mitä Mormonin Kirja on merkinnyt heidän elämässään.

2. Ne. 4:3–9. Herra pitää vanhempia tilivelvollisina totuuden opettamisesta lapsilleen. (20–25 minuuttia)

Kysy oppilailta:

- Mitä tekisitte, jos olisitte isä tai äiti ja kahdeksanvuotias poikanne sanoisi, ettei hän halua mennä kasteelle?
- Mitä tekisitte, jos kymmenvuotias poikanne kieltäytyisi käymästä kirkossa, koska siellä on hänestä tylsää?
- Mitä tekisitte, jos ystävänne sanoisi: ”En mene lähetystyöhön – minusta ei ikinä tulisi hyvää lähetyssaarnaajaa, koska perheessäni ei puhuta uskonasioista?”
- Mitä tekisitte, jos ystävänne sanoisi: ”Minusta ei voi tulla sellaista kuin te mormonit olette, koska äitini ja isäni ovat alkoholisteja?”
- Mitä tekisitte, jos olisitte piispa ja joku seurakunnan jäsen sanoisi: ”On vanhempieni syy, että jäin pois kirkosta – he eivät opettaneet minulle koskaan pyhiä kirjoituksia eivätkä mitään?”
- Mitä tekisitte, jos joku seurakuntanne jäsen sanoisi: ”Se, mitä olen tehnyt, on ihan hyväksyttävää – isänikin tekee aina niin?”

Keskustelkaa kysymyksistä, ja kysy sitten:

- Milloin vanhempien pitäisi jakaa vastuuta lastensa teoista?
- Milloin heitä ei voi pitää vastuussa lastensa teoista?

Lukekaa seuraava ensimmäisen presidenttikunnan ja kahden-toista koorumin lausunto:

”Vanhemmilla on pyhä velvollisuus kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyjä ja olemaan lainkuuliaisia kansalaisia, missä tahansa he asuvatkin. Aviomiehiä ja vaimoja – äitejä ja isä – pidetään Jumalan edessä tilivelvollisina näiden velvollisuuksien täyttämistä.” (”Perhe – Julistus maailmalle”, *Valkeus*, kesäkuu 1996, s. 10.)

Selitä, että juuri ennen kuolemaansa Lehi kutsui koolle lapsensa ja heidän perheensä antaakseen heille siunauksia ja varoituksia. Lukekaa 2. Ne. 4:3–9 ja kiinnittäkää huomioita neuvoihin, jotka Lehi antoi lapsilleen Laamanille ja Lemuelille. Kysy:

- Mitä Herra lupasi heille?
- Mitä Lehi uskoi lapsista, jotka ”johdatetaan kulkemaan sitä tietä, jota [heidän] olisi kuljettava”? (Jae 5.)
- Minkä siunauksen Lehi jätti Laamanin lapsille, mikäli heidät kirottaisiin? (Ks. jae 6.)
- Miksi hän sanoi, että kirous ”annettaisiin teidän vanhempienne vastattavaksi”? (Jae 6.)

Sano oppilaille, että Laamanin ja Lemuelin lapsia ruvettiin kutsumaan laamanilaisiksi.

Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan Moosia 10:11–17 ja laatimaan luettelo opetuksista, joihin laamanilaiset oli opetettu uskomaan. Pyydä toista ryhmää lukemaan LK 68:25–31 ja laatimaan luettelo siitä, mitä vanhempien Herran sanojen mukaan tulee opettaa lapsilleen. Kirjoita heidän huomioitaan taululle otsikoiden *Laamanilaisten opetuksia lapsilleen* ja *Mitä vanhempien Herran sanojen mukaan tulee opettaa lapsilleen alle* ja vertaillkaa kahta luetteloa. Kysy: Mitä Herra sanoo vanhemmista, jotka eivät opeta lapsilleen evankeliumia? (Ks. LK 68:25.)

Kannusta oppilaita tutkimaan evankeliumia huolellisesti ja valmistautumaan tulemaan Siionissa vanhurskaiksi vanhemmiksi, jotka kasvattavat lapsensa Herran tavalla.

2. Ne. 4:17–5:5. Syntiemme ja vajavaisuuksiemme tunteminen voi viedä meidät epätoivoon, mutta kun näemme Herran siunaukset elämässämme ja turvaamme Hänen voimaansa, epätoivon tilalle voi tulla toivo. (20–25 minuuttia)

Laulakaa ”Elon aallot myrskyten kun raivoaa” (*MAP-lauluja*, 159) tai lukekaa säkeistöt vuorotellen. Kysy:

- Mikähän tämän laulun sanoma on?
- Onko tällä sanomalla voima muuttaa elämänne? Miksi?

Sano oppilaille, että tänään he saavat tutkia niin kutsuttua Nefin psalmia. Nefin psalmi voidaan jakaa neljään osaan. Laadi oheinen taulukko taululle mutta pane kuvaukset sattu-

manvaraiseen järjestykseen. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet ja etsimään oikeat kuvaukset. Anna heidän työskennellä yksin tai ryhmissä. Kun oppilaat ovat valmiita, yhdistäkää viittaukset kuvauksiin yhdessä.

Nefin psalmi	
Viite	Kuvaus
2. Ne. 4:17–19	Nefi ilmaisee murheensa synneistään.
2. Ne. 4:20–25	Nefi luettelee siunauksiaan.
2. Ne. 4:26–29	Oivallettuaan siunauksensa Nefi päättää tulla paremmaksi.
2. Ne. 4:30–35	Nefi turvaa Herraan ja rukoilee, että Herra lunastaa hänet.

Esitä joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Onko teistä milloinkaan tuntunut samanlaiselta kuin Nefistä? Jos on, millaista se oli?
- Mitä siunauksia Nefi näki elämässään?
- Mistä nuo siunaukset olivat tulleet?
- Mikä vaikutus sillä, että tiedätte siunausten tulleen Jumalalta, on elämällemme?
- Mitä me voimme oppia siitä, kuinka Nefi rukoili Herraa?
- Lukekaa Al. 38:5. Kuinka me tämän jakeen mukaan voimme vapautua ahdingoistamme?
- Kuinka me voimme osoittaa Herralle, että me turvaamme Häneen?

Sano oppilaille, että monet Nefin koettelemuksista olivat hänen vanhempien veljiensä Laamanin ja Lemuelin aiheuttamia. He löivät häntä tai yrittivät riistää hänen henkensä useasti (ks. 1. Ne. 3:28; 7:16; 18:10–12). Nefi turvasi kuitenkin Herraan. Lukekaa luokassa 2. Ne. 5:1–11 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka Herra täytti lupauksensa pelastaa ne, jotka turvaavat Häneen. Seuraavat kysymykset saattavat olla hyödyksi, kun tutkitte näitä jakeita:

- Kuinka Nefin veljien asenne Nefiä kohtaan muuttui? (Ks. jae 2.)
- Mitä he yrittivät tehdä hänelle?
- Mitä Herra teki Nefille ja niille, jotka uskoivat, että hän oli profeetta?
- Minne he menivät?
- Mikä merkitys luottamuksella oli siihen, kuinka he pääsivät turvaan vihollisiltaan?

Kehota oppilaita iloitsemaan siunauksistaan ja turvaamaan siihen, että Herra auttaa heitä ja päästää heidät pahasta. Harkitse seuraavien vanhin Richard G. Scottin sanojen esittämistä:

”Me näemme vain suppean osan siitä iankaikkisesta suunnitelmasta, jonka Hän on laatinut meitä itse kutakin varten. Luottakaa Häneen jopa silloin, kun asia iankaikkisestikin nähtynä aiheuttaa väliaikaisesti suurta tuskaa. Olkaa kärsivällisiä, kun teitä pyydetään odottamaan, vaikka haluaisitte välitöntä toimintaa. Hän saattaa pyytää teitä tekemään sellaista, mikä on täysin vastoin omaa tahtoanne. Käyttäkää uskoa ja sanokaa: Tapahtukoon sinun tahtosi. Jos selviydte senkaltaisista kokemuksista kunnialla, ne valmistavat ja valmentavat teitä vielä suurempia siunauksia varten. Isänänne Hänen päämääränensä on teidän iankaikkinen onnenne, jatkuva kehittymisenne ja lisääntyvä kapasiteettinne. Hänen toiveenaan on antaa teille kaikki, mitä Hänellä on.” (*”Avun saaminen Herralta”, Valkeus, tammikuu 1992, s. 100.*)

2. Ne. 5. Jumalattomat erottavat pahoilla teoillaan itsensä Herrasta ja Hänen siunauksistaan. (15–20 minuuttia)

Aseta esille kuva temppeleistä ja kysy:

- Kenen huone tämä on?
- Lukekaa LK 97:15–16. Mitä luvataan niille, jotka menevät temppeleihin kelpoisina?
- Mitä te olisitte valmiit tekemään päästäksenne Herran eteen?
- Kuinka me erotamme itsemme Herrasta?

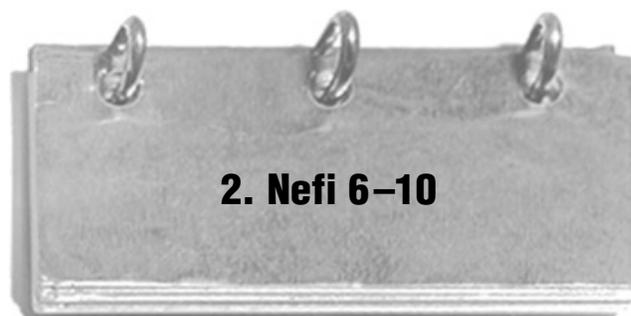
Selitä, että Herra rakastaa meitä ja haluaa meidän elävän luonaan, mutta joskus meidän tekemme tekevät meistä kelvottomia pääsemään sinne. Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 5:20–24, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkä kirouksen laamanilaiset saivat tottelemattomuudestaan? (Heidät hävitettiin Herran kasvojen edestä; ks. jae 20.)
- Miksi heidät hävitettiin? (Ks. jae 21.)
- Miksi Herra ”antoi heidän ihonsa muuttua mustaksi” (jae 21)?
- Minkä varoituksen Herra antoi niille, jotka sekaantuisivat laamanilaisiin? (He saivat saman kirouksen; ks. jae 23. *Huom.* Huolehdi siitä, että oppilaat ymmärtävät, ettei kirouksena ollut musta iho vaan hävittäminen ”Herran kasvojen edestä”).
- Mitä tapahtuu ihmisille, jotka ovat erottaneet itsensä Herrasta? (Ks. jae 24.)
- Lukekaa 2. Ne. 7:1. Kenen vastuulla tämän jakeen mukaan on huolehtia siitä, ettei meitä eroteta Herrasta?

Keskustelkaa seuraavista tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin Joseph Fielding Smithin sanoista:

”Herran Henki ei kiistele ihmisten kanssa eikä pysy heissä, paitsi jos he ovat kuuliaisimpia Herran käskyille.

Jokaisen kirkon jäsenen velvollisuutena on elää nöyrästi, vilpittömästi ja noudattaen tarkoin hänelle annettuja käskyjä. Näin tehdessään ihminen tulee tuntemaan totuuden. Ilmeisesti kirkossa on monia jäseniä, jotka eivät ole saaneet todistusta yksinkertaisesti siitä syystä, että he eivät ole mukauttaneet elämäänsä evankeliumin vaatimusten mukaiseksi. Herran Henki ei voi asua epäpuhtaissa tabernaakkeleissa, ja tästä syystä ei ole saatu luvattua tietoa. On myös kirkon jäseniä, jotka eivät varaa aikaa kehittääkseen itseään tutkimalla ja uskon avulla, ja kaikki tällaiset jäävät vaille uskollisille luvattua Hengen johdatusta. Asiain näin ollessa syylliset joutuvat helposti eksytetyiksi ja ovat vaarassa kääntyä ihmisten väärin oppeihin ja teorioihin.” (Ks. *Kokoelma vastauksia evankeliumin kysymyksiin*, 1972, s. 322.)



Johdanto

Nefi sisällytti kaksi veljensä Jaakobin saarnaa Toisen Nefin kirjan lukuihin 6–10 todistukseksi Jeesuksen Kristuksen elämästä ja tehtävästä. Ensimmäisessä saarnassa Jaakob lainaa laajalti profeetta Jesajan kirjoituksia Israelin huoneesta taustaksi omalle todistukselleen Vapahtajan sovituksista (ks. 2. Ne. 6–9). Toisessa saarnassa Jaakob vetoaa kansaansa, että se sovittautuisi ”Jumalan tahtoon” eikä ”Perkeleen ja lihan tahtoon”, mikä voi tapahtua ”ainoastaan Jumalan armosta ja hänen armonsa kautta” (2. Ne. 10:24). Jaakob rukoilee kansansa puolesta, että Jumala herättäisi heidät ”kuolleista ylösnousemuksen voimalla, ja myöskin iankaikkisesta kuolemasta sovituksen voimalla” (2. Ne. 10:25).

Vanhin Jeffrey R. Holland, kahdentoista koorumin jäsen, on opettanut, että Jaakobin todistus ”muistutti siitä, että sovituksen oli määrä olla ääretön ja iankaikkinen kaikkien koskaan eläneiden ihmisten hyväksi. Vapahtajan armo ja rakkaus, Hänen oikeudenmukaisuutensa mukaan luettuna, edellyttäisi, että *kaikki* saisivat kuulla Hänen evankeliuminsa hyvän sanoman. Sen tähden niiden, jotka olivat eläneet ennen Kristuksen palvelutyötä kuolevaisuudessa, oli tarpeen kuulla sanoma aivan yhtä paljon kuin niiden, jotka elivät Hänen kuolevaisen palvelutyönsä aikana tai sen jälkeen. Mutta Hän ei voi levittää tuota sanomaa yksin. Sen tähden evankeliumi täytyi kirjoittaa ja siitä täytyi todistaa jokaisena aikakautena, nefiläisten armotalous mukaan luettuna, Kristuksen tähden – tai Hänen

puolestaan, jos niin tahdotte.” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 61.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Profeetat ennustivat, että viimeisinä aikoina julistettaisiin evankeliumia, Herra kokoaisi kansansa ja että lunastus tulisi kaikille, jotka tekevät parannuksen (ks. 2. Ne. 6:6–18; 8:1–9:3; 10:1–2, 7–22).
- Herra ei käänny milloinkaan pois kansastaan, vaikka se rikkoi liittonsa ja kääntyisi pois Hänestä (ks. 2. Ne. 6:8–11, 14–15; 7:1–2, 4–7; ks. myös Neh. 9:16–17, 30–31; Ilm. 3:20).
- Herran liittokansa kootaan viimeisinä aikoina riemuiten ja iloiten Siioniin (ks. 2. Ne. 8:3–7, 11–16; ks. myös LK 101:13–19).
- Jeesuksen Kristuksen sovitus vapauttaa kaikki ihmiset fyysisestä ja hengellisestä kuolemasta. Ihminen, joka ei tee parannusta, kärsii kuitenkin toisen, hengellisen, kuoleman (ks. 2. Ne. 9:6–24; 10:23–25; ks. myös He. 14:15–19).
- Jos me lankeamme kiusaukseen emmekä tee parannusta, meistä tulee ylpeitä, mieleltämme lihallisia ja hengellisesti kuolleita (ks. 2. Ne. 9:27–39).
- Oppi on hyväksi, jos me kuulemme Jumalan neuvoja (ks. 2. Ne. 9:28–29; ks. myös Jes. 55:8–9; 1. Kor. 3:18–20).
- Kun me tulemme Herran luokse, meistä tulee hengellisesti eläviä ja pelastuksen toivo täyttää meidät (ks. 2. Ne. 9:39, 41–43, 45–46, 49–52; ks. myös 2. Ne. 26:24–28).
- Viimeisinä aikoina Herra perustaa Siionin Amerikan mantee-reelle ja ne, jotka taistelevat Siionia vastaan, tuhoutuvat (ks. 2. Ne. 10:10–20; ks. myös Et. 2:6–12; 10. uskonkappale).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 68–80.

Opetusehdotuksia

2. Ne. 6:1–3. Jaakob oli kelvollinen opettamaan evankeliumia nefiläisille. (10–15 minuuttia)

Aseta esille kuva kirkon presidentistä sekä jostakusta huomattavasta yhteiskunnallisesta tai liike-elämän vaikuttajasta, urheilijasta tai elokuvatähdestä. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kumman näistä kahdesta ihmisestä haluaisitte opettavan teille evankeliumia? Miksi?
- Mitä sellaista huomattavalta vaikuttajalta tai elokuvatähdeltä saattaa puuttua, ettei hänen olisi helppo opettaa evankeliumia?
- Mikä tekee ihmisestä kelvollisen opettamaan Jeesuksen Kristuksen evankeliumia?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 6:1–3 ja merkitsemään ainakin viisi syytä, miksi Jaakob oli kelvollinen opettamaan evankeliumia. Kirjoita kukin syy taululle, ja keskustelkaa kustakin niistä. Luetteloon voi sisältyä:

- Jaakob oli Jumalan kutsuma (ks. jae 2).
- Jumala oli asettanut Jaakobin ”pyhän järjestyksensä” mukaan (hänellä oli pappeus; ks. jae 2).
- Profeetta Nefi oli vihkinyt Jaakobin eli erottanut hänet tehtävänsä (ks. jae 2).
- Jaakobilla oli suuri huoli kansastaan (ks. jae 3).
- Jaakob oli jo tehnyt paljon evankeliumin opettamiseksi (ks. jae 3).

Keskustelkaa lyhyesti siitä, miksi ihminen on näistä syistä kelvollinen opettamaan evankeliumia. Pyydä oppilaita kertomaan, mistä syistä kirkon presidentti on yhtä kelvollinen kuin Jaakob oli, ja mainitsemaan erityisiä esimerkkejä, jos heillä on niitä tiedossaan.

2. Ne. 6:6–18. Profeetat ennustivat, että viimeisinä aikoina evankeliumia julistettaisiin, Herra kokoaisi kansansa ja että lunastus tulisi kaikille, jotka tekevät parannuksen. (30–35 minuuttia)

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Ne. 19:23; 2. Ne. 6:4 ja 3. Ne. 23:1 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä yhteistä näillä jakeilla on. Kysy: Minkähän vuoksi Nefi, Jaakob ja jopa itse Vapahtaja lainasivat Jesajan sanoja ja kehottivat meitäkin tutkimaan niitä? Lukekaa 2. Ne. 6:5; 11:2 ja 3. Ne. 23:2. Kysy: Mitä nämä jakeet opettavat meille siitä, miksi Jesajan sanoja lainataan niin usein? Pyydä oppilaita kiinnittämään näihin periaatteisiin huomiota, kun he tutkivat Jaakobin innoitettuja selityksiä Jesajan sanoista.

Jaakob aloittaa esittämällä lyhyen historian juutalaisista luodakseen taustan Jesajan profetian täyttymiselle. Lukekaa 2. Ne. 6:8–11 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Herra ilmoitti Jaakobille omana aikanaan eläneistä juutalaisista? (He olivat joutuneet vankeuteen; ks. jae 8.)
- Mitä Jaakobille näytettiin seuraavaksi? (Että juutalaiset palaisivat myöhemmin Jerusalemiin; ks. jae 9.)
- Kuinka juutalaiset kohtelisivat Jeesusta Hänen kuolevaisen palvelutyönsä aikana? (Ks. jae 9; 2. Ne. 10:3–4.)
- Miksi he kohtelisivat Häntä siten? (Ks. 2. Ne. 6:10; 10:5.)
- Mitä juutalaisille tapahtuisi, koska he hylkäisivät Israelin Pyhän? (Heidät hajotettaisiin jälleen eikä heitä koottaisi ennen kuin viimeisinä aikoina; ks. 2. Ne. 6:10–11; 10:6.)

Näytä maasi lippua ja kuvaa lapsista vanhempiensa sylissä (esimerkiksi Evankeliumiaiheinen kuvasto, 616). Lukekaa 2. Ne. 6:6–7 ja keskustelkaa siitä, kuinka nämä kaksi kuvaa liittyvät Jesajan sanomaan.

Näytä oppilaille julkaisua *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* ja määrittele, mikä on selitys. Sano, että he saavat kirjoittaa selityksen kohdasta 2. Ne. 6:6–7. Anna

oppilaille moniste oheisesta taulukosta. Jätä ”Selitys”-sarake tyhjäksi kunkin kohdan alussa olevia pyhien kirjoitusten viitteitä lukuun ottamatta. Pyydä oppilaita lukemaan ”Profetia”-sarakeen pyhien kirjoitusten kohdat ja kirjoittamaan ”Selitys”-sarakeeseen, kuinka he selittäisivät tuota kohtaa Jesajan profetiasta.

	Profetia	Selitys
2. Ne. 6:6 (Jes. 49:22)	”Katso, minä nostan käteni pakanain puoleen ja kohotan lippuni kansoja kohti”	2. Ne. 6:11–12; 9:1–2. Herra järjestää niin, että pakanakansat kokoavat hajallaan olevan Israelin ”totiseksi kirkoksi” ja heidät kootaan ”kukin lupauksenmaahansa”.
2. Ne. 6:6–7 (Jes. 49:22–23)	”He tuovat sinun poikasi sylissänsä ja kantavat sinun tyttäresi olkapäillään. Ja kuninkaista tulee sinulle kasvatusisät ja heidän kuningattaristaan sinulle imettäjät.”	2. Ne. 10:7–9. Rakastavien vanhempien tavoin pakanat vievät Israelin huoneen takaisin sen perintömaihin osana Herran Israelin kanssa tekemän liiton täyttämistä.
2. Ne. 6:7 (Jes. 49:23)	”He kumartuvat maahan kasvoilensa ja nuolevat tomun sinun jaloistasi ja sinä olet tietävä, että minä olen Herra; sillä ne, jotka minua odottavat, eivät häpeään joudu.”	2. Ne. 6:13–15. Ne, jotka taistelevat liittokansaa vastaan, nuolevat tomun heidän jaloistaan, eli he joutuvat häpeään. Ne, jotka odottavat Herran tulemistä, pelastuvat.

Kun keskustelu päättyy, keskustelkaa heidän ajatuksistaan. Mikäli haluat, käytä ”Selitys”-sarakeen vastausehdotuksia. Käytä keskustelussa apuna seuraavia kysymyksiä:

- Kuvitelkaa olevanne olympialaisten avajaisissa katselemissa kansakuntien paraattia, jossa urheilijat marssivat pukeutuneina kansallisuuttaan ilmentäviin asuihin ja heiluttavat maansa lippua. Miksi mailla on lippuja? Mihin niitä tarvitaan? (Paikan tai ihmisten tunnistamiseen, jotta ihmisillä olisi jotakin, minkä ympärille ryhmittä, joukkojen innoittamiseen taisteluun.)
- Minkähän viirin tai lipun Herra on pystyttänyt viimeisinä aikoina? (Mahdollisiin vastauksiin sisältyy Lunastajan tuntemus [ks. 2. Ne. 6:11], tosi kirkko ja Jumalan lammastarha [ks. 2. Ne. 9:2] sekä poliittiset tapahtumat, joka ovat tehneet mahdolliseksi kirkon palauttamisen ja Israelin kokoamisen.)
- Mitä kuvaa Jesaja käytti kuvaillessaan, kuinka pakanakansat auttaisivat Israelin huoneen kokoamisessa?

- Kuinka kansakunta voi olla kuin ”kasvatusisä” tai ”kasvatusäiti”?
- Keiden Jaakob sanoi tuhoutuvan ja miksi?
- Kuinka Jaakob kuvaa niitä, jotka säästyvät tuholta?
- Kuinka nämä profetiat koskevat teitä?

Sano oppilaille, että kirkon jäsenet ovat Israelin huonetta. Selitä, että myös Nefi puhui Israelin huoneesta viimeisinä aikoina. Lukekaa 2. Ne. 25:16–18 kiinnittäen huomiota siihen, mitä me voimme tehdä säästyäksemme tulevalta tuholta. Keskustele oppilaiden kanssa siitä, kuinka usko Kristukseen ja Isän palveleminen Hänen nimessään ”puhtain sydämin ja tahrattomien käsin” (jae 16) voi auttaa meitä valmistautumaan tulemaan hyväksytyiksi Herran liittokansana, kun Hän tulee takaisin.

Päätäkää laulamalla ”Laella kukkulan” (MAP-lauluja, 4).

2. Ne. 6:8–11, 14–15; 7:1–2, 4–7. Herra ei käänny milloinkaan pois kansastaan, vaikka se rikkoisi liittonsa ja kääntyisi pois Hänestä. (20–25 minuuttia)

Aseta esille kuvat Vapahtajasta ja tavallisesta ihmisestä. Kysy oppilailta, kumpi seuraavista esityksistä kuvaa paremmin, mitä tapahtuu, jos toisen kuvan esittämä henkilö tekisi syntiä. Siirrä ensiksi Vapahtajan kuva pois toisen kuvan vierestä. Pane Vapahtajan kuva sitten takaisin ja siirrä toinen kuva pois Vapahtajan kuvan vierestä. Kysy: Kun me teemme syntiä, kääntyykö Vapahtaja pois meistä, vai käännymmekö me pois Hänestä? Mistä sen tiedätte?

Pyydä oppilaita lukemaan Jesajan profetia kohdasta 2. Ne. 7:1–2 ja kiinnittämään huomiota yhtäläisyyksiin esityksen kanssa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuka näissä jakeissa puhuu?
- Keille Hän puhuu? (Israelilaisille.)
- Kuka jakeen 1 mukaan lähti pois kenen luota?
- Millä tavalla me käännymme pois Herrasta?
- Kuka vastasi, kun Herra kutsui jakeessa 2?
- Kuinka Herra kutsuu meitä?
- Millä tavoilla me vastaamme? Millä tavoilla me emme vastaa?

Jaa luokka kahteen ryhmään. Anna toiselle tehtäväksi tutkia kohtaa 2. Ne. 6:8–11 ja toiselle kohtaa 2. Ne. 6:14–15. Pyydä oppilaita raportoimaan siitä, mitä eroa on ensimmäisellä ja toisella kerralla, jolloin Jeesus Kristus ”on ilmoittava itsensä” juutalaisille. Kysy:

- Mitä juutalaisille tapahtui, kun he kääntyivät pois Herrasta?
- Mitä heille tapahtuu, kun he kääntyvät takaisin Herran puoleen?
- Mitä tapahtuu, kun ihmiset kääntyvät pois Herrasta?

- Mitä Herra on tehnyt teidän puolestanne, kun te olette kääntyneet Hänen puoleensa?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 7:4–7 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka Jesaja kuvasi Jeesusta Kristusta. Pyydä oppilaita vertaamaan Israelin käyttäytymistä Vapahtajan käyttäytymiseen. Kysy: Mitä sellaista nämä jakeet opettavat meille Herrasta, mikä voi antaa meille toivoa, kun me haluamme kääntyä takaisin Hänen puoleensa. (Herra ei käännä pois vaan on aina valmiina auttamaan meitä.) Lukekaa Moosia 11:24, ja sano, että toisinaan Herra on hidas vastaamaan meille, koska me olemme haluttomia kuulemaan Häntä. Lukekaa Moosia 7:33, ja kysy sitten, mitä meidän täytyy tehdä ansaitaksemme Herran siunauksia. Päätä lukemalla seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Me emme voi toistaa näitä asioita liian usein. Kääntykää pois nuoruuden himoista. Pysykää erossa huumeista. Ne voivat tuhota teidät täysin. Välttäkää niitä kuin välttäisitte kauheaa tautia, sillä sehän niistä seuraa. Välttäkää siivotonta ja saastaista puhetta. Se voi johtaa tuhoon. Olkaa ehdottoman rehellisiä. Epärehellisyys voi rappeuttaa ja saada aikaan tuhon. Noudattakaa viisauden sanaa. Te ette voi tupakoida, te ette saa tupakoida. Te ette saa pureskella tupakkaa. Te ette voi juoda alkoholia. -- Teidän täytyy nousta näiden asioiden yläpuolelle, jotka viittoilevat houkuttelevaa kutsuaan. Eläkää rukouksen hengessä. Kääntykää Herran puoleen uskossa, niin Hän kuulee teidän rukouksenne. Hän rakastaa teitä. Hän haluaa siunata teitä. Hän tekee niin, jos te elätte kelvollisina saamaan Hänen siunauksensa.” (Ks. ”Käännynnäisiä ja nuoria miehiä”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 49.)

2. Ne. 8:3–7, 11–16. Herran liittokansa kootaan viimeisinä aikoina riemuiten ja iloiten Siioniin. (30–35 minuuttia)

Vie luokkaan sanoma- tai aikakauslehtiä. Jaa ne oppilaille ja pyydä heitä etsimään kirjoituksia suurista onnettomuuksista maailman eri puolilla. Pyydä heitä kertomaan löytämistään kirjoituksista ja näyttämään mahdollisia kuvia onnettomuuksista. Kysy: Kuinka nämä onnettomuudet ovat verrattavissa niihin, joita tapahtuu ennen toista tulemistä? Pyydä heitä kertomaan pyhien kirjoitusten kohdista, joissa kuvataan tuhoa, jota tapahtuu ennen Kristuksen toista tulemistä (esimerkiksi 1. Ne. 22:13–16; LK 43:25; 45:31–33; 88:88–91; 112:23–24).

Jesaja profetoi paitsi jumalattomien tuhosta viimeisinä aikoina myös Herran siunauksista vanhurskaille. Lukekaa 2. Ne. 8:3–6 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä siunaus odottaa vanhurskaita Siionissa?
- Mitä Herra tekee autioille paikoille (ks. jae 3), maailman tuhoutuneille osille?
- Jumalattomat hävitetään, mutta mitä Herra lupaa niille, jotka turvaavat Häneen ja Hänen evankeliumiinsa? (Ks. jae 6.)

Jaa luokka kahteen ryhmään. Anna ensimmäisen ryhmän tutkia kohtaa 2. Ne. 8:7–12 ja etsiä Herran lupauksia kansalleen. Kieli saattaa tuntua vaikealta, mutta anna heidän painiskella tehtävän kanssa. Pyydä toista ryhmää tutkimaan kohtaa LK 97:10–20 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä meidän täytyy tehdä, jotta Siion menestyisi viimeisinä aikoina. Pyydä ensimmäistä ryhmää raportoimaan, ja keskustelkaa sen työn tuloksista. Varmista, että seuraavat asiat tulevat mainituiksi:

- 2. Ne. 8:7–8. Herran kansan ei tarvitse pelätä jumalattomia. Lopulta jumalattomat hävitetään ja vanhurskaat saavat elää ikuisesti. (Ks. myös LK 29:17–20.)
- 2. Ne. 8:9–11. Samoin kuin Herra pelasti muinaisen Israelin Egyptistä jakamalla Punaisenmeren vedet, Hän pelastaa kansansa tuholta viimeisinä aikoina ja vie sen Siioniin. (Ks. myös 1. Ne. 17:23–27 ja kohdan 2. Ne. 8:9–11 selitykset julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122.*)
- 2. Ne. 8:12. Herran kansan ei tarvitse pelätä ihmisiä. Ihmiset ovat kuolevaisia ja kuoleman ja tuhon alaisia. Herralla on voima yli kaikkien kansansa vihollisten. (Ks. myös Jes. 40:5–8; Mal. 3:19.)

Selitä, että vaikka vanhurskaat säästetään kansana, jotkut vanhurskaat saattavat joutua tuhon uhriksi. Kahdentoista koorumin jäsen vanhin Bruce R. McConkie sanoi:

”Emme tarkoita, että kaikki pyhät välttävät tulevan tuhon päivän ja pelastuvat siltä. Mutta sen me sanomme, että vain niille, jotka rakastavat Herraa ja pyrkivät tekemään kaiken, mitä Hän on käskenyt, on olemassa lupaus turvallisuudesta.” (“Olkaa riippumattomia kaikista muista luoduista”, *Valkeus*, lokakuu 1979, s. 155–156.)

Pyydä toista ryhmää raportoimaan siitä, mitä me voimme tehdä auttaaksemme Siionia menestymään. Keskustelkaa vastauksista, ja kirjoita niitä taululle. Seuraavista kysymyksistä saattaa olla hyötyä:

- Mitä Herra käski kansansa rakentaa?
- Kuinka temppeli oli määrä rahoittaa?
- Mitä tarkoitusta temppeli palvelisi Herran kansan valmistamisessa Hänen toiseen tulemiseensa? (Vastauksiin voisi sisältyä heidän opettamisensa kaikissa valtakuntaan liittyvissä asioissa ja jotta olisi paikka, jossa puhdassydämiset voivat olla Herran kasvojen edessä.)
- Kuinka Siionia siunattaisiin kelvollisesta palvelemisesta Herran huoneessa?
- Mitä te voitte tehdä, jotta temppeli saisi tärkeämmän osan hengellisessä elämässänne?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Howard W. Hunterin sanat:

”Me korostamme jälleen temppelepalveluksen suomia henkilökohtaisia siunauksia ja sitä pyhyyttä ja turvaa, joka suodaan noiden pyhien seinien sisällä. Se on Herran huone, ilmoituksen ja rauhan tyyssija. Kun käymme temppeleissä, me opimme rikkaammin ja syvemmin elämän tarkoituksen ja Herran Jeesuksen Kristuksen sovitusuhrin merkityksen. Tehkäämme temppeleistä – temppelepalveluksesta, temppeleliitoista ja temppeleavioliitosta – lopullinen maanpäällinen tavoitteemme ja suurin kokemuksemme kuolevaisuudessa.” (”Seuratkaa Jumalan Poikaa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 87.)

Keskustelkaa lyhyesti siitä, kuinka temppele voi suoda turvaa niille, jotka palvelevat siellä Jumalaa. Päätä pyytämällä jotakuta oppilasta lukemaan LK 97:21–26 kiinnittäen huomiota turvaan, jonka Herra lupaa kansalleen Siionissa.



2. Ne. 9. Sovitus lunastaa ihmisen lankeemuksesta.

(30–40 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat rakenteilla olevassa korkeassa rakennuksessa. Kävellessään 15. kerroksessa he horjahtavat ja putoavat reunan yli. Kysy:

- Mitä seuraavista turvavälineistä haluaisitte olevan käytössä: sateensuoja, laskuvarjo, turvaköysi, rakennuksen viereen viritetty turvaverkko? Miksi?
- Mikä antaisi parhaan turvan?
- Onko mahdollista, että joku ei valitsisi turvallisinta välinettä? Miksi?
- Lukekaa Moosia 16:3–4. Kuinka näitä jakeita voitaisiin verrata rakennuksesta putoamiseen?
- Mikä turvavälineistä teistä parhaiten kuvaa sovitusta? Miksi?

Selitä, että sovitus lunastaa ihmisen lankeemuksen vaikutuksista. Kirjoita seuraava lause taululle: ”Jokaisen ihmisen, joka etsii pelastusta, tulisi lukea [Toisen Nefin kirjan luku 9] huolellisesti” (Joseph Fielding Smith, *Kokoelma vastauksia evankeliumin kysymyksiin*, s. 63).

Pyydä oppilaita lukemaan Toisen Nefin kirjan luvun 9 johdanto ja sanomaan, miksi tämä luku heidän mielestään on tärkeä.

Sano oppilaille, että Toisen Nefin kirjan luvussa 9 Jaakob käyttää sanaa *oi* ilmaisemaan kunnioitusta ja arvonantoa sekä sanaa *voi* ilmaisemaan surua ja pelkoa. Pyydä oppilaita tekemään paperille kaksi palstaa. Pyydä heitä kirjoittamaan toisen otsikoksi *Oit* ja toisen *Voit*. Pyydä heitä tutkimaan kohtaa 2. Ne. 9:6–38 kiinnittäen huomiota näihin sanoihin. Pyydä heitä kirjoittamaan tekemiinsä palstoihin, mitä Jaakob piti arvossa ja mitä hän suri. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperiensa alareunaan, miksi heidän mielestään ”jokaisen ihmisen, joka etsii pelastusta, tulisi lukea [Toisen Nefin kirjan luku 9] huolellisesti”.

Auta ja kannusta yksityisiä oppilaita heidän tutkiessaan. Kun he ovat valmiita, keskustelkaa siitä, mitä he oppivat tehtävästä, ja pyydä niitä, jotka haluavat esittää, mitä he ovat kirjoittaneet paperiensa alaosaan, tekemään niin.

2. Ne. 9:6–24. Jeesuksen Kristuksen sovitus vapauttaa kaikki ihmiset fyysisestä ja hengellisestä kuolemasta. Ihminen, joka ei tee parannusta, kärsii kuitenkin toisen, hengellisen, kuoleman. (25–30 minuuttia)

Kirjoita taululle sana *fobia* ja kysy, mitä se merkitsee. Kirjoita taululle joitakin fobioita, joita ihmisillä on. Esitä keskustelun aikana seuraavia kysymyksiä:

- Miksi ihmiset pelkäävät näitä asioita?
- Kuinka synnin ja jumalattomuuden seuraukset ovat verrattavissa tässä esitettyihin pelkoihin?
- Miksi me usein omaksumme jotakin sellaista, mikä voi estää meitä palaamasta asumaan taivaallisen Isämme luona?

Sano oppilaille, että Toisen Nefin kirjan luvussa 9 Jaakob selittää, kuinka vakavaa synty on, miksi meidän täytyy välttää sitä ja kuinka usko Herran voimaan voi auttaa meitä voittamaan sen. Lukekaa 2. Ne. 9:10, 19, 26 kiinnittäen huomiota kussakin jakeessa toistuvaan ilmaukseen. Kysy:

- Mikä on ”kauhistava hirviö”?
- Minkähän vuoksi Jaakob käytti hirviötä kuvaamaan kuolemaa ja helvettä?

Kirjoita taululle sanat *kuolema* ja *helvetti*. Kysy: Mitä Jaakob tarkoittaa käyttäessään näitä sanoja? (Ks. jae 10.) Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 9:6–9, ja keskustelkaa joistakin tai kaikista seuraavista kysymyksistä:

- Mikä jakeen 6 mukaan tuli ”kaikkien ihmisten osaksi”? (Kuolema.)
- Mitä Jumalan armosuunnitelma antoi tämän kuoleman voittamiseksi? (Ylösousemuksen.)
- Mistä kuolemasta tässä on kyse? (Kirjoita taululle otsikon *Kuolema* alle: *fyysisen ruumiin kuolema*.)
- Minkä toisen kuoleman Aadamin lankeemus aiheutti? (Kirjoita otsikon *Helvetti* alle: *hengellinen kuolema ja hävittäminen Herran kasvojen edestä*.)
- Mitä meidän fyysiselle ruumiillemme jakeen 7 mukaan tapahtuisi, ellei olisi ”rajatonta sovitusta”? (Se jäisi ikiajoiksi hautaan.)
- Mitä meidän hengellemme tapahtuisi jakeiden 8–9 mukaan? (Meistä tulisi Perkeleen enkeleitä.)
- Koska Jeesus Kristus nousi kuolleista, mikä toivo meillä kaikilla on fyysiseen ruumiiseemme nähden?
- Meidän ruumiimme nousee ylös, mutta mikä voi yhä estää meitä voittamasta hengellisen kuoleman?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat vanhin Russell M. Nelsonin sanat:

”Mutta pyhät kirjoitukset tuntevat toisenkinlaisen eron, josta käytetään nimitystä ’hengellinen kuolema’. (Ks. 2. Ne. 9:12; Al. 12:16; 42:9; He. 14:16, 18.) Se ’on määritelty tilaksi, joka on hengellinen vieraantuminen Jumalasta’ (Joseph Fielding Smith, *Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 2, s. 204). Näin ollen henkilö voi olla fyysisesti elossa mutta hengellisesti kuollut. --

Jos ihminen kohtaa fyysisen kuoleman ennen kuin on korjannut väärintekonsa, tilaisuus parannuksen tekemiseen menetetään. Siten ’kuoleman [todellinen] pistin on synti’ (1. Kor. 15:56).

Ei edes Vapahtaja voi pelastaa meitä synneissämme. Hän lunastaa meidät synneistämme, mutta vain sillä ehdolla, että teemme parannuksen. Oma hengellinen eloonjäämisemme tai kuolemamme on meidän vastuulamme. (Ks. Room. 8:13–14; He. 14:18; LK 29:41–45.)” (Ks. ”Kuoleman ovet”, *Valkeus*, heinäkuu 1992, s. 68–69.)

Selitä, että Jeesuksen Kristuksen sovituksella on voima voittaa paitsi fyysinen kuolema myös hengellinen. Jaa luokka kahteen ryhmään ja anna kummallekin tehtäväksi tutkia kohtaa 2. Ne. 9:10–24. Pyydä kumpaistakin ryhmää merkitsemään sanat ”kaikista ihmisistä”. Pyydä ensimmäistä ryhmää luettelemaan, mitä Jaakob sanoi tapahtuvan kaikille ihmisille, me mukaan luettuina. Pyydä toista ryhmää ottamaan selvälle, kuinka fyysinen ja hengellinen kuolema voidaan voittaa Vapahtajan avulla ja mitä me voimme tehdä päästäksemme asumaan takaisin Jumalan luokse. Keskustelkaa ryhmien työn tuloksista.

Lukekaa yhdessä 2. Ne. 10:23–24, ja todista Vapahtajan voimasta pelastaa meidät ”kauhistavasta hirviöstä, kuolemasta, helvetistä ja perkeleestä” (2. Ne. 9:26).

2. Ne. 9:27–39, 41–43, 45–46, 49–52. Jos me lankeamme kiusaukseen emmekä tee parannusta, meistä tulee ylpeitä, mieleltämme lihallisia ja hengellisesti kuolleita. Kun tulemme Herran luokse, meistä tulee hengellisesti eläviä ja pelastuksen toivo täyttää meidät. (25–30 minuuttia)

Pyydä oppilaita ajattelemaan, mitä he sanoisivat, jos joku kysyisi heiltä: ”Oletko lankeemuksen vai sovituksen tuote?” Keskustelkaa siitä, mitä kysymys voisi merkitä, ja pyydä oppilaita ehdottamaan mahdollisia vastauksia. Sovella kysymystä seuraaviin tilanteisiin:

- Jaakko hermostui pahanpäiväisesti katsellessaan pöydälään olevia matematiikan koetehtäviä. Hän puisteli päätään katumuksesta, koska oli käyttänyt opiskeluaikansa edellisenä iltana jalkapallon pelaamiseen ystäviensä kanssa. Sitten hän huomasi, että näki selvästi vastaukset vieressään istuvan tytön paperista. Opettajalla oli muuta tekemistä erään toisen oppilaan kanssa, joten Jaakko jäljensi nopeasti vastaukset ja otti huojentuneena mukavan asennon.

- Marketta sävähti vain vähän, kun hänen äitinsä, joka oli Apuyhdistyksen johtaja, pyysi häntä auttamaan lastenhuoneessa kodinhoitokokouksen aikana sinä iltana. Marketta hymyili ja sanoi auttavansa mielellään. Hän kiiruhti tekemään kotitehtävänsä ennen kuin hänen pitäisi lähteä. Muutaman minuutin kuluttua soitti eräs ystävä ja pyysi häntä elokuviin. Marketta olisi halunnut mennä, mutta hän kieltäytyi voidakseen auttaa äitiään kodinhoitokokouksen aikana.

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kumpi vaikutti Jaakon käyttäytymiseen, hänen langennut luontonsa vai Vapahtajan sovitus?
- Kumpi vaikutti Marketan käyttäytymiseen?
- Mitä arvelette, mitä merkitsee antaa langenneen luontomme vaikuttaa?
- Mitä merkitsee antaa Vapahtajan sovituksen vaikuttaa?

Selitä, että sekä Aadamin lankeemus että Jeesuksen Kristuksen sovitus vaikuttavat suuresti meidän elämäämme. Lankeemuksen tähden synti houkuttelee meitä ja me elämme ”luonnollisina ihmisinä”. Sovituksen ansiosta me voimme tehdä parannuksen, saada anteeksi ja nauttia hengellisen elämän siunauksista. Keskustelkaa seuraavista tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Spencer W. Kimballin sanoista:

”Tässä kirkossa on nykyisin monia ihmisiä, jotka kuvittelevat elävänsä, mutta he ovat kuolleita hengellisille asioille. Ja luulen, että monet sellaisetkin, jotka ovat olevinaan aktiivisia, ovat hengellisesti kuolleita. Heidän palveluksensa on enemmän kirjaimen kuin hengen mukaista.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu, 1951, s. 105.)

Lukekaa 2. Ne. 9:39 kiinnittäen huomiota siihen, mikä johtaa kuolemaan ja mikä elämään. Sano oppilaille, että he voivat pysyä hengellisesti elävinä joka päivä, kun he päättävät soveltaa sovittua elämäänsä.

Jaa luokka kahteen ryhmään. Anna ensimmäisen tehtäväksi tutkia kohtaa 2. Ne. 9:27–38. Pyydä heitä merkitsemään jokainen *voi*-sana ja se, millaiset ihmiset joutuvat kärsimään synneistään. (*Huom.* Jos käytit Toisen Nefin kirjan luvun 9 opetusehdotuksia ja oppilaat ovat säilyttäneet oi- ja voi-luettelonsa, anna heidän käyttää niitä tämän tehtävän suorittamiseen.) Pyydä toista ryhmää tutkimaan kohtia 2. Ne. 9:39, 41–43, 45–46, 49–52. Pyydä heitä merkitsemään jokainen *tulla*-sana ja se, mitä meidän täytyy tehdä päästäksemme Herran luokse. Pyydä heitä luettelemaan siunauksia, joita hengellistä elämää elävät ihmiset saavat.

Kirjoita taululle otsikot *Lankeemuksen tuote* ja *Sovituksen tuote*. Pyydä ryhmiä kertomaan, mitä ne ovat oppineet ”lankeemuksen tuotteena” ja ”sovituksen tuotteena” olemisesta, ja kirjoita niiden työn tuloksia taululla olevien otsikoiden alle. Päätä pyytämällä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Tyydytystä tuottavin kokemukseni on nähdä, mitä tämä evankeliumi tekee ihmisille. Se antaa heille uuden näkemyksen elämään. Se antaa heille näkökulman, jollaista he eivät ole milloinkaan aikaisemmin tunteneet. Se nostaa heidän katseensa jaloihin ja jumalallisiin asioihin. Heille tapahtuu jotakin sellaista, mitä on ihmeellistä katsella. He katsovat Kristukseen ja alkavat elää.”
 (”Käännynnäisiä ja nuoria miehiä”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 48.)



**2. Ne. 9:28–29 (Pyhien kirjoitusten hallinta).
 Oppi on hyväksi, jos me kuuntelemme Jumalan
 neuvoja.** (10–15 minuuttia)

Laadi taululle todistus, josta ilmenee, että joku luokan oppilas on suorittanut yliopistossa tohtorin oppiarvon. Pyydä oppilaita luettelemaan, mitä etua hyvästä koulutuksesta on.



Lukekaa yhdessä 2. Ne. 9:28 ja keskustelkaa hyvän koulutuksen eduista. Pyydä oppilaita sanomaan, mitä meille voi tapahtua, jos kuvittelemme olevamme viisaampia kuin seuraavat:

- Vanhemmat
- Piispaamme
- Profeetta
- Taivaallinen Isä.

Lukekaa yhdessä 2. Ne. 9:29 kiinnittäen huomiota siihen, milloin on hyvä olla oppinut. Sano oppilaille, että heidän on tärkeää kehittää itseään opiskelemalla, mutta kehota heitä muistamaan nämä vanhin Russell M. Nelsonin neuvot:

”Valitse, mitä opiskelet ja kenen tarkoituksia palvelet. Mutta älä suuntaa älyllisyyttäsi pelkästään ajalliseen koulutukseen.” (”Missä on viisaus?” *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 6.)

Keskustelkaa siitä, mihin muuhun koulutukseen oppilaat voisivat suunnata älyllisyytensä.

2. Ne. 10:10–20. Viimeisinä aikoina Herra perustaa Siionin Amerikan mantereelle ja ne, jotka taistelevat Siionia vastaan, tuhoutuvat. (15–20 minuuttia)

Aseta esille maailman kartta. Näytä jotakin paikkaa maailmassa. Kysy oppilailta:

- Haluaisiko joku teistä muuttaa tuonne? Miksi tai miksi ei?
- Muuttaisitteko mieltänne, jos saisitte tietää, että te ja perheenne eläisitte siellä onnellisempina ja saisitte siellä suurempia siunauksia?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 10:20 ja kiinnittämään huomiota Jaakobin samanlaiseen kokemukseen. Kysy:

- Mitä Herra antoi Jaakobin perheelle, kun se oli ”ajettu” pois alkuperäisestä kodistaan?
- Mille mantereelle Jaakobin perhe vietiin? (Amerikan mantereelle.)

Selitä, että monet profeetat ovat todistaneet, että Siion rakennettaisiin Amerikan mantereelle ja että siitä tulisi ”oivallinen maa” (Et. 2:12; ks. jakeet 6–12; 2. Ne. 1:5; 10. uskonkappale).

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle:

- Mitä siunauksia luvattiin niille, jotka asuvat Amerikan mantereella?
- Mitä tapahtuu niille, jotka taistelevat Siionia vastaan, joka perustetaan Amerikan mantereelle?
- Kuka tulee olemaan ainoa kuningas niille, jotka asuvat Siionissa, ja mitä Hän heille antaa?
- Mitä siunauksia saavat pakanat, joiden sydän pehmenee?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 10:10–18 ja kirjoittamaan paperille vastaukset taululla oleviin kysymyksiin. Keskustelkaa niistä. Pyydä oppilaita sanomaan, mitä siunauksia he ovat elämässään saaneet, sen takia, että Jumala on perustanut vapauden maan Amerikan mantereelle. (Evankeliumin palautus ja kirkon perustaminen olivat mahdollisia niiden vapauksien vuoksi, jotka Jumala antoi Amerikan mantereelle oleville ihmisille.)



Johdanto

Nefi sanoi: ”Saadakseni [veljeni] täydellisemmin uskomaan Herraan, Lunastajaansa, minä luin heille, mitä profeetta Jesaja

kirjoitti” (1. Ne. 19:23). Jesajaa lainataan näissä luvuissa laajemmin kuin missään muualla Mormonin Kirjassa. Jesaja oli nähnyt Vapahtajan (ks. 2. Ne. 11:2), joten hänen todistuksensa oli tärkeä lisättäväksi Nefin omaan todistukseen (ks. 2. Ne. 11:3–4). Kaikista Jesajan opettamista evankeliumin periaatteista tärkein on hänen todistuksensa Jeesuksesta Kristuksesta ja Vapahtajan tehtävästä pelastussuunnitelmassa (ks. 2. Ne. 11:5–6).

Toisen Nefin kirjan luvussa 11 Nefi esittelee seuraavat 13 lukua Jesajan kirjoituksista. Tässä hän selittää, miksi hän iloitsee Jesajan sanoista ja lainaa niitä. Hän antaa myös eräitä avaimia Jesajan kirjoitusten ymmärtämiseen ja lisää sen tärkeän opetuksen, että ”kaikki, mitä Jumala on maailman alusta alkaen antanut ihmiselle, on vertauskuvana” Jeesuksesta Kristuksesta (2. Ne. 11:4; ks. myös KH Moos. 6:63). Luvut 12–24 vastaavat Jesajan kirjan lukuja 2–14 ja sisältävät monia vertauskuvia ja ennustuksia Vapahtajasta.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesuksen Kristuksen sovitus on välttämätön osa pelastussuunnitelmaa (ks. 2. Ne. 11:2–8; ks. myös 2. Ne. 31:21; Moosia 3:7).
- Jumalattomuus ja maailmallisuus aiheuttavat Jumalan rangaistuksen. Israelin hajottaminen ja toisen tuleminen hävitykset ovat esimerkkejä tästä rangaistuksesta (ks. 2. Ne. 12:5–14:1; 15:1–25; 18:19–22; 20:1–6; 23:6–22).
- Viimeisinä aikoina rakennetaan temppeleitä ja Israelin vanhurskas jäännös kootaan (ks. 2. Ne. 12:1–3; 15:26–30; 20:19–22; 21:10–16; 24:1–4).
- Tuhatvuotisen valtakunnan aikana vanhurskaat saavat elää rauhassa ja onnellisina ja levätä Saatanan vaikutuksesta. Vapahtaja hallitsee Kuninkaana Daavidin valtaistuimella (ks. 2. Ne. 14:2–6; 19:6–7; 21:6–9; 22).
- Jumala toimii lastensa kanssa profeettojen kautta. Profeetat opettavat, todistavat ja profetoivat Jeesuksesta Kristuksesta (ks. 2. Ne. 16:1–17:16; ks. myös Aam. 3:7; MK Jaak. 7:11).
- Jeesus Kristus ja Hänen evankeliuminsa ovat astinkivi vanhurskaille mutta kompastuskivi jumalattomille (ks. 2. Ne. 17:14–15; 18:5–17; 19:1, 5–7; 21:1–5; 23:10–13).
- Lusifer, aamuruskon poika, karkotettiin taivaasta, ja hänesä tuli Perkele, koska hän halusi korottaa itsensä Jumalan asemaan (ks. 2. Ne. 24:12–23; ks. myös Ilm. 12:7–11).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 84–89.*

Opetusehdotuksia

2. Ne. 11:2–8. Jeesuksen Kristuksen sovitus on välttämätön osa pelastussuunnitelmaa. (15–20 minuuttia)

Vie luokkaan paperipussi. Pane siihen jotakin ainutlaatuisia tai arvokasta (kuten harvinainen kirja, ensimmäisen presidenttikunnan kirje, jonkun kuuluisuuden kirje, kihlasormus tai antiikkiesine). Näytä pussi mutta älä sen sisältöä luokalle. Kuvaile esinettä ja kysy, kuinka moni oppilas uskoo, että tuo esine on pussissa. Kirjoita uskovien määrä taululle.

Valitse joku oppilas, joka saa katsoa pussiin ja kuvailla sen sisältöä luokalle. Kysy, moniko oppilas nyt uskoo, ja kirjoita uusi luku taululle (uskovien oppilaiden määrään pitäisi kasvaa). Pyydä toista oppilasta katsomaan pussiin ja kuvailemaan sen sisältöä. Kysy, moniko oppilas uskoo nyt, ja kirjoita luku taululle.

Keskustele luokan kanssa, miksi johonkin on helpompi uskoa, kun todistajia on enemmän kuin yksi. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan LK 6:28 ja kuvailemaan siinä opetettua evankeliumin periaatetta. Pyydä oppilaita luettelemaan mieleensä tulevia esimerkkejä siitä, että Herra on käyttänyt kahta tai kolmea todistajaa vahvistamaan totuuden. (Näitä voisivat olla Mormonin Kirjan kolme todistajaa, lähetyssaarnaajien kulkeminen kaksittain tai se, että kasteelle vaaditaan kaksi todistajaa.)

Lukekaa 2. Ne. 11:2–3, ja kysy:

- Kuinka Nefi käytti todistajien lakia?
- Keitä olivat muut Nefin tarkoittamat todistajat?
- Mistä he todistivat?
- Keitä ”enemmätkin” jakeessa 3 mainitut todistajat voisivat olla?

Selitä oppilaille, että Toisen Nefin kirjan luvussa 11 on Nefin johdanto niille 13:lle Jesajan kirjoitusten luvulle, joita hän lainaa Toisen Nefin kirjan luvuissa 12–24. Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 11:2–7 ja alleviivaamaan sanat ”minun sieluni iloitsee” joka kerta, kun ne esiintyvät. Kysy: Mistä Nefi iloitisi? Pyydä oppilaita ympäröimään kaikki viittaukset Herraan (nimet, nimitykset ja pronominit) näistä jakeista. Kysy sitten:

- Montako viittausta Herraan löysitte näistä jakeista?
- Mitä suunnitelmaa Nefi tarkoittaa jakeessa 5? (Pelastussuunnitelmaa.)
- Mitä suunnitelmalle jakeiden 6–7 mukaan tapahtuisi, ellei Jeesuksella Kristuksella olisi siinä osaa?
- Lukekaa jae 8. Mikä sana tässä jakeessa merkitsee samaa kuin ”riemuita”?
- Jos Nefi iloitsee puhuessaan Kristuksesta ja Nefi uskoo, että näiden sanojen lukeminen saa meidät riemuitsemaan eli iloitsemaan, niin mihin arvelisitte Jesajan lukujen keskittyvän? (Jeesukseen Kristukseen.)

Pyydä oppilaita lukemaan kohdan 2. Ne. 11:4 selitys oppilaan aineiston kohdasta ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen”. Kysy: Miksi Nefi opetti juuri ennen kuin hän lainaa 13 lukua

Jesajan kirjoituksista, että ”kaikki, mitä Jumala on maailman alusta alkaen antanut ihmiselle, on vertauskuvana” Jeesuksesta Kristuksesta? (Yksi syy voi olla, että Jesaja puhuu Vapahtajasta usein vertauskuvallisesti.) Opetta oppilaita ymmärtämään, että Jesajan profetioilla on usein useampia kuin yksi täyttyminen. Monet kohdat sopivat sekä Jesajan aikaan että Vapahtajaan (ks. 2. Ne. 18:18; 2. Ne. 20:johdanto). Kehota oppilaita heidän näitä Jesajan lukuja tutkiessaan kiinnittämään huomiota vertauskuviiin Jeesuksesta Kristuksesta.

2. Ne. 12–24. Katsaus Toisen Nefin kirjan luvuissa 12–24 oleviin Jesajan kirjoituksiin. (5 minuuttia)

Kirjoita seuraavat ilmaukset julistepahvin palasille ja aseta ne esille luokassa. Viittaa niihin aika ajoin tutkiessanne Toisen Nefin kirjan lukuja 12–24.

- Israelin hajottaminen
- Israelin kokoaminen
- Tuhattuotinen valtakunta
- Profetiat Jeesuksesta Kristuksesta

Näytä nämä neljä ilmausta oppilaille. Selitä, että Jesaja kirjoitti monista aiheista ja hyppää usein nopeasti aiheesta toiseen mutta että Toisen Nefin kirjan luvuissa 12–24 hän palaa usein näihin neljään pääaiheeseen. Pyydä oppilaita kiinnittämään huomiota siihen, kuinka usein näitä aiheita opetetaan ja mitä Jesaja sanoo niistä.

2. Ne. 12:5–14:1; 15:1–25; 18:19–22; 20:1–6; 23:6–22. Jumalattomuus ja maailmallisuus aiheuttavat Jumalan rangaistuksen. Israelin hajottaminen ja toisen tulemisen hävitykset ovat esimerkkejä tästä rangaistuksesta. (45–50 minuuttia)

Pudota luokan edessä lattialle pallo. Pane sormesi veteen. Kuivaa kätesi ja sammuta sitten luokan valot. Kysy:

- Miksi pallo putosi lattialle, kun päästin siitä irti?
- Miksi sormeni kastuivat, kun panin ne veteen?
- Miksi valot sammuiivat, kun painoin katkaisijaa?
- Mitä yhteistä kaikilla näillä asioilla on? (Ne ovat luonnollisia seurauksia.)
- Mikä on luonnollinen seuraus? (Luonnollinen tulos jostakin teosta.)

Kirjoita seuraava kysymys taululle ja keskustele siitä oppilaiden kanssa: *Mitä ovat synnin luonnolliset seuraukset?* Selitä, että profeetta Jesaja opetti toistuvasti, mitä synnistä seuraa.

(Jos opetit Toisen Nefin kirjan lukujen 12–24 katsauksen, viittaa valmistamaasi julisteeseen ja sen ilmaukseen ”Israelin hajottaminen” ja selitä, että käytät nyt jonkin verran aikaa tuon aiheen opiskelukseen.)

Kirjoita taululle otsikot *Ihmisten synnit* ja *Synnin seuraukset*. Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää tutkimaan seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja kiinnittämään huomiota ihmisten tekemiin synteihin: 2. Ne. 12:5–9; 13:5, 8–9, 15–16; 15:11–12, 20–23; 18:19, 21; 19:13, 15–17; 20:1–2. Kun

he löytävät erilaisia syntejä, kirjoita ne taululle otsikon *Ihmisten synnit* alle.

Pyydä toista ryhmää tutkimaan seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia kiinnittäen huomiota synnintekijöille koituihin seurauksiin: 2. Ne. 12:10–22; 13:1–4, 11–12, 17–26; 14:1; 15:9–10, 13–15, 24–25; 18:21–22; 19:11–12, 14, 18–21; 20:4–6; 23:6–9, 15–16, 19–22. Kun he löytävät seurauksia, kirjoita ne taululle otsikon *Synnin seuraukset* alle.

Anna kumpaisenkin ryhmän esittää lyhyt yhteenveto työnsä tuloksista.

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seisaaltaan vertauskohdasta 2. Ne. 15:1–7. Kysy oppilailta:

- Minkä olisi pitänyt olla luonnollisena seurauksena hedelmällisen maan löytämisestä, sen aitaamisesta, suojelemisesta, kivien keräämisestä ja taimien istuttamisesta? (Sen olisi pitänyt tuottaa hyvää satoa.)
- Mitä siellä kasvoi sen sijaan?
- Mitä yhteistä on villimarjoilla ja taululle kirjoitetuilla synneillä?
- Mitä Herra sanoi seuraavan siitä, että viinitarha tuotti ”villimarjoja”?
- Keitä viinitarha kuvaa? (Ks. jae 7.)
- Lukekaa 2. Ne. 23:11. Kuinka tämä jae on yhteenveto viinitarhan vertauksesta?
- Minkä tulevan tapahtuman yhteydessä jumalattomat hävitetään? (Toisen tulemisen yhteydessä; ks. Toisen Nefin kirjan lukujen 12; 20; 23–24 johdantoja.)
- Mitä jumalattomat ajattelevat syntiensä seurauksista?
- Lukekaa 2. Ne. 13:10; 23:3, 22. Mitä Herra sanoo vanhurskaista keskellä profetoitua jumalattomien hävitystä?
- Mitkä taululla olevista synneistä ovat yleisiä nykyajan maailmassa?
- Kuinka toisten ihmisten synneistä tietäminen voi auttaa meitä välttämään samoja virheitä?
- Mitä me voimme tehdä välttääksemme näitä rangaistuksia?

2. Ne. 12:1–3; 15:26–30; 20:19–22; 21:10–16; 24:1–4. Viimeisinä aikoina rakennetaan temppeleitä ja Israelin vanhurskas jäännös kootaan. (35–40 minuuttia)

Näytä luokalle kuvaa Suolajärven temppelistä (esimerkiksi Evankeliumiaiheinen kuvasto, 502). Kysy:

- Mikä temppeli tämä on?
- Minkä tunnetun vuorijonon keskelle Salt Lake City rakennettiin? (Kalliovuorten.)

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 12:1–3 ja kysy:

- Milloin tämän profetian oli määrä täyttyä?
- Mikä on ”Herran huone”? (Temppeli.)
- Ketkä kokoontuvat Herran huoneeseen?

- Miksi he kokoontuvat Herran huoneeseen?
- Mitä pelastukselle välttämättömiä toimituksia temppeleissä voi saada?

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle:

- Mitä vertauskuvallisia merkityksiä vuoriin liittyy?
- Milloin kohdassa 2. Ne. 12:2 oleva profetia täyttyi tai täyttyy?

Pyydä oppilaita lukemaan julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 84) kohta 2. Ne. 12:1–4 liittyvät selitykset ja pyydä oppilaita kiinnittämään kuunnellessaan huomiota vastauksiin taululla oleviin kysymyksiin. Esitä myös seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat: ”Myös kaikki temppelet, jotka nyt ovat tai jotka saataan rakentaa Amerikan korkeille vuorille, täyttävät tämän profeetallisen sanan” (*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man*, 1982, s. 276).

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 15:26 ja kysy heiltä, mitä sana *merkkiviiri* tarkoittaa. (Viiri on eräänlainen lippu, jota käytetään ihmisryhmien tunnuksena tai kokoontumismerkkinä.) Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 29:1–2 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä sellaista meillä on kirkossa, mikä toimii tärkeänä osana myöhempien aikojen viirissä. Kysy:

- Mistä me voimme löytää Lehin ja Nefin jälkeläisten sanoja?
- Millä tavalla Mormonin Kirja on hyvä kokoamistyöväline?

Esitä oppilaille seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Herran Hengen innoittaman lähetyssaarnaajan täytyy antaa tuon Hengen johtaa, kun hän valitsee oikean lähestymistavan ollakseen tehokas. Emme saa unohtaa, että itse Herra antoi Mormonin Kirjan päätodistajakseen. Mormonin Kirja on yhä voimakkain lähetystyövälineemme. Käyttäkäämme sitä.” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 204.)

(Jos opetit Toisen Nefin kirjan lukujen 12–24 katsauksen, viittaa valmistamaasi julisteeseen, jossa on ilmaus ”Israelin koaminen” ja selitä, että tutkitte nyt jonkin aikaa tuota aihetta.)

Lukekaa 2. Ne. 15:27–30, ja kysy: Kuinka ihmiset kootaan Mormonin Kirjan tuloksena? Auta oppilaita vastaamaan tähän kysymykseen esittämällä heille julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 85–86) kohdan 2. Ne. 15:26–30 selitystä.

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 20: johdanto ja jakeet 20–22 ja kysy:

- Paljonko ihmisiä on jäljellä toisen tulemisen yhteydessä tapahtuvan hävityksen jälkeen?
- Mikä sana jakeissa 21–22 voi merkitä kokoamista?

- Ketkä kootaan?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 21:10–16 ja kysy: Kuka on Iisain ”juuri” jakeessa 10? (Ks. LK 113:5–6.) Vanhin Bruce R. McConkie sanoi:

”Olemmeko väärässä sanoessamme, että tässä mainittu profeetta on Joseph Smith, jolle tuli pappeus, joka sai valtakunnan avaimet ja joka nosti Herran kansan koamisen viirin meidän armotaloutemme aikana? -- Ne, joiden korvat ovat virittyneet kuulemaan Jumalan kuiskauksia, tietävät näiden asioiden merkityksen.” (*The Millennial Messiah*, s. 339–340.)

Kysy:

- Ketkä jakeessa 10 ”etsivät” kohotettavaa ”lippua”?
- Mitkä sanat jakeissa 11–12 voisivat merkitä ”kokoamista”? (”Hankkiakseen”, ”kerää”.)
- Mistä maailman kolkista Herra kokoaa Israelin?
- Ketkä eivät pysty vastustamaan Israelia tuona aikana?
- Lukekaa LK 133:26–36. Mitä yhteistä näillä jakeilla on kohdan 2. Ne. 21:16 kanssa?

Laadi oheinen taulukko taululle. Pyydä oppilaita lukemaan pyhien kirjoitusten kohta ja lisäämään sitä varten varattuihin kohtiin niiden ilmausten tunnuskirjaimet, jotka täydentävät lauseet.

2. Ne. 24:1–4

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Israel palaa ____. | A. maan ääristä |
| 2. Israel tulee ____. | B. rauhan murheesta, pelosta ja orjuudesta |
| 3. Israel hallitsee ____. | C. lupauksen maihinsa |
| 4. Herra antaa Israelille ____. | D. sortajiansa |

(Vastaukset: 1–C, 2–A, 3–D, 4–B)

Kysy oppilailta:

- Olisitteko halunneet tai haluaisitteko kuulua Israeliin silloin, kun se hajotettiin vai silloin kun se kootaan? Miksi?
- Kuinka te voitte osallistua Herran kokoamistyöhön näinä viimeisinä aikoina?

Rohkaise oppilaita puolustamaan päättäväisesti oikeaa näinä viimeisinä aikoina. Esitä seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen johtokunnan jäsenen vanhin Neal A. Maxwellin sanat:

”Presidentti Brigham Young sanoi -- että kuten kirkko yltää ja laajenee maailman kansojen keskuuteen -- samalla tavalla ja samanaikaisesti kasvaa vastustajan voima --.

Sellaisissa vaikeissa oloissa tarvitsette niitä hyveitä, joilla presidentti George Q. Cannon kuvasi ihmisiä myöhemmin aikoina: rohkeutta, päättäväisyyttä ja 'kuuliaisuutta Jumalalle kaikissa oloissa'. (*Journal of Discourses*, osa 11, s. 230.) –

Kaikki se helppo, mitä kirkon on pitänyt tehdä, on tehty. Tästä eteenpäin on suurta seikkailua!" (*Wherefore, Ye Must Press Forward*, 1977, s. 81–84.)

2. Ne. 12:16. Mormonin Kirja lisää Jesajan ymmärrystämme. (10–15 minuuttia)

Vie luokkaan yksinkertainen palapeli tai valmista sellainen leikkaamalla jokin kuva palasiksi. Ota pois osa palasista. Pyydä muutamaa vapaaehtoista kokoamaan palapeli yhdessä. Kun he ovat tehneet kaiken voitavansa, kysy:

- Miksette saaneet palapeliä valmiiksi?
- Mitä tarvittaisiin "koko kuvan" tekemiseen?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan 2. Ne. 12:16. Pyydä puolta luokkaa seuraamaan omista Mormonin Kirjoistaan ja toista puolta luokasta kohdasta Jes. 2:16. Kysy toiselta puolelta, mitä eroa näillä kahdella kertomuksella oli. Näytä oheisen taulukon kaksi ensimmäistä saraketta piirtoheittimellä tai laadi ne taululle.

Jes. 2:16		
Raamattu	Mormonin Kirja (2. Ne. 12:16)	Septuaginta
—	ja kaikkia meren laivoja	ja kaikkia meren laivoja
rantojen huvipursiin	kaikkia Tarsiin-laivoja	—
ja kauas merelle purjehtiviin laivoihin	ja kaikkia ihania kuvia	ja kaikkia hienojen laivojen näytöksiä

Selitä, että Septuaginta on Vanhan testamentin kreikankielinen käännös toiselta ja kolmannelta vuosisadalta eKr. Sano oppilaille, että se on hyvä käännös mutta toisinaan erilainen kuin nykyisin käytössä oleva raamatunkäännös. Näytä taulukon viimeistä saraketta ja kysy:

- Mikä osa kohdasta Jes. 2:16 puuttuu Septuagintasta?
- Mikä osa puuttuu nykyisestä raamatunkäännöksestä?
- Missä kirjassa on molemmat ilmaukset?
- Mitä tämä kertoo Mormonin Kirjasta?

Huom. Mormonin Kirja ei selvitä kaikkia nykyisen raamatunkäännöksen ja Septuagintan eroavaisuuksia.

Esitä seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Hartman Rector jr.:in sanat:

"Ystävällisin lahja, mitä voitte antaa kirkkoon kuulumattomille ystävilleen tai tuttavillenne, on kertoa heille evankeliumista. Helpoimmin se luultavasti tapahtuu, kun toimitatte heille lähetyssaarnaajien kautta Mormonin Kirjan. Miksi Mormonin Kirjan? Koska se on profeetta Joseph Smithin sanoin 'virheettömin kirja maan päällä' (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 192). Miksi Mormonin Kirja on niin suurenmoinen? Kenties siksi, että ne 'selkeät ja suuriarvoiset' totuudet, jotka katosivat tai otettiin pois Raamatusta, pantiin takaisin tai palautettiin Mormonin Kirjassa. (Ks. 1. Nefi 13:40.) Minun mielestäni ihminen voi oppia enemmän Jeesuksesta Kristuksesta lukemalla Mormonin Kirjaa kuin mitään muuta kirjaa." (Ks. "Ylösousemus", *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 72.)

Esitä todistuksesi Mormonin Kirjan totuudellisuudesta.



2. Ne. 14:2–6; 19:6–7; 21:6–9; 22. Tuhatvuotisen valtakunnan aikana vanhurskaat saavat elää rauhassa ja onnellisina ja levätä Saatanan vaikutuksesta. Vapahtaja hallitsee kuninkaiden Kuninkaana Daavidin valtaistuimella. (20–25 minuuttia)

Kirjoita seuraavat sanat erillisille paperiarkeille tai julistekartongille: *ovilukot, vankilat, sairaalat, hautaustoimistot, hautausmaat, Saatanana, turvajärjestelmät, vahva sotaväki, valtakunnalliset vaalit, köyhyys, pornografia*. Valitse muutamia oppilaita pitämään yllä julisteita. Sano oppilaille, että he saavat esittää seuraavassa toiminnassa tarvittaessa jopa kaksikymmentä kysymystä, joihin voi vastata kyllä tai ei, selvittääkseen, mitä yhteistä sanoilla on (ne ovat kaikki sellaisia asioita, joita ei ehkä ole tuhatvuotisessa valtakunnassa). Kun he keksivät vastauksen, kysy: Haluaisitteko elää sellaisessa yhteiskunnassa?

(Jos opetit kohdan 2. Ne. 12–24 katsauksen, viittaa tekemääsi julisteeseen, jossa lukee "Tuhatvuotinen valtakunta", ja selitä, että käytätte nyt vähän aikaa tuon aiheen tutkimiseen.)

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 14:2–6 kiinnittäen huomiota tuhatvuotisen valtakunnan aikana vallitseviin olosuhteisiin. Kysy:

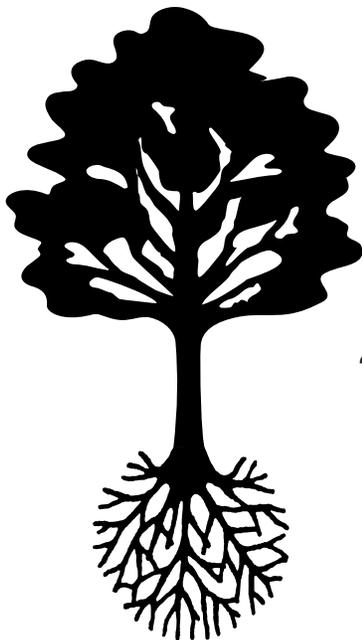
- Kuinka Jesaja kuvailee maan hedelmiä tuona aikana? (Ks. jae 2.)
- Mikä sana jakeessa 3 kuvaa ihmisten tilaa? ("Pyhiksi.")
- Monetko ovat "pyhiä" eli vanhurskaita? ("Kaikki.")
- Mitä saastamme pois peseminen jakeessa 4 kuvaa? (Hengellistä puhdistumista.)
- Mitä Herra luo Siioniin? (Ks. jae 5.)
- Lukekaa 2. Moos. 13:21–22. Kuinka nämä jakeet liittyvät Jesajan profetiaan?
- Lukekaa 2. Ne. 19:6–7. Kuka valvoo hallitusvaltaa tuhatvuotisen valtakunnan aikana?

Lukekaa 2. Ne. 21:6–9, ja kysy:

- Mitä muutoksia eläimissä tapahtuu tuhatvuotisen valtakunnan aikana?
- Kuinka karitsa voi olla turvassa suden kanssa?
- Kuinka tämä saattaa vaikuttaa ihmisen suhteeseen eläimiin?
- Mistä tämä muutos jakeen 9 mukaan lähtee?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 22: johdanto ja kiinnittämään huomiota siihen, mistä aikakaudesta Jesaja profetoi tässä luvussa. Pyydä oppilaita lukemaan itsekseen jakeet 1–6 ja alleviivaamaan kaikki verbit. Kysy heiltä, kuinka verbien tutkiminen auttaa meitä ymmärtämään paremmin tätä lukua. Kysy: Mitä arvelette, millaista ihmisistä on elää tuhatvuotisessa valtakunnassa? Keskustelkaa vastauksista.

2. Ne. 16:1–13; 17:1–9. Jumala toimii lastensa kanssa profeettojen kautta. Profeetat opettavat, todistavat ja profetoivat Jeesuksesta Kristuksesta. (15–20 minuuttia)



Joh. 15:5 (me)

?

Ilm. 22:16
(Jeesus Kristus)

Näytä luokalle puuta tai jotakin muuta kasvia, jossa on yksi runko tai varsi. Piirrä oheinen esitys taululle ilman sulkeissa olevia sanoja. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet ja kiinnittämään huomiota noihin kasvin osiin.

Kysy:

- Kuinka puun juuret auttavat oksia?
- Jos juuret ovat Jeesuksen Kristuksen vertauskuva ja oksat kuvaavat meitä, niin mitä runko tai päävarsi kuvaa? (Profeettaa; ks. Aam. 3:7.)
- Mistä lähteestä profeetta saa ilmoitusta?

- Kuinka sitä voi verrata puuhun, joka saa ravintoa juurista?
- Kuinka profeetta välittää tietoa Herralta teille?
- Mitä siunauksia te olette saaneet elämässänne siksi, että saatte ravintoa profeetalta?

Selitä, että useat profeetat ovat ilmaisseet, kuinka riittämättömiksi he ovat tunteneet itsensä, kun heidät on kutsuttu. Presidentti Spencer W. Kimball kuvasi puhelua, jossa presidentti J. Reuben Clark jr ensimmäisestä presidenttikunnasta ilmoitti hänelle, että hänet oli kutsuttu kahdentoista koorumiin:

”Voi, veli Clark! En kai minä? Ethän tarkoita minua? Tässä täytyy olla jokin erehdys. En varmaankaan kuulut oikein.” Sitä ajatellessani vaivuin tuolin ohi lattialle --.

”Voi, veli Clark! Se tuntuu aivan mahdottomalta. Olen niin heikko ja pieni ja rajoittunut ja kykenemätön.” (Edward L. Kimball ja Andrew E. Kimball jr, *Spencer W. Kimball: Twelfth President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 1977, s. 189.)

Vanhin Ezra Taft Benson kuvaili samanlaista tilannetta, kun presidentti Heber J. Grant ilmoitti hänelle hänen kutsumisestaan kahdentoista koorumiin:

”Ilmoitus tuntui uskomattomalta ja musertavalta --. Muutama minuuttiin en pystynyt sanomaan muuta kuin: ”Voi, presidentti Grant, tämä ei voi olla totta!” minkä toistin varmaan useita kertoja ennen kuin pystyin kokoamaan [ajatuksiani] kylliksi käsittääkseni, mitä oli tapahtunut --.

Tunsin itseni niin perin heikoksi ja arvottomaksi.” (Sheri L. Dew, *Ezra Taft Benson: A Biography*, 1987, s. 174.)

Pyydä oppilaita lukemaan KH Moos. 6:31 saadakseen tietää, miltä Henokista tuntui, kun hänet kutsuttiin profeetaksi. Selitä, että Toisen Nefin kirjan luvussa 16 kuvaillaan toista profeettaa, joka tunsikin olevansa kelvoton palvelemaan.

Pyydä oppilaita luettelemaan profeettoja, jotka ovat nähneet Herran (näitä voisivat olla Mooses, Lehi, Nefi ja Joseph Smith). Lukekaa 2. Ne. 16:1–10, ja kysy:

- Mitä Jesaja näki? (Ks. jakeet 1–4.)
- Mitä hän ajatteli näkemästään? (Ks. jae 5.)
- Mitä sellaista tapahtui, mikä muutti Jesajan arvottomuuden tunteen? (Ks. jakeet 6–7.)
- Mitä hänelle tapahtui, kun hänet oli puhdistettu? (Ks. jae 8.)
- Millä tavalla Jesaja on vertauskuva Kristuksesta? (Ks. KH Aabr. 3:27.)
- Mikä oli Jesajan tehtävä? (Ks. 2. Ne. 16:9–10.)

- Lukekaa LK 11:9. Kuinka tämä on verrattavissa Jesajan tehtävään?
- Mitä hyötyä on profeetoista?

Lukekaa 2. Ne. 17:1–2, ja pyydä jotakuta oppilasta esittämään yhteenveto tapahtuneesta. Piirrä oheinen kartta taululle ja pyydä opilaita etsimään Raamatun tai pyhien kirjoitusten oppaan karttojen avulla kaupungit, joissa seuraavat kuninkaat hallitsivat:

- Ahas, Juudan kuningas (pääkaupungissa Jerusalemissa)
- Resin, Syyrian kuningas (pääkaupungissa Damaskoksessa)
- Pekah, Israelin eli Efraimin eli Samarian kuningas (pääkaupungissa Samariassa).

Kirjoita nimet taululla olevaan karttaan, kun vastaukset löytyvät.



Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 17:3–9 ja kysy:

- Mitä Herra käski Jesajan sanoa Ahasille?
- Jos olisitte Ahas, miltä jakeen 7 sanoma teistä tuntuisi?
- Millaista luottamusta me voimme saada elämäämme, jos me turvaamme profeetan neuvoihin?

Laulakaa tai lukekaa "Alati rukouksen puolestasi" (MAP-lauluja, 12) tai "Oi, kuulkaa ääntä profeetan" (MAP-lauluja, 11).



2. Ne. 17:14–15; 18:5–17; 19:1, 5–7; 21:1–5; 23:10–13. Jeesus Kristus ja Hänen evankeliuminsa ovat astinkivi vanhurskaille mutta kompastuskivi jumalattomille. (25–30 minuuttia)

Kirjoita taululle *Jeesus Kristus*. Pyydä oppilaita arvaamaan, montako kertaa tämä nimi esiintyy Vanhassa testamentissa. Selitä arvailun jälkeen, ettei sitä ole ollenkaan nykyisessä Vanhassa testamentissa. Kysy: Mahdetaankohan Vanhassa testamentissa edes puhua Jeesuksesta Kristuksesta? Lukekaa 1. Ne. 19:23 saadaksenne tietää, miksi Nefi lainasi Jesajan kirjoituksia.

(Jos opetit katsauksen Toisen Nefin kirjan lukuihin 12–24, viittaa valmistamaasi julisteeseen "Profetioita Jeesuksesta Kristuksesta" ja selitä, että käytätte nyt jonkin verran aikaa tämän aiheen tutkimiseen.)

Anna oppilaille oheinen taulukko ilman toisen sarakkeen tietoja. Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 17:14–15 ja täyttämään taulukko Jesajan profetioilla Jeesuksesta Kristuksesta. (Huom. Tämä taulukko on jaettu kolmeen osaan, jotta sitä olisi helpompi käsitellä opetuksessa. Yhdistä ne yhdeksi taulukoksi monisteeseen.)

Viite	Mitä Jesaja opettaa meille Jeesuksesta Kristuksesta
2. Ne. 17:14	Hänen äitinsä oli oleva neitsyt. Jeesusta kutsuttaisiin "Immanueliksi" (joka merkitsee: "meidän kanssamme on Jumala").
2. Ne. 17:15	Hän olisi vanhurskas.

Kertaa kohdan 2. Ne. 11:2–8 opetusehdotuksen viimeisen kappaleen tiedot ja muistuta oppilaita Jeesuksen Kristuksen vertauskuvista Jesajan kirjoituksissa. Lukekaa sitten 2. Ne. 18:6–8 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka Jesaja tarkoitti vertauskuvallisesti Vapahtajaa. Ohjataksesi oppilaita keksimään näistä jakeista vertauskuvia Vapahtajasta esitä seuraavat kysymykset:

- Lukekaa Joh. 7:37–38. Miksi Jeesus sanoo itseään näissä jakeissa? (Veden lähteeksi.)
- Millä sanalla veden virtaamista kuvataan kohdassa 2. Ne. 18:6? ("Hiljaa.")
- Millä sanalla vesiä kuvataan jakeessa 7? ("Valtavat.")
- Millaisina ihmiset pitivät "hiljaa" virtaavia vesiä?
- Miksi Herra lähetti "valtavat" vedet?
- Kuinka pitkälle "valtavat" vedet lopulta yltävät?
- Kuinka Jeesusta voidaan kuvata sekä "hiljaiseksi" että "valtavaksi"? (Yksi vastaus on, että hän tuli "hiljaa" kuolevaisen palvelutyönsä aikana mutta tulee "valtavana" toisessa tulemisessaan. Vahvistaaksesi tätä näkökohtaa lukekaa laulun "Seimeen kerran syntynyt" [MAP-lauluja, 120] sanat.)

Pyydä oppilaita lisäämään nämä profetiat taulukkoonsa ja jatkamaan viitteiden läpi käymistä viitteeseen 2. Ne. 19:5 asti.

2. Ne. 18:6	Useimmat ihmiset tulisivat hylkäämään Kristuksen Hänen tullessaan.
2. Ne. 18:7–8	Toisen kerran Hän tulee voimassa ja kirkkaudessa.
2. Ne. 18:9–12, 14–15	Hänen vastustajansa tuhoutuvat, mutta niitä, jotka ovat Hänen rinnallaan, varjellaan.
2. Ne. 18:13, 16–17	Me voimme valmistautua toiseen tulemiseen noudattamalla pyhien kirjoitusten opetuksia sekä palvelemalla ja odottamalla Herraa.
2. Ne. 19:5 (ks. myös 20:16–18; 23:9)	Jumalattomat hävitetään tulella toisessa tulemisessa (ks. LK 133:41 saadaksesi tietää, mistä lähteestä jumalattomat hävittävä tuli tulee).

Mikäli mahdollista, vie luokkaan äänite Händelin *Messiaasta*. Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 19:6 soittaessasi äänitteestä kohdan "For unto Us a Child Is Born". Pyydä heitä lisäämään taulukkoonsa, mitä he oppivat Vapahtajasta tästä jakeesta, ja anna heidän sitten jatkaa taulukon loppuun asti.

2. Ne. 19:6	Kristus hallitsee maailman hallitus-valtoja tuhatvuotisen valtakunnan aikana. Ihmiset tunnustavat Hänet siksi, joka Hän on.
2. Ne. 19:7	Hänen voimansa ja valtansa on rajaton ja kestää ikuisesti.
2. Ne. 21:1–2	Hänellä on Henki, viisaus ja valta.
2. Ne. 21:3–5	Hän tuomitsee ihmiset vanhurskaasti. Hän surmaa jumalattomat sanansa voimalla.
2. Ne. 23:10	Aurinko, kuu ja tähdet eivät loista Hänen tullessaan.
2. Ne. 23:13	Hänen paluuseensa liittyy maanjäristyksiä.

Lukekaa LK 97:22–25, ja kysy: Mikä on meille paras tapa valmistautua Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen?

2. Ne. 24:12–23. Lusifer, aamuruskon poika, karkotettiin taivaasta, ja hänestä tuli Perkele, koska hän halusi korottaa itsensä Jumalan asemaan. (10–15 minuuttia)

Näytä oppilaille yliopiston todistus tai piirrä sellainen taululle (ks. s. 59.) Kysy: Mitä todistuksen saamiseen vaaditaan? (Vastauksiin voisi kuulua opiskelu, sitkeys, halu, työnteke, aika.) Pyydä oppilaita kuvittelemaan ensimmäisen vuoden opiskelijaa, joka menee yliopiston rehtorin luokse vaatimaan todistusta. Kysy:

- Mitä te tekisitte, jos olisitte rehtori? Mitä sanoisitte tälle opiskelijalle?
- Miltä teistä tuntuisi, jos opiskelija uhkasi ottaa virkanne, ellette antaisi hänelle todistusta?

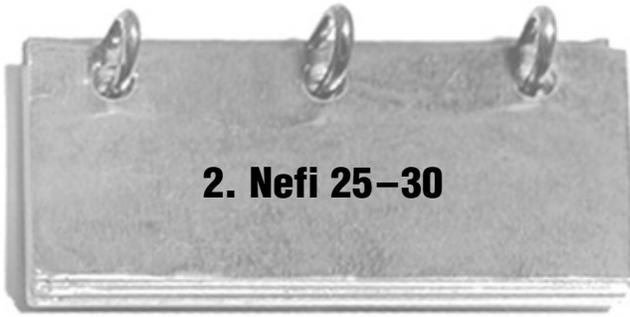
Lukekaa 2. Ne. 24:12–15 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuka yritti saada jotakin suurta tekemättä siihen vaadittavaa työtä. Kysy:

- Mikä oli Saatanan nimi kuolevaisuutta edeltävässä elämässä?
- Miksi häntä sanottiin? (Sarastuksen pojaksi.)
- Mikä pronomini on kaikkien lauseiden alussa jakeissa 13–14 kaksoispisteen jälkeen?
- Mitä se kertoo Saatanan ongelmasta?

Kirjoita taululle: *Mitä Saatanan halusi* (2. Ne. 24:13–14) ja: *Mitä Saatanan sai* (2. Ne. 24:12, 15, 19). Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 13–14 ja luettelemaan sanoja, jotka kuvaavat sitä, mitä hän halusi. Pyydä heitä sitten lukemaan jakeet 12, 15 ja 19 ja luettelemaan sanoja, jotka kuvaavat sitä, mitä hän sai.

Mitä Saatanan halusi (2. Ne. 24:13–14)	Mitä Saatanan sai (2. Ne. 24:12, 15, 19)
nousen	pudonnut
taivaaseen	maahan
korkeammalle	helvettiin
tähtiä	kuiluun
valtaistuimeni	syöstään
korotan	syösty
kokousvuorelle	heitettynä
pilvien	surmattujen
yläpuolelle	haudastasi
Korkeimman	jalkojen alle tallattu

- Lukekaa Matt. 23:1–12. Kuinka Vapahtajan neuvot Matteuksen evankeliumissa liittyvät Jesajan jakeisiin?
- Lukekaa Mark. 8:35. Mitä meidän tämän jakeen mukaan täytyy tehdä pelastuaksemme?
- Kuinka me voimme "kadottaa" elämämme? (Presidentti Marion G. Romney, joka oli ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, sanoi: "Me kadotamme elämämme palvelemalla ja kohottamalla toisia" ["Omavaraisuuden selestinen luonne", *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 184].)
- Mitä te voitte tehdä nyt alkaaksenne noudattaa näitä Vapahtajan opetuksia elämässänne?



2. Nefi 25–30

Johdanto

Luvuissa 25–30 Nefi antaa avaimia muinaisten pyhien kirjoitusten ja profetioiden ymmärtämiseen. Hän muistuttaa meitä siitä, että pelastus voi tulla ainoastaan Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta, ja varoittaa ansoista, jotka vievät pois Kristuksesta. Koska Nefi oli nähnyt meidän aikamme, hän tiesi, että hänen kirjoituksensa antaisivat suunnan ja toivoa maailmalle, joka olisi kietoutunut Perkeleen juoniin. Nefi profetoi, että Mormonin Kirja tulisi esiin myöhemmin aikoina julistamaan tätä sanomaa ja että ”on monia, jotka uskovat ne sanat, jotka on kirjoitettu” (2. Ne. 30:3).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Me ymmärrämme Jesajan sanoja paremmin, kun tutkimme niitä Hengen kautta ja nykyajan pyhien kirjoitusten ja profeettojen avulla. Myös juutalaisten historian ja kulttuurin tuntemisesta on hyötyä (ks. 2. Ne. 25:1–8).
- Mormonin Kirja todistaa, että pelastus tulee ainoastaan Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta (ks. 2. Ne. 25:19–30; ks. myös Moosia 3:18–19).
- Kaikki, mitä Herra sanoo profeettojensa kautta, täyttyy (ks. 2. Ne. 26:1–23; 27:1–20; ks. myös LK 1:37–38).
- Me palvelemme kirkossa rakentaaksemme Jumalan valtakuntaa (ks. 2. Ne. 26:29–31; ks. myös LK 121:34–36).
- Viimeisinä aikoina monet ihmiset joutuvat väärin oppien pettäviksi. Näitä vääriä oppeja ovat esimerkiksi: Jumala ei enää toimi ihmisten kanssa, ihmeet ovat loppuneet, synty on hyväksyttävää, koska lopulta Jumala pelastaa jokaisen, ”kaikki on hyvin Siionissa”, ei ole helvettiä eikä Perkelettä (ks. 2. Ne. 28; ks. myös Moro. 7:35–37).
- Viimeisinä aikoina monet ylvästelevät sydämessään ja uskovat virheellisesti, että he voivat piilottaa jumalattomuutensa Herralta (ks. 2. Ne. 28:7–9; ks. myös LK 1:3).
- Herra on antanut meille Raamatun ja Mormonin Kirjan, kaksi erillistä todistusta siitä, että Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on tosi. Tämä täyttää Herran oman todistajien lain (ks. 2. Ne. 29:1–9; ks. myös Matt. 18:16; LK 6:28).
- Mormonin Kirja on välikappale, jonka kautta monet tulevat tietämään, että Jeesus on Kristus (ks. 2. Ne. 30:3–8; ks. myös LK 20:8–12).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 89–108.*

Opetusehdotuksia

 *Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 5, ”Hengelliset krokotiilit”, voidaan käyttää opetettaessa Toisen Nefin kirjan lukua 28 (katso opetusehdotuksia Mormonin Kirjan video-oppaasta).*

2. Ne. 25:1–8. Me ymmärrämme Jesajan sanoja paremmin, kun tutkimme niitä Hengen kautta ja nykyajan pyhien kirjoitusten ja profeettojen avulla. Myös juutalaisten historian ja kulttuurin tuntemisesta on hyötyä. (35–40 minuuttia)

Näytä yhdistelmämunalukkoa ja pyydä jotakuta vapaaehtoisista avaamaan se (älä anna hänelle yhdistelmää). Kysy: Miksi lukon aukaiseminen on niin vaikeaa. Anna vapaaehtoisille yhdistelmä ja anna heidän yrittää uudestaan. Jos tehtävä on yhä vaikeaa, anna lisää ohjeita. Kun he saavat tehtävän suoritetuksi, kysy luokalta:

- Miksi on tärkeää tietää oikea yhdistelmä, jotta lukon saa auki?
- Miksei mikään muu numeroyhdistelmä toimi?
- Miksi on tärkeää ymmärtää, kuinka numeroita tulee käyttää, jotta lukon saisi auki?

Aseta esille kuva Jesajasta (esimerkiksi Evankeliumiaiheinen kuvasto, 113.) Kysy oppilailta, mitä he ovat kuulleet Jesajan kirjoituksista. Kysy:

- Kuinka tätä lukkoa voidaan verrata Jesajan kirjoituksiin?
- Kuinka vertaisitte lukon avaamista Jesajan ymmärtämiseen?

Selitä, että Nefi ja muut profeetat ovat antaneet ”yhdistelmän” Jesajan kirjoitusten avaamiseksi. Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 25:1–8 kiinnittäen huomiota siihen, mitä Nefi sanoi siitä, kuinka Jesajaa voi ymmärtää.

Tarkastellaksenne edelleen tätä kohtaa kirjoita taululle: *Yhdistelmä numero 1: Muinaisen Israelin tapojen ja Jumalan tuomioiden ymmärtäminen.* Kysy:

- Miksi Nefin kansan kohdan 2. Ne. 25:1 mukaan oli vaikea ymmärtää monia Jesajan opetuksia? (Ks. myös MK Jaak. 4:14.)
- Miksei Nefi jakeen 2 mukaan opettanut kansalleen paljoakaan juutalaisten tavoista ja perinteistä? (Pyydä oppilaita lukemaan 2. Kun. 17:13–20.)
- Mitähän mahtavat olla jakeessa 3 mainitut ”Jumalan tuomiot”?

Lukekaa seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Kaikkina aikoina Herra vuodattaa lapsilleen *tuomioita* tottelemattomuudesta. Nälnhätä, vankeus, vit-saukset, tulvat, salammat, raemyrskyt, ruttotaudit, myrskyt, maanjäristykset, sodat, taivaasta satava tuli ja tulikivi – kaikkea tätä ja määrättömästi muuta Jumala lähettää ihmisille, jotka hylkäävät Hänet ja Hänen lakinsa. (3. Moos. 26; 5. Moos. 28–30; 3. Ne. 8–10; LK 43:25; 63:32–33; 88:88–91.) Ilmeisestikin nämä tuomiot kohtavat kansoja ja kansakuntia niiden rankaisemiseksi niiden kapinallisuudesta ja niiden nöyryyttämiseksi, jotta ne mahdollisesti palaisivat vanhurskauteen. Ja ilmeisestikin myös joku vanhurskas vähemmistöryhmä voi joutua kärsimään niiden kanssa, jotka saavat oikeudenmukaisen palkan epäpyhistä teoistaan. (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 160–161; Dan. 11:35.)” (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 404–405.)

Kysy: Kuinka Jesajan ja muiden profeettojen sanat auttavat ihmisiä ymmärtämään Jumalan tuomioita?

Kirjoita taululle: *Yhdistelmän numero 2: ”Profetian henki”*. Sano oppilaille, että Nefi sanoi sielunsa iloitsevan selkeydestä (ks. 2. Ne. 25:4). Kysy:

- Mikä jakeen 4 mukaan voi tehdä Jesajan sanoista selkeitä?
- Mikä on ”profetian henki”? (Pyhän Hengen innoitus ja todistus.)

”Profetian henkeä” on edelleen selvennetty kohdassa Ilm. 19:10. Lukekaa tämä jae kiinnittäen huomiota ilmauksen merkitykseen. Kysy: Miksi todistus Jeesuksesta Kristuksesta on välttämätön Jesajan ymmärtämiseksi?

Kirjoita taululle: *Yhdistelmä numero 3: Muinaisen Israelin kulttuurin, historian ja maantiedon tutkiminen*. Jakeessa 5 Nefi sanoo, että hän oli tullut Jerusalemissa ja oli nähnyt ”juutalaisten toimet”. Yksi heprean sana, joka voidaan kääntää ”juutalaisten toimet”, on *dabar*, joka voi tarkoittaa myös sanaa, sanontaa, asiaa tai tekoa. Nefi sanoo, että juutalaiset ymmärsivät ”juutalaisten toimet” ja etteivät ketkään ymmärrä noita profetioita kuten he, ellei heitä ole opetettu ”juutalaisten tavan mukaan”.

Kysy: Kuinka me voisimme paremmin ymmärtää sitä, mikä on ”juutalaisten tavan mukaan”? Yksi parhaista tavoista on tutkia heidän kirjoituksiaan, etenkin Raamattua ja Mormonin Kirjaa. Jesajan ymmärtämiseksi on hyödyllistä tuntee kaikkia pyhiä kirjoituksia. Myös juutalaisten historian, kulttuurin ja kielen tuntemisesta on hyötyä. Harkitse seuraavien vanhin Bruce R. McConkien sanojen esittämistä:

”Pyhien kirjoitusten syvällistä ymmärtämistä – auttaa tietä niiden kansojen historian, poliittisten ja yhteiskunnallisten olojen, koulutustason ja temperamentin tunte-

minen, joille eri pyhät kirjoitukset alun perin ilmoitettiin. Esimerkiksi nefiläisten oli vaikeampi täysin ymmärtää Jesajan profetioiden suurta merkitystä kuin Jerusalemissa asuvien juutalaisten, koska nefiläisiä ei opetettu ’juutalaisten tavan mukaan’. Totta on, että Jesajan sanat ovat ’selkeitä kaikille niille, jotka ovat profetian hengen täyttämät’, mutta samoin kuin luonnontieteellisiä ja lääketieteellisiä kirjoituksia ymmärtävät paremmin ne, jotka ovat saaneet koulutusta luonnontieteissä ja lääketieteessä, samoin ne, joita on koulutettu tulkitsemaan profetioita, pystyvät paremmin määrittelemään niiden täyden merkityksen.” (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 osaa, 1966–1973, osa 1, s. 58.)

- Mitä ilmaus ”sikaläiset seudut” jakeessa 6 tarkoittaa? (Israelia ja sen lähialueita.)
- Kuinka ”sikaläisten seutujen” tunteminen voisi auttaa Jesajan ymmärtämisessä?

Kirjoita taululle: *Yhdistelmä numero 4: Viimeisten aikojen ja aikojen merkkien profetioiden tunteminen*. Kysy:

- Milloin ihmiset jakeiden 7 ja 8 mukaan ymmärtävät Jesajan sanat? Miksi?
- Kuinka profeettojen opetusten, ”aikojen merkit” mukaan luettuina, tutkiminen auttaa meitä ymmärtämään paremmin Jesajan sanoja?

Todista Jesajan sanojen ymmärtämisen arvosta ja sano, että meitä on käsketty tutkimaan niitä uutterasti (ks. 3. Ne. 23:1–3).

2. Ne. 25:19–30. Mormonin Kirja todistaa, että pelastus tulee ainoastaan Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta.

(25–30 minuuttia)

Pidä ylhäällä kuvaa Jeesuksesta Kristuksesta. Kysy oppilailta, kuinka monta kertaa he voivat löytää nimen *Kristus* Toisen Nefin kirjan luvusta 25. (Luvun johdanto mukaan luettuna sana esiintyy tässä luvussa 18 kertaa.) Kysy:

- Mitä nimi *Kristus* merkitsee? (Ks. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Jeesus Kristus”, s. 59; ”Voideltu”, s. 209.)
- Minkähän vuoksi tätä nimeä käytetään niin usein tässä luvussa?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 25:19–21 ja kysy:

- Mikä on Nefin pääsanoma Jeesuksesta Kristuksesta?
- Minkä sanomaansa koskevan lupauksen Nefi sai?
- Miksi Nefille oli niin tärkeää, että hänen jälkeläisensä saisivat tämän sanoman?

Pyydä oppilaita ajattelemaan, suhtautuvatko he evankeliumista kertomiseen perheelleen ja ystävilleen samalla tavalla kuin Nefi. Pyydä heitä lukemaan jae 22 ja kysy: Mitä tekemistä Mormonin Kirjalla on meidän iankaikkisen tuomiomme kanssa?

Lukekaa jae 23, ja kysy: Mitä *armo* tarkoittaa? (Ks. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Armo”, s. 15.) Lukekaa seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin Ezra Taft Bensonin sanat:

”Armo muodostuu siitä Jumalan lahjasta lapsilleen, että Hän antoi ainosyntyisen Poikansa, jotta jokainen, joka uskoi Häneen ja olisi kuuliainen Hänen laeilleen ja toimituksilleen, saisi iankaikkisen elämän.

Armosta Vapahtaja antoi sovitusuhrinsa, niin että koko ihmiskunta tulee saamaan kuolemattomuuden.

Hänen armostaan ja uskomalla Hänen sovituksensa ja tekemällä parannuksen synneistämme me saamme voimaa tehdä sellaisia tarpeellisia tekoja, joihin me emme muuten omin voimin pystyisi.

Hänen armostaan meille suodaan siunauksia ja hengellistä voimaa, joka voi lopulta viedä meidät iankaikkiseen elämään, jos pysymme vahvana loppuun asti.

Hänen armostaan meistä tulee enemmän Hänen jumalallisen persoonallisuutensa kaltaisia.

Niin, ’vain armosta me pelastumme parhaammekin tehtyämme’. Mitä tarkoitetaan ilmauksella ’parhaammekin tehtyämme’?

’Parhaammekin tehtyämme’ tarkoittaa sitä, että teemme kaikkemme.

’Parhaammekin tehtyämme’ tarkoittaa Hänen käskyjensä noudattamista.

’Parhaammekin tehtyämme’ tarkoittaa sitä, että rakastamme lähimmäisiämme ja rukoilemme niiden puolesta, jotka pitävät meitä vastustajinaan.

’Parhaammekin tehtyämme’ tarkoittaa sitä, että vaate-tamme alastomia, ruokimme nälkäisiä, käymme katso-massa sairaita ja autamme niitä, jotka meidän apuamme tarvitsevat (ks. Moosia 4:16) muistaen, että kaiken, mitä me teemme yhdelle vähimmistä Jumalan lapsista, sen me teemme Hänelle (Matt. 25:40).

’Parhaammekin tehtyämme’ tarkoittaa siveellistä ja puhdasta elämää, tunnontarkkaa rehellisyyttä kaikissa tekemisissämme ja toisten kohtelemista siten kuin halu-aisimme itseämme kohdeltavan.” (*Come unto Christ*, 1983, s. 7–8.)

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 25:24–30. Kysy: Kuinka nefiläiset erosivat Jeesuksen ajan juutalaisista siinä, kuinka he noudattivat Mooseksen lakia? Huomaa, ettei meillä ole paljoakaan yksityiskohtaista tietoa Mooseksen lain päivittäisestä noudattamisesta nefiläisten keskuudessa, mutta on selvää, että he noudattivat lakia, koska tiesivät pelastuvansa uskon kautta Jeesukseen Kristukseen ja olemalla kuuliaisia Hänelle.

Laulakaa ”Oi Jeesuksen laupeus” (*MAP-lauluja*, 116).



2. Ne. 26:1–23; 27:1–20. Kaikki, mitä Herra sanoo profeettojensa kautta, täyttyy. (45–50 minuuttia)

Kirjoita taululle seuraavat kolme kohtaa ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista koorumin antamasta julistuksesta ”Perhe – Julistus maailmalle” (*Valkeus*, kesäkuu 1996, s. 10–11):

1. ”Vanhemmilla on pyhä velvollisuus kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyjä ja olemaan lainkuuliaisia kansalaisia, missä tahansa he asuvatkin. Aviomiehiä ja vaimoja – äitejä ja isiä – pidetään Jumalan edessä tilivelvollisina näiden velvollisuuksien täyttämistä.”
2. ”Me varoitamme siitä, että ne, jotka rikkovat siveyden liittoja, jotka kohtelevat pahasti puolisoaan tai jälkeläisiään tai jotka jättävät perhevelvollisuudet täyttämättä, seisovat eräänä päivänä tilivelvollisina Jumalan edessä.”
3. ”Varoitamme edelleen, että perheen hajoaminen tuo yksilöille, yhteisöille ja kansakunnille ne onnettomuudet, joista muinaiset ja nykyiset profeetat ovat ennustaneet.”

Kysy:

- Mistä me tiedämme, että nämä profeetalliset varoitukset toteutuvat?
- Lukekaa LK 1:37–38. Poikkeako Herra milloinkaan sanastaan?

Selitä, että tänään tutkittavat pyhien kirjoitusten kohdat sisältävät monia profetioita, jotka ovat täyttyneet. Kysy: Kuinka tieto siitä, että kaikki nämä profetiat ovat täyttyneet aivan profetoidulla tavalla, auttaa ihmistä luottamaan enemmän Herran sanaan?

Anna oheinen taulukko oppilaille monisteena tai jäljennäse taululle. Käytä liitteessä (s. 289) olevaa mallia, jossa ”Täyttynyt”-sarake on jätetty tyhjäksi. Jaa oppilaat neljään ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi taulukon neljästä luokasta. Anna ryhmien lukea omaan luokkaansa kuuluvat profetiat ja pyhien kirjoitusten kohdat ja etsiä lisää pyhien kirjoitusten kohtia, joista ilmenee, että kukin profetia on täyttynyt. Sano heille, että kymmenen minuutin kuluttua annat heille vihjeen, joka auttaa etsinnässä. Anna heille kymmenen minuutin kuluttua ”Täyttynyt”-sarakeen viitteet mutta väärässä järjestyksessä. Anna ryhmien työskennellä vielä 5–10 minuuttia ja pyydä niitä valitsemaan itselleen edustaja.

1. Profetioita Jeesuksen Kristuksen tulemisesta Amerikan mantereelle

Profetia	Annettu	Täyttynyt
Kristus ilmestyy nefiläisille.	2. Ne. 26:1	3. Ne. 11:8–10
Nefiläisten ja laamanilaisten välille puhkeaa suuria sotia.	2. Ne. 26:2	Mormon 1:8
Nefiläisille näytetään merkkejä Kristuksen syntymästä, kuolemasta ja ylösnousemuksesta.	2. Ne. 26:3	3. Ne. 1:15–21; 8:3, 19–20, 23
Kristuksen kuoleman aikaan tapahtuu hirveää hävitystä ja jumalattomat tuhoutuvat.	2. Ne. 26:4–6	3. Ne. 8:5–25
Vanhurskaat, jotka odottavat Kristusta, eivät tuhoudu Hänen kuolemansa aikaisessa hävityksessä.	2. Ne. 26:8	3. Ne. 10:12–13

2. Profetioita Mormonin Kirjan kansoista Kristuksen tulemisen jälkeen

Profetia	Annettu	Täyttynyt
Amerikkaan tulee suuri rauhan kausi Kristuksen tulemisen jälkeen.	2. Ne. 26:9	4. Ne.
Nefiläiset hävitetään pian neljännen sukupolven jälkeen siitä, kun Kristus tulee Amerikkaan.	2. Ne. 26:10, 18	Mormon 8:7
Mormonin Kirjan kansojen jälkeläiset vaipuvat epäuskoon nefiläiskansan hävityksen jälkeen.	2. Ne. 26:15	Mormon 8:8–10

3. Viimeisiä aikoja koskevia profetioita

Profetia	Annettu	Täyttynyt
Pakanat kärsivät ylpeydestä jaCOMPASTUVAT hengellisesti. Monia kirkkoja pystytetään, mikä aiheuttaa kauteutta, kiistaa ja pahansuopaisuutta.	2. Ne. 26:20–21	KH J. S. Hist. 5–6
Salaliittoja tulee olemaan.	2. Ne. 26:22	LK 42:64

4. Profetioita Mormonin Kirjan esiin tulemisesta

Profetia	Annettu	Täyttynyt
Mormonin Kirja annetaan oppimattomalle miehelle (profeetta Joseph Smithille).	2. Ne. 27:9	KH J. S. Hist. 59
Kolme todistajaa ja muutama muu saanähdä nefiläisten aikakirjan levyt.	2. Ne. 27:12–14	LK 5:11; 17
Jumala antaa käskyn, että sinetöimättömistä kirjan osasta viedään jotakin oppineelle.	2. Ne. 27:15	KH J. S. Hist. 63–64
Oppinut pyytää levyjä kääntääkseen ne.	2. Ne. 27:15	KH J. S. Hist. 65
Oppinut sanoo, ettei hän voi lukea kirjaa, koska se on sinetöity.	2. Ne. 27:17	KH J. S. Hist. 65

Pyydä kunkin ryhmän edustajaa esittämään yhteenveto ryhmänsä työstä, ja keskustelkaa yhteenvedoista yhdessä. Kysy, kuinka näiden profetioiden täyttyminen vaikuttaa meidän elämäämme nykyisin.

Pyydä oppilaita silmäilemään kohtaa 2. Ne. 27:21–35 ja etsimään sellaisia meidän aikaamme koskevia profetioita, jotka eivät ole vielä täyttyneet kokonaan. Kirjoita näitä profetioita taululle, kun oppilaat mainitsevat niitä.

Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Kaikki Herran sanat täyttyvät, antoipa Hän sanat itse tai innoituksen ja ilmoituksen kautta palvelijoilleen, jotta he julistaisivat noita sanoja, ja Pyhä Henki todistaa kaikille, jotka pyrkivät tuntemaan totuuden ilmoituksista ja käskyistä.” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, s. 333–334.)

2. Ne. 26:29–31. Me palvelemme kirkossa rakentaaksemme Jumalan valtakuntaa. (10–15 minuuttia)

Kirjoita taululle sana *craft* ja kysy oppilailta, mitä se merkitsee: 1) “[käsiyö]ammatti” 2) ”ammattikunta” 3) ”taito, taitavuus” 4) ”oveluus, viekkaus” (Raija Hurme, Maritta Pesonen, Olli Syväoja, *Englanti-suomi-suursanakirja*, 1990, ”craft”). Kysy oppilailta, onko sana heidän mielestään kielteinen.

Kirjoita taululle otsikko *Pappisvalta* (*priestcraft*) ja kysy: Kuinka määrittelisitte sanan *priestcraft* siinä valossa, mitä tiedätte sanasta *craft*? Sano, että eräässä Mormonin Kirjan kääntämisen aikaan ilmestyneessä amerikkalaisessa sanakirjassa *priestcraft* määriteltiin näin: ”pappien juonet ja petokset; pettäminen ja petkuttaminen uskonnollisissa asioissa; itsekkäiden ja kunnianhimoisten pappien toiminta rikkauden ja vallan saamiseksi tai toisten herkkäuskoisuuden hyväksi käyttämiseksi” (Noah Webster, *An American Dictionary of the English Language*, 1828, ”*priestcraft*”).

Kirjoita taululle otsikko *Pappeus* (*priesthood*) otsikon *Pappisvalta* (*priestcraft*) oikealle puolelle. Kysy: Kuinka *pappeus* eroaa *pappisvallasta*? Keskustelkaa vastauksista lyhyesti ja lukekaa sitten seuraavat entisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Stephen L. Richardsin sanat:

”Pappeus määritellään yleensä Jumalan voimaksi, joka annetaan miehelle evankeliumin toimitusten suorittamiseksi. Se on oikea määritelmä, mutta haluan lisätä siihen palvelemista koskevan tulkinnan. Voima ei ole muuttumatonta. Sen määrä vaihtelee sen mukaan, kuinka kelpoillinen ja kykenevä mies on pitämään sitä hallussaan ja käyttämään sitä.” (*The Church in War ja Peace*, 1943, s. 42.)

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 26:29–31 pitäen mielessä sanojen *pappeus* ja *pappisvalta* erot. Kysy: Kuinka tämä pyhien kirjoitusten määritelmä *pappisvallasta* poikkeaa vuoden 1828 sanakirjan määritelmästä?

Pyydä oppilaita mainitsemaan näissä jakeissa lueteltuja pappisvaltaan liittyviä ongelmia. Kirjoita heidän vastauksiaan taululle otsikon *Pappisvalta (priestcraft)* alle. Pyydä oppilaita sanomaan oikean pappeuden päinvastaisia ominaisuuksia ja kirjoita niitä otsikon *Pappeus (priesthood)* alle. Katso vastausehdotuksia oheisesta taulukosta.

Pappisvalta (priestcraft)	Pappeus (priesthood)
Pappisvallan harjoittajat asettavat itsensä maailman valoksi.	Todelliset pappeudenhaltijat pitävät Jeesusta Kristusta valonaan.
He tavoittelevat omaa etuaan.	He rakentavat Jumalan valtakuntaa.
He tavoittelevat maailman ylistystä.	He palvelevat nöyrästi, usein saamatta tunnustusta.
He eivät tavoittele Siionin parasta.	He tavoittelevat Siionin parasta.
He sallivat Siionin työntekijän menehtyä.	Heillä on rakkautta.
He tekevät työtä rahasta.	He tekevät työtä Siionin hyväksi.

Selitä, että pappeuden ja pappisvallan erojen tunteminen auttaa meitä tietämään, kuka on Jumalasta ja kuka ei. Niidenkin, joilla on Jumalan todellinen pappeus, täytyy olla varuillaan, etteivät käytä valtuuttaan väärin. Lukekaa LK 121:36–37, ja kysy: Kuinka voimme olla varmoja siitä, että käytämme pappeuttamme vanhurskaasti?

2. Ne. 28. Viimeisinä aikoina monet ihmiset joutuvat väärin oppien pettäviksi. Näitä vääriä oppeja ovat esimerkiksi: Jumala ei enää toimi ihmisten kanssa, ihmeet ovat loppuneet, synti on hyväksyttävää, koska lopulta Jumala pelastaa jokaisen, ”kaikki on hyvin Siionissa”, ei ole helvettiä eikä Perkelettä. (30–35 minuuttia)

Kirjoita taululle: *Ajatukset edeltävät tekoja.* Kysy: Jos haluatte muuttaa käyttäytymistänne, mitä teidän on ensiksi muutettava?

Esitä oppilaille joitakin tuoreita lehtiotsikoita henkilöön kohdistuneista rikoksista (esim. ”Kaksi pidätettyä sai huumesyytteen”, ”Opettaja teki rikosilmoituksen väkivaltaisesta oppilaasta”, ”Mies sai syytteen perheväkivallasta”, ”Juhlinta päättyi väkivaltaan, alkoholilla osuutta asiaan”). Kysy: Millaiset ajatukset saavat ihmisen tekemään tällaista?

Kirjoita taululle: ”Evankeliumin oppien tutkiminen parantaa käyttäytymistä nopeammin kuin käyttäytymisen tutkiminen” (Boyd K. Packer, ”Pienet lapset”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 13). Kysy: Mikä näiden sanojen valossa on yksi syy siihen, että Herra haluaa teidän tutkivan Mormonin Kirjaa joka päivä?

Lukekaa 2. Ne. 28:1–14, ja esitä joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Mikä on kirja, joka mainitaan jakeessa 2? (Mormonin Kirja, jota Nefi oli kuvaillut luvuissa 26–27.)
- Lukekaa KH J. S. Hist. 5. Kuinka tämä jae täyttää sen, mitä Nefi kuvaa kohdassa 2. Ne. 28:3–4?
- Mitä kirkot kohdan 2. Ne. 28:4–6 mukaan opettaisivat viimeisinä aikoina?
- Kuinka nämä kirkot suhtautuisivat Jeesuksen Kristuksen ihmeisiin ja Pyhän Hengen lahjoihin?
- Minkähän vuoksi ne kirkot ja opit, joista Nefi varoitti, olisivat suosittuja maailmassa? (Ks. jakeet 7–9.)
- Millaisiin tekoihin tällaiset opetukset ihmisiä johdattavat? (Ks. jakeet 10–14.)
- Kerratkaa jakeet 1–2. Mikä Mormonin Kirjassa auttaa vastustamaan näitä myöhempien aikojen olosuhteita?

Anna oppilaiden käyttää muutama minuutti sellaisten kohtien etsimiseen Mormonin Kirjasta, jotka vastustavat kohdassa 2. Ne. 28:3–14 mainittuja vääriä opetuksia (ks. esimerkkejä oheisesta taulukosta). Keskustelkaa tuloksista.

Viimeisten aikojen vääriä opetuksia	Pyhien kirjoitusten kohtia, jotka vastustavat vääriä opetuksia
2. Ne. 28:4–6	Moro. 7:37
2. Ne. 28:8	2. Ne. 9:24–27; Al. 34:32–34
2. Ne. 28:12–14	Moro. 8:26–27

Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat ja todista niistä:

”Kyllä, kyseessä on ihmiskäskeyjen ja Jumalan sanan välinen ristiriita. Mitä paremmin me noudatamme Jumalan sanaa, sitä vähemmän tulemme petetyiksi, kun taas ne, jotka noudattavat ihmisviisautta, tulevat petetyiksi eniten.” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, s. 354.)

Näytä oppilaille joitakin kirvesmiehen työkaluja, kuten vasaraa, sahaa ja mittaa. Nosta työkalut ylös yksitellen ja kysy, mihin niitä käytetään ja kuinka. Selitä, että kirvesmiehillä on monenlaisia työkaluja, koska puutakin on monenlaista ja kirvesmiehen täytyy tehdä monenlaisia tehtäviä.

Selitä, että Saatanallakin on monenlaisia työkaluja, koska ihmisillä on monenlaisia heikkouksia. Laadi oheinen taulukko taululle. Ota mukaan vasemman sarakkeen pyhien kirjoitusten viitteet, mutta jätä kaksi muuta saraketta tyhjiksi. Pyydä oppilaita silmäilemään kohtaa 2. Ne. 28:13–32 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka Saatanahoukuttelee ihmisiä ja mitä tapahtuu, kun he antavat periksi hänen kiusauksilleen. Täytä kaksi muuta saraketta, kun keskustellette näistä jakeista.

Viiitteet	Saatanan juonet	Seuraukset
2. Ne. 28:13–15	Hän saa ihmiset riistämään köyhiä ylpeyden ja hienojen vaatteiden ja kirkkojen vuoksi.	Jumalattomat syöstään alas helvettiin.
2. Ne. 28:16, 20	Hän saa heidät ajattelemaan, että hyvä on paha tai arvotonta.	He menehtyvät.
2. Ne. 28:21, 24–25	Hän tynnyttää heidät lihalliseen turvallisuuteen ja sanoo, että kaikki on hyvin.	Perkele pettää heidän sielujaan ja johtaa heidät alas helvettiin.
2. Ne. 28:22–23	Hän mielistelee ihmisiä ja sanoo, ettei Perkelettä eikä helvettiä ole olemassa.	Heidät kytketään Saatanan kahleisiin ja he joutuvat alas kuolemaan ja helvettiin.
2. Ne. 28:27–30	Hän vakuuttelee heille, että heidän saamansa ilmoitukset riittävät ja etteivät he tarvitse enempää.	He menettävät sen, mitä heillä on.

Pyydä oppilaita lukemaan uudestaan jakeet 20–22 ja kysy: Miksi Saatana käyttää eri menetelmiä eri ihmisiin? Pyydä oppilaita mainitsemaan omakohtaisia esimerkkejä siitä, kuinka Saatana saa toiset raivon valtaan, tynnyttelee toisia ja mielistelee toisia.

Luekaa 2. Ne. 28:24–32. Selitä, että *voi* merkitsee syvää ahdistusta, kärsimystä ja murhetta. Kysy:

- Mistä Nefi varoitti meitä?
- Mitä esimerkkejä näistä synneistä ja vääristä uskomuksista nykyaikana tulee mieleenne?
- Kuinka Herra Nefin mukaan voi auttaa meitä voittamaan Perkeleen juonet ja kiusaukset?

Lue seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Neal A. Maxwellin sanat ja todista niistä:

”Jumala ei milloinkaan unohda meitä, ei niitäkään, jotka kääntyvät Hänestä pois tai kieltävät Hänet. Jos he tekevät parannuksen ja tulevat Hänen luoksensa, Hän on heille armollinen, sillä Hän ohjenta käsivarttaan heitä kohti ’päivästä päivään’ (2. Ne. 28:32).” (*A Wonderful Flood of Light*, 1990, s. 60.)



2. Ne. 28:7–9 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Viimeisinä aikoina monet ylvästelevät sydämessään ja uskovat virheellisesti, että he voivat piilottaa jumalattomuutensa Herralta. (10–15 minuuttia)

Vie luokkaan kokonaisia vehnä- tai riisinjyviä ja vehnä- tai riisimuroja. (Tämä havaintoesitys toimii myös popcornilla.) Näytä muroja ja kysy luokalta, mitä ne ovat. Näytä kokonaisia jyviä ja kysy: Kumpi näistä säilyy kauemmin? Miksi? (Kokonaiset jyvät säilyvät paremmin, koska niiden suojana on vielä niiden kuori.) Esitä joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka vehnä- ja riisimurot tehdään? (Jyviä kuumennetaan suljetussa kattilassa tms., kunnes ne ovat kuumempia kuin veden kiehumispiste. Kun paine purkautuu, jyvässä oleva vesi höyrystyy ja poksauttaa jyvän.)
- Joudummeko me elämässä milloinkaan tilanteisiin, joissa ”kuumuuden” (tai ”paineen”) hellittäminen tekee meistä ylpeitä?
- Mitä ”ylvästeleminen” tarkoittaa? (Itsekeskeisyyttä ja hienostelua. Ylpeä ihminen ei tunne tarvetta turvata Herraan.)
- Kumpi on arvokkaampi, säkki kokonaisia jyviä vai säkki muroja? Miksi? (Kokonaisissa jyvissä on enemmän ravintoa. Murot ovat enimmäkseen ilmaa.)
- Haluaisitteko mieluummin ylpeitä vai vilpittömiä ystäviä?
- Kummanlaisia ystäviä itse mieluummin olisitte?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 28:7–9 kiinnittäen huomiota, mihin pöyhkeät ihmiset uskoivat ja mitä he opettivat, ja kirjoita niitä taululle. Kysy: Kuinka pöyhkeyttä voi välttää? Kertaa Mormonin Kirjan merkitys väärien opetusten, ylpeyden ja jumalattomuuden vastustamisessa, mitä käsiteltiin Toisen Nefin kirjan luvun 28 opetusehdotuksissa.

Pyydä oppilaita merkitsemään pyhien kirjoitusten hallinta-kohta (2. Ne. 28:7–9). Kysy: Mikä mielestänne tekee näistä jakeista niin merkittäviä, että ne on otettu mukaan hallittaviin pyhien kirjoitusten kohtiin? Ota esille avainsanoja, joiden avulla oppilaiden on helpompi muistaa sisältö, esim. ”Syökää, juokaa ja olkaa iloisia, sillä huomenna me kuolemme”; ”käytäkää eduksenne lähimmäisenne sanoja”; ”kaivakaa kuoppa naapurillenne” ja ”Jumala rankaisee meitä parilla lyönnillä”. Ehdota, että oppilaat alleviivaavat nämä ilmaukset, mikäli haluavat.

2. Ne. 29:1–9. Herra on antanut meille Raamatun ja Mormonin Kirjan, kaksi erillistä todistusta siitä, että Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on tosi. Tämä täyttää Herran oman todistajien lain. (25–30 minuuttia)

Pyydä kahta oppilasta esittämään ovellesi kolkuttavia lähetysaarnajia. Pyydä heitä yrittämään saada sinut kiinnostumaan Mormonin Kirjasta. Sano esityksen aikana lähetysaarnajille, että arvostat heidän aikeitaan mutta että sinulla on jo Raamattu etkä tarvitse toista. Anna lähetysaarnajien vastata valmistautumatta. Anna luokan ehdottaa, mitä lähetysaarnajat voisivat sanoa. Kysy: Onko Mormonin Kirjassa kohtaa,

jossa olisi vastaus tähän väitteeseen? Selitä, että Toisen Nefin kirjan luvussa 29 on voimallinen vastaus.

Luku 29 alkaa Nefin profetialla, että viimeisinä aikoina Herra tekee suurenmoista työtä. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 1 ja 2 ja kiinnittämään huomiota viiteen syyhyn, miksi Herra ryhtyy tekemään ”kummaa tekoa”, ja kirjoita ne taululle. Luettelo voisi näyttää tällaiselta:

- ”Jotta muistaisin lupaukseni, jotka olen tehnyt ihmislapsille.”
- ”Jotta ojentaisin käteni taaskin, toisen kerran, hankkiakseni itselleni kansani.”
- ”Jotta muistaisin lupaukset, jotka olen antanut sinulle, Nefi, sekä myös isällesi, siitä, että minä muistan jälkeläisiäsi.”
- ”Että teidän jälkeläistenne sanat tulevat minun suustani teidän jälkeläisillenne.”
- ”Minun sanojeni vihellyskutsu kuuluu -- viirinä kansalleni, joka on Israelin huonetta.”

Keskustelkaa kunkin kohdan merkityksestä.

Kysy: Mitä arvelisitte Herran tarkoittaneen, kun Hän sanoi, että Hänen sanojensa ”vihellyskutsu kuuluu”? (*Vihellys* on terävä korkea ääni, jota käytetään joskus huomion herättämiseen.) Korosta oppilaille, että Jumalan sanan Mormonin Kirjassa täytyy kuulua vihellyksenä maan ääriin (ks. 2. Ne. 29:2; Moro. 10:28).

Presidentti Ezra Taft Benson, tuolloinen kahdentoista koorumin presidentti, sanoi kohdasta 2. Ne. 29:2:

”Meidän, kirkon jäsenten, ja erityisesti lähetyssaarnaajien on oltava ’viheltäjiä’ eli kertojia ja Mormonin Kirjan todistajia maan ääriin” (*”Mormonin Kirja on Jumalan sanaa”, Valkeus*, elokuu 1975, s. 45).

Lukekaa 2. Ne. 29:3–14 ja kiinnittäkää huomiota kolmeen syyhyn, miksi meidän tulee tutkia Mormonin Kirjaa Raamatun ohella, ja kirjoita ne taululle. Luettelonne saattaa näyttää tällaiselta:

- Herra puhuu useammalle kuin yhdelle kansalle. (Ks. jae 7.)
- Kahden kansan todistus on parempi kuin yhden. (Ks. jae 8.)
- Herra tuomitsee meidät kirjoista, jotka on kirjoitettu. (Ks. jae 11.)

Presidentti Marion G. Romney sanoi kolmannesta syystä:

”Minulle ei voi olla pakottavampaa syytä lukea Mormonin Kirja kuin nämä Herran sanat, että meidät tuomitaan sen mukaan, mitä siihen on kirjoitettu” (*”Mormonin Kirja”, Valkeus*, lokakuu 1980, s. 115).

Käykää uudestaan läpi rooliesitys, jossa oppilaat esittävät lähetyssaarnaajia. Anna heidän tällä kertaa harjoitella vastamista väitteisiisi käyttäen tietoja, joita he ovat saaneet Toisen Nefin kirjan luvusta 29.

2. Ne. 30:1–8. Mormonin Kirja on välikappale, jonka kautta monet tulevat tietämään, että Jeesus on Kristus.

(15–20 minuuttia)

Kirjoita taululle: *Mikä yhdessä Hengen kanssa on suurin yksittäinen työväline, joka on jokaisen lähetyssaarnaajan käytettävissä?* Näytä Mormonin Kirjaa. Selitä oppilaille, että meidän on välttämätöntä oppia käyttämään Mormonin Kirjaa lähetystyövälineenä. Mormonin Kirja on välikappale monien käännätyksiin, ja sen kautta täyttyy profetioita. Lukekaa seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Rakkaat veljeni ja sisareni, olen jo joitakin vuosia ollut syvästi huolissani siitä, että me emme käytä Mormonin Kirjaa niin kuin Jumala on tarkoittanut.

Osallistuessani Mexico Cityn temppelin vihkiäisiin sain selvästi sen vaikutelman, että Jumala ei ole mielistynyt siihen, kuinka me laiminlyömme Mormonin Kirjaa. --

Mormonin Kirja on tarkoitettu sekä jäsenille että kirkkoon kuulumattomille. Yhdessä Herran Hengen kanssa Mormonin Kirja on suurenmoisin väline, mitä Herra on antanut meille maailman käännätyksiin. Jos me haluamme korjata sen sielujen sadon, joka presidentti Kimballilla on mielessään, niin meidän täytyy käyttää sitä välinettä, jonka Jumala on siihen työhön tarkoittanut – Mormonin Kirjaa.” (*”Uusi todistus Kristuksesta”, Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 154. puolivuotiskonferenssista, s. 4, 5.)

Lukekaa 2. Ne. 30:1–8, ja kysy: Mikä vaikutus Mormonin Kirjalla tulee olemaan maailmaan? (Katso apua sanan *pakana* ymmärtämiseksi kohdan 1. Ne. 13:1–3 selityksistä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 31.) Esitä joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Mikä on meidän osuutemme tässä kääntymistapahtumassa?
- Kuinka Mormonin Kirja tuodaan maailman saataville?
- Kuinka Mormonin Kirjaa voi käyttää tehokkaimmin lähetystyöhön?
- Miksi teidän pitäisi tutkia Mormonin Kirjaa uutterasti joka päivä?

Lukekaa presidentti Bensonin sanat, jotka hän lausui kirkon presidenttinä:

”On kolme tärkeää syytä, miksi myöhempien aikojen pyhiin tulee tutkia Mormonin Kirjaa koko elämänsä ajan.

Ensimmäiseksi, Mormonin Kirja on uskontomme lakikivi. Näin sanoi profeetta Joseph Smith. Hän todisti, että ’Mormonin Kirja on virheettömin kirja maan päällä ja uskontomme lakikivi’. (Mormonin Kirjan johdanto) Lakikivi on holvikaaren keskimmäinen kivi. Se pitää kaikkia muita kiviä paikoillaan, ja jos se otetaan pois, kaari sortuu. --

Toinen suuri syy siihen, miksi meidän tulee keskittyä tutkimaan Mormonin Kirjaa, on se, että se on kirjoitettu meidän aikaamme varten. Nefiläisillä ei koskaan ollut tätä kirjaa; ei myöskään muinaisilla laamanilaisilla. Se on tarkoitettu meille. --

Kolmas syy siihen, miksi Mormonin Kirja on niin arvokas myöhempien aikojen pyhille, käy ilmi profeetta Joseph Smithin äsken mainituista sanoista. Hän sanoi: 'Sanoin veljille, että Mormonin Kirja on virheettömin kirja maan päällä ja meidän uskontomme lakikivi, ja pitämällä sen käskyt ihminen pääsee lähemmäksi Jumalaa kuin minkään muun kirjan avulla.' Se on kolmas syy tutkia tätä kirjaa. Sen avulla me pääsemme lähemmäksi Jumalaa. Emmekö me pohjimmiltamme kaipaa päästä lähemmäksi Jumalaa, olla enemmän Hänen kaltaisiaan jokapäiväisessä vaelluksessamme ja tuntea Hänen läsnäolonsa alati? Silloin Mormonin Kirja auttaa meitä siinä paremmin kuin mikään muu kirja.

Mormonin Kirja ei ainoastaan opeta meille totuutta, vaikka se tekee sitäkin. Mormonin Kirja ei ainoastaan todista Kristuksesta, vaikka se tekee sitäkin. Siinä on muutakin. Tässä kirjassa on voimaa, joka alkaa virrata elämäänne heti, kun alatte tutkia sitä vakavasti. Saatte enemmän voimaa vastustaa kiusauksia. Saatte voimaa välttää petosta. Saatte voimaa pysyä ahtaalla ja kaidalla tiellä. Pyhien kirjoitusten on sanottu olevan 'elämän sanoja' (LK 84:85), ja jos missä niin Mormonin Kirjassa se pitää paikkansa. Kun alatte isota ja janota noita sanoja, löydätte yhä yltäkylläisemmän elämän." ("Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi", *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 3–4.)

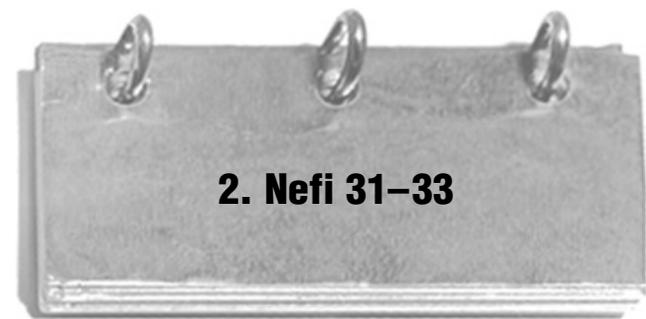
Herraan Jeesukseen Kristukseen, parannus, upotuskaste, Pyhän Hengen lahjan saaminen ja loppuun asti kestäminen. Tässä julistuksessa se ei yritä kattaa koko pelastussuunnitelmaa, kaikkia kristillisen elämän hyveitä eikä palkkaa, joka odottaa meitä eriateisena taivaallisena kirkkautena. Tässä julistuksessa se ei käsittele pappeuden virkoja, temppeleitoimituksia eikä monia muitakaan tosi oppeja. Kaikki nämä ovat tärkeitä, mutta 'Kristuksen oppi', sellaisena kuin sitä Mormonin Kirjassa käytetään, on yksinkertainen ja suora. Se kohdistuu yksinomaan evankeliumin ensimmäisiin periaatteisiin ja sisältää kannustavan ilmauksen kestää, olla sitkeä, jatkaa kulkua. 'Kristuksen opin' vaikuttavuus onkin juuri sen selkeydessä ja yksinkertaisuudessa. Nefi tiesi, että niin olisi. Hän kirjoitti: 'Minä puhun teille sen tähden selkeästi, kuten profetoimisenikin on ollut selkeää' [2. Ne. 31:2]." (*Christ and the New Covenant*, s. 49–50.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kuuliaisuus, usko Jeesukseen Kristukseen, parannus, kaste, Pyhän Hengen saaminen, Kristuksen sanoista iloitseminen, loppuun asti kestäminen ja Vapahtajan esimerkin noudattaminen ovat kaikki "Kristuksen oppia" (ks. 2. Ne. 31:2–32:6; ks. myös 3. Ne. 11:28–41; 27:8–22; KH Moos. 6:48–68).
- Vaikka Jeesus Kristus oli synnitön, Hänenkin tarvitsi ottaa kaste kaiken vanhurskauden täyttämiseksi (ks. 2. Ne. 31:4–9; ks. myös Matt. 3:11–17).
- Kaste on portti suoralle ja kaidalle polulle, joka johtaa iankaikkiseen elämään (ks. 2. Ne. 31:10–18; ks. myös Joh. 3:3–5).
- Ne, jotka puhuvat "enkelten kielellä", puhuvat Kristuksen sanoja Pyhän Hengen vaikutuksen alaisina (ks. 2. Ne. 31:13–14; 32:1–3).
- Me voimme ymmärtää hengellisiä sanomia paremmin, kun tutkimme Kristuksen sanoja, rukoilemme ahkerasti ja tavoittelemme Pyhän Hengen innoitusta (ks. 2. Ne. 32:1–33:2).
- Henki opettaa meitä rukoilemaan, mutta Saatana opettaa meitä olemaan rukoilematta (ks. 2. Ne. 32:8–9; ks. myös Et. 4:11; Moro. 7:16–19; LK 11:11–14).
- Kun ihminen puhuu Pyhän Hengen voimalla, Pyhä Henki vie nuo sanat vilpittömien kuulijoiden sydämeen (ks. 2. Ne. 33:1–5).
- Jumala tuomitsee meidät kaikki meidän saamamme tiedon mukaan (ks. 2. Ne. 33:10–15; ks. myös Ilm. 20:12–15; LK 82:3).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 111–117.



2. Nefi 31–33

Johdanto

Vanhin Jeffrey R. Holland on kirjoittanut:

"Ilmeellisessä viimeisessä todistuksessaan kansalleen sekä tulevan viimeisen armotalouden syntymättömille ja näkymättömille Nefi lakkasi profetoimasta (myöskin Mormonin Kirjan esiin tulosta) ja päätti kirjoituksensa – sekä elinikäisen opetuksensa – muutamaani sanoihin 'Kristuksen opista' [2. Ne. 31:1–2]. --

'Kristuksen opissa', sellaisena kuin Nefi sitä opetti suuressa yhteenvedonmaisessa saarnassaan, on keskeistä usko

Opetusehdotuksia



2. Ne. 31:2–32:6. Kuuliaisuus, usko Jeesukseen Kristukseen, parannus, kaste, Pyhän Hengen saaminen, Kristuksen sanoista iloitseminen, loppuun asti kestäminen ja Vapahtajan esimerkin noudattaminen ovat kaikki ”Kristuksen oppia”. (35–40 minuuttia)

Lukekaa seuraavat vanhin Boyd K. Packerin sanat:

”Oikein ymmärrettynä oikea oppi voi muuttaa asenteita ja käyttäytymistä.

Evankeliumin oppien tutkiminen parantaa käyttäytymistä nopeammin kuin käyttäytymisen tutkiminen. Syventyminen huonoon käytökseen voi johtaa huonoon käytökseen. Siksi tähdenämme niin usein evankeliumin oppien tutkimista.” (*”Pienet lapset”, Valkeus, tammikuu 1987, s. 13.*)

Kysy oppilailta, mitä he ajattelevat näiden sanojen tarkoittavan, ja esitä sitten seuraava tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien määritelmä *opista*:

”*Opit* ovat opetuksia. -- *Tosi opit* tulevat Jumalalta, kaiken totuuden lähteestä, ja ovat niitä opetuksia ja käsitteitä, joita evankeliumissa on. --

Pelastuksen täyteys voi tulla ainoastaan niille, jotka uskovat ja mukautuvat Herran ilmoitettujen oppien täyteyteen.” (*Mormon Doctrine, s. 204.*)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkähän vuoksi tosi opin ymmärtäminen voi vaikuttaa niin voimallisesti meidän elämäämme?
- Kuinka tosi opin ymmärtäminen on auttanut teitä?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 31:1–2, 21; 32:6. Kysy: Kuinka tärkeä ”Kristuksen oppi” on näiden jakeiden mukaan? Lue oppilaille vanhin Jeffrey R. Hollandin sanat tämän pyhien kirjoitusten jakson johdannosta (s. 74). Sano, että Nefin selittämä ”Kristuksen oppi” keskittyy evankeliumin peruseriaatteisiin ja -toimituksiin.

Kirjoita taululle seuraavat aiheet: *usko Jeesukseen Kristukseen, parannus, kaste, Pyhän Hengen lahja ja kestäminen loppuun asti*. Selitä, että nämä ovat viisi oleellista Kristuksen opin osaa. Jaa oppilaita viiteen ryhmään ja anna yksi aihe kullekin ryhmälle. Pyydä heitä lukemaan 2. Ne. 31:3–20 ja selvittämään, mitä näissä jakeissa opetetaan aiheesta. Keskustelkaa tuloksista yhdessä. Kysy:

- Millä tavalla nämä perusopit auttavat meitä pääsemään Kristuksen luokse?
- Minkähän takia on tärkeää ymmärtää näitä perusoppeja?
- Kuinka näiden oppien ymmärtäminen voi vaikuttaa teidän käyttäytymiseen?

Vanhin Holland on kirjoittanut:

”[Nefin] kuulijat, kuten jotkut aikalaisetkin, saattoivat katsoa häntä kysyvästi kuullessaan niin yksinkertaista oppia. Voiko tämä olla ’Kristuksen oppia’? he saattoivat ihmetellä. Tämäkö on sanoma? Tämäkö on ’hyvä uutinen’?” (*Christ and the New Covenant, s. 55.*)

Kysy oppilailta, millä tavalla Kristuksen oppi on sekä yksinkertainen että haastava.

Päätä lukemalla vanhin Hollandin vastaus näihin kysymyksiin:

”Heidän ei tarvinnut olla huolissaan. Se ei ollut monimutkaisempi kuin miltä se kuulosti. Muita yllätyksiä ei ollut. Heidän ei tarvinnut muuta kuin mukautua näihin usein toistettuihin ensimmäisiin periaatteisiin ja toimintuksiin ja kestää sitten niissä kahden suuren vartijan avulla, jumalallisen ohjauksen kahden pettämättömän lähteen avulla. Kun he ponnistelivat eteenpäin, heidän oli määrä iloita ’Kristuksen sanoista’, sillä katso, Kristuksen sanat kertoisivat heille kaiken, mitä heidän tuli tehdä. --

Tämä ei ole helppoa eikä pähänpistoista syntynyttä opetusta, mutta se on selkeää ja yksinkertaista. Se ei ole mukavaa eikä edes lohdullista oppia kaikille – ei etenkin parannusta koskeva osa – mutta se on hyvin selkeää ja hyvin kallisarvoista. Kristuksen oppi ei ole monimutkaista. Se on syvällisesti, kauniisti, suorasanaisesti selkeää ja tyhjentävää.” (*Christ and the New Covenant, s. 55–56.*)

2. Ne. 31:4–9. Vaikka Jeesus Kristus oli synnitön, Hänenkin tarvitsi ottaa kaste kaiken vanhurskauden täyttämiseksi.

(15–20 minuuttia)

Aseta esille kuva Vapahtajan kasteesta (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto, 208) ja pyydä oppilaita ajattelemaan seuraavaa kysymystä: Miksi Jeesus Kristus kastettiin, vaikkei Hän tehnyt lainkaan syntiä? Keskustelkaa vastauksista, ja pyydä oppilaita sitten lukemaan 2. Ne. 31:4–6 ja Matt. 3:15. Kysy:

- Miksi Vapahtajan kaste oli näiden kohtien mukaan välttämätön?
- Mitä kaiken vanhurskauden täyttäminen teistä tarkoittaa?

Lukekaa seuraavat sanat:

”Myöhempien aikojen pyhät ymmärtävät Raamatun ja Mormonin Kirjan perusteella, että Jeesus kastettiin, ’jotta hän täyttäisi kaiken vanhurskauden’, mikä tarkoittaa, että Jeesus nöyrtyi Isän edessä, todisti Isälle tottelevansa Häntä ja osoitti siten ihmiskunnalle kapean portin, joka johtaa iankaikkiseen elämään” (*”Baptism of Jesus Christ” julkaisussa Daniel H. Ludlow, toim., Encyclopedia of Mormonism, 5 osaa, 1992, osa 2, s. 730.*)

Sano oppilaille, että Nefin mukaan Vapahtaja täytti kaiken vanhurskauden neljällä tavalla. Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat jakeet ja merkitsemään sanat, joista ilmenee, kuinka Vapahtaja täytti kaiken vanhurskauden, ja keskustelkaa sitten niihin liittyvistä kysymyksistä yhdessä.

1. 2. Ne. 31:7. "Hän nöyryyttää itsensä Isän edessä."
 - Miksi teidän on tärkeää olla nöyriä?
 - Kuinka kaste osoittaa nöyryyttä?
 - Kuinka nöyryys voi johtaa vanhurskauteen?
2. 2. Ne. 31:7. Vapahtaja teki Isän kanssa liiton, "että hän olisi kuuliainen hänelle pitämällä hänen käskynsä".
 - Lukekaa Moosia 18:8–10. Minkä liiton me näiden jakeiden mukaan teemme kasteessa?
 - Mitä arvelette, miksi on tärkeää tietää, että Vapahtaja teki nämä samat liitot?
 - Kuinka käskyjen pitäminen auttaa meitä polulla kohti vanhurskautta?
3. 2. Ne. 31:8–9. Vapahtajan kaste osoitti, "kuinka suora on -- polku ja kuinka ahdas -- portti".
 - Kuinka Vapahtajan kaste osoitti Hänen halukkuutensa tehdä Isän tahdon mukaan?
 - Kuinka kaste on kuin portti suoralle ja kaidalle polulle selestiseen valtakuntaan?
 - Minkähän vuoksi on tärkeää tietää, että Vapahtaja astui sisään samasta portista, josta kaikkien muidenkin on astuttava?
4. 2. Ne. 31:9. Vapahtaja näytti "esimerkkiä" meidän noudattavaksemme.
 - Mitä apua Vapahtajan esimerkistä on ollut teille?
 - Mitkä muiden ihmisten vanhurskaat esimerkit ovat auttaneet teitä seuraamaan Vapahtajaa?
 - Kuinka hyvän esimerkin näyttäminen muille auttaa meitä tulemaan vanhurskaiksi?

2. Ne. 31:10–17. Kaste on portti suoralle ja kaidalle polulle, joka johtaa iankaikkiseen elämään. Meidän kaikkien tulee tehdä parannus synneistämme, ottaa kaste ja ottaa vastaan Pyhän Hengen lahja. (15–20 minuuttia)

Anna jollekulle oppilaalle etukäteen tehtäväksi valmistaa kolmen minuutin puhe kasteesta ja kertoa siinä, mitä hän muistaa kasteestaan ja miltä hänestä tuntui mennä kasteelle. Keskustelkaa puheen jälkeen yhdessä siitä, kuinka oppilaat menettelisivät seuraavassa kahdessa tilanteessa:

1. Ystävänne sanoo eräänä päivänä seminaarin jälkeen: "En tiedä, miksi meidät kastetaan kahdeksanvuotiaina. Minusta se on liian varhain. Eikö meidän sinustakin pitäisi odottaa, kunnes olemme kyllin vanhoja arvostamaan kastetta enemmän ja ymmärtämään, mistä siinä on kyse?"

2. Eräs ystävä uskoutuu: "Toivon, että voisin mennä kasteelle nyt eikä silloin, kun olin kahdeksanvuotias. Olisi tosi hienoa, että kaikki nämä syntini pestäisiin pois."

Kirjoita taululle: *Pyhän Hengen saaminen voi auttaa nuoria oppimaan evankeliumia, kun he oppivat ymmärtämään kasteenliittoa.*

Lukekaa 2. Ne. 31:10–13 kiinnittäen huomiota sellaiseen kasteeseen liittyvään siunaukseen, joka on hyödyksi jo kahdeksanvuotiaallekin lapselle. Kysy:

- Miksi Pyhän Hengen lahja on niin tärkeä siunaus?
- Kuinka tuo lahja voi koitua nuoren siunaukseksi?
- Kuinka Pyhän Hengen lahja voi auttaa nuorta ihmistä oppimaan evankeliumia?
- Millä tavalla elämäne olisi erilaista ilman Pyhän Hengen lahjaa?

Kirjoita taululle: *Me puhdistumme synnistä Pyhän Hengen voiman kautta. Se voi tapahtua kasteen yhteydessä ja koko elämämme ajan.*

Lukekaa 2. Ne. 31:17, ja kysy: Mikä voima puhdistaa meidät synnistä? Lukekaa seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat:

"Synnit annetaan anteeksi, ei kasteen vesissä, kuten sanomme puhuessamme kuvaannollisesti, vaan kun saamme Pyhän Hengen. Jumalan Pyhä Henki pyyhkii pois lihallisuuden ja saattaa meidät vanhurskauden tilaan. Meistä tulee puhtaita, kun me todella saamme Pyhän Hengen toveriksemme ja kumppaniksemme. Silloin synti ja kuona ja pahuus poltetaan meidän sielutamme ikään kuin tulella. Pyhän Hengen kaste on tulikaste." (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, s. 290.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi on tärkeää saada tulikaste?
- Kuinka usein voitte saada Pyhän Hengen puhdistavan voiman elämäänne?
- Kuinka taivaallisen Isän anteeksiannon jälkeinen puhtaus on verrattavissa lapsen puhtauteen?

Esitä seuraavat tuolloisen johtavan piispakunnan jäsenen piispa Henry B. Eyringin sanat:

"Voitte kutsua Pyhän Hengen toveriksenne elämässänne. Ja voitte tietää, milloin Hän on läsnä ja milloin Hän vetäytyy pois. Ja kun Hän on kumppaninne, voitte luottaa siihen, että sovitus vaikuttaa elämässänne. --

Tunnette Pyhän Hengen vaikutuksen auttavan teitä ja tunnette olevanne hyväksytyjä. Ja tiedätte, että ainakin noiden hetkien ajan Pyhän Hengen voima oli kanssanne. Ja tiedätte, että sieluunne tuli paranemista, sillä Henki ei asu epäpuhtaassa majassa. Hänen vaikutuksensa puhdistaa.

Se, että tunnette Pyhän Hengen vaikutuksen, ei ole ainoastaan merkki siitä, että sovitus, joka parantaa synnistä, vaikuttaa teidän elämässänne, vaan tiedätte myös, että ehkäisevä lääke syntii vastaan vaikuttaa.” (“Come unto Christ”, julkaisussa *Brigham Young University 1989–90 Devotional and Fireside Speeches*, 1990, s. 41.)

Palaa kahteen oppiaiheeseen aiemmin esitettyyn tilanteeseen. Pyydä oppilaita vastaamaan uudestaan, tällä kertaa käyttäen Toisen Nefin kirjan lukua 31 sekä vanhin McConkien ja piispa Eyringin sanoja vastatessaan kysymyksiin.

Todista kasteen ja Pyhän Hengen lahjan suuresta merkityksestä. Kehota oppilaita uudistamaan jatkuvasti liittonsa nauttimalla sakramentin ja käyttämään Pyhän Hengen lahjaa koko elämänsä ajan.

2. Ne. 32:1–33:2. Me voimme ymmärtää hengellisiä sanomia paremmin, kun tutkimme Kristuksen sanoja, rukoilemme ahkerasti ja tavoittelemme Pyhän Hengen innoitusta.
(25–30 minuuttia)

Sido yhden oppilaasi silmät. Näytä luokalle jotakin kuvaa tai maalausta ja pyydä jotakuta kuvailemaan sitä sokolle. Anna oppilaan ottaa side pois silmiltään ja katsoa kuvaa. Kysy oppilaalta:

- Kuinka hyvin pystyit pelkän kuvauksen perusteella ymmärtämään, miltä kuva näyttää?
- Kuinka side rajoitti ymmärrystäsi?

Kysy luokalta: Kuinka tätä periaatetta voidaan verrata muihin aisteihinne (hajuun, makuun, tuntoon ja kuuloon)?

Sano oppilaille, että sen lisäksi, että voimme nähdä fyysisesti, voimme ”nähdä” myös hengellisesti. Pyydä heitä ajattelemaan hetkiä, jolloin he ovat tunteneet Hengen vaikutuksen, ja kysy sitten:

- Miksi on tärkeää, että Pyhä Henki vaikuttaa meidän omaan elämäämme?
- Miksi olisi vaikeaa selittää hengellisiä tunteitaan toisille niin, että he ymmärtäisivät?
- Mitkä asiat voivat heikentää herkkyyttämme Hengen asioille?
- Kuinka meistä voi tulla herkempiä Hengen asioille?

Lukekaa 2. Ne. 32:1–5, ja kysy:

- Mitä Kristuksen sanat ja Pyhä Henki Nefin mukaan tekevät uskollisille? (“Ilmoittavat teille kaiken, mitä teidän on tehtävä” [jae 3] ja näyttävät ”teille kaiken, mitä teidän on tehtävä” [jae 5].)
- Miksi teidän on tärkeää saada tällaista ohjausta elämässänne?
- Mitä te voitte tehdä saadaksenne tätä hengellistä opastusta?

Sano oppilaalle, että Nefi vertaa sitä, että ihminen ei ymmärrä hengellisiä asioita, pimeässä olemiseen (ks. jae 4). Tämä on kuin olisi sokkona, mitä tulee hengellisiin asioihin. Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 32:4–9 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka me voimme paremmin valmistautua Hengen vaikutuksen saamiseen. Keskustelkaa oppilaiden huomioista, ja kannusta heitä toteuttamaan näitä opetuksia elämässän.



**2. Ne. 32:3 (Pyhien kirjoitusten hallinta).
Meidän tulee iloita Kristuksen sanoista.**
(10–15 minuuttia)

Kirjoita seuraavat sanat erillisille paperilapuille: *maistaa, ahmia, näykyä, napostella, haukata välipalaa* ja *iloita ruoasta*. Anna laput kuudelle oppilaalle niin, etteivät muut oppilaat näe, mitä niihin on kirjoitettu. Pyydä nämä kuusi oppilasta luokan eteen. Anna heille lautaset ja pyydä heitä kuvittelemaan, että niillä on ruokaa. Pyydä kuutta oppilasta esittämään lapussaan olevaa teonsanaa, ja anna muiden yrittää arvata sana. Paljasta kuusi sanaa ja keskustelkaa sitten seuraavista kysymyksistä:

- Millaista ruoasta iloitseminen on muihin syömistä kuvaaviin sanoihin verrattuna?
- Mihin seuraavista *ruoasta iloitseminen* lähinnä liittyy: 1) syötävän määrään 2) syötävän lajiin 3) syömisestä nopeuteen vai 4) siihen, kuinka usein syödään? Miksi?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 32:3 ja kysy:

- Mistä ravinnosta Nefi kehotti meitä iloitsemaan?
- Millaista pyhistä kirjoituksista iloitseminen on lukemiseen, silmäilyyn, katsomiseen tai selailuun verrattuna?
- Mainitkaa muita sanoja, jotka merkitsevät samaa kuin *Kristuksen sanoista iloitseminen*. (Kristuksen sanojen tutkiminen, tutkisteleminen, pohtiminen.)
- Mihin seuraavista *pyhistä kirjoituksista iloitseminen* liittyy: 1) lukemisen määrään 2) lukemisen lajiin 3) lukemisen nopeuteen vai 4) siihen, kuinka usein tutkitaan? Miksi?

Esitä seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin M. Russell Ballardin sanat:

”Yksilöllinen ja henkilökohtainen todistus evankeliumin totuudesta ja erityisesti Herramme Jeesuksen Kristuksen jumalallisesta elämästä ja palvelutyöstä on välttämätöntä iankaikkisen elämän saavuttamiseksi. Ja ikuinen elämä on sitä”, sanoi Vapahtaja, ”että he tuntevat sinut, ainoan todellisen Jumalan, ja hänet, jonka olet lähettänyt, Jeesuksen Kristuksen.” [Joh. 17:3.] Iankaikkinen elämä perustuu toisin sanoen yksilölliselle ja henkilökohtaiselle tiedollemme taivaallisesta Isästä ja Hänen pyhästä Pojastaan. Pelkkä tieto siitä, että he ovat olemassa, ei riitä. Meidän täytyy saada henkilökohtaisia hengellisiä kokemuksia ankkuriksemme. Saamme niitä etsimällä niitä yhtä innokkaasti ja määrätietoisesti kuin nälkäinen etsii ruokaa.” (“Juhla-ateria Herran pöydässä”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 81.)

Pyydä oppilaita kertomaan myönteisistä kokemuksista, joita he ovat saaneet tutkittuaan ahkerasti pyhiä kirjoituksia. Kannusta heitä iloitsemaan jatkuvasti Kristuksen sanoista.



**2. Ne. 32:8–9 (Pyhien kirjoitusten hallinta).
Henki opettaa meitä rukoilemaan, mutta**

Saatana opettaa meitä olemaan rukoilematta. (10–15 minuuttia)

Esitä oppilaillesi seuraava tilanne: Jos olisitte vastuussa maanne armeijoista sodan aikana, mitä haluaisitte tuhota viholliselta ensimmäiseksi? Kysy oppilaiden vastattua:

- Mitä hyötyä voisi olla vihollisen yhteydenpitojärjestelmän tuhoamisesta?
- Mikä on meidän yhteydenpitojärjestelmänne taivaallisen Isämme kanssa? (Rukous.)
- Miksi Saatana haluaa tuhota meidän yhteytemme Jumalaan?
- Kuinka hän voi yrittää sitä?

Jaa oppilaat viiteen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista lauluista:

- ”Joseph Smithin ensimmäinen rukous” (MAP-lauluja, 14)
- ”Ole nöyrä” (MAP-lauluja, 77)
- ”Aamuvarhain huoneessasi?” (MAP-lauluja, 84)
- ”Niin kallis ain on hetki tää” (MAP-lauluja, 86)
- ”Oi rauhan, levon hetkinen” (MAP-lauluja, 88).

Pyydä oppilaita lukemaan laulunsa sanat ja kiinnittämään huomiota kolmeen tärkeään periaatteeseen, joita tuossa laulussa opetetaan. Anna kunkin ryhmän esittää, mitä he löysivät, ja keskustelkaa periaatteista yhdessä.

Lukekaa 2. Ne. 32:8–9, ja kysy:

- Minkähän vuoksi Saatana ei halua meidän rukoilevan?
- Millä tavalla elämä olisi erilaista, jos me emme rukoilisi?
- Onko teidän helppoa vai vaikeaa rukoilla säännöllisesti? Miksi?
- Millä tavalla rukous on tuonut siunauksia elämäänne?
- Mikä voi auttaa meitä rukoilemaan säännöllisemmin?

Esitä jokin omakohtainen kokemus rukouksen voimasta (älä paljasta mitään liian pyhää tai henkilökohtaista). Pyydä oppilaita todistamaan rukouksesta ja kannusta heitä edelleenkin rukoilemaan joka päivä.

2. Ne. 33. Nefi päätti kirjoituksensa todistukseensa.

(30–35 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he tietäisivät tämän olevan heidän viimeinen päivänsä maan päällä. Kysy:

- Mistä olisitte kiitollisia tähänastisessa elämässänne tähän mennessä?
- Millä tavalla haluaisitte ihmisten muistavan teitä?
- Mitä haluaisitte ihmisten sanovan teistä hautajaisissanne?
- Mitä haluaisitte hautakiveenne kirjoitettavan?

Sano oppilaille, että presidentti Howard W. Hunterin hautakiveen on kirjoitettu: ”Profeetta ja hyvä, kärsivällinen, ystävällinen, anteeksiantava ihminen.” Kysy: Vaikka ette olisi milloinkaan tavanneet presidentti Hunteria, millaisen vaikutelman saisitte hänestä lukiessanne hänen hautakirjoituksensa?

Sano oppilaille, että Toisen Nefin kirjan luvussa 33 on Nefin viimeinen todistus. Tämä luku voi auttaa meitä ymmärtämään paremmin, millainen ihminen hän oli ja millaisen sanoman hän halusi jättää maailmalle. Pyydä jokaista oppilasta lukemaan luku 33 itsekseen ja etsimään vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä opetus tai oppi oli Nefille tärkein?
- Mitkä viisi sanaa olisi voitu kirjoittaa hänen hautakiveensä kuvaamaan häntä ja sitä, mihin hän uskoi?

Keskustelkaa vastauksista.

Todista Nefistä ja sano olevasi kiitollinen siitä, että voit tutkia hänen elämänsä ja kirjoituksiaan. Pyydä oppilaita valitsemaan yksi Nefin luonteenpiirre tai opetus, josta he haluaisivat olla esimerkkinä. Pyydä oppilaita kirjoittamaan henkilökohtainen tavoite, joka auttaa heitä kehittämään tuota piirrettä, ja kannusta heitä pyrkimään tuohon tavoitteeseen.

JAAKOBIN KIRJA

Jaakobin kirja on osa Nefin pieniä levyjä. Ennen kuolemaansa Nefi antoi levyt pikkuveljensä Jaakobin huostaan. Nefi oli jo sisällyttänyt levyihin joitakin Jaakobin opetuksia (ks. 2. Ne. 6; 9–10). Jaakob oli ollut uskollinen siitä huolimatta, että hän oli ”kärsinyt koettelemuksia ja paljon surua veljie[nsä] tylyyden tähden” (2. Ne. 2:1). Hän täytti isänsä Lehin profetian, että hän asuisi Nefin kanssa ja että hänen elämänsä kuluisi Jumalan palvelemisessa (ks. 2. Ne. 2:3). Nefin tavoin Jaakobin sai omin silmin nähdä Vapahtajan (ks. 2. Ne. 11:2–3). Kun Jaakobista tehtiin pyhien aikakirjojen huoneenhaltija, hän oli valmis. Jaakob tunnetaan opillisista kirjoituksistaan, jotka keskittyvät Jeesukseen Kristukseen ja Hänen sovitukseensa. Hänen kirjansa voidaan jakaa seuraaviin osiin:

- MK Jaak. 1 – Johdanto ja tehtävä
- MK Jaak. 2–3 – Tempelisaarna ja kutsu parannukseen
- MK Jaak. 4 – Opetuksia Jeesuksesta Kristuksesta
- MK Jaak. 5–6 – Vertaus jaloista ja villeistä öljyjuista sekä Jaakobin selitys
- MK Jaak. 7 – Antikristus Seremin kohtaaminen.



Johdanto

Kun Jaakob sai aikakirjojen pitämisen vastuulleen, Lehin Jerusalemissa lähdöstä oli kulunut 55 vuotta (ks. MK Jaak. 1:1). Lehillä oli tuolloin todennäköisesti omia lapsia, lastenlapsia, lastenlasten lapsia ja lastenlasten lastenlapsiakin. Jälke- läisten määrä saattoi olla satoja tai jopa yli tuhat. Väki ei ollut ainoastaan lisääntynyt vaan tullut myös vauraammaksi (ks. jae 16) ja – valitettavasti – jumalattommaksi (ks. jae 15). Jaakob kertoo olevansa huolen painama (MK Jaak. 2:3) ja kirjoittaa, että hänen sielunsa on murheellinen (jae 6) ja ”raskas” (jae 9), kun hän joutuu kutsumaan ihmisiä parannukseen. Hän ymmärsi, että ellei hän ”kaikella ahkeruudella opettan[ui]t heille Jumalan sanaa” (MK Jaak. 1:19), häntä voitaisiin osaksi moittia heidän synneistään. Tästä syystä Jaakob piti kansalleen saarnan temppeleiltä. Hän nuhteli sitä ylpeydestä, rikkauksien rakastamisesta ja väärinkäytöstä sekä sukupuolisesta epäpuhtaudesta ja kannusti sitä kuulemaan Jumalan sanaa (ks. MK Jaak. 2–3). Jaakob opetti, että meidän tulee keskittää elämämme Jeesukseen Kristukseen (ks. MK Jaak. 4).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaiteitasi.

- Herra pitää kirkkonsa johtajia vastuussa, elleivät he opeta ihmisiä ja varoita heitä heidän synneistään (ks. MK Jaak. 1:17–2:3; ks. myös Hes. 3:17–21).
- Ylpeys, rikkauksien väärinkäyttö ja sukupuolinen moraalittomuus ovat vakavia syntejä, joita tulee välttää (ks. MK Jaak. 1:15–16; 2:12–35).
- Moniavioisuus on kielletty, ellei Herra anna siitä käskyä profeettansa kautta (ks. MK Jaak. 2:27–30; ks. myös LK 132:7, 37–39).
- Palataksemme Jumalan eteen ja elääksemme Hänen luonaan ikuisesti meidän täytyy tulla tuntemaan Jeesus Kristus ja rakentaa elämämme Hänen perustukselleen (ks. MK Jaak. 4:9–16; 6:8–12; ks. myös Joh. 17:3; 2. Ne. 25:23; He. 5:12).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 121–123.*

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.



Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 6, ”Ylpeys”, voidaan käyttää opettaessa Jaakobin kirjan lukua 2 (katso opetusehdotuksia Mormonin Kirjan video-oppaasta).

MK Jaak. 1:1–8. Nefin pienet levyt uskottiin Jaakobin haltuun. (5–10 minuuttia)

Kirjoita taululle ilmaus *uskoa huostaan*. Pyydä oppilaita määrittelemään se. (Antaa luottavasti jonkun huoleksi.) Selitä, että tänään tutkittu erästä Mormonin Kirjan henkilöä, jonka huostaan uskottiin kultalevyt.

Lukekaa MK Jaak. 1:1–8 etsien vastauksia seuraaviin kysymyksiin (kirjoita vastauksia taululle, mikäli haluat):

- Kenen huostaan levyt uskottiin Nefin jälkeen?
- Mitä Nefi käski hänen kirjoittaa levyihin?
- Mitä Nefi kehotti häntä välttämään kirjoittamasta levyihin?

Näiden Jaakobin kirjan jakeiden avulla oppilaille voidaan opettaa, kuka Jaakob oli, missä tilassa ihmiset olivat ja mihin Jaakob keskittyi kirjoituksissaan.

MK Jaak. 1:17–2:3. Herra pitää kirkkonsa johtajia vastuussa, elleivät he opeta ihmisiä ja varoita heitä heidän synneistään.

(10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan jotakin oman seurakuntansa perhettä, jolla on niukkuutta ruoasta. Kysy: Kenen vastuulla voisi olla valvoa, että perheen tarpeista huolehditaan?

(Vanhempien, sukulaisten, piispan, kooruminjohtajan, koti-opettajien, Apuyhdistyksen johtajan, kotikäyntiohjaajien.)

Pyydä oppilaita tutkimaan kohtaa MK Jaak. 1:17–19 ja kiinnittämään huomiota siihen, ketkä olivat vastuussa kansasta.

Kysy:

- Keitä ovat näissä jakeissa mainitut johtajat?
- Missä vastuullisissa tehtävissä he olivat?
- Keistä he olivat vastuussa?
- Mitä viran kunniaa pitäminen tarkoittaa?
- Kuinka nämä johtajat suhtautuivat vastuuseensa?

Kirjoittakaa kohdan MK Jaak. 1:17–19 viereen rinnakkaisviite Hes. 3:17–21 ja keskustelkaa siitä, kuinka nämä pyhien kirjoitusten kohdat liittyvät toisiinsa. Kysy:

- Jos johtajamme opettavat meille totuutta, kuka näiden Hesekielin kirjan jakeiden mukaan on vastuussa teoistamme?
- Kuinka toinen uskonkappale liittyy näihin jakeisiin? (Profeettojen ja kirkon johtajien vastuulla on opettaa ja varoittaa meitä, mutta me olemme itse vastuussa omista synneistämme. Opetta oppilaita ymmärtämään, että me saamme syntessämme Kristuksen valkeuden ja olemme vastuussa siitä, että toimimme saamamme valkeuden mukaan [ks. Moro. 7:15–17]. Kun profeetta opettaa jotakin periaatetta ja meillä on mahdollisuus kuulla ja ymmärtää, meidän velvollisuutemme on myös elää tuon periaatteen mukaan.)

Pyydä oppilaita nostamaan kätensä, jos he ovat joskus palvelleet jossakin kirkon tehtävässä. Kysy:

- Millä tavalla teidän tehtävänne on samanlainen kuin Jaakobin ja Joosefin? Millä tavalla se on erilainen?
- Kuinka nämä pyhien kirjoitusten kohdat muuttavat suhtautumistanne tehtäväänne?

Pyydä oppilaita kirjoittamaan, kuinka he voivat pitää tehtävänsä paremmin kunniaassa.

MK Jaak. 2:3–10. Jotkin Herran käskyistä saattavat tuntua vaikeilta. Kuuliaisuutemme vaikuttimena pitäisi ennen kaikkea olla halu noudattaa taivaallisen Isämme tahtoa.

(10–15 minuuttia)

Pyydä luokkaa sanomaan vaikeita tehtäviä, joita Herra on pyytänyt palvelijoiltaan, ja pyydä jotakuta oppilasta kirjoittamaan ne taululle. (Abrahamia käskettiin uhraamaan Iisak; Joonan käskettiin mennä Niniveen opettamaan evankeliumia; Nefiä käskettiin rakentamaan laiva valtameren ylittämiseksi; Jeesusta Kristusta käskettiin suorittamaan sovitus.) Kysy

oppilailta, olivatko nämä tehtävät heidän mielestään mieluisia ja helppoja. Kysy:

- Mitä näistä tehtävistä Herra on pyytänyt meiltä?
- Mitä muita tehtäviä Herra saattaisi vaatia meiltä meidän aikanamme?

Lukekaa MK Jaak. 2:3–9, ja kirjoita Jaakobin näissä jakeissa käyttämiä ilmauksia, jotka kuvaavat sitä, miten hän suhtautui vaikeaan tehtäväänsä. ("Tänä päivänä minua painaa -- huoli" [jae 3], "Se -- tekee minun sieluni murheelliseksi ja saa minut häpeän vallassa välttelemään" [jae 6], "minua murehduuttaa" [jae 7], "minun mieleni on raskas" [jae 9].)

Kysy:

- Mitä nämä ilmaukset kertovat siitä, kuinka Jaakob suhtautui ihmisten parannukseen kutsumiseen?
- Kuka halusi ihmisiä kutsuttavan parannukseen? (Ks. jae 10.)

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 2:41 ja 4. Ne. 12, 16. Kysy:

- Mitä tapahtuu, kun me noudatamme Herran tahtoa?
- Kuinka Jaakobin esimerkki Herran tahdon asettamisesta hänen omaa tahtonsa edelle voi olla meille avuksi?

Tähdennä, että suurin osa siitä, mitä Herra meiltä pyytää, ei ole vaikeaa.

Esitä seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

"Ihmiset palvelevat toisiaan erilaisista syistä, ja jotkut syyt ovat parempia kuin toiset. --

Jotkut saattavat palvella maallisen palkan toivossa. --

Toinen syy palvella -- on syy, jonka pohjana on halu saada hyviä ystäviä. --

Jotkut saattavat palvella rangaistuksen pelosta. --

Toiset ihmiset saattavat palvella velvollisuudentunnosta tai uskollisuudesta ystäviä tai perhettä tai perinteitä kohtaan. --

Korkeampi syy palvella on iankaikkisen palkan toivo. --

Viimeinen syy, jota käsittelen, on mielestäni kaikkein korkein. --

"Todellinen rakkaus on Kristuksen puhdasta rakkautta" (Moro. 7:47). Mormonin Kirja opettaa, että tämä hyve on 'suurin kaikista' (Moro. 7:46). --

Meidän tulee palvella rakkaudesta Jumalaa ja lähimmäisiä kohtaan eikä saadaksemme henkilökohtaista hyötyä tai mistään muusta alhaisemmasta syystä." (Ks. "Miksi me palvelemme?" *Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 154. puolivuotiskonferenssista, s. 10–11.)

