



Mormons Bog

– Hjemmestudieseminar – Elevens hæfte

Mormons Bog

– Hjemmestudieseminar – Elevens hæfte

Udgivet af
Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige
Salt Lake City, Utah

Kommentarer og forslag er velkomne. Indsend dem venligst til:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services

50 East North Temple Street

Salt Lake City, UT 84150-0008

USA

E-mail: ces-manuals@ldschurch.org

Oplys dit fulde navn, adresse, menighed og stav.

Angiv titlen på hæftet. Skriv derpå dine kommentarer.

© 2012 Intellectual Reserve, Inc.

Alle rettigheder forbeholdes

Printed in Germany

Engelsk original godkendt: 10/09

Godkendt til oversættelse: 10/09

Oversættelse af *Book of Mormon Study Guide for Home-Study Seminary Students*

Danish

09410 110

Indhold

Introduktion til hjemmestudieseminar	v	Del 8	
Anvendelse af dette hæfte til daglig seminar	v	Dag 1 2 Nefi 26-27	67
Anvendelse af Elevens hæfte	vi	Dag 2 2 Nefi 28	69
Læseplan for Mormons Bog	viii	Dag 3 2 Nefi 29-30	72
Velkommen til Mormons Bog	ix	Dag 4 2 Nefi 31	74
Mormons Bogs kronologi	x	Del 9	
Mulig beliggenhed for steder i Mormons Bog	xi	Dag 1 2 Nefi 32	77
Del 1		Dag 2 2 Nefi 33	80
Dag 1 Studium af skrifterne	1	<i>Introduktion til Jakob</i>	83
Dag 2 Frelsesplanen	3	Dag 3 Jakob 1-2	83
Dag 3 Titelblad, indledning og vidnernes vidnesbyrd	6	Dag 4 Jakob 3-4	86
Dag 4 Oversigt over Mormons Bog	8	Del 10	
Del 2		Dag 1 Jakob 5-6	88
<i>Introduktion til 1 Nefi</i>	12	Dag 2 Jakob 7	91
Dag 1 1 Nefi 1	12	<i>Introduktion til Enosh</i>	94
Dag 2 1 Nefi 2	14	Dag 3 Enosh	94
Dag 3 1 Nefi 3-4	17	<i>Introduktion til Jarom</i>	97
Dag 4 1 Nefi 5-6; 9	19	<i>Introduktion til Omni</i>	97
Del 3		Dag 4 Jarom og Omni	98
Dag 1 1 Nefi 7	21	Del 11	
Dag 2 1 Nefi 8	23	<i>Introduktion til Mormons Ord</i>	101
Dag 3 1 Nefi 10-11	25	<i>Introduktion til Mosija</i>	101
Dag 4 1 Nefi 12-14	28	Dag 1 Mormons Ord-Mosija 2	102
Del 4		Dag 2 Mosija 3	105
Dag 1 1 Nefi 15	30	Dag 3 Mosija 4	108
Dag 2 1 Nefi 16	32	Dag 4 Mosija 5-6	110
Dag 3 1 Nefi 17	35	Del 12	
Dag 4 1 Nefi 18-19	37	Dag 1 Mosija 7-8	112
Del 5		Dag 2 Mosija 9-10	115
Dag 1 1 Nefi 20-22	39	Dag 3 Mosija 11-14	117
<i>Introduktion til 2 Nefi</i>	42	Dag 4 Mosija 15-17	120
Dag 2 2 Nefi 1	42	Del 13	
Dag 3 2 Nefi 2	43	Dag 1 Mosija 18	123
Dag 4 2 Nefi 3	46	Dag 2 Mosija 19-20	125
Del 6		Dag 3 Mosija 21-24	127
Dag 1 2 Nefi 4-5	48	Dag 4 Mosija 25	129
Dag 2 2 Nefi 6-8	50	Del 14	
Dag 3 2 Nefi 9	52	Dag 1 Mosija 26	131
Dag 4 2 Nefi 9-10	55	Dag 2 Mosija 27	133
Del 7		Dag 3 Mosija 28-29	136
Dag 1 2 Nefi 11-16	57	<i>Introduktion til Alma</i>	139
Dag 2 2 Nefi 17-20	59	Dag 4 Alma 1-4	139
Dag 3 2 Nefi 21-24	62	Del 15	
Dag 4 2 Nefi 25	65	Dag 1 Alma 5:1-36	142
		Dag 2 Alma 5:37-62	144

Dag 3	Alma 6-7	146	Del 25		
Dag 4	Alma 8-10	149	Dag 1	3 Nefi 11:18-12:48	239
Del 16			Dag 2	3 Nefi 13	242
Dag 1	Alma 11	151	Dag 3	3 Nefi 14	244
Dag 2	Alma 12	153	Dag 4	3 Nefi 15-16	246
Dag 3	Alma 13	156	Del 26		
Dag 4	Alma 14-16	158	Dag 1	3 Nefi 17	249
Del 17			Dag 2	3 Nefi 18	251
Dag 1	Alma 17-18	161	Dag 3	3 Nefi 19	254
Dag 2	Alma 19-20	163	Dag 4	3 Nefi 20-22	256
Dag 3	Alma 21-22	165	Del 27		
Dag 4	Alma 23-24	167	Dag 1	3 Nefi 23	258
Del 18			Dag 2	3 Nefi 24-26	260
Dag 1	Alma 25-29	169	Dag 3	3 Nefi 27	262
Dag 2	Alma 30	172	Dag 4	3 Nefi 28-30	264
Dag 3	Alma 31	174	Del 28		
Dag 4	Alma 32	176	<i>Introduktion til 4 Nefi</i>		267
Del 19			Dag 1	4 Nefi	267
Dag 1	Alma 33-35	179	<i>Introduktion til Mormon</i>		270
Dag 2	Alma 36	181	Dag 2	Mormon 1-2	270
Dag 3	Alma 37	185	Dag 3	Mormon 3-6	273
Dag 4	Alma 38	187	Dag 4	Mormon 7:1-8:11	275
Del 20			Del 29		
Dag 1	Alma 39	190	Dag 1	Mormon 8:12-41	277
Dag 2	Alma 40-41	192	Dag 2	Mormon 9	279
Dag 3	Alma 42	195	<i>Introduktion til Eter</i>		282
Dag 4	Alma 43-44	197	Dag 3	Eter 1-2	282
Del 21			Dag 4	Eter 3	285
Dag 1	Alma 45-49	199	Del 30		
Dag 2	Alma 50-52; 54-55	202	Dag 1	Eter 4-5	287
Dag 3	Alma 53, 56-58	204	Dag 2	Eter 6	289
Dag 4	Alma 59-63	206	Dag 3	Eter 7-11	290
Del 22			Dag 4	Eter 12	293
<i>Introduktion til Helaman</i>		209	Del 31		
Dag 1	Helaman 1-2	209	Dag 1	Eter 13-15	295
Dag 2	Helaman 3-4	211	<i>Introduktion til Moroni</i>		298
Dag 3	Helaman 5	212	Dag 2	Moroni 1-5	298
Dag 4	Helaman 6-9	214	Dag 3	Moroni 6	301
Del 23			Dag 4	Moroni 7:1-19	303
Dag 1	Helaman 10	216	Del 32		
Dag 2	Helaman 11-12	219	Dag 1	Moroni 7:20-48	305
Dag 3	Helaman 13-14	222	Dag 2	Moroni 8-9	307
Dag 4	Helaman 15-16	226	Dag 3	Moroni 10:1-7, 27-29	310
Del 24			Dag 4	Moroni 10:8-26, 30-34	312
<i>Introduktion til 3 Nefi</i>		229			
Dag 1	3 Nefi 1	229			
Dag 2	3 Nefi 2-5	231			
Dag 3	3 Nefi 6-10	234			
Dag 4	3 Nefi 11:1-17	236			

Introduktion til hjemmestudieseminar

Hjemmestudieseminar er lavet for at hjælpe dig til at styrke din forståelse af Jesu Kristi evangelium og anvende dets lærdomme i dit liv gennem studium af skrifterne. Til dit studium dette skoleår skal du først læse skriftstykket for dette kursus – Mormons Bog – og derefter skal du lave de enkelte lektioner. En gang om ugen skal du mødes med en seminarlærer for at aflevere dit arbejde og tage del i en ugentlig lektion.

Seminar er et dagligt religiøst uddannelsesprogram. Det bør være en daglig vane for dig bønsmøt at studere skrifterne. Du skal arbejde på dine seminaropgaver alle hverdage, selvom du ikke deltager i en seminar klasse hver dag. Der er 32 dele, der skal færdiggøres i løbet af kurset. Læseplanen på side viii viser, hvad du skal læse til hver del. Din lærer vil hjælpe dig, så du ved, hvornår hver del skal være færdig. Lektionerne i dette hæfte bør tage cirka 30 minutter at lave udover dit daglige skriftstudium.

Du bør have to skriftstudiebøger udover din personlige dagbog, hvor du besvarer opgaverne fra hæftet. Hver

uge, når du mødes med din lærer, skal du aflevere den skriftstudiebog, hvor du har besvaret alle opgaverne fra hæftet for den forløbne uge. Din lærer vil læse og kommentere opgaverne og aflevere skriftstudiebogen til dig ugen efter. Du kan også skrive dine svar på løse ark, du har i en mappe, og aflevere de sider, som du har lavet i løbet af ugen. Når så din lærer giver dig siderne tilbage, kan du sætte dem ind i mappen.

Anvendelse af dette hæfte til daglig seminar

Dette hæfte kan bruges af lærere og elever i et dagligt seminarprogram for at forbedre lektionerne eller som erstatningsopgaver. Det er ikke meningen, at det skal gives til hver elev, der har daglig seminar. Hvis en elev har brug for at lave nogle erstatningsopgaver, kan læreren give ham eller hende en hjemmestudielektion, som passer til den lektion, han eller hun er gået glip af.

Anvendelse af Elevens hæfte

Indledning til læsestykket i skriften

Indledningen indeholder baggrundsplysninger og en sammenfatning af læsestykket i skriften for hver lektion.

Mesterskriftsteder

Hvert af de 25 mesterskriftsteder i Mormons Bog behandles hver for sig i den lektion, hvor de forekommer, for at hjælpe dig til at forbedre din evne til at mestre dem.

Gruppering af vers og sammenfatning af indhold

De fleste grupperinger af vers viser naturlige pauser, hvor handlingen eller emnet skifter. Hver bliver fulgt af en kort sammenfatning af begivenhederne eller lærdommene i versene.

Skriv svar i hæftet

Du vil nogen gange blive bedt om at skrive svar i hæftet på tomme linjer eller i et skema.

DEL 2, DAG 3

1 Nefi 3-4

Indledning

Herren befalede Lehi at sende sine sønner tilbage til Jerusalem for at få bronzepladerne af Laban. Selvom Laman og Lemuel ikke kunne se, hvordan de skulle kunne opfylde denne befaling, havde Nefi tro på, at Herren ville sørge for en udvej til at nå det, han krævede af dem. På trods af gentagne vanskeligheder holdt Nefi trofast ud i at gøre det, som Herren havde bedt om. Som resultat blev han ledt af Helligånden og fik fat på pladerne. Nefis oplevelse viser, at vedholdende lydighed kvalificerer os til Herrens hjælp i vanskelige situationer.

1 Nefi 3:1-9, 19-20

Lehis sønner vender tilbage til Jerusalem

Har du nogensinde stået i en svær situation og spekuleret på, hvordan den skulle løses? Dagens lektion kan hjælpe dig med at styrke din tro og beslutsomhed til at være lydige, når du møder svære situationer. Begynd med at læse 1 Nefi 3:1-6 og understreg i dine skrifter den befaling, Herren gav Lehi, som hans sønner skulle udføre. Bemærk også forskellen på, hvordan Laman og Lemuel reagerede på Herrens befaling i forhold til Nefi.

For at forstå vanskeligheden i det, som Herren befalede, er det en hjælp at vide, at afstanden fra Jerusalem til Det Røde Hav (Aqababugten) er omkring 290 km gennem varmt, goldt land, hvor der færdedes mange røvere. Lehi og hans familie rejste tre dage længere væk fra dette punkt (se 1 Ne 2:5-6) og nu bad Herren hans sønner om at tage tilbage til Jerusalem. Læs 1 Nefi 3:7-8 og find den begrundelse, som Nefi gav for sin villighed til at adlyde Herrens befaling.

Nefi vidnede om princippet om, at **hvis vi er villige til at gøre det, som Herren befaler, så vil han berede en vej, så vi kan gøre det**. Når du fortsætter med at studere 1 Nefi 3, så tænk over, hvordan Nefis eksempel på mod og beslutsomhed kan inspirere dig til at være mere lydige og udvise større tro på Herren. Vær især opmærksom på, hvordan Nefi reagerede på vanskeligheder. Selv om Nefi ville møde modgang, når han og hans brødre forsøgte at få fat på bronzepladerne, valgte han ikke at murre (se 1 Ne 3:6).

Bronzepladerne indeholdt »optegnelsen over jøderne« (1 Ne 3:3), der var deres skrifter. De indeholdt nogle af de skrivelser og informationer, der på nuværende tidspunkt findes i Det Gamle Testamente så vel som andre profetiske skrivelser. Læs 1 Nefi 3:19-20 og understreg

det, som bronzepladerne indeholdt, der gjorde dem så vigtige for Lehis familie og efterkommere.

Mesterskriftsted – 1 Nefi 3:7

Læs 1 Nefi 3:7 tre gange (du kan variere, hvordan du læser det: Højt eller for dig selv). Luk dine skrifter og forsøg at skrive svarene til de følgende spørgsmål uden at kigge i verset:

- Hvem talte Nefi til? _____
- Hvad forpligtede Nefi sig til at gøre? _____
- Hvordan vidste Nefi, hvad Herren ville gøre? _____

Åbn dine skrifter og gennemgå 1 Nefi 3:7 og dine svar.

Profeten Joseph Smith sagde: »Jeg gjorde dette til mit valgsprog: Når Herren befaler, så gør det« (i *History of the Church*, 2:170). Overvej at skrive denne udtalelse ind i dine skrifter ved siden af 1 Nefi 3:7.

1 Nefi 3:10-31

Laban stjæler Lehis ejendele og forsøger at dræbe Nefi og hans brødre

Gud velsigner os på forskellige måder, når vi adlyder hans befalinger. Nefis oplevelse med at få fat på bronzepladerne styrkede hans vidnesbyrd om, at Gud sørger for en udvej, så hans børn kan adlyde hans befalinger (se 1 Ne 3:7). Brug det følgende skema til at studere Lehis sønners første to forsøg på at få fat på bronzepladerne. Skriv svaret på spørgsmålene i spalten ved hvert forsøg, eller udfyld opgaven i din skriftstudiebog.

Bemærk: På Nefis tid var det at kaste lod (se 1 Ne 3:11) en almindelig måde til at træffe et valg på. Ved at kaste lod, søgte Nefi og hans brødre Herrens vejledning i at adlyde befalingen om at hente bronzepladerne (se Ordsp 16:33; Guide til Skrifterne, »Lodkastning«).

Spørgsmål	Første forsøg (1 Nefi 3:10-18)	Andet forsøg (1 Nefi 3:21-31)
1. Hvem tog af sted?		
2. Hvad gjorde de?		
3. Hvordan reagerede brødrene, da forsøget mislykkedes?		



Nefi og hans brødre taler med Ismaels familie

En af de sandheder, vi lærer fra disse vers, er, at **Herren befaler os at blive gift og opfostre børn til at følge ham**. Når du fortsætter dit studium af 1 Nefi 7, så spørg dig selv, hvorfor ægteskab og familie er så vigtigt, at Herren befalede Nefi og hans brødre at udholde mange dages hård rejse gennem ørkenen for at vende tilbage til Jerusalem.

Skriv følgende udtalelse fra »Familien: En proklamation til verden« og find det, som nutidige profeter har sagt om vigtigheden af ægteskabet: »Vi, Det Første Præsidentskab og De Tolv Apostles Råd i Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, erklærer højtideligt, at ægteskab mellem mand og kvinde er indstiftet af Gud, og at familien er af afgørende betydning i Skaaberens plan for sine børns evige skæbne« (*Liahona*, nov. 2010, s. 129).

Du kan eventuelt sætte en cirkel rundt om sætningen »til Herren« i 1 Nefi 7:1. Tænk over, hvad sætningen betyder i dag.

Se efter yderligere indsigt i at opfostre børn til Herren, når du læser følgende udtalelse fra »Familien: En proklamation til verden«:

»Vi erklærer, at Guds befaling til sine børn om at mangfoldiggøre sig og opfylde jorden stadig er gældende ...

Forældre har en hellig pligt til at opdrage deres børn i kærlighed og retskaffenhed, til at sørge for deres fysiske og åndelige behov, til at lære dem at elske og tjene hinanden, til at overholde Guds befalinger samt til at være lovlige samfundsborgere, uanset hvor de bor. Ægtemænd og hustruer – mødre og fædre – vil over for Gud blive holdt ansvarlige for udførelsen af disse pligter« (*Liahona*, nov. 2010, s. 129).

Læs 1 Nefi 7:3-5 for at finde ud af, hvordan Herren hjalp Lehis sønner med at udføre hans befaling. Hvordan hjalp Herren Ismael og hans familie til at acceptere opfordringen om at slutte sig til Lehis familie i ørkenen?

1. Bed dine forældre, en kirkeleder eller en lærer om at foreslå tre måder, hvorpå unge i dag kan forberede sig til ægteskab og opfostre børn »til Herren.« Skriv deres råd ned i din skriftstudiebog.

1 Nefi 7:6-15

Nefi forsøger at overtale sine brødre til at fortsætte deres rejse ud i ørkenen

Læs 1 Nefi 7:6-7 og find ud af, hvorfor Laman, Lemuel og nogle i Ismaels familie gjorde oprør under deres rejse i ørkenen. Forestil dig, hvordan det ville være at være Nefi i den situation. Tænk over, hvad du ville sige til Laman, Lemuel og Ismaels familie for at forsøge at overtale dem til at fortsætte deres rejse til det forjættede land.

Læs 1 Nefi 7:8-12 og find de spørgsmål, som Nefi stillede sine brødre for at forsøge at overtale dem til ikke at vende tilbage til Jerusalem. Hvilke tre sandheder sagde Nefi, at hans brødre havde glemt?

Besvar følgende i din skriftstudiebog:

2. Hvordan kunne det at huske disse tre sandheder have hjulpet Laman og Lemuel til at være trofaste mod Herren?
 3. Lav en liste over 4-5 velsignelser, som du har modtaget fra Herren. Hvordan kan det at huske, hvad Herren har gjort for dig, hjælpe dig til trofast at følge ham?
- Læs 1 Nefi 7:13-15 og find det, som Nefi sagde, der ville ske med Laman, Lemuel og Ismaels oprørske familiemedlemmer, hvis de vendte tilbage til Jerusalem.

4. Skriv et afsnit i din skriftstudiebog om, hvorfor det er afgørende at huske, hvad Herren har gjort for dig, og at følge hans vejledning.

1 Nefi 7:16-22

Herren befrier Nefi

Fortsæt med at forestille dig, hvordan det ville være at være i Nefis situation, når du læser 1 Nefi 7:16. Hvad ville du gøre?

Nefi bad. Læs hans bøn i 1 Nefi 7:17-18 og find ud af, hvad Nefi bad om.

Dan dig et klart billede af skrifterne

Skriftstudium kan give mere mening, hvis du i dit sind forestiller dig, hvad der sker. Forestil dig, hvordan du ville føle og reagere, hvis du var en del af den begivenhed, der bliver beskrevet i skrifterne. Dette kan også hjælpe dig til at indse, hvordan beretningerne kan ligne situationer i dit liv og forberede dig på at anvende de sandheder, som skrifterne underviser i.

Opgaver i skriftstudiebogen

Opgaver i skriftstudiebogen skal besvares og gives til din lærer hver uge, så han eller hun kan komme med feedback. Når du overvejer dine svar grundigt, vil det hjælpe dig til at få nogle meningsfulde oplevelser, når du lærer og anvender sandheder fra skriften.

Studiehjælp

Studiehjælp giver indsigter og forklarer fremgangsmåder, der kan fremme dit studium og din forståelse af skrifterne.

Læresætninger og principper

Når evangeliske læresætninger og principper naturligt fremkommer fra læsestykket i skriften, er de fremhævet med fed i lektionen for at hjælpe dig til at se dem.

Læseplan for Mormons Bog

Del	De kapitler, jeg skal læse denne uge	Dage, jeg læser i skriften						
1	Titelblad Indledning De tre vidners vidnesbyrd De otte vidners vidnesbyrd Profeten Joseph Smiths vidnesbyrd En kort forklaring om Mormons Bog	S	M	T	O	T	F	L
2	1 Nefi 1 2 3 4 5 6 9	S	M	T	O	T	F	L
3	1 Nefi 7 8 10 11 12 13 14	S	M	T	O	T	F	L
4	1 Nefi 15 16 17 18 19	S	M	T	O	T	F	L
5	1 Nefi 20 21 22 2 Nefi 1 2 3	S	M	T	O	T	F	L
6	2 Nefi 4 5 6 7 8 9 10	S	M	T	O	T	F	L
7	2 Nefi 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	S	M	T	O	T	F	L
8	2 Nefi 26 27 28 29 30 31	S	M	T	O	T	F	L
9	2 Nefi 32 33 Jakob 1 2 3 4	S	M	T	O	T	F	L
10	Jakob 5 6 7 Enosh 1 Jarom 1 Omni 1	S	M	T	O	T	F	L
11	Mormons Ord 1 Mosija 1 2 3 4 5 6	S	M	T	O	T	F	L
12	Mosija 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	S	M	T	O	T	F	L
13	Mosija 18 19 20 21 22 23 24 25	S	M	T	O	T	F	L
14	Mosija 26 27 28 29 Alma 1 2 3 4	S	M	T	O	T	F	L
15	Alma 5 6 7 8 9 10	S	M	T	O	T	F	L
16	Alma 11 12 13 14 15 16	S	M	T	O	T	F	L
17	Alma 17 18 19 20 21 22 23 24	S	M	T	O	T	F	L
18	Alma 25 26 27 28 29 30 31 32	S	M	T	O	T	F	L
19	Alma 33 34 35 36 37 38	S	M	T	O	T	F	L
20	Alma 39 40 41 42 43 44	S	M	T	O	T	F	L
21	Alma 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63	S	M	T	O	T	F	L
22	Helaman 1 2 3 4 5 6 7 8 9	S	M	T	O	T	F	L
23	Helaman 10 11 12 13 14 15 16	S	M	T	O	T	F	L
24	3 Nefi 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11:1-17	S	M	T	O	T	F	L
25	3 Nefi 11:18-41 12 13 14 15 16	S	M	T	O	T	F	L
26	3 Nefi 17 18 19 20 21 22	S	M	T	O	T	F	L
27	3 Nefi 23 24 25 26 27 28 29 30	S	M	T	O	T	F	L
28	4 Nefi 1 Mormon 1 2 3 4 5 6 7 8:1-11	S	M	T	O	T	F	L
29	Mormon 8:12-41 9 Eter 1 2 3	S	M	T	O	T	F	L
30	Eter 4 5 6 7 8 9 10 11 12	S	M	T	O	T	F	L
31	Eter 13 14 15 Moroni 1 2 3 4 5 6 7:1-19	S	M	T	O	T	F	L
32	Moroni 7:20-48 8 9 10	S	M	T	O	T	F	L

Velkommen til Mormons Bog

Hvad er Mormons Bog?

Mormons Bog er endnu et vidnesbyrd om Jesus Kristus. Den indeholder beretninger fra profeter fra gammel tid og beretninger om Guds gerninger blandt en gren af Israels hus på det amerikanske kontinent. For sidste dages hellige betragtes Mormons Bog, Bibelen, Lære og Pagter og Den Kostelige Perle som hellige skrifter. Mormons Bog er en optegnelse om storslåede civilisationer i det fordums Amerika.

Siden Mormons Bog første gang blev udgivet på engelsk i 1830, er den blevet oversat til mange sprog, og der er trykt mere end 150 millioner eksemplarer. Den er blevet beskrevet af Guds profeter som Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Helliges »slutsten«.

Hvorfor er studium af Mormons Bog vigtigt for mig?

Præsident Ezra Taft Benson har sagt, at velsignelserne ved at komme nærmere til Gud venter os, når vi studerer Mormons Bog med et oprigtigt hjerte:

»Er der ikke dybt i vores hjerte noget, der længes efter at komme Gud nærmere, at ligne ham mere i vores daglige adfærd, og hele tiden at føle hans nærvær? Hvis det er tilfældet, så kan Mormons Bog hjælpe os med at opnå det, mere end nogen anden bog.

Det er ikke kun det, at Mormons Bog lærer os sandheden, skønt den jo bestemt gør det. Det er heller ikke kun det, at Mormons Bog bærer vidnesbyrd om Kristus, skønt den bestemt også gør det. Men der er mere end som så. Der er i bogen en kraft, der vil begynde at strømme ind i jeres liv i det øjeblik, I indleder et seriøst studium af den. I vil finde større styrke til at stå imod fristelser. I vil finde styrke, så I kan undgå at blive bedraget. I vil finde styrke til at blive på den lige og snævre sti. Skrifterne betegnes som »livets ord« (se L&P 84:85), og det gælder ingen steder mere end for Mormons Bogs vedkommende. Når I begynder at hunge og tørste efter de ord, vil I finde liv i i stadigt rigere mål« (»Mormons Bog – vores religions slutsten«, *Liahona*, okt. 2011, s. 56-57).

Mormons Bog er skrevet til os i vor tid. Mormon, den fordums profet, som bogen er opkaldt efter, og hans søn Moroni forkortede flere hundrede års optegnelser, da de samlede guldpladerne, hvorfra profeten Joseph Smith oversatte Mormons Bog. Gud, der kender enden fra begyndelsen, inspirerede sine profeter til at tage det med i forkortelsen,

som vi har brug for i vore dage. Moroni, der var den sidste profet, som skrev i Mormons Bog, så vor tid: »Se, jeg taler til jer, som om I var til stede, og dog er I det ikke. Men se, Jesus Kristus har vist jer for mig, og jeg kender jeres gerninger« (Morm 8:35).

Præsident Benson lærte os også, at studium af Mormons Bog vil hjælpe os til at skelne mellem godt og ondt:

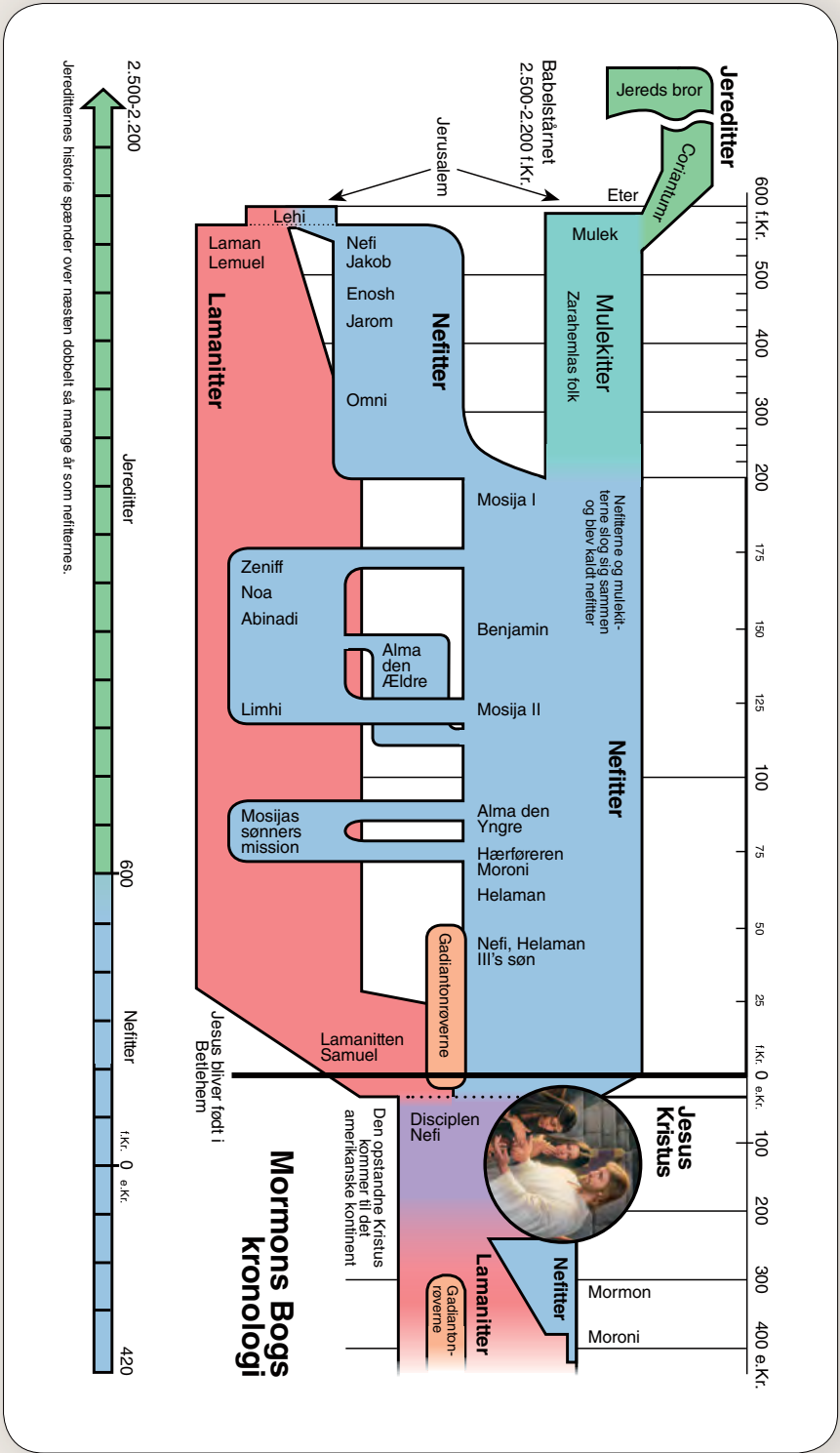
»Mormons Bog fører mennesker til Kristus på to grundlæggende måder. For det første fortæller den tydeligt og klart om Kristus og hans evangelium. Den vidner om hans guddommelighed og nødvendigheden af en Forløser og behovet for, at vi stoler på ham. Den vidner om faldet og forløsningen og evangeliets første principper, inklusive behovet for et sønderknust hjerte og en angergiven ånd samt en åndelig genfødsel. Den erklærer, at vi skal holde ud til enden i retskaffenhed og føre en moralsk tilværelse, passende for en hellig.

For det andet afslører Mormons Bog Kristi fjender. Den gør falske lærdomme til skamme og afskaffer splid (se 2 Ne 3:12). Den styrker Kristi ydmyge tilhængere mod den ondes anslag, planer og lærdomme i vor tid. De former for frafald, der findes omtalt i Mormons Bog, ligner dem, vi kender i dag. Gud har i sin uendelige forudviden udformet Mormons Bog således, at vi i vor tid ved hjælp af den kan se fejlene og vide, hvordan vi skal bekæmpe uddannelsesmæssige, politiske, religiøse og filosofiske begreber, som er falske« (se »Mormons Bog er Guds ord«, *Den danske Stjerne*, aug. 1975, s. 43).

Om Mormons Bog

Mormons Bog består af 15 mindre bøger. Otte af disse bøger begynder med en overskrift, som var skrevet på de oprindelige guldplader, der blev oversat af profeten Joseph Smith: 1 Nefi, 2 Nefi, Jakob, Alma, Helaman, 3 Nefi, 4 Nefi og Eter. Før nogle af kapitlerne i Mormons Bog er der også overskrifter, som var på de oprindelige guldplader (undtagen sætningen om de kapitler, der er omfattet). Mosija 9, Mosija 23, Alma 5, Alma 7, Alma 9, Alma 17, Alma 21, Alma 36, Alma 38, Alma 39, Alma 45, Helaman 7, Helaman 13, 3 Nefi 11 og Moroni 9.

Ved begyndelsen af hvert kapitel i Mormons Bog er der en kort sammenfatning af kapitlet skrevet i kursiv. Disse kapitelresumeeer blev skrevet og tilføjet under ledelse af Det Første Præsidentskab og var ikke en del af den oprindelige tekst til Mormons Bog på guldpladerne.



Mulig beliggenhed af steder nævnt i Mormons Bog (i forhold til hinanden)*



* Mulige forhold mellem steder i Mormons Bog er grundlagt på interne beviser. Der bør ikke gøres nogen indsats for at sammenligne steder på dette kort med eksisterende geografiske steder.



Studium af skriften

Indledning

Denne lektion er beregnet som en hjælp til at lære, hvordan du studerer skriften og indbyder Helligånden til at inspirere og undervise dig, når du studerer. Denne lektion vil også undervise dig i teknikker, der vil hjælpe dig til bedre at forstå skriften og anvende dens lære i dit liv. Søg måder, hvorpå du kan indbyde Helligånden i dit studium, imens du studerer denne lektion.

Lær gennem studium og tro

Forestil dig, at du ønsker at forbedre din fysiske form, så du beder en ven om at dyrke motion for dig. Hvor meget påvirker din vens motion din fysiske form? Sammenlign dette eksempel med din åndelig udvikling, på samme måde som en person ikke kan dyrke motion for en anden, kan man heller ikke lære evangeliet for en anden. Vi er alle ansvarlige for vores egen evangeliske læring og åndelige udvikling.

I Lære og Pagter 88:118 beskriver Herren, hvordan man kan lære evangeliet at kende. Idet du læser teksterne, skal du finde frem til, hvad du må gøre for at lære evangeliet at kende og færdiggør derpå følgende udtalelse: »Stræb efter at lære, ja, ved _____ og også ved _____.«

Det kræver en individuel indsats at stræbe efter at lære ved studium og ved tro. Din indsats ved bønsumt studium af evangeliet vil bringe Helligånden ind i læringsprocessen. Noget af det, du kan gøre i din indsats for at studere evangeliet, er at bede om forståelse, udføre dine seminaropgaver, bære dit vidnesbyrd og fortælle andre om dine oplevelser med at efterleve evangeliet og anvende det, du har lært.

En absolut nødvendig ting, du kan gøre for at indbyde Helligånden til at være en del af din åndelige læring, er dagligt at studere skriften. Dagligt skriftstudium hjælper dig til at høre Herrens røst tale til dig (se L&P 18:34-36). Ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum har lovet: »Når vi ønsker, at [Gud] skal tale til os, gransker vi skrifterne, for hans ord kommer gennem hans profeter. Han vil derefter undervise os, når vi lytter til Helligåndens tilskyndelser« (»De hellige skrifter: Guds kraft til vores frelse«, *Liahona*, nov. 2006, s. 27).

Når du læser skriften og byder Helligånden ind i dit studium, modtager du velsignelserne ved større åndelig udvikling, Guds nærhed, større åbenbaring i dit liv,

større styrke til at modstå fristelse og en større vidnesbyrd om Jesu Kristi evangelium.

Studium af skriften

Præsident Marion G. Romney fra Det Første Præsidentskab identificerede et af hovedformålene med skriften, da han sagde: »Skriften er blevet skrevet for at bevare principper til vores gavn« (»Records of Great Worth«, *Ensign*, sep. 1980, s. 4). Vi lærer evangeliets principper og læresætninger, når vi studerer skriften. Disse principper og læresætninger vil vejlede os, når vi bruger dem i vores liv.

At finde de uvurderlige principper og læresætninger i skriften kræver hårdt arbejde og øvelse. Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum sammenlignede skriftstudium med arbejdet med at grave efter værdifulde ædelstene: »Find sandhedens diamanter, der undertiden skal graves omhyggeligt frem fra skriftens sider« (»Four Fundamentals for Those Who Teach and Inspire Youth«, i *Old Testament Symposium Speeches*, 1987, 1988, s. 1). Processen med at studere eller grave i skriften består af tre vigtige punkter: (1) vi må forstå skriftens baggrund og situation, (2) vi må finde de principper og læresætninger, der bliver undervist i og (3) vi må anvende disse sandheder i vores eget liv.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvilke ligheder er der mellem en minearbejder, der graver efter diamanter, og en person, der søger i skriften efter evangeliske principper og anvender dem i sit liv?


Forstå baggrunden for og situationen i et skriftsted


At forstå baggrunden for og situationen bag et skriftsted forbereder dig på at genkende det evangeliske budskab, som det indeholder. Præsident Thomas S. Monson har sagt: »Bliv bekendt med de lektier, skrifterne lærer os. Lær baggrunden og situationen at kende ... Studér dem, som om de talte til jer, for det er sandhed« (se »Vær dit bedste«, *Liahona*, maj 2009, s. 68).

Når man læser skriften, er det en fordel at stille spørgsmål som: »Hvem skrev disse vers?« »Hvem er de skrevet til?« »Hvad sker der i denne beretning?« og »Hvorfor skrev skribenten disse vers?« Kapitelresuméer (et resumé i kursiv i begyndelsen af hvert kapitel) giver et overblik over hovedbegivenhederne i kapitlet og besvarer ofte disse spørgsmål.

Det hjælper også, når man skal slå svære eller ukendte ord op i en ordbog. Når en sætning eller et skriftsted er utydelig, kan en eventuel fodnotehenvisning hjælpe dig til bedre at forstå det.

Som en øvelse i at anvende disse værktøjer kan du læse 3 Nefi 17:1-10 og finde svar på følgende spørgsmål: Hvem taler? Hvem taler han til? Hvad sker der? Husk at kigge i kapiteloverskriften for at få et hurtigt overblik over de begivenheder, der finder sted.

 **2.** Besvar ved hjælp af fodnoten i 3 Nefi 17:1 følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad mente Jesus, da han sagde: »Min tid er for hånden«?


 **3.** Skriv i din skriftstudiebog og med dine egne ord, hvad der skete, da Frelseren forberedte sig på at forlade mængden. Hvorfor blev han? Hvad gjorde han for folket?

Find frem til læresætningerne og principperne.

Læresætninger og principper er evige, uforanderlige evangeliske sandheder, der giver os vejledning i livet. Profeter underviser os i disse sandheder gennem begivenheder, historier eller prædikener, som de har nedskrevet i skrifterne.

Når du først forstår baggrunden for og situationen i forbindelse med en passage i skriften, så er du forberedt til at identificere de læresætninger og principper, der undervises i. Ældste Richard G. Scott har beskrevet en nyttig måde at forstå principper på: »Principper er koncentreret sandhed, pakket til brug under mange forskellige forhold. Et sandt princip gør beslutninger tydelige, selv under de mest forvirrende og tvungne omstændigheder. Det er værd at gøre sig store anstrengelser for at sammenfatte de sandheder, som vi samler sammen, til enkelt udtrykte principper« (Stjernen, jan. 1994, s. 86).

Nogle evangeliske principper illustreres tydeligt ved anvendelse af vendinger som »således ser vi« eller »alligevel«. De fleste principper bliver dog ikke oplyst direkte. De bliver i stedet illustreret gennem folks liv i skrifterne. Disse læresætninger og principper kan findes ved at stille dig selv spørgsmål som: »Hvad er denne beretnings morale eller pointe?«, »Hvorfor medtog skribenten denne beretning eller begivenhed?«, »Hvad havde skribenten til hensigt, at lære os?« og »Hvilke sandheder bliver der undervist om i denne passage af skriften?«

 **4.** Du kan som en øvelse i at identificere principper og læresætninger, der omtales i 3 Nefi 17:1-10 skrive et svar for hver aktivitet *a* eller *b* i din skriftstudiebog. Husk at læse kapitelresumeeet, der giver et hurtigt overblik over kapitlet.

a. Hvem taler i disse vers? Hvem taler han til? Hvad er moralen eller hensigten med 3 Nefi 17:1-10?

b. Nævn nogle ting, som forfatteren til vers 1, 5-6 og 9-10 mente, at vi skulle lære fra denne beretning? Hvad er nogle væsentlige sandheder, som du har lært i disse vers?

En evangelisk sandhed, som du måske har identificeret i disse vers, er: **Herren svarer på vores oprigtige ønske om at komme ham nærmere.**

Anvend læresætninger og principper


Når du har identificeret de evangeliske læresætninger og principper, er du klar til at *handle* og *gøre* noget med dem. Når du handler på det, du har lært, vil du mærke Helligånden vidne om sandheden af princippet (se Moro 10:4-5). Enhver lektion, der bliver undervist i hjemme, til seminar og i Kirken samt i hver Pligt mod Gud-aktivitet og Personlig fremgang-opgave, har til hensigt at hjælpe os til at handle i henhold til det, vi er blevet undervist i.



Præsident Thomas S. Monson har sagt: »Målet med evangelisk undervisning ... er ikke at »fylde oplysninger« i hovedet på eleverne ... Målet er at inspirere den enkelte til at tænke over, få en fornemmelse af og derpå efterleve evangeliske principper«

(i Conference Report, okt. 1970, s. 107).

Som hjælp til at bruge de principper, du lærer, kan du stille spørgsmål som fx: »Hvad ønsker Herren, jeg skal gøre med denne viden?« »Hvilke åndelige tilskyndelser modtog jeg som hjælp til at forbedre mig?« »Hvilken forskel kan dette princip gøre i mit liv?« »Hvad kan jeg begynde eller ophøre med nu for at leve i henhold til denne sandhed?« »Hvordan bliver mit liv bedre, hvis jeg gør det, som dette skriftsted lærer mig?«

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog et kort afsnit, der beskriver, hvordan du kan bruge et princip eller en læresætning, som du har lært fra 3 Nefi 17:1-10.

Teknik og metoder til skriftstudium

Brugen af følgende studieteknikker og -metoder kan hjælpe dig til at forstå baggrunden for skriftsteder og identificere og anvende de læresætninger og principper, der belæres om. Disse metoder bliver nævnt gennem hele hæftet. Læs om hver teknik og vælg én eller to, som du mener, du har brug for at bruge oftere i dit personlige skriftstudium.

Årsag og virkning. Se efter sammenhænge som *hvis-så* og *fordi-derfor*. Eksempler: 2 Nefi 13:16-26; Alma 34:33.

Krydshenvisning. Gruppér, sammenkæd eller saml skriftsteder for at tydeliggøre betydning og forståelse. Sammenlign fx Mosija 11:2-6, 14 og 5 Mosebog 17:14-20. Du kan også bruge fodnoter til at finde krydshenvisninger i skriften. Eksempel: 3 Nefi 12:28-29, fodnote 28a, henviser til Lære og Pagter 42:23.

Fastslå situationen. Forklar *hvem, hvad, hvornår* og *hvor* ved begivenheder i skriften. Eksempel: Alma 31:1, 6-11; 32:1-6 oplyser om situationen i Alma 32:21-43.

Nøgleord. Ord og vendinger som »alligevel« eller »således ser vi« er opfordringer til at standse op og søge forklaringer på det, der lige er blevet sagt. Eksempler: Alma 30:60; Helaman 6:35-36; 3 Nefi 18:30-32.

Understregning af skriftsteder. Fremhæv, sæt ring om eller understreg vigtige ord og vendinger i dine skrifter, der giver særlig mening i verset. Skriv også kortfattet vigtige tanker, følelser, indblik eller principper i margenen. Dette vil hjælpe dig til at huske, hvad der gjorde skriftstedet vigtigt for dig.

Erstat navn. Indsæt dit navn i stedet for et navn i skrifterne. Eksempel: Indsæt dit navn i stedet for Nefis i 1 Nefi 3:7.

Overvejelse. At overveje er at tænke dybt over noget. Overvejelse involverer at stille spørgsmål og vurdere det, du ved, og det, du har lært. Overvejelse fører ofte til at vide, hvordan du kan anvende et princip i dit liv.

Gentagne ord. Ord eller vendinger, der gentages, kan være vigtige at lægge mærke til for læseren. De er fingerpeg om, hvad forfatteren følte, der var vigtigt. Eksempler: Ordet *forfærdelig* i 2 Nefi 9:10, 19, 26-27, 39, 46-47; ordet *husk* i Helaman 5:6-14.


Kontraster i skriften. Lejlighedsvis anbringer profeterne beretninger om forskellige mennesker, ideer eller begivenheder ved siden af hinanden i skrifterne. Kontrasten mellem de to gør det nemmere at identificere og forstå, at nu bliver man undervist i vigtige evangeliske principper. Se efter kontraster i enkelte vers, skriftstedsblokke eller kapitler. Eksempler: 2 Nefi 2:27; Alma 47-48.

Skriftstedslistes Det at finde lister i skriften kan hjælpe dig til bedre at forstå det, som Herren og hans profeter underviser i. Når du finder lister, kan du eventuelt nummerere hvert element. Eksempel: Listen over ugadelige skikke blandt nefitterne i Helaman 4:11-13.

Symbolik i skrifterne. Ord som *som* eller *sammenlignet ved* hjælper os til at identificere symboler. Prøv at finde ud af, hvad symbolet står for. Brug fodnoterne og Guide til Skrifterne som en hjælp til at finde meningen med symbolet. Eksempel: Sammenlign Jakob 5:3, 75-77 med Jakob 6:1-7.

Visualisering. Forestil dig i dit sind, hvad der sker, mens du læser. Stil spørgsmål om begivenheden og forestil dig, at du er til stede, når det sker. Eksempel: Prøv at visualisere det, der sker i Enosh 1:1-8.

Orddefinitioner. Skrifterne bruger ofte ord, vi ikke kender. Når du støder på et ukendt ord, så brug Guide til Skrifterne, fodnoter eller en almindelig ordbog til at finde ordets betydning.

 **6.** Vælg og brug en af teknikkerne fra det foregående afsnit »Teknik og metoder til skriftstudium«. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan den teknik har hjulpet dig i dit personlige skriftstudium.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret lektionen »Studium af skriften« og blev færdig den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 1, DAG 2

Frelsesplanen

Indledning

Vor himmelske Fader har sørget for, at vi, hans børn, har en plan, der har til hensigt at lede os alle til evig lykke og ophøjelse. Kernen i hans plan er Jesu Kristi forsoning. Forsoningen overvinder konsekvenserne af faldet og gør det muligt for os at omvende os og blive rensset for vore synder, så vi kan nyde glæde i dette liv og i evigheden.



Denne lektion giver dig en kort gennemgang af vor himmelske Faders frelsesplan. Den kan hjælpe dig med at se, hvordan de evangeliske sandheder, du vil lære i år, relaterer til hinanden og formålet med, at du er her på jorden. Når din forståelse for frelsesplanen vokser, øges din tro på Gud og hans Søn, Jesus Kristus, ligesom din evne til at udfylde din del af planen. Frelsesplanen er »Jesu Kristi evangeliums fylde, som har til formål at tilvejebringe udødelighed og evigt liv for menneskene. Planen omfatter skabelsen, faldet og forsoningen, samt alle Gudgivne love, ordinancer og lærdomme. Denne plan gør det muligt for alle mennesker at opnå ophøjelse og leve sammen med Gud for evigt« (Guide til Skrifterne, »Forløsningsplanen«, scriptures.lds.org).

Planen hjælper os til at forstå formålet med livet på jorden

Vor himmelske Faders frelsesplan besvarer mange spørgsmål, som de fleste mennesker på et eller andet tidspunkt har haft i deres liv. Har du nogensinde overvejet spørgsmål som: »Hvor kom jeg fra?« »Hvorfor er jeg her?« »Hvor går jeg hen efter dette liv?«

Før vi blev født på jorden, levede vi i vor himmelske Faders nærhed som hans åndelige børn. Vi er bogstaveligt talt hans børn, og han elsker os. Hans frelsesplan er den måde, hvorpå vi hver især bliver, som han er, og nyder alle hans velsignelser. Vi forstod og accepterede denne plan, før vi kom til jorden.

Mormons Bog spiller en afgørende rolle i vores forståelse af frelsesplanen. Profeter fra Mormons Bog brugte mange forskellige udtryk, når de henviste til planen.



1. Læs de skriftsteder, der står herunder, og identificér det navn, der anvendes om vor himmelske Faders plan i hvert vers. Skriv navnet ved siden af skriftstedshenvisningen i din skriftstudiebog. Det første har vi allerede givet dig.

- a. 2 Nefi 9:6 »Den store skabers barmhjertige plan«
- b. 2 Nefi 11:5 _____
- c. Alma 12:25 _____
- d. Alma 24:14 _____
- e. Alma 42:8 _____
- f. Alma 42:15 _____

Ord som *barmhjertig*, *udfrielse*, *frelse*, *lykke* og *forløsning* understreger læren om, at **vor himmelske Faders plan er udtænkt til at bringe hans børn evig frelse og lykke.**



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan gør det en forskel i dit liv, at du ved, at vor himmelske Fader har en plan for din lykke og ophøjelse?

Rollen ved handlefriheden og Adam og Evas fald i frelsesplanen

Adam og Eva var de første af vor himmelske Faders børn, der kom til denne jord. Han anbragte dem i Edens have og gav dem deres handlefrihed – »den evne og ret ... til selv at vælge og til at handle på egne vegne« (Guide til Skrifterne, »Handlefrihed«, scriptures.lds.org). Han befalede dem ikke at spise af frugten af træet til kundskab om godt og ondt. Ved at adlyde denne befaling ville de kunne blive i haven, men de kunne ikke udvikle sig uden at opleve modgang i livet på jorden. De kunne ikke kende til glæde, for de kunne ikke føle sorg eller smerte.

Læs 2 Nefi 2:17-20 og se efter, hvad der sker med Adam og Eva, da de vælger at være ulydige mod Guds befaling. Beskriv på den tomme plads, hvad Adam og Eva vælger at gøre samt to af de konsekvenser, det valg – sædvanligvis kendt som faldet – havde for dem.

Læs 2 Nefi 2:22-26 og identificér flere af konsekvenserne ved det valg, som Adam og Eva traf. Understreg i dine skrifter yderligere sandheder, som du lærer om konsekvenserne ved faldet.



3. Færdiggør den følgende sætning ved at beskrive konsekvenserne af Adam og Evas fald for dig personligt i din skriftstudiebog. Medtag forslag om valg, handlefrihed, fysisk legeme, død, børn og synd.

»På grund af Adam og Evas overtrædelse befinder jeg mig også i en falden tilstand og ...«

Betydningen af Jesu Kristi forsoning i frelsesplanen


Synd og død adskiller os fra vor himmelske Faders nærhed. Vi kan ikke vende tilbage til Guds nærhed uden guddommelig hjælp. Vi må forstå Jesu Kristi rolle og hans forsoning i frelsesplanen, så vi kan have tro på ham og følge vor himmelske Faders plan. Læs Mosija 3:17-19, se efter sætninger, der beskriver, hvordan Jesu

Skriftstudiebøger

Under dit hjemmestudium har du mulighed for at besvare spørgsmål og dele din indsigt med din lærer i en skriftstudiebog. At nedskrive dine tanker og indtryk såvel som svar på spørgsmål fra hæftet kan tilskynde åbenbaringer og hjælpe dig til at forstå bestemte skriftsteder. Tag din skriftstudiebog med til din ugentlige seminarklasse, så du er forberedt på at drøfte det, du har lært og vise din lærer det arbejde, du har udført.


Kristi forsoning overvinder faldets konsekvenser og gør det muligt for os at opnå lykke og vende tilbage til vor himmelske Fader. Sammenfat disse vers med dine egne ord: _____

Et princip, vi lærer, er: **Jesus Kristus er den centrale skikkelse i frelsesplanen, og at det er hans forsoning, der sætter planen i værk for alle Guds børn.**

 **4.** Læs følgende skriftsteder: 2 Nefi 2:8; Mosija 3:7-11; 16:4-8; Alma 34:9, 15-16; Mormon 9:13-14. Skriv i din skriftstudiebog et afsnit, der forklarer, hvad de siger omkring Jesu Kristi forsonings centrale rolle i frelsesplanen. Du kan eventuelt understrege sætninger, der er betydningsfulde for dig.

Vores ansvar i frelsesplanen


Vor himmelske Fader har sørget for sin fuldkomne plan for at tilvejebringe vores evige lykke og ophøjelse sammen med ham og vore nærmeste. Jesus Kristus har opfyldt sin rolle i planen ved at overvinde døden og gøre det muligt for os at overvinde synd og vende tilbage for igen at bo sammen med vor himmelske Fader. Dette udelukker dog ikke vores ansvar i planen.

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog, *Nogle af mine ansvar i frelsesplanen*, og lav en liste over det, de følgende skriftsteder lærer os om vores personlige ansvar for at byde forsoningens kraft ind i vores liv og fuldt ud tage del af frelsesplanens velsignelser.

- a. 2 Nefi 2:25-27
- b. Mosija 3:12-13
- c. Alma 12:24-25, 32-34
- d. 3 Nefi 27:13-14, 20-22, 27




Disse skriftsteder kan hjælpe os til at forstå, at **når vi vælger at efterleve Jesu Kristi evangelium og følger Guds plan, forbereder vi os på at modtage evigt liv gennem Frelserens sonoffer.**)

 **6.** Forestil dig, at du bliver bedt om at tale i kirken om frelsesplanen. Ved hjælp af det, du har lært fra skriftstederne i opgaven ovenfor, skriver du i din skriftstudiebog det, du ville sige om vores personlige ansvar i vor himmelske Faders plan.

Overvej, hvad du kunne gøre for bedre at opfylde dit ansvar i vor himmelske Faders plan og for at invitere Frelserens kraft ind i dit liv. Overvej at fortælle en af dine forældre, en bror eller søster eller en nær ven om dine tanker.


Frelsesplanen giver svar og vejledning

Forståelse af frelsesplanen kan vejlede dig, når du træffer beslutninger og finder svar på spørgsmål, som du eller andre kan stå overfor.

 **7.** Besvar i din skriftstudiebog et af nedenstående spørgsmål ved at fortælle, hvordan forståelse af frelsesplanen giver vejledning og svar:

- Hvordan påvirker din viden om, at du bogstavelig talt er en søn eller datter af Gud, din selvværdsfølelse?
- Hvordan ville du svare en person, der siger: »Det er mit liv – jeg gør, hvad der passer mig«?
- Hvordan kan en forståelse for frelsesplanen hjælpe en person til at overvinde følelsen af, at livet blot handler om at have det sjovt og tilfredsstillende sine egne ønsker om fornøjelse?
- Hvordan kunne du bruge din viden om frelsesplanen til at hjælpe en person, der har prøvelser, og føler, at det er, fordi Gud ikke elsker ham eller hende?

Forståelse af frelsesplanen kan hjælpe dig med at adlyde Guds befalinger, fordi den forklarer *hvorfor* vi bør adlyde dem (se Alma 12:32).

 **8.** Læs 2 Nefi 2:25 og sammenfat formålet med frelsesplanen ved at besvare følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan har frelsesplanen bragt dig og din familie glæde?

 **9.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret lektionen »Frelsesplanen« og blev færdig den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 1, DAG 3

Titelblad, indledning og vidnernes vidnesbyrd

Indledning

Forestil dig, at en ven spørger dig, hvorfor medlemmer af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige har brug for Mormons Bog, når de allerede har Bibelen. (Du har måske allerede oplevet det!) Hvad ville du sige til din ven?

Mormons Bog begynder med et titelblad og en indledning, der forklarer formålet med denne hellige bog, og den virkning den kan have på vores vidnesbyrd og forhold til Gud. De indledende sider i Mormons Bog indeholder også vidnesbyrd fra de vidner, der så guldpladerne, som bogen blev oversat fra, og som bar vidnesbyrd om dens guddommelige oprindelse.

Når du er færdig med denne lektion, så tænk over, hvordan du i år kan få mest ud af dit studium af Mormons Bog, og hvordan Mormons Bog kan hjælpe dig til at udvikle et større vidnesbyrd om Frelseren Jesus Kristus og hans gengivne evangelium.

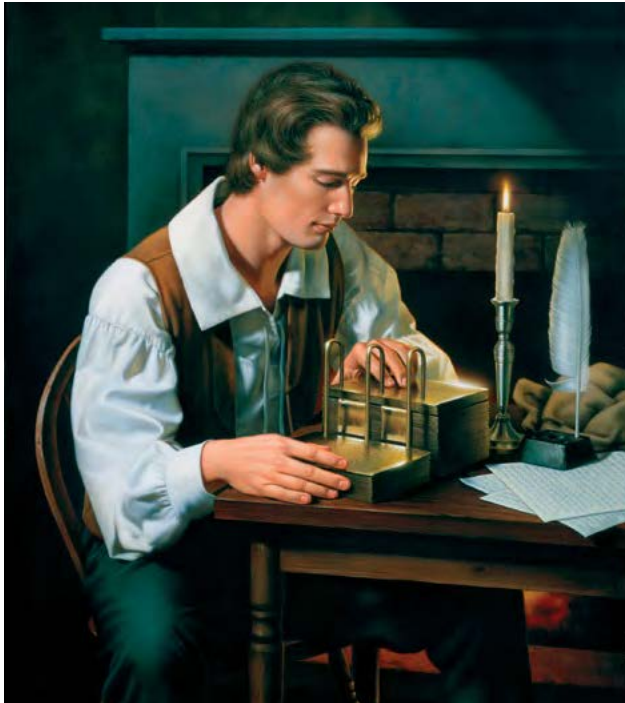
Titelbladet

Profeten Joseph Smith forklarede, at profeten Moroni medtog titelbladet til Mormons Bog på guldpladerne: »Titelbladet til Mormons Bog er en bogstavelig oversættelse, taget fra den allersidste side i venstre side på det allersidste blad af samlingen af plader, hvorfra optegnelserne er blevet oversat ... Titelblad[et] er på ingen måde en nutids-sammensætning, hverken af mig eller noget andet menneske, som lever eller har levet i denne generation« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Joseph Smith, 2007, s. 61-62*).

Når du læser det første afsnit i titelbladet, så se efter ord og sætninger, som Moroni brugte til at vidne om Herrens medvirken i fremkomsten af Mormons Bog.

 **1.** Forklar i din skriftstudiebog, hvorfor det er vigtigt for dig at vide, hvor indblandet Herren var i fremstillingen og oversættelsen af Mormons Bog.

Når du læser det andet afsnit i titelbladet, så se efter de tre hovedformål, som Moroni gav for Mormons Bog (Du kan eventuelt understrege dem i dine skrifter). »Israels hus« henviser til dem, der er efterkommere af



Jakob, såvel som dem, der er pagtsmedlemmer af Herrens kirke (se Guide til Skrifterne, »Israel«). Sætningen »jøder og ikke-jøder« omfatter desuden alle vor himmelske Faders børn. Personliggør titelbladets budskab i det andet afsnit ved at indsætte dit navn, hvor der står »resten af Israels hus« og »jøder og ikke-jøder.«

 **2.** Forklar i din skriftstudiebog, hvordan det at kende disse formål med Mormons Bog hjælper dig til at forstå vigtigheden af den.

Præsident Ezra Taft Benson sagde følgende om den »store mission« eller formålet med Mormons Bog:

»Mormons Bogs største mission kan vi læse om på bogens titelblad – at overbevise jøde og ikke-jøde om, at Jesus er Kristus, den evige Gud, som giver sig til kende for alle folkeslag.«

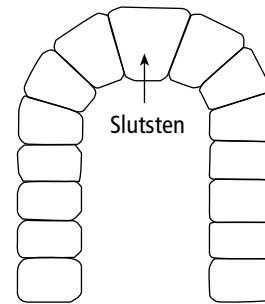
De, som ærligt søger sandheden, kan få et vidnesbyrd om, at Jesus er Kristus, hvis de i bøn overvejer de inspirerende ord, de læser i Mormons Bog.

Over halvdelen af skriftstederne i Mormons Bog henviser til vor Herre. Kristi navn nævnes i en eller anden form hyppigere per vers i Mormons Bog end selv i Det Nye Testamente« (se »Kom til Kristus«, *Stjernen*, jan. 1988, s. 77).

Som titelbladet fortæller, er **Mormons Bog et vidnesbyrd om, at Jesus er Kristus**. Når du studerer Mormons Bog i år, så fokusér på det, du lærer om Jesus Kristus og bed i bøn til vor himmelske Fader om at bekræfte det, du lærer gennem Helligåndens kraft.

Indledningen til Mormons Bog

Har du nogensinde spekuleret over, hvorfor en bue på en bro eller en bygning ikke falder sammen uden støtte under den? Når man konstruerer en bue, bliver de to sider bygget op, mens stativer holder dem på plads. Mellemløbet øverst i buen bliver omhyggeligt målt, og en sten, kaldet »slutstenen«, udhugges, så den passer nøjagtigt. Når slutstenen er sat på plads, kan buen stå uden udvendig støtte. Forestil dig, hvad sker der med buen, hvis slutstenen fjernes.



Gå til indledningen i Mormons Bog og læs det sjette afsnit, der begynder med »Om denne optegnelse ...« Når du læser dette afsnit, så se efter tre vigtige principper, som profeten Joseph Smith nævnte angående Mormons Bog.

Præsident Ezra Taft Benson forklarede os mere om, hvordan Mormons Bog er vores religions slutsten. Når du læser citatet, understreger du sætninger eller udtalelser, der kan hjælpe dig med at beskrive den centrale rolle, som Mormons Bog spiller i vores religion, for en eller anden person.


»Der er tre måder, hvorpå Mormons Bog er vores religions slutsten. Den er slutstenen, når vi vidner om Kristus. Den er slutstenen i vores lære. Den er vidnesbyrdets slutsten.

Mormons Bog er slutstenen, når vi vidner om Jesus Kristus, der i sig selv er hovedhjørnesteinen i alt, hvad vi foretager os. Med kraft og tydelighed bærer den vidnesbyrd om, at han er virkelig ...

Herren [har] selv udtalt, at Mormons Bog indeholder »fylden af Jesu Kristi evangelium« (L&P 20:9). Hermed ikke være sagt, at bogen indeholder ethvert lærepunkt og enhver doktrin, der nogen sinde er åbenbaret. Derimod betyder det, at vi i Mormons Bog finder fylden af de læresætninger, der er nødvendige for vores frelse. Og de forklares enkelt og ligetil, så selv børn kan lære frelsens og ophøjelsens veje ...

Sluttelig er Mormons Bog vidnesbyrdets slutsten. Ligesom hvælvingen styrter sammen, hvis slutstenen tages bort, således står og falder hele Kirken med Mormons Bogs sandfærdighed. Det har Kirkens fjender klart

indset. Af samme grund gør de sig store anstrengelser for at forsøge at modbevise Mormons Bog, for hvis den kan den bringes i vanry, så falder profeten Joseph Smith sammen med den. Og det samme gælder vores påberåbelse af præstedømmets nøgler og åbenbaring og den genoprettede kirke. Men hvis Mormons Bog er sand – og millioner har nu vidnet om, at de har et vidnesbyrd fra Ånden om, at den virkelig er sand – så må man på samme måde acceptere påstanden om genoprettelsen, og alt det, der følger med« (se »Mormons Bog, vor religions slutsten«, *Stjernen*, jan. 1987, s. 3-4).

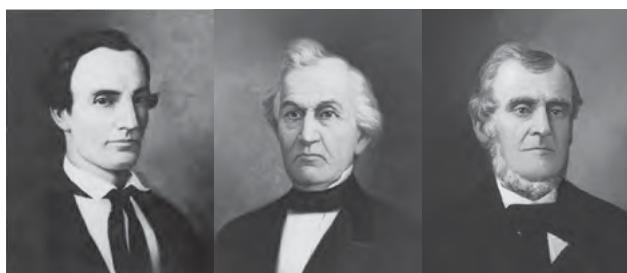
 **3.** Læs det ottende afsnit i indledningen til Mormons Bog, der begynder med »Vi opfordrer alle mennesker overalt ...« og identificér, hvordan du kan vide, at Mormons Bog er sand. Når du har læst afsnittet, fuldfører du følgende sætning i din skriftstudiebog: *Når vi læser, grunder og beder, vil Helligånden ...*

Ligesom slutstenen understøtter de andre sten i buen, styrker et vidnesbyrd om Mormons Bog vores vidnesbyrd om andre vigtige evangeliske principper. Læs det niende afsnit i indledningen, der begynder med »De, der får dette guddommelige vidnesbyrd ... « og understreg yderligere tre sandheder, som du får et vidnesbyrd om, når du følger rådet fra det ottende afsnit. **Når vi læser, gransker og beder om Mormons Bog, vil Helligånden vidne om, at den er sand, at Jesus er Kristus, at Joseph Smith var Guds profet, og at Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige er Gud rige på jorden.**

 **4.** Forklar i din skriftstudiebog, hvorfor Mormons Bog bliver kaldet slutstenen i vores religion.

Vidneres vidnesbyrd

Forestil dig, at du er en dommer, der forsøger at afgøre sandheden om, hvad er sket i et opgør mellem to parter. Hvilken værdi ville der være ved at have et vidne til det, der skete? Hvilken større værdi ville det have at have mange flere vidner?




Oliver Cowdery


Martin Harris

David Whitmer

Herren viste adskillige vidner guldpladerne, som Joseph Smith oversatte Mormons Bog fra. Læs »De tre vidners vidnesbyrd« og understreg tre eller fire sætninger, de brugte til at bære vidnesbyrd om pladerne og fremkomsten af Mormons Bog. Læs så »De otte vidners vidnesbyrd.« Bemærk forskellen i de to gruppers oplevelser, som vist i skemaet herunder.

De tre vidner	De otte vidner
1. En engel viste dem pladerne, Urim og Tummim, brystpladen, Liahona og Labans sværd.	1. Joseph Smith viste dem pladerne.
2. Guds røst erklærede guddommeligheden af optegnelsen.	2. De rørte (»løftede«) guldpladerne.

 **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor er det vigtigt, at der var andre vidner til guldpladerne end Joseph Smith?

 **6.** Skriv dit eget vidnesbyrd om Mormons Bog, Joseph Smith og Jesu Kristi gengivne evangelium i din skriftstudiebog. Hvis du føler, at du endnu ikke har dit eget vidnesbyrd, skriver du, hvad du vil gøre i år for at udvikle et vidnesbyrd om Mormons Bog. Del dine følelser om det, du skrev med en af dine forældre eller et andet familiemedlem eller en ven for at styrke dit vidnesbyrd.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret lektionen »Indledende materialer i Mormons Bog« og blev færdig den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 1, DAG 4

Oversigt over Mormons Bog

Indledning

Profeten Joseph Smith beskrev begivenhederne omkring fremkomsten af Mormons Bog. Ved at studere hans beretning kan dit vidnesbyrd om hans profetiske kald og om Mormons Bogs guddommelige rolle i

Udvikling af et vidnesbyrd

Præsident Boyd K. Packer fra De Tolv Apostles Kvorum har undervist i, hvordan vi kan udvikle et vidnesbyrd ved at bære det for andre:

»At bære vidnesbyrd giver vidnesbyrd! ...

Ét er at få et vidnesbyrd fra noget, man har læst, eller noget andre har sagt, og det er en nødvendig begyndelse. Det er noget helt andet, når Ånden i din sjæl bekræfter, at det, du har vidnet, er sandt« (se »Herrens lys«, *Den danske Stjerne*, jul.1983, s. 34).

gengivelsen af fylden af Jesu Kristi evangelium blive dybere. Denne lektion vil også hjælpe dig til at blive bedre bekendt med, hvordan Mormons Bog blev skrevet i fordums tid. Profeterne Mormon og Moroni vidnede om Herrens vejledning, da de skrev og samlede skrivelserne fra mange andre profeter på guldpladerne. Søg efter tegn på Herrens hånd i fremkomsten af Mormons Bog og den rolle, som Mormons Bog kan have i din tilværelse, når du studerer.

Efter en tid med forberedelse og undervisning fik Joseph Smith pladerne i 1827 og ansvaret for at oversætte dem ved Guds gave og kraft. Læs Joseph Smith-Historie 1:59-60 og find den formaning, han fik angående guldpladerne.


»En kort forklaring om Mormons Bog«

For at forstå sammensætningen af Mormons Bog, læser du »En kort forklaring om Mormons Bog«, som du finder efter »Profeten Joseph Smiths vidnesbyrd.« Sammenlign det, du læser med den illustration, der findes i slutningen af denne lektion, der viser, hvordan de forskellige plader passer sammen for at udgøre Mormons Bog.

Mange personer førte optegnelser over nefitternes og lamanitternes historie, der begyndte med Lehi og sluttede over 1.000 år senere med profet-historikeren Mormon og hans søn Moroni. Mormon blev vejledt af Herren til at forkorte disse fordums profeters skrivelser og den 1.000 år gamle historie om hans folk. Hans forkortelse blev optegnet på Mormons plader, der også er kendt som guldpladerne. Efter Mormons død afsluttede hans søn Moroni optegnelsen, og pladerne lå skjult, indtil de blev givet til profeten Joseph Smith.

Helaman 3:13-15 er to af flere skriftsteder, hvor Mormon beskriver en forkortelse af nefitternes optegnelse. Når du læser dem, så bemærk, at der var skrevet meget mere end Mormon og Moroni var i stand til at medtage på guldpladerne.

Læs Mormons Ord 1:9 og Mormon 8:34-35. Understreg ord eller sætninger, der beskriver, hvordan Herren hjalp og vejledte Mormon og Moroni, da de samlede Mormons Bog.

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvis du var Mormon eller Moroni og havde ansvaret for at vælge omfanget af profetiske skrivelser i en optegnelse, hvordan ville du så beslutte, hvad du skulle medtage i din forkortelse?

Fra disse vers kan vi se, at **Mormons Bogs skribenter så vor tid og skrev det, som de vidste, ville være af størst værdi for os.** Du kan eventuelt skrive dette i dine skrifter ved siden af Mormon 8:35.

Præsident Ezra Taft Benson bar vidnesbyrd om, at Mormons Bog »er skrevet for vor tid« og forklarede, hvordan viden om dette kan hjælpe os, når vi studerer Mormons Bog:

»Nefitterne har aldrig haft bogen, det har oldtidens lamanitter heller ikke. Den er målrettet til os. Mormon skrev hen imod slutningen af den nefitiske civilisation. Under inspiration af Gud, der ser alle ting fra begyndelsen, forkortede han århundreders optegnelser og

»Profeten Joseph Smiths vidnesbyrd«


Hvordan ville du besvare spørgsmålet: »Hvordan fik din kirke Mormons Bog?«

»Profeten Joseph Smiths vidnesbyrd«, der findes i det indledende materiale i begyndelsen af Mormons Bog, indeholder uddrag fra Joseph Smith-Historie, der findes i Den Kostelige Perle. Det beskriver fremkomsten af Mormons Bog med profetens egne ord. Du opfordres til at læse hele hans beretning fra Joseph Smith-Historie under dit daglige skriftstudium.

Da »Profeten Joseph Smiths vidnesbyrd« ikke er opdelt i vers, vil denne lektion henvise til Joseph Smith-Historie for at gøre det nemmere for dig at finde dine læseopgaver. Søg efter tegn på, at **Mormons Bog fremkom ved Guds kraft, når du studerer profeten Josephs vidnesbyrd.**

Læs Joseph Smith-Historie 1:29-35, 42-43 og understreg detaljerne om Moronis besøg til Joseph Smith, som du ville medtage, hvis du skulle forklare disse begivenheder for en anden person. Hvad sagde Moroni, at guldpladerne indeholdt ifølge Joseph Smith-Historie 1:34?

 **1.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvilken ene ting i Joseph Smith-Historie 1:29-35, 42-43 ville du lægge vægt på, hvis du fortalte en anden person om denne beretning? Hvorfor er det vigtigt for dig?

 **2.** Læs Joseph Smith-Historie 1:51-54 og skriv dine tanker omkring følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad lærte Joseph Smith af englen Moronis årlige besøg? Hvorfor tror du, det var vigtigt for Joseph at få denne fireårs periode, før han modtog og oversatte pladerne?



udvalgte blandt de beretninger, taler og begivenheder, der ville være os til størst gavn ...

Når nu de har set vor tid og har udvalgt de ting, der ville være af størst værdi for os, fortæller det os så ikke, hvordan vi skal studere Mormons Bog? Vi må hele tiden spørge os selv: »Hvorfor har Herren inspireret Mormon (eller Moroni eller Alma) til at tage det her med i sin optegnelse? Hvad kan jeg lære af dette, der kan hjælpe mig i mit liv på denne tid og dette sted?« (»Mormons Bog, vor religions slutsten«, *Stjernen*, jan. 1987, s. 4).

At stille denne slags spørgsmål, når du studerer, kan hjælpe dig til at opdage de principper og læresætninger, som Herren vidste, der ville være til størst hjælp for dig i dit liv.

Tænk over dit liv lige nu. Tænk over de spørgsmål, du har, eller situationer, du står overfor, hvor du gerne vil modtage lidt vejledning fra Gud. Skriv om en eller to af dem i din dagbog (*ikke* din skriftstudiebog, som du viser din lærer). Søg principper, der giver vejledning og råd i forbindelse med disse situationer, under dit daglige studium af Mormons Bog.



Præsident Gordon B. Hinckley har sagt følgende angående dagligt skriftstudium: »I synes måske, at I har for travlt til at læse. 10-15 minutter om dagen med skrifterne, og især Mormons Bog, vil give jer en forunderlig forståelse af de store, evige sandheder, som er blevet bevaret ved den Almægtiges kraft, til velsignelse for hans børn. Når I læser ... vil I komme nærmere ham, der er ophav til vores frelse« (»Hæv jer op til det guddommelige i jer«, *Stjernen*, jan. 1990, s. 89).



4. Overvej, hvilket mål du kunne sætte, der vil hjælpe dig med at få mest ud af din læsning af Mormons Bog i år. Skriv dit mål ned i din skriftstudiebog. Du kan eventuelt fastsætte tidspunkter, hvor du vurderer din fremgang.

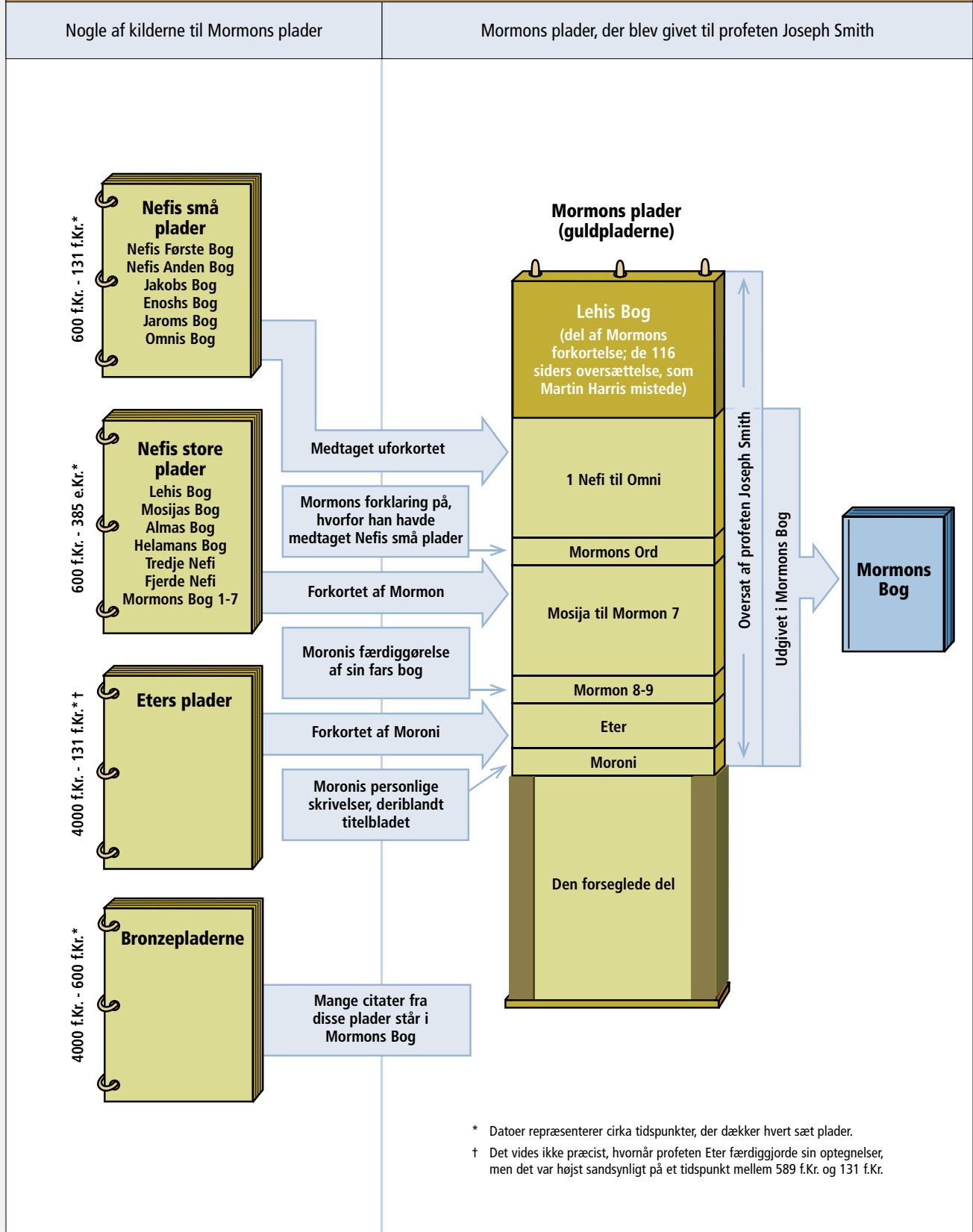


5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret lektionen »Oversigt over Mormons Bog« og blev færdig den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Pladerne og deres plads i den trykte udgave af Mormons Bog



* Datoer repræsenterer cirka tidspunkter, der dækker hvert sæt plader.

† Det vides ikke præcist, hvornår profeten Eter færdiggjorde sin optegnelser, men det var højst sandsynligt på et tidspunkt mellem 589 f.Kr. og 131 f.Kr.

INTRODUKTION TIL

1 Nefi

Hvorfor studere denne bog?

Når du studerer 1 Nefi, vil du opdage, at »Herrens milde barmhjertighed er over alle dem, som han har udvalgt på grund af deres tro for at gøre dem mægtige« (1 Ne 1:20). Du vil fx se, hvordan Gud hjalp Nefi med at få bronzepladerne, så hans familie kunne få skrifterne, hvordan Gud reddede Nefi fra fysiske trusler på hans liv, og hvordan Gud reddede Lehi og hans folk fra sult i ørkenen og ødelæggelse på havet og førte dem sikkert frem til det forjættede land.

Lehi og hans folk oplevede Guds barmhjertighed og hjælp, når de adlød befalingerne. Lehi og Nefi søgte vejledning fra Gud og modtog den gennem skrifterne, drømme, syner og Liahona. Nefi modtog og optegnede et syn om jordens historie, der viste ham Guds alvidende kraft. Gennem et syn forudså Nefi Jesu Kristi dåb, tjenestegering og korsfæstelse.

Når du studerer Nefi og Lehis oplevelser i denne bog, kan du lære, hvordan du søger og modtager himlens velsignelser i dit liv.

Hvem skrev denne bog?

Lehis søn, Nefi, skrev denne bog som svar på Herrens befaling om, at han skulle skrive en optegnelse over sit folk. Nefi blev sandsynligvis født i eller nær Jerusalem. Han levede, mens profeten Jeremias tjente og kong Sidkija regerede.

Nefi søgte sit eget vidnesbyrd om sin fars ord angående Jerusalems ødelæggelse og familiens behov for at forlade byen. Eftersom Nefi fortsatte med at søge og følge Herrens råd, blev han et redskab i Herrens hænder. Lydigt vendte han to gange tilbage til Jerusalem sammen med sine brødre – først for at få bronzepladerne og senere for at overtale Ismaels familie til at slutte sig til Lehis familie i ørkenen. Med Herrens hjælp byggede Nefi det skib, der førte hans familie og flere over havet til det forjættede land. Da Lehi døde, blev Nefi folkets leder.

Hvornår og hvor blev den skrevet?

Nefi skrev beretningen, der blev til 1 Nefi omkring 570 f.Kr. – 30 år efter han og hans familie forlod Jerusalem (se 2 Ne 5:28-31). Han skrev den, da han var i Nefis land.

DEL 2, DAG 1

1 Nefi 1

Indledning

Mormons Bog begynder med Nefis beretning om sin far, Lehi, der trofast udfylder sin rolle som profet og som præstedømmeleder for sin familie. Forståelse af Lehis tjenestegering kan hjælpe dig til bedre at forstå profeternes rolle i dag. Han var en af »mange profeter, der profeterede for [jøderne], at de skulle omvende sig« (1 Ne1:14). Fordi Lehi var lydige over for Gud og profeterede om Jerusalems ødelæggelse, hånedes folket ham og ønskede at dræbe ham. Ikke desto mindre glædede Lehi sig over Herrens barmhjertighed og forløsningskraft. Tænk over, hvordan Guds barmhjertighed og personlige engagement ses i dit eget liv, når du studerer 1 Nefi.

1 Nefi 1:1-3

Nefi begynder sin optegnelse

Læs 1 Nefi 1:1 og find nøgleord og vendinger, som viser, hvordan Nefis liv var.



1. Ud fra det du læser i vers 1, skriver du i din skriftstudiebog om mindst en måde, hvor du føler, at dit liv ligner Nefis liv.



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan tror du, at Nefi til trods for, at han havde »set mange trængsler« og alligevel også kunne være »meget begunstiget af Herren alle sine dage«?

1 Nefi 1:4-20

Lehi modtager et syn og advarer folket om Jerusalems ødelæggelse

Tænk på et tidspunkt, hvor dine forældre eller kirkeledere advarede dig om noget farligt. Hvad var deres motiv for at advare dig?

Vor himmelske Fader elsker os og ønsker, at vi er i sikkerhed fra synd, der skader os. En af måderne, hvorpå Gud advarer sine børn er gennem profeter. **Profeter advarer imod synd og**

Velsignelser ved skriftstudium

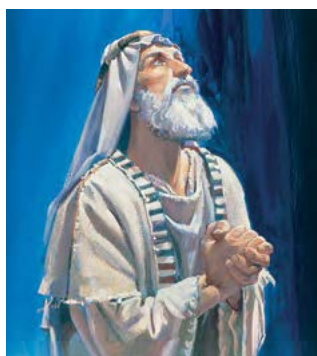
Som seminarelev har du i år mulighed for at læse Mormons Bog. At læse skrifterne styrker dit forhold til Herren. Præsident Spencer W. Kimball forklarede: »Jeg har opdaget, at når jeg bliver ligegyldig i mit forhold til guddommen, og når det er som om, at intet guddommeligt øre lytter, og ingen guddommelig røst taler, at så er jeg langt, langt borte. Hvis jeg fordyber mig i skrifterne, mindskes afstanden og åndeligheden vender tilbage« (*Kirkens præsidents lærdomme: Spencer W. Kimball, 2006, s. 70*).

underviser i frelse gennem Jesus Kristus. Se efter tegn på dette princip, når du studerer 1 Nefi 1. Nefi begyndte sin optegnelse med at fortælle os, at mange profeter forkyndte og advarede folket om det, der ville ske, hvis de ikke omvendte sig (se 1 Nefi 1:4). Læs 1 Nefi 1:5-7 og understreg i dine skrifter, hvordan Lehi bad, og hvad han bad om. Lehis bøn til Herren viser, at han troede på det, som profeterne sagde.

Læs 1 Nefi 1:8-10 og sæt cirkel omkring alt det, som Lehi så i sit syn.

Gud	Engle
Jesus Kristus	Tolv andre


Læs 1 Nefi 1:11-12 og bemærk, hvad der skete med Lehi, da han læste den bog, han havde fået. Gennem dette syn forberedte Herren Lehi yderligere til at tjene blandt Jerusalems folk. Læs 1 Nefi 1:13 og bemærk det,



som Lehi underviste i angående Jerusalem. Når du læser, så sæt dig i Lehis sted og forestil dig, hvordan du ville have det, hvis Herren fortalte dig, at disse ting skulle overgå dit hjem og by.

Advarslen om ødelæggelsen af hans folk og by må naturligvis have været meget svær for

Lehi at modtage. Læs 1 Nefi 1:14-15 og se, hvorfor Lehi alligevel frydede sig, selvom han så, at Jerusalem ville blive ødelagt.

 **3.** Skriv i din skriftstudiebog dine tanker om følgende spørgsmål: Hvordan påvirkede Lehis oplevelse i 1 Nefi 1:5-15 hans ønske om at undervise folk og opfordre dem til omvendelse?


Efter at være blevet advaret om Jerusalems ødelæggelse fortalte Lehi folket i Jerusalem, hvad han havde hørt. Han advarede dem om, at de ville blive udryddet, hvis de ikke omvendte sig. Læs 1 Nefi 1:18-20 og find ud af, hvordan folket i Jerusalem reagerede. Forestil dig, at du er redaktør på en avis, og at du skal skrive en overskrift til 1 Nefi 1:18-20. Hvordan ville din overskrift så se ud? _____

Tænk over følgende udtalelse:

»Ligesom profeterne i fordums tid vidner profeterne i dag om Jesus Kristus og underviser i hans evangelium. De kundgør Guds vilje og hans sande karakter. De taler tydeligt og klart, fordømmer synd og advarer om dens konsekvenser. Til gavn for os kan de fra tid



til anden blive inspireret til at profetere om fremtidige begivenheder« (*Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 122).

 **4.** Beskriv med dine egne ord i din skriftstudiebog de ansvar en profet har uanset, hvilken modgang han kan stå overfor.

Da Nefi skrev om sin fars oplevelser i Jerusalem, tilføjede han et budskab til læseren halvvejs igennem 1 Nefi 1:20, der begynder med sætningen »Men se, jeg, Nefi, vil vise jer ...« Dette vers introducerer et tema, som Nefi fremhæver i alle sine skrivelser. Understreg dette tema i 1 Nefi 1:20 og læs derefter Moroni 10:3 og se efter et lignende tema. (Moroni var den sidste af Mormons Bogs profeter. Moroni levede ca. 1.000 år efter Nefi).

Bemærk, at Nefi i det første kapitel af Mormons Bog erklærede, at han ville vise os »Herrens milde barmhjertighed« i sine skrivelser (1 Ne 1:20). I det sidste kapitel af Mormons Bog bad Moroni os om at huske, »hvor barmhjertig Herren har været« (Moro 10:3).




Nefi ønskede, at vi lige fra begyndelsen af hans optegnelse forstod, at **Herrens milde barmhjertighed gives til dem, der udøver tro på ham**. Ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum forklarede, hvad Herrens milde barmhjertighed er i vores tilværelse. Sæt cirkel om ord og sætninger, som ældste Bednar anvender til at beskrive, hvad »Herrens milde barmhjertighed« er, når du læser hans forklaring.

»Herrens milde barmhjertighed er de meget personlige og individuelt tilpassede velsignelser, styrke, beskyttelse, tilsagn, vejledning, kærlige tilkendegivelser, trøst, støtte og åndelige gaver, som vi modtager fra og på grund af samt gennem Herren Jesus Kristus ...

»Herrens milde barmhjertighed er de meget personlige og individuelt tilpassede velsignelser, styrke, beskyttelse, tilsagn, vejledning, kærlige tilkendegivelser, trøst, støtte og åndelige gaver, som vi modtager fra og på grund af samt gennem Herren Jesus Kristus ...

Herrens milde barmhjertighed viser sig ikke vilkårligt eller rent tilfældigt. Trofasthed, lydighed og ydmyghed gør os i stand til at modtage disse væsentlige gaver, og ofte hjælper Herrens timing os med at anerkende og værdsætte disse vigtige velsignelser« (se »Herrens inderlige barmhjertighed«, *Liahona*, maj 2005, s. 99-100).

-  **5.** Besvar i din skriftstudiebog følgende spørgsmål: Hvilke eksempler har du set på Herrens milde barmhjertighed i din tilværelse eller hos en person, du kender?

Begynd eller fortsæt med at se efter den milde barmhjertighed, som Herren har skænket dig og skriv om den i din dagbog. Når du gør det, vil du hurtigere se de velsignelser, som Gud har givet dig.

-  **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 1 Nefi 1 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 2, DAG 2

1 Nefi 2

Indledning

Mennesker reagerer på åbenbaring fra Gud på forskellig vis. Herren befalede i en drøm Lehi at føre sin familie ud i ørkenen. Laman og Lemuel murrede imod Guds befaling, mens Nefi søgte bekræftelse. En sammenligning af deres forskellige reaktioner kan hjælpe dig til at beslutte, hvordan du vil bruge din handlefrihed, når du skal følge Herrens vejledning.

1 Nefi 2:1-7

Gud befaler Lehi at tage ud i ørkenen

Forestil dig, at du er Lehi, og Herren beder dig og din familie om at forlade jeres hjem og alle jeres ejendele. I skal gå i flere dage og kan kun tage proviant med til at opretholde familiens behov. Tænk over, hvordan du ville reagere på sådan en anmodning.


Læs 1 Nefi 2:1-6 og se efter de omstændigheder, der førte til, at Lehi og hans familie tog ud i ørkenen.

Hvorfor forsøgte folket »at berøve [Lehi] livet«? (Se 1 Ne 2:1).



Hvad befalede Herren Lehi at gøre? (Se 1 Ne 2:2).

Lehi er et eksempel på det evangeliske princip om, at **når vi er trofaste og lydige, vil Herren hjælpe os i vanskelige tider.**

-  **1.** I din skriftstudiebog besvares følgende spørgsmål om 1 Nefi 2:4: Hvad kan du lære af Lehis valg om, hvad man tager med, og hvad man efterlader?

I slutningen af lektionen finder du et kort over Lehis rejse, som kan give dig et overblik.

Læs 1 Nefi 2:7 og bemærk, hvad Lehi gjorde, da han drog af sted med sin familie ud i ørkenen. Hvilket ord vil du anvende til at beskrive et vigtigt karaktertræk, som Lehi udviste?

1 Nefi 2:8-14

Laman og Lemuel murrer imod deres far

Alle Lehis fire sønner foretog samme rejse, men de havde forskellig indstilling til Herrens befalinger.

Studér 1 Nefi 2:8-10 og sæt cirkel om ordene *flod* og *dal*.

-  **2.** Skriv i din skriftstudiebog dine tanker om følgende spørgsmål: Hvad tror du, at Lehi forsøgte at undervise Laman og Lemuel i ved at sammenligne dem med en flod og en dal?

Læs 1 Nefi 2:11-14 og find årsagerne til, at Laman og Lemuel murrede imod deres far. (*Bemærk: Ordet *stivnakthed* betyder stædig og stolt.*)

En af årsagerne til, at Satan opmuntrer til murren er for at forhindre folk i at følge levende profeter, inspirerede ledere og forældre. Ældste H. Ross Workman fra De Halvfjerds har talt om murren. Han har sagt, at »murren består af tre trin, som hver især fører til det næste på en nedadgående sti mod ulydighed.«




Når folk murrer, begynder de for det første at bruge deres egen dømmekraft og begynder at stille spørgsmålstegn ved de levende profeters lærdomme. »De stiller først spørgsmål i deres eget sind, hvorpå de indpoder spørgsmålene i andres sind.«

For det andet begynder de murrende at »rationalisere og undskylde, at de ikke gør, hvad de er blevet bedt om ... Således finder de på undskyldninger for ulydighed.

Det tredje trin følger uundgåeligt: Dovenskab med hensyn til at følge Mesterens befalinger (se L&P 58:29) ...

Jeg opfordrer jer til at fokusere på den befaling fra de levende profeter, som plager jer mest. Er I i tvivl om, hvorvidt befalingen gælder jer? Finder I bekvemme undskyldninger for, hvorfor I ikke kan efterkomme befalingen? Føler I jer frustrerede eller irriterede på dem, som minder jer om befalingen? Er I lade med hensyn til at holde den? Pas på modstanderens bedrag. Pas på murren« (se »Pas på knurren«, *Liahona*, jan. 2002, s. 98-100).

 **3.** Besvar i din skriftstudiebog følgende spørgsmål: Hvad kan du gøre, hvis du opdager, at du murrer (beklager dig) over en befaling eller kirkestandard?


1 Nefi 2:16-19

Nefi søger forståelse fra Herren

Læs 1 Nefi 2:16, 19 og understreg det, som Nefi ønskede, og det, han gjorde, der førte ham til at acceptere Herrens befalinger, som han havde fået gennem sin far. Selvom Nefi ikke murrede, så overvej, hvorvidt det han skrev i 1 Nefi 2:16 om Herren, der blødgjorde



hans hjerte, siger noget om, at det også kan have været svært for ham at forlade Jerusalem.

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog om et eksempel, hvor du på et tidspunkt, ligesom Nefi, bad til din himmelske Fader og følte ham blødgøre dit hjerte gennem Ånden eller, hvor du fik et vidnesbyrd om noget, som Herren sagde.

Nefis oplevelse lærer os følgende evangeliske princip: **Når vi påkalder Herren, kan han blødgøre vores hjerte, så vi tror på hans ord.**

Læs 1 Nefi 2:17-18 og find frem til Nefis ønsker og handlinger, efter at Herren blødgjorde hans hjerte. Tænk over det, du kan lære af Nefis, Sams, Lamans og Lemuels forskellige reaktioner. Følgende er en vigtig sandhed: **Når vi fortæller om det, vi har lært gennem Helligånden, kan andre tro vores ord.**

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor en persons ord førte dig til at tro på Guds ord, ligesom Sam troede på Nefi.

Tænk på en person, som du kunne fortælle noget, som Ånden har hjulpet dig med at forstå, og som du føler er sandt. Det kan være en ven, et familiemedlem, en kirkeleder eller en lærer. Grib denne uge muligheden for at tale med den person og bære dit vidnesbyrd.

1 Nefi 2:20-24

Herren forsikrer Nefi om, at han vil få fremgang gennem sin lydighed

Find og understreg det løfte, der findes i 1 Nefi 2:20-21. Dette løfte forekommer 34 gange i Mormons Bog. Under dit studium af Mormons Bog vil du se, hvordan Herrens ord til Nefi blev helt opfyldt. Afslut dagens lektion med at læse 1 Nefi 2:22-24.

Gud velsigner dem, der er lydige og trofaste. Tænk over dit lydighedsniveau mht. at holde Guds befalinger. På hvilken måde kan du blive mere lydige? Følg op på de tilskyndelser, du får af Ånden.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 1 Nefi 2 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:



1 Nefi 3-4

Indledning

Herren befalede Lehi at sende sine sønner tilbage til Jerusalem for at få bronzepladerne af Laban. Selvom Laman og Lemuel ikke kunne se, hvordan de skulle kunne opfylde denne befaling, havde Nefi tro på, at Herren ville sørge for en udvej til at nå det, han krævede af dem. På trods af gentagne vanskeligheder holdt Nefi trofast ud i at gøre det, som Herren havde bedt om. Som resultat blev han ledt af Helligånden og fik fat på pladerne. Nefis oplevelse viser, at vedholdende lydighed kvalificerer os til Herrens hjælp i vanskelige situationer.

1 Nefi 3:1-9, 19-20

Lehis sønner vender tilbage til Jerusalem

Har du nogensinde stået i en svær situation og spekuleret på, hvordan den skulle løses? Dagens lektion kan hjælpe dig med at styrke din tro og beslutsomhed til at være lydige, når du møder svære situationer. Begynd med at læse 1 Nefi 3:1-6 og understreg i dine skrifter den befaling, Herren gav Lehi, som hans sønner skulle udføre. Bemærk også forskellen på, hvordan Laman og Lemuel reagerede på Herrens befaling i forhold til Nefi.

For at forstå vanskeligheden i det, som Herren befalede, er det en hjælp at vide, at afstanden fra Jerusalem til Det Røde Hav (Aqababugten) er omkring 290 km gennem varmt, goldt land, hvor der færdedes mange røvere. Lehi og hans familie rejste tre dage længere væk fra dette punkt (se 1 Ne 2:5-6) og nu bad Herren hans sønner om at tage tilbage til Jerusalem. Læs 1 Nefi 3:7-8 og find den begrundelse, som Nefi gav for sin villighed til at adlyde Herrens befaling.

Nefi vidnede om princippet om, at **hvis vi er villige til at gøre det, som Herren befaler, så vil han berede en vej, så vi kan gøre det.** Når du fortsætter med at studere 1 Nefi 3, så tænk over, hvordan Nefis eksempel på mod og beslutsomhed kan inspirere dig til at være mere lydige og udvise større tro på Herren. Vær især opmærksom på, hvordan Nefi reagerede på vanskeligheder. Selv om Nefi ville møde modgang, når han og hans brødre forsøgte at få fat på bronzepladerne, valgte han ikke at murre (se 1 Ne 3:6).

Bronzepladerne indeholdt »optegnelsen over jøderne« (1 Ne 3:3), der var deres skrifter. De indeholdt nogle af de skrivelser og informationer, der på nuværende tidspunkt findes i Det Gamle Testamente så vel som andre profetiske skrivelser. Læs 1 Nefi 3:19-20 og understreg

det, som bronzepladerne indeholdt, der gjorde dem så vigtige for Lehis familie og efterkommere.

Mesterskriftsted – 1 Nefi 3:7

Læs 1 Nefi 3:7 tre gange (du kan variere, hvordan du læser det: Højt eller for dig selv). Luk dine skrifter og forsøg at skrive svarene til de følgende spørgsmål uden at kigge i verset:

- Hvem talte Nefi til? _____
- Hvad forpligtede Nefi sig til at gøre? _____
- Hvordan vidste Nefi, hvad Herren ville gøre? _____

Åbn dine skrifter og gennemgå 1 Nefi 3:7 og dine svar.

Profeten Joseph Smith sagde: »Jeg gjorde dette til mit valgsprog: *Når Herren befaler, så gør det*« (i *History of the Church*, 2:170). Overvej at skrive denne udtalelse ind i dine skrifter ved siden af 1 Nefi 3:7.


1 Nefi 3:10-31


Laban stjæler Lehis ejendele og forsøger at dræbe Nefi og hans brødre

Gud velsigner os på forskellige måder, når vi adlyder hans befalinger. Nefis oplevelse med at få fat på bronzepladerne styrkede hans vidnesbyrd om, at Gud sørger for en udvej, så hans børn kan adlyde hans befalinger (se 1 Ne 3:7). Brug det følgende skema til at studere Lehis sønners første to forsøg på at få fat på bronzepladerne. Skriv svaret på spørgsmålene i spalten ved hvert forsøg, eller udfyld opgaven i din skriftstudiebog.

Bemærk: På Nefis tid var det at kaste lod (se 1 Ne 3:11) en almindelig måde til at træffe et valg på. Ved at kaste lod, søgte Nefi og hans brødre Herrens vejledning i at adlyde befalingen om at hente bronzepladerne (se Ordsp 16:33; Guide til Skrifterne, »Lodkastning«).

Spørgsmål	Første forsøg (1 Nefi 3:10-18)	Andet forsøg (1 Nefi 3:21-31)
1. Hvem tog af sted?		
2. Hvad gjorde de?		
3. Hvordan reagerede brødrene, da forsøget mislykkedes?		

 1. Efter deres *første forsøg* på at få fat på bronzepladerne mislykkedes, var Nefi og hans brødre »overordentlig sorgfulde« (se 1 Ne 3:14). Gennemgå 1 Nefi 3:15-16 og beskriv i din skriftstudiebog, hvordan Nefis reaktion på det første mislykkede forsøg var anderledes end hans brøders.

 2. Når du har tænkt over det *andet forsøg* (se 1 Ne 3:21-31), besvarer du spørgsmålet i din skriftstudiebog: Hvordan forhindrer vrede, murren og tvivl os i at høre Gud?

1 Nefi 4:1-26

Nefi får fat på bronzepladerne

Find de spørgsmål, som Laman og Lemuel stillede i 1 Nefi 3:31. Hvis du var Nefi, hvordan ville du så besvare deres spørgsmål? Læs 1 Nefi 4:1-3 og se efter Nefis svar på hans brøders spørgsmål. Hvorfor tror du, at Nefi valgte eksemplet med Moses og Det Røde Hav som svar på deres spørgsmål? Skriv en sætning fra Nefis svar til hans brødre, som du finder opløftende: _____

Moses stod også over for en tilsyneladende umulig opgave, da han blev bedt om at bringe Israels børn ud af Egypten. På trods af gentagne forsøg var han ikke i stand til at overbevise Faraos om at sætte israelitterne fri. Men han blev ved med at gøre, som Herren havde befalet ham, og Herren sørgede for en udvej, så han kunne befri israelitterne.

Nefi anvendte eksemplet om Moses på sin egen situation og var overbevist om, at Gud også ville sørge for en udvej for ham til at få fat på bronzepladerne. Når du studerer resten af beretningen, så se efter resultatet af Nefis udholdenhed og beslutning om at være lydige på trods af modstand.

Har du nogensinde været nødt til at gøre noget eller følt dig inspireret til at gøre noget og ikke lige med det samme vidst hvorfor, hvornår og hvordan? Præsident Harold B. Lee bemærkede, at vi ofte i disse situationer »ønsker at se slutningen fra begyndelsen«, før vi vil følge Herrens vejledning, og han gav følgende råd: »I må lære at gå til kanten af lyset og derefter et par skridt ind i mørket, så kommer lyset og viser jer vejen« (citeret i Boyd K. Packer, »The Edge of the Light«, *BYU Today*, mar. 1991, s. 23).

Læs 1 Nefi 4:4-7 og find ud af, hvordan Nefi i tro gik ind i mørket (det ukendte).


Hvad er vigtigt i sætningen »Alligevel gik jeg af sted« (1 Ne 4:7)? _____

 3. Beskriv i din skriftstudiebog en situation, hvor en ung mand eller kvinde kan blive bedt om at gøre noget eller blive ledt af Helligånden til at gøre noget og ikke vide på forhånd, hvad resultatet bliver. Måske har der været et tidspunkt, hvor du

gik frem i tro uden på forhånd at vide, *hvordan* eller *hvornår* Gud ville hjælpe. Hvis det er tilfældet, så skriv om oplevelsen i din dagbog. Du kan eventuelt også fortælle klassen om oplevelsen.

Nefi lærte kun, hvorfor, hvornår og hvordan Herren ville hjælpe ham med at adlyde befalingen om at få fat på pladerne, *efter* han lod Helligånden vejlede sig og *efter* han besluttede at gå frem i tro. Læs 1 Nefi 4:8-26 og bemærk, hvordan Herren hjalp ham med at få fat på bronzepladerne.



 4. Skriv i din skriftstudiebog de årsager, som Ånden gav Nefi til at dræbe Laban (se 1 Ne 4:8-13).

 5. Besvar i din skriftstudiebog følgende spørgsmål: Hvad har du lært af Nefis sidste forsøg på at få fat i bronzepladerne, som kan hjælpe dig til at få medgang i de udfordringer, som du står overfor eller kommer til at stå overfor i dit liv?

Når du selv møder øjeblikke uden at vide hvordan, hvorfor og hvornår, så husk det princip, som Nefis oplevelse illustrerer: **Når vi udøver tro på Gud og søger at gøre det, han beder os om, selv når vi ikke kan se resultatet, vil han lede os gennem Helligåndens indflydelse.**

Kommentar og baggrundsinformation

Befalingen om at slå Laban ihjel

Profeten Joseph Smith belærte os om, at det er Herren, som sætter standarden for, hvad der er rigtigt og forkert: »Gud sagde: »Du må ikke slå ihjel« (2 Mos 20:13) og ved en anden lejlighed sagde han: Du må »ikke lade en eneste beholde livet« (5 Mos 20:16). Det er det princip, hvorefter den himmelske regering ledes – ved åbenbaring afpasset efter de forhold, i hvilke rigets børn sættes. Hvad end Gud forlanger er rigtigt, ligegyldigt



hvad det er, endskønt vi måske ikke kan se grunden dertil førend længe efter, at begivenhederne har fundet sted. Hvis vi søger Guds rige først, vil alle gode ting blive givet os i tilgift« (i *History of the Church*, 5:135).

Det kan hjælpe os til at forstå, hvorfor Herren krævede, at Nefi dræbte Laban, når vi overvejer følgende: Herren havde givet Laban mindst to muligheder for villigt at give bronzepladerne fra sig, men Laban ville ikke »lytte til Herrens befalinger« (1 Ne 4:11). Laban var en løgner og en tyv, og han havde forsøgt at slå Laman ihjel og få alle Lehis fire sønner slået ihjel, hvilket under moseloven var strafbart med døden (se 2 Mos 21:14). Herren vidste, at det var vigtigt for Lehi og hans efterkommere at have den åndelige optegnelse, selvom »ét menneske [måtte] omkomme« (1 Ne 4:13) for at det kunne ske.

Bronzepladerne var ikke kun til velsignelse for folket og folkeslagene i Mormons Bog, de indeholdt og videregav også fordums profeters lærdomme til vor tid, idet nogle af skrivelserne blev kopieret over på guldpladerne, som Mormons Bog blev oversat fra (såsom citater af Esajas og Zenos' allegori). Gennem Mormons Bog har disse lærdomme fra bronzepladerne velsignet og fortsætter med at velsigne millioner af menneskers tilværelse og verdens folkeslag. Det var i sidste ende alt dette, der stod på spil, da Nefi stod over for Laban og fulgte Åndens røst.

Præsident Ezra taft Benson foreslog »tre små prøver« for at hjælpe os til ikke at blive bedraget i vanskelige situationer:



»1. Hvad siger standardværkerne om det? ›Til loven og til vidnesbyrdet: Hvis de ikke taler i henhold til dette ord, er det fordi, der ikke er noget lys i dem,‹ sagde Esajas (Es 8:20) ...

Vi skal flittigt studere skrifterne. Mormons Bog og Lære og Pagter er af særlig betydning for os ...

2. Det andet råd lyder: Hvad siger de sidste dages præsidenter af Kirken om emnet – især den nuværende præsident? ...

Der er kun én mand på jorden i dag, som taler for Kirken (se L&P 132:7); 21:4). Denne mand er Kirkens præsident. Eftersom han giver os Herrens ord i dag, har hans ord en endnu større betydning end de døde profeters ord. Når han taler under Helligåndens indflydelse, er hans ord skrift (se L&P 68:4) ...

Præsidenten kan tale om ethvert emne, som han føler, er nødvendigt for de hellige ...

3. Det tredje og sidste råd er Helligånden – Åndens prøve. Ved denne Ånd kan vi ... »kende sandheden af alt« (Moro 10:5). Denne prøve kan kun være helt effektiv, hvis ens kommunikationskanaler med Gud er rene og dydige og ikke slørede af synd« (i Conference Report, okt. 1963, s. 16-17).



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 1 Nefi 3-4 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 2, DAG 4

1 Nefi 5-6; 9

Indledning

Profeten Lehis hustru, Sarija, frygtede, at hendes sønner ikke ville vende tilbage fra Jerusalem. Lehi trøstede hende ved at udtrykke sin tro på Herren. Da Sarijas sønner vendte tilbage med bronzepladerne, fik hun et stærkere vidnesbyrd om, at Guds hånd ville lede og bevare hendes familie. Da Lehi studerede bronzepladerne, »blev han fyldt af Ånden og begyndte at profetere angående sine efterkommere« (1 Ne 5:17). Tænk over dit personlige skriftstudium, og hvad du kan gøre for at modtage den kraft, der kommer af at søge Guds ord, når du studerer denne lektion.

1 Nefi 5:1-9

Lehis sønner vendte tilbage til deres familie i ørkenen

Rejsen til Jerusalem og tilbage tog sikkert flere uger for Nefi og hans brødre. Tænk på et tidspunkt, hvor

en bror, søster, forælder eller en anden person, du kender, forlod hjemmet i lang tid – fx på mission, skole eller militærtjeneste. Hvilke bekymringer havde du (eller hvilke bekymringer tror du, en forælder ville have), da du var adskilt fra dine kære i så lang tid? Læs 1 Nefi 5:1-3 og find de bekymringer, som Sarija udtrykte over for Lehi angående hendes sønners rejse tilbage til Jerusalem.

Studér 1 Nefi 5:4-6 og se efter, hvordan Lehi reagerede på Sarijas bekymringer.



1. Gentag i din skriftstudiebog med dine egne ord Lehis svar til sin hustru.

Tænk over følgende spørgsmål:

- Hvad gør indtryk på dig ved Lehis svar på Sarijas bekymringer?
- Hvordan viser Lehis ord den tro og det mod, som Guds åbenbaringer havde givet ham?

Hvilken virkning havde Lehis vidnesbyrd på Sarija ifølge 1 Nefi 5:6? _____

Gentag med dine egne ord

En måde at forstå skrifterne på er ved at gentage principper med dine egne ord. At gentage det, du læser, enten skriftligt eller mundtlig, vil hjælpe dig til bedre at forstå de sandheder, der findes i skrifterne. Det giver også Herrens Ånd mulighed for at vidne om sandhederne.

To sandheder, som vi lærer fra Lehis og Sarijas oplevelse, er, at Herren kan velsigne os med forsikring om, at når vi følger hans inspiration, kan vi trøste og styrke andre, når vi udtrykker vores tro på Gud.



2. Beskriv i din skriftstudiebog et vanskeligt tidspunkt, hvor du følte Guds trøst, eller hvor du bar dit vidnesbyrd for at trøste og styrke en anden person, eller

du selv blev trøstet og styrket af en anden persons ord.

Læs 1 Nefi 5:7-9 og se efter den virkning, som denne oplevelse havde på Sarijas tro.

- Hvad lærte Sarija af denne oplevelse? _____



3. Besvar i din skriftstudiebog følgende spørgsmål: Hvordan er Sarijas vidnesbyrd i 1 Nefi 5:8 ligesom Nefis vidnesbyrd i 1 Nefi 3:7?

1 Nefi 5:10-22

Lehi søger i bronzepladerne

Nefi og hans brødre havde risikeret deres liv, ofret deres families ejendele, rejst langt og var blevet guddommeligt beskyttet på deres rejse ud for at få fat på bronzepladerne. Hvis du var medlem af Lehis familie, hvordan ville deres indsats så have påvirket din indstilling til at studere det, der var på bronzepladerne?

Da Lehis sønner var vendt sikkert tilbage, begyndte han at søge i bronzepladernes indhold. Læs 1 Nefi 5:11-14 og understreg det, som bronzepladerne indeholdt.

Læs 1 Nefi 5:17-20 og se efter, hvordan studium af bronzepladerne påvirkede Lehi. Baseret på det, du lærer i disse vers, hvordan ville du så afslutte følgende princip? (Se 1 Ne 5:17): **Når vi søger i skrifterne, kan vi blive** _____

Ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum har bekræftet denne sandhed:

»Når vi ønsker at tale med Gud, beder vi. Og når vi ønsker, at han skal tale til os, gransker vi skrifterne, for hans ord kommer gennem hans profeter. Han vil derefter undervise os, når vi lytter til Helligåndens tilskyndelser.

Hvis I ikke har hørt hans røst tale til jer for nylig, så gå til skrifterne med nye øjne og nye ører. De er jeres åndelige livline« (»De hellige skrifter: Guds kraft til vores frelse«, *Liahona*, nov. 2006, s. 27).



4. Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du søgte i skrifterne og følte Herrens Ånd.

Læs 1 Nefi 5:21-22 og læg mærke til, hvorfor pladerne var »af så stor værdi« for Lehi og hans familie.

Se salmen »Når jeg dine skrifter søger« (*Salmer og sange*, nr. 283) og læg mærke til de velsignelser, der kommer ved at søge i skrifterne. Tænk over dit daglige skriftstudium. Hvordan kan du forbedre dit skriftstudium? _____


Der er visdom i at studere skrifterne, når vi rejser gennem livet på jorden – vores ørken. Husk, at Lehi og hans familie fik fat på bronzepladerne gennem tro og opofrelse, og uden bronzepladerne ville de ikke have modtaget de nødvendige velsignelser på deres rejse (se 1 Ne 5:22). Når du søger skrifterne, kan du blive fyldt med Herrens Ånd og modtage styrke og tro til at holde hans befalinger.

1 Nefi 6:1-6

Nefi skriver for at overbevise alle om at komme til Jesus Kristus

Vælg en bog i dit hjem eller tænk på en bog, du kender. Hvad tror du, forfatterens hensigt var med at skrive den bog? Hvordan hjælper det dig at kende forfatterens formål, når du læser?

Læs 1 Nefi 6:3-6 og understreg formålet med, at Nefi skrev sin optegnelse. Sætningen »Abrahams Gud og Isaks Gud og Jakobs Gud« (v. 4) henviser til Jahve, som er Jesus Kristus. Dette gælder også alle øvrige skribenter i Mormons Bog: **Et af formålene med Mormons Bogs er at overbevise alle mennesker om at komme til Jesus Kristus.**

 **5.** Beskriv i din skriftstudiebog, hvordan en forståelse af Nefis hensigt med at skrive en optegnelse vil påvirke den måde, som du studerer Mormons Bog på.




1 Nefi 9

Nefi laver to sæt plader

I 1 Nefi 9 (se også kap. 6) forklarede Nefi, at han blev befalet at lave to sæt plader – de er kendt som Nefis små og store plader. De små plader skulle indeholde hans folks hellige historie – profeternes tjenestegerning og Herrens åbenbaringer – og de store plader skulle indeholde den verdslige historie (se 1 Ne 9:2-4). Nefi brugte vendingerne »disse plader« og »andre plader« som henvisning til de to sæt plader, Herren befalede ham at lave. I margen af dine skrifter ved 1 Nefi 9 skriver du en note som følgende for at hjælpe dig til at huske, hvilket sæt plader Nefi henviste til: »Disse plader« = små plader (hellig); »andre plader« = store plader (verdslig).

Når du studerer Mormons Bog, vil du lære at forstå, hvorfor Nefi førte to sæt plader. Nefi blev inspireret til at lave en forkortelse, en forkortet version, af sin fars beretning (der findes i 1 Ne 1-8) på de små plader. Næsten 1.000 år senere fik profeten Mormon befaling fra Herren om at medtage Nefis små plader på guldpladerne (se MormO 1:7). Ingen af mændene vidste, hvorfor de gjorde det (se 1 Ne 9:5), men de fulgte Herrens befaling.

 **6.** Når du læser 1 Nefi 9 under dit personlige skriftstudium, så tænk over og skriv i din skriftstudiebog, hvorfor det er vigtigt at adlyde Herren, selv når vi ikke fuldt ud forstår hvorfor.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 1 Nefi 5-6 og 9 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 3, DAG 1

1 Nefi 7

Indledning

Nefis store hengivenhed for Herren ses i 1 Nefi 7. Sammen med sine brødre adlød han Herrens befaling om at vende tilbage til Jerusalem for at bringe Ismael og hans familie med ud i ørkenen. På tilbage rejsten i ørkenen gjorde Laman, Lemuel og nogle af Ismaels familie oprør mod Nefi og ønskede at vende tilbage til Jerusalem. Da de bandt Nefi og forsøgte at dræbe ham, bad han i tro og blev befriet af Herren og tilgav oprigtigt dem, der havde forfulgt ham. Tænk over, når du studerer denne lektion, hvordan du kan reagere trofast på befalinger og prøvelser på samme måde som Nefi.

1 Nefi 7:1-5

Herren befaler Lehis sønner at vende tilbage til Jerusalem for at hente Ismael og hans familie

Tænk på din familie og overvej, hvorfor familier er vigtige for Guds plan.

Læs 1 Nefi 7:1-2 og find ud af, hvad Herren befalede Lehi, at hans sønner skulle gøre, og hvorfor Herren ønskede, at de gjorde det. (Det kan være nyttigt at vide, at ordet *efterkommere* i 1 Ne 7:1 henviser til børn).



Nefi og hans brødre taler med Ismaels familie

En af de sandheder, vi lærer fra disse vers, er, at **Herren befaler os at blive gift og opfostre børn til at følge ham.** Når du fortsætter dit studium af 1 Nefi 7, så spørg dig selv, hvorfor ægteskab og familie er så vigtig, at Herren befalede Nefi og hans brødre at udholde mange dages hård rejse gennem ørkenen for at vende tilbage til Jerusalem.

Skriv følgende udtalelse fra »Familien: En proklamation til verden« og find det, som nutidige profeter har sagt om vigtigheden af ægteskabet: »Vi, Det Første Præsidentskab og De Tolv Apostles Råd i Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, erklærer højtideligt, at ægteskab mellem mand og kvinde er indstiftet af Gud, og at familien er af afgørende betydning i Skaaberens plan for sine børns evige skæbne« (*Liahona*, nov. 2010, s. 129).

Du kan eventuelt sætte en cirkel rundt om sætningen »til Herren« i 1 Nefi 7:1. Tænk over, hvad sætningen betyder i dag.

Se efter yderligere indsigt i at opfostre børn til Herren, når du læser følgende udtalelse fra »Familien: En proklamation til verden«:

»Vi erklærer, at Guds befaling til sine børn om at manglefoldiggøre sig og opfylde jorden stadig er gældende ...

Forældre har en hellig pligt til at opdrage deres børn i kærlighed og retskaffenhed, til at sørge for deres fysiske og åndelige behov, til at lære dem at elske og tjene hinanden, til at overholde Guds befalinger samt til at være lovlydige samfundsborgere, uanset hvor de bor. Ægtemænd og hustruer – mødre og fædre – vil over for Gud blive holdt ansvarlige for udførelsen af disse pligter« (*Liahona*, nov. 2010, s. 129).

Læs 1 Nefi 7:3-5 for at finde ud af, hvordan Herren hjalp Lehis sønner med at udføre hans befaling. Hvordan hjalp Herren Ismael og hans familie til at acceptere opfordringen om at slutte sig til Lehis familie i ørkenen?



1. Bed dine forældre, en kirkeleder eller en lærer om at foreslå tre måder, hvorpå unge i dag kan forberede sig til ægteskab og opfostre børn »til Herren.« Skriv deres råd ned i din skriftstudiebog.

1 Nefi 7:6-15

Nefi forsøger at overtale sine brødre til at fortsætte deres rejse ud i ørkenen

Læs 1 Nefi 7:6-7 og find ud af, hvorfor Laman, Lemuel og nogle i Ismaels familie gjorde oprør under deres rejse i ørkenen. Forestil dig, hvordan det ville være at være Nefi i den situation. Tænk over, hvad du ville sige til Laman, Lemuel og Ismaels familie for at forsøge at overtale dem til at fortsætte deres rejse til det forjættede land.

Læs 1 Nefi 7:8-12 og find de spørgsmål, som Nefi stillede sine brødre for at forsøge at overtale dem til ikke at vende tilbage til Jerusalem. Hvilke tre sandheder sagde Nefi, at hans brødre havde glemte?

Besvar følgende i din skriftstudiebog:



2. Hvordan kunne det at huske disse tre sandheder have hjulpet Laman og Lemuel til at være trofaste mod Herren?



3. Lav en liste over 4-5 velsignelser, som du har modtaget fra Herren. Hvordan kan det at huske, hvad Herren har gjort for dig, hjælpe dig til trofast at følge ham?

Læs 1 Nefi 7:13-15 og find det, som Nefi sagde, der ville ske med Laman, Lemuel og Ismaels oprørske familiemedlemmer, hvis de vendte tilbage til Jerusalem.



4. Skriv et afsnit i din skriftstudiebog om, hvorfor det er afgørende at huske, hvad Herren har gjort for dig, og at følge hans vejledning.

1 Nefi 7:16-22

Herren befrier Nefi

Fortsæt med at forestille dig, hvordan det ville være at være i Nefis situation, når du læser 1 Nefi 7:16. Hvad ville du gøre?

Nefi bad. Læs hans bøn i 1 Nefi 7:17-18 og find ud af, hvad Nefi bad om.

Dan dig et klart billede af skrifterne

Skriftstudium kan give mere mening, hvis du i dit sind forestiller dig, hvad der sker. Forestil dig, hvordan du ville føle og reagere, hvis du var en del af den begivenhed, der bliver beskrevet i skrifterne. Dette kan også hjælpe dig til at indse, hvordan beretningerne kan ligne situationer i dit liv og forberede dig på at anvende de sandheder, som skrifterne underviser i.

Bemærk, at Nefi bad om at blive befriet »i overensstemmelse med [sin] tro.« En af de lektier, vi lærer af disse vers, er, at **Gud besvarer bønner i overensstemmelse med vores tro.** At bede i tro betyder at bede med tillid til Herren og omfatter altid villighed til at handle.

Studér følgende udtalelse af ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum angående Nefis bøn i 1 Nefi 7:17 og forsoningens kraft til at forandre vores hjerte. Understreg enhver sætning, der hjælper dig med at forstå vigtigheden af at være villig til at handle, når vi beder i tro.



»Ved I, hvad jeg højst sandsynligt havde bedt om, hvis jeg var blevet bundet af mine brødre? Min bøn ville have omfattet en anmodning om, at der ville ske noget dårligt for mine brødre, og jeg ville afslutte med sætningen: »Vil du udfri mig af mine brødres hænder« eller sagt med andre ord: »Få mig ud af det her rod nu!« Det er især interessant for mig at se, at Nefi ikke bad om at få ændret sine omstændigheder, som jeg højt sandsynligt ville have gjort. I stedet bad han om styrke til at ændre sine omstændigheder. Og jeg mener, at han bad på denne måde, netop fordi han kendte, forstod og havde oplevet forsoningens opbyggende kraft ...

Brødre og søstre, det, der skal udledes af denne episode, er indlysende for os alle. Når vi får en forståelse af og begynder at anvende forsoningens opbyggende kraft, vil vi bede om og søge styrke til at ændre vore omstændigheder, snarere end at bede om, at vore omstændigheder må blive ændret. Vi bliver mennesker, der selv »handler«, i stedet for at være genstand for »handling« (2 Ne 2:14)« (»In the Strength of the Lord« (MormO 1:14; Mosi 9:17; Mosi 10:10; Alma 20:4)« i *Brigham Young University 2001-2002 Speeches*, 2002, s. 124).



5. Besvar et af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvornår har du bedt med tro og genkendt Herrens svar på din bøn?
- Hvordan kan du følge Nefis eksempel med at bede og søge styrke til at ændre dine omstændigheder i stedet for at bede om, at dine omstændigheder må blive ændret?

Efter at Nefi var blevet befriet, ønskede hans brødre igen at angribe ham. Læs 1 Nefi 7:19-21 og find det, som imponerer dig ved Nefis indstilling. Tænk over en situation i din egen familie, der krævede tilgivelse. Overvej, hvorfor det er så vigtigt, at familiemedlemmer er villige til at tilgive hinanden.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 1 Nefi 7 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 3, DAG 2

1 Nefi 8

Indledning

I 1 Nefi 8 læser vi om Lehis syn på livets træ. Han følte stor glæde, da han spiste af træets frugt, der symboliserer forsoningens velsignelser. Han så derefter forskellige grupper af mennesker, der reagerede forskelligt på træet og dets frugt. Som en hjælp i forberedelsen af denne lektion kan du eventuelt synge eller læse ordene i »Jernstangen« (*Salmer og sange*, nr. 182). Når du studerer dette kapitel, så tænk over, hvordan forsoningen har givet dig stor glæde, og hvad du må gøre nu og i fremtiden for at modtage alle dens velsignelser. Tænk over, hvilke forhindringer du kan være nødt til at overvinde for at gøre krav på disse velsignelser.

1 Nefi 8:1-18

Lehi spiser af frugten fra livets træ og opfordrer sin familie til at gøre det samme

Tænk på et tidspunkt i dit liv, hvor du følte Herrens kærlighed til dig. Overvej, hvordan de valg, du træffer, påvirker dit forhold til Herren og din evne til at føle hans kærlighed. Se efter, hvad det lærer dig at gøre, og hvad du skal undgå for at komme nærmere til Herren og føle hans kærlighed stærkere, når du studerer 1 Nefi 8.

Læs 1 Nefi 8:2 og find det, som Lehi oplevede, mens de var i ørkenen. Læs 1 Nefi 8:5-12 og find frem til det, der lader til at være det gennemgående billede eller fokuspunkt i Lehis drøm.

Inddrag musik i dit studium

Det Første Præsidentskab har sagt, at »salmerne påkalder Herrens ånd« og »skaber ærbødighed« (*Salmer og sange*, s. ix). Hvis det er ubelejligt eller ubehageligt at synge eller lytte til salmer, der hvor du studerer, kan det at læse salmeteksten eller at gennemgå den for dig selv også være effektivt.



Når du har fundet det gennemgående billede, så skriv en liste over de ord og sætninger, Lehi anvendte til at beskrive frugten i 1 Nefi 8:10-11. _____

Herren bruger ofte genstande, vi kender, som symboler for at hjælpe os til at forstå evige sandheder. For at hjælpe dig til at finde ud af, hvad Lehis drøm repræsenterer, så læs følgende udtalelse af ældste Neal A. Maxwell fra De Tolv Apostles Kvorum: »Livets træ ... er Guds kærlighed (se 1 Ne 11:25). Guds kærlighed til sine børn udtrykkes tydeligst gennem den gave det er at lade Jesus være vor Forløser: »For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn« (Joh 3:16). At få del i Guds kærlighed er at få del i Jesu forsoning og den frigørelse (frihed fra bånd eller synd) og glæde, som det kan medføre« (»Hvad vi lærer af Laman og Lemuel«, *Liahona*, jan. 2000, s. 7).

Finde det evangeliske princip, der illustreres i 1 Nefi 8:10-12, ved i dine skrifter at understøtte, hvad Lehi gjorde med frugten i 1 Nefi 8:11, og understreg resultaterne i 1 Nefi 8:12. Tænk over, hvordan du kan »spise« af forsoningen på samme måde, som Lehi »spiste« af frugten.

Lehis oplevelse viser, at det at **komme til Kristus og tage del af hans forsoning bringer lykke og glæde.**



1. Besvar i din skriftstudiebog følgende spørgsmål:
Hvornår har Frelserens forsoning bragt lykke og glæde ind i dit liv?

Tænk over, hvorfor vi, ligesom Lehi, bør ønske, at vores familie og venner oplever forsoningens velsignelser, når vi har oplevet dem. Læs 1 Nefi 8:3-4, 13-18 og se efter, hvordan Lehis familie reagerede på Lehis opfordring om at spise af frugten fra livets træ.

Vi kan ikke beslutte, om andre vil vælge at tage del af Guds kærlighed. Men ligesom Lehi kan vi opfordre og motivere dem. Overvej, hvordan du kunne opfordre og motivere en person, du kender, til at komme til Kristus og modtage velsignelserne ved hans forsoning.

1 Nefi 8:19-35

Lehi ser nogle mennesker have fremgang og andre, for hvem det ikke lykkes at nå frem til livets træ og spise af frugten

Senere i 1 Nefi vil du læse om, hvordan Nefi også får et syn om livets træ. Han optegnede, hvad de forskellige symboler og billeder i synet betyder. Brug følgende skema til at finde symbolerne og betydningen af dem. Søg i dine skrifter for at udfylde følgende øvelse. Du har allerede studeret og fået forklaret betydningen af de to første symboler.

Symbol fra Lehis drøm	Fortolkningen af symbolet som Nefi fik
Træet (se 1 Ne 8:10; det kaldes livets træ i 1 Ne 15:22)	Guds kærlighed (se 1 Ne 11:25)
Træets frugt (se 1 Ne 8:10-12)	Den største af Guds gaver – velsignelserne ved Jesu Kristi forsoning (se 1 Ne 15:36)
Floden med (urent) vand (se 1 Ne 8:13)	_____ _____ (se 1 Ne 12:16; 15:27)
Jernstangen (se 1 Ne 8:19)	_____ _____ (se 1 Ne 11:25; 15:23-24)
En tåge af mørke (se 1 Ne 8:23)	_____ _____ (se 1 Ne 12:17)
Den store og rummelige bygning (se 1 Ne 8:26)	_____ _____ (se 1 Ne 11:36; 12:18)

Det kan være en hjælp at skrive betydningen af hvert symbol i dine skrifter (svarene i den anden spalte i skemaet ovenfor) ved siden af verset eller versene, hvor symbolet bliver nævnt (versene i den første spalte i skemaet).

Afmærk skrifterne

Noter indført i dine skrifter er lettere tilgængelige end oplysninger i en dagbog eller på et stykke papir. At skrive forklaringer på symboler, krydshenvisninger og andre oplysninger i dine skrifter kan gøre det lettere for dig at forstå skrifterne og undervise ud fra dem senere.

Når du læser følgende citat af præsident Boyd K. Packer fra De Tolv Apostles Kvorum, så understreg det, han siger om, hvorfor det er vigtigt for os at studere Lehis drøm.

»I tror måske, at Lehis drøm eller syn ikke har særlig betydning for jer, men det har den. I er med i den; det er vi alle sammen ...

Lehis drøm eller syn angående jernstangen indeholder alt, hvad en ung sidste dages hellig behøver for at forstå livets prøve« (»Finding Ourselves in Lehi's Dream«, *Ensign*, aug. 2010, s. 22).

Når du studerer resten af 1 Nefi 8, så overvej, hvordan det, du lærer, kan hjælpe dig til at »forstå livets prøve.« Læs 1 Nefi 8:21-33 og se efter, hvordan floden, tågen af mørke og den store og rummelige bygning forhindrede menneskene i Lehis drøm i at spise eller nyde frugten fra livets træ. Du kan eventuelt overveje at understrege nøgleord og sætninger i dine skrifter, der henviser til disse forhindringer og den påvirkning, det havde på folk.

Hvad kan det være for nogle forhindringer, som Lehi så i vor tid? Understreg enhver af følgende forhindringer, som du har set afholde en person fra at komme til Frelseren og føle glæde: Pornografi, at søge andres accept eller ros, afhængigheder, selvskhed, grådighed, misundelse, undlade at bede og studere i skrifterne, overdreven brug af elektronisk underholdning, overdreven deltagelse i en aktivitet eller sport, uærlighed og at gøre det, som alle andre gør. Tænk på nogle andre nutidige eksempler på disse hindringer.

Følgende evangeliske princip er en måde at sammenfatte det, du kan lære af at studere hindringerne i 1 Nefi 8:21-33 på: **Stolthed, verdslighed og at underkaste dig fristelser kan afholde dig fra at modtage forsoningens velsignelser.**

 **2.** Skriv sammenfatningen ovenfor i din skriftstudiebog og dine følelser omkring dens sandhed, og hvordan du kan anvende den.


Tænk over, hvordan verdens snavs, Satans fristelser og verdens stolthed kan forhindre eller sløve din åndelige fremgang.

Søg igen i 1 Nefi 8:21-33. Se denne gang efter svar på følgende spørgsmål:

- Hvordan var jernstangen (Guds ord, der omfatter skrifterne, profeters og andre kirkelederes inspirede ord og personlig åbenbaring) afgørende for dem, som det lykkedes at spise af frugten?
- Hvilken sætning i 1 Nefi 8:30 beskriver det, vi skal gøre for, at Guds ord kan lede os sikkert til livets træ?


 **3.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan Guds ord kan vejlede og holde os i sikkerhed fra fristelse.

Af disse vers lærer vi følgende evangeliske principper: **Hvis vi holder fast i Guds ord, vil det hjælpe os til at overvinde fristelse og verdslige påvirkninger. At holde fast i Guds ord hjælper os til at holde os tættere til Herren og at modtage forsoningens velsignelser.**


 **4.** For at hjælpe dig til at se bevis på disse principper i dit liv, så besvar i din skriftstudiebog et eller begge af følgende spørgsmål:

- a. Hvornår har Guds ord vejledt dig og holdt dig i sikkerhed fra fristelse, stolthed eller verdslighed?
- b. Hvornår har Guds ord hjulpet dig til at komme tæt på Frelseren?

Lehi formanede sin familie »med alle en øm forælders følelser til at lytte til hans ord« (1 Ne 8:37). Han ønskede, at de skulle opleve glæden og velsignelserne ved Jesu Kristi forsoning på samme måde, som han gjorde det.

 **5.** Skriv et mål ned i din skriftstudiebog om, hvordan du vil forbedre dit studium af Guds ord.

Når du følger og holder fast ved Guds ord, kan du overkomme forhindringer, der ellers kan forhindre dig i at tage del i forsoningen og modtage sand glæde.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 1 Nefi 8 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 3, DAG 3

1 Nefi 10-11

Indledning

Lehis undervisning om livets træ og hans profetier om jøderne øgede Nefis ønske om selv at se, høre og vide det, som hans far havde set. Mens Nefi tænkte over

det, som hans far havde sagt, blev han »taget bort af Herrens Ånd« (1 Ne 11:1) og fik vist livets træ i et syn. I sit syn så han også Frelserens liv, tjenestegerning og død – Nefi vidnede om Frelserens kærlighed til os. Når du studerer denne lektion, så tænk over, hvad du kan lære af Nefis eksempel på at søge personlig åbenbaring. Tænk også over Frelserens liv og mission og hans store kærlighed til os alle.

1 Nefi 10:1-16

Lehi profeterer

Efter fortællingen om livets træ profeterede Lehi om fremtidige begivenheder. Hans profetier står optegnet i 1 Nefi 10:1-16. Læs 1 Nefi 10:4-6 og understreg svarene på følgende spørgsmål i dine skrifter:

- Hvornår profeterede Lehi om, at Messias – Frelseren – ville komme?
- Hvad sagde Lehi, der ville ske dem, som ikke »forlader sig på denne forløser«?

1 Nefi 10:17-11:6

Nefi ønsker at se, høre og vide om de samme sandheder som sin far

Overvej følgende scenario og tænk over, hvordan mennesker, der befinder sig i samme situation, kan have så forskellige oplevelser: Tre unge deltog i det samme kirkemøde. En af dem mente, at mødet var kedeligt og spild af tid. En anden mente, at mødet var godt, men lærte ikke noget af det. Den tredje følte sig opløftet af Helligånden og modtog personlig åbenbaring og vejledning udover det, der blev sagt ved mødet.

Når du studerer Nefis oplevelse i 1 Nefi 10:17-11:6, så bemærk, hvad Nefi *gjorde*, som gjorde det muligt for ham at modtage yderligere åbenbaring end det, hans far havde sagt.

Læs 1 Nefi 10:17 og understreg det, som Nefi følte, da han hørte om Lehis syn.

Læs 1 Nefi 10:19 og find en sætning, der belærer om, hvordan Guds mysterier bliver åbenbaret for os.

Ifølge 1 Nefi 10:19 vil de, der søger flittigt, modtage Guds mysterier. Skriv, hvad du tror, det vil sige at søge flittigt. _____

Nefi var et glimrende eksempel på flittigt at søge åbenbaring. Læs 1 Nefi 10:17-19 og 11:1-6 og vælg to af de tre emner, der står i skemaet nedenfor – ønsker, tro og overvejelse; og skriv dine svar på de tilhørende spørgsmål i skemaet.

Ønsker	Hvad ønskede Nefi at vide? _____ Hvordan tror du, at vore ønsker påvirker vores evne til at modtage åbenbaring? _____ Hvad ønsker du at vide fra Herren? _____
Tro	Hvilke forskellige ting troede Nefi, der førte til åbenbaring? _____ Hvordan tror du, at denne tro påvirker vores evne til at modtage åbenbaring i dag? _____ Tror du på det, som Herren har åbenbaret for dig? _____
Overvejelse (tænke dybt over noget; åbne dit sind og hjerte for Helligånden)	Hvad skete der, da Nefi sad og tænkte? (Se 1 Ne 11:1). _____ Hvordan tror du, at overvejelse kan føre til åbenbaring? _____ Hvad kan du gøre for at tænke mere over evangeliet i dit liv? _____

Sammenfat et evangelisk princip, som du har lært fra Nefis oplevelse ved at fuldende følgende sætning: **Gud åbenbarer sandhed til alle dem, der** _____



1. Skriv et svar i din skriftstudiebog på et eller begge af følgende spørgsmål:

a. Hvornår har du følt, at Gud besvarede dine bønner eller har følt tilskyndelser fra Ånden, mens du flittigt søgte hjælp eller vejledning fra Herren?

b. Hvordan kan du mere flittigt søge inspiration fra Herren?

1 Nefi 11:7-36

Nefi vidner om Jesu Kristi velvilje

Nefi fortsatte med at tænke og søge guddommelig vejledning under sit syn. Læs følgende udtalelse af præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum, og find frem til det, som han sagde, var hovedfokus i Nefis syn:

»Vi har profetier om Messias i Det Gamle Testamente. Men Mormons Bog har en optegnelse over et syn vedrørende denne begivenhed, og noget lignende findes ikke i Det Gamle Testamente.

Da Lehis folk [havde forladt Jerusalem], fik Lehi [et syn] om livets træ. Hans søn, Nefi, bad om at måtte kende betydningen af det. Han fik som svar et bemærkelsesværdigt syn om Kristus.

I det syn så han:

- En jomfru med et barn i sine arme.
- At Johannes Døber var ham, der skulle berede vejen.
- Guds Søns tjenestegerning.
- Tolv andre som fulgte Messias.
- Himlene åbnedes og engle, der betjente dem.
- En masse mennesker blev velsignet og helbredt.
- Kristi korsfæstelse.
- Verdens visdom og stolthed stride mod hans værk (se 1 Ne 11:14–36).

Dette syn er det centrale budskab i Mormons Bog« (»Min sjæls inderste«, *Stjernen*, aprilkonferencen 1986, s. 61).

En engel hjalp Nefi til at finde forklaringen på livets træ og spurgte: »Forstår du betydningen af det træ, din far så?« (1 Nefi 11:21). Gennemgå betydningen af træet ved at understrege sætninger, som Nefi og englen brugte til at beskrive træet i 1 Nefi 11:21-24.


Læs 1 Nefi 11:16 og understreg et tidligere spørgsmål, som englen havde stillet Nefi.

Forklar svære ord

Det er vigtigt at forklare svære ord, når du studerer skrifterne. Dette vil hjælpe dig til bedre at forstå dem. Tjek fodnoter fra skriften, brug en ordbog eller tal med en forælder eller lærer, hvis du finder ord under dit studium, som du ikke forstår. Det kan være en hjælp at skrive betydningen af disse ord i dine skrifter.

De Halvfjerds, og tænk over, hvordan Frelserens fødsel viser hans velvilje og hans kærlighed til os: »Her var Jesus – medlem af Guddommen, Faderens førstefødte, Skaberen, Jahve i Det Gamle Testamente – som nu forlod sit guddommelige og hellige opholdssted; som afstod al herlighed og majestæt og steg ned i en lille barnekrop, hjælpeløs og totalt afhængig af sin mor og jordiske far. At han ikke kom til jordens fineste paladser for at lade sig klæde i purpur (et tegn på kongelig-hed) og smykket med juveler, men til en ydmyg stald

er overraskende. Det er intet under, at englen sagde til Nefi: »Forstår du Guds velvilje?« (Jesus Christ, *Key to the Plan of Salvation*, 1991, s. 16).

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog, hvad det betyder for dig, at Jesus Kristus »til jord kom ned og døden for mig led« (»O, se hvilken kærlighed«, *Salmer og sange*, nr. 114) og forlod sin høje position i den førjordiske tilværelse for at blive født som et lille spædbarn.

Læs 1 Nefi 11:27 og overvej, hvordan Frelserens dåb også viser hans velvilje. Selvom han var uden synd, blev han døbt for at vise sin lydighed mod Guds love. Det viser også hans kærlighed til os ved at han gav os et eksempel at følge.



Læs 1 Nefi 11:28-31 og tænk over, hvordan Jesu Kristi liv i tjeneste viser hans velvilje. Bemærk, hvem Frelseren tjente og helbredte.

 **3.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan det, du læser i 1 Nefi 11:28-31 viser Frelserens kærlighed til sit folk. Hvordan føler du, at det relaterer til hans kærlighed til dig i dag?

Læs 1 Nefi 11:32-33 og tænk over, hvordan Jesu Kristi korsfæstelse viser hans velvilje. Læs følgende udtalelse af ældste Earl C. Tingey, der dengang tjente som medlem af De Halvfjerds' Præsidium, og se efter det, han siger om, hvordan Frelserens forsoning viser hans kærlighed og velsigner dig:

»Som den, der var udvalgt til at opfylde forsoningens krav, indvilligede Jesus Kristus villigt i ... at blive fristet, prøvet, hånet, dømt og korsfæstet, selvom han havde magt og myndighed til at forhindre sådanne handlinger.



Præsident John Taylor beskrev Kristi villighed til at stige ned med disse smukke ord: »Det var desuden nødvendigt, at han skulle stige ned under alt, for at han kunne stige op over alt ...« (*The Mediation and Atonement*, 1882, s. 144).

Kristi lidelser i Getsemane have er indbegrebet af de mest storslåede af alle Kristi egenskaber, hans fuldkomne kærlighed. Her ser vi, at han virkelig elskede os alle ...

Forsoningen er en begivenhed, som sætter os i stand til at blive forsonet med Gud ... Når det gælder familie, betyder det at blive genforenet med hinanden og med Gud og hans Søn Jesus Kristus. Det betyder, at bedrøvelse over at være adskilt bliver til glæde over at blive genforenet« (»Den store plan for lykke«, *Liahona*, maj 2006, s. 73-74).

Jesu Kristi forsoning var en afgørende del af hans velvilje og den største tilkendegivelse af hans kærlighed til os.



4. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan det at kende Jesu Kristi velvilje påvirker dine følelser og kærlighed til ham.

Afslut dagens studium med at synge, lytte til eller læse teksten i salmen »O, hvilken kærlighed« (*Salmer og sange*, nr. 114). Bemærk de sætninger, der vidner om det, du har studeret i dag. Tænk over, hvorfor velsignelserne ved Jesu Kristi forsoning er »yderst ønskværdig« for dig og »glæder ... mest« (se 1 Ne 11:22-23). Når du flittigt søger at forstå gennem åbenbaring, vil du, ligesom Nefi, komme Herren nærmere og føle kraften i hans offer og den glæde, det bringer.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 1 Nefi 10-11 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 3, DAG 4

1 Nefi 12-14

Indledning

Beretningen om Nefis syn, der begynder i 1 Nefi 11, fortsætter i 1 Nefi 12-14. I sit syn så Nefi forfærdelige tragedier, deriblandt den endelige udryddelse af hans efterkommere. Han så de ugudelige fjerne enkle og værdifulde sandheder fra Bibelen, hvilket fik mange til at snuble åndeligt. Men Nefis syn gav ham også grund til stort håb for fremtiden. Han så Columbus og koloniseringen af det amerikanske fastland. Han så, at Herren ville berede vejen for evangeliets gengivelse, deriblandt gengivelsen af de enkle og dyrebare sandheder, der var gået tabt. Nefi var vidne til, hvordan Herren i de sidste dage ville hjælpe og beskytte dem, der lever retskaffent. Når du studerer 1 Nefi 12-14, så overvej vigtigheden af de enkle og værdifulde sandheder i dit liv som fx Mormons Bog og andre skrifter fra de sidste dage. Når du stræber efter at leve retskaffent og ærer dine pagter med Gud, kan du også besejre det onde.

1 Nefi 12

Nefi ser det nefitiske og det lamanitiske folks fremtid

I 1 Nefi 12 beskrev Nefi det, som han så i sine efterkommeres tid, og hvordan de ville blive påvirket af en tåge af mørke og den store og rummelige bygnings indflydelse. Han brugte ordet *efterkommere*.

Nefi så, at nogle af hans efterkommere ville acceptere alle forsoningens velsignelser. Men han så også, at hans efterkommere til sidst ville blive udryddet af lamanitterne. Læs 1 Nefi 12:19 og understreg årsa-gerne til, at nefitterne blev udryddet. Tænk over, hvordan du kan beskytte dig mod stolthed og undgå det ondes fristelser.

1 Nefi 13:1-9

Nefi ser den store og vederstyggelige kirke

Sæt en cirkel om alle de sportsgrene, som du har dyrket eller set, og tilføj til listen alle andre sportsgrene, du har dyrket eller set:

Fodbold	Rugby
Cricket	Ishockey
Basketball	Volleyball
Baseball	Amerikansk fodbold
Bordtennis	
Tennis	

I professionelle sportsgrene studerer holdene ofte deres modstanderes kampe og strategier, før de mødes. Forståelse for en modstanders metode og strategier kan hjælpe os med at forberede os på at forsvare os mod dem.

I 1 Nefi 13 beskriver Nefi det, han så om dem, der ville være imod Guds kirke i de sidste dage. Læs 1 Nefi 13:1-6 og find det, som Nefi så, der ville komme frem blandt ikke-jøderne og det, som englen sagde om det.

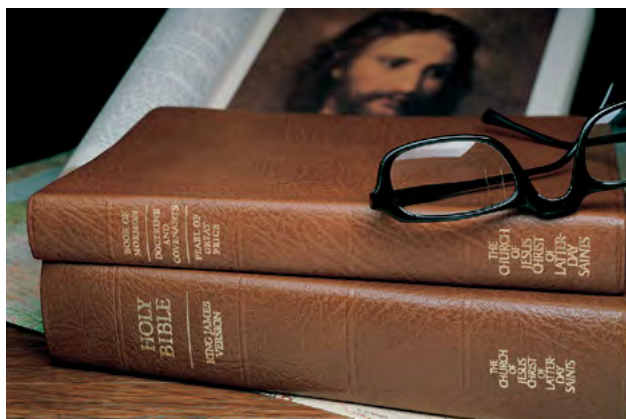


Denne »store og vederstyggelige kirke«, som Nefi så, repræsenterer ikke en bestemt gruppe, sekt eller kirke. Ældste Bruce R. McConkie fra De Tolv Apostles Kvorum forklarede, at det er »alle ... organisationer uanset navn eller art ... der er indstillet på at lede mennesket bort fra Guds veje og hans love, og således bort fra frelse i Guds rige« (*Mormon Doctrine*, 2. udg., 1966, s. 137-138). Du kan eventuelt skrive ældste McConkies forklaring ind ved siden af 1 Nefi 13:4-6.

Læs 1 Nefi 13:8-9 og find den store og vederstyggelige kirkes ønsker og motivation.



1. Besvar i din skriftstudiebog følgende spørgsmål: Hvorfor tror du, at det er vigtigt at vide, at Satan organiserer sine hære til at lede os væk fra Gud og hans love?



Når du studerer 1 Nefi 13 nærmere, vil du se, hvordan den store og vederstyggelige kirke har forsøgt at spærre vejen for dem, der søger Frelseren.

1 Nefi 13:10-42

Nefi ser fremtidens ikke-jøder med Bibelen, Mormons Bog og andre sidste dage helliges skrifter

For at bekæmpe påvirkningen af den store og vederstyggelige kirke forberedte Herren en vej til gengivelsen af sit evangelium. I 1 Nefi 13 forudså Nefi begivenheder som Columbus og pilgrimmene, der

kom til det forjættede land, fordi »Guds Ånd ... påvirkede (hvilede på eller arbejdede med) [dem]« (se 1 Ne 13:12-13). Han forudså også uafhængighedskrigen i USA – da »ikke-jøderne, som var draget ud af fangenskab« kæmpede mod »ikke-jøderne, som de stammede fra, [der] var samlet ... mod dem«, men de blev »ved Guds kraft udfriet af alle andre folkeslags hænder« (se 1 Ne 13:16-19).

Læs 1 Nefi 13:20-23 og find frem til den bog, som Nefi så, at de tidlige ikke-jødiske kolonisatorer i det forjættede land havde blandt sig.

Skriv »Bibelen« i dine skrifter ved siden af 1 Nefi 13:20. Nefi forklarede, at Bibelen ville være »af stor værdi« for os (1 Ne 13:23), og at da den oprindeligt blev skrevet »indeholdt den Herrens evangeliums fylde« (1 Ne 13:24). Brug 1 Nefi 13:26-27, 29 til at fylde hullerne ud i følgende sammenfatning:

Den store og vederstyggelige kirke fjernede »mange dele, som er _____ og yderst _____, og også mange af Herrens _____ har de taget bort« fra Bibelen (1 Ne 13:26). De fjernede disse ting for at »_____ Herrens rette veje, så de kunne _____ øjne og _____ deres hjerte« (1 Ne 13:27). Fordi disse ting er gået tabt, »_____ overordentligt mange« (1 Ne 13:29).

Læs igen sammenfatningen, når du har fyldt hullerne ud.

Et af den store og vederstyggelige kirkes mål er at »fordreje Herrens rette veje« (1 Ne 13:27) ved at fjerne mange af de enkle og dyrebare sandheder. At »fordreje« er at ændre eller forvrænge noget, der er rigtigt. Tænk over de negative konsekvenser ved at fordreje »Herrens rette veje.«

Brug dine skrifter til at besvare følgende spørgsmål:

- Hvad ville Herren ifølge 1 Nefi 13:34 bringe frem på grund af hans barmhjertighed? (Det kan være nyttigt at vide, at titlen »Lammet« henviser til Frelseren, Jesus Kristus). _____
- Hvad sagde Frelseren i 1 Nefi 13:35-36, der ville blive skjult for at komme frem til ikke-jøderne? _____
- Hvad sagde englen i 1 Nefi 13:36, der var blevet skrevet i den optegnelse, der var skjult – Mormons Bog? _____
- Udover Mormons Bog, hvilke »andre bøger« kan 1 Ne 13:39 så henvise til? _____

Læs 1 Nefi 13:40-41 og understreg det, som Mormons Bog og disse »andre bøger« kundgør for alle mennesker.

Det er vigtigt at bemærke, at vi må komme til Frelseren »i overensstemmelse med de ord, der skal blive stadfæstet ved Lammets mund« (1 Ne 13:41) – skrifterne.

Gennem denne del af Nefis syn lærer vi, at **Mormons Bog og de sidste dages hellige skrifter gengiver de enkle og dyrebare sandheder, der hjælper os til at vide, at Jesus Kristus er Guds Søn, og hvordan vi kommer til ham.**



2. Skriv svarene på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan har enkle og dyrebare sandheder i Mormons Bog og andre sidste dages hellige værker påvirket jeres vidnesbyrd om Jesus Kristus?

b. Hvordan har de hjulpet dig til at forstå og efterleve hans evangelium?

Tag et øjeblik til at vurdere, hvor godt dit skriftstudium hjælper dig med at komme tættere på Frelseren.

1 Nefi 14:1-17

Nefi ser kampen mellem den store og vederstyggelige kirke og Guds Lams kirke

I 1 Nefi 14 læser vi om en kamp mellem den store og vederstyggelige kirke og Guds Lams kirke. Læs 1 Nefi 14:10-13 og find den side, der ville tiltrække flest mennesker. Bemærk i 1 Nefi 14:12, hvorfor antallet af mennesker, der støtter Lammets kirke, ville være få, og hvorfor den store og vederstyggelige kirke var i stand til at samle mængder.

Hvordan ville du føle det, hvis du var i undertal og kæmpede i en krig? Læs 1 Nefi 14:14 og understreg sætninger, der identificerer den hjælp »de hellige i Lammets kirke« og »Herrens pagtsfolk« vil modtage, når de kæmper mod det onde.

Et vigtigt evangelisk princip, vi lærer i 1 Nefi 14:1-17, er, at **når vi lever retfærdigt og holder vore pagter, vil Guds kraft hjælpe os til at besejre det onde.**



3. Skriv et kort afsnit i din skriftstudiebog, hvori du forklarer, hvordan det at være en af »Herrens pagtsfolk« og at være »udrustet med retfærdighed« (leve retskaffent) har hjulpet dig til at besejre fristelser, der kunne lede dig væk fra Gud og hans love.

Nefi så, at de mennesker, der støtter den store og vederstyggelige kirke, i de sidste dage ville møde »deres egen fuldstændige undergang« (1 Ne 14:3). Du kan stole på, at Guds rige vil sejre i de sidste dage.



4. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 1 Nefi 12-14 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 4, DAG 1

1 Nefi 15

Indledning

I 1 Nefi 15 vil du se modsætningen mellem Nefis flittige indsats for at modtage personlig åbenbaring og hans brødres troløse indsats. Når du studerer dette kapitel, så tænk over den indsats, du udfører for at modtage svar og vejledning fra Herren,

1 Nefi 15:1-11

Nefis brødre klager over, at de ikke kan forstå Lehis syn


Mange aktiviteter kræver en indsats fra vores side, før vi kan nyde resultaterne. Tænk på en aktivitet, du har deltaget i – såsom skolearbejde, spillet på et instrument eller dyrket sport – og tænk over forholdet mellem den indsats, du ydede, og det resultat, du fik. Se efter et lignende mønster, når du studerer 1 Nefi 15. Bemærk, hvordan det at yde en indsats relaterer til åndelige sandheder og modtagelse af åbenbaring fra Herren.

Efter flittigt at have forsøgt at forstå sin fars syn og undervisning og derefter at have modtaget sin egen åbenbaring, vendte Nefi tilbage til sin fars telt. Der fandt han sine brødre i strid med hinanden. Søg i 1 Nefi 15:1-3 og find ud af, hvad de diskuterede.

Understreg i 1 Nefi 15:6-7 det, der bekymrede Nefis brødre og var årsag til striden. Hvorfor var det ifølge 1 Nefi 15:3 svært for dem at forstå Lehis undervisning?

Læs 1 Nefi 15:8 og understreg det spørgsmål, som Nefi stillede sine brødre. Hvorfor var det et logisk spørgsmål for Nefi at stille efter det, han lige havde oplevet?

Understreg brødrenes svar i 1 Nefi 15:9. Ordet *for* i dette vers betyder *fordi*. Med andre ord forklarede Nefis brødre: »Vi har ikke spurgt Herren, fordi han taler ikke til os.«

 **1.** Forestil dig, at du har en ven, der ikke beder Herren om vejledning, fordi han eller hun ikke tror, han vil svare. Studér 1 Nefi 15:11 og tænk over det råd, Nefi gav sine brødre om det med at få svar fra Herren. Skriv derefter i din skriftstudiebog et brev, der opfordrer din ven til at bede til Gud i tro. Fortæl om Nefis råd og dine egne følelser om bøn i brevet.

Et evangelisk princip, som vi kan lære fra Nefis og hans brødres gerninger og oplevelser, er, at **hvis vi spørger Herren i tro og adlyder hans befalinger, så vil vi være beredt til at modtage større åbenbaringer og vejledning fra ham.**

 **2.** Vælg et af spørgsmålene nedenfor og besvar det i din skriftstudiebog.

a. Hvad ville du sige for at hjælpe et nyt kirkemedlem til at forstå, hvad der kræves af os for at blive undervist og vejledt af Herren?

b. Hvordan har din indsats for at lære åndelige sandheder og søge Herrens vejledning påvirket din evne til at føle Ånden og forstå evangeliet?

Fortæl en af dine forældre, et andet familiemedlem, en kirkeleder eller lærer om dit svar på ovennævnte opgave på et tidspunkt den efterfølgende dag. Når du gør det, så bed personen om at fortælle dig om oplevelser, hvor han eller hun gjorde en indsats og i tro søgte vor himmelske Faders hjælp og vejledning.

1 Nefi 15:12-20

Nefi forklarer spredningen og indsamlingen af Israel

Nefis brødre var forvirrede over Lehis profeti og undervisning om oliventræet og ikke-jøderne (se 1 Ne 15:7; se også 1 Ne 10:12-15). Nefi forklarede, at spredningen af oliventræets naturlige grene symboliserede den fysiske og åndelige spredning af Israels hus (Guds pagtsfolk) på grund af deres ulydighed. I deres splittede tilstand mistede de kundskaben om evangeliet og deres identitet som medlemmer af Israels hus. Som en del af indsamlingen af Israels hus i de sidste dage vil mennesker over hele jorden acceptere det gengivne evangelium og indse, at de er Herrens pagtsfolk (se 1 Ne 15:14-15).

Læs 1 Nefi 15:14 og understreg det, som det splittede Israel vil forstå i de sidste dage.

Nefi underviste i, at de, som tilslutter sig kirken, er som »podet ind på det sande oliventræ« (1 Ne 15:16). Han sagde også, at, som spredningen af Israels hus, ville denne podning eller indsamling blive foranlediget »af ikke-jøderne« (1 Ne 15:17). Det kan være nyttigt

at forstå, at ordet *ikke-jøder* i skrifterne har adskillige betydninger. »Til tider bruges udtrykket som betegnelse for folk af ikke-israelitisk oprindelse, og til andre tider bruges det om nationer, som ikke har evangeliet, skønt der måske findes folk af israelitisk afstamning blandt dem. Denne sidste betydning er karakteristisk for den måde, hvorpå ordet »ikke-jøder« bruges i Mormons Bog« (Guide til Skrifterne, »Ikke-jøder«, scriptures.lds.org).



Herren holder sine løfter og husker sine pagter med sine børn. Han ønsker, at alle hans børn modtager det evige evangeliums velsignelser (se 1 Ne 15:18). Din indsats for at fortælle venner og familie om evangeliet og din forpligtelse til at tjene på mission hjælper med at opfylde Lehis profeti.

1 Nefi 15:21-36

Nefi besvarer sine brødres spørgsmål om Lehis syn ud fra sin egen oplevelse


Resten af 1 Nefi 15 dækker de spørgsmål, som Nefis brødre stillede ham om Lehis drøm. De spurgte: »Hvad betyder den jernstang, som vor far så, og som førte til




træet?» (1 Ne 15:23). Læs Nefis svar i 1 Nefi 15:24-25 og find de velsignelser, der bliver lovet dem, der giver agt på Guds ord. I følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson om kraften i Guds ord, understreger du de sætninger, der minder om det, som Nefi underviste i:

- »Ikke alene vil Guds ord føre os til frugten, som er mere ønskværdig end nogen anden, men det er i og ved Guds ord, at vi kan finde styrken til at modstå fristelse, kraften til at forpurre Satans og hans medhjælperes værk ...
- Guds ord ... har magt til at styrke de hellige og give dem Ånden, så de kan modstå det onde, holde fast ved det gode og finde glæde i dette liv ...
- Succes i retfærdighed, magt til at undgå bedrag og til at modstå fristelser, vejledning i vores dagligdag, helse for sjælen – det er blot nogle få af de løfter, Herren har givet dem, der vil komme til hans ord ... Uanset hvor flittige vi er på andre områder, så er der visse velsignelser, man kun kan finde gennem skrifterne, kun ved at komme til Herrens ord og holde fast ved dem på vores vej gennem den mørke tåge til livets træ« (»Ordets magt«, *Stjernen*, aprilkonferencen 1986, s. 82-83).

Det er afgørende, at vi holder fast i Guds ord gennem skriftstudium, bøn og ved at lytte til inspirerede kirkeledere.



-  **3.** Design i din skriftstudiebog en plakat, der fremmer Guds ord. Husk at medtage de velsignelser, som Nefi lovede dem, der holder fast ved Guds ord. Du kan eventuelt også nævne kilder til at finde Guds ord.

Overvej at skrive følgende princip i dine skrifter ud for 1 Nefi 15:24-25. **At studere og følge Guds ord dagligt styrker os mod Satans fristelser.**

-  **4.** For at styrke dit vidnesbyrd om dette princip besvarer du et eller begge af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
- Hvilken oplevelse i forbindelse med dit personlige skriftstudium har hjulpet dig til at vide, at dette princip er sandt?
 - Hvordan kan du finde ud af, om dette princip er sandt?

I Lehis drøm blev de, der holdt fast ved jernstangen, ført sikkert gennem tågen af mørke til livets træ. I 1 Nefi 15:26 bad Nefis brødre ham om at forklare betydningen af floden nær livets træ. Se i 1 Nefi 15:27-29 og find det, som floden repræsenterer.

Læs 1 Nefi 15:32-36. Hvorfor blev Nefis brødre bekymret over denne undervisning?

-  **5.** Besvar i din skriftstudiebog følgende spørgsmål:
- Hvilke dele af Lehis drøm og Nefis fortolkning af drømmen viser Guds kærlighed og omsorg for Nefis brødre?
 - Hvordan ser du Guds kærlighed og omsorg for dig i 1 Nefi 15?
-  **6.** Skriv i din skriftstudiebog følgende nederst ved dagens opgaver:

Jeg har studeret 1 Nefi 15 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 4, DAG 2

1 Nefi 16

Indledning

Nefis brødre føler kraften i Nefis ord og ydmyger sig for Herren. Da familien rejste i ørkenen, gav Herren dem Liahona for at lede dem på deres rejse. Familien oplevede mange prøvelser, da de rejste, deriblandt at deres buer mistede deres spændstighed, og at Nefis bue knækkede, hvilket gjorde det svært at få mad. Mens de fleste i familien murrede på grund af dette tab, lavede Nefi en ny bue og søgte Herrens råd om, hvor han skulle jage. Studium af 1 Nefi 16 giver dig



mulighed for at overveje, hvordan du vil reagere på både irettesættelse og prøvelser. Ligesom Herren hjalp Lehis familie gennem deres prøvelser, vil han også lede dig gennem udfordringer i dit liv, hvis du ydmygt søger og følger hans råd.

1 Nefi 16:1-6

Nefi reagerer på sine brødres murren

Har du nogen sinde set en person blive irettesat for dårlig opførsel? Hvordan reagerede personen?

Laman og Lemuel følte sig irettesat af Nefi, da han underviste dem i, at de ugudelige ville blive udelukket og ikke måtte spise af livets træ (se 1 Ne 15:36-16:1). Læs 1 Nefi 16:1-2 og understreg, hvordan nogle mennesker ifølge Nefi ville reagere på sandheden, når de ikke efterlevede den.

Sætningen »skærer dem til deres inderste« betyder, at den viser deres skyld. Hvad tror du, at »de skyldige [anser] sandheden for at være hård« betyder? _____



1. Nævn i din skriftstudiebog nogle få ting, som du kan gøre for at være lydige, selv når en sandhed er hård at

høre og »skærer [dig] til [det] inderste« (1 Ne 16:2). Hvorfor tror du, at nogle unge finder det hårdt at være lydige mod visse sandheder? Sammenlign din liste med det, Nefi fortalte Laman og Lemuel i 1 Nefi 16:3-4.

Hvordan valgte Laman og Lemuel ifølge 1 Nefi 16:5 at reagere på Nefis undervisning? Hvilke ord i disse vers beskriver det, vi bør gøre, når en sandhed skærer os til det inderste? Understreg svarene på disse spørgsmål i dine skrifter.

1 Nefi 16:7-33

Lehis familie bliver vejledt af Liahona

Følgende udtalelser besvares med sandt (S) eller falsk (F) i denne quiz ved at sætte en cirkel om dine svar:

- S-F Nefi giftede sig med Ismaels ældste datter.
- S-F Lehi fik en kompaslignende kugle, som blev kaldt Liahona.
- S-F Den runde kugle havde fire spindler, der viste Lehi og hans familie vej.
- S-F Da Lehis familie havde modtaget kuglen, blev deres rejse i ørkenen nem.

Når du studerer 1 Nefi 16:7-10 samt kapitelresuméet, så gennemgå dine svar på de første tre spørgsmål (se

også Alma 37:38). Læs 1 Nefi 16:17-19 for at afgøre, om du svarede rigtigt på det fjerde spørgsmål. (De rigtige svar findes nederst i denne lektion).

Selv når vi er lydige, oplever vi prøvelser. Mange af de prøvelser, vi møder, er ikke konsekvenser af forkerte valg. De kommer snarere til os som et naturligt resultat af livet her på jorden, men de giver os mulighed for at lære og udvikle os under vores jordiske rejse, ligesom Frelseren gjorde det (se L&P 122:7-8). En af vore prøver i dette liv er, hvordan vi reagerer på disse prøvelser.

Hvordan kunne en kugle, som den Nefi beskrev i 1 Nefi 16:10, være en gave for Lehi og hans familie, på deres rejse mod det forjættede land? Find og understreg, hvordan Liahona hjalp Lehis familie i 1 Nefi 16:16.

Søg i 1 Nefi 16:20-22 og find ud af, hvordan noget af Lehis familie reagerede, da Nefi knækkede sin bue. Studér 1 Nefi 16:23-25, 30-32 og se efter Nefis reaktion på denne prøvelse. Hvordan påvirkede hans reaktion hans familie?



2. Besvar i din skriftstudiebog følgende spørgsmål: Hvad har du lært ved at sammenligne, hvor forskelligt Nefi og hans familie reagerede på den samme prøvelse?

I stedet for at beklage sig lavede Nefi en ny bue og søgte så vejledning til at vide, hvor han kunne finde mad. Nefis eksempel viser os, at **hvis vi gør alt, hvad vi kan og også søger Herrens vejledning, så vil han hjælpe os gennem vore prøvelser.**

Under disse begivenheder forklarede Herren for Lehi, hvordan liahonaen virker. Find frem til det, der var nødvendigt for, at Herren kunne vejlede Lehis familie via liahonaen, se 1 Nefi 16:26-29.



3. Forestil dig, at du fortæller et barn om liahonaen. Forklar med enkle ord i din skriftstudiebog, hvordan liahonaen vejledte Lehis familie, og hvad de skulle gøre for, at den fortsat kunne vejlede dem.



4. Besvar i din skriftstudiebog følgende spørgsmål: Hvordan viser liahonaen os, at »Herren ved små midler kan frembringe store ting«? (1 Ne 16:29).

Ligesom Herren gjorde det for Lehis folk, har han givet dig mange gaver for at hjælpe dig med at modtage personlig vejledning. Læs følgende tre udtalelser om nogle af disse gaver og tænk over, hvordan hver eneste af disse gaver fra Herren minder om liahonaen.

Patriarkalsk velsignelse

Præsident Thomas S. Monson kaldte patriarkalske velsignelser for en personlig Liahona:



»Den samme Herre, som tilvejebragte en Liahona for Lehi, giver i dag dig og mig en sjælden og værdifuld gave for at vejlede os i vores liv, for at angive farene mod vores sikkerhed og for at lægge kursen, ja endog en sikker overgang – ikke til et forjættet land, men til vores himmelske hjem. Den gave, som jeg henviser til, er kendt som jeres patriarkalske velsignelse. Ethvert værdigt medlem af Kirken er berettiget til at modtage en sådan dyrebar og uvurderlig skat ...

Din velsignelse skal ikke bare foldes pænt sammen og lægges væk. Den skal ikke indrammes eller offentliggøres. I stedet skal den læses. Den skal elskes. Den skal følges. Din patriarkalske velsignelse hjælper dig gennem den mørkeste nat. Den vejleder dig gennem livets farer ... Din patriarkalske velsignelse er din personlige Liahona, som viser din kurs og leder dig på vej« (»Din patriarkalske velsignelse: En lysets Liahona«, *Stjernen*, jan. 1987, s. 54-55).

Skrifterne og profeternes ord



Ældste W. Rolfe Kerr, der dengang tjente som medlem af De Halvfjerds, bekræftede, at Kristi ord og hans tjeneres ord er en åndelig Liahona: »Kristi ord kan være en personlig Liahona, der viser os vejen for hver eneste af os. Lad os ikke være ligegyldige, fordi vejen er let. Lad os med tro gøre Kristi ord til en del af vores sind og hjerte, således som de er nedskrevet i hellig skrift, og som de udtales af levende profeter, seere og åbenbarere. Lad os med tro og flid tage for os af Kristi ord, for Kristi ord vil være vores åndelige Liahona, som fortæller os alt det, vi skal gøre« (»Kristi ord – vores åndelige Liahona«, *Liahona*, maj 2004, s. 37).

Helligånden



Ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum har sammenlignet Helligånden og liahonaen: »Når vi stræber efter at gøre vore holdninger og handlinger mere retfærdige, så bliver Helligånden den samme for os i dag, som Liahona var for Lehi og hans familie på deres tid. De samme faktorer, som fik Liahonaen til at virke for Lehi, vil ligeledes indbyde Helligånden i vores liv. Og de selv samme faktorer, som tidligere gjorde, at Liahona ikke virkede, får ligeledes os til at trække os bort fra Helligånden i dag« (»Så vi altid må have Ånden hos os«, *Liahona*, maj 2006, s. 30).



5. Skriv i din skriftstudiebog to eller tre måder, hvorpå en patriarkalsk velsignelse, skrifterne og profeternes ord eller Helligånden virker som liahonaen.



6. Beskriv i din skriftstudiebog et tidspunkt, hvor det at følge en af kilderne som nævnt ovenfor gjorde, at du modtog vejledning fra Herren.

1 Nefi 16:34-39

Ismaels døtre sørger over Ismaels død, og Laman planlægger at dræbe Lehi og Nefi

I 1 Nefi 16:34-38 læser vi, at Ismael døde efter at have rejst i mange dage i ørkenen. Hans døtre sørgede overordentligt over tabet af deres far, og noget af hans familie murrede mod Lehi og Nefi og ønskede at vende tilbage til Jerusalem. Laman konspirerede endda om at myrde Nefi og Lehi. Igen viste Nefis brødre deres svaghed og troløshed, fordi de ikke søgte Herrens vilje. De havde afvist Helligånden og den hjælp, han ville give dem.

Læs 1 Nefi 16:39 og find ud af, hvad Herren gjorde i denne situation. Hvad lærer du i dette vers om årsagen til, at Herren revser os? _____

Herren vejleder og revser os for vores egen skyld. Hvis vi handler i overensstemmelse med den vejledning eller irettesættelse, vi modtager fra Herren, vil han velsigne os.



7. Skriv i din skriftstudiebog følgende nederst ved dagens opgaver:

Jeg har studeret 1 Nefi 16 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Svar på Sandt/Falsk-quizen: (1) F, (2) S, (3) F, (4) F.

DEL 4, DAG 3

1 Nefi 17

Indledning

Efter otte års rejse i ørkenen kom Lehis familie til et sted ved kysten. De kaldte stedet Overflod. Nefi adlød Herrens befaling om at bygge et skib. Han irettesatte også sine brødre for deres ugudelighed, som forhindrede dem i modtage inspiration fra Herren. Når du studerer 1 Nefi 17 og Nefis eksempel, vil du se, at gennem lydighed kan du gøre alt det, som Herren har befalet. Du vil også lære at genkende, når Herren taler til dig gennem en stille, sagte røst.

1 Nefi 17:1-51

Lehis familie rejste til Overflod, hvor Nefi bliver befalet at bygge et skib

Vil du beskrive dit liv som nemt eller svært? Hvorfor? Læs 1 Nefi 17:1, 4-6 og sæt cirkel om ord, der viser om den tid, Nefi og hans familie tilbragte i ørkenen, var nem eller svært.

Læs 1 Nefi 17:3 og find årsagen, som Nefi gav til, at hans familie blev velsignet på dette svære tidspunkt – det begynder med ordet *dersom*. Understreg dette princip i dine skrifter.

Evangelske principper formuleres i skriften ofte som »hvis-så.« Denne »Hvis-så«-konstruktion kan altså ses som vejledning for den enkelte, så vel som for familier og hele nationer. Ordet *hvis* beskriver vores eventuelle handling og *så* forklarer den konsekvens eller velsignelse, vi modtager for den handling. Selvom 1 Nefi 17:3 benytter ordet *dersom*, beskriver det stadig den handling og den velsignelse, som følger. Hvordan vil du med dine egne ord formulere princippet, som Nefi vidner om? **Hvis**

_____, **så** _____.

Bemærk, hvordan dette princip bliver illustreret i 1 Nefi 17:2, 12-13. Når du læser disse vers, så understreg, hvordan Herren styrkede og velsignede Nefi og hans familie, når de holdt befalingerne. Se efter yderligere bevis på sandheden af dette princip, når du fortsætter med at studere Nefis oplevelser.



1. Tag tid til at svare meningsfyldt på følgende spørgsmål i din studiebog. Denne øvelse vil hjælpe dig til at se, at Nefi fortsatte med at efterleve princippet, som han forklarede i 1 Nefi 17:3, selvom andre familiemedlemmer ikke gjorde det. Husk at tænke over, hvordan dette princip gælder i dit eget liv.

- Hvad befalede Herren Nefi at gøre? (Se 1 Ne 17:7-8). Hvad kan have svært ved at adlyde denne befaling?
- Hvad imponerer dig ved Nefis reaktion på denne befaling? (Se 1 Ne 17:9-11, 15-16). Hvordan reagerede hans brødre? (Se 1 Ne 17:17-21). Hvad kan du lære af disse reaktioner?
- Nefi svarede sine brødre ved at minde dem om Moses' oplevelse. Hvordan hjalp Herren Moses med at udføre den opgave, han var blevet befalet at udføre? (Se 1 Ne 17:23-29). Hvordan var Nefis brødre ligesom Israels børn? (Se 1 Ne 17:30-42).


Lær, hvordan man finder principper og læresætninger

Når du studerer skrifterne, så se efter ord eller sætninger såsom »således ser vi«, »derfor«, »hvorfor«, »sandelig« eller »hvis ... så ...« De viser ofte, at der kommer en læresætning eller et princip.

d. Er der nogen befalinger, som er svære for dig? Hvordan kan du reagere på svære opgaver eller befalinger fra Gud, ligesom Nefi og Moses gjorde?

Når du har færdiggjort opgaven ovenfor, så læs Nefis udtryk for tro i 1 Nefi 17:50.

Læs 1 Nefi 17:51 og anvend dette vers på dig selv ved at tilføje dit navn efter ordet »mig« og erstæt sætningen »bygge et skib« med den befaling, du besvarede spørgsmål *d* oven for med.

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog om en oplevelse (din egen eller af en eller anden, du kender), der hjalp dig med at vide, at hvis du er trofast mod Gud, så vil han hjælpe dig med alt, hvad han nogensinde har bedt dig om at gøre.

Princippet, som Nefi i 1 Nefi 17 og hele sit liv var et eksempel på, er, at **hvis vi holder befalingerne, så vil Herren styrke os og sørge for midler, så vi kan gøre det, som han har befalet os at gøre.**

1 Nefi 17:45-55

Nefi irettesætter sine brødre for deres ugudelighed

Læs 1 Nefi 17:48, 53-54 og find ud af, hvorfor Nefi »strakte [sin] hånd frem til [sine] brødre.«



Hvad gjorde Herren ifølge 1 Nefi 17:53 ved Nefis brødre? Hvorfor? _____

Det chok, som Nefis brødre fik, var en af Herrens mange måder at kommunikere med dem på. Læs 1 Nefi 17:45 og find nogle andre måder, hvorpå Herren forsøgte at kommunikere med dem.



Tænk over følgende udtalelse af præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum: »Helligånden taler med en røst, som du snarere *føler* end *hører*. Det kan beskrives som en »stille, sagte røst« (L&P 85:6). Når vi taler om at

»lytte« til Åndens hvisken, så beskrives åndelige tilskyndelser oftest ved at sige: »Jeg havde en *følelse* ... « (»Personlig åbenbaring: Gaven, prøven og løftet«, *Stjernen*, jan. 1995, s. 59).

Du kan eventuelt understrege 1 Nefi 17:45 og skrive følgende princip ved siden af skriftstedet: **Helligånden taler med en stille røst, som du snarere føler end hører.**

 **3.** Skriv i din skriftstudiebog svarene på følgende spørgsmål:

- Hvornår har du *følt*, at Herren talte med en stille, sagte røst?
- Hvad kan du gøre for at føle og genkende den stille, sagte røst?

Understreg følgende sætning i 1 Nefi 17:45: »Han har talt til jer med en stille, sagte røst, men I havde ikke længere evnen til at føle, så I kan ikke føle hans ord.« Se igen på den første sætning i 1 Nefi 17:45 og find en årsag til, hvorfor Nefis brødre »ikke længere [havde] evnen til at føle.«

Hvordan kan synd forhindre os i at føle Helligånden? Hvad kan ellers aflede os fra at føle Helligånden?


Præsident James E. Faust fra Det Første Præsidentskab brugte en analogi til at vise, hvordan synd kan forhindre os i at føle Helligånden:



»En stor del af kommunikationen i vor tid foregår med mobiltelefon. Af og til forekommer der dog døde punkter, hvor signalet ikke når frem til mobiltelefonen. Det kan ske, hvis brugeren af mobiltelefonen befinder sig i en tunnel eller i en bjergkløft, eller når der er anden forstyrrelse på linjen.

Sådan er det også med guddommelig kommunikation ... Vi sætter os ofte i situationer med åndeligt døde punkter, hvor vi lukker af for guddommelige

budskaber. Nogle af disse døde punkter er blandt andet vrede, pornografi, overtrædelse, selvished og andre situationer, som støder Ånden« (»Har du fanget det rigtige budskab?«, *Liahona*, maj 2004, s. 67).

 **4.** Tænk over, hvor godt du har lyttet til de budskaber, som Herren har forsøgt at kommunikere til dig for nylig. Lav en liste i din skriftstudiebog over »åndeligt døde punkter« – situationer og steder, der kan forhindre dig i modtage den stille, sagte røst – og hvad du vil gøre for at undgå dem.

Du kan modtage kommunikation fra Herren gennem den stille, sagte røst, når du stræber efter at være værdig til og opmærksom på disse blide tilskyndelser.

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog følgende nederst ved dagens opgaver:

Jeg har studeret 1 Nefi 17 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 4, DAG 4

1 Nefi 18-19


Indledning

Ved at følge Herrens vejledning blev Nefi og hans familie færdig med at bygge skibet og satte kurs mod det forjættede land. Under deres rejse gjorde mange på skibet oprør anført af Laman og Lemuel. Som resultat holdt Liahona op med at virke og en stor storm truede med at tage livet af alle ombord. Efter oprørerne havde omvendt sig, og Nefi havde bedt i tro, begyndte Liahona at virke og Herren stilnede stormen og styrede igen deres rejse. Efter ankomsten til det forjættede land formanede Nefi sin familie til at huske Frelseren og anvende skrifterne på sig selv. Når du studerer 1 Nefi 18-19, så sammenlign Nefis oplevelse med at stå over for prøvelser med dine egne prøvelser. Forsøg at følge Nefis eksempel.


1 Nefi 18:1-8

Lehis familie forbereder sig på at sejle til det forjættede land

Hvorfor er det vigtigt både at arbejde flittigt og søge vejledning fra Herren? Hvordan udviste Nefi begge disse kvaliteter, da han byggede skibet? Læs 1 Nefi 18:1-8.

 **1.** Skriv i din skriftstudiebog en liste over alle de ord og sætninger i 1 Nefi 18:1-8, der beskriver den indsats, som Nefi og hans familie ydede. Find så alle de ord og sætninger, der viser, hvordan Herren vejledte og hjalp dem. Hvilket forhold ser du mellem Nefis indsats og den hjælp, han modtog fra Herren?

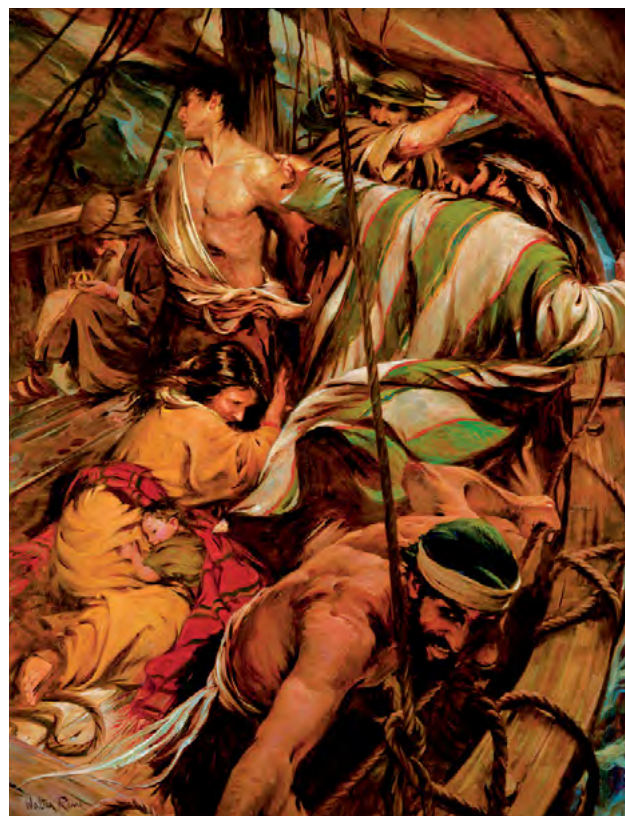
Nefis oplevelse viser os, at **for at gøre det, som Herren befaler, er vi nødt til at søge hans hjælp og selv yde en indsats.**

 **2.** Tænk på en situation, du befinder dig i nu, hvor du har brug for Herrens hjælp. Skriv i din skriftstudiebog, hvad du kan gøre for at søge Herrens vejledning, og hvilken indsats du er nødt til at yde.

1 Nefi 18:8-25

Laman og Lemuel leder et oprør på skibet, der sinker rejsen til det forjættede land

Når vi oplever prøvelser, er det almindeligt at undre sig over, hvorfor vi møder sådanne prøvelser. Måske har du selv eller nogen, du kender, spurgt »hvorfor?« på et vanskeligt tidspunkt.



Ældste L. Whitney Clayton fra De Halvfjerds' Præsidium identificerede tre kilder til de prøvelser, vi oplever. Understreg de kilder, han beskriver, når du læser.



»Generelt set kommer vore byrder fra tre kilder. Nogle byrder er et naturligt produkt af forholdene i den verden, vi lever i. Sygdom, fysiske handicap, orkaner og jordskælv indtræffer fra tid til anden, uden at vi er skyld i det ...

Andre byrder bliver os pålagt på grund af andres dårlige opførsel. Misbrug og afhængighed kan gøre hjemmet til alt andet end en himmel på jord for uskyldige familiedemedlemmer. Synd, upassende traditioner, undertrykkelse og forbrydelser splitter betyngede ofre langs livets vej. Selv mindre alvorlige forseelser som sladder og uvenlighed kan forårsage alvorlige lidelser for andre.

Vore egne fejl og mangler skaber mange af vore problemer og kan veje tungt på vore skuldre. Den mest besværlige [svære] byrde, som vi pålægger os selv, er syndens byrde. Vi kender alle den angrende smerte, som uundgåeligt følger, når det glipper med at holde befalingerne« (se »At jeres byrder må blive lette«, *Liahona*, nov. 2009, s. 12-13).

Efter at Nefi og hans familie begyndte at sejle til det forjættede land, oplevede de mange vanskeligheder. Når du studerer 1 Nefi 18, så find frem til en af de lidelser, som ældste Clayton nævnte. Læs 1 Nefi 18:9-11 og find eksempler på forkerte valg truffet af nogle af personerne på skibet.

Selvom det ikke er forkert at danse, lytte til musik eller have det sjovt, viser 1 Nefi 18:9, at de gjorde dette »med stor usømmelighed.« Ordet *usømmelig* betyder at være stødende, vulgær eller rå. Satan kan bruge dans, musik eller måden vi taler på til at fordærve vores hjerte og sind, hvilket får os til at miste Helligånden.

Hvad frygtede Nefi ifølge 1 Nefi 18:10, der ville ske, hvis de, der gjorde oprør, ikke omvendte sig? _____

Hvad gjorde Nefi ved det? Hvordan ville du reagere, hvis dine forældre eller kirkeleder bad dig om at ændre den musik, du lytter til, måden du danser på eller afholde dig fra at bruge et sjofelt sprog? Ville du være villig til at lytte og ændre det?

Læs 1 Nefi 18:12-14, 17-19 og se efter konsekvenserne ved deres oprør. Hvordan led Nefi og andre familiedemedlemmer på grund af andres handlinger? Bemærk, hvordan nogles oprørske handlinger påvirkede hele gruppens evne til at modtage vejledning fra Gud.

Oprørernes handlinger viser os, at **synd fører til smerte for os og somme tider også for andre.**



3. Nogle meget almindelige fristelser for teenagere i dag er bl.a. respektløshed mod forældre og ledere, snyd i skolen, sladder, usømmeligt tøj, brud på kyskhedsloven, brud på

visdomsordet (tobak, alkohol og stoffer) og pornografi. Vælg to eller flere af disse fristelser og skriv i din skriftstudiebog, hvordan de hver især kan påvirke familie og venner, hvis man giver efter for fristelsen.



Resten af 1 Nefi 18 lærer os, hvordan vi skal reagere på prøvelser, hvad enten de stammer fra dårlige valg, eller de kommer uforskyldt. Læs 1 Nefi 18:15-16, 20-23 og understreg sætninger, der lærer os, hvad vi skal gøre i begge situationer.

Der findes adskillige læresætninger og principper i disse vers. Skriv efter hver af de følgende udtalelser nummeret på verset eller versene fra 1 Nefi 18:15-16, 20-23, som du føler, viser et eksempel på den sandhed:

- **Vi kan se hen til Gud og forblive trofaste under vore prøvelser.** _____
- **Bøn kan hjælpe os til at finde fred under vore prøvelser.** _____



4. Vælg et af de vers, du brugte i den foregående opgave, som har en særlig betydning for dig, og forklar i din skriftstudiebog, hvorfor du synes om det. Forklar det du lærte med hensyn til, hvordan man skal reagere på prøvelser. Hvis du har set et eksempel på det, som dette vers lærer os i dit eller en andens liv, så skriv også om det.

På trods af de prøvelser de oplevede, nåede Nefi og hans familie til sidst det forjættede land. Når du søger Herrens vejledning og arbejder flittigt på at følge den, kan du også udføre den rejse, Herren har sendt dig til jorden for at udføre.

Ældste L. Whitney Clayton bar dette vidnesbyrd:

»Uanset hvilke byrder vi står overfor i livet som følge af naturen, andres dårlige opførsel eller vore egne fejl og mangler, er vi alle børn af en kærlig himmelsk Fader, der sendte os til jorden som en del af hans evige plan om udvikling og fremgang for os. Vore særlige, personlige erfaringer kan bidrage til at forberede os til at vende tilbage til ham. Den modgang og de trængsler, som vi oplever, uanset hvor vanskelige de måtte være, varer ifølge himlens perspektiv blot »et øjeblik, og så skal Gud, hvis [vi] udholder dem vel, ophøje [os] i det høje« (L&P 121:7-8). Vi må gøre alt, hvad vi kan, for at bære vore byrder »godt«, uagtet hvor længe vores »øjeblik« med at bære dem varer ...

Jeg ved, at når vi holder befalingerne og vore pagter med Gud, hjælper han os med vore byrder. Han styrker os. Når vi omvender os, tilgiver han os vore synder og velsigner os med fred med samvittigheden og glæde« (»At jeres byrder må blive lette«, s. 13-14).



1 Nefi 19

Nefi optegner profetier om Jesus Kristus for at overtale os til at huske ham

Efter ankomsten til det forjættede land profeterede Nefi om Frelserens komme, og hvordan han ville blive modtaget af sit folk. Læs 1 Nefi 19:8-10 og find sætninger, der lærer os om Jesu Kristi væsen og personlighed.

-  **5.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan det, du lærte i 1 Nefi 19:8-10, styrkede din kærlighed til Frelseren.

Afslut dagens lektion med at læse 1 Nefi 19:18-19, 23 og understreg det, som Nefi ønskede at overtale sit folk og alle, der læser Mormons Bog til at gøre. Se efter en mulighed for at bære dit vidnesbyrd om Frelseren for en ven eller et familiemedlem i dag eller bær dit vidnesbyrd ved et kirkemøde. Ved at gøre det, kan du eventuelt hjælpe dem til at huske og tro på vores Forløser.

-  **6.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du kan følge Nefis eksempel.
-  **7.** Skriv i din skriftstudiebog følgende nederst ved dagens opgaver:

Jeg har studeret 1 Nefi 18-19 og færdiggjort denne lektion den (dato).

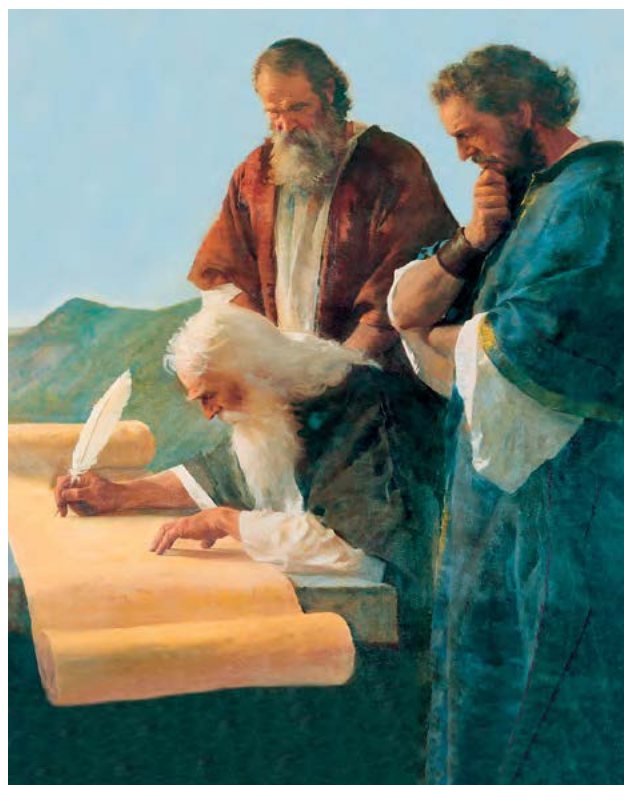
Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 5, DAG 1

1 Nefi 20-22

Indledning

I 1 Nefi 20-21 citerede Nefi profetier fra profeten Esajas fra Det Gamle Testamente. Hans skrivelser stod på de bronzeplader, som Nefi og hans brødre blev sendt tilbage til Jerusalem for at få fra Laban. Esajas forklarede, at selv da Israel ikke overholdt deres pagter, elskede Herren dem stadig og opfordrede dem til at omvende sig og komme til ham. Når du studerer disse kapitler, så fokusér på det, som Esajas underviste i om Jesus Kristus og hans ønske om at forløse sit folk.



1 Nefi 20

Herren revser Israel og opfordrer dem til at vende tilbage til ham

Kan du tænke på et tidspunkt, hvor du gjorde noget, der ikke var i overensstemmelse med de pagter, du har indgået eller med Kirkens standarder? Hvordan havde du det med din beslutning? Læs 1 Nefi 20:1-2 (at »forlade« sig på i vers 2 betyder at stole på). Hvem taler Esajas til? Hvem er »Jakobs hus«?

I Det gamle Testamente var Jakob søn af Isak og Abrahams barnebarn. Han fik navnet Israel af Herren (se

1 Mos 32:28). »Israels hus« henviser til hans efterkommere og bliver somme tider kaldt »Jakobs hus.« Det henviser også til enhver, der oprigtigt tror på Jesus Kristus (se Guide til Skrifterne, »Israel«). Ligesom i fordums tid bliver de, der i dag indgår pagter (såsom dåb) med Gud, betragtet som pagtsmedlemmer af Israels hus.

Søg i 1 Nefi 20:3-4, 8-18 og understreg ord eller sætninger, der viser, at Israels hus ikke har været trofaste mod Herren. Sætningen »din nakke er en jernsene, og din pande bronze« (1 Nefi 20:4) repræsenterer rent symbolsk en tilstand, som skrifterne gentagne gange kalder »stivnakthed.« En mulig forklaring på denne sætning er, at dyr som oxen og æsler gør deres nakker stive, så deres herre ikke kan føre dem. En anden forklaring er, at folk, der ikke er villige til at bøje deres hoved, er stivnakkede. På lignende måde gjorde Israels hus deres nakker stive på grund af stolthed og ugudelighed og afviste af lade Herren vejlede dem.

For bedre at forstå disse vers og sammenligne dem med vor tid, så tænk over, hvordan disse beskrivelser af Israels hus beskriver nogle menneskers handlinger i dag.

Når du læser 1 Nefi 20:9-14, 16 så overvej, hvad disse vers lærer os om Herren, og hvordan han er.



1. Skriv i din skriftstudiebog korte svar på følgende spørgsmål:

- Selvom folket tidligere havde gjort oprør, hvordan reagerede Herren så på dem? Hvorfor? (Se 1 Ne 20:9-11).
- Hvad ønskede Herren, at hans pagtfolk skulle gøre? (Se 1 Ne 20:12, 16).

Overvejelse

Præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab har sagt: »At læse, studere og granske er ikke en og samme ting. Vi læser nogle ord, og vi får måske nogle ideer. Vi studerer, og vi opdager måske mønstre og sammenhænge i skriften. Men når vi gransker, indbyder vi til åbenbaring gennem Ånden. For mig er granskningen tankeprocessen og bønnerne efter, at jeg har læst og studeret skriften nøje« (»Tjen med Ånden«, *Liahona*, nov. 2010, s. 60). At studere skriften et stille sted, hvor du kan tænke, vil hjælpe dig til at føle Helligåndens påvirkning.

Fra disse vers lærer vi, at **Herren opfordrer dem, der har været ulydige til at omvende sig og vende tilbage til ham.** Når du læser følgende udtalelse fra præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab, så understreg en eller flere sætninger, der bekræfter denne sandhed:

»[Satan] ønsker, at vi skal føle, at vi er uden for tilgivelsens rækkevidde (se Åb 12:10). Satan ønsker, at vi skal tro, at der »ikke er nogen vej tilbage«, når vi har overtrådt – at det er for sent at ændre kurs ...

Kristus kom for at frelse os. Hvis vi har valgt en forkert kurs, kan Jesu Kristi forsoning give os forvisning om, at der *er* en vej tilbage fra synd. Hvis vi følger Guds plan for vores frelse, er det muligt at vende sikkert tilbage« (»Det sikre vendepunkt«, *Liahona*, maj 2007, s. 99).

1 Nefi 21:1-17

Esajas profeterer, at Messias ikke vil glemme sit pagtsfolk

I 1 Nefi 21:1-13 skrev Nefi en af Esajas' profetier om Jesus Kristus, der også er Messias. *Kristus* (et græsk ord) og *Messias* (et hebraisk ord) betyder »den salvede«. Jesus Kristus blev valgt til at være Forløseren for både Israel og ikke-jøderne.

Når du læser 1 Nefi 21:6-13, så understreg i dine skrifter de sætninger, der beskriver Jesus Kristus og det, han ville gøre som Israels Forløser.

Som en konsekvens af deres synder havde Israels børn distanceret sig fra Herren, og de følte sig glemt og forladt af ham (se 1 Ne 21:14). Selvom de følte sig forladt af Herren, så søg i 1 Nefi 21:14-16 efter tegn på, at **Herren elsker os, og at han aldrig vil glemme os.** Du kan eventuelt understrege de sætninger i disse vers, der betyder noget for dig.

Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret, hvordan Frelseren bibeholdt sårene fra sin korsfæstelse som bevis på, at han aldrig vil glemme os: »Kristus glemmer ikke de børn, han har forløst, eller de pagter, han har indgået med dem for Zions frelse. Den smertefulde påmindelse om hans omsorg og pagt er mærkerne fra romernes nagler, som efterlod ar i hans håndflader« (*Christ and New Covenant*, 1997, s. 84).



2. Skriv korte svar på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvorfor tror du, at folk somme tider føler, at Herren har glemt dem?
- Hvad tror du, at det betyder at være tegnet i Frelserens håndflader? Hvordan hjælper det dig til at værdsætte Frelserens lidelse på korset?
- Hvilke oplevelser har hjulpet dig til at vide, at Herren ikke har glemt dig?



3. Forestil dig, at du har en ven, der sagde, at han eller hun ikke længere føler sig værdig til at komme i kirke på grund af gamle synder. Skriv i din skriftstudiebog et kort, opmuntrende brev til vennen og brug det, du har lært fra 1 Nefi 20-21 samt præsident Uchtdorfs udtalelse i studieafsnittet til 1 Nefi 20.



1 Nefi 21:18-22

Nefi forklarer Esajas' profeti om spredningen og indsamlingen af Israel

Nefi medtog en af Esajas' profetier om indsamlingen af Israel i sin optegnelse. Den findes i 1 Nefi 21:18-26: I 1 Nefi 22 giver Nefi sin egen forklaring på og kommentar til Esajas' profeti. Når du læser 1 Nefi 22:4-12, så se efter Nefis forklaring på, hvordan Israel vil blive indsamlet i de sidste dage.

Det kan være en hjælp at vide, at udtrykket »ikke-jøder« i Mormons Bog ofte henviser til mennesker, der ikke er efterkommere af Juda. Sætningen »et forunderligt værk« henviser til gengivelsen af evangeliet i de sidste dage. Bemærk også, hvor ofte Nefi nævner pagter – du kan eventuelt understrege disse i dine skrifter.

Herren lovede at gengive evangeliet og indsamle Israel i de sidste dage. Understreg i dine skrifter, hvad der vil ske med Satan på grund af folkets retskaffenhed, når du studerer 1 Nefi 22:17, 19-22, 25-28.



4. Skriv i din skriftstudiebog følgende nederst ved dagens opgaver:

Jeg har studeret 1 Nefi 20-22 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

INTRODUKTION TIL

2 Nefi

Hvorfor studere denne bog?

Nefis Anden Bog vil hjælpe dig til at forstå grundlæggende evangeliske læresætninger såsom Adam og Evas fald, Jesu Kristi forsoning og handlefrihed. Derudover er denne bog fyldt med profetier fra Nefi, Jakob og Esajas, der var særlige vidner om Frelseren. De profeterede om gengivelsen af evangeliet i de sidste dage, indsamlingen af Guds pagtsfolk, Jesu Kristi andet komme og tusindårsriget. Nefis Anden Bog indeholder også Nefis forklaring på Kristi lære og slutter med Nefis vidnesbyrd om Frelseren.

Hvem skrev denne bog?

Nefi, Lehis søn, skrev 2 Nefi. Nefi var en profet og den første store leder af det nefitiske folk. Hans skrivelser afslører, at han oplevede Herrens forløsende kraft (se 2 Ne 4:15-35; 33:6) og ønskede af hele sin sjæl at bringe frelse til sit folk (se 2 Ne 33:3-4). For at nå dette mål opførte han et tempel og underviste sit folk i at tro på Jesus Kristus.

Hvornår og hvor blev den skrevet?

Nefi begyndte at skrive beretningen, der blev til 2 Nefi, omkring 570 f.Kr. – 30 år efter han og hans familie forlod Jerusalem (se 2 Ne 5:28-31). Han skrev den, da han var i Nefis land (se 2 Ne 5:8, 28-34).

DEL 5, DAG 2

2 Nefi 1

Indledning

Når du studerer 2 Nefi 1, læg da mærke til, at kapitlet indeholder en døende kærlig forælders og præstedomsmeleders ord. Fader Lehi bønfuldt sin familie om at adlyde Guds befalinger (se 2 Ne 1:16). Han profeterede, at hvis de ville adlyde Guds befalinger, ville de få fremgang i det forjættede land. Han formanede også sine børn og dem, der kom med dem fra Jerusalem, til at følge

Nefi som deres profetiske leder. Vurder din egen personlige lydighed mod Herrens befalinger, når du studerer dette kapitel. Hvor godt følger du Kirkens ledes råd?

2 Nefi 1:1-23

Lehi formaner sit folk til at leve retskaffent

Forestil dig, at du pludseligt skal forlade din familie og aldrig se dem igen. Du får en sidste mulighed for at tale til dem. Hvad ville du sige til dem i denne situation?

I 2 Nefi 1-4 optegnede Nefi sin fars sidste råd til familien. Når du studerer disse kapitler, så tænk over, hvordan Lehis sidste belæring kan gælde dig.

Læs 2 Nefi 1:1-4 og find hvilke »store ting Herren havde gjort« for Lehis familie.



1. Skriv korte svar på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan viste Herren barmhjertighed mod Lehis familie?
- Hvilke »store ting« har Herren gjort for dig og din familie? Hvilke følelser har du for Herren, når du tænker over, hvor barmhjertig han har været mod dig og din familie?

Lehi underviste sin familie om, at valget om at holde Guds befalinger ville afgøre, hvorvidt de fortsat ville modtage »store ting« og »Guds barmhjertighed« i deres liv.



2. For at hjælpe dig til at se, at Herren velsigner os, når vi holder hans befalinger, og han tilbageholder velsignelser, når vi ikke holder hans befalinger, tegner du et diagram som det nedenfor i din skriftstudiebog. Læs 2 Nefi 1:7-11 og find handlinger (»hvis«), som Lehi sagde ville medføre bestemte konsekvenser (»så«). Skriv det, som du finder under den rigtige kolonne i diagrammet i din skriftstudiebog.

Find frem til læresætninger og principper

At lære, hvordan man finder frem til evangeliets læresætninger og principper i skrifterne, kræver eftertænksom øvelse og en bevidst indsats. Når du skriver de sandheder, som du finder i skrifterne som »hvis-så«, kan de hjælpe dig til at forstå principper, der så kan anvendes i dit liv.

Hvis (handling)	Så (konsekvenser)



Lehi var især bekymret for Lamans og Lemuels åndelige tilstand og indså, at de havde brug for at omvende sig. Da han formanede dem, brugte han forskellige symboler for at hjælpe dem til at forstå synd og omvendelse. Søg i 2 Nefi 1:13-14 efter symboler, som Lehi brugte til at opfordre sine sønner til at omvende sig, og skriv dine svar i de tomme felter nedenfor:

» _____ fra en dyb _____ «

» _____ af den _____
_____ «

» _____ fra _____ «

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan kan omvendelse sammenlignes med hvert af udtrykkene i overstående øvelse?

Læs 2 Nefi 1:15 og markér i dine skrifter de tre udtryk, som Lehi brugte til at beskrive den velsignelse, han modtog på grund af sin lydighed mod Guds befalinger. Sammenlign disse velsignelser med de negative konsekvenser i 2 Nefi 1:17-18, 22, som Lehi sagde ville komme over dem, som ikke holder Guds befalinger.

Markér Lehis råd i 2 Nefi 1:23 og overvej, hvad du er nødt til at gøre i dit liv for at »vågn[e] op« eller »ryst[e] ... af« eller »rejs[e]« dig, så du kan modtage de velsignelser, som Lehi talte om i dette kapitel.

2 Nefi 1:24-32

Lehi formaner sine sønner til at følge Nefi som deres profetiske leder

Lehi mindede derefter sin familie og andre om en anden kilde til vejledning og inspiration, som de var blevet velsignet med for at hjælpe dem til at træffe retfærdige beslutninger i deres liv. Læs 2 Nefi 1:24 og find denne kilde.

Læs 2 Nefi 1:24-27 og se efter, hvordan Lehi opfordrede sit folk til at følge Nefi. Tænk over dine svar på følgende spørgsmål:


- Hvilke kvaliteter lagde Lehi vægt på, som vil hjælpe dig til at stole på Nefi som leder?
- Hvorfor ville du stole på en leder med disse kvaliteter?
- Hvordan har du set kirkeledere i dag udvise de samme kvaliteter?


Læs 2 Nefi 1:28-32 og markér de løfter i dine skrifter, som Lehi gav til dem, der ville følge Nefis ledelse. Disse løfter viser, at **når vi følger dem, som Gud har kaldet til at lede os, bliver vi velsignet med åndelig fremgang og sikkerhed.** Overvej det, som kirkeledere for nylig har undervist dig om, hvordan lydighed mod inspirerede råd kan føre til din åndelige fremgang og sikkerhed.



Læs følgende citat af præsident Wilford Woodruff og markér de løfter, han giver, hvis vi følger Herrens tjeneres råd: »Jeg håber, at vi alle vil følge den kurs, som Herrens profeter har udstukket for os, for hvis vi gør det, ved jeg, at vi er i sikkerhed

i denne verden og sikrer os lykke og ophøjelse i den tilkommende verden ... Hvis vi er trofaste, leder de os ad livets vej, og dersom vi har tillid til deres befalinger, til hvad Helligånden lærer os gennem dem, er vi altid på sikker vej og skal ingeniunde miste vores belønning« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Wilford Woodruff*, 2005, s. 194).

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, at det er vigtigt at være lydige mod Herrens befalinger og hans tjeneres råd resten af dit liv.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 1 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 5, DAG 3

2 Nefi 2

Indledning

I 2 Nefi 2 underviste Lehi sin søn Jakob om, hvorfor vor himmelske Fader har anbragt sine børn i en verden, hvor der findes prøvelser, sorg, synd og død.



For at hjælpe Jakob til at forstå formålet med livet på jorden forklarede han grundlæggende læresætninger i forløsningsplanen – deriblandt handlefrihed, Adams fald og Jesu Kristi forsoning. Et studium af de sandheder, der bliver undervist om i 2 Nefi 2, kan hjælpe dig til mere fuldt ud at værdsætte, hvordan Jesu Kristi forsoning overvinder faldets følger og gør det muligt for os hver især at træffe valg, der fører til evigt liv.

2 Nefi 2:1-25


Lehi underviser om Adams fald og Jesu Kristi forsoning

Tænk over nogle udfordringer, du har mødt på det sidste. Har du nogensinde tænkt over, hvorfor livet har sådanne udfordringer? Når du læser 2 Nefi 2:1, kan du eventuelt markere ord eller udtryk, som Lehi brugte til at beskrive Jakobs tidlige år. Læs derefter 2 Nefi 2:2 og markér det, som Lehi lovede Jakob, der ville komme ud af hans trængsler. En betydning af ordet *hellige* er at indvie eller helliggøre. Lehi lader til at love Jakob, at Herren vil hellige Jakobs trængsler til hans gavn.

Lehi underviste Jakob i nødvendigheden af Adams fald og vores behov for Jesu Kristi forsoning i vor himmelske Faders plan. Han ønskede, at Jakob skulle vide, at faldet og forsoningen gør det muligt for os at udøve vores handlefrihed, så vi kan udvikle os frem mod evigt liv. Læs 2 Nefi 2:15-18 og skriv korte svar på følgende spørgsmål:

- Hvad gav Gud Adam og Eva i Edens have, som gjorde det muligt for dem at udøve deres handlefrihed? (Se 2 Ne 2:15-16). _____

- Hvad stræbte Satan efter i Edens Have? (Se 2 Ne 2:17-18). Hvordan kan du se, at Satan forsøger det samme i dag? _____

 **1.** Tegn skemaet herunder i din skriftstudiebog. Søg i 2 Nefi 2:19-25 og find ud af, hvad konsekvenserne ville være, hvis Adam og Eva ikke havde spist af den forbudne frugt og var faldet, såvel som konsekvenserne ved det, der skete på grund af faldet.

Hvis Adam og Eva ikke var faldet (2 Ne 2:22-23)	Fordi Adam og Eva faldt (2 Ne 2:19-20, 25)

Når du har udfyldt skemaet, overvej da, hvorfor **Adam og Evas fald er en vigtig del af vor himmelske Faders plan for lykke.**



2. Forestil dig, at en ven fortæller dig, at Adam og Eva begik en fejl ved at spise af den forbudne frugt. Brug det, du har lært i 2 Nefi 2:19-25, og skriv et afsnit i din skriftstudiebog, der forklarer, hvorfor faldet er vigtigt for vor himmelske Faders frelsesplan.

Øv dig på at forklare evangeliets sandheder

Du vil i løbet af dit liv blive bedt om at forklare din tro og evangeliets læresætninger – som missionær, i kirkekaldelser eller til din familie, venner og bekendte. Når du over dig på at forklare om evangeliet på skrift, kan det være en hjælp at forestille dig, at du skriver til en bestemt person. Dette vil hjælpe dig til at fokusere på at gøre evangeliets budskab personligt for den person.

Selvom Adam og Evas fald sørgede for en måde, hvorpå vi kan udvikle os, medførte det også andre konsekvenser. Før faldet befandt Adam og Eva sig i Guds nærvær i Edens have. Da de havde spist af den forbudne frugt, var de nødt til at forlade hans nærhed.

Læs 2 Nefi 2:5 og find det udtryk, der viser Adam og Evas adskillelse fra Gud efter faldet. »Den timelige lov« henviser til de fysiske love, der kom som et resultat af faldet. Derfor betyder

»forstået« i forhold til »den timelige lov« at være henvist til livet på jorden, som vi arver som efterkommere af Adam og Eva. På grund af disse love er vi fysisk adskilt fra Guds nærhed og underlagt sorger, smerter, trængsler og fysisk død. At være »forstået« i forhold til »den åndelige lov« betyder at være adskilt fra Guds nærhed på grund af vore synder.

Overvej, hvordan du personligt har oplevet disse konsekvenser ved faldet ved at tænke over følgende spørgsmål:

- Hvilke trængsler, smerter og sorger har du oplevet i dette liv?

- Hvem kender du, der er død? Hvordan har denne persons død påvirket dig?
- Hvornår har du følt dig åndeligt adskilt fra Gud?

Når du læser 2 Nefi 2:6-10, kan du eventuelt markere nøgleord eller udtryk, der viser, at **Jesus Kristus forløser os fra faldets virkninger gennem forsoningen og tilbyder os forløsning fra vore synder.** I 2 Nefi 2:9-10 betyder ordet *forbøn* at handle til gavn for andre.

Mesterskriftsted – 2 Nefi 2:25

Da Lehi underviste Jakob i Adams fald og de modsætninger, som vi oplever i livet på jorden, fremhævede han de positive resultater af faldet for hele menneskeheden.



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan bringer faldet glæde til menneskeheden ud fra det, du har lært?
- Hvornår har du oplevet glæde på grund af de positive konsekvenser ved faldet?

2 Nefi 2:11-18, 26-30

Lehi underviser i handlefrihed og konsekvenserne ved vore valg

Tænk over et vigtigt valg, du for nylig har truffet, og hvad de langsigtede konsekvenser af det valg kan være. Lehi underviste sit folk i handlefrihedens afgørende betydning i vor himmelske Faders frelsesplan. Udfyld aktiviteten nedenfor som en hjælp til at forstå, at **vi er frie til at vælge frihed og evigt liv eller fangenskab og død** (se 2 Ne 2:27).



4. Skriv hver af følgende udtalelser fra *Til styrke for de unge* (hæfte, 2011) s. 2-3 i din skriftstudiebog. Når du så læser hvert vers i 2 Nefi 2:11-18, 26-29, stopper du op og skriver det versnummer efter den eller de udtalelser, som du mener, det repræsenterer. Hvert versnummer bør skrives efter en af udtalelserne. En udtalelse kan anvendes til mere end et vers, og et vers kan relateres til mere end en udtalelse. Som et eksempel er et vers skrevet i den første udtalelse – en sandhed, som Lehi underviste om i 2 Nefi 2:16, er, at vi har fået evnen til selv at handle.

- »Vor himmelske Fader har givet dig handlefrihed, evnen til at vælge rigtigt eller forkert og evnen til selv at handle.« 2 Nefi 2:16
- »Mens du er her på jorden, bliver du prøvet for at se, om du vil bruge din handlefrihed til at vise din kærlighed til Gud ved at holde hans befalinger.«
- »Selv om du er fri til at vælge dine egne handlinger, så er du ikke fri til at vælge konsekvenserne.«
- »Syndig[e] ... valg forsinker din udvikling og medfører hjerteresorg og elendighed.«
- »Retskafne valg fører til evig lykke og evigt liv.«

Læs 2 Nefi 2:26-27. Hvad kan du frit vælge? Læs 2 Nefi 2:28 og markér det, som Gud også har givet dig for at hjælpe dig til at »vælge evigt liv«. Tænk over de valg, du har truffet i dit liv, der viser, at du har valgt evigt liv.

Mesterskriftsted – 2 Nefi 2:27

Arbejd på at lære mesterskriftstedet 2 Nefi 2:27 udenad. Læs det adskillige gange, og luk så dine skrifter og brug det første bogstav i hvert ord i dette vers, sådan som det står nedenfor og forsøg at citere det for dig selv eller et familiemedlem. Gentag denne øvelse, indtil du føler, at du kan det godt nok.

D e m f, h a k; o a, d e t f m, e g d. O d e f t a v f o e l v a
m s f, e t a v f o d i o m D f o m; f h s e a g a m e, l h s e.

 **5.** Ved hjælp af det første bogstav i hvert ord i 2 Nefi 2:27 ovenover skrives mesterskriftstedet i din skriftstudiebog. Snyd ikke!

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 2 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 5, DAG 4

2 Nefi 3

Indledning

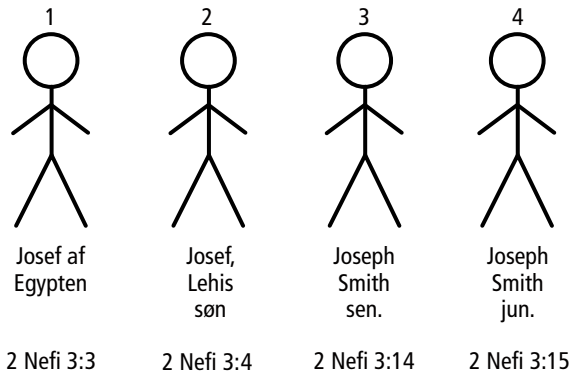
I 2 Nefi 3 gav Lehi gode råd og en velsignelse til sin yngste søn, Josef. Da Lehi gjorde det, genfortalte han Josef af Egyptens profeti angående den rolle, den udvalgte seer Joseph Smith ville have i at bringe Mormons Bog frem. I denne lektion vil du have mulighed for at få større påskønnelse for profeten Joseph Smith og et stærkere vidnesbyrd om hans guddommeligt udvalgte rolle i gengivelsen af evangeliet.

2 Nefi 3:1-25


Lehi genfortæller Josef af Egyptens profeti om profeten Joseph Smith

Lehi fortsatte med at give sit sidste råd til sin familie ved at undervise sin søn Josef om tre andre mænd, der

også hed Josef. Tegn en linje fra skriftstedshenvisningen i 2 Nefi 3 til den/de Josef'er, du lærer om i det vers.



Denne lektion fokuserer på Josef af Egyptens profeti om profeten Joseph Smith – givet mere end 3.000 år før Joseph Smith blev født!

 **1.** Påbegynd en liste i din skriftstudiebog over begivenheder og lærdomme, der kommer til dig, når du tænker på profeten Joseph Smith og hans rolle i gengivelsen af evangeliet. Du kommer til at supplere denne liste, efterhånden som du finder flere oplysninger i løbet af denne lektion, så efterlad plads til at skrive mere.

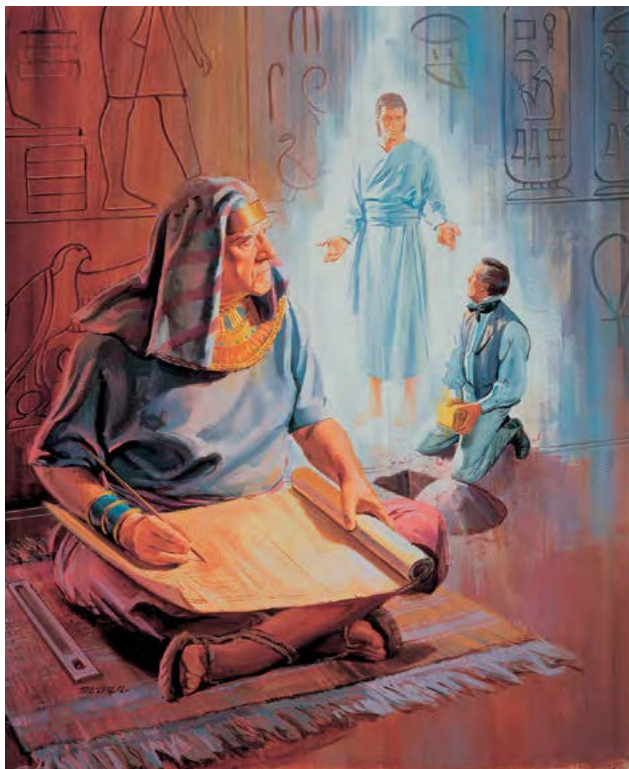
Læs 2 Nefi 3:6-8 og find ord og udtryk, som Josef af Egypten brugte til at beskrive profeten Joseph Smith og det, som han ville udføre. Tilføj de ord og udtryk, som du føler, er vigtige, til din liste om profeten i din skriftstudiebog. I disse vers vidner Josef af Egypten om, at **Herren forberedte profeten Joseph Smith til at hjælpe med gengivelsen af evangeliet.**

Når du fortsætter med at studere 2 Nefi 3, så se efter yderligere sandheder om profeten Joseph Smith, som kan styrke dit vidnesbyrd om hans guddommelige mission og føj dem til din liste.

For at hjælpe dig til bedre at forstå Josef af Egyptens profeti bemærk da, hvor ofte ordet *seer* forekommer i 2 Nefi 3:6-7, 11 og 14. Du kan eventuelt lave en note i margenen ved siden af et af versene om, at en seer er en person, der kan kende til det forgangne, nuværende og kommende (se Mosi 8:13-17).

Lav en liste

Lister kan hjælpe dig til at organisere det, du lærer af skrifterne og profeterne, så du kan huske det og være klar til at fortælle om det, du ved, til andre. Når du laver en liste, så giv den en tydelig titel og medtag nok oplysninger til, at du kan huske formålet med listen, når du senere vender tilbage til den.




I 2 Nefi 3:7 sagde Josef af Egypten, at Herren fortalte ham, at Joseph Smith ville »udføre et værk ... som skal være af stor værdi« for hans efterkommere. Søg i 2 Nefi 3:11-15, 19-21 og se efter hvilket værk »af stor værdi«, som Herren ville udføre gennem profeten Joseph. Den studiehjælp, som er tilgængelig for dig (kapitelresumeeer, fodnoter, Guide til Skrifterne, osv.), kan hjælpe dig til at forstå mange af de detaljer, som Josef af Egypten henviste til. Når du finder nye oplysninger om profeten Joseph Smiths rolle, tilføj dem da til din liste i din skriftstudiebog.

Når skrifterne henviser til »[en persons] lænders frugt«, henviser de til personens efterkommere. Josef af Egypten profeterede, at profeten Joseph Smith, en af hans efterkommere, ville bringe Mormons Bog frem i de sidste dage.

I 2 Nefi 3:12 henviser udtrykket »skal dine lænders frugt [Josef af Egyptens efterkommere] skrive« til den hellige optegnelse, Mormons Bog, der er skrevet af Josefs efterkommere (se 2 Ne 3:4). Det blev profeteret, at Mormons Bog ville »vokse sammen« med Bibelen, en hellig optegnelse skrevet af »Judas lænders frugt«. Søg i 2 Nefi 3:12 efter udtryk, som beskriver den påvirkning, som Mormons Bog og Bibelen ville have på verden, når de voksede sammen.

Josef af Egypten profeterede, at profeten Joseph Smith ville spille en vigtig rolle i vor himmelske Faders plan om at »bringe mit folk til frelse« (2 Ne 3:15).

 **2.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog for at hjælpe dig til fortsat at udvide din påskønnelse af Joseph Smiths rolle i vor himmelske Faders frelseplan:

- a. Hvilke eksempler findes der på pagter, myndighed eller ordnancer, der blev gengivet gennem profeten Joseph Smith, som kan hjælpe til at bringe frelse til mennesker?
- b. Hvordan har disse velsignelser gjort en forskel i din tilværelse?

Se efter ord eller udtryk i 2 Nefi 3:24, som beskriver profeten Joseph Smith og føj dem til din liste i din skriftstudiebog. Læs følgende citat af præsident Gordon B. Hinckley og supplér din liste med flere lærdomme om profeten Joseph Smith, der bekræfter, at han var »et redskab i Guds hænder«:

»Tillad mig at nævne nogle af de mange lærdomme og traditioner, der adskiller os fra alle andre kirker, og som alle er modtaget ved åbenbaring til den unge profet [Joseph Smith] ...

Den første af disse er selvfølgelig tilsynecomsten af Gud selv og hans elskede Søn, den opstandne Herre Jesus Kristus ...

Denne viden om Guddommen, skjult for verden i århundreder, var den første og store ting, Gud åbenbarerede for sin udvalgte tjener ...

Mormons Bog er fremkommet ved Guds gave og kraft ...

Endnu et [bidrag af profeten Joseph Smith] er det gengivne præstedømme ...

En anden stor og enestående åbenbaring givet til profeten var planen for evigt familieliv ...

Små børns uskyld er endnu en åbenbaring, som Gud har givet ved hjælp af profeten Joseph ...


Den store lære om forløsning af de døde er enestående for denne kirke ...

Menneskets evige natur er blevet åbenbart ...

Der er én mere, som jeg må nævne. Det er princippet om nutidig åbenbaring ...

I løbet af hans 38 ½ år korte liv modtoges ved ham en uforlignelig udgydelse af visdom, gaver og lærdom« (»De store ting, Gud har åbenbart«, *Liahona*, maj 2005, s. 80-83).

Efter profeten Joseph Smiths martyrium skrev præsident John Taylor det, som blev til Lære og Pagter 135. Læs Lære og Pagter 135:3 og tænk over det, som du har lært i denne lektion om Joseph Smiths rolle i vor himmelske Faders plan for evangeliets gengivelse.

 **3.** Skriv et svar på et af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:



a. Hvad har du lært eller følt i dag, da du studerede 2 Nefi 3, der styrkede dit vidnesbyrd om profeten Joseph Smith?

b. Hvad gjorde, underviste i eller gengav Joseph Smith, som du føler er »af stor værdi« (2 Ne 3:7) for dig?

Søg bønsmøder måder at bære dit vidnesbyrd om profeten Joseph Smith for dine venner og familie for at hjælpe dem til at indse de mange ting af stor værdi, som blev gengivet gennem ham.



4. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 3 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 6, DAG 1

2 Nefi 4-5

Indledning

I 2 Nefi 4 skal du læse om, hvordan Lehi kaldte sine efterkommere sammen for at give dem sit sidste råd og velsignelse, inden han døde. Efter Lehis død begyndte Laman og Lemuel at blive vrede på Nefi, fordi han forkyndte »Herrens irrettesættelser« for dem (se 2 Ne 4:13-14). Bekymret over sine brødres indstilling og gerninger og over sine egne svagheder og synder optegnede Nefi sine følelser på et udtryksfuldt og poetisk sprog (se 2 Ne 4:15-35). Som der står i 2 Nefi 5, advarede Herren Nefi og dem, der støttede ham, om at flygte fra Laman, Lemuel og Ismaels sønner. Efter denne adskillelse levede nefitterne i retskaffenhed og lykke, mens de, der blev sammen med Laman og Lemuel, afskar sig åndeligt fra Herren. Nefis hengivenhed for Herren styrkede ham til at overvinde synd og modløshed. Nefi optegnede også, hvordan han og hans folk »levede på lykkelig vis« (2 Ne 5:27).

2 Nefi 4:3-11

Lehi rådgiver og velsigner sin familie

Tænk på et tidspunkt, hvor du fik råd eller rådgivning fra din mor, far eller ledere. Fulgte du rådet? Hvorfor fulgte du rådet eller hvorfor undlod du at gøre det? Er der noget, du fortryder? I 2 Nefi 4:1 optegnede Nefi Lehis sidste råd og velsignelse til familien. Læs 2 Nefi 4:4-5 og find det råd, som Lehi gav sine børn, der også kan gælde dig. Har dine forældre, familie eller ledere givet dig et lignende råd?



1. Lav en liste i din studiebog over nogle af de velsignelser, der er kommet ind i dit liv efter at have lyttet til råd fra de mennesker, der holder af dig. Hvilke velsignelser har du fået ved at være lydige mod Herrens befalinger?




2 Nefi 4:12-35

Nefi udtrykker sin tillid til Herren og anerkender sine svagheder

I 2 Nefi 4:12-35 skrev Nefi »det, der rører sig i [hans] sjæl« (2 Ne 4:15). Læs 2 Nefi 4:15-16 og find det, som Nefi frydede sig ved.

Tænk over de sunde ting, der giver dig stor glæde. Færdiggør følgende udtryk med adskillige svar: Min sjæl fryder sig ved _____.

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog, hvad du tror, det betyder at fryde sig ved Herrens ting.

Nefi nævnte, at hans »hjerne grunder« (2 Ne 4:15) over skrifterne. At grunde betyder ikke blot at meditere og tænke dybt over skrifterne, men også at åbne vores hjerte for åbenbaring og forståelse.

Grund over åndelige ord og udtryk

Der er stor værdi i at grunde over, hvad ordene og udtrykkene i skrifterne betyder. Når du øver dig i at grunde og derefter med dine egne ord formulerer, hvad du tror et skriftsted betyder, kan det hjælpe dig til at komme til en større forståelse af den sandhed.

Nefi oplevede øjeblikke med stor glæde i sit liv, men han oplevede også svære tider. Læs igen 2 Nefi 4:12-13 for at opdage nogle af de svære udfordringer, som Nefi stod overfor på det tidspunkt i sit liv.


Læs 2 Nefi 4:17-18 og find ud af, hvad der ellers gjorde Nefi ked af det. Hav følgende definitioner i tankerne, mens du læser: *Elendig* betyder

ynkelig eller værdiløs. *Kød* henviser til svaghed i vores

liv her på jorden. *Omklamre* betyder at omringe eller omgive, at plage eller at true. Selvom Nefi følte sorg over sine synder, bør det ikke misforstås med, at han var skyldig i større overtrædelser.


Tænk over et tidspunkt i dit liv, hvor du kunne forholde dig til Nefis følelser (såsom da du mistede en, du elskede, andre var vrede på dig for at følge Herren, du stod over for prøvelser eller skuffelser, eller du følte sorg på grund af dine synder, svagheder og fristelser). Læs 2 Nefi 4:19 og find det udtryk, der udtrykker Nefis håb på trods af hans sorg. Hvad tror du, at Nefi mente, da han sagde: »Jeg ved, til hvem jeg har sat min lid«? Hvordan kan du stole mere på Gud?

Fortsæt dit studium ved at se efter bevis på det evangeliske princip om, at **Gud hjælper dem, der sætter deres lid til ham.**

 **3.** Besvar spørgsmålene i følgende skema i din skriftstudiebog:

Skriptstedshenvisning	Sådan gjaldt disse vers Nefi	Sådan kan disse vers gælde dig
2 Nefi 4:20-25	a. Hvordan havde Herren tidligere velsignet Nefi, fordi han satte sin lid til ham?	b. Hvordan har Herren velsignet dig, når du har sat din lid til ham?
2 Nefi 4:26-30	c. Hvordan påvirkede Nefis erindring om sine velsignelser hans ønske om at være retskaffen?	d. Hvordan har Herrens velsignelser påvirket dit ønske om at være retskaffen?
2 Nefi 4:31-33	e. Hvad bad Nefi om?	f. Hvordan kan du anvende disse vers i dine bønner?

Læs 2 Nefi 4:34-35 og markér udtryk, der viser Nefis tillid til Herren.

 **4.** Skriv det i din skriftstudiebog, du har lært af at studere 2 Nefi 4:17-35, og hvordan du kunne tænke dig at øge din lid til Herren.

2 Nefi 5:1-8

Herren skiller nefitterne fra lamanitterne


Studér 2 Nefi 5 og tænk over svære problemer og beslutninger, du står eller har stået over for. I dette kapitel forklarede Nefi, at hans brødre »forsøgte at berøve [ham] livet« (2 Ne 5:2). Bemærk, hvad Nefi

gjorde ifølge 2 Nefi 5:1 for at finde en løsning på problemet. Markér derefter det i dine skrifter, som Herren gjorde for at hjælpe Nefi i 2 Nefi 5:5.



Som følge af denne advarsel forlod Nefi og »alle ... dem, der troede på Guds advarsler og åbenbaringer« (2 Ne 5:6) deres første arveland. De rejste »i et tidsrum af mange dage« (2 Ne 5:7) og bosatte sig et sted, de kaldte Nefi. Denne oplevelse illustrerer, at **sikkerhed kommer ved at adlyde Guds åbenbaringer**.

Læs følgende vidnesbyrd af ældste Paul V. Johnson fra De Halvfjerds: »Det er ikke overraskende, at Herren, når vi står over for voldsomme onder og fristelser, ikke overlader os til selv at finde en udvej. Faktisk er der mere end nok vejledning til rådighed for enhver af os, hvis vi vil lytte. I har modtaget Helligåndsgaven til at lede og inspirere jer. I har skrifterne, forældre, Kirkens ledere og lærere. I har også ordene fra de profeter, seere og åbenbarere, der lever i vore dage. Der er så mange anvisninger og vejledninger til rådighed, at I ikke vil begå store fejl i jeres liv, medmindre I bevidst ignorerer den vejledning, I modtager« (»Velsignelserne ved en generalkonference«, *Liahona*, nov. 2005, s. 51).

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog en advarsel, som du har modtaget fra Herren, hans profeter eller andre kirkeledere. Hvad gør du for at følge den advarsel? Hvordan har det hjulpet dig i dit liv at følge den advarsel, og hvordan vil det hjælpe dig i fremtiden?

2 Nefi 5:9-18, 26-27

Nefitterne lever på lykkelig vis

Efter at have genfortalt de omstændigheder, der førte til delingen af Lehis familie, beskrev Nefi livet blandt »Nefis folk« (2 Ne 5:9). Læs 2 Nefi 5:27 og markér det udtryk, der viser, hvordan nefitterne levede. Hvad tror du, at det betyder at leve »på lykkelig vis«?

 **6.** Læs omhyggeligt 2 Nefi 5:10-18, 26 og markér i dine skrifter det, som nefitterne havde eller gjorde, der bidrog

til deres lykke. Vælg en af disse ting og skriv i din skriftstudiebog, hvordan den handling eller indstilling har bidraget til din lykke. Hvis du fx vælger den kendsgerning, at nefitterne byggede et tempel (se 2 Ne 5:16), kunne du skrive, hvordan templet har bragt større lykke til dig eller din familie.

De handlinger og den indstilling, du har fundet, er en del af at efterleve Jesu Kristi evangelium. Du kan eventuelt skrive følgende princip i dine skrifter ud for 2 Nefi 5:27: **Når Jesu Kristi evangelium bliver vores levevis, oplever vi større lykke.** Dette var sandt for nefitterne selv på et tidspunkt med store vanskeligheder. Undersøg dit liv og beslut noget, du vil gøre for at leve mere fuldt ud på lykkelig vis. Skriv det ned i din skriftstudiebog eller i dine skrifter. De principper, du har studeret i dag, fører til lykke.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 4-5 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 6, DAG 2

2 Nefi 6-8

Indledning

Nefis optegnelse af den første del af en prædiken af hans yngre bror Jakob findes i 2 Nefi 6-8. (Den anden del af Jakobs prædiken findes i 2 Ne 9-10). Jakob profeterede, at jøderne, siden Lehi forlod Jerusalem, var blevet taget til fange og spredt på grund af deres ugudelighed. Herren ville dog på barmhjertig vis indsamle jøderne til Jerusalem igen. Jakob profeterede også, at jøderne ville blive spredt endnu en gang, efter de havde afvist Frelseren under hans tjenestegerning på jorden, og igen ville Herren vise barmhjertighed med dem i de sidste dage, når de kommer til kundskab om Frelseren. Jakob citerede også Esajas' profetier, der viser Frelserens loyalitet mod sit pagtsfolk, hans barmhjertighed og storheden i hans løfter til de trofaste.

2 Nefi 6

Jakob profeterer om spredningen og indsamlingen af Israel

Hvordan ville du reagere, hvis mennesker, du elsker, behandler dig dårligt? Hvad hvis de gennem deres handlinger eller holdninger viste, at jeres forhold ikke længere var vigtigt for dem? Tænk over, om du


nogensinde har handlet på denne måde over for Herren. I 2 Nefi 6-8 underviste Jakob om, hvordan Herren reagerede på dem, som gennem deres handlinger og holdninger havde vendt sig væk fra ham.

Læs 2 Nefi 6:3-5; 9:1, 3 og se efter årsager til, at Jakob gav denne prædiken.

Når du i dag studerer, så se efter, hvordan Jakobs undervisning kan hjælpe dig til at »lære og herliggøre jeres Guds navn« (2 Ne 6:4), bedre forstå de pagter, du har indgået med Herren (se 2 Ne 9:1), og give dig grund til at »fryde [dig] og løfte hovedet for evigt« (2 Ne 9:3).

Se efter forfatterens hensigt

Det er nyttigt at lægge mærke til vers eller udtryk, der viser, hvorfor en taler eller skribent i skrifterne underviste i det, som han gjorde. Udtryk som fx »jeg taler til jer ... for at I må lære og herliggøre jeres Guds navn« (2 Ne 6:4; fremhævelse tilføjet) og »for at I må kende til Herrens pagter, som han har indgået med hele Israels hus« (2 Ne 9:1; fremhævelse tilføjet) hjælper os til at forstå Jakobs hensigt. Sådanne udtryk kan hjælpe dig til bedre at forstå og fokusere på vigtige begreber og principper i skrifterne.

 **1.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Jakob begynder sin prædiken med at profetere om, hvad der skete med jøderne efter Lehi forlod Jerusalem, fordi de havde afvist Herren. Hvordan beskrev han det i 2 Nefi 6:8?

b. Lehi, Jeremias og andre profeter profeterede om denne ødelæggelse. Da babylonierne besejrede jøderne omkring 587 f.Kr., blev mange dræbt og andre blev taget til fange og ført til Babylon. Jøderne blødgjorde til sidst deres hjerte for Herren. Hvad profeterede Jakob ifølge den første sætning i 2 Nefi 6:9 om, at der ville ske med dem?

c. Jakob profeterede, at Frelseren ville leve sit jordiske liv blandt jøderne, når de var vendt tilbage fra fangenskab. Hvordan ville jøderne ifølge 2 Nefi 6:9-10 behandle og føle for Frelseren?

d. Hvad ville der ifølge 2 Nefi 6:10-11 ske med de jøder, som afviste Frelseren?


Læs 2 Nefi 6:11, 14 og se efter udtryk, der beskriver det, som Herren føler for Israels hus, selv om de afviste ham. Du kan eventuelt sætte en cirkel om udtrykkene »barmhjertig mod dem« og »bringe dem tilbage« i dine skrifter.

 **2.** Skriv dine svar på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad vil det sige at »bringe« nogen eller noget »tilbage«?

b. Hvordan viser Herren sin barmhjertighed ved sin villighed til for anden gang at bringe Israel tilbage?

I disse samme vers belærte Jakob om det, som jøderne skal gøre for at modtage disse velsignelser fra Herren. Læs 2 Nefi 6:11, 14 igen og find udtrykkene »når de« og »da de« i disse vers. Markér de ord, som afslutter udtrykket. Hvordan vil Israel ifølge disse vers gøre sig værdige til Herrens barmhjertighed? Disse vers belærer om princippet: **Herren er barmhjertig mod dem, som vender tilbage til ham.**

 **3.** Tænk over, hvordan du har set Herrens barmhjertighed og villighed til at tilgive dem, som vender tilbage til ham. Skriv i din skriftstudiebog: *Jeg ved, at Herren er barmhjertig, fordi ...* Udfyld derefter udtalelsen med dine egne tanker og følelser. Du kan eventuelt gentage denne øvelse, når du tænker på forskellige måder, hvorpå Herren har vist, at han er barmhjertig.

I 2 Nefi 6 er der et stort løfte om håb for Israel – som omfatter os alle. Læs 2 Nefi 6:17-18 og færdiggør følgende løfter fra Frelseren:

»Den mægtige Gud skal _____«
(2 Ne 6:17).

»Alt kød skal vide, at _____«
(2 Ne 6:18).

2 Nefi 7-8

Jakob citerer Esajas' profetier om Frelserens loyalitet mod pagtsfolket og hans evne til at forløse os

Som der står optegnet i 2 Nefi 7-8, citerede Jakob Esajas' profetier angående Herrens ønske og evne til at forløse Israel fra lidelser forårsaget af deres synder. Læs 2 Nefi 7:1-2 og find spørgsmål, som Herren stillede Israel, der viser, at han stadig elskede dem og ønskede at forløse dem.

Det kan være nyttigt at forstå, at Herren bruger et symbolsk sprog med hensyn til skilsmisse og slaveri og de sociale skikke, der er velkendte for folk på den tid, for at undervise dem på en virkningsfuld og mindeværdig måde. Udtrykkene »sendt dig bort«, »jeres mors skilsmissebrev« og »solgt jer« henviser til ideen om at bryde en pagt. Spørgsmålene bør omskrives på følgende måde: »Har jeg vendt mig væk fra dig? Har jeg tilsidesat den pagt, vi har indgået?« Svaret på disse spørgsmål er: »Nej.« Herren vil aldrig vende sig væk fra os eller glemme de pagter, han har indgået. Hans spørgsmål er en måde at understrege, at han aldrig vil bryde sin pagt med Israel.

Markér i slutningen af 2 Nefi 7:1 Herrens forklaring om, hvorfor Israel blev adskilt fra Gud og led i fangenskab.

 **4.** Besvar et af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
a. Hvorfor er det vigtigt at forstå, at vore tanker, beslutninger og handlinger kan adskille os fra Gud?

b. Hvorfor er det vigtigt for dig at vide, at Herren aldrig glemmer eller forlader os, selvom vi kan glemme og forlade ham?

Herren stillede i 2 Nefi 7:2 Israel et vigtigt spørgsmål, som gælder os alle. Find og markér spørgsmålet.

Hvad tror du, at Herren mente, da han spurgte: »Er min hånd blevet forkortet på nogen måde, så den ikke kan forløse?« Visualisér dette ved at forestille dig, at du rækker din hånd ud for at forsøge at nå en person i nød. Hvis du skulle række længere ud, hvad ville du så forsøge at gøre for den person i nød? Hvis du i stedet forkortede eller trak din hånd tilbage, hvad ville det sige om dit ønske om at hjælpe personen? Med dette billede i hovedet er en anden måde at omskrive Herrens spørgsmål denne: »Holder jeg tilbage og undlader at række ud for at forløse dig?«


Udtrykket »har jeg ingen kraft til at udfri?« inviterede Israel til at tænke over deres tro på, at Herren havde kraft til at udfri dem fra lidelser forårsaget af deres synder.

I resten af 2 Nefi 7-8 gav Esajas adskillige eksempler på Frelserens ønske om og kraft til at forløse sit pagtsfolk.

Læs 2 Nefi 7:5-7 og se efter udtryk i denne profeti, der fortæller, hvad Messias ville gøre og opleve som en del af sit sonoffer for at forløse os. I 2 Nefi 7:6, fodnote *a*, er der en krydshenvisning, som forklarer og viser opfyldelsen af denne profeti. Du kan eventuelt markere Matthæus 27:26 i fodnoten og derefter læse Matthæus 27:26-31 og se efter måder, Esajas' profeti er blevet opfyldt på.


 **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad viser 2 Nefi 7:2, 5-7 os om Frelserens ønske og villighed for at forløse os?

Opdag yderligere bevis på Herrens barmhjertighed og kraft i resten af Esajas' profeti ved at forestille dig, at du bliver bedt om at tale i kirken om princippet: **Frelseren ønsker at forløse sit pagtsfolk og har al kraft til at gøre det.** Som forberedelse til din tale læs da 2 Nefi 8:3, 11-13, 16, 22 og udvælg udtryk, som du føler giver forsikring om Herrens ønske og kraft til at forløse os.

 **6.** Lav en skitse til din tale i din skriftstudiebog ved at -
a. lave en liste med to eller tre udtryk, der skilte sig ud, og forklare, hvordan hvert udtryk er et eksempel på Frelserens ønske om at forløse os eller hans kraft til at gøre det.
b. vælge et af de udtryk og beskrive, hvordan du enten har oplevet eller gerne vil opleve den velsignelse i dit liv.

Når du afslutter denne lektion, så husk, at Jakob underviste i de sandheder, som du har studeret i dag, »for at I må lære og herliggøre jeres Guds navn« (2 Ne 6:4), »for at I må kende til Herrens pagter« (2 Ne 9:1) og »for at I kan fryde jer og løfte hovedet for evigt« (2 Ne 9:3). Se i dag efter en mulighed for at fortælle en

eller anden om din påskønnelse for Herren og hans kærlighed til dig.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 6-8 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 6, DAG 3

2 Nefi 9

Indledning

Dit studium af Jakobs prædiken, der begyndte i 2 Nefi 6-8, fortsætter i 2 Nefi 9. I 2 Nefi 6-8 studerede du Jakobs belæring om Frelserens barmhjertighed og hans kraft til at frelse Israels hus fra deres fortabte og for-drevne tilstand. I kapitel 9 studerer du Jakobs vidnesbyrd om kraften i Frelserens forsoning til at befri os fra konsekvenserne ved faldet, deriblandt både fysisk og åndelig død såvel som vore synders konsekvenser. Præsident Joseph Fielding Smith belærte om, at 2 Nefi 9 er »en af de mest oplysende udtalelser nogen sinde om forsoningen ... Det bør læses omhyggeligt af alle personer, der søger frelse« (*Answers to Gospel Questions*, saml. Joseph Fielding Smith jun., 5 bd., 1957-1966, 4:57).

2 Nefi 9:1-9

Jakob underviser i, at faldet bragte fysisk og åndelig død til alle mennesker

Hvad tænker du på, når du tænker på ordet *uhyre*?

Ordet *uhyre* henviser som regel til noget, der er skræmmende og i stand til at påføre stor skade. Selvom mange mennesker kun tænker på fantasivæsener, når de tænker på et uhyre, så overvej om der findes noget, der er i stand til at påføre dig varig skade og er derfor meget skræmmende. Jakob bruger billedet af et uhyre til at symbolisere en skræmmende tilstand, som vi alle står over for i livet på jorden. Læs 2 Nefi 9:10 og find de to dele af uhyret, som Jakob beskrev. Udfyld så de tomme felter i skemaet herunder.

Forfærdeligt uhyre

D _____

H _____

Forfærdeligt uhyre

»I _____
d _____«

»å _____
d _____«


Det er vigtigt at forstå, at da Jakob underviste om »åndens død«, mente han ikke, at vores ånd bogstavelig talt ville dø, men snarere at vi ville blive åndeligt adskilt eller afskåret fra Guds nærhed (se 2 Ne 9:6). Der henvises ofte til denne adskillelse som åndelig død i skrifterne. Du kan eventuelt skrive udtrykket *afskåret fra Guds nærhed* i margenen i dine skrifter ud for »åndens død« i 2 Nefi 9:10.

Læs 2 Nefi 9: 6 og bemærk, at Jakob begyndte at tale om legemets død og endte med at drøfte det at være


afskåret fra Guds nærhed. Søg omhyggeligt i dette vers. Hvilken begivenhed bragte både fysisk og åndelig død til menneskeheden? _____

Læs 2 Nefi 9:7-9 og find det, som Jakob underviste i ville ske med vores legeme og ånd, hvis der ikke fandtes en forsoning, og hvis fysisk og åndelig død var evig. Før du læser, vil det hjælpe dig, hvis du kender betydningen af følgende begreber, som Jakob brugte i vers 7: Udtrykket »den første straffedom, som kom over mennesket« (2 Ne 9:7) henviser til konsekvenserne ved Adam og Evas fald. Begrebet *forgængelighed* henviser til det dødelige legeme, fordi det er ufuldkommet og til sidst vil dø. Begrebet *uforgængelighed* henviser til det opstandne legeme, der vil leve for evigt.



 **1.** Lav i din skriftstudiebog en liste med nogle få udtryk, du har fundet i 2 Nefi 9:7-9, som beskriver, hvad der ville ske med vores legeme og ånd, hvis der ikke fandtes en forsoning.

Læs følgende udtalelse af ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum for at tydeliggøre, hvad vores skæbne ville være uden Jesu Kristi forsoning: »Hvis vores adskillelse fra Gud og vores åndelige død var permanent, ville handlefrihed ikke betyde noget. Ja, vi ville være frie til at træffe valg, men hvad ville være meningen med det? Resultatet ville altid være det samme på trods af vore gerninger: Død uden håbet om opstandelse og håbet om himlen. Lige meget hvor god eller ond vi vælger at være, ville vi alle ende med at være »en djævels engle« (»Moral Agency«, *Ensign*, juni 2009, s. 50).

 **2.** Skriv en sætning i din skriftstudiebog, der med dine egne ord forklarer, hvad du tænker om det, ældste Christofferson sagde om vores faldne tilstand. Tilføj en kort forklaring om, hvorfor du mener, at Jakob sammenligner fysisk død og adskillelse fra Gud som et »forfærdeligt uhyre«.

2 Nefi 9:10-27

Jakob forklarer, hvordan Frelserens lidelse befrier os fra konsekvenserne ved faldet og synd

Gud overlod os ikke til at lide de fulde konsekvenser af »dette forfærdelige uhyre, døden og helvede«. Læs 2 Nefi 9:10 og markér det, som Gud har forberedt til os.

Læs følgende analogi af præsident Joseph Fielding Smith, som illustrerer vores behov for en frelser:

»En mand, der går hen ad vejen, falder i en udgravning så dyb og mørk, at han ikke selv kan klatre op og få sin frihed igen. Hvorledes kan han nu redde sig ud af den knibe? Ikke ved nogen som helst anstrengelse fra sin egen side, for der findes ingen midler til at hjælpe ham med at undslippe. Han råber om hjælp, og en eller anden venlig sjæl, som hører hans råb, skynder sig at komme ham til hjælp og giver ham – ved at sænke en stige ned til ham – et middel, hvorved han selv kan klatre op til jordens overflade.

Det var nøjagtigt den situation, Adam stillede sig selv og sine efterkommere i, da han spiste af den forbudne frugt. Eftersom alle var i udgravningen sammen, var der ingen, der kunne komme op og befri de andre. Udgravningen var bandlysning fra Herrens nærhed og den timelige død, legemets opløsning. Og eftersom alle var underlagt døden, var der ingen, der kunne sørge for midler til at undslippe.

Derfor hørte Faderen i sin uendelige barmhjertighed sine børns råb og sendte sin enbårne Søn, som hverken var underlagt døden eller synden, så han kunne sørge for midlet til befrielse. Dette gjorde han gennem

sin uendelige forsoning og det evigtvarende evangelium« (*Lærdomme om frelse*, 3 bd., 1977, 1:117-118).

Det meste af Jakobs budskab i kapitel 9 fokuserer på den vej, som Herren forberedte til os for at undslippe den fysiske og åndelige død, og forsikrer os om, at vi kan blive udfriet.

 **3.** Søg i 2 Nefi 9:5, 19-21 og besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad gennemgik Frelseren ifølge 2 Nefi 9:5, 21, så vi kan blive befriet fra døden og helvede?

b. Hvem led Frelseren for ifølge 2 Nefi 9:21?



Tænk over, hvor mange mennesker der »hører til Adams slægt« (2 Ne 9:21). Den omfatter alle dem, der har levet, lever nu og kommer til at leve på jorden – deriblandt dig. Du kan eventuelt skrive dit navn ud for 2 Nefi 9:21 for at mindes Frelserens offer for dig.

Jakob underviste i, at Frelserens smerter ville hjælpe os til at undslippe det forfærdelige uhyre – fysisk død og at være afskåret fra Guds nærhed for evigt. Læs 2 Nefi 9:22 og find et udtryk, der viser, at vi vil være i stand til at overvinde fysisk død, og et udtryk, der viser, at vi igen vil være i Gud nærhed. Skriv det, som du har fundet, i nedenstående sætninger:

Indsæt dit navn i skrifterne

Hvis du indsætter dit eget navn i et vers i skrifterne, er det med til at gøre lærdommene mere personlige. Når du har læst et vers, som du synes gælder dig, kan det at indsætte dit navn hjælpe dig til at anvende det budskab i dit liv.

På grund af faldet vil vores legeme dø, men på grund af Kristi lidelse, vil vores legeme _____

På grund af faldet vil vi være afskåret fra Guds nærhed, men på grund af Kristi lidelse vil vi alle igen stå _____

Af Jakobs undervisning lærer vi læresætningen: **Jesu Kristi forsoning befrier alle mennesker fra fysisk og åndelig død frembragt gennem faldet.**


Udover dette budskab om håb underviste Jakob også i, at Frelserens lidelse kan befri os fra den åndelige død, der er forårsaget af vore egne synder. Læs 2 Nefi 9:27 og find den tilstand, som Jakob beskrev hos dem, der overtræder eller synder. Læs 2 Nefi 9:15-16 og markér den åndelige pine eller plage, som vore synder giver os, hvis vi ikke omvender os.

Bemærk udover denne plage udtrykket »de skal gå bort« i 2 Nefi 9:16. På grund af forsoningen vil alle mennesker vende tilbage til Guds nærhed for at blive dømt. Men hvis vi ikke har omvendt os fra vore synder, vil vi igen blive adskilt fra Guds nærhed. Selvom udfrielse fra faldet er en gave til alle mennesker, vil vores udfrielse fra konsekvenserne af vore egne personlige synder afhænge af vore ønsker og gerninger. Læs 2 Nefi 9:21, 23-24. Hvad kan vi på grund af forsoningen gøre for at blive frelst fra de evige konsekvenser af vore synder?

Afslut følgende princip, når du har læst Jakobs ord: **Gennem Jesu Kristi forsoning kan vi overvinde vore synders konsekvenser**, hvis vi _____

Brug et øjeblik til at tænke over, hvad du kan gøre for mere fuldt ud at føle den rensende kraft i Frelserens forsoning. Findes der noget, som Herren ønsker, du skal omvende dig fra? Tænk over, hvordan du kan omvende dig fra dette. Hvordan kan du bedre lytte til hans røst?

 **4.** Skriv et kort afsnit i din skriftstudiebog, hvor du udtrykker, hvad du føler for Frelserens sonoffer for dig.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 9 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 6, DAG 4

2 Nefi 9-10

Indledning

I forrige lektion studerede du Jakobs vidnesbyrd om det, som Jesus Kristus ville gøre for os gennem sin forsoning. I denne lektion vil du færdiggøre dit studium af 2 Nefi 9 og den første dag med Jakobs prædiken og lære, hvad vi skal gøre for at modtage forsoningens velsignelser. Jakob advarede mod at træffe beslutninger, der fører til en adskillelse fra Gud, og han opfordrede alle til at komme til Kristus og blive frelst. Du kommer også til at læse 2 Nefi 10 og studere det, som Jakob fortalte folket den næste dag. Jakob belærte igen om, at selvom Israel ville blive spredt på grund af synd, ville Herren huske sine pagter med dem, og han ville indsamle dem, når de omvendte sig og vendte tilbage til ham. Jakob sagde, at der var »intet andet folkeslag på jorden, der ville korsfæste deres Gud« (2 Ne 10:3). Han forudsagde, at Amerika ville være et frihedens land, beskyttet mod alle folkeslag og ingen konger have. Jakob bar vidnesbyrd om, at man må underlægge sig Guds vilje og huske, at man kun bliver frelst gennem Guds nåde.




2 Nefi 9:28-54

Jakob advarer om handlinger og holdninger, der adskiller os fra Gud, og opfordrer alle til at komme til Kristus

På grund af faldet og på grund af vore personlige synder har vi alle brug for Frelseren. Jakob bar vidnesbyrd om, at vi gennem forsoningen bliver befriet for konsekvenserne af faldet og kan overvinde vore synder og modtage evigt liv. Jakob brugte billedet af en port

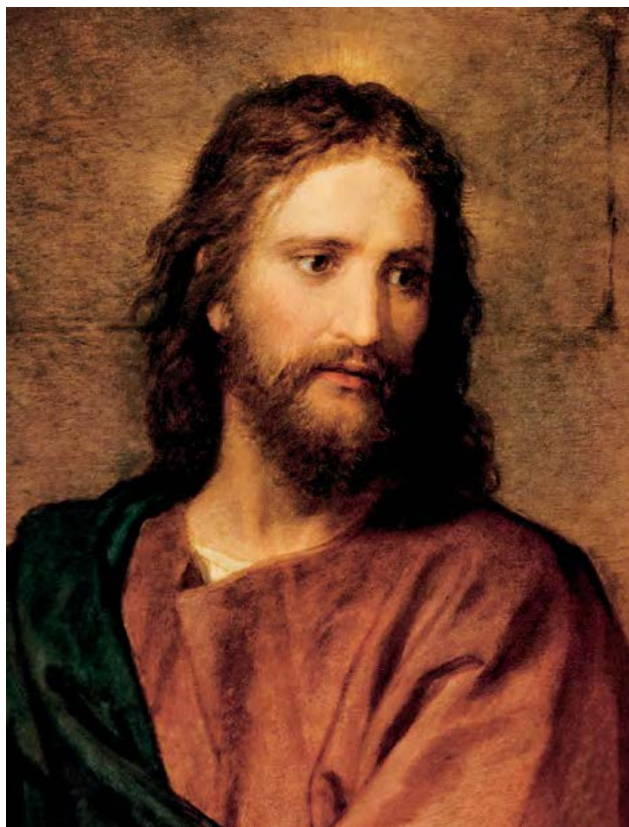
og vej for at illustrere dette. Læs 2 Nefi 9:41 og se efter, hvordan Jakob beskrev den vej, vi skal gå for at få evigt liv. Tænk over følgende spørgsmål: Hvad tror du, at det vil sige at »komme til Herren«? (Tænk over, om du er på vejen, der fører dig tættere på Frelseren). Hvad betyder det for dig, at »vejen [til Frelseren] er trang, men den ligger ... i lige retning«?

Jakob beskrev også Frelseren som »portens vogter«. Dette er symbolsk for Frelserens rolle som vores dommer. Det er ham, der rækker forsoningens velsignelser ud til os på baggrund af vores indstilling og handlinger. Jakob underviste os også mere specifikt i, hvordan vores indstilling og handlinger påvirker vores evne til at komme til Frelseren.

 **1.** For at hjælpe dig til at finde den indstilling, de tanker og handlinger, der kan føre os til Frelseren, gør da følgende i din skriftstudiebog:

a. Tegn en linje midt ned gennem hele siden i din skriftstudiebog og skriv *Fjerner os selv fra Kristus* på den ene side og *Kommer til Kristus* på den anden.

b. Læs 2 Nefi 9:27-39 og find enhver handling eller indstilling, som Jakob advare om kan fjerne os fra Frelseren. Lav en liste over, hvad du finder, der hører til i kolonnen »Fjerner os selv fra Kristus« i din skriftstudiebog. Du kan eventuelt også markere det, du finder, i dine skrifter. (Bemærk, at 2 Ne 9:28-29 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du kan finde det fremover).



c. Vælg en handling eller indstilling, du har fundet, og besvar følgende spørgsmål på en side for sig i din skriftstudiebog: Hvordan kan denne handling eller indstilling afholde os fra at komme til Kristus og modtage alle velsignelserne ved hans forsoning?

d. Udover at advare os om handlinger og en indstilling, der fjerner os fra Herren, underviste Jakob om handlinger og en indstilling, der vil hjælpe os til at komme til Jesus Kristus. Læs 2 Nefi 9:23, 42, 45-46, 49-52 og find det, som Jakob lærte os, ville bringe os til Herren. Lav en liste over det, der står i kolonnen »Kommer til Kristus« i dit skema.

Da du studerede 2 Nefi 9:28-54, lærte du princippet: **Ved at vælge at komme til Herren og leve i overensstemmelse med hans vilje kan vi modtage alle forsoningens velsignelser.**

 **2.** For at hjælpe dig til at anvende det, du har lært, skriv da dine svar på spørgsmålene i to eller flere af opgaverne nedenunder i din skriftstudiebog:

a. I 2 Nefi 9:23 læser du, at Herren befalede os at omvende os og blive døbt. Selvom du allerede er blevet døbt, hvordan hjælper fornyelse af dåbspagten gennem nadveren dig til at komme til Herren og modtage forsoningens velsignelser?

b. Hvad tror du, at det betyder at have »fuldkommen tro på Israels Hellige« (2 Ne 9:23)? Hvordan viser du på nuværende tidspunkt din tro på Herren?

c. Hvad betyder det at »vend[e] jer væk fra jeres synder« (2 Ne 9:45)? Hvad kan hjælpe dig til at vende dig væk fra dine synder?

d. Hvilke eksempler findes der på at bruge sine penge »på det, som ikke er af nogen værdi« eller arbejde »på det, som ikke kan tilfredsstille« (2 Ne 9:51)? Hvordan kan det at undgå ond eller ligegyldig beskæftigelse hjælpe dig til at komme til Herren? Hvordan kan du skabe en bedre balance mellem, hvordan du tilbringer din tid på skole, studium, kirke, fritid og sociale aktiviteter?

e. Hvordan kan du »tag[e] for [dig] af det, som ikke forgår« (2 Ne 9:51)?

f. Jakob bad indtrængende folket om at »giv[e] tak« og »lad[e] hjertet fryde sig« (2 Ne 9:52). Hvorfor tror du, at det er vigtigt at følge dette råd, når du stræber efter at komme til Frelseren?

 **3.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan en eller flere af de handlinger og den indstilling, du har studeret, har bragt dig tættere på Frelseren.

Mesterskriftsted – 2 Nefi 9:28-29

Hvad gør du for at få mest ud af dine nuværende uddannelsesmuligheder? Hvad er dine fremtidige planer for din uddannelse? _____

Læs følgende udtalelse af præsident Gordon B. Hinckley og markér de velsignelser, der kommer af at lære: »I vil møde store udfordringer forude. I bevæger jer ind i en verden med hård konkurrence. Få al den uddannelse, I kan. Herren har belært os om betydningen af

uddannelse. Det vil kvalificere jer til flere muligheder. Det vil sætte jer i stand til at gøre noget værdifuldt i den store verden af muligheder, der ligger forude. Hvis I kan komme på en videregående uddannelse, og det er det, I ønsker, så gør det. Hvis I ikke ønsker en boglig uddannelse, så lær et fag eller håndværk, som styrker jeres færdigheder og øger jeres muligheder« (»Nyomvendte og unge mænd«, *Stjernen*, juli 1997, s. 49).

Læs 2 Nefi 9:28 og markér det, som Jakob sagde, var faldgruber, når man lærer med den forkerte indstilling.



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad tror du, at udtalelsen »når de er lærde, tror de, at de er vise« betyder?

b. Hvad er faren ved at tænke, at vi er klogere end en forælder, vores biskop eller grenspræsident, profeten eller vor himmelske Fader?

Læs 2 Nefi 9:29 og find det, som du skal huske, når du søger uddannelse.



5. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan hjælper flittigt skriftstudium dig til at leve i overensstemmelse med princippet i 2 Nefi 9:29?

2 Nefi 10

Jakob opfordrer folket til at fryde sig og komme til Herren

Under Jakobs anden dag med sine belæringer bar han igen vidnesbyrd om Herrens kraft til forløsning fra syndens konsekvenser. Jakob underviste også sit folk om, hvordan de bør reagere på forsoningens barmhjertige gave. Læs 2 Nefi 10:20, 23-25 og markér udtryk, der viser det, Jakob forklarede, vi bør gøre på grund af Frelserens offer for os.



6. Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Når du tænker over det, du har studeret om Frelseren, hvorfor ønsker du da altid at »huske ham« (2 Ne 10:20)?

b. Hvorfor synes du, at det at lægge noget til side eller omvende dig fra noget, du gør forkert, ville vise din taknemlighed for og kærlighed til Frelseren?

c. Hvad har du lært om Frelseren, der hjælper dig til at føle håb snarere end »hænge« med hovedet i modløshed?

Et vigtigt udtryk i dette kapitel er »forlig jer med Guds vilje« (2 Ne 10:24). Det betyder, at vi bør genoprette et tæt forhold til Herren, hvor vi er lydige og i harmoni med hans vilje. Gennemgå alle de skriftsteder, du har markeret i 2 Nefi 9-10. Søg Helligåndens vejledning, når du beslutter noget, du kan gøre for at forlige dig med Guds vilje.



7. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 9-10 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 7, DAG 1

2 Nefi 11-16

Indledning

Profeten Esajas levede ca. 100 år før Nefi. (Esajas begyndte at profetere på et tidspunkt før 740 f.Kr. og fortsatte med at profetere i mere end 40 år indtil 701 f. Kr.; se Guide til Skrifterne, »Esajas«). På mange måder havde Nefi den samme beundring for og kærlighed til Esajas, som vi i dag har til profeten Joseph Smith. Vi ved fra Nefis skrivelser, at han »fryder sig« over Esajas' ord (se 2 Ne 11:2). Som der står optegnet i 2 Nefi 12-16, citerede Nefi Esajas' skrivelser, der fandtes på bronzepladerne. Disse skrivelser beskrev det fordums Israels stolthed og ugudelighed og den dom, der ventede dem. Esajas berettede også om sit syn om Herren, hvor han blev rensset for sine synder.

2 Nefi 11:1-8

Nefi fryder sig over Esajas' vidnesbyrd om Jesus Kristus

Tænk på et tidspunkt, hvor du blev imponeret over en persons vidnesbyrd om Frelseren. Læs 2 Nefi 11:2-3 og find den oplevelse, som Nefi, Jakob og Esajas hver havde med Jesus Kristus.

Herren kalder profeter til at bære vidnesbyrd om sig. Ved at studere vidnesbyrd fra vidner om Jesus Kristus kan vi styrke vores tro på Jesus Kristus og fryde os over ham.



1. Skriv i din skriftstudiebog dine tanker om, hvorfor du tror, at det er vigtigt at have et vidnesbyrd om Jesus Kristus fra flere profeter.


Studium af Esajas

Selvom du måske synes, at kapitlerne med Esajas i Mormons Bog er svære at forstå, gav præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum, dette opmuntrende råd: »Hold ikke op med at læse! Gå videre og læs disse vanskelige forståelige kapitler med profetier fra Det Gamle Testamente, selv om I kun forstår en lille smule af det. Bliv ved, selv om I nøjes med at kigge siderne igennem og lade jer fange af noget her og der« (»Min sjæls inderste«, *Stjernen*, aprilkonferencen 1986, s. 62).



Find de fire gange, Nefi sagde »min sjæl fryder sig« i 2 Nefi 11:4-6. Du kan eventuelt markere dem i dine skrifter.

At »fryde sig« er noget, der angiver, at man finder stor tilfredsstillelse ved det, og at det bringer stor glæde.

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog tre eller flere »min sjæl fryder sig«-udtalelser, der repræsenterer de dele af evangeliet, som du fryder dig over. Forklar, hvorfor hver eneste af disse bringer dig glæde.

Læs 2 Nefi 11:8 og skriv det, som Nefi håbede ville ske ud fra dit studium af Esajas' skrivelser. _____

2 Nefi 12:1-5

Esajas profeterer, at et tempel vil blive opført i de sidste dage

Forstil dig et stort bjerg. Kan du komme i tanke om nogen sammenligninger mellem et bjerg og et tempel?

Læs 2 Nefi 12:2-3, 5 og find det, som Gud lovede at opføre i de sidste dage. Udtrykket »det bjerg, hvorpå Herrens hus ligger« betyder Herrens tempel. Hvilke velsignelser kommer ifølge disse vers fra Herrens hus i de sidste dage?

Du kan eventuelt skrive noget lignende dette i din skriftstudiebog: Gud har opført templer til at undervise os om hans planer og for at hjælpe os til at gå på hans veje (se 2 Ne 12:3).



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan hjælper templer os til at gå på Herrens veje?

b. Hvordan kan du forberede dig selv til at komme ind i templet?

2 Nefi 12-15

Denne lektion giver ikke detaljeret hjælp til forståelse af 2 Nefi 12-15. Men når du læser og tænker over disse kapitler i dit personlige studium af Mormons Bog, så se efter konsekvenserne ved stolthed og synd. Den følgende kommentar eller forklaring kan også hjælpe dig i dit studium:

2 Nefi 12:6-18. Læg især mærke til alle henvisningerne om tilbedelse af afguder, såvel som ord og billeder, der viser stolthed – fx *hovne, hovmod, stolte, indbildsk og høje*. Dette hjælper dig til at forstå, hvorfor så hårde domme venter disse mennesker.

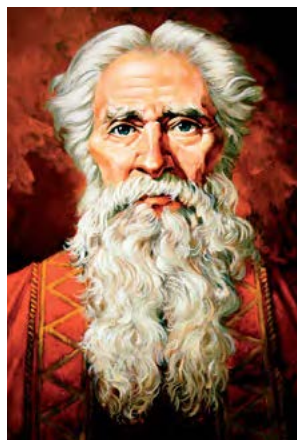
2 Nefi 12:9-11. Den »jævne mand« (v. 9) henviser til den almindelige mand. Både den »jævne mand« og den »mægtige herre«, hvis de er stolte, bliver ydmyget ved Jesu Kristi andet komme (se v. 11).


2 Nefi 12:12-13. »Herrens dag« er et udtryk, der hentyder til et tidspunkt, da en dom skal falde. Kristi andet komme bliver en »Herrens dag«, når de ugudelige bliver udryddet.

2 Nefi 13-14. I 2 Nefi 13 findes fortsættelsen af Esajas' drøftelse af det, som sker, hvis israelitterne fremturer i deres ugudelighed. Esajas kaldte de israelitiske kvinder »Zions døtre« (v. 16) og hentydede til, at de er børn i pagten. Esajas sammenlignede dem med en stolt

kvinde, som er forbandet af Herren, og alle hendes smykker og fysiske udsmykninger bliver taget fra hende (se 2 Ne 13:16-26). I 2 Nefi 14 beskriver Esajas, hvad der i modsat fald vil ske, hvis Zions døtre vil ydmyge sig, omvende sig og vende sig til Herren.

2 Nefi 15:8-22. Ordet *ve* henviser til en tilstand af dyb bedrøvelse. Esajas brugte det seks gange, mens han påpegede israelitternes synder. Han vidste, at hvis de ikke omvendte sig, ville følgerne af deres synder bringe dyb bedrøvelse – især ved dommen. Hvis Esajas var profet på jorden i dag, ville han da finde samme slags synder, som han så blandt israelitterne?



 **4.** Læs 2 Nefi 15:20. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan nogle mennesker i dag kalder det gode for ondt eller omvendt.

2 Nefi 16:1-8

Esajas kaldes til at tjene som profet

Esajas' skrivelser er fyldt med symboler. Symboler er en måde, hvorpå Herren underviser os i evangeliske principper. Esajas beskrev sin oplevelse med at se Herren, som står optegnet i 2 Nefi 16. Når du læser 2 Nefi 16, så vær opmærksom på følgende symboler og deres mulige betydning:

Seraf: Engle, der bor i Guds nærhed. Profeten Joseph Smith belærte os: »En Guds engel har aldrig vinger« (Profeten Joseph Smiths lærdomme, s. 191). Englenes vinger symboliserer deres kraft til at flytte sig og handle.

Røg: Kan angive Herrens tilstedeværelse (se Åb 15:8).

Urene læber: Uværdighed.

Glødende kul (ild): Lutrende middel, som Helligåndens rensende kraft.

Alter: Bogstavelig talt var et alter et sted, hvor ofringer fandt sted. Det kan her henvise til Jesu Kristi offer på vore vegne – forsoningen.

 **5.** Læs 2 Nefi 16:1-7 og skriv dine svar på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad sagde en seraf om Hærskarers Herre?

b. Hvad tror du, at Esajas mente, da han sagde: »Ve mig! for det er ude med mig; for jeg er en mand med urene læber«? Hvad fik ham til pludseligt at føle således? (3 Ne 27:19 kommer med et muligt forslag).

c. Hvad skete der, som ændrede Esajas' følelser af uværdighed?

d. Hvordan ville denne oplevelse forberede Esajas til at gå ud blandt folk og forkynde omvendelse?

En af de store sandheder, som Esajas underviser i, er, at **vi kan blive rensede for vores uværdighed gennem Jesu Kristi forsoning**. Tænk på et tidspunkt, hvor du har følt forsoningens rensende kraft i dit liv.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 11-16 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 7, DAG 2

2 Nefi 17-20

Indledning

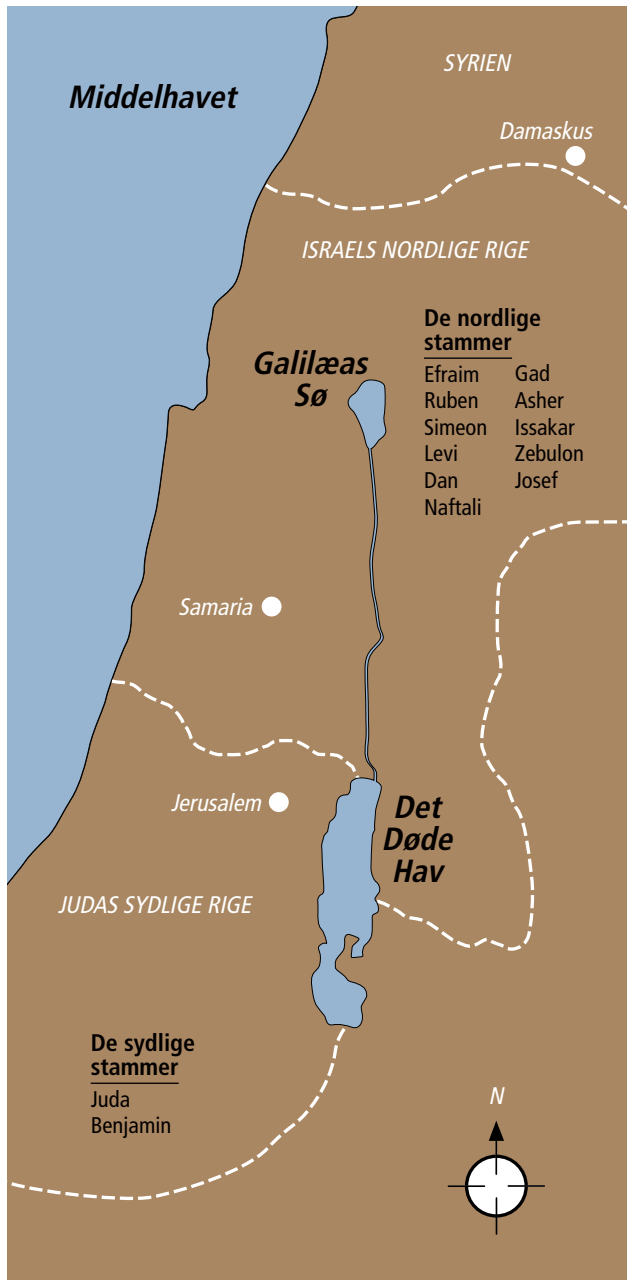
I 2 Nefi 17-20 optegnede Nefi, at Esajas forsøgte at overtale Judas' konge og hans folk til at stole på Herren snarere end på at indgå forbund i verden. Ved brug af sindbilleder og skygger – symboler eller repræsentationer, der underviser og vidner om store sandheder – profeterede Esajas om begivenheder på hans egen tid, Jesu Kristi fødsel og tiltættelsen af de ugudelige ved Herrens andet komme.

2 Nefi 17-18

Judas rige velsignes, når de sætter deres lid til Jesus Kristus

For at hjælpe dig til at forberede dig til dagens lektion kan du tænke på et tidspunkt, hvor du har stået i en frygtelig situation. Kan du huske din første reaktion? Når du studerer 2 Nefi 17-18, så forsøg at finde Esajas' råd til dem, der står i en svær eller frygtelig situation.

Til dit studium af 2 Nefi 17-18 får du brug for at kende til de tre små riger Syrien, Israel og Juda, og det meget større assyriske imperium, der søgte at erobre disse mindre nationer. Gennemgå følgende kort og det medfølgende skema.




Nation	Syrien	Israel (Efraim)	Juda
Konge	Resin	Peka	Akaz
Hovedstad	Damaskus	Samaria	Jerusalem


Læs 2 Nefi 17:1-2 og henvis til kortet. »Syrien har indgået forbund med Efraim« betyder, at disse to lande dannede en alliance eller indgik en aftale. Prøv at afgøre, hvem der angreb hvem. Vær opmærksom på, at udtrykket »Davids hus« i vers 2 henviser til Akaz og Judas folk.

Israels og Syriens rige ønskede at erobre Judas rige og tvinge Juda til at danne en alliance med dem mod det mægtige assyriske imperium. Assyrien truede med at erobre en hel region af verden på det tidspunkt. Israel og Syrien troede, at de ved at erobre Juda kunne få flere folk og flere ressourcer til at kæmpe mod assyrerne, der nærmede sig (se 2 Ne 17:5-6). Kong Akaz overvejede at indgå denne alliance med Israel og Syrien.

Overvej, hvad du ville gøre, hvis du var kong Akaz. På den ene side truede Assyrien med at angribe dit folk. På den anden side truede Syrien og Israel med at angribe, hvis du ikke tilslutter dig en alliance sammen med dem for at kæmpe mod Assyrien. Esajas levede i Judas rige og Herren sendte ham til Akaz med et budskab. Hvordan tror du, at du ville have det med et budskab fra profeten, hvis du var kong Akaz?

 **1.** Læs 2 Nefi 17:3-8 og markér Herrens budskab til Akaz og hans folk, der blev givet gennem profeten Esajas. (Udtrykket »rygende fakkelstumper« i vers 4 henviser til en fakkel, hvis flamme er brændt ud, symbolet på at disse to riger er blevet nedbrudt og erobret). Forestil dig, at du hørte Esajas sige dette til Akaz. Senere spørger en ven dig, hvad Esajas sagde. Skriv to eller tre udtryk i din skriftstudiebog, som beskriver, hvad du ville svare din ven.

Esajas forsøgte at hjælpe kongen og hans folk til at stole på Herrens hjælp snarere end at stole på ustabile politiske alliancer.

 **2.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvorfor er det vigtigt for os at vende os mod Herren, når vi har brug for hjælp snarere end kun at stole på, at andre mennesker hjælper os?
- Hvordan kan unge mennesker blive fristet til at sætte deres forhold til andre før deres forhold til vor himmelske Fader og Jesus Kristus?

Herren sagde, at han ville give Akaz og Judas rige et tegn på, at han ville beskytte dem, og at de ikke behøvede at stole på verdslige alliancer. Læs 2 Nefi 17:14 for at finde tegnet. Sæt en ring om ordet *Immanuel* i dette vers. Skriv »Matt 1:22-23« ud for dette vers. Læs Matthæus 1:22-23 for at finde frem til betydningen af titlen Immanuel.

Hvordan ville et tegn, der betød »Gud med os«, hjælpe Akaz på dette tidspunkt? Hvordan kunne sådan en profeti fra Esajas også henvise til Jesu Kristi fødsel århundreder senere?



For at få en større forståelse af tegnet på et barn, der bliver født, overvej da følgende forklaring af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum: »Der er flere eller parallelle elementer i



denne profeti som med så mange af Esajas' skrivelser. Den betydning, der ligger mest ligefor, drejer sig sandsynligvis om Esajas' hustru, en ren og god kvinde, som fødte en søn omtrent på dette tidspunkt (se 2 Ne 18:3), hvorved barnet blev et sindbillede og en skygge af den større, senere opfyldelse af profetien, som ville blive til virkelighed ved Jesu Kristi fødsel« (*Christ and the New Covenant*, 1997, s. 79).

Esajas profeterede, at før barnet var voksent, ville Assyrien vinde over både Israels (Efraims) og Syriens hære (se 2 Ne 17:15-25). Tegnet, der betyder »Gud med os«, havde til hensigt at forsikre kong Akaz om, at **Gud er med os, når vi stoler på ham, selv på svære og frygtelige tidspunkter**. Overvej at skrive dette princip i dine skrifter.

Læs 2 Nefi 18:6-8 og markér udtrykket »Siloas vande«. Siloas vande symboliserede for Esajas Guds beroligende, vedholdende og bærende indflydelse og kraft, som var nødt til at være en del af nationens politiske liv (se 2 Ne 18:6). Esajas brugte henvisningen til Siloas vande som en kontrast, fordi Israels folk og Judas folk afviste Messias – »Siloas vande« eller Guds beroligende, blide, vedholdende og bærende kraft. Som Esajas profeterede, erobrede Assyriens konge og den frygtelige indflydelse og strømmende kraft fra hans

invaderende hær derfor – repræsenteret ved »flodens vande, mægtige og mange« – Syrien og Israel.

Esajas brugte som digter de to flydende, men dramatiske meget forskellige vandløb til at forklare, hvad der ville ske med Juda. Den assyriske hær faldt over Juda – repræsenteret ved ordet *land*. Men hæren erobrede ikke Jerusalem – repræsenteret ved udtalelsen »han skal vælde frem og strømme over, han skal nå dem helt til halsen«.

Læs 2 Nefi 18:9-12 og bemærk, hvor mange gange Herren rådede Juda til ikke at slutte sig til Syrien og Israel. Hvor ifølge 2 Nefi 18:13 rådede Herren gennem Esajas Juda til at hente hjælp i stedet?

Da assyrerne havde besejret Juda og truede Jerusalem, fik Judas rige en ny konge. Han hed Hizkija. Han stolede på Herren og profeten Esajas. Til sidst blev 185.000 assyriske soldater slået ihjel i deres lejr af Herrens engel (se 2 Kong 19:35; Es 37:36).



3. Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad er farerne ved at sætte din lid til verdslige ting og indflydelse snarere end til Herren? (Du kan eventuelt tænke på situationer, hvor du er fristet til at træffe beslutninger baseret på frygt).

b. Hvornår har du vendt dig mod Herren for at få styrke, selvom du i første omgang var fristet til at ty til andre kilder? Hvad lærte du af oplevelsen?

c. Under kong Hizkija blev Judas folk skånet fra tilintetgørelse, fordi de fulgte Esajas' råd fra Herren. Hvordan kan nutidige profeter beskytte dig mod åndelig skade?

2 Nefi 19:1-7

Esajas taler messiansk


Har du nogensinde gået i lang tid uden at se solen eller føle dens varme? Hvis ikke, så forestil dig, at du altid var dækket af en skygge, uden adgang til solens lys og varme (som at være i et mørkt rum hele tiden). Esajas brugte et lignende billede til at illustrere den åndelige tilstand hos mennesker, der bor uden Jesu Kristi lys.

To lande bliver nævnt i 2 Nefi 19:1-2. Læs disse vers og markér navnene på de to lande.

I flere århundreder før det tidspunkt, hvor Esajas skrev disse vers, blev der udkæmpet flere krige i et forsøg på at kontrollere området kendt som det hellige land. Nogle henviste til dette område som »dødsskyggens dal«, fordi så mange havde mistet deres liv i kamp der. På Det Nye Testaments tid lå Nazaret, Kapernaum, Nain og Kana i regioner, der blev kendt som Zebulons og Naftalis land. I disse byer tilbragte Jesus Kristus meget af sin tid og tjente folket mere end 500 år senere. I dag kendes området om Galilæa.

Markér i 2 Nefi 19:2 det, som Esajas sagde, at folket i denne region ville komme til at se.

Esajas' udtalelse om, at de, som »vandrer i mørke« og hviler i »dødsskyggens dal«, havde »set et stort lys«, var en profeti om Jesu Kristi jordiske mission i denne del af verden. Folket, der boede i Galilæa, gik rundt i åndeligt mørke, men da Jesus Kristus levede og tjente blandt dem, så de »et stort lys«.

 **4.** Læs 2 Nefi 19:6-7 og tænk over, hvilken af Frelserens titler i vers 6, der kan have haft særlig betydning for Judas folk på grund af deres omstændigheder. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan en eller flere af disse titler beskriver det, du føler for Frelseren.

2 Nefi 19-20

Esajas beskriver udryddelsen af de ugudelige ved det andet komme

Esajas' profeti om udryddelsen af Assyrien, der står i 2 Nefi 20, er også en profeti om udryddelsen af de ugudelige ved det andet komme. Når du læser dette kapitel, så husk, at du, hvis du stoler på Herren, lige

som Hizkija stolede på Esajas' råd fra Herren og blev velsignet, ikke behøver frygte de domme, der vil komme over jordens indbyggere ved den tid, der fører op til det andet komme.

Hvilken sætning gentages i 2 Nefi 19:12, 17, 21 og 2 Nefi 20:4? Du kan eventuelt markere den i dine skrifter. Skriv sætningen i din skriftstudiebog og markér ordet *vrede* og ordet *hånd*. Under ordet *vrede* skrives *dom*, og under ordet *hånd* skrives *barmhjertighed*. Læs sætningen højt og erstat med ordene *dom* og *barmhjertighed*. (»Trods alt dette har hans [dom] ikke lagt sig, men hans [barmhjertighed] er stadig strakt ud«).



5. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan beskriver udtrykket i øvelsen ovenover Herrens reaktion på lande, familier eller personer, som afviser ham?

b. Hvordan kan du anvende følgende sandheder i dit liv? **Jesus Kristus er en Gud med dømmekraft og barmhjertighed. Hans barmhjertighed er rakt ud til dem, som omvender sig og holder hans befalinger.**



6. Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du var lydlig mod en bestemt befaling og følte Guds barmhjertighed.



7. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 17-20 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 7, DAG 3

2 Nefi 21-24

Indledning

Mange af Esajas' profetier i Mormons Bog handler om de sidste dage. Han profeterede om evangeliets gengivelse, profeten Joseph Smith, det andet komme og udryddelsen af de ugudelige. Han forudså, at Herren ville »rejse et banner for folkeslagene« for at indsamle sit folk i de sidste dage (se 2 Ne 21:11-12). Esajas vidnede også om, at Herren ville besejre Satan og indlede tusindårsriget, en periode med fred og glæde.



2 Nefi 21:1-4, 10-12

Esajas forudser gengivelsen af Jesu Kristi evangelium i de sidste dage

Stop op et øjeblik og forestil dig et lys, der begynder at dukke frem foran dig. Lyset bliver stærkere og stærkere. Pludselig står en budbringer sendt fra Guds nærhed foran dig. Han fortæller dig, at de gamle profetier er ved at blive opfyldt, og at du kan hjælpe til med opfyldelsen. Hvordan ville din første reaktion, tanker og spørgsmål være?

Den nat, da Moroni viste sig for første gang for Joseph Smith – den 21. september 1823 – citerede han Esajas 11, der også findes i 2 Nefi 21. Moroni fortalte Joseph Smith, at profetierne i det kapitel snart skulle »blive opfyldt« (JS-H 1:40). Når du studerer disse profetier fra Esajas, tænk da over, hvorfor Nefi skulle optegne dem på de små plader, og også hvorfor Moroni skulle citere dem for Joseph Smith.

Profeten Joseph Smith modtog en åbenbaring, der tydeliggjorde betydningen af profetierne, der står i 2 Nefi 21. Lærde har længe været fascineret af at forsøge at forstå betydningen af symbolerne i dette kapitel. Mormons Bog og nutidige profeter har hjulpet os til bedre at forstå betydningen. Esajas brugte fx billedet af et træ eller en plante. Læs 2 Nefi 21:1, 10

og find de specifikke dele af træet eller planten, som Esajas nævnte. Læs derefter Lære og Pagter 113:1-6 for at hjælpe dig til at forstå, hvad disse symboler betyder. Det kan være en hjælp at skrive fortolkningerne af symbolerne i dine skrifter.

Isajs stub – Jesus Kristus

Kvist fra Isajs stub – En Jesu Kristi tjener

Isajs rod – En person, der har præstedømmenøgler

Tænk over følgende udtalelse af ældste Bruce R. McConkie, der forklarede »Isajs rod« og »kvist fra Isajs stub«, der begge henviser til profeten Joseph Smith: »Tager vi fejl, når vi siger, at den profet, der nævnes her [i L&P 113:5-6], er Joseph Smith, til hvem præstedømmet kom, som modtog rigets nøgler, og som rejste et banner for indsamlingen af Herrens folk i vores uddeling? Og er han ikke også en »tjener i Kristi hænder, der til dels er efterkommer af Isaj såvel som af Efraim eller af Josefs hus, og på hvem der er lagt stor magt? [L&P 113:3-4]« (*Millennial Messiah*, 1982, s. 339-340).

Læs 2 Nefi 21:10, 12 og se efter det, som Esajas profeterede, at Herren ville gøre gennem »Isajs rod« (Joseph Smith). Ordet *banner* henviser til en »fane«, som folk samles om.

Disse vers underviser i følgende sandhed: **Herren har gengivet sit evangelium og genoprettet sin kirke gennem profeten Joseph Smith og indsamler nu sit folk i de sidste dage.**



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan er Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige et banner for verden?

2 Nefi 21:6-9; 22:1-6

Esajas beskriver tusindårsriget

Et af de mest omdiskuterede emner blandt kristne er Frelserens tusindårsrige. Har du nogensinde tænkt meget over det? Forestil dig, at en ven spørger dig om, hvad du tror på om tusindårsriget. Hvad ville du sige?

Brug skriften til at forstå skriften

Vore skrifter arbejder sammen for at hjælpe os til at forstå evangeliske sandheder og profetier. Denne lektion henviser fx til Lære og Pagter 113 for at hjælpe til at tydeliggøre Esajas' profetier og belæringer. Nefi hjalp os også til at forstå Esajas' ord. Ældste Bruce R. McConkie fra De Tolv Apostles Kvorum bemærkede, at »Mormons Bog er verdens bedste forklarende bearbejdelse af Esajas' Bog« (»Ti nøgler til forståelse af Esajas«, *Den danske Stjerne*, juli 1975, s. 17).



Esajas profeterede, at efter Frelserens andet komme ville der være forandringer på jorden, som ville vare i et tusind år. Vi kalder denne periode med fred for tusindårsriget. Læs 2 Nefi 21:6-9 og se efter, hvordan forholdene på jorden vil være under tusindårsriget.

Ifølge 2 Nefi 21:9 er en af profetierne om tusindårsriget, at »jorden skal være fuld af kundskab om Herren«. Overvej, hvordan opfyldelsen af denne profeti vil påvirke folk rundt om i verden. Læs 2 Nefi 22:1-6 og bemærk den tilbedelsesånd, som folk vil have under tusindårsriget. Hvordan kan vi udvikle den samme indstilling i dag?

De vers, du har studeret, underviser i denne sandhed: **Under tusindårsriget vil jorden være et sted med fred, fordi jorden vil være fuld af Herrens kundskab.** Hvilke aspekter af tusindårsriget ville du gerne have i dit liv lige nu? Tænk et øjeblik over, hvad du kan gøre for at modtage nogle af disse velsignelser.

Du kan eventuelt synge, lytte til eller læse »Min Gud er mit lys« (Salmer og sange, nr. 42) for at færdiggøre dit studium af 2 Nefi 22.

2 Nefi 23-24

Esajas beskriver Babylons fald, de ugudeliges fald og Lucifers fald

Som der står i 2 Nefi 23-24, fordømte Esajas ugudeligheden i Israels hus og sammenlignede udryddelsen af de ugudelige i de sidste dage med udryddelsen af det gamle Babylon. Babylon var en meget ugudelig nation

på Esajas' tid og er siden kommet til at symbolisere verdens ugudelighed (se L&P 133:14).

Studér det, Esajas profeterede ville ske med de ugudelige i de sidste dage ved at læse 2 Nefi 23:1, 4-9, 11, 15, 19 og 22.

Esajas sammenlignede også udryddelsen af det gamle Babylon med Lucifers (Satans) fald fra himlen. Han talte om Lucifer som Babylons symbolske konge, det vil sige hele den ugudelige verden. Esajas brugte Lucifers fald i forudtilværelsen som en illustration af, hvordan de ugudelige ville mislykkes og falde. Studér 2 Nefi 24:12-14 og markér de udtryk, der fremhæver Satans arrogance og stolthed.

Lagde du mærke til brugen af ordet *jeg* i disse vers? Du kan sætte en cirkel om alle *jeg*'er i dine skrifter. Præsident N. Eldon Tanner fra Det Første Præsidentskab sagde engang, at Satan »var mere optaget af belønning end af resultater; herlighed og ære var målet i sig selv« (»Thi de ville hellere have ære fra mennesker end ære fra Gud«, *Den danske Stjerne*, apr. 1976, s. 61).

Søg i 2 Nefi 24:15-16 efter det, som i sidste ende vil ske med Satan, og hvordan folk vil føle for ham, når de ser ham som det, han er.

Læs følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson: »I det store råd i himlen var det stolthed, der var skyld i Lucifers fald, han der var »morgengryets søn« (2 Ne 24:12-15; se også L&P 76:25-27; Moses 4:3) ... Lucifer [fremsatte] sit forslag i modsætning til Faderens plan, der blev forsvaret af Jesus Kristus (se Moses 4:1-3). Satan ønskede æren frem for nogen anden (se 2 Ne 24:13). Hans hovmodige ønske var kort og godt at overtage Guds trone (se L&P 29:36); 76:28« (»Vogt jer for stolthed og hovmod«, *Stjernen*, juli 1989, s. 3-4).

I 2 Nefi 23:22 lærer vi, at man er tryk, hvis man er retscaffen. Gud vil være barmhjertig mod dig, men de ugudelige vil omkomme.



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad kan jeg ændre i mit liv i dag for at være mere lydig?

b. Hvordan kan jeg beslutte mig for at forblive lydig?

Bed om mulighed for at bære dit vidnesbyrd om de sandheder, du har lært i 2 Nefi 23.



3. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 21-24 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

2 Nefi 25

Indledning

Efter at have optegnet Esajas' profetier (2 Ne 12-24) understregede profeten Nefi vigtigheden af disse profetier og forklarede, at de med profetiens ånd kan komme til at forstå og værdsætte Esajas' ord (2 Ne 25). Han forklarede, at formålet med hans skrivelser var »at formå vore børn og også vore brødre til at tro på Kristus og til at blive forligt med Gud« (2 Ne 25:23). Han inviterede alle til at tro på Jesus Kristus og »tilbede ham af al [deres] kraft, sind og styrke og af hele [deres] sjæl« (2 Ne 25:29).

2 Nefi 25:1-8

Nefi belærer om, at vi kan forstå Esajas' ord, når vi har profetiens ånd

Folk bruger ofte låse til at beskytte værdifulde ejendele. De kan eventuelt beholde den eneste nøgle til låsen eller give en kopi til en betroet ven eller et familiemedlem. Nefi vidste, at Esajas' profetier var »af stor værdi« (2 Ne 25:8), og han ønskede, at alle skulle forstå dem. Han gav en nøgle til alle, der ønsker at låse op for betydningen af Esajas' ord.

Læs den første sætning i 2 Nefi 25:4 og find nøglen til at forstå Esajas' ord. Hvad vil det sige at have »profetiens ånd«? Hvordan tror du, at profetiens ånd kan hjælpe dig til bedre at forstå skrifterne, især Esajas' ord?



Profetiens ånd henviser til åbenbarelsens ånd. Det betyder, at når du flittigt og bønsonst studerer skrifterne og søger at forstå deres betydning, kan du få åbenbarelsens ånd, og Helligånden vil oplyse dit sind og din forstand. Skrifterne underviser også i, at »Jesu vidnesbyrd er profetiens ånd« (Åb 19:10). Når du vokser i din kundskab og vidnesbyrd om Frelseren, vil din forståelse for skrifterne – deriblandt Esajas' belæringer – vokse, og du vil bedre forstå, hvordan belæringerne angår dig.

Nefi fortalte om andre forslag, der kan forøge vores forståelse af Esajas' ord. Søg i de følgende skriftsteder og find yderligere tre nøgler til at forstå Esajas' ord:

- 2 Nefi 25:1 _____
- 2 Nefi 25:5-6 _____
- 2 Nefi 25:7-8 _____

Husk, at symbolik og poetisk sprog ofte blev brugt i de gamle jødiske profetier (se 2 Ne 25:1). At studere kulturen, historien og geografien i det fordums Israel vil også hjælpe dig til at forstå Esajas' ord (se 2 Ne 25:5-6). At leve i de sidste dage og se opfyldelsen af mange profetier hjælper os også til at forstå Esajas (se 2 Ne 25:7-8).

2 Nefi 25:9-19

Nefi profeterer om jøderne

Som der står i 2 Nefi 25:9-19, profeterede Nefi om jøderne og deres hjemland i Jerusalem og de omkringliggende områder. Han sagde, at de jøder, der var blevet taget til fange i Babylon efter udryddelsen af Jerusalem, ville vende tilbage til »deres arveland« (se 2 Ne 25:9-11). Jesus Kristus, Messias, ville bo blandt dem, men mange af dem ville afvise ham og korsfæste ham (se 2 Ne 25:12-13). Efter Frelserens død og opstandelse ville Jerusalem igen blive ødelagt, og




jøderne ville blive spredt og plaget af andre folkeslag (se 2 Ne 25:14-15). De ville til sidst tro på Jesus Kristus og hans forsoning, og Herren ville genrejse dem »fra deres fortabte og faldne tilstand« (se 2 Ne 25:16-19).

2 Nefi 25:20-30

Nefi vidner om Jesus Kristus

Tænk over, hvordan du ville reagere på én, der påstår, at sidste dages hellige ikke tror på Jesus Kristus. Studér resten af 2 Nefi 25 og find afsnit, du kan fortælle om i sådan en situation.

Skim hurtigt 2 Nefi 25:20-30 og overvej at markere navnet »Kristus« hver gang, det dukker op.

 **1.** Læs 2 Nefi 25:28-29 og find det, som Nefi sagde, var »den rette vej«. Søg i 2 Nefi 25: 23-26 efter grunde til at tro på, at Jesus Kristus er »den rette vej«. (Bemærk, at 2 Ne 25:23, 26 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du kan finde det fremover). Skriv dine svar ned i din skriftstudiebog.

Ordet *forligt* i 2 Nefi 25:23 betyder at bringe i harmoni med Gud. Herrens »nåde« er i sidste ende, hvordan forsoning med Gud opnås. Læs følgende forklaring om Herrens nåde:

»Ordet *nåde*, henviser, således som det er brugt i skrifterne, hovedsagelig til den guddommelige hjælp og styrke, som vi modtager gennem Herren Jesu Kristi forsoning ...

Gennem den nåde, som er muliggjort ved Frelserens sonoffer, vil alle mennesker opstå og modtage udødelighed. [Men hvis vi skal kvalificere os til evigt liv i Guds nærhed, skal vi gøres rene for vore synder gennem hans nåde.]

Udtrykket efter »alt, hvad vi formår at gøre« [2 Ne 25:23] lærer os, at det kræver en indsats fra vores side at modtage fylden af Herrens nåde og blive gjort værdig til at dvæle sammen med ham. Herren har befalet os at adlyde hans evangelium, hvilket omfatter at have tro på ham, omvende os fra vore synder, blive døbt, modtage Helligåndsgaven og holde ud til enden ...

Udover at modtage nåde til din endelige frelse har du også behov for denne magtfulde kraft hver dag i dit liv. Efterhånden som du kommer din himmelske Fader nærmere i flittighed, ydmyghed og sagtomdighed, løfter og styrker han dig ved sin nåde« (*Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 108-109).

 **2.** Skriv dine svar på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad er forholdet mellem Herrens nåde og vores indsats for at efterleve evangeliet?


b. Hvad betyder det for dig at blive frelst ved nåde?

c. Hvad betyder udtrykket »alt, hvad vi formår at gøre« for dig?

Tænk over følgende sandhed: **På grund af Jesus Kristus kan vi blive frelst ved nåde efter alt, hvad vi formår at gøre.** Tænk på et tidspunkt, hvor du gjorde alt, hvad du kunne, og blev velsignet med guddommelig hjælp og styrke.

En anden sandhed, som Nefi belærte om (se 2 Ne 25:26), er: **Gennem Frelserens forsoning kan vi modtage forladelse for vore synder.**

Overvej at skrive et brev til en ven eller et familie-medlem om din tro på Jesus Kristus, eller bær vidnesbyrd om din tro ved et vidnesbyrdmøde eller ved en anden passende lejlighed.

 **3.** Læs 2 Nefi 25:26 igen, og besvar så følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan tilbeder eller ærer du Jesus Kristus? Hvilke aktiviteter viser andre, at du tror på og tilbeder Jesus Kristus?


b. Hvad kan du gøre for bedre at tilbede Frelseren af al din kraft, sind og styrke?


Mesterskriftsted – 2 Nefi 25:23, 26

Brug følgende opstilling for at hjælpe dig til at lære 2 Nefi 25:26 udenad:

»Og vi taler om Kristus, vi fryder os i Kristus, vi prædiker om Kristus, vi profeterer om Kristus, og vi skriver i overensstemmelse med vore profetier, for at vore børn kan vide, til hvilken kilde de kan se hen for at få forladelse for deres synder.«

Når du har gentaget dette skriftsted nogle gange, dækker du den øverste linje med din hånd og forsøger igen. Dæk så den anden linje og fortsæt, indtil du føler, at du kan skriftstedet udenad.

 **4.** Citér 2 Nefi 25:26 for et familiemedlem og skriv det, du har lært udenad, ned i din skriftstudiebog.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Træk på erfaringer

At trække på erfaringer, hvor Herren velsignede dig med hjælp, kan styrke dig i svære tider. At fortælle om disse erfaringer ved at bære dit vidnesbyrd, skrive det i din dagbog eller forklare det til en person tæt på dig hjælper ikke blot dig, men det kan styrke andre, der står i vanskelige situationer og har brug for støtte til at hjælpe dem til at tro på, at Gud virkelig findes og har kraft til at hjælpe os.



*Jeg har studeret 2 Nefi 25 og færdiggjort denne lektion den (dato).
Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:*

DEL 8, DAG 1

2 Nefi 26-27

Indledning


Nefi forudså Jesu Kristi besøg til det amerikanske fastland, og at hans folk ville blive udryddet. Nefi så også dem, der bor i de sidste dage, og advarede dem mod stolthed, hemmelige sammensværgelser og præstelist. For at vise hvordan Herren ville sørge for en måde for os at overvinde konsekvenserne ved ugudelighed og frafald, medtog Nefi Esajas' profetier om gengivelsen af Jesu Kristi evangelium i de sidste dage.

2 Nefi 26

Nefi profeterer om de sidste dage og indbyder alle til at komme til Kristus

Har du nogensinde oplevet et jordskælv, et voldsomt uvejr med lyn eller en anden ødelæggende begivenhed


eller set billeder eller video af dem? Nefi så, at jordens indbyggere i de sidste dage vil blive »hjem søgt af torden og lyn og jordskælv og alle slags ødelæggelser« (2 Ne 26:6). Hvad tænker du, når du læser om »Herrens vrede« (2 Ne 26:6) eller »Guds straffedomme« (2 Ne 25:3)? Guds straffedomme har til formål at velsigne hans børn – at bringe de ugudelige til omvendelse og at beskytte de retskafne. I 2 Nefi 26:1-11 profeterede Nefi om de ødelæggelser, der ville komme forud for Jesu Kristi besøg til det amerikanske kontinent, og den endelige udryddelse af hans folk på grund af deres ugudelighed. Læs 2 Nefi 26:8-9 og se efter velsignelser, som Nefi sagde ville komme til hans retskafne efterkommere. Læs derefter 2 Nefi 26:12-13 og find det, som vi bliver lovet, når vi udviser tro på Jesus Kristus.

 **1.** Jesus Kristus viser sig for dem, der udviser tro på ham og holder ud til enden i retskaffenhed. Skriv svarene på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan viser Jesus Kristus sig for dem, som udviser tro på ham? (Se 2 Ne 26:13).
- Hvordan har du været vidne til eller oplevet nogle af disse tilkendegivelser fra Jesus Kristus?


I 2 Nefi 26:14-19 profeterede Nefi, at Mormons Bog i de sidste dage ville komme frem, når hans folk og hans brødres afkom var blevet svage på grund af vantrø. I 2 Nefi 26:20-22 beskrev han, hvordan mange mennesker i de sidste dage ville være fulde af stolthed, afvise Guds mirakler og stole på deres egen visdom og kundskab. Hvordan har du set eksempler på, at Nefis profetier er blevet opfyldt?

Nefi advarede os om, at djævelen bruger stolthed, grådighed og hemmelige sammensværgelser for at ødelægge os. Markér i dine skrifter ved 2 Nefi 26:22, hvordan Satan søger at binde os. Et hørreb er en tynd tråd, der nemt kan knække. Men når flere tråde væves sammen, bliver de et stærkt reb. Læs 2 Nefi 26:32 og læg mærke til eksempler på »mørkets gerninger«, som Herren befaler os at undgå. Tænk over, hvordan en enkelt tråd kan blive til »stærke reb« som nævnt i 2 Nefi 26:32.


 **2.** Forestil dig, at du fortæller en ven, hvordan man undgår djævelens (Satans) fælder. Brug 2 Nefi 26:20-22, 32 til at skrive et afsnit i din skriftstudiebog, der forklarer den proces, som djævelen bruger for at binde os. Læg især mærke til i 2 Nefi 26:22, hvordan modstanderen bruger hørreb, indtil hans offer er bundet med stærkere reb, og giv et eksempel.

Nefi så ødelæggelsen forårsaget af modstanderen og advarede om Satans fælder og indflydelse i de sidste dage. I modsætning til Satans mørke gerninger belærte Nefi om, at Guds kærlighed udsendes til alle, og at hans formål er at frelse så mange, som vil komme til

ham. Læs 2 Nefi 26:23-24 og markér ord og udtryk, der beskriver, hvordan Gud arbejder med sine børn. Hvad er ifølge 2 Nefi 26:24 Guds formål med alt, hvad han gør? Du kan eventuelt markere det udtryk, der forklarer denne lære: **Alt, hvad Herren gør, er til verdens gavn.**

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan hjælper forståelsen af, at alt, hvad Herren gør, er til verdens gavn, dig til at styrke din tro på vor himmelske Fader og give dig fred og sikkerhed i dette liv?

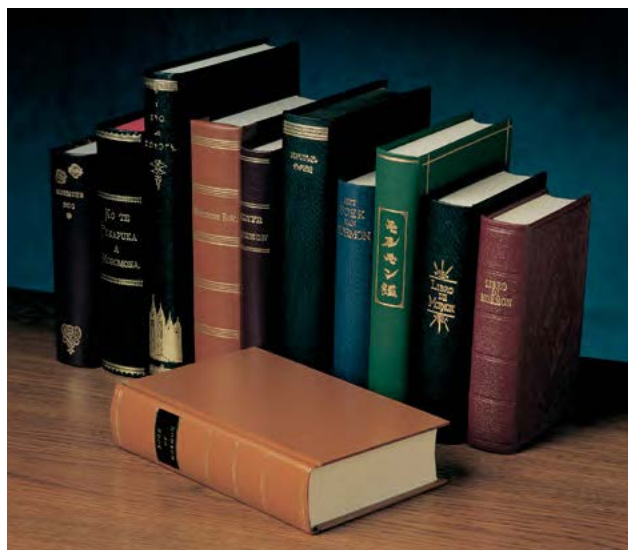
Skim 2 Nefi 26:25-28, 33 igennem og markér ordene *alle*, *nogen* og *ingen*, hver gang de forekommer. Gå så tilbage og genlæs disse vers, og vær især opmærksom på disse ord, og på hvordan Nefi underviste om, at **Herren elsker alle mennesker og indbyder alle til at komme til sig og tage del i sin frelse.** Tænk over, hvordan dette princip påvirker den måde, du opfatter befalinger, standarder og andre mennesker.

 **4.** Læs 2 Nefi 26:29-31. Skriv i din skriftstudiebog to eller tre kendetegn ved præstelist, der står beskrevet i vers 29, og besvar derefter følgende spørgsmål:

- Hvorfor tror du, at præstelist er ødelæggende for Kirken?
- Hvordan kan præstelist ifølge 2 Nefi 26:30 forebygges?

2 Nefi 27:1-23

Nefi profeterer om Mormons Bogs fremkomst



 **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan ved du (eller hvorfor tror du), at Mormons Bog er Guds ord?

Herren åbenbarede detaljer til profeten Esajas angående fremkomsten af Mormons Bog, som Nefi optegnede i 2 Nefi 27. Efter Esajas profeterede, at mange mennesker i de sidste dage ville være fulde af uretfærdighed og

afvise profeterne, belærte han om, at Gud ville åbenbare en bog med fordums skrivelser (se 2 Ne 27:1-7). Læs 2 Nefi 27:12-14 og se efter, hvad vi i disse vers lærer om, at Herren ville gøre for at stadfæste sandheden om den bog, der vil komme frem i de sidste dage.

En måde, hvorpå Herren stadfæstede sandheden om Mormons Bog, var at tillade andre personer at være vidne til guldpladerne. Oliver Cowdery, David Whitmer og Martin Harris blev udvalgt som de tre vidner, og de omtales i 2 Nefi 27:12. (Se »De tre vidners vidnesbyrd« forrest i Mormons Bog).