Lukekaa Matt. 26:36–39 saadaksemme selville, mitä Vapahtaja sanoi valmiudestaan kärsiä sovituksen tuskat. Sekä Jeesus että

Jaakob opettavat meille, että jos me rakastamme taivaallista Isäämme enemmän kuin mitään, mitä haluamme, me teemme, mitä Hän pyytää, silloinkin kun se vaatii suuria uhrauksia tai emme yleensä niin tekisi. Vanhin Lorenzo Snow, tuolloinen kahdentoista koorumin jäsen, neuvoi, että meidän "tulee alistaa tahtomme taivaallisen Isämme tahtoon" (julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 20, s. 191).

Kysy:

- Kuinka tieto siitä, että Herra voi vaatia meitä tekemään jotakin sellaista, mikä ei ole miellyttävää, voi auttaa meitä meidän pyrkiessämme täyttämään Hänen tahtonsa elämässämme? (Yksi mahdollinen vastaus on, että meidän ei tarvitse tuntea syyllisyyttä, vaikkamme nauttisikaan kaikesta, mitä teemme.)
- Kuinka me voimme käyttää Vapahtajan esimerkkiä osoittaaksemme taivaalliselle Isälle, että Hänen tahtonsa noudattaminen on elämässämme ensi sijalla?



MK Jaak. 1:15–16; 2:12–35 (Pyhiin kirjoitusten hallinta: MK Jaak. 2:18–19). Ylpeys, rikkauksien väärinkäyttö ja sukupuolinen moraalittomuus ovat vakavia syntejä, joita tulee välttää. (20–25 minuuttia)

Kirjoita seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat taululle, mutta jätä tilaa sanojen *sukupuolisen moraalittomuuden* kohdalle tyhjää tilaa:

"Tämän sukupolven vitsauksena on sukupuolisen moraalittomuuden synty. Profeetta Joseph Smith sanoi, että tästä tulisi Israelin vanhimille enemmän kiusauksia, rusikoimista ja vaikeuksia kuin mistään muusta (ks. *Journal of Discourses*, osa 8, s. 55)." (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 277.)

Pyydä oppilaita arvaamaan, mitä puuttuvat sanat voisivat olla.

Lukekaa MK Jaak. 1:15–16 kiinnittäen huomiota siihen, mihin synteihin Jaakob sanoi oman aikansa ihmisten syyllistyneen. (Heistä oli tullut kovasydämiä, sukupuolisesti moraalittomia ja ylpeitä, ja he tavoittelivat rikkauksia epävanhurskaasti.) Lukekaa Al. 39:3–5 kiinnittäen huomiota siihen, mitkä näistä synneistä olivat vakavimpia. Lisää puuttuvat sanat, elleivät oppilaat vielä ole arvanneet niitä.

Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää tutkimaan kohtaa MK Jaak. 2:12–21 ja laatimaan luettelo siitä, mitä he löytävät rikkauksiin ja ylpeyteen liittyvistä synneistä. Pyydä toista ryhmää tutkimaan kohtaa MK Jaak. 2:22–35 ja laatimaan luettelo siitä, mitä he löytävät sukupuolisesta moraalittomuudesta. Kehota oppilaita etsimään ja sisällyttämään luetteloihinsa seuraavaa:

- Miksi ihmiset lankeavat näihin synteihin.
- Kuinka nämä synnit vaikuttavat ihmisiin.
- Kuinka ihmiset puolustelevat näitä jumalattomia tekoja.
- Näiden syntien seuraukset.

- Mitä Herra ja Jaakob ajattelevat näistä synneistä.

Pyydä kumppaistakin ryhmää kertomaan työnsä tuloksista. Kysy oppilailta:

- Mitenkä nämä synnit ilmenevät maailmassa nykyisin?
- Mikä synty teistä on kaikkein yleisin?
- Mitä hyötyä on siitä, että vältämme näitä syntejä elämässämme?
- Kuinka voimme estää näitä syntejä hiipimästä elämäämme?

MK Jaak. 2:27–30. Moniavioisuus on kielletty, ellei Herra anna siitä käskyä profeettansa kautta. (5–10 minuuttia)

Pyydä oppilaita lukemaan MK Jaak. 2:27–30 ja kiinnittämään huomiota siihen, miksi moniavioisuutta pidetään joskus vanhurskaana ja joskus jumalattomana. Lukekaa seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

"Minä olen alinomaa sanonut, ettei kenelläkään miehellä pitä olla kuin yksi vaimo kerrallaan, ellei Herra toisin määrää" (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 322; ks. myös kohdan MK Jaak. 2:23–30 selitystä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 122).

Kysy: Kuinka tämä periaate osoittaa, että on tärkeää kuunnella nykyistä profeettaa?

Esitä seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

"Haluan sanoa ehdottomasti, että tällä kirkolla ei ole mitään tekemistä moniavioisuutta harjoittavien kanssa. He eivät ole tämän kirkon jäseniä. Useimmat heistä eivät ole koskaan olleetkaan jäseniä. He rikkovat maallista lakia. He tietävät rikkovansa lakia. Sen rangaistukset kohdistuvat heihin. --

Jos joidenkuiden jäsenistämme todetaan harjoittavan moniavioisuutta, heidät erotetaan kirkosta, mikä on vakavin rangaistus, minkä kirkko voi langettaa. Siinä mukana ovat eivät riko suoraan pelkästään maallista lakia, he rikkovat tämän kirkon lakia. Meitä sitoo yksi uskonkappaleemme. Se kuuluu: 'Me uskomme, että kuninkaille, presidenteille, hallitusmiehille ja esivalloille tulee olla alamainen ja että tulee kunnioittaa, noudattaa ja ylläpitää lakia.' (12. uskonkappale). --

Jumala ilmoitti yli sata vuotta sitten selkeästi profeetalleen Wilford Woodruffille, että moniavioisuuskäytäntö tuli lakkauttaa, mikä merkitsee sitä, että se on nykyisin Jumalan lain vastaista. Jopa maissa, joissa maalliset tai uskonnolliset lait hyväksyvät moniavioisuuden, tämä kirkko opettaa, että avioliiton tulee olla yksiavioinen, eikä hyväksy jäsenikseen moniavioisuutta harjoittavia." ("Mitä ihmiset kyselevät meistä?" *Liahona*, tammikuu 1999, s. 84.)

MK Jaak. 3. Siltä, jolle paljon on annettu, paljon vaaditaan. Ne, jotka tekevät syntiä suurempaa tietoa vastaan, saavat suuremman tuomion. (10–15 minuuttia)

Pyydä kolmea oppilasta luokan eteen. Anna ensimmäiselle oppilaalle sekkijäljitelmä tai leikkirahaa 30 000 mk:n arvosta ja toiselle oppilaalle 3 000 mk:n arvosta. Pyydä heitä kuvittelemaan, ettei näillä kahdella ensimmäisellä oppilaalla ole mitään pakottavia tarpeita mutta että kolmas oppilas tarvitsee lääketieteellistä hoitoa pysyäkseen hengissä, eikä hänellä ole yhtään rahaa. Kysy kahdelta oppilaalta, joilla on rahaa, paljonko he antaisivat auttaakseen kolmatta oppilasta. Kysy luokalta:

- Kumman oppilaan teistä pitäisi antaa enemmän rahaa? Miksi?
- Lukekaa LK 82:3. Miksi odotamme, että sen oppilaan, jolla on eniten rahaa, pitäisi antaa eniten?
- Tämä jae ei koske rahaa, vaan mitä?

Piirrä oheinen jatkumo taululle ja pyydä oppilaita ajattelemaan, mihin kohtaan asteikolla he sijoittaisivat itsensä.



Selitä, että tänään he saavat tutkia kahta ihmisryhmää. Toisella oli paljon enemmän evankeliumin ymmärrystä kuin toisella. Kirjoita seuraavat kysymykset taululle ja pyydä oppilaita lukemaan MK Jaak. 3:3–11 löytääkseen vastaukset. Mikäli haluat, kirjoita oppilaiden vastaukset kunkin kysymyksen viereen.

- Mitkä nämä kaksi ihmisryhmää ovat?
- Kummalla oli enemmän evankeliumin ymmärrystä?
- Mitä laamanilaisille luvattiin?
- Miksi lupaukset annettiin?

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä velvollisuus niillä meistä, joilla on evankeliumin ymmärrystä, on niitä kohtaan, joilla tuota ymmärrystä ei ole?
- Mikä velvollisuus vanhemmilla on lapsiaan kohtaan?
- Mitä tapahtuu niille, jotka ymmärtävät evankeliumia mutta eivät elä sen mukaan?

Päättäkää laulamalla laulu "Mä koska paljon sain" (MAP-lauluja, 141) tai lukemalla sen sanat.



MK Jaak. 4:9–16; 6:8–12. Palataksemme Jumalan eteen ja elääksemme Hänen luonaan ikuisesti meidän täytyy tulla tuntemaan Jeesus Kristus ja rakentaa elämämme Hänen perustukselleen. (25–30 minuuttia)

Kerro seuraavasta tapauksesta, jonka on esittänyt Gerald N. Lund, myöhempien aikojen pyhiin kuuluva kasvattaja:

"Vuorikiipeilijä suojelee itsensä putoamiselta varmistusjärjestelmän avulla. Joku nousee ylös ensimmäisenä, hakee lujan, varman aseman, kietoo köyden tiukasti vyötärönsä ympäri ja huutaa sitten alas toverilleen: 'Varmistan', mikä merkitsee: 'Pidän kiinni, jos putoat.' Tämä sisältyy kirjoitukseen Alan Czenkuschiasta, miehestä, joka pitää kiipeilykoulua (ja joka, sivumennen sanoen, ei ole myöhempien aikojen pyhä):

'Köysivarmistus on antanut Czenkuschille hänen parhaat ja pahimmat kiipeilyhetkensä. Kerran Czenkusch putosi korkealta vuorensinämältä kiskaisten irti kolme hakaa ja vetäen varmistajansa kallonkielekkeeltä. Hän pysähtyi pää alaspäin kolmen metrin päässä maasta, kun hänen varmistajansa raajat levällään pysäytti putoamisen pitkillä voimakkailla käsillään.'"

Esitä oppilaille seuraavat kysymykset:

- Miltä teistä tuntuisi, jos joku pelastaisi henkenne?
- Kuinka korvaisitte sellaisen teon?

Päätä kertomus:

"Don pelasti henkeni", Czenkusch sanoo. "Kuinka sellaiseen toveriin suhtautuu? Antaako hänelle käytetyn kiipeilyköyden joululahjaksi? Ei, hänet muistaa. Hänet muistaa aina." (Eric G. Anderson, 'The Vertical Wilderness', *Private Practice*, marraskuu 1979, s. 17, kursivointi lisätty.) ("To This End Was I Born," *A Symposium on the New Testament*, 1984, 1984, s. 30.)

Pyydä oppilaita ajattelemaan hetken aikaa kaikkia niitä, jotka ovat auttaneet heitä heidän elämässään. Kysy:

- Mitä ajattelette näistä ihmisistä?
- Kuka on tehnyt eniten teidän hyväksenne? (Ks. LK 135:3.)

Lukekaa MK Jaak. 4:12 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mistä meidän Jaakobin mukaan pitäisi puhua. Esitä sitten seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat:

"Sovituksen oppi sulkee sisäänsä kaikki muut evankeliumin opit, ylläpitää ja tukee niitä ja antaa niille elämän ja voiman. Se on perustus, jolla kaikki totuus lepää, ja kaikki kasvaa siitä ja tulee sen tähden. Sovitus on todellakin evankeliumi." (*Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 60.)

Anna oheinen taulukko oppilaille monisteena, jossa oikeanpuoleinen sarake on jätetty tyhjäksi. Pyydä heitä lukemaan jakeet ja täyttämään oikeanpuoleinen sarake, tai täyttäkää taulukko kaikki yhdessä.

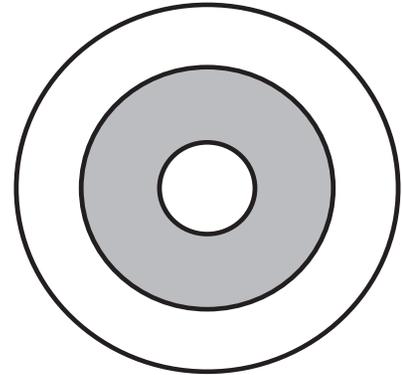
Mitä Jaakobin kirjan luku 4 voi opettaa meille Kristuksesta?	
Jae	Kristuksen elämä ja tehtävä
4	Yksi Mormonin Kirjan tarkoituksista on todistaa Jeesuksesta Kristuksesta.
4	Kaikki pyhät profeetat uskoivat Häneen.
5	Me kumartaen rukoilemme Isää Jeesuksen Kristuksen nimessä.
5	Mooseksen lain tarkoituksena oli johdattaa sielut Jeesuksen Kristuksen tykö.
5	Abrahamin aikomus uhrata Iisak oli vertauskuva siitä, että Isä uhraisi Jeesuksen.
6-7	Tutkimalla profeettojen kirjoituksia me voimme vahvistua toivossa, uskossa, armossa ja voimassa Kristuksen kautta.
9	Ihminen ja maa luotiin Jumalan sanan voimalla.
10	Herra neuvoo viisaasti, oikeudenmukaisesti ja armeliaasti.
11	Meidät sovitetään Isän kanssa Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta.
11	Me nousemme ylös Kristuksen kautta.
11	Me saamme kirkkauden toivon Kristuksessa.
13	Henki ja profeetat ilmoittavat, että sovitus on tarpeellinen meidän pelastuksemme tähden.
14-16	Jeesus on maali, johon meidän tulee tähdätä, ja kivi, jonka varaan meidän täytyy rakentaa saadaksemme kestävän perustuksen.
14-16	Monet Jeesuksen ajan juutalaiset hylkäsivät Herran, mutta jonakin päivänä heidän jälkeläisensä ottavat Hänet vastaan.

Kysy: Kuinka näiden Jeesuksen ominaisuuksien tunteminen saa teidät tuntemaan syvempää kiitollisuutta Hänen uhristaan ja tehtävästään? Kerro luokalle tunteistasi ja rakkaudestasi Vapahtajaa kohtaan. Pyydä kaikkia halukkaita oppilaita tekemään samoin.



MK Jaak. 4:14. Meidän elämämme tulee keskittyä Jeesukseen Kristukseen. (15-20 minuuttia)

Piirrä taululle maalitaulu.



Pane lattiaan jonkin matkan päähän taulusta pätkä maalarinteippiä. Pyydä muutamaa oppilasta ampumaan kumirengas maaliin lattiamerkin kohdalta. Järjestä ennen oppituntia niin, että yksi ampujista ampuu kumirenkaan vastakkaista seinää eikä maalia kohti. Kysy luokalta, onko niillä ampujilla jotakin eroa, jotka yrittävät osua maaliin mutta eivät osu, ja niillä, jotka eivät edes tähtää maaliin.

Lukekaa MK Jaak. 4:14 kiinnittäen huomiota siihen, ketkä katsoivat yli maalin. Lukekaa Moro. 4:3 kiinnittäen huomiota kolmeen liittoon, jotka me teemme ja jotka auttavat meitä tietämään, mikä maalimme pitäisi olla elämässä. Mene takaisin taululle piirretyn maalitaulun luokse ja kirjoita sen keskelle *Jeesus Kristus*. Vanhin Neal A. Maxwell, tuolloinen kahdentoista apulainen, sanoi kohdasta MK Jaak. 4:14: "Maalina on Kristus" (julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1976, s. 39; tai *Ensign*, toukokuu 1976, s. 26). Tähdennä, että maalitaulun napa on keskellä, ei sivussa. Lukekaa He. 5:12 ja Et. 12:41 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka me voimme tehdä Jeesuksesta Kristuksesta elämämme maalin.

Lukekaa seuraavat tuolloisen johtavan piispakunnan jäsenen piispa H. Burke Petersonin sanat:

"Nefi sanoi kerran, että keinon yksinkertaisuuden tai sen helppouden tähden oli monia, jotka menehtyivät (ks. 1. Ne. 17:41). Jaakob ilmaisi saman asian toisin sanoessaan, että he sokaistuivat katsoessaan jatkuvasti yli maalin vastauksia etsiessään (ks. MK Jaak. 4:14). He eivät uskoneet evankeliumin opetusten yksinkertaisuuteen." (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1975, s. 78; tai *Ensign*, toukokuu 1975, s. 52-53.)

Esitä myös seuraavat seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Gene R. Cookin sanat:

”Opettaja[n tulee] opettaa yksinkertaisesti, ihmisten todellisten tarpeiden mukaan, evankeliumin perusoppe- ja kuten uskoa, parannusta ja rukousta, joita kaikki ihmiset, aivan kaikki, voivat soveltaa. (Ks. LK 19:31; Al. 26:22.) Hän ei ammu ylitse liioittelemalla, opettamalla asian vierestä, lisäämällä pyhiin kirjoituksiin sellaista, mitä niissä ei ole, eikä opettamalla outoudessaan kieh- töä äärimmäisyyksiä mistään periaatteesta, kuten ylettö- män pitkiä rukouksia, vääriä oppeja Vapahtajasta tai Aadamista tai ruokavaliota tai politiikkaa tai pääoman sijoituksia koskevia äärimmäisyysmielipiteitä. Hän muistaa, että saatana toimii äärimmäisyyksien kautta. Hän tuntee Herran opin täsmällisesti, mutta on myös itsensä hillitsevä kaikessa. (LK 12:8.)” (”Hengellisiä ohjeita vanhurskauden opettajille”, *Valkeus*, lokakuu 1982, s. 48.)

Kysy: Mitä maalin yli katsominen tarkoittaa? Anna oppilaille aikaa kirjoittaa, kuinka he voivat yrittää paremmin tehdä Kristuksesta elämänsä keskipisteen.



Johdanto

Jaakob lainaa kirjansa 5. luvussa Senoksen vertausta jaloista ja villoista öljyjuusta. Se kuvaa Israelin hajottamista ja kokoa- mista. Yhtenä Jaakobin tarkoituksena hänen kertoessaan ver- tauksen oli osoittaa, että lopulta Kristuksen hylänneet juuta- laiset hyväksyisivät Hänet (ks. MK Jaak. 4:15–18). Luvussa 6 Jaakob selittää vertausta.

Jaakobin kirjan viimeisessä luvussa kerrotaan Jaakobin ja antikristus Seremin kohtaamisesta. Kiinnitä huomiota siihen, mitä Jaakob vastaa Seremille. Me voimme käyttää samaa tak- tiikkaa, jotta emme tulisi petetyiksi omassa elämässämme.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Israelin huone on hajotettu kaikkialle maailmaan. Se kootaan valmistukseksi maan puhdistamiselle tulella ja Jeesuksen Kristuksen toiselle tulemiselle (ks. MK Jaak. 5–6).
- Saatana ja hänen tukijansa vastustavat Kristusta, tekevät ahkerasti työtä Hänen oppinsa kumoamiseksi ja pettävät ihmisiä (ks. MK Jaak. 7:1–8).

- Herra on antanut pyhät kirjoitukset, profeetat ja Pyhän Hengen auttamaan meitä tuntemaan totuuden, niin ettemme tulisi petetyiksi (ks. MK Jaak. 7:9–12; ks. myös 2. Ne. 32:2–5).
- Kaikki profeetat alusta asti ovat todistaneet Jeesuksesta Kristuksesta (ks. MK Jaak. 7:11–12; ks. myös 3. Ne. 20:24).
- Ne, jotka eivät halua pitää käskyjä, tulevat lopulta koke- maan murhetta ja pettymystä (ks. MK Jaak. 7:15–20).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 127–134.

Opetusehdotuksia



*Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 7, ”Vertaus öljy- puusta”, voidaan käyttää opettaessa Jaakobin kirjan lukuja 5–6 (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video- oppaasta*).*

MK Jaak. 5–6. Israelin huone on hajotettu kaikkialle maailmaan. Se kootaan valmistukseksi maan puhdistamiselle tulella ja Jeesuksen Kristuksen toiselle tulemiselle. (40–50 minuuttia)

Näytä oppilaille leivänpalaa ja kysy:

- Kuka sanoi: ”Minä olen elämän leipä” (Joh. 6:35)?
- Miksi Jeesus vertasi itseään leipään? (Leipä on tärkeää elä- mää ylläpitävää ravintoa, ja Hän tarjoaa ravintoa, jota naut- timalla saamme iankaikkisen elämän [ks. LK 89:16–17; Joh. 6:35]. Hän antoi mannaa nälkäisten israelilaisten ravinnoksi erämaassa, ja Hän ravitsee meitä tänäkin päivänä [ks. Joh. 6:49–51]. Hän käytti leipää murretun ruumiinsa vertausku- vana asettaessaan sakramentin [ks. Luuk. 22:19].)

Pyydä oppilaita lukemaan *vertauskuvoallisuuden* määritelmä *Pyhiin kirjoitusten oppaasta* (s. 205). Kysy: Mitä vertauskuval- lista on siinä, että Jeesus kutsuu itseään elämän leiväksi? Sano, että Vapahtaja käytti usein vertauskuvia opettaessaan ihmisiä palvelutyönsä aikana kuolevaisuudessa.

Pyydä oppilaita lukemaan Jaakobin kirjan 5. luvun johdanto ja katsomaan, millainen kertomus tuossa luvussa esitetään. (Vertaus.) Jotta oppilaat saisivat tietää, kuka Senos oli, katso- kaa kohdan MK Jaak. 5:1 selitystä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 127–128).

Selitä, että Senos käyttää vertauksessaan jalon ja villin öljy- puun istuttamista ja oksastamista Israelin huoneen hajottami- sen ja kokoamisen vertauskuvana. Herra näytti Senokselle, että Israelin jälkeläiset hajotettaisiin kaikkien kansakuntien sekaan (ks. 1. Ne. 22:3). Kirjoita taululle vertauksen osat ja nii- den tulkinnat kohdan MK Jaak. 5:4–77 selityksestä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 131). Voit myös valmistaa vastaavan monisteen.

Kun oppilaat tuntevat vertauskuvat ja niiden selitykset, esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

”Lyhyesti sanottuna [Senoksen vertaus] kuvaa Israelin historiaa kautta aikain ja Israelin heimojen hajottamista maailman kaikkiin kolkkiin; niiden sekoittamista tai oksastamista villeihin öljypuihin, eli toisin sanoen Israelin veren sekoittamista pakanoiden kanssa, minkä kautta Herran suuret lupaukset Abrahamille täyttyvät. Kun Abrahamia oli koeteltu jopa niin, että hän oli valmis uhraamaan Iisakin, Herra siunasi häntä suurimmilla siunauksilla ja sanoi hänelle:

’Koska sinä tämän teit etkä kieltänyt minulta ainoa poikaasi, minä vannon itseni kautta,

että siunaan sinua runsain määrin ja annan sinulle jälkeläisiä niin paljon, että he ovat kuin taivaan tähdet tai hiekanjyvät meren rannalla, ja sinun jälkeläisesi valloittavat vihollistensa kaupungit.

Sinun jälkeläistesi saama siunaus tulee siunaukseksi kaikille maailman kansoille, koska sinä olit minun äänelleni kuuliainen.’ [1. Moos. 22:16–18.]

”[Senoksen] merkittävä vertaus kuvaa sitä, kuinka öljypuun oksat (israeilaiset) vietiin maailman (Herran viinitarhan) kaikkiin kolkkiin ja oksastettiin villeihin öljypuihin (pakanakansoihin). Siten ne täyttävät Herran antaman lupauksen.

Nykyisin myöhempien aikojen pyhät menevät kaikkialle maailmaan viinitarhan palvelijoina kokoamaan tätä hedelmää ja panemaan sen varastoon Mestarin tulemisen aikaan asti. Tämä vertaus on yksi kaikkein valaisevimista ja kiinnostavimmista Mormonin Kirjassa. Kuinka kukaan voi lukea sitä tuntematta tämän muinaisen profeetan innoitusta?” (*Answers to Gospel Questions*, toim. Joseph Fielding Smith jr, 5 osaa, 1957–1966, osa 4, s. 141–142.)

Jaa luokka neljään ryhmään ja anna ryhmille seuraavat jakeet:

- MK Jaak. 5:4–14
- MK Jaak. 5:15–28
- MK Jaak. 5:29–60
- MK Jaak. 5:61–77.

Selitä, että kukin ryhmä saa tutkia jakeita, jotka kertovat Herran eri käynneistä viinitarhassaan. Kirjoita seuraavat kysymykset taululle ja pyydä oppilaita vastaamaan mahdollisimman moneen niistä lukiessaan:

- Miksi Israel hajotettiin kautta maailman?
- Mitä Herran vierailun aikaa me elämme nykyaikana?
- Mitä vertaus opettaa meille Herran suhtautumisesta lapsiinsa?
- Mitä arvelette, miksi Jaakob sisällytti tämän vertauksen Mormonin Kirjaan?
- Mitä tämä vertaus opettaa siitä, milloin Israel kootaan?

Pyydä ryhmiä kertomaan työnsä tuloksista.

Anna oppilaille julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 132–133) kertaukseksi esitys Senoksen vertauksesta jaloista ja villeistä öljypuista. Käykää esitys läpi yhdessä ja esittäkää yhteenveto Herran toimista kullakin käynnillä viinitarhassaan. *Huom.* Älä yritä yhdistää jokaista vertauksen osaa johonkin tiettyyn tapahtumaan tai aikakautteen. Käytä vertausta historiallisena katsauksena.

Selitä, että vertauksen selitys on Jaakobin kirjan luvussa 6. Pyydä oppilaita lukemaan MK Jaak. 6:2–12 ja etsimään Jaakobin vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Tapahtuuko Israelin kokoaminen ennen toista tulemistä vai sen jälkeen? (Ks. jae 2.)
- Mitä tapahtuu niille, joita ei koota? (Ks. jae 3.)
- Kuinka Jaakob kuvasi niitä, joita ei koota? (Ks. jakeet 4, 6–8.)
- Mitä voimme tehdä tullaksemme kootuiksi? (Ks. jakeet 5, 11–12.)
- Mitä lopulta tapahtuu niille, joita ei koota? (Ks. jakeet 9–10.)

Mikäli haluat, päättäkää laulamalla laulu ”Israel, Israel Luoja kutsuu” (*MAP-lauluja*, 6) tai lukemalla sen sanat.

MK Jaak. 7:1–8. Saatana ja hänen tukijansa vastustavat Kristusta, tekevät ahkerasti työtä Hänen oppinsa kumoamiseksi ja pettävät ihmisiä. (5–10 minuuttia)

Pyydä luokan eteen vapaaehtoista. Pane yksi karkki kulhoon tms. ja monta karkkia toiseen kulhoon. Sano vapaaehtoiselle: ”Voit valita kumman kulhon tahansa, mutta sinun on valittava katsomatta.” Sido oppilaan silmät ja vaihda kulhojen paikkaa. Neuvo toista puolta luokasta yrittämään saada oppilas valitsemaan toinen kulho ja toista puolta luokasta yrittämään saada oppilas valitsemaan toinen kulhon. (Oppilas ei saa tietää, kumpi puoli luokasta yrittää saada hänet valitsemaan yhden karkin kulhon ja kumpi monen karkin kulhon.) Kun oppilas on tehnyt valintansa, poista side ja kysy: Vaikuttivatko muiden puheet valintaasi? Jos vaikuttivat, kenen ja miksi? Kysy luokalta: Kuinka muut vaikuttavat meihin meidän elämässämme?

Pyydä oppilaita lukemaan MK Jaak. 7:1–8 ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin. (Voit kirjoittaa ne taululle ennen oppituntia.)

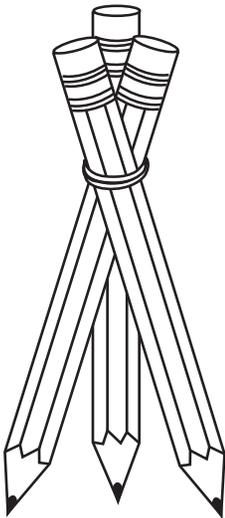
- Kuka halusi vaikuttaa ihmisiin? (Ks. jakeet 1–2.)
- Mitä hän opetti tai julisti? (Ks. jakeet 2, 6–7.)
- Mikä oli hänen tavoitteensa? (Ks. jae 2.)
- Kuinka hyvin hän saavutti tavoitteensa? (Ks. jae 3.)
- Keneen suureen profeettaan hän luuli pystyvänsä vaikuttamaan? (Ks. jae 3.)
- Kuinka Serem käytti oppineisuuttaan vaikuttaakseen muihin? (Ks. jae 4.)
- Kuinka Herra auttoi Jaakobia? (Ks. jakeet 5, 8.)

Kysy oppilailta:

- Mikä Seremin ominaisuus monilla nykyajan ihmisillä on, niin että heillä on voimakas kielteinen vaikutus muihin ihmisiin?
- Kuinka nykyisin petetyiksi tulevia ihmisiä voidaan verrata oppilaaseen, jonka silmät oli sidottu?
- Mitä meidän täytyy tehdä nähdäksemme selvästi, välttyäksemme petetyiksi tulemiselta ja pitääksemme todistuksemme järkkymättömänä?
- Mitä sellaista Jaakob oli kokenut, ettei Serem saanut häntä petetyksi? (Ks. jakeet 5, 8.)
- Mainitkaa joitakin esimerkkejä nyky maailman ihmisistä, joilla näyttää olevan hyvä vaikutus muihin ihmisiin?
- Mitä me voimme tehdä, jotta meillä olisi hyvä vaikutus ihmisiin?

MK Jaak. 7:9–12. Herra on antanut pyhät kirjoitukset, profeetat ja Pyhän Hengen auttamaan meitä tuntemaan totuuden kaikesta. (25–30 minuuttia)

Vie oppitunnille kolme lyijykynää tai tikkua ja kumilenkki. Pidä yhtä lyijykynää pystyssä ja näytä, kuinka helposti se kaatuu. Kiedo kumilenkki kahden lyijykynän toiseen päähän. Taivuta kynien toiset päät erilleen ja koeta saada ne pystymään pystyssä. Lisää nippuun sitten kolmas kynä. Levitä toiset päät erilleen, niin että syntyy kolmijalka, ja aseta se pystyyn (katso oheista piirrosta). Selitä, että vakaus edellyttää kolmea tukipistettä. (Tätä voitaisiin havainnollistaa myös keskustelemalla yksi-, kaksi- ja kolmipyöräisistä polkupyöristä.)



Pyydä oppilaita lukemaan 2. Kor. 13:1 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka tämän jakeen sanoma soveltuu kolmeen yhdessä pystyssä pysyvään lyijykynään. Lukekaa MK Jaak. 7:8–12 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitkä kolme todistusta Herra on antanut meille (pyhät kirjoitukset, profeetat ja Pyhän Hengen). Lukekaa 2. Ne. 32:2–5 ja merkitkää se rinnakkaisviitteeksi. Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Ezra Taft Bensonin sanat:

”Saanko ehdottaa kolmea lyhyttä koetta, jotta emme tulisi petetyiksi –.

1. Mitä pyhät kirjoitukset sanovat siitä? –
2. Toinen opas on: Mitä sanottavaa myöhempien aikojen pyhien kirkon presidenteillä on asiasta – etenkin elävällä presidentillä? –
3. Kolmas ja viimeinen koe on Pyhä Henki. – Tämän koe voi olla täysin vaikuttava vain jos meidän yhteiskannavamme Jumalaan ovat puhtaita ja oikeamielisiä eivätkä synnin tukkimia.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1963, s. 16–17.)

Kirjoita *Pyhät kirjoitukset, profeetat ja Pyhä Henki* taululle. Selitä, että Jaakob käytti näitä kolmea todistajaa saadakseen Seremin vakuuttuneeksi tietyistä totuuksista. Pyydä oppilaita katsomaan uudestaan kohtaa MK Jaak. 7:8–12, jotta he saisivat selville, mitä totuuksia Jaakob opetti näiden kolmen todistajan avulla (Jeesuksen Kristuksen todellisuutta ja Hänen sovitustaan). Opetä oppilaita seuraavan toiminnan avulla käyttämään samoja kolmea todistajaa.

Pyydä oppilaita etsimään *Pyhien kirjoitusten oppaan* avulla pyhien kirjoitusten todistuksia Jeesuksen elämästä ja tehtäväs-tä. (Kohtiin voisi kuulua Job 19:25; Matt. 16:15–16 ja 2. Ne. 31:20–21.) Pyydä oppilaita kertomaan löytämistään pyhien kirjoitusten kohdista. Kirjoita viitteet taululle otsikon *Pyhät kirjoitukset* alle.

Kysy oppilailta, muistavatko he ketään nykyajan profeettaa tai apostolia, joka olisi todistanut Jeesuksesta Kristuksesta. Esitä hiljattain pidetystä yleiskonferenssista jokin sellainen äänite tai video, jossa on sellainen todistus, tai pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraava tuolloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Gordon B. Hinckleyn todistus:

”Tämä on se suuri ja perimmäinen tarkoitus, jonka vuoksi evankeliumi palautettiin tässä aikojen täyttymisen armotaloudessa – julistaa, että Jumala, iankaikkinen Isä, ja Hänen rakas Poikansa, ylösnoussut Herra Jeesus Kristus, elävät ja ovat todellisia. Heidän tuntemisensa, Heidän rakastamisensa, Heidän tottelemisensa on iankaikkinen elämä. Meidän tehtävämme on julistaa vakavin ja totisin sanoin, että Jumala on meidän iankaikkinen Isämme, maailmankaikkeuden Jumala, Kaikkivaltias; ja että Jeesus Kristus on Hänen Esikoisensa, Ainosyntyinen lihassa, joka alensi itsensä niin, että tuli maan päälle; joka syntyi tallissa Juudean Betlehemissä, eli täydellisen elämän ja opetti pelastuksen tietä; joka antoi itsensä uhriksi kaikkien puolesta kärsien ristin tuskat ja kuoleman, ja joka sitten nousi kuolleista kirkkauden ylösnousemuksessa, esikoisena kuoloon nukkuneista (ks. 1 Kor. 15:20). Hänen kauttaan ja Hänen toimestaan ja Hänessä kaikille on taattu pelastus kuolemasta ja tarjottu mahdollisuus iankaikkiseen elämään.” (”Tulkaa ottamaan osanne”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 45.)

Kirjoita *Gordon B. Hinckley* (tai sen profeetan tai apostolin nimi, jonka todistuksen esität) taululle otsikon *Profeetat* alle. Lukekaa LK 76:22–24 toiseksi esimerkiksi nykyajan profeettojen todistuksesta Jeesuksesta Kristuksesta. Lisää taululla olevaan luetteloon *Joseph Smith*.

Esitä oma todistuksesi Jeesuksesta Kristuksesta ja siitä, että Pyhä Henki on todistanut Hänestä sinulle. Pyydä oppilaita, jotka ovat halukkaita todistamaan, tekemään niin. Kehota heitä kuvailemaan Pyhältä Hengeltä saamiaan tunteita, jotka todistavat, että Jeesus on Kristus. Kirjoita itse ja oppilaidesi mainitsemat tunteet taululle otsikon *Pyhä Henki* alle. (Näitä voivat olla rauhan ja luottamuksen tunne ja palava tunne rinnassa.)

Kehota oppilaita koettelemaan oppimansa totuudellisuutta sillä, mitä pyhät kirjoitukset, profeetat ja Pyhä Henki siitä sanovat.

MK Jaak. 7:11–12. Kaikki profeetat alusta asti ovat todistaneet Jeesuksesta Kristuksesta. (10–15 minuuttia)

Kirjoita taululle *Mikä asiat ovat erityisen tärkeitä maata viljeltäessä?* ja pyydä oppilaita vastaamaan. (Vastauksiin saattaa kuulua, vesi, auringonvalo, maaperän hedelmällisyys ja aika.) Kysy:

- Jos kaikki maanviljelijät olisivat samaa mieltä näistä asioista, olisitko varmoja, että ne ovat tärkeitä?
- Miksi maanviljelijän on tärkeää ymmärtää nämä asiat?

Viittaa uudestaan taululla olevaan kysymykseen. Pyyhi pois sanat *maata viljeltäessä* ja kirjoita niiden tilalle *evankeliumissa*. Kysy: Jos voisitte sanoa vain yhden asian, mikä se olisi? Kysy keskustelun jälkeen: Jos jokainen profeetta keskittyisi yhteen oppiin, kuinka se auttaisi meitä vastaamaan kysymykseen? Lukekaa MK Jaak. 7:11 kiinnittäen huomiota siihen, mitä jokainen profeetta on opettanut. Lukekaa 3. Ne. 20:24 ja merkitkää se rinnakkaisviitteeksi. Esitä oppilaille esimerkiksi seuraavia kysymyksiä, jotta he ymmärtäisivät, että monet evankeliumin puolet kohdistuvat Jeesukseen Kristukseen:

- Mitä liittoja me teemme, kun nautimme sakramentin? (Ks. Moro. 4:3.)
- Mikä sija Jeesuksella Kristuksella on näissä liitoissa? (Me todistamme, että haluamme ottaa Hänen nimensä päällemme, pitää Hänen käskynsä ja aina muistaa Hänet.)
- Mistä Uusi testamentti, Vanha testamentti ja Mormonin Kirja todistavat?

- Jos Jeesus Kristus on evankeliumin keskushahmo, mikä sija Hänellä pitäisi olla meidän elämässämme?

Lukekaa Joh. 17:3 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä hyötyä on Jeesuksen Kristuksen tuntemisesta. Anna oppilaille muutama minuutti aikaa kirjoittaa vihkoihinsa, kuinka he voisivat tehdä Jeesuksesta Kristuksesta elämänsä keskipisteen. Kehota heitä pyrkimään jatkuvasti tulemaan yhä enemmän Vapahtajan kaltaisiksi.

MK Jaak. 7:15–20. Ne, jotka eivät halua pitää käskyjä, tulevat lopulta kokemaan murhetta ja pettymystä. (5–10 minuuttia)

Mikäli saatavilla, näytä oppilaille pakkasnestetölkkiä (turvakorkki kiinni). Selitä, että pakkasnestettä lisätään auton jäädyttimeen, jotta moottorin jäähdytysneste ei jäätyisi pakkaselä. Se on välttämätöntä auton toiminnalle kylmillä seuduilla. Se on hyvin myrkyllistä, mutta sen imelä maku houkuttelee eläimiä, ja monet koirat, kissat ja muut eläimet ovat kuolleet siihen. Sano, että on kohtalon ivaa, että eläin nauttii hetken siitä, mikä sen tappaa.

Pyydä oppilaita lukemaan MK Jaak. 7:15–20 ja vertaamaan Seremin elämää edelliseen esimerkkiin. Lukekaa Matt. 16:26, ja kysy oppilailta, kuinka se soveltuu Seremiin.

Vanhin Spencer W. Kimball, tuolloin kahdentoista koorumin jäsen, sanoi tuhlaajapojasta Herran vertauksessa:

”Hän oli vaihtanut arvoltaan kestävän, kalliin perintöosan fyysisien halujen tilapäiseen tyydyttämiseen, tulevaisuuden nykyisyyteen, iankaikkisuuden hetkeen, hengelliset siunaukset aineelliseen ruokaan.” (*Anteeksiannuksen ihme*, 1975, s. 291; ks. Luuk. 15:11–32.)

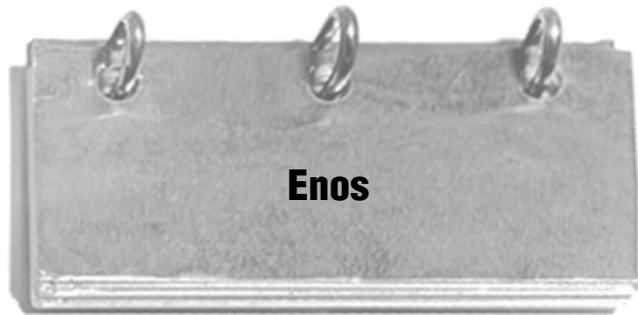
Kysy:

- Kuinka ihmiset tulevat petetyiksi, niin että he myyvät kestävän onnen mielihyvystä, joka kestää vain hetken?
- Kuinka me voimme välttyä sellaiselta kaupalta omassa elämässämme? (Vastauksia voidaan kirjoittaa taululle.)

Selitä, että iankaikkisten siunausten myyminen hetken mielihyvystä on kuin vaihtaisi myöhemmän juhla-aterian heti saatavaan karamelliin. Kehota oppilaita välttämään tällaista kaupankäyntiä elämässään.

ENOKSEN KIRJA

Käytyään vanhaksi ja käsittäessään kuolevansa pian Jaakob siirsi vastuun levyjen pitämisestä pojalleen Enokselle (ks. MK Jaak. 7:27). Jaakob antoi Enokselle samat ankarat käskyt levyistä kuin Nefi oli antanut hänelle (ks. MK Jaak. 1:1–4). Enos palveli kansaansa profeettana ja aikakirjan pitäjänä.



Johdanto

Lyhyessä mutta voimallisessa kirjassaan Enos kuvasi ”taisteluun” syntiensä anteeksi saamiseksi (jae 2). ”Enos antoi taivaan siunauksille niiden oikean hinnan, mutta hän teki sen tavalla, joka rohkaisee niitä, jotka samalla tavalla etsivät taivaan valoa ja armoa. Niitä maistettuaan hän päätti kirjansa Kristuksessa iloitsemisen hengessä.” (Joseph Fielding McConkie ja Robert L. Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon: Volume II – Jacob through Mosiah*, 1988, s. 95.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra antaa anteeksi niille, jotka uskovat Jeesukseen Kristukseen ja tekevät utterasti parannuksen synneistään (ks. Enos 1–8, 27).
- Mitä sellaista vanhurskaat uskossa pyytävätkin Herralta, mikä on oikein, he saavat sen (ks. Enos 4–17; ks. myös 3. Ne. 18:20; LK 50:29).
- Ihminen, joka kokee syntien anteeksiannon, välittää muiden hyvinvoinnista ja haluaa kertoa evankeliumista perheelleen, ystävilleen ja jopa vihamiehilleenkin (ks. Enos 9–12, 20; ks. myös 1. Ne. 8:11–12).
- Herra voi ilmoittaa tahtonsa meidän mieleemme (ks. Enos 10; ks. myös LK 8:2–3).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 137–138.

Opetusehdotuksia

 *Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 8, ”Ja minun sieluni isosi”, voidaan käyttää opetettaessa Enoksen kirjaa (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).*



Enos 1–8, 27. Herra antaa anteeksi niille, jotka uskovat Jeesukseen Kristukseen ja tekevät utterasti parannuksen synneistään. (20–25 minuuttia)

Pyydä oppilaita kertomaan muutaman seuraavan kuukauden tai vuoden tavoitteistaan, ja kirjoittakaa niitä taululle. (Näitä voisivat olla hyvien arvosanojen saaminen, jonkin soittimen soittamaan oppiminen, urheilumenestys ja kunnostautuminen jossakin harrastuksessa.) Kysy:

- Kuinka kauan olette pyrkineet tavoitteeseenne?
- Mitä teidän on vielä tehtävä päästäksenne tavoitteeseenne?

Sano oppilaille, että usko ja halu saavat ihmisen toimimaan ja että teot johtavat tuloksiin. Selitä, että tänään he saavat lukea miehestä, jolla oli paljon uskoa ja halua. Pyydä oppilaita lukemaan Enos 1–4 ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä Enos halusi?
- Mitä sanoja Enos käytti kuvaillessaan suurta uskoaan ja haluaan saada anteeksi? (Näitä voisivat olla ”taistelu” [jae 2]; ”tunkeutuivat syvälle sydämeeni” [jae 3]; ”minun sieluni isosi” [jae 4]; ”huusin hänen puoleensa voimallisessa rukouksessa” [jae 4].)

Jotta oppilaiden olisi helpompi ymmärtää uskon ja halun suuri merkitys meidän pyrkiessämme saamaan anteeksiannon, esitä seuraava vanhin Sterling W. Sillin, tuolloisen kahdentoista apulaisen, kertomus:

”Sokrateen luokse tuli kerran nuori mies, joka sanoi: ’Herra Sokrates, olen tullut 2 600 kilometrin päästä puhumaan kanssanne viisaudesta ja tiedosta.’ Hän sanoi: ’Te olette viisas ja oppinut mies – ja haluaisin, että opetatte minullekin viisautta ja tietoa?’ Sokrates vastasi: ’Tule ja seuraa minua.’ Ja hän meni meren rantaan. He kahlasivat vyötäisiään myöten veteen, ja sitten Sokrates kääntyi ystävänsä päin ja painoi hänen päänsä veden alle. Hänen ystävänsä riuhoi ja potki ja yritti päästä irti, mutta Sokrates piti hänen päänsä veden alla –. Ja kun mies oli lakannut kamppailemasta, Sokrates veti hänet rannalle kuivumaan ja palasi sitten torille.

Kuivuttuaan vähän mies meni taas Sokrateen luokse kysymään, mikä oli syynä hänen jokseenkin epätavalliseen käyttäytymiseensä. Sokrates sanoi hänelle: ’Mitä sinä halusit eniten silloin, kun pääsi oli veden alla?’ Ja mies vastasi: ’Enemmän kuin mitään muuta halusin saada ilmaa.’ Sokrates sanoi: ’Aivan, kun haluat viisautta ja tietoa yhtä paljon kuin halusit ilmaa, sinun ei tarvitse pyytää sitä keneltäkään.’” (*”The Five Fingers of Leadership Success”* julkaisussa *Brigham Young University Speeches of the Year*, 9. helmikuuta 1965, s. 9; ks. myös *Mormonin Kirjan seminaarikurssi, oppilaan kirja*, 5. oppijakso, 1. viikko, 4. päivä, s. 9.)

Kysy:

- Mikä merkitys halulla oli Sokrateen ja nuoren miehen kertomuksessa?
- Kuinka tätä tapausta voitaisiin verrata Enoksen kokemukseen?

Muistuta oppilaita siitä, että usko ja halu saavat meidät toimimaan. Esitä seuraava lainaus julkaisusta *Lectures on Faith* [Luentoja uskosta], joka koottiin profeetta Joseph Smithin johdolla: ”Usko – on kaiken toiminnan liikkeellepaneva voima” (1985, s. 1–2).

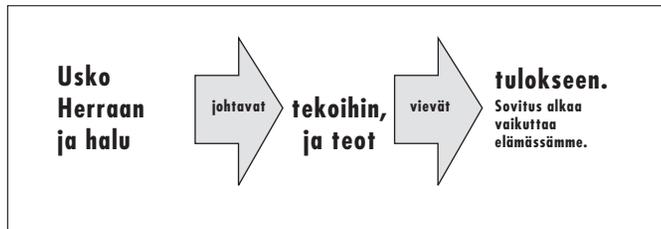
Pyydä oppilaita esittämään esimerkkejä siitä, kuinka usko saa aikaan toimintaa. Lukekaa Enos 1–4 uudestaan ja laatikaa taululle luettelo siitä, mihin tekoihin usko ja halu johtivat Enoksen. Luettelo voisi sisältää seuraavaa:

- Hän taisteli Herran edessä saadakseen syntinsä anteeksi (ks. jae 2).
- Hän pohti isänsä opetuksia iankaikkisesta elämästä (ks. jae 3).
- Hän huusi taivaallisen Isän puoleen ”voimallisessa rukouksessa” (jae 4).

Muistuta oppilaita siitä, että teot johtavat tuloksiin. Lukekaa Enos 5–6, 27 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä Enoksen toiminnan tuloksena tapahtui. (Hän sai anteeksi [ks. jakeet 5–6]. Hän sai rauhan tiedosta, että hän saisi iankaikkisen elämän [ks. jae 27].) Kysy:

- Mitä Enos kysyi Herralta? (Ks. jae 7.)
- Mitä Herra vastasi kysymykseen? (Ks. jae 8.)
- Minkähän vuoksi usko Jeesukseen Kristukseen on niin tärkeä anteeksiannon saamiseksi?

Laadi taululle kertaukseksi oheinen kaavio. Keskustele oppilaiden kanssa siitä, kuinka usko ja halu johtavat tekoihin ja teot tuloksiin, niin että sovitus alkaa vaikuttaa meidän elämässämme.



Pyydä oppilaita ajattelemaan seuraavia kysymyksiä:

- Mitä te olisitte valmiit tekemään saadaksenne samat siunaukset kuin Enos?
- Mitä te voisitte tehdä vahvistaaksenne uskoanne ja muuttaaksenne halujanne ja tekojanne, jotta sovitus voisi vaikuttaa täysin elämässänne?

Lukekaa seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

”Meidän Jumalalta saamamme tahdonvoima antaa meille kyvyn hallita halujamme, mutta saattaa viedä vuosia ennen kuin pystymme kouluttamaan itsemme siihen pisteeseen, että halumme ovat täysin vanhurskaat.

Presidentti Joseph F. Smith opetti: ”Toiveittemme ohjaamisella on – kauaskantoista merkitystä onnellemme elämässä.” (*Evankeliumin oppi*, 1980, s. 285.)” (“Sydämemme halu”, *Valkeus*, kesäkuu 1987, s. 22.)

Todista ja ilmaise kiitollisuutesi sovituksen siunauksista elämässäsi.

Enos 4–17. Mitä sellaista vanhurskaat uskossa pyytävätkin Herralta, mikä on oikein, he saavat sen. (10–15 minuuttia)

Kysy oppilailta, mikä vanhurskas teko edelsi kutakin seuraavista tapahtumista:

- Joseph Smithin ensimmäinen näky (ks. KH J. S. Hist. 5–20).
- Moronin ensimmäinen käynti Joseph Smithin luona (ks. KH J. S. Hist. 27–43).
- Presidentti Spencer W. Kimballin saama ilmoitus antaa pappeus jokaiselle kelvolliselle miehelle (ks. Virallinen julistus N:o 2).
- Herra kosketti Jaredin veljen kiviä valon saamiseksi Jaredilaisten aluksiin (ks. Et. 3).

Tähdennä, että kutakin tapahtumaa edelsi vanhurskaan henkilön uskon rukous Herran tahdon mukaisesti.

Pyydä oppilaita lukemaan Enos 4–8 ja kiinnittämään huomiota siihen, mikä edelsi Enoksen syntien anteeksiantoa. Lukekaa seuraavat jaeryhmät. Todetkaa kussakin tapauksessa, 1) mitä Enos rukoili ja 2) mitä Herra vastasi.

- Enos 9–10
- Enos 11–12
- Enos 15–16

Kirjoita taululle *Raamattu*, *Mormonin Kirja*, *Opin ja Liittojen Kirja* sekä *Kallisarvoinen Helmi*. Kirjoita seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet sen ohjekirjan alle, mistä ne löytyvät: *Mark. 11:24; Enos 15; LK 4:7; KH Moos. 6:52*. Pyydä neljää oppilasta lukemaan pyhien kirjoitusten kohdat luokalle ja pyydä kaikkia oppilaita merkitsemään kohdat toistensa rinnakkaisviitteiksi. Kysy:

- Mitä voimme oppia siitä tosiasiasta, että kaikki ohjekirjat opettavat samaa periaatetta?
- Minkähän vuoksi Herra on toistanut jotakin asiaa niin monta kertaa?
- Mitä merkitystä uskollamme on sen saamisessa, mitä me pyydämme?

Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Boyd K. Packerin sanat: ”Mikään sanoma ei esiinny pyhissä kirjoituksissa useammin ja useammin tavoin kuin ’Anokaa, niin teille annetaan’” (”Kunnioitus luo pohjaa innoitukselle”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 24).

Laulakaa laulu ”Niin kallis ain on hetki tää” (*MAP-lauluja*, 86) tai lukekaa sen sanat. Kerro jokin esimerkki Herran vastauksista rukouksiisi, ja anna siihen halukkaiden oppilaiden tehdä samoin.

Enos 9–12, 20. Ihminen, joka kokee syntien anteeksiannon, välittää muiden hyvinvoinnista ja haluaa kertoa evankeliumista perheelleen, ystävilleen ja jopa vihamiehilleenkin.

(10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita ajattelemaan viimeksi näkemäänsä hyvää elokuvaa, lukemaansa hyvää kirjaa tai hyvää ravintolaa, jossa he ovat syöneet. Kysy:

- Kerroitteko siitä kenellekään, ja jos kerroitte, niin kenelle?
- Miksi kerroitte hänelle?

Pyydä oppilaita lukemaan Enos 9–12, 20 nähdäkseen, mitä Enos teki saatuaan syntinsä anteeksi. Kysy: Keistä hän oli huolissaan jakeessa 9? Entä jakeessa 11? Lukekaa Matt. 5:43–47 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka tämä kohta liittyy Enoksen rukouksiin. (Voit pyytää oppilaita merkitsemään tämän kohdan rinnakkaisviitteeksi kohdan Enos 11 viereen.) Kysy:

- Millaiset välit nefiläisillä ja laamanilaisilla oli Enoksen aikaan? (Ks. jakeet 20 ja 24.)
- Lukekaa 1. Ne. 8:10–12. Mitä yhteistä Enoksen suhtautumisella oli hänen isoisänsä Lehin suhtautumisen kanssa?

- Lukekaa Matt. 22:39. Kuinka tämä jae liittyy siihen, mitä Enos teki?
- Kuinka me voimme osoittaa Herralle olevamme kiinnostuneita muista ihmisistä?

Esitä seuraavat presidentti Harold B. Leen sanat:

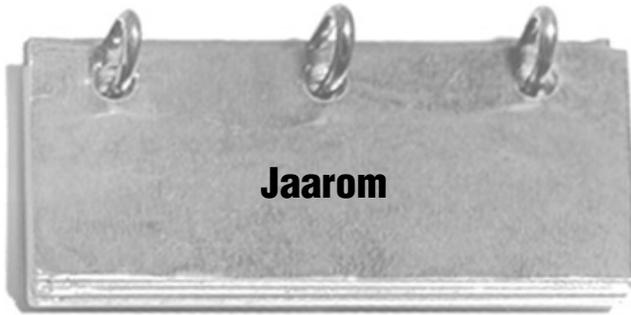
”Ette voi nostaa toista sielua, ellette itse ensin ole korkeammalla. Jos haluatte pelastaa ihmisen, teidän on varmistuttava, että itse olette esimerkkinä siitä, millainen haluaisitte hänen olevan. Ette voi sytyttää tulta toisen sielussa, ellei se pala omassanne.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1973, s. 178; tai *Ensign*, heinäkuu 1973, s. 123; ks. ”Innoituksen sana”, *Valkeus*, maaliskuu 1974, s. 90.)

Kysy:

- Jos alkaisitte vajota suohon, kumman haluaisitte pelastavan itsenne, sellaisen, joka on itsekin suossa, vai sellaisen, joka on pitävällä maalla? Miksi?
- Mitä yhteistä tällä esimerkillä on sen presidentti Leen esittämän periaatteen kanssa, että meidän täytyy olla korkeammalla ennen kuin voimme auttaa toisia?
- Kun ottaa huomioon presidentti Leen opetuksen, mitä arvelette, miksi se, mitä Enos teki jakeissa 9 ja 11, tulee sen jälkeen, mitä hänelle oli tapahtunut jakeissa 5–6?

Laulakaa laulu ”Mä koska paljon sain” (*MAP-lauluja*, 141) tai lukekaa sen sanat.

Isänsä Enoksen tavoin Jaarom kirjoitti Mormonin Kirjaan vain muutaman sanan, mutta ne ovat voimallisia. Yksi syy siihen, miksi hän kirjoitti niin vähän, voi olla se, että pienet levyt, joihin hän kirjoitti, olivat miltei täynnä hänen saadessaan ne haltuunsa (ks. Jaar. 2, 14). Jaaromilla oli profetian ja ilmoituksen henki. (ks. jae 2). Hän eli nefiläisten vaurauden aikana (ks. jae 8). Laamanilaiset taistelivat nefiläisiä vastaan, mutta koska heidän johtajansa ”olivat voimallisia miehiä uskossa”, he voittivat (ks. jae 7). Jaarom kertoo, että he saavuttivat voiton, koska ihmiset uskoivat profeettoihin, jotka opettivat heitä uskomaan Kristukseen ”ikään kuin hän jo olisi” tullut (jae 11) ja varoittivat heitä tuholta, elleivät he pitäisi käskyjä (ks. jakeet 9–12).



Johdanto

Jaaromin kirja lupaa siunauksia vanhurskaille ja kärsimyksiä jumalattomille. ”Sanottakoon Jaaromin kirjasta, että sen kieli on selkeää, se on väkevää ja sen sanoma on yleismaailmallinen” (Joseph Fielding McConkie ja Robert L. Millet, *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon: Volume II – Jacob through Mosiah*, 1988, s. 105).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jumala on kärsivällinen ja armollinen ja tarjoaa jumalattomille mahdollisuuksia tehdä parannuksen ja palata Hänen luoksensa (ks. Jaar. 3).
- Pyhä Henki antaa ilmoitusta niille, jotka ovat nöyriä ja osoittavat uskoa (ks. Jaar. 4).
- Vanhurskaita siunataan hengellisesti ja usein ajallisestikin, kun taas jumalattomat saavat kärsiä ja lopulta heidät hävitetään (ks. Jaar. 3–12).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 139.*

Opetusehdotuksia

Jaar. 3–12. Vanhurskaita siunataan hengellisesti ja usein ajallisestikin, kun taas jumalattomat saavat kärsiä ja lopulta heidät hävitetään. (10–15 minuuttia)

Piirrä taululle kaksi ovea. Kirjoita toisen nimeksi *Onni ja iankaikkinen elämä* ja toisen nimeksi *Kärsimys ja tuho*. Osoita ovia ja kysy:

- Haluaisitteko saada avaimen, jolla pääsisitte sisälle onnen ja iankaikkisen elämän ovesta? Miksi?
- Kuka päättää, kummasta ovesta menette?
- Mitä olisitte valmiit tekemään saadaksenne avaimen?

Ja luokka kahteen ryhmään. Pyydä toista ryhmää lukemaan Jaar. 4–12 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä sellaista ihmiset tekevät, mikä johtaa onneen ja iankaikkiseen elämään. Pyydä toista ryhmää lukemaan samat jakeet ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä sellaista ihmiset tekevät, mikä johtaa kärsimykseen ja tuhoon. Pyydä heitä kirjoittamaan löytämänsä taululle asianomaisen oven alle.

Yksi vaihtoehto on lukea Jaar. 4–12 oppilaiden kanssa ja esittää seuraavia kysymyksiä luennan edetessä:

- Mitä nefiläiset tekivät pitääkseen Herran käskyt? (Ks. jae 5.)
- Kuinka heidän johtajansa olivat, jakeen 7 mukaan, vahvistaneet heitä?
- Mikä vaikutus nefiläisten vanhurskaudella oli heidän voimaansa? (Ks. jae 9.)
- Mitä uhkaaminen ”Jumalan sanaan nojaten” merkitsi jakeessa 10?
- Kuinka nefiläisten usko Kristuksen tulemiseen auttoi heitä? (Ks. jae 11.)
- Kuinka myöhempien aikojen profeetat ja apostolit herättelevät meitä alati parannukseen (jae 12)?
- Mitä siunauksia nefiläisten parannuksesta seurasi?
- Mitä siunauksia se voi tuoda meille?

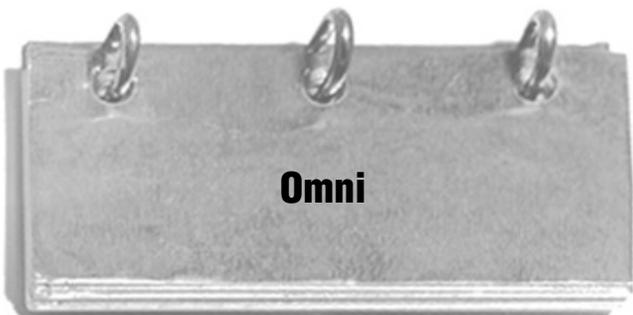
Harkitse seuraavan kysymyksen esittämistä oppilaille: Mitä arvelette, miksi ihmiset valitsevat joskus pahan silloinkin, kun he tietävät, mitä siitä seuraa.

Omni oli Jaaromin poika ja Lehin ja Sarian pojanpojan pojanpoika. Omnin kirjoittaessa Lehin Jerusalemista lähdöstä oli kulunut 276 vuotta. Omni kuvailee itseään jumalattomaksi mieheksi, joka ei ollut ”pitänyt Herran käskyjä ja määräyksiä” (Om. 2). Hän taisteli monta taistelua laamanilaisia vastaan (ks. jae 3).

Omnin kirja kattaa monta sukupolvea, ja sen kirjoitti viisi eri miestä: Omni, Amaron, Kemiis, Abinadom ja Amaleki. Suurimman osan Omnin kirjasta kirjoitti Amaleki, joka oli Nefin pienten levyjen viimeinen kirjoittaja. Koska Amalekillä ei ollut lapsia, hän antoi levyt kuningas Benjaminille. Amaleki päätti aikakirjansa noin vuonna 130 eKr., noin 470 vuotta Lehin Jerusalemista lähdön jälkeen. Oheinen taulukko saattaa helpottaa Omnin kirjan kirjoittajien ja aikasuhteiden ymmärtämistä.

Jakeet	Kirjoittaja	Aika
Om. 1–3	Omni (Jaaromin poika)	361–317 eKr. (Jaar. 13–15; Om. 3)
Om. 4–8	Amaron (Omnin poika)	317–279 eKr. (Om. 3, 5)
Om. 9	Kemiis (Amaronin veli)	
Om. 10–11	Abinadom (Kemiisin poika)	
Om. 12–30	Amaleki (Abinadomin poika)	noin 130 eKr.

Omnin kirja kattaa 231 vuotta (noin vuodesta 361 eKr., jolloin Omni sai aikakirjat, noin vuoteen 130 eKr.) vain muutamalla sivulla.



Johdanto

Amaleki, Omnin kirjan pääkirjoittaja, oli hengellisesti ajatteleva mies. Hän kirjoitti monista Hengen lahjoista. Hän kutsui kaikkia ihmisiä tulemaan Kristuksen luokse ja uhraamaan koko sielunsa uhriksi hänelle ja paastoamaan ja rukoilemaan

jatkuvasti ja kestävästi loppuun asti (ks. Om. 26). Amaleki lupasi pelastuksen niille, jotka tahtovat noudattaa näitä ohjeita.

Amaleki antoi myös useita tärkeitä historiallisia linkkejä. Hän kertoo uudestaan nefiläisten siirtymisestä Nefin maasta Sarahemlaan. Hän selitti, että Herra oli tuonut Sarahemlan kansan (jota kutsutaan mulekilaisiksi) Jerusalemista silloin, kun ”Sedekia, Juudan kuningas, vietiin vangiksi Babyloniin” (Om. 15). Amaleki kuvaa myös Jaredilaiskansakunnan viimeistä henkiin jäänyttä. Herra oli johdattanut Jaredilaiset Amerikan mantereelle Babylonin tornilta kielten sekoittamisen jälkeen (ks. Om. 20–22). Heidän historiansa on kerrottu Eterin kirjassa.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra on johdattanut vanhurskaita ihmisiä Amerikan mantereelle, luvattuun ja oivalliseen maahan, useita kertoja. Siinä maassa asuvien täytyy menestyäkseen pysyä vanhurskaina (ks. Om. 14–22; ks. myös Et. 2:10).
- Tullaksemme täysin Kristuksen luokse meidän täytyy olla valmiit uhraamaan Hänelle kaikki, mitä olemme ja mitä meillä on (ks. Om. 26; ks. myös Moosia 2:34; LK 103:28).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 139.*

Opetusehdotuksia

 *Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 9, ”Katsaus Mormonin Kirjan historiaan”, voidaan käyttää opetettaessa Omnin kirjaa (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan videooppaasta*).*

Om. 1–12. Omnin kirjalla on monta kirjoittajaa, ja se kattaa useita sukupolvia. (10–15 minuuttia)

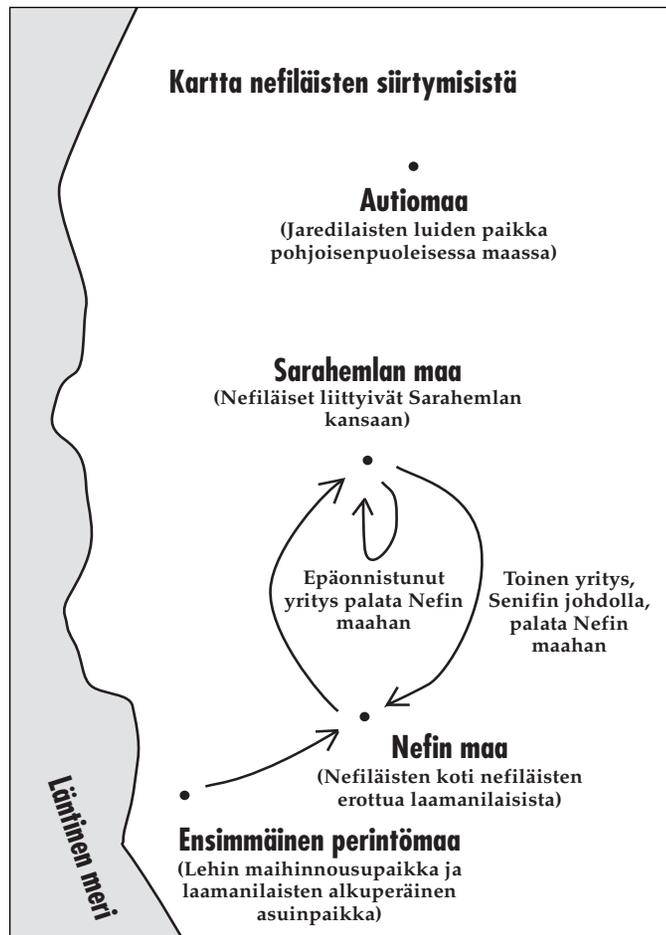
Laadi taululle oheinen taulukko ilman keskisarakkeen tietoja. Pyydä oppilaita lukemaan vasemmassa sarakkeessa mainitut jakeet ja lisäämään taulukkoon kirjoittajien nimet ja heidän suhteensa edelliseen kirjoittajaan. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä (jotka voidaan kirjoittaa taululle etukäteen):

- Mitä nefiläisten ja laamanilaisten välillä tapahtui tänä aikana?
- Mitä näistä Mormonin Kirjan kirjoittajista tiedetään?
- Olivatko nefiläiset tänä aikana vanhurskaita vai jumalattomia?
- Mitä jumalattomille ja vanhurskaille nefiläisille tapahtui? (Ks. jakeet 5–7.)

Huom. Katso lisätietoja Mormonin Kirjan aikakirjanpitäjistä taulukosta "Nefiläisaikakirjan pitäjät" julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 256).

Om. 12–19, 27–30. Omnin kirjan historian, maantiedon ja kansojen tunteminen on välttämätöntä Mormonin Kirjan ymmärtämiseksi. (5–10 minuuttia)

Piirrä oheinen kartta taululle (ilman nuolia). Palauta oppilaiden mieleen, että nefiläiset lähtivät Nefin aikana pois laamanilaisten luota ja matkasivat "erämaassa monen päivän ajan" (2. Ne. 5:7). Heidän uutta asuinseutuaan alettiin kutsua Nefin maaksi (ks. Om. 12). Piirrä nuoli ensimmäisestä perintömaasta Nefin maahan.



Selitä oppilaille, että tänään he saavat tutkia nefiläisten toista siirtymistä. Lukekaa Om. 12–19 ja etsikää vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä oli nefiläiskuninkaan nimi?
- Mikä oli sen uuden maan nimi, johon nefiläiset menivät?
- Miksi nefiläiset lähtivät?
- Mistä Sarahemlan kansa oli tullut?
- Mitä oli seurannut siitä, ettei heillä ollut ollut pyhiä kirjoituksia?
- Mitä nefiläiset tekivät Sarahemlan kansalle?

Kun oppilaat vastaavat, piirrä nuoli Nefin maasta Sarahemlan maahan.

Pyydä oppilaita lukemaan Om. 27–30 ja kiinnittämään huomiota muihin eräiden nefiläisten matkoihin Amalekin elinaihana. Kun oppilaat vastaavat, piirrä nuoli Sarahemlasta kohti Nefin maata ja takaisin. Piirrä toinen nuoli Sarahemlasta Nefin maahan asti.

Om. 25–26. Tullaksemme täysin Kristuksen luokse meidän täytyy olla valmiit uhraamaan Hänelle kaikki, mitä olemme ja mitä meillä on (10–15 minuuttia)

Valmista ennen oppituntia kaksi kannullista mehua. Tee niistä saman makuisia ja värisiä, mutta pane sokeria vain toiseen. Pyydä jotakuta oppilasta maistamaan mehua kummastakin kannusta ja kuvailemaan niiden välistä eroa. Kysy oppilailta:

- Mikä on ruokaohjeen tarkoitus?
- Mitä tapahtuu, kun jättää pari ainesta pois?
- Kuinka kaikkien aineiden käyttö vaikuttaa siihen, kuinka paljon me nautimme ruoastamme tai juomastamme?

Esitä seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat: "Veljet ja sisaret, kirkon tehtävä on suurenmoinen – se kutsuu meitä kaikkia tulemaan Kristuksen tykö" ("Tulkaa Kristuksen tykö ja tulkaa täydellisiksi Hänessä", *Valkeus*, heinäkuu 1988, s. 77). Kysy:

- Jos olisi olemassa "resepti" Kristuksen luokse tulemiseen, haluaisitteko noudattaa sitä tarkoin? Miksi?
- Mitä sellaista jotkut ihmiset jättävät tekemättä, mikä on välttämätöntä Kristuksen luo tulemiseksi?
- Minkähän vuoksi jotkut ihmiset eivät halua tulla täysin Kristuksen luokse?

Pyydä oppilaita lukemaan Om. 26 saadaksenne selville, mitä täysin Kristuksen luokse tulemiseen tarvitaan. Kysy: Mitä teidän mielestänne tarkoittaa antaa koko sielunsa uhriksi Herralle? Lukekaa Moosia 2:34 ja kirjoittakaa se kohdan Om. 26 rinnakkaisviitteeksi. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä esimerkkinä täydellisestä muutoksesta:

- Mitä toukan täytyy tehdä, jotta siitä tulisi perhonen?
- Millä tavalla toukan elämä pysyy ennallaan, kun siitä tulee perhonen? Millä tavalla se muuttuu?
- Onko toukka teistä yleensä kauniimpi vai rumempi kuin siitä tuleva perhonen?

Pyydä oppilaita ajattelemaan, haluavatko he uhrata Herralle kaiken, mitä heillä on ja mitä he ovat. Kysy:

- Kuinka vaikeaa olisi antaa tällainen uhri?
- Olisiko elämänne parempaa vai huonompaa sen seurauksena, että annatte itsenne Herralle? Millä tapaa?

Esitä seuraavat Apuyhdistyksen entisen ylijohtajan sisar Elaine Jackin sanat:

”Profeetta Joseph Smith kuvaili koko sielunsa uhraamista (ks. Om. 26) Jumalan palvelemisena ’kaikesta sydäimestäsi, väkevyydestäsi, mielestäsi, ja voimastasi’ (LK 4:2). Se tarkoittaa aikasi, kykyjesi, lahjojesi, siunaustesi ja palveluhalukkuutesi alttarille asettamista tehdäkseen kaiken, mitä Jumala pyytää.” (”Pieni kivi”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 73.)

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle ja pyydä oppilaita kirjoittamaan vastauksensa paperille:

- Mistä olet valmis luopumaan tullaksesi Herran luokse?
- Mitä merkitsee antaa kaikkensa Herralle joka päivä?

MORMONIN SANAT

Mormonin sanojen myötä Nefin pienistä levyistä siirrytään Mormonin lyhennelmään Nefin isoista levyistä. Mormonin Kirja on saanut nimensä Mormonilta, koska suurin osa siitä on peräisin Mormonin kirjoittamasta lyhennelmästä.

Katso lisätietoja Mormonista tässä kirjassa (s. 240) olevasta Mormonin Kirjan johdannosta.



Johdanto

Mormonin sanoilla on suuri merkitys lukijalle hänen yrittäessään ymmärtää tapahtumien kulkua Mormonin Kirjassa. Ensimmäinen Nefi, Toinen Nefi, Jaakob, Enos, Jaarom ja Omni ovat peräisin Nefin pienistä levyistä. Moosia, Alma, Helaman, Kolmas Nefi ja Neljäs Nefi ovat lyhennelmiä Nefin isoista levyistä. Mormonin Sanat selittää pienten ja isojen levyjen välisen yhteyden.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kaikki pyhät kirjoitukset todistavat Kristuksesta, ja ne on annettu meidän hyödyksemme ja opiksemme. Meidät tuomitaan pyhissä kirjoituksissa opetetujen periaatteiden mukaan (ks. Morm. S. 2–11).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 145.*

Opetusehdotuksia

Mormonin Sanat. Kaikki pyhät kirjoitukset todistavat Kristuksesta, ja ne on annettu meidän hyödyksemme ja opiksemme. Rohkea sanan julistaminen saa aikaan suurempaa vanhurskautta. (5 minuuttia)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan tyhjälle paperille kolme tapaa, kuinka heitä on siunattu, kun he ovat lukeneet ja tutkineet pyhiä kirjoituksia (papereihin ei panna nimiä). Kerää vastauk-

set ja lue joitakin niistä luokalle. Keskustele oppilaiden kanssa siitä, millä tavalla heidän elämänsä olisi erilaista, ellei heillä olisi pyhiä kirjoituksia. Lukekaa Om. 17 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka pyhien kirjoitusten puuttuminen vaikutti Sarahemlan kansaan.

Pyydä oppilaita lukemaan Morm. S. 2, 4, 7, 15–18 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä hyötyä pyhistä kirjoituksista voi olla meidän elämässämme. Kirjoita vastauksia taululle, jos haluat. Kannusta oppilaita noudattamaan edelleenkin tapaa lukea pyhiä kirjoituksia päivittäin.

Morm. S. 3–10. Suurin osa Mormonin Kirjasta on peräisin Nefin pienistä levyistä ja Nefin isoista levyistä. (5 minuuttia)

Näytä kirkasta vesilasiasia ja kysy:

- Mitä tämä on?
- Olisiko oikein sanoa sitä H₂O:ksi?
- Mitä H₂O tarkoittaa? (Aineessa on kaksi osaa vetyä ja yksi osa happea.)
- Jos vedestä poistetaan toinen näistä kahdesta alkuaineesta (vety tai happi), onko se enää vettä?

Pyydä oppilaita lukemaan Mormonin Kirjan alussa olevasta Lyhyestä selostuksesta Mormonin Kirjasta kohta 1. Pyydä heitä sanomaan, mistä kahdesta osasta Nefin levyt koostuivat. Pyydä muutamaa oppilasta esittämään jokin rakas kertomus Mormonin Kirjasta. Kysy, ovatko nämä kertomukset isoista vai pienistä levyistä. Kysy: Mitä Mormonin Kirjassa esitettyjä oppeja, opetuksia ja kertomuksia ilman olisimme jääneet, jos Mormonin Kirja olisi peräisin vain isoista levyistä tai vain pienistä levyistä?

Mormonin Sanat selittää, miksi pienet levyt liitettiin Mormonin Kirjaan. Pyydä oppilaita lukemaan itseksensä Morm. S. 3–10 kiinnittäen huomiota sanaan *levyt* ja alleviivaamaan se joka kerta, kun se esiintyy. Lukekaa jakeet yhdessä uudestaan todeten, mitkä ovat isoja levyjä ja mitkä pieniä levyjä. (*Huom. Nefin levyt* tarkoittaa näissä jakeissa isoja levyjä ja *nämä levyt* pieniä levyjä. *Muut levyt* jakeessa 10 tarkoittavat isoja levyjä.)

”Nefin isot levyt” alkavat Mormonin Kirjassa Moosian kirjasta (ks. Lyhyt selostus Mormonin Kirjasta Mormonin Kirjan alkulehdillä). Isot levyt (Moosia – 4. Nefi) lyhensi tai toimitti Mormon, kun taas pieniä levyjä (1. Ne. – Omni) ei lyhennetty.

Moosian kirja on saanut nimensä kuningas Moosialta, joka hallitsi Sarahemlassa noin 124–91 eKr. Luvuissa 1–5 on Moosian isän kuningas Benjaminin viimeiset opetukset. Luvuissa 6–8, 25–29 on Moosian ja hänen hallituskautensa historia. Luvuissa 9–22 kerrotaan seikkaperäisesti Senifin, Nooan ja Limhin sekä heidän kansansa vaiheista heidän lähdettyään Sarahemlasta ennen Moosian hallituskautta heidän Nefin maahan paluuseensa asti. Luvuissa 23–24 on kertomus Almasta ja hänen kansastaan, joka pakeni kuningas Nooan kansan keskuudesta. Liitteessä (s. 291) on taulukko ”Seitsemän matkaa Moosian kirjassa”, josta näiden ryhmien keskinäiset suhteet ilmenevät.



Johdanto

Kuningas Benjamin joutui elämänsä aikana näkemään sotia, vääriä kristuksia, vääriä profeettoja, erimielisyyksiä kansansa keskuudessa ja monien siirtymisen laamanilaisten puolelle (ks. Morm. S. 12–16). Mutta ”tehden työtä niin uutterasti kuin hänen ruumiinvoimansa sallivat ja hänen sielunvoimansa myöten antoivat” Benjamin ”samoin kuin myös profeetat” saivat ”vielä kerran rauhan maahan” (Morm. S. 18). Tällaisessa tilanteessa Benjamin piti voimallisen saarnansa, joka on Moosian kirjan luvuissa 2–4. Vanhin Jeffrey R. Holland, kahdentoista koorumin jäsen, on sanonut tästä saarnasta:

”Kuningas Benjamin piti suurenmoisen saarnan Kristuksen kärsimisestä ja sovituksesta, oikeudenmukaisuuden ja armon roolista ja siitä, että meidän on tarpeen ottaa päällemme Kristuksen nimi liittosuhteessa. --

On kiistämätöntä, että tässä saarnassa oli hengellistä voimaa, joka ylittää kirjoitetun sanan selkeyden, sillä saarnan jälkeen ja haluten ’merkitä muistiin kaikkien niiden nimet, jotka olivat tehneet -- liiton’ tämä voimallinen Jumalan palvelija sai huomata, ’ettei ollut ainoatakaan henkeä, pieniä lapsia lukuun ottamatta, joka ei olisi tehnyt liittoa ja ottanut Kristuksen nimeä päällensä’ [Moosia 6:1–2]. Oi kunpa meillä olisi enemmän sellaisia saarnoja, ja mikä vieläkin tärkeämpää, kunpa kaikki, jotka ne kuulisivat, tekisivät samanlaisia vilpittömiä ja sitovia liittoja niiden johdosta.” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 99, 103.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaihetasi.

- Ne, jotka tutkivat uutterasti pyhiä kirjoituksia, voivat ymmärtää Jumalan salaisuuksia, pitää paremmin Hänen käskynsä ja vahvistua uskossaan (ks. Moosia 1:3–7; ks. myös LK 1:37).
- Evankeliumin totuudet selventävät näkemystämme ja varjelevat meitä pahalta (ks. Moosia 1–2).
- Rakastamalla ja palvelemalla lähimmäisiämme me osoitamme rakkautta Jumalaa kohtaan ja palvelemme Häntä (ks. Moosia 2:11–21; ks. myös Matt. 25:40).
- Jumalan meille antamien monien siunausten tähden me tulemme aina olemaan velassa Hänelle. Ja Hän pyytää vastineeksi ainoastaan, että me tunnustamme Hänen vaikutuksensa ja pidämme Hänen käskynsä (ks. Moosia 2:19–26, 34, 41; 4:2, 5, 11, 17–24; ks. myös Matt. 22:36–40; KH Moos. 1:9–11).
- Ne, jotka tekevät syntiä suurempaa valoa vastaan, saavat suuremman tuomion (ks. Moosia 2:32–33, 36–39; 3:12, 23–27; ks. myös Matt. 12:31; LK 82:3).
- Jeesuksen Kristuksen ja Hänen sovituksensa sanoma on suuren ilon ja toivon sanoma kaikille ihmisille (ks. Moosia 3:2–6, 13–15; 4:3, 11; ks. myös Luuk. 2:10; Joh. 13:17; MK Jaak. 7:11; Al. 41:10).
- Aikaansaadessaan äärettömän sovituksen Jeesus Kristus kärsi enemmän kuin kukaan kuolevainen voisi kestää. Sovitus maksoi niiden ihmisten syntien hinnan, jotka kuolevat tietämättä evankeliumista, jotka kuolevat ennen kahdeksan vuoden vastuullisen iän saavuttamista ja jotka uskovat Häneen ja tekevät parannuksen (ks. Moosia 3:7–19; 4:2–3, 6–8; ks. myös LK 19:16–19; 29:46–47; 137:10).
- Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta ne, jotka ottavat varteen Hengen kuiskaukset ja joista tulee pienten lasten kaltaisia, voivat voittaa luonnollisen ihmisen ja syntyä uudesti (ks. Moosia 3:18–19; 4:11–16, 26).
- Taivaallinen Isämme on antanut meille suuria siunauksia ja odottaa meidän kertovan siitä, mitä meillä on, niille, jotka sitä tarvitsevat (ks. Moosia 4:16–22).
- Jeesus Kristus tuomitsee meidät viimeisellä tuomiolla meidän ajatustemme, sanojemme ja tekojemme mukaan (ks. Moosia 4:30; ks. myös Joh. 5:22).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 145–155.

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.



Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 10, ”Kristuksen lapsiksi tuleminen”, voidaan käyttää opettaessa Moosian kirjan lukuja 2–5 (katso opetusehdotuksia Mormonin Kirjan video-oppaasta).

Moosia 1:3–12. Ne, jotka tutkivat utterasti pyhiä kirjoituksia, voivat ymmärtää Jumalan salaisuuksia, pitää paremmin Hänen käskynsä ja vahvistua uskossaan. (10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita ajattelemaan 2 100 km:n matkaa, jonka pyhät kulkivat Nauvoosta länteen Suolajärven laaksoon. Kuvitelkaa, kuinka paljon helpompaa kulku olisi ollut, jos Brigham Youngilla olisi ollut nykyaikaisia rekkoja, joilla he olisivat voineet siirtyä luvattuun maahansa. Kysy: Mitä hyötyä rekoista olisi ollut, ellei kukaan pioneereista olisi opetellut ajamaan niitä? Selitä, että tänään opitaan jotakin sellaista, mikä on hyvin arvokasta mutta mikä jää joskus käyttämättä.

Palauta oppilaiden mieleen, kuka kuningas Benjamin oli, lukemalla Om. 23–25 ja Morm. S. 10–18. Pyydä oppilaita kuvailemaan kuningas Benjaminia näiden jakeiden perusteella. Lukekaa Moosia 1:2–8 kiinnittäen huomiota siihen, mitä kuningas Benjamin opetti pojilleen ja miksi. Kysy:

- Mikä oli keskeisintä kuningas Benjaminin neuvoissa?
- Mitä hyötyä ihmisille on pyhien kirjoitusten tutkimisesta? (Kirjoita vastauksia taululle, jos haluat.)
- Kuinka pyhien kirjoitusten käyttämättä jättämistä voidaan verrata kuvitellun tilanteen pioneereihin, jotka eivät opetelleet ajamaan rekkojaan?

Sano oppilaille, että kuningas Benjamin halusi opettaa paitsi poikiaan kaikkia muitakin ihmisiä. Lukekaa Moosia 1:9–12 ja luotelkaa, mistä eri syistä kuningas Benjamin halusi puhua ihmisille. Kysy:

- Mitä hän jakeiden 11–12 mukaan halusi antaa ihmisille?
- Mitä arvelette, minkä nimen kuningas halusi antaa heille? (Ks. Moosia 5:7–12.)

Selitä oppilaille, että kun he pääsevät Moosian kirjan lukuun 5, he saavat keskustella lisää kansalle annettusta nimestä.

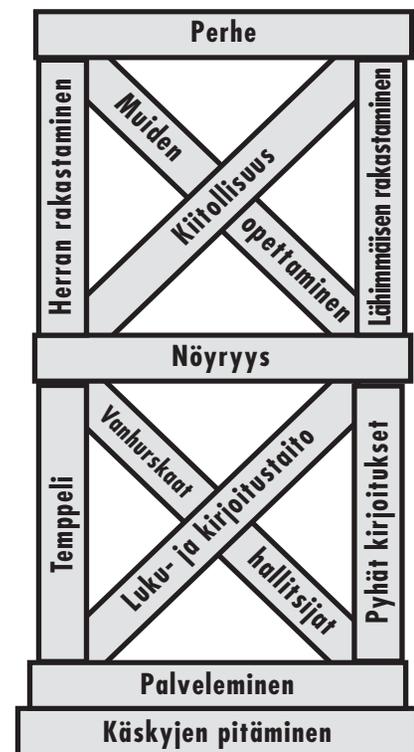
Moosia 1–2. Evankeliumin totuudet selventävät näkemystämme ja varjelevat meitä pahalta. (15–20 minuuttia)

Näytä tai piirrä kuvia erilaisista torneista (esim. korkeista rakennuksista, vesitorneista, lennonjohtotorneista, lähetysantennitorneista). Kysy: Miksi ihmiset rakentavat torneja? (Nähdäkseen pitemmälle, vartiointia varten jne.) Sano oppilaille, että nykyisinkin on tarpeen nähdä pitemmälle ja että nykyisinkin tarvitaan vartiointia. Kuningas Benjaminin opettamat totuudet voivat kehittää meitä hengellisesti. Laadi oheinen taulukko taululle tai anna se oppilaille monisteena. Jätä oikeanpuoleinen sarake tyhjäksi. Lukekaa mainitut jakeet

yhdessä ja täyttäkää oikeanpuoleinen sarake rakennuspalikoilla, joiden avulla voimme rakentaa omia hengellisiä tornejamme.

Kuningas Benjaminin opetuksia	
Viite	Tornin rakennuspalikat
Moosia 1:2	Luku- ja kirjoitustaito, koulunkäynti
Moosia 1:3–7	Pyhät kirjoitukset
Moosia 1:18	Temppeli
Moosia 2:5	Perhe
Moosia 2:11–15, 31	Vanhurskaat hallitsijat
Moosia 2:13	Käskyjen pitäminen
Moosia 2:17	Palveleminen (rakasta Herra; rakasta lähimmäistäsi)
Moosia 2:20	Kiitollisuus
Moosia 2:21	Nöyryys
Moosia 2:27–28	Muiden opettaminen

Piirrä oheisen mallin mukainen torni. Pyydä oppilaita täyttämään se Moosian kirjan lukujen 1 ja 2 mukaisilla rakennuspalikoilla. Kun he ”rakentavat” tornia, pyydä heitä arvioimaan, mitkä rakennuspalikat ovat ”perustotuksia” ja mitä ”totuuden tukipylväitä” ja mitkä ”tukitotuksia”. Anna heidän selittää, miksi he järjestivät totuudet niin kuin järjestivät. (Oppilaiden ”totuusjärjestyksen” ei tarvitse olla sama kuin kuvassa.)



Moosia 2–4. Katsaus kuningas Benjaminin puheeseen.

(5–10 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat kuulleet, että joku Mormonin Kirjan profeetta aikoo puhua seuraavassa sakramenttikokouksessa. Kysy:

- Millä tavalla erilaista teistä olisi mennä kirkkoon ensi sunnuntaina?
- Keille kertoisitte kokouksesta?
- Kuinka menettelisitte puheen aikana? Poikkeaisiko se tavallisesta käyttäytymisestäänne?

Emme ehkä kuule Mormonin Kirjan profeettojen puhuvan sakramenttikokouksessa, mutta me voimme tutkia heidän sanojaan. Sano oppilaille, että Moosian kirjan luvuissa 2–4 on kuningas Benjaminin merkittävä puhe. Luvut 2–4 voidaan jakaa asiassällöltään kolmeen osaan, jotka rakentuvat toistensa varaan. Pyydä oppilaita tutkimaan lukujen 2–4 johdantoja ja kiinnittämään huomiota näihin asioihin. Keskustelkaa oppilaiden ajatuksista, ja kirjoita seuraava yhteenveto taululle tai julisteeseen. (Harkitse sen pitämistä esillä parina seuraavana päivänä, niin että oppilaat voivat katsoa sitä tutkiessaan kuningas Benjaminin puhetta.)

- Moosia 2 – Me olemme velassa Jumalalle, ja meidän tulisi palvella Häntä ja lähimmäistämme.
- Moosia 3 – Jeesuksen Kristuksen sovitus on suurin siunauksemme.
- Moosia 4 – Meidän täytyy olla uskollisia saadaksemme sovituksen siunaukset.

Kysy oppilailta, kuinka nämä luvut rakentuvat toistensa varaan. Pyydä heitä kiinnittämään huomiota tämän yhteenveton periaatteisiin, kun he tutkivat kuningas Benjaminin puhetta.

Moosia 2:4, 22–24, 41. Käskyjen pitämisestä koituu hengellisiä ja ajallisia siunauksia, suuri onni mukaan luettuna. (20–25 minuuttia)

Kirjoita taululle ilmaus *Se ei ole oikeudenmukaista*. Pyydä oppilaita mainitsemaan tilanteita, jolloin he tai muut ovat käyttäneet tätä ilmausta, ja kirjoittamaan sitten vastauksensa taululle. Kysy:

- Saavatko vanhurskaat aina välittömiä siunauksia teoistaan? Miksi tai miksi eivät?
- Menestyvätkö jumalattomat joskus tässä elämässä? Miksi?
- Lukekaa Matt. 5:45. Kuinka tämä jae soveltuu näihin kysymyksiin?

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 2:3–4 ja kysy:

- Mitä Herra oli tehnyt Nefin kansan hyväksi?
- Kuinka nuo siunaukset vaikuttivat heidän tunteisiinsa Jumalaa kohtaan?

- Lukekaa jakeet 22–24. Mitä siunauksia Herra lupaa niille, jotka pitävät Hänen käskynsä?
- Mistä siunauksista olemme velassa Herralle?

Jaa luokka kolmeen ryhmään ja pyydä kutakin ryhmää lukemaan yksi seuraavista viitteistä: Moosia 2:41; 4. Ne. 15–17; Al. 41:10–11. Pyydä ryhmiä vertailemaan kuuliaisten onnellisuuden tasoa tottelemattomien onnellisuuden tasoon. Esitä seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Onni on olemassaolomme päämäärä ja tarkoitus, ja se tulee olemaan sen päätöksenä, jos kuljemme siihen johtavaa polkua; ja tämä polku on hyve, rehtiys, uskollisuus, pyhyys ja kaikkien Jumalan käskyjen pitäminen. --

Hän ei koskaan ole asettanut eikä tule koskaan asettamaan kansalleen toimitusta tai antamaan käskyä, joka ei luonteeltaan olisi omiaan aikaansaamaan sitä onnea, jonka Hän on tarkoittanut.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 254, 255.)

Kysy:

- Milloin te olette olleet onnellisimpia elämässänne?
- Minkähän vuoksi käskyjen pitäminen johtaa onneen?

Pyydä luokkaa lukemaan Moosia 2:41 ja kysy:

- Mitä Jumala lupaa niille, jotka pitävät käskyt?
- Ovatko käskyjen pitämisestä tässä jakeessa luvatut siunaukset lyhyt- vai pitkäaikaisia?
- Mitä pitkäaikaisia siunauksia tässä jakeessa mainitaan?
- Miksi näiden siunausten tähden kannattaa pitää käskyt?
- Näyttääkö kohdissa Matt. 5:45 ja Moosia 2:41 opettujen periaatteiden välillä olevan ristiriitaa? Kuinka ne molemmat voivat olla totta?

Opeta oppilaita ymmärtämään, että Jumala siunaa aina vanhurskaita, mutta että nuo siunaukset eivät ole aina välittömiä eivätkä ilmeisiä. Esitä seuraavat vanhin Jeffrey R. Hollandin sanat:

”Yksi uskollisten haasteista on oivaltaa, että joskus ne, jotka eivät ole kuuliaisia ja kelvollisia, näyttävät saavan yhtä paljon tai enemmänkin elämän ajallisia siunauksia kuin ne, jotka uhraavat ja palvelevat. -- Pyhien täytyy olla uskollisia loppuun asti vilkuilematta liikaa naapureitaan. -- Epäilemättä aurinko paistaa epäuskoisillekin, kenties ajoittain jopa runsaammin kuin vanhurskaille, mutta uskollisten usko ja omistautuminen kirjaan Karitsan elämänkirjaan, ja päivä tulee, jolloin heidät luetaan Jumalan jalokiviin. Tuona päivänä merkitsee hyvin paljon, kuka on ollut vanhurskas ja kuka jumalaton, kuka on palvellut Jumalaa ja kuka ei. Sitä ennen kaikkien täytyy muistaa, ettei Jumala tee vuoden lopun tilinpäätöksiä syyskuussa.” (*Christ and the New Covenant*, s. 296–297.)



Moosia 2:11–21 (Pyhien kirjoitusten hallinta: Moosia 2:17). Rakastamalla ja palvelemalla lähimmäisiämme me osoitamme rakkautta Jumalaa kohtaan ja palvelemme Häntä. (10–15 minuuttia)

Kysy oppilailta, mikä on vaikein aine koulussa. Keskustelkaa siitä, mihin heidän arvosanansa tuossa aineessa perustuvat, ja kirjoita näitä vaatimuksia taululle. Kirjoita kunkin vaatimuksen viereen oletettu prosenttiluku, joka ilmaisee, kuinka paljon arvosana perustuu tuohon vaatimukseen. Esimerkiksi:

Loppukoe = 40 %

Välikokeet ja yllätyskokeet = 20 %

Kirjoitelmat = 15 %

Selostukset = 10 %

Tehtävät = 10 %

Osallistuminen = 5 %

Kysy:

- Jos arvosana tosiaan muodostuisi näiden prosenttilukujen mukaan, niin mihin kannattaisi panostaa eniten?
- Kuinka nämä vaatimukset ovat verrattavissa käskyihin?

Pyydä oppilaita lukemaan Matt. 22:36–40 ja kiinnittämään huomiota käskyihin, joita Jumala pitää tärkeimpinä. Lukekaa Matt. 25:40 ja Moosia 2:17, ja kysy:

- Kuinka ensimmäinen ja toinen suuri käsky liittyvät toisiinsa?
- Joudummeko me koskaan valitsemaan ensimmäisen ja toisen käskyn pitämisen välillä? Miksi?
- Jos laaditte luettelon tärkeistä taivaaseen pääsemisen vaatimuksista, mihin sijoittaisitte ”lähimmäisen rakastamisen”?
- Kuinka tieto siitä, kuinka tärkeitä käskyt ovat, vaikuttaa siihen, kuinka elämme?

Pyydä oppilaita tekemään pyhien kirjoitusten ketju: Matt. 22:36–40; Matt. 25:40 ja Moosia 2:17. (Katso ohjeita pyhien kirjoitusten ketjun tekemiseen liitteen ”Pyhien kirjoitusten opetusmenetelmiä” kohdasta ”Käytä rinnakkaisviitteitä”, s. 276.)

Lukekaa Moosia 2:11–21 kiinnittäen huomiota sanaan, jota kuningas Benjamin käytti kuvaillessaan rakkauttaan lähimmäisiään kohtaan, ja pyydä oppilaita alleviivaamaan sana sen kaikissa taivutusmuodoissa. Kysy: Kuinka palveleminen osoittaa rakkauttamme muita kohtaan? Esitä seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Marion G. Romneyn sanat:

”Me kadotamme elämämme palvelemalla ja kohottamalla toisia. Vain siten me voimme kokea totista ja kestävää onnea. Palveleminen ei ole taakka, jota pitää kestää täällä maan päällä voidakseen ansaita oikeuden asua selestisessä valtakunnassa. Palveleminen on se kude, josta kudotaan korotettu elämä selestisessä valtakunnassa.

Kun tiedämme, että juuri palveleminen antaa taivaalliselle Isälle täyttymyksen, ja kun tiedämme, että haluamme olla siellä, missä Hän on ja olla sellaisia kuin Hän on, niin miksi meitä pitää käskää palvelemaan toisiamme? Oi sitä kirkkauden päivää, kun kaikki tämä tapahtuu luonnostaan, koska sydämemme on puhdas. Silloin meitä ei tarvitse käskää, koska olemme itse kokeneet, että olemme todella onnellisia vain siten, että palvelemme epäitsekäästi. Käyttäkäämme omavaraisuudesta koituvaa vapautta siten, että annamme ja palvelemme.” (”Omavaraisuuden selestinen luonne”, *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 184.)

Laulakaa tai lukekaa ”Tänään olenko hyvää mä tehnyt lain” (*MAP-lauluja*, 144). Pyydä oppilaita kertomaan esimerkkejä tapauksista, jolloin he ovat tunteneeet iloa palvellessaan jotakuta. Kannusta heitä etsimään tilaisuuksia palvella päivittäin.

Moosia 2:19–24, 34. Jumalan meille antamien monien siunausten tähden me tulemme aina olemaan velassa Hänelle. Ja Hän pyytää vastineeksi ainoastaan, että me tunnustamme Hänen vaikutuksensa ja pidämme Hänen käskynsä. (10–15 minuuttia)

Pyydä kaikkia oppilaita laatimaan luettelo viidestä siunauksesta, joista he ovat kaikkein kiitollisimpia, ja keskustelkaa niistä lyhyesti yhdessä. Pyydä jotakuta oppilasta esittämään kertomus, jossa Jeesus paransi kymmenen spitaalista (tai lukemaan Luuk. 17:11–17). Kysy oppilailta, miltä Jeesuksesta mahtoi tuntua, kun ainoastaan yksi parantuneista spitaalisista kiitti Häntä. Lukekaa Moosia 2:19–24, 34 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kenelle me olemme kiitollisuudenvelassa? (Jumalalle ja ihmisille, jotka ovat palvelleet meitä; ks. jae 17.)
- Miksi me jakeen 21 mukaan olemme velassa Jumalalle?
- Millä muulla tavalla me voimme osoittaa kiitollisuutemme Herralle kuin sanomalla ”kiitos”? (Pitämällä Hänen käskynsä; ks. jae 22. Muita mahdollisia vastauksia ovat tehtävien vastaanottaminen, ystäväystyminen uusiin tai vähemmän aktiivisiin jäseniin, seurakunnan toiminnan tukeminen.)
- Miksi emme voi milloinkaan kiittää Häntä kylliksi? (Ks. jakeet 21–24.)
- Kuinka kauan me olemme kiitollisuudenvelassa taivaalliselle Isällemme? (Ks. jae 34.)

Lukekaa LK 59:7, 21. Kysy:

- Minkä käskyn Herra on antanut meille jakeessa 7?
- Mitä Herra ajattelee kiittämättömistä ihmisistä?

Kirjoittakaa nämä jakeet rinnakkaisviitteeksi kohdan Moosia 2:19–24, 34 viereen. Esitä seuraavat presidentti Joseph F. Smithin sanat:

”Uskon, että suurimpia syntejä, mihin maailman asukkaat tänä päivänä syyllistyvät, on kiittämättömyyden synti –. Jumala ei ole mielistynyt maan asukkaisiin, vaan on vihastunut heihin, koska he eivät tunnusta Hänen kättään kaikessa. (Ks. LK 59:21.)” (*Evankeliumin oppi*, 1980, s. 258, 259.)

Kysy:

- Minkähän vuoksi jotkut ihmiset ovat kiittämättömiä?
- Mitä me voimme tehdä ollaksemme kiitollisempia?

Lukekaa yhdessä LK 78:19 ja kiinnittäkää huomiota siunaukseen, jonka kiitolliset saavat.



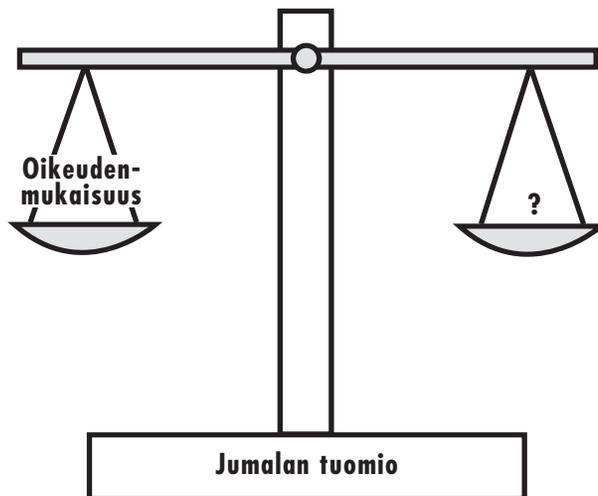
Moosia 3:7–13, 17; 4:2–3, 6–8. Aikaansaadessaan sovituksen Jeesus Kristus kärsi enemmän kuin kukaan kuolevainen voisi kestää. Jeesus maksoi meidän syntimme sovituksessa, niin että jos me teemme parannuksen, me voimme saada anteeksi. (40–45 minuuttia)

Pyydä jotakuta oppilasta tulemaan luokan eteen ja ottamaan kenkä ja sukka pois toisesta jalastaan. Anna hänelle suuri kivi ja pyydä häntä pitämään sitä korkealla jalkansa yläpuolella. Kysy luokalta:

- Mitä tapahtuisi, jos hän pudottaisi kiven jalalleen?
- Kuinka varmoja olette siitä, että kivi putoaa, jos se pudotetaan?
- Mikä saa aikaan putoamisen? Putoaako se joka kerran kun se pudotetaan?
- Jos hän pudottaa kiven vahingossa, putoaako se silloinkin?
- Jos hän loukkaa jalkansa pudottaessaan kiven ja muuttaa mielensä ja toivoo, ettei olisikaan pudottanut kiveä, vähentääkö se jalan kipua?

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 9:17 ja kiinnittämään huomiota siihen, mikä on yhtä varmaa kuin painovoiman laki. Mitä yhtäläisyyksiä huomaatte oikeudenmukaisuuden lain ja havaintoesityksen välillä? (Kivi on kuin synti. Kiven pudottaminen on kuin päätös tehdä syntiä. Kipu jalassa on kuin synnin seuraukset.)

Piirrä taululle oheisen kuvan mukainen vaaka. Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 3:26 ja kiinnittämään huomiota siihen, mikä tasapainottaa oikeudenmukaisuuden tässä vaaka. (Armo.)



Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 4:2–3, 6–8 ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

- Miksi kuningas Benjaminin kansa halusi Herran armoa? (Ks. jae 2.)
- Mitä se teki saadakseen Hänen armonsa? (Ks. jakeet 2, 6.)
- Mitä seurasi, kun Herra ulotti armonsa koskemaan kansaa? (Ks. jae 3.)
- Miltä heistä tuntui sen jälkeen?
- Mikä on lopputulos niille, jotka saavat armon Vapahtajan sovituksen kautta? (Ks. jakeet 7–8.)

Valmista piirtoheittimen kalvo liitteessä (s. 290) olevasta taulukosta ”Kuningas Benjaminin opetuksia Kristuksesta” tai laadi se taululle. Näytä oppilaille ainoastaan pyhien kirjoitusten viitteet ja anna heille 10–15 minuuttia aikaa lukea jakeet. Pyydä heitä kiinnittämään huomiota siihen, mitä sellaista Jeesus teki, että Hän kykeni tarjoamaan armoa kaikille, jotka ovat oikeudenmukaisuuden lain alaisia. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille, mitä kukin pyhien kirjoitusten kohta opettaa heille Kristuksesta ja Hänen sovituksestaan.

Kun he saavat työnsä valmiiksi, keskustelkaa siitä, mitä he kirjoittivat, ja verratkaa sitä taulukkoon, joka on mukailtu vanhin Jeffrey R. Hollandin kirjoituksesta. Lukekaa LK 19:16–19 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi Herra jakeen 16 mukaan sai aikaan sovituksen?
- Ketkä eivät joudu kärsimään syntiensä tähden siten kuin Herra kärsi?
- Mitä tapahtuu niille, jotka eivät tee parannusta?
- Mitä nämä jakeet sanovat Vapahtajan kärsimyksestä meidän syntiemme tähden?

Laulakaa tai lukekaa ”Muistoksi Ristiinnaulitun” (*MAP-lauluja*, 115). Todista sovituksen todellisuudesta.


Moosia 3:18-19; 4:2-26 (Pyhien kirjoitusten hallinta: Moosia 3:19). Jeesuksen Kristuksen sovituksen

ansioista ne, jotka ottavat varteen Hengen kuiskaukset ja joista tulee pienten lasten kaltaisia, voivat voittaa luonnollisen ihmisen ja syntyä uudesti. (30-35 minuuttia)

Tee maalarinteipillä lattiaan niin suuri ruutu, että yksi oppilas mahtuu seisomaan siinä, ja pyydä yhtä oppilasta seisomaan ruudussa. Pane pöydälle makeinen (tai jotakin muuta haluttavaa) juuri ja juuri oppilaan ulottumattomiin. Sano oppilaalle: "Saat makeisen, jos yletyt siihen poistumatta ruudusta." Kun oppilas on tehnyt muutaman turhan yrityksen, pyydä jotakuta toista oppilasta eteen. Sano ruudussa olevalle oppilaalle: "Jos annat toisen oppilaan auttaa, saatte molemmat makeiset." Anna toisen oppilaan antaa makeinen ensimmäiselle oppilaalle ja anna sitten toinen makeinen toiselle oppilaalle.

Pyydä luokkaa kuvittelemaan, että he olisivat vastaavassa tilanteessa, paitsi että se, mihin he eivät yllä, on jotakin sellaista, mitä he tarvitsevat henkensä pelastamiseksi. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka halunne pelastaa henkenne on verrattavissa halunne saada makeinen?
- Mitä ajattelisitte henkenne pelastajasta?
- Kuinka tunteenne häntä kohtaan muuttuisi, jos hän pelastaisi paitsi teidän henkenne myös kaikkien muiden hengen?
- Mitä ajattelisitte, jos joku tarjoutuisi pelastamaan toisen ihmisen hengen, mutta hädässä oleva ihminen ei ottaisikaan sitä vastaan?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Kor. 15:22 ja vertaamaan sitä kohtaan Moosia 3:16-17. Kiinnittäkää huomiota siihen, 1) kuka lankesi ja 2) kuka tarjosi keinon pelastua. Mitä yhteistä on näillä kahdella jakeella ja edellisellä havaintoesityksellä? Kysy:

- Keitä ruudussa oleva oppilas voisi edustaa? (Langennutta ihmistä.)
- Ketkä meistä ovat tuossa tilanteessa? (Kaikki.)
- Kuka antoi henkensä pelastaakseen meidät? (Jeesus Kristus.)

Kirjoita taululle *Pyhäksi tuleminen (Moosia 3)* ja tee sen alapuolelle kaksi saraketta ja kirjoita niiden otsikoiksi *Mitä Herra tekee* ja *Mitä meidän täytyy tehdä*. Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 3:18-19 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä Herra tekee ja mitä meidän täytyy tehdä voittaaksemme luonnollisen ihmisen. Kirjoita oppilaiden havaintoja kahden otsikon alle (ks. oheista taulukkoa).

Pyhäksi tuleminen (Moosia 3)

Mitä Herra tekee	Mitä meidän täytyy tehdä
<ul style="list-style-type: none"> • Tarjoaa sovituksen (ks. jakeet 18-19). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nöyryä (ks. jae 18). • Tulla pienten lasten kaltaisiksi (ks. jae 18). • Uskoa Jeesukseen Kristukseen (ks. jae 18). • Taipua Pyhän Hengen kehoitukseen (ks. jae 19). • Riisua päältämme luonnollinen ihminen (ks. jae 19). • Olla alistuvaisia, sävyisiä, nöyriä, kärsivällisiä, täynnä rakkautta ja halukkaita alistumaan Herran tahtoon (ks. jae 19).

Kysy: Mitä *luonnollinen ihminen* tarkoittaa? Esitä seuraava selitys:

"Myöhempien aikojen pyhät ymmärtävät 'luonnollisella ihmisellä' parannusta tekemätöntä ihmistä. Se ei merkitse, että ihmiset olisivat luonnostaan turmeltuneita tai pahoja vaan ainoastaan sitä, että he ovat langenneissa tilassa. Luonnollinen ihminen kuvaa sellaisia ihmisiä, jotka ovat 'ilman Jumalaa maailmassa ja ovat vaeltaneet vastoin Jumalan olemusta' (Al. 41:11). Herra julisti Joseph Smithille: 'Jokainen ihmishenki oli alussa viaton, ja kun Jumala oli lunastanut ihmisen lankeemuksesta, ihmiset tulivat jälleen, lapsen tilassaan, viattomiksi Jumalan edessä.' (LK 93:38)." (Julkaisussa Daniel H. Ludlow, toim., *Encyclopedia of Mormonism*, 5 osaa, 1992, osa 3, s. 985.)

Viittaa taululla olevaan taulukkoon ja kysy: Miksi meistä ei voi tulla pyhiä ilman Herraa?

Lukekaa Moosia 4:3 ja kiinnittäkää huomiota siihen, miten kuningas Benjaminin kansa reagoi hänen puheeseensa. Kysy:

- Mitä tämän jakeen mukaan seuraa uskosta Jeesukseen Kristukseen ja siitä, että teemme parannuksen synneistämme? (Pyhän Hengen saaminen, täytyminen ilosta, anteeksianto, "omantunnon rauha".)
- Kuinka arvokkaita siunaukset ovat?
- Mitä olisitte valmiit tekemään saadaksenne niitä elämäenne?

Kirjoita *säilyttää* taululle. Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 4:6-7, 9-12, 26 ja etsimään sana, joka merkitsee samaa kuin taululla oleva sana. ("Pitää.")

- Mitä sellaista kuningas Benjamin opettaa jakeissa 6-7, 9-11, minkä ansiosta ihmiset voivat pitää sovituksen siunaukset elämässään?

- Kuinka kuningas Benjaminin ehdotuksia voidaan verrata taululla olevaan luetteloon?
- Mitä tämä opettaa meille näiden käskyjen suuresta merkityksestä?

Esitä seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Käännynnäinen on ihminen, joka on riisunut päältään luonnollisen ihmisen, taipunut Pyhän Hengen kutsuun ja tullut ’pyhäksi Herran Kristuksen sovituksen kautta’. Sellainen ihminen on tullut ’lapsen kaltaiseksi, alistuvaiseksi, sävyisäksi, nöyräksi ja kärsivälliseksi, [täyttyne] rakkaudesta ja [alistunut] halusta kaikkeen, mitä Herra katsoo hyväksi panna hänen kannettavaksensa, aivan kuin lapsi alistuu isänsä tahtoon’ (Moosia 3:19). Hänestä on tullut Pyhän Hengen uusi luomus: vanha luomus on kääntynyt eli muuttunut uudeksi. Hän on syntynyt uudesti: Oltuaan kerran hengellisesti kuollut hän on syntynyt uudesti hengellisen elämän tilaan (Moosia 27:24–29). Todellisessa kääntymyksessä, joka on pelastuksen edellytys (Matt. 18:3), käännynnäinen ei muuta ainoastaan uskomuksiaan, heitä pois menneitä vääriä perinteitä ja omaksu ilmoitetun uskonnon kauniita opetuksia, vaan hän muuttaa koko elämäntapansa, ja koko hänen olemuksensa luonne ja rakenne tulee eläväksi ja muuttuu Pyhän Hengen voimasta.” (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 osaa, 1966–1973, osa 1, s. 770.)

Sano oppilaille, että kun me voitamme luonnollisen ihmisen, se mitä haluamme, muuttuu. Lukekaa Moosia 4:12–16, 26 kiinnittäen huomiota siihen, millainen toiminta on tyypillistä ihmiselle, jonka luonne on muuttunut, ja kirjoittakaa niistä luettelo taululle. Luettelonne voisi näyttää tällaiselta:

Uudestisyntyneet

- Saavat iloita ja riemuja (ks. jakeet 11–12).
- Saavat olla täynnä Jumalan rakkautta (ks. jae 12).
- Säilyttävät syntiensä anteeksiannon (ks. jae 12).
- Kehittyvät Jumalan ja totuuden tuntemuksessa (ks. jae 12).
- Eivät halua vahingoittaa toisia (ks. jae 13).
- Haluavat kohdella toisia oikeudenmukaisesti (ks. jae 13).
- Huolehtivat lapsistaan ja opettavat heitä (ks. jakeet 14–15).
- Auttavat puutteenalaisia (ks. jakeet 16, 26).

Pyydä oppilaita ajattelemaan, mitä näistä ominaisuuksista heillä on. Pyydä heitä katsomaan uudestaan taulukkoa ”Pyhäksi tuleminen”. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille, kuinka he voisivat kehittyä otsikon ”Mitä meidän on tehtävä” alla mainituissa asioissa.

Moosia 4:16–22. Taivaallinen Isämme on antanut meille suuria siunauksia ja odottaa meidän kertovan siitä, mitä meillä on, niille, jotka sitä tarvitsevat. (5–10 minuuttia)

Kysy oppilailta, milloin he viimeksi ovat nähneet jonkun kerjäävän ruokaa. Pyydä heitä ajattelemaan seuraavia kysymyksiä:

- Mitä tunteita kerjäläisen tila teissä herätti?
- Mitä teitte kerjäläisen nähdessänne?
- Mitä Vapahtaja olisi saattanut tehdä?

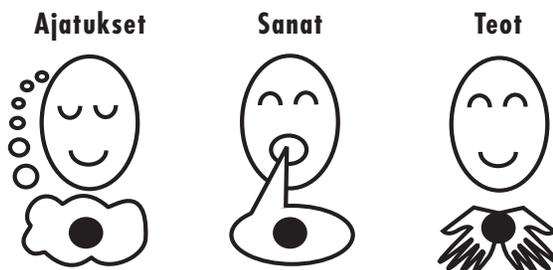
Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 4:16–25 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä Vapahtaja haluaisi meidän tekevän. Kirjoittakaa näiden jakeiden viereen rinnakkaisviite Jes. 58:3–7. Lukekaa Jesajan kirjan jakeet ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä Herra on säätänyt, jotta meidän olisi helpompi auttaa köyhiä. (Paastouhrin.) Kysy: Mitä paaston lain oikeaan noudattamiseen kuuluu? (Pidättäytyminen ruoasta ja vedestä kahden peräkkäisen aterian ajan ja runsaan uhrin antaminen kirkolle köyhistä huolehtimiseen. Paastopäivä suo myös mahdollisuuden rukoilla ja todistaa.) Lukekaa tai laulakaa ”Mä koska paljon sain” (*MAP-lauluja*, 141). Esitä seuraavat presidentti David O. McKayn sanat:

”Paastouhrien antami[s]en -- tarkoitus ja kauaskantoisen hyöty tekevät paastopäivän kuukausittain viettämisestä erään tämän myöhempien aikojen työn huomattavimmista piirteistä. Siinä on -- taloudellinen keino, joka, jos sitä harjoitetaan täydellisen ja aktiivisen järjestön toimesta, täyttää jokaisen kelvollisen köyhän tarpeen Kirkon piirissä ja sen järjestetyissä lähetyseurakunnissa.” (*Evankeliumin ihanteita*, 1961, s. 131.)



Moosia 4:30 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Meidän tuomitaan ajatustemme, sanojemme ja tekojemme mukaan. (10–15 minuuttia)

Piirrä oheinen kaavio taululle.



Kysy oppilailta, mitä yhteistä näillä kolmella sanalla on. Pyydä oppilaita muutaman arvauksen jälkeen katsomaan vastaus kohdasta Moosia 4:30. Kysy:

- Mitä näistä teidän on vaikeinta hillitä?
- Mitä me voimme tehdä hillitäksemme paremmin ajatuksemme, sanamme ja tekemme?

Esitä seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti George Q. Cannonin sanat:

”Joillakuilla ihmisillä on sellainen käsitys, että koska he ovat astuneet kasteen vesiin ja tehneet parannuksen synneistään, niin se riittää. Mikä erhe! Me tarvitsemme tätä parannuksenteon henkeä jatkuvasti; meidän on rukoiltava Jumalaa, että Hän näyttäisi meille meidän käyttäytymisemme joka päivä. Joka ilta ennen kuin käymme levolle, meidän tulisi kerrata päivän ajatukset, sanat ja teot ja tehdä sitten parannus kaikesta sellaisesta tekemästämme, mikä on väärin tai mikä on murehduttanut Pyhää Henkeä. Eläkää tällä tavalla joka päivä ja pyrkikää edistymään joka päivä. Voimme antautua moneen sellaiseen asiaan, joka ei ole oikein, antautua väärin ajatuksiin, toimia vääristä vaikuttamista, katseemme saattaa suuntautua väärin tavoitteisiin. --

Siksi meidän on tehtävä parannusta joka päivä ja joka hetki, jokaisen meistä.” (*Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon*, toim. Jerreld L. Newquist, 2 osaa, 1957, osa 1, s. 164.)

Kysy oppilailta, kuinka tämän periaatteen tunteminen auttaa meitä arvostamaan parannuksen siunausta elämässämme.



Johdanto

Moosian kirjan luvuissa 5–6 kerrotaan kansan suhtautumisesta kuningas Benjaminin opetuksiin. Puheen henki ja voima vaikuttivat heihin syvästi. Niinpä he tekivät Jumalan kanssa liiton ja lupasivat pitää sen ”kaiken loppuik[nsä]” (Moosia 5:5).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kaste on uudestisyntymisen vertauskuva. Kun ihmiset syntyvät uudesti, he kokevat voimallisen sydämen muutoksen. Tekemällä pyhiä liittoja ja pitämällä ne heistä tulee Kristuksen lapsia (ks. Moosia 5:2, 5–13; ks. myös Joh. 3:3–5).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 155–156.

Opetusehdotuksia



Moosia 5:2, 5–13. Kaste on uudestisyntymisen vertauskuva. Kun ihmiset syntyvät uudesti, he kokevat voimallisen sydämen muutoksen. Tekemällä pyhiä liittoja ja pitämällä ne heistä tulee Kristuksen lapsia. (45–50 minuuttia)

Pyydä joitakuita oppilaita tuomaan kuvia perheestään ja näyttämään niitä luokalle. Kysy:

- Minkä nimen te saitte, koska synnyitte tai teidät adoptoitiin perheeseen? (Perheen sukunimen.)
- Miksette saaneet ystävänne nimeä, kun synnyitte?
- Mikä velvollisuus meillä kaikilla on tuoda kunniaa omalle nimellemme?

Palauta oppilaiden mieleen, että Moosian kirjan luvuissa 2–4 on kuningas Moosian puhe kansalleen. Lukekaa Moosia 1:11–12 ja kiinnittäkää huomiota siihen, miksi kuningas Benjamin halusi puhua kansalle. Kysy:

- Mitä kuningas Benjamin halusi antaa kansalleen?
- Missä kuningas Benjamin piti puheensa? (Ks. Moosia 1:18; 2:1.)

Sano luokalle, että tänään näytät, minkä nimen kuningas Benjamin antoi kansalleen. Lukekaa Moosia 5:1–5 etsien vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä kuningas Benjamin kysyi kansalta puheensa jälkeen? (Ks. jae 1.)
- Minkähän vuoksi kuningas Benjamin halusi tietää, uskoiko kansa hänen sanoihinsa?
- Mitä kansa vastasi? (Ks. jae 2.)

Kohdassa Moosia 5:2 ihmiset kertovat, että Herran kaikkivaltaaan Henki oli jo saanut aikaan voimallisen muutoksen heissä. Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 4:2–3 kiinnittäen huomiota siihen, milloin se tapahtui kuningas Benjaminin kansalle. Kysy:

- Mikä kehotti tähän muutokseen?
- Mikä vaikutus sydämen muutoksella oli kansaan? (Ks. Moosia 5:5.)
- Milloin osa teistä on tehnyt saman liiton, jonka kuningas Benjaminin kansa teki Jumalan kanssa?
- Näyttäkää kättä nostamalla, moniko teistä on kastettu.
- Mitä liittoja te teitte, kun teidät kastettiin? (Ks. Moosia 18:8–10.)

Muistuta oppilaita siitä, että me uudistamme nämä liitot joka viikko sakramentin nauttiessamme. Lukekaa Moro. 4:3, ja kirjoita sakramenttiliiton osat taululle:

- Haluamme ottaa Kristuksen nimen päallemme.
- Aina muistamme Hänet.
- Pidämme Hänen käskynsä.

Muistuta oppilaita siitä, että kohdassa Moosia 5:5 kuningas Benjaminin kansa lupasi pitää Herran käskyt. Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 5:7–13 saadaksenne selville, mitä muita liittoja kuningas Benjaminin kansa teki. (Ottaa päällensä Kristuksen nimen [ks. jakeet 7–11] ja aina muistaa Hänet [ks. jakeet 12–13].) Tähdennä, että näissä jakeissa kuvatut liitot ovat samat, jotka me teemme, kun meidät kastetaan ja jotka me uudistamme sakramentin nauttiessamme. Kysy:

- Mitä merkitsee pitää Kristuksen käskyt?
- Mitä merkitsee aina muistaa Hänet?
- Mitä merkitsee ottaa päällemme Kristuksen nimi?

Sano oppilaille, että haluat auttaa heitä ymmärtämään paremmin näitä kolmea liittoa. Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat kiinnittäen huomiota siihen, mitä kussakin niissä opetetaan ensimmäisen liiton (käskyjen noudattamisen) pitämisestä:

- Moosia 2:41
- Joh. 13:17
- Al. 41:10
- 2. Ne. 2:13–14

Keskustelkaa oppilaiden havainnoista. Lukekaa Moosia 5:5, 8 uudestaan ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka kauan meidän tulisi olla kuuliaisia käskyille.

Jotta oppilaat ymmärtäisivät paremmin, miksi meidän on tärkeää aina muistaa Vapahtaja, kysy:

- Kumpi liitoista mainitaan sekä leivän että veden siunauksessa sakramenttiroukoksissa? (Ks. LK 20:77, 79.)
- Kumpaa liittoa Vapahtaja korosti asettaessaan sakramentin nefiläisten keskuudessa? (Ks. 3. Ne. 18:7, 11.)
- Mitä Herra korosti siunatessaan ja antaessaan sakramentin opetuslapsilleen Jerusalemissa? (Ks. Luuk. 22:19.)

Lukekaa Moosia 5:13, ja pyydä oppilaita esittämään kuningas Benjaminin kysymys omin sanoin. Pyydä oppilaita ajattelemaan itsekseen seuraavia kysymyksiä:

- Kuinka lähellä Jeesus Kristus on teidän sydämenne ajatuksia ja aikeita?
- Onko Vapahtaja ajatuksissanne, kun olette koulussa tai työssä tai ystävienne luona tai treffeillä?

Kysy: Jos Vapahtaja olisi aina mielessänne, kuinka se vaikuttaisi tekoihinne?

Muistuta oppilaita siitä, että syy siihen, miksi kuningas Benjamin kutsui kansan temppelille, oli uuden nimen antaminen kansalle (ks. Moosia 1:11–12). Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 5:7 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä merkitsee ottaa päällemme Kristuksen nimi. Kysy: Kuinka Kristuksen nimen päällemme ottaminen on kuin Hänen perheensä jäseneksi tuleminen?

Esitä luokalle seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Perheenjäsenillä on suvun nimi; sillä heidät tunnetaan, heitä kutsutaan ja heidät tunnustetaan; se erottaa heidät kaikista muista, jotka ovat eri sukua ja joilla on eri esivanhemmat. -- Ja samoin Kristuksen lapset, uudesti-syntyneet, jotka ovat hengellisesti syntyneet uudesti Isälleen, ottaneet päällensä Kristuksen nimen. Sillä heidät tunnetaan; -- sillä heidät tunnustetaan, ja se erottaa heidät kaikista muista. He ovat nyt perheenjäseniä, kristittyjä sanan oikeassa ja todellisessa merkityksessä.”

Pyydä oppilaita kuuntelemaan, kun luet seuraavan osan vanhin McConkien sanoista, jotka koskevat sitä, mitä velvollisuuksia liittyy siihen, että otamme päällemme Kristuksen nimen:

”Heillä on Hänen nimensä, ja heidän velvollisuutensa on kantaa sitä soveliaalla tavalla ja arvokkaasti. Tuohon nimeen ei saa tulla milloinkaan häpeätahraa, häpeäpilkua eikä kunniaattomuuden häivää. -- Jumalan pyhien täytyy muistaa, keitä he ovat, ja käyttäytyä sen mukaan.” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 363.)

Lukekaa kohdat Moosia 5:12 ja Moosia 26:24 ja merkitkää ne toistensa rinnakkaisviitteiksi saadaksenne tietää, mitä ne, jotka ottavat päällensä Kristuksen nimen, pystyvät kuulemaan. Kysy:

- Mitä merkitystä on sillä, että meitä kutsutaan oikealla nimellä?
- Mitä merkitsee olla Herran oikealla tai vasemmalla puolella? (Ks. Matt. 25:31–46.)

Kysy oppilailta, kummalla puolella Herraa he mieluummin olisivat. Esitä seuraavat vanhin McConkien sanat:

”Ne, jotka ottavat päällensä Kristuksen nimen, jotka sen jälkeen kuulevat ja kuuntelevat, kun Hän kutsuu heitä jatkuvasti nimellä, joka on sekä Hänellä että heillä, ja jotka pitävät kristillisen perheen tasovaatimukset saatuaan olla lukuisien veljien ja sisarien yhteydessä kirkossa, menevät iankaikkiseen iloon ja autuuteen Jumalan perheen jäsenenä selestisessä valtakunnassa!” (*The Promised Messiah*, s. 365.)

Lukekaa Moosia 5:15, ja kysy: Kuinka vanhin McConkien sanoja voidaan verrata tähän jakeeseen? Sano oppilaille, että jos me synnymme uudesti ja teemme liitot, että otamme päällemme Kristuksen nimen, pidämme Hänen käskynsä ja aina muistamme Hänet, meistä tulee Hänen lapsiaan ja osa Hänen perhettään. Viittaa jälleen jakeeseen 15 ja kysy: Kuinka ne siunaukset, joita nämä liitot pitävät ihmiset saavat, ovat verrattavissa siihen, mitä perheille tapahtuu temppeleissä?

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle ja anna oppilaille aikaa kirjoittaa vastaukset paperille:

- Mitä minulle merkitsisi tulla sinetöidyksi Kristuksen perheeseen?
- Kuinka voin pitää paremmin kasteenliittoni?



Moosia 7–8

Johdanto

Kuningas Moosia ja hänen kansansa ihmettelivät, mitä oli tapahtunut sille suurelle ihmisryhmälle, joka oli lähtenyt Sarahemlasta vuosia aikaisemmin palatakseen Nefin maahan (ks. Om. 27–30). Kuusitoista miestä oli lähtenyt Ammonin johdolla etsimään ryhmää. Moosian kirjan luvuissa 7–8 kerrotaan Ammonin matkasta Nefin maahan.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pyhät kirjoitukset sisältävät monia vertauskuvia ja enteitä Jeesuksen Kristuksen elämästä (ks. Moosia 7:1–8, 16; ks. myös KH Moos. 6:63).
- Tottelemattomuus voi johtaa ajalliseen ja hengelliseen vankeuteen. Ne, jotka turvaavat Herraan ja palvelevat Häntä, saavat nauttia ajallisesta ja hengellisestä vapaudesta (ks. Moosia 7:17–33; ks. myös Al. 36:27; 38:5).
- Näkijä on ilmoituksensaaja ja profeetta, jonka voima on lahja Jumalalta. Näkijä voi kääntää tuntemattomia kieliä ja voi tuntea menneitä, tulevia ja salattuja asioita (ks. Moosia 8:6–18).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 161–168.

Opetusehdotuksia

Moosia 7:1–5. Useita eri ryhmiä matkasi Sarahemlasta Nefin maahan. (5–10 minuuttia)

Piirrä taululle kartta ”Seitsemän matkaa Moosian kirjassa” liitteestä (s. 291) tai anna se oppilaille monisteena. Selitä, että Moosian kirja kertoo seitsemästä merkittävästä matkasta ja että tänään tutkitaan niistä kahta ensimmäistä. Lukekaa Om. 27, ja sano oppilaille, että noin vuonna 200 eKr. suuri

joukko nefiläisiä halusi palata Nefin maahan. Lukekaa Moosia 9:1, ja kysy:

- Miksi Senif lähetettiin vakoilemaan laamanilaisia?
- Lukekaa Om. 28 ja Moosia 9:2. Mikä aiheutti kiistaa ryhmässä Senifin selonteon jälkeen?
- Kuinka tälle retkikunnalle kävi?

Näytä tämän huono-onnisen retkikunnan reitti kartalta. Selitä, että Senif järjesti myöhemmin toisen, menestyksellisemmän tutkimusmatkan Nefin maahan. Pyydä oppilaita lukemaan Om. 29 ja Moosia 9:3 ja kysy:

- Miksi Senif järjesti toisen tutkimusmatkan?
- Miksi tämä retkikunta kohtasi paljon ahdinkoa? (Ks. Moosia 9:3.)
- Lukekaa Moosia 9:4–7. Mistä maista laamanilaiset poistuivat jättääkseen tilaa uudelle siirtokunnalle?
- Lukekaa Moosia 7:9. Kuka oli tämän siirtokunnan ensimmäinen kuningas? Kuinka hänet valittiin?

Näytä Senifin reitti kartalta.

Pyydä oppilaita katsomaan kartassa mainitut pyhien kirjoitusten viitteet kaikista seitsemästä merkittävästä matkasta Moosian kirjassa. Kehota heitä kirjoittamaan matkojen nimet pyhien kirjoitustensa sivujen reunoihin.

(Huom. Tämä katsaus auttaa oppilaita ymmärtämään paremmin lukemaansa heidän tutkiessaan näitä Moosian kirjan lukuja. Harkitse kartan pitämistä esillä huoneessa koko sen ajan, kun tutkotte Moosian kirjaa.)

Pyydä oppilaita lukemaan Moosian kirjan luvun 7 johdanto lyhyeksi katsaukseksi tämän luvun tapahtumiin.

Moosia 7:1–8, 16. Pyhät kirjoitukset sisältävät monia vertauskuvia ja enteitä Jeesuksen Kristuksen elämästä. (15–20 minuuttia)

(Huom. Nämä opetusehdotukset sisältävät osittain samaa aineistoa kuin Moosian kirjan lukujen 11–17 [s. 116] opetusehdotukset. Tässä käytetään esimerkkinä Ammonia ja toisissa ehdotuksissa Abinadia. Voit käyttää kumpia opetusehdotuksia tahansa tai molempia vahvistaaksesi sitä, että pyhien kirjoitusten sisältämät vertauskuvat muistuttavat meitä Kristuksesta.)

Kirjoita taululle *Mikä on Mormonin Kirjan tarkoitus?* Keskustele kysymyksistä oppilaiden kanssa. Osoita Mormonin Kirjan täydellinen nimi kirjan alusta (Mormonin Kirja – Toinen todistus Jeesuksesta Kristuksesta). Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 25:26 ja toista taululla oleva kysymys. Esitä presidentti Ezra Taft Bensonin sanat Mormonin Kirjan nimisivun opetusehdotuksista (s. 17).

Näytä oppilaille kiveä, kirkasta vesilasia ja leivänpalaa. Kirjoita seuraavat viitteet taululle: He. 5:12; Jer. 17:13; Joh. 6:47–51. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet, ja keskustelkaa siitä, kuinka kivi, vesi ja leipä voisivat kuvata Jeesusta Kristusta eli olla *vertauskuvia* Hänestä. Lukekaa seuraavat kahdentoista kooru-

min jäsenen vanhin Dallin H. Oaksin sanat: ”Vertauskuva – – on samanlainen kuin jokin toinen asia tai muistuttaa sitä” (”Raamatun kertomukset ja henkilökohtainen varjelus”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 36).

Pyydä oppilaita lukemaan KH Moos. 6:63 ja etsimään, monetko Jumalan luomistöistä ovat Kristuksen vertauskuvia. Opeta oppilaita ymmärtämään, että myös pyhien kirjoitusten tapahtumat voivat olla vertauskuvia Kristuksesta. Esimerkiksi kertomuksella Abrahamin lähdöstä uhraamaan lisakia ja sillä, että taivaallinen Isä uhrasi Poikansa Jeesuksen Kristuksen, on useita yhtymäkohtia (ks. MK Jaak. 4:5). Etsimällä pyhistä kirjoituksista vertauskuvia Jeesuksen Kristuksen elämästä ja tehtävästä voimme oppia lisää Hänestä ja muistaa Hänet paremmin. Esitä seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Monien profeettojen elämässä on epäilemättä monia tapahtumia, jotka asettavat nuo vanhurskaat ihmiset erilleen vertauskuvina ja enteinä Messiaastaan. On viisasta ja soveliaista etsiä kaikkialta vertauskuvia Kristuksesta ja käyttää niitä toistuvasti, jotta Hän ja Hänen lakinsa pysyisivät mielessämme päällimmäisinä.” (*The Promised Messiah*, s. 453.)

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 7:1–8, 16 ja kiinnittämään huomiota yhtäläisyyksiin Jeesuksen Kristuksen elämän kanssa. Käytä oheista taulukkoa apuna keskustelussa. (Voit esittää sen piirtoheittimellä tai antaa sen oppilaille monisteena.)

Ammon	Jeesus Kristus	Yhtäläisyys
Moosia 7:2	Joh. 5:36	Kuningas lähetti Ammonin. Taivaallinen Isä lähetti Jeesuksen.
Moosia 7:3	Ps. 24:8	Sekä Ammonia että Jeesusta kuvataan väkeviksi ja voimallisiksi.
Moosia 7:4, 16	Matt. 4:1–2	Molemmat saivat kestää 40 päivää nälkää, janoa ja uupumusta.
Moosia 7:6	Matt. 26:37	Molemmat ottivat mukaansa kolme muuta ja menivät vähän edemmäksi.
Moosia 7:7	Joh. 18:12	Molemmat sidottiin ja vietiin pois.
Moosia 7:8	Luuk. 23:7	Molemmat vietiin hallitsijan eteen ja heitä kuulusteltiin.
Moosia 7:18; ks. myös Moosia 22:11.	LK 138:23	Ammon johti kansan pois fyysisestä orjuudesta. Jeesus vapauttaa ihmiset kuolemasta ja helvetistä.

Kertaa vanhin McConkien sanat edeltä. Viittaa sakramenttirkoukseen (ks. Moro. 4:3) ja kysy: Kuinka vertauskuvien ja enteiden etsiminen voisi auttaa meitä ”aina muistamaan hänet”? Lukekaa LK 52:14 ja kiinnittäkää huomiota toiseen siunaukseen, joka tulee vertauskuvien etsimisestä. Kysy: Kuinka petoksen välttäminen voisi auttaa teitä elämässänne?

Lue oppilaiden kanssa Et. 12:41, ja kiinnittäkää huomiota siunaukseen, joka tulee Jeesusta Kristusta etsiville. Kysy: Kuinka kauan tuo armo pysyy niissä, jotka etsivät Häntä? Lukekaa 3. Ne. 27:27, ja kysy:

- Kenen kaltaiseksi meidän tämän jakeen mukaan pitäisi pyrkiä tulemaan?
- Kuka tuntemanne henkilö on Kristuksen kaltainen?
- Mitä sellaista hän tekee, mikä tuo mieleenne Vapahtajan?

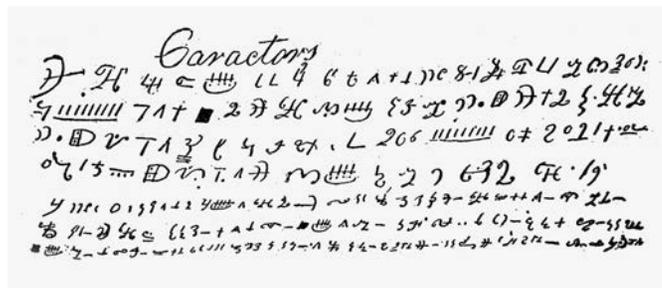
Pyydä oppilaita ajattelemaan seuraavia kysymyksiä:

- Mitä sellaisia ominaisuuksia teillä on, jotka ovat samanlaisia kuin Vapahtajalla?
- Kuinka voisitte tehdä elämästänne enemmän Hänen elämänsä kaltaisen?

Kannusta oppilaita etsimään vertauskuvia Vapahtajasta sekä pyhistä kirjoituksista että heitä ympäröivästä maailmasta.

Moosia 8:6–18. Näkijä on ilmoituksensaaja ja profeetta, jonka voima on lahja Jumalalta. Näkijä voi kääntää tuntemattomia kieliä ja voi tuntea menneitä, tulevia ja salattuja asioita. (10–15 minuuttia)

Piirrä taululle joitakin seuraavista kirjoitusmerkeistä, jotka Joseph Smith jäljensi kultalevyistä:



Pyydä oppilaita kuvittelemaan, miltä Joseph Smithistä varmaankin tuntui, kun hän oli saanut vaikean tehtävän kääntää kultalevyt. Pyydä heitä lukemaan KH J. S. Hist. 62 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä Herra antoi Joseph Smithille avuksi Mormonin Kirjan kääntämiseen. Sano, että tänään he saavat oppia urimista ja tummimista ja niiden käyttäjistä. Lukekaa Moosia 8:6–17, ja kysy:

- Mitä kuningas Limhi kysyi Ammonilta? (Ks. jae 6.)
- Mitä kuningas Limhi oli käsenyt 43 ihmisen joukon tehdä? (Ks. jae 7.)
- Mihän Limhi tarvitsi henkilöä, joka osaisi kääntää tuntemattomia kieliä? (Ks. jakeet 8–9, 12.)
- Millä voimalla kuningas Moosia pystyi kääntämään? (Ks. jakeet 13–14; selventääksesi sitä, mitä ovat jakeessa 13 kuvatut kääntäjät, lukekaa *Pyhien kirjoitusten oppaan* artikkeli ”Näkijä” [s. 129].)
- Miksi sanotaan henkilöä, jolla on tämä kyky kääntää? (Ks. jae 13.)

Esitä seuraavat edesmenneen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin John A. Widtsoen sanat:

”Näkijä on ihminen, joka näkee hengellisillä silmillä. Hän näkee sellaisten asioiden merkityksen, jotka vaikuttavat muista hämäriltä. Niinpä hän on iankaikkisen totuuden tulkitsija ja selventäjä. Hän näkee ennalta tulevaisuuteen menneisyydestä ja nykyisyydestä. Tämän hän tekee Hänen kauttaan suoranaisesti toimivan Herran Hengen voiman avulla tai epäsuorasti sellaisten jumalallisten välineiden avulla kuin urim ja tummim. Sanalla sanoen hän on henkilö, joka näkee, joka vaeltaa Herran valkeudessa avoimin silmin.” (*Evidences and Reconciliations*, toim. G. Homer Durham, 3 yhteen sidottua osaa, 1960, s. 258.)

Kysy:

- Mitä kuningas Limhi sanoi näkijän arvosta? (Ks. jae 15.)
- Mitä sellaista Ammon sanoi, mikä auttoi kuningas Limhiä ymmärtämään paremmin näkijöitä? (Ks. jae 16.)
- Mitä näkijä tietää? (Ks. jae 17.)

Esitä oppilaille seuraava siitä, mitä profeetta Joseph Smith kertoi Kirtlandin tempelin vihkimisestä:

”Pidin sitten lyhyen puheen ja pyysin eri koorumeita ja koko pyhien seurakuntaa tunnustamaan presidenttikunnan jäsenet profeetoiksi ja näkijöiksi ja tukemaan heitä rukouksillaan. Seisomaan nousten he lupasivat tehdä niin.

Pyysin sitten koorumeja ja pyhien seurakuntaa tunnustamaan läsnä olevat kaksitoista apostolia profeetoiksi, näkijöiksi, ilmoituksensaajiksi ja erityisiksi todistajiksi maan kaikille kansoille – sekä tukemaan heitä rukouksin. Seisomaan nousten he osoittivat suostuvansa ehdotuksiin.” (*History of the Church*, osa 2, s. 417; ks. *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 107.)

Kysy:

- Kenet me nykyisin hyväksymme profeetoiksi, näkijöiksi ja ilmoituksensaajiksi? (Ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista koorumin jäsenet.)
- Kuinka näiden miesten kutsumuksen ja valtuuden ymmärtäminen on vaikuttanut siihen, kuinka otamme vastaan heidän neuvonsa?



Johdanto

Moosian kirjan luvuissa 9–22 on ensimmäinen kahdesta suuresta historiallisesta takaumasta Moosian kirjassa (katso Moosian kirjan johdantoa tästä kirjasta, s. 96). Näissä luvuissa on Mormonin lyhennelmä Senifin aikakirjasta, ja niissä kerrotaan kolmen nefiläiskuninkaan hallituskaudesta, nimittäin Senifin, Nooan ja Limhin. Kertomus alkaa Senifin kertomuksella, joka on luvuissa 9–10. Hän johti suuren joukon nefiläisiä Sarahemlasta asuttamaan Lehi-Nefin maata. Joukko kärsi monia ahdinkoja ja puolustautui laamanilaisten vihanpitoa vastaan. Yksi aihe, jota näissä jakeissa kannattaa tarkkailla, on se, kuinka Herra vapautti Senifin kansan sen vihollisten vallasta.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Vanhurskaat menestyvät ja jumalattomat tuhoutuvat, vaikka vanhurskaat kärsivätkin joskus rangaistuksista, joita Herra lähettää jumalattomille (ks. Moosia 9:1–3, 12–19).
- Vanhempien velvollisuutena on opettaa evankeliumin totuuksia lapsilleen. Vanhempien jumalattomuudella voi olla voimakkaita kielteisiä vaikutuksia heidän lapsiinsa (ks. Moosia 10:12–16; ks. myös LK 68:25–27).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 175.*

Opetusehdotuksia

Moosia 9:1–3, 12–19. Vanhurskaat menestyvät ja jumalattomat tuhoutuvat, vaikka vanhurskaat kärsivätkin joskus rangaistuksista, joita Herra lähettää jumalattomille. (15–20 minuuttia)

Kirjoita taululle: *Vanhurskaat menestyvät ja jumalattomat tuhoutuvat*. Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 9:3 ja kiinnittämään huomiota siihen, minkä syyn Senif esitti kansansa kärsimyksille. Viittaa taululla oleviin sanoihin ja kysy:

- Onko tämä periaate tosi? (Kyllä, lopulta.)
- Tuleeko mieleenne esimerkkejä, jotka näyttävät olevan poikkeuksia tästä säännöstä? (Jobin kärsiminen, Nefin veljiltään saama väärä kohtelu, Joseph Smithin ja Abinadin kuolema.)

- Mitä näille vanhurskaille ihmisille tapahtuu iankaikkisuuk- sissa? (Ks. Mal. 3:14–18.)
- Miksi jumalattomat näyttävät joskus menestyvän ja vanhurskaat kärsivän kuolevaisuudessa?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan vanhin Bruce R. McConkien sanat tuomioista kohdan 2. Ne. 25:1–8 (s. 68) opetusehdotuksissa.

Jaa luokka neljään ryhmään. Pyydä kutakin ryhmää luke- maan yksi seuraavista jaeryhmistä Moosian kirjasta: 9:1–3; 9:12–19; 10:6–11; 10:19–21. Pyydä heitä tekemään yhteenveto lukemastaan ja kysy sitten:

- Mitä näissä jakeissa sanotaan laamanilaisten ja nefiläisten hengellisestä tilasta?
- Kummatko voittivat nämä taistelut, jumalattomat vai vanhurskaat?
- Luuletteko, että näissä taisteluissa kuoli ainoastaan jumalattomia?
- Kuinka vanhurskaat joutuivat kärsimään näiden taisteluiden vuoksi?
- Kuinka monta laamanilaista kuoli Moosian kirjan luvussa 9 kuvatussa taistelussa? (Ks. jae 18.)
- Kuinka monta nefiläistä kuoli samassa taistelussa? (Ks. jae 19.)
- Kuinka tämä soveltuu taululla oleviin sanoihin?
- Kuka vanhurskas ihminen tai ketkä vanhurskaat ihmiset ovat kärsineet tämän armotalouden aikana?
- Milloin näemme taululla olevien sanojen toteutuvan täydellisesti? (Vapahtajan toisen tulemisen aikana.)

Lukekaa seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Selitin Ihmisen Pojan tulemusta, ja sanoin myös sen käsityksen olevan väärä, että pyhät välttyisivät kaikilta tuomioilta samalla kun jumalattomat kärsivät, sillä kaikki liha joutuu kärsimään ja ’vanhurskaat vaivoin säästyvät’. Monet pyhistä kuitenkin säästyvät, sillä vanhurskas on elävä uskosta, mutta monet vanhurskaista joutuvat sairauden, ruton jne. uhriksi lihan heikkouden tähden ja pelastuvat kuitenkin Jumalan valtakuntaan.” (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 160–161.)

Kysy: Mitä apua meille voi nyt olla siitä tiedosta, että jonakin päivänä me saamme suuria siunauksia vanhurskaista teois- tamme?



Johdanto

Kuningas Nooan kansasta tuli niin jumalaton, että Herra lähetti Abinadi-nimisen profeetan varoittamaan sitä tuhosta, ellei se tekisi parannusta. Näissä luvuissa kerrotaan Abinadin palvelutyöstä ja esitetään hänen todistuksensa, joka keskittyi Vapahtajaan Jeesukseen Kristukseen ja Hänen sovituksensa. Vanhin Joseph B. Wirthlin, kahdentoista koorumin jäsen, on sanonut: ”Todistus, jonka [Abinadi] lausui kehottaessaan luopunutta kuningas Nooaa ja hänen pappejaan parannuk- seen, on Mormonin Kirjan merkittävimpiä opillisia saarnoja. Kuningas ja hänen pappinsa yhtä lukuun ottamatta hylkäsivät Abinadin opetukset ja surmauttivat hänet. Tuo yksi oli Alma.” (”Uudistumisen siemeniä”, *Valkeus*, heinä- kuu 1989, s. 8.)

Vanhin Robert D. Hales, hänkin kahdentoista koorumin jäsen, on opettanut: ”Abinadin uskon lujudesta kertoo tämä pyhä- sä aikakirjassa oleva liikuttava kuvaus: ’Ja kun nyt Abinadi oli sanonut nämä sanat, hän kaatui, kärsittyänsä polttokuole- man; ja hänet oli otettu hengiltä, koska hän ei tahtonut kieltää Jumalan käskyjä, ja niin hän oli kuolemallaan sinetöinyt sano- jensa todenperäisyyden.’ (Ks. Moosia 17:6–20, kursivointi lisätty.)

-- Miten voimallinen esimerkki Abinadi onkaan jokaiselle meistä! Pelottomasti hän noudatti Herran käskyjä – vaikka se maksoi hänelle hänen henkensä!” (”Jos haluat päästä sisälle elämään, noudata käskyjä”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 37.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jumalattomuus johtaa kurjuuteen ja hengelliseen tuhoon (ks. Moosia 11:1–25; 12:2–8; 16:1–5; ks. myös Moosia 4:30).
- Profeetoilla on voima tuntea tulevaisuus ja profetoida siitä (ks. Moosia 11:20–25; 12:3–8; 13:10; 17:15–19; ks. myös Aam. 3:7; Moosia 19:18–20; Al. 25:1–12).
- Herra varjelee vanhurskaita palvelijoitaan, kunnes heidän tehtävänsä kuolevaisuudessa päättyy (ks. Moosia 11:26; 13:1–7; ks. myös LK 122:9).
- Pelastus tulee Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta niille, jotka tekevät parannuksen ja noudattavat Jumalan käskyjä (ks. Moosia 12:30–37; 13:11–35; ks. myös 2. Moos. 20:1–17; 2. Ne. 31:20–21; LK 14:7).

- Jeesus Kristus kärsi sovituksen aikana meidän murheidemme, rikkomustemme ja syntiemme tähden. Hänen kuolemansa ja ylösnousemuksensa suovat kaikille kuolevaisille mahdollisuuden ylösnousemukseen (ks. Moosia 13:28–15:1; 16:7–15; ks. myös Al. 7:11–13).
- Jeesus Kristus on sekä Isä että Poika monessa merkityksessä. Taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen välillä on myös monta yhtäläisyyttä (ks. Moosia 15:1–7; ks. myös Joh. 10:30).
- Vanhurskaat, lapset mukaan luettuina, nousevat vanhurskaiden ylösnousemuksessa. Jumalattomat nousevat jumalattomien ylösnousemuksessa (ks. Moosia 15:20–27; 16:8–11; ks. myös LK 76:17).
- Vanhurskaat riemuitsevat totuudesta, mutta jumalattomat hylkäävät sen (ks. Moosia 16:13–17:12; ks. myös 1. Ne. 16:1–2; 4. Ne. 12, 16).
- Jotkut, kuten Vapahtaja, kutsutaan sinetöimään todistuksensa verellään (ks. Moosia 17:13–20; ks. myös LK 135:3).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 175–180.*

Opetusehdotuksia

Moosia 11–12. Jumalattomuus johtaa kurjuuteen ja hengelliseen tuhoon. (45–50 minuuttia)

Tee luokkaan kaksi polkua, joista toinen johtaa temppeleikuvien ja onnellisen perheen kuvien luokse ja toinen vankilan tai vankien kuvien luo. Näytä polut oppilaille ja keskustelkaa kumpaisestakin vaihtoehdosta. Kysy, kumpaa vaihtoehtoa he pitävät parempana. Aseta joku oppilas, joka haluaa päästä temppeleihin ja onnelliseen perheeseen, vankilaan johtavalle polulle. Kysy:

- Pääsetkö haluamaasi päämäärään täältä? Miksi et?
- Mitä ajattelisit, jos joku sanoisi haluavansa päästä yhteen päämäärään mutta valitsisi toisen polun?
- Kuinka tämä olisi verrattavissa omaan elämäänne?
- Onko todellisessa elämässä aina helppo sanoa, kumpi polku vie kumpaankin päämäärään? Miksi ei?

Selitä, että vaikka harvat ihmiset tuntuvat olevan epätietoisia sen suhteen, kumpaan päämäärään he haluavat päästä, jotkut ovat epätietoisia sen suhteen, mikä polku sinne vie. Sano oppilaille, että tänään he saavat tutkia kansaa, joka halusi onnea mutta valitsi jatkuvasti murheeseen vievän polun.

Lukekaa Moosia 10:19–21 saadaksenne selville, kuinka Senifin kansa selvisi laamanilaisia vastaan. Kysy:

- Mikä avainilmaus näissä jakeissa selittää, miksi he menestyivät? ("Pannen turvansa Herraan" [jae 19].)
- Oliko tämä kansa onneen vai kurjuuteen johtavalla polulla?
- Lukekaa Moosia 11:1–2. Kun Senifin poika Nooa tuli valtaan, mikä muutos tapahtui kansan kulkemalla polulla?

Laadi oheinen taulukko taululle jättäen oikeanpuoleinen sarake tyhjäksi. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet ja alleviivamaan sanat ja ilmaukset, jotka kuvaavat Nooa ja hänen kansansa syntejä. Täyttäkää sitten taulukko yhdessä.

Viite	Nooa ja hänen kansansa synnit
Moosia 11:2	itsekkyyys, moniavioisuus, haureus
Moosia 11:3–4, 6	ahneus, laiskuus, epäjumalien palvonta
Moosia 11:5	ylpeys
Moosia 11:7, 11	turhamaisuus, petollisuus
Moosia 11:14	sydämen kiinnittäminen rikkauksiin, sukupuolinen moraalittomuus
Moosia 11:15	juopottelu
Moosia 11:18–19	omasta voimasta kerskaaminen
Moosia 11:20, 26	profeetan hylkääminen
Moosia 11:27–28	viha, murhanhimo
Moosia 11:29	sydämen paaduttaminen, parannuksesta kieltäytyminen

- Lukekaa Moosia 11:20–25. Kummalla polulla Nooa ja hänen kansansa näiden jakeiden mukaan olivat?
- Mitä sellaista Abinadi heille opetti, mitä he olisivat voineet tehdä muuttaakseen päämääräänsä?
- Mistä voitte tietää, kummalla polulla olette?
- Kuinka ihmiset nykyisin vaihtavat polkua?
- Minkähän vuoksi on tärkeää ajatella, kummalla polulla on?

Lukekaa Moosia 12:1–8 ja kiinnittäkää huomiota Abinadin kansalle antamaan varoitukseen. Kysy:

- Mille polulle hän kehotti heitä lähtemään? Miksi?
- Kuinka hän kehotti heitä vaihtamaan polkua?

Lukekaa Moosia 12:9–16 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka kansa suhtautui Abinadin sanomaan. Lisää taululla olevaan taulukkoon seuraavaa:

Moosia 12:9	vihastui ja sitoi Abinadin
Moosia 12:14	nimitti Abinadia valehtelijaksi ja sanoi, että hänen profetiansa olivat vääriä
Moosia 12:15	turvasivat omaan voimaansa

Mihin päämäärään Nooa kansa kohdan Moosia 12:15 mukaan luuli olevansa menossa? Lukekaa Moosia 12:17–19, ja lisää taululla olevaan taulukkoon seuraavaa:

Moosia 12:17	vangitsivat Abinadin
Moosia 12:18–19	yrittivät pettää Abinadia

Lukekaa Moosia 12:25–37, ja kysy:

- Kuka alkoi esittää kysymyksiä? (Ks. jae 19.)
- Kuka lopuksi esitti kysymykset?
- Mitä Abinadi kysyi?
- Mitä jokapäiväisen elämän periaatteita me voimme oppia näistä Abinadin opetuksista?

Pyydä oppilaita valitsemaan yksi tai kaksi Abinadin opetusta, joiden kanssa he kamppailevat, ja kirjoittamaan paperille muutamia tapoja, kuinka he voisivat tulla paremmiksi niissä aisoissa.

Moosia 11:26; 13:1–7. Herra varjelee vanhurskaita palvelijoitaan, kunnes heidän tehtävänsä päättyy.

(10–15 minuuttia)

Sano oppilaille, että kirkon varhaisessa historiassa Missourin väkivaltaiset joukot piirittivät Far Westin kaupunkia, jonne monet kirkon jäsenet olivat kokoontuneet. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraava kertomus:

”Välttääkseen verenvuodatuksen Joseph Smith ja muut suostuivat tapaamaan kansalliskaartin johtajat, jotka -- vangitsivat heidät. Samana iltana pidetyssä sotaoikeudessa Joseph Smith ja hänen työtoverinsa tuomittiin ilman muuta ammuttaviksi ja [kenraalimajuri] Lucas määräsi prikaatinkenraali Alexander Doniphanin teloitamaan heidät aamunkoitossa. Doniphan piti käskyä laittomana ja kieltäytyi sankarillisesti sen täytäntöönpanosta ja julisti, että veisi oikeuteen jokaisen, joka sitä yrittäisi.” (“Missouri Conflict”, julkaisussa Daniel H. Ludlow, toim., *Encyclopedia of Mormonism*, 5 osaa, 1992, osa 2, s. 931.)

Selitä, että profeetan henki oli uhattuna monta kertaa. Pyydä oppilaita lukemaan LK 122:9 ja etsimään Herran lupaus Josep-hille hänen ollessaan vangittuna Missourissa. Lue seuraava William Taylorin kertomus. Hän oli profeetan kumppani monta päivää vuonna 1842 profeetan piileksiessä hänen henkeään tavoittelevia vihollisia:

”Sanoin hänelle kerran:

’Veli Joseph, eikö sinua pelota, kun kaikki nuo saalistavat sudet ovat perässäsi?’

Ja hän vastasi:

’Ei, minua ei pelota; Herra sanoi varjelevansa minua, ja minä luotan täydellisesti Hänen sanaansa.’” (Artikkelissa ”Joseph Smith, the Prophet”, *Young Woman’s Journal*, joulukuu 1906, s. 548.)

Pyydä oppilaita lukemaan Luuk. 4:28–30 ja kysy:

- Mitä Nasaretin asukkaat yrittivät tehdä Vapahtajalle?
- Kuinka Hän väisti heitä?

Vanhin Bruce R. McConkie selitti: ”Nähtävästi Herran vihollisia estettiin jollakin epätavallisella tavalla toteuttamasta murha-aikeitaan” (*Doctrinal New Testament Commentary*, osa 1, s. 162).

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 11:26 ja vertaamaan sitä Joseph Smithin ja Vapahtajan kertomuksiin. Lukekaa Moosia 13:1–7, ja kysy:

- Mitä kuningas käski?
- Mitä palvelijat tekivät?
- Mikä säästi Abinadin hengen?
- Miksi Herra näiden jakeiden mukaan säästi Abinadin hengen tällä kertaa?
- Mitä Abinadi sanoi kansalle?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

”Saanen sanoa surevien lohdutukseksi ja meidän kaikkien lohduksi ja opastukseksi, ettei yhtäkään vanhurskasta ihmistä milloinkaan oteta ennen aikaansa” (puhe vanhin Richard L. Evansin hautajaisissa 4. marraskuuta 1971, s. 1).

- Mitä nämä sanat merkitsevät Joseph Smithin, Abinadin ja Jeesuksen Kristuksen suhteen?
- Kuinka nämä sanat voisivat soveltua meihin?
- Kuinka nämä sanat voivat lohduttaa meitä, kun joku ystävä tai perheenjäsen kuolee?

Moosia 13:11–35. Pelastus tulee Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta niille, jotka tekevät parannuksen ja noudattavat Jumalan käskyjä. (15–20 minuuttia)

Kirjoita taululle $2 + 2 + 2 = 6$. Kysy:

- Mitä tälle yhtälölle tapahtuisi, jos yksi kakkonen poistettaisiin?
- Voisiko $2 + 2$ mitenkään olla 6?

Selitä, että profeetta Abinadi opetti hengellistä kaavaa, joka on tosi, mutta kuningas Nooan kansa yritti vääristellä sitä ja hävittää sen, aivan kuin joku yrittäisi väittää, että $2 + 2 = 6$.

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 12:29 ja etsimään Abinadin ensimmäinen kysymys tuossa jakeessa. Sano, että Abinadi selittää seuraavassa luvussa Mooseksen lain puolia. Kirjoita numerot 1–10 taululle. Pyydä muutamaa oppilasta lukemaan vuorotellen ääneen Moosia 13:11–24. Pyydä muuta luokkaa seuraamaan mukana kohdasta 2. Moos. 20:3–17 ja pysäyttämään lukijat aina kun Abinadi mainitsee jonkin kymmenestä käskystä. Kun oppilaat löytävät kunkin käskyn, kirjoita se taululle numeron viereen (ks. kaavio).

Lait

kymmenen käskyä mukaan luettuna

1. "Sinulla ei saa olla muuta Jumalaa minun edelläni."
2. Ei "mitään kuvaa".
3. "Älä käytä väärin Herran -- nimeä."
4. "Muista lepopäivä pyhittääksesi sen."
5. "Kunnioita isääsi ja äitiäsi."
6. "Älä tapa."
7. "Älä tee aviorikosta."
8. "Älä varasta."
9. "Älä todista valheellisesti."
10. "Älä himoitse."

Kysy:

- Minkä kuningas Nooa ja hänen pappinsa väittivät tuovan pelastuksen? (Ks. Moosia 13:27.)
- Miksi Herra antoi Israelille Mooseksen lain? (Ks. jakeet 29–30.)

Esitä yhteenveto näistä kysymyksistä lisäämällä taulun kaavioon seuraavaa:

Mihin kuningas Nooa ja hänen pappinsa teeskentelivät uskovansa**Lait**

kymmenen käskyä mukaan luettuna

1. "Sinulla ei saa olla muuta Jumalaa minun edelläni."
2. Ei "mitään kuvaa".
3. "Älä käytä väärin Herran -- nimeä."
4. "Muista lepopäivä pyhittääksesi sen."
5. "Kunnioita isääsi ja äitiäsi."
6. "Älä tapa."
7. "Älä tee aviorikosta."
8. "Älä varasta."
9. "Älä todista valheellisesti."
10. "Älä himoitse."

+

Toimitukset

eläinuhri mukaan luettuna

=

Pelastus

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 13:28, 30–35 ja kysy:

- Mitä Nooa ja hänen pappinsa jättivät pois kaavasta?
- Miksi sovitus oli välttämätön, vaikka olikin olemassa laki? (Ks. jae 28; ks. myös 2. Ne. 2:5–7.)

- Miksi, Abinadin mukaan, Mooseksen laki oli annettu? (Ks. Moosia 13:30–31.)

Lisää taulun kaavioon sovitus ja vaihda otsikko muotoon:
Mitä Abinadi opetti (ks. oheista mallia). Kysy:

- Mikä sai Israelin lapset ymmärtämään tämän opin väärin? (Heidän sydämensä paatumus; ks. jae 32.)
- Moniko profeetta on opettanut oppia Jeesusesta Kristuksesta ja Hänen sovituksestaan? (Ks. jae 33.)
- Mitä nämä profeetat sanoivat Hänen tekemään? (Ks. jakeet 34–35.)
- Lukekaa Moosia 13:27; 3. Ne. 9:17–20. Miksei nykyisin uhraata eläinuhreja?
- Mitä toimituksia Herra vaatii meidän aikanamme? (*Huom.* Pyyhi *Eläinuhri* toisesta ruudusta ja kirjoita siihen oppilaiden nimeämiä toimituksia [esim. kaste ja sakramentti].)
- Mitkä Mooseksen kautta annetut lait ovat yhä osa evankeliumia tänäkin päivänä? (Pidä huoli siitä, että oppilaat ymmärtävät, että kymmenen käskyä ovat yhä voimassa.)

Abinadin opetus**Lait**

kymmenen käskyä mukaan luettuna

1. "Sinulla ei saa olla muuta Jumalaa minun edelläni."
2. Ei "mitään kuvaa".
3. "Älä käytä väärin Herran -- nimeä."
4. "Muista lepopäivä pyhittääksesi sen."
5. "Kunnioita isääsi ja äitiäsi."
6. "Älä tapa."
7. "Älä tee aviorikosta."
8. "Älä varasta."
9. "Älä todista valheellisesti."
10. "Älä himoitse."

+

Toimitukset

mukaan luettuna

kaste
sakramentti
--

+

Sovitus

=

Pelastus

Pyydä lopuksi jotakuta lukemaan tai sanomaan ulkoa kolmas uskonkappale.



Moosia 13:34–15:1. Aikaansaadakse sovituksen Jeesus Kristus kärsi meidän murheidemme, rikkomustemme ja syntiemme tähden. Hänen kuolemansa ja ylösnousemuksensa suovat kaikille kuolevaisille mahdollisuuden ylösnousemukseen. (50–55 minuuttia)

Pyydä oppilaita vertaamaan kohtaa Moosia 13:34 kohtaan Moosia 15:1. Kysy: Mitä yhteistä näissä jakeissa on? Pyydä oppilaita alleviivaamaan samankaltaiset ilmaukset ja merkitsemään kohdat toistensa rinnakkaisviitteiksi. Selitä että näissä jakeissa esitetään lyhyt yhteenveto siitä, kuinka Jeesus Kristus alentaa itsensä (ks. myös 1. Ne. 11:26–33). Näiden Moosian kirjan jakeiden välissä Abinadi lainaa Jesajan kirjan lukua 53, joka on yksi pyhien kirjoitusten voimallisimmista luvuista, joissa on puhe Vapahtajasta ja Hänen sovituksestaan. Kaikesta, mitä Abinadi olisi voinut sanoa elämänsä viime hetkinä, hän päätti lainata tätä lukua, jossa selitetään kohdissa Moosia 13:34 ja 15:1 lyhyesti mainittuja oppeja.

Pyydä oppilaita käyttämään viisi minuuttia kohdan Moosia 13:35–14:12 tutkimiseen. Aina kun he löytävät jotakin Jeesuksesta Kristuksesta tai Hänen sovituksestaan, pyydä heitä kirjoittamaan viite ja siinä oleva opetus paperille. Pyydä heitä kertomaan työnsä tuloksista ja kirjoittamaan niitä taululle. Näitä voisivat olla:

- Moosia 13:35. Vapahtaja saa aikaan kuolleiden ylösnousemuksen.
- Moosia 13:35. Häntä lyödään ja vaivataan.
- Moosia 14:2. Hän näyttää tavalliselta ihmiseltä.
- Moosia 14:3. Hän kokee surua ja murhetta, ja häntä vihataan ja hyljeksitään.
- Moosia 14:4. Hän kantaa meidän murheemme ja surumme.
- Moosia 14:5. Hän kärsii meidän rikkomustemme ja syntiemme tähden, jotta me voimme parantua.
- Moosia 14:7. Hän on Isän uhrikaritsa.
- Moosia 14:8–9, 12. Hänet surmataan jumalattomien kanssa.
- Moosia 14:10. Hän sai aikaan sovituksen.
- Moosia 14:11. Hän tyydyttää oikeudenmukaisuuden vaatimukset.
- Moosia 14:12. Hän saa suuren korvauksen uhristaan.

Mikäli aika sallii, käytä osaa tai kaikkia seuraavista kysymyksistä, toiminnoista ja lainauksista kohdan Moosia 13:34–15:1 syvällisempään tutkimiseen.

Moosia 13:35

Lukekaa Al. 11:43–44, ja kysy:

- Ketkä näiden jakeiden mukaan nousevat ylös?
- Mitä ominaisuuksia on ylösnousseella ruumiilla?
- Mikä suuri tapahtuma on meidän ylösnousemuksemme jälkeen?

Moosia 14:2

- Kuka on *hän* ilmauksessa ”hänen edessään”? (Isä.)
- Lukekaa Luuk. 2:40. Kuinka tämä kuvaa Isää, joka seuraa Poikaansa?
- Lukekaa Joh. 15:5. Kuinka me olemme kuin oksat ja Jeesus Kristus kuin viinipuu tai runko? (Keskustelkaa oppilaiden vastauksista.)
- Kuinka ihmiset siellä, missä Herra varttui aikuiseksi, olivat kuin heitä ympäröinyt kuiva maa? (Kuten siemen ei voi itää kuivassa maassa, evankeliumikaan ei voinut kasvaa helposti heidän paatuneissa sydämissään.)

Esitä seuraava tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin presidentti Joseph Fielding Smithin selitys tästä Jesajan kirjan jakeesta:

Kristuksessa ”ei ollut mitään, mikä olisi saanut ihmiset erottamaan Hänet muista. Hän oli ulkonäöltään ihmisten kaltainen; ja tässä profeetta sanoo, että Hänellä ei ollut vartta eikä kauneutta, mikä tarkoittaa, että Hän ei ollut niin erilainen, niin toisista erottuva, että ihmiset olisivat tunnistaneet Hänet Jumalan Pojaksi. Hän esiintyi kuin kuolevainen ihminen.” (*Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 1, s. 34.)

Jeesus Kristus ei ainoastaan näyttäisi tavalliselta ihmiseltä, vaan Hän myös syntyisi maailmaan kuten muutkin. Kysy: Kuinka se olisi suuri uskon koetus joillekulle ihmisille?

Moosia 14:3

Pyydä oppilaita lukemaan Luuk. 4:16, 22, 28–29; 2. Ne. 10:3 ja kysy:

- Kuinka nämä jakeet liittyvät kohtaan Moosia 14:3?
- Mitä ”me ikään kuin peitimme kasvomme häneltä” tarkoittaa? (Paitisi että Häntä ei kuunneltu, Häntä myös kartettiin.)

Moosia 14:4

Kysy: Minkä muun vuoksi Jeesus tämän jakeen mukaan kärsi kuin meidän syntiemme tähden? Pyydä oppilaita lukemaan Al. 7:11 ja alleviivaamaan, minkä vuoksi Vapahtaja kärsi. Lukekaa Matt. 11:28–30, ja kysy: Kuinka tieto siitä, että Vapahtaja kärsi meidän kaikkien tuskien, ahdinkojen ja sairauksien tähden, auttaa meitä ymmärtämään näitä Matteuksen evankeliumin jakeita?

Esitä seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Neal A. Maxwellin sanat:

”Jeesuksen päivittäiset kokemukset kuolevaisuudessa ja Hänen palvelutyönsä tekivät Hänestä havaintojen kautta todellakin monen sellaisen inhimillisen sairauden, murheen, kivun, surun ja heikkouden tuttavan, joka ei ole ’epätavallinen’ (1. Kor. 10:13). Mutta sovituksen tuskat olivat äärettömiä ja omakohtaisia! Koska kaikki inhimillinen suru ja tuska ei liity syntiin, sovituksen täysi voima kattoi meidän tuskamme, heikkoutemme ja sairautemme samoin kuin syntimmekin. Olivatpa kärsimyksemme mitä tahansa, me voimme turvallisesti heittää ’kaikki murhee[mm]e hänen kannettavakseen, sillä hän pitää [m]eistä huolen’ (1. Piet. 5:7).” (*”Not My Will, But Thine”*, 1988, s. 51.)

Moosia 14:4–5

Jesajan kirjan luvussa 53 ja Moosian kirjan luvussa 14 kuvattua Jeesusta Kristusta on toisinaan sanottu ”kärsiväksi palvelijaksi”. Esitä seuraava selitys jakeen 4 ilmauksesta ”Jumalan lyömä”:

”Monina aikoina on ollut tavallista, että ihmiset olettavat kärsivän ihmisen olevan Jumalan rankaisema. Ne, jotka näkevät Palvelijan, ajattelevat, että Häntä rangaistaan synnistä. Itse asiassa he ovatkin oikeassa, mutta ei Hän kärsi omien syntiensä tähden vaan meidän.” (Donald W. Parry ym., *Understanding Isaiah*, 1998, s. 474.)

Selitä oppilaille, että toinen käänös sanalle ”*runneltu*” on ”*murskattu*”. Kysy:

- Mitä ovat jakeessa 5 mainitut siunaukset, joita me saamme sen seurauksena, että Kristus kärsi sovituksen?
- Kuinka öljy erotetaan oliiveista? (Ne murskataan öljypuristimessa.)