De »få«, der henvises til i 2 Nefi 27:13, omfattede de otte vidner (se »De otte vidners vidnesbyrd« forrest i Mormons Bog). Overvej at markere udtrykket »så mange vidners mund, som han finder for godt« i 2 Nefi 27:14. Når du modtager og bærer dit vidnesbyrd om Mormons Bog, bliver du også et vidne om sandheden af denne bog. Du kan eventuelt skrive dit navn ved 2 Nefi 27:14 som et af de yderligere vidner om sandheden af Mormons Bog.

Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum har om sit eget vidnesbyrd om Mormons Bog sagt:



»Jeg vidner om, at ingen kan opnå den fulde tro på dette sidste dages værk – og derved finde det rigeste mål af fred og ro i vor tid – førend han eller hun accepterer guddommeligheden af Mormons Bog og Herren Jesus Kristus, som den vidner om ...

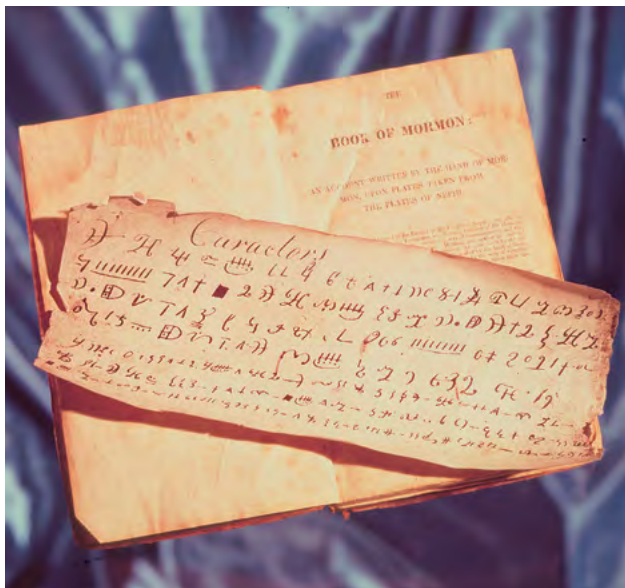
Jeg beder om, at mit vidnesbyrd om Mormons Bog og alt, hvad det medfører, aflagt her i dag under ed og i henhold til mit embede, må blive optegnet af mennesker på jorden og af engle i himlen ... Jeg ønsker, at det er helt tydeligt, når jeg står foran Guds domstol, at jeg bekendtgjorde for verden i det mest ligefremme sprog, som jeg var i stand til, at Mormons Bog er sand, at den kom frem på den måde, som Joseph sagde, at den kom frem på, og blev givet for at bringe glæde og håb til de trofaste i disse sidste dages genvordigheder« (»Sikkerhed for sjælen«, *Liahona*, nov. 2009, s. 90).

Tænk over, hvad du kan gøre for at styrke din overbevisning om sandheden af Mormons Bog.

 **6.** Skriv i din skriftstudiebog, hvad du vil gøre i år for at styrke dit vidnesbyrd om sandheden af Mormons Bog.

For at udføre følgende aktivitet er du nødt til at slå op i Joseph Smith-Historie, der findes i Den Kostelige Perle. Læs Joseph Smith-Historie 1:63-65 og find personerne i beretningen. Læs derefter de udvalgte skriftsteder fra 2 Nefi 27 i skemaet herunder og find det rigtige navn til de rigtige vers.

a. Charles Anthon	_____ Den ulærde mand (se 2 Ne 27:9, 15, 19-20)
b. Joseph Smith	_____ Den mand, der tager ordene eller skrifttegnene til den lærde mand (se 2 Ne 27:15, 17)
c. Martin Harris	_____ Den lærde mand (se 2 Ne 27:15, 18)




Ordet *skrifttegn* i Joseph Smith–Historie 1:63–65 henviser til de reformerede egyptiske skrifttegn, Joseph Smith havde kopieret og oversat fra guldpladerne, som Martin Harris præsenterede til professor Charles Anthon. Charles Anthon var lærer ved Columbia College og en mand, der havde ry for at kende gamle sprog. Efter professor Anthon havde erklæret og skriftligt bekræftet, at Joseph Smiths oversættelse af skrifttegnene var korrekt, rev han sin bekræftelse af oversættelsen over, da han hørte om den mirakuløse måde, pladerne var blevet modtaget på. Han tilbød at oversætte optegnelsen selv. Da Martin Harris forklarede, at nogle af pladerne var forseglet, sagde professor Anthon, at han ikke kunne læse en forseglet bog. Hvad lærer vi ifølge 2 Nefi 27:16 om Charles Anthons motiv til at ønske at oversætte pladerne?

Læs 2 Nefi 27:20–23 og markér det udtryk, der gentages i vers 20 og 21.

 **7.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan det, du har studeret indtil videre i 2 Nefi 27:1–23, bekræfter, at Gud kan udføre sit værk. (Se L&P 20:8–12, hvis du har brug for yderligere information om fremkomsten af Mormons Bog).

Du kan eventuelt skrive følgende sandhed i dine skrifter: **Fremkomsten af Mormons Bog er en af de måder, hvorpå Gud vil udføre sit værk i de sidste dage.**

 **8.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan styrker opfyldelsen af den gamle profeti om Mormons Bog dit vidnesbyrd om bogen og dens rolle i genoprettelsen af Herrens kirke?


2 Nefi 27:24–35

Nefi profeterer om Jesu Kristi gengivne evangeliums positive indvirkning

Gud valgte en ung mand, der hed Joseph Smith, til at være genoprettelsens profet og til at frembringe sit forunderlige værk i de sidste dage. Det »forunderlige værk«, der henvises til i skrifterne, er gengivelsen af Jesu Kristi evangelium, der omfatter Mormons Bogs fremkomst. Læs 2 Nefi 27:25–26 og markér udtrykket »et forunderligt værk og et under« og find nogle af de omstændigheder, der skulle være til stede, når Herren indledte dette forunderlige værk. Tænk over, hvordan Mormons Bog og genoprettelsen har hjulpet dig til at undgå disse omstændigheder.

Læs 2 Nefi 27:29–30, 34–35 og markér de velsignelser, der kommer på grund af fremkomsten af Mormons Bog og evangeliets gengivelse. **Mormons Bog og evangeliets gengivelse bringer glæde og forståelse til dem, som studerer og accepterer dem.**

 **9.** Skriv svaret på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan har evangeliets gengivelse, der omfatter fremkomsten af Mormons Bog, været et »forunderligt værk« i dit liv?

 **10.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 26–27 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 8, DAG 2

2 Nefi 28

Indledning

Nefi profeterede om nogle af de udfordrende omstændigheder i de sidste dage, deriblandt falske lærdomme og stoltheden hos falske kirker, som vil blive bygget op. Han forklarer, hvordan man genkender falske lærdomme og verdslige holdninger og identificerer måder, hvorpå Satan vil forsøge at bortlede mænd og kvinder fra et retskaffent liv.

2 Nefi 28:1-19

Nefi beskriver falske kirker og falske ideer i vor tid

I de fleste kulturer findes der trafikskilte, der advarer rejsende om farer forude på vejen eller stien. Hvilken form og farve har trafikskilte, der advarer bilister om en fare forude, i det land og den by, hvor du bor? På lignende måde er gifte og andet farligt materiale som regel markeret med symboler og advarsler på emballagen og beholderen. Hvordan er disse genstande markeret, der hvor du bor?

Ligesom disse fysiske advarselstegn indeholder Mormons Bog advarsler for at hjælpe dig til at undgå påvirkninger, der er skadelige for din sjæl. Præsident Ezra Taft Benson tydeliggjorde, hvordan Mormons Bog kan advare og styrke dig mod Satans onde planer: »Mormons Bog afslører Kristi fjender. Den gør falske lærdomme til skamme og afskaffer splid (se 2 Ne 3:12 Den styrker Kristi ydmyge tilhængere mod den ondes

anslag, planer og lærdomme i vor tid. De former for frafald, der findes omtalt i Mormons Bog, ligner dem, vi kender i dag. Gud har i sin uendelige forudviden inspireret udformningen af Mormons Bog således, at vi i vor tid ved hjælp af den kan se fejlene og vide, hvordan vi skal beskæmme uddannelsesmæssige, politiske, religiøse og filosofiske begreber som falske« (»Mormons Bog er Guds ord«, *Stjernen*, maj 1988, s. 3).

Mormons Bog afslører djævlens falske ideer og styrker os mod hans onde planer. Som der står i 2 Nefi 28, påpegede Nefi nogle af djævlens falske lærdomme, der er almindelige for alle generationer. Søg i 2 Nefi 28:3-9 og markér Satans falske lærdomme og bedrag, som du lærer om her. (Bemærk, at 2 Ne 28:7-9 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du kan finde det fremover).





1. Skriv i din skriftstudiebog en af de falske lærdomme fra 2 Nefi 28:3-9, som du tror er den farligste for de unge i dag, og forklar din begrundelse. Medtag også et eksempel på, hvordan unge mennesker kan blive fristet af den falske lærdom.

Læs 2 Nefi 28:12-14 og se efter det, som Nefi advarer om vil ske med mange kirker og mennesker, selv nogle af »Kristi ydmyge tilhængere« (v. 14). Dette forårsages af den stolthed og falske lærdom, du læser om i 2 Nefi 28:3-9. Læs 2 Nefi 28:15-16, 19 og find nogle af konsekvenserne ved disse falske lærdomme. Du kan eventuelt markere udtrykket i 2 Nefi 28:19, der forklarer, hvad djævelen vil gøre med dem, der ikke omvender sig.

Mesterskriftsted – 2 Nefi 28:7-9



2. Læs 2 Nefi 28:7-9 højt. Brug noget tid på at lære 2 Nefi 28:8 udenad. Du kan eventuelt skrive det ud fra hukommelsen i din skriftstudiebog eller citere det for et familie-medlem eller en ven. I de sidste dage vil mange mennesker forkynde falske, tomme og tåbelige lærdomme. Lav i din skriftstudiebog en liste over nogle måder, disse tåbelige lærdomme bliver understøttet på, og forklar kort, hvordan du kan genkende verdens tåbelige lærdomme og undgå dem.

2 Nefi 28:20-32

Nefi advarer om Satans bedrag

Læs som forberedelse til dit studium af resten af 2 Nefi 28 følgende oplevelse, som præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum, havde, da han besøgte et vildtreservat på en opgave i Afrika:

»Vi stoppede ved et vandhul for at se dyrene komme ned og drikke. Det var i tørkeperioden, og der var ikke meget vand, faktisk kun små mudderhuller ...



Især antiloperne var meget sky. De nærmede sig mudderhullet, for dog straks at vende om og løbe skræmte bort. Jeg kunne se, at der ikke var nogen løver i nærheden, så jeg spurgte vores guide, hvorfor de ikke drak. Hans svar, og det er selve lektionen her, var: »Krokodiller.«

Jeg vidste, at han måtte lave sjov med mig, men jeg spurgte en gang til: »Hvad er problemet?« Svaret lød igen: »Krokodiller.«

»Sludder,« sagde jeg. »Der er da ingen krokodiller der. Det kan enhver da se« ...

Han kunne se, at jeg ikke troede på ham, og jeg vil tro, at han besluttede at give mig en lærestreg. Vi kørte til et andet sted, hvor bilen kunne holde på en forhøjning over mudderhullet, så vi kunne se ned på det. »Der,« sagde han. »Se selv.«

Jeg kunne ikke se andet end mudder, en smule vand og de sky dyr, der holdt sig på afstand. Men så fik jeg pludselig øje på den! En stor krokodille, som lå i mudderet og ventede på, at et uforsigtigt dyr skulle blive tørstig nok til at komme hen og drikke.

Med ét blev jeg overbevist! Da han kunne se, at jeg var villig til at lytte, fortsatte han sin belæring. »Der er krokodiller overalt i parken,« sagde han, »ikke kun i floderne. Der findes ikke noget vand her, hvor der ikke også er krokodiller i nærheden. Det kan du være helt sikker på« ...

På en anden rejse til Afrika drøftede jeg denne oplevelse med en vildtbetjent i en anden park ...

Så viste han mig et sted, hvor en tragedie havde udspillet sig. En ung mand fra England havde arbejdet på hotellet en sæson. Trods vedvarende og gentagne advarsler kravlede han over hegnet for at se på noget, som lå på den anden side af en lille vandpyt, der ikke engang var dyb nok til at dække hans tennissko.

»Han var end ikke nået to skridt ud i den,« sagde vildtbetjenten, »før en krokodille havde fået fat i ham, og der var intet, vi kunne gøre for at redde ham.« (»Åndelige krokodiller«, *Liahona*, okt. 2002, s. 10-11).

Hvad er faren ved at tvivle på, at der findes krokodiller, når du ikke kan se dem? Hvordan minder præsident Packers og den unge mands oplevelse om det, Nefi beskriver i 2 Nefi 28:22?

Præsident Packer har forklaret:

»De, der er ældre end jer, har undersøgt vandhullerne og hæver en advarselsrøst om krokodiller. Ikke bare de store grå krybdyr, som kan bide jer midt over, men *åndelige krokodiller*, som er uendeligt meget farligere og mere bedrageriske og mindre synlige end de godt camouflerede krybdyr i Afrika.


Disse åndelige krokodiller kan slå jeres sjæl ihjel eller lemlæste den. De kan ødelægge jeres og jeres kæres sjælefred. Det er dem, der skal advares imod, og der findes næppe det jordiske vandhul, som ikke vrimler med dem« (»Åndelige krokodiller«, s. 11).

På følgende linjer besvares følgende spørgsmål: Hvordan kan krokodillerne i Afrika minde om Satans fristelser og fremgangsmåder? _____

Læs 2 Nefi 28:20-21, 24-26 og find måder, hvorpå Satan søger at ødelægge os. (Det kan være nyttigt at vide, at ordet *berolige* i 2 Nefi 28:21 betyder at neddysse, afdæmpe eller lulle i søvn åndeligt). Hvilke metoder bruger Satan ifølge disse vers til at forsøge at

berolige os og drage os ind i sin magt? _____

Et stort princip, der belæres om i disse vers, er: **Satan bruger mange fremgangsmåder for at overvinde os, såsom at ophidse os til vrede, berolige os, lulle os ind og smigre os.**

 **3.** Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan bruger Satan vrede til at bedrage og ødelægge enkeltpersoner, familier og samfund?
- Hvilke gode ting findes der, som Satan har lokket mennesker til at være vrede på?
- Beskriv mindst to eksempler på, hvordan nogle mennesker er blevet beroliget og blevet blændet af Satans farer.





Læs følgende forklaring af biskop Richard C. Edgley, rådgiver i Det Præsiderende Biskopråd, angående den gradvise proces, som Satan bruger til at fange os: »Vi kan ikke sige, at vi bevidst vil begå nogle fejl i vores ungdom, eller at vi for

sjov vil lege lidt på grænsen til synd. Der er *ingen grænse* til synd. Hver eneste handling, god eller dårlig, har konsekvenser. Hver eneste *god* handling styrker vores evne til at gøre godt og stå fast over for synd og fejltrin. Hver eneste overtrædelse, uanset hvor lille den er, gør os mere sårbare over for Satans påvirkning, næste gang han frister os. Satan trækker i os en centimeter af gangen og bedrager os med hensyn til konsekvenserne af såkaldte små synder, indtil han fanger os i alvorlige overtrædelser. Nefi beskrev denne teknik som en, der luller os i søvn og smigrer os, indtil Satan »griber [os] med sine forfærdelige lænker, hvorfra der ingen udfrielse er« (2 Ne 28:22; se også v. 21)« (»For at du må få større frimodighed«, *Stjernen*, jan. 1995, s. 39).

Satan bruger disse diskrete fremgangsmåder til at overtale os til at tænke, sige eller gøre det forkerte. Læs 2 Nefi 28:27-29 og se efter yderligere advarsler.

Herren gav endnu en advarsel og velsignelse, som er medtaget nær afslutningen af dette kapitel. Læs 2 Nefi 28:30-32 og tænk over følgende spørgsmål: Hvorfor kalder Gud nogle mennesker velsignede? Hvordan vil det at give agt på Guds råd hjælpe os til at overvinde djævelens fremgangsmåder?

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog om det, du har lært af denne lektion, der vil hjælpe dig til at overvinde Satans fremgangsmåder. Hvilke steder, aktiviteter eller holdninger ønsker du at undgå, så du ikke bliver udsat for Satans indflydelse?

 **5.** Tænk over drøftelsen om advarselsskilte i begyndelsen af denne lektion. Tegn i din skriftstudiebog et advarselsskilt, der viser en åndelig fare, du mener, unge er nødt til at

blive advaret om i dag. Vær forberedt på at vise det til din lærer og til din klasse.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 28 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 8, DAG 3

2 Nefi 29-30

Indledning

Nefis budskab om det forunderlige værk, som evangeliets gengivelse er, fortsætter i 2 Nefi 29-30. Han vidnede om, at alle skrifter i de sidste dage vil arbejde sammen for at vise alle nationer, slægter, tungemål og folkeslag, at Herren husker sine børn. Disse optegnelser er et vidne og vidnesbyrd om, at Jesus Kristus er vor Frelser. Nefi profeterede, at mange vil afvise Mormons Bog, men de, som tror, vil blive indsamlet til Kirken. Nefi forklarede desuden, at Guds pagtsfolk er dem, som omvender sig og tror på Guds Søn.



2 Nefi 29:1-14

Herren fortæller Nefi, at mange i de sidste dage vil afvise Mormons Bog

Nefi så, at mange mennesker i de sidste dage ville tro på, at Bibelen er den eneste bog, som Gud har åbenbaret, og derfor afvise Mormons Bog. Hvordan ville du reagere, hvis en ven spurgte: »Hvorfor har mormonerne en ekstra Bibel?«

Nefi gav nogle svar på dette spørgsmål ved at optegne Herrens ord om Mormons Bogs rolle i gengivelsen af evangeliet i de sidste dage, som Herren kaldte »et forunderligt værk« (2 Ne 29:1). Læs 2 Nefi 29:1-2 og

find frem til, hvad Herrens ord ville gøre i de sidste dage. (De ville »udgå« til Nefis sæd eller efterkommere, og de ville også »hvisle frem til jordens ender«). At »hvisle« kan betyde at »fløjte«, som kan tolkes som et signal til samling.

Ordet *banner* i 2 Nefi 29:2 henviser til en ting, der bruges til at indsamle og forene mennesker. Flag bliver ofte kaldt bannere. Hvilket banner vil ifølge 2 Nefi 29:2 udgå »til jordens ender« for at indsamle Herrens folk? (Du kan eventuelt skrive noget i retning af *Mormons Bog – Nefis sæds eller efterkommeres ord* ud for 2 Ne 29:2).

 **1.** Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor Herren ifølge 2 Nefi 29:1-2 har sørget for yderligere skrifter såsom *Mormons Bog*.




Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum gav følgende indsigt med hensyn til *Mormons Bog*: »*Mormons Bog* er en fremragende erklæring om Guds pagt med og hans kærlighed til sine børn her på jorden (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 4).

I 2 Nefi 29 henviser ordet *ikkejøder* til mennesker, der ikke er medlem af Israels hus. Ordet *jøder* henviser til mennesker, der er medlem af Israels hus, deriblandt Lehis familie og efterkommere. Læs 2 Nefi 29:3-6 og se efter den reaktion, som nogle ikkejøder vil have over for flere skrifter. Skriv dine svar på følgende spørgsmål i de tomme felter.

Hvordan vil nogle reagere på flere skrifter? _____

Hvad sagde Herren om folk, der reagerer på denne måde? _____

Nefi var profetisk i sin beskrivelse af folks reaktion på *Mormons Bog*. I dag udtrykker folk ofte tvivl om *Mormons Bog*, fordi de allerede har Bibelen. Markér ord eller udtryk i 2 Nefi 29:7-11, der beskriver Herrens formål med flere skrifter. Tænk over, hvordan du vil forklare disse formål til en person, der ikke forstår behovet eller værdien af at modtage yderligere åbenbaring fra Gud.

 **2.** Skriv ved hjælp af det, du har markeret i 2 Nefi 29:7-11, et svar i din skriftstudiebog til spørgsmålet i begyndelsen af lektionen: »Hvorfor har mormonerne endnu en Bibel?«

Herren sørger for skrifter som endnu et vidne og for at indsamle folk til sin pagt. Læs 2 Nefi 29:13-14 og se efter den velsignelse, der kommer, når skrifterne – »nefiternes ord« (*Mormons Bog*), »jødernes ord« (Bibelen) og »Israels tabte stammers ord« – findes blandt folk.

2 Nefi 30:1-8

Nefi profeterer om Mormons Bogs rolle i de sidste dage

Efter at have belært om, at Gud ville huske Israels hus, advarede Nefi sit folk om ikke at tro, at de var mere retskafne end ikkejøderne. Han mindede dem også om, at alle mennesker kan blive Guds pagtsfolk. Læs 2 Nefi 30:2 og skriv i det tomme felt to ting, som mennesker skal gøre, før Herren vil indgå pagt med dem.



Brug et øjeblik og tænk over den påvirkning, *Mormons Bog* har haft på dig eller en, du er tæt på. Læs så 2 Nefi 30:3-8 og udfyld følgende aktivitet med udtryk, der beskriver, hvordan *Mormons Bog* påvirker dem, der modtager den.

Grupper af mennesker	Mormons Bogs påvirkning
Lehis efterkommere (2 Ne 30:3-6)	
Jøder (2 Ne 30:7)	
Ikkejøder eller alle nationer (2 Ne 30:8)	

Læs følgende udtalelse fra præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab og markér årsager til, at *Mormons Bog* er et storslået missioneringsredskab:



»*Mormons Bog* har været i missioneringens centrum, siden evangeliet blev gengivet gennem profeten Joseph Smith. Vi bruger den hver dag i missioneringen. Et faktum om *Mormons Bog* som værende nøglen til kraft i alle dele af missionering er dette: *Mormons Bog* er et vidne om Jesus Kristus. Det fortæller titelbladet os. Der står, at formålet med bogen er at vise, hvilke mægtige ting

Herren har gjort for sit folk for at hjælpe dem til at vide, at de pagter, Herren har indgået med sit folk, stadig gælder, og overbevise alle mennesker om, at Jesus er Kristus« (»Why the Book of Mormon?«, *New Era*, mar. 2008, s. 6, 8).

Studium af 2 Nefi 30:1-8 viser os, at **Mormons Bog kan hjælpe alle mennesker til at komme til at kende Jesus Kristus og efterleve hans evangelium.**



3. Vælg et af følgende spørgsmål og besvar det i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan har Mormons Bog hjulpet dig til at komme til at kende Frelseren?
- b. Hvordan vil du bruge Mormons Bog til at hjælpe andre til at komme til at kende Frelseren?

2 Nefi 30:9-18

Nefi profeterer om jordens tilstand under tusindårsriget

Læs 2 Nefi 30:9-10 og se efter, hvad der vil ske blandt folk før tusindårsriget – de 1.000 år med retskaffenhed og fred efter Frelserens andet komme, hvor Jesus Kristus »personligt skal regere på jorden« (TA 1:10). Hvilken »stor adskillelse« (2 Ne 30:10) har du set, der skiller de retskafne fra de ugudelige? Hvad vil der i sidste ende ske med de ugudelige?

Læs 2 Nefi 30:12-18 og se efter, hvordan livet vil være under tusindårsriget.



4. Skriv i din skriftstudiebog en avisoverskrift (et højdepunkt eller resumé i få ord), der beskriver, hvilket forhold under tusindårsriget du ser mest frem til. Når du har skrevet en overskrift, skal du forklare, hvordan den overskrift er et tegn på den fred, der vil være på jorden under tusindårsriget.

Overvej, hvordan det vil være, når **Satan ikke har magt over folkets hjerte under tusindårsriget og retskaffenhed og fred vil herske.** Tænk over, hvordan din skole eller lokalsamfund ville være anderledes, hvis disse forhold fandtes i dag.



5. Skriv i din skriftstudiebog om, hvad du kan gøre for at hjælpe dig selv, din familie og andre til at forberede sig på denne periode med fred og retskaffenhed.

Kommentar og baggrundsinformation

Hvordan vil yderligere skrifter komme frem?



Ældste Bruce R. McConkie fra De Tolv Apostles Kvorum sigtede til, at de optegnelser, der tales om i 2 Nefi 29:12-14, ville »komme frem på en forunderlig måde under ledelse af præsidenten for Jesu

Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, som er åbenbarer og oversætter, og som besidder nøglerne til Guds rige« (*The Millennial Messiah*, 1982, s. 217). Vi ved, at Frelseren besøgte nogle af Israels tabte stammer efter sin opstandelse og besøgte nefitterne, og at de også vil skrive beretninger om hans tjenestegering blandt dem efter hans opstandelse (se 3 Ne 16:1-3; 17:4).

Hvornår vil »jøderne ... begynde at tro på Kristus«?

Ældste Bruce R. McConkie drøftede også jødernes profeterede omvendelse:

»Og det skal ske, at jøderne, som er spredt, også skal *begynde* at tro på Kristus, og de skal begynde at samle sig på landets overflade« (2 Ne 30:7). Meget af den gamle jødiske bitterhed mod Kristus er forsvundet, der er mange, som nu accepterer ham som en stor lærer, men ikke som Guds Søn. Nogle få har accepteret ham fuldt ud og har tilsluttet sig Kirken tillige med de indsamlede rester af Efraim og hans fæller.

Men jødernes store omvendelse, deres nations tilbagevenden til sandheden, vil ske efter deres Messias' andet komme. De, som vil udholde denne dag, vil midt i alle ulykkerne og sorgen spørge: »Hvad er det for sår i dine hænder og dine fødder? Da skal de vide, at jeg er Herren; for jeg vil sige til dem: Disse sår er de sår, hvormed jeg blev såret i mine venners hus. Jeg er den, som blev løftet op. Jeg er Jesus, som blev korsfæstet. Jeg er Guds Søn« (L&P 45:51-52; Zak 12:8-14; 13:6)« (*Mormon Doctrine*, 2. udg., 1966, s. 722-723).



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 29-30 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 8, DAG 4

2 Nefi 31

Indledning

Nefi forklarede Kristi lære: Vi må udøve tro på Jesus Kristus, omvende os fra vore synder, blive døbt, modtage Helligånden og holde ud til enden. Han vidnede også om, at når vi anvender denne lære, vil Gud velsigne os med Helligåndens ledsagelse og lede os til evigt liv.




2 Nefi 31:1-21

Nefi belærer om, at Frelseren sætter det fuldkomne eksempel for os


Jesus gik hen til Johannes Døber for at blive døbt. Eftersom Jesus ikke havde syndet, hvorfor tror du da, at han blev døbt? Hvorfor blev du døbt? Når du tænker over disse spørgsmål, vil det hjælpe dig til at forberede dig til denne lektion.

Læs 2 Nefi 31:2, 21 og markér udtrykket »Kristi lære«. Bemærk, at Nefi i v. 2 erklærede, at han »må tale angående Kristi lære«. Derefter sagde han i v. 21, at han havde talt om »Kristi lære«. I 2 Nefi 31:3-20 lærer vi om de sandheder, Nefi kaldte »Kristi lære«. To sandheder, vi lærer, er: **Jesus Kristus opfyldte al retfærdighed ved at adlyde alle Faderens befalinger og vi må følge Jesu Kristi eksempel på lydighed ved at blive døbt og modtage Helligånden.**

 **1.** Skriv følgende overskrifter ved siden af hinanden i din skriftstudiebog: *Årsager til, at Jesus blev døbt* og *Årsager til, at vi bliver døbt*. Læs derefter 2 Nefi 31:4-12 og lav en liste over det, du lærer, under hver af disse overskrifter.

Hvad skal vi ifølge 2 Nefi 31:11 gøre før dåben?

Som en hjælp til at forklare, hvorfor dåb med vand er påkrævet, læs da følgende udtalelse af profeten Joseph Smith: »Dåb er et tegn for Gud, for engle og for himlen, at vi gør Guds vilje, og der findes ikke nogen anden vej under himlen, hvorved Gud har fastsat, hvorledes mennesket kan komme til ham for at blive frelst og komme ind i Guds rige undtagen ved tro på Jesus Kristus, omvendelse og dåb til syndernes forladelse, og en hvilken som helst anden vej eller retning er forgæves; derpå vil I få forjættelsen om Helligåndsgaven« (Kirkens præsidenteres lærdomme: Joseph Smith, 2007, s. 92).

 **2.** Forestil dig, at en ven, der ikke er medlem af Kirken, spurgte dig, hvorfor dåb er så vigtig. Skriv i din skriftstudiebog, hvad du ville svare.


 **3.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan det at følge Jesu Kristi eksempel ved at blive døbt har påvirket og velsignet dit liv.

Der er mere, vi skal gøre efter dåben. Læs 2 Nefi 31:13 og markér de udtryk, der beskriver den holdning, en person bør have, når de følger Frelserens eksempel.

Når vi ifølge 2 Nefi 31:13 opfylder vores pagt med hjertets fulde og faste forsæt, hvad lover vor Fader i himlen da os til gengæld? (Du kan eventuelt markere det i dine skrifter). Læs det sidste udtryk i 2 Nefi 31:17 og find frem til, hvorfor vi er nødt til at modtage Helligånden. Skriv en læremæssig udtalelse eller princip i det tomme felt, som er baseret på et skriftsted, der forklarer, hvad Helligånden vil gøre for os. _____

Ild bruges til at rense materialer såsom metal. Der brænder urenheder ud og efterlader et renere materiale. Det minder om, hvad der sker med os åndeligt, når vi modtager Helligåndsgaven. Det er også kendt som »dåben med ild« (se 2 Ne 31:13). **Helligånden vidner om Faderen og Sønnen og bringer syndsforladelse.** Præsident Marion G. Romney fra Det Første Præsidentskab har sagt: »Denne dåb med ild og Helligånden ... renser og helbreder sjælen« (Learning for the Eternities, saml. George J. Romney, 1977, s. 133).

Læs 2 Nefi 31:15-16 for at finde en anden del af »Kristi lære« og markér det, du finder. Sammenlign de udtryk, du opdager i 2 Nefi 31:13, med belæringen i 2 Nefi 31:15-16 og tænk over, hvordan du kan holde ud til enden med »oprigtig hensigt« og »hertets faste forsæt.«

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
a. Hvordan kan udtrykkene »med hjertets faste forsæt,« »uden at handle hyklerisk« og »med oprigtig hensigt« anvendes på sådanne aktiviteter som dagligt skriftstudium og kirkedeltagelse?

b. Hvad er forskellen på en person, der »siger sine bønner« og en person, der beder »med hjertets faste forsæt«?

c. Hvad er forskellen på en person, der »deltager i nadveren« og en person, der deltager i nadveren »med oprigtig hensigt«?

Læs 2 Nefi 31:18 og se efter, hvor vi er, når vi går gennem omvendelsens og dåbens port. Når vi udøver tro, omvender os, bliver døbt og modtager Helligånden, træder vi ind på den »snæv[re] og trang[e] sti«. *Snæver* betyder trang, stram, krævende og tillader ingen afvigelser. Hvordan kan vi ifølge 2 Nefi 31:18 vide, om vi er på den snævre og trange sti? _____

At opleve Helligåndsgaven er ikke blot en rar følelse, som vi føler fra tid til anden. Helligåndens følgeskab er et vidne fra Gud om, at vi er på den sti, der fører til evigt liv.



5. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan har Helligåndens følgeskab hjulpet dig til at blive på den snævre og trange sti?

b. Hvordan har Helligånden velsignet dit liv?

Markeringslister

Når du finder lister i skrifterne, kan du eventuelt markere dem for at hjælpe dig til at forstå, hvad Herren og hans profeter underviser i. Hvis du nummererer hvert punkt, kan det hjælpe dig til lettere at se hvert punkt i teksten. Vælger du et simpelt navn til listen og nummererer hvert punkt, kan det hjælpe dig til lettere at se hvert punkt og hjælpe dig til at huske det, du har lært.

Læs 2 Nefi 31:19-21 og lav en liste i dine skrifter ved at nummerere andre ting, vi skal gøre for at blive på stien. (Bemærk, at 2 Ne 31:19-20 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du kan finde det fremover).



6. Skriv i din skriftstudiebog et udtryk, der beskriver, hvad det betyder for dig at »trænge ... frem med standhaftighed i Kristus« (2 Ne 31:20).

Sammenfat 2 Nefi 31:19-20 i de tomme felter i form af et princip:

Hvis vi _____, så _____.
(Du kan eventuelt skrive det i dine skrifter).

Ældste Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum gav dette håbefulde råd til dem, der føler, de er kommet væk fra den snævre og trange sti: »På din rejse gennem livet møder du mange forhindringer og begår fejltagelser. Skriftens vejledning hjælper dig til at erkende fejlen og foretage de nødvendige ændringer. Du holder op med at fortsætte i den forkerte retning. Du studerer omhyggeligt skriftens vejkort. Og så fortsætter du med

den omvendelse og genoprettelse, som er nødvendig for at komme ind på »den snævre og trange sti, der fører til evigt liv« (2 Ne 31:18)« (»Lev efter skriftens anvisninger«, *Liahona*, jan. 2001, s. 20-21).

Tænk over, hvordan denne udtalelse og de skriftsteder, du har studeret i dag, giver dig et »klart håb« (2 Ne 31:20).

Mesterskriftsted – 2 Nefi 31:19-20



7. Brug fem minutter på at lære 2 Nefi 31:20 udenad. Få et familiemedlem eller en ven til at teste din kundskab om skriftstedet eller du kan vælge at dække verset med din hånd og forsøge at citere det uden at kigge. Forsøg at skrive verset i din skriftstudiebog ud fra hukommelsen.



8. Vælg ved hjælp af 2 Nefi 31:20 en af de ting, vi skal gøre for at blive på den rette sti, som du er god til. Beskriv derefter i din skriftstudiebog, hvordan du gør det. Vælg dernæst et område, hvor du gerne vil forbedre dig, og skriv, hvordan du vil gøre det.

Kommentar og baggrundsinformation

Hvordan kan vi undgå hykleri?

Nefi advarede mod hykleri i 2 Nefi 31:13. *Hykleri* betyder at foregive eller optræde over for andre på en måde, der ikke afspejler din sande identitet. Ældste Joseph B. Wirthlin fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt følgende om at handle uden hykleri:



»Efterlever vi virkelig evangeliet, eller *udviser* vi blot retfærdighedens skin, så de omkring os *formoder*, at vi er trofaste, når vi i virkeligheden i hjertet og i usete handlinger *ikke* er tro over for Herrens lærdomme?»

Ifører vi os blot et »skær af gudsfrygt,« mens vi »fornægter dens kraft« (se JS-H 1:19)?

Er vi reelt retskafne, eller foregiver vi blot lydighed, når vi tror, at andre ser os?

Herren har gjort det klart, at han ikke lader sig narre af det ydre, og han har advaret os mod at være falske over for ham eller andre. Han har rådet os til at være på vagt mod dem, som viser en falsk facade og fremviser en strålende maske, der skjuler en skummel virkelighed. Vi ved, at Herren »ser på hjertet« og ikke på udseendet (se 1 Sam 16:7)« (»Tro mod sandheden«, *Stjernen*, juli 1997, s. 14).

Hvordan kan vi »holde ud til enden«?

Udtrykket »holder ud til enden« (2 Ne 31:16) bruges ofte for at fremhæve behovet for, at man tålmodigt

holder ud gennem livets svære prøvelser. Ældste Joseph B. Wirthlin har forklaret, at når vi holder ud til enden, betyder det også, at vi går videre i trofasthed mod Kristus, indtil vores liv slutter:

»At holde ud til enden er læren om at fortsætte på den sti, der fører til evigt liv, efter at man er trådt ind på denne sti ved tro, omvendelse, dåb og modtagelse af Helligånden. At holde ud til enden kræver hele vores hjerte ...

At holde ud til enden betyder, at vi har slået dybe rødder i den evangeliske jord, har overholdt Kirkens lærdomme, har tjent vore medmennesker ydmygt, har levet et kristent liv og holdt vore pagter. De, der holder ud, er ligevægtige, vedholdende, ydmyge, udvikler sig konstant og er uden svig. Deres vidnesbyrd er ikke bygget på verdslige grunde – det er bygget på sandhed, kundskab, erfaring og på Ånden« (»Stræb fremad«, *Liahona*, nov. 2004, s. 101).



9. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 31 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 9, DAG 1

2 Nefi 32

Indledning

Efter at have undervist om den »snævre og trange sti, der fører til evigt liv« (2 Ne 31:18) så Nefi, at hans folk undrede sig over, hvad de skulle gøre, når de var begyndt på denne sti. Han besvarede deres spørgsmål ved at opfordre dem til at »tag[e] for [sig] af Kristi ord« og »altid ... bede« (2 Ne 32:3, 9). Han forsikrede dem om, at hvis de ville gøre dette, ville Helligånden hjælpe dem til at vide, hvad de skulle gøre.

2 Nefi 32:1-7

Nefi råder os til at søge guddommelig vejledning gennem Jesu Kristi ord

Tænk på et tidspunkt, hvor en person gav dig anvisninger på at komme fra et sted til et andet. Var det nemt eller svært at forstå de anvisninger? Hvorfor er det vigtigt at give en person klare anvisninger?

I den foregående lektion studerede du nogle anvisninger, Nefi gav sit folk. Efter disse anvisninger sagde han: »Dette er vejen« (2 Ne 31:21). Skim 2 Nefi 31:17-18 og gennemgå, hvordan en person får begyndt på stien til evigt liv. Læs derefter 2 Nefi 32:1 og find det spørgsmål, der var i folkets hjerte angående det, Nefi havde belært dem om. Beskriv folkets spørgsmål med dine egne ord: _____

Læs 2 Nefi 32:2-3 og se efter, hvad Nefi sagde, vi er nødt til at gøre, når vi er trådt ind på stien. Det kan være nyttigt at vide, at når der ifølge præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum, tales med engles tunge, betyder det »ganske enkelt ... at I kan tale ved Helligåndens kraft« (»Helligåndsgaven: Hvad ethvert medlem bør vide«, *Liahona*, aug. 2006, s. 21).

Du kan eventuelt markere udtrykket »tag for jer af Kristi ord« i 2 Nefi 32:3 (dette vers er et mesterskriftsted). Nefi brugte udtrykket »Kristi ord« for at beskrive lærdomme, der var inspireret af Helligånden. Lav en liste over nogle måder eller steder, hvor du kan læse, høre eller modtage undervisning ved Helligåndens inspiration. _____

Kristi ord omfatter skrifterne og nutidige profeters ord. For at hjælpe dig til at tænke over, hvad det kan betyde at »tage for [sig] af Kristi ord«, læs da følgende citater:



Ældste Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »At tage for sig er mere end bare at smage. At tage for sig vil sige, at man virkelig nyder maden. Vi nyder skrifterne ved at studere dem i en ånd af spændt opdagelsestrang og trofast lydighed. Når vi tager for os af Kristi ord, bliver [de] en del af vores natur« (»Lev efter skriftens anvisninger«, *Liahona*, jan. 2001, s. 21).


Ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Hvis I og jeg skal tage for os af Kristi ord, må vi studere skrifterne og tage hans ord til os ved at overveje dem og gøre dem til en del af hver tanke og handling« (»Helbredelse af sjæl og krop«, *Liahona*, jan. 1999, s. 16).



1. Skriv med dine egne ord i din skriftstudiebog, hvad du tror, det betyder at tage for sig af Kristi ord.

Overvej forskellen på ordene *tage for sig*, *nippe* og *sulte*. Tænk et øjeblik over, hvordan mindre effektive måder at studere Kristi ord på kan sammenlignes med at nippe eller endda at sulte.

Udfyld resten af følgende princip i henhold til 2 Nefi 32:3: **Når vi tager for os af Kristi ord, vil Kristi ord**

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog om enten et tidspunkt, hvor du tog for dig af Kristi ord og det hjalp dig til at vide, hvad du skulle gøre i dit liv, eller beskriv en situation, du oplever nu, hvor det kunne hjælpe dig at tage for dig af Kristi ord.

Udfyld de tomme felter herunder for at vurdere, hvor godt du tager sig af Kristi ord, og hvordan du kan forbedre dig. I hvert eksempel herunder skrives det ord – *tager for mig, nipper* eller *sulter* – der bedst beskriver, hvor godt du søger at kende Kristi ord i den situation. Du kan fx *tage for dig* af skrifterne i dit personlige skriftstudium, men kun *nippe* af Kristi ord ved generalkonferencen.

Personligt skriftstudium: _____

Nadvermøde: _____

Generalkonference: _____

Familieskriftstudium: _____

Seminar: _____

Familieaften: _____


Kvorumsmøder i Det Aronske Præstedømme eller Unge Pigers klasse: _____

Søndagsskole: _____

Personlig bøn: _____

Vurdering af vores liv


Når vi tager tid til ærligt at vurdere, hvor godt vi efterlever et bestemt princip, giver vi Helligånden mulighed for at hjælpe os til at indse, hvad vi gør godt, og hvordan vi kan forbedre os. Når du vurderer dig selv, så prøv at søge Helligåndens vejledning og vær fuldstændig ærlig.

 **3.** Brug et øjeblik på at vælge et af de områder, hvor du skrev, at du på nuværende tidspunkt »nipper« eller »sulter«. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du vil tage bedre for dig af Kristi ord i den situation. Følg derefter op på det og gør det.


Læs 2 Nefi 32:4-7 og tænk over svarene på følgende spørgsmål (du skriver dit svar på et af spørgsmålene i opgave 4):

- Hvad tror du, udtrykkene at »bede« og »banke på« i vers 4 betyder? Hvordan kan bøn være et godt eksempel på at bede eller banke på?
- Hvad sagde Nefi også i vers 4, at konsekvenserne er for dem, der ikke vil bede eller banke på?
- Hvilken velsignelse lover Nefi i vers 5, at vi kan få, når vi modtager Helligånden?

- Hvilke holdninger havde Nefis folk i vers 7, der førte ham til at sørge over dem? Hvorfor tror du, at disse holdninger afholder folk fra at søge og forstå »stor kundskab«?

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog en sandhed, du lærte af 2 Nefi 32:4-7, og forklar, hvorfor denne sandhed er vigtig i dit liv.

Mesterskriftsted – 2 Nefi 32:3

 **5.** Hvor lang tid tror du, det vil tage for dig at lære 2 Nefi 32:3 udenad, hvis du citerer det, hver gang du spiser? Skriv verset på et lille kort eller en seddel og hav det på dig. Tag for dig af Kristi ord de næste par dage ved at forsøge at lære 2 Nefi 32:3 udenad, før og efter hvert måltid. Skriv i din skriftstudiebog, hvor mange måltider det tog dig at lære skriftstedet udenad.

2 Nefi 32:8-9

Nefi råder os til altid at bede

Mange mennesker siger, at efter de har syndet, har de ikke lyst til at bede til vor himmelske Fader. Tænk et øjeblik over, hvorfor det er sådan. Hvem ønsker ikke, at du beder når som helst, især når du har syndet? Hvorfor? Se i 2 Nefi 32:8 efter, hvad Helligånden underviser os i at gøre med hensyn til bøn. Tænk over følgende spørgsmål: Hvorfor tror du, at Herren ønsker, at du beder? Hvorfor tror du, at Satan ikke ønsker, at du beder?

Læs 2 Nefi 32:9 og se efter, hvor ofte vi bør bede, og hvilke velsignelser Herren lover os, hvis vi beder. Når du læser dette vers, kan det være nyttigt at vide, at *hel-lige* betyder at vie sig til at tjene Gud eller gøre hellig.

Af 2 Nefi 32:9 lærer vi dette princip: **Når vi altid beder, vil vi være i stand til at gøre alt det, Herren vil have os til at gøre for vores sjæls velbefindende.** (Bemærk, at 2 Ne 32:8-9 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du kan finde det fremover).

Tænk over, hvad det betyder altid at bede. Når du læser følgende udtalelse af David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum, markér da en eller flere måder, hvorpå vi kan opfylde befalingen om »altid at bede«:



»Der kan være ting ved vores personlighed, vores opførsel eller i forbindelse med vores åndelige vækst, som vi har brug for at rådføre os med vor himmelske Fader om i vores morgenbøn. Efter på passende vis at have udtrykt tak for modtagne velsignelser beder vi indtrængende om forståelse, vejledning og hjælp til at gøre det, vi ikke kan gøre af egen styrke alene ...


I løbet af dagen har vi en bøn i vores hjerte om fortsat hjælp og vejledning ...

Vi lægger gennem denne særlige dag mærke til, at der er tilfælde, hvor vi normalt ville have en tendens til at tale hårdt, og ikke gør det; eller vi kan have tilbøjelighed til vrede, men det bliver vi ikke. Vi opdager himmelsk hjælp og styrke og anerkender ydmygt svar på vores bøn. Selv i det genkendelsens øjeblik beder vi en stille bøn af taknemlighed.

Ved slutningen af dagen knæler vi igen og rapporterer tilbage til vor Fader. Vi gennemgår dagens begivenheder og udtrykker dybfølt tak for de velsignelser og den hjælp, vi har modtaget. Vi omvender os, og med hjælp fra Herrens Ånd kan vi finde frem til måder, hvorpå vi kan gøre det bedre og blive bedre i morgen. På denne måde bygger vores aftenbøn videre på og er en fortsættelse af vores morgenbøn. Og vores aftenbøn er også en forberedelse til en meningsfuld morgenbøn.


Morgen- og aftenbønner – og alle bønnerne ind i mellem – er ikke usammenhængende, adskilte begivenheder. De er snarere forbundet med hinanden hver dag og hen over dage, uger, måneder og endog år. På denne måde opfylder vi til dels skriftens formaning om »altid at bede« (Luk 21:36; 3 Ne 18:15, 18; L&P 31:12). Sådanne meningsfulde bønner er et redskab til at opnå

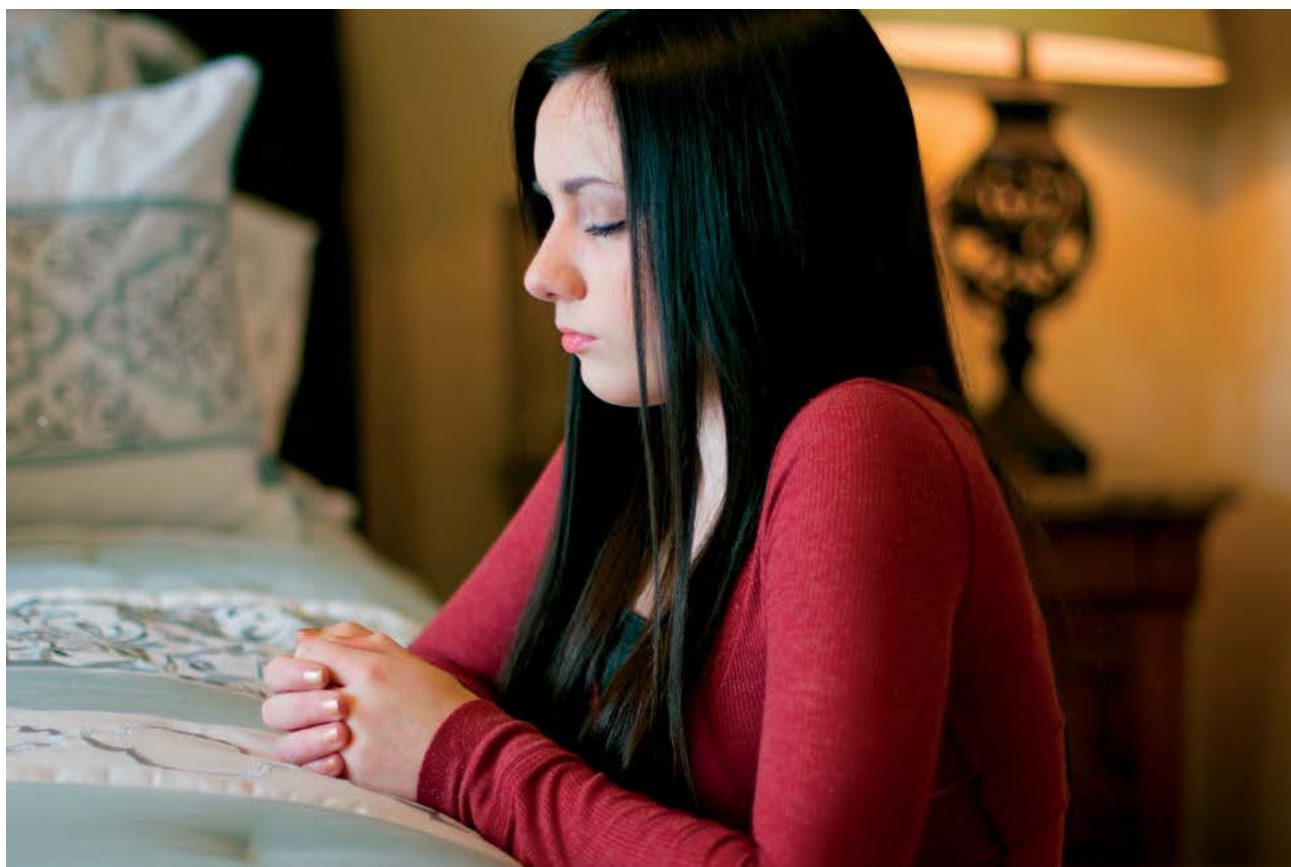
de største velsignelser, Gud venter på at give sine trofaste børn« (»Bed altid«, *Liahona*, nov. 2008, s. 41-42).

 **6.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du tror, det kunne være en hjælp i dit liv at følge ældste Bednars instruktioner om, hvordan man »altid beder«.

For at afslutte denne lektion læses følgende vidnesbyrd af ældste Spencer J. Condie, der dengang tjente som medlem af De Halvfjerds, om at tage for sig af Kristi ord: »I står måske over for beslutninger om mission, jeres fremtidige karriere og med tiden ægteskab. Når I læser skriften og beder om vejledning, ser I måske ikke ligefrem svaret for jer skrevet i ord på siden, men når I studerer, vil I modtage tydelige indtryk og tilskyndelser, og som lovet vil Helligånden »vise jer alt det, som I skal gøre« (2 Ne 32:5)« (»At blive til stor nytte for vore medmennesker«, *Liahona*, juli 2002, s. 50).

Mesterskriftsted – 2 Nefi 32:8-9

 **7.** Prøv i løbet af de næste 24 timer at indarbejde det, du har lært om, hvordan man »altid beder«, i dit liv. Ved begyndelsen af den næste lektion bliver du opfordret til at nedskrive dine tanker og følelser om denne oplevelse. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan det at stræbe efter »altid at bede« kan gøre en forskel i dine bønner.





8. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 32 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 9, DAG 2

2 Nefi 33

Indledning

Nefi afsluttede sin optegnelse med at erklære, at hans ord vidner om Jesus Kristus og formår folk til at gøre godt og holde ud til enden. Han sagde, at selvom han skrev »i svaghed«, var hans budskab af »stor værdi«, og hans ord ville »blive gjort stærke« for dem, som læser dem (se 2 Ne 33:3-4). Han vidnede, at hans skrivelser var »Kristi ord«, og at mennesker ville stå til regnskab over for Gud for deres reaktion på dem (se 2 Ne 33:10-15).



1. I den foregående lektion blev du opfordret til at forsøge »altid [at] bede« i 24 timer. Skriv dine tanker og følelser om din oplevelse i din skriftstudiebog.

2 Nefi 33:1-15

Nefi forklarer sin hensigt med at skrive

Tænk et øjeblik over årsager til, at du ønsker, at Helligånden bringer et budskab ind i dit hjerte.

Hvad er forskellen på et budskab, der når *til* en persons hjerte, og et budskab, der når *ind i* en persons hjerte?

Til



Læs 2 Nefi 33:1 og se efter, hvilket ord – *til* eller *ind i* – Nefi brugte til at beskrive, hvor Helligånden bringer budskaber til os. Du kan eventuelt markere det, du finder.

Hvorfor tror du, det er vigtigt, at Helligånden bringer sandheden *til* vores hjerte, men ikke *ind i* vores hjerte?


Ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum kom med følgende udtalelse om 2 Nefi 33:1: »Læg mærke til, hvordan Ånden bringer budskabet *til*, men ikke nødvendigvis *ind i* hjertet. En lærer kan forklare, vise, overbevise og bære vidnesbyrd med stor åndelig kraft og styrke. Men i sidste ende trænger budskabets indhold og Helligåndens vidnesbyrd kun ind til hjertet, hvis modtageren lader det gøre det. At lære ved tro åbner vejen *til* hjertet« (»Søg kundskab ved tro«, *Liahona*, sep. 2007, s. 17).



Ældste Gerald N. Lund, der dengang tjente som medlem af De Halvfjerds, forklarede, hvorfor Helligånden bringer ordet *til* men ikke *ind i* vores hjerte: »Hvorfor kun *til* hjertet? Personlig handlefrihed er så hellig, at vor himmelske Fader aldrig vil tvinge menneskenes hjerte, selv ikke med sin uendelige kraft. Mennesker vil måske forsøge at gøre det, men Gud vil ikke. For at formulere det på en anden måde giver Gud os mulighed for at være beskyttere, eller dørvogtere for vores eget hjerte. Vi skal af egen vilje åbne vores hjerte for Ånden, for han vil ikke påtvinge os sit nærvær« (»At åbne vores hjerte«, *Liahona*, maj 2008, s. 33).

Hvad tror du, at folk er nødt til at gøre for at åbne deres hjerte for Ånden? _____

Læs 2 Nefi 33:2 og find frem til, hvad der sker, når folk vælger at forhærde deres hjerte.

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog, hvilken adfærd og holdninger, du tror, en person med åbent hjerte vil udvise for personligt skriftstudium, for hjemmestudieseminar og under et nadvermøde.

I 2 Nefi 33:1-2 bliver vi undervist i dette princip: **Når vi åbner vores hjerte, kan budskaber fra Helligånden komme ind i vores hjerte.** Du kan skrive dette princip i dine skrifter.

 **3.** Skriv svarene på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvornår har du følt, at et evangelisk budskab kom ind i dit hjerte? Hvad var omstændighederne og hvad var resultatet?

b. Hvad fortæller dette om dit hjerte på det tidspunkt?

Læs 2 Nefi 33:3-7 og find Nefis håb for dem, der læser hans ord. Udfyld derefter følgende sætninger ved hjælp af dine egne ord eller Nefis ord. Vær opmærksom på, at nogle få af udtrykkene kan have mere end et svar:


2 Nefi 33:3 – Jeg beder bestandig for _____

2 Nefi 33:4 – Jeg ved _____

2 Nefi 33:6 – Jeg fryder mig _____

2 Nefi 33:7 – Jeg nærer _____

Når du er færdig med at studere 2 Nefi 33, så husk, at disse vers er Nefis sidste vidnesbyrd i skriften. Læs 2 Nefi 33:10-14 og forestil dig, at du hører disse ord fra Nefi selv. Du kan eventuelt markere udtryk, der betyder noget for dig.

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog nogle af udtrykkene fra 2 Nefi 33:10-14, der har været betydningsfulde for dig, og forklar hvorfor. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvis folk tror på Kristus, hvad vil de så føle for Mormons Bog? (Se 2 Ne 33:10).

Læs 2 Nefi 33:15 og tænk over Nefis sidste ord: »Jeg må adlyde.« Du kan eventuelt skrive »1 Nefi 3:7« som



krydshenvisning i dine skrifter ud for 2 Nefi 33:15. Gennemgå 1 Nefi 3:7 og find frem til, hvordan disse to vers er forbundet.

Brug af krydshenvisninger

En krydshenvisning er en skriftstedshenvisning, som leder dig til flere oplysninger om og større indsigt i det emne, du studerer. Når du studerer, vil du få stor gavn af at skrive krydshenvisninger i dine skrifter, når du finder vers, der kan hjælpe dig til at forstå et andet vers eller et emne.



5. Brug nogle minutter på at gennemgå 1 Nefi og 2 Nefi og finde eksempler på Nefis lydighed. Skriv i din skriftstudiebog nogle af de eksempler, du finder. Se også efter et yndlings-afsnit eller betydningsfuldt afsnit, der har formået dig til at gøre godt, blive bedre eller tro på Frelseren, som Nefi sagde (se 2 Ne 33:1). Skriv dette afsnit ned i din skriftstudiebog.

Nefis sidste vidnesbyrd og hans advarsel til dem,

der vil afvise hans ord, giver os et større ansvar for, hvordan vi behandler Mormons Bog. Præsident Joseph Fielding Smith har forklaret, at vi som medlemmer af Kirken har et ansvar for at studere Mormons Bog:

»Det synes mig, som om intet medlem af denne kirke bliver helt tilfreds, før han eller hun har læst Mormons Bog om og om igen og omhyggeligt overvejet den, så vedkommende kan bære vidnesbyrd om, at den virkelig er en optegnelse, der er inspireret af den Almægtige, og at dens historie er sand ...

... Intet medlem af denne kirke kan værdigt stå i Guds nærhed, hvis de ikke alvorligt og omhyggeligt har læst Mormons Bog« (Conference Report, okt. 1961, s. 18).

Du har mulighed for at beslutte, hvordan du vil behandle Nefis ord og Mormons Bog.



6. Vurdér din indsats med at studere Mormons Bog og skriv i din skriftstudiebog en måde, hvorpå du kan forbedre dit studium.



Afslut denne lektion ved at læse præsident Gordon B. Hinckleys løfte til alle dem, der flittigt studerer Mormons Bog: »Uanset hvor mange gange I allerede har læst Mormons Bog, så vil I have Herrens Ånd i jeres hjem i større målestok. Jeres beslutning om at være lydige mod hans bud vil forstærkes, og I vil få et større vidnesbyrd om, at Guds Søn er en levende virkelighed« (»Et levende og ægte vidnesbyrd«, *Liahona*, aug. 2005, s 6).



7. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 2 Nefi 33 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

INTRODUKTION TIL

Jakob

Hvorfor studere denne bog?

Ved at studere Jakobs Bog kan du lære vigtige lektioner af en mand, der havde en urokkelig tro på Jesus Kristus. Jakob bar gentagne gange vidnesbyrd om Frelseren og opfordrede sit folk og dem, der ville læse hans ord, til at omvende sig. Han underviste om og viste vigtigheden af flittigt at udføre kaldelser fra Herren. Han advarede sit folk mod faren ved stolthed, rigdomme og umoral. Jakob citerede og kommenterede også Zenos' allegori om oliventræerne, der viser Frelserens utrættelige indsats med at bringe frelse til alle Guds børn. Jakob viste ved sit møde med Sherem, en antikrist, hvordan man retskaffent reagerer på dem, der sætter spørgsmålstejn ved eller kritiserer vores tro.

Hvem skrev denne bog?

Jakob, Sarija og Lehis femte søn, skrev denne bog. Han blev født i ørkenen under sin families rejse til det forjættede land. I sin ungdom havde Jakob »lidt trængsler og megen sorg på grund af [sine] brødres voldsomhed« (2 Ne 2:1). Lehi lovede ham dog, at Gud ville »hellige [Jakobs] trængsler til gavn for [ham]« og at han ville tilbringe sin tid »i [sin] Guds tjeneste« (2 Ne 2:2-3). Jakob så i sin ungdom Frelserens herlighed (se 2 Ne 2:3-4). Nefi indviede Jakob til at være nefitternes præst og lærer (se 2 Ne 5:26) og betroede ham senere Nefis små plader (se Jakob 1:1-4). Som trofast præstedømmeleder og -lærer arbejdede Jakob flittigt på at formå sit folk at tro på Kristus (se Jakob 1:7). Han modtog åbenbaringer om Frelseren, oplevede englebetjening, hørte Herrens røst (se Jakob 7:5) og så sin Forløser (se 2 Ne 11:2-3). Jakob var Enoshs far, og han overlod ham pladerne før sin død.

Hvornår og hvor blev den skrevet?

Jakobs Bog begynder omkring 544 f.Kr., da Nefi betroede Jakob de små plader. Den slutter ved slutningen af Jakobs liv, da han overdrog pladerne til sin søn Enosh. Jakob skrev sin optegnelse, mens han boede i Nefis land.

DEL 9, DAG 3

Jakob 1-2

Indledning

Efter Nefis død begyndte nefitterne »i nogen grad [at] hengive sig til ugudelige skikke« under den nye konges regeringstid (Jakob 1:15). Nefis to yngre brødre, Jakob og Josef, var blevet indviet af Nefi til præster og folkets lærere, og de arbejdede flittigt på at formå folk til at omvende sig og komme til Kristus. Jakob adlød Nefis befaling om at optegne hellige lærdomme, åbenbaringer og profetier på de små plader. Tro mod sit gudgivne ansvar kaldte Jakob sit folk til omvendelse, advarede dem mod synderne stolthed, kærlighed til rigdomme og seksuel umoral. Han belærte om farerne og konsekvenserne ved disse tre fremherskende synder:

Jakob 1:1-2:11

Jakob advarer folket om deres ugudelighed

Tænk over, hvad du ville sige i følgende situation: En af dine venner i Kirken udtrykker en negativ holdning mod sine præstedømmeledere og siger: »Det virker ikke til, at de er i kontakt med den virkelige verden. De bliver ved med at advare om valg, der ikke har så stor betydning. Jeg ville ønske, at de ikke brugte så meget tid på at fortælle os om alle de dårlige ting, vi skal undgå. De skal kun tale om positive ting.«



Tænk over, hvorfor præstedømmeledere somme tider advarer mod synd. Jakob optegnede, at folket efter Nefis død (Jakob 1:9) begyndte at involvere sig i visse ugudelige skikke. Læs Jakob 1:15-16 og find frem til det, som folket foretog sig, som bekymrede Jakob.

Du kan eventuelt sætte cirkel om ordet *begyndte* i Jakob 1:15-16. Hvorfor er det en velsignelse at have præstedømmeledere, der advarer os om problemer, når eller endda før de optræder? _____

Læs Jakob 1:6-8 og find ud af, *hvorfor* Jakob og de andre ledere advarede Nefis folk mod synd. Hvorfor tror du, at præstedømmeledere i din familie, lige som lokale og andre præstedømmeledere advarer dig mod synd og underviser dig så flittigt i evangeliet? Du kan eventuelt markere udtryk i Jakob 1:7, der belærer om følgende sandhed: **Præstedømmeledere arbejder flittigt for at hjælpe os til at komme til Kristus.**


Læs Jakob 1:17-19 og se efter yderligere årsager til, at Jakob og hans bror Joseph arbejdede så flittigt på at undervise folket.

Hvad tror du, det betyder at modtage et »ærinde af Herren« (Jakob 1:17)? _____

Du kan eventuelt markere alle andre udtryk, der underviser i følgende princip: **Præstedømmeledere har et gudgivent ansvar for at undervise om Guds ord og advare imod synd.**

Tænk et øjeblik over, hvorfor det er vigtigt at forstå, at kirkeledere holdes ansvarlige for deres indsats med at undervise os om det, Herren ønsker, vi skal vide.

Læs Jakob 2:1-3, 6-7, 10-11 og se efter udtryk, der viser, hvad Jakob følte for sin vanskelige opgave med at kalde sit folk til omvendelse.

 **1.** Tænk over, hvad følgende udtryk lærer dig om Jakobs motivation for at udføre denne vanskelige opgave: »I dag er jeg tyngt af meget større omsorg og ængstelse for jeres sjæls velfærd« (Jakob 2:3) og »jeg [må] handle i overensstemmelse med Guds strenge befaling« (Jakob 2:10). Skriv et svar på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvornår har du følt en præstedømmeleders kærlighed til og omsorg for dig?

b. Hvornår har du følt, at en præstedømmeleders ord eller handlinger var inspireret af Gud for at hjælpe dig?

Tænk igen over den situation, der blev præsenteret i begyndelsen af lektionen. Tænk over, hvordan du ville svare din ven på baggrund af det, du har studeret i dag.

Jakob 2:12-21

Jakob revser sit folk for deres stolthed

For at hjælpe dig til at forberede dig til at studere det, som Herren befalede Jakob at undervise i, tænk da over de velsignelser, Herren har givet dig på følgende områder: Familie, venner, kirkeledere og lærere,

kunstneriske og musikalske evner, evner inden for sport, talenter, uddannelse, muligheder for udvikling, evangelisk kundskab og materielle goder. Tænk på andre måder, hvorpå Herren har velsignet dig.

Læs Jakob 2:12-13 og find det, som nefitterne efterstræbte. Bemærk, at Jakob sagde, at »forsynets hånd« havde velsignet nefitterne med rigdomme. Dette udtryk henviser til vor Fader i himlen.



2. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor det

er vigtigt for dig at huske, at Herren har givet dig de velsignelser og evner, som du har.

Hvis vi ikke er påpasselige, kan vi lade os selv blive løftet op i stolthed, efter vi har modtaget de velsignelser, vi søger, ligesom nefitterne. Skriv i det tomme felt herunder, hvad du tror, det betyder at blive »indbildske i hjertets stolthed«. _____

Hvad sagde Jakob ifølge Jakob 2:13, at der var årsag til nefitternes stolthed? _____

Tænk på en nutidig person eller gruppe mennesker, der behandler andre dårligt, ignorerer eller forfølger dem, fordi de selv »har fået mere rigeligt,« end dem, de behandler dårligt (Jakob 2:13). Fordi nogle mennesker har flere penge, flere venner, større evner inden for sport eller endda en større kundskab om evangeliet end andre, kan de fx fejlagtigt tro, at de er bedre end andre eller endda forfølge dem. Tænk over, om der har været et tidspunkt i dit liv, hvor du har opført dig stolt.

Læs Jakob 2:17-21 og markér udtryk, der kan hjælpe dig til at overvinde stolthed.




3. Skriv i din skriftstudiebog to eller flere udtryk, som du har fundet i Jakob 2:17-21, og forklar, hvordan disse udtryk kan hjælpe dig til at overvinde stolthed. Nogle af følgende spørgsmål kan være nyttige at overveje, når du udfører denne opgave: Hvad tror du, at det betyder at søge Guds rige? At få håb i Kristus? Hvordan vil det påvirke dit syn på andre og den måde, du behandler dem på, at du søger Guds rige og får håb i Kristus?

Anvendelse af skrifterne i vores dagligdag

Når du studerer skrifterne, er det vigtigt at stoppe op og tænke over, hvordan et bestemt princip kan anvendes i dit liv. Tænk over, hvordan du ville handle, hvis du forstod og efterlevede et princip fra skrifterne. I denne situation kan det at tænke over, hvordan du ville svare en ven med en negativ holdning til præstedømmeledere, hjælpe dig til at forstå, hvorfor vore ledere advarer os mod synd.

Forestil dig, at din mor, far eller leder spørger dig, hvad du har studeret i dag. Skriv et princip ned fra Jakob 2:17-21, som du kan bruge til dem som svar. _____

Et princip i Jakob 2:17-21 er: **Vi bør søge Guds rige frem for alle andre interesser.**

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog en måde, hvorpå du kan bruge de velsignelser og muligheder, som Herren har givet dig, til at hjælpe med at opbygge Guds rige og velsigne andre.

Jakob 2:22-30

Jakob revser sit folk for seksuel umoral

Præsident Ezra Taft Benson kom med følgende udtalelse. Gæt, hvilke to ord der skal stå i de tomme felter:

»Den mest ondartede synd i denne generation er _____ « (»Rensning af karreters inderside«, *Stjernen*, aprilkonferencen 1986, s. 3; se det rigtige svar sidst i lektionen).

Læs Jakob 2:22-23, 28 og markér udtryk, Jakob bruger til at beskrive alvoren ved seksuel umoral. Det kan være nyttigt at forstå, at ordet *utugtigheder* henviser til seksuelle synder.



Ældste Richard G. Scott fra De Tolvs Apostles Kvorum forklarede nogle handlinger, der bryder Herrens kyskhedslov: »Enhver seksuel intimitet uden for ægteskabet – jeg mener enhver bevidst kontakt med et andet menneskes hellige og intime dele med eller uden tøj på – er en synd og er forbudt af Herren. Det er også overtrædelse bevidst at stimulere følelser i sit eget legeme« (»Træf de rigtige valg«, *Stjernen*, jan. 1995, s. 36).

Homoseksuelle handlinger og pornografi bryder også Herrens kyskhedslov.


Bemærk, hvordan nefitterne forsøgte at undskylde deres synder, som der står i Jakob 2:23-24. Brug et øjeblik på at tænke over, hvordan mennesker forsøger at undskylde seksuel umoral i dag.

En af nefitternes synder var den ikke godkendte udøvelse af flerkoneri. Jakob underviste i Herrens befaling om, at en mand kun bør være gift med én hustru (se Jakob 2:27). At have mere end en hustru uden Herrens godkendelse gennem hans udvalgte præstedømmeledere er et eksempel på en seksuel synd. I Guds øjne er seksuelle synder meget alvorlige (se Alma 39:5).

Herrens folk er kun godkendt til at udøve flerkoneri, når Herren befaler det (se Jakob 2:30). På visse

tidspunkter i verdenshistorien har Herren befalet sit folk at udøve flerkoneri. Flerkoneri blev fx udøvet i Det Gamle Testamente af Abraham og Sara (se 1 Mos 16:1-3; L&P 132:34-35, 37) og deres barnebarn Jakob (se L&P 132:37), og det blev udøvet på et tidspunkt i den genoprettede kirkes første tid og begyndte med profeten Joseph Smith (se L&P 132:32-33, 53). Gud befalede dog sin profet Wilford Woodruff at afslutte udøvelsen af flerkoneri (se Officiel erklæring 1 i L&P).


Læs Jakob 2:31-35 og markér udtryk, der viser nogle af de negative konsekvenser ved seksuel synd.

-  **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
- Hvordan påvirker seksuel umoral familien ifølge Jakob?
 - Nogle unge kan rationalisere sig frem til, at de kan være seksuelt umoralske, fordi de ikke er gift og derfor ikke er deres ægtefælle utro, og de har ikke børn. Hvordan kan seksuel umoral påvirke en teenager og vedkommendes familie?
 - Hvorfor tror du, at Herren betragter umoral som så alvorlig en synd?

Gennemgå begyndelsen af Jakob 2:28 og markér det, som Herren fryder sig ved (bemærk, at selvom Jakob især nævnte kvinder i dette vers, er det lige så sandt, at Herren fryder sig ved kyske mænd). Dette vers belærer om princippet: **Herren fryder sig ved kyskhed.**

På baggrund af det, du har lært i dag, tænk da over, hvorfor Herren fryder sig ved sine børns kyskhed. Tænk på din familie og på den familie, som du håber på at få i fremtiden. Hvordan vil det velsigne dig og dem at efterleve Herrens kyskhedslov? Tænk over, hvordan de valg, du træffer for at være kysk og ren, fryder Herren.

Du kan forblive ren. Hvis du allerede har syndet mod kyskhedsloven, kan du omvende dig og blive ren gennem Jesu Kristi forsoning. Søg Helligåndens vejledning, når du tænker over en måde eller flere måder, hvorpå du bedre kan beskytte dig mod at bryde kyskhedsloven. Hvis du har begået en seksuel overtrædelse, så gør alt, hvad der er nødvendigt, deriblandt at mødes med din biskop eller grenspræsident for at bekende, hvad du har gjort i forbindelse med at bryde Herrens kyskhedslov.

-  **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Jakob 1-2 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Svaret på de manglende ord i citatet i begyndelsen af denne lektion: Præsident Benson sagde: »Den mest ondartede synd i denne generation er *seksuel umoral*.«

Jakob 3-4

Indledning

Jakob 3 indeholder slutningen af en prædiken, Jakob holdt for sit folk. I disse afsluttende ord gav Jakob i korthed trøstende ord og løfter til de rene i hjertet. Han irettesatte også de stolte og ukyske blandt sit folk og advarede dem om konsekvenserne, hvis de ikke omvendte sig. Jakob 4 indeholder ord, som Jakob blev inspireret til at skrive til de mennesker, der en dag ville læse hans ord. Han vidnede om Jesu Kristi forsoning og formanede sine læsere til at forlige sig (genoprette harmonien) med Gud Faderen gennem forsoningen. Med en advarselsrøst fortalte han om jøder, der ville afvise Jesus Kristus og hans evangeliums enkelhed.

Jakob 3

Jakob opmuntrer de rene i hjertet, og han tilskynder andre til at omvende sig

Tænk over, hvilket råd du ville give en ung mand eller pige i følgende situationer:


- En ung pige, der stræber efter at leve retskaffent, lider, fordi hendes far er afhængig af alkohol.
- En ung mand, der gør sit bedste for at efterleve evangeliet, kæmper på grund af forældrenes skilsmisse.
- En ung pige forsøger ihærdigt at elske sin familie, men hun kæmper derhjemme på grund af sin søsters selvished og ubetænksomme handlinger.

Tænk på et tidspunkt, hvor du oplevede prøvelser, selvom du bestræbte dig på at leve retskaffent. Jakob lærte os, hvad vi skal gøre i sådanne situationer. Læs den første sætning i Jakob 3:1 og find ud af, hvem Jakob talte til først i kapitel 3.




Jakob sagde, at på grund af andres stolthed og umoral (som han tidligere havde advaret imod og som står i Jakob 2) havde de rene i hjertet lidt. Læs Jakob 3:1-2 og udfyld følgende skema:

Hvad tilskyndede Jakob de rene i hjertet til at gøre?	Hvad lover Gud de rene i hjertet?

 **1.** Gennemgå dine svar i den første kolonne. For at hjælpe dig til at tænke dybere over dette princip besvar da to af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan tror du, at en ung person kan »se hen til Gud med fasthed i sindet«?
- Hvad tror du, det betyder at bede til Gud »med stor tro« i prøvelsens stund?
- Hvad tror du, at en ung person kan gøre for at »modtage Guds behagelige ord«?

 **2.** Gennemgå dine svar i den anden kolonne. Disse vers forklarer, at **Gud vil trøste de rene i hjertet i deres prøvelser**. For at hjælpe dig til at tænke dybere over dette princip besvar da et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan har Gud trøstet dig i dine prøvelser, når du har forsøgt at følge ham?
- Hvordan har det hjulpet dig under en prøvelse at bede »med stor tro«?
- Hvornår har det at modtage Guds ord hjulpet dig til at føle hans kærlighed?

Da Jakob havde talt til de rene i hjertet, henvendte han sig til dem, der ikke var rene i hjertet. Læs Jakob 3:3-4, 10-12 og find det, Jakob tilskyndede disse mennesker til at gøre. Det kan være nyttigt at vide, at ordene *utugt* og *uterlighed* henviser til seksuelle synder og begær.

I Jakob 3:3-4, 10-12 læser vi også Jakobs advarsler om, hvad der ville ske med hans folk, hvis de ikke omvendte sig. Når du har studeret disse vers, sæt da cirkel om de udtryk, der beskriver følgende konsekvenser: (a) Lamanitterne ville udrydde dem. (b) Deres eksempel ville føre deres børn i fordærv. (c) De ville opleve den anden død eller med andre ord en adskillelse fra Gud.

Tænk et øjeblik over, hvordan Jakobs advarsel kunne betragtes som en stor velsignelse for hans folk.

Som der står i Jakob 3:5-7, erklærede Jakob frimodigt, at lamanitterne var »mere retfærdige« end nefitterne, fordi »deres mænd elsker deres hustruer, og deres hustruer elsker deres mænd; og deres mænd og deres hustruer elsker deres børn«. Nefitterne havde brug

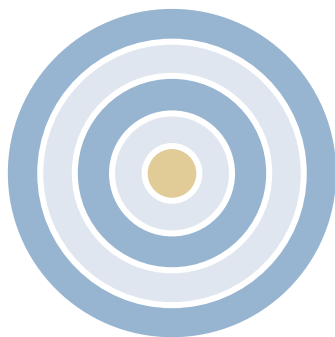
for at omvende sig fra alle deres synder, især dem, der førte til mindre kærlighed og tillid i deres familie.

Tænk over Jakob 3:11-12 og sammenfat budskabet med dine egne ord. _____

Sammenfat skrifterne med dine egne ord

For at sammenfatte skrifterne med dine egne ord kan du forsøge at forstå, hvad skrifterne lærer os om og derefter tænke over, sige eller skrive budskabet på en måde, så det giver mening for dig. At gøre dette kan hjælpe dig til at anvende sandheder fra skriften i dit liv. Når du har sammenfattet et eller flere vers, læs dem da igen for at sikre dig, at din sammenfatning er tro mod versets eller versenes hovedbudskab.

Du kan eventuelt forsøge flere gange. Tænk over, hvor meget mindre effektive dine forsøg ville være, hvis du kigger et andet sted hen end på målet. Hvor gode tror du, at folk ville være til bueskydning, hvis de aldrig så på målet, når de skød, eller hvis de så på det, der var forbi målet? Læs Jakob 4:14 og find kendetegnene ved de mennesker, som Jakob profeterede ville se »forbi målet«.



Du kan eventuelt skrive i dine skrifter ved siden af Jakob 4:14, at »målet er Kristus« (Neal A. Maxwell, »Jesus of Nazareth, Savior and King«, *Ensign*, maj 1976, s. 26). På samme måde sagde Paulus: »Jeg jager mod målet, efter sejrprisen, som Gud fra himlen kalder os til i Jesus Kristus« (Fil 3:14).

Profeten Jakob henviste til jøderne, der misforstod moseloven og dens hensigt med at lede dem til Frelseren. Mange jøder ledte efter en anden form for

udfrielse end den Jesus, Messias, tilbød dem – de ledte efter udfrielse fra et fremmed styre og undertrykkelse.



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvad tror du, at det betyder at se forbi målet (Jesus Kristus)?
- Hvilke holdninger og handlinger i Jakob 4:14 gjorde jøderne blinde og forhindrede dem i at acceptere Jesus Kristus?
- Hvilke eksempler er der i vore dage på at se forbi målet eller at mislykkes i at fokusere på Frelseren?

Jakob ønskede, at de, der læste hans optegnelse, ville have en fuldstændig anden holdning end jødernes holdning, da de så forbi målet. Læs Jakob 4:4 og find frem til det, som Jakob ønskede, at alle, som læste hans optegnelse, skulle vide. Læs også Jakob 4:12 og markér udtrykket »hvorfor ikke tale om Kristi forsoning«. Som der står i Jakob 4:4-12, gav Jakob adskillige årsager til, hvorfor han troede på Jesus Kristus, og hvorfor han følte, det var vigtigt at lade andre kende til forsoningen.



4. Skriv følgende skriftstedshenvisninger i din skriftstudiebog, og skriv derefter korte sammendrag af det, Jakob sagde om Jesus Kristus eller forsoningen i hver henvisning:

- Jakob 4:4-6
- Jakob 4:7-8
- Jakob 4:9-10
- Jakob 4:11

Hvilke ord eller udtryk i Jakob 4:4-6 viser, at Jakobs folk forstod Guddommens natur?

Det kan være nyttigt at vide, at det at blive »fremstillet for Gud som Kristi førstegrøde« (Jakob 4:11) henviser til at stå foran Gud værdig til at træde ind i det celestiale rige. Det er også vigtigt at forstå, at hvis vi skal have »et håb om [Frelserens] herlighed« (Jakob 4:4), må vi tro, at Jesus Kristus sørgede for den måde, hvorpå vi kan blive forløst fra vore synder og opstå, så vi kan vende tilbage til vor himmelske Faders nærhed.

En sandhed, vi lærer i Jakob 4, er denne: **Gennem Jesu Kristi forsoning kan vi blive fyldt med håb og forlige os med Gud.**



5. Skriv korte svar på følgende i din skriftstudiebog:

- Gennemgå de sandheder om Jesus Kristus, du har studeret i Jakob 4:4-12, og vælg en, der især motiverer dig til at ønske at tale om forsoningen. Skriv den sandhed og forklar, hvorfor du valgte den.
- Hvilke andre personlige grunde motiverer dig til at tale om Jesus Kristus og forsoningen?

Når du afslutter denne lektion, tænk da over, hvorfor du er taknemlig for Frelseren. Overvej at fortælle dine grunde til et familiemedlem eller en nær ven.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Jakob 3-4 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 10, DAG 1

Jakob 5-6

Indledning

Jakob 5 indeholder allegorien om de forædlede og vilde oliventræer, der oprindeligt blev fortalt af profeten Zenos. Jakob brugte denne allegori til at forklare, at Herren altid arbejder på at bringe frelse til sit pagtsfolk, selv når de vender sig væk fra ham. Allegorien viser, at Herren spredte dele af Israels hus – sit pagtsfolk – overalt på jorden, og at han vil samle sit folk i de sidste dage. Allegorien har specifik og personlig anvendelse for os i dag som medlemmer af Israels hus og Herrens tjenere. I Jakob 6 fremhævede Jakob Herrens barmhjertighed og retfærdighed, mens han opmuntrer sit folk – og os – til at omvende sig.

Jakob 5:1-12

Jakob citerer Zenos, der sammenlignede Israels hus med et forædlet oliventræ

Kender du en ven eller en, du holder af, der har tvivlet på Guds kærlighed til sig, især under en prøvelse, hvor personen kan have vendt sig væk fra ham? Tænk over følgende eksempler:

- En ung præstedømmebærer udvikler en syndig vane. Han tror, at andre kan blive tilgivet, men han tvivler på, at Herren vil acceptere hans omvendelse.
- En ung pige overtræder en befaling. Hun føler skyld, føler sig dårligt tilpas og tvivler på, at Herren stadig elsker hende.

Jakob profeterede, at jøderne ville afvise Jesus Kristus (se Jakob 4:15). Han profeterede også, at Jesus Kristus ville fortsætte med at arbejde for sit folks frelse, selv efter de havde afvist ham. For at illustrere denne sandhed citerede Jakob en allegori fortalt af en profet, der hedder Zenos (se Jakob 5:1). En allegori er, lige som en lignelse, en historie, der bruger symbolske personer, ting og handlinger til at belære om sandheder. Når du studerer Jakob 5, kan du tænke over, hvordan Herren altid rækker ud til dig, selv når du har syndet.

Læs Jakob 5:2 og markér i dine skrifter, hvem Zenos rettede denne belæring mod.

Fori du har indgået pagter med Herren gennem dåben, er du medlem af Israels hus. Du er en del af



En vingård er et stykke jord, der bruges til at plante vinstokke og oliventræer. Oliventræer var meget værdifulde i det fordums Israel. Oliven blev brugt til mad, og olivenolie blev brugt til stegning, medicin og brændstof til lamper. Oliventræer krævede dog meget pleje og arbejde for at få dem til at frembringe god frugt.

den historie, der bliver fortalt i Jakob 5. Læs Jakob 5:3 og markér det, som Zenos brugte i sin allegori til at repræsentere Israels hus. Markér også det, der skete med det forædlede oliventræ.

Bemærk, at fodnote *d* i Jakob 5:3 viser, at træets forfald repræsenterer frafald. Frafald opstår, når enkeltpersoner eller en gruppe mennesker vender sig væk fra Herren og hans evangelium.

Følgende skema nævner en række symboler, der hjælper os til at forstå betydningen af Zenos' allegori. I skemaet står også de vers, hvor disse symboler først dukker frem. Markér disse symboler i dine skrifter. Du kan eventuelt skrive betydningen af nogle af symbolerne i margenen af dine skrifter.

Jakob 5: Allegorien om det forædlede og vilde oliventræ	
Symbol	Betydning
Forædlet oliventræ (v. 3)	Israels hus, Guds pagtsfolk
Vingården (v. 3)	Verden
Forfald (v. 3)	Synd og frafald
Vingårdens herre (v. 4)	Jesus Kristus
Beskære, grave og passe (v. 4)	Herrens indsats for at hjælpe os til at være retskafne og gøre godt
Grene (v. 6)	Grupper af mennesker
Vildt oliventræ (v. 7)	Ikkejøder – dem, som ikke har indgået pagt med Herren. Senere i allegorien bliver de naturlige oliventræer, der repræsenterer dele af Israels hus i frafald, også beskrevet som »vilde«.
Afrivning og podning af grene (v. 7-8)	Spredningen og indsamlingen af Israels hus, Herrens pagtsfolk. Podningen af grene fra det vilde oliventræ på det forædlede oliventræ repræsenterer desuden omvendelse af ikkejødernes, som vil blive en del af Herrens pagtsfolk gennem dåb.
Afbrænding af grene (v. 7)	Guds straffedomme over de ugudelige
Frugt (v. 8)	Menneskers liv eller gerninger

Jakob 5: Allegorien om det forædlede og vilde oliventræ

Symbol	Betydning
Rødderne på det forædlede oliventræ (v. 11)	De pagter, som Herren indgår med dem, der følger ham. Rødderne kan også repræsentere enkeltpersoner, som Herren indgik pagt med for dum, såsom Abraham, Isak og Jakob (se Jakob 6:4).

Læs Jakob 5:4-6 og markér det, som vingårdens herre først gjorde for at redde det forædlede oliventræ. Se på skemaet ovenover og bemærk, hvem vingårdens herre er, og hvad hans handlinger med at beskære, grave og passe repræsenterer.



Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum forklarede, hvad det er meningen, allegorien skal handle om. Når du læser hans forklaring, markér da det, som han siger, er denne allegoris dybere betydning.

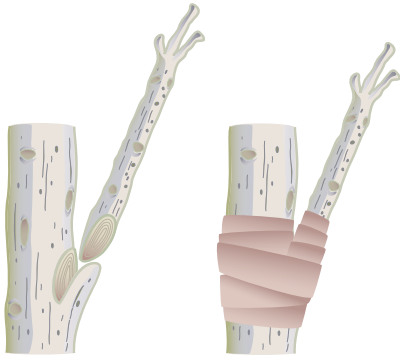
»Denne allegori, som Jakob nedfælder, har fra begyndelsen til formål at handle om Kristus [vingårdens herre] ...

Selv om vingårdens herre og hans tjenere bestræber sig på at afstive, beskære, forædle og på anden måde gøre deres træer mere frugtbare i dette kapitel, der grundlæggende er et historisk rids over Israels spredning og indsamling, er det forsoningens dybere betydning, der støtter og overskygger deres arbejde« (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 165).


Selvom Jakob 5 lader til at handle om oliventræer, handler denne allegori om mennesker, der har vendt sig væk fra Herren i synd og Herrens indsats for at hjælpe dem til at vende tilbage til ham. I dette kapitel lærer vi, at **Herren elsker os og arbejder flittigt på vores frelse**. Når du fortsætter med at studere allegorien, så se efter bevis på denne sandhed ved at lægge nøje mærke til Herrens følelser for Israel – det forædlede oliventræ – og hans utrættelige indsats for at redde det. Læs fx Jakob 5:7 og tænk over udtrykket: »Det bedrøver mig, at jeg skulle miste dette træ.« Hvilke følelser tror du, Herren udtrykker her, og hvorfor? _____

Læs udtrykket igen og indsæt denne gang dit navn i stedet for »dette træ«. »Det bedrøver mig, at jeg skulle miste [dit navn].« Ved at indsætte dit navn i Jakob 5 på steder, der giver mening og er passende, vil du være i stand til at kunne forholde dig til allegorien og lære mere om Herrens omsorg for dig.

Læs Jakob 5:7-11 og se efter det, som vingårdens herre derefter gjorde for at redde det forædlede oliventræ.




I podningsprocessen bliver sunde, levende grene skåret af et træ og indsat på stammen af et andet træ for at vokse.

-  **1.** Skriv ved hjælp af betydningen af symbolerne i skemaet en forklaring i din skriftstudiebog på, hvad vingårdens herre og hans tjener gør i Jakob 5:7-11 for at forsøge at redde vor himmelske Faders børn.

Herren tager folk, der ikke er af Israels hus, og poder dem ind i Israel og gør dem til en del af sit pagtsfolk. For at redde Israels hus afskærer han de mest ugudelige grene (mennesker) og udrydder dem.

Læs Jakob 5:13-14 og se efter, hvad Herren gjorde med de unge og spæde grene fra det forædlede oliventræ, der er nævnt i vers 6. Du kan eventuelt skrive i margenen, at *nederste* betyder den fjerneste eller mindst synlige del.

-  **2.** Forklar ved hjælp af betydningen på symbolerne i skemaet i din skriftstudiebog, hvordan Lehis familie kan sammenlignes med en ung og spæd gren, der blev gemt i den nederste del af vingården.

Præsident Joseph Fielding Smith forklarede, at Herrens tjenere »tog nogle af grenene og indpodede dem på alle de vilde oliventræer. Hvem var de vilde oliventræer? Ikkejødernes. Og så sendte Herren sine tjenere ud til alle dele af sin vingård, som er verden, og plantede disse grene fra træet ...



I den lignelse er oliventræet Israels hus ... Det begyndte at hensygne i det oprindelige land. Så Herren førte grene, som fx nefitterne, de tabte stammer og andre, som Herren førte bort – og som vi ikke ved noget om – til andre dele af jorden.

Han anbragte dem overalt i sin vingård, som er verden. Uden tvivl sendte han nogle af disse grene til Japan, til Korea og til Kina. Det er der ingen tvivl om, fordi han sendte dem til alle dele af verden« (*Answers to Gospel Questions*, saml. Joseph Fielding Smith jun., 5 bd., 1957-1966, 4:204-205).

Præsident Smith fortalte også, at »fortolkningen af denne lignelse ... er historien om spredningen af Israel og blandingen af Israels blod med de vilde oliventræer, eller ikkejødernes, i alle dele af verden. Derfor finder vi i Kina, Japan, Indien og i alle andre lande, der er beboet af ikkejøder, at Israels blod blev spredt eller »indpoded« blandt dem« (*Answers to Gospel Questions*, 4:40-41).

Indsæt dit navn i de vers, du studerer

Du kan eventuelt indsætte ordet *jeg* eller *mig* på passende steder i skriften. Denne fremgangsmåde kan hjælpe dig til at involvere dig i meningsfuldt skriftstudium og se, hvordan bestemte skriftsteder vedrører dig.

Jakob 5:15-77

Vingårdens herre og hans tjenere arbejder på at hjælpe vingården med at producere god frugt


Mange af versene i Jakob 5 beskriver forskellige tidsperioder og begivenheder om forskellige dele af Israels hus, der bliver spredt overalt i verden, og Frelserens arbejde med at indsamle dem. Kapitlet ender med tusindårsriget og jordens sidste renselse.

For at fremhæve Herrens omsorg for træerne i sin vingård og hans evige indsats for at redde dem gentog Zenos nogle få vigtige udtryk i løbet af sin allegori. Læs Jakob 5:20, 23-25, 28-31 og markér hver gang, Herren nævnte sin indsats med at passe træerne i sin vingård.

På trods af Herrens og hans tjeneres indsats for at få vingården til at frembringe god frugt, blev al frugten i vingården til sidst fordærvet (se Jakob 5:39). Læs Jakob 5:41-42, 46-47 og markér udtryk i dine skrifter, der viser Herrens kærlighed, omsorg eller sorg for hans vingård.

Fordi træerne frembragte dårlig frugt på trods af alt det, han havde gjort, overvejede vingårdens herre at skære alle træerne ned (se Jakob 5:49). Læs Jakob 5:50-51. Resten af Jakob 5 repræsenterer Herrens og hans tjeneres indsats for at frelse dem, der lever i de sidste dage. Han indsamler sit folk og passer dem en sidste gang (se Jakob 5:52-77).

Præsident Joseph Fielding Smith forklarede, at indsamlingen af Israel beskrevet i Jakob 5 sker nu: »I denne indsamlingens dag opfylder Herren sin hensigt og kalder Abrahams børn tilbage til den sande Hyrdes fold« (*Answers to Gospel Questions*, 4:41).


-  **3.** Skriv i din skriftstudiebog, hvad du har lært af Jakob 5 om Herrens kærlighed til dig. Skriv et eksempel på, hvordan du har set hans kærlighed komme til udtryk i dit liv eller hos en, du kender.

Jakob 6

Jakob underviser om Guds barmhjertighed og retfærdighed og opfordrer os til at omvende os


Jakob 6 indeholder Jakobs sammendrag af vigtige sandheder fra allegorien om oliventræerne. Læs Jakob 6:4-6 og se efter det, som Jakob fremhævede om Guds natur. Hvilket ord ville du bruge til at sammenfatte det, som Jakob ønsker, vi skal lære om Gud? _____

Jakob afsluttede sit budskab i Jakob 6:7-13 ved at vidne om, at **vi er vise i at forberede os nu til dommen ved at omvende os og tage imod Herrens barmhjertighed.**

 **4.** Gennemgå Jakob 6:5. Bemærk, at Jakob opfordrede os til at »holde fast ved Gud, ligesom han holder fast ved jer«. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad lærte du af allegorien om oliventræet, der viser, hvordan Gud holder fast ved dig?

b. Hvad kan du gøre for at holde bedre fast ved ham, ligesom han holder fast ved dig?

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Jakob 5-6 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

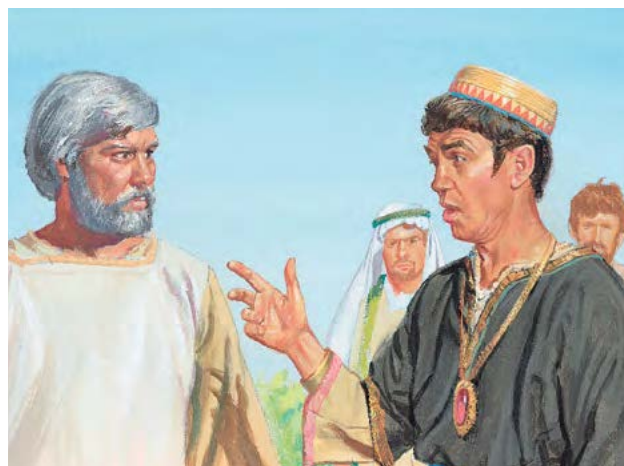
DEL 10, DAG 2

Jakob 7

Indledning

Jakob stolede på sit vidnesbyrd og Herren med hensyn til at overvinde falske ideer og argumenter fra Sherem, en antikrist. En antikrist er en person, der energisk eller inderligt gør modstand mod Kristus og forsøger at ødelægge andres tro på ham, hans sande kirke, hans evangelium eller frelsesplanen.

For at stoppe Sherems bestræbelser trak Jakob på sin styrke fra tidligere oplevelser, der havde øget hans tro på Jesus Kristus. Han stolede også på Helligåndens vejledning, sin kundskab om skrifterne og profeternes ord og sit vidnesbyrd om Jesus Kristus. Da Sherem krævede et tegn, der skulle bevise, at Jakobs ord var sande, blev han ramt af Gud. Jakob afsluttede sin optegnelse med at beskrive, hvordan nefitterne stolede på Herren, når de befæstede sig mod lamanitterne. Inden Jakob døde, overdrog han de små plader til sin søn Enosh.




Jakob 7:1-14

Jakob stoler på Herren, da han møder Sherem, en antikrist
Ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »En af jordelivets store prøver er, når vores tro bliver betvivlet eller kritiseres. I sådanne øjeblikke har vi måske lyst til at svare aggressivt ... Men de udgør en vigtig lejlighed til at træde tilbage, bede og følge Frelserens eksempel. Husk, at Jesus selv blev foragtet og forkastet af verden ... Når vi reagerer over for vore anklagere, ligesom Frelseren gjorde, bliver vi ikke kun mere kristuslignende, vi indbyder også andre til at føle hans kærlighed og følge ham« (»Kristent mod: Prisen for at være discipel«, *Liahona*, nov. 2008, s. 72).

Tænk på et tidspunkt, hvor din tro blev betvivlet eller kritiseret. Når du studerer Jakob 7, lærer du, hvordan Jakob oplevede kritik af sin tro fra en mand, der hed Sherem, og hvor godt han reagerede på denne udfordring.

Læs Jakob 7:1-5 og se efter ord og udtryk, der viser, (1) hvad Sherem forsøgte at gøre og (2) hvordan han forsøgte at nå sine mål. Du kan eventuelt markere dem i dine skrifter.

Hvilken påvirkning havde Sherem ifølge Jakob 7:3 på folket? _____

 **1.** Bemærk i Jakob 7:4, at Sherem »var lærd« og havde »megen overtalelseskraft«. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor det sommetider er svært at forsvare din tro mod en person som Sherem.

Husk, at ikke alle mennesker, der betvivler eller kritiserer vores tro, nødvendigvis har samme motiv som Sherem. Selvom nogle mennesker, ligesom Sherem, bevidst søger at ødelægge vores tro, kan andre betvivle vores tro, fordi de er nysgerrige, eller måske er de blevet misinformeret om vores tro.

Når du læser Jakob 7:5-14, så tænk over, hvordan du ville reagere på en person som Sherem. Når du studerer Jakobs reaktion, vil du se, at **når vi stoler på Herren, kan vi overvinde udfordringer mod vores tro**. Du kan eventuelt skrive dette princip i margenen i dine skrifter nær disse vers. Se efter måder, hvorpå Jakob udviste dette princip i sit møde med Sherem.

I skemaet nedenunder læs da verset eller versene fra Jakob 7:5-14 i den første kolonne og sæt den henvisning sammen med den udtalelse i den anden kolonne, der bedst beskriver, hvordan Jakob stolede på Herren i den henvisning. Skriv bogstavet på udtalelsen på linjen ved siden af skriftstedshenvisningen.

Hvad Jakob gjorde for at stole på Herren	
1. ____ Jakob 7:5	a. Han vidnede om skrifterne og profeternes ord.
2. ____ Jakob 7:8	b. Han overlod resultatet i Guds hænder.
3. ____ Jakob 7:10-11	c. Han stolede på vejledning og styrke fra Helligånden.
4. ____ Jakob 7:12	d. Han huskede tidligere oplevelser, der havde styrket hans tro.
5. ____ Jakob 7:13-14	e. Han bar det vidnesbyrd, han havde modtaget gennem Helligånden.

Du kan tjekke dine svar til denne aktivitet ved at se de rigtige svar i slutningen af denne lektion.

Hvordan kan du styrke dit vidnesbyrd, så det ikke vakler, når din tro bliver betvivlet eller kritiseret? Bemærk i Jakob 7:5, at Jakob viser følgende sandhed: **Vores tro vil ikke vakle, hvis vores vidnesbyrd er baseret på åbenbaring og sande åndelige oplevelser**. Tænk over styrken i dit vidnesbyrd om Jesus Kristus, og hvad du kan gøre for at styrke det.

Jakobs reaktion over for Sherem er et eksempel, som vi kan følge, når vi møder personer, der betvivler eller kritiserer vores tro.



2. Besvar tre af spørgsmålene nedenfor i din skriftstudiebog for at hjælpe dig til at tænke over det, Jakob gjorde for at stole på Herren, og hvordan disse samme handlinger har hjulpet eller kan hjælpe dig, når andre udfordrer din tro:

a. Bemærk i Jakob 7:5, at Jakobs tro på grund af hans tidligere åndelige oplevelser forblev urokkelig. Hvilke oplevelser har styrket din tro? Hvordan kan det at huske eller nedskrive disse oplevelser hjælpe dig, når en person betvivler eller kritiserer din tro?

b. I Jakob 7:8 erklærede Jakob, at »Gud Herren udøste sin Ånd i min sjæl«. Hvad er du nødt til at gøre for at være i stand til at få

Ånden udøst i din sjæl? Hvordan har Helligånden hjulpet dig, når du har håndteret spørgsmål om eller kritik af din tro?

c. Hvordan kan en daglig vane med studium af skrifterne og sidste dages profeters ord hjælpe dig i situationer, hvor andre betvivler eller kritiserer din tro? (Se Jakob 7:10-11).

d. Hvornår har du båret dit vidnesbyrd for en person, som har betvivlet eller kritiseret din tro? (Se Jakob 7:12). Hvad var resultatet?

e. Frem for at forsøge at bevise sandheden i sit vidnesbyrd, da Sherem søgte efter et tegn, overlod Jakob resultatet i Herrens hænder (se Jakob 7:14). Hvordan kan det hjælpe dig til at vide, at du er ikke nødt til at bevise sandheden i dit vidnesbyrd for dem, som udfordrer din tro?

Jakob 7:15-23

Sherem bliver ramt af Guds vrede, tilstår og dør, hvilket fører til, at den nefitiske skare vender sig til Herren

Ældste Robert D. Hales sagde:



»Når vi ikke gør gengæld – når vi vender den anden kind til og modstår vrede følelser – står vi ... på samme side som Frelseren. Vi udviser hans kærlighed, som er den eneste magt, der kan betvinge modstanderen og besvare vore anklagere, uden at vi anklager dem. Det er ikke svaghed. Det er kristent mod.

Med årene lærer vi, at udfordringer på vores tro ikke er nye, og de forsvinder sandsynligvis heller ikke snart. Men *sande Kristi disciple ser muligheder trods modstanden ...*


Heldigvis kender Herren vore anklageres hjerte, og ved hvordan vi mest effektivt kan svare dem. *Når sande disciple søger vejledning fra Ånden, modtager de inspiration skræddersyet til hvert tilfælde*. Og i hver situation *reagerer sande disciple på en måde, der indbyder Herrens Ånd* («Kristent mod: Prisen for at være disciple», s. 72-73).

Hvad tror du, at det betyder at »se muligheder trods modstand«? _____

Noget godt kan opstå, når vi reagerer på dem, som udfordrer vores tro, på måder, som indbyder Herrens Ånd. Læs Jakob 7:15-23 og se efter det gode, der opstod af Jakobs møde med Sherem.

Hvilket bevis ser du i Jakob 7:21-22 på, at Jakob ønskede, at denne oplevelse med Sherem skulle hjælpe andre? _____

Hvordan ifølge Jakob 7:23 påvirkede Jakobs møde med Sherem mængden? _____


 **3.** Et princip, vi lærer af Jakobs møde med Sherem, er, at **når vi reagerer på spørgsmål eller på kritik af vores tro på en måde, som indbyder Ånden, kan vi hjælpe andre til at vende sig til Herren.** Skriv svarene på følgende spørgsmål om dette princip i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan kan det at kende dette princip give dig mulighed for at hjælpe andre til at vende sig mod Herren?
- b. Hvordan kan du forsøge at anvende dette princip?


Jakob 7:24-27

Jakob beskriver nefitternes omgang med lamanitterne og afslutter sin optegnelse

Læs Jakob 7:24-27. Markér et udtryk i Jakob 7:25, der forstærker Jakobs budskab om vigtigheden af at stole på Herren, når vi møder udfordringer.

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvilken ting vil du gøre for at forberede dig på et tidspunkt, hvor en person udfordrer din tro?

Hvis du har bekymringer om, hvordan du håndterer specifikke spørgsmål eller kritik af din tro, så studér bogen *Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, ældste Robert D. Hales' generalkonferencetale »Kristent mod: Prisen for at være discipel« (*Liahona*, nov. 2008, s. 72-75) og andre hjælpeklender, der er tilgængelige på LDS.org og youth.lds.org.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Jakob 7 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Svar til aktiviteten i begyndelsen af denne lektion:

1) d, 2) c, 3) a, 4) e, 5) b.

INTRODUKTION TIL

Enosh

Hvorfor studere denne bog?

Enoshs Bog viser kraften i Jesu Kristi forsoning til at rense mennesker fra synd og gøre dem hele. Enosh havde en kamp foran Gud i inderlig bøn, før han fik forladelse for sine synder. Han bad derefter for nefitternes og lamanitternes åndelige velfærd. Han tilbragte resten af sit liv med at arbejde på deres frelse. Når du studerer Enoshs Bog, kan du opdage vigtige lektioner om bøn, omvendelse og åbenbaring. Du kan også lære, at når personer modtager forsoningens velsignelser, vil de ønske at dele de velsignelser med andre.

Hvem skrev denne bog?

Enosh, Jakobs søn og Lehi og Sarijas barnebarn, skrev denne bog. Enosh skrev, at hans far opdrog ham i »Herrens tugt og formaning« (En 1:1). Enosh skrev ved slutningen af sit liv, at han havde kundgjort »ordet i overensstemmelse med den sandhed, der er i Kristus« (En 1:26) alle sine dage. Enosh overgav før sin død Nefis små plader til sin søn Jarom. Enosh afsluttede sin optegnelse med at fryde sig over den dag, hvor han ville stå foran sin Forløser. Han erklærede: »Da skal jeg med behag se hans ansigt, og han vil sige til mig: Kom til mig, du velsignede, der er et sted beredt til dig i min Faders boliger« (En 1:27)

Hvornår og hvor blev den skrevet?

Enosh afsluttede sin optegnelse ved at erklære, at 179 år var gået, siden Lehi havde forladt Jerusalem (se En 1:25). Datoen for hans skrivelser er derfor omkring 544 f.Kr. Enosh skrev sin optegnelse, mens han boede i Nefis land.

Enosh 1:1-8

Da Enosh har tænkt over sin fars ord, beder han for og modtager forladelse for sine synder

Læs Enosh 1:1, 3 og bemærk den indflydelse, Jakob havde på Enosh. Selvom Enosh var søn og barnebarn af profeter, havde han stadigvæk brug for selv at opleve kraften i Jesu Kristi forsoning.

Tænk på et tidspunkt, hvor du har følt dig meget sulten. Sæt cirkel om de ord nedenunder, der beskriver, hvad du føler, når du er sulten:

tom	smerte
svag	urolig
utilfreds	en trang
udhungret	

Markér udtrykket »min sjæl hungrede« i Enosh 1:4. Hvad tror du, dette udtryk betyder? _____

Udtrykket »min sjæl hungrede« kan påkalde følelser som åndelig tomhed eller smerte eller et ønske om at blive åndeligt fyldt. Enosh skrev om et tidspunkt, hvor han oplevede denne åndelige sult. Han skrev, at hans fars ord »sank dybt i [hans] hjerte« (En 1:3). Da han tænkte over disse ord, begyndte han at ønske, hvilket førte ham til at handle i tro. Hans handlinger i tro medførte forandringer i hans liv og velsignelser fra Herren.



1. Begynd en række øvelser for at hjælpe dig til at forstå Enoshs oplevelse og relatere den til dit liv ved at dele en hel side i din skriftstudiebog i seks afsnit og give hvert afsnit følgende overskrift:

Hvad Enosh ønskede:	Hvad jeg ønsker:
Hvad Enosh gjorde:	Hvad jeg skal gøre:
Hvad Enosh oplevede:	Min oplevelse:



2. Læs Enosh 1:2-3 og find udtryk i hvert vers, der viser, hvad Enosh ønskede at have i sit liv. Skriv disse udtryk i feltet med overskriften »Hvad Enosh ønskede« i skemaet i din skriftstudiebog.

Enoshs ønske om forladelse for sine synder hjælper os til at forstå, hvad han mente i Enosh 1:4, da han skrev: »Min sjæl hungrede.« Udover at hunge efter tilgivelse ønskede Enosh også »evigt liv og de helliges glæde« (En 1:3). Han ønskede at føle den glæde, der kommer af at være værdig til at være sammen med Herren og andre, som er retskafne.


DEL 10, DAG 3

Enosh


Indledning

Da Enosh havde tænkt over sin fars ord, bad han om og modtog forladelse for sine synder. Han bad derefter for nefitternes og lamanitternes åndelige velfærd og tilbragte sit liv med at arbejde for deres frelse.





 **3.** Overvej, om du har nogle af de samme følelser af åndelig sult, som Enosh beskrev. Skriv i din skriftstudiebog i feltet med overskriften »Hvad jeg ønsker« om nogle af de åndelige ønsker, som du hungre efter i dit liv.

Enoshs ønsker førte ham til at udøve sin tro og handle. Find og markér det ord i Enosh 1:2, som Enosh bruger til at beskrive den indsats, han har ydet. Bemærk, at Enosh ikke kæmpede *med* Gud, men *foran* Gud i bøn. Sådant en kamp indebærer mental og åndelig kamp for at vise vor himmelske Fader oprigtigheden i vore ønsker og vores villighed til at omvende os og foretage de nødvendige forandringer i vores liv. I Enosh 1:4 optegnede Enosh nogle detaljer om sin kamp.

 **4.** Læs Enosh 1:4 og markér de ting, Enosh gjorde for at vise, at han var oprigtig, da han søgte om forladelse for sine synder. Skriv det ned, du finder, under »Hvad Enosh gjorde« i skemaet i din skriftstudiebog.

Ordet *påkaldelse* i Enosh 1:4 betyder at bede ydmygt og med et stort ønske. Vore bønner er måske ikke så lange som Enoshs, men de er nødt til at være oprigtige.

 **5.** Skriv i skemaet i din skriftstudiebog under overskriften »Hvad jeg skal gøre« dine tanker om, hvordan du kan vise Herren din oprigtighed, når du beder om og søger hans åndelige velsignelser.

 **6.** Enoshs trofaste og oprigtige indsats førte til store velsignelser i hans liv. Læs Enosh 1:5-8 og markér det, som Enosh oplevede. Skriv dette i feltet med overskriften »Hvad Enosh oplevede« i skemaet i din skriftstudiebog. Når du læser vers 5 og 6, så bemærk, hvordan Enosh vidste, at han var blevet tilgivet. Røsten nævnt i vers 5 var en røst, der kom ind i Enoshs sind (se En 1:10).

I Enosh 1:7-8 står der, at **når vi udøver tro på Jesus Kristus, kan vi blive tilgivet for vore synder, og vi kan blive hele.** Vore ønsker om at forbedre os, vore oprigtige bønner og vore bestræbelser på at omvende os er måder, vi kan vise tro på Jesus Kristus.

Præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentsskab har forklaret, hvordan vores skyld kan blive fejlet væk, når vi udøver tro på Jesus Kristus og omvender os fra vore synder:




»Når vi oprigtigt har omvendt os, vil Kristus fjerne tyngden af vores dårlige samvittighed over vore synder. Vi kan vide med os selv, at vi er blevet tilgivet og gjort rene. Helligånden vil bekræfte det for os; han helliggør os. Intet vidnesbyrd om tilgivelse kan være større ...

Herren erklærede: »Se, den, der har omvendt sig fra sine synder, ham er de tilgivet, og jeg, Herren, husker ikke mere på dem« (L&P 58:42).

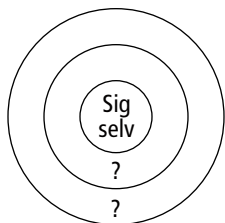
Satan vil forsøge at overbevise os om, at vore synder ikke er blevet tilgivet, fordi *vi* kan huske dem. Satan er en løgner, han forsøger at sløre vores blik, så vi ikke kan se omvendelsens og tilgivelsens sti. Gud har ikke lovet, at *vi* ikke ville kunne huske vore synder. At huske dem hjælper os til ikke at begå de samme fejl igen. Men hvis vi forbliver oprigtige og trofaste, vil mindet om vore synder falme over tid. Det vil være en del af den nødvendige helbredelses- og helliggørelsesproces« (*Liahona*, maj 2007, s. 101).

For at hjælpe dig til at anvende præsident Uchtdorfs ord, tænk da over følgende spørgsmål: Hvornår har du følt, at Herren tilgav dig for dine synder? Hvordan vidste du, at du var blevet tilgivet? Har du følt Herrens tilgivelse for nylig?


 **7.** Når du har tænkt over spørgsmålene ovenover, skriver du i feltet med overskriften »Min oplevelse« din oplevelse med følelsen af tilgivelse i skemaet i din skriftstudiebog. Eller du kan skrive om, hvad du håber på at opleve, når du udøver tro på Jesus Kristus.

Enosh 1:9-27

Enosh beder for nefitterne og lamanitterne og arbejder sammen med andre om deres frelse



Dette diagram illustrer Enoshs bøn. Han bad først for sig selv, og derefter udvidede hans bønner sig til at omfatte andre. Læs Enosh 1:9-10 og markér i dine skrifter, hvem Enosh bad for i anden omgang. Læs Enosh 1:11-14 og markér, hvem Enosh bad for i tredje omgang.

 **8.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad gør indtryk på dig i Enoshs bøn for lamanitterne ud fra hans beskrivelse af deres hensigter i Enosh 1:14?

Vi lærer af Enoshs eksempel, at **når vi oplever velsignelserne ved Jesu Kristi forsoning, vil vi forsøge at hjælpe andre til at opnå frelse.** For at hjælpe dig til at huske denne sandhed kan du eventuelt skrive hele eller en del af følgende udtalelse af præsident Howard W. Hunter i marginen i dine skrifter:




»Når som helst vi oplever forsoningens velsignelser i vores tilværelse, kan vi ikke undgå at bekymre os for andres velfærd ...

En god indikator for ens personlige omvendelse er ønsket om at fortælle andre om evangeliet« (*The Teachings of Howard W.*

Hunter, red. Clyde J. Williams, 1997, s. 248-249).

Læs Enosh 1:19-20, 26 og markér ord eller udtryk, der viser oprigtigheden af Enoshs ønsker for nefitterne og lamanitterne, efter han bad for dem.

Læs Enosh 1:27 og se efter bevis på den glæde, som Enosh oplevede på grund af sine anstrengelser, og på den forsikring om evigt liv, han modtog.


 **9.** Beslut dig bønsmødt for en eller flere måder, hvorpå du kan følge Enoshs eksempel, så det kan hjælpe dig til at anvende det, du har lært i denne lektion. Vælg en udtalelse nedenfor og færdiggør den i din skriftstudiebog:

a. Ligesom Enosh ønsker jeg at få forladelse for mine synder. Jeg vil vise Herren, at jeg er oprigtig i dette ønske ved at ...

b. Ligesom Enosh ønsker jeg at hjælpe mine familiemedlemmer og venner med at komme til Jesus Kristus. En person, som jeg vil forsøge at hjælpe, er (personens navn). Jeg vil forsøge at hjælpe denne person ved at ...

c. Enosh bad for lamanitterne, som kunne betragtes som hans fjender. Ligesom Enosh ønsker jeg at vise Herrens kærlighed mod dem, som er uvenlige mod mig. En måde, hvorpå jeg vil gøre dette, er ved at ...

Søg efter at opnå det, som du har skrevet i din skriftstudiebog. Når du udøver tro på Jesu Kristi forsoning og omvender dig, kan du opleve tilgivelse, glæde og et større ønske om at hjælpe andre.

 **10.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Enosh 1 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

INTRODUKTION TIL

Jarom

Hvorfor studere denne bog?

Når du studerer Jaroms Bog, vil du se, at Gud holder sit løfte om at velsigne dem, der adlyder hans befalinger. Du vil også lære om nefitternes kongers, profeters, læreres og præsters indsats på Jaroms tid for at hjælpe folket til at omvende sig og undgå udryddelse.

Hvem skrev denne bog?

Enoshs søn Jarom skrev denne bog. Som sin far – og som sin bedstefar Jakob og sin oldefar Lehi – havde Jarom profetiens og åbenbarelsens ånd (se Jar 1:2). Da han afsluttede sin optegnelse, overdrog han Nefis små plader til sin søn Omni.

Hvornår og hvor blev den skrevet?

Jaroms Bog dækker omtrent 59 år, fra omkring 420 f.Kr. til 361 f.Kr. (se En 1:25; Jar 1:13). Den blev skrevet i Nefis land.

INTRODUKTION TIL

Omni

Hvorfor studere denne bog?

I løbet af dit studium af Omnis Bog vil du lære, at Herren beskyttede de retskafne nefitter og førte dem til Zarahemlas land (se Omni 1:7, 12-13). Omnis Bog nævner også andre grupper – mulekitterne (eller Zarahemlas folk) og jereditterne, som Herren ledte til det forjættede land.

Hvem skrev denne bog?

Omnis Bog blev skrevet af fem forskellige mænd: Omni, Amaron, Kemish, Abinadom og Amaleki. Omni var søn af Jarom og tipoldebarn til Lehi og Sarija. Omni beskrev sig selv som en »ugudelig mand«, som ikke havde »holdt Herrens lovbud og befalinger« (Omni 1:2). Amaron (Omnis søn), Kemish (Amarons bror) og Abinadom (Kemishs søn) tilføjede hver især korte indlæg. Abinadoms søn Amaleki skrev det meste af Omnis Bog og var den sidste skribent på Nefis små plader. Han overdrog pladerne til kong Benjamin.

Hvornår og hvor blev den skrevet?

De mange skribenter i Omnis Bog skrev på et tidspunkt mellem 361 f.Kr. og 130 f.Kr. De første fire skribenter skrev i Nefis land. Amaleki skrev sin optegnelse i Zarahemlas land.

Jarom og Omni

Indledning

Jarom og Omni indeholder de sidste skrivelser på Nefis små plader. Jarom modtog pladerne af sin far, Enosh, og optegnede nefitternes kampe og velsignelser i en periode på omkring 60 år. Han overdrog derefter pladerne til sin søn Omni. Omnis Bog indeholder skrivelser af fem forskellige nefitiske optegnelsesførere og dækker omkring 230 år.

Jarom 1:1-15; Omni 1:5-7

Jarom beskriver, hvordan nefitterne har fremgang, når de holder Herrens befalinger

Som forberedelse på at studere et vigtigt princip i Jarom og Omni læses følgende oplevelse af præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab:

»Jeg husker, da jeg forberedte mig på at blive uddannet som jagerpilot. Vi tilbragte en stor del af vores forberedende militæruddannelse med fysisk træning. Jeg er stadig ikke helt sikker på, hvorfor den endeløse løbetræning blev betragtet som en så afgørende forberedende del af at blive pilot. Ikke desto mindre så løb og løb vi, og vi løb lidt mere.

Mens jeg løb, begyndte jeg at lægge mærke til noget, der helt ærligt bekymrede mig. Gang på gang blev jeg overhalet af mænd, der røg, drak og gjorde alle den slags ting, der ikke hører hjemme i evangeliet, især ikke i visdomsordet.

Jeg kan huske, at jeg tænkte: »Vent et øjeblik! Var det ikke meningen, at jeg skulle kunne løbe og ikke blive træt?« Men jeg *var* træt, og jeg blev overhalet af mennesker, der bestemt ikke fulgte visdomsordet. Jeg tilstår, at det bekymrede mig dengang. Jeg spurgte mig selv, om løftet var sandt eller ej?« (»Fortsæt i tålmodighed«, *Liahona*, maj 2010, s. 58).

Har du nogen sinde tænkt over, om eller hvordan Herren vil opfylde sit løfte om at velsigne dig for at holde hans befalinger?

Profeten Jarom, der var Enoshs søn, forklarede, hvordan et specifikt løfte fra Herren til hans fædre blev bekræftet eller bevist som sandt. Læs Jarom 1:9 og markér det løfte, som Herren bekræftede for folket.



1. Jarom viste, at når vi adlyder Guds befalinger, får vi fremgang. For at se eksempler på denne sandhed

studér da alle skriftstedshenvisningerne herunder og besvarer de medfølgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Jarom 1:4-5, 8. Hvilke eksempler findes der på, hvordan nefitterne var lydige, og hvordan de blev velsignet?
- Jarom 1:7, 10-12. Hvilken rolle spillede profeterne og andre ledere med at hjælpe nefitterne til at være lydige og have fremgang?
- Omni 1:5-7. Hvordan blev Guds løfte senere bekræftet på en anden måde?



Læs, hvad præsident Uchtdorf fortalte og vidnede om angående sin oplevelse, hvor han tænkte over, om Herren ville bekræfte det løfte, der er aflagt i visdomsordet: »Svaret kom ikke med det samme. Men til sidst lærte jeg, at Guds løfter ikke altid opfyldes så hurtigt eller på den måde, som vi håber på. De kommer i overensstemmelse med hans timing og på hans måde. År senere kunne jeg se tydelige beviser på de timelige velsignelser, de mennesker får, som adlyder visdomsordet – udover de åndelige velsignelser, der kommer med det samme på grund af lydighed mod enhver af Guds love. Når jeg ser tilbage, ved jeg med sikkerhed, at *Herrens løfter altid bliver indfriet, selv om det måske ikke altid sker hurtigt*« (»Fortsæt i tålmodighed«, s. 58, fremhævelse tilføjet).



2. Beskriv en oplevelse i din skriftstudiebog, hvor Herren har velsignet eller givet dig fremgang for at holde hans befalinger. Ud fra din oplevelse hvad er du da i stand til at vidne om angående Herren og hans løfter?

Omni 1:1-30

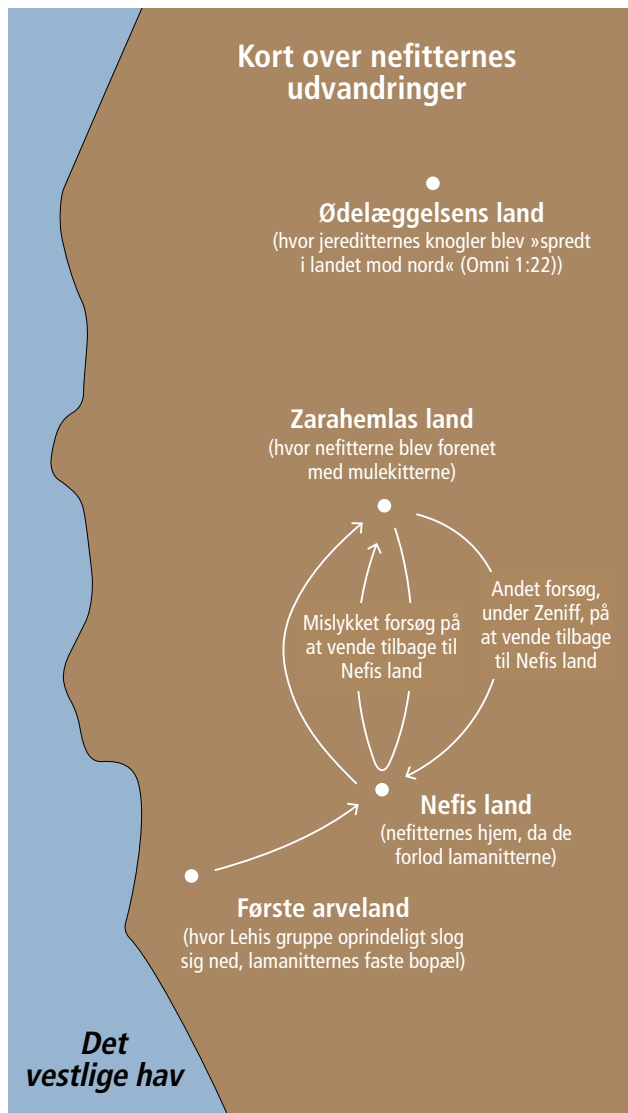
Optegnelsesførere beretter om nefitternes historie

Jaroms efterkommere skrev Omnis Bog, der dækker omkring 230 år. Markér navnene på de forskellige mænd, der førte de små plader efter Jarom. Du kan finde dem i Omni 1:1, 4, 9, 10, 12 og 25.

Omnis Bog beskriver adskillige vigtige begivenheder i Mormons Bogs historie. Du kan måske huske, at nefitterne på Nefis tid forlod lamanitterne og slog sig ned et sted, de kaldte Nefis land. Denne udvandring vises på kortet med pilen fra det første arveland til Nefis land.

Læs Omni 1:12-13 og find frem til, hvordan nefitterne kom til at bo i Zarahemlas land. Du kan eventuelt markere udtryk i disse vers, der viser, at nefitterne rejste ved hjælp af Herrens vejledning og kraft. På kortet viser pilen fra Nefis land til Zarahemlas land denne udvandring.

Læs Omni 1:14-19 og se efter ligheder og forskelle på nefitterne og det folk, de opdagede i Zarahemlas land.



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan påvirkede manglen af skrifter folket i Zarahemla?
- b. Hvordan kan det hjælpe dig til at føle dig mere taknemlig for skrifterne og være mere flittig til at studere dem, at du ved det?

Omnis Bog introducerer også to andre grupper mennesker, som du vil studere senere i Mormons Bog. Læs Omni 1:20-22 for at finde frem til disse grupper, og skriv ordet *jereditter* i dine skrifter ud for disse vers. Coriantumr var en af de sidste to overlevende jereditter, den anden var profeten Eter. Du lærer om jereditterne i dit studium af Eters Bog.

For at lære om den sidste gruppe af mennesker nævnt i Omni, bemærk da pilen på kortet, der går fra Zarahemlas land næsten til Nefis land og tilbage til Zarahemla, og pilen fra Zarahemlas land, der går hele vejen til Nefis land. Disse pile repræsenterer Zeniffs folks

udvandring, der er nævnt i Omni 1:27-30. (Du kan eventuelt skrive »Zeniffs folk« ud for disse vers). Du lærer om denne gruppe mennesker, når du studerer Mosijas Bog.

Mormons Bog hævder ikke at være en optegnelse over alle de mennesker, der har boet på det amerikanske kontinent. Udover jereditterne, Zarahemlas folk og Lehis efterkommere var der andre, som også kom til det amerikanske kontinent. Præsident Anthony W. Ivins fra Det Første Præsidentskab sagde ved aprilkonferencen i 1929: »Mormons Bog ... fortæller os ikke, at der ikke var nogen her før (menneskene fra Mormons Bog). Den fortæller os ikke, at der ikke kom mennesker efter« (Conference Report, apr., 1929, s. 15).

Bemærk i Omni 1:23-24, at den sidste del af denne bog blev skrevet af Amaleki. Han levede på kong Benjamins tid, efter nefitternes udvandring til Zarahemlas land. Læs Omni 1:25-26 og markér den opfordring, Amaleki kommer med tre gange.

Bemærk, at hver eneste af de tre opfordringer om at komme til Kristus i Omni 1:25-26 efterfølges af ordet og samt af en specifik vejledning, der hjælper os til at vide, hvordan vi kommer til Kristus. Henvi igen til Omni 1:25-26 og markér det, Amaleki opfordrede os til at gøre for at komme til Kristus.

Du bør have fundet følgende råd om, hvordan man kommer til Kristus:

- Tro
- Tag del i hans frelse (modtag forsoningens velsignelser)
- Giv hele din sjæl til ham (giv dit hjerte, dine ønsker og din bedste indsats – hold intet tilbage)
- Fast og bed
- Hold ud til enden

Amaleki gav et løfte i slutningen af Omni 1:26 til dem, der følger dette råd. Find løftet og færdiggør følgende princip: **Hvis vi kommer til Kristus og holder ud til enden, bliver vi _____**



4. Vælg et af udtrykkene i rådet om, hvordan man kommer til Kristus, som står ovenover, og skriv en tale på et eller to minutter i din skriftstudiebog, der forklarer, hvordan vi kommer til Kristus ved at anvende dette princip.

Se efter ord, udtryk og begreber, der gentager sig i skrifterne

De, som skrev skrifterne, fremhæver ofte vigtige sandheder gennem gentagelse. Når du opdager ord, udtryk og begreber, der gentager sig, forsøg da at forstå, hvorfor de bliver fremhævet, og hvad Herren ønsker, du skal lære af dem.

I din tale kan du fx skrive om, hvordan faste og bøn kan hjælpe os til at komme til Kristus. Din tale kan indeholde (1) at læse Omni 1:25-26 og med dine egne ord forklare det udtryk, du vælger; (2) yderligere skriftsteder, der tydeliggør eller uddyber udtrykket; (3) en oplevelse fra dit liv eller fra en, du kender, der viser et eksempel på dette udtryk og (4) dine tanker, følelser og vidnesbyrd.

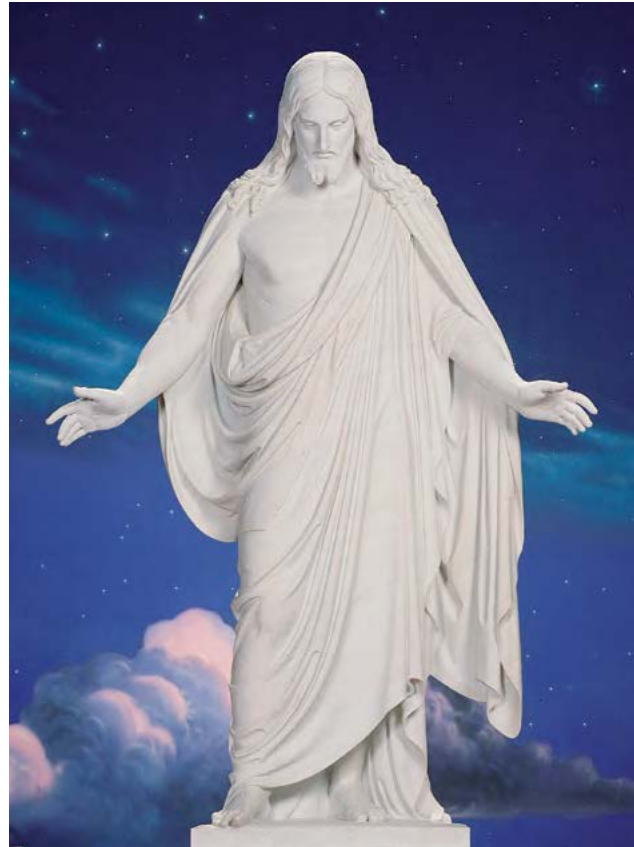
Din lærer kan bede dig om at holde din tale næste gang, I mødes. Du kan eventuelt også holde din tale ved en familieaften eller i en anden situation.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Jarom og Omni og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:



INTRODUKTION TIL

Mormons Ord

Hvorfor studere denne bog?

Gennem studium af Mormons Ord kan du styrke din tro på, at »Herren kender alt« (MormO 1:7), og at han vejleder sine tjenere til at udføre sine hensigter. Som historisk beretning tjener bogen som en bro mellem Nefis små plader (1 Ne-Omni) og Mormons forkortelse af Nefis store plader (Mosi-4 Ne). Mormons Ord kan hjælpe dig til bedre at forstå, hvilke optegnelser Mormon forkortede, da han samlede Mormons Bog. Den introducerer dig også til kong Benjamins tro og bedrifter.

Hvem skrev denne bog?

Mormon skrev denne bog. Han var profet og optegnelsesfører og forkortede og samlede det meste af Mormons Bog. Mormons Bog er opkaldt efter ham. Han var også nefitisk hærfører og en retskaffen far. Profeten Moroni var hans søn.

Hvornår og hvor blev den skrevet?

Mormon skrev denne bog omkring 385 e.Kr, da han havde været »vidne til udryddelsen af næsten hele [sit] folk, nefitterne« (MormO 1:1). Mormon skrev ikke, hvor han var, da han skrev denne bog.

INTRODUKTION TIL

Mosija

Hvorfor studere denne bog?

I dit studium af Mosijas Bog kommer du til at læse stærke vidnesbyrd om Jesu Kristi mission. Du lærer også om mennesker, som Herren befriede fra syndens trældom eller fra fysisk undertrykkelse. Du lærer desuden, hvordan de retskafne anstrengelser hos personer såsom kong Benjamin, Abinadi og Alma bragte andre kolossale velsignelser. Omvendt vil du se, hvordan dårlige valg truffet af mennesker såsom Zeniff og hans søn, kong Noa, medførte negative konsekvenser for dem selv og deres folk.

Hvem skrev denne bog?

Mormon samlede og forkortede adskillige andre skribenters optegnelser for at danne Mosijas Bog. Bogen er opkaldt efter Mosija, der var søn af kong Benjamin. Mosija var profet, seer, åbenbarer og konge, der herskede i Zarahemla fra omkring 124 f.Kr. til 91 f.Kr. Han blev opkaldt efter sin bedstefar Mosija, der også var konge i Zarahemla (se Omni 1:12-13, 19).

Mormon brugte adskillige optegnelser for at sammensætte Mosijas Bog. Han forkortede og citerede fra den optegnelse, som Mosija havde på Nefis store plader, der detaljeret fortæller historien om nefitterne i Zarahemlas land (se Mosi 1-7; 25-29). Han brugte også optegnelser fra Zeniff, der fortæller historien om Zeniffs folk fra det tidspunkt, hvor de forlod Zarahemla, til de vendte tilbage (se Mosi 7-22). Mormon citerede desuden fra og forkortede dele af skrivelser af Alma, der opbevarede Abinadis ord (se Mosi 17:4) og førte en optegnelse over sit eget folk (se Mosi 18; 23-24).

Hvornår og hvor blev den skrevet?

De oprindelige optegnelser, der blev brugt som kilder til Mosijas Bog, blev sandsynligvis skrevet mellem 200 f.Kr. og 91 f.Kr. Mormon forkortede disse optegnelser på et tidspunkt mellem år 345 e.Kr. og 385 e.Kr. Mormon skrev ikke, hvor han var, da han samlede denne bog.

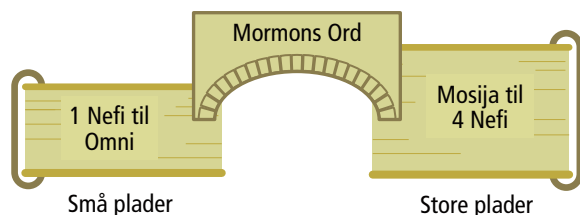
Mormons Ord-Mosija 2

Indledning

Mormons Ord tjener som bro mellem Nefis små plader og Mormons forkortelse af Nefis store plader. Skrevet næsten 400 år efter Jesu Kristi fødsel indeholder denne bog en kort forklaring på, hvad Nefis små plader er, og hvorfor Mormon følte, det var nødvendigt at medtage dem sammen med de andre hellige skrivelser. Mormons Ord giver også værdifuld indsigt i, hvorfor kong Benjamin havde sådan en stor indflydelse på sit folk.

Nefis små plader var hovedsagligt helliget åndelige anliggender og profeternes tjenestegerning og belæring. Nefis store plader indeholder mest en verdslig beretning om folket, der er skrevet af konger og begynder med Nefi (se 1 Ne 9:2-4). Fra Mosijas tid indeholder de store plader dog også begivenheder af væsentlig åndelig betydning.

Mormons plader eller guldpladerne, der blev overgivet til Joseph Smith, indeholder en forkortelse, som Mormon foretog fra Nefis store plader, med mange kommentarer. Disse guldplader indeholder også en fortsættelse af historien, der er skrevet af Mormon og tilføjelser af hans søn Moroni.



Mosija 1 er en optegnelse over kong Benjamins belæring til sine sønner. Han belærte dem om, at skrifterne hjælper os til at huske Gud og holde hans befalinger. Efterhånden som kong Benjamin nærmede sig afslutningen på sit liv, ønskede han at tale til sit folk om sin tjeneste som konge og for at opfordre dem til at være lydige mod Gud. Kong Benjamins tale står i Mosija 2-5 og beskriver Kristi lidelse og forsoning, barmhjertighedens og retfærdighedens rolle og behovet for at påtage sig Kristi navn gennem pagt. Kong Benjamin fremhævede i begyndelsen af sin tale, der står i Mosija 2, behovet for at tjene Gud ved at tjene andre, og den lykkelige tilstand hos dem, der holder befalingerne.



Mormons Ord 1:1-11

Mormon belærer om, at Gud har bevaret adskillige optegnelser i en vis hensigt

Tænk på et tidspunkt, hvor du har følt dig tilskyndet af Ånden til at gøre noget. Vidste du, hvordan det ville gå, hvis du fulgte denne tilskyndelse? Hvad gav dig beslutsomhed og tillid til at handle på tilskyndelsen?

Profeten Mormon blev befalet af Gud at forkorte de optegnelser om sit folk, der var blevet ført på Nefis plader. Omkring 385 e.Kr., da han var ved at overdrage optegnelserne til sin søn Moroni, fulgte han en tilskyndelse, selvom han ikke kendte resultatet.

Mormon fandt noget, da han søgte i optegnelserne. Læs Mormons Ord 1:3 for at opdage, hvad han fandt. («Disse plader» henviser til Nefis små plader, der indeholder 1 Nefis Bog til Omnis Bog). Læs Mormons Ord 1:4-6 og overvej at markere i dine skrifter, hvorfor Mormon var glad, da han opdagede, hvad der var på disse små plader.


Læs Mormons Ord 1:7 og find ud af, hvorfor Mormon medtog disse små plader i sin forkortelse af Nefis plader. Du kan eventuelt markere dette princip i dine skrifter: »**Herren kender alt.**« Ved at forstå og tro på denne sandhed kan du udvikle tro til at adlyde de tilskyndelser, du får fra Helligånden.

Herren havde befalet Nefi at lave de små plader og skrive hellige ting om sit folk på dem (se 1 Ne 9:3). På det tidspunkt sagde Nefi: »Herren har befalet mig at lave disse plader med det, han anser for et vist formål, hvilket formål jeg ikke kender« (1 Ne 9:5).

Denne hensigt blev tydelig århundreder senere i 1828, da profeten Joseph Smith begyndte at oversætte guldpladerne. Han oversatte først 116 sider fra manuskriptet af Mormons forkortelse fra Nefis store plader, og så blev disse sider væk eller stjålet, da Joseph lod Martin Harris tage dem. Herren bad Joseph om ikke at genoversætte den del, der blev væk, fordi ugudelige mennesker havde planlagt at ændre ordene på de sider, der var væk, og dermed så tvivl om Mormons Bogs ægthed. Herren bad ham om at oversætte historien fra de små plader, der dækker samme periode. Denne historie fokuserede mere på hellige ting (se L&P 10:10, 41-43; se også 1 Ne 9:3-4).

Denne oplevelse er et markant bevis på, at Herren kender alt det, der kommer. Han vidste, at der ville blive brug for historien på de små plader, og han tilskyndede Mormon til at medtage pladerne i sin forkortelse.

Hvordan kan det at kende denne sandhed hjælpe dig, når du modtager tilskyndelser fra Ånden?

 **1.** Beskriv i din skriftstudiebog et tidspunkt, hvor du eller en, du kender, handlede ifølge en tilskyndelse fra Helligånden, selvom du eller de ikke forstod tilskyndelsen til at begynde med. Skriv om, hvordan du tror, du bedre kan forberede dig på at genkende og reagere på Herrens tilskyndelser. Husk, at når du er trofast mod Herrens Ånds tilskyndelser, vil han virke i dig »til at handle efter sin vilje« (MormO 1:7).

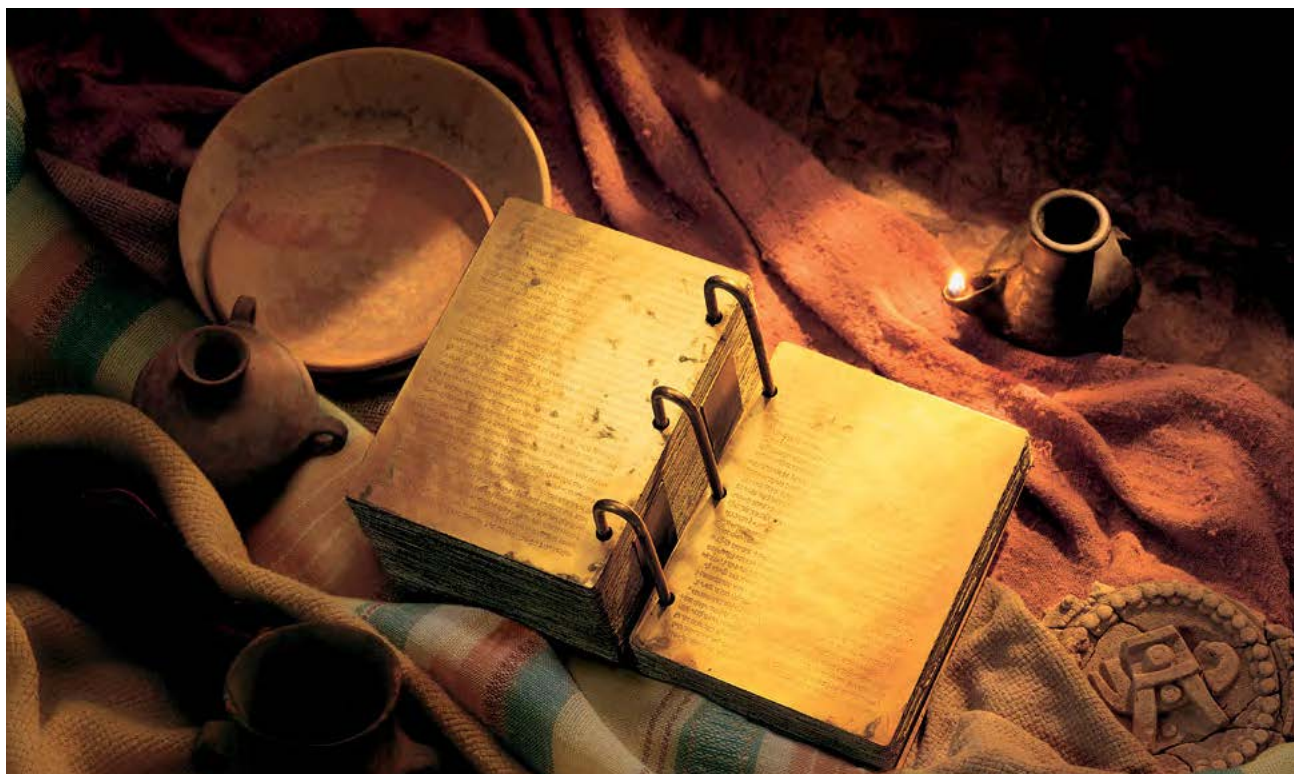
Mormons Ord 1:12-18

Kong Benjamin sejrer over lamanitterne og regerer i retskaffenhed

Kong Benjamin var en retskaffen konge, der mødte mange forhindringer i sin regeringstid, deriblandt krig med lamanitterne og stridigheder om læren blandt sit folk. Kong Benjamin anførte nefitternes hære »i Herrens styrke« mod deres fjender og oprettede til sidst fred i landet (se MormO 1:13-14). Med »mange hellige mænd[s]« hjælp arbejdede han på at rettesætte falske profeter og falske lærere, der var årsag til stridigheder blandt folket og derved oprette den fred, der kommer af retskaffenhed (se MormO 1:15-18).

Læs Mormons Ord 1:12-18 og udfyld de tomme felter herunder med nummeret på det vers, der bedst belærer om følgende sandheder:

- Herren kalder profeter, der kan føre folk til fred på trods af udfordringer. _____




- Vi kan finde fred ved at følge profeternes inspirerede lederskab. _____
- Med Herrens styrke kan vi overvinde udfordringer. _____

Mosija 1:1-18

Kong Benjamin lærer sine sønner vigtigheden af skrifterne

Forestil dig, hvordan dit liv ville være, hvis du aldrig havde haft skrifterne til at læse og studere i eller til at blive undervist ud fra.

Kong Benjamin fortalte sine sønner, hvordan deres liv ville have været, hvis de ikke havde haft skrifterne. Som der står i Mosija 1:3-5, brugte han tre gange en variation af udtrykket »var det ikke for dette [skrifterne]« for at hjælpe sine sønner til at forstå vigtigheden af skrifterne.

-  **2.** Når du læser Mosija 1:1-8, så se efter de velsignelser, nefitterne ville have mistet, hvis de ikke havde haft skrifterne. Sammenlign med det, du lærte i Omni 1:17-18. Skriv tre eller fire udtryk i din skriftstudiebog, der afslutter følgende udtryk: Hvis jeg ikke havde skrifterne ...

Overvej at skrive følgende princip i dine skrifter ud for Mosija 1:1-8: **At søge i skrifterne hjælper os til at kende og holde befalingerne.**

Kong Benjamin lærte sit folk om vigtigheden af at være trofast mod befalingerne og forklarede, hvad der sker med dem, der bliver ugudelige efter have været »Herrens rigt begunstige folk« (Mosi 1:13). Læs Mosija 1:13-17 og sammenlign Mosija 1:13 med Alma 24:30. Find derefter mindst fem konsekvenser, der falder på dem, der vender sig væk fra Herren. Du kan eventuelt markere eller nummerere disse konsekvenser i dine skrifter.

Mosija 2:1-41

Nefitterne samles for at høre kong Benjamins ord

Læs Mosija 2:1-9 og skriv svar på følgende spørgsmål:

- Hvem samledes? _____
- Hvor samlede de sig? _____
- Hvad blev gjort, så den store mængde kunne høre kong Benjamins ord? _____

For bedre at forstå kong Benjamins væsen, læs da Mosija 2:11-15 og find udtryk, der viser, at kong Benjamin var fokuseret på retskaffenhed og tjeneste snarere end status og anerkendelse.




Tænk derefter over følgende udtalelse af præsident Howard W. Hunter: »Vær ikke bekymret for jeres status. Husker I Frelserens råd angående dem, som søger »den øverste plads« eller »de fornemste sæder«? »Den største blandt jer skal være jeres tjener« (Matt 23:6, 11). Det er vigtigt at være påskønnet. Men vi bør koncentrere os om retfærdighed, ikke anerkendelse, om tjeneste, ikke status« (»Til Kirkens kvinder«, *Stjernen*, jan. 1993, s. 94).

Studér Mosija 2:16-17 og markér det princip, vi kan lære om tjeneste af kong Benjamin: **Når vi tjener vore medmennesker, tjener vi Gud.** (Mosi 2:17 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du kan finde det fremover).

Tænk på et tidspunkt, hvor en person velsignede dit liv ved at tjene dig. Hvordan viste du (eller hvordan kunne du vise) din påskønnelse til Gud for den person, der tjente både dig og Gud i retskaffenhed? Hvordan viste du den person din påskønnelse?

Efter kong Benjamin havde fortalt sit folk om behovet for at tjene andre, lærte han dem om de mange måder, hvorpå Gud velsigner os samt vores behov for at være ham taknemlig.

-  **3.** Når du studerer Mosija 2:19-24, 34, overvej da de mange måder, hvorpå Gud velsigner dig. Tænk over, hvordan du kan vise ham din taknemlighed. Besvar derefter følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvorfor ville kong Benjamin omtale sig selv, sit folk og os som »unyttige tjenere«?
- Hvorfor er det vigtigt for os at forstå vores gæld til Gud?

Kong Benjamins ord lærer os om, at **når vi føler, at vi er i gæld til Gud, ønsker vi at tjene andre, og vores taknemlighed øges.**

I Mosija 2:34 fortæller kong Benjamin, at vi bør »give« alt, hvad vi er og har til Gud. At *give* betyder at »skænke eller overdrage.« Du kan eventuelt skrive definitionen ved siden af dette ord i dine skrifter. Tænk over, hvordan du kan give alt, hvad du er og har til Gud. Husk, at når du holder Guds befalinger og søger at give oprigtig tjeneste, velsigner han dig for det.

De sidste vers af Mosija 2 indeholder en vigtig advarsel fra kong Benjamin til hans folk. Har du nogen sinde set et skilt, hvor der stod »pas på«? (Et skilt kan fx advare dig mod højspænding, nedfaldne sten, vilde dyr eller stærk strøm). Læs Mosija 2:32-33, 36-38 for at opdage, hvad kong Benjamin fortalte sit folk, de skulle passe på. (Ordet *ve* i vers 33 betyder »sorg og elendighed«). Skriv en sætning, der beskriver, hvad der vil ske med dem, der er »i åbent oprør imod Gud« (v. 37) eller som bevidst bryder Guds befalinger. _____

Læs følgende udtalelse: »Nogle mennesker bryder med vilje Guds befalinger og planlægger, at de kan omvende sig senere, før de tager til templet eller på mission. En sådan velovervejede synd håner Frelserens sonoffer« (*Til styrke for de unge*, hæfte, 2011, s. 28).

Ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum kommenterede vigtigheden af at indse, når vi er ved at trække os væk fra Ånden:



»Vi bør bestræbe os på at opdage, når vi »trækker [os] bort fra Herrens Ånd ...« (Mosi 2:36) ...

Målestokken er klar. Hvis noget, vi tænker, ser, hører eller gør, fjerner os fra Helligånden, bør vi holde op med at tænke, se, høre eller gøre det. Hvis noget, der fx har til formål at underholde, fremmedgør os i forhold til Helligånden, så er den form for underholdning bestemt ikke passende for os. Eftersom Ånden ikke kan dvæle ved det, der er vulgært, råt eller usømmeligt, så er noget sådant ganske enkelt ikke noget for os. Fordi vi støder Herrens Ånd bort, når vi deltager i aktiviteter, som vi ved, vi burde undgå, så er noget sådant bestemt ikke noget for os« (»Så vi altid må have hans Ånd hos os«, *Liahona*, maj 2006, s. 29-30).

Tænk over, hvad mennesker mister – somme tider uden at indse det – når de trækker sig væk fra Ånden. Læs Mosija 2:40-41 og find frem til, hvad kong Benjamin advarede os imod at tænke over, og hvad han ønskede, at vi skal huske.



4. Gør følgende i din skriftstudiebog:

- Skriv nogle oplevelser ned, der har lært dig, at hvis du er lydig mod Herren, vil du blive velsignet både timeligt og åndeligt.
- Vælg et område i dit liv, hvor du gerne vil være mere lydig mod Herrens befalinger. Skriv et mål om at forbedre dig på det område.

Mesterskriftsted – Mosija 2:17

Læs Matthæus 22:36-40; 25:40 og Mosija 2:17. Lav en skriftstedsliste, -kæde eller -samling ved at krydshen-vise disse skriftsteder til hinanden. Denne skriftstudieteknik hjælper dig til at afklare betydning og øge forståelsen.

Forklar forbindelsen mellem de skriftsteder, du har forbundet. _____

Tænk over følgende spørgsmål:

- Hvornår har du følt, at du tjente Gud ved at tjene en anden person?
- Hvad kan du konkret gøre for en person i dit liv, som Frelseren ville gøre, hvis han var her?



5. Når du har arbejdet på at lære Mosija 2:17 udenad, så skriv det ned efter hukommelsen i din skriftstudiebog.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mormons Ord-Mosija 2 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 11, DAG 2

Mosija 3

Indledning

Kong Benjamin fortsatte sin tale til sit folk og fortalte dem, at en engel havde talt til ham om Jesu Kristi tjenestegerning. Kong Benjamin vidnede om, at gennem tro på Jesus Kristus og omvendelse kan de, der har syndet, få frelse. Han forklarede også, at en person gennem Jesu Kristi forsoning kan overvinde det naturlige menneske ved at give efter for Helligåndens tilskyndelser.

Mosija 3:1-10

Kong Benjamin overbringer en engels ord angående forsoningen



Tegn, hvor meget vand du ville hælde i et glas, hvis du kun havde lyst til lidt.



Tegn, hvor meget vand du ville hælde i et glas, hvis du ønskede at slukke din tørst.



Tegn, hvor meget vand du ville hælde i et glas, hvis du vidste, at vandet repræsenterede lykke.

Når du studerer Mosija 3, så se efter kilden til »glædelige tidender om stor glæde« (Mosi 3:3).

Læs Mosija 3:1-5 og se efter, hvad englen fortalte kong Benjamin. Englen fortalte, at kong Benjamins folk havde grund til at fryde sig og være fyldt med glæde.

Hvad var det i englens budskab, der kunne fylde nefitterne med glæde? _____

Læs Mosija 3:5-10 og markér ord eller udtryk om Frelseren og hans tjenestegerning, der hjælper dig til bedre at påskønne Frelserens jordiske tjenestegerning.



1. Vælg to udtryk, du har markeret, og skriv en forklaring i din skriftstudiebog om det, de lærer dig for at hjælpe dig til bedre at forstå og påskønne Frelserens tjenestegerning.

Der undervises i mange læresætninger og principper i Mosija 3:5-10. En af de vigtigste er denne: **Jesus Kristus led for at vi kan blive frelst fra vore synder.** Overvej at skrive denne læresætning i dine skrifter ved siden af Mosija 3:7-9.

Når du har læst Mosija 3:7-9, læs da Lukas 22:44 og Lære og Pagter 19:16-18. Hvilken yderlig indsigt giver Mosija 3? Hvordan hjælper Mosija 3 os til at værdsætte det, der skete med Frelseren?

Læs følgende udtalelse af ældste James E. Talmage fra De Tolv Apostles Kvorum om Frelserens lidelse i Getsemane have:



»Kristi dødsangst i haven er uudgrundelig for vort begrænsede sind, både med hensyn til styrke og årsag ... Han kæmpede og stønnede under en byrde, som intet menneske, der nogensinde har levet på jorden, kan så meget som ane mulighe-

den af. Det var ikke fysisk smerte, heller ikke mental dødsangst alene, der pinte ham så voldsomt, at blodet sprang ud af hver pore; men det var sjælens åndelige dødsangst, som kun Gud var i stand til at opleve den ... I den dødsangstens time mødte og overvandt Kristus alle de rædsler, som Satan, »verdens fyrste« (Joh 14:30), kunne bibringe ham ...

På en eller anden måde påtog Frelseren sig med frygtelig virkelighed – selv om den er ganske uforståelig for mennesket – menneskehedens syndebyrde lige fra Adam til verdens ende« (*Jesus Kristus*, s. 637-638).



2. Skriv i din skriftstudiebog om en oplevelse, der har hjulpet dig til at vide, at Jesus Kristus er Frelseren. Hvordan tilfører det at huske denne oplevelse glæde til dit liv?

Mosija 3:11-27

Kong Benjamin beskriver, hvordan man overvinder det naturlige menneske

Da kong Benjamin fortsatte med at undervise sit folk, forklarede han dem, hvordan forsoningen velsigner Guds børn. Han belærte også om, hvordan vi kan overvinde det naturlige menneske og blive hellige gennem Frelserens forsoning.

Læs følgende skriftsted for bedre at forstå, hvordan forsoningen velsigner Guds børn, og lav en beskrivelse af den gruppe mennesker, som skriftstedet vidner om vil blive velsignet gennem Jesu Kristi forsoning:

- Mosija 3:11 _____
- Mosija 3:16 _____

Det er vigtigt at vide, at selvom Jesus Kristus sonede for synderne for dem, der ikke kender evangeliet – de, som dør i uvidenhed – skal de stadig omvende sig og udvise tro på Jesus Kristus i ånde verden for at blive frelst (se L&P 131:6; 138:31-34). Herren åbenbarede også, at børn er født uskyldige for Gud, og Satan har

Husk oplevelser

Når du tænker over åndelige oplevelser, du har haft, vidner Helligånden igen til dig om de sandheder, du har lært. At skrive disse oplevelser ned i din skriftstudiebog viser Herren dit ønske om at huske hans hånd i dit liv og hjælper dig til at huske dem.



ingen magt til at friste dem. Indtil små børn begynder at blive ansvarlige som otteårige, bliver de frelst gennem Jesu Kristi forsoning uden behovet for omvendelse eller dåb (se Moro 8:8-15; L&P 29:46-47; 137:10).

Vi må handle ifølge den kundskab, vi har om Jesu Kristi evangelium. Læs Mosija 3:12-13 og markér ord og udtryk, der lærer os, at **vi kan blive frelst fra vore synder og fryde os, når vi udøver tro på Jesus Kristus og omvender os.**


Husk billedet af glasset, der var fuld af »lykke«. Husk englens ord om, at glæde kommer af forståelsen af Frelserens mission og forsoning (se Mosi 3:4-5). Læs Mosija 3:24-27 for at forstå modstykket til dette billede. Markér, hvad de, der ikke omvender sig, vil drikke på dommens dag.

Hvad vil der ske med dem, som vælger ikke at udøve tro på Jesus Kristus og omvende sig? _____

Efter at kong Benjamin havde undervist sit folk om Frelserens forsoning og behovet for omvendelse og tro på Frelseren, lærte han dem, hvordan de aflægger den

syndefulde del af deres natur og bliver hellige gennem forsoningen.

Læs Mosija 3:19 og find ord eller udtryk, du ikke forstår. Det kan være en hjælp at skrive tre definitioner i dine skrifter nær dette vers. Et »naturligt menneske« er en person, der vælger at være påvirket af lidenskab, ønsker og kødets begær snarere end Helligåndens tilskyndelser. At »give efter« betyder at underlægge sig nogen eller noget. »Tilskyndelser« er overbevisende eller tiltalende opfordringer. Mosija 3:19 er et mester-skriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du kan finde det fremover.


 **3.** Skriv som overskrift »Aflæg det naturlige menneske« i din skriftstudiebog. Lav under denne overskrift en liste over det, Mosija 3:19 lærer os, vi skal gøre for at overvinde det »naturlige menneske«. Sæt en cirkel om en handling, du føler vil være den vigtigste for dig at arbejde med på nuværende tidspunkt. Planlæg, hvordan du anvender denne handling.

Et af de principper, som Mosija 3:19 forklarer, er, at hvis vi giver efter for Helligåndens tilskyndelser, kan vi overvinde det naturlige menneske gennem Kristi forsoning.

Hvad betyder det med dine egne ord at give efter »for den hellige Ånds tilskyndelser«? _____


Læs følgende udtalelse af ældste Neal A. Maxwell fra De Tolv Apostles Kvorum om at aflægge det naturlige menneske: »*Personlig* retskaffenhed, tilbedelse, bøn og studium af skrifterne spiller en stor rolle, når vi skal »[aflægge] det naturlige menneske« (Mosi 3:19)« (»Verdens tant og fjas«, *Liahona*, jan. 2001, s. 44).

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan forsøger du at give efter for Helligåndens tilskyndelser i dit liv?

 **5.** Hvordan kan du bedre give efter »for den hellige Ånds tilskyndelser« i dit eget liv? Skriv et mål i din skriftstudiebog som en hjælp til at forbedre dig på dette område i denne uge. Du kan eventuelt arbejde med en af de egenskaber, der hjælper os til at blive som et barn, som det står i Mosija 3:19 – fx at blive mere underdanig, sagtdmodig, ydmyg, tålmodig, fuld af kærlighed, villig til at underordne sig alt det, som Herren »finder det tjenligt at pålægge« dig.

 **6.** Skriv i din skriftstudiebog nogle af de forhindringer i dit liv, der afholder dig fra at give efter for Åndens tilskyndelser.

Mesterskriftsted – Mosija 3:19

 **7.** For at hjælpe dig til at huske eller lære Mosija 3:19 udenad kan du eventuelt læse det igennem tre gange. Gentagelsen vil hjælpe dig til at blive godt kendt med versets indhold. Når du har gjort dette, forsøg da at skrive så meget af

verset, eller meningen i verset, som du kan, i din skriftstudiebog uden at se i skrifterne. Forsøg at gentage verset højt flere gange, fx når du går, dyrker motion eller gør dig klar til at gå i seng. At gøre dette flere dage i træk kan hjælpe dig til at lære det udenad og huske de vigtige principper i dette vers.



8. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 3 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 11, DAG 3

Mosija 4

Indledning

Kong Benjamins undervisning havde en dyb indvirkning på de mennesker, der hørte ham. Disse mennesker udøvede tro på forsoningen, omvendte sig og fik forladelse for deres synder. Kong Benjamin lærte dem derefter, hvad de skulle gøre for at bevare forladelse for deres synder. Han erklærede, at vi alle er som tiggere, fordi vi er fuldstændig afhængige af Gud med hensyn til vores frelse. Kong Benjamin advarede om, at vi altid skal være opmærksomme på vore tanker, gerninger og handlinger.

Mosija 4:1-8

Mængden bliver overvældet af Ånden og får forladelse for deres synder

Forestil dig, at en ven spørger: Hvordan kan jeg vide, om jeg er blevet tilgivet for en bestemt synd? Hvad ville du svare?

Studér Mosija 4:1-3 og se efter ideer, der kan hjælpe dig til at besvare din vens spørgsmål. Skriv, hvad du kunne svare: _____

Et af de principper, der belæres om i disse vers, er dette: **Når vi udøver tro på Jesus Kristus og oprigtigt omvender os, får vi forladelse for vore synder.** Sådant en omvendelse er et vigtigt element i at opnå glæde og fred i sindet.

Når nogle stiller os et spørgsmål, ønsker vi typisk at komme med svar. Denne gang, når du tænker over, hvordan du vil besvare din vens spørgsmål, kan du overveje, hvordan du kan besvare spørgsmålet med et spørgsmål. Tænk over Mosija 4:1-3 og følgende

udtalelse af ældste F. Burton Howard, et emeritusmedlem af De Halvfjerds: »Når du virkelig har omvendt dig, vil du føle en indre fred. Du ved med dig selv, at du er blevet tilgivet, fordi den byrde, du har båret så længe, pludselig er væk. Den er væk og du ved, at den er væk« (»Omvendelse«, *Den danske Stjerne*, okt. 1983, s. 102).

Tænk på et spørgsmål, du kunne stille en ven for at hjælpe ham eller hende til at opdage, hvordan vi kan vide, at vi er blevet tilgivet.

Det kan være nyttigt at forstå to begreber i Mosija 4:1-3, når du tænker over, hvilket spørgsmål du kan stille. At se os selv i vores »kødelige tilstand« betyder at anerkende vores faldne eller jordiske tilstand. At se os selv som »endog ringere end jordens støv« betyder, at jordens støv er lydige mod Guds befalinger (se Hel 12:7-8), men Guds børn er ikke altid lydige mod hans befalinger.

Et eksempel på, hvordan du kan besvare din vens spørgsmål med et spørgsmål, kunne være: Føler du fred i sindet, når du tænker på at have omvendt sig fra din synd? Er du fyldt med glæde?



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Kong Benjamins folk blev tilgivet på grund af den »overordentlig store tro, som de havde på Jesus Kristus« (Mosija 4:3). Hvilke gerninger i Mosija 4:1-2 viste deres tro? Hvilken indstilling og følelser bør du have, som minder om dem, Mosijas folk havde?

b. Hvordan kan du udøve din tro på Jesus Kristus, når du søger forladelse for dine synder?

Efter at kong Benjamin havde set sit folks angergivne holdninger, lærte han dem om noget af det, de skal gøre for at opnå frelse. Se efter, hvad vi skal gøre for at modtage frelse, når du læser Mosija 4:4-8.

Forklar eller giv eksempler på, hvordan du forsøger at gøre det, som kong Benjamin beskrev:

»Stol på Herren«: _____

»Vær flittig i at holde hans befalinger«: _____

»Fortsæt i tro indtil slutningen af [dit] liv«: _____

Mosija 4:9-30

Kong Benjamin belærer om, hvordan man får forladelse for sine synder

Da nefitterne havde fået forladelse for deres synder, forklarede kong Benjamin dem, hvordan de beholder (eller bevarer) denne uplettede og rene tilstand. Søg i Mosija 4:9-11, 26, 28-30 og se efter, hvad vi skal tro og

gøre for at bevare forladelse for vore synder. Skriv det, du finder, i følgende skema:

Bevar syndsforladelse	
Tro	Gør

Som der står i Mosija 4:9-30, lærte kong Benjamin sit folk om mange ting, men et af de vigtigste principper, han belærte om, er: **Hvis vi ydmyger os for Gud og stræber efter at udvikle kristuslignende egenskaber, kan vi bevare forladelse for vore synder.**

2. Kong Benjamin underviste om, at vi skal »tro på Gud« (Mosi 4:9) og altid huske »Guds storhed« (Mosi 4:11). Beskriv i din skriftstudiebog, hvilke oplevelser du, eller nogen du kender, har haft, der hjalp dig til at indse, at Gud findes, at han er mægtig, og at han elsker dig. Hvorfor tror du, at det er vigtigt at forstå og huske Guds kraft, godhed og kærlighed? Når du husker dette, hvordan påvirker det så dit liv?

Kong Benjamin beskrev gerningerne hos de mennesker, der forsøger at få forladelse for deres synder. Studér Mosija 4:12-16 for at lære om nogle af de gerninger kong Benjamin identificerede. (Ordet *bistå* i Mosi 4:16 betyder at trøste eller hjælpe nogen i vanskelige stunder).

Skriv de tilskyndelser, du modtager, ned

Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum opmuntrede os til at skrive de tilskyndelser, vi modtager, ned: »Find et trygt sted, hvor I kan nedskrive alt det vigtige, som I lærer af Helligånden. I vil opdage, at når I nedskriver de dyrebare indtryk, får I ofte flere af dem. Og den kundskab, som I opnår, vil så være tilgængelig for jer hele livet. I skal altid, dag og nat, hvor I end befinder jer, hvad I end foretager jer, stræbe efter at genkende og adlyde Åndens tilskyndelser« (»At opnå kundskab og styrken til at anvende den klogt«, *Liahona*, aug. 2002, s. 12-13).

3. Skriv i din skriftstudiebog om, hvordan de gerninger, kong Benjamin beskrev, viser, at en person stræber efter at få forladelse for sine synder. Kan du nævne nogle få andre gerninger, der viser, at en person stræber efter at få forladelse for sine synder? Nævn en eller flere måder, hvorpå du kan bistå de nødlidende.

Kong Benjamin sammenlignede os hver især med en tigger, fordi vi er fuldstændig afhængige af Gud for alt, hvad vi har. Denne analogi kan hjælpe os til at værdsætte de velsignelser, vi har modtaget fra Herren. Læs

Mosija 4:19-21 og se efter, hvordan vi hver især er som en tigger i Guds øjne.

Tænk over din afhængighed af Gud. Hvilken velsignelse vil du gerne takke din himmelske Fader for i dette øjeblik?

Da kong Benjamin havde fortalt os, at vi konstant har brug for Guds hjælp, bad han os om at tænke over, hvordan vi ville behandle dem, som beder os om hjælp. Studér Mosija 4:26-27 og se efter, hvordan vi bør behandle dem i nød.

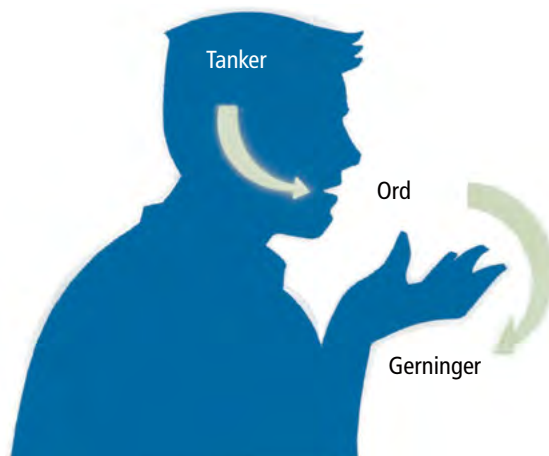
4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan kan det at huske kong Benjamins undervisning i Mosija 4 hjælpe dig til at blive mere medfølelse for dem, der har et åndeligt eller timeligt behov?

5. Brug et øjeblik på at tænke over de skriftsteder, du har studeret i dag. Har du følt en tilskyndelse fra Helligånden om, hvad du bør gøre ud fra det, du har lært af kong Benjamins belæring? Skriv denne tilskyndelse ned i din skriftstudiebog.

Husk, at Herren har en dyb kærlighed til dig. Når du omvender dig fra overtrædelser og gør dit bedste for at følge Frelserens eksempel, kan du få forladelse for dine synder.

Mesterskriftsted – Mosija 4:30

Læs Mosija 4:30 højt. Hvad er forholdet mellem dine tanker, følelser, ord og gerninger?



Præsident Ezra Taft Benson beskrev dette forhold: »Tænk rene tanker. De, som tænker rene tanker, udfører ikke beskidte gerninger. I er ikke blot ansvarlige for jeres handlinger over for Gud, men også for at kontrollere jeres tanker ... Det gamle ordsprog er stadig sandt, at man sår tanker og høster handlinger, man sår handlinger og høster vaner, man sår vaner og høster en karakter, og ens karakter afgør ens evige skæbne. Et menneske er, som det tænker (se Ordsp. 23:7 i den engelske Bibel) (i Conference Report, okt. 1964, s. 60).

 **6.** Når du lærer at kontrollere dine tanker, vil du høste vel-signelsen ved at være mere kristuslignende i dine ord og gerninger. Skriv i din skriftstudiebog en eller flere måder, hvorpå du kan kontrollere dine tanker og holde dem mere kristuslignende.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 4 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 11, DAG 4

Mosija 5-6

Indledning

Mosija 5 afslutter kong Benjamins tale til sit folk, der begyndte i Mosija 2. Folket oplevede en mægtig forandring i hjertet som et resultat af deres tro på kong Benjamins ord. De indgik en pagt med Gud og påtog sig Jesu Kristi navn. Som der står i Mosija 6, overgav kong Benjamin ledelsen af sit rige til sin søn Mosija, og Mosija regerede i retfærdighed og fulgte sin fars eksempel.

Mosija 5:1-4

Kong Benjamins folk oplever en mægtig forandring

Tænk over følgende spørgsmål: Har du nogen sinde ønsket, at du kunne ændre noget ved dig selv? Hvad gjorde du ved det?

Ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum beskrev behovet for os hver især for at opleve en mægtig forandring i vores liv: »Selve kernen i Jesu Kristi evangelium medfører en grundlæggende og varig forandring af selve vores natur, som muliggøres, når vi sætter vores lid til »den hellige Messias' fortjenester og barmhjertighed og nåde« (2 Ne 2:8). Når vi vælger at følge Mesteren, vælger vi at blive forandret – at blive åndeligt genfødt« (»I skal fødes på ny«, *Liahona*, maj 2007, s. 20).

Du kan eventuelt skrive følgende udtryk i dine skrifter ved siden af Mosija 5:2: »Når vi vælger at følge Mesteren, vælger vi at blive forandret.«

Hvordan tror du, at vi vælger at blive forandret, når vi vælger at følge Jesus Kristus? _____

Gennemgå kapitelresumeer for Mosija 3 og Mosija 4 for at mindes det vigtigste i kong Benjamins tale. Kong Benjamin spørger ved slutningen af sin prædiken folket, om de troede på de ord, han havde undervist dem i om Jesu Kristi forsoning (se Mosi 5:1). Læs Mosija 5:2-4 og se efter, hvad der forandrede folkets hjerte, da de havde lyttet til deres konges ord. Når du læser, kan det være nyttigt at vide, at »tilbøjelighed« (Mosi 5:2) henviser til en persons indstilling, ønsker eller temperament.



Læs følgende udtalelse fra ældste David A. Bednar: »Jesu Kristi evangelium indeholder meget mere end at undgå, overvinde og blive rensset for synd og for dårlig indflydelse i vores liv. Det omfatter også i sit inderste væsen at gøre godt,

være god og blive bedre ... At lade vores hjerte blive forandret af Helligånden, således at »vi ikke mere har tilbøjelighed til at gøre ondt, men til bestandigt at gøre godt« (Mosi 5:2), ligesom Kong Benjamins folk havde, er det ansvar, vi har påtaget os ved pagt. Denne mægtige forandring er ikke kun et produkt af at arbejde hårdere eller udvikle større selvdisciplin. Det er snarere følgen af en grundlæggende forandring af vore ønsker, vore motiver og vore naturlige tendenser, hvilken er blevet gjort mulig ved Herren Kristi forsoning. Vores åndelige formål er at overvinde såvel synd som ønsket om at synde« (»Skyldfrie hænder og et rent hjerte«, *Liahona*, nov. 2007, s. 81-82).



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad tror du, at det betyder at opleve en »mægtig forandring« i dit hjerte? (Mosi 5:2).

b. Når vi vælger at følge Jesus Kristus, hvorfor har vi så brug for at ændre vore tilbøjeligheder og ikke blot vores adfærd?

c. Hvorfor tror du, at Jesu Kristi forsoning er nødvendig, for at der sker en forandring med os?

Studér Mosija 5:2, 4 og se efter, hvad folket gjorde, for at der skete en mægtig forandring i deres hjerte. Du kan eventuelt markere dette i dine skrifter. Husk, at kong Benjamins ord handler om kraften i Jesu Kristi forsoning, og at folket havde stor tro på disse ord.

Et af de principper, vi lærer i disse vers, er dette: **Når vi udøver tro på Jesus Kristus og modtager Helligånden, kan vi opleve en mægtig forandring i hjertet.**



2. Skriv i din skriftstudiebog på baggrund af dit studium af Mosija 5:1-4 og princippet ovenover, hvad du kan gøre for at udøve større tro på Frelseren. Hvilke specifikke ting kan du gøre fra i dag for at udøve større tro, så du kan opmuntre til og bevare en mægtig forandring i hjertet i dit liv?

Mosija 5:5-15

Kong Benjamins folk indgår en pagt med Gud og får et nyt navn

Efter at kong Benjamins folk havde oplevet en mægtig forandring i hjertet, ønskede de at indgå en pagt med Herren. Find ord eller udtryk i Mosija 5:5, der viser den grad af forpligtelse, som kong Benjamins folk følte for at indgå og holde denne pagt.



Når vi indgår pagter med Gud, bestemmer han pagtens betingelser, og vi indvilliger i betingelserne. Gud lover os så visse velsignelser for vores lydighed (se L&P 82:10). Indgåelse af pagter er en måde, hvorpå vi viser Herren, at vi er oprigtige i vores ønske om at tjene ham.



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvilke udtryk i Mosija 5:5 minder dig om de løfter, vi fornyr, hver gang vi tager nadveren?

b. Hvordan tror du, at det at indgå og holde pagter hjælper dig til at bevare en mægtig »forandring i hjertet«?

Henvis til Mosija 1:11-12. Et af kong Benjamins formål med at samle sit folk var at give dem et navn. Læs Mosija 5:6-7 og markér det navn, kong Benjamin gav sit folk, efter de havde indgået pagt med Herren.

Disse vers underviser i dette princip: **Vi påtager os Jesu Kristi navn gennem hellige pagter.** Læs Mosija 5:8-14 og se efter, hvorfor det er nødvendigt for os at påtage os Jesu Kristi navn.

Hvilke velsignelser er der ved at have Jesu Kristi navn skrevet i vores hjerte? _____

Hvad kan få navnet til at blive »slettet« fra dit hjerte eller en persons hjerte? _____

Læs Mosija 5:15 og se efter de løfter, Herren giver til dem, der holder deres pagter.



4. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du føler, når du tænker på at have Jesu Kristi navn skrevet i dit hjerte.

Skriv en eller flere årsager til, at du ønsker at beholde dette navn og aldrig miste det.

Mosija 6:1-7

Mosija begynder sin regeringstid som konge

Læs Mosija 6:3 og find ud af, hvad kong Benjamin gjorde, før han sendte mængden bort.

Hvad gjorde kong Benjamin for at hjælpe sit folk til at huske de pagter, de havde indgået? _____



5. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan præstedømmeledere og lærere hjælper dig til at holde dine pagter.

Kong Benjamin døde tre år efter, at han holdt sin tale. Læs Mosija 6:6-7 og se efter, hvordan Mosija fulgte sin fars eksempel som retfærdig leder.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 5-6 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 12, DAG 1

Mosija 7-8

Indledning

Kong Mosija var søn af kong Benjamin, som var søn af den første Mosija, der er nævnt i Mormons Bog. Omkring 80 år før Mosija blev konge, ledte en mand, der hed Zeniff, en gruppe nefitter fra Zarahemla tilbage for at bo i Nefis land (se Omni 1:27-30). Mosija 7 forklarer, at kong Mosija bemyndigede »en stærk og mægtig mand«, der hed Ammon (Mosi 7:3), og en lille gruppe til at rejse til Nefis land (somme tider kaldet Nefi-Lehis land) og finde ud af, hvad der var sket med Zeniffs gruppe. Ammon fandt Zeniffs folks efterkommere, der nu blev ledet af Zeniffs barnebarn Limhi. Ammons ankomst bragte håb til Limhi og hans folk, hvis misgerninger havde bragt dem i trældom hos lamanitterne. Tidligere, da Limhis folk forsøgte at finde Zarahemla og bede om hjælp, havde de fundet 24 guldplader med indgravninger på. Da Limhi spurgte Ammon, om han kunne oversætte indgravningerne, forklarede Ammon, at en seer, som kong Mosija, kunne oversætte gamle optegnelser.

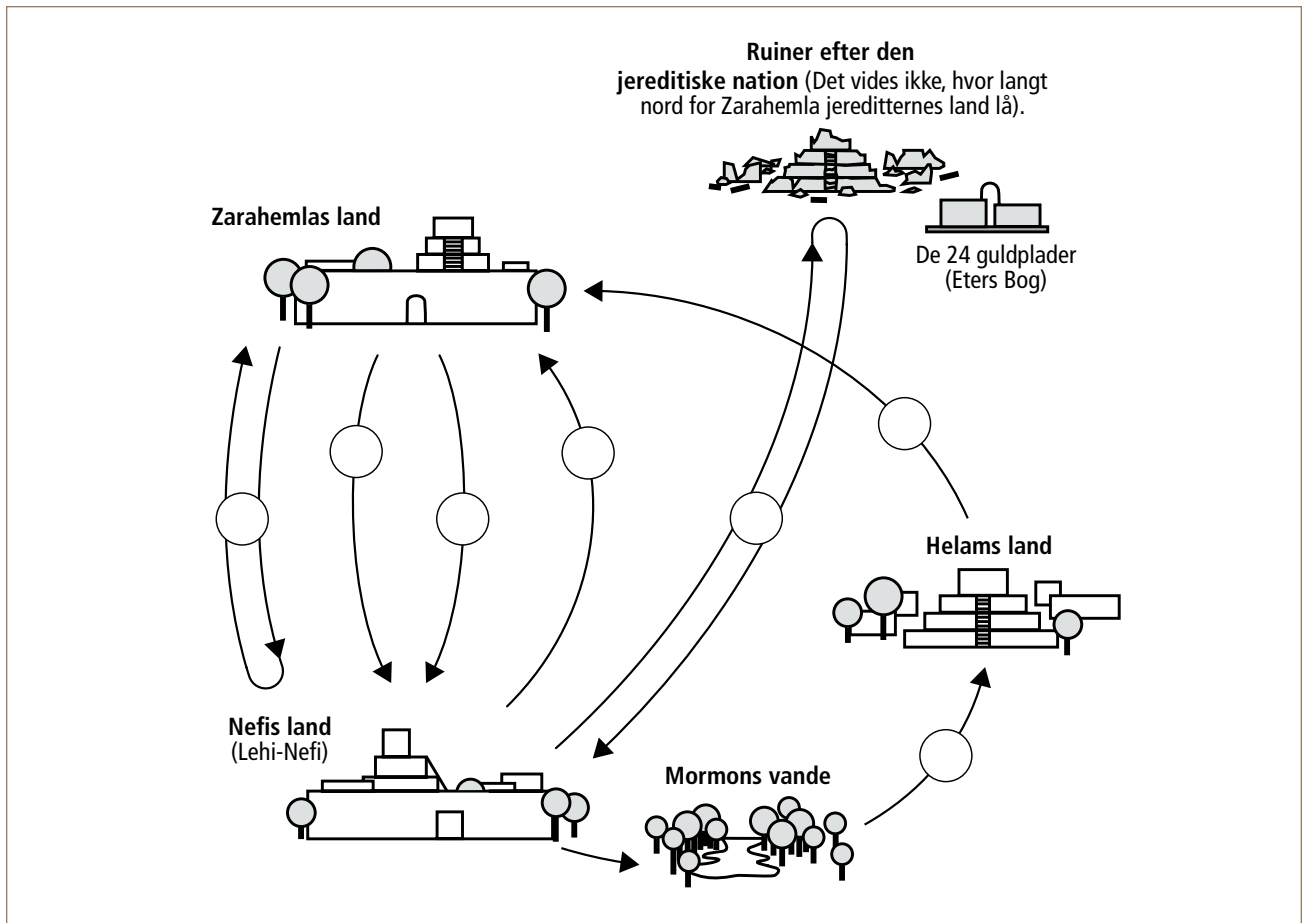
Oversigt over Mosija 7-24

Har du nogen sinde ønsket at blive forløst for dårlige følelser, en smertefuld situation, en udfordring, en trykkende situation eller skyld på grund af synd? Folkets oplevelser, som du kommer til at studere i Mosija 7-24, kan lære dig om forløsning – hvor man søger den, hvordan man indbyder den, og endda hvordan man venter på den. Se efter måder, hvorpå du kan anvende beretningerne om Zeniffs folk og deres efterkommere i dit eget liv deriblandt et ønske om forløsning fra noget, der trykker dig.

Før du studerer Mosija 7, vil det være nyttigt for dig at blive bekendt med de forskellige rejser, der står i Mosija 7-24. Den følgende aktivitet giver dig en oversigt over disse rejser, der fandt sted i en periode på omkring 80 år (200 f.Kr. til 120 f.Kr.). Informationerne i de lysegrønne bokse i skemaet forklarer, hvad der skete mellem rejserne.

Rejse	Hvem rejste hvorhen
1	Zeniff og andre nefitter rejste fra Zarahemla til Nefis land, der var blevet besat af lamanitterne. Disse nefitter kæmpede indbyrdes, og de overlevende vendte tilbage til Zarahemla (se Omni 1:27-28; Mosi 9:1-2).
2	Zeniff og andre forlod Zarahemla og slog sig ned i Nefis land (se Omni 1:29-30; Mosi 9:3-7).
Da Zeniff døde, regerede hans søn Noa i ugudelighed. Herren sendte profeten Abinadi for at advare folket og sige, at de skulle omvende sig. Alma, en af kong Noas præster, adlød Abinadis budskab og lærte andre om det (se Mosi 11-18).	
3	Alma flygtede til Mormons vande og ledte senere en gruppe troende til Helams land (se Mosi 18:4-5, 32-35; 23:1-5, 19-20).
Lamanitterne angreb Noas folk i Nefis land. Noa blev senere dræbt og hans søn Limhi regerede. Limhis folk var i trældom hos lamanitterne (se Mosi 19-20).	
4	Limhi sendte en gruppe nefitter ud for at finde Zarahemla. Efter at gruppen forvild i ødemarken, opdagede de ruinerne fra et udryddet folkeslag og en optegnelse på 24 guldplader (se Mosi 8:7-9; 21:25-27).
5	Ammon og 15 andre rejste fra Zarahemla for at finde dem, der var vendt tilbage til Nefis land (se Mosi 7:1-6; 21:22-24).
6	Limhi og hans folk flygtede fra lamanitterne og blev ledt af Ammon og hans brødre til Zarahemla (se Mosi 22:10-13).
Efter at Limhis folk var flygtet, sendte lamanitterne en hær ud efter dem. Hæren forvild i ødemarken, hvor de opdagede Alma og hans folk i Helams land. Lamanitterne bragte dem i trældom. Almas folk bad om hjælp til at flygte (se Mosi 22-24).	
7	Herren udfriede Alma og hans folk og ledte dem til Zarahemla (se Mosi 24:20-25).

Skriv tallet for hver rejse i den rette cirkel på kortet:



Mosija 7:1-8

Ammon finder Nefis (Lehi-Nefis) land, og kong Limhi beskriver, hvordan hans folk kom i trældom

I Mosija 7 rejste Ammon og 15 andre stærke mænd fra Zarahemla for at finde ud af, hvad der skete med det folk, som Zeniff havde ført til Nefis land 80 år tidligere (se Mosi 7:2; se også rejse nr. 5 på kortet). Da de ankom til Nefis land, blev Ammon og tre af hans brødre fanget og kastet i fængsel (se Mosi 7:6-11). Efter to dage blev de bragt ud af fængslet og udspurgt af kong Limhi, der var Zeniffs barnebarn. Læs Mosija 7:12-15 for at se, hvordan Ammon forklarede sin tilstedeværelse i Nefis land, og hvordan Limhi reagerede.

Læs også Mosija 21:25-26. Læs disse vers for at forstå, hvorfor Limhi var »overordentlig glad« for at høre, hvor Ammon var kommet fra.

Brug det, du har lært i Mosija 21:25-26, og forklar kort, hvorfor Limhi blev så glad for at høre, at Ammon kom fra Zarahemla: _____

Den gruppe, Limhi sendte ud for at søge efter hjælp, fandt den jereditiske nation. De troede fejlagtigt, at det var Zarahemla, og at nefitterne der var blevet udryddet (se rejse nr. 4 på kortet). Du lærer om den jereditiske nation i dit studium af Eters Bog.

Kong Limhi samlede sit folk for at præsentere dem for Ammon. Limhi talte til sit folk om deres trældom under lamanitterne og udtrykte håb om, at Gud snart ville udfri dem (se Mosi 7:17-19). Læs Mosija 7:20, 24-26 og markér årsagerne til, at Limhis folk blev ført i trældom. (Den profet, der er nævnt i Mosi 7:26, er Abinadi, som folket, før Ammons ankomst til landet, havde brændt til døde under den ugudelige kong Noas regering).

Brug fodnoter

Fodnoter indeholder nyttige henvisninger til andre skriftsteder og beslægtede emner i ordforklaringerne og Guide til Skrifterne. Brug fodnoter til at hjælpe dig til bedre at forstå læresætninger og principper, handlingsforløb og svære ord eller begreber. Forsøg at studere fodnoterne til adskillige vers eller et kapitel, når du læser dine opgaver. Overvej at markere fodnoter, der er særligt nyttige.



Du kan eventuelt markere udtrykket »store er de grunde, vi har til at sørge« i Mosija 7:24 for at hjælpe dig til at huske, at ugudelighed eller synd har konsekvenser. I dette tilfælde blev mange dræbt, da lamanitterne angreb, og folket blev ført i trældom. At sørge betyder at føle sorg eller begræde. Tænk et øjeblik over, om du nogen sinde har sørget »på grund af ugudelighed«.

Selvom det er bedre ikke at synde, kan det bringe dig tættere på Gud, når du lærer af dine fejltagelser, vender dig mod Gud for at få hjælp og omvender dig. Læs Mosija 7:29-32 og find yderligere bevis på, at Limhi forstod forbindelsen mellem sit folks ugudelighed og den sorg, de oplevede. (»Høste avnerne« i vers 30 betyder at modtage noget ubrugbart; »høste østenvinden« i vers 31 betyder at blive tilintetgjort).



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan kan konsekvenserne af synd være nyttige i vores liv? Hvordan kan vi anvende det, vi lærer, og ikke gentage synden?
- Hvorfor er det vigtigt at anerkende og indrømme, hvor alvorlige vore synder er? Hvorfor er det vigtigt at føle bedrøvelse efter Guds vilje for dem? (Se 2 Kor 7:10; bedrøvelse efter Guds vilje er erkendelsen af, at vore handlinger har fornærmet vor Fader i himlen). Hvorfor er det vigtigt ikke at udsætte erkendelsen og at føle sorg for vore synder?

Da Limhi havde forklaret sit folk om alvorligheden af deres synder, opfordrede han dem til at gøre visse ting. Markér i Mosija 7:33, hvad Limhi opfordrede sit folk til at gøre.

Af Limhis folks oplevelse lærer vi, at **erkendelse af vore misgerninger og at føle bedrøvelse efter Guds vilje for dem kan føre os til at vende os mod Herren for udfrielse.**

Forestil dig, at en ven eller et familiemedlem angriber sine synder og har et oprigtigt ønske om at omvende sig og vende sig mod Herren, men ikke helt ved, hvordan man gør det. Søg i Mosija 7:33 og gennemgå de udtryk, der forklarer, hvordan man virkelig »vende[r sig] til Herren«.



2. Skriv et brev til denne ven eller dette familiemedlem i din skriftstudiebog og forklar ham eller hende, hvordan man vender sig til Herren. Skriv de tre udtryk fra Mosija 7:33, du fandt, og forklar betydningen af hvert udtryk ved enten (1) at skrive det med dine egne ord eller (2) give et eksempel på, hvilke handlinger eller holdninger vi kan se hos en person, der stræber efter at anvende dette udtryk.

Overvej, om du har syndet, du ikke har omvendt dig fra, der kan forårsage sorg og beklagelse hos dig og dem, du elsker. Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum gav følgende råd om, hvordan man indleder sin omvendelsesproces: »Studér og overvej for at afgøre, hvor alvorlig Herren anser din synd for at være. Det vil medføre en lægende sorg og anger. Det vil også medføre et oprigtigt ønske om forandring og villighed til at underkaste sig ethvert krav for tilgivelse« (»Find tilgivelse«, *Stjernen*, juli 1995, s. 77).

Mosija 8:5-21

Ammon hører om 24 jereditiske plader og fortæller Limhi om en seer, der kan oversætte dem

Tænk tilbage på rejse nr. 4 på kortet i begyndelsen af denne lektion og på det folk, der forsøgte at finde vejen til Zarahemla, men som opdagede ruinerne af en hel nation, der var blevet udryddet. De fandt også 24 guldplader, som de tog med tilbage til Limhi (se Mosi 8:5-9). Limhi spurgte Ammon, om han kendte nogen, der havde evnen til at oversætte pladerne (se Mosi 8:12). Ammon forklarede, at visse personer kunne få kraft fra Gud til at oversætte. Læs Mosija 8:13 og markér det, som Ammon kaldte dem, der har fået denne evne.

Ammon forklarede, at Mosija, den nefitiske konge i Zarahemla, var seer. Søg i Mosija 8:16-18 og markér de evner, en seer har fået udover kraften til at oversætte.

I disse vers lærer vi, at **Herren sørger for profeter, seere og åbenbarere for at gavne menneskeheden.** I dag er alle medlemmer af Det Første Præsidentskab og De Tolv Apostles Kvorum profeter, seere og åbenbarere.


Ældste Neil L. Andersen fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Disse 15 mænd, som vi opretholder som profeter, seere og åbenbarere, har fået guddommelig magt til at se, hvad [andre] nogle gange ikke ser« (»Pas på ondskaben bag smilende øjne«, *Liahona*, maj 2005, s. 47).



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvorfor tror du, at det er klogt at lytte til dem, som kan se ting, du ikke kan?
- Hvordan har du nydt godt af at lytte til nutidige profeter, seere og åbenbarere?
- Hvordan kan du lære af nutidige profeter, seere og åbenbarere?



 **4.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 7-8 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 12, DAG 2

Mosija 9-10

Indledning

Under kong Benjamins regeringstid ledte Zeniff en gruppe nefitter fra Zarahemla til Nefis land for at slå sig ned blandt lamanitterne. Eftersom lamanitternes konge havde planer om at føre Zeniffs folk i trældom, lod han dem blive. Lamanitternes falske traditioner og hadet mod nefitterne førte til sidst til krig. Da lamanitterne forsøgte at føre Zeniffs folk i trældom, vendte de sig til Herren, der styrkede dem og hjalp dem til at drive lamanitterne ud af deres land.

Mosija 9:1-13

Zeniff leder en gruppe nefitter tilbage til Nefis land

Har du nogen sinde ønsket noget meget højt? I dag vil du lære om en mand, der ønskede noget meget

højt, og konsekvenserne ved, at han handlede ud fra sine ønsker.

Se på kortet over rejser fra sidste lektion. Husker du Ammons rejse, da han fandt Limhi og hans folk? Slå op i dine skrifter på Mosija 7-8 og se på datoen for begivenhederne i disse kapitler (findes i kapitelresumeet). Sammenlign det med datoen for Mosija 9:1. Hvor mange år går vi tilbage i tiden imellem Mosija 8 og Mosija 9?

Læs Mormons indledning til Zeniffs optegnelser lige før Mosija 9.

Zeniff, Limhis farfar, ledte en gruppe nefitter tilbage til Nefis land. Han ønskede sig noget så meget, at han måske ikke tænkte over, hvor hans ønsker kunne føre ham hen. Læs i Mosija 9:1-4 om, hvad Zeniff gjorde for at opnå det, han ønskede. (At være »overivrig« betyder at være meget ivrig eller meget interesseret i noget).

Zeniffs overivrighed gjorde, at han blev bedraget af den lamanitiske konge. Læs Mosija 9:5-7, 10 for at se resultatet af Zeniffs overivrighed.

 **1.** Skriv svarene på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a.** Hvad undlod Zeniff at anerkende på grund af sine overivrige ønsker om at få Nefis land?
- b.** Hvilke nutidige eksempler findes der på det, som unge kan være overivrige for at få?
- c.** Hvad tror du, farerne er ved at være langsom til at huske Herren, når du træffer valg i dit liv?

Efter 12 år blev Zeniffs folk meget velstående. Den lamanitiske konge blev nervøs for, at han ikke ville være i stand til at bringe dem i trældom efter sin oprindelige plan, så kongen forberedte sit folk på at gå i krig mod dem (se Mosi 9:11-13).

Mosija 9:14-22

Lamanitterne forsøger at bringe Zeniffs folk i trældom


Sæt en cirkel om følgende områder i dit liv, hvor du gerne vil have større støtte og styrke: Skolearbejde, modstå fristelse, forhold til venner, lederskab, arbejde, forhold til familien, udvikling af egenskaber, talenter og evner.

Se efter et princip, der vil hjælpe dig til at forstå, hvad du kan gøre for at modtage større styrke i disse områder af dit liv, når du studerer Mosija 9-10. Mosija 9-10

Datoer i skrifterne

Benyt mulighederne for at bemærke datoerne i Mormons Bog. At være bekendt med disse datoer (findes i kapitelresumeerne) vil hjælpe dig til bedre at forstå rækkefølgen i de begivenheder, du studerer.

indeholder en optegnelse om to forskellige tidspunkter, hvor lamanitterne kom for at slå mod Zeniff og hans folk.



-  **2.** Aftegn følgende skema i din skriftstudiebog med plads nok under hver skriftstedshenvisning til at skrive et svar. Studér de pågældende vers og se efter, hvad Zeniffs folk og lamanitterne gjorde for at finde styrke. Udfyld skemaet med de oplysninger, du finder.

	Hvad gjorde folket for at forberede sig?	Hvad gjorde de for at sætte deres lid til Herren?	Hvad var resultatet?
Zeniff og hans folk	Mosija 9:14-16	Mosija 9:17	Mosija 9:18
Lamanitterne	Mosija 10:6-8	Mosija 10:11	Mosija 10:19-20

- Hvilke ligheder kan du se mellem, hvordan Zeniffs folk og lamanitterne forberedte sig på kampen?

- Hvilke forskelle kan du se mellem, hvordan Zeniffs folk og lamanitterne forberedte sig på kampen?

En lektie, vi lærer af Mosija 9:17-18, er, at **Herren vil styrke os, når vi gør alt, hvad vi kan, og sætter vores lid til ham.**

-  **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: På hvilke områder i mit liv kan jeg stole mere på Herren og bede ham om at styrke mig?
-  **4.** Markér de første tre linjer i Mosija 9:18. Bed derefter en voksen (en af dine forældre, kirkeleder eller lærer) om at fortælle dig om en oplevelse, hvor han eller hun bad Herren om hjælp og følte sig styrket af ham. Lyt efter, hvad den person gjorde for at modtage Herrens styrke. Skriv det, du lærer, i din skriftstudiebog.

Har du nogen sinde været vred på nogen og båret nag – følt, at du ikke kunne tilgive eller glemme, hvad den person gjorde? Har du nogen sinde kendt en person, der virkede til at hade dig? Før Zeniff og hans folk gik i kamp for anden gang, fortalte Zeniff sit folk, hvorfor lamanitterne var fyldt med had mod nefitterne. Når du studerer Zeniffs ord i Mosija 10:11-18, kan det være en hjælp at vide, at det at være »forurettet« betyder at føle sig fornærmet eller behandlet uretfærdigt eller urimeligt. Studér Mosija 10:11-18 og se efter, hvorfor

Lamans og Lemuels efterkommere fortsatte med at hade Nefis efterkommere. Markér ordene *forurettet* og *vrede*, når du læser.

Tænk over følgende spørgsmål:

- Hvorfor hadede lamanitterne nefitterne så meget?
- Hvem sårer det, når du er vred eller nægter at tilgive?
- Hvordan kan vrede og at det bære nag påvirke din familie eller fremtidige børn?

Læs følgende oplevelse fra ældste Donald L. Hallstrom fra De Halvfjerds' Præsidium og find det, som han anbefaler, vi gør, når vi føler os fornærmet eller vred på en person:



»For mange år siden så jeg noget hjerteskrærende – der udviklede sig til en tragedie. Et ungt par nærmede sig fødslen af deres første barn. De var forventningsfulde og begejstrede over denne store begivenhed i deres liv. Under fødslen opstod der

nogle komplikationer og barnet døde. Det knuste hjerte blev til sorg, sorgen blev til vrede, vreden blev til bebrejelse, og bebrejdelsen blev til hævn mod den læge, som de mente, var ansvarlig. Forældre og andre i familien blev dybt engageret. Sammen søgte de at ødelægge lægens omdømme og karriere. Efterhånden som uger og måneder med bitterhed [hårdt, bittert sprog] fortærede familien, vendte de deres bitterhed mod Herren. »Hvordan kunne han lade denne forfærdelige hændelse ske?« De afviste kirkelederes og medlemmers gentagne indsats på at trøste dem åndeligt og følelsesmæssigt. Med tiden fjernede de sig fra Kirken. Det har nu påvirket fire generationer af familien. Hvor der engang var tro og hengivenhed for Herren og hans kirke, har familien i flere årtier ikke været åndeligt aktive ...


Min farmor og farfar havde to børn, en søn (min far) og en datter ... [Deres datter] blev gift i 1946, og fire år senere var hun gravid ... Ingen vidste, at hun ventede tvillinger. Sørgeligt nok, så døde både hun og tvillingerne under fødslen.

Min farmor og farfar var sønderknuste. Deres sorg fik dem dog øjeblikkeligt til at vende sig mod Herren og hans forsoning. Uden at dvæle ved hvorfor dette var sket og hvem man kunne bebrejde, fokuserede de på at leve et retskaffent liv ...

[Disse bedsteforældres] trofasthed, især når de mødte udfordringer, har nu påvirket fire generationer. Det har direkte påvirket deres søn (min far) og min mor, da mine forældres egen datter, deres yngste barn, døde på grund af komplikationer, der opstod under fødslen ... På grund af det eksempel, som de havde set i den tidligere generation, vendte min forældre sig – uden tøven – mod Herren for at finde trøst ...

Hvis I føler, at I er blevet uretfærdigt behandlet – af en person (en i familien, en ven, et andet kirkemedlem, en kirkeleder, en kollega) eller af en omstændighed (et dødsfald blandt jeres kære, problemer med helbredet, økonomiske trængsler, misbrug, afhængighed) – så tag med det samme fat på problemet med al den styrke, som I besidder ... Og vend jer straks mod Herren. Udøv al den tro, I har på ham. Læg jeres byrder på ham. Lad hans nåde lette jeres byrder ... Lad aldrig en timelig omstændighed hæmme jer åndeligt« (»Vend jer mod Herren«, *Liahona*, maj 2010, s. 78-80).

Bemærk, at i både eksemplet med lamanitterne og det unge par, der mistede deres første barn, påvirkede vreden og forargelsen flere generationer.

 **5.** Tænk på et tidspunkt, hvor du følte dig forurettet eller vred på en anden person. Har du på nuværende tidspunkt stadig nogle af de følelser? Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan kan jeg få hjælp i mine bestræbelser på at tilgive?
- b. Hvordan kan jeg følge ældste Hallstroms bedsteforældres eksempel i mit liv i dag og anvende det råd, som står i det sidste afsnit af citatet?

 **6.** Skriv i din skriftstudiebog følgende nederst ved dagens opgaver:

Jeg har studeret Mosija 9-10 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 12, DAG 3

Mosija 11-14

Indledning

Kong Noa forlystede sig i en udsvævende levevis og førte mange af sit folk ned i ugudelighed. Herren sendte profeten Abinadi til at kalde Noas folk til omvendelse og advare dem mod forestående trældom. Folket valgte ikke at give agt på advarslerne, og Abinadi blev fængslet for sine profetier. Da kong Noas præster udspurgte Abinadi, irettesatte profeten dem for ikke at efterleve eller lære dem befalingerne. Gud beskyttede Abinadi og gav ham kraft til at færdiggøre sit budskab til kong Noa og hans præster. Ved at citere Esajas bar Abinadi vidnesbyrd om alle menneskers behov for at stole på Jesus Kristus og hans forsoning.

Mosija 11:1-19

Kong Noa fører sit folk ned i ugudelighed

Overvej følgende spørgsmål:

- Hvad ville du gøre, hvis en af dine forældre, din værge eller leder antydede, at nogle af dine venner havde en dårlig indflydelse på dig?
- Hvad ville du gøre, hvis en af dine forældre eller en kirkeleder bad dig om at klæde dig mere passende til søndagens møder og andre kirkeaktiviteter?
- Hvad ville du gøre, hvis profeten sagde, at du havde brug for at omlægge dine standarder for underholdning?

Folk kan reagere forskelligt på spørgsmålene ovenover. Læg mærke til, hvordan Herren ville ønske, du ville reagere på de mennesker, han sender for at hjælpe dig til at leve retskaffent, når du studerer denne lektion.

Når du forbereder dig på at studere Mosija 11, kan det være en hjælp at vide, at efter Zeniff døde, herskede hans søn Noa over de nefitter, der var i Nefis land. Læs Mosija 11:1-2, 5-7, 14-19 og markér ord og udtryk, der beskriver Noas handlinger og det han søgte efter, da han blev konge. Læs derefter Mosija 11:2, 6-7, 15-19 og markér med en anden farve (hvis du kan) den påvirkning, som Noas handlinger havde på rigets folk.

Disse vers illustrerer, hvordan de folk, vi omgås, kan påvirke vore handlinger. Overvej, hvordan dine kammerater påvirker de valg, du træffer. Tænk et øjeblik over, hvad folk i verden i dag somme tider gør, der kunne sammenlignes med at arbejde »overordentlig meget for at understøtte ugudelighed« (Mosi 11:6).


Mosijas Bog 11:20-12:17

Abinadi tilskynder folket til at omvende sig og advarer dem mod trældom

Selvom kong Noa og hans folk valgte ugudelighed, elskede Herren dem stadig og ønskede at hjælpe dem. Læs de første fire linjer af Mosija 11:20 og find det, som Herren gjorde for at hjælpe Noas folk.

Skriv følgende sandhed i dine skrifter ud for Mosija 11:20: **Gud sender profeter for at hjælpe os til at omvende os og undgå elendighed.**

På to forskellige tidspunkter befalede Herren Abinadi at advare folket.

 **1.** Aftegn følgende skema i din skriftstudiebog med plads nok under hver skriftstedshenvisning til at skrive et resumé. Studér versene og skriv et resumé om Abinadis advarsler og folkets reaktion.



	Abinadis budskab	Folkets reaktion
Første advarsel	Mosija 11:20-25	Mosija 11:26-29
Anden advarsel	Mosija 12:1-8	Mosija 12:9-10, 13-17

 **2.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog om folks reaktion på Abinadis advarsler:

- Hvorfor tror du, at folk reagerede vredt på Abinadi, der forsøgte at hjælpe dem? Hvorfor tror du, at de forsvarede kong Noa, der havde ført dem mod elendighed?
- Bemærk udtrykket »folkets øjne var forblindede« i Mosija 11:29. Hvilke eksempler findes der på adfærd og påvirkninger, som du tror, at Satan arbejder flittigt på at få gode mennesker til at blive »forblindet« af i verden i dag?
- Hvad kan du gøre for at udvise ydmyghed, når familiemedlemmer, kirkeledere og profeter opfordrer dig til at følge Guds ord?

Mosija 12:18-13:26

Gud beskytter Abinadi, da han irttesætter kong Noa og hans præster for deres manglende evne til at holde og belære om befalingerne

Før du fortsætter dit studium af Mosija 12, vurder da dig selv på en skala fra 1 til 10 (10 er fuldstændig enig) med hensyn til, hvor godt de følgende udtalelser beskriver dig lige nu:

_____ Jeg ved, hvad jeg bør gøre for at efterleve Jesu Kristi evangelium.

_____ Jeg efterlever Jesu Kristi evangelium.

Når du lærer om kong Noa og hans præster, tænk da over, hvor godt de *kendte* og hvor godt de *efterlevede* befalingerne. Efter Noa førte Abinadi ud af fængslet, begyndte præstene at udsperge ham om skrifterne. Læs Mosija 12:26-30 og markér det, Abinadi sagde for at irttesætte Noa og hans præster.

Hvor godt tror du, Noa og hans præster ville vurdere sig selv på en skala fra 1 til 10 med hensyn til at kende

og efterleve befalingerne? Hvad tror du, det betyder at bruge »hjertet til at forstå«? (Se Mosi 12:27). Se i Mosija 12:33 og markér et princip, der viser, hvorfor det er vigtigt at *efterleve* befalingerne.

Abinadi erklærede denne sandhed: **Hvis vi holder Guds befalinger, bliver vi frelst.** Hvorfor er det at *kende* måden at leve på ikke nok til at gøre os fortjente til frelse? _____

Abinadi fortalte kong Noa og hans præster, at de ikke efterlevede eller belærte om befalingerne, og han begyndte at nævne de ti bud. Dette gjorde kongen vred, og han befalede, at Abinadi skulle slås ihjel. Gud beskyttede Abinadi og gav ham kraft til fortsat at belære om de ti bud. Du kan eventuelt markere og nummerere dem i Mosija 12:35-36 og Mosija 13:12-24. Følgende skema vil hjælpe dig til at identificere hvert af de ti bud:

Abinadi belærte om de ti bud
1. Mosija 12:35
2. Mosija 12:36; 13:12-13
3. Mosija 13:15
4. Mosija 13:16-19
5. Mosija 13:20
6. Mosija 13:21
7. Mosija 13:22
8. Mosija 13:22
9. Mosija 13:23
10. Mosija 13:24

Abinadi irettesatte frimodigt Noa og hans præster for ikke at overholde de ti bud ved at sige: »Jeg fornemmer, at de ikke står skrevet i hjertet« (Mosi 13:11). For at hjælpe dig til at tænke over, hvor godt du efterlever de ti bud, udfyld da følgende selvurdering:

Udtalelserne nedenfor kan vise, hvor godt de ti bud står skrevet i dit hjerte. Markér hvor ofte disse udtalelser er sande for dig.	Næsten aldrig	Noget af tiden	Meget af tiden	Næsten altid
Jeg elsker min himmelske Fader.				
Jeg sætter Gud først i mit liv (før venner, hobbyer, ejendele, mine egne ønsker og andre ting).				
Jeg taler ærbødigt om Guds navn.				
Jeg holder sabbatsdagen hellig ved at deltage i aktiviteter, der drager mig nærmere til Herren, jeg anerkender det som hans dag, ikke min.				
Jeg ærer mine forældre ved at være lydige og respektfulde.				
Jeg kontrollerer min vrede og handler ikke voldeligt mod andre.				
Jeg er seksuel ren. Jeg undgår lystne billeder, sprog og handlinger.				
Jeg afholder mig fra at stjæle og snyde.				
Jeg siger sandheden.				
Jeg undgår begær (hvilket betyder et upassende ønske om noget, der tilhører en anden).				



3. Se tilbage på dine svar og sæt et mål om at være bedre til at efterleve ét af de ti bud. Skriv dit mål i din skriftstudiebog.

Mosija 13:27-14:12

Abinadi underviser om Jesu Kristi komme

Læs Mosija 13:28, 32-35 og markér ord eller udtryk, der kan færdiggøre følgende citat af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum: »Trods al vores lydighed og gode gerninger kan vi ikke frelses fra døden eller følgerne af vore personlige synder uden


_____«

Hele ældste Oaks' citat lyder således: »Trods al vores lydighed og gode gerninger kan vi ikke frelses fra døden eller følgerne af vore personlige synder uden den nåde, som Jesu Kristi sonoffer skænker os« (»Another Testament of Jesus Christ«, *Ensign*, mar. 1994, s. 67).

Du kan eventuelt skrive denne sandhed ud for Mosija 13:28: **Ingen kan blive frelst undtagen gennem Jesu Kristi forsoning.**

Brug nogle få minutter på at studere Mosija 14:1-12 og markér ord og udtryk, der beskriver det, som Jesus Kristus gjorde her på jorden for at hjælpe dig til at vende hjem til vor Fader i himlen. Tænk på den sorg og de synder, som Jesus Kristus har båret for dig. Disse vers svarer til Esajas 53:1-12. Abinadi citerede det, som Esajas havde skrevet (se Mosi 14:1).

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du vil forklare det, som vi lærer om Jesus Kristus i Mosija 14:4-5, til en ven.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 11-14 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 12, DAG 4

Mosija 15-17

Indledning

Optegnelsen med profeten Abinadis forkyndelse for kong Noa og hans præster fortsætter i Mosija 15-17. Han bar vidnesbyrd om Jesu Kristi rolle som Forløseren. En af Noas præster, Alma, troede på Abinadi. Kong Noa smed Alma ud af sit hof og fik Abinadi brændt på et bål. Abinadi var tro mod Gud i alle situationer.

Mosija 15-16

Abinadi belærer om Jesu Kristi rolle som Forløser

Brug nogle få minutter på at finde og sætte cirkel om ordene *forløse*, *forløst* og *forløsning* i Mosija 15-16. Gentagelsen af et ord i en skriftstedsblok viser ofte et vigtigt synspunkt i skribentens budskab. Se efter, hvad Abinadi forklarede om at være forløst, når du studerer i dag.

For at hjælpe dig til at forstå Jesu Kristi rolle som Forløser, kan du tænke over følgende illustration:



Synder

Bøder?
Fængsel?
Død?

Straf

Forestil dig, at du har brudt en lov og bliver dømt til den hårdeste mulige straf. Straffen indebærer måske store bøder, fængsel eller endda døden. Hvordan ville du have det, hvis du stod over for sådan en straf? Kan du tænke på en lovlig og ærlig måde at undgå denne straf?

Skriv *Mig* under ordet *Synder* og *Retfærdighed* under ordet *Straf* i illustrationen. Vi har alle på et eller andet tidspunkt brudt Guds love og skal møde retfærdighedens krav. Retfærdighedens krav kræver, at hver eneste synder får den straf, der er forbundet med synden.



Læs følgende udtalelse af ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum og markér de to konsekvenser ved at bryde Guds love: »Retfærdigheden kræver ... at alle brudte love tilfredsstilles. Når du adlyder Guds love, bliver du velsignet, men man kan ikke optjene og gemme ekstra points til at tilfredsstille de love, du bryder. Hvis de forbliver ubetalte, kan de brudte love gøre dit liv elendigt og afholde dig fra at vende tilbage til Gud« (»Forsoningen kan sikre jeres fred og lykke«, *Liahona*, nov. 2006, s. 42).

Konsekvenserne ved at bryde Guds love omfatter elendighed og ikke at være i stand til at bo sammen med Gud. Læs Mosija 15:1, 7-9 og markér udtryk, der viser, hvordan Frelserens forsoning tilfredsstiller retfærdighedens krav.

Brug en ordbog til at finde definitioner på følgende ord:

Forløse (Mosi 15:1) _____

Forbøn (Mosi 15:8) _____

Mellem (Mosi 15:9) _____


Du kan eventuelt skrive en del af disse definitioner ud for versene.


Somme tider bliver folk forvirret over Abinadis beskrivelse af Jesus Kristus i Mosija 15:2-5 som (1) Guds Søn og (2) som Faderen. Følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum forklarer Jesu Kristi guddommelige natur på denne måde: »Som Abinadi forklarede, blev Kristus »undfanget ved Guds kraft« (Mosi 15:3) og har derfor Faderens kraft i

sig. Udover det guddommelige forhold fungerer Kristus også som Faderen, da han er Skaberen af himlen og jorden (se Mosi 15:4), er faderen til vores åndelige genfødsel og frelse og er trofast i at ære – og derfor gør krav på kraften af – sin Faders vilje frem for sin egen« (*Christ and the New Covenant*, 1997, s. 183-184).

Studér Mosija 15:5-7 og tænk over den pris, Jesus Kristus betalte for at forløse dig, eller stå mellem dig og retfærdighedens krav. Skriv i illustrationen ovenover *Jesus Kristus* mellem *Synder* og *Straf*.

Det er vigtigt at forstå, at Frelseren ikke sletter retfærdighedens krav, men står mellem retfærdighed og os. Når vi omvender os, tilfredsstiller han retfærdighedens krav ved at tage straffen på vore vegne.

-  **1.** Lav følgende aktivitet i din skriftstudiebog:
- a.** Skriv *Dem, der vælger at blive forløst* (Mosi 15:11-12; 16:13). Søg derefter i Mosija 15:11-12; 16:13 og se efter, hvem der bliver forløst. Beskriv det, du fandt.
- b.** Skriv *Dem, der nægter at blive forløst* (Mosi 15:26-27; 16:2-5, 12). Søg derefter i Mosija 15:26-27; 16:2-5, 12 og se efter, hvorfor nogle mennesker ikke bliver forløst. Beskriv det, du fandt.

-  **2.** Ved hjælp af det, du lærte i den foregående opgave, besvares følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
- a.** Hvad afgør, hvem der bliver forløst fra deres synder?
- b.** Hvad lærer du af modsætningen mellem Jesu Kristi »vilje« i Mosija 15:7 og »viljen« hos dem, der gør ondt i Mosija 16:12?

Jesus Kristus tilfredsstiller retfærdighedens krav for alle, som omvender sig. Den pris, som Frelseren betalte for os, er en meget personlig gave til dem, som vælger at omvende sig og gøre Faderens vilje. Læs Mosija 15:10 og markér udtrykket »skal han se sine efterkommere«.




Læs Mosija 15:10-12 og følgende udtalelse af ældste Merrill J. Bateman, emeritusmedlem fra De Halvfjerds:

»Profeten Abinadi siger ... »at når hans sjæl er blevet bragt som et offer for synd, skal han se sine efterkommere« (Mosi

15:10). Abinadi siger så, at Frelserens efterkommere er profeterne og dem, som følger dem. For mange år siden tænkte jeg på Frelserens oplevelse i Getsemane have og på korset som steder, hvor en stor masse af synd blev hældt på ham. Ved hjælp af Almas, Abinadis, Esajas' og andre profeters ord er mit syn dog ændret. I stedet for en upersonlig masse af synd forestiller jeg mig en række mennesker, da Jesus led for »vore skrøbeligheder« (Hebr 4:15), »[påtog sig] vore sygdomme ... [bar] vore lidelser ... [og blev] knust for vore synder« (Es 53:4-5).

Forsoningen var en fortrolig, personlig oplevelse, hvorved Jesus lærte, hvordan han kunne hjælpe hver

enkel af os« (»Et mønster for alle«, *Liahona*, nov. 2005, s. 75-76).

-  **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
- a.** Hvad tror du, at det betyder at blive Kristi efterkommer? (Se Mosi 15:12).
- b.** Hvad gør du for at sikre dig, at du bliver talt blandt Jesu Kristi efterkommere?

Du kan eventuelt gøre Mosija 15:10 personlig ved at skrive dit navn ved siden af »hans efterkommere« i den del af verset, du har markeret. Tænk et øjeblik over, hvad det betyder at have en Forløser, der har set og kender dig personligt.


Hvilke konsekvenser er der, hvis en person nægter at blive forløst? Se igen i Mosija 16:5. Hvad sker der i illustrationen fra tidligere i lektionen, hvis synderen forbliver i sin synd og nægter at omvende sig? Læs Lære og Pagter 19:16-17 for at opdage, hvad der vil ske med dem, der nægter at acceptere Frelserens forløsende handling gennem omvendelse.

Abinadi forklarede, at Jesu Kristi forløsning ikke blot omfatter at blive frelst fra synd, men også fra døden. Alle vil opstå, men nogle vil opstå før andre. Abinadi brugte udtrykket »første opstandelse« for at forklare, at de retfærdige og uskyldige opstår før de oprørske (se Mosi





15:21-22). **De retfærdige bliver forløst fra døden i den første opstandelse**, og de ugudelige må vente med at opstå til efter tusindårsriget (se L&P 76:85, 106).

-  **4.** Tænk over de vers, du har studeret i Mosija 15. Forestil dig, at du havde muligheden for, at en budbringer overbringer en besked fra dig til Frelseren. Skriv, hvad du ville skrive i den besked på baggrund af det, som han har gjort for dig.

Frelseren ønsker at bringe os tilbage til vor himmelske Faders nærhed. Han går i forbøn, formidler og beder på vore vegne. Frelseren har betalt retfærdighedens krav for os, hvis vi vil omvende os.

Mosija 17


Alma tror på Abinadi og bliver stødt ud, og Abinadi bliver slået ihjel

Har du nogen sinde været vidne til, at en person forsvarede det, der var rigtigt, når det var svært for ham eller hende at gøre det? Hvad var resultatet?

Da Abinadi afsluttede sit budskab, forsøgte en af præstene, Alma, at overbevise kongen om, at Abinadi havde talt sandt og skulle løslades. Kongen stødte

Alma ud og sendte tjenere af sted for at dræbe ham. Alma gemte sig og skrev Abinadis ord ned.


Almas omvendelse er betydningsfuld. Eftersom han skrev Abinadis ord ned, er mange generationer og mennesker blevet velsignet. Frugterne af Almas omvendelse bliver tydeligere for dig, når du studerer de næste kapitler. Kongen og præstene sad i råd i tre dage, før de dømte Abinadi til døden (se Mosi 17:1-6, 13).

-  **5.** Mosija 17:7-10 og Mosija 17:11-12 sammenligner Abinadis og kong Noas valg. Giv korte svar på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog, når du har studeret disse vers:
- Hvilke af Abinadis sidste ord gjorde størst indtryk på dig?
 - Hvorfor tror du, at Abinadis ord påvirkede kong Noa på den måde, som de gjorde?
 - Hvilken slags indflydelse havde præstene på kong Noa?
 - Hvordan inspirerer Abinadis eksempel dig til at **være tro mod Gud i alle situationer**?


Præsident Gordon B. Hinckley har sagt: »*Vær stærk – stå fast i det som er ret.* Vi lever i en tidsalder, hvor kompromis eller eftergivenhed hersker. I de situationer, vi dagligt konfronteres med, ved vi, hvad der er rigtigt,

men under pres fra vore jævnaldrende og fra forførende stemmer fra dem, som vil overtale os, overgiver vi os. Vi går på kompromis. Vi giver efter. Vi overgiver os, og vi skammer os over os selv ... Vi bliver nødt til at udvikle styrken til at følge vores overbevisning« (»Byg dit tabernakel«, *Stjernen*, jan. 1993, s. 49).

Skriv *Jeg kan være tro mod Gud i alle situationer* i dine skrifter ved siden af Mosija 17:9-12.

 **6.** Læs Mosija 17:20 for at gøre Abinadis moralske mod og personlige overbevisning mere personlig og færdiggør følgende udtryk i din skriftstudiebog: *Jeg skal være tro mod Gud, når ...*

Tænk på et familiemedlem eller en ven, der kan have gavn af at høre det, du har lært og følt i dag, når du afslutter dagens lektion. Fortæl om muligt ham eller hende, hvad du har lært og om dit ønske om at være tro mod Herren i svære tider.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 15-17 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 13, DAG 1

Mosija 18

Indledning

Alma, der var præst hos den ugudelige kong Noa, troede på profeten Abinadis ord og omvendte sig fra sine synder. Efter Abinadis død underviste Alma i det skjulte andre om Jesus Kristus. De, som troede Alma, ønskede at komme ind i Guds fold. De indgik dåbens pagt på et sted, der blev kaldt Mormons vande. Se efter, hvad Alma forklarede angående de løfter, du giver, når du bliver døbt, og hvad Herren vil gøre for dig, når du holder disse løfter, mens du studerer Mosija 18.

Mosija 18:1-16

Alma underviser og døber folket


Tænk på din dåb. Hvilke detaljer husker du fra den dag? Hvordan var du forberedt på din dåb? Hvilke følelser husker du fra din dåb? Tænk over, hvad du kan værdsætte endnu mere ved din dåb nu, end da du blev døbt.

Mosija 18 hjælper os til at forstå den pagt, vi indgår med Gud ved dåben. En pagt er »en aftale mellem Gud og et menneske, men de handler ikke som ligemænd i aftalen. Gud opstiller pagtens betingelser, og mennesket indvilliger i at gøre, hvad han befaler. Gud lover så til gengæld menneskene visse velsignelser for deres lydighed« (Guide til Skrifterne, »Pagt«, scriptures.lds.org).

Bemærk følgende overskrifter til forskellige dele af kapitlet for at se, hvordan Mosija 18 hjælper os til at forstå dåbspagten: Mosija 18:1-7, Forberedelse til pagten; Mosija 18:8-16, Indgåelse af pagten og Mosija 18:17-30, Efterlevelse af pagten. Du kan eventuelt skrive hvert emne (fx *Forberedelse til pagten*) ved siden af de tilsvarende vers i dine skrifter.


Læs Mosija 18:1-2, 6-7 og find de læresætninger og principper, Alma underviser folket i for at hjælpe dem til at forberede sig til dåb. Skriv på linjerne herunder, hvordan en forståelse af det, Alma belærte sit folk om, kan hjælpe en person i dag med at forberede sig til dåb: _____

Mosija 18:8-11 optegner, hvordan Alma hjalp sit folk med at forstå de løfter, de ville indgå og modtage gennem dåbspagten.

 **1.** Tegn skemaet nedenfor i din skriftstudiebog. Søg i Mosija 18:8-11 efter det, Alma forklarede om de løfter, vi indgår med Gud (hvad vi »er villige« til at gøre), og de løfter, Gud indgår med os, når vi bliver døbt. Skriv det, som du finder, i den rette spalte i dit skema.


Jeg lover	Gud lover

Et evangelisk princip, der er tydeligt i Mosija 18:8-11, er: **Vi modtager Herrens Ånd og løftet om evigt liv ved at indgå og holde dåbspagten.**

 **2.** Skriv nederst i skemaet i din skriftstudiebog et resumé af det, du har lært om vigtigheden af at indgå og holde dåbspagten.

Læs følgende udtalelse af ældste Joseph B. Wirthlin fra De Tolv Apostles Kvorum og markér de velsignelser, der kan komme til os, når vi forstår de løfter, vi indgår og modtager ved dåben: »Jeg har gennem livet bemærket, at når folk fuldt ud forstår de velsignelser og den kraft, der er i deres dåbspagt, uanset om det er nye eller livslange medlemmer af Kirken, så kommer der en større glæde ind i deres liv, og de går til deres

pligter i riget med smittende begejstring« (»Alma the Elder: A Role Model for Today«, i *Heroes from the Book of Mormon*, 1995, s. 84).

 **3.** Skriv i din skriftstudiebog om, hvordan dine dåbspagter kan påvirke, hvordan du lever hver dag. (Overvej fx løftet at »stå som Guds vidner til alle tider«, da det henviser til den måde, du omgås andre på, deriblandt hvordan du behandler din familie, det, du drøfter med venner og bekendte, det sprog, du bruger, de film eller fjernsynsudsendelser, som du ser, den musik, du lytter til, sociale forhold, datingforhold og hvordan du reagerer, når folk kritiserer din tro).

Søg omhyggeligt i Mosija 18:12-16 og find eksempler på, hvordan Herren opfyldte sin del af pagten med Alma og hans folk efter deres dåb. Du kan eventuelt markere det, du finder.

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du følte, at Herren velsignede dig med sin Ånd, da du holdt det løfte, du indgik i dåben om at tjene ham.

Mosija 18:17-30


Alma opretter Jesu Kristi kirke blandt folket

Hvor ofte tænker du over de pagter, du indgik i dåben, og som du fornyer, når du tager del i nadveren? Hvor ofte bør du tænke på dem? Hvornår tager du dig som regel tid til at tænke over disse pagter?



Præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab har fortalt om vigtigheden af at holde vore pagter med Herren: »De sidste dages hellige er et pagtsfolk. Lige fra vores dåbsdag og gennem alle vores livs åndelige milepæle aflægger vi løfter til Gud, og han aflægger løfter til os. Han holder altid sine løfter, som han giver gennem sine bemyndigede tjenere, men vores livs afgørende prøve består i, om vi vil indgå og holde vore pagter med ham« (»Guds vidner«, *Stjernen*, jan. 1997, s. 29).

Læs Mosija 18:17-18, 20-23, 27-29 og se efter, hvordan medlemmer af Kirken på Almas tid overholdt deres dåbspagter. Du kan eventuelt markere bestemte ord og udtryk i Mosija 18:22, 26, 30, der viser, at **store velsigelser kommer til dem, der holder deres dåbspagter**.

 **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvilken ting ville du gøre for bedre at overholde de pagter, du indgik i dåben? Hvordan vil du overholde denne forpligtelse?

Mosija 18:31-35

De, der tilhører Kirken, flygter fra kong Noas forfølgelser

Studér Mosija 18:31-33 for at opdage, hvad kong Noa gjorde i byen Lehi-Nefi, mens Alma og hans folk nød store velsigelser ved Mormons vande. Læs Mosija

18:34 og derefter Mosija 23:1-2 for at finde ud af, hvordan Alma »blev advaret« om de farer, hans folk stod over for.

Overvej at skrive denne sandhed ved siden af Mosija 18:34: **Herren kan advare de retskafne, når de er i fare.**

Læs følgende oplevelse af ældste Neil L. Andersen fra De Tolv Apostles Kvorum, der belyser denne sandhed:



»Min ven arbejder som specialagent i FBI og efterforsker grupper af organiseret kriminalitet, der transporterer narkotika ind i USA.

På et tidspunkt ankom han og en anden agent til en lejlighed, hvor de mente, at en kendt narkohandler distribuerede kokain. Min ven beskriver, hvad der skete:


»Vi bankede på narkohandlerens dør. Den mistænkte åbnede døren, og da han så os, prøvede han at blokere for vores udsyn. Men det var for sent; vi kunne se kokainen på hans bord.


En mand og en kvinde, der var ved bordet, begyndte straks at fjerne kokainen. Vi måtte forhindre dem i at ødelægge bevismaterialet, så jeg skubbede hurtigt den narkomistænkte, der blokerede døren, til side. Da jeg skubbede til ham, så vi hinanden i øjnene. Særligt nok, så virkede han ikke vred eller bange. Han smilede til mig.

Hans øjne og afvæbnende smil gav mig det indtryk, at han var harmløs, så jeg forlod ham hurtigt og begyndte at gå hen mod bordet. Den mistænkte var nu bag ved mig. I det øjeblik fik jeg det klare, kraftige indtryk i mit sind: »Pas på ondskaben bag de smilende øjne.«

Jeg vendte mig straks om mod den mistænkte. Hans hånd var i hans store forlomme. Instinktivt greb jeg hans hånd og trak den ud af lommen. Først der så jeg hans hånd med et fast greb om en halvautomatisk pistol, parat til at skyde. Derpå fulgte febrilsk aktivitet, og jeg afvæbnede manden« ...

Helligånden advarede min ven om fysisk fare. Helligånden vil også advare jer om åndelig fare« (»Pas på ondskaben bag de smilende øjne«, *Liahona*, maj 2005, s. 46-47).

 **6.** Skriv i din skriftstudiebog om de følelser, du har fået fra Helligånden, eller oplevelser, du mindes, hvor du er blevet advaret om eller beskyttet mod fysisk eller åndelig fare, eller skriv om en anden persons oplevelser, enten en du kender eller en du har hørt eller læst om.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 18 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:



DEL 13, DAG 2

Mosija 19-20

Indledning

Efter at Alma og hans folk slap væk fra kong Noas hær, begyndte de mennesker, der blev hos Noa, at føle de konsekvenser, som Abinadi havde profeteret om. Beretninger om nefitterne i Lehi-Nefis land minder os om, at når vi afviser Herrens tjeneres råd, oplever vi alvorlige konsekvenser. På den anden side får vi fred og tryghed selv gennem vore prøvelser, når vi adlyder profeterne. Når du studerer denne lektion, tænk da over, hvordan du kan modtage den fred og tryghed, der kommer af at give agt på Herrens nutidige profeters råd.

Mosija 19-20

Nefitterne i Lehi-Nefis land udsættes for opfyldelsen af Abinadis profetier

Læs følgende oplevelse af ældste David R. Stone, der dengang tjente som medlem af De Halvfjerds, og tænk over vigtigheden af de åndelige advarsler, vi får gennem profeterne:

»En søndag morgen ... vågnede vi til en smuk dag i Santo Domingo i Den Dominikanske Republik. Den

caribiske sol skinnede og himlen var skyfri. Der blæste en mild brise, som kun netop bevægede bladene på træerne. Det var varmt og fredfyldt og stille. Men langt ude på havet, længere væk, end vi kunne se den dag, var den dødsensfarlige ødelægger på vej mod os, uforsonlig og uimodståelig. Orkancentret, som havde til opgave at spore og forudsige orkanen Georges vej, opdaterede hele tiden de oplysninger, der var tilgængelige på internettet. I den fredelige, stille morgen så jeg, i kraft af satellittens overblik, stormens forudsagte bane, der som en pil pegede direkte mod hjertet af Santo Domingo.

Inden for 48 timer ramte stormen øen med intenst og brutalt raseri, og i dens spor efterlod den ødelæggelse, trøstesløshed og død ...

Uanset hvor stor skaden og ødelæggelsen og døden, som er forårsaget af disse frygtindgydende tilkendegivelser på fysiske kræfter, kan være, forvoldes der endnu mere ødelæggelse i folks tilværelse på grund af åndelige orkaner. Disse stærke kræfter er ofte årsag til langt mere ødelæggende skade end fysiske hvirvelstorme, fordi de ødelægger vores sjæl og berøver os vores evige perspektiv og løfte ...

Vi placerer os selv på disse åndelige orkaners vej, når vi hengiver os til vrede, alkohol og misbrug, lyst og tøjlesløshed, promiskuitet og pornografi, narkotika, stolthed, grådighed, vold, misundelse og løgne – listen er lang ...

Men vi har også vore vægttere over de åndelige orkaner, de, hvis kaldelse det er at våge og formane, hjælpe os til at undgå åndelig skade, ødelæggelse og endog død. Vore vægttere på tårnet er kendt for os som apostle og profeter. De er vores åndelige overblik, og de kender, ved hjælp af inspiration og indsigt og ren intelligens, den vej, stormene kan rase. De hæver til stadighed deres advarselsrøst for at fortælle os om de tragiske konsekvenser ved tankeløs og bevidst overtrædelse af Herrens befalinger. Forsættelig tilsidesættelse af deres advarsler er at indbyde til elendighed, sorg og ødelæggelse. At følge dem er at følge Herrens udvalgte tjenere ind på åndelige græsgange, hvor der er fred og overflod« (»Åndelige orkaner«, *Liahona*, jan. 2000, s. 36-37).

Brug et øjeblik på at tænke over, hvilke farer du har hørt profeter og apostle advare os mod. Hvordan kan deres ord beskytte os mod »åndelige orkaner«?

Gud sendte Abinadi for at advare folket i Lehi-Nefi om den udryddelse, der ville komme, hvis de ikke omvendte sig.



1. Aftegn følgende skema i din skriftstudiebog og efterlad plads nok til at skrive under hver henvisning:

Profeti om kong Noas folk (Mosi 12:1-2)	Opfyldelse (Mosi 19:10, 14-15; 20:20-21; 21:3-4, 8, 10-13)
Profeti om kong Noa (Mosi 12:3)	Opfyldelse (Mosi 19:18-20)
A.	B.

Gennemgå Abinadis profetier til nefitterne i Lehi-Nefis land ved at læse skriftstedshenvisningerne i den venstre kolonne i skemaet. Under de passende skriftstedshenvisninger skrives de konsekvenser, Abinadi sagde, det ville have for kong Noa og hans folk, hvis de ikke omvendte sig. Nederst i venstre kolonne A skrives, hvordan du tror, at du ville have følt og hvad du kunne gøre, hvis du havde hørt Abinadis advarsler.

Udfyld aktiviteten nedenfor i hæftet, før du begynder at arbejde med højre kolonne i skemaet. Denne aktivitet hjælper dig til at kende begivenhederne i Mosija 19-20 bedre og genkende den opfyldelse af Abinadis profetier, der står i disse kapitler.

Nummerér følgende 11 begivenheder i den rækkefølge, de står i skrifterne, når du studerer Mosija 19-20. Kapitelresumeerne i begyndelsen af hvert kapitel giver dig nyttige fingerpeg.

_____ Gideon forsøger at dræbe kong Noa.

- _____ Nefitiske kvinder og børn tryglede lamanitterne om ikke at slå dem ihjel.
- _____ Kong Noa blev dræbt af ilden.
- _____ Den lamanitiske hær kommer inden for Shemlons grænser.
- _____ Kong Noas præster kidnapper 24 af lamanitternes døtre.
- _____ Den lamanitiske konge beder sin hær om at skåne Limhis folk.
- _____ Nogle af Noas folk flygter fra lamanitterne og efterlader kvinder og børn.
- _____ Limhi beordrer sit folk til ikke at dræbe den lamanitiske konge.
- _____ Der er fred mellem nefitterne og lamanitterne i to år.
- _____ Limhi lover, at hans folk vil betale halvdelen af deres ejendele til lamanitterne.
- _____ Nefitterne driver et lamanitisk angreb tilbage og fanger den lamanitiske konge.

(Svarene til denne aktivitet findes nederst i denne lektion).



2. Vend tilbage til skemaet i din skriftstudiebog, når du har nummereret de 11 udtalelser rigtigt. Søg i skriftstederne i den højre kolonne efter detaljer om, hvordan Abinadis profetier gik i opfyldelse. Skriv disse detaljer i dit skema i den højre kolonne. Forklar nederst i højre kolonne (B), hvad du har lært om konsekvenserne af at afvise profetens advarsel.

Læs Mosija 20:21 og markér Gideons udtalelse, der viser hans forståelse for, at **det bringer lidelse og sorg at afvise Herrens tjeneres ord.**

Læs Lære og Pagter 133:63, 70-72 for at se, hvordan dette princip gælder dem i de sidste dage, som ikke vil lytte til Herren eller hans tjenere. Du kan eventuelt skrive denne henvisning i dine skrifter som en krydshenvisning til Mosija 20:21. Kig i de nyeste konference-taler i *Liahona* (maj og november) eller på LDS.org for at finde profeternes ord angående dette.

Tænk over dette spørgsmål: Hvad har du for nylig hørt profeterne fortælle om, der kan hjælpe enkeltpersoner, familier og nationer med at undgå lidelse og sorg?

Se et eksempel på den sorg og lidelse, der kan komme af at afvise Herrens profeter, ved at finde de konsekvenser, som ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum sagde, ville komme til dem, der involverer sig i pornografi:




»Pornografi svækker ens evne til at nyde et normalt følelsesmæssigt, romantisk og åndeligt forhold med en person af det modsatte køn. Det nedbryder moralske barrierer, som står imod upassende, unormal eller ulovlig adfærd. Efterhånden som samvittigheden bliver ufølsom, føres brugerne af

pornografi til at udføre det, de har set, uanset dets påvirkning på deres liv og andres liv.

Pornografi er også afhængighedsskabende. Det svækker evnerne til at tage beslutninger, og den »fanger« sine brugere og trækker dem uden modstand tilbage for at få mere og mere« (»Pornografi«, *Liahona*, maj 2005, s. 89).


Tænk på nogle eksempler på den sorg og lidelse, der kommer af at ignorere profeternes råd om emner såsom spil, pornografi, visdomsordet, utroskab, tato- veringer, piercing, usømmelig påklædning eller date, før man er 16 år gammel.


 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan kan det at følge Herrens tjeneres råd om emner såsom at styrke familien, efterleve kyskhedsloven eller adlyde visdomsordet hjælpe enkeltpersoner og familier med at undgå noget af den lidelse og sorg, som de oplever?

Ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum har vidnet om, at vi kan føle fred og vende tilbage til Guds nærhed ved at følge profeterne:

»Jeg bærer mit vidnesbyrd om, at nutidens profeter besidder de samme kvaliteter som de fordums profeter og de andre profeter i denne uddeling

... Vores åndelige sikkerhed ligger i, at vi følger vor nulevende profets klare røst. Hvis vi lytter til hans røst og adlyder hans råd, vil vi være i stand til at leve som Kristus ønsker, vi skal leve, og holde ud til enden, således at vi en dag, sammen med vores familie, vil vende tilbage til vor himmelske Faders og vor Frelser Jesu Kristi nærvær« (»Hør profetens røst og adlyd«, *Stjernen*, juli 1995, s. 16).

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog om, hvordan du kunne tænke dig, at dit studium af Mosija 19-20 vil påvirke den måde, du lytter til Herrens profeters råd på. Tænk på en oplevelse, hvor du fik fred og åndelig sikkerhed ved at følge Herrens tjeneres råd, og skriv det i din skriftstudiebog.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 19-20 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Svarene til aktiviteten: 1, 4, 5, 2, 8, 11, 3, 10, 7, 6, 9.

DEL 13, DAG 3

Mosija 21-24

Indledning

Limhis folk blev ført i trældom af lamanitterne på grund af deres ugudelighed (se Mosi 20:21). De ydmygede sig og vendte sig mod Gud på grund af deres trældom. Almas folk blev ført i trældom som en prøve på deres tro (se Mosi 23:21). Begge grupper bad meget om at blive udfriet af deres trældom. Selvom begge grupper til sidst blev udfriet og kom til Zarahemla, hjalp Herren hver gruppe på forskellige måder. Når du har studeret Limhis gruppes prøvelser og udfrielse, kan du se, at Herren vil besvare dine bønner på sin egen måde og til sin egen tid, når vi er ydmyge. Når du har studeret Almas folks prøvelser og udfrielse, kan du lære, hvordan du skal stole på Herren for at få styrke midt i dine egne kampe og udfordringer.



Mosija 21-24

Nefitterne i Lehi-Nefis land oplever opfyldelsen af Abinadis profetier

Forestil dig, at du boede i Lehi-Nefis land under kong Noa og havde afvist Abinadis undervisning. Nu er du og dit folk ført i trældom af lamanitterne, ligesom Abinadi havde profeteret. Hvad tror du, at du ville gøre?


Tænk på enhver prøvelse eller modgang, som du oplever lige nu. Læs følgende vers i dine skrifter og markér det, du lærer om at søge og modtage udfrielse: Mosija 21:5, 14; 22:1-2; 23:23 og 24:21. At blive udfriet betyder som regel at blive sat fri, hjulpet eller bragt gennem noget.



Når du læser følgende udtalelse af ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum, markér da de to kilder, han giver til de prøvelser og den lidelse, vi oplever i

vores liv: »Ingen ønsker modgang. Prøvelser, skuffelser, sorg og hjertekval kommer til os fra to vidt forskellige kilder. De, der overtræder Guds love, vil altid møde udfordringer. Den anden årsag til modgang er, at Herrens hensigter derved opnås i vores liv, så vi kan modtage den lutrelse, som prøvelsen medfører. Det er af afgørende betydning, at vi hver især gør os klart, hvilken af disse to kilder vore prøvelser og udfordringer kommer fra, for de skal takles på hver sin måde« (»Stol på Herren«, *Stjernen*, jan. 1996, s. 16).

Limhis folk blev ført i trældom på grund af deres ulydighed, mens Almas retskafne folk oplevede modgang, der ville lutre dem. Limhis folk blev ydmyget og ført til Gud på grund af deres trældom. Studium af disse to beretninger om guddommelig udfrielse kan hjælpe dig til at styrke din tro på at anråbe Herren om udfrielse fra en hvilken som helst lidelse, du står over for.

 **1.** I skemaet nedenunder er det første spørgsmål – Hvordan blev de ført i trældom? – besvaret for dig. Besvar det andet spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan blev de udfriet?

	Limhis folk	Almas folk
Hvordan blev de ført i trældom?	(Mosi 20:21-22; 21:1-4) Eftersom folket ikke omvendte sig, gav Herren lamanitterne kraft til at føre folket i trældom.	(Mosi 23:1-4, 19-20, 25-38; 24:8-9) Folket holdt deres pagter, men de blev bedraget, fanget og forfulgt af ugadelige mennesker.
Hvordan blev de udfriet?	(Mosi 22:1-9, 13-14)	(Mosi 24:17-25)

Tænk over svarene på følgende spørgsmål om Limhis folk:

- Hvilket bevis var der ifølge Mosija 21:6 på, at Limhis gruppe endnu ikke havde ydmyget sig og vendt sig mod Herren? Hvordan står det i kontrast til, hvordan Almas folk reagerede på deres trældom? Når du tænker over oplevelsen med Limhis gruppe, hvad lærer du da, som kan hjælpe dig til at reagere passende på dine egne prøvelser?

- Selvom Limhis folk ikke blev udfriet af deres lidelse med det samme, hvordan velsignede Herren dem så? (Du kan eventuelt markere udtrykket »gradvis ... have fremgang« i Mosija 21:16). Har du nogen sinde følt, at Herren hjalp dig gennem en prøvelse lidt efter lidt?
- Hvordan tror du, at folkets indstilling, der står i Mosija 21:30-33, i sidste ende bidrog til deres udfrielse?



2. Vælg en af følgende sandheder, som du har lært af det, du har studeret om Limhis folks prøvelser og udfrielse. Skriv et afsnit i din skriftstudiebog, der forklarer, hvordan du kan anvende den sandhed i dit eget liv.

a. Når vi ydmyger os, anråber Herren og omvender os fra vore synder, vil han i sin egen tid høre vore bønner og lette byrden af vore synder.

b. Når vi indgår pagt om at tjene Gud og holde hans befalinger, vil Herren sørge for vores udfrielse.

Tænk over Almas gruppes lidelse og udfrielse, når du læser følgende udtalelse af ældste Richard. G. Scott: »Bedst som alt synes at gå godt, bliver man til tider ramt af flere prøvelser på én gang. Når disse prøvelser ikke skyldes ulydighed, er det et tegn på, at Herren mener, at man er parat til at udvikle sig lidt mere (se Ordsp 3:11-12). Derfor giver han én oplevelser, som fremmer vækst, forståelse og medfølelse, hvilket vil være dig til evig gavn. At få én til at flytte sig derfra, hvor vedkommende er nu, og dertil, hvor Herren ønsker det, kræver en stor anstrengelse, og det medfører ofte ubehag og smerte« (»Stol på Herren«, s. 16).


Markér ord og udtryk i Mosija 23:21-22, der viser, at **Herren vil prøve vores tålmodighed og tro for at hjælpe os til at øge vores tillid til ham** (se også L&P 122:5-7).

Skriv korte svar i dit hæfte på følgende spørgsmål:

- Hvad tror du havde været den hårdeste prøvelse at udholde, hvis du var blandt Almas folk under de begivenheder, der står i Mosija 23-24? Hvorfor?


- Hvad kan du lære af den måde, hvorpå Alma og hans folk reagerede på deres prøvelser? (Se Mosi 24:1-12, 15-16). _____
- Selvom Herren ikke udfriede Almas folk med det samme, hvad gjorde han så i starten for dem? (Se Mosi 24:15). _____

Et princip, vi lærer af oplevelsen med Almas gruppe, er, at **når vi tålmodigt underlægger os Herrens vilje, vil han i sin tid styrke os og udfri os fra vore prøvelser.**

 **3.** Forklar i din skriftstudiebog, hvad du tror, det betyder at tålmodigt underlægge sig Herrens vilje under en prøvelse, og når du gør det, hvordan det kan forberede dig på at modtage den styrke og de velsignelser, han vil give for at hjælpe dig gennem den svære tid.

I begyndelsen af denne lektion blev du bedt om at tænke over prøvelser eller modgang, som du oplever lige nu. Når du mindes dem, kan du overveje at skrive svarene på følgende spørgsmål i din dagbog eller på et stykke papir:

- Hvilke prøvelser håndterer jeg lige nu i mit liv?
- Hvad skal jeg gøre for at forberede mig selv på at modtage Herrens kraft til udfrielse i mit liv?

 **4.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 21-24 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 13, DAG 4

Mosija 25

Indledning

Som der står i Mosija 25, rejste Limhis folk og Almas tilhængere til Zarahemla for at blive sikkert forenet under kong Mosija. Da disse grupper af nefitter kom sammen, anerkendte de Guds godhed og hans kraft til at udfri dem. De oprettede også en samlet kirke. Når du studerer denne lektion, kan det være dig en hjælp at tænke over, hvordan du har set Guds godhed i dit liv og velsignelserne ved at tilhøre Jesu Kristi sande kirke.

Mosija 25:1-13

De, der er samlet i Zarahemla, forenes og bliver kendt som nefitter

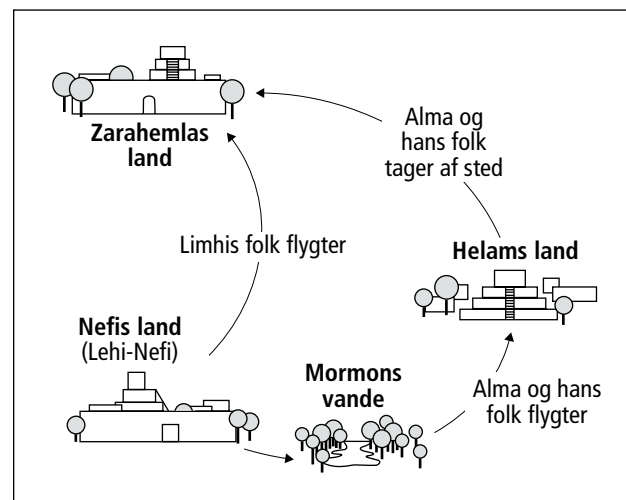
Læs følgende historie om en ung pige, der blev beskyttet ved at lytte til Ånden, da hun var på vandretur sammen med Unge Piger:

»På vej tilbage var jeg i en langsom gruppe, fem piger og vores leder. De havde travlt med at tage billeder, så jeg besluttede mig for at gå i forvejen. Da jeg gik ned af bakken, hørte jeg en ko, der lød, som om den var ved at dø. En advarselsrøst sagde bestemt, men stille: »Vend om.« Jeg ignorerede det næsten, men det kom igen. Denne gang lyttede jeg og vendte tilbage til gruppen. Da vi begyndte at gå ned, så vi to enorme sorte tyre gå hurtigt


og vredt op ad bakken. Den største begyndte at skrabe i jorden, idet han stirrede på os ... Vi var skræmte fra vid og sans, men vores præstedømmeleder afledte den, og vi kunne klatre over et hegn og komme i sikkerhed.

Da vi gik ind i lejren, indså jeg, at hvis jeg ikke havde lyttet til Åndens advarsel, kunne jeg være slemt skadet eller endda død. Jeg vidste, at vor himmelske Fader bekymrede sig for mig personligt og havde beskyttet mig. Jeg er Herren så taknemlig for den advarsel. Denne oplevelser styrkede mit vidnesbyrd og gav mig en større kærlighed til Herren« (Marissa W., »Turn Back«, *New Era*, nov. 2010, s. 47).

Hvordan styrker det dig at høre eller læse om andres oplevelser, der viser Guds godhed og kraft i deres liv?



Da Limhis folk og Almas folk blev forenet med Zarahemlas folk, fik kong Mosija deres optegnelser læst højt for alle (se Mosi 25:1-6). Søg i Mosija 25:7 efter, hvordan kong Mosijas folk reagerede, da de lyttede til beretningerne om Guds handlemåde med disse folk.

 **1.** Skriv i din skriftstudiebog for hvert af de fire vers i Mosija 25:8-11 folks reaktion, da de hørte beretningen om deres brødre. Fx i Mosija 25:8, da de så dem, der blev udfriet af lamaniternes trældom, blev folket »fyldt af en overordentlig stor glæde«.

a. Mosija 25:8

b. Mosija 25:9

c. Mosija 25:10

d. Mosija 25:11

Overvej at skrive følgende princip i margenen af dine skrifter ved Mosija 25:8-11: **Ved at studere optegnelserne om Guds handlemåde med andre kan vi føle glæde og taknemlighed for Guds godhed.**

Tænk på mulige kilder, hvor du kan lære om andre, der har oplevet Guds godhed. Disse kan omfatte skrifterne, Kirkens historie, Kirkens tidsskrifter, konferencetaler,

din egen slægtshistorie, vidnesbyrds møder, søndagsskole og præstedømmekvorummer eller klasser for Unge Piger. Tænk på et tidspunkt, hvor du har lært om Guds godhed fra disse kilder. Tænk derefter over dine svar på følgende spørgsmål:

- Har jeg haft en oplevelse, hvor det at lære om Guds godhed mod andre, hjalp mig til at føle glæde eller taknemlighed?
- Hvilke langvarige resultater kunne der være, hvis jeg regelmæssigt studerede oplevelser med Guds godhed i hans handle måde med andre – hvad enten det er i skrifterne eller andre kilder?

Overvej i den kommende uge at søge i en af disse kilder, du har tænkt på, efter en historie om Guds godhed, der fylder dig med forundring, forbløffelse, glæde eller taknemlighed. Du kan skrive i din dagbog om, hvad du har lært, og hvordan det har påvirket dig. Du kan også anvende denne historie til en familieaften for at lære din familie om Guds godhed, eller du kan fortælle historien til din seminarklasse eller en ven.

Mosija 25:14-24

Alma opretter Guds kirke overalt i nefitternes land

Da Mosija var færdig med at tale og læse optegnelserne for folket, talte Alma til dem. Læs Mosija 25:14-16 og find det, som Alma lærte dem. Skriv svar på følgende spørgsmål i dit hæfte:

- Hvordan er det, som Alma fortalte, en passende sammenfatning af både Limhis folks og Almas tilhængeres oplevelse? _____
- Hvorfor tror du, at Almas ord var vigtige for folket at høre, efter de havde hørt historien om Zeniffs folk? _____

Tænk på et tidspunkt, før du læser videre i Mosija 25, hvor du var i en anden sidste dages hellig menighed end din egen menighed. Tænk over de ligheder, du bemærkede, mellem din egen menighed og den menighed, du besøgte.

Læs Mosija 25:17-22 og se efter, hvordan Kirken blev ledt blandt nefitterne på Almas tid. Ordet »menigheder« i Mosija 25:21 er ligesom de menigheder, vi har i Kirken i dag. Lige som på Almas tid **kaldet Gud ledere til at lede sin kirke i dag.**

I Mosija 23:16 lærte du, at Alma »var deres højpræst« og »grundlæggeren af deres kirke« (Mosi 23:16). Præsident Joseph Fielding Smith har forklaret:

»Hovedgruppen af nefitterne under den anden kong Mosija var stadig intakt i Zarahemlas land. Omtalen af, at Alma var grundlæggeren af deres kirke, henviser udelukkende til de flygtninge, der flygtede fra nefitternes første arveland. Med tiden fandt de tilbage til Kirkens hovedgruppe, og Alma blev indviet som Kirkens højpræst i det land, der var beboet af nefitterne« (Answers to Gospel Questions, saml. Joseph Fielding Smith jun., 5 bd., 1957-1966, 3:39-40).



2. Skriv korte svar på hvert af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan ligner den nefitiske kirke Kirken i dag?
- b. Hvorfor tror du, at det er vigtigt, at de ledere, der blev kaldet af Alma, havde myndighed fra Gud?
- c. Hvorfor er det vigtigt for ledere at undervise i de samme sandheder til alle Kirkens medlemmer overalt i verden?

Se efter udtryk, der beskriver dem, der tilsluttede sig Kristi kirke, og som også beskriver medlemmer af Herrens kirke i dag, når du læser Mosija 25:23-24. Et princip, vi lærer af disse vers, er: **Når vi påtager os Jesu Kristi navn og lever derefter, vil Herren udøse sin Ånd over os.**



3. Skriv svarene på følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan gælder de udtryk i Mosija 25:23-24, der beskriver Kirkens nefitiske medlemmer, også Kirkens medlemmer i dag?
- b. Hvordan kan det at huske, at du har påtaget dig Jesu Kristi navn, gøre en forskel i dine tanker og de daglige valg, du træffer?

Bemærk i Mosija 25:24, at »Herren udøste sin Ånd over« sit folk. Ældste Joseph B. Wirthlin fra De Tolv Apostles Kvorum fremhævede værdien af Helligåndsgaven for Kirkens medlemmer:



»Helligåndsgaven, som er retten til at modtage Helligånden som konstant ledsager, får man kun på betingelse af tro på Kristus, omvendelse og dåb ved nedsenkning og håndspålæggelse af en bemyndiget tjener i Det Melkisedekske Præstedømme. Det er en yderst kostbar gave, som kun kan opnås af værdige medlemmer af Herrens kirke

... Den er kilden til vidnesbyrd og åndelige gaver. Den oplyser forstanden, opfylder sjælen med glæde, lærer os om alt og minder os om alt. Helligånden vil »vise [os] alt det, som [vi] skal gøre« (2 Ne 32:5)« (»Den uudsigelige gave«, *Liahona*, maj 2003, s. 26).



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:



a. Hvordan hjælper din deltagelse i Jesu Kristi Kirke dig til at føle Ånden?

b. Hvad kan du gøre for at øge din trofasthed og retskafne handlinger, så du kan føle dig endnu tættere på Ånden?

Søg efter en mulighed for at fortælle nogen om, hvordan Helligåndsgaven har velsignet dit liv. De velsignelser, du har oplevet gennem Helligånden, kan øges, når du stræber efter at være værdig til hans følgeskab.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 25 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 14, DAG 1

Mosija 26

Indledning

Som der står i Mosija 26, påvirkede nogle ikketroende nefitter fra den opvoksende slægt medlemmer af Kirken med smigrende ord og førte dem i synd. Alma bad om at finde ud af, hvordan han skulle dømme disse medlemmer i overensstemmelse med Guds

vilje. Herren åbenbarede for Alma, hvordan han skulle holde kirkemedlemmer ansvarlige for deres synder. Herren fremsatte også betingelser for omvendelse. Alma lærte om Guds villighed til at tilgive dem, der virkelig omvender sig.

Mosija 26:1-6

Mange af den opvoksende slægt tror ikke, og de begår synd

Brug et øjeblik til at tænke over følgende spørgsmål: Hvorfor tror du, at nogle unge ikke har et vidnesbyrd eller et stærkt vidnesbyrd, selv når de har lyttet til profeterne og er blevet undervist af deres forældre?

Mosija 26 giver indsigt i dette spørgsmål. Studér versene og besvar spørgsmålene i følgende skema (skriv dine svar i hæftet):

Mosija 26:1-2	Hvilke tre ting troede mange fra den opvoksende slægt ikke på? _____ _____
Mosija 26:3	Hvordan kan det påvirke os at læse skrifterne eller lytte til profeterne med en vantro indstilling? _____ _____
Mosija 26:4	Hvad var en af hovedårsagerne til, at disse folk ikke troede på Frelseren eller tilsluttede sig Kirken? _____ _____

Skriv et princip, du har lært ved at studere disse vers: _____

Udtrykket »deres fædres overlevering« i Mosija 26:1 henviser til evangeliske sandheder, der er givet videre fra tidligere generationer. Udtrykket kan somme tider også henvise til falske forestillinger (se fx Alma 9:16). Et af de principper, der forklares i Mosija 26:1-4, er: **Ønsket om at tro og personlig indsats er nødvendigt for at udvikle et vidnesbyrd.**

Læs følgende udtalelse af præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab og markér, hvilke handlinger der er nødvendige for at få og bevare et vidnesbyrd:



»Et vidnesbyrd kræver at blive næret ved troens bøn, en hunger efter Guds ord i skrifterne og lydighed mod den sandhed, som vi har modtaget. Der er fare i at forsømme bøn. Der er fare for vores vidnesbyrd ved kun at studere og læse overfladisk i skrifterne. De er de nødvendige næringsstoffer for vores vidnesbyrd ...

At tage for sig af Guds ord, inderlig bøn og lydighed over for Herrens befalinger skal anvendes jævnlige og til stadighed, for at jeres vidnesbyrd kan vokse og have fremgang« (»Et levende vidnesbyrd«, *Liahona*, maj 2011, s. 127).

Bemærk, at da Alma levede, gjorde de i den opvoksende slægt ikke det, som præsident Eyring nævner.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvorfor er det vigtigt ud fra din erfaring at have en troende indstilling, når du beder, læser skrifterne og stræber efter at adlyde befalingerne?

b. Beskriv en oplevelse, hvor trofast bøn, skriftstudium eller lydighed mod befalingerne har styrket dit vidnesbyrd.

Overvej et øjeblik, om du nogen sinde har set mennesker uden vidnesbyrd om evangeliet påvirke Kirkens medlemmer. Læs Mosija 26:5-6 og se efter, hvordan de vantro påvirkede dem i Kirken.

Når du fortsætter dit studium, kan det være en hjælp at kende betydningen af denne udtalelse fra Mosija 26:6: »De, som begik synd, og som var i kirken, måtte formanens [advares og irretesættes] af kirken.« Dette betyder, at det var nødvendigt for oprørske kirkemedlemmer at blive dømt i henhold til deres synder og få mulighed for omvendelse.

Mosija 26:7-39

Alma forhører sig om, hvordan han skal dømme dem, der begår synd



Som forberedelse til at studere resten af Mosija 26 skal du forestille dig, at du er biskop for en menighed, der har nogle medlemmer, der har begået alvorlige synder. Som biskop har Herren pålagt dig at holde disse medlemmer ansvarlige og hjælpe dem til at omvende sig. Overvej, hvordan du vil behandle disse medlemmer, og hvordan du bedst kan hjælpe dem.

Denne situation var svær for Alma. Lige som bemyndigede præstedømmeledere i dag havde han ansvaret for at hjælpe Kirkens medlemmer, der havde begået alvorlige synder, til at omvende sig, få tilgivelse og vende tilbage til at være aktiv i Kirken og være værdig. Læs Mosija 26:7-14 og se efter, hvordan Alma reagerede på denne situation, og hvad han gjorde for at få et svar fra Herren.



2. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor det er vigtigt for os at vide, at præstedømmeledere søger og modtager Herrens vejledning, når de hjælper dem, der har syndet.

Husk, at Alma havde været præst for den ugudelige kong Noa inden sin omvendelse. Læs Mosija 26:15-18 og find frem til, hvad Alma og hans folk havde gjort for at vende tilbage til Herren, og hvilke velsignelser Herren havde givet dem.




3. Læs Mosija 26:29-30. Besvar derefter en eller begge af følgende opgaver:

a. Forklar, hvorfor du tror, at det følgende princip er vigtigt for alle at forstå, deriblandt dem, som har begået en alvorlig synd: **Herren vil tilgive dem, der omvender sig med oprigtigt hjerte.**

b. Skriv dit vidnesbyrd om følgende princip: **Herren vil tilgive dem, der omvender sig med oprigtigt hjerte.**

Efter Alma bad om vejledning om, hvordan han skulle hjælpe kirkemedlemmer, der havde begået alvorlige synder, fik han instruktioner fra Herren. Han skulle give medlemmerne mulighed for at omvende sig, men hvis de ikke omvendte sig, skulle de ikke regnes blandt Herrens folk. Disse instruktioner giver en vigtig indsigt i princippet om omvendelse. Læs Mosija 26:21-31 og led efter større indsigt i omvendelse.

 **4.** For at hjælpe dig til at analysere det, du har læst i disse vers, besvares to eller flere af følgende opgaver i din skriftstudiebog:

a. Hvordan ville du sammenfatte Frelserens ord i Mosija 26:23? Hvorfor tror du, at det er vigtigt for os at indse, at Frelseren selv betalte for vore synder?

b. Hvilke udtryk i Mosija 26:21-31 viser Frelserens tillid og tiltro til Alma som præstedømmeleder? Hvordan kan det at få hjælp af en præstedømmeleder hjælpe dem, der kæmper med svære synder eller fristelser?


c. Hvad tror du, at det betyder at omvende sig »i hjertes oprigtighed«? (Mosi 26:29).

d. Hvorfor tror du, at vi skal tilgive andre for at modtage Herrens tilgivelse? (Se Mosi 26:31).

Skriv med dine egne ord et princip, som du har fundet i Mosija 26:21-31: _____

Selvom du har fundet et andet princip, eller du har brugt andre ord, er følgende nogle eksempler på principper fra Mosija 26:21-31:

- **Biskopper og grenspræsidenter repræsenterer Herren, når de hjælper os til at omvende os og få tilgivelse.**
- **Bekendelse af vore synder fører til tilgivelse.** (Alle synder skal bekendes for Gud, og alvorlige synder bør bekendes for en præstedømmeleder, der kan hjælpe med omvendelsesprocessen).
- **Vi skal tilgive andre for at modtage Herrens tilgivelse.**


 **5.** For at hjælpe dig til at analysere disse principper læses følgende problemanalyser. Vælg en problemanalyse og skriv i din skriftstudiebog, hvordan de vers og principper, du har studeret i dag, kan hjælpe folk i den beskrevne situation:

a. En ung kvinde har begået en alvorlig synd, men hun er bange for at tale med sin biskop.


b. En ung mand har et ønske om at omvende sig, men han ved ikke hvordan.

c. En ung kvinde gentager en synd, hun tidligere har begået, og hun er bekymret for, at Herren ikke længere vil tilgive hende.

d. En ung mand beslutter at omvende sig, men han nægter at tilgive en person, der har fornærmet ham.

 **6.** Vælg et af principperne fra denne lektion og tænk over, hvordan du kan anvende det i din egen omvendelsesproces. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du vil anvende dette princip.

Læs Mosija 26:37-39 for at opdage, hvad der skete, da Alma førte Herrens råd ud i livet. Almas og hans folks oplevelse forklarer os, at når vi omvender os og leve retskaffent, kan vi også få fred og fremgang.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 26 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 14, DAG 2

Mosija 27

Indledning

Mosija 27 fortæller om Almas (Almas søn) og kong Mosijas sønners omvendelse. Den fortæller om deres oprørske forsøg på at ødelægge Guds kirke, en engels besøg, Almas mirakuløse forandring og disse unge mænds indsats for at genoprette den skade, de havde forvoldt. Beretningen om Almas omvendelse fremhæver behovet hos alle mennesker for at blive født igen og leve i retskaffenhed. Dette kapitel viser også velsigvelserne ved at bede for dem, som vælger ikke at følge Jesu Kristi evangelium.

Mosija 27:1-23

En engel kalder Alma den Yngre og Mosijas sønner til omvendelse

Tænk over dem, som du kender, der ikke har et vidnesbyrd om evangeliet eller som er faldet væk fra Kirken. Hvad ville du gøre, hvis en af dem afviste alle dine bestræbelser på at hjælpe? Se efter indsigt om dette spørgsmål, når du studerer i dag.

Læs Mosija 27:8-10 og find frem til, hvordan disse vers beskriver Alma og Mosijas sønner. Hvad forsøgte

Alma og Mosijas sønner at gøre mod Kirken og dens medlemmer?

Hvilken del af beskrivelsen af Alma og Mosijas sønner springer dig mest i øjnene? Hvorfor? _____

Vi kan somme tider føle os fristet til at tro, at visse personer aldrig vil forandre sig og komme til Herren. Tænk over denne indstilling, når du fortsætter dit studium i Mosija 27.

Læs Mosija 27:11-14 og markér, hvorfor englen kom til Alma og Mosijas sønner.

Mosija 27:14 belærer om dette princip: **Herren besvarer vore trofaste bønner for andre.** Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter ved siden af Mosija 27:14. Ikke alle, der har behov for at omvende sig, og ikke alle, som vi beder for, vil få besøg af en engel. Herren besvarer vore trofaste bønner for andre i henhold til sin egen visdom.



1. Besvar et eller begge af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:



a. Hvornår har du følt, at dine bønner gjorde en forskel i en anden persons liv?

b. Hvordan kan det at tro, at Herren besvarer vore trofaste bønner på vegne af andre, påvirke, hvordan du beder?

Tænk over, hvordan du kan anvende beretningen om Alma og Mosijas sønner i dit liv. Du kan fortsætte med at bede for dem, du kender og elsker, som vælger at handle i modstrid med Herrens lærdomme. Du kan huske, at Herren hører dine bønner og besvarer dem på sin egen måde og i sin egen tid og alligevel giver plads til handlefrihed. Tænk også omhyggeligt over følgende spørgsmål: Hvem beder måske til gavn for dig? Hvad kunne Herren ønske, at du ændrede? Hvad er du nødt til at gøre, for at den ændring sker?

Læs resten af englens ord til Alma, som de står i Mosija 27:15-16. Husk, at englen talte »med en tordenrøst, hvilket fik jorden, hvorpå de stod, til at ryste« (Mosi 27:11). Forestil dig, hvordan denne oplevelse ville påvirke dig, hvis du var sammen med Alma og Mosijas sønner.

Hvordan vil du sammenfatte englens budskab? _____

Efter englens budskab kunne Alma ikke tale. Han blev svag, og blev »båret hjælpeløs« (Mosi 27:19) hen til sin far. Da Almas far hørte, hvad der var sket, »frydede [han] sig, for han vidste, at det var Guds kraft« (Mosi 27:20). Han samlede folket, »så de kunne bevidne, hvad Herren havde gjort for hans søn« (Mosi 27:21). Almas far bad præsterne om at faste og bede, så hans søn kunne modtage styrke og evnen til at tale (se Mosi 27:22). Herren besvarede deres bønner.


Mosija 27:24-31

Alma den Yngre og Mosijas sønner omvender sig og bliver født på ny


Læs Mosija 27:23-24, 28-30 for at se, hvordan Alma den Yngre forandrede sig på grund af sin oplevelse med englen. Skriv i det følgende skema ord eller udtryk fra disse vers, der beskriver Almas åndelige tilstand før og efter forandringen i hans hjerte.

Før	Efter



 **2.** Skriv et af de udtryk i din skriftstudiebog, som du skrev i kolonnen *Efter*, og som du håber vil beskrive dig hele dit liv. Forklar hvorfor.

Gennemgå Mosija 27:24-28 og markér det, som Alma gjorde, og det, som Herren gjorde, der førte til Almas forandring i hjertet.

 **3.** Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor det er vigtigt at forstå, hvad vi skal gøre, når vi søger at ændre vores liv, samt hvad Herren vil gøre for os.

 **4.** Besvar et eller begge af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:


a. Hvordan kan Mosija 27 hjælpe mennesker, der er modløse og tror, at de ikke kan omvende sig og komme til Herren?

b. Hvordan kan Mosija 27 hjælpe mennesker, der tror, at en anden person aldrig vil omvende sig og komme til Herren?

Læs Mosija 27:25-26 og find ud af, hvem der skal forandres gennem forsoningen – eller med andre ord, hvem der skal fødes af Gud.

Disse vers forklarer princippet: **Vi skal alle fødes på ny gennem Jesu Kristi forsoning.** At blive født af Gud betyder, at Herrens Ånd forårsager en mægtig forandring i en persons hjerte, så han eller hun ikke

længere ønsker at gøre ondt, men snarere ønsker at søge det, der hører Gud til (se Mosi 5:2). Alma og Mosijas sønner oplevede hurtigt en mægtig forandring i hjertet, men de fleste af os ændres gradvist gennem forsoningen. At blive født af Gud er mere en proces end en begivenhed.

 **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan er du blevet ændret gennem forsoningen, når du har omvendt dig og forsøgt hver dag at følge Frelseren?

b. Hvad kan du gøre for bedre at komme til Herren og lade forsoningen gøre en forskel i dit liv?

Brug forskellige markeringsteknikker

Det kan være nyttigt at bruge forskellige markeringsteknikker for at skelne mellem temaer eller sandheder i skrifterne. Du kunne fx i Mosija 27:24, 28 understrege det, som Alma gjorde for at forårsage forandringen og sætte cirkel om det, som Herren gjorde. Derefter vil du hurtigt være i stand til at skelne mellem de to. Du kan eventuelt skrive, hvad dine markeringer står for ved enten symboler eller i en forklaring skrevet et sted i dine skrifter, så du vil blive mindet om, hvad de betyder.

Mosija 27:32-37

Alma den Yngre og Mosijas sønner rejser overalt i landet, bekender deres synder og styrker Kirken



De næste vers, som du skal studere i Mosija 27, illustrerer princippet: **For virkelig at omvende sig skal en person gøre alt for at genoprette den skade, som han eller hun har forvoldt.** Genoprettelse betyder at gøre, hvad vi kan for rette op på påvirkningerne af vore dårlige valg og genoprette det, som blev ødelagt af vore handlinger. Hvis en person fx stjal en ting fra en nabo, omfatter genoprettelse at levere den stjålne ting tilbage. Læs Mosija 27:32-37 og find det, som Alma og Mosijas sønner gjorde for at genoprette deres synder.

Skriv, hvordan man kan genoprette følgende synder:

- Lyve for en forælder: _____
- Sladre om en anden person: _____
- Snyde med en skoleopgave: _____

Når du tænker over, hvordan du kan forandre dig gennem forsoningen, overvej da, hvordan du kan omvende dig og genoprette dine synder.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 27 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 14, DAG 3

Mosija 28-29

Indledning

Efter deres omvendelse følte Mosijas sønner et stærkt ønske om at forkynde evangeliet for lamanitterne. Kong Mosija støttede dem i deres beslutning, men han blev efterladt uden en tronfølger og en til at tage sig af de hellige optegnelser. Han gav Alma (Almas søn) ansvaret for optegnelserne. I stedet for at udpege en konge oprettede han et system med dommere som den nye regeringsform.



Mosija 28:1-9

Mosijas sønner ønsker at forkynde for lamanitterne

Vurdér dine ønsker på følgende områder ved siden af hver udtalelse herunder. Brug en skala fra 1 til 10 (1 betyder »intet ønske« og 10 »et meget stærkt ønske«).

_____ Jeg har et oprigtigt ønske om at hjælpe andre til at finde evig lykke.

_____ Jeg er villig til at ofre for at hjælpe andre.

_____ Jeg har et ønske om at fortælle andre om evangeliet.

_____ Vurdér, hvis du er en ung mand, dit ønske om at tjene på fuldtidsmission. (Hvis du er en ung pige, kan du også vælge at vurdere dit ønske).

Gennemgå Mosija 27:8-10 og find frem til, hvordan Alma og Mosijas sønner inden deres omvendelse ville have været bedømt i ovennævnte udtalelser.

Læs nu Mosija 28:1-3 og find ud af, hvordan Mosijas sønner forandrede sig på de områder, der er nævnt ovenfor. Når du læser, så husk, at ordet *fortabes* henviser til at være åndeligt fortabt.

Skriv dine svar på følgende spørgsmål:

Hvem ønskede Mosijas sønner at fortælle om evangeliet? _____

Ud fra det, du har studeret i Mormons Bog indtil videre, hvilke vanskeligheder eller farer kunne Mosijas sønner møde på en mission hos lamanitterne? _____

Læs Mosija 28:4 og overvej, hvordan du kan gentage det med dine egne ord. Bemærk, hvordan Mosijas sønners omvendelse påvirkede deres ønske om at fortælle om evangeliet. I Mosija 28:1-4 lærer vi princippet: **Når vores omvendelse bliver dybere, øges vores ønske om at fortælle om evangeliet.**



Læs følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks fra de Tolv Apostles Kvorum (du kan eventuelt skrive den i margenen i dine skrifter ved siden af Mosi 28:1-4): »Størrelsen af det ønske, vi har om at fortælle om evangeliet, er en indikator for, i hvor

høj grad vi personligt har omvendt os« (»Fortæl om evangeliet«, *Liahona*, jan. 2002, s. 7).

Markér i den første sætning i Mosija 28:4, hvordan Mosijas sønner blev påvirket af deres ønske om at fortælle om evangeliet. Bemærk, at Herrens Ånd har en vigtig rolle i at øge vores ønske om at fortælle om evangeliet.



1. Besvar et af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a.** Hvordan er dit ønske om at fortælle om evangeliet blevet øget, efterhånden som du har styrket dit vidnesbyrd?
- b.** Hvilke oplevelser i dit liv har ført dig til at ønske at fortælle andre om evangeliet?
- c.** Hvis du ikke føler, at du har et stærkt ønske om at fortælle om evangeliet på dette tidspunkt, hvad kan du gøre for at styrke dette ønske? (Læs Alma 17:2-3).

Kom med eksempler på anvendelse af evangeliske principper

Når du anvender et evangelisk princip til almindelige situationer i livet, kan du bedre analysere princippet og nemmere se, hvor relevant det er for dig. Jo større indsats du investerer i oprigtigt respons på anvendelsen, jo mere effektiv bliver din læringsproces.



2. Forestil dig en ung mand, der er medlem af Kirken, men som har et lille eller intet ønske om at tjene på fuldtidsmission. Skriv et brev til ham i din skriftstudiebog og foreslå, hvad han kan gøre for at øge sit ønske om at fortælle om evangeliet. Du kan eventuelt fortælle, hvad der har gjort din omvendelse til Jesu Kristi evangelium dybere, og foreslå lignende aktiviteter eller oplevelser til denne unge mand. Husk, når du skriver, at en større omvendelse vil føre til et øget

ønske om at fortælle andre om evangeliet.

Når du fortsætter dit studium af Mosija 28, så forestil dig, hvordan du ville føle, hvis en, du elsker, ønskede at bo blandt et voldeligt folkeslag, der hadede dem, der ikke var som dem. Læs Mosija 28:5-9 og find ud af, hvorfor Mosija lod sine sønner tage på sådan en farlig mission. I Almas Bog vil du lære om de »mange [der] vil tro på deres ord« (Mosi 28:7) – flere tusinde lamanitter, der blev omvendt takket være Mosijas sønner.

Mosija 28:10-20

Mosija oversætter jereditternes plader og giver alle de optegnelser, han havde opbevaret, til Alma

Resten af Mosija 28 beretter, at kong Mosija blev ældre og følte et behov for at vælge den næste person, der skulle tage sig af de hellige skrifter, før han døde. I de to tidligere generationer havde kongen givet pladerne til den næste konge. Men fordi kong Mosijas sønner var taget på mission, havde han ingen sønner til at arve tronen og derfor ingen til at tage sig af optegnelserne. Med i disse optegnelser var jereditternes plader, som Mosija oversatte med Guds kraft (se Mosi 28:11-19).



Hvis du skulle vælge en person til at tage sig af hellige optegnelser, hvilke egenskaber skulle personen så have? _____

Beskriv, hvordan du ville føle, hvis en person valgte dig til at tage sig af pladerne. _____

Læs Mosija 28:20 og se efter navnet på den person, Mosija valgte til at tage sig af pladerne.



3. Skriv i din skriftstudiebog, hvad kong Mosijas beslutning lærer dig om Almas forandring i hjertet. (For at besvare dette spørgsmål kan du være nødt til at gennemgå Almas tidligere handlinger, som står i Mosi 27). Forklar også, hvordan Mosijas tillid til Alma kan give håb til dem, som omvender sig.

Mosija 29


Mosijas folk vælger et system med dommere som en ny styreform



Som der står i Mosija 29, foreslog kong Mosija, at det nefitiske styre ikke længere blev ledet af en konge, men af et system af dommere. Læs og sammenlign Mosija 23:7-8 og Mosija 29:13, 16-18. Under hvilke omstændigheder er et monarki (regeret af en konge eller dronning) en god form for styre ifølge disse skriftsteder? Hvorfor rådede Mosija nefitterne imod at fortsætte deres monarki?

Læs Mosija 29:11, 25 og sæt cirkel om de af følgende svar, der viser, hvad Mosija sagde om, hvordan dommerne skulle dømme folket: (a) med stor barmhjertighed, (b) i overensstemmelse med lovene, (c) i overensstemmelse med Guds befalinger, (d) med strenghed.

Læs Mosija 29:26, 30, 33-34, 37-38 og find folkets rolle i den nye styreform, som kong Mosija foreslog.

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, det er vigtigt for alle borgere i et land at »bære sin del« med at tjene sit land (Mosi 29:34).

Alma blev udpeget som den første overdommer, og han udfyldte sin rolle i retskaffenhed (se Mosi 29:41-43).

Skriv med dine egne ord et princip, du har lært i Mosija 29: _____

Et princip, som dette kapitel forklarer, er: **Alle personer har pligt til at opretholde retskafne love og ledere.**

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog en måde, hvorpå du kan støtte retskafne love og ledere i dit land.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mosija 28-29 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

INTRODUKTION TIL

Alma

Hvorfor studere denne bog?

Når du studerer Alma, vil du lære om Jesus Kristus, og hvorfor det i vor himmelske Faders plan for lykke var nødvendigt, at han sonede og opstod. Du vil også lære om kraften i Guds ord til at overvinde præstelist, falske lærdomme, synd, had og apostasi. Dette fører til, at mennesker oplever en mægtig forandring i hjertet og bliver født på ny. Du vil blive opbygget, når du læser om Mosijas sønners missioneringsindsats og Ammons folks eller anti-nefi-lehiernes omvendelse og efterfølgende trofasthed. Når du studerer kapitler, der handler om krig mellem nefitterne og lamanitterne, lærer du desuden principper, der vil vejlede dig i den forvirrende tid, du lever i, og hjælpe dig til at sejre i dine personlige kampe mod modstanderen.

Hvem skrev denne bog?

Mormon samlede og forkortede optegnelser fra Nefis store plader for at skrive Almas Bog. Bogen er opkaldt efter Alma, der var søn af Alma, og som ofte bliver kaldt Alma den Yngre. På den tid, da kong Mosija indførte dommernes regeringstid blandt nefitterne, blev Alma den første overdommer og efterfulgte også sin far som højpræst over Kirken (se Mosi 29:42). Han trak sig til sidst tilbage som overdommer og »helligede sig helt det høje præstedømme« og fremførte »Guds ord for folket« over hele Nefis land (Alma 4:20; 5:1). Mormon brugte optegnelserne om Almas tjenestegerning (Alma 1-44) og hans sønner Helamans (Alma 45-62) og Shiblons (Alma 63) skrivelser til at samle Almas Bog.

Hvornår og hvor blev den skrevet

De oprindelige optegnelser, der er blevet brugt som kilde til Almas Bog, blev højst sandsynligt skrevet mellem 91 f.Kr. og 52 f.Kr. Mormon forkortede disse optegnelser på et tidspunkt imellem 45 e.Kr. og 385 e.Kr. Mormon skrev ikke, hvor han var, da han forkortede optegnelserne.

DEL 14, DAG 4

Alma 1-4

Indledning

Kort tid efter, at Alma var blevet overdommer, begyndte en mand ved navn Nehor at prædike falske lærdomme og indførte præstelist blandt nefitterne. Han dræbte en retskaffen mand og blev henrettet for sin forbrydelse. Nogle år senere prøvede Amlici uden held at blive konge over nefitterne. Da folket stemte om at afvise ham som konge, samlede han sine tilhængere – kaldet amlicitter – til at gå i krig mod nefitterne. Nefitterne sejrede, men titusindvis af mennesker blev dræbt. Mange nefitter ydmygede sig på grund af krigen og erindrede deres pligt, og tusindvis tilsluttede sig Kirken. Men i løbet af et år var mange af Kirkens medlemmer blevet stolte og forfulgte andre. Alma besluttede at opgive sine pligter som overdommer og fokusere på at bære vidnesbyrd om Jesu Kristi evangelium.



Alma 1

Kirkens medlemmer har fremgang på trods af, at præstelist og forfølgelse bliver udbredt.

Folk søger undertiden at være populære. Brug et øjeblik på at tænke over mulige farer ved dette ønske. Hvad sker der, hvis du tænker mere over, hvad dine venner synes om dig, end hvad Gud synes om dig?

Som der står i Alma 1, så blev en mand ved navn Nehor meget populær blandt dele af folket. Læs Alma 1:2-6 find det, som Nehor belærte om, og hvordan folket reagerede på det.

Se i de første linjer i Alma 1:12 efter det ord, som Alma bruger til at beskrive det, som Nehor præsenterede nefitterne for. Se så på fodnote 12a. Læs 2 Ne 26:29, den første krydshenvisning, der henvises til i fodnoten, og find ud af, hvad de, der udøver præstelist gør og ikke gør.

Brug af krydshenvisninger

Fodnoterne nederst på hver side af skrifterne indeholder krydshenvisninger til andre skriftsteder, som kan give mere indsigt, når du studerer. Gør det til en vane at læse krydshenvisningerne i de skriftsteder, du læser. Du kan eventuelt markere krydshenvisninger i dine fodnoter, som hjælper dig til bedre at forstå skrifterne.

Præstelist er, når folk prædiker »falske lærdomme ... for rigdoms og æres skyld« og »sætter sig selv op som et lys for verden« (Alma 1:16; 2 Ne 26:29). Ved deres forkyndelse ønsker de ikke at opbygge Guds rige. I stedet ønsker de at opnå vinding (såsom rigdom, sociale fordele eller magt over andre) og ros fra andre mennesker. De henleder fokus på sig selv, ikke på Gud og hans evangelium. Alma gav klart udtryk for, at

præstelist er en alvorlig synd i Guds øjne, da han sagde til Nehor: »Skulle præstelist blive gennemtvunget blandt dette folk, ville det medføre deres fuldstændige undergang« (Alma 1:12).

Da Nehor forsøgte at »forlede kirkens folk« modstod en retfærdig mand ved navn Gideon ham, »idet han formanede ham med Guds ord« (Alma 1:7). Som svar trak Nehor sit sværd og slog Gideon ihjel. Nehor kom for retten for sine forbrydelser og blev henrettet. Læs Alma 1:16 for at finde ud af, om Nehors død satte en stopper for præstelist blandt nefitterne.

Læs Alma 1:26-27 og find ud af, hvordan Guds nefitiske præster handlede anderledes end Nehor og andre, der udøvede præstelist.



1. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan de nefitiske præster opførte sig. Hvordan handlede de nefitiske præster anderledes end dem, der udøvede præstelist?

Efterhånden som præstelist spredtes over hele landet, begyndte mange folk at forfølge Kirkens trofaste medlemmer. For at forberede dig på at studere resten af Alma 1 så overvej, hvordan du har set andre mennesker drille, håne eller forfølge dem, der holder Guds befalinger.

Læs Alma 1:19-20 og se efter, hvorfor nogle mennesker forfulgte Kirkens medlemmer. Alma 1:21-31 beskriver,

hvordan Kirkens medlemmer reagerede på forfølgelsen. Læs skriftstederne nedenfor og udfyld skemaet:

Alma 1:21-24	Alma 1:25, 27-31
Hvordan reagerede nogle medlemmer på forfølgelserne? _____	Hvordan levede andre medlemmer af Kirken på trods af forfølgelserne? _____
Hvilke konsekvenser havde deres handlinger? _____	Hvilke velsignelser modtog de? _____

Skriv et princip, som du har lært ved at studere dette skema: _____

Et af principperne, som du måske har fundet, er: **Når vi efterlever evangeliet, har vi fred i vores liv, selvom vi bliver forfulgt.**



2. Forklar i din skriftstudiebog, hvordan forståelse af det ovenstående evangeliske princip kan hjælpe dig, når du står over for forfølgelse eller pres for at være ulydig mod befalingerne. Besvar derefter et af følgende spørgsmål:

- Hvilke velsignelser har du modtaget, når du har overholdt befalingerne på trods af forfølgelse eller pres for ikke at gøre det?
- Hvordan vil du svare dine modstandere?

Alma 2

Amlicitterne og lamanitterne går sammen i kamp mod nefitterne

Alma 2 fortæller om flere af nefitternes prøvelser. Læs kapitelresumeet for at finde ud af, hvordan en mand ved navn Amlici og hans tilhængere var imod nefitterne. Amlici ønskede at blive konge over nefitterne, men nefitterne stemte om det og valgte at afvise ham og fortsætte med deres dommersystem. Amlicis tilhængere samledes og gjorde ham til deres konge. Amlici befalede sine tilhængere at gå i krig mod nefitterne, og kort tid derefter sluttede lamanitterne sig til amlicitterne i kampen mod nefitterne.

Fordi nefitterne var trofaste over for Herren, hjalp Herren dem i deres kamp mod amlicitterne og lamanitterne. Læs Alma 2:18, 28-31, 36 og markér ordene *styrket* og *styrkede*, hver gang de forekommer. Se efter, hvordan Herren styrkede nefitterne.

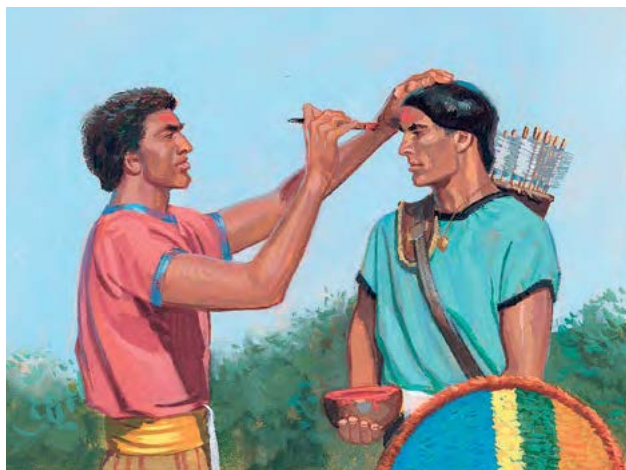


3. Skriv i din skriftstudiebog om en gang, hvor du følte, at Herren styrkede dig, da du prøvede at gøre det rette.

Alma 3

Amlicitterne afskar sig fra Gud

Tænk over de budskaber, som nogle folk prøver at udsende omkring sig selv gennem deres valg af påklædning, frisur, øringer og andre smykker, tatoeringer og piercinger.



Læs Alma 3:4 og se, hvordan amlicitterne ændrede deres udseende.

Hvem ville amlicitterne »skelnes fra«? _____

Hvem ville de gerne ligne noget mere? _____

Amlicitternes ændring af deres udseende var et udtryk for deres oprør. Som der står i Alma 3, så mindede Mormon os om den forbandelse og det mærke, som lamanitterne havde fået flere hundrede år tidligere på grund af deres oprør mod Gud (se Alma 3:6-10; se også 2 Ne 5:20-24). Amlicitterne mærkede frivilligt deres pander, men disse mærker tjente samme formål som det mærke, Herren havde sat på lamanitterne.

Markér udtrykket i Alma 3:18 som beskriver amlicitterne holdning over for Gud. Markér også i Alma 3:19 det, som amlicitterne bragte over sig selv på grund af deres oprør.

Hvad lærer du fra Alma 3:18-19 om dem, der er forbandet af Herren? (De, der åbent gør oprør mod Gud, bringer en forbandelse over sig selv). Det er vigtigt at forstå, at forbandelsen var en tilstand, »hvor de ville blive forstødt fra Herrens nærhed« (2 Ne 5:20). Gennem deres handlinger havde amlicitterne afskåret sig selv fra Gud.

Af amlicitternes eksempel lærer vi, at det er vores eget valg at afskære os fra Gud. De, der var »kommet frem i åbent oprør mod Gud« (Alma 3:18), afskar sig selv

fra Gud eller med andre ord, de bragte en forbandelse over sig selv.

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad kan du i modsætning til amlicitterne gøre for at sikre dig, at du i dit liv ikke afskærer dig selv fra Gud?

Alma 3:20-25 fortæller, hvordan nefitterne besejrede lamanitterne i endnu en kamp, men mange folk fra begge sider blev slået ihjel. Læs Alma 3:26-27 og se den vigtige lektie, som Mormon ønsker, at vi lærer fra beretningen om amlicitterne og kampene mellem nefitterne og lamanitterne.

Færdiggør følgende princip angående det, du har læst i Alma 3:26-27: **Vi oplever lykke eller elendighed afhængigt af** _____


Brug et øjeblik på at tænke over, hvem du vælger at følge i dit liv. Tænk derefter over følgende spørgsmål: Hvilke belønninger eller løn tilbyder Satan dem, der vælger at følge ham? (Noget der sædvanligvis er meget fristende til at begynde med, men i sidste ende vil det medføre elendighed og afhængighed). Hvilken løn har du til gengæld modtaget fra Herren fordi, du har valgt at følge ham?

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor det at følge Herren har medført lykke.

Alma 4

Efter en periode, hvor Kirken voksede, begyndte Kirkens medlemmer at blive stolte, og Alma trak sig tilbage som overdommer for at kalde dem til omvendelse

Efter krigen mod lamanitterne og amlicitterne blev nefitterne »vakt til erindring om deres pligt«, og de begyndte at »etablere kirken mere fuldstændigt« (Alma 4:3-4). På grund af det tilsluttede omkring 3.500 mennesker sig Kirken (se Alma 4:5). Desværre begyndte folk i Kirken i løbet af kun et år at blive stolte. Læs Alma 4:8-12 og find de ugudelige handlinger, som skete på grund af stoltheden hos Kirkens medlemmer. Et princip, som vi kan lære af dette skriftsted, er: **Hvis vi viser et uretfærdigt eksempel, kan vore handlinger forhindre andre i at tage imod evangeliet** (se Alma 4:10).


 **6.** Skriv i din skriftstudiebog et eksempel på en ugudelig handling eller holdning, som nefitterne udviste i Alma 4:8-12. Forklar, hvorfor det er vigtigt at undgå den handling eller holdning som medlem af Kirken i dag.

På grund af ugudeligheden i Kirken udpegede Alma en anden mand til at erstatte ham som overdommer, så han selv kunne hellige al sin tid til sin kaldelse som præsiderende højpræst over Kirken og hjælpe

medlemmerne til at overvinde deres stolthed og deres synder »med det rene vidnesbyrd« (Alma 4:19). Læs Alma 4:19 og understreg, hvad Alma ønskede at gøre for at hjælpe sit folk.

Alma 4:19 illustrerer disse principper: **At udfylde vore åndelige pligter kan kræve ofre. Herrens tjenere bærer vidnesbyrd og kalder syndere til omvendelse. Når man bærer vidnesbyrd, hjælper man andre til at komme nærmere til Gud.**

Kunne du forestille dig nogen, der ville opgive en fremtrædende politisk stilling, som for eksempel præsident for et land, for at tage på mission. Det gjorde Alma!

 **7.** Skriv i din skriftstudiebog, hvad du synes udtrykket »med det rene vidnesbyrd« (Alma 4:19) viser om, hvordan Alma ville undervise. Skriv også, hvordan du er blevet påvirket til at ændre eller forbedre dig efter at have hørt andre bære vidnesbyrd om evangeliet.

 **8.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 1-4 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 15, DAG 1

Alma 5:1-36

Indledning

Da Kirken blev truet af ugudelighed og strid (se Alma 4:9-11), vidste Alma, at en virkelig forbedring kun kunne komme ved en mægtig ændring af kirkemedlemmernes hjerte. Som Kirkens højpræst begyndte Alma sin mission med at omvende folket i Zarahemla ved at vidne om Jesus Kristus og kalde dem til omvendelse. Han opfordrede dem til at forberede sig på Herrens dom ved at have tro på Guds ord og vurdere deres hjertes åndelige tilstand. Når du læser første halvdel af Alma 5 så tænk over, hvordan du kan anvende det, du lærer, så du kan opleve eller fortsætte med at opleve den mægtige forandring i hjertet, som der bliver talt om i dette kapitel.

Alma 5:1-13

Alma fortæller om, hvordan hans far og dem, der fulgte ham, blev omvendt

Hvor meget har du ændret dig, siden du var 8 år gammel? Hvor meget har du ændret dig, siden du var

12 år gammel? Tænk over, hvordan folk kan ændre sig, for eksempel deres udseende, opførsel eller holdning. Overvej, hvad der kan føre til eller frembringe nogle af disse ændringer i folk. Læs derefter Alma 5:12 og se efter, hvad der ændrede Alma den Ældre. Når du studerer Alma 5:1-13 så tænk over, hvordan en persons hjerte kan blive forandret.

Ældste Gerald N. Lund, der senere tjente som medlem af De Halvfjerds belærte om, at når ordet *hjerte* bruges i skrifterne, så henviser det ofte til »den person, man er inderst inde« (»Understanding Scriptural Symbols«, *Ensign*, okt. 1986, s. 25). Overvej et øjeblik, hvordan en »mægtig forandring i hjertet« er forskellig fra de andre måder, som mennesker kan ændre sig på – inklusive de måder, som du tænkte på, da du begyndte med denne lektion.

Husk at kong Benjamins folk oplevede en »mægtig forandring« i deres hjerte, så de ikke mere havde »tilbøjelighed til at gøre ondt, men til bestandigt at gøre godt« (Mosi 5:2). Du kan eventuelt skrive den præcisering i marginen i dine skrifter ud for Alma 5:11-13, som ældste Lund og skriftstedet Mosija 5:2 kommer med.



Ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum forklarede. »I spørger måske: »Hvorfor sker denne store forandring ikke hurtigere for mig?« I bør huske, at de bemærkelsesværdige eksempler med kong Benjamins folk, Alma og andre i skriften, er netop det – bemærkelsesværdige og atypiske. For de fleste af os sker ændringerne mere gradvist og med tiden. At blive født på ny, modsat vores fysiske fødsel, er mere en proces end en hændelse. Og at tage del i den proces er hovedformålet med livet på jorden« (»Født på ny«, *Liahona*, maj 2008, s. 78).

Læs Alma 5:3-7 og se efter, hvad Alma fortalte folket i Zarahemla for at hjælpe dem til at forberede deres hjerte til en forandring.

Besvar følgende spørgsmål i dette hæfte: Alma fortalte folket i Zarahemla om hans fars og andres omvendelse, så vel som om deres udfrielse af fangenskab. Hvordan tror du, at disse oplevelser hjalp folket til at forberede

Anvend det, du lærer

Præsident Marion G. Romney fra Det Første Præsidentskab har sagt: »At lære evangeliet fra det skrevne ord er ... ikke nok. Det skal efterleves ... Man kan ikke fuldt ud lære evangeliet at kende uden at efterleve det« (»Records of Great Worth«, *Ensign*, sep. 1980, s. 4). Adskillige steder i denne lektion vil du blive opfordret til at anvende det, du har lært. Anvendelse af det, du har lært, er en vigtig del af dit studium af evangeliet.

sig til at forandre deres hjerte? _____

Læs Alma 5:10 og sæt en cirkel om spørgsmålstegnet i slutningen af de tre spørgsmål, som Alma stillede folket. Se derefter Alma 5:11-13, hvor Alma begynder at besvare disse spørgsmål, for at finde støtte for denne udtalelse: **Når vi tror på Guds ord og udøver tro på Jesus Kristus, kan vi opleve en mægtig forandring i hjertet.**

Tro på Guds ord fører til en mægtig forandring i hjertet, fordi Guds ord lærer os om Frelseren. Almas folk troede på Guds ord, som de fik fortalt af hellige profeter. De lærte om Jesu Kristi forsonings forløsende kraft, og deres hjerte blev forandret, da de fik tro på Frelseren.

1. Forklar i din skriftstudiebog med dine egne ord, hvordan det at tro på Jesu Kristi forsoning fører til en mægtig forandring i hjertet.
2. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan dit hjerte er blevet forandret. Hvis du har bemærket en forandring i hjertet, når du har studeret Mormons Bog dette år i seminar, kan du beskrive din oplevelse som en del af dit svar.

Alma 5:14-36

Alma belærer om, at det kræver en mægtig forandring i hjertet at komme ind i Guds rige.

Da Alma havde belært om, at tro på Guds ord hjælper os til at påbegynde processen med at opleve en mægtig forandring i hjertet, bad han folket om at overveje adskillige spørgsmål. Disse spørgsmål kan hjælpe os til at vurdere vores hjertes åndelige tilstand – vores inderste ønsker og følelser.

Læs Alma 5:14 og markér de tre spørgsmål, som Alma beder folket om at overveje om dem selv. Disse tre spørgsmål beskriver den forandring, vi oplever, når vi udøver tro på den forløsning, som Jesus Kristus tilbyder. Husk fra tidligere lektioner (se Mosi 5 og Mosi 27) at når folk »fødes på ny«, henvises der til den forandring som en person oplever, når han eller hun tager imod Jesus Kristus og begynder et nyt liv, ikke kun som hans discipel, men også som hans åndelige søn eller datter (se Mosi 27:25).

3. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan en mægtig forandring i hjertet kan ses i en persons ansigtsudtryk. I denne kontekst betyder *ansigtsudtryk* det udtryk i en persons ansigt, der viser personens holdning, humør eller åndelige tilstand. Beskriv en du kender, som har modtaget Frelserens billede i sit ansigtsudtryk.

Inden for medicinens verden er et kardiogram et skema, som lægerne bruger til at vurdere, hvordan vores fysiske hjerte har det. Det hjælper med at finde de lidelser, der skal behandles. Studér versene fra Alma 5 som står

nederst i det åndelige kardiogram nedenfor. Når du studerer hvert vers, så afmærk det felt i skemaet, som bedst beskriver, hvordan du ville besvare spørgsmålet eller spørgsmålene i hver vers. (Hvis du gerne vil holde dine svar private, så kan du kopiere skemaet på et separat stykke papir eller i din dagbog og derefter udfylde det).

Alma 5 – Åndeligt kardiogram								
Altid								
Næsten altid								
For det meste								
Somme tider								
Sjældent, hvis nogensinde								
Vers fra Alma 5	15	16	19	26	27	28	29	30-31

Når du har udfyldt dit åndelige kardiogram, så læs Alma 5:21-25. Se efter, hvad Alma belærte om angående denne sandhed: **Ved at opleve en forandring i hjertet forbereder vi os til at modtage en plads i himlens rige (det celestiale rige).**

4. Gør følgende i din skriftstudiebog:
 - a. Lav en liste over ord og udtryk som Alma bruger i Alma 5:21-25 til at beskrive den tilstand, som du gerne vil være i nu.
 - b. Forklar hvordan du mener, at en forandring i hjertet hjælper os til at modtage en plads i himlens rige.

Læs Alma 5:33-36 og tænk over, hvad du synes om Almas budskab. Se efter ord og udtryk, der kan hjælpe dig til at besvare følgende spørgsmål:

- Hvad indbyder Herren mig til at gøre?
- Hvilke belønninger er der for at tage imod denne invitation?
- Hvad lærer disse vers mig om Frelseren?

Læs følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson, som viser, hvordan folk, der har oplevet en forandring i hjertet, ønsker at leve:



»Når du vælger at følge Kristus, vælger du at forandre dig ...

Herren arbejder med det indre. Verden arbejder med det ydre. Verden fjerner folk fra slummen. Kristus fjerner slummen fra

folk, hvorpå de selv fjerner sig fra slummen. Verden vil forme menneskene ved at ændre deres omgivelser. Kristus ændrer mennesker, som derpå ændrer deres omgivelser. Verden vil forme menneskenes adfærd, men Kristus kan ændre den menneskelige natur ...

Mænd [og kvinder], der ændrer sig for Kristus, lader sig lede af Kristus. De vil som Paulus få at vide, hvad Herren ønsker af dem (se ApG 9:6) ...

Deres vilje opluges af hans vilje (se Joh 5:30).

De gør altid det, der er godt i Herrens øjne (se Joh 8:29).

De er ikke alene parate til at dø for Herren, men hvad der er endnu vigtigere, så ønsker de at leve for ham.

Besøg deres hjem, og I vil se, at billederne på deres vægge, bøgerne i deres reoler, musikken, de spiller, de ord, de siger, og deres gerninger afslører, at de er kristne.

De står som Guds vidner til alle tider og i alle ting og på alle steder (se Mosi 18:9).

De har Kristus i deres tanker, de ser hen til ham i alle deres tanker (se L&P 6:36).

De har Kristus i deres hjerte, eftersom deres hengivenhed er rettet mod ham for evigt (se Alma 37:36.)

Næsten hver uge deltager de i nadveren og vidner på ny om for deres evige Fader, at de er villige til at påtage sig hans Søns navn og altid erindre ham og holde hans befaling (se Moro 4:3) «(»Født af Gud«, *Stjernen*, jan. 1986, s. 4-5).

For at afslutte denne lektion så understreg en idé fra præsident Bensons udtalelse, der hjælper dig til at tænke over, hvordan du kan leve som en person, der oplever en forandring i hjertet. Sæt et mål, der vil hjælpe dig til at anvende det, som du har følt, mens du har studeret Almas lærdomme om at opleve en forandring i hjertet (du kan eventuelt skrive det i din dagbog eller på et særskilt stykke papir). Når du fortsætter med at søge efter at blive født af Gud og opleve en forandring i hjertet, vil du blive forberedt til at komme ind i Guds rige.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 5:1-36 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 15, DAG 2

Alma 5:37-62

Indledning

Da Alma fortsatte med at prædike i Zarahemla, advarede han folket om, at deres beslutning om at lytte til eller afvise hans ord ville medføre visse velsignelser eller konsekvenser. Han opfordrede dem til at lytte efter den gode hyrdes, Herren Jesu Kristi, røst, som kaldte på dem og ønskede at bringe dem tilbage til hans fold. Når du studerer denne lektion så overvej, hvordan det at følge den gode hyrdes røst kan hjælpe dig til at undgå verdens urene ting og vende tilbage til og være sammen med Gud.

Alma 5:37-42, 53-62

Alma indbyder alle til at følge den gode hyrde, som er Frelseren

I skrifterne henvises der nogle gange til Jesus Kristus som »den gode hyrde« (se Joh 10:11-15). Hvorfor tror du, at en hyrde er et godt symbol på Frelseren? Præsident Ezra Taft Benson gav følgende beskrivelse af en hyrde i gammel tid:



»På Jesu tid var hyrden i Palæstina kendt for sin beskyttelse af sine får. I modsætning til nutidige fårehyrder, så gik hyrden altid foran sin flok. Han førte dem. Hyrden kendte hvert eneste får og havde normalt et navn for hver enkelt. Fårene kendte hans stemme og stode på ham, og de ville ikke følge en fremmed. Således kom fårene til ham, når han kaldte (se Joh 10:14, 16).

Om natten førte hyrderne deres får til en indhegning, der blev kaldt en fårefold. Høje mure omgav fårefolden, og torne blev anbragt på toppen af disse mure for at forhindre vilde dyr og tyve i at klatre over.

Af og til sprang et vildt dyr drevet af sult imidlertid over muren og ned midt iblandt fårene, der således blev opskræmt. Sådan en situation adskilte den sande hyrde – én som elskede sine får – fra lejesvenden – et menneske, som kun arbejdede for betaling og af pligt.

Den sande hyrde var villig til at give sit liv for fårene. Han gik ind midt blandt fårene og kæmpede for deres velfærd. Lejesvenden satte på den anden side sin egen personlige sikkerhed over fårenes og flygtede normalt fra faren.

Jesus benyttede denne almindelige illustration fra sin tid til at erklære, at han var den gode hyrde, den sande hyrde. På grund af sin kærlighed til sine brødre og søstre ville han frivilligt give sit liv for dem (se Joh 10:17-18)« (se »Et kald til præstedømmet: »Vogt mine får««, *Den danske Stjerne*, okt. 1983, s. 78-79).

Skriv korte svar på følgende spørgsmål ned i dette hæfte:

- Hvad kunne der ske med fårene, hvis de ikke lyttede til hyrden? _____
- Hvordan er vi ligesom fårene, og hvordan er Frelseren ligesom hyrden? _____
- Hvad betyder det at blive bragt ind i hans fold? (Se Alma 5:60). _____

I Alma 5:37 beskriver Alma Zarahemlas folk som får, der »er faret vild«. Læs Alma 5:37-42 og se efter, hvad Alma sagde angående det at lytte til Frelserens røst.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Studér Alma 5:37-38 og forklar med dine egne ord, hvad Alma sagde angående Frelserens bestræbelser på at kalde os til at følge ham.

b. Hvad lærer Alma os i Alma 5:41 om, hvordan vi kan vide, om vi adlyder den gode hyrdes røst? Hvilke »gode gerninger« kan eventuelt angive, at en ung sidste dages hellig følger den gode hyrde?

Det er ikke altid let at genkende og følge Frelserens røst. Tænk over følgende citat af ældste Dallin H. Oaks

fra De Tolv Apostles Kvorum: »Fra det kor vi hører her i livet, må vi genkende røsten af den gode hyrde, som kalder på os til at følge ham mod vores himmelske hjem« (»Andre stemmer«, *Stjernen*, juli 1989, s. 24).

Læs Alma 5:53-56 og markér holdninger og handlinger som måske gør det vanskeligt for nogen at adlyde Frelserens røst.

Tænk på andre holdninger eller handlinger i verden i dag, som gør det svært for folk at adlyde Frelserens røst. Forklar kort, hvorfor du tror, at disse holdninger og handlinger gør det svært for nogen at adlyde Frelserens røst: _____

Markér udtrykket »alle jer, der nærer ønske om at følge den gode hyrdes røst« i Alma 5:57. Markér derefter de tre andre udtryk i vers 57, som fortæller, hvad du kan gøre for at følge Frelserens røst.