Sano oppilaille, että sana *Getsemane* tulee sanasta ”*öljypuristin*”. Kysy:

- Kuinka *Getsemanen*, paikan, jossa Herra kärsi sovituksen, nimi liittyy Jesajan sanoihin, että Hänet ”*murskattiin*” meidän pahojen tekojemme tähden?
- Lukekaa Matt. 27:26. Mitä Jeesukselle tämän jakeen mukaan tapahtui ennen kuin Hänet ristiinnaulittiin?
- Kuinka tämä liittyy kohdan Moosia 14:5 viimeiseen osaan? (Jesaja ja Abinadi käyttivät Jeesuksen ruoskimisen haavoja kuvaamaan sovituksen parantavia voimia; ks. myös 1. Piet. 2:24–25.)

Moosia 14:6

Lukekaa 1. Joh. 1:8, ja kysy: Kuinka tämä jae liittyy kohtaan Moosia 14:6?

Moosia 14:7

Lukekaa Matt. 26:67–68; 27:29–30, ja kysy: Mitä ahdinkoja Jeesus näiden jakeiden mukaan kärsi? Lukekaa Mark. 15:3–5; Luuk. 23:9, ja kysy: Kuinka nämä jakeet soveltuvat kohtaan Moosia 14:7? Tähdennä, että kohdassa Moosia 14:6 me olemme lampaita ja Jeesus on paimen (ks. myös Joh. 10:14). Kysy: Keitä ovat karitsa ja lampaat jakeessa 7? Pyydä oppilaita lukemaan Joh. 1:29 ja KH Moos. 5:6–8 ja luettelemaan, millä tavalla Jeesus on Jumalan Karitsa.

Moosia 14:8

Pyydä oppilaita lukemaan LK 19:16–18 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka kauheaa oli, että Jeesusta ”kohtasi rangaistus” kansan ”rikkomusten tähden”.

Moosia 14:8, 10

Selitä, että jakeen 8 sana *suku* voitaisiin kääntää myös sanalla ”*jälkeläiset*”. Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 5:7; 15:10–13 ja kiinnittämään huomiota siihen, keitä ovat Kristuksen ”lapset” ja ”jälkeläiset”.

Moosia 14:9

Lukekaa Matt. 27:38 ja kiinnittäkää huomiota siihen, keitä olivat jumalattomat, jotka kuolivat Vapahtajan kanssa. Lukekaa Matt. 27:57–60, ja pyydä oppilaita sanomaan, kuinka Jeesukselle annettiin ”hauta – – rikkaiden kanssa kuoltuansa”.

Moosia 14:10

Lukekaa Joh. 3:16; 10:17–18 saadaksenne selville, ketkä sallivat sovituksen tapahtua. (Sekä Isä että Poika.)

Moosia 14:11

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 15:9; Al. 34:14–16 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka nämä jakeet soveltuvat kohtaan Moosia 14:11. Kysy:

- Kuka antoi viimeisen uhrin?
- Mitä tyydytettiin?
- Ketkä tehtiin vanhurskaiksi?
- Minkä ansiosta heidät oli mahdollista tehdä vanhurskaiksi?

Moosia 14:12

Pyydä oppilaita lukemaan LK 49:5–6 ja kiinnittämään huomiota siihen, minkä korkean viran Jeesus saavutti. Lukekaa tai laulakaa ”Seimeen kerran syntynyt” (*MAP-lauluja*, 120). Pyydä oppilaita kiinnittämään tarkasti huomiota siihen suureen eroon, mikä on sen välillä, missä Jeesus oli ja missä Hän on nyt. Lukekaa Room. 8:16–17 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä Jeesus haluaa antaa meille.

Todista Jeesuksesta Kristuksesta ja anna oppilaille aikaa tehdä samoin.

Moosia 15:1–7. Jeesus Kristus on sekä Isä että Poika monessa merkityksessä. Taivaallisen Isän ja Jeesuksen Kristuksen välillä on myös monta yhtäläisyyttä. (15–20 minuuttia)

Kysy oppilailta, ovatko kaikki isät myös poikia. Kysy: Millä eri tavoilla Jeesus on sekä Isä että Poika? Pyydä oppilaita lukemaan Moosian kirjan 15. luvun johdannon ensimmäinen lause. Selitä, että Jeesus on Isä ja Poika monella eri tavalla. Tämä ei tarkoita, että Jeesus Kristus ja taivaallinen Isä olisivat sama henkilö. Se tarkoittaa, että Jeesusta voidaan kutsua myös ”Isäksi”.

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan ääneen Moosia 15:1–9. Pyydä puolta luokkaa etsimään esimerkkejä Jeesuksesta Kristuksesta Pojan roolissa ja toista puolta etsimään esimerkkejä Jeesuksesta Kristuksesta Isän roolissa. Pyydä heitä keskeyttämään lukija aina kun he löytävät esimerkin Jeesuksesta jommassakummassa roolissa, ja kirjoita heidän löydöksiään taululle. Luettelonne voisi sisältää seuraavaa:

Jeesus Kristus Isän ja Pojan roolissa	
Poika	Isä
Hän asui lihassa maan päällä (ks. jae 2).	Hän alisti lihan Isän tahtoon (ks. jae 2).
Hän syntyi kuolevaisuuteen (ks. jae 3).	Hän sikisi taivaallisen Isän voimasta (ks. jae 3).
Hän alisti lihan kuoleman alaiseksi, ja Hänet surmattiin (ks. jae 7).	Hän sai voiton kuolemasta (ks. jae 8).

(Mukailtu julkaisusta: Jeffrey R. Holland, *Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 192.)

Esitä yhteenvedoksi sille, että Jeesus Kristus on Isä, seuraavat vanhin Jeffrey R. Hollandin sanat: ”Kristus on eri tavoilla niin paljon yhtä Isänsä kanssa, että joissakin tehtävissä Hän esittää oikeutetusti isällistä roolia ja kantaa oikeutetusti Isän nimeä niin tehdessään” (*Christ and the New Covenant*, s. 183).

Moosian kirjan luku 15 ei ainoastaan selitä, kuinka Jeesus Kristus on Isä ja Poika, vaan esittää myös joitakin yhtäläisyyksiä Jeesuksen Kristuksen ja taivaallisen Isän välillä. Kirjoita seuraavat lauseet taululle jättäen tilaa kursivoitujen sanojen kohdalle. Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 15:4–5 ja pyydä heitä täyttämään tyhjät kohdat.

- He ovat ”yksi Jumala”, koska molemmat osallistuivat *taivaan ja maan luomiseen*.
- Pojan *tahto* on sama kuin Isän.

Kysy:

- Onko Isällä ja Pojalla muita yhtäläisyyksiä? (Yksi vastaus on, että He näyttävät toistensa kaltaisilta; ks. Hepr. 1:3.)
- Ovatko He sama persoona?

Saadaksenne selville, millä muulla tavalla He ovat samanlaisia, esitä seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Isä, Poika ja Pyhä Henki ovat yksi Jumala paljon suuremmissa merkityksessä kuin siinä, että He olisivat yhtä vain tarkoituksessa. —

Jumalien korotetussa perheessä Isä ja Poika ovat yhtä. Heillä on sama luonne, samat täydellisyydet ja ominaisuudet. He ajattelevat samoja ajatuksia, puhuvat samoja sanoja, tekevät samoja tekoja, Heillä on samat toiveet, ja He tekevät samaa työtä. Heillä on sama valta, sama mieli, He tuntevat samat totuudet, elävät samassa valossa ja kirkkaudessa. Kun tuntee toisen, tuntee toisenkin; kun näkee toisen, näkee toisenkin; kun kuulee toisen äänen, kuulee toisenkin äänen. Heidän ykseytensä on täydellinen. Poika on Isänsä persoonan ilmetty kuva; kumpaisellakin on liha- ja luuruumis, yhtä käsin koskeltava kuin ihmisen; ja molemmat hallitsevat voimassa ja väkevyydessä ja vallassa kaikkia kättensä tekoja.” (*The Promised Messiah*, s. 5, 9.)

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 12:48 kiinnittäen huomiota siihen, keitä muita kehoitetaan tulemaan Isän ja Pojan kaltaisiksi. Lukekaa yhdessä Moro. 7:48 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka meistä voi tulla enemmän Isän ja Pojan kaltaisia. Kehota oppilaita valitsemaan elämästään sellainen alue, jolla heidän on tarpeen tulla paremmiksi, ja päättämään tulla enemmän Isän ja Pojan kaltaisiksi sillä alueella.

Moosia 15:20–27; 16:8–11. Vanhurskaat, lapset mukaan luettuina, nousevat vanhurskaiden ylösnousemuksessa. Jumalattomat nousevat jumalattomien ylösnousemuksessa. (15–20 minuuttia)

Kysy: Onko kukaan teistä koskaan menettänyt jotakuta läheistä ihmistä kuoleman kautta? Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan, kuinka vaikeaa menetyksen kestäminen on. (*Huom.* Varo loukkaamasta herkkiä tunteita.) Kysy: Kuinka evankeliumin tuntemus auttaa meitä suhtautumaan kuolemaan? Lukekaa Moosia 16:8 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mikä ottaa pois kuoleman odan.

Lukekaa LK 76:17 ja kiinnittäkää huomiota ylösnousemuksen kaksiosaisuuteen. Kirjoita taululle *Vanhurskaiden ylösnousemus* ja *Jumalattomien ylösnousemus*. Sano oppilaille, että profeetta Abinadi kuvailee, ketkä ovat osallisia näissä kahdessa ylösnousemuksessa. Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää tutkimaan kohtaa Moosia 15:20–25 ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin. (Nämä kysymykset voidaan kirjoittaa taululle otsikon *Vanhurskaiden ylösnousemus* alle.)

1. Kuka mursi kuoleman kahleet? (Ks. jae 20.)
2. Ketkä ovat mukana vanhurskaiden ylösnousemuksessa (johon Abinadin mainitsema ”ensimmäinen ylösnousemus” sisältyy)? (Ks. jae 22.)
3. Minne he menevät? (Ks. jae 23.)
4. Mitä he saavat? (Ks. jae 23.)
5. Millä toisella ihmisryhmällä on jakeen 24 mukaan osa vanhurskaiden ylösnousemuksessa?

6. Keillä muilla on osa vanhurskaiden ylösnousemuksessa? (Ks. jae 25.)

Pyydä toista ryhmää tutkimaan kohtia Moosia 15:26–27; 16:10–11; Ilm. 20:4–5; LK 76:102–106 ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin. (Nämä voidaan kirjoittaa taululle otsikon *Jumalattomien ylösnousemus* alle.)

1. Keiden täytyy odottaa jumalattomien ylösnousemusta? (Ks. Moosia 15:26.)
2. Miksei näillä ihmisillä voi olla osaa vanhurskaiden ylösnousemuksessa? (Ks. jakeet 26–27.)
3. Kenen kanssa nämä ihmiset asuvat? (Ks. Moosia 16:11.)
4. Milloin jumalattomien ylösnousemus tapahtuu? (Tuhatuotisen valtakunnan jälkeen; ks. Ilm. 20:4–5.)
5. Millaisia ominaisuuksia on niillä, jotka nousevat ylös jumalattomien ylösnousemuksessa? (Ks. LK 76:102–104.)
6. Minne nämä ihmiset menevät? (Ks. Moosia 16:11; LK 76:105–106.)

Pyydä ensimmäisen ryhmän edustajaa opettamaan luokalle vastaukset ensimmäisiin kysymyksiin. Pyydä siten toisen ryhmän edustajaa opettamaan luokalle toisten kysymysten vastaukset.

Moosia 16:13–17:12. Totuus vaikuttaa ihmisiin eri tavoin. Vanhurskaat riemuitsevat totuudesta, mutta jumalattomat torjuvat sen. (5–10 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat sakramenttikokouksessa. Ulos mennessään he kuulevat jonkun sanovan: ”Se oli suurenmoinen kokous” ja toisen: ”Se oli tylsin kokous, missä olen milloinkaan ollut”. Kysy:

- Mikä saa aikaan niin erilaisia tunteita samaan kokoukseen osallistuvien ihmisten mielessä?
- Kenen sanoisitte olevan pääasiassa vastuussa siitä, saammeko me Hengen?

Selitä, että tänään saatte tutkia, kuinka saman todistuksen kuuleminen Kristuksesta sai yhden ihmisen uskomaan ja toiset vihastumaan. Pyydä kolmea oppilasta seuraaviin rooleihin: Abinadi, kuningas Nooa ja Alma. Laadi oheinen taulukko taululle (älä kirjoita vastauksia, jotka ovat otsikoiden ”Kuningas Nooan suhtautuminen” ja ”Alman suhtautuminen” alla).

Abinadin sanat	
Kuningas Nooan suhtautuminen	Alman suhtautuminen
<ul style="list-style-type: none"> • Ei uskonut. • Oli vihainen. • Halusi surmata profeetan. • Halusi surmata ne, jotka uskoivat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uskoi. • Puhui profeetan puolesta. • Oli valmis vaarantamaan henkensä kuuliaisuuden tähden.

Pyydä Abinadin esittäjää lukemaan Abinadin viimeinen todistus Kristuksesta kohdasta Moosia 16:13–15. Pyydä toista ja kolmatta opiskelijaa lukemaan Nooan (Moosia 17:1, 3, 5) ja Alman (Moosia 17:2, 4) suhtautumisesta. Pyydä luokkaa kuvailemaan näiden kahden miehen suhtautumista. Kirjoita heidän vastauksiaan taululle asianomaisten otsikoiden alle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten suhtaudutte, kun teitä käsketään tekemään parannus ja tulemaan paremmiksi jollakin elämänne alueella?
- Vaihtelee suhtautumisenne sen mukaan, mikä elämänne alue on kyseessä? Miksi?
- Kuinka näiden pyhien kirjoitusten kohtien tunteminen voi auttaa teitä, kun teitä pyydetään tekemään parannus?

Lukekaa Moosia 17:6–8, ja kysy:

- Mitä sellaista Abinadi kuningas Nooan mukaan sanoi, että hän ansaitsi kuoleman?
- Mitä Abinadi olisi voinut sanoa pelastaakseen itsensä?
- Millä tapaa kuningas Nooan järkeily on epäloogista?
- Mitä se opettaa Nooasta? (Hän ei välittänyt Kristuksen tulemisesta; hän välitti vain itsestään.)
- Lukekaa jakeet 9–10. Mitä Abinadi näiden jakeiden mukaan vastasi?
- Lukekaa jae 11. Kuinka Abinadin rohkeus vaikutti Nooan?
- Lukekaa jae 12. Millainen vaikutus Nooan tovereilla oli häneen?
- Millainen vaikutus ystäville on teihin?

Kannusta oppilaita noudattamaan Abinadin esimerkkiä ja puolustamaan totuutta rohkeasti heidän mahdollisesti kohtaamistaan koettelemuksista huolimatta. Esitä seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Ole luja – ole luja puolustaessasi oikeaa. Elämme kompromissien – – aikaa. Päivittäisissä tilanteissa me tiedämme, mikä on oikein – –. Meidän on vaalittava voimaa noudattaa vakaumustamme.” (*”Tabernaakkelinne rakentaminen”, Valkeus, tammikuu 1993, s. 49.*)

”Kukaan meistä ei voi luisua alas viemättä jonkin veran alas koko kirkkoa. Kukaan meistä ei voi olla parempi nostamatta vähän koko kirkkoa. – – Me voimme olla hieman parempia. Rukoilen, että teemme työtä sen hyväksi vähän enemmän, vähän omistautuneemmin, vähän rakastavammin, vähän enemmän rukoillen, vähän innokkaammin. Tämä on Vapahtajan työtä.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley, 1997, s. 137.*)

Moosia 17:11–20. Jotkut, kuten Vapahtaja, kutsutaan sinetöimään todistuksensa verellään. (5–10 minuuttia)

Pyydä jotakuta hengellisesti kypsää oppilasta todistamaan Jeesuksesta Kristuksesta. Kysy oppilaalta:

- Mitä sinulta vaadittaisiin, jotta kieltäisit todistuksesi?

- Kieltäisitkö sen rahasta? Entä, jos rahaa tarjottaisiin todella paljon?
- Kieltäisitkö sen helpon elämän tai mukavuuden tähden tai maineen tai vallan tähden?
- Luuletko, että kieltäisit sen, jos sinua uhattaisiin kuoleamalla?

(Huom. Jos sinusta tuntuu, että oppilaistasi olisi epämielilyttävää vastata näihin kysymyksiin, voit käyttää esimerkkinä kirkon johtajia tai jäseniä, jotka ovat osoittaneet suurta uskoa.)

Kysy oppilailta, mitä he ajattelevat ihmisistä, jotka uskovat johonkin niin voimakkaasti, että pitävät siitä kiinni, tapahtuipa mitä tahansa. Kysy: Kuinka sitä voidaan verrata ihmiseen, jonka uskolla on rajat?

Pyydä oppilaita lukemaan ääneen seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat vuorottelemalla: Matt. 14:1–10; Ap. t. 7:51–60; Moosia 17:11–20. Keskustele näiden kertomusten yhtäläisyyksistä oppilaiden kanssa. Kysy:

- Mitä sellaista Johannes Kastaja, Stefanos ja Abinadi tekivät, mikä vihastutti kansan?
- Lukekaa LK 135:3. Mitä Joseph Smith ja ”useimmat Herran voidelluista muinaisina aikoina” tämän jakeen mukaan tekivät?
- Miksi niin moni kutsutaan sinetöimään todistuksensa verellään? (Ks. Hepr. 9:16.)
- Mitä ihmiseltä vaaditaan, jotta hänellä olisi sellainen todistus nykyaikana?

Esitä oppilaille seuraava kertomus:

”Kuusi kiväärinlaukausta kaikui halki pienen San Marcosin kaupungin, ei kovinkaan kaukana Mexico Citystä. Jesusita Monroy tiesi, että hänen poikansa Rafael ja tämän toveri Vicente Morales olivat kuolleet.

”Kietoen liinan päähänsä hän kiirehti ulos etsimään ruumiita välittämättä sateesta, joka huuhto maata ikään kuin puhdistaa tämän sapatinpäivän 17. heinäkuuta 1915 marttyyrien veritahroista —.

Kun vallankumouksen mullistukset Meksikossa pakottivat lopettamaan lähetystyön siellä vuonna 1913, San Marcosin seurakunta Meksikon lähetyskentällä jätettiin Rafael Monroyn, neljäntäkymmentä käyvän kauppiaan, vastuulle. Hän oli ollut kirkon jäsen vasta kolme kuukautta.

Rafael piti viikoittain kokouksia pienen seitsemän jäsenen ryhmän kanssa. Hän opetti evankeliumia naapureilleen, ja seurakunta kasvoi. Vuoden 1915 toukokuuhun mennessä oli kastettu 50 henkeä, ja kokouksissa kävi tuolloin 75 ihmistä,

Silloin San Marcosiin hyökkäsi kaksi kilpailevaa sota-joukkoa, jotka taistelivat maan hallinnasta. Jonkin aikaa kaupunki oli Garranzan hallussa. Sitten sen sai haltuunsa Zapata fanaattisine Guadalupen neitsyen palvojineen.

Eräs Monroyn perheen naapuri vastusti ankarasti heidän uskonnollista toimintaansa ja meni Zapatan päämajaan ja ilmiantoi Rafaelin carranzalaiseksi ja mormoniksi.

Sotilaat piirittivät Monroyn talon. Rafael sekä sattumalta paikalla ollut kirkon jäsen Vicente pidätettiin. ’Luovuttakaa aseenne’, sotilaat vaativat.

Vetäen taskustaan Raamatun ja Mormonin Kirjan Rafael vastasi: ’Señores, tässä ovat ainoat aseet, joita milloinkaan kannan. Ne ovat totuuden aseet erhettä vastaan.’

Näitä kahta miestä kidutettiin, uhkailtiin ja käskettiin kieltämään uskontonsa. ’Uskontoni on minulle kalliimpi kuin henkeni, enkä voi hylätä sitä’, Rafael julisti.

Hän virui iltapäivän vankilassa lukien ja selittäen pyhiä kirjoituksia vankitovereilleen ja vartijoille. Seitsemältä illalla hänen äitinsä toi hänelle ruokaa. Rafael siunasi sen mutta ei syönyt. ’Paastoan tänään’, hän sanoi.

Vähän myöhemmin hänet ja Vicente vietiin suurelle puulle San Marcosin liepeille. Heille luvattiin vapaus, jos he hylkäisivät uskontonsa ja liittyisivät zapatalaisiin. He kieltäytyivät.

Rafaelin sallittiin rukoilla. Hän polvistui ja rukoili turvaa perheelleen ja pienelle seurakunnalle. Lopuksi hän rukoili teloittajiensa puolesta: ’Isä, anna heille anteeksi, sillä he eivät tiedä, mitä tekevät.’

Hän nousi ja pani kätensä ristiin rinnalle ja sanoi: ”Señores, olen palveluksessanne.’

’Milloinkaan en ole nähnyt miesten kuolevan rohkeamin’, sotilas sanoi.” (”Two Members Died Courageously for the Truth,” *Church News*, 12. syyskuuta 1959, s. 19.)

Pyydä oppilaita ajattelemaan seuraavia kysymyksiä:

- Kuinka luja on teidän todistuksenne?
- Olisitko valmiit kuolemaan sen vuoksi? Entä – mikä on vieläkin tärkeämpää – oletko valmiita elämään sen puolesta?
- Kuinka meidän jokapäiväisten tekojemme pitäisi olla erilaisia todistuksemme voimakkuuden tähden?

Moosia 11–17. Pyhissä kirjoituksissa on monia vertauskuvia ja enteitä Jeesuksesta Kristuksesta. (20–25 minuuttia)

Kertaa oppilaiden kanssa vertauskuviin ja enteisiin liittyvä aineisto kohdan Moosia 7:1–8, 16 (s. 105) opetusehdotuksista. *Huom.* Ellet käyttänyt noita opetusehdotuksia, voit käyttää niitä nyt korvaamalla niihin sisältyvän taulukon oheisella taulukolla.

Pyydä oppilaita lukemaan oheisen taulukon jakeet ja etsimään yhtäläisyyksiä Abinadin ja Jeesuksen Kristuksen elämästä. Mikäli haluat, anna taulukko oppilaille monisteena, jonka ”Yhtäläisyyksiä”-sarake on tyhjä, ja pyydä heitä lisäämään puuttuvat tiedot.

Abinadi	Jeesus Kristus	Yhtäläisyyksiä
Moosiah 11:20–25; 12:9	Matt. 4:17; Luuk. 4:28	Molemmat kutsuivat ihmisiä parannukseen. Ihmiset vihastuivat molempien saarnaamisesta.
Moosia 11:26	Luuk. 4:29–30	Ihmiset, joita he opettivat, yrittivät tappa heidät, mutta he vapautuivat heidän käsistään.
Moosia 12:9	Joh. 18:12; Luuk. 23:7	Molemmat sidottiin ja vietiin kuninkaan eteen.
Moosia 12:17–18	Matt. 26:57	Abinadin tuomitsi pappien neuvosto. Jeesuksen tuomitsi ylipappien, lainopettajien ja vanhimpien neuvosto.
Moosia 12:19	Mark. 14:55–59; Luuk. 20:19–20	Papit yrittivät saada heidät sanoistaan kiinni.
Moosia 12:26	Matt. 23:13–26	Molemmat nuhtelivat uskonnollisia johtajia.
Moosia 13:1	Joh. 10:20	Kuningas Nooa sanoi Abinadia mielettömäksi. Monet ihmiset sanoivat Jeesusta mielettömäksi.
Moosia 14; 17:1	Luuk. 4:16–21, 28–30	Abinadi lainasi Jesajan profetioita Vapahtajasta, ja silloin Nooa tapatti hänet. Jeesus lainasi Jesajan profetioita Vapahtajasta, ja silloin nasaretilaiset yrittivät surmata Hänet.
Moosia 17:5–6	Ap. t. 10:40; 1. Piet. 3:18–19	Abinadi virui vankilassa kolme päivää. Jeesus oli kolme päivää haudassa, minä aikana Hän saarnasi vankeudessa oleville hengille.
Moosia 17:7–8	Matt. 26:63–66	Molemmat opettivat, että Kristus oli Jumala.
Moosia 17:9	Joh. 18:1–8	Molemmat antoivat pidättää itsensä.
Moosia 17:9–10	Joh. 10:17–18	Molemmat antoivat surmata itsensä.
Moosia 17:10	Matt. 27:22–24	Kumpainenkin oli syytön mihinkään väärään.
Moosia 17:11	Matt. 27:15–18	Poliittinen johtaja oli valmis vapauttamaan kumpaisenkin.
Moosia 17:12	Luuk. 23:2	Molempia syytettiin valtiopetoksesta.
Moosia 17:13	Joh. 19:1	Molempia ruoskittiin.
Moosia 17:19	Luuk. 23:46	Molemmat kuolivat rukoillen, että Jumala ottaisi vastaan heidän sielunsa.
Moosia 17:20	Joh. 19:30; ks. myös Hepr. 9:15–16	Molemmat sinetöivät todistuksensa verellään.

Kehota oppilaita kiinnittämään huomiota Vapahtajan vertauskuviin pyhissä kirjoituksissa ja ympäröivässä maailmassa.



Moosia 18–22

Johdanto

Senifin aikakirjan loppu on Moosian kirjan luvuissa 18–22. Luvussa 18 on kertomus Almasta ja siitä, mitä hänelle tapahtui Mormonin vesien luona. Abinadin kuoleman jälkeen Alma, kuningas Nooan nuori pappi, joka oli uskonut Abinadin sanoihin, alkoi opettaa salaa kansan keskuudessa. Monet seurasivat häntä Mormonin vesien luo, ja noin kaksisataa kastettiin.

Luvuissa 19–22 kuvataan kuningas Nooan kärsimystä ja kuolemaa sekä kansan saamaa palkkaa. Näistä luvuista ilmenee, kuinka Abinadin profetiat kuningas Nooasta täyttyivät.

Näissä luvuissa mainitaan useita ihmisryhmiä. Kunkin ryhmän oli valittava vanhurskauden ja jumalattomuuden välillä ja otettava sitten vastaan seuraukset. Niitä, jotka valitsivat vanhurskauden, siunattiin, ja ne, jotka valitsivat jumalattomuuden, kirottiin. Kävi niin kuin Alma opetti, että ”jumalattomuus ei ole koskaan ollut onnea” (Al. 41:10) ja niin kuin Paavali selitti, että ”synnin palkka on kuolema, mutta Jumalan armolahja on iankaikkinen elämä” (Room. 6:23).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kasteessa me teemme liiton, että pidämme Jumalan käskyt ja tuemme ja lohdutamme toisiaamme. Jumala vuorostaan lupaa vuodattaa Henkensä meidän päallemme ja suoda meille iankaikkinen elämän (ks. Moosia 18:7–13; ks. myös Moro. 4:3; 6:1–6).
- Kirkon johtajien ja kaikkien kirkon jäsenten tulisi rakastaa Herraa ja pitää Hänen käskynsä. Johtajien tulisi myös kannustaa jäseniä rakastamaan toisiaan, opettamaan ja palvelemaan toisiaan ja antamaan omaisuudestaan puutteenalaisille (ks. Moosia 18:17–30; ks. myös KH Moos. 7:18–21).
- Herran sana Hänen profeettojensa kautta täyttyy aina (ks. Moosia 19:15, 20; 20:21; 21:2–4, 15; ks. myös Moosia 11:23–24; 12:1–5; 17:17–18; LK 1:37–38).
- Jumalattomuus aiheuttaa kärsimystä. Kun me teemme nöyrästi evankeliumin liittoja, pidämme ne ja teemme parannuksen synneistämme, Herra voi poistaa kärsimyksemme (ks. Moosia 21–22; ks. myös 1. Ne. 1:20; Moosia 23–24).

Opetusehdotuksia



Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 11, "Olla todistajina", voidaan käyttää opetettaessa kohtaa Moosia 18:1–16 (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).

Moosia 18. Kasteessa me teemme liiton, että pidämme Jumalan käskyt ja tuemme ja lohdutamme toisiamme. Jumala vuorostaan lupaa vuodattaa Henkensä meidän päällemme ja suoda meille iankaikkisen elämän.
(40–45 minuuttia)

Järjestä luokka oheisen kaavion mukaan. Käytä teippiä tai narua eri alueiden merkitsemiseen ja käytä kylttejä niiden nimeämiseen.

Lehi-Nefin maa (johtajana kuningas Nooa)

Mormonin maa

(Huom. Tee tästä alueesta niin suuri, että kaikki oppilaasi mahtuvat sinne istumaan.)

Mormonin vedet

Kun oppilaat tulevat huoneeseen, pyydä heitä jäämään huoneen ulompaan osaan ("Lehi-Nefin maahan"). Pyydä heitä ajattelemaan, mitä he ovat oppineet Lehi-Nefin maasta ja kuningas Nooan kansasta tutkiessaan Moosian kirjan lukuja 9–17. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millaiset synnit olivat yleisiä kuningas Nooan kansan keskuudessa?
- Lukekaa Moosia 17:1–4. Miksi Alma näiden jakeiden mukaan pakeni Nooa?
- Mitä yhteistä on tuon ajan ja nykyajan synneillä?
- Miksi on vaikeaa elää maailmassa, joka on niin täynnä jumalattomuutta?

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että "Lehi-Nefin maa" luokassa kuvaa maailmaa. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan LK 53:2; 59:8–9 ja kysy:

- Mitä nämä jakeet opettavat maailmasta?
- Kuinka me voimme hylätä maailman tai välttää sen jumalattomuuden tahraavalta vaikutukselta?

Selitä, että Moosian kirjan luvussa 18 on hyödyllistä oppia niille, jotka etsivät hengellistä rauhaa ja turvaa maailman pahoja vaikutuksia vastaan.

Pyydä oppilaita siirtymään keskelle huonetta ("Mormonin maahan"). Pyydä heitä lukemaan Moosia 18:1–7 ja kiinnittämään huomiota sekä Mormonin maan että siellä asuvan kansan kuvaukseen. Kysy:

- Millaisia näissä jakeissa kuvattu maa ja sen kansa ovat Lehi-Nefin maahan ja sen kansaan verrattuina?
- Mikä Mormonin maassa ja sen kansassa on teistä vaikuttavinta?
- Kummassa näistä kahdesta paikasta mieluummin olisitte? Miksi?
- Mistä paikoista me voimme nykyisin löytää kauneutta, rauhaa, puhtautta ja turvaa maailman pahuudelta?

Lukekaa LK 84:2, ja kysy: Mistä kahdesta syystä Herra perusti kirkon myöhemmin aikoina? Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että "Mormonin maa" luokassa on kirkko. Todista, että kirkko voi suoda rauhaa, turvaa ja apua jäsenilleen. Sano oppilaille, että "Mormonin vedet" luokassa on ovi tai portti, joka johtaa kirkon jäsenyyteen. Lukekaa 2. Ne. 31:17–18 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mikä tuo portti voisi olla.

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 18:8–10 ja kysy:

- Mitä me lupaamme tai mitä liittoja me teemme, kun meidät kastetaan?
- Mikä näissä liitoissa on teille merkityksellistä?
- Mitä arvelette, kuinka nämä liitot voivat auttaa teitä kestämään maailman jumalattomuuden?
- Mitä Herra puolestaan lupaa?
- Kuinka Herran lupaukset ovat koituneet siunaukseksi elämässänne?
- Miksi Jumalan lammastarhaan kuulumisen siunaukset ovat sen vaatimien uhrausten arvoisia?

Lukekaa Moosia 18:11–17, ja pyydä oppilaita merkitsemään sanat, jotka osoittavat, mitä ihmiset kokivat, kun heidät kastettiin. Keskustelkaa oppilaiden merkitsemistä sanoista.

Laadi seuraava taulukko taululle (jätä oikeanpuoleinen sarake tyhjäksi).

Kirkon jäsenyyden siunauksia (Moosia 18)

Jäsenille opetetaan oikeaa oppia.	jae 19
Heille opetetaan uskoa ja parannusta.	jae 20
Heidän ympärillään on heitä rakastavia ihmisiä.	jae 21
Heistä tulee Jumalan lapsia.	jae 22
He oppivat evankeliumia käymällä kokouksissa viikoittain.	jae 25
Papit saavat Hengen ja tulevat tuntemaan Jumalan.	jae 26
Köyhät saavat apua jäsenten lahjojen kautta.	jakeet 27–28

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 18:19–28 ja huomaamaan jae, jossa kaikkia taululla mainittuja siunauksia kuvaillaan. Kysy oppilailta, uskovatko he, että kirkon nykyisetkin jäsenet saavat samoja siunauksia. Kysy: Kuinka kirkko on kuin turvapaikka tai keidas keskellä maailmaa?

Pyydä oppilaita kertomaan tapauksista, jolloin heitä on siunattu taululla mainituilla tavoilla. Todista meidän suurista siunauksistamme ja velvollisuuksistamme Jumalan tosi kirkon jäsenenä. Lukekaa Moosia 18:29–30, ja kannusta oppilaita tekemään kodistaan ja seurakunnastaan Mormonin vesien kaltaisia – kauneuden, rakkauden, rauhan, vaurauden ja turvan tyyssijoja, joissa opetetaan evankeliumia ja eletään sen mukaan.

Moosia 19:1–21:15. Herran sana Hänen profeettojensa kautta täyttyy aina. (30–40 minuuttia)

Kirjoita kaikki seuraavat 12 tapahtumaa erillisille paperilapuille ja teippaa ne taululle satunnaiseen järjestykseen:

- Gideon on vähällä surmata kuningas Nooan.
- Kuningas Nooan kansa pakenee laamanilaisia.
- Laamanilaiset orjuuttavat kuningas Nooan kansaa.
- Limhi ottaa vastuun.
- Kuningas Nooa saa surmansa.
- Kuningas Nooan jumalattomat papit piileskelevät erämaassa.
- Lehi-Nefin maassa vallitsee rauha.
- Laamanilaisten tyttäret tanssivat.
- Laamanilaiset hyökkäävät Limhin kansan kimppuun.
- Gideon pelastaa tilanteen.
- Laamanilaiset säästävät Limhin kansan.
- Limhin kansa joutuu orjuuteen.

Anna jokaiselle oppilaalle yksi seuraavista henkilöistä tai ryhmistä:

- Kuningas Nooa (Moosia 19:1–12, 20–21)
- Gideon (Moosia 19:4–8, 18–24; 20:17–22)
- Nooan kansa (Moosia 19:9–12)
- Laamanilaissotilaat (Moosia 19:6, 14–15; 20:7–11, 24–26)
- Nefiläisten kauniit tyttäret (Moosia 19:13–15)
- Kuningas Limhi (Moosia 19:16–17, 26–29; 20:8–26)
- Jumalattomat papit (Moosia 19:18, 21, 23; 20:3–5, 18–23)
- Laamanilaisten laulavat ja tanssivat tyttäret (Moosia 20:1–6, 15, 18, 23)
- Laamanilaisten kuningas (Moosia 20:12–15, 23–26)
- Kuningas Limhin kansa (Moosia 21:1–13)

Pyydä oppilaita lukemaan Moosian kirjan lukujen 19–21 johdannot ja sitten heille annettujen henkilöiden tai ryhmien

kohdalla sulkeissa mainitut jakeet. Kun he ovat valmiit, järjestäkää kaksitoista taululla olevaa lappua yhdessä oikeaan järjestykseen. Pyydä kymmentä oppilasta (yhtä kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa kohti) kertomaan, mikä heidän mielestään on tärkein heidän saamansa opetus siitä henkilöstä tai ryhmästä, jota he ovat tutkineet, ja kuinka tuota opetusta voitaisiin soveltaa meihin nykyaikana.

Lukekaa Moosia 11:20–21; 12:1–5; 17:14–18, ja kysy:

- Mitä yhteistä on näillä Abinadin profetoilla?
- Kuinka Moosian kirjan luvut 19–21 liittyvät näihin profetioihin? (Profetiat täyttyivät näissä luvuissa.)
- Mitä se opettaa profeettojen sanoista? (Profeetalliset sanat täyttyvät aina.)
- Lukekaa LK 1:37–38. Kuinka nämä jakeet tukevat tuota totuutta?

Todista, että on tärkeää seurata profeettoja. Esitä seuraavat vanhin Robert D. Halesin sanat:

”Todistan siitä, että tämän päivän profetoilla on samat ominaisuudet kuin muilla profetoilla entisaikoina ja tässä armotaloudessa ––.

Me julistamme hartaasti mutta samalla meille annettulla Jumalan valtuudella, että meillä on profeetta tänä päivänä. Kirkon presidentti on profeettana Jumalan edustaja maan päällä, ja hänet on nimitetty johtamaan Hänen kirkkoaan ––.

Meidän hengellinen turvallisuutemme perustuu siihen, että noudatamme elävän profeettamme selkeätä ääntä. Jos me kuuntelemme hänen ääntään ja noudatamme hänen neuvoaan, me voimme elää niin kuin Kristus haluaa meidän elävän ja pysyä vahvana loppuun asti, niin että voimme jonakin päivänä perheimme palata taivaallisen Isämme ja Vapahtajamme Jeesuksen Kristuksen tykö.” (“Kuulkaa ja noudattakaa profeetan ääntä”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 16.)



Moosia 21–24. Jumalattomuus aiheuttaa kärsimystä. Kun me teemme nöyrästi evankeliumin liittoja, pidämme ne ja teemme parannuksen synneistämme, Herra voi poistaa kärsimyksemme. (45–55 minuuttia)

Huom. Nämä opetusehdotukset kattavat aineistoa sekä tästä pyhien kirjoitusten jaksosta (Moosia 18–22) että seuraavasta jaksosta (Moosia 23–24).

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että kullekin heistä on annettu kamera ja tehtäväksi ottaa kuvia, jotka esittävät seuraavia sanoja: *vankeus*, *kärsimys*, *ahdinko*, *koettelemus* tai *vaikeus*. (Tai pyydä heitä etsimään sellaisia kuvia sanoma- tai aikakauslehdistä.) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistä te ottaisitte kuvia?
- Mitä sellaisia kokemuksia teillä tai jollakulla tutullanne on ollut, jotka kuvastavat näitä sanoja?

- Ovatko nämä haasteet olleet teille siunaukseksi vai kiroukseksi? Miksi?
- Kuinka Herra voi auttaa teitä voittamaan haasteenne?
- Mitä teidän täytyy tehdä saadaksenne Häneltä apua?

Esitä seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat Mormonin Kirjan kirjoittajista:

”Jos he näkivät meidän aikamme ja valitsivat sen, mikä olisi meille arvokkainta, niin eikö meidän tule tutkia Mormonin Kirjaa sillä mielellä? Meidän tulee koko ajan kysyä itseltämme: ‘Miksi Herra innoitti Mormonia (tai Almaa tai Moronia) ottamaan tämän mukaan aikakirjaansa? Mitä sellaista minä voin tästä oppia, mikä auttaa minua elämään tänä aikana?’” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 4.)

Sano oppilaille, että Abinadin kuoleman jälkeen kuningas Nooan kansa jakautui kahdeksi siirtokunnaksi. Toista johti kuningas Limhi (Moosia 19–22) ja toista Alma (Moosia 18; 24–25). Kertomukset näistä kahdesta ryhmästä tarjoavat mielenkiintoisen vertailun siitä, kuinka Herra menettelee lastensa kanssa. Ne antavat myös tärkeitä vastauksia, jotka auttavat meitä käsittelemään omia haasteitamme.

Anna oheinen taulukko oppilaille monisteena. Jätä sarakkeet ”Limhin kansa” ja ”Alman kansa” tyhjiksi kursivoituja pyhien kirjoitusten viitteitä lukuun ottamatta. Anna ensimmäisen ryhmän tehtäväksi täyttää moniste Limhin kansan kohdalta ja toisen ryhmän tehtäväksi tehdä samoin Alman kansan kohdalta.

Kysymyksiä	Limhin kansa	Alman kansa
Millaisia kansat olivat?	<p>(Moosia 19:2–20)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hajaantuneita (ks. jae 2). • Riitaisia (ks. jae 3). • Pakenivat laamanilaisten tieltä (ks. jae 9). • Hylkäsivät perheensä (ks. jae 11). • Käskivät tyttäriään vetoamaan heidän puolestaan (ks. jae 13). • Surmasivat kuninkaan (ks. jae 20). 	<p>(Moosia 18:3–21)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uskoivat Almaa (ks. jae 3). • Menivät kuulemaan evankeliumia (ks. jae 4). • Antautuivat vaaraan (ks. jakeet 4, 6). • Heidä opetettiin tekemään parannus ja uskomaan Herraan (ks. jae 7). • Tekivät liiton Jumalan kanssa (ks. jakeet 8–11). • Täytyivät Jumalan armolla (ks. jae 16). • Heidä opetettiin olemaan riitelemättä ja rakastamaan toisiaan (ks. jae 21).

Mitä heille tapahtui, ja mitä he tekivät?	<p>(Moosia 19:22–20:22)</p> <ul style="list-style-type: none"> • He joutuivat vankeuteen ja maksoivat 50 % veroa (ks. 19:22). • He elivät rauhassa orjuudessa kaksi vuotta (ks. 19:29). • Laamanilaiset hyökkäsivät heidän kimppuunsa (ks. 20:7). • He taistelivat vastaan (ks. 20:8–11). • He hyväksyivät orjuuden (ks. 20:22). 	<p>(Moosia 23:2–37)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herra vahvisti heitä (ks. jae 2). • He rakensivat kaupungin (ks. jakeet 5, 20). • He menestyivät suuresti (ks. jakeet 19–20). • Laamanilaiset löysivät heidät (ks. jae 25). • He huusivat avukseen Herraa (ks. jae 28). • He antautuivat ja hyväksyivät orjuuden (ks. jakeet 29, 36–37).
Millaiset heidän olonsa olivat orjuuden aikana?	<p>(Moosia 21:3–6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laamanilaiset löivät heitä poskille (ks. jae 3). • He käyttivät valtaa heihin (ks. jae 3). • He antoivat heille raskaita kuormia ja ajoivat heitä kuin eläimiä (ks. jae 3). 	<p>(Moosia 24:8–14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amulon vainosi heitä (ks. jae 8). • Hän käytti valtaa heihin nähden ja asetti heille työnjohtajia (ks. jae 9). • Heidän kärsimyksensä olivat suuria (ks. jae 10). • Heidä uhattiin kuulemalla (ks. jae 12). • Heidän selkäänsä säilytettiin kuormia (ks. jae 14).
Kuinka he suhtautuivat orjuuteensa?	<p>(Moosia 21:7–14, 25–26)</p> <ul style="list-style-type: none"> • He alkoivat napista (ks. jae 6). • He lähtivät sotaan, ja heidät voitettiin kolme kertaa (ks. jakeet 7–12). • Heidät pakotettiin nöyrytymään (ks. jakeet 13–14). • He hyväksyivät orjuutensa ja huonon kohtelunsa (ks. jae 13). • He huusivat voimallisesti Herran puoleen (ks. jae 14). • He lähettivät miehiä hakemaan apua (ks. jakeet 25–26). 	<p>(Moosia 24:10–16)</p> <ul style="list-style-type: none"> • He huusivat voimallisesti Jumalan puoleen (ks. jae 10). • He rukoilivat sydämessään (ks. jae 12). • He alistuivat mielellään (ks. jae 15). • He osoittivat uskoa ja kärsivällisyyttä (ks. jae 16).
Mitä heidän suhtautumisestaan seurasi?	<p>(Moosia 21:15–22:16)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herra oli hidas kuulemaan heitä (ks. 21:15). • Herra pehmitti heidän vihollistensa sydämet, ja nämä kevensivät heidän kuormiaan (ks. 21:15). • Heidä ei vapautettu heti (ks. 21:15). • He menestyivät vähitellen (ks. 21:16). • He auttoivat muita (ks. 21:17). • He tekivät liiton, että palvelisivat Herraa (ks. 21:31). • He antoivat laamanilaisille vartijoille viiniä, ja nämä nukahtivat (ks. 22:7, 10). • He pakenivat (ks. 22:11). 	<p>(Moosia 24:13–25)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herra puhui heille (ks. jae 13). • Hän lupasi vapauttaa heidät (ks. jae 13). • Hän kevensi heidän kuormiaan ja vahvisti heitä (ks. jakeet 14–15). • Hän lupasi vapauttaa heidät ”huomispäivänä” (jae 16). • Hän antoi vartijoiden vaipua syvään uneen (ks. jae 19). • He pakenivat (ks. jae 20).

Kun oppilaat ovat saaneet taulukkonsa valmiiksi, keskustelkaa heidän työnsä tuloksista. Anna kumpaisenkin ryhmän vertailla ja rinnastaa sitä, mitä he oppivat Limhin kansasta ja Alman kansasta. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä sellaisia kamppailuja tai vaikeuksia me kohtaamme nykyisin, joita voitaisiin verrata Limhin ja Alman kansan orjuuteen?
- Mitä me voimme oppia näiltä ryhmiltä omien haasteidemme kohtaamisesta?
- Millä tavalla uskotte Herran auttavan teitä vapautumaan koettelemuksistanne ja kamppailuistanne?
- Mikä on tärkein opetus, jonka saitte tutkimalla näitä kahta kertomusta?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 32:13, 16 ja kysy: Mikä näistä jakeista kuvaa parhaiten Limhin kansaa ja Alman kansaa? Pyydä oppilaita ajattelemaan, mikä jae niistä parhaiten kuvaa niitä ja miksi. Kysy: Kuinka me voimme olla vapaaehtoisesti nöyrempiä Herran edessä?



Johdanto

Moosian ja Alman kansan kertomus jatkuu luvuissa 23–24 (ks. Moosia 18). Paettuaan kuningas Nooa ja perustettuaan kirkon Mormonin vesien lähellä nämä uskolliset pyhät joutuivat laamanilaisryhmän vangiksi. Heidän uskonsa ja vanhurskautensa tähden Herra vapautti heidät heidän vihollistensa vallasta ja he pääsivät nefiläisten luo Sarahemlaan ja liittyivät heihin.

Näissä luvuissa kuten suuressa osassa Moosian kirjaa korostetaan koettelemuksista ja kärsimyksistä vapautumista. Kuningas Benjamin puhui hengellisestä vapautumisesta Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta. Limhin kansa, joka joutui valintansa seurauksena fyysiseen orjuuteen, vapautui alistuttuaan nöyrästi Herran tahtoon. Myös Alman kansa vapautui fyysisestä orjuudesta jatkuvan uskonsa ja kuuliaisuutensa ansiosta. He huusivat Herran puoleen, ja Hän kuuli heidän rukouksensa ja vastasi niihin. Olivatpa kohtaamamme koettelemukset fyysisiä tai hengellisiä, johtuivatpa ne omista päätöksistämme tai elämästä langenneessa maailmassa, voimme oppia Alman esimerkistä, mistä etsiä vapautusta.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun kansa on valinnut hallitusmiehensä, kansa on osaltaan vastuussa hyvästä ja pahasta tuossa yhteiskunnassa (ks. Moosia 23:6–13; ks. myös Moosia 29:8–32).
- Jotta miehellä olisi valtuus saarnata evankeliumia ja suorittaa sen toimituksia, hänen täytyy olla Jumalan kutsuma profetian kautta ja niiden kätten päällepanemisella, joilla on valtuus (ks. Moosia 23:14–18; ks. myös Moosia 18:13, 17–20; 5. uskonkappale).
- Taivaallinen Isämme on kiinnostunut kasvustamme. Toisinaan Hän vahvistaa meitä, niin että me voimme kestää koettelemuksemme. Toisinaan Hän ottaa pois kuormamme (ks. Moosia 23:21–24:25; ks. myös Moosia 21:15–16).

Opetusehdotuksia

Moosia 23:6–14. Kun kansa on valinnut hallitusmiehensä, kansa on osaltaan vastuussa hyvästä ja pahasta tuossa yhteiskunnassa. (15–20 minuuttia)

Sano oppilaille, että tänään heillä on mahdollisuus äänestää, kenet he mieluummin haluaisivat johtajakseen. Vaihtoehtoja on kaksi: kuningas Benjamin tai kuningas Nooa. Valitse kaksi vapaaehtoista ehdokkaiden ”kampanjapäälliköiksi”. Pyydä ensimmäistä vapaaehtoista pitämään lyhyt puhe yrittäen vakuuttaa luokalle, että kannattaa äänestää kuningas Benjaminia. Pyydä oppilasta sisällyttämään puheeseensa kohta Moosia 2:10–16. Pyydä toista vapaaehtoista pitämään puhe kuningas Nooan valitsemisen puolesta lainaten kohtaa Moosia 11:1–9. Kysy luokalta:

- Jos saisitte valita, kumman näistä miehistä haluaisitte johtajaksenne? Miksi?
- Mitkä ominaisuudet mielestänne ovat tärkeitä johtajalle?
- Mitä vaaroja on olemassa, kun johtaja on jumalaton?
- Mitä velvollisuuksia kansalla on johtajaa valitessaan?
- Miksi johtajansa valitseva kansa on osaksi vastuussa yhteiskunnassa tapahtuvasta hyvästä ja pahasta?

Sano oppilaille, että Alman kansa halusi Alman kuninkaaksi, koska he rakastivat häntä suuresti (ks. Moosia 23:6). Almalla oli kuitenkin huolia kansaa hallitsevista kuninkaista. Lukekaa Moosia 23:6–14, ja kysy, mitä varoituksia Alma esitti johtajan valitsemisesta. Sano oppilaille, että pyhissä kirjoituksissa kerrotaan sekä kuninkaan että muiden johtamista kansoista. Lukekaa uudestaan Moosia 23:8, 14, ja opeta oppilaita ymmärtämään, että kun meillä on mahdollisuus valita johtajamme, on tärkeää, että valitsemme vanhurskaita ihmisiä.

Pyydä oppilaita lukemaan KH Moos. 7:53 kiinnittäen huomiota siihen, ketä kuningasta tuossa jakeessa tarkoitetaan. Kysy:

- Kuinka Jeesusta Kristusta voidaan pitää kuninkaana?
- Mitä sellaisia piirteitä Vapahtajalla on, joita maallisillakin johtajilla olisi hyvä olla?

- Kuinka voimme osoittaa tukevamme ja rakastavamme taivaallista Kuningastamme?
- Kun Jeesus Kristus hallitsee henkilökohtaisesti maan päällä tuhatvuotisen valtakunnan aikana, millä tavalla kuvittelsitte elämän olevan erilaista?
- Kuinka Moosia 23:8 soveltuu siihen, että Jeesus Kristus on Kuninkaamme?

Esitä seuraava presidentti Gordon B. Hinckleyn todistus:

”Jeesus Kristus [on] Jumalan Poika, joka verrattomalla ja iankaikkisella voimallaan voitti kuoleman. Hän on maailman Vapahtaja. Hän antoi henkensä meidän jokaisen puolesta. Hän otti sen jälleen, ja Hänestä tuli pois nukuneiden ensi hedelmä. Kuninkaiden Kuninkaana Hän seisoo voitokkaana kaikkien muiden kuninkaiden yläpuolella. Hän, Kaikkivaltias, on kaikkien hallitsijoiden yläpuolella. Hän on meidän lohtumme, ainoa todellinen lohtumme, kun maanpäällisen yön tummat varjot sulkevat meidät sisäänsä ja henki erkanee ihmishahmosta. --

”Hän on meidän Kuninkaamme, meidän Herramme, meidän Mestariimme, elävä Kristus, joka seisoo Isänsä oikealla puolella. Hän elää! Hän elää, loistavana ja ihmeellisenä, elävä Jumalan Poika.” (Ks. ”Tämä ihana pääsiäisaamu”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 68.)

Moosia 23:14–18. Jotta miehellä olisi valtuus saarnata evankeliumia ja suorittaa sen toimituksia, hänen täytyy olla Jumalan kutsuma profetian kautta ja niiden käten päällepanemisella, joilla on valtuus. (20–25 minuuttia)

Näytä oppilaille ketjua tai piirrä sellainen taululle. Sano heille, että se on ”valtuusketju”, ja pyydä heitä kuvittelemaan, että ensimmäinen lenkki kuvaa Herraa ja viimeinen lenkki nykyistä profeettaamme. Selitä, että nykyisen profetaan erottivat tehtävänsä apostolit, ja että heidät asettivat toiset apostolit jne. Pietarin, Jaakobin ja Johanneksen kautta Jeesukseen Kristukseen asti. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi on tärkeää, että valtuusketju ulottuu Jeesuksesta Kristuksesta profeettaan?
- Mitä tapahtuisi, jos tämä valtuusketju katkeaisi?
- Miksi on tärkeää, että kaikki pappeudenhaltijat kutsutaan oikealla valtuudella?

Pyydä oppilaita ottamaan pyhistä kirjoituksistaan esille uskonkappaleet. Kysy, mikä uskonkappale parhaiten vastaa sitä, mistä olemme keskustelleet.

Pyydä oppilaita jakamaan 5. uskonkappale ilmauksiin, jotka kuvaavat pappeuskutsuun liittyviä periaatteita meidän aikamme (esim. ”Jumalan kutsuma”) ja kirjoittamaan vastauksensa taululle. Selitä, että näitä samoja periaatteita noudatettiin Mormonin Kirjassa. Pyydä oppilaita tutkimaan kohtia Moosia 18:13; 23:16–18 ja luettelemaan sanoja tai ilmauksia, jotka kuvaavat näitä periaatteita (esimerkiksi ”Jumalalta” [23:17]). Kysy: Minkähän takia nämä periaatteet löytyvät myös Mormonin Kirjasta?

Harkitse jonkun Aaronin pappeuden haltijan pyytämistä pitämään luokassa esitys pappeudesta ja siitä, kuinka tuo valtuus jatkuu kirkossa nykyisinkin. Todista pappeuden suuresta merkityksestä ja auta oppilaita ymmärtämään, että Jumalan valtuus on ainoastaan Hänen kirkossaan. Päätä lukemalla seuraavat tuolloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

”Pappeus on osa Jumalan omaa voimaa, jonka Hän suo valituille palvelijoilleen, jotta he voivat toimia Hänen nimessään julistaessaan evankeliumia ja suorittaessaan kaikkia sen toimituksia. --

Mies ei voi toimia laillisesti Herran nimessä, ellei hänelle ole annettu pappeutta, joka on jumalallinen valtuus. Kenelläkään miehellä ei ole valtaa eikä oikeutta ottaa tätä kunniaa itselleen. -- Jos hän tekisi niin, hänen tekonsa ei olisi pätevä, eikä sitä tunnustettaisi taivaissa. --

Kysymys pappeudesta eli jumalallisesta valtuudesta on tärkeä, koska siinä on kyse meidän kaikkien pelastuksesta. Ihmisen on mahdotonta päästä Jumalan valtakuntaan mukautumatta tuon valtakunnan lakeihin. Ainoastaan valtuutetut virkailijat voivat suorittaa oikein Hänen valtakuntansa rituaaleja ja seremonioita. Kenelläkään miehellä ei ole oikeutta omaksua valtuutta ja toimittaa virkaa, ilman että hänet on asetettu palvelutyöhön. Se olisi valtuuttamaton ja luvaton teko.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1966, s. 83–84.)



Moosia 25–29

Johdanto

Moosian kirjan luvuissa 25–29 kerrotaan, mitä Sarahemlassa tapahtui noin vuosina 120–91 eKr. Senifin siirtokunta, mukaan luettuna Limhin kansa ja Alman seuraajat, olivat palanneet Sarahemlaan ja yhdistyneet turvallisesti kuningas Moosian alaisuuteen. Tämä oli rauhan ja vaurastumisen aikaa, vaikka uskottomat johdattivatkin monia kirkon jäseniä syntiin.

Kuningas Moosia hallitsi kansaa vanhurskaasti. Hänen elämänsä viimeisenä vuotena sattui monta tärkeää tapahtumaa hänen kansansa siunaukseksi ja varjelukseksi vielä hänen kuolemansakin jälkeen: 1) Moosia antoi Alma vanhemmalle valtuuden järjestää kirkon Sarahemlaan. 2) Moosia sääti lakeja auttamaan epäuskoisia elämään yhdessä rauhan vallitessa. 3) Alma nuorempi ja Moosian pojat kääntyivät ihmeellisellä tavalla ja omistivat elämänsä Jumalan palvelemiseen.

4) Moosia käänsi Jaredilaisaikakirjat kääntäjien (urimin ja tummimin) avulla. 5) Moosia antoi Alma nuoremman haltuun vaskilevyt ja muut uskonnolliset aikakirjat ja esineet ja käski hänen jatkaa aikakirjaa Jumalan kansasta. 6) Moosia ehdotti, että kansa ottaisi hallitsijoikseen tuomareita kuninkaiden sijasta, ja kansa suostui. 7) Alma nuorempi palveli kirkon ylipappina ja ensimmäisenä ylituomarina.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pyhien kirjoitusten lukeminen voi täyttää meidät ilolla, kiitollisuudella ja synninmurheella (ks. Moosia 25:4–12; ks. myös Joos. 1:8; 2. Tim. 3:15–17).
- Ne, jotka tekevät parannuksen, pitävät käskyt ja kestävät uskollisina, saavat ajallisia ja hengellisiä siunauksia ja voivat periä iankaikkisen elämän (ks. Moosia 25:17–24; 26:15–24; ks. myös LK 14:7).
- Ne, jotka eivät usko oikeaan oppiin, jotka eivät seuraa Herraa ja jotka eivät huuda avukseen Hänen nimeään, erottavat itsensä Herrasta ja Hänen siunauksistaan (ks. Moosia 26:1–6, 25–32; ks. myös 5. Moos. 28:1–6, 15–19).
- Henkilökohtaisen ilmoituksen saaminen vaatii usein suurta hengellistä ponnistusta (ks. Moosia 26:7–14; ks. myös Enos 1–6; Virallinen julistus N:o 2; KH J. S. Hist. 10–16).
- Kirkosta erotetun henkilön nimi pyyhitään pois (ks. Moosia 26:29–36; ks. myös 3. Ne. 18:31; LK 134:10).
- Tehdäksemme parannuksen meidän täytyy tunnustaa, tuntee murhetta, hylätä synti, hyvittää, antaa anteeksi muille ja kokea sydämen muutos. Parannus saa aikaan hengellisen uudestisyntymisen ja tuo iloa Herran anteeksiannosta (ks. Moosia 27:11–37; ks. myös Al. 36:6–26).
- Todistus Jeesuksesta Kristuksesta, rakkaus toisia kohtaan ja halu edistää heidän iankaikkista hyvinvointiaan voi innoittaa Jeesuksen Kristuksen opetuslapsia lähtemään lähetystyöhön (ks. Moosia 28:1–9; ks. myös LK 4:1–7).
- Urimin ja tummimin haltijaa kutsutaan näkijäksi (ks. Moosia 28:10–16; ks. myös Moosia 8:13–17; LK 107:91–92; KH J. S. Hist. 35).
- Johtajien velvollisuutena on tehdä vanhurskaita päätöksiä ja palvelia Jumalan lakien mukaan (ks. Moosia 29:11–44; ks. myös Jaar. 7, 11–12; LK 107:99).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 185–196.*

Opetusehdotuksia

Moosia 25. Kirkon jäsenet vahvistavat toisiaan kokoontuessaan yhteen kuuntelemaan profeettojen julistamaa Jumalan sanaa. (25–30 minuuttia)

Sano oppilaille, että kirkon jäsenet tekevät usein suuria uhrauksia osallistuakseen konferensseihin, joissa profeetta tai apostoli puhuu. Esitä seuraava kahdentoista koorumin jäsenen vanhin M. Russell Ballardin kertomus tai pyydä oppilaita esittämään vastaavanlainen tuntemansa kertomus:

”Sain tehtäväkseni olla johtavana virkailijana aluekonferenssissa La Pazissa Boliviassa. Osallistuakseen kokouksiin jotkut jäsenet tulivat kaukaisistakin pikku kaupungeista ja kyllistä osoittaen suurta uhrautuvaisuutta ja sitoutumista. Tervehdin kokoontuvia veljiä ennen pappouden ohjekokousta. Huomasin, että erään vanhemman veljen paita oli erivärinen rinnan puolivälistä alaspäin. Yläosa oli valkoinen, mutta alaosa oli punaruskea. Hän ja kolme hänen toveriaan, kaikki Melkisedekin pappouden haltijoita, olivat matkanneet monta tuntia kävelen suurimman osan matkaa ja kahlaten kahden joen poikki, jolloin punaruskea vesi oli yltänyt rinnan puoliväliin asti. He olivat pysäyttäneet kuorma-auton ja seissee sen lavalla matkansa kaksi viimeistä tuntia.

Heidän uhrinsa ja asenteensa sitä kohtaan sai minut tuntemaan itseni äärimmäisen nöyräksi. Yksi näistä uskollisista miehistä sanoi minulle: ”Vanhin Ballard, olet yksi Herran apostoleista. Veljeni ja minä tekisimme mitä tahansa, mitä vaadittaisiin, saadaksemme opetusta sinulta.” (”The Law of Sacrifice,” *Ensign*, lokakuu 1998, s. 11–12.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä saa ihmiset tekemään tällaisia uhrauksia?
- Mitä siunauksia kirkon jäsenet voivat saada kokoontumalla yhteen? (Ks. LK 6:32.)

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 25:1–4 ja kysy:

- Ketkä kokoontuivat yhteen tähän erityiseen kokoukseen?
- Kuinka kauan oli kulunut siitä, kun Sarahemlan kansa oli yhdistynyt Limhin ja Alman kansan kanssa? (Noin 80 vuotta; ks. Moosian kirjan lukujen 9 ja 24 johdantoja.)
- Mitä arvellette, millaista näiden ihmisten oli kokoontua yhteen tähän erityiseen kokoukseen?

Sano oppilaille, että tätä Sarahemlan kokousta voidaan verrata nykyisiin yleiskonferensseihin. Pyydä oppilaita suorittamaan oppilaan aineistosta Moosian kirjan luvun 25 tehtävä A. Kun he saavat sen valmiiksi, korjatkaa vastaukset ja keskustelkaa niistä.

Moosia 26. Henkilökohtaisen ilmoituksen saaminen vaatii usein suurta hengellistä ponnistusta. (35–40 minuuttia)

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle, ja keskustelkaa niistä yhdessä:

- Mikä on vaikein nuoria kohtaava ongelma?
- Mikä uskoaksenne on vaikein vanhempia kohtaava ongelma?
- Minkä arvelisitte olevan vaikein profeettaa kohtaava ongelma?

Sano oppilaille, että vaikka meidän on vaikea tunnistaa ongelmiamme, niin tärkeämpää on niiden ratkaiseminen. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä teette ensimmäiseksi yrittäessänne ratkaista ongelmianne?
- Mitä muuta teette?
- Mitä vanhempanne ja opettajanne ovat opettaneet teille ongelmien ratkaisemisesta?

Lukekaa seuraavat sanat ja keskustelkaa siitä, kuinka ne soveltuvat ongelmien ratkaisemiseen. Presidentti Marion G. Romney sanoi:

”Maailman vaikeuksien suurin syy nykyaikana on se, että ihmiset eivät halua tietää Herran tahtoa eivätkä yritä noudattaa sitä. Sen sijaan he yrittävät ratkaista ongelmansa omalla viisaudellaan ja omalla tavallaan. Opin ja Liittojen Kirjan ensimmäisessä luvussa – – mainitaan tästä asiasta ja sanotaan sen olevan yhtenä syynä niihin vitsauksiin, jotka tulevat koettelemaan maan asukkaita. Kuulkaa tätä julistusta:

’Sillä he ovat poikenneet minun säädöksistäni ja rikkooneet minun iankaikkisen liittoni,

he eivät etsi Herraa saattaakseen voimaan hänen vanhurskautensa, vaan jokainen vaeltaa omaa tietänsä.’ (LK 1:15–16) (”Ykseys”, *Valkeus*, lokakuu 1983, s. 31.)

Vanhin Harold B. Lee, tuolloinen kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

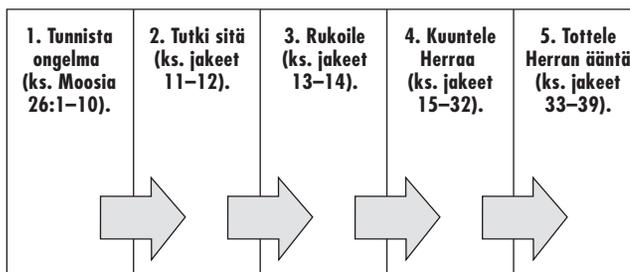
”Jos haluatte siunauksen, älkää pelkästään polvistuko rukoilemaan sitä. Valmistautukaa jokaisella käsiteltävissä olevalla tavalla, jonka osaatte, tehdäkseen itsenne kelvollisiksi saamaan tavoittelemanne siunauksen.” (*The Teachings of Harold B. Lee*, 1996, s. 129.)

Myöhemmin presidentti Lee sanoi kirkon presidenttinä:

”Tärkeintä, mitä voitte tehdä, on oppia puhumaan Jumalalle. Puhukaa Hänelle kuten puhuisitte isällenne, sillä Hän on Isänne ja Hän haluaa, että puhutte Hänelle. Hän haluaa, että opitte kuulemaan, kun Hän antaa teille Hengen vaikutelmia kertoakseen teille, mitä teidän tulee tehdä. Jos opitte ottamaan varteen sellaiset äkilliset ajatukset, joita mieleenne tulee, huomaatte saavan niitä juuri sinä hetkenä, jolloin niitä tarvitsette. Jos opitte kuulemaan näitä kuiskauksia, olette oppineet vaeltaamaan ilmoituksen Hengen mukaan.” (*Teachings of Harold B. Lee*, s. 130).

Keskustele oppilaiden kanssa seuraavasta sanonnasta: ”Rukoile ikään kuin kaikki riippuisi Herrasta ja tee sitten työtä ikään kuin kaikki riippuisi sinusta.”

Piirrä seuraava kaavio taululle. Sano oppilaille, että tätä ongelmien ratkaisemisen kaavaa käytetään Moosian kirjan luvussa 26.



Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 26:1–10, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä oli Alman ongelma?
- Mikä aiheutti jumalattomuutta nousevassa sukupolvessa?
- Mitä Alma tunsi tämän ongelman takia?
- Mikä aiheuttaa samanlaisia ongelmia meidän aikanamme?
- Kuinka huolissaan arvelisitte vanhempien ja pappesusjohtajien olevan näistä ongelmista? Miksi?

Lukekaa jakeet 11–12, ja kysy:

- Miten Alma yritti ratkaista tämän ongelman?
- Miksi olisi saattanut olla hyödyllistä keskustella Moosian kanssa?
- Lukekaa LK 9:7–8. Kuinka nämä jakeet liittyvät Alman menettelyyn?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Mark. E. Petersenin sanat:

”Älkäämme kuvitelko, että muutama voimaton rukous riittää [Jumalan] avun saamiseen. Meidän pelastamiseemme tarvitaan enemmän kuin puolisydämistä anomista.” (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1968, s. 62.)

Lukekaa Moosia 26:13–14, ja kysy:

- Mitkä tämän jakeen sanat kertovat, että Alman rukous oli enemmän kuin ”puolisydämistä”?
- Miksi meidän täytyy rukoilla koko sielullamme saadaksemme vastauksia, jotka auttavat meitä ratkaisemaan ongelmiamme?

Pyydä oppilaita merkitsemään sana *siunattu* joka kerta, kun se esiintyy kohdassa Moosia 26:15–19. Selitä, että Herra antoi Almalle lohtua ja varmuutta vastauksena hänen anomiseensa. Todista, että Hän tekee meille samoin, kun me pyydämme Häneltä apua ongelmiiimme. Lukekaa Moosia 26:20–21 ja kiinnittäkää huomiota Alman saamiin suuriin siunauksiin.

Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti Moosia 26:22–32 kiinnittäen huomiota Herran Almalle tästä ongelmasta antamiin ohjeisiin. Kysy:

- Mitä Herra käski Alman tehdä epäuskoisille?
- Mitä ohjeita Hän antoi niistä, jotka tekivät parannuksen?
- Miksi on hyvin tärkeää tuntee jakeessa 30 opetettu oppi ja uskoa siihen?

Pyydä oppilaita etsimään kohdasta Moosia 26:33–39 sellaisia sanoja tai ilmauksia, jotka kertovat, että Alma noudatti Herran neuvoa. Keskustelkaa heidän havainnoistaan.

Esitä sopiva esimerkki sellaisesta tapauksesta, jolloin Herra on innoittanut sinua ratkaisemaan jonkin ongelman, tai pyydä jotakuta oppilasta kertomaan sellaisesta tapauksesta. Kannusta oppilaita noudattamaan tätä kaavaa, kun he kohtaavat ongelmia elämässään.



Moosia 27. Tehdäksemme parannuksen meidän täytyy tunnustaa, tuntee murhetta, hylätä synti, hyvittää, antaa anteeksi muille ja kokea sydämen muutos. Parannus saa aikaan hengellisen uudestisyntymisen ja tuo iloa Herran anteeksiannosta. (50–60 minuuttia)

Käytä seuraavia vertauksia tai joitakin omiasi ja kysy, kuinka kukin vertaus liittyy parannukseen:

- Näytä likaista ja puhdasta astiaa tai vaatetta. (Parannus on puhdistautumista.)
- Näytä kahta narun- tai köydenpätkää, joista toisessa on paljon solmuja. (Parannus auttaa ”aukaisemaan” virheitä.)

Pyydä oppilaita ajattelemaan muita vertauksia parannuksesta, ja keskustelkaa niistä yhdessä. Lukekaa Moosia 27:25–29, ja kysy:

- Mitä nämä jakeet opettavat parannuksesta?
- Millä sanoilla tätä tapahtumaa kuvataan?
- Miksi jokainen tarvitsee muutosta tai lunastusta? (Koska jokainen tekee syntiä.)
- Mitä arvelisitte uudeksi luomukseksi (ks. jae 26) tulemisen tarkoittavan?

Sano oppilaille, että Alma nuoremman kokemus Moosian kirjan luvussa 27 voi opettaa meille paljon parannuksesta.

Useimmille meistä parannus ei ole yhtä dramaattinen, mutta Alman kokemuksesta ilmenevät parannuksen periaatteet soveltuvat meihin kaikkiin.

Kirjoita taululle otsikot *Alma ennen* ja *Alma jälkeen*. Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 27:8–12 kiinnittäen huomiota sanoihin, jotka kuvaavat, millainen Alma oli ennen parannusta, ja kirjoittakaa niitä taululle otsikon *Alma ennen* alle. Kysy:

- Mikä tässä kuvauksessa kiinnittää eniten huomiotaanne? Miksi?
- Mikä näistä käyttäytymistavoista on yleinen ihmisten keskuudessa nykyisin?

Lukekaa Moosia 27:32–37 kiinnittäen huomiota Almassa tapahtuneisiin muutoksiin. Kirjoita oppilaiden havaintoja taululle otsikon *Alma jälkeen* alle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä tekee teihin suurimman vaikutuksen Almassa hänen elämänsä tässä vaiheessa?
- Mitä arvellette, millaista Alman ilo oli parannuksen jälkeen verrattuna sitä edeltäneeseen kurjuuteen? (Ks. jakeet 28–29.)
- Uskotteko, että ihmisissä voisi nykyisinkin tapahtua tällainen muutos? Miksi tai miksi ei?

Lukekaa Moosia 27:24, 28, ja pyydä oppilaita merkitsemään sanat *parannuksen* ja *katuen*. Todista, että tämä muutos voi tapahtua ihmisten elämässä ainoastaan, kun he tekevät parannuksen ja käyttävät Jeesuksen Kristuksen sovituksen voimaa.

Esitä oppilaille seuraavat parannuksen periaatteet. Lukekaa oheiset vanhin Neal A. Maxwellin sanat ja keskustelkaa niitä seuraavista kysymyksistä, niin että oppilaat ymmärtävät, että Alman parannus perustui samoihin periaatteisiin, jotka soveltuvat meillekin.

Meidän jokaisen on tehtävä parannus

”Parannus [on yksi] valtakunnan tärkeimmistä ja armollisimmista opeista. Sitä ymmärretään liian vähän; me kaikki käytämme sitä liian vähän --. Henkilökohtainen parannus on osaksi sitä, että otamme ristimme joka päivä. (Ks. Luuk. 9:23.) Ilman sitä ei selvästikään olisi ’pyhien täysin valmiiksi tekemistä’. (Ef. 4:12). --

Parannus on pelastava eikä kova oppi. Se on sekä suuren synnintekijän käytettävissä että sen käytettävissä, joka on jo hyvä ihminen mutta joka pyrkii asteittain tulemaan paremmaksi. --

Todellinen parannus ei ole vain mekaanista muistilistaa, vaan luonnollisen minän aisoissa pitämistä. Nämä kaksi seikkaa ovat osittain päällekkäisiä ja toisiaan vahvistavia, mutta parannusprosessin kumpikin osa on välttämätön. Tämä prosessi perustuu sisäiseen päättäväisyyteen, mutta sen suurena apuna on ulkoinen tuki.”

- Lukekaa Moosia 27:11–17. Mikä merkitys Alman isän ja kansan rukouksilla oli Alman auttamisessa?

- Kuka tuli kutsumaan Almaa parannukseen?
- Keiltä tai mistä me saamme parannuksen sanoman? (Profeetoilta, pyhistä kirjoituksista, Pyhäältä Hengeltä.)

Meidän täytyy käsittää, missä vika on

”Parannus ei ole mahdollinen ilman, että ihminen *käsittää* tehneensä väärin. Sen kieltäminen on hälvennettävä joko ärsytyksen, sisäisen tutkistelun tai tuskallisten muistikuvien avulla. Kuten tuhlaajapoika, joka vihdoinkin meni itseensä’ (Luuk. 15:17), tämän käsittämisen ensimmäiset säteet auttavat meitä näkemään asiat ‘sellaisina kuin ne todellisuudessa ovat’ (MK Jaak. 4:13) --. Hetki, jolloin ihminen käsittää tehneensä väärin, on pyhä, ja siihen liittyy usein kuuma häpeän puna.”

- Lukekaa Al. 36:12–13. Mitkä ilmaukset osoittavat, että Alma käsitti syntinsä vakavuuden?
- Minkähän vuoksi on tärkeää käsittää, milloin olemme tehneet syntiä?

Meidän täytyy tuntea Jumalan mielen mukaista murhetta

”Tuon käsittämisen jälkeen sielun täyttää *katumus*. Se on ‘Jumalan mielen mukaista murhetta’, ei pelkästään ‘maailman murhetta’ eikä ‘kadotettujen murehtimista’, kun emme enää voi ‘nauttia onnesta synnissä’ (2 Kor. 7:10; Morm. 2:13). --

Ei voi olla todellista parannusta ilman, että ihminen kärsii, ja ilman, että kuluu riittävästi aikaa tarvittavaan puhdistumiseen ja kääntymiseen. Tämä on paljon enemmän kuin sitä, että ihminen odottaa katumuksen tunteitten häipyvän. --

Todellinen katumus aikaansaa nopeasti myönteisiä merkkejä, ‘parannuksen soveliaita hedelmiä’ (Matt. 3:8; ks. myös Ap. t. 26:20; Al. 5:54). Aikaa myöten nämä hedelmät orastavat, puhkeavat kukkaan ja kypsyvät.”

- Lukekaa Moosia 27:28 ja Al. 36:12–17. Minkähän vuoksi katumus eli Jumalan mielen mukainen murhe on välttämätöntä parannuksessa?

Meidän täytyy tunnustaa syntimme

”Todelliseen parannusentekoon kuuluu myös *tunnustaminen*. -- Kun tunnustus antaa tuhoavan synnin purkautua ulos, niin Henki, joka vetäytyi pois, palaa uudistamaan. --

Kaikki synnit on tunnustettava Herralle, jotkut kirkon virkailijalle, jotkut toisille ihmisille ja jotkut kaikille näille. Jotkut synnit saattavat vaatia julkisen tunnustuksen. Tunnustaminen auttaa synnin hylkäämisessä. Me emme voi odottaa tekevämme syntiä julkisesti ja laajalti ja sitten odottaa saavamme pelastuksen yksityisesti ja nopeasti ja saada vain muutaman raipaniskun. (Ks. LK 42:88–93.)”

- Lukekaa Moosia 27:35. Kenelle Alma tunnusti syntinsä?
- Kuinka hänen tunnustuksensa mahtoi auttaa ihmisiä, joita hän oli loukannut?
- Mitä siunauksia arvelisitte koituvan syntiemme asianmukaisesta tunnustamisesta?

Meidän täytyy hylätä syntimme

”Todelliseen parannusentekoon liittyy todellinen syntien *hylkääminen*. ‘Kääntykää, palatkaa pois kaikista synneistänne, ja älköön syntivelka tulko teille lankeemukseksi.’ (Hes. 18:30) --

Näin ollen kun ‘ihminen [tekee] parannuksen synneistään – katso, hän tunnustaa ne ja hylkää ne.’ (LK 58:43)

Tässä tuskallisessa hylkäämisessä ja kääntymisessä tarvitaan aitoa tukea ja rakkautta toisilta – eikä syntisen eristämistä.”

- Lukekaa Al. 36:23–25. Mikä osoittaa, että Alma hylkäsi syntinsä?
- Kuinka helppoa mielestänne on hylätä syntinsä? Miksi?
- Kuinka me voimme saada voimaa hylätä syntimme?

Meidän täytyy hyvittää, milloin mahdollista

”Vaaditaan myös *hyvittämistä*.

’Niin hän, jos hän näin on rikkonut -- antakoon takaisin, mitä hän väkisin on ottanut tai vääryydellä anastanut, tahi mitä hänen haltuunsa oli uskottu, tahi kadotetun esineen, jonka hän oli löytänyt.’ (3 Moos. 6:4)

Joskus hyvittäminen ei kuitenkaan ole mahdollista käytännössä – esimerkiksi, kun ihminen on ollut osallisena toisen uskon tai hyveen menettämiseen. Sen sijaan hyvä esimerkki vanhurskaudesta toimii hyvityksen korvikkeena.”

- Lukekaa Moosia 27:35. Mitä sana *hyvittäminen* merkitsee?
- Mitä Alma teki hyvittääkseen syntinsä?

Parannuksesta koituu suuria siunauksia

”Mutta kun me teemme parannuksen, meille luvataan jotakin aivan erityistä:

’Vaikka teidän syntinne ovat veriruskeat, tulevat ne lumivalkeiksi; vaikka ne ovat purppuranpunaiset, tulevat ne villanvalkoisiksi.’ (Jes. 1:18)

’Ei yhtäkään hänen synneistänsä -- muisteta.’ (Hes. 18:22)

’Minä, Herra, en [syntejä] enää muista.’ (LK 58:42).

Kaikkien edellä mainittujen oman parannuksemme syiden lisäksi kirkon jäsenillä on vielä yksi aivan erityinen velvollisuus, veljet ja sisaret. Nefi näki sen. Eräänä päivänä tulevaisuudessa, hän sanoi, Jeesuksen liiton-kansa, joka on hajaantuneena kaikkiin maan ääriin, on saava aseikseen vanhurskauden ja Jumalan voiman suuressa kirkkautessa. (Ks. 1 Ne. 14:14.) Tämä tapahtuu, mutta vasta sitten, kun enemmän jäseniä on tullut käytökseltään pyhemmiksi ja pyhitetyimmiksi.” (Ks. ”Parannus”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 35–37.)

- Lukekaa Moosia 27:29–31; Al. 36:19–21. Kuinka Alma kuvaili parannuksesta koituvaa iloa?

Selitä, ettei näiden parannuksen periaatteiden noudattaminen sinällään tuo anteeksiantoa, mutta se asettaa ihmisen sellaiseen asemaan, että hän voi saada anteeksiannon Herralta. Todellisen anteeksiannon antaa Herra, ja Hän antaa ihmiselle rauhan tunteen.

Pyydä oppilaita kertomaan kokemuksista, jotka osoittavat, että tuo ilo voi tulla jokaiselle meistä. Laulakaa ”Jeesuksen luokse” (*MAP-lauluja*, 73). Kehota oppilaita kääntymään Herran puoleen ja tekemään parannus synneistään.

Moosia 28:1–9. Todistus Jeesuksesta Kristuksesta, rakkaus toisia kohtaan ja halu edistää heidän iankaikkista hyvinvointiaan voi innoittaa Jeesuksen Kristuksen opetuslapsia lähtemään lähetystyöhön. (20–25 minuuttia)

Kysy: Mitä syitä tulevat lähetysaarnajat voisivat esittää halulleen mennä lähetystyöhön? Kirjoita vastauksia taululle. Näihin voisi kuulua:

- ”Haluan vahvistaa todistustani, ja minusta tämä on suurenmoinen tapa päästä lähemmäksi Vapahtajaa.”
- ”Uskon, että lähetystyö valmistaa minua elämän haasteisiin, mukaan luettuna opiskelu, työ ja perhe-elämä.”
- ”Se on käsky, ja minä uskon käskyjen pitämiseen.”
- ”Rakastan Vapahtajaa ja haluan levittää Hänen evankeliumiaan.”
- ”Kaikki ystäväni ovat menneet lähetystyöhön, ja he sanovat, että se on hienoa. Luulen, että se on tosi hauskaa, vaikka se olisi vaikeaa.”

Keskustelkaa esitetystä syistä, ja esitä seuraavien kaltaisia kysymyksiä:

- Mitä ajattelitte kustakin esitetystä lähetystyöhön menemisen syystä?
- Mitä arvellette, minkä pitäisi olla lähetysaarnajan vaikuttimena?

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 28:1–3 ja merkitsemään Moosian poikien syyt mennä lähetystyöhön. Kysy:

- Kuinka heidän syynsä ovat verrattavissa taululla oleviin syihin?

- Mitä merkitystä mielestänne sillä olisi, jos lähetysaarnajalla olisi sellaisia vaikuttimia?

Lukekaa seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin David B. Haightin sanat:

”Herran palveleminen kokoaikaisena lähetysaarnajana on etuoikeus. Kokoaikaisen lähetystyön ensisijainen tarkoitus on Jumalan valtakunnan vahvistaminen. Ja Herra tarvitsee parhaita palvelijoita. Nuorten miesten ja nuorten naisten, jotka vastaanottavat kuusun, täytyy olla valmistautuneita nuoren elämänsä ankarimpaan haasteeseen – valmistautuneita hengellisesti, henkisesti, tunneperäisesti ja fyysisesti.

Vaikka lähetysaarnajiemme palvelutyö vahvistaa, ylentää ja kasvattaa heitä, se ei ole sen ensisijainen tarkoitus, eikä heidän tai heidän kotiväkinsä tai heidän johtajiensa pidä ajatella lähetystyötä ratkaisuna ratkaisemattomiin ongelmiin. Herra tarvitsee parastamme; Hän tarvitsee niitä, jotka voivat juosta eivätkä ainoastaan kävellä – juosta fyysisesti ja hengellisesti – niitä, jotka voivat käyttää iankaikkista vaikutusvaltaa puhtaudessa ja voimalla ja vakaumuksella.” (”Lähetystyö – meidän vastuumme”, *Valkeus*, tammikuu 1994, s. 59.)

Lukekaa Moosia 28:5–9 kiinnittäen huomiota siihen, mitä Moosian pojille tapahtui. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuka kutsui Moosian pojat lähetystyöhön?
- Mitä Herra lupasi Moosialle hänen poikiensa suhteen?
- Mitä Moosian pojat uhrasivat mennäkseen lähetystyöhön, mitä arvellette?
- Mitä lähetystyöhön lähtevän olisi nykyisin uhrattava?

Sano oppilaille, että jakeessa 9 mainittu kertomus ”heidän tekemisistään” on Alman kirjassa. Tätä kertomusta tutkiesaan he saavat tietää, että Moosian poikien lähetystyöstä saamat siunaukset olivat heidän tekemiensä uhrausten arvoisia.

Todista, että samoin kuin Moosian aikoina lähetyskutsut tulevat nykyisinkin Herran ilmoituksen kautta. Kannusta oppilaitasi pysymään kelvollisina lähteäkseen kokoaikaiseen lähetystyöhön ja suorittamaan sen kunniallisesti.

Moosia 28:10–20. Urimin ja tummimin haltijaa kutsutaan näkijäksi. (10–15 minuuttia)

Kirjoita taululle seuraava hepreankielinen ilmaus (joka merkitsee: ”Yksin Herralta tulee apu”; ks. Ps. 3:9):

ליהוה הישועה

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että tässä ilmauksessa oleva tieto on välttämätöntä heidän pelastukselleen. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä hyötyä teille on tästä tiedosta, ellette ymmärrä hepreaa? Miksi?
- Kuinka tärkeää teille olisi, että se käännettäisiin?

Sano oppilaille, että pyhät kirjoitukset ovat niin tärkeitä, että Herra varasi keinon niiden kääntämiseen silloin kun ihmisillä ei ole mitään muuta keinoa ymmärtää kieltä, jolla ne on kirjoitettu. Pyydä oppilaita tutkimaan kohtaa Moosia 28:10–20 etsien vastauksia seuraaviin kysymyksiin. (Kysymykset voi kirjoittaa taululle ennen oppituntia.) Keskustelkaa heidän työnsä tuloksista.

- Mitä huolia Moosialla oli, kun hänen poikansa oli kutsuttu lähetystyöhön?
- Miksi Moosiaa kutsuttiin, koska hänellä oli kääntäjät? (Ks. jae 16.)
- Mitä ilmaukset jakeissa 12 ja 19 kertovat siitä, kuinka tärkeää on, että pyhät kirjoitukset on käännetty kielelle, jota ymmärrämme?
- Mitä kirkon aineistoa on olemassa suomeksi?
- Kuinka arvokasta tämä aineisto on teille?
- Kenelle Moosia uskoi pyhät aikakirjat, kääntäjät ja muut pyhät esineet? (Ks. jae 20.)
- Mitä osoituksia löydätte siitä, että Alma oli pätevä ja kelvollinen aikakirjojen haltija?

Moosia 29. Me uskomme, että poliittisille johtajille tulee olla alamainen ja että tulee noudattaa maan lakia. Johtajien velvollisuutena on tehdä vanhurskaita päätöksiä ja palvella Jumalan lakien mukaan. (20–25 minuuttia)

Sano oppilaille, että luvussa 29 Moosia kirjoitti hallitusvaltaa koskevan ehdotuksen ja lähetti sen kansansa keskuuteen. Lukekaa Moosia 29:1–4, ja kysy: Mitkä tapahtumat johtivat tähän ehdotukseen? (Moosian kuolema lähestyi, ja hänen poikansa kieltäytyivät kuninkuudesta.)

Jaa oppilaat kolmeen ryhmään ja anna kunkin tehtäväksi ottaa selvää yhdestä seuraavista johtajatyypeistä: vanhurskaat kuninkaat, epävanhurskaat kuninkaat ja tuomarit. Pyydä kutakin ryhmää lukemaan nopeasti Moosia 29:11–25, 28–36 ja katsomaan, mitä Moosia sanoi heidän saamastaan johtajatyypistä ja miksi nefiläisten oli tärkeää muuttaa hallitusmuoto-

aan. Keskustelkaa heidän työnsä tuloksista. Lukekaa Moosia 29:37–42, ja kysy:

- Mitä kansa vastasi Moosian sanoihin?
- Mitä kansa ajatteli Moosiasta? Miksi? (Ks. jae 40.)
- Kuka nimitettiin ensimmäiseksi ylituomariksi?
- Mikä muu asema Alma nuoremmalla oli?

Lukekaa Moosia 29:39, ja keskustele oppilaiden kanssa siitä, miksi vapaus valita johtajansa sai nefiläiset riemuitsemaan. Kysy:

- Mitä vapauksia teillä on?
- Miltä nuo etuoikeudet teistä tuntuvat?
- Millä tavalla erilaista arvelisitte elämän olevan, jos nuo vapaudet poistettaisiin?

Esitä seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen johtokunnan jäsenen vanhin Royden G. Derrickin sanat:

”Muinaisen Amerikan kansan historia, josta kerrotaan Mormonin Kirjassa, opettaa meille, että yhteiskunnan perustana on moraali. Kun kansakunnat ovat moraalisesti vahvoja, niin ne menestyvät. Kun ne ovat moraalisesti heikkoja, niin ne kärsivät. Se opettaa meille, että vapaus säilyy vain niin kauan kuin moraalikin ja ettei vapaus ole ilmaista, se on ansaittava.” (”Moraaliarvot ja niistä koituvat siunaukset”, *Valkeus*, lokakuu 1981, s. 114.)

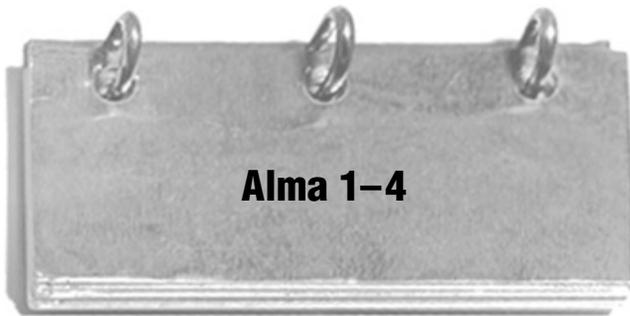
Kysy oppilailta: Minkähän vuoksi vapaus on ansaittava? Keskustelkaa kaikista heidän Mormonin Kirjasta keksimistään esimerkeistä, jotka osoittavat, että ihmiset menestyivät, kun he olivat moraalisesti vahvoja, mutta kärsivät, kun he olivat jumalattomia. Lukekaa Moosia 29:26–27, ja kysy:

- Kuinka nämä jakeet tukevat vanhin Derrickin sanoja?
- Mitä voitte tehdä vaikuttaaksenne muihin ihmisiin, niin että he haluavat tavoitella sitä, mikä on oikein?
- Kuinka jokainen meistä voi ”tehdä innokkaasti työtä hyvän asian puolesta” (LK 58:27)?

Todista, että tahdonvapaus on oleellinen osa taivaallisen Isän onnensuunnitelmaa. Huolehdi siitä, että oppilaat ymmärtävät, että valinnanvapaus tuo mukanaan vastuun valinnoistamme. Kannusta oppilaita olemaan vanhurskauden ”äänenä”.

Alman kirja on peräisin Mormonin levyistä (ks. ”Lyhyt selostus Mormonin Kirjasta” Mormonin Kirjan alkusivuilla). Se on lyhennelmä Alma nuoremman ja hänen poikansa Helamanin aikakirjoista. Kirja alkaa kertomuksella nefiläiskansakunnasta rauhan vallitessa hiljattain perustetun tuomarihallinnon aikana. Alma nuorempi oli ensimmäinen näistä uusista tuomareista ja pyhien aikakirjojen pitäjä. Kirja päättyy siihen, että Alman pojanpoika Helaman ottaa pyhät aikakirjat haltuunsa nefiläisten ja laamanilaisten ollessa sodassa keskenään.

Alman kirja on Mormonin Kirjan pisin kirja. Se on myös yksityiskohtaisin; vain 38 vuoden tapahtumiin käytetään miltei 200 sivua. Kirjassa on lukuisia kertomuksia, joita voidaan soveltaa nykyaikaan, kuten se, kuinka Alma menetteli pappisvaltaisuuden ja luopumuksen suhteen Vapahtajan kirkossa (ks. Al. 1; 4). Alma selittää seikkaperäisesti sovituksen yksityiskohtia Gideonin vanhurskaalle kansalle (ks. Al. 7:11–13). Alma ja Moosian pojat opettavat ihmisen langenneesta luonnosta ja siitä seuraavasta Vapahtajan tarpeellisuudesta (ks. Al. 12; 18; 22). Ammonin kansa, jota vainottiin liittojen pitämisen vuoksi, antaa meille innoittavan esimerkin uskollisuudesta (ks. Al. 24–25). Alma näyttää, että Jumalan sanan saarnaamisella on voimallinen kyky johtaa ihmisiä vanhurskauteen (ks. Al. 31:5). Alma antaa isille esimerkin evankeliumin opettamisesta sekä kuuliaisille että harhautuneille lapsille (ks. Al. 36–42). Kirjan loppuosassa sotapäällikkö Moroni ja muut sota-ajan johtajat osoittavat, kuinka tarpeellista vapautumiseksi on turvata taivaalliseen Isään (ks. Al. 43–63). Näissä luvuissa on myös ajatuksia jatkuvasta sodasta hengellisiä vihollisia vastaan. Tutkiessasi Alman kirjaa kiinnitä huomiota totuuksiin, jotka voivat auttaa sinua ja oppilaitasi elämään evankeliumin mukaan päivittäisessä elämässä.



Johdanto

Kumpi on vakavampaa, hyökkäys ihmisen fyysisestä turvallisuutta ja vapautta kohtaan vai hyökkäys hänen todistustaan vastaan totuudesta? Alma kirjan luvuissa 1–4 kerrotaan sekä fyysisestä että hengellisestä hyökkäyksestä nefiläisiä vastaan. Kansan ylituomarina (korkein poliittinen virka) ja kirkon yli-pappina (korkein hengellinen virka) Alma nuoremman oli ryhdyttävä toimeen suojellakseen kansaansa molemmilla rintamalla. Kiinnitä huomiota siihen, kuinka Alma johti uskolliset voittoon niin ajallisista kuin hengellisistäkin vastustajista.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaiheitasi.

- Ylpeys ja pappisvalta johtavat hengelliseen tuhoon (ks. Al. 1:2–12, 19–24). Uskollisuus, kärsivällisyys ja nöyryys johtavat rauhaan (ks. Al. 1:25–28).
- Nöyrät ja uskolliset ihmiset saavat voimaa Herralta. Hänen voimansa voi auttaa meitä voittamaan ja kestämaan minkä tahansa ongelman (ks. Al. 2:18–19, 27–31; ks. myös 5. Moos. 31:6; Jes. 40:29–31; Moosia 24:14–15; LK 104:78–80).
- Uskollisuudestamme riippuen esimerkkinne voi olla joko astinkivi tai kompastuskivi muille (ks. Al. 4:9–11; ks. myös Sananl. 4:18–19; Matt. 5:14–16; Al. 39:11; LK 115:5).
- Jumalan sanan tutkiminen voi auttaa meitä elämään evankeliumin mukaan (ks. Al. 4:11–20).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 196–198.*

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.

Al. 1:2–28. Ylpeys ja pappisvalta johtavat hengelliseen tuhoon. Uskollisuus, kärsivällisyys ja nöyryys johtavat rauhaan. (20–25 minuuttia)

Aseta taululle kuva kirkosta. Pane kuvan viereen kyltti, jossa lukee: *Tervetuloa! Pääsymaksu 60 mk.* Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 26:29 ja etsimään sana, joka kuvaa sellaista vaatimusta. (Pappisvalta.) Kysy, mikseivät he milloinkaan näe sellaista kylttiä Jeesuksen Kristuksen kirkossa.

Kirjoita *pappisvalta* taululle. Lukekaa uudestaan 2. Ne. 26:29, ja pyydä oppilaita määrittelemään tämä sana. Lukekaa Al. 1:2–6 kiinnittäen huomiota siihen, mitä pappisvallan piirteitä Nehor esitti Alman kansalle. Oppilaat voivat alleviivata näitä piirteitä ja kirjoittaa sivun reunaan rinnakkaisviitteen 2. Ne. 26:29. Pyydä heitä etsimään muita Nehorin opetuksia kohdasta Al. 1:2–6. Kysy:

- Mikähän näistä opetuksista eniten lisäsi Nehorin suosiota? Miksi?
- Mitä näistä opetuksista opetetaan nykyajan maailmassa? Selitä ja anna esimerkkejä.
- Mitä Nehorille tapahtui, kun hän alkoi saavuttaa menestystä? (Ks. jae 6.)

- Miksi pappisvalta saattaa johtaa ylpeyteen?
- Kuinka sekä pappisvalta että ylpeys voivat tuhota ihmisen hengellisesti?

Kaikki eivät hyväksyneet Nehoria ja hänen pappisvaltaansa. Lukekaa Al. 1:26 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä vanhurskaat papit opettivat kansalle. Jaa luokka kolmeen ryhmään. Anna ensimmäiselle ryhmälle Al. 1:3, 26; toiselle ryhmälle Al. 1:5–6, 27 ja kolmannelle ryhmälle Al. 1:19–21, 25. Pyydä kutakin ryhmää lukemaan saamansa jakeet ja kirjoittamaan, mitä he oppivat sellaisista ihmisistä, jotka noudattivat tai eivät noudattaneet Jeesuksen Kristuksen opetuksia (katso vastausehdotuksia oheisesta taulukosta).

Ne, jotka eivät noudattaneet Kristuksen opetuksia	Ne, jotka noudattivat Kristuksen opetuksia
Al. 1:3. Nehor opetti, että opettajien pitäisi olla suosittuja ja että ihmisten pitäisi tukea heitä taloudellisesti.	Al. 1:26. Jumalan kirkon papit eivät pitäneet itseään kuulijoitaan parempina. Kaikki tekivät työtä elannokseen.
Al. 1:5–6. Ihmiset maksoivat Nehorille. Hän ylpistyi ja alkoi pitää kalliita vaatteita.	Al. 1:27. Kirkon jäsenet antoivat omaisuudestaan köyhille, puutteessa oleville ja sairaille. He eivät pitäneet kalliita vaatteita.
Al. 1:19–20. Kirkkoon kuulumattomat vainosivat niitä, jotka kuuluivat Jumalan kirkkoon.	Al. 1:21, 25. Kirkossa oli ankara laki, ettei ketään saanut vainota, kuuluipa hän kirkkoon tai ei. Uskolliset jäsenet kestivät vainon kärsivällisesti.

Kaikki ihmiset eivät suhtaudu vainoon samalla tavalla. Lukekaa Al. 1:21–25 ja kiinnittäkää huomiota kirkon jäsenten erilaiseen suhtautumiseen. Lukekaa jakeet 26–28 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka Herra siunasi uskollisia, kärsivällisiä ja nöyriä. Kysy:

- Miksi rauha oli niin arvostettu siunaus kirkon jäsenille tuona aikana?
- Mistä muusta voi saada rauhaa kuin siitä, ettei ole sotaa? (Sopusoinnusta perheen piirissä, kirkossa ja yhteiskunnassa, sisäistä rauhaa puhtaasta omastatunnosta, Pyhän Hengen läsnäolosta.)
- Kuinka rauha olisi siunaukseksi teidän elämässänne?
- Mitä sellaista Alman kansa teki, mitä tekin voisitte tehdä saadaksenne enemmän rauhaa elämäänne? (Ks. jakeet 26–27.)

Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin John Taylorin sanat rauhasta:

”Rauha on Jumalan lahja. Haluatteko te rauhaa? Kääntykää Jumalan puoleen. Haluatteko rauhaa perheeseen? – Jos haluatte, eläkää uskontonne mukaan, niin teillä on ja pysy Jumalan rauha, sillä juuri Häneltä rauha tulee, eikä se asusta missään muualla.”
(*The Gospel Kingdom*, toim. G. Homer Durham, 1943, s. 340–341.)

Vanhin M. Russell Ballard kahdentoista koorumista on sanonut:

”Herran lupaus rauhasta tulee siitä, että tuntee taivaallisen Isämme autuuden suunnitelman periaatteet ja elää niiden mukaan” (*Vastauksia elämän kysymyksiin*, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 24).

Lausu oma todistuksesi, että meille tulee rauha, kuten se tuli Alman kansalle, jos me elämme nöyrästi ja kärsivällisesti evankeliumin mukaan.

Al. 1. Herra siunaa meitä, kun me pidämme sekä maan lait että Hänen käskynsä. (20–25 minuuttia)

Lukekaa Al. 1:1, ja kysy:

- Kuka oli säätänyt maan lait?
- Mikä oli kansan vastuu laeista?

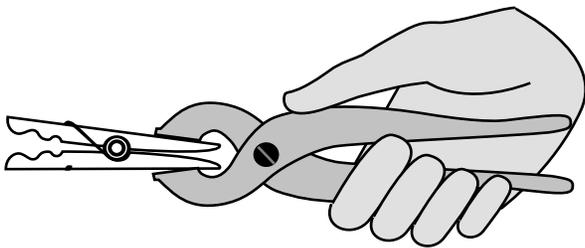
Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat Alman tilanteessa. Näytä piirtoheittimen kalvo ”Alma ja Nehor” -toiminnasta liitteen sivulta 292 (tai voit kirjoittaa sen taululle ennen oppituntia). Lukekaa kunkin tilanteen kysymys ja keskustelkaa mahdollisista vastauksista. Lukekaa sitten vastaus pyhistä kirjoituksista, ja keskustele oppilaiden kanssa siitä, miksi Alma heidän mielestään teki niin kuin teki.

Keskustelkaa toiminnan jälkeen seuraavista kysymyksistä:

- Miksi Alman menettely oli paras tapa kussakin tilanteessa?
- Mitä etua on maan lakien noudattamisesta?
- Lukekaa uudestaan jakeet 29–31. Miksi Herra tuolloin siunasi uskollisia kirkon jäseniä rikkauksilla?
- Miksi he olivat niin halukkaita antamaan rikkaudestaan puutteessa oleville?
- Kuinka omaisuudestaan köyhille antaminen voi olla siunaukseksi sekä antajalle että saajalle?

Todista, että Herra siunaa meitä, kun me pidämme maan lait ja Hänen käskynsä. Selitä, että toisinaan me saamme siunauksia aineellisen rikkauden muodossa mutta että toisinaan Herra siunaa meitä hengellisesti (ks. Mal. 3:10; He. 3:24–25). *Huom.* Huolehdi siitä, että oppilaat ymmärtävät, etteivät rikkauudet välttämättä ole merkki vanhurskaudesta. Niin jumalattomat kuin vanhurskaatkin voivat olla köyhiä tai rikkaita eri aikoina.

Al. 2:1-31. Jos me olemme nöyriä ja uskollisia, Herra vahvistaa meitä. Hän voi auttaa meitä voittamaan tai kestämään minkä tahansa ongelman, joka meillä on. (25-30 minuuttia)



Vie luokkaan pihdit ja jousellinen pyykkipoika. Pyydä jotakuta pitämään pyykkipoikaa auki ainoastaan etusormellaan ja peukalollaan. Sano hänelle, että kun hän väsy, hän voi pyytää apua, mutta että hänen on silti pidettävä pyykkipoikaa edelleen auki. Jos hän pyytää apua, anna hänelle pihdit, joilla pyykkipoikaa voi pitää auki.

Kysy: Kuinka pihtien käyttöä voi verrata taivaallisen Isän apuun meille? Sano, että usein Herra odottaa, että me pyydämme Häneltä sitä, mitä haluamme, sen sijaan että Hän antaisi sen meille pyytämättä (ks. 3. Ne. 27:29). Kysy:

- Mitä ominaisuuksia Herralta pyytäminen on omiaan kehittämään meissä?
- Minkähän vuoksi taivaallinen Isä toisinaan antaa meille apua eikä yksinkertaisesti vain poista meitä kohdannutta koettelemusta? (Ks. LK 122:7.)

Pyydä oppilaita etsimään Alman kirjan luvusta 2 kohtia, joissa taivaallinen Isä ei poista koettelemuksia vaan vahvistaa sen sijaan uskollisia pyhiään, niin että he voivat kestää.

Lue oppilaiden kanssa Al. 2:1-4, 7-8. Kirjoita taululle *Alma* (*Moosia* 29:43) ja *Amlisi* (Al. 2:4, 10). Pyydä luokkaa lukemaan nämä jakeet ja vertaamaan Amlisia Almaan. Kysy: Mitä nefiläisille olisi tapahtunut, jos kansa olisi äänellään valinnut Amlisin? Jotta oppilaat osaisivat vastata tähän kysymykseen, voit pyytää heitä lukemaan kohdan Moosia 29:25-27. Pyydä heitä kirjoittamaan se rinnakkaisviitteeksi kohdan Al. 2:7 viereen.

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 2:15-19, 21, 23-24, 28-31 ja merkitsemään sana *vahvistaa* eri muodoissaan joka kerta kun se esiintyy. Kysy: Kuinka nefiläiset mitenkään pystyivät voittamaan amlisilaisten ja laamanilaisten suuret joukot? Lukekaa kohdat 5. Moos. 31:6 ja Jes. 40:29-31 ja merkitkää ne rinnakkaisviitteiksi. Pyydä oppilaita sanomaan, mistä ilmauksista he pitävät eniten kumpaisessakin Vanhan testamentin kohdassa. Pyydä oppilaita kertomaan tapauksista, jolloin Herra on vahvistanut heitä tai jotakuta heidän perheensä jäsentä. Päätäkää laulamalla tai lukemalla "Niin varma on perustus" (*MAP-lauluja*, 43).

Al. 3:4, 15-18. Me "merkitsemme" itsemme, kun noudatamme maailman muotia. (10-15 minuuttia)

Pyydä tätä oppituntia edeltävänä päivänä jotakuta oppilasta pitämään luokassa sellaista vaatekappaletta tai univormua, joka yhdistää oppilaan johonkin urheilujoukkueeseen tai ammattiin. Kun aloitat oppitunnin, kysy, mitä vaatteet kertovat ihmisestä. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 3:4, 15-18, ja keskustelkaa siitä, miksi amlisilaiset merkitsivät itsensä. Lukekaa ensimmäinen kappale kirjasen *Nuorten voimaksi* otsikon "Pukeutuminen ja ulkoinen olemus" jälkeen (1990, s. 7). Kysy, kuinka sekä säädyllinen että säädytön pukeutuminen voivat olla "merkinä". Pyydä oppilaita ehdottamaan lisää eri tapoja, joilla ihmiset "merkitsevät" itsensä. (Vastauksiin voisi kuulua korut, kielenkäyttö, ruokavalio, ajanviette, hiusten leikkaus.)

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraava vanhin M. Russell Ballardin varoitus:

"On olemassa kokonainen alakulttuuri, joka ihailee nykyisiä jengejä ja niiden rikollista käyttäytymistä ja antaa sen ilmetä musiikissa, pukeutumistyylyissä, kielenkäytössä, asenteissa ja käyttäytymisessä. --

En usko, että te voisitte puolustaa totuutta ja oikeutta, jos pukeudutte tavalla, joka ei sovi Jumalan pappouden haltijalle. Minusta on mahdotonta ylläpitää Herran Henkeä samalla kun kuuntelemme sellaista musiikkia tai katselemme sellaisia elokuvia tai videoita, joissa ylistetään jumalattomia ajatuksia ja käytetään alhaista kieltä." ("Totuuden ja oikeuden puolustaminen", *Valkeus*, tammi 1998, s. 39-40.)

Lukekaa Matt. 5:14-16, ja kysy oppilailta, millä myönteisillä tavoilla uskolliset ihmiset voivat "merkitä itsensä" ympärillään olevien ihmisten siunaukseksi.

Al. 4:1-11. Uskollisuudestamme riippuen esimerkkimme voi olla joko astinkivi tai kompastuskivi muille. (10-15 minuuttia)

Pane iso kivi lattialle luokan eteen. Aloita oppitunti menemällä kiven luo ja ole kompastuvinasi. Nouse kivelle tehdäkseen jotakin sellaista, mikä vaatii kurkottamista (esim. kuvan kiinnittäminen seinälle). Kysy oppilailta, onko kivistä hyötyä vai haittaa. Millä tavalla?

Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan Al. 4:1-5 ja toista Al. 4:6-11. Pyydä molempia ryhmiä etsimään vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Olivatko nämä kirkon jäsenet astinkivi vai kompastuskivi kirkkoon kuulumattomille?
- Kuinka kuvailisitte heidän aineellista rikkauttaan?
- Mitkä sanat kuvaavat seurannutta hengellistä tilaa?
- Kuinka he kohtelivat toisia?
- Mikä vaikutus tällä oli kirkkoon kuulumattomiin?

Anna aikaa keskusteluun näistä kysymyksistä. Pyydä oppilaita keskustelun kuluessa vertaamaan kohtien Al. 4:1, 5 (86–85 eKr.) ja Al. 4:6, 11 (84–83 eKr.) vuosilukuja. Kysy: Minkähän vuoksi monet kirkon jäsenet muuttuivat astinkivistä kompassuskiviksi niin lyhyessä ajassa?

Esitä seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Robert D. Halesin sanat:

”Me voimme olosuhteista huolimatta olla esimerkkinä toisille, me voimme kohottaa heitä, me voimme innoittaa heitä tavoittelemaan vanhurskautta, ja me voimme todistaa kaikille Jeesuksen Kristuksen voimasta” (”Ja kun olet palannut takaisin, vahvista veljiäsi”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 80).

Apostoli Paavali opetti, että nuoren henkilön elämä voi tarjota myönteisen esimerkin. Pyydä oppilaita lukemaan 1. Tim. 4:12, ja merkitkää se kohdan Al. 4:10 rinnakkaisviitteeksi. Pyydä oppilaita kertomaan tapauksista, jolloin jonkun nuoren henkilön esimerkki on vaikuttanut heihin myönteisellä tavalla. Voit myös kertoa, kuinka tuntemiesi uskollisten ihmisten elämä on tehnyt sinuun hyvän vaikutuksen.

Al. 4:11–20. Jumalan sanan tutkiminen voi auttaa meitä elämään evankeliumin mukaan. (5–10 minuuttia)

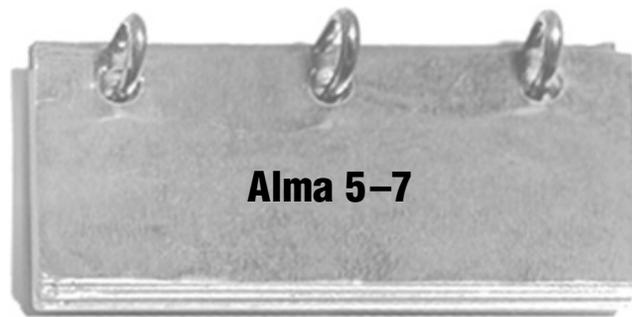
Lukekaa Al. 4:11–12, 15, ja kysy:

- Mitä ongelmaa näissä jakeissa kuvataan?
- Mitä tämän ongelman ratkaisemiseksi voitaisiin tehdä?

Lukekaa jakeet 16–18 saadaksenne selville, mistä Alma oli valmis luopumaan auttaakseen kansaansa. Pyydä oppilaita lukemaan jae 19 ja alleviivaamaan, mitä Alma teki kirkon jäsenten avuksi. Kysy: Mitä etuja Jumalan sanan saarnaamisesta Alma luettelee? Esitä oppilaille seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Kun yksityiset jäsenet ja perheet uppoutuvat pyhiin kirjoituksiin säännöllisesti ja johdonmukaisesti, nämä muut toiminnan alueet hoituvat itsestään. Ihmisten todistus vahvistuu. Heidän omistautumisensa kasvaa. Perheet vahvistuvat. Henkilökohtainen ilmoitus on runsasta.” (”Sanan voima”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 83.)

Pyydä oppilaita sanomaan, kuinka päivittäinen pyhien kirjoitusten tutkiminen on auttanut heitä noudattamaan evankeliumin opetuksia.



Johdanto

Kun sisäinen jumalattomuus ja kiistely uhkasivat kirkkoa ja vasta muodostettua nefiläisten hallitusvaltaa (ks. Al. 4:9–11), Alma tiesi, että todellinen uudistus voi tapahtua ainoastaan kirkon jäsenten voimallisen sydämen muutoksen kautta. Monet johtajat olisivat voineet yrittää muuttaa lakeja muuttaakseen käyttäytymistä, mutta Alma ymmärsi sen, minkä nykyajan profeetat tietävät: ”Herra vaikuttaa sisältä ulospäin. -- Maailma haluaa muuttaa ihmisiä muuttamalla heidän ympäristöään. Kristus muuttaa ihmisiä, jotka sitten muuttavat ympäristöään. Maailma haluaa muuttaa ihmisten käyttäytymistä, mutta Kristus voi muuttaa ihmislunnon.” (Ezra Taft Benson, ”Syntyneet Jumalasta”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 155. puolivuotiskonferenssista, s. 5.)

Alma luopui poliittisesta asemastaan ylituomarina ja alkoi kulkea kautta kirkon kutsuen kansaa parannukseen. Hänen uudistuspyrkimyksensä alkoivat pääkaupungista Sarahemlasta ja siirtyivät Gideonin. Kiinnitä huomiota siihen, kuinka Alma kehotti Sarahemlan harhautuneita kirkon jäseniä tutkimaan elämäänsä ja kokemaan ”voimallisen muutoksen”. Huomaa, kuinka hänen sanomansa muuttuu, kun hän puhuu Gideonin uskollisille jäsenille.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Usko Jumalaan voi johtaa suureen muutokseen sydämesämme. Tämä hengellinen uudestisyntyminen puhdistaa meidät synnistä ja tekee meistä enemmän Kristuksen kaltaisia (ks. Al. 5:11–15, 58–62; ks. myös Room. 6:4; Moosia 5:1–2, 7).
- Niiden, jotka opettavat evankeliumia, tulee opettaa pyhistä kirjoituksista ja profeettojen sanoista Hengen johdatuksen mukaan (ks. Al. 5:44–49; 6:8; ks. myös LK 52:9; 68:1–5).
- Jeesus Kristus kärsi ”kaikenlaisia kipuja, vaivoja ja kiusauksia” (Al. 7:11). Sovituksensa ansiosta Hänellä on voima herättää meidät kuolleista, puhdistaa syntimme, lohduttaa meitä koettelemuksissa ja antaa meille voima tulla Hänen kaltaisikseen (ks. Al. 7:7–13; ks. myös Hepr. 2:18; 4:15; Moro. 10:32–33; LK 62:1).
- Evankeliumin periaatteiden mukainen elämä, välttämättömien toimitusten saaminen ja liittojemme pitäminen auttaa meitä olemaan kelvollisia saamaan Pyhän Hengen

elämäämme ja pitää meidät iankaikkisen elämän polulla (ks. Al. 7:14–27; ks. myös 2. Ne. 31:19–20; LK 14:7).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 204–206.*

Opetusehdotuksia



*Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 12, "Voitteko kuvitella?", voidaan käyttää opettaessa Alman kirjan lukua 5 (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).*

Al. 5:20–48. Suora todistus vaikuttaa todellisella ja voimallisella tavalla ja voi muuttaa elämämme. (35–40 minuuttia)

Aseta suuri vesiastia paikkaan, jossa kaikki näkevät sen sisälle. (Jos luokassa on paljon oppilaita, voit asettaa läpinäkyvän vesiastian piirtoheittimen päälle.) Kysy, mitä veden pinnalle tapahtuu, jos astiaan pudotetaan pieni kivi. Pudota pieni kivi astiaan, ja huomata veden värinä. Keskustelkaa seuraavien kaltaisista kysymyksistä:

- Kuinka todistus on kuin havaintoesityksen pieni kivi?
- Kuinka todistamisemme voi muuttaa ympärillämme olevia ihmisiä?
- Kuinka se vaikuttaa meihin?
- Mitä tapahtuisi, jos pudottaisimme veteen isomman kiven?
- Kuinka sitä voisi verrata todistukseen?

Lukekaa 2. Ne. 33:1; LK 100:7–8, ja kysy, mitä nämä jakeet opettavat todistamisesta. Selitä, että Alma ymmärsi, että todistaminen voi muuttaa muiden elämän aivan samoin kuin pieni kivi muutti veden pinnan. Sano oppilaille, että monet Sarahemlan kirkon jäsenistä olivat käyneet ylpeiksi, juonitteleviksi ja kiisteleviksi (ks. Al. 4:19). Alma meni kansan keskuuteen saarnatakseen sille "Jumalan sanaa muistuttamaan sitä sen velvollisuuksista". Lukekaa Al. 4:19 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä muuta hän aikoi tehdä voittaakseen heidät takaisin. (Esittää "puhtaan todistuksen".) Esitä seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

"Uskontomme peruseräaatteet ovat apostolien ja profeettain todistus Jeesuksesta Kristuksesta, että Hän kuoli, Hänet haudattiin ja Hän nousi kuolleista kolmantena päivänä ja astui taivaaseen. Kaikki muu uskontoomme liittyvä on vain tämän lisänä. Näistä mainittakoon se, että me uskomme Pyhän Hengen lahjaan, uskon voimaan, hengellisten lahjojen saamiseen Jumalan tahdon mukaisesti, Israelin huoneen takaisin tuomiseen ja totuuden lopulliseen voittoon." (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 120.)

Vanhin Bruce R. McConkie, tuolloinen seitsemänkymmenen koorumin jäsen, kirjoitti:

"Todistuksen lausuminen on vakaa julistus, vahvistus tai vakuutus siitä, että on saatu henkilökohtainen ilmoitus, joka todistaa niiden realiteettien totuudellisuudesta, jotka muodostavat todistuksen" (*Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 786).

Alma käytti todistuksensa voimaa Vapahtajasta voittaakseen takaisin harhautuneita kirkon jäseniä. Pyydä oppilaita lukemaan oheisessa taulukossa mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia kiinnittäen huomiota siihen, mitä Alma opetti kussakin jaeryhmässä:

Al. 5:20–21	Vain ne, jotka ovat Jeesuksen Kristuksen puhdistamia, pelastuvat.
Al. 5:22–25	Niillä, jotka ovat syyllistyneet jumalattomuuteen, ei voi olla sijaa taivaan valtakunnassa.
Al. 5:28–29	Ylpeät eivät ole valmiita Jumalan valtakuntaan.
Al. 5:30–31	Niiden, jotka pilkkaavat tai vainoavat muita, täytyy tehdä parannus.
Al. 5:38–39	Niiden paimenena, jotka eivät kuulu Kristuksen lammasmaahan, on Perkele.
Al. 5:40–41	Ne, jotka tekevät hyviä tekoja, kuuntelevat hyvää paimenta.
Al. 5:48	Jeesus Kristus tulee ja ottaa pois niiden synnit, jotka uskovat Häneen.

Kysy:

- Kuinka kukin näistä opetuksista liittyy Jeesuksen Kristuksen sovittukseen?
- Kuinka Alma sai todistuksensa?

Lukekaa Al. 5:44–46 kiinnittäen huomiota Alman tiedon lähteisiin, ja kirjoita niitä taululle. Luettelo voisi näyttää jokseenkin tällaiselta:

Al. 5:44

- Hän puhui pappeuden valtuudella ("Jumalan pyhän järjestyksen mukaan").
- Muutkin Jumalan miehet olivat opettaneet häntä.

Al. 5:45

- Hänellä oli henkilökohtainen tieto siitä, mitä hän opetti.

Al. 5:46

- Hän oli paastonnut ja rukoillut monta päivää.
- Herra antoi hänelle tietoa Pyhän Henkensä kautta.

Kysy oppilailta, mitkä jakeissa 44–46 mainitut tiedon lähteet ovat heidän saatavillaan. Sano heille, että todistus voi kuulua ja että sen tulisikin kuulua elämäämme. Selitä, että todistukset muuttavat ihmisten elämää, meidän omaamme ja meitä ympäröivien ihmisten elämää. Lukekaa seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:



”Henkilökohtainen todistus on se, mikä saa ihmiset muuttamaan täysin elämänsä --. Tämä on se tekijä, joka saa kirkon jäsenet hylkäämään kaiken palvellessaan Herraa --.

Tämä todistus, jota kirkkomme jäsenet kantavat sydämessään, saa tuntemaan pakottavaa tarvetta tehdä velvollisuutensa. -- Se pakottaa toimintaan. Se vaatii, että me teemme sen, mitä meitä pyydetään tekemään.”
 (”Todistus”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 78–79.)

Kehota oppilaita hankkimaan todistus tai vahvistamaan sitä rukoilemalla, paastoamalla ja tutkimalla profeettojen ja apostolien sanoja. Voit pyytää oppilaita kertomaan, kuinka muiden ihmisten todistukset ovat vaikuttaneet heidän elämässään, tai pyytää vapaaehtoisia esittämään oman todistuksensa.

Al. 5. Usko Jumalaan voi johtaa suureen muutokseen sydämessämme. Tämä hengellinen uudestisyntymisen puhdistaa meidät synnistä ja tekee meistä enemmän Kristuksen kaltaisia. (35–40 minuuttia)

Näytä oppilaille kananmunaa. Kirjoita seuraavat kysymykset taululle, ja keskustelkaa niistä yhdessä:

- Mitä hedelmöityneestä kananmunasta voi tulla?
- Kuinka lopputuote eroaa munasta? Mikä merkitys ulkoisilla olosuhteilla on tämän muutoksen aikaansaamisessa?

- Kuinka paljon tämän muutoksen aikaansaamiseen tarvitaan aikaa?

Piirrä taululle sydämen ääriviivat. Kirjoita sydämeen mallin mukaan *muutos*.



Kirjoita seuraavat kysymykset kuvan alle, ja keskustelkaa niistä yhdessä:

- Mitä tämän piirros esittää? (Ks. Moosia 5:2.)
- Kuinka tämä muutos vaikuttaa ihmisiin?
- Ketkä ihmiset pyhissä kirjoituksissa kokivat sydämen muutoksen. (Vastauksiin voi kuulua Enos, Alma nuorempi, kuningas Lamoni.)

Selitä, että myös Alman kirjan luvussa 5 puhutaan voimallisesta muutoksesta sydämessä. Lisää nämä kysymykset taululle, ja lukekaa Al. 5:4–14 löytääksenne vastaukset:

- Millä kahdella tavalla Alma vanhempi ja hänen seuraajansa vapautuivat? (Ks. jakeet 4–6.)
- Kuka muutti heidän sydämensä? (Ks. jae 7.)
- Millä ehdoilla he pelastuivat? (Ks. jakeet 10–13.)
- Kuinka jakeen 14 sanomaa voidaan pitää koko tämän pyhien kirjoitusten kohdan keskeisenä sanomana?

Joistakuista oppilaista saattaa tuntua, etteivät he ole kokeneet hengellistä uudestisyntymistä, koska heidän elämässään ei ole ollut mitään dramaattista muutosta. Kysy: Onko sydämen muutos yksittäinen tapahtuma vai vähittäistä muutosta? Esitä seuraava presidentti Ezra Taft Bensonin varoitus:

”Pyhissä kirjoituksissa on merkittäviä kertomuksia miehistä, joiden elämä muuttui dramaattisesti, aivan kuin silmänräpäyksessä: Alma nuorempi, Paavali matkalla Damaskoon, pitkälle yöhön rukoileva Enos, kuningas Lamoni. Tällaiset hämmästyttävät esimerkit voimasta muuttua jopa sellaisten kohdalla, jotka ovat syvällä synnissä, antavat luottamusta siihen, että sovitus voi tavoittaa nekin, jotka ovat syvimmällä epätoivossa.

Mutta meidän on oltava varovaisia, kun puhumme näistä merkittävistä esimerkeistä. Vaikka ne ovat todellisia ja voimallisia, ne ovat pikemminkin poikkeus kuin sääntö. Jokaista Paavalia, jokaista Eenosta ja jokaista kuningas Lamonia kohden on satoja ja tuhansia, joiden kohdalla parannusenteko on paljon hienovaraisempaa, paljon huomaamattomampaa. Päivä päivältä he lähestyvät Herraa, tajuamattakaan, että ovat rakentamassa Jumalan kaltaista elämää. He elävät hiljaa hyvää tehden, palvelen ja omistautuen. He ovat kuin laamantilaiset, joista Herra sanoi, että heidät 'kastettiin tulella ja Pyhällä Hengellä, *vaikkeivät he sitä tietäneet*' (3. Ne. 9:20; kursivointi lisätty). ("Voimallinen sydämen muutos", *Valkeus*, maaliskuu 1990, s. 7.)

Pyydä oppilaita silmäilemään kohtaa Al. 5:6–30 ja ympyröimään kaikki löytämänsä kysymysmerkit. Selitä, että Alma esittää useita kysymyksiä, joiden avulla me voimme rakentaa elämäämme Jumalan kaltaiseksi, kuten presidentti Benson mainitsi. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 15, 19, 26–28, 53–55 (tai valitse itse joitakin jakeita tästä luvusta). Pyydä heitä alleviivaamaan kysymykset, jotka heistä parhaiten auttavat heitä arvioimaan hengellistä kehitystään. Pyydä heitä kopioimaan kysymykset paperille ja kirjoittamaan, miksi nuo kysymykset ovat heistä avuksi.

Lukekaa Al. 5:58–62 yhdessä. Sano, että Jeesus Kristus välittää meistä ja muuttaa luontemme, kun me haluamme sitä ja olemme kärsivällisiä. Anna seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Neal A. Maxwellin sanat oppilaille monisteessa:

"Voimme miettiä, kuinka pitkälle olemme jo päässeet ylös polkua kohti täydellisyyttä; tavallisesti paljon pitemmälle kuin käsittämme, ja sellainen pohdiskelu palauttaa päättäväisyyden. --

Me voimme ottaa huomioon sen tosiasian, että Jumala on edelleen kiinnostuneempi kasvusta kuin maantiedosta. --

Tämä on suurten odotusten evankeliumi, mutta Jumalan armo riittää meille jokaiselle, jos me muistamme, ettei ole olemassa mitään *pikakristittyjä*." (*Notwithstanding My Weakness*, 1981, s. 9, 11.)

Palaa kysymykseen munasta. Pyydä oppilaita auttamaan sinua kirjoittamaan kukin kysymys uudestaan, niin että se soveltuu johonkuhun henkilöön, ja anna heidän sitten vastata kysymyksiin. Oikaise mahdolliset väärinkäsitykset, joita heillä saattaa olla. Pyydä oppilaita jäljentämään vanhin Maxwellin sanat päiväkirjoihinsa ja kirjoittamaan, mitä he ajattelevat omasta edistymisestään kohti täydellisyyttä. Todista, että jokainen meistä voi Vapahtajan avulla tulla enemmän Hänen kaltaiseksi.

Al. 7:7–16. Jeesus Kristus kärsi "kaikenlaisia kipuja, vaivoja ja kiusauksia". Sovituksensa ansiosta Hänellä on voima herättää meidät kuolleista, puhdistaa syntimme, lohduttaa meitä koettelemuksissamme ja antaa meille voima tulla Hänen kaltaisikseen. (25–30 minuuttia)

Anna oppilaille paperia ja pyydä heitä kirjoittamaan vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä on tärkein tapahtuma ensi viikolla, ensi vuonna?
- Mikä on tärkein tapahtuma seuraavien viiden vuoden aikana, 50 vuoden aikana?

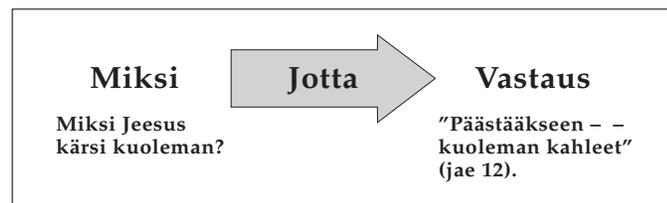
Keskustelkaa heidän vastauksistaan. Pyydä heitä lukemaan Al. 7:7 ja kysy:

- Mikä on maan koko olemassaolon tärkein tapahtuma?
- Minkähän vuoksi Alma sanoi Lunastajan tulemisesta, että se oli "tärkeämpi kaikkea muuta"?

Lukekaa jakeet 8–9 kiinnittäen huomiota siihen, mitä Hengen sanojen mukaan pitäisi tehdä valmistukseksi Jumalan Pojan tulemistä varten. (Voit ehdottaa, että oppilaat alleviivaavat vastauksen.) Kysy: Kuinka tämä valmistaisi meitä Hänen toisen tulemisensa varalle?

Pyydä jotakuta toimimaan luokan kirjurina. Pyydä häntä kirjoittamaan seuraavat sanat taululle: *kärsimys, tuska, ahdinko, kiusaus, sairaus, heikkous*. Pyydä oppilaita esittämään esimerkkejä kustakin sanasta. Lukekaa Al. 7:11. Pyydä oppilaita käsittelemään muutkin sivulla olevat jakeet ja kysy sitten: Miksi Jeesuksen, joka oli synnitön, täytyi kärsiä tällä tavalla?

Keskusteltuane Jeesuksen kärsimisen mahdollisista syistä pyydä oppilaita merkitsemään jokainen *jotta*-sana ja *-kseen*-päätteinen sana kohdassa Al. 7:12–13. Selitä, että sellaiset sanat kuin *jotta* ja *koska* toimivat usein "nuolina", jotka osoittavat vastauksen kysymykseen. Piirrä oheinen kaavio taululle (ota mukaan vain nuoli ja sanat *Miksi*, *Jotta* ja *Vastaus*). Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 12–13 kiinnittäen huomiota oletettuihin kysymyksiin ja Alman vastauksiin. Kun he löytävät niitä, keskustelkaa niistä yhdessä, ja kirjoita ne asianmukaisen otsikoiden alle taululle. Pyydä oppilaita alleviivaamaan vastaukset pyhiin kirjoituksiinsa. Opetta oppilaille taululla olevan luettelon avulla, että yksi syy Jeesuksen kärsimiseen oli auttaa meitä kestämään vaikeutemme.



Opetta oppilaita ymmärtämään, että sovitus käsittää enemmän kuin vain synnin seuraukset. Sovitus kattaa *kaikki* Aadamin lankeemuksen vaikutukset. Vanhin Neal A. Maxwell on selittänyt:

”Koska ei kaikki inhimillinen kärsimys ja tuska liity syntiin, sovituksen täysi intensiivisyys sisälsi meidän tuskamme, heikkoutemme ja sairautemme yhtä hyvin kuin syntiemmekin kantamisen. Olivatpa kärsimyksemme mitä tahansa, voimme turvallisesti heittää kaikki murheemme 'hänen kannettavakseen' (1. Piet. 5:7).”
 (“Not My Will, But Thine”, 1988, s. 51.)

Bruce C. Hafen, josta tuli myöhemmin seitsemänkymmenen koorumin jäsen, on kirjoittanut:

”Jotkut kirkon jäsenet tuntevat oman elämänsä masentavien olosuhteiden painavan itseään raskaasti silloinkin, kun he ponnistelevat ihailtavalla tavalla. Usein nämä itseensä pettymisen tunteet eivät aiheudu vääristä teoista vaan stressistä, joka ei ehkä ole kokonaan heidän syytään. Jeesuksen Kristuksen sovitus koskee näitäkin kokemuksia, koska se koskee kaikkea elämää. Vapahtaja voi pyyhkiä pois *kaikki* kyynelmeimme ”parhaammekin tehtyämme” (2. Ne. 25:23).

Vapahtajan sovitus kuvataan – parantavaksi voimaksi, ei ainoastaan synnistä vaan myös huolimattomuudesta, riittämättömyydestä ja kaikesta kuolevaisuuden katkeruudesta. Sovitus ei ole pelkästään synnintekijöitä varten.” (Ks. ”Tuhkan sijaan juhlapäähine”, *Valkeus*, huhtikuu 1997, s. 39.)

Voit kiinnittää huomion seuraavaan ilmaukseen kohdassa Al. 7:13: ”Henki tietää kaikki; kuitenkin Jumalan Poika kärsii lihan mukaan” ja kysyä oppilailta, mitä he arvelevat sen tarkoittavan. Esitä seuraavat vanhin Neal A. Maxwellin ajatukset:

”Getsemanessa kärsivä Jeesus alkoi 'kauhistua'.
 (Mark. 14:33)

Kuvitelkaa Jehovaa, tämän ja muiden maailmojen Luoja 'kauhistuneena'! Jeesus tiesi mielessään, mitä Hänen piti tehdä, mutta Hänellä ei ollut siitä vielä kokemusta. Hän ei ollut milloinkaan ennen henkilökohtaisesti kokenut ankaraa ja vaativaa sovitus tapahtumaa. Niinpä, kun tuska tuli täytydessään, se oli paljon pahempaa kuin Hänkään ainutlaatuisessa älyssään oli milloinkaan osannut kuvitella! Ei ihme, että enkeli ilmestyi vahvistamaan Häntä! (Luuk. 22:43)

Kaikkien kuolevaisuuden menneiden, senhetkisten ja tulevien syntien yhteinen taakka painoi tuota täydellistä, synnitöntä ja herkkää sielua! Kaikki meidän heikkoutemme ja sairautemme olivat myös jotenkin osa sovituksen hirveää laskuoppia.” (“Alistu halusta”, *Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 155. vuosikonferenssista, s. 67.)

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 11–13 ja kiinnittämään huomiota ainakin viiteen kuolevaisuuden kokemukseen, jotka Jeesus koki omasta tahdostaan. (Voit kirjoittaa ne taululle tai pyytää oppilaita merkitsemään ne pyhiin kirjoituksiinsa.)
 Kysy: Kuinka tieto siitä, että Vapahtaja ymmärtää meidän kamppailujamme, auttaa meitä? Todista, että kun noudatamme Hänen opetuksiaan ja esimerkkiään, Hän lohduttaa meitä kärsimyksissämme ja vapauttaa meidät synneistämme. Kysy: Kun Jeesus on tehnyt niin paljon meidän hyväksemme, mitä me voisimme tehdä Hänen hyväkseen?

Al. 7:14–27. Evankeliumin periaatteiden mukainen elämä ja evankeliumin toimitusten saaminen pitävät meidät polulla Jumalan valtakuntaan. (15–20 minuuttia)

Pyydä kahta vapaaehtoista taululle. Pyydä toista kirjoittamaan kolmas uskonkappale ja toista neljäs uskonkappale (muistista, mikäli mahdollista). Pyydä luokkaa lukemaan Al. 7:14–16 ja merkitsemään viittaukset näiden uskonkappaleiden opetuksiin. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi Alma puhui kirkon jäsenille evankeliumin peruseriaatteista ja toimituksista? (Heitä, kuten meitäkin, oli tarpeen muistuttaa niistä ja niiden mukaisesta elämästä.)
- Kuinka me uudistamme kasteen yhteydessä tekemämme liitot?

Pyydä oppilaita katsomaan pyhien kirjoitusten kohdat, joissa on leivän sakramenttirukous (ks. Moro. 4:3 tai LK 20:77), ja vertaamaan niitä kohtaan Al. 7:15. Mikäli haluat, luettele samanlaisia ilmauksia rinnakkain taululle oikeisen taulukon mukaan, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

Moro. 4:3	Al. 7:15
”todistaisivat sinulle, oi Jumala, iankaikkinen Isä, että he ovat valmiit”	”näyttäkää Jumalallenne, että haluatte tehdä parannuksen”; ”todistakaa se hänelle tänä päivänä”
”pitämään hänen käskynsä, jotka hän on antanut heille”	”luopukaa kaikesta synnistä”; ”tehdä liiton hänen kanssansa pitääksenne hänen käskynsä”

- Kuinka jokaisen synnin hylkääminen on kuin käskyjen pitämistä?
- Kuinka tämän liiton viikoittainen uudistaminen auttaa meitä pysymään kaidalla ja kapealla polulla Jumalan luokse?
- Mitä Jumalalle todistaminen merkitsee?
- Mikä merkitys vapaalla tahdolla on näissä jakeissa?

Muistuta oppilaita siitä, että luvussa 7 on Alman opetuksia Gideonissa. Jotta oppilaat ymmärtäisivät, että Gideonin pyhät eivät olleet täydellisiä mutta turvasivat parhaansa mukaan Vapahtajaan, lukekaa jakeet 17–19, 25–27. Todista, että kun he elivät mahdollisimman uskollisesti, hekin ovat ”sillä polulla, joka johtaa Jumalan valtakuntaan”. Esitä seuraavat vanhin

Bruce R. McConkien, edesmenneen kahdentoista koorumin jäsenen, sanat:

”Jos me kirkon jäseninä viitoitamme iankaikkiseen elämään vievän reitin – ja menemme oikeaan suuntaan – ja teemme sielustamme askel askeleelta, vaihe vaiheelta, yhä täydellisemmän voittamalla maailman, niin silloin on ehdottomasti taattua – siitä ei ole minkäänlaisia epäilyksiä – me saavutamme iankaikkisen elämän. – Jos viitoitamme reitin ja noudatamme sitä parhaan kykymme mukaan tässä elämässä, niin kun poistumme tästä elämästä, jatkamme aivan samaa reittiä.”
 (”Jesus Christ and Him Crucified,” julkaisussa 1976 *Devotional Speeches of the Year*, 1977, s. 400–401.)

Al. 7:20–27. Evankeliumin periaatteiden mukainen elämä, välttämättömien toimitusten saaminen ja liittojemme pitämisen auttavat meitä olemaan kelvollisia saamaan Pyhän Hengen elämäämme ja pitävät meidät iankaikkisen elämän polulla. (15–20 minuuttia)

Esitä seuraava kahdentoista koorumin virkaa tekevän presidentin presidentti Boyd K. Packerin kertomus, jossa hän kuvaa junamatkaansa maan poikki sotilaana toisen maailmansodan aikaan:

”Meidät kuljetettiin tavarajunassa, jonka vaunujen seinäin oli asennettu kapeat vuoteet, jotka voitiin kääntää seinästä alas yöksi. Junassa ei ollut erillistä ravintola-vaunua, vaan vaunun lattialle oli asennettu savipohjalle kenttäreittiä.

– Vaunu, jossa tavaroitamme kuljetettiin, joutui väärille raiteille, emmekä voineet vaihtaa vaatteitamme kuusi-päiväisen matkamme aikana. Teksasin ja Arizonan poikki kuljettaessa oli erittäin kuuma. Veturista lähtevä savu ja noki teki olomme hyvin epämiellyttäväksi. Peseytymisen tai univormujemme peseminen ei ollut mahdollista. Eräänä aamuna me saavuimme Los Angelesiin nuhruisen näköisenä joukkona, ja meille annettiin määräys palata takaisin junaan iltaan mennessä.

Ensimmäinen ajatuksemme oli saada syötävää. Kymmenen miehistömme jäsentä laittoi rahansa yhteen ja suunnasi kulkunsa kohti parasta löytämäämme ravintolaa.

Siellä oli täyttä, ja me asetuiimme pitkään jonoon odottamaan paikkaamme. Seisoin ensimmäisenä heti muutamien hyvin pukeutuneiden naisten takana. Edessäni oleva arvokkaan olinen nainen huomasi meidät pian edes kääntymättä ympäri.

Hän kääntyi vilkaisemaan meihin päin. Sitten hän kääntyi uudelleen ja tarkasteli minua kiireestä kantapäähän. Seisoin siinä hikisessä, likaisessa, noen tuhrimassa ja rypyisessä univormussani. Naisen äänestä paistoi vastenmielisyyttä, kun hän sanoi: ’Kylläpä on epäsiistejä miehiä!’ Kaikkien katseet kääntyivät meihin.

Epäilemättä hän toivoi, ettemme olisi olleet siellä, ja niin toivoin minäkin. Tunsin oloni epä mukavaksi, noloksi ja yhtä likaiseksi kuin olin.” (”Pesty puhtaaksi”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 8.)

Kysy oppilailta:

- Miksi likaisena oleminen puhtaiden joukossa sai presidentti Packerin tuntemaan olonsa epä mukavaksi?
- Lukekaa Mormon 9:4. Kuinka presidentti Packerin kokemusta kehon likaisuudesta voidaan verrata hengelliseen epäpuhtauteen? (Ks. myös Al. 36:11–15.)
- Kuinka synti voi estää meitä saamasta innoitusta Pyhältä Hengeltä? (Ks. 1. Ne. 15:34.)
- Kuinka parannusta voitaisiin verrata saippuaan? (Ks. Jes. 1:18.)

Alma kehotti Gideonin uskollisia pyhiä pysymään hengellisesti puhtaina ja Pyhän Hengen arvoisina. Lukekaa Al. 7:21 ja lukekaa sitten alaviitteessä *a* mainitut pyhien kirjoitusten kohdat, jotka auttavat ymmärtämään, kuinka Alma käyttää sanaa *temppele*. Kysy: Miksi meidän täytyy olla hengellisesti puhtaita, jotta meillä olisi Pyhän Hengen toveruus? Lukekaa 2. Ne. 31:17; Al. 7:25 ja 3. Ne. 27:20 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka Pyhän Hengen arvoisesti eläminen voi valmistaa meitä tulemaan kyllin puhtaiksi Jumalan valtakuntaan (Henki pyhittää meidät ja puhdistaa meidät synnistä.)

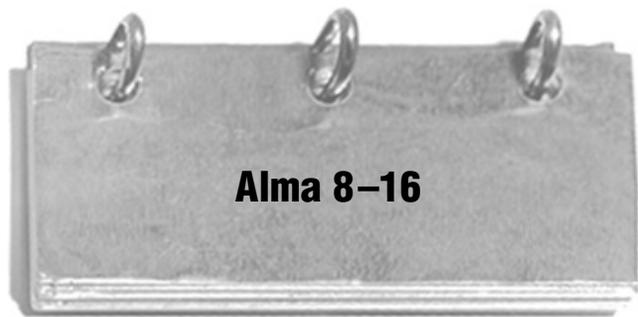
Verratkaa kohtaa Al. 7:23–24 kohtaan Gal. 5:22–23. Kysy:

- Mitä hedelmiä Alma lisää niihin, jotka Paavali luetlee Galatalaiskirjeessä?
- Kuinka nämä ominaisuudet liittyvät elämään sopusoinnussa Hengen kanssa? (Nämä ominaisuudet tulevat usein Hengen mukana. Lisäksi näiden ominaisuuksien mukainen elämä kutsuu Henkeä elämäämme.)

Lukekaa Al. 7:27 kiinnittäen huomiota niihin Hengen hedelmiin, joita Alma pyysi Gideonin uskollisille pyhille. Ja seuraavat viitteet oppilaille: Joh. 14:27; Room. 8:6; 1. Kor. 14:33; Moosia 4:3. Pyydä heitä lukemaan jakeensa, ja keskustelkaa siitä, mitä merkitsee, että meillä on ”Jumalan rauha”. Lukekaa uudestaan Al. 7:27, ja kysy:

- Kuinka Jumalan rauha voisi olla siunaukseksi teidän kodissanne?
- Kuinka se voisi olla siunaukseksi omaisuuteenne nähden?
- Kuinka se voisi auttaa teitä vahvistamaan uskoanne ja olemaan kuuliaisempia?

Pyydä oppilaita kertomaan tapauksista, jolloin Pyhä Henki on auttanut heitä. Kysy: Kuinka Pyhä Henki oli teihin yhteydessä noina kertoina? Pyydä heitä mainitsemaan joitakin tapoja, joilla Pyhän Hengen vaikutelmia voidaan saada. Todista Hengen mukana tulevista hedelmistä, kun me elämme niin kelvollisesti, että voimme saada niitä.



Alma 8–16

Johdanto

Lehi opetti pojalleen Jaakobille, että kaikessa täytyy olla vastakohtaisuutta (ks. 2. Ne. 2:11). Nämä pyhien kirjoitusten vastakohtaisuudet voivat opettaa meille monia evankeliumin totuuksia. Alman kirjan luvuissa 5–8 profeetta Alma puhuu parannuksesta monessa nefiläiskaupungissa. Moni suhtautui myönteisesti hänen puheisiinsa, ja hänen onnistui voittaa takaisin pyhiä Sarahemlassa, Gideonissa ja Melekissä. Alman kirjan luvuissa 8–16 kerrotaan, että Ammonihan asukkaat reagoivat profetan puheisiin aivan toisin. Mitä evankeliumin totuuksia voitte oppia vertaamalla näitä kahta kertomusta toisiinsa?

Taivaallinen Isä antaa lapsilleen runsaasti mahdollisuuksia kuulla ja ottaa vastaan Hänen sanomansa. Kun Ammonihan kansa oli karkottanut Alman, enkeli lähetti hänet viemään toisen kerran Herran sanomaa. Vaikka suurin osa kansasta hylkäsi Alman sanoman, monen elämä myös muuttui. Kiinnitä huomiota siihen, keiden elämä muuttui ja mitä he joutuivat uhraamaan ottaakseen vastaan evankeliumin.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Lähetystyö on vaativaa, mutta Herra auttaa meitä (ks. Al. 8; ks. myös Fil. 4:13; 1. Ne. 3:7; LK 5:34).
- Ne, jotka ymmärtävät evankeliumia paremmin ja tekevät syntiä, saavat suuremman tuomion kuin ne synnintekijät, joiden ymmärrys on vähäisempi (ks. Al. 9:15–24; ks. myös Jaak. 4:17; LK 82:3; 112:24–26).
- Jonkin alueen ihmisiä saatetaan siunata heidän keskuudessaan asuvien vanhurskaiden tähden (ks. Al. 10:22–23; ks. myös 1. Moos. 18:28–32; 2. Ne. 26:3; 3. Ne. 9:11; LK 86:1–7).
- Jeesus Kristus, Jumalan Poika, on ”totinen iankaikkinen Isä”, joka suo pelastuksen kaikille, ”jotka uskovat hänen nimeensä” (ks. Al. 11:38–40; ks. myös Moosia 5:7; 15:1–4).
- Kaikki ihmiset nousevat ylös täydellisessä ruumiissa, ja heidät viedään takaisin Vapahtajan eteen tuomittaviksi (ks. Al. 11:40–45; ks. myös 1. Kor. 15:20–22; 2. Ne. 9:22; Morm. 7:6).
- Jumala tuntee ajatuksemme ja ilmoittaa ne tarvittaessa palvelijoillensa Pyhän Hengen voimalla (ks. Al. 12:3, 7; ks. myös Hepr. 4:12–13; MK Jaak. 2:5; LK 6:16).

- Me opimme Jumalan salaisuuksia sitä mukaa kuin ahke-roimme kuuliaisuutta Häntä kohtaan ja sen mukaan kuin Hän näkee hyväksi ilmoittaa niitä meille (ks. Al. 12:9–11; ks. myös LK 76:5–10; 130:19).
- Meidät tuomitaan sanojemme, tekojemme ja ajatustemme mukaan (ks. Al. 12:12–18).
- Jumala antoi lunastussuunnitelman pelastaakseen koko ihmiskunnan sen langenneesta tilasta. Hän lähettää palvelijoitaan opettamaan suunnitelmaa lapsilleen (ks. Al. 12:22–37; ks. myös Al. 42:9–15; LK 29:42).
- Yksi Melkisedekin pappeuden haltijoiden velvollisuus on opettaa Jumalan lapsia elämään kelvollisesti Kristuksen kaltaista elämää, niin että he saavat lopulta iankaikkisen elämän (ks. Al. 13:1–19; ks. myös Al. 6:1, 4, 8).
- Tahdonvapaus on niin tärkeä, että toisinaan Jumala sallii vanhurskaiden kärsiä muiden jumalattomista teoista. Hän tietää kuitenkin ehdinkomme ja siunaa niitä, jotka ovat uskollisia koettelemuksissaan (ks. Al. 14:7–29; ks. myös Moosia 17:9–10; Al. 60:13; LK 24:8).
- Me voimme parantua ehdistukstamme, jos me uskomme Jeesukseen Kristukseen ja se on Jumalan tahdon mukaista (ks. Al. 15:3–11; ks. myös Matt. 9:20–22; Ap. t. 14:8–10; 3. Ne. 18:20).
- Kun Jumalan sanaa opetetaan ja saadaan Pyhän Hengen voimalla, se auttaa meitä valmistautumaan Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen (ks. Al. 16:14–17; ks. myös LK 50:13–14; 136:32–33).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 212–224.*

Opetusehdotuksia

Al. 8. Lähetystyö on vaativaa, mutta se on Herran työtä ja Hän auttaa meitä. (35–40 minuuttia)

Esitä seuraava presidentti Gordon B. Hinckleyn kertomus, jossa hän kuvailee kokemuksiaan nuorena lähetysaarnajana Isonsa-Britanniassa:

”Minun saapuessani tuntui siltä, että kaikki olivat ennakkoluuloisia meitä kohtaan.

En ollut terve saapuessani. Sairauden ja tuntemamme vastustuksen vuoksi olin nuo ensimmäiset viikot masentunut. Kirjoitin kotiin hyvälle isälleni ja sanoin, että minusta tuntui, että tuhlasin aikaani ja hänen rahojaan.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, s. 350; ks. myös ”Todistus maailmalle”, *Valkeus*, marraskuu 1987, s. 6.)

Sano, ettei kertomus pääty tähän ja että palaat siihen myöhemmin oppitunnilla. Selitä, että presidentti Hinckleyn kerto-

mus on verrattavissa niihin haasteisiin, joita monet lähetyssaarnaajat kokevat palvellessaan Herraa. Myös Almalla oli vaikeuksia lähetystyönsä aikana. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 8:1, 3–5, ja keskustelkaa hänen menestyksestään Sarahemlassa, Gideonissa ja Melekissä. Lukekaa, mitä Ammonihassa tapahtui (ks. jakeet 8–13) ja verratkaa sitä kokemuksiin aiemmissa kolmessa kaupungissa. Kysy:

- Minkähän vuoksi Alman kokemus Ammonihassa oli niin erilainen?
- Mitä tämä kertoo lähetystyöstä? (Vastauksiin voisi kuulua, että toisinaan se on vaikeampaa kuin joskus muulloin ja ettei menestys aina ole suurta, välitöntä eikä näkyvää.)
- Kuinka Herra voi lohduttaa lähetyssaarnaajia, kun heidän sanomansa torjutaan?

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 14–15 ja vertaamaan enkelin sanomaa Ammonihan kansan suhtautumiseen sen kuultua Alman sanoman. Lukekaa Al. 8:16–17 kiinnittäen huomiota siihen, mitä enkeli sanoi Almalle seuraavaksi. Muistuta oppilaita jakeesta 13 ja kysy: Miltä tämä tehtävä olisi teistä tuntunut, jos olisitte olleet Alman asemassa? Miksi Alman oli syytäkin olla huolissaan?

Lukekaa 1. Ne. 3:7, ja kysy: Mitä tämä pyhien kirjoitusten kohta opettaa Jumalan käskyistä? Pyydä oppilaita lukemaan Al. 8:18–22 kiinnittäen huomiota ”mahdollisuuteen”, jonka Herra valmisti, niin että Alma voi suorittaa lähetystyönsä loppuun. Keskustelkaa heidän havainnoistaan. Pyydä heitä tekemään samoin jakeiden 27–32 suhteen. Kun keskustellette näistä jakeista, sano, että Herra kutsui Amulekin tähän tehtävään Alman kanssa. Seuraavat kysymykset voivat olla hyödyllisiä:

- Mitä mahdollisesti tapahtui Alman viipyessä ”Amulekin tykönä monta päivää”? (Se oli luultavasti lähetystyöhön valmistautumisen aikaa.)
- Mitä hyötyä on siitä, että Herran sanomaa viemässä on kaksi sanansaattajaa eikä vain yksi? (Pyydä oppilaita etsimään vastaus tähän kysymykseen lukemalla Al. 9:6, ja lukekaa sitten alaviitteessä *b* mainittu kohta; ks. myös LK 6:28.)
- Miksi kohdassa Al. 8:31 mainittua voimaa tarvittiin jumalattoman kaupungin asukkaiden opettamiseksi?

Todista, että lähetystyö voi olla vaikeaa ja masentavaa mutta että Herra auttaa meitä, jos me olemme nöyriä ja turvaamme Häneen. Muistuta oppilaita siitä, kuinka vaikeaa presidentti Hinckleyllä oli lähetystyönsä alussa. Esitä hänen kertomuksensa loppuosa:

”Kirjoitin kotiin hyvälle isälleni ja sanoin, että minusta tuntui, että tuhlasin aikaani ja hänen rahojaan. Hän oli isäni ja vaaranjohtajani, ja hän oli viisas ja innoitettu mies. Hän kirjoitti minulle hyvin lyhyen kirjeen, jossa hän sanoi: ’Rakas Gordon, olen saanut viimeisimmän kirjeesi. Minulla on vain yksi ehdotus: unohda itsesi ja ryhdy työhön.’ Aikaisemmin samana aamuna toverini ja

minä olimme pyhiä kirjoituksia tutkiessamme lukeneet nämä Herran sanat: ’Joka tahtoo pelastaa elämänsä, hän kadottaa sen, mutta joka kadottaa elämänsä minun ja evankeliumin tähden, hän pelastaa sen.’ (Mark. 8:35)

Nuo Mestarin sanat ja niiden jälkeen isäni kirje ja neuvo unohtaa itseni ja ryhtyä työhön painuivat sieluuni. Isän kirje kädessäni menin makuuhuoneeseemme Wadham Road 15:ssä, jossa asuimme, ja polvistuin ja annoin Herralle lupauksen. Tein liiton, että yrittäisin unohtaa itseni ja kadottaa itseni Hänen palveluksessaan.

Tein oman päätökseni tuona heinäkuun päivänä vuonna 1933. Elämäni tuli uusi valo ja sydämeeni uusi ilo. Englannin sumu tuntui hälvenevän, ja näin auringonvalon. Lähetystyökokemukseni oli rikas ja suurenmoinen, mistä olen ikuisesti kiitollinen.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 350; ks. myös ”Todistus maailmalle”, s. 6.)

Kysy oppilailta:

- Mikä merkitys presidentti Hinckleyn maanpäällisen isän neuvolla oli?
- Kuinka taivaallisen Isä puhui masentuneelle lähetyssaarnaajalle?

Pyydä oppilaita kertomaan esimerkkejä ystäväistä tai perheenjäsenistä, joita Herra on auttanut heidän lähetystyössään.

Al. 9:1–24. Ne, jotka ymmärtävät evankeliumia paremmin ja tekevät syntiä, saavat suuremman tuomion kuin ne synninte-kijät, joiden ymmärrys on vähäisempi. (25–30 minuuttia)

Keksi sanallinen matemaattinen probleema tai etsi sellainen lukion matematiikankirjasta. Anna ongelma ratkaisuohtjeineen (mutta ilman vastausta) jollekulle oppilaalle ennen oppituntia. Pyydä tätä oppilasta ja jotakuta toista, joka ei ole nähnyt probleemaa etukäteen, ratkaisemaan se. (Oppilaan, joka sai tehtävän ratkaisuohtjeineen etukäteen pitäisi pystyä ratkaisemaan se ensin.) Kun he ovat valmiita, kuvaile luokalle, miten autoit ensimmäistä, ja kysy kahdelta vapaaehtoiselta, miksi apua saaneen oppilaan olisi pitänyt pystyä ratkaisemaan tehtävä ensiksi.

Pyydä kahta muuta ratkaisemaan monimutkainen jakolaskutehtävä. Anna toiselle oppilaalle paperia ja kynä ja toiselle taskulaskin. Kysy luokalta, kumman pitäisi pystyä ratkaisemaan tehtävä ensiksi. Pyydä oppilaita lukemaan LK 82:3 ja sanomaan, kuinka edellä esitetyt esimerkit kuvaavat tätä pyhien kirjoitusten kohta.

Kirjoita taululle *rituaalinen tuhlaajajojen elämä* ja kysy oppilailta, mitä he luulisivat sen tarkoittavan. Sano heille, että yksi *rituaalisen* määritelmä on ”vakiintuneen tavan mukainen”. Kristuksen vertauksen tuhlaajajojen elämä voisi merkitä elämällä holtittomasti (ks. Luuk. 15:11–32). Kysy oppilailta uudestaan, mitä *rituaalinen tuhlaajajojen elämä* voisi merkitä. Esitä seuraava vanhin Neal A. Maxwellin huomio:

”Miksi jotkut meidän nuoremme ottavat riskin ja elävät rituaalista tuhlaajapojan elämää aikoen jonkin aikaa kapinoida ja esittää osaansa Babylonissa ja antaen periksi tuolle pirullisen demokraattiselle ’kaikki niin tekevät’? Suuretkaan joukot eivät voi tehdä oikeaksi sitä, minkä Jumala on julistanut vääräksi. Vaikka monet tällaiset harhailijat aikovat palata myöhemmin, he huomaavat, että alkoholi, huumeet ja pornografia eivät päästä otteestaan helposti. Babylon ei mielellään anna poistumislupia.” (Ks. ”Vastatkaa minulle”, *Valkeus*, tammikuu 1989, s. 28.)

Kysy, mistä vanhin Maxwell meitä varoittaa. Pyydä oppilaita ehdottamaan syitä, joilla nuoret kirkon jäsenet voivat puolustella sitä, että tekevät sellaista, minkä heille on opetettu olevan väärin. Lukekaa Jaak. 4:17 ja LK 82:3, ja kysy: Kuinka nämä pyhien kirjoitusten kohdat varoittavat meitä sellaisista perusteluista? Pyydä oppilaita lukemaan vuorottelemalla Al. 9:1–18 esimerkkinä tästä periaatteesta. Kysy, miksi Alma julisti Ammonihan kansalle: Laamanilaisten osa ”on tuomiopäivänä oleva helpompi kuin teidän, jos te pysytte synneissänne” (jae 15).

Lukekaa jakeet 19–22 oppilaiden kanssa. Pyydä heitä etsimään ja alleviivaamaan Nefin kansan saamat siunaukset ja kirjoita niitä taululle. Kysy: Mitä näistä siunauksista me olemme saaneet? Keskustelkaa siitä, kuinka Ammonihan kansa oli voinut unohtaa nämä siunaukset. Lukekaa jakeet 23–24 sekä kohta LK 3:4. Kysy:

- Kuinka me voimme menettää siunaukset, joita meille on annettu?
- Minkähän vuoksi niiltä, joille on opetettu Jeesuksen Kristuksen evankeliumia, vaaditaan enemmän? (Vastauksiin voisi kuulua, että se on oikeudenmukaista, että me olemme tehneet liittoja, että meidän pitää olla hyvänä esimerkkinä, että meidän on tarpeen elää sen luottamuksen mukaan, jota meille on osoitettu, että kuuliaisuus Herraa kohtaan on hyvä tapa osoittaa kiitollisuutta.)

Tuolloinen ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, presidentti Gordon B. Hinckley sanoi:

”Olkaamme kiitollisia. Mutta älkäämme olko pöyhkeitä. Olkaamme ennemminkin kiitollisia ja nöyriä, niin kuin sopii niille, joiden osaksi on tullut näin runsaita siunauksia Kaikkivaltialta.” (”Viisi miljoonaa jäsentä – ei huippu vaan virstanpylväs”, *Valkeus*, lokakuu 1982, s. 88.)

Kahdentoista koorumin jäsen, vanhin Dallin H. Oaks on opettanut:

”Muistaessamme Herraamme ja Vapahtajaamme meidän tulee ajatella niitä suuria siunauksia, joita meillä Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäsenillä on. Meidän opettajamme on ollut Herra Jeesus Kristus. Meitä ovat johtaneet Hänen profeettansa. Me olemme saaneet evankeliumin sinetöimistöimitukset. Hän on siunannut meitä yltäkyllin.

Kun muistamme kaiken tämän, meidän tulee muistaa myös jumalallinen varoitus: ’Siltä, jolle on paljon annettu, myös paljon vaaditaan.’ (LK 82:3; ks. myös Luuk. 12:48) Tuo iankaikkinen lain ja oikeudenmukaisuuden periaate on sen mitta, mitä Jumala meiltä odottaa.” (”Aina muistaa Hänet”, *Valkeus*, heinäkuu 1988, s. 29.)

Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka he ilmaisevat kiitollisuuttaan Herralta saamistaan siunauksista.

Al. 9:25–34. Ne, jotka ovat vanhurskaita, saavat pelastuksen ”Jeesuksen Kristuksen voiman ja vapautuksen mukaisesti”. (10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita ottamaan esille ”On Vapahtaja Israelin” (*MAP-lauluja*, 5). Pyydä heitä lukemaan sanat ja päättämään, kummasta Vapahtajan tulemisesta tässä on kyse (toisesta). Muistuta oppilaita siitä, että Jeesuksen Kristuksen oli määrä tulla maan päälle kahdesti. Joissakin pyhien kirjoitusten kohdissa profetoidaan Hänen ensimmäisestä tulemisestaan, joissakin kohdissa profetoidaan hänen toisesta tulemisestaan, ja joissakin kohdissa profetoidaan molemmista. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 9:25–27 ja päättämään, kummasta Jeesuksen Kristuksen tulemisesta Alma puhuu. (Hän puhuu Kristuksen ensimmäisestä tulemisesta, mutta Hänen sanansa voidaan liittää myös toiseen tulemiseen.) Kehota oppilaita keskustelemaan näiden jakeiden ilmauksista, jotka tukevat heidän johtopäätöksiään. Varmista, että he ymmärtävät sen, että Jeesus kasvoi kuolevaisuudessa ja vahvistui kaikissa jakeessa 26 mainituissa ominaisuuksissa ja hyveissä (ks. Luuk. 2:52; Hepr. 5:8–9; LK 93:12–14).

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 9:26 ja sanomaan, kuinka kukin näistä Vapahtajan hyveistä antaa Hänelle mahdollisuuden auttaa meitä elämään evankeliumin mukaan.

Lukekaa jae 27 uudestaan ja jakeen 28 alkuosa pysähtyen sanoihin ”Jeesuksen Kristuksen voiman ja vapautuksen mukaisesti”. Kysy:

- Miksi ihmisen täytyy tulla saadakseen pelastuksen ”Jeesuksen Kristuksen voiman ja vapautuksen mukaisesti”?
- Mitä vanhurskauden piirrettä Alma opettaa jakeessa 27?
- Kuinka usko Jeesuksen Kristuksen nimeen, parannus ja kaste valmistavat meitä Vapahtajan toiseen tulemiseen?

Pyydä oppilaita lukemaan loput jakeesta 28 ja vertaamaan niiden palkkaa, jotka valitsevat hyvän, ja niiden, jotka valitsevat pahan. Pyydä heitä sitten lukemaan jakeet 30–33 ja poimaan ilmauksia, jotka osoittavat, kuinka Ammonihan kansa

reagoi Alman sanomaan. Kysy: Kummatko olivat onnellisempia, Alma vai ihmiset, joita hän opetti? Lukekaa Al. 41:10 ja keskustelkaa, miksi niin.

Todista, että Vapahtaja siunaa meitä, jos me noudatamme Hänen opetuksiaan. Hän haluaa auttaa meitä saavuttamaan kuolemattomuuden ja iankaikkisen elämän (ks. KH Moos. 1:39). Esitä seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti James E. Faustin sanat:

”Me kaikki olemme joskus matkan varrella kääntyneet väärään suuntaan. Minä uskon, että hyvä ja armollinen Jumala, jonka lapsia me olemme, tulee tuomitsemaan meitä niin lievästi kuin vain voi niistä vääryyksistä, joita me olemme tehneet, ja antamaan suurimman mahdollisen siunauksen siitä hyvästä, jota me teemme. Alman nöyrät sanat [kohdassa Al. 9:26] näyttävät vahvistavan tämän.” (Ks. ”Mitä itket, nainen?” *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 54.)

Al. 10:1–8. Maailman huolet voivat viedä ajatuksemme ja tehdä meidät kuuroiksi Hengen kuiskauksille.

(20–25 minuuttia)

Pane korviisi tulpat tai pumpulia. Esitä oppilaille kysymyksiä heidän toiminnastaan koulussa ja kirkossa, ja kun he vastaavat, ilmaise, ettet kuule hyvin. Poista korvatulpat ja kysy:

- Mitä hyötyä korvatulpista voi olla?
- Mitä haittaa niistä voi olla?

Tähdennä, että me voimme päättää, käytämmekö korvatulpia vai emme. Se, onko niistä meille haittaa vai hyötyä, riippuu suuresti siitä, mihin niitä käytämme.

Kirjoita taululle *Amulek* ja pyydä oppilaita sanomaan, kuka hän oli. Pyydä heitä lukemaan Al. 10:1–6 oppiakseen hänestä kaiken mahdollisen ja pyydä joitakuita kirjoittamaan taululle, mitä he ovat oppineet. Kysy:

- Mitä jae 6 opettaa Hengen kuiskauksista?
- Kuinka Amulekin reagointi Herran ääneen oli kuin korvatulppien käyttö?

Mikäli haluat, käytä keskustelun apuna osaa tai kaikkia seuraavista kysymyksistä:

- Vaikuttaako siltä, että Amulek tiesi jotakin evankeliumista ennen kutsumistaan?
- Millä tavalla Herra oli saattanut kutsua ”monta kertaa”? (Jae 6.)
- Mitä seuraavat ilmaukset tarkoittavat: ”minua kutsuttiin -- en tahtonut kuulla” ja ”minä siis tiesin -- vaikka en tahtonut tietää”?
- Onko Herra kutsunut *meitä* monta kertaa? Kuinka? Milloin?

Esitä seuraavat vanhin Neal A. Maxwellin sanat:

”Teillä voi olla jopa lahjoja, Pyhän Hengen lahja mukaan luettuna, mutta voitte silti olla kuten muinaiset virka-veljet, jotka eivät ’sitä tietäneet’ (3. Ne. 9:20). Mitä tulee evankeliumin sanomaan, he voivat olla kuin kiireinen ja huolten ahdistama Amulek.” (*Sermons Not Spoken*, 1985, s. 2.)

”Amulek -- on klassinen tapaus pohjimmiltaan hyvästä miehestä, jolla ei ole kosketusta suuriin hengellisiin realiteetteihin; hän vastusti hengellisiä asioita, vaikka olikin pohjimmiltaan hyvä, koska hän oli maailman huolten ahdistama” (*Meek and Lowly*, 1987, s. 12).

Kysy: Mitkä maailman huolet voivat ahdistaa meitä? Pyydä oppilaita lukemaan Al. 9:1; 10:7–9 ja selvittämään, kuinka Herra kutsui Amulekia. (Enkelin ja profetaan kautta.) Eivät kaikki, jotka näkevät enkelin ja kuulevat hänen ääneensä, muutu. Pyydä oppilaita esittämään pyhien kirjoitusten esimerkki tapauksesta, jossa enkeli ilmestyi henkilölle, joka ei kuitenkaan muuttunut (ks. 1. Ne. 3:29–31). Kysy:

- Miten arvellette sen olleen mahdollista, että Amulek alkoi kuulla ja tietää?
- Kuinka Herra voi kutsua meitä tekemään muutoksia elämässämme?

Selitä oppilaille, että Amulekin muuttuminen muutti hänen elämänsä. Vanhin Maxwell on opettanut, että Amulek ”maksoi opetuslapsiksi tulemisen hinnan”, kun hän hyväksyi Herran kutsun (*Meek and Lowly*, s. 12). Palaa jakeeseen 4 ja pyydä oppilaita katsomaan, mitä Amulekilla oli ennen kutsumistaan. Pyydä heitä sitten vertaamaan sitä siihen, minkä hän hylkäsi voidakseen olla kuuliainen Herralle, lukemalla Al. 15:16. Keskustele oppilaiden kanssa siitä, ovatko siunaukset ”opetuslapsiksi tulemisen hinnan” arvoisia. Kysy: Mitä uhrauksia meitä voidaan pyytää tekemään, jotta voisimme kuulla taivaallisen Isän tahdon ja noudattaa sitä? Todista, että Jumalan kuuleminen ja tunteminen on minkä tahansa maailmallisen uhraamisen arvoista.

Al. 10:22–23. Jonkin alueen ihmisiä saatetaan siunata heidän keskuudessaan asuvien vanhurskaiden tähden. Jumalatomia, jotka karkottavat vanhurskaat keskuudestaan, kohtaa tuho. (15–20 minuuttia)

Näytä oppilaille hiivapakkausta. Pyydä heitä lukemaan Matt. 13:33 ja Gal. 5:9 ja etsimään toinen nimi tälle aineelle. Kysy: Millä tavalla pieni määrä hapatetta vaikuttaa koko taikinaan?

Lue seuraavat esimerkit oppilaillesi ja pyydä heitä selvittämään, kuinka kukin niistä liittyy hengelliseen hapatteeseen:

- Ingan jalkapallojoukkue on juuri voittanut mestaruuden. Valmentaja haluaa, että tapausta juhlietaan paikallisessa ravintolassa, mutta joukkueen kapteenina Inga kutsuu kaikki juhlimaan kotiinsa. He ottavat kutsun vastaan ja juhlivat voittoa ilman alkoholia.

- Seija, Teppo ja Raija päättävät mennä yhdessä elokuviin. Seija ja Teppo haluavat mennä katsomaan uusinta toiminta-elokuvaa, jossa on paljon väkivaltaa ja rumaa kieltä. Raija suostuttelee heidät katsomaan toisenlaista elokuvaa, joka täyttää korkeammat tasovaatimukset
- Oksasen perhe on ainoa kirkon perhe pienellä maalaispaikkakunnalla. Ankarasta kuivuudesta kärsivälle alueelle saadaan sadetta Oksasen perheen monien paastojen ja rukousten jälkeen.
- Meijun perheessä riidellään usein, mutta kun hän on paikalla, kotona on rauhallisempaa hänen nöyrän ja hyväntuulisen asenteensa vuoksi.

Selitä, että jumalattomassa Ammonihan kaupungissa eli vanhurskaita ihmisiä. Amulek opetti, että kaupunki säästy näiden uskollisten ihmisten ansiosta. Pyydä jotakuta lukemaan luokalle Al. 10:22–23. Kysy:

- Mitä sellaista vanhurskaat tekivät, mikä koitui koko kaupungin siunaukseksi?
- Mitä voisi tapahtua, jos jumalattomat karkottaisivat tai surmaisivat ne, jotka heidän puolestaan rukoilivat?
- Mitä tämä opettaa meille siitä, millainen vaikutus muutamalla vanhurskaalla voi olla heitä ympäröivien ihmisten elämään?

Auta oppilaita näkemään, kuinka tämä profetia täyttyi, luke-malla Alman kirjan luvun 14 johdanto sekä Al. 16:9–10. Pyydä oppilaita mainitsemaan muitakin pyhien kirjoitusten esimerkkejä jumalattomista ihmisistä, jotka ovat menettäneet Herran turvan, kun vanhurskaat ovat poissa. (Näitä voivat olla Sodom ja Gomorra Lootin perheen lähdettyä sieltä [ks. 1. Moos. 18:23–32], Jerusalem Jeesuksen ja muutaman apostolin kuoleman jälkeen [ks. Luuk. 19:41–44], kuningas Nooan kansa sen jälkeen kun vanhurskaat oli karkotettu tai surmattu [ks. Moosia 17–19].)