2. Skriv i din skriftstudiebog et eksempel på hver af de følgende tre udtalelser, der viser, hvad unge sidste dages hellige i din skole eller i dit samfund kan gøre: (a) Drage bort fra de ugudelige, (b) Skille jer ud og (c) Ikke røre urene ting. Tænk derefter på to retfærdige aktiviteter eller vaner, som vil hjælpe de unge til bedre at adlyde den gode hyrdes røst. Hvis en af disse aktiviteter eller vaner har hjulpet dig til at høre Frelserens røst, så overvej at skrive om det i din skriftstudiebog, så du kan fortælle din lærer eller klassen om det senere.

Alma underviste ifølge Alma 5:58-60 i denne sandhed: **Hvis vi følger Herrens røst (den gode hyrde), vil vi blive ført ind i hans rige.** Markér de løfter eller velsignelser i Alma 5:58-60 som de, der modtager en arv fra Guds højre hånd, vil modtage.



3. Overvej hvad hver af disse løfter eller velsignelser, som du har markeret, betyder for dig. Skriv dernæst i din skriftstudiebog, hvorfor det er værd at skille sig ud fra alt ugudeligt for at få disse velsignelser.

Når du følger Frelserens røst, vil du modtage disse velsignelser og til sidst modtage ophøjelsens velsignelse.

Alma 5:43-52

Alma fortæller, hvordan han fik et vidnesbyrd og underviser i omvendelse

Tænk på noget, som du har lært gennem en af dine fem fysiske sanser: Syn, hørelse, berøring, lugt og smag. Er der en måde, hvorpå du kan vide noget uden at bruge en af dine fysiske sanser? Læs Alma 5:45-48 og find det, som Alma sagde, at han vidste, og hvordan han vidste det.

Markér i Alma 5:48, det som Alma underviste i angående Jesus Kristus. Budskabet i Alma 5:45-48 kan

sammenfattes på denne måde: **Vi kan selv gennem Helligånden få at vide, at Jesus Kristus er menneskehedens Forløser.**

Alle bliver udfordret på deres tro og vidnesbyrd. Hvis du gennem Helligåndens kraft har dit eget vidnesbyrd om evangeliet, kan det styrke dig i tider med prøvelser. Husker du dit eget vidnesbyrd om Helligånden, ligesom Alma gjorde, kan det hjælpe dig med at stå fast i prøvelser. Af Almas eksempel kan vi også lære, at faste og bøn kan hjælpe os til at føle Ånden bekræfte sandhederne og støtte vore vidnesbyrd, når der er behov for, at de bliver styrket.



Tænk over dit eget vidnesbyrd, når du læser følgende citat af ældste M. Russell Ballard fra De Tolv Apostles Kvorum, som opfordrer os til at søge vores eget vidnesbyrd om Jesus Kristus: »Det individuelle, personlige vidnesbyrd om evangelisk sandhed, især om Herren Jesu Kristi guddommelige liv og gerning, er afgørende for vores evige liv.« Og dette er det evige liv,« sagde Frelseren, »at de kender dig, den eneste sande Gud, og ham, du har udsendt, Jesus Kristus« (Joh 17:3). Det evige liv er med andre ord betinget af vores egen individuelle og personlige kundskab om vor Fader i himlen og hans hellige Søn. Blot at kende til dem er ikke nok. Vi må have personlige, åndelige oplevelser at forankre os til« (»Festmåltid ved Herrens bord«, *Stjernen*, juli 1996, s. 81).



4. Udfør en eller flere af følgende aktiviteter i din skriftstudiebog:

- Skriv om et tidspunkt, hvor du hørte nogen bære et stærkt vidnesbyrd ved Helligåndens kraft om, at Jesus Kristus er menneskehedens Forløser. Skriv hvordan du havde det, da du hørte det vidnesbyrd.
- Læs Alma 5:46 og skriv derefter med dine egne ord, hvordan Alma modtog sit vidnesbyrd om Jesus Kristus. Tænk over, hvordan du kan følge Almas eksempel for at styrke dit vidnesbyrd om Frelseren og skriv dine tanker om det.
- Skriv om et tidspunkt, hvor du følte Helligånden vidne for dig om, at Jesus Kristus er verdens Forløser. Skriv et specifikt mål ned, som vil hjælpe dig med at få eller styrke dit vidnesbyrd om Frelseren, såsom faste eller at bede mere inderligt eller at studere skrifterne mere indgående. Arbejd på at udføre det mål, selvom det tager »mange dage« (Alma 5:46). (Hvis du fuldfører dette mål kan det også hjælpe dig med at fuldføre et krav til Personlig fremgang eller Pligt mod Gud).

Læs Alma 5:49-52 og se efter, hvad Alma lærte folket angående omvendelse. Forklar på de angivne linjer, hvorfor du mener, at alle folk skal omvende sig for at kunne leve for evigt sammen med vor himmelske Fader og Jesus Kristus: _____

Ældste Dallin H. Oaks indbød os til at overveje forskellige spørgsmål, som kan hjælpe os til at anvende det, som Alma belærte om angående omvendelse og forberede os til at komme ind i Guds rige.



»Hvad hvis dagen for hans komme var i morgen? Hvis vi vidste, at vi skulle møde Herren i morgen – fordi vi kunne se, at vi skulle lide en tidlig død, eller fordi han kom uventet – hvad ville vi da gøre i dag? Hvilke bekendelser ville vi aflægge?

Hvilke vaner ville vi lægge fra os? Hvilke regnskaber ville vi gøre op? Hvilken tilgivelse ville vi udvise? Hvilke vidnesbyrd ville vi aflægge?

Hvis vi ville gøre det til den tid, hvorfor så ikke nu? Hvorfor ikke stræbe efter freden, mens der er fred at finde?« (se »Forberedelse til Kristi andet komme«, *Liahona*, maj 2004, s. 9).



5. Tænk over et af ældste Oaks' spørgsmål. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du synes, at det er vigtigt at leve hver dag, som om du forberedte dig til at møde Herren.

Overvej bønssomt, hvordan du kan handle ud fra det, som du har lært i dag, så du kan være forberedt på at møde Frelseren og komme ind i hans rige.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 5:37-62 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 15, DAG 3

Alma 6-7

Indledning

Efter, at Alma havde undervist folket i Zarahemla og bragt orden i Kirken, tog han til byen Gideon. Han fandt, at indbyggerne der var mere trofaste, end indbyggerne i Zarahemla var. Derfor opfordrede han folkene i Gideon til fortsat at stole på Herren og søge at anvende hans forsoning i deres liv. Almas vidnesbyrd om Jesus Kristus kan hjælpe dig til bedre at forstå omfanget af Jesu Kristi forsoning og lære dig, hvordan man dagligt kan modtage velsignelserne ved hans forsoning, når man fortsætter på vejen mod Guds rige.

Alma 6

Alma styrker Kirken i Zarahemla og tager af sted for at forkynde i Gideon

Fuldfør følgende sætning: Jeg går i kirke fordi _____

Når du studerer Alma 6 så tænk over, hvordan forståelse af formålet med Kirkens møder kan gøre møderne mere meningsfulde for dig.

Før Alma forlod Zarahemla, styrkede han Kirken der. Læs Alma 6:1-4 og find to eller tre udtryk, som beskriver de ansvar, som præstedømmeledere i Kirken har.

Et vigtigt princip, vi lærer fra Almas oplevelse, er dette: I vore dage såvel som på Mormons Bogs tid **er Kirken grundlagt for alle folks velfærd**. Læs Alma 6:5-6 og markér følgende to udtryk: »høre Guds ord« og »forene sig i faste og indtrængende bøn til fordel for velfærd for de sjæle, som ikke kendte Gud«. Disse udtryk viser, hvordan Kirken giver alle mennesker muligheder for at vokse og hjælpe andre. Tænk over, hvordan medlemmer af Kirken i Zarahemla eventuelt ville have færdiggjort den sætning, du færdiggjorde ovenfor.



1. Skriv nogle ideer i din skriftstudiebog til, hvordan det kunne gøre en forskel for din oplevelse, når du går i kirke, hvis du gik i kirke af de grunde, som står i Alma 6:5-6.

Velsignelserne ved medlemskab af Kirken er beregnet for alle Guds børn. Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt:



»Alle beder for missionærerne. Må det altid være sådan. Vi bør også i den samme ånd bede for dem, som møder (eller som burde møde) missionærerne. I Zarahemla fik medlemmerne befaling om at »forene sig i faste og indtrængende bøn« (Alma 6:6) for dem, som endnu ikke havde sluttet sig til Guds kirke. Vi kan gøre det samme.

Vi kan også bede dagligt for vores egne personlige missioneringsoplevelser. Bed om, at i den guddommelige styring af sådanne ting vil den missioneringsmulighed, I ønsker at få, allerede være ved at blive forberedt i hjertet på en eller anden, som længes efter og søger det, I har. »For der er endnu mange på jorden ... som alene bliver holdt borte fra sandheden, fordi de ikke ved, hvor de kan finde den« (L&P 123:12). Bed om, at de vil finde jer! Og vær så opmærksomme, for der er en mangfoldighed i jeres verden, som føler hungersnød i deres tilværelse, ikke sult efter brød eller tørst efter vand, men efter at høre Herrens ord (se Am 8:11)« (»Vidner for mig«, *Liahona*, juli 2001, s. 16).

For at følge ældste Hollands råd, så overvej at bede vor himmelske Fader om at hjælpe dig med at finde og

handle på missioneringsmuligheder, som der bliver forberedt for dig. Søg muligheder for at indbyde andre til at få del i de velsignelser, du nyder som medlem af Kirken.

Alma 7:1-13

Alma underviser folket i Gideon om Jesu Kristi forsoning

Forstil dig, at du har en samtale om omvendelse med venner, som er aktive medlemmer af Kirken. Dine venner synes ikke, at de har begået nogle store synder og overvejer, hvordan de virkelig kan opleve forsoningens kraft. Tænk over, hvad du kunne fortælle disse venner. Husk på disse ideer, når du studerer Alma 7:1-13.

Efter Alma havde forladt Zarahemla, talte han med folket i byen Gideon. Læs Alma 7:3-6 for at se, hvilken åndelig tilstand som Alma håbede at finde folket i Gideon i. Læs derpå Alma 7:17-19 for at finde ud af, om Almas håb blev opfyldt. Beskriv den åndelige tilstand hos folket i Gideon på de følgende linjer: _____

Læs Alma 7:7-10 og se efter den begivenhed, som Alma mente var vigtigst for folket at kende til, og hvad det var, folket havde brug for at forberede sig på.



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor tror du, at Alma fortalte folk, der allerede havde en stærk tro (se Alma 7:17), at de skulle omvende sig for at forberede sig til Frelserens komme? (Se Rom 3:23).

Alma lærte folket i Gideon dette vigtige princip: **Jesus Kristus led for at frelse os fra synd og død og for at hjælpe os gennem jordelivets udfordringer**. Læs Alma 7:11-13 og markér i dine skrifter de byrder, som Frelseren var villig til »påtage sig«, for vores skyld.

Det kan være en hjælp at vide, at *skrøbeligheder* er svagheder, manglende evner eller sygdomme – ordet dækker over mange forskellige slags problemer. Ordet *bistå* betyder at hjælpe i tider med savn og fortvivlelse.

Du kan eventuelt ud for Alma 7:11-13 eller i din skriftstudiebog skrive følgende udtalelse af ældste Bruce C. Hafen, der tjente som medlem af De Halvfjerds: »Forsoningen er ikke kun for syndere« (»Hovedpynt i stedet for aske: Jesu Kristi forsoning«, *Stjernen*, apr. 1997, s. 39). (Alma 7:11-13 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du senere kan finde det).




3. Det følgende skema indeholder ord fra Alma 7:11-13, som beskriver de byrder, som Frelseren påtog sig. Tegn skemaet i din skriftstudiebog og vælg derefter flere af disse ord og skriv eksempler på, hvordan du eller mennesker, du kender, har oplevet disse byrder. Tænk over, hvad det betyder, at Jesus Kristus påtager sig disse ting.

Smerter	
Trængsler	
Fristelser	
Sygdomme	
Døden	
Skrøbeligheder	
Synder	

Ældste Jeffrey R. Holland fortalte følgende vidnesbyrd om, at forsoningen kan løfte vore byrder fra os:

»Kæmper I med en djævelsk afhængighed – tobak, narkotika eller hasardspil, eller den ødelæggende pornografiflage, der hærger i vore dage? Har I problemer i ægteskabet, eller er jeres barn i fare? Er I forvirrede med hensyn til jeres kønsidentitet, eller mangler I selvværd? Står I – eller en person I elsker – ansigt til ansigt med sygdom, depression eller død? Uanset hvilke andre skridt I måtte have brug for at tage for at løse disse problemer, så kom *først* til Jesu Kristi evangelium. Stol på himlens løfter. I den forbindelse er Almas vidnesbyrd mit vidnesbyrd: »Jeg ved,« siger han, »at hver den, der sætter sin lid til Gud, bliver støttet under sine prøvelser og sine besværligheder og sine trængsler« (Alma 36:3).

Denne tillid til Guds barmhjertige natur er selve kernen i Kristi evangelium. Jeg vidner om, at Frelserens forsoning ikke blot fjerner byrden af vore synder fra os, men også byrden fra vore skuffelser og sorger, vores hjertekval og vores fortvivlelse (se Alma 7:11-12). Fra begyndelsen var formålet med at have tillid til en sådan hjælp at give os både en grund og et middel til at forbedre os, et incitament til at lægge vore byrder fra os og arbejde hen mod vores frelse« (»At udbedre det ødelagte«, *Liahona*, maj 2006, s. 70-71).

-  **4.** Skriv om dine følelser for Jesus Kristus og det som han har gjort for dig gennem forsoningen, i din skriftstudiebog. Besvar derefter det ene eller begge af de følgende spørgsmål:

a. Hvornår har forsoningen hjulpet dig på en af de måder, som Alma beskrev i Alma 7:11-13? Hvordan hjalp forsoningen dig på det tidspunkt?

b. Hvordan kan Frelserens forsoning hjælpe dig med en udfordring, som du står over for i øjeblikket? Hvad vil du gøre for at stole på forsoningen, når du står over for den udfordring?

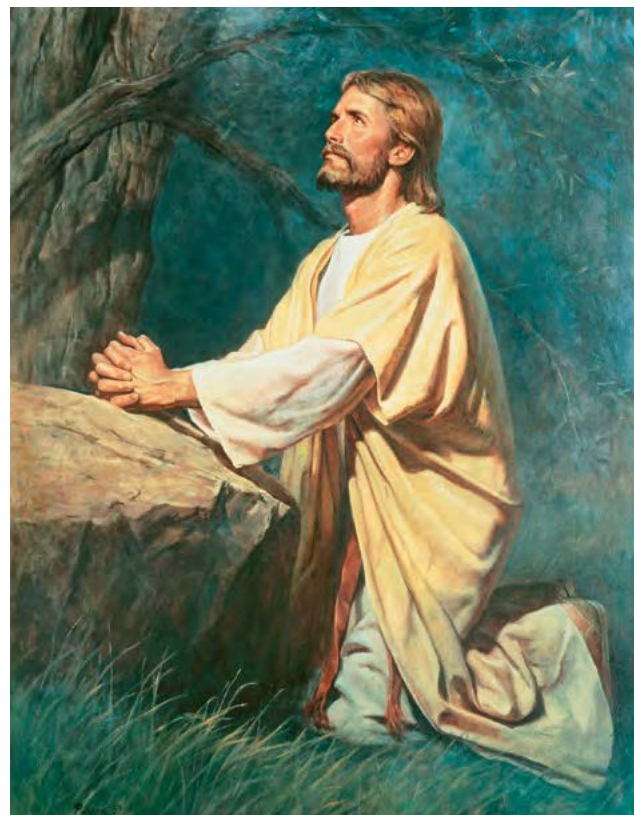
Mesterskriftsted – Alma 7:11-13

Alma 7:11-13 er et langt mesterskriftsted, som indeholder specifikke ord, der kan hjælpe dig til at huske forsoningens omfang og kraft livet igennem. For at hjælpe dig til at huske disse nøgleord, så skriv Alma 7:11-13 på et separat stykke papir. Udelad de ord, som stod i skemaet tidligere i lektionen. Læs din nedskrevne version af dette skriftsted indtil du kan udfylde de manglende ord uden at kigge i dine skrifter. Du kan eventuelt gennemgå disse vers de næste par dage som hjælp til at huske, hvad Frelseren kan gøre for dig og andre gennem jeres liv. Afprøv, hvor god du er til at huske mesterskriftstedet Alma 7:11-13, ved at sige det højt for dig selv eller et familiemedlem eller en ven eller ved at skrive det i din skriftstudiebog.


Alma 7:14-27


Alma opfordrer folket til at fortsætte på vejen til Guds rige.

Læs Alma 7:19 for at huske, hvordan Alma beskrev den åndelige tilstand hos Gideons folk. Alma underviste




i dette vigtige princip: **Ved at efterleve evangeliets principper følger vi vejen til Guds rige.** (Guds rige er det celestiale rige). Søg i Alma 7:14-16 og understreg ord og udtryk, der viser os, hvad vi skal *gøre* for at følge vejen, der vil føre os til Guds rige. Søg derefter i Alma 7:22-25 og understreg de ord og udtryk, der viser, hvordan vi skal *være* for at følge den vej.

 **5.** Tegn en vej i din skriftstudiebog fra nederste venstre hjørne til øverste højre hjørne. Skriv *Jordelivet* nederst på vejen og skriv *Guds rige* øverst på vejen. Skriv langs vejen det, du skal *gøre*, og hvordan du skal *være*, for at du vil blive ført til Guds rige.

 **6.** Vælg en handling fra vejen og skriv, hvordan du har set nogen *gøre* det. Vælg så en anden egenskab fra vejen og skriv, hvordan du har set nogen *være* på den måde. Sæt et mål, som vil hjælpe dig til at forbedre dig på de to områder, så du en dag kan komme ind i Guds rige.

Læs Alma 7:27 og se efter de velsignelser, som Alma vidste, at folket ville modtage, hvis de fortsatte i tro og med gode gerninger. Husk, at når du trofast følger den vej, der fører til Guds rige, kan du også modtage disse velsignelser.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 6-7 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 15, DAG 4

Alma 8-10

Indledning

Efter Alma havde undervist i Zarahemla, Gideon og Melek, og efter at mange folk havde taget imod hans budskab, afviste folket i Ammonihahans budskab og drev ham ud af deres by. Men da Alma var lydige mod Herrens befaling, vendte han tilbage til Ammonihahans by. Herren forberedte Amulek på at modtage Alma i Ammonihahans by og sammen med ham vidne for folket. Alma og Amulek advarede folket i Ammonihahans by om, at hvis de ikke omvendte sig, ville de blive ødelagt. Amulek adlød trofast Gud og brugte sit omdømme, gode navn og sin indflydelse på at støtte profeten Alma og vidne om Jesus Kristus.

Alma 8

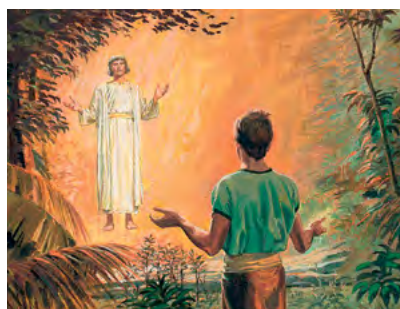
Alma vender lydigt tilbage til Ammonihahans by, hvor han forbereder Amulek på at forkynde

Da Alma havde undervist i evangeliet i Zarahemla og Gideon (se Alma 5-7), rejste han til Melek. Læs Alma 8:4-5 og se efter, hvordan folket i Melek tog imod Almas belæring. (Udtrykket »Guds hellige orden« i Alma 8:4 refererer til præstedømmet, som du også vil kunne se i Alma 13).

Da Alma var færdig med at forkynde i Melek, rejste han til Ammonihahans by for at forkynde. Hans oplevelse med de folk, der boede der, var meget anderledes. Studér de følgende billeder og skriftsteder og skriv derefter en overskrift til hver af dem, som sammenfatter, hvad der skete med Alma, da han var i Ammonihahans by).



Alma 8:8-13 _____



Alma 8:14-16 _____




Alma 8:18-26 _____

Overvej følgende spørgsmål (du behøver ikke at skrive dine svar ned):


- Den engel, der viste sig for Alma, var den samme engel, som viste sig for ham og Mosijas sønner. Hvordan kan englens ord have trøstet Alma (se Alma 8:15)?
- Hvorfor kunne det være svært for Alma at vende tilbage til Ammonihæ (se Alma 8:16)?

Til trods for at det var en svær befaling at adlyde, »vendte [Alma] hastigt tilbage til Ammonihæ land« (Alma 8:18). Præsident Howard W. Hunter belærte om, at Herren elsker den form for lydighed: »Herren elsker mere end noget andet en urokkelig beslutning om at adlyde hans råd« (»Vær Gud hengiven«, *Den danske Stjerne*, apr. 1983, s. 113).

 **1.** Vælg en eller flere af følgende situationer: Skriv derpå i din skriftstudiebog, hvordan personen kan blive velsignet, hvis han eller hun er lydige:

- a. Da en ung pige er ved at gøre sig klar til at tage i skole, beder hendes mor hende om at tage en mere sømmelig bluse på.
- b. En ung præst opfordres af sin biskop eller grenspræsident til at opnå sin belønning for Tro mod Gud.
- c. To missionærer føler sig tilskyndet til at besøge en mindre aktiv familie, hvor moderen ikke er medlem af Kirken.

Du kan eventuelt skrive følgende princip i dine skrifter ud for Alma 8:18-20: **Hvis vi hurtigt handler efter Herrens ord, så vil han hjælpe os til at opfylde hans befalinger.**

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog om en gang, hvor du følte, at Herren hjalp dig til at være retfærdig og lydige på trods af udfordrende omstændigheder.

Læs Alma 8:27-32 og se efter, hvordan Herren hjalp Alma til at udføre det, han var blevet befalet at gøre.

Alma 9

Alma formaner folket i Ammonihæ til at omvende sig og forberede sig til Kristi komme.

Alma 9 beskriver Almas bestræbelser for at undervise folket i Ammonihæ om deres behov for at omvende sig og blive forløst gennem Frelseren, Jesus Kristus. For at prøve at hjælpe disse ugudelige mennesker til at indse deres behov for omvendelse, bad Alma dem om at huske på, hvad Gud havde gjort for dem og deres forfædre.

Se i Alma 9:8-10, 13 for gentagelser af ordene *husker* og *glemte*. Hvordan tror du, at indbyggerne i Ammonihæ ville have været anderledes, hvis de havde husket på det, som Alma talte om.

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor tror du, at det er vigtigt at huske på de åndelige

oplevelser, som du tidligere har haft? Skriv dernæst om en åndelig oplevelse, som du ikke ønsker at glemme.

Efter Alma havde kaldt folket i Ammonihæ til omvendelse, lærte han dem, at de skulle forberede sig til det tidspunkt, hvor Frelseren ville komme til jorden. Læs Alma 9:26-27 og marker ord og udtryk, som hjælper dig til bedre at forstå Frelserens karaktertræk. (Ordet *upartiskhed* betyder ikke at tage parti for nogen og være retfærdig). Hvad fortæller disse ord og udtryk dig om Frelseren? Brug noget tid i den kommende uge til at tænke over det.

Alma 10

Amulek beskriver sin oplevelse med en engel og formaner folket til at omvende sig.

Sæt en cirkel om den udtalelse, der bedst beskriver, hvordan du vågnede i morges:


- Jeg vågnede af mig selv uden at bruge et vækkeur eller blive vækket af nogen.
- Jeg vågnede første gang mit vækkeur ringede eller første gang, nogen kaldte på mig,
- Mit vækkeur ringede flere gange, eller der blev kaldt på mig flere gange, før jeg vågnede.

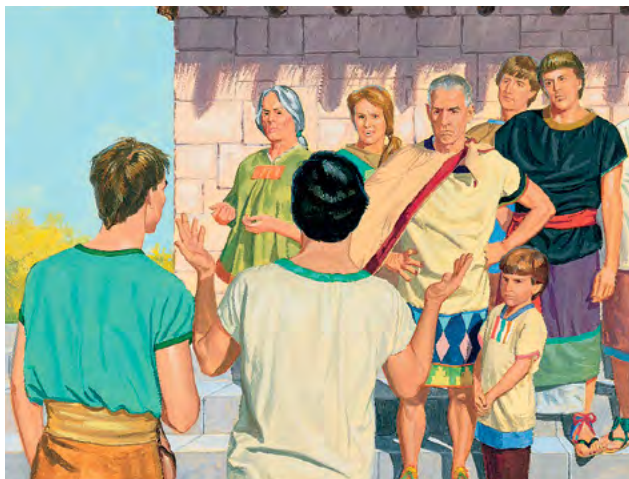
Læs Alma 10:6 og se efter, hvor mange gange, der blev kaldt på Amulek åndeligt, da han fremturede i sit oprør mod Herren. Skriv dit svar på spørgsmålet på de angivne linjer: Hvad tror du sætningerne: »jeg ville ikke høre« og »dog ville jeg ikke vide af det« viser om Amuleks åndelige tilstand, før englen besøgte ham?

Amulek beskriver, som det står i Alma 10:2-11, sit liv før han fik besøg af en engel og sin omvendelse til evangeliet. Søg i Alma 10:1-6 efter detaljer, der kan hjælpe dig til at lære Amulek noget bedre at kende.

Amulek fortalte, hvordan en engel havde fortalt ham, at han skulle tage Alma med hjem og tage sig af ham. Læs Alma 10:7-11 og se, hvordan Amulek og andre blev velsignet, fordi Amulek adlød englen.

Skriv dette princip ud for Alma 10:11-12: **Når vi hører og adlyder Herrens kald, vil vi og andre blive velsignet.** Der er mange måder, hvorpå Herren kan »kalde« på os – gennem en tilskyndelse fra Ånden; gennem en følelse; gennem en drøm; gennem noget en kirkeleder, lærer eller forælder siger; gennem at blive kaldet til en stilling i Kirken eller på andre måder.

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor har du følt, at du blev velsignet, fordi du adlød et »kald« fra Herren.



Som beskrevet i resten af Alma 10, så ville mange af folkene i Ammonihah ikke lytte til Amuleks ord. Amulek advarede dem om, at hvis de ikke omvendte sig, så ville der komme et tidspunkt, hvor de ville blive udryddet. Læs Alma 10:22-23 og find ud af, hvorfor folket indtil da var blevet skånet fra at blive udryddet. Hvad lærer disse vers dig om vigtigheden af at være retfærdig, selv når dem omkring dig ikke er?



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 8-10 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 16, DAG 1

Alma 11

Indledning

Amulek stred imod med Ze'ezrom, som prøvede at få ham til at fornægte den sande og levende Gud. Da Amulek forsvarede sin tro over for Ze'ezroms forsøg på at bedrage ham, vidnede han om, at frelse fra synd kun kommer gennem Jesus Kristus. Amulek bar et stærkt vidnesbyrd om, at hele menneskeheden vil opstå og blive dømt af Gud. På grund af Frelserens forsoning, vil du opstå og en dag stå for Gud og redegøre for dit liv på jorden.

Alma 11:1-25.

Alma afviser Ze'ezrom, da han forsøger at friste ham til at fornægte Guds eksistens.

Tænk på noget, som du har, som er så værdifuldt for dig, at du aldrig vil sælge det. Tænk på, hvorfor det er så værdifuldt for dig. Da Alma og Amulek fortsatte med at undervise folket i Ammonihah, konfronterede Ze'ezrom, en ugudelig advokat, Amulek og tilbød ham penge for noget, der var meget værdifuldt for Amulek (se Alma 11). Skrifterne beskriver Ze'ezrom som »en mand, der var dygtig i Djævelens anslag« (Alma 11:21), hvilket betyder, at han havde lært at bruge de samme strategier, planer, bedrag og trick, som Satan bruger for at narre andre væk fra retfærdighed og sandhed.

Søg i Alma 11:21-22 og find ud af, hvor mange penge Ze'ezrom tilbød Amulek, og hvad han ønskede, at Amulek skulle gøre for dem. En »onti« var den mest værdifulde af nefitternes sølvmonter (se Alma 11:6, 11-13). En onti var lig med cirka en uges løn for en dommer (se Alma 11:3).

Besvar følgende spørgsmål:

- Hvornår har du set nogen afvise verdens fristelser, ligesom dem Amulek blev tilbudt? _____

- Hvis du har oplevet det, hvad har så inspireret dig til at være trofast? _____

Læs Alma 11:23-25 for at se, hvad Amulek sagde til Ze'ezroms tilbud. Besvar følgende spørgsmål i dit hæfte:

- Hvorfor tror du, at Amulek ikke var interesseret i Ze'ezroms tilbud? _____

- Ifølge Alma 11:25, hvilken plan havde Ze'ezrom, da han tilbød Amulek seks onti? _____

- Hvordan er det magen til det, som Satan gør, når folk giver efter for hans fristelser? _____



1. Lav følgende øvelse i din skriftstudiebog:

a. Læs Alma 11:22 for bedre at forstå, hvorfor Amulek var i stand til at modstå Ze'ezroms tilbud, og færdiggør følgende udtalelse: »Jeg vil ikke _____ noget, der er i modstrid med Herrens Ånd.« Skriv derefter tre eller fire andre ord, som du

kan sætte ind i det tomme felt, som også færdiggør en sand udtalelse (overvej for eksempel *gøre, læse, gå med, se og skrive*).

b. Skriv en udtalelse baseret på Alma 11:22, som kan hjælpe dig til at huske, hvordan du kan overvinde fristelse med Helligåndens hjælp. Det, du skriver, bør med dine egne ord beskrive den sandhed, at **når vi stoler på Helligånden, så kan vi overvinde fristelse.**

Hold en lille pause i dit studie og overvej følgende spørgsmål: Hvordan kan det at leve, så jeg er lydhør over for Helligånden og følger hans tilskyndelser, hjælpe mig til at overvinde fristelser?

Læs følgende råd fra præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum, for at se, hvordan det at stole på Helligånden kan hjælpe dig til at overvinde fristelse:



»Hvis I glider ind i det, I ikke skulle glide ind i, eller hvis I omgås mennesker, der trækker jer i den forkerte retning, så er det tid til at forsvare jeres uafhængighed, jeres handlefrihed. Lyt til Åndens røst, så vil I ikke komme på afveje ...

Men som Herrens tjener lover jeg jer, at I bliver beskyttet og skærmet mod modstanderens angreb, *hvis I giver agt på tilskyndelser, der kommer fra Helligånden* («Råd til de unge» *Liahona*, nov. 2011, s. 18).



2. Tænk over, hvordan du eventuelt kan anvende det, som du har lært, ved at besvare følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Nævn nogle situationer, hvor unge bliver fristet til at bringe deres vidnesbyrd i fare eller ignorere dem til fordel for verdslige ting?

b. Hvilke råd kunne du give en af de andre elever, som kunne hjælpe ham eller hende til at stole på Helligånden, når vedkommende står over for den slags fristelser?

Anvend det, du har lært, ved at huske på Amuleks eksempel næste gang du er fristet til at gå på kompromis med dine overbevisninger og værdier. Husk på, at du kan føle større selvtillid og vished, når du lever værdigt og følger Helligåndens tilskyndelser.

Alma 11:26-40

Amulek vidner om Guds Søn og overvinder Ze'ezroms forsøg på at miskreditere hans ord

Ze'ezrom angriber Amuleks tro på Jesus Kristus. For at du selv kan forholde dig til det, der skete, da det ikke lykkedes for Ze'ezrom at få Amulek til at benægte Guds eksistens, så tænk på et tidspunkt, hvor nogen måske har været imod dine overbevisninger. Læs Amuleks og Ze'ezroms samtale i Alma 11:26-34 og se, hvordan Ze'ezrom fordrejede Amuleks ord i Alma 11:35.

Læs, hvordan Amulek rettede denne løgn i Alma 11:36-37. Du kan eventuelt markere fodnote 34a i dine skrifter og læse Helaman 5:10-11. Forklar derefter med dine egne ord forskellen på at være frelst »i deres synder« og være frelst »fra deres synder« (kursiv tilføjet):

Læs Alma 11:40 og find det første trin, som Amulek sagde, at folket skulle tage for at blive frelst for deres synder. Der er mennesker, som hævder at tro på Jesus Kristus, men de ønsker ikke at ændre deres opførelse. At tro på Jesu Kristi navn betyder at have tro på ham.



For bedre at forstå, hvordan »tro på hans navn« (have tro på Jesus

Kristus) fører til omvendelse, så læs følgende citat af præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab: »Vi har brug for en stærk tro på Kristus for at kunne omvende os. Vores tro må omfatte en »korrekt opfattelse af [Guds] karakter, fuldkommenhed og egenskaber« (*Lectures on Faith*, 1985, s. 38). Hvis vi tror på, at Gud er alvidende, kærlig og fuld af nåde, vil vi være i stand til at se hen til ham i forvisning om frelse uden at vakle. Tro på Kristus vil ændre vore tanker, vores overbevisning og adfærd, som ikke er i overensstemmelse med Guds vilje« («Det sikre vendepunkt», *Liahona*, maj 2007, s. 100).

Hvordan har din tro på Jesus Kristus motiveret dig til at ændre dine tanker, overbevisninger og din opførelse?



3. Hvorfor har en person brug for tro på Jesus Kristus for at kunne omvende sig? Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du ville forklare følgende princip ud fra det, du har lært fra Amulek og præsident Uchtdorf: **Sand tro på Jesus Kristus er begyndelsen af processen til omvendelse for vore synder.**

Alma 11:41-46


Amulek underviser om hele menneskehedens opstandelse og dom

Før du læser sidste del af Amuleks vidnesbyrd til Ze'ezrom, så overvej følgende spørgsmål: Hvordan kan en persons handlinger påvirkes, hvis vedkommende ikke tror på et liv efter døden?

Anvendelse

Hvis man lærer om et evangelisk princip, men man ikke retter sig efter det eller anvender det, så er indlæringen ikke fuldstændig, og Ånden vil måske holde op med at arbejde med den enkelte. Anvendelse af viden finder sted, når du i dit hjerte og sind accepterer det, som du lærer og derpå handler og lever i overensstemmelse med denne sandhed.



 **4.** Lav to kolonner i din skriftstudiebog og skriv ordene *Opstandelse* øverst på den ene kolonne og *Dom* øverst på den anden. Søg derefter i Alma 11:41-45 og se efter alle de oplysninger du kan finde om opstandelse og dom, og skriv det du har lært under hver overskrift. Du kan skrive følgende øverst på siden i dine skrifter eller i din skriftstudiebog: **Gennem Jesu Kristi forsoning vil alle opstå og blive dømt i overensstemmelse med deres gerninger.** Disse vers lærer os også, at *opstandelse*

betyder at vores legeme genforenes med vores ånd i deres »fuldkomne form« og »rette skikkelse« (se Alma 11:43, 45).

 **5.** Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a.** Hvad tænker og føler du, når du tænker på at opstå og blive dømt.
- b.** Hvordan påvirker din tro på, at du vil opstå og blive dømt, den måde, du vælger at leve på hver dag?

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 11 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 16, DAG 2

Alma 12

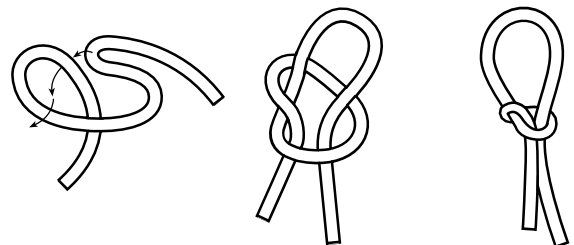
Indledning

Amuleks ord i Alma 11 gjorde Ze'ezrom bevidst om, at han var skyldig i at lyve over for og vildlede folket. Efter Amulek havde talt til folket i Ammonihah, stod Alma frem for dem. Fordi folket i Ammonihah var blevet ugudeligt, fokuserede Alma på sandheder, der kunne hjælpe dem til at omvende sig fra deres hjertes hårdhed og andre synder. Han lagde vægt på Satans snarer, den dom, der ville komme over de ugudelige, og forløsningsplanen, som er givet gennem Guds Søn, og som gør det muligt for dem, der omvender sig, at vende tilbage til Guds nærhed.

Alma 12:1-7

Alma afslører Ze'ezroms ugudelige hensigter

Tænk på, hvordan man fanger et dyr med en snare: Man anbringer en løkke af reb rundt om noget mad. Når dyret rækker gennem løkken for at tage maden, strammes snaren til, og dyret bliver fanget.



Gennemgå, hvordan Ze'ezrom prøvede at fange Amulek i en snare i Alma 11:21-25. Da Alma havde opfattet Ze'ezroms hensigt og reageret på den, stillede Alma sig op og talte til Ze'ezrom og den skare, der var til stede (se Alma 12:1-2). Se efter de ord og udtryk i Alma 12:3-6, som Alma brugte til at beskrive Ze'ezroms taktikker, som Alma sagde kom fra djævelen (se Alma 12:5).

Hvordan var Alma ifølge Alma 12:3 i stand til at gennemskue Ze'ezroms plan? _____

Hvad sagde Alma i Alma 12:6, at djævelens hensigter var? _____

Alma forklarede, at **Helligånden kan hjælpe os til at genkende modstanderens fristelser**. I lektionen om Alma 11 lærte du, at hvis vi stoler på Helligånden, kan vi overvinde fristelser. Et vigtigt aspekt af at overvinde fristelse er, at Ånden hjælper os med at genkende fristelsen og den skade, den kan medføre. Vi kan derefter vælge at forblive rene og trofaste ved at undgå fristelsen. Har du oplevet noget, hvor Helligånden hjalp dig til at genkende og undgå en af djævelens fristelser?



1. Skriv i din skriftstudiebog, hvad du kan og vil gøre for at øge din evne til at genkende og reagere på Helligåndens hvisken, så du kan genkende og undgå modstanderens »snarer«.

Alma 12:7-18

Amulek underviser om den endelige dom over hele menneskeheden

Tænk over, hvad du gerne vil arbejde med senere i livet. Beregn, hvor meget du skal betale for at få en uddannelse, så du kan få den nødvendige viden til at gøre det arbejde godt.



Læs følgende citat og se efter, hvilken pris ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum sagde, vi skal betale for at modtage åndelig kundskab: »Den åndelige forståelse, som I og jeg er blevet velsignet med at modtage, og som er

blevet bekræftet i vores hjerte som værende sand, kan ganske enkelt ikke videregives til andre. Man er nødt til selv at betale prisen gennem flid og tilegnelse af viden gennem studium og også ved tro for at opnå og personligt »besidde« sådan viden. Kun herved kan det, som forstanden ved, også føles i hjertet« (»Vær altid vågne og udholdende«, *Liahona*, maj 2010, s. 43).

Se efter tegn i Alma 12:7-8 på, at Ze'ezrom begyndte at blive villig til at betale den åndelige pris, der var nødvendig for at opnå åndelig kundskab. Hvad ser du, som

indikerer, at Ze'ezrom var begyndt at ændre sit hjerte, så han kunne lære åndelige sandheder?

Når du læser Alma 12:9-11, så se efter, hvad Alma lærte Ze'ezrom angående opnåelse af åndelig kundskab. Det kan være en hjælp at vide, at »Guds hemmeligheder er åndelige sandheder, som kun kendes ved åbenbaring. Gud åbenbarer sine hemmeligheder for dem, der efterlever evangeliet« (»Guds hemmeligheder«, Guide til Skrifterne s. 68). Du kan eventuelt skrive denne definition i dine skrifter ud for Alma 12:9: I Alma 12:9 forklarede Alma, at Gud ville skænke en del af sit ord til menneskene. Hvad ville det være i forhold til? _____

Ifølge Alma 12:10-11, hvad er så forholdet mellem vores hjertes tilstand og det at modtage åndelige sandheder? _____

Hvad betyder det, at man »forhærder« sit hjerte (se Alma 12:10-11), og hvordan tror du en sådan tilstand kan ses i folks liv? _____

Almas budskab til Ze'ezrom belærer om følgende princip: **Herren åbenbarer åndelige sandheder til os i forhold til den agtpågivenhed og flid, som vi udviser over for hans ord.**



2. Skriv i din skriftstudiebog en befaling eller et råd fra Herren, som du har stræbt efter at adlyde ved at udvise »agtpågivenhed og flid«. Hvordan har Herren velsignet dig med yderligere vejledning eller med hans hellige Ånds hvisken, fordi du har handlet ud fra det, som han har lært dig?

Da Alma havde forklaret, hvordan vi kan komme til erkendelse af åndelig sandhed, fortsatte han med at svare på de spørgsmål, som Ze'ezrom stillede i Alma 12:8 om, hvordan vi vil blive dømt. Se efter, hvad Alma belærte Ze'ezrom om angående opstandelse og dom i Alma 12:12-15. Udfyld de følgende tomme felter **Vi vil blive holdt ansvarlige for Gud for vores _____ og _____.**

Overvej følgende spørgsmål: Hvilken forskel vil det gøre i dine daglige valg, hvis du husker, at du skal stå til ansvar for dine ord, gerninger og tanker.

Markér krydshenvisningen i fodnote 14a til mester-skriftstedet Mosija 4:30 og læs eller citér Mosija 4:30.



3. Henvi til det du skrev i din skriftstudiebog for opgave 1 i dagens lektion – om hvordan du kunne være mere lydør over for Helligånden. Tilføj dine overvejelser om,

hvordan det at forstå sit personlige ansvar over for Gud kan øge ens ønske om at op dage og undgå fristelser.

Alma 12:19-37

Alma forklarer, hvordan menneskeheden kan overvinde konsekvenserne af faldet gennem forløsningsplanen.

En overordnet hersker i Ammonihah ved navn Antionah troede ikke på, at mennesket kunne blive udødeligt og sagde, at faldet havde umuliggjort det (se Alma 12:20-21). Søg i versene fra Alma 12, som står i det følgende skema, og skriv det, som Alma belærte om i kolonnerne under overskrifterne:

Konsekvenserne af faldet (Alma 12:22, 24)	Hvad Gud gjorde for at tilvejebringe vores forløsning (Alma 12:24-25, 28-33)	Hvad vi skal gøre for at blive forløst (Alma 12:24, 30, 34, 37)



4. Når du er færdig med at udfylde skemaet, så besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan hjælper Jesu Kristi forsoning os til at overvinde konsekvenserne af faldet?

b. Hvad sagde Alma ifølge Alma 12:24, at formålet med livet er nu, hvor Frelseren har gjort det muligt at overvinde konsekvenserne af faldet?



Udtrykket »prøvetilstand« i Alma 12:24 bruges kun af Alma i Mormons Bog (se også Alma 42:4, 10, 13). Ældste L. Tom Perry fra De Tolv Apostles Kvorum har beskrevet denne prøvetid: »Det primære formål med jordelivet er at tillade vores

ånd, som har eksisteret fra før denne verden blev til, at blive forenet med vores legeme for en tid med store muligheder i en dødelig tilstand. Foreningen af de to giver os det privilegium at kunne vokse, udvikles og modnes, som vi kun kan, med ånd og legeme forenet. Med vores legeme kommer vi igennem en vis mængde prøver, der kaldes livets prøvetilstand. Det er en lære- og prøvetid for at kunne bevise, at vi er værdige til evige muligheder. Det er alt sammen en del af vor Faders



guddommelige plan for sine børn« (se *Stjernen*, juli 1989, s. 12).

Alma vidnede om, at **jordelivet er en tid, hvor vi skal berede os til at møde Gud**. Du kan eventuelt markere det udtryk, der belærer om denne lærdom, i Alma 12:24. Læs Alma 34:32 og lav en krydshenvisning til Alma 12:24.



5. For at anvende det, som du har lært, så besvar et eller begge af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan hjælper det dig, at du kender formålet med jordelivet?

b. Hvordan hjælper din tro på Jesu Kristi forsoning dig i din jordiske prøvetilstand?

Læs Alma 12:33-35 og læg mærke til forskellen på, hvad der vil ske med dem, der omvender sig, og dem der ikke omvender sig. Det kan hjælpe dig til bedre at forstå disse vers, hvis du ved, at for at gå ind til Herrens hvile

skal man modtage forladelse for sine synder og til sidst indtræde i herligheden, hvor Herren bor (se L&P 84:24).

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 12 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 16, DAG 3

Alma 13

Indledning

Alma underviste det oprørske folk i Ammonihahøjpræster i Det Melkisedekske Præstedømme, som er ordineret til at hjælpe folk med at omvende sig og gå ind til Herrens hvile. Han gav eksemplet med Melkisedek, som hjalp sit folk til at omvende sig og leve i fred. Alma prøvede at lære folket i Ammonihahøjpræster om at have tro og håb og opmuntre dem til at ændre sig, så de kunne forberede sig på at gå ind til Herrens hvile.

Alma 13:1-12.

Alma underviser folket i Gideon om højpræsters kaldelse

 **1.** Læs følgende citat og besvar derefter spørgsmålene:

»I åndeverdenen i forudtilværelsen udpegede Gud visse ånder til at udføre specifikke missioner i løbet af deres liv. Det kaldes forudordination.

Forudordination garanterer ikke, at mennesker modtager bestemte kaldelser eller ansvar. Sådanne muligheder kommer i livet som resultat af retfærdig udøvelse af handlefriheden, ligesom forudordination kommer som et resultat af retfærdighed i forudtilværelsen« (*Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 47).

a. Hvad er forbindelsen mellem valg truffet i den førjordiske tilværelse og forudordination?

b. Hvordan påvirker valg truffet i det jordiske liv forudordination?

Selvom der bliver talt om præstedømmebærere i Alma 13, så mindede præsident Spencer W. Kimball os om, at søstre også fik ædle kaldelser i den førjordiske tilværelse: »Husk, at i den verden, vi kommer fra, fik trofaste kvinder overdraget visse hverv, mens trofaste mænd blev forudordineret til visse præstedømmeopgaver« (se »Den retfærdige kvindes rolle«, *Den danske Stjerne*, maj 1980, s. 163).



Ældste Neal A. Maxwell fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Læren om forudeksistens er ikke en lære om at hvile på laurbærrene. For vi skal hver især uafbrudt træffe vanskelige valg, uophørlige og svære pligter skal udføres, vi oplever ironi og modgang, tid, der skal anvendes godt, vi har talenter og evner, der skal udvikles. Men fordi vi blev valgt »der og dengang« betyder det bestemt ikke, at vi kan være ligegyldige »her og nu«. Uanset om mænd er forudordineret eller kvinder forudset til noget, så må de, der er kaldet og forberedt også vise sig »udvalgte og trofaste« (se Åb 17:14; L&P 121:34-36)« (se »Livet før dette er en herlig realitet«, *Stjernen*, jan. 1986, s. 17).

Alma underviste brødrene i Ammonihahøjpræster om, at mange mænd blev forudordineret i den førjordiske tilværelse til at modtage præstedømmet. Læs Alma 13:1, 8-9 og find ud af, hvilket præstedømme Alma taler om. Det kan være en hjælp at vide, at i dette kapitel betyder udtrykket »hellige orden« Det Melkisedekske Præstedømme eller »det hellige præstedømme efter Guds Søns orden« (L&P 107:3). Overvej at markere udtrykket »hellige orden«, når du studerer resten af dette kapitel (se Alma 13:2, 6-7, 10-11, 16, 18). Ældste Bruce R. McConkie fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Nefitter, der var trofaste og oprigtigt holdt moseloven, havde Det Melkisedekske Præstedømme, hvilket betyder, at de havde evangeliets fylde« (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 421). Det betyder, at profeterne i Mormons Bog havde Det Melkisedekske Præstedømme og vidste, hvordan det fungerede.

Søg i Alma 13:2-6 10, for at finde svar på følgende spørgsmål og skriv svarene i dit hæfte:


- Hvilke karaktertræk havde de, der blev ordineret til Det Melkisedekske Præstedømme? (Se Alma 13:3-5, 10). _____


- Hvad var disse bærere af Det Melkisedekske Præstedømme ordineret til at gøre? (Se Alma 13:6).

- Hvordan har du set dette blive udført af bærere af Det Melkisedekske Præstedømme i din menighed, og hvordan har det velsignet dit og andres liv?

Alma 13 indeholder en grundig drøftelse af Det Melkisedekske Præstedømme. Det forklarer, at mænd, der modtager dette præstedømme, var forudordineret til at modtage det (se v. 3). De, der bærer dette præstedømme, skal undervise andre om Guds befalinger, »så de også kunne gå ind til hans hvile« (v. 6). Præstedømmet er evigt (se v. 9) og det er givet til mændene »som følge af deres overordentlig store tro og omvendelse og deres retfærdighed for Gud« (v. 10). Præstedømmebærere bliver helliggjort af Helligånden, når de lærer at afsky (hade) synd, og derved bliver de »gjort rene og [går] ind til Herren deres Guds hvile« (v. 12).

Læs Alma 13:11-12 og find Jesu Kristi forsonings helligørende virkning, som disse præstedømmebærere modtog på grund af deres tro, omvendelse og retskaffenhed.

 **2.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad kan du lære fra det eksempel, som disse bærere af Det Melkisedekske Præstedømme viser, om hvad man kan gøre for at modtage forsoningens helligørende virkning i sit liv?

 **3.** Skriv følgende sandhed i dine skrifter ud for Alma 13:1-12 eller i din skriftstudiebog: **Mænd, der er medlemmer af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige og udøver stor tro og vælger retfærdighed, er kaldet til Det Melkisedekske Præstedømme for at bringe andre til Gud.** Skriv dernæst i din skriftstudiebog om, hvordan det at kende dette evangeliske princip kan påvirke den måde, man følger præstedømmeledere på gennem hele sit liv.

Alma 13:13-20

Alma underviser om Melkisedek, en stor højpræst, der oprettede fred blandt sit folk


Læs Alma 13:13-18 og se efter ord, som Alma brugte til at beskrive Melkisedek, og hvad Melkisedek gjorde for sit folk. Tænk over, hvordan disse ord beskriver Melkisedeks kristuslignende liv. Alma underviste i, at bærere af Det Melkisedekske Præstedømme er efter »Sønnens, Faderens Enbårnes, orden« (Alma 13:9; se også L&P 107:2-4), som er Jesus Kristus, og at de viser os vejen til ham ved deres eksempel og belæring. Ældste Bruce R. McConkie har sagt: »Der er utvivlsomt mange begivenheder i mange profeters liv, der gør disse retfærdige personer til eksempler på og



repræsentanter for deres Messias. Det er gavnligt og rigtigt at se efter ligheder med Kristus overalt og bruge dem gentagne gange til at holde ham og hans love til det vigtigste i vores sind« (*The Promised Messiah*, s. 453).

Læs Alma 13:19 og se efter, hvad dette vers fortæller om Melkisedek. Se igen i Alma 13:17 for at se, hvordan Alma beskrev folket i Salem, da Melkisedek blev deres konge. Bemærk, hvordan disse ord også kunne beskrive folket i Ammonihah (se Alma 8:9; 9:28). Hvad skete der med folket i Salem på grund af Melkisedeks anstrengelser? (Se Alma 13:18).

Læg i Alma 13:18 mærke til, hvad Melkisedek udøvede, modtog og forkyndte. Tænk over, hvad du kan lære af Melkisedeks eksempel på, hvordan en præstedømmeleder bør være.

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvor når har du eller nogen, du kender, oplevet fred efter at have fulgt et råd fra en retfærdig præstedømmeleder?

Alma 13:21-31

Alma indbød folket til at lytte til Herrens røst og gå ind til hans hvile

Se efter og markér det gentagne udtryk »Herrens hvile« (eller et lignende udtryk) i Alma 13:12, 13, 16 og 29. Alma underviste folket i Ammonihah om, at Herren kaldte mænd til at modtage præstedømmet for at hjælpe mennesker til at gå ind til Herrens hvile. Han brugte Melkisedek som eksempel til at vise dem, at folk, der var opfyldt af synd og ugudelighed, kunne omvende sig og gå ind til Herrens hvile (se Alma 13:17-18; se også L&P 84:24).


Præsident Joseph F. Smith sagde, at når man går ind til Guds hvile, så »betyder det at gå ind til Guds kundskab og kærlighed, at have tro på hans hensigt og på hans plan i en sådan grad, at vi ved, vi har ret, og at vi ikke jager efter noget andet, vi forvirres ikke af enhver tom lærdom eller af mennesker, når de med snedighed fører os på lumske afveje, Vi har kendskab til den lærdom, der er fra Gud« (Kirkens præsidenters lærdomme: Joseph F. Smith, 1999, s. 56).

Hvordan ville du forvente, at nogen opførte sig, hvis han eller hun var gået ind til Herrens hvile i dette liv, ligesom præsident Joseph F. Smith beskrev det? _____

Ældste Bruce R. McConkie har sagt: »Sande hellige går ind til Herrens hvile, mens de er i dette liv, og ved at forblive i sandheden, fortsætter de i den velsignede tilstand indtil de hviler med Herren i himlen ... Herrens hvile er for evigt, at arve evigt liv, og opnå fylden af Herrens herlighed« (Mormon Doctrine, 2. udg., 1966, s. 633).

Da Alma havde formanet folket i Ammonihah til at forberede sig på Kristi komme (se Alma 13:21-26), kom han med yderligere instruktioner til, hvordan man går ind til Herrens hvile. Læs Alma 13:27-29 for at se, hvilke instruktioner det var.

Almas belæring kan sammenfattes i det følgende princip: **Når vi ydmygt reagerer på invitationen til at omvende os, så vil Ånden i sidste ende føre os ind til Herrens hvile.**

 **5.** Find en af de velsignelser, der bliver nævnt i Alma 13:27-29, som du gerne vil modtage. Når du har fundet velsignelsen, så se efter, hvilke råd Alma kom med, som vil hjælpe dig til at modtage denne velsignelse. Skriv dernæst et mål i din skriftstudiebog om, hvordan du vil anvende Almas råd, så du kan gå ind til Herrens hvile i dette liv og i det næste.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 13 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

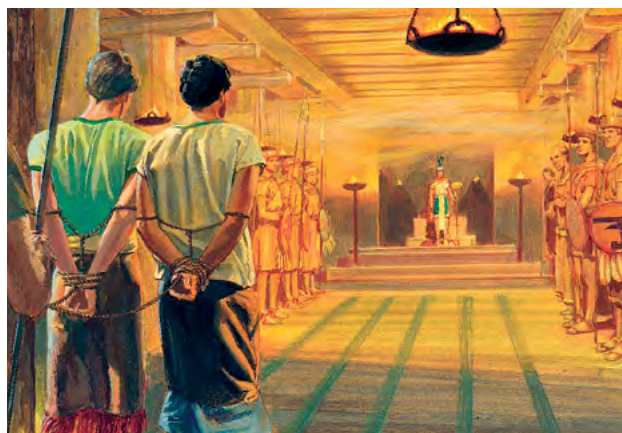
DEL 16, DAG 4

Alma 14-16

Indledning

Efter at have hørt Alma og Amulek fattede nogle af folkene i Ammonihah tro og omvendte sig, heriblandt

Ze'ezrom. Andre blev vrede og fik Alma og Amulek fængslet. De ugudelige folk i Ammonihah stødte de mænd ud, som troede, og brændte deres hustruer og børn. Efter mange dage befriede Herren Alma og Amulek fra fængslet og ødelagde Ammonihahs ugudelige ledere. I Sidom lider Ze'ezrom både fysisk og åndeligt. Han bekendte sin tro på Jesus Kristus til Alma og blev helbredt. Som opfyldelse af en profeti ødelagde en lamanitisk hær byen Ammonihah. Almas profetiske vejledning gjorde de nefitiske hære i stand til at stoppe lamanitternes angreb. Alma, Amulek og mange andre styrkede Kirken i hele det nefitiske land.



Alma 14

Alma og Amulek blev fængslet, og de troende blev stødt ud eller brændt

Tænk over et tilfælde, hvor du måske har set eller hørt om nogen, som uskyldigt led under en anden persons hænder – for eksempel en hændelse, hvor nogen blev forfulgt på grund af sin overbevisning. Overvej følgende spørgsmål:

- Hvad følte du for den person, som led?
- Hvad følte du for den person, som mishandlede den anden person?
- Hvorfor tror du, at der nogle gange sker dårlige ting for uskyldige og retfærdige mennesker?

Når du læser Alma 14, så relater disse spørgsmål til Almas og Amuleks oplevelser.

Læs Alma 14:1-10 og se efter, hvem der led, og hvordan de led. Udfyld derefter følgende skema:

Hvem led?	Hvordan led de?

Hvad ønskede Amulek ifølge Alma 14:10 at gøre? Læs Alma 14:11 og find en sandhed, som måske kan hjælpe nogen, der kæmper med at forstå, hvorfor de ugudelige nogle gange får lov til at skade dem, der er uskyldige og retfærdige.

En måde at formidle en sandhed fra Alma 14:11 på er: **Herren tillader, at de retfærdige lider under de ugudeliges hænder, så hans dom kan være retfærdig.** Bemærk, at det blev åbenbart til Alma, at de der døde, blev modtaget af Herren »i herlighed« (Alma 14:11). Præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab sagde, da han talte om denne begivenhed i et evigt perspektiv: »Amulek blev velsignet med at kunne se Guds godhed og retfærdighed selv i sådan en forfærdelig tragedie« (»Amulek: The Blessings of Obedience«, i *Heroes from the Book of Mormon*, 1995, s. 110).


Læs Alma 60:12-13 og lav en krydshenviisning til Alma 14:10-11. Vi lærer, at en af grundene til, at de retfærdige får lov at lide, er, så de kan besegle deres vidnesbyrd med deres blod (se L&P 135:3) og stå som vidner mod de ugudelige.

Det kan være svært for os at forstå, hvorfor Gud tillader, at de retfærdige skal lide. Overvej følgende udtalelse af præsident Spencer W. Kimball for bedre at forstå, hvorfor Gud tillader, at folk udøver deres handlefrihed, selvom de træffer forkerte valg:



»Hvis vi betragtede jordelivet som den eneste tilværelse, så ville smerte, sorg, fiasko og et kort liv være en katastrofe. Men hvis vi betragter livet som noget evigt, der strækker sig tilbage til en førjordisk fortid og frem mod en evig fremtid efter døden, så kan alle hændelser ses i det rette perspektiv ...

hvis alle de retskafne blev beskyttet og de ugudelige ødelagt, ville hele Faderens program blive ophævet, og evangeliets grundlæggende princip, handlefrihed, ville ophøre. Ingen ville behøve at leve i tro« (*Kirkens præsidents lærdomme: Spencer W. Kimball*, 2006, s. 15).


 **1.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan de sandheder, du har lært af Alma 14:11 og præsident Kimballs udtalelse, hjælper dig til at forstå, hvorfor Gud nogle gange tillader, at de retfærdige lider under de ugudeliges hænder.

Læs Alma 14:12-13 og se efter det, som Alma lærte Amulek for at hjælpe ham til at udholde de prøvelser, de stod overfor. Hvorfor tror du, at Alma var i stand til at reagere med en sådan tillid? _____

Læs følgende udtalelse af ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum for at forstå, hvad Alma belærte Amulek om med hensyn til at stole på Herren: »Dette liv er en erfaring med dyb tillid – tillid til Jesus Kristus,

tillid til hans lærdomme, tillid til at vi med Helligåndens hjælp evner at adlyde lærdommene for at kunne opnå lykke nu og få et meningsfyldt, enestående lykkeligt og evigt liv. At have tillid vil sige, at man villigt adlyder uden at vide, hvad det vil føre til (se Ordsp 3:5-7). For at bære frugt må ens tillid til Herren være stærkere og mere varig end ens tillid til egne følelser og erfaringer (se »Stol på Herren«, *Stjernen*, jan. 1996, s. 16).

Det kan være en hjælp at understrege denne sandhed ved at skrive følgende i dine skrifter ud for Alma 14:12-13: **Når vi stoler på Herren, styrker han os i vore prøvelser.**

 **2.** Vælg en eller flere af de følgende situationer og forklar i din skriftstudiebog, hvordan princippet, du lige har skrevet i dine skrifter, kan hjælpe personerne i disse situationer:


a. Flere spillere på en ung mands sportshold undgik ham og hånede eller drillede ham åbenlyst på grund af hans overholdelse af evangeliske standarder. De syntes bevidst at planlægge aktiviteter uden for træningen, som de vidste, at han ikke ville kunne deltage i på grund af sin overbevisning.

b. En ung pige ansøger om et job i en forretning, hvor en af hendes gode venner arbejder. Hun får ikke jobbet, og hendes ven fortæller hende senere, at forretningens ejer havde sagt, at han aldrig ville ansætte en mormon.

c. Da en ung mand beder en gruppe andre unge mænd i skolen om at stoppe med at bruge vulgært sprog i nærheden af ham, så skubber de til ham og truer med at skade ham endnu mere, hvis han igen tillader sig at fortælle dem, hvordan de skal tale.

Læs Alma 14:14-17 og tænk over, hvordan Almas og Amuleks tro hjalp dem, da de fortsat led på grund af Ammonihas ugudelige ledere. Hvorfor tror du, at den bedste reaktion i den situation var ikke at sige noget? (Se også Matt 27:11-14).

Alma 14:18-28 fortæller om, hvordan Alma og Amulek led meget, før Gud udfriede dem og stoppede mange af de ugudelige ledere i Ammonihah. Udtrykket »skar tænder« (v. 21) betyder, at de var meget sure og vrede.

 **3.** Skriv i din skriftstudiebog, hvilke af de ting som Alma og Amulek led i Alma 14:18-25, der ville have været sværest for dig og forklar hvorfor. Skriv derefter om en personlig oplevelse, som du selv eller en du kender har haft, hvor I stræbte efter et leve retfærdigt, men stadig mødte prøvelser.

Hvad gjorde ifølge Alma 14:25 Alma og Amulek i stand til at stå på benene? Læs Alma 14:26-29 og marker de udtryk og ord, som du mener bedst beskriver denne sandhed: **Hvis vi påkalder Herren i tro, så vil han styrke os i vore lidelser og udfri os på sin måde og til sin egen tid.**

Herren kan udrække sin kraft og udfri os fra prøvelser og lidelser på sin egen måde og til sin egen tid. Når vi

lærer at stole på Herrens vilje, vil vi finde større styrke og kraft til at udholde vanskeligheder i vores liv.

Alma 15-16

Ze'ezrom er helbredt, en lamanitisk hær ødelægger Ammonihah, og Alma og Amulek fortsætter med at forkynde for nefitterne

Efter at Alma og Amulek havde forladt Ammonihah tog de til den nærliggende by Sidom, hvor de fandt de troende fra Ammonihah, deriblandt Ze'ezrom. Læs Alma 15:3-5 for at finde ud af, hvilken tilstand Ze'ezrom var i.

Tænk over følgende: Hvad var årsagen til Ze'ezroms lidelse? Hvad gjorde Ze'ezrom for at få lindring og fred?

Læs omhyggeligt Alma 15:6-10 og understreg to eller tre sætninger, der viser, at Alma hjalp Ze'ezrom til at fokusere på Jesus Kristus og hans forsoning. Læs for bedre at forstå, hvordan præstedømmeledere kan hjælpe mennesker til at modtage barmhjertighed gennem forsoningen, følgende oplevelse af ældste Jay E. Jensen fra De Halvfjerds' Præsidium:

»Da jeg tjente som biskop, så jeg forsoningens velsignelser i de medlemmers liv, som havde begået alvorlige overtrædelser.

En ung voksen i menigheden dannede en ung kvinde. De lod deres følelser løbe af med dem. Han søgte råd og hjælp hos mig. Bl.a. på grundlag af det, der blev bekendt og Åndens tilskyndelser til mig, fik han ikke lov til at deltage i nadveren i et stykke tid. Vi mødtes regelmæssigt for at sikre, at han omvendte sig og efter en passende tid, gav jeg ham igen lov til at deltage i nadveren.

Da jeg sad på forhøjningen ved det nadvermøde, søgte mine øjne ham, da han nu værdigt modtog nadveren. Jeg var vidne til arme af nåde, kærlighed og sikkerhed, der omsluttede ham, mens forsoningens helende kraft varmede hans sjæl og lettede hans byrde, hvilket resulterede i den lovede tilgivelse, fred og glæde« (»Sikkerhedens arme«, *Liahona*, nov. 2008, s. 49).

Biskopper og andre præstedømmeledere kan hjælpe os til at modtage den barmhjertighed og styrke, som vi har brug for, gennem Jesu Kristi forsoning. Hvilke beviser finder du i Alma 15:11-12 på, at Ze'ezrom omvendte sig og modtog Herrens barmhjertighed? _____

Et princip, som du kunne skrive i dine skrifter eller i din skriftstudiebog om Alma 15:6-12, er: **Gennem tro på Jesus Kristus kan vi blive helbredt og styrket.** Hvordan var dette princip ifølge Alma 15:16, 18 tydeligt i Amuleks liv?

Alma og Amulek opretter Kirken blandt folket i Sidom og vender derefter tilbage til Zarahemla.

I Alma 16 læser vi, at en lamanitisk hær invaderede Nefis land og ødelagde byen Ammonihah, og dermed opfyldte Almas og Amuleks profeti om, at hvis folket ikke omvendte sig, så ville de blive udryddet (se Alma 9:12). Når du læser Alma 16 så se efter, hvem nefitterne vendte sig til for at få hjælp til at overvinde den lamanitiske hær. Sammenlign denne oplevelse med dine egne kampe og de fjender, som du står overfor.



4. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 14-16 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:



Alma 17-18

Indledning

Alma 17-18 indeholder det, som Mormon skrev om Mosijas sønners mission blandt lamanitterne. Disse beretninger viser, hvordan nutidens missionærer bør forberede sig og tjene. Mosijas sønner søgte Herrens vejledning, da de forberedte sig på at forkynde evangeliet for lamanitterne. Da de gik hver deres vej, trøstede Herren dem og lovede, at de ville føre sjæle til ham. Ammon tog til Ismaels land og begyndte at undervise ved at tjene en lamanitisk konge, der hed Lamoni. Kong Lamoni var forbløffet over Ammons kraft, da han forsvarede kongens flokke. Denne tjeneste blødgjorde kongens og hans folks hjerte, så de hørte Ammons belæringer om Gud og frelsesplanen. Kong Lamoni troede på det, som Ammon belærte om, indså sit behov for en Frelser, anrøbte Herren om barmhjertighed og blev overvældet af Ånden.

Alma 17:1-18

Mosijas sønner forberedte sig på at forkynde evangeliet for lamanitterne

Tænk på, hvor lang tid ældster og søstre er på mission i vores tid. Læs Alma 17:4 og understreg, hvor lang tid Mosijas sønner underviste lamanitterne i evangeliet.

Da Alma rejste til Mantis land mødte han Mosijas sønner, der var på vej hjem fra deres lange mission, og de glædede sig alle sammen. Læs Alma 17:2-4 og afmærk de ord og udtryk, som beskriver hvilken slags missionærer Mosijas sønner var.



1. Gennemgå Alma 17:2-4. Skriv følgende i din skriftstudiebog:

a. Skriv en liste over det, som Mosijas sønner gjorde for at forberede sig til at blive effektive missionærer og beskriv resultaterne af deres forberedelse.

b. Vælg noget, som disse missionærer gjorde, som du gerne vil forbedre i dit liv eller et karaktertræk, som du gerne vil udvikle noget mere. Skriv et afsnit om, hvordan du kan gøre det.

Overvej, hvor ofte du beder alene og sammen med din familie og søger i skriften, og tænk over de muligheder du har for at faste. På hvilke måder har disse vaner hjulpet dig til at blive stærk »i kundskaben om sandheden« (Alma 17:2)?

Vi lærer det princip fra det eksempel, som Mosijas sønner viste: **Ved at søge i skriften, bede og faste, kan vi modtage Helligånden og undervise med kraft.**

Ved at modtage Helligånden kan vi bedre forberede os til at fortælle andre om evangeliet.

Læs følgende udtalelse af ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum, hvor han underviser unge mennesker om, hvordan de kan forberede sig på at være missionærer. Se efter, hvordan du kan forberede dig til at fortælle om evangeliet, ligesom Mosijas sønner gjorde.



»I kan øge jeres ønske om at tjene Gud (se L&P 4:3), og I kan begynde med at tænke som missionærer tænker, at læse, hvad missionærer læser, at bede som missionærer beder, og at føle som missionærer føler.

I kan undgå den verdslige indflydelse, der får Helligånden til at trække sig tilbage, og I kan vokse i tillid til at genkende og reagere på åndelige tilskyndelser. Linje på linje, bud på bud, lidt her og lidt der kan I gradvist blive de missionærer, I håber, I vil blive, og de missionærer, som Frelseren forventer ...

At forkynde evangeliet ... er ikke blot noget, vi kan beskæftige os med i en begrænset periode eller en opgave, vi må fuldføre som medlemmer af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige. Missionering er snarere et udtryk for vores åndelige identitet og arv« (»Bliv missionær«, *Liahona*, nov. 2005, s. 45-46 og 47).



Læs Alma 17:9 og understreg det, som Mosijas sønner bad om, da de forberedte sig til at tjene. Læs Alma 17:11 og tænk over, hvad Herren fortalte dem om, hvordan man kunne være et redskab i hans hænder. Disse vers lærer os om dette princip: **Ved at være et godt eksempel, især når man er hårdt trængt, kan Herren gøre os til et redskab i sine hænder.**



2. Skriv i din skriftstudiebog om en situation, hvor du mener, at du kunne være et godt eksempel. Tænk på situationer i din skole, derhjemme sammen med din familie eller slægtninge eller i sociale sammenhænge enten ansigt til ansigt eller online. Beskriv, hvordan du vil være et godt eksempel i den situation.

I nogle situationer er det sværere at være et godt eksempel end i andre. Se hvordan lamanitterne bliver

beskrevet i Alma 17:12-16 og tænk over, hvorfor det kunne blive svært for Mosijas sønner at undervise i den situation.

Hvorfor tror du, at Mosijas sønner var villige til at lide for at kunne hjælpe et folk, der hadede nefitterne? For at hjælpe dig til at forstå, hvad Mosijas sønner håbede på at opnå, så udfyld det tomme felt med et ord fra Alma 17:16: Mosijas sønner ønskede, at lamanitterne blev bragt til _____, fordi de ønskede, at lamanitterne skulle kende forløsningsplanen.

For at hjælpe dig til at forstå, hvordan man er et godt eksempel, så fuldfør denne opgave inden for de næste par dage: Bed et familiemedlem eller en ven om at fortælle om, hvordan nogens kristuslignende eksempel har gjort en forskel i deres liv.

Alma 17:19-39

Ammon bliver kong Lamonis tjener og beskytter hans flokke

Når du læser Alma 17:19-39 så se efter, hvordan Ammon tjente kong Lamoni og kongens tjenere. Tænk over, hvordan Ammons tjeneste hjalp lamanitterne til at forberede sig til at modtage evangeliet. Planlæg at fortælle beretningen om Ammon, der beskytter kongens flokke, til et familiemedlem eller en ven. Læg vægt på følgende sandhed, når du fortæller historien: **Gennem tjeneste kan vi hjælpe andre til at forberede sig til at modtage evangeliet.** Tal med den person om en person, som du gerne vil hjælpe til at blive mere åndeligt stærk. Tænk over, hvordan du kan hjælpe denne person, og beslut dig for, hvordan du kan yde hjælpen.

Alma 18

Ammons trofasthed gør indtryk på kong Lamoni, og Ammon underviser kongen i evangeliet

Kong Lamonis tjenere fortalte ham, hvad Ammon havde gjort for at beskytte kongens flokke. Læs Alma 18:4-6 og se efter kongens reaktion på det, som Ammon havde gjort.


Da kongen spurgte sine tjenere, hvor Ammon var, fortalte de ham, at Ammon udførte et af kongens tidligere forlangender om at forberede hans heste til en rejse til Nefis land, hvor kongens far boede. Læs Alma 18:12-15 og se den virkning, som Ammons tjeneste havde på kong Lamoni.

Læs Alma 18:16-21 og se efter tegn på, at Herren vejledte Ammon, da han underviste kong Lamoni. Skriv på den plads, der er tilgængelig, hvordan Guds Ånd hjalp Ammon i den situation. _____



Når du læser Alma 18:22-32, så se efter særlige evangeliske sandheder, som Ammon underviste Lamoni i. Du kan eventuelt markere dem i dine skrifter eller skrive dem i din skriftstudiebog. Da Ammon underviste, gik han ud fra overbevisninger, som han og Lamoni havde til fælles. Lamoni troede på en gud – som han kaldte den Store Ånd – men han forstod ikke Guds sande natur.

Læs Alma 18:33-35 og se efter, hvordan Ammon svarede, da kongen spurgte ham, om han var sendt fra Gud.

 **3.** Skriv ud fra dine studier af Alma 17-18 et kort afsnit i din skriftstudiebog, som sammenfatter det som Ammon var i stand til at gøre blandt lamanitterne med Guds hjælp.

Du kan eventuelt skrive følgende princip i dine skrifter ud for Alma 18:35: **Når vi tjener vor himmelske Fader og Jesus Kristus, vil de øge vores evne til at udføre deres værk.**

 **4.** Besvar det ene eller begge af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan vil det førnævnte princip hjælpe dig i dine nuværende og fremtidige ansvar i Kirken?

b. Hvordan kan du mere trofast tjene Herren, så han kan øge din evne til at udføre hans værk?

På grund af Ammons trofaste eksempel og tjeneste var han i stand til at lære Lamoni om vor himmelske Faders forløsningsplan. Husk, at Lamoni følte skyld på grund af de mord, han havde begået (se Alma 18:4-6). Læs Alma 18:36-43 og se efter, hvordan Ammon underviste Lamoni i forløsningsplanen, og hvordan Lamoni reagerede på disse lærdomme.

 **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor tror du, at Jesu Kristi forsoning især ville være vigtig for kong Lamoni at forstå?

Overvej, hvordan det at lære om skabelsen, faldet og forsoningen kan have hjulpet Lamoni til at indse sit behov for en Frelser. Ældste Bruce R. McConkie fra De Tolv Apostles Kvorum underviste om vigtigheden af skabelsen, faldet og forsoningen:



»Disse tre guddommelige begivenheder – evighedens tre søjler – er uadskilleligt forbundne i en stor gobelin, kendt som den evige frelsesplan. Vi ser på Herren Jesu Kristi forsoning som midtpunktet, kernen og hjertet i åbenbaret religion. Det tilvejebringer udødelighed og evigt liv for mennesket. Frelse er i Kristus.

Men havde der ikke været noget fald, kunne der ikke have været nogen forsoning. Adams fald bragte timelig og åndelig død ind i verden, og det er fra dem, at mennesket og alle former for liv bliver løskøbt gennem forsoningen, der er udvirket af Herren Jesus Kristus. Adam bragte dødelighed; Kristus bragte udødelighed. Frelse kommer på grund af faldet og forsoningen.

Men hvis jorden og mennesket og alt levende ikke var blevet skabt i deres fysiske og paradisiske tilstand, en tilstand af udødelighed, kunne der ikke have været noget fald ... Derfor er frelse blevet tilgængelig i og gennem og på grund af skabelsen af himlene og jorden og alt, der er i og på dem. Frelse kommer på grund af skabelsen, faldet og forsoningen; disse tre ting er hver en del af en guddommelig plan« (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, s. 81-82).

Af Lamonis oplevelse kan vi lære denne sandhed: **Når vi forstår vores behov for Frelseren, vil vi ønske at omvende os.**

Afslut dagens lektion ved at tænke over, hvad du kan gøre, som vil hjælpe dig til at huske på dit behov for Frelseren.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 17-18 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 17, DAG 2

Alma 19-20

Indledning

Som der står i Alma 19-20, oplevede kong Lamoni en mægtig forandring i hjertet, hvilket førte til, at mange af hans folk blev omvendt. Ammon og kong Lamoni rejste til Middonis land for at udfri Ammons fængslede brødre. På vejen mødte de Lamonis far, der var konge over alle lamanitterne. Ammons modige vidnesbyrd og kærlige beskyttelse af Lamoni blødgjorde kong Lamonis fars hjerte, og han gav tilladelse til, at Ammons brødre blev løsladt. På grund af Ammons vidnesbyrd og eksempel følte mange folk Helligåndens indflydelse og blev undervist i evangeliet og blev omvendt.

Alma 19

Kong Lamoni og mange af hans folk omvendte sig og blev døbt

Tænk over, hvordan der kommer ringe i vandoverfladen, når du kaster en sten i vandet.


Hvordan kan en persons handlinger være ligesom en sten, der bliver kastet i vandet? _____

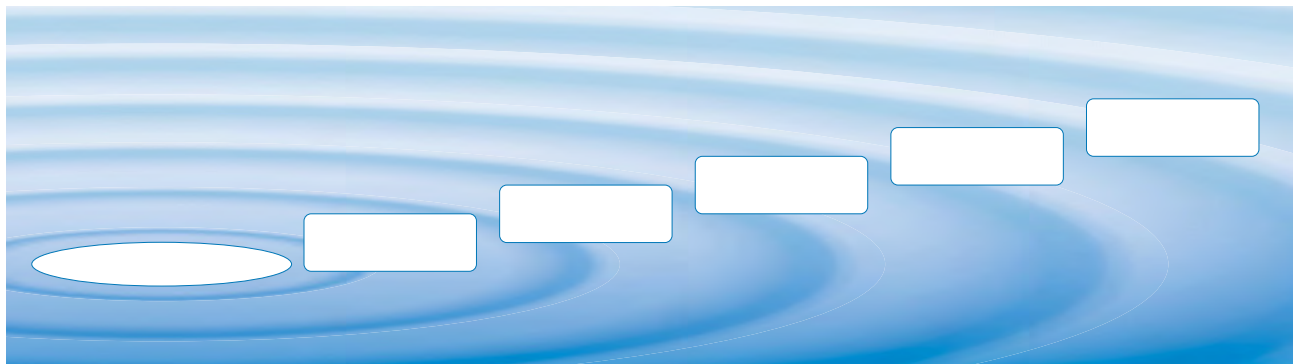
Skriv *Ammon* i ovalen på det følgende diagram.

Læs Alma 19:1, 6 for at finde ud af, hvem der først blev påvirket af Ammons vidnesbyrd, og skriv navnet i den første kasse i diagrammet. Vælg et udtryk fra disse vers, som du føler bedst beskriver, hvad der skete med Lamoni. Skriv det udtryk og det, som du tror, det betyder: _____

Søg i Alma 19:7-10 for at finde den person, der dernæst blev påvirket af Ammons vidnesbyrd, og skriv navnet i den anden kasse i diagrammet. Hvad var ifølge Alma 19:10 så bemærkelsesværdigt ved den tro, som Lamonis hustru udviste? _____

Hvordan blev Lamonis hustru ifølge Alma 19:11-13 påvirket af sin mands vidnesbyrd? _____


 **1.** Læs Alma 19:13-14 og besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad tror du det betyder at blive »overvældet af Ånden« eller »overvældet af glæde«? Hvornår har du følt Helligåndens påvirkning stærkt i din tilværelse?



Læs Alma 19:15 og se efter, hvem der derefter blev påvirket af Ammons vidnesbyrd, og skriv det i den tredje kasse i diagrammet.


Læs Alma 19:16-17 for at se, hvem der dernæst blev påvirket og skriv det i den fjerde kasse.

Tænk over, hvordan alle kongens tjenere blev påvirket af begivenhederne med Ammon, Lamoni og Lamonis hustru. Afmærk i Alma 19:15-17 alle de ord og udtryk, der viser, at Lamonis tjenere vendte sig til Gud.


 **2.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan førte de åndelige oplevelser i Lamonis hus til Abishs beslutning om at fortælle sit vidnesbyrd til andre, efter hun i så mange år »aldrig havde gjort det kendt« (Alma 19:17)?

Læs Alma 19:18-22 for at se, hvordan folket, der samledes i kongens hus, tolkede det, de så. Forestil dig, at du var Abish. Hvad ville du gøre efter at have set striden blandt folket? Læs Alma 19:23-29 for at se, hvad Abish gjorde.

Læs Alma 19:30-36 og tænk over, hvordan Ammons vidnesbyrd påvirkede andre. Skriv »mange andre lamanitter« i den femte kasse.

 **3.** Tænk over alle de mennesker, der blev påvirket af Ammons vidnesbyrd, og færdiggør derefter denne sætning i din skriftstudiebog: **Ved at dele mit vidnesbyrd og vise et retfærdigt eksempel kan jeg ...**

Ammon hjalp gennem sit vidnesbyrd og eksempel Lamoni og andre til at vende sig til Herren. Tænk over, hvem der har spillet en vigtig, åndelig rolle i dit liv. Tænk på nogen, hvis retfærdige eksempel og vidnesbyrd har påvirket dig. Kan du komme i tanke om, hvordan den person også har påvirket andre mennesker på en god måde?

 **4.** Tænk over, hvordan du kan bruge det, som du har lært fra Ammons eksempel ved at besvare de følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan ville din familie og venner blive velsignet, hvis du fulgte Ammons eksempel ved at leve retfærdigt, tjene andre og dele dit vidnesbyrd.

b. Hvordan kan dit eksempel og vidnesbyrd sprede sig som ringe i vandet udover det, som du kan se, der sker lige nu med familie, venner og bekendte.

Alma 20

Kong Lamonis far oplevede en forandring i hjertet og ønskede at lære om evangeliet

Læs de følgende tre situationer og tænk over, hvordan du ville reagere:

- Ved en sportsbegivenhed træffer en dommer nogle dårlige afgørelser og synes at behandle dig uretfærdigt.
- En lærer beskylder dig foran klassen for at snyde i en prøve, selvom du ikke har gjort det.
- Dine forældre beskylder dig for at have gjort noget, som en af dine søskende faktisk gjorde.

Som der står i Alma 20, så befandt Ammon og Lamoni sig i en situation, hvor de kunne have reageret med vrede. Forestil dig, at du var i Ammons eller Lamonis situation, når du studerer dette kapitel.

Læs Alma 20:1-7 for at se, hvad der skete, da Lamoni ville præsentere Ammon for sin far, som var konge over alle lamanitterne. Læs derpå følgende skriftsteder og overvej, hvordan du vil besvare de tilhørende spørgsmål.

Alma 20:8-13	Hvis du havde været i Ammons situation og nogen på falsk grundlag beskyldte dig for at lyve og stjæle, hvordan ville du så have haft det?
Alma 20:14-16	Hvad gør indtryk på dig ved Lamonis svar til sin far?

Alma 20:17-25


Hvordan reagerede Ammon på Lamonis fars vrede? Hvordan viste Ammon sin kærlighed til Lamoni?

Læs Alma 20:26-27 for at se virkningen af Ammons reaktion. Hvad ønskede Lamonis far at lære, efter han havde set den kærlighed, som Ammon udviste? _____

Hvad kan vi lære af Ammons reaktion på Lamonis fars vrede? _____

Skriv følgende sandhed i dine skrifter ud for Alma 20:26-27 eller i din skriftstudiebog: **Når vi handler med kærlighed, kan det føre til, at andre blødgør deres hjerte og søger at komme til at kende sandheden.** Tænk over, hvornår du har mulighed for derhjemme, sammen med dine venner eller i skolen for at reagere på andres vrede med kærlighed.

 **5.** Skriv et mål i din skriftstudiebog, der beskriver, hvordan du bedre kan reagere på vrede med kærlighed, sådan som Ammon gjorde med lamanitternes konge.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 19-20 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 17, DAG 3

Alma 21-22

Indledning

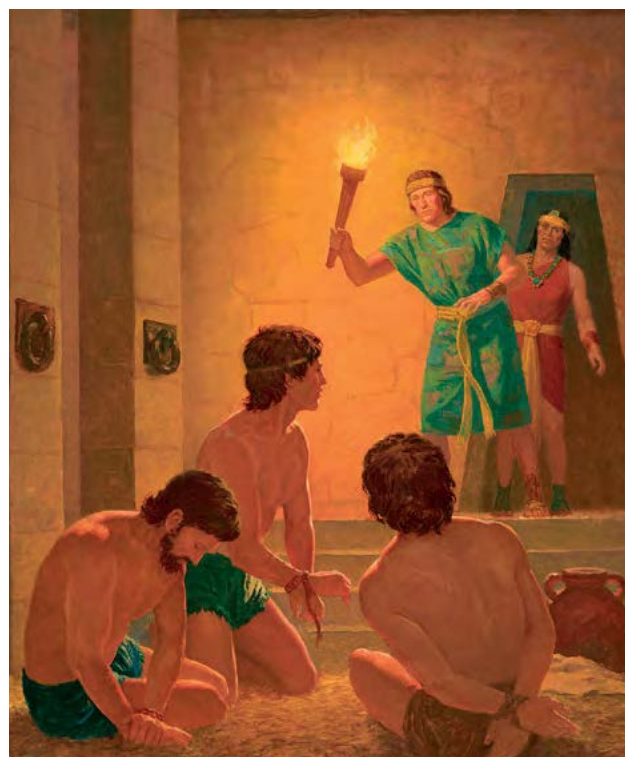
Aron en af Ammons brødre forsøgte at undervise amalekitterne og amulonitterne om Jesus Kristus og forsoningen, men folket afviste ham. Han og nogle af hans fæller endte med at blive sat i fængsel i Middonis land. De forblev trofaste i de vanskelige tider. Efter at Ammon og kong Lamoni sørgede for, at de blev løsladt, underviste Aron kong Lamonis far i, hvordan man bliver »født af Gud« (Alma 22:15). Kongen lærte, at hvis han omvendte sig fra sine synder, kunne han komme til at kende Gud og til sidst modtage evigt liv. Arons og hans brøders trofasthed hjalp mange lamanitter til at lære Gud og hans vej til forløsning at kende.

Alma 21:1-23


Aron og hans brødre forkynder evangeliet til trods for prøvelser og fængsling

Tænk på et tidspunkt, hvor du ihærdigt prøvede på at holde befalingerne og alligevel stod over for prøvelser. Overvej derefter følgende spørgsmål: Hvad gjorde du for at forblive trofast til trods for de prøvelser, du stod overfor? Når du ser tilbage på oplevelsen, hvordan synes du så, at Herren velsignede dig i den periode?

Mens Ammon underviste kong Lamoni og hans folk (se Alma 17-19), mødte Aron og hans fæller store vanskeligheder, da de forsøgte at undervise i en anden del af landet. Læs Alma 20:28-30 for at få et kort overblik over de prøvelser, som Aron og hans fæller kom ud for, da de var i fængsel. Læs derefter skriftstederne fra



Alma 21:1-17, der står i aktiviteten herunder. Se, hvordan Aron og hans brødre håndterede deres prøvelser.

 **1.** Kopier følgende skema i din skriftstudiebog og efterlad plads til, at du kan skrive noget efter hvert skriftsted:

Udfordring eller vanskelighed	Hvordan Aron og hans fæller reagerede
Alma 21:3	Alma 21:4
Alma 21:5-6, 8	Alma 21:7, 9

Udfordring eller vanskelighed	Hvordan Aron og hans fæller reagerede
Alma 21:10-11	Alma 21:11-12
Alma 21:13-14	Alma 21:15

Skriv de udfordringer og vanskeligheder, som Aron og hans fæller stod over for, når du har læst skriftstederne i skemaets venstre kolonne. Skriv, hvordan Aron og hans fæller reagerede, i den højre kolonne. Besvar derefter følgende spørgsmål:

- Hvorfor tror du, at det kunne have været nemt for dem at blive modløse, opgive håbet og tage hjem til mere venligsindede nefitter?
- Hvordan kan vi som medlemsmissionærer få gavn af at studere denne beretning?

Læs Alma 21:16-17 og se efter, hvordan Herren hjalp Aron og hans brødre med at udføre hans værk, da de ihærdigt blev ved i tro. Gennem Aron og hans brødre lærer vi dette princip: **Hvis vi trofast holder ud gennem vore prøvelser, så vil Herren hjælpe os til at udføre hans værk.** Du kan eventuelt skrive det princip i dine skrifter eller i din skriftstudiebog.

Tænk på, hvad slags arbejde Gud har, som du kan udføre nu og i fremtiden, og hvilke udfordringer du eventuelt kan komme ud for, når du prøver at udføre det kald. Læs følgende udtalelse fra præsident Thomas S. Monson, der belærte om, at vi kan komme ud for prøvelser, når vi stræber efter at udføre Herrens værk:



»Det er en enorm opgave at nå ud til disse kostbare sjæle og undervise og berøre dem, som vor Fader har beredt til at modtage sit budskab. Det er ikke så enkelt at opnå succes. Den opnås i reglen først efter tårer, prøvelser, tillid og vidnesbyrd ...

Guds tjenere finder trøst i Mesterens forsikring: »Jeg er med jer alle dage« (Matt 28:20). Dette storslåede løfte er en støtte for jer ... Det er en trøst for jer i de skuffelsens øjeblikke, som vi alle udsættes for« (»Tårer, prøvelser, tillid, vidnesbyrd«, *Stjernen*, juli 1987, s. 36).

2. Skriv i din skriftstudiebog om en oplevelse, hvor du trofast blev ved gennem prøvelser. Eller du kan skrive om, hvordan du planlægger at være trofast i en prøvelse, du har nu, ved at bruge principperne i denne lektion. Skriv også om nogle få situationer i fremtiden, hvor du tror, at du vil få brug for at blive ved gennem prøvelser, når du udfører Herrens værk.

Læs Alma 21:18-23 for at se, hvad Ammon gjorde, efter han havde hjulpet Aron og hans brødre med at blive løsladt fra fængslet. Se efter, hvordan lamanitternes liv blev ændret, fordi Ammon underviste dem i evangeliet.

Tænk over, hvordan Jesu Kristi evangelium har ændret livet for nogen, du kender. Tænk over, hvordan du kan fortælle om evangeliet til nogle, som du kender, eller tænk på nogle, der kunne blive påvirket af Aron og hans brødres eksempel. Overvej at fortælle den person det, som du har lært af Aron og hans brødres eksempel, da de trofast blev ved i Herrens værk.

Alma 22

Lamonis far, der var konge over hele landet, troede på evangeliet, som Aron forkyndte

Tænk på Ammons møde med Lamonis far, som blev gennemgået i den forrige lektion. Læs igen, hvad kongen specifikt anmodede Ammon om i Alma 20:27. Når du læser Alma 22:1-3, så se efter, hvordan kongen reagerede på Arons besøg.

Læs Alma 22:4-6 og find ud af, hvad der bekymrede kong Lamonis far. Søg i Alma 22:7-14 efter de sandheder, som Aron belærte Lamonis far om.

Overvej følgende spørgsmål (det kan være en hjælp at huske den lignende beretning om kong Lamoni i Alma 17-18):

- Hvorfor måtte kongen tro på Gud for at kunne forstå, hvad omvendelse var?
- Hvordan hjalp det at lære noget om faldet kongen til at forstå, hvad omvendelse var?



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor er det vigtigt at forstå Adams fald og Jesu Kristi forsoining for at kunne forstå omvendelse?

Søg i Alma 22:15 og se efter, hvad kong Lamonis far var villig til at opgive for at modtage glæde og evigt liv, og overvej at markere det i dine skrifter.



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor tror du, at det er vigtigt for enhver, der ønsker at kende Gud, at have den holdning, som kong Lamonis far havde?

Læs Alma 22:16 for at se, hvordan Aron besvarede kongens spørgsmål om, hvordan man modtager evigt liv. (Du kan overveje at markere de vigtige sandheder, som der bliver belært om i disse vers). Hvordan kan det føre til evigt liv at tage imod og efterleve de sandheder, som Aron belærer om? _____

Læs Alma 22:17-18 og se efter, hvordan kongen reagerede på Arons instruktioner. Overvej følgende spørgsmål: Hvad kan vi lære af kong Lamonis far om at blive født af Gud?

Du kan eventuelt markere denne sætning i Alma 22:18: »Så vil jeg aflægge alle mine synder for at kende dig.«

Overvej følgende sandhed og skriv den i dine skrifter eller i din skriftstudiebog: **Vi skal være villige til at forsvare alle vore synder for at blive åndeligt forandret og blive født af Gud.**





Læs følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum: »Jesu Kristi evangelium udfordrer os til at forandre os. »Omvend dig« er det hyppigste budskab, og omvendelse vil sige at afstå fra alle vore handlinger – personlige,

familiemæssige, etniske og nationale – der er i modstrid med Guds befalinger. Formålet med evangeliet er at forandre almindelige skabninger til celestiale borgere, og det kræver en forandring« (»Omvendelse og forandring«, *Liahona*, nov. 2003, s. 37).

Overvej, hvad du har brug for at gøre nu i dit liv for at blive åndeligt forandret.

Læs Alma 22:19-22 for at se, hvad der skete efter kongens bøn. Læs Alma 22:23-27 og se efter, hvad Lamoni gjorde, fordi han oplevede en forandring i hjertet og selv havde fået Herrens Ånd.

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog, hvad du har lært om at blive født på ny ved at studere beretningen om kong Lamoni far. Forklar, hvordan du tror, at hans eksempel kan hjælpe de unge i dag til at ændre deres liv for at hjælpe dem til at blive født af Gud.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 21-22 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 17, DAG 4


Alma 23-24

Indledning

Efter sin omvendelse udsendte lamaniternes konge en proklamation om religiøs frihed til hele sit folk. Proklamationen tillod Aron og hans brødre at forkynde evangeliet og oprette kirker i mange lamanitiske byer. Tusindvis af lamanitter blev omvendt og faldt aldrig fra. Disse lamanitter, der blev omvendt til Herren, indgik en pagt om at nedlægge deres krigsvåben. De kaldte sig selv anti-nefi-lehier. Da de lamanitter, der ikke havde omvendt sig, angreb dem, ofrede mange af anti-nefi-lehierne deres liv frem for at bryde deres pagt.

Alma 23

Tusindvis af lamanitterne bliver omvendt til Herren og ændrer deres navn til anti-nefi-lehier

 **1.** Tegn i din skriftstudiebog et glad ansigt og et trist ansigt. Kald det glade ansigt *Trofast* og det triste ansigt *Inkonsekvent*. Når du læser følgende udtalelse af ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum, så se efter ord eller udtryk, der beskriver disse to forskellige typer. Skriv ordene eller udtrykkene under det ansigt, det passer til.



»Vi har alle set, hvordan nogle mennesker går gennem livet og konsekvent gør det rigtige. De ser ud til at være lykkelige, og endda være begejstrede over tilværelsen. Når de står over for vanskelige valg, synes de uvægerligt at træffe de rigtige valg, selv om de har haft fristende alternativer. Vi ved, at de udsættes for fristelser, men de synes ikke at ænse dem. Vi har også set, hvordan andre ikke er så tapre i deres beslutninger. I et stærkt, åndeligt miljø beslutter de sig for at gøre tingene bedre, at ændre deres livskurs og at aflægge nedbrydende vaner. De er oprigtigt besluttede på at ændre sig, og dog er de snart tilbage i det samme, som de har besluttet sig til at holde op med.


Hvad er det, som udgør forskellen i disse to gruppers liv? Hvordan kan man konsekvent træffe de rigtige valg?« (»Fuld omvendelse bringer lykke«, *Liahona*, juli 2002, s. 26).

Tænk over, hvordan du ville besvare de to spørgsmål, som ældste Scott stiller. Når du studerer Alma 23-24 så tænk over, hvorfor mange medlemmer af Kirken forbliver trofaste mod Jesu Kristi evangelium hele deres liv.

Efter lamaniternes konge var blevet omvendt til Jesu Kristi evangelium, sendte han en proklamation ud til hele sit folk, og der skete et mirakel. Tusindvis af lamanitter blev også omvendt. Læs Alma 23:1-5 for at se, hvad proklamationen handlede om, og hvordan miraklet skete.



Læs Alma 23:6-7 Hvor mange af de tusinder, der »blev omvendt til Herren«, forblev trofaste hele deres liv?

Efter disse lamanitter var blevet omvendt, ønskede de at blive kaldt noget andet, så de ikke længere var kendt som lamanitter. Læs Alma 23:16-18 og find det navn, de valgte og de velsignelser, de fik på grund af deres trofasthed.

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog under ansigtet »Trofast«, hvad du har lært af anti-nefi-lehierne om at være trofast mod Herren hele livet.

Skriv følgende sandhed i dine skrifter eller i din skriftstudiebog: **Omvendelse betyder at ændre sig åndeligt og blive et nyt menneske gennem Guds kraft.** Ligesom anti-nefi-lehierne forandrede sig, kan du, hvis du er villig til at modtage forsoningens kraft i dit liv ved din tro og omvendelse, blive et nyt menneske gennem Guds kraft og forblive omvendt hele dit liv.

Se igen på ældste Scotts to spørgsmål og læs derpå hans svar: »Sand omvendelse er ganske enkelt frugten af *tro, omvendelse og konsekvent lydighed* ... Sand omvendelse vil styrke jeres evne til at gøre det, som I ved, I bør gøre, når I bør gøre det, uanset omstændighederne« (»Fuld omvendelse bringer lykke«, s. 27).

-  **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Ifølge Alma 23:18 begyndte lamanitterne at blive flittige og blive venlige over for nefitterne. Når folk prøver at omvende sig og ændre deres liv, hvorfor er det så vigtigt for dem at være sammen med andre, der også stræber efter at leve retskaffent?
-  **4.** Kig på de udtryk, som du har anført under ansigtet »Trofast« i din skriftstudiebog. Tænk over, hvordan disse udtryk definerer dit omvendelsesniveau. Skriv i din skriftstudiebog, hvad du vil gøre for at blive mere fuldt ud omvendt til Herren.

Alma 24

Anti-nefi-lehierne indgik pagt om aldrig at bruge deres våben igen

Lamanitternes konge gav ifølge Alma 24:3 sit rige til sin søn, lige før han selv døde, og han gav sin søn navnet Anti-Nefi-Lehi. Læs Alma 24:1-5 for at se, hvilket problem der hurtigt opstod, som gjorde, at Ammon og hans brødre holdt råd med kongen. Da det blev kendt, at de lamanitter, der ikke var omvendt, ville gå i krig mod anti-nefi-lehierne, besluttede dette retfærdige folk sig for, at de ikke ville gøre forberedelser til at forsvare sig selv (se Alma 24:6). Læs Alma 24:7-14 for at finde ud af, hvorfor anti-nefi-lehierne traf den beslutning.

-  **5.** Skriv i din skriftstudiebog, hvad du har lært af anti-nefi-lehierne om, hvad det betyder at forsage sine synder, når man omvender sig.




Læs Alma 24:15-18 og se efter, hvad anti-nefi-lehierne gjorde for at vise Herren, at de i sandhed havde omvendt sig. Hvorfor begravede folket deres sværd og andre våben dybt nede i jorden? (Se Alma 24:17-18).



I vores eget liv, når vi omvender os fra synder, bør vi stræbe efter aldrig at begå de synder igen. Læs, hvad præsident Spencer W. Kimball belærte om det at aflægge sine synder som en vigtig del af omvendelse: »Når man aflægger synd kan man ikke bare ønske sig bedre forhold. Man må skabe dem ... Den pågældende må være sikker på, at han ikke blot har aflagt synden, men også at han har forandret omstændighederne omkring synden. Han bør undgå de steder, forhold og omstændigheder, hvor synden fandt sted, for de kan meget hurtigt og let blive grobund for den på ny. Han må undgå de mennesker, med hvem synden blev begået. Han behøver ikke at hade de pågældende mennesker, men han må undgå dem og alt, hvad der er forbundet med synden. Han må ... opbygge en helt ny [tilværelse]. Han må fjerne enhver ting, som kan minde ham om det gamle« (*Tilgivelsens mirakel*, 1975, s. 154).

Markér i Alma 24:10-12 ord eller udtryk, der viser anti-nefi-lehiernes omvendelse og Guds tilgivelse af deres synder. Skriv følgende princip i margenen ved

siden af disse vers: **Hvis vi gør alt, hvad vi kan for at omvende os, vil Gud fjerne vores skyld og hjælpe os til at forblive rene.** Henvi til beretningen om anti-nefi-lehierne, der begraver deres våben i jorden. I vore dage har vi stadig brug for at »begrave« vore synder for at vise Herren, at vi gør alt, hvad vi kan, for at omvende os og ikke begå de samme synder igen.

 **6.** Tænk over, hvordan folk i de følgende situationer kan sikre sig, at de ikke begår den samme synd igen. Skriv dit forslag til hver situation i din skriftstudiebog:

- En person ser en pornografisk scene i en film, fordi vennerne opfordrer til at se filmen sammen med dem.
- En person bryder i hemmelighed visdomsordet sammen med nogle venner, da de er i byen sammen en aften.
- En person deler svarene fra en indviklet eksamen med en ven, der forbereder sig til at tage den samme prøve senere den dag.

Overvej følgende spørgsmål: Hvad har du brug for at »begrave« i dit liv, så du ikke bliver fristet til at begå synder, som du har omvendt dig fra?

Læs Alma 24:19-22 for at se, hvad anti-nefi-lehierne gjorde, da lamanitterne gik i krig mod dem. Disse mennesker viste deres hengivenhed over for Herren ved at være villige til at dø frem for at bryde det løfte, som de havde givet Herren. De havde viet deres liv fuldstændigt til Herren, og de forblev fuldstændigt trofaste mod ham resten af deres liv.

Læs, hvad præsident Ezra Taft Benson belærte om angående at give vores liv til Herren:



»Mennesker, der lader sig ændre ved Kristus, lader sig lede af Kristus. De vil som Paulus få at vide, hvad Herren ønsker af dem (se ApG 9:6) ...

Deres vilje opsluges af hans vilje (se Joh 5:30).

De gør altid det, der er godt i Herrens øjne (se Joh 8:29).


De er ikke alene parate til at dø for Herren, men hvad der er endnu vigtigere, så ønsker de at leve for ham.

Besøg deres hjem, og I vil se at billederne på deres vægge, bøgerne i deres reoler, musikken, de spiller, de ord, de siger, og deres gerninger afslører, at de er kristne.


De står som Guds vidner til alle tider og i alle ting og på alle steder (se Mosi 18:9).

De har Kristus i deres tanker, de ser hen til ham i alle deres tanker (se L&P 6:36).

De har Kristus i deres hjerte, eftersom deres hengivenhed er rettet mod ham for evigt (se Alma 37:36)« (se »Født af Gud«, *Stjernen*, jan. 1986, s. 5).

 **7.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan kan du i denne uge vise, at du har viet dit liv fuldstændigt til Herren?

Læs Alma 24:23-27, som beskriver lamanitternes reaktion, da de ser, at anti-nefi-lehierne ikke vil slå med dem. Når du læser, så find ord eller udtryk, som belærer om dette princip: **Ved at være trofast mod Herren kan vi hjælpe andre til at blive omvendt.** Tænk over, hvordan specifikke medlemmer af din familie eller bestemte venner kunne blive påvirket af din beslutning om at være trofast mod Herren.

 **8.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 23-24 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 18, DAG 1

Alma 25-29

Indledning

Efter Ammon havde forkyndt evangeliet i flere år, priste han Herren og udtrykte taknemlighed for velsignelsen ved at have været et redskab i Herrens hænder til at bringe evangeliet til lamanitterne. Mange lamanitter begyndte at tro på Herren, omvendte sig og kaldte sig selv anti-nefi-lehier. Da anti-nefi-lehierne indgik en pagt med Gud om aldrig mere at bruge deres krigsvåben, begyndte amalekitterne og lamanitterne at træffe forberedelser til at drage i krig mod dem. Anti-nefi-lehierne tog, for at hjælpe dem med at holde deres pagt med Gud, imod et tilbud om at blive beskyttet af nefitterne. Den nefitiske profet Alma udtrykte den glæde, han følte, ved at forkynde evangeliet og indbyde andre til at komme til Jesus Kristus.

Alma 25

Abinadis profeti opfyldes, og mange lamanitter omvendes

Tænk over nogle ændringer, som du har foretaget, efterhånden som du er blevet mere omvendt til Jesu Kristi evangelium. Alma 25 fortæller om opfyldelsen af Abinadis profeti om, at efterkommerne af Noas præster ville blive jaget og slået ihjel og viser, at Herren giver sine profeter oprejsning og opfylder deres inspirerede profetier (se Alma 25:9). Det fortæller også om, hvor mange lamanitter, der omvendte sig og sluttede

sig til anti-nefi-lehierne. Læs Alma 25:14 og find ud af, hvad disse lamanitter gjorde, da de blev omvendt til evangeliet. I Alma 25:15 lærer vi to grunde til, hvorfor de overholdt moseloven.

Alma 26

Ammon frydede sig over Herrens barmhjertighed imod lamanitterne og Mosijas sønner

Hvad kræves der for at bygge et hus eller en kirke? Hvilken slags kirke vil en dygtig håndværker kunne bygge med det rette værktøj eller redskaber? I Alma 26 beskriver Ammon sig selv og sine brødre som værende redskaber i Guds hænder til at udføre et stort værk. Læs Alma 26:1-5, 12-13 og find ud af, hvad Herren opnåede ved at bruge Ammon og hans brødre som redskaber i sine hænder. (Du kan eventuelt markere de svar, du finder, i dine skrifter). I vers 5 betyder udtrykket »svang seglen« at arbejde hårdt, »neg« er de omvendte, »laderne« er Kirken, og udtrykket at de, der er samlet, »ikke går til spilde«, går på, at Gud bevarer de omvendte og giver dem evigt liv.



Find eller markér et eller flere udtryk i Alma 26:12 som viser, at Ammon forstod, at han kun var et redskab i Herrens hænder, og at det var Herren, der havde udført miraklerne under hans mission.

Af disse vers lærer vi dette princip: **Når vi forbereder og ydmyger os, vil Herren styrke os og bruge os som et redskab i sine hænder.** Vi lærer et tilhørende princip i Alma 26: **Vi oplever glæde, når vi trofast tjener Herren og hans børn.** Læs Alma 26:11, 13, 16 og marker hver gang, du ser ordet *glæde* eller *fryde*.

Læs Alma 26:13-16 og find de grunde, som Ammon nævnte som årsag til sin glæde.

 **1.** Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, at vi oplever glæde, når vi tjener Herren. Du kan også skrive om et tidspunkt, hvor du følte glæde, fordi du havde tjent i Kirken.

Læs følgende vers og tænk over svarene på de følgende spørgsmål:

Alma 26:22-23, 26-29. Læg mærke til de krav, der er beskrevet, for at komme til at kende Guds hemmeligheder. Hvilke løfter bliver der givet til missionærer, som har disse kvalifikationer? Hvilke forhindringer stod Ammon og hans brødre over for i deres tjeneste for Herren og lamanitterne. Hvilke af disse forhindringer er magen til de hindringer, som de, der tjener Herren i dag, står overfor. Hvad kan nutidens missionærer lære af Alma 26:29 om, hvordan de skal undervise i evangeliet.

Alma 26:30. Hvad motiverede Mosijas sønner til at blive ved med at tjene selv i svære tider?

 **2.** Læs Alma 26:35-37 og besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvilke af de sandheder, der bliver undervist om i disse vers, giver dig grund til at frydes over Guds godhed? (Du kan eventuelt markere udtryk, der viser disse sandheder).
- Hvilken forskel gør det at vide, at Gud er opmærksom på dig?

Alma 27

Ammon fører folket Anti-Nefi-Lehi i sikkerhed hos nefitterne

Når du forbereder dig til at studere Alma 27, så tænk på svarene på følgende spørgsmål:

- Er der nogensinde nogen, der har lovet dig noget og så har brudt det løfte?
- Kender du nogen, som altid har holdt det, de har lovet dig?
- Hvordan har du det med folk, der altid holder det, de lover? Hvorfor?


Efter lamanitterne uden held havde forsøgt at udrydde nefitterne, forsøgte de at udrydde de lamanitter (anti-nefi-lehierne), som var blevet omvendt af Ammon og hans brødre. Husk, at anti-nefi-lehierne begravede deres krigsvåben for at vise, at de ville holde deres pagt om aldrig at slå ihjel igen. Læs Alma 27:2-3 for at finde ud af, hvor opsatte anti-nefi-lehierne var på at holde den pagt.

Forestil dig styrken af anti-nefi-lehiernes forpligtelse til at ære deres pagt ved ikke at bruge våben, når de blev angrebet. Overvej, hvordan du kan styrke din forpligtelse til at holde dine pagter med vor himmelske Fader, når det synes svært at gøre det.

På grund af forfølgelser og angreb fra de ugudelige lamanitter førte Ammon anti-nefi-lehierne til Zarahemla – en nefitisk by – hvor nefitterne lovede at beskytte dem fra deres fjender. Overvej, hvad du kan gøre for at hjælpe dem i din nærhed med at holde de pagter, de har indgået med Herren.




Da anti-nefi-lehierne kom til Zarahemla, blev de af nefitterne kaldt Ammons folk. Læs Alma 27:27-30 og se efter, hvad Ammons folk blev kendt for. Markér ord og udtryk, som belærer om det følgende princip: **Når vi bliver fuldt ud omvendt til Herren, holder vi de pagter, vi har indgået med ham.**

 **3.** Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvad har du oplevet, når du har overholdt dine pagter med Herren, selvom det har været svært for dig?
- b. Hvem har været et eksempel for dig på at være trofast og sand mod sine pagter med Herren? Hvordan har denne person udvist trofasthed mod disse pagter?

Alma 28

Nefitterne vinder over lamanitterne i et stort slag

 **4.** Forestil dig, at du er journalist og har fået til opgave at dække begivenhederne i Alma 28. Læs Alma 28:1-6, 11-14 og skriv et kort afsnit i din skriftstudiebog, som opsummerer det, der skete. Sørg for at besvare følgende spørgsmål i dit afsnit:

- a. Hvilken pris betalte nefitterne for at hjælpe Ammons folk med at holde deres pagter? (Se Alma 28:1-3).
- b. I hvilken grad påvirkede disse dødsfald nefitterne? (Se Alma 28:4-6).
- c. Hvorfor blev nogle folk bange, når deres kære døde, mens andre frydede sig og var fulde af håb? (Se Alma 28:11-12).

Sammenfat det, som du har lært fra Alma 28:11- 12, i et princip og skriv det ned: _____

Et af de principper, der belæres om i Alma 28, er: **Når vi har tro på Jesus Kristus og hans løfter, kan vi have håb og glæde til trods for død.**

 **5.** Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvornår du har set nogen stå over for sin egen død eller en af sine kæres død med håb på grund af tro på Jesus Kristus?
- b. Hvordan vil du forklare døden for en person for at hjælpe vedkommende til at have håb efter en af deres kære er død.

Find de tre gange, hvor Mormon skriver »og således ser vi« i Alma 28:13-14. Du kan eventuelt markere dem i dine skrifter. Hvilke punkter lægger Mormon vægt på, når han afslutter beretningen om Mosijas sønners mission blandt lamanitterne? Tænk over, hvorfor det er vigtigt for dig at kende disse sandheder?

Alma 29

Alma fryder sig ved at have bragt sjæle til Gud

Har du nogensinde ønsket dig, at du helt alene har magt til at til at gøre noget rigtigt godt eller standse stor ondskab i verden? Alma 29 indeholder Almas udtryk for hans ønske om at være et redskab i Herrens hænder. Søg i Alma 29:1-3 og se efter Almas hjertes ønsker.



Overvej hvorfor Alma mon ønskede sig det, han gjorde, når man tager det, der skete, da han var ung, i betragtning. Se i Alma 29:3, hvorfor han følte, at han syndede i sit ønske. Læs Alma 29:4-5 og find det, som Herren giver til dem, der har retfærdige ønsker.

Søg i Alma 29:10, 14-16 og markér den belønning, som Alma fik for at bringe sjæle til Kristus. Du kan eventuelt markere, hver gang Alma bruger ordet *glæde eller glæder* i disse vers.

Et princip, der belæres om i Alma 29, er: **Vi vil opleve glæde, når vi hjælper andre til at omvende sig og komme til Jesus Kristus.** Hvad har du oplevet, som har hjulpet dig til at føle glæde ved at hjælpe andre til at komme til Kristus?

Brug et øjeblik til at overveje, hvordan du kan hjælpe de følgende personer til at ændre deres liv og komme til Jesus Kristus. (a) dine venner, (b) medlemmer af din familie og (c) dem, du endnu ikke kender så godt. Søg Åndens vejledning, når du ser efter muligheder for at bringe andre til Kristus.



4. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 25-29 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 18, DAG 2

Alma 30

Indledning

Efter det store slag mod lamanitterne lagde freden sig over Zarahemlas land. Midt i den periode med fred begyndte en mand ved navn Korihor at forkynde, at der ikke ville komme nogen Kristus. Hans falske lærdomme fik dem, der troede på ham, til at synde. Han talte mod Kirkens ledere og hævdede, at de underviste i »tåbelige overleveringer« (Alma 30:27). Korihor blev stillet for Alma, som belærte ham om, at alle ting vidner om Kristus. Til sidst tilstod Korihor, at han var blevet forledt af djævelen til sine handlinger.

Alma 30:1-29

Antikristen Korihor latterliggør Kristi lærdomme

Forestil dig, at nogen lavede mad til dig. Det så lækkert ud og lugtede godt, men du blev meget syg af at spise det. Brug et øjeblik på at overveje, hvordan falske lærdomme kan minde om at blive tilbudt mad, der ser lækkert ud, men i virkeligheden er giftigt.

Du har tidligere læst om antikristerne Sherem (se Jak 7) og Nehor (se Alma 1). Husk, at en definition på

en *antikrist* er: »Hvem som helst eller hvad som helst, der forfalsker evangeliets sande plan for frelse, og som åbent eller i det skjulte sætter sig op mod Kristus« (Guide til Skrifterne, »Antikrist,« s. 8). I dag vil du lære om en anden mand, som var fjende af Kristus, og hvis falske lærdomme forledte andre og fik dem til at synde. Mange i verden i vore dage bruger argumenter magen til Korihors mod dem, der udtrykker tro på Gud.

Korihor begyndte at forkynde blandt nefitterne. Læs Alma 30:6, 12 og se efter udtryk, der viser, at Korihor var en antikrist.

Læs Alma 30:12-18 og sæt Korihors falske lærdomme sammen med deres konsekvenser.

Nogle af antikristen Korihors falske lærdomme	Mulige fortolkninger og konsekvenser af disse falske lærdomme
___ 1. Alma 30:13-14	A. Medmindre du har fysisk bevis på religiøse sandheder, bør du ikke tro på Jesus Kristus eller hans evangelium. Personlig åbenbaring gennem Helligånden findes ikke.
___ 2. Alma 30:15	B. Synd findes ikke. Der er ikke nogen universel standard for, hvad der er rigtigt eller forkert.
___ 3. Alma 30:16	C. Mennesker har kun fremgang på grundlag af deres egen indsats. Mennesket har ikke brug for Gud.
___ 4. Alma 30:17 (»det ... gik enhver ...«)	D. Profeternes ord og skrifterne er ikke sande, så man bør ikke tro på deres profetier.
___ 5. Alma 30:17 (»hvad end et menneske gjorde ...«)	E. Der findes ikke omvendelse fra synd. Det hjælper ikke at søge hjælp gennem forsoningen, fordi forsoningen findes ikke.
___ 6. Alma 30:18	F. Der er ikke noget liv efter døden, så der er ikke nogen grund til at bekymre sig om en dom efter dette liv.

(Svarene på denne kombinationsopgave findes i slutningen af denne lektion).

Alma 30:18 belærer om dette princip: **Satan bruger falske lærdomme til at friste os til at synde.**

Præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum har sagt:



»Vores adfærd bestemmes ikke udelukkende af medfødte drifter. Adfærd begynder også med tro.

Tro fødes af filosofier eller lærdomme. Lærdommene kan være åndelige eller

verdslige, sande eller falske ...

Når den sande lære forstås rigtigt, ændres holdning og opførsel« (se »Små børn«, *Stjernen*, jan. 1987, s. 13).



1. Vælg to eller flere af Korihors falske lærdomme, der står i kombinationsopgaven. Skriv i din skriftstudiebog, hvad de sande lærdomme er og fortæl, hvordan det at kende sandheden påvirker din holdning og adfærd.

Korihor tog efter sin succes i Zarahemlas land til Jer-shons land for at forkynde for Ammons folk. Læs Alma 30:19-20 og find ud af, om de tog imod hans falske lærdomme.

Ammons folk »var mere vise end mange af nefitterne« og »foranledigede, at han skulle føres ud af landet« (Alma 30:20-21). Ud fra det, du har lært om Ammons folk, hvorfor tror du så, at de ikke troede på Korihors falske lærdomme?

Alma 30:21-29 fortæller om, hvordan Korihor derpå tog til Gideons land, »og her havde han ikke megen medgang« (Alma 30:21). Nogle af Korihors argumenter mod Kirkens og dens lærdomme findes i Alma 30:24, 27, hvoraf to af dem er: (1) dem, der tror på Gud er i trældom og (2) religion fratager folk deres frihed. Disse argumenter bruges stadig af religionsmodstandere i vore dage.

Præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsident-skab har belært om, at vores tro på Gud giver os frihed: »Korihor hævdede det, som mænd og kvinder fejlagtigt har hævdedet fra tidernes morgen, nemlig at det at tage imod råd fra Guds tjenere er at opgive sin gud-givne uafhængighed. Men det er en falsk påstand, fordi den repræsenterer ikke virkeligheden. Når vi afviser vejledning, der kommer fra Gud, vælger vi ikke at være uafhængige af udefrakommende påvirkninger. Vi vælger en anden påvirkning. Vi afviser at lade os beskytte af en fuldkommen kærlig, almægtig og alvidende himmelsk Fader, der, ligesom sin elskede Søn, udelukkende har til hensigt at give os evigt liv, at give os alt, hvad han har og føre os hjem i sin kærlige favn som familier. Når vi forkaster hans vejledning, vælger vi indflydelsen af en anden magt, hvis eneste hensigt er at gøre os ulykkelige, og hvis motiv er had. Vi har fået handlefrihed som en gave fra Gud. Snarere end retten til at vælge at være fri fra enhver indflydelse, er det den umistelige ret til at underkaste sig selv til hvilken som helst af de kræfter, vi vælger at følge« (se »Find tryghed i at følge råd«, *Stjernen*, juli 1997, s. 24).



2. Skriv i din skriftstudiebog, hvad du ville anbefale en person at gøre for at beskytte sig mod at tro på falske lærdomme som dem, Korihor underviste i.

Alma 30:30-60

Korihor forlangte et tegn fra Alma og bliver ved Guds kraft stum

Til sidst bliver Korihor ført frem for Alma. Læs Alma 30:30-31 og se efter, hvad Korihor anklagede Alma og andre kirkeledere for. »Måske sig ved folkets arbejde« antyder, at Alma og andre blev rige på grund af deres tjeneste i Kirken. Tænk over svarene på følgende spørgsmål:

- Hvorfor er disse anklager falske ud fra din oplevelse med dine kirkeledere?
- Hvordan tror du, at du ville have reageret på Korihors anklager, hvis du var Alma?

Læs Alma 30:32-35 og find ud af, hvad Alma svarede Korihor. Tænk over, hvordan du har set sandheden i Almas svar hos dem, der leder din menighed eller hos andre kirkemedlemmer, du beundrer.

Hvis det er muligt, så bed en ven eller en fra din familie om at læse Alma 30:37-45 sammen med dig. En af jer læser det, som Alma siger, og den anden læser det, som Korihor siger. Når I begge to læser, så se efter, hvad Alma anførte som bevis for Guds eksistens. (Hvis det ikke er muligt at få nogen til at læse sammen med dig, så forestil dig samtalen mellem de to mænd, når du læser).



3. Lav følgende opgaver i din skriftstudiebog:

- a. Skriv, hvilken en af de beviser, som Alma taler om, der er et specielt, betydningsfuldt vidne for dig om Guds eksistens, og hvorfor det er et så stærkt vidne om hans eksistens.
- b. Skriv mindst tre andre beviser, som du har set i dit liv, som »viser, at der er en Gud« (Alma 30:44), og forklar kort, hvordan hver af dem har styrket din tro på Gud.

En læresætning, som findes i de vers, du har læst, er: **Al ting vidner om Gud som den store Skaber.** Overvej, hvad der sker med din tro, når du vælger at se efter og huske disse vidner og vidnesbyrd.

Bemærk, hvad profeten Alma gjorde, da han talte med Korihor: Han rettede de falske lærdomme (se Alma 30:32-35), han vidnede om sandheden (se Alma 30:37-39), han lagde bevisbyrden over på Korihor (se Alma 30:40-42) og han kom med beviser på Guds eksistens (se Alma 30:44). Hvad kan du lære af Almas eksempel på, hvordan man skal behandle dem, der argumenterer mod sandheden.



Nogle gange er det eneste forsvar vi har mod dem, der angriber vores tro, at bære vores vidnesbyrd om sandheden. Det er ikke flovt at gøre det på den måde – Alma, en af Guds profeter, gjorde det over for Korihor. Som ældste Jeffrey R.

Holland fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret: »Korihors argumenter lyder meget nutidige for nutidens læser, men Alma brugte et tidløst og i sidste ende ubestrideligt våben som svar – styrken i det personlige vidnesbyrd« (*Christ and the New Covenant*, 1997, s. 121).



På trods af de mange beviser og tegn, som Alma viste Korihor for at bevise Guds eksistens, så bad Korihor om endnu et tegn, og han blev stum (hvilket betyder, at han ikke kunne tale; se Alma 30:45-50). Læs Alma 30:51-53 og se, hvad Korihor sagde, der var grunden til, at han sagde det, han gjorde.

Da Korihor ikke længere kunne forkynde falske lærdomme, indrømmede han, at han underviste i sine falske ideer »fordi de var behagelige for det kødelige sind« (Alma 30:53). »Kødelige sind« henviser til at være fokuseret på verdslige fornøjelser eller tilfreds-stille legemets lyster. De, som troede på Korihors lærdomme, troede, at de kunne hengive sig til fysiske fornøjelser og materielle ting, og at der ikke ville være nogle konsekvenser. Disse overbevisninger førte til et syndefuldt liv (se Alma 30:18).

Alma 30:54-59 fortæller, at Korihor blev kastet ud og gik fra hus til hus og tiggede om mad, og at han til sidst blev trådt til døde. Læs Alma 30:60 og se efter vigtige sandheder om, hvad der i sidste ende sker for dem, der vælger at følge Satan. Markér følgende udtryk i dine skrifter: »**Djævelen ... støtter [ikke] sine børn [sine tilhængere] på den yderste dag.**« (I dette vers betyder *børn* tilhængere).



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan blev sandheden, som du markerede i Alma 30:60, vist i Korihors liv?
- Sammenlign Alma 30:60 med Alma 36:3. Hvilke beviser har du set i dit liv eller i andres liv på, at Gud fortsat vil støtte dem, der stræber efter at følge hans befalinger.

Gennemgå de sande principper og lærdomme, som du har studeret i dag. Tænk på, hvordan du kan undgå at blive forledt af falske lærdomme, såsom dem Korihor kom med.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 30 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Svar på kombinationsopgaven: (1) D, (2) A, (3) E, (4) C, (5) B, (6) F.

DEL 18, DAG 3

Alma 31

Indledning

Alma hørte, at en gruppe frafaldne nefitter kaldet zoramitter var afvejet fra evangeliets sandhed. Alma blev bedrøvet over at høre om deres ugudelighed og sammen med nogle andre tog han af sted for at undervise zoramitterne i Guds ord. De blev vidne til zoramitternes ugudelige måde at tilbede på samt deres stolthed. Alma bad inderligt om, at han og hans fæller ville finde trøst og have held til at bringe zoramitterne tilbage til Herren.

Alma 31:1-7.

Alma og hans fæller forkynder Guds ord til de frafaldne zoramitter

Forestil dig, at du har en ven eller et familiemedlem, der begynder at afvige fra evangeliet, eller som ikke efterlever evangeliet så fuldt ud som de kunne. Tænk over svar på følgende spørgsmål:

- Hvad kunne du gøre for at hjælpe den person tilbage til Kirken og til at få et ønske om at holde befalingerne?
- Hvem kunne du vende dig til for at håndtere personens problemer og misforståelser.

Denne lektion lægger vægt på, hvordan Alma og andre prøvede at hjælpe en gruppe, som var afvejet fra

evangeliets sandhed. Læs Alma 31:1-2 Hvordan havde Alma det, da han hørte, hvad zoramitterne lavede.

Læs Alma 31:3-4 og find ud af, hvad nefitterne frygtede at zoramitterne ville gøre.

Hvis du tænker på, hvad du har lært under dit studium af Mormons Bog, hvad tror du så ville hjælpe til at opmuntre zoramitterne til at omvende sig og vende tilbage til evangeliets sandhed. Læs Alma 31:5 og find ud af, hvad Alma mente, der ville være bedst til at omvende zoramitterne.

 **1.** Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, at Guds ord er bedre til at hjælpe mennesker til at ændre sig end brugen af magt eller noget som helst andet.

Tænk over følgende udtalelse fra præsident Boyd K. Packer fra De Tolv Apostles Kvorum angående kraften i Guds ord:


»Når den sande lære forstås, ændres menneskets indstilling og adfærd.



Studiet af evangeliets læresætninger vil forbedre adfærd hurtigere, end studiet af adfærd vil forbedre adfærd. Optagethed af uværdig adfærd kan føre til uværdig adfærd. Det er årsagen til, at vi med så stor kraft understreger, at I skal studere evangeliets lærdomme« (»Små børn«, *Stjernen*, jan. 1987, s. 13).

Færdiggør følgende princip ud fra Alma 31:5 og præsident Packers udtalelse: **Når jeg studerer Guds ord, så vil det føre mig til _____**

En af mange måder, du kan afslutte ovenstående princip på, er således: Når jeg studerer Guds ord, så vil det føre mig til at gøre det rette.

 **2.** Tænk over dine oplevelser med skrifterne og med at høre Guds ord. Skriv om et tidspunkt, hvor Guds ord ledte dig, din familie eller dine venner til at gøre det rette.

Alma 31:8-23

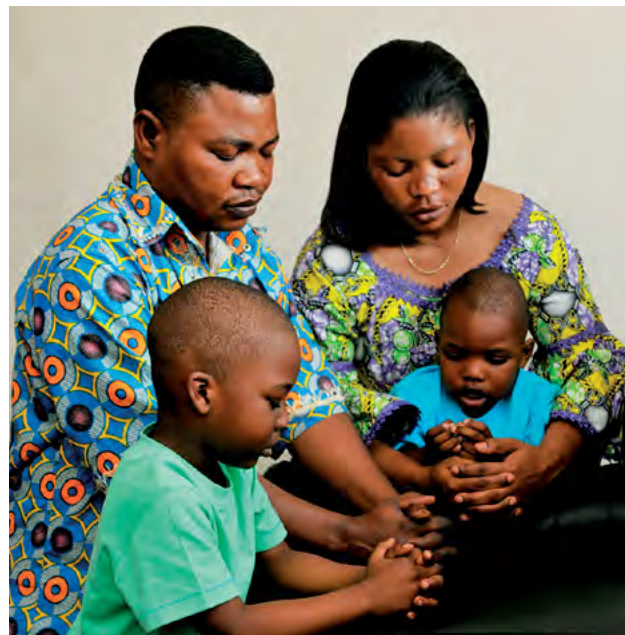
Zoramitterne beder og tilbeder på forkert vis

Alma og syv andre tager af sted for at forkynde Guds ord til zoramitterne. Da de ankom, så de zoramitterne, der tilbad Gud på en forbløffende måde. Hvad tænker du på, når du tænker på ordet *tilbede*?

Tilbede refererer til, at vi viser kærlighed, ydmyghed og hengivenhed for Gud. Tilbedelse indbefatter ofte at bede, faste og gå i kirke. Men sand tilbedelse indbefatter

altid hjertet. Læs Alma 31:8-11 og find og markér ord og udtryk, som beskriver zoramitternes tilbedelse.

Det kan være en hjælp at vide, at »kirkens skikke« (Alma 31:10) er forbundet med »ordinancer« som de ofre, der krævedes på det tidspunkt som en del af moseloven eller vore dages nadver. Du kan eventuelt i Alma 31:10 markere en af grundene til, at vi skal tilbede og bede dagligt.



Overvej, at skrive dette princip i margenen i dine skrifter ud for Alma 31:9-11: **Vore daglige bestræbelser på at bede og holde befalingerne styrker os mod fristelse.**

Ældste Rulon G. Craven understregede, da han tjente som medlem af De Halvfjerds, vigtigheden af daglig, personlig tilbedelse som en beskyttelse mod fristelse og fejltagelse: »I de sidste par år er jeg af og til blevet bedt af Brødrene om at møde medlemmer af Kirken, der har omvendt sig, og interviewe dem i forbindelse med gengivelsen af deres tempelvelsignelser. Dette har altid været en åndeligt bevægende oplevelse at gengive disse vidunderlige menneskers velsignelser, når de har omvendt sig. Jeg stillede nogle af dem spørgsmålet: »Hvad skete der i dit liv, som fik dig til midlertidigt at miste dit medlemskab af Kirken?« Med tårefyldte øjne svarede de altid: »Jeg adlød ikke evangeliets grundlæggende principper: Bøn, regelmæssig kirkegang, tjene i Kirken og studere evangeliet. Derpå gav jeg efter for fristelse og mistede vejledningen fra Helligånden« (»Fristelse«, *Stjernen*, juli 1996, s. 77).

Hvordan støtter ældste Cravens udtalelse sandheden i Alma 31:9-11?

Læs Alma 31:12-23 og forestil dig, hvordan det ville være at høre zoramitterne bede fra deres tårn. Tænk over svar på følgende spørgsmål:

- Hvad ville bekymre dig, hvis du hørte nogen bede på den måde?
- Hvilke falske lærdomme fremsagde zoramitterne i deres bønner?
- Hvordan var deres holdning til andre mennesker? (Læg mærke til, hvor mange gange ordene *vi* og *os* bliver sagt i zoramitternes bøn).

Da de alle sammen havde gentaget den samme bøn, »vendte de tilbage til deres hjem og talte aldrig mere om deres Gud, før de igen havde samlet sig ved den hellige forhøjning« (Alma 31:23).



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvilke farer er der ved kun at tilbede, bede og tale med Gud en gang om ugen?
- b. Hvordan kan vi tilbede Gud hele ugen?

Vores holdning er også vigtig, når vi tilbeder. Læs følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum om, hvordan vores holdning påvirker vores tilbedelse:

»Gudsdyrkelse omfatter ofte handlinger, men sand gudsdyrkelse omfatter altid en bestemt sindstilstand.



Når vi tilbeder Gud, vækker det de dybeste følelser af loyalitet, hengivenhed og ærefrygt. Gudsdyrkelse forener kærlighed og ærbødighed i en hengivenhedstilstand, som drager vores ånd nærmere Gud.« (Pure in Heart, 1988, s. 125).



4. Skriv i din skriftstudiebog, hvor god, du synes, din tilbedelse er, inklusive din holdning, i de følgende kategorier: (a) Daglig personlig bøn, (b) dagligt personligt skriftstudium, (c) lydighed mod befalingerne og (d) deltagelse i kirkemøder og tage nadveren hver uge. Sæt et mål om at forbedre din personlige, daglige tilbedelse. Du kan også fortælle dine forældre, en leder eller ven om dit mål, så han eller hun kan støtte dig i de næste par uger.

Alma 31:24-38

Alma beder om, at missionærerne vil få styrke og succes med at bringe zoramitterne tilbage til Herren.

Da Alma havde set zoramitternes ugudelige tilbedelse, bad han til Herren. Læs Alma 31:30-35 og se efter, hvordan Almas bøn adskilte sig fra zoramitternes.



5. Skriv i din skriftstudiebog, hvad du har lært om at bede ved at sammenligne Almas bøn med zoramitternes

bøn. Skriv også, hvordan Almas eksempel på en retfærdig bøn kan påvirke dine personlige bønner.

Læs Alma 31:36-38 og se efter de velsignelser, som Alma og hans fæller fik, da de modtog præstedømmevelsignelser og forkyndte evangeliet. Læg mærke til udtrykket: »Lagde han hænderne på alle dem, der var med ham« (Alma 31:36) henviser til, at de fik håndspålæggelse.

Alma og hans fællers oplevelse belærer os om dette princip: **Hvis vi beder og handler i tro, vil vi modtage himmelsk hjælp i vore prøvelser.**



Efter Almas bøn viste han og hans fæller deres tro ved at begynde at arbejde og stole på, at Herren ville sørge for dem, når de tjente ham og hans børn. Se efter, hvordan du kan følge Almas eksempel med at bede i tro.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 31 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 18, DAG 4

Alma 32


Indledning

Da Alma og hans fæller havde vidnet zoramitternes ugudelige tilbedelse, forkyndte de Guds ord for dem. De begyndte at have succes blandt den fattige del af folket, der var kastet ud af de zoramitiske synagoger. Alma lærte dem, hvad de skulle gøre for at modtage og nære troen på Guds ord ved at bruge en analogi

om at plante og nære et frø. Alma indbød dem (og os) til et forsøg med ordet og til at nære deres tro og vidnesbyrd dagligt.

Alma 32:1-16


Alma underviser zoramitter, der er blevet ydmyge på grund af fattigdom

 **1.** Forestil dig, at en ven spørger dig, hvordan man kan vide, om Kirken er sand. Skriv i din skriftstudiebog dit svar på, hvordan man modtager et vidnesbyrd. Skriv derefter: *Sådan modtager man og styrker et vidnesbyrd* på den næste linje i din skriftstudiebog. Når du studerer Alma 32 så lav en liste under den overskrift med indsigter, som du finder angående, hvordan man modtager og styrker et vidnesbyrd. Du vil fortsætte med at tilføje til denne liste gennem lektionen; det vil derfor være godt at efterlade lidt ekstra plads mellem den første og anden opgave i din skriftstudiebog.

I den forrige lektion (Alma 31) læste du om, hvordan Alma og hans brødre så zoramitternes falske tilbudelse – zoramitterne var en gruppe nefitter, der var faldet bort fra sandheden. Efter Almas bøn i tro, begyndte han og hans brødre at forkynde evangeliet blandt dette folk. Læs Alma 32:1-3 og se efter, hvilken gruppe af zoramitter, der viste interesse for missionærernes budskab.

Læs Alma 32:4-6 og se, hvorfor deres fattigdom var en velsignelse.

Et princip, der bliver vist i disse vers, er: **Ydmyghed forbereder os til at modtage Guds ord.** Skriv *vær ydmyg* i din skriftstudiebog under overskriften »Hvordan man modtager og styrker et vidnesbyrd«.

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du mener, at ydmyghed er meget vigtig for at modtage og styrke et vidnesbyrd.

Læs Alma 32:13-16 og se efter forskellige måder, hvorpå folk kan blive ydmyge. Baseret på det, som Alma belærte om, ville du så helst vælge at være ydmyg eller blive tvunget til at være ydmyg? Hvorfor?

Tænk over, hvad du tror, det betyder at ydmyge sig »på grund af ordet« (Alma 32:14). Hvordan kan du bruge det i din holdning til aktivitet i Kirken, seminar eller familieaften?

Vælg at være ydmyg ved at anvende enhver tilskyndelse, du har modtaget vedrørende din egen ydmyghed.

Alma 32:17-43

Alma underviser zoramitterne i, hvordan de øger deres tro

Da Alma underviste zoramitterne, fortalte han om en falsk overbevisning, som mange folk havde om det at

få et vidnesbyrd. Læs Alma 32:17-18 og find den falske overbevisning.

Overvej et øjeblik, hvordan det at forvente et tegn kan være en hindring for at opbygge tro og vidnesbyrd. (Du kan eventuelt skrive *L&P 63:9-11* i margenen i dine skrifter ved siden af Alma 32:17-18 og læse det for at få en større indsigt).

Læs Alma 32:21, et mesterskriftsted, og se efter Almas definition på, hvad tro er, og hvad det ikke er. (Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du senere kan finde det).

Læs Alma 32:22. Tænk over, hvad du kan gøre for at udvikle en større tro og et personligt vidnesbyrd.

Tilføj *husk Guds barmhjertighed og vælg at tro* til din liste »Sådan modtager man og styrker et vidnesbyrd« i din skriftstudiebog.

Alma underviste zoramitterne om, hvordan de kunne begynde at tro på Guds ord ved at lave et forsøg. Tænk på nogle af de forsøg, som du har lavet i fysik eller i andre timer og de trin, som du har fulgt. Bemærk, at forsøg kræver handling fra den, der udfører forsøget. På samme måde kræver det handling fra din side for at modtage eller styrke et vidnesbyrd. Læs Alma 32:27 og find det forsøg, som Alma indbød zoramitterne til at prøve.

Det kan være en hjælp at vide, at ordet *evner* betyder de evner eller færdigheder, som vi er velsignet med for at opfatte og forstå verden omkring os. De indbefatter ting som at høre, se og føle; rationelle tanker og hukommelse.

Tilføj *forsøg (eller handling) med ordet* til din liste »Sådan modtager man og styrker et vidnesbyrd« i din skriftstudiebog.

Når du læser Alma 32:28, kan du eventuelt i dine skrifter markere udtrykkene: »begynde at svulme«, »udvikle min sjæl«, »oplyse min forstand« og »blive mig lifligt«. Ældste Bruce R. McConkie fra De Tolv Apostles Kvorum har belært om, hvordan vores tro vokser:



»Vi vokser i tro; vi udvikler os trin for trin fra et lavere stade til et højere stade. Vi tilføjer nåde efter nåde, indtil vi kommer til en tilstand, hvor vi har fuldkommen-gjort vores tro, i det mindste så langt, som det retfærdige, jordiske menneske kan, og vi er dermed på plads til at fortsætte for evigt i en evig udvikling ...

Arbejd på jeres projekter, og når I har taget et trin mod det at opnå tro, så vil det give jer en forvisning i sjælen om, at I kan gå fremad og tage det næste trin, og gradvist vil jeres kraft eller indflydelse øges« (*Lord, Increase*

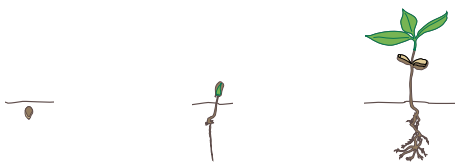
Our Faith, Brigham Young University Speeches of the Year, 31. okt. 1967, s. 9, 11).



3. Når du har læst Alma 32:28, så lav to eller flere af de følgende opgaver i din skriftstudiebog:

- Hvad skal vi gøre eller ikke gøre, når vi udfører dette forsøg med ordet? (Der er en liste med mulige svar i slutningen af lektionen).
- Hvad tror du, det betyder, at give »plads til, at et [Guds ord] kan blive sået i jeres hjerte«?
- Hvornår har du følt, at Guds ord har løftet din sjæl og oplyst din forståelse? Beskriv med dine egne ord, hvordan det føltes.

Læs Alma 32:29-34 og markér de ord og udtryk, som beskriver, hvad en person vil lære om Guds ord, hvis han eller hun udfører forsøget. Ordet *pleje* står for at bespise, bevare eller sørge for.



Alma 32:28

Alma 32:30

Alma 32:30-34

Brug et øjeblik på at tænke over, at processen med at hjælpe et træ til at vokse svarer til at hjælpe dit vidnesbyrd til at vokse. Overvej også, hvorfor nogens tro og vidnesbyrd ikke er fuldkomment efter at have lavet forsøget med Guds ord. Hvad tror du, man mere må gøre for at få et varigt vidnesbyrd om evangeliet?

Læs Alma 32:35-40 og se omhyggeligt efter, hvad Alma sagde, der skulle gøres for at færdiggøre forsøget. Tænk over, hvad du skal gøre for at træet, eller dit vidnesbyrd, vokser. Hvad sker der, hvis du ikke gør disse ting?



Alma 32:37

Luk dine skrifter og se, hvor mange af de følgende spørgsmål du kan besvare:

- Hvad skal vi gøre for, at vores tro på Guds ord kan vokse til et træ, der bærer frugt?
- Hvad tror du, at frugten står for?
- Hvad sker der, når vi forsømmer træet eller ikke plejer det?

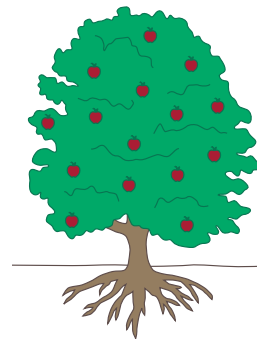
- Hvordan tror du, at det svarer til, når vi forsømmer eller undlader at pleje vores vidnesbyrd?

Hvis det er nødvendigt, så åbn dine skrifter og læs Alma 32:35-40 igen for at hjælpe dig med at besvare spørgsmålene. Tilføj *plej flittigt* til din liste »Hvordan man modtager og styrker et vidnesbyrd« i din skriftstudiebog.

Sammenfat i en sætning, hvad du har lært fra Alma 32 om, hvad der kræves for at modtage eller styrke et vidnesbyrd, og skriv dette princip i dine skrifter i nærheden af Alma 32:37-43.

Du har måske skrevet noget lig dette: **Hvis vi flittigt plejer vores tro på Guds ord i vores hjerte, vil vores tro og vores vidnesbyrd om Jesus Kristus og hans evangelium vokse.**

Læs Alma 32:41-43 og se efter, hvordan Alma beskrev den frugt, der kommer til dem, der trofast plejer deres vidnesbyrd. Alma 32:42 nævner flid og tålmodighed. Hvorfor tror du, at det kræver flid og tålmodighed for at træet – eller dit vidnesbyrd – kan vokse?



Alma 32:41-42



4. Besvar det ene eller begge spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvilke resultater har du set i dit liv, når du har gjort det forsøg, som Alma beskriver i Alma 32?
- Hvordan vil du anvende det som Alma beskrev i Alma 32 i dit liv?

Mesterskriftsted – Alma 32:21



5. Læs Alma 32:21 igen. Prøv at lære dette vers udenad og fremsige det efter hukommelsen for en ven eller en fra familien. Skriv nogle få sætninger i din skriftstudiebog som forklarer, hvad dette vers lærer dig om tro.

Mulige svar for opgave 3a: (a) giv plads til, at ordet (eller frøet) bliver plantet i dit hjerte, (b) kast ikke dit frø ud på grund af vantro og (c) anerkend, at frøet vokser.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 32 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 19, DAG 1

Alma 33-35

Indledning

Alma hjalp ved at bruge lærdomme fra skriften mange zoramitter til at forstå, at de kunne tilbede Gud uanset deres omstændigheder. Han opfordrede dem til at se hen til Jesus Kristus og tro på hans forsoning. Amulek bekræftede Almas lærdomme og bar sit eget vidnesbyrd om Jesus Kristus. Amulek lagde vægt på, at menneskeheden kun kan blive frelst gennem Jesu Kristi forsoning. Han lovede, at menneskene kunne modtage alle velsignelserne ved Jesu Kristi forsoning, når de udøvede deres tro ved at omvende sig. Mange zoramitter lyttede til Amuleks advarsel og sluttede sig igen til nefitterne.

Alma 33:1-10

Alma underviser en gruppe zoramitter i, at de kan tilbede Gud uden for deres synagoger

Husk tilbage på det, der står i Alma 32 om, at Alma underviste zoramitterne i nødvendigheden af at plante Guds ord i deres hjerte og udøve tro på Guds ord. Læs Alma 33:1 og find de spørgsmål, som zoramitterne havde angående det, som Alma underviste dem i.



1. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du ville besvare zoramitternes spørgsmål om, hvordan de skulle begynde at udøve deres tro. Når du studerer Alma 33-34 så sammenlign dit svar med det, som Alma og Amulek gav zoramitterne.

Da Alma begyndte at besvare spørgsmålene fra zoramitterne, rettede han falske overbevisninger om tilbedelse, som forhindrede dem fra fuldt ud at udøve deres tro. Læs Alma 33:2 og find den falske overbevisning. Husk på, at zoramitterne ikke tillod, at de fattige folk kom ind i deres synagoger for at tilbede (se Alma 32:1-3). Ifølge Alma 33:2 hvad fortalte Alma så folket, at de skulle gøre for at finde et svar, så de kunne rette denne falske overbevisning?

For at rette zoramitternes falske overbevisninger om, hvordan de skulle tilbede Gud, så citerede Alma skriftsteder, der var skrevet af en profet ved navn Zenos. Zenos underviste Israels folk på Det Gamle Testaments tid, men hans profetier står kun i Mormons Bog. Læs Alma 33:3 og find det ord, som Alma sætter sammen med tilbedelse.

Overvej at skrive følgende princip i dine skrifter i nærheden af Alma 33:1-12 eller i din skriftstudiebog: **Vi kan bestandigt tilbede Gud gennem bøn.**

Læs Alma 33:4-11 og markér alle de situationer, hvor Zenos bad. Hvad gjorde Herren hver gang, at Zenos bad? For at hjælpe dig til at sammenligne versene med dit eget liv, så tegn en streg fra de situationer, hvor Zenos bad, til lignende situationer i dit eget liv. (Vælg situationer, der bedst relaterer til dit liv. Der er ikke nogle rigtige eller forkerte svar i denne opgave).

Zenos' situationer	Dine situationer
I ørkenen	På arbejdet
Angående hans fjender	I kirken
På hans mark	Ved familiebøn
I hans hus	Når du ikke ved, hvad du skal gøre, eller du er bange
I hans kammer	Når du føler dig alene
I Herrens forsamlinger	Personlige bønner
Når han blev stødt ud og foragtet	I alle dine vanskelige situationer
I alle hans trængsler	Når du har problemer med dine venner



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan vil dit liv blive velsignet, hvis du bad i alle disse situationer? Skriv et personligt mål om, hvordan du vil kunne bede oftere.

Overvej at markere udtryk i Alma 33:4-5, 8-9 som nævner Guds barmhjertighed og tænk over, hvordan det at bede noget oftere kan hjælpe dig til at føle Guds barmhjertighed og kærlighed. Mens du studerer Alma 33, så se efter, hvordan denne barmhjertighed er mulig.

Alma 33:11-23

Alma underviser zoramitterne i at tro på Jesus Kristus

En af grundene til, at nogle af zoramitterne havde problemer med at vide, hvordan de skulle tilbede



Gud, var, at de ikke vidste, at deres tro skulle være på Jesus Kristus. De forstod ikke eller troede ikke på hans rolle i frelsesplanen (se Alma 33:14). Læs Alma 33:12-16, hvor Alma taler om Zenos' lærdomme og derpå præsenterer Zenoks ord. Zenok var en anden profet fra Det Gamle Testaments tid. Se efter de velsignelser, som Alma sagde, vi vil få på grund af Jesus Kristus. Du kan eventuelt markere udtrykket: »på grund af din Søn«, hver gang det står der. Af disse vers lærer vi denne sandhed: **Vi modtager vor himmelske Faders barmhjertighed, inklusiv tilgivelse for vore synder, på grund af Jesu Kristi forsoning.** Tænk over, hvor barmhjertig vor himmelske Fader har været mod dig, deriblandt muligheden for at omvende dig og blive tilgivet for dine synder, på grund af Frelserens forsoning.

Udover at minde zoramitterne om Zenos' og Zenoks lærdomme, så mindede Alma dem også om en tid, da Moses underviste i Frelserens forsoning. Da Moses og Israels børn var i ørkenen, blev folket bidt af giftslanger. Herren fortalte Moses, at han skulle lave en slange ud af kobber og sætte den på en stang og sige til de folk, der var blevet bidt, at de skulle se på den. Kobberslangen på stangen var et »sindbillede« eller et symbol på Jesus Kristus på korset (se Alma 33:19).

Læs Alma 33:19-20 og find ud af, hvad der skete med de israelitter, der valgte at se på kobberslangen, når de

blev bidt, og hvad der skete med dem, der valgte ikke at se på den.

Tænk over svarene på følgende spørgsmål: Hvad fortæller beretningen om israelitterne og kobberslangen os, at vi skal gøre for at blive åndeligt helbredt? Hvad kan du gøre for at se hen til Frelseren, så han kan hjælpe dig åndeligt?



3. Besvar følgende spørgsmål i din

skriftstudiebog: På hvilke specifikke måder kan du se hen til Jesus Kristus i dit liv?

Læs Alma 33:22-23 og markér det, som vi skal tro på om Jesus Kristus for at kunne udøve tro på ham.

Alma 34:1-14

Amulek underviser zoramitterne om Jesu Kristi forsoning

Amuleks vidnesbyrd til zoramitterne, som det står i Alma 34, føjer endnu et vidnesbyrd til Almas vidnesbyrd om Jesus Kristus. Læs en del af Amuleks vidnesbyrd, der står i Alma 34:8-9, og overvej at markere det, som Amulek underviste i omkring behovet for Jesu Kristi forsoning. Tænk over dette spørgsmål: Hvordan ville mit liv være, hvis Jesus Kristus ikke var kommet og havde opfyldt sin særlige rolle?

Læs Alma 34:10-14 og find udtryk, der indeholder ordene *evigt* og *altomfattende*. Skriv følgende sandhed i dine skrifter eller din skriftstudiebog: **Jesu Kristi altomfattende og evige forsoning tilbyder hele menneskeheden frelse.**

For at hjælpe med at forstå, hvordan forsoningen er altomfattende og evig har biskop Richard C. Edgley fra Det Præsiderende Biskopråd sagt: »Med hensyn til Kristi forsoning kan jeg godt lide ordbogens definition af *altomfattende* og *evig*, fordi jeg tror, at den forklarer nøjagtigt, hvad Gud havde i tankerne. *Altomfattende*: »Uden grænser eller begrænsninger.« Og definitionen af *evig*: »Uden begyndelse eller ende« (*The American Heritage Dictionary of the English Language*, 4. udg., 2000, »infinite«, »eternal«, s. 898, 661)« (se »Til dit bedste«, *Liahona*, juli 2002, s. 73-74).



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. På hvilke måder kan Jesu Kristi forsoning være altomfattende og evig?

b. Hvordan bliver din påskønnelse af Frelseren større ved at vide, at forsoningen er altomfattende og evig. Hvordan får det din tro på ham til at blive større?

Alma 34:15-41

Amulek underviser om, hvordan man modtager forsoningens velsignelser

Læs Alma 34:15-17 for at se, hvad Amulek underviste zoramitterne om, at de skulle gøre for at modtage de velsignelser, som Frelseren ønsker at give os gennem sin forsoning. Skriv følgende sandhed i dine skrifter eller din skriftstudiebog: **For at kunne modtage alle forsoningens velsignelser skal vi udvise tro til omvendelse.**

Læs følgende udtalelse fra præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab:



»Vi har brug for en stærk tro på Kristus for at kunne omvende os ... Hvis vi tror på, at Gud er alvidende, kærlig og fuld af nåde, vil vi være i stand til at se hen til ham i forvisning om frelse uden at vakle. Tro på Kristus vil ændre vore tanker, vores

overbevisning og adfærd, som ikke er i overensstemmelse med Guds vilje.

Oprigtig omvendelse får os igen til at gøre det rigtige ... Omvendelse betyder en ændring af sind og hjerte – vi holder op med at gøre det, der er forkert, og begynder at gøre det, der er rigtigt. Det giver os en ny indstilling til Gud, os selv og til livet generelt« (»Det sikre vendepunkt«, *Liahona*, maj 2007, s. 100).



5. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan udviser vi tro på Jesus Kristus, når vi omvender os?

Læs Alma 34:17-27 og se efter, hvad Amulek sagde om, hvornår vi skal bede, og hvad vi skal bede om. Hvordan tror du, at dette råd hjalp zoramitterne, som troede, at de kun kunne tilbede en gang om ugen? Vælg et vers, som, du mener, især kan hjælpe dig. Tænk over, hvordan du kan følge rådet omkring bøn i det vers i den kommende uge.

Amulek belærte om, at vi skal være villige til at tage imod Frelserens forsonings velsignelser ved at omvende os fra vore synder nu, i stedet for at vente med at omvende sig til senere. Læs Alma 34:30-35 og understreg ord eller udtryk, som viser, hvorfor vi ikke skal udsætte vores omvendelse. Se i vers 31 efter velsignelser, som Amulek sagde, ville komme til dem, der vælger at omvende sig nu. Læs omhyggeligt vers 32 og overvej derefter: Hvordan kan dette vers påvirke den måde, som jeg lever på hver dag?

Læs Alma 34:33 og overvej, hvad præsident Joseph Fielding Smith sagde: »Når det gælder evangeliske principper, stjæler udsættelse det evige liv, som er livet i Faderens og Sønnens nærhed. Der er mange blandt os, selv medlemmer af Kirken, der føler, at det ikke haster med at adlyde evangeliets principper eller holde befalingerne« (se konferencetillæg i *Den danske Stjerne*, dec. 1969, s. 25).

Alma 35

Omvendte zoramitter dvæler blandt de retfærdige

Mange zoramitter lyttede til Amuleks advarsler om ikke at udsætte deres omvendelse, og de omvendte sig og ændrede deres liv. Zoramitternes herskere kastede dem ud af deres land, og dette folk kom til Jershons land, hvor de blev budt velkomne af Ammons folk – også kaldet anti-nefi-lehierne (se Alma 35:6-7). De ugudelige zoramitter og lamanitterne blev vrede over, at Ammons folk havde taget imod de omvendte zoramitter, og de begyndte at forberede sig til krig mod nefitterne (se Alma 35:8-11).



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 33-35 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 19, DAG 2

Alma 36

Indledning

Da Alma var vendt tilbage fra sin mission blandt zoramitterne, samlede han sine tre sønner og gav dem hver især råd (se Alma 35:16). Hans råd til Helaman er optegnet i Alma 36-37, hans råd til Shiblön er optegnet i Alma 38 og hans råd til Corianton er optegnet i Alma 39-42. Alma vidnede for Helaman om, at Gud vil udfri dem, som sætter deres lid til ham. For at illustrere denne sandhed beskrev Alma, hvordan han var blevet udfriet fra smerten ved sine synder mange år tidligere. Efter at have påkaldt Jesu Kristi navn blev han født af Gud og fyldt med glæde. Han arbejdede derefter på at bringe andre til Kristus.

Alma 36:1-5

Alma underviser sin søn Helaman om Guds kraft til at støtte os i vore prøvelser.

Tænk over, hvordan en særlig lærdom fra et familie-medlem, en ven eller en kirkeleder har velsignet dit liv.

Læs Alma 36:1-5 og forestil dig, at du er Helaman, der lytter til sin fars vidnesbyrd. Hvad ville Alma gerne have, at Helaman huskede? (Se v. 2). Hvad ville Alma gerne have, at Helaman lærte af det? (Se v. 3).

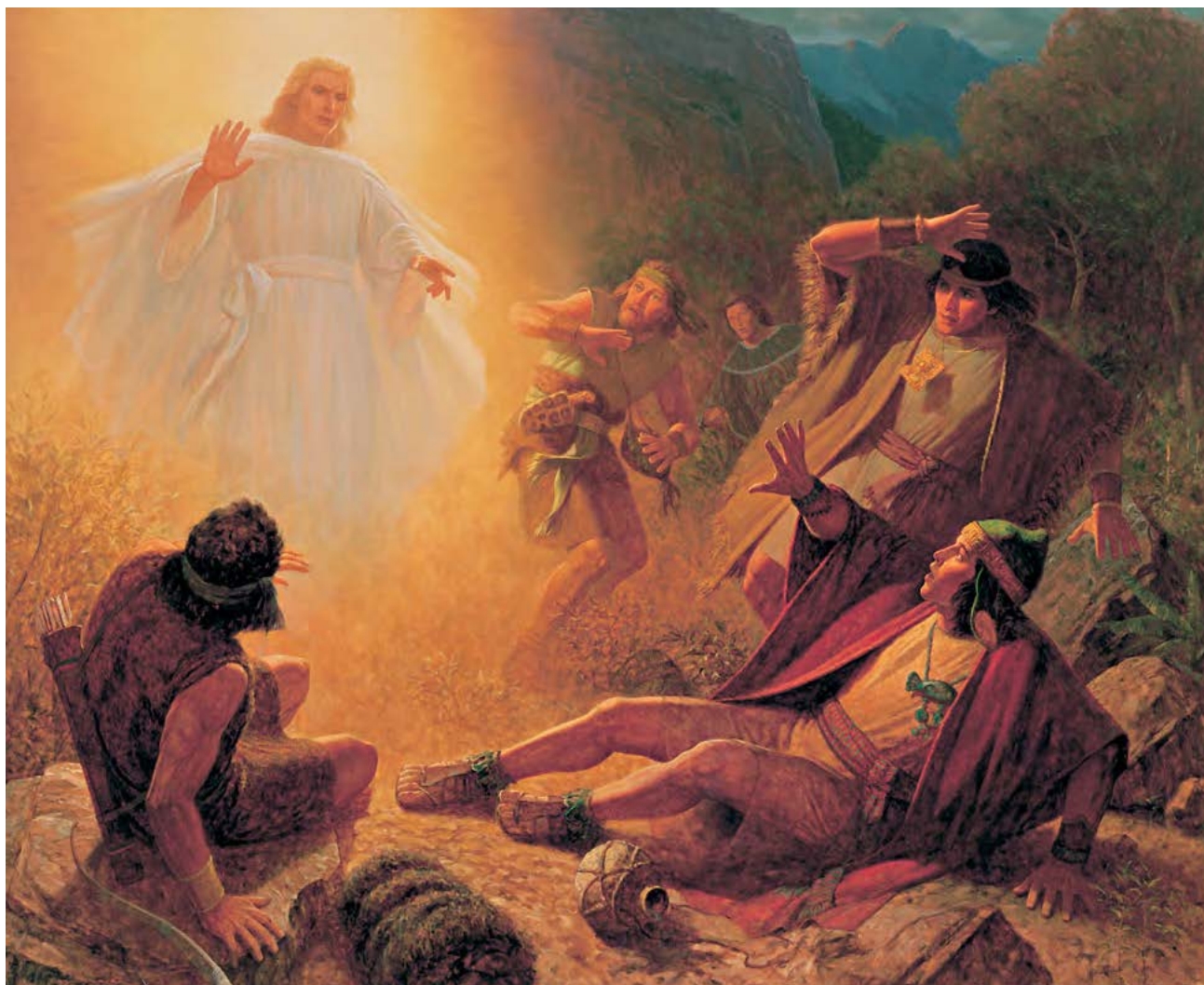
Skriv følgende princip i dine skrifter ud for Alma 36:3: **Når vi stoler på Gud, hjælper han os i vore prøvelser og trængsler.** Tænk på et tidspunkt i dit liv, hvor du stod over for en prøvelse. Skriv på den plads der er tilgængelig, hvordan Gud hjalp og støttede dig på det tidspunkt. _____

Alma 36:6-22

Alma beskriver sit oprør og forklarer, hvordan han fik tilgivelse

Alma beskrev for sin søn Helaman, hvordan Gud havde udfriet ham fra smerten ved hans synder. Læs Alma 36:6-10 og gennemgå, hvad der skete for Alma i hans ungdom, da han gik omkring med Mosijas sønner og forsøgte at ødelægge Kirken.

I Mormons Bog er der tre beretninger om den engel, der besøger Alma og Mosijas sønner. Alma 36 indeholder den mest detaljerede beretning om det, som Alma oplevede i de tre dage og nætter, hvor han ikke var i stand til at bevæge sig eller tale (se Mosi 27 og Alma 38 for at læse de andre beretninger). Læs Alma 36:11-16 og markér ord og udtryk, som Alma brugte til at beskrive den frygt eller smerte, han oplevede, da engelen viste sig.




Præsident Boyd K. Packer fra De Tolv Apostles Kvorum hjalp os til at forstå, hvad *martret* og *revet op* betyder:



»*Martret* betyder »forpint«. I gammel tid var en pinebænk et stativ, hvorpå offeret blev lagt med hver ankel og håndled bundet fast til en stav, som så kunne drejes for at forårsage uudholdelig smerte.


En harve er et stativ med pigge. Når den trækkes hen over jorden, river og flår den jorden. Skrifterne taler ofte om sjæle og sind som værende »revet op« af skyld« (se »Mesterens berøring«, *Liahona*, juli 2001, s. 25).


 **1.** Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, at Alma brugte så stærke ord til at beskrive, hvad han følte. Skriv også, hvordan disse ord beskriver skylden og smerten hos en person, der har syndet og ikke omvendt sig.

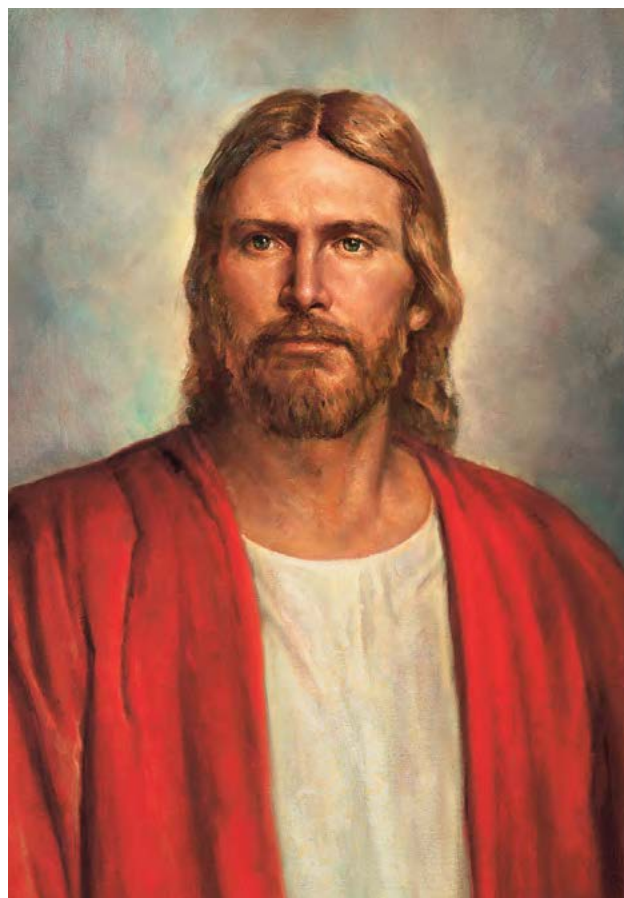
Du kan eventuelt skrive følgende sandhed i dine skrifter ud for Alma 36:11-16: **Synd kan føre til smerte og fortrydelse.**

Læs Alma 36:17-18 og se efter, hvad Alma huskede, hans far havde profeteret om. Læg mærke til, hvad Alma gjorde, da han huskede, hvad hans far havde lært ham.

Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt følgende om Almas oplevelse: »Alma var blevet rørt af sin fars lærdomme, men det er især vigtigt, at den profeti, han huskede, var den, der vedrørte »Jesus Kristus, Guds Søn, som skulle komme for at sone for verdens synder« (Alma 36:17). Det er det navn, og det er det budskab, som enhver person skal høre. Alma hørte det, og han råbte fra dybet af helvedes smerter, der blev med at brænde og med en samvittighed, der ikke ville læges: »O Jesus, du Guds Søn, hav barmhjertighed med mig« (Alma 36:18) ... Uanset hvilke andre bønner vi beder, hvilke øvrige behov vi end må have, afhænger det hele på en eller anden måde af denne indtrængende opfordring: »O Jesus, du Guds Søn, hav barmhjertighed med mig.« Han er parat til at vise os den barmhjertighed. Han betalte med selve sit liv for at give os den« (*However Long and Hard the Road*, 1985, s. 85).

 **2.** Tænk tilbage på engang, hvor du har bedt om at modtage velsignelserne ved Jesu Kristi forsoning, deriblandt velsignelsen ved at få tilgivelse for en synd. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du synes, at det er vigtigt at spørge Herren om forsoningens velsignelser i dit liv.

 **3.** Læs Alma 36:19-22 og markér ord og udtryk, der beskriver, hvordan Alma ændrede sig efter, at han bad om barmhjertighed. Skriv nogle af de ord og udtryk i din skriftstudiebog og forklar, hvad de lærer dig om kraften i Frelserens forsoning.



Af disse skriftsteder lærer vi dette princip: **Hvis vi udøver tro på Jesu Kristi forsoning, vil han udfri os fra smerten ved vore synder og fylde os med glæde.** Tænk over, hvad du kan gøre for at udøve mere tro på Jesus Kristus, så du ligesom Alma kan blive udfriet fra at føle smerte og fortrydelse over dine synder.

Læs følgende situation og tænk over, hvordan du ville reagere: En ven, der har læst Mormons Bog, beder dig om hjælp til at forstå Almas ord i Alma 36:19. Din ven spørger: »Hvis jeg kan huske mine synder, og stadig er ked af dem, betyder det så, at jeg ikke er blevet tilgivet?«


Læs følgende forklaring fra præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab og understreg de udtryk, som du tror, kunne hjælpe din ven:

»Satan vil forsøge at overbevise os om, at vore synder ikke er blevet tilgivet, fordi *vi* kan huske dem. Satan er en løgner, han forsøger at sløre vores blik, så vi ikke kan se omvendelsens og tilgivelsens sti. Gud har ikke lovet, at *vi* ikke ville kunne huske vore synder. At huske dem hjælper os til ikke at begå de samme fejl igen. Men hvis vi forbliver oprigtige og trofaste, vil mindet om vore

synder falme over tid. Det vil være en del af den nødvendige helbredelses- og helliggørelsesproces. Alma vidnede om, at han, efter han råbte til Jesus om nåde, stadig kunne huske sine synder, men erindringen om dem pinte og plagede ham ikke mere, for han vidste, at han var blevet tilgivet (se Alma 36:17-19).

Det er vores ansvar at undgå alt, som kan bringe gamle erindringer om synder tilbage. Hvis vi vedbliver med at have et »sønderknust hjerte og en angerfuld ånd« (3 Ne 12:19), må vi stole på, at Gud ikke længere husker vore synder (se L&P 58:42)« (se »Det sikre vendepunkt«, *Liahona*, maj 2007, s. 101).

Det er vigtigt at lægge mærke til, at Alma ikke sagde, at han ikke længere huskede sine synder, men at han ikke huskede smerten ved sine synder længere, og han blev ikke længere »revet op« ved mindet om dem (Alma 36:19). Sand omvendelse vil medføre, at smerten og skylden over synden vil forsvinde (se En 1:6-8).

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog et svar til den ven, der blev nævnt lige før og brug den indsigt, du har fået af præsident Uchtdorfs forklaring. Lad også dit svar omhandle, hvorfor du tror, at det er en velsignelse, at vi stadig kan huske vore synder, uden at vi bliver »revet op ved erindringen om [vore] synder« (Alma 36:19) efter vores omvendelse.

Alma 36:23-30

Alma forklarer, hvorfor han uophørligt arbejder for at bringe andre til omvendelse

Hvordan har du det, når du spiser noget lækker mad sammen med en ven? Når du hører nogle spændende nyheder, hvad er så det første du gør? Hvorfor tror du, at de fleste mennesker har et umiddelbart ønske om at fortælle andre, hvad de har hørt? Læs Alma 36:23-24 og se efter, hvordan de følelser, der bliver beskrevet i spørgsmålene, relaterer til det, Alma oplevede efter sin omvendelse. Hvad ønskede Alma, at andre mennesker skulle opleve?

Læs Alma 36:25-26 og find ud af, hvordan Almas bestræbelser på at undervise i evangeliet påvirkede ham og andre. Færdiggør det følgende princip baseret på det, som du har lært om at fortælle andre om evangeliet fra disse vers: **Når vi fortæller andre om evangeliet, så modtager vi** _____

 **5.** Skriv princippet færdigt i din skriftstudiebog og forklar, hvorfor du tror, at dette princip er sandt. Som en del

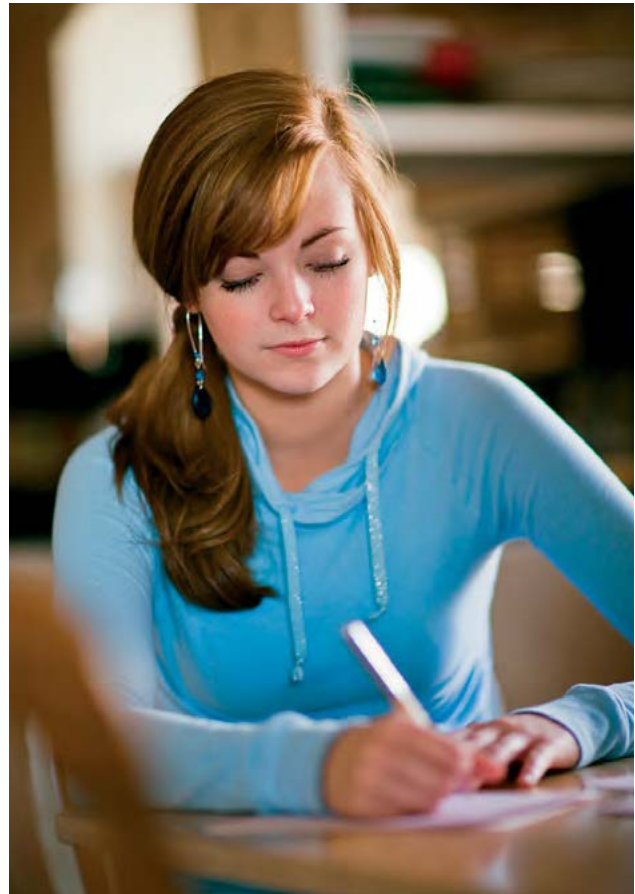
af din forklaring kan du skrive om oplevelser, som du har haft, med at fortælle andre om evangeliet.

Tænk på en du kender — en ven, et familiemedlem eller et medlem af menigheden – som måske kunne have gavn af dit vidnesbyrd om Frelseren og hans genoprettede evangelium. Tænk over, hvordan du kan fortælle den person dit vidnesbyrd om, hvordan Jesus Kristus er i stand til at udfri os fra smerte og fylde os med glæde. Du kan eventuelt skrive et brev eller en e-mail til denne person, eller du kan skrive nogle få noter for at forberede dig på et tidspunkt, hvor du taler med personen.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 36 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:



Alma 37

Indledning

Alma fortsatte, som det står optegnet i Alma 37, med at give sin søn Helaman råd og gav ham ansvaret for de hellige optegnelser. Han mindede Helaman om, at skrifterne allerede havde været middel til at bringe tusindvis af lamanitter til Herren, og han profeterede, at Herren havde andre store hensigter med optegnelserne i fremtiden. Alma fortalte sin søn, hvad han skulle undervise folket i, og han lærte Helaman vigtigheden af at se til Jesu Kristi ord for vejledning ved at sammenligne Frelserens ord med liahonaen.

Alma 37

Alma betror Helaman optegnelserne, fortæller ham, at han skal holde befalingerne og minder ham om, hvordan liahonaen virkede i forhold til tro

Overvej følgende diagram:



Tænk på to eller tre små ting, som har revolutioneret verden som for eksempel elpæren. Tænk på nogle små ting, som har gjort en stor forskel til det bedre i dit liv. Skriv to af de små ting i venstre side af diagrammet ovenfor. Skriv nogle få ord på den højre side, som beskriver den store effekt, disse små ting har haft på dit liv.

Som der står i Alma 37, så forberedte Alma sin søn Helaman på at blive den næste vogter af de hellige optegnelser. Alma lærte Helaman et princip om den rolle små og enkle ting har i Herrens plan. Læs Alma 37:6-7 og færdiggør følgende princip: **For at opnå sine evige formål virker Herren ved** _____

Læs Alma 37:1-7 og se efter, hvad Alma beskrev som små og enkle ting. Søg også i Alma 37:8-10 og se efter, hvordan bronzepladerne (som indeholdt skrifterne) førte til store ting for folkene i Mormons Bog. Når du læser, så markér i dine skrifter, hvilke af disse velsigelser du også har modtaget gennem dit eget skriftstudium.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Nævn to eller tre måder, hvorved skriften har bevirket, at der er sket store ting i dit liv.

I Alma 37:13-16 står det råd, som Alma gav til Helaman, da han gav ham ansvaret for optegnelserne. Studér disse vers og se efter principper, som Alma underviste i. Et af disse principper er: **Hvis vi adlyder Herrens befalinger, så vil vi have fremgang**. Tænk over, hvordan dette princip relaterer til diagrammet i begyndelsen af denne lektion.

Som der står i Alma 37:35-47, så gav Alma Helaman besked om at undervise folket i at overvinde ugedelighed og fristelse gennem tro på Jesus Kristus. Nedenfor er et oplæg til to lektioner, der dækker over disse belæringer. Studér hver lektion og de tilhørende skriftsteder. Forbered dig derefter på at undervise et familiemedlem, hele din familie (måske som en del af lektionen til en familieaften) eller en ven i en af disse lektioner. Du kan eventuelt tilpasse lektionen alt efter, hvem og hvor du underviser. Fastsæt et tidspunkt og undervis i lektionen på den pågældende dag. Medbring også oplægget til lektionen til din næste hjemmestudieklasse og vær forberedt på at blive bedt om at undervise klassen i lektionen.

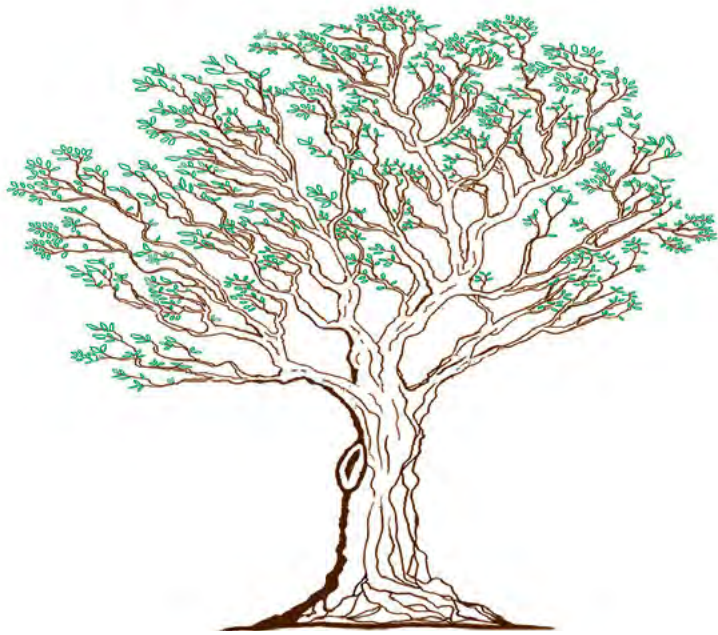
Lektion 1 – Alma 37:35-37

Forklar dem, du underviser, at det er almindeligt for dem, der planter et træ at binde eller fastspænde et ungt træ til en pæl og derefter fjerne støtten senere, når træet er blevet større. Spørg: Hvorfor tror I, at træet har brug for en pæl som støtte, mens det er ungt og vokser?

Læs følgende oplevelse fra præsident Gordon B. Hinckley:

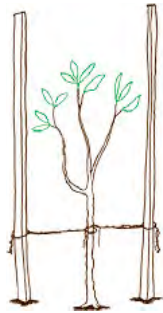
Præsident Gordon B. Hinckley plantede et ungt træ tæt på sit hjem kort tid efter, at han var blevet gift. Han ofrede det ikke megen opmærksomhed, som årene gik. En dag bemærkede han, at træet var misdannet og hældte mod vest, fordi vindene fra øst havde bøjet det, mens det var ungt og smidigt. Han gik ud og prøvede at skubbe det op i rank stilling, men stammen var for tyk. Han forsøgte med et reb og trisser at rette det op, men det gav sig ikke. Til sidst tog han en sav og savede de store grene på vestsiden af, hvilket efterlod et grimt ar. Han sagde senere om det træ:





»Der er gået mere end et halvt århundrede, siden jeg plantede det træ. Min datter og hendes familie bor der nu. Forleden dag så jeg igen til træet. Det er stort. Dets form er bedre. Det står virkelig godt til huset. Men dets ungdoms frustration var alvorlig, og min behandling for at rette det op var brutal.

Da det oprindeligt blev plantet, ville et stykke snor have været nok til at holde det på plads imod vindens kraft. Jeg kunne og burde have bundet det op med sådan en snor uden større anstrengelse. Men jeg gjorde det ikke, og det bøjede sig for de kræfter, som kom imod det« (»Tilskynd barnet til at følge den vej, det skal gå«, *Stjernen*, jan. 1994, s. 56).



Få nogen til at læse Almas råd til Helaman i Alma 37:35 og tal om, hvordan disse vers relaterer til præsident Hinckleys oplevelse med træet. (Alma 37:35 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du senere kan finde det).

Indbyd dem, du underviser, til at komme med et princip, der sammenfatter Alma 37:35. (Det kunne være noget lig: **Vi bør i vores ungdom lære at holde Guds befalinger**). Du kan eventuelt stille et eller flere af følgende spørgsmål:

- Hvilken forskel tror du, at det ville gøre for folk, hvis de lærte at holde Guds befalinger, mens de var unge?
- På hvilke måder har det gjort en forskel for dig at have holdt befalingerne, mens du var ung?
- Kan du komme i tanke om nogen, der blev velsignet livet igennem, fordi de havde lært at holde befalingerne, da de var unge? Hvordan blev disse personer velsignet?

Bed en om at læse Alma 37:36-37 højt og se efter specifikke råd, som kunne hjælpe en person til at holde befalingerne. Stil derpå følgende spørgsmål:

- Hvordan ville det hjælpe jer med at holde befalingerne, hvis I dagligt fulgte dette råd?
- På hvilke måder prøver I at sætte Herren først i jeres tanker og handlinger? Hvordan kan I blive bedre?
- Hvilke løfter har de, der er bønssomme, fået?

Bær dit vidnesbyrd om, hvordan det at rådføre dig med Herren har hjulpet dig til at holde befalingerne. Tilskynd dem, du underviser, til at følge Almas ord om at rådføre sig med Herren.

Lektion 2 – Alma 37:38-45

Spørg dem, du underviser, om de ved, hvad det kompas, som Herren gav Lehis familie, og som hjalp dem på deres rejse til det forjættede land, hed. Bed derpå en elev om at læse Alma 37:38. Forklar, at Alma henviste til liahonaen for at undervise Helaman i et vigtigt princip om, hvordan Herren vejleder sine børn.

Bed dem du underviser om at besvare følgende spørgsmål ved at læse de nævnte vers og søge efter svar:


- Hvordan fungerede liahonaen ifølge Alma 37:38-40?
- Hvorfor holdt liahonaen nogle gange op med at virke ifølge Alma 37:41-42?
- Hvordan kan liahonaen sammenlignes med Kristi ord ifølge Alma 37:43-45?


Forklar, at ordene *skygge* og *sindbillede* (Alma 37:43, 45) betyder, at noget bliver brugt som et symbol på et større begreb. For eksempel er Lehis families lydighed eller ulydighed mod liahonaens vejledning et symbol på vores valg om at være lydige eller ulydige imod Kristi ord. Ligesom Lehis familie nåede til det forjættede land ved at følge liahonaen, så vil vi modtage evigt liv, når vi følger Kristi ord.



Bed en elev om at forklare, hvor vi kan finde Jesu Kristi ord. (Nogle mulige svar kan være i skrifterne, de nutidige profeters ord, en patriarkalsk velsignelse og Åndens tilskyndelser).

Spørg: Hvilke principper underviste Alma Helaman i ved at bruge eksemplet med liahonaen? (Svarene kan være noget lignende det følgende princip: **Hvis vi giver agt på Jesu Kristi ord, vil de lede os til at modtage evigt liv**). Du kan eventuelt bære dit vidnesbyrd om, at vi vil få store velsignelser i vores liv, hvis vi lytter til og adlyder Herrens ord.

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog nogle få sætninger, der beskriver, hvad du har lært ved at studere lektionen, du valgte at undervise i.


 **3.** Skriv følgende i din skriftstudiebog: *Jeg har besluttet at undervise i Alma 37: _____* (skriv de vers, som du vil undervise i). *Jeg vil undervise _____* (skriv hvem du har valgt at undervise) *den _____* (skriv den dato, som du har valgt til at undervise i lektionen).

Mesterskriftsted – Alma 37:35

Markér Alma 37:35. Prøv at lære verset udenad. Fremsig det derefter for dine forældre eller en anden voksen, som du har tillid til. Stil personen følgende spørgsmål:

- Hvordan har lydighed mod Guds befalinger hjulpet dig i dit liv?
- Hvilket råd vil du give mig, som kan hjælpe mig til at være vis i min ungdom?

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog, hvad du har lært fra den person, som du talte med om Alma 37:35.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 37 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 19, DAG 4

Alma 38

Indledning

Almas søn Shiblon tjente sammen med ham som missionær hos zoramitterne. Efter denne mission udtrykte

Alma glæde over den standhaftighed og trofasthed, som Shiblon havde udvist, da han blev forfulgt af zoramitterne. Alma vidnede for Shiblon om Jesu Kristi kraft til at udfri og rådede ham til at fortsætte med at undervise i evangeliet.

Alma 38:1-3


Alma udtrykker glæde over Shiblons trofasthed

Brug et minut på at tænke på et tidspunkt, hvor dine forældre var glade på grund af en god beslutning, som du eller et andet familiemedlem havde truffet, eller på grund af den måde, som du lever dit liv på.



Læs Alma 38:1-3 og se efter udtryk, som beskriver, hvordan Alma følte for Shiblon og hvorfor. Skriv nogle af de udtryk, som du har fundet: _____

Af disse vers lærer vi dette princip: **Når vi allerede i vores ungdom begynder at være standhaftige og trofaste i at holde befalingerne, kan vi bringe vore forældre stor glæde.**

 **1.** Brug et øjeblik på at spørge en af dine forældre, værger eller kirkeledere, hvordan dine gode beslutninger har påvirket ham eller hende. Skriv deres svar i din skriftstudiebog.

Alma 38:4-9


Alma vidner om Frelserens kraft til at udfri

Alma mindede Shiblon om, at de begge havde oplevet Frelserens kraft til at udfri, men på forskellig måde. Læs Alma 38:4-8 og færdiggør skemaet nedenfor. Brug også det, du ved om Shiblon fra Alma 38:2-3, og det du har lært om Alma fra andre kapitler i Mormons Bog til at udfylde skemaet.

	Shiblon (Alma 38:2-5)	Alma (Alma 38:6-8)
Hvad blev han udfriet fra?		
Hvordan modtog han udfrielsens velsignelser?		

Af Shiblons oplevelse kan vi lære: **Hvis vi bærer alt med tålmodighed og stoler på Gud, vil han udfri os fra prøvelser, problemer og trængsler og løfte os op på den sidste dag.** Af Almas oplevelse kan vi også lære: **For at få forladelse for vore synder og finde fred i vores sjæl, skal vi udøve tro på Jesus Kristus og søge hans barmhjertighed.**




 **2.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
a. Hvad lærer du af beretningen om Shiblon og Alma om Frelserens kraft til at udfri dig?

b. Vælg et af de principper, der står med fed skrift i det forudgående afsnit og skriv nogle få sætninger om, hvordan du kan anvende det princip i dit liv.

Læs Alma 38:9 og se efter, hvad Alma ønskede, at Shiblon skulle lære. Du kan eventuelt markere et udtryk i dette vers, som du synes sammenfatter det, som Alma ønskede, at hans søn skulle forstå.

Tænk på et tidspunkt, hvor Frelserens kraft udfriede dig fra prøvelser, problemer eller uværdighed. Hvad gjorde du for at få den udfrielse? Er der prøvelser eller synder i dit liv på nuværende tidspunkt? Hvordan kan du vende dig til Frelseren for udfrielse?


 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor tror du, at det er vigtigt for dig at vide, at den eneste »vej eller ... middel«, hvorved du kan blive frelst er gennem Frelseren? (Se Alma 38:9).

Alma 38:10-15

Alma råder Shiblon til at vedblive med at udvikle retskafne egenskaber

Tænk på en lærer eller kirkeleder, som har haft stor positiv indflydelse på dig. Tænk på, hvilke kvaliteter du beundrer hos den person.

Som der står optegnet i Alma 38:10-15, så opfordrede Alma Shiblon til fortsat at udvikle egenskaber, som ville hjælpe ham, når han fortsatte med at undervise i evangeliet og tjene andre. Det råd, som Alma gav til Shiblon, kan anvendes af enhver, der ønsker at påvirke andre til det gode gennem tjeneste, undervisning og på andre måder. Studér Alma 38:10-15 og find de råd, som du synes kunne være en ekstra hjælp for dig. Du kan eventuelt overveje at markere det, du finder.

 **4.** Herunder er en studievejledning, der kan hjælpe dig til at få en større forståelse og anvende Almas råd til sin søn Shiblon (se Alma 38:10-15). Vælg i den venstre kolonne to eller tre punkter fra Almas råd, som du føler betyder mest for dig. Færdiggør de tilhørende læringsaktiviteter i højre kolonne. Skriv dit svar i din skriftstudiebog.

Alma 38:10-12 studievejledning	
Almas råd	Læringsaktiviteter
»[Vær] flittig og mådeholden i alt« (Alma 38:10).	En person, der er <i>flittig</i> , bestræber sig på at være konsekvent og energisk i livet. En person, der er <i>mådeholden</i> , er moderat i alt og udviser selvkontrol. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor man har behov for disse to egenskaber, når man tjener andre. Skriv, hvordan du kan være mere flittig og mådeholden på et eller flere områder af dit liv, og hvordan det vil gøre dig i stand til at tjene mere effektivt.
»Se til, at du ikke bliver indbildsk i stolthed; ja, se til, at du ikke praler« (Alma 38:11).	<i>Stolthed</i> i dette skriftsted er, når en person sætter større lid til sig selv end til Gud. Det betyder også, at en person synes, at han eller hun er andre overlegen. Det modsatte af denne syndige stolthed er <i>ydmyghed</i> . De, der er ydmyge, stræber efter at tænke det samme om andre, som de tænker om sig selv, og de elsker Gud og sætter ham først i deres liv. Skriv i din skriftstudiebog, hvad der ville ske, hvis et medlem af Kirken var stolt og pralede i sin kaldelse. Tænk på din kirkekaldelse eller andre muligheder, du har for at tjene. Skriv en eller to måder, hvor du vil forsøge at være ydmyg og undgå stolthed eller pral, når du tjener.
»Vær frimodig, men ikke anmassende« (Alma 38:12).	At være <i>frimodig</i> betyder, at have tillid til, at Gud er med os og vil hjælpe os til at kunne handle uden frygt i hans tjeneste. At være <i>anmassende</i> kan betyde at påtvinge andre vore overbevisninger eller holdninger uden at være opmærksom på deres behov og følelser. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, at Herren ønsker, at vi er frimodige. Skriv også en særlig måde, hvorpå du kan anvende rådet om at være frimodig, men ikke anmassende, når du prøver at tjene andre.

Alma 38:10-12 studievejledning	
Almas råd	Læringsaktiviteter
»[Tøj] alle dine lidenskaber« (Alma 38:12).	At <i>tøjle</i> betyder at styre eller kontrollere. En <i>lidenskab</i> er en stærk følelse. Tænk over følgende spørgsmål og skriv dine svar i din skriftstudiebog: Hvorfor tror du, at det er vigtigt for os at tøjle vore lidenskaber – med andre ord at styre eller kontrollere vore stærke følelser? På hvilken måde tror du, at det at tøjle dine lidenskaber kan hjælpe dig til at blive fyldt med kærlighed? Hvad vil du gøre for at følge Almas råd om at tøjle alle dine lidenskaber?
»[Afhold] dig fra dovenskab« (Alma 38:12).	Slå »Doven« op i Guide til Skrifterne for at lære mere om, hvad det vil sige at være doven. Vælg et eller to af de vers, der er nævnt under emnet, og studér dem. Skriv det, du lærer fra disse vers i din skriftstudiebog. Skriv, hvordan rådet om at afholde sig fra dovenskab vil hjælpe dig til at tjene mere effektivt. Skriv til sidst en særlig måde, hvorpå du vil forsøge at afholde dig fra dovenskab.

Almas råd til Shiblön i Alma 38:10-15 lærer os dette princip: **Når vi udvikler retfærdige egenskaber, forbereder det os til at undervise og tjene andre.** Tænk over, hvordan det vil velsigne dit liv og dem omkring dig, hvis du udvikler de egenskaber, du lærer om i Alma 38.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 38 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Alma 39

Indledning

Alma irettesætter sin vildfarne søn Corianton, der har forladt tjenestegerningen og begået alvorlig seksuel synd. Alma belærer Corianton om alvoren af hans handlinger og udtrykker sin skuffelse over, at Corianton var skyldig i sådanne overtrædelser. Alma befalede Corianton at holde op med at gå efter hans »øjnes begær« og omvende sig (Alma 39:9). Almas budskab til Corianton står i Alma 39-42.

Alma 39:1-6

Alma forklarer sin søn Corianton om alvoren i seksuel synd

Tænk over følgende udtalelse: Nogle synder er mere alvorlige end andre synder.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Er du enig i, at nogle synder er mere alvorlige end andre synder? Hvorfor eller hvorfor ikke?

Som der står i Alma 39, så gav Alma sin søn Corianton nogle råd, som kan hjælpe dig til at forstå, hvor alvorlige nogle synder er. Corianton havde ledsaget Alma og sin bror Shiblon på en mission for at forkynde evangeliet til zoramitterne. Mens de var der, begik Corianton en alvorlig seksuel synd.

Læs Alma 39:1-4 og se efter, hvad Corianton havde gjort forkert. For lettere at kunne forstå disse vers, så kan det være en hjælp at vide, at en skøge er en umoralsk kvinde eller en prostitueret. Det er vigtigt at vide, at Herren ikke kan »se på synd med den mindste grad af billigelse« (L&P 1:31); seksuel synd er særlig alvorlig. Læg mærke til, at Corianton bevidst forlod sin mission for at opsøge skøgen Isabel, hvilket føjede til syndens alvor.

Læs Alma 39:5 og se efter, hvordan Alma forklarede alvoren ved seksuel synd sammenlignet med andre synder. En vederstyggelighed er noget, der er syndigt, ugudeligt eller modbydeligt. I disse vers lærer vi, at **seksuel synd er en vederstyggelighed i Herrens øjne**. Overvej, hvorfor du tror, at seksuel synd er næsten lige så alvorlig som mord.

Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum gav følgende forklaring på, hvorfor seksuel synd er vederstyggelig for Herren: »Hvad er det, Gud ønsker at fortælle os om dette emnes plads i hans plan for alle mænd og kvinder – ved at tildele fysiske ønsker, som så universelt er skænket så stor betydning? Jeg fortæller jer, at det er nøjagtigt det, han gør – han udtaler sig

om selve planen med livet. En af hans bekymringer med hensyn til livet på jorden er helt klart, hvordan man kommer til verden, og hvordan man forlader den. Han har sat meget faste grænser i disse ting« (»Personlig renhed«, *Liahona*, jan. 1999, s. 90).

Læs følgende afsnit og se efter og markér svarene på følgende spørgsmål: Hvad er nogle af velsignelserne ved at forblive seksuel ren?

»Den fysiske intimitet mellem en ægtemand og hustru er smuk og hellig. Den er forordnet af Gud til skabelse af børn og til at give udtryk for kærlighed mellem mand og hustru. Gud har befalet, at seksuel intimitet kun foregår inden for ægteskabets rammer.

Når du er seksuel ren, forbereder du dig til at indgå og holde hellige pagter i templet. Du forbereder dig til at bygge et stærkt ægteskab og til at bringe børn til verden som en del af en evig og kærlig familie. Du beskytter dig selv mod den åndelige og følelsesmæssige fare, der kommer af seksuel intimitet uden for ægteskabet. Du beskytter også dig selv mod skadelige sygdomme. Seksuel renhed hjælper dig til at have selvtilid og være virkelig lykkelig og forbedrer din evne til at træffe gode beslutninger nu og i fremtiden« (*Til styrke for de unge*, hæfte, 2011, s. 35).

Læs følgende afsnit og se efter svarene på følgende spørgsmål: Hvad er Herrens standarder for at forblive seksuel ren?

»Herrens standard angående seksuel renhed er tydelig og uændret. Hav ingen seksuelle forhold før ægteskabet og vær fuldstændig tro over for din ægtefælle i ægteskabet. Lad ikke medier, venner eller andre overtale dig til, at seksuel intimitet før ægteskabet er acceptabelt. Det er det ikke. I Guds øjne er seksuelle synder meget alvorlige. De besmitter den hellige kraft, som Gud har givet os til at skabe liv. Profeten Alma belærte om, at seksuelle synder er alvorligere end andre synder, bortset fra mord eller fornægtelse af Helligånden (se Alma 39:5).

Gør aldrig noget, der kan føre til seksuel overtrædelse. Behandl andre med respekt, ikke som objekter, som bruges til at tilfredsstille lystne og egoistiske ønsker. Deltag ikke i lidenskabelig kysseri, lig ikke ovenpå en anden person og rør ikke ved en anden persons kønsdele, med eller uden tøj på, før ægteskabet. Gør ikke noget, der vækker seksuelle følelser. Væk ikke disse følelser i din egen krop. Vær opmærksom på Åndens tilskyndelser, så du kan være ren og dydig. Herrens Ånd trækker sig væk fra en, der overtræder seksuelt.

Undgå situationer med større fristelser, såsom sene aktiviteter eller aktiviteter natten over væk fra hjemmet eller aktiviteter, hvor der ikke er voksne til stede. Tag

ikke del i samtaler eller medier, som vækker seksuelle følelser. Deltag ikke i nogen som helst form for pornografi. Ånden kan hjælpe dig til at vide, hvornår du er i fare og give dig styrken til at fjerne dig fra situationen. Hav tro på og vær lydige over for dine forældres og ledeses retskafne råd.

Homoseksuel adfærd er en alvorlig synd. Hvis du kæmper med tiltrækning af det samme køn, eller du er blevet overtalt til at deltage i upassende adfærd, så søg råd hos dine forældre og biskop. De vil hjælpe dig.

Ofre for seksuelt misbrug har ikke syndet og behøver ikke at omvende sig. Hvis du har været offer for misbrug, skal du vide, at du er uskyldig, og at Gud elsker dig. Tal med dine forældre eller en anden voksen, som du stoler på, og søg med det samme din biskops råd. De kan støtte dig åndeligt og hjælpe dig med at få den beskyttelse og hjælp, du behøver. Helbredelsesprocessen kan tage tid. Hav tro på Frelseren. Han vil hele dig og give dig fred.

Hvis du føler dig fristet til at begå en seksuel overtrædelse, så søg hjælp hos dine forældre og biskop. Bed til din himmelske Fader, som vil hjælpe dig med at modstå fristelse og med at overvinde upassende tanker og følelser. Hvis du har begået seksuelle overtrædelser, så tal med din biskop nu og begynd omvendelsesprocessen, så du kan finde indre fred og have Åndens fuldstændige ledsagelse.

Indgå en personlig forpligtelse om at være seksuel ren. Motivér andre i ord og gerning til at gøre det samme« (*Til styrke for de unge*, s. 35-37).

Tænk over, hvilket budskab Herren gerne vil have dig til at fokusere på ud fra det, som du lige har læst.

Alma 39:7-19


Alma opfordrer Corianton til at omvende sig

Forestil dig, at du har en samtale med dine forældre, dine ledere i Unge Piger eller Unge Mænd eller din biskop eller grenspræsident om vigtigheden af seksuel renhed. Overvej, hvordan du eventuelt vil svare dine forældre eller kirkeledere, når de rådgiver dig om vigtigheden af at forblive seksuel ren. Læs Alma 39:7-8 for at finde ud af, hvad Almas formål var med at undervise Corianton i alvoren af hans synd. Tænk over, hvordan dit svar til dine forældre eller kirkeledere ville blive påvirket af at vide, at det var en kærlig invitation til at forblive ren eller omvende sig og undgå Guds dom.



Ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum beskrev, hvorfor forældre, ligesom Alma, opfordrer deres børn til at omvende sig: »Opfordringen til omvendelse et udtryk for kærlighed ... Hvis vi ikke opfordrer andre til at ændre

sig, eller hvis vi ikke kræver omvendelse af os selv, svigter vi en fundamental nødvendighed, som vi skylder hinanden og os selv. En eftergivende forælder, en overbærende ven eller en frygtsom kirkeleder bekymrer sig i virkeligheden mere om sig selv end for velfærden og lykken hos dem, de kunne hjælpe. Ja, kaldet til omvendelse bliver til tider betragtet som utåleligt eller fornærmende og kan endda blive taget ilde op, men det er i virkeligheden en handling, der viser ægte omsorg« (»Omvendelsens guddommelige gave«, *Liahona*, nov. 2011, s. 39).

 **2.** Skriv følgende i din skriftstudiebog: *Omvendelse omfatter ...* Når du studerer Alma 39:9-14, så lav en liste i din skriftstudiebog med det, som Alma belærte Corianton om vedrørende omvendelse, som kan hjælpe dig med at færdiggøre sætningen.

Brug følgende spørgsmål og kommentarer til at forstå og anvende Almas råd. Prøv at finde og skriv mindst en sandhed for hvert vers nævnt herunder, som kan hjælpe med at færdiggøre udtalelsen i din skriftstudiebog. Du behøver ikke besvare spørgsmålene i din skriftstudiebog.

Læs Alma 39:9. (Alma 39:9 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du senere kan finde det). Hvad har udtrykkene »ikke mere gå efter dine øjnes begær« og »fornægte dig alt dette« at gøre med at forsage synd?

I vore dage har udtrykket »dine øjnes begær« en stærk forbindelse til umoral og billeder eller underholdning, der er pornografisk på nogen måde. Hvis vi anvender disse definitioner til det, som Alma underviser sin søn i, kan vi forstå vigtigheden af at fjerne alle dele af umoralitet (deriblandt ting under vores kontrol, der frister til umoralitet) fra vores liv, så vi kan »arve Guds rige«. På hvilke måder kan unge sidste dages hellige i dag sætte deres egen grænse i spørgsmål vedrørende seksuel renhed og undgå at gå efter deres øjnes begær.

Læs Alma 39:10. Hvordan kan det at søge åndelig næring – fra forældre, kirkeledere, søskende eller betroede venner – hjælpe nogen til at omvende sig?

Læs Alma 39:11-12 og tænk over følgende spørgsmål:

- Hvad skal ændre sig i en persons hjerte under omvendelsesprocessen for at djævelen ikke fører ham eller hende væk igen for at begå synd?
- Hvordan kan det at lade være med at stræbe efter forfængelige og tåbelige ting hjælpe nogen til at omvende sig?

Læs Alma 39:13. Husk på, at Alma fortalte Corianton, at da zoramitterne havde set Coriantons opførelse, kunne de ikke tro på Almas ord (se Alma 39:11).

Det kan være en hjælp at forstå, at i skrifterne betyder udtrykket »vender dig til Herren« omvendelse. Omvendelse er »at lægge sin tro, sit sind og sit liv om, så det er i overensstemmelse med Guds vilje« (Guide til Skrifterne, »Omvendelse«).

- Hvad tror du, at det vil sige at omvende sig med hele sin »kraft, [sit] sind og [sin] styrke«?
- Når vore synder påvirker andre, hvad skal vi så gøre som en del af vores omvendelse?
- Hvorfor er det nødvendigt at få hjælp af sin biskop eller grenspræsident, når man har begået en alvorlig synd?

Af Alma 39:9-13 kan vi lære: **Omvendelse indbefatter at anerkende og forsage vore synder og vende sig til Herren af hele vores kraft, sind og styrke.**

Tænk over, hvad du tror, at Herren vil have dig til at gøre for mere fuldt ud at vende dit hjerte og vilje til ham. Hvad kan du gøre i dag for at begynde at handle på de tilskyndelser?

Uden Jesus Kristus og hans forsoning ville det ikke være muligt for dig at blive tilgivet for dine synder. Læs Alma 39:15-16, 19 og se efter, hvordan Alma beskrev kundskaben om, at Jesus Kristus ville komme og borttage verdens synder.



3. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor Jesu Kristi komme er gode nyheder for Corianton og for dig.

Mesterskriftsted – Alma 39:9

Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum sagde følgende om at lære skriftsteder udenad:

»At lære om, grunde over, ransage og lære skriftsteder udenad svarer til at fylde et arkivskab med venner, værdier og sandheder, der kan kaldes frem når som helst og hvor som helst i verden.

Der kan ligge stor styrke i at kunne skriftsteder udenad. At lære et skriftsted udenad er som at danne et nyt venskab. Det er som at finde en ny person, der kan hjælpe, når det kniber, komme med inspiration og trøst samt være en kilde til motivation i forbindelse med nødvendige forandringer« (»Skrifternes styrke«, *Liahona*, nov. 2011, s. 6).



4. Prøv at lære Alma 39:9 udenad. Skriv i din skriftstudiebog en sætning eller to om, hvordan det at lære dette vers udenad kan beskytte dig i de øjeblikke, hvor du bliver fristet.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 39 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 20, DAG 2

Alma 40-41

Indledning

Som der står i Alma 40-41, belærte Alma sin søn Corianton om vigtige lærdomme angående livet efter døden. Alma forklarede, at gennem Jesu Kristi forsoning kan hele menneskeheden opstå. Alma belærte også Corianton om åndeverdenen, hvor de døde, afhængigt af deres valg i jordelivet, venter i paradisi eller i åndernes fængsel indtil opstandelsen. Corianton lærte af Alma, at genoprettelsesplanen ikke blot omfatter en fysisk opstandelse, men også en åndelig opstandelse, hvor vi skal svare for konsekvenserne af vore gerninger og ønsker. Til sidst understregede Alma, at det centrale i genoprettelsesplanen er sandheden om, at ugudelighed aldrig kan føre til lykke.

Alma 40


Alma belærer Corianton om åndeverdenen og opstandelsen

Forestil dig, at du har en ven, der lige har oplevet, at en nærtstående er død. Din ven, der ved, at du er religiøs, stiller dig følgende spørgsmål:

- Hvordan er det muligt for os at leve igen? Hvem vil opstå?
- Hvor går vi hen, når vi dør, og hvordan er der?
- Hvad er opstandelsen? Hvad er forskellen på vores jordiske legeme og vores opstandne legeme? Hvad sker der, når vi dør?



Oplysningerne i Alma 40 kan hjælpe til at besvare disse spørgsmål. Dette kapitel er en fortsættelse af Almas belæring til sin søn Corianton. Corianton grublede over de dødes opstandelse.

 **1.** Læs alle tre af de følgende skriftsteder: Vælg et eller flere skriftsteder og forklar i din skriftstudiebog, hvordan det, som Alma belærer om, besvarer de tilhørende spørgsmål. (Hvis du har tid i slutningen af lektionen, kan du komme tilbage og gennemgå, hvad Alma belærte om i de andre vers).

a. Studér Alma 40:1-5 Hvordan er det muligt for os at leve igen? Hvem vil opstå?

b. Studér Alma 40:6-7, 11-14. Hvor går vi hen, når vi dør, og hvordan er der? (Da Alma belærte om, at alle menneskers ånder »bliver ført hjem til den Gud, der gav dem livet« (Alma 40:11), belærte han også om, at vores ånd efter døden, men før vores opstandelse, vil vende tilbage til åndeverdenen, ikke til det endelige bestemmelsessted efter Guds dom. Det kan være en hjælp at kigge i fodnoterne i vers 13 for at forstå, hvad Alma mente, da han refererede til »det yderste mørke«. Alma 40:14 hjælper os også til at forstå, at denne henvisning til det yderste mørke henviser til en tilstand før opstandelsen kaldet åndernes fængsel og ikke til det endelige og varige bestemmelsessted for dem, der er fordømt).

c. Studér Alma 40:21-26 Hvad er opstandelsen? Hvad er forskellen på vores jordiske legeme og vores opstandne legeme? Hvad sker der, når vi dør?

Præsident George Q. Cannon fra Det Første Præsidentskab refererede til Alma 40:11-12 og forklarede, at Alma »ikke havde til hensigt at formidle den idé, at de straks blev ført tilbage til Guds personlige nærhed. Han bruger tydeligvis udtrykket i en modificeret betydning« (*Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon*, udv. Jerreld L. Newquist, 2 bind, 1957-1974, 1:73).

Ældste Neal A. Maxwell fra De Tolv Apostles Kvorum beskrev noget af det, vi vil opleve, når vi er opstået:

»På dommens dag ... vil der være altomfattende objektivitet. Ikke blot vil vi have det, som Mormons Bog kalder »en klar erindring« og »en fuldkommen erindring« om vore misgerninger, men alle de glædelige ting vil også komme frem og blive genoprettet. Vi vil vide »som vi ved nu« (Alma 5:18; 11:43; se også L&P 93:33). Vi vil se »med egne øjne« (Mosi 12:22; 15:29) på grund af en fælles database.

Nogle af alle de ting, der »skal blive bragt tilbage« (Alma 40:23), er hukommelse, deriblandt vores førjordske hukommelse. Tænk på, hvilken glæde der opstår, når alle relevante minder fra både den første og anden prøvestand forbindes.

Hvilken flod af følelser, der vil skylle ind over os, når en kærlig Gud finder det vist, at disse minder bliver fuldt ud genoprettet! Den forfriskende flod af

kendsgerninger vil yderligere øge vores taknemlighed for, hvor langt Guds langmodighed rækker og for Jesu kærlige omsorg ved hans frivillige forsoning!« (*Lord Increase Our Faith*, 1994, s. 103).

Opstandelse er foreningen af ånd og legeme med alle ting genoprettet til deres rette og fuldkomne skikkelse. Efter opstandelsen skal vi hver især stå i Guds nærhed og blive dømt. Læs Alma 40:25-26 og find Almas beskrivelse af den endelige tilstand hos dem, der valgte retfærdighed i dette liv sammenlignet med den endelige tilstand hos dem, der valgte ugudelighed. Tænk over, hvordan det skriftsted kan påvirke dit ønske om at være ren for Gud.

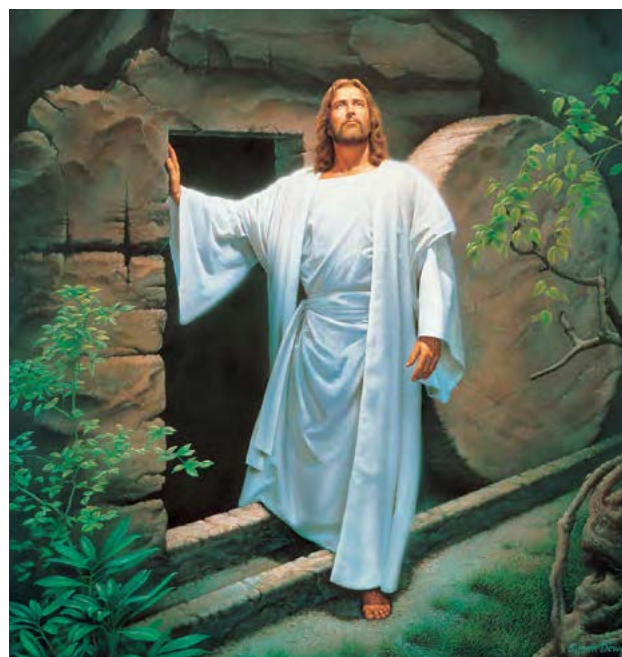
Den opstandelse, som Alma talte om i Alma 40:16-22, var i relation til jordisk tid. Jesus Kristus var den første, der opstod, og snart derefter fulgte de retfærdige, som havde levet og var døde fra Adams tid og frem til tiden for Kristi opstandelse (se Alma 40:16, 20; L&P 133:54-55). Denne opstandelse er det, som Alma kaldte den »første opstandelse«.

Alma 41

Alma underviser Corianton om genoprettelsesplanen

Når du tager de sandheder om opstandelsen, åndeverdenen og dommen, som Alma underviste i, i betragtning, så tænk over, hvordan det kan påvirke en persons handlemåde, hvis han eller hun tror følgende:

- Der er ikke noget liv efter døden.
- Når vi dør, så bliver vi fuldkomne, lige meget om vore gerninger på jorden var gode eller onde.



- Ved dommen vil vi blive belønnet for vore gode gerninger og straffet for vore dårlige gerninger.


I Alma 41 lærer vi, at Corianton var forvirret over det, som nogle folk sagde angående opstandelsen. Tænk over udtrykket »faret meget vild« i Alma 41:1, og læs derefter verset for at se, hvad der var grunden til, at nogle folk for vild. Det kan være en hjælp at vide, at *fordreje* skrifterne betyder, at nogen har ændret betydningen af det, der står i skrifterne.

Hvilket begreb sagde Alma, han ville tydeliggøre for Corianton? _____

Genoprettelse betyder at bringe noget tilbage igen. Alma ønskede, at Corianton forstod, at der er et fysisk og et åndeligt aspekt ved det, som han kaldte »genoprettelsesplanen« (Alma 41:2). Søg i Alma 41:2-5 og markér det, der fysisk bliver genoprettet efter døden, og det, der bliver åndeligt genoprettet.

Hvad er det fysiske aspekt af genoprettelsesplanen nævnt i Alma 41:2? _____

Det åndelige aspekt af genoprettelsesplanen i Alma 40:3-5 er: **Vi vil blive bragt tilbage til enten lykke eller elendighed i overensstemmelse med vore gerninger og ønsker.**

 **2.** Forestil dig, at du er blevet bedt om at undervise en primaryklasse i Alma 40:3-5. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du vil forklare læren om åndelig genoprettelse på en enkel måde, så børn vil kunne forstå, hvad Alma lærte os.

Tænk over, hvordan en forståelse af læren om genoprettelsen kan og bør påvirke dine gerninger og ønsker.

Når vi begynder at forstå læren om genoprettelsen, så begynder vi også at bekymre os om konsekvenserne af vore synder og forkerte valg. Er der nogen måde, hvorpå vi kan ændre de negative konsekvenser af vore forkerte valg og handlinger? Alma gav Corianton en mulighed for at håbe. Læs Alma 41:6-9 og se efter, hvad vi kan gøre for få godhed og lykke genoprettet, selv når vi har begået alvorlige synder. Du kan eventuelt markere ord eller udtryk i Alma 41:6-7, som antyder, at vi er ansvarlige for det, som vi modtager i opstandelsen. Tænk over det følgende spørgsmål: Hvordan er vi ud fra disse vers vores egen dommer?

Der er dem, som tror, at de kan vende tilbage til Gud uden at tage et personligt ansvar for deres handlinger. De hævder ofte, at deres syndige valg er sjove. Nogle gange synes de, der synder, endda at være lykkelige. Men læs Alma 41:10 og se efter, hvad Alma sagde om ugudelighed. (Alma 41:10 er et mesterskriftsted. Du

kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du senere kan finde det).

 **3.** I Alma 41:10 vidner Alma for sin søn om, at »ugudelighed har aldrig været lykke«. Lav følgende opgaver i din skriftstudiebog:


- Skriv, hvorfor du tror, at Almas udtalelse er sand.
- Skriv et eksempel på, hvordan Satan kan prøve på at få os til at tro, at vi kan bryde Guds befalinger og stadig være lykkelige.

Overvej at skrive følgende udtalelse fra præsident Ezra Taft Benson i dine skrifter ud for Alma 41:10: »Man kan ikke gøre noget forkert og have det godt. Det er umuligt!« (»Et budskab til den opvoksende generation«, *Den danske Stjerne*, apr. 1978, s. 44).

Alma 41:11 forklarer, hvorfor det er umuligt at være rigtig lykkelig, når vi vælger forkert. For bedre at kunne forstå disse vers, så udfyld skemaet nedenfor ved at sætte hvert skriftsted sammen med betydningen af det. (Når du er færdig, så sammenlign dine svar med dem i slutningen af lektionen).

Ord eller udtryk fra Alma 41:11, som beskriver det at være i en »naturlig tilstand«.	Betydning
___ 1. »I en kødelig tilstand«	A. Begrænset og bebyrdet af vore synder
___ 2. »I bitterheds galde og i syndens bånd«	B. Mangler Helligåndens ledsagelse
___ 3 »Uden Gud i verden«	C. Styret af kødets vilje


Nu, hvor du har defineret disse udtryk, så læs Alma 41:11 igen for at finde ud af, hvorfor det er umuligt at være lykkelig, når man vælger det forkerte. Nogle, der vælger ugudelighed, tror, at de er lykkelige i det øjeblik, men deres valg vil i sidste ende føre til sorg og elendighed.

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvorfor tror du, at det at være i »en naturlig tilstand« eller en syndefuld »kødelig tilstand« er i modsætning til at være i en lykkelig tilstand?

- Hvilke eksempler er der på, hvorfor unge mennesker kan mangle Helligåndens ledsagelse og blive begrænset eller bebyrdet af deres synder eller blive styret af kødet?

Læs Alma 41:12 og find det spørgsmål, som Alma stillede Corianton angående genoprettelsen. Læs Alma 41:13 og markér, hvordan Alma besvarede det spørgsmål.

 **5.** Forestil dig, at du taler med en ven, der ønsker at være lykkelig, men som vælger at handle i modstrid med


Herrens befalinger. Forklar i din skriftstudiebog, ved at bruge de lærdomme om genoprettelsen, som du har studeret i dag, hvorfor han eller hun ikke er lykkelig, og hvad de skal gøre for at blive fuldkommen lykkelige.

En boomerang er et redskab, der oprindeligt blev brugt til jagt. På grund af dens form, så vender den tilbage til personen, der har kastet den, hvis den er blevet kastet rigtigt. Læs Alma 41:14-15 og se efter, hvordan en boomerang kan være et symbol på de sandheder, der bliver belært om i disse vers. Du kan eventuelt markere udtrykket »sender ud« i vers 15. Tænk på et tidspunkt, hvor du har sendt godhed, barmhjertighed eller venlighed af sted og har fået det tilbage igen.




Hvilken retfærdig handling vil du gerne sende ud til andre eller hvilken retfærdig holdning vil du gerne have, at andre ser i dig, og som du gerne vil have tilbage igen. Hvilket mål kunne du sætte for at sende en af disse holdninger eller handlinger ud? _____

Mesterskriftsted – Alma 41:10

 **6.** Læs Alma 41:10 og skriv følgende i din skriftstudiebog: *Hvis ugudelighed aldrig har været lykke, så vil _____ altid føre til lykke.* Skriv et ord i det tomme felt, som bedst færdiggør sætningen. Skriv nu en liste over nogle specifikke retfærdige gerninger, som du synes også kan passe i det tomme felt (for eksempel *det at tjene andre*). Skriv dit vidnesbyrd om, hvordan du har set nogle af disse retfærdige gerninger føre til lykke.

Det er vigtigt at forstå, at den lykke, der kommer af retfærdighed, ikke altid kommer med det samme, at den ikke er konstant eller vedvarende i vores jordiske liv. Men fred og lykke vil altid komme på Herrens måde og til hans tid til de personer, der lever i harmoni med hans lærdomme og befalinger.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 40-41 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Svar på kombinationsopgaven: (1) c, (2) a, (3) b.

DEL 20, DAG 3

Alma 42

Indledning

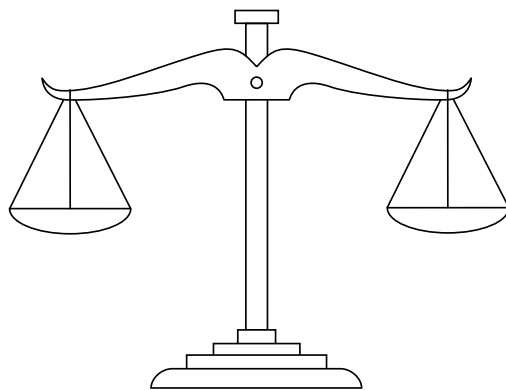
Alma afsluttede sit råd til sin søn Corianton, der havde det svært, ved at forklare, at vor himmelske Fader tilvejebringer en udvej for dem, der synder, så de kan opnå barmhjertighed. Han fortalte sin søn om straffen, som retfærdighedens lov kræver, for synd. Han vidnede derefter om, at Jesus Kristus ville »tilfredsstille retfærdighedens krav« (Alma 42:15) ved at lide for alle, som har syndet, og som er villige til at omvende sig. Herren udgyder barmhjertighed over de angrende


Alma 42:1-14

Alma underviser Corianton om retfærdighedens lov

Luk dine øjne et øjeblik og tænk over, hvordan det vil være, når tiden for din endelige dom kommer. Når du tænker på dit liv, ønsker du så, at den endelige dom er fair? Hvorfor vil du ønske, at den er fair?

Tænk nu over, hvad ordet *fair* betyder. En definition af *fair* indbefatter at få, hvad du har fortjent; fairness knytter sig til udtrykket fra skriften – *retfærdighed*.



 **1.** Tegn en vægt i din skriftstudiebog ligesom den, der bliver vist her. Skriv derefter ordet *retfærdighed* under din tegning. Efterlad plads i din bog til at skrive mere på din tegning efterhånden, som du kommer gennem lektionen.

For bedre at forstå begrebet retfærdighed, så læs følgende forklaring af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Retfærdighed har mange betydninger. En af dem er balance. Et meget brugt symbol på retfærdighed er en vægt i balance ...

Tanken om retfærdighed som det, man fortjener, er den grundlæggende

forudsætning for alle skrifter, der taler om mennesker, der bliver dømt i forhold til deres gerninger« (»Sins, Crimes, and Atonement«, tale til religionsundervisere i CES, 7. feb. 1992, s. 1).

Almas søn Corianton var bekymret over, hvorvidt den endelige dom var fair. Læs Alma 42:1 og markér det, som Corianton syntes var unfair eller uretfærdigt angående den endelige dom.

Husk, at Corianton havde begået mange synder, hvoraf mange af dem var meget alvorlige (se Alma 39:2-3); derfor kan Corianton have ønsket eller håbet på, at det var uretfærdigt, at de der havde syndet, blev straffet.



2. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, at de, der ikke har omvendt sig fra deres synder, bekymrer sig over at få, »hvad de fortjener« på dommens dag.

I Alma 42:2-11 taler Alma om Coriantons bekymring ved at forklare, at Adams fald tilvejebragte den fysiske død (en adskillelse af legemet og ånden, når legemet dør) og den åndelige død (en adskillelse fra Gud på grund af synd). Derfor var det nødvendigt, at der blev lagt et plan for at genvinde menneskeheden fra dens faldne tilstand. Ellers ville hele menneskeheden forblive i en syndig tilstand og for evigt være ulykkelig i overensstemmelse med retfærdighedens krav.

Læs Alma 42:12 for at finde ud af, hvorfor menneskeheden kom i dens faldne tilstand. Læs derefter Alma 42:14 og markér konsekvenserne af vores ulydighed, sådan som retfærdigheden kræver det. Skriv på billedet af vægten i din skriftstudiebog *Overtrædelse – ulydighed eller synd* under den venstre vægtskål og *Straf – afskåret fra Guds nærhed* under den højre vægtskål.



3. Læs Alma 42:18. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad tror du, det betyder at have »samvittighedsnag« (Alma 42:18)?

b. Hvad kan samvittighedsnag få os til at gøre?

Ud fra det, som Alma underviste i, hvad kræver retfærdighedens lov så, når en person er ulydig? (På grund af vores ulydighed kræver retfærdighedens lov, at vi føler fortrydelse og bliver afskåret fra Guds nærhed). Brug et øjeblik på at tænke over et tidspunkt, hvor du oplevede fortrydelse og sorg, eller hvor Helligånden trak sig tilbage på grund af noget, du havde gjort forkert. Forestil dig, at den følelse blev forstørret med alt det, du nogensinde havde gjort forkert, og forestil dig så, at du vedblev med altid at føle sådan.

Ud fra det, som Alma belærte om, ønsker du så, at den endelige dom kun er baseret på retfærdighed? Ønsker du, at få, hvad du har »fortjent«, for det, som du har gjort forkert?

Alma 42:15-31

Alma underviser Corianton om barmhjertighedsplanen

En af Guds egenskaber er, at han er retfærdig. Kravet om retfærdighed fordømmer hvert af vor himmelske Faders børn og tillader ikke, at nogen af os er hos ham i vores syndige tilstand. Overvej følgende spørgsmål: Er der nogen måde, hvorpå disse krav om retfærdighed kan slettes eller affærdiges?

Mange folk vil måske besvare dette spørgsmål ved at foreslå, at hvis vi omvender os, skal vi ikke lide konsekvenserne af vore synder. Selv om det svar i sidste ende er rigtigt, så er det vigtigt at forstå, at det at slette eller tilgive konsekvenserne ville være uretfærdigt, fordi kravene om retfærdighed så ikke ville være opfyldt. Alma underviste om, at det ikke var muligt at affærdige straffen uden at fyldestgøre retfærdighedens krav. Læs Alma 42:25 og se efter, hvad der ville ske, hvis Gud bare fjernede konsekvenserne af synd og ikke fyldestgjorde retfærdigheden.

Tænk over følgende spørgsmål før du læser Alma 42:15 for at finde svaret: Hvis straffen for vore synder ikke kan fjernes, hvordan kan vi så nogensinde få fred med samvittigheden og vende tilbage til Guds nærhed?

Det kan være en hjælp at vide, at udtrykket »tilfredsstille retfærdighedens krav« betyder at fyldestgøre eller betale den pris, som retfærdigheden kræver.

Af Alma 42:15 kan vi lære: **Jesu Kristi forsoning fyldestgjorde retfærdighedens krav, så barmhjertighed kan blive vist til den angrende.** Færdiggør billedet med vægten, som du tegnede i din skriftstudiebog, ved at skrive *Fyldestgjort ved barmhjertighed – Jesu Kristi forsoning* under udtrykket »Straf ...«.



4. Forestil dig, at du har en ven, der har kæmpet med en byrde på grund af sine synder. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du ville forklare din ven, hvordan Jesu Kristi forsoning muliggør, at barmhjertighed bliver udrakt til enhver af os.

Overvej hvad det betyder for dig at vide, at Frelseren på dine vegne villigt led den straf, som retfærdigheden krævede, så du kunne blive vist barmhjertighed.

Overvej et spørgsmål

Når du overvejer spørgsmål, mens du studerer skrifterne, kræver det, at du tænker, hvilket til gengæld stimulerer dit ønske om at søge i skrifterne efter svar. Overvej at skrive nogle af dine egne spørgsmål ned, som du kan overveje, når du studerer skrifterne. Når man overvejer skrifterne øger det ens evne til at forstå principperne og sandhederne og anvende dem i sit liv.

Læs Alma 42:22-24 og markér det, som Jesus Kristus kræver for at barmhjertigheden kan blive udrakt til os. Udtrykket »oprigtigt angrende« i vers 24 betyder dem, der inderligt omvender sig. Færdiggør følgende princip på grundlag af det, som du har lært: **Hvis vi omvender os, så vil vi modtage _____ gennem Jesu Kristi forsoning.**

Præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum, kaldte Jesus Kristus en formidler. En formidler er en person, der står mellem to parter for at hjælpe med at løse en konflikt. Når du læser hans ord så se efter, hvordan vi har brug for Frelseren for at barmhjertighed kan blive vist synderen:



»Ifølge den evigt gældende lov kan barmhjertighed ikke tilbydes, medmindre der er en person, der både er villig og i stand til at påtage sig vores gæld, som vil betale prisen og aftale betingelserne for vores frigivelse.

Medmindre der forefindes en sådan formidler, medmindre vi har en ven, så vil den fulde vægt af den ufornøjede, usympatiske retfærdighed helt sikkert falde på os. Den fulde kompensation for hver eneste overtrædelse, vil, uanset hvor lille eller alvorlig den er, blive os afkrævet til sidste øre.

Men vid dette: Sandheden, den storslåede sandhed, er, at der findes en sådan Formidler ...

Takket være ham kan nåden udvises fuldt ud. Og vi kan alle, uden at krænke retfærdighedens evige lov, modtage nåde ...

Denne udstrækning af barmhjertighed vil ikke ske automatisk. Det vil ske gennem pagt med ham. Det bliver på hans betingelser, hans gavmilde betingelser« (se »Formidleren«, *Den danske Stjerne*, okt. 1977, s. 55-56).




Da Alma afsluttede sin samtale med Corianton, sammenfattede han alt det, som han havde prøvet at undervise sin søn om. Læs Alma 42:26-31 og

markér det, som Alma ønskede for Corianton, da han begyndte at forstå de lærdomme og principper, som Alma belærte om i dette kapitel. Læg mærke til, at Alma ikke ønskede, at Corianton skulle komme med undskyldninger for sine synder, men at han i stedet lod læren og principperne angående retfærdighed, barmhjertighed og forsoningen »få fuldt råderum i [sit] hjerte« (Alma 42:30). Hvordan kan du lade disse lærdomme og principper få fuldt råderum i dit hjerte?

 **5.** Skriv dine tanker om følgende spørgsmål i din skriftstudiebog. Hvis du personligt kunne udtrykke taknemlighed over for Frelseren for hans offer på dine vegne, hvad ville du så fortælle ham?

Det er vigtigt at vide, at Corianton omvendte sig og i sidste ende havde stor indflydelse på Kirkens vækst (se Alma 49:30).

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 42 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 20, DAG 4


Alma 43-44

Indledning

I Alma 43-44 begynder Mormon at skrive om krigene mellem lamanitterne og nefitterne. Mens Alma og hans sønner fortsatte med at betjene folket, sluttede zoramitterne sig til den lamanitiske hær for at angribe nefitterne. Hærføreren Moroni udviste tro og visdom, da han forsvarede nefitterne mod den lamanitiske hær. Selv om nefitterne var i undertal, så gav deres forberedelse og deres tro på Jesus Kristus dem en fordel i krigen. Da lamanitterne indså, at de ville tabe, indgik de en fredspagt og forlod landet for en tid.

Alma 43

Hærføreren Moronis forberedelser og strategier hjalp til at forpurre den lamanitiske hærs planer.

 **1.** Skriv i din skriftstudiebog en liste over nogle af dine planer, mål og ønsker for fremtiden. Når du skriver, så overvej at tage åndelige mål og ønsker med, såsom en mission, tempelægteskab og en familie.




Når du er er færdig med at skrive din liste, så find de ønsker og mål, som du tror, at Satan ikke ønsker, du opnår. Når du studerer Alma 43-44, så se efter principper, der vil hjælpe dig til at opnå dine retfærdige mål på trods af modstanderens bestræbelser på at forhindre din succes.

På trods af Almas bestræbelser på at bringe zoramitterne tilbage til Kirken sluttede mange af dem sig i Alma 43:1-4 til lamanitterne i deres forberedelser på at angribe nefitterne. Læs Alma 43:5-8 og find den lamanitiske leder Zerahemnas »forehavender« (planer). Du kan eventuelt markere Zerahemnas hensigter, når du finder dem. Tænk over, hvordan Zerahemnas planer eller ønsker for nefitterne ligner de planer, som Satan har for dig.


Læs derefter Alma 43:9-11 og find nefitternes planer eller ønsker. Tænk nu over, hvordan disse ønsker ligner de retfærdige ønsker, du har.

Hærføreren Moroni, den øverste leder for de nefitiske hære, forberedte sit folk til at forsvare deres land og familie mod Zerahemnas onde hensigter. Læs Alma 43:16-19 og se efter, hvordan hærføreren Moroni og nefitterne forberedte sig.

 **2.** Tegn i din skriftstudiebog to af de ting, som Moroni gav sine mænd for at forberede dem til krig.

Læs nu Alma 43:20-22 for at finde ud af, hvordan lamanitterne reagerede på nefitternes forberedelser. Tænk over, hvorfor lamanitterne trak sig tilbage, selvom de var flere end nefitterne.


Når vi studerer beretningerne om fysiske kampe i Mormons Bog, kan vi sammenligne dem med de åndelige kampe, vi står overfor.

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad kan du så lære af Moronis forberedelser til krig i forbindelse med, at du skal forsvare dig mod Satans angreb og fristelser?

Da lamanitterne havde trukket sig tilbage, vidste Moroni ikke, hvor hans fjender ville angribe næste gang. Hvis du var Moroni, hvad ville du så gøre for at forberede dig til et nyt angreb? _____

Læs Alma 43:23-24 for at finde ud af, hvad Moroni gjorde.

Vi lærer følgende af Moronis eksempel: **Hvis vi søger og følger profetiske råd, vil vi bedre være i stand til at forsvare os mod modstanderen.** Ligesom profeten Alma var i stand til at fortælle Moroni, hvordan han skulle forsvare nefitterne imod deres fjender, så kan Herrens profeter i vore dage fortælle os, hvordan vi kan forsvare os mod modstanderens åndelige angreb.

 **4.** Skriv nogle få sætninger i din skriftstudiebog om, hvilke profetiske råd, der er blevet givet i de sidste dage, og som, hvis du lytter til dem, kan forsvare dig mod Satans planer og fristelser.

Som der står i Alma 43:25-43, så handlede Moroni ud fra den viden, som han fik fra profeten. Han opdelte sin hær og gemte den langs vejen, hvor lamanitterne kom. Da lamanitterne nærmede sig, angreb den ene halvdel af den nefitiske hær dem og drev lamanitterne hen til floden Sidon. Efter lamanitterne havde krydset floden, angreb den anden halvdel af den nefitiske hær. Da lamanitterne så, at de var omringet, kæmpede de så voldsomt, at nefitterne begyndte at vakle.

Du kan lære principperne om, hvordan du opfylder dine retfærdige mål og ønsker ved at studere resten af Alma 43. Læs Alma 43:43-54 og sammenlign lamanitternes og nefitternes kilde til styrke.

Overvej hvad der var bedre ved den sag, som nefitterne kæmpede for, end ved lamanitternes sag. Når vi sammenligner Moroni og hans trofaste hær med vore kampe mod modstanderen, lærer vi, at **når vi beder om hjælp til at opnå vore retfærdige planer og ønsker, så vil Gud hjælpe os med at opnå dem.**



-  5. Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du oplevede, at Herren hjalp dig til at opnå dine retfærdige mål.

Alma 44

Efter nefitterne havde sejret, befalede hærføreren Moroni, at lamanitterne indgik en fredspagt.

Husk på, at da hærføreren Moroni så, at lamanitterne var omringet og bange, befalede han sine mænd at holde op med at kæmpe (se Alma 43). Læs Moronis ord i Alma 44:1-6 og se efter, hvem Moroni gav æren for den nefitiske sejr.

-  6. Skriv på grundlag af Alma 44:4-6 en sandhed i din skriftstudiebog, der kan hjælpe dig til at møde dine åndelige kampe.

Præsident Boyd K. Packer, præsident for de Tolv Apostles Kvorum, lovede de unge, at Herren ville beskytte dem, hvis de forblev trofaste. Når du læser hans ord, så afmærk de ord, som giver dig trøst, og som du føler gælder for dig.




»De unge i dag vokser op i fjendeland med en faldende moralsk standard. Men som Herrens tjener lover jeg jer, at I bliver beskyttet og skærmet mod modstanderens angreb, *hvis* I giver agt på tilskyndelser, der kommer fra Helligånden.

Klæd jer sømmeligt, tal ærbødigt, lyt til opløftende musik. Undgå al umoralitet og personligt nedværdigende vaner. Få styr på jeres eget liv, og bestem jer for at være trofaste. Eftersom vi er så afhængige af jer, vil I blive I usædvanligt velsignede. I er aldrig ret langt væk fra jeres kærlige himmelske Faders åsyn.« (»Råd til de unge,« *Liahona*, nov. 2011, s. 18).

I Alma 44:7-10 erklærede Zerahemna, at han ikke troede på, at Gud var kilden til nefitternes styrke. Han tilbød, at lamanitterne opgav deres våben, men han nægtede at indgå en fredspagt. Læs Moronis svar i Alma 44:11. Tænk over, hvorfor du tror, at det var vigtigt for Moroni, at lamanitterne indgik en fredspagt.

Mange af lamanitterne indgik en fredspagt, men Zerahemna samlede resten af sine mænd for at kæmpe med Moronis hær. Da nefitterne faldt over lamanitterne og begyndte at nedkæmpe dem, så Zerahemna, at hans hær var ved at blive slået, og han lovede at indgå en fredspagt (se Alma 44:12-20).

-  7. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du vil anvende nogle af de principper og sandheder, som du har lært i denne lektion, til at beskytte dig selv mod fristelser og angreb fra modstanderen og for at udføre dine retfærdige ønsker og mål.

-  8. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 43-44 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om::

DEL 21, DAG 1

Alma 45-49

Indledning

Da Alma havde givet sin søn Helaman sine sidste instruktioner, forlod han Nefis folk, og man hørte aldrig fra ham igen. I de svære tider, der fulgte for nefitterne, blev Helaman og hærføreren Moroni deres åndelige og militære ledere. Den lamanitiske leder Amalikhija forfulgte selvisk sine uretfærdige ønsker og brugte taktikker, der mindede om djævelens.

Hærføreren Moroni forberedte folket på at være trofaste mod Gud i disse vanskelige tider.

Alma 45

Helaman tror på sin far Almas ord og begynder sin tjenestegerning.


Tænk tilbage på et interview, som du har haft med en forælder eller præstedømmeleder. Tænk på de spørgsmål, du blev stillet. Før Alma forlod landet, stillede han Helaman tre vigtige spørgsmål. Læs Alma 45:2-7 og markér spørgsmålene. (De »ord« som Alma henviste til i vers 2 står i Alma 37:1). Tænk på, hvordan du ville besvare Almas spørgsmål: Tror du på skrifterne? Tror du på Jesus Kristus? Vil du holde befalingerne?



Da Helaman havde båret sit vidnesbyrd, talte Alma med ham om nefitternes fremtid. Han profeterede om deres ødelæggelse, og at ethvert andet folk, der ville blive modne i ugudelighed i dette udvalgte land, ville blive udryddet. Læs Alma 45:16 og tænk over følgende sandhed fra det vers: **Herren, kan ikke se på synd med den mindste grad af billigelse.**

Det kan være en hjælp til at forstå det princip at huske på, at Frelseren gennem sin forsoning betalte prisen for alle vore synder, hvis vi vil omvende os og søge hans tilgivelse. Gud tolerer ikke nogen grad af synd. Men fordi Frelseren var villig til at lide på vore vegne, behøver vi ikke lide for vore synder, hvis vi omvender os.

Læs Lære og Pagter 1:31-33. Du kan krydshenvisse disse vers med Alma 45:16.

 **1.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad føler du for Frelseren, når du tænker på hans villighed til at betale prisen for dine synder?

Som der står i Alma 45:20-24, så begyndte Helaman sin tjenestegerning som Herrens profet og Kirkens leder. Han og andre kirkeledere udpegede præster og lærere

fra forsamlingerne, men på grund af strid og stigende stolthed nægtede folket at lytte til deres ledere.


Alma 46

Hærføreren Moroni samler de retfærdige for at forsvare deres rettigheder og deres religion

Som der står i Alma 46:1-7, så valgte nogle af de folk, der var vrede på Helaman og hans brødre, at forlade Kirken og følge en ugudelig mand ved navn Amalikija, som ønskede at blive konge. Læs Alma 46:8-10 og se efter, hvad Mormon ønskede, vi skulle lære af denne farlige situation.

For at hjælpe med at forsvare sit folks frihed rev Moroni, der var den øverste leder for den nefitiske hær, sin kjortel itu og brugte et stykke af den til at lave »friheds-erklæringen« for at samle folket til forsvar for friheden.

Læs Alma 46:12-13 og markér det, som Moroni skrev på frihedserklæringen. Find ud af, hvordan han forberedte at præsentere frihedserklæringen for folket. Tænk over, hvad disse vers lærer dig om Moronis karakter. Læs også Alma 48:11-13, 17-18 for at få mere indsigt i hærføreren Moronis karakter. Du kan markere de af Moronis karaktertræk, som du selv gerne vil udvikle i dit liv.

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog om en eller flere af Moronis karaktertræk fra Alma 46:12-13 og Alma 48:11-13, 17-18. Forklar, hvorfor du gerne vil have disse karaktertræk, og hvordan du kan stræbe efter at udvikle dem.

Læs Alma 46:18-22 og se efter, hvordan folket reagerede på Moronis opfordring til at kæmpe for friheden. Den pagt, der bliver beskrevet i vers 20, er et særligt løfte, som denne gruppe nefitter aflagde for Gud.

Hvorfor ønskede Moroni ifølge Alma 46:20, at nefitterne skulle indgå en pagt med Gud om, at de ville forsvare deres rettigheder og deres religion? _____

Som der står i Alma 46:28-37, så fangede de nefitter, der sluttede sig sammen med hærføreren Moroni, Amalikijas hær. Men Amalikija og nogle få andre undslap og sluttede sig til lamanitterne. Mange af Amalikijas tilhængere, som blev fanget, indgik en pagt om at støtte friheden. De, der ikke ville gøre det, blev slået ihjel. Vi lærer følgende princip af nefitternes oplevelse: **Når vi tappert holder Guds befalinger ligesom hærføreren Moroni gjorde, så vil Gud styrke og velsigne os.**

Efter kampen hejste hærføreren Moroni frihedserklæringen på ethvert nefitisk tårn som et »banner« eller en påmindelse om det, de havde indgået pagt om at kæmpe for og forsvare (se Alma 46:36).



Alma 47

Amalikija bliver lamanitternes konge gennem forræderi og bedrag

Hvad ville du gøre, hvis du var i krig, og nogen præsenterede dig for en bog, som afslørede, hvad din fjende planlagde at gøre for at ødelægge dig og din familie. Alma 47 kan give en vis indsigt i vores fjendes, djævelens, planer.

Alma 47 optegner de mange bedrag, som Amalikija brugte for at blive lamanitternes konge, så han kunne lede den lamanitiske hær i krig mod nefitterne. Hans største ønske var at bringe nefitterne i trældom og være deres konge.


Amalikija og hans tilhængere tog først til Nefis land, hvor lamanitterne boede. Lamanitternes konge ønskede at gå i krig mod nefitterne, men mange af hans folk var bange. Så kongen bad Amalikija om at tvinge de frygtsomme lamanitter til at slutte sig til kampen. Amalikija marcherede hen til det bjerg, hvor disse mennesker havde søgt tilflugt, men han ønskede ikke at hjælpe kongen. Han ønskede at blive de frygtsomme lamanitters leder ved at narre deres leder Lehonti til at komme ned fra sit tilflugtssted på bjerget. Amalikija havde til hensigt at slå Lehonti ihjel med gift, når han kom ned.

Studér Alma 47:10-12 Hvor mange gange prøvede Amalikija at lokke Lehonti til at komme ned fra sit sikre tilflugtssted? Læs Alma 47:17-19. Hvordan slog Amalikija Lehonti ihjel, da han var kommet ned fra bjerget?



Ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum forklarede, at folk i dag vil prøve at ødelægge vores tro og vidnesbyrd ved at friste os til at forlade det sted, hvor vi er i åndelig sikkerhed, og komme ind på djævelens område: »I Mormons Bog læser vi om Lehonti og hans mænd, som havde slået lejr oppe på et bjerg. Den bedrageriske Amalikija tilskyndede Lehonti til at »komme ned« og møde ham i dalen. Men da Lehonti forlod det høje sted, blev han forgiftet »lidt efter lidt«, indtil han døde og hans hær faldt i Amalikijas hænder (se Alma 47). Med argumenter og beskyldninger lokker nogle mennesker os til at forlade højderne. Højderne er der, hvor lyset er ... Det er det sikre sted. Det er sandt og der, hvor kundskaben er« (»Kristent mod: Prisen for at være discipel«, *Liahona*, nov. 2008, s. 74).

I hæftet *Til styrke for de unge* siger Det Første Præsidentskab: »Vore kære unge mænd og unge piger, vi nærer stor tillid til jer. I er Guds elskede sønner og døtre, og han er opmærksom på jer. I er kommet til jorden på et tidspunkt med store muligheder og også med store udfordringer. Standarderne i dette hæfte vil hjælpe jer med de vigtige valg, som I træffer nu, og som I skal træffe i fremtiden. Vi lover, at når I holder pagterne, som I har indgået, og disse standarder, vil I blive velsignet med Helligåndens ledsagelse, jeres tro og vidnesbyrd vil blive styrket, og I vil få stadig større lykke« (2011, s. II).

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog ud fra det, som du har lært i budskabet fra Det Første Præsidentskab:

a. Hvad bliver du lovet, hvis du overholder de evangeliske pagter, som du har indgået samt standarderne i hæftet *Til styrke for de unge*?

b. Se på indholdsfortegnelsen i hæftet *Til styrke for de unge* og vælg en af standarderne i hæftet. Hvordan har overholdelse af denne standard velsignet dit liv, og hvordan kan den velsigne dit liv fremover?



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. På hvilke måder søger Satan at få os til at »komme ned« fra åndelige højder?

b. Tror du, at Satan prøver at friste unge mennesker til at sænke deres standarder »lidt efter lidt«? Nævn et eksempel på, hvordan han prøver at gøre det.

c. Hvad kan du specifikt gøre for at forblive i højderne? Hvilken evangelisk standard skal du arbejde på, så du ikke sænker dine standarder »lidt efter lidt«?

Ligesom med Amalikija, **så prøver Satan at ødelægge os lidt efter lidt ved få os til at sænke vore standarder.**


Alma 48-49


Hærføreren Moroni inspirerer nefitterne til at forskanse sig fysisk og åndeligt

Mens Amalikija prøvede at få magt over lamanitterne og nefitterne ved »svindel og bedrag« (Alma 48:7), så handlede Moroni på en helt anden måde. Læs Alma 48:7-10 og se efter, hvad Moroni gjorde, da han vidste, at Amalikija snart ville føre den lamanitiske hær mod nefitterne. Du kan eventuelt overveje at markere følgende forslag: (1) Han forberedte folket på at være trofaste mod Gud i vanskelige tider (se v. 7). (2) Han hjalp folket med at styrke områder, hvor de var svage (se v. 8-9). (3) Han forberedte folket på at støtte og forsvare »de kristnes sag« eller Kirken (se v. 10).

Ligesom Moroni hjalp folket med at forberede sig til og udholde vanskeligere tider, så giver Kirkens ledere i vore dage os råd til at hjælpe os til at forberede os på vanskelige tider. Overvej at skrive følgende sandhed i dine skrifter ud for Alma 48:7-10: **Når vi følger Herrens tjeneres råd, er vi forberedt på livets vanskeligheder.**

Lamanitterne planlagde til at begynde med at angribe byen Ammonihah og derefter byen Noa, som havde været svage nefitiske byer. Læs Alma 49:4-5 for at se lamanitternes reaktion, da de så nefitternes forberedelse af byen Ammonihah. Lamanitterne besluttede sig for ikke at angribe byen, fordi den var så godt forberedt imod angreb. Læs Alma 49:12-14 for at se lamanitternes reaktion, da de prøvede at angribe byen Noa.

 **5.** Brug nogle minutter på at gennemse nogle taler fra den sidste generalkonference (i *Liahona*). Sammenfat i din skriftstudiebog det råd, som en af talerne, har indeholdt. Hvordan kan dette råd hjælpe dig til at forberede dig på vanskelige tider? Hvordan kan du bruge dette råd i dit liv?

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 45-49 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 21, DAG 2

Alma 50:52, 54-55

Indledning

Hærføreren Moroni fortsatte med at hjælpe sit folk med at beskytte sig ved at forstærke deres byer. Nefitterne klarede sig godt imod lamanitterne indtil oprør og ugudelighed begyndte at svække dem. På trods af Moronis bestræbelser på at forene og forsvare folket, så mistede nefitterne mange byer på grund af indbyrdes strid. Til sidst generobrede Moroni, Teankum og Lehi byen Mulek og besejrede en af lamanitternes største hære. Lamanitternes ugudelige leder Ammoron forsøgte at forhandle en udveksling af fanger, men Moroni befriede de nefitiske fanger uden blodsudgydelse. Moroni stod fast og indgik ikke kompromis med Ammoron og hans tilhængere.

Alma 50-51

Nefitterne bliver styrket og har fremgang, når de udviser lydighed mod Herren og står samlet

Tænk på et tidspunkt, hvor du kæmpede med at overvinde en udfordring, såsom en fristelse, et helbredsproblem, et problem i skolen eller et problem med forholdet til venner eller familie. Ville du ønske, at du havde haft større åndelig styrke på det tidspunkt?



Præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab har sagt: »Efterhånden som [syndens] magt bliver mere intensiv, vil den åndelige styrke, som engang var tilstrækkelig, ikke være nok. Og uanset hvor stor en vækst i åndelig styrke, vi engang troede var mulig, vil en større vækst blive mulig for os. Både behovet for åndelig styrke og muligheden for at tilegne sig den, vil øges i et omfang, som vi undervurderer med fare for vores undergang« (»Always«, *Ensign*, okt. 1999, s. 9).

Den måde, hvorpå nefitterne forberedte sig til kamp på, kan hjælpe os til at lære denne sandhed: **Hvis vi forbereder os åndeligt, kan vi overvinde livets udfordringer.**

Gennemgå Alma 50:1-6. Hvad gjorde nefitterne for at bygge befæstninger rundt om deres byer? Læs Alma 50:7. Hvad gjorde nefitterne ellers for at forberede sig til kamp?

Nefitterne byggede befæstninger, der styrkede dem på et vanskeligt tidspunkt. Vi kan følge deres eksempel ved at opbygge vores åndelige styrke nu, så vi har den styrke, når vi får brug for den i vanskelige tider.

Åndelig styrke opbygges mest effektivt ved en konsekvent, daglig indsats. Vi bliver åndeligt stærke ved regelmæssig skriftstudie, bøn, at komme til Kirkens møder, udføre vore kaldelser, udtrykke taknemlighed til Gud, tjene andre og lytte til og give agt på vore kirkelederes råd.



1. Lav følgende opgaver i din skriftstudiebog:

a. *Jeg kan opnå en større åndelig styrke ved at (skriv nogle af de ting, du kan gøre).*

b. *Jeg vil konsekvent (vælg en af tingene fra din liste) _____ hver dag for at opbygge min åndelige styrke.*

Læs Alma 50:19-23 og se efter, hvordan Herren velsignede de nefitter, der var trofaste mod ham på trods af de vanskeligheder, de stod overfor. Du kan eventuelt skrive dette princip i nærheden af disse vers. **Trofasthed mod Gud bringer velsignelser, selv under virvar.** Se i Alma 50:21 for at finde ud af, hvad grunden ifølge Mormon var til, at nefitterne mistede deres velsignelser.



I den tid, hvor hærføreren Moroni anførte nefitterne i deres kamp mod lamanitterne, blev Pahoran nefitternes overdommer. Han var en retfærdig mand, og han arbejdede på at oprette fred i landet. Men en gruppe nefitter ønskede at ændre de nefitiske love, så de fik en konge og ikke et dommerstyre. De stemte om sagen, og folket stemte for at beholde deres system med

dommere. Men »kongemændene« ville ikke støtte folkets beslutning og nægtede at kæmpe sammen med de andre nefitter, da lamanitterne gik i krig mod dem. Moroni blev nødt til at sætte sin hær ind mod kongemændene for at tvinge dem til at slutte sig til nefitterne. Dette svækkede i høj grad nefitterne i deres kamp mod lamanitterne (se Alma 51:1-21).

Læs Alma 51:22-27 og se efter tegn på, at lamanitterne var i stand til at få magt over nefitterne på grund af striden med kongemændene. Tænk over dette princip: **Splittelse og strid er en hindring for fred.**



2. Læs Alma 50:39-40 og Alma 51:22 og læg mærke til, hvor flittigt Pahoran og hærføreren Moroni forsøgte at oprette fred blandt deres folk. Tænk på et tidspunkt i dit liv, hvor du har set strid, hvad enten det har været blandt venner, familiedemedlemmer, klassekammerater eller andre. Tænk også på karaktertrækkene hos nogen, der stræber efter at oprette fred. Skriv i din skriftstudiebog om de karaktertræk en fredsstifter kan have.

Alma 52

Moroni og Teankum arbejder sammen for at besejre lamanitterne

Som der står i Alma 51:33-34, så blev Amalikija dræbt af Teankum, der var en nefitternes største militære ledere. Efter Amalikijas død overtog hans bror Ammoron kommandoen over de lamanitiske hære. Moroni gav Teankum besked om at fortsætte med at befæste og beskytte den nordlige del af landet Overflod og, hvis det var muligt, generobre de nefitiske byer, der var besat af lamanitterne (se Alma 52:1-10). Læs Alma 52:15-17 og se efter, hvorfor Teankum besluttede sig for ikke at angribe byen Mulek.

Teankum vidste, at når fjenden var i sin fæstning, så ville det blive svært at besejre dem. Af denne oplevelse kan vi lære dette princip: **Hvis vi undgår modstanderens fæstninger, er vi bedre i stand til at undgå og modstå fristelse.**



3. Hvilke steder kan betegnes som modstanderens fæstninger? (Det kan steder eller situationer, hvor du kan blive påvirket af synd, hvis du tog derhen – for eksempel en fest, hvor folk drikker alkohol eller ser en upassende film). Skriv nogle få af disse steder i din skriftstudiebog. Skriv også, hvad du mener, du skal gøre for at undgå disse steder.

Det var en vanskelig tid for nefitterne, fordi lamanitterne havde erobret mange nefitiske byer, mens nefitterne kæmpede mod kongemændene. Lamanitterne brugte disse byer som fæstninger, så det var svært for nefitterne at generobre dem. Moroni lagde en plan for at få lamanitterne ud af byen Mulek, så nefitterne kunne få byen igen. Læs Alma 52:21-26 for at se, hvad Moroni og Teankum gjorde.



4. Skriv i din skriftstudiebog, hvad Moroni og Teankum gjorde for at erobre byen Mulek (se Alma 52:21-26). Skriv også, hvad du synes om Moroni som general. Hvordan var han en god general for nefitterne?

Alma 54-55

Moroni nægter at udveksle fanger med Ammoron og generobrer byen Gid

Under krigen mellem lamanitterne og nefitterne havde begge sider taget mange krigsfanger. Den lamanitiske leder Ammoron sendte et brev til Moroni og foreslog, at de to sider udvekslede deres fanger. Moroni ville gerne udveksle fanger, så de tilfangetagne nefitter kunne vende tilbage, og så hans hære ikke behøvede at brødføde og sørge for de lamanitiske fanger (se Alma 54:1-2).

Men, da han og Ammoron skrev til hinanden, forlangte Ammoron, at nefitterne overgav sig og lod lamanitterne regere over dem. Han sagde, at nefitterne var mordere, og at lamanitterne var retfærdiggjort i at kæmpe med dem. Han erklærede også, at der ikke var nogen Gud (se Alma 54:16-24).

Da Moroni modtog det brev, vidste han, at Ammoron løj. Ammoron vidste, at lamanitterne ikke havde nogen retfærdig grund til at kæmpe mod nefitterne. Moroni sagde, at han ikke ville udveksle fanger og styrke lamanitterne endnu mere. Han ville finde en måde at befri de nefitiske fanger på uden at udveksle dem (se Alma 55:1-2).

Læs Alma 55:3-24 for at finde ud af, hvad Moroni gjorde for at redde de nefitiske fanger.

Da Moroni nægtede at give efter for Ammorons krav og fandt en måde til at befri de nefitiske fanger på, forhindrede han lamanitterne i at få en stor fordel over nefitterne, og i stedet fik nefitterne en stor fordel. En sandhed, som vi kan lære af Moronis eksempel er dette: **Hvis vi stoler på Herren og nøje adlyder ham, vil han hjælpe os med vore udfordringer.**

Beretningen i Alma 55:3-24 er en meget spændende beretning om en redningsaktion. Tænk på en fra din familie eller en ven, som kunne nyde godt af at høre denne beretning, og find et tidspunkt, hvor du kan fortælle denne beretning til den person. Du kan også fortælle denne person om frimodigheden i princippet i afsnittet ovenfor og forklare, hvordan hærføreren Moroni er et eksempel på dette.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 50-52; 54-55 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 21, DAG 3

Alma 53; 56-58

Indledning

Helaman og hærføreren Moroni kæmpede mod lamanitterne i forskellige dele af landet. Helaman sendte et brev til Moroni og beskrev sin hærs kampe mod lamanitterne og udtrykte sin tillid til og tilfredshed med den store tro hos de 2.060 unge krigere. På grund af disse nefitiske krigeres tro og mod hjalp Herren dem med at vinde kampe og velsignede dem med forvisning og håb under alle deres trængsler.

Alma 53; 56

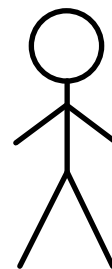
Antipus' og Helamans hære besejrer lamanitternes stærkeste hær.

Mens hærføreren Moroni kæmpede mod lamanitterne i en del af landet, anførte Helaman sin hær i en anden del af landet. I hans hær var også Ammons folks 2.000 unge sønner. Disse unge mænds forældre havde indgået en pagt om aldrig mere at gribe til våben mod deres fjender, men deres sønner havde ikke indgået denne pagt, så de kunne hjælpe de nefitiske hære (se Alma 53:10-18).



1. Tegn følgende diagram i din skriftstudiebog: Læs Alma 53:18-21 og se efter udtryk, der beskriver de egenskaber, de 2.000 unge mænd havde udviklet inden deres militærtjeneste. Skriv de udtryk du finder under overskriften »Egenskaber udviklet før kamp«. Du kan eventuel markere disse udtryk i dine skrifter.

Egenskaber udviklet før kamp



Egenskaber udvist i kamp

Unge krigere – Unge sidste dages hellige

Antipus, en nefitisk militærleder, var stærkt i undertal i forhold til den lamanitiske fjende, da han og hans hær forsvarede deres del af landet. Antipus frydede sig, da Helaman kom med sine 2.000 unge krigere for at hjælpe ham (se Alma 56:9-10).

I deres første kamp mod fjenden førte de 2.000 unge krigere lamaniternes stærkeste hær væk, og nefitternes hærfører Antipus beordrede sin hær til at forfølge den lamanitiske hær bagfra. Antipus' hær indhentede den lamanitiske hær, som stoppede op for at kæmpe med dem. De unge krigere, som var fortsat fremad, bemærkede, at lamanitterne ikke længere forfulgte dem. De vidste ikke, om lamanitterne var stoppet for at narre dem til at vende om, så de kunne blive tilintetgjort, eller om lamanitterne var stoppet fordi, at Antipus' hær havde indhentet dem bagfra. Derfor vidste Helaman ikke, om de skulle vende om og angribe lamanitterne (se Alma 56:29-43.)

Læs Alma 56:43-48 og se efter udtryk, der beskriver egenskaber, som disse unge mænd udviste på et kritisk tidspunkt i kampen. Skriv det, du har fundet ud af, i din skriftstudiebog under overskriften »Egenskaber udvist i kamp«. Du kan eventuel også markere disse udtryk i dine skrifter.

Studér Alma 56:49, 54-56 for at se, hvad der skete, da de 2.000 unge krigere vendte tilbage til kampen mod lamanitterne. Se efter udtryk, der illustrerer denne sandhed: **Når vi handler i tro, kan vi modtage styrke fra Gud.**

 **2.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan kan udvikling af de samme egenskaber, som de unge krigere havde, hjælpe dig til at handle i tro, når du står i svære situationer.

b. Beskriv et tidspunkt, hvor du (eller nogen du kender) handlede i tro og modtog styrke fra Gud til at kunne klare en svær situation på en god måde.

Alma 57

Helamans hær generobrer byerne Antipara og Cumeni

Helaman og hans hær var i stand til at erobre byerne Antipara og Cumeni fra lamanitterne. I løbet af den tid modtog Helaman forstærkninger til sin hær. Flere tusinde krigere fra Zarahemlas land sluttede sig til hæren, og det samme gjorde endnu 60 af Ammons folks sønner (se Alma 57:1-12).

Kort tid efter, at Helamans hær indtog byen Cumeni, angreb lamanitterne dem igen. Helamans hær stod over for en stor kamp, hvor de 2.060 unge krigere var en stor styrke for hele hæren. Læs Alma 57:19-21 for at finde nogle egenskaber, som de unge krigere udviste i denne kamp. Du kan tilføje disse egenskaber til listen »Egenskaber udvist i kamp« i din skriftstudiebog og markere dem i dine skrifter.



 **3.** En af de markante egenskaber ved de unge krigere var, at de adlød »med nøjagtighed« (Alma 57:21). Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad mener du, det vil sige at adlyde en befaling »med nøjagtighed«?

b. Hvordan tror du, det hjalp de unge krigere til at vinde kampen, at de adlød deres hærførers ord med nøjagtighed?

c. Hvordan kunne det at adlyde Herrens befalinger med nøjagtighed hjælpe dig i de åndelige kampe, som du har?

Overvej at skrive følgende princip i dine skrifter eller i din skriftstudiebog: **Når vi adlyder Herren med nøjagtighed, vil han styrke os i livets kampe.** Læs følgende udtalelse af ældste Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum, som forklarede, hvorfor det er så vigtigt at adlyde Guds befalinger med »nøjagtighed«:

»[I] møder mennesker, der vælger hvilke befalinger, de vil holde, og ignorerer andre, som de vælger at bryde. Det kalder jeg at have en cafeteriaholdning til lydighed. Denne måde at vælge og vrage på virker ikke. Det fører til elendighed. Som forberedelse til at møde Gud må man holde *alle* hans befalinger. Det kræver tro at adlyde dem, og at holde hans befalinger styrker den tro.

Lydighed giver mulighed for, at Guds velsignelser flyder uhæmmet. Han velsigner sine lydige børn med

frihed fra trældom og elendighed. Og han velsigner dem med mere lys ...

lydighed mod Guds befalinger giver fysisk og åndelig beskyttelse» (»Gå fremtiden i møde med tro«, *Liahona*, maj 2011, s. 34-35).

Læs Alma 57:25-27 og se efter nogle grunde til, at Herren udtrak sin kraft for at beskytte de unge krigere. Hvad gør mest indtryk på dig ved de unge krigere i disse vers?

Selv, når vi er retfærdige, beskytter Gud os ikke altid mod vanskeligheder. Selvom de unge krigere blev reddet fra døden, blev de alle sammen såret (se Alma 57:25), og mange andre retfærdige nefitter blev slået ihjel (se Alma 57:26). Men, Gud vil altid styrke os i vanskelige tider og velsigne os med det, som vi har brug for. I sidste ende giver han evige velsignelser til alle, der adlyder hans befalinger.



Alma 58

Nefitiske hære venter på forsyninger og generobrer byen Manti

Udover de kampe, de udkæmpede med lamanitterne, stod Helamans hær også over for en anden modstander. Deres kampe blev udkæmpet et godt stykke væk fra Zarahemla, som var sædet for den nefitiske

regering. Helamans hær havde vundet nogle meget svære kampe, men de fik ikke den mad og de forsyninger og soldater, som de havde brug for fra regeringen. De vidste ikke, hvorfor regeringen ikke hjalp dem (se Alma 58:7-9).



4. Læs Alma 58:10-12 og svar på følgende spørgsmål:

- Hvad gjorde nefitterne, da de stod i denne svære situation?
- Hvordan reagerede Herren på deres oprigtige opfordringer og bønner?
- Ifølge Alma 58:12, hvordan hjalp Herrens forsikringer Helaman og hans hær?

Skriv følgende princip i dine skrifter eller i din skriftstudiebog: **Hvis vi vender os mod Gud i vanskelige tider, kan vi modtage guddommelig forsikring, som kan styrke vores tro og give os håb.**

På trods af, at hans hær var svækket, så lykkedes det for Helaman og hans mænd at erobre byen Manti (se Alma 58:13-41). Helaman gav Herren æren for hærens succes (se Alma 58:37).

De unge krigeres succes var en kilde til stadig forundring for Helaman. Studér Alma 58:39-40 og se efter ord og udtryk, som viser, hvordan de unge krigere var trofaste i vanskelige tider. Overvej at markere disse ord eller udtryk i dine skrifter.



5. Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du havde det svært, og hvor du vendte dig til Gud for at få hjælp og følte hans støtte.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 53; 56-58 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 21, DAG 4

Alma 59-63

Indledning

Helaman skrev et brev til hærføreren Moroni og fortalte om hærens bestræbelser, og bad om hjælp fra den nefitiske regering. Hærføreren Moroni glædede sig over Helamans succes, men han blev vred på regeringen, fordi de forsømte at sende forstærkninger.


Hærføreren Moroni skrev et irettesættende brev til overdommeren Pahoran. Pahoran fortalte i sit svar om et oprør mod regeringen. Moroni kom ham til hjælp og besejrede oprørerne. Derefter var den nefitiske hær i fællesskab i stand til at besejre lamanitterne. Efter 14 år med krig havde nefitterne igen fred i landet, hvilket gjorde Helaman og hans brødre i stand til at fokusere på at opbygge Kirken.

Alma 59

Nefitterne mister en fæstning, og hærføreren Moroni sørger på grund af folkets ugudelighed

Da hærføreren Moroni modtager et brev fra Helaman, der beskriver hans hærs succes, glæder Moroni og hans hær sig. Moroni sender et brev til Pahoran, den nefitiske leder i Zarahemla, og beder ham om at sende forstærkninger og forsyninger til Helaman. Men der bliver ikke sendt nogle forsyninger. Derfor bliver folket i Nefiha nødt til at flygte, da lamanitterne angriber byen, og lamanitterne indtager byen.

Læs Alma 59:9-12 for at se Moronis reaktion på den lamanitiske sejr. Overvej at markere udtrykket i Alma 59:9 i dine skrifter: »Det var lettere at redde byen fra at falde i lamaniternes hænder end at tage den tilbage fra dem.« Af dette udtryk kan vi lære dette princip: **Det er lettere og bedre at forblive trofast, end det er at vende tilbage til troen, hvis man har været på afveje.**

 **1.** Studér det udtryk, som du har markeret i Alma 59:9 og princippet med fed i det foregående afsnit. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvorfor er det lettere at undgå afhængighed af skadelige stoffer end at overvinde en afhængighed?
- Hvorfor er det lettere at bevare et vidnesbyrd, end det er at få et igen, hvis man har mistet det?
- Hvorfor er det måske lettere for en person at forblive aktiv i Kirken, end det er at vende tilbage til Kirken efter at have været inaktiv?



Alma 60-62

Moroni spørger Pahoran om grunden til regeringens ligegyldighed

Da byen Nefiha blev erobret af lamanitterne, besluttede hærføreren Moroni at skrive en appel til Pahoran, overdommeren i Zarahemla. Læs Alma 60:17-24 og se efter, hvad Moroni anklagede Pahoran og folket i Zarahemla for.

Læs Alma 60:23 igen og læg mærke til hærføreren Moronis henvisning til at rense »den indvendige side af karret« først. Han henviste til behovet for at fjerne korruptionen i den nefitiske regering og blandt folket. Men dette vers kan også anvendes i vores liv. Forestil dig, at du smører snavs eller mudder på indersiden af en kop. Kunne du tænke dig at drikke af denne kop, selvom du vaskede ydersiden?



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvis vi tænker på os selv som »kar«, hvad tror du så, det betyder, at rense indersiden af karret?
- Hvordan kan det at rense indersiden af karret hjælpe os til bedre at kunne tjene i Herrens rige?

Som der står i Alma 60:33-36, så bad hærføreren Moroni Pahoran om hurtigt at sende mænd og forsyninger til sin og til Helamans hær. Hvis Pahoran ikke gjorde det, ville Moroni føre sin hær mod Zarahemla og tvinge ham til at gøre det. Pahoran modtog Moronis brev og skrev hurtigt tilbage til ham. Læs Alma 61:1-5 for at finde ud af, hvad der skete i Zarahemla.

Læs Alma 61:9-14 og tænk over, hvordan Pahoran reagerede på Moronis beskyldninger. Overvej at markere de udsagn, der viser storheden i Pahorans karakter. I stedet for at blive fornærmet indbyder Pahoran Moroni til at slå sig sammen med ham i Herrens styrke for at bekæmpe fjenden. Læs Alma 62:1 for at finde ud af, hvordan Moroni havde det, da han modtog Pahorans svar.

Overvej at skrive følgende sandhed i din skriftstudiebog: **Vi kan vælge ikke at blive fornærmet over andres ord eller handlinger. Når vi forener os i retfærdighed sammen med andre, er vi stærkere i vore kampe mod det onde**

Ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret:




»Gennem den styrkende kraft i Jesu Kristi forsoning kan I og jeg blive velsignede til at undgå og sejre over anstød. »Stor er lykken for dem, der elsker din lov, intet får dem til at snuble« (SI 119:165) ...

Moroni ... skrev til Pahoran med »fordømmelse« (Alma 60:2) og anklagede ham meget hårdt

for tankeløshed, dovenskab og forsømmelse. Pahoran kunne nemt have taget anstød af Moroni og hans besked, men han valgte ikke at tage anstød ...

Et af de vigtigste tegn på vores egen åndelige modenhed afsløres ved, hvordan vi reagerer på andres svaghed, manglende erfaring og mulige stødende handlinger. En ting, en begivenhed eller et udtryk kan virke anstødende, men I og jeg kan vælge ikke at tage anstød og sammen med Pahoran sige: »Det betyder ikke noget« (Alma 61:9)« (»Og intet bliver til anstød for dem«, *Liahona*, nov. 2006, s. 90-91).

 **3.** Tænk på et tidspunkt, hvor du valgte ikke at blive fornærmet over andres ord eller handlinger. Skriv et kort afsnit om vigtigheden af at vælge ikke at blive fornærmet.

Som der står i Alma 62, så førte hærføreren Moroni sin hær til Zarahemla for at hjælpe Pahoran med at omstyrte kongemændene – frafaldne nefitter, der ønskede at få en konge og alliere sig med lamanitterne. Kongemændene havde forhindret Pahoran i at sende mænd og forsyninger til at hjælpe Moroni og Helaman. Moroni og Pahoran forenede deres styrker og modtog hjælp fra andre nefitiske hære til at drive lamanitterne ud af landet. I løbet af den periode omvendte mange lamanitter sig og sluttede sig til Ammons folk.

Forestil dig nogle af de udfordringer, som familier og enkeltpersoner har stået med ved slutningen af en sådan krig. Læs Alma 62:39-41 for at se, hvordan nefitterne blev påvirket af krigens trængsler. Se hvilke sandheder, du kan finde, når du læser disse vers.

Skriv følgende princip eller sandhed i dine skrifter ud for Alma 62: 39-41 eller i din skriftstudiebog: **Vi kan komme Herren nærmere, når vi har prøvelser.**



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvorfor tror du, at nogle mennesker kommer Herren nærmere, når de står over for prøvelser, mens andre vender sig væk fra ham?

b. Hvad har kapitlerne om krig lært dig om at være Jesu Kristi discipel i en tid med trængsler eller prøvelser?

Alma 63

Mange nefitter rejste til landet mod nord.

Efter Helamans død (se Alma 62:52) overtog hans bror Shiblon de hellige optegnelser. Læs Alma 63:1-2 for at se, hvilken slags mand Shiblon var. Som der står i Alma 63, så døde Moroni og Shiblon og Moronis søn Moroniha overtager kommandoen over de nefitiske hære.

Læs Alma 63:10- 13. Før Shiblon døde gav han de hellige optegnelser til Helaman, der var søn af Helaman. Helaman opbevarede de optegnelser, der allerede var skrevet, og begyndte at føre den optegnelse, der blev til Helamans Bog.

I Alma 63:5-8 står der, at mange nefitter sejlede til et land nordpå, og at man aldrig siden hørte fra dem. Slutningen af Alma 63 afslører også, at der igen begyndte at opstå strid mellem lamanitterne og nefitterne, og således ender den lange og inspirerende beretning, der er Almas Bog.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 59-63 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

INTRODUKTION TIL

Helaman

Hvorfor studere denne bog?

Når du studerer Helamans Bog vil du lære af eksemplerne fra store mænd som Helaman, Nefi og lamanitten Samuel, som modigt adlød Herren og vidnede om Jesus Kristus. Disse personers tjenestegerning viser, at Gud giver sine tjenere kraft til at hjælpe dem til at udføre hans vilje, og at retfærdige menneskers bestræbelser kan bringe velsignelser til tusinder. Du vil også lære om konsekvenserne ved stolthed, ugudelighed og hemmelige sammensværgelser.

Hvem skrev denne bog?

Mormon samlede og forkortede optegnelser fra Nefis store plader for at skrive Helamans Bog. Bogen er opkaldt efter Helaman, Helamans søn, og Alma den Yngres barnebarn. Helaman modtog optegnelserne fra sin onkel Shiblon og tjente som en retfærdig overdommer over nefitterne. Han lærte sine sønner Nefi og Lehi at huske deres Forløser Jesus Kristus (se Hel 5:9-14). Disse lærdomme inspirerede senere Nefi til at opgive sin stilling som overdommer for at forkynde omvendelse til nefitterne og lamanitterne. Efter tusindvis af lamanitter blev omvendt, blev en lamanitisk profet ved navn Samuel inspireret til at forkynde omvendelse og profetere for nefitterne på samme tid som Nefi. Helamans Bog kommer fra de optegnelser, der blev ført på det tidspunkt, hvor Helaman (Hel 1-3) og Nefi (Hel 4-16) ledte og tjente. Nefis optegnelser indeholder lamanitten Samuels profetier og lærdomme.

Hvornår og hvor blev den skrevet?

De oprindelige optegnelser, der er brugt som kilde til Helamans Bog, blev højst sandsynligt skrevet mellem år 52 f.Kr. og år 1 f.Kr. Mormon forkortede disse optegnelser på et tidspunkt imellem år 345 e.Kr. og år 385 e.Kr. Mormon skrev ikke, hvor han var, da han samlede denne bog.

DEL 22, DAG 1

Helaman 1-2

Indledning

Da overdommeren døde, var der alvorlig strid blandt nefitterne om, hvilken af hans sønner – Pahoran, Pa'anki og Pakumeni – der skulle være den nye overdommer. Pahoran blev valgt af folket som den nye overdommer. En af Pa'ankis tilhængere, en mand ved navn Kishkumen, som handlede for en hemmelig bande, myrdede Pahoran, og Pakumeni blev derefter udpeget som overdommer. Lamanitterne drog fordel af striden og splittelsen og var i stand til at indtage nefitternes hovedstad Zarahemla og slå Pakumeni ihjel. Den nefitiske hærfører Moroniha generobrede byen Zarahemla, og Helaman blev udnævnt til overdommer. Kishkumen blev slået ihjel, da han forsøgte at slå Helaman ihjel, og Gadianton blev leder for den hemmelige bande.

Helaman 1

Strid over, hvem der skulle være overdommer, gør lamanitterne i stand til at erobre Zarahemla, nefitternes hovedstad

Tænk på den sidste gang, hvor du skændtes med nogen eller overværede nogen, der skændtes. Hvilke problemer kan sådan en strid forårsage? Når du studerer Helaman 1, så se efter de problemer, som strid forårsagede for nefitterne, og tænk over, hvad du kan lære af deres oplevelse.

Læs følgende skriftsteder og skriv dine svar på spørgsmålene på de angivne linjer:

- Helaman 1:1-4. Hvad var årsag til strid og splittelse blandt det nefitiske folk? _____
- Helaman 1:5-8. Hvem blev udpeget som overdommer? Hvordan reagerede den nye overdommers to brødre? _____
- Helaman 1:9-12. Hvad gjorde Kishkumen, og hvilke pagter indgik Kishkumen og hans hemmelige bande med hinanden? _____

I denne tid med strid blandt nefitterne ledte en mand ved navn Coriantumr lamanitterne til kamp mod byen Zarahemla. Læs Helaman 1:18-22 og find det, som lamanitterne var i stand til at gøre som resultat af striden blandt nefitterne.

En af de sandheder, som vi kan lære af den beretning, er: **Strid splitter og gør os sårbare over for modstanderens indflydelse.** Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter ud for Helaman 1:18.



1. For bedre at forstå dette princip, så besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. En ung pige har skændtes med sine forældre om sine venner. Hvordan kan denne strid påvirke hendes indstilling til at lytte til sine forældres råd på andre områder af hendes liv?

b. En ung mand er vred på nogen i sit præstedømmekvorum. Hvordan kan denne strid påvirke den måde, som han opfører sig på i Kirken?

c. Tænk på et område i dit liv, hvor du føler, at der er strid mellem dig og andre mennesker. Hvad kan du specifikt gøre for at fjerne denne strid fra dit liv? Hvordan kan du opnå dette?

I Helaman 1:22-30 står der, at da lamanitterne havde erobret Zarahemla, begyndte de straks at marchere mod byen Overflod for også at indtage den. Den nefitiske hær var i stand til at omringe lamanitterne og besejre dem. Mange lamanitter blev slået ihjel, og de, der overgav sig, fik lov til at vende tilbage til deres eget land.

Helaman 2

Helaman bliver overdommer, og hans tjener forhindrer en hemmelig bande i at tage hans liv

Før du studerer Helaman 2, så tænk over, hvordan en trofast ung pige eller ung mand ville stræbe efter at løse en fejltagelse eller en synd. Ville han eller hun prøve at dække over det eller søge tilgivelse fra Herren og fra dem, der blev såret?

Da Kishkumen havde myrdet Pahoran, lovede han og medlemmerne af hans hemmelige bande hinanden, at de aldrig ville fortælle nogen, hvem der havde begået mordet. Læs Helaman 2:3-4 og læg mærke til udtrykket: »Indgået en pagt om, at ingen skulle kende til hans ugudelighed.« Læs derefter Lære og Pagter 58:43 og se efter, hvad Herren ønsker, at vi skal gøre, når vi har gjort noget forkert.



2. Skriv i din skriftstudiebog, ud fra dit studium af Helaman 2:3-4 og Lære og Pagter 58:43, forskellen på, hvad Herren ønsker, at vi skal gøre, hvis vi begår en synd, og hvad Kishkumen og hans tilhængere gjorde.

Helaman blev den nye overdommer efter Pahorans bror Pakumenis død, og dernæst besluttede Kishkumen og hans hemmelige bande, at de også ville slå Helaman ihjel. En mand ved navn Gadianon blev på dette tidspunkt leder for den hemmelige bande. Læs Helaman 2:2-9 og skriv på de angivne linjer, hvordan Kishkumen blev dræbt: _____

Læs Helaman 2:10-14 og se efter, hvad der skete med gadianonrøverne. Mormon advarede om, at hemmelige foreninger ligesom gadianonrøverne, som blev kaldt »hemmelige sammensværgelser« (se for eksempel i Hel 3:23), til sidst ville være skyld i det nefitiske folks ødelæggelse. Tidligere profeter i Mormons Bog havde også advaret imod at antage hemmelige sammensværgelser (se 2 Ne 26:22; Alma 1:12). Mormons Bog lærer os dette princip: **Hemmelige sammensværgelser kan føre til samfunds undergang.**

Ældste M. Russell Ballard fra De Tolv Apostles Kvorum advarede imod farerne ved hemmelige sammensværgelser i vore dage: Når du læser hans advarsel, så markér det, som vi kan gøre for at stå imod hemmelige sammensværgelser.



»Mormons Bog lærer os, at hemmelige sammensværgelser, der beskæftiger sig med kriminalitet, udgør en alvorlig udfordring, ikke blot for den enkelte og familien, men for hele civilisationer.

Blandt vore dages hemmelige sammensværgelser findes bander, narkokarteller og mafiaer. Vore dages hemmelige sammensværgelser fungerer på mange måder, som gadianonrøverne gjorde på Mormons Bogs tid ... Blandt deres formål er at »myrde og plyndre og stjæle og begå utugtigheder og al slags ugudelighed i modstrid med deres lands love og også deres Guds love« (Hel 6:23).

Hvis vi ikke er varsomme, kan vore dages hemmelige sammensværgelser opnå magt og indflydelse lige så hurtigt og lige så fuldkomment, som de gjorde på Mormons Bogs tid ...

Mormons Bog lærer os, at djævelen er »ophavsmanden til al synd« og grundlægger af disse hemmelige sammensværgelser (Hel 6:30) ... Hans hensigt er at ødelægge enkeltpersoner, familier, samfund og nationer (se 2 Ne 9:9). Til en vis grad havde han heldet med sig på Mormons Bogs tid. Og han har alt for meget held med sig i dag. Derfor er det så vigtigt for os ... at stå fast for sandhed og ret ved at gøre det, vi kan, for at holde vores samfund sikkert

... vi kan »stå som Guds vidner« ved at være et eksempel, holde Kirkens standarder og bære vores vidnesbyrd for dem omkring os (se Mosi 18:9)« (»Stå for sandhed og ret«, *Stjernen*, jan. 1998, s. 39-40).

Tænk på, hvordan du kan anvende ældste Ballards belæringer til at stå for sandhed og ret i dit samfund og i dit land.



3. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Helaman 1-2 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 22, DAG 2

Helaman 3-4

Indledning

I den tid, der bliver beskrevet i de første kapitler i Helaman, oplevede nefitterne perioder med fred og udholdt tider med strid. Titusindvis af nefitter sluttede sig til Kirken i fredstiden. Efter den store fremgang voksede de mere ydmyge medlemmer af Kirken i deres tro på trods af, at de blev forfulgt af dem, der blev stolte. På grund af, at mange af nefitterne blev ugudelige, mistede de alle deres sydlige lande til lamanitterne.

Helaman 3

Mange nefitter udvandrer mod nord, mens Kirken har fremgang midt i ugudelighed og forfølgelse

Læs Helaman 3:1-2 og læg mærke til, at der i adskillige år »ingen strid« var blandt det nefitiske folk. Læs derefter Helaman 3:3, 19 og find ord eller udtryk, der viser, at tingene ændrede sig blandt nefitterne.

Helaman 3:4-16 forklarer, at da striden blandt nefitterne voksede, flyttede mange folk nordpå. Mange nefitter blev ugudelige og sluttede sig til lamanitterne.

På trods af striden og ugudeligheden valgte Helaman at leve anderledes. Helaman tjente som nefitternes overdommer og også som profet blandt dem. Læs Helaman 3:20 og se, hvordan Helaman blev beskrevet. (Ordet *upartiskhed* betyder at være retfærdig, uden at være forudindtaget eller favorisere nogen).

Hvad gør indtryk på dig angående Helaman? Hvorfor tror du, at han vedblev at være så stærk under denne tid med strid og ugudelighed? Du kan eventuelt markere ordet *bestandig* i Helaman 3:20.

Læs Helaman 3:22-26 og markér, hvordan nefitterne begyndte at ændre sig til det bedre. Hvor mange mennesker tilsluttede sig Kirken? _____

Mormon brugte ofte udtrykkene: »Således kan vi se«, »således ser vi« og »vi ser« for at pointere sandheder, han ønskede, vi skulle lære. I Helaman 3:27-30 bliver disse udtryk brugt flere gange og viser, at Mormon

ønskede, at vi lærte nogle vigtige lektioner. Læs Helaman 3:27-30 og markér nøgleudtrykkene og find det, som Mormon ønskede, vi skulle lære.



1. Lav følgende opgaver i din skriftstudiebog:

a. Skriv, hvad Helaman ønskede, at du skulle vide ud fra Helaman 3:27-30 om Guds ord.

b. Skriv, hvordan studium af skrifterne har hjulpet dig til at undgå ugudelighed og har holdt dig på stien mod Guds nærhed.

Læs Helaman 3:32-34 og læg mærke til, at nogle af Kirkens medlemmer begyndte at forfølge andre af Kirkens medlemmer. Forfølgerne var folk, der sagde, at de tilhørte Kirken, men de var i virkeligheden fyldt med stolthed og troede ikke på Kirkens lærdomme. Deres handlinger var skyld i, at de ydmyge medlemmer af Kirken led mange trængsler. Tænk over, hvor svært det ville være at gå i kirke og blive forfulgt af andre af Kirkens medlemmer, fordi du valgte at følge Guds profeter og hans befalinger.

Læs Helaman 3:35 for at lære, hvor trofast Kirkens medlemmer handlede i tiden med forfølgelser og trængsler.



2. Besvar ud fra dit studium af Helaman 3:35 følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Blev troen hos de ydmyge medlemmer af Kirken i tiden med deres trængsler større eller mindre?

b. Hvad gjorde de ydmyge medlemmer af Kirken, som styrkede deres tro?

c. Hvilke velsignelser modtog Kirkens medlemmer?

Ved at studere Helaman 3:33-35 kan vi lære, at hvert menneske bestemmer, hvordan forfølgelse og trængsler skal påvirke ham eller hende. Færdiggør denne udtalelse ved hjælp af det du lærer af disse vers: **På trods af forfølgelser og prøvelser kan vores tro på Jesus Kristus blive større, når vi _____**

(Der er flere måder at færdiggøre denne sætning på).

Du kan eventuelt skrive denne sætning i dine skrifter ud for Helaman 3:33-35.



3. For at hjælpe dig til bedre at forstå lærdommene i disse vers, så besvar to eller alle af de følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan har bøn eller faste hjulpet dig på et tidspunkt, hvor du blev forfulgt eller prøvet?

b. Hvad tror du, det vil sige at give sit hjerte til Gud?

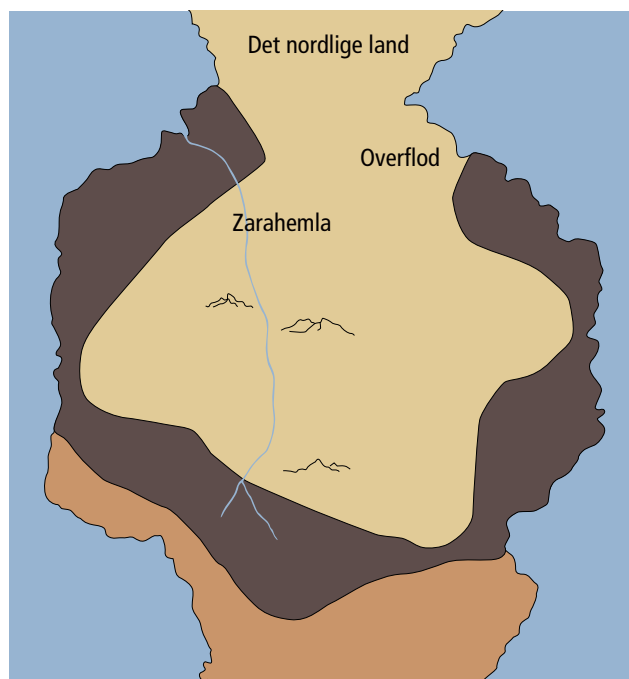
c. Hvornår er din tro på Jesus Kristus blevet større under en tid med forfølgelser eller prøvelser?


Læs Helaman 3:36-37 og find ud af, hvordan den åndelige tilstand var hos de fleste nefitter på det tidspunkt, hvor Helaman døde.

Helaman 4

Herrens Ånd trækker sig tilbage fra nefitterne, og lamanitterne erobrer alle nefitternes sydlige lande


Som der står i Helaman 4, så forårsagede stolthed og strid blandt nefitterne efter Helamans død, at mange af nefitterne sluttede sig til lamanitterne. Lamanitterne kæmpede mod nefitterne. Læs Helaman 4:4-8 og markér det område på kortet, som du tror, lamanitterne erobrede.



-  **4.** Del en side i din skriftstudiebog i to dele ved at tegne en lodret streg ned gennem midten af siden. Skriv øverst på den ene side af papiret: *Udtryk, der viser nefitternes holdninger og handlinger.* Skriv på den anden side af papiret: *Udtryk, der viser, hvad der skete på grund af disse handlinger.* Læs Helaman 4:11-13, 21-26 og skriv mindst tre udtryk under hver overskrift.

Et vigtigt princip, vi lærer af Helaman 4, er dette: **Stolthed og ugudelighed skiller os fra Herrens Ånd og overlader os til vores egen styrke.** Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter ud for Helaman 4:23-25.

Nefitternes erfaringer med at blive overladt til deres egen styrke betød sædvanligvis, at de tabte deres kampe og mistede landområder (se Hel 4:25-26). I vores liv kan det at blive overladt til vores egen styrke betyde, at man mister Åndens følgeskab.

-  **5.** Tænk over, hvilke »kampe« du står overfor i dit liv, og skriv om en eller flere af dem i din skriftstudiebog. Skriv mindst en ting, som du kan gøre for at bibeholde Åndens følgeskab i dit liv. Skriv også dine følelser om vigtigheden af at have

Ånden i dit liv til at hjælpe dig til at have Herrens styrke, når du står over for dit livs kampe.

-  **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Helaman 3-4 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 22, DAG 3

Helaman 5

Indledning

Nefitterne fortsatte i ugudelighed, indtil størstedelen af dem valgte ond i stedet for retfærdighed. Nefi og Lehi, der var inspireret af deres fars ord, helligede sig forkyndelsen af evangeliet. Deres far Helaman havde lært dem vigtigheden af at bygge deres liv på Frelserens grundvold. Efter Lehi og Nefi havde undervist nefitterne, forkyndte de for lamanitterne og blev kastet i fængsel. Da Herren mirakuløst havde udfriet Nefi og Lehi fra fængslet, omvendte størstedelen af lamanitterne sig til evangeliet.

Helaman 5:1-13

Helaman lærte sine sønner Nefi og Lehi, at de skulle huske Guds befalinger og Jesu Kristi kraft til at hjælpe sig

Læs følgende seks ord og udtryk. Prøv at huske hver af dem for at hjælpe dig til at færdiggøre den næste aktivitet. Du vil blive bedt om at skrive dem efter hukommelsen i din skriftstudiebog: *familie, forældre, Jesu Kristi forsoning, profeter, omvendelse fører til frelse, hold befalingerne.*

-  **1.** Luk dit hæfte og skriv disse seks ord eller udtryk i din skriftstudiebog efter hukommelsen.

Tjek dine svar. Tænk et øjeblik over, om det var nemt eller svært at huske udtrykkene. Synes du, at det gjorde en forskel, at du fik fortalt, at du ville blive bedt om at skrive dem efter hukommelsen?




Læs følgende udtalelse af præsident Spencer W. Kimball og tænk over, hvorfor ordet *huske* er så vigtigt, når vi prøver at efterleve evangeliet: »Når I ser i en ordbog efter det allervigtigste ord, ved I så, hvad det er? Det kan være ordet *huske*. Eftersom

I alle har indgået pagter – I ved, hvad I skal gøre, og I ved, hvordan I skal gøre det – er det, vi har mest brug for, at huske« (»Circles of Exaltation«, tale til religionslærere i Kirkens Uddannelsessystem, 28. juni 1968, s. 5).

I dag skal du lære om to mennesker, der gjorde en forskel for tusindvis af mennesker, fordi de huskede de sandheder, de var blevet undervist om af deres far. Tænk i løbet af dagens lektion over, hvad du tror, Herren ønsker, at du skal huske.

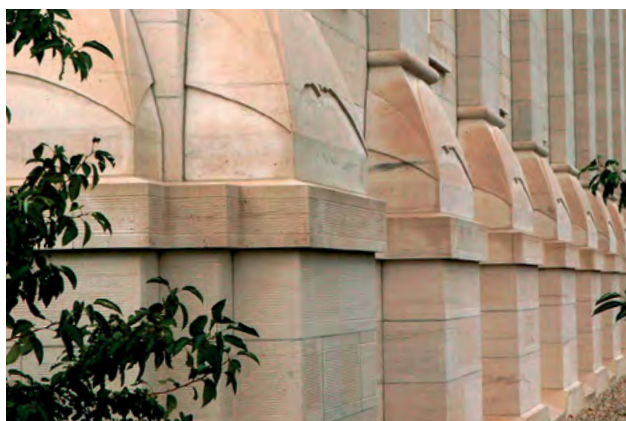
Som det bliver forklaret i Helaman 5:1-4, trådte Nefi tilbage som overdommer, fordi folket var blevet meget ugudeligt. Han og hans bror Lehi ønskede at bruge al deres tid på at forkynde Guds ord. Da de begyndte deres tjenestegerning, huskede de på deres far Helamans belæringer. Læs følgende vers og sammenfat på de angivne linjer, hvad Helaman bad sine sønner om at huske. Du kan eventuelt også markere ordene *huske* og *erindre* samt andre bøjninger af ordene, hver gang de står i disse vers.

- Helaman 5:5-7 _____
- Helaman 5:9-11 _____
- Helaman 5:12 _____

 **2.** For bedre at forstå, hvad du lige har læst, så besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan kan det at huske på andres retfærdige eksempler hjælpe dig til at vælge at »gøre det, der er godt«? (Hel 5:7).
- b. Hvad gør du for at huske Jesu Kristi forsoning?

Læs Helaman 5:12 igen og se efter udtryk, der støtter dette princip: **Hvis vi bygger vores grundvold på Jesus Kristus, vil Satan ikke have nogen magt over os.** (Helaman 5:12 er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du senere kan finde det).



Forestil dig, at du blev bedt om at designe en bygning, der aldrig skulle forgå. Tænk over svarene på følgende spørgsmål:

- Hvilken slags grundvold skal sådan en bygning have?
- Hvordan hjælper en stærk grundvold en bygning til at modstå vejret, naturkatastrofer eller andre vanskelige omstændigheder?
- Hvilke ord eller udtryk i Helaman 5:12 foreslår, at hvis du bygger på Jesu Kristi, vor Forløseres grundvold, så forhindrer det ikke angreb fra modstanderen, men det vil give dig styrke til at overvinde dem?


 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvad tror du, at det betyder at bygge dit livs grundvold på Jesu Kristi klippe? Hvordan stræber du efter at gøre det i dit liv?
- b. Hvornår har du været i stand til at modstå fristelser eller prøvelser, fordi dit livs grundvold var Jesus Kristus?
- c. Hvordan kan du blive bedre til at gøre Frelseren til dit livs grundvold?

Helaman 5:14-52

Herren beskytter Nefi og Lehi i fængslet og spreder mørket fra dem, der har taget dem til fange, da de anråber Herren og omvender sig

Som der står i Helaman 5:14-19, forkyndte Nefi og Lehi evangeliet med stor kraft i Zarahemlas land og døbte tusindvis af folk der. Så rejste de til Nefis land, som var lamanitternes land. Den følgende aktivitet er lavet for at hjælpe dig til at forstå de enestående oplevelser, som Nefi og Lehi havde blandt lamanitterne.

 **4.** Lav følgende skema på en hel side i din skriftstudiebog. Læs derpå versene i hver firkant og tegn en enkel tegning eller skriv en kort sammenfatning af det, som hvert skriftsted beskriver.

Nefi og Lehi blandt nefitterne		
Helaman 5:20-21	Helaman 5:22-25	Helaman 5:26-28
Helaman 5:29-34	Helaman 5:35-39	Helaman 5:40-44

I denne oplevelse kan skyen af mørke repræsentere synd, og ildsøjlen, der omgiver hver person, kan repræsentere Helligånden.


Gennemgå vers 28 og 34 og skriv, hvordan folk havde det, da de var i skyen af mørke: _____

Gennemgå vers 43 og 44 og skriv, hvordan folk havde det, da de var omgivet af ildsøljen: _____

Gennemgå vers 41 og 42 og skriv, hvad folket gjorde for at fjerne skyen af mørke, eller med andre ord, for at omvende sig: _____


Læs Helaman 5:45-47 og tænk over, hvilke sandheder du lærer om omvendelse af denne oplevelse. Et princip er: **Når vi udøver tro på Jesus Kristus og omvender os fra vore synder, fylder Helligånden vores hjerte med fred og glæde.**

I Helaman 5:48-52 lærer vi, at omkring 300 lamanitter var en del af dette mirakel og blev fuldstændigt omvendt til evangeliet. De gik ud og betjente folket indtil »størstedelen af lamanitterne« også blev omvendt (Hel 5:50). Disse omvendte nedlagde »deres krigsvåben« (Hel 5:51) og »gav nefitterne deres ejendomslande tilbage« (Hel 5:52). I de fleste tilfælde i Mormons Bog fik folket deres lande tilbage gennem krig, men i dette tilfælde fik nefitterne deres land tilbage, fordi deres fjender omvendte sig og tog imod evangeliet.

 **5.** Tænk over, om du føler fred og glæde i dit liv. Tænk på skyer af mørke, der kan være i dit liv, såsom synder, du ikke har omvendt dig fra, uoverensstemmelser med familie eller venner, eller hvis du for eksempel undlader at læse skrifterne og bede regelmæssigt. Skriv en eller flere af dem i din skriftstudiebog: Overvej, hvad du kan gøre for at følge lamaniternes eksempel i Helaman 5 og skriv, hvad du kan gøre for at indbyde Frelseren til at sprede de skyer af mørke, der kan være over dig. Hvordan kan omvendelse være en del af den løsning, du leder efter? Hvordan kan omvendelse hjælpe dig til at bygge på Jesu Kristi grundvold?

Mesterskriftsted – Helaman 5:12

Læs Helaman 5:12, og find de ord, som beskriver billeder (for eksempel *klippen*, *grundvold*, *hvirløvinden*, *hagl*, *uvejr*). For at hjælpe dig til at lære dette vers udenad, så tag et stykke papir og skriv det første bogstav af hvert ord i verset, medmindre et ord beskriver et billede. I stedet for at skrive et bogstav, så tegn en enkel tegning, der repræsenterer det ord. Øv dig i at fremsige verset ved kun at bruge dit papir. Anbring dit papir et sted, hvor du ofte ser det, for at hjælpe dig til at huske på sandhederne i dette vers.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Alma 5 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 22, DAG 4


Helaman 6-9

Indledning

Efter Nefi og Lehis missionering blev lamanitterne mere retfærdige. Uheldigvis blev nefitterne på samme tidspunkt mere ugudelige og støttede gadiantrøverne, hvilket medførte, at Herrens Ånd trak sig tilbage fra dem. Profeten Nefi profeterede, at hvis nefitterne fortsatte med at leve ugudeligt, så ville de fortabes. Som reaktion ophidsede korrupte dommere mange mennesker til vrede mod Nefi, mens nogle mennesker modigt forsvarede profeten. Nefi afslørede, som et vidne om, at hans ord ville blive opfyldt, at overdommeren var blevet myrdet af sin bror. Da Nefis ord blev bekræftet, accepterede noget af folket ham som profet.

Helaman 6

Lamanitterne bliver retfærdige og kæmper mod gadiantrøverne, mens nefitterne støtter de hemmelige sammensværgelser

 **1.** Tegn følgende i din skriftstudiebog og efterlad plads til at skrive over og under pilene:



Når du har studeret Helamans Bog, har du set, at nefitterne har truffet valg, der fik Herrens Ånd til at trække sig tilbage fra dem, mens lamanitterne traf valg, der indbød Ånden til at have større indflydelse i deres liv. Læs Helaman 6:1-5, 16-17, 34-36 og se efter, hvad lamanitterne gjorde, som fik Herrens Ånd til at få større indflydelse, og skriv det over den øverste pil. Se i de samme vers efter, hvad nefitterne gjorde, som fik Herrens Ånd til at trække sig tilbage, og skriv det under den nederste pil.

Et vigtigt princip vi kan lære af nefitterne og lamanitterne er: **Når vi tror på og adlyder Herrens ord, vil han udøse sin Ånd over os.** Det modsatte af dette princip er også sandt: **Hvis vi ikke er villige til at tro på og adlyde Herrens ord, så vil Herrens trække sig tilbage fra os.**

Se, hvad du har skrevet i skemaet i din skriftstudiebog. Tænk over, hvordan handlinger i den øverste halvdel er eksempler på at være villig til at tro på og adlyde Herrens ord, mens de i den nederste halvdel er eksempler på at være hårdhjertet og uvillig til at lytte til Herren.



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Vælg en af de positive handlinger (i øverste halvdel af dit skema), som du gør eller har gjort i dit liv. Hvordan har denne handling indbudt Helligånden til at komme ind i dit liv?
- b. Se på handlingerne i den nederste halvdel af dit skema. Hvorfor vil du undgå at gøre disse ting?

Vælg en ting, du kan gøre, for at indbyde Herrens Ånd til at få større indflydelse i dit liv, og stræb efter at arbejde på det i den kommende uge.

Helaman 7

Nefi prædiker for de ugudelige nefitter og befaler dem at omvende sig

Profeten Nefi tjente som missionær i det nordlige land i seks år. Han vendte tilbage til sit hjem efter at have forsøgt at undervise nefitterne, som havde forkastet hans ord og var forblevet i deres ugudelige tilstand. Han var meget modløs. Læs Helaman 7:6-11 for at finde ud af, hvad Nefi gjorde.

Efter at folket havde forsamlet sig for at høre Nefi bede oppe på tårnet i sin have, begyndte han at undervise dem (se Hel 7:12-29). Han advarede dem om konsekvenserne af deres beslutninger og lagde vægt på dette princip: **Hvis vi nægter at omvende os fra vore synder, mister vi Herrens beskyttelse og det evige livs velsignelser.**

Helaman 8:1-26

Korrupte dommere ophidser folket til vrede mod Nefi

Hvilke indflydelser distraherer dig fra at lytte til profeternes ord? Når du studerer Helaman 8, så se efter indsigter om, hvad du bør gøre, når du står over for disse indflydelser.

Læs Helaman 8:1-6 og se efter, hvordan de nefitiske dommere (som også var gadiantonrøvere) reagerede på Nefis belæring. Når du læser, så tænk over følgende spørgsmål: Hvad var dommernes hovedbudskab til folket? Hvorfor ville dommerne ifølge Helaman 8:4 ikke gribe Nefi?

Tænk over, hvad du ville gøre, hvis nogen prøvede at få dig til at se bort fra det, som profeterne har belært om. I Helaman 8 talte nogle af folkene imod det, som dommerne sagde om Nefi. Læs Helaman 8:7-9 og overvej at markere det, som folkene sagde for at støtte Nefi.

Se i Helaman 8:10 og læg mærke til den virkning, deres ord havde på situationen. Du kan eventuelt skrive følgende princip ud for Helaman 8:7-10: **Hvis vi modstår det onde, kan vi forhindre, at det breder sig.**



3. Skriv et kort afsnit i din skriftstudiebog, der forklarer, hvorfor du tror, at princippet ovenfor er vigtigt i vore dage.



4. Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan kan du modstå indflydelser, der prøver at overtale dig til at ignorere eller modstå profetens belæring?
- b. Hvad er passende måder at tale imod sådanne påvirkninger og støtte Herrens profet?
- c. Hvornår har du eller nogen du kender stået imod sådanne indflydelser? Hvad kom der ud af det?

Som der står i Helaman 8:11-23, mindede Nefi folket om profeter efter profeter, der havde vidnet om Jesus Kristus. Han lærte nefitterne dette princip: **Når vi udøver tro på Jesus Kristus og er lydige, vil vi modtage evigt liv.** På trods af de mange profeter, hvis lærdomme bekræftede Nefis ord, forkastede folket Nefi og hans budskab. Læs Helaman 8:24-26 og find de konsekvenser, som nefitterne stod overfor, hvis de fortsat forkastede profeternes vidnesbyrd. Overvej derefter følgende spørgsmål: Hvorfor tror du, at de, der konstant benægter sandheden og gør oprør mod Gud, står over for sådanne alvorlige konsekvenser?

Helaman 8:27-9:41

Nefi afslører, at overdommeren var blevet myrdet af sin bror

Nefi afslørede, at nefitternes overdommer var blevet myrdet, som bevis på at folket var i en syndefuld tilstand, og at det, som han fortalte dem om deres ødelæggelse, ville blive opfyldt. Nefi erklærede, at både den myrdede mand og hans bror var medlem af gadiantonrøverne (se Hel 8:27-28).



5. Skriv følgende princip i din skriftstudiebog: **Profeternes ord vil blive opfyldt.** Forestil dig, at du er en kriminalbetjent, der efterforsker mordet på overdommeren. Find svarene på de følgende spørgsmål ved at læse versene i parentes. Skriv dine svar i din skriftstudiebog.

Dag et i efterforskningen:

- a. Da fem personer undersøgte Nefis påstand, hvad fandt de ud af? Hvorfor faldt de til jorden? (Hel 9:1-5)
- b. Hvem mistænkte folket for at være morderne? (Hel 9:7-8)

Dag to i efterforskningen:

- c. Hvem fandt de ud af var uskyldig? (Hel 9:10-14, 18)
- d. Hvem blev anklaget? (Hel 9:16, 19)
- e. Hvilket bevis for sin uskyld kom Nefi med? (Hel 9:25-36)
- f. Hvem var morderen? (Hel 9:37-38)

Overvej at markere svarene på følgende spørgsmål i dine skrifter:

- Hvad troede og frygtede ifølge Helaman 9:5 de fem mænd, der opdagede den myrdede overdommer?
- Hvad sagde Nefi ifølge Helaman 9:36, at Seantum ville sige, når han tilstod at have myrdet sin bror?
- Hvorfor troede nogle af folkene ifølge Helaman 9:39-41 på Nefi?



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Helaman 6-9 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 23, DAG 1

Helaman 10

Indledning

Da rettergangen mod overdommerens morder var sluttet (se Hel 7-9), begyndte Nefi at gå tilbage til sit eget hus. Han grundede over det, som Herren havde vist ham, og han var også bekymret for folkets ugudelighed. Herren talte til ham, da han var mismodig, og velsignede ham for evigt med beseglingsmagten. Herren befalede Nefi, at han skulle fortsætte med at forkynde omvendelse for folket, en befaling, som Nefi straks adlød.

Helaman 10:1-11

Nefi modtager beseglingsmagten

Tænk på et tidspunkt, hvor du gjorde dit bedste for at gøre det rigtige, men den reaktion du fik fra andre eller de resultater, du opnåede, var anderledes, end du forventede. I Helaman 10 læser du om, hvordan Herren velsignede Nefi, da han fortsat var trofast i svære tider.

Efter Nefi var blevet frikendt for mordet på overdommeren, så Nefi, at folket ikke reagerede i tro og omvendte sig, efter at de havde været vidne til de dramatiske begivenheder beskrevet i Helaman 9. Nefi begyndte at vende hjem igen og var meget mismodig. Læs Helaman 10:1-3 og se efter, hvad Nefi grundede over, da han gik hjemad. Du kan eventuelt markere, hver gang Alma bruger ordet *grundede* i disse vers. At grunde over betyder at fundere og tænke dybt over noget, som oftest skrifterne eller andet, der hører Gud til. Hvis man også samtidig beder, kan det at grunde over det, der hører Gud til, bringe åbenbaring og øget forståelse.

Tænk over følgende spørgsmål:

- Hvad grundede Nefi over?
- Hvorfor var han »nedslået« eller ked af det?
- Hvad skete der, da han grundede?

Et princip fra Helaman 10:1-3 er: **Når vi grunder over det, der hører Herren til, forbereder vi os til at modtage åbenbaring.** Andre eksempler i skrifterne viser også dette princip: Nefi grundede over det, som hans far Lehi havde undervist i og lærte

om sandheden af det (se 1 Ne 10:17; 11:1), den unge Joseph Smith »grundede ... igen og igen« over Jak 1:5, og sandhed blev åbenbaret for ham (se JS-H 1:11-19), og præsident Joseph F. Smith grundede og tænkte over skriftsteder om forløsningen af de døde, og sandhed blev åbenbaret for ham (se L&P 138:1-6, 11).

De fleste åbenbaringer, som folk modtager, når de grunder over det, der hører Herren til, kommer dog ikke ved at høre stemmer, se syner eller på andre dramatiske måder. Ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret:



»Åbenbaringer overbringes på mangfoldige måder, herunder fx drømme, syner, samtaler med himmelske budbringere og inspiration. Nogle åbenbaringer modtages øjeblikkeligt og intenst, andre erkendes gradvist og diskret ...

Åbenbaring kommer hyppigst i små portioner over tid og gives i overensstemmelse med vores ønske, værdighed og forberedelse. En sådan kommunikation fra vor himmelske Fader falder gradvist og blidt »på [vores] sjæl som dug fra himlen« (L&P 121:45). Denne form for åbenbaring er mere almindelig end usædvanlig og kan ses i Nefis oplevelser, da han forsøgte flere forskellige metoder, før det lykkedes ham at få fat i bronzepladerne fra Laban (se 1 Ne 3-4) ...