Kahdentoista koorumin tuolloinen virkaa tekevä presidentti, presidentti Spencer W. Kimball opetti:

”Monet villitsevien henkien äänet puolustavat lihallisia nautintoja ja ruumiin tarpeiden hillitöntä tyydyttämistä. Maailmamme on nykyään paljolti samanlainen kuin sen nefiläisprofeetan päivinä, joka sanoi: ”-- ilman -- vanhurskaiden rukouksia -- teitä jo nyt rangaistaisiin täydellisellä tuholla.” [Al. 10:22] -- On tietenkin monia, monia nuhteettomia ja uskollisia, jotka elävät kaikkien käskyjen mukaan ja joiden elämä ja rukoukset varjelevat maailmaa tuholta.” (”Menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden ääniä”, *Valkeus*, lokakuu 1971, s. 305.)

Presidentti Gordon B. Hinckley on lisännyt:

”Minusta me olemme tässä armotaloudessa samassa asemassa kuin vanhurskaat tasangon kaupunkien aikaan, niin että Herra saattaa säästää jumalattomia, muutamia heistä, vanhurskaiden tähden. Se asettaa meille suuren ja merkittävän kuorman. Siksi me olemme

täällä, tehdäksemme itsestämme vaikuttavamman välikappaleen, todellisia sotureita Kaikkivaltiaan johdolla pelastaaksemme Hänen poikansa ja tyttärensä niiltä asioilta, jotka hävittävät heidät ajassa ja iankaikkisuudessa, elleivät he tee täyskäännöstä.” (”Elävän profeetan sanoja”, *Valkeus*, helmikuu 1998, s. 13.)

Pyydä oppilaita ilmaisemaan ajatuksiaan tai tunteitaan siitä, kuinka heillä voi olla hyvä vaikutus perheensä jäsenten, toisten oppilaiden, naapureidensa ja paikkakuntansa asukkaiden elämään.

Al. 11:1–25. Joudumme joskus kiusaukseen tinkiä todistuksestamme henkilökohtaisen edun tai itsekäiden pyyteiden tähden. Todellinen onni tulee vanhurskaasta elämästä. (15–20 minuuttia)

Näytä oppilaille eriarvoisia kolikoita tai seteleitä. Pyydä heitä mainitsemaan rehellisiä tapoja ansaita rahaa. Lukekaa Al. 11:1, 3, 20. Pyydä oppilaita kommentoimaan Ammonihan tuomarien ja lainopettajien rehellisyyttä ja vilpittömyyttä. Kysy: Miksi he menettelivät niin kuin menettelivät? (Saadaksean etua.)

Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti jakeet 5–19. Kysy: Mitä nämä jakeet kuvaavat? Laadi seuraava taulukko taululle.

	1	2	4	7
Kulta	senine	seon	sum	limna
Hopea	senum	amnor	esrom	onti

Sano, että *onti* on suuriarvoisin hopeakolikko (ks. jakeet 7–13). Lukekaa jakeet 21–22, ja kysy:

- Paljonko Seesrom tarjosi rahaa Amulekille?
- Mitä Amulekin olisi pitänyt tehdä saadakseen rahat?
- Mihin ihmisiä nykyisin houkutellessaan vaihtamaan todistuksensa, uskomuksensa tai tasovaatimuksensa? (Valtaan, suosioon, rahan, maailman nautintoihin.)
- Mitä seuraa siitä, että valitaan jumalattomuus vanhurskaiden sijasta? (Ks. Al. 41:10.)

Lukekaa Al. 10:10–12; 12:1; 14:6 ja verratkaa Seesromia Amulekiin. Pyydä oppilaita kirjoittamaan taululle kuvaus kummastakin miehestä.

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat lainaukset. Presidentti Ezra Taft Benson sanoi:

”Meidän on aivan ensimmäiseksi ymmärrettävä tämä iankaikkinen totuus, että evankeliumi on nimenomaan onnensuunnitelma. Jumalattomuus ei ole koskaan tuonut, ei koskaan tuo eikä tule koskaan tuomaan meille onnea. Jumalan lakien rikkominen tuo vain kurjuutta, orjuutta ja pimeyttä.” (”Voimallinen sydämen muutos”, *Valkeus*, maaliskuu 1990, s. 2.)

Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut:

”Väärin tekemisessä ei ole onnea. Synnissä ei ole onnea. Niissä on kurjuutta ja tuskaa ja katumusta ja murhetta ja kärsimystä. Onni on vanhurskaassa vaelluksessa. Onni on uskollisuudessa ja vanhurskaudessa.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 256.)

Kysy:

- Millä tavalla Herran seuraaminen tekee meistä onnellisia?
- Miksi ajalliset nautinnot tuottavat vähemmän onnea kuin kuuliaisuus taivaallista Isää kohtaan?
- Mitkä kuuliaisuutta taivaallista Isää kohtaan osoittavat teot ovat tuottaneet teille suurinta iloa?

Todista, että vanhurskauden valitsemisesta ajallisen tai lyhyt-aikaisen nautinnon sijaan koituu kestäväää iloa.



Al. 11:21–40. Jeesus Kristus, Jumalan Poika, on ”totinen iankaikkinen Isä”, joka suo pelastuksen kaikille, ”jotka uskovat hänen nimeensä”. (40–45 minuuttia)

Kirjoita seuraavat väittämät taululle tai anna ne oppilaille monisteena. Selitä, että näitä asioita kysyttiin eräältä profetaalta. Pyydä oppilaita kirjoittamaan vastaukset paperille. Älkää korjatko vastauksia vielä.

Oikein vai väärin?

1. Meidän täytyy vastata jokaiseen evankeliumia koskevaan kysymykseen, joka meille esitetään.
2. On olemassa useampia kuin yksi Jumala.
3. Jeesus Kristus pelastaa ihmiset heidän synneissään.
4. Jumalan Poika on Iankaikkinen Isä.
5. *Iankaikkinen elämä ja pelastus* merkitsevät yleensä samaa.

Pyydä kahta hyvää lukijaa esittämään Seesromia ja Amulekia. Pyydä heitä lukemaan vuorotellen näiden kahden miehen välinen vuoropuhelu kohdasta Al. 11:21–40. (Voit itse ottaa kertojan osan.) Pyydä muuta luokkaa kuuntelemaan kahden oppilaan lukiessa Amulekin vastauksia väittämiin. Ehdota oppilaille, että he alleviivaisivat kysymykset ja vastaukset pyhiin kirjoituksiinsa.

Kun lukijat lopettavat, keskustelkaa väittämistä. Selitä, että osa väittämistä voi olla tosia *tai* väärinä eri yhteyksissä ja että Amulekin vastaukset sopivat hänen tilanteeseensa. Seuraavista ehdotuksista ja kysymyksistä voi olla apua keskustelussa:

1. *Meidän täytyy vastata jokaiseen evankeliumia koskevaan kysymykseen, joka meille esitetään.* (Väärin; ks. Al. 11:21–22.)

Pyydä oppilaita lukemaan kohdat Al. 12:9–11 ja LK 42:12–14 ja kirjoittamaan ne rinnakkaisviitteiksi kohdan Al. 11:22 vie-

reen. Keskustelkaa siitä, miksi on tärkeää opettaa vain sitä, mitä Pyhä Henki sallii meidän opettaa. Korosta, että yleensä ihmisten täytyy olla valmiita oppimaan oppi ennen kuin Henki todistaa heille sen totuudellisuudesta.

2. *On olemassa useampia kuin yksi Jumala.* (Väärin; ks. Al. 11:28–29.)

Opeta oppilaita ymmärtämään, että me uskomme Isään ja Poikaan ja Pyhään Henkeen jumaluuden jäsenenä, ja että kutakin sanotaan Jumalaksi. Amulekin vastaus ei kuitenkaan koske jumaluuden fyysistä olemusta. Sen sijaan että puhuisi monista jumalista Amulek keskittyy Jeesukseen Kristukseen ja Hänen rooliinsa Jumalana. Lukekaa 1. Kor. 3:2, ja kysy:

- Mitä hengellisesti merkitsee, kun jotakuta ravitaan ”maidolla” eikä ”vahvalla ruoalla”?
- Kuinka tämä liittyy evankeliumia koskeviin kysymyksiin vastaamiseen?
- Mitkä olosuhteet edellyttävät lyhyttä ja yksikertaista vastausta evankeliumin kysymyksiin?
- Miksi Amulekin yksisanainen vastaus oli viisas tapa vastata Seesromin kysymyksiin Jumalasta? (Seesrom esitti kysymyksensä väittelystrategian vuoksi. Ei hän aikonutkaan oppia ymmärtämään Jumalan luonnetta.)

3. *Jeesus Kristus pelastaa kansansa sen synneissä.* (Väärin; ks. Al. 11:34.)

Kysy oppilailta, mikä tärkeä pääte tekee tästä väittämästä väärän. Millä päätteellä pääte *-ssä* pitää korvata, jotta väittämästä tulee tosi? Nefi Helamanin poika opetti myöhemmin tätä samaa oppia ja vastasi tähän kysymykseen (ks. He. 5:10–11; ks. myös 3. Ne. 9:21).

4. *Jumalan Poika on iankaikkinen Isä.* (Oikein; ks. Al. 11:38–39.)

Myös kuningas Benjamin opetti tätä oppia. Lukekaa Moosia 5:7, ja kysy: Millä tavoilla Jeesus Kristus on meidän Isämme? Harkitse vastausten kirjoittamista taululle. Luettelo voisi sisältää seuraavaa:

- Hän loi elämää ylläpitävän maan. Hän on meidän Isämme luomistyönsä kautta. (Ks. Hepr. 1:1–2; KH Moos. 1:31–33.)
- Hän saa aikaan ylönousemuksen. Hän on meidän ylönousevien ruumiidemme Isä. (Ks. 1. Kor. 15:22; Al. 11:42; Morm. 9:12.)
- Hän antaa uuden elämän sovituksen kautta. Hän on meidän hengellisen uudestisyntymisemme Isä. (Ks. Moro. 10:33; KH Moos. 6:59.)
- Hän muuttaa luontomme, kun teemme parannuksen ja seuraamme Häntä, ja ottaa meidät perheeseensä. Hänestä tulee Isämme, kun otamme Hänen nimensä päällemme. (Ks. Moosia 5:7–8; 27:25.)

Katso myös kohdan Moosia 5:7 selityksiä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 156). *Huom.* Varmista, että oppilaat ymmärtävät, että Jumala iankaikkinen Isä ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus ovat erillisiä olentoja.

5. *Iankaikkinen elämä ja pelastus merkitsevät yleensä samaa.*
(Oikein; ks. Al. 11:40.)

Pyydä oppilaita lukemaan huolellisesti Al. 11:40 kiinnittäen erityisesti huomiota lupauksiin niille, jotka uskovat Vapahtajan nimeen. Huomaa, että Amulekin käyttämässä merkityksessä pelastus suodaan ainoastaan niille, jotka saavat iankaikkisen elämän. Esitä seuraava vanhin Bruce R. McConkien selitys:

”Koska profeetallinen tarkoitus on johtaa ihmiset täyteen pelastukseen selestisen maailman korkeimmassa taivaassa, kun [profeetat] puhuvat ja kirjoittavat pelastuksesta, he tarkoittavat miltei poikkeuksetta iankaikkista elämää eli korotusta. He käyttävät sanoja *pelastus*, *korotus* ja *iankaikkinen elämä* synonyymeinä, sanoina, jotka tarkoittavat aivan samaa asiaa ilman mitään eroa.”
(*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 129.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille sellaisia Amulekin opettamia oppeja, jotka he ymmärtävät nyt paremmin kuin ennen oppituntia. Pyydä heitä kirjoittamaan, miksi nämä opit ovat tärkeitä ja kuinka he voivat soveltaa niitä omaan elämäänsä. Kehota heitä säilyttämään nämä paperit myöhempää käyttöä varten.

Al. 11:40–46. Vapahtajan sovituksen tähden me kaikki nousemme ylös ja meidät viedään Jumalan eteen tuomittaviksi.
(20–25 minuuttia)

Kirjoita taululle oheisten sanojen määritelmät (mutta älä määriteltäviä sanoja). Lukekaa Al. 11:40–45 oppilaiden kanssa ja pyydä heitä kiinnittämään huomiota sanoihin, jotka vastaavat määritelmiä. Kun oppilaat löytävät oikeita sanoja, kirjoita ne taululle määritelmien viereen.

- **Lunastus:** Vapautus lankeemuksen ja synnin seurauksista Kristuksen sovituksen kautta.
- **Ajallinen kuolema:** Hengen ero ruumiista.
- **Yhdistää uudestaan:** Saattaa jälleen yhteen.
- **Palauttaminen:** Entiseen tilaan saattaminen.
- **Muisto:** Mieleen jäänyt elämys.
- **Haastaa:** Kutsua vastaamaan teoistaan.
- **Kuolevainen:** Kuoleman alainen.
- **Katoavaisuus:** Ruumiin maatuminen kuoleman jälkeen.

Kirjoita sanat *ylösnousemus* ja *tuomio* taululle. Pyydä puolta luokkaa lukemaan uudestaan jakeet 41–43 ja toista puolta luokasta lukemaan uudestaan jakeet 44–45 kiinnittäen huomiota ylösnousemuksesta ja tuomiota koskeviin opetuksiin. Anna hei-

dän esitellä työnsä tuloksia ja ehdota, että he merkitsevät mahdollisesti saamansa oivallukset pyhiin kirjoituksiinsa.

Lukekaa jae 46, ja kysy: Mitkä Amulekin opetukset Alman kirjan luvussa 11 saivat Seesromin vapisemaan? Miksi?

Kysy oppilailta, onko joku heistä menettänyt perheenjäsenen tai ystävän kuoleman kautta. (*Huom.* Varo loukkaamasta herkkiä tunteita.) Kysy:

- Mikä tuon henkilön kuolemassa oli vaikeinta?
- Miksi kaipaat tuota henkilöä?

Pyydä oppilaita ajattelemaan jotakuta tuntemaansa kehitysvammaista henkilöä. Kysy: Mitä lohtua saamme tiedosta, että Vapahtaja järjesti keinon jokaiselle elää ikuisesti täydellisessä ruumiissa, jossa on täydellinen mieli?

Kerro ajatuksiasi ylösnousemuksen voimasta. Todista, että Jeesuksen Kristuksen ansiosta *kaikki* ihmiset nousevat ylös ja menevät Jumaluuden eteen ”tuomittaviksi tekoje[nsa] mukaan” (Al. 12:12). Jos me sovellamme sovitusta ja pidämme käskyt kohdistuen toivomme Kristukseen, me saamme uskollisille luvatut siunaukset.

Al. 12:1–8. Jumala tuntee ajatumme ja ilmoittaa ne tarvittaessa palvelijoilensa Pyhän Hengen voimalla.
(30–35 minuuttia)

Lukekaa seuraava kertomus:

”Ollessaan vastuussa Endowment Housesta [Suolajärven] temppelin rakennustyön aikana Heber C. Kimball [ensimmäisen presidenttikunnan jäsen] kohtasi ryhmän, joka suunnitteli menevänsä temppeliin [Endowment Houseen] toimitustyötä varten. Hänet valtasi tunne, että kaikki eivät olleet kelvollisia pääsemään temppeliin, ja hän ehdotti ensiksi, että jos jotkut läsnä olevista eivät olleet kelvollisia, he poistuisivat. Kun kukaan ei noudattanut kehotusta, hän sanoi, että paikalla oli eräitä, joiden ei pitäisi tulla temppeliin, koska he eivät olleet kelvollisia, ja hän esitti toivomuksen, että he poistuisivat, jotta muut voisivat jatkaa. Oli haudanhiljaista, eikä kukaan liikahtanut eikä noudattanut kehotusta. Hän puhui vielä kolmannenkin kerran sanoen, että läsnä oli kaksi aviorikokseen syyppäätä henkilöä ja että elleivät he poistuisi, hän mainitsisi heidät nimeltä. Silloin kaksi henkilöä poistui seurueesta, joka sitten meni temppeliin.”
(Ks. Spencer W. Kimball, *Anteeksiantamuksen ihme*, 1969, s. 109.)

Kysy oppilailta, kuinka presidentti Heber C. Kimball tiesi, että ”kaikki eivät olleet kelvollisia pääsemään temppeliin”. Selitä, että Almalla ja Amulekillä oli samanlainen kokemus kuin presidentti Kimballilla. Lukekaa Al. 12:1–3, ja pyydä oppilaita merkitsemään Alman selitystä siitä, kuinka hän tiesi, mitä Seesrom aikoi.

Lukekaa LK 6:16 ja merkitkää se kohdan Al. 12:3 rinnakkaisviitteeksi. Pyydä oppilaita sanomaan kummastakin jakeesta

yksi sellainen totuus, jota ei opeteta toisessa kohdassa. (Kohdassa LK 6:16 opetetaan, että ainoastaan Jumala tuntee meidän ajatuksemme. Kohdasta Al. 12:3 ilmenee, että Henki voi ilmaista meidän ajatuksemme jollekulle toiselle.) Tämä erottamiskyky on Hengen lahja (ks. LK 46:11–12, 23, 27). Varmista, että oppilaat ymmärtävät, että vaikka taivaallinen Isä tietää meidän ajatuksemme, Hän kunnioittaa meidän yksityisyyttämme eikä usein ilmaise ajatuksiamme muille. Lukekaa seuraava vanhin Bruce R. McConkien selitys:

”Ihmisten ajatukset ovat salaisia, eivätkä ihmiset, eivätkä sen puoleen riivaajatkaan voi niitä urkkia. --

Mutta Herra voi ilmoittaa ja toisinaan ilmoittaakin profetoilleen ihmissydänten ajatukset ja aikeet [MK Jaak. 2:5; Al. 10:17]. Tämä toisen ihmisen ajatusten ilmoittaminen on yksi Hengen lahjoista; se on sukua profetian hengelle; se tulee Jumalan eikä ihmisen voimasta [Al. 12:3, 7; 18:16–20, 32; He. 9:41]. Herramme käytti palvelutyönsä aikana usein kykyä lukea niiden ihmisten ajatukset, joiden keskuudessa Hän työskenteli.” (Mormon Doctrine, s. 777; ks. myös s. 197.)

Lukekaa Al. 12:4–8 kiinnittäen huomiota siihen, mitä Alma teki tiedollaan Seesromin ajatuksista. Kysy:

- Mikä vaikutus sillä, että Alma paljasti Seesromin suunnitelman, oli Seesromin sydämeen?
- Kuinka pappeusjohtaja, kuten piispa tai vaaranjohtaja, voisi käyttää erottamisen lahjaa kirkon jäsenen avuksi?

Todista, että niille, jotka elävät sopusoinnussa Hengen kanssa, voidaan antaa ilmoitusta eri tavoin muiden auttamiseksi. Pyydä oppilaita ehdottamaan, millä eri tavoilla taivaallinen Isämme voi johtaa meitä siunaamaan Hänen lapsiaan, koska Hän tuntee heidän ajatuksensa ja aikeensa. Pyydä heitä esittämään esimerkkejä omasta kokemuksestaan. Mikäli tarpeen, seuraavista esimerkeistä voi olla apua keskustelussa:

- Jenni on menossa eräänä päivänä ruokalaan ja ohittaa tytön, joka seisoo kaappinsa vieressä. Jenni reagoi mielestään välähtävään ajatukseen kääntyä ympäri ja puhua tytölle. Niin tehtyään Jenni saa tietää, että tyttö on juuri siirtynyt tähän kouluun toisesta koulusta eikä tunne ketään ja on yksinäinen. Jenni pyytää uuden tytön syömään kanssaan, ja ystävyys alkaa.
- Jakaessaan sanomalehtiä Jesse, uusi opettajien koorumin johtaja, ei saa erään koorumin jäsenen nimeä mielestään. Hän päättää, että tästä koorumin jäsenestä pitäisi tulla hänen uusi ensimmäinen neuvonantajansa. Hän soittaa samana iltana piispalle ja esittää häntä. Piispa sanoo Jesselle, että hän oli ajatellut samaa henkilöä.
- Veli Viitanen on kiireinen isä. Kun hän eräänä iltana palaa työstä kotiin, hänestä tuntuu, että hänen pitäisi poiketa katsomaan yhtä kotiopetusperhettään. Perillä hän saa tietää, että perheen isä on sairastunut vakavasti. Äiti ei ollut saanut veli Viitaseen yhteyttä pyytääkseen siunausta.

- Taija leipoo leipää perheelleen. Hän ajattelee seurakuntaansa kuuluvaa perhettä, jonka isä on menettänyt työnsä. Hän päättää antaa puutteessa olevalle perheelle osan leivistään. Kun hän vie leipiä, perheen äiti kiittelee häntä ja mainitsee, että heidän ruokansa alkaa olla lopussa. Hän sanoo Taijalle, että lahjasta riittää ruokaa useaksi kerraksi.

Tuolloinen kahdentoista koorumin jäsen, vanhin Thomas S. Monson on kertonut seuraavaa:

”Myöhään eräänä iltapäivänä olin uimassa Deseret Gym -urheilukeskuksessa. Uin altaan monta kertaa päästä päähän selälläni kattoon katsellen. Hiljaa mutta kuitenkin hyvin selvästi tuli mieleeni ajatus: ‘Täällä sinä uit vaivattomasti samaan aikaan, kun ystäväsi Stan makaa sairaalassa kykenemättä liikkumaan.’ Tunsin kehotuksen: ‘Mene sairaalaan ja anna hänelle siunaus.’

Lopetin uimisen, pukeuduin ja riensin sairaalaan Stanin huoneeseen. Hänen vuoteensa oli tyhjä. Eräs hoitajista sanoi, että hän oli pyörätuolissaan uima-altaalla, valmistautumassa kuntoutukseen. Kiiruhdin paikalle, ja Stan oli siellä yksin altaan syvän puolen reunalla. Tervehdimme toisiamme ja palasimme hänen huoneeseensa, jossa annoin hänelle pappeuden siunauksen.

Hitaasti mutta varmasti voima ja liikkumiskyky palasivat Stanin jalkoihin. --

Stan puhuu usein kirkon kokouksissa ja kertoo Herran hyvydestä häntä kohtaan. Joillekuille hän paljastaa ne synkät ja masentuneet ajatukset, jotka täyttivät hänen mieltänsä sinä iltapäivänä hänen istuessaan pyörätuolissaan altaan reunalla, nähtävästi tuomittuna epätoivoiseen elämään. Hän kertoo, kuinka hän harkitsi vaihtoehtoa. Olisi ollut kovin helppoa ajaa tuo vihattu pyörätuoli syvän altaan hiljaiseen veteen. Elämä olisi silloin ollut ohi. Mutta juuri sinä hetkenä hän näki minut, ystävänsä. Sinä päivänä Stan oppi kirjaimellisesti, ettemme kulje yksin. Myös minä opin jotakin sinä päivänä: Älä koskaan, koskaan viivyttelä kehotuksen kuullessasi.” (Ks. ”Henki tekee eläväksi”, *Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 155. vuosikonferenssista, s. 63.)

Kysy:

- Kuinka taivaallisen Isän tieto Stanin ajatuksista johti vanhin Monsonin antamaan apua?
- Miksi oli tärkeää, että vanhin Monson oli sopusoinnussa Pyhän Hengen kanssa?
- Mitä vanhin Monsonin piti tehdä, kun hän oli saanut innoituksen auttaa ystävänsä? (Hänen piti toimia saamansa innoituksen mukaan.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, mitä he aikovat tehdä 1) ollakseen kelpollisia saamaan Herran kuiskauksia 2) tunteakseen kuiskaukset ja 3) toimiakseen kuiskausten mukaan auttamalla taivaallista Isää Hänen lastensa siunaamisessa.

Al. 12:8–11. Me opimme Jumalan salaisuuksia sitä mukaa kuin me ahkeruimme kuuliaisuutta Häntä kohtaan ja sen mukaan kuin Hän näkee hyväksi ilmoittaa niitä meille.

(10–15 minuuttia)

Kysy oppilailta:

- Jos voisitte jutella 15 minuuttia kenen kanssa tahansa kirkossa, kenen kanssa puhuisitte? Miksi?
- Mitä kysyisitte häneltä?
- Kuinka menettelisitte hänen teille mahdollisesti antamiin neuvoihin nähden? Miksi?

Lue seuraava tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Marion G. Romneyn kertomus:

”Viime syksynä ollessani päättämässä kolmelle lähetyskentälle suuntautunutta matkaani, jonka aikana olin henkilökohtaisesti puhutellut noin 400 lähetysaarnajaa, eräs heistä esitti minulle yllättäen kysymyksen, joka otti turhat luulot pois. Vastauksena kysymykseeni, halusiko hän ehkä vielä sanoa tai kysyä jotakin, hän sanoi: ‘Mitä merkittäviä siinä pitäisi olla, että saa puhua johtavan auktoriteetin kanssa?’ –

Useimmat lähetysaarnajat odottavat innoissaan etukäteen johtavan auktoriteetin puhuttelua, ja jälkepäin he puhuvat siitä pitkään. En minä näe siinä mitään niin ihmeellistä.”

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat matkalla presidentti Romneyn kanssa ja että hän pyytää heitä vastaamaan lähetysaarnajan kysymykseen. Mitä he vastaisivat? Keskustelkaa heidän vastauksistaan, ja päätä presidentti Romneyn kertomus:

”Saatuani ajatukseni järjestykseen sanoin -- : ‘Ehkäpä sinä voit vastata tähän kysymykseen. Mistähän johtuu, että kaksi miestä voi istua vierekkäin konferenssissa ja pois lähdetäessä toinen heistä sanoo: ”Kylläpä oli hieno kokous; taisi olla paras, missä koskaan olemme olleet. Tämä vaikutti minuun suuresti.” Johon toinen vastaa: ”No enpä tiedä. En minä sitä niin ihmeellisenä pitänyt. Sitähän se oli saman vanhan jauhamista.”’” (“Avain rauhaan”, *Konferenssiraportit 1970–1972*, s. 28–29.)

Pyydä oppilaita ehdottamaan syitä siihen, miksi kahdella eri ihmisellä voi olla hyvin erilaisia kokemuksia samassa kirkon kokouksessa. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan ääneen Seesromin kysymys kohdan Al. 11:21 lopusta. Pyydä oppilaita lukemaan jae 22 ja selvittämään, yrittikö Seesrom vilpittömästi oppia evankeliumia vai ei. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan ääneen kohdan Al. 12:8 ensimmäinen lause, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitkä sanat osoittavat, että Seesromin aikomus oli muuttunut?

- Millä tavalla se oli muuttunut?
- Kuinka tämä voi vaikuttaa hänen kykyynsä ymmärtää evankeliumin totuuksia?
- Mitä arvelette, mikä merkitys sillä, että Seesrom kyseli innokkaasti evankeliumista, oli hänen myöhemmälle kääntymiselleen?

Pyydä luokkaa lukemaan jae 9. Selitä, että ilmaus *Jumalan salaisuudet* tarkoittaa sellaisia totuuksia, joita ei anneta maailmalle mutta kyllä uskollisille ilmoituksen kautta (ks. Al. 26:22). Kysy: Mitä ihmisen tämän mukaan pitää tehdä saadakseen tietää Jumalan salaisuuksia? Lukekaa jakeet 10–11 kiinnittäen huomiota siihen, keille annetaan ”pienempi määrä sanaa” ja keille annetaan ”suurempi määrä sanaa”. Kysy: Mikä on lopputulos, jos me paadutamme sydämemme?

Pyydä oppilaita kuuntelemaan, kuinka varteen ottaminen ja tarkkuus liittyvät suuremman osan saamiseen sanasta, kun luet seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

”Meistä tulee vastaanottavia innoitukselle ja ilmoitukselle, kun olemme kuuliaisina Jumalan käskyille rukoilemalla ja noudattamalla elävien profeettojen opetuksia. Heidän sanansa palvelevat oppaana meille jokaiselle pyhien kirjoitusten tulkinnessa kuten muissakin asioissa. --

Vanhin Bruce R. McConkie sanoi: ‘Toisinaan ajattelen, että yksi valtakunnan tarkimmin varjelluista salaisuuksista on se, että pyhät kirjoitukset avaavat oven ilmoituksen saamiselle’ (*Doctrines of the Restoration*, toim. Mark L. McConkie, Salt Lake City: Bookcraft, 1989, s. 243). Näin tapahtuu, koska pyhien kirjoitusten lukeminen saattaa meidät sopusointuun Herran Hengen kanssa.” (“Scripture Reading and Revelation”, *Ensign*, tammikuu 1995, s. 7–8.)

Pyydä oppilaita esittämään ajatuksia siitä, kuinka kukin seuraavista voi johtaa parempaan evankeliumin ymmärrykseen:

- Pyhien kirjoitusten tutkiminen
- Vilpittömän rukoileminen
- Elävien profeettojen opetusten noudattaminen

Todista, että Henki opastaa meitä, kun me tutkimme uutterasti evankeliumia ja otamme varteen oppimamme totuudet. Vapahtaja antoi meille täydellisen esimerkin evankeliumin soveltamisesta elämäämme.

Al. 12:12–18. Meidät tuomitaan sanojemme, tekojemme ja ajatustemme mukaan. (10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita esittämään esimerkkejä siitä, kuinka meidän ajatuksemme ja uskomuksemme vaikuttavat siihen, mitä me teemme. Lukekaa Al. 12:12–13 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka tämä periaate liittyy Amulekin opetukseen.

Amulek varoitti Seesromia ankarasti. Lukekaa jae 14, ja ehdota, että oppilaat merkitsevät kolme asiaa, joiden mukaan meidät voidaan tuomita. Lukekaa Moosia 4:30 ja kirjoittakaa se jakeen 14 rinnakkaisviitteeksi. Kysy: Miksi me emme rohkenisi ”katsoa Jumalamme puoleen”, jos sanamme, tekemme ja ajatuksemme eivät olisi puhtaita? Lukekaa jakeet 15–18 ja luetelkaa, mitä seuraa siitä, että emme opi hillitsemään ajatuksiamme, sanojamme tai tekojamme.

Kysy: Koska se, mitä olemme ja kuinka elämme elämämme, alkaa suurelta osin ajatuksistamme, mitä voimme tehdä hillitsemme ajatuksemme? Esitä seuraavat ehdotukset ajatusten pitämisestä soveliaina. Vanhin Boyd K. Packer, joka oli tuoloin kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Jos pystyt hallitsemaan ajatuksesi, voit päästä tavoistaasi, alentavistakin henkilökohtaisista tavoista. Jos opit pitämään ne kurissa, tulet elämään onnellista elämää.

Haluan opettaa tämän sinulle. Valitse kirkon hengellisten laulujen joukosta lempilaulusi, sellainen, jonka sanat ovat kohottavat ja sävel kunnioitusta herättävä ja joka saa sinut tuntemaan jotakin innoituksen kaltaista. --

Käytä nyt tätä laulua kanavana, jolle ajatuksesi voivat siirtyä. Tee siitä itsellesi varaväylä. --

Kun musiikki alkaa soida ja sanat muodostuvat mielessäsi, kelvottomat ajatukset pujahtavat häpeissään pois.” (*Teach Ye Diligently*, 1975, s. 46–47.)

Presidentti Marion G. Romney, joka oli ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, sanoi:

”Suurta kaiken kattavaa taistelua käydään tänään maailmassa, kuten aina on käyty, ihmissieluista. Jokainen sielu on omakohtaisesti mukana tässä taistelussa, ja hän taistelee sillä, mitä hänen mielessään on. Viimekädessä taistelukenttä on jokaisella yksityisellä ihmisellä hänen sisällään. Hän painautuu väistämättä ajatustensa aiheita kohti. Aikoja sitten viisaat miehet ovat ilmaisseet tämän suuren totuuden näin ytimekkäästi: ’Sillä niinkuin hän mielessään laskee, niin hän menettelee.’ (Sananl. 23:9) --

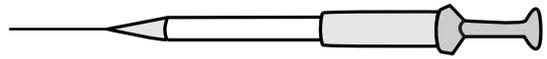
Minusta tuntuu, veljet ja sisaret, että on epärealistista toivoa, että me voisimme paeta maailman himoja korvaamatta niitä ajatuksissamme Hengen asioilla, ja minä tiedän, että Hengen asioita opetetaan voimallisesti Mormonin Kirjassa. --

Ja niin minä neuvon teitä, rakkaat veljeni ja sisareni ja ystäväni kaikkialla, lukemaan Mormonin Kirjaa muutama minuutti joka päivä koko elämänne ajan.” (*”Mormonin Kirja”*, *Valkeus*, lokakuu 1980, s. 115–116, 118, 119.)

Pyydä oppilaita sanomaan, kuinka ylentävä musiikki ja Mormonin Kirjan lukeminen päivittäin voi auttaa heitä hillitsemään ajatustensa, sanansa ja tekonsa.

Al. 12:22–37. Jumala antoi lunastussuunnitelman pelastaakseen koko ihmiskunnan sen langenneesta tilasta. Hän lähettää palvelijoitaan opettamaan suunnitelmaa lapsilleen.

(40–45 minuuttia)



Piirrä taululle lääkeruisku. Kysy:

- Kuinka tätä välinettä käytetään suojaamaan meitä tartuntataudeilta? (Sitä käytetään rokotteen ruiskuttamiseksi verenkiertoomme.)
- Miten rokote suojaaa taudilta? (Se stimuloi immuunijärjestelmämme tuottamaan taudinaiheuttajamikrobien vastaaineita.)
- Mikrobeja ei voi nähdä paljain silmin. Mistä tiedämme, että ne ovat vaarallisia? (Muut niitä saaneet ovat sairastuneet tai kuolleet.)

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Boyd K. Packerin sanat:

”Lapsena saitte rokotuksia. Elimistöönne ruiskutettiin vasta-aineita suojelemaan teitä siltä varalta, että altistuisitte niin pienille tarttuville vihollisille, että ne ovat näkymättömiä. --

En tiedä, montako kertaa olen altistunut vakaville sairauksille mutta säästynyt niiltä, koska olen ottanut rokotuksia niiden hetkellisestä epämukavuudesta huolimatta.

Me voimme kyllä suojella ruumistamme tartuntataudeilta asianmukaisilla seerumeilla, mutta mieltämme ja henkeämme emme voi rokottaa samalla tavalla. Mielemme ja henkemme me rokotamme ajatuksilla, totuudella.” (*The Play and the Plan* [puhe nuorille aikuisille 7. toukokuuta 1995], s. 1.)

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 12:25–26, 30, 32–33 ja kiinnittämään huomiota seitsemän kertaa toistettuun ilmaukseen. (”Lunastussuunnitelma.”) Ehdota, että he merkitsevät ilmauksen joka kerta, kun se esiintyy. Tähdennä, että sellaiset ilmaukset kuin ”lunastussuunnitelma”, ”onnensuunnitelma”, ”suuri armonsuunnitelma”, ”pelastussuunnitelma” ja ”suuren Luojan armollinen suunnitelma” esiintyvät yli 24 kertaa Mormonin Kirjassa. Kysy: Minkähän vuoksi Herran profeetat korostavat niin paljon tätä oppia? Pyydä oppilaita ajattelemaan, kuinka lunastussuunnitelman tunteminen on kuin rokote, kuten presidentti Packer mainitsi.

Pyydä oppilaita kertaamaan Al. 12:25, 30 ja kiinnittämään huomiota siihen, milloin lunastussuunnitelma laadittiin. Todista, että suunnitelmaa opetettiin meille ennen kuin me tulimme tämän maan päälle. Me kaikki ymmärsimme ja hyväksyimme suunnitelman. Presidentti Packer on opettanut:

”Kuolevaisen elämämme kulku syntymästä kuolemaan mukautuu iankaikkiseen lakiin ja noudattaa ilmoituksissa suureksi onnensuunnitelmaksi kuvattua suunnitelmaa. Tämän ajatuksen, tämän totuuden haluaisin ruiskuttaa mieleenne: Suunnitelmassa on kolme osaa. Te olette toisessa eli keskimmaisessä osassa, siinä, jossa teitä koetellaan kiusauksilla, koettelemuksilla, kenties murhenäytelmällä. Jos ymmärrätte sen, niin saatte paremmin selkoa elämästä ja pystytte paremmin vastustamaan epäilyksen ja epätoivon ja masennuksen tautia.” (*The Play and the Plan*, s. 1–2.)

Vaikka verho estää meitä muistamasta kuolevaisuutta edeltänyttä elämäämme, me elimme jo ennen kuin tulimme maan päälle ja elämme kuoltuammekin. Kysy:

- Kuinka tieto siitä, että elätte kolmivaiheisen suunnitelman toisessa osassa auttaa teitä, kun joudutte kiusaukseen?
- Kuinka sen tietäminen auttaa teitä kohtaamaan vaikeuksia?

Alma selitti lunastussuunnitelmaa Seesromille. Seuraava toiminta auttaa oppilaita tuntemaan suunnitelman osat.

Jaa luokka kahden, kolmen oppilaan ryhmiin. Anna kullekin ryhmälle yksi tai useampia jaeryhmiä oheisesta taulukosta. Anna kullekin ryhmälle yksi paperiarkki kutakin ryhmän saamaa jaeryhmää kohti. Pyydä heitä etsimään jokin lunastussuunnitelman osa kustakin jakeesta tai jaeryhmästä. Pyydä heitä kuvailemaan näitä osia paperille (he voivat kuvata niitä myös yksinkertaisilla piirroksilla). Kun ryhmät ovat valmiit, anna niiden lukea jakeensa luokalle ja kertoa, mitä he kirjoittivat.

Alma 12

jae 22	Koko ihmiskunta on kadotettu ja langennut Aadamin lankeemuksen tähden.
jakeet 23, 26	Kuolema oli Aadamin lankeemuksen seuraus ja on välttämätön osa suunnitelmaa.
jae 24	Maanpäällinen elämä on koetustila ja aikaa valmistautua kohtaamaan Jumala.
jae 25	Ilman lunastussuunnitelmaa ei olisi ylösnousemusta.
jakeet 25, 30	Suunnitelma laadittiin ennen maan luomista.
jae 27	Kaikki ihmiset kuolevat, ja heidät tuomitaan.
jakeet 28–30	Jumala opettaa suunnitelmaa lapsilleen heidän uskonsa, tekemänsä parannuksen ja pyhien tekojensa mukaan.
jae 32	Jumala antoi käskyjä sen jälkeen kun Hän oli opettanut lunastussuunnitelmaa.
jakeet 33–34	Lunastussuunnitelman keskeinen tapahtuma on ainosyntyisen Pojan sovitus.

Kiinnitä paperiarkit taululle jakeiden mukaiseen järjestykseen. Kertaa niissä kuvattuja periaatteita auttaaksesi oppilaita ymmärtämään, kuinka suunnitelman osat liittyvät yhteen. Varmista, että oppilaat ymmärtävät taulukon oikeanpuoleisen sarakkeen käsitteet. Keskustelkaa siitä, kuinka nämä opit voivat ”rokottaa” meidät hengellisesti.

Kiinnitä oppilaiden huomio jakeiden 33–34 merkitykseen. Selitä, että Lunastaja teki lunastussuunnitelman mahdolliseksi. Tähdennä, että sanoilla *lunastus* ja *Lunastaja* on yhteinen juuri. Kirjoita taululle seuraava sanan *lunastaa* määritelmä: ”hankkia haltuunsa maksamalla t. suorittamalla korvaus, ostaa, maksaa – pelastaa, vapahtaa” (*Suomen kielen perussanakirja*). Kysy: Mitä nämä sanat opettavat Lunastajan roolista lunastussuunnitelmassa? Lukekaa Moosia 3:7 ja kolmas säkeistö laulusta ”On tuolla puolen kaupungin” (*MAP-lauluja*, 117). Kysy: Miksi Jeesus Kristus oli ainoa, joka saattoi täyttää lunastussuunnitelman?

Presidentti Packer on neuvonut:

”Toiset saavat syntyessään hyvin vähän ja toiset hyvin paljon. Toiset syntyvät köyhyyteen, vammaisuuteen, tuskiaan, kärsimykseen. Toiset kokevat ennenaikaisen kuoleman, jopa viattomat lapsetkin. On olemassa raakoa, leppymättömiä luonnonvoimia ja ihmisen raakuutta ihmistä kohtaan. Olemme nähneet paljon sitä viime aikoina.

”Älkää kuvitelko, että Jumala tahallaan aiheuttaisi sitä, minkä Hän sallii omia tarkoituksiaan varten. Kun tunnetaan suunnitelman ja kaiken tarkoituksen, nämäkin asiat kertovat rakastavasta Isästä taivaassa.” (*The Play and the Plan*, s. 2.)

Ilmaise kiitollisuutta taivaalliselle Isälle ja Hänen Pojalleen siitä, että He ovat rakastaneet meitä niin paljon, että antoivat pelastussuunnitelman.

Al. 12:31–13:2. Yksi Melkisedekin pappuden haltijoiden velvollisuus on opettaa Jumalan lapsia elämään kelpollisesti Kristuksen kaltaista elämää, niin että he saavat lopulta iankaikkisen elämän. (25–30 minuuttia)

Aseta profeetta Joseph Smithin kuva taululle ennen oppituntia. Kirjoita sen viereen:

Melkisedekin pappuus ”on kanava, jonka kautta kaikki tieto, oppi, evankeliumin suunnitelma ja jokainen tärkeä asia ilmoitetaan taivaasta” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 165).

Kysy oppilailta, mitä yhteistä on seuraavilla: keskelle tietä maalattu viiva, kahden tilan välinen raja, aikavyöhyke, maiden välinen raja, pituuspiiri ja leveyspiiri, tunnit ja minuutit. (Ne ovat kaikki ihmisen tekemiä rajoja.) Selitä, että näiden

keinotekoisten rajojen tapaan ihmiset ovat jakaneet pyhät kirjoituksetkin lukuihin ja jakeisiin. Niiden avulla on helpompi löytää pyhien kirjoitusten kohtia. Joskus käy kuitenkin niin, että tekstin jako lukuihin estää meitä näkemästä jonkin sellaisen ajatuksen jatkumista, joka on saattanut alkaa edellisessä luvussa. Voit näyttää oppilaillesi esimerkkejä tästä lukemalla Raamatusta muutaman viimeisen jakeen Matteuksen evankeliumin luvusta 24 ja luvun 25 ensimmäisen jakeen. Toinen esimerkki on Ensimmäisen korinttilaiskirjeen luvun 12 loppu ja luvun 13 alku.

Selitä, että me voimme ymmärtää joitakin Mormonin Kirjan lukuja paremmin, kun luemme niitä edellisen luvun asiayhteydessä. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 13:1 sanoihin ”nämä käskyt” asti. Kysy: Mitä käskyjä Alma tarkoittaa? Pyydä heitä etsimään niitä kohdasta Al. 12:37. Selventääksesi, mitä ”toiset käskyt” ovat, lue Al. 12:31 ja tähdennä sanoja *ensimmäisiä käskyjä*. Pyydä oppilaita katsomaan alaviitteen *b* viitteistä, mitä nämä ensimmäiset käskyt olivat. Lukekaa Al. 12:32, ja kysy:

- Mitä Herra teki ennen kuin Hän antoi Aadamille ja Eevalle uusia käskyjä? (Hän teki lunastussuunnitelman heille tunnetuksi.)
- Kuinka se että tunnemme ensin pelastussuunnitelman, auttaa meitä olemaan kuuliaisia taivaallisen Isän käskyille? (Suunnitelma auttaa meitä ymmärtämään, miksi meillä on käskyt.)
- Lukekaa LK 82:3. Kuinka tämä jae liittyy kohdassa Al. 12:32 opetettuun periaatteeseen? (Meitä vaaditaan elämään suuremman lain mukaan sen *jälkeen* kun meitä on opetettu.)

Kirjoita taululle *Nämä käskyt*. Esitä seuraavat kysymykset, ja kun oppilaat vastaavat, kirjoita vastaukset taululle:

- Mikä kohdan Al. 12:32 mukaan on yksi Jumalan antamista käskyistä?
- Lukekaa jakeet 33–34. Mitä muuta Jumala kutsuu meidät tekemään?
- Kuinka tämä vie meidät Kristuksen luokse?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 13:1–2 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka taivaallinen Isä opettaa ”näitä käskyjä” lapsilleen. Ehdota, että oppilaat merkitsevät alaviitteen *2a*, ja lukevat sitten kohdan LK 107:2–4. Kysy: Mitä valtuutta sanat ”hänen Poikansa järjestyksen mukaan” kohdassa Al. 13:2 tarkoittavat? (Melkisedekin pappeutta.) Lukekaa seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Mormonin Kirjan profeetat antoivat nimityksen *pappi* henkilöille, joita tämän arnotalouden aikana kutsutaan *ylipapeiksi*. Toisin sanoen, he olivat Melkisedekin pappeuden pappeja. – Koska nefiläisten keskuudessa ei ollut Alman aikana Aaronin pappeutta – ei ollut tarvetta erottaa vähäisemmän ja suuremman pappeuden pappeja.” (*Mormon Doctrine*, s. 599).

Miksi Herra, kohdan Al. 13:1 mukaan, antoi Melkisedekin pappeuden? Mikäli aika riittää, voit näyttää tästä esimerkin, joka on aiemmasta Mormonin Kirjan luvusta. Lukekaa esimerkiksi Al. 6:1–5 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka nämä pappeusjohtajat täyttivät kutsumuksensa. Lue taululta profeetta Joseph Smithin sanat ja viittaa ”näiden käskyjen” luetteloon. Pyydä oppilaita ehdottamaan, kuinka Melkisedekin pappeuden haltijat voivat palvella täyttämällä nämä velvollisuudet. (Vastauksiin voisi kuulua lähetystyöhön lähtö, kotiopetustehtävien suorittaminen, koorumin kokouksiin osallistuminen, pappeussiunausten antaminen ja temppeliliitot ja -toimitukset.)

Todista, että Melkisedekin pappeus suo kaikille kirkon jäsenille palvelumahdollisuuksia, liittoja ja toimituksia ja kutsumuksia, niin että voimme oppia elämään Kristuksen kaltaista elämää.

Al. 13. Monet on asetettu ennalta kuolevaisuutta edeltävässä elämässä kutsuttaviksi Melkisedekin pappeuteen kuolevaisuudessa. Pappeuteen kutsumiset perustuvat henkilökohtaiseen kelvollisuuteen ja Jeesuksen Kristuksen esimerkin noudattamiseen. (35–40 minuuttia)

Näytä kuvaa Suolajärven temppelistä (esimerkiksi Evankeliumiaiheinen kuvasto, 502). Esitä oppilaille seuraavat kysymykset:

- Kuinka kauan tämän temppelin rakentaminen kesti? (Neljäkymmentä vuotta.)
- Mitä valmisteluja tarvittiin ennen sen rakentamista? (Rakennuspiirustukset valmistettiin, rakennustarvikkeita kerättiin, työmiehet hankittiin.)
- Kuka tiesi tästä temppelistä satoja vuosia ennen kuin pyhät tulivat Suolajärven laaksoon? (Lue oppilaiden kanssa Jes. 2:2–3. Presidentti Gordon B. Hinckley, tuolloinen ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, sanoi Suolajärven temppelistä: ”Se on Jesajan sanojen selkeä täyttymys” [”Suolajärven temppeli” *Valkeus*, marraskuu 1993, s. 7].)
- Kuinka meidän täytyy elää päästäksemme tähän pyhään rakennukseen? (Ks. LK 97:15–16.)

Opetä oppilaille, että Melkisedekin pappeus on kuin temppeli. Temppelin rakentaminen edellyttää fyysistä valmistautumista, ja ennen kuin menemme temppeliin meidän täytyy valmistautua hengellisesti. Alman kirjan luvussa 13 opetetaan, että ne, joilla on pappeus kuolevaisuudessa, kutsuttiin, heitä valmistettiin ja heidät asetettiin ennalta kuolevaisuutta edeltävässä elämässään.

Pyydä oppilaita seuraavassa toiminnassa merkitsemään pyhiin kirjoituksiinsa sanat ja ilmaukset, jotka opettavat heille lisää pappeudesta. Järjestä oppilaasi kahteen ryhmään. Pyydä kumpaistakin ryhmää lukemaan yksi pyhien kirjoitusten kohta oheisesta taulukosta ja vastaamaan siihen liittyviin kysymyksiin. Kirjoita heidän vastauksiaan taululle, ja keskustelkaa niistä yhdessä.

Al. 13:1–9 Pappeuden haltijalle asetettavat vaatimukset

- Miksi Melkisedekin pappeuden haltijat asetetaan virkaansa? (Ks. jakeet 1, 6.)
- Milloin heidät on alun alkaen kutsuttu? (Ks. jakeet 3, 5.)
- Mikä tekee heidät kelpoiksi saamaan pappeuden? (Ks. jakeet 3–4.)
- Millaista pappeus on olemukseltaan? (Ks. jakeet 7–9.)

Al. 13:10–19 Pappeuden kunniaa pitäminen

- Kuinka pappeuden haltijoista tulee tämän pyhän kutsumuksen arvoisia? (Ks. jakeet 10–12.)
- Kuinka pappeuden haltijoiden (ja muiden pyhien) pitäisi elää pysyäkseen kelpoisina? (Ks. jakeet 12–14.)
- Mitä Melkisedekin esimerkki opettaa pappeuden kunniaa pitämisestä? (Ks. jakeet 17–19.)

Käytä keskustelussa apuna seuraavia profeetan sanoja. Profeetta Joseph Smith sanoi:

”Jokainen ihminen, joka on kutsuttu palvelemaan maan asukkaita, asetettiin tätä tarkoitusta varten taivaan suuressa neuvonpidossa ennen kuin maailmaa olikaan. Otaksun, että minut asetettiin juuri tähän virkaan siinä suuressa neuvonpidossa.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 361).

Presidentti J. Reuben Clark jr, joka oli ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, sanoi:

”Ajattelen mielelläni, etteivät [nämä profeetta Joseph Smithin sanat] koske niitä meistä, joilla on vähäisempi kutsumus ja jotka ovat mitaltaan vähäisempiä. -- Ajattelen mielelläni, että kenties tuossa suuressa neuvonpidossa meille sanottiin ainakin jotakin sellaista, mikä osoitti, mitä meiltä odotettaisiin, ja meille annettiin voima, joka oli vahvistettava täällä, tehdä määrättyjä asioita Jumalan valtakunnan rakentamiseksi maan päälle.” (Julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1950, s. 170–171.)

Presidentti Wilford Woodruff, joka oli tuolloin kahdentoista koorumin presidentti, sanoi:

”Uskon, mitä tulee apostoleihin, ylipappeihin, seitsenkymmeneen ja Israelin vanhimpiin, joilla on pyhä pappeus, uskon, että heidät asetettiin ennen kuin he tulivat tänne; ja uskon, että Israelin Jumala on kasvattanut heidät ja on varjellut heitä heidän nuoruudestaan asti ja on vienyt heidät läpi kaikkien elämän näyttämöiden, niin näkyvien kuin näkymättömienkin, ja on valmistanut heitä välikappaleiksi käsiinsä viemään tätä valtakuntaa eteenpäin.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 21, s. 317).

Presidentti Harold B. Lee sanoi:

”Huolimatta kutsumuksesta, josta pyhissä kirjoituksissa puhutaan ’ennalta-asettamisena’, meille on myös julistettu Hengen kautta: ’Katso, monet ovat kutsutut, mutta harvat ovat valitut. --’ (LK 121:34)

Tästä selviää, että vaikka meillä täällä on vapaa tahtomme, on monia, jotka ennen maailman luomista ennalta-asetettiin korkeampaan asemaan, kuin mihin he täällä ovat valmistautuneet. Vaikka he olisivat saattaneet olla niiden jalojen ja suurien joukossa, joiden keskuudesta Isä julisti valitsevansa johtomiehensä, he saattavat jäädä valitsematta tuohon tehtävään täällä kuolevaisuudessa.” (“Saamme kunnioitusta tietäessämme, keitä olemme”, *Valkeus*, kesäkuu 1974, s. 248.)

Presidentti Gordon B. Hinckley, tuolloin ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, sanoi:

”Meistä jokaisen, jolla on tämä jumalallinen voima, täytyy tiedostaa tämä ihmeellinen totuus – että niitä taivaan voimia, jotka liittyvät pappeuteen ’ei voida hallita eikä käyttää kuin ainoastaan vanhurskauden periaatteita noudattaen’ (ks. LK 121:36)” (“Ainostaan vanhurskauden periaatteita noudattaen”, *Valkeus*, toukokuu 1993, s. 22).

Pyydä oppilaita luettelemaan, kuinka vanhurskaat Melkisedekin pappeuden haltijat siunaavat kirkon jäseniä. (Vastauksiin voisi kuulua: esimerkin kautta, palvelemalla, antamalla pappeuden siunauksia, patriarkallisten siunausten ja toimitusten kautta.) Kysy:

- Kuinka nuori mies voi valmistautua Melkisedekin pappeuden haltijaksi?
- Kuinka nuoret naiset voivat auttaa nuoria miehiä valmistautumaan?
- Kuinka nuoret miehet ja nuoret naiset voivat valmistautua saamaan tempelitoimitukset?

Lue oppilaiden kanssa Al. 13:27–28 ja ehdota, että he merkitsevät, kuinka me voimme pitää itsemme näiden siunausten arvoisina.

Al. 14. Tahdonvapaus on niin tärkeä, että toisinaan Jumala sallii vanhurskaiden kärsiä muiden jumalattomista teoista. Hän on kuitenkin tietoinen ahdingoistamme ja siunaa niitä, jotka ovat uskollisia koettelemuksissaan. (30–35 minuuttia)

Kysy oppilailta, onko heitä milloinkaan syytetty jostakin sellaisesta pahasta, mitä he eivät ole tehneet. Keskustelkaa, miltä se heistä tuntui. Pyydä oppilaita esittämään pyhistä kirjoituksista esimerkkejä ihmisistä, joita arvosteltiin, vainottiin tai surmattiin epäoikeudenmukaisesti. Alman kirjan luvussa 14 on kertomus uskollisista naisista ja lapsista, jotka menettivät

henkensä jumalattomien ihmisten käsissä. Voit lukea koko luvun oppilaiden kanssa. Seuraavat kysymykset ja ehdotukset saattavat auttaa oppilaitasi ymmärtämään, mistä siinä on kyse.

Jae 3

Lukekaa 1. Ne. 16:2 ja merkitkää se kohdan Al. 14:3 rinnakkaisviitteeksi. Kysy: Miksi väärintekijät vihastuvat niille, jotka kutsuvat heitä parannukseen?

Jakeet 6–7

Seesrom oli aiemmin tunnustettu yhdeksi etevimmistä lainopineista (Al. 10:31). Mikseivät ihmiset nyt kuunnelleet häntä?

Jae 10

Minkähän vuoksi Herra sallii viattomien kärsiä jumalattomien käsissä? (Lukekaa Al. 60:13 avuksi tähän kysymykseen vastattaessa.)

Jae 11

Kysy:

- Mikä tämän jakeen oppi voi antaa lohtua niille, jotka joutuvat kärsimään evankeliumin tähden?
- Kuinka ahdingoissaan kärsivällisten esimerkki voi vahvistaa meitä, kun meillä on vaikeita aikoja?

Kertaa oppilaiden kanssa Rafael Monroyn ja Vicente Moralesin kertomus kohdan Moosia 17:11–20 opetusehdotuksista (s. 116).

Jakeet 17–19

Vertaa näitä jakeita Vapahtajan vastaukseen kohdassa Matt. 27:12–14. Kysy: Minkähän vuoksi oli parasta jättää vastaamatta?

Jakeet 26–29

- Huomaa Alman ensimmäinen kysymys. Oletteko milloinkaan halunneet kysyä samaa? Milloin?
- Kuinka Herra lopulta vapautti Alman ja Amulekin heidän ahdingostaan?
- Miksi heidät varjeltiin?

Esitä seuraavat presidentti James E. Faustin sanat:

”Vaikka tie on toisinaan vaikea ja haasteellinen, älkäämme otaksuko, ettei taivaallinen Isämme muista meitä. – – Ja seuratkoon jokainen meistä Herran lohdullista neuvoa: ‘Ole kärsivällinen ahdistuksissa, sillä niitä sinulla tulee olemaan paljon; mutta kestä ne, sillä katso, minä olen sinun kanssasi päiviesi loppuun asti.’ (LK 24:8)” (“Vastoinkäymisen siunaukset”, *Valkeus*, toukokuu 1998, s. 8.)

Todista, että Herra on tietoinen meidän koettelemuksistamme ja siunaa meitä, jos me kestämmme uskollisesti loppuun asti.

Al. 15:3–11. Me voimme parantua ahdistuksistamme, jos me uskomme Jeesukseen Kristukseen ja se on Jumalan tahdon mukaista. (15–20 minuuttia)

Kysy oppilailta, ovatko he tai joku heidän tuntemansa koskaan ollut niin hermostunut jostakin, että he ovat sairastuneet fyysisesti. Pyydä heitä kertomaan kokemuksistaan. Vanhin Boyd K. Packer on sanonut:

”Kysyin jokin aika sitten eräältä lääkäriltä, miten paljon hän joutui käyttämään ajastaan puhtaasti ruumiillisten sairauksien parantamiseen. Hänellä on paljon potilaita, ja mietittyään pitkään, hän vastasi: ‘En enempää kuin 20 prosenttia ajastani. Loppu tuntuu kuluvan siihen, että yritän ratkaista ongelmia, jotka näyttävät suuresti vaikuttavan potilaitteni ruumiilliseen hyvinvointiin, mutta jotka eivät ole elimellisiä.’

’Nämä ruumiilliset vaivat’, lääkäri sanoi, ‘ovat vain merkkejä toisenlaisista vaivoista.’” (“Gileadin palsami”, *Valkeus*, huhtikuu 1978, s. 93.)

Kysy:

- Mitkä muut kuin fyysiset vaivat voivat aiheuttaa fyysistä sairautta? (Vastauksiin voi kuulua stressi, huolet, viha, pelko.)
- Voiko syntyä saada ihmisen sairastumaan fyysisesti?

Lue oppilaille Al. 15:1–3 mainitsematta viitettä ja pysähdy sanojen ”jonka oli aiheuttanut” loppuun. Pyydä heitä täydentämään lause. Pyydä oppilaita lukemaan jae 3 ja selvittämään, mistä Seesromin kuume aiheutui. Pyydä heitä merkitsemään hänen sairautensa syy ja kysy, miksi hän heidän mielestään sairastui siihen.

Lukekaa jakeet 4–5, ja kysy:

- Mikä aiheutti Seesromin suurimmat kärsimykset?
- Kuinka Alma pystyi auttamaan häntä?

Vanhin Packer jatkoi:

”Meissä on toinenkin osa, joka ei ole samalla tavalla kosketeltavissa kuin ruumis, mutta joka on aivan yhtä todellinen. Tätä osaa nimitetään mieleksi, tunteeksi, älyksi, mielialaksi ja monella muulla nimellä. Hyvin harvoin sitä kutsutaan hengellisyydeksi.

Mutta ihmisessä on *henki*; sen jättäminen huomiotta merkitsee silmien sulkemista todellisuudelta. On olemassa myös henkisiä sairauksia ja myös ne voivat aiheuttaa ankaraa tuskaa.

Ihmisen ruumis ja henki ovat liittyneet toisiinsa. Usein, hyvin usein – silloin kun on sairautta – on vaikea sanoa, kumpi on kumpi.” (“Gileadin palsami”, s. 94.)

Lukekaa Al. 15:6 ja kysy: Miksi Alman kysymys oli tärkeä Seesromin parantumisen kannalta? (Paraneminen perustuisi

Seesromin uskoon Jeesukseen Kristukseen.) Pyydä kolme oppilasta lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat luokalle: Al. 15:7–12; Matt. 9:2–7; Jaak. 5:14–15. Kysy: Mitä muuta paranemista Seesromissa tapahtui kuin paraneminen kuumeesta? Esitä seuraava vanhin Bruce R. McConkien selitys:

”Henkilö, joka uskon, omistautumisen, vanhurskauden ja henkilökohtaisen kelvollisuuden tähden voi tulla terveeksi, voi saada myös Hengen syyttömäksi julistavan hyväksymisen elämänsä kululle, ja hänen syntinsä annetaan hänelle anteeksi, mistä todistuksena on se tosiasia, että Hän saa Hengen toveruuden, mitä hän ei voisi saada, mikäli olisi kelvoton” (*Mormon Doctrine*, s. 297–298).

Todista, että sama voima, joka voi parantaa fyysisen sairauden, voi hengellisesti parantaa myös sairaan sielun (ks. Matt. 9:5; Luuk. 5:18–25). Molemmat ovat mahdollisia uskon kautta Herraan Jeesukseen Kristukseen. Harkitse kertomista sellaisesta tapauksesta, jossa olet nähnyt sairaan parantuvan.

Al. 16:14–17. Kun Jumalan sanaa opetetaan ja saadaan Pyhän Hengen voimalla, se auttaa meitä valmistautumaan Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen. (20–25 minuuttia)

Pyydä 2–4 oppilasta pari päivää ennen näiden opetusehdotusten käyttämistä valmistamaan luokalle ”uutislähetys” Alman kirjan luvun 16 tapahtumista. Kehota heitä käyttämään näyttämövarusteita ja olemaan luovia. Ohjaa toista puolta keskittymään lähetyksessä Ammonihan tuhoon (ks. Al. 16:1–11). Pyydä heitä kertomaan myös, millaisia ihmisiä siellä oli (ks. Al. 8:9; 9:4; 14) ja mitä heidän jumalattomuudesta seurasi. Ohjaa toista puolta raportoimaan Alman ja Amulekin menestyksestä heidän saarnatessaan nefiläisille Ammonihan hävityksen jälkeen (ks. Al. 16:12–21). Pyydä heitä kertomaan myös, kuinka ihmiset ottivat vastaan Alman ja Amulekin opetuksen (katso erityisesti Al. 16:13, 16–17, 21).

Esittele esitykset kertomalla oppilaille, että he saavat nähdä uutisia Alman ajalta. Pyydä luokkaa kiinnittämään huomiota siihen, kuinka eri tavoilla Ammonihan kansa ja muiden nefiläiskaupunkien asukkaat suhtautuivat evankeliumin sanomaan.

Kysy luokalta uutisten jälkeen, mikä oli sanoman vastaanottamisen pääero. Lukekaa Al. 16:12–17 kiinnittäen huomiota siihen, millä tavalla niitä, jotka olivat vastaanottavia ja jotka uskoivat, siunattiin. Kannusta oppilaita merkitsemään näitä siunauksia kuvaavat sanat. Lukekaa Al. 14:26–27, 29, ja pyydä oppilaita kiinnittämään huomiota sanaan *pelkonsa*. Lukekaa Al. 16:20 kiinnittäen huomiota tunteisiin, jotka olivat vastakkaisia jumalattomien tuntemaan pelkoon nähden Ammonihassa. Lukekaa jae 21 ja keskustelkaa siitä, miksi nämä ihmiset olivat valmiit Vapahtajan toiseen tulemiseen. Kysy: Mitä tämä opettaa meille Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen valmistautumisesta?



Alma 17–19

Johdanto

Miksi tuhannet miehet ja naiset sanovat lähetystyöstä palattuun, että se oli heidän elämänsä parasta aikaa? Vanhin Loren C. Dunn, seitsemänkymmenen koorumin jäsen, on selittänyt: ”He lähtevät lähetystyöhön monista syistä: velvollisuuden tunnosta, palvelemisen halusta tai siksi, että heillä on todistus sanomastaan. Mutta palveltuaan kunnialla puolitoina tai kaksi vuotta lähes kaikki ovat alkaneet tuntea suurta ja syvää rakkautta sitä kansaa kohtaan, jonka keskuudessa he palvelevat.” (*”Rakkauten evankeliumi”, Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 155. puolivuotiskonferenssista, s. 8.)

Moosian pojat olivat nefiläisiä, jotka julistivat evankeliumia 14 vuoden ajan kansalle, joka vihasi nefiläisiä. Huolimatta kohtaamisista kärsimyksistä ja vainoista heidän onnistui kääntää monen laamanilaisen sydän Jeesuksen Kristuksen evankeliumiin (ks. Al. 17:4–5). Heidän rakkautensa laamanilaisia kohtaan ja heidän palvelualltiutensa pehmittivät laamanilaisten sydämet ja avasivat heille ovia, niin että he voivat opettaa. Pyhien kirjoitusten tutkiminen ja se, että he rukoilivat ja paastosivat paljon, toivat heille profetian ja ilmoituksen hengen, niin että he voivat opettaa voimalla ja valtuudella (ks. Al. 17:2–3). ”He eivät voineet kestää ajatusta, että yksikään ihmissielu hukkuisi; ja jo pelkkä ajatuskin, että yksikään sielu joutuisi kärsimään loputonta vaivaa, sai heidät vapisemaan ja värisemään.” (Moosia 28:3). Kun tutkit näitä lukuja, kiinnitä huomiota Moosian poikien rakkaudentekoihin ja palvelutekoihin laamanilaisille ja huomaa, mikä vaikutus näillä teoilla oli heidän menestykseensä lähetystyössä.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Paastoaminen, rukoileminen ja pyhien kirjoitusten tutkiminen auttavat meitä saamaan Pyhän Hengen ja ymmärtämään evankeliumia (ks. Al. 17:1–3, 9–10; ks. myös MK Jaak. 4:6; LK 88:76–78).
- Niillä, jotka palvelevat Kristuksen tavoin, on suurempi kyky vaikuttaa niihin, joita he opettavat (ks. Al. 17:11, 20–25; 18:8–23).
- Tosi opin – mukaan luettuna Jumalan luonne, luominen, Aadamin lankeemus, meidän langennut luontomme ja Vapahtajan sovituksen tarpeellisuus – opettaminen voi johdattaa ihmisiä parannukseen ja elämänmuutokseen (ks. Al. 18:24–41; ks. myös Kol. 1:13–16; Al. 22:10–14).

- Jeesuksen Kristuksen evankeliumi tuo sielulle valoa, toivoa ja iloa (ks. Al. 19:6, 12–14, 29–36).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 229–231.*

Opetusehdotuksia

Al. 17:1–6. Kronologinen katsaus. (5–10 minuuttia)

Lukekaa Al. 17:1–4 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka kauan Alma ja Moosian pojat olivat lähetystyössä. Pyydä oppilaita katsomaan kirjanmerkeistään (varastonumero 32336 130) kohtaa ”Mormonin Kirjan tapahtumia aikajärjestyksessä” (myös oppilaan aineiston lopussa) ja etsimään siitä ”Alma nuorempi” ja ”Lähetystyö laamanilaisten keskuudessa”.

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan ennen Alman kirjan 17. lukua oleva lukujen 17–26 kuvaus. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistä Alman kirjan luvuissa 17–26 kerrotaan?
- Mitä muuta Mormonin Kirjassa tapahtui samaan aikaan? (Alma ja Amulek olivat lähetystyössä.)
- Mistä aikakaudesta likimäärin nämä jakeet kertovat? (Noin 91–77 eKr.)

Näytä oheinen taulukko oppilaille, ja tarkastelkaa lyhyesti siinä mainittuja pyhien kirjoitusten kohtia.

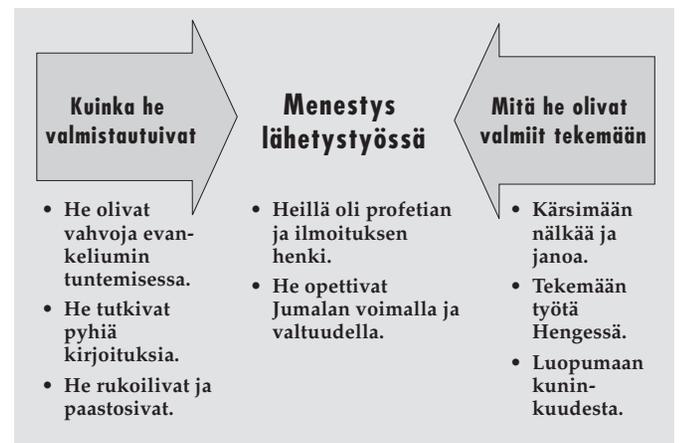
Katsaus Alman kirjan lukuihin 1–27 (vuosiluvut ovat likimääräisiä)		
Nefiläisten keskuudessa		Laamanilaisten keskuudessa
91 eKr. Alma nefiläisten ylituomarina (ks. Al. 1–4).		91 eKr. Moosian pojat lähtevät lähetystyöhön laamanilaisten keskuuteen (ks. Al. 17:6–19).
83 eKr. Alma eroaa tuomarinvirasta ja lähtee lähetystyöhön (ks. Al. 5–15).	81–78 eKr. Kääntymättömät laamanilaiset hyökkäävät nefiläisiä vastaan ja hävittävät Ammonihan kaupungin (ks. Al. 16; 25).	Moosian pojat iloitsevat menestyksestä lähetystyössä (ks. Al. 25:17; 26).
77 eKr. Alma ja Moosian pojat kohtaavat (ks. Al. 17:1–5; 27:16).		77 eKr. Moosian pojat ja kääntyneet laamanilaiset valmistautuvat lähtemään Sarahemlaan (ks. Al. 27:1–15).

Al. 17:1–12. Paastoaminen, rukoileminen ja pyhien kirjoitusten tutkiminen auttavat meitä saamaan Pyhän Hengen ja opettamaan evankeliumia (10–15 minuuttia)

Kysy oppilailta: Kuinka lähetysaarnajien täytyy valmistautua fyysisesti tai aineellisesti ennen lähtöään lähetystyöhön? Kirjoita heidän vastauksiaan taululle otsikon *Fyysinen valmistautuminen* alle. (Näitä voisivat olla vaatetuksen hankkiminen, lääkärin ja hammaslääkärin tarkastukset, rahan säästäminen.) Kysy: Kuinka lähetysaarnajien pitäisi valmistautua hengellisesti? Kirjoita vastauksia otsikon *Hengellinen valmistautuminen* alle (näitä voisivat olla Mormonin Kirjan lukeminen, rukoileminen, paastoaminen, lähetystyökeskustelujen opiskelu, temppeliliittojen tekeminen.) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi lähetysaarnajan on menestyäkseen tärkeää valmistautua fyysisesti?
- Miksi lähetysaarnajan on välttämätöntä valmistautua hengellisesti?
- Miten huono valmistautuminen vaikuttaa lähetysaarnajan menestykseen? Miksi?

Lukekaa Al. 17:1–6 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka Moosian pojat olivat valmistautuneet ja mitä he halusivat tehdä menestyäkseen lähetysaarnajina. Kun löydätte vastaukset, kirjoittakaa ne taululle kuten oheisessa kaaviossa.



Pyydä oppilaita ajattelemaan, kuinka heidän tunteensa lähetystyössä palvelemista kohtaan on verrattavissa Moosian poikien odotuksiin. Pyydä heitä kertomaan tuntemistaan lähetystyötapauksista, jotka osoittavat, kuinka nykyajan lähetysaarnajat uhrautuvat, palvelevat, tutkivat ja paastoavat saadakseen Herran voiman. Lukekaa Al. 17:9–10, ja todista opastuksesta, varjeluksesta ja lohdusta, joita Herra antaa niille, jotka palvelevat.

Kysy: Kuinka ilmoituksen henki ja kyky opettaa ”Jumalan voimalla ja valtuudella” (jaa 3) voivat koitua muiden siunaukseksi tai teidän siunauksenne? Esitä seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin W. Mack Lawrencen sanat:

”Tämä sama ilmoituksen henki – sanoisinko kääntymyksen henki – on meidän kaikkien ulottuvilla, jos me ahkerasti etsimme sitä paaston, rukouksen, kuuliaisuuden ja pyhien kirjoitusten tutkimisen kautta” (”Kääntymys ja sitoutuminen”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 76).

Lukekaa Herran lupaus kohdasta LK 84:85. Todista ilmoituksen hengestä, joka tulee paaston, rukouksen, kuuliaisuuden ja pyhien kirjoitusten tutkimisen kautta. Selitä, että me tarvitsemme avuksi tätä henkeä kertoessamme evankeliumista muille ihmisille.



Al. 17:19–18:17. Profeetat ovat usein vertauskuvia Vapahtajan elämästä. (45–50 minuuttia)

Huom. Nämä opetusehdotukset pohjautuvat kohtien Moosia 7:1–8, 16 ja Moosia 11–17 opetusehdotuksiin.

Kirjoita seuraavaa taululle ennen oppituntia:

”Elä niin, että ihmiset, jotka tuntevat sinut mutta eivät tunne Kristusta, haluavat oppia tuntemaan Kristuksen, koska he tuntevat sinut” (artikkelissa: H. David Burton, ”Rohkeus kuunnella”, *Valkeus*, heinäkuu 1994, s. 66).

Pyydä oppilaita lukemaan KH Moos. 6:63 ja kysy:

- Kuinka tämä pyhien kirjoitusten kohta liittyy taululla oleviin sanoihin?
- Millä tavalla meidän elämämme voi todistaa Jeesuksesta Kristuksesta?

Lukekaa 1. Ne. 22:20–21 kiinnittäen huomiota siihen, ketä Mooses kuvaili kansalleen. Pyydä oppilaita ehdottamaan, kuinka Mooseksen elämä tuo heidän mieleensä Jeesuksen Kristuksen elämän. (Molemmat säilyivät hengissä, vaikka heidät yritettiin surmata lapsina, molemmat paastosivat 40 päivää ja yötä, molemmat ravitsivat seuraajiaan ihmeellisellä tavalla, molemmat vapauttivat seuraajansa orjuudesta.) Myös muiden pyhien kirjoitusten profeettojen elämä viittaa Kristukseen. Kysy oppilailta, kuinka se, että Abrahamia käskettiin uhraamaan lisä, tuo mieleen taivaallisen Isän ja Hänen aino-syntyisen Poikansa (ks. MK Jaak. 4:5).

Jaa oheisen taulukon rivit oppilaille. (Jokaisella tehtävän saaneella oppilaalla pitäisi olla yksi tai useampia jakeita Ammonista ja vastaavat jakeet Jeesuksesta Kristuksesta.) Anna tehtävän saaneille aikaa lukea saamansa jakeet itsekseen. Lukekaa yhdessä Al. 17:19–18:17. Keskeytä luenta taulukossa mainittujen jakeiden kohdalla ja anna oppilaiden kertoa, kuinka Ammonin kokemus tuo heidän mieleensä Jeesuksen Kristuksen.

Ammon	Jeesus Kristus
Al. 17:20	Matt. 27:2
Al. 17:25	Joh. 10:11
Al. 17:31	Matt. 18:12–13
Al. 17:37	LK 6:2
Al. 18:3	Joh. 10:17–18
Al. 18:10	Joh. 6:38
Al. 18:13	Joh. 20:16
Al. 18:17	Luuk. 22:42

Todista, että Mormonin Kirjan suuri tarkoitus on se, ”että juutalaiset ja pakanat saisivat varmuuden siitä, että Jeesus on Kristus, iankaikkinen Jumala, joka ilmoittaa itsensä kaikille kansoille” (Mormonin Kirjan nimisivu). Esitä seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Vilpitön totuuden etsijä voi saada todistuksen siitä, että Jeesus on Kristus, mietiskelemällä rukoillen Mormonin Kirjan innoitettuja sanoja. --

”Lukekaamme Mormonin Kirjaa ja saakaamme varmuus siitä, että Jeesus on Kristus. Lukekaamme jatkuvasti Mormonin Kirjaa yhä uudelleen, jotta voisimme täydellisemmin tulla Kristuksen tykö, omistautua Hänelle, keskittyä Häneen ja sulautua Häneen.” (”Tulkaa Kristuksen tykö”, *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 77, 79.)

Al. 17:19–18:23. Niillä jotka palvelevat Kristuksen tavoin, on suurempi kyky vaikuttaa niihin, joita he opettavat. (15–20 minuuttia)

Huom. Näissä opetusehdotuksissa on oletuksena, että oppilaat tuntevat sen, mitä Ammonille tapahtui Alman kirjan luvuissa 17–18.

Sano oppilaille, että lähetysaarnajille annetaan lähetystyönsä alussa pieni käsikirja. Jos saat sellaisen hankituksi, näytä sitä oppilaille. Selitä, että kirjassa on ohjeita, periaatteita ja sääntöjä menestyksellistä lähetystyötä varten. Lähetysaarnajien tulee pitää kirjaa mukanaan, lukea sitä usein ja noudattaa sen opetuksia. Lue oppilaille käsikirjan ohjeet palvelemisesta:

1. Ole kohtelias ja suorita palvelutekoja.
2. Suorita lähetysjohtajasi hyväksymää yhdyskuntapalvelua. Älä suorita palvelutoimintaa enempää kuin neljä tuntia viikossa --. Tämä rajoitus ei koske hätätilanteita eikä onnettomuuksia, joista lähetysjohtaja antaa eri ohjeet.” (*Lähetysaarnajan käsikirja*, 1991, s. 30–31.)

Kysy: Minkähän vuoksi tämä palvelemista koskeva ohje on mukana *Lähetysaarnajan käsikirjassa*?

Muistuta oppilaita tapahtumista, jotka johtivat siihen, että Ammon sai opettaa kuningas Lamonia. Kun Ammon meni Ismaelin maahan, kuninkaan vartijat pidättivät hänet. Tavan mukaan kuningas olisi voinut riistää hänen henkensä, mutta muutaman päivän kuluttua kuningas halusi niin paljon oppia evankeliumia, että hän oli valmis suojelemaan Ammonia sotajoukoillaan (ks. Al. 18:20–21).

- Lukekaa Al. 17:20–25; 18:10. Mikä muutti kuninkaan suhtautumisen Ammonia kohtaan?
- Kuinka kauan Ammon halusi palvella kuningasta? (Ks. jae 23.)
- Lukekaa Moosia 28:3 ja Al. 17:9, 16. Miksi Moosian pojat halusivat tehdä niin paljon laamanilaisten hyväksi?
- Mitä Ammonille sen sijaan olisi voinut tapahtua, jos hän olisi vain ilmoittanut vartijoille, että hän oli tullut opettamaan kuninkaalle evankeliumia?

Kahdentoista koorumin jäsen vanhin Henry B. Eyring on sanonut:

”Ihmiset, jotka ovat uteliaita saamaan selville jotakin kirkon jäsenten elämästä, pitävät heitä silmällä tuhansia kertoja joka päivä –. Koska olemme tehneet liiton olla todistajia, koetamme kertoa heille, kuinka evankeliumi on tuonut meille onnea. Heidän mielipiteensä sanomastamme saattaa riippua suuresti siitä, kuinka paljon he tuntevat meidän välittävän heistä.”

Kysy:

- Millä tavalla teidän vanhempanne ovat opettaneet teille evankeliumin periaatteita?
- Mikä teki heidän opetuksestaan vaikuttavaa?

Pyydä oppilaita ajattelemaan evankeliumin opettajia, joilla on ollut heihin vaikutusta. Kysy:

- Mikä teki näistä opettajista vaikuttavia?
- Mitä merkitystä oli sillä, että tiesitte näiden opettajien välittävän teistä?
- Mitä tämä opettaa teille evankeliumin kertomisesta muille ihmisille?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan loput tässä lainatuista vanhin Eyringin sanoista:

”Tapaamamme ihmiset tuntevat rakkauden –. Se ei ehkä tapahdu tunneissa tai päivissä kuten kuningas Lamonin tapauksessa, mutta he tulevat tuntemaan rakkaudemme tutkittuaan sydäntämme. Ja kun he huomavat meidän välittävän vilpittömästi, Pyhä Henki voi koskettaa heitä helpommin, niin että he sallivat meidän opettaa ja todistaa, kuten Ammoninkin kohdalla kävi.” (“Jumalan todistajia”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 30.)

Sano oppilaille, että evankeliumista kertominen on palvelemista. Palveleminen ei ole pelkästään menetelmä saada muita kuuntelemaan evankeliumia. Meidän täytyy palvella rakkaudesta ja siksi, että välitämme toisista siitä riippumatta, kuinka he reagoivat evankeliumin sanomaan.

Pyydä oppilaita ajattelemaan jotakuta, jolle he haluaisivat kertoa evankeliumista. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille, mitä he voivat tehdä palvellakseen tuota henkilöä. Pyydä heitä sisällyttämään siihen jokin pyhien kirjoitusten kohta palvelemisesta ja kirjoittamaan, kuinka muiden ihmisten palveleminen voi auttaa heidän tuomisessaan Kristuksen luokse.

Al. 18:24–19:36. Tosi opin – mukaan luettuna Jumalan luonne, luominen, Aadamin lankeemus, meidän langennut luontomme ja Vapahtajan sovituksen tarpeellisuus – opettaminen voi johdattaa ihmisiä parannukseen ja elämänmuutokseen. (45–55 minuuttia)



Näytä oppilaille gobeliinia tai kuvaa sellaisesta. Selitä, että gobeliini on raskas kirjailtu seinävaate, jonka aiheena on jokin kuva ja jota käytetään paitsi seinäkoristeena myös verhona ja huonekalujen päällisenä. Menneinä aikoina seinävaatteet kuvasivat joskus jotakin kertomusta tai tärkeitä tapahtumia. Kysy: Miltä gobeliini näyttäisi, jos siitä puuttuisi useita lankoja? Tähdennä, että jokainen kankaan osa tarvitsee muita osia ollakseen luja ja jotta kuva olisi kokonainen.

Vertaa Jeesusuksen Kristuksen evankeliumia gobeliiniin. Jokainen evankeliumin lanka liittyy toisiin. Esimerkiksi parannus liittyy kasteeseen. Pyydä oppilaita sanomaan muita evankeliumin periaatteita, jotka liittyvät toisiinsa. (Vastauksiin voisi kuulua kaste ja Pyhän Hengen lahja, usko ja teot, kuuliaisuus ja siunaukset.) Todista, että koska evankeliumin opit liittyvät näin toisiinsa, yhden opin tunteminen vaikuttaa ymmärrykseemme toisista. Vanhin Bruce R. McConkie sanoi:

”Kolme suurinta tapahtumaa, mitä koskaan on tapahtunut tai tulee tapahtumaan kaikessa iankaikkisuudessa, ovat nämä:

1. Taivaiden ja maan, ihmisen ja kaikkien elämänmuotojen luominen

2. ihmisen, kaikkien elämänmuotojen ja itse maan lankeemus niiden alkuperäisestä ja paratiisillisesta tilasta niiden nykyiseen kuolevaiseen tilaan ja

3. ääretön ja iankaikkinen sovitus, joka lunastaa ihmisen, kaikki elävät olennot ja myös maan niiden langenneesta tilasta, niin että maan ja kaikkien elävien olentojen pelastus voidaan saattaa päätökseen.

Nämä kolme jumalallista tapahtumaa – kolme iankaiksisuuden pilaria – on kudottu erottamattomasti yhteen yhdeksi suureksi kudokseksi, joka tunnetaan iankaikkisena pelastussuunnitelmana.” (*A New Witness for the Articles of Faith*, s. 81.)

Opeta oppilaita ymmärtämään, että vaikuttavaan evankeliumin opettamiseen kuuluu monia tärkeitä ja toisiinsa liittyviä periaatteita. Kirjoita taululle *Jumalan olemassaolo, luominen, lankeemus ja lunastussuunnitelma*. Selitä, että Ammon opetti kaikkia näitä välttämättömiä oppeja opettaessaan kuningas Lamonia. Lukekaa Al. 18:24–40, ja pyydä oppilaita poimimaan jakeita, joissa Ammon opettaa taululle kirjoitettuja oppeja.

Lukekaa Al. 18:40–43; 19:6 saadaksenne selville, mitä Lamonielle tapahtui näiden oppien oppimisen seurauksena. (Oppilaat saattavat ihmetellä, miksi Lamoni reagoi kuten reagoi kuultuaan evankeliumia. Vaikka Lamoniin reaktio oli epätavallinen, muillakin on ollut samanlaisia kokemuksia; ks. Moosia 27:11, 19; Al. 22:18–19.)

Lukekaa kaikki yhdessä Al. 19 ja keskustelkaa tämän luvun merkittävistä opeista ja periaatteista. (Kerronta etenee hyvin ja säilyttää oppilaiden kiinnostuksen.) Seuraavista kysymyksistä ja ehdotuksista saattaa olla apua keskustelussa.

Jae 5

Kysy: Minkähän takia kuningatar suhtautui eri tavalla kuin muut ajatukseen, että hänen miehensä oli kuollut? (Oppilaista saattaa olla hauskaa analysoida tätä kohtaa.)

Jae 6

Kysy:

- Mikä muutos Lamoniin oli tapahtumassa?
- Mikä häneen vaikutti?

Vanhin Bruce R. McConkie selitti:

”Ne, jotka varovat houkutusia ja alistuvat Pyhän Hengen (joka on Kristuksen valo) pyrkimykseen, tehdään kykeneviksi vastaanottamaan Pyhä Henki.

Meillä ei ole parempaa esimerkkiä Kristuksen valon täydestä toiminnasta evankeliumin tutkijassa kuin se, mitä tapahtui kuningas Lamonielle.” (*A New Witness for the Articles of Faith*, s. 261.)

Jae 13

Kysy: Mikä vaikutus Lamoniin todistuksella ja Jumalan Hengen voimalla oli hänen vaimoonsa?

Jae 14

Kysy: Kuinka Ammon osoitti olevansa nöyrä lähetysaarnaja?

Jakeet 16–17

Kysy:

- Mitä tiedämme Abisista?
- Minkä mahdollisuuden hän huomasi ja käytti sitä hyväkseen? (Mahdollisuuden kertoa evankeliumista.)
- Mitä lähetystyömahdollisuuksia teillä on ollut?

Jakeet 22–23

Ehdota, että oppilaat merkitsevät alaviitteen 23p ja lukevat siinä mainitut pyhien kirjoitusten kohdat. Kysy: Mitä nämä jakeet voivat opettaa meille Herran lupauksista?

Jakeet 24–29

Huomatkaa väittely, joka näistä ihmeistä syntyi. Kuka haluaa ihmisten kiistelevän keskenään, vaikka paraikaa tapahtuu suuria Jumalan ihmeitä? (Ks. 3. Ne. 11:29.) Miksi?

Jakeet 31–35

Pyydä oppilaita kirjoittamaan taululle kääntymistapahtuman vaiheet, jotka Lamoniin kansa koki, kun Lamoni alkoi opettaa.

Jae 36

- Keitä kutsuttiin ottamaan vastaan Pyhä Henki?
- Mitä heidän oli tehtävä saadakseen sen?

Todista, että jokainen, joka haluaa kuunnella ja oppia evankeliumia, voi kokea sydämen muutoksen Pyhän Hengen voimalla. (Jos sinusta tuntuu, että oppilaat ovat ymmällä tai lannistuneita, koska heidän elämässään ei ole tapahtunut suurta muutosta, voit esittää presidentti Ezra Taft Bensonin varoituksen, joka on Alman kirjan luvun 5 opetusehdotuksissa sivuilla 134–135.)



Johdanto

Kahdentoista koorumin jäsen, vanhin L. Tom Perry on opettanut, että ”meillä voi olla syvälinen vaikutus muihin ihmisiin, ellemmme vastaa heidän vihamielisyyteensä samalla tavalla. Me voimme tosiaankin muuttaa heidän sydämensä, kun me noudatamme Kristuksen esimerkkiä ja käänämme toisen

posken. Meidän esimerkkimme rauhaisina Kristuksen seuraajina innoittaa muita ihmisiä seuramaan Häntä.” (*Living with Enthusiasm*, 1996, s. 128.) Monet tulivat totuuden tuntemukseen Moosian poikien kautta ja jättivät sitten taakseen verenvuodattajan elämän. Heidän sävyisyytensä teki vaikutuksen moniin heidän vihollisiinsa, jotka myös laskivat aseensa ja liittyivät kääntyneisiin veljiinsä ja sisariinsa. Opeta oppilaitasi ymmärtämään, että käännynnäisten elämään tuleva muutos ja siitä seuraava onni on minkä tahansa sellaisen uhrin arvoinen, minkä se saattaakin vaatia.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pyhä Henki innoittaa meitä tekemään Jumalan tahdon mukaan silloinkin kun se on vaikeaa (ks. Al. 20:1–5; 21:13–18; 22:1–4; ks. myös Sananl. 3:5–6; 1. Ne. 4:10–13; LK 11:12–13).
- Vihastuminen voi johtaa suurempiin synteihin (ks. Al. 20:8–18; ks. myös 3. Ne. 11:29–30; JSR Ef. 4:26).
- Evankeliumin mukainen elämä ei aina estä kärsimystä, mutta lopulta Herra vapauttaa ne, jotka kestävät loppuun asti (ks. Al. 20:28–30; 21:13–14; ks. myös Job 1:1; 2:7; Matt. 5:38–42; LK 67:13; 90:24).
- Ymmärtääksemme tarvitsevamme Vapahtajaa meidän täytyy ensiksi tietää, että Jumala elää, että Hän on luonut kaiken ja että lankeemuksen ja omien syntiemme tähden meidät on hävitetty Jumalan kasvojen edestä (ks. Al. 22:7–14; ks. myös Kol. 1:13–16; Al. 18:24–41).
- Synneistämme luopuminen ja halu uhrata kaikki, mitä meillä on, johtaa iankaikkiseen elämään ja iloon Jumalan tuntemisesta (ks. Al. 22:15–18; ks. myös Matt. 13:44–46; Om. 26).
- Ne, jotka kääntyvät Herraan, ylistävät Hänen voimaansa ja hyvyytään, pelkäävät syntiä enemmän kuin kuolemaa, saavat iloa sielujen pelastamisesta ja vahvistuvat luopumusta vastaan (ks. Al. 23:1–7; 24:6, 16–26; 26:11–17, 35–37; 29:1–3; ks. myös Al. 30:19–20; LK 18:10–16).
- Me suremme niitä, jotka kuolevat jumalattomuudessa. Me opetamme Jeesuksen Kristuksen evankeliumia kaikille Jumalan lapsille, niin että he voisivat välttää jumalattomuudessa kuoleamisen seuraukset (ks. Al. 28:11–29:5; ks. myös LK 42:46–47).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 231–253.*

Opetusehdotuksia

Al. 20:1–5; 21:16. Pyhä Henki innoittaa meitä tekemään Jumalan tahdon mukaan silloinkin kun se on vaikeaa. (15–20 minuuttia)

Näytä oppilaille vesikannua. Pyydä jotakuta oppilasta tulemaan luokan eteen. Pyydä oppilasta muuttamaan vesi

appelsiinimehuksi ilman mitään muita aineksia tai tarvikkeita. Kysy oppilaalta:

- Mikset voi tehdä sitä?
- Kuinka tilanne muuttuisi, jos Herra käskisi sinun tehdä sen?
- Onko Herra antanut mitään sellaisia käskyjä, jotka tuntuvat mahdottomilta noudattaa?

Pyydä luokkaa nimeämään pyhien kirjoitusten henkilöitä, joita Herra pyysi tekemään sellaista, mikä saattoi näyttää mahdottomalta. Kirjoita vastauksia taululle. (Näihin saattaisi kuulua Nooan saama käsky rakentaa arkki, Mooseksen saama käsky viedä Israelin lapset pois Egyptistä jne.) Kysy:

- Minkä ansiosta kaikki nämä pystyivät täyttämään käskyn?
- Minkähän vuoksi he edes yrittivät sellaisia tehtäviä?
- Tiesivätkö he aina etukäteen, kuinka he voisivat suorittaa tehtävänsä?
- Mihin he saattoivat turvata, kunnes käsky oli täytetty?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan Al. 20:1–3 ja kysy:

- Minkä tehtävän Herra antoi Ammonille?
- Miksi tämä tehtävä oli vaikea? (Middonin kansa oli epäystävällinen Ammonin veljiä kohtaan eikä tuntenut Ammonia.)
- Miksi Ammon oli valmis lähtemään ennen kuin hän edes tiesi, *kuinka* hän voisi pelastaa veljensä?

Muistuta oppilaita siitä, että myös Nefille annettiin vaikea tehtävä. Pyydä heitä katsomaan se Ensimmäisen Nefin kirjan luvun 3 johdannosta. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan 1. Ne. 4:6 ja selittämään, mitä yhteistä sillä oli Ammonin tehtävän kanssa. (Ammonille kerrottiin ongelmasta mutta ei sitä, kuinka se ratkaistaan.) Lue ensimmäinen lause kohdasta Al. 20:4 ja kysy: Kuinka Lamoni osoitti, että hän uskoi Herran kykyyn auttaa lapsiaan tekemään, mitä Hän käsknee? Pyydä oppilaita lukemaan Room. 8:31 ja merkitsemään se kohdan Al. 20:4 rinnakkaisviitteeksi. Kysy oppilailta, mistä periaatteesta sekä Lamoni että Paavali todistivat.

Lukekaa Al. 20:4–7, ja kysy: Kuinka Herra varasi Ammonille keinon pelastaa lähetyssaarnaajatoverinsa? Voit pyytää oppilaita kertomaan kokemuksista, jolloin he ovat tunteneet innoitusta tehdä jotakin vaikeaa ja löytäneet keinon tehdä se Herran avulla. Todista, että kun me elämme kelvollisesti, me saamme kuiskauksia Herran työn tekemiseen. Tätä innoitusta ei ole aina helppo noudattaa, mutta uskon ja rukouksen avulla me voimme tehdä, mitä meiltä pyydetään.

Al. 20:8–17. Vihastuminen voi johtaa suurempiin synteihin. (20–25 minuuttia)

Pyydä oppilaita sanomaan syitä ihmisten vihastumiseen. Lukekaa 3. Ne. 11:29, ja kysy, kuka yllyttää tuntemaan vihaa ja riitelemään. Lukekaa Al. 20:16, ja kysy oppilailta, mikä heidän mielestään sai Lamoniin isän vihastumaan. Pyydä heitä lukemaan jakeet 8–15 kiinnittäen huomiota syihin, jotka voisivat selittää hänen suuttumuksensa, ja pyydä heitä esittämään,

mitä löysivät. Kysy: Kuinka nämä syyt liittyvät kohdassa 3. Ne. 11:29 opetettuun oppiin?

Lukekaa Al. 20:17, ja kysy:

- Mistä Ammon varoitti kuningasta tämän vihastumisen suhteen?
- Minkähän vuoksi Ammon kertoi kuninkaalle vihastumisen hengellisestä vaarallisuudesta, sen sijaan että olisi vain puolustanut Lamonia miekallaan?
- Miksi vihaisena on hyvin vaikeaa tuntea Henkeä?

Kirjoita seuraavat viitteet taululle: *JSR Ef. 4:26; 3. Ne. 11:30; 12:22*. Pyydä oppilaita lukemaan kohdat ja tiivistämään niiden sanoma yhteen lyhyeen lauseeseen. Selitä, että meidän täytyy tehdä parannus vihastumisesta voidaksemme tuntea Pyhän Hengen vaikutuksen elämässämme (ks. LK 1:33). Pyydä oppilaita kertomaan tavoista, joilla he ovat oppineet voittamaan vihastumisen.

Esitä seuraavat huomiot vihastumisesta ja pyydä oppilaita esittämään niistä ajatuksia. Vanhin Lynn G. Robbins, seitsemänkymmenen koorumin jäsen, on sanonut:

”Me voimme ’kadottaa’ vihan, sillä niin Hän on meitä opettanut ja käsenyt.

Viha on periksi antamista Saatanan vaikutukselle ja itsehillinnän menettämistä. Se on synti ajatuksissa, joka joutaa vihamielisiin tunteisiin tai käytökseen. Se sytyttää raivonpurkaukset maanteillä, tunteen kuohahdukset urheilukentillä ja väkivallanteot kodeissa.

Hillitsemätön suuttumus voi nopeasti leimahtaa julmaksi sanankäytöksi ja saada henkisen väkivallan muotoja, jotka haavoittavat herkkää sydäntä.” (”Valinnanvapaus ja viha”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 91–92.)

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi ollessaan ensimmäisen presidenttikunnan jäsen:

”Ehdotan, että tarkkailette luonnetanne nyt, kun elämäme on vasta muovautumassa uomiinsa. -- Nyt juuri on aika kehittää voimaa ja kykyä hillitä itseään. Ehkä teistä on miehekästä räiskähdellä vihoissaan ja kiroilla ja lausua Herran nimi turhaan. Se ei ole miehekästä. Se on heikkouden merkki. Suuttuminen ei ole voiman osoittamista. Se on merkki siitä, että ihminen ei pysty hallitsemaan ajatuksiaan, sanojaan ja tunteitaan. Vihastuminen on tietenkin helppoa. Kun vihan heikkous valtaa ihmisen, järjen voima jättää hänet. Kasvattakaa itsessänne itsekurin mahtavaa voimaa.” (”Selonteko huoneenhallitustehävästä”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 58.)

Myöhemmin presidentti Hinckley sanoi kirkon presidenttinä:

”Jos olette äkkipikaisia, niin nyt on aika opetella hillitsemään mielensä. Mitä enemmän opettelette sitä nyt nuorina, sitä helpommaksi se käy. Älköön yksikään tämän kirkon jäsen koskaan menettäkö malttiaan niin tarpeetomalla ja vahingollisella tavalla.” (”Eläkää sen tytön arvoisina, jonka kanssa menette joskus naimisiin”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 56.)

Al. 20:28–30; 21:13–14. Evankeliumin mukainen elämä ei aina estä kärsimystä, mutta lopulta Herra vapauttaa ne, jotka kestävät loppuun asti. (20–25 minuuttia)

Näytä oppilaille kiillotettua kiveä, karkaistua metallinkappalletta (jollaisia käytetään monissa metallisissa työkaluissa) ja sileää puuesinettä. Kysy, mitä yhteistä niillä on. Ohjaa heitä huomaamaan, että kaikki ne on viimeistelty – kivi on kiillotettu hankaamalla, metalli on karkaistu kuumentamalla ja puuesine on muovattu veistämällä ja hiomalla. Esitä seuraava profeetta Joseph Smithin huomio:

”Olen ikään kuin suuri rosainen kivi, joka vierii alas korkealta vuorelta; ja ainoa hionta, jota saan, on se kun jokin särmä hankautuu pois joutuessaan kosketuksiin jonkin kanssa -- lohkais[ten] särmän sieltä toisen täältä. Näin minusta tulee sileä ja hiottu nuoli Kaikkivaltiaan viineen.” (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 302.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä Joseph Smithin sanojen mukaan teki hänestä paremman Herran palvelijan?
- Mainitkaa esimerkkejä hänen kärsimyksistään.
- Mainitkaa pyhien kirjoitusten esimerkkejä vanhurskaista ihmisistä, jotka ovat joutuneet kärsimään. (Kirjoita vastauksia taululle myöhempää tarvetta varten.)
- Miksi taivaallinen Isä sallii seuraajiensa kärsimykset?

Anna kolmelle oppilaille tehtäväksi lukea seuraavat kolme kohtaa luokalle: Al. 17:2–3, 5; Al. 20:28–30; Al. 21:13–14.

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitkä Ammonin veljien kokemukset olisivat voineet koetella heidän uskoaan?
- Minkähän vuoksi heidän lähetystyönsä oli niin erilaista kuin Ammonin?
- Kuinka he suhtautuivat vaikeuksiinsa? (Ks. Al. 20:29.)

Opettaaksesi oppilaita ymmärtämään, kuinka he voivat selviytyä paremmin omista koettelemuksistaan, pyydä heitä tekemään seuraava pyhien kirjoitusten ketju: Matt. 5:10–12,

38–44; Moosia 24:13–14; LK 24:8; 67:13; 90:24 (katso ohjeita pyhien kirjoitusten ketjun tekemisestä sivulta 276).

Esitä seuraavat sanat kärsivällisyydestä kärsimyksissä. Vanhin Marion D. Hanks, täysinpalvellut seitsemänkymmenen koorumin jäsen, on sanonut:

”Herra on luvannut, että surun ja ahdistuksen hetkellä Hän muistaa meitä ahdistuksissamme, vahvistaa meitä niin, että jaksamme kantaa taakamme, ja tukee meitä koettelemuksissamme, jos me kestämmme ja pysymme uskollisina ja panemme luottamuksemme Häneen ja olemme rohkeita. Hän on kanssamme päiviemme loppuun asti, kohottaa meidät viimeisenä päivänä suurempien palvelumahdollisuuksien äärelle ja korottaa meidät viimein luokseen ja yhteen rakkaittemme kanssa ja pyhittää ahdistuksemme hyödyksemme.” (”Rakastava, yhteyttä pitävä Jumala”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 61.)

Vanhin Rex D. Pinegar, tuolloinen seitsemänkymmenen johtokunnan jäsen, opetti:

”Meidän maailmassamme on hirvittävää kärsimystä. Hyvät ihmiset joutuvat kokemaan murhenäytelmiä. Ei Jumala niitä aiheuta, eikä Hän aina niitä estä tapahtumastakaan. Hän kuitenkin vahvistaa meitä ja siunaa meitä rauhallaan vilpittömän rukouksen kautta.” (”Rauha rukouksen kautta”, *Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 65.)

Vanhin Ronald E. Poelman, tuolloinen seitsemänkymmenen koorumin jäsen, sanoi:

”Ilman vastoinkäymisiä meillä ehkä olisi taipumus unohtaa kuolevaisuuden tarkoitus ja elää elämäämme keskittyneinä maailman katoavaisiin asioihin.

Pitäisikö meidän siis toivoa tai etsiä vastoinkäymisiä ja kärsimyksiä? Ei! Onko meidän paikallaan yrittää välttää niitä? Kyllä! Onko sopivaa pyytää helpotusta? Kyllä, lisäten aina Vapahtajan esimerkin mukaisesti ’ei kuitenkaan niinkuin minä tahdon, vaan niinkuin sinä’. (Matt. 26:39)” (”Vastoinkäymiset ja kuolevaisuuden jumalallinen tarkoitus”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 21–22.)

Viittaa taululla olevaan luetteloon pyhien kirjoitusten vanhurskaista ihmisistä, jotka saivat kokea kärsimystä. Kysy, ketkä heistä kestivät kärsimyksensä kärsivällisesti. Pyydä oppilaita esittämään lyhyesti esimerkkejä ihmisistä, joiden he tietävät olleen kärsivällisiä kärsimyksissään. Pyydä heitä sanomaan, mikä auttoi näitä ihmisiä kestämään kärsivällisesti.



Al. 22:1–14. Ymmärtääksemme tarvitsevamme Vapahtajaa meidän täytyy ensiksi tietää, että Jumala elää, että Hän on luonut kaiken ja että lankeemuksen ja omien syntiemme tähden meidät on hävitetty Jumalan kasvojen edestä. (30–35 minuuttia)

Näytä luokalle kuppeja ja jääkylmää vesikannua. Tarjoa juotavaa muutamalle janoiselle oppilaalle. Kysy, onko luokassa oppilaita, joita juomavesi ei kiinnosta. Kysy:

- Mikä tekee juomavedestä houkuttelevaa?
- Miksi kaikki tarvitsevat vettä?
- Miksi jotkut eivät ehkä halua sitä?

Aseta pöydälle erilaisia ruoka-aineita tai kuvia niistä ja kysy, onko kenelläkään nälkä.

- Miksi ruoka kiinnostaa nälkäisiä?
- Miksi jokainen tarvitsee ruokaa?
- Ellei meillä ole nälkä, kiinnostaako ruoka meitä samalla tavalla? Miksei?

Aseta esille kuva Jeesuksesta Kristuksesta. Kysy:

- Tarvitseeko jokainen elämässään Vapahtajaa? Miksi?
- Tietävätkö kaikki tarvitsevansa häntä? Miksi tai miksi eivät?

Esitä seuraava presidentti Ezra Taft Benson huomio:

”Samoin kuin ihminen ei halua ruokaa ennen kuin hänellä on nälkä, hän ei myöskään halua Kristuksen pelastusta ennen kuin hän tietää, miksi hän tarvitsee Kristusta.

Kukaan ei oikein tiedä täysin, miksi hän tarvitsee Kristusta ennen kuin hän ymmärtää ja tunnustaa opin lankeemuksesta ja sen vaikutuksesta koko ihmiskuntaan. Ja mikään muu kirja maailmassa ei selitä tätä tärkeää oppia läheskään niin hyvin kuin Mormonin Kirja.” (”Mormonin Kirja ja Opin ja Liittojen Kirja”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 79.)

Ammon opetti Lamonille oppia lankeemuksesta, jotta tämä ymmärtäisi, miksi me kaikki tarvitsemme Kristusta (ks. Al. 18:36–39). Aaron opetti samoin Lamonin isää. Lue oppilaiden kanssa Al. 22:1–8 nähdäkseenne, kuinka Aaron valmisti kuningasta oppimaan opit lankeemuksesta ja sovituksesta. Kysy: Minkähän vuoksi Aaron aloitti opetuksensa kysymällä kuninkaalta hänen uskostaan Jumalaan? Esitä seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Jumalan ja Hänen lakiansa tunteminen on pelastuksen edellytys. Kukaan ei voi pelastua tuntematta Jumalaa.” (A New Witness for the Articles of Faith, s. 43.)

Sano oppilaille, että kerrottuaan kuninkaalle Jumalasta Aaron luki ja selitti hänelle pyhiä kirjoituksia. Vanhin Henry B. Eyring on sanonut: "Aaron -- opetti Jumalan sanaa painot- taakseen Jumalan rakkautta ja sitä, kuinka paljon me tarvit- semme Häntä" ("*Uskon kosketus*", *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 40).

Kirjoita taululle otsikot *Luominen*, *Lankeemus* ja *Jeesuksen Kristuksen sovitus*. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 22:9–14 kiin- nittäen huomiota jakeisiin, joissa näitä oppeja opetetaan. Pyydä muutamia heistä sitten taululle ja kirjoittamaan löytä- miensä jakeiden numerot ja lyhyt yhteenveto noissa jakeissa olevista opeista kunkin otsikon alle. Taululla olevat luettelot voisivat näyttää suunnilleen tällaiselta:

Luominen	Lankeemus	Jeesuksen Kristuksen sovitus
Jakeet 10–11. Jumala loi taivaat ja maan.	Jakeet 12–13. Rikkomuksen tähden ihminen on langennut ja on lihallisessa tilassa.	Jae 13. Lunastus- suunnitelma valmistettiin kuolevaisuutta edeltävän olemassaolon aikana.
Jae 12. Jumala loi ihmisen omaksi kuvakseen.	Jae 14. Langennut ihminen ei voi "mitään saavuttaa omilla ansioillaan".	Jae 14. "Kristuksen kärsimykset ja kuolema sovit- tavat [ihmisen] syn[nit] uskon ja parannuksen kautta."
		Jae 14. Kristuksen sovitus murtaa kuoleman kahleet (kaikki nousevat ylös).

Viittaa kolmeen taululla olevaan otsikkoon ja kysy:

- Kuinka se oppi, että meidät on luotu Jumalan kuviksi, auttaa teitä ymmärtämään Hänen rakkauttaan teitä kohtaan?
- Miksi Jumala sallii lastensa rikkoa Hänen käskyjään?
- Mitä sellaista Jeesuksen Kristuksen sovitus tekee meidän hyväksemme, mitä me emme itse voi tehdä?
- Mitä meidän täytyy tehdä soveltaaksemme sovituksen lahjaa elämäämme?

Esitä seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin kysymykset ja pyydä oppilaita kirjoittamaan vastauksensa paperille:

"Mitä Herran kärsimys Getsemanessa ja Golgatalla mer- kitsee meille itse kullekin henkilökohtaisesti?"

Mitä lunastus lankeemuksesta merkitsee meille? Kuten Alma sanoo, laulammeko me 'lunastavan rakkauden ylistystä'? (Al. 5:26)" ("*Mormonin Kirja ja Opin ja Liitto- jen Kirja*", *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 79.)



Al. 22:15–18. Synneistämme luopuminen ja halu uhrata kaikki, mitä meillä on, johtaa iankaikkiseen elämään ja iloon Jumalan tuntemisesta. (25–30 minuuttia)

Kirjoita taululle luettelo: *kaste*, *Pyhän Hengen lahja*, *pappeuteen asettaminen* ja *tempplisinetöimiset*. Kysy:

- Miksi nämä toimitukset ovat hyvin tärkeitä?
- Mitä te olisitte valmiit uhraamaan saadaksenne nämä toimitukset?

Esitä seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

"Kaksi sekä varhaisten että nykyisten pioneeriemme elämässä ilmenevää toisiaan täydentävää ominaisuutta ovat *epäitsekkyys* ja *uhraus*. Pioneerimme Utahissa kun- nostautuivat asettamalla 'yleisen hyvinvoinnin ja yhtei- sön tavoitteet henkilökohtaisen edun ja oman kunnian- himon edelle' [Carol Cornwall Madsen, *Journey to Zion: Voices from the Mormon Trail*, 1997, s. 6]. Tuo sama omi- naisuus ilmenee kertomuksessa nykyisten pioneerien kääntymyksistä. Saatuaan todistuksen palautetun evan- geliumin totuudesta he ovat epäröimättä uhranneet kai- ken, mitä on vaadittu, huolehtiakseen siitä, että sen siu- naukset ovat myös heidän lastensa ja vielä syntymättö- mien sukupolvien ulottuvilla. Jotkut ovat myyneet kai- ken omaisuutensa voidakseen matkustaa temppeliin. Jotkut ovat menettäneet työpaikan. Monet ovat menettä- neet ystäviä. Jotkut ovat menettäneet jopa vanhempansa ja muut sukulaisensa, kun uudet käännyttäiset on hylätty uskonsa tähden. Tämä on varmasti kaikkein suurin uhraus." ("*Pioneerien jalanjäljissä*", *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 74.)

Voit kertoa hiljattain sattuneista tapauksista, jolloin jäsenet ovat joutuneet uhraamaan paljon ottaakseen vastaan evan- geliumin tai evankeliumin toimitukset, tai voit pyytää oppilaita esittämään esimerkkejä. Muista korostaa sellaisesta uhrista koituvia siunauksia.

Sano oppilaille, että joskus meiltä pyydetään aineellisia uhrauksia joidenkin evankeliumin siunausten saamiseksi. Ja vaikka toimitukset ovat aina maksuttomia, meidän on täytettävä vaatimukset niiden saamiseksi. Pyydä oppilaita lukemaan LK 64:34 ja ehdota, että he alleviivaavat sen, mitä Herra vaatii. Lukekaa Al. 22:15 nähdäkseen, mitä kuningas Lamonin isä oli valmis antamaan saadakseen evankeliumin ilon. Kysy:

- Kuinka kuninkaan uhri alkoi täyttää Herran kohdassa LK 64:34 antamaa vaatimusta?

- Miksi kuninkaan piti antaa enemmän kuin aineellista omaisuutta täytyäkseen ilosta?
- Mitä todisteita voitte esittää siitä, että kuninkaalla oli oikeanlainen mieli tai syy?

Lukekaa Al. 22:16–18, ja pyydä oppilaita merkitsemään pyhiin kirjoituksiinsa, mitä kuningas uhrasi ja mitä hän halusi vastineeksi. Esitä seuraavia kysymyksiä:

- Kuinka se, että kuningas luopui kaikista synneistään, osoittaa, että hän uhrasi sydämensä ja alttiin mielen?
- Missä mielessä synnit ovat omaisuutta?
- Mitä kaikista synneistä luopuminen merkitsee?
- Mitä arvellette, kumpi hänen uhreistaan (jakeessa 15 vai jakeessa 18 mainittu) vaati häneltä enemmän? Miksi?
- Miksi meidän on niin vaikeaa luopua synneistämme?

Kysy oppilailta, mitä Jumalan tunteminen heidän mielestään merkitsee. Pyydä heitä ajattelemaan, mitä meidän täytyy tehdä luopuaksemme synneistämme. Näytä oppilaille lainauksia liitteen kohdasta ”Synneistämme luopuminen” (s. 293). (Voit esittää ne piirtoheittimellä tai kirjoittaa taululle tai antaa ne oppilaille monisteena.) Pyydä oppilaita etsimään lainauksista sanoja tai ilmauksia, jotka kuvaavat sitä, mitä me voimme tehdä luopuaksemme synneistämme, ja keskustelkaa heidän havainnoistaan.

Al. 23–29. Ne, jotka kääntyvät Herraan, ylistävät Hänen voimaansa ja hyvyyttään, pelkäävät syntiä enemmän kuin kuolemaa, saavat iloa sielujen pelastamisesta ja vahvistuvat luopumusta vastaan. (35–40 minuuttia)

Kysy oppilailta, ovatko he milloinkaan kuulleet ihmisten puhuvan kääntymisestä evankeliumiin. Kysy: Miksi he ovat yleensä innoissaan evankeliumista? Opeta oppilaille, että todellinen kääntymys tuo mukanaan monia siunauksia. Lukekaa seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat, ja pyydä oppilaita huomaamaan sanat, jotka kuvaavat todella kääntyneitä ihmisiä:

”Kristusta seuraavat ihmiset ovat palavia Kristuksessa. Presidentti Harold B. Lee sanoi, että he syyttävät toiset, koska ovat itse palavia (ks. *Stand Ye in Holy Places* [Salt Lake City: Deseret Book Co., 1974], s. 192).

Heidän tahtonsa sulautuu Hänen tahtoonsa (ks. Joh. 5:30).

He tekevät aina sitä, mikä on Herralle otollista (ks. Joh. 8:29).

He eivät ole ainoastaan valmiit kuolemaan Herran tähden vaan, mikä vielä tärkeämpää, he ovat valmiit elämään Hänen tähtensä.

Jos menette heidän kotiinsa, niin seinillä olevat kuvat, hyllyissä olevat kirjat, ilmassa soiva musiikki, heidän sanansa ja tekonsa kaikki paljastavat heidän olevan kristittyjä.

He ovat Jumalan todistajina aina ja kaikessa ja kaikkialla (ks. Moosia 18:9).” (“Syntyneet Jumalasta”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 155. puolivuotiskonferenssista, s. 5.)

Jaa luokka neljään ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista pyhiin kirjoitusten kohdista:

- Al. 23:1–7, 16–18
- Al. 24:6, 16–26
- Al. 26:11–17, 35–37
- Al. 29:1–3, 9–14

Anna kullekin ryhmälle sen pyhiin kirjoitusten kohtaan liittyvät lainaukset liitteen kohdasta ”Todellisen kääntymyksen kokeneet” (s. 293). Pyydä heitä lukemaan jakeensa ja lainauksensa, ja pyydä sitten kutakin ryhmää opettamaan muulle luokalle, mitä he oppivat todellisesta kääntymisestä.

Auta oppilaita tekemään yhteenveto siitä, kuinka kääntymisen muuttaa meitä (voit kirjoittaa osan muutoksista taululle). Todista, että nämä muutokset voivat jatkua kautta elämämme, kun pidämme liittomme uskollisesti.

Al. 28–29. Me suremme niitä, jotka kuolevat jumalattomuudessa. Me opetamme Jeesuksen Kristuksen evankeliumia kaikille Jumalan lapsille, niin että he voisivat välttää jumalattomuudessa kuoleamisen seuraukset. (40–45 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvailemaan omasta mielestään elämän murheellisinta kokemusta. Kysy:

- Mikä tekee kustakin tapauksesta niin murheellisen?
- Voitaisiinko se välttää? Kuinka?

Alman kirjan luvussa 28 on kertomus hyvin murheellisesta tapauksesta. Lue luokan kanssa jakeet 1–11 pysähtyen jakeiden 2 ja 6 jälkeen soveltamaan edellä esitettyjä kysymyksiä niihin. Lukekaa jae 12, ja kysy:

- Mitä erilaista on tässä kuvauksessa?
- Miksi ajatuksessa jonkun kuolemasta jumalattomuudessa on aiheutta suruun?
- Miksi me voimme riemuita, kun vanhurskas ihminen kuolee, vaikka kaipaammekin häntä?
- Kuinka surumme jonkun meille rakkaan henkilön fyysisestä kuolemasta on erilaista kuin surumme jonkun meille rakkaan henkilön hengellisestä kuolemasta?

Lukekaa kohdat Al. 28:13–14 ja LK 93:38–39 ja merkitkää ne toistensa rinnakkaisviitteiksi. Anna oppilaiden keskustella seuraavista kysymyksistä:

- Kaikki ihmiset syntyvät viattomina (ks. LK 93:38). Mikä aiheuttaa epätasa-arvoisuuden, josta kohdassa Al. 28:13 puhutaan? (Synti, rikkomus ja uppinniskaisuus.)
- Miksei jokainen kohtaa kuolemaa samoin näkemyksin?

- Mitä me voimme tehdä tarjotaksemme muille ihmisille paremman näkemyksen elämästä ja kuolemasta?
- Kuinka me voimme tehdä työtä ”Herran viinitarhoissa” (Al. 28:14)?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan Al. 29:1–3 ja kysy:

- Mitä Alma toivoi?
- Mistä hän turhautui?

Jatkakaa lukemalla jakeet 4–5 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä Alma tiesi evankeliumin viemisestä muille ihmisille. (Ihmisillä on vapaa tahtonsa, ja he voivat päättää hylätä evankeliumin sanoman.)

Selitä, että evankeliumista kertominen tuottaa suurta iloa mutta että se voi olla myös hyvin haastavaa. Monet haluavat levittää Herran sanomaa mutta eivät tiedä kuinka.

Jaa oppilaat viiteen ryhmään. Pyydä heitä valmistautumaan näyttelemään seuraavat tilanteet:

1. Pidät Maria lähimpänä ystävänäsi. Teette paljon kaikkea yhdessä, mutta et ole puhunut hänelle milloinkaan evankeliumista. Haasteenasi on kertoa hänelle Mormonin Kirjasta ja pyytää häntä lukemaan sitä.
2. Olet ystäväystynyt Joelin kanssa. Hän on hauska veikko mutta ei kirkon jäsen. Hän noudattaa hyviä elämänohjeita ja kohtelee sinua aina hyvin. Hän asuu seurakuntanne alueella. Haasteenasi on saada hänet tulemaan kirkkoon kanssasi.
3. Kuulut koulun urheilujoukkueeseen. Kävelet joka päivä harjoitusten jälkeen kotiin Villen kanssa, joka on hyvä urheilija ja hyvin suosittu. Ennen viime aikoja teillä ei ollut paljonkaan yhteistä. Hänen asenteensa on sinusta ihailtava. Seurakunnassanne on suunniteltu nuorten tapahtumaa. Haasteenasi on kutsua hänet sinne mukana.
4. Joukko ystäviäsi on eräänä iltana kotonasi. Riku on ryhmässä ainoa, joka ei kuulu kirkkoon. Teillä on ollut hauskaa pelatessanne ja nauttiessanne toistenne seurasta. Yhtäkkiä Riku sanoo: ”Te mormonit tunnutte osaavan pitää hauskaa.” Haasteenasi on kertoa hänelle, miksi mormonit pitävät hauskaa niin hyvällä, puhtaalla tavalla, ja pyytää häntä kanssasi kirkkoon sunnuntaina.
5. Olet ravintolassa työssä Helgan kanssa. Hän on ollut naimisissa noin kaksi vuotta, mutta hänen avioliittonsa on vaikeuksissa. Kun hän selittää sinulle ongelmiaan, on selvää, että kirkon opetukset voivat auttaa häntä löytämään jotakin sellaista, mitä häneltä ja hänen mieheltään näyttää puuttuvan. Haasteenasi on pyytää häntä kuuntelemaan kokoaikaisia lähetyssaarnaajia.

Harkitse keskustelua seuraavista kysymyksistä:

- Lukekaa Al. 29:8. Kuinka Herra saavuttaa sen, mitä tässä jakeessa kuvataan?
- Kuinka voisitte auttaa Häntä?

- Lukekaa jakeet 9–10. Kuinka se, että kerrotte evankeliumista muille ihmisille, tuottaa kunniaa Herralle?
- Millä tavalla evankeliumista muille ihmisille kertominen tuottaa iloa meille? (Pyydä niitä oppilaita, jotka ovat kertoneet evankeliumista muille ihmisille, kuvailemaan, kuinka kokemus on lähentänyt heitä siihen henkilöön, jolle he evankeliumista kertoivat, ja taivaalliseen Isäänsä.)
- Lukekaa jakeet 14–15. Minkähän vuoksi kotiin palanneet lähetyssaarnaajat rakastavat hyvin paljon lähetyssaarnaajavovereitaan?

Esitä seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”[Herra] odottaa meidän olevan hyviä lähimmäisiä, kristittyjä sanan täydessä merkityksessä, niitä jotka seuraavat kultaista sääntöä – ‘kaikki, minkä tahdotte ihmisten tekevän teille, tehkää te heille’ (Matt. 7:12; 3. Ne. 14:12). Veljeni ja sisareni, meidän on oltava hyviä lähimmäisiä. Meidän täytyy olla ystävällistä kansaa. Meidän täytyy nähdä se hyvä, mikä kaikissa ihmisissä on. Me emme käytä aikaamme repimällä alas muita kirkkoja. Me saarnaamme ja opetamme positiivisella ja myönteisellä tavalla. Sanomme muihin uskontoihin kuuluville: ‘Tuokaa mukanne kaikki hyvä, mitä teillä on, niin katsomme, voimmeko lisätä siihen jotakin.’ Se on -- suuren lähetystyöohjelmamme ydin, ja se tuottaa tuloksia.” (”Messages of Inspiration from President Hinckley”, *Church News*, 7. marraskuuta 1998, s. 2; ks. ”Elävän profeetan sanoja”, *Liahona*, elokuu 1999, s. 14.)



Johdanto

Auttaakseen meitä kasvamaan hengellisesti näinä vaikeina aikoina taivaallinen Isämme on antanut meille sanansa. Presidentti Ezra Taft Benson selitti: ”Jumalan sana, jota löytyy pyhissä kirjoituksissa, elävien profeettojen sanoissa ja henkilökohtaisessa ilmoituksessa, on voimallinen vahvistamaan pyhiä ja varustamaan heidät Hengellä, niin että he voivat vastustaa pahaa, pitää kiinni hyvästä ja löytää ilon tässä elämässä” (”Sanan voima”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 82). Alman kirjan luvuissa 30–35 kuvataan Jumalan sanan voimaa muuttaa ihmisten elämä ja vahvistaa pyhiä Herran työn vihollisia vastaan.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Saatana käyttää valtansa alle tulevia opettaen väärää oppiaan heidän kauttaan. Profeettojen ja pyhien kirjoitusten sanat paljastavat Saatanan valheet (ks. Al. 30:6–18).
- Hengen tuoma rauha ja ilo sekä profeettojen todistus, pyhät kirjoitukset ja koko luomakunta todistavat Jumalan olemassaolosta (ks. Al. 30:34–44; ks. myös KH Moos. 6:63).
- Jumalan sanalla on voima muuttaa ihmisten ajatuksia ja asenteita ja johdattaa heitä valitsemaan oikein (ks. Al. 31:5; 35:3; ks. myös 1. Ne. 11:25; He. 6:37).
- Ihmisten täytyy olla nöyriä ennen kuin he tekevät parannuksen ja ottavat vastaan evankeliumin (ks. Al. 31:24–28; 32:6–8, 12–16, 25; ks. myös LK 136:32–33).
- Usko on toivoa sellaisesta, ”mikä ei näy mutta mikä on totta” (Al. 32:21). Uskon saaminen Jeesukseen Kristukseen voi tapahtua vähitellen (ks. Al. 32:21–43; 33:12–23; ks. myös Hepr. 11:1; Et. 12:6).
- Jumala kuulee rukouksemme ja vastaa niihin. Kun me rukoilemme päivittäin, meidän on helpompi nähdä riippuvuutemme Vapahtajasta (ks. Al. 33:2–11; 34:17–27, 39).
- Jeesuksen Kristuksen ääretön ja iankaikkinen sovitus on lunastussuunnitelman keskeinen piirre (ks. Al. 34:2, 6–16).
- Kuolevaisuus on meille parannuksenteon aikaa. Me viemme tässä elämässä hankkimamme ominaisuudet ja tavat mukana seuraavaan elämään (ks. Al. 34:32–35).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 273–288.*

Opetusehdotuksia

Al. 30:1–18. Saatana käyttää valtansa alle tulevia opettaen väärää oppiaan heidän kauttaan. Profeettojen ja pyhien kirjoitusten sanat paljastavat Saatanan valheet. (25–30 minuuttia)

Pyydä kahta oppilasta etukäteen auttamaan seuraavassa havaintoesityksessä. Pistä naulalla tms. pieni reikä juomatölkkin pohjaan ja anna sisällön valua ulos. Pyydä toista oppilasta näyttämään tölkkiä luokalle paljastamatta, että se on tyhjä, ja tarjoamaan sitä myytäväksi eniten tarjoavalle. Kun oppilaat alkavat tehdä tarjouksia, anna toisen oppilaan astua esiin, tutkia tölkkiä ja kertoa, mitä sen sisällä on.

Sano, että tölkki saattaa näyttää houkuttelevalta, mutta että sen ulkonäkö on pettävä. Kysy:

- Mistä toinen oppilas tiesi sen, mitä muut oppilaat eivät tieneet?
- Kuinka toista oppilasta voidaan verrata Herran profeettaan ja pyhiin kirjoituksiin?

Alman ja Korihorin kohtaaminen on esimerkki siitä, kuinka profeetat ja pyhät kirjoitukset ilmoittavat totuutta ja paljastavat väärää oppeja. Jotta oppilaat ymmärtäisivät Alman kirjan luvun 30 taustaa, pyydä heitä lukemaan nopeasti jakeet 1–5 ja kysy:

- Kuinka hyvin nefiläiset noudattivat Herran käskyjä elämässään?
- Mitä siunauksia siitä koitui heille?

Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti jakeet 6–11 ja kysy:

- Mitkä nefiläisten lait sallivat ihmisten saarnata Kristuksen tulemistä vastaan?
- Mikä on antikristus? (Ihminen, joka toimii tosi evankeliumin suunnitelmaa vastaan ja vastustaa Kristusta.)
- Lukekaa jae 12. Mikä oli antikristuksen nimi?

Kirjoita seuraava yhdistelytehtävä taululle. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 30:12–18 ja yhdistämään vasemmanpuoleisessa sarakkeessa olevat Korihorin opetukset niistä seuraaviin päätelmiin oikeanpuoleisessa sarakkeessa. Anna oppilaiden toimia vuorotellen. (Vastaukset ovat lopussa.)

Antikristus Korihorin opetukset

1. ”Kukaan ihminen ei voi mitään tietää tulevista asioista” (jae 13).	A. Ilman aineellisia todistuskappaleita uskonnollisista totuuksista niihin ei pidä uskoa.
2. ”Nämä, mitä te sanotte profetioiksi – ovat typeriä perimätietoja” (jae 14).	B. Ei ole mitään sellaista kuin synti.
3. ”Te ette voi tietää asioita, joita ette näe” (jae 15).	C. Ihmiset menestyvät vain omien ponnistustensa ansiosta, eivät Jumalan siunausten vuoksi.
4. Ei ole olemassa syntien anteeksiantoa (ks. jae 16).	D. Pyhät kirjoitukset eivät ole totta.
5. ”Jokaisen ihmisen kä[ly] tässä elämässä sen mukaan kuin hän pystyy toimimaan” (jae 17).	E. Profeettoihin eikä heidän profetioihinsa ei voi uskoa.
6. ”Eikä mikään, tekipä ihminen mitä tahansa, ollut rikos” (jae 17).	F. Koska ei ole olemassa Kristusta, ei voi olla syntien anteeksiantoakaan.
7. Kun ihminen kuolee, on kaikki lopussa (ks. jae 18).	G. Ei ole olemassa mitään tilintekoa eikä tuomiota tulevaisuudessa, koska ei ole elämää kuoleman jälkeen.

(Vastaukset: 1–E, 2–D, 3–A, 4–F, 5–C, 6–B, 7–G)

Pyydä oppilaita lukemaan jae 18 ja sanomaan, mikä vaikutus Korihorin opetuksilla oli moniin ihmisiin. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Korihorin opetuksia olette kuulleet opetettavan?
- Miksi niin monet Korihorin opetuksista ovat suosittuja vielä nykyisinkin?

Sano oppilaille, että Herra innoitti profeetta Almaa paljastamaan ja saattamaan häpeään Korihorin väärät opetukset. Kysy: Mitä Herra on antanut meille suojaksi totuuden vihollisia vastaan?

Todista, että taivaallinen Isä on antanut meille meidän siunaukseemme pyhiä kirjoituksia ja nykyajan profeettoja, jotka auttavat meitä huomaamaan meidän aikamme väärät opetukset. Presidentti Ezra Taft Benson, tuolloinen kahden-toista koorumin presidentti, selitti:

”Mormonin Kirja paljastaa Kristuksen viholliset. Se saattaa häpeään väärät opit ja sovittaa riidat (ks. 2. Ne. 3:12). Se vahvistaa Kristuksen nöyriä seuraajia Perkeleen pahoja suunnitelmia, juonia ja oppeja vastaan meidän aikamme. Mormonin Kirjassa esiintyvät luopiot ovat samantyyppisiä kuin ne, joita meillä nykyään on. Ääretömän ennalta tietämisensä mukaan Jumala muovasi Mormonin Kirjan sellaiseksi, että me voisimme nähdä virheet ja tietää, kuinka taistella aikamme väärää kasvatuksellisia, poliittisia, uskonnollisia ja filosofisia käsityksiä vastaan.” (Ks. ”Mormonin Kirja on Jumalan sanaa”, *Valkeus*, elokuu 1975, s. 44–45.)

Vanhin Henry B. Eyring on opettanut:

”Aina kun olen kuunnellut profeettojen neuvoja, olen tuntenut ne vahvistetuiksi rukouksessa ja sitten noudattanut niitä, olen huomannut kulkeneeni turvalliseen suuntaan. Polun varrella olen huomannut, että minulle oli raivattu tie ja louhikot oli tasoitettu. Jumala johdatti minut turvaan pitkän polkua, joka oli raivattu rakastavan huolehtivaisesti, joskus paljon aikaisemmin.” (”Turvalliset neuvot”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 24.)

Al. 30:19–60. Kun kohtaamme Herran kirkon vihollisten vastustusta, voimme välttää kiistaa sopusoinnussa Vapahtajan opetusten kanssa. (30–35 minuuttia)

Esitä seuraava kiinalainen kertomus, jonka kertoi vuonna 1857 tuolloinen kahden-toista koorumin jäsen, vanhin George A. Smith:

”Maan halki matkustava mies saapui suureen, vauraaseen ja loisteliaaseen kaupunkiin. Hän katseli sitä ja sanoi oppaalleen: ”Tämä on varmaan hyvin vanhurskas kansa, sillä olen nähnyt vain yhden pikku riivaajan tässä suuressa kaupungissa.”

Opas vastasi: ”Ette taida ymmärtää, hyvä herra. Tämä kaupunki on niin täysin pahan vallassa, ettei tarvita kuin yksi riivaaja sen aisoissa pitämiseen.”

Vähän myöhemmin hän saapui kivikkoiselle polulle, jossa hän näki vanhan miehen ponnistelevan mäkeä ylös ympärillään seitsemän suurta pahan näköistä riivaajaa.

”Tuo on varmaankin mahdottoman paha mies, koska riivaajat niin parveilevat hänen ympärillään”, sanoi matkustaja.

”Tuo mies”, vastasi opas, ”on kaupunkimme ainoa vanhurskas ihminen. Seitsemän riivaajaa yrittää kääntää hänet polulta, mutta ne eivät pysty siihen.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 5, s. 363–364; ks. Asay, Carlos E., ”Jumalan työn vastustaminen”, *Valkeus*, huhtikuu 1982, s. 118–119.)

Pyydä oppilaita esittämään ajatuksia siitä, mitä periaatetta vanhin Smith tällä kertomuksella opetti. Kysy, kuinka kertomus auttaa heitä ymmärtämään kirkon aina ensimmäisestä näystä lähtien kokemaan vastustusta. Todista, että koska palautettu kirkko on uhka Saatanan pyrkimyksille, kirkolla on vastustajia. Voimme oppia paljon väärään oppiin suhtautumisesta lukemalla, kuinka Mormonin Kirjan profeetat menettelivät vastustuksen suhteen.

Jos olet jo opettanut kohdan Al. 30:1–18, siirry seuraaviin kysymyksiin. Muuten sinun on ensin esiteltävä lyhyesti Korihor ja joitakin hänen opetuksistaan (ks. jakeet 13–18).

- Lukekaa Al. 30:18. Kuinka Sarahemlan kansa suhtautui Korihorin opetukseen?
- Lukekaa jakeet 19–20. Mitä Ammonin kansa teki Korihorille, kun hän alkoi opettaa heidän maassaan?
- Minkähän vuoksi Mormon sanoi, että he olivat viisaampia kuin monet nefiläiset?
- Lukekaa jakeet 21–22. Miksei Korihor saavuttanut menestystä Gideonissa?
- Lukekaa jakeet 23–31. Mistä Korihor syytti kirkon johtajia?
- Olivatko syytökset oikeutettuja? (Ks. jae 35.)

Alman vastaus Korihorille on hyvä esimerkki suhtautumisesta vastustukseen. Vapahtajan opetusten mukaisesti Alma ei ryhtynyt kiistelemään Korihorin kanssa (ks. 3. Ne. 11:29; LK 60:14). Hän oikaisi Korihorin väärää syytöksiä kirkon johtajia vastaan. Hän osoitti, kuinka Korihor vääristeli totuutta. Ja hän käytti todistustaan ja opetuksiaan profeetoista ja pyhistä kirjoituksista puolustukseensa totuutta. Lukekaa Al. 30:31–45 oppilaiden kanssa nähdäkseen, kuinka Alma menetteli. Valitse oheisesta taulukosta joitakin ajatuksia ja niitä seuraavia kysymyksiä edistämään keskustelua.

Alma 30

Korihor sanoi	Alma vastasi
Kirkon johtajat elävät ylenpalttisuudessa kansan työllä (ks. jae 31).	Tiedät, etteivät kirkon johtajat saa etua palveluksestaan kirkossa; ainoa hyötymme on riemu veljemme ilosta (ks. jakeet 32–34).
Et voi tietää asioista, joita et näe (ks. jae 15). Jumalaa ei ole koskaan ollut eikä tule koskaan olemaan (ks. jae 28).	Tiedän, että Jumala on olemassa (ks. jae 39). Ei ole olemassa mitään todistetta siitä, ettei Jumala olisi olemassa (ks. jae 40). Kirkon johtajat, profeetat, pyhät kirjoitukset ja koko luomakunta todistavat, että Jumala on olemassa (ks. jae 44).
En usko Jumalaan (ks. jakeet 37–38, 45).	Tiedän, että uskot, mutta olet valheellisen hengen vallassa (ks. jae 42; ks. myös jakeet 52–53).
En usko Jumalaan, ellet näytä minulle merkkiä (ks. jakeet 43, 45, 48).	Olet jo saanut merkkejä (ks. jakeet 44–45). Vielä yhtenä merkinä sinut tehdään mykäksi (ks. jakeet 49, 51).

Al. 30:37–43

- Mitä Korihorin pyyntö saada merkki kertoo meille hänestä? (Ks. Matt. 16:4; ks. myös kohdan Al. 30:37–43 selityksiä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 275.)

Al. 30:39, 44

- Mitkä neljä todistusta Alma esitti Jumalan olemassaololle? (Oman todistuksensa, kirkon jäsenten ja profeettojen todistuksen, pyhien kirjoitusten todistuksen sekä maan olemassaolon ja taivaankappaleiden liikkeiden todistuksen.)
- Mitkä näistä todistuksista ovat olemassa nykyisinkin? (Ks. kohdan Al. 30:44–45 selityksiä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 275.)

Al. 30:48–51

- Mitä arvelette, miksi Herra teki Korihorista mykän eikä antanut hänelle muuta merkkiä? (*Huom.* Muistuta oppilaita siitä, ettei kaikkia, jotka kieltävät Herran tai taistelevat Hänen työtään vastaan, heti tehdä mykiksi, mutta lopulta he saavat kokea tekojensa seuraukset.)

Al. 30:54–56

- Mistä Alma tiesi, että Korihor johdattaisi vielä ihmisiä syntiin?
- Millä tavalla profeettamme varoittaa meitä niistä, jotka haluavat johdattaa meitä syntiin?

Al. 30:59–60

- Mitä nämä jakeet opettavat meille siitä, millaisia ihmisiä soramilaiset olivat?

- Lukekaa Mormon 4:5. Kuinka Korihorin kuolema valaisee tässä jakeessa opetettua periaatetta?
- Mitä eroa on Perkeleen tuella ja kirkossa saatavalla tuella?

Esitä seuraavat vanhin George A. Smithin edellä esitetystä kertomuksesta tekemät päätelmät:

”Maailma on niin pahan vallassa, ettei sen aisoissa pitämiseen tarvita kuin muutama riivaaja. Riivaajien suurella joukolla ei ole muuta tekemistä kuin vahtia ’mormoneja’ ja kiihdyttää ihmisten sydämet mormonien tuhoamiseen – näiden lopulliseksi hävittämiseksi.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 5, s. 364; ks. Asay, Carlos E., ”Jumalan työn vastustaminen”, s. 119.)

Esitä seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen koorumien johtokunnan jäsenen vanhin Carlos E. Asayn ohjeet:

”Miten meidän tulee suhtautua sellaisiin pahan juoniin. Iskemmekö me takaisin? Saanen esittää suhtautumistavan, joka on sopuosinnussa Vapahtajan opetusten kanssa ja joka, jos sitä seuraamme, on sopuosinnussa myös muinaisten ja nykyisten profeettojen viisaitten ohjeitten kanssa:

- Välttää niitten seuraa, jotka haluavat repiä uskoanne.* Meidän tulee karttaa uskontappajia. Siemenet, joita he kylvävät ihmisten mieleen ja sydämeen, kasvavat syöväen lailla ja tuhoavat Hengen. Jumalan tosi sanansaattajat ovat rakentajia eivätkä tuhoajia. --
- Pitää käskyt.* Presidentti Brigham Young on luvannut: ’Meidän ei tarvitse muuta kuin kulkea eteenpäin ja ylöspäin ja pitää Isämme ja Jumalamme käskyt; Hän saattaa vihamiehemme häpeään’ (*Discourses of Brigham Young*, toim. John A. Widtsoe, Salt Lake City: Deseret Book Co., 1957, s. 347). --
- Seuratkaa eläviä profeettoja.* -- ’Pitää katseenne aina kiinnitettynä kirkon presidenttiin. Jos hän milloinkaan käskisi teidän tehdä jotakin, mikä olisi väärin, ja jos te tekisitte sen, Herra siunaisi teitä sen johdosta --. Mutta teidän ei tarvitse olla huolissanne. Herra ei ole milloinkaan salliva puhetorsensa johtaa kansaa harhaan.’ (Heber J. Grant Marion G. Romneyn lainaamana julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1960, s. 78.)
- Älkää kiistekö tai väitelkö opinkohdistista.* Mestari varoitti meitä: ’Se, jossa riidan henki on, ei ole minusta vaan perkeleestä.’ (3 Ne. 11:29) Emme ole johdonmukaisia, jos turvaudumme saatanan keinoihin yrittäessämme päästä vanhurskaisuuteen päämäärimme. Sellainen epäjohdonmukaisuus johtaa vain pettymykseen, Hengen menettämiseen ja lopulliseen häviöön. --
- Tutkikaa pyhiä kirjoituksia.* Vain harvat meistä eksyisivät ja joutuisivat harhaan, jos pitäisimme pyhiä kirjoituksia henkilökohtaisena oppaanamme eli kompassina. --

6. Älkää suostuko horjumaan tai luopumaan kirkon tehtäväs-
tä. -- Saatana käytti tätä harhautuskeinoa, kun hän
kiusasi Kristusta erämaassa. Vapahtajan päättäväinen
vastaus: 'Mene pois, saatana' (Matt. 4:10) on erinomainen
esimerkki meille kaikille. --

7. Rukoilkaa vihollistenne puolesta. --

8. Eläkää puhtaana uskonnon mukaan. Osallistukaa kristilli-
seen palvelustyöhön. --

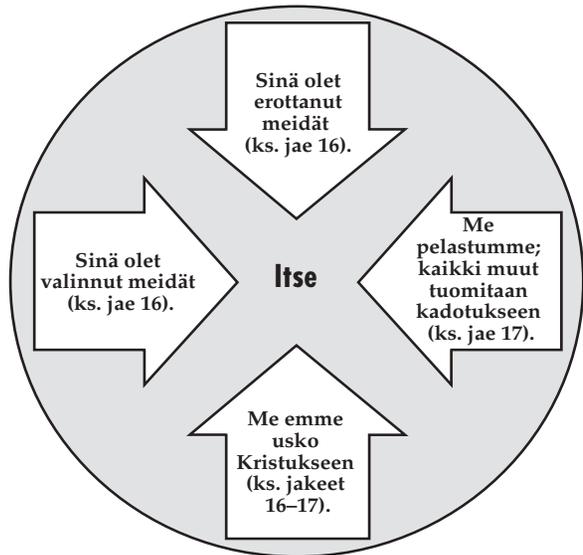
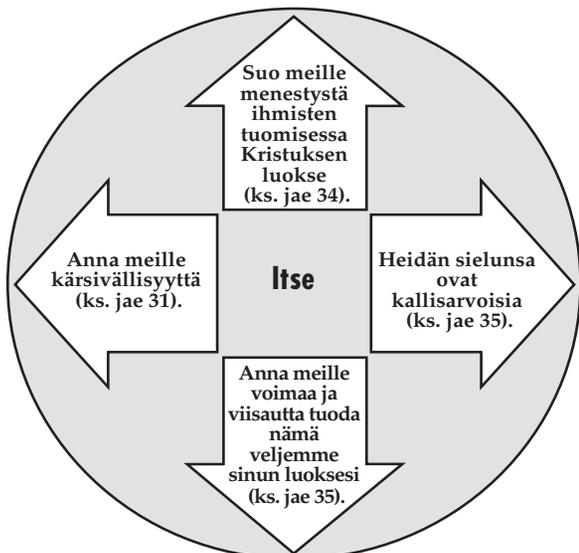
9. Muistakaa, että saattaa olla monia kysymyksiä, joihin
meillä ei ole vastausta, ja että jotkut asiat on hyväksyttävä
pelkästään uskon varassa." ("Jumalan työn vastustami-
nen", s. 120-122.)

**Al. 31. Jumalan sanalla on voima muuttaa ihmisten ajatuksia
ja asenteita ja johdattaa heitä valitsemaan oikein.**

(40-45 minuuttia)

Pyydä ennen oppituntia jotakuta sujuvasti lukevaa oppilasta
osallistumaan seuraavaan toimintaan. Antamatta luokalle
mitään pyhien kirjoitusten viitettä tai selitystä pyydä oppilas
luokan eteen lukemaan Al. 31:15-18. Kysy oppilailta, tietävät-
kö he, mistä tämä rukous on. Selitä, että se on soramilaisten
rukous, joka esitettiin seisaallaan korkeasta tornista. Pyydä
oppilaita arvioimaan näiden ihmisten hengellistä tasoa.
Pyydä oppilaita lukemaan Alman kirjan luvun 31 johdannos-
ta kaksi ensimmäistä virkettä ja vertaamaan niitä omiin
arvauksiinsa.

Kirjoita taululle *me*. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 31:15-18 ja
laskemaan, kuinka monta kertaa se esiintyy eri muodois-
saan rukouksessa. Mitä tämä kertoo meille soramilaisista?
Laadi oheiset kaaviot taululle. Kirjoita sana *itse* molempiin
kaavioihin, mutta jätä pois muut sanat. Kysy, kumpi kaavio
paremmin kuvaa soramilaisten rukousta. Pyydä oppilaita
ehdottamaan rukouksesta sanoja tai ajatuksia, jotka voitaisiin
piirtää sen kaavion nuoliin, joka heidän mielestään kuvaa
soramilaisten rukouksen itsekeskeisyyttä. (Oppilaiden vas-
taukset saattavat poiketa tässä ehdotetuista.)



Vastakohtana soramilaisten rukoukselle lukekaa Alman
rukous ennen soramilaisten opettamista (ks. Al. 31:26-35).
Pyydä oppilaita valitsemaan Alman rukouksesta sanoja,
jotka voitaisiin sijoittaa ulospäin suunnattuihin nuoliin.

Lukekaa Al. 31:13, 21-22 kiinnittäen huomiota soramilaisten
jumalanpalvelustapoihin. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet
8-10, 23-25, 27-28 vuorotellen ja esittämään yhteenveto siitä,
mitä näissä jakeissa sanotaan soramilaisista. Pyydä heitä luke-
maan jakeet 1-2 ja sanomaan, kuinka soramilaisten jumalatto-
muus vaikutti Almaan. Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että
Alma tulisi kysymään heidän neuvoaan siihen, miten hänen
pitäisi menetellä soramilaisten kanssa, ja kysy: Mitä ehdottai-
sitte? Lukekaa jakeet 3-4, ja kysy: Jos Alma päättäisi lähettää
sotajoukon soramilaisten maahan, luuletteko, että se muuttai-
si heidän uskomuksiaan tai käyttäytymistään? Miksi tai
miksi ei?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 31:5 ja merkitsemään työväline,
jota Alma päätti käyttää soramilaisiin, ja hänen perustelunsa
siihen. Kysy: Miksi Jumalan sanassa on voimaa johdattaa
ihmisiä tekemään oikein? Lukekaa He. 6:37 ja kiinnittäkää
huomiota siihen, mitä asetta laamanilaiset käyttivät hävittääk-
seen Gaadiantonin rosvot. Esitä seuraavat vanhin Boyd K.
Packerin sanat:

"Oikein ymmärrettynä oikea oppi voi muuttaa asenteita
ja käyttäytymistä.

Evankeliumin oppien tutkiminen parantaa käyttäyty-
mistä nopeammin kuin käyttäytymisen tutkiminen."
("Pienet lapset", *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 13.)

Lukekaa myös presidentti Ezra Taft Bensonin sanat kohdan
Al. 4:11-20 opetusehdotuksista (s. 132).

Al. 32:1–16. Ihmisten täytyy olla nöyriä ennen kuin he tekevät parannuksen ja ottavat vastaan evankeliumin.

(10–15 minuuttia)

Näytä luokalle pehmeää ja kuivaa savipaakkua. (Ellei savea ole saatavilla, voit käyttää kovaa ja pehmeää multapaakkua.)

Kysy:

- Kumpaa paakkua on helpompi muovata? Miksi?
- Kuinka pehmeää savea voi verrata uuteen käännyntäiseen kirkossa?
- Kun ihmisillä sanotaan olevan pehmeä tai kova sydän, mitä se tarkoittaa?
- Miksi ihmisellä täytyy olla pehmeä sydän ennen kuin hän voi oppia evankeliumin periaatteita?

Muistuta oppilaita soramilaisten hengellisestä tilasta.

(ks. Al. 31:20–25). Pyydä heitä lukemaan Al. 32:1–3 saadaksesen selville, ketkä soramilaiset olivat halukkaimpia kuuntelemaan Alman ja hänen kumppaneidensa sanomaa? Kysy:

Minkähän vuoksi köyhät ihmiset ovat joskus rikkaita halukkaampia kuuntelemaan evankeliumin sanomaa? Lukekaa Al. 32:5–6 kiinnittäen huomiota siihen, miksi nämä ihmiset olivat valmiimpia ottamaan vastaan opetusta. Kysy:

- Milloin te olette elämänne aikana olleet innokkaimpia tai halukkaimpia oppimaan evankeliumin periaatteita?
- Kuinka Herra voi auttaa meitä tulemaan nöyriksi?

Lukekaa Al. 32:14 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka me Alman mukaan voimme tulla nöyriksi. Kysy:

- Kuinka me voimme saada Herran sanaa? (Vastauksiin voi kuulua pyhien kirjoitusten tutkiminen, profeettojen ja innoitettujen johtajien kuunteleminen, Pyhän Hengen kuiskausten noudattaminen, patriarkallisen siunauksemme tutkiminen.)
- Kuinka Herran sana voi tehdä meistä nöyriä?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 32:13, 16 ja vertaamaan kahta tapaa olla nöyrä. Lukekaa Al. 32:15–16, ja kysy: Minkähän vuoksi Alma sanoi, että me olemme siunatumia, jos me nöyryyimme kuin jos meidät pakotettaisiin olemaan nöyriä? Pyydä oppilaita pohtimaan, ovatko he nöyriä sanan tähden vai täytyykö heidät yleensä pakottaa nöyryyteen.

Esitä seuraavat vanhin Neal A. Maxwellin sanat:

”Evankeliumi vaatii meiltä altista mieltä samoin kuin taipuisia polviakin. Mieli on usein kankeampi kuin polvet.” (*That Ye May Believe*, 1992, s. 101).

Kysy: Kuinka tämä ajatus liittyy kohtaan Al. 32:15–16?

Todista, että nöyryyttä voi saada sellaisista yksinkertaisista asioista kuin rukouksesta, pyhien kirjoitusten tutkimisesta, riippuvuutemme huomaamisesta Herrasta ja todistuksen lausumisesta muille ihmisille.



Al. 32:21 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Usko on toivoa sellaisesta, ”mikä ei näy mutta mikä on totta”. (5–10 minuuttia)

Kysy, onko kukaan oppilaistasi ollut Japanissa (tai jossain muussa kaukaisessa mutta tunnetussa maassa). Osoita seuraavat kysymykset niille, jotka eivät ole olleet tuossa maassa:

- Mistä tiedätte, että se on olemassa?
- Mitä todisteita teillä on siitä, että se on olemassa? (He saattavat tuntea siellä käyneitä ihmisiä, tai he ovat ehkä nähneet kuvia sieltä tai kuulleet maan kieltä puhuttavan tai nähneet maan kartalla.)
- Kuinka voisitte lopulta hankkia omakohtaisen tiedon sen olemassaolosta?

Lukekaa Al. 32:21, ja pyydä oppilaita vertailemaan uskoa Jumalaan siihen, että tietää jonkin maan olemassaolosta, vaikkei ole käynyt siellä. Lukekaa Hepr. 11:1 ja kiinnittäkää huomiota lisäajatuksiin uskosta. Kysy:

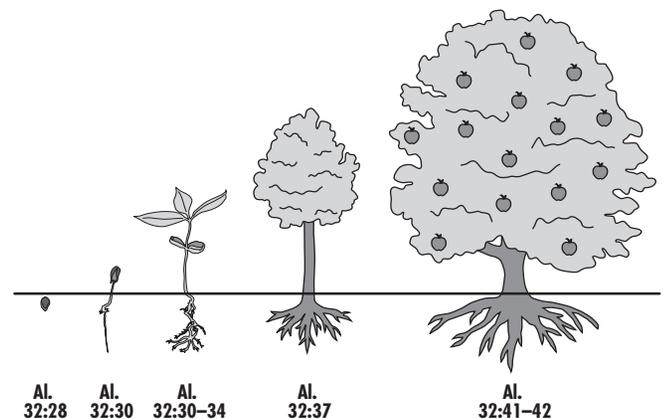
- Kuinka me voimme tulla tietämään, että kirkon presidentti on Jumalan profeetta?
- Ellei teillä olisi todistusta siitä, että hän on profeetta, kuinka voisitte saada sen?

Selitä, että Alma vertasi Herran sanaa siemeneen. Jos me kylvämme siemenen ja ravitsemme sitä ja se on hyvä siemen, uskomme voi kasvaa täydelliseksi tiedoksi (ks. jae 34). Mutta silloinkin meidän täytyy osoittaa uskoa ja kylvää uusia siemeniä. Sano oppilaille, että kun me osoitamme uskoa Jeesukseen Kristukseen ja elämme jonkin periaatteen mukaan, todistuksemme kasvaa (ks. Joh. 7:17).



Al. 32:21–33:23. Uskon saaminen Jeesukseen Kristukseen voi tapahtua vähitellen. (50–55 minuuttia)

Piirrä oheinen kaavio (ilman pyhien kirjoitusten viitteitä) taululle ennen oppituntia.



Näytä oppilaille siementä ja hedelmää, joka sellaisesta siemenestä voi kasvaa. Kysy oppilailta, moniko heistä on kylvänyt siemeniä ja pitänyt puutarhaa. Kysy, mitä siemen tarvitsee ennen kuin siitä voi kasvaa hedelmää tuottava kasvi. Sisällytä keskusteluun seuraavia seikkoja:

- Maaperän täytyy olla hedelmällinen.
- Siemenen täytyy olla hyvä.
- Siemen täytyy kylvää.
- Siemenestä itänyttä kasvia täytyy kastella ja lannoittaa. Sen täytyy saada valoa ja sen ympäriltä pitää kitkeä rikkaruohot.
- Hedelmä täytyy ottaa talteen.

Pyydä oppilaita vertaamaan uskon vahvistumista Jeesukseen Kristukseen puutarhan hoitamiseen. Pyydä heitä kiinnittämään huomiota siihen, kuinka Alma käyttää tätä samaa vertausta opettaessaan soramilaisia.

Lukekaa Al. 32:21, ja pyydä kahta tai kolmea oppilasta esittämään Alman sanoma omin sanoin. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 22 ja 26 kiinnittäen huomiota siihen, mihin Alma kehoittaa heitä osoittamaan uskoa. (Hänen sanoihinsa.) Kohdassa Al. 32:28 Alma vertaa sanaa siemeneen. Ennen kuin tutkittte hänen opetustaan, pyydä oppilaita tutkimaan kohtia Al. 33:1, 11, 13–14, 16–18, 22–23 saadaksenne selville, mitä ”sana” tarkoittaa (Jeesukseen Kristukseen ja Hänen sovitukseensa keskittyvää evankeliumia). Keskustelkaa heidän havainnoistaan. Pyydä oppilaita vertaamaan kohtia Al. 30:12 ja Al. 31:16 toisiinsa. Kysy: Minkä väärän opin Alma jälleen kohtasi alettuaan opettaa soramilaisia? (Ettei Kristusta olisi.) Varmista, että oppilaat ymmärtävät, että Alman kirjan luvussa 32 on muutakin kuin uskoa kuvaava luento. Siinä on neuvoja uskon vahvistamisesta tai uudelleen sytyttämisestä Jeesukseen Kristukseen.

Pyydä oppilaita katsomaan taululla olevia piirroksia. Lukekaa Al. 32:6, 27–43; 33:22–23. Luennan edetessä pyydä oppilaita kiinnittämään huomiota jakeisiin, jotka vastaavat piirroksen kolmea puuta, ja kirjoittamaan ne taululle. Seuraavista kysymyksistä ja ehdotuksista voi olla apua keskustelussa:

Al. 32:6

Kysy: Millainen sydän meillä täytyy olla, jotta siemen kasvaisi meissä?

Al. 32:27

Pyydä oppilaita sanomaan ilmauksia, jotka kuvaavat sitä, mitä muuta meidän täytyy tehdä viljelläksemme sydämemme maaperää. (Vastauksiin voisi kuulua: ”te heräätte ja herätätte kykyenne”, ”haluaisitte uskoa”, ”antaa sijaa osalle sanoistani”.)

Al. 32:28

Selitä, että Alma vertaa ”sanaa” – ei uskoa – siemeneen. ”Sana” tarkoittaa Jeesukseen Kristukseen keskittyvää evankeliumia. Kysy:

- Kuinka me kylvämme tämän siemenen sydämeemme?
- Mitä *emme* saa tehdä siemenelle?
- Mistä me tiedämme, milloin todistuksemme sanasta alkaa kasvaa? (Me tunnemme sen paisumisen liikkeen, ja se

avartaa sieluamme, valistaa ymmärrystämme ja alkaa olla meistä ihana.)

Al. 32:30

Kysy: Mitä me alamme tietää siemenestä eli Jumalan sanasta, kun alamme tuntea sen kasvavan? (Että se on hyvä siemen; ks. myös jakeet 31–32.)

Al. 32:34–36

- Kun alamme tuntea, että sana on hyvä, miksi emme saa lakata tutkimasta ja rukoilemasta?
- Mitä puutarhalle tapahtuisi, jos lakkaisimme kastelemasta sitä?

Al. 32:37–40

Kysy: Mitä hengellistä toimintaa voitaisiin verrata kitkemiseen, kastelemiseen ja lannoittamiseen? (Pyhien kirjoitusten tutkimista ja pohtimista, rukoilemista, kirkon johtajien kuuntelemista, käskyjen noudattamista, paastoamista, palvelemista, perheen ja muiden vahvistamista, kirkon tehtävien vastaanottamista jne.)

Al. 32:41–43

Kysy: Miksi uskolla, uutteruudella ja kärsivällisyydellä on niin suuri merkitys kasvavalle todistukselle Vapahtajasta? Alman mukaan puu kantaa lopulta suloista, valkoista ja puhdasta hedelmää, ja me saamme kesitä itseämme tällä hedelmällä kylliksemme. Kysy: Mitä tämä hedelmä kuvaa? (Opeta oppilaita ymmärtämään, että hedelmä kuvaa evankeliumin periaatteille kuuluaista elämää, siunauksia, joita koituu evankeliumin mukaisesta elämästä, ja iankaikkisen elämän iloja; ks. 1. Ne. 8:10–12; 15:36; LK 14:7.)

Al. 33:22–23

- Mikä oli sanoma, joka meidän Alman mukaan tulee kylvää sydämeemme, jota meidän tulee ravita uskollamme ja jonka meidän tulee antaa kasvaa?
- Kuinka meidän kuormamme voi olla keveä jakeen 23 mukaan? (Ks. myös Matt. 11:28–30.)

Pyydä oppilaita kertomaan kuormista, joita Herra on keventänyt heille tai muille heidän tuntemilleen ihmisille.

Kertaa oppilaidesi kanssa, kuinka todistus Vapahtajasta ja Hänen evankeliumistaan saadaan. Auta heitä ymmärtämään, että siihen täytyy sisältyä nöyryyttä, halu uskoa, usko Herraan, oikea oppi, tutkiminen, rukous, kärsivällisyys, kuuliaisuus ja uutteruus. Todistuksemme täytyy keskittyä Jeesukseen Kristukseen ja Hänen sovitukseensa. Esitä seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Kirkon voima on sen jäsenten sydämiin tullessa vakaumuksessa, jonka sinne ovat vieneet kirkon yksityiset jäsenet. Jokaisen myöhempien aikojen pyhän etuoi-keutena, mahdollisuutena, velvollisuutena on saada itselleen varma tieto siitä, että tämä on Kaikkivaltiaan työtä, että Jumala, Iankaikkinen Isämme, elää ja valvoo lapsiaan, kun he katsovat Häneen uskossa; että Jeesus on Kristus, Jumalan Poika, koko ihmiskunnan Lunastaja, joka nousi kuolleista tullakseen esikoiseksi niiden joukosta, jotka ovat kuolleet. Tuo todistus – on kallein omaisuus, joka kenelläkään meistä voi olla.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 647.)

”Olen varma, tiedän sen, että kun ihmisellä on sydämes- sään oikea todistus siitä, että Herra Jeesus Kristus todel- la elää, kaikki muu asettuu kohdalleen niin kuin pitää- kin. – Se on juuri, josta kaikki hyve versoaa niiden kes- kuudessa, jotka kutsuvat itseään myöhempien aikojen pyhiksi.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 648.)

Al. 33:2–11; 34:17–27. Jumala kuulee rukouksemme ja vastaa niihin. Kun me rukoilemme päivittäin, meidän on helpompi nähdä riippuvuutemme Vapahtajasta. (20–25 minuuttia)

Aseta esille kuva ”Jeesus rukoilee Getsemanessa” (Evankeliumi-aiheinen kuvasto, 227). Kysy oppilailta, minkä puolesta Jeesus rukoili Getsemanessa (ks. Matt. 26:39, 42, 44). Pyydä heitä luettelemaan muita kertoja, jolloin Hän rukoili palvelu-työnsä aikana. (Vastauksiin voisi kuulua kahdentoista apostolin valitsemista edeltänyt ilta [ks. Luuk. 6:12–13]; viimeinen ateria, jolloin Hän rukoili opetuslastensa puolesta [ks. Joh. 17]; käynti nefiläisten luona [ks. 3. Ne. 17:15–17].) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Missä oloissa te olette kääntyneet taivaallisen Isän puoleen rukouksessa?
- Miksi rukous edellyttää nöyryyttä?

Selitä, että soramilaiset olivat omaksuneet vääriä jumalanpal-velus- ja rukoustopoja. Lukekaa Al. 33:1 oppilaiden kanssa, ja auta heitä ymmärtämään, että nöyrät soramilaiset halusivat tietää, kuinka siemen tuli kylvää. Lukekaa Al. 32:4–5 kiinnittäen huomiota siihen, mikä köyhempiä soramilaisia huolestutti. Kirjoita seuraavat kysymykset taululle:

- Milloin Herra voi kuulla rukouksemme ja vastata niihin?
- Missä me voimme rukoilla ja palvella Jumalaa?
- Mitä meidän pitäisi rukoilla?
- Kuinka rukous auttaa meitä käsittämään, että me tarvitsemme taivaallista Isää ja Hänen Poikaansa?
- Missä olosuhteissa taivaallinen Isä suo meille armoaan?

Pyydä puolta luokkaa lukemaan Al. 33:2–10 ja toista puolta lukemaan Al. 34:17–27. Anna heidän keskustella taululla olevista kysymyksistä ja vastata niihin.

Lukekaa Al. 33:11, ja kysy:

- Kuinka meidän kärimityksemme voivat auttaa meitä käsittä- mään, että me tarvitsemme Vapahtajaa?
- Miksi meidän rukoustemme täytyy olla vilpittömiä?
- Kuinka rukouksemme voivat antaa meille mahdollisuuden saada Herran armoa joka päivä?

Lukekaa Al. 33:1; 34:8, ja kysy: Mitä Alma ja hänen toverinsa opettivat? (Uskoa Vapahtajaan.) Selitä, että meitä on käsketty rukoilemaan Isää Pojan nimessä (ks. 2. Ne. 32:9; 3. Ne. 18:19). Rukous muistuttaa meitä siitä, että olemme riippuvaisia Vapahtajasta, kun pyydämme syntiemme anteeksiäntoa ja apua käskyjen noudattamiseen elämässämme. Rukous antaa meille mahdollisuuden tavoitella Hengen toveruutta joka päivä.

Esitä seuraavat seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Gene R. Cookin sanat:

”Mutta jotta me voisimme selviytyä menestyksellisesti koettelemuksista, joita me kohtaamme, meidän täytyy pitää silmämme ja sydämemme keskittyneinä Herraan Jeesukseen Kristukseen. Sillä ’koska ihminen oli langennut, hän ei voinut mitään saavuttaa omilla ansioillaan’ (Al. 22:14). Sen tähden me tarvitsimme puolestapuhujan, välimiehen, välittäjän auttamaan meitä. ’Ja Poikasi tähden sinä olet ollut [meille] niin armollinen.’ (Al. 33:11, kursivointi lisätty)” (”Jumalallisen avun saaminen Herran armosta”, *Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 77.)

Pyydä oppilaita vastaamaan seuraaviin kysymyksiin paperilla:

- Kuinka voin parantaa rukouksiani?
- Kuinka rukous voi auttaa minua muistamaan Vapahtajaa?

Al. 34:1–16. Jeesuksen Kristuksen ääretön ja iankaikkinen sovitus on lunastussuunnitelman keskeinen piirre. (20–25 minuuttia)

Tämän toiminnan pitäisi auttaa oppilaitasi ymmärtämään toi- nen todistus, jonka Amulek antoi Alman opetuksista sorami- laisille. Anna oppilaille liitteestä (s. 294) työlomake ”Amulek todistaa, että sana on Kristuksessa”. Anna heidän täyttää se yksin tai pareittain. Korjatkaa tehtävä yhdessä ja keskustelkaa siitä, mitä oppilaat oppivat.

Vastaukset

1. uskoa, kärsivällisyyttä.
2. "Onko sana Jumalan Pojassa vai eikö Kristusta lainkaan tule?"
3. Alma, Senos, Senok, Mooses ja Amulek.
4. He hukkuisivat.
5. äärettömäksi, iankaikkiseksi.
6. Täytti sen. Jeesuksen Kristuksen uhri.
7. Pelastuksen. Keinon, olla ihmiset voivat saada parannukseen johtavan uskon.
8. Vapaa.

Esitä seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

"Evankeliumin yhteydessä parannus on Jumalan säättämä järjestelmä, jonka kautta langennut ihminen voi pelastua. Se on armosuunnitelma, jonka ansiosta synnintekijät voidaan saattaa sovintoon Jumalan kanssa. Se on keino, jonka avulla kaikki ihmiset, jotka ovat syntisiä, voivat välttää oikeudenmukaisuuden otteen ja olla ikuisesti suljettuina armon käsivarsien suojaan. Se toimii äärettömässä ja iankaikkisessa sovituksessa ja sen kautta ja sen tähden; ja ellei sovituksella olisi ollut olemassa, parannuksen oppi ei palvelisi mitään tarkoitusta eikä pelastaisi sieluja. Pelastus tulee sovituksen ansiosta ja on varattu niille, jotka tekevät parannuksen." (*A New Witness for the Articles of Faith*, s. 217.)

 **Al. 34:32–34 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Kuolevaisuus on meille parannuskenteon aikaa. Me viemme tässä elämässä hankkimamme ominaisuudet ja tavat mukamme seuraavaan elämään.** (10–15 minuuttia)

Kirjoita taululle *Viivytely on iankaikkisen elämän varas* (ks. Joseph Fielding Smith, "Procrastination Is the Thief of Eternal Life", *Improvement Era*, kesäkuu 1969, s. 37). Anna oppilaiden keskustella tämän lauseen merkityksestä. Lukekaa seuraava vanhin Bruce R. McConkien kertomus:

"Tunsin erään nyt jo kuolleen kirkkoon kuulumattoman turmeltuneen ja paatuneen vanhan miehen, joka nautti, ainakin luuli niin, maailman tavan mukaisesta elämästä. Savuke roikkui hänen huuliltaan, alkoholi löyhkäsi hänen hengityksessään, ja rivot ja säädyttömät jutut turmelivat hänen huuliaan. Hänen moraalinen tilansa jätti paljon toivomisen varaa.

Hänen vaimonsa oli kirkon jäsen, niin uskollinen kuin hän niissä oloissa voi. Eräänä päivänä hän sanoi miehelleen: "Tiedäthän, että kirkko on tosi. Menisit nyt kasteelle?" Mies vastasi: "Tottakai tiedän, että kirkko on tosi,

mutta en aio muuttaa tapojani liittyäkseni siihen. Elän mieluummin niin kuin elän. Mutta se ei murehduta minua vähääkään. Tiedän, että heti kun kuolen, panet jonkun menemään temppeliin tekemään työn minun puolestani, ja loppujen lopuksi kaikki päättyy hyvin."

Mies kuoli, ja vaimo antoi tehdä työn temppelissä. Me emme istu tuomitsemassa ja kieltämässä sijaistoitumuksia ihmisiltä. Mutta mitä hyötyä siitä on hänelle?" (*"The Seven Deadly Heresies"*, julkaisussa 1980 *Devotional Speeches of the Year: BYU Devotional and Fireside Addresses*, 1980, s. 77.)

Pyydä kolmea oppilasta lukemaan yksi jae kohdasta Al. 34:32–34. Anna heidän kertoa, mitä he olisivat lukeneet niistä kertomuksen miehelle, jos hän olisi halunnut kuunnella. Pyydä luokkaa alleviivaamaan kolmen oppilaan esittämät kohdat.

Pyydä oppilaita ajattelemaan henkilökohtaisia syntejä, joista he eivät ole tehneet parannusta. Kannusta heitä päättämään, että he muuttavat elämänsä. Lukekaa He. 13:38–39 ja keskustelkaa siitä, kuinka se liittyy näihin hallittavan pyhien kirjoitusten kohdan jakeisiin. Esitä seuraavat presidentti Harold B. Leen neuvot:

"Jos olette tehneet virheitä, tehkää tästä päivästä elämänmuutoksenne alkamispäivä. Lakatkaa tekemästä sitä väärää, mitä olette tehneet. Tärkein kaikista Jumalan käskyistä on se, jota teidän on vaikeinta nyt pitää. Jos se on rehellisyyden käsky, jos se on siveyden käsky, jos se on rehellisyyden käsky, että pitää puhua totta, nyt on päivä tehdä työtä sen parissa kunnes olette pystyneet voittamaan tuon heikkouden. Korjatkaa se, ja sitten aloitatte seuraavasta, joka teistä on vaikeinta pitää. Sillä tavalla voitte pyhittää itsenne pitämällä Jumalan käskyt." (*The Teachings of Harold B. Lee*, toim. Clyde J. Williams, 1996, s. 82.)



Alma 36–42

Johdanto

Herra on aina vaatinut vanhempia opettamaan evankeliumia lapsilleen. Aadam ja Eeva antoivat kuolevaisuudessa ensimmäisen esimerkin vanhempien evankeliumin opetuksesta (ks. KH Moos. 5:12). Pian sen jälkeen kun kirkko oli palautettu, profeetta Joseph Smith sai ilmoituksen ohjata Siionin vanhempia opettamaan lapsilleen parannusta, uskoa Kristukseen,

kastetta ja Pyhän Hengen lahjaa (ks. LK 68:25; ks. myös LK 93:40–49). Viime aikoina ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista koorumi ovat muistuttaneet vanhempia heidän pyhästä velvollisuudestaan ”kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyjä” (”Perhe – Julistus maailmalle”, *Valkeus*, kesäkuu 1996, s. 11).