Profeten Joseph Smith [fik] ikke overdraget det givne evangeliums grundlæggende sandheder på én gang i den hellige lund. Disse uvurderlige skatte blev åbenbaret, som omstændighederne berettigede det, og når tiden var inde.

Skab et læringsmiljø

En ideel ramme for evangelisk læring består af orden, ærbødighed og en følelse af fred. Prøv at fjerne forstyrrelser, der kan distrahere dit studium og din overvejelse af skrifterne. Præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum, har sagt, at »inspiration kommer lettere i fredelige omgivelser«, og at »ærbødighed indbyder til åbenbaring« (»Ærbødighed indbyder til åbenbaring«, *Stjernen*, jan. 1992, s. 24, 26).

Profeten Joseph F. Smith forklarede, hvordan denne form for åbenbaring forekom i hans tilværelse: »Som dreng ... gik jeg hyppigt ud og bad Herren vise mig nogle store ting, så jeg kunne modtage et vidnesbyrd. Men Herren holdt underne tilbage for mig og viste mig sandheden linje på linje ... indtil jeg kendte sandheden fra top til tå, og indtil jeg var fuldstændig rensset fra tvivl og frygt ...« (i Conference Report, apr. 1900, s. 40-41).

Vi har som medlemmer af Kirken en tendens til at fremhæve storslåede og dramatiske, åndelige tilkendegivelser så meget, at vi måske glemmer at påskønne og kan endda overse den almindelige måde, hvorpå Helligånden udfører sin gerning« (»Åbenbarelsens ånd«, *Liahona*, maj 2011, s. 88).

 **1.** Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du modtog personlig åbenbaring. Under hvilke omstændigheder modtog du den åbenbaring? Hvordan hjalp det at grunde over noget dig til at modtage åbenbaring? (Husk, at åbenbaring kan komme på mange måder. Det kan være pludselige eller gradvise øjeblikke med oplysning og forståelse eller en følelse af fred og forvisning).




Brug noget tid på at grunde regelmæssigt i dit liv, som for eksempel til kirkemøder, før og efter personlige bønner og skriftstudium, efter at have lyttet til general-konferencen, når du faster eller overholder sabbatten.

Forestil dig, at du havde noget, som du satte meget pris på, og som du blev nødt til at efterlade hos en anden. Hvem ville du stole på kunne tage sig af det? Hvorfor ville du vælge den person? Hvad har den person gjort for, at du stoler på vedkommende?

Læs Helaman 10:4-5 og se efter, hvorfor Herren stolede på Nefi. *Utrættelighed* betyder »aldrig at blive træt«. Grund over det eksempel, som bliver udvist af nogle af de mennesker, du kender, som synes at tjene Herren med utrættelighed uanset omstændighederne.

Herrens svar til Nefi i Helaman 10:4 belærer om dette princip: **Herren betror os med velsignelser og ansvar, når vi sætter hans vilje før vores egen.**

 **2.** Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan kommer du til at kende Herrens vilje med dit liv?
- Hvad har du gjort i dit liv for nylig for at vise Herren, at hans vilje er mere vigtig end din egen, og at det er det, som du altid ønsker at følge?
- På hvilket område af dit liv kunne du være bedre til at søge Herrens vilje i stedet for din egen?

Læs Helaman 10:5-7 og find de velsignelser og løfter, som Herren gav til Nefi, fordi han kunne stole på ham. Skriv velsignelserne og løfterne ud for de tilhørende vers:

Vers 5: _____

Vers 6: _____

Vers 7: _____

De velsignelser, der står i Helaman 10:7, er en grundlæggende lærdom i Jesu Kristi evangelium: **Beseglingsmagten binder og løser ting på jorden såvel som i himlen.** Kender du andre folk i skrifterne, som fik denne beseglingsmagt? Du kan eventuelt krydshenvisse Helaman 10:7 med følgende skriftsteder: 1 Kong 17 (profeten Elias); Matt 16:15-19 (Peter); L&P 132:46 (Joseph Smith).

Læs L&P 128:9 og find ud af, hvad Joseph Smith belærte om angående beseglingsmagten.

Præsidenten for Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige besidder i dag de samme nøgler til beseglingsmagten. Ligesom Herren var i stand til at stole på Nefi, så ved Herren også, at Kirkens præsident ikke vil bruge den magt på nogen måde, som er i strid med hans vilje. Beseglingsmagten gives til andre værdige præstedømmebærere over hele jorden, hvilket gør at præstedømmeordinancer er bindende på jorden og i himlen.



Tænk over følgende udtalelse af ældste Bruce R. McConkie fra De Tolv Apostles Kvorum om, hvor vigtig denne beseglingsmagt er:



»Alt, der ikke bliver besejlet ved denne magt, vil slutte, når mennesket dør. Medmindre en dåb har et vedvarende segl, vil den ikke give en person adgang til det celestiale rige; medmindre en ægteskabspagt er besejlet med denne myndighed, vil de deltagende parter ikke blive ophøjet i den højeste himmel i den celestiale verden.

Alt får en vedvarende kraft og gyldighed på grund af beseglingsmagten« (*Mormon Doctrine*, 2. udg., 1966, s. 683).



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a.** Hvad sker der ifølge ældste McConkie, hvis en ordination ikke er besejlet med den rette myndighed?
- b.** Hvordan har beseglingsmagten påvirket dit liv, og hvordan vil du gerne have den til at velsigne dit liv i fremtiden?

Læs følgende udtalelse af ældste Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum om, at Guds beseglingsmagt

er blevet gengivet: »Templer, ordiancer, pagter, begavelser og beseglinger er blevet gengivet, nøjagtig som forudsagt. Templets ordiancer sikrer forsoning med Herren og besejler familier til hinanden for evigt. Lydighed mod de hellige pagter, som er indgået i templerne, gør os egnede til evigt liv – den største af Guds gaver til mennesket« (»Bered dig på templets velsignelser«, *Liahona*, okt. 2010, s. 42).


Hvad gør os ifølge ældste Nelson værdige til at modtage beseglingsmagtens lovede velsignelser?

Helaman 10:12-19

Nefi adlyder Herrens befaling om at forkynde omvendelse for folket

Har en forælder, chef eller leder nogensinde bedt dig om at gøre noget, som du udsatte eller slet ikke gjorde? Overvej hvilket budskab du sender, når du udsætter at gøre det, du bliver bedt om.

Læs Helaman 10:11-12 og se efter, hvordan Nefi reagerede på Herrens befaling om at forkynde omvendelse for folket. Hvad viser vi Herren, når vi øjeblikkeligt og prompte reagerer på hans råd og befalinger?


 **4.** Læs Helaman 10:13-18. Skriv derefter i din skriftstudiebog nogle få sætninger om, hvad du har lært af Nefis eksempel om at reagere på Herrens befaling. Skriv en måde, hvorpå du vil anvende det i dit liv.

Nefis trofasthed viste, at Herren kunne stole på ham, og han blev velsignet med stor kraft og beskyttelse.

Gennemgang af mesterskriftsted

Læs 1 Nefi 3:7; 2 Nefi 2:27; 2 Nefi 31:19-20 og Mosija 2:17 for en gennemgang af mesterskriftsteder. Overvej, hvordan disse mesterskriftsteder kan anvendes på Nefi og hans tjenestegering i Helaman 10.

Se efter, hvordan du kan sætte Herrens vilje før din egen og være hurtig til at adlyde. Når du trofast tjener Herren, som Nefi gjorde, vil han stole på dig og velsigne dig.

 **5.** Skriv følgende note nederst i din skriftstudiebog ved dagens opgaver:

Jeg har studeret Helaman 10 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 23, DAG 2


Helaman 11-12

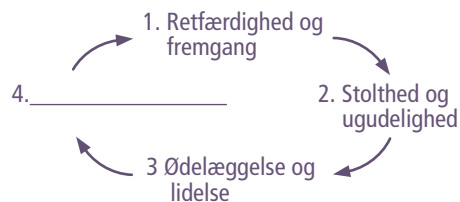
Indledning

Helaman 11-12 dækker fjorten år af den nefitiske historie og viser, hvordan folket gennemgår en cyklus af retfærdighed og ugudelighed. På grund af stolthed nægtede folket at omvende sig fra deres ugudelighed. Nefi forseglede himlene, hvilket forårsagede tørke og hungersnød. Tørken og hungersnøden ydmygede folket, og de omvendte sig og vendte sig mod Herren. Eftersom folket valgte ikke at være ydmyge, begyndte de hurtigt at glemme Herren deres Gud, indtil de indså, hvor meget de havde brug for hans hjælp. Gud revser i sin barmhjertighed sit folk for at de kan omvende sig og blive frelst.

Helaman 11

Nefitterne gennemlever en cyklus af retfærdighed og ugudelighed

 **1.** Tegn følgende cyklus med retfærdighed og ugudelighed i din skriftstudiebog. Der refereres ofte til denne cyklus som »stolthedens cyklus«. Bemærk, at punkt 4 i cyklussen mangler i diagrammet. Hvad tror du, at det vil kræve at bringe et folk fra ødelæggelse og lidelse til retfærdighed og fremgang? Når du læser Helaman 11, så se efter oplysninger, der kan hjælpe dig til at udfylde dette trin i cyklussen.



Som du læser i Helaman 10, ville folket ikke lytte til Guds ord, som blev givet gennem profeten Nefi. Gennemgå Helaman 10:18, og find ud af, hvor du synes, at nefitterne befandt sig i stolthedens cyklus på det tidspunkt (ved slutningen af det 71. år af dommernes regeringstid).

Følgende skriftstedsaktivitet vil hjælpe dig til at se cyklussen med retfærdighed og ugudelighed blandt folket i Mormons Bog i de 14 år af deres historie. Læs skriftstederne fra Helaman 11 i nedenstående skema og beskriv kort nefitternes tilstand, og skriv, hvor du ville placere dem i stolthedens cyklus ved at skrive de tilhørende tal. Der er givet to eksempler. Se efter ord, som kan hjælpe dig til at finde det manglende fjerde trin i den cyklus, du tegnede i din skriftstudiebog.

Dommernes regeringstid	Helaman 11	En kort beskrivelse af nefitternes tilstand	Sted i cyklussen
72-73	vers 1-2	Tiltagende strid og krige, røvernes hemmelige forbund fører til ødelæggelsens værk	2, 3
73-75	vers 3-6		

Dommernes regeringstid	Helaman 11	En kort beskrivelse af nefitternes tilstand	Sted i cyklussen
75	vers 7, 9-12		
76-77	vers 17-18, 20-21	Folket frydede sig og priste Gud, de var retfærdige og havde atter fremgang.	4, 1
78-79	vers 22-23		
80	vers 24-26		
80-81	vers 27-30, 32-35		
82-85	vers 36-37		

Som det bliver vist i skriftstedsaktiviteten, så er punkt 4 i stolthedens cyklus »ydmyghed og omvendelse«. Skriv det i dit skema i din skriftstudiebog:



2. Stolthedens cyklus er ikke kun et billede på et samfund. Den kan også ses i en familie eller hos enkeltpersoner. Når vi forstår, hvordan den virker, kan vi bedre undgå den.

Skriv i din skriftstudiebog, hvad du tror, der er nødvendigt for, at du kan undgå at komme ind i cyklussens fase »stolthed og ugunstighed« eller »ødelæggelse og lidelse«.

Du kan eventuelt skrive følgende princip i dine skrifter ved Helaman 11: **Gennem ydmyghed og omvendelse kan vi undgå stolthed og ødelæggelse.** Du kan eventuelt i Helaman 11:4 markere det, som Nefi håbede, at hungersnøden ville gøre for hans folk.

Tænk over svar på følgende spørgsmål:

- Behøver et samfund, en familie eller en person at følge stolthedens cyklus?
- Hvorfor tror du, at et samfund, en familie eller en person skal prøve at undgå at blive fanget i stolthedens cyklus?

Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt følgende om Nefis bøn: »Herren hørte sin tjeners anrøb (i Helaman 11:10-14) og fik hungersnøden til at høre op, men først det følgende år. Denne begivenhed viser, at Herren hører vore bønner med det samme, men han besvarer dem, når vi i hans visdom vil få mest gavn af hans svar« (»Nephi, Son of Helaman«, i *Heroes from the Book of Mormon*, 1995, s. 154).

Præsident Ezra Taft Benson har belært om, hvad vi kan gøre for at undgå at blive fanget i stolthedens cyklus:



»Gud ønsker et ydmygt folk. Vi kan enten vælge at være ydmyge, eller vi kan blive tvunget til at være ydmyge. Alma sagde: »Velsignede er derfor de, der ydmyger sig uden at være nødt til at være ydmyge« (Alma 32:16).

Lad os vælge at være ydmyge.

Vi kan vælge at ydmyge os ved at overvinde vores fjendskab til vore søskende, ved at agte dem, som vi agter os selv, og opløfte dem til vores eget eller et højere stade, end vi er ...

Vi kan vælge at ydmyge os ved at tage imod råd og irettesættelser ...

Vi kan vælge at ydmyge os ved at tilgive dem, som har såret os ...

Vi kan vælge at ydmyge os ved at yde uselviske tjenester ...

Vi kan vælge at ydmyge os ved at tage på mission og forkynde ordet, som kan gøre andre ydmyge ...

Vi kan vælge at ydmyge os ved ofte at tage til templet.

Vi kan vælge at ydmyge os ved at bekende og aflægge vore synder og blive født af Gud ...

Vi kan vælge at ydmyge os ved at elske Gud, underkaste os hans vilje og sætte ham først i vores liv ...

Lad os vælge at være ydmyge. Vi kan gøre det. Jeg ved, at vi kan« (se »Vogt jer for stolthed og hovmod«, *Stjernen*, juli 1989, s. 5).

Helaman 12

Mormon forklarer, hvorfor Herren revser folk

Forestil dig, at du var profeten Mormon, og du var færdig med at skrive om de 14 år af nefitternes historie, som står i Helaman 11. Hvordan ville du slutte følgende udtalelse: »Og således ser vi _____«

Læs Helaman 12:1 og find ud af, hvad Mormon ønskede, at vi skulle se. Tænk over, hvad Mormon kan have ment med »hvor ustadige menneskenes børns hjerte er«.

Studér Helaman 12:2-3 og find ud af, hvad Mormon også ønskede, at vi skulle lære. Læg særligt mærke til udtrykkene »vi kan se« (v. 2) og »således ser vi« (v. 3).



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvorfor tror du, at det er så let for dem, der har fremgang, at glemme Herren?

b. Hvilke eksempler på bekvemmeligheder og fremgang i vore dage kan medføre, at en person glemmer Gud?

c. Hvilke situationer kender du, hvor en person eller en gruppe har glemt Herren i deres fremgang?

Noget af det, som Mormon ønskede hans læsere skulle lære, er: **Hvis vi ikke er opmærksomme, kan vores fremgang føre til, at vi glemmer Herren, og Herren revser sit folk, for at de ikke skal glemme ham.**



Ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret, hvorfor Herren revser:

»Selv om det er svært at holde ud, så burde vi i sandhed glæde os over, at Gud anser os for værdifulde nok til at ofre tid og besvær på at irrettesætte os.

Guddommelig tugtelse tjener mindst tre formål: (1) at overtale os til omvendelse, (2) at forædle og helliggøre os og (3) lejlighedsvis at omlægge vores kurs i livet til en, som Gud ved, er bedre« (»Alle dem, jeg elsker, revser og tugter jeg«, *Liahona*, maj 2011, s. 98).

Hvilke af disse formål føler du afspejler Herrens formål med at revse nefitterne og lamanitterne i Helaman 11-12? Med hvilke formål har han revset dig i dit liv?



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Læs Helaman 12:4-6 og se efter yderligere beskrivelser af dem, der glemmer Gud. Hvilke personlige holdninger forhindrer folk i at erindre Gud?

b. Læs Helaman 12:7-13. Hvorfor sagde Mormon, at »menneskenes [børn] ... er endog mindre end jordens støv«? Hvad gør støvet, som folk nogle gange er uvillige til at gøre?



Præsident Joseph Fielding Smith har sagt: »Denne profet [Mormon] havde ikke til hensigt at sige, at Herren nærer større omsorg og kærlighed for jordens støv, end han gør for sine børn ... Den pointe han fremfører er, at jordens støv udviser

lydighed. Det flytter sig hid og did på Herrens befaling. Alting er i harmoni med hans love. Alt i universet adlyder de love, der er sat for dem, så vidt jeg ved, bortset fra mennesket. Hvor man end ser hen, finder man lovmæssighed og orden, elementerne adlyder den for dem fastsatte lov i overensstemmelse med deres skabelse. Men mennesket gør oprør, og i den henseende er mennesket mindre end jordens støv, for det forkaster Herrens råd« (i Conference Report, apr. 1929, s. 55).

Mormon forstod, at folk, der vil have Gud til at vejlede dem, er større end jordens støv. Han lavede denne sammenligning for at gøre opmærksom på dem, som er stolte og som forsager Herrens røst og som har et ustadigt hjerte. Som der står i Helaman 12:9-20, så mindede Mormon os om Herrens store magt over de fysiske elementer – de flytter sig alle sammen på hans befaling. Brug et øjeblik på at tænke over din egen grad af lydighed over for Herrens befalinger. Hvordan viser din villighed til at adlyde hans befalinger din ydmyghed? Hvordan viser det, at du bruger din handlefrihed til at være ulydig mod hans befalinger, at du er stolt?




5. Skriv og afslut følgende udtryk i din skriftstudiebog:

a. *Og således ser jeg i Helaman 11-12 ...*

b. *Derfor vil jeg ...*

Når vi ihukommer Herren, giver agt på hans røst og omvender os, viser vi vores ydmyghed og vores tro på ham. Til gengæld lover han at velsigne og hjælpe os fremad og i sidste ende give os evigt liv.

 **6.** Skriv følgende note nederst i din skriftstudiebog ved dagens opgaver:

Jeg har studeret Helaman 11-12 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 23, DAG 3

Helaman 13-14

Indledning

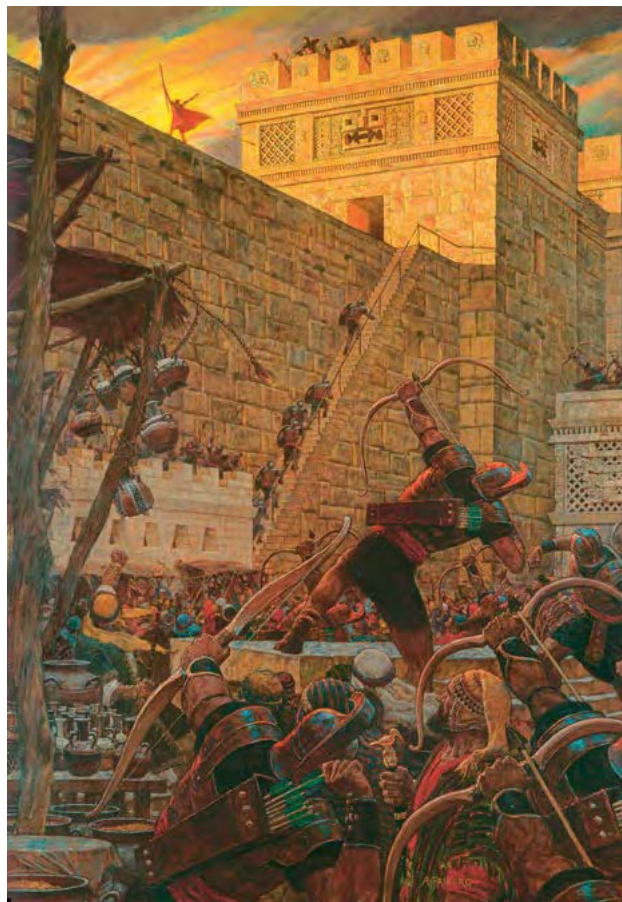
Få år før Frelseren blev født, sendte Herren en lamani-tisk profet ved navn Samuel til nefitterne i Zarahemla for at forkynde omvendelse. Profeten Samuel var sammen med profeten Nefi endnu et vidne om Jesus Kristus. Han advarede nefitterne om deres undergang, hvis de ikke omvendte sig. Samuel konfronterede dem også med deres tendens til at forkaste profeterne og deres tilbøjelighed til at søge glæde i uretfærdighed. Han fortalte om de tegn, der ville markere Jesu Kristi fødsel og død. Han forkyndte også, at hele menneskeheden gennem Jesu Kristi forløsning vil blive ført tilbage til Guds nærhed for at blive dømt.

Helaman 13

Samuel advarer nefitterne om, at de vil blive udryddet, hvis de ikke omvender sig

Når du har gjort noget forkert og en af dine forældre eller en anden leder har måttet irettesætte dig, hvordan reagerede du så?

Beretningen i Helaman 13-16 om en profet, der kalder folket til omvendelse, er enestående, fordi det er første gang i Mormons Bog, at en lamanitisk profet kalder nefitterne til omvendelse.



Læs Helaman 13:1-8, 11 for at forstå, hvorfor Samuel forkyndte for nefitterne, og hvad Herren sagde, han skulle sige. Disse vers viser dette princip: **Profeter modtager og udtrykker det budskab, som Herren indgyder i deres hjerte.** Hvilket budskab indgød Gud i Samuels hjerte? Hvilken virkning håbede Samuel ifølge Helaman 13:7, at hans budskab ville have på nefitterne?

 **1.** Skriv i din skriftstudiebog om en gang, hvor du har følt, at en forælder eller en leder i Kirken blev inspireret til at give et særligt budskab. Hvordan påvirkede dette budskab dig?

Skriv svarene på spørgsmålene i den tomme plads i skemaet, når du studerer Helaman 13:17-23 og Helaman 13:24-30.

HELAMAN 13:17-23

Princip: Når vi ikke husker Herren, er vi mere tilbøjelige til at blive stolte og uretfærdige.

Hvilke vers, synes du, belærer om ovennævnte sandhed?

Hvilken forbandelse sagde Samuel ville ramme nefitterne?

Hvad gjorde nefitterne ifølge Samuel ikke, når deres hjerte var optaget af deres rigdomme?

Hvordan kan de unges hjerte i vor tid være optaget af rigdomme – ejendele, handlinger og ønsker – som kan føre til stolthed og synd?

Hvorfor tror du, at det er afgørende at huske »Herren jeres Gud i det, som han har velsignet jer med«? (v. 22).

HELAMAN 13:24-30

Princip: Hvis vi afviser Herrens profeters ord, vil vi høste ærgrelse og sorg.

Hvilke vers, synes du, belærer om ovennævnte sandhed?

Hvad sagde Samuel, at nefitterne brugte som undskyldning for, at de afviste Herrens profeter?

Hvorfor tror du, at mennesker ofte godtager falske profeter på den måde, som Samuel beskrev?

Besvar de næste to spørgsmål ved at studere de nyeste generalkonferencetaler i *Liahona*:

Hvilke specifikke lærdomme har vore levende profeter og apostle belært om?

Hvilke specifikke problemer har profeter og apostle advaret os om at undgå?

Gennemgå Helaman 13:26-28 og se efter, hvordan nefitterne reagerede på falske profeter. Præsiden Ezra Taft Benson har udtalt: »Den måde, hvorpå vi reagerer på en levende profets ord, når han fortæller os ting, som vi har behov for at vide, men helst ikke vil høre, er en prøve på vores trofasthed« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 140).



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvilket eksempel har du på et profetisk råd, som du har valgt at følge?
- Hvordan er du blevet velsignet ved at følge det råd?
- Hvordan kan du blive bedre til at følge de levende profeters råd?

Samuel profeterede, at nefitterne ville blive udslettet om 400 år, hvis de ikke omvendte sig (se Hel 13:9-10), og han belærte om, at den eneste grund til, at de ikke

allerede var blevet udslettet, var på grund af de retfærdige folk, der boede blandt dem (se Hel 13:12-14).

Læs Helaman 13:38 for at se, hvordan så mange nefitter på Samuels tid var blevet så ugudelige.

Samuel erklærede, at vi ikke kan blive lykkelige, hvis vi gør misgerninger, hvilket hjælper os til at forstå, at **vi kun kan blive rigtig lykkelige, hvis vi holder Guds befalinger**. Hvilket mesterskriftsted belærer også om den sandhed? (Se fodnote c til Helaman 13:38).



Præsident Ezra Taft Benson gav os en større forståelse af dette princip, da han sagde: »Et gammelt mundheld siger: Det er bedre at forberede sig og forebygge, end det er at udbedre og omvende sig. Hvor er det sandt ... Den indledende kamp for at holde sig moralsk ren foregår, når man forbereder sig

på at modstå fristelser og på at undgå at falde i synd« (»The Law of Chastity«, i *Brigham Young University 1987-1988 Devotional and Fireside Speeches*, 1988, s. 51; speeches.byu.edu).

Samuel belærte om, at nefitternes beslutning om at udsætte deres omvendelse ville føre til elendighed og deres undergang. Andre beretninger i Mormons Bog belærer om, at folk kan vedblive at være oprørske og ugudelige, indtil omvendelsens ånd forlader dem. For eksempel ville Laman og Lemuel ikke give agt på Gud og »havde ikke længere evnen til at føle« (1 Ne 17:45). Sådanne eksempler viser, hvorfor det er så vigtigt for os ikke at udsætte vores omvendelse. Gennem omvendelse kan du rette op på ting og hindre synd og fristelse i at overvinde dit ønske om at følge Gud.

Læs følgende udtalelse fra præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab for bedre at kunne forstå, at du kan komme tilbage på den rette kurs i livet, hvis du går den forkerte vej:



»Under min uddannelse som luftfartspilot skulle jeg lære at navigere et fly over lange distancer. Flyrejser over store oceaner, vidtstrakte ørkener og mellem kontinenter kræver nøje planlægning for at ankomme sikkert til det planlagte bestemmelsessted.

Nogle af disse nonstop-flyvninger kan vare op til 14 timer og strække sig over næsten 14.500 kilometer.

Under sådanne lange flyvninger er der et vigtigt punkt på ruten kendt som *point of safe return* (det sikre vendepunkt). Frem til dette punkt har flyet brændstof nok til at vende om og komme sikkert tilbage til den lufthavn, det lettede fra. Når punktet for at kunne vende sikkert hjem er passeret, har kaptajnen mistet denne mulighed og er nødt til at fortsætte. Det er derfor, at dette punkt så ofte kaldes *point of no return* (ingen vej tilbage)

... Satan ønsker, at vi skal tro, at der »ikke er nogen vej tilbage«, når vi har overtrådt – at det er for sent at ændre kurs ...

For at få os til at miste håbet og føle os elendige ligesom han og tro, at vi er uden for tilgivelsens rækkevidde, kan Satan tilmed finde på at misbruge ord fra skriften, som fremhæver Guds retfærdighed, for at antyde, at der ingen nåde er ...

Kristus kom for at frelse os. Hvis vi har valgt en forkert kurs, kan Jesu Kristi forsoning give os forvisning om, at der er en vej tilbage fra synd. Hvis vi følger Guds plan for vores frelse, er det muligt at vende sikkert hjem« (»Det sikre vendepunkt«, *Liahona*, maj 2007, s. 99).

Hvordan kan præsident Uchtdorfs bemærkninger give håb til dem, der synes, at de har syndet så meget, at der »ikke er nogen vej tilbage«? _____

Helaman 14

Samuel profeterer om tegnene på Frelserens fødsel og død

Tænk på en begivenhed, som er sket i et andet land, og som der blev lagt mærke til over hele verden. Hvordan hører folk om begivenheder i andre dele af verden, såsom naturkatastrofer og krige? Hvorfor vil folk gerne vide noget om de begivenheder, der sker i andre dele af verden?

Samuel profeterede om Frelserens fødsel og død, begivenheder, der ville finde sted langt fra Zarahemla. Studér Helaman 14:3-6 og markér i dine skrifter de tegn, der ville komme ved Jesu Kristi fødsel. Studér Helaman 14:20-27 og markér de tegn, der ville komme ved hans død.



3. Skriv i din skriftstudiebog om, hvordan du tror, at du ville have reageret, hvis du havde været til stede og havde hørt Samuel komme med disse profetier. Af alle de viste tegn, hvilket et tror du så, mest ville få dig til at omvende dig?

Disse tegn er både belærende og symbolske. Da Jesus Kristus kom til verden, kom der mere lys. Da han døde, kom der mørke. Det samme sker i vores liv, når vi lader ham komme ind i vores hjerte, eller når vi forhindrer ham i det.

Læs Helaman 14:11-13 og find Samuels hensigt eller formål med at forkynde for nefitterne. Du kan eventuelt nummerere det i dine skrifter, som Samuel ønskede, at nefitterne skulle vide og gøre. (Udtrykket »ved hans fortjenester« i vers 13 betyder gennem Jesu Kristi forsoning). I disse vers lærer vi, at **tro på Jesus Kristus fører til omvendelse og forladelse for vore synder.**

Læs Helaman 14:28-29 og se efter, hvorfor Herren giver os tegn og undere. En sandhed, vi lærer, er: **Herren giver tegn og undere for at hjælpe folk til at tro på ham.** Tænk over de tegn (beviser), som du synes hjælper dig til at tro på Jesus Kristus.

Når du lærer om de tegn, Samuel profeterede om, er det vigtigt at huske, at Herren giver tegn for at hjælpe de retfærdige folk til at tro og omvende sig, mens de ugudelige søger eller kræver tegn på grund af deres egne selviske grunde (se L&P 46:9). Mens tegnene på Herrens død eller tegnene på hans andet komme er vigtige at kende, så er Samuels lærdomme om vigtigheden af Jesu Kristi død og opstandelse afgørende at kende til.


Læs omhyggeligt Helaman 14:15-19 og studér dernæst diagrammet nedenfor.

Når du har læst Helaman 14:15-19 og studeret diagrammet, så overvej følgende punkter:

- At blive født ind i jordelivet kan ses som en åndelig død, fordi vi er adskilt fra vor himmelske Faders nærhed.
- **Jesus Kristus forløser ved sin død og opstandelse hele menneskeheden fra faldet, så vi kan vende tilbage til Guds nærhed.**
- På grund af Frelserens forsoning bliver hele menneskeheden bragt tilbage til Herrens nærhed for at blive dømt.
- Ved den endelige dom vil folk, der fortsat afviser at omvende sig, opleve endnu en åndelig død – at blive afskåret fra Guds nærhed for evigt.
- **Jesus Kristus forløser os fra åndelig død på betingelse af omvendelse.**

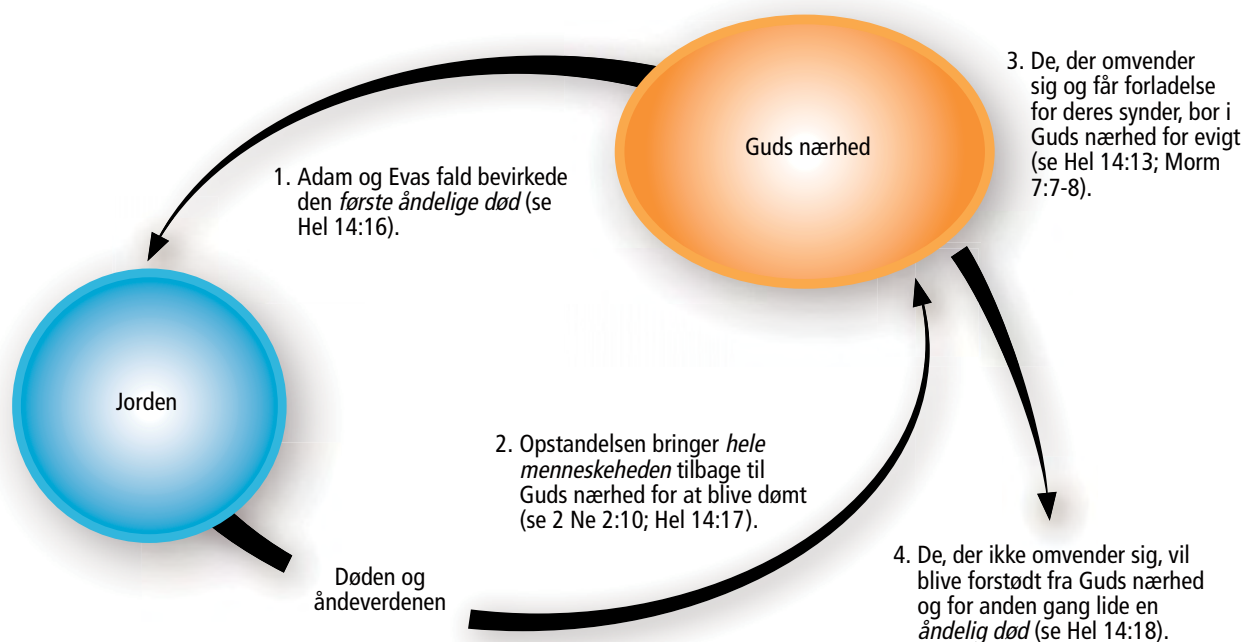
Markér udtryk i Helaman 14:15-19 som passer til de lærdomme markeret med fed, som du lige har læst. Afslut med at læse Helaman 14:30-31.

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du vil bruge Helaman 14:30-31 til at forklare en ven, hvorfor vore valg i dette liv er så vigtige.

 **5.** Skriv følgende note nederst i din skriftstudiebog ved dagens opgaver:

Jeg har studeret Helaman 13-14 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:



Helaman 15-16

Indledning

Da lamanitten Samuel talte til nefitterne oppe fra muren i Zarahemla, profeterede han, at medmindre de omvendte sig, ville Gud »udrydde dem fuldstændig« (Hel 15:17). Han erklærede, at lamanitterne var blevet mere retfærdige end nefitterne, og at Herren ville forlænge lamaniternes dage. Nogle nefitter troede på Samuels belæringer og blev døbt af Nefi. Andre, som ikke troede på Samuel, forsøgte at dræbe ham. Han blev beskyttet ved Guds kraft, og han vendte tilbage til sit eget land.

Helaman 15

Samuel advarer nefitterne og forklarer, hvorfor lamanitterne blev et forjættet folk

Følgende er en hypotetisk situation med to unge mænd:

En ung mand blev opdraget af forældre, der ikke var medlemmer af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, og som ikke lagde vægt på Jesu Kristi lærdomme. De lod deres teenagesøn drikke alkohol, en vane, som han fortsatte med i college. Han mødte senere nogle sidste dages hellige missionærer. Efter han havde mødtes med missionærerne nogle gange, lovede han at opgive alkohol. Nogle få dage derefter var han sammen med nogle venner. De tilbød ham noget alkohol.

En anden ung mand voksede op i en sidste dages hellig familie. Hans forældre afholdt regelmæssige familieaftener og studerede også regelmæssigt skrifterne. Han udviklede en vane med dagligt at studere skrifterne og bede sine personlige bønner. Han gik i Primary, tjente i kvorummerne i Det Aronske Præstedømme og han gennemgik alle fire år i seminar. Han kendte og forstod Jesu Kristi evangelium og Guds befalinger. Da han gik på college, fik han nye venner. En aften tilbød nogle venner ham noget alkohol.

Tænk over den åndelige styrke, man kunne forvente fra hver af disse to unge mænd i deres situation, og hvordan det kan sammenlignes med de lamanitter og nefitter, som du læser om i Helaman 15.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

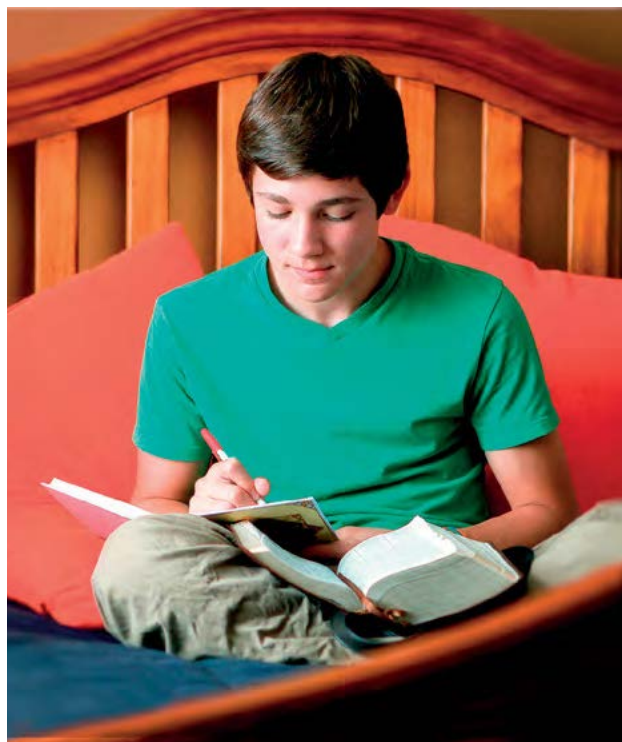
a. Hvordan var nefitternes åndelige tilstand ifølge Helaman 15:3, 17?

b. Hvordan var lamaniternes åndelige tilstand ifølge Helaman 15:4-8? (Ordene *med omhu* i Helaman 15:5 betyder »forsigtig« eller »påpasselig«).

Selvom lamanitterne havde en lang historie med ugudelighed »på grund af ugudeligheden af deres fædres overlevering«, omvendte de sig, da de lærte sandheden at kende, og de blev »faste og standhaftige i troen« (Hel 15:4, 8). Nefitterne blev til gengæld stolte og forkastede evangeliets sandheder.

Læs omhyggeligt Helaman 15:7-8 og udfyld de tomme felter i følgende udtalelse: Kundskab om sandheden og en tro på de hellige skrifter leder til _____ og _____, hvilket medfører _____; derfor er så mange, som er kommet hertil, _____.

Da lamanitterne lærte sandheden ved at studere og tro på skrifterne, udviklede de tro på Jesus Kristus og omvendte sig. De oplevede en forandring i hjertet og blev faste og standhaftige i troen.



2. Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvornår har studium af skrifterne hjulpet dig til at foretage tiltrængte ændringer i dit liv?

b. Hvordan tror du, at en vane med trofast at studere skrifterne kan hjælpe en person til at opleve en forandring i hjertet?

Samuels lærdomme hjælper os til at forstå vigtigheden af at forblive tro mod den kundskab og tro, vi har opnået. Læs Helaman 15:14-17 og se efter udtryk, som viser følgende evangeliske princip: **Hvis folk mister troen efter at have modtaget evangeliets fylde, står de til større fordømmelse.** Du kan eventuelt skrive denne sandhed i dine skrifter ud for versene. Du kan også krydshenvisе til *L&P 82:3* i margenen i dine skrifter.

Hvordan kan du anvende dette princip i dit liv? Har der været tidspunkter, hvor du bevidst har handlet imod det, som du vidste var sandt? Hvad skal du gøre for at styrke din tro på Frelseren, omvende dig og være fast og standhaftig med hensyn til evangeliets sandheder?

Helaman 16

De, som tror på Samuel, bliver døbt; andre forhærder deres hjerte

Tænk over, hvordan du sædvanligvis reagerer på ordene fra de levende profeter og apostle. Nefitterne fik mulighed for at modtage den lamanitiske profet Samuels ord. Brug, hvad du har lært i Helaman 16:1-7, til at udfylde det følgende skema, så du kan finde dem, der troede, og hvordan nefitterne reagerede.

Helaman 16	Troede denne gruppe nefitter?		Hvordan reagerede disse folk på profeten Samuels ord?
	Ja	Nej	
Vers 1			
Vers 2			
Vers 3-5			
Vers 6-7			



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvorfor tror du, at nogle unge mennesker i vore dage bliver vrede og forkaster profeternes råd?

b. Hvornår har du set andre vælge at følge en profets råd, selvom andre forkastede det?

c. Hvornår har du valgt at følge en profets råd, selvom andre forkastede det?

d. Hvad har du lært om profeternes ord i Helaman 16:13-14?



Tænk over følgende udtalelse fra præsident Ezra Taft Benson om, hvordan folk i verden reagerer på nutidige profeter: »Profeten er ikke nødvendigvis populær i verden eller blandt de verdslige. Når en profet åbenbarer sandheden, deler det folk. Den ærlige

af hjertet giver agt på hans ord, mens den uretfærdige enten ignorerer eller bekæmper profeten. Når en profet påpeger verdens synder, så ønsker de verdsligsindede, frem for at omvende sig, enten at lukke munden på profeten eller at opføre sig som om, at profeten ikke eksisterede. Popularitet er aldrig et bevis på sandhed. Mange profeter er blevet dræbt eller udstødt. Efterhånden som vi nærmer os Herrens andet komme, kan I forvente, at som folk i verden bliver mere ugudelige, bliver profeten mindre populær blandt dem« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 133).

Læs Helaman 16:16-21 for at finde ud af, hvordan de ikketroende retfærdiggjorde deres afvisning af opfyldelsen af profetierne og tegnene fra himlen. Måske kan du i dine skrifter markere, hvilke af disse undskyldninger eller argumenter mod profeterne, som du synes, er mest almindelige i vore dage.

Læs Helaman 16:23 og skriv i dine skrifter eller i din skriftstudiebog konsekvenserne for dem, der afviser Herrens vidner. Din udtalelse ligner måske følgende princip: **Når vi forkaster Herrens vidner, tillader vi Satan at få magt over vores hjerte.**



Læs følgende udtalelse af præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab og markér de af hans ord, som bekræfter det, som du har lært i Helaman 16: »Når vi afviser vejledning, som kommer fra Gud, vælger vi ikke at være

uafhængige af udefra kommende påvirkninger. Vi vælger en anden påvirkning. Vi afviser beskyttelse fra en fuldkommen kærlig, almægtig, alvidende himmelsk Fader, der ligesom sin elskede Søn udelukkende har til hensigt at give os evigt liv, at give os alt det, han har, og som familie føre os hjem i sin kærlige favn. Når vi afviser hans vejledning, vælger vi en anden magts indflydelse, som har til formål at gøre os elendige, og hvis motiv er had. Vi har fået handlefrihed som en gave fra Gud. Snarere end retten til at vælge at være fri fra enhver indflydelse er det den umistelige rettighed til at underkaste sig selv til hvilken som helst af de kræfter, vi vælger at følge« (se »Find tryghed i at følge råd«, *Stjernen*, juli 1997, s. 24).

Hvad sagde præsident Eyring, at der sker, når vi afviser Guds påvirkning i vores liv? Hvorfor er det vigtigt at forstå, at når vi afviser Guds påvirkning, kommer vi under Satans påvirkning?

Overvej, om du på nogen måde har forhærdet dit hjerte over for profeternes og apostlenes råd. Det kan være en hjælp at kigge i hæftet *Til styrke for de unge*, når du tænker over, hvad de belærer om, og hvordan du tager imod deres råd. Beslut dig for, hvad du vil gøre i dag for være fast og standhaftig i efterlevelsen af evangeliet og for at give agt på rådene fra Herrens profeter.



4. Skriv følgende note nederst i din skriftstudiebog ved dagens opgaver:

Jeg har studeret Helaman 15-16 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

INTRODUKTION TIL

3 Nefi

Hvorfor studere denne bog?

Når du studerer 3 Nefi, vil du lære om Frelserens ord og handlinger i løbet af hans tjenestegerning blandt folkene i Mormons Bog. Kirkeledere har talt om 3 Nefi som Herrens »femte evangelium«, fordi ligesom de fire evangelier i Det Nye Testamente fokuserer det på Jesu Kristi lærdomme og tjenestegerning (se Gordon B. Hinckley, »Hjørnestenene i vor tro«, *Stjernen*, jan. 1985, s 43). Præsident Ezra Taft Benson belærte om, at »3 Nefi indeholder nogle af de mest gribende og magtfulde skildringer af alle standardværkerne. Her vidnes om Jesus Kristus, hans profeter og frelsens lærdomme« (»Frelserens besøg i Amerika«, *Stjernen*, juli 1987, s. 6). Når du ser, hvordan Jesus Kristus udviste medfølelse for folket »en efter en« (3 Ne 11:15; 17:21), kan du bedre forstå hans omsorg for dig som enkeltperson. Du kan også lære vigtige lektier ved at lægge mærke til, hvordan nogle folk forberedte sig til at møde Frelseren, men andre forhindrede sig selv i at få de storslåede velsignelser.

Hvem skrev denne bog?

Mormon forkortede optegnelser fra Nefis store plader for at skrive 3 Nefi. Bogen er opkaldt efter Nefi, der var søn af Nefi, og hvis tjenestegerning dækkede perioden før, under og efter, Frelseren viste sig for folket. I den tid med stor ugudelighed, som gik forud for Jesu Kristi besøg, virkede Nefi med »kraft og med stor myndighed« (3 Ne 7:17). Men Nefis tjenestegerning var kun en optakt til Jesu Kristi tjenestegerning, hvis ord og gerninger udgør det primære fokus i 3 Nefi. Mens Mormon forkortede Nefis optegnelse, tilføjede han også sine egne kommentarer og sit eget vidnesbyrd til denne bog (se 3 Ne 5:8-26; 26:6-12; 29-30).

Hvornår og hvor blev den skrevet?

De oprindelige optegnelser, der er blevet brugt som kilde til 3 Nefi, blev højest sandsynligt skrevet mellem 1 f.Kr. og 35 e.Kr. Mormon forkortede disse optegnelser på et tidspunkt imellem år 345 e.Kr. og år 385 e.Kr. Mormon skrev ikke, hvor han var, da han samlede denne bog.

DEL 24, DAG 1

3 Nefi 1

Indledning

Før profeten Nefi (der var søn af Helaman) drog ud af landet, overdrog han optegnelserne til sin ældste søn Nefi. De ikketroende planlagde at slå de trofaste ihjel, hvis profetierne om Jesu Kristi fødsel ikke blev opfyldt på en bestemt dag. Da Nefi bønfuldt Herren på vegne af de troende, hørte han Herrens røst, der sagde til ham, at tegnene på hans fødsel ville komme den nat. Da solen gik ned, blev der, som opfyldelse af Samuels profeti, ikke mørkt, og en ny stjerne viste sig. På trods af Satans fortsatte forsøg på at ødelægge folkets tro »troede størstedelen af folket og blev omvendt til Herren« (3 Ne 1:22).

3 Nefi 1:1-26

Profetierne om Jesu Kristi fødsel bliver opfyldt, og mange nefitter bliver omvendt

Tænk på nogle af de folk i skrifterne eller i Kirkens historie, som har ofret deres liv for Jesu Kristi evangelium. Hvorfor tror du, at de var villige til at yde det offer?

Som der står i 3 Nefi 1, skulle en gruppe trofaste nefitter beslutte, om de var villige til at opgive deres liv for at forblive tro mod deres overbevisning. Kapitlet begynder med at forklare, at Nefi gav de hellige optegnelser til sin søn, der også hed Nefi, og derpå drog ud af landet (se 3 Ne 1:1-3). Det fortæller derefter om den prøve på deres tro, som mange nefitter kom ud for.

Læs 3 Nefi 1:4-9 og se efter den udfordrende situation, de trofaste nefitter stod overfor. Hvordan ville du have det, hvis du var Nefi, og tiden, hvor de troende skulle slås ihjel, nærmede sig? Brug et øjeblik på at tænke over, hvorfor nogle folk kan have svært ved være trofaste i den situation.

Læs 3 Nefi 1:10-12 og se efter, hvad Nefi gjorde på dette kritiske tidspunkt. Læs Herrens svar til Nefi i 3 Nefi 1:13-14. Du kan eventuelt markere den udtalelse i 3 Nefi 1:13, som viser dette princip: **Herren vil opfylde alle de ord, hans profeter har talt.**



1. Prøv at forestille dig, hvordan Nefi havde det, da tegnet på Frelserens fødsel blev vist. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du tror, at du ville have reageret, hvis du havde været der på det tidspunkt. Hvordan tror du, at du ville have det, hvis du var Nefi og tegnene lige var kommet?



Forestil dig, at det var dig, der skrev skrifterne.

Brigham Young spurgte engang: Læser I i skrifterne ... som om I stod på det sted, hvor folk skrev dem? ... det [er] jeres privilegium at gøre det, så I kan blive lige så fortrolige med Guds skrevne ords ånd og mening, som I er med jeres daglige pligter og samtaler« (*Kirkens præsidents lærdomme: Brigham Young, 1997, s. 119*).

Læs 3 Nefi 1:4, 14-15, 19-21 og se efter yderligere udtryk, der understreger, hvordan Herren vedvarende opfylder sine profeters ord. Du kan eventuelt markere disse udtryk i dine skrifter. Når du læser 3 Nefi 1:14, kan det være en hjælp at forstå, at det væsen, der taler, udfylder to roller og taler fra begges perspektiv: Som Jahve (som repræsenterer Faderen gennem guddommelig overdragelse af myndighed) og Jesus Kristus, som snart ville blive Guds jordiske Søn.

For at se, hvordan profetierne om Frelserens fødsel blev opfyldt, så skriv i den venstre kolonne på følgende skema, de profetier, som lamanitten Samuel kom med. Skriv derefter i den højre kolonne versene fra 3 Nefi 1 og en kort beskrivelse af, hvordan de blev opfyldt.

Lamanitten Samuels profetier	Opfyldelse
1. profeti (Hel 14:3-4):	3 Nefi1
2. profeti (Hel 14:5):	3 Nefi1
3. profeti (Hel 14:6):	3 Nefi1
4. profeti (Hel 14:7):	3 Nefi1

Når du læser 3 Nefi 1:16-18, så læg mærke til, hvordan de ugudelige reagerede, da tegnene viste sig. Du kan eventuelt markere nogle af deres reaktioner. Vi lærer af 3 Nefi 1:18, at nogle af folkene »begyndte at frygte på grund af deres ugudelighed og deres

vantrø«. Overvej følgende spørgsmål: Hvordan fører synd og vantrø til frygt?

Læs 3 Nefi 1:22-23 og se efter, hvad djævelen prøvede at gøre, da tegnene på Herrens komme var blevet vist. Færdiggør den følgende udtalelse for at udtrykke det princip, der står i vers 22: **Når vi står over for Satans løgne, kan vi vælge at** _____.


Biskop Richard C. Edgley, der har tjent i Det Præsiderende Biskopråd, gav os følgende råd om, hvordan vi kan reagere, når vi bliver prøvet på vores tro. Markér de af hans ord eller udtryk, der opfordrer dig til at tro på trods af den tvivl, Satan måske frister dig med:



»Som følge af de konflikter og udfordringer, vi står overfor i verden i dag, ønsker jeg at foreslå et enkelt valg – et valg om fred og beskyttelse og et valg, der er passende for alle. Det valg er tro. Vær opmærksom på, at tro ikke blot er en gratis

gave, der gives uden tanke, ønske eller indsats. ... Frelseren sagde: »Kom til mig« (Matt 11:28), og »bank på, så skal der lukkes op for jer« (Matt 7:7). Det er udsagnsord, der kræver handling – *kom, bank på*. Det er valg. Så jeg siger vælg troen. Vælg troen frem for tvivlen, vælg troen frem for frygten, vælg troen frem for det ukendte og usete og vælg troen frem for pessimismen ...

Når logik, fornuft og personligt intellekt kommer i konflikt med hellig lære og læresætninger, eller modstridende budskaber angriber jeres tro som brændende pile som beskrevet af apostlen Paulus (se Ef 6:16), så vælg ikke at kaste jeres hjertes frø ud ved vantrø. Husk, vi modtager intet vidnesbyrd, førend vores tro er blevet prøvet (se Eter 12:6) («Tro – valget er dit« *Liahona*, nov. 2010, s. 31-33).

 **2.** Hvilke løgne og bedrag fremmer djævelen i vore dage for at forsøge at forhærde folks hjerte imod sandheden? Skriv i din skriftstudiebog, hvad du kan gøre for at bevare din tro på Jesus Kristus og hans gengivne evangelium, selv når djævelen prøver at få dig til at tvivle på din tro.

Læs 3 Nefi 1:24-25 og find endnu en udfordring, som nogle af de troende stod overfor. Tænk over, hvad du kan lære af disse personers reaktioner, da de fandt ud af, at de var forkert på den.

3 Nefi 1:27-30

Frafaldne nefitter og nogle af lamanitterne slutter sig til gadiantrøverne

Nogle få år efter, at tegnet på Jesu Kristi komme blev givet, begyndte nogle frafaldne nefitter at påvirke de trofastes evne til at holde fast i evangeliet. Hvordan

kan du holde fast i evangeliet, selv når Kirken i vore dage bliver angrebet? Læs 3 Nefi 1:27-30 og se efter, om lamanitternes »opvoksende slægt« havde en positiv eller negativ indvirkning på andres tro.


Læg mærke til, at mange af de unge lamanitter »blev selvrådige« (3 Ne 1:29) og vendte sig væk fra evangeliet. Søster Kathleen H. Hughes, der tjente i Hjælpeforeningens hovedpræsidentskab, kom med en udlægning af udtrykket »de blev selvrådige«: »I mine øjne antyder det, at de tænkte på sig selv først og hengav sig til lyster, som profeterne havde advaret dem imod. De gav efter for Satans fristelser og lokken« (»At vokse op for Herren«, *Liahona*, feb. 2010, s. 42).


Du kan eventuelt skrive følgende princip i dine skrifter ud for 3 Nefi 1:29-30 eller i din skriftstudiebog: **Hvis vi giver efter for fristelse, kan vores eksempel have en negativ indvirkning på andres tro og retfærdighed.**

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog for bedre at forstå, hvordan dette princip relaterer til dig:

a. Hvornår har du set et eksempel på det princip, der er nævnt ovenfor? Hvordan kan du forblive trofast, selv hvis de omkring dig vælger ikke at være det?

b. Selvom det er vigtigt at vide, at vores eksempel kan have en negativ effekt på andre, så er det også vigtigt at huske, at vores eksempel kan være med til at styrke andre. Hvornår har du set den »opvoksende slægt« eller unge i Kirken i vore dage positivt påvirke andres tro?

 **4.** Lav i din skriftstudiebog en liste over, hvordan du positivt kan påvirke troen hos din egen familie, medlemmerne af din menighed eller dine jævnaldrende. Vælg to ideer fra din liste og skriv, hvad du konkret vil gøre for at udføre dem.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 1 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 24, DAG 2

3 Nefi 2-5

Indledning

Kort tid efter, at folket så tegnene på Jesu Kristi fødsel, begyndte de at glemme de vidnesbyrd, de havde modtaget, og de forhærdede deres hjerte. Mange af nefitterne og lamanitterne forkastede yderligere tegn og undere og blev mere ugudelige. Som følge deraf

voksede gadiantrøverne i styrke og truede med at udrydde nefitterne. Den nefitiske overdommer Lakoneus samlede alle de retfærdige nefitter og lamanitter sammen og anråbte folket om at omvende sig og forberede sig til kamp. På grund af deres enighed og tro på Herren vandt de over deres fjender. Efter deres udfrielse anerkendte de retfærdige nefitter og lamanitter Guds kraft i deres bevarelse.

3 Nefi 2

De retfærdige nefitter og lamanitter forener sig for at forsvare sig mod gadiantrøverne

Tænk på nogle særlige åndelige oplevelser, du har haft i dit liv. (Husk, at åndelige oplevelser ikke behøver at være dramatiske eller usædvanlige for at have betydning). Hvorfor tror du, at det er vigtigt at huske disse åndelige oplevelser?

Læs 3 Nefi 2:1-3 og se efter, hvad der skete blandt folket, da de begyndte at glemme tegnene på Frelserens fødsel. Hvad kan du lære af denne beretning om faren ved at glemme åndelige oplevelser?

Et af de principper, vi kan lære af det, der skete for nefitterne, er, at **hvis vi glemmer tidligere åndelige oplevelser, bliver vi mere sårbare over for Satans fristelser og bedrag**. Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter ud for 3 Nefi 2:1-3. Når du gør det, så tænk over, hvordan det kan gøre os mere sårbare over for Satan, hvis vi glemmer åndelige oplevelser.

Tænk over, hvad du kan gøre for at være bedre til at genkende og huske åndelige oplevelser. Skriv nogle få punkter, som du tror, vil være til størst hjælp:

Præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsident-skab fortalte om, hvordan det hjalp ham at skrive åndelige oplevelser ned i en dagbog. Når du læser om hans oplevelser, så understreg nogle af de velsignelser, man kan få ved at nedskrive åndelige oplevelser:



»I mange år skrev jeg et par linjer hver dag. Der gik aldrig en dag, uden at jeg skrev, uanset hvor træt jeg var, eller hvor tidligt jeg skulle op dagen efter. Før jeg skrev, overvejede jeg dette spørgsmål:

»Har jeg set Guds hånd række ud til os eller vore børn eller vores familie i dag?« Mens jeg fortsatte med dette, begyndte der at ske noget. Når jeg tænkte dagen igennem, så jeg beviser på det, som Gud havde gjort for en af os, som jeg ikke havde indset i dagens travlhed. Når det skete, og det skete ofte, indså jeg, at mit forsøg på at huske gav Gud mulighed for at vise mig, hvad han havde gjort.

Noget, der oversteg taknemlighed, begyndte at spire i mit hjerte. Mit vidnesbyrd voksede. Jeg blev endnu mere sikker på, at vor himmelske Fader hører og besvarer bønner. Jeg følte større taknemlighed for den blødgøring og forædning, der skyldes Frelseren Jesu Kristi forsoning. Og jeg blev endnu mere sikker på, at Helligånden kan bringe alt til vores hukommelse – selv det, vi ikke bemærkede eller lagde mærke til, da det skete« (»O, husk, husk«, *Liahona*, nov. 2007, s. 67).



1. Beskriv i din skriftstudiebog, hvordan det at huske åndelige oplevelser har hjulpet dig til at forblive trofast på trods af Satans forsøg på at friste eller bedrage dig. (Dette kan blandt andet være at huske åndelige oplevelser ved at skrive dem i en dagbog).

Som der står i 3 Nefi 2:4-19, fortsatte mange af nefitterne med at være ugudelige, og gadiantrøvernes antal og styrke blev større. De blev mere aggressive, hvilket førte til, at de omvendte lamanitter slog sig sammen med nefitterne for at kæmpe mod dem. Selvom de havde noget held med at jage gadiantrøverne ud af deres lande, var det stadig hårde tider for nefitterne og lamanitterne 15 år efter, at tegnene på Jesu Kristi fødsel var blevet vist.

3 Nefi 3:1-10

Gadiantrøvernes leder forlanger, at nefitterne og lamanitterne overgiver sig

I 3 Nefi 3:1-10 ser vi et eksempel på, hvordan djævelen nogle gange arbejder gennem andre for at prøve at svække vores tro og føre os på afveje. Giddianhi, gadiantrøvernes leder, skrev et brev til Lakoneus, der var overdommer og regent over det forenede nefitiske og lamanitiske folk, for at overtale ham til at overgive sig til gadiantrøverne. Læs 3 Nefi 3:2-10 og find ord eller udtryk, der viser den taktik, Giddianhi prøvede at anvende for at svække Lakoneus' tro og føre ham på afveje. Du kan eventuel markere disse ord eller udtryk, når du finder dem.

Disse vers belærer om, at **Satan og hans tilhængere ofte bruger smiger, falske løfter og trusler til at føre folk på afveje**. Det er vigtigt at indse, at Satans taktikker ofte er mere udspekulerede, og han kan bruge venner og folk, vi godt kan lide, i stedet for indlysende fjender til at friste os. Der er dog stadig lighedspunkter mellem Giddianhis motiver og taktikker og den måde, som Satan arbejder på i vore dage til at føre folk på afveje.



2. Vælg en af Giddianhis taktikker og forklar i din skriftstudiebog, hvordan djævelen kan bruge en lignende taktik på unge i vore dage. Skriv også, hvordan du kan modstå denne taktik.


3 Nefi 3:11-4:33

Lakoneus' folk forbereder sig på at forsvare sig selv, og de vinder over gadiantrøverne



Lakoneus var forbløffet over Giddianhis brev og besluttede at forberede sit folk til det forestående angreb. Læs følgende skriftsteder og find mindst fire måder, hvorpå Lakoneus forberedte sit folk åndeligt og timeligt (fysisk) til at modstå gadiantrøvernes angreb. (Hint: Når du studerer disse vers, så sørg for at skelne mellem Giddianhi, gadiantrøvernes leder, og Gidgiddoni, nefitternes store profet og øverste anfører).

- 3 Nefi 3:12
- 3 Nefi 3:13-14
- 3 Nefi 3:15
- 3 Nefi 3:17-19

 **3.** Tegn på en tom side i din skriftstudiebog en lodret streg ned gennem i midten af siden. Skriv udtrykket *Lakoneus' forberedelser* øverst på siden og udtrykket *Nutidige paralleller* øverst på den modsatte side. Skriv eller tegn under overskriften »Lakoneus' forberedelser« de fire måder, du fandt, hvorpå Lakoneus og nefitterne forberedte sig til at modstå angrebet. Skriv eller tegn under overskriften »Nutidige paralleller« flere nutidige paralleller til det, som Lakoneus gjorde for at forberede folket. Disse paralleller bør afbilde de åndelige og timelige forberedelser, vi har fået at vide, at vi skal foretage i de sidste dage.

 **4.** Besvar to eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog for at hjælpe dig til at tænke over, hvordan du kan anvende det, du har lært:

- a. Hvordan kan du styrke dit hjem mod modstanderens angreb?
- b. Hvordan beskytter det os, at vi samles som familie eller som menighed?
- c. Hvorfor er daglig skriftstudium en vigtig del af at styrke os selv?
- d. Hvornår har bøn hjulpet dig til at opnå åndelig styrke mod modgang eller fare?
- e. Hvordan kan omvendelse være en form for forberedelse til fremtiden?

f. Hvorfor tror du, at det i vore dage især er vigtigt at følge dem, der har profetiens og åbenbaringens ånd?

Læs 3 Nefi 4:7-12 for at se, hvad der skete, da gadiantrøverne angreb Lakoneus og hans folk. Af den beretning lærer vi, at **når vi forbereder os selv åndeligt og timeligt, kan vi overvinde udfordringer gennem Herrens styrke.**

Lakoneus og hans folk var i stand til at vinde over gadiantrøverne og slå røvernes ledere ihjel. De sejrede på grund af valget af deres ledere (se 3 Ne 3:19; 4:17), deres lydighed (se 3 Ne 3:21; 4:18) og deres tillid til Gud (se 3 Ne 4:30-31). Læs 3 Nefi 4:30-33 og se efter, hvordan folket reagerede, da de havde vundet over gadiantrøverne. Hvad anerkendte folket som grundene til, at de var blevet udfriet fra gadiantrøverne? Et princip, som disse vers viser, er: **Når vi anerkender Guds godhed og barmhjertighed i vores udfrielse fra vanskeligheder, hjælper det os til at forblive ydmyge.**

3 Nefi 5

Fred genoprettes blandt folket. Mormon forklarer sin forkortelse af optegnelserne


Tænk på, hvordan en personlig, åndelig oplevelse har påvirket din tro, dine ønsker eller den måde, du handlede på efter den åndelige oplevelse. Læs 3 Nefi 5:3-4 og se efter, hvad nefitterne gjorde på grund af den hjælp og de velsignelser, de modtog fra Herren.



Læg mærke til, at en af de ting, folket gjorde, var at forkynde evangeliet for andre.

I 3 Nefi 5:14-26 forklarer Mormon, hvordan han udfærdigede den forkortede optegnelse. Læs 3 Nefi 5:12-13 og se efter, hvad Mormon sagde om sit ansvar for at skrive forkortelsen af de nefitiske optegnelser.

Vi lærer af disse vers, at **som Jesu Kristi disciple har vi et ansvar for at undervise andre om vejen til evigt liv**. En af de vigtigste måder, hvorpå vi kan vise Herren vores taknemlighed for det, han gør for os, er ved at hjælpe andre til at komme til ham og modtage de velsignelser, han har til dem.

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du kan undervise andre om vejen til evigt liv som Jesu Kristi disciple. Tænk også over nogle situationer, hvor du vil kunne undervise andre om dette.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 2-5 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 24, DAG 3

3 Nefi 6-10

Indledning

Efter nefitternes og lamanitternes mirakuløse udfrielse fra gadiantrøverne havde de fred i tre år. Så opstod der stolthed, klasseforskelle og forfølgelser, der førte til stor ugudelighed, og til sidst blev den nefitiske regering tilintetgjort. Tegnene på Jesu Kristi død i Jerusalem omfattede store ødelæggelser af mange nefitiske byer, og mange ugudelige indbyggere blev dræbt. Mørke lagde sig over landet i tre dage. Midt i mørket talte Frelseren og indbød folket til at vende tilbage til sig. Da mørket spredte sig, vendte folkets sorg sig til glæde, og de priste Jesus Kristus.

3 Nefi 6-7

Nefitterne bliver stolte, Kirken splittes op, hemmelige sammensværgelser tilintetgør regeringen og folket deler sig i stammer

Tænk på et tidspunkt, hvor du skulle beslutte, om du ville følge profeten eller ej. Nogle af nefitterne oplevede,

som der står i 3 Nefi 6-7, de tragiske følger af at forkaste profeterne, mens andre oplevede velsignelserne ved at omvende sig og lytte til Herrens udvalgte tjenere.

Som du læser i 3 Nefi 5, omvendte nefitterne sig og tjente flittigt Gud og blev på guddommelig vis udfriet fra gadiantrøverne. Nefitterne havde derefter fremgang en kort periode. Men mange blev hurtigt stolte, hvilket skabte splittelse i Kirken. Profeter blev sendt ud for at forkynde om folkets ugudelighed, men dommerne tog dem og slog dem i hemmelighed ihjel (se 3 Ne 6:4-23). I løbet af cirka seks år »overgav [folket] sig til Satans magt« (3 Ne 7:5) og blev så ugudeligt, at de kæmpede imod al retfærdighed. Hemmelige sammensværgelser ødelagde landets regering og fik folket til at dele sig op i stammer.

På trods af folkets ugudelighed fortsatte Nefi med at vidne om deres synder og kalde dem til omvendelse (se 3 Ne 7:15-20). Læs 3 Nefi 7:21-22 og markér nogle få eksempler på, hvordan folket blev velsignet, fordi de fulgte Nefi. I disse vers lærer vi, at **hvis vi vil omvende os og følge Herrens tjenere, vil vi nyde godt af Helligåndens indflydelse i vores liv**.


 **1.** Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du fulgte et råd fra profeten eller andre præstedømmeledere. Hvordan blev du velsignet ved at gøre det?

3 Nefi 8:1-18

Stor ødelæggelse opfylder tegnene på Jesu Kristi død

Forestil dig dagen for Jesu Kristi andet komme. Hvordan tror du, at du vil have det, når den tid kommer? På samme måde havde nefitterne i lang tid ventet på Jesu Kristi komme. Lamanitten Samuel havde profeteret om de tegn, der ville komme, når Jesus Kristus døde (se Hel 14:20-27). Læs 3 Nefi 8:3-4 og læg mærke til, hvor forskelligt nogle af nefitterne havde det med tegnene.

Læs 3 Nefi 8:5-7 og læg mærke til, hvad der skete i det 34. år efter den dato, hvor tegnene på Frelserens fødsel havde været der. Skim 3 Nefi 8:8-18 og se efter, hvad der skete med indbyggerne i de byer, der blev ramt af storm og de efterfølgende jordskælv. Læs 3 Nefi 10:11-12 og markér, hvem der var i stand til at overleve den ødelæggelse. Selvom de overlevende var den »mere retfærdige del« af nefitterne, skulle de stadig omvende sig og komme til Jesus Kristus.

 **2.** Brug en side i din skriftstudiebog og skriv en avisartikel om begivenhederne i 3 Nefi 8:5-18. Sørg for, at der er en overskrift, tegn en tegning og skriv en beretning om ødelæggelsen.

3 Nefi 8:19-25

Mørke lægger sig over landet i tre dage

Tænk på et tidspunkt, hvor du var et helt mørkt sted, såsom en hule eller et rum uden vinduer og nogen slukkede for lyset (eller forestil dig, hvordan det vil være). Hvordan var det at være et mørkt sted, hvor du intet kunne se? Læs 3 Nefi 8:19-23 og se efter, hvad der fulgte, da stormene og ødelæggelserne havde lagt sig. (Du kan eventuelt markere ord eller udtryk, der viser, hvor mørkt der virkelig var).

Læs 3 Nefi 8:24-25 og find det, som nefitterne sagde ville have forhindret, at så mange af deres folk blev dræbt og tilintetgjort.



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan er konsekvenserne af synd ligesom at være i mørke?

b. Hvordan er omvendelse ligesom at lade lys komme ind i et mørkt rum?

3 Nefi 9:1-14

I mørket indbyder Jesus Kristus dem, der har overlevet ødelæggelsen, til at omvende sig og komme til sig

I løbet af de tre dage med mørke talte Frelseren til dem, der var blevet skånet. Læs 3 Nefi 9:1-2, 7 og se efter, hvad Frelseren sagde var årsag til, at denne ødelæggelse fandt sted blandt folket. Læs derefter 3 Nefi 9:13-14 og se efter, hvad Frelseren sagde for at trøste folket i deres lidelser. Du kan eventuelt markere de dele af versene, der betyder noget for dig.

Ældste C. Scott Grow fra De Halvfjerds vidnede om, at Frelseren indbyder alle til at komme til sig og blive helbredt:



»Jesus Kristus er vores sjæls storslåede læge. Med undtagelse af de synder, der fører til fortabelse, findes der ingen synd eller overtrædelse, smerte eller sorg, som ikke er omfattet af hans forsonings helbredende magt.

Når vi synder, fortæller Satan os, at vi er fortabte. Derimod tilbyder vor Forløser forløsning til alle – uanset hvad vi har gjort forkert – selv til dig og mig« (»Forsoningens mirakel«, *Liahona*, maj 2011, s. 109).

Frelserens invitation i 3 Nefi 9:13 om at komme til ham og blive helbredt gælder os alle. For at Frelseren kan helbrede os, må vi tage imod hans opfordring og komme til ham og omvende os fra vore synder.



4. Skriv i din skriftstudiebog noget i dit liv, som kunne få gavn af Frelserens helbredende kraft. Hvad skal du gøre for at invitere ham til at helbrede dig?

3 Nefi 9:15-22

Frelseren forkynder, at moseloven er opfyldt gennem hans sonoffer

Som en del af moseloven, som nefitterne indtil nu havde fulgt, havde Herren befalet sit folk at ofre dyr af forskellig art som sindbillede på det ultimative offer, han i sidste ende ville yde gennem sit sonoffer. Brug Frelserens ord i 3 Nefi 9:17 til at færdiggøre følgende sætning: »Ved mig tilvejebringes forløsningen, og i mig er _____.«

Frelseren erklærede, at alle moselovens ceremonier, love, ritualer og symboler, som folket havde fået for at vise hen til ham, blev opfyldt, da han sonede for os. Læs 3 Nefi 9:19 og find det, som Frelseren erklærede, at nefitterne ikke længere skulle ofre. Se derefter i 3 Nefi 9:20 og markér, hvad de skulle bringe som offer i stedet.

Hvad tror I, det betyder at komme med et offer af »et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd«? En angerfuld ånd er en, der er ydmyg, villig til at lære og angrende. For at få en større forståelse af, hvad det betyder at have et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd, så læs følgende udtalelse af ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum og markér de ord, som han bruger til at definere »sønderknust hjerte« og »angerfuld ånd«:



»I fordums tid, da mennesker ønskede at tilbede Herren og søge hans velsignelser, bragte de ofte en gave ... Når I søger omvendelsens velsignelse, kan I ofre jeres sønderknuste hjerte og angerfulde ånd eller jeres sønderknuste eller lydige ånd til Herren som en gave. Det er i virkeligheden jer selv, som er en gave – det som I er, og det som I er ved at blive.

Er der noget i jer eller i jeres liv, som er urent eller uværdigt? Når I fjerner det, er det en gave til Frelseren. Er der en god vane eller kvalitet, som mangler i jeres liv? Når I gør det til en del af jeres karakter, giver I Herren en gave" (se »Når du engang omvender dig«, *Liahona*, maj 2004, s. 12).

Læs 3 Nefi 9:21-22 og se efter, hvordan Frelseren sagde, vi skulle være for at komme til ham.



5. Tænk på nogle børn, du kender. Beskriv i din skriftstudiebog nogle karaktertræk, som små børn har, og som vi skal have for at kunne komme til Frelseren.



Færdiggør følgende princip med passende ord og udtryk, du finder i 3 Nefi 9:13-14, 20-22: **Hvis vi kommer til Jesus Kristus med et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd, vil han _____**

(Der er flere rigtige svar).



6. Besvar følgende spørgsmål som en hjælp til at anvende denne sandhed:

- Hvilke holdninger kan afholde os fra at tilbyde vores sønderknuste hjerte og angerfulde ånd til Herren?
- Hvordan har du set Herren velsigne dig, når du er kommet til ham med et angrende hjerte og en lydig ånd?
- Hvordan kan du bedre tilbyde et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd til Herren?

3 Nefi 10

Herren lover at samle sit folk, som en høne samler sine kyllinger



Efter folket havde hørt Frelserens røst, var de så forbavsede, at der var stille i landet i mange timer. Så talte røsten igen til folket (se 3 Ne 10:1-3). Læs 3 Nefi

10:4-6 og find det, som Frelseren sagde, han prøvede at gøre for at beskytte og nære folket. Markér det løfte, som Herren gav i vers 6 til dem, der ville omvende sig og komme til ham med hjertets faste forsæt.

Frelseren brugte metaforen med en høne, der samler sine kyllinger under sine vinger for at beskytte dem mod fare. Tænk på, hvordan Frelseren er ligesom en høne, der prøver at beskytte sine kyllinger mod fare. Udover det, hvorfor var hele Israels hus ifølge 3 Nefi 10:4-6 ikke samlet?

Læs 3 Nefi 10:8-10 og se efter, hvad der skete, da folket hørte Frelserens røst.



7. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 6-10 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 24, DAG 4

3 Nefi 11:1-17

Indledning

Nogen tid efter den store ødelæggelse og de tre dages mørke samledes omkring 2.500 mænd, kvinder og børn omkring templet i landet Overflod (se 3 Ne 17:25). De hørte en røst, som de først ikke forstod. Da de prøvede at lytte, forstod de, at det var vor himmelske Faders røst, der præsenterede sin Søn, Jesus Kristus. Verdens Frelser viste sig. Jesus Kristus indbød folket til personligt en efter en at bevidne, at han var blevet slået ihjel for verdens synder, ved at de kunne føle sårene i hans side og nagemærkerne i hans hænder og fødder.

3 Nefi 11:1-7

Folket hører Faderens røst, der bekendtgør hans Søns tilsynekomst

Tag dette hæfte og en blyant med udenfor og lyt i 60 sekunder. Skriv så mange lyde ned, som du kan på den tilgængelige plads: _____

Sæt dernæst en stjerne ud for hver af de lyde, som du tror, det ville have været svært at høre, eller som du ikke ville have lagt mærke til, hvis du ikke havde prøvet at lytte. Gå derefter indenfor igen.

Kort efter den store ødelæggelse og mørket, der tilkendegav Jesu Kristi død, samledes folket ved templet i landet Overflod. Mens de talte om det, der havde fundet sted, oplevede de noget vidunderligt, som de i starten ikke kunne forstå. Læs 3 Nefi 11:1-3 og se efter, hvad folket havde svært ved at forstå. Du kan eventuelt markere, hvordan Guds røst er beskrevet, og den virkning røsten havde på dem, der hørte den.


Brug et øjeblik på at tænke over, hvordan karakteristikaene ved den stemme, folket hørte, er magen til de tilskyndelser, vi modtager fra Helligånden. Hvilke sandheder kan du lære af 3 Nefi 11:1-3 om, hvordan Herren og Helligånden ofte taler til os? En lærdom, som er illustreret i dette vers, er: **Helligånden taler ofte til os med en stille, sagte stemme, som vi føler i vores hjerte.**

Præsident Boyd K. Packer fra De Tolv Apostles Kvorum forklarede, hvordan Herrens røst gennem Helligånden virker i vores sind og hjerte:



»Måske er den allerstørste ting, jeg lærte af at læse Mormons Bog, at Åndens røst kommer som en følelse, snarere end en lyd. I vil, ligesom jeg har lært, lære at »lytte« efter den røst, som snarere føles end høres ...

Helligåndsgaven vil ... vejlede og beskytte jer, og endda korrigerer ens handlinger. Det er en åndelig stemme, der trænger ind i sindet, som en tanke eller en følelse, der indskydes i jeres hjerte« (»Råd til de unge«, *Liahona*, nov. 2011, s. 17-18).

 **1.** Tænk på et tidspunkt, hvor du har følt Herrens røst eller tilskyndelser fra Ånden i dit sind eller hjerte. Skriv i din skriftstudiebog om din oplevelse, og hvordan den føltes.

Nefitterne hørte røsten to gange, og de forstod den ikke. Læs 3 Nefi 11:4-7 og se efter, hvad nefitterne gjorde anderledes den tredje gang for at være i stand til at forstå røsten. Hvad tror du det betyder, at folket »åbnede deres ører for at høre« røsten? (3 Ne 11:5).

Præsident Boyd K. Packer kom med følgende råd om, hvad vi skal gøre for at lytte til og forstå Herrens røst gennem Helligånden. Markér ord eller udtryk, der hjælper dig til at vide, hvad du skal gøre eller undgå for bedre at høre Herrens røst gennem Helligånden.

»Ånden får ikke vores opmærksomhed ved at råbe. Den ryster os aldrig med hård hånd. Ånden hvisker. Den påvirker os så blidt, at hvis vi er optaget, så fornemmer vi den slet ikke.

Engang imellem vil Ånden tilskynde os tilstrækkeligt eller ofte nok til at få vores opmærksomhed; men min oplevelse er, at de fleste gange, hvis vi ikke giver agt på den blide følelse, hvis vi ikke lytter med disse følelser,

så vil Ånden trække sig tilbage fra os og vente, indtil vi kommer og søger og lytter gennem vores opførsel og vores udtryk« (»How Does the Spirit Speak to Us?«, *New Era*, feb. 2010, s. 3).

Du kan eventuelt skrive følgende princip i dine skrifter ud for 3 Nefi 11:5-6 og i din skriftstudiebog: **Når vi lærer at lytte til Herrens røst gennem Helligånden, vil vi være i stand til at forstå det, han fortæller os.**



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvad hjælper dig til at forberede dit sind og hjerte på at høre og forstå Herrens røst?
- Hvornår har du forstået kommunikation fra Herren, som du måske ville være gået glip af, hvis du ikke havde bestræbt dig på at høre det?
- Hvornår har du modtaget en tilskyndelse fra Helligånden mere end en gang, før du forstod og fulgte den?

3 Nefi 11:8-17

Jesu Kristus viser sig og indbyder folket til at komme en efter en og røre sine sår




Prøv at se begivenhederne i 3 Nefi 11:8-10 for dig, når du læser dem.



Forestil dig i dit sind, hvad der foregår

Når man studerer skrifterne, er det ofte en hjælp at prøve at se det, der foregår, for sig eller at forestille sig, hvordan det måtte have været at være der sammen med dem, der oplevede disse begivenheder. Denne studieteknik kan gøre begivenheder og folk i skrifterne mere virkelige for dig og give dig mulighed for at føle Helligåndens indflydelse.

 **3.** Når du tænker over, hvordan det må have været at være vidne til den opstandne Jesu Kristi tilsynekomst for folket i Mormons Bog, så skriv i din skriftstudiebog, hvad du måske ville have tænkt og følt, hvis du havde været der.

Ældste Jeffrey R. McConkie fra De Tolv Apostles Kvorum talte om vigtigheden af Frelserens tilsynekomst for nefitterne:

»Den tilsynekomst og den erklæring udgjorde omdrejningspunktet, det

største øjeblik i hele Mormons Bog. Det var den tilkendegivelse og erklæring, som havde oplyst og inspireret hver nefitisk profet i de foregående 600 år, for ikke at nævne deres israelitiske og jereditiske forfædre i tusinder af år før det.

Alle havde talt om ham, sunget om ham, drømt om ham og bedt om hans tilsynekomst – men her var han så rent faktisk. Dagens dag! Den Gud, som gør hver mørk nat til morgenlys var kommet« (*Christ and*

the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon, 1997, s. 250-251).

Husk, at de tilbageblevne nefitter og lamanitter for nylig havde oplevet forfærdelig ødelæggelse og tre dage med totalt mørke. Læs 3 Nefi 11:10-12 og se efter, hvad Jesus Kristus ønskede, at folket skulle vide om ham og om det, han havde gjort i sin jordiske tjenestegerning. Hvilke af Frelserens udtalelser tror du, at du ville have fundet størst trøst i at høre, hvis du havde været der? Tænk over, hvorfor den udtalelse ville have betydet så meget for dig. Du kan eventuelt markere det udtryk i dine skrifter, som betyder mest for dig.

Læs 3 Nefi 11:13-15 og markér det, som Jesus Kristus indbød folket til at gøre for at få den personlige kundskab, som han ønskede de fik om ham. Tænk over svarene på følgende spørgsmål: Hvad ønskede Frelseren ifølge 3 Nefi 11:14, at folket skulle vide ud fra denne oplevelse? Når man tænker på, at der var omkring 2.500 mennesker til stede (se 3 Ne 17:25), hvor lang tid har det så ikke taget? Hvad lærer det os om Frelseren?

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a.** Hvorfor tror du, at Herren ønsker, at folket skulle se og føle ham »en efter en«? (3 Ne 11:15).
- b.** Hvordan ville det påvirke dig at røre ved de sår, Frelseren fik, da han sonede for dine synder?

Overvej at skrive følgende sandhed i dine skrifter i nærheden af 3 Nefi 11:11-15 eller i din skriftstudiebog: **Jesus Kristus indbyder mig til at få et personligt vidnesbyrd om, at han er min Frelser.**



5. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvor stærkt synes du, at dit personlige vidnesbyrd om Frelseren er? Hvordan er det vokset og blevet stærkere i den sidste tid?
- Hvilke oplevelser har ført til, at du har fået dit eget personlige vidnesbyrd om Frelseren, eller hvad kan du gøre for at få et stærkere vidnesbyrd?
- Hvordan kan du vide, at Frelseren er opmærksom på dig personligt?

Læs 3 Nefi 11:16-17 og se efter, hvad folket gjorde, da de havde haft denne personlige oplevelse med Frelseren. Det kan være en hjælp at forstå, at »Hosianna« er et udtryk, man bruger til at prise Herren.

Læs 3 Nefi 11:15 igen og find ud af, hvad folket gjorde, da de personligt havde følt Frelserens sår. Eftersom du ikke var der til personligt at mærke Frelserens sår, ligesom folket, der er beskrevet i 3 Nefi, var, hvordan kan du så vide, at Jesus er Kristus? (Se Joh 20:30-31; Moro 10:3-7; L&P 46:13-14 for mulige svar).

Færdiggør følgende udtalelse for at anvende 3 Nefi 11:15 på dig selv: **Når jeg modtager et personligt vidnesbyrd om Jesus Kristus, har jeg et ansvar for at**

Tænk over, hvordan en person med et vidnesbyrd om Jesus Kristus kan aflægge vidnesbyrd om ham.

Præsident Boyd K. Packer har sagt følgende om vidnesbyrd: »Man kan ikke fremtvinge åndelige ting. Vi bliver ikke påtvunget et vidnesbyrd; det vokser. Og et vidnesbyrd er et vidnesbyrd, og det bør respekteres, hvad enten det er stort eller lille. Vi bliver større i vores vidnesbyrd, ligesom vi vokser i fysisk vækst og næsten ikke ved, at det sker, fordi det sker lidt efter lidt« (»How Does the Spirit Speak to Us?«, s. 3).



6. Afslut denne lektion med at skrive dit vidnesbyrd om Jesus Kristus i din skriftstudiebog. Du kan eventuelt skrive om, hvad du har gjort for at få dit vidnesbyrd, eller hvad du planlægger at gøre for at styrke det. Hvis du bliver tilskyndet til det af Ånden, så læs det for en anden person eller lad dem selv læse det.



7. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 11:1-17 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 25, DAG 1

3 Nefi 11:18-12:48

Indledning

Efter at de mennesker, der var ved templet i landet Overflod, hver især havde følt mærkerne efter sårene i Jesu Kristi side, hænder og fødder, gav Frelseren Nefi og andre bemyndigelse til at døbe. Frelseren advarede folket om at undgå strid og lovede, at de, der efterlever evangeliet, vil arve Guds rige. Han lærte dem også, hvordan de kunne modtage hans evangeliums velsignelser og bad dem påvirke andre positivt. Frelseren erklærede, at han havde opfyldt moseloven, og han gav folket en højere lov for at forberede dem til at blive ligesom han og vor himmelske Fader.

3 Nefi 11:18-30

Jesus Kristus giver Nefi og andre bemyndigelse til at døbe og fordømmer strid

Kan du huske, hvad du tænkte og følte, da du forberedte dig på at blive døbt, eller har du set en ven eller et familiemedlem forberede sig på at blive døbt? Mange mennesker har spørgsmål såsom: »Hvem kan døbe mig?« og »Hvordan bliver dåbsordinancen udført?« Overvej, hvordan du kunne besvare disse spørgsmål.


Da du studerede 3 Nefi 11:1-17, lærte du om Jesus Kristus, da han viste sig for »Nefis folk, [der] var forsamlet rundt omkring templet, som lå i landet Overflod« (3 Ne 11:1). Disse folk følte mærkerne efter hans sår og blev personlige vidner til hans opstandelse og guddommelighed. Lige efter den oplevelse underviste Frelseren dem om dåb, deriblandt hvem, der kan døbe, og hvordan dåb bør foregå.


Læs 3 Nefi 11:18-22, 24-25 og skriv et svar på spørgsmålet: »Hvem kan døbe mig?« _____

Vi lærer følgende ud fra det, der står i 3 Nefi 11, om, hvad Frelseren sagde og gjorde: **Dåb skal udføres af en person, der har den rette myndighed.** Nutidig åbenbaring tydeliggør, at dåb kun må udføres af en person, der har embedet præst i Det Aronske Præstedømme (se L&P 20:46) eller som har Det Melkisedekske Præstedømme (se L&P 20:38-39; 107:10-11). Udover det skal han handle under ledelse af en præstedømmeleder, der har de nødvendige præstedømmenøgler til at bemyndige ordinancen (såsom biskop, grenspræsident, missionspræsident eller generalautoritet).

Læs 3 Nefi 11:23-27 og skriv et svar på spørgsmålet:
 »Hvordan bliver dåbsordinancen udført?« _____



 **1.** Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, at **dåb skal udføres på den måde, som Herren har beskrevet.** Hvad sker der, hvis ordene til dåbsordinancen ikke bliver sagt korrekt, eller hvis personen, der bliver døbt, ikke bliver sænket helt ned under vandet?

 **2.** Besvar et eller flere af følgende spørgsmålssæt i din skriftstudiebog:

a. Hvad kan du huske som grund til, at du blev døbt, og om selve dåben? Hvem døbte dig? Hvor gammel var du? Hvordan havde du det, da du blev døbt? Hvad betyder det for dig at blive døbt af en person, der besidder den rette myndighed, og på den rette måde, som Herren har beskrevet?

b. Har du for nylig set nogen blive døbt? Hvad tænkte du i den forbindelse?

c. Hvis du er præst i Det Aronske Præstedømme, hvordan har du det med, at du har myndighed til at døbe? Hvis du har haft mulighed for at døbe nogen, hvordan havde du det da, og hvad lærte du af denne oplevelse?

Herren fortalte folket, som der står i 3 Nefi 11:28-30, at de ikke skulle mundhugges med hinanden eller strides (skændes) om dåb eller andre læresætninger. Han underviste dem i, at strid er fra djævelen, og det skal afskaffes.

3 Nefi 11:31-41


Jesus Kristus bekendtgør sin lære

Tænk på noget, du har gjort i dag (en handling), som fik en positiv konsekvens. Skriv, hvad du gjorde og konsekvensen af det på de rette steder i følgende diagram. Tænk derefter på noget, du har gjort i dag, som fik en negativ konsekvens.

Handling → Konsekvens

Forholdet mellem en handling og en konsekvens bliver nogle gange kaldt for høstens lov. Nutidig åbenbaring beskriver det på følgende måde: »For hvad I end sår, det skal I også høste; hvis I derfor sår det gode, skal I også høste det gode som jeres belønning« (L&P 6:33).

Læs 3 Nefi 11:31 og se, hvad Jesus Kristus sagde, han ville kundgøre for folket.

 **3.** Som der står i 3 Nefi 11:32-39, så kundgjorde Jesus Kristus sin lære, som »Faderen har givet til [ham]« (3 Ne 11:32). Lav følgende skema i din skriftstudiebog: Læs hver skriftstedshenvisning og find de handlinger og konsekvenser, som ifølge Jesus Kristus knyttede sig til hans lære. Skriv det, du lærer, i skemaet i din skriftstudiebog.

	Handlinger	Konsekvenser
3 Nefi 11:32-34		
3 Nefi 11:35-36		
3 Nefi 11:37-38		
3 Nefi 11:39-40		

Ifølge dit skema, hvilke handlinger er så de vigtigste, som Jesus Kristus har lært os, at alle vor himmelske Faders børn skal gøre for at komme ind i himmeriget?

Du har måske bemærket, at der i 3 Nefi 11:32 står, at **Helligånden aflægger vidnesbyrd om vor himmelske Fader og Jesus Kristus.** Tænk over, hvornår Helligånden sidst vidnede for dig om vor himmelske Fader og Jesus Kristus og deres kærlighed til os.

3 Nefi 12:1-16

Jesus Kristus underviser skaren i de velsignelser, vi modtager, når vi efterlever hans evangelium

Færdiggør følgende sand-falsk-quiz ved at sætte en cirkel om svarene herunder:

S F Vor himmelske Fader ønsker, vi skal være fuldkomne.



S F Det er nødvendigt, at vi bliver fuldkomne i dette liv for at kunne komme ind i det celestiale rige.

S F Vi kan blive fuldkomne.

For at tjekke svarene, så læs først 3 Nepi 12:48. (Det er et mesterskriftsted. Du kan eventuelt markere det på en særlig måde, så du senere kan finde det).



Hvordan er det muligt at blive fuldkommen? Ældste Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum sagde følgende om befalingen om at være fuldkommen: »Vi behøver ikke blive fortvivlede, hvis vores oprigtige stræben mod fuldkommenhed

synes så besværlig og endeløs. Fuldkommenheden venter. Den kan først blive fuldstændig efter opstandelsen og kun igennem Herren. Den venter alle, som elsker ham og holder hans bud« (se »Fuldkommengørelse venter« *Stjernen*, jan. 1996, s. 88).

Overvej følgende spørgsmål: Hvad tror du, det betyder, at man kun kan blive fuldkommen »igennem Herren«?

Se igen på den sand-falsk-quiz, du lavede, og ret svarene i forhold til det, som du har lært af 3 Nepi 12:48 og ældste Nelsons udtalelse.

Jesu Kristi belæring i 3 Nepi 12-14 bliver nogle gange omtalt som »tempelprædikenen«, fordi den minder om og ofte øger vores forståelse af Frelserens velkendte bjergprædikenen (se Matt 5-7). Præsident Harold B. Lee har sagt: »I Mesterens bjergprædikenen gav han os en slags åbenbaring om sine egne egenskaber, som var fuldkomne, eller man kan kalde det en slags »selvbiografi, hvor enhver stavelse var nedskrevet i gerninger«, og ved at gøre det har han givet os en rettesnor for vores eget liv« (*Decisions for Successful Living*, 1973, s. 56). Når du studerer 3 Nepi 12-14, så se efter, hvordan Frelseren ønsker, at du skal stræbe efter at blive fuldkommen.

Ligesom i bjergprædikenen begyndte Frelseren sin prædikenen til nefitterne med adskillige saligprisninger

– erklæringer om de velsignede og glædelige forhold for dem, der er trofaste (se 3 Ne 12:1-12). Se efter, når du læser dem, hvilke egenskaber Frelseren opfordrer os til at udvikle, og hvilke velsignelser, han lover os, hvis vi gør det. Når du læser, kan du eventuelt markere disse egenskaber og de lovede velsignelser. Det kan være en hjælp at vide, at *fattige i ånden* (3 Ne 12:3) betyder at være ydmyg og afhængig af Herren, at når man *sørger* (3 Ne 12:4) henviser det til at føle sorg over sine synder, hvilket fører til omvendelse, og de, der er *sagtmodige* (3 Ne 12:5), kan betyde dem, der er ydmyge og milde, som underkaster sig Guds vilje eller som er tålmodige og udholder prøvelser uden bitterhed.



4. Find en egenskab, som du lige har læst om, som du stræber eller vil stræbe efter at opnå. Skriv i din skriftstudiebog, hvilke velsignelser du modtager eller håber at modtage, når du udvikler den egenskab.

Af de mange sandheder i 3 Nepi 12:1-12 lærer vi, at **hvis vi lever i overensstemmelse med Jesu Kristi lærdomme, vil vi blive velsignet og forberedt til at indtræde i himmeriget.** Når vi gør det, vil vi også være et eksempel eller et lys for verden (se 3 Ne 12:14-16).

3 Nepi 12:17-48

Jesu Kristus underviser skaren i den højere lov, som vil hjælpe dem til at blive ligesom ham og vor himmelske Fader

Jesu Kristus underviste nefitterne i, hvordan de kunne komme til ham ved at omvende sig og adlyde hans befalinger (se 3 Ne 12:19-20). I sidste del af 3 Nepi 12 henviste han til dele af moseloven og underviste derpå i en højere lov. Han introducerede moseloven med udtryk såsom: »I har hørt, at det er blevet sagt af dem for dum« eller: »Der står skrevet«. Han introducerede den nye og højere lov, som han ønsker, at vi efterlever i vore dage, med udtrykket: »Sandelig siger jeg jer ...«



5. Læs de følgende skriftstedshenvisninger og skriv i din skriftstudiebog, hvilken opførelse, Frelseren sagde, ville føre til fuldkommenhed:

- 3 Nefi 12:21-22. Det kan være en hjælp at forstå, at ordet *raka* er et nedsættende ord, der udtrykker foragt, åbent mishag eller had.
- 3 Nefi 12:23-24. Brug fodnote 24a til at finde ud af, hvad det betyder at blive forliget med nogen.
- 3 Nefi 12:25. Det kan være en hjælp at forstå, at det »at blive enig med din modpart« henviser til hurtigt at løse konflikter med andre og ikke lade dem gnave og blive til større problemer. Ældste David E. Sorensen sagde, da han tjente som medlem af De Halvfjerds: »Der er ikke noget sted, hvor dette princip gælder mere end i vores familie« (se »Tilgivelse vil ændre bitterhed til kærlighed«, *Liahona*, maj 2003, s. 11).
- 3 Nefi 12:27-30. Det kan være en hjælp at vide, at *begære* henviser til et upassende, ugudeligt og selvsk ønske.
- 3 Nefi 12:38-42.
- 3 Nefi 12:43-45.

Et princip, vi kan lære af disse vers i 3 Nefi 12, er: **Når vi kommer til Kristus og holder hans befalinger, kan vi blive mere ligesom han og vor himmelske Fader, som er fuldkomne.**



Selvom vi ikke bliver fuldkomne i dette liv, så har præsident James E. Faust fra Det Første Præsidentskab forklaret, at vi skal stræbe efter at gå fremad mod fuldkommenhed for at være i stand til at opnå det i det næste liv: »Fuldkommenhed er et evigt mål. Selvom vi ikke kan blive fuldkomne i livet på jorden, er det en befaling, at vi stræber efter at blive det, hvilket vi til syvende og sidst, gennem forsoningen, kan holde« (se *Liahona*, juli 1999, s. 22).

Mesterskriftsted 3 Nefi 12:48



6. Se, om du kan lære 3 Nefi 12:48 *udenad*. Skriv skriftstedet i din skriftstudiebog, når du tror, at du har lært det udenad.

Husk, at Herren ikke forventer, at vi er fuldkomne i alt i vores jordiske liv, men når vi flittigt stræber efter at følge ham og tage del i forsoningens velsignelser, kan vi i sidste ende blive fuldkomne.



7. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 11:18-12:48 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 25, DAG 2

3 Nefi 13

Indledning

Som der står i 3 Nefi 13, fortsatte Frelseren sin prædiken i templet i landet Overflod. Han advarede folket om hykleri og lærte dem, at deres retfærdige gerninger glædede Herren. Han formanede også skaren til at samle sig skatte i himlen og fortalte derefter sine tolv disciple, at de skulle søge Guds rige, før de bekymrede sig om deres egne timelige behov.

3 Nefi 13:1-18

Frelseren advarer nefitterne om hykleri og underviser dem i at udføre retfærdige gerninger, der glæder Herren

Færdiggør den følgende selvevaluering inde i dig selv ved at vælge, hvilke udtryk der bedst beskriver din motivation for at give almisser (give til andre), bede og faste:

Jeg giver almisser, fordi -

- jeg bør gøre det.
- jeg elsker Herren og nyder at hjælpe andre mennesker.
- jeg gerne vil have, at andre tænker godt om mig.

Jeg beder, fordi -

- jeg ikke ønsker, at sige »nej« foran andre mennesker, når jeg bliver bedt om at bede.
- det bare er en del af min daglige rutine.
- jeg gerne vil kommunikere med min himmelske Fader.

Jeg faster, fordi -

- faste hjælper mig til at komme Herren nærmere.
- andre folk vil synes dårligt om mig, hvis jeg ikke gør det.
- jeg ikke må spise for mine forældre, når jeg bør faste.

I 3 Nefi 13 underviser Jesus Kristus den nefitiske skare i vigtigheden af en persons motiver til at give almisser, bede og faste. Svarene i denne selvevaluering viser de forskellige motiver, vi kan have til at gøre dette eller andre religiøse handlinger.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Har det nogen betydning, *hvorfor* vi handler retfærdigt? Hvorfor eller hvorfor ikke?



2. Lav følgende skema i din skriftstudiebog og udfyld det ved at læse hver skriftstedshenvisning og besvare de to spørgsmål. Når du læser, kan det være en hjælp at vide, at en hykler er en person, der fremstår på en anden måde, end de er, eller som siger en ting og gør noget andet.

Aktivitet	Hvilket motiv advarer Herren om, når vi gør dette?	Hvordan sagde Herren, at vi burde gøre dette?
Give almisser (3 Ne 13:1-4)		
Bede (3 Ne 13:5-6)		
Faste (3 Ne 13:16-18)		

Overvej følgende spørgsmål:

- Hvordan kan vore motiver for at gøre retfærdige gerninger påvirke den måde, vi udfører dem på?
- Hvilke retfærdige motiver kan inspirere en person til i det skjulte at give almisser, bede eller faste?

Et retfærdigt motiv til at gøre disse ting er at glæde Herren. Læs 3 Nefi 13:4, 6, 18 og se efter, hvad Herren lover dem, som handler retfærdigt i det skjulte.



Et vigtigt princip, som Frelseren belærer om i disse vers, er: **Hvis vi handler retfærdigt, fordi vi elsker vor himmelske Fader, vil han belønne os åbenlyst.**

 **3.** Skriv i din skriftstudiebog om, hvornår du har følt dig velsignet, fordi du har prøvet at gøre noget for at glæde Herren i stedet for at blive anerkendt af andre.

Gennemgå hurtigt din selvevaluering fra begyndelsen af lektionen og evaluer dine motiver for at give almisser, bede og faste. Overvej, hvordan du kan anvende Frelserens lærdomme til at forbedre dine motiver for at gøre disse eller andre ting, der viser hengivenhed for Herren.

Herren kom med yderligere instruktioner til nefitterne om bøn. Læs 3 Nefi 13:7 og se efter, hvordan Herren beskrev tomme gentagelser eller omstændelige udtryk, der bliver udtrykt uden oprigtighed, når man beder. Ordet *tomme* betyder, at det er uden omtanke eller følelse. Tomme gentagelser kan også betyde, at man tankeløst gentager de samme ord eller beder uden tro.

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvorfor tror du, at det er vigtigt at undgå tomme gentagelser i vore bønner til vor himmelske Fader?

b. Hvilke ting kan du gøre for at undgå tomme gentagelser, når du beder?

Læs 3 Nefi 13:8 og se efter et princip, som Jesus Kristus fremkom med om vor himmelske Fader. Du kan eventuel markere dette princip i dine skrifter. Et formål med bøn er at »sikre os selv og andre mennesker de velsignelser, som Gud i forvejen er villig til at skænke os, men som vi må bede om at få del i« (Guide til Skrifterne, »Bøn«).

Læs 3 Nefi 13:9-15 og tænk over, hvad Herren gerne vil have, at du lærer om bøn. Tænk på, hvordan du kan forbedre dine bønner ved at anvende det, som du har lært af Herrens lærdomme.

3 Nefi 13:19-24

Kristus underviser skaren i at samle sig skatte i himlen

Har du nogensinde læst eller hørt en historie om en forsvunden eller begravet skat? Nogle gange, når skattejægerne i disse historier endelig kommer frem til deres mål, opdager de, at skatten er væk eller aldrig har fandtes. Læs 3 Nefi 13:19-20 og find de to slags skatte, Herren talte om. Hvilken af disse skatte, sagde han, ville altid være der, hvis vi søgte den?

 **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad er forskellen på »skatte på jorden« og »skatte i himlen«?


b. Hvilke sandheder underviste Frelseren i ud fra det, som du har lært i 3 Nefi 13:21-24, om at søge jordiske skatte og himmelske skatte? (Det kan være en hjælp til bedre at forstå disse vers at vide, at *mammon* betyder verdslighed eller rigdomme).

c. Hvordan kan det at søge skatte på jorden aflede vores opmærksomhed fra at søge skatte i himlen?

Frelseren belærte ikke om, at penge eller jordiske ejendele er dårligt. Men han understregede vigtigheden af at sætte vores lid til himmelske skatte, som vil vare ved, i stedet for til jordiske skatte.

Et princip, som vi kan lære af 3 Nefi 13:19-24, er: **For at have Gud som vor herre skal vi elske og tjene ham frem for verdslige ting.**

Hvordan kan man prøve at tjene Gud og mammon på samme tid? Hvorfor kan det være svært altid at elske og tjene Gud i stedet for verdens ting? Hvorfor er det umagen værd at sætte Gud først?

 **6.** Læs følgende eksempler: Skriv i din skriftstudiebog, hvilken herre, du synes, personen tjener: Gud eller mammon (verdslighed).

a. En ung mand afslår et job, der ville medføre, at han ikke kunne komme til søndagens møder, og tager i stedet et dårligere betalt job, hvor han ikke skal arbejde om søndagen.

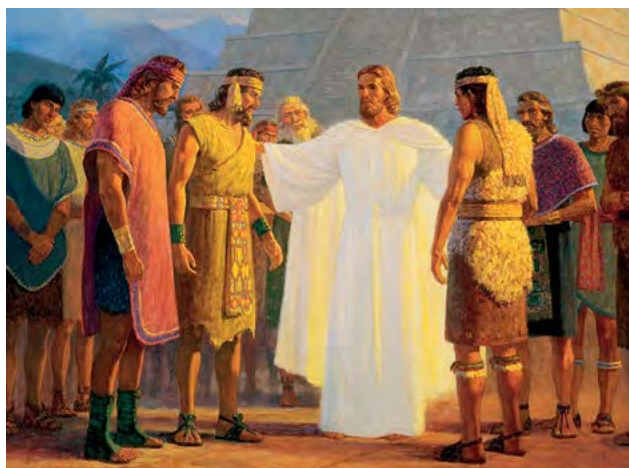
b. En ung pige plager tit sine forældre om nyt tøj. Det tøj, hun gerne vil have, er dyrere, end det, de har råd til.

c. En ung mand betaler regelmæssigt sin tiende af de penge, han tjener. Men han bruger resten af sine penge til at købe underholdning, deriblandt upassende film og sange, og sparer ikke nogen penge op til mission eller uddannelse.

d. En ung pige bruger ofte nogle af sine penge til at købe små gaver for at vise sin kærlighed til andre.

3 Nefi 13:25-34


Frelseren beder de tolv disciple om at søge Guds rige før deres egne timelige behov



Da Jesu Kristi tolv disciple gik omkring for at betjene folket, sagde han til dem, at de ikke skulle bekymre sig om deres timelige behov for mad og tøj (se 3 Ne 13:25-31). Læs 3 Nefi 13:32-33 og se efter, hvad

Frelseren fortalte sine disciple om deres timelige behov. Hvad lovede han dem, der sætter Gud og hans rige først i deres liv?

Et princip, som vi kan lære af disse vers, er: **Hvis vi først søger Guds rige, vil han hjælpe os til at opfylde vore behov.**

 **7.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
a. Hvordan kan man først »søg[e] ... Guds rige«? (3 Ne 13:33).

b. Hvordan har Herren opfyldt dine behov, når du har sat ham først i dit liv?


Præsident Ezra Taft Benson vidnede om de velsignelser, der kommer, når vi sætter Gud først i vores liv (du kan eventuelt overveje at skrive dette citat på et stykke papir og lægge det i dine skrifter, så du kan læse det eller vise det til andre):



»Når vi sætter Gud først, så vil alt andet enten falde på plads eller forsvinde ud af vores liv. Vores kærlighed til Herren vil danne grundlag for vore følelser, hvordan vi anvender vores tid, vore interesser og vore prioriteringer ...

Vi bør sætte Gud, Faderen til vores ånd, allerførst i vores liv (se »Det største bud – du skal elske Gud«, *Stjernen*, juli 1988, s. 3-4).

Overvej, hvordan du eller dem, du kender, er blevet velsignet ved at sætte Gud først i jeres liv.

 **8.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 13 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 25, DAG 3

3 Nefi 14

Indledning

Jesu Kristi prædiken i templet fortsætter i 3 Nefi 14. Han lærte folket om det at dømme andre, og bad dem om at søge velsignelser fra vor himmelske Fader gennem bøn. Frelseren advarede også om falske profeter og understregede vigtigheden af at gøre Guds vilje.

3 Nefi 14:1-6

Frelseren belærer om det at dømme andre

Læs ordene i det andet vers til salmen »Frelser, jeg vil følge dig« (Salmer og sange, nr. 152) – eller syng det selv, hvis du føler dig godt tilpas med det:

*Hvor kan jeg dog dømme andre
i min ufuldkommenhed?
I et stille hjerte findes
sorger, som kun Herren ved.
Frelser, lær du mig bedømme ret,
følg i dit spor.*

Frelseren fortsatte, som der står i 3 Nefi 14, med at undervise nefitterne ved templet. Læs 3 Nefi 14:1-2 og tænk over, hvordan denne vejledning fra Frelseren har med det andet vers i den salme, du læste, at gøre. (Det kan være en hjælp at vide, at udtrykket »med det mål, I måler« henviser til den standard, som en person måler eller dømmer andre med).



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a.** Hvordan har Frelserens råd i 3 Nefi 14:1-2 med det andet vers i salmen »Frelser, jeg vil følge dig« at gøre?
- b.** Hvordan vil du udtrykke den vigtige sandhed, som Frelseren fortalte om i 3 Nefi 14:2, med dine egne ord? (Du kan eventuelt skrive denne sandhed i marginen i dine skrifter).

Ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum gav en indsigt, som hjælper os til at forstå Frelserens befaling »døm ikke« i 3 Nefi 14:1. Når du læser den, så understreg de forskellige slags domme, han sagde, vi skulle undgå, og hvorfor.



»Der er to slags domme: Endelige domme, som vi er blevet forbudt at fælde, og midlertidige domme, som vi har fået pålagt, men på grundlag af retfærdige principper ...

Den endelige dom ... er den fremtidige situation, hvor vi alle vil komme til at stå foran Kristi domstol for at blive dømt i overensstemmelse med vore gerninger ... Jeg tror på, at befalingen i skriften »døm ikke« helt klart henviser til den endelige dom ...

Hvorfor har Frelseren befalet os ikke at afsige endelige domme? Jeg tror, at denne befaling blev givet, fordi vi mener, at vi afsiger en endelig dom, når vi siger, at en bestemt person går til helvede (eller til himlen) på grund af en bestemt gerning eller på et bestemt tidspunkt. Når vi gør dette – og det er en stor fristelse – sårer vi os selv og den person, som vi således dømmer ...

En retfærdig dom må per definition være midlertidig. Den vil afholde sig fra at erklære, at et menneske er

sikker på ophøjelse eller fordømme et menneske som værende uigenkaldelig fordømt til helvedets ild. Den vil afholde sig fra at erklære, at et menneske har mistet alle sine muligheder for ophøjelse eller al mulighed for en nyttig rolle i Herrens værk. Evangeliet er håbets evangelium, og ingen af os er bemyndiget til at benægte forsoningens kraft til at fremkalde en renselse hos den enkelte for vedkommendes synder, og til at fremkalde tilgivelse og en forandring af menneskets liv til et liv baseret på passende forhold« (»Judge Not and Judging«, *Ensign*, aug. 1999, s. 7, 9).

Tænk over, hvordan ældste Oaks' udtalelse hjælper dig til at forstå Frelserens befaling: »Døm ikke.«



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan kan princippet i 3 Nefi 14:2, om at **vi vil blive dømt efter, hvordan vi selv dømmer** ændre den måde, vi ser på andres fejltagelser eller svagheder på? Læs 3 Nefi 14:12. Hvordan har dette vers med dette princip at gøre?

Har du nogensinde fået en lille ting i øjet såsom en øjenvippe eller noget støv? Skrifterne henviser til at få noget i øjet som at få en *splint* i øjet. Et langt, tykt stykke træ betegnes som en *bjælke*. Frelseren brugte disse billeder for at hjælpe os til at forstå problemer, der opstår, når vi dømmer andre uretfærdigt eller på upassende vis finder fejl hos dem. Læs 3 Nefi 14:3-5 og tænk over, hvad splinten og bjælken symboliserer.



3. Tegn i din skriftstudiebog en tegning af det, som Frelseren beskrev i 3 Nefi 14:4. Besvar derefter følgende spørgsmål:

- a.** Hvad tror du, at splinten symboliserer?
- b.** Hvad tror du, at bjælken symboliserer?
- c.** Hvorfor tror du, at bjælken i stedet for splinten bruges til at symbolisere fejlene hos dem, der dømmer uretfærdigt?

Læg mærke til, at Frelserens analogi fokuserer på genstande, som er i øjet, og derved påvirker personens syn. Tænk over følgende spørgsmål om dig selv: Hvordan kan mine fejl påvirke, hvordan jeg ser andre? Hvordan kan jeg anvende Jesu Kristi råd i 3 Nefi 14:5?

Tror du, at det nogensinde er passende eller nødvendigt at dømme andres opførsel? Profeten Joseph Smith tydeliggjorde, at selvom vi ikke skal dømme andre uretfærdigt, er vi blevet befalet at dømme en retfærdig dom (se JSO, Matt 7:1-2).

Den følgende forklaring uddyber spørgsmålet om at dømme andre: »Af og til føler nogle mennesker, at det er forkert at dømme andre. Selv om det er rigtigt, at du ikke skal fordømme andre eller dømme dem uretfærdigt, så er det nødvendigt, at du tager stilling til ideer, situationer og mennesker igennem hele dit liv. Herren har givet mange befalinger, som du ikke kan holde

uden at foretage en bedømmelse« (*Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 18-19).

For at hjælpe dig til at forstå vigtigheden af at dømme retfærdigt, så læs 3 Nefi 14:6 og find ud af, hvordan Jesus Kristus vil have os til at dømme. Før du læser, kan det være en hjælp at vide, at det at give »det, der er helligt, til hundene« og at kaste »perler for svin« betyder at dele det, der er helligt med nogle, som ikke værdsætter det eller som ikke forstår helligheden af det.

Hvordan kan 3 Nefi 14:6 hjælpe dig til at forstå behovet for at dømme retfærdigt? Ældste Dallin H. Oaks forklarede nogle andre situationer, hvor vi skal dømme retfærdigt:



»Vi udøver alle en bedømmelse, når vi vælger vore venner, når vi vælger, hvordan vi vil bruge vores tid og vores penge, samt selvfølgelig når vi vælger vores evige ægtefælle ...

En retfærdig dom vil være styret af Herrens Ånd, ikke af vrede, hævn, jalousi eller selvished« (»Judge Not« and Judging«, s. 9).



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvorfor er det vigtigt at dømme retfærdigt, når vi fx vælger venner, beslutter hvordan vi vil bruge vores tid og penge, eller vælger en evig partner? Hvornår kan det ellers være nødvendigt eller passende at dømme andre?

b. Hvordan kan du dømme mere retfærdigt? Tænk over, om der er nogen, som du kunne være mere venlig overfor, eller som du kunne undgå at dømme uretfærdigt.

3 Nefi 14:7-12

Frelseren lærer os at søge velsignelser fra vor himmelske Fader

Tænk på et tidspunkt, hvor vor himmelske Fader har besvaret dine bønner. Læs 3 Nefi 14:7-11 og se efter, hvad Jesus Kristus lærte os angående vor himmelske Faders villighed til at besvare vore bønner.

Et princip, som vi kan lære af 3 Nefi 14:7-11, er, at **vor himmelske Fader vil velsigne os, hvis vi spørger og søger ham i bøn**. Hvordan kan en viden om, at vor himmelske Fader er ivrig efter at besvare dine bønner, ændre den måde, du beder på?



5. Stil en voksen, du stoler på, følgende spørgsmål:

Hvornår har du følt vor himmelske Faders kærlighed til dig gennem den måde, hvorpå han har besvaret dine bønner? Sammenfat i din skriftstudiebog hans eller hendes svar og det, som du har lært af det.

3 Nefi 14:13-27

Frelseren underviser om vigtigheden af at gøre vor himmelske Faders vilje

Da Frelseren fortsatte med at undervise de nefitter, der var samlet i templet, kom han med flere analogier for at hjælpe os til at forstå vigtigheden af at adlyde hans lærdomme. Hver analogi indeholder et godt eksempel og et dårligt eksempel.



6. Tegn i din skriftstudiebog en enkel illustration af det gode og det dårlige eksempel fra hver af de følgende tre skriftsteder. Skriv også det, som du tror, at Frelseren ønsker, vi skal lære ved at sammenligne det gode og det dårlige eksempel. Vær forberedt på at vise din tegning til klassen og forklare, hvad du har lært af disse analogier.

a. 3 Nefi 14:13-14

b. 3 Nefi 14:15-20

c. 3 Nefi 14:24-27

Læs 3 Nefi 14:21-23 og tænk over, hvad du kunne sige til en person, som fortalte dig, at det eneste, du behøver at gøre for at blive frelst i Guds rige, er at sige, at du tror på Kristus.



7. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 14 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 25, DAG 4

3 Nefi 15-16

Indledning

Da Frelseren fortsatte med at undervise folket i templet i landet Overflod, erklærede han, at moseloven var opfyldt i ham, og at han var lyset og loven, som folket skulle se hen til. Frelseren forklarede derpå de tolv nefitiske disciple, at folket i Amerika var nogle af de »andre får«, som han talte om til folket i Jerusalem (se Joh 10:14-16). Han lovede også, at de, der ville omvende sig og vende tilbage til ham, ville blive talt blandt hans pagtsfolk.

3 Nefi 15:1-10


Frelseren erklærer, at han har opfyldt moseloven

Har du nogensinde tænkt over, hvorfor Herren beder os om at adlyde forskellige love såsom at betale tiende, overholde sabbatsdagen eller ære vore forældre? Da Jesus Kristus fortsatte med at undervise nefitterne, fortalte han dem hovedformålet med sine love og befalinger. Se efter denne hensigt, når du studerer 3 Nefi 15.

Da Frelseren var færdig med at tale til skaren, fornemmede han, at nogle blandt dem havde et spørgsmål. Læs 3 Nefi 15:1-2 og skriv, hvad folket var forundret og forbavset over: _____

For at forstå, hvorfor nefitterne var forundret og forbavset over Frelserens erklæring om, at »det gamle« i moseloven var hørt op, og »at alt var blevet nyt«, hjælper det at vide, at nefitterne i århundreder havde kendt og efterlevet moseloven. Deres love, ritualer og organisering af Kirken var baseret på moseloven, som blev givet i forudtid af den førjordiske Jesus Kristus for at forberede folket på hans komme og pege hen mod hans sonoffer. Nu stod den guddommelige Lovgiver foran dem og erklærede, at forsoningen var udført (se 3 Ne 11:10-14), og at i ham var moseloven opfyldt (se 3 Ne 9:16-20; 12:46-47). Hans erklæring om, at de gamle ting i moseloven var »hørt op«, og at nye ting skulle tage lovens plads, ændrede pludselig den måde, de tilbad Gud på.


Frelseren besvarede deres bekymringer ved at understrege en meget vigtig læresætning. Læs 3 Nefi 15:3-5, 9, og afmærk udtryk i Frelserens svar, som kunne have forsikret nefitterne om, at kilden til loven ikke var ændret.

 **1.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad tror du, at Jesus lærte nefitterne, da han sagde: »Jeg er loven«? (3 Ne 15:9).

Af Frelserens lærdomme i disse vers kan vi lære, at **Jesus Kristus er formålet med alle evangeliets love og befalinger**. Tænk over, hvorfor denne sandhed var vigtig for nefitterne, da de lærte, at den gamle moselov var erstattet med en højere lov og oplevede ændringer i den måde, de tilbad.

Læs 3 Nefi 15:9-10 og markér, det som Herren ønsker, vi skal gøre som resultat af denne læresætning. Brug det, du har lært i disse vers, til at færdiggøre følgende princip: **Hvis vi _____ til Jesus Kristus ved at holde _____, vil han give os _____.**




 **2.** Tænk over befalinger såsom at betale tiende, overholde sabbatsdagen og ære vore forældre, og besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan kan en person følge befalingerne og stadig ikke se hen til Kristus?
- Hvordan kan vores lydighed mod befalingerne ændre sig, hvis vores fokus er rettet mod Jesus Kristus og ikke kun mod at adlyde reglerne?

En måde, hvorpå vores lydighed mod befalingerne kan ændre sig, hvis vi ser hen til Kristus, er, at vores motivation til at adlyde vil ændre sig fra pligt eller endda kærlighed til reglen til kærlighed til Herren.



Læs følgende udtalelse af ældste Marvin J. Ashton fra De Tolv Apostles Kvorum: »Hvilken åndelig trøst og velsignelse er det ikke at vide, at dersom vi ser hen til vor Frelser, Jesus Kristus og holder ud til enden, så vil vi få evigt liv og ophøjelse ... Det bliver lettere for os at nærme os Gud, når vi ser hen til ham. Når vi ser hen til Gud, så lærer vi at tjene og leve uden tvang (uden at blive tvunget eller presset til at gøre noget)« (»Der er mange gaver«, *Stjernen*, jan. 1988, s. 18).

 **3.** Vælg en befaling, som du har tænkt over, om du behøver at adlyde, og overvej, hvordan overholdelse af

den befaling kan føre dig til Jesus Kristus. Du kan eventuelt sætte et mål om at være mere lydige mod den befaling, du vælger, og skrive nogle få forslag til, hvordan du kan være det. Skriv dine tanker ned i din skriftstudiebog.

3 Nefi 15:11-16:5

Jesus Kristus taler til sine disciple om sine andre får

Har du nogensinde følt dig glemt og alene og overvejet, om vor himmelske Fader vidste, hvor du var? Selvom vi kan føle os alene eller nogle gange mindre værd end andre, **så har Gud omsorg for sit folk og viser sig for dem.** Se efter beviser på denne sandhed, når du studerer resten af 3 Nefi 15 og begyndelsen af 3 Nefi 16.

Som der står i Det Nye Testamente og i Mormons Bog, betjente Jesus Kristus folkene i den gamle verden og i Amerika. Læs 3 Nefi 15:11-17 og se efter, hvad Herren sagde til dem i Jerusalem om sit folk i Amerika.

»Andre får« henviser til andre tilhængere af hyrden, Jesus Kristus. En fold er et indelukke til får, men i dette tilfælde betyder *fold* en gruppe mennesker med en fælles tro på Jesus Kristus. Hvordan sagde Herren, ifølge 3 Nefi 15:17, at han ville vise sig for sine andre får?

Jesus forklarede, hvorfor vor himmelske Fader befalede ham, at han ikke skulle sige mere til dem i Jerusalem om hans andre får. Søg i 3 Nefi 15:18-20 og markér Frelserens forklaring. Ved at se, at Faderen tilbageholdte megen kundskab om nefitterne fra jøderne på grund af jødernes ugudelighed, kan vi lære et vigtigt princip om, hvordan vi modtager kundskab og sandhed fra Herren. Hvordan vil du på grundlag af disse vers færdiggøre følgende princip? **Gud giver os kundskab og sandhed i henhold til vores**

Herren fortalte nefitterne, at de var en del af de andre får, han talte om i Jerusalem. Jøderne troede, at han talte om ikkejøderne (dem, der ikke var israelitter). De forstod ikke, at ikkejøderne ikke vil »høre« Frelserens røst (se 3 Ne 15:21-23).

Læs 3 Nefi 15:24 og se efter, hvordan Herren specifikt forsikrede nefitterne om sin omsorg for dem.

Læs 3 Nefi 16:1-3 og find ud af, hvem der ellers skal høre Frelserens røst. Vi har ikke nogen optegnelser i skriften om, hvem Frelseren ellers besøgte, men det er tydeligt, at han besøgte andre grupper og bragte dem ind i sin »fold«.

Hvordan viser Jesus Kristus, at han har omsorg for de mennesker, der ikke hører hans røst? Læs 3 Nefi 15:22-23 og 3 Nefi 16:4 og se efter, hvordan Herren sagde, at han ville vise sig for ikkejøderne.

Ud fra det, som du indtil nu har studeret i 3 Nefi 15 og 16, hvilket bevis har du da set på, at Gud har omsorg for sit folk og viser sig for dem? _____



Læs 3 Nefi 16:5 og se efter, hvad der sker i de sidste dage, når ikkejøderne kommer til kundskab om Jesus Kristus og hans evangelium.

Jesus lovede at velsigne alle sine børn – Israels hus og ikkejøderne – ved at give dem sine ord, som de blev nedskrevet af nefitterne. Nefitternes skrivelser vil hjælpe med til at omvende ikkejøderne, som så vil hjælpe med til at indsamle Israels hus i de sidste dage (se 3 Ne 16:4-5).



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad har du set i dit eget liv, som viser, at Jesus Kristus har omsorg for os alle?

3 Nefi 16:6-20

Jesus Kristus velsigner og advarer ikkejøderne, som lever i de sidste dage

Har du nogensinde ønsket at være en del af en gruppe, en klub eller et hold? Tænk på en bestemt situation. Hvad kræves der for at være medlem af sådan en gruppe? Den bedste gruppe, du kan blive medlem af, er Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, Herrens pagtsfolk.

Læs 3 Nefi 16:6-7 og se efter, hvad der vil ske på grund af ikkejødernes tro og Israels hus' vantro i de sidste dage. Det kan være en hjælp at vide, at der også vil være vantro ikkejøder i de sidste dage, som vil sprede og behandle medlemmerne af Israels hus dårligt (se 3 Ne 16:8-9). Herren vil tage sit evangelium bort fra de ugudelige og åbenbare det for de retfærdige, både israelitter og ikkejøder, i de sidste dage (se 3 Ne 16:10-12).

Læs 3 Nefi 16:13 og se efter, hvad det kræves for at blive én af Herrens pagtsfolk. Færdiggør følgende princip ved at bruge det, du har lært i 3 Nefi 16:13: **Hvis vi _____, så vil vi blive regnet blandt Herrens folk.**



5. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan ved du, at du er en del af Herrens pagtsfolk?
- Hvordan har det velsignet dit liv at blive regnet blandt hans folk?



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 15-16 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 26, DAG 1

3 Nefi 17

Indledning

Da Jesu Kristi første dag med nefitterne nærmede sig enden, fornemmede han, at mange af folket ikke fuldt ud forstod, hvad han havde lært dem. Han lærte dem derfor, hvordan de kan modtage yderligere forståelse. Folket græd, da han sagde, at han tog af sted. Frelseren blev fyldt med medfølelse, og han blev hos dem lidt længere. Han helbredte deres syge, velsignede deres børn og bad for dem. Skaren følte stor glæde og kærlighed for Frelseren, da de var sammen med ham.

3 Nefi 17:1-3

Jesus befaler folket, at de skal tænke over hans ord og bede om forståelse

Hvordan reagerer du, når du støder på en lærdom i skrifterne eller fra en kirkeleder, som du ikke forstår? Sæt en ring om alle relevante:

- Jeg ignorerer lærdommen.
- Jeg beder en anden person om at hjælpe mig til at forstå.
- Jeg tænker meget over lærdommen.
- Jeg beder vor himmelske Fader om at hjælpe mig til at forstå.

De begivenheder, der er beskrevet i 3 Nefi 17, skete ved slutningen af Jesu Kristi første dag sammen med den nefitiske skare. Læs 3 Nefi 17:1-3 og markér det, som Frelseren fortalte nefitterne, de skulle gøre for bedre at være i stand til at forstå det, som han havde lært dem. Tænk over, hvordan det at tage hjem og grunde og bede kan hjælpe dig til bedre at forstå evangeliske sandheder.



Præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab forklarede, hvad det vil sige at grunde over eller granske noget. Læs den følgende udtalelse og afmærk ord eller udtryk, der beskriver, hvad det vil sige at grunde eller granske: »At læse, studere og granske er ikke en og samme ting. Vi læser nogle ord, og vi får måske nogle ideer. Vi studerer, og vi afdækker måske temaer og sammenhænge i skriften. Men når vi gransker, indbyder vi til åbenbaring gennem Ånden. For mig er granskningen tankeprocessen og bønnerne efter, at jeg har læst og studeret skriften nøje« (»Tjen med Ånden«, *Liahona*, nov. 2010, s. 60).

Læs omhyggeligt 3 Nefi 17:3 og læg mærke til, at Frelseren gav folket besked på at »bered[e deres] sind« til det næste møde med ham. Før du går videre i dit studium, så tænk over, hvordan du vil besvare følgende spørgsmål: Hvad kan du gøre for at forbedre dit sind, før du tager i kirke? Før du deltager i seminar? Før du lytter til generalkonferencen? Før du studerer skrifterne? Hvilken forskel tror du, at forberedelse af dit sind gør i forhold til det, du får ud af disse læringsmuligheder?

Et af de principper, som vi kan lære af disse vers, er: **Ved at grunde og bede til Faderen, kan vi opnå en større forståelse.** (Du kan eventuelt skrive dette i dine skrifter ud for 3 Nefi 17:1-3).



1. Anvend dette princip ved at vælge et eller begge punkter nedenfor, og indarbejd den handling i den kommende uge. Skriv i din skriftstudiebog, hvad du gjorde. Skriv også om, hvordan denne handling øgede det, du lærte i Kirken, til seminar, til generalkonferencen eller af skrifterne. Vær forberedt på at fortælle din lærer om denne aktivitet. Lav også en plan om at fortsætte med at forbedre dig på et af disse områder i de kommende uger.


- a. Jeg vil forberede mit sind, før jeg tager i kirke eller til seminar.
- b. Jeg vil grunde over og bede om det, som jeg hører i Kirken eller til seminar.

3 Nefi 17:4-25

Frelseren helbreder de syge blandt nefitterne og velsigner deres børn


Tænk på et tidspunkt, hvor du følte dig så opløftet og fuld af glæde, at du ønskede, at oplevelsen aldrig ville høre op. Læs 3 Nefi 17:4-5 for at finde ud af, hvordan nefitterne reagerede, da Frelseren sagde, at han ville vende tilbage til sin Fader.

Frelseren reagerede med stor medfølelse på nefitternes retfærdige ønsker. Følgende aktivitet kan hjælpe dig til bedre at forstå, hvor meget Jesus Kristus elsker os alle sammen. Den kan også hjælpe dig til at finde sandheder fra skriften om Jesu Kristi karakter og natur.

-  **2.** Skriv følgende skriftstedshenvisninger i din skriftstudiebog. Efterlad plads under hver henvisning til yderligere oplysninger: 3 Nefi 17:6-10; 3 Nefi 17:11-18; 3 Nefi 17:19-25. Studér hver af disse skriftsteder og se efter sandheder om Frelserens karakter – hvordan han er. Find mindst tre sandheder, en for hvert skriftsted, og skriv dem under den rigtige henvisning.

En af de mest bevægende og rørende begivenheder, der er beskrevet i Mormons Bog, er, da Jesus velsigner de små børn, der er til stede ved denne begivenhed. Denne oplevelse hjælper os til at forstå Jesu Kristi natur og karakter. Før præsident Boyd K. Packer citerede beretningen om Frelseren i 3 Nefi 17:11-12, 21-25, sagde han: »I beretningen om Frelserens virke blandt nefitterne ser vi dybere ind i hans sjæl end noget andet sted« (»Undervis børnene«, *Liahona*, maj 2000, s. 22).

Læg mærke til, at skaren bragte dem, der var syge og plagede, til Frelseren, deriblandt de, der »på en eller anden måde var plaget« (3 Ne 17:9). Det, de var plaget af, kunne være fysisk, følelsesmæssigt eller psykisk. Tænk over, hvordan du kan være »plaget«. Hvordan kan Frelseren hjælpe dig med det, du er plaget af, hvis han personligt velsignede dig?

-  **3.** Gennemgå princippet om at grunde, som du lærte i begyndelsen af denne lektion. En måde at grunde på er at forestille sig selv i den situation, som bliver beskrevet i skriften. Brug et øjeblik og forestil dig, hvordan det må have været, hvis du havde været med til de begivenheder, der er optegnet i 3 Nefi 17. Beskriv i din skriftstudiebog, hvad du tror, at du ville have hørt, set og følt ved den lejlighed, og hvad du ville have lært af Frelseren. Du kan eventuelt også beskrive den velsignelse, som du måske ville have søgt hos Frelseren.



Visualisering

Du kan grunde over skrifterne ved at bruge princippet visualisering. Gør dette ved at prøve at se begivenhederne i skriften i dit sind, eller forestil dig, at du er en af de tilstedeværende i den beretning, du læser. Visualisering kan hjælpe dig til at tænke over, forstå og anvende det, du læser i skrifterne.

Tænk på en sætning, som beskriver en sandhed, du har lært i 3 Nefi 17:6-25. Skriv sætningen i margenen af dine skrifter i nærheden af versene eller i din skriftstudiebog. En af sandhederne fra dette stykke i skriften er: **Frelseren har stor medfølelse med os.** Hvorfor er det vigtigt for dig at vide sandheden om Frelserens karakter, som du har lært i disse vers?

Læs følgende udtalelse om tro: »Hvis din tro skal lede dig til frelse, må den centrere sig i Herren Jesus Kristus ... Du kan udøve tro på Kristus, når du har en forsikring om, at han eksisterer, har en korrekt idé om hans karakter og en viden om, at du stræber efter at leve i overensstemmelse med hans vilje« (*Tro mod sandheden: Et evangelisk opslagsværk*, 2005, s. 159).



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan hjælper en forståelse af Frelserens medfølelse natur dig til at udøve tro på ham?



5. Fortæl en anden person noget, som du har lært om Frelseren i 3 Nefi 17. Skriv i din skriftstudiebog navnet på den person samt en sammenfatning af det, du sagde til ham eller hende.

Selvom vi ikke har haft den samme oplevelse, som nefitterne havde med Jesus Kristus, så kommer den dag, hvor vi hver især vil se og høre ham. Tænk over denne lektion de næste par dage. Tænk over Frelserens medfølelse, når du beder om dine ønsker, svagheder, hjertesorger og prøvelser.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 17 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 26, DAG 2

3 Nefi 18

Indledning

Da Jesus afsluttede sin første dag blandt nefitterne, administrerede han nadveren og befalede folket, at de altid skulle bede til Faderen og drage alle folk ind i fællesskabet. Frelseren lovede store velsignelser til dem, der holder disse befalinger. Derpå gav han sine tolv nefitiske disciple instruktioner vedrørende deres tjenestegering i Kirken. Før han steg op til himlen, gav han dem myndighed til at give Helligåndsgaven.

3 Nefi 18:1-14

Jesus Kristus administrerer nadveren til nefitterne

Læs følgende udtalelse af ældste Gerald N. Lund, som tjente som medlem af De Halvfjerds, og forestil dig, hvordan det må have været at være manden i denne historie:

»For nogen tid siden var der en interessant artikel om bjergbestigning, der indeholdt en historie, som giver et vidunderligt svar på spørgsmålet: »Hvad kan vi nyttige tjenere nogensinde gøre for at tilbagebetale Kristus for det, han har gjort for os?«

Artiklen omhandlede en mand ved navn Czenkusch, som drev en skole for bjergbestigning ... Czenkusch beskrev sikkerhedssystemet ved bjergbestigning for journalisten. Det er et system, hvor bjergbestigeren sikrer sig mod fald. En bjergbestiger klatter til en sikker position og sikrer tovet for en anden bjergbestiger, sædvanligvis omkring sin egen krop. »Du er forankret«, betyder »jeg har dig. Sker der noget, sørger jeg for, at du ikke falder.« Det er en vigtig del af bjergbestigning. Bemærk så, hvad dernæst fulgte i artiklen: »Sikkerhedssystemet har været en del af Czenkuschs bedste og værste situationer i bjergbestigning. Czenkusch faldt engang fra et højt klippefremspring, rev tre mekaniske støttepunkter ud og sin sikkerhedspartner ned fra en klippeafsats. Han blev standset med hovedet nedad tre meter fra jorden, da hans sikkerhedspartner standsede faldet med sine udstrakte arme. »Don redede mit liv,« siger Czenkusch. »Hvordan reagerer man over for en fyr som ham? Giver ham et brugt bjergbestigerreb til jul? Nej, man husker ham. Man husker ham altid.« (Eric G. Anderson, »The Vertical Wilderness«, *Private Practice*, nov. 1979, s. 21; fremhævelse tilføjet)« (»The Grace and Mercy of Jesus Christ«, i *Jesus Christ: Son of God, Savior*, red. Paul H. Peterson, Gary L. Hatch og Laura D. Card, 2002, s. 48).

Læs 3 Nefi 18:1-11 og se efter, hvad Jesus Kristus bad nefitterne om at gøre for at huske ham. Du kan eventuelt markere ordene *erindrer* og *erindring* i vers 7 og 11. Hvorfor tror du, at det er vigtigt altid at erindre, at Frelseren sonede for dig? Hvordan opfører du dig anderledes, når du erindrer Frelseren?

Frelserens befaling om at erindre hans legeme og blod var især meningsfyldt for folket, da de lige havde mærket sårene på hans krop kort tid forinden. Selvom du ikke har set sårene på Frelserens krop ligesom folket i Mormons Bog, så kan du erindre hans sønner, når du tager del i nadveren.

 **1.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan har det at erindre Frelserens offer under nadveren hjulpet dig til at føle taknemlighed for ham?

Jesu Kristi ord, der er optegnet i 3 Nefi 18:7-11, lærer os følgende princip: **Når vi tager del i nadveren, vidner vi for Faderen om, at vi er villige til at gøre alt, hvad han har befaleet. Når vi tager del i nadveren, vidner vi for Faderen om, at vi altid vil erindre Jesus Kristus.** Gennemgå 3 Nefi 18:7-11 og markér ord eller udtryk, som lærer os om disse principper. Når du læser vers 11, så tænk over, hvordan du ville have det, hvis Frelseren sagde de ord til dig.


 **2.** Vælg to af følgende spørgsmål og besvar dem i din skriftstudiebog:


- a. Hvilke aspekter af Frelserens liv og tjenestegerning kan du eventuelt erindre under nadveren?
- b. Hvad kan du gøre for altid at erindre Frelseren resten af ugen?
- c. Hvis du oprigtigt stræber efter at erindre Frelseren under nadveren, hvordan kan det så påvirke dig i den efterfølgende uge?

Find et andet princip, der belæres om i 3 Nefi 18:7, 11, ved at færdiggøre følgende udtalelse med et udtryk, der forklarer, hvad Frelseren lovede dem, der ville tage



del i nadveren og erindre ham. **Når vi tager del i nadveren og altid erindrer Frelseren, vil vi _____**

 **3.** Sammenlign 3 Nefi 18:12-14 og Helaman 5:12. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan det at tage del i nadveren hver uge kan hjælpe dig til at gøre Jesus Kristus til den grundvold, du bygger dit liv på.

 **4.** For at hjælpe dig yderligere til at erindre Frelseren, så skriv hver dag i en uge i din skriftstudiebog, hvad du har gjort for at huske på Frelseren den dag. Du kan blandt andet skrive, hvad du tænkte på under nadveren, eller hvordan det at erindre Frelseren påvirkede dine tanker, ord og handlinger.

3 Nefi 18:15-25

Jesus lærte nefitterne, at de altid skulle bede til Faderen, og at de skulle mødes ofte

Da Jesus Kristus havde administreret nadveren til nefitterne, lærte han dem vigtige principper om bøn. Et af de principper, han lærte dem, er: **Hvis vi er årvågne og altid beder til Faderen, kan vi modstå Satans fristelser.** Når vi er *årvågne*, er vi åndeligt opmærksomme, vagtsomme eller på vagt.

Læs 3 Nefi 18:15-21 og markér ord eller udtryk, der underviser om det princip, der står ovenfor. Hvorfor tror du, at det vigtigt både at våge og bede for at kunne modstå fristelse?

Bemærk, at 3 Nefi 18:15, 20-21 er et mesterskriftsted. Overvej at markere disse vers i dine skrifter.

 **5.** Læs og tænk over følgende spørgsmål og besvar der- efter to eller flere af spørgsmålene i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan har bøn hjulpet dig til at modstå Satans fristelser?
- b. Hvad kan du gøre for at forbedre dine personlige bønner?
- c. Hvilke velsignelser har du fået ved at bede sammen med din familie? (Se 3 Ne 18:21).
- d. Hvad kan du gøre for at hjælpe din familie til at have regelmæssige og meningsfulde familiebønner?

Når vi beder til vor himmelske Fader og kommer nærmere til vor Frelser Jesus Kristus, vil vi ofte gerne hjælpe andre til også at komme ham nærmere. Tænk på nogen, som du gerne vil hjælpe til at komme Frelseren nærmere. Læs 3 Nefi 18:22-24 og se efter følgende princip i versene: **Når vi betjener andre, hjælper vi dem til at komme til Kristus.**

Som der står i 3 Nefi 18:24, underviste Frelseren i, at vi skal holde vores lys op, så det skinner for verden. Han sagde også, at han er det lys, vi skal holde op. Ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum sagde, at vi holder Frelserens lys oppe ved at holde hans befalinger og følge hans eksempel:



»Vi skal være ligesom Frelseren, da han formanede os til at komme og følge sig. Ville Jesus ikke blive glad, hvis vi lod vores lys skinne, så de, der fulgte os, ville følge Frelseren? Der er dem, som søger efter lyset, som med glæde vil gå gennem dåbens port ind til den snævre og trange sti, der fører til evigt liv (se 2 Nefi 31). Vil du være det lys, der leder dem til en sikker havn? ...

Er du nogensinde stoppet op og har tænkt på, at måske er du det lys, som vor himmelske Fader har sendt for at lede en anden sikkert hjem eller for at være et fyrtårn, der på afstand viser vejen tilbage til den snævre og trange sti, der fører til evigt liv? Dit lys er et fyrtårn og bør aldrig slukkes eller vildlede dem, der leder efter en vej hjem ...

Jesus Kristus er det lys, vi har fået, så vi kan følge ham og vide, hvor vi skal hen. [Jeg beder om,] at hver af os må vælge det rette, [så vi kan] løfte og styrke dem omkring os« (»That Ye May Be Children of Light«, CES-foredrag for unge voksne, 3. nov. 1996, s. 6-7).

At bede for andre, invitere dem til at komme til Kirkens møder og vise et kristuslignende eksempel er måder, hvorpå vi kan tjene andre. Tænk over, hvordan du havde det, da du fulgte Jesu Kristi eksempel og hjalp nogen til at komme Frelseren nærmere. Hvad vil du gøre i dag eller i denne uge for at lade dit lys skinne, så de, der følger dig, også vil følge Frelseren?

3 Nefi 18:26-39

Frelseren lærer sine disciple, at de skal drage alle ind i fællesskabet

Da Frelseren havde indstiftet nadveren og lært nefitterne om bøn, vendte han sig mod de tolv disciple, han havde valgt, og fortalte dem, hvordan de skulle lede og styre Kirkens anliggender (se 3 Ne 18:26-39). Bemærk i 3 Nefi 18:26, at Frelseren ophører sin tale til folkemængden og vender sig mod de disciple, som »han havde udvalgt«. Hans budskab i vers 28-29 var givet til disse præstedømmeledere som en advarsel om at lade dem, der var uværdige, tage del i nadveren.

Kirkens medlemmer bør fokusere på deres egen værdighed til at tage del i nadveren og overlade ansvaret for at afgøre andres værdighed til at deltage i nadveren, til dem, som Herren har kaldet til at træffe sådanne afgørelser, såsom biskoppen eller stavspræsidenten. Læs 3 Nefi 18:32 og se efter, hvordan Frelseren lærte disciplene, at de skulle tage sig af dem, der afveg fra troen. Tænk på, hvordan du kunne »fortsætte med at betjene« en ven, et familiemedlem eller en person i din menighed, som er afvejet fra troen.

Mesterskriftsted – 3 Nefi 18:15, 20-21

Overvej at bruge et par minutter på at lære 3 Nefi 18:15, 20-21 udenad. Skriv de tre vers på et stykke papir og øv dig på at sige dem. Når du har læst dem et par gange, så begynd at viske forskellige dele af verset ud eller streg nogle ord ud, mens du fortsat siger verset. Du kan eventuelt fortsætte med det, indtil alle ordene er enten visket eller streget ud.

Når du lærer disse vers udenad, så tænk over, hvad Frelseren belærte om. Som der står i 3 Nefi 18:15, så lærte Jesus Kristus nefitterne, hvordan de skulle modstå djævelens fristelser. Læg mærke til den kraft, der kommer ved at bede. Gennem bøn kan vi få styrke til at modstå fristelse.

Som der står i 3 Nefi 18:20-21, underviste Jesus Kristus om, at når vi beder i tro, vil Faderen altid besvare vore bønner, men han besvarer dem ifølge sin plan for sine børn og det, som han ved, er det rigtige for os. Sig vers 20 højt: »Og hvad I end beder Faderen om i mit navn, som er ret, i tro på at I skal få det, se, det skal gives jer.« Hvad tror du, at udtrykket »som er ret« betyder i dette skriftsted? (Du kan eventuelt læse Jak 4:3).



Præsident Gordon B. Hinckley bar sit vidnesbyrd: »Gud, vor evige Fader, lever. Han er universets Skaber og Hersker, og alligevel er han vor Fader. Han er Almægtig og er hævet over alt. Man kan nå ham i bøn ... Hører han et barns bøn? Selvfølgelig gør han det. Besvarer han den? Selvfølgelig gør han det. Ikke altid som vi ønsker, men han svarer. Han hører og svarer« (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, s. 468).

Ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »[I 3 Nefi 18:20] minder Frelseren os om, at tro, ligegyldig hvor stærk den er, ikke kan frembringe et resultat, der er imod hans vilje, hvis magt det er. Udøvelse af tro på Herren Jesus Kristus er altid underlagt himlens orden, Herrens godhed og vilje og visdom og tidsplan. Det er derfor, vi ikke kan have sand tro på Herren uden også at have fuldstændig tillid til Herrens vilje og Herrens tidsplan« (»Tro på Herren Jesus Kristus«, *Stjernen*, juli 1994, s. 97).



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 18 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

3 Nefi 19

Indledning

De begivenheder, der er beskrevet i 3 Nefi 11-18, skete alle i løbet af en dag. Ved slutningen af denne dag spredtes nyheden om Frelserens besøg og om, at han ville vende tilbage blandt folket, og de »arbejdede overordentlig hårdt hele den nat, for at de den næste dag kunne være på det sted, hvor Jesus ville vise sig for mængden« (3 Ne 19:3). Om morgenen underviste de tolv disciple folket og bad sammen med dem. Nefi døbt derpå de tolv disciple, og de modtog Helligånden og blev omringet af engle. Under den tilkendegivelse viste Jesus Kristus sig for dem og befalede disciplene, at de skulle bede, og han bad også til Faderen på vegne af skaren. På grund af disciplenes tro blev de fyldt med Helligånden. De blev rensset, og de blev et med Faderen og Sønnen.

3 Nefi 19:1-14

De tolv disciple betjener folket, sådan som Frelseren befalede

Forestil dig, hvordan du ville have haft det, og hvad du ville have gjort, hvis du vidste, at Jesus Kristus i morgen ville komme til et tempel et stykke væk fra dig. Hvor hårdt ville du arbejde for at komme frem? Ville du gerne tage andre folk med? Hvad ville du gøre for at forberede dig til denne oplevelse?

Læs 3 Nefi 19:1-3 og find nefitternes reaktion på Frelserens løfte om, at han ville vende tilbage dagen efter. Da skaren var samlet, delte disciplene skaren op i tolv grupper og begyndte at undervise dem. De gav skaren besked om at knæle i bøn og lærte dem de samme sandheder, som Frelseren havde undervist i dagen før. (Se 3 Ne 19:4-7).



1. Læs 3 Nefi 19:8-9 og besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvad ønskede disciplene allermest? Hvorfor tror du, at Helligåndsgaven er så ønskværdig?
- De tolv disciple skulle lede Kirkens anliggender i Amerika, når Frelseren havde forladt dem. Hvorfor er det så vigtigt, at de har Helligånden til at vejlede sig?

Når du er færdig med opgaven i din skriftstudiebog, så tænk over disse spørgsmål: Hvilke få ting ønsker du mest, når du beder? Hvor ofte beder du om at have Helligånden?

Læs 3 Nefi 19:10-12 og se efter, hvad disciplene gjorde, da de havde bedt. Den dåb, der er beskrevet i vers 10-12, var de tolv apostles anden dåb. Kirken havde været oprettet blandt nefitterne i mange år, og disse præstedømmebrødre var tidligere blevet døbt, selvom deres første dåb ikke er optegnet i skrifterne. Den anden dåb var en særlig omstændighed, som præsident Joseph Fielding Smith har forklaret om: »Frelseren befalede Nefi og folket at blive døbt igen, fordi han havde organiseret Kirken på ny under evangeliet. Før den tid havde den været organiseret under [mose]loven« (se *Lærdomme om frelse*, 2:270).

Husk på, at disciplene og de andre nefitter var værdige til at være i Frelserens nærhed. Læs 3 Nefi 19:13 og se efter, hvad de tolv disciple fik, fordi de havde retfærdige ønsker.



2. Skriv en liste i din skriftstudiebog over de velsignelser, som en person, der har Helligånden og lever værdigt til den, får. Sammenlign derefter din liste med det følgende citat af Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum, og hvis du finder nye forslag, så tilføj dem til din liste:



»Helligånden giver os styrke og mod til at leve vores liv på Guds riges måde, og den er kilden til vores vidnesbyrd om Faderen og Sønnen ...

Vi har brug for Helligånden som vores stadige ledsager til at hjælpe os til at træffe bedre valg i de beslutninger, som vi dagligt står overfor. Vore unge

mænd og unge piger bliver bombarderet med det, som er grimt i verden. Åndens ledsagelse vil give dem styrke til at modstå ondt og om nødvendigt at omvende sig og vende tilbage til den lige og snævre sti. Ingen af os er immune over for modstanderens fristelser. Vi har brug for den styrke, der er til rådighed ved Helligånden ... At have Helligånden hjælper familiemedlemmer til at træffe kloge valg – valg, som vil hjælpe dem til at få deres familie tilbage til deres himmelske Fader og hans Søn, Jesus Kristus, for at leve sammen med dem for evigt« (se »Dåbens pagt: At være i riget og af riget«, *Liahona*, jan. 2001, s. 8).

Ud fra dit studie af 3 Nefi 19:1-14, så tænk over hvilke velsignelser, du helst vil have i dit liv, og hvorfor du gerne vil have dem.

Færdiggør følgende princip, der er baseret på 3 Nefi 19:9, 13: **Ved oprigtige ønsker og bønner kan vi blive**

3 Nefi 19:14-36


Frelseren viser sig og beder for, at folket må blive rensset gennem deres tro

Læs 3 Nefi 19:14-16 for at finde ud af, hvad der skete, da de tolv disciple blev døbt og fyldt med Helligånden.



Da disciplene og skaren var knælet ned, befalede Frelseren, at hans tolv disciple skulle bede. Læs beretningen om deres bøn i 3 Nefi 19:17-18, 24-26, 30. Det er det eneste sted i de nedskrevne skrifter, at folk beder direkte til Jesus Kristus. I vore bønner beder vi til Gud Faderen i hans Søns, Jesu Kristi navn. Der er ingen steder i skriften, hvor vi bliver belært om at bede til Jesus.

Ældste Bruce R. McConkie fra De Tolv Apostles Kvorum kom med en grund til, at disciplene bad til Kristus i dette enestående tilfælde: »Jesus havde allerede bedt dem om at bede i sit navn til Faderen, hvilket de først gjorde (se 3 Ne 19:8-9) ... men denne gang bad de »til Jesus, idet de kaldte ham deres Herre og deres Gud« (3 Ne 19:18). Jesus var til stede hos dem som et symbol på Faderen. At se ham var som om, de så Faderen, at bede til ham var som om, at de bad til Faderen. Det var en speciel og unik situation« (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 560-561). Frelseren selv sagde: »De beder til mig, fordi jeg er hos dem« (3 Ne 19:22).

 **3.** Mens folket knælede, så de Jesus Kristus bede tre særskilte bønner for sine disciple og for dem. Lav følgende skema i din skriftstudiebog. Læs de tildelte skriftsteder og udfyld skemaet.


Skriftsted	Hvad bad Frelseren om?	Hvordan kan du anvende det, du har lært af Frelserens bøn, i dit liv?
3 Nefi 19:19-23		
3 Nefi 19:27-29		
3 Nefi 19:31-34		

Læs 3 Nefi 19:24. Hvad tror du, at »de brugte ikke mange ord« betyder? Bruce R. McConkie har sagt om bønner, hvor det bliver os givet, hvad vi skal bede om: »Fuldkomne bønner er dem, der er inspireret, hvor Ånden åbenbarer de ord, der skal bruges« (*Mormon Doctrine*, 2. udg., 1966, s. 586).

Gennemgå 3 Nefi 19:28 for bedre at forstå nogle af de principper, som Frelseren belærte om i sine bønner, og markér ord og udtryk, der viser dette princip: **Når vi udøver tro på Jesus Kristus, kan vi blive renset.** Tænk over, hvordan disciplene udøvede tro under de oplevelser, der er beskrevet i 3 Nefi 19. Som resultat af disciplenes tro blev de fyldt af Helligånden (se 3 Ne 19:13), og modtagelse af Helligånden er nødvendig for blive renset.



Læs følgende udtalelse af præsident Marion G. Romney fra Det Første Præsidentskab og se efter, hvad det betyder at blive renset: »Da kommer dåben med ild og med Helligånden« (2 Ne 31:13). Dåben med ild og med Helligånden, som Nefi taler om her, påvirker den mægtige forandring i menneskenes hjerte, som Alma taler om (se Alma 5:14). Den omvender dem fra det kødelige til det åndelige. Den renser, helbreder og gør vores sjæl ren ... Tro på Herren Jesus Kristus, omvendelse og dåb med vand er alle en forberedelse og en forudsætning for den, men den er fuldbyrdelsen [den ultimative fuldendelse]. At modtage den er at få ens klæder vasket i Jesu Kristi forsonende blod« (*Learning for the Eternities*, saml. George J. Romney, 1977, s. 133).

 **4.** Tænk over, hvad det betyder at være renset og besvær i din skriftstudiebog følgende spørgsmål: Hvordan hjælper udøvelse af tro på Jesus Kristus os til at blive rene og renset?