Nämä samat velvollisuudet annettiin vanhemmille Mormonin Kirjassa. Kuningas Benjamin kehotti oman aikansa nefiläisiä vanhempia: ”Ettekä te salli, että teidän lapsenne kulkevat nälkäisinä tai alastomina, ettekä te salli, että he rikkovat Jumalan lakeja ja taistelevat ja riitelevät keskenänsä” (Moosia 4:14). Alman kirjan luvuissa 36–42 kerrotaan, kuinka hyvin profeetta Alma ymmärsi velvollisuutensa opettaa omia lapsiaan ja kutsua heitä tarvittaessa parannukseen. Alma ohjasi henkilökohtaisesti jokaista lasta ankkuroiden sanomansa Vapahtajan sovituksen ja opetuksiin.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Synti aiheuttaa kärsimystä. Parannus ottaa sen pois ja antaa sen tilalle ilon (ks. Al. 36:10–22; ks. myös Moosia 27:28–29; LK 19:16–17).
- ”Pienillä ja vähäisillä asioilla saadaan suuria aikaan” (ks. Al. 37:3–12, 38–47; ks. myös 2. Tim. 3:15; 1. Ne. 15:23–24; Al. 31:5).
- Meidän on viisasta oppia nuoruudessamme pitämään Jumalan käskyt (ks. Al. 37:35; 38:2; ks. myös Sananl. 22:6).
- Ylpeys ja kerskuminen johtaa syntiin, kun taas nöyryä Herraan turvaaminen suojelee meidät synniltä (ks. Al 38:11–39:4; ks. myös 2. Ne. 4:30–35).
- Kirjon jäsenten esimerkki, hyvä ja paha, antaa kuvan kirkosta (ks. Al. 39:1–12; ks. myös Matt. 5:14–16; MK Jaak. 2:35; Al. 4:10–11).
- Siveyden lain rikkominen on hyvin vakava ja iljettävä synti. Anteeksianto voi tulla ainoastaan täydellisen parannuksen kautta (ks. Al. 39:3–9; ks. myös MK Jaak. 2:28; LK 59:6).
- Kaikkien ylösnousemus tuli mahdolliseksi Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta (ks. Al. 40; ks. myös 1. Kor. 15:22; He. 14:16–17).
- Palauttamisen suunnitelman mukaan meidän henkemme ja ruumiimme yhdistetään tuomittavaksi. Vanhurskaat palautetaan onneen, mutta jumalattomat tulevat olemaan onnettomia (ks. Al. 41; ks. myös Gal. 6:7; LK 6:33).
- Kun me teemme syntiä, meidät hävitetään Jumalan kasvojen edestä oikeudenmukaisuuden lain tähden. Vapahtajan sovituksen ansiosta armo tyydyttää oikeudenmukaisuuden vaatimukset kaikkien niiden puolesta, jotka tekevät parannuksen (ks. Al. 42:1–28; ks. myös Al. 34:16; LK 19:16–17).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 291–306.*

Opetusehdotuksia



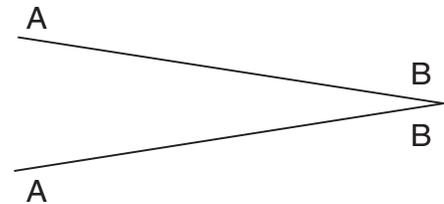
*Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 13, ”Jumala on vapauttanut minut”, voidaan käyttää opetettaessa Alman kirjan lukua 36. Esitystä 14, ”Tällainen on kauhistus”, voidaan käyttää opetettaessa Alman kirjan lukua 39. Esitystä 15, ”Välimies”, voidaan käyttää opetettaessa Alman kirjan lukuja 40–42. (Katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan videooppaasta*.)*



Al. 36. Synti aiheuttaa kärsimystä. Parannus ottaa sen pois ja antaa sen tilalle ilon. (45–50 minuuttia)

Lue oppilaillesi lyhyt riimillinen runo. Kysy, minkälajista kirjallisuutta se on. Selitä, että riimillistä runoa on helppo kuunnella, koska siinä on ennustettava kaava. Vähemmän tunnettu kirjallisuuden muoto on *kiasmi*. Sitä käyttivät toisinaan heprealaiset kirjoittajat. Riimillisen runouden tavoin se on vaikuttavaa, koska se noudattaa ennustettavaa kaavaa.

Kiasmissa sanat tai ajatukset esitetään tietyssä järjestyksessä ja toistetaan sitten päinvastaisessa järjestyksessä. Havainnollista yksinkertaista kiasmia piirtämällä oheinen kaavio taululle:



Pyydä oppilaita lukemaan kohdista Jes. 55:8 ja Matt. 10:39 esimerkkejä kiasmista ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka kaavio kuvaa näissä jakeissa olevia kiasmeja. Jakeet esitetään tässä niin, että kiasmin muodostavat sanat ovat kursivoituja. Ne on lisäksi merkitty kirjaimilla A ja B:

Jes. 55:8

A) Minun ajatukseni eivät ole B) teidän ajatuksianne eivätkä B) teidän tienne ole A) minun teitäni, sanoo Herra.

Matt. 10:39

Joka A) varjelee elämäänsä, B) kadottaa sen, mutta joka B) elämänsä minun tähteni kadottaa, on A) sen löytävä.

Sano, että kiasmissa korostetaan tärkeitä ajatuksia ja sanoja toistamalla. Lisäksi kirjoittajan pääajatus on usein kiasmin keskellä.

Selitä, että Alma käytti kiasmia kertoessaan kääntymisestään pojalleen Helamanille. Anna jokaiselle oppilaallesi tutkittavaksi yksi jae rivi oheisesta taulukosta. (Jos luokka on suuri, voit antaa oppilaiden työskennellä pareittain.) Pyydä oppilaita ajattelemaan, kuinka jakeet liittyvät toisiinsa ja pyydä heitä kirjoittamaan paperille lyhyt yhteenveto kustakin jakeesta.

Al. 36		
sijainti	jae / jakeet	jae / jakeet
A	1	30
B	2	28–29
C	3	27
D	4–5	26
E	6	24
F	10	23
G	14	22
H	16	19–21
I	17	18

Kirjoita seuraava esitys taululle. Lukekaa koko luku yhdessä. Pysähtykää kunkin esityksessä mainitun jakeen jälkeen, ja pyydä oppilaita kirjoittamaan yhteenvetonsa taululle heidän lukemiensa ja numeroiden viereen.

A. jae 1
 B. jae 2
 C. jae 3
 D. jakeet 4–5
 E. jae 6
 F. jae 10
 G. jae 14
 H. jae 16
 I. jae 17
 I. jae 18
 H. jakeet 19–21
 G. jae 22
 F. jae 23
 E. jae 24
 D. jae 26
 C. jae 27
 B. jakeet 28–29
 A. jae 30

(Mukailtu artikkelista John W. Welch, "Chiasmus in the Book of Mormon" julkaisussa: Noel B. Reynolds, toim., *Book of Mormon Authorship*, 1982, s. 49–50.)

Muistuta oppilaita siitä, että kiasmin pääsanoma on usein sen keskellä. Kysy:

- Mikä on tämän kiasmin keskeinen sanoma? (Ks. jakeet 17–18.)

- Mitä Alman kokemus opettaa meille siitä, kuinka me voimme vapautua syntiemme kärsimyksestä?
- Kuinka kuvailisitte Alman esimerkin mukaan parannusta, joka keskittyy Jeesukseen Kristukseen?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraava todistus, jonka on esittänyt Jeffrey R. Holland, josta tuli myöhemmin kahden toista koorumin jäsen:

"Kristus on kaiken parannuksenteon taustalla oleva voima. -- Alman isän opetus oli kosketanut Almaa, mutta erityisen tärkeää on, että hänen muistamansa profetia koski erään Jeesuksen Kristuksen, Jumalan Pojan, tulemis[ta] sovittamaan maailman synnit' (Al. 36:17). Se on nimi ja se on sanoma, joka jokaisen ihmisen täytyy kuulla. -- Mitä muuta me rukoilemme, mitä muita tarpeita meillä onkin, kaikki riippuu jotenkin vetoamuksesta: 'Oi Jeesus, sinä Jumalan Poika, armahda minua.' Hän on valmis armahtamaan. Hän antoi maksuksi koko elämänsä voidakseen antaa sitä." (*However Long and Hard the Road*, 1985, s. 85.)

Selitä, että meidän täytyy nöyryä ennen kuin me voimme käsittää sen, että tarvitsemme Vapahtajan apua elämässämme. Kun kohdistamme katsemme Häneen, se ei ainoastaan auta meitä olemaan nöyriä vaan antaa meille myös enemmän iloa. Lukekaa seuraavat sanat, nekin veli Hollandin:

"Meidän tahtomme muuttuu aivan kirjaimellisesti ottamaan vastaan Hänen tahtonsa. Olemme saattaneet välttää kirkossa käymistä, sakramenttia, piispaa, vanhempiamme tai kelvollisia tovereitamme -- välttää kaikkia, joita kohtaan olemme tehneet syntiä, mukaan luettuna itse Jumala – mutta nyt tuo parannukselle altis sydän kaipaa heidän seuraansa. Se johtuu sovituksen ilosta ja valosta -- joka ei ainoastaan kutsu meitä takaisin Jumalan luokse vaan saattaa meidät takaisin erityiseen yhteyteen parhaan luonnollisen minämme kanssa ja rakkaimpien inhimillisten tovereidemme kanssa." (*However Long and Hard the Road*, s. 86–87).

Laulakaa tai lukekaa ensimmäinen ja kolmas säkeistö laulusta "Jeesuksen luokse" (*MAP-lauluja*, 73).



Al. 37:1–20, 38–47 (Pyhien kirjoitusten hallinta: Al. 37:6–7). "Pienillä ja vähäisillä asioilla saadaan suuria aikaan." (30–35 minuuttia)

Näytä joitakin esineitä, kuten sytytystulppaa, kuolaimia, levykettä, kuvaa laivan ruorista, paperiliitintä, kompassia, tyhjää sakramenttikuppia, tai piirrä niitä taululle. Kysy oppilailta, mitä yhteistä näillä esineillä on? Kirjoita taululle keskustelun jälkeen *pieni ja yksinkertainen*. Kysy: kuinka kukin esine sopii tähän kuvaukseen? Pyydä oppilaita lukemaan Al. 37:6–7 ja päättämään, mitä näistä esineistä nämä jakeet parhaiten kuvaavat ja miksi.

Lukekaa yhdessä Al. 37:1–5 ja selvittäkää, mitä Alma kuvasi pojalleen (pronssilevyjä). Pyydä oppilaita lukemaan ensimmäinen virke luvun johdannosta kiinnittäen huomiota siihen, mitä muuta pienten ja yksinkertaisten asioiden luetteloon voitaisiin lisätä (”muut kirjoitukset”).

Lukekaa Al. 37:8–10, ja pyydä oppilaita merkitsemään sanat *nämä* ja *ne*. Kysy, mihin nämä sanat viittaavat. Kirjoita taululle luettelo siitä ”suuresta”, mitä pyhät kirjoitukset tekivät nefiläisille ja laamanilaisille, jotka ottivat ne vastaan. Kysy:

- Mitä näistä hyvistä asioista pyhät kirjoitukset tuovat teidän elämääne?
- Millä tavalla pyhät kirjoitukset ovat avartaneet teidän muistianne tai saaneet teidät vakuuttuneiksi teittenne erheellisyydestä?
- Keitä sellaisia tunnette, jotka ovat tulleet tuntemaan Jumalan pyhien kirjoitusten ansiosta?

Pyydä oppilaita vertaamaan jaetta 15 jakeisiin 16–18. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistä Helamania varoitettiin jakeessa 15, eli mitä häneltä otettaisiin pois, jos hän rikkoisi käskyjä?
- Mitä meiltä voidaan ottaa pois, jos me rikomme käskyjä?
- Kuinka Jumalan voima voi vahvistaa meitä, kun me pidämme Hänen käskynsä? (Ks. jae 16.)
- Kuinka Mormonin Kirja on täyttänyt Jumalan lupaukset Helamanin isille? (Ks. jakeet 17–18.)

Näytä luokalle kompassia ja kysy:

- Kuinka kompassi toimii?
- Mitkä voimat voivat estää sitä toimimasta oikein?
- Kuinka tietämättömyys sen oikeasta käytöstä voisi estää sen hyödyllisen käytön?

Kirjoita taululle seuraavaa:

- Al. 37:40. Liahona toimi _____
_____ mukaan.
- Al. 37:41–42. Liahona lakkasi toimimasta, kun _____
_____.
- Al. 37:43–45. Kuinka Liahona on kuin Kristuksen sanat? _____
_____.
- Al. 37:46. Alma varoittaa meitä _____
_____.

Pyydä oppilaita lukemaan mainitut jakeet ja täydentämään lauseet. Keskustelkaa vastauksista, ja pyydä heitä mainitsemaan esimerkkejä siitä, kuinka nämä jakeet soveltuvat heidän elämäänsä.

Todista, että Kristuksen sanat ovat voiman ja avun lähde. Emme saa laiminlyödä pyhien kirjoitusten tutkimista sellaisen väärän käsityksen perusteella, että ne olisivat liian pieniä ja yksinkertaisia ollakseen hyödyksi meidän monimutkaisissa ongelmisamme. Lukekaa Al. 37:47 ja seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Marvin J. Ashtonin sanat:

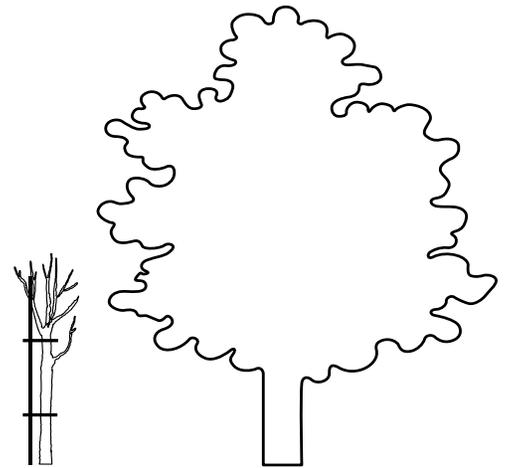
”Kuinka monasti olemmekaan itse sanoneet tai kuulleet muiden huudahtavan hädän tai vaikeuksien hetkellä: ’En tiedä mitä tehdä.’

Meidän kaikkien saatavilla on lahja etsiä opastusta Jumalalta, jos vain tahdomme käyttää sitä. Se on voiman, lohdun ja opastuksen väylä.” (*The Measure of Our Hearts*, 1991, s. 18; ks. myös ”Lahjat ovat moninaiset”, *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 17.)



Al. 37:35 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Meidän on viisasta oppia nuoruudessamme pitämään Jumalan käskyt. (15–20 minuuttia)

Piirrä oheinen kuva taululle:



Kysy oppilailta:

- Miksi istutettavat puun taimet sidotaan usein keppiin?
- Miksi tukikepit poistetaan, kun puut kasvavat isoiksi?

Sano, että usein nuoria puita leikataan, jotta ne kasvaisivat oikealla tavalla. Miksi on tärkeää leikata puu nuorena eikä monta vuotta vanhana?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat tuolloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Pian sen jälkeen kun me menimme naimisiin, me rakensimme ensimmäisen kotimme. Meillä ei ollut paljon rahaa. Tein suurimman osan työstä itse. Taloa voisi nyt kutsua hartiapankkitaloksi. Talon pihapiirin kunnostus jäi täysin minun tehtäväkseni. Yksi ensimmäisistä istuttamistani puista oli akaasiapuu. Näin sieluni silmin

päivän, kun puu varjostaisi taloa ja auttaisi viilentämään taloa kesäkuumalla, ja istutin sen tontin nurkkaan, jossa itäpuolella olevasta kanjonista tuleva tuuli puhalsi tuimimmin. Kaivoin kuopan, panin puuntaimen juuret siihen ja täytin kuopan maalla, kastelin taimen ja sitten käytännössä unohdin koko puuntaimen. Se oli vain hento puuntaimi, ehkäpä sentin kaksi paksu rungostaan. Se oli niin norja, että sitä saattoi taivutella niin suuntaan jos toiseenkin. En huolehtinut siitä juuri lainkaan vuosien varrella.

Sitten eräänä talvipäivänä, kun puu seisoj lehdetönä, katsahdin ikkunasta ulos ja näin sen. Huomasin, että se oli kallellaan kohti länttä ja oli aikalailla vino. Minun oli vaikea uskoa silmiäni. Menin ulos ja nojasin runkoa vasten ja yritin suoristaa puun. Mutta sen runko oli jo lähes jalan [30 cm] paksuinen. Minun voimani eivät mitenkään vetäneet vertoja sille. Hain vajasta vinssin. Kiinnitin toisen pään puuhun ja toisen tukevaan aidanpylväeseen, ja kiristin vajjerin. Pylpyrät liikkuvat hieman, ja puu vavahti hiukkasen. Mutta siinä kaikki.”

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 37:35 ja vertaamaan sitä presidentti Hinckleyn kertomukseen puustaan. Kysy:

- Mitä Alma opetti pojalleen käskyjen pitämisestä?
- Miksi Alma käyttää sanaa *viisaus* kuvatessaan ihmisiä, jotka oppivat pitämään käskyt nuoruudessaan?
- Mitä sellaisia käskyjä te olette pitäneet pienestä pitäen, joita teidän olisi vaikeampaa alkaa noudattaa teini-iässä tai aikuisena?

Päätä presidentti Hinckleyn kertomus:

”Lopulta otin epätoivoissani sahan ja katkaisin suuren ja tukevan oksan puun länsipuolelta. Saha jätti ilkeännäköisen arven, yli kahdeksan tuumaa [20 cm] halkaisijaltaan. Astahdin taaksepäin tarkastellakseni tekemääni. Olin sahanut pois suurimman osan puuta; jäljellä oli vain se oksa, joka kasvoi suoraan ylöspäin kohti taivasta.

Puun istuttamisesta on kulunut yli puoli vuosisataa. Tyttäreni perheineen asuu nyt talossa. Joku päivä sitten katsoin taas puuta. Se on suuri. Sen muoto on parempi. Se palvelee taloa hyvin. Mutta kuinka vakava olikaan sen nuoruusvuosien trauma ja kuinka kovakouraisesti minun olikaan ojentettava sitä.

Istutusvaiheessa narunpätkä olisi pitänyt sen suorana tuulen voimaa vastaan. Olisin voinut ja minun olisi pitänyt panna se naru paikoilleen pienellä vaivalla. Mutta en tehnyt sitä, ja se taipui kasvamaan vinoon siihen kohdistuneitten voimien vuoksi.” (Ks. ”Kasvata lapsi sille tielle, jota hänen on kulkeminen”, *Valkeus*, tammi-kuu 1994, s. 56–57.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, millaisia ajatuksia ja tunteita kohta Al. 37:35 heissä herättää. Ehdota, että he käsittelevät seuraavia asioita:

- Tämän jakeen sanoma omin sanoin ilmaistuna.
- Mitä he ajattelevat jostakin tietystä käskystä, jonka he ovat pitäneet pienestä pitäen.
- Milloin he ensi kerran kuulivat tästä käskystä ja miksi he alkoivat noudattaa sitä.
- Kuinka paljon helpompaa tämän käskyn pitäminen on, koska he aloittivat sen jo nuorena.

Kehota heitä jäljentämään kirjoituksensa päiväkirjaansa kotona.

Al. 37:32–37; 38:11–39:4. Ylpeys ja kerskuminen johtaa syntiin, kun taas nöyrä Herraan turvaaminen suojelee meidät synniltä. (10–15 minuuttia)

Kirjoita taululle: *Oikein vai väärin: Eräs Mormonin Kirjan profetta neuvoi poikaansa opettamaan ikuista vihaa.* Pyydä oppilaita lukemaan Al. 37:32 saadakseen selville oikean vastauksen.

Kysy:

- Mitä kohtaan Alma käskei Helamania opettamaan ikuista vihaa?
- Miksi meidän pitäisi vihata syntiä?
- Kuinka synty voi vahingoittaa ihmisen elämää?

Lukekaa Al. 37:33–35 saadaksenne selville, kuinka me voimme vastustaa Perkeleen kiusauksia. Kysy:

- Mitä arvelette, miksi on tärkeää olla nöyrä?
- Kuinka nöyrän on helpompi pitää käskyt?

Pyydä oppilaita kertomaan tapauksista, jolloin usko Jeesukseen Kristukseen on auttanut heitä vastustamaan kiusausta. Lukekaa Alman neuvot pojalleen Koriantonille kohdassa Al. 39:1–3 kiinnittäen huomiota siihen, mihin vakavaan syntiin Korianton oli antautunut. Kysy: Mikä synty on saattanut johtaa hänet vakavampaan syntiinsä? Kuinka?

Pyydä puolta oppilaistasi lukemaan Al. 37:36–37 ja toista puolta Al. 38:11–14. Pyydä heitä alleviivaamaan Alman neuvot, jotka voivat auttaa meitä vastustamaan kiusausta, ja keskustelkaa niistä.

Lukekaa seuraava vanhin Boyd K. Packerin esimerkki:

”Kun olin Uuden-Englannin lähetyskentän johtaja, Tabernaakkelikuoron oli määrä laulaa Montrealin maailmannäyttelyssä. Kuorolla oli päivä ohjelmatonta aikaa, ja minä ehdotin konserttia Uudessa-Englannissa. Eräs sikäläinen teollisuusjohtaja tiedusteli mahdollisuutta ryhtyä konsertin sponsoriksi.

Veli Condie ja veli Stewart tulivat Bostoniin keskustelemaan asiasta. Tapasimme Bostonin lentokentällä ja ajoimme sitten Attleboroan Massachusettsissa. Herra

Yeager tiedusteli matkalla konsertista. Hän sanoi: 'Haluaisin järjestää vastaanoton kuoron jäsenille. Voisin pitää sen joko kotonani tai klubillani.' Hän halusi kutsua ystäviään, jotka olivat tietenkin Uuden-Englannin – itse asiassa koko kansakunnan – merkkihenkilöitä. Hän puhui siitä ja kysyi sitten alkoholijuomien tarjoilemisesta

Veli Stewart vastasi: Herra Yeager, koska se on kotinne ja te olette isäntä, voittehan te tehdä juuri niin kuin haluatte.'

'En minä sitä ajatellut', tämä suurenmoinen mies sanoi. 'En halua tehdä niin kuin itse haluan. Haluan tehdä niin kuin te haluatte minun tekevän.'

Tuossa hengessä piilee avain vapauteen. Meidän tulisi asettaa itsemme taivaallisen Isämme eteen ja sanoa kunkin yksityisesti: 'En halua tehdä niin kuin haluan tehdä. Haluan tehdä niin kuin Sinä haluat minun tekevän.' Silloin Herra voisi sanoa kuten kuka tahansa isä: 'Siinä on jälleen lapsistani yksi, jota ei tarvitse alinomaa valvoa.'" (*That All May Be Edified*, 1982, s. 257.)

Pyydä oppilaita kuvaamaan, kuinka nöyrä kuuliaisuus antaa heille vapauden synnistä.



Al. 39:1–11. Siveyden lain rikkominen on hyvin vakava ja iljettävä synti. Anteeksianto voi tulla ainoastaan täydellisen parannuksen kautta. (50–55 minuuttia)

Huom. Seuraavissa opetusehdotuksissa on useita pitkäköjiä lainauksia. Voi olla hyödyllistä tehdä niistä oppilaille moniste luettavaksi ja säilytettäväksi.

Lukekaa Al. 39:3–5, ja pyydä oppilaita sanomaan kolme iljettävintä syntiä Herran silmissä. Sano oppilaille, että Alman poika Korianton syyllistyi yhteen näistä synneistä. Lukekaa Al. 39:1–2 kiinnittäen huomiota siihen, mitä sellaista Korianton teki, mikä johti hänet vielä suurempaan syntiin. Lukekaa Sananl. 3:3–6, ja kysy: Kuinka näiden opetusten noudattaminen olisi säästänyt Koriantonin lankeemukselta?

Esitä seuraavat sanat:

"Yksi puoli Jumalan suuresta voimasta on Hänen valtansa ottaa elämä ja antaa elämä. Tätä voimaa Hän arvostaa suuresti. Hän on kieltänyt meitä riistämästä henkeä keneltäkään; sen sijaan Hän on antanut meille osan elämänluomisvoimastaan antamalla meidän saattaa lapsia maailmaan. Koska tämä on jumalallinen voima, hän on antanut käskyn, että kaikkien Hänen lastensa tulee käyttää sitä oikein ja rajoittaa se vain avioliittoon. Hän on myös sanonut meille, että tämän suuren voiman taustalla olevaa halua tulee asianmukaisesti hallita ja käyttää niissä rajoissa, jotka Hän on asettanut." (*Yhtenäinen perheopetusohjelma*, [lähetystyökeskustelut], 1973, s. H–15.)

Kysy: Minkähän vuoksi sukupuolisynti on vakavuudeltaan murhasta seuraava? Selitä, että koska voima luoda elämää on niin pyhä, Saatana yrittää parhaansa mukaan saada meidät käyttämään sitä väärin. Esitä seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Richard G. Scottin sanat:

"Saatana houkuttelee heikkoa ihmistä puolustautumaan ajatuksella, että kun kaksi ihmistä rakastaa toisiaan ja he ovat yhtä mieltä sukupuolisesta läheisyydestä, niin sellainen on hyväksyttävää. Sitä se ehdottomasti ei ole. Jumala on määrittänyt soveliaan käyttäytymisen rajat.

Ihmiskehon pyhiin henkilökohtaisiin osiin liittyy läheisesti voimakkaita tunteita, jotka on tarkoitettu miehen ja naisen väliseen avioliittoon tavoilla, jotka ovat soveliaita ja hyväksyttäviä heille molemmille. Niillä on tärkeä sija rakkaudessa ja luottamuksessa, jotka yhdistävät aviomiehen ja vaimon yhteen ja valmistavat heitä perheen velvollisuuksiin. Ne tuovat muassaan lasten saamisen siunauksen. Näitä tunteita ei pidä herättää eikä käyttää henkilökohtaiseen tyydytykseen avioliiton ulkopuolella. Älkää koskeko toisen ihmisen kehon henkilökohtaisiin pyhiin osiin herättääksenne noita tunteita. Älkää salliko kenenkään tehdä sitä teille vaatteet päällä älkääkään ilman vaatteita. Älkää herättäkö näitä tunteita omassa ruumiissanne. Nämä teot ovat väärinä. Älkää tehkö niitä. Sellainen heikentää kykyänne saada innoitusta Pyhältä Hengeltä niihin hyvin tärkeisiin päätöksiin, jotka teidän on tehtävä tulevaisuuttanne varten. Ne johtavat sitovaan riippuvuuteen ja vakaviin rikkomuksiin

Saatana tietää, että noita voimakkaita tunteita voidaan herättää sellaisella, mitä voitte nähdä, kuulla tai koskettaa. Kun näitä tunteita herätetään, ihminen voidaan niiden avulla johtaa tuhoisaan kokeiluun, sitten vakaviin rikkomuksiin. Hän käyttää tähän tarkoitukseen pornografialla kuvanauhoilla, elokuvissa, lehdissä, tietokonekuvissa tai saastutetussa musiikissa. Sulkekaa siltä silmänne, korvanne, mielenne ja sydämenne. Hillitsemättömänä se kasvaisi varmasti ja itsepintaisesti alun uteliaisuudesta vähä vähältä raivoisaksi hirviöksi. Tuo demoni turmelee terveet mielihalut, kelvollisen kumppanuuden, ylevät ajatukset ja teot, kunnes se voi tuhota teidät. Älkää vilkaisokaan sopimatonta aineistoa missään muodossa, niin se ei saa teitä valtaansa." ("*Vanhurskauden voima*", *Liahona*, tammikuu 1999, s. 81.)

Sano oppilaille, että koska Korianton oli rikkonut siveyden lakia, hänen isänsä Alma halusi auttaa häntä tekemään parannuksen ja tekemään elämästään jälleen puhtaan. Lukekaa Al. 39:7–8 ja keskustelkaa siitä, mitä Koriantonin tarvitsi tietää synnistään. Lukekaa LK 38:7 ja merkitkää se kohdan Al. 39:7–8 rinnakkaisviitteeksi. Lukekaa Joh. 3:20 ja keskustelkaa siitä, kuinka se liittyy Koriantoniin. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkähän takia ihmiset saattavat haluta kätkeä syntinsä? Mitä he voivat toivoa saavuttavansa?

- Minkähän vuoksi Saatana opettaa meitä kätkemään syntimme ja pitämään ne salassa?
- Kuinka yritys kätkeä syntimme viivyttää parannuksentekoa?
- Mitä voisi seurata siitä, että lähetyssaarnaaja yrittää kätkeä syntinsä pappeusjohtajalta?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 39:9–11 ja merkitsemään Alman neuvot parannuksenteosta ja näiden vakavien syntien hylkäämisestä. Pyydä oppilaita kertomaan, mitä sanoja he merkitsivät ja miksi. Keskustelkaa jakeessa 9 olevasta ilmauksesta *kieltää itseltään*. (Jotta ilmaus olisi helpompi ymmärtää, lue oppilaiden kanssa JSR Matt. 16:25–26.) Vanhin Richard G. Scott on neuvonut:

”Puhun hetken jokaiselle, joka on antautunut tähän vakavaan kiusaukseen. Pyydän, lopettakaa heti. Voitte tehdä sen ymmärtäväisen vanhemman, piispan tai vaaranjohtajan avulla. Vakava rikkomus, kuten moraalittomuus, vaatii apua sellaiselta, jolla on valtuuden avaimet, kuten piispa tai vaaranjohtaja, parannuksen prosessin rauhalliseen läpikäymiseen, niin että se on varmasti täydellinen ja asianmukainen. Älkää erehtykö luulemaan, että koska olette tunnustaneet vakavan rikkomuksen, olette tehneet siitä parannuksen. Se on välttämätön askel, mutta se ei riitä. Älkää liioin olettako, että koska teiltä ei ole kysytty kaikkia rikkomuksen tärkeitä yksityiskohtia, teidän ei tarvitse mainita niitä. Teidän on henkilökohtaisesti varmistettava, että piispa tai vaaranjohtaja ymmärtää nuo yksityiskohdat, niin että hän voi asianmukaisesti auttaa teidät läpi parannusprosessin täyteen anteeksiantoon.” (”Vanhurskauden voima”, s. 81.)

Vanhin Jeffrey R. Holland, kahdentoista koorumin jäsen, on opettanut:

”Teille tarjotaan parannuksen suomaa rauhaa ja uudistumista, mikä on mahdollista Herran Jeesuksen Kristuksen sovitusuhrin kautta. Sellaisissa vakavissa asioissa parannuksen tie ei ole helppo aloittaa eikä kivuton kulkea. Mutta maailman Vapahtaja kulkee tuon tärkeän matkan teidän kanssanne. Hän vahvistaa teitä, kun horjutte. Hän on teidän valonne, kun näyttää pimeimmältä. Hän tarttuu teitä kädestä ja on teidän toivonne, kun toivo tuntuu olevan kaikki, mitä on jäljellä. Hänen myötätuntonsa ja armonsa sekä kaikki niihin kuuluva puhdistava ja parantava voima annetaan auliisti kaikille, jotka todella toivovat täydellistä anteeksiantoa ja ottavat ne askeleet, jotka siihen johtavat.” (”Henkilökohtainen puhtaus”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 92.)

Todista, että sukupuolisynnit ovat vakavia ja tuottavat suurta surua mutta että Jeesuksen Kristuksen sovitus tuo rauhan ja puhtaan omantunnon niille, jotka hakevat apua pappeusjohtajiltaan ja tekevät täyden parannuksen.

Al. 40; 41:2; 42:23. Kaikkien ylösnousemus tuli mahdolliseksi Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta. (50–55 minuuttia)

Pyydä oppilaita luettelemaan pyhistä kirjoituksista mahdollisimman monta ihmettä. Kysy: Minkä näistä ihmeistä jokainen saa joskus kokea? Lukekaa 1. Kor. 15:21–22 ja keskustelkaa seuravasta:

- Minkä ihmeen Paavali todisti jokaisen saavan kokea?
- Kuinka tieto ylösnousemuksesta vaikuttaa näkemykseenne elämästä ja kuolemasta?

Sano oppilaille, että sana *ylösnousemus* esiintyy jossakin muodossa yli 60 kertaa Mormonin Kirjassa. Kysy: Minkähän vuoksi kirjassa, joka on kirjoitettu meidän aikamme ihmisille, puhutaan niin paljon tästä aiheesta? Lukekaa seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Herra -- lupasi, että vanhurskautta tulisi taivaasta ja totuutta maasta. Me olemme nähneet tämän profetian ihmeellisen täyttymisen oman sukupolvemme aikana. Mormonin Kirja on tullut esiin maasta täynnä totuutta.” (”Nykyajan ilmoituksen lahja”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 68.)

Lukekaa KH Moos. 7:62 kiinnittäen huomiota kahteen totuuteen, jotka Herra lähettäisi ”maasta” (Jeesuksen Kristuksen ylösnousemukseen ja todellisuuteen). Selitä, että yhdessä Mormonin Kirjan pisimmistä keskusteluista Alma puhui ylösnousemuksesta. Jaa oheisessa taulukossa mainitut jakeet oppilaille ja pyydä heitä lukemaan ne ja tekemään niistä yhteenveto. Kirjoita heidän työnsä tuloksia taululle, ja keskustelkaa niistä tarpeen mukaan. (Vastausehdotuksia on taulukon oikeanpuoleisessa sarakkeessa.) Pyydä oppilaita alleviivaamaan pyhiin kirjoituksiinsa sanoja ja ilmauksia, jotka auttavat heitä muistamaan, mitä jakeissa opetetaan. Lisää pyhien kirjoitusten kohtia ja lainauksia kustakin yhdeksästä jaeryhmästä on taulukon jälkeen. Käytä niitä tarpeen mukaan keskustelun edistämiseen.

Alma opettaa Koriantonille ylösnousemusta

1.	Al. 40:1–2	Ylösnousemusta ei tapahdu ennen Jeesuksen Kristuksen tulemistä.
2.	Al. 40:3	Jeesus Kristus tuo ylösnousemuksen.
3.	Al. 40:4	Jokaiselle ihmiselle on määrätty ylösnousemuksen aika.
4.	Al. 40:6–9	Kuoleman ja ylösnousemuksen välissä on väliaika.

5.	Al. 40:11–12	Vanhurskaat henget odottavat ylösnousemusta paratiisiksi kutsutussa onnen tilassa.
6.	Al. 40:13–14	Jumalattomat odottavat ylösnousemusta pimeydessä ja tuomion pelossa.
7.	Al. 40:16–19	Ne, jotka elivät ennen Jeesusta Kristusta, nousevat ylös ennen niitä, jotka elävät Hänen jälkeensä. (Huom. Varmista, että oppilaat ymmärtävät, että vanhurskaat nousevat ylös ennen jumalattomia; ks. Joh. 5:29; LK 88:95–102.)
8.	Al. 40:23; 41:2	Kun henki ja ruumis yhdistyvät, jokainen jäsen, nivel, hius ja ruumiinosa palautetaan oikeaan paikkaansa.
9.	Al. 42:23	Sovitus tekee ylösnousemuksen mahdolliseksi, ja ylösnousemus vie jokaisen takaisin Jumalan eteen tuomittavaksi.

1. Kor. 15:20, 25–26; 2. Ne. 2:8.
2. Moosia 16:7; Al. 7:12; 11:42.
3. Joh. 5:28–29.
4. LK 138:11, 15–16.
5. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Paratiisi”, s. 139.

Presidentti George Q. Cannon, joka oli ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, opetti:

”Kun Alma sanoo, että ’kaikkien ihmisten henget, olivatpa he hyviä tai pahoja, korjataan kotiin sen Jumalan tykö, joka antoi heille elämän’, hän tarkoittaa epäilemättä sitä, että Jumala on kaikkialla läsnä oleva – ei omassa persoonassaan vaan lähettilänsä Pyhän Hengen kautta.

Hän ei tarkoita sitä, että heidät vietäisiin heti Jumalan omien kasvojen eteen. Hän ilmeisesti käyttää tuota sanontaa määrittelevässä mielessä.” (*Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon*, toim. Jerreld L. Newquist, 2 osaa, 1957, osa 1, s. 73.)

6. Katso vanhin Bruce R. McConkien kirjoitusten ensimmäistä lainausta kohdan Al. 40:11–15 selityksissä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 302).
7. Moosia 15:21–22.

Presidentti Joseph Fielding Smith, tuolloinen kahdentoista koorumin presidentti, kirjoitti:

”Alman tarkoituksena ei ole sanoa – vaikka luvun 40 jae 19 siihen viittaa – että jumalattomat, jotka elivät ennen Kristusta, tullaan herättämään kuolleista ennen niitä vanhurskaita, jotka elivät Kristuksen tulemisen jälkeen; niin voidaan ehkä päätellä siitä, mitä hän sanoo jakeessa 19, mutta jakeessa 20 hän lieventää tätä ja sanoo, että vanhurskaiden sielut ja ruumiit tulevat esiin tuon ylösnousemuksen aikana” (*Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 2, s. 278).

8. Profeetta Joseph Smith sanoi:

”Ylösnousemuksesta haluan sanoa vain, että kaikki ihmiset tulevat esiin haudasta sellaisena kuin heidät sinne laskettiin, olivatpa he sitten vanhoja tai nuoria; heidän mittaansa ei ole lisätty kyynäränkään vertaa eikä siitä ole otettu mitään pois. Kaikki nousevat Jumalan voimasta, ja heillä on ruumiissaan henki eikä verta.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 198.)

Presidentti Joseph Fielding Smith kirjoitti:

”Tietenkään lapset, jotka kuolevat, eivät kasva haudassa. Kun he tulevat esiin, heidän ruumiinsa on sellainen kuin se oli hautaan pantaessa, ja sen jälkeen he tulevat kasvamaan miehuuden tai naiseuden täyteen mittaan ylösnousemuksen jälkeen – –.

”Presidentti Joseph F. Smith sanoi, että sama henkilö, saman muotoisena ja näköisenä, on tuleva esiin, ’jopa lihan haavoja myöten. Ei niin, että ihminen tulee aina olemaan arpien, haavojen, epämuodostumien, viallisuuden ja heikkouden vaivaama, sillä nämä tullaan aikaan poistamaan Jumalan armollisen sallimuksen mukaan.’ [Ks. *Evankeliumin oppi*, 1980, s. 22.]” (*Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 2, s. 272.)

9. He. 14:15–17.

Al. 41. Palauttamisen suunnitelman mukaan meidän henkemme ja ruumiimme yhdistetään tuomittavaksi. Vanhurskaat palautetaan onneen, mutta jumalattomat tulevat olemaan onnettomia. (25–30 minuuttia)

Näytä entisöityä huonekalua, kuvia kolariautosta ennen korjausta ja sen jälkeen tai yksinkertaista palapeliä, jonka palaset voidaan irrottaa ja koota helposti. Kirjoita taululle *ennalleen palauttaminen* ja anna oppilaiden keskustella siitä, kuinka havaintoväline kuvaa sanoja. Lukekaa Al. 41:13, ja pyydä oppilaita merkitsemään sana *ennalleenasettaminen* ja määritelmä ”ennalleenasettaminen merkitsee – – *palauttamista*”.

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 41:1–2 ja kiinnittämään huomiota esimerkkiin palauttamisesta. Kysy: Miksi ylösnousemus on hyvä esimerkki ennalleen palauttamisesta?

Selitä, että Alman mainitsema palauttaminen sisältää ylösnousemuksen lisäksi viimeisen tuomion. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 41:3 ja alleviivaamaan kaksi asiaa, joiden mukaan meidät tuomitaan. Lukekaa Moro. 7:8 ja LK 137:9, ja ehdota oppilaille, että he merkitsevät nämä kohdat rinnakkaisviitteiksi kohdan Al. 41:3 viereen. Kysy: Miksi se, mitä me haluamme, on yhtä tärkeää kuin se, mitä teemme? Lukekaa Al. 41:5–6 ja keskustelkaa seuraavasta:

- Mitä meille palautetaan eli annetaan takaisin viimeisellä tuomiolla?
- Mitä onnen saaminen vanhurskaasta elämästä kertoo viimeisestä tuomiosta?
- Mitä sellaisia esimerkkejä evankeliumin periaatteista voitte mainita, joita toisten ihmisten voi olla vaikeampi noudattaa kuin toisten? (Yksi mahdollinen vastaus on temppeleissä käynti, koska toiset jäsenet asuvat hyvinkin kaukana temppeleistä.)
- Mitä ajattelette viimeisestä tuomiosta, kun tiedätte, että meidät tuomitaan sekä sydämemme halun että tekojemme mukaan?

Esitä seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin ajatukset:

”Samoin kuin me olemme tilivelvollisia pahoista toiveistamme, meidät myös palkitaan hyvistä toiveistamme. Taivaallinen Isämme hyväksyy todella vanhurskaan toiveen korvaukseksi teoista, jotka ovat aidosti mahdottomia. Appeni kertoi mielellään omaa versiotaan tästä periaatteesta. Kun joku halusi tehdä jotakin hänen hyväkseen, mutta olosuhteet eivät antaneet siihen mahdollisuutta, hän sanoi: ’Kiitos. Hyvä tahtosi käy teosta.’

Tämän periaatteen ansiosta Abrahamia siunattiin, kun hän oli valmis uhraamaan poikansa Iisakin. Herra pysäytti hänet viime hetkellä (ks. 1. Moos. 22:11–12), mutta hänen valmiutensa noudattaa Herran käskyä ’luettiin hänelle vanhurskaudeksi’ (LK 132:36).

Tämä periaate merkitsee, että kun me olemme *tehneet* kaiken voitavamme, *toiveemme* vie meitä lopun matkaa. Se merkitsee myös, että jos toiveemme ovat oikeita, voimme saada anteeksi tahattomat erehdykset tai virheet, joita väistämättä teemme yrittäessämme toteuttaa nuo toiveemme. Mikä lohtu riittämättömyyden tunteisiimme!” (*Pure in Heart*, 1988, s. 59.)

Näytä luokalle kaksia hyvin erilaisia siemeniä (esim. porkkanan siemeniä ja tammenterhoja). Jaa luokka kolmeen ryhmään ja anna kunkin ryhmän lukea yksi seuraavista jakeista: 2. Kor. 9:6; Gal. 6:7; LK 6:33. Pyydä ryhmiä kiinnittämään huomiota siemeniin ja kertomaan, kuinka jakeessa opetetaan jotakin evankeliumin periaatetta niiden avulla. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka kaksi erilaista siementä kuvaa pelastussuunnitelmaa sellaisena, kuin se esitetään kohdassa Al. 41:5–6? (Vanhurskaus tuottaa yhdenlaista hedelmää ja jumalattomuus toisenlaista.)
- Mitä ”hedelmää” kasvaa vanhurskauden siemenistä?

Lukekaa Alman varoitus Koriantonille kohdasta Al. 41:9–11, ja kysy:

- Mikä lyhyt ilmaus on hyvä yhteenveto Alman sanomasta?
- Mikseivät jumalattomuuden siemenet voi tuottaa onnea?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 41:14–15 ja alleviivaamaan, kuinka meidän Alman mukaan pitäisi soveltaa pelastuksen oppia elämässämme. Pyydä heitä sanomaan, mitä he alleviivasivat. Pyydä heitä kertomaan myönteisiä esimerkkejä siitä, kuinka ”se, mikä sinusta lähtee, palaa takaisin luoksesi” (jae 15).



Al. 41:10 (Pyhien kirjoitusten hallinta).

”Jumalattomuus ei koskaan ole ollut onnea.”

(10–15 minuuttia)

Pyydä kolmea oppilasta lukemaan yksi seuraavista lainauksista luokalle. Ennen kuin he lukevat, kehoita heitä pyytämään jotakuta toista oppilasta kirjoittamaan lainauksen sanomasta yhden lauseen yhteenveto taululle.

Vanhin Joseph B. Wirthlin, kahdentoista koorumin jäsen, on sanonut:

”Evankeliumin käskyt tulevat hellältä, rakastavalta Isältä, jonka lakien tarkoitus on tehdä meistä onnellisia, suojella meitä ja auttaa meitä välttämään sitä vääjäämättöä tuskaa ja kurjuutta, joka aina seuraa, kun me annamme periksi saatanalle ja lankeamme kiusaukseen.” (*”Eläkää kuuliaisuudessa”*, *Valkeus*, heinäkuu 1994, s. 41.)

Kirjasessa *Nuorten voimaksi*, joka on julkaistu ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista koorumin johdolla, neuvotaan:

”Jos tekee väärin, ei voi tuntea tehneensä oikein. Se on mahdotonta! — Saatana haluaa uskotella teille, että onnen voi saada ainoastaan antautumalla hänen houkuttuksilleen tyydyttää nautinnonhaluja. Meidän ei tarvitse muuta kuin katsoa Jumalan lakeja rikkoneiden turmelunutta elämää tietääksemme, miksi saatanaa sanotaan ’kaikkien valheiden isäksi’ (2 Ne. 2:18). —

Ilo ja onni tulevat siitä, että elätte niin kuin Herra haluaa teidän elävän.” (1990, s. 17).

Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut:

”Pahuus ei ole koskaan ollut onnea. Synti ei ole koskaan ollut onnea. Onni piilee Jeesuksen Kristuksen evankeliumin voimassa, rakkaudessa ja ihanassa yksinkertaisuudessa.” (*”Käännynnäisiä ja nuoria miehiä”*, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 47.)

Pyydä oppilaita etsimään Alman kirjan luvusta 41 jae, joka sisältää yhteenvedon taululla olevasta kolmesta lauseesta. Pyydä heitä merkitsemään Al. 41:10, joka on hallittava pyhien kirjoitusten kohta. Todista vielä, että ilo tulee taivaallisen Isän käskyjen pitämisestä.



Al. 42:1–28. Kun me teemme syntiä, meidät hävitetään Jumalan kasvojen edestä oikeudenmukaisuuden lain tähden. Vapahtajan sovituksen ansiosta armo tyydyttää oikeudenmukaisuuden vaatimukset kaikkien niiden puolesta, jotka tekevät parannuksen. (55–60 minuuttia)

Laadi oheinen taulukko taululle ennen oppituntia.

Al. 42	Sana	Merkitys
jae 1	tuomitseminen	luovuttaminen
jakeet 2–3	kerubit	enkelit
jae 4	koetus aika	koeaika
jae 7	ajallisesti	fyysinen, kuolevaiseen ruumiiseen liittyvä
jae 8	olla hyväksi	olla soveliasta
jae 8	vapauttaa	tuoda takaisin
jae 10	lihallinen	maailmallinen, karkeisiin fyysisiin nautintoihin antautuva

Kirjoita taululle *Haluan, että viimeinen tuomio on oikeudenmukainen*. Pyydä oppilaita kohottamaan kätensä, jos he ovat samaa mieltä sen kanssa, mitä taululla lukee. Laske kädet ja kirjoita lukumäärä taululle. (Useimpien pitäisi olla samaa mieltä.)

Pyydä eri oppilaita lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat luokalle: 5. Moos. 32:4; Moosia 16:1; 2. Ne. 26:7. Pyydä oppilaita kuuntelemaan, mitä nämä pyhien kirjoitusten kohdat opettavat Jumalasta, ja pyydä heitä sitten sanomaan, mitä he havaitsivat. Todista, että Jumala ja Hänen tuomionsa ovat oikeudenmukaisia, mutta selitä, että se on ongelmallista meille kaikille. Lukekaa seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

”Oikeudenmukaisuudella on monia merkityksiä. Yksi on tasapaino. --

Yleensä ihmiset ovat sitä mieltä, että oikeus tapahtuu, kun loukkaaja saa mitä ansaitsee – kun rangaistus vastaa rikosta. --

Ajatus oikeudenmukaisuudesta siinä mielessä, mitä ihminen ansaitsee, on peruslähtökohtana kaikissa pyhisissä kirjoituksissa, joissa puhutaan ihmisten tuomitsemisesta tekojensa mukaan. --

Jumalan oikeudenmukaisuus pitää meitä kaikkia vastuullisina omista rikkomuksista ja määrää rangaistuksen automaattisesti.” (*Sins, Crimes, and Atonement*, puhe kirkon koululaitoksen uskonnollisille kasvattajille 7. helmikuuta 1992, s. 1–2.)

Kysy: Kuinka Jumalan oikeudenmukaisuus on meille ongelmallista? Varmista, että oppilaat ymmärtävät, että synti tekee meistä kaikista kelvottomia pääsemään Jumalan eteen. Vanhin Oaks jatkoi:

*”Oikeudenmukaisuus pitää myös huolen siitä, että me saamme, mitä ansaitsemme, ja juuri sitä minä pelkään. En voi saavuttaa iankaikkisia tavoitteitani sen perusteella, mitä ansaitsen. Vaikka yritän parhaani mukaan, olen silti, kuten kuningas Benjamin sanoi, hyödytön palvelija (ks. Moosia 2:21). Saavuttaakseni iankaikkiset tavoitteeni tarvitsen enemmän kuin ansaitsen. Tarvitsen enemmän kuin sen, mikä on oikeudenmukaista.” (*Sins, Crimes, and Atonement*, s. 2.)*

Selitä, että jokin sellainen, mikä liittyy oikeudenmukaisuuteen, huolestutti Alman poikaa. Lukekaa Al. 42:1 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mikä Koriantonia huolestutti. (Synnintekijän ei hänen mielestään pitäisi joutua kärsimään synneistään.) Selitä, että Korianton ei ymmärtänyt taivaallisen Isän suunnitelmaa. Lue oppilaiden kanssa Al. 42:2–11. Viittaa taululla olevaan vaikeiden sanojen taulukkoon. Pyydä oppilaita etsimään vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä Jumala soi Aadamille ja Eevalle ja heidän jälkeläisilleen lankeemuksen jälkeen? (Ks. jae 4.)
- Millä kahdella tavalla ensimmäiset vanhempamme (sekä heidän jälkeläisensä) hävitettiin? (Ks. jakeet 7–9.)
- Missä tilassa me olisimme, ellei sovitusta olisi ollut? (Ks. jae 11.)

Selitä, että Aadamin lankeemus oli välttämätön osa pelastussuunnitelmaa. Ilman lankeemusta me emme olisi voineet tulla maan päälle saamaan ruumista ja kokemaan koettelemuksia, jotka valmistavat uskollisia iankaikkiseen elämään. Mutta me emme voi pelastua langenneessa tilassamme. Kirjoita taululle *oikeudenmukaisuus ja armo*. Kirjoita *oikeudenmukaisuuden viereen saamme ansiomme mukaan*. Pyydä oppilaita ehdottamaan, mitä *armo* tarkoittaa. (Yksi mahdollinen vastaus on, että saamme enemmän kuin ansaitsemme.) Kysy:

- Moniko meistä tarvitsee armoa? Miksi?
- Kuinka taivaallinen Isä on varannut meille armon lähteen? Lukekaa Al. 42:14–15, ja esitä seuraavat vanhin Oaksin sanat:

”Suhteessaan oikeudenmukaisuuteen ja armoon *sovitus* on keino, jolla oikeudenmukaisuus toteutuu ja armo annetaan. Yhdessä oikeudenmukaisuus ja armo ja sovitus muodostavat Jumalan oikeudenmukaisuuden ja armon kirkkaudellisen iankaikkisen kokonaisuuden.” (*Sins, Crimes, and Atonement*, s. 2.)

Lukekaa Al. 42:13 ja etsikää, mitä meidän on tehtävä saadaksemme sovituksen armon. Ehdota oppilaille, että he merkitsevät tämän jakeen viereen rinnakkaisviitteet Al. 34:16 ja LK 19:16–17.

Lukekaa Al. 42:16–18, ja kysy: Mitä lahjaa meille ei voitaisi antaa, ellei olisi lakia eikä rangaistusta? Miksi ei? Jotkut oppilaat saattavat ihmetellä, miksi kärsimystä vaaditaan niiltäkin, jotka tekevät parannuksen. Seuraavasta presidentti Spencer W. Kimballin selityksestä saattaa olla apua:

”Ellei ihminen ole kärsinyt, hän ei ole tehnyt parannusta. -- Hänen on koettava itsessään muutos, joka tuottaa kärsimystä, ja sitten anteeksiänto on mahdollinen.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, toim. Edward L. Kimball, 1982, s. 99.)

Vanhin Oaks lisäsi:

”Henkilön, joka tekee parannuksen, ei tarvitse kärsiä ‘samoin kuin’ Vapahtaja tuon synnin tähden. Parannusta tekevät synnintekijät saavat kokea kärsimystä, mutta parannuksensa ja sovituksen ansiosta he eivätkoe iankaikkisen piinan täyttää ankaruutta, jonka Vapahtaja kärsi tuon synnin tähden. --

Parannusta tekevä synnintekijä, joka tulee Kristuksen luokse särkynein sydämin ja murtunein mielin, on käynyt läpi henkilökohtaisen tuskan ja kärsimisen synnin tähden. Hän ymmärtää Alman sanojen ‘ainoastaan todella katuvat pelastuvat’ (Al. 42:24) merkityksen.” (*Sins, Crimes, and Atonement*, s. 5).

Lukekaa Al. 42:18–31 ja keskustelkaa siitä seuraavien ehdotusten ja kysymysten avulla:

Jakeet 18–20

Kuinka omantunnon murhe on meille siunaukseksi? (Ks. jakeet 18–20.)

Jae 23

Selitä, että kun me teemme parannuksen, Herran armon ansiosta meidän ei tarvitse kokea kokonaan sitä rangaistusta, jonka me ansaitsemme synneistämme. Kysy: Minkä ehdottoman armon siunauksen sovitus myös antaa? (Me nousemme ylös, ja meidät viedään takaisin Jumalan eteen.)

Jae 29

Pyydä oppilaita lukemaan 2. Kor. 7:9–10 ja ehdota, että he merkitsevät sen tämän jakeen rinnakkaisviitteeksi. Kysy:

- Millä sanoilla Paavali kuvasi sitä vaivaa, ”joka johdattaa -- parannukseen”? (Jumalan mielen mukainen murhe.)
- Miksi meidän täytyy kokea Jumalan mielen mukaista murhetta, kun teemme parannuksen?

Jakeet 30–31

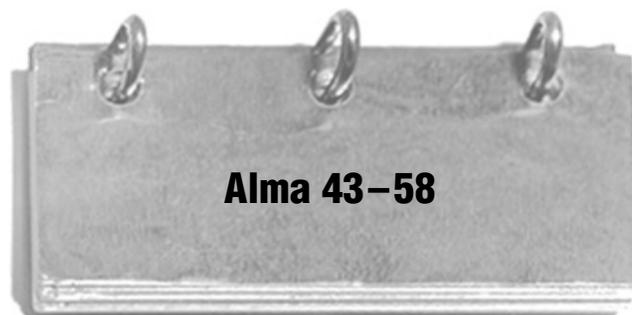
Vaikka Korianton oli tehnyt hyvin vakavaa syntiä, hänen oli mahdollista tehdä parannus ja saada anteeksi.

- Mikä näissä jakeissa osoittaa, että Korianton teki parannuksen ja sai anteeksi?
- Mitä tämä opettaa teille teidän tekemistänne synneistä?

Seuraava vanhin Dallin H. Oaksin pyyntö on sinulle, opettajalle:

”Toivon, että autat oppilaitasi tuntemaan suhteensa Jumalaan, tuntemaan Hänen huolensa heistä ja tuntemaan Hänen rakkautensa heitä kohtaan. Tuo rakkaus ilmenee sovituksessa, ja me hyväksymme tuon rakkauten, kun me noudatamme parannuksen periaatetta.

Parannus on jatkuva prosessi, jota tarvitsevat kaikki, ‘sillä kaikki ovat tehneet syntiä ja ovat vailla Jumalan kirkkautta’ (Room. 3:23). Opetä oppilaillesi, että täysi parannus on mahdollinen ja että anteeksiänto on sen jälkeen varma.” (*Sins, Crimes, and Atonement*, s. 8.)



Alma 43–58

Johdanto

Mormon selittää kohdassa Al. 43:3: ”Nyt minä palaan kertomukseen sodista, joita käytiin nefiläisten ja laamanilaisten välillä.” Jotkut ihmettelevät, miksi kirjassa kerrotaan niin paljon sodasta. Presidentti Ezra Taft Benson muistutti meitä siitä, että kirjan kokoajat ”näki meidän aikamme ja valitsivat sen, mikä olisi meille arvokkainta” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 4). Voi olla monta syytä siihen, miksi Mormon kertoo Mormonin Kirjassa niin paljon sodasta, mm. seuraavat:

- Viimeisinä aikoina tulee olemaan paljon sodankäyntiä (ks. Ilm. 9). Presidentti Benson sanoi: ”Mormonin Kirjasta näemme, kuinka Kristuksen seuraajat elävät sodan aikoina”

(”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 4). Tähän kuuluu ymmärrys siitä, miksi sota on oikeutettua, ja oikea asenne verenvuodatukseen.

- Joitakin fyysisten taistelujen periaatteita voidaan soveltaa hengelliseen sodankäyntiin jumalattomuutta vastaan.
- Voimme oppia tuntemaan suojan, jonka saamme, kun pidämme liitot.
- Voimme nähdä, kuinka muut ovat löytäneet onnen vanhurskaasta elämästä, silloinkin kun jumalattomuus ja tuho saartavat heitä.
- Me voimme saada apua päivittäiseen evankeliumin mukaiseen elämäämme, ja kuten presidentti Benson sanoi, löytää mallin ”siitä, kuinka valmistautua toiseen tulemiseen” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, s. 4).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Vaikkeivät vanhurskaat milloinkaan iloitse verenvuodatuksesta, heillä on oikeus ryhtyä sotaan vapautensa, rauhansa, perheensä ja uskonnollisten oikeuksiensa säilyttämiseksi (ks. Al. 43:9–14, 45–54; 44:1–7; 46:12, 20–21, 28; 48:10–16, 21–23; ks. myös 5. Moos. 20:10–12; Mormon 3:9, 15; LK 98:32–38).
- Voimme voittaa vihollisemme uskon kautta Jumalaan (ks. Al. 43:49–50; 44:3–6; 48:7).
- Herran käskyjen rikkominen johtaa erimielisyyteen ja ristiriitoihin, mutta liittojen pitäminen tuo ykseyttä, siunauksia, turvaa ja rauhaa (ks. Al. 46:4–8, 11–15, 21–22; 49:23, 30; 50:21–24; ks. myös 2. Ne. 2:11).
- ”Kristityt” uskovat Jeesukseen Kristukseen. He ottavat halukkaasti ja uskollisesti päällensä Hänen nimensä (ks. Al. 46:13–15; ks. myös Ap. t. 11:26; Moosia 5:7–12).
- Vanhurskaus rajoittaa Saatanan valtaa (ks. Al. 48:11–17; ks. myös 1. Ne. 22:26).
- Vanhurskautta ja onnea voi olla jopa sodan ja sotahuhujenkin ilmapiirissä (ks. Al. 50:22–23; ks. myös Al. 62:39–41).
- Lapset, jotka noudattavat vanhurskaiden vanhempien opetuksia ja jotka kasvavat vanhurskaudessa ja ovat täynnä uskoa, voivat nähdä suuria ihmeitä elämässään (ks. Al. 53:16–21; 56:44–56; 57:19–27; 58:37–40).
- Usko, toivo ja rauha ovat lahjoja Jumalalta. Nämä lahjat annetaan niille, jotka rukoilevat vilpittömästi ja tunnustavat Jumalan menestyksensä lähteeksi (ks. Al. 57:35–36; 58:10–13).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 309–313.

Opetusehdotuksia



*Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 16, ”Luja uskossa Kristukseen”, voidaan käyttää opetettaessa Alman kirjan lukuja 43–48 (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).*

Huom. Voit käyttää liitteessä (s. 287) olevaa karttaa ”Mahdollisia Mormonin Kirjan paikkoja” näitä lukuja opettaessasi. Voit piirtää sen taululle tai antaa sen oppilaille monisteena.

Al. 43:1–14, 45–54; 44:1–2; 48:10–23. Vaikkeivät vanhurskaat milloinkaan iloitse verenvuodatuksesta, heillä on oikeus ryhtyä sotaan vapautensa, rauhansa, perheensä ja uskonnollisten oikeuksiensa säilyttämiseksi. (20–25 minuuttia)

Kirjoita tämä kysymys taululle: *Miksi niin suuri osa Mormonin Kirjasta on omistettu sodalle? Pyydä oppilaita vastaamaan kysymykseen, ja keskustelkaa heidän ajatuksistaan.*

Lukekaa Mormon 8:30 ja kiinnittäkää huomiota siinä mainittuun meidän ajanamme vallitsevaan tilanteeseen. Lukekaa Mormon 8:34–35 nähdäksenne, mistä Mormonin Kirjan kirjoittajat tiesivät, että me saisimme elää sodan ja sotahuhujen aikana. Esitä presidentti Ezra Taft Bensonin sanat lukujen Al. 43–58 johdannon toisesta kappaleesta (s. 184).

Selitä, että yksi uskollisen elämän haasteista sodan aikana on tietää, milloin sota on oikeutettua. Lukekaa Al. 43:5–8 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi laamanilaiset hyökkäsivät nefiläisten kimppuun? (Kirjoita vastauksia taululle otsikon *Laamanilaisten syyt ryhtyä sotaan* alle.)
- Jos olisitte nefiläisiä, olisiko teillä mielestänne oikeus ryhtyä sotaan laamanilaisia vastaan? Miksi tai miksi ei?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 43:9–14 ja alleviivaamaan syyt siihen, miksi nefiläiset päättivät puolustaa itseään. Pyydä oppilaita sanomaan, mitä he saivat tietää, ja kirjoita heidän vastauksiaan taululle otsikon *Nefiläisten syyt ryhtyä sotaan* alle. Kysy: Kuinka nefiläisten syyt poikkesivat laamanilaisten syistä? Lukekaa jakeet 44–48 saadaksenne selville, kuinka kumpaisenkin ryhmän syyt vaikuttivat niiden taisteluun. Lukekaa Al. 43:49–44:2, ja kysy:

- Kun nefiläisillä oli mahdollisuus lopettaa taistelu, mitä he tekivät?
- Kuinka heidän sotilaallinen johtajansa Moroni suhtautui vihollisten kuolemaan?

Lukekaa Al. 48:11, 14, 16, ja ehdota, että oppilaat merkitsevät nämä jakeet kohdan Al. 44:1 rinnakkaisviitteeksi. Kysy: Kuinka nefiläisten uskomukset veren vuodattamisesta vaikuttivat heihin tämän taistelun aikana?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 48:21 ja merkitsemään ilmaus, joka parhaiten kuvaa sitä, mitä nefiläiset ajattelivat taistelusta laamanilaisveljiään vastaan. Kysy: Mitähän ”vastoin omaa tahtoansa” tarkoittaa? Pyydä oppilaita lukemaan jae 23 ja merkitsemään kaksi syytä, mikseivät nefiläiset olisi halunneet taistella laamanilaisia vastaan.

Kysy oppilailta, mitä he ajattelevat sodasta. Selitä, että joskus kirkon jäseniä asuu maissa, jotka joutuvat tuhoisiin taisteluihin. Lukekaa seuraava lausunto, jonka ensimmäinen presidenttikunta antoi vuonna 1942:

”Kirkko on ja sen täytyy olla sotaa vastaan. Itse kirkko ei voi käydä sotaa, ellei Herra anna ja ennen kuin Hän antaa uusia käskyjä. Se ei voi pitää sotaa vanhurskaana keinona selvittää kansainvälisiä kiistoja; ne tulee selvittää ja voidaan selvittää – kun kansakunnat ovat yhtä mieltä – neuvottelemalla ja sovittelemalla rauhassa.

Mutta kirkon jäsenet ovat sellaisten suverenien valtioiden kansalaisia tai alamaisia, joihin nähden kirkolla ei ole mitään valtaa. Herra itse on käskenyt meidän kannattaa ’sellaista lakia, joka on perustuslain mukainen maan laki’ [LK 98:4–7]. --

Kun siis perustuslaki uskollisena näille periaatteille kutsuu kirkon miehiä minkä tahansa sellaisen maan asepalvelukseen, jolle heidän tulee osoittaa uskollisuutta, heidän korkein kansalaisvelvollisuutensa vaatii heitä täyttämään tuon kutsun. Jos he tuota kutsua kuullessaan ja totellessaan niitä, joiden komennossa he ovat, riistävät hengen niiltä, jotka taistelevat heitä vastaan, se ei tee heistä murhaajia eikä sen rangaistuksen alaisia, jonka Jumala on säätänyt niille, jotka tappavat.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1942, s. 94.)

Todista, että sotaa täytyy välttää aina kun se on mahdollista. Herra on kuitenkin sanonut, että meillä on oikeus ryhtyä sotaan vapauden, rauhan, perheiden ja uskonnon oikeuksien säilyttämiseksi. Edelleen, jos lähemme sotaan velvollisuuden tunnosta maatumme kohtaan ja jos olemme uskollisia Herran käskyille emmekä iloitse verenvuodatuksesta, Hän pitää meitä syyttöminä.

Al. 43:18–38; 48:15–16; 49:1–15; 50:1–6. Samoin kuin nefiläiset linnoittivat kaupunkiaan ja pukivat päällensä sotavarustuksen, samoin meidän täytyy vahvistaa itseämme Herran sanalla, niin että voimme olla suojassa hengelliseltä vaaralta. (20–25 minuuttia)

Pyydä oppilaita lukemaan ääneti seuraavien laulujen sanat kiinnittäen huomiota siihen, mitä yhteistä niillä on: ”Herran työhön käyn” (MAP-lauluja, 160), ”Herran taistoon kaikki” (164), ”Nuoret Israelin” (170). Pyydä oppilaita etsimään muitakin lauluja, joissa mainitaan sota tai taistelu. (Näitä voisivat olla ”Eespäin, Herran kansa” [161] ja ”Voiko milloinkaan nuoremme” [168].) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkähän vuoksi monissa lauluissamme puhutaan taistelusta tai sodasta?
- Kenen kanssa me olemme sodassa?
- Lukekaa Ilm. 12:7–9. Milloin sota Saatanan kanssa näiden jakeiden mukaan alkoi?
- Lukekaa jae 11. Mitä aseita meillä on taisteluun Saatanan kanssa?
- Millaisia uhreja tässä sodassa syntyy?

- Onko tämä sota vaikuttanut kehenkään läheiseen? Millä tavalla?
- Lukekaa LK 27:15–18. Mitä nämä jakeet opettavat siitä, kuinka me voimme puolustautua tässä taistelussa?

Selitä oppilaille, että me voimme oppia paljon itsemme varjelmisesta hengellisissä taisteluissa tutkimalla ylipäällikkö Moronin ja hänen sotilaidensa valmisteluja ja suunnitelmia fyysisiä taisteluja varten. Kirjoita seuraavat viitteet taululle:

- | | |
|------------------------|----------------|
| • Al. 43:18–21, 37–38 | • Al. 43:23–24 |
| • Al. 43:28–30 | • Al. 48:15–16 |
| • Al. 49:1–4, 8, 14–15 | • Al. 50:1–6 |

Jaa luokka kuuteen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi taululla olevista kohdista. Anna oppilaille aikaa lukea jakeet ja pohtia seuraavaa kysymystä: ”Kuinka voin puolustaa itseäni Saatanan hyökkäyksiä vastaan samalla tavalla?” Pyydä heitä kertomaan, mitä he ovat oppineet, ja keskustelkaa siitä.

Al. 43:49–50; 44:3–5; 48:7, 15–16. Voimme voittaa vihollisemme uskon kautta Jumalaan. (15–20 minuuttia)

Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan lyhyesti tilanteista, joissa he ovat pelänneet. Anna luokan ehdottaa mahdollisimman monia erilaisia pelkoja. Selitä, että pyhissä kirjoituksissa pelosta puhutaan kahdessa eri merkityksessä. Toisinaan *pelko* tarkoittaa ”kunnioitusta tai arvonantoa”. Jumalan pelkääminen tarkoittaa Hänen kunnioittamistaan ja Hänen käskyjensä pitämistä. Toisinaan *pelko* kohdistuu johonkin vaaraan, pahuuteen,kipuun tai tuntemattomaan. Pyydä oppilaita ottamaan esille *Pyhien kirjoitusten opas*. Anna heidän etsiä pyhien kirjoitusten kohtia toiseksi kuvatusta pelon lajista ja siitä, kuinka voimme voittaa sen. Kirjoita näitä viitteitä sekä lyhyitä yhteenvetoja niissä opetetuista periaatteista taululle.

Kysy: Millaista pelkoa te tuntisitte, jos joutuisitte nykyajan taistelulentäille pelkästään miekka turvananne? Lue ensimmäinen virke kohdasta Al. 43:48 ja kysy: Oliko Moronin miehillä syytä pelätä? Miksi? Lukekaa jakeet 49–51 kiinnittäen huomiota siihen, mitä nefiläiset tekivät, kun heidän vihollisensa hyökkäsivät. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkä evankeliumin periaatteen mukaan nefiläiset menettelivät?
- Kuinka heidän uskonsa Jumalaan vapautti heidät?

Sano oppilaille, että kun nefiläiset piirittivät laamanilaisia, Moroni keskeytti taistelun ja puhui Serahemnalles, laamanilaisten johtajalle. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 44:3–4; 48:7, 15–16 ja merkitsemään syyt, miksi nefiläiset saivat voiton laamanilaisista. Lukekaa Al. 44:5 kiinnittäen huomiota siihen, miksi nefiläiset olivat onnellisia jopa sodankin aikana. Kysy:

- Mistä ”pyhä sana” löytyy?
- Kuinka se voi vahvistaa uskoamme?
- Mitä ”vihollisia” usko Jeesuksen Kristukseen voi auttaa teitä voittamaan?

- Kumpi on suurempi vihollinen, se, joka vahingoittaa fyysis-tä ruumistanne, vai se, joka vahingoittaa teitä hengellisesti? Miksi?
- Millä tavoin Saatana hyökkää henkeämme vastaan?

Esitä seuraavat tuolloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Kirkolla on vastassaan suuri joukko arvostelijoita ja vihollisarmeija. He pilkkaavat sitä, mikä on pyhää. He halventavat ja vähättelevät sitä, mikä on tullut Jumalalta. He käyttävät hyväkseen toisten haluja, joista ilmeisesti on mieluisaa saattaa se, mikä on pyhää, näyttämään kummalliselta. En voi ajatella mitään muuta, mikä olisi vähemmän sopusoinnussa Kristuksen hengen kanssa kuin tällainen toiminta.

Meille tuottaa tuskaa sellaisen häpäiseminen, mikä on meille pyhää. Mutta meidän ei tarvitse pelätä. Tämä asia on suurempi kuin yksikään ihminen. Se kestää pitempään kuin kukaan sen vihollisista. Meidän tarvitsee ainoastaan kulkea eteenpäin, pelkäämättä, uskon voimalla.” (*Faith: the Essence of True Religion*, 1989, s. 16.)

Kysy:

- Mikä on uskon ja pelon välinen suhde?
- Lukekaa LK 6:34, 36–37. Kuinka usko Vapahtajaan voi antaa meille voimaa voittaa vihollisemme?

Al. 45:1–19. Herra tuntee tulevat tapahtumat ja voi ilmoittaa ne profeetoilleen. (15–20 minuuttia)

Lue eilispäivän sääennuste tälle päivälle. Kysy oppilailta:

- Kuinka tarkka ennuste oli?
- Kuinka usein arvelisitte sääennusteiden osuvan oikeaan?
- Miksi ennusteet ovat joskus epätarkkoja?
- Millä tavalla meteorologi laatii sääennusteen verrattuna Herran palvelijan profetoimiseen?
- Miksi Herran lupaukset täyttyvät aina?

Sano oppilaille, että palvelutyönsä lopussa profeetta Alma lähti pois perheensä ja kansansa keskuudesta. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 45:18–19 ja etsimään, minne hän meni. Ennen lähtöään Alma puhutteli ja opetti poikaansa Helamania. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 45:1–8 ja sanomaan, mitä Alma halusi tietää pojastaan. Lukekaa Al. 37:1, ja kysy:

- Mitä sellaista Helamanin käskettiin tehdä, minkä vuoksi oli hyvin tärkeää, että hänellä oli luja todistus?
- Kuinka te voisitte saattaa todistuksenne jälkipolvien saattaville?

Sano luokalle, että Alma esitti vakavan profetian nefiläisten tulevaisuudesta. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 45:10–17 ja alleviivaamaan tämän profetian osat. Kysy: Mikä veisi nefiläiset tuohon? Pyydä oppilaita etsimään alaviitteiden ja lukujen

johtantojen avulla Mormonin Kirjasta luku, jossa tämä profetia nefiläisten tuhosta täyttyy. (Morm. 6.) Näytä oppilaille vuosiluku Mormonin kirjan luvun 6 johdannon lopusta ja kysy, milloin tämä tuho olisi täydellinen. Keskustelkaa seuraavasta:

- Kuinka Alma voi tietää niin tarkasti jostakin tapahtumasta lähes 500 vuotta etukäteen?
- Lukekaa LK 1:38. Kuinka Herran tässä jakeessa antama lupaus soveltuu Mormonin Kirjan ihmisiin?
- Kuinka se soveltuu meidän aikaamme?

Esitä seuraavat lainaukset. Presidentti Wilford Woodruff sanoi:

”Vaikka meillä olisi edessämme kaikki ilmoitukset, jotka Jumala on ihmiselle antanut – ja niitä olisi tässä sata jalkaa [n. 30 metriä] korkea pino, ei Jumalan kirkko eikä valtakunta voisi kasvaa tänä eikä minään muuna maailman aikana ilman Jumalan eläviä ilmoituksen sanoja” (*”The Keys of the Kingdom”, Millennium Star*, 2. syyskuuta 1889, s. 548).

Vanhin John Taylor, tuolloinen kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Aadamin saamassa ilmoituksessa ei annettu Nooalle ohjeita rakentaa arkkinsa, eikä Nooan saamassa ilmoituksessa annettu Lootille käskyä lähteä Sodomasta. Eikä kummassakaan puhuttu siitä, että Israelin lasten tulisi lähteä Egyptistä. Kaikki mainitut saivat oman ilmoituksensa.” (*”On Priesthood”, Millennium Star*, 1. marraskuuta 1847, s. 323.)

Presidentti Ezra Taft Benson, tuolloinen kahdentoista koorumin presidentti, sanoi: *”Elävää profeetta on meille tärkeämpi kuin ohjekirjat”* (ks. *”Profeetan seuraaminen – 14 perusasiaa”, Valkeus*, kesäkuu 1981, s. 2). Kysy: Mitä arvellette, miksi tämä on totta? Pyydä oppilaita kertomaan, milloin he ovat tunteet saaneensa Herran sanoja itselleen Hänen profeettansa kautta. Kysy: Kuinka elämämme on siunattu elävän profeetan sanojen tähden?

Sisar Virginia U. Jensen, Apuyhdistyksen pääneuvottelukunnan jäsen, on sanonut:

”Tässä elämässä ei ole monia takuita. – Mitään ihmisten valmistamaa tai ihmisten valvomaa ei voida koskaan todella taata! Mutta tässäpä on ihme. Herra on antanut meille joitakin ihmeellisiä takuita vailla mitään varauksia. Ja yksi niistä on se, että Hän valitsee profeetan, eikä Hän anna koskaan tuon miehen johtaa meitä harhaan. Kuvitelkaa hetki tuon lupauksen merkitystä. On ainakin yksi paikka, josta voimme saada puhdasta ja turmeltumatonta ohjausta.” (*”Oi kuulkaa ääntä profeetan”, Liahona*, tammikuu 1999, s. 14.)

Al. 46. Herran käskyjen rikkominen johtaa erimielisyyteen ja ristiriitoihin, mutta liittojen pitäminen tuo ykseyttä, siunauksia, turvaa ja rauhaa. (40–45 minuuttia)

Näytä oppilaille maasi lippua. Pyydä heitä selittämään lipun värejä ja vertauskuvallisuutta. Kysy: Millaisia tunteita lippu saattaa herättää ihmisissä, jotka välittävät maastaan hyvin paljon? Kehota oppilaita kiinnittämään huomiota siihen, minkä avulla ylipäällikkö Moroni kokosi kansansa.

Laadi oheinen taulukko taululle. Ota mukaan vasemmanpuoleisessa sarakkeessa mainitut pyhien kirjoitusten kohdat mutta jätä muiden sarakkeiden vastaukset pois. Jaa luokka neljään ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi jaeryhmä ja pyydä heitä täyttämään taulukko saamiensa jakeiden kohdalta.

Viite	Johtaja	Olivatko johtajat laamanilaisia?	Olivatko johtajat nefiläisluopioita?
Al. 43:5–8	Serahemna	Ei	Kyllä
Al. 46:3–7	Amalikkia	Ei	Kyllä
Al. 50:25–29	Morianton	Ei	Kyllä
Al. 61:8; 62:6	Paakus	Ei	Kyllä

Selitä, että kaikki Mormonin mainitsemat viholliset Alman kirjan luvuissa 43–63 kuuluivat joko nefiläisluopioihin tai olivat heidän alaisiaan ja villitsemiään. Ne, jotka kapinoivat ja lähtivät pois nefiläisten puolelta, aiheuttivat vakavia ongelmia eripuraisuudellaan. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 47:36, ja keskustelkaa, miksi luopiot olivat suurena uhkana vanhurskaiden nefiläisten rauhalle ja turvallisuudelle.

Kysy: Minkähän vuoksi nämä luopiot hylkäsivät nefiläiset ja liittyivät laamanilaisiin sodassa entisiä maanmiehiään vastaan? Lukekaa Al. 45:23–46:3 saadaksenne selville, miksi Amalikkian kansa luopui. Kysy:

- Kuinka rikkaudet voivat aiheuttaa riitaisuutta kansan keskuudessa?
- Kehen ylpeä ihminen turvaa Jumalan sijasta?
- Miksi ylpeä ihminen ei ole kovin halukas noudattamaan Herran palvelijoiden neuvoa?
- Kuinka ne, jotka hylkäävät Herran neuvot, toimivat usein niitä vastaan, jotka hyväksyvät neuvot?

Lukekaa Al. 46:4–7, ja pyydä oppilaita alleviivaamaan syyt, miksi Amalikkian onnistui johdattaa ihmisiä pois kirkosta. Lukekaa Al. 46:8–9, ja pyydä oppilaita esittämään pyhistä kirjoituksista tai elämästä esimerkkejä, jotka osoittavat Mormonin sanat näissä jakeissa tosiksi.

Lukekaa yhdessä Al. 46:11–12 ja huomatkaa kuusi syytä, joiden vuoksi sotaan lähtö oli nefiläisistä oikeutettua (ks. myös Al. 43:45–47). Jaa oppilaat kuuteen ryhmään. Anna ryhmien tehtäväksi piirtää paperille kuva, joka esittää yhtä kuudesta syystä. Piirrä taululle vapauden tunnus tai näytä suurta kankaanpalaa. Pyydä oppilasta joka ryhmästä kiinnit-

tämään ryhmän kuva vapauden tunnukseen ja selittämään kuvaa luokalle. Lukekaa Al. 46:13–22 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Paitsi kohottamalla vapauden tunnuksen, millä muulla tavalla ylipäällikkö Moroni valmistautui vastustamaan Amalikkian pyrkimyksiä? (Ks. jae 16.)
- Kuinka rukous voi auttaa ihmisiä yhdistymään yhteisen asian edistämiseksi?
- Mitä ihmiset tarkoittivat repäistessään vaatteensa ja heittäessään ne Moronin jalkoihin? (Ks. jakeet 20–22.)
- Mitä arvelette, mikä vaikutus heihin oli sillä, että he tekivät liiton elää uskollisesti ja puolustaa perheitään ja vapauksiaan?

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 28–29 ja kysy: Kuinka hyvin ylipäällikkö Moronin onnistui yhdistää nefiläiset tämän vanhurskaan asian puolesta? Lukekaa jakeet 33–35, ja sano, että vaikka yleensä olisi väärin pakottaa ihmisiä tekemään liitto kuoleman uhalla, niin amalikkialaisten teot vaaransivat nefiläisten hengen ja vapaudet. On myös tärkeää muistaa, että ylipäällikkö Moroni toimi hallitusvallan valtuuttamana. Kysy: Kuinka arvokkaana Moroni piti liittojen tekemistä ja pitämistä? Selitä, että Mormonin Kirjan ihmiset suhtautuivat liittoihin niin vakavasti, että Moroni oli valmis uskomaan pettureihin, kun he antoivat sanansa (ks. myös Al. 44:6, 8, 19–20). Lukekaa Al. 46:36–41, ja kysy: Mitä merkitystä oli sillä, että nefiläiset pitivät saamansa käskyt?

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä tavalla liittojenne pitäminen valmistaa teitä hengellisiin "taisteluihin"?
- Mitä arvelette, miksi Herralle annettujen lupausten pitäminen saa aikaan suurempaa rauhaa ja onnea?
- Millä tavalla liittojen pitäminen, silloin kun se on vaikeaa, vahvistaa teitä?

Esitä tämä vanhin Jeffrey R. Hollandin lupaus: "Rauha ja vapaus pelosta -- tulevat Siionissa myös – ja erityisesti – niiden lapsille, jotka ovat tehneet liittoja ja pitäneet ne" (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 291).

Al. 46:13–15. "Kristityt" uskovat Jeesukseen Kristukseen. He ottavat halukkaasti ja uskollisesti päällensä Hänen nimensä. (15–20 minuuttia)

Kirjoita taululle: *Ovatko mormonit kristittyjä?* Kysy oppilailta:

- Milloin viimeksi olette kuulleet tämän kysymyksen?
- Jos joku kysyisi sitä teiltä nyt, mitä vastaisitte?

Pyydä luokkaa ehdottomaan ominaisuuksia, jotka tekevät ihmisestä kristityn, ja laadi niistä luettelo taululle.

Kysy, olivatko kirkon jäsenet Mormonin Kirjan aikoina kristittyjä. Pyydä oppilaita etsimään viitteitä kristittyihin Mormonin

Kirjassa *Pyhien kirjoitusten oppaan* avulla. Pyydä heitä lukemaan Al. 46:13–16 ja alleviivaamaan sana *kristitty* eri muodoissaan. Kysy: Millaisiksi kristittyjä kuvaillaan näissä jakeissa? Ehdota, että oppilaat alleviivaavat nämä kuvaukset. Kysy:

- Kuinka nämä ominaisuudet ovat verrattavissa taululla olevan luettelon ominaisuuksiin?
- Minkähän vuoksi tosi uskovat ottivat Kristuksen nimen päällensä ”ilomieliin” (jae 15)?

Ehdota, että oppilaat merkitsevät kohdan Moosia 5:7–12 kohdan Al. 46:14–15 rinnakkaisviitteeksi. Esitä seuraavat vanhin Joseph B. Wirthlinin sanat:

”Kaksi ominaisuutta määrittelee kristityt: 1) he tunnustavat *uskoa* Vapahtajaan ja 2) he *elävät* sopusoinnussa Vapahtajan opetusten kanssa. Kirkon uskolliset jäsenet, joita nimitetään pyhiksi tai myöhempien aikojen pyhiksi, täyttävät selkeästi molemmat vaatimukset. Osoitamme uskossamme ja toiminnassamme, että itse Jeesus Kristus on uskomme kulmakivi [Ef. 2:20]. --

Määritelmän mukaan kristitty ei ainoastaan tunnusta *uskoa* Vapahtajaan, vaan kristitty *elää ja toimii* Jeesuksen Kristuksen opetusten ja käskyjen mukaan. Hän opetti: ’Ei jokainen, joka sanoo minulle: ”Herra, Herra”, pääse taivasten valtakuntaan. Sinne pääsee se, joka *tekee* taivaallisen Isäni tahdon.’ [Matt. 7:21; kursivointi lisätty.] Jeesus sanoi myös: ’Jos te rakastatte minua, te noudatatte minun käskyjäni’ [Joh. 14:15; LK 124:87]. Hän käski meitä ottamaan mallia Hänen elämästään [ks. 3. Ne. 12:48; Matt. 5:48; 3. Ne. 27:27]. Herran tosi opetuslasten tulee olla sanan tekijöitä eikä ainoastaan kuulijoita [Jaak. 1:22]. --

Kun me otamme Hänen nimensä päällemme, me olemme aivan varmasti kristittyjä, sillä meillä on Kristuksen nimi. Joka viikko, kun nautimme sakramentin leivän ja veden, me teemme sen Hänen muistokseen. Me uudistamme liittomme, että me olemme ’valmiit ottamaan Jumalan Pojan nimen päälle[mm] ja aina muistamaan hänet ja pitämään hänen käskynsä, jotka hän on antanut [meille]’ [LK 20:77].” (”Kristittyjen usko ja toiminta”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 67, 69.)

Selitä oppilaille, että todellisessa merkityksessään ilmaukset *myöhempien aikojen pyhä* ja *kristitty* merkitsevät samaa asiaa. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille vastauksensa seuraaviin kysymyksiin.

- Millä tavalla osoitan olevani kristitty?
- Kuinka minusta voi tulla parempi kristitty?

Al. 47; 48:11–20. Vanhurskaus rajoittaa Saatanan valtaa. (45–50 minuuttia)

Pyydä oppilaita ajattelemaan jotakuta ihaillemaansa johtajaa. Pyydä heitä ehdottamaan ominaisuuksia, jotka myötävaikuttavat tämän johtajan vaikuttavuuteen. Kirjoita taululle

otsikot *Vanhurskaat johtajat* ja *Jumalattomat johtajat*. Lukekaa LK 121:41–43 ja kirjoittakaa taululle luettelo näissä jakeissa annetuista vanhurskaiden opettajien luonteenpiirteistä. Kysy: Kuinka nämä ominaisuudet voivat tehdä meistä parempia Herran palvelijoita?

Selitä, että Mormonin Kirjassa on monia vanhurskaita johtajia, joiden esimerkkiä me voimme noudattaa. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 48:11–20 ja luettelemaan kuvauksia Moronista ja Helamanista. Kirjoita näitä kuvauksia ”Vanhurskaiden johtajien” luettelon viereen. Kysy: Miksi haluaisitte seurata sellaisia johtajia? Pyydä oppilaita keskustelemaan siitä, kuinka Moronin ja Helamanin vanhurskaat ominaisuudet voisivat auttaa heitä heidän kirkon tehtävissään sekä koulussa, työssä ja kotona.

Selitä, että samoin kuin hyvien johtajien ominaisuuksien tunteminen voi auttaa meitä seuraamaan heitä, samoin pahojen johtajien ominaisuuksien tunteminen voi auttaa meitä välttämään sitä, että he saisivat meidät petetyiksi. Lukekaa yhdessä Al. 46:9–10; 47:1–35; 49:10. Pyydä oppilaita kiinnittämään lukemisen aikana huomiota Amalikkian luonteeseen, tavoiteisiin ja menettelytapoihin. Kirjoittakaa luennan jälkeen heidän huomioitaan taululle otsikon *Jumalattomat johtajat* alle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miltä teistä tuntuisi, jos teillä olisi Amalikkia johtajananne? Miksi?
- Keihin muihin kuin Amalikkiaan tämä luettelo sopisi?
- Lukekaa KH Moos. 4:1–6. Mitkä Amalikkian luonteenpiirteistä, tavoitteista ja menettelytavoista ovat samanlaisia kuin Saatanan?
- Miksi on hyödyllistä tuntee Saatanan toimintasuunnitelmia? (Ks. 2. Kor. 2:11.)

Keskustelkaa seuraavista tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin James E. Faustin sanoista:

”Meillä kaikilla on sisäinen jarrujärjestelmä, joka pysäyttää meidät ennen kuin seuraamme saatanaa liian pitkälle alaspäin väärää tietä. Se on se hiljainen ääni, joka on sisimmässämme. Mutta kun kerran olemme antaneet myöten, jarrujärjestelmästä alkaa vuotaa jarrunestettä, ja pysäytysmekanismistamme tulee heikko ja tehoton. --

Meidän ei tarvitse kuitenkaan lamautua saatanan voiman pelosta. Hänellä ei voi olla meihin mitään valtaa, ellemmme salli sitä. Hän on tosiasiaa pelkuri, ja jos me pysymme lujina, hän peräytyy. [Ks. Jaak. 4:7; 1. Ne. 22:26.] --

Yksi saatanan keinoista on vakuuttaa langenneelle ihmiselle, että anteeksiantamuksesta ei ole toivoa. Mutta toivoa on aina. Useimmista synneistä, olivatpa ne kuinka vakavia tahansa, voidaan tehdä parannus, jos halu on kyllin vilpitön. --

Kaikki, jotka tulevat Kristuksen tykö olemalla kuuliaiset evankeliumin liitoille ja toimituksille, voivat tehdä tyhjiksi saatanan pyrkimykset. Pyhän Mestarin nöyrien seuraajien ei tarvitse joutua perkeleen pettäviksi, jos he ovat rehellisiä ja uskollisia lähimmäisiään kohtaan, käyvät Herran huoneessa, nauttivat sakramentin kelvollisina, pyhittävät lepopäivän, maksavat kymmenyksensä ja uhrinsa, rukoilevat synnintunnossa, ottavat osaa Herran työhön ja seuraavat johtajiaan." ("Suuri jäljittelijä", *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 30–32.)

Al. 50:19–23. Vanhurskautta ja onnea voi olla jopa sodan ja sotahuhujenkin ilmapiirissä. (15–20 minuuttia)

Näytä luokalle lehtikirjoitus jostakin hiljattain tapahtuneesta suuresta onnettomuudesta, joka on aiheutunut tuhoisasta sää-ilmioista kuten pyörremyrskystä, lumimyrskystä tai tulvasta. Kysy:

- Jos sellainen katastrofi tapahtuisi lähellä kotianne, minne haluaisitte mennä turvaan?
- Mikä siinä paikassa saisi teidän tuntemaan olonne turvalli-seksi sekamelskan tai tuhon aikana?
- Kuinka on mahdollista tuntee rauhaa jopa suurten onnettomuuksien aikana?

Harkitse yhteislaulua "Herran taistoon kaikki" (*MAP-lauluja*, 164). Tähdennä, että laulun opetuksen mukaan me voimme olla onnellisia vaikeinkin aikoina.

Selitä, että kun Mormon lyhensi Mormonin Kirjan, toisinaan hän lisäsi omia ajatuksiaan selittääkseen, miksi hän otti mukaan tiettyjä kertomuksia. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 50:19 kiinnittäen huomiota siihen, mitä ilmausta Mormon käytti saadakseen lukijan valpastumaan tärkeän periaatteen kohdalla ("ja näin me näemme"). Kysy: Mitä Mormon opettaa meille tässä jakeessa Herran armosta ja oikeudenmukaisuudesta? Pyydä oppilaita lukemaan jae 20 ja alleviivaamaan Herran kaksiosainen lupaus Lehin jälkeläisille. Kysy:

- Mikä on lupaus niille, jotka pitävät Herran käskyt?
- Mitä menettävät ne, jotka eivät piittaa Hänen käskyistään?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 50:21–23 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka tämän lupauksen kumpainkin osa täyttyi. Kysy:

- Mikä ilmaus kuvaa niitä, jotka pysyivät uskollisina tänä sota-aikana? ("Koskaan ei Nefin kansan keskuudessa ollut ollut -- onnellisempaa aikaa.")
- Minkähän vuoksi he olivat onnellisia niin koettelevina aikoina?
- Kuinka tämä voisi soveltua kirkon jäseniin nykyajan maailmassa?

Esitä seuraavat vanhin M. Russell Ballardin sanat:

"Uskon kautta me voimme löytää rauhaa, lohtua ja rohkeutta pysyä vahvana. Kun me turvaamme Jumalaan ja Hänen suunnitelmaansa meidän onneksemme koko sydämeistämme emmekä jätä elämäämme oman ymmärryksemme varaan (ks. Sananl. 3:5), me saamme toivoa. Toivo kasvaa uskosta ja antaa merkityksen ja tarkoituksen kaikelle, mitä me teemme. Se voi antaa meille lohtua vastoinkäymisten tullessa, voimaa koettelemuksissa ja rauhaa, kun meillä on syytä epäilykseen tai ahdistukseen." ("Vastauksia elämän kysymyksiin", *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 23–24.)



Al. 53:10–21; 56:44–56; 57:19–27. Lapset, jotka noudattavat vanhurskaiden vanhempien opetuksia ja jotka kasvavat vanhurskaudessa ja ovat täynnä uskoa, voivat nähdä suuria ihmeitä elämässään. (45–50 minuuttia)

Kiinnitä seuraavat Evankeliumiaiheisen kuvaston kuvat vierekkäin taululle: Antinefilehiläiset hautaavat miekkansa (311) ja Kaksituhatta nuorta soturia (313). Kysy:

- Keitä nämä kuvat esittävät?
- Mistä voi päätellä, että nämä kuvat esittävät Ammonin kansaa (antinefilehiläisistä)?

Pyydä jotakuta oppilasta, joka on lukenut nämä luvut, kertoamaan, kuinka nuoret soturit liittyivät Ammonin kansaan.

Kirjoita ensimmäisen kuvan päälle *Ammonin kansa* ja toisen kuvan päälle *Ammonin kansan pojat*. Pyydä puolta luokkaa lukemaan Al. 24:13, 16, 18. Pyydä jotakuta oppilasta ensimmäisestä ryhmästä kirjoittamaan ensimmäisen kuvan alle Ammonin kansan tekemän liiton pääkohdat. Pyydä toista puolta luokasta lukemaan Al. 53:16–17. Pyydä jotakuta oppilasta tästä ryhmästä kirjoittamaan toisen kuvan alle nuorten soturien tekemän liiton pääkohdat.

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 53:10–13 ja selittämään, miksi Ammonin kansa oli vähällä rikkoa vannomansa valan. Lukekaa jakeet 14–15, ja kysy:

- Miksi Helaman vakuutti heille, että heidän tuli pitää liittonsa?
- Mitä tämä kertoo siitä, kuinka tärkeää on pitää liitot?
- Mitä liittoja te olette tehneet Herran kanssa?

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 19–21 ja alleviivaamaan näiden nuorten miesten ominaisuuksia. Pyydä oppilaita keskustelemaan siitä, kuinka nämä ominaisuudet voisivat auttaa heitä pysymään uskollisina heidän jokapäiväisissä "taisteluissaan".

Anna kuudelle oppilalle tehtäväksi lukea yksi seuraavista jaepareista Alman kirjan luvusta 56: 1–2, 3–4, 5–6, 7–8, 9–10, 16–17. Pyydä oppilaita esittämään lyhyt yhteenveto jakeistaan. Selitä, että Helamanin pieni kokematon sotajoukko kasetettiin taisteluun vahvempaa laamanilaisten armeijaa vastaan (ks. jakeet 34–44). Lukekaa Al. 56:45–46, ja kysy:

- Kehen nämä nuoret miehet turvasivat?
- Mistä heidän sanoistaan näkyy, kehen he turvasivat?
- Lukekaa jakeet 47–48. Miksi he olivat niin rohkeita?
- Lukekaa jakeet 49, 54–56. Mikä tuotti Helamanille suurta iloa taistelun jälkeen?
- Minkähän takia kaikki nämä nuoret miehet varjeltuivat?
- Minkähän vuoksi vanhurskaat eivät aina säästy taistelussa fyysisesti?
- Lukekaa Al. 57:36. Millä tavalla vanhurskaat ovat voitollisia, vaikka he menettäisivätkin henkensä?

Esitä oppilaille yhteenveto siitä, kuinka Helamanin pojat menivät toiseen taisteluunsa ylivoimaista sotajoukkoa vastaan (ks. Al. 57:1–19). Lukekaa Al. 57:20–22, 25–27, ja kysy:

- Kuinka nämä miehet menettelivät tässä taistelussa?
- Kenen ansioksi Helaman luki heidän luonteensa suuruuden?
- Kuinka teidän vanhempienne opetukset, todistus ja esimerkki ovat vaikuttaneet teihin?
- Millainen tämän taistelun lopputulos oli verrattuna edellisen taistelun lopputulokseen? (Ks. Al. 56:56.)
- Kenen ansioksi soturit lukivat varjeltumisensa?

Pyydä oppilaita kertomaan tapauksista, jolloin Jumalan voima on varjellut heitä heidän uskonsa tähden Häneen. Esitä seuraavat vanhin Rex D. Pinegarin sanat:

”Itse kokemistani vaikeuksista olen oppinut, että uskoessamme Jumalaan opimme rakastamaan Häntä, ja Hän puolestaan palkitsee meidät siunauksilla, kun tarvitsemme niitä. -- Älkää pelätkö elämän vaikeuksia, vaan suhtautukaa niihin kärsivällisesti ja Jumalaan uskon. Hän on palkitseva teidän uskonne antamalla voimaa kestää ja voimaa voittoa vaikeudet, pettymykset, koettelemukset ja jokapäiväisen elämän ongelmat. Maailman kunnia ja sen tavat eivät voi eksyttää meitä pois iankaikkisesta suunnastamme, jos me pyrimme uutterasti elämään Jumalan lakien mukaan ja uskomme Häneen.” (”Usko on elämän voima”, *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 46.)

Pyydä oppilaita muistelemaan, kuka ensiksi opetti näille sotilaille uskosta (ks. Al. 56:47–48). Esitä seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan ohjeet:

”Neuvomme vanhempia ja lapsia asettamaan perherukouksen, perheillat, evankeliumin opiskelun ja opettamisen sekä perheen tervehkisen toiminnan etusijalle. Olivatpa muut pyyteet tai toiminnat miten kelvollisia ja asiallisia tahansa, niiden ei saa sallia syrjäyttää Jumalan antamia velvollisuuksia, jotka vain vanhemmat ja perheet voivat asianmukaisesti täyttää.” (Ensimmäisen presidenttikunnan kirje, 11. helmikuuta 1999.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Keille nämä ensimmäisen presidenttikunnan ohjeet on tarkoitettu?
- Minkähän vuoksi niitä ei ole osoitettu ainoastaan vanhemmille?
- Mitä voitte tehdä, jotta perheenne asettaisi perherukouksen, perheillan, evankeliumin tutkimisen ja opetuksen ja tervehkisen toiminnan etusijalle?
- Kuinka tämän neuvon noudattaminen voi vahvistaa teidän ja perheenne uskoa?



Johdanto

Taas kerran nefiläiskansakunta oli tuhon partaalla niin kansan kuin sen johtajienkin jumalattomuuden tähden. Vaikka ylipäällikkö Moroni johti menestyksellisiä sotilaallisia toimia laamanilaisia vastaan, maan sisäinen sekaannus ja jakaantuminen veivät hänen kansakuntaansa vaarallisen lähelle tuhoa. Kuultuaan oman maansa kriisistä Moroni marssi Sarahemlaan, yhdisti sotajoukkonsa Pahoranin joukkoihin ja voitti kuningasmieliset, jotka olivat ottaneet hallitusvallan valvontaansa.

Kun johtajat turmeltuvat ja pyrkivät tekemään kansasta yhtä jumalattoman kuin he itse ovat, kansa menettää usein uskonnollisen vapautensa. Sellainen oli tilanne Sarahemlassakin, kun kuningasmieliset anastivat vallan. Herra sanoi ylipäällikkö Moronille: ”Astia ensin on puhdistettava sisältä, ja sitten astia on puhdistettava myös päältä” (Al. 60:23). Ylipäällikkö Moroni ja Pahoran vastustivat yhdessä kuningasmielisiä, jotta heidän maansa asukkaat pysyisivät ”lujina siinä vapaudessa, jolla Jumala on heidät tehnyt vapaiksi” (Al. 61:21).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Hajaannus voi heikentää kansakuntaa. Vanhurskaus ja usko Jumalaan voivat lisätä ykseyttä ja vahvistaa kansakuntaa (ks. Al. 59:9–13; 60:6–24; ks. myös Matt. 12:25; LK 38:27).
- Vapautuakseen vihollisistaan ja saadakseen Jumalan siunauksen kansakunnan kansan ja johtajien täytyy ensin olla sisäisesti puhtaita (ks. Al. 60:23; 61:19–20; 62:6–13).
- Vanhurskaat kääntyvät koettelemusten aikoina nöyrästi Herran puoleen, joka vahvistaa ja siunaa heitä, kun taas

jumalattomat hylkäävät Herran ja heistä tulee entistä paatuneempia (ks. Al. 62:39–51).

- Toisinaan Herra säästää jumalattomat vanhurskaiden rukousten tähden (ks. Al. 62:40; ks. myös Al. 10:22–23; He. 13:13–14).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 327–332.*

Opetusehdotuksia

Al. 59–61. Hajaannus voi heikentää kansakuntaa. Vanhurskaus ja usko Jumalaan voivat lisätä ykseyttä ja vahvistaa kansakuntaa. (45–50 minuuttia)

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Ykseys on voimaa; ja kun ajattelen sen suurta merkitystä kaikkien hallitusvaltojen vakaudelle, minua hämmästyttävät ihmisten ja puolueiden typerät yritykset lietsoa epäsopua valtaan päästäkseen.” (*History of the Church*, osa 6, s. 198.)

Kysy:

- Mitä arvelisitte näiden sanojen tarkoittavan?
- Kuinka yksimielisyys on voimaa?
- Mitä sellaisia ryhmiä, joukkueita tai organisaatioita olette nähneet, joilla on enemmän voimaa yksimielisyyden ansiosta?
- Miksi Saatana halusi hävittää kansakunnan, kirkon ja perheen yhtenäisyyden?

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle (ilman neljännen kysymyksen vastausehdotusta). Pyydä oppilaita silmäilemään kohtaa Al. 59:1–13 etsien vastauksia kysymyksiin.

- Miksi Moroni oli ”suuresti iloissaan” jakeessa 1 mutta ”perin murheissaan” jakeessa 11?
- Miksi Pahoranin olisi pitänyt lähettää miehiä Nefihan kaupunkiin?
- Minkä tärkeän periaatteen opitte jakeesta 9?
- Kuinka tämä liittyy syntiin antautumiseen? (On helpompaa vastustaa kiusausta kuin tehdä parannus synnistä.)
- Kuinka nefiläisten jumalattomuus tai vanhurskaus vaikutti siihen, mitä heille tapahtui? (Ks. jakeet 11–13.)
- Kuinka tämä voi olla totta meidän elämässämme?

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat nefiläiskansakunnan ylituomarin Pahoranin poliittisia neuvonantajia. Sano, että Pahoran on juuri saanut kirjeen ylipäällikkö Moronilta ja haluaa heiltä neuvoa vastatakseen siihen. Lukekaa Moronin

kirjettä vuorotellen kohdasta Al. 60:1–21, 36 (tai muista valitsemistasi jakeista). Kysy:

- Mitä syytöksiä ylipäällikkö Moroni esitti?
- Olisiko Pahoranin ja kansakunnan johtajien pitänyt loukkaantua tästä kirjeestä? Miksi tai miksi ei?
- Kuinka luonnehtisitte ylipäällikkö Moronia? Oliko hän kapinallinen vai isänmaanystävä? Mistä sen tietää?
- Mitä neuvoisitte Pahorania vastaamaan?

Lukekaa yhdessä Al. 61:2–21 (tai valittuja jakeita tästä kohdasta) nähdäkseen, mitä Pahoran vastasi ylipäällikkö Moronin kirjeeseen. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä syitä Pahoran esitti sille, ettei ollut lähettänyt miehiä eikä ruokaa Moronin sotajoukkolle? (Ks. jakeet 1–8.)
- Kuka oli yhteinen vihollinen, joka uhkasi tuhota heidän maansa? (Ks. jakeet 3–5.)
- Mitä yhteistä oli Pahoranilla ja Moronilla? (Ks. Al. 60:36; 61:9–10.)
- Kuinka heitä voidaan pitää suurina isänmaanystävinä?
- Kuinka jumalattomuus voi jakaa kansakunnan?
- Kuinka kansakunnan jakaantuminen voi johtaa sen tuhoon?
- Lukekaa Al. 62:6–8. Mitä siunauksia saavat ihmiset, jotka ovat yhtä vanhurskaiden periaatteinen mukaan?
- Kuinka näitä periaatteita voidaan soveltaa teidän elämäänne, perheeseen ja kirkkoon?

Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat lainaukset, ja keskustelkaa siitä, kuinka ne soveltuvat heidän elämäänsä. Orson F. Whitney, josta tuli myöhemmin kahdentoista koorumin jäsen, kirjoitti:

”Voima on ykseydessä, ei epäsovussa; nöyryydessä, ei ylpeydessä; uhrissa, ei itsekkyydessä; kuuliaisuudessa, ei kapinallisuudessa” (*Life of Heber C. Kimball*, 1945, s. 64).

Vanhin Henry B. Eyring kahdentoista koorumista on sanonut:

”Varoitus on varoa ylpeyttä. Ykseys, jonka Hengen pehmentämä perhe tai kansa saavuttaa, tuo suurta voimaa. Tämän voiman kautta tulee maailman tunnustus. Toipa tunnustus ylistystä tai kateutta, se voi johtaa meidät ylpeyteen. Se loukkaisi Henkeä. Ylpeyttä, tuota varmaa hajaannuksen lähdeä, vastaan on olemassa suojakeino. Jumalan päällemme vuodattamat runsaat siunaukset on nähtävä paitsi merkinä Hänen mielisuosioistaan myös mahdollisuutena palvella yhä enemmän muiden kanssa.” (“Että me yhtä olisimme”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 77.)

Al. 62:1–13. Vapautuakseen vihollisistaan ja saadakseen Jumalan siunauksen kansakunnan täytyy ensin olla sisäisesti puhdas. (25–30 minuuttia)

Näytä luokalle kaksi kirkasta lasia, joista toinen on likainen ulkoa ja toinen sisältä. Kaada laseihin vettä ja kysy oppilailta, kummasta lasista he mieluummin joisivat. Kysy:

- Mitä eroa on ulkopuolelta ja sisäpuolelta likaisesta lasista juomisessa?
- Mitä haluaisitte tehdä ennen kuin joisitte sisäpuolelta likaisesta lasista?
- Kuinka ihmiset voivat olla näiden lasien kaltaisia?
- Lukekaa Matt. 15:18–20. Miksi on tärkeää olla sisäisesti puhdas?

Lukekaa Al. 60:23–24 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka se liittyy keskusteluun. Kysy:

- Minkähän vuoksi astia täytyy puhdistaa ensiksi sisältä? (Ks. Matt. 23:26.)
- Mitä sisäistä astiaa ylipäällikkö Moroni tarkoittaa?

Pyydä esittämään yhteenveto nefiläisten tilanteesta Alman kirjan luvuissa 59–61. Muistuta luokkaa siitä, että kuningasmieliset olivat kaapanneet hallitusvallan ja aikoivat yhdistyä laamanilaisten kanssa. Lukekaa Al. 61:17–18, ja kysy:

- Mitä Pahoran halusi Moronin tekävän?
- Kuinka tämä liittyy astian puhdistamiseen sisältä?

Lukekaa Al. 62:1–13 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä kahdella tavalla ylipäällikkö Moroni vastasi Pahoranin kirjeeseen? (Ks. jakeet 1–2.)
- Kuinka Moroni kokosi riittävän sotajoukon marssimaan Sarahemlaan kapinallisia vastaan? (Ks. jakeet 3–6.)
- Kuinka tämä sota Paakuksen kuningasmielisiä vastaan oli ikään kuin astian puhdistamista sisältä? (Ks. jakeet 7–9.)
- Mitä lakia nefiläiset pakotettiin noudattamaan ”tiukasti – maansa turvallisuuden tähden”? (Ks. jakeet 10–11; ks. myös kohdan Al. 62:3–14 selityksiä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 329.)
- Kuinka vaikeaa arvelisitte nefiläisille olleen puhdistaa astia sisäpuolelta? Miksi?
- Kuinka astian puhdistaminen sisäpuolelta auttoi nefiläisiä välttämään tuholta? (Ks. jakeet 12–13.)
- Kuinka me voimme soveltaa tätä periaatetta omaan aikaamme?

Keskustelkaa seuraavista presidentti Ezra Taft Bensonin sanoista:

”Herra vaikuttaa sisältä ulospäin. Maailma vaikuttaa ulkoa sisäänpäin. Maailma haluaa ottaa ihmiset pois kurjuudesta. Kristus ottaa kurjuuden pois ihmisistä, ja sen jälkeen he pystyvät itse nousemaan kurjuudestaan. Maailma haluaa muuttaa ihmisiä muuttamalla heidän ympäristöään. Kristus muuttaa ihmisiä, jotka sitten muuttavat ympäristöään. Maailma haluaa muuttaa ihmisten käyttäytymistä, mutta Kristus voi muuttaa ihmisluonnon.” (*”Syntyneet Jumalasta”, Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 155. puolivuotiskonferenssista, s. 5.)

Al. 62:39–51. Vanhurskaat kääntyvät koettelemusten aikoina nöyrästi Herran puoleen, joka vahvistaa ja siunaa heitä, kun taas jumalattomat hylkäävät Herran ja heistä tulee entistä paatuneempia. (20–25 minuuttia)

Pyydä oppilaita mainitsemaan joitakin suuria sotia, joita on käyty. Voisi olla hyödyllistä keskustella sellaisista asiaan liittyvistä kysymyksistä kuin: ”Kuinka kauan ne kestivät?” ja ”Mikä vaikutus niillä oli kansaan?”

Pyydä oppilaita vertaamaan kohtaa Al. 62:39 kohtaan Al. 43:3 ja selvittämään, kuinka kauan nefiläiset olivat olleet sodassa laamanilaisten kanssa (noin 13 vuotta). Kysy:

- Mitä arvellette, mikä vaikutus monilla sotavuosilla ja verenvuodatuksella oli nefiläiskansaan?
- Mitä arvellette, kuinka nuo vuodet saattoivat vaikuttaa kirkkoon?

Tähdennä, että vaikeuksilla ja koettelemuksilla on erilaisia vaikutuksia ihmisiin. Keskustelkaa siitä, miksi samat tapahtumat vaikuttavat ihmisiin eri tavoin. Lukekaa Al. 62:40–41, ja kysy:

- Mikä antoi niin hyvälle kuin pahoillekin ihmisille mahdollisuuden pelastua tuholta?
- Minkähän vuoksi toiset ihmiset etäännyivät Herrasta koettelemusten ja vaikeuksien aikana?
- Minkähän vuoksi toiset lähestyivät Herraa?
- Kuinka tieto siitä voi auttaa meitä meidän omissa koettelemuksissamme?

Selitä, että kirkon organisaatio oli kärsinyt sodan takia. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 62:44–51 etsien vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä Helaman ja hänen veljensä tekivät kirkon järjestämiseksi uudelleen ja sen vahvistamiseksi? (Ks. jakeet 44–46.)
- Mikä vaikutus kirkon ja keskushallinnon perustamisella oli koko kansakuntaan? (Ks. jakeet 47–48.)
- Mitä ihmiset tekivät saadakseen jatkuvasti Herran siunauksia? (Ks. jakeet 49–51.)
- Mitä hyötyä nefiläisten esimerkin noudattamisesta olisi meille nykyaikana?

Al. 63. Alman kirjan päätös. (15–20 minuuttia)

Kirjoita seuraavat otsikot taululle: *36. vuosi, 37. vuosi, 38. vuosi, ja 39. vuosi*. Jaa luokka neljään ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista jaeryhmistä Alman kirjan luvusta 63: 1–3, 4–6, 7–9, 10–16. Pyydä ryhmiä selvittämään, mitä heidän saamissaan jakeissa tapahtui, ja kirjoittamaan tapahtumat taululle asianomaisen otsikon alle.

Näytä oppilaille maailmankarttaa ja kysy, kuinka kauas Lehin jälkeläiset mahtoivat mennä. Näytä sellaisia Tyynenmeren saaria kuin Havaiji, Samoa, Tonga ja Uusi-Seelanti ja kysy, ketkä saattoivat asettua sinne. Selitä, että presidentti Spencer W. Kimball luki Samoassa pidetyssä aluekonferenssissa Alman kirjan lukua 63 ja sanoi pyhille:

”Ja niin minusta näyttää jokseenkin selvältä, että teidän esivanhempanne kulkivat pohjoiseen päin ja ylittivät osan eteläistä Tyntämerta. Te ette tuoneet aikakirjoja mukanaan, mutta toitte paljon ruokaa ja muonavarjoja. Ja niin meillä on Etelämerellä suuri määrä ihmisiä, jotka polveutuivat nefiläisistä ja jotka tulivat eteläpuoleisesta maasta ja menivät pohjoisenpuoleiseen maahan, joka

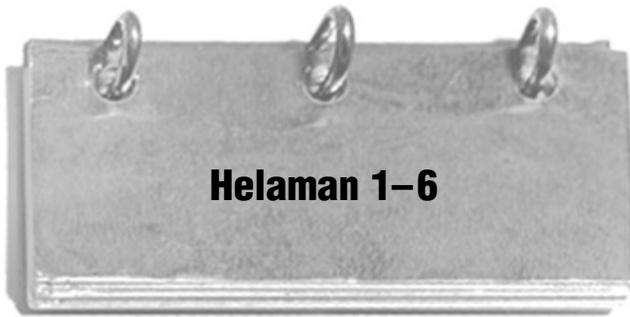
saattoi olla Havaiji. Ja sitten uusi asutus saattoi suuntautua taas etelään kaikille näille saarille ja jopa Uuteen-Seelantiin. Herra tietää mitä tekee, kun Hän lähettää kansaansa paikasta toiseen. Se oli Israelin hajotus. Osa heistä jäi Amerikkaan ja meni Alaskasta eteläkärkeen. Ja toiset teistä tulivat tähän suuntaan.

Presidentti Joseph F. Smith, sanoi kirkon presidenttinä Uuden-Seelannin [maori]kansalle: ’Haluan sanoa teille veljille ja sisarille Uudesta-Seelannista, että te *olette* Hagotin kansaa, eikä siinä ole mitään EHKÄÄ!’ (Joseph F. Smith William A. Colen ja Elwin W. Jensenin lainaamana julkaisussa *Israel in the Pacific*, s. 388.) Hän ei halunnut mitään väittelyä siitä!” (Julkaisussa *Conference Report, Samoa Area Conference 1976*, s. 15.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan kappale jostakusta Alman kirjan henkilöstä, jota he ihailevat (esim. Almasta, Amulekista, Ammonista, Limhistä, Abisista, Helamanista, ylipäällikkö Moronista tai Teankumista). Pyydä heitä kertomaan, miksi he ihailevat tätä henkilöä ja mitä hänen ominaisuuksiaan he haluaisivat jäljitellä. Pyydä joitakuita lukemaan luokalle, mitä he kirjoittivat.

Alman kirjan lopussa kerrotaan nefiläissivilisaatiosta sodan kourissa. Laamani-laisten kanssa käydyt sodat, jotka olivat jatkuneet satoja vuosia, ja kuningasmielisten ja vapaudenkannattajien välinen sisällissota olivat hävittäneet kansakunnan elinvoiman.

Helamanin kirja paljastaa uuden uhan, paljon salakavalamman, vaanivan nefiläisyhteiskunnan sisällä. Tämä kirja, joka on peräisin Mormonin laatimasta Nefin isojen levyjen lyhenelmästä, kertoo yksityiskohtaisesti Gaadiantonin rosvoina tunnetun salaliiton noususta. Heidän tarkoituksenaan oli saada valtaa ja etua murhaamalla, ryöstämällä ja juonittelamalla (ks. He. 2:8). Gaadiantonissa Saatanalla oli Kainin kaltainen mies, jolle hän saattoi paljastaa salaiset valat ja liitot (ks. He. 6:26–27). Mormon julisti: ”Tämä Gaadianton aiheutti Nefin kansan kukistumisen, jopa melkein sen täydellisen tuhon” (He. 2:13).



Johdanto

Nefiläis-laamani-laista maailmaa ympäröineestä pimeydestä huolimatta evankeliumin valo loisti yhä. Jumalan sanan voimasta (ks. He. 3:29) tuhannet liittyivät kirkkoon ja saivat lupauksen pelastuksesta (ks. jakeet 24–26, 29–30). Laamaniaiskansakunta hävitti Gaadiantonin rosvo kokonaan keskuudestaan (ks. He. 6:37). Huomaa, kuinka Herran valo voitti pimeyden voimat ja antoi toivoa niille, jotka ottivat sen vastaan. Presidentti Ezra Taft Benson sanoi: ”Jumalan sana, jota löytyy pyhissä kirjoituksissa, elävien profeettojen sanoissa ja henkilökohtaisessa ilmoituksessa, on voimallinen vahvistamaan pyhiä ja varustamaan heidät Hengellä, niin että he voivat vastustaa pahaa, pitää kiinni hyvästä ja löytää ilon tässä elämässä” (”Sanan voima”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 82).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaiheitasi.

- Murhat, juonittelu, riitelä ja eripuraisuus heikentävät kansakuntaa ja altistavat sen vaaralle (ks. He. 1:1–22, 27; 2:3:17–23).

- Kun uskolliset jäsenet rukoilevat ja tarttuvat Jumalan sanaan (ks. He. 3:29), kirkko menestyy maailman kuuhunnasta huolimatta (ks. He. 3:1–3, 17–35).
- Kun ihmiset unohtavat Herran ja turvaavat omaan voimaansa, heistä tulee heikkoja (ks. He. 4:11–26).
- Lukuisamman osan luvatus maan asukkaista täytyy valita vanhurskaus, tai se joutuu vaaraan tuhoutua (ks. He. 5:2–3; 6:37–40; ks. myös Moosia 29:25–27).
- Kun me rakennamme elämämme Vapahtajan opetusten varaan, me saamme voimaa voittaa Saatanan kiusaukset (ks. He. 5:12).
- Jumalan palvelijat, jotka opettavat Hänen Henkensä voimalla, voivat tehdä vihollistensa sydänten muuttamiseksi enemmän kuin sotajoukot (ks. He. 5:13–19, 49–52; ks. myös Al. 31:5).
- Jumalattomat ihmiset ovat alttiita Saatanan, kaiken synnin alkajan, vaikutukselle (ks. He. 6:30). Saatana on opettanut ihmisiä alusta asti hankkimaan etua murhaamalla ja ryöstämällä (ks. He. 6:21–32; ks. myös KH Moos. 5:29–31).
- Herran Henki vetäytyi jumalattomista, jotka paaduttavat sydämensä (ks. He. 6:35).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 335–343.*

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.

 *Mormonin Kirjan kuvanauhan esitys 17, ”Ylpeyden kehä”, kattaa Helamanin kirjan luvut 1–12, ja sitä voidaan käyttää tämän tai seuraavan pyhien kirjoitusten jakson yhteydessä (katso opetusehdotuksia Mormonin Kirjan video-oppaasta).*

He. 1–3. Ne. 11. Jeesuksen Kristuksen tulo Amerikkaan on verrattavissa toiseen tulemiseen. (30–35 minuuttia)

Pyydä oppilaita nousemaan ylös ja istuutumaan, kun heidän mielestään (kelloa katsomatta) on kulunut 47 sekuntia. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi oli vaikeaa tietää, milloin oli oikea hetki?
- Millä ajan voisi mitata tarkemmin?
- Kuinka tätä voidaan verrata Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen? (Kukaan ei tiedä päivää eikä hetkeä.)
- Mitä Herra on antanut, jotta me tietäisimme, että toinen tuleminen lähestyy? (Vastauksiin voisi kuulua pyhät

kirjoitukset, profeetat, evankeliumin palautus, lähetystyö ja aikojen merkit.)

Pyydä oppilaita nousemaan uudestaan ylös ja istuutumaan 20 sekunnin kuluttua. Anna heidän tällä kertaa katsoa aika kellosta. Kysy: Kuinka toisen tulemisen merkkien tunteminen auttaa teitä valmistautumaan sen varalle? Keskustelkaa vastauksista.

Lukekaa seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat: "Nefiläisten historia juuri ennen Vapahtajan käyntiä sisältää monia vertailukohtia omaan aikaamme, jolloin me odotamme Vapahtajan toista tulemistä" ("Vapahtajan käynti Amerikasassa", *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 3). Kysy:

- Kuinka Mormonin Kirja näiden sanojen mukaan voi auttaa meitä valmistautumaan toiseen tulemiseen?
- Mitä yhtäläisyyksiä meidän aikamme ja Mormonin Kirjan tapahtumien välillä tulee mieleenne?

Anna oppilaille moniste liitteessä (s. 295–296) olevasta taulukosta "Helaman ja Kolmas Nefi – Vertauskuva Kristuksen toisesta tulemisesta", tai laadi se taululle. Jaa luokkasi viiteen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle yksi taulukon viidestä osasta ("Yhteiskunnallinen ja poliittinen kuohunta", "Mullistuksia", jne.). Anna heidän tutkia saamansa osan jakeita. Kun he ovat valmiit, anna ryhmien raportoida, mitä heidän jakeensa opettavat Herran tulemisesta nefiläisten luokse ja kuinka se on verrattavissa toiseen tulemiseen.

Kun oppilaat tutkivat Helamanin ja Kolmannen Nefin kirjoja, kehoita heitä kiinnittämään huomiota yhtäläisyyksiin toisen tulemisen kanssa, niin että heidän sitoutumisensa valmistautua vahvistuu.



He. 1–6. Jeesuksen Kristuksen evankeliumi voi parantaa yksityisiä ihmisiä ja kansakuntia hengellisestä taudista. (40–50 minuuttia)

Pyydä yhtä tai kahta oppilasta kertomaan jostakin sairastumisestaan ja siitä, mitä heidän parantamiseksi tehtiin. Kirjoita taululle otsikot *Sairaus*, *Hoito* ja *Parantuminen*. Pyydä oppilaita kiinnittämään huomiota näihin asioihin tovereidensa kertomuksissa ja kirjoita niitä asianomaisten otsikoiden alle. Selitä, että Helamanin kirjassa nefiläiset ja laamanilaiset kärsivät toisenlaisesta sairaudesta ja tarvitsivat siihen myös hoitoa parantuakseen.

Lukekaa He. 4:11–15 kiinnittäen huomiota siinä kuvattuun sairauteen, ja kirjoita se taululle oikean otsikon alle. Esitä seuraavia kysymyksiä ja kirjoita vastauksia taululle:

- Mitä hoitoa määrättiin? (Ks. jae 14.)
- Mikä merkki kertoi, että kansa oli parantunut? (Ks. jae 15.)

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Ezra Taft Bensonin sanat:

"Maailman näkymät eivät ole rohkaisevia, mutta me tunnemme vastauksen. On olemassa ainoastaan yksi vastaus, ja se on Jeesuksen Kristuksen evankeliumi. Rauhan täytyy tulla sydämeistä. Ihmisten sydänten täy-

tyy muuttua, ja vanhurskauden täytyy hallita maailman ihmisten elämää ennen kuin rauha voi tulla. Jumala kiirehtiköön sitä päivää. Palautetun evankeliumin sanoma edetkään suurella voimalla yhä kasvavin luvuin, niin että Jumalan lapset voivat välttyä uhkaavilta onnettomuuksilta." (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1947, s. 157.)

Kysy:

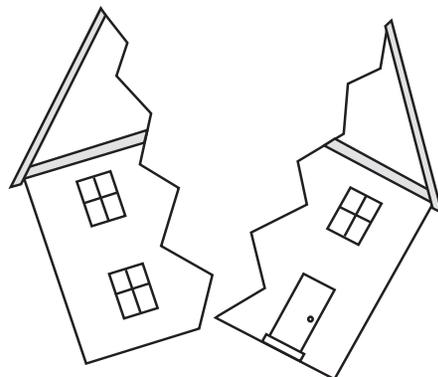
- Mitä lupauksia on annettu niille, jotka ottavat "lääkkeensä"? (Vastauksiin voisi kuulua rauha, sydämen muutos, turva.)
- Miltä onnettomuuksilta arvelisitte meidän voivan välttyä, kun me elämme evankeliumin mukaan?

Jaa oppilaat neljään ryhmään ja anna kullekin yksi seuraavista Helamanin kirjan luvuista: 1; 2; 3; 5. Pyydä kutakin ryhmää etsimään sanoja ja ilmauksia, jotka kertovat hengellisestä sairaudesta, hoidosta ja parantumisesta. Pyydä jotakuta oppilasta kustakin ryhmästä raportoimaan työn tuloksista ja kirjoita niitä asianmukaisten otsikoiden alle taululle.

Keskustelkaa yhdessä, kuinka nefiläisille määrätty hoito voisi auttaa nykyajan ihmisiä. Lukekaa He. 6:1–2, 34–36, ja pyydä kaikkia oppilaita kirjoittamaan muutamalla lauseella, mitä nämä periaatteet merkitsevät heille. Pyydä joitakuita oppilaita lukemaan luokalle, mitä he ovat kirjoittaneet.

He. 1:1–22, 27; 2:1–14. Murhat, juonittelu, riitely ja eripuraisuus heikentävät kansakuntaa ja altistavat sen vaaralle. (35–40 minuuttia)

Huom. Vanhin Bruce R. McConkie, joka oli kahdentoista koorumin jäsen, ennusti: "Gaadiantonin rosvojen joukot vaivaavat kaikkia kansakuntia" ("Olkaa riippumattomia kaikista muista luoduista", *Valkeus*, lokakuu 1979, s. 154). Koska salaliitot aiheuttivat sekä nefiläisten että Jaredilaisten kansakuntien tuhon (ks. He. 2:13; Et. 8:20–21), on tärkeää, että tiedostamme tämän vakavan uhan omassa maassamme. Keskity määrättyjen organisaatioiden sijasta salaliittojen kahdeksaan tunnusmerkkiin, jotka ovat Helamanin kirjan 6. luvun selityksissä julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 340–341).



Piirrä oheinen kuva taululle. Pyydä oppilaita lukemaan Matt. 12:25 ja ehdottamaan piirrokselle nimeä. Kysy:

- Mitä ”valtakunta, joka jakautuu ja taistelee itseään vastaan”, merkitsee?
- Kuinka sitä voidaan soveltaa perheeseen, kaupunkiin, kansakuntaan?
- Lukekaa He. 1:1–8. Mikä aiheutti näissä jakeissa kuvatun hajaannuksen nefiläisten keskuudessa?
- Mikä vaikutus tällä jaolla oli Pahoranin perheeseen ja nefiläisyhteiskuntaan?
- Lukekaa 3. Ne. 11:29. Mistä kiistely tämän jakeen mukaan tulee?
- Kuinka se voi vaikuttaa ihmisiin?

Selitä, että kiistely nefiläisten keskuudessa altisti heidät sisäisille ja ulkoisille vaaroille. Pyydä oppilaita silmäilemään kohtaa He. 1:9–13 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka nefiläiset olivat alttiina sisäisille vaaroille. Pyydä heitä silmäilemään sitten jakeita 14–22, 27 kiinnittäen huomiota siihen, kuinka he olivat alttiina ulkoisille vaaroille. Kysy oppilailta, mikä uhka heidän mielestään oli nefiläisyhteiskunnalle vaarallisin ja miksi.

Kerratkaa yhdessä Helamanin kirjan 2. luvun kertomus ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kun nefiläiset olivat voittaneet ulkoisen laamanilaisuhan, kuinka he ryhtyivät valitsemaan tuomaria? (Ks. jakeet 1–2.)
- Mikä sisäinen uhka vahvistui ja sai lisää vaikutusvaltaa? (Ks. jakeet 3–5.)
- Mikä olisi hyvä nimi tälle uhalle? (Mahdollisiin vastauksiin kuuluu ”Gaadiantonin rosvot” ja ”salaliitot”).
- Mikä tämän salaliiton tarkoitus oli? (Ks. jae 8.)
- Mikä vaikutus tällä salaliitolla olisi myöhemmin nefiläiskansakuntaan? (Ks. jakeet 13–14.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä uhkaa meidän yhteiskuntaamme ulkoa?
- Mikä uhkaa yhteiskuntaamme sisältä?
- Miksi meidän on tärkeää välttää kiistelyä ja olla yhtenäisiä?

Lukekaa seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Henry B. Eyringin sanat ja keskustelkaa niiden lupauksista ja varoituksista:

”Sakramenttirukous voi muistuttaa meitä joka viikko siitä, kuinka ykseyden lahja tulee kuuliaisuudesta Jeesuksen Kristuksen evankeliumin laeille ja toimituksille. Kun me pidämme liittomme ottaa Hänen nimensä päällemme, muistaa Hänet aina ja pitää kaikki Hänen käskynsä, me saamme Hänen Henkensä kumppanuuden. Se pehmentää sydämemme ja yhdistää meidät. Mutta tähän lupaukseen liittyy kaksi varoitusta.

Ensinnäkin, Pyhä Henki jää luoksemme vain, jos me pysymme puhtaina ja vapaina rakkaudesta siihen, mikä on maailmasta. Valinta olla epäpuhdas karkottaa Pyhän Hengen. Henki viipyy vain niiden luona, jotka valitsevat Herran maailman sijasta. --

Toinen varoitus on varoa ylpeyttä. Ykseys, jonka Hengen pehmentämä perhe tai kansa saavuttaa, tuo suurta voimaa. Tämän voiman kautta tulee maailman tunnustus. Toipa tunnustus ylistystä tai kateutta, se voi johtaa meidät ylpeyteen. Se loukkaisi Henkeä. Ylpeyttä, tuota varmaa hajaannuksen lähettä, vastaan on olemassa suojakeino. Jumalan päällemme vuodattamat runsaat siunaukset on nähtävä paitsi merkinä Hänen mielisuosiostaan myös mahdollisuutena palvella yhä enemmän muiden kanssa.” (”Että me yhtä olisimme”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 77.)

He. 3:1–3, 17–35. Kun uskolliset jäsenet rukoilevat ja tarttuvat Jumalan sanaan (ks. He. 3:29), kirkko menestyy maailman kuohunnasta huolimatta. (20–25 minuuttia)

Pyydä oppilaita ehdottamaan nykyajan tapahtumia, jotka kuvaavat maailman kuohuntaa ja jumalattomuutta. Kysy:

- Uskotteko, että kuohunta lisääntyy vai vähenee? Miksi?
- Mikä vaikutus näillä tapahtumilla on kirkkoon ja sen jäseniin?

Kirjoita taululle otsikko *Nefiläisten maailma*. Lukekaa He. 3:1–3, 17 ja kiinnittäkää huomiota nefiläisten maailman tilaan. Kysy, mitkä ilmaukset näissä jakeissa osoittavat, että elämä kävi vähitellen yhä pahemmaksi, ja kirjoita ilmauksia taululle otsikon alle. (Vastauksiin voi kuulua: ”ei -- ollut mitään kiistaa”, ”vähäistä ylpeyttä” [jae 1], ”paljon riitaisuutta” [jae 3], ”suuria riitaisuuksia” [jae 17].)

Kirjoita otsikko *Jumalan kirkko* ensimmäisen otsikon viereen. Pyydä oppilaita lukemaan He. 3:24–26 kiinnittäen huomiota kirkon tilaan. Kysy:

- Mitä kirkko koki tänä samana aikana?
- Kuinka selittäisitte uskomatonta kasvua?
- Mitä yhtäläisyyksiä näette sen ajan ja nykyajan välillä maailmassa ja kirkossa?

Sano oppilaille, että Mormon selitti kirkon kasvua kolmella ”tästä me näemme” -lausumalla. ”Tästä me näemme” tarkoittaa: ”Tämän voimme siitä oppia.” Pyydä oppilaita lukemaan huolellisesti He. 3:27–30 ja luettelemaan kolme tapaa, kuinka jäsenet voivat auttaa kirkkoa menestymään vaikeina aikoina. Harkitse seuraavien kysymysten esittämistä:

- Kuinka ”vilpittömin sydämin” rukoileminen vaikuttaa rukouksiimme? (Ks. jae 27.)
- Mitä arvelette, mikä on ”taivaan portti” (jae 28)?
- Mitkä kaksi siunausta saavat ne, jotka tarttuvat Jumalan sanaan (ks. jae 29)?

- Mitä me voimme tehdä, jotta meistä tulisi Kristuksen ihmisiä?

Sano oppilaille, etteivät kaikki kirkon jäsenet saa näitä siunauksia. Pyydä oppilaita lukemaan He. 3:33–35 kiinnittäen huomiota siihen, mitä kahdenlaisia kirkon jäseniä näissä jakeissa mainitaan. Kysy:

- Mitä ihmiselle merkitsee, että hän väittää kuuluvansa kirkkoon? (Ks. Al. 5:37.)
- Minkä ansiosta nöyrät tulivat ”yhä väkevämmiksi” ja ”yhä lujemmiksi” uskossa (He. 3:35)?

Esitä seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat ja todista niiden totuudesta:

”Pyhä Henki on todellakin pyhittäjä, ja ihmiset ovat pyhitettyjä siinä määrin kuin he saavat Pyhän Hengen lahjan ja nauttivat siitä. Useimpien meidän elämässä pyhitys on jatkuva, ja me saavutamme tuon kirkkautellisen aseman asteittain, kun voitamme maailman ja meistä tulee pyhiä niin teoissa kuin nimessäkin.”
(*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, s. 266.)

He. 4:11–26. Kun ihmiset unohtavat Herran ja turvaavat omaan voimaansa, heistä tulee heikkoja. (25–30 minuuttia)

Näytä oppilaille keppiä, jossa lukee LK 130:20–21. Lukekaa seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Boyd K. Packerin sanat: ”Vanhan sanonnan mukaan kepissä on kaksi päätä ja jos nostamme maasta toisen pään, niin nostamme toisenkin” (”Millaisia vanhempia olemme”, *Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 154. puolivuotiskonferenssista, s. 54). Havainnollista tätä periaatetta kepillä. Pyydä oppilaita lukemaan LK 130:20–21 ja kiinnittämään huomiota siihen, miksi kepissä on tämä viite.

LK 130:20–21

jumalattomuus murhe

tuleen koskeminen polttaminen

käskyn rikkominen rangaistuksen saaminen

Näytä oppilaille toisia keppejä, joiden toiseen päähän on kirjoitettu valinta ja toiseen seuraus. Keskustelkaa seuraavista kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Russell M. Nelsonin sanoista: ”Vaikka meillä on vapaus valita, niin kun kerran olemme tehneet nuo valinnat, olemme sidottuja niiden seurauksiin” (”Orjuus vai vapaus”, *Valkeus*, tammikuu 1989,

s. 5–6). Pyydä oppilaita luettelemaan muita valintoja ja seurauksia, jotka kuvaavat tätä periaatetta.

Pyydä oppilaita katsomaan Helamanin kirjan 4. luvun johdannosta, mikä oli laamanilaisten viimeisin valloitus. Lukekaa He. 4:11–13, ja kysy:

- Mistä seurauksista nefiläiset joutuivat kärsimään?
- Mistä valinnoista nämä seuraukset aiheutuivat?

Pyydä oppilaita lukemaan He. 4:14–20 ja sanomaan, kuinka Moroniha ja muut yrittivät auttaa nefiläisiä. Kysy:

- Mitä nefiläiset tekivät?
- Millaiselta nefiläisten tulevaisuus näytti?

Lukekaa seuraavat sanat:

”Riippumatta siitä, kuinka jumalattomia ja julmia ja turmeltuneita laamanilaiset saattoivatkin olla (ja sellaisia he olivat!), riippumatta siitä, kuinka paljon enemmän heitä oli kuin nefiläisiä, niin että he saartoivat näitä uhkaavasti joka puolelta – he eivät olleet nefiläisten ongelma. Heidät pidettiin siellä vain muistuttamassa nefiläisiä heidän todellisesta ongelmastaan, joka oli oikeamielinen vaellus Herran edessä.” (Hugh Nibley, *Since Cumorah*, 2. p., 1988, s. 339–340; ks. myös 1. Ne. 2:21–24.)

Tässä vaikeassa asemassaan nefiläiset viimein käsittivät tilanteensa tukaluuden. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan He. 4:21 ja pyydä oppilaita ehdottamaan jotakin tärkeää sanaa tuosta jakeesta. Kysy:

- Mihin sana *muistaa* kertoo nefiläisten syyllystyneen?
- Kuinka Herran ja Hänen profeettojensa unohtaminen oli vaikuttanut nefiläisiin?

Lukekaa He. 4:21–26 kiinnittäen huomiota ainakin viiteen rikkomukseen, jotka nefiläiset käsittivät tehneensä, ja viiteen noiden rikkomusten seuraukseen.

He. 5:2–3; 6:37–40. Lukuisamman osan luvattun maan asukkaista täytyy valita vanhurskaus, tai se joutuu vaaraan tuhoutua. (10–15 minuuttia)

Näytä luokalle pilaantunutta hedelmää (tai jotakin muuta pilaantunutta syötävää). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä pilaantuneelle hedelmälle yleensä tehdään?
- Mistä tietää, että se on niin pilaantunut, että se pitää heittää pois?
- Mistä syystä pilaantunutta ruokaa heitetään pois?

Pyydä oppilaita lukemaan He. 5:2–3; 6:37–40 ja kiinnittämään huomiota siihen, millä eri tavoilla nefiläiskansakunta ”kypsyi tuhottavaksi”. (Enemmistö valitsi pahuuden, he olivat uppiskaisia ja kapinallisia ja he tukivat Gaadianantonin rosvoja.) Kysy:

- Mitä nefiläiset eniten tarvitsivat?
- Kuinka tätä voi verrata meidän kansakuntaamme? (Jos suurempi osa kansasta on jumalaton, sekin on vaarassa tuhoutua.)



He. 5:12 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Kun me rakennamme elämämme Vapahtajan opetusten varaan, me saamme voimaa kohdata Saatanan kiusaukset. (10–15 minuuttia)

Näytä oppilaille isoa kiveä ja kysy, mitä sille voisi tapahtua, jos se jätettäisiin ulos myrskyyn. Näytä heille sitten kourallista hiekkaa ja kysy, mitä sille tapahtuisi myrskyssä. Kysy:

- Jos teidän pitäisi rakentaa talo, mistä materiaalista tehdyille perustukselle rakentaisitte sen? Miksi?
- Kuinka Saatanan kiusaukset ovat kuin myrsky?
- Kuinka kivi on kuin Jeesus Kristus?

Lukekaa He. 5:12 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka me voimme rakentaa elämämme Kristuksen kiviperustukselle?
- Kuinka tälle kiviperustukselle rakentaminen auttaa meitä kestämään Saatanan myrskyt ja elämän koettelemukset?
- Mikä lupaus annetaan niille, jotka rakentavat tälle kiviperustukselle?

Pyydä oppilaita kertaamaan He. 5:5–12 kiinnittäen huomiota silmiinpistävään sanaan. Kysy:

- Minkähän takia Helaman käytti yhä uudestaan sanaa *muistaa*?
- Mitä tämä opettaa meille ihmisluonnosta?

Lukekaa seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Spencer W. Kimballin sanat, ja kehota oppilaita olemaan unohtamatta niitä:

”Kun etsitte sanakirjasta kaikkein tärkeintä sanaa, mikä hän se olisi? Se voisi olla ’muistaa’. Koska te kaikki olette tehneet liittoja -- teidän suurin tarpeenne on muistaa.” (”Korotuksen ympyrät”, puhe Brigham Youngin yliopistossa 28. kesäkuuta 1968, julkaisussa *Uskonnollisten kasvattajien vastuullinen tehtävä*, 1978, s. 28.)

He. 5:13–19; 49–52. Jumalan palvelijat, jotka opettavat Hänen Henkensä voimalla, voivat tehdä vihollistensa sydänten muuttamiseksi enemmän kuin sotajoukot. (35–40 minuuttia)



Piirrä taululle miekka. Pyydä oppilaita muistelemaan tapahutumia, jotka osoittavat miekan voiman tässä kohdassa Mormonin Kirjaa. (Monet ihmiset saivat surmansa miekasta,

ja monia kaupunkeja valloitettiin.) Kysy, kuinka vakuuttava on miekkaa pitävä ihminen. Esitä seuraava tuolloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Gordon B. Hinckleyn todistus:

”Ottakaa vastaan meidän todistuksemme, joka on sama todistus, jonka jokainen teistä voi esittää, että Jumala, iankaikkinen Isämme, elää, meidän Isämme, maailman-kaikkeuden hallitsija ja valtias, jota me voimme katsoa ja jonka kanssa me voimme puhua rukouksessa. Jeesus on Kristus, Isän Ainosyntyinen lihassa, elävän Jumalan Poika, joka antoi henkensä sovittaakseen koko ihmiskunnan synnit. Nämä kaksi kävivät maan päällä aloittamassa tämän aikojen täyttymisen armotalouden ja antoivat hänelle, josta tuli profeetta, suuret ja mahtavat avaimet, jotka ovat tämän työn peruskallio. Sellainen on uskomme, sellainen on todistuksemme, Jeesuksen Kristuksen nimessä. Amen.” (”Profeetan todistus”, *Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 92.)

Kysy oppilailta, voisiko todistuksen miekka olla vakuuttavampi. Kertaa Al. 31:5 ja selitä, että tänään he saavat nähdä esimerkkejä sanan voimasta (ks. myös Ef. 6:17; Hepr. 4:12).

Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti He. 4:15–20. Kysy:

- Paljonko maa-alueitaan nefiläiset olivat menettäneet laamanilaisille?
- Kuinka he olivat yrittäneet saada takaisin maansa?

Selitä, että Helamanin pojat Nefi ja Lehi alkoivat väsyä kansansa jumalattomuuteen ja ryhtyivät voittamaan heitä takaisin. Pyydä oppilaita lukemaan He. 5:13–19, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Keille Nefi ja Lehi ensiksi saarnasivat?
- Keille he saarnasivat Sarahemlassa?
- Mikä osoittaa, että Herra oli heidän kanssaan?
- Mitä heidän lähetystyöstään seurasi?

Selitä, että se, mitä Nefille ja Lehille tapahtui vankilassa ja mistä kerrotaan kohdassa He. 5:21–50, on erinomainen esimerkki Jumalan sanan voimasta. Koska tämä kertomus on sangen mielenkiintoinen ja innoittava, pyydä oppilaita lukemaan se itsekseen. Kirjoita seuraavat kysymykset taululle ja pyydä oppilaita etsimään vastauksia lukiessaan:

- Ketkä vangitsivat Nefin ja Lehin?
- Kuinka Nefiä ja Lehiä kohdeltiin vankilassa?
- Kuinka Herra suojeli palvelijoitaan?
- Mikä vaikutus Jumalan sanalla oli laamanilaisiin?
- Mitä vankilan muureille tapahtui?
- Mikä meni laamanilaisten sydämeen, kun he olivat huutaneet Jumalan puoleen?
- Moniko kääntyi?
- Mitä kääntyneet tekivät?

Lue luokalle He. 5:51–52 ja kysy:

- Mikä vaikutus Nefin ja Lehin lähetystyöllä oli laamanilaisiin?
- Mitä laamanilaiset tekivät valtaamilleen nefiläisten maille?

Todista Jeesuksen Kristuksen evankeliumin voimasta muuttaa yksityisten ihmisten ja kansakuntien sydämet.

He. 6:21–32. Jumalattomat ihmiset ovat alttiita Saatanan, kaiken synnin alkajan, vaikutukselle. Saatana on opettanut ihmisiä alusta asti hankkimaan etua murhaamalla ja ryöstämällä. (25–30 minuuttia)

Lukekaa seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Russell M. Nelsonin sanat:

”Sydän on uskomaton pumppu. Siinä on neljä hienorakenteista läppää, jotka säätelevät veren virtaussuuntaa. Nämä läpät avautuvat ja sulkeutuvat yli 100 000 kertaa päivässä – 36 miljoonaa kertaa vuodessa. Silti ne kykenevät kestämään tätä stressiä miltei loputtomiin, elleivät ne muutu taudin vuoksi. Mikään tähän päivään mennessä kehitetty ihmisen valmistama materiaali ei voi rikkoutumatta toimia niin säännöllisesti ja niin pitkään.

Aikuisen ihmisen sydän pumpppaa joka päivä nestettä niin paljon, että sillä voisi täyttää 2000 gallonan [noin 7570 litran] astian.” (”Olemme Jumalan lapsia”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 101.)

Kysy:

- Mikä sydämessä on vaikuttavinta?
- Millaisen elämän terve sydän voi antaa? Entä sairas sydän?
- Mitä olisitte valmiit tekemään pitääksenne sydämenne terveenä?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 4:2 ja kysy:

- Mitä ”sydäntä” tässä jakeessa tarkoitetaan? (Hengellistä sydäntämme, toiveitamme ja tunteitamme.)
- Miksi on tärkeää pitää hengellinen sydämemme yhtä terveenä kuin fyysinen sydämemme?
- Minkähän vuoksi ihmisten sydämet kiinnostavat Saatanaa?
- Mitä tapahtuu henkilölle, jonka sydämeen vaikuttaa tai jota hallitsee Saatana?

Kirjoita seuraavat viitteet taululle, ja keskustelkaa siitä, mitä ne opettavat sydäimestä: Matt. 5:27–28; 2. Ne. 28:19–20; LK 121:34–36. Tarkastelkaa kohtaa He. 6:1–5, 15 kiinnittäen huomiota seuraaviin seikkoihin:

- Laamanilaiset olivat enimmäkseen vanhurskaampia kuin nefiläiset. Laamanilaiset saarnasivat nefiläisten mailla kehottaen nefiläisiä parannukseen.

- Monet nefiläisistä eivät halunneet tehdä parannusta vaan olivat sangen jumalattomia juonitellen jopa päätuomariensa murhaamiseksi (ks. myös jae 19).

Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti He. 6:17–33 ja merkitsemään sana *sydän* joka kerta kun se esiintyy. Keskustelkaa, mitä Saatana teki saadakseen ”sijaa ihmislasten sydämissä” (jae 30). Kysy:

- Mitä nefiläisyhteiskunnalle tapahtui Saatanan vaikutuksen vuoksi?
- Mitä me voimme tehdä, jottei Saatana saa valtaa meidän sydämissämme?

Keskustelkaa seuraavista kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Marvin J. Ashtonin sanoista:

”Meidän täytyy jatkuvasti tähdentää sitä totuutta, että opimme rakastamaan sitä, mille annamme aikamme, olipa se sitten evankeliumi, Jumala tai maallinen rikkaus. Kuulemme usein puhuttavan rakkaudesta pyhiin kirjoituksiin ja Jeesuksen opetuksiin. Ne, jotka tutkivat ja toteuttavat pyhien kirjoitusten totuuksia, tuntevat ne parhaiten, ja he saavat myös voiman käyttää niitä oppaanaan kaikilla elämän teillä. Ihminen, joka kokee uhruksesta ja lainkuuliaisuudesta tulevat ilot ja siunaukset, osaa parhaiten arvostaa tilaisuutta maksaa kymmenykset. Se, kuinka paljon arvostamme ja rakastamme evankeliumia ja sen opetuksia, riippuu aina palvelemisemme ja omistautumisemme määrästä.” (”Palvelemme sitä mitä rakastamme”, *Valkeus*, lokakuu 1981, s. 40–41.)



Johdanto

Kahdentoista koorumin jäsen, vanhin Jeffrey R. Holland on kirjoittanut tästä nefiläisten historian aikakaudesta: ”Kristuksen tulemisen lähestyessä yhteiskunnallinen epäjärjestys lisääntyi äkkiä syntyneine sotineen, murhineen ja poliittisine sekaannuksineen. Vastustaakseen tätä suuntausta ja antaakseen toivoa Nefi turvautui muinaisiin opetuksiin, jotka hänen kansansa niin hyvin tunsivat, ja todisti näistä ongelmista ja ne ratkaisevan Messiaan tulemisesta.” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 129.) Kun luet näitä lukuja, kiinnitä huomiota siihen, millaisista ongelmista Nefi varoitti ja mitä oli tehtävä Herran avun ja siunausten saamiseksi.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jos me tavoittelemme maailman rikkauksia ja kunniaa, meistä tulee alttiita Perkeleen kiusauksille (ks. He. 7:13–29; ks. myös LK 121:34–35).
- Pitääkseen kiinni vallasta, rikkaudesta ja kunniaista salaliitot taistelevat vastustajiaan ja niitä vastaan, jotka yrittävät paljastaa niiden pimeydenyöt (ks. He. 8:1–10; 11:1–2, 24–34; ks. myös 1. Ne. 16:1–3).
- Kaikki pyhät profeetat todistavat Jeeskuksesta Kristuksesta ja odottavat Hänen tulemistaan (ks. He. 8:13–25; ks. myös MK Jaak. 4:4–6; 7:11).
- Herra täyttää kaikki profeettojen julistamat profetiat ja lupaukset (ks. He. 8:26–9:5, 16–41; ks. myös LK 1:37–38).
- Papeuden sinetöimisvoima on valtuus suorittaa tekoja, jotka tunnustetaan sekä maan päällä että taivaassa (ks. He. 10:3–12; 11:4–17; ks. myös Matt. 16:15–19).
- Kansat ja kansakunnat kiertävät vanhurskauden ja jumalattomuuden kehää. Ne voivat välttyä siltä tekemällä parannuksen ja seuraamalla Jumalaa (ks. He. 12:1–6, 23–26).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 345–350.*

Opetusehdotuksia



*Mormonin Kirjan kuvanauhan esitys 17, "Ylpeyden kehä", kattaa Helamanin kirjan luvut 1–12, ja sitä voidaan käyttää tämän tai edellisen pyhien kirjoitusten jakson yhteydessä (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).*

He. 7:13–29. Tavoitellessaan rikkauksia ja maailman kunniaa, jumalattomista tulee alttiita Perkeleen kiusauksille. Vanhurskaat saavat Herran suurimpia siunauksia tekemällä parannuksen ja noudattamalla Hänen tahtoaan. (25–30 minuuttia)

Pyydä oppilaitasi nimeämään joku profeetta, joku esivanhemmistaan tai joku muu kauan sitten kuollut, jonka aikana he olisivat halunneet elää. Pyydä heitä selittämään, miksi he valitsivat tuon henkilön ja ajan. Lukekaa He. 7:6–9 ja keskustelkaa siitä, mitä Nefi ajatteli omasta ajastaan.

Kirjoita taululle: "Tämä oli aikakausista paras ja pahin" (Charles Dickens, *Kaksi kaupunkia*, 1931, s. 1). Selitä, että on olemassa koettelemuksia ja haasteita, jotka tekevät elämän vaikeaksi elimmepä minä aikana tahansa. Kysy:

- Mikä tekee meidän aikakaudestamme pahimman?
- Mikä tekee siitä parhaan?

Lukekaa seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin M. Russell Ballardin sanat:

"Autuuden suunnitelma on kaikkien Jumalan lasten ulottuvilla. Jos maailma vastaanottaisi sen ja eläisi sen mukaan, niin maan päällä vallitsisi rauha, ilo ja yltäkylläisyys. Suuri osa siitä kärsimyksestä, jota tunnemme tänä päivänä, voitaisiin välttää, jos ihmiset kautta maailman ymmärtäisivät evankeliumin ja eläisivät sen mukaan." ("Vastauksia elämän kysymyksiin", *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 23.)

Keskustelkaa siitä, kuinka evankeliumi voi tehdä mistä tahansa aikakaudesta "ajoista parhaan".

Auttaaksesi oppilaita ymmärtämään, miksi Nefin sielu täyttyi "murheesta" hänen oman aikansa jumalattomuuden tähden (He. 7:9), jaa luokka kahteen ryhmään ja anna niiden tutkia kohtaa He. 7:13–29. Anna toisen ryhmän etsiä nefiläisten pahoja tekoja (syntejä) ja toisen etsiä sitä, mitä Nefi profetoi tapahtuvan, elleivät he tekisi parannusta. Pyydä heitä raportoimaan työnsä tuloksista, ja keskustelkaa sitten siitä, miksi Herra lähettää profeettoja varoittamaan kansaansa.

Pyydä oppilaita vertaamaan kohtaa He. 7:21 kohtaan LK 121:35 ja kiinnittämään huomiota kahteen samanlaiseen syyhyyn, miksi ihmiset tekevät jumalattomia tekoja. Luettele niitä taululle oheisen taulukon tapaan, ja keskustelkaa siitä, kuinka nämä vaikuttimet voivat johtaa jumalattomuuteen.

He. 7:21	LK 121:35
"voiton pyynnöstä"	"he ovat niin suuresti kiinnittäneet sydämensä siihen, mikä on tästä maailmasta"
"saadaksenne ihmisiltä ylistystä"	"pyrkivät saamaan kunniaa ihmisiltä"

Lukekaa seuraavat sanat, jotka myös ovat vanhin Ballardin sanoja, ja keskustelkaa niistä:

"Saatanan ovelaan taktiikkaan kuuluu houkuttaa meitä keskittymään nykyhetkeen ja olla välittämättä tulevaisuudesta. Herra varoitti Joseph Smithiä siitä, että 'saatana koettaa taivuttaa heidän sydämensä pois totuudesta, niin että he paatuvat eivätkä ymmärrä sitä, mikä on heille valmistettu' (LK 78:10). Se, 'mikä on heille valmistettu', käsittää iankaikkisen elämän luvatut palkinnot, jotka tulevat kuuliaisuuden seurauksena. Perkele yrittää sokaista meidät näkemästä näitä palkintoja. Presidentti Heber J. Grant sanoi, että 'jos me olemme uskollisia Jumalan käskyjen pitämisessä, Hänen lupauksensa täyttyvät viimeistä kirjainta myöten. -- Ongelmana on, että ihmissielujen vastustaja sokaisee heidän mieltänsä. Hän heittää niin sanoakseni tomua heidän silmilleen, niin etteivät he näe sitä, mikä on tästä maailmasta.' (*Gospel Standards* [Salt Lake City: Improvement Era,

1942], s. 44–45). Hän houkuttelee meitä maailman hetkellisillä nautinnoilla, niin ettemme me keskittäisi mieltämme ja pyrkimyksiämme asioihin, jotka tuottavat iankaikkista iloa. Perkele käyttää likaisia temppuja, ja meidän pitää varoa hänen taktiikkaansa.” (“Puhtaus edeltää voimaa”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 34.)

Todista, että Saatanalla on voima viedä meitä harhaan mutta että on olemassa keino saada Herran siunauksia Saatanan valasta huolimatta. Lukekaa uudestaan He. 7:17–19 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä meidän on tehtävä saadaksemme Herran siunauksia.

He. 8:1–10; 11:1–2, 24–34. Pitääkseen kiinni vallasta, rikkaudesta ja kunniansta salaliitot taistelevat vastustajiaan ja niitä vastaan, jotka yrittävät paljastaa niiden pimeyden työt. (20–25 minuuttia)

Huom. Katso varoitusta kohtien He. 1:1–22, 27; 2:1–14 opetus-ehdotusten alusta (s. 192).

Kirjoita taululle *Se, mitä et tiedä, ei voi vahingoittaa sinua*. Kysy oppilailta, onko tämä heidän mielestään totta. Pyydä heitä kuvittelemaan, että paikkakunnallanne sattuu maanjäristys. Kysy: Kummasta olisi enemmän hyötyä, etukäteistiedosta vai yllätyksestä? Miksi?

Lukekaa He. 7:4–5 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Keitä tuomarinistuimille tuli?
- Kuinka Gaadian tonin rosvot pääsivät valtaan ja määräämis-asemaan? (He teeskentelivät olevansa hyviä kansalaisia, tukivat toisiaan ja salasivat sen totuuden, että he kuuluivat rosvojoukkoon.)
- Mitä nämä jumalattomat tuomarit tekivät vanhurskaille ja mitä syyllisille? Miksi?

Viittaa taas taululla olevaan ilmaukseen ja kysy: Kuinka se, mitä hyvää nefiläiset kansalaiset eivät tienneet, vaikutti heihin?

Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti He. 8:1–7 ja kysy:

- Mitä salaliittoihin kuuluneet tekivät, kun Nefi ryhtyi vastustamaan heitä?
- Miksi he vihastuivat Nefille?
- Minkähän vuoksi he huolestuivat, kun Nefi ”puhui heille peittelemättä” (jae 4) heidän salaisista teoistaan?

Lukekaa yhdessä He. 11:1–2, 25–33 saadaksenne selville, mitä yhteiskunnalle voi tapahtua, jos salaseurojen annetaan kukoistaa. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat vanhin M. Russell Ballardin sanat:

”Mormonin Kirja opettaa, että rikollisuutta harjoittavat salaliitot ovat vakavana haasteena, eivät pelkästään yksityisille ihmisille ja perheille vaan kokonaisille siviilisaatioille. —

Ellemme ole varuillamme, nykyajan salaliitot voivat saada vallan aivan yhtä nopeasti ja täydellisesti kuin Mormonin Kirjan aikoina. Muistattekko, miten se tapahtui? Salaliitot alkoivat yhteiskunnan jumalattomimman osan keskuudessa, mutta saivat lopulta vietellyiksi enimmänsä osan vanhurskaista, kunnes koko yhteiskunta oli saastunut. [He. 6:38]” (“Totuuden ja oikeuden puolustaminen”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 39.)

Kysy:

- Mitä voimme tehdä estääksemme salaliittoja saamasta valtaa paikkakunnallamme ja maassamme?
- Kuinka evankeliumin periaatteet voivat auttaa meitä taistelemaan tätä vaikutusta vastaan?
- Mitä salaliitoille tapahtuisi, ellei yhteiskunnassa olisi ”jumalattomampaa osaa”?

Vanhin Ballard jatkoi:

”Kirkossa me käsitämme, että Jeesuksen Kristuksen evankeliumi pelastavine totuuksineen ja opetuksineen tarjoaa erittäin tehokasta ehkäisevää ja kuntouttavaa apua rikollisen käyttäytymisen voittamiseen. Vanhemmilla on ensisijainen ja suurin vastuu siitä, että heidän lapsilleen opetetaan evankeliumin mukaisen elämän ja hyvänä yhteiskunnan jäsenenä olemisen periaatteita. —

Meidän tulee myös tukea yksityisten ihmisten, järjestöjen, yhteiskunnan ja valtiovallan pyrkimyksiä auttaa heitä ja auttaa estämään rikollisuutta. Meidän pitäisi toimia paikallisten oikeusjärjestelmien sisällä sellaisten lakien laatimiseksi ja toimeenpanemiseksi, jotka suovat tarpeellisen suojan rikollisia vastaan, samalla kun ne takaavat välttämättömät oikeudet ja vapaudet. Ja meidän pitäisi tarjoutua tukemaan ja auttamaan vapaaehtoisesti valtiovallan johtohenkilöitä sellaisten ohjelmien edistämiseksi, joiden tarkoituksena on suojella ja vahvistaa perheitä ja yhteisöjä. —

Tiedän, että toisinaan on vaikeaa puolustaa totuutta ja oikeutta. Meidän on kuitenkin oltava myönteisiä esimerkkejä, mikäli aiomme auttaa toisia löytämään paremman tien. Olen kiitollinen siitä, että voimme saada voimaa ennen meitä menneiltä. Heidän vaeltamansa tie on saattanut olla erilainen kuin se, jota me nykyisin kuljemme, mutta uskollisuuteen vaadittava rohkeus on sama, ja heidän kokemuksensa ovat opettavaisia.” (“Totuuden ja oikeuden puolustaminen”, s. 39–40).

Kysy:

- Mitä sellaisia ehdotuksia vanhin Ballard esitti, jotka voisivat auttaa meitä tekemään asuinpaikkakunnastamme paremman?

- Kuinka me voimme tukea vanhempiamme heidän velvollisuudessaan opettaa lapsiaan?
- Keneen me voimme katsoa saadaksemme voimaa niin vaikeina kuin helpoinakin aikoina?
- Kuinka me voimme saada sellaista voimaa?

He. 8:13–25. Kaikki pyhät profeetat ovat todistaneet Jeesuksen Kristuksen tulemisesta ja odottavat tuota päivää. (10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat jonkun maanne johtajan puheenkirjoittajia. Heitä on pyydetty valitsemaan ja valmistamaan tärkein sanoma, joka puheessa voitaisiin esittää kansalle. Kysy: Mitä kirjoittaisitte ja miksi? Lukekaa He. 8:13–25 kiinnittäen huomiota sanomaan, jota kaikki profeetat ovat julistaneet. Keskustelkaa siitä, miksi tämä on tärkein sanoma kaikille. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin presidentti Howard W. Hunterin sanat:

”Kun etsimme turvan ja rauhan rantaa, olimmepa yksityisiä ihmisiä, perheitä, yhteisöjä tai kansakuntia, Kristus on ainoa majakka, johon voimme lopullisesti luottaa. Juuri Hän sanoi tehtävästään: ’Minä olen tie ja totuus ja elämä.’ (Joh. 14:6)

Tänä aikana, kuten kaikkina aikoina ennen meitä ja kaikkina tulevana aikoina, suurin tarve koko maailmassa on aktiivinen ja vilpittömän usko Jeesus Nasaretilaisen, elävän Jumalan elävän Pojan, perusopetukseen. Koska monet hylkäävät nämä opetukset, on vilpittömällä Jeesuksen Kristuksen evankeliumiin uskovilla sitä suurempi syy julistaa sen totuutta ja näyttää esimerkkiä vanhurskaan, lempeän elämän tuomasta voimasta ja rauhasta.” (*”Majakka rauhan satamassa”, Valkeus, tammikuu 1993, s. 16.*)

Lukekaa tai laulakaa ”Jeesus, Sun nimes kaunoisin” (*MAP-lauluja, 85*). Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, kuinka he voivat paremmin pitää Kristusta majakkana elämässään. Pyydä niitä, jotka haluavat, todistamaan Jeesuksesta Kristuksesta.

He. 8–9. Herra täyttää kaikki profeettojen julistamat profetiat ja lupaukset. (20–25 minuuttia)

Kerro lyhyesti kohdasta He. 8:1–9 ja sano oppilaille, että haluat heidän auttavan kertomuksen lopun esittämisessä. Anna jollekulle hyvälle lukijalle tehtäväksi esittää kertojaa ja lukea seuraava ”käsikirjoitus”:

- Näytös 1: Murha (He. 8:27–28)
- Näytös 2: Koe (He. 9:1–4)
- Näytös 3: Profetian toteen näyttäminen (jakeet 5–9)
- Näytös 4: Syytön (jakeet 10–15)

- Näytös 5: Syyte (jakeet 16–24)
- Näytös 6: Syytteen toteen näyttäminen (jakeet 25–38).

Nimitä muita oppilaita viiden miehen, kansan, tuomarien, Nefin ja Seantuminiin. Pyydä heitä esittämään osansa, kun kertoja lukee ne.

Lukekaa He. 9:39–10:1 yhdessä ja keskustelkaa, miksi kaikki eivät uskoneet Nefin sanoihin, vaikka hän oli näyttänyt huomattavia merkkejä profeetallisesta kutsumuksestaan. Valitse jokin profeetan viimeaikainen lausuma ja esitä se oppilaillesi. Kannusta heitä uskomaan aina elävien profeettojen seuraamiseen.

He. 10:3–12; 11:4–17. Pappeuden sinetöimisvoima on valtuus suorittaa toimituksia ja muita tekoja, jotka ovat sitovia sekä maan päällä että taivaassa. (40–45 minuuttia)



Näytä oppilaille ketjua tai piirrä sellainen taululle ja kysy, millaisia ketjuja on käytetty kautta aikain. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka jotkut voisivat verrata Jumalan käskyjä ketjuihin?
- Miksi jotkut ihmiset pitävät Jumalan käskyjä rajoittavina?
- Kuinka synty riistää meiltä vapaan tahdon?
- Millä tavalla käskyjen pitäminen tekee meistä vapaita? (Muistuta oppilaita siitä, etteivät käskyt ole rajoittavia vaan näyttävät meille suunnan, josta me saamme onnea ja vapautta; ks. LK 59:23.)

Lukekaa seuraavat seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Donald L. Stahelin sanat:

”Tästäme ja elämäntilanteestamme riippumatta päivittäinen kuuliaisuus evankeliumin periaatteille on ainoa varma tie iankaikkiseen onneen. Presidentti Ezra Taft Benson ilmaisi asian mitä selvemmin sanoessaan: ’Kun kuuliaisuus lakkaa olemasta ärsyttävää ja siitä tulee meidän päämäärämme, niin sillä hetkellä Jumala antaa meille voimaa.’” (Ks. ”Kuuliaisuus – elämän suuri haaste”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 93.)

Kysy:

- Keiden ihmisten mielestä käskyt ovat ärsyttäviä? Miksi?
- Mikä on päämäärä? (Tavoite, johon pyritään.)
- Onko käskyjä helpompi noudattaa, jos pitää niitä siunauksena?
- Millainen siunaus olisi saada lisää Jumalan voimaa elämäänne?

Sano oppilaille, että tänään he saavat esimerkin henkilöstä, joka sai tällaisen voiman. Lukekaa He. 10:4 etsien ainakin kahta syytä siihen, miksi Herra kutsui Nefiä ”siunatuksi”. Kysy:

- Mitä sana *uupumatta* merkitsee? (Väsymättä, uskollisesti, valittamatta.)
- Kuinka Nefi oli tavoitellut Jumalan tahtoa?

Lukekaa He. 10:5 kiinnittäen huomiota siihen, mitkä kaksi siunausta Nefille luvattiin.

- Mitä tarkoittaa olla ikuisesti siunattu?
- Missä asioissa Herra teki Nefistä väkevän?
- Minkä muun syyn kuin Nefin uupumattomuuden Herra mainitsi sille, että Hän uskoi Nefille suuren vallan ja voiman. (Nefi ei pyytänyt mitään vastoin Jumalan tahtoa.)

Lukekaa He. 10:6–10 kiinnittäen huomiota sanoihin, jotka kuvaavat sitä, että Herra tekisi Nefin ”voimalliseksi sanassa ja työssä” (jae 5), ja kirjoita niitä taululle. Kysy:

- Kuinka voima maahan nähden auttaa profeettaa pitämään kansansa nöyränä?
- Mikä on sinetöimisvoima? (Valtuus suorittaa toimituksia ja muita tekoja, jotka ovat sitovia sekä maan päällä että taivaassa.)
- Kuinka sitä voidaan käyttää kansan siunaukseksi?
- Kuinka sitä voidaan käyttää kansan kurittamiseksi?
- Kuinka sinetöimisvoima voi koitua teidän perheenne ikuisiksi onneksi?

Esitä seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat, ja keskustelkaa niistä:

”Tämä siis on pappeuden oppi. -- Tämän voiman me voimme saada uskon ja vanhurskauden kautta.

Totisesti, pappeudessa on voimaa tehdä kaikki!

Jos itse maailma luotiin pappeuden voimalla, niin sama voima voi toki siirtää vuoria ja hallita luonnonvoimia.

Jos yksi kolmasosa taivaan joukoista karkotettiin maan päälle pappeuden voimalla, niin sama voima voi toki uhmata kansakuntien sotavoimia tai estää atomipommi- en putoamisen.

Jos kaikki ihmiset herätetään kuolevaisuudesta kuolemattomuuteen pappeuden voimalla, niin sama voima voi toki parantaa sairaita ja kuolevia ja herättää kuolleita.

Totisesti, pappeudessa on voimaa, jota me tavoittelemme käyttääksemme sitä, voimaa, jonka hartaasti rukouksemme lepävän päällämme ja jälkeläistemme päällä ikuisesti.” (”Pappeuden oppi”, *Valkeus*, lokakuu 1982, s. 66–67.)

Pyydä oppilaita lukemaan He. 10:11–12, 15–16. Kysy:

- Mitä Nefiä käskettiin tekemään hänen saatuaan sinetöimisvoiman?
- Mitä hän teki?
- Mitä voitte oppia Nefin esimerkistä?
- Onko välitön totteleminen milloinkaan koitunut siunaukseksi teille tai jollekulle tuntemallenne henkilölle? Kuinka?
- Mitä nefiläiset tekivät Nefin todistuksen kuultuaan?
- Kuinka Herra suojeli häntä?

Muistuta oppilaita Herran lupauksesta tehdä Nefistä väkevä ”sanassa ja työssä” (He. 10:5). Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä toista ryhmää lukemaan He. 11:1–6 ja toista He. 11:11–17. Pyydä kumpaistakin ryhmää etsimään osoituksia siitä, että Nefistä tuli väkevä sanassa ja toimessa. Pyydä heitä kertomaan työnsä tuloksista luokalle.

Näytä oppilaille ketjua ja kysy:

- Kuinka käskyt voivat aluksi näyttää rajoittaneen Nefiä?
- Kuinka käskyt antoivat hänelle vapautta?

Kirjoita taululle presidentti Ezra Taft Bensonin sanat kuuliaisuuden ottamisesta päämääräksi (ks. Vanhin Donald L. Stahelin sanat näiden opetusehdotusten alussa). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

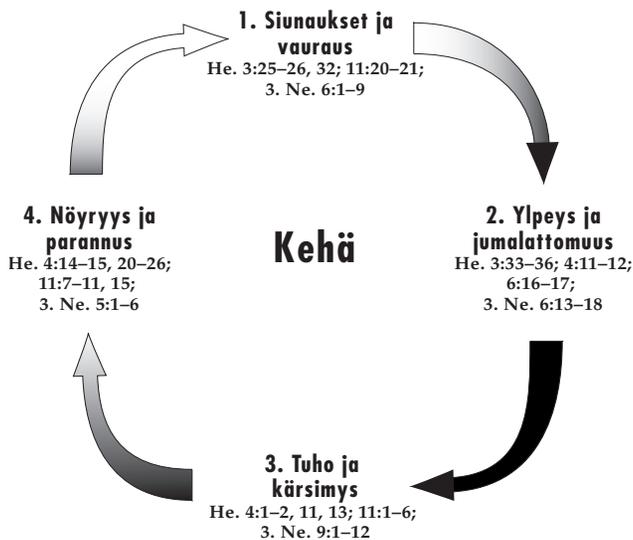
- Kuinka te voitte ottaa kuuliaisuuden elämänne päämääräksi?
- Kuinka kuuliaisuus voi ”antaa meille voimaa” koulussa, kotona, ystäviemme keskuudessa?



He. 12:1–6, 23–26. Kansat ja kansakunnat kiertävät vanhurskauden ja jumalattomuuden kehää. Ne voivat välttyä siltä tekemällä parannuksen ja seuraamalla Jumalaa. (40–45 minuuttia)

Kirjoita taululle seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin L. Tom Perryn sanat jättäen tilaa sanalle *menneisyydestään*: ”Uskoakseni yksi suurimmista kuolevaisuuden mysteereistä on se, miksi ihmiskunta ei pysty oppimaan menneisyydestään” (”Katso, Herra on näyttänyt minulle suuria ja ihmeellisiä asioita”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 14). Pyydä oppilaita arvaamaan puuttuva sana, ja keskustelkaa heidän vastauksistaan. Kirjoita puuttuva sana paikalleen ja kysy: Mitä sellaista tulee mieleenne, mikä osoittaa näiden sanojen olevan totta?

Lukekaa nämä sanat oppilaille: ”Niiden tuomiona, jotka eivät muista menneisyyttä, on elää se uudestaan” (George Santayana, *The Life of Reason; or the Phases of Human Progress*, 5 osaa, 1905, osa 1, s. 284). Sano oppilaille, että nefiläiset eivät ottaneet opiksi menneisyydestään, ja niinpä he kiersivät jatkuvasti vanhurskauden ja kuuliaisuuden kehää. Ensiksi Herra siunasi heitä kuuliaisuudesta. Sitten heistä tuli ylpeitä ja he alkoivat tehdä syntiä. Sitten Herra kuritti heitä tuholla ja kärsimyksellä. Lopulta he nöyrytyivät ja tekivät parannuksen, Herra siunasi heitä ja alkoi uusi kierros.



Havainnollistaaksesi tätä kehää esitä oheinen kaavio taululla tai piirtoheittimellä. Jaa luokka neljään ryhmään ja anna kullekin ryhmälle eri osa kehästä. Pyydä oppilaita lukemaan osaansa kuuluvat pyhien kirjoitusten kohdat ja keskustelemaan niistä ryhmässään. Kun he ovat valmiit, anna heidän raportoida työnsä tuloksista luokalle. Kysy:

- Missä kohtaa kehää arvelisitte maamme olevan juuri nyt? Selittäkää?
- Kun Herra kurittaa kansakuntaa sen jumalattomuudesta, kärsivätkö myös uskolliset kirkon jäsenet? (Ks. vanhin Bruce R. McConkien ensimmäisiä sanoja kohdan 2. Ne. 25:1–8 opetusehdotuksista, s. 68.)
- Lukekaa He. 11:34–36. Kuinka nopeasti kehä voi näiden jakeiden mukaan alkaa uudestaan?

Pyydä oppilaita lukemaan He. 12:1–6 ja merkitsemään kehää kuvaavat sanat. Pyydä heitä etsimään samoista jakeista syitä siihen, miksi ihmisillä on taipumus toistaa historiaa. (He unohtavat Jumalan eivätkä pidä Hänen neuvojaan minkään arvoisina.) Kysy:

- Kuinka me voimme välttyä tältä kehältä?
- Lukekaa He. 12:23–26. Mikä on Moronin neuvo tämän kehän välttämiseksi?
- Ketkä ovat siunattuja?
- Mitä tarkoittaa kuulla Jumalaa?
- Ketkä pelastuvat?

Harkitse seuraavien kysymysten esittämistä:

- Kuinka ihmiset joutuvat ”henkilökohtaiseen ylpeyden kehään”?
- Mitkä osat kehästä haluaisimme kokea yhä uudestaan?
- Mitä sellaista olette löytäneet, mikä auttaa teitä pysymään nöyrinä ja parannukseen halukkaina?

Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Ezra Taft Bensonin sanat:

”Maailman tulevaisuudennäkymät eivät ole rohkaisevia, mutta tiedämme, mikä on vastaus. On vain yksi vastaus, ja se on Jeesuksen Kristuksen evankeliumi. Rauhan täytyy tulla sydämeistä. Ihmisten sydänten täytyy muuttua, ja vanhurskauden täytyy vallita maailman ihmisten sydämissä ennen kuin rauha voi tulla. Kiirehtiköön Jumala sitä päivää. Edetkään palautetun evankeliumin sanoma voimakkaana kasvavin joukoin, niin että Jumalan lapset voivat välttää uhkaavat onnettomuudet.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1947, s. 157.)

Keskustelkaa siitä, kuinka nämä neuvot voivat auttaa meitä välttämään tämän kehän.



Johdanto

Huolimatta Nefin yrityksistä saarnata parannusta ja varoittaa kansaansa se vaipui yhä syvemmälle jumalattomuuteen. Jumala lähetti toisen todistajan varoittamaan nefiläisiä ennen heidän hävitystään. Vanhin Jeffrey R. Holland on kirjoittanut:

”Se, missä määrin yhteiskunnalliset ja uskonnolliset levottomuudet olivat tulleet nefiläisten keskuuteen, ilmenee erään laamanilaisen ilmaantumisesta -- kutsumaan nefiläiskansaa parannukseen. Vaikka Samuel torjuttiin avoimesti Sarahemlan maassa, Samuel teki Herran äänen mukaan, kiipesi kaupunkia ympäröivälle muurille ja ’profetoi kansalle kaiken, mitä Herra pani hänen sydämeensä’ [He. 13:4].

Yksi asia, jonka Herra pani hänen sydämeensä, oli kansan varoittaminen ankarasta hävityksestä, joka sitä odotti, ellei se muuttaisi tapojaan. Ei ’mikään muu -- voi tätä kansaa pelastaa’, Samuel huusi paikaltaan muurilla, ’kuin parannus ja usko Herraan Jeesukseen Kristukseen, joka totisesti tulee maailmaan, kärsii paljon ja tulee tapetuksi kansansa puolesta’ [He. 13:6].

Tuosta tulemisesta – silloin vain viiden vuoden päässä – Samuel profetoi, siihen liittyvistä merkeistä ja ihmeistä, jotka olisivat elämän ja kuoleman asioita uskollisille nefiläisille, jotka oman henkensä vaarantaen katselivat näiden lupausten täyttymistä.” (Christ and the New Covenant, s. 131.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jos ihmiset jatkavat jumalattomuudessa, tulee aika, jolloin he eivät voi tehdä parannusta (ks. He. 13:5–11, 38–39; ks. myös Al. 34:32–34; Morm. 2:12–15).
- Usein Herra säästää jumalattomat vanhurskaiden tähden. Jos jumalattomat karkottavat vanhurskaat keskuudestaan, he ovat kypsiä tuhoon (ks. He. 13:12–14; ks. myös Al. 10:22–23).
- Kun me kiinnitämme sydämemme rikkauksiin, me saatamme unohtaa Herran, antaa periksi kiusauksille ja joutua lopulta kärsimään Jumalan rangaistuksen (ks. He. 13:17–23; ks. myös LK 121:34–38).
- Jeesuksen Kristuksen kuolema ja ylösnousemus voittavat lankeemuksesta aiheutuneen fyysisen ja hengellisen kuoleman. Hänen sovituksensa antaa parannuksen tekeville mahdollisuuden välttyä toiselta hengelliseltä kuolemalta, joka tulee tuomiopäivänä meidän syntiemme seurauksena (ks. He. 14:15–19; ks. myös 2. Ne. 2:4–10; 9:22).
- Jumala rakastaa lapsiaan. Me voimme saada Hänen siunauksiaan, kun teemme parannuksen ja pidämme Hänen käskynsä, mutta me emme voi saada hänen siunauksiaan, kun teemme syntiä (ks. He. 15:1–10; ks. myös Ps. 5:4–5, 11–12; 2. Ne. 7:1; LK 95:12).
- Jumala varjelee palvelijoitaan, kunnes he ovat täyttäneet sen tehtävän, jonka Hän on lähettänyt heidät tekemään (ks. He. 16:1–3, 6–8).
- Herra antaa merkkejä ja ihmeitä vahvistamaan vanhurskaiden uskoa. Jumalattomat hylkäävät Hänen merkkinsä ja ihmeensä, turvaavat omaan viisauteensa eivätkä käsitä sitä, mikä on Jumalan (ks. He. 16:4–5, 13–23; ks. myös 1. Kor. 2:10–14; MK Jaak. 4:8–10).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 353–358.*

Opetusehdotuksia



He. 13–16. Kirkon presidentti on profeetta, näkijä ja ilmoituksensaaja. (35–40 minuuttia)

Aseta esille kirkon nykyisen presidentin kuva. Kysy: Jos kirkkoon kuulumaton ystävä pyytäisi teitä selittämään, mitä kirkon presidentti tekee, niin mitä sanoisitte? Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin John A. Widtsoen sanat:

”Kansa hyväksyy kirkon presidentin ‘profeetaksi, näkijäksi ja ilmoituksensaajaksi’. --

Profeetta on opettaja. Se on sanan oleellinen merkitys. Hän opettaa totuutta, evankeliumia, jonka Herra on ilmoittanut ihmiselle, ja selittää sitä innoituksen alaisena ihmisten ymmärrettäväksi. --

Näkijä on ihminen, joka näkee hengellisillä silmillä. Hän näkee sellaista asioiden merkityksen, jotka vaikuttavat muista hämäriltä. Niinpä hän on iankaikkisen totuuden tulkitsija ja selventäjä. Hän näkee ennalta menneisyydestä ja nykyisyydestä tulevaisuuteen. --

Ilmoituksensaaja tekee Herran avulla tunnetuksi jotakin ennen tuntematonta. Se voi olla uusi tai unohdettu totuus tai uusi tai unohdettu tunnetun totuuden sovelmus ihmisen tarpeisiin. Ilmoituksensaaja on aina tekemisissä totuuden kanssa, varman totuuden (LK 100:11), ja se tulee aina Jumalan hyväksymisleimalla varustettuna.” (*Evidences and Reconciliations*, toim. G. Homer Durham, 3 osaa yhdessä, 1960, s. 256–258.)

Kysy:

- Miltä teistä tuntuu tietää, että profeetat, näkijät ja ilmoituksensaajat johtavat kirkkoa tänäkin päivänä?
- Mitä sellaisia esimerkkejä voitte antaa, jotka osoittavat, kuinka kirkon presidentti täyttää nämä roolit?
- Mitä tapahtuu niille, jotka päättävät olla seuraamatta kirkon presidenttiä missään hänen roolissaan?

Sano oppilaille, että tänään he saavat tutkia Samuel Laamanilaisen elämää ymmärtääkseen paremmin profeetan, näkijän ja ilmoituksensaajan rooleja. Kirjoita otsikot *Profeetta, Näkijä ja Ilmoituksensaaja* taululle. Jaa luokkasi kolmeen ryhmään ja anna yksi rooleista kullekin ryhmälle. Pyydä heitä lukemaan nopeasti He. 13–15 kiinnittäen huomiota ainakin kahteen esimerkkiin siitä, kuinka Samuel täytti tuon roolin. Pyydä kumpain ryhmää valitsemaan joku oppilas raportoimaan työn tuloksista luokalle.

Keskustelkaa profeetan, näkijän ja ilmoituksensaajan rooleista ja siitä, miksi ne ovat tärkeitä Herran kirkolle. Kysy:

- Kuinka te voitte tukea kirkon presidenttiä näissä rooleissa?
- Mitä hyötyä kirkolle olisi siitä, että kaikki jäsenet tukisivat kirkon presidenttiä tällä tavalla?

He. 13. Jos ihmiset jatkavat jumalattomuudessa, tulee aika, jolloin he eivät voi tehdä parannusta. (25–30 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat metsässä puiden keskellä. Kysy:

- Kulkisitteko metsän läpi mieluummin päivällä kuin yöllä?
- Mitä vaikeuksia yöllinen metsässä kulkija voi kohdata?

Selitä, että kuolevaista elämää voidaan verrata metsässä kulkemiseen. Pyydä oppilaita lukemaan He. 13:29 ja kysy:

- Mitä nefiläiset valitsivat Samuelin aikana?
- Mitä tekemistä sanoilla *syntinen, nurja, paatunut ja niskurikansa* on pimeyden valitsemisen kanssa?
- Mainitkaa esimerkkejä ”sokeista taluttajista” nykyajan maailmassa.

- Kuinka tällaisen taluttajan seuraaminen on samaa kuin pimeyden valitseminen?
- Kuinka pimeys ilmenee nykyaikana?

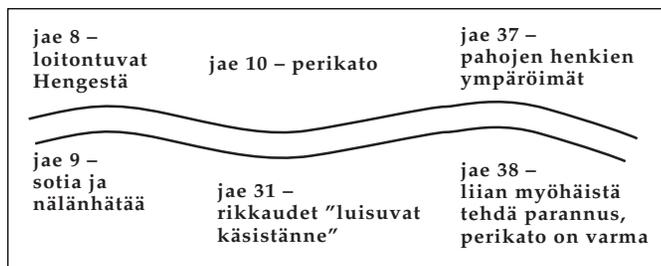
Lukekaa He. 13:1–4, 21–28 kiinnittäen huomiota ainakin kahteen tapaan, kuinka nefiläiset valitsivat pimeyden eivätkä valoa. Kysy:

- Kuinka ihmiset hylkäävät profeettojen todistuksen nykyaikana?
- Mitä vaaraa on sydämemme kiinnittämisestä rikkauksiin?

Lukekaa He. 13:5–7, ja kysy:

- Minne pimeyden polku johtaa?
- Millä ainoalla tavalla ihmiset saattoivat pelastua?
- Miksi tätä voidaan pitää ilosanomana (ks. jae 7)?

Jotta oppilaiden olisi helpompi ymmärtää pimeyden polkua, esitä oheinen piirros taululla. Ota mukaan pyhien kirjoitusten viitteet, mutta jätä muut sanat pois. Viitteet voivat olla eri järjestyksessä, mutta jakeen 38 pitäisi olla polun päässä. Pyydä oppilaita lukemaan jokainen jae ja kiinnittämään huomiota siihen, mistä Samuel varoitti, että niin tapahtuisi nefiläisille, elleivät he tekisi parannusta. Kun oppilaat löytävät varoitukset, kirjoita avainsanoja kunkin viitteen viereen samaan tapaan kuin ohessa.



Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

"On mahdollista, että ihmiset joutuvat kapinoimisen ja jumalattomuuden tähden niin kauas pimeyteen, että parannuksen henki jättää heidät. --

"[Nefiläiset ja laamanilaiset, jotka lähtivät kirkosta Kristuksen tuleamisen jälkeen] tekivät syntiä tietien tahtoen, ja sen tähden pelastus ei voi tulla heidän osakseen. Sitä tarjottiin heille, eivätkä he halunneet ottaa sitä vastaan. He hylkäsivät sen. He taistelivat sitä vastaan ja valitsivat mieluummin kapinoimisen tien." (Pelastuksen oppeja, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 2, s. 185.)

Kysy:

- Kuinka nämä sanat liittyvät Nefin tilanteeseen?
- Kuinka ne voivat soveltua meihin?
- Mitä me voimme oppia Samuelin varoituksista?

Päätä pyytämällä oppilaita esittämään muita pyhien kirjoitusten kohtia, joissa tätä periaatetta opetetaan, ja pyydä heitä merkitsemään heille merkityksellisimpiä niistä. Pyydä heitä ajattelemaan, kuinka he voisivat tehdä parannuksen synneistään.

He. 13:12–14. Usein Herra säästää jumalattomat vanhurskaiden tähden. Jos jumalattomat karkottavat vanhurskaat keskuudestaan, he ovat kypsiä tuhoon. (10–15 minuuttia)

Lue luokalle nykyajan jumalattomuudesta kertovia lehtiotsikoita. Kysy oppilailta:

- Kuinka olosuhteet ovat muuttuneet maailmassa teidän elinaikananne?
- Mikä huolestuttaa teitä siinä, mihin suuntaan monet ihmiset ovat menossa maailmassa?
- Mitä voitte tehdä pelastaaksenne heidät?

Lukekaa yhdessä Al. 10:22–23 ja He. 13:12–14 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä vanhurskaat voivat tehdä säästyäkseen tuholta?
- Mitä meidän täytyy tehdä, jotta meitä pidettäisiin vanhurskaina?
- Mitä maailmalle voisi tapahtua, jos se karkottaisi vanhurskaat?

Lukekaa 3. Ne. 1:9, ja kysy:

- Mitä epäuskoiset aikoivat tehdä?
- Mitä epäuskoisille kohdan He. 13:12–14 mukaan tulisi tapahtumaan, jos he surmaisivat ne, jotka uskovat?

Palauta oppilaiden mieleen, mitä Ammonihan kaupungille tapahtui, kun sen asukkaat olivat karkottaneet ja surmanneet vanhurskaita (ks. Al. 16:2–3). Lukekaa 3. Ne. 9:3 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä Sarahemlan kaupungille lopulta tapahtui. Todista, että Herra rankaisee jumalattomia sanansa mukaan.

Opettaaksesi oppilaita ymmärtämään, että maan päällä elää yhä monia hyviä ihmisiä, esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin virkaa tekevän presidentin presidentti Spencer W. Kimballin sanat: "On tietenkin monia, monia nuhteettomia ja uskollisia, jotka elävät kaikkien käskyjen mukaan ja joiden elämä ja rukoukset varjelevat maailmaa tuholta" ("Menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden ääniä", *Valkeus*, lokakuu 1971, s. 305).

He. 14:2–6, 14, 20–25. Samuel Laamanilainen julisti Kristuksen syntymän ja kuoleman merkkejä. (25–30 minuuttia)

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan LK 1:38, ja keskustelkaa siitä yhdessä. Sano oppilaille, että he saavat nähdä esimerkin tästä periaatteesta, kun he tutkivat Helamanin kirjan lukua 14. Valmista oheisesta taulukosta piirtoheittimen kalvo tai laadi se taululle, ja käykää se läpi yhdessä. Voit myös antaa taulukon oppilaille monisteena ja antaa heidän täyttää sen yksin tai

pienissä ryhmissä. Voit myös antaa oppilaiden piirtää jotakin lukemastaan.

Jeesuksen Kristuksen syntymän merkit

He. 14	Profetiati	3. Ne. 1	Täytyminen
jae 2		jae 13	
jakeet 3–4		jae 15	
jae 5		jae 21	

Jeesuksen Kristuksen kuoleman merkit

He. 14	Profetiati	3. Ne. 8	Täytyminen
jakeet 20, 27		jakeet 19–23	
jakeet 21–22		jakeet 5–7, 17–18	
jae 23		jae 12	
jae 24		jakeet 8–10, 13	

Lukekaa He. 14:25 ja kiinnittäkää huomiota vielä yhteen Jeesuksen Kristuksen kuoleman merkkiin. Lukekaa sitten 3. Ne. 23:9–13, ja kysy:

- Mistä profetiasta ylösnoussut Herra muistutti nefiläisiä?
- Mitä opetuslapset sanoivat tästä profetiasta?
- Mitä Jeesus Kristus käski heidän tehdä?
- Miksi ylösnousemus ja profetioiden täytyminen ovat teille tärkeitä nykyaikana?

He. 14:15–19. Jeesuksen Kristuksen kuolema ja ylösnousemus voittavat lankeemuksesta aiheutuneen fyysisen ja hengellisen kuoleman. Hänen sovituksensa antaa parannuksen tekeville mahdollisuuden välttyä toiselta hengelliseltä kuolemalta, joka tulee tuomiopäivänä meidän syntiemme seurauksena. (15–20 minuuttia)

Esitä seuraava erään MAP-kasvattajan esittämä kertomus:

”Kun ajattelen tuonpuoleista elämää, mieleeni tulee kertomus armeijan sotilaspastorista, joka lohdutti erästä MAP-kirkkoon kuuluvaa poikaa, joka oli joutunut risti-tuleen eräessä toisen maailmansodan suuressa taistelussa. Tämä poika oli kuolemaisillaan. Katsoessaan sotilaan tunnuslevyä sotilastori näki, että hän oli kirkon jäsen. Sotilaspastori [sanoi]: ’Poikani, en ole kirkkosi jäsen, mutta haluaisitko minun rukoilevan puolestasi?’ Tämä nuori mies vastasi: ’Kyllä, haluan, että rukoilet puolestani.’ Niinpä tämä sotilaspastori polvistui ja he rukoilivat kahdestaan. Sotilas muisteli [myöhemmin]: ’Muistan selvästi nämä sotilaspastorin sanat: ”Oi Jumala, auta meitä niin elämään, että kun hetkemme koittaa, emme

pelkää kuolemaa emmekä kuoltuamme pelkää elää jälleen.”” (Stan H. Watts, *The Blessings of This Day*, Brigham Young University Speeches of the Year, 23. marraskuuta 1971, s. 2.)

Lukekaa He. 14:15–19 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitkä kuolemat ihminen voi näiden jakeiden mukaan kärsiä? (Huomaa, että fyysisen kuoleman lisäksi ihmiskunta kärsi ensimmäisen hengellisen kuoleman, kun Aadam lankesi, ja että parannusta tekemättömät kärsivät toisen hengellisen kuoleman viimeisen tuomion jälkeen.)
- Mikä on hengellinen kuolema?
- Kuinka Jeesuksen Kristuksen kuolema pelastaa meidät ensimmäisestä hengellisestä kuolemasta?
- Kuinka Hänen sovituksensa voi pelastaa meidät toisesta hengellisestä kuolemasta?
- Kuinka parannus valmistaa meitä siihen, ettemme ”pelkää elää jälleen”?

Selitä, että Samuelin ajan nefiläiset torjuivat Samuelin varoitukset. Kysy: Onko mahdollista kuolla hengellisesti ja ajatella, että olemme silti hengellisesti eläviä? Kuinka? Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Spencer W. Kimballin sanat:

”Tässä kirkossa on nykyisin monia ihmisiä, jotka kuvittelevat elävänsä, mutta he ovat kuolleita hengellisille asioille. Ja luulen, että monet sellaisetkin, jotka ovat olevinaan aktiivisia, ovat hengellisesti kuolleita. Heidän palveluksensa on enemmän kirjaimen kuin hengen mukaista.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu, 1951, s. 105.)

Kysy: Mitä me voimme tehdä nyt välttääksemme hengellisen kuoleman omassa elämässämme? Lukekaa Moosia 2:41 ja kiinnittäkää huomiota siunauksiin, joita saavat ihmiset, jotka valmistautuvat tulevaan elämään tämän elämän aikana.

He. 15:1–10. Jumala rakastaa lapsiaan. Me voimme saada Hänen siunauksiaan, kun teemme parannuksen ja pidämme Hänen käskynsä, mutta me emme voi saada Hänen siunauksiaan, kun teemme syntiä. (25–30 minuuttia)

Pyydä oppilaita sanomaan, mitä he pelkäävät kaikkein eniten. Kirjoita heidän vastauksiaan taululle, ja keskustelkaa niistä. Kysy: Mitä meidän pitäisi pelätä vielä enemmän kuin taululle kirjoitettuja asioita? Pyydä oppilaita lukemaan He. 15:9 kiinnittäen huomiota siihen, mitä laamanilaiset pelkäsivät. Kysy:

- Mitä laamanilaiset olivat valmiit kärsimään mieluummin kuin tekemään syntiä?
- Minkähän vuoksi he pelkäsivät niin paljon syntiä?

Lukekaa 2. Ne. 4:31 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä Nefi rukoili.

Nähdäksenne, kuinka laamanilaiset alkoivat suhtautua syntiin tällä tavalla, lukekaa He. 15:4–8. Pyydä oppilaita luettelemaan seikkoja, jotka johtivat laamanilaiset uskomaan Jeesukseen Kristukseen, tekemään parannuksen ja kokemaan sydämen muutoksen, ja keskustelkaa heidän vastauksistaan:

- Mikä osuus nefiläisillä oli laamanilaisten johdattamisessa pelastuksen polulle?
- Mitä teidän mielestänne tarkoittaa kulkea ”velvollisuutensa polkua” (jae 5)?
- Mitä kääntyneet laamanilaiset yrittivät tehdä?
- Mikä osuus pyhillä kirjoituksilla oli heidän kääntymisensä?
- Mitä voimme oppia heidän kokemuksistaan?

Pyydä oppilaita lukemaan He. 15:1–3, 17 ja vertaamaan sitä, mitä he tietävät laamanilaisista, siihen, mitä nämä jakeet opettavat nefiläisistä. Voit esittää keskustelun yhteydessä seuraavia kysymyksiä:

- Mitä nefiläisille Samuelin mukaan tapahtuisi, elleivät he tekisi parannusta?
- Miksi Herra kurittaa kansaansa? Kuinka Hän voisi tehdä sen?
- Kuinka rangaistus voi olla rakkauden ilmaus?
- Kuinka nefiläiset olisivat saattaneet suhtautua Samuelin varoituksiin, elleivät he olisi pelänneet synnin tekemistä?

Todista, että synnin ja sen rangaistuksen pelkääminen voi kannustaa meitä elämään niin, että vältämme nefiläisiä kohdanneet tuomiot. On kuitenkin ylevämpikin vaikutin, joka voi pitää meidät turvassa ja puhtaina. Esitä seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”On innoittavaa katsoa silmiin nuoria miehiä ja naisia, jotka rakastavat Herraa, jotka haluavat tehdä oikein, jotka haluavat saada aikaan paljon hyvää elämässään. He tekevät paljon työtä kehittääkseen taitoja, jotka koi-tuvat siunaukseksi heille ja yhteiskunnalle, johon he kuuluvat. He palvelevat kirkon lähetystyössä ennen näkemättömän suurin joukoin. He ovat puhtaita, älykkäitä, kyvykkäitä ja onnellisia. Herra totisesti rakastaa niitä tämän oivallisen sukupolven nuoria, jotka oppivat ja palvelevat Hänen kirkossaan. Minäkin rakastan heitä, ja haluan, että he tietävät sen.” (”Tämä ihana pääsiäisaa-mu”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 66–67.)

He. 15:11–13. Laamanilaiset ovat lupauksen kansa.
(5–10 minuuttia)

Pyydä oppilaita lukemaan He. 15:11–13 kiinnittäen huomiota siihen, mitä Samuel profetoi laamanilaisista ”myöhempiä aikoina”. Kysy: Kuinka tämä profetia täyttyy, mitä arvelette?

Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Spencer W. Kimball sanat:

”Herra päätti kutsua heitä laamanilaisiksi. He täyttivät profetioita. He ovat valittu kansa, jolla on rikasta verta suonissaan. He ovat alkaneet karistaa pois taikauskon, pelon, tietämättömyyden ja ennakkoluulon kahleita ja pukeutuvat tietoon, hyviin tekoihin ja vanhurskauteen. Ja tämä kirkko on ihastuksissaan saadessaan esittää tärkeää osaa tämän muutoksen aikaansaamisessa. --

”Eilen he olivat osattomia, heikkeneviä, katoamassa; tänään tuhannet ovat -- normaaleissa seminaareissa ja instituuteissa. -- Lukemattomat saavat sekä maallista että hengellistä kasvatusta Meksikossa, Etelä-Amerikas-sa ja Havaijissa ja meren saarilla. Monet ovat nyt colle-gessa ja suuret joukot kokoaikaisessa lähetystyössä. Kymmenettuhannet ovat nyt kelvollisia korkeampaan koulutukseen ja palvelukseen kautta kirkon organisaati-oiden kaikkialla Amerikan mantereella ja Tyyneelläme-rellä. Laamanilais-nefiläisiä johtajia nousee johtamaan ja innoittamaan kansaansa. *Laamanilaisten aika on koittanut*, ja huomina on oleva vieläkin parempi.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1965, s. 70–71.)

He. 16:1–3, 6–8. Jumala varjelee palvelijoitaan, kunnes he ovat täyttäneet sen tehtävän, jonka Hän on lähettänyt heidät tekemään. (10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita kertomaan tapauksista, jolloin Herra on heidän mielestään varjellut heitä vaaralta. Kysy: Minkähän vuoksi Herra suojelee lapsiaan? Keskustelkaa oppilaiden vas-tauksista. Kysy, tuleeko heidän mieleensä tapauksia, jolloin Herra on sallinut vahinkojen tapahtua lapsilleen. (Vastauksiin voisi kuulua Abinadin, Joseph Smithin ja Jeesuksen Kristuk-sen kuolema.) Kysy: Minkä vuoksi? (*Huom.* Varo antamasta oppilaille sellaista vaikutelmaa, ettei Jumala rakasta niitä, joi-den Hän sallii kärsiä tai kuolla. Tämän keskustelun tarkoituk-sena on osoittaa, että Jumala varjelee palvelijoitaan, kunnes he ovat täyttäneet tehtävänsä.)

Tarkastele oppilaiden kanssa Samuelin lähetystyötä Sarahem-lassa lukemalla Helamanin kirjan lukujen 13–15 otsikot. Pyydä oppilaita arvioimaan, kuinka kauan Samuel seisoi saar-naamassa kaupungin muurilla. Lukekaa He. 16:1–3, 6–8 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka nefiläiset suhtautuivat Samuelin sanomaan. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikseivät nefiläiset osuneet Samueliin kivillään ja nuolillaan?
- Mikä vaikutus tällä kokemuksella oli joihinkin nefiläisiin?
- Mitä ”suurin osa heistä” teki?
- Minkähän vuoksi Herra varjeli Samuelia? (Hänen työnsä ei ollut päättynyt; ks. jae 7.)

Lue oppilaiden kanssa He. 5:12, ja keskustelkaa siitä, kuinka me voimme kestää Saatanan rusikointia samoin kuin Samuel kesti Sarahemlan muurilla.

He. 16:4–5, 13–23. Herra antaa merkkejä ja ihmeitä vahvistamaan vanhurskaiden uskoa. Jumalattomat hylkäävät Hänen merkkinsä ja ihmeensä, turvaavat omaan viisauteensa eivätkä käsitä sitä, mikä on Jumalan. (20–25 minuuttia)

Leikkaa paperista tähti ennen oppituntia ja teippaa se jonkin luokassa. (Sen pitäisi olla selvästi nähtävissä mutta sellaisessa paikassa, minne oppilaat eivät yleensä katso.) Kysy oppilailta, ovatko he huomanneet mitään erilaista luokassa. Kun he mainitsevat tähden, kysy, kuinka moni huomasi sen ennen kuin se osoitettiin heille. Kysy:

- Mikseivät kaikki teistä heti huomanneet tähteä?
- Moniko teistä olisi huomannut sen, jos olisin näyttänyt sitä luokkaan tullessanne?
- Kuinka tätä voidaan verrata siihen, mitä profeetta tekee?

Lukekaa He. 16:4–5, ja kysy:

- Mikä on profeetan rooli tunnustekoihin ja ihmeisiin nähdessä?
- Miksi Jumala antaa tunnustekoja ja ihmeitä?
- Kuinka merkkien täytyminen voi vaikuttaa uskoomme?
- Kuinka se voi vaikuttaa siihen, kuinka tarkoin me elämme evankeliumin mukaan?

Lukekaa He. 16:13–14 ja kiinnittäkää huomiota kahteen asiaan, jotka alkoivat täytyä. Kysy: Mitä toivoa tämä voi antaa meille, kun me odotamme toisen tulemisen merkkien täyttymistä?

Selitä, etteivät kaikki usko Jumalan antamiin merkkeihin ja ihmeisiin. Epäilijät ajattelevat, että heillä on hyvä syy epäuskolleen. Pyydä oppilaita lukemaan hiljaa He. 16:15–23 ja etsimään ainakin neljä väitettä, joita epäilijät käyttivät

selittääkseen, etteivät merkit olleetkaan merkkejä. Pyydä oppilaita esittämään löytönsä, ja harkitse niiden kirjoittamista taululle. Näitä voisivat olla:

- He turvasivat omaan viisauteensa ja sanoivat, että ”he ovat – – jotakin oikein arvanneet” (jae 16; ks. jae 15).
- He päättelivät, ettei ”ole uskottavaa, että Kristuksen tapaista olentoa tulisi” (jae 18).
- He kutsuivat kertomusta Kristuksesta turmeltuneeksi perimätiedoksi (ks. jae 20) ja sanoivat, etteivät he voineet tietää, oliko Kristus syntynyt kaukaisessa maassa (ks. jakeet 19–20).
- He syyttivät uskovia siitä, että nämä käyttivät Paholaisen viekkaita ja salaperäisiä taitoja pitääkseen ihmiset tietämättöminä ja opettajistaan riippuvaisina (jae 21).

Keskustele oppilaiden kanssa siitä, mitä me voimme tehdä, jotteivät sellaiset väitteet saisi meitä petetyiksi. Todista, että on tärkeää kuunnella Herran profeettoja ja olla heille kuuliainen. Päättä lukemalla seuraavat vanhin Henry B. Eyringin sanat:

”Vapahtajan halu johdattaa meidät turvaan näyttää olevan loputon. Ja Hän ohjaa meitä polulle alituisesti. Hän kutsuu useammalla kuin yhdellä tavalla, niin että kutsu tavoittaa ne, jotka haluavat ottaa sen vastaan. Ja noihin keinoihin kuuluu sanoman lähettäminen Hänen profeettojensa suulla aina kun ihmiset ovat kelvollisia siihen, että heidän keskuudessaan on Jumalan profeettoja. Näiden valtuutettujen palvelijoiden velvollisuutena on aina varoittaa ihmisiä ja kertoa heille turvaan vievästä tiestä.” (”Turvalliset neuvot”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 23.)

Mormonin Kirja kirjoitettiin, ”että juutalaiset ja pakanat saisivat varmuuden siitä, että JEEBUS on KRISTUS, IANKAIKKINEN JUMALA, joka ilmoittaa itsensä kaikille kansoille” (Mormonin Kirjan nimisivu). Kertomus Vapahtajan käynnistä Amerikan mantereella, mistä kerrotaan Kolmannessa Nefissä, auttaa saavuttamaan tämän tarkoituksen. Presidentti N. Eldon Tanner, joka oli ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, sanoi:

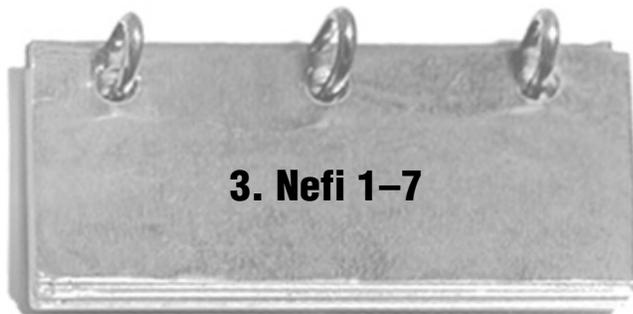
”Otaksun, että missään toisessa pyhässä kirjoituksessa meillä ei ole kauniimpaa eikä yksityiskohtaisempaa kuvausta Jumalan kansakäymisestä ihmisten kanssa kuin tämä kertomus Kolmannessa Nefin kirjassa. --Varoituks[et] ja kauniit -- opetuks[et] -- hyväksytyinä ja toteutettuina toisivat ennen kaikkea rauhaa ja onnea maailmaan ja ihmiselle, joka tavoittelee sellaista elämäntapaa. Siitä me voimme saada selityksen moniin vastausta vaille jääviin Raamatun kysymyksiin.

Kolmas Nefin kirja antaa meille yksityiskohtaisempaa lisätietoa kuin Uuden testamentin neljä evankeliumia ja säilyttää Herran opit, opetukset ja myötätunnon. Siitä syystä monet nimittävät kolmatta Nefin kirjaa ’viidenneksi evankeliumiksi.’” (Ks. ”Kristus Amerikassa”, *Valkeus*, elokuva 1975, s. 37.)

Presidentti Ezra Taft Benson sanoi:

”Millainen siunaus olisikaan, jos jokainen perhe tänä pääsiäisaikana lukisi yhdessä Kolmannen Nefin kirjan, keskustelisi sen pyhästä sisällöstä ja päättäisi sitten, kuinka he voivat soveltaa sitä itseensä ja noudattaa sen opetuksia omissa elämässään.

Kolmas Nefi on kirja, joka täytyy lukea yhä uudelleen ja uudelleen. Sen todistus ylösnousseen Kristuksen käynnistä Amerikassa on puhdas ja kaunis.” (”Vapahtajan käynti Amerikassa”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 4–5.)



Johdanto

Kolmannen Nefin kirjan historiallisen kertomuksen alkaessa ”kuusisataa vuotta oli kulunut siitä hetkestä, kun Lehi lähti Jerusalemissa” (3. Ne. 1:1). Monet profetiat ja merkit Jeesuksen Kristuksen syntymästä alkoivat täyttyä tänä aikana. Merkinä Vapahtajan syntymisestä Jerusalemissa oli Amerikassa yö, jolloin ei ollut pimeää, aivan kuten Samuel Laamanilainen oli profetoitu (ks. He. 14:2–6). Seuraavat 33 vuotta, Jeesuksen kuolevaisen elämän aika, olivat levotonta aikaa nefiläisille ja laamanilaisille. Monet uskovat valmistautuivat

siihen aikaan, jolloin ylösnoussut Herra palvelisi heidän keskuudessaan, kuten Nefi oli profetoitu (ks. 1. Ne. 12:1–6). Samaan aikaan jumalattomat yrittivät surmata vanhurskaita, synnit ja iljetykset lisääntyivät, kirkossa ilmeni ylpeyttä ja luokkaeroja ja Saatana sai lisää vaikutusvaltaa.

Presidentti Ezra Taft Benson sanoi: ”Nefiläisten historia juuri ennen Vapahtajan käyntiä sisältää monia vertailukohtia omaan aikaamme, jolloin me odotamme Vapahtajan toista tulemistä” (”Vapahtajan käynti Amerikassa”, s. 3). Kiinnitä huomiota näihin rinnastuksiin lukiessasi. Huomaa myös, kuinka Herra suojeli ja lohdutti niitä, jotka pysyivät uskollisina näinä koettelevina aikoina.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaiheitasi.

- Jumalattomat kieltävät profetian täyttymisen, mutta uskolliset riemuitsevat profetioista ja odottavat niiden täyttymistä (ks. 3. Ne. 1:5–8, 22; 2:1–3; ks. myös He. 16:4–6, 13–23).
- Jokainen Herralta tullut profetia täyttyy (ks. 3. Ne. 1:15–21; ks. myös LK 1:37–38).
- Uppiniskaiset syyttävät vaikeuksistaan usein muita ihmisiä (ks. 3. Ne. 3:9–11).
- Paha voidaan voittaa perheessä, kirkossa ja kansakunnan keskuudessa rukoilemalla, tekemällä parannus, seuraamalla vanhurskaita johtajia ja turvaamalla Herran sanoihin (ks. 3. Ne. 3:12–5:6).
- Mormonin Kirja kirjoitettiin ja sitä varjeltiin, jotta laamanilaiset saisivat tietää isistään ja kaikki ihmiset tulisivat tuntemaan Vapahtajansa (ks. 3. Ne. 5:12–26; ks. myös Enos 11–18; LK 3:16–20).
- Ylpeys, lihan käsivarten turvaaminen ja eripuraisuus voivat johtaa kansakuntien tuhoon (ks. 3. Ne. 6:10–18; 7:2–8).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 361–366.

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.

3. Nefi. Katsaus Kolmanteen Nefin kirjaan (10–15 minuuttia)
Sano oppilaille, että usein lähetyssaarnaajat antavat Mormonin Kirjan kirkkoon kuulumattomille ihmisille ja pyytävät

heitä lukemaan sen ja rukoilemaan sen totuudellisuudesta. Valitse joku oppilas esittämään tilannetta, jossa hän kehottaa ystäväänsä lukemaan Mormonin Kirjan. Kysy oppilailta:

- Jos olisitte lähetyssaarnaajia, mitä osia Mormonin Kirjasta pyytäisitte ihmisiä lukemaan? Miksi?
- Mitä hyötyä olisi siitä, että saisi kirkkoon kuulumattomia ihmisiä lukemaan Kolmatta Nefin kirjaa?
- Miksi Kolmas Nefin kirja on tärkeä osa Mormonin Kirjaa?

Esitä presidentti N. Eldon Tannerin ja presidentti Ezra Taft Bensonin sanat Kolmannen Nefin kirjan johdannosta edeltä (s. 207). Kysy: Mikä näissä sanoissa on teistä vaikuttavaa? Kirjoita oheinen esitys taululle tai anna se monisteena:

1. 3. Ne. 1–7. Kristuksen syntymää seuranneina 33 vuotena nefiläisyhteiskunta luhistuu täydellisesti jumalattomuuden, murhien ja sotien vuoksi.
2. 3. Ne. 8–10. Kristuksen kuoleman aikaan Amerikan mannerta kohtaa kolme päivää kestävä pimeys, onnettomuudet ja tuho.
3. 3. Ne. 11–26. Ylösnoussut Herra palvelee nefiläisten keskuudessa.
4. 3. Ne. 27–28. Vapahtaja opettaa kahtatoista nefiläistä opetuslastaan.
5. 3. Ne. 29–30. Mormon antaa neuvoja myöhempien aikojen ihmisille.

Lukekaa Kolmannen Nefin kirjan johdanto ja keskustelkaa siitä, kuka Nefi oli ja mikä oli hänen suhteensa Mormonin Kirjan muihin Nefeihin. Lukekaa 3. Ne. 1:1–3; 2:9, ja kysy: Miksi Nefi näiden jakeiden mukaan valittiin pitämään nefiläisten aikakirjoja ja jatkamaan nefiläisten historian kirjoittamista? Kehota oppilaita Kolmatta Nefin kirjaa lukiessaan kiinnittämään huomiota siihen, mikä tekee siitä hyvin hengellisen ja opillisesti merkittävän kirjan.

3. Ne. 1. Herralta tulleet profetiat täyttyvät aina. Jumalattomat kieltävät profetian täyttymisen, mutta uskolliset riemuitsevat profetioista ja odottavat niiden täyttymistä. (40–45 minuuttia)

Pyydä oppilaita sanomaan juhlapäiviä tai muita tärkeitä tapahtumia, joita he juhlivat elämässään. Kirjoita niitä taululle ja kysy:

- Miksi odotatte näitä tapahtumia?
- Kuinka valmistaudutte niiden varalle?
- Kuinka valmistautuminen näihin tapahtumiin vaikuttaa siihen, kuinka vietätte niitä?

Pyydä oppilaita ajattelemaan luettelon jokaisen kohdan kohdalla jotakuta, joka ei ehkä odota tuota tapahtumaa, ja miksi ei. (Esimerkiksi joku, joka ei usko Kristukseen, voi pitää joulua ja pääsiäistä tarpeettomina.)

Lukekaa 3. Ne. 1:1, 4–5, ja kysy:

- Mitkä profetiat alkoivat täyttyä? (Ks. He. 14:1–6.)

- Kuinka merkittävä tapahtuma Kristuksen syntymä on ollut teille omassa elämässänne? Miksi?

Selitä, että samoin kuin oli ihmisiä, jotka odottivat taululla olevia tapahtumia, oli myös ihmisiä, jotka odottivat Vapahtajan syntymää, ja toisia, jotka eivät odottaneet. Auttaaksesi oppilaita vertaamaan näitä ihmisryhmiä toisiinsa kirjoita taululle otsikot *Uskovat* ja *Epäuskoiset*. Lukekaa 3. Ne. 1:5–14 yhdessä kiinnittäen huomiota uskovien ja epäuskoisten ominaisuuksiin ja kirjoittakaa niitä asianomaisten otsikoiden alle. Keskustelkaa kumpaisenkin ryhmän tekemisistä, kuinka ne kohtelivat toisiaan ja minkä tähden.

Sano oppilaille, että myös ennen toista tulemistä tulee olemaan uskovia ja epäuskoisia. Esitä presidentti Ezra Taft Bensonin sanat Kolmannen Nefin kirjan lukujen 1–7 johdannosta (s. 207). Kysy: Mitä sellaista olette oppineet Kolmannen Nefin kirjan 1. luvusta, mikä voi auttaa teitä valmistautumaan toiseen tulemiseen?

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 1:29–30 ja kysy:

- Mitä nämä jakeet opettavat nousevasta sukupolvesta?
- Mitähän ilmaus ”alkoivat tulla – – itsenäisiksi” (jae 29) tarkoittaa?
- Miksi on hyvin tärkeää, että nuorilla on voimaa ja todistus?

Todista nuorten tärkeästä roolista kirkossa. Esitä seuraavat presidentti David O. McKayn sanat: ”Seurakunnan hengellisyys on yhtä suurta kuin seurakunnan nuorten toiminta” (Artikkelissa: Robert L. Backman, ”Aaronin pappeuden koorumien elvyttäminen”, *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 73).

Pyydä oppilaita vertaamaan laamanilaisten nousevaa sukupolvea kohdassa 3. Ne. 1:29–30 Helamanin 2000 nuoreen soturiin (ks. Al. 53:16–22; 56:44–48). Kysy:

- Mitä nuoret soturit tekivät pysyäkseen vahvoina uskossa?
- Mitä me voimme tehdä pysyäksemme uskollisina?
- Kuinka uskollisena pysyminen auttaa meitä valmistautumaan toiseen tulemiseen?

3. Ne. 2:11–19. Pahat ihmiset vastustavat vanhurskaita. (15–20 minuuttia)

Valmista tulostaulu ja aseta se esille luokassa tai piirrä tulostaulu liitutaululle. Kerro lyhyesti jostakin jännittävästä urheilutapahtumasta, johon olet osallistunut tai jota olet seurannut, tai pyydä oppilaita tekemään niin. Keskustelkaa joistakin seuraavista kysymyksistä:

- Mikä on tulostaulun tarkoitus urheilussa?
- Onko tulostaulu tärkeä vasta pelin päätyttyä? Miksi tai miksi ei?
- Kuinka pistetilanteen seuraaminen auttaa pelaajaa, valmentajaa ja joukkuetta?

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 2:11–12 ja kiinnittämään huomiota kahteen ”joukkueeseen” tai ihmisryhmään. Kysy:

- Miksi synnin ja vanhurskauden välillä käydään taistelua?

- Jos meillä olisi hyvän ja pahan välisen taistelun tulostaulu, mitä tuloksia siinä voitaisiin esittää? (Vastauksiin voisi kuulua voitettujen tai menetettyjen sielujen määrä, kunkin vaikutus maailmassa jne.)

Lukekaa 3. Ne. 2:13–19 kiinnittäen huomiota nefiläisten tilaan tänä aikana. Sano oppilaille, että Kolmannen Nefin kirjan luvuissa 3–7 jatkuu kertomus jumalattomien ja vanhurskaiden välisestä sodista ja kamppailuista. Pyydä oppilaita lukemaan lukujen johdannot ja silmäilemään näitä lukuja nopeasti. Pyydä heitä kuvaamaan jumalattomien ja vanhurskaiden välistä kamppailua kussakin luvussa.

Lukekaa 3. Ne. 9:13; 10:12 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kumpi ryhmä selviytyi näkemään Vapahtajan tulemisen. Lukekaa LK 97:21–25 kiinnittäen huomiota siihen, mikä ryhmä selviytyy toista tulemistä edeltävistä vaikeuksista. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä osoittaa, että jumalattomien ja vanhurskaiden välinen taistelu jatkuu nykyäänkin?
- Mitä esimerkkejä jumalattomat voisivat esittää yrittääkseen näyttää, että he voittavat tämän taistelun?
- Mitä vanhurskaat voivat esittää osoittaakseen, että he voittavat tämän taistelun? (Vastauksiin voisi kuulua jäsenten, temppelien ja pappeudenhaltijoiden määrän kasvu.)
- Miksi te haluaisitte olla Herran puolella myöhempinä aikoina?

Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Ezra Taft Bensonin sanat:

”Tämä on viimeinen ja suuri armotalous, jossa Jumalan suuret tarkoitukset täyttyvät, ainoa armotalous, jossa Herra on luvannut, ettei synty enää pääse voitolle. Kirkkoa ei oteta enää pois maan päältä. Se on täällä pysyvästi. Herra on luvannut sen, ja te olette osa tätä kirkkoa ja valtakuntaa. -- Taivaan valtakunta ja Jumalan valtakunta maan päällä yhdistetään Kristuksen tullessa – eikä se aika ole kovinkaan kaukana. Miten toivonkaan, että voisimme saada näkemyksen tästä työstä, sen hengestä, ja ymmärtäisimme tuon suuren tapahtuman läheisyyden. Olen varma, että jos käsittäisimme, mitä on tulossa, se saisi meidät vakaviksi.” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 19.)

Esitä myös seuraavat sanat, jotka presidentti Benson sanoi kahdentoista koorumin presidenttinä:

”Elämme nykyisin jumalattomassa maailmassa. Milloinkaan eivät pahan voimat muistimme mukaan ole järjestäytyneet yhtä vaaralliseen taistelujärjestykseen. Perkele toimii hyvin järjestelmällisesti, ja hänellä on työssään monia lähettiläitä. Saatanallisessa majesteettiudessaan hän on julistanut aikeekseen tuhota nuoremme, heikentää kotia ja perhettä ja voittaa Herran Jeesuksen Kristuksen tarkoitukset suuren kirkkonsa avulla.” (*God, Family, Country: Our Three Great Loyalties*, 1974, s. 90.)

”Profeetat ovat kautta aikojen katsoneet vuosien halki meidän aikaamme. Miljarit kuolleet ja syntymättömät katsovat meihin. Älkää yhtään epäilkö sitä, että te olette merkitty sukupolvi. Uskollisilta ei ole milloinkaan odotettu niin paljon niin lyhyessä ajassa kuin meiltä. Koskaan aikaisemmin tämän maan päällä eivät pahan voimat ja hyvän voimat ole olleet näin hyvin järjestäytyneinä. Nyt on Paholaisen vallan suuri päivä. -- Mutta nyt on myös Herran vallan suuri päivä, ja pappeudenhaltijoita on maan päällä enemmän kuin koskaan.” (*In His Steps*, julkaisussa *1979 Devotional Speeches of the Year*, 1980, s. 59; ks. ”Häntä seuraamassa”, *Valkeus*, helmikuu 1989, s. 3.)

3. Ne. 3–4. Paha voidaan voittaa rukoilemalla, tekemällä parannus, yhdistymällä vanhurskaiden johtajien alaisuudessa ja turvaamalla Herran sanojen voimaan. (35–40 minuuttia)

Näytä oppilaille erilaisia kirjeitä kuten henkilökohtaista kirjetä, lähetystyökutsua, painettua mainoskirjetä ja kiitoskorttia. Keskustelkaa seuraavien kaltaisista kysymyksistä:

- Mikä on paras milloinkaan saamanne kirje? Miksi se oli paras?
- Oletteko milloinkaan saaneet kirjetä, joka olisi saanut teidät itkemään, nauramaan, juhlimaan, vihastumaan, muuttamaan asennettanne?

Selitä oppilaille, että kohdassa 3. Ne. 3:2–10 on Gaadiantonin rosvojen johtajan Giddianhin kirje nefiläisten päämiehelle Lakoneukselle. Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 3:1–10 ja ajattelemaan, mitä he tekisivät, jos he saisivat tämän kirjeen. Keskustelkaa heidän vaikutelmistaan. (Mikäli aika sallii, voit pyytää oppilaita kirjoittamaan vastauksen tähän kirjeeseen. Lukekaa siinä tapauksessa muutamia heidän kirjeistään ja keskustelkaa niistä yhdessä.)

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 3:11–12 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä Lakoneus vastasi Giddianhin kirjeeseen.

- Miten hän menetteli verrattuna teidän suhtautumiseen?
- Oliko Lakoneuksen menettely mielestänne asianmukaista? Miksi tai miksi ei?

Pyydä oppilaita ympyröimään sanat *sen tähden* jakeessa 12. Sano heille, että nämä sanat kertovat, että niitä seuraavat tiedot ovat suora seuraus siitä, että Lakoneus oli oikeudenmukainen ja urhoollinen mies. Lukekaa 3. Ne. 3:12–21. Pyydä oppilaita lukemisen aikana panemaan merkille, mitä Lakoneus ja Gidgiddoni pyysivät nefiläisiä tekemään suojellakseen itseään Gaadiantonin rosvoilta, ja kirjoittamaan löytöjään taululle.

Auta oppilaita soveltamaan tätä opetusta keskustelemalla seuraavista kysymyksistä:

- Gaadiantonin rosvoit vastustivat nefiläisiä. Mitä pahaa meillä on vastassamme nykyaikana?

- Millä tavalla sitä, mikä meidän yhteiskunnassamme on pahaa, voidaan verrata Gaadian tonin rosvojen pahuuteen?
- Mitä hyötyä meille voisi olla Lakoneuksen ja Gidgiddonin varoituksista ja neuvoista nefiläisille?
- Nefiläisiä käskettiin kokoontumaan Sarahemlaan. Mistä me voimme nykyisin saada turvaa? (Ks. LK 115:4–6.)
- Millä tavalla kirkko on ollut suojana tai apuna teille? (Kirkon jäsenille opetetaan oikeaa oppia, he saavat profetaallisia varoituksia siitä, mikä yhteiskunnassa on pahaa, ovat tekemisissä sellaisten ihmisten kanssa, joilla on hyviä arvoja, jne.)

Lukekaa 3. Ne. 3:22, 25–26 osoitukseksi siitä, että nefiläiset noudattivat Lakoneuksen ja Gidgiddonin neuvoja.

Lue LK 1:14 ja todista innoitettujen johtajien seuraamisen siunauksellisuudesta. Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan Kolmannen Nefin kirjan luvun 4 johdanto. Kysy:

- Mitä siunauksia nefiläiset saivat, koska he noudattivat innoitettuja neuvoja?
- Lukekaa 3. Ne. 4:30–33. Kenelle nefiläiset antoivat kiitoksen voitostaan?
- Miksi oli tärkeää noudattaa tätä esimerkkiä?

Pyydä oppilaita kertomaan tapauksista, jolloin heistä on tuntunut samalta kuin nefiläisistä näissä jakeissa.

3. Ne. 5. Mormonin Kirjan aikakirja kirjoitettiin ja sitä varjeltiin, jotta laamanilaiset saisivat tietää isistään ja kaikki ihmiset tulisivat tuntemaan Vapahtajansa. (20–30 minuuttia)

Kirjoita taululle *syy* ja *seuraus* (jätä tilaa kahdelle sanalle niiden väliin). Kysy oppilailta:

- Mitä nämä sanat tarkoittavat?
- Miksi ne kuuluvat yhteen? (Mikäli aika riittää, esitä näitä sanoja kuvaava havaintoesitys. Voit havainnollistaa ”syytä” esimerkiksi kylvämällä siemenen kukkaruokkuun, kastelemalla sitä ja asettamalla sen aurinkoon. ”Vaikutusta” voit havainnollistaa näyttämällä oppilaille toisessa ruukussa olevan täysin kehittyneen kasvin.)

Kirjoita *sen tähden* kahden taululla olevan sanan väliin ja piirrä nuoli sen ympäri.



Kysy oppilailta, mitä *sen tähden* tarkoittaa. (*Sen tähden* tarkoittaa, että se mitä on näiden sanojen edellä, on syynä sille, mitä tulee näiden sanojen jälkeen.)

Kirjoita 3. Ne. 5:1–2 sanan *Syy* alle ja 3. Ne. 5:3 sanan *Seuraus* alle. Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 5:3 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä sanojen *sen tähden* jälkeen seuraa (nefiläiset hylkäsivät syntinsä). Lukekaa sitten 3. Ne. 5:1–2 kiinnit-

täen huomiota siihen, mikä oli sen syynä eli johti siihen. (He *tiesivät*, että profetiat Kristuksen syntymästä olivat täyttyneet ja että kaikki, mitä profeetat olivat puhuneet, täyttyisi.) Todista, että kun me tunnemme totuuden, meillä voi olla voimaa vastustaa kiusausta ja voittaa vastustaja (ks. myös He. 5:12).

Sano oppilaille, että kohdassa 3. Ne. 5:10–26 Mormon puhuu nefiläisaikakirjoista ja Jaakobin tulevista jälkeläisistä (Israelin huoneesta). Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 5:21–26 ja kysy:

- Mitä siunauksia viimeisinä aikoina koottavat Jaakobin jälkeläiset näiden jakeiden mukaan saavat? (Muiden siunausten ohessa ”silloin se tuntee Lunastajansa, joka on Jeesus Kristus” [jae 26].)
- Lukekaa 2. Ne. 3:12. Mikä rooli Mormonin Kirjalla on tässä kokoamisessa?

Näytä oppilaille taululla olevaa esitystä ja kysy: Mitä Lunastajamme tunteminen saa tai johtaa meidät tekemään? (Se voi saada meidät, kuten nefiläisetkin, hylkäämään syntimme ja antaa meille voimaa vastustaa kiusausta.)

Esitä seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Marion G. Romney sanat:

”Olen varma, että jos vanhemmat lukevat kodeissaan Mormonin Kirjaa rukoillen ja säännöllisesti sekä itseksensä että lastensa kanssa, tuo suuri kirja kyllästää kotimme ja kaikki, jotka siinä asuvat. Kunnioituksen henki säilyy. Keskinäinen kunnioitus ja huomaavaisuus toisia kohtaan kasvaa. Riidan henki poistuu. Vanhemmat neuvovat lapsiaan suuremmissa viisauksissa ja rakkaudessa. Lapset ovat vastaanottavampia ja kuuliaisempia vanhempiensa neuvoille. Vanhurskaus enentyy. Usko, toivo ja rakkaus – Kristuksen puhdas rakkaus – vallitsevat runsaina kodeissamme ja elämässämme tuoden mukanaan rauhaa, iloa ja onnea.” (”Mormonin Kirja”, *Valkeus*, lokakuu 1980, s. 119.)



3. Ne. 6. Ylpeys, lihan käsivarteen turvaaminen ja eripuraisuus olivat päätekijöitä nefiläissivilisaation tuhossa. (20–30 minuuttia)

Kirjoita taululle useita tauteja (esimerkiksi reuma, syöpä, vesirokko, sydäntauti, spitaali, malaria, reumakuume). Pyydä oppilaita panemaan nämä sairaudet sen mukaiseen järjestykseen, kuinka paljon he niitä pelkäävät. Kysy: Mitä arvellette, mikä on pelätyin ihmisten sairaus? Esitä seuraava lainaus:

”Mormonin Kirjassa saamme lukea ’nefiläistaudista’ – sitä on meilläkin! – – Siksi voimme olla erittäin kiitollisia, siitä riippumatta, kuinka sairaita muut saattavatkin olla, siitä että Jumala on määrittänyt Mormonin Kirjassa meidän tautimme meille suureksi hyödyksi ja määrännyt meille hoidon.” (Hugh Nibley, *Since Cumorah*, 1967, s. 354.)

Kysy oppilailta, mikä ”nefiläistauti” mahtoi olla, ja keskustelkaa heidän vastauksistaan.

Lukekaa 3. Ne. 6:10, 13, 15 kiinnittäen huomiota nefiläistautiin. Lukekaa seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Joseph B. Wirthlin sanat ja keskustelkaa niistä:

”Ylpeys ja turhamaisuus, nöyryyden vastakohtat, voivat tuhota meidän hengellisen terveytemme yhtä varmasti kuin vammauttava sairaus voi tuhota fyysisen terveytemme” (”Ahdas ja kaita tie”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 61).

Presidentti Ezra Taft Benson opetti:

”Ylpeys on hyvin väärin ymmärretty synty, ja monet tekevät syntiä tietämättään (ks. Moosia 3:11; 3 Ne. 6:18). Pyhissä kirjoituksissa ei tunneta sellaista kuin vanhurskas ylpeys – ylpeyttä pidetään aina syntinä. Käyttipä maailma siis tätä termiä miten tahansa, meidän on ymmärrettävä, kuinka Jumala sitä käyttää, jotta voimme ymmärtää pyhien kirjoitusten kieltä ja hyötyä siitä (ks. 2 Ne. 4:15; Moosia 1:3-7; Al. 5:61).

Useimmat meistä ajattelevat ylpeyden olevan itsekeskeisyyttä, omahyväisyyttä, pöyhkeyttä, ylimielisyyttä tai kopeutta. Nämä kaikki ovat synnin osatekijöitä, mutta ydinasia puuttuu vielä.

Ylpeyden keskeisin piirre on vihamielisyys – vihamielisyys Jumalaa ja vihamielisyys lähimmäisiä kohtaan. *Vihamielisyys* tarkoittaa vihaa tai vastustusta. Se on voima, jolla saatana haluaa hallita meitä.” (Ks. ”Kavahatakaa ylpeyttä”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 3.)

Kysy oppilailta, kuinka me voimme määrittää jonkin sairauden. (Vastauksiin voisi kuulua oireiden tarkastelu, lääkäriin meno.) Jaa oppilaat viiteen ”lääkintäryhmään”. Anna kullekin ryhmälle tehtäväksi tutkia Kolmannen Nefin luvusta 6 yhtä seuraavista jaeryhmistä: 1-9, 10-14, 15-18, 19-26, 27-30. Kun ryhmät saavat työnsä valmiiksi, pyydä niitä esittämään luokalle vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Minkä vuoden tai mitkä vuodet saamanne jakeet kattavat?
- Mikä on ”taudinmäärittäminen”? (Toisin sanoen, mikä oli nefiläisten hengellinen tila tänä aikana?)
- Mitä he tekivät tai eivät tehneet ylläpitääkseen hengellistä hyvinvointiaan?
- Mikä jae tai mitkä jakeet teistä auttavat meitä parhaiten ymmärtämään nefiläisiä tänä aikana?

Keskustelkaa kunkin ryhmän työn tuloksista. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka ylpeyden synty ilmenee nykyaikana?
- Mikä aiheuttaa ylpeyttä?
- Kuinka me voimme välttää sitä?

Lukekaa 3. Ne. 6:5, ja todista siinä opetetusta periaatteesta. Voit esittää seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat auttaaksesi oppilaita ymmärtämään, että toisin kuin nefiläiskansakunnalla, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkolla on loistava tulevaisuus:

”Kenenkään jumalattoman käsi ei voi pysäyttää työn etenemistä; vainot saavat raivota, roskajoukot liittyä yhteen, sotajoukot kokoontua ja hävitykset tulla, mutta Jumalan totuus etenee rohkeasti, ylväästi ja itsenäisesti, kunnes se on tunkeutunut jokaiseen maanosaan, käynyt jokaisella seudulla, kulkenut jokaisessa maassa ja kaiku-nut jokaiseen korvaan, kunnes Jumalan tarkoitukset on täytetty ja suuri Jehova on sanova, että työ on tehty” (*History of the Church*, osa 4, s. 540; ks. ”Wentworth-kirje, *Valkeus*, kesäkuu 1978, s. 35).

3. Ne. 7. Me voimme pysyä vanhurskaina vaikka elämmekin jumalattomuutta täynnä olevassa maailmassa.

(20-30 minuuttia)

Näytä oppilaille kuraämpäriä ja puhdasta valkoista vaatetta. Sano oppilaille, että kura kuvaa jumalattomuutta ja vaate vanhurskautta. Selitä, että Kolmannen Nefin kirjan luvussa 7 kuvataan nefiläissivilisaatiota ennen Jeesuksen Kristuksen kuolemaa ja ylösnousemusta.

Pane kuraämpäriin kyltti 3. Ne. 7:1-14 ja valkoiseen vaatteeseen 3. Ne. 7:15-26. Anna puolelle luokalle tehtäväksi tutkia ämpäriin jakeita ja toiselle puolelle vaateen jakeita. Kun he ovat valmiit, anna kumpaisenkin ryhmän vastata luokalle seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä saamanne jakeet opettavat jumalattomuudesta ja vanhurskaudesta?
- Mitä sellaista ihmiset tekivät, mikä oli tai ei ollut Herralle mieleen?
- Kuinka yleisiä nämä jumalattomat tai vanhurskaat teot ovat maailmassa nykyisin?

Sano oppilaille, että panet valkoisen vaateen kuraämpäriin likaamatta sitä. Kysy, onko se heistä mahdollista. Kysy: Uskotteko, että täynnä jumalattomuutta olevassa maailmassa voi elää säilyttäen vanhurskautensa? Kuinka?

Pane valkoinen vaate muovipussiin, jossa lukee 3. Ne. 7:18, 21, 24. Näytä, kuinka vaate voidaan upottaa kuraan ja se pysyy puhtaana, jos sen suojana on muovipussi. Pyydä oppilaita lukemaan pussissa mainitut jakeet ja kiinnittämään huomiota siihen, mikä antoi Nefille ja muille vanhurskaille voiman pysyä puhtaina. (Todistus, usko, parannus, kaste ja Pyhän Hengen voima.) Todista, että nämä samat periaatteet ja toimitukset voivat auttaa meitä pysymään puhtaina nykyisinkin. Pyydä oppilaita sanomaan, kuinka nämä periaatteet ja toimitukset ovat auttaneet heitä pysymään puhtaina ja kelpoillina.

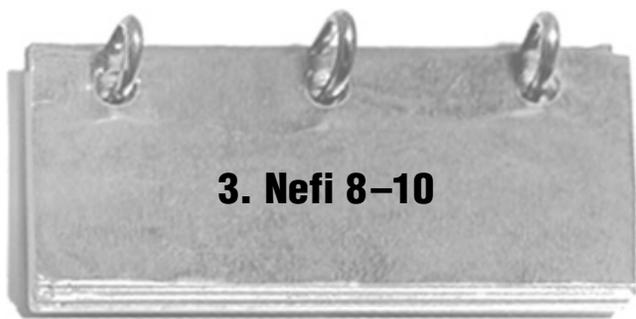
Esitä seuraava tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Rulon G. Cravenin todistus:

”On pelottavaa oivaltaa, että pahan voima kasvaa tässä maailmassa. Tämä saa meidät kysymään: Mitä me voimme tehdä? Onko tapaa paeta paholaisen vallasta? Kyllä on.

Kirkon jäsenet voivat voittaa kiusauksen 1) olemalla kuuliaisia evankeliumin ohjaaville periaatteille ja opeille, 2) seuraamalla profeettojen ja johtajien neuvoja ja 3) elämällä niin, että Pyhän Hengen voima vaikuttaa jatkuvasti elämäämme.

Harjoita mielesi olemaan kuuliainen evankeliumin periaatteille ja liitoille. Pysy päivittäisen henkilökohtaisen ja perheroukousvaltiolla, pyhien kirjoitusten ja profeettojen sanojen tutkimisen tiellä, kirkossa palvelemisen tiellä ja ole valmis siirtymään päivittäin väärältä tieltä oikealle, joka johtaa iankaikkiseen elämään. Teidän suurin suojanne kiusausta vastaan on aktiivinen ja voimakas todistus Jeesuksen Kristuksen evankeliumista, joka liittyy meidät meidän taivaalliseen Isäämme.” (Ks. ”Kiusaus”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 78.)

Kannusta oppilaita suojelemaan itsensä maailmassa olevalta jumalattomuudelta.



Johdanto

Profeetta Senos profetoi, että Kristuksen ristiinnaulitsemiseen liittyisi myrskyjä, tulipaloja, maanjäristyksiä ja kolme päivää kestävä pimeys (ks. 1. Ne. 19:10–14). Tämän profetian täyttymisestä kerrotaan kohdassa 3. Ne. 8–10. Koko maan pinta muuttui ja monia ihmisiä ja kaupunkeja tuhoutui näissä mulistuksissa, mutta ”vanhurskaampi osa kansasta” pelastui (3. Ne. 10:12). Herra lohdutti kansaansa puhumalla sille.

Yksi totuus, jonka voimme oppia kohdasta 3. Ne. 8–10, on se, että kärsimyksien keskelläkin me voimme löytää rauhaa ja toivoa noudattamalla Jeesuksen Kristuksen sanoja. Kun luet nämä luvut, kiinnitä huomiota siihen, mitä sellaista Herra meille opettaa, mikä antaa meille toivoa ja johtaa pelastukseen.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Voidaksemme käyttää pappeuden voimaa elämässämme meidän täytyy olla kelvollisia (ks. 3. Ne. 8:1; ks. myös LK 50:29; 121:34–46).
- Ne, jotka surmaavat profeettoja tai hylkäävät heidän todistuksensa, tuhoutuvat lopulta, kun taas vanhurskaat saavat siunauksia (ks. 3. Ne. 8:5–25; 9:5–13; 10:12–13, 18–19; ks. myös LK 1:14; 97:21–26).
- Kristus tarjoaa lohtua, iloa ja iankaikkisen elämän niille, jotka tulevat Hänen luoksensa evankeliumin periaatteiden ja toimitusten kautta (ks. 3. Ne. 9:14–10:10).
- Mooseksen laki täytettiin Vapahtajan sovitusuhriin, eikä polttouhreja enää vaadita. Sen sijaan Herra vaatii särkyneen sydämen ja murtuneen mielen uhrin (ks. 3. Ne. 9:16–20).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 369–376.*

Opetusehdotuksia



3. Ne. 8:1–9:14. Ne, jotka surmaavat profeettoja tai hylkäävät heidän todistuksensa, tuhoutuvat lopulta, kun taas vanhurskaat saavat siunauksia. (20–25 minuuttia)

Pimennä luokkaa mahdollisimman paljon tai pyydä oppilaita sulkemaan silmänsä. Pyydä oppilaita kuuntelemaan, kun luet kohdan 3. Ne. 8:1–23 (voit käyttää myös äänitettä), ja pyydä heitä yrittämään kuvitella näissä jakeissa kuvatut tapahtumat. Kysy lopuksi:

- Mikä näissä jakeissa oli mielestänne vaikuttavinta?
- Miltä teistä tuntui kuunnella näitä jakeita?
- Miltä arvelisitte tämän tuhon kokeneista ihmisistä tuntuneen?

Pyydä oppilaita lukemaan Matt. 27:45–54 ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä Jerusalemissa tapahtui, kuin Jeesus ristiinnaulittiin. Kysy:

- Mitä samanlaista tapahtui Amerikan mantereella?
- Minkähän vuoksi pimeys ja tuho liittyivät Jeesuksen Kristuksen kuolemaan?
- Lukekaa Joh. 8:12. Kuinka tämä jae auttaa teitä ymmärtämään Hänen kuolemaansa liittynyttä pimeyttä?

Lukekaa 3. Ne. 9:10–14, ja kysy:

- Kuinka pimeys ja tuho vaikuttivat vanhurskaksiin ja jumalattomiin?
- Mitä syitä Herra mainitsi jumalattomien hävittämiselle?

Sano oppilaille, että myös ennen Jeesuksen Kristuksen toista tulemistä tulee olemaan tuhoa. Todista, että meitä voidaan

siunata ja suojella noina aikoina. Pyydä oppilaita lukemaan LK 1:14; 109:22–26 saadakseen tietää, kuinka ja mistä me voimme saada tällaista suojaa omana ajanamme. Pyydä heitä lukemaan 3. Ne. 11:1 kiinnittäen huomiota siihen, minne nefiläiset kokoontuivat hävityksen jälkeen. Esitä seuraavat seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Lance B. Wickmanin sanat:

”Noustessaan Öljymäen huipulle opetuslastensa kanssa Vapahtaja profetoi kauhistuttavista tapahtumista, jotka edeltäisivät Jerusalemin tuhoa ja Hänen toista tulemustaan. Hän esitti sitten tämän enteellisen kehotuksen niin muinaisille kuin meidän aikamme opetuslapsille: ‘Silloin pitää teidän *seisoman pyhässä paikassa*; joka tämän lukee, se ymmärtäköön.’ (KH J. S. Matt. 12; kursii vii lisäty; ks. myös Matt. 24:15.) Myöhempien aikojen ilmoitukset auttavat meitä ymmärtämään. Ne opettavat, että meidän ajanamme, erimielisyyksien ja mullistusten ja sairauden keskellä, on kaksi valtakuntaa raivoisassa taistelussa ihmissieluista – Siion ja Babylon. Useammin kuin kerran ne toistavat kehotuksen ‘seisokaa pyhissä paikoissa’ turvapaikkana näiltä myöhempien aikojen myrskyiltä. (Ks. LK 45:32; ks. myös 87:8; 101:16–23.) Huomattavana sellaisten pyhien paikkojen joukossa ja avaimena kaikkiin muihin on Herran temppeleli.” (“Seisokaa pyhissä paikoissa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 81.)

3. Ne. 8–10. Kristus tarjoaa lohtua, iloa ja iankaikkisen elämän niille, jotka tulevat Hänen luoksensa evankeliumin periaatteiden ja toimitusten kautta. (30–35 minuuttia)

Pyydä oppilaita kertomaan tuhoisimmasta luonnononnettomuudesta, jonka he ovat kokeneet, ja kuinka se vaikutti heihin. Tai pyydä heitä kertomaan yksityiskohtia jostakin hirveästä luonnononnettomuudesta, jonka he ovat nähneet uutisissa. Kysy:

- Kuinka tämä katastrofi vaikutti tapahtumaseudullaan?
- Kuinka ihmisiä ja perheitä autettiin toipumaan tuhosta?

Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti 3. Ne. 8:1–22 kiinnittäen huomiota Amerikan mantereella Jeesuksen Kristuksen kuoleman aikaan tapahtuneen hävityksen yksityiskohtiin. Kysy:

- Kuinka näitä tapahtumia voidaan verrata niihin luonnononnettomuuksiin, joita olette nähneet tai joista olette lukeneet?
- Lukekaa 3. Ne. 8:23–25. Kuinka tämä hävitys vaikutti hengissä selviytyneisiin ihmisiin?

Pyydä oppilaita etsimään vastauksia seuraaviin kysymyksiin lukemalla niihin liittyvät pyhien kirjoitusten kohdat:

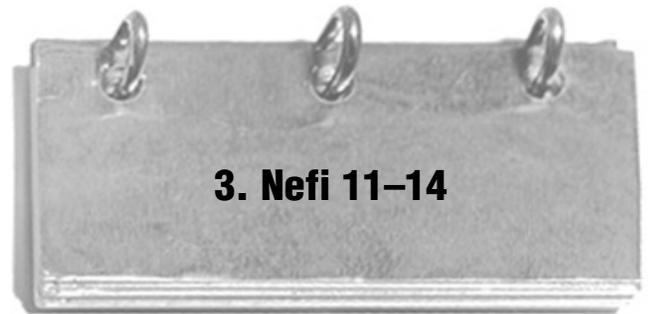
- Kuka aiheutti tämän hävityksen? (Ks. 3. Ne. 9:3–8.)
- Miksi tämä tuho tapahtui? (Ks. 3. Ne. 9:9–12.)
- Ketkä tuolloin säästivät? (Ks. 3. Ne. 9:13; 10:12–13.)
- Kuinka Saatana reagoi tähän hävitykseen? (Ks. 3. Ne. 9:2.)

Sano oppilaille, että Herra puhui kansalle tänä pimeyden ja kärsimyksen aikana ja tarjosi rauhaa ja lohtua. Esitä seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Robert D. Halesin sanat:

”Jeesuksen Kristuksen evankeliumin täyteys tuo suurta lohtua tähän rasittavaan kuolevaisuuden aikaan. Se tuo valoa pimeyteen ja tyynnyttää kuohunnan. Se antaa ikuista toivoa kuolevaisuuden toivottomuuteen. Se on enemmän kuin vain kaunis oppi. On tosiasia, että jos voimme olla kuuliaisia elämässämme ja saavuttaa ne iankaikkiset palkinnot, jotka Jumala meille myöntää, jos lähestymme Häntä ja hyväksymme iankaikkisen opin, meitä siunataan.” (“Iankaikkinen perhe”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 63–64.)

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 9:14–10:10. Pyydä heitä sanomaan, mitkä osat Vapahtajan sanomasta heidän mielestään suovat toivoa, lohtua ja valoa, ja keskustelkaa niistä yhdessä. Kysy:

- Kuinka arvelisitte Vapahtajan sanoman olevan lohduksi ihmisille?
- Kuinka Hänen sanomansa voi antaa lohtua ja rauhaa meille?



Johdanto

Vanhin Jeffrey R. Holland, kahdentoista koorumin jäsen, on kirjoittanut, että ylösnousseen Vapahtajan ilmestyminen nefiläisille ja se, että Hän julisti olevansa Messias, ”oli keskipiste, ylimaallinen hetki koko Mormonin Kirjan historiassa. Siitä ilmestymisestä ja sallimuksesta oli jokainen nefiläisprofeetta saanut tietoja ja innoitusta edellisten kuudensadan vuoden aikana, puhumattakaan heidän israelilaisista ja Jaredilaisista esi-isistään tuhansia vuosia ennen sitä.

Kaikki olivat puhuneet Hänestä, laulaneet Hänestä, unelmoineet Hänestä ja rukoilleet Hänen ilmestymistään – ja siinä Hän todella oli. Päivien päivä! Jumala, joka vaihtaa jokaisen pimeän yön valoisaksi aamuksi, oli saapunut.” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 250–251.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesus Kristus on ilmestynyt maan päälle ja ilmestyy uudelleen antamaan ihmisille henkilökohtaisen todistuksen ylösnousemuksestaan (ks. 3. Ne. 11:1–19; ks. myös LK 93:1; KH J. S. Hist. 16–17).
- Kaste on pappeuden toimitus ja pelastuksen edellytys. Jotta Jumala hyväksyisi sen, se täytyy suorittaa oikealla tavalla ja sen suorittajien on täytynyt saada oikea pappeuden valtuus (ks. 3. Ne. 11:20–34; ks. myös Joh. 3:5; LK 132:7).
- Herran oppi sisältää uskon Jeesukseen Kristukseen, parannuksen, upotuskasteen ja Pyhän Hengen lahjan (ks. 3. Ne. 11:31–41; ks. myös JSR Hepr. 6:1–3).
- Jumala kutsuu ja valtuuttaa palvelijoita palvelemaan maan päällä. Meitä siunataan, jos me seuraamme heitä (ks. 3. Ne. 12:1–2; ks. myös LK 84:36–38; 5. uskonkappale).
- Herra siunaa niitä, jotka noudattavat Hänen opetuksiaan esimerkillisesti (ks. 3. Ne. 12:3–16).
- Jeesus Kristus täytti Mooseksen lain sovitusherrillaan ja ilmoitti jälleen evankeliumin täyteyden (ks. 3. Ne. 12:17–47).
- Meidän tulee pyrkiä tulemaan täydellisiksi kuten taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus (ks. 3. Ne. 12:48; ks. myös Matt. 5:48).
- Kun me palvelemme Jumalaa ja lähimmäisiämme, meidän tulee toimia rakkaudesta eikä siksi, että muut sen näkisivät (ks. 3. Ne. 13:1–8, 16–20; ks. myös Moro. 7:6).
- Taivaallinen Isä kuulee rukouksemme ja vastaa niihin (ks. 3. Ne. 13:6; 14:7–11; ks. myös 2. Ne. 32:9).
- Herra tuomitsee meidät ja antaa meille anteeksi sen mukaan, kuinka me tuomitsemme muita ihmisiä ja annamme me heille anteeksi (ks. 3. Ne. 13:14–15; 14:1–5; ks. myös LK 64:9).
- Voimme tietää, ketkä ovat vanhurskaita ja ketkä jumalattomia, heidän hedelmistään. Vain vanhurskaat pääsevät taivaan valtakuntaan (ks. 3. Ne. 14:12–27; ks. myös Luuk. 6:46–49).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 379–386.*

Opetusehdotuksia



3. Ne. 11:1–19. Jeesus Kristus on ilmestynyt maan päälle ja ilmestyy uudestaan antamaan ihmisille henkilökohtaisen todistuksen ylösnousemuksestaan.
(20–25 minuuttia)

Anna hiljaisen musiikin tai nauhoitetun puheen kuulua, kun oppilaat tulevat luokkaan. Pysäytä esitys alkurukousta varten ja kysy sitten oppilailta, moniko heistä kuuli esityksen. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kiinnittekö huomiota musiikkiin tai puheeseen? Miksi tai miksi ette?
- Mihin muihin ääniin tai meluun kiinnititte huomiota ennen oppituntia?
- Olisiko ollut mahdollista kuunnella musiikkia tai puhetta?
- Mikä olisi voinut saada teidät kiinnittämään siihen erityistä huomiota?

Lukekaa 3. Ne. 11:1–6, ja kysy:

- Mitä yhteistä sillä, mitä näissä jakeissa kuvataan, on oppitunnin alussa olleen esityksen kanssa?
- Minkähän vuoksi ihmiset eivät ymmärtäneet ääntä kahdella ensimmäisellä kerralla?
- Mitä arvelisitte sanojen ”jännittivät kuuloansa – – kuullaksensa” (jake 5) tarkoittavan?
- Kuinka me voimme ”jännittää kuuloamme” ymmärtääksemme Jumalan sanat?

Lukekaa 3. Ne. 11:7–11, ja pyydä oppilaita luettelemaan tärkeitä totuuksia näistä jakeista. (Vastauksiin voisi kuulua, että taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus ovat kaksi erillistä olentoa, Jeesus on taivaallisen Isän Poika, Jumala voi ilmestyä ihmiselle, ihminen on muovattu Jumalan kuvaksi.) Kysy:

- Kuinka nämä totuudet selventävät maailmassa nykyisin vallitsevia väärinkäsityksiä jumaluudesta?
- Mitä yhteistä on Vapahtajan ilmestymisellä nefiläisille ja Hänen ilmestymisellään Joseph Smithille? (Ks. KH J. S. Hist. 16–17.)
- Millaista kuvittelisitte olevan Jeesuksen Kristuksen edessä?

Esitä seuraava kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Melvin J. Ballardin kertomus:

”Siinä tilanteessa – – pyysin Herralta apua, ja sinä yönä sain suurenmoisen ilmestyksen ja tunteen, joka ei ole koskaan jättänyt minua. Minut tuotiin tähän paikkaan [Suolajärven temppeliin] – tähän huoneeseen. – – Minulle kerrottiin, että oli olemassa eräs etuoikeus, joka oli suotu minulle; ja minut johdatettiin huoneeseen, missä minulle kerrottiin, että tulisin tapaamaan jonkun. Astuessani huoneeseen näin ylempänä sijaitsevalla korokkeella istumassa kirkkaimman olennon, mitä koskaan olen kuvitellut, ja minut johdatettiin eteenpäin Hänelle esiteltäväksi. Lähestyessäni Hän hymyili, lausui nimeni ja ojensi käsivartensa minua kohti. Vaikka eläisin miljoona vuotta vanhaksi, en koskaan unohda tuota hymyä. Hän syleili minua ja suuteli minua, painoi minut rintaansa vasten ja siunasi minua, niin että värisin kauttaaltani. Kun Hän oli tehnyt niin, lankesin Hänen jalkojensa juureen ja näin nauhojen jäljet; ja kun suutelin niitä syvän ilon pakahduttaessa koko olemustani, tunsin todellakin olevani taivaassa. Tunne, joka silloin tuli sydämeeni, oli: Oi, kunpa voisin elää kelpollisena – – niin että lopuksi, kun olisin matkani päässä, voisin mennä Hänen luoksensa ja saada sen tunteen, jota

silloin tunsin Hänen seurassaan; antaisin kaiken, mitä olen ja mitä koskaan toivon olevani!” (Julkaisussa Melvin J. Ballard... Crusader for Righteousness, 1966, s. 66.)

Pyydä oppilaita lukemaan kohdasta 3. Ne. 11:12–19 pyhä kertomus Vapahtajan ilmestymisestä nefiläisille. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä ihmiset tekivät osoittaakseen rakkauttansa ja kunnioitustansa Vapahtajaa kohtaan?
- Kuinka Vapahtaja osoitti rakkautta jokaista läsnä olevaa 2500 ihmistä kohtaan?
- Mikä tässä tapahtumassa tekee teihin suurimman vaikutuksen?
- Kuinka Vapahtaja on osoittanut henkilökohtaista huomiota teille?
- Mistä tiedätte, että Hän rakastaa teitä?

3. Ne. 11:20–27, 31–41. Kaste on pappeuden toimitus ja pelastuksen edellytys. Jotta Jumala hyväksyisi sen, se täytyy suorittaa oikealla tavalla ja sen suorittajien on täytynyt saada oikea pappeuden valtuus. (20–25 minuuttia)

Pyydä oppilaita vastaamaan seuraaviin oikein/väärin-väittämiin:

1. Kasteen suorittajalla täytyy olla oikea pappeuden valtuus. (Oikein; ks. 3. Ne. 11:21–22.)
2. Meidän aikanamme kastaja kutsuu kastettavaa nimeltä ja sanoo: ”Jeesuksen Kristuksen minulle antaman valtuuden nojalla minä kastan sinut Isän ja Pojan ja Pyhän Hengen nimeen. Amen.” (Oikein; ks. jae 25; LK 20:73.)
3. Kastettava täytyy upottaa kokonaan veden alle. (Oikein; ks. 3. Ne. 11:26.)
4. Kasteen toimitus on välttämätön selestisen valtakunnan perimiseksi. (Oikein; ks. jae 33.)
5. Kasteen edellytyksiin kuuluu halu ottaa kaste ja tehdä parannus synneistä. (Oikein; ks. jakeet 37–38.)
6. Kasteenliitossa me lupaamme mm. ottaa Herran nimen päällemme, palvella Häntä, muistaa Hänet aina ja pitää Hänen käskynsä. Hän puolestaan lupaa antaa meille Pyhän Hengen lahjan vakituisesti kumppaniksi niin kauan kuin me pysymme kelvollisina. (Oikein; ks. Moosia 18:8–13; LK 20:37.)

Korjatkaa vastaukset lukemalla 3. Ne. 11:20–27, 31–41. Aina kun löydätte jakeen, joka liittyy johonkin väittämään, pysähtykää keskustelemaan vastauksesta yhdessä. Esitä seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat kasteesta:

”Kaste on merkki Jumalalle, enkeleille ja taivaalle siitä, että me teemme Jumalan tahdon, eikä taivaan alla ole mitään muuta Jumalan ihmiselle määräämää tapaa, jolla hän voisi tulla Jumalan tykö pelastuakseen ja päästäkseen Jumalan valtakuntaan, kuin usko Jeesukseen Kristukseen, parannus ja kaste syntien anteeksisaamiseksi; silloin teillä on lupaus Pyhän Hengen lahjasta.” (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 197.)

Todista, että nykyaikana valtuus suorittaa oikea kaste on ainoastaan Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkossa.



3. Ne. 11:29 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Meitä kielletään kiistelemästä toisten kanssa opin kohdista.

(10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita muistelemaan, milloin he viimeksi näkivät kiistelyä tai osallistuivat siihen itse. Kysy:

- Millaisia tunteita teillä oli kiistelyn aikana?
 - Millainen oli mielialanne kiistelyn jälkeen?
 - Kuinka eri osapuolet käyttäytyivät?
 - Oletteko milloinkaan nähneet väittelyä tai kiistelyä uskonnosta?
 - Kuinka voimakas oli Henki väittelyn aikana?
 - Johtiko väittely jommankumman vakaumuksen muuttumiseen tai kääntymiseen? Miksi tai miksi ei?
 - Mitä arvelisitte Herran ajattelevan, kun ihmiset väittelevät uskonnosta?
- Lukekaa 3. Ne. 11:28–30 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä Herra opetti kiistelystä. Lukekaa Joh. 17:20–23, ja kysy:
- Mitä nämä jakeet lisäävät siihen, mitä tiedämme Vapahtajan opettaneen kiistelystä?
 - Kuka on kiistan isä? (Ks. LK 10:63.)
 - Lukekaa 3. Ne. 11:27. Mitä tämän jakeen opetus jumaluudesta opettaa meille siitä, miksi meidän täytyy välttää kiistelyä?

Esitä seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Russell M. Nelsonin sanat:

”Kirkon jumalallinen oppi on hengellistä riitaa lietsovien ensisijainen hyökkäyskohde. --

Opin repostelu kiistelyä herättävällä tavalla huomion kiinnittämiseksi itseensä ei ole otollista Herralle. --

Riita edistää hajaannusta. --

Kuinka me voimme taistella tätä riitelyn syöpää vastaan? Mitä askeleita me kaikki voimme ottaa korvataksemme riidan hengen henkilökohtaisen rauhan hengellä?

Ensiksikin, osoittakaa huolehtivaa sääliä toisia kohtaan. Hillitkää kielenne, kynänne ja tekstinkäsittelylaitteenne. Milloin tunnette halua kiistellä, muistakaa tämä sananlasku: 'Mieltä vailla on, joka lähimmäistensä halveksii, mutta ymmärtäväinen mies on vaiti.' (Sananl. 11:12; ks. myös 17:28.) --

Jumalan rakkauden kautta riidan polttavan syövän aiheuttama tuska lientyy sielusta. -- Tämä sitoumus leviää sitten perheeseen ja ystäviin ja tuo rauhan naapureille ja kansoille." ("Riidan syöpä", *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 63.)

Kehota oppilaita välttämään kiistaa.



3. Ne. 12:3–16. Herra siunaa niitä, jotka noudattavat Hänen opetuksiaan esimerkillisesti. (15–20 minuuttia)

Esitä seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat paljastamatta sanojaa: "Onni on olemassaolomme päämäärä ja tarkoitus." Kysy oppilailta, uskovatko he, että nämä sanat ovat totta. Kysy: Kuinka moni teistä haluaa olla onnellinen?

Sano oppilaille, että näin sanoi Joseph Smith, ja esitä lisäksi tämä: "Onni on olemassaolomme päämäärä ja tarkoitus, ja se tulee olemaan sen päätöksenä, jos kuljemme siihen johtavaa polkua" (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 254).

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä polku vie onneen?
- Mitä vaadittaisiin sellaisen onnen saavuttamiseen, josta Joseph Smith puhui?
- Mitä sellaista seminaarioppilaan elämässä voisi tapahtua seuraavien viiden vuoden aikana, mikä voisi tuottaa onnea?
- Oletteko milloinkaan ajatelleet, että jokin tekisi teidät onnellisiksi, mutta huomanneet myöhemmin, ettei niin käynytkaan? Jos olette, niin mikä?
- Minkähän vuoksi se ei tuonut teille onnea?

Kysy oppilailta, ovatko he milloinkaan nähneet tai käyttäneet rakennuspiirustuksia. Kysy:

- Mitä hyötyä niistä on?
- Mitä voisi tapahtua, ellei rakentaja käyttäisi rakennuspiirustuksia?

Kysy oppilailta, kiinnostaisivatko täydellisen elämän "rakennuspiirustukset" eli suunnitelma heitä. Selitä, että presidentti Harold B. Lee sanoi meille, mistä me voisimme löytää sellaisen:

"Vuorisaaressaan Mestari on paljastanut meille jonkin verran omasta luonteestaan, joka oli täydellinen, tai jota voitaisiin pitää 'omaelämäkertana, jonka jokaisen tavun Hän oli kirjoittanut tekoihin', ja siten Hän on antanut meille mallin meidän omaa elämäämme varten. --

Kunkin lupauksensa Hän aloitti sanalla 'autuaita'. -- 'Autuus on sisäinen ilon lähde itse sielussa, eivätkä ulkonaiset olosuhteet voi siihen vakavasti vaikuttaa' [julkaisussa *A Commentary on the Holy Bible*, toim. J. R. Dummelow, 1909, s. 639]. Näistä Mestarin lupauksista käytetään kristikunnan kirjallisuudessa nimitystä autuudenlupaukset, ja Raamatun selittäjät ovat puhuneet niistä välttämättömänä valmistautumisena taivaan valtakuntaan pääsemiseksi. -- Saanen sanoa niitä joksikin enemmän, kun niitä sovelletaan teihin ja minuun. Itse asiassa ne ovat täydellisen elämän perustuslaki." (*Decisions for Successful Living*, 1973, s. 56–57.)

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan ääneen Matt. 5:1–12 muiden oppilaiden seuratussa kohdasta 3. Ne. 12:1–12. Pyydä oppilaita kiinnittämään huomiota näiden kahden kertomuksen eroihin. Pysähtykää jokaisen autuudenlupauksen jälkeen keskustelemaan seuraavista kysymyksistä:

- Mikähän on tämän autuudenlupauksen sanoma? (Esimerkiksi jakeesta 3 voisit kysyä, mitä merkitsee olla "hengessä köyhä".)
- Mitä lisätietoa Mormonin Kirjan kertomus antaa autuudenlupauksista, niin että voimme ymmärtää niitä paremmin?
- Kuinka tämän opetuksen mukainen elämä auttaa teitä löytämään iloa ja onnea?

Seuraava näkemys autuudenlupauksista voi olla hyödyksi:

"Nämä oivalliset lyhyet lausumat eivät ole erillisiä lauseita; kaikki liittyvät kaikkiin. Tarkastelkaamme niitä täydellisemmästä luettelosta nefilaisten saarnassa ja Joseph Smithin raamatunkäännöksessä. Autuudenlupauksissa on ensiksi kysymys ihmisen suhteesta Jumalaan. Niissä puhutaan sellaisista asioista kuin uskosta Jeesukseen Kristukseen, parannuksesta, kasteesta, syntien anteeksiannosta ja Pyhän Hengen saamisesta. (Nämä piirteet puuttuvat englanninkielisestä kuningas Jaakon raamatunkäännöksestä.) Painopiste vaihtuu sitten ihmisen tunteisiin itseään kohtaan eli niihin tunteisiin, jotka ovat lähtöisin sisästä. Esimerkiksi: Autuaita ovat hengessä köyhät, murheelliset, sävyisät ja kaikki ne, joilla on vanhurskauden nälkä ja jano. Sitten painopiste vaihtuu ihmisen asenteeseen muita kohtaan. Esimerkiksi: Autuaita ovat rauhantekijät. Ja lopuksi tulee neljäs painopiste – kuinka ihmisen pitäisi käsitellä muiden ihmisten asenteita itseään kohtaan. Niinpä, autuaita ovat kaikki ne, joita vainotaan vanhurskauden tähden tai joita herjataan ja vainotaan valheellisesti." (Robert J. Matthews, *A Bible! A Bible!*, 1990, s. 240.)

Esitä seuraavat tuolloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Royden G. Derrickin sanat:

”Vapahtaja päätti saarnansa kehottamalla meitä tulemaan täydellisiksi, niin kuin taivaallinen Isämme täydellinen on. Nämä askeleet seuraavat toisiaan luonnollisessa järjestyksessä, ja meidän pitäisi aina pyrkiä tulemaan täydellisiksi kaikissa näissä hyveissä.” (“Tie täydellisyyteen”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 71.)

Kannusta oppilaita pyrkimään tulemaan täydellisiksi elämällä sopuoinnussa autuudenlupausten jumalallisten periaatteiden kanssa.

3. Ne. 12:13–16. Vapahtaja opetti meitä palvelemaan muita ja olemaan hyvänä esimerkkinä heille. (15–20 minuuttia)

Näytä suola. Kysy oppilailta, mihin suola kelpaa, ja kirjoita vastauksia taululle. (Sisällytä niihin, että se parantaa makua ja säilyvyyttä ja että sitä voidaan käyttää lääkkeenä ja että se on tarpeellinen ravintoaine.) Selitä, että Mooseksen lain mukaan Herralle annetut uhrin piti maustaa suolalla (ks. 3. Moos. 2:13). Suola käytettiin muinaisessa Israelissa liittojen tekemisen vertauskuvana (ks. 2. Aik. 13:5).

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 12:13 ja kysy: Kenestä pitäisi tulla ”maan suola”? Käytä seuraavien kaltaisia kysymyksiä auttaaksesi oppilaita vertaamaan taululla lueteltuja suolan ominaisuuksia niihin ominaisuuksiin, joita Vapahtaja haluaa meidän saavan itsellemme:

- Kuinka kirkon jäsen voisi ”lisätä makua” muiden ihmisten elämään? (Palvelemalla heitä ja kertomalla heille evankeliumista.)
- Kuinka meidän evankeliumin totuuksien tuntemuksemme voi auttaa meitä ”säilyttämään” muiden elämän? (Kun johdatamme heitä vastaanottamaan evankeliumin toimituksia ja kun teemme temppeilyötä kuolleiden puolesta.)
- Millä eri tavoilla me voimme tarjota ”parannusta” kirkkoon kuulumattomille?
- Millä eri tavoilla evankeliumi on ”tarpeellinen ravintoaine” meidän elämässämme?

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 12:13 uudestaan ja merkitsemään ilmaus ”mutta jos suola käy mauttomaksi, millä maa sitten tehdään suolaiseksi”. Kysy:

- Mitä tämä kysymys tarkoittaa?
- Kuinka suola voi menettää makunsa? (Kun se saastuu.)
- Millä eri tavoilla me voisimme menettää makumme eli saastua, niin ettemme voi olla siunaukseksi muille ihmisille?

Näytä oppilaille kynttilää (älä sytytä sitä). Lukekaa 3. Ne. 12:14–16 ja luotelkaa valon ominaisuuksia. (Se suo lämpöä, auttaa meitä näkemään pimeässä jne.) Kysy:

- Minkä hengellisten asioiden vertauskuvia nämä valon ominaisuudet voivat olla?
- Kuinka teidän ”valonne” voisi kirkastua kirkastumistaan?
- Miksi teidän on tärkeää olla esimerkkinä muille ja antaa heidän nähdä valonne?
- Lukekaa 3. Ne. 18:24. Mitä lisätietoa tämä jae sisältää, niin että meidän on helpompi ymmärtää, että meidän tulee antaa valomme loistaa?
- Miksi on tärkeää, että meidän esimerkkimme ylistäisi ”Isää[mm]e, joka on taivaassa” (3. Ne. 12:16) eikä meitä?

Pyydä oppilaita esittämään esimerkkejä siitä, kuinka muut ovat siunanneet heidän elämäänsä. Kannusta oppilaita pitämään liittonsa, jotka he ovat tehneet taivaallisen Isän kanssa, niin että he voivat olla ”maan suola” ja ”tämän kansan valkeus” läpi elämänsä.

3. Ne. 12:17–47. Jeesus Kristus täytti Mooseksen lain sovitusuhrillaan ja ilmoitti jälleen evankeliumin täyteyden. Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on korkeampi laki kuin Mooseksen laki. (20–30 minuuttia)

Valmista kolme erikorkuista koroketta ja aseta ne korkeusjärjestykseen luokan eteen. (Käytä suuria, tukevia laatikoita tms., joiden päällä oppilaat voivat turvallisesti seistä.) Valmista juliste, jossa lukee *Ei lakia*, ja toinen, jossa lukee *Mooseksen laki*, ja kolmas, jossa lukee *Jeesuksen Kristuksen laki*. Anna julisteet kolmelle oppilaalle ja pyydä heitä nousemaan korokkeelle, joka heidän mielestään parhaiten kuvaa heidän julistettaan. Kysy:

- Miksi valitsitte sen korokkeen, jonka valitsitte?
- Minkähän vuoksi Mooseksen laki on korkeampi kuin ei mitään lakia?
- Minkähän vuoksi Kristuksen laki on korkeampi kuin Mooseksen laki?

Lukekaa 3. Ne. 12:17–18, ja selitä, että Jeesus Kristus täytti Mooseksen lain ja lisäsi korkeamman lain. Lukekaa jakeet 19–20, 46–48 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mitä Kristuksen laki auttaa ihmisiä saavuttamaan. Lukekaa jakeet 21–45 ja kiinnittäkää huomiota esimerkkeihin Kristuksen korkeammasta laista. Keskustelkaa tämän korkeamman lain suuresta merkityksestä ja siitä, kuinka se soveltuu meidän elämäämme. Mikäli haluat, kirjoita oheisen taulukon tietoja kolmeen julisteeseen, kun oppilaat löytävät ”vanhan” ja ”uuden” lain.

Ei lakia	Mooseksen laki	Jeesuksen Kristuksen laki
<ul style="list-style-type: none"> Muille voi tehdä niin kuin haluaa, ja muut voivat tehdä meille, mitä haluavat. 	<ul style="list-style-type: none"> Älä tapa (ks. 3. Ne. 12:21; ks. myös 2. Moos. 20:13). Älä tee aviorikosta (ks. 3. Ne. 12:27; ks. myös 2. Moos. 20:14). Älä riko Herralle tai Hänen nimesään antamaasi valaa (ks. 3. Ne. 12:33; ks. myös 4. Moos. 30:2). Oikeudenmukaisuus: silmä silmästä (ks. 3. Ne. 12:38; ks. myös 3. Moos. 24:20). Rakasta lähimmäistäsi (ks. 3. Ne. 12:43; ks. myös 3. Moos. 19:18). 	<ul style="list-style-type: none"> Älä vihastu (ks. 3. Ne. 12:22–26). Älä päästä himokkaita ajatuksia mieleesi (ks. 3. Ne. 12:28–30). Valaa ei pitäisi tarvita; sanasi pitäisi riittää (ks. 3. Ne. 12:34–37). Armo – käännä toinen poski (ks. 3. Ne. 12:39–42). Rakasta vihamiehiäsi (ks. 3. Ne. 12:44–45).

Todista Jumalan lakien noudattamisesta koituvista siunauksista. Kannusta oppilaita elämään evankeliumin lakien ja käskyjen mukaan.



3. Ne. 12:48. Jeesus Kristus käski meidän olla täydellisiä. (15–20 minuuttia)

Sano oppilaille, että aiot suorittaa kyselytutkimuksen. Lue seuraavat kysymykset ja pyydä oppilaita nostamaan kunkin kysymyksen jälkeen kätensä, jos vastaus on heidän mielestään kyllä.

- Odottaako taivaallinen Isä todella, että me olisimme täydellisiä?
- Onko meidän saavutettava täydellisyys tässä elämässä päästäksemme selestiseen valtakuntaan?
- Voiko meistä milloinkaan tulla täydellisiä?
- Onko täydellisyys tässä elämässä erilaista kuin iankaikkinen täydellisyys?

Keskustelkaa kyselystä lyhyesti. Jaa oppilaat neljään ryhmään. Anna yksi kysymys kullekin ryhmälle ja pyydä niitä lukemaan oheiset kysymykseensä liittyvät pyhien kirjoitusten kohdat ja lainaukset. Pyydä ryhmiä valitsemaan edustaja, joka esittää työn tulokset koko luokalle.

1. Odottaako taivaallinen Isä todella, että me olisimme täydellisiä?

2. Ne. 25:23. Meitä on käsketty olemaan täydellisiä. Jeesuksen Kristuksen sovitus pelastaa meidät ja tekee meidät täydellisiksi kaiken sen jälkeen, mitä me voimme tehdä.

”Sekä uudessa että vanhassa maailmassa palvellessaan Vapahtaja käski: ’Olkaa siis täydellisiä’ [Matt. 5:48; ks. myös 3. Ne. 12:48]. Kreikankielinen sana, joka on käännetty *täydelliseksi*, merkitsee ’valmista, viimeistelyä, täysin kehittyntä’. Taivaallinen Isämme haluaa meidän käyttävän tämän kuolevaisen koetusajan kehityäksemme täysin, hyödyntääksemme täysin lahjamme ja kykymme. Jos teemme niin, me saamme viimeisen tuomion tullen ilon seistä taivaallisen Isämme edessä ’valmiina’ ja ’viimeistelyinä’ poikina ja tyttärinä, kuoliaisuudella kiillotettuina ja kelpoillina siihen perintöön, jonka Hän on luvannut uskollisille.” (Joseph B. Wirthlin, ”Valmistautumisaika”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 15.)

2. Onko meidän saavutettava täydellisyys tässä elämässä päästäksemme selestiseen valtakuntaan?

LK 14:7; 67:13; 93:11–14, 19–20. Ihmisen ei tarvitse saavuttaa täydellisyyttä tässä elämässä periäkseen selestisen valtakunnan.

”Kirkossa jokainen, joka on suoralla ja kapealla polulla ja joka ponnistelee ja kamppaillee ja haluaa tehdä oikein – vaikka hän on kaukana täydellisestä tässä elämässä – menee saamaan iankaikkisen palkkansa Isänsä valtakunnassa, jos hän lähtee tästä elämästä ollessaan suoralla ja kapealla polulla.

Meidän ei tarvitse saada kompleksia eikä ajatella, että on oltava täydellinen voidakseen pelastua. Ei tarvitse. On ollut olemassa vain yksi täydellinen henkilö, ja Hän on Herra Jeesus, mutta voidakseen pelastua Jumalan valtakuntaan ja läpäistäkseen kuolevaisuuden kokeen ihmisten täytyy mennä suoralle ja kaidalle polulle – viitoittaen siten kurssin, joka vie iankaikkiseen elämään – ja sitten tuolla polulla ollessaan päästä tästä elämästä täysin jäsenoikeuksin. En sano, ettei teidän tarvitse pitää käskyjä. Sanon, ettei teidän tarvitse olla täydellisiä pelastuaksenne.” (Bruce R. McConkie, *The Probationary Test of Mortality*, puhe Utahin yliopiston uskontoinstituutissa 10. tammikuuta 1982, s. 12.)

”Kun nousette tikkaita, teidän on alettava alapäästä ja noustava ylös askelma askelmalta, kunnes pääsette ylös asti. Samoin on evankeliumin periaatteiden laita, teidän on alettava ensimmäisestä ja jatkettava, kunnes opitte kaikki korotuksen periaatteet. Mutta kestää vielä kauan senkin jälkeen, kun olette kulkeneet verhon lävitse, ennen kuin opitte ne. Se ei ole kaikki tarkoitettu käsitettäväksi tässä maailmassa, vielä haudan tuolla puolen meillä tulee olemaan paljon tekemistä oppiaksemme pelastuksemme ja korotuksemme.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 345.)

3. Voiko meistä milloinkaan tulla täydellisiä?

Moro. 10:32–33. Voima tulla täydelliseksi tulee Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta, kun teemme pyhiä liittoja Jumalan kanssa ja pidämme ne.

”Kukaan vastuullinen ihminen ei voi saada korotusta selestisessä valtakunnassa ilman temppeletoimituksia. Temppelepyhitykset ja sinetöimiset ovat meidän omaa täydellisyyttämme varten, ja ne saadaan meidän uskollisuutemme kautta.

Tämä vaatimus koskee myös meidän esivanhempiamme. --

Täydellisyys on edessäpäin. Se voi tulla täydeksi vasta ylönousemuksen jälkeen ja vain Herran kautta. Se odottaa kaikkia, jotka rakastavat Häntä ja pitävät Hänen käskynsä.” (Russell M. Nelson, ”Kohti täydellisyyttä”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 87.)

4. Onko täydellisyys tässä elämässä erilaista kuin iankaikkinen täydellisyys?

Matt. 5:48; 3. Ne. 12:48. Huomaa, että Jeesus Kristus sanoi itseään täydelliseksi vasta ylönousemuksensa jälkeen. On olemassa kahdenlaista täydellisyyttä: kuolevainen täydellisyys, joka merkitsee tiettyjen tehtävien hallintaa tässä elämässä, ja iankaikkinen täydellisyys, joka voi tapahtua ainoastaan ylönousemuksen jälkeen.

”Tietyt teot voivat olla täydellisiä jo tässä elämässä. Syöttäjä voi syöttää niin, etteivät lyöjät saa yhtään osu-
maa eivätkä juoksua. Kirurgi voi suorittaa leikkauksen virheettää. Muusikko voi esittää kappaleen täysin oikein. Ihminen voi saavuttaa täydellisyyden myös täsmällisyydessä, kymmenysten maksamisessa, viisauden sanan pitämisessä ja niin edelleen. --

Nooaa, Setiä ja Jobia on sanottu *täydellisiksi* miehiksi. --

Tämä ei tarkoita sitä, etteivät nämä ihmiset tehneet koskaan virheitä tai ettei heitä milloinkaan olisi tarvinnut ojentaa. Täydelliseksi tulemiseen kuuluu haasteita, jotka on voitettava, ja parannuksen askeleita, jotka saattavat olla hyvinkin tuskallisia. --

Kuolevaisuudessa voidaan saavuttaa täydellisyys, kun me yritämme suorittaa jokaisen velvollisuuden ja pitää jokaisen lain ja pyrimme olemaan omassa elinpiirissämme yhtä täydellisiä kuin taivaallinen Isämme on omassaan. Jos me teemme parhaamme, Herra siunaa meitä meidän tekojemme ja meidän sydämemme halun mukaan. --

Mutta Jeesus pyysi muutakin kuin täydellisyyttä kuolevaisuudessa. Sillä hetkellä, jolloin Hän sanoi ’niin kuin teidän taivaallinen Isänne täydellinen on’, Hän kohotti meidän näköpiirimme kuolevaisuuden rajojen yläpuolelle. Taivaallinen Isämme on täydellinen iankaikkisuudessa. --

Vapahtajan meille kuvailema täydellisyys on paljon enemmän kuin virheetön suoritus. Se on Vapahtajan suuressa esirukouksessa Isälleen ilmaisema osoitus iankaikkisuuden suhteen – että meistä voitaisiin tehdä täydellisiä ja me voisimme elää heidän kanssaan tulevissa iankaikkisuuksissa. --

Ylönousemus on iankaikkisen täydellisyyden edellytys. Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta meidän ruumiimme, joka on katoavainen kuolevaisuudessa, tulee katoamattomaksi. Meidän fyysinen ruumiimme, joka nyt on niin altis sairaudelle, kuolemalle ja rappeutumiselle, saa kuolemattoman kirkkauden. Meidän alati vanhenevan ruumiimme elämää ylläpitää nyt elämän veri, mutta silloin ruumiin elämää on ylläpitävä henki ja siitä tulee muuttumaton, niin ettei kuolemalla ole siihen valtaa.

Iankaikkinen täydellisyys on varattu niille, jotka voittavat kaiken ja perivät Isän täyteen Hänen taivaallisissa huoneissaan. Täydellisyyteen kuuluu iankaikkisen elämän saavuttaminen – sellaisen elämän, jota Jumala elää.” (Russell M. Nelson, ”Kohti täydellisyyttä”, s. 86–87.)

3. Ne. 13:1–24. Kun me palvelemme Jumalaa ja lähimmäisiämme, meidän tulee toimia rakkaudesta eikä siksi, että muut sen näkisivät. (25–35 minuuttia)

Näytä oppilaille kuvia ”Sakramentin siunaaminen” (Evanke-
liumiaiheinen kuvasto, 603) ja ”Sakramentin jakaminen” (604). Kysy: Miksi on hyvä siunata ja nauttia sakramentti? Lukekaa seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

”Jos ihminen tekee ilmeisen vanhurskaan teon mutta tekee niin vääristä syistä, kuten jonkin itsekään tarkoituksen saavuttamiseksi, hänen *kätensä* voivat olla puhtaat, mutta hänen *sydämensä* ei ole ’puhdas’. Hänen tekoaan ei lueta vanhurskaudeksi. --

Ei riitä, että me ainoastaan *teemme* oikein. Meidän täytyy tehdä niin oikeista syistä. Nykyajan termi on *hyvä motiivi*. Pyhissä kirjoituksissa tätä oikeaa mielenlaatua kuvataan usein sanoilla *vakaalla sydämellä* tai *rehellisin aikomuksin*.

Pyhissä kirjoituksissa sanotaan selvästi, että Jumala ymmärtää meidän motiivimme ja tuomitsee meidän tekemme sen mukaan.” (*Pure in Heart*, 1988, s. 13, 15.)

Pyydä oppilaita ajattelemaan, kuinka vanhin Oaksin sanat liittyvät kuviin. Kysy:

- Mitkä ovat oikeita motiiveja siunata ja nauttia sakramentti?
- Kuinka meidän sakramentin nauttimisesta saamamme siunaukset vaihtelevat meidän motiiviemme mukaan tehdä niin?

Pyydä oppilaita lukemaan sanan *almu* määritelmä *Pyhien kirjoitusten oppaan* sivulta 10. Lukekaa 3. Ne. 13:1–4 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä nämä jakeet opettavat oikeista motiiveista?
- Mistä Vapahtaja varoitti?
- Kuinka se vaikuttaa meidän kymmenysten maksamiseen tai muihin uskon ja palvelemisen tekoihin?

Kysy oppilailta, mitä sana *tekopyhä* merkitsee. (Henkilöä, joka teeskentelee olevansa vanhurskas mutta ei ole. Kreikan sana, josta *tekopyhä* on käännetty, merkitsee ”näyttelijää” tai ”osan teeskentelijää, dramaattista esittäjää tai liioittelijää.”) Lukekaa 3. Ne. 13:5–15, ja kysy:

- Mistä Vapahtaja varoittaa näissä jakeissa?
- Kuinka nämä opetukset voivat auttaa teitä parantamaan rukouksianne?
- Mitä meidän pitäisi välttää rukoillessamme?

Lukekaa 3. Ne. 13:16–24 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuinka nämä sanat soveltuvat keskusteluun. Esitä seuraavat tuolloisen kirkon johtavan piispan piispa Robert D. Halesin sanat:

”Meidän on tutkittava motiivejamme. Hyvä keino tarkistaa ja tasapainottaa päätöksentekoamme on tutkia niitä motiiveja, joiden perusteella teemme päätöksemme. Meidän tulee kysyä itseltämme: Ovatko motiivini itsekkäitä, vai onko siinä päätöksessä, jonka aion tehdä, rakkautta? Onko tämä päätös sopusoinnussa käskyjen kanssa sekä lain hengen että kirjaimen mukaan? Onko päätökseni pohjimmiltaan oikea, kunniallinen ja kultaisen säännön mukainen? Olenko ajatellut, millä tavoin päätökseni vaikuttaa muihin?

’Kaikki, mitä teette, tapahtukoon rakkaudessa.’
(1 Kor. 16:14)

Varokaa pelkoa ja ahneutta. Tiedostakaa todelliset motiivinne.” (*”Vanhurskaat valinnat”, Valkeus*, tammikuu 1989, s. 9.)

3. Ne. 13:25–34. Jeesus pyysi kahtatoista nefiläistä opetuslasta omistamaan elämänsä palveluksen työlle.

(10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita ajattelemaan sellaisia sääntöjä ja odotuksia, joita kokoaikaisia lähetyssaarnaajia vaaditaan noudattamaan mutta muita kirkon jäseniä ei. (Lähetyssaarnaajien odotetaan esimerkiksi käyttävän kaiken aikansa lähetystyöhön, olevan aina toverinsa kanssa ja opiskelvan joka päivä toverinsa kanssa ja henkilökohtaisesti.) Anna oppilaille kaksi minuuttia aikaa kirjoittaa mahdollisimman monta sääntöä ja pyydä heitä sitten kertomaan luokalle, mitä ovat kirjoittaneet. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi lähetyssaarnaajilla on näitä ylimääräisiä sääntöjä?
- Kuinka näiden sääntöjen noudattaminen auttaa heitä menestymään työssään?

Pyydä oppilaita vertaamaan kohtaa 3. Ne. 13:25 kohtaan Matt. 6:25 ja kysy, kuinka nämä kohdat poikkeavat toisistaan. (Kohdassa 3. Ne. 13:25 selvennetään, että nämä ohjeet oli tarkoitettu kahdelletoista opetuslapselle.) Lukekaa 3. Ne. 13:26–34, ja kysy:

- Mitä arvellette, kuinka nämä ohjeet saattoivat auttaa kahta-toista opetuslasta heidän palvelutyössään?
- Mitä velvollisuuksia kahdelletoista apostolilla on nykyisin? (Ks. LK 107:23, 33, 35.)
- Kuinka Vapahtajan ohjeet Kolmannessa Nefin kirjassa auttavat meitä ymmärtämään apostolien kutsumusta nykyisin?
- Kuinka voisitte soveltaa näitä opetuksia elämässänne, vaikkei teitä olekaan kutsuttu kokoaikaiseen palvelukseen kirkossa?

Lue uudestaan 3. Ne. 13:33 ja todista siunauksista, joita eivät saa ainoastaan apostolit, vaan kaikki, jotka etsivät ensin Jumalan valtakuntaa.

3. Ne. 14. Herra tuomitsee meidät ja antaa meille anteeksin mukaan, kuinka me tuomitsemme muita ihmisiä ja annammeko me heille anteeksi. Meidän tulee käyttää hyvää arvostelukykä erottaaksemme jumalattomuuden vanhurskaudesta.

(45–50 minuuttia)

Pyydä jotakuta oppilasta istumaan luokan edessä kasvot muihin oppilaisiin päin. Sano, että tämä oppilas palvelee ”päivän tuomarina”, joka joutuu antamaan päätöksiä. Kysy oppilaalta: Olisiko sinusta helppoa päättää,

- keitä haluat ystäviksesi
- mihin elokuvaan on soveliaista mennä
- menisitkö treffeille tietyn oppilaan kanssa
- ketkä luokan oppilaita ovat vanhurskaita tai jumalattomia?

Keskustele oppilaiden kanssa näiden päätösten eroista. Selitä, että on olemassa sekä sellaisia päätöksiä ja asioita, joita meidän pitäisi päättää tai tuomita, että sellaisia, joita meidän ei pitäisi tuomita. Kysy: Mistä ne voi erottaa?

Lukekaa seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

”Olen ollut ymmälläni siitä, että jotkin pyhien kirjoitusten kohdat kehottavat meitä olemaan tuomitsematta, kun taas toiset kohdat opettavat meille, että meidän pitäisi tuomita, ja jopa neuvovat meille, kuinka tuomita. Olen vakuuttunut siitä, että nämä näennäisen ristiriitaiset ohjeet ovat johdonmukaisia, kun tarkastelemme niitä iankaikkisuuden näkökulmasta. Tärkeintä on ymmärtää se, että on olemassa kahdenlaista tuomitsemista: lopullisia tuomioita, joita meitä on kielletty tekemästä, sekä välituomioita, joita meitä ohjataan tekemään mutta vanhurskaiden periaatteiden mukaisesti.” (*Tuomitsematta jättämisestä ja tuomitsemisesta* [Kirkon koululaitoksen takavalkeailta nuorille aikuisille 1. maaliskuuta 1998, s. 1.]

Jotta oppilaiden olisi helpompi ymmärtää näiden kahdenlaisien tuomioiden välinen ero, anna heille jäljenne liitteen kohdasta ”Lopullinen tuomio ja välituomio” (s. 297) tai esitä se piirtoheittimellä. Lukekaa se ja keskustelkaa siitä yhdessä.

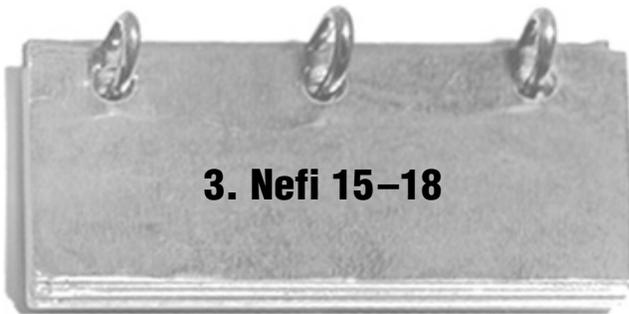
Lukekaa 3. Ne. 14:1–2 ja JSR Matt. 7:1–2. Kysy, kuinka nämä jakeet vastaavat vanhin Oaksin selitystä tuomitsemisesta. Lukekaa 3. Ne. 14:3–5, ja kysy:

- Kumpaa tuomitsemista näissä jakeissa vaaditaan?
- Mitä malka tai hirsi voisi kuvata? (Henkilökohtaista syntiä tai heikkoutta.)
- Miksi meidän on tärkeää tuomita oikein omia heikkouksiamme ja syntejämme?
- Lukekaa LK 11:12. Kuinka Henkeen turvaaminen tämän jakeen mukaan auttaa meitä tuomitsemaan vanhurskaasti?
- Lukekaa 3. Ne. 14:6. Kumpaa tuomitsemista tässä jakeessa vaaditaan?
- Miksi on tärkeää olla huolellinen sen suhteen, kenelle pyhistä asioista kerrotaan?

Sano oppilaille, että kohdassa 3. Ne. 14:7–11 opetetaan rukousta. Kysy: Tarvitseeko meidän päättää, mitä rukoilla? Miksi? Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 13–14 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka nämä jakeet liittyvät tuomitsemiseen. Kysy:

- Kuinka voitte päättää, kumpaa polkua elämässä seuraatte?
- Kuinka vanhin Oaksin puhe auttaa tässä päätöksessä?

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 15–23 ja kysy, mitä nämä jakeet opettavat tuomitsemisesta. Lue oppilaille jakeet 24–27. Todista, että ne, jotka tuomitsevat vanhurskaasti ja elävät päätöksensä mukaan seurata Herraa, rakentavat lujalle perustalle.



Johdanto

Jeesus Kristus on ”laki ja valkeus” (3. Ne. 15:9). Hän opetti, että kaikkien ihmisten täytyy katsoa Häneen saadakseen iankaikkisen elämän. Luvuissa 15–18 ilmenee Hänen myötätuntoisuutensa. Kun Hän huomasi, että monet eivät ymmärtäneet Hänen sanojaan Mooseksen laista, Hän selitti sitä lisää. Kun ihmiset katsoivat Häneen silmät kyynelissä haluten Hänen viipyvän pitempään, hän viipyi ja palveli heitä. Hän paransi heidän sairaitaan, rukoili heidän puolestaan ja asetti sakramentin heidän keskuuteensa.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesus Kristus antoi Mooseksen lain muinaiselle Israelille. Jumalan lait on annettu ihmisten johdattamiseksi Vapahtajan luokse (ks. 3. Ne. 15:2–10).
- Kristuksen ”lampaita” ovat ne ihmiset, jotka kuulevat Hänen äänensä ja seuraavat Häntä (ks. 3. Ne. 15:12–16:3; ks. myös Joh. 10:14–16, 25–27).
- Koska juutalaiset hylkäsivät Vapahtajan, evankeliumi annetaan myöhempiä aikoina ensiksi pakanoille. Ne pakanat, jotka tekevät parannuksen ja ottavat vastaan evankeliumin, luetaan Israelin huoneeseen, ja he saavat samat siunaukset (ks. 3. Ne. 16:6–13).
- Tutkistelemineen ja rukous voivat johtaa ilmoitukseen ja ymmärrykseen (ks. 3. Ne. 17:1–3; ks. myös He. 10:1–3; LK 138:1–2, 11).
- Hengelliset kokemukset ovat todellisia, vaikkei niitä aina voidakaan kuvata ihmisten kielellä (ks. 3. Ne. 17:15–18; ks. myös 3. Ne. 19:31–34).
- Sakramentin nauttiminen auttaa meitä muistamaan Jeesuksen Kristuksen sovituksen. Kun nautimme sen kelvollisina ja pidämme liittomme, Jumalan lupauksen mukaan Hänen Henkensä on aina meidän kanssamme (ks. 3. Ne. 18:1–11; ks. myös 3. Ne. 20:3–9).
- Jeesus Kristus on maailman valo. Me näytämme Hänen valoaan muille ihmisille, kun pidämme Hänen käskynsä (ks. 3. Ne. 18:24–25).
- Herra on antanut käskyn, että meidän ei pidä nauttia sakramenttia kelvottomina (ks. 3. Ne. 18:27–30).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 389–399.*

Opetusehdotuksia

 *Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 18, ”Minun iloni on täydellinen”, voidaan käyttää opettaessa Kolmannen Nefin kirjan lukua 17 (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).*

3. Ne. 15:1–10. Jeesus Kristus antoi Mooseksen lain muinaiselle Israelille. Jumalan lait on annettu ihmisten johdattamiseksi Vapahtajan luokse. (20–25 minuuttia)

Valitse oppilas, joka osaa esimerkiksi sirkustemppejuja tai soittaa jotakin soitinta. Anna hänelle kaksi minuuttia aikaa esitellä taitojaan ja opettaa taitoaan muulle luokalle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkähän vuoksi tämän taidon opettaminen on vaikeaa?
- Mistä tietää, oppivatko opetusta saavat ihmiset todella?
- Mitä tekisitte, elleivät ihmiset ymmärtäisi, mitä opetatte?

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 15:1–10 ja kysy:

- Mitä Vapahtajan opetusta ihmisten oli vaikea ymmärtää?
- Mitä Vapahtaja teki, kun Hän näki, etteivät ihmiset ymmärtäneet Hänen opetuksiaan Mooseksen laista?

Selitä, että *katso* tarkoittaa samaa kuin ”huomaa”. Kysy:

- Montako kertaa sana *katso* esiintyy näissä jakeissa?
- Mitähän se kertoo sen asian tärkeydestä, jota Kristus opetti?

Kirjoita seuraavat neljä asiaa taululle:

1. Mooseksen lain oli antanut Jeesus Kristus.
2. Jeesus Kristus täytti Mooseksen lain. Osia laista ”katosi” Kristuksen ansiosta (3. Ne. 12:47), eikä ihmisten enää tarvinnut noudattaa niitä.
3. Mooseksen lain täyttäminen ei poistanut muita osia laista eikä muita Vanhan testamentin opetuksia, oppeja eikä profetioita (esimerkiksi kymmentä käskyä, kymmenysten lakia eikä Israelin kokoamista).
4. Mooseksen laki kohdistui Jeesukseen Kristukseen ja todisti Hänestä.

Pyydä oppilaita lukemaan huolellisesti 3. Ne. 15:3–10 ja kiinnittämään huomiota näitä asioita opettaviin sanoihin ja ilmauksiin. Keskustelkaa oppilaiden havainnoista, ja vastaa keskustelun aikana mahdollisesti esitettäviin kysymyksiin. Viittaa tarpeen mukaan kohtien 3. Ne. 15:1–10 ja 3. Ne. 15:9 selityksiin julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 389).

Esitä seuraavat tuolloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Harold B. Leen sanat:

”Pitäkää mielessä, että Jeesuksen Kristuksen evankeliumin periaatteet ovat jumalallisia. Kukaan ei muuta kirkon periaatteita ja oppeja muutoin kuin Herran ilmoituksesta. Mutta menetelmät muuttuvat, kun innoitettuja ohjeita tulee niiltä, jotka kunakin aikana johtavat.” (*”God’s Kingdom – A Kingdom of Order”, Ensign, tammikuu 1971, s. 10.*)

Pyydä oppilaita lukemaan uudestaan 3. Ne. 15:9–10 ja kysy:

- Mitä lakeja teitä vaaditaan noudattamaan nykyaikana?
- Kuinka Kristukseen katsominen voi auttaa meitä kestämään loppuun asti?
- Mitä siunauksia Herra lupaa niille, jotka pitävät Hänen käskynsä?

3. Ne. 15:12–16:3. Kristuksen ”lampaita” ovat ne ihmiset, jotka kuulevat Hänen äänensä ja seuraavat Häntä. Jeesuksella oli seuraajia Jerusalemissa, Amerikan mantereella ja Israelin huoneeseen kuuluvien keskuudessa.
(30–35 minuuttia)

Sano luokalle, että aiot lähettää heidät etsimään aarretta. Jaa oppilaat pareihin. Anna kullekin parille oheisesta taulukosta ensimmäinen vihje. Pyydä heitä etsimään saamastaan pyhien kirjoitusten kohdasta vastaus kysymykseen. Kun he löytävät sen, pyydä heitä tuomaan se sinulle tarkistettavaksi. Jos se on oikein, anna heille seuraava vihje ja jatka, kunnes he ovat löytäneet vastaukset kaikkiin vihjeisiin.

Aartenetsintävihjeet

1. Mistä eläimestä puhutaan kohdassa Joh. 10:14?
2. Ketkä ovat Kristuksen lampaita kohdan Joh. 10:27 mukaan?
3. Miksi kohdassa Joh. 10:16 kutsutaan lampaiden aitausta? Missä tämä aitausta sijaitti?
4. Missä kohdan 3. Ne. 15:16–17, 21, 24 mukaan oli yksi Vapahtajan lammastarhoista?
5. Miksei Herra kertonut juutalaisille Amerikan mantereella olevasta lammastarhasta? (Ks. 3. Ne. 15:11–14, 18–19.)
6. Mihin lammastarhaan kohdissa 3. Ne. 15:15, 20–21; 16:1–2 viitataan?
7. Mitä Vapahtaja kohtien 3. Ne. 16:3; 17:4 mukaan teki Israelin muille lampaille?

Keskustelkaa etsinnän lopuksi siitä, mitä oppilaat oppivat. Kysy heiltä, kuinka heidän löytämänsä tietoa voidaan pitää arvokkaana tai ikään kuin aarteena. Sano oppilaille, että lähetysaarnajat käyttivät usein kohtia Joh. 10:16 ja 3. Ne. 15:21, jotta heidän opettavansa ymmärtäisivät, että Mormonin Kirja on toinen todistus Jeesuksesta Kristuksesta.

Pyydä yhtä oppilasparia tulemaan luokan eteen. Pyydä heitä esittämään lähetysaarnajia, jotka opettavat sinua, kirkkoon kuulumatonta henkilöä. Kysy heiltä: Onko Raamatussa mitään kohtaa, jossa puhutaan Mormonin Kirjasta? Pyydä muitakin oppilaita vastaamaan. Todista, että Mormonin Kirja on todella aikakirja Jumalan muista lampaista. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä eri tavoilla meitä voidaan pitää Vapahtajan lampaina?
- Mitä velvollisuuksia meillä on Hänen tarhassaan eli Hänen kirkkonsa jäseninä?
- Mistä me voimme tietää, että me olemme Hänen lammastarhassaan nykyaikana?

3. Ne. 16:4–20. Koska juutalaiset hylkäsivät Vapahtajan, evankeliumi annetaan myöhempinä aikoina ensiksi pakanoille. Ne pakanat, jotka tekevät parannuksen ja ottavat vastaan evankeliumin, luetaan Israelin huoneeseen, ja he saavat samat siunaukset. (20–25 minuuttia)

Näytä oppilaille kuvaa kahdesta lähetyssaarnaajasta (esimerkiksi ”Lähetyssaarnaajat opettavat Jeesuksen Kristuksen evankeliumia”, Evankeliumiaiheinen kuvasto, 612). Kysy:

- Mitä arvellette, millaista olisi ottaa ihmisiin yhteyttä lähetyssaarnaajana?
- Millä eri tavoilla ihmiset saattavat reagoida heihin yhteyttä ottaviin lähetyssaarnaajiin?
- Onko lähetyssaarnaajien teistä helppo nähdä, ketkä ihmiset ovat valmiita ottamaan vastaan evankeliumin ja ketkä eivät ole? Miksi tai miksi ei?
- Miksi on tärkeää ylläpitää myönteistä asennetta, vaikkeivät ihmiset ottaisikaan vastaan sanomaanne?

Lukekaa LK 29:1–2, 4, 7, ja kysy:

- Mitä tekemistä näillä jakeilla on lähetystyön kanssa?
- Kuinka lähetystyötä voidaan verrata kokoamiseen?
- Ketkä kuuntelevat lähetyssaarnaajien sanomaa ja hyväksyvät sen?

Sano oppilaille, että kohdassa 3. Ne. 16:4–20 opetetaan myöhempien aikojen käännyntäisten kokoamista pakanoiden ja Israelin huoneeseen kuuluvien keskuudessa. Näissä jakeissa puhutaan ajoista, jolloin näihin eri ryhmiin kuuluvat ihmiset hyväksyvät evankeliumin, ja toisista ajoista, jolloin he hylkäävät sen. Laadi seuraava taulukko taululle. Lukekaa viitteet ja täyttäkää taulukko yhdessä nopeasti.

3. Ne. 16	Pakanoiden suhtautuminen evankeliumiin	Israelin suhtautuminen evankeliumiin
jakeet 5–7		
jakeet 10–12		
jakeet 13–14		

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 16:7, 10 ja kysy:

- Mainitkaa joitakin syitä siihen, miksi niin pakanat kuin Israelin huonekin hylkäävät evankeliumin?
- Lukekaa jakeet 8–9, 15. Mitä seurauksia koituu niille, jotka hylkäävät evankeliumin?
- Lukekaa jakeet 11–13. Millä ehdolla Herra on valmis antamaan anteeksi niille, jotka hylkäävät evankeliumin?
- Lukekaa jae 16. Mitä Hän lupaa Israelille sen uskollisuudesta?

Todista, että myöhempien aikojen kokoaminen on alkanut. Kannusta oppilaita valmistautumaan kokoaikaiseen lähetystyöhön, jotta he voivat auttaa tässä kokoamistyössä.

3. Ne. 17:1–3. Tutkistelemine ja rukous voivat johtaa ilmoitukseen ja ymmärrykseen. (15–20 minuuttia)

Kirjoita seuraavat sanat ja ilmaukset taululle ennen oppituntia ja peitä ne erillisillä paperilapuilla: *päivöllinen, jalkapallopele, matematiikan koe, treffit ystävänsä kanssa, koulu, lähetystyökutsu, temppeleliavioliitto, sakramentin nauttaminen, ilmoituksen saaminen.*

Kirjoita taululle oppitunnin alkaessa *Valmistautuminen edeltää voimaa*. Kysy oppilailta: Mitä arvelisitte näiden sanojen tarvoittavan? Kysy oppilailta, uskovatko he niiden olevan totta.

Sano oppilaille, että jokaisen taululla olevan lapun alle on kirjoitettu jokin tapahtuma. Selitä, että paljastat tapahtumat yksi kerrallaan ja että kun teet niin, heidän pitäisi ajatella, mitä heidän olisi tärkeintä tehdä valmistautuakseen siihen tapahtumaan. Paljasta tapahtumat yksi kerrallaan (älä kuitenkaan viimeistä tapahtumaa *ilmoituksen saaminen*). Anna oppilaiden sanoa vastauksensa ja kirjoita joitakin niistä tapahtumien alle.

Paljasta *ilmoituksen saaminen*, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi on tärkeää saada ilmoitusta?
- Kuinka ilmoituksen saamiseen voi valmistautua?
- Miten voi käydä, ellei valmistaudu?

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 17:1–2 ja kiinnittämään huomiota Vapahtajan huoleen nefiläisistä. Lue jae 3 ja kysy:

- Mitkä neljä ohjetta Vapahtaja antoi nefiläisille?
- Minkähän tähden ”kotona” poissa häiritsevistä tekijöistä olemine auttaa valmistautumisessa?
- Mitä ”tutkistelemine” tarkoittaa? Kuinka se voi auttaa?
- Minkähän vuoksi rukouksella on tärkeä osa tässä tapahtumasarjassa?
- Kuinka te voitte valmistautua mielessänne saamaan ilmoitusta ja ymmärrystä?

Pyydä oppilaita lukemaan KH J. S. Hist. 8–14 kiinnittäen huomiota sen samankaltaisuuteen, mitä Vapahtaja pyysi nefiläisiä tekemään, ja mitä Joseph Smith teki ennen kuin sai ensimmäisen näyn. Keskustelkaa oppilaiden huomioista.

Kehota heitä noudattamaan tätä kaavaa elämässään. Kehota heitä rukoilemaan ja tutkimaan pyhiä kirjoituksia päivittäin ja etsimään jatkuvasti Herran opastusta. Ajatelkaa seuraavia tuolloisen Alkeisyhdistyksen ylimmän johtokunnan jäsenen sisar Anne G. Wirthlinin sanoja:

”Vapahtaja on antanut meille esikuvan seurattavaksemme lukiessamme pyhiä kirjoituksia. Me kuulemme sanan, me pohdiskelemme sen merkitystä, me pyydämme taivaalliselta Isältä apua, että ymmärtäisimme sen, ja sitten mielemme ja sydämemme on valmis vastaanottamaan luvatut siunaukset. Pohdiskeleminen on enemmän kuin sanojen lukemista; se on sitä, että etsimme merkityksiä, jotka auttavat meitä ollessamme kanssakäymisissä toistemme kanssa ja tehdessämme valintoja

elämässämme. Se on sitä, että annamme sanan kulkeutua mielestämme sydämeemme. Henki todistaa sydämellemme, kun haluamme hartaasti tietää sitä, mikä on taivaallisesta Isästä. Kun meillä on tuo todistus ja tieto, me ajattelemme ja elämme ja kohtelemme toisia enemmän Kristuksen kaltaisella tavalla.” (Ks. ”Kuinka lapsemme oppivat rakastamaan pyhiä kirjoituksia”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 11.)



3. Ne. 17; 18:36–39. Vapahtaja osoitti nefiläisille myötätuntoa palvellessaan heitä. (40–50 minuuttia)

Pyydä oppilaita ajattelemaan jotakuta, jota he ihailevat hänen tapansa vuoksi kohdella muita ihmisiä. Anna muutaman oppilaan sanoa, kenet he valitsivat. Kysy heiltä:

- Millä tavalla tämä henkilö on vaikuttanut myönteisesti kirkossa, koulussa tai yhteiskunnassa?
- Minkähän vuoksi toisten kohteleva myötätuntoisesti on hyvin tärkeää?

Pyydä oppilaita ajattelemaan hetken jotakuta, joka on ollut heille ystävällinen ja myötätuntoinen. Kysy: Kuinka tuo kokemus vaikutti elämäänne? Pyydä heitä ajattelemaan jotakin sellaista tapausta, jolloin heitä on kohdeltu väärin tai heidät on jätetty huomiotta, ja kysy: Kuinka tuntemuksenne näissä kahdessa eri tapauksessa erosivat toisistaan?

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat suuressa kokouksessa, jossa profeetta on läsnä. Kysy: Mitä ajattelisitte, jos hän uhraisi aikaansa ja keskustelisi kanssanne kahden kesken, puristaisi kättänne ja ilmaisisi rakastavansa teitä? Pyydä heitä kuvittelemaan, että Vapahtaja tulisi tänään luokkaan. Kysy: Miltä teistä tuntuisi, jos Hän uhraisi aikaansa keskustellakseen kanssanne kahden kesken?

Sano oppilaille, että kohdissa 3. Ne. 17; 18:36–39 on kaunis kertomus Vapahtajasta palvelutyössä nefiläisten keskuudessa. Lukekaa nämä kohdat yhdessä, ja pyydä oppilaita kiinnittämään huomiota Vapahtajan ihmisille henkilökohtaisesti osoittamaan myötätuntoon Hänen palvellessaan heitä. Kysy:

- Millaista kuvittelisitte olleen nähdä Vapahtaja tuolloin?
- Mitä tämä kertomus opettaa teille Vapahtajan rakkaudesta ja myötätunnosta?
- Mikä jae on teistä vaikuttavin? Miksi?
- Mikä osoittaa, että tämä kokemus oli luonteeltaan pyhä?

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille vastaus seuraaviin kolmeen kysymykseen:

- Mitä vaikutelmia saitte tutkiessanne kohtia 3. Ne. 17; 18:36–39?
- Ellei perheenne olisi milloinkaan ennen lukenut näitä lukuja, niin mitä niistä haluaisitte eniten kertoa heille? Miksi?

- Mitä sellaista opitte Vapahtajan teoista, mitä haluatte eniten soveltaa omaan elämäänne?

Pyydä muutamaa siihen valmista oppilasta lukemaan vastauksensa luokalle.



3. Ne. 18:1–12, 26–32. Sakramentin nauttiminen auttaa meitä muistamaan Jeesuksen Kristuksen sovituksen.

Kun nautimme sen kelvollisina ja pidämme liittomme, Jumalan lupauksen mukaan Hänen Henkensä on aina meidän kanssamme. (40–45 minuuttia)

Kirjoita taululle seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin David B. Haughtin sanat:

”Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon pyhimpiä toimituksia on jokaviikkoinen tilaisuus nauttia Herran ehtoollisen sakramentti, ja se on myös osoitus Hänen rakkaudesta meitä kaikkia kohtaan. Sakramentin nauttimiseen liittyy periaatteita, jotka ovat edellytyksiä ihmisen kehitykselle ja korotukselle Jumalan valtakunnassa ja olennaisen tärkeitä hänen hengellisen luonteensa muovautumisen kannalta.”
 (”Sakramentti”, *Valkeus*, lokakuu 1983, s. 22.)

Kysy oppilailta: Mikä teistä on kalleinta, mitä meillä voi olla kuolevaisuudessa? Keskustelkaa heidän vastauksistaan. Esitä seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat: ”Se, että meillä on jatkuva Pyhän Hengen toveruus, on kallisarvoisin omaisuus, joka meillä voi olla kuolevaisuudessa” (”Aaronin pappeus ja sakramentti”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 44).

- Miksi Pyhän Hengen lahja on niin kallisarvoinen omistus?
- Kuinka tuo lahja on teille siunaukseksi elämässänne?
- Mitä voitte tehdä, jotta tuo lahja olisi teille suuremmaksi siunaukseksi?

Sano oppilaille, että Kolmannen Nefin luku 18 sisältää sellaisia Vapahtajan opetuksia, joiden avulla me voimme ymmärtää paremmin, miten sakramentin nauttiminen ja Pyhän Hengen saaminen liittyvät toisiinsa. Muistuta oppilaita siitä, että luvussa 17 Vapahtaja oli lähdössä pois nefiläisten luota mutta päätti jäädä myötätunnosta heitä kohtaan. Kun oppilaat tietävät tämän, heidän on helpompi käsittää Vapahtajan lisäopetusten arvo luvussa 18 sekä se, kuinka nuo opetukset voivat vahvistaa meitä, kun Vapahtaja ei ole keskuudessamme.

Lukekaa 3. Ne. 18:1–3, 8, ja kysy, minkä toimituksen Vapahtaja suoritti. Lukekaa jakeet 4 ja 9 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä tapahtui, kun opetuslapset söivät leipää ja joivat viiniä? (He tulivat kylläisiksi.)
- Lukekaa 3. Ne. 20:8–9. Mistä ihmiset näiden jakeiden mukaan tulivat kylläisiksi?
- Kuinka sakramentti voi auttaa meitä olemaan täynnä Henkeä?

Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

”Läheistä yhteyttä sakramentin nauttimisen ja Pyhän Hengen toveruuden välillä selitetään ilmoitetussa sakramenttirukouksessa. Nauttiessamme leivän me todistamme, että olemme valmiit ottamaan päällemme Jeesuksen Kristuksen nimen ja aina muistamaan Hänet ja pitämään Hänen käskynsä. Kun teemme niin, meillä on lupaus, että Hänen Henkensä on aina kanssamme (ks. LK 20:77). --

Ei kukaan teistä -- tai teidän johtajistanne ole elänyt tekemättä syntiä kasteensa jälkeen. Ellei olisi järjestetty tapaa puhdistua myös kasteemme jälkeen, jokainen meistä olisi kadotettu hengellisessä suhteessa. Meillä ei voi olla Pyhän Hengen toveruutta, ja viimeisellä tuomiolla meidät väistämättä 'ikuisiksi ajoiksi hyljätään' (1. Ne. 10:21). Kuinka kiitollisia olemmekaan siitä, että Herra on järjestänyt menetelmän, jonka avulla jokainen Hänen kirkkonsa kastettu jäsen voi säännöllisesti puhdistua synnin tahoista. Sakramentti on olennainen osa tuota menetelmää.

Meitä on käsketty tekemään parannus synneistämme ja tulemaan Herran luo särkyneellä sydämellä ja murtuneella mielellä ja nauttimaan sakramentti sen liittojen mukaisesti. Kun uudistamme kasteenliittomme tällä tavoin, Herra uudistaa kasteemme puhdistavan vaikutuksen. Tällä tavoin me puhdistumme ja Hänen Henkensä voi aina olla kanssamme. Tämän tärkeys näkyy selvästi Herran käskystä, että meidän tulee nauttia sakramentti joka viikko (ks. LK 59:8–9).” (Ks. ”Aaronin pappeus ja sakramentti”, s. 44.)

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 18:7, 10–14; LK 20:77, 79 ja sanomaan, mitä he oppivat sakramentista. Keskustelkaa osasta seuraavia kysymyksiä:

- Mitä me lupaamme nauttiessamme sakramentin?
- Minkä vertauskuvia ovat leipä ja vesi?
- Mitä me voimme tehdä, jotta sakramentti olisi meille pyhempi ja hengellisempi?

Lukekaa 3. Ne. 18:26–34, ja kysy:

- Mistä Vapahtaja varoittaa näissä jakeissa?
- Minkähän vuoksi on tärkeää, ettemme nauti sakramenttia kelvottomina?

Esitä seuraavat vanhin Oaksin sanat, jotta oppilaiden olisi helpompi ymmärtää, kuinka me voimme nauttia sakramentin kelvollisina:

”Pyydän kaikkia kirkon jäseniä, nuoria ja vanhoja, osallistumaan sakramenttikokoukseen joka sapatinpäivänä ja nauttimaan sakramentin sillä parannuksenteon asenteella, jota kuvaillaan särkyneeksi sydämeksi ja murtu-

neeksi mieleksi (ks. 3. Ne. 9:20). Rukoilen, että tekisimme niin osoittaen kunnioitusta ja palvelualttiutta Vapahtajaamme kohtaan, ja sitä vakava liitto 'aina muista[a] hänet' (LK 20:77) merkitsee. Vapahtaja on itse sanonut, että meidän tulee nauttia sakramentti 'katse kiinnitettyinä vain minun kunniaani, muistaen Isän edessä minun ruumiini, joka annettiin teidän edestänne, ja minun vereni, joka vuodatettiin teidän syntienne anteeksiantamiseksi' (LK 27:2).

Rukoilen myös, että nauttisimme sakramentin alistuvien mielin, mikä auttaa meitä hyväksymään kirkon tehtävät ja palvelemaan niissä pitäytyen siten juhlalliseen liittoomme ottaa Hänen nimensä ja työnsä päällemme. Vetoan myös sen puolesta, että pitäytyisimme juhlalliseen liittoomme pitää Hänen käskynsä.” (”Jotta hänen Henkensä aina olisi heidän kanssansa”, *Valkeus*, tammi-kuu 1997, s. 59.)

Lukekaa 3. Ne. 18:5–6, ja kysy: Minkä tekemiseen Herra lupasi antaa voiman? Pyydä jotakuta Aaronin pappeuden haltijaa selittämään sakramenttitoimitukseen liittyviä tehtäviään? Kysy nuorilta miehiltä: Miltä teistä tuntuu suorittaa tätä pyhää tehtävää? Kysy luokalta:

- Kuinka voitte varmistaa, että toimitus suoritetaan Vapahtajalle mieluisalla tavalla?
- Kuinka meidän pitäisi suhtautua näitä pappeustehtäviä suorittaviin nuoriin miehiin? (Ks. LK 84:35–38.)

Lukekaa seuraavista vanhin Oaksin sanoista kaksi ensimmäistä kappaletta, ja anna sitten muutamalle nuorelle miehelle tehtäväksi lukea sitä seuraavia kappaleita yksi kerrallaan. Pysähtykää kunkin kappaleen jälkeen kysymään sen lukee-neelta nuorelta mieheltä, miksi se kohta on hänestä tärkeä, ja pyydä myös koko luokkaa esittämään ajatuksiaan.

”Ne, jotka toimivat pappeudessa, toimivat Herran puolesta (ks. LK 1:38; 36:2). --

Periaate, jota ehdotan sakramenttitoimitukseen osallistuvien – sen valmistajien, siunaajien ja jakajien – työn ohjaamiseksi on, ettei heidän pidä tehdä mitään, mikä häiritsee jonkun jäsenen jumalanpalvelusta ja liittojen uudistamista. Tämä häiritsemättä olemisen periaate tuo mukanaan muutamia siihen liittyviä periaatteita.

Diakonien, opettajien ja pappien tulee aina olla siistejä ulkomuodoltaan ja kunnioittavia tavassaan suorittaa näitä juhlallisia ja pyhiä tehtäviä. Opettajien erityistehtävät sakramentin valmistamisessa näkyvät vähiten, mutta nekin täytyy tehdä arvokkaasti, hiljaisesti ja kunnioittavasti. Opettajien tulee aina muistaa, että sakramentin vertauskuvat, joita he valmistavat, edustavat Herramme ruumista ja verta.

Vältääkseen pyhän tilaisuuden häiritsemistä pappien tulee lausua sakramenttirukoukset selkeästi ja selvästi erottuvalla tavalla. Rukoukset, jotka lasketellaan läpi

vauhdilla tai mumistaan niin, että niitä on mahdoton kuulla, eivät ole sopivia. Kaikkia läsnäolijoita tulee auttaa ymmärtämään toimitus ja liitot, jotka ovat niin tärkeitä, että Herra on määrännyt tarkat sanat, jotka tulee lausua. Kaikkia tulee auttaa keskittymään noihin pyhiin sanoihin, kun he uudistavat liittojaan nauttimalla sakramentin.

-- Veljet, muistakaa noiden pyhien rukousten merkitys. Te rukoillette Herran palvelijana koko seurakunnan puolesta. Lausukaa rukous niin, että teitä voidaan kuulla ja ymmärtää, ja tarkoittakaa sitä, mitä sanotte.

Diakonien tulee jakaa sakramentti kunnioittavasti ja järjestäytyneesti välttämättä tarpeetonta liikkumista ja ilmaisia, jotka herättävät huomiota. Kaikissa toimissaan heidän tulee välttää häiritsemästä kenenkään seurakunnan jäsenen jumalanpalvelusta ja liittojen tekemistä.

Kaikkien sakramenttitoimitukseen – sen valmistamiseen, siunaamiseen tai jakamiseen – osallistuvien tulee olla siistejä ja soveliaasti pukeutuneita, eikä heidän henkilökohtaisessa ulkomuodossaan saa olla mitään, mikä herättäisi erityistä huomiota. Niin ulkomuodoltaan kuin käytökseltäänkin heidän tulee välttää viemästä kenenkään läsnäolijan huomiota pois jumalanpalveluksesta ja liittojen tekemisestä, jotka ovat tämän pyhän toimituksen tarkoitus.

Tämä periaate olla häiritsemättä pätee niin näkymättömiin kuin näkyviinkin asioihin. Jos joku tähän pyhään toimitukseen osallistuvista ei ole kelvoinen siihen ja joku läsnäolijoista tietää sen, kelvottoman henkilön osallistuminen toimitukseen on vakava häiriö siitä tietävälle henkilölle. Nuoret miehet, jos joku teistä ei ole kelvollinen, puhukaa viipymättä asiasta piispanne kanssa. Ottaa vastaan hänen ohjauksensa siitä, mitä teidän tulee tehdä tullaksenne kelvollisiksi osallistumaan velvollisuuksiinne pappeudessa kelvollisesti ja asianmukaisesti.

Minulla on vielä viimeinen ehdotus. Lukuun ottamatta ainoastaan niitä pappeja, jotka ovat mukana leivän murtamisessa, kaikkien Aaronin pappeuden haltijoiden tulee osallistua sakramenttilaulun laulamiseen, jonka avulla me palvelemme Jumalaa ja valmistaudumme nauttimaan sakramentin. Kukaan ei tarvitse tuota hengellistä valmistautumista enemmän kuin pappeudenhaltijat, jotka osallistuvat sakramenttitoimitukseen. Nuoret veljeni, on tärkeää, että te laulatte sakramenttilaulun. Teettehän niin.” (“Aaronin pappeus ja sakramentti” s. 45–46.)

3. Ne. 18:13–25. Vilpitiön rukous voi auttaa meitä vastustamaan kiusausta. (20–25 minuuttia)

Pyydä jotakuta oppilasta tulemaan luokan eteen ja pukemaan päällensä takki ja pitämään sateensuojaa ja kilpeä. (Voit tehdä kilven paperista tai pahvista.) Kysy, mitä yhteistä on takilla, sateensuojalla ja kilvellä. (Niitä kaikkia voidaan käyttää suojelemiseen.) Lukekaa 3. Ne. 18:15–19 ja kiinnittäkää huomiota siihen, mikä Vapahtajan mukaan myös suojelee. Kysy:

- Kuinka rukous voi suojella meitä?
- Mitä sellaisia kokemuksia teillä on ollut, joissa Herra on suojellut teitä rukoustenne tähden?

Pyydä neljää oppilasta kutakin lukemaan yksi seuraavista lainauksista. Vanhin Bernard P. Brockbank, joka oli tuolloinen kahdentoista apulainen, sanoi:

”Sovelias vilpitiön rukous taivaalliselle Isälle elävän Vapahtajan ja Välímiehen kautta on välttämätön suojaksi Perkeleen voimaa ja paha vaikutusta vastaan” (julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1974, s. 166; tai *Ensign*, toukokuu 1974, s. 115).

Vanhin L. Tom Perry, kahdentoista koorumin jäsen, on sanonut saamastaan kasvatuksesta:

”Kodissamme meidät puettiin joka aamu, ei vain lakkeihin ja sadetakkeihin ja saappaisiin, jotka suojasivat meitä ulkona raivoavalta myrskyltä, vaan vieläkin huolellisemmin vanhempamme pukivat meidät joka päivä Jumalan sota-asuun. Kun polvistuimme perherukouseen ja kuuntelimme, kun isämme, pappeuden haltija, vuodatti sydämensä Herralle pyytäen perheelleen suojelusta pahan palavia nuolia vastaan, uskon kilpemme vahvistui uudella kerroksella.” (“Lujittakaa uskon kilpeänne”, *Valkeus*, lokakuu 1974, s. 428.)

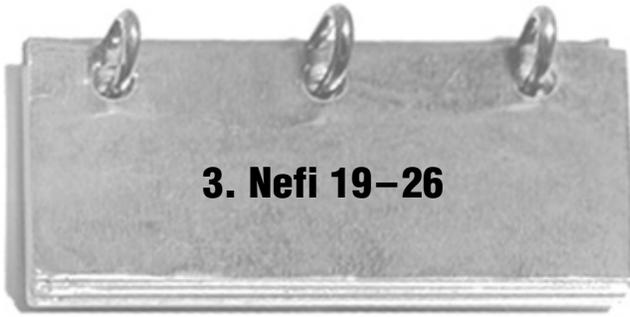
Vanhin Joe J. Christensen, tuolloinen seitsemänkymmenen johtokunnan jäsen, on sanonut:

”Jos joudutte lähettämään lapsenne kotoa ilman rukouksen suomaa hengellistä suojaa, se on kuin lähettäisi heidät lumimyrskyyn ilman riittävää vaatekäsittelyä.” (Ks. ”Lasten kasvattaminen saastuneessa ympäristössä”, *Valkeus*, tammikuu 1994, s. 12.)

Vanhin Spencer W. Kimball, tuolloinen kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Vertaan perheiltaa, perherukousta ja muuta perheen pelastamiseen liittyvää toimintaa kirkossa, kun se toteutetaan tunnollisesti, sateensuojaan. Ellei sateensuoja ole auki, se on tuskin muuta kuin kävelykeppi eikä juuri voi suojata luonnon myrskyltä. Samoin Jumalan antamalla suunnitelmilla ei juurikaan ole arvoa, ellei niitä käytetä.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1969, s. 23.)

Lukekaa 3. Ne. 18:20–25 yhdessä. Pyydä oppilaita ajattelemaan jotakin muuta esinettä (kuin takkia, sateensuojaa ja kilpeä), johon rukousta voidaan verrata. Anna muutaman oppilaan kertoa, mitä esinettä he ajattelivat, ja kertoa, kuinka se muistuttaa heitä rukouksesta. Kannusta oppilaita etsimään taivaallisen Isän suojaa päivittäisen henkilökohtaisen rukouksen kautta.



3. Nefi 19–26

Johdanto

Kolmannen Nefin luvuissa 19–26 on kertomus Vapahtajan palvelutyön toisen ja kolmannen päivän tapahtumista ja ope- tuksista nefiläisten keskuudessa. Saatuaan kuulla, että Kristus oli palvellut 2500 ihmistä ensimmäisenä päivänä, monet ihmiset kulkivat koko yön ollakseen paikalla, kun Hän palai- si. Toisena päivänä Jeesus rukoili kansan kanssa, toimitti heil- le sakramenttitoimituksen ja selitti tärkeitä oppeja. Jeesus sanoi, että kansalla oli suuri usko (ks. 3. Ne. 19:35–36).

Vanhin Jeffrey R. Holland on kirjoittanut, että palvelutyönsä toisena päivänä ”Kristus lainasi kokonaisuudessaan, vain vähäisin muutoksin, kolmea ilmoitusta, jotka Hän oli aikai- semmin Jehovana antanut Jesajalle ja Malakialle. -- Se, että Hän teki niin ja että Hän valitsi juuri nämä luvut, ansaitsee tarkastelua.” (*Christ and the New Covenant*, s. 288–289.) Kun luet näitä lukuja, ajattele, mikä arvo on Jesajan ja Malakian sanoilla.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Meitä on käsketty rukoilemaan usein ja pitämään rukous aina sydämessämme. Meidän tulisi rukoilla Hengen ohjauksen mukaan (ks. 3. Ne. 19:6–20:1; ks. myös Matt. 6:5–13; 2. Ne. 32:8–9; Et. 2:14; LK 46:30–32).
- Ne, jotka haluavat saada Pyhän Hengen lahjan, voivat saada sen kasteen jälkeen (ks. 3. Ne. 19:7–13; ks. myös Joh. 14:26; 15:26; 2. Ne. 31:17).
- Ne, jotka nauttivat sakramentin kelvollisina, täytyvät Pyhällä Hengellä (ks. 3. Ne. 20:1–9; ks. myös Moro. 4–5; LK 20:75–79).
- Jumala teki liiton, että Hän lähettäisi evankeliumin hajote- tulle Israelille ja kokoaisi heidät myöhempinä aikoina luvat- tuihin maihinsa (ks. 3. Ne. 20:11–23, 29–46; 21:22–22:17).
- Mormonin Kirja annettiin pakanoille, ja heiltä se viedään Israelin huoneelle. Ne, jotka hylkäävät Mormonin Kirjan ja myöhempien aikojen ilmoituksen, hävitetään Jumalan valtakunnasta (ks. 3. Ne. 21:1–21; ks. myös 1. Ne. 13:39–40; LK 1:14; 84:54–58).
- Vapahtaja käski meidän tutkia Jesajan sanoja (ks. 3. Ne. 23:1–5; ks. myös 1. Ne. 19:23; Morm. 8:23).

- Vanhurskaita siunataan ja jumalattomat hävitetään Jeesuksen Kristuksen toisen tulemisen yhteydessä (ks. 3. Ne. 24:2, 5–6; 25:1–3).
- Vapahtaja ennusti, että ennen toista tulemistä profeetta Elia palauttaisi valtuuden perheiden yhteen sinetöimiseksi (ks. 3. Ne. 25:5–6; ks. myös LK 110:13–16).
- Kymmenysten laki tuo suuria siunauksia. Ihminen, joka kieltäytyy maksamasta kymmenyksiä, riistää Jumalalta ja menettää nuo siunaukset (ks. 3. Ne. 24:8–12; ks. myös Mal. 3:8–10; LK 119).
- Pyhät kirjoitukset ovat Jumalan sanaa. Jos me uskomme sen, mitä Hän on niissä ilmoittanut, ja noudatamme sitä, meille luvataan vielä suurempia ilmoituksia (ks. 3. Ne. 26:1–12; ks. myös Al. 12:9; LK 98:11–12).
- Hengelliset kokemukset ovat pyhiä, eikä niistä pitäisi puhua, ellei Henki siihen ohjaa (ks. 3. Ne. 26:14–18; ks. myös 3. Ne. 28:12–14; LK 10:34–37; 63:64).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 399–408, 411–416.*

Opetusehdotuksia

3. Ne. 19:1–15. Jeesuksen Kristuksen sanojen vastaanottami- nen ja noudattaminen auttaa meitä valmistautumaan Hänen toiseen tulemiseensa. (15–20 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että Jeesus Kristus tulee heidän kotiinsa huomenna, ja kysy:

- Miltä se tuntuisi?
 - Haluaisitteko kertoa Hänen vierailustaan muille ihmisille? Miksi tai miksi ette?
 - Jos voisitte, keitä kutsuisitte luoksenne?
- Lukekaa 3. Ne. 19:1–3, ja kysy:
- Keille kerrottiin Vapahtajan käynnistä?
 - Mitä he tekivät?
 - Mikä siinä on teistä vaikuttavinta?

Lukekaa jakeet 4–15 yhdessä kiinnittäen huomiota siihen, kuinka ihmiset valmistautuivat Jeesuksen Kristuksen paluu- seen seuraavana päivänä, ja kirjoita niitä taululle. (He seurasi- vat Jeesuksen valitsemia johtajia, he rukoilivat, he opettivat ja oppivat Jeesuksen aikaisemmin puhumia sanoja, he ottivat kasteen, he halusivat ja saivat Pyhän Hengen.) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka kaikki tämän luettelon kohdat voisivat auttaa ihmi- siä valmistautumaan Vapahtajan paluuseen?
- Kuinka auliisti ihmiset näyttivät noudattavan näitä ohjeita?
- Kuinka tämän kaavan noudattaminen auttaa meitä valmis- tautumaan Herran toiseen tulemiseen?

- Mikä merkitys sillä olisi, jos meillä olisi voimakas halu valmistautua näillä tavoilla?

Kehota oppilaita todistamaan Vapahtajasta muille ihmisille ja valmistautumaan Herran tulemiseen.

3. Ne. 19:16–20:1. Meitä on käsketty rukoilemaan usein ja pitämään rukous aina sydämessämme. Meidän tulisi rukoilla Hengen ohjauksen mukaan. (30–35 minuuttia)

Kirjoita oheiset viisi kehotusta taululle. Kysy muutamalta oppilaalta, miksi kukin niistä on tärkeä heidän henkilökohtaisissa rukouksissaan, ja keskustelkaa heidän vastauksistaan.

- Noudattakaa rukoillessanne peruskaavaa. (Taivaallinen Isämme, kiitämme Sinua --. Pyydämme Sinua --, Jeesuksen Kristuksen nimessä. Aamen.)
- Rukoilkaa sydämestänne.
- Rukoilkaa säännöllisesti (joka aamu ja ilta).
- Rukoilkaa Pyhän Hengen ohjauksen mukaan.

Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti 3. Ne. 19:16–36 ja kiinnittämään huomiota siihen, kuinka usein sana *rukoilla* eri muodoissaan esiintyy. Kysy: Mitä *rukoilla*-sanan toistuva käyttö tässä luvussa opettaa teille rukouksen suuresta merkityksestä?

Sano oppilaille, että kohdassa 3. Ne. 19:16–20:1 kuvataan neljää rukousta. Jaa oppilaat neljään ryhmään ja pyydä kutakin lukemaan yksi seuraavista kertomuksista:

1. Nefiläisopetuslapset rukoilevat niin kuin Jeesus käski (ks. 3. Ne. 19:16–18, 24–26, 30; 20:1).
2. Vapahtaja rukoilee vähän matkan päässä opetuslapsista (ks. 3. Ne. 19:19–23).
3. Vapahtaja rukoilee toisen kerran (ks. 3. Ne. 19:27–29).
4. Vapahtaja rukoilee kolmannen kerran (ks. 3. Ne. 19:31–36).

Kun oppilaat lukevat kertomuksia, pyydä heitä etsimään vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä tällä kertaa rukoiltiin?
- Mitä tämä kokemus opettaa rukouksen kaavasta?
- Mikä kertoo tämän rukouksen pyhästä luonteesta?
- Mikä tässä rukouksessa tekee teihin suurimman vaikutuksen?
- Mikä mielestänne on tärkein oppi, jonka voitte oppia tästä rukouksesta?

Pyydä kutakin ryhmää esittämään koko luokalle, mitä he ovat oppineet, ja keskustelkaa heidän työnsä tuloksista. Kysy:

- Kuinka me voimme soveltaa näitä opetuksia elämässämme?

- Kuinka me voimme parantaa yhteydenpitoamme taivaallisen Isän kanssa?
- Kuinka rukoustemme parantaminen mielestänne parantaisi suhdettamme Herraan?

Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Mikäli haluamme edistyä pyhyudessa – saada Jumalan runsaamman mielisuusion – ei mikään voi korvata rukousta. -- Antakaa rukoukselle – päivittäiselle rukoukselle, yksityiselle rukoukselle – etusija elämänsänsä. Älkää antako päivänkään kulua ilman sitä. Yhteys Kaikkivaltiaaseen on ollut voiman, innoituksen ja valistuksen lähteenä kautta maailman historian miehille ja naisille, jotka ovat muovanneet pysyvästi yksityisten ihmisten ja kansakuntien kohtaloita.” (*God, Family, Country: Our Three Great Loyalties*, 1974, s. 8).

Kannusta oppilaita rukoilemaan joka päivä.

Huom. Kun opetat kohtaa 3. Ne. 19:18, opeta oppilaita ymmärtämään, että me emme rukoile Jeesusta. Seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat voivat olla hyödyksi:

”Jeesus oli heidän keskuudessaan Isän vertauskuvana. Hänet nähdessään he näkivät ikään kuin Isän; Häntä rukoillessaan he rukoilivat ikään kuin Isää. Se oli erityinen ja ainutlaatuinen tilanne, joka meidän tietääksemme on tapahtunut vain kerran maan päällä kaikkina niinä pitkinä aikakausina, jolloin Herra on henkilökohtaisesti ollut kanssakäymisissä lastensa kanssa.” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 561.)

3. Ne. 20:3–9. Ne, jotka nauttivat sakramentin kelvollisina, täytyvät Pyhällä Hengellä. (10–15 minuuttia)

Näytä kuvia erilaisista ruokatarvikkeista. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka usein meidän täytyy syödä?
- Mitä tapahtuu, ellei syö riittävän usein?
- Kuinka usein te tarvitsette hengellistä ravintoa?
- Mitä hyötyä teille on hengellisestä ravinnosta?

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 20:3–9 ja kysy:

- Mitä hengellistä ravintoa Vapahtaja tarjosi nefiläisille?
- Millä he täytyivät? (Ks. jae 9.)
- Milloin he olivat edellisen kerran nauttineet sakramentin? (Edellisenä päivänä; ks. 3. Ne. 18:1–9.)
- Mitä arvellette, mitä arvoa oli sakramentin nauttimisella uudestaan niin pian?

Lukekaa seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

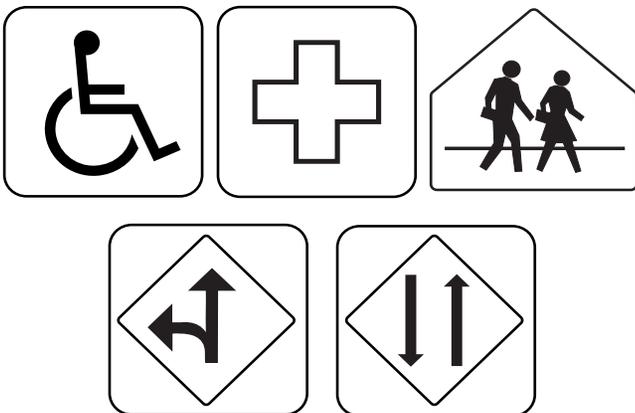
”Vetoan ensimmäisen presidenttikunnan sanojin niihin veljiin ja sisariin, jotka ovat ehkä tulleet veltoiksi tämän elintärkeän sakramentin liittojen uudistamisen suhteen: ’Tulkaa takaisin ja nauttikaa Herran juhlapöydässä. Maistakaa taas uudestaan pyhien kumppanuuden suloisia ja tyydytystä tuottavia hedelmiä.’ (‘An Invitation to Come Back’, kirje ensimmäiseltä presidenttikunnalta, Church News, 22. joulukuuta 1985, s. 3) Tulkaamme kellovullisiksi siihen Vapahtajamme lupaukseen, että nauttimalla sakramentin me tulemme ravituiksi (ks. 3. Ne. 20:8; ks. myös 3. Ne. 18:9), mikä tarkoittaa sitä, että meidät täytetään Hengellä. (Ks. 3. Ne. 20:9.) Tuo Henki – Pyhä Henki – on meidän puolustajamme, suunnannäyttäjämme, yhteydenpitäjämme, tulkkimme, todistajamme ja puhdistajamme – erehtymätön oppaamme ja iankaikkiseen elämään johtavan kuolevaisen matkamme pyhittäjä.

Sanon kaikille niille, joiden mielestä sakramentin nauttaminen on ollut vähäinen asia: Muistakaa se Herran julistus, että suuren työn perustus rakentuu pienistä asioista, sillä ’pienestä kasvaa se, mikä on suurta’ (LK 64:33). Sen vuoksi, että me näennäisen pienellä teolla uudistamme tietoisesti ja kunnioittaen kasteenliittomme, uudistuvat samalla vesi- ja henkikasteen siunaukset, ja Hänen Henkensä on aina oleva kanssamme. Näin meitä kaikkia johdatetaan ja näin meidät kaikki voidaan puhdistaa.” (”Jotta hänen Henkensä aina olisi heidän kanssansa”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 58.)

Keskustele oppilaiden kanssa siitä, millä tavalla erilaista heidän elämänsä olisi, elleivät he voisi nauttia sakramenttia joka viikko. Todista siunauksista, joita me saamme nauttiesamme sakramentin kellovullisina.

3. Ne. 21. Mormonin Kirja annettiin pakanoille, ja heiltä se viedään Israelin huoneelle. Ne, jotka hylkäävät Mormonin Kirjan ja myöhempien aikojen ilmoituksen, hävitetään Jumalan valtakunnasta. (30–35 minuuttia)

Piirrä oheiset merkit taululle (tai käytä muita asuinseudullane yleisiä merkkejä). Pyydä oppilaita sanomaan, mitä mikin merkki tarkoittaa.



Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mihin merkkejä käytetään? (Valmistautumiseen, varoittamiseen ja opettamiseen.)
- Mitä voisi tapahtua, jos merkki pantaisiin väärään paikkaan?
- Miksi on tärkeää, että merkki pannaan oikeaan paikkaan ja että merkin sanoma on helppo ymmärtää?

Sano oppilaille, että myös pyhissä kirjoituksissa puhutaan ”merkeistä”. Pyhien kirjoitusten merkkien tai hengellisten merkkien tarkoituksena on valmistaa, varoittaa ja opettaa meitä taivaallisen Isän suunnitelman suhteen. Pyydä oppilaita katsomaan nopeasti 3. Ne. 21:1–2, 7 ja merkitsemään sana *merkki* eri muodoissaan joka kerta kun se esiintyy. Pyydä heitä lukemaan huolellisesti jae 1 ja kysy:

- Miksi tämä merkki Herran sanojen mukaan annetaan?
- Mihin tapahtumaan tämä merkki viittaa? (Israelin kokoamiseen.)

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 2–7 ja alleviivaamaan ilmaukset *nämä asiat* ja *nämä teot*. Kysy, mistä ”merkistä” Vapahtaja puhui. Näytä Mormonin Kirjaa ja todista, että se on merkki, josta Jeesus Kristus puhui. Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Mormonin Kirja on tarkoitettu sekä jäsenille että kirkkoon kuulumattomille. Yhdessä Herran Hengen kanssa Mormonin Kirja on suurenmoisin väline, mitä Herra on antanut meille maailman kääntämiseksi. Jos me haluamme korjata sen sielujen sadon, -- niin meidän täytyy käyttää sitä välinettä, jonka Jumala on siihen työhön tarkoittanut – Mormonin Kirjaa.” (”Uusi todistus Kristuksesta”, *Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 154. puolivuotiskonferenssista, s. 5.)

3. Ne. 21:22–22:17. Jesaja profetoi Israelin kokoamisesta myöhemminä aikoina. (20–25 minuuttia)

Asettele ennen oppituntia luokan lattialle hajalleen kiviä. Pyydä jotakuta oppilasta keräämään kaikki kivet antamaasi astiaan (jonka pitää olla niin pieni, etteivät kaikki kivet mahdu siihen). Kun astia on täysi, kysy oppilailta:

- Mitä voit tehdä lattialle jääneille kiville? (Jättää ne paikoilleen tai hankkia isomman astian.)
- Kuinka voisit päättää, kumman vaihtoehdon valitset?
- Jos tietäisit saavasi suuren rahasumman jokaisesta kivistä, vaikuttaisiko se valintaasi? Miksi?

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että kivet ovat ihmisiä ja että niiden kerääminen kuvaa lähetystyötä. Kysy:

- Mitä astia voisi kuvata? (Kirkkoa.)

- Mitä kirkolle tapahtuu, kun enemmän ihmisiä kastetaan? (Täytyy rakentaa lisää kappeleita ja temppeleitä ja järjestää lisää seurakuntia ja vaarvoja.)
- Lukekaa LK 18:10–16. Mitä nämä jakeet opettavat sielun arvosta?
- Kuinka nämä jakeet auttavat meitä ymmärtämään, miksi meidän pitäisi auttaa kirkkoa kasvamaan?

Pyydä oppilaita lukemaan Kolmannen Nefin luvun 21 johdannon ensimmäinen lause sekä kohdasta 3. Ne. 22:1 kaksi ensimmäistä lausetta. Kysy, mistä aikakaudesta tässä on kyse. (Mormonin Kirjan esiin tulemisen ja evankeliumin palauttamisen jälkeisestä ajasta; ks. myös 3. Ne. 21:26–29.) Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 21:22–29 ja vastamaan seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä kirkkoon liittyvistä ihmisistä tulee? (Jäseniä, jotka ovat osallisia Israelin huoneen liitoista; ks. jae 22.)
- Mitä he rakentavat? (Uuden Jerusalemin; ks. jae 23.)
- Missä työssä he auttavat? (Israelin kokoamisessa; ks. jae 24.)
- Kuka on heidän kanssaan? (Jeesus; ks. jae 25.)
- Ketkä muut kuulevat evankeliumin ja kootaan? (Kymmenen kadonnutta heimoa; ks. jae 26.)
- Minkä takia ihmisiä kootaan? (Jotta he voivat tulla Kristuksen luokse ja huutaa avuksi Isän nimeä; ks. jae 27.)

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 22:1–3 ja kysy:

- Mitä Jesaja profetoi kirkolle tapahtuvan viimeisinä päivinä?
- Kuinka teltan sijan suurentamista voidaan verrata kivien astiaan keräämiseen?

Lukekaa 3. Ne. 22:7–17 oppilaiden kanssa keskustellen lukemisen lomassa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Herra lupasi tänä kokoamisen aikana tapahtuvan?
- Mitä Herra tuntee koottavia kohtaan?

Todista, että kokoaminen on käynnissä nykyaikana. Esitä viimeiset saatavilla olevat tilastotiedot kirkon jäsenmäärästä, kokoaikaisista lähetyssaarnaajista ja vaarvoista ja seurakunnista kirkossa (katso tilastoraporttia viimeisimmästä heinäkuun *Liahonasta*). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka nämä tilastotiedot osoittavat, että Jesajan profetia pitää paikkansa?
- Miltä teistä tuntuu kuulua sellaiseen elävään, kasvavaan kirkkoon?
- Kuinka te voitte nyt edistää kokoamista?
- Mitä voitte tehdä tulevaisuudessa?
- Miksi on tärkeää tehdä niin?



3. Ne. 23:1–5. Vapahtaja käski meidän tutkia Jesajan sanoja. (10–15 minuuttia)

Pyydä kahta oppilasta vastaamaan seuraavaan kysymykseen: Mitä tiellä puolen kilometrin päässä tapahtuu juuri nyt? Anna toiselle oppilaalle parempi mahdollisuus vastata kysymykseen (esim. kiikarit, tai anna hänen mennä ulos katsomaan). Kysy luokalta: Kumpaan vastaukseen luotatte enemmän? Miksi?

Sano, että joillakuilla ihmisillä on sellainen lahja, että he kykenevät ”näkemään” tulevaisuuteen (ks. LK 46:11–12, 22). Kysy: Mitä nimityksiä käytetään henkilöstä, jolla on sellainen hengellinen lahja? (Profeetta, näkijä, ilmoituksensaaja.) Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 8:13, 15–17, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä näkijä tarkoittaa?
- Kuinka arvokas on näkijän lahja?
- Minkä arvoisina teidän tulisi pitää näkijän sanoja?

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 23:2 kiinnittäen huomiota siihen, mikä osoittaa, että Jesaja oli näkijä. Lukekaa jakeet 1–5, ja esitä seuraavat kysymykset:

- Mitä Vapahtaja käski meidän tehdä Jesajan sanoilla?
- Minkähän vuoksi niitä on tärkeää tutkia?
- Kuinka tieto siitä, että Jesaja oli näkijä ja profeetta, innoittaa teitä tutkimaan hänen sanojaan?

Pyydä oppilaita ottamaan esille 2. Ne. 12–24, 27 nähdäkseen, mitä merkintöjä he kenties ovat tehneet näihin Jesajan kirjan lukuihin. Pyydä heitä kertomaan jakeista, joilla on heille erityistä merkitystä.

3. Ne. 23:6–14. Jeesus Kristus käski nefiläisiä pitämään aikakirjaa heidän aikansa hengellisistä asioista. (20–25 minuuttia)

Ota luokkaan esimerkiksi seuraavia esineitä: päiväkirja, pyhät kirjoitukset, esivanhempien taulu, perheryhmälomakkeita, leikikirja, sukhistoria. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä yhteistä näillä tavaroilla on?
- Miksi on hyvin tärkeää pitää aikakirjaa?
- Mitä hyötyä siitä, mitä menneisyydessä on kirjoitettu, voi olla meille nykyajan ihmisille?
- Mitä apua siitä voisi olla tulevaisuudessa?

Lukekaa 3. Ne. 23:6–11, ja kysy:

- Mistä Herra käski Samuel Laamanilaisen todistaa kansalle?
- Minkähän vuoksi tulevaisuuden ihmisten on tärkeää tietää, onko tämä profetia täyttynyt?
- Mitä Herra käski Nefin tehdä tässä yhteydessä?

Lukekaa jakeet 12–14, ja pyydä oppilaita merkitsemään sanoja ja ilmauksia, jotka osoittavat, että Nefi oli kuuliainen Vapahtajan käskylle. Sovella tätä opetusta nykyaikaan kysymällä:

Mitä sellaisia aikakirjoja kirkko pitää, joissa on nykyisten profeettojen sanoja? (Konferenssiraportteja, pyhiä kirjoituksia, kokousten pöytäkirjoja, puheiden tekstejä.)

Anna jokaiselle paperiarkki. Pyydä heitä kirjoittamaan viidesä minuutissa kuvaus viime kerrasta, jolloin he tunsivat Herran Hengen. Kuvaus voisi sisältää seuraavaa:

- Missä he olivat.
- Mikä oli ajankohta.
- Mitä he olivat tekemässä.
- Keitä oli heidän kanssaan.

Tai he voisivat kirjoittaa, mitä uskoisivat voivansa tehdä kutsuakseen Hengen elämäänsä.

Kannusta oppilaita pitämään päiväkirjaa ja kirjoittamaan siihen hengellisiä kokemuksiaan ja tuntemuksiaan. Kysy: Mitä arvellette, kuinka tällainen aikakirja voi olla siunaukseksi teille ja jälkeläisillenne? Pyydä oppilaita sisällyttämään päiväkirjaansa heidän tänään luokassa kirjoittamansa kuvaus.



3. Ne. 24–25. Jeesus Kristus lainasi Malakian profetioita toisesta tulemisesta, kymmenysten laista ja Elian palaamisesta maan päälle myöhemminä aikoina. (40–45 minuuttia)

Anna jollekulle oppilaalle muutamaa päivää ennen oppituntia tehtäväksi valmistaa kahden minuutin esitys profeetta Malakiasta. (Hän voisi käyttää *Pyhien kirjoitusten opasta* tai muita sen kaltaisia lähteitä.) Pyydä oppilasta pitämään esitys luokalle.

Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat oppiakseen lisää Malakiasta:

- 3. Ne. 24:1. Jeesus Kristus lainasi nefiläisille Malakian kirjan lukua 3.
- 3. Ne. 26:1–2. Nefiläisillä ei ollut Malakian kirjaa, mutta Vapahtaja opetti, että nuo pyhät kirjoitukset olivat tärkeitä tuleville sukupolville.
- KH J. S. Hist. 36–39. Moroni lainasi Malakian kirjan lukua 3 Joseph Smithille.

Kysy: Mitä nämä viitteet kertovat siitä, kuinka tärkeä Malakian kirjan luku 3 on meille?

Anna oppilaille jäljenne työlomakkeesta ”Malakia Mormonin Kirjassa (3. Ne. 24–25)”, joka on liitteessä (s. 299) tai esitä se piirtoheittimellä. Pyydä oppilaita täyttämään työlomake luke-malla jakeet ja vastaamalla kysymyksiin. (Voit antaa oppilaiden työskennellä pareittain tämän toiminnan ajan.) Korjatkaa vastaukset ja keskustelkaa niistä.

Kysy: Kuinka Jeesuksen Kristuksen toisesta tulemisesta tietäminen on vaikuttanut teihin menneisydydessä? Miten arvellette sen vaikuttavan teihin tulevaisuudessa? Esitä oppilaille nämä samat kaksi kysymystä kymmenysten laista, ja esitä sitten samat kysymykset Elian sinetöimisvoiman palautuksesta.

3. Ne. 26:1–12. Pyhät kirjoitukset ovat Jumalan sanaa. Jos me uskomme sen, mitä Hän on niissä ilmoittanut, ja noudattamme sitä, meille luvataan vielä suurempia ilmoituksia. (25–30 minuuttia)

Kirjoita seuraava pyhien kirjoitusten kohta taululle: ”Se, mikä on Jumalasta, on valkeus, ja se, joka ottaa vastaan valkeuden ja pysyy Jumalassa, saa lisää valkeutta, ja tämä valkeus kirkastuu kirkastumistaan sydänpäivään saakka.” (LK 50:24). Kysy oppilailta:

- Mitä arvelisitte tämän jakeen tarkoittavan?
- Miksi on tärkeää saada ”lisää valkeutta”?
- Mitä arvelisitte ilmauksen ”pysyy Jumalassa” tarkoittavan?
- Miksi ihmisen täytyy olla kuuliainen sille valolle, jota hänellä on ennen kuin hän voi saada lisää?

Lukekaa LK 93:12–14, 19–20, 27–28 ja keskustelkaa siitä, kuinka nämä jakeet auttavat meitä ymmärtämään paremmin kohtaa LK 50:24.

Ja luokka pareihin. Pyydä jokaista oppilasparia ajattelemaan esimerkkiä siitä, että kun me hallitsemme joitakin perusasioita, voimme siirtyä vaikeampiin asioihin. (Kun me esimerkiksi ymmärrämme aritmetiikkaa, voimme oppia algebraa. Kun ansaitsemme vanhempiemme luottamuksen, voimme saada lisää oikeuksia.) Pyydä joitakuuta oppilaita mainitsemaan esimerkkejä.

Lukekaa 3. Ne. 26:1–8 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Vapahtaja opetti tai selitti nefiläisille? (Ks. jakeet 3–6.)
- Kuinka paljon Hänen opetuksistaan on Kolmannessa Nefin kirjassa? (Ks. jae 8.)
- Minkähän vuoksi Mormon otti mukaan nämä opetukset?
- Kuinka Kolmannessa Nefissä olevat Vapahtajan opetukset ovat auttaneet teitä?

Lukekaa 3. Ne. 26:9–12 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä osa Vapahtajan opetuksista nefiläisille sisältyy Mormonin Kirjaan?
- Minkä tähden Herra ei omien sanojensa mukaan antanut kaikkia opetuksia? (Ks. jakeet 9, 11.)
- Saammeko me milloinkaan niitä osia, joita ei tuolloin annettu?
- Mitä meidän täytyy ensiksi tehdä? (Ks. jakeet 9–10.)

Esitä seuraava ajatus:

”Minä koettelen kansani uskoa’, Herra sanoi. Tämä ei ole mitään julmaa peliä, jota Jumala pelaisi ihmiskunnalla. Päinvastoin se on meille rakkauden teko ja armoteko. Meidän itsemme tähden – hengellisen kehityksemme ja pelastuksemme tähden – Vapahtaja odottaa meidän saavan uskoa ja vanhurskautta turvaamalla siinä osassa Hänen sanaansa oleviin opetuksiin, jonka Hän on jo ilmoittanut – kuten ohjekirjoissamme ja meidän armotaloutemme profeettojen ja apostolien sanoissa – ja noudattamalla sitä. Hän haluaa meidän tutkivan, pohtivan niitä opetuksia, joita meillä on, rukoilevan niiden johdosta ja ottavan varteen ne opetukset, jotka meillä on, niin että haluamme lisää ja olemme hengellisesti valmiita siihen, että meille ilmoitetaan ’suurempia asioita.’” (Joseph Fielding McConkie ym., *Doctrinal Commentary on the Book of Mormon: Volume IV – Third Nephi through Moroni*, 1992, s. 170.)

Esitä seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Neal A. Maxwellin sanat, ja todista niiden totuudellisuudesta:

”Samoin kuin tulee olemaan paljon enemmän kirkon jäseniä, perheitä, seurakuntia, vaarvoja ja temppeleitä, myöhemmin tulee olemaan myös paljon enemmän vahvistavia ja innoittavia pyhiä kirjoituksia. Mutta sitä ennen meidän täytyy nauttia kelvollisesti siitä, mitä meillä jo on!” (“Hän on vielä ilmoittava”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 47.)

3. Ne. 26:13–21. Hengelliset kokemukset ovat pyhiä, eikä niistä pitäisi puhua, ellei Henki siihen ohjaa. (15–20 minuuttia)

Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Boyd K. Packerin sanat:

”Silloin tällöin on minulle kuluneen vuoden aikana esitetty eräs kysymys. Tavallisesti se tulee uteliaana, miltei joutavanpäiväisenä kysymyksenä edellytyksistä toimia Kristuksen todistajana. Minulta kysytään: ’Oletko nähnyt Hänet?’

Tuo on kysymys, jota en ole koskaan esittänyt kenellekään. En ole esittänyt tuota kysymystä veljilleni koorumissa.”

Kysy oppilailta:

- Mitä ajattelette kysymyksestä, joka vanhin Packerille esitettiin?
- Minkähän vuoksi vanhin Packer ei milloinkaan esittäisi tuota kysymystä toiselle ihmiselle?

Jotta oppilaat ymmärtäisivät, miksi olisi sopimatonta kysyä sellaista, esitä loppu vanhin Packerin sanoista:

”Tuo on kysymys, jota en ole koskaan esittänyt kenellekään – koska mielestäni asia on niin pyhä ja henkilökohtainen, että henkilöllä, joka sen esittäisi, pitäisi olla erityinen Hengen innoitus, jopa valtuuttakin voidakseen esittää kysymyksen.

On eräitä asioita, jotka ovat liian pyhiä, jotta niistä voisi keskustella. Me tiedämme, mitä tämä tarkoittaa temppelien yhteydessä. Meidän temppeleissämme suoritetaan pyhiä toimituksia, saadaan pyhiä kokemuksia. Ja niiden luonteesta johtuen me emme kuitenkaan keskustele niistä temppelin pyhien seinien ulkopuolella.

Ei se johdu siitä, että asiat olisivat salaisia, vaan siitä, että ne ovat pyhiä; eikä niistä ole lupa keskustella, vaan niitä tulee vaalia ja varjella ja arvostaa mitä syvimmällä hartaudella.

Olen tullut tietämään, mitä profeetta Alma tarkoitti:

’– Monen on suotu tietää Jumalan salaisuudet; mutta heille on annettu ankara käsky, että he saavat ilmaista hänen sanansa, jonka hän suo ihmislapsille, ainoastaan sitä mukaa kuin he ahkerovat kuuliaisuutta häntä kohtaan.

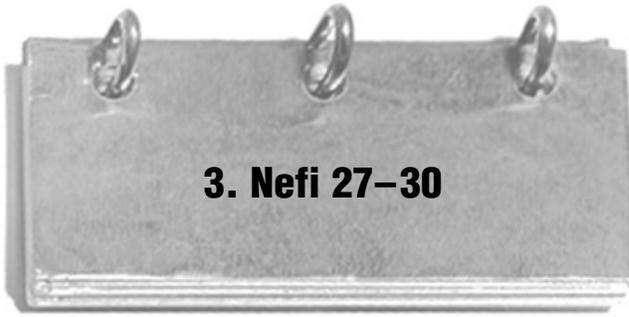
Ja sen tähden se, joka paaduttaa sydämensä, pääsee osalliseksi vähemmästä määrästä sanaa; ja sille, joka ei paaduta sydäntänsä, annetaan suurempi määrä sanaa, kunnes hänen on annettu tietää Jumalan salaisuudet, kunnes hän täydellisesti ne tuntee.’ (Al. 12:9–10.)” (“Henki antaa todistuksen”, *Valkeus*, tammikuu 1972, s. 12.)

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 26:13–21 ja merkitsemään ne jakeet tai ilmaukset, joissa opetetaan seuraavaa:

- Jeesuksen nefiläisille tällä kertaa opettama oppi oli pyhä.
- Se, mitä tällä kertaa tapahtui, oli pyhää.
- Nefiläisiä kiellettiin kertomasta näistä kokemuksista.

Kun oppilaat ovat valmiit, keskustelkaa siitä, mitä he löysivät ja merkitsivät. Pyydä heitä lukemaan Matt. 7:6; LK 6:11–12; 10:37 kiinnittäen huomiota siihen, mitä ohjeita Herra on antanut muille pyhien ilmoitusten käsittelystä. Keskustelkaa niistä tarpeen mukaan, ja pyydä oppilaita merkitsemään nämä kohdat kohdan 3. Ne. 26:13–21 rinnakkaisviitteiksi. Esitä seuraavat vanhin Boyd K. Packerin sanat:

”Kuulin kerran presidentti Marion G. Romney neuvovan lähetysohjaajia ja heidän puolisoitaan Genevessä: ’En kerro kaikkea, minkä tiedän; en ole kertonut edes vaimolleni kaikkea, minkä tiedän, sillä olen oppinut, että jos puhuisin liian kevyesti pyhistä asioista, Herra ei sen jälkeen luottaisi minuun.’” (*That All May Be Edified*, 1982, s. 337.)



3. Nefi 27–30

Johdanto

”Kristuksen palvelutyön kolmannen päivän tapahtumien järjestys ja olosuhteet nefiläisten keskuudessa eivät ole täysin selviä meille annetussa tekstissä, mutta Mormon kirjoitti, että ’Herra totisesti opetti kansaa kolmen päivän ajan ja sen jälkeen hän usein näyttäytyi ihmisille ja mursi usein leipää ja siunasi sen ja antoi sitä heille’ [3. Ne. 26:13]. –

Opetuslapset alkoivat tuosta hetkestä lähtien opettaa, kastia ja antaa Pyhän Hengen kaikille, jotka sitä etuoikeutta pyysivät. Uudet käännyttäiset samoin kuin lapset, joiden kaltaisia he olivat monessa suhteessa ’näkivät ja kuulivat sellaista, mitä ei kielin voidaan lausua ja mistä ei ol[lut] lupa kirjoittaa’. Sellaisen kääntymyksen ja Hengen vaikutuksen ansiosta kaikki itsekeskeisyys ja turhamaisuus pyyhittiin pois, ja he ’opettivat ja palvelivat toinen toistansa; ja heillä oli kaikki yhteistä keskuudessaan, ja jokainen kohteli oikeudenmukaisesti toistansa. Ja tapahtui, että he tekivät kaikessa, kuten Jeesus oli heitä käsenyt.’ [3. Ne. 26:18–20.]” (Jeffrey R. Holland, *Christ and the New Covenant*, s. 301–302.)

Kolmannen Nefin kirjan viimeisissä luvuissa on kertomus Herran käynnistä kahdentoista opetuslapsensa luona jolloinkin Hänen kolmipäiväisen palvelutyönsä jälkeen nefiläisten keskuudessa. Vapahtaja selitti merkittäviä evankeliuminsa oppeja ja antoi lupauksia ja voimia kahdelletoista nefiläiselle opetuslapselle. Kirja päättyy Vapahtajan voimalliseen kehoitukseen meille myöhempien aikojen ihmisille tehdä parannus.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesuksen Kristuksen tosi kirkkoa kutsutaan Hänen nimellään, ja se rakentuu Hänen evankeliuminsa varaan (ks. 3. Ne. 27:5–12; ks. myös LK 115:3–4).
- Evankeliumin perustus on se, että Jeesus Kristus noudatti taivaallisen Isän tahtoa ja sovitti koko ihmiskunnan synnit. Jos me osoitamme uskoa Häneen, teemme parannuksen, otamme kasteen, otamme vastaan Pyhän Hengen lahjan ja kestämmme loppuun asti, me voimme Vapahtajan sovituksen ansiosta saada iankaikkisen elämän (ks. 3. Ne. 27:9–22; ks. myös LK 76:40–42).
- Jeesus Kristus tuomitsee kaikki ihmiset heidän tekojensa mukaan (ks. 3. Ne. 27:14, 23–27; ks. myös Joh. 5:22).
- Kirkastuminen on fyysisen ruumiin väliaikainen muutos, niin että ihminen voi kestää Jumalan kirkkauden. Muutetut

olennot kokevat samanlaisen muutoksen mutta jäävät tuohon tilaan ylösnousemukseensa asti. Muutetut olennot eivät enää kärsi fyysistä tuskaa eivätkä maista kuolemaa (ks. 3. Ne. 28:4–40; ks. myös LK 67:10–12; KH Moos. 1:11).

- Herra on käsenyt meitä tekemän parannuksen synneistämme ja tulemaan Hänen luoksensa. Ne, jotka hylkäävät Hänet, kirotaan (ks. 3. Ne. 29–30).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 419–424.

Opetusehdotuksia

3. Ne. 27:1–12. Jeesuksen Kristuksen tosi kirkkoa kutsutaan Hänen nimellään, ja se rakentuu Hänen evankeliuminsa varaan. (20–25 minuuttia)

Jaa luokka neljän oppilaan ryhmiin. Pyydä kunkin ryhmän oppilaita kuvittelemaan, että he aloittavat jonkin järjestön (esim. urheiluseuran). Anna heille muutama minuutti aikaa päättää, millaisen organisaation he haluaisivat aloittaa ja kirjoittaa se paperille. Pyydä heitä myös valitsemaan järjestölle nimi ja kirjoittamaan se paperin toiselle puolelle. Kerää paperit.

Lue oppilaiden järjestöilleen antamia nimiä yksi kerrallaan ja kysy, arvaavatko oppilaat järjestön tyyppin nimen perusteella. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi nimen valitseminen on järjestölle tärkeää?
- Mitä nimi voi kertoa järjestöstä?
- Miksi myös kirkolle valittu nimi on tärkeä?
- Mitä kirkon nimi voi kertoa siitä?

Lukekaa 3. Ne. 27:1–3 ja kiinnittäkää huomiota Jeesuksen opetuslasten kysymyksiin. Kysy:

- Minkähän vuoksi oppilaat kysyivät tätä?
- Lukekaa jakeet 4–8. Mitä Jeesus Kristus opetti heille kirkon nimestä?
- Mitä sellaista Hän sanoi, mikä osoittaa, että on tärkeää käyttää Hänen nimeään?
- Lukekaa jakeet 9–12. Mitä muuta Vapahtaja opetti kirkostaan?
- Miksi meidän on tärkeää tietää, ettei Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkolla ole ainoastaan Hänen nimensä vaan että se on myös rakennettu Hänen evankeliuminsa varaan?

Sano oppilaille, että vanhin Russell M. Nelson on puhunut Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon nimestä. Hän antoi tärkeitä tietoja kustakin kirkon nimen sanasta. Tarkastele kutakin näistä kohdista oppilaiden kanssa sikäli kuin aika sallii. Mikäli mahdollista, valmista näistä kohdista moniste oppilaille.

Kirkko

”Herran maanpäällisen organisaation nimen viimeinen sana on *kirkko*.

Kirkko on Kristuksen nimen päälle ottaneitten kastettujen uskovien virallinen järjestö. (Ks. LK 10:67–69; 18:21–25.) --

Kirkko on se tie ja tapa, jonka avulla Mestari suorittaa työnsä ja suo kirkkauttaan. Sen toimitukset ja niihin liittyvät liitot ovat jäsenyytemme kruunaava palkka. Monet järjestöt voivat tarjota ihmisten välistä kanssakäymistä ja hyvää opetusta, mutta vain Hänen kirkkonsa voi tarjota kasteen, konfirmoinnin, sakramentin, patriarkallisen siunauksen sekä temppelitoimitukset valtuutettujen pappeudenhaltijain kautta. Tuon pappeuden voiman on määrä siunata *kaikkia* taivaallisen Isämme lapsia kansallisuuteen katsomatta.” (“Näin minun kirkkoani kutsuttakoon”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 15.)

Jeesus Kristus

”Jumalallisen ohjeen perusteella kirkon nimessä on maininta Jeesuksesta Kristuksesta, jonka kirkko tämä on. (Ks. LK 115:3–4.) --

Me palvelemme Jumalaa, iankaikkista Isää, Hänen Poikansa nimessä ja Pyhän Hengen voimasta. Me tiedämme, että Jeesus oli ennen maan päälle tuloaan Jehova, Vanhan Testamentin Jumala. Me tiedämme, että Hän on ”kulmakivi”, jolle kirkon organisaatio on perustettu. (Ef. 2:20) Me tiedämme, että Hän on kallio, jolta ilmoitukset tulevat Hänen valtuuttamilleen edustajille (ks. 1 Kor. 10:4; He. 5:12) ja kaikille, jotka kelpollisesti etsivät Häntä (ks. LK 88:63).” (“Näin minun kirkkoani kutsuttakoon”, s. 15.)

Myöhemmät ajat

”On totta, että pyhissä kirjoituksissa puhutaan maan ajallisen olemassaolon telestisen tilan viimeisistä päivistä. Sen jälkeen maa uudistetaan ja se saa paratiisillisen kirkkautensa eli terrestriksen kirkkauden. (Ks. 10. uskonkappale.) Lopulta maa sitten tulee selestiseksi. (Ks. Ilm. 21:1; LK 77:1; 88:25–26.) Mutta sen *viimeisiä* päiviä on edeltävä aika, jota kutsutaan *myöhemmäksi ajaksi*.” (“Näin minun kirkkoani kutsuttakoon”, s. 15.)

Pyhät

”Pyhä on sellainen, joka uskoo Kristukseen ja tuntee Hänen täydellisen rakkautensa. Antava pyhä on osallinen tuon rakkauden todellisesta hengestä, ja vastaanotettava pyhä hyväksyy sen kiitollisuuden tosi hengessä. Pyhä palvelee toisia --.

Pyhä ’karttaa joutilaisuutta’ (ks. Al. 38:12) ja pyrkii oppimaan asioita opiskelemalla sekä uskon kautta. --

Pyhä on rehellinen ja ystävällinen, maksaa taloudelliset velvoitteensa ajallaan ja täysimääräisinä. Hän kohtelee muita niin kuin toivoisi itse tulevansa kohdelluksi. --

Pyhä on kunnan kansalainen, joka tietää, että se valtio, joka suo mahdollisuuksia ja turvan, ansaitsee hänen tukensa – hän maksaa veronsa ajallaan ja osallistuu sen lailliseen poliittiseen toimintaan. (Ks. LK 134:5.)

Pyhä ratkaisee mielipide-erot muitten kera kunniallisesti ja rauhallisesti ja kohteliaasti – jopa ruuhkaliikenteessä.

Pyhä karttaa sitä, mikä on epäpuhdasta tai alentavaa, ja välttää kohtuuttomuuksia jopa silloin, kun on hyvästä kysymys.

Pyhä on ennen kaikkea kunnioittava. Herran, Hänen luomansa maan, johtajien, muitten arvokkuuden, lain, elämän pyhyiden, kappelien ja muitten rakennusten kunnioittaminen todistaa pyhästä asenteesta. --

Kunnioittava pyhä rakastaa Herraa ja asettaa Hänen käskyjensä pitämisen ensimmäiselle sijalle. Päivittäinen rukous, säännöllinen paasto, kymmenysten ja uhrien maksaminen ovat uskollisen pyhän mielestä tärkeitä etuoikeuksia.

Lopuksi pyhä on sellainen, joka ottaa vastaan Hengen lahjat, jotka Jumala on luvannut kaikille uskollisille pojilleen ja tyttärilleen. (Ks. Joel 2:28–29; Ap. t. 2:17–18.)” (“Näin minun kirkkoani kutsuttakoon”, s. 14–15.)

3. Ne. 27:13–33. Evankeliumin perustus on se, että Jeesus Kristus noudatti taivaallisen Isän tahtoa ja sovitti koko ihmiskunnan synnit. Jos me osoitamme uskoa Häneen, teemme parannuksen, otamme kasteen, otamme vastaan Pyhän Hengen lahjan ja kestämmme loppuun asti, me voimme Vapahtajan sovituksen ansiosta saada iankaikkisen elämän. (25–30 minuuttia)

Aseta esille monta Kristukseen ja evankeliumiin liittyvää kuvaa. Voit käyttää seuraavia kuvia Evankeliumiaiheisesta kuvastosta:

- Aadam ja Eeva opettavat lapsiaan (119)
- Jeesuksen syntymä (200)
- Johannes Kastaja kastaa Jeesuksen (208)
- Kristus asettaa apostolit (211)
- Jeesus parantaa sokean (213)
- Kristus ja lapset (216)
- Laupias samarialainen (218)
- Tuhlaajapoika (220)
- Viimeinen ateria (225)
- Jeesus pesee apostolien jalat (226)
- Jeesus rukoilee Getsemanessa (227)

- Ristiinnaulitseminen (230)
- Maria ja ylösnoussut Herra (233)
- Jeesus Kristus (240)
- Ensimmäinen näky (403)
- Suolajärven temppeleli (502)
- Myöhempien aikojen profeettoja (506)
- Kaste (601)
- Pyhän Hengen lahja (602)
- Sakramentin siunaaminen (603)
- Poika rukoilee (605)

Pyydä oppilaita ajattelemaan, mitä sana *evankeliumi* merkitsee. Pyydä heitä valitsemaan kuva, joka heistä parhaiten kuvaa sitä, mitä evankeliumi on. Anna muutaman oppilaan sanoa, minkä kuvan he valitsivat ja miksi.

Pyydä oppilaita katsomaan *evankeliumin* määritelmä *Pyhien kirjoitusten oppaasta*. (Hyvä sanoma; ks. ”Evankeliumi: Uuden testamentin kirja”, s. 31.) Lukekaa 3. Ne. 27:13, 21, ja pyydä oppilaita merkitsemään ilmaukset *tämä on se evankeliumi* ja *tämä on minun evankeliumini*. Selitä, että näiden ilmausten välissä olevissa jakeissa on Vapahtajan itsensä antama hyvä kuvaus siitä, mikä evankeliumi on. Lukekaa jakeet 13–21, ja kysy:

- Mikä Vapahtajan mukaan on evankeliumi?
- Mikä on ”hyvä sanoma”?
- Valitsittekö nämä jakeet luettuanne toisenlaisen kuvan kuvaamaan evankeliumia? Jos valitsitte, niin minkä kuvan valitsitte ja miksi?

Pyydä oppilaita lukemaan *Pyhien kirjoitusten oppaasta* artikkelin ”Evankeliumi: Uuden testamentin kirja” toinen kappale ja kysy, mitä lisätietoa siinä on. Tutkikaa 3. Ne. 27:22–33 yhdessä pysähtyen välillä pohtimaan seuraavia kysymyksiä:

- Mitä siunauksia Vapahtajan työn tekijät saavat? (Ks. jae 22.)
- Kuinka evankeliumi auttaa meitä tulemaan Jeesuksen Kristuksen kaltaisiksi? (Ks. jae 27.)
- Mitä ajattelette käskystä tulla sellaiseksi kuin Hän on?
- Miksi jakeen 29 lupaus on hyvin tärkeä?
- Milloin olette kokeneet, että tämä lupaus on täyttynyt?
- Mitä jakeet 30–31 kertovat meille tuon ajan nefiläisistä?
- Millaista teistä olisi elää sellaisen sukupolven aikana, jolloin ketään ei menetettäisi hengellisesti?
- Minkähän vuoksi elämään vievä tie on kapea? (Ks. jae 33.)
- Kuinka me voimme varmistaa, että kuulumme niihin, jotka ”sen löytävät”?
- Kuinka me voimme soveltaa Vapahtajan opetuksia evankeliumista omassa elämässämme, kodissamme, kirkon toiminnassa, koulussa?



3. Ne. 27:27 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Meidän pitäisi pyrkiä tulemaan Jeesuksen Kristuksen kaltaisiksi. (15–20 minuuttia)

Tuo luokkaan aikakauslehtiä, kirjoja tai sanomalehtiä, joissa on kuvia kuuluisista ihmisistä. Jaa lehdet oppilaille ja pyydä heitä etsimään kuva jostakusta ihailemastaan ihmisestä. Pyydä heitä sanomaan, kenet he valitsivat. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Jos voisitte vaihtaa päiväksi paikkaa kenen tahansa näiden ihmisten kanssa, kenet valitsisitte? Miksi?
- Mitä sellaisia ominaisuuksia näillä ihmisillä on, joita ihailette?

Lukekaa 3. Ne. 27:27, ja kysy:

- Kenen kaltaisiksi meitä käsketään tulemaan? (Ks. myös 3. Ne. 12:48.)
- Mitä sellaisia ominaisuuksia Jeesuksella Kristuksella on, joita meidän on tarpeen kehittää?
- Miksi meidän pitäisi keskittyä enemmän Häneen kuin muihin kuuluisiin tai suosittuihin ihmisiin?

Kehota oppilaita pitämään Vapahtajaa ensisijaisena esimerkkinä. Keskustelkaa siitä, mitä me voisimme tehdä tullaksemme enemmän Jeesuksen Kristuksen kaltaisiksi. Tämä voi sisältää seuraavaa:

- Ripustaa Hänen kuvansa huoneeseemme tai kotiimme.
- Opetella joitakin Hänen sanojaan tai opetuksiaan ulkoa.
- Kuunnella Hänestä kertovaa musiikkia.
- Lukea Hänestä pyhistä kirjoituksista.
- Rukoilla säännöllisesti.

Anna oppilaille muutama minuutti aikaa etsiä pyhien kirjoitusten kohta, jossa kuvataan jotakin sellaista Jeesuksen Kristuksen ominaisuutta, jota he ihailevat. Pyydä heitä kertomaan valitsemastaan luonteenpiirteestä ja selittämään, miksi he valitsivat sen. Kehota heitä soveltamaan keskustelun tuloksia ja pyrkimään tulemaan sellaisiksi kuin Vapahtaja haluaa heidän tulevan.

3. Ne. 28. Kirkastuminen on fyysisen ruumiin väliaikainen muutos, niin että ihminen voi kestää Jumalan kirkkauden. Muutetut olennot kokevat samanlaisen muutoksen mutta jäävät tuohon tilaan ylösnousemukseensa asti. Muutetut olennot eivät enää kärsi fyysisestä tuskasta eivätkä maista kuolemaa. (40–45 minuuttia)

Pyydä jotakuta oppilasta tulemaan luokan eteen. Sano oppilaalle: Kuvittele, että saisit toivoa yhtä asiaa. Voit toivoa mitä tahansa paitsi sitä, että saisit esittää useampia toiveita. Mitä toivoisit ja miksi?

Lukekaa 3. Ne. 28:1, ja kysy luokalta:

- Kun Vapahtaja oli opettanut nefiläisiä opetuslapsia ja antanut heille käskyjä, mitä Hän kysyi heiltä?
- Lukekaa jakeet 2, 4–6. Mitä yhdeksän opetuslasta halusi?

- Mitä ajattelette heidän toiveestaan?
- Mitä kolme muuta halusi?
- Mitä Vapahtaja sanoi heidän toiveestaan?
- Jos saisitte valita noista kahdesta toiveesta, kumman valitsisitte ja miksi?

Näytä oppilaille lahjapaperiin käärittyä laatikkoa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Milloin viimeksi saitte lahjan?
- Kuinka innokkaasti halusitte avata sen? Miksi?

Lukekaa 3. Ne. 28:3, 7–12, ja kysy, antoiko Vapahtaja jokaiselle opetuslapselleen heidän haluamansa lahjan.

Selitä, että Kolmannen Nefin kirjan lukua 28 voitaisiin verrata lahjan avaamiseen. Jeesus Kristus sanoi kolmelle nefiläiselle opetuslapselle, että heidät muutettaisiin, ja jakeissa 13–40 kerrotaan lahjan antamisesta heille.

Jaa oppilaat pareihin. Pyydä kutakin paria lukemaan 3. Ne. 28:13–40 ja kirjoittamaan vastaukset seuraaviin kysymyksiin paperille:

- Mitä näissä jakeissa opetetaan muuttamisesta? (Kirjoita kukin yksityiskohta ja jae tai jakeet, joissa ne mainitaan.)
- Mitä kysyttävää teillä on luettuanne nämä jakeet?

Pyydä yhtä paria lukemaan luettelonsa luokalle. Kysy, moniko muu ryhmä löysi samat yksityiskohdat. Pyydä pareja, jotka löysivät lisää yksityiskohtia, esittämään ne luokalle. Pyydä esittämään kysymyksiä, joita heillä on muutetuista olennoista, ja keskustelkaa niistä yhdessä. (Kohdan 3. Ne. 28 selitykset julkaisussa *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* [s. 421] voivat olla hyödyllisiä oppilaiden kysymyksiin vastattaessa.)

3. Ne. 29–30. Herra on käsenyt meitä tekemän parannuksen synneistämme ja tulemaan Hänen luoksensa. Ne, jotka hylkäävät Hänet, kirotaan. (15–20 minuuttia)

Anna oppilaille viisi minuuttia aikaa etsiä Uudesta testamentista kohtia, joissa Vapahtajaa kohdellaan julmasti. (Jos he tarvitsevat apua, voit ehdottaa, että he käyttävät *Pyhien kirjoitusten oppaan* evankeliumiharmoniaa [s. 31–37].) Pyydä oppilaita esittämään joitakin löytämiään pyhien kirjoitusten kohtia, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkähän vuoksi ihmiset kohtelivat Vapahtajaa tällä tavalla?
- Mitä te ajattelette siitä, kuinka Vapahtajaa kohdeltiin?
- Jos olisitte voineet puhua näille ihmisille, niin mitä olisitte sanoneet heille?

Sano oppilaille, että kohdassa 3. Ne. 29:1–4 opetetaan, että Mormonin Kirjan ilmi tuleminen on merkki siitä, että Herra on alkanut koota Israelia ja täyttää liittojaan. Pyydä oppilaita lukemaan jae 4 ja merkitsemään sana *halveksia*. Kysy: Mitä arvelisitte tämän sanan tarkoittavan? Pyydä heitä lukemaan jakeet 5–9 saadakseen selville, mitä sana merkitsee pyhissä kirjoituksissa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistä Vapahtaja varoitti niitä, jotka halveksivat Häntä myöhemmin aikoina?
- Mitä huudahdussana *voi* merkitsee pyhissä kirjoituksissa? (Se on ankara varoitus, että niitä, jotka eivät tee parannusta, kohtaa suru ja murhe.)
- Mitä ajattelette Vapahtajan varoituksista?
- Millä tavalla ihmiset halveksivat Vapahtajaa meidän aikanamme?
- Kuinka voitte osoittaa suurempaa rakkautta Vapahtajaa kohtaan?

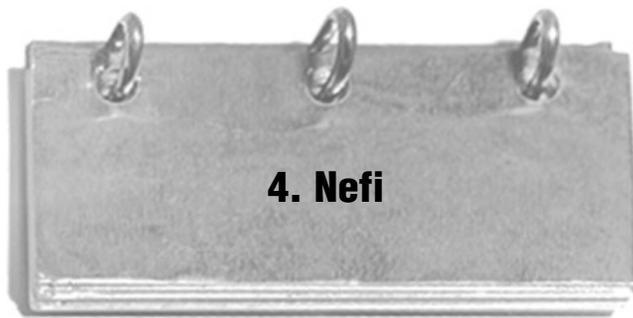
Lukekaa 3. Ne. 30:1 ja kiinnittäkää huomiota siihen, kuka käski Mormonia kirjoittamaan jakeen 2 sanat. Lukekaa jae 2, ja pyydä oppilaita esittämään yhteenveto Vapahtajan sanoista. Kysy: Mitä ajattelette tästä varoituksesta?

Kun päätät Kolmannen Nefin kirjan opettamisen, harkitse keskustelua seuraavista kysymyksistä:

- Mistä piditte eniten Kolmannessa Nefin kirjassa?
- Mikä osa Vapahtajan opetuksista teki teihin suurimman vaikutuksen?
- Minkähän vuoksi tämä kertomus Vapahtajan palvelutyöstä nefiläisten keskuudessa on hyvin olennainen osa Mormonin Kirjaa?
- Kuinka elämänne on muuttunut tutkittuanne Kolmatta Nefin kirjaa?

Pyydä oppilaita todistamaan totuuksista, joita he ovat oppineet Kolmannesta Nefin kirjasta.

Neljännän Nefin kirjan kirjoittajia on neljä: Nefi (jonka isä Nefi oli yksi Jeesuksen Kristuksen opetuslapsista), Nefin poika Aamos, Aamoksen poika Aamos sekä Aamoksen veli Ammaron. (Ks. lisää tietoa Mormonin kirjan kirjoittajista julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 256.) Ilmeisesti Mormon lyhensi tuntuvasti näiden neljän kirjoittajan kirjoituksia, sillä Neljännessä Nefin kirjassa käydään 49 jakeessa läpi lähes kolmesataavuotinen ajanjakso (ks. 4. Ne. 48). Kaikki ihmiset olivat vanhurskaita Vapahtajan palvelutyön jälkeen Amerikan mantereella. Neljäs Nefin kirja kertoo heidän neljän sukupolven aikana tapahtuneesta rappeutumisestaan erittäin jumalattomaan tilaan.



Johdanto

Juuri ennen Vapahtajan tuloa Amerikkaan jumalattomat oli hävitetty ja vanhurskaampi osa kansaa säästetty (ks. 3. Ne. 9:13). Herra opetti kansalle evankeliumia, perusti kirkkonsa ja laski perustan epätavallisen vakaalle yhteiskunnalle, jossa kansa eli ja kuoli vanhurskaasti useiden sukupolvien ajan. Vanhin Jeffrey R. Holland, kahdentoista koorumin jäsen, kirjoitti:

”Tietääksemme tällaista historiallista jaksoa ei ole ollut koskaan ennen tätä eikä tämän jälkeen. --

Niin huomattava oli heidän menestyksensä, että kahdessa lyhyessä vuodessa kaikki ihmiset kautta maan kokivat kääntymyksen --. Se oli taivaallista aikaa --. 'Ja kaikki oli heidän keskuudessaan yhteistä; sen tähden ei ollut rikkaita eikä köyhiä' (4. Ne. 3).

-- Koska kansan keskuudessa ei ollut riitaisuuksia, he saivat kokea voimallisia ihmeitä joka käänteessä --.

-- Näin vanhurskas elämä toi siunattua rauhaa, ja sitä kaikkea luonnehdittiin parhaalla mahdollisella tavalla: 'Eikä totisesti voinut olla onnellisempaa kansaa kaikkien niiden kansojen joukossa, jotka Jumalan käsi oli luonut' (4. Ne. 16).” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 313–314.)

Noin 194 jKr. ”pieni osa kansasta” erosi kirkosta ja alkoi kutsua itseään laamanilaisiksi (4. Ne. 20). Vuoteen 244 mennessä jumalattomia oli enemmän kuin vanhurskaita (ks. jae 40). Ihmisistä tuli niin jumalattomia, ettei ”ollut muita vanhurskaita kuin Jeesuksen opetuslapset” (jae 46). Herra otti viimein

opetuslapset kansan keskuudesta, ja ”ihmeteot ja terveeksitekemiset loppuivat” (Morm. 1:13).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Vanhurskaat voivat kokea ihmeitä, koska he uskovat Jeesukseen Kristukseen (ks. 4. Ne. 5, 11–13; ks. myös Morm. 9:19–21; Et. 12:6).
- Kun apostolit kuolivat, muita kutsuttiin ja asetettiin palvelemaan heidän sijastaan (ks. 4. Ne. 14; ks. myös Ap. t. 1:15–26).
- Vanhurskaus johtaa vaurauteen ja onneen. Jumalattomuus johtaa kurjuuteen ja murheeseen (ks. 4. Ne. 7–49; ks. myös Moosia 2:41; Al. 41:10; LK 130:20–21).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 427–432.

Opetusehdotuksia



Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 19, ”Voi teitä kaunoisia!”, voidaan käyttää opetettaessa kohtaa Neljäs Nefi – Mormon 6 (katso opetusehdotuksia Mormonin Kirjan video-oppaasta).

4. Ne. 7–49. Vanhurskaus johtaa vaurauteen ja onneen. Jumalattomuus johtaa kurjuuteen ja murheeseen. (45–50 minuuttia)

Kehota oppilaita miettimään, kuinka usein heidän on tehtävä vaikeita tai tärkeitä päätöksiä. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä oli viimeinen tärkeä päätös, jonka teitte?
- Miten teitte päätöksenne?
- Ajattelitko seurauksia ennen kuin teitte päätöksen? Miksi tai miksi ette?
- Miksi on tärkeää ajatella seurauksia, kun tekee päätöksiä?

Ota esiin kulho, jossa oleviin kortteihin olet kirjoittanut erilaisia hyviä ja huonoja päätöksiä (esim. *tupakointi, pyhien kirjoitusten tutkiminen päiväittäin, siveyden lain rikkominen, täysien kymmenysten maksaminen*). Ota kulhosta kortti kerrallaan ja lue ne luokalle. Kysy jokaisen kortin lukemisen jälkeen:

- Miksi mielestänne jotkut tekevät tässä kortissa olevan päätöksen?
- Mitä seurauksia tällä valinnalla on?

Jos seuraus on huono, kysy: Miksi jotkut silti tekevät tällaisen valinnan? Jos seuraus on hyvä, kysy: Miksi kaikki ihmiset eivät tee tällaista valintaa?

Lue seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Richard G. Scottin sanat:

”Tankaikkinen Isämme määritteli totuuden ja sääti, mikä on oikein ja mikä väärin, jo ennen tämän maailman luomista. Hän myös määräsi, mitä seuraa kuuliaisuudesta ja tottelemattomuudesta noille totuuksille. Hän puolusti oikeuttamme valita elämäntiemme niin, että kasvaisimme, kehittyisimme ja olisimme onnellisia, mutta *meillä ei ole oikeutta valita tekojemme seurauksia*. Ne, jotka ovat tahallaan ja jatkuvasti tottelemattomia Hänen käskyilleen, tulevat pakostakin tietämään tämän totuuden. Joseph Smith sai innoitusta kirjoittaa muistiin: ’Kun me saamme jonkin siunauksen Jumalalta, niin se tapahtuu kuuliaisuudesta sitä lakia kohtaan, johon se perustuu.’ (LK 130:21)” (“Paranna vahingoittunut elämäsi”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 59.)

Selitä, että tänään otamme selvää, millaisia valintoja ihmiset tekivät Neljännessä Nefin kirjassa ja mitä heidän valintoistaan seurasi. Kirjoita taululle otsikot *Vanhurskaita valintoja* ja *Seurauksia*. Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan kohdat 4. Ne. 1–3, 12, 14–17 ja etsimään ihmisten tekemiä vanhurskaita valintoja. Pyydä toista ryhmää lukemaan jakeet 2–11, 14–17 ja etsimään siunauksia, joita he saivat vanhurskaista valinnoistaan. Pyydä heitä kirjoittamaan löytämänsä asiat asianomaisen kohtaam taululle. Luettelo voi näyttää seuraavanlaiselta:

Vanhurskaita valintoja	Seurauksia
<ul style="list-style-type: none"> • Kaksitoista opetuslasta perustivat kirkon kaikkiin maihin (ks. jae 1). • Ihmiset tekivät parannuksen, menivät kas-teelle ja saivat Pyhän Hengen (ks. jae 1). • He kaihtoivat riitaa (ks. jae 2). • He kohtelivat toisiaan oikeudenmukaisesti (ks. jae 2). • He elivät pyhityksen lain mukaan (ks. jae 3). • He pitivät käskyt (ks. jae 12). • He paastosivat ja rukoilivat (ks. jae 12). 	<ul style="list-style-type: none"> • Koko kansa oli yhtä tosi kirkossa (ks. jae 2). • Ei ollut erimielisyyksiä (ks. jae 2). • Ei ollut rikkaita eikä köyhiä (ks. jae 3). • Kaikki olivat vapaita; kukaan ei ollut orjuudessa (ks. jae 3). • Maassa oli rauha (ks. jae 4). • Opetuslapset tekivät ihmeitä kuten paransivat sairaita, rampoja, sokeita ja kuuroja ja herättivät jopa kuolleita eloon (ks. jae 5).

- He kokoontuivat usein rukoilemaan ja tutki-maan Herran sanaa (ks. jae 12).
- Uusia opetuslapsia ase-tettiin niiden tilalle, jotka olivat kuolleet (ks. jae 14).
- Ihmisillä oli Jumalan rakkaus sydämessään (ks. jae 15).
- He eivät kadehtineet, riidelleet, rikkoneet siveyden lakia, valehdelleet eivätkä murhanneet (ks. jae 16).
- He eivät rosvonneet (ks. jae 17).
- He eivät välittäneet kansallisista tai heimollisista eroista (ks. jae 17).
- Herra antoi heidän menestyä (ks. jae 7).
- He lisääntyivät ja voimistuivat (ks. jae 10).
- Heistä tuli ”kaunismuotoinen ja katsannoltaan kaunis kansa” (jae 10).
- Opetuslapset pääsivät kuoltuaan Jumalan luo (ks. jae 14).
- Ei voinut olla onnellisempaa kansaa (ks. jae 16).
- He olivat yhtä ja heistä tuli Jumalan valtakunnan perillisiä (ks. jae 17).

Kysy:

- Mikä mielestänne antoi näille ihmisille voiman tehdä näin vanhurskaita päätöksiä?
- Mitkä näistä siunauksista he saivat kuolevaisuudessa? Mitkä he saivat tulevassa elämässä?
- Mitä tämä opettaa teille vanhurskaasta elämästä?

Pyydä oppilaita miettimään mielessään seuraavaa kysymystä: Mitä yhteistä nefiläisten ja laamanilaisten elämäntavoilla tänä aikana on teidän elämänne kanssa? Entä perheenne elämän kanssa? Entä koulutoverienne elämän kanssa? Entä suomalaisten elämäntavan kanssa? Kysy: Mitä yhteistä Neljännessä Nefin kirjassa kuvatulla elämäntavalla on sen elämän kanssa, jota elämme Jeesuksen Kristuksen toisen tulemisen jälkeen?

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 18 ja 21–22 ja ottamaan selvälle, kuinka monta vuotta oli kulunut Vapahtajan käynnistä. Kysy:

- Kuinka moni niistä, jotka olivat olleet todistamassa Vapahtajan käyntiä, oli vielä elossa?
- Millähän tavoin toinen ja kolmas sukupolvi saivat tietää Hänen opetuksistaan?

Kirjoita taululle kaksi uutta otsikkoa: *Jumalattomia valintoja* ja *Seurauksia*. Pyydä kaikkia oppilaita lukemaan nopeasti jakeet 20–42 ja etsimään, mitä jumalattomia valintoja ihmiset tekivät ja mitä seurauksia niillä oli. Kehota oppilaita kirjoittamaan vastauksensa sopivaan kohtaan taululle. Luettelo voisi olla seuraavanlainen:

Jumalattomia valintoja	Seurauksia
<ul style="list-style-type: none"> • Jotkut erosivat kirkosta (ks. jae 20). • He jakaantuivat eri yhteiskuntaluokkiin (ks. jakeet 20, 26). • Heistä tuli ylpeitä, ja he käyttivät kalliita vaatteita (ks. jakeet 24, 43). • He rakensivat kirkkoja saadakseen hyötyä (ks. jae 26). • He pitivät jumalattomuutta normaalina (ks. jae 27). • He kielsivät Kristuksen (ks. jae 29). • He vainosivat vanhurskaita (ks. jakeet 29–30, 34). • He torjuivat opetuslapset ja yrittivät tappaa nämä (ks. jakeet 30–33). • He paaduttivat sydämensä (ks. jae 34). • He kapinoivat tieteen tahtoen evankeliumia vastaan (ks. jae 38). • He opettivat lapsensa olemaan uskomatta totuutta ja vihaamaan uskovia (ks. jakeet 38–39). 	<ul style="list-style-type: none"> • Papit saivat jälleen vallan kansan keskuudessa (ks. jae 26). • He eivät olleet enää yhtä. Oli monia vääriä kirkkoja (ks. jakeet 27, 34) ja kansa jakautui heimoihin (ks. jakeet 36–38). • Saatana sai vallan ihmisten sydämissä (ks. jae 28). • Vanhurskaat kärsivät vainoa (ks. jakeet 29–30, 34). • Salaiset liitot heräsivät jälleen henkiin (ks. jae 42).

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä eroja on vanhurskaiden ja jumalattomien elämäntavassa?
- Mitä tämä osoittaa jumalattoman elämän seurauksista?
- Miksi vanhurskaan ja jumalattoman elämäntavan seuraukset eivät ole aina välittömiä?

Selitä, että monia nefiläisten ja laamanilaisten jumalattomuuden seurauksia kuvataan Mormonin kirjan luvuissa 1–6. Kehota oppilaita vertaamaan näitä seurauksia Neljännessä Nefin kirjassa kuvattuihin vanhurskauden seurauksiin, kun he tutkivat Mormonin kirjan lukuja. Selitä, että sekä vanhurskauden että jumalattomuuden lopulliset seuraukset nähdään vasta viimeisen tuomion jälkeen. Todista, että vanhurskaus johtaa onneen ja jumalattomuus johtaa kurjuuteen.

Mormonin kirjan kirjoittajia on kaksi: Mormon ja hänen poikansa Moroni. Mormon kirjoitti luvut 1–7. Isänsä kuoleman jälkeen Moroni päätti hänen kirjoituksensa luvuissa 8–9, lyhensi Eterin kirjan ja kirjoitti Moronin kirjan. Mormon oli suuri profeettajohtaja, joka eli jumalattomuuden ja luopumuksen aikana. Koko Mormonin Kirja kantaa hänen nimeään, koska hän lyhensi suurimman osan muiden profeettojen kirjoituksista.

Mormonin kirjan luvuissa 1–6 kerrotaan Mormonin rakkautesta kansaansa, hänen surustaan heidän jumalattomuutensa vuoksi ja parannusta kaihtaneen nefiläiskansan lopullisesta tuhosta. Mormonin kirjan luvuissa 7–9 on neuvoja, jotka Mormon ja Moroni antavat laamanilaisten jälkeläisille ja muille myöhempien aikojen ihmisille.



Johdanto

Luvuissa 1–6 Mormon kertoo niistä jumalattomuuden seurauksista, joista on kerrottu yksityiskohtaisesti Neljännessä Nefin kirjassa. ”Hänen muistiinpanonsa todistavat sellaisen kansan toivottomasta, helvetinomaisesta tilasta, joka eli kerran melkein selestisessä tilassa ja [myöhemmin] hylkäsi Jumalan täydellisesti --.

-- Mormon oli ihmeellinen mies. Sen lisäksi, että Mormon sai vastuulle levyt ja hänet kutsuttiin hyvin nuorena johtamaan nefiläisten armeijoita, hän rakasti syvästi uskomattoman rappeutuneita nefiläisiään ja kantoi heistä huolta. Vielä senkin jälkeen kun hän tunsu pakottavaa tarvetta luopua heidän johtamisestaan, koska he kieltäytyivät tekemästä parannusta, hänen rakkautensa heitä kohtaan ajoi hänet taas auttamaan heitä, vaikka hän tiesi johtavansa heidät väistämättömään tuhoon ja luultavasti kuolevansa itse. Mormon eli äärimmäisen pahuuden ja murheen ympäröimänä koko elämänsä ajan, mutta silti hän pysyi -- vahvana ja uskollisena --.

-- Mormon oli aikakirjansa viimeisissä sanoissa todistanut niiden jälkeläisille, joiden hän tiesi luultavasti surmaavan hänet ja hänen perheensä --. Sen sijaan että olisi kirjoittanut katkeruuden sanoja, hän oli kehottanut heitä uskomaan Kristukseen, tekemään parannuksen, niin että he pelastuisivat.” (*Doctrinal Commentary on the Book of Mormon: Volume IV – Third Nephi through Moroni*, 1992, toim. Joseph Fielding McConkie ym., s. 207–208.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaihetasi.

- Vanhurskaus johtaa vaurauteen ja onneen. Jumalattomuus johtaa kurjuuteen ja murheeseen (ks. Morm. 1–6; ks. myös Joh. 13:17; 2. Ne. 2:13; Moosia 2:41; Al. 41:10; 4. Ne. 7–18; LK 130:20–21).
- Jos me lykkäämme parannustamme, parannuksen tekeminen tulee yhä vaikeammaksi (ks. Morm. 2:8, 11–15; ks. myös Al. 34:33; He. 13:38).
- Meidän tulee tunnustaa Jumala kaikkien siunaustemme lähteeksi ja olla kiitollisia Hänelle (ks. Morm. 3:3, 7–10, 14–15; ks. myös LK 59:7, 21).
- Mormonin Kirja on toinen todistus – Raamatun lisäksi – siitä, että Jeesus Kristus on Vapahtaja ja Lunastaja ja että Hän tuomitsee kaikki taivaallisen Isän lapset (ks. Morm. 3:17–22; 5:10–24; ks. myös Joh. 5:22).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 435–443.

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.

 *Mormonin Kirjan kuvanauhan esitystä 19, ”Voi teitä kaunoisia!”, voidaan käyttää opetettaessa jaksoa Neljäs Nefi – Mormon 6 (katso opetusehdotuksia *Mormonin Kirjan video-oppaasta*).*

Morm. 1:1–5, 13–16; 2:1–8, 16–17, 29; 4:19–20; 5:6–7; 8:3.
Mormon lyhensi suurimman osan Mormonin Kirjan aikakirjoista. (15–20 minuuttia)

Esitä seuraavat kohdat ja kysy oppilailta, ketä he arvelevat niiden kuvaavan:

1. Profeetta tuli hänen luokseen, kun hän oli nuori, ja kertoi hänelle metallilevyihin kaiverretuista aikakirjoista, jotka hän oli kätkenyt kukkulaan. Profeetta kertoi hänelle, että hänen tuli mennä kukkulalle, kun hän olisi vanhempi, ja ottaa levyt haltuunsa (ks. Morm. 1:1–3; KH J. S. Hist. 33–35, 42).
2. Kun hän oli nuori, Herra kävi hänen luonaan (ks. Morm. 1:15; KH J. S. Hist. 17).
3. Hän yritti kertoa siitä, mitä oli kokenut, mutta ihmiset paa-duttivat sydämensä (ks. Morm. 1:16; KH J. S. Hist. 21–22).

4. Hän oli vähän yli kahdenkymmenen, kun hän sai levyt haltuunsa (ks. Morm. 1:3; 2:16–17; KH J. S. Hist. 59).
5. Hän oli kookas (ks. Morm. 2:1; *Kirkon historia aikojen täytyessä* [Uskonto 341–343, oppilaan opas, 1993], s. 49.)
6. Hänellä oli sama nimi kuin isällään (ks. Morm. 1:5; KH J. S. Hist. 4).
7. Hänen aikansa ihmiset elivät luopumuksen tilassa (ks. Morm. 1:13; KH J. S. Hist. 18–19).
8. Hän johti kansaansa sotilasjohtajana ja profeettana ja piti aikakirjoja (ks. Morm. 2:1; LK 43:1–5; *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 223).
9. Hänen vihollisensa pakottivat hänet lähtemään kodistaan ja siirtymään kansansa kanssa kaupungista toiseen (ks. Morm. 2:4–6; 4:19–20; 5:6–7; LK 124 otsikko; KH J. S. Hist. 61).
10. Hänen vihollistensa onnistui lopulta surmata hänet (ks. Morm. 8:3; LK 135:4).

Selitä oppilaille, että nämä kuvaukset sopivat niin profeetta Joseph Smithiin kuin Mormoniinkin. Mormon lyhensi Mormonin Kirjan aikakirjoista suurimman osan, ja Joseph Smith käänsi Mormonin Kirjan. Kirjoita taululle seuraavat jakeet: Morm. 1:1–5, 13–16; 2:1–8, 16–17, 29; 4:19–20; 5:6–7; 8:3. Kehota oppilaita lukemaan nämä jakeet ja etsimään ne kohdat profeetta Mormonista, joista yllä on kerrottu.



Morm. 1–6. Vanhurskaus johtaa vaurauteen ja onneen. Jumalattomuus johtaa kurjuuteen ja murheeseen.

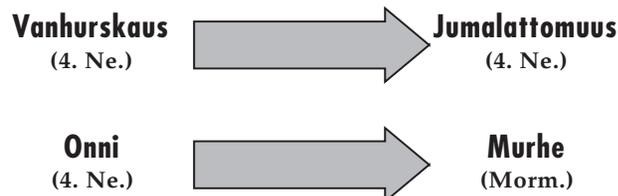
(35–40 minuuttia)

Huom. Tämä opetusehdotus pohjautuu kohdan 4. Ne. 7–49 opetusehdotukseen osoittaen yksityiskohtaisemmin siinä kuvatut jumalattomuuden seuraukset.

Esitä oppilaille seuraava oikein vai väärin -tehtävä:

1. Neljännessä Nefin kirjassa kuvataan ihmisiä, jotka pitivät uskollisesti käskyt. (Oikein.)
2. Neljännessä Nefin kirjassa kuvatut vanhurskaat kokivat suurta onnea. (Oikein.)
3. Heidän onnensa oli suora seuraus heidän vanhurskaudestaan. (Oikein.)
4. Neljännen Nefin kirjassa kuvataan myös, kuinka ihmisistä tuli jumalattomia, ja siinä kerrotaan yksityiskohtaisesti heidän synneistään. (Oikein.)
5. Neljännessä Nefin kirjassa kuvaillaan yksityiskohtaisesti sitä kurjuutta, kärsimystä ja murhetta, jota synnit tuovat jumalattomille. (Väärin; tämä tieto on etupäässä Mormonin kirjassa.)

Korjatkaa tehtävä yhdessä. Auta oppilaita näkemään, miten Mormonin kirja rakentuu Neljännen Nefin kirjan varaan, laatimalla seuraava kaavio taululle.



Piirrä oheinen taulukko taululle ja jätä oikeanpuoleinen sarake tyhjäksi. Kehota oppilaita lukemaan Mormonin kirjan jakeet ja ottamaan selvälle, miten ihmiset kärsivät jumalattomuudestaan.

Mormon	Jumalattomuuden seurauksia
1:8–11	Nefiläisten ja laamanilaisten välillä syttyi sota.
1:13, 16	Herra otti pois opetuslapsensa.
1:13	Ihmeet ja terveeksitekemiset loppuivat.
1:14; 5:16	Herran Henki vetäytyi pois.
1:16–17	Johtajia kiellettiin opettamasta jumalattomia.
1:17–18	Maa kirottiin.
1:18	Maa oli täynnä rosvoja.
1:19	Taikuus, noituus, loitsiminen ja pahan valta levisivät.
2:8	Oli paljon verta ja verilöylyjä.
2:11	Ihmiset surivat ja valittivat.
2:20	Ihmiset ajettiin pois kodeistaan.
4:11	Ihmiset nauttivat tappamisesta.
4:14, 21	He uhrasivat naisia ja lapsia epäjumalille.

Lue Morm. 4:12, josta selviää, kuinka jumalattomia nefiläisistä oli tullut. Lue Et. 2:9, ja keskustelkaa siitä, kun Jumalan ”täyteen mittaan kasvanut viha” kohtaa jumalattomat. Pyydä sitten oppilaita täydentämään kaavio.

4:18	Jumalattomat nefiläiset alkoivat joutua tappiolle.
5:7–9	Ihmisiä surmattiin.
6:7	Heillä oli ”kammottava kuoleman pelko”.
6:9–15	Nefiläiset tuhottiin täydellisesti.

Kysy:

- Mikä on lopullinen seuraus siitä, että valitsee jumalattomuuden eikä vanhurskautta?
- Lue Morm. 2:13. Miksi nefiläisten tuntema murhe ei auttanut heitä?
- Miksi Herra ei mielestänne rankaise aina jumalattomia välittömästi?
- Lue Morm. 6:17–18. Mitä nefiläiset olisivat voineet tehdä välttääkseen tuhonsa?
- Miten tieto siitä, että jumalattomat kärsivät synneistään, voi vaikuttaa teidän elämäänne?

Morm. 2:8, 11–15. Jos me lykkäämme parannustamme, parannuksen tekeminen tulee yhä vaikeammaksi.

(10–15 minuuttia)

Tuo luokkaan kaksi magneettia. Kehota muutamia oppilaita pitämään magneetteja niin, että ne vetävät toisiaan puoleensa. Pyydä heitä ottamaan selville, kuinka lähellä toisiaan magneetteja voidaan pitää ilman että ne koskettavat toisiaan.

Kysy: Miten vaikeaa on estää magneetteja vetämästä toisiaan puoleensa? Miksi?

Lue Morm. 2:8, 11–15; 3:2–3; 5:1–2 ja kysy:

- Mitä voisi tapahtua jumalattomalle, joka jatkuvasti kieltäytyy tekemästä parannusta?
- Miten tämä muistuttaa magneettien pitämistä erillään?
- Lue He. 13:32–33, 38. Kuinka nämä jakeet liittyvät tähän periaatteeseen?

Esitä seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti George A. Smithin sanat:

”Rajaviiva on selkeästi määritelty. Toisella puolen viivaa on Herran alue ja toisella puolen viivaa on paholaisen alue. Jos pysyt Herran puolella viivaa, niin paholainen ei voi tulla sinne kiusaamaan sinua tai häiritsemään tai ahdistamaan sinua. Jos menet paholaisen puolelle viivaa vaikka vain yhdenkin sentin, olet hänen alueellaan, olet hänen vallassaan ja hän pyrkii vetämään sinut niin kauas tuosta rajaviivasta, tuosta rajalinjasta, kuin suinkin voi, sillä hän tietää, että jos hän pystyy pitämään sinut omalla alueellaan, olet hänen vallassaan.”
(Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1932, s. 27.)

Kysy oppilailta:

- Miten tämä ajatus liittyy magneetteihin?
- Miten voitte soveltaa tätä ajatusta elämäänne?
- Mitä tapahtuu niille, jotka ylittävät ”rajaviivan” Saatanan alueelle eivätkä palaa Herran puolelle?

Esitä seuraavat lainaukset. Vanhin James E. Talmage, joka oli kahdentoista koorumin jäsen, kirjoitti:

”Sitä mukaa kuin parannuksentekoa lykätään, kyky siihen heikkenee; tilaisuuden laiminlyöminen pyhissä asioissa aikaansaa kykenemättömyyttä.” (*Uskonkappaleet*, 1985, s. 126.)

Ollessaan kahdentoista koorumin jäsen presidentti Spencer W. Kimball kirjoitti:

”On totta, että parannuksen suurenmoinen periaate on aina tarjolla, mutta jumalattomille ja niskuroiville tämä toteamus sisältää vakavia varauksia. Synti esimerkiksi muodostuu tavattoman helpoksi tavaksi ja kuljettaa toisinaan ihmiset sille traagiselle tielle, jolta ei ole paluuta. – Kun rikkomuksentekijä vaipuu yhä syvemmälle synnissään, – ja kun tahto saada aikaan muutos heikkenee, hän on lähes toivoa vailla ja liukuu alaspäin ja alaspäin, kunnes hän ei joko halua nousta jälleen ylös tai on menettänyt voimansa siihen.” (*Anteeksiantamuksen ihme*, 1975, s. 113.)

Lue Al. 34:32–34, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka elämänne muuttuu, kun teette parannuksen?
- Miksi ihmisen parannuksen ajankohta on tärkeä?

Morm. 3:3, 7–10, 14–15. Meidän tulee tunnustaa Jumala siunaustemme lähteeksi ja olla kiitollisia Hänelle.

(10–15 minuuttia)

Pyydä muutamia oppilaita sanomaan, mistä he ovat kiitollisia. Kysy:

- Mistä lähteestä kaikki siunaukset tulevat?
- Miten me voimme ilmaista Jumalalle kiitollisuutemme siunauksistamme?
- Mitä luulette Jumalan ajattelevan kiittämättömyydestä?

Lue Morm. 3:3, 7–10, 14–15; 4:8, ja etsikää synty, johon ihmiset syyllistyivät. Kysy: Kenelle nämä ihmiset antoivat kunnian menestyksestään? Pyydä yhtä oppilasta lukemaan LK 59:7, 21 ja kysy:

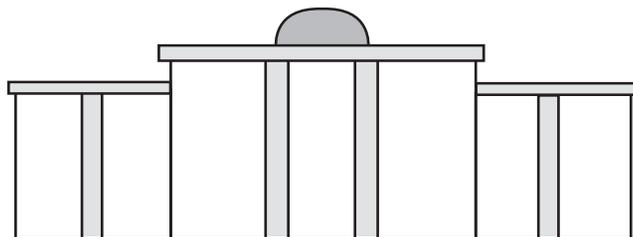
- Mitä Herra näissä jakeissa käski lastensa tehdä?
- Mitä Herra ajattelee niistä, jotka rikkovat tämän käskyn?
- Mitä muuta voitte tehdä kuin kiittää Herraa rukouksessa osoittaaksenne Hänelle, että olette kiitollisia Hänen siunauksistaan?

Laulakaa laulu ”Mä koska paljon sain” (*MAP-lauluja*, 141) tai lukekaa sen sanat.



Morm. 3:17–22; 5:10–24. Mormonin Kirja on toinen todistus – Raamatun lisäksi – siitä, että Jeesus Kristus on Vapahtaja ja Lunastaja ja että Hän tuomitsee kaikki taivaallisen Isän lapset. (10–15 minuuttia)

Piirrä taululle Jumalan tuomioistuin.



Jumalan tuomioistuin

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että heidän viimeisen tuomionsa päivä on tullut. Kysy:

- Mitä kuvittelette ajattelevanne tai tuntevanne sinä päivänä?
- Kenen luulette olevan tuomitsemassa teitä?

Pyydä oppilaita lukemaan Morm. 3:17–19 ja alleviivaamaan ne ihmisryhmät, joille Mormon puhuu. Kehota oppilaita miettimään mielessään, mihin ihmisryhmään he arvelevat kuuluvansa.

Kirjoita taululle seuraavat kysymykset (älä kirjoita ehdotettuja vastauksia äläkä pyhien kirjoitusten viitteitä). Pyydä yhtä oppilasta lukemaan ääneen Morm. 3:18–22. Kirjoita vastaukset kysymyksiin sitä mukaa kuin oppilaat löytävät ne.

- Ketkä auttavat Jeesusta Kristusta tuomitsemaan Israelin kaksitoista sukukuntaa? (Ks. jae 18.)
- Ketkä auttavat tuomitsemaan Lehin jälkeläiset? (Ks. jae 19.)
- Ketkä seisovat Kristuksen tuomioistuimen edessä? (Ks. jae 20.)
- Minkä perusteella meidät tuomitaan? (Tekojemme; ks. jae 20; ks. myös Al. 12:14.)
- Kuinka me voimme valmistautua parhaiten viimeiseen tuomioomme? (Ks. jae 22.)
- Keille tuomioistuin on ”hyvä”? (MK Jaak. 6:13.)

Esitä seuraavat edesmenneen kahdentoista apostolin koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Totuus on, että kokonainen hierarkia tuomareita tulee Kristuksen alaisina tuomitsemaan vanhurskaat. Hän yksin antaa kadotustuomiot jumalattomille.” (*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man*, 1982, s. 520.)



Johdanto

Mormonin kirjan viimeiset luvut on osoitettu niille tuleville sukupolville, joilla olisi Mormonin Kirja. Merkittyään muistiin Nefin kansan luhistumisen Mormon ja Moroni todistavat, että ainoa keino, jolla voimme välttää samanlaisen kohtalon, on uskoa Jeesukseen Kristukseen.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Usko Jeesukseen Kristukseen ja kuuliaisuus Hänelle ovat keino välttää hengellinen tuho ja saada pelastus (ks. Morm. 7; ks. myös Joh. 14:6; Morm. 6:17–18).
- Kun seuraamme Vapahtajan esimerkkiä ja valitsemme oikein, Hän on kanssamme, vaikka muut kääntyisivätkin meitä vastaan (ks. Morm. 8:1–11; ks. myös 1. Kun. 19:10–14; Joh. 16:32).
- Mormonin Kirjan profetoitiin tulevan esiin myöhempinä aikoina luopumuksen vallitessa toisena todistuksena Jeesuksesta Kristuksesta (ks. Morm. 7:8–9; 8:12–41).
- Ihmeitä, merkkejä ja ilmoituksia vuodatetaan uskollisille, mutta ne loppuvat, kun uskoa ei ole (ks. Morm. 9:7–27).
- Aadamin lankeemus toi fyysisen ja hengellisen kuoleman koko ihmiskunnalle. Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta koko ihmiskunta nousee kuolleista ja tuodaan Herran kasvojen eteen tuomittavaksi (ks. Morm. 9:11–14).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 445–450.

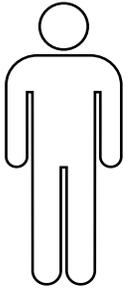
Opetusehdotuksia



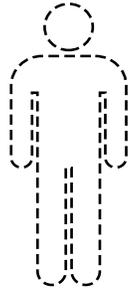
Morm. 7. Usko Jeesukseen Kristukseen ja kuuliaisuus Hänelle ovat keino välttää hengellinen tuho ja saada pelastus. (25–30 minuuttia)

Kirjoita taululle 230 000. Pyydä oppilaita lukemaan Morm. 6:11–15 ja ottamaan selville, miten tämä luku liittyy Mormonin kirjaan. Jotta oppilaat saisivat käsityksen siitä, kuinka monet kuolivat, kirjoita taululle kaupunkinne asukasluku.

Piirrä seuraava kaavio taululle.



Fyysinen ruumis



Henkiruumis

Lue Morm. 6:17–18, ja kysy:

- Mikä aiheutti nefiläisten fyysisen tuhon?
- Mikä olisi voinut pelastaa heidät fyysiseltä tuholta?
- Kuolivatko nefiläiset ensin fyysisesti vai hengellisesti?
- Kumpi kuolema on traagisempi? Miksi?

Pyydä oppilaita lukemaan Morm. 7:4–10 ja alleviivaamaan keinot, joiden avulla Mormon sanoi meidän voivan välttää hengellisen kuoleman. Kirjoita heidän vastauksensa taululle. Mahdollisia vastauksia:

- Älkää iloitko verenvuodatuksista (ks. jae 4). (Huom. Kysy oppilailta, kuinka me voimme olla iloitsematta verenvuodatuksista rauhan aikana. Mahdollisia vastauksia: voimme välttää väkivaltaa sisältäviä elokuvia, videopelejä ja televisio-ohjelmia.)
- Tehkää parannus (ks. jae 5).
- Uskokaa, että Jeesus Kristus on Jumalan Poika, että Hänet ristiinnaulittiin, että Hän nousi kuolleista, että Hän tarjoaa ylösnousemuksen kaikille ja että Hän tuomitsee meidät kaikki (ks. jakeet 5–7).
- Antakaa kastaa itsenne (ks. jae 8).
- Ottakaa vastaan Kristuksen evankeliumi ja eläkää sen mukaan (ks. jae 8).
- Tutkikaa pyhiä kirjoituksia (ks. jakeet 8–9).
- Ottakaa vastaan Pyhä Henki (ks. jae 10).
- Seuratkaa Vapahtajan esimerkkiä (ks. jae 10).

Kysy: Mistä näistä aiheista Mormon kirjoitti eniten? (Uskosta Kristukseen; ks. jakeet 5–7.)

Esitä seuraavat johtavan piispakunnan jäsenen piispa Richard C. Edgley'n sanat:

”Niille, jotka miettivät, kuinka Kristus sopii teologiaamme ja henkilökohtaiseen elämäämme, me todistamme, että Kristus on maailman Lunastaja. Hän on Herramme, Valomme ja Vapahtajamme. Hänet asetettiin korkeudesta astumaan kaiken alapuolelle, kärsimään enemmän kuin kukaan! Hän on kaiken sen keskipiste, mitä ope-
tamme ja mitä teemme. Kirkkona me olemme yksittäisiä kristittyjä, jotka yrittävät osoittaa opetuslapsuutensa Vapahtajalle. Kyse ei ole instituutiosta, kyse on kustakin yksilönä.” (”Opetuslapsi, ystävä”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 14.)

Kirjoita taululle seuraavat kysymykset:

- Mistä pystytte päättämään, onko Jeesus Kristus elämänne keskipiste?
- Miten voitte tehdä Hänestä tärkeemmän osan elämäännne?

Keskustelkaa lyhyesti näistä kysymyksistä yhdessä, ja anna sitten oppilaiden kirjoittaa viiden minuutin ajan paperiin omia vastauksiaan.

Morm. 8:1–11. Kun seuraamme Vapahtajan esimerkkiä ja valitsemme oikein, Hän on kanssamme, vaikka muut kääntyisivätkin meitä vastaan. (10–15 minuuttia)

Esitä seuraavat piispa Richard C. Edgley'n sanat:

”Todellinen rohkeus on puoliemme pitämistä Paholaisen juonia vastaan silloinkin, kun seisomme yksin koki-
en usein muiden halveksuntaa ja pilkkaa. Tämä on rohkeutta. Tämä on voimaa. Tämä on miehuutta, ja se voi olla vaikeaa.” (”Katso: mies”, *Liahona*, tammikuu 2000, s. 50.)

Kysy oppilailta, ovatko he koskaan tunteneet olevansa yksin tai erillään ystävistä tai perheestä valittuaan oikein. Pyydä paria oppilasta, jotka haluavat kertoa kokemuksestaan, tekemään niin (huolehdi siitä, että kokemukset ovat sopivia). Pyydä yhtä oppilasta lukemaan Morm. 8:1–11 ja kysy:

- Miltähän Moronista tuntui tässä tilanteessa?
- Miltähän teistä olisi tuntunut?
- Miten tämä on verrattavissa niihin tilanteisiin, joissa te olette tunteneet olevanne yksin valittuanne oikein?

Pyydä oppilaita vertaamaan lukujen Morm. 8 ja Moro. 10 vuosilukuja (ks. sivujen alalaidassa olevia vuosilukuja) ja kysy:

- Kuinka monta vuotta suurin piirtein Moroni oli yksin? (Ainakin 21 vuotta.)
- Ketkä muut pyhien kirjoitusten ihmiset joutuivat olemaan yksin? (Ks. 1. Kun. 19:10–14; Joh. 16:32.)

- Mitä apua meille on tiedosta, että muilla on ollut samanlaisia kokemuksia, kun tunnemme olevamme yksin tehdesämme oikein?
- Lue Morm. 8:34. Kuka oli Moronin kanssa?
- Miten tämä soveltuu meihin, kun me jääme yksin valittuamme oikein?

Laulakaa ”Oi Herra, luoksein jää” (*MAP-lauluja*, 101) tai lukekaa laulun sanat. Todista, että Herra on kanssamme, kun me valitsimme oikein, vaikka muut eivät olisikaan.

Morm. 7:8–9; 8:12–41. Mormonin Kirjan profetoitiin tulevan esiin myöhemmin aikoina luopumuksen vallitessa toisena todistuksena Jeesuksesta Kristuksesta. (30–35 minuuttia)

Kysy oppilailta:

- Millaisissa tilanteissa vaaditaan todistajien läsnäoloa? (Kastettaessa, vihittäessä avioliittoon, oikeudenkäynneissä.)
- Miksi on tärkeää, että näissä tilanteissa on todistajia?

Kysy oppilailta, ovatko he koskaan nähneet tai lukeneet kahta uutisraporttia samasta tapahtumasta. Kysy:

- Olivatko raportit täysin samanlaiset? Miksi tai miksi eivät?
- Mikä merkitys on sillä, että tapahtumalle on useampia kuin yksi todistaja?

Kehota oppilaita lukemaan Morm. 7:8–9 ja etsimään kaksi Mormonin mainitsemaa aikakirjaa (Raamattu ja Mormonin Kirja). Kysy:

- Mistä totuuksista sekä Mormonin Kirja että Raamattu todistavat?
- Mikä merkitys on sillä, että meillä on nämä molemmat kirjat? (Selitä, että Mormonin Kirjassa on monia totuuksia, joita ei löydy Raamatusta tai joita ei opeteta niin selkeästi Raamatussa.)
- Miten se, että uskotte toiseen näistä kirjoista, vaikuttaa uskoonne niistä toiseen?

Kehota oppilaita lukemaan Morm. 8:12–41. Pyydä heitä kirjoittamaan paperiin kaikki Mormonin Kirjaa koskevat tiedot näistä jakeista, ja keskustelkaa sitten heidän tuloksistaan. Heidän luettelonsa voisi näyttää seuraavanlaiselta:

- Ne, jotka uskovat Mormonin Kirjaan, saavat ”suurempia asioita” (jae 12).
- Kultalevyjä ei voi käyttää rikastumiseen (ks. jae 14).
- Mormonin Kirja on hengellisesti hyvin arvokas (ks. jae 14).
- Sitä, joka toisi esiin Mormonin Kirjan (Joseph Smith), siunattaisiin (ks. jakeet 14–16).
- Mormonin Kirja julkaistaisiin Herran muinaisen liitonkansan menestykseksi (Israelin; ks. jae 15).
- Mormonin Kirja tulisi ihmisten tietoon Jumalan voimasta (ks. jae 16).

- Herra tuomitsee ne, jotka tuomitsevat Mormonin Kirjan (ks. jakeet 17–19).
- Ihmiset yrittäisivät estää Mormonin Kirjan esiintulon (ks. jakeet 18–21).
- Jesaja profetoi Mormonin Kirjan esiintulosta (ks. jae 23).
- Muinaiset Mormonin Kirjan profeetat puhuvat meille ”tomusta” käsin (ks. jae 23; ks. jakeet 23–26).
- Mormonin Kirja tulee luopumuksen ja jumalattomuuden aikana (ks. jakeet 26–27).
 - ♫ Ihmiset kieltävät ihmeet ja Jumalan voiman (ks. jakeet 26, 28).
 - ♫ Ihmiset tappavat vanhurskaat ja muodostavat salaisia liittoja (ks. jae 27).
 - ♫ Väärät kirkot nousevat ylpeydessä, opettavat vääriä oppeja, rakastavat rahaa ja laiminlyövät köyhät (ks. jakeet 28, 32–33, 36–39).
 - ♫ On tulia, myrskyjä, maanjäristyksiä, sotia ja sanomia sodista (ks. jakeet 29–30).
 - ♫ Ihmiset murhaavat, ryöstävät, valehtelevat ja rikkovat siveyden lakia (ks. jae 31).

Esitä seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Rakkaat veljeni ja sisareni. Tänään haluan puhua yhdestä tärkeimmistä lahjoista, mitä maailmalle nykyään on annettu. Lahja, joka on mielessäni, on tärkeämpi kuin mikään niistä keksinnöistä, joita teollinen ja teknologinen vallankumous on tuottanut. Tämä lahja on ihmiskunnalle jopa arvokkaampi kuin ne monet ihmeelliset saavutukset, joita nykyajan lääketieteessä on nähty. Se on ihmiskunnalle arvokkaampi lahja kuin avaruuslentojen kehittyminen. Puhun Mormonin Kirjasta --.

Herra valmisti tätä lahjaa yli tuhannen vuoden ajan --.

Kun ymmärrämme, mitä mieltä Herra on tästä kirjasta, meidän ei pidä ihmetellä, että Hän on myös antanut meille vakavia varoituksia siitä, kuinka meidän tulee ottaa se vastaan. Sanottuaan, että ne, jotka ottavat Mormonin Kirjan vastaan uskossa ja tekevät vanhurskaiden, saavat iankaikkisen elämän kruunun (ks. LK 20:14), Herra varoittaa: ’Mutta niille, jotka paaduttavat sydämensä epäuskossa ja hylkäävät sen, se on koitava heidän omaksi tuomiokseen.’ (LK 20:15)” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 3.)

Esitä omin sanoin kolme tärkeää syytä, jotka presidentti Benson antoi sille, miksi myöhempien aikojen pyhiin pitää tutkia Mormonin Kirjaa (ks. opetusehdotus kohtaan 2. Ne. 30:1–8, s. 75). Lue sitten seuraava lainaus edelleen presidentti Bensonin puheesta:

”Tässä kirjassa on voimaa, joka alkaa virrata elämäänne heti, kun alatte tutkia sitä vakavasti. Saatte enemmän voimaa vastustaa kiusauksia. Saatte voimaa välttää petosta. Saatte voimaa pysyä ahtaalla ja kaidalla tiellä. --

Veljet ja sisaret, kehotan teitä koko sydämeistäni ajattelemaan vakavasti, kuinka tärkeä Mormonin Kirja on teille henkilökohtaisesti ja kirkolle kokonaisuutena.”
 (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, s. 4, 5.)

Morm. 9:1–6. Jumala ulottaa armonsa jopa jumalattomiin antaessaan heille tietyn määrän kirkkautta tulevassa elämässä. (10–15 minuuttia)

Kirjoita taululle *Rauhallinen* ja *Levoton*. Pyydä kuutta oppilasta kutakin lukemaan yksi seuraavista esimerkeistä luokalle. Kysy oppilailta kunkin esimerkin jälkeen, tuntisivatko he rauhaa vai levottomuutta, jos he olisivat samanlaisessa tilanteessa.

- Jesse on 15-vuotias. Monilla hänen samanikäisistä ystävästään on tyttöystävä ja he ovat kehottaneet Jesseäkin hankkimaan vakituisen tyttöystävän.
- Jussi osallistuu vyöhykekonferenssiin, jossa profeetta puhuu. Jälkeenpäin hän häntä pyydetään käsittelemään profeettaa.
- Riina on juhliessa ystäviensä kanssa. Yksi hänen ystävästään pyytää muita katsomaan videota, joka on täynnä kiroilua ja kaksimielisiä vitsejä.
- Eero on innokas urheilija, mutta yksi hänen joukkueensa jäsenistä kiroilee joka kerta, kun joku tekee pelissä virheen.
- Nadja kutsutaan Nuorten Naisten luokan johtajaksi.
- Kari on koulunsa shakkikerhon vetäjä. Kun kerho voittaa mestaruuden toisessa kaupungissa, muutamat hänen ystävänsä ottavat olutpullot esiin juhliakseen voittoa ja pyytävät hänetkin mukaan.

Kysy:

- Mikä saa ihmiset tuntemaan eri tavoin samassa tilanteessa?
- Voivatko ihmiset muuttaa tunteitaan tietyssä tilanteessa?

Lue Jes. 6:1, 5–7 ja kysy:

- Miltä Jesajasta tuntui, kun hänet tuotiin Jumalan kasvojen eteen?
- Lue Al. 36:12–14. Miten Alman kokemus muistuttaa Jesajan kokemusta?
- Jos Jesajan kaltainen profeetta tunsikin itsensä kelvottomaksi Jumalan kasvojen edessä, niin miltä luulette jumalattomista tuntuvan?
- Mikä kohdan Jes. 6:6–7 mukaan auttoi Jesajaa tuntemaan, että hän oli kelvollisempi Herran kasvojen edessä?

- Lue Al. 36:18–20. Mikä auttoi näiden jakeiden perusteella Almaa tuntemaan iloa?

Kehota oppilaita lukemaan Morm. 9:1–6 ja kysy:

- Keille Moroni puhuu näissä jakeissa? (Ks. jakeet 1–2.)
- Mitä Jeesuksen Kristuksen toisessa tulemisessa tapahtuu? (Ks. jae 2.)
- Miltä jumalattomista tuntuu elää Herran kanssa? (Ks. jakeet 3–4.)
- Lue LK 88:32. Miksi jotkut eivät tämän jakeen mukaan voi ”nauttia” pääsystä Herran kasvojen eteen? (He eivät halunneet sitä.)
- Miten Herra on armelias valmistaessaan ihmisille kirkkautta heidän vanhurskautensa mukaan?
- Mitä me voimme tehdä tunteaksemme itsemme kelvollisemmiksi olemaan Herran kasvojen edessä? (Ks. Morm. 9:6.)

Esitä seuraavat tuolloisen kahdentoista apostolin koorumin jäsenen presidentti Lorenzo Snown sanat:

”Jumala rakastaa jälkeläisiään, ihmissukua --. Hän rakastaa heitä kaikkia, ja Hänen suunnitelmissaan on pelastaa heidät kaikki, ja Hän tuo kaikki siihen asemaan, jossa he ovat niin onnellisia ja kuin kotonaan kuin haluavat.” (*The Teachings of Lorenzo Snow*, toim. Clyde J. Williams, 1984, s. 91.)

Morm. 9:7–27. Ihmeitä, merkkejä ja ilmoituksia vuodatetaan uskollisille, mutta ne loppuvat, kun uskoa ei ole. (35–40 minuuttia)

Kehota oppilaita luettelemaan joitakin Jeesuksen tekemiä ihmeitä. (Voit kirjoittaa ne taululle.) Kysy:

- Mitkä näistä ihmeistä ovat mielestänne merkittävimpiä?
- Miltähän teistä tuntuisi, jos näkisitte näiden ihmeiden tapahtuvan?
- Mitä samanlaisia ihmeitä tapahtuu nykyään?

Pyydä oppilaita lukemaan Mark. 5:35–42 ja kysy:

- Ketkä Jeesus otti mukaansa?
- Ketkä Jeesus ajoi pois huoneesta?
- Mistähän syystä Jeesus käski heidän lähteä ennen kuin Hän herätti tytön kuolleista?

Kirjoita seuraava yhdistämistehtävä taululle tai anna se oppilaille monisteena. Pyydä oppilaita yhdistämään vasemman sarakkeen numeroidut kohdat sopiviin oikean sarakkeen kirjaimella merkittyihin kohtiin.

Morm. 9:7-24

1. Moroni puhui _____.	A. He ajavat ulos riivaajia, he puhuvat uusilla kielillä, myrkyt eivät vahingoita heitä, he parantavat sairaita.
2. Mitä nämä ihmiset eivät tunteneet?	B. Muuttuvaista eikä muuttumisen varjoakaan.
3. Mitä he eivät olleet lukeneet?	C. Epäusko, eksyminen oikealta tieltä, se, ettei ole Jumalan tuntemusta.
4. Jumalassa ei ole _____.	D. Niille, jotka kieltävät Jumalan ilmoitukset
5. Pelastussuunnitelmaan sisältyvät nämä kolme peruseriaatetta tai tapahtumaa.	E. Kristuksen evankeliumia
6. Moroni kuvaili Jumalan ihmeitä _____.	F. Taivaan, maan ja ihmisen luominen.
7. Moroni mainitsi nämä esimerkkeinä Jumalan ihmeistä.	G. Pyhiä kirjoituksia.
8. Ketkä Moronin mukaan olivat tehneet ihmeitä?	H. Jeesus ja Hänen apostolinsa.
9. Mitkä kolme syytä johtavat Moronin mukaan siihen, että ihmeet loppuvat?	I. Ihmeellisiksi.
10. Minkä merkkien tai ihmeiden Moroni sanoi seuraavan uskovia?	J. Luominen, lankeemus ja lunastus.

(Vastaukset: 1-D, 2-E, 3-G, 4-B, 5-J, 6-I, 7-F, 8-H, 9-C, 10-A)

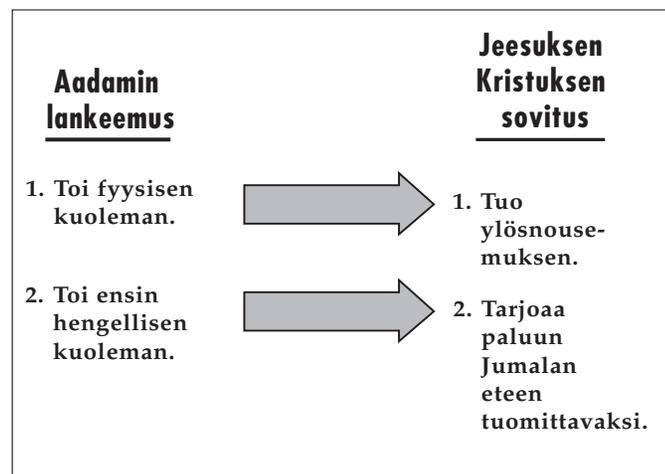
Kysy:

- Mitä evankeliumin periaatteita tarvitaan, jotta ihmeitä tapahtuisi? (Uskoa ja monissa tapauksissa rukousta ja pappeuden voimaa.)
- Millä tavoin Pyhä Henki on lohduttanut, varoittanut tai opettanut teitä?
- Mitä Jumalan ihmeitä on kaikkialla ympärillämme? (Lapsen syntymä, maan luominen, evankeliumin palautus, patriarkallinen siunaus.)
- Lue Morm. 9:21, 27-28. Kuinka näiden jakeiden mukaan usko Jeesukseen Kristukseen ollenkaan epäilemättä ja vanhurskas elämä valmistavat teitä kokemaan ihmeitä?

Morm. 9:11-14. Aadamin lankeemus toi fyysisen ja hengellisen kuoleman koko ihmiskunnalle. Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta koko ihmiskunta nousee kuolleista ja tuodaan Herran kasvojen eteen tuomittavaksi. (20-25 minuuttia)

Anna oppilaille seuraavat kysymykset (anna heidän käyttämään pyhiä kirjoituksia):

- Mikä kohdan KH Moos. 4:25 mukaan oli yksi Aadamin lankeemuksen seurauksista? (Fyysinen kuolema.)
- Mikä kohdan LK 29:41 mukaan oli toinen Aadamin lankeemuksen seurauksista? (Hengellinen kuolema.)
- Mikä kohdan Al. 42:9 mukaan on hengellinen kuolema?
- Mikä kohdan 1. Kor. 15:22 mukaan on yksi Kristuksen sovituksen seurauksista?



Laadi oheinen taulukko taululle, mutta jätä oikeanpuoleinen vastaussarake tyhjäksi. Esitä seuraavat kysymykset ja täytä oikeanpuoleinen sarake sitä mukaa kuin oppilaat vastaavat:

- Miten Herra on voittanut kaikkien puolesta fyysisen kuoleman?
 - Miten Hän auttaa meitä jokaista voittamaan hengellisen kuoleman?
- Lukekaa yhdessä Morm. 9:11-14 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:
- Mitä Jumala loi? (Ks. jakeet 11-12.)
 - Mitä Adam ja Eeva saivat aikaan? (Ks. jae 12.)
 - Minkä ansiosta me voimme voittaa Aadamin lankeemuksen seuraukset? (Ks. jae 12.)
 - Mitä Jeesuksen Kristuksen sovitus saa aikaan? (Lunastuksen; ks. jae 12.)
 - Mitä tapahtuu ihmiselle lunastussuunnitelman tuloksena? (Me kaikki nousemme kuolleista ja meidät viedään Herran kasvojen eteen; ks. jae 13.)
 - Kuinka moni pelastuu fyysiseltä kuolemalta Kristuksen lunastuksen ansiosta?
 - Kuinka moni pelastuu ensimmäiseltä hengelliseltä kuolemalta Kristuksen lunastuksen ansiosta?

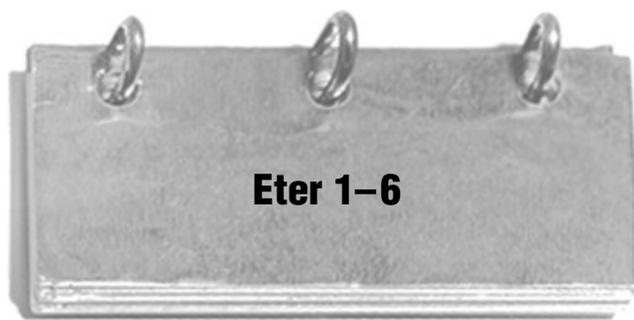
- Mitä tästä lunastuksesta seuraa? (Ks. jae 14.)
- Lue He. 14:15–19. Mitä näiden jakeiden mukaan tapahtuu niille, jotka viedään Jumalan kasvojen eteen ja havaitaan edelleen saastaisiksi?

- Miten tieto Vapahtajan sovituksista vaikuttaa tunteisiin Häntä kohtaan?

Yhteenvetona voit pyytää yhtä oppilasta kertomaan, miten Vapahtaja on voittanut Aadamin lankeemuksen seuraukset.

Kun Mormon lyhensi kertomuksen Eterin kirjan löytämisestä ja kääntämisestä, hän kirjoitti: ”Tämä kertomus kirjoitetaan myöhemmin, sillä katso, on tarpeen, että kaikki ihmiset saavat tietää, mitä tässä kertomuksessa on kirjoitettu” (Moosia 28:19). Moroni noudatti isänsä toivetta ja lyhensi Eterin kirjan sisällyttäen sen Mormonin levyihin.

Moroni kirjoitti, ettei hän ottanut mukaan edes ”sadattakaan osaa” Jaredilaisten aikakirjasta (Et. 15:33). Tämä ei ole yllättävää, sillä heidän historiansa ulottuu Babylonin tornilta (noin 2 500–2 200 eKr.) aina siihen asti, kun mulekilaiset tulivat Amerikkaan (587 eKr.). Eterin kirja tarjoaa nefiläisten aikakirjan lisäksi toisen voimallisen todistuksen siitä, että jos luvutun maan asukkaat eivät palvele Jeesusta Kristusta, heidät hävitetään (ks. Et. 2:8).



Johdanto

Vanhin Jeffrey R. Holland kahdentoista koorumista kirjoitti: ”Yksi Mormonin Kirjan suurimmista profetoista kulkee nimeä vailla aikakirjassa, joka kertoo hänen merkittävästä elämästään. Hänet tunnetaan vain 'Jaredin veljenä'. Silti ilmoitus, joka avautui hänen silmilleen, oli niin epätavallinen, että hänen elämänsä ja perintönsä on alkanut merkitä samaa kuin rohkea, horjumaton, täydellinen usko.” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 14.)

Rukoillessaan Herraa perheensä puolesta Jaredin veli antaa esimerkin epäitsekästä palvelusta, nöyryydestä ja uskosta. Hänen elämänsä todistaa, että nämä ominaisuudet johtavat jumalalliseen ilmoitukseen. Vaikka pyhissä kirjoituksissa ei ole mainintaa tämän profetaan nimestä, niin profetta Joseph Smith ilmoitti, että se oli Mahonri Moriankumer (ks. julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 454, kohdan Et. 1:34 selitys).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaiheitasi.

- Uskollisten rukoukset voivat tuoda taivaasta suuria siunauksia ja jopa ihmeitä. Se, ettei rukoile, johtaa Herran nuhteluun (ks. Et. 1:34–43; 2:14–16; 3:1–16; ks. myös MK Jaak. 5:16; Al. 10:22–23).
- Amerikan manner on valittu maa, ja siellä asuvien kansojen on palveltava Jumalaa tai heidät temmataan pois, kun he ovat synnissä kypsyneet (ks. Et. 2:7–12; ks. myös Morm. 8:1–8; Et. 9:20, 26–29; 15).
- Herra haluaa meidän luottavan Hänen ohjaukseensa, mutta Hän odottaa meidän tekevän kaiken voitavamme omien ongelmiamme ratkaisemiseksi (ks. Et. 2:18–3:6).
- Aadamin lankeemuksen tähden me synnymme telestiseen maailmaan, jossa ihmiset valitsevat usein pahan. Herra auttaa meitä voittamaan luonnollisen ihmisen, kun teemme parannuksen, rukoilemme ja uskomme Hänen sovitukseensa (ks. Et. 3:2; ks. myös Moosia 3:19; 5:2–4).
- Jos me olemme vanhurskaita ja kuuliaisja ja etsimme sitä, mikä on Jumalan, uskomme Jeesukseen Kristukseen voi kasvaa, kunnes olemme kelvollisia saamaan kaiken, mitä meille on ilmoitettu (ks. Et. 3:1–20; ks. myös MK Jaak. 2:14–20; Et. 12:6; LK 88:67–68; 93:1, 27–28).
- Kun me olemme valmiit, Herra ilmoittaa meille lisää pyhiä aikakirjoja (ks. Et. 3:21–4:18; ks. myös 2. Ne. 27:7–11).
- Herra käyttää todistajien lakia todistaakseen työstään (ks. Et. 5; ks. myös 5. Moos. 17:6; 2. Kor. 13:1).
- Herra johtaa vanhurskaat usein turvaan (ks. Et. 6:1–12; ks. myös Moosia 24:17).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 453–461.

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.

Et. 1:33. Jaredilaiset elivät Babylonin tornin aikaan. (10–15 minuuttia)

Näytä kuva Babylonin tornista (sivunkokoinen kuva on liitteessä, s. 300). Pyydä oppilaita etsimään Vanhasta testamentista kohtia, joissa puhutaan tornista.



Photo © 1996 by Sofneby's, used by permission

Kertaa oppilaittesi kanssa kohta 1. Moos. 11:1–9. Pyydä heitä käyttämään Mormonin Kirjan kirjanmerkkiään (32336 130), jossa on aikajana, ja ottamaan selville, milloin tämä tapahtui (noin 2500–2200 eKr.). Lue Et. 1:33 ja kysy: Kuinka paljon ennen Lehin lähtöä Jerusalemissa Jared ja hänen veljensä aloittivat matkansa?

Pyydä ennen oppitunnin alkua yhtä oppilasta kertomaan, kuinka Moroni sai Eterin kirjan (ks. Moosia 8:7–12; Al. 37:21–26; Et. 1:2). Lue Et. 1:1–4, ja ottakaa selville, mitä Eterin kirjan ensimmäinen osa sisälsi. Kysy: Miksi Moroni päätti olla ottamatta joitakin kirjoituksia lyhennelmänsä?

Pyydä oppilaita lukemaan Et. 1:5; 8:22–23 ja kysy: Miksi Moroni otti mukaan sen mitä otti? Todista, että Jaredilaisten aikakirja on nefiläisten aikakirjan ohella toinen todistus siitä, että jos lupauksen maan asukkaat eivät palvele Jeesusta Kristusta, heidät hävitetään (ks. Et. 2:8).

Et. 1:33–43; 2:14–16. Uskollisten rukoukset voivat tuoda taivaasta suuria siunauksia ja jopa ihmeitä. Se, ettei rukoile, johtaa Herran nuhteluun. (30–35 minuuttia)

Laulakaa yhdessä ”Aamuvarhain huoneessasi” (MAP-lauluja, 84). Pyydä oppilaita selittämään, mitä säe ”päivän yöhönkin se tuo” tarkoittaa. Kehota heitä kertomaan tilanteista, jolloin rukous on kohottanut heidän mielialaansa.

Lue Et. 1:33 ja kysy:

- Jos nykyaikana tapahtuisi samoin kuin tässä kohdassa on kuvattu, niin miten se vaikuttaisi elämäänne?
- Miten se vaikuttaisi asenteeseenne?
- Mitähän te tekisitte?

Lue jae 34, ja ottakaa selville, kuinka Jared ja hänen veljensä Mahonri Moriankumer toimivat maailmassa, joka oli mennyt sekaisiin. Pyydä oppilaita silmäilemään jakeet 35–43 ja kysy:

- Mitä Jaredin veli teki välttääkseen kielten sekoittamisen?
- Mitä Herra käski kansansa tehdä?
- Mitä lupauksia Jaredin veli sai Herralta kansansa hyväksi?
- Miksi Herra jakeen 43 mukaan antoi nämä lupaukset Jaredin veljelle?

Lue seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”[Rukous] on suuri etuoikeus – ei vain etuoikeus puhua taivaalliselle Isällemme, vaan myös etuoikeus saada Häneltä rakkautta ja innoitusta. Rukoiltuamme meidän täytyy kuunnella tarkasti, jopa useita minutteja. Kun olemme rukoilleet neuvoja ja apua, meidän täytyy olla hiljaa ja kuunnella saadaksemme tietää, että Hän on Herra (ks. Ps. 46:10). --

Rukouksen kielen oppiminen on riemullinen ja koko elämän mittainen tapahtuma. Joskus kun rukouksemme päätettyämme jääme kuuntelemaan, mieleemme suorastaan tulvii oivalluksia. Joskus meille tulee jokin pakottava tunne. Rauhan henki vakuuttaa meille, että kaikki käy hyvin. Mutta aina, jos olemme olleet rehelliisiä ja vilpittömiä, meistä tuntuu hyvältä – tunnemme lämpöä taivaallista Isäämme kohtaan ja tiedämme, että Hän rakastaa meitä. Minusta on murheellista, etteivät jotkut meistä ole oppineet tietämään, mitä tuo tyyni hengellinen lämmön tunne merkitsee, sillä se on meille todistuksena siitä, että rukouksemme on kuultu.”
 (”Rukoilkaa alati”, *Valkeus*, maaliskuu 1982, s. 5, 6.)

Lue Et. 2:13–14, ja selitä, kuinka kauan keskustelu Jaredin veljen ja Herran välillä kesti (ainakin kolme tuntia). Kysy:

- Mitä muuta Jaredin veli sai kuin ilmoituksen? (Kuritusta.)
- Miksi Herra kuritti häntä?
- Lue Job 5:17 ja Ilm. 3:19. Keitä Herra näiden jakeiden perusteella kurittaa?
- Miten Herran tai pappesusjohtajien kuritus voi olla meille siunaus?

Sano oppilaille: Kuvitelkaa, että joudutte Herran henkilökohtaiseen puhutteluun. Teidät viedään Hänen eteensä. Hän kutsuu teitä nimeltä ja alkaa puhua --.

Kehota oppilaita miettimään yksi asia, mistä Herra voisi kiittää heitä. Pyydä heitä myös miettimään yksi asia, jonka Herra haluaisi heidän parantavan elämässään. Kysy: Luuletteko, että Herra kurittaisi teitä rakastavalla ja lempeällä tavalla?

Pyydä oppilaita vertaamaan kohtia Et. 1:43 ja Et. 2:14. Kysy: Miten joku, joka oli niin vanhurskas, onohi jotakin niin tärkeää kuin ”avukseen huutaa Herran nimeä”? Lue seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Neal A. Maxwellin sanat:

”Kuinka suuri ja jatkuva riippuvuutemme Herrasta onkaan. Se on yksi elämän ensimmäisistä perusasioista, eikä sitä saa koskaan unohtaa, ei edes silloin, kun todella edistymme.

Ei ihme, että Jeesus rukoili Isää tällä tavoin. Ja kuinka Hän rukoilikaan, unohtamatta *koskaan* kääntyä Isänsä puoleen. Tässäkin tapauksessa Jeesus oli ainutlaatuisen. Jopa hyvin vanhurskas Jaredin veli, todella merkittävä mies, sai kerran kuritusta Herran käydessä hänen luonaan, koska ’hän ei muistanut avukseen huutaa Herran nimeä’ (Et. 2:14). Rukous on siis hyvin tärkeä meille kaikille! On ensiarvoisen tärkeää, ettemme edes kaikessa kiireessämme Hänen työtään tehdessämme jätä pitämättä rukouksessa yhteyttä Isäämme.”
(*Even As I Am*, 1982, s. 67.)

Lue Et. 2:15, ja ottakaa selville, kuinka Jaredin veli otti vastaan Herran kurituksen. Verratkaa hänen suhtautumistapaansa Laamanin ja Lemuelin suhtautumiseen kohdassa 1. Ne. 16:1–2. Kysy:

- Mistähän syystä Jaredin veli otti totuuden vastaan niin paljon paremmin kuin Nefin veljet?
- Miten te suhtaudutte, kun teitä kuritetaan?
- Kuka päättää siitä, kuinka suhtaudutte saamaanne kuritukseen?
- Miten voitte oppia suhtautumaan kuritukseen paremmin?

Lue seuraavat lainaukset. Profeetta Joseph Smith sanoi:

”Herra menettelee tätä kansaa kohtaan kuin hellä isä lasta kohtaan antaen valkeutta ja älyä ja tietoa teistään sitä mukaa kuin ihmiset sitä kestävät.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 303.)

Vanhin Henry B. Eyring, kahdentoista koorumin jäsen, kirjoitti:

”Jos kuuntelen nöyrästi odottaen, että se, mikä on tärkeintä, on selvää jopa pienelle lapselle, niin silloin olen sekä tarpeeksi sävyisiä olemaan hiljaa sisimmässäni – ja niin ollen kykenevä kuulemaan pienen, hiljaisen äänen – ja tarpeeksi nöyrä ottamaan kurituksen vastaan vastustamatta” (*To Draw Closer to God*, 1997, s. 33).

Et. 2:7–12. Amerikan manner on valittu maa, ja siellä asuvien kansojen on palveltava Jumalaa tai heidät temmataan pois, kun he ovat synnissä kypsyneet. (15–20 minuuttia)

Kerro oppilaille, että aiot näyttää heille yhden koko historian pelottavimmista aseista. Näytä lattiaharjaa ja selitä, että yksi vakavimmista varoituksista pyhissä kirjoituksissa koskee tätä

”asetta”. Pyydä oppilaita etsimään ”lakaisemiseen” liittyvät kohdat Eterin toisesta luvusta. Pyydä heitä sitten lukemaan kohta Et. 2:7–12.

Selitä, että nämä lupaukset ja varoitukset koskevat kansoja, jotka asuvat tällä hetkellä Pohjois- ja Etelä-Amerikassa. Kysy: Mitkä muut kansat ovat pitäneet hallussaan näitä maita ja jalleet sitten temmatuksi pois synnin tähden? (Nefiläiset ja Jarediläiset.) Jos haluat, käytä presidentti Marion G. Romney sanoja julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 454–455) kohdan Et. 2:7–10 selityksessä.

Selitä, että Et. 2:7–12 sopii kaavaan liitosta, jossa Jumala lupaa erityisiä siunauksia, jos ihmiset tekevät tiettyjä asioita. Pyydä oppilaita kertaamaan lyhyesti nämä jakeet ja etsimään Jumalan lupaukset ja se, mitä Hän odottaa kansalta, ja kirjoita ne taululle. Mahdollisia vastauksia:

Jumalan lupaukset kansalle	Jumalan kansaa koskevat odotukset
<ul style="list-style-type: none"> • Hän antaa heille maan lupauksen maaksi (ks. Et. 2:7, 9; ks. myös 2. Ne. 1:5–7). • He ovat vapaita ja kaikkien muiden kansakuntien orjuudesta ja vankeudesta (ks. Et. 2:12). 	<ul style="list-style-type: none"> • Heidän on tehtävä parannus synneistään (ks. Et. 2:11). • Heidän on palveltava Jeesusta Kristusta, ”maan Jumalaa” (Et. 2:12; ks. jakeet 8–12).

Kysy oppilailta, kuinka he arvelevat kansansa pärjäävän suhteessa taulussa oleviin Jumalan odotuksiin. Kysy: Miten me voimme jatkuvasti saada Hänen siunauksiaan? Todista siitä, miten tärkeitä nämä periaatteet ovat jokaiselle kansalle.

Et. 2:16–3:6. Herra haluaa meidän luottavan Hänen ohjaukseensa, mutta Hän odottaa meidän tekevän kaiken voitavamme ongelmienne ratkaisemiseksi. (30–35 minuuttia)

Lue oppilaille Et. 2:16–25. Kun luet, pyydä heitä piirtämään paperiin käsityksensä mukainen Jaredilaisten laiva. Keskustelkaa heidän piirroksistaan. Jos haluat, lue kuvaus laivoista julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 455) kohdan Et. 2:16–25 selityksessä.

Lue Et. 2:18–19 ja kysy:

- Kuinka Jaredin veli valmisti laivat?
- Miten tämä osoittaa hänen suurta kuuliaisuuttaan Herran käskylle?
- Mitkä kolme ongelmaa Jaredin veli esitti Herralle?

Tee taululle yhteenveto oppilaiden vastauksista kolmanteen kysymykseen oheisen taulukon vasemmanpuoleisen sarakkeen mallin mukaan. Pyydä oppilaita lukemaan Et. 2:20–25 ja ottamaan selville Herran ratkaisut ongelmiin ja tekemään niistä yhteenveto oikeanpuoleiseen sarakkeeseen.

Ongelmat (Et. 2:18–19)	Ratkaisut (Et. 2:20–25)
Ei valoa	Herra kysyy Jaredin veljeltä, mitä tämä haluaisi Hänen tekemän (ks. jakeet 23, 25).
Ei ohjausta	Herra sanoo, että Hän ohjaa laivoja (ks. jae 24).
Ei ilmaa	Herra neuvoo häntä tekemään laivan kanteen ja pohjaan reikiä ja niihin tulpat (ks. jae 20).

Kysy:

- Mistähän syystä Herra ilmoitti ratkaisut kahteen ongelmaan mutta jätti Jaredin veljen ratkaistavaksi valoa koskevan ongelman?
- Mitä muita pyhien kirjoitusten esimerkkejä on olemassa siitä, että Herra vaati ihmistä ensin tekemään jotakin ongelman ratkaisemiseksi? (Mahdollisia vastauksia: Nefin täytyi hankkia vaskilevyt [ks. 1. Ne. 3–4]; Oliver Cowderyn käännösyrittys [ks. LK 8–9].)
- Mitä hyötyä meille on siitä, että Herra vaatii meitä etsimään ratkaisut ongelmiimme Hänen avullaan?

Lue seuraavat vanhin Jeffrey R. Hollandin sanat:

”Selvästikin Jaredin veljeä koeltiin. Jumala oli tehnyt osansa. Ainutlaatuiset, ehdottoman merikelpoiset laivat valtameren ylittämiseen olivat valmiit. Loistava taidonnäyte oli suoritettu. Rakennusprojektin vaikea osuus oli ohi. Nyt Herra halusi tietää, miten Jaredin veli selviäisi lopusta.” (*Christ and the New Covenant*, s. 16.)

Kysy:

- Mitä uskotte Jaredin veljen oppineen siitä, kuinka Herra auttoi häntä ratkaisemaan ongelmansa?
- Miten tämä saattoi auttaa häntä myöhemmin?
- Millä tavoin uskotte Herran koetelleen teitä?
- Miten se, mitä olette oppineet näistä koettelemuksista, on auttanut teitä?

Lue Et. 3:4–6 ja kysy:

- Miten Jaredin veli päätti ratkaista valoa koskevan ongelman?
- Miten Herra vastasi Jaredin veljen pyyntöön?
- Mikä Herran vastauksessa on teistä vaikuttavinta?

Todista, että Herra rakastaa meitä ja haluaa meidän edistyvän. Hän haluaa, että me käännyimme Hänen puoleensa saadaksemme ohjausta, mutta Hän odottaa meidän tekemän kaiken voitavamme ratkaistaksemme ongelmamme.



Et. 3. Jos olemme vanhurskaita ja kuuliaisia ja etsimme sitä, mikä on Jumalan, uskomme Jeesukseen Kristukseen voi kasvaa, kunnes olemme kelvollisia saamaan kaiken, mitä meille on ilmoitettu. (50–55 minuuttia)

Piirrä taululle oheinen jatkumo. Kysy oppilailta: Kuinka kuvailisitte ihmistä, jolla on suuri usko? Keskustelkaa heidän mainitsemistaan luonteenpiirteistä, ja kirjoita ne jatkumon kohtaan, jossa lukee *Suuri usko*.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 Ei uskoa ————— Suuri usko

Anna neljälle oppilaalle seuraavat esimerkit. Pyydä heitä lukemaan annettu esimerkki ja miettimään, kuinka paljon uskoa esimerkissä olevalla ihmisellä heidän mielestään on. (*Huom.* Selitä, että Herra voi ilmoittaa palvelijoilleen, mitä ihmisen sydämessä on, mutta yleensä meillä ei ole kykyä arvioida toisen ihmisen uskoa. Tämän tehtävän ajatuksena on tutkia uskoon liittyviä ominaisuuksia, jotta ymmärtäisimme niitä paremmin ja osaisimme arvioida itseämme.) Pyydä neljää oppilasta kirjoittamaan esimerkissään olevan henkilön nimi siihen kohtaan uskon jatkumoa, johon se heidän mielestään kuuluu. Kehota oppilaita selittämään, miksi he kirjoittivat nimen juuri siihen kohtaan. Anna luokan jäsenten ilmaista omat mielipiteensä ja perustelunsa.

- Nikke ei pidä pyhien kirjoitusten lukemisesta. Hänestä ne ovat ikävyyttäviä. Eikä hän rukoile juuri lainkaan. Hän sanoo pääsevänsä paljon lähemmäksi Herraa käymällä kävelemässä luonnossa ja mietiskelemällä kuin tutkimalla pyhiä kirjoituksia ja rukoilemalla.
- Antti tutkii pyhiä kirjoituksia ja kirkon oppeja jatkuvasti. Itse asiassa hän lukisi ja tutkisi niitä mieluummin kuin mitään muuta. Hänestä tuntuu, että hän saa paljon enemmän lukemisesta ja tutkimisesta kuin kokouksista ja kotiopetuksesta. Hän ei ole käynyt kotiopetuksella kuukausiin, mutta hänestä sillä ei ole mitään merkitystä, jos hän opiskelee uutterasti evankeliumia.
- Mari yrittää kovasti soveltaa elämänsä sitä, mitä hän oppii pyhistä kirjoituksista ja kirkon lehdistä. Hän tietää, että hän on kaukana täydellisestä, mutta hän uskoo myös, että on tärkeää pyrkiä elämään aina evankeliumin mukaan. Hän rukoilee säännöllisesti Jumalalta apua, jotta hän voisi kasvaa kuuliaisemmaksi ja hengellisesti vahvemmaksi.
- Sonja luovuttaa! Hän on väsynyt kaikkiin häneen kohdistuneisiin odotuksiin. Hän on yrittänyt vuosikausia olla täydellinen mutta on huomannut, ettei hän kerta kaikkiaan pysty kaikkeen yksin. Hänestä on tullut hyvin katkera.

Pyydä oppilaita lukemaan Jaak. 2:14–20 ja kysy:

- Mitä uskollisten luonteenpiirteitä näissä jakeissa mainitaan?
- Ketkä näissä esimerkeissä olevista ihmisistä osoittavat parhaiten näitä piirteitä?
- Keillä pyhissä kirjoituksissa on tällainen usko?
- Tunnetteko itse ketään, jolla on tällainen usko?

Pyydä oppilaita silmäilemään nopeasti Et. 1:34–43; 2:16–21 ja etsimään todisteita Jaredin veljen uskosta Herraan. Kehota oppilaita kertomaan löytämistään asioista ja kirjoita ne taululle. Luettelosi voi näyttää seuraavanlaiselta:

- Jaredin veljellä oli Herran mielisuusio (ks. Et. 1:34).
- Hän huusi Herran puoleen (ks. jakeet 34, 43).
- Hän ryhtyi työhön, kun Herra käski häntä (ks. Et. 2:16).
- Hän teki laivat täsmälleen Herran ohjeiden mukaan (ks. jae 18).
- Hän teki ”sen mukaisesti kuin Herra oli käsenyt” (jae 21).

Kysy, kuinka hyvin Jaredin veljestä löytyvät ne uskon ominaisuudet, jotka mainittiin kohdassa Jaak. 2:14–20. Selitä, että todella uskollinen ihminen tekee tekoja.

Lukekaa Et. 3:1–6 ja etsikää muita uskon piirteitä, joita Jaredin veli osoitti. Kehota oppilaita kertomaan löytämistään kohdista ja lisää ne taulussa olevaan luettelosi. Mahdollisia vastauksia:

- Hän ryhtyi sulattamaan kalliosta kiviä ja vei ne Herralle (ks. jae 1).
- Hän ilmaisi syvän nöyryytensä heikkouksistaan ja langenneesta luonnostaan (ks. jakeet 2–3).
- Hän todisti, että Jumalalla on kaikki valta (ks. jakeet 4–5).

Lue seuraavat vanhin Jeffrey R. Hollandin sanat:

”Kaikesta itsensä alentamisesta huolimatta Jaredin veljen usko oli aivan ilmeinen – itse asiassa voisimme paremminkin sanoa *läpikuultava* siinä tarkoituksessa, johon kiviä käytettäisiin. Ilmeisesti Jehova löysi jotain tavatonta tämän miehen uskon lapsenkaltaisesta viattomuudesta ja palavuudesta. *’Katso, oi Herra, sinä voit tehdä tämän.’* Pyhissä kirjoituksissa ei varmaankaan ole eräessä mielessä tämän voimallisempaa ilmausta uskosta. On melkein kuin Jaredin veli olisi rohkaissut Jumalaa, antanut Hänelle rohkeutta, yrittänyt saada Hänet vakuuttaneeksi. Ei: *’Katso, oi Herra, olen varma, että sinä voit tehdä tämän.’* Ei: *’Katso, oi Herra, olet tehnyt paljon suurempaakin kuin tämän.’* Olipa profeetta miten epävarma hyvänsä omasta kyvystään, hänellä ei ollut *minkäänlaista* epäilyä Jumalan voimasta. Tämä ei ollut muuta kuin yksinkertainen, varma julistus, jossa ei ole häivääkään epäroinnista. Tämä oli rohkaisu Hänelle, joka ei rohkaisua tarvitse mutta jota rohkaisu varmasti liikutti. *’Katso, oi Herra, sinä voit tehdä tämän.’*”
(*Christ and the New Covenant*, s. 17.)

Kirjoita taululle *Ette saa todistusta ennen kuin* _____. Pyydä oppilaita lukemaan Et. 12:6 ja täydentämään lause. Lue Et. 3:6–8 ja kysy:

- Millä tavoin se, että annatte anteeksi muille, on uskonne koetus?

- Mikä luvattu todistus voisi olla?
- Kuinka Jaredin veljen uskoa oli koeteltu ja testattu?
- Mitähän tarkoittavat sanat ”peite otettiin pois Jaredin veljen silmiltä” (jae 6)?
- Mitä arvelet, miksi Jaredin veli kaatui maahan, kun hän näki Herran sormen?
- Miltähän teistä olisi tuntunut, jos olisitte kokeneet saman?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan ääneen Et. 3:9–12 ja kysy: Miksi Herra sanoi Jaredin veljen näkevän Hänen sormensa? Selitä, että Herra tietää kaiken, ja silti Hän esitti Jaredin veljelle kysymyksiä jakeissa 7, 9 ja 11. Kysy: Miten näihin kysymyksiin vastaaminen on ehkä auttanut Jaredin veljeä? Auta oppilaita ymmärtämään, että kysymykset voivat lisätä hänen uskoaan, luottamustaan ja tietoaan. Jos haluat, voit käyttää seuraavia vanhin Jeffrey R. Hollandin sanoja:

”Myöhempien aikojen pyhien teologian peruslähtökohta on, että Jumala ’tietää kaikki, eikä ole mitään, mitä hän ei tietäisi’ [2. Ne. 9:20; ks. myös LK 38:1–2]. Pyhät kirjoitukset, niin muinaiset kuin nykyisetkin, ovat täynnään tämän kaikkietävyuden vakuutuksia. Siitä huolimatta Jumala on toistuvasti esittänyt kuolevaisille kysymyksiä, yleensä koetellakseen heidän uskoaan, mitatakseen heidän rehellisyyttään tai kasvattaakseen heidän tietämystään.” (*Christ and the New Covenant*, s. 19–20.)

Lue Et. 3:13–17 ja kysy:

- Mitä Jaredin veli sai tietää itsestään tässä vaiheessa? (Ks. jakeet 13, 15.)
- Mitä Jaredin veli näiden jakeiden mukaan näki?
- Mitä Jaredin veli sai tietää Jeesuksesta Kristuksesta?
- Mitä me näiden jakeiden perusteella saamme tietää Herrasta?

Jos oppilaat ovat hämmentyneitä Herran sanoista, ettei ”milloinkaan ole ihminen niin vahvasti uskoen tullut minun eteeni kuin sinä olet tullut” (jae 9) ja ”enkä koskaan minä olen näyttäytynyt kenellekään ihmiselle, jonka olen luonut” (jae 15), niin voit esittää seuraavat vanhin Hollandin ajatukset:

”Mahdollisuus hämmennykseen tässä johtuu ajatuksista, että monet (ja kenties kaikki) tärkeimmät profeetat olivat eläneet ennen kuin Jaredin veli oli nähnyt Jumalan —.

Tästä aiheesta ovat myöhempien aikojen pyhien kirjoittajat keskustelleet paljon, ja siihen on muutamia mahdollisia selityksiä, joista yksi – elleivät kaikki – voivat valaista tämän kohdan suurempia totuuksia. Mutta ilman lisää ilmoitusta tai tietoa asiasta jokainen arvaus on vain arvaus ja siksi riittämätön ja epätäydellinen.

Yksi mahdollisuus on, että tämä on yksinkertaisesti huomautus, joka on tehty yhden armotalouden yhteydessä ja sellaisenaan soveltuu vain Jaredin kansaan ja Jaredilaisiin profeettoihin – että Jehova ei ollut koskaan aiemmin ilmoittanut itseään yhdellekään heidän näkijöistään ja ilmoituksensaajistaan. Selvästikin tällä teoriolla on suuria rajoituksia --.

Toinen ehdotus on, että viittaus ”ihminen” on avain tähän kohtaan ja sisältää ajatuksen, että Herra ei ollut koskaan ilmoittanut itseään epäpyhille, uskottomille, ajallisille, maallisille, luonnollisille ihmisille --.

Jotkut uskovat, että Herra tarkoitti, ettei hän ollut koskaan aiemmin ilmoittanut itseään ihmiselle siinä määrässä tai laajuudessa --.

Yksi mahdollisuus on vielä se, että tämä on ensimmäinen kerta, kun Jehova oli ilmestynyt ja ilmoittanut itsensä Jeesuksena Kristuksena, Jumalan Poikana, jolloin tulkinta kohdasta on ’enkä koskaan minä [Jeesuksena Kristuksena] ole näyttäytynyt kenellekään ihmiselle, jonka olen luonut’. Tätä mahdollisuutta on vahvistanut yksi tapa lukea Moronin myöhempi toimittajan huomautus: ’Koska hänellä siis näin oli täydellinen Jumalan tunteminen, häntä ei mikään voinut pidättää peitteen tällä puolen; sen tähden hän näki *Jeesuksen*’ [Et. 3:15, 20].

Vielä yksi tulkinta tästä kohdasta on, että Jaredin veljen usko oli niin suuri, ettei hän nähnyt vain kuolevaisuutta edeltävän Jeesuksen *henkisormea* ja -ruumista (jonka oletettavasti monet muut profeetat olivat myös nähneet) vaan myös jonkin selvästi merkittävämmän osan Kristuksen liha-, veri- ja luuruumista --. Useimmat ovat sitä mieltä, että kyseessä oli vain hengellinen samankaltaisuus Herran tulevan ruumiin kanssa. Tähdentääkseen, että kyseisessä ilmestymisessä Hänellä oli henkiruumis eikä mikään liha- ja luuruumista edeltävä vastaavanlainen ilmiö, Jehova sanoi: ’Tämä ruumis, jonka sinä nyt näet, on minun henkeni ruumis, -- ja sellaisena kuin minä sinulle ilmestyn hengessä, sellaisena minä kansalleni olen ilmestyvä lihassa’ [Et. 3:16]. --

Viimeinen selitys – ja Jaredin veljen uskon vuoksi kaikkien suosituin – on se, että Kristus sanoi Jaredin veljelle: ’Enkä koskaan minä ole näyttäytynyt kenellekään *tällä tavoin, en omasta tahdostani vaan pelkästään katsojan uskon vuoksi*.’ Säännönmukaisesti profeetat *kutsutaan* Herran kasvojen eteen, Hän pyytää heitä tulemaan eteensä ja vain Hänen luvallaan. Jaredin veli sen sijaan näyttää työntyneen verhon läpi, ei epätoivottuna vieraana mutta kenties teknisesti kutsumattomana. Jehova sanoi: ’Eikä milloinkaan ole ihminen niin vahvasti uskoen tullut minun eteeni kuin sinä olet tullut, sillä ellei niin olisi laita, sinä et olisi voinut nähdä minun sormeani. -- Koskaan ei yksikään ihminen ole uskonut minuun kuten sinä.’ Ilmeisesti Herra itse yhdisti ennennäkemättömän uskon tähän ennennäkemättömään näkyyn. Jos

näky itsessään ei ollutkaan ainutlaatuinen, niin varmasti usko ja se, kuinka näky saatiin, on ollut vertaansa vailla. Ainoa tapa, jolla usko voi olla näin merkittävä, oli sen kyky viedä profeetta kutsumatta sinne, minne muut olivat päässeet vain Jumalan pyynnöstä.

Näin Moroni näyttää ymmärtäneen tilanteen, kun hän kirjoitti myöhemmin: ’Ja sen tuntemisen tähden [joka tuli uskon seurauksena], joka tällä miehellä oli, *häntä ei mikään voinut estää näkemästä peitteen tuolle puolen* --. Koska hänellä siis näin oli täydellinen Jumalan tunteminen, *häntä ei mikään voinut pidättää peitteen tällä puolen*; sen tähden hän näki Jeesuksen.’ [Et. 3:19–20, kursivointi lisätty]” (*Christ and the New Covenant*, s. 20–23.)

Lukekaa Et. 3:18–21 ja ottakaa selville, mitä seuraavaksi tapahtui. Kysy:

- Kuka opetti Jaredin veljeä?
- Miksi Jaredin veljeä ei ”mikään voinut estää näkemästä peitteen tuolle puolen” (jae 19)?
- Mitä mielestänne tarkoittaa se, ettei Jaredin veljellä ”ollut enää uskoa” (jae 19)?
- Mistähän syystä häntä kiellettiin kertomasta kenellekään, mitä hän oli nähnyt ja kuullut?
- Mistä te tiedätte, milloin jokin kokemus elämässänne on niin pyhä, ettei siitä pidä kertoa muille? (Ks. Al. 12:9; LK 63:64.)

Lue Et. 3:22–28 ja kysy:

- Mitkä näissä jakeissa mainitut kivet ovat? (Urim ja tummim.)
- Mistähän syystä Herra käski Jaredin veljen liittämään aikakirjojihinsa urimin ja tummimin?
- Mitä muuta Herra näytti Jaredin veljelle? (Ks. jakeet 25–26.)

Viittaa jälleen kohtaan Et. 12:6 ja kysy:

- Minkä todistuksen Jaredin veli sai sen jälkeen kun hänen uskoaan oli koeteltu?
- Kuka voi saada tällaisen todistuksen? (Kaikki ne, jotka uskovat Herraan Jeesukseen Kristukseen.)

Lue LK 67:10; 93:1. Todista, että me kaikki voimme saada suuria siunauksia sen mukaan, millainen usko meillä on Jeesukseen Kristukseen.

Et. 3:21–4:18. Kun me olemme valmiit, Herra ilmoittaa meille lisää pyhiä aikakirjoja. (25–30 minuuttia)

Kysy, keillä luokassa on ajokortti. Pyydä jotakuta ajokortin saanutta näyttämään sitä luokalle (tai näytät omaa korttiasi). Jos kaikilla ei ole ajokorttia, kysy, miksi ei. Keskustelkaa siitä, mitä ajokortin saaminen edellyttää, ja kirjoita vaatimukset taululle. Näitä ovat esimerkiksi seuraavat:

- sopiva ikä
- näön tarkastus
- ajo-opetus
- kirjallisen kokeen suorittaminen
- ajokokeen suorittaminen
- maksun suorittaminen.

Kysy, onko kukaan luokassa kuullut Mormonin Kirjan sinetöidystä osasta ja jos on, niin mitä he tietävät siitä.

Pyydä oppilaita silmäilemään kohdat Et. 3:21–28; 4:1–8, 14–16 ja etsimään vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Kuinka nämä aikakirjat sinetöitiin? (Ks. Et. 3:21–24.)
- Miksi ne sinetöitiin? (Ks. Et. 3:21; 4:1–3.)
- Milloin näiden aikakirjojen sinetti avataan? (Ks. Et. 4:6–7, 14–16.)
- Mitä tietoja näissä aikakirjoissa näiden jakeiden mukaan on?

Jos seuraavista kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Bruce R. McConkien sanoista on apua, lue ne:

”Tästä me olemme aivan varmoja: Kun Mormonin Kirjan sinetöity osa tuhatvuotisen valtakunnan aikana käännetään, se kertoo elämästä aikaisemmassa olemassaolossa; kaiken luomisesta; lankeemuksesta ja sovituksesta ja toisesta tulemisesta; tempelitoimituksista niiden täytydessä; muutettujen olentojen palvelutyöstä ja tehtävistä; elämästä henkimaailmassa, niin paratiisissa kuin helvetissäkin; kirkkauden valtakunnista, joissa ylönousseet olennot asuvat, ja monista tämänkaltaisista asioista (ks. esim. Et. 1:3–5).” (*Doctrines of the Restoration: Sermons and Writings of Bruce R. McConkie*, toim. Mark L. McConkie, 1989, s. 277.)

Selitä, että aivan kuten ajokortin saamiseen on olemassa tiettyjä vaatimuksia, on olemassa myös vaatimuksia, jotka on täytettävä ennen kuin Mormonin Kirjan sinetöidyn osan sisältö ilmoitetaan. Pyydä oppilaita mainitsemaan näitä vaatimuksia kohdan Et. 4:1–8, 15–16 perusteella. Mahdollisia vaatimuksia:

- Parannus synneistä ja puhtaaksi tuleminen Herran edessä (ks. Et. 4:6).
- Samanlainen usko Kristukseen kuin Jaredin veljellä oli sekä pyhittyminen (ks. jae 7).
- Ei taistelua Herran sanaa vastaan eikä ”näiden asioiden” kieltämistä (ks. jae 8).
- Epäuskon peitteen repäiseminen (ks. jae 15).

Lukekaa 3. Ne. 26:3, 8–10 ja ottakaa selville, mitä muita pyhiä kirjoituksia vielä ilmoitetaan. Kysy:

- Mitä Vapahtaja opetti nefiläisille? (Ks. jae 3.)
- Mikä on yksi Mormonin Kirjan tarkoituksista? (Koetella uskoamme; ks. jae 9.)

- Mitä meidän on tehtävä, että saisimme ”suuremmatkin asiat”? (Ks. jae 9.)

Kysy oppilailta, olemmeko me heidän mielestään valmiit saamaan Mormonin Kirjan sinetöidyn osan. Lue seuraavat tuolloin kahdentoista koorumin johtajana toimineen presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

”Herra on luvannut meille suurempaa tietoa, suurempaa ymmärrystä kuin mitä löydämme Mormonin Kirjasta, kun me olemme valmiit ottamaan sen vastaan. --

Herra on siis pannut meidät koetukselle kirkon jäsenenä. Hän on antanut meille Mormonin Kirjan, joka on vähäisempi osa, jotta se lujittaisi meidän uskoamme kuuliaisuuden kautta sen sisältämille neuvoille. Ja kun me itse kirkon jäsenenä olemme halukkaat pitämään käskyt sellaisina, kuin ne on meille annettu, ja osoittamaan uskoamme, kuten nefiläiset tekivät lyhyen aikaa, silloin Herra on valmis saattamaan esiin toisen aikakirjan ja antamaan sen meille. Mutta me emme ole nyt valmiita ottamaan sitä vastaan. Miksi emme? Koska me emme ole eläneet vaatimusten mukaan tässä koetustilassa sen aikakirjan lukemisessa, joka meille on annettu, ja sen neuvojen seuraamisessa.” (Vanhin Henry B. Eyringin lainaamana artikkelissa ”Jaredin veli – oppimisen asiantuntija”, *Valkeus*, syyskuu 1996, s. 20.)

Et. 5. Herra käyttää todistajien lakia todistaakseen työstään. (10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat profeetta Joseph Smithin kirjureita tämän kääntäessä Eterin kirjan lukua 5. Pyydä heitä kirjoittamaan paperiin jokaisen jakeen pääajatus, kun luet hitaasti tämän Eterin kirjan luvun. Kysy:

- Mitä ajatuksia mieleenne tuli kirjurina kuullessanne jakeen 2?
- Mitä olisitte mahtaneet toivoa kuullessanne jakeet 3 ja 4?

Lue julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 456–457) kohdan Et. 5:2–4 selitys.

Et. 6:1–12. Herra johtaa vanhurskaat usein turvaan. (15–20 minuuttia)

Näytä sanomalehti- tai aikakauslehtiartikkeleita äskettäisestä voimakkaasta myrskystä. Kysy:

- Mikä on paras keino selviytyä hengissä hirmumyrskystä?
- Mistä kannattaa etsiä turvaa myrskyltä?
- Miksi valo on niin tärkeä apu myrskyssä autoille, lentokoneille ja veneille?
- Miten joitakin elämäntilanteita voidaan verrata voimakkaaseen myrskyyn?
- Miksi elämässämme on ”myrskyjä” tai koettelevia aikoja?
- Kuinka me voimme valmistautua elämän myrskyihin?

• Miten profeetat ja apostolit auttavat meitä löytämään turvan elämän myrskyissä?

• Mikä valo voi opastaa meitä elämän myrskyjen halki?

Lue Et. 6:1–4 ja kysy:

• Miten Jared ja hänen kansansa valmistautuivat valtamerimatkaansa varten?

• Miten Herra auttoi Jaredin perhettä valmistautumaan suuren meren ylitykseen?

• Kehen ihmiset jakeen 4 mukaan turvasivat? (He tekivät utterasti työtä valmistautuakseen ja uskoivat sitten itsensä Herran haltuun.)

Lukekaa Et. 6:5–11 ja ottakaa selville, millainen Jaredilaisten matka oli. Kysy:

• Kuka lähetti raivoisan tuulen? Miksi? (Ks. jae 5.)

• Mistähän syystä Herra ei tyynnyttänyt merta?

• Oletteko koskaan olleet merisairaita? Mitenkähän olisitte pärjänneet tällä matkalla?

• Miten Herra siunasi Jaredilaisia heidän matkallaan? (Ks. jakeet 7 ja 10.)

• Kuinka kauan he olivat merellä? (Ks. jae 11.)

• Mitä Jaredilaiset tekivät myrskyisällä matkallaan? (Ks. jae 9.)

• Lue jae 12. Miten Jaredilaiset osoittivat kiitollisuutensa päästyään luvattuun maahan?

Kysy oppilailta, kuinka he vertaisivat Jaredilaisten merenylitystä omaan elämäänsä. Todista, että vaikeina aikoina me voimme kääntyä Herran puoleen ja pyytää apua. Hän opastaa meidät turvaan, jos olemme halukkaita seuraamaan Häntä. Laulakaa laulu ”Mestari, myrsky on suuri” (MAP-lauluja, 59) tai lukekaa sen sanat.



Johdanto

Jaredin ja hänen veljensä perheet ja ystävät lisääntyivät luvatussa maassa. Eterin kirjan luvuissa 7–11 on hyvin tiivis kuvaus tästä kansasta. Jaredilaiset kokivat paljon samanlaista menestystä ja epäonnea kuin nefiläiset ja laamanilaiset. Heitä siunattiin, kun he olivat kuuliaisia, ja heitä rangaistiin, kun he olivat tottelemattomia. He menestyivät vanhurskaiden kuninkaiden hallitessa ja kärsivät jumalattomien hallitessa. Profeetat heidän keskellään ennustivat heidän lopullisesta tuhostaan, jos he kieltäytyisivät tekemästä parannusta. Usein nämä

profeetat torjuttiin ja surmattiin. Ihmiset muodostivat salaisia liittoja muinaisten valojen mukaan, ja tämä johti heidän tuhoonsa. Lopulta he tuhoutuivat sisällissodassa.

Moronin lyhennelmä Eterin kirjasta kertoo yleensä Jaredin jälkeläisistä, jotka hallitsivat kuninkaina koko pitkän Jaredilaisten historian ajan. Eter, joka esittää kertomuksen Jaredilaisen kansakunnan traagisesta lopusta, oli näiden kuninkaitten jälkeläinen.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

• Ne, jotka tavoittelevat rahaa tai valtaa jumalattomin keinoin, voivat jakaa yhteiskunnat ja kansakunnat ja aiheuttaa väkivaltaa, kurjuutta ja kuoleman itselleen ja ympärillään oleville. (ks. Et. 7:4–7, 15–21; 8:1–10; 9:4–12; 10:5–8; 11:4–22).

• Jos me kuuntelemme profeettojen sanoja, meitä siunataan, mutta jos me hylkäämme ne, me emme saa Herran siunauksia (ks. Et. 7:23–27; 9:20–29; 11:5–8, 12–13, 20–22; ks. myös Et. 13:20; 15:1–3; LK 1:10–16).

• Salaiset liitot koostuvat ihmisryhmistä, jotka käyttävät kaikkia mahdollisia keinoja saadakseen valtaa ja hyötyä ja jotka tukevat toisiaan jumalattomuudessaan. Saatana pani alulle salaiset liitot, ja niitä on ollut siitä asti, kun Kain tappoi Abelin. Jos ihmiset tukevat salaisia liittoja, ne voivat johtaa kokonaisten kansakuntien tuhoutumiseen (ks. Et. 8:9–26; 9:4–6, 11–12, 26; 10:33–34; 11:7, 15, 22; ks. myös Et. 13:15; 14:8–10).

Lisäaineistoa

• *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 462–470.*

Opetusehdotuksia

Et. 7–15. Ne, jotka tavoittelevat rahaa tai valtaa jumalattomin keinoin, voivat jakaa yhteiskunnat ja kansakunnat ja aiheuttaa väkivaltaa, kurjuutta ja kuoleman itselleen ja ympärillään oleville. (90–100 minuuttia)

Huom. Tämä katsaus voidaan opettaa tarvittaessa useampana kuin yhtenä päivänä. Jos aikaa on vähän, jaa taulukon opiskeluyksymykset oppilasryhmille ja pyydä niitä kertomaan selville saamistaan seikoista luokalle. Tai käytä tätä katsausta itse tutkiessasi ja valmistautuessasi opettamaan Eterin kirjan loppuosan.

Piirrä taululle kruunu. Kysy oppilailta: Jos te olisitte yhden päivän kuningas tai kuningatar, niin kuinka käyttäisitte valtaanne? Kirjoita vastaukset taululle. Kun olette keskustelleet jonkin aikaa, kysy, kuka korjaisi hyödyn kunkin taululla olevan vastauksen perusteella. Kysy: Olisiko vaikeaa olla hyvä kuningatar tai kuningas, jos teillä olisi kaikki tämä valta? Miksi?

Lue Et. 6:19–22, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

• Miksi Jared ja hänen veljensä kokosivat kansansa yhteen?

- Mitä kansa halusi heiltä?
- Minkä profeetallisen huolen Jaredin veli ilmaisi?
- Mitä esimerkkejä tästä olemme jo nähneet Mormonin Kirjassa?

Kirjoita taululle seuraavat ohjeet:

1. Kirjoita paperille pyhien kirjoitusten kohdassa mainittujen kuninkaiden nimet. Kirjoita, oliko kuningas vanhurskas vaiko jumalaton.
2. Kirjoita, hallitsiko kukin kuningas sodan vaiko rauhan aikana ja elikö tämä kuningas vankeudessa.

Valmista oheisesta taulukosta piirtoheittimen kalvo tai anna se oppilaille monisteena. Pyydä heitä tutkimaan taulukossa olevia opiskelukysymyksiä ja ehdotuksia noudattaen kahta taululla olevaa ohjetta.

Et. 7	<ul style="list-style-type: none"> • Lue jakeet 23–27. Mitä profeetoille tapahtui Suulen hallituskaudella? • Miksi Suule ”jakoi vanhurskaasti oikeutta” (jae 27)?
Et. 8	<ul style="list-style-type: none"> • Lue jakeet 7–22. Alleviivaa sanat ja lauseet, jotka kuvailevat salaisia liittoja. • Lue jakeet 23–26. Mitä Moroni sanoi salaisista liitoista viimeisinä aikoina eläville pakanoille?
Et. 9	<ul style="list-style-type: none"> • Lue jakeet 12–25. Tee luettelo siunauksista, joita vanhurskaat Jaredilaiset saivat. • Lue jakeet 26–35. Mikä kirous maata vaivasi? • Miksi? • Miksi Herra säästi osan kansasta?
Et. 10	<ul style="list-style-type: none"> • Lue jakeet 9–13. Oliko Morianton hyvä vaiko paha kuningas? Miksi? • Lue jakeet 18–28. Miksi kansa nautti Herran suoma menestystä Libin hallituskaudella?
Et. 11	<ul style="list-style-type: none"> • Lue luku 11 ja etsi profeettojen profetiat. • Miten ihmiset suhtautuivat profeettoihin ja heidän sanomaansa? • Miksi he kohtelivat profeettoja tällä tavoin? • Mitä sellaista me voimme oppia tästä luvusta, mikä voi auttaa meitä nykyaikana?
Et. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Lue jakeet 1–6. Miten Eter yritti estää kansaa kulkemasta tuhoon vievää tietä?
Et. 13	<ul style="list-style-type: none"> • Lue jakeet 20–22. Vertaa Eterin Koriantumrille esittämää profetiaa siihen, mitä Mormon sanoi nefiläisistä kohdassa Morm. 6:16–19.
Et. 14	<ul style="list-style-type: none"> • Lue jakeet 8–10, 24–25. Selitä, kuinka Jaredilaiset täyttivät kohdassa Et. 8:22 olevan Moronin profetian.

Et. 15

- Lue jakeet 29–34. Mikä on mielestäsi tärkein asia, jonka olet oppinut Eterin kirjasta?

Pyydä oppilaita kertomaan luokalle, mitä he kirjoittivat vastauksina taululla oleviin kahteen ohjeeseen.



Et. 7–11. Jos me kuuntelemme profeettojen sanoja, meitä siunataan, mutta jos me hylkäämme ne, me emme saa Herran siunauksia. (45–50 minuuttia)

Näytä tyhjää reseptilääkepulloa luokalle. Pyydä oppilaita kertomaan, mitä pidät kädessäsi. Kysy, ovatko he koskaan tarvinneet reseptilääkettä. Lue reseptin ohjeet ja kysy:

- Miksi lääkärit antavat ohjeita lääkkeen käytöstä?
- Miksi on tärkeää käyttää lääkettä ohjeen mukaan?
- Mitä voisi tapahtua, jos ohjetta ei noudateta?
- Mitä sellaisia ohjeita olemme saaneet Herralta, joiden laiminlyöminen voi johtaa huonoihin seurauksiin?

Kertaa kertomus siitä, kuinka kuningas Moosia sai 24 kultalevyä, joissa oli Eterin kirja (ks. Moosia 8; 21:25–28; 28:10–16). Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 28:17–19, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä kuningas Moosia teki levyillä?
- Mitä levyt sisälsivät?
- Kuinka Moosian kansa suhtautui tähän kertomukseen?
- Miksi tämä kertomus Mormonin mukaan kirjoitettaisiin vasta myöhemmin? (Ks. jae 19.)
- Kuinka Mormonin sanoja voidaan verrata lääkärin antaman reseptin ohjeisiin?

Selitä oppilaille, että tänään he löytävät joitakin syitä siihen, miksi ”on tarpeen, että kaikki ihmiset saavat tietää, mitä [Eterin kirjaan] on kirjoitettu”. Laadi taululle seuraava taulukko (ilman sarakkeessa ”Varoitus” ehdotettuja vastauksia). Jaa luokka kolmeen ryhmään ja anna kullekin yksi jaeryhmä sarakkeesta ”Pyhien kirjoitusten viitteitä”.

Pyhien kirjoitusten viitteitä	”Varoitus”
Et. 6:22–23; 7:4–7, 15–21; 8:1–10; 9:4–12; 10:5–8	Johtajat, jotka tavoittelevat valtaa jumalattomin keinoin, aiheuttavat vankeutta, kuolemaa ja surua kansalleen.
Et. 7:23–27; 9:20–29; 11:5–8, 12–13, 20–22; 13:20; 15:1–3; LK 1:10–16	Meidän on kuunneltava profeettojen varoituksia tai tuhouduttava.
Et. 8:9–26; 9:4–6, 11–12, 26; 10:33–34; 11:7, 15, 22; 13:15; 14:8–10; 15:1–2	Koska salaiset liitot voivat tuhota kokonaisia kansakuntia, ne on hävitettävä.

Pyydä ryhmiä etsimään jakeissaan oleva varoitus ja kirjoittamaan se paperille. Pyydä kunkin ryhmän puheenjohtajaa lukemaan varoitus ja kirjoittamaan se ryhmän jakeiden viereen taulukkoon. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Robert D. Halesin sanat:

”Me elämme levottomassa maailmassa, jonka joka kolmessa näemme surua ja tuhoa, mistä suurin osa johtuu siitä, että ihminen ei ole kuunnellut Jumalan tosi profeettojen sanoja. Kuinka toisenlaista olisikaan ollut kaikissa armotalouksissa eläneiden elämä, jos he olisivat kuunnelleet profeetta Moosesta ja noudattaneet kymmentä käskyä?

Maailmalla on aina ollut äärimmäisen suuri tarve kuulla Jumalan elävän profeetan vakaata ja varmaa ääntä, hänen, joka puhuu Jumalan mielen ja tahdon näyttäänsään tietä hengelliseen turvallisuuteen ja henkilökohtaiseen rauhaan ja onneen.” (”Kuulkaa ja noudattakaa profeetan ääntä”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 14.)

Keskustelkaa siitä, kuinka tämä lausunto liittyy Jaredilaisten kokemukseen. Laulakaa laulu ”Oi, kuulkaa ääntä profeetan” (*MAP-lauluja*, 11) tai lukekaa sen sanat.

Et. 8:20–26. Salaiset liitot koostuvat ihmisryhmistä, jotka käyttävät kaikkia mahdollisia keinoja saadakseen valtaa ja etua ja jotka tukevat toisiaan jumalattomuudessaan. Saatana pani alulle salaiset liitot, ja niitä on ollut siitä asti, kun Kain tappoi Abelin. Jos ihmiset tukevat salaisia liittoja, ne voivat johtaa kokonaisten kansakuntien tuhoutumiseen.
(30–35 minuuttia)

Huom. Kun valmistaudut opettamaan tämän osuuden, kertaa opetusehdotukset kohdista He. 1:1–22, 27; 2:1–14 (s. 192–193) ja He. 8:1–10; 11:1–2, 24–34 (s. 198–199) sekä kohdan Et. 8:23–26 selitys julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122* (s. 463–464).

Kirjoita taululle sanat *atomipommit*, *armeijat* ja *salaisuudet*. Kysy: Millä näistä kolmesta on suurin voima tuhota kansakunta? Miksi? Pyydä oppilaita lukemaan Et. 8:18 ja kertomaan, miten se liittyy taulussa oleviin kolmeen asiaan.

Lukekaa Et. 8:20–22 kiinnittäen huomiota Moronin varoitukseen salaisten liittojen tuhoavasta voimasta. Kysy:

- Millaiset kansakunnat ovat tuhoutuneet salaisten liittojen vuoksi? Millaiset kansakunnat tulevaisuudessa tuhoutuvat niiden vuoksi? (Ks. jae 22.)
- Miksi nämä liitot pysyvät hengissä ja kasvavat?
- Miksi sellaiset kansakunnat, jotka ylläpitävät salaisia liittoja, tuhoutuvat?
- Mitä mahdollisia esimerkkejä salaisista liitoista voitte mainita nykyajan maailmasta?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin M. Russell Ballardin sanat:

”Mormonin Kirja opettaa, että rikollisuutta harjoittavat salaliitot ovat vakavana haasteena, eivät pelkäästään yksityisille ihmisille ja perheille vaan kokonaisille siviilisaatioille. Nykyajan salaliittoja ovat jengit, huumekartellit ja järjestäytyneen rikollisuuden perheet. Meidän aikamme salaliitot toimivat suureksi osaksi samalla tavalla kuin Gaadiantonin rosvoit Mormonin Kirjan aikoina. Heillä on salaiset merkkinsä ja tunnussanansa. He harjoittavat salaisia rituaaleja ja vihkiytymismenoja. Niiden tarkoitusperiin kuuluu ’murhata ja ryöstää ja varastaa ja tehdä huorin ja harjoittaa kaikenkaltaista pahuutta vastoin maansa lakeja ja myös Jumalansa lakeja’ [He. 6:23].” (”Totuuden ja oikeuden puolustaminen”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 39.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka nykyajan salaiset liitot muistuttavat Mormonin Kirjassa olevia Gaadiantonin rosvoja?
- Miksi salaiset liitot ovat niin vaarallisia elämäntallemme?
- Miten salailu antaa valtaa näille liittoutumille?
- Saisiko salaliitto tukea, jos se kertoisi avoimesti tarkoituksensa?

Kerro oppilaille, että Moroni varoitti meidän aikamme ihmisiä. Lue Et. 8:23–25, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä tapahtuu kansoille, jotka antavat näiden salaliittojen ”saada ylivaltaa”? (Ks. jae 23.)
- Minkähän vuoksi kansakunta on ”kauhistavassa tilanteessa” (jae 24), kun sen keskuudessa on salaliittoja?
- Mikä tarkoitus on niillä, jotka perustavat näitä salaliittoja?
- Kuka on salaisten liittojen alkuunpanija?

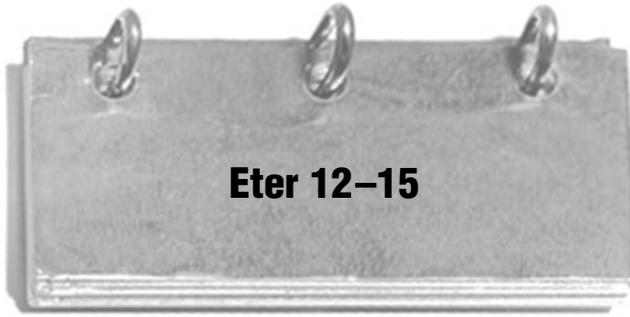
Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Minä todistan, että jumalattomuus on nopeasti leviämässä yhteiskuntamme kaikilla aloilla. (Ks. LK 1:14–16; 84:49–53.) Se on paremmin järjestettyä, kätkeympää ja voimallisemmin tuettua kuin koskaan aikaisemmin. Valtaa, hyötyä ja kunniaa tavoittelevat salaiset liitot kukoistavat.” (”Minä todistan”, *Valkeus*, tammikuu 1989, s. 75.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä huolestuttaa teitä, kun mietitte näitä Moronin ja presidentti Bensonin sanoja?
- Miksi meidän pitäisi pyrkiä olemaan paremmin selvillä nykyajan maailmassa olevista järjestöistä ja voimista?
- Miten me mielestänne voimme voittaa salaiset liitot?
Lukekaa Et. 8:26 ja keskustelkaa siitä, miksi Moroni antoi meille tämän varoituksen salaisista liitoista. Seuraavat kysymykset voivat auttaa keskustelussanne:
- Miten se, että tietää totuuden salaisista liitoista, auttaa ihmisiä pysyttelemään erossa pahuudesta?
- Miten se, että Saatana paljastetaan salaisten liittojen alkuunpanijaksi, auttaa vähentämään hänen valtaansa ihmislasten sydämiin?

- Miten ihmisten saaminen tulemaan kaiken vanhurskauden lähteelle auttaa heitä voittamaan salaisten liittojen vaikutukset?



Eter 12–15

Johdanto

Profeetta Eterin kertomus kansansa historiasta on surullinen. Eter eli jatkuvien ristiriitojen, sotien ja kapinoinnin keskellä, mutta silti Herra siunasi häntä näkemyksellä Jeesuksen Kristuksen maanpäällisestä palvelutyöstä, Jerusalemin uudelleen rakentamisesta, Uuden Jerusalemin rakentamisesta Amerikan mantereelle ja muista ”suurista ja ihmeellisistä” asioista, joista Moronia kiellettiin kirjoittamasta (ks. Et. 13:4–6, 13). Vanhin Neal A. Maxwell, tuolloinen seitsemänkymmenen koorumin johtokunnan jäsen, kirjoitti:

”Eter on klassinen esimerkki profeetasta, joka omisti koko elämänsä Vapahtajan asialle. ’Koriantumrin päivinä’ Eter saavutti hengellisessä kehityksessään tason, jolloin häntä profeettana ’ei voitu – estää hänessä olevan Herran Hengen tähden’ (Et. 12:2). Eterin vanhurskaus poisti esteet, jotka pidättelevät meitä kaikkia, ja hän todellakin näki tulevaisuuden suuret tapahtumat – vuosisatoja ennen kuin ne tapahtuivat –.

Eter syntyi kuninkaalliseen sukuun, mutta yhdessä vaiheessa hänen sukunsa oli vankeudessa. Eterin isä eli ’vankeudessa kaiken elinaikansa’ (Et. 11:23; ks. myös 1:6–33; 6:22–27). --

Myöhemmin rohkea Eter profetoi kuningas Koriantumrille henkilökohtaisesti, kun Herra ohjasi hänet tekemään niin: --

’Ja tapahtui, että Koriantumr ei tehnyt parannusta, eikä myöskään hänen huonekuntansa eikä kansa; eivätkä sodat loppuneet, ja he koettivat tappaa Eterin, mutta hän pakeni heidän käsistensä ja kätkeytyi jälleen kallioluolaan.’ (Et. 13:20–22.) --

Eter on varmasti kärsinyt nähdessään rakastamansa kansan siirtyvän armottomasti kohti anarkiaa. Kyseessä oli todellinen fyysinen ja poliittinen sekasorto. Lopulta tilanne paheni sellaiseksi, että kukin taisteli joukkoinensa omien halujensa toteuttamiseksi (ks. Et. 13–25).” (”Three Jaredites: Contrasting Contemporaries”, *Ensign*, elokuu 1978, s. 6–8.)

Pyhien kirjoitusten mukaan vain kaksi ihmistä selviytyi hengissä Jaredilaiskansan hirvittävästä tuhosta: Koriantumr, kuningas, jota oli varoitettu, että tällainen loppu koittaisi, ja Eter, profeetta, joka julisti Herran varoituksen. Eter sinetöi aikakirjan, ja me olemme saaneet lyhennelmän siitä Moronin kautta. Se on tullut esiin meidän aikanamme todistamaan,

että meidän ”on palveleminen häntä, totista ja ainoata Jumalaa, taikka muuten [meidät] temmattaisiin pois, kun hänen täyteen mittansa kasvanut vihansa [meidät] kohtaisi” (Et. 2:8).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

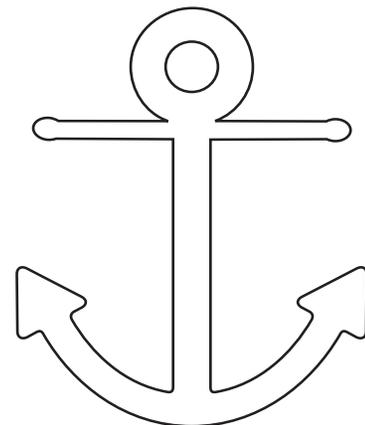
- Usko Jeesukseen Kristukseen antaa hengellistä voimaa (ks. Et. 12:2–22; ks. myös Hepr. 11).
- Herra siunaa meitä hengellisellä varmuudella, kun me osoitamme uskomme olemalla kuuliaisia Hänen käskyilleen (ks. Et. 12:6; ks. myös Jaak. 1:12; LK 103:12–13).
- Jumala antaa meille heikkoutta, jotta me nöyrytisimme. Jos me nöyryymme, heikkouksistamme voi tulla vahvuuksia Jeesuksen Kristuksen avulla (ks. Et. 12:27, 37; ks. myös MK Jaak. 4:7; Moro. 10:32).
- Meillä täytyy olla uskoa, toivoa ja rakkautta, jotta me perisimme paikan selestisessä valtakunnassa (ks. Et. 12:28–34; ks. myös Al. 7:24–25; Moro. 10:18–23).
- Viimeisinä aikoina Jerusalemin rakennetaan uudelleen ja Uusi Jerusalemin rakennetaan Amerikan mantereelle. Tuhattu vuotisen valtakunnan aikana molemmissa pyhissä kaupungeissa asuu Israelin huoneen jäseniä, jotka on pesty puhtaiksi ”Karitsan veressä” (ks. Et. 13:1–11; ks. myös 3. Ne. 20:22, 46; LK 45:66–67; 10. uskonkappale).
- Kun me hylkäämme Jumalan ja Hänen profeettansa, Hänen henkensä vetäytyy pois ja lopulta koittaa tuho (ks. Et. 13:15–25; 14; 15:6, 14–33; ks. myös Morm. 4:5).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 470–477.

Opetusehdotuksia

Et. 12:1–22. Usko Jeesukseen Kristukseen antaa hengellistä voimaa. (25–30 minuuttia)



Piirrä taululle ankkuri. Kysy oppilailta, mihin ankkuria tarvitaan veneessä. Lue Et. 12:1–6 ja kysy:

- Mihin profeetta Eter vertasi uskoa?
- Miten uskomme Jumalaan voi olla kuin ankkuri hengellisessä myrskyssä?
- Lue Morm. 5:18. Kenellä oli valta nefiläisiin, koska heiltä puuttui tämä ankkuri?
- Mitä Et. 12:5 kertoo Jaredilaisten hengellisistä ankkureista?
- Miksi meillä jakeen 6 perusteella on oltava uskoa ennen kuin voimme saada hengellisen todistuksen?

Selitä, että Moroni esitti monia esimerkkejä ihmisistä, jotka olivat ankkuroituneet Jumalaan, ja siitä, kuinka heitä siunattiin heidän uskonsa vuoksi. Pyydä oppilaita lukemaan Et. 12:7–22 ja etsimään mahdollisimman monta esimerkkiä. Kirjoita esimerkit taululle ja keskustelkaa siitä, mitä yhteistä niillä on. Kysy: Mihin meidän on uskottava, jotta ankkurimme olisi varma? Pyydä yhtä oppilasta lukemaan kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Richard G. Scottin sanat:

”Ankkuroikaa elämänne Jeesukseen Kristukseen, Lunastajaanne. Antakaa iankaikkiselle Isällemme ja Hänen rakkaalle Pojalleen tärkein sija elämässänne – tärkeämpi kuin elämä itse, tärkeämpi kuin rakas kumppani tai lapset tai kukaan maan päällä. Ottakaa heidän tahtonsa keskeiseksi toiveeksenne. Silloin saatte kaiken, mitä tarvitsette onneanne varten.” (”Oikeiden periaatteiden voima”, *Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 35.)

Keskustelkaa oppilaiden kanssa siitä, miten he voivat ankkuroida elämänsä Jeesukseen Kristukseen. Kehota heitä kirjoittamaan omasta elämästään (tai jonkun tuttunsa elämästä) lyhyt esimerkki, joka osoittaa, kuinka usko toimi ankkurina hädän hetkellä. Kerää heidän esimerkinsä ja lue niistä osa nimiä paljastamatta.

 **Et. 12:6 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Herra siunaa meitä hengellisellä varmuudella, kun me osoitamme uskomme olemalla kuuliaisia Hänen käskyilleen.** (10–15 minuuttia)

Kirjoita taululle lause *Usko edeltää ihmettä*. Kysy oppilailta, mitä se tarkoittaa. Kehota heitä mainitsemaan pyhistä kirjoituksista tai omasta elämästään esimerkkejä, joissa joku osoitti uskoa ennen ihmeen tapahtumista (varoita heitä paljastamasta mitään liian pyhää tai henkilökohtaista). Lukekaa Et. 12:6 ja keskustelkaa siitä. Merkitkää rinnakkaisviite kohtaan Al. 32:21 ja keskustelkaa siitä, kuinka nämä kaksi jaetta liittyvät toisiinsa.

Lue seuraavat tuolloisen kahdentoista koorumin presidentin presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Nuoret tarvitsevat uskoa – sokeaa uskoa – kohdata välittömästi perheen tuomat velvoitteet taloudellisen epävarmuuden edessä. Nuori nainen tarvitsee uskoa kasvattaa perhettä sen sijaan, että menisi töihin, etenkin kun nuoren aviomiehen opiskelu on kesken. Tarvitaan uskoa pyhittää lepopäivä, kun työssä olemalla voisi saada puolitoistakertaisen palkan, kun voisi saada hyvän voiton, kun tuotteet menisivät kaupaksi. Tarvitaan suurta uskoa maksaa kymmenykset, kun rahat ovat vähissä ja tarpeet suuret. Tarvitaan uskoa paastota ja pitää perherukoukset ja noudattaa viisauden sanaa. Tarvitaan uskoa huolehtia kotiopetuksesta, tehdä vaarنالähetystyötä ja muuta palvelutyötä, jossa tarvitaan uhrauksia. Tarvitaan uskoa palvelu kokoaikaisessa lähetystyössä. Mutta tietäkää tämä – että kaikki tämä on kylvämistä, jonka satona ovat uskolliset, hurskaat perheet, hengellinen turva, rauha ja iankaikkinen elämä.” (*Faith Precedes the Miracle*, 1972, s. 11.)

Lukekaa Et. 12:7 ja ottakaa selville siunaukset, joita nefiläiset saivat uskonsa ansiosta. Todista, että Herra varaa saman siunauksen meille tänä aikana. Osoita, että Kristuksen käyntiä Amerikassa voidaan verrata toiseen tulemiseen. Kun uskomme on koeteltu ja meidät on havaittu uskollisiksi, me näemme Herran joko tässä elämässä tai tulevassa.

 **Et. 12:27 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Jumala antaa meille heikkoutta, jotta me nöyryisimme. Jos me nöyryimme, heikkouksistamme voi tulla vahvuuksia Jeesuksen Kristuksen avulla.** (10–15 minuuttia)

Pyydä oppilaita miettimään jotakin heikkoutta, joka heillä on ja jonka he haluaisivat voittaa (älä pyydä heitä kertomaan sitä luokalle). Muistuta heitä siitä, että heikkous ei ole sama asia kuin synty. Kysy: Mitä olisitte valmiit antamaan tai tekemään voittaaksenne tämän heikkouden? Pyydä heitä lukemaan Et. 12:27 ja kysy:

- Mistä heikkouksista me kärsimme siksi, että olemme kuolevaisia?
- Mistähän syystä Herra antaa meille heikkoutta?
- Kuinka me voimme lopulta voittaa nämä heikkoudet ja tulla vahvoiksi?
- Lue Al. 26:11–12. Kuinka nämä jakeet soveltuvat periaatteen, joka on kohdassa Et. 12:27?
- Lue Et. 12:37. Minkä siunauksen Moroni tämän jakeen mukaan sai tunnistaessaan heikkoutensa?

Lukekaa Et. 12:41 ja ottakaa selville, kuinka Moroni sanoi meidän saavan Jumalan armon. Keskustelkaa oppilaiden kanssa siitä, kuinka he voivat etsiä ”tätä Jeesusta, josta profeetat ja apostolit ovat kirjoittaneet”. Kehota oppilaita valitsemaan yksi asia, joka auttaa heitä tällä viikolla etsimään Herraa ja aloittamaan työn jonkin tietyn heikkouden voittamiseksi.

Et. 12:38–41. Meidän tulee etsiä ”tätä Jeesusta, josta profeetat ja apostolit ovat kirjoittaneet”. (10–15 minuuttia)

Kirjoita taululle *Nefi, Jaakob, Jesaja, Jaredin veli ja Moroni* ja kysy, mitä yhteistä näillä miehillä on. Pyydä oppilaita etsimään vastaus kohdista 2. Ne. 11:2–3; Et. 3:7–8, 13; 12:38–39. Ota esiin kuva Vapahtajasta. Kysy:

- Miksi on tärkeää, että on ihmisiä, jotka todistavat Vapahtajasta?
- Ketkä muut ovat nähneet Herran? (Mahdollisia vastauksia: nefiläiset, jotka jäivät henkiin hävityksessä [ks. 3. Ne. 11:8–10], ja profeetta Joseph Smith [ks. LK 76:22–24].)

Lukekaa Et. 12:41 ja ottakaa selville, mitä Moroni käskee meidän tehdä. Kysy:

- Mitä sana *etsiä* tarkoittaa?
- Mitä Jeesuksen etsiminen mielestänne tarkoittaa?
- Miten olette tunteneet Hänen vaikutuksensa, kun olette etsineet Häntä?

Kirjoita taululle seuraavat viitteet (ilman sulkeissa ehdotettuja vastauksia). Pyydä oppilaita lukemaan jakeet ja ottamaan selville, kuinka me voimme etsiä Jeesusta elämässämme, ja kirjoita vastaukset taululle viitteiden viereen.

- 5. Moos. 4:29. (Käännä Jumalan puoleen vilpittömästi ja koko sydäimestäsi.)
- Sananl. 8:17. (Rakasta Herraa ja etsi Häntä.)
- LK 88:63. (Etsi Herraa ahkerasti.)

Et. 13:1–11. Viimeisinä aikoina Jerusalemin rakennetaan uudelleen ja Uusi Jerusalemin rakennetaan Amerikan mantereelle. Tuhattuotisen valtakunnan aikana molemmissa pyhissä kaupungeissa asuu Israelin huoneen jäseniä, jotka on pesty puhtaita ”Karitsan veressä”. (25–30 minuuttia)

Kysy oppilailta, missä kaupungissa he kaikkein mieluummin asuisivat. Kysy heiltä, mistä he pitävät tuossa kaupungissa, ja kirjoita heidän mainitsemansa seikat taululle. Pyydä oppilaita lukemaan KH Moos. 7:18–21 ja kertomaan, mistä he pitävät Henokin kaupungissa. Kysy:

- Olisitteko halunneet asua siellä? Miksi?
- Mitä Henokin kaupungille tapahtui?

Selitä, että Eter profetoi kolmesta pyhästä kaupungista. Lukekaa Et. 13:2–11 ja etsikää vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Minkä nimisiä nämä kaupungit ovat? (Uusi Jerusalemin, joka laskeutuu alas taivaasta, Uusi Jerusalemin, joka rakennetaan Amerikkaan, ja muinaisen Israelin Jerusalemin, joka rakennetaan uudelleen.)
- Missä ne tulevat sijaitsemaan?

Huomaa, että näissä jakeissa sekä Amerikkaan rakennettavasta kaupungista että Henokin kaupungista puhutaan Uutena Jerusalemina. Kohdan KH Moos. 7:62–64 mukaan Henokin kaupunki liitetään Uuteen Jerusalemiin Amerikassa ja niistä tulee yksi kaupunki. Auta oppilaita huomaamaan, että kaikki

kolme kaupunkia mainitaan kohdassa Et. 13:2–11, viittaamalla presidentti Joseph Fielding Smithin sanoihin julkaisun *Mormonin Kirja – Oppilaiden aineisto: Uskonto 121 ja 122* kohdan Et. 13:1–12 selityksessä (s. 470–471).

Keskustelkaa oppilaiden kanssa ajatuksesta, että on tärkeämpää, *kuinka* me elämme kuin, *missä* me elämme. Meidän on oltava pyhiä, jotta voisimme elää pyhässä kaupungissa. Lue uudelleen Et. 13:10–11 ja kysy:

- Mitä yhteistä on näiden kahden kaupungin ihmisillä?
- Mitä tämä opettaa teille elämästä tuhatvuotisessa valtakunnassa, jolloin ”on oleva uusi taivas ja uusi maa”? (Jae 9.)
- Mitä voitte tehdä, jotta Vapahtajan sovitus olisi vaikuttava voima elämässänne? (Ks. 3. Ne. 27:19–22.)

Lue oppilaiden kanssa Ef. 2:19–22; 4:11–15, ja keskustelkaa siitä, kuinka kirkko auttaa meitä kuulumaan ”Jumalan perheeseen”.

Et. 13:15–15:33. Kun me hylkäämme Jumalan ja Hänen profeettansa, Hänen Henkensä vetäytyy pois ja lopulta koittaa tuho. (25–30 minuuttia)

Lue seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista koorumin antaman julistuksen sanat:

”Me varoitamme siitä, että ne, jotka rikkovat siveyden liittoja, jotka kohtelevat pahasti puolisoaan tai jälkeläisiään tai jotka jättävät perhevelvollisuudet täyttämättä, seisovat eräänä päivänä tilivelvollisina Jumalan edessä. Varoitamme edelleen, että perheen hajoaminen tuo yksilöille, yhteisöille ja kansakunnille ne onnettomuudet, joista muinaiset ja nykyiset profeetat ovat ennustaneet.” (“Perhe – Julistus maailmalle”, *Valkeus*, kesäkuu 1996, s. 10–11.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistä profeetat varoittavat meitä nykyaikana?
- Keiden pitäisi kuunnella näitä varoituksia?
- Mistä onnettomuuksista muinaiset ja nykyiset profeetat ovat ennustaneet? (Ks. LK 45:26–27, 31–33, 41–42, 68–69; 88:87–91.)

- Miksi on varmaa, että nämä onnettomuudet tulevat tapahtumaan?

- Lue Et. 2:8. Minkä varoituksen Jaredilaiset saivat pian sen jälkeen kun he olivat saapuneet Amerikan mantereelle?

- Lue Et. 13:20–21. Mistä Eter varoitti Koriantumria?

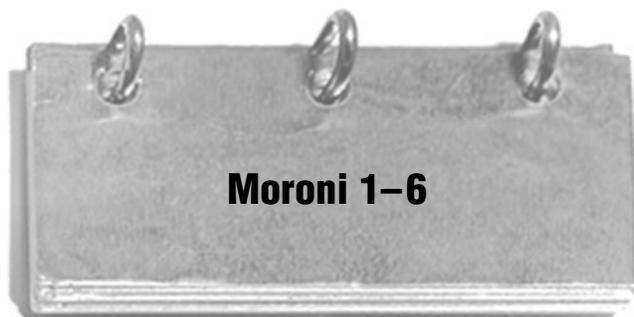
Lukekaa yhdessä Eterin kirjan luvuista 14 ja 15 valitut jakeet, jotka kertovat siitä, kuinka profeettojen profetiat täyttyivät. On ehkä hyvä, että tähdenät seuraavia ajatuksia lukiessanne:

- Et. 14:21–23. Jaredilaiset ”kulkivat eteenpäin verenvuodatuksista verenvuodatukseseen”.

- Et. 15:1–6. Vaikka Koriantumr lopulta tajusi, että Eterin varoitukset kävisivät toteen, hän ei saanut ketään muuta vakuuttuneeksi siitä, millaisessa ahdingossa he olivat.
- Et. 15:19. Henki vetäytyi pois kansasta ja ”saatanalla oli täysi valta ihmisten sydämiin”. Profetioiden mukaisesti heidän syntimittansa oli täysi ja he olivat valmiit täydellisesti tuhottaviksi (ks. Et. 2:10).

Keskustelkaa siitä, miksi meille on siunaukseksi, että meillä on profeettoja. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, mikä heidän mielestään on tärkein periaate, jonka he oppivat Eterin kirjasta, ja myös, miten he voivat paremmin seurata Jumalan profeettoja. Todista, että on tärkeää seurata profeettaa. Laulkaa laulu ”Kiitos, Luojamme, profeetasta” (*MAP-lauluja*, 10) tai lukekaa sen sanat.

Moroni, viimeinen nefiläisprofeetta, sai isältään Mormonilta vastuulleen pyhät aikakirjat. Moronin kirja sisältää Moronin viimeiset sanat ennen aikakirjan sinetöimistä. Nähtyään kansansa tuhoutumisen Moroni piiloutui laamanilaisilta, koska he surmasivat jokaisen nefiläisen, joka ei suostunut kieltämään Kristusta, eikä Moroni aikonut kieltää Häntä (ks. Moro. 1:2–3). Vanhin Joseph B. Wirthlin, kahdentoista koorumin jäsen, opetti: ”Moronin elämä on erityisen valaiseva opetettaessa peräänantamattomuutta. Ne esteet, joita hän kohtasi, saattavat tuntua meistä uskomattomilta. Hän näki koko nefiläisten kansan saavan surmansa miekasta hirvittävässä sodassa kansan jumalattomuuden tähden. Hänen isänsä ja kaikki hänen sukulaisensa ja ystävänsä olivat saaneet surmansa. Hän oli yksin noin 20 vuotta, kenties piileksien ja paeten verenhimoisia laamanilaisia, jotka yrittivät riistää hänen henkensä (ks. Morm. 8:2–7). Silti hän jatkoi aikakirjan pitämistä niin kuin hänen isänsä oli käsenyt häntä.” (”Älkää koskaan antako periksi”, *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 6.)



Moroni 1–6

Johdanto

Vanhin Jeffrey R. Holland kahdentoista koorumista kirjoitti: ”Moronin ensimmäiset muistiinpanot hänen nimeään kantavassa kirjassa olivat kuvauksia – tai lyhyt luettelo – siitä, mitä hänen mielestään piti merkitä muistiin ennen kuin hän kuolisi ja Mormonin Kirjan kertomus päättyisi. Näitä olivat Kristuksen sanat kahdelletoista opetuslapselleen, kun he saivat tehtävän antaa Pyhän Hengen lahjan käten päällepanemisella, pappien ja opettajien asettamisrukous, sakramenttirukoukset sekä ohjeet siitä, kuinka kasteelle menneet tuli ottaa ’Kristuksen kirkkoon’ ja lukea ’Kristuksen kansaan’ kuuluviksi.” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 332.)

Moronin kirjan lukuihin 1–6 merkityt toimitukset ja menettelytavat osoittavat, että Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on sama kaikkina aikoina.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki rukoillen kutakin tehtäväksi annettua pyhien kirjoitusten jaksoa ja tarkastele seuraavia periaatteita ennen kuin valmistat oppiaiteitasi.

- Meillä on liittoon kuuluva velvoite pysyä vahvoina todistuksessamme, tulipa eteemme millaisia vaaroja, uhrauksia tai kiusauksia tahansa (ks. Moro. 1:1–3; 4:3; 5:2; 6:1–3).
- Pappouden toimitukset ovat pyhiä seremonioita, joiden kautta me teemme liittoja Jumalan kanssa. Ne on suoritettava oikealla tavalla, ja niiden suorittajilla täytyy olla valtuus Jumalalta (ks. Moro. 2–3; 4:1; 5:1; ks. myös 3. Ne. 11:21–28).
- Nautimme sakramentin uudistaaksemme kasteenliittomme ja muistaaksemme paremmin Jeesuksen Kristuksen sovituksen (ks. Moro. 4–5; 6:5–6; ks. myös Moosia 18:8–13; LK 20:75–79).
- Kirkon jäsenten on kokoonnuttava usein yhteen nauttimaan sakramentti ja vahvistamaan toisiaan hengellisesti. Kirkon kokouksia tulee johtaa Pyhän Hengen ohjeiden mukaan (ks. Moro. 6:4–9; ks. myös LK 20:53–55).

Lisäaineistoa

- *Moronin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 479–484.

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tutkittavana olevaa pyhien kirjoitusten jaksoa.

Moro. 1. Meillä on liittoon kuuluva velvoite pysyä vahvoina todistuksessamme tulipa eteemme millaisia vaaroja, uhrauksia tai kiusauksia tahansa. (20–25 minuuttia)

Lue seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Joseph B. Wirthlinin sanat:

”Vuosia sitten suuret susilaumat vaeltelivat Ukrainan maaseudulla ja tekivät matkustamisen siinä maailman kolkassa erittäin vaaralliseksi. Nämä susilaumat olivat pelottomia. Ne eivät pelänneet ihmisiä eivätkä mitään siihen aikaan saatavia aseita. Tuli tuntui olevan ainoa, mitä ne pelkäsivät. Niinpä kaupungin ulkopuolella liikkuvat matkustajat sytyttivät yleensä suuria nuotioita ja polttivat niitä läpi yön. Niin kauan kuin nuotio paloi kirkkaasti, sudet pysyivät poissa, mutta jos tulen annettiin hiipua ja sammua, sudet hyökkäsivät. Matkustajat tiesivät, että roihuavia nuotioita ei sytytetty ja pidetty palamassa vain mukavuuksista, vaan ne olivat keino säilyä hengissä. (Ks. Mary Pratt Parrish, ’Liiton vartijat’, *Valkeus*, maaliskuu 1973, s. 114.)

Meidän ei tarvitse tänä aikana suojautua susilaumoilta matkatessamme elämän tietä, mutta hengellisessä mielessä me kohtaamme paholaisen petollisia susia kiusauksien, pahuuden ja synnin muodossa. Me elämme vaarallista aikaa, jolloin nämä ahnaat sudet vaeltelevat hengellisellä maaseudulla etsimässä niitä, joiden usko saattaa olla heikko tai vakaumus horjuva. -- [Ks. 1. Piet. 5:8; LK 122:6.] Me olemme kaikki alttiina hyökkäykselle. Mutta me voimme vahvistaa itsemme palavan todistuksen antamalla suojalla; todistuksen, joka on nuotion tavoin sytytetty hyvin ja joka huolella pidetään palavana.

Valitettavasti jotkut kirkon jäsenet näyttävät uskovan vilpittömästi, että heidän todistuksensa on kuin roihua-va nuotio, kun se todellisuudessa on tuskin muuta kuin lepattavan kynttilän liekki. Heidän uskollisuudellaan on enemmän tekemistä tavan kuin pyhyiden kanssa, ja henkilökohtaisen vanhurskauden tavoittelu jää lähes aina henkilökohtaisen edun ja nautinnon tavoittelun jalkoihin. Näin heikon todistuksen valon suojaamina nämä elämän valtateiden matkaajat ovat helppoja saaliita vastustajan susille." ("Todistuksen hengelliset nuotiot", *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 33.)

Lue Moro. 1:1–3, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä vihollisia Moronilla oli?
- Miten hänen kokemansa fyysisen kuoleman uhka on mielestänne verrattavissa siihen hengellisen kuoleman uhkaan, josta vanhin Wirthlin varoitti?
- Miten Moronin todistus suojeli häntä?
- Mitä uhrauksia hänen oli tehtävä, jotta hän pysyi uskollisena todistukselleen?
- Mitä voitte oppia Moronin esimerkin avulla todistuksesta ja sitoutumisesta?
- Lue Moro. 1:4. Miten tämä jae auttaa teitä ymmärtämään paremmin Moronin todistuksen voimaa?

Lue seuraava profetia, jonka on esittänyt vuonna 1867 silloinen ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, presidentti Heber C. Kimball:

"Sallikaa minun sanoa teille, että monet teistä näkevät ajan, jolloin kohtaatte niin paljon vaikeuksia, koettelemuksia ja vainoa kuin vain voitte kestää ja jolloin teillä on runsaasti mahdollisuuksia osoittaa, että olette uskolliset Jumalaa ja hänen työtään kohtaan. Tällä kirkolla on edessään monia vaikeita paikkoja, joista sen täytyy selviytyä ennen kuin Jumalan työ saa voittokruununsa -- Tulee aika, jolloin yksikään mies tai nainen ei voi kestää lainavalon turvin. Jokaisella täytyy olla oppaanaan oma sisäinen valonsa. Jos teillä ei sitä ole, niin miten voitte kestää?" (Lainaus artikkelissa Charles Didier, "Todistus", *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 72–73.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä mielestänne tarkoittaa "kestää lainavalon turvin"?
- Miksi emme voi kestää lainavalon turvin?
- Keillä pyhien kirjoitusten ihmisillä oli vahva todistus?

Kehota oppilaita olemaan lujia todistuksessaan. Lue seuraavat vanhin Joseph B. Wirthlinin sanat:

"Ehdotan kolmea asiaa, jotka saavat henkilökohtaisen todistuksen liekin palamaan kirkkaammin, niin että se antaa suojan pahuuden susia vastaan, jotka vaanivat kaikkialla ympärillämme ja uhkaavat hengellistä turvallisuuttamme.

Ensiksi, huolehtikaa siitä, että todistuksenne on lujalla perustalla uskossa Herraan Jeesukseen Kristukseen. --

Sen kaltaiseen uskoon ankkuroituna me olemme valmiit toiseen ehdotukseeni – toiseen kerrokseen sytytteitä todistuksen tuleen – joka on nöyrä ja vipitön parannus. Vain harva asia sammuttaa Pyhän Hengen hehkun ihmisen sydämessä nopeammin kuin synti. --

Kolmas ehdotukseni on se, että noudatamme Vapahtajan esimerkkiä. Hän antoi mallin.

Me voimme kaikissa tehtävissämme ja kaikissa olosuhteissa kysyä itseltämme, mitä Jeesus tekisi, ja tehdä päätöksemme sen mukaisesti." ("Todistuksen hengelliset nuotiot", s. 34, 35.)

Kehota oppilaita tekemään kaikkensa vahvan ja palavan todistuksen saamiseksi.

Moro. 2–3. Pappouden toimitukset ovat pyhiä seremonioita, joiden kautta me teemme liittoja Jumalan kanssa. Ne on suoritettava oikealla tavalla, ja niiden suorittajilla täytyy olla valtuus Jumalalta. (20–25 minuuttia)

Pyydä luokassasi olevia Aaronin pappouden haltijoita osallistumaan paneelikeskusteluun. Esitä heille seuraavat kysymykset ja anna luokan muiden jäsenten kysyä heiltä pappudesta.

- Miltä teistä tuntui, kun saitte Aaronin pappouden?
- Mikä pappouden virka teillä on tällä hetkellä?
- Kuka teidät asetti tähän virkaan?
- Mitä velvollisuuksia tai tehtäviä teillä on pappudessa?
- Miksi teistä on tärkeää, että pidätte pappeskutsumuksenne kunniaissa?
- Miten tärkeä pappuus on elämässänne? Miksi?

Kysy luokalta: Millä tavoin nuoret naiset saavat pappudelle luvatut siunaukset?

Pyydä luokkaa lukemaan Moro. 2–3 ja esitä seuraavat kysymykset. (Jos aikaa on, voitte myös tutkia ohien merkityt pyhien kirjoitusten kohdat.)

- Mitkä jakeet Moronin kirjan luvuissa 2–3 opettavat, että pappeus tulee saada käten päällepanon kautta? (Ks. myös 5. uskonkappale.)
- Mitä todisteita voitte esittää siitä, että pappeustoimituksiin liittyvät rukoukset saatiin innoituksen kautta? (Ks. myös LK 20:60.)
- Mitä tehtäviä pappeudenhaltijoille annettiin näissä luvuissa?
- Millaisia nämä tehtävät ovat verrattuina nykyajan pappien ja opettajien tehtäviin? (Ks. myös LK 20:46–59.)
- Miksi on tärkeää, että tätä samaa kaavaa noudatetaan tänä päivänä? (Ks. myös 6. uskonkappale.)

Moro. 4–6. Nautimme sakramentin uudistaaksemme kasteenliittomme ja muistaaksemme paremmin Jeesuksen Kristuksen sovituksen. (20–25 minuuttia)

Sano oppilaille: Kuvitelkaa, että olette pappeja sakramenttikokouksessa. Olette juuri murtaneet leivän. Polvistutte sanomaan sakramenttirukouksen ja tajuatte, että kortti, josta tavallisesti luette rukouksen, on hävinnyt.

- Mitä tekisitte?
- Miten pyhät kirjoitukset voisivat olla avuksi?
- Mistä pyhien kirjoitusten kohdista löydätte sakramenttirukoukset? (Moro. 4–5; LK 20:77, 79.)
- Mikä sana pyhissä kirjoituksissa teidän on muutettava, kun siunaatte veden?

Sano oppilaille: Kuvitelkaa, että istutte seurakunnan jäseninä sakramenttikokouksessa. Sakramenttilaulu on juuri laulettu, ja kaikki valmistautuvat kuuntelemaan sakramentin siunaamista.

- Mitä ajattelette?
- Mitä häiriötekijöitä yritätte välttää?
- Mikä auttaa teitä keskittämään ajatuksenne Vapahtajaan?

Pyydä oppilaita miettimään, kuinka usein he tuntevat Herran Hengen sakramentin aikana ja kuinka vahvasti he sen tuntevat.

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että diakoni on juuri tuonut sakramentin eteenne ja olette oikeissa ottaa sen.

- Mitä olette lupaamassa?
- Mitä siunauksia voitte saada nauttimalla sakramentin?
- Miksi tämä toimitus on teille tärkeä?
- Mitä voitte tehdä, jotta sakramentin nauttiminen olisi teistä merkityksellisempää?

Pyydä oppilaita lukemaan Moro. 4–5 ja etsimään, mitä me lupaamme nauttiessamme sakramentin, ja mitä Herra meille lupaa. Pyydä oppilaita miettimään sakramentin tärkeyttä. Kysy: Mitä Aaronin pappeuden haltija voi tehdä, jotta sakramentti olisi merkityksellisempi toimitus sen saajille?

Anna muutamalle oppilaalle kaksi narunpätkää. Anna heille puoli minuuttia aikaa sitoa narut yhteen haluamallaan solmulla. Pyydä oppilaita näyttämään solmujaan. Kysy luokalta, mihin solmuihin he luottaisivat eniten, jos heidät pitäisi pelastaa tämän narun avulla. Selitä, että solmun tavoin Herran kanssa tekemämme liitot ”sitovat” meidät Häneen. Kysy:

- Miksi on tärkeää olla sidottuna Herraan?
- Kuinka vahvan ”solmun” tai liiton haluaisitte itsenne ja Herran välille, niin että sovitus voisi pelastaa teidät synneistänne?
- Miten sakramentin nauttiminen kelvöllisesti voi vahvistaa liittosuhdettamme Vapahtajaan?
- Kuinka ymmärryksenne lisääntyminen sakramentista vahvistaa sidettänee Jeesukseen Kristukseen?

Laulakaa sakramenttilaulu tai lukekaa sen sanat, ja kehota oppilaita pyhittämään paremmin hetki, jolloin he nauttivat sakramentin.

Moro. 6:4–9. Kirkon jäsenten on kokoonnuttava usein yhteen nauttimaan sakramentti ja vahvistamaan toisiaan hengellisesti. Kirkon kokouksia tulee johtaa Pyhän Hengen ohjeiden mukaan. (20–25 minuuttia)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Profeetta Joseph Smith julisti: ‘Kaiken sen jälkeen, mitä on sanottu, suurin ja tärkein velvollisuus on saarnata evankeliumia’ (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 111). --

Jokainen kirkon presidenteistä Joseph Smithin jälkeen on puhunut tästä tärkeästä asiasta.

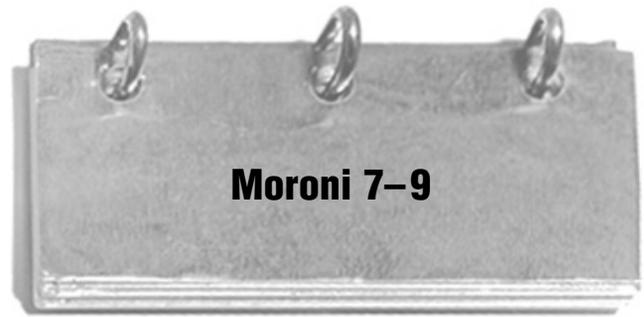
Suuri on työmme, suunnaton on tehtävämme auttaa opettavien etsimisessä. Herra on antanut meille käskyn opettaa evankeliumia jokaiselle luodulle. --

Kun olemme löytäneet ja kastaneet uuden käännyneen, haasteenamme on perehdyttää hänet ja vahvistaa hänen todistustaan tämän työn totuudellisuudesta. Emme saa tyytyä siihen, että hän tulee sisään etuovesta ja menee ulos takaovesta. Kirkkoon liittyminen on hyvin vakava asia. Jokainen käännyneinen ottaa päällensä Kristuksen nimen, ja siihen sisältyy lupaus pitää Hänen käskynsä. Mutta kirkkoon tuleminen voi olla vaaraksi. Ellei käännyneistä toivoteta tervetulleeksi lämpimien ja voimakkain käsin, ellei hänelle osoiteta rakkautta ja ellei hänestä pidetä huolta, hän alkaa ihmetellä ottamaansa askelta. Ellei häntä tervehtimässä ole ystävällisiä käsiä ja vastaanottavaisia sydämiä, jotka johdattavat häntä matkalla, hän voi jäädä tien oheen.

Lähetystyön tekemisessä ei ehdottomasti ole mitään mieltä, elleme säilytä tuon työn hedelmiä. Nämä kaksi kuuluvat erottamattomasti yhteen. Nämä käännynnäiset ovat kallisarvoisia. Jokainen käännynnäinen on Jumalan poika tai tytär. Meillä on suuri ja vakava vastuu heistä jokaisesta. On ehdottoman välttämätöntä, että me pidämme huolen niistä, jotka ovat liittyneet meihin.” (“Etsikää karitsoita, ruokkikaa lampaita”, *Liahona*, s. 121, 122.)

Jaa luokka neljään ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää olemaan uusia käännynnäisiä, toista lähetysaarnajia, kolmatta uuden jäsenen naapureita ja seurakunnan jäseniä sekä neljättä pappeusjohtajia tai Apuyhdistyksen johtajia. Pyydä oppilaita lukemaan Moro. 6:1–6 ja miettimään, mitä se opettaa niiden henkilöiden näkökulmasta, jota heidän ryhmänsä tuli esittää. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä yhdessä:

- Mitä opitte näiden jakeiden perusteella tehtävästänne uusina käännynnäisinä, lähetysaarnajina, naapureina tai seurakunnan johtohenkilöinä?
- Miksi mielestänne on tärkeää, että kastetulla on ”särjetty sydän ja murtunut mieli” ja että hän on todella tehnyt parannuksen? (Jae 2.)
- Miten lähetysaarnaja voi varmistaa, että kastetut todella ottavat ”päälleen Kristuksen nimen, vakaana päätöksensään palvella häntä loppuun asti” (jae 3)?
- Mitä kotiopettaja tai kotikäyntisisar, naapuri tai ystävä voi tehdä uuden käännynnäisen hyväksi, jotta tämä ”muistetaisiin” ja jotta häntä ”ravittaisiin Jumalan hyvällä sanalla”, jotta hänet pidettäisiin ”oikealla tiellä” ja hän olisi ”alati valppaana rukoukseen, yksinomaan Kristuksen ansioihin luottaen”? (Jae 4.)
- Mistähän syystä Herra käski kirkon jäseniä lukemaan uudet käännynnäiset kirkkoon kuuluviksi ja merkitsemään heidän nimensä muistiin? (Ks. jae 4.)
- Miten säännöllisten kirkon kokousten pitäminen ja jokaisen jäsenen sieluntilasta puhuminen auttaa uusia jäseniä? (Ks. jae 5.)
- Mitkä muut tehtävät, joista puhutaan kohdassa Moro. 6:7–9, auttavat kaikkia kirkon jäseniä tulemaan Kristuksen luo?
- Mistähän syystä Moroni on sisällyttänyt nämä opetukset kultalevyihin?



Johdanto

Ennen kuin Moroni päätti Mormonin Kirjan aikakirjat omaan todistukseensa, hän sisällytti siihen kaksi isänsä kirjettä sekä mestarillisen saarnan uskosta, toivosta ja rakkaudesta. Tämä saarna on osoitettu ”kirkon jäsenille, jotka [ovat] rauhaa rakastavia Kristuksen seuraajia” ja jotka Mormon tunnisti heidän ”rauhaisan [vaelluksensa] takia ihmislasten parissa” (Moro. 7:3–4). Mormonin sykähdyttävät sanat valaisevat joitakin kaikkein perustavinta laatua olevia evankeliumin opetuksia. Ne tarjoavat kaavan, jota kaikkien on noudatettava, jotta he saisivat Jumalan valtakunnan täydet siunaukset.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jumala hyväksyy palveluksemme, kun me teemme sen vilpittömin mielin (ks. Moro. 7:5–14; ks. myös LK 64:33–35).
- Jokainen maailmaan syntynyt ihminen on saanut Kristuksen valon, joka auttaa meitä erottamaan hyvän pahasta (ks. Moro. 7:12–19).
- Usko, toivo ja rakkaus ovat Hengen lahjoja, jotka annetaan niille, jotka tulevat nöyrästi Kristuksen luo (ks. Moro. 7:20–48; ks. myös Matt. 22:36–40; 1. Kor. 13).
- Lapset, jotka kuolevat ennen kuin ehtivät vastuulliseen ikään, pelastuvat Kristuksen sovituksen kautta. Sovitus hyvittää erheet, joita pienet lapset tekevät, joten tällaiset lapset eivät tarvitse kastetta (ks. Moro. 8:4–23; ks. myös LK 29:46–47; 68:25–27).
- Ihmiset, jotka eivät seuraa Herraa, voivat tulla hyvin jumalettomiksi lyhyessä ajassa. Tulivatpa ihmiset miten kovasydämisiksi tahansa, meidän on silti yritettävä auttaa heitä ottamaan vastaan evankeliumi ja elämään sen mukaan (ks. Moro. 9; ks. myös Morm. 3:11–12; 4:11–12; 5:1–2).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122, s. 487–497.*

Opetusehdotuksia

Moro. 7:5–14. Jumala hyväksyy palveluksemme, kun me teemme sen vilpittömin mielin. (20–25 minuuttia)

Näytä kuvaa ”Toisten palveleminen” (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 615) tai jotakin muuta kuvaa, jossa joku palvelee.

Kysy:

- Mistähän syystä toisten palveleminen on niin tärkeää?
- Millainen suorittamanne palvelu on merkinnyt teille paljon?
- Mitä olette tunteneet niitä kohtaan, jotka ovat palvelleet teitä? Entä niitä, joita te olette palvelleet?

Näytä kuvaa uudelleen ja pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat palvelemassa. Kysy heiltä, miltä heidän palvelemaan henkilöstä tuntuisi, jos hän kuulisi heidän sanovan:

- ”Kunpa vanhempani eivät olisi pakottaneet minua osallistumaan tähän palveluprojektiin.”
- ”Toivottavasti meille maksetaan hyvin kaikesta tästä työstä.”
- ”Kunpa ystäväni huomaisivat, kuinka ahkera olen. Haluan heidän pitävän minusta.”
- ”En ymmärrä, miksi minun täytyy tehdä tätä. Eivätkö nämä ihmiset pysty itse selviytymään ongelmistaan?”

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä merkitys aikeillamme on palvellessamme?
- Mistähän syystä Herra on huolissaan aikeistamme yhtä paljon kuin teoistamme?

Lue Moro. 7:1–4 ja kysy, kuka tässä kohdassa puhuu ja kenelle. Lue Moro. 7:5–10, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Mormon opetti palvelemisesta ”vilpittömällä mielellä” ja toisaalta ”vastahakoisesti” (jakeet 6–8)?
- Mitä Jumala ajattelee sellaisesta palvelemisesta, joka suoritetaan vastahakoisesti? Mistähän syystä?
- Mistähän syystä palveleminen on olennainen osa evankeliumia?

Lukekaa Moro. 7:11–14 ja etsikää vertaus, jota Mormon käytti kuvaillaessaan ihmisiä, jotka palvelevat ja rukoilevat vilpillisin mielin. Kysy:

- Miten vastahakoisesti palveleva muistuttaa karvasta lähdetä?
- Mitä muuta opitte näistä jakeista?
- Minkä varoituksen Mormon antaa meille jakeessa 14?
- Kuinka me voimme soveltaa näitä opetuksia omaan elämäämme? Entä perheemme elämään?

Kirjoita taululle seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Dallin H. Oaksin sanat: ”Palveleminen on -- liitoin vastaanotettu velvollisuus kaikille Jeesuksen Kristuksen kirkon jäsenille” (”Miksi me palvelemme?”, *Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 154. puolivuotiskonferenssista, s. 9). Kirjoita taululle seuraava luettelo palvelemisen syistä ja kysy oppilailta, onko kukin niistä huono vai hyvä syy:

- rikkaus tai kunnia
- hyvä ystävyys

- rangaistuksen pelko
- velvollisuudentunto tai uskollisuus
- iankaikkisen palkan toivo
- lähimmäisenrakkaus, Kristuksen puhdas rakkaus.

Lue seuraavat lainaukset vanhin Dallin H. Oaksin puheesta. Pysähdy tarvittaessa keskustelemaan oppilaiden kanssa hänen ajatuksistaan.

”Ihmiset palvelevat toisiaan erilaisista syistä, ja jotkut syyt ovat parempia kuin toiset. Ei ehkä kukaan meistä palvele koko ajan kaikissa tehtävissä vain yhdestä ainoasta syystä. Koska me olemme epätäydellisiä olentoja, useimmat meistä varmaankin palvelevat monista eri syistä, ja nämä syyt voivat muuttua ajan mittaan, kun me kasvamme hengellisesti. Mutta meidän kaikkien tulee pyrkiä palvelemaan kaikkein korkeimmista ja parhaista syistä. --

Jotkut saattavat palvella maallisen palkan toivossa. -- Toiset taas saattavat palvella saadakseen maailman kunniaa, arvostusta tai valtaa. --

Toinen syy palvella on luultavasti ensimmäistä arvokkaampi, mutta sekin kuuluu vielä siihen ryhmään, jossa palvelemisen kannustimena on maallinen palkka. Se on syy, jonka pohjana on halu saada hyviä ystäviä. --

Nämä kaksi ensimmäistä palvelemisen syytä ovat itsekkäitä ja itsekeskeisiä ja pyhille arvottomia. -- Maalliseen palkkaan tähtäävät syyt ovat merkittävästi alhaisempia ja arvottomampia kuin muut syyt, joista puhun.

Jotkut saattavat palvella rangaistuksen pelosta. -- Palveleminen rangaistuksen pelosta on parhaimmillaankin hyvin vähäinen syy.

Toiset ihmiset saattavat palvella velvollisuudentunnosta tai uskollisuudesta ystäviä tai perhettä tai perinteitä kohtaan. -- Ne, jotka palvelevat velvollisuudentunnosta tai uskollisuudesta erilaisia hyviä asioita kohtaan, ovat maailman hyviä ja kunniallisia miehiä ja naisia.

Juuri kuvatun kaltainen palveleminen ansaitsee tunnustuksen ja tuo varmasti siunauksia, etenkin jos se tehdään halukkaasti ja ilolla. --

-- on olemassa korkeampiakin syitä palvella.

Yksi tällainen korkeampi syy palvella on iankaikkisen palkan toivo. Tämä toivo -- että odotamme saavamme nauttia työmme hedelmistä -- on yksi kaikkein voimakkaampia kannustimia. Jos se on palvelemisen syy, siihen liittyy välttämättä usko Jumalaan ja Hänen profetioitensa täyttymiseen. --

Viimeinen syy, jota käsittelen, on mielestäni kaikkein korkein. Palvelemiseen liittyen sitä nimitetään pyhissä kirjoituksissa verrattomaksi tieksi. (Ks. 1. Kor. 12:31.)

‘Todellinen rakkaus on Kristuksen puhdasta rakkautta.’ (Moro. 7:47.) Mormonin Kirja opettaa, että tämä hyve on suurin kaikista. (Moro. 7:46.) --

Jotta palvelemisemme olisi tehokkainta, sen täytyy tapahtua rakkaudesta Jumalaa ja Hänen lapsiaan kohtaan. --

Tämä periaate, että meidän tulee palvella rakkaudesta Jumalaa ja lähimmäisiä kohtaan eikä saadaksemme henkilökohtaista hyötyä tai mistään muusta alhaisemmasta syystä, on kieltämättä korkea tasovaatimus. --

Palveleminen koko sydämeistämme ja mielestämme on suuri haaste meille kaikille. Tällaiseen palvelemiseen ei saa liittyä itsekkäitä pyyteitä. Sen kannustimena tulee olla vain Kristuksen puhdas rakkaus.” (“Miksi me palvelemme?”, s. 10, 11, 12.)

Pyydä oppilaita kertomaan ajatuksiaan siitä, kuinka he voisivat saada enemmän halua palvella. Lue Moro. 7:48 ja sitten seuraavat tuolloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen presidentti Marion G. Romney sanat:

“Jotkut ovat kysyneet: ‘Kuinka minä voin oppia antamaan noin vanhurskaasti? Kuinka pääsisin siitä, että annan nuristen? Kuinka voin saada luonteenpiirteekseni *Kristuksen puhtaan rakkauden?*’ Heille haluan sanoa: Eläkää uskollisesti kaikkien käskyjen mukaan, antakaa itsestänne, huolehtikaa perheestänne, palvelkaa kirkon tehtävissä, suorittakaa lähetystyötä, maksakaa kymmenykset ja uhrilahjat, tutkikaa pyhiä kirjoituksia – ja voisin tietysti jatkaa tätä luetteloa. Kun te täysin pyyteettömästi teette tätä työtä, Herra on koskettava sydäntänne ja vähitellen saava teidät tuntemaan samalla lailla kuin ihmiset kuningas Benjaminin aikana, kun he saivat aiheen sanoa: ‘Uskomme, me uskomme jokaisen sanan, minkä olet sanonut meille; ja me tiedämmekin, että ne ovat luotettavat ja todet, sillä Herran Kaikkivaltiaan Henki on saanut aikaan voimallisen muutoksen meissä eli meidän [sydämessämme], niin ettei meillä ole enää lainkaan halua tehdä pahaa, vaan alati hyvää.’ (Moosia 5:2)” (“Huoltotyön elävät periaatteet”, *Valkeus*, huhtikuu 1982, s. 171.)

Kehota oppilaita palvelemaan rakkaudesta Jumalaa ja muita kohtaan.

 **Moro. 7:12–19 (Pyhiin kirjoitusten hallinta: Moro. 7:16–17).** Jokainen maailmaan syntynyt ihminen on saanut Kristuksen valon, joka auttaa meitä erottamaan hyvän pahasta. (30–35 minuuttia)

Keskustelkaa yhdessä seuraavista kysymyksistä:

- Mistähän syystä Jumala ei koskaan pakota teitä tekemään hyvää?

- Mistähän syystä Saatana ei voi pakottaa teitä tekemään pahaa?

Pyydä oppilaita lukemaan Moro. 7:12–13 ja etsimään sanat, jotka osoittavat, kuinka Jumala ja Saatana saavat meidät seuraamaan heitä. Kysy:

- Mitä sanat ”kutsuen”, ”vietellen” ja ”houkuttelee” opettavat teille Jumalasta ja Saatanasta?
- Mistähän syystä Herra haluaa kutsua ja houkuttaa teitä tekemään hyvää?
- Lue 2. Ne. 2:27, 29. Mikä näiden jakeiden perusteella on Saatanan tarkoitus?
- Miten voitte erottaa Jumalan houkutukset Saatanan houkutuksista?

Kysy oppilailta, kumpi seuraavista valinnoista on ”Jumalasta” ja kumpi ”Saatanasta,,?

- *Liahonan* lukeminen
- pornolehden lukeminen.

Kysy, oliko valinta helppo ja miksi. Kysy esimerkkejä hyvän ja pahan välillä tehtävistä valinnoista, jotka ovat vaikeampia, ja keskustelkaa niistä yhdessä. (Yksi esimerkki voisi olla elokuva, jota mainostetaan laajalti vuoden parhaana elokuvana, mutta jossa on seksiä ja käytetään alhaista kieltä.)

Todista, että Herra on antanut jokaiselle meistä lahjan, joka auttaa meitä erottamaan hyvän pahasta. Lue Moro. 7:14–15 ja jakeen 16 alku aina lauseeseen ”jotta kukin osaisi erottaa hyvän pahasta”. Todista, että tämä lahja on Kristuksen Henki.

Pyydä oppilaita lukemaan Moro. 7:16–19 ja ottamaan selville, mitä nämä jakeet opettavat valitsemisesta. Kysy:

- Mikä tekee teihin vaikutuksen näissä jakeissa?
- Mitä meidän pitäisi käyttää apuna valinnoissamme?
- Miten tämä neuvo voi auttaa teitä?
- Mitä tämä opettaa teille Jumalan kiinnostuksesta valintojanne kohtaan ja Hänen rakkaudestaan teitä kohtaan?

Auta oppilaita ymmärtämään paremmin Kristuksen Henkeä lukemalla seuraavat kohdat ja keskustelemalla niistä heidän kanssaan: LK 84:44–47; 93:12, 16–20, 26–28. Pyydä oppilaita merkitsemään nämä kohdat rinnakkaisviitteiksi kohdan Moro. 7:16 viereen.

Pyydä oppilaita luettelemaan joitakin suosittuja elokuvia, televisio-ohjelmia, lauluja tai lehtiä. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitkä näistä mielestänne kehottavat tekemään hyvää ja saavat uskomaan Kristukseen?
- Millaisia tällaisissa viihteen muodoissa ovat Herran mittapuut verrattuna maailman mittapuihin?
- Miten kohdassa Moro. 7:16–19 esitetyt periaatteet voivat auttaa teitä päättämään, mitä luette, katsotte ja kuuntelette?

Lue lehtisestä *Nuorten voimaksi* (1990, s. 11–12) tiedotusvälineitä koskeva kohta ja kysy: Kuinka Mormonin opetuksia voi verrata tässä lehtisessä esitettyihin tasovaatimuksiin?

Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Käyttäkäämme [Mormonin sanoja] mittapuuna päättäessämme, mitä luemme, millaista musiikkia kuuntelemme, millaista viihdettä katselemme ja millaisia ajatuksia ajattelemme. Olkaamme enemmän Kristuksen kaltaisia.” (“Pyhä tehtävä”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 80.)

Laulakaa laulu ”Oikein tee” (*MAP-lauluja*, 156) tai lukekaa sen sanat. Pyydä oppilaita kuuntelemaan valintojen tekemiseen liittyvää mallia, kun luet seuraavat presidentti Howard W. Hunterin sanat:

”Seuratkaamme Jumalan Poikaa kaikin tavoin ja kaikilla elämäneloilla. Tehkäämme Hänestä esimerkki ja opas itsellemme. Meidän tulee joka tilanteessa kysyä itseltämme: ’Mitä Jeesus tekisi?’ ja sitten olla rohkeampia toimimaan vastauksen mukaan. Meidän tulee seurata Kristusta sanan parhaassa merkityksessä. Meidän täytyy tehdä Hänen työtään niin kuin Hän teki Isänsä työtä. -- Siinä määrin kuin kuolevaiset voimamme sen sallivat, meidän tulee kaikin tavoin yrittää tulla Kristuksen kaltaisiksi – tuon yhden täydellisen ja synnittömän esimerkin kaltaiseksi, jonka maailma on koskaan nähnyt.” (“Millaisia miehiä teidän tulisi olla”, *Valkeus*, heinäkuu 1994, s. 62.)

Kehota oppilaita noudattamaan tätä mallia.



Moro. 7:20–48. Usko, toivo ja rakkaus ovat Hengen lahjoja, jotka annetaan niille, jotka tulevat nöyrästi Kristuksen luo. (40–45 minuuttia)

Kirjoita erillisiin papereihin seuraavat sanat, viitteet ja lausunnot ja paketoi paperit kolmeksi lahjapakettiksi (tai lahjarasioihin).

Paketti 1	Usko Moro. 7:20–39 Al. 32:21–22
Paketti 2	Toivo Moro. 7:40–43 Et. 12:4 Hepr. 6:11–19 ”Usko, Mormon opetti, johtaa toivoon, erityiseen uskonnolliseen toivoon. Sanaa käytetään usein ilmaisemaan mitä yleisimpiä pyrkimyksiä – tai toiveita. Mutta siten kuin sitä käytetään Mormonin Kirjassa, se on aivan määrätty ja se seuraa luonnostaan ihmisen uskosta Kristukseen. —

Millainen tämä toivo on luonteeltaan? Se on varmasti paljon enemmän kuin toiveajatelu. Se on toivoa siitä, että ’Kristuksen sovituksen ja hänen ylösnousemuksensa voiman kautta [tulemme] herätetyiksi iankaikkiseen elämään, mikä on tapahtuvan tähden, että [uskomme] häneen lupauksen mukaan’ [Moro. 7:41]. Tämä on uskonnollisen toivon merkitys usko-toivo-rakkaus-ketjussa. Kun pidämme mielessämme tämän tarkoituksen, niin kohta Moro. 7:42 tulee selväksi: ’Jos siis ihmisellä on uskoa [Kristukseen ja Hänen sovituksensa], hänellä myös täytyy [sen seurauksena] olla toivoa [luvattuun ylösnousemukseen, koska nämä kaksi liittyvät erottamattomasti toisiinsa], sillä ilman uskoa [Kristuksen sovituksen] ei voi olla toivoa [ylösnousemuksesta].’” (Jeffrey R. Holland, *Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 334–335.)

Paketti 3 Rakkaus
Moro. 7:44–48
1. Kor. 13

Näytä oppilaille paketteja (avaamatta niitä vielä). Pyydä oppilaita lukemaan LK 46:7–9, 11–12, 26 ja etsimään vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

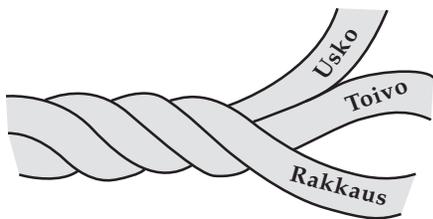
- Mistä Hengen lahjat ovat peräisin?
- Kuinka monta lahjaa kukin ihminen saa?
- Pitäisikö meidän tavoitella Hengen lahjoja?
- Missä tarkoituksessa Hengen lahjat on annettu?

Kerro oppilaille, että Hengen lahjat voivat auttaa meitä, niin ettei Saatana voi pettää meitä ja että me ymmärrämme paremmin Herran kuiskaukset. Selitä, että kohdassa Moro. 7:5–19 Mormon antaa meille neuvoja siitä, kuinka me voimme erottaa hyvän pahasta. Jakeissa 20–48 Mormon saarnaa kolmesta Hengen lahjasta, jotka auttavat meitä pitämään kiinni kaikesta hyvästä (ks. jae 20). Kysy oppilailta, mitä tarkoittaa pitää kiinni jostakin. Pyydä heitä lukemaan jae 1 ja kysy heiltä, mistä kolmesta Hengen lahjasta Mormon puhuu.

Ja oppilaat kolmeen ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi lahjapaketti. Pyydä ryhmiä avaamaan pakettinsa, etsimään Hengen lahja ja tutkimaan pyhien kirjoitusten kohtia (ja lausuntoa) kyseisestä lahjasta. Kirjoita taululle seuraavat kysymykset ja pyydä oppilaita etsimään lukiessaan niihin vastauksia. Kun he ovat valmiit, keskustelkaa yhdessä kysymyksistä.

- Mitkä kaksi totuutta vähintään saitte selville tästä lahjasta?
- Miten ymmärryksenne näistä totuuksista voi olla teille siunaukseksi?
- Miksi tämä lahja on tärkeä?
- Miten me voimme vahvistaa tätä lahjaa elämässämme?

Näytä oppilaille kierrettyä tai letitettyä köyttä tai piirrä oheinen havaintoesitys taululle.



Kerro oppilaille, että köysi on tehty säikeistä, jotka on kiedottu yhteen. Jokainen säie vahvistaa muita. Todista, että usko, toivo ja rakkaus toimivat samoin. Ne ovat riippuvaisia toisistaan ja vahvistavat toisiaan. Kehota oppilaita tavoittelemaan tai vahvistamaan näitä lahjoja elämässään.



Moro. 7:45–48 (Pyhien kirjoitusten hallinta: Moro. 7:45). Lähimmäisenrakkaus on puhdasta Kristuksen rakkautta. (15–20 minuuttia)

Pyydä oppilaita päivää tai kahta ennen oppituntia katselemaan, miten ihmiset palvelevat. Kun aloitat tämän oppiaikkeen, kysy oppilailta, millaisia palveluksia he ovat nähneet. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millainen palveleminen teki teihin vaikutuksen? Miksi?
- Mitä hyötyä palveluksen saaja sai?
- Miten palveluksen antaja mahtoi myös hyötyä?

Lue Moro. 7:45–48 ja kysy, kuinka oppilaiden näkemä palveleminen on Mormonin kuvailemaa rakkautta.

Kerro oppilaille, että lähimmäisenrakkaus on muutakin kuin palvelemista. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat vanhin Jeffrey R. Hollandin sanat:

”Yksi [lähimmäisenrakkauden eli ’puhtaan Kristuksen rakkauden’ ilmentymä] on se armelias, anteeksiantava rakkaus, joka Kristuksen opetuslapsilla tulisi olla toisiaan kohtaan. – –

Suurempi osoitus ’Kristuksen puhtaasta rakkaudesta’ ei kuitenkaan ole se, mitä me kristittyinä yritämme osoittaa mutta suureksi osaksi epäonnistumme osoittamaan toisia kohtaan, vaan pikemminkin se, mitä Kristus niin täydellisesti osoitti meitä kohtaan. *Todellista* rakkautta on osoitettu vain kerran. Se näkyy täydellisesti ja puhtaasti Kristuksen ehtymättömässä, äärettömässä ja sovittavassa rakkaudessa meitä kohtaan. – – Ilman tätä rakkautta – Hänen puhdasta rakkauttaan meitä kohtaan – me emme olisi mitään, vaan olisimme toivottomia, kaikista miehistä ja naisista kurjimpia. Todellakin ne, joilla havaitaan Hänen rakkautensa siunaukset viimeisenä päivänä – sovituksen, ylösnousemuksen, iankaikkisen elämän, iankaikkisen lupauksen siunaukset – saavat hyvän osan.

Tämä ei millään tavoin vähennä käskyä, että meidän on yritettävä saada tällaista rakkautta toisiamme kohtaan. Meidän tulee rukoilla Isää koko sydämemme voimalla, että me täytyisimme tällä rakkaudella [ks. Moro. 7:48; ks. myös 1. Kor. 13:4–5, 7–8]. – – Niin kuin Kristus eli, niin tulee meidän elää, ja niin kuin Kristus rakasti, niin tulee meidän rakastaa. Mutta ’puhdas Kristuksen rakkaus’, josta Mormon puhui, on täsmälleen sitä – Kristuksen rakkautta. Tämän jumalallisen lahjan, tämän lunastavan lahjan kautta meillä on kaikki; ilman sitä meillä ei ole mitään emmekä me viime kädessä ole mitään paitsi lopussa ’perkeleitä [ja] perkeleen enkeleitä’ [2. Ne. 9:9].” (*Christ and the New Covenant*, s. 336–337.)

Kysy:

- Miten vanhin Hollandin sanat auttoivat teitä ymmärtämään lähimmäisenrakkautta?
- Mistähän syystä lähimmäisenrakkaus on niin tärkeää ja suurin kaikista lahjoista?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan luokalle Moro. 7:45–48, mutta pyydä oppilasta korvaamaan sana *rakkaus* joka kerta sen esiintyessä sanalla *sovitus*. Kysy: Mitä näiden jakeiden lukeminen tällä tavoin opettaa teille sovituksesta?

Kehota oppilaita seuraamaan Jeesuksen Kristuksen esimerkkiä, kun he palvelevat muita. Kehota heitä myös tavoittelemaan Kristuksen puhdasta rakkautta siinä mielessä kuin vanhin Holland puhui, soveltamalla sovituksen voimaa omaan elämäänsä.

Moro. 8:4–23. Lapset, jotka kuolevat ennen kuin ehtivät vastuulliseen ikään, pelastuvat Kristuksen sovituksen kautta. Sovitus hyvittää erheet, joita pienet lapset tekevät, joten tällaiset lapset eivät tarvitse kastetta. (30–35 minuuttia)

Tuo luokkaan muutamia kuvia pikkulapsista, myös kuva ”Kristus ja lapset” (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 216) tai muu vastaava kuva. Kysy oppilailta:

- Mitä hassua tai kiinnostavaa olette nähneet pikkulasten tekvän?
- Mistähän syystä Vapahtaja pyysi meitä tulemaan pienten lasten kaltaisiksi? (Ks. 3. Ne. 11:38.)
- Millaisia tunteita Jeesuksella Kristuksella mahtaa olla pieniä lapsia kohtaan?
- Mistähän syystä Vapahtaja rakastaa heitä niin paljon?

Kerro oppilaille, että Mormonin Kirja selittää useita tärkeitä oppeja lapsista. Näiden oppien ymmärtämisestä on oppilaille hyötyä, kun heillä on omia lapsia tai kun he opettavat evankeliumia muille.

Anna jokaiselle oppilalle jokin seuraavista esimerkeistä (voit tarvittaessa antaa saman esimerkin useammalle oppilalle). Pyydä oppilaita lukemaan Moro. 8:1–24 ja ottamaan selville opetukset, jotka liittyvät heidän esimerkkiinsä. Pyydä heitä

lukemaan myös LK 29:46–50; 68:25–27. Kun he ovat lopettaneet, lue esimerkit luokalle. Pysähdy kunkin esimerkin jälkeen ja pyydä oppilaita, joille tämä esimerkki annettiin, kertomaan, kuinka he vastaisivat tilanteeseen Moronin kirjan luvussa 8 olevien totuuksien pohjalta.

1. Olet juuri tavannut nuorenparin, jonka nelivuotias poika sai surmansa auto-onnettomuudessa. Heillä on monia kysymyksiä etenkin siitä, mitä heidän pojalleen nyt tapahtuu.
2. Uuden käännynnäisen mielestä kahdeksanvuotiaiden lasten kastaminen on hyvä ajatus, mutta hän miettii, miksi tätä oppia painotetaan niin paljon. Hän kysyy: ”Eihän sillä ole merkitystä, onko kastettava kahdeksan kuukauden, kahdeksan vuoden vai kahdeksankymmenen vuoden ikäinen, eihän?”
3. Lähetysaarnaajana tapaat miehen, joka etsii vilpittömästi totuutta. Hän selittää, että hänelle on opetettu koko hänen elämänsä ajan, että pienet lapset syntyvät syntisinä Aadamin rikkomuksen tähden. Hän on varma siitä, että kun pikkulapsi kuolee ilman kastetta, hän kuolee ”epäpuhtaana” ja joutuu helvettiin.
4. Seminaariopettajasi kysyy: ”Miten usko lapsikasteeseen osoittaa, etteivät ihmiset ymmärrä Jeesuksen Kristuksen sovitusta?”
5. Sinua on pyydetty pitämään kahden minuutin puhe Alkeisyhdistyksen lapsille aiheesta ”Jeesuksen Kristuksen rakkaus pieniä lapsia kohtaan on täydellinen”.
6. Apuyhdistyksen kokouksessa eräs sisar kysyy, ovatko pienet lapset synnittämiä. Hän kertoo, kuinka hänen kuusivuotias poikansa teki todella väärin, vaikka hän oli selittänyt pojalle, ettei niin saanut tehdä. Hän on vakuutunut siitä, että hänen poikansa tiesi mitä teki ja miettii, miksi tekoa ei lueta pojalle synniksi.
7. Ystäväsi kertoo sinulle, että hänellä on veli, jolla on Downin syndrooma ja hän on kuullut, että ihmisiä, jotka syntyvät tietyllä tavalla henkisesti vammaisina, ei pidetä vastuullisina. Hänen mielestään heille kuuluu paikka selestisessä valtakunnassa kuten lapsille, jotka kuolevat ennen kuin täytävät kahdeksan. Hän kysyy, tiedätkö mitään kirjoitusten kohta, joka opettaa tällaista oppia.

Todista Jumalan rakkaudesta pieniä lapsia kohtaan. Lue Moosia 3:19; 3. Ne. 11:38 ja kerro oppilaille, että meidän käsketään tulla pienten lasten kaltaisiksi. Kehota oppilaita omaksuma lapsenkaltaisia piirteitä, joista pyhissä kirjoituksissa puhutaan, ja tulemaan jälleen vapaiksi synnistä parannuksen avulla.

Moro. 9. Ihmiset, jotka eivät seuraa Herraa, voivat tulla hyvin jumalattomiksi lyhyessä ajassa. Tulivatpa ihmiset miten kovasydämiseksi tahansa, meidän on silti yritettävä auttaa heitä ottamaan vastaan evankeliumi ja elämään sen mukaan. (20–25 minuuttia)

Kuori päivää tai paria ennen oppituntia banaani (tai jokin muu hedelmä) ja anna sen pilaantua. Näytä oppitunnilla

oppilaille pilaantunutta banaania sekä tuoretta banaania, jossa on vielä kuoret jäljellä. Kysy:

- Mitä eroa näillä kahdella banaanilla on?
- Mikä saa banaanin pilaantumaan?
- Kuinka kauan luulette tämän banaanin pilaantumisen kestäneen?

Pyydä oppilaita vertaamaan hedelmää ihmisiin. Lue Moro. 9:11–14 ja sano oppilaille, että nämä jakeet kertovat, miten huolissaan Mormon oli nefiläisten hengellisestä rappeutumisesta. Kysy:

- Miksi jotkut ihmiset rappeutuvat hengellisesti?
- Kuinka nopeasti jotkut ihmiset rappeutuvat hengellisesti?

Selitä, että kuoret estivät banaania pilaantumasta. Kysy: Mikä voi suojella meitä hengelliseltä rappeutumiselta?

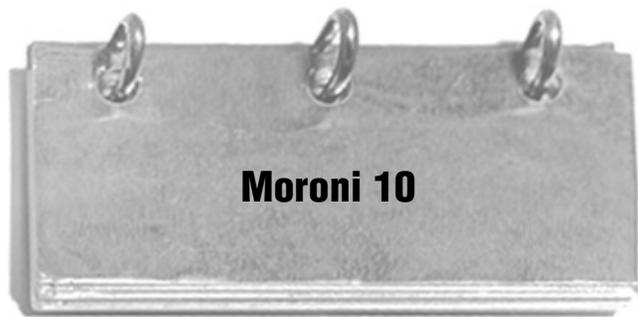
Pyydä oppilaita lukemaan Moro. 9:3–5, 7–10, 18–20 ja alleviivaamaan ilmaukset, jotka osoittavat, kuinka jumalattomia ihmisistä oli tullut ja miksi. Keskustelkaa heidän havainnoistaan. Kysy:

- Miltähän teistä tuntuisi, jos näkisitte tällaista jumalattomuutta?
- Mitä sanoisitte, jos saisitte tilaisuuden puhua näille ihmisille?
- Mikä velvollisuus meillä on niitä ihmisiä kohtaan, jotka ovat kääntyneet pois Herrasta?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan Moro. 9:6 ja kysy:

- Mitä Mormon opetti Moronille siitä, mitä näiden ihmisten hyväksi pitäisi tehdä?
- Mitä voisitte oppia Mormonin esimerkistä?
- Lue MK Jaak. 1:19. Miten tämä jae liittyy Mormonin opetukseen?
- Miten me voisimme ”ahertaa kykymme mukaan” niiden hyväksi, jotka kääntyvät Herraa vastaan?

Lue Moro. 9:22, 25–26. Kysy oppilailta, miksi Mormonin rukoukset poikansa Moronin puolesta olivat avuksi tämän tilanteessa. Todista, että hengellisen rappeutumisen aikana vanhurskaiden rukoukset voivat olla avun ja suojan lähteenä muille. Kehota oppilaita varomaan hengellistä rappeutumista omalla kohdallaan ja rukoilemaan muiden hyvinvoinnin puolesta.



Johdanto

Presidentti Ezra Taft Benson, tuolloinen kahdentoista koorumin presidentti, opetti:

”Mormonin Kirja tuo ihmiset Jumalan luokse kahdella peruskeinolla. Ensiksi, se kertoo selvällä tavalla Kristuksesta ja Hänen evankeliumistaan. – –

Toiseksi, Mormonin Kirja paljastaa Kristuksen viholliset.”
 (”Mormonin Kirja on Jumalan sanaa”, *Valkeus*, elokuva 1975, s. 44.)

Kautta Mormonin Kirjan profeetat kehottavat kaikkia ihmisiä tulemaan Kristuksen luo ja saamaan pelastuksen Jumalan valtakunnassa. Viimeinen profeetta, joka esittää tämän kehoituksen Mormonin Kirjassa, on Moroni. Viimeisessä luvussa hän opettaa ”kaikille maan äärille”, kuinka he saavat tietää, onko aikakirja tosi, ja kehottaa heitä tulemaan Kristuksen luo ja tulemaan täydellisiksi Hänessä (ks. Moro. 10:4, 24, 32).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Me voimme tietää totuuden kaikesta Pyhän Hengen voimalla (ks. Moro. 10:3–7).
- Hengelliset lahjat tulevat Jumalalta siunauksena Hänen kansalleen, ja ne löytyvät aina tosi kirkosta (ks. Moro. 10:8–25; ks. myös LK 46:8–33).
- Jos me tulemme Jeesuksen Kristuksen luo, meidät voidaan puhdistaa synnistä ja meistä voi tulla täydellisiä ja meidät voidaan pyhittää Hänen sovituksensa kautta (ks. Moro. 10:30–33).

Lisäaineistoa

- *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto: Uskonto 121 ja 122*, s. 497–499.

Opetusehdotuksia

 **Moro. 10:4–5 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Me voimme tietää totuuden kaikesta Pyhän Hengen voimalla.**
 (30–35 minuuttia)

Pyydä yhtä oppilasta määrittelemään sana *lupaus*. Kysy oppilailta, miten he uskoisivat seuraavien ihmisten pitävän lupauksensa:

- vankilassa oleva rikollinen
- puhelinmyyjä
- satunnainen tuttava
- hyvä ystävä
- ihminen, joka on jo valehdellut teille
- isä tai äiti
- profeetta
- Herra.

Kerro oppilaille, että kohdassa Moro. 10:3–5 on ”Mormonin Kirjan lupaukseksi”, kuten sitä kutsutaan. Kirjoita taululle otsikot *Jumalan lupaus* ja *Meidän velvollisuutemme*. Pyydä oppilaita lukemaan kohta Moro. 10:3–4 ja etsimään Jumalan lupaus ja se, mitä meidän on tehtävä, että tämä lupaus täytyisi. Kirjoita heidän vastauksensa taululle asianomaisiin kohtiin. Käytä joitakin tai kaikkia seuraavista kysymyksistä, kun keskustellette näistä jakeista:

- Mistähän syystä meidän on yleensä luettava Mormonin Kirja, ennen kuin me voimme saada todistuksen sen totuudesta?
- Miten Herran armollisuuden muistaminen valmistaa sydäntämme ottamaan vastaan vastauksen, jonka saamme Pyhän Hengen kautta?
- Nefi selitti, että yksi syy siihen, että hän kirjoitti aikakirjaa, oli osoittaa Herran armollisuus (ks. 1. Ne. 1:20). Mitkä Mormonin Kirjan kertomuksista muistuttavat teitä Herran armollisuudesta?
- Mitä tutkisteleminen teistä tarkoittaa? (*Tutkistella* tarkoittaa samaa kuin punnita mielessään, ajatella syvällisesti, harkita, mietiskellä.” [Marvin J. Ashton, ”Lahjat ovat moninaiset”, *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 17.]
- Miten Jumala lupaa ilmoittaa teille, että Mormonin Kirja on totta?
- Mistähän syystä on tärkeää, että me rukoilemme sitä ”vilpittömällä sydämellä ja vakain mielin, Kristukseen uskoen”? (Moro. 10:4.)
- Miten me voimme tunnistaa Pyhän Hengen voiman? Kuinka te voitte tietää, mitkä tunteet ovat Jumalasta? (Ks. Al. 32:28; LK 6:22–23; 9:7–9.)
- Miten me voimme käyttää tätä kaavaa, kun otamme selvää muista totuuksista? (Ks. jae 5.)
- Mitä totuuksia olette oppineet ymmärtämään Pyhän Hengen voimalla?

Todista Mormonin Kirjasta. Auta oppilaita ymmärtämään, että tämä lupaus koskee heitä kaikkia ja kaikkia niitä, joille he jonakin päivänä antavat Mormonin Kirjan. Kutsu luokkaan muutama äiti tai isä tai opettaja kertomaan, kuinka he ovat käyttäneet tätä lupausta ja tulleet tietämään, että Mormonin Kirja on totta.

Moro. 10:8–25. Hengelliset lahjat tulevat Jumalalta siunauksena Hänen kansalleen, ja ne löytyvät aina tosi kirkosta. (25–30 minuuttia)

Kerro oppilaille, että kun he ovat nyt monta kuukautta olleet yhdessä seminaariluokkana, he tuntevat luultavasti toisensa melko hyvin. Pyydä heitä miettimään kutakin luokan oppilasta. Pyydä heitä miettimään, mitä lahjoja, luonteenpiirteitä tai kykyjä kullakin heistä on. Keskustelkaa:

- Miksi on tärkeää tunnistaa jokaisen luokkamme jäsenen vahvuudet?
- Miten erilaiset kykymme ovat auttaneet meitä tekemään seminaaristamme tänä vuonna paremman?
- Miten luokkamme olisi erilainen, jos kaikilla olisi täsmälleen samat lahjat ja kyvyt?

Lue Moro. 10:8 ja kysy: Mitä Moroni alkaa opettaa tässä jakeessa? (Jumalan lahjoja.) Lue Moro. 10:17–18; LK 46:11–12 ja kysy:

- Kuinka moni on saanut vähintään yhden hengellisen lahjan?
- Keneltä nämä lahjat tulevat?
- Miksi nämä lahjat annetaan? (Ks. Moro. 10:8; LK 46:9, 12, 26.)

Pyydä oppilaita lukemaan Moro. 10:9–16, 20–23 ja luettelemaan ne hengelliset lahjat, jotka näissä jakeissa mainitaan. Kysy:

- Mitä todisteita olette nähneet siitä, että nämä lahjat ovat kirkossa tänä päivänä? (Keskustelkaa oppilaiden vastauksista.)
- Miten me voimme käyttää yksilöllisiä lahjojamme yhdessä muiden luokkamme jäsenten lahjojen kanssa luokkamme ja perheemme ja kirkon sekä koko maailman hyväksi?
- Millainen kirkko olisi, jos kaikilla olisi täsmälleen samat hengelliset lahjat?
- Miten muiden lahjat ovat olleet teille siunaukseksi?

Lue Moro. 10:24–25 ja LK 46:8. Todista, että vilpittömästi hengellisiä lahjoja tavoittelevat saavat niitä, mutta että epäuskoisilta ne otetaan pois. Kehota oppilaita tavoittelemaan hengellisiä lahjoja ja käyttämään niitä muiden hyväksi.



Moro. 10:30–34. Jos me tulemme Jeesuksen Kristuksen luo, meidät voidaan puhdistaa synnistä ja meistä voi tulla täydellisiä ja meidät voidaan pyhittää Hänen sovituksensa kautta. (20–25 minuuttia)

Näytä oppilaille kuvaa ”Moroni kätkee levyt Kumorankukku- laan” (Evangeliumiaiheinen kuvasto, 320). Kysy:

- Mitä kuvittelette Moronin ajatelleen tässä vaiheessa?
- Mitähän hän ajatteli kultalevyistä? Miksi?
- Miksi tämä tapahtuma oli hyvin merkittävä nykyajan ihmisille?

Näytä kuvaa ”Kultalevyt” (Evangeliumiaiheinen kuvasto, 325). Pyydä oppilaita kuvittelemaan aikaa juuri ennen kuin Moroni hautasi levyt. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitähän Moroni olisi halunnut sanoa päättäessään tämän aikakirjan?
- Miksi jonkun viimeiset sanat tai todistus ovat tärkeitä?
- Miltä kuvittelette Moronista tuntuneen, kun hän kirjoitti Moronin kirjan luvun 10?

Lue luokalle Moro. 10:28–34. Pyydä oppilaita pysäyttämään sinut jokaisen sellaisen sanan tai ilmauksen kohdalla, joka Moronin viimeisessä todistuksessa on heidän mielestään tärkeä. Ennen kuin jatkat, keskustelkaa siitä, miksi kukin sana tai ilmaus on tärkeä ja kuinka me voimme käyttää sitä omissa elämässämme.

Tähdennä oppilaille, kuinka voimallisesti Moroni halusi heidän tulevan Kristuksen luo ja tulemaan täydellisiksi Hänessä (ks. jae 32). Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat vanhin Jeffrey R. Hollandin sanat:

”Moronin viimeinen vetoamus, joka ilmaistiin jokaisen tähän toiseen todistukseen Jeesuksesta Kristuksesta kirjoittaneen profeetan puolesta, on osoitettu meille, jotta meidät puhdistettaisiin sukupolvemme verestä ja synnistä [ks. LK 88:75, 85]. ’Tulkaa Kristuksen tykö’, hän sanoo, ’ja tulkaa täydellisiksi hänessä – –’ [Moro. 10:32].

– – Puhtaus. Pyhyys. Tahraton luonne ja omatunto. Kaikki nämä Kristuksen armon kautta, joka puhdistaa vaatteemme, pyhittää sielumme, pelastaa meidät kuolemalta ja palauttaa meille jumalallisen syntyperämme.

Viimeisellä muistiin merkityllä henkäyksellään Moroni todisti omasta lujasta uskostaan tällaiseen jumalalliseen lunastukseen. Langenneille nefiläisilleen, sotaa käyville laamanilaisille, traagisille Jaredilaisille ja meille Moroni kirjoitti:

’Ja nyt minä sanon kaikille jäähyväiset. Pian minä menen lepoon Jumalan paratiisiin, kunnes minun henkeni ja ruumiini jälleen yhtyvät ja minä riemuiten nousen ilmojen halki kohtaamaan teidät suuren Jehovan, sekä elävien että kuolleiden iankaikkisen Tuomarin, hyvän tuomioistuimen edessä. Amen.’ [Moro. 10:34.]

Näin päättyy Mormonin Kirja muistuttaen kuten Moronikin pyhän ylösnousemuksen lupauksesta [ks. Ilm. 14:6]. Tämä on mitä sopivinta, sillä tämä pyhä testamentti – profeettojen kirjoittama, enkeleiden toimitama, Jumalan suojelema – puhuu ’kuin kuolleista huutaen’, kehottaen kaikkia tulemaan Kristuksen luo ja tulemaan täydellisiksi Hänessä. Se huipentuu selestisen kirkkauden täyteen. Odottaessaan tätä voitollista hetkeä Jumala on ojentanut kätensä viimeisen kerran kootakseen juutalaiset, pakanat, laamanilaiset ja koko Israelin huoneen.

Mormonin Kirja on uusi liitto, joka muistuttaa tästä suuresta myöhempien aikojen ponnistuksesta. Kaikki, jotka sen saavat ja hyväksyvät siinä olevat periaatteet ja toimitukset, tulevat jonakin päivänä näkemään Vapahtajan sellaisena kuin Hän on, ja heistä tulee Hänen kaltaisiaan. Heidät pyhitetään ja lunastetaan Hänen viattoman verensä armosta. Heidät puhdistetaan yhtä puhtaiksi kuin Hän. Heistä tulee pyhiä ja tahrattomia. Heidä kutsutaan Kristuksen lapsiksi.” (*Christ and the New Covenant*, s. 338–339.)



1. Ne. – Moro. Mormonin Kirjan ja seminaarivuoden kertaus. (30–35 minuuttia)

Aseta esille mahdollisimman monta Mormonin Kirjasta kertovaa kuvaa. Aseta esille myös muita kuvia, monisteita tai muuta aineistoa oppiaiheista, jotka olet opettanut vuoden aikana. Pyydä oppilaita miettimään kokemuksia, joita heillä on ollut heidän tutkiessaan Mormonin Kirjaa.

Esitä seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Vietin päivän kahdentoista apostolin neuvostossa presidentti Youngin talossa keskustellen heidän kanssaan monista eri aiheista. – Sanoin veljille, että Mormonin Kirja on virheettömin kaikista kirjoista maan päällä ja uskontomme lakikivi ja että ihminen pääsee lähemmäksi Jumalaa noudattamalla sen opetuksia kuin minkään muun kirjan avulla.” (*History of the Church*, osa 4, s. 461.)

”Ottakaa meiltä Mormonin Kirja ja ilmoitukset, niin missä on uskontomme? Meillä ei ole mitään.” (*History of the Church*, osa 2, s. 52.)

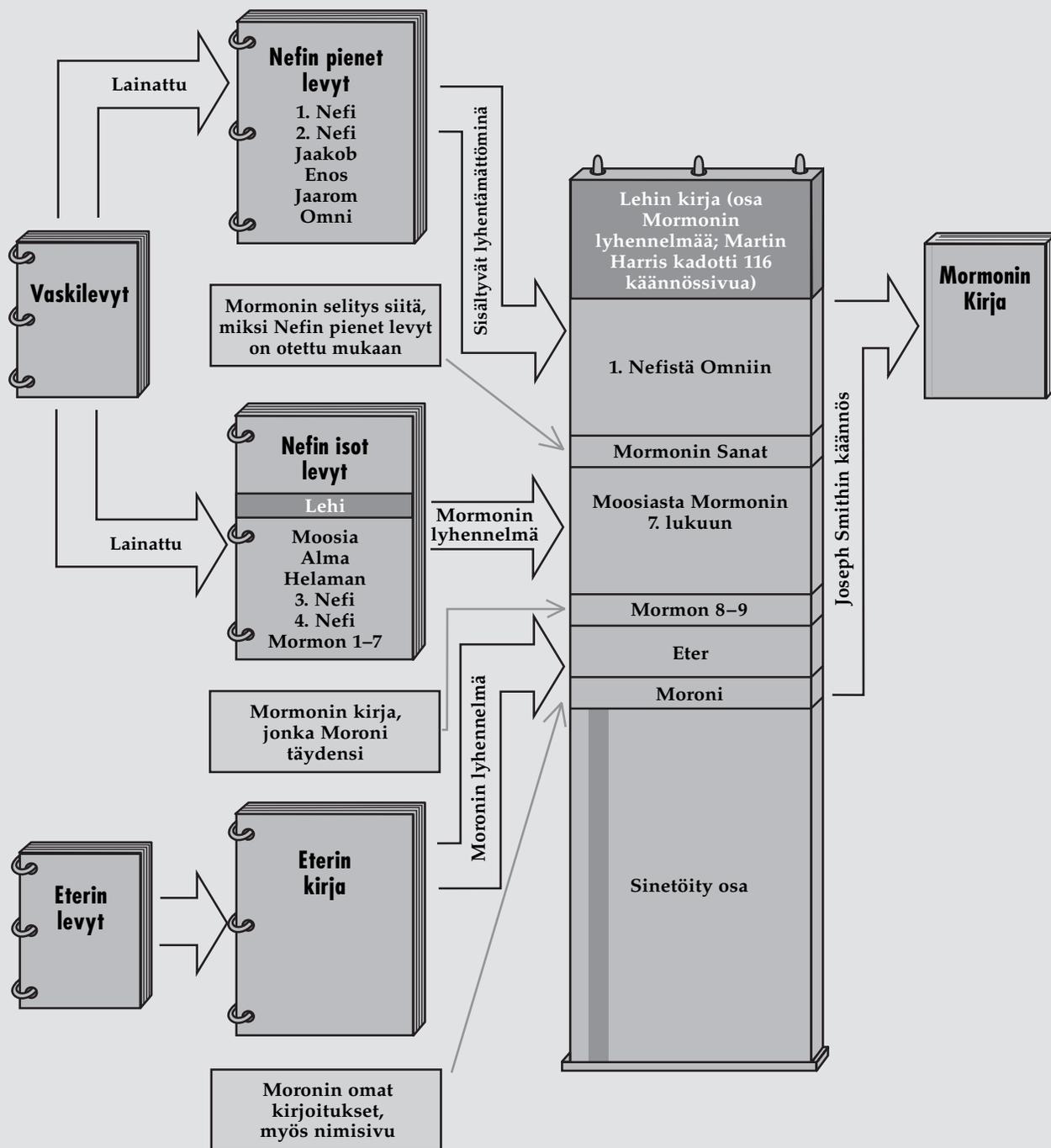
Kerro oppilaille, kuinka Mormonin Kirjan tutkiminen ja sen opetusten mukaan eläminen ovat auttaneet sinua tänä vuonna pääsemään lähemmäksi Vapahtajaa. Kerro joistakin oppiaiheista, joista olet erityisesti pitänyt, ja joistakin merkittävistä kokemuksista, joita olet saanut luokan kanssa. Todista rakkaudesta, jota taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus tuntevat oppilaita kohtaan, ja ilmaise kiitollisuutesi oppilaitten ponnistuksista.

Pyydä niitä oppilaita, jotka haluavat kertoa Mormonin Kirjaa koskevasta todistuksestaan, todistamaan. Kehota heitä kertomaan, kuinka heidän elämänsä on muuttunut heidän opiskelunsa tuloksena. Pyydä heitä kertomaan niistä tärkeistä opeista, jotka he ovat oppineet, ja siitä, kuinka nuo opit ovat auttaneet heitä pääsemään lähemmäs Jeesusta Kristusta.

MORMONIN KIRJAN PÄÄLÄHTEET

Mormonin levyjen lähteet

Mormonin levyt, jotka annettiin profeetta Joseph Smithille (eivät välttämättä samassa järjestyksessä kuin levyissä olevat kirjat)



PYHIEN KIRJOITUSTEN OPETUSMENETELMIÄ

Kun olet päättänyt, *mitä* aiot opettaa, pyydä Herralta apua päättääksesi, *miten* opetat. Käytä tätä osaa sekä julkaisua *Evankeliumin opettaminen – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille* (1995), joissa on pyhien kirjoitusten opetusmenetelmiä.

Lue

- Lue ääneen oppilaillesi, ja pyydä heitä lukemaan vuorotellen ääneen. (Huom. Vaikka tässä oppikirjassa on usein ohjeita muodossa: ”Lue Al. 13:23 ja kysy –”, kannattaa lukutehtävät jakaa niin, että sekä sinä että oppilaasi luette.) Pyydä niitä, jotka eivät lue, seuraamaan lukemista omista kirjoistaan. Älä saata noloon tilanteeseen oppilaita, jotka eivät osaa lukea hyvin.
- Kun luette pyhiä kirjoituksia, pysähdy selittämään sanoja ja ilmauksia, evankeliumin periaatteita ja muita kohtia, joista sinulle tulee tunne, että niistä pitäisi keskustella.
- Jos jokin pyhien kirjoitusten osuus on helppolukuinen, voit pyytää oppilaitasi lukemaan se hiljaa itsekseen.
- Selvänä, kuka missäkin pyhien kirjoitusten kohdassa puhuu ja kenelle.

Tee yhteenvetoja

- Valmistaudu kertomaan, mitä sellaisissa jakeissa tai luvuissa sanotaan, joita ei lueta luokassa. Näin oppilaat näkevät, kuinka edelliset heidän lukemansa jakeet ja seuraavat heidän lukemansa jakeet sopivat yhteen.
- Kerro lukujen otsikoiden avulla, mitä tapahtuu niissä luvuissa, joita ette lue.
- Opetä kuvien avulla niissä jakeissa olevia kertomuksia ja periaatteita, joita ette lue. Kun esimerkiksi kerrot Toisen Nefin kirjan luvuista 16–19, näytä kuvaa ”Jesaja kirjoittaa Kristuksen syntymästä” (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 113).

Sovella

- Opetä oppilaillesi, että he voivat löytää vastauksia kysymyksiinsä ja ongelmiinsa, jos he iloitsevat Kristuksen sanoista, sillä Kristuksen sanat ilmoittavat heille kaiken, mitä heidän on tehtävä (ks. 2. Ne. 32:3).
- Kehota oppilaita kertomaan tilanteista, joihin he löysivät apua pyhistä kirjoituksista. Kerro myös tällaisia omia kokemuksiasi.
- Auta oppilaita soveltamaan pyhiä kirjoituksia itseensä (ks. 1. Ne. 19:23). Esitä seuraavanlaisia kysymyksiä: ”Miten tämä pyhien kirjoitusten henkilö muistuttaa meitä?” ja ”Mitä yhtäläisyyksiä tässä kertomuksessa on meidän elämäämme?”

- Kysy oppilailta, kuinka pyhien kirjoitusten henkilöt löysivät ratkaisun ongelmiinsa.
- Pyydä oppilaitasi vastaamaan pyhissä kirjoituksissa oleviin kysymyksiin. Pyydä heitä esimerkiksi vastaamaan kysymyksiin, jotka esitetään kohdassa Al. 5:14 tai Moro. 7:20.
- Käytä oppilaan nimeä pyhien kirjoitusten kohdassa olevan nimen tai pronominin paikalla. Käytä esim. kohdassa Al. 36:3 oppilaan nimeä Helamanin nimen kohdalla tai kohdassa Moro. 10:4 oppilaan nimeä sanojen *te* ja *teitä* kohdalla. (Huom. Varo jakeita, jotka on osoitettu yksittäisille ihmisille ja joita ei voi soveltaa yleisesti. Älä käytä jakeita, jotka voisivat yhdistää oppilaan syntiin tai aiheuttavat hämmennystä muulla tavalla.)

Käytä rinnakkaisviitteitä

- Rinnakkaisviite on pyhien kirjoitusten viite, joka selittää tai syventää tutkittavaa jaetta. Kun esimerkiksi opetat kohtaa Moosia 3:3, voit viitata kohtaan LK 76:40–42 pyytää oppilaita kirjoittamaan sivun reunaan rinnakkaisviitteen LK 76:40–42.

2 Ja sen, mitä minä kerron teille, on minulle ilmoittanut Jumalan lähettämä enkeli. Ja hän sanoi minulle: Herää; ja minä heräsin, ja katso, hän seiso minun edessäni.

3 Ja hän sanoi minulle: Herää, ja kuule sanat, jotka minä sinulle puhun, sillä katso, minä olen tullut ilmoittamaan sinulle suuren ilon hyvän sanoman.

4 Sillä Herra on kuullut sinun rukouksesi ja punninnut vanhurskautesi, ja hän on lähettänyt minut ilmoittamaan sinulle, että sinä iloitsisit, ja että sinä ilmoittaisit kansallesi, että sekin täytyisi ilolla.

LK 76:40–42

- Opetä oppilaita löytämään ja käyttämään alaviitteissä ja muissa pyhien kirjoitusten tutkimisen apuneuvoissa olevia rinnakkaisviitteitä.
- Pyydä oppilaita kertomaan, miten rinnakkaisviite selittää tai syventää tutkittavaa jaetta.
- Pyydä oppilaita luomaan pyhien kirjoitusten kohtien ketjuja merkitsemällä rinnakkaisviite luettelon ensimmäisestä kohdasta toiseen, toisesta kolmanteen ja niin edelleen ja merkitsemään sitten rinnakkaisviite viimeisestä kohdasta ensimmäiseen.

Tee merkintöjä

- Opetta oppilaita merkitsemään pyhistä kirjoituksista tärkeitä kohtia, niin että he löytävät ne vähällä vaivalla ja muistavat ne.
- Opetta oppilaita ympyröimään, alleviivaamaan tai varjostamaan sanoja tai lauseita.

10 Älä luule, että koskaan on puhuttu kohdalleenasettamisesta, että sinut synnistä asetettaisiin onneen. Katso, minä sanon sinulle, jumalattomuus ei koskaan ole ollut onnea.

10 Älä luule, että koskaan on puhuttu kohdalleenasettamisesta, että sinut synnistä asetettaisiin onneen. Katso, minä sanon sinulle, jumalattomuus ei koskaan ole ollut onnea.

10 Älä luule, että koskaan on puhuttu kohdalleenasettamisesta, että sinut synnistä asetettaisiin onneen. Katso, minä sanon sinulle, jumalattomuus ei koskaan ole ollut onnea.

- Pyydä oppilaita ympyröimään jakeiden numeroita, piirtämään laatikoita jakeiden ympärille ja piirtämään pystyviivoja sivun reunaan.

③ Katso, minä haluaisin kehoittaa teitä, että kun luette nämä, jos Jumala viisautessaan antaa teidän ne lukea, että te muistaisitte, kuinka armollinen Herra on ollut ihmislapsille Aadamin luomisesta aina siihen hetkeen asti, jolloin te saatte nämä käsiinne, ja tutkistelisitte niitä sydämessänne.

4 Ja kun te nämä saatte, minä kehoittaisin teitä kysymään Jumalalta, iankaikkiselta Isältä, Kristuksen nimessä, eikö tämä kaikki ole totta; ja jos te kysytte vilpittömällä sydämellä ja vakain mielin, Kristukseen uskoen, hän ilmoittaa teille siitä totuuden Pyhän Hengen voimalla.

5 Ja Pyhän Hengen voimasta te saatte kaikesta tietää totuuden.

- Vedä viiva ympyröimästäsi sanasta tai lauseesta johonkin toiseen sanaan tai lauseeseen.

28 Ja nyt minä tahtoisin, poikani, että te panisitte toivonne suureen Välimieheen ja kuulisitte hänen suuria käskyjään; ja että olisitte uskolliset hänen sanoilleen ja valitsisitte iankaikkisen elämän hänen Pyhän Henkensä tahdon mukaisesti;

29 ettekä valitsisi iankaikkista kuolemaa lihan tahdon mukaan ja sen pahan mukaan, joka siinä on ja joka antaa perkeleen hengelle vallan vangita ja viedä teidät helvettiin, jotta hän voisi hallita teitä omassa valtakunnassaan.

- Kirjoita merkintöjä sivun reunaan

13 Ja tapahtui, että minä näin, kuinka Jumalan Henki vaikutti muihin pakanoihin; ja he lähtivät pois orjuudesta ja kulkivat paljojen vetten yli.

14 Ja tapahtui, että minä näin suuret joukot pakanoita lupauksen maassa; ja minä näin, että Jumalan viha oli kohdannut veljeni jälkeläisiä ja heidät hajotettiin pakanain tieltä ja heidät kukistettiin.

Ensimmäiset eurooppalaiset lähtivät Amerikkaan.

Käytä apostolien ja profeettojen sanoja

- Valmistaessasi oppiainehita tutki johtavien auktoriteettien sanoja ja opetuksia, erityisesti niiden, jotka on hyväksytty profeteoiksi, näkijöiksi ja ilmoituksensaajiksi. Tutki säännöllisesti sitä, mitä he sanovat yleiskonferensseissa. Auta näiden opetusten avulla oppilaitasi ymmärtämään pyhiä kirjoituksia ja soveltamaan niitä elämäänsä.
- Lue oppilaillesi johtavien auktoriteettien sanoja ja opetuksia. Esitä seuraavanlaisia kysymyksiä: "Miten nämä sanat auttavat teitä ymmärtämään tutkimaamme jaetta?" ja "Miten ne auttavat teitä muistamaan, kuinka voitte soveltaa pyhiin kirjoitusten sanomaa elämäänne?"
- Pyydä oppilaita kirjoittamaan pyhiin kirjoitusten sivujen reunoihin lyhyitä joko lukemiasi tai heidän itse löytämiä johtavien auktoriteettien ajatuksia.

Käytä keskustelua

- Kehota oppilaita kertomaan, mitä he ovat oppineet pyhistä kirjoituksista ja mitä he ajattelevat niistä. Herra sanoi: "Älköötäkään kaikki puhuko yhtä aikaa, vaan puhukoon yksi kerrallaan, ja kaikki kuunnelkoot hänen sanojaan, niin että kun kaikki ovat puhuneet, kaikki olisivat rakentuneet kaikkien kautta ja jokaisella olisi yhtäläinen oikeus" (LK 88:122).
- Lue tämän jakson kohdat "Kysy", "Vertaile" ja "Laadi luetteloita" sekä muut menetelmät, joissa on ajatuksia keskustelujen aloittamiseksi.
- Jaa luokka ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle pyhistä kirjoituksista jokin asia tutkittavaksi ja keskusteltavaksi.
- Vedä keskusteluun mukaan oppilaita, jotka eivät yleensä osallistu keskusteluun, pyytämällä heitä sanomaan, mitä mieltä he ovat tai mitä he ajattelevat.
- Pyri aina pitämään keskustelu myönteisenä ja kohottavana. Kun opettaja ja oppilas tavoittelevat Pyhää Henkeä, "sekä se, joka julistaa, että se, joka ottaa vastaan, ymmärtävät toisiinsa, ja molemmat rakentuvat ja iloitsevat yhdessä" (LK 50:22).

Kysy

- Esitä kysymyksiä, joihin oppilaiden on etsittävä vastaus pyhistä kirjoituksista. Pyydä heitä etsimään vastaukset pyhistä kirjoituksista. Ennen kuin opetat esimerkiksi kohtaa 1. Ne. 1:18–20, pyydä oppilaita ottamaan pyhistä kirjoituksista selville, miksi juutalaiset halusivat surmata Lehin.
- Esitä kysymyksiä, jotka kiinnostavat oppilaita ja joihin he haluavat vastata. Ennen kuin opetat esimerkiksi kohtaa Moosia 4:1–3, kysy oppilailta, mistä me voimme tietää, milloin Herra on antanut meille anteeksi.
- Esitä kysymyksiä, jotka saavat oppilaita ajattelemaan pyhiä kirjoituksia tai evankeliumin periaatetta ja soveltamaan niitä elämäänsä. Kysymykset, joihin on liian helppo tai liian vaikea vastata, voivat turhauttaa oppilaita. Kysymykset, joihin voidaan vastata *kyllä* tai *ei*, eivät yleensä kannusta keskustelemaan.

- Esitä kysymyksiä, jotka alkavat sanoilla *kuka, mitä, milloin, missä, miksi* tai *kuinka*.
- Pyydä oppilaita selittämään, miksi he vastasivat niin kuin vastasivat.
- Pyydä oppilaita kommentoimaan muiden luokan jäsenten vastauksia.

Vertaile

- Pyydä oppilaita vertaamaan pyhiin kirjoitusten eri kohtia toisiinsa ja ottamaan selville, mitä yhtäläistä ja erilaista niissä on. Oppilaat voivat esimerkiksi verrata keskenään Nefin sekä Laamanin ja Lemuelin suhtautumista erämaan kokemuksiin (ks. 1. Ne. 17:1–3, 20–21).
- Pyydä oppilaita vertaamaan luetteloita (ks. seuraavaa kohtaa "Laadi luetteloita"). Oppilaat voivat esimerkiksi tehdä luettelot kohdassa Al. 30 olevista Korihorin väitteistä ja Alman vastauksista ja verrata niitä sitten toisiinsa.
- Pyydä oppilaita etsimään sellaisia sanoja kuin *kuten* tai *niin kuin*. Näitä sanoja käytetään usein pyhissä kirjoituksissa osoittamaan, miten yksi asia muistuttaa toista. Esim. kohdassa Moosia 20:11 Mormon vertaa Limhin kansan taistelutapaa lohikäärmeisiin: "Sen tähden he ponnistivat voimansa äärimmilleen, ja kuin lohikäärmeet he tais-telivat." Kohdassa 1. Ne. 17:48 Nefi vertaa sitä, mitä voisi tapahtua ihmiselle, joka koskettaisi häntä, siihen, mitä tapahtuu kuuhtuvalle ruo'olle.

Laadi luetteloita

- Joskus kannattaa tehdä luettelo tapahtumista tai ajatuksista, joita tutkitte. Voit kirjoittaa luettelon oppilaiden näkyviin tai pyytää oppilaita kirjoittamaan luettelon paperiin tai pyytää heitä vain ajattelemaan luettelo mielessään. Kun laaditte luetteloita, herätä myös keskustelu siitä, mitä opitte luettelon avulla.
- Pyydä oppilaita ottamaan selville pyhiin kirjoitusten kertomuksen tapahtumat ja kirjoittamaan ne muistiin, ja keskustelkaa sitten siitä, mitä he kirjoittivat. Oppilaat voivat esimerkiksi kerrata sen, miten Nefi ja hänen veljensä saivat vaskilevyt (ks. 1. Ne. 3–4). Sitten luokka voi tehdä luettelon seikoista, jotka osoittavat, että kohta 1. Ne. 3:7 on totta.
- Pyydä oppilaita laatimaan luettelo syistä, miksi jokin pyhiin kirjoitusten henkilö toimi niin kuin toimi, ja keskustelkaa niistä. Oppilaat voivat esimerkiksi tehdä luettelon syistä, joiden vuoksi Jeesus antautui vangittavaksi ja ristiinnaulittavaksi (ks. 1. Ne. 19:9–10), ja sitten keskustella niistä.
- Tehkää luettelo jonkin evankeliumin periaatteen eri puolista ja keskustelkaa niistä. Oppilaat voivat tehdä luettelon vaikkapa siitä, mitä he oppivat kasteesta kohdasta 2. Ne. 31, ja keskustella sitten luettelostaan.

- Pyydä oppilaita merkitsemään tai numeroimaan pyhiin kirjoituksiinsa asioita, joista voidaan tehdä luettelo. Esim. kohdassa Al. 17:2–3 oppilaat voivat merkitä tai numeroida syyt, miksi Moosian pojat kykenivät opettamaan Jumalan sanaa.

Opetelkaa ulkoa

- Pyydä oppilaita sanomaan jonkin pyhien kirjoitusten kohdan sanat ääneen muutaman kerran.
- Pyydä oppilaita kirjoittamaan pyhien kirjoitusten kohta muutaman kerran.
- Kirjoita pyhien kirjoitusten kohta, ja pyydä oppilaita toistamaan se muutaman kerran. Peitä tai pyyhi muutama sana jokaisen kerran jälkeen, kun he ovat toistaneet sen, kunnes olet peittänyt tai pyyhkinyt kaikki sanat.

Käytä lauluja

- Aloita tai päättää oppitunti sellaiseen kirkon lauluun, joka auttaa opettamaan jotakin pyhien kirjoitusten kohtaa.
- Pyydä yksittäisiä oppilaita tai oppilasryhmää laulamaan tai soittamaan laulu.
- Pyydä oppilaita laulamaan tai lukemaan oppiaiheen aikana laulun sanat, jotka auttavat opettamaan jonkin pyhien kirjoitusten kohdan. Oppilaat voivat esimerkiksi laulaa laulun "On suuri rakkaus Jumalan" (MAP-lauluja, 119), tai lukea sen sanat, kun opetat kohtaa Moosia 16:6–9.

Näytä esineitä

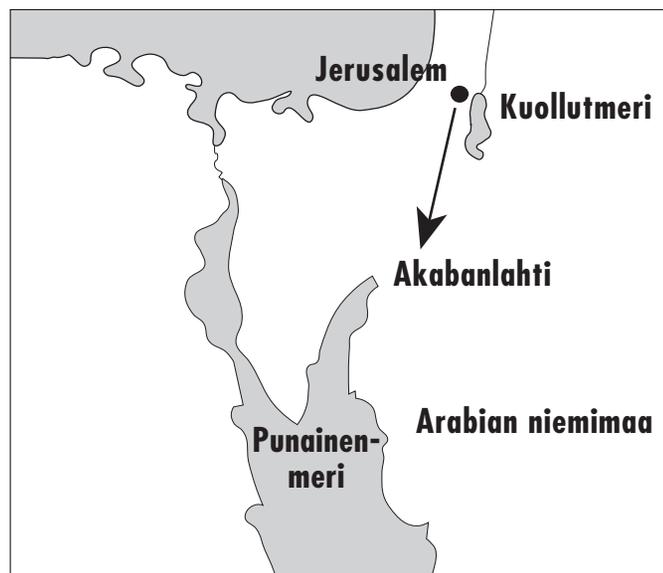
- Näytä pyhissä kirjoituksissa mainittuja esineitä, joita oppilaasi eivät ehkä ole nähneet aiemmin. Voit esimerkiksi näyttää linkoa, jotta oppilaat ymmärtäisivät kohdan 1. Ne. 16:23.
- Näytä esineitä, joita oppilaasi ovat nähneet aiemmin mutta jotka lisäävät heidän kiinnostustaan pyhien kirjoitusten kohtaan tai heidän ymmärrystään siitä. Voit esimerkiksi näyttää siementä, kun keskustelette kohdasta Al. 32:28.
- Pyydä oppilaita piirtämään esineitä, joista pyhissä kirjoituksissa puhutaan (ks. "Piirrä"). Kun olette esimerkiksi lukeneet kohdan Al. 31:12–21, oppilaat voivat piirtää Rameumptommin.

Piirrä

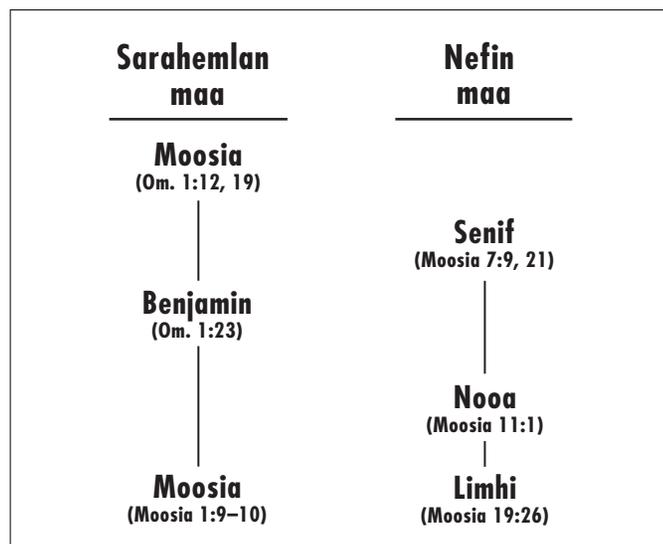
- Piirrä oppilaillesi kuvia, jotka auttavat heitä ymmärtämään pyhien kirjoitusten kohtaa.
- Pyydä oppilaita piirtämään, miltä heistä näyttivät pyhien kirjoitusten ihmiset, esineet tai tapahtumat. Piirtäminen auttaa oppilaita muistamaan, mitä he lukevat ja mistä he

keskustelevat. Varo saattamasta ketään oppilasta hämilleen, kun pyydät heitä piirtämään.

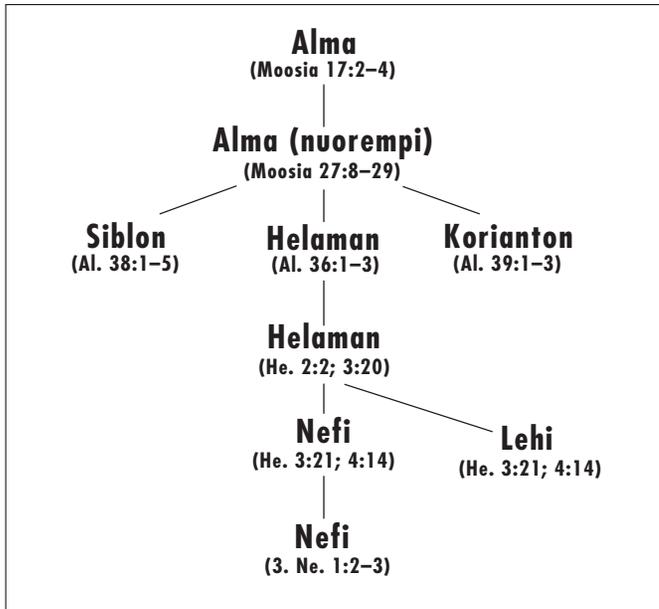
- Pyydä oppilaita piirtämään karttoja, jotka osoittavat, missä pyhien kirjoitusten ihmiset elivät, minne he matkasivat tai minne tapahtumat sijoituivat. Kun esimerkiksi luette kohtaa 1. Ne. 2:2–8, pyydä oppilaita piirtämään kartta, joka kuvaa Lehin perheen matkoja.



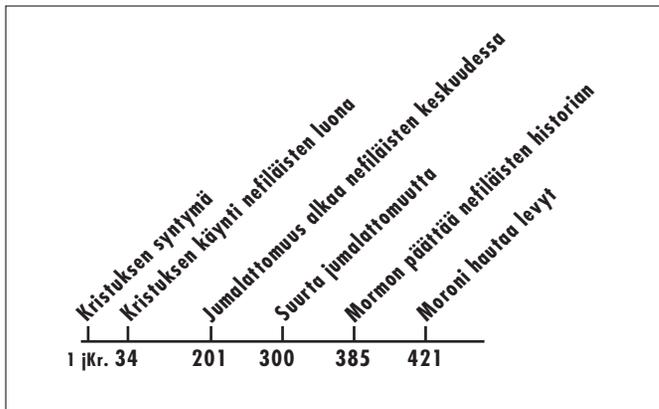
- Pyydä oppilaita piirtämään, mitä kertomuksissa tapahtuu tai mitä joku opettaa. Tehkää esim. kaavio nefilaisten kuninkaista.



- Pyydä oppilaita laatimaan kaavioita sukulaisuussuhteista. Tehkää esimerkiksi kaavio Alman jälkeläisistä.



- Pyydä oppilaita piirtämään aikajana ja merkitsemään päivämäärät ja tapahtumat tapahtumajärjestyksessä aikajanalle. Pyydä heitä esimerkiksi piirtämään aikajana, joka osoittaa nefiläisten historian vuodesta 1 jKr. vuoteen 421 jKr.



Näytelkää

- Pyydä oppilaita näyttämään pyhien kirjoitusten kertomuksia. Pyydä heitä käyttämään pyhien kirjoitusten henkilöiden käyttämiä sanoja ja tekoja.
- Pyydä oppilaita sanomaan, miltä he arvelevat pyhien kirjoitusten henkilöistä tuntuneen. Keskustelkaa siitä, miltä oppilaista tuntui tai mitä he oppivat nähdessään kertomuksen näyteltynä.

Etsikää

Kun oppilaasi lukevat pyhien kirjoitusten kohtaa, anna heille etukäteen jotakin, mitä he voivat etsiä tai johon he voivat kiinnittää huomiota. Jos he aloittavat lukemisen jokin periaate tai yksityiskohta mielessään, he kiinnittävät enemmän huomiota lukemaansa ja muistavat sen paremmin. Voit pyytää oppilaita etsimään:

- evankeliumin periaatteita, jotka käyvät ilmi henkilöiden elämässä
- pyhissä kirjoituksissa esitettyjä kysymyksiä
- pyhissä kirjoituksissa olevia luetteloita, esim. luettelo rakkauden piirteistä (ks. 1. Kor. 13)
- sanojen tai käsitteiden määritelmiä, esim. sanan Siion määritelmä (ks. LK 97:21)
- vaikeita sanoja tai ilmauksia, joita oppilaiden on ehkä vaikea ymmärtää
- kielikuvia, malleja ja vertauskuvia
- profeettallisia sanoja (esim. Mormonin Kirjan jakeet, jotka alkavat "ja siten me näemme")
- syy – seuraus-suhteita (ks. Jes. 58:13–14).
- Ominaisuuksia tai piirteitä, jotka ovat tai eivät ole Jumalalle mieleen.
- Kaavoja (esim. liiton kaava sakramenttirukouksissa; ks. Moro. 4:3).

Huom. Kun huomaat tässä oppikirjassa sanat "etsi" tai "kiinnitä huomiota", käytä edellä kuvattuja "etsimismenetelmiä".

Pyhien kirjoitusten hallinta tarkoittaa sitä, että oppilas osaa etsiä tietyt pyhien kirjoitusten jakeet, ymmärtää, mitä ne tarkoittavat, ja osaa soveltaa niitä jokapäiväiseen elämäänsä. Hallittavia kohtia on sata jaetta (25 jokaisena seminaarivuonna), jotka opettajien tulee auttaa oppilaita ”hallitsemaan” ja kertaamaan (ks. *Evankeliumin opettaminen: Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille*, 1995, s. 34–35).

Presidentti Howard W. Hunter, tuolloinen kahdentoista koorumin presidentti, sanoi: ”Toivomme, ettei yksikään oppilais-tanne lähtisi luokkahuoneestanne arkana tai hämmentyneenä tai häpeissään siksi, ettei osaa etsiä tarvitsemaansa apua, koska ei tunne pyhiä kirjoituksia tarpeeksi hyvin löytääkseen oikeat kohdat” (*The Teachings of Howard W. Hunter*, toim. Clyde J. Williams, 1997, 187).

Käytä seuraavia ajatuksia auttaaksesi oppilaita oppimaan pyhien kirjoitusten hallittavat kohdat:

- Lue jakeet oppilaiden kanssa ja auta heitä ymmärtämään vaikeita sanoja tai ilmauksia (ks. ”Lue”, s. 276).
 - Pyydä oppilaita kirjoittamaan, mitä jakeet tarkoittavat, ja keskustelkaa, kuinka jakeet voivat antaa vastauksia oppilaiden kysymyksiin ja ongelmiin (ks. ”Sovella”, s. 276).
 - Pyydä oppilaita käyttämään pyhien kirjoitusten apuneuvoja kuten *Pyhien kirjoitusten opasta* ja etsimään muita pyhien kirjoitusten jakeita, jotka opettavat samoja oppeja tai periaatteita. Voit myös antaa heille viitteitä, jotka eivät ole alaviitteissä, ja pyytää heitä kirjoittamaan ne sivun reunaan (ks. ”Käytä rinnakkaisviitteitä”, s. 276).
- Esitä kysymyksiä jakeista. Kysy oppilailta esimerkiksi, kuka puhuu ja kenelle (ks. ”Kysy”, s. 278).
 - Keskustelkaa historiallisesta tilanteesta (henkilöistä, paikasta ja ajankohdasta).
 - Keskustelkaa siitä, mitä on ennen hallittavaa kohtaa ja mitä sen jälkeen, ja kuinka nämä kohdat auttavat selittämään hallittavaa kohtaa.
 - Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka he voivat käyttää jakeita opettaessaan evankeliumia muille.
 - Pyydä oppilaita kirjoittamaan jakeet uudelleen omin sanoin, kirjoittamaan jakeista kysymyksiä tai piirtämään jakeesta kuvia (ks. ”Piirrä”, s. 279).
 - Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka jakeita käytettiin puheissa, joita he ovat kuulleet kirkossa tai yleiskonferenssissa.
 - Pyydä oppilaita tekemään jakeista julisteita kotiin tai luokkaan.
 - Pyydä ryhmää oppilaita laatimaan luettelo ongelmista tai kysymyksistä, joihin voidaan vastata hallittavilla pyhien kirjoitusten kohdilla. Pyydä toista ryhmää ottamaan ensimmäisen ryhmän luettelo ja etsimään hallittavat kohdat, jotka vastaavat kysymyksiin tai ongelmiin.

HALLITTAVIEN PYHIEN KIRJOITUSTEN KOHTIEN LUETTELOT

Mormonin Kirja	Vanha testamentti	Uusi testamentti	Opin ja Liittojen Kirja
1. Ne. 3:7	KH Moos. 1:39	Matt. 5:14–16	KH J. S. Hist. 15–20
1. Ne. 19:23	KH Moos. 7:18	Matt. 6:24	LK 1:37–38
2. Ne. 2:25	KH Aabr. 3:22–23	Matt. 16:15–19	LK 8:2–3
2. Ne. 2:27	1. Moos. 1:26–27	Matt. 25:40	LK 10:5
2. Ne. 9:28–29	1. Moos. 39:9	Luuk. 24:36–39	LK 14:7
2. Ne. 28:7–9	2. Moos. 20:3–17	Joh. 3:5	LK 18:10, 15–16
2. Ne. 32:3	2. Moos. 33:11	Joh. 7:17	LK 19:16–19
2. Ne. 32:8–9	3. Moos. 19:18	Joh. 10:16	LK 25:12
MK Jaak. 2:18–19	5. Moos. 7:3–4	Joh. 14:15	LK 58:26–27
Moosia 2:17	Joos. 1:8	Joh. 17:3	LK 58:42–43
Moosia 3:19	Joos. 24:15	Ap. t. 7:55–56	LK 59:9–10
Moosia 4:30	1. Sam. 16:7	Room. 1:16	LK 64:9–11
Al. 32:21	Job 19:25–26	1. Kor. 10:13	LK 64:23
Al. 34:32–34	Ps. 24:3–4	1. Kor. 15:20–22	LK 76:22–24
Al. 37:6–7	Sananl. 3:5–6	1. Kor. 15:29	LK 82:3
Al. 37:35	Jes. 1:18	1. Kor. 15:40–42	LK 82:10
Al. 41:10	Jes. 29:13–24	Ef. 4:11–14	LK 84:33–39
He. 5:12	Jes. 53:3–5	2. Tess. 2:1–3	LK 88:123–124
3. Ne. 11:29	Jes. 55:8–9	2. Tim. 3:1–5	LK 89:18–21
3. Ne. 27:27	Jer. 16:16	2. Tim. 3:16–17	LK 121:34–36
Et. 12:6	Hes. 37:15–17	Hepr. 5:4	LK 130:18–19
Et. 12:27	Dan. 2:44–45	Jaak. 1:5–6	LK 130:20–21
Moro. 7:16–17	Aam. 3:7	Jaak. 2:17–18	LK 130:22–23
Moro. 7:45	Mal. 3:8–10	Ilm. 14:6–7	LK 131:1–4
Moro. 10:4–5	Mal. 3:23–24	Ilm. 20:12–13	LK 137:7–10

Johdanto

Vuonna 1993 tuolloinen kahdentoista koorumin jäsen, vanhin Boyd K. Packer sanoi kirkon koululaitoksen opettajille, että sen lisäksi, että heidän tulee luoda lyhyt katsaus opiskellessaan aiheeseen, heidän tulee luoda katsaus pelastussuunnitelmaan jokaisen kouluvuoden alkaessa:

”Lyhyt katsaus ’onnensuunnitelmaan’ (joka on minun valintani, minun suosikkini otsikoksi puhuttaessa suunnitelmasta) tulee olemaan erittäin arvokas teidän oppilailenne, jos se käydään läpi heti alussa ja jos siihen palataan aika ajoin.

Minulla on teille tehtävä. -- Teidän tehtävänne on valmistaa lyhyt tiivistelmä tai katsaus onnensuunnitelmasta – pelastussuunnitelmasta. Tehkää siitä runko, johon oppilaanne voivat järjestää ne totuudet, jotka kerrotte heille.

Aluksi voitte pitää sitä yksinkertaisena tehtävänä. Vakuutan teille, ettei se ole sellainen. Erityisen vaikeaa on tehdä siitä lyhyt ja yksinkertainen. Aluksi teillä on kiusaus ottaa mukaan liian paljon. Täytydessään suunnitelma sisältää evankeliumin jokaisen totuuden. --

Tämä voi olla vaikein, ja varmasti se on antoisin tehtävä opettajan urallanne.

Katsauksenne onnensuunnitelmasta tulee olla vain yleisilmäisy pyhien kirjoitusten totuuksien avattuun kirjakääröön. Oppilaanne voivat sitten löytää paikkansa suunnitelman suhteen. --

Annan teille yksinkertaisen hahmotelman suunnitelmasta, josta voitte aloittaa, mutta teidän täytyy tehdä runkonne itse.

Suuren onnen-, lunastus- tai pelastussuunnitelman olennaiset ainesosat ovat nämä:

Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo

Hengellinen luominen

Valinnanvapaus

Sota taivaassa

Fyysinen luominen

Lankeemus ja kuolevaisuus

Jeesuksen Kristuksen evankeliumin periaatteet ja toimitukset (ensimmäiset periaatteet: usko Herraan, Jeesukseen Kristukseen, parannus, kaste --)

Sovitus

Elämä haudan tuolla puolen

Henkimaailma

Tuomio

Ylösnousemus

(The Great Plan of Happiness [puhe uskonnollisille kasvattajille Opin ja Liittojen Kirjaa sekä kirkon historiaa käsitelleessä symposiumissa Brigham Youngin yliopistossa 10. elokuuta 1993], s. 2–3; ks. myös Charge to Religious Educators, 3. laitos, 1994, s. 113–114.)

Seuraavien tietojen tarkoituksena on auttaa sinua ymmärtämään paremmin tätä suurta onnensuunnitelmaa ja luomaan

oma katsauksesi. Saatat tuntea kiusausta opettaa pelastussuunnitelmaa enemmän kuin vanhin Packerin suositteleman lyhyen katsauksen verran. Pidättäydy kuitenkin siitä pitäen mielessäsi, että monista suunnitelman yksityiskohdista keskustellaan Mormonin Kirjan kurssilla. Kun opetat näitä asioita lukuvuoden aikana, harkitse pelastussuunnitelmasta tekemäsi katsauksen käyttämistä.

Pelastussuunnitelma on kuin kolminäytöksinen näytelmä

Kahdentoista koorumin vt. Presidentti Boyd K. Packer sanoi vuonna 1995 nuorten aikuisten takkavalkeilla pitämässään puheessa:

”Kuolevaisen elämämme kulku syntymästä kuolemaan mukautuu iankaikkiseen lakiin ja noudattaa ilmoituksissa suureksi onnensuunnitelmaksi kuvattua suunnitelmaa. Tämän ajatuksen, tämän totuuden haluaisin ruiskuttaa mieleenne: Suunnitelmassa on kolme osaa. Te olette toisessa eli keskimmaisessä osassa, siinä, jossa teitä koetellaan kiusauksilla, koettelemuksilla, kenties murhenäytelmällä. Jos ymmärrätte sen, niin saatte paremmin selkoa elämästä ja pystytte paremmin vastustamaan epäilyksen ja epätoivon ja masennuksen tautia.

Lunastussuunnitelmaa, jossa on kolme osaa, voidaan verrata suureen kolminäytöksiseen näytelmään. Ensimmäinen näytös on nimeltään ’Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo’. Pyhät kirjoitukset kuvaavat sitä meidän ensimmäiseksi asemaksemme (ks. Juud. 6; KH Aabr. 3:26, 28). Toinen näytös syntymästä ylösnousemuksen aikaan on ’Toinen asema’. Ja kolmas näytös on ’Kuoleman jälkeinen elämä’ eli ’Iankaikkinen elämä’.

Kuolevaisuudessa me olemme kuin näyttelijöitä, jotka tulevat teatteriin juuri kun esirippu nousee toisen näytöksen alkaessa. Meiltä on jäänyt ensimmäinen näytös näkemättä. Näytelmässä on monia juonia ja sivujuonia, jotka liittyvät toisiinsa ja tekevät vaikeaksi selvittää, kuka liittyy kehenkin ja mikä liittyy mihinkin, ketkä ovat sankarit ja ketkä ovat konnat. Vieläkin monimutkaisempaa se on siksi, ettemme ole vain katselijoita; me olemme näyttelijöitä näyttämöllä kaiken keskellä!” (*The Play and the Plan*, kirkon koululaitoksen takkavalkeilta nuorille aikuisille 7. toukokuuta 1995, s. 1–2.)

Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo

Ennen syntymäämme kuolevaisuuteen me elimme taivaallisen Isämme luona (ks. Job 38:4–7; Jer. 1:5; KH Aabr. 3:21–23). Taivaallinen Isä on kirkastettu, täydellinen, selestinen olento, jolla on lihaa ja luuta oleva ruumis (ks. LK 130:22). Profeetta Joseph Smith opetti: ”Jumala oli itse kerran sellainen kuin me olemme nyt, ja Hän on korotettu ihminen, joka istuu korotettuna valtaistuimella tuolla taivaissa!” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 343.)

Taivaallinen Isä on meidän henkiruumiimme isä (ks. 4. Moos. 16:22; Ap. t. 17:29; Hepr. 12:9; KH Moos. 3:5). Hänellä on kaikkien jumalallisten ominaisuuksien ja ilon täyteys, ja Hän tahtoo, että Hänen lapsistaan tulee Hänen kaltaisiaan (ks. Matt. 5:48; 2. Ne. 9:18; KH Moos. 1:39).

Hengellinen luominen

Abraham näki, että kaikki taivaallisen Isän lapset olivat ”älyjä” eli henkiä, jotka järjestettiin ennen kuin maailma oli (ks. KH Aabr. 3:18–23). Presidentti Packer opetti: ”Miesten ja naisten henget ovat ikuisia (ks. LK 93:29–31; ks. myös Joseph Smith, *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 156, 206). Kaikki ovat Jumalan poikia ja tyttäriä ja ovat eläneet kuolevaisuutta edeltäneessä elämässä Hänen henkilapsinaan (ks. 4. Moos. 16:22; Hepr. 12:9; LK 76:24). Jokainen henki on kuolevaisen ihmisen – miehen tai naisen – kaltainen (ks. LK 77:2; 132:63; KH Moos. 6:9–10; KH Aabr. 4:27). Kaikki ovat taivaallisten vanhempien kuvia.” (*The Play and the Plan*, s. 3.)

Ensimmäinen presidenttikunta sanoo perhejulistuksessa maailmalle: ”Kaikki ihmiset – miehet ja naiset – on luotu Jumalan kuvaksi. Jokainen heistä on taivaallisten vanhempien rakas henkipoika tai -tytär, ja sellaisena jokaisella on jumalallinen luonne ja päämäärä.” (*Valkeus*, lokakuu 1998, s. 24; ks. myös LK 29:31–32; KH Moos. 3:5; *Vanha Testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja* [Uskonto 301, oppilaan kirja, 1987], s. 30.)

Valinnanvapaus

1. Kaikki olennot ovat jumalallisen lain alaisia, jonka noudattamisesta koituu siunauksia. Tottelemattomuus johtaa kärsimykseen ja kiroukseen.
2. Jokaisella ihmisellä on jumalallinen valinnanvapauden lahja valita hyvä tai paha. Hän voi palvella kuinka, missä tai mitä haluaa, mutta vain oppimalla selestiset lait ja noudattamalla niitä ihminen voi tulla korotetuksi.
3. Jokainen ihminen voi valita ja toimia omasta puolestaan vain sikäli kuin hän saa tietoa hyvästä ja pahasta ja toinen tai toinen vaikuttaa häneen.” (Ks. ”Perusopit”, *Uskonnollisten kasvattajien vastuullinen tehtävä*, 1978, s. 150.)

Moraalisen valinnanvapautemme oikeanlainen käyttäminen on välttämätöntä tullaksemme Jumalan kaltaisiksi (ks. 2. Ne. 2:14–16). Siitä, että meille on annettu mahdollisuus valita, on kuitenkin muutamia seurauksia. Niin välttämätön kuin valinnanvapaus onkin meidän kasvullemme, oli väistämätöntä, että emme aina valitsisi oikein. Niin kuin apostoli Paavali kirjoitti: ”Kaikki ovat tehneet syntiä ja ovat vailla Jumalan kirkkautta” (Room. 3:23). Tämä seuraus nähtiin ennalta ja siihen varauduttiin siinä suunnitelmassa, jonka Isä esitti lapsilleen ennen kuolevaisuutta pidetyssä neuvonpidossa.

Suuri neuvonpito ja sota taivaassa

Kun taivaallinen Isämme oli antanut meille henkiruumiin tuossa kuolevaisuutta edeltävässä maailmassa, me olimme enemmän Hänen kaltaisiaan, mutta silti meiltä puuttui monia oleellisia ominaisuuksia. Hän on korotettu ja täydelliseksi tullut olento, jolla on kirkastettu fyysinen ruumis; me emme

olleet. Isä kutsui lapsensa koolle taivaan suureen neuvonpitoon ja esitti suunnitelmansa, jonka avulla meistä voisi tulla Hänen kaltaisiaan (ks. KH Moos. 4:1–4; KH Aabr. 3:22–27).

Presidentti Packer sanoi:

”Iankaikkisen Isän suunnitelma hyväksyttiin Jumalien neuvonpidossa (ks. Al. 34:9; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 347). Suunnitelmaan kuului maan luominen, jonka päällä Hänen lapsensa saisivat fyysisen ruumiin ja heitä koeltaisiin Hänen käskyjensä pitämisen suhteen (ks. KH Moos. 6:3–10, 22, 59; KH Aabr. 3:24–25; 4:26–27). Jokaiselle hengelle tarjottiin kuolevaisuutta edeltävässä elämässä mahdollisuuksia oppia ja olla kuuliainen. Jokaiselle annettiin valinnanvapaus (ks. Al. 13:3–5).

Taivaan suuri neuvosto kokoontui (ks. *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 347, 353). Jumalallinen suunnitelma edellytti, että joku lähetettäisiin vapahtajaksi ja lunastajaksi toteuttamaan Isän suunnitelma. Iankaikkisen Isän Esikoinen, Jehova, tarjoutui halukkaasti vapaaehtoiseksi, ja Hänet valittiin (ks. KH Moos. 4:1–2; KH Aabr. 3:19, 22–27).

Useimmat hyväksyivät tämän valinnan. Toiset kapinoivat, ja taivaassa syttyi sota. Saatana ja ne, jotka kapinoivat hänen kanssaan Isän suunnitelmaa vastaan, karkotettiin ja heiltä kiellettiin kuolevaisuus (ks. Ilm. 12:7–13; LK 29:36; 76:28; KH Moos. 4:3).

Ne, jotka säilyttivät ensimmäisen aseman (te olitte heidän joukossaan), saivat fyysisen ruumiin, ja he saivat elää maan päällä tässä suunnitelman mukaisessa toisessa asemassa (ks. KH Aabr. 3:26). Jokaiselle säädettiin määräajat ja asuma-alueiden rajat (ks. 5. Moos. 32:8; Ap. t. 17:26). Jotkut asetettiin ennalta profeteetiksi (ks. Al. 13:7–9; KH Aabr. 3:23; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 361).” (*The Play and the Plan*, s. 3; ks. myös *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Sota taivaassa”.)

Fyysinen luominen

Taivaan ja maan sekä kaiken niissä olevan fyysinen luominen oli seuraava olennainen vaihe suunnitelmassa auttaa meitä tulemaan taivaallisen Isämme kaltaisiksi (ks. KH Moos. 1:33–39; KH Aabr. 3:24–26). Kun Jumala loi maan, se oli ”sangen hyvä” (KH Moos. 2:31) sekä kaunis ja yltäkylläinen paikka (ks. 1. Moos. 1–2; KH Moos. 2; 3:7–25; KH Aabr. 4–5; ks. myös LK 59:16–20; *Vanha testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja*, s. 25–34.)

Presidentti Packer opetti: ”Sitten järjestettiin maa (ks. KH Aabr. 5:4). Aadam ja Eeva olivat paratiisillisessa asemassaan ensimmäinen mies ja ensimmäinen nainen (ks. KH Moos. 1:34; 3:7; 4:26; 6:3–10, 22, 59). He solmivat iankaikkisen avioliiton ja saivat käskyjä (ks. KH Moos. 3:23–25). He olivat viattomuuden tilassa eivätkä tienneet synnistä (ks. 2. Ne. 2:23).” (*The Play and the Plan*, s. 3.)

Lankeemus ja kuolevaisuus

Aadamin ja Eevan lankeemus oli seuraava askel suuressa onnensuunnitelmassa. Lankeemus toi mukanaan kuolevaisuuden olosuhteet, muun muassa hengellisen ja fyysisen kuo-

leman (ks. 2. Ne. 2:19–25; Al. 42:1–10). Kuolevainen elämä maan päällä on välttämätön tullaksemme Jumalan kaltaisiksi. Se tarjoaa meille mahdollisuuden fyysiseen ruumiiseen ja jatkuvaan kasvuun ja oppimiseen käyttämällä vapautta valita Jumalan neuvojen ja Saatanan houkutusten seuraamisen välillä (ks. Al. 42:1–12; LK 29:36–43; KH Moos. 5:9–12). Valintojen kautta me osoitamme, että teemme, mitä Herra käskää meidän tehdä (ks. KH Aabr. 3:25; ks. myös *Vanha testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja*, s. 37–41).

Viitaten kielikuvaansa olemassaolosta kolminäytöksisenä näytelmänä (ks. s. 283) presidentti Packer antoi seuraavan neuvon kuolevaisuuden tilastamme:

”Osana iankaikkista suunnitelmaa muisto meidän kuolevaisuutta edeltävästä olemassaolostamme, ensimmäinen näytös, peitetään verholla. Koska me saavumme kuolevaisuuteen toisen näytöksen alussa muistamatta ensimmäistä näytöstä, ei ole ihme, että on vaikea ymmärtää, mitä on tekeillä.

Tuo muiston menettäminen antaa meille puhtaan alun. Se on ihanteellinen koetuksen suhteen; se turvaa meidän yksilöllisen valinnanvapautemme ja jättää meille vapauden tehdä valintoja. Monia valintoja täytyy tehdä vain uskon varassa. Kuitenkin meidän mukamme on häivähdyksien tiedosta kuolevaisuutta edeltävästä elämästä ja asemastamme iankaikkisten vanhempien jälkeläisinä.

Te synnyitte viattomina, sillä ’jokainen ihmishenki oli alussa viaton’ (LK 93:38), ja teillä on synnynnäinen tieto oikeasta ja väärästä, sillä pyhät kirjoitukset kertovat meille Mormonin Kirjassa, että me olemme ’saaneet kylliksi tietoa erottaakseen [me] hyvän pahasta’ (2. Ne. 2:5). --

Jos odotatte löytävänne toisen näytöksen aikana ainoastaan mukavuutta ja rauhaa ja autuutta, tulette varmasti turhautumaan. Ymmärrätte tuskin mitään siitä, mitä on meneillään ja miksi asioiden sallitaan olla niin kuin ne ovat.

Muistakaa tämä! Lausetta ’He elivät onnellisina elämänsä loppuun asti’ ei kirjoiteta koskaan toiseen näytökseen. Tuo lause kuuluu kolmanteen näytökseen, kun arvoitukset ratkaistaan ja kaikki pannaan kohdalleen. --

Siihen asti kun saatte laajan näkemyksen tämän suuren näytelmän iankaikkisesta luonteesta, elämän epäoikeudenmukaisuuksissa ei näytä olevan kovinkaan paljon järkeä. Jotkut saavat syntymässään hyvin vähän ja toiset hyvin paljon. Jotkut syntyvät köyhyyteen, vammaisuuteen, tuskaan, kärsimykseen. Jotkut kokevat ennen aikaisen kuoleman, jopa viattomat lapset. On julmia, anteeksiantamattomia luonnonvoimia ja ihmisten välistä julmuutta. Me olemme nähneet sitä paljon viime aikoina.

Älkää olettako, että Jumala tarkoituksellisesti aiheuttaa sen, minkä Hän sallii omista syistään tapahtuvan. Kun tunnette suunnitelman ja sen kaiken tarkoituksen, nämäkin asiat tuovat ilmi taivaallisen Isän rakkauden.

Tähän suureen näytelmään, aikojen draamaan, on olemassa eräänlainen käsikirjoitus. --

Tuo käsikirjoitus, kuten teidän tulisi jo tietää, on pyhät kirjoitukset – ilmoitukset. Lukekaa niitä. Tutkikaa niitä. --

Pyhät kirjoitukset kertovat totuuden. Niistä te voitte oppia tarpeeksi näistä kaikista kolmesta näytöksestä määrittääksenne asemanne ja saadaksenne suunnan elämällemme. Ne kertovat, että ’myös te olitte alussa Isän tykönä; se mikä on Henki, totuuden Henki;

ja totuus on tieto kaikesta, sellaisena kuin se on, ja sellaisena kuin se on ollut, ja sellaisena kuin se on oleva’ (LK 93:23–24).

Ensimmäinen näytös, toinen näytös ja kolmas näytös.”
(*The Play and the Plan*, s. 2.)

Kirkon tehtävä ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset

Aadamin ja Eevan lankeemus ei ollut erehdys eikä yllätys. Elleivät he olisi päättäneet tulla kuolevaisiksi, eivät he eivätkä muut taivaallisen Isän lapsista olisi voineet edistyä tullakseen Jumalan kaltaisiksi (ks. 2. Ne. 2:22–25). Lankeemus oli välttämätön osa suunnitelmaa, mutta sillä on joitakin kielteisiä seurauksia, joista meidän täytyy pelastua (ks. kohdan 1. Moos. 3:19 selitystä julkaisussa *Vanha testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja*, s. 40).

Jeesuksen Kristuksen evankeliumi tarjoaa koko ihmiskunnalle mahdollisuuden pelastua Jumalan kasvojen eteen ja tulla Hänen kaltaiseksi, jos ihmiset sitä haluavat (ks. 2. Ne. 31:10–21; Moosia 3:19; Al. 7:14–16; 3. Ne. 27:13–22; KH Moos. 5:9; 4. uskonkappale; ks. myös kohdan 1. Moos. 4:1 selitys julkaisussa *Vanha Testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja*, s. 49–50). Jos me kieltäydymme noudattamasta suunnitelmaa emmekä ota vastaan Jeesuksen Kristuksen sovitusta, me emme voi saada lunastusta synneistämme ja tulla täydellisiksi (ks. Moosia 2:36–39; 4:1–12; Al. 11:40–41; LK 29:43–44).

Profeettoja on lähetetty maan päälle opettamaan evankeliumia Jumalan lapsille jokaisessa armotaloudessa. Jeesuksen Kristuksen kirkko on perustettu näinä myöhempinä aikoina kutsumaan kaikkia tulemaan Kristuksen luo. Tämän mukaisesti kirkon tehtävänä on julistaa evankeliumia maailmalle, tehdä pyhistä täydellisiä ja lunastaa kuolleita (ks. Aam. 3:7; Ef. 4:11–15; LK 1:4–23; 110:11–16; 138; 5. ja 6. uskonkappale).

Sovitus

Aadamin lankeemuksen tähden me kaikki kuolemmme (fyysinen kuolema), meidät kaikki hävitetään Jumalan kasvojen edestä emmekä me voi palata Hänen luokseen omin neuvoin (hengellinen kuolema), ja me kaikki elämme työn teon, synnin ja murheen maailmassa. Jeesuksen Kristuksen sovitusta tarjoaa koko ihmiskunnalle ylösnousemuksen ja kuolemattoman fyysisen ruumiin näin voittaan fyysisen kuoleman. Sovitus varmistaa myös sen, että koko ihmiskunta lunastetaan lankeemuksesta ja tuodaan takaisin Jumalan kasvojen eteen ylösnousseessa tilassaan tuomiota varten näin voittaan hengellisen kuoleman (ks. 2. Ne. 9:15, 21–22; He. 14:16–18; *Pyhiin kirjoitusten opas*, ”Sovitus”, ”Kuolema, fyysinen”, ”Kuolema, hengellinen”). Jos me teemme parannuksen, mekin voimme sovituksen kautta puhdistua omista synneistämme ja muuttua langenneesta tilastamme tullaksemme Jumalan, Isämme,

kaltaisiksi (ks. 2. Ne. 2:5–10; 9:4–14, 19–27; Al. 7:11–13; 12:32–34; 34:8–16; 42:11–28; LK 19:16–19; 3. uskonkappale; ks. myös ”Suuri neuvonpito ja sota taivaassa”, s. 284).

Tavallinen ihminen ei olisi voinut toteuttaa ylösnousemusta ja koko ihmiskunnan syntien sovitusta. Ainoastaan sellainen, jolla oli voima kuoleman yli sekä synnittömän elämän voima, saattoi tehdä sen. Tarvittiin Jumalan antama uhri (ks. Joh. 10:17–18; Al. 34:9–14; LK 45:4).

Elämä haudan tuolla puolen

Henkimaailma

Fyysinen kuolema on ruumiin ja hengen ero. Kuolemassa kaikkien taivaallisen Isän lasten henget menevät henkimaailmaan odottamaan ylösnousemusta. Henkimaailmassa on ero niiden välillä, jotka ovat hyväksyneet evankeliumin ja pitäneet käskyt, ja niiden välillä, jotka eivät ole. Kuten presidentti Packer selitti: ”Se on onnea, paratiisi, vanhurskaille. Se on kurjuutta jumalattomille (ks. 2. Ne. 9:10–16; Al. 40:7–14). Kummassakin tilassa me opimme jatkuvasti ja olemme vastuullisia teoistamme (ks. LK 138:10–22).” (*The Play and the Plan*, s. 3.) Katso lisätietoja henkimaailmasta Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 138, jossa on presidentti Joseph F. Smithin kertomus hänelle annetusta merkittävästä näystä siellä tehtävästä työstä.

Tuomio

Kun Isä esitti suunnitelmansa ja ehdotti maan luomista, Hänen tarkoituksensa oli ”koetella” lapsiaan nähdäkseen, pitäisivätkö he Hänen käskynsä (ks. KH Aabr. 3:25). Profeetta Josephin kautta ilmoitettiin, että meidät tuomitaan paitsi tekemme perusteella, myös sydämemme halujen perusteella (ks. Al. 41:3–6; LK 137:9).

Tuomio ja ylösnousemus liittyvät läheisesti toisiinsa, ja osa meidän lopullisesta tuomiostamme tapahtuu, kun me nousemme ylös. Kaikki kadotuksen lapsia lukuun ottamatta tulevat esiin ylösnousemuksessa täydellisine ruumiineen, mutta ne eroavat kirkkaudessa. Kaikki nousevat ylös ruumiissa, joka on sen valtakunnan mukainen, jonka he perivät, olipa sitten selestinen, terrestrinen tai telestinen. Kadotuksen lapset nousevat ylös, mutta heille ei anneta mitään kirkkauden astetta; heidät heitetään ulkoisimpaan pimeyteen (ks. 1. Kor. 15:35, 39–42; LK 88:28–32).

Presidentti Packer sanoi:

”Sen jälkeen kun kaikkien kanssa on toimittu tasavertaisesti, annetaan tuomio (ks. Moosia 3:18; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 217–218). Jokainen nousee ylös omalla vuorollaan (ks. 1. Kor. 15:21–23). Saatava kirkkaus riippuu kuitenkin kuuliaisuudesta Isämme suunnitelman laeille ja toimituksille (ks. 1. Kor. 15:40–42).

Ne, joista on tullut puhtaita parannuksenteon kautta, saavat iankaikkisen elämän ja palaavat Jumalan kasvojen eteen. Heidät korotetaan ja he ovat ’Jumalan perillisiä yhdessä Kristuksen kanssa’ (Room. 8:17; ks. myös LK 76:94–95; 84:35; 132:19–20; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 370–371).

Suunnitelmassa on varauduttu niiden suhteen, jotka elävät kuolevaisuudessa tuntematta suunnitelmaa: ’Siinä, missä lakia ei ole annettu, siinä ei ole rangaistusta; ja missä ei ole rangaistusta, ei myöskään ole tuomiota -- sovituksen perusteella; sillä he ovat vapautetut hänen voimansa kautta’ (2. Ne. 9:25).

Ilman tätä pyhää kuolleiden lunastamisen työtä suunnitelma olisi epätäydellinen ja todella epäoikeudenmukainen. Tempelin toimitukset – temppelipyhitykset, sinetöinti iankaikkiseen avioliittoon – ovat kaiken vaadittavan valmistautumisen arvoisia. Älkää tehkö mitään, mikä voisi tehdä teistä kelvottomia saamaan ne, tai tämän iankaikkisen näytelmän kolmas näytös tulee olemaan vähäpätöisempi kuin se, millainen teillä on nyt vapaus siitä tehdä.” (*The Play and the Plan*, s. 3–4.)

Ylösnousemus

Jokainen, joka on koskaan elänyt tämän maan päällä, olipa hän vanhurskas tai ei, tulee nousemaan ylös kuolemattomassa fyysisessä ruumiissa. Tämä on Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta tuleva lahja (1. Kor. 15:19–22; 2. Ne. 9:6–15, 19–22). Kaikki eivät nouse ylös yhtä aikaa, vaan ”jokainen vuorollaan” (1. Kor. 15:23; ks. myös Moosia 15:20–26; Al. 40:1–2; LK 76:15–17).

MAHDOLLISIA MORMONIN KIRJAN PAIKKOJA (SUHTEESSA TOISIINSA)



Mormonin Kirjan tapahtumapaikkojen väliset ajateltavissa olevat suhteet perustuvat Mormonin Kirjassa oleviin tietoihin. Tarkoitus ei ole yhdistää tämän kartan paikkoja mihinkään olemassa oleviin maantieteellisiin paikkoihin. Kartan on laatinut alun perin Daniel H. Ludlow, ja sitä käytetään hänen luvallaan.

NEFIN NÄKY (1. NE. 10–14)

Juudea ja Galilea aikojen keskipäivänä	Nefiläis-laamanilainen sivilisaatio	Pakanakansat viimeisinä aikoina
Neitseellinen syntymä (11:13–20)	Kristuksen palvelutyö Lehin jälkeläisten keskuudessa (12:4–10)	Suuren kirkon perustaminen (13:4–9)
Johannes Kastaja (10:7–10)	Taistelu nefiläisten ja laamanilaisten välillä (12:13–15, 19)	Kolumbus löytää Amerikan (13:12)
Kristuksen palvelutehtävä (11:24)	Nefiläisten tuhoutuminen (12:19–20)	Siirtolaiset etsivät vapautta Amerikasta (13:13)
Kaksitoista apostolia (11:29)	Laamanilaiset sortuvat epäuskoon (12:21–23)	Myöhempien aikojen laamanilaisten hajottaminen (13:14)
Kristus tekee ihmetekoja (11:31)		Sisällissodat (13:16–19)
Oikeudenkäynti ja ristiinnaulitseminen (11:32–33)		Pakanat kompastuvat, kun selkeitä ja kallisarvoisia totuuksia poistetaan Raamatusta (13:20–34)
Apostoleja vainotaan (11:34–36)		Evankeliumin palautus (14:7)
		Laamanilaiset saavat Raamatun ja Mormonin Kirjan (13:35–41)
		Herran lupaukset pakanoille (13:34, 42)
		Sotia ja sanomia sodista (14:15–16)
		Karitsan kirkon pyhät saavat Jumalan voiman (14:14)
		Jumalan viha vuodatetaan iljettävän kirkon päälle (14:13)
		Toinen tuleminen ja maailmanloppu*

*Nefi näki nämä tapahtumat, mutta häntä kiellettiin kirjoittamasta niistä, koska se oli Johannes Ilmestyksensaaajan tehtävä. Ainakin osa näistä tapahtumista on Ilmestyskirjassa.

PROFETIOITA TOISEN NEFIN KIRJAN LUVUISSA 26 JA 27

1. Profetioita Jeesuksen Kristuksen tulemisesta Amerikan mantereelle

Profetia	Annettu	Täyttynyt
Kristus ilmestyy nefiläisille.	2. Ne. 26:1	
Nefiläisten ja laamanilaisten välille puhkeaa suuria sotia.	2. Ne. 26:2	
Nefiläisille näytetään merkkejä Kristuksen syntymästä, kuolemasta ja ylösnousemuksesta.	2. Ne. 26:3	
Kristuksen kuoleman aikaan tapahtuu hirveää hävitystä ja jumalattomat tuhoutuvat.	2. Ne. 26:4–6	
Vanhurskaat, jotka odottavat Kristusta, eivät tuhoudu Hänen kuolemansa aikaisessa hävityksessä.	2. Ne. 26:8	

2. Profetioita Mormonin Kirjan kansoista Kristuksen tulemisen jälkeen

Profetia	Annettu	Täyttynyt
Amerikkaan tulee suuri rauhan kausi Kristuksen tulemisen jälkeen.	2. Ne. 26:9	
Nefiläiset hävitetään pian neljännen sukupolven jälkeen siitä, kun Kristus tulee Amerikkaan.	2. Ne. 26:10, 18	
Mormonin Kirjan kansojen jälkeläiset vaipuvat epäuskoon nefiläiskansan hävityksen jälkeen.	2. Ne. 26:15	

3. Viimeisiä aikoja koskevia profetioita

Profetia	Annettu	Täyttynyt
Pakanat kärsivät ylpeydestä ja kompastuvat hengellisesti. Monia kirkkoja pystytetään, mikä aiheuttaa kateutta, kiistaa ja pahansuopaisuutta.	2. Ne. 26:20–21	
Salaliittoja tulee olemaan.	2. Ne. 26:22	

4. Profetioita Mormonin Kirjan esiin tulemisesta

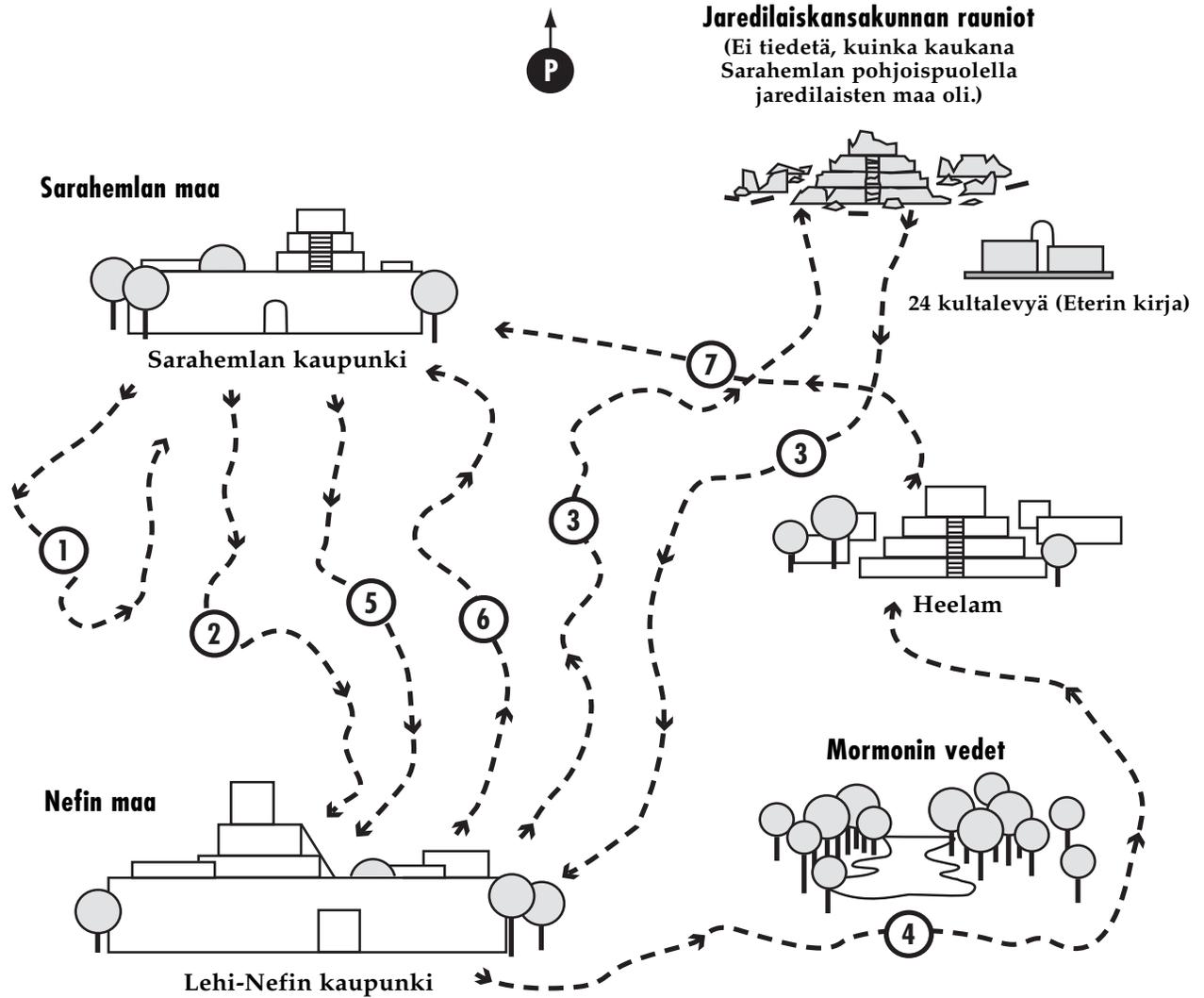
Profetia	Annettu	Täyttynyt
Mormonin Kirja annetaan oppimattomalle miehelle (profeetta Joseph Smithille).	2. Ne. 27:9	
Kolme todistajaa ja muutama muu saa nähdä nefiläisten aikakirjan levyt.	2. Ne. 27:12–14	
Jumala antaa käskyn, että sinetöimättömästä kirjan osasta viedään jotakin oppineelle.	2. Ne. 27:15	
Oppinut pyytää levyjä kääntääkseen ne.	2. Ne. 27:15	
Oppinut sanoo, ettei hän voi lukea kirjaa, koska se on sinetöity.	2. Ne. 27:17	

KUNINGAS BENJAMININ OPETUKSIA KRISTUKSESTA

Moosia 3:5	Kristus, joka hallitsee ”kaikesta iankaikkisesta kaikkeen iankaikkiseen, tulee voimalla alas taivaasta ihmislasten keskuuteen ottaen savimajan asunnoksensa”.
Moosia 3:5–6	Kristus ”tekee voimallisia ihmetekoja” kuten herättää kuolleita ja parantaa kaikenlaisia vammoja ja sairauksia ja ajaa ulos ”pahoja henkiä, joita asuu ihmislasten sydämissä”.
Moosia 3:7	Hän kärsii kiusauksia, nälkää, janoa, väsymystä ja ”ruumiillisia kipuja — enemmänkin kuin ihminen jaksaa kuolematta kärsiä”.
Moosia 3:7	Veri tihkuu joka huokosesta, sillä niin suuri on Hänen ahdistuksensa oleva ihmiskunnan jumalattomuuden tähden.
Moosia 3:8	Hänen nimensä on oleva ”Jeesus Kristus, Jumalan Poika, taivaan ja maan Isä, kaiken Luoja alusta asti”.
Moosia 3:8	Hänen äitinsä nimi on oleva Maria.
Moosia 3:9	Hänen omansa hylkäävät Hänet ja pitävät Häntä vain ihmisenä. He ”sanovat, että hänessä on riivaaja ja ruoskivat häntä ja ristiinnaulitsevat hänet”.
Moosia 3:10	Hän nousee kuolleista kolmantena päivänä.
Moosia 3:10	Hän tuomitsee maailman vanhurskaasti.
Moosia 3:11	Hänen verensä sovittaa niiden synnit, ”jotka ovat kuolleet tietämättöminä”.
Moosia 3:12	Kaikkien niiden, jotka tekevät syntiä tietoisesti, on tehtävä parannus.
Moosia 3:15	Israelin huoneelle annetaan monia ”merkkejä ja ihmeitä ja vertauskuvia ja enteitä” – kuten Mooseksen laki – jotka kertovat ihmisille Kristuksen tulemisesta. Silti he paaduttavat sydämensä eivätkä ymmärrä, että Mooseksen laki ”ei hyödytä mitään muuten kuin [Kristuksen veren] sovituksen kautta”.
Moosia 3:17	Muuta nimeä ei ”anneta eikä mitään muuta tietä tai tapaa, jonka kautta pelastus voisi tulla ihmislasten osaksi, kuin yksinomaan Kristuksen, Herran Kaikkivaltiaan, nimessä ja nimen kautta”.

(Mukailtu Jeffrey R. Hollandin kirjasta *Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 99–100.)

SEITSEMÄN MATKAA MOOSIAN KIRJASSA



1. Huono-onninen matka (ks. Om. 27–28; Moosia 9:1–2)
2. Senifin matka (ks. Om. 29–30; Moosia 9:3–9)
3. Sarahemlan etsimismatka (ks. Moosia 8:7–9; 21:25–27)
4. Alman pako Mormonin vesien luo ja myöhemmin Heelamiin (ks. Moosia 18:4–5, 32–35; 23:1–5, 19–20)
5. Ammonin matka etsimään Nefin maata (ks. Moosia 7:2–7)
6. Limhin pako Sarahemlaan (ks. Moosia 22:3–13)
7. Alman pako Sarahemlaan (ks. Moosia 24:16–25).

Alma kohtasi vakavia ongelmia, jotka olisivat voineet johtaa kansakunnan ja kirkon kukistumiseen, ellei ongelmia olisi hoidettu oikein. Kuvittele itsesi Alman tilalle.

Tilanne 1 (Al. 1:3–12)

Antikristus nimeltä Nehor opetti pappisvaltaa. Hän julisti, että uskonnollisten johtajien oli oltava suosittuja ja että kansan oli elätettävä heitä ja että koko ihmiskunta pelastettaisiin. Väitellessään Gideonin, erään kirkon jäsenen, kanssa, Nehor veti esiin miekkansa ja surmasi Gideonin. Olet uusi ylimmäinen tuomari, ja Nehor on tuotu eteesi tuomittavaksi. Mitä sinun pitäisi tehdä?

1. Antaa hänelle anteeksi ja päästää hänet menemään.
2. Kuunnella hänen puolustuksensa, tuomita hänet ja toteuttaa oikeutettu rangaistus.
3. Antaa hänelle anteeksi, jos hän luopuu uskomuksistaan.
4. Väitellä hänen kanssaan ja osoittaa, että hänen opetuksensa ovat väärä.

Katso, miten oikea Alma hoiti tämän tilanteen, lukemalla Al. 1:14–16.

Tilanne 2 (Al. 1:16–23)

Luopiot alkoivat vainota kirkon jäseniä. Osa jäsenistä kesti vainon kärsivällisesti, mutta osa alkoi taistella vastaan sekä sanoin että teoin. Olet kirkon ylimmäinen pappi. Mitä sinun pitäisi tehdä?

1. Antaa anteeksi taistelijoille mutta olla yrittämättä estää heitä.
2. Käskeä kirkon jäsenten muuttaa uuteen kaupunkiin.

3. Käyttää asevoimia ja pakottaa luopiot muuttamaan uuteen kaupunkiin.
4. Kutsua ihmisiä parannukseen ja erottaa kirkosta ne jäsenet, jotka eivät tee parannusta.

Katso, miten oikea Alma hoiti tämän tilanteen, lukemalla Al. 1:24.

Tilanne 3 (Al. 1:25–32)

Kirkon jäsenet jakavat omaisuutensa ja työnsä köyhien kanssa, niin että kaikilla olisi rauha. Herra siunaa heitä ja he menestyvät. Kirkkoon kuulumattomat ovat laiskoja, käyttävät kalliita vaatteita, palvelevat epäjumalia, tekevät aviorikoksia ja ylpistyvät. Mitä sinun pitäisi tehdä?

1. Tähdentää lakeja ja pidättää kaikki ne, jotka syyllistyvät jumalattomuuteen.
2. Olla välittämättä heistä ja antaa heidän jatkaa synnintekoa.
3. Muuttaa lakeja, niin että heidän on helpompi noudattaa niitä.
4. Jättää maa jumalattomille ja etsiä uusi koti.

Katso, miten oikea Alma hoiti tämän tilanteen, lukemalla Al. 1:33.

(Mukailtu julkaisusta Dennis N. Wright, *The Scripture Connection: The Book of Mormon Edition*, 1997, s. 130; käytetty luvalla.)

SYNNEISTÄMME LUOPUMINEN

”Kun mekin olemme halukkaita luopumaan kaikista synneistämme tunteaksemme Hänet ja seurataksemme Häntä, myös me täytymme iankaikkisen elämän tuomasta riemusta” (Howard W. Hunter, ”Jeesus, Sun nimes kaunoisin”, *Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 63).

”Luopuminen kaikista synneistämme on ainoa tapa tulla tuntemaan Jumala.

Tämän vastakohtana ne, jotka jättävät paljastamatta joitakin syntejään, joutuvat jäämään taka-alalle. Samoin käy myös niille, jotka kieltäytyvät toimimasta yhteistyössä sävyisästi ja rehellisesti Herran nimittämän palvelijan kanssa. Osittainen tunnustus johtajille johtaa täyteen vastuuseen.” (Neal A. Maxwell, ”Parannus”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 36.)

”Rukous, paasto, anominen, hellittämättä pyytäminen – kaikkia tarvitaan. On tarpeen, että me joka päivä yritämme elää heijastaen Mestaria ajatuksissamme ja teoissamme. – –

– – Ne, jotka omistavat ”sydämensä Jumalalle” (He. 3:35), ne, jotka ovat halukkaita luopumaan kaikista synneistään oppiakseen tuntemaan Hänet (ks. Al. 22:18), saavat pian huomata, että se, mistä he ovat luopuneet, ei ollut mikään uhraus. He eivät tunne menetyksen tuskaa vaan pikemminkin syvää riemua.” (Alexander B. Morrison, *Feed My Sheep: Leadership Ideas for Latter-day Shepherds*, 1992, s. 45, 50.)

”Veljet, meidän jokaisen pitää hylätä syntimme, jos aiomme todella tulla tuntemaan Kristuksen. Sillä me emme tunne Häntä ennen kuin meistä tulee Hänen kaltaisiaan. Joidenkin, kuten [Lamonin isän], pitää rukoilla, että tämä jumalaton henki lähtisi heistä (ks. Al. 22:15), niin että he voivat kokea samaa iloa.” (Ezra Taft Benson, ”Millaisia miehiä meidän tulisi olla?” *Valkeus*, huhtikuu 1984, s. 82.)

TODELLISEN KÄÄNTYMYKSEN KOKENEET

Al. 23:1–7, 16–18

”Yhteiskunnallisten, eettisten, kulttuurillisten tai kasvatuksellisten syiden vuoksi kääntyneet eivät kestä tämän päivän kuumuutta, jos heidän juurensa eivät ulotu Mormonin Kirjan sisältämään evankeliumin täyteyteen” (Ks. ”Mormonin Kirja on Jumalan sanaa”, *Valkeus*, elokuu 1975, s. 45–46).

”[Mormonin Kirjassa] puhutaan Jumalasta, ihmisen luomisesta, syntiinlankeemuksesta, sovituksesta, Kristuksen taivaaseenastumisesta, profeetoista, uskosta, parannuksesta, kasteesta, Pyhästä Hengestä, loppuun saakka vahvana pysymisestä, rukouksesta, vanhurskauttamisesta ja pyhittämisestä armon kautta sekä Jumalan rakastamisesta ja palvelemisesta.

Meidän täytyy tuntea nämä tärkeät totuudet. Aaron ja Ammon ja heidän veljensä opettivat Mormonin Kirjassa näitä samoja totuuksia laamanilaisille (ks. Al. 18:22–39), jotka olivat ’synkeimmässä pimeyden kuilussa’ (Al. 26:3). Mormonin Kirjassa kerrotaan, että otettuaan vastaan nämä iankaikkiset totuudet kääntymyksen kokeneet laamanilaiset eivät koskaan langenneet pois. (Ks. Al. 23:6.)” (Ezra Taft Benson, ”Uusi todistus Kristuksesta”, *Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 154. puolivuotiskonferenssista, s. 5.)

Al. 24:6, 16–26

”Aikaisemmin Herran opetuslapset olivat vahvoja ja ’olivat valmiit vaikka kuolemaan saakka kärsimään mieluummin kuin tekivät syntiä’ (Al. 24:19). Myöhemmin aikoina Herran

uskolliset opetuslapset ovat aivan yhtä vahvoja.” (Russell M. Nelson, ”Opeta meille suvaitsevaisuutta ja rakkautta”, *Valkeus*, heinäkuu 1994, s. 68.)

”Mitä lähemmäksi täydellisyyttä ihminen pääsee, sitä selkeämpi on hänen näköalansa ja sitä suurempi hänen ilonsa, kunnes hän on voittanut pahan elämässään ja kadottanut kaiken halun tehdä syntiä” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 50).

Al. 26:11–17, 35–37

”Tunnen erittäin syvää kiitollisuutta sydämessäni Herran siunauksista. Miten hyvä ja ystävällinen ja antelias ja suurenmoinen Hän onkaan ollut meille, pojillemme ja tyttärillemme. Kuinka kiitollisia meidän pitäisikään olla jokaisena elämämme päivänä.” (Gordon B. Hinckley, ”Messages of Inspiration from President Hinckley”, *Church News*, 5. joulukuuta 1998, s. 2.)

”Evankeliumin iloa voidaan kokea – –, kuten Ammon iloitessaan siitä, että sai olla mukana Herran työssä” (Neal A. Maxwell, *Meek and Lowly*, 1987, s. 39).

Al. 29:1–3, 9–14

”Ilo toisen ihmisen tuomisesta evankeliumin valkeuteen on verraton” (Ezra Taft Benson, ”Tehtävämme viedä evankeliumi kaikkeen maailmaan”, *Valkeus*, lokakuu 1984, s. 93).

Ks. myös LK 18:15–16.

AMULEK TODISTAA, ETTÄ SANA ON KRISTUKSESSA

1. Al. 34:1–3. Amulek kertoo Alman saarnan todistuksen saamisesta Kristukseen. Hän muistuttaa meitä siitä, että meillä täytyy olla _____ ja _____, kun me odotamme Herraa.
2. Al. 34:4–5. Sanan kylväminen sydämeen tarkoittaa sitä, että me mietiskelemme, rukoilemme ja panemme kyseisen sanan koetukselle. Mikä oli ”suuri kysymys”? _____

3. Al. 34:6–8. Mitkä viisi todistetta todistivat, että Jeesus on Jumalan Poika ja että Hän tulisi maailmaan lunastamaan ihmiskunnan? _____

4. Al. 34:9. Mitä tapahtuisi, ellei sovitusta olisi? _____

5. Al. 34:10–12. Amulek kutsui Vapahtajan sovitusta _____ ja _____. Yksikään kuolevainen ei voi sovittaa kenenkään toisen kuolevaisen syntejä. Jeesus Kristus, Jumalan Poika, on ääretön ja iankaikkinen olento (ks. LK 20:17, 28). Hänen sovituksensa voima ulottuu menneeseen, nykyiseen ja tulevaan (ks. LK 20:25–27). ”Sen vaikutukset koskevat kaikkia ihmisiä, itse maata ja kaikkea siinä olevaa elämää, ja ne ulottuvat iankaikkisuuden loputtomiin avaruuksiin” (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 64).

6. Al. 34:13–14. Miten sovitus vaikutti Mooseksen lakiin?

Mikä oli suuri ja viimeinen uhri? _____

7. Al. 34:15. Mitä me voimme saada Vapahtajan uhrin ansiosta? _____

Minkä mahdollisuuden me saamme Hänen sovituksensa kautta? _____

8. Al. 34:16. Ilmaisuihin ”sulkee heidät turvallisten käsivarsiensa suojaan” kuvaa niiden saamia siunauksia, joilla on parannukseen tarvittava usko. Kuvaile, miltä teistä tuntuisi tietää, että olette saaneet anteeksi kaikki syntinne. _____

HELAMAN JA KOLMAS NEFI – VERTAUSKUVA KRISTUKSEN TOISESTA TULEMISESTA

”Nefiläisten historia juuri ennen Vapahtajan käyntiä sisältää monia vertailukohtia omaan aikaamme, jolloin me odotamme Vapahtajan toista tulemistä.” (Ezra Taft Benson, ”Vapahtajan käynti Amerikassa”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 3.)

	Taphtumia tai merkkejä	Tulo nefiläisten luo	Toinen tuleminen
1. Yhteiskunnallinen ja poliittinen kuohunta	Salaisia liittoja	He. 1:11–12; 2:3–13; 6:15–30; 7:1–9	Et. 8:22–25; LK 42:64
	Sotia ja sanomia sodista	Hel. 1:14–30; 11:24–25; 3. Ne. 2:13, 17	LK 45:26; 87:3; KH J. S. Matt. 28–29
	Ylpeys, rakkaus rikkauksiin ja epätasa-arvo	3. Ne. 6:12–14	Morm. 8:35–38
	Viimeinen hirvittävä taistelu	3. Ne. 4:7–27	Sak. 12:1–3, 8–11; Ilm. 9
2. Mullistuksia	Merkkejä ja ihmeitä taivaalla	He. 14:5–6, 20; 3. Ne. 1:21; 8:19, 22	Joel 2:30–31; LK 45:40
	Maanjäristyksiä eri paikoissa	He. 14:21–23	KH J. S. Matt. 29
	Kuivuutta ja nälänhätää	He. 11:4–6	Ilm. 11:6; 18:8
	Myrskyjä, sateita, jyrityksiä, salamoita	He. 14:21, 23, 26; 3. Ne. 8:5–7, 12	Ilm. 16:18, 21; LK 88:90
3. Jumalattomat	Suurta jumalattomuutta kansan keskuudessa: ylpeyttä, kiistoja, moraalittomuutta, maailmallisuutta, luopumus	He. 3:1–3, 17–19, 33–36; 4:11–13; 6:2, 31–35; 7:4–6; 11:36–37; 16:12; 3. Ne. 2:3; 6:15–18	2. Tim. 3:1–6; Ilm. 17:4; 18:10–14; 2. Ne. 27:1; 28:4, 8–11; LK 10:63
	Jumalattomuutta nuorison keskuudessa	3. Ne. 1:29–30	Jes. 3:5, 12; 2. Tim. 3:2
	Jumalattomat hylkäävät tosi profeetat ja hyväksyvät väärä profeettoja.	He. 8:3–6; 10:13; 13:24–28; 14:10; 16:2, 6; 3. Ne. 7:14	2. Ne. 27:1, 5
	Jumalattomat kieltävät Kristuksen tuloa edeltävät merkit ja ihmeet.	He. 16:13–23; 3. Ne. 1:5, 22; 2:1–2	2. Piet. 3:3–4; LK 45:26

	Tapahtumia tai merkkejä	Tulo nefiläisten luo	Toinen tuleminen
4. Vanhurskaat	Vahva, vanhurskas vähemmistö kokoontuu yhteen jumalattomien joukosta.	3. Ne. 2:11–12; 3:13–16, 22	1. Ne. 14:12; MK Jaak. 5:70; LK 45:64–71; 115:6
	Kirkko kasvaa, kukoistaa ja kokee Hengen vuodatusta ja ihmeitä.	He. 3:24–26; 6:9–13; 16:13–14; 3. Ne. 1:4, 22–23; 7:17–20	Dan. 2:44; Joel 2:28–30; LK 45:40
	Profeetat hallitsevat suurella voimalla ja julistavat jatkuvaa parannuksen sanomaa.	He. 5:18–23, 42; 11:3–6; 13:2; 14:11; 16:2; 3. Ne. 6:20	Ilm. 11:3, 5–6; LK 77:15. Presidentti Ezra Taft Benson sanoi: ”Mielessäni ja sydämessäni on vahvistunut entises-tään Herran kehoitus julistaa ’ainoastaan parannusta tälle sukupolvelle’. (LK 6:9; 11:9.) Tämä on ollut jokaisen myöhempien aikojen profeetan johtajuutuksena.” (”Astian puhdistaminen sisältä”, <i>Valkeus</i> , 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 3.)
	Vanhurskaat odottavat merkkejä ja rukoilevat Kristuksen tulemisen kiirehtimistä.	3. Ne. 1:8, 10–14	LK 45:39, 44; 68:11; 133:37–40; KH Moos. 7:62
5. Herra tulee	Jumalattomien täydellinen tuhoutuminen	He. 10:12; 11:6; 14:24; 15:1; 3. Ne. 8:14–16; 9:2–12	Jes. 26:21; Mal. 3:19; LK 1:9; 133:41
	Vanhurskaat selviytyvät hengissä Kristuksen tulemiseen liittyvästä hävityksestä.	3. Ne. 9:13; 10:12–13	1. Ne. 22:16–22, 24–26; LK 97:21–25
	Jeesus laskeutuu taivaasta.	3. Ne. 11:8	LK 65:5; KH J. S. Matt. 26
	Kuolleiden haudat aukeavat.	Matt. 27:52; He. 14:25	LK 88:96–98; 133:56

LOPULLINEN TUOMIO JA VÄLITUOMIO

Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista koorumista. Katkelmat puheesta Tuomitsematta jättämisestä ja tuomitsemisesta (Kirkon koululaitoksen takkavalkeailta nuorille aikuisille, 1. maaliskuuta 1998, s. 1–5.)

Lopullinen tuomio

”Puhun ensiksi lopullisesta tuomiosta. Tällä tarkoitan sitä tulevaisuuden ajankohtaa, jolloin me kaikki seisomme Kristuksen tuomioistuimen edessä tullaksemme tuomituiksi tekojemme mukaan. -- Uskon, että pyhissä kirjoituksissa mainittu käsky ’älä tuomitse’ viittaa mitä selkeimmin tähän lopulliseen tuomioon, kuten Mormonin Kirjassa julistetaan: ’Ihmisen ei pidä -- tuomita; sillä tuomio on minun, sanoo Herra.’ (Morm. 8:20)

-- Uskon, että tämä käsky annettiin siksi, että me olemme voivamme langettaa lopullisen tuomion aina kun julistamme, että joku tietty henkilö on menossa helvettiin (tai taivaaseen) jonkun tietyn teon tai jonkun tietyn ajankohdan perusteella. Kun teemme niin – ja siihen on olemassa suuri kiusaus – me vahingoitamme itseämme ja sitä henkilöä, jota olemme tuomitsevinamme.

Se vaikutus, joka jonkun kuolevaisen yrityksellä langettaa lopullinen tuomio on toiseen kuolevaiseen, on verrattavissa siihen, millä tavalla urheilijaan ja yleisöön vaikuttaisi se, että pystyisimme varmuudella ilmoittamaan urheilukilpailun tuloksen jo kesken kilpailun. Samasta syystä meitä kielletään langettamasta lopullisia tuomioita kenenkään ihmisen tuloksesta elinikäisessä kuolevaisuuden kilpailussa. --

-- meidän tulee pidättäytyä langettamasta lopullisia tuomioita toisille ihmisille, koska meiltä puuttuu siihen tarvittava tieto ja viisaus. Me käyttäisimme jopa väärää arvosteluperusteita. Maailmalla on tapana tuomita ihmiset kilpailuhenkisesti voittajiin ja häviäjiin. Herran tapa langettaa lopullinen tuomio on se, että Hän käyttää täydellistä tietoaan siitä, kuinka suuri määrä lakia ihmiselle on annettu, ja tuomitsee ihmisen niiden olosuhteiden, vaikuttimien ja tekojen perusteella, joita tällä on ollut koko hänen elämänsä aikana. --

Välituomiot

Vastapainona sille, että kuolevaisia kielletään langettamasta lopullisia tuomioita, pyhät kirjoitukset vaativat kuolevaisia langettamaan tuomioita, joita kutsun ’välituomioiksi’. Nämä tuomiot ovat välttämättömiä ihmisen moraalisen valinnanvapauden harjoittamiselle. --

Meidän täytyy tietenkin käyttää harkintaa eli tuomita päivittäin harjoittaessamme moraalista valinnanvapauttamme, mutta meidän tulee pitää huolta siitä, että ihmisiä koskevat tuomiomme ovat välituomioita eivätkä lopullisia. Vapahtajan opetukset sisältävät monia käskyjä, joita emme voi pitää antamatta välituomioita ihmisistä: ’Älkää antako koirille sitä,

mikä on pyhää, älkääkä heittäkö helmiänne sikojen eteen.’ (Matt. 7:6) ’Varokaa väärää profeettoja. -- Hedelmistä te heidät tunnette.’ (Matt. 7:15–16) ’Lähtekää pois jumalattomien keskeltä.’ (LK 38:42)

Me kaikki käytämme harkintaa eli tuomitsemme valitessamme ystäviämme, päättaessämme, miten käytämme aikamme ja rahamme, sekä tietenkin valitessamme iankaikkista kumppaniamme. Jotkut näistä välituomioista ovat varmasti niitä, joihin Vapahtaja viittasi opettaessaan, että se, ’mikä laissa on tärkeintä’, sisältää myös oikeudenmukaisuuden eli tuomitsemisen (Matt. 23:23). --

Vanhurskaiden välituomioiden tekeminen

-- Tarkastelkaamme joitakin periaatteita tai tekijöitä, jotka johtavat ’vanhurskaaseen tuomioon’.

Ensiksikin, vanhurskaan tuomion on määritelmän mukaan oltava välituomio. Siinä pidättäydytään julistamasta, että jollekin henkilölle on varmistettu korotus, tai karkottamasta luotaan jotakuta sanoen, että tämä olisi väistämättä menossa helvettiin. Siinä pidättäydytään julistamasta, että joku henkilö olisi menettänyt kaikki mahdollisuutensa korotukseen tai menettänyt kaikki mahdollisuutensa hyödylliseen osaan Herran työssä. Evankeliumi on toivon evankeliumi, eikä kenelläkään meistä ole valtuutusta kieltää sitä, että sovituksen voima voi sopivissa olosuhteissa aikaansaada puhdistumisen henkilökohtaisista synneistä, anteeksiannon ja elämän muuttumisen.

Toiseksi, vanhurskasta tuomiota ohjaa Herran Henki eikä viha, kosto, kateus tai oma etu. --

Kolmanneksi, ollakseen vanhurskas välituomion täytyy tapahtua meidän huoneenhaltijantehtävämme rajoissa. Meidän ei pitäisi olettaa voivamme langettaa tuomioita ja toimia niiden mukaan sellaisissa asioissa, jotka ovat henkilökohtaisen vastuualueemme ulkopuolella. --

Johonkuhun ihmiseen kohdistuvan vanhurskaan välituomion neljäs periaate on, että meidän tulisi mahdollisuuksien mukaan pidättäytyä tuomitsemasta, kunnes meillä on riittävä tieto tosiasioista. --

-- Toisinaan pakottavat olosuhteet vaativat meitä langettamaan ennakkotuomioita ennen kuin voimme saada kaikki haluamamme päätöksentekoon vaikuttavat tosiasiat. --

Tällaisissa olosuhteissa teemme parhaan voitavamme luottamen viime kädessä nykyajan pyhien kirjoitusten kohtaan, joka opettaa meitä: ’Turvaa siihen Henkeen, joka johdattaa tekemään hyvää – tekemään oikein, vaeltamaan nöyrästi, tuomitsemaan vanhurskaasti’ (LK 11:12).

Vanhurskaan välituomion viides periaate on, että aina kun vain mahdollista me pidättäydymme tuomitsemasta ihmisistä ja tuomitsemme vain tilanteita. --

Vanhurskaan tuomitsemisen viimeinen tekijä tai periaate on, että siinä sovelletaan vanhurskaita arvosteluperusteita. Jos sovellamme epävanhurskaita arvosteluperusteita, niin myös tuomioistamme tulee epävanhurskaita. Jos emme itse käytä vanhurskaita arvosteluperusteita, asetamme myös itsemme vaaraan tulla tuomituiksi väärin tai epävanhurskaiden

arvosteluperusteiden mukaan. Tuomitsematta jättämistä koskeva peruskohta pyhissä kirjoituksissa sisältää tämän varoituksen: 'Niin kuin te tuomitsette, niin tullaan teidät tuomitsemaan, ja niin kuin te mittaatte, niin tullaan teille mittaamaan' (Matt. 7:2; ks. myös 3. Ne. 14:2)''.

MALAKIA MORMONIN KIRJASSA (3. Ne. 24–25)

1. Lue 3. Ne. 24:2. Mihin Jeesusta Kristusta tässä jakeessa verrataan?
2. Lue 3. Ne. 24:3; LK 128:24. Minkä sellaisen uhrin me voimme antaa, joka vastaa Leevin poikien uhria?
3. Luettele viisi ihmisryhmää, jotka Herra tuomitsee nopeasti (ks. 3. Ne. 24:5).
4. Lue 3. Ne. 24:7. Mikä lupaus tässä jakeessa annetaan?
5. Mistähän syystä se, että jättää maksamatta kymmenykset ja uhrin, on Jumalalta riistämistä? (Ks. 3. Ne. 24:8.)
6. Etsi *Pyhien kirjoitusten oppaan* avulla kolme muuta pyhien kirjoitusten kohtaa, jotka opettavat, miten tärkeää kymmenysten maksaminen on. Merkitse rinnakkaisviitteet niistä kohtaan 3. Ne. 24:8, ja merkitse kohdat tämän jakeen kohdalle.
7. Tee luettelo siunauksista, jotka Herra lupaa kymmenysten lain noudattajille (ks. 3. Ne. 24:10–12). Mitä näistä siunauksista olette huomanneet omassa elämässänne?
8. Lue 3. Ne. 24:16–17. Keitä Herra vertaa tässä jakeessa jalokiviin? Miksi tämä vertaus on niin sopiva?
9. Etsi jokin toinen jae, joka opettaa, miten suuriarvoisia taivaallisen Isän lapset ovat, ja kirjoita tähän kohtaan rinnakkaisviite.
10. Lue 3. Ne. 25:1. Mistä päivästä tässä jakeessa puhutaan?
11. Lue jae 2. Tässä jakeessa Vapahtaja lupaa nousta ”parantaminen siipiensä alla”. Miksi tämä lupaus on lohdullinen?
12. Lue jae 5. Mikä lupaus tässä jakeessa annetaan?
13. Lue LK 110:13–16. Milloin kohdassa 3. Ne. 25:5 oleva profetia toteutui? Missä se toteutui?
14. Kenelle myöhempien aikojen profeetalle Elia ilmestyi?
15. Lue 3. Ne. 25:6 ja vertaa sitä kohtiin Mal. 3:24 ja KH J. S. Hist. 39. Mitä eroja tämän jakeen kohdalla on näissä kohdissa?
16. Profeetta Joseph Smith sanoi: ”Suurin velvollisuus, mitä Jumala on meille antanut tässä maailmassa, on kuolleitten etsiminen” (lainaus sisar Carol B. Thomasin puheessa ”Perheemme valmistaminen temppeliä varten”, *Liahona*, heinäkuu 1999, s. 13). Lue LK 128:15–18. Mitä mielestäsi tarkoittaa isien sydänten kääntäminen lasten puoleen ja lasten sydänten kääntäminen isien puoleen?
17. Mikä on lempijakeesi Kolmannen Nefin kirjan luvuissa 24 ja 25? Miksi?



Photo © 1986 by Sotheby's, used by permission.

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN
JEESUKSEN
KRISTUKSEN
KIRKKO