Jesus bad en storslået bøn den aften, hvor han sonede for os, som er meget lig de bønner, han bad blandt nefitterne på andendagen for sit besøg hos dem. Læs 3 Nefi 19:23, 29 og Johannes 17:9, 11, 21-22. Markér

udtrykket »at vi må være ét«. Tænk over, hvordan Jesus Kristus og Faderen er ét. Hvad lærer vi af disse vers om, hvordan vi kan blive ét med Jesus Kristus?



Et af de principper, der belæres om i disse vers, er: **Gennem tro kan vi blive rensset og blive ét med Jesus Kristus, ligesom han er ét med Faderen.** Læs følgende udtalelse af ældste D. Todd Christofferson fra De Tolv Apostles Kvorum om, hvordan

vi kan blive ét med Faderen og Sønnen: »Vi kan ganske enkelt ikke være ét med Gud og Kristus, førend vi har gjort deres vilje og interesse til vores største ønske. En sådan underdanighed opnår vi ikke på én dag, men ved Helligåndens hjælp vil Herren undervise os, hvis vi er villige til det, indtil det med tiden og med rette må kunne siges, at han er i os, ligesom Faderen er i ham. Til tider skælver jeg ved tanken om, hvad det kan komme til at kræve, men jeg ved, at det kun er i denne fuldkomne samhørighed, at vi kan finde en fylde af glæde« (»At de må være ét i os«, *Liahona*, nov. 2002, s. 73).

Afslut dagens studium ved at læse og tænke over 3 Nefi 19:35-36.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 19 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 26, DAG 4

3 Nefi 20-22

Indledning

Jesus Kristus administrerede igen nadveren til folket på andendagen for sin tjenestegerning blandt nefitterne. Han vidnede senere den dag om, at Faderen ville opfylde sin pagt om at indsamle Israel og velsigne alle jordens lande. Han forklarede også, at fremkomsten af Mormons Bog i de sidste dage ville være et tegn på, at Faderen var begyndt at opfylde denne pagt.

3 Nefi 20:1-9

Frelseren administrerer igen nadveren til folket

Hvis du er en ung mand, der har Det Aronske Præstedømme, så tænk over følgende spørgsmål: Hvad betyder det for dig at være i stand til at administrere

nadveren? Hvordan viser du Herren, at du forstår denne ordinances hellige natur?

Hvis du er en ung pige eller en ung mand, der endnu ikke har præstedømmet, så tænk over følgende spørgsmål: Hvad føler du, når du ser værdige unge mænd, der administrerer nadveren? Hvad gør du under administreringen af nadveren, som viser, at du forstår dens hellige natur?

Som der står i 3 Nefi 20:3-5, tilvejebragte Frelseren på mirakuløs vis ved begyndelsen af andendagen for sin tjenestegerning blandt nefitterne brød og vand for atter at administrere nadveren. Læs 3 Nefi 20:1 og find det, som han bad folket om at gøre, lige før han forberedte og uddelte nadveren. Hvordan tror du, at en bøn i hjertet kan påvirke dine ugentlige oplevelser med at tage del i nadveren?

Læs 3 Nefi 20:8. Læg mærke til, at nefitterne brugte vin, men at det er Kirkens nuværende praksis at bruge vand (se L&P 27:2). Læg også mærke til, hvad brødet og vandet symboliserer. Når vi regelmæssigt tager del i nadveren, viser vi vores villighed til at gøre Frelserens forsoning til en del af vores liv.

Hvad lovede Jesus Kristus ifølge 3 Nefi 20:8 dem, der tog del i nadveren? Tænk over, hvor meget brød og vand, der er i nadveren. Hvis du er fysisk sulten og tørstig, ville nadverbrødet og -vandet så tilfredsstillende din sult og tørst? Læs 3 Nefi 20:9 for bedre at forstå, hvordan vi kan blive fyldt ved at tage del i nadveren, og færdiggør derefter dette princip: **Hvis vi værdigt tager del i nadveren, kan vi blive fyldt med**


Læs følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum og understreg, hvordan du ifølge ham kan blive velsignet, hvis du bliver fyldt af Ånden:



»Lad os gøre os værdige til Herrens løfte om at blive »mæt« (3 Ne 20:8; se også 3 Ne 18:9), når vi modtager nadveren, hvilket vil sige, at vi bliver »fyldt af Ånden« (3 Ne 20:9). Den Ånd – Helligånden – er vores talsmand, vores vejviser, vores

formidler, vores tolk, vores vidne og vores helliggører – vores ufejlbarlige vejleder, der renser os på vores vej mod evigt liv ...

Af den tilsyneladende lille handling, som består i bevidst og ærbødigt at forny vores dåbspagt, opnår vi en fornyelse af de velsignelser, som hører til dåb med vand og ild, og det gør, at vi altid kan have hans Ånd hos os. På den måde vil vi alle blive vejledt, og på den måde kan vi alle blive rensset« (»At hans Ånd altid må være hos dem«, *Stjernen*, jan. 1997, s. 59).

 **1.** Tænk på et tidspunkt, hvor du følte Helligånden, da du tog del i nadveren. Læs nadverbønnerne i Moroni 4:3 og 5:2. Hvordan hjælper det at tage del i nadveren hver uge dig til at blive fyldt med Helligånden? Skriv nogle af disse måder i din skriftstudiebog.

3 Nefi 20:10-46

Frelseren belærer nefitterne om de pagter, der skal opfyldes i de sidste dage


Tænk på nogle af dine vigtigste kvaliteter. Hvilken slags kvaliteter fokuserede du på? Var det fysiske karaktertræk, personlige egenskaber eller åndelige kvaliteter?

Læs følgende udtalelse af ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum og læg mærke til, hvordan han definerede, hvem vi er: »Måske holder du af musik, sport eller er interesseret i mekanik, og måske arbejder du en dag i et erhverv eller fag eller inden for kunst. Selvom disse aktiviteter og beskæftigelser er vigtige, definerer de ikke, hvem vi er. Først og fremmest er vi åndelige væsener. Vi er Guds sønner [og døtre] og Abrahams efterkommere (»Bliv missionær«, *Liahona*, nov. 2005, s. 47).

At være Abrahams efterkommere betyder, at vi er bogstavelige efterkommere af Abraham, eller at vi er blevet hans sønner og døtre gennem lydighed mod Jesu Kristi evangeliums love og ordinancer. Alle modtager de samme løfter og pagter, som Gud indgik med Abraham.

Som der står i 3 Nefi 20:11-13, lærte Frelseren nefitterne om de pagter og løfter, som Abraham og hans efterkommere havde fået, de som er Israels hus. Han belærte om, at **Faderen vil opfylde sin pagt om at indsamle Israels hus i de sidste dage**. Læs 3 Nefi 20:13 og læg mærke til, hvilken kundskab Israels hus vil få som en vigtig del af denne indsamling. Hvorfor tror du, at denne kundskab er vigtig?


Læs 3 Nefi 20:25-26 og find ud af, hvad Frelseren forklarede om, hvordan Lehis efterkommere blev velsignet på grund af den pagt, som Faderen indgik med Abraham. Frelseren understregede, at Faderen havde sendt ham for at besøge nefitterne og frelse dem fra synd, »fordi [de var] pagtens børn« (3 Ne 20:26).

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du er blevet velsignet af den pagt, du indgik med din himmelske Fader ved dåben. Eftersom du er blevet døbt som medlem af Kirken, er du Abrahams efterkommer, og du har et ansvar for at hjælpe til med at opfylde den pagt, som Gud indgik med Abraham.

Læs 3 Nefi 20:27 og markér de udtryk, der taler om følgende princip: **Som Abrahams efterkommere har vi på grund af vores pagt et ansvar for at velsigne alle jordens folk.**



Se efter, når du læser følgende udtalelse af ældste David A. Bednar, hvordan vi – som Abrahams efterkommere – skal velsigne alle jordens folk. »I og jeg skal i dag og altid velsigne alle folk i alle jordens nationer. I og jeg skal i dag og altid bære vidnesbyrd om Jesus Kristus og erklære genoprettelses budskab. I og jeg skal i dag og altid invitere alle til at modtage de frelsende ordinancer. At forkynde evangeliet er ikke en deltidsopgave i præstedømmet. Det er ikke blot noget, vi kan beskæftige os med i en begrænset periode eller en opgave, vi må fuldføre som medlemmer af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige. Missionering er snarere et udtryk for vores åndelige identitet og arv. Vi var forudordinerede i forudtilværelsen og født på jorden for at opfylde den pagt og det løfte, som Gud gav Abraham. Vi er alle her på jorden i denne tid for at højne præstedømmet og forkynde evangeliet. Det er, hvem vi er, og det er grunden til, at vi er her – i dag og altid (»Bliv missionær«, s. 47).


 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvad kan du gøre nu, som ung, for at velsigne andre i verden?
- Hvorfor tror du, at det er vigtigt for dig at forstå, at du er Abrahams efterkommer?

3 Nefi 21-22


Jesu Kristus forudsiger tegnene på indsamlingen af Israels hus i de sidste dage

Frelseren lærte, som der står i 3 Nefi 21-22, nefitterne mange ting om de sidste dage – det tidspunkt, hvor evangeliet ville blive gengivet på jorden og de hellige vil forberede hans andet komme.

 **4.** For at hjælpe dig til at finde ud af, hvad Frelseren belærte om angående indsamlingen af Israel i de sidste dage, som der står i 3 Nefi 21-22, så læs alle skriftstederne i venstre kolonne i det følgende skema. Vælg derefter to af spørgsmålene i den højre kolonne og besvar dem i din skriftstudiebog.

Vers	Spørgsmål
Læs 3 Nefi 21:1-2, 7. Når Mormons Bog kommer frem i de sidste dage, vil det være tegn på, at Faderen har påbegyndt indsamlingen af Israels hus.	a. Hvornår har du set Mormons Bog lede (eller indsamle) nogen, deriblandt dig selv, til Jesus Kristus og evangeliets pagter?
Læs 3 Nefi 21:9. Udtrykket »et stort og forunderligt værk« henviser til gengivelsen af Jesu Kristi evangelium.	b. Hvad, synes du, er stort og forunderligt ved gengivelsen af Jesu Kristi evangelium?
Læs 3 Nefi 21:10-11 og tænk over, hvordan denne beskrivelse passer på profeten Joseph Smith.	c. Hvorfor er det vigtigt at tro på Herrens ord, som er frembragt gennem profeten Joseph Smith?
Læs 3 Nefi 21:22. Hvis folket omvender sig og ikke forhærder deres hjerte, vil de blive regnet blandt Israels hus.	d. Hvorfor tror du, at det er nødvendigt for en person at omvende sig for at blive indsamlet til Guds pagtsfolk?
Læs 3 Nefi 22:7-10 og se efter det løfte, som Frelseren gav til sit pagtsfolk, der vender tilbage til ham efter at have glemt de pagter, de indgik med ham.	e. Hvorfor tror du, at det er vigtigt at forstå, at Herren viser uendelig godhed og barmhjertighed mod dem, der er faldet væk fra ham?

Tænk på nogen, som du kan bære dit vidnesbyrd for om Jesus Kristus, Mormons Bog, gengivelsen af evangeliet og profeten Joseph Smiths mission, så du kan hjælpe denne person til at modtage det gengivne evangeliets velsignelser. Tænk også over, hvordan du kan opfordre andre til at komme til Herren, deriblandt dem, der tidligere var trofaste over for evangeliet, men som ikke længere er det. Hvis du tænker på en speciel person, så sæt et mål om at handle på de tilskyndelser, du har modtaget.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 3 Nefi 20-22 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 27, DAG 1

3 Nefi 23

Indledning

Da Jesus Kristus havde citeret Esajas' ord, befalede han nefitterne at granske profeternes ord. Frelseren tilrettede også nefitterne, fordi de ikke havde været flittige til at føre deres optegnelse.

3 Nefi 23:1-5

Jesus Kristus befaler folket at granske profeternes ord

Tænk over dine oplevelser med at studere skrifterne i det forløbne år. Skriv nogle få ord eller en kort sætning, der beskriver de velsignelser, du har fået på grund af dit studium af skrifterne. _____

Når du kigger på din liste, så overvej, hvad disse velsignelser lærer dig om vigtigheden af skriftstudium.

Efter at have citeret nogle af Esajas' lærdomme (se 3 Nefi 22), **befalede Frelseren folket, at de flittigt skulle granske Esajas' og profeternes ord.** Læs 3 Nefi 23:1-5 og find ud af, *hvorfor* Frelseren sagde, at vi skulle granske Esajas' og profeternes ord. Overvej at markere ord og udtryk, som vil hjælpe dig til at huske det, du har lært.

En grund til, at vi har fået befaling om at studere Esajas' ord, er, at han talte »om alt, der angår [Herrens pagts]folk, som er af Israels hus« (3 Ne 23:2). Eftersom du har indgået pagter med Herren, er du en del af Israels hus. Esajas' skrivelser vedrører dig. En anden grund til, at vi bør studere Esajas' ord, er, at de vil blive opfyldt (se 3 Ne 23:3).

Læg mærke til i 3 Nefi 23:1, at Jesus Kristus specifikt befaler nefitterne at »granske [Esajas' ord] flittigt«.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:


a. Hvilken forskel tror du, der er på at læse profeternes ord og flittigt granske dem?

b. Hvilke metoder til skriftstudium kan hjælpe dig til at granske Esajas' og profeternes ord mere effektivt og meningsfuldt? (Du kan eventuelt kigge i lektionen Del 1, dag 1, »Studium af skriften«, for at huske vigtige metoder til at studere skriften).

Ældste Merrill J. Bateman, emeritusmedlem af De Halvfjerds, talte om nogle velsignelser vi får, når vi gransker profeternes ord: »Man opnår bestemte velsignelser, når man ransager skrifterne. Når man studerer Herrens ord og adlyder dem, kommer man

Frelseren nærmere og opnår et større ønske om at leve et retfærdigt liv. Styrken til at modstå fristelse øges, og åndelige svagheder overvindes. Åndelige sår læges« (»Kom til Kristus ved at ransage skrifterne«, *Stjernen*, jan. 1993, s. 28).

Læs 3 Nefi 23:5 og se efter det løfte, som Frelseren gav os alle, hvis vi studerer og handler ifølge invitationen i skrifterne.

 **2.** Forestil dig, at du har en ven eller et familiemedlem, der kæmper med at studere skrifterne regelmæssigt. Skriv, ved at bruge det du har lært i 3 Nefi 23:1-5, det, som du eventuelt kunne sige for at opfordre denne person til flittigt at studere profeternes ord og få en meningsfuld oplevelse med skrifterne.

3 Nefi 23:6-14

Jesus Kristus revser sine disciple for ikke at have optegnet vigtige begivenheder

Læs følgende udtalelse af præsident Spencer W. Kimball:




»Herren Jesus Kristus fremhævede selv overfor nefitterne og lamanitterne den store betydning, som føring af optegnelser har (se 3 Ne 23:6-13) ...

Jeg er glad for, at det ikke var mig, der fik den reprimande, selvom den var mild og venlig, for ikke at have opfyldt mine forpligtelser om at holde mine optegnelser ajour ...

Husk, at Frelseren irettesatte dem, som undlod at nedskrive vigtige begivenheder« (se »Englene vil måske citere derfra«, *Den danske Stjerne*, juni 1977, s. 24, 25).

Resten af 3 Nefi 23 indeholder den beretning, som præsident Kimball beskrev, hvor Frelseren revsede nefitterne for ikke at have medtaget nogle vigtige begivenheder i deres optegnelser. Læs 3 Nefi 23:6-11 og find ud af, hvad nefitterne ikke havde nedskrevet. Hvorfor tror du, at det var vigtigt for nefitterne at nedskrive opfyldelsen af lamanitten Samuels profeti? Hvordan hjælper det os i vore dage at have denne optegnelse i Mormons Bog?

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor kan det være vigtigt for dig at nedskrive de åndelige oplevelser og tilskyndelser, du får i dit liv?

Hvis du har haft en åndelig oplevelse for nylig, som du ikke har fået skrevet ned, så overvej at skrive den i din personlige dagbog nu. En almindelig notesbog eller en blok er tilstrækkelig til at bruge som dagbog. Læs 3 Nefi 23:12-14 og se efter, hvad Frelseren gjorde, da nefitterne adlød befalingen om at nedskrive opfyldelsen af lamanitten Samuels profeti.

Frelseren »udlag[de] alle de skrifter«, hvilket vil sige, at han forklarede betydningen af skrifterne.

Læs 3 Nefi 24:1 og læg mærke til lighedspunkter mellem første del af dette vers og det, der skete i 3 Nefi 23:12-14. Læg mærke til, at da nefitterne havde nedskrevet det, som Jesus Kristus havde undervist dem i, gav han dem yderligere kundskab ved at udlægge disse ting.

Færdiggør følgende princip ud fra det, du har lært i 3 Nefi 23:6-14: **Når jeg nedskriver hellige tilskyndelser og oplevelser, indbyder jeg _____**

En af flere måder, du kunne afslutte ovenstående princip på, er således: Når jeg nedskriver hellige tilskyndelser og oplevelser, indbyder jeg Herren til at give mig yderligere åbenbaring.

For mere fuldt ud at forstå den sandhed, du har lært, så læs de følgende to udtalelser af ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum:



»Viden, som er omhyggeligt noteret, vil altid være til rådighed, når der er brug for den. Følsom åndelig information bør bevares på et helligt sted, der fortæller Herren, at du værdsætter den. Denne vane vil fremme sandsynligheden for, at du modtager yderligere lys« (se »Opnå åndelig viden«, *Stjernen*, jan. 1994, s. 88).

»Find et sikkert sted, hvor I kan nedskrive alt det vigtige, som I lærer af Helligånden. I vil opdage, at når I nedskriver de dyrebare indtryk, får I ofte flere af dem. Og den kundskab, som I opnår, vil så være tilgængelig for jer hele livet« (se »At opnå kundskab og styrken til at anvende den klogt«, *Liahona*, aug. 2002, s. 12).

 **4.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:


a. Hvorfor tror du, at det at nedskrive de åbenbaringer, vi har modtaget fra Herren, kan hjælpe os til at modtage flere åbenbaringer?

b. Hvordan kan det at bruge tid på at skrive om Herrens indflydelse i vores liv hjælpe os til at føle os taknemlige for vore vel-signelser og udtrykke vores taknemlighed for ham?

Du er måske bekymret over, at du ikke har haft nogle særlige eller åndelige oplevelser, der er værdifulde nok til at nedskrive. Ældste John H. Groberg, emeritusmedlem af De Halvfjerds, har talt om dette: »Nogle mennesker siger: »Jeg har ikke noget at skrive. Der sker ikke noget åndeligt for mig.« Jeg siger: »Begynd at skrive, og de åndelige ting vil ske. De er der hele tiden, men vi bliver mere opmærksomme på dem, når vi skriver« (»Jeres personlige og familiens historie«, *Den danske Stjerne*, okt. 1980, s. 82).

Du kan begynde at anvende det, som du har lært om at nedskrive åndelige oplevelser, ved at have et stykke papir, en notesbog eller en dagbog med dig den næste uge. Skriv alle tilskyndelser, indtryk, oplevelser eller følelser, som du har haft i ugens løb. Skriv også, hvordan du føler dig tilskyndet til at handle ifølge de tilskyndelser, du får. Når du har gjort alt dette, så skriv om din oplevelse.

Fortæl nogen (et familiemedlem, en ven eller en kirkeleder) om din plan om at føre en optegnelse over dine åndelige oplevelser. Overvej at spørge denne person, om han eller hun også vil nedskrive sine åndelige oplevelser. Når du inviterer en anden person til at lave dette projekt sammen med dig, kan I opmuntre hinanden og fortælle hinanden om jeres fremgang. Men, du skal huske på, at det ikke er nødvendigt – og det er måske ikke passende – at fortælle dine åndelige oplevelser til andre.

 **5.** Skriv følgende note nederst i din skriftstudiebog ved dagens opgaver:

Jeg har studeret 3 Nefi 23 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 27, DAG 2

3 Nefi 24-26

Indledning

I 3 Nefi 24-25 opfyldte Jesus Kristus vor himmelske Faders befaling om at give folket nogle af Malakias' profetier. Malakias havde erklæret behovet for, at Israels hus omvendte sig og vendte tilbage til Herren som forberedelse på Frelserens komme. Som der står i 3 Nefi 26:3, udlagde Jesus Kristus »alt, lige fra begyndelsen indtil den tid, da han skal komme i sin herlighed« for folket. Mormon belærte derefter om, at de, der tror på Mormons Bog, vil få større ting tilkendegivet (se 3 Ne 26:9).

3 Nefi 24:1-6

Jesus Kristus citerer Malakias' ord om det andet komme


Da Jesus Kristus citerede nogle af Malakias' profetier for nefitterne, henviste han til billeder som ild og lud (sæbe). Forestil dig en luende ild og noget lud. Tænk over, hvad disse to ting kan have til fælles som rensende midler.



Læs 3 Nefi 24:2-3. I 3 Nefi 24:2 sammenlignes Jesus Kristus med en smelters ild og en tvætters lud på grund af det, han vil gøre ved sit andet komme. I 3 Nefi 24:3 sammenlignes han med en sølvsmed, der lutrer sølv. For at forstå disse vers kan det være en hjælp at vide, at lutringsprocessen for sølv kræver, at sølvsmeden holder et stykke sølv over den varmeste del af ilden for at brænde alle urenhederne væk. *Smelteren* skal holde godt øje med sølvet, for hvis sølvet er blot et lille øjeblik for længe i ilden, bliver det ødelagt. En *tvætter* er en person, der renser klæder eller bleger dem ved brug af lud. »Levis sønner« var dem, der bar præstedømmet i fordums Israel. Denne betegnelse kan gælde for alle Herrens folk i vore dage.

Tænk over, hvad disse billeder antyder, der vil ske ved Jesu Kristi andet komme. Du kan eventuelt skrive følgende i dine skrifter ud for 3 Nefi 24:2-3: ***Ved sit andet komme vil Jesus Kristus rense sit folk.***

Læs 3 Nefi 24:5-6 og find ud af, hvem der vil og hvem der ikke vil blive opslugt eller tilintetgjort ved Frelserens komme. (Læg mærke til, at »Jakobs sønner« i dette skriftsted er Herrens pagtsfolk i Israels hus). Disse vers lærer os om dette princip: **Jesus Kristus vil dømme de ugudelige ved sit komme.**

 **1.** Skriv følgende overskrift i din skriftstudiebog: *Hvad jeg skal gøre for at forberede mig til Jesu Kristi andet komme.* Når du fortsætter med at studere 3 Nefi 24-26, så skriv under den overskrift det, som du lærer, der vil hjælpe dig til at forberede dig til Jesu Kristi andet komme.

3 Nefi 24:7-18

Malakias forklarer Israels hus, hvordan man vender om til Herren

Forestil dig, at en nær ven eller et familiemedlem ikke virker til at være bekymret over, hvordan en persons handlinger kan påvirke ham eller hende ved dommen, ved det andet komme eller i evigheden. Tænk over, hvad du kunne sige for at prøve at hjælpe den person. Læs 3 Nefi 24:7 og find det, som Herren sagde til Jakobs sønner, der var begyndt at drive væk fra ham. Hvad tror du, det betyder, at folket var »afvejet fra« Herrens ordinancer?

I Kirken er en ordinance en hellig og formel gerning udført ved præstedømmets myndighed. Nogle ordinancer er afgørende for vores ophøjelse. Disse ordinancer kaldes »frelsende ordinancer«. De omfatter dåb, bekræftelse, ordination til Det Melkisedekske Præstedømme (for mænd), tempelbegavelsen og ægteskabsbeseglingen. Ved hver af disse ordinancer indgår vi højtidelige pagter med Herren. Du kan eventuelt skrive de frelsende ordinancer under overskriften i den første opgave fra skriftstudiebogen. Tænk over, hvordan disse ordinancer hjælper os til at forberede os til det andet komme.

Selvom Herrens folk var drevet væk fra evangeliets ordinancer og pagter, så læg mærke til løftet i 3 Nefi 24:7, som Herren gav dem, hvis de ville vende om til ham. Du kan eventuelt markere dette løfte i dine skrifter for at hjælpe dig til at huske på, at **hvis vi vender om til Herren, vil han vende om til os.**

Læs 3 Nefi 24:8-10 og se efter en måde, som Herren indikerede, at Jakobs sønner kunne vende om til ham på og derved forberede sig til det andet komme. Du kan eventuelt tilføje betale tiende og offerrydelser til listen under den første opgave fra skriftstudiebogen.

Læs følgende råd fra præsident Gordon B. Hinckley om at betale tiende: »Vi kan betale vores tiende. Det handler ikke så meget om penge som om tro« (se »Lad os føre dette værk fremad«, *Stjernen*, jan. 1986, s. 67).

Tænk et øjeblik over, hvordan din villighed til at betale tiende og offerrydelser til Herren er en indikation af din tro på ham. Læs 3 Nefi 24:10-12 og se efter velsignelserne til dem, der betaler en fuld og ærlig tiende.



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a.** Hvilke velsignelser har du modtaget, når du har været lydige mod tiendeloven?
- b.** Hvordan tror du, at overholdelse af befalingen om at betale din tiende og offerrydelser har hjulpet dig til at forberede dig åndeligt til det andet komme?

Nogle mennesker i det fordums Israel murrede over, at overholdelse af Herrens befalinger ikke havde medført noget godt for dem. De følte, at deres anstrengelser var nytteløse eller meningsløse (se 3 Ne 24:14). På den anden side sagde de, at de stolte og ugudelige var »lykkelige«, de »klarer sig godt« og »slipper ... godt fra det« (3 Ne 24:15). Med andre ord hævdede disse folk, at de ugudelige havde det bedre end de retfærdige. Herren svarede på disse beklagelser ved at sige, at dem, der frygter Herren og tænker på hans navn, og som mødes ofte for at tale med hinanden, ville se, at deres navn var blevet skrevet i »en mindebog« (3 Ne 24:16). Det vil være dem, der er beredt på Herrens komme, og som vil blive skånet som hans egne skattede »juveler« (se 3 Ne 24:16-17). Herren udfordrede dem, der klagede, til at vente og se slutresultatet, når de kunne »vende om og skelne mellem den retfærdige og den ugudelige« (3 Ne 24:18). De vil få at se, at de retfærdige til sidst vil klare det meget bedre.



3 Nefi 25

Jesus Kristus citerer Malakias' profeti om, at profeten Elias ville vende tilbage før hans andet komme


Læs 3 Nefi 25:1-3 og se efter, hvorfor det andet komme vil være en velsignelse for dem, der er trofaste mod Jesus Kristus. Ordet *rod* i vers 1 henviser til forfædre, og *gren* henviser til efterkommere. De ugudelige vil således ikke i det næste liv nyde velsignelserne ved at blive beseglet til hverken deres forfædre eller deres efterkommere. Kalvene, der vokser »op ... i båsen« er symbol på de børn, der er beskyttet, sørget for og som får alt det, de har brug for, når de vokser op.

Frelseren fortalte nefitterne det, som Malakias skrev om en begivenhed, der ville ske før det andet komme, og som ville involvere profeten Elias fra Det Gamle

Testamente. Læs 3 Nefi 25:5-6 og se efter, hvad Malakias belærte om, at profeten Elias ville gøre for at hjælpe verden til at forberede sig på Herrens komme.

Profeten Elias' tilbagevenden til jorden var en afgørende del af evangeliets gengivelse. Den 3. april 1836 viste profeten Elias sig for Joseph Smith og Oliver Cowdery i det nyligt indviede tempel i Kirtland (se L&P 110). Han overdrog dem beseglingsnøglen i præstedømmet, hvilket gjorde det muligt for familier at blive beseglet i alle generationer. Hvad tror du, at udtalelsen »han skal vende fædrenes hjerte til børnene og børnenes hjerte til deres fædre« (3 Ne 25:6) betyder? _____

Disse vers lærer os, at **når vores hjerte er vendt til vore fædre, hjælper vi til at forberede jorden til Jesu Kristi andet komme.**


 **3.** Skriv i din skriftstudiebog om en oplevelse, som du eller nogen fra din familie har haft, der har hjulpet dig til at vende dit hjerte til dine forfædre. Dette kan være at blive beseglet i det hellige tempel, lave slægtsforskning eller deltage i dåb for de døde. Hvis du ikke kan komme i tanke om en oplevelse, så skriv kort om dit ønske om at tage del i dette arbejde. (Under overskriften i den første opgave fra skriftstudiebogen kan du skrive: *modtage tempelordinancer på dine egne og på din families vegne, komme i templet og indsamle slægtshistoriske oplysninger*).

3 Nefi 26

Hvad der skal gøres for at modtage de store ting, som Jesus Kristus åbenbarede


Vi lærer af 3 Nefi 26:3, at Frelseren lærte nefitterne »alt det, der skal ske på jordens overflade«. Læs 3 Nefi 26:6-8 og se efter, hvor meget af Frelserens prædiken, der blev nedskrevet i Mormons Bog. Studér 3 Nefi 26:9-11 for at finde ud af, hvorfor Mormon ikke tog det hele med.

Herren fortalte Mormon, at han kun skulle modtage en lille del af disse lærdomme for at prøve vores tro. I 3 Nefi 26:1-21 lærer vi, at **når vi tror på det, som Gud har åbenbaret, forbereder vi os til at modtage større åbenbaring.** Hvorfor tror du, at det er så vigtigt, at vi tror på de sandheder, som vi allerede har modtaget, førend vi modtager yderligere sandheder? (Se Alma 12:9-11). Hvordan kan vi vise, at vi tror på det, som Herren har åbenbaret?

 **4.** For at anvende ovennævnte princip markeret med fed, så besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan opfører du dig for at vise, at du tror på Mormons Bog?

Mormon sammenfattede, som der står i resten af 3 Nefi 26, Frelserens tjenestegerning og dens virkning

på nefitterne. Læs 3 Nefi 26:13-21 og overvej at markere, hvordan folket anvendte Jesu Kristi ord.

 **5.** Skriv følgende note nederst i din skriftstudiebog ved dagens opgaver:

Jeg har studeret 3 Nefi 24-26 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 27, DAG 3

3 Nefi 27

Indledning

De tolv nefitiske disciple mødtes tidligt i deres tjenestegerning efter den anden dag, hvor den opstandne Frelser havde vist sig for dem, for at bede og faste. Jesus Kristus viste sig for dem og besvarede deres spørgsmål om, hvilket navn Kirken skulle have. Frelseren lærte dem, at forsoningen er kernen i hans evangelium, og at vi gennem forsoningen kan stå uplettede foran ham, når vi omvender os, bliver døbt og holder ud til enden. Derudover befalede han sine disciple, at de skulle være ligesom han.

3 Nefi 27:1-12

Herren fortæller de tolv disciple, at hans kirke skal bære hans navn

Forestil dig, at du gerne vil starte en ny klub eller et sportshold. Beslut dig for, hvilken slags klub eller hold du gerne vil lave, og vælg derefter et navn til din organisation. Skriv både navnet og den form for organisation, du vælger: _____

Tænk på nogle organisationer, som du kender til, og hvad deres navn siger om deres formål og de folk, der er en del af dem.

De tolv nefitiske disciple fortsatte med at undervise og døbe folket. Ved en lejlighed var de forenet i faste og bøn, da Frelseren viste sig for dem (se 3 Ne 27:1-2). Læs 3 Nefi 27:3-7 og find det spørgsmål, som disciplene stillede, samt Frelserens svar. Du kan eventuelt markere de grunde, som Jesus Kristus gav til at kalde Kirken ved sit navn.


Se i 3 Nefi 27:8-10 og markér, hvad Frelseren sagde var tegn på hans sande kirke. Færdiggør følgende udtryk i dit hæfte for at vise adskillige væsentlige træk ved den sande kirke:

Den sande Jesu Kristi Kirke er _____

JESU KRISTI KIRKE

AF SIDSTE DAGES HELLIGE

Tænk over, hvorfor det er vigtigt, at Jesu Kristi sande kirke ikke blot bærer hans navn, men også er bygget på hans evangelium (se 3 Ne 27:8-10). Frelseren lovede nefitterne, at hvis Kirken er bygget på hans evangelium, så vil vor himmelske Fader vise sine gerninger deri (se 3 Ne 27:10). Tænk over, hvordan du personligt har set vor himmelske Fader vise sine gerninger i Kirken.


 **1.** Skriv i din skriftstudiebog: *At være medlem af Jesu Kristi sande kirke er vigtigt for mig, fordi ...* Skriv derefter et kort stykke, der beskriver dine tanker om sætningen. Prøv at få så mange af de grunde med, som du kan, ud fra det, du lærte, da du studerede 3 Nefi 27:1-12.

3 Nefi 27:13-22

Jesus Kristus definerer sit evangelium og underviser i, hvad vi skal gøre for at stå skyldfrie for ham


Tænk på et tidspunkt, hvor du blev taget i at gøre noget, du vidste var forkert. Husk tilbage på, hvordan du havde det, da sandheden om det, du havde gjort, blev kendt. Overvej følgende spørgsmål: Hvordan ville du have det, hvis du stod foran Herren for at blive dømt, og der stadig var flere forkerte handlinger, som du ikke havde omvendt dig fra? Hvordan ville du have det, hvis du stod foran Herren for at blive dømt, og der ikke var nogen måde at omvende sig fra nogen af de synder, du havde begået i dit liv?

Da Frelseren havde undervist nefitterne i, at hans kirke skulle bygges på hans evangelium, fortsatte han med at undervise dem i, hvad hans evangelium er. Ordet *evangelium* betyder bogstaveligt talt »gode nyheder« eller »glade tidender«. Gennem evangeliet er der stadig gode nyheder til os alle, hvis vi synder.

 **2.** Læs 3 Nefi 27:13-16, 19 og se efter elementer i evangeliet, der er gode nyheder til os alle. **Grundvolden for Jesu Kristi evangelium er, at han gjorde sin Faders vilje ved at fuldføre forsoningen.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Frelseren vidnede for sine disciple om, at han kom til verden for at gøre sin Faders vilje. Hvad var ifølge 3 Nefi 27:14 vor himmelske Faders hensigt med hans hellige Søn?

b. Hvad er tilgængeligt for hele menneskeheden, fordi Frelseren fuldførte sin Faders vilje? (Se især 3 Ne 27:19).


 **3.** Læs en eller flere af følgende skriftsteder for at hjælpe dig til at påskønne storheden i disse gode nyheder, og skriv en kort forklaring i din skriftstudiebog om, hvorfor Jesu Kristi forsoning er gode nyheder. 2 Nefi 9:8-10; Alma 34:14-16; Helaman 14:15-18.

Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum vidnede om, hvorfor evangeliet er gode nyheder for alle mennesker: »De »gode nyheder« var, at man kunne undslippe død og helvede, at fejltagelser og synder kunne overvindes, at der var håb, at der var hjælp, at det uløselige var blevet løst, og at fjenden var blevet besejret. De gode nyheder var, at *enhver* grav en dag kunne være tom, at *enhver* sjæl igen kunne være ren, at *enhver* af Guds børn atter kunne vende tilbage til Faderen, der gav dem liv« (»Missionary Work and the Atonement«, *Ensign*, mar. 2001, s. 8, 10).



Har du nogensinde hørt nogen sige, at vi skal »efterleve evangeliet«? Når nogen opfordrer os til at »efterleve evangeliet«, inviterer de os sædvanligvis til at efterleve principperne og modtage de ordinancer, der åbner for, at kraften ved Jesu Kristi forsoning kan komme ind i

vores liv, så vi kan blive frelst. Se i 3 Nefi 27:20-21 og se efter, hvad vi skal gøre for at modtage alle forsoningens velsignelser og forberede os til dommen.

 **4.** Skriv *Hvis vi _____, vil vi være i stand til at stå uplettede foran Jesus Kristus* i din skriftstudiebog. Færdiggør denne sætning ved at skrive et evangelisk princip fra 3 Nefi 27:20-21, som vi skal følge for at kunne stå uplettede foran Herren. (Du finder måske adskillige principper til »hvis«-delen af dette princip). Besvar derefter følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad kan jeg gøre i mit liv lige nu for at »efterleve evangeliet« mere fuldt ud, så jeg kan opleve forsoningens kraft og stå uplettet foran Gud på den sidste dag?

Tænk over, hvordan det vil være en dag at stå foran Jesus Kristus og vide, at du er ren gennem hans forsoning ved lydighed mod hans evangeliums principper, befalinger og ordinancer.

3 Nefi 27:23-33

Jesus Kristus belærer sine disciple om, at de skal være ligesom han er

Jesus Kristus underviser sine disciple, som der står i slutningen af 3 Nefi 27, og belærer dem om deres rolle som folkets ledere og dommere. Læs 3 Nefi 27:27 og se efter den befaling, han gav disciplene for at hjælpe dem til at udfylde deres roller i retfærdighed. Brug et øjeblik til at tænke over følgende spørgsmål:

- Hvorfor er det vigtigt for dem, der dømmes, at være ligesom Frelseren?
- Hvad befalede Frelseren sine disciple med henvisning til 3 Nefi 27:21, at de skulle gøre?
- Hvilket forhold er der mellem at gøre Frelserens værk og blive ligesom han er?

Læs 3 Nefi 27:21, 27 igen og markér i dine skrifter ord og udtryk, der viser, at **Herren forventer, at hans disciple efterligner hans gerninger og bliver ligesom han er.**

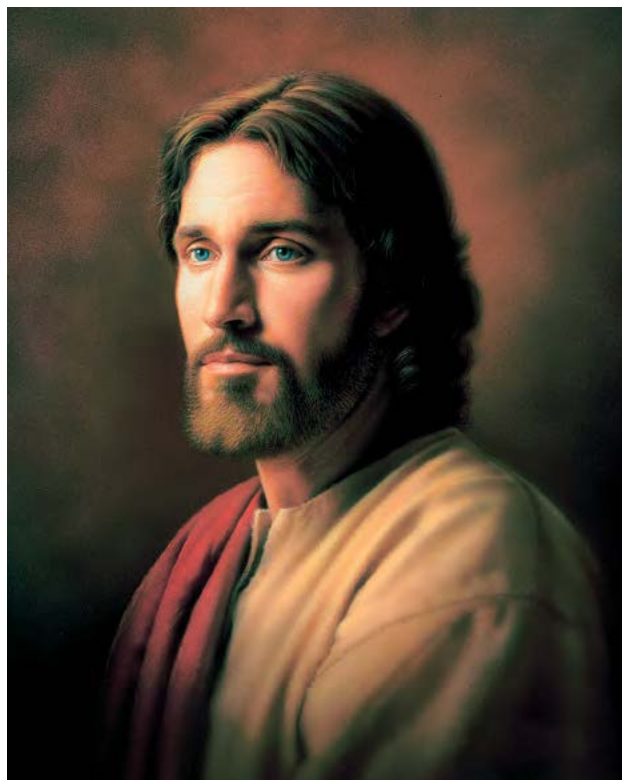
 **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog for at hjælpe dig til at anvende Frelserens lærdomme for at blive mere ligesom han:


- a. Hvilke muligheder havde jeg i går for at være ligesom Frelseren?
- b. Hvordan kan jeg være mere ligesom Frelseren i dag?
- c. Hvilke af Frelserens gerninger kan jeg udføre i morgen i skolen eller derhjemme?



Præsident Ezra Taft Benson har sagt, at de, der stræber efter at blive ligesom Jesus Kristus, modtager sand storhed: »Den, som lever nærmest efter Kristi mønster, vil være det største, mest velsignede og glade menneske. Det har intet at gøre

med jordisk rigdom, magt eller prestige. Den eneste sande prøve på storhed, velsignelser og glæde er, hvor nær man kan komme på at være som Mesteren Jesus Kristus. Han er den rette vej, hele sandheden og det gode liv« (se »Jesus Kristus – gaver og forventninger«, *Den danske Stjerne*, feb. 1977, s. 58).



 **6.** Skriv følgende note nederst i din skriftstudiebog ved dagens opgaver:

Jeg har studeret 3 Nefi 27 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 27, DAG 4

3 Nefi 28-30

Indledning

Jesus spurgte hver af sine tolv disciple, før han forlod dem, hvad de ønskede af ham. Ni af dem bad om, at de hastigt måtte komme tilbage til ham, når deres tjenestegerning på jorden var fuldført. Tre mænd bad om at forblive på jorden for at fortsætte med at bringe sjæle til Kristus, indtil han vender tilbage. Herren opfyldte

begge disse retfærdige ønsker. Mormon kom med nogle detaljer vedrørende de tre nefitters tjenestegering på jorden.

Da Mormon afsluttede sin beretning om Frelserens besøg hos nefitterne, forklarede han, at fremkomsten af Mormons Bog ville være et tegn på, at Herren opfylder sin pagt med Israels hus. I slutningen af 3 Nefi nedskriver Mormon Jesu Kristi ord og indbyder alle mennesker til at omvende sig og blive talt blandt Israels hus.

3 Nefi 28:1-11

Jesu Kristus opfylder sine tolv disciples ønsker

Tænk over, hvad du ville svare, hvis Jesus Kristus viste sig for dig og spurgte: »Hvad er det, du ønsker af mig?«

Skriv kort, hvilke af dine retfærdige ønsker, du ville bede ham om. _____

Læs 3 Nefi 28:1-3 og se efter, hvad ni af de nefitiske disciple svarede, da Herren spurgte dem: »Hvad er det, I ønsker af mig?« Læg mærke til, hvordan Frelseren havde det med deres ønske.

Læs 3 Nefi 28:4-7 og se efter, hvad de tre sidste disciple ønskede af Frelseren. Læg mærke til, hvordan Frelseren havde det med de tre disciples ønske. Tænk over, hvorfor du tror, at Herren sagde, at de var »mere velsignede« på grund af deres ønske.

Læs 3 Nefi 28:8-10 for at se, hvordan Frelseren beskrev de velsignelser, som de tre nefitter ville modtage på grund af deres ønske om at arbejde blandt folk på jorden. Overvej at skrive følgende sandhed i margenen i dine skrifter eller i din skriftstudiebog: **Herren velsigner os ifølge vore retfærdige ønsker.** Læs følgende udtalelse af ældste Neal A. Maxwell fra De Tolv Apostles Kvorum for at se betydningen af retfærdige ønsker:



»Det, som vi til stadighed ønsker, vil med tiden afgøre, hvad vi til sidst vil blive, og hvad vi vil modtage i evigheden ...

Retfærdige ønsker skal være vedholdende, derfor, som præsident Brigham Young sagde, »vil de mænd og kvinder, som ønsker at opnå en plads i det celestiale rige, erfare, at de må kæmpe hver eneste dag« (i *Journal of Discourses*, 11:14)« (se »Efter vores hjertes ønsker«, *Stjernen*, jan. 1997, s. 20).



1. Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvornår har du følt dig velsignet af Herren, når du handlede ifølge dine retfærdige ønsker?

b. Hvad vil du begynde at gøre for at nære retfærdige ønsker i dit eget liv, så du kan gøre dig egnet til Herrens velsignelser?

3 Nefi 28:12-35

Mormon beskriver de tre nefitters tjenestegering

Mange mennesker har hørt historier, myter og rygter om formodede besøg af de tre nefitter. I stedet for at lytte til fabler, så find ud af, hvad skrifterne siger om deres mission, og hvordan de er i stand til at betjene med magt »som Guds engle« (3 Ne 28:30).

Læs 3 Nefi 28:12-17 for at finde ud af, hvad der skete med de tre nefitter. Hvad var ifølge 3 Nefi 28:15 en grund til, at disciplene skulle gennemgå denne forandring? _____

Læs 3 Nefi 28:18-23 og se efter, hvordan Herren velsignede de tre nefitter, så de kunne udføre deres retfærdige ønsker. Tænk på, hvad disse vers lærer os om Herrens villighed til at velsigne os, når vi lever ifølge vore retfærdige ønsker.

Studér 3 Nefi 28:25-31 og find dem, der har haft gavn af og som stadig vil have gavn af de tre nefitters tjenestegering. Du kan eventuelt overveje at markere det, du finder.

3 Nefi 28:36-40

Mormon lærer om forvandlede væseners natur

Tænk på et tidspunkt, hvor du havde et spørgsmål om evangeliet, eller hvor du stod over for en udfordring. Læs 3 Nefi 28:36 og se efter, hvad Mormon ikke forstod om de tre nefitters fysiske tilstand efter deres forandring. Tænk over dit svar på følgende spørgsmål: Hvem spørger du sædvanligvis, når du har et spørgsmål om evangeliet? Læs 3 Nefi 28:36-37 for at finde ud af, hvad Mormon gjorde for at finde svaret på sit spørgsmål.

Studér 3 Nefi 28:37-40 og se efter, hvad Mormon lærte om den forandring, der skete med de tre nefitters legeme. Den tilstand, som de tre nefitter var i, kaldes »forvandling« (se 3 Ne 28:17), hvilket er ligesom en »forklarelse« bare af længere varighed. Forvandlede væsener er stadig dødelige, men som profeten Joseph Smith belærte om, så er deres fysiske legemer blevet ændret fra en telestial tilstand til en terrestrial tilstand; de er fri for deres legemes fysiske lidelser (se *History of the Church*, 4:210). Forvandlede væsener kan vise sig og forsvinde, som de ønsker, og alt efter Guds vilje (se 3 Ne 28:27-30). De hjælper med at bringe sjæle til frelse, og de forbliver i en forvandlet tilstand indtil Jesu Kristi andet komme, hvor de vil gennemgå endnu en forandring for at blive opstandne, herliggjorte personer (se 3 Ne 28:7-8, 39-40).

Af Mormons oplevelse lærer vi, at **hvis vi beder Herren om forståelse, vil vi modtage åbenbaring**. Du kan eventuelt skrive det princip i dine skrifter eller i din skriftstudiebog.

-  **2.** Skriv i din skriftstudiebog om en oplevelse, hvor du eller en, du kender, søgte Herren gennem inderlig bøn for at få et svar.

3 Nefi 29

Mormon vidner om, at Herren vil opfylde sin pagt med Israels hus i de sidste dage

Da Mormon havde skrevet om Frelserens besøg hos folket i Mormons Bog, profeterede han om opfyldelsen af Herrens løfter i de sidste dage. Tænk over dit svar på følgende spørgsmål: Hvornår har du hørt om eller været vidne til opfyldelsen af et af Guds løfter?

Overvej at markere ordene *når* og *da*, når du studerer 3 Nefi 29:1-3. Disse ord vil hjælpe dig til at finde en begivenhed, der viser, at Herren holder sine løfter til Israels hus i de sidste dage. (Udtrykket »disse ord« i 3 Nefi 29:1 henviser til Mormons Bog).

Vi lærer af 3 Nefi 29:1-3, at **fremkomsten af Mormons Bog er et tegn på, at Herren opfylder sin pagt med Israels hus**.



Mormons Bog forsikrer os om, at Herren forbereder sit folk på sit komme (se 3 Ne 29:2). Når du læser følgende udtalelse af ældste Russell M. Nelson fra De Tolv Apostles Kvorum, så læg mærke til, hvordan Mormons Bog hjælper os til at forberede os til Frelserens komme:

»Mormons Bog er et håndgribeligt tegn på, at Herren har påbegyndt indsamlingen af sine pagtsbørn i Israel ...

Herren har sandelig ikke glemt dem! Han har velsignet os og andre verden over med Mormons Bog ... Den hjælper os til at indgå pagter med Gud. Den hjælper

os til at erindre ham og lære hans elskede Søn at kende. Den er endnu et vidnesbyrd om Jesus Kristus« (»Pagter«, *Liahona*, nov. 2011, s. 88).

-  **3.** Læs 3 Nefi 29:4-6 og lav en eller begge af følgende aktiviteter i din skriftstudiebog:


a. Find tre specifikke afsnit i Mormons Bog, som du tror kan hjælpe nogen til at komme til Jesus Kristus. Skriv for hvert afsnit en sætning eller to om, hvorfor du valgte det afsnit.


b. Skriv et afsnit om, hvorfor du tror, at Mormons Bog kan hjælpe nogen til at forstå og tage imod åbenbarings og profetiens gave, tungemålgaven eller Helligåndens kraft.

3 Nefi 30

Herren formaner ikkejødernes til at omvende sig og komme til sig

Mormon afsluttede sin optegnelse om Frelserens tjenestegering ved at skrive nogle specifikke instruktioner, som han fik fra Jesus Kristus angående ikkejødernes. Læs 3 Nefi 30:1-2 og overvej at markere så mange af Frelserens instruktioner til ikkejødernes, som du kan finde. Overvej også at markere de velsignelser, som ikkejødernes kan få, hvis de kommer til Kristus. Selvom 3 Nefi 30:2 henvender sig til dem uden for Kirken, så kan vi bruge Jesu Kristi opfordring til at måle vores egen villighed til at efterleve kravene i hans pagt.

-  **4.** Skriv følgende princip i din skriftstudiebog: **Hvis vi kommer til Kristus, kan vi blive talt blandt hans børn**. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor det er en af Herrens velsignelser at blive »regnet blandt [hans] folk, som er af Israels hus« (3 Ne 30:2).

-  **5.** Skriv følgende note nederst i din skriftstudiebog ved dagens opgaver:

Jeg har studeret 3 Nefi 28-30 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

INTRODUKTION TIL

4 Nefi

Hvorfor studere denne bog?

I dit studium af 4 Nefi vil du være vidne til de velsignelser, der kommer til dem, som er forenet i at efterleve Jesu Kristi evangelium. Denne bog viser, at alle mennesker i hele landet blev omvendt under Frelserens tjeneste blandt dem. Ved at adlyde befalingerne nød de fred, fremgang og fantastiske åndelige velsignelser. Mormon sagde: »Visselig kunne der ikke findes noget lykkeligere folk blandt alle de folk, der var blevet skabt ved Guds hånd« (4 Ne 1:16). Du vil også lære vigtige lektier af disse menneskers gradvise forfald til en tilstand af stor ugudelighed.

Hvem skrev denne bog?

Mormon samlede og forkortede fire andre skribenters optegnelser for at danne 4 Nefi. Den første af de fire var Nefi, som har lagt navn til bogen. Nefi var søn af Nefi, der var en af de 12 disciple, der blev valgt af Herren under hans tjenestegerning blandt Lehis efterkommere (se 3 Ne 11:18-22; 12:1). De andre tre var Amos, søn af Nefi, Amos, søn af Amos og Ammaron, Amos' bror (se 4 Ne 1:19, 21, 47).

Hvornår og hvor blev den skrevet?

De oprindelige optegnelser brugt som kilde til 4 Nefi blev sandsynligvis skrevet mellem 34 e.Kr og 321 e.Kr. Mormon forkortede disse optegnelser på et tidspunkt mellem 345 e.Kr og 385 e.Kr. Mormon skrev ikke, hvor han var, da han samlede denne bog.

DEL 28, DAG 1

4 Nefi 1

Indledning

Efter Jesu Kristi besøg og tjenestegerning på det amerikanske kontinent anvendte folket hans lærdomme og nød 200 år med enighed, fremgang og lykke. Til sidst begyndte folket dog at blive stolte og mere og mere ugudelige. Snart blev de igen delt i nefitter og lamanitter, og efter 300 år var både nefitter og lamanitter blevet ugudelige med blot nogle få retskafne mennesker tilbage.

4 Nefi 1:1-18

Folk blev alle omvendt og oplevede fred og lykke

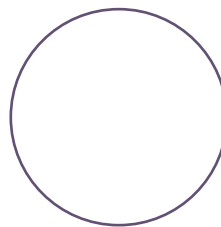
Hvad hjælper dig til at være virkelig lykkelig? _____

Hvad tror du er forskellen mellem ting, der giver dig midlertidig lykke, og ting, der kan føre til evig lykke? Læs 4 Nefi 1:16 for at finde det, Mormon skrev om folket, efter Frelseren besøgte dem. Du kan eventuelt markere udtrykket »visselig kunne der ikke findes noget lykkeligere folk«.



1. Skriv overskriften *Der kunne ikke findes noget lykkeligere folk* i din skriftstudiebog og tegn en cirkel under den, som vist i følgende diagram. (Der skal skrives ting indeni og uden om cirklen). Læs 4 Nefi 1:1-2 og se efter, hvad folk gjorde, som gjorde deres lykke mulig. Skriv det, du finder, i cirklen.

Der kunne ikke findes noget lykkeligere folk



Eftersom folket anvendte Frelserens lærdomme, »blev [de alle] omvendt til Herren« (4 Ne 1:2) og nød stor lykke.



Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret, hvordan omvendelse og lykke hænger sammen. Læs hans ord og understreg, hvad det betyder at blive omvendt:



»Jeres lykke nu og for evigt afhænger af, i hvor høj grad I har omvendt jer og den forandring, som det giver i jeres liv. Hvordan kan man så blive virkelig omvendt? Præsident Marion G. Romney beskriver de trin, man skal følge:

»Medlemskab af Kirken og omvendelse er ikke nødvendigvis det samme. At være omvendt og have et vidnesbyrd er heller ikke nødvendigvis det samme. Et vidnesbyrd kommer, når Helligånden vidner om sandheden for en oprigtigt søgende. Et gribende vidnesbyrd giver troen liv. Det vil sige, at det ansporer til omvendelse og lydighed mod befalingerne. Omvendelse er frugten eller belønningen for omvendelse og lydighed« (i Conference Report, områdekonference i Guatemala, 1977, s. 8-9).

Sand omvendelse er ganske enkelt frugten af *tro, omvendelse og konsekvent lydighed* ...

Sand omvendelse giver frugt i form af varig lykke, som man kan føle, selv når verden er i oprør og de fleste er

alt andet end lykkelige« (»Fuld omvendelse bringer lykke«, *Liahona*, juli 2002, s. 27-28).



2. Læs 4 Nefi 1:2-3, 5, 7, 10-13, 15-18 og se efter ord og udtryk, der beskriver, hvad folket oplevede, fordi alle var omvendt til Herren. Skriv i din skriftstudiebog nogle af disse ord og udtryk rundt om cirklen, du tegnede i den foregående opgave.

Vi kan lære af denne periode med en hidtil uset lykke og fremgang blandt nefitterne, at **når en gruppe mennesker er omvendt til Herren, bringer det enighed og lykke**. Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter nær 4 Nefi 1:16 eller i din skriftstudiebog.

Tænk over, hvordan du tror, det vil være, hvis alle omkring dig var virkeligt omvendt til Herren.



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:


a. Hvordan tror du, at det ville gavne din familie, hvis alle i din familie levede som folket i 4 Nefi?

b. Tænk på et tidspunkt i dit liv, hvor du er blevet velsignet ved at være en del af en gruppe, der var forenet i retskaffenhed – såsom din familie, kvorum eller klasse eller en gruppe venner. Hvad tror du hjalp denne gruppe til at være forenet i retskaffenhed? Hvilke velsignelser fik du og dem, du var sammen med?

4 Nefi 1:19-49

Ugudelighed vender tilbage og spreder sig, indtil blot nogle få retskafne mennesker er tilbage

Hvad tror du kunne ødelægge et lykkeligt samfund, som det folk beskrevet i 4 Nefi havde?

 **4.** Skriv overskriften »Ødelæggelse af et lykkeligt samfund« i din skriftstudiebog og tegn en cirkel under, magen til din cirkel i den første opgave. Læs 4 Nefi 1:20, 23-24 og se efter det, der begyndte at ødelægge folkets lykke og fred. Skriv det, du finder, i cirklen.


Du kan eventuelt skrive følgende udtalelse af præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab i dine skrifter ud for 4 Nefi 1:24 eller i din skriftstudiebog. »Stolthed er enighedens store fjende« (»Af ét hjerte«, *Liahona*, nov. 2008, s. 70). Hvordan tror du, at stolthed er enighedens fjende?

Følgende udtalelse af præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab giver indsigt i stolthed. Understreg udtryk, der forklarer, hvorfor stolthed er så ødelæggende.



»Stolthed er en synd ... fordi den frembringer had og fjendskab og gør os til modstandere af Gud og vore medmennesker. Stolthed er i sin kerne en synd bestående af sammenligning, for selvom den normalt begynder med: »Se, hvor vidunderlig jeg er, og de store ting, som jeg har udrettet«, så synes den altid at ende med: »Derfor er jeg bedre end dig.«


Når vores hjerte er fyldt med stolthed, begår vi en alvorlig synd, for vi bryder de to store bud (se Matt 22:36-40). I stedet for at tilbede Gud og elske vores næste, afslører vi den virkelige genstand for vores tilbedelse og kærlighed – det billede, som vi ser i spejlet« (»Stolthed og præstedømmet«, *Liahona*, nov. 2010, s. 56).


 **5.** Læs 4 Nefi 1:25-27, 30-35, 38-45 og se efter ord og udtryk, der beskriver stolthedens virkninger blandt folket. Skriv disse ord og udtryk rundt om cirklen i din skriftstudiebog for opgave 4.

En sandhed, vi kan lære af disse begivenheder, er, at **synden stolthed skaber splittelse og fører til større ugudelighed**. Du kan eventuelt skrive dette udtryk i dine skrifter. Hvordan kan stolthed hos en eller flere personer påvirke en hel gruppes lykke?

Overvej, hvem der i de følgende situationer kan blive negativt påvirket af en persons stolthed:

- Et medlem af en klasse i Unge Piger ønsker ikke at lytte til den lektion, som hendes lærer har forberedt om de velsignelser, der kommer af at adlyde visdomsordet. Hun føler, at hun ikke igen har behov for at blive belært om visdomsordet og afbryder og nægter at deltage i klassen.
- En ven driller eller nedgør konstant et andet medlem af gruppen, fordi den måde, personen klæder sig, viser, at vedkommende ikke har mange penge.

 **6.** Tænk over, om der er stolthed i dit eget liv. Det kan være en hjælp at gennemgå præsident Uchtdorfs udtalelse, mens du tænker. Tænk over, hvad du kan gøre for at modstå stolthed og for at søge hjælp i øget enighed og retskaffenhed i din familie, kvorum, klasse eller hos dine venner. Skriv dine tanker og mål i din skriftstudiebog.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret 4 Nefi 1 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

INTRODUKTION TIL

Mormon

Hvorfor studere denne bog?

Når du studerer Mormons Bog, vil du lære værdifulde lektier af Mormon, der levede som Jesu Kristi trofaste discipel, selv om han hele sit liv var omgivet af »et vedvarende syn af ugudelighed og vederstyggeligheder« (Morm 2:18). Du vil også have gavn af at studere Moronis ord, Mormons søn, der vidnede for læsere i de sidste dage: »Jesus Kristus har vist jer for mig, og jeg kender jeres gerninger« (Morm 8:35). Ved at studere disse skrivelser kan du lære vigtigheden af at vælge at leve i overensstemmelse med befalingerne og pagterne i Jesu Kristi evangelium.

Hvem skrev denne bog?

Mormon skrev de første syv kapitler af denne bog som en kort beretning om den ugudelighed og de krige, der fandtes blandt nefitterne og lamanitterne på hans tid. Han lavede også »en fuldstændig beretning« om begivenhederne i hans livstid på Nefis store plader. (Se Morm 2:18; 5:9). Da Mormon var »omkring ti år gammel«, informerede optegnelsesføreren Ammaron ham om, at han ville ende med at have ansvaret for at optegne »alt det, som [han havde] lagt mærke til angående dette folk« (Morm 1:2, 4). Da han var omkring 24 år gammel, fik han Nefis plader i sin forvaring og lavede »en optegnelse i overensstemmelse med Ammarons ord« (Morm 2:17). Senere begyndte Mormon at forkorte Nefis store plader, der omfattede skrivelser fra profeter og optegnelsesførere fra Lehi til Ammaron. Nær afslutningen på sit liv »skjulte [Mormon] alle de optegnelser, der var blevet [ham] betroet ved Herrens hånd, i højen Cumora«, bortset fra nogle få plader, som han gav til sin søn Moroni (Morm 6:6). Han anførte derefter nefitterne i deres sidste store slag mod lamanitterne. Før Mormon døde, bad han Moroni om at færdiggøre sin optegnelse. Moroni tilføjede skrivelserne, der udgør kapitel 8-9 i denne bog.

Hvornår og hvor blev den skrevet?

Mormon skrev sandsynligvis Mormon 1-7 mellem 345 e.Kr. og 401 e.Kr. (se Morm 2:15-17; 8:5-6). Han færdiggjorde sine skrivelser efter det sidste store slag mellem nefitterne og lamanitterne ved Cumora (se Morm 6:10-11). Moroni skrev sandsynligvis Mormon 8-9 mellem 401 e.Kr. og 421 e.Kr., da han vandrede rundt for sit livs sikkerheds skyld (se Morm 8:4-6; Moro 1:1-3).

DEL 28, DAG 2

Mormon 1-2

Indledning

Selvom Mormon voksede op i en tid med stor ugudelighed, valgte han at være trofast. På grund af sin trofasthed fik han ansvaret for nefitternes optegnelser. Da Mormon var 15 år gammel, fik han besøg af »Herren og smagte og kendte til Jesu godhed« (Morm 1:15). Samme år udpegede nefitterne ham til at lede deres hære (se Morm 2:1). Han ønskede at hjælpe nefitterne med at omvende sig, men på grund af deres bevidste oprør fik han forbud af Herren mod at prædike for dem. Nefitterne mistede Helligåndsgaven og andre af Guds gaver og blev overladt til deres egen styrke, da de kæmpede mod lamanitterne.

Mormon 1:1-5

Mormon får ansvaret for de hellige optegnelser

Hvilke ord kunne du godt tænke dig, at folk brugte, når de beskriver dig? _____

Er du nogen sinde blevet beskrevet som mormon? Hvad betyder det for dig, hvis nogen beskriver dig som mormon?

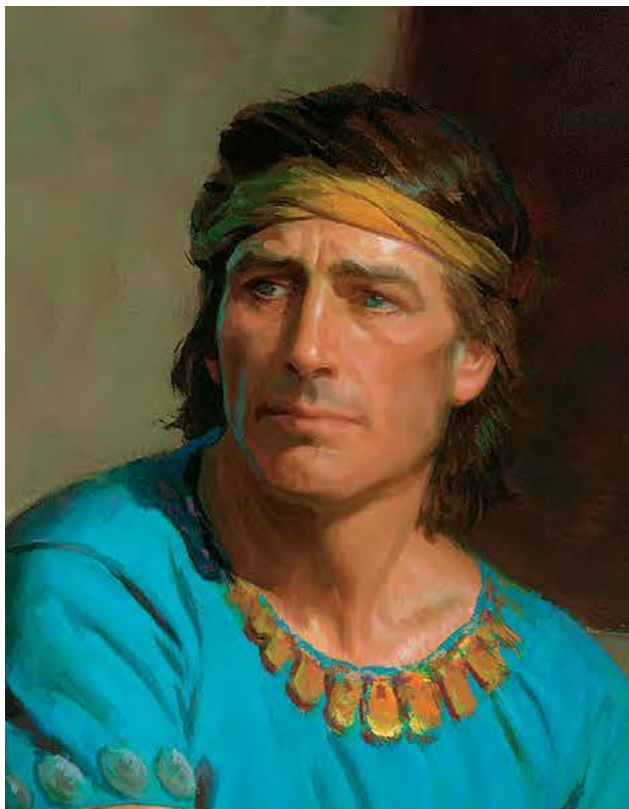
Præsident Gordon B. Hinckley talte om navnet *mormon*, som nogle mennesker bruger, når de taler om medlemmer af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige:



»Selv om jeg af og til beklager, at man ikke kalder denne kirke ved dens rette navn, er jeg dog glad for, at det navn, der bruges, er et meget ærefuldt navn, som stammer fra en bemærkelsesværdig mand og en bog, som giver et uforligneligt vidnesbyrd om denne verdens Forløser.

Alle, som kommer til at lære denne mand, Mormon, at kende ved at læse og overveje hans ord, alle, som læser denne dyrebare, hidtil ukendte historie, som for størstedelen er samlet og opbevaret af ham, vil vide, at *mormon* ikke er et ord med dårligt ry, men at det repræsenterer det bedste – det gode, som kommer fra Gud« (»Mormon bør betyde »mere godt«, *Stjernen*, jan. 1991, s. 54).

Profeten Mormon blev født på et tidspunkt, hvor næsten alle i landet levede i ugudelighed. På dette tidspunkt blev en profet, der hed Ammaron, befalet at skjule alle de hellige optegnelser (se 4 Ne 1:47-49). Ammaron besøgte den tiårige dreng, Mormon,



og gav ham instruktioner angående hans fremtidige ansvar for optegnelserne. Læs Mormon 1:2 og se efter ord eller udtryk, Ammaron brugte til at beskrive den unge Mormon.

Et ord, Ammaron brugte til at beskrive Mormon, var *alvorligt*. Ordet *alvorligt* betyder besindig, eftertænksom, retskaffen og gudfrygtig. Du kan eventuelt skrive denne definition i margenen i dine skrifter. Hvilke emner eller situationer i livet synes du, at du bør være alvorlig omkring? Det er vigtigt at forstå, at alvorlige mennesker kan have det sjovt og grine, men de forstår, hvornår det er passende at være munter og hvornår det er passende at være mere alvorlig.

Ammaron beskrev også Mormon som værende »hurtig til at opfatte« (Morm 1:2). Hvad tror du, det betyder at være hurtig til at opfatte? Ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum forklarede, at ordet *opfatte* bliver anvendt på to måder i skrifterne:

»En ... tilsyneladende enkel og muligvis undervurderet åndelig gave – evnen til at være »hurtig til at opfatte« (Morm 1:2) – er af afgørende betydning for dig og mig i den verden, som vi nu lever i og vil en tid endnu ...

Overvej betydningen af denne vigtige åndelige gave. Ordet *opfatte* har, som det benyttes i skrifterne, to hovedanvendelser. Den ene betyder »at se« eller »at iagttage« eller »at bemærke« – som vi lærer i Es 42:20 ...

Den anden anvendelse af ordet *opfatte* betyder »at adlyde« eller »at holde« – som det ses i (L&P 54:6) ...

Så når vi er hurtige til at opfatte, er vi hurtige til at se eller bemærke og adlyde. Begge disse grundlæggende elementer – at se og at adlyde – er af afgørende betydning for det at være hurtig til at opfatte. Og profeten Mormon er et imponerende eksempel på denne gave i funktion« (se »Hurtig til at opfatte«, *Liahona*, dec. 2006, s. 15-16).



1. Skriv i din skriftstudiebog dine tanker om, hvordan dette karaktertræk med at være hurtig til at opfatte kunne hjælpe dig i din hverdag.

Læs Mormon 1:3-5 og find Ammarons instruktioner til Mormon. Hvordan kan Mormons karaktertræk med at være alvorlig og hurtig til at opfatte hjælpe ham med disse ansvar?

Mormon 1:6-19

På grund af folkets bevidste oprør forbyder Herren Mormon at prædike

Har du nogen sinde mistet noget meget værdifuldt? Da Mormon stadig var ung, var han vidne til mange kampe mellem nefitterne og lamanitterne og spredningen af stor ugudelighed i landet (se Morm 1:6-13). Eftersom ugudeligheden blandt nefitterne blev så stor, skrev Mormon, at de havde mistet mange af Herrens dyrebare gaver.



2. Lav to kolonner i din skriftstudiebog. Giv den første kolonne overskriften »Gaver, nefitterne mistede«. Læs Mormon 1:13-14, 18 og se efter, hvilke gaver Herren fjernede fra nefitterne. Skriv det, du finder, i den første kolonne. Giv den anden kolonne overskriften »Hvorfor Herren fjernede disse gaver«. Læs Mormon 1:14-17, 19 og se efter årsager til, at Herren fjernede sine gaver fra nefitterne. Skriv det, du finder, i den anden kolonne.

Af disse vers kan vi lære, at **ugudelighed og vantrø fordriver Herrens gaver og Helligåndens indflydelse**. Selvom nefitternes oprør var ekstremt, gælder dette princip også hver enkelt af os, når vi er ulydige mod Guds bud.

Hvis du havde levet på Mormons tid, hvilken af Guds gaver nævnt i Mormon 1:13-14, 18 ville du mest beklage at miste? _____

Læs Mormon 1:15 og find det, som Mormon oplevede, da resten af nefitterne mistede Helligåndsgaven og Guds andre gaver. Hvordan tror du, at Mormon var i stand til at have åndelige oplevelser, selvom han befandt sig midt i ugudelighed?

Mormon 2:1-15

Mormon er anfører for nefitternes hære og sørger over deres ugudelighed

Overvej følgende scenario: En 30-årig mand bor hjemme hos sine forældre og vælger ikke at lede efter arbejde. I stedet lever han af sine forældres arbejde og spilder sin tid på uproduktive aktiviteter såsom at tilbringe det meste af sin tid med at spille videospil. Sammenlign dette scenario med beskrivelsen af drenge Mormon, når du studerer Mormon 2.

Læs Mormon 2:1-2 og se efter, hvilket ansvar Mormon fik, og hvor gammel han var, da han fik det.

Ikke længe efter, at Mormon var blevet udpeget som leder for nefitternes hære, kom den lamanitiske hær mod nefitterne med sådan en styrke, at nefitterne blev bange og trak sig tilbage. Lamanitterne drev dem fra by til by, indtil nefitterne var samlet på et sted. Til sidst modstod Mormons hær lamanitterne og fik dem til at flygte (se Morm 2:3-9).



3. Læs Mormon 2:10-15 og se efter nefitternes åndelige tilstand efter disse kampe. Besvar derefter følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvorfor sørgede nefitterne?
- Hvordan vidste Mormon ifølge Mormon 2:14, at deres sorg ikke var et tegn på sand omvendelse?
- Hvilke forskelle kan du se i Mormon 2:13-14 mellem dem, der sørgede til omvendelse, og dem, hvis sorg førte til fordømmelse (blive stoppet i deres udvikling)?

Vi lærer af disse vers, at **hvis vores sorg over synd er til omvendelse, vil den føre os til at komme til Kristus med et ydmygt hjerte**. De illustrerer også princippet om, at **hvis man kun sørger på grund af konsekvenserne ved synd, så fører det til fordømmelse (eller at blive stoppet i vores udvikling mod evigt liv)**.



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan kan en person, der har syndet, vise verdslig sorg – den slags sorg, der fører til fordømmelse?
- Hvordan kan en person, der har syndet, vise den slags sorg, der fører til omvendelse?

Overvej, hvordan du reagerer, når du indser, at du har begået fejl eller syndet. Hvis du kommer til Frelseren med et ydmygt hjerte og omvender dig, kan du opleve fred og blive forsonet med Gud.

Mormon 2:16-29

Mormon får pladerne og skriver en beretning om sit folks ugudelighed

Mens kampene med lamanitterne fortsatte, befandt Mormon sig i nærheden af den høj, hvor Ammaron havde skjult de nefitiske optegnelser. Han fjernede Nefis plader og begyndte at skrive, hvad han havde set blandt folket, siden han var barn (se Morm 2:16-18). Læs Mormon 2:18-19 og markér nogle af de udtryk, der beskriver den åndelige tilstand, som Mormon voksede op med.

Hvorfor tror du ud fra det, du har lært om Mormon, at han havde tillid til, at han ville blive »løftet op på den yderste dag«? (Morm 2:19). (I denne kontekst betyder »løftet op på den yderste dag« at blive ophøjet – at opstå med et celestialt legeme og blive bragt ind i Guds nærhed for at være sammen med ham for evigt).

Mormons liv er et vidnesbyrd på, at **vi kan vælge at leve retskaffent selv i et ugudeligt samfund**.

Overvej følgende råd: »Du er ansvarlig for de valg, du træffer. Gud er opmærksom på dig og vil hjælpe dig med at træffe gode valg, selv hvis din familie og dine venner bruger deres handlefrihed på måder, der ikke er rigtige. Hav moralsk mod til at stå fast ved at adlyde Guds vilje, selv om du skal stå alene. Når du gør dette, sætter du et eksempel, som andre kan følge« (*Til styrke for de unge*, hæfte, 2011, s. 2).



5. Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du så en ven eller et familiemedlem stå fast i at adlyde Guds vilje, selv når andre ikke gjorde. Skriv også dine tanker om, hvordan den persons eksempel og Mormons eksempel kan hjælpe dig.

Unge Pigers motto er: »Stå for sandhed og ret.« Hvad enten du er en ung pige eller en ung mand, så tænk på et bestemt område i dit liv, hvor du kan blive mere besluttet på at stå for det, der er ret. Herren vil hjælpe dig, når du stræber efter at stå for det, der er ret, selv når andre omkring dig ikke gør.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mormon 1-2 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg vil dele med min lærer:

Mormon 3-6

Indledning

Efter nefitterne havde generobret deres land fra lamanitterne, begyndte de igen at forberede sig på kamp. Mormon bønfuldt nefitterne om at omvende sig, men i stedet pralede de af deres egen styrke og svor hævn over deres faldne brødre. Eftersom Herren havde forbudt sit folk at søge hævn, afviste Mormon at lede deres hær, og de blev besejret. Da nefitterne fremturoede i ugudelighed, udøste Gud sine straffedomme over dem, og lamanitterne begyndte at udrydde dem fra jorden. Til sidst vendte Mormon tilbage for at lede nefitterne i kamp, men fordi de nægtede at omvende sig, blev de tilintetgjort af lamanitterne. Mormon sørgede over deres fald og uvillighed til at vende tilbage til Jesus Kristus. Han profeterede, at optegnelsen om folket ville komme i de sidste dage, og han opfordrede dem, der ville læse den, til at omvende sig og forberede sig på deres egen dom foran Gud.

Mormon 3-4

Da nefitterne bliver mere og mere ugudelige, nægter Mormon at lede deres hære, og lamanitterne begynder at udrydde nefitterne fra jorden

Har du nogen sinde følt, at Herren ønskede, at du ændrede noget i dit liv? Tror du, at han har opfordret eller hjulpet dig til at ændre noget i dit liv, uden at du indså det?

På Mormons tid indså eller værdsatte nefitterne ofte ikke, hvordan Herren påvirkede deres kampe med lamanitterne. Efter at nefitterne havde indgået en traktat med lamanitterne og gadiantonrøverne, lod Herren dem opleve 10 år uden konflikter. I løbet af de år forberedte de sig fysisk på kommende angreb (se Morm 2:28; 3:1).

Læs Mormon 3:2-3 og se efter en endnu vigtigere måde, som Herren ønskede, at nefitterne forberedte sig selv på lamanitternes angreb. Hvordan reagerede nefitterne? Hvorfor havde Herren ifølge Mormon 3:3 skånet nefitterne i deres seneste kampe på trods af deres ugudelighed? _____

Som der står i Mormon 3:4-8, beskyttede Herren nefitterne to gange mere i kamp. En lærdomsmæssig sandhed, vi kan lære af Herrens forhold til de ugudelige nefitter, er, at **Herren i sin barmhjertighed giver os rigelige muligheder for at omvende os fra vores**

synder. Disse muligheder er bevis på Guds tålmodighed og venlighed og hans ønske om, at alle hans børn lever på en måde, der gør dem værdige til forsoningens velsignelser.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog (du kan eventuelt besvare dem i din dagbog, hvis svarene er hellige eller fortrolige):

- Hvordan har Herren opfordret dig til at omvende dig og givet dig mulighed for at gøre det? Hvad lærer det dig om hans natur?
- Hvad kan du gøre for at undgå at ignorere eller forhærde dit hjerte mod denne opfordring, som nefitterne gjorde i Mormon 3:3?

Muligheder og invitationer fra Herren om at foretage ændringer i dit liv kan komme oftere, end du tror. De kan fx komme, når du deltager i nadveren, eller når du føler en tilskyndelse fra Helligånden til at forbedre dig selv eller tjene andre. Når du ser efter disse muligheder og reagerer ved at foretage ændringerne med det samme, inviterer du Herrens forløsende kraft ind i dit liv. For at hjælpe dig til at forstå nefitternes modstand mod Herrens forsøg på at nå dem, læs da Mormon 3:9-10 og se efter, hvordan de reagerede på deres mange sejre over lamanitterne. (Når du læser, kan det være nyttigt at vide, at ordet *hævne* i vers 9 betyder at få hævn på grund af en forurettelse).

Hvordan reagerede nefitterne efter deres sejre over lamanitterne? Læs Mormon 3:11-13 og find Mormons reaktion på hærens ed om at søge hævn.

Mormon havde ledt de nefitiske hære i mere end 30 år på trods af deres åbenbare ugudelighed. Hvad lærer Mormons afvisning af at lede hæren på det tidspunkt os om alvoren i at søge hævn? _____

Læs Mormon 3:14-16 og markér udtryk, der udtrykker det, Herren lærte Mormon om hævn. En sandhed, vi kan lære af disse vers, er, at **Herren forbyder os at søge hævn.**



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Har du nogen sinde ønsket at hævne dig eller at komme efter nogen for noget, den person gjorde mod dig? Hvorfor tror du, at det er en farlig eller dårlig løsning? Hvem tror du bliver mest skadet af din tørst efter hævn?
- Hvorfor bør vi overlade dom og hævn i Herrens hænder i stedet for selv at påtage os det?

Selvom vi ved, at vi bør tilsidesætte vore ønsker om hævn og har ønsket om at gøre det, kan det ofte være udfordrende at overvinde disse følelser, når de opstår. Læs følgende råd fra præsident James E. Faust fra Det Første Præsidentskab og markér de udtryk, der hjælper dig til at vide, hvad du kan gøre for at overvinde ønsker om hævn, når du får dem:



»Vi skal kunne genkende og anerkende, når vi føler vrede. Det kræver ydmyghed, men hvis vi knæler ned og beder vor himmelske Fader om tilgivelsens ånd, vil han hjælpe os. Herren forlanger, at vi »tilgiver alle mennesker« (L&P 64:10) for vores eget bedste, for »had hæmmer åndelig vækst« (Orson F. Whitney, *Gospel Themes*, 1914, s. 144). Kun når vi befrier os fra had og bitterhed, kan Herren udøse fred i vores hjerte ...

Når en tragedie rammer, bør vi ikke reagere ved at søge personlig hævn, men snarere lade retssystemet gå sin gang og selv give slip. Det er ikke let at slippe det og rense sit hjerte for betændt bitterhed. Frelseren har gennem forsoningen tilbudt os alle en dyrebar fred, men den kan kun blive vores, når vi er villige til at smide alle negative følelser af vrede, nag eller hævn-gerrighed væk. Forsoningen giver alle os, der tilgiver »dem, der overtræder mod os« (JSO, Matt. 6:13), det gælder selv dem, som har begået alvorlige forbrydelser, et mål af fred og trøst« (»Tilgivelsens helbredende kraft«, *Liahona*, maj 2007, s. 69).

Tænk over, hvordan du kan anvende dette råd til at give slip på nag, vrede eller uvenlige følelser, som du eventuelt føler for andre.

Efter Mormon nægtede at lede de nefitiske hære, vendte han sin opmærksomhed mod at skrive til dem, der ville læse hans ord i de sidste dage. Han ønskede, at vi alle omvender os og forbereder os på at »stå for Kristi dommersæde« (se Morm 3:18-22).

Læs Mormon 4:1-2 og se efter, hvad der skete med den nefitiske hær, da den søgte at hævne sig på lamanitterne. Læs Mormon 4:4 og se efter, hvorfor de nefitiske hære ikke vandt. Læs Mormon 4:5 og find eventuelle sandheder om resultatet af at modstå ugudelighed. Hvad fandt du ud af? _____

En af de sandheder, du kan have set, er, at **Guds straffedomme rammer de ugudelige**. »Det er [ofte] ved de ugudelige, at de ugudelige bliver straffet« (Morm 4:5). De ugudelige afviser Guds hjælp og nægter at søge hans guddommelige beskyttelse. Læs Mormon 4:11-14, 18 og se efter, hvordan Guds straffedomme blev udøst over nefitterne.



3. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad er efter din mening det mest bedrøvelige ved nefitternes situation i Mormon 3-4?

b. Hvordan kan de lærdomme eller sandheder, du har studeret indtil videre, sættes i forbindelse med hinanden? (Overvej forholdet mellem omvendelse, hævn og Guds straffedomme).

Tænk over, hvordan Herren vil have dig til at anvende disse sandheder.

Mormon 5-6

Mormon beslutter igen at lede den nefitiske hær, men lamanitterne sejrer, og Mormon sørger over udryddelsen af sit folk

Er der forskel på den sorg, der kommer ved en persons død, afhængig af om vedkommende har levet et retskaffent eller et ugudeligt liv? Hvad tror du, forskellen er?

Efter at have nægtet i mere end 13 år at lede de nefitiske hære tog Mormon igen kommandoen. Han ledte dem dog uden håb, fordi folket nægtede at omvende sig og påkalde Herrens hjælp. Efter at have modstået nogle lamanitiske angreb flygtede nefitterne. De, der ikke kunne flygte hurtigt nok, blev udryddet. Mormon skrev et brev til den lamanitiske konge og anmodede om tid til, at nefitterne kunne samles til en sidste kamp (se Morm 5:1-7; 6:1-6).

Læs Mormon 6:7-11 og forsøg at forstå Mormons sorg, da han så sit folks udryddelse. Hvorfor tror du, at de, der lever ugudeligt, kan være bange for døden?



4. Læs Mormon 6:16-22 og besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvorfor opfordrer profeter, ledere og forældre os så flittigt til at omvende os?

b. Hvordan hjælper håbet om Herrens omfavelse dig til at omvende dig? (Se Morm 6:17).

Tænk over, om der er noget, som Herren ønsker, du omvender dig fra lige nu i dit liv. Du kan eventuelt skrive om det i din dagbog og sætte dig mål for at opnå det.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mormon 3-6 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Mormon 7:1-8:11

Indledning

Efter den sidste kamp mellem nefitterne og lamanitterne skrev Mormon til de fremtidige efterkommere af Mormons Bogs folk om vigtigheden af at vide, hvem de er og hvad de skal gøre for at blive frelst. Med stor kærlighed til sine fjenders fremtidige efterkommere underviste Mormon i vigtigheden af at følge Jesu Kristi evangelium, så det skal »gå jer vel på dommens dag« (Morm 7:10). Efter Mormon døde, var kun Moroni tilbage til at skrive om sit folks udryddelse.

Mormon 7

I Mormons sidste vidnesbyrd formaner han resten af lamanitterne til at tro på Jesus Kristus og følge hans evangelium

I Mormon 6 lærte du, at der var 230.000 døde nefitter i den sidste kamp mod lamanitterne. Forestil dig, at

du overlevede en stor kamp som den, men at dine venner og familie ikke gjorde. Hvordan ville du have det med efterkommerne af det folk, der havde dræbt dem, du elskede, og erobret dit land? Læs Mormon 7:1-4 og se efter, hvad Mormon skrev til lamanitternes efterkommere.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a.** Hvad ønskede Mormon, at lamanitterne og deres efterkommere skulle vide?
- b.** Hvordan kan det sammenlignes med det, du troede, du ville føle for efterkommerne af det folk, der, i den situation du forestillede dig, havde dræbt dine venner og familie?
- c.** Hvilken af Frelserens egenskaber ser du i den måde, Mormon reagerer på sine fjender?

Mormon fortsatte med at skrive til lamanitternes efterkommere. Læs Mormon 7:5-7 og markér mindst tre sandheder, Mormon formanede lamanitternes efterkommere til at tro om Frelseren, Jesus Kristus.



2. Vælg en af de sandheder om Jesus Kristus, som du har fundet, og skriv i din skriftstudiebog, hvordan det at tro på denne lærdom har påvirket dit liv.



Mormon kunne have følt sig retfærdiggjort i at skrive fordømmende ord til lamanitterne, der havde dræbt så mange af hans folk, men på grund af hans kundskab om sandheden skrev han for at undervise dem om, hvad de (og vi) skal gøre for at blive uskyldige foran Gud på dommens dag. Læs Mormon 7:8-10 og find, hvad Mormon bar vidnesbyrd om, at en person skal gøre. Du kan eventuelt markere det, du finder i dine skrifter.

Disse vers lærer os, at **Herren tilbyder frelse til alle og vil forløse dem, som accepterer principperne og ordinancerne i hans evangelium.** Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter. Bemærk, at Mormon belærte, at den måde, vi kommer til at vide, hvordan vi skal efterleve dette princip, er gennem vores studium af skrifterne (se Morm 7:8). Det kan være en hjælp at forstå, at udtrykket »denne optegnelse« henviser til Mormons Bog, og udtrykket »den optegnelse, som skal komme til ikke-jøderne fra jøderne« henviser til Bibelen. På samme måde henviser »denne« samt »den« nævnt i begyndelsen af Mormon 7:9 til Mormons Bog og »den«, der er nævnt senere i verset, til Bibelen. Du kan eventuelt markere disse forskelle i dine skrifter.

Afslut Mormon 7 og brug et øjeblik til at tænke over Mormons eksempel på barmhjertighed og kristusliggende medfølelse ved at skrive sådan et budskab med håb og opmuntring til efterkommerne af dem, der var hans bitre fjender.



3. Skriv dine tanker om følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvordan kan jeg følge Mormons eksempel og behandle andre, deriblandt dem, som måske behandler mig dårligt, på en måde, som afspejler deres evige værdi?

Mormon 8:1-11

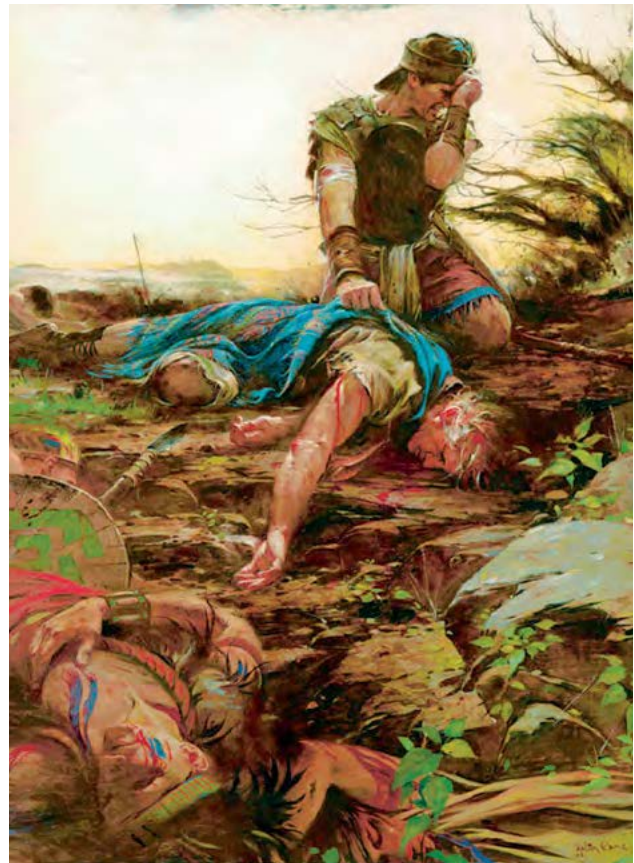
Moroni skriver om sin fars død, sit folks udryddelse og at han er alene tilbage

Tænk på et tidspunkt, hvor du var alene. Hvad følte du ved at være alene? Forestil dig at være alene i mange år.

Bemærk årstallene i kapitelresumeeerne. Hvor mange år gik der fra det tidspunkt, hvor Mormon skrev sine sidste ord i kapitel 7 og det tidspunkt hvor Moroni begyndte at skrive på pladerne i kapitel 8?

Læs Mormon 8:1-2 og se efter, hvad der skete efter det store slag ved Cumora. Læs derefter Mormon 8:3-9 og markér udtryk, der beskriver Moronis omstændigheder efter udryddelsen af hans folk. Tænk over, hvordan du ville have det, hvis du var i en lignende situation.

Tænk på et tidspunkt, hvor du følte dig alene i din tro eller standarder. Blev din beslutsomhed om at følge Frelseren og holde hans befalinger på det tidspunkt større, det samme eller mindre? Hvorfor?



Se igen på Mormon 8:1-3 for at finde ud, hvad Moroni var fast besluttet på at gøre uanset sine omstændigheder. Moronis eksempel illustrerer, at **selv når du er alene, kan du vælge at forblive trofast.** Du kan eventuelt skrive denne sandhed i dine skrifter.

Der findes andre i Mormons Bog, der som Moroni forblev trofaste, selv når de var alene. Abinadi stod frem og bar vidnesbyrd for kong Noa og hans præster (se Mosi 12-17). Alma var den eneste præst, der troede på Abinadis ord og forsøgte at forsvare ham (se Mosi 17:1-4).

Ældste Richard G. Scott fortalte følgende historie om en ung mand, der valgte at være trofast, selv da han stod alene:



»Overvej denne unge mands eksempel. Jeg har gennem årene lagt mærke til, hvordan hans forældre har undervist ham lige fra hans barndom til uden at vakle at efterleve Guds befalinger. De styrkede ham i sandhed ved eksempel og forskrift sammen med deres andre børn. De opmuntrede ham til at udvikle selvdisciplin og at lære at yde for at opnå værdige mål. Denne unge mand valgte svømning for at styrke disse kvaliteter i sin karakter. Svømmelektionerne tidligt om morgenen krævede disciplin og offer. Med tiden blev han dygtig til denne sport.

Så kom udfordringerne – en konkurrencesvømning fandt fx sted på en søndag. Ville han deltage? Skulle han bortforklare det som en undtagelse til sin regel om ikke at svømme på en søndag for at hjælpe sine holdkammerater med at vinde mesterskabet? Nej, han ville ikke give efter, selv under intenst gruppepres. Han blev kaldt øgenavne og blev endda slået. Men han lod sig ikke afskrække. Afvisningen fra hans venner, ensomheden og presset medførte fra tid til anden bedrøvelse og tårer. Men han lod sig ikke afskrække. Han lærte ved førstehåndserfaring, at rådet fra Paulus til Timotheus var sandt: »Forfulgt bliver alle, som vil leve et gudfrygtigt liv i Kristus Jesus« (2 Tim 3:12). Med årene havde dette vedvarende mønster med retscaffen levevis – vævet fra hundredvis af rigtige beslutninger, hvoraf nogle er truffet på trods af stor modstand – udviklet karakterstyrke og evne. Nu bliver han som missionær værdsat af sine kammerater på grund af sin evne til at arbejde, sin viden om sandheden, sin aldrig svigtende hengivenhed og sin beslutning om at forkynde evangeliet. En, som tidligere var blevet afvist af sine jævnaldrende, er nu blevet en respekteret leder for sine kammerater« (se »Det, som kommer først«, *Liahona*, juli 2001, s. 8).

Læs Mormon 8:10-11 og find en måde, hvorpå Herren støttede Moroni og Mormon (før hans død) under de svære omstændigheder, de mødte. Følgende opmuntring fra præsident Thomas S. Monson kan hjælpe dig i din beslutning om at forblive trofast, selv når du er alene:



»I vores hverdag er det næsten uundgåeligt, at vores tro bliver udfordret. Vi kan til tider befinde os omgivet af andre og alligevel være i mindretal eller tilmed stå helt alene omkring, hvad der er acceptabelt, og hvad der ikke er. Har vi det moralske mod til at stå fast på vore holdninger, selv om vi må stå alene, når vi gør det? ...

Må vi altid være modige og forberedt til at stå fast ved det, vi tror på, og hvis vi skal stå alene i processen, må vi da gøre det modigt, styrket af vores viden om, at vi faktisk aldrig er alene, når vi står sammen med vor Fader i himlen« (»Vov at stå alene«, *Liahona*, nov. 2011, s. 60, 67).



4. Skriv i din skriftstudiebog svarene på følgende spørgsmål:

- Hvem ellers kender du, som er et eksempel på at forblive trofast, selv når de er alene?
- Hvordan hjælper præsident Monsons udtalelse dig i din beslutning om at forblive trofast, selv når du er alene?



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mormon 7:1-8:11 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 29, DAG 1

Mormon 8:12-41

Indledning

Efter at Moroni havde skrevet om sit folks udryddelse og sin fars død, profeterede han om Mormons Bogs fremkomst og advarede dem, der ville fordømme den. Moroni så, at den nefitiske optegnelse ville komme frem på et tidspunkt med stor ugudelighed, hvor mange ville elske verdslige ejendele mere end Gud. Han bar vidnesbyrd om, at Mormons Bog ville være »af stor værdi« (Morm 8:14) under de åndeligt farlige tilstande i de sidste dage.

Mormon 8:12-32

Mormon profeterer om Mormons Bogs fremkomst

Skriv, hvad du tror er nogle af de største gaver, du nogen sinde har fået: _____

Brug et øjeblik til at tænke over, hvorfor disse gaver har været en velsignelse for dig.

Læs følgende udtalelse af præsident Ezra Taft Benson: »Jeg vil i dag gerne tale om en af de mest betydningsfulde gaver, verden har modtaget i nyere tid. Den gave, jeg sigter til, er af større vigtighed end nogen af de opfindelser, der er udsprunget af de industrielle og teknologiske revolutioner. Det er en gave, der er af større værdi for menneskeheden end selv de mange forunderlige fremskridt, vi har set inden for moderne lægevidenskab. Den har større værdi for menneskeheden end udviklingen af både flyvning og rumfart. Jeg taler om den gave, der hedder _____.

Hvilken gave tror du, at præsident Benson henviser til? _____

Moroni underviste om denne gave i Mormon 8. Læs Mormon 8:12-14 for at finde ud af, hvad gaven er. Udtrykket »denne optegnelse« henviser til Mormons Bog. Mormons Bog er den gave, som præsident Benson talte om (se »Mormons Bog – Vores religions slutsten«, *Liahona*, okt. 2011, s. 53). Skriv *Mormons Bog* i det tomme felt i slutningen af præsident Bensons udtalelse.



Se igen på Mormon 8:12-14 for at finde det, som Moroni underviste om angående værdien af Mormons Bog. Hvad underviste han om angående pladernes økonomiske værdi? Moroni forklarede, at selvom Herren ikke ville tillade, at pladerne blev brugt til økonomisk vinding, er skrivelserne på dem af stor værdi.

Den måde, som Mormons Bog kom frem på, kan hjælpe os til at forstå vigtigheden af denne bog. Læs Mormon 8:15-16 og find det, som Moroni forklarede om, hvordan Mormons Bog ville komme frem.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvad tror du, det betyder, at Mormons Bog kun kunne blive bragt frem af en person, som havde Guds »ære for øje«? (Morm 8:15).

b. Hvad betyder det for dig, at Mormons Bog ville blive bragt frem »ved Guds kraft«? (Morm 8:16). Hvad føler du for Mormons Bog, når du læser Moronis ord i Mormon 8:16?

Moroni advarede dem, der ville fordømme eller bekæmpe Mormons Bog. Se efter hans advarsler, når du læser Mormon 8:17-22. Hvorfor er det vigtigt for dig at vide, at »Herrens evige formål skal rulle videre, indtil alle hans løfter er blevet opfyldt«? (Morm 8:22).

Moroni forklarede, at Herren havde indgået en pagt med de »hellige, som er gået forud for mig« (Morm 8:23) – deriblandt profeter som Nefi, Jakob, Enosh og Alma. Herren havde indgået en pagt om, at han ville bringe disse profeters ord frem i de sidste dage. Studér Mormon 8:23-25 og find frem til, hvem disse profeter bad for.

Disse profeter bad for »deres brødres vel« (Morm 8:24), hvilket vil sige lamanitterne og deres efterkommere. De bad også for den person, der ville »bringe dette frem« i de sidste dage (Morm 8:25; se også Morm 8:16), hvilket vil sige profeten Joseph Smith, der blev udvalgt til at bringe Mormons Bog frem til verden i de sidste dage (se L&P 3:5-10). Mange af de gamle profeter var bevidste om Joseph Smith og bad for hans

succes med at oversætte og udgive Mormons Bog for således at opfylde Guds hensigter (se Morm 8:22, 24-25; L&P 10:46).

Præsident Boyd K. Packer, præsident for De Tolv Apostles Kvorum talte om den rolle, som Joseph Smith spillede for fremkomsten af Mormons Bog:



»At antage, at [Joseph Smith] kunne have frembragt [Mormons Bog] uden hjælp eller inspiration, er fuldstændig latterligt.

Sandheden er ganske enkelt, at han var Guds profet – hverken mere eller mindre!

Skriften kom ikke så meget fra Joseph Smith, som den kom igennem ham. Han var et talerør hvorigennem åbenbaringer tilflød os. Han var et ganske almindeligt menneske, ligesom både de fordums profeter var det og vore dages profeter er det ...

Profeten Joseph Smith var en uskolet bondedreng. Når man læser nogle af hans tidlige breve i originaludgaven, kan man se, at han ikke er alt for sikker med hensyn til at stave og udtrykke sig.

At der overhovedet tilflød os åbenbaringer af nogen form for litterært raffinement gennem ham er intet mindre end et mirakel« (se »Vi tror alt, som Gud har åbenbaret«, *Den danske Stjerne*, dec. 1974, s. 513).

Forestil dig, at du er Moroni, der levede for omkring 1.600 år siden og gennem Guds kraft var i stand til at se vore dage. Læs Mormon 8:35 og overvej, hvad du ville mene om den åndelige tilstand i vore dage. Læs derefter Mormon 8:26-32, der indeholder Moronis profetiske beskrivelse af det tidspunkt, hvor Mormons Bog ville komme frem – vore dage.



2. Skriv to eller flere af Moronis beskrivelser af vore dage i din skriftstudiebog. Skriv også, hvorfor du finder lige præcis disse beskrivelser interessante og gældende i dag.

Præsident Ezra Taft Benson har om Mormons Bog sagt:



»Vi må gøre Mormons Bog til det centrale i vore studier, [fordi] den er skrevet til vor tid. Nefitterne har aldrig haft bogen, og det har oldtidens lamanitter heller ikke. Den er bestemt for os ...

Hver eneste store skribent i Mormons Bog har båret vidnesbyrd om, at han skrev med henblik på fremtidige slægtled ...

Hvis nu de har set vor tid og har udvalgt de ting, der ville være af størst værdi for os, fortæller det os så ikke, på hvilken måde vi skal studere Mormons Bog? Vi må hele tiden spørge os selv: »Hvorfor har Herren inspireret Mormon (eller Moroni eller Alma) til at tage det her

med i sin optegnelse? Hvad kan jeg lære af dette, der kan hjælpe mig i mit liv her og nu?» («Mormons Bog – vores religions slutsten», s. 55-56).

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog, så du selv kan tænke over værdien af Mormons Bog:

- Tænk over, hvor præcise Moronis profetier er om tilstandene i vore dage (se Morm 8:26-32). Hvad lærer disse profetier dig om værdien af Mormons Bog i dag?
- Hvorfor tror du, at Mormons Bog er, som præsident Ezra Taft Benson sagde, »en af de mest betydningsfulde gaver, verden har modtaget i nyere tid«? («Mormons Bog – vores religions slutsten», s. 53).
- Hvis en ven spurgte dig, hvorfor Mormons Bog er vigtig for dig, hvad ville du så svare?

Mormon 8:33-41

Moroni ser de sidste dage og fordømmer den åndelige ugudelighed i vor tid


Tænk på et tidspunkt, hvor du har bemærket en person i nød – en person med et timeligt, følelsesmæssigt, socialt eller åndeligt behov. Tænk over, hvad du gjorde eller kunne have gjort for at hjælpe den person. Tænk over, hvorfor du valgte at hjælpe eller ikke at hjælpe den person. Hvorfor tror du, at mennesker somme tider ikke hjælper dem i nød?


Læs Mormon 8:36-41 og se efter de årsager, som Moroni gav til, hvorfor nogle mennesker i de sidste dage ikke vil hjælpe dem i nød. Overvej at markere disse årsager i dine skrifter. Det kan være en hjælp at forstå, at ordet *smykke* betyder at »gøre smukt« eller at »dekorere«.

Hvilke eksempler findes der i dag på, hvordan unge kan elske de ting, penge kan købe, og stræbe mere efter verdslige ting end at være en sand Jesu Kristi discipel? Studér Mormon 8:38, 41 og find de konsekvenser, som folk vil komme ud for på grund af deres stolthed, ugudelighed og forsømmelse af de fattige og trængende.

 **4.** Skriv et princip i din skriftstudiebog, der sammenfatter det, du har lært i Mormon 8:36-41.

Et eksempel på et princip i disse vers er: **Gud vil holde os ansvarlige for, hvordan vi behandler de fattige og trængende.**

 **5.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad er nogle af de mest almindelige behov – timelige, sociale, følelsesmæssige og åndelige – blandt de unge i din skole eller dit lokalsamfund? Tænk derefter på noget, du kan gøre den næste uge for at tage dig af en person i nød. Skriv dette mål i din skriftstudiebog.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mormon 8:12-41 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 29, DAG 2

Mormon 9

Indledning

Moroni færdiggjorde sin fars optegnelse ved at kalde dem, som ikke tror på Jesus Kristus, til at vende sig mod Gud gennem omvendelse. Han belærte om, at Gud er miraklernes Gud, og han ændrer sig ikke. Han forklarede også, at mirakler kun opføres, fordi folk holder op med at tro. Han opfordrede alle mennesker til at bede til Faderen i Jesu Kristi navn for at modtage det, de har brug for.

Målsætning for at anvende det, du lærer

Målsætning for at anvende det, du lærer, kan hjælpe dig til at handle i tro, lære mere af dit skriftstudium og udvikle dig åndeligt. Søg Helligåndens vejledning, når du sætter mål. Sikr dig, at dine mål kræver en indsats, men også er realistiske og opnåelige. Skriv specifikt, hvad du vil gøre, hvornår du planlægger at gøre det og hvordan du planlægger at gøre det.

Mormon 9:1-6

Moroni kalder dem, der ikke tror på Jesus Kristus, til omvendelse

Forestil dig, hvad du vil tænke og føle, hvis du trådte ind i Guds nærhed i dag. Hvordan tror du, at ugudelige mennesker vil have det i hans nærhed? Læs Mormon 9:1-5 og bemærk, at Moroni beskrev, hvad der til sidst vil ske, når folk, der vælger ikke at tro på Jesus Kristus, bliver bragt ind i Guds nærhed.

Præsident Joseph Fielding Smith forklarede, at mange mennesker fejlagtigt tror, at de vil have det godt i Guds nærhed, selv hvis de ikke har omvendt sig fra deres synder:




»Der kan ikke komme nogen frelse uden omvendelse. Et menneske kan ikke indgå i Guds rige i sine synder. Det ville være en selvmodsigelse for et menneske at komme ind i Faderens nærhed og bo i Guds nærhed i sine synder ...


Jeg tror, der er en hel del mennesker på jorden, mange af dem måske i Kirken – nogle af dem er i hvert fald i Kirken – som har en idé om, at de kan leve deres liv, ganske som det passer dem, at de kan overtræde Herrens bud og alligevel til sidst komme ind i hans nærvær. De tror, de kan omvende sig, måske i åndevedenen.

De burde læse disse ord fra Moroni: »Tror I, at I skal bo hos ham [Kristus] med en bevidsthed om jeres skyld? Tror I, at I kan være lykkelige ved at bo hos det hellige Væsen, når jeres sjæl er martret af en bevidsthed om skyld, fordi I til stadighed har overtrådt hans love?»

Se, jeg siger jer, at I ville være mere elendige ved at bo hos en hellig og retfærdig Gud med en bevidsthed om jeres tilsølethed over for ham, end I ville være ved at bo hos de fordømte sjæle i helvede. For se, når I bliver bragt til at se jeres nøgenhed for Gud og også Guds herlighed og Jesu Kristi hellighed, da vil det antænde en flamme af uudslukkelig ild hos jer« [Morm 9:3-5]« (Lærdomme om frelse, 2:163).

 **1.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvorfor tror du, at det er forkert at vente med at omvende sig i dette liv og tro, at man kan omvende sig i det næste? (Du kan eventuelt bruge det, du har lært i Mormon 9:1-5; Alma 12:14 og Alma 34:32-34 i dit svar).

Læs Mormon 9:6 og se efter det, de »ikke-troende« skal gøre for at undgå den smerte, som Moroni beskrev. Overvej at markere de ord i Mormon 9:6, der beskriver tilstanden hos folk, der vender sig mod Gud og beder ham om tilgivelse. I disse vers lærer vi: **Hvis vi vil omvende os og påkalde Gud, vil vi være uplettede, når vi kommer ind i hans nærhed.** Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter eller i din skriftstudiebog.

 **2.** Skriv nogle få sætninger i din skriftstudiebog om, hvordan du forestiller dig, at du ville have det i Guds nærhed, hvis du vidste, at du var blevet ren og uplettet gennem Frelserens forsoning.

Gennem omvendelse og retskaffen levevis kan du forberede dig til at have det godt i Guds nærhed. Tænk over det vigtigste, du føler, at du kan gøre nu for at være forberedt til at møde Gud.


Mormon 9:7-20

Moroni erklærer, at Gud udfører mirakler og besvarer de trofastes bønner

Har du nogen sinde været vidne til eller oplevet et mirakel? Skriv din definition af ordet *mirakel*: _____

Slå ordet *mirakel* op i Guide til Skrifterne for at præcisere eller uddybe din definition. Hvorfor tror du, at nogle mennesker i dag ikke tror på mirakler?

Som der står i Mormon 9:7-8, skrev Moroni til de folk i de sidste dage, der ville benægte, at Gud lever, at Gud giver åbenbaringer og at han udøser sine gaver over de trofaste. Moroni underviste med kraft om, at der er en Gud, og at han er den samme »i går, i dag og for evigt« (Morm 9:9). Han fortsætter med at udføre mirakler blandt trofaste mennesker i alle aldre. Læs Mormon 9:9-11, 15-19 og find det, som Moroni belærte om Guds natur, så han kunne hjælpe folk til at tro, at Gud stadig udfører mirakler.

 **3.** Skriv det i din skriftstudiebog, du har lært af Mormon 9:9-11, 15-19 om Guds natur. Skriv også dit svar på følgende spørgsmål: Hvad lærer disse vers dig om Guds villighed og evne til at udføre mirakler i folks liv i dag?

Læs Mormon 9:20 og find årsager til, at nogle mennesker ikke oplever mirakler.


Moronis ord i Mormon 9:9-19 forklarer dette princip: **Eftersom Gud er uforanderlig, udfører han mirakler i forhold til sine børns tro.** Du kan eventuelt skrive dette princip ud for Mormon 9:19-20 i dine skrifter.

Vi kan opleve Guds mirakuløse kraft på mange måder i vores liv. Efter at have gennemgået nogle af de store mirakler i skriften sagde søster Sydney S. Reynolds, der tjente i Primarys hovedpræsidentskab:



»Lige så vigtige som disse »store mirakler« er de mindre »private mirakler«, som lærer os at have tro på Herren. De kommer til os, når vi erkender og giver agt på Åndens tilskyndelser i vores daglige liv ...

Jeg tror, at vi alle kan bære vidnesbyrd om disse små mirakler. Vi kender børn, som beder om hjælp til at finde noget, de ikke kan finde, og som finder det. Vi kender unge mennesker, som samler mod til at stå som vidner for Gud, og som føler hans understøttende hånd. Vi kender til venner, som betaler deres tiende med deres allersidste penge, og som derpå ved et mirakel oplever, at de er i stand til at betale for deres uddannelse eller deres husleje, eller at de på en eller anden måde kan skaffe mad til deres familie. Vi kan fortælle om bønner, som er blevet besvaret, og om præstedømmevelsignelser, som har givet mod, bragt trøst eller gjort os raske. Disse daglige mirakler gør os bekendt med Herrens hånd i vores tilværelse« (»Miraklernes Gud«, *Liahona*, juli 2001, s. 12-13).

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog om en oplevelse, du har haft eller en, du kender til, der bekræfter, at Gud stadig er miraklernes Gud i dag.

Mormon 9:21-37


Moroni underviser om bøn og om formålet med den nefitiske optegnelse

Kan du mindes et tidspunkt, hvor du følte, at vor himmelske Fader gav dig den hjælp, du havde brug for, fordi du bad? Læs Mormon 9:21 og se efter, hvad Moroni forklarede om at bede vor himmelske Fader om hjælp.

Læs følgende udtalelse og se efter, hvad det betyder at bede i Kristi navn: »Vi er til fulde i stand til at bede i Kristi navn, når vore ønsker er i overensstemmelse med Kristi ønsker (Joh 15:7). Vi beder da om det, som er ret og dermed muligt for Gud at skænke os. Nogle bønner forbliver ubesvaret, fordi de ikke på nogen måde er udtryk for Kristi ønsker, men i stedet udspringer af menneskets selviskhed« (Guide til Skrifterne, »Bøn«).

Tænk over dine egne bønner i forhold til det, som du lige læste. Hvad kan du gøre for at bede bedre bønner i Jesu Kristi navn?


For at give et eksempel på mennesker, der troede på Frelseren og var i stand til at udføre mirakler, citerede Moroni det, som Jesus Kristus underviste sine nefitiske disciple om. Som der står i Mormon 9:22-25, befalede Frelseren sine disciple at gå ud i verden og forkynde evangeliet, og han lovede, at mirakuløse »tegn skal følge dem, der tror« (Morm 9:24). Moroni fortsatte derefter sin belæring om bøn.

 **5.** Læs Mormon 9:27-29 og find det, som Moroni underviste om, hvordan vi bør bede i tro. Skriv det, du finder, i din skriftstudiebog. Skriv derpå nogle få sætninger, der beskriver, hvordan du kan bruge en af disse lærdomme til at forbedre dine egne bønner.

Du kan eventuelt skrive følgende princip i dine skrifter nær Mormon 9:27: **Hvis vi beder i tro til vor himmelske Fader i Jesu Kristi navn, vil han give os velsignelser, der vil hjælpe os til at tilvejebringe vores frelse.**

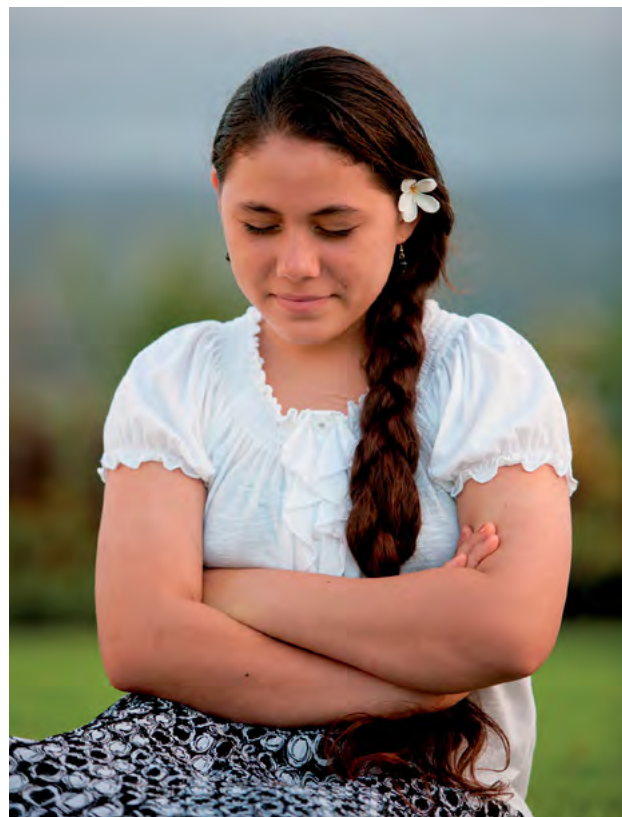
Da Moroni afsluttede sine ord, udtrykte han bekymring for, at nogle mennesker i de sidste dage vil afvise Mormons Bog på grund af ufuldkommenheder hos dem, der skrev den (se Morm 9:30-34). Læs Mormon 9:35-37 og se efter, hvad Moroni erklærede om formålet med Mormons Bog.

Tænk over, hvordan fremkomsten af Mormons Bog er endnu et bevis på, at Gud er miraklernes Gud, og at han besvarer bønner.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Mormon 9 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:



INTRODUKTION TIL

Eter

Hvorfor studere denne bog?

Når du studerer Eter, vil du lære om jereditterne – en gruppe af mennesker, der rejste til den vestlige halvkugle og boede der i mange århundreder, før Lehis folk kom. Denne bog vil hjælpe dig til at lære vigtige principper angående bøn, åbenbaring og forholdet mellem udøvelse af tro på Jesus Kristus og modtagelse af åndelig kundskab. Den vil også hjælpe dig til at forstå profeters rolle i at overbevise folk om, at de skal omvende sig, og til at forstå de konsekvenser, der rammer dem, der afviser Jesus Kristus og hans profeter.

Hvem skrev denne bog?

Moroni forkortede denne bog fra 24 guldplader, der kaldes Eters plader. De er opkaldt efter profeten Eter, der var jereditternes sidste profet, og som frembragte en optegnelse over deres historie (se Eter 15:33-34). På kong Mosijas tid opdagede nogle af Limhis folk Eters plader, da de ledte efter Zarahemlas land (se Mosi 8:7-11; Eter 1:2). Nefitiske profeter og optegnelsesførere videregav Eters plader, indtil de blev givet til Moroni. Moroni erklærede, at han ikke medtog »en hundrededel« af optegnelsen i sin forkortelse (Eter 15:33).

Hvornår og hvor blev den skrevet?

De originale kilder brugt til at skrive Eter blev skrevet århundreder, før Moroni lavede sin forkortelse. Den første jereditiske optegnelse blev lavet, da Jereds bror skrev om det syn, han modtog, før hans folk krydsede havet (se Eter 4:1). Ingen andre skribenter blandt jereditterne bliver nævnt før Eter (se Eter 13:3; 15:33). Moroni forkortede Eter (se Morm 8:3-6; Moro 10:1). Moroni skrev ikke, hvor han var, da han lavede forkortelsen, selvom han skrev, at jereditterne blev udryddet i »dette nordlige« land (Eter 1:1), hvilket viser, at han kan have været i det land, hvor de blev udryddet.

DEL 29, DAG 3

Eter 1-2

Indledning

Eter er Moronis forkortelse af jereditternes historie. Jereditterne var et folk, der kom til den vestlige halvkugle århundrede før Lehis folk. Efter vandfloden på Noas tid var der mange efterkommere af de overlevende, der var blevet ugudelige. En gruppe af disse folk forsøgte at bygge et højt tårn, »som nå[ede] op til himlen« (1 Mos 11:4). Beretningen om jereditterne begynder med bygningen af Babelstårnet. Herren håndterede den udbredte ugudelighed ved at forvirre deres fælles sprog og lade dem sprede sig over hele jorden (se 1 Mos 11:5-8; Eter 1:33). Denne beretning i Eter begynder med Jered og hans bror, der søger Herrens hjælp, da Herren forvirrede folkets sprog ved Babelstårnet. Herren bevarede Jereds, hans brors og deres families og venners sprog og førte dem gennem ørkenen mod det forjættede land. Herren instruerede derefter Jereds bror om at bygge otte fartøjer til at fragte sit folk over havet.



Eter 1:1-33

Moroni optegner Eters slægtshistorie tilbage til Jered ved Babelstårnet

For at hjælpe dig til at forstå, hvor Eters Bog kom fra, kan du gennemgå »Oversigt over Mosija 7-24« fra Del 12, dag 1 (s. 116). Kig på rejse 4 og bemærk, hvad Limhis folk fandt på denne rejse.

Se i begyndelsen af Eter og find den korte beskrivelse af bogen under titlen. Denne beskrivelse forklarer, at optegnelsen om jereditterne blev taget fra 24 guldplader, der blev fundet af Limhis folk.

Da Moroni afsluttede sin fars optegnelse, tog han jereditternes optegnelse og lavede en kortere version af den, som kunne medtages i Mormons Bog. Læs Eter 1:1-4 og se efter, hvad Moroni sagde, at han ikke medtog i sin version af jereditternes optegnelse. Læs derpå Eter 1:5 og se efter, hvilken del af beretningen som Moroni medtog i sin optegnelse. Tårnet, der henvises til i Eter 1:5, er Babelstårnet. Som forklaret i Eter 1:33 »forvirrede« Herren sproget hos det folk, der forsøgte at bygge tårnet, så de ikke kunne forstå hinanden, og han spredte folket overalt på jorden.

Som der står i Eter 1:6-33, havde en mand, der hed Eter, skrevet jereditternes optegnelse. Moroni optegnede Eters forfædre tilbage til en mand, der hed Jered, som levede på Babelstårnets tid.

Eter 1:33-43

Jereds bror beder om hjælp, og hans familie og venner bliver vist barmhjertighed og får vejledning

Har du nogen sinde været i et land eller område, hvor folk talte et sprog, du ikke forstod? Hvordan tror du, at du ville føle, hvis du ikke kunne forstå det sprog, som andre omkring dig talte? Hvis du kunne vælge blot nogle få mennesker at kommunikere med i den situation, hvem ville du så vælge? Denne situation eksisterede for en mand, der hed Jered, og hans bror, såvel som deres familie, der levede på Babelstårnets tid. Læs Eter 1:33-37 og find de mennesker, som Jered ønskede at kunne kommunikere med. Efter at Jereds bror fik et løfte fra Herren om, at deres sprog ikke ville blive forvirret (se Eter 1:34-35), bad han for sine venner (se Eter 1:26-37). Som Jereds bror viste, er et af kendetegnene på trofaste mennesker, at de beder for, at deres venner kan modtage Herrens velsignelser.

Herren velsignede Jereds og hans brors familie og deres venner, så deres sprog ikke blev forvirret. Jered bad derefter sin bror om at bede til Gud og spørge ham, hvor deres familie skulle tage hen. (Se Eter 1:38-40).

Læs Eter 1:40-43 og find de instruktioner, som Herren gav jereditterne for at vejlede dem på deres rejse. Hvorfor tror du, at det var vigtigt for Jered og hans bror at følge disse instruktioner fra Herren?

Eter 2:1-12

Jereditterne begynder deres rejse mod det forjættede land

Læs Eter 2:1-3 for at opdage, hvor godt jereditterne reagerede på de instruktioner, som Herren gav dem om, hvordan de skulle forberede sig til deres rejse til et forjættet land (se Eter 1:41-42). Læs derpå Eter 2:4-6 og se efter, hvad der skete bagefter. Bemærk, at efter som jereditterne havde adlydt Herrens instruktioner,

gav han dem yderligere vejledning. Tænk over de velsignelser og den vejledning, som jereditterne fik, fordi de fulgte Herrens instruktioner.

Af jereditternes oplevelse lærer vi dette princip: **Når vi handler i tro på den vejledning, Herren har givet os, kan vi modtage yderligere vejledning fra ham.** Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter ved siden af Eter 2:6.

Kan du komme i tanke om et indtryk eller en tilskyndelse, du har fået fra Herren, mens du bad, studerede skrifterne eller deltog i et kirkemøde? Tænk på det indtryk eller den tilskyndelse, når du læser følgende udtalelse af ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum om, hvordan vi ofte får svar på bønner: »Kun sjældent vil du modtage et fuldstændigt svar [på bøn] på en gang. Det vil komme lidt ad gangen, i doser, så dine evner øges. Når hver del følges i tro, ledes du til andre dele, indtil du har hele svaret. Denne fremgangsmåde kræver, at du udøver tro på vor Faders evne til at svare. Skønt det til tider kan være krævende, så medfører det betydelig personlig vækst« (se »Anvend bønnens himmelske gave«, *Liahona*, maj 2007, s. 9).



1. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du reagerede (eller kan reagere) på den åndelige tilskyndelse, som du tænkte på tidligere. Du kan eventuelt også medtage de velsignelser, du fik (eller kan få) ved at handle på den tilskyndelse.

Som der står i Eter 2:7-12, fortalte Herren Jereds bror, at når han og hans folk ankom til det forjættede land, ville de være nødt til at »tjene ham, den sande og eneste Gud, ellers ville de blive fejjet bort« (Eter 2:8).

Eter 2:13-15

Herren revser Jereds bror, fordi han ikke har påkaldt ham i bøn

Læs Eter 2:13-15 og se efter, hvad der skete, da jereditterne kom til det store hav, der delte landene. De var blevet vejledt gennem ørkenen af Herren, fordi de lyttede til Herren og holdt hans befalinger. Men da de slog lejr ved det store hav i fire år, kom Herren til Jereds bror og revsede ham for ikke at bede.

Eter 2:14-15 hjælper os til at lære disse principper: **Det behager ikke Herren, at vi glemmer at påkalde ham i bøn. Herren ønsker, at vi regelmæssigt påkalder ham i bøn.**

Læs følgende udtalelse af ældste Donald L. Staheli, der tjener som medlem af De Halvfjerds, og tænk over, hvor ofte du beder: »Daglige brændende bønner, hvor vi søger om tilgivelse og særlig hjælp og vejledning, er afgørende for vores liv og føde for vore vidnesbyrd. Når vi bliver fortravlede, gentager os selv, er tilfældige eller glemsomme i vore bønner, så taber vi nærheden

til den ånd, som er så afgørende i den fortsatte vejledning, som vi har behov for, så vi med succes kan klare hverdagens udfordringer« (se »Vi må forankre vores vidnesbyrd«, *Liahona*, nov. 2004, s. 39).

Svar på følgende spørgsmål i din dagbog eller på et stykke papir:

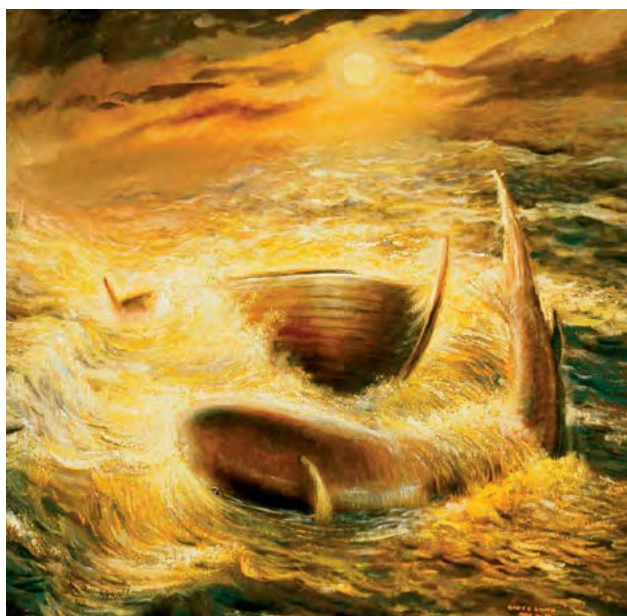
- Hvordan står det til med hyppigheden af dine personlige bønner?
- Hvordan står det til med oprigtigheden i dine personlige bønner?
- Føler du i dine personlige bønner, at du virkelig kommunikerer med vor himmelske Fader? Hvorfor eller hvorfor ikke?
- Hvis du kunne foretage én ændring, der ville forbedre dine personlige bønner, hvad skulle det så være?

Som der står i Eter 2:16, omvendte Jereds bror sig fra sine synder og bad til Herren for sin familie og venner. Herren fortalte ham, at han var blevet tilgivet, men at han skulle fortsætte i retskaffenhed for at blive ledt til det forjættede land.

Eter 2:16-25

Jereditterne bygger fartøjer for at krydse havet til det forjættede land

Tænk over en vigtig personlig beslutning, som du står over for nu eller i fremtiden, som fx hvordan man håndterer en vanskelig familiesituation eller social situation, hvordan man klarer sig godt i skolen, hvem man gifter sig med eller hvilken karriere man skal vælge. Har du tænkt over, hvordan Herren kan vejlede eller hjælpe dig i den situation? Studér resten af Eter 2 og overvej den beslutning, som du tænkte på, og se



efter principper, der vil hjælpe dig til at modtage Herrens hjælp.

Læs Eter 2:16-17 og se efter, hvad Herren bad Jereditterne om at gøre for at nå frem til det forjættede land. Jereds bror stod over for tre problemer på grund af fartøjernes udformning. Læs Eter 2:18-19 og markér de tre problemer, som Jereds bror nævnte for Herren.



2. For at hjælpe dig til at visualisere det, du har læst i Eter 2:16-19, tegner du i din skriftstudiebog, hvordan du tror, at fartøjerne har set ud.

Følgende skema vil hjælpe dig til at opdage, hvordan Herren hjalp Jereds bror med problemerne med fartøjerne. Studér versene i skemaet og brug derefter oplysningerne til at udfylde kolonnen »Løsning på problemet« i skemaet.

Skriftsteder	Problem med fartøjerne	Løsning på problemet
Eter 2:20-21	Ingen luft	
Eter 6:4-9	Ingen måde at styre på	
Eter 2:22-3:6	Intet lys	

Det Herren gjorde, og det han krævede, at Jereds bror gjorde, var forskelligt for hvert problem. Af hvert problem og løsning kan vi lære forskellige sandheder om, hvordan Herren hjælper os, når vi har brug for hjælp. Sammenlign de løsninger, du skrev i skemaet, med dem på følgende liste:

Ingen luft (Eter 2:20-21). For at løse dette problem fortalte Herren Jereds bror, hvad han skulle gøre. Jereds bror havde så troen til at følge Herrens instruktioner.

Ingen måde at styre på (Eter 6:4-9). For at løse dette problem gav Herren selv svaret på problemet.


Ingen luft (Eter 2:22-3:6). For at løse dette problem gav Herren Jereds bror noget vejledning. Jereds bror skulle


Visualisering

Når du kan visualisere eller forestille dig i tankerne, hvad der sker i skrifterne, kan det hjælpe dig til at gøre disse begivenheder mere virkelige og levende. Visualisering kan hjælpe dig til bedre at forholde dig til mennesker og situationer i skrifterne og som følge heraf give dig mulighed for bedre at analysere og forstå, hvad der sker.

så udtænke en løsning på problemet – baseret på den information, han havde – og bede om Herrens godkendelse og hjælp til udførelsen.

Af Jereds brors oplevelse lærer vi dette princip: **Når vi bestræber os på at gøre vores del for at løse vore problemer, kan vi få Herrens hjælp.** Tænk over den personlige beslutning, du tænkte på tidligere. Hvordan kan kendskab til dette princip hjælpe dig til at få hjælp eller vejledning angående denne beslutning? Hvad tror du, at Herren kan forvente, at du gør, når du skal træffe din beslutning?

 **3.** Skriv et afsnit i din skriftstudiebog, der forklarer, hvad du har lært af Jereds brors oplevelser om bøn og om at få Herrens hjælp og vejledning i dit liv.

 **4.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Eter 1-2 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 29, DAG 4

Eter 3

Indledning

Herren spurgte Jereds bror: »Hvad vil I, at jeg skal gøre, for at I kan have lys i jeres fartøjer?« (Eter 2:23). Som svar forberedte Jereds bror omhyggeligt 16 sten og bad ydmygt om, at Herren ville røre ved dem, »så de kan lyse i mørket« (Eter 3:4). På grund af Jereds brors store tro så han Frelserens finger, da Frelseren rørte ved stenene. Herren viste sig derefter for Jereds bror og befalede ham at skrive, hvad han havde set og hørt.

Eter 3:1-20

Herren rører ved stenene for at give lys til jereditternes fartøjer, og han viser sig for Jereds bror


Hvilke eksempler kan du give på, hvad du og andre unge oprigtigt beder om? Vælg en af disse ting og skriv den her: _____

Studér Jereds brors eksempel i Eter 3 og find det, der ville hjælpe dig eller en ven til at få hjælp fra Herren.

Tænk over Jereds brors bøn til Herren om at give lys til fartøjerne og Herrens svar til ham. Gennemgå Eter 2:22-3:1. Skriv dernæst en billedtekst til hvert af

følgende billeder, der beskriver det, Jereds bror selv gjorde for at løse problemet med lys.



 **1.** Skriv i din skriftstudiebog om det, der gør indtryk på dig ved Jereds brors forsøg på at løse problemet med lys i fartøjerne. Selvom Jereds bror gjorde en ekstra indsats, så tænk over, hvor godt hans udsmedede sten ville have lyst op uden Herrens hjælp.

Læs Eter 3:2-5 og gør følgende:

- Find eller markér udtryk, der viser, at Jereds bror var ydmyg og erkendte, at han var afhængig af Gud. Det kan være en hjælp at vide, at udtrykket »vor natur [er] blevet bestandig ond« henviser til vores syndefulde tilstand her på jorden. På grund af Adams fald er vi fysisk adskilt fra Gud. Vi er også tilbøjelige til at synde. Uden guddommelige hjælp ville vi aldrig kunne vende tilbage til Guds nærhed.
- Find det, som Jereds bror bad Herren om at gøre.

- Find eller markér det, som Jereds bror vidnede om, han vidste om Gud.



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvilket bevis kan du finde i Eter 3:1-5 på, at Jereds bror havde tro på, at Herren kunne hjælpe ham med at løse sit problem?

b. Hvordan kan hans eksempel hjælpe dig til at indse din afhængighed af Herren, når du beder om hans hjælp?

Læs følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum, der fremhæver Jereds brors tro: »Gud må sandelig, såvel som læseren, føle sig rørt af den barnlige uskyld og inderlighed i denne mands tro. ›Se, o Herre, du kan gøre dette‹ (Eter 3:5). Der findes måske ikke nogen linje i hele skriften, som er udtalt med større kraft og tro end denne mands Hvor usikker profeten end er på sin egen evne, har han *ingen* usikkerhed omkring Guds kraft« (»Rending the Veil of Unbelief« i *Nurturing Faith through the Book of Mormon: The 24th Annual Sidney B. Sperry Symposium*, 1995, s. 12).

Læs Eter 3:6 og forestil dig, hvordan det må være at befinde sig i den situation, der beskrives i dette vers.

Læs Eter 3:9 og se efter, hvorfor Herren var villig til at røre ved stenene, og hvorfor Jereds bror var i stand til at se Herrens finger.

Afslut følgende udtalelse i forhold til det, du indtil videre har lært i Eter 3: **Når vi ydmygt påkalder Herren, svarer han os i forhold til vores _____ og sin vilje.**



3. Besvar et eller begge af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Kig på det, du skrev i begyndelsen af denne lektion om, hvad du eller andre unge beder om. Hvordan kan en person udvise tro på Herren, når vedkommende søger Herrens hjælp og vejledning i den situation?

b. Hvad har du oplevet i dit liv, der har ført dig til at kende sandheden i princippet om, at når vi ydmygt påkalder Herren, vil han besvare os i henhold til vores tro og hans vilje?

Brug et øjeblik og vurdér for dig selv, hvor meget du stoler på Herren. Læs Eter 3:9-12 og se efter og markér bevis på den tro, Jereds brors havde på Herren.

Gennemgå Eter 3:11 og tænk over, om du har tro nok på Herren til at forpligte dig til at tro og følge det, som han åbenbarer for dig, selv *før* han åbenbarer det.



Læs følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland og understreg det, vi skal gøre for at udøve tro som Jereds bror: »Forberedende tro er dannet af oplevelser i fortiden – af det kendte, som udgør et grundlag for tro. Men forløsende tro må

ofte udøves med henblik på oplevelser i fremtiden – det ukendte, som skaber mulighed for det mirakuløse ... tro som Jereds brors tro *går forud for* miraklet og kundskaben. Han måtte tro, *før* Gud talte. Han måtte handle, *før* evnen til at færdiggøre den handling var åbenlys. Han måtte forpligte sig til at færdiggøre handlingen, selv før det første skridt af udførelsen. Tro er ubetinget – og på forhånd – at acceptere enhver betingelse, som Gud måtte kræve i både den nærmeste og den lidt fjernere fremtid« (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 18-19).

Tænk over Jereds brors oplevelser, der begyndte med Babelstårnet. Hvilke oplevelser kan have hjulpet ham til at styrke hans tro på Herren? Hvordan tror du, at disse oplevelser forberedte ham på at udøve »så overordentlig stor tro« (Eter 3:9) på det tidspunkt?



4. Besvar følgende i din skriftstudiebog:

a. Skriv om en oplevelse i dit liv, der har styrket din tro på Herren.

b. Hvordan har den oplevelse forberedt dig på udøve endnu større tro i fremtiden?

Læs Eter 3:13-20 og se efter den velsignelse, som Jereds bror fik på grund af sin tro. Hvad lærte Jereds bror om Frelseren af denne bemærkelsesværdige



oplevelse? Et andet vigtigt princip, du kan lære i Eter 3, er dette; **Når vi udøver tro på Herren, kommer vi tættere på ham.** Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter ud for Eter 3:11-20.

Ældste Jeffrey R. Holland kommenterede Eter 3:15-16 og den mulige forvirring, der kan opstå på grund af den oplevelse:

»En ting, der påkræver en kort kommentar er Herrens bemærkning: ›Aldrig er nogen kommet til mig med så overordentlig stor tro, som du har; for var det ikke sådan, kunne du ikke have set min finger.‹ Og senere: ›Aldrig har jeg vist mig for mennesket, som jeg har skabt, for aldrig har mennesket troet på mig, som du har‹ (Eter 3:9, 15).

Muligheden for forvirring her kommer med opfattelsen af, at mange (og måske alle) de store profeter, som levede før Jereds bror, havde set Gud. Hvordan redegør vi så for Herrens udtalelse? ...

Dette emne er blevet drøftet indgående af sidste dages hellige forfattere, og der er flere mulige forklaringer, hvoraf enhver – eller alle – kan kaste lys på den større sandhed i dette skriftsted. Uanset hvad, så er enhver gisning uden yderligere åbenbaring eller kommentarer om sagen kun gætværk, og som sådan utilstrækkelig og ufuldstændig ...

Nogle tror, at Herren mente, at han aldrig før havde åbenbaret sig selv til mennesket i den grad eller i den udstrækning. Denne teori antyder, at guddommelig tilsynkomst for tidligere profeter ikke har haft samme ›fylde‹, at sløret aldrig tidligere var blevet løftet for at åbenbare Kristi natur og væsen fuldstændigt ...

En sidste forklaring – og med henblik på Jereds brors tro den mest overbevisende – er, at Kristus sagde til Jereds bror: ›Jeg har aldrig vist mig for noget menneske på denne måde, uden at jeg ville, kun drevet af troen hos den, der så.‹ Som en regel bliver profeter indbudt i Herrens nærhed, bliver budt ind i hans nærhed af ham og kun med hans billigelse. Jereds bror synes på den anden side at have trængt gennem sløret, ikke som en uvelkommen gæst, men måske teknisk set uopfordret. Jahve sagde: ›Aldrig er nogen kommet til mig med så overordentlig stor tro, som du har; for var det ikke sådan, kunne du ikke have set min finger ... Aldrig har mennesket troet på mig, som du har.‹ Tydeligvis forbandt Herren selv denne enestående tro med dette enestående syn. Hvis synet i sig selv ikke var enestående, så måtte det være troen, og måden hvorpå synet blev modtaget, der var uden sidestykke. Den eneste måde, hvorpå denne tro kunne være så bemærkelsesværdig, var i dens evne til at bringe profeten uindbudt dertil, hvor andre kun havde været i stand til at komme på Guds opfordring« (*Christ and the New Covenant*, s. 20-23).

Eter 3:21-28

Herren befaler Jereds bror at skrive om det, han så, og forsegle sin optegnelse

Læs Eter 3:25-26 og find frem til det, Herren også viste Jereds bror. Som der står i Eter 3:21-24, 27-28, befalede Herren Jereds bror at skrive om det, han så i et syn, og forsegle det. Herren forklarede også, at han ville forberede en måde, hvorpå Jereds brors skrivelser kunne blive oversat i fremtiden. En af de måder, hvorpå denne profeti blev opfyldt, var, da profeten Joseph Smith oversatte Eters Bog fra guldpladerne som en del af Mormons Bog og gjorde jereditternes optegnelse tilgængelig for alle mennesker.

Tænk over, hvordan du kan anvende det, du har lært i dag, og hvad du kan gøre for at vise din tro på Herren. Når du udøver tro på Jesus Kristus, vil Gud udøse velsignelser over dig, ligesom han gjorde med Jereds bror.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Eter 3 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 30, DAG 1

Eter 4-5

Indledning

Herren befalede Moroni at skrive og derefter forsegle sin optegnelse om Jereds brors syn. Moroni forklarede, at disse skrivelser ville blive åbenbaret, når mennesket har lige så stor tro som Jereds bror. Moroni profeterede desuden, at tre vidner ville bære vidnesbyrd om sandheden af Mormons Bog i de sidste dage.

Eter 4:1-7

Moroni optegner og forsegler hele beretningen om Jereds brors syn


Tænk på en genstand, der er særlig værdifuld for dig eller din familie, og som du eventuelt ønsker at bevare uden for små børns rækkevidde. Hvad skal et barn lære eller gøre, før du betror ham eller hende denne genstand?

På samme måde har Herren vigtige sandheder, som han ønsker at give os, men han venter, indtil vi er parate til at modtage dem. Studér Eter 4 og se efter

det, som Moroni belærte om kan være en hjælp til at forberede dig på at modtage større sandhed og vejledning fra Herren.

Som der står i Eter 3, viste Herren Jereds bror et syn med alle jordens beboere – fortiden, nutiden og fremtiden – og alle ting angående jorden. Jereds bror blev derefter befalet at skrive det, som han havde set, og forsegle sine skrivelser. Læs Eter 4:4-5 og se efter Moronis beskrivelse af det, som Jereds bror fik at se. Moroni skrev om det, som Jereds bror så, og Herren befalede på samme måde, at synet skulle forsegles, så det kunne komme frem i Herrens tid. Synet, som disse vers henviser til, er medtaget i det, som almindeligvis kaldes den forseglede del af Mormons Bog.

Moroni profeterede om de omstændigheder, der er nødt til at være, før den åbenbaring, der blev givet til Jereds bror, kan komme frem. Du kan eventuelt markere disse omstændigheder i Eter 4:6-7.

-  **1.** For at hjælpe dig til at tænke over, hvad det betyder at »udøve tro på [Herren], sådan som Jereds bror gjorde« (Eter 4:7), bør du gennemgå Eter 1-3 og lave en liste i din skriftstudiebog over de måder, hvorpå Jereds bror viste tro og tillid til Herren. Vælg og beskriv også et af de eksempler, der gjorde størst indtryk på dig, og forklar hvorfor.

Ligesom du kun under særlige omstændigheder ville betrou et barn en værdifuld genstand, giver Herren kun sine børn yderligere sandheder, når vi viser vores åndelige forberedelse, tror på de dyrebare sandheder, som han allerede har åbenbaret, og udøver tro på ham.

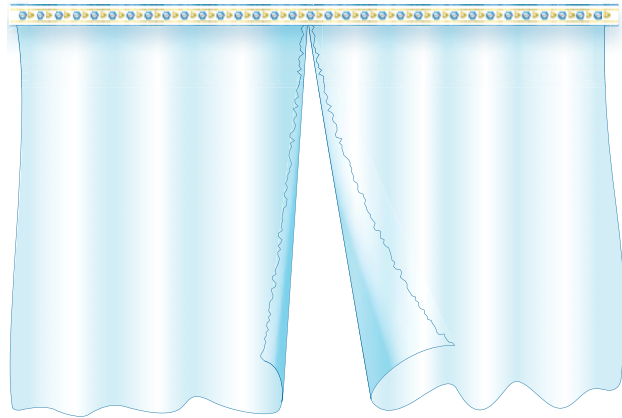
Eter 4:8-19

Moroni underviser os om, hvad vi skal gøre for at få yderligere åbenbaring


Kig på de gardiner, der er i det værelse, som du befinder dig i. Tænk over, hvordan de begrænser det, du kan se.

Moroni brugte symbolet på et slør, som minder om et gardin, for at forklare de principper, der bestemmer, hvordan vi hver især kan modtage åbenbaring. Læs Eter 4:15 og find det udtryk, der omfatter ordet *slør*. Bemærk, at Moroni sammenlignede vantro med et slør. Hvordan er vantro som et slør? _____

Det kan være en hjælp at forstå, at ordet *sønderriver* i Eter 4:15 betyder at ødelægge. Forestil dig, hvordan det ville være, hvis du kunne sønderrive sløret mellem dig og Herrens kundskab.




Moroni beskrev det, som ville være med til at sønderrive »det[te] slør af vantro« og give os mulighed for at få yderligere åbenbaring. Han begyndte med at advare om en indstilling, der forhindrer os i at få yderligere åbenbaring. Læs Eter 4:8 og markér det, som ville få Herren til at tilbageholde åbenbaring og »intet større vise«.


-  **2.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
- Hvad tror du, det betyder at »stride mod Herrens ord«? (Eter 4:8).
 - Hvordan kan en ung person i dag »stride mod Herrens ord«?

Moroni medtog Herrens egne ord for at beskrive, hvordan man modtager yderligere åbenbaring fra ham. Søg i Eter 4:11, 13-15 og markér udtryk, der lærer os, hvad vi skal gøre for at invitere til, at Herren kan give os åbenbaring, og hvordan han vil reagere, hvis vi gør det.

Hvilke principper angående åbenbaring, og hvordan du får den ind i dit liv, kan du lære af disse vers? Du kan eventuelt skrive et princip, du lærer af disse vers, i dine skrifter ved siden af Eter 4:11.

Et vigtigt princip, vi kan lære af Herrens råd, er, at **når vi udøver stor tro på Herrens ord, vil han i sin tid og på sin måde velsigne os med yderligere åbenbaring.**

-  **3.** Forklar i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, at du er nødt til at udøve tro på Guds ord, som du allerede har modtaget, før Herren åbenbarer mere for dig. Vurdér derefter dig selv på en skala fra 1 til 10 (hvor 10 er »meget effektiv«) med hensyn til, hvor godt du føler, du udøver tro på Herren ved at søge efter og følge hans ord på hvert af følgende områder:
- Daglig bøn
 - Følg tilskyndelser, du modtager gennem Helligånden
 - Oprethold og følg ledere i din menighed, distrikt eller stav
 - Studere Guds ord i Kirken eller til seminar
 - Personligt skriftstudium
 - Følg profeternes ord og efterleve befalingerne

 **4.** Beskriv i din skriftstudiebog, hvordan det at adlyde Gud på et af de områder, der er nævnt ovenfor, har gjort dig i stand til at modtage yderligere åbenbaring fra Herren.

Tænk over, hvordan du kan indarbejde dette princip med at udøve tro på Herrens ord i dine bestræbelser på at invitere til at få yderligere åbenbaring og vejledning fra Herren.

Eter 5

Moroni erklærer, at tre vidner skal se og bære vidnesbyrd om pladerne


Læs Eter 5:1-3. Hvad skrev Moroni i disse vers, der er rettet til profeten Joseph Smith – den person, der en dag ville oversætte optegnelsen på pladerne? Forestil dig, hvordan det måtte være for Joseph Smith at læse disse vers, da han oversatte Mormons Bog.




Læs følgende udtalelse fra præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab og se efter et udtryk, der gør indtryk på dig om de tre vidners vidnesbyrd: »De tre vidner fornægtede aldrig deres vidnesbyrd om Mormons Bog. Det kunne de ikke, fordi de vidste, at det var sandt. De ydede flere ofre og stod over for vanskeligheder udover det, som de fleste mennesker ved. Oliver Cowdery bar det samme

vidnesbyrd om guddommeligheden af Mormons Bog, da han lå på sit dødsleje ... De fortsatte med at bekræfte det, som de så og hørte omkring denne vidunderlige oplevelse under deres lange perioder med fremmedgørelse over for Kirken og Joseph, hvilket gør deres vidnesbyrd endnu mere kraftfuldt« (se »Et vedvarende vidnesbyrd om profeten Josephs mission«, *Liahona*, nov. 2003, s. 90).

Hvad ville profeten Joseph Smith ifølge Eter 5:2-3 blive begunstiget med at gøre med pladerne?

 **5.** Lige som de tre mænd, der fik æren af at bevidne guldpladernes eksistens, kan du også være et vidne om Mormons Bogs sandhed. Skriv i din skriftstudiebog nogle få måder, hvorpå du også kan være et vidne om Mormons Bog. Skriv desuden, hvordan dit vidnesbyrd om Mormons Bog kan påvirke andre mennesker.

Søg bønsmøt muligheder for at bære dit vidnesbyrd om Mormons Bog for andre i løbet af denne uge.

 **6.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Eter 4-5 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 30, DAG 2

Eter 6

Indledning

Efter at have truffet forberedelser i overensstemmelse med Herrens befalinger steg jereditterne om bord i deres fartøjer og stolede på, at Herren ville fragte dem sikkert gennem deres vanskelige rejse til det forjættede land. Herren sendte vinde, der kastede fartøjerne om på bølgerne og mange gange begravede dem i havet, alligevel drev de samme vinde dem frem mod det forjættede land. Da de havde bosat sig i det nye land, valgte folket en konge på trods af advarsler fra Jereds bror.

Eter 6:1-12

Herren driver jereditternes fartøjer frem ved vinden til det forjættede land

Der er tidspunkter, hvor vi føler, at det er svært at gøre det, som Herren beder os om, såsom at fortælle en ven om evangeliet, holde sig moralsk ren, vælge venner med høje standarder og prioritere rigtigt i

livet. Kan du komme i tanke om andre eksempler på, hvornår det kan være svært at gøre det, som Herren beder om? _____

Beretningen om jereditternes rejse til det forjættede land lærer dig principper, der kan vejlede dig, når du synes, det er svært at gøre det, som Herren befaler. Læs Eter 2:24-25 og se efter, hvad Herren advarede jereditterne om, der ville gøre deres rejse til det forjættede land vanskelig.

For at modstå disse vanskeligheder befalede Herren jereditterne, at de skulle at lave fartøjer, der var »tætte som et fad« (Eter 2:17), med huller i toppen og bunden, som de kunne åbne for at få luft. Læs Eter 6:1-4 og find andre måder, hvorpå Herren fik jereditterne til at forberede sig på rejsens vanskeligheder.

Det kan være en hjælp at forstå, at når der står »de betroede sig til Herren deres Gud« (Eter 6:4) betyder det, at jereditterne overlod sig i Guds hænder og stolede på, at han ville beskytte og bevare dem.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvorfor kan det have været vanskeligt for jereditterne at stole på Herren i denne situation?

b. Hvorfor tror du, at det var væsentligt både at forberede sig og betro sig selv til Herren?

Læs Eter 6:5-11 og forsøg at forestille dig, hvordan det har været at rejse i jereditternes fartøjer.



2. Som en hjælp til at forberede dig til at finde evangeliske principper, som du har lært af denne beretning, besvares følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan viste jereditterne deres tillid til Herren under deres vanskelige rejse? (Se Eter 6:7, 9).

b. Hvordan velsignede Herren dem på rejsen?

Efter næsten et år på vandet endte jereditternes rejse endelig. Læs Eter 6:12 og find frem til det, de følte, da de kom til det forjættede land. Opsummér det, du har lært i denne lektion indtil videre, ved at færdiggøre følgende princip: **Når vi stoler på Herren og gør hans vilje, vil han** _____

En måde at afslutte denne udtalelse på er med sætningen »lede vores livs kurs«. Uddyb din forståelse af dette princip ved at gå tilbage til begyndelsen af lektionen og til de situationer, hvor vi kan føle, at det er svært at gøre det, som Herren beder os om. Ligesom med jereditterne forbereder Herren os til at overvinde de vanskeligheder, vi møder i livet, når vi beder, følger profeten og holder befalingerne.



3. Skriv i din skriftstudiebog, hvordan en person kan vise tillid til Herren. Hvad bør vi ud fra jereditternes eksempel gøre, når vi møder en svær befaling fra Herren?



4. Tænk over følgende princip: **Hvis vi stoler på Herren, kan modgang og prøvelser hjælpe os til at udvikle os og få de lovede velsignelser.** (Du kan eventuelt skrive dette princip i dine skrifter ud for Eter 6:5-10). Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan føler du, at du har udviklet dig og fået velsignelser ved trofast at udholde de prøvelser, du har mødt eller står over for lige nu i dit liv?

b. Hvordan kan du bedre stole på Herren og følge hans vejledning i de vanskelige situationer, du møder?

Eter 6:13-18

Jereditterne lærer deres børn at vandre ydmygt for Herren

Forestil dig, at du, ligesom jereditterne, lige har krydset et hav og kommer til et land, der er fuldstændigt nyt for dig. Læs Eter 6:13-18 og tænk over følgende spørgsmål: Hvilke eksempler findes der på at vandre ydmygt for Herren? Hvordan har dine forældre og andre opfordret dig til at vandre ydmygt for Herren? Hvilket forhold tror du, der er mellem at vandre ydmygt og blive undervist fra det høje? Hvornår har du følt dig »undervist fra det høje«? (Eter 6:17).



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Eter 6 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 30, DAG 3

Eter 7-11

Indledning

Selvom Jereds bror profeterede, at indsættelsen af en jereditisk konge ville føre til fangenskab, blev hans ord ikke opfyldt med det samme. Den første jereditiske konge, Oriha, regerede retfærdigt. Men en mand, der hed Jered, blev konge to generationer efter ved at danne en hemmelig sammensværgelse. Under jereditternes kongers regering gik jereditterne gennem adskillige perioder, hvor de lyttede til profeterne og levede retfærdigt og afviste profeterne og levede ugudeligt.


Eter 7

Corihor bemægtiger sig riget fra sin far, hans bror Shule genvinder det, og profeter fordømmer folkets ugudelighed

Hvad tror du, at en person, der lever i fangenskab, føler? Har du nogensinde på samme måde følt, at du blev holdt tilbage på grund af forkerte valg, som du har truffet? Studér Eter 7-11 og se efter indsigt i, hvordan du kan undgå fysisk og åndeligt fangenskab.




Da Jered og hans bror blev gamle, bad jereditterne om en konge. Jereds bror advarede folket om, at det ville føre til fangenskab at have en konge (se Eter 6:19-23). Profeter har altid profeteret mod handlinger, der vil føre os i fysisk eller åndeligt fangenskab.

 **1.** Skriv et eller to eksempler på handlinger i din skriftstudiebog, som nutidige profeter advarer imod, og hvordan disse handlinger kunne føre til fysisk og åndeligt fangenskab.


På trods af Jereds brors advarsel valgte folket at have en konge. Læs Eter 7:1-2 for at finde ud af, om Jereds brors profeti blev opfyldt på Orihas tid. Oriha var Jereds søn. Tænk over, hvad du ville sige til en person, der levede på kong Orihas tid og som ikke troede, at Jereds brors profeti ville gå i opfyldelse.

Inden der var gået to generationer, blev Jereds brors profeti opfyldt. Læs Eter 7:3-7 og opdag, hvordan Kib og hans folk boede i fangenskab under Corihor, hvis selviske ønske om at blive konge førte ham til at gøre oprør mod sin far. Dette fangenskab var resultatet af selvished og oprør.

 **2.** Skriv i din skriftstudiebog, hvad du ville sige til folk i dag, der er ulydige mod profeternes råd, men ikke føler, at de er i åndeligt fangenskab. (I dit svar kan du eventuelt medtage ideen om, at de, der bliver viklet ind i åndeligt fangenskab, ofte er de sidste til at indse det. Giv et nutidigt eksempel på noget, der kunne medføre åndeligt fangenskab).

Denne del af historien om jereditterne illustrerer princippet om, at **afvisning af profeternes ord fører til fangenskab**. Tænk over måder, hvorpå du har oplevet åndeligt fangenskab på grund af ulydighed mod befalingerne eller et profetisk råd.

Corihors oprør mod sin far, Kib, førte til vedvarende strid og krig. Da Kib var gammel, fik han en anden søn – Shule. Da Shule voksede op, kæmpede han mod sin oprørske bror, Corihor.

 **3.** Forestil dig, at du er journalist og har fået til opgave at dække historien om Shule. Læs Eter 7:8-13 og skriv et kort afsnit i din skriftstudiebog med, hvad du ville fremhæve fra Shules liv.

Under Shules regering kom der mange profeter blandt folket og advarede dem om deres ugudelighed. Læs Eter 7:23-25 og find det, som profeterne profeterede, og hvordan folket reagerede. Hvordan reagerede Shule? Hvordan velsignede Shules beskyttelse af profeterne hans folk?

Læs Eter 7:26-27 og se efter, hvad der skete, da folket adlød profeternes ord. Shule »erindrede de store ting, Herren havde gjort for hans fædre« (Eter 7:27). Når du husker de store ting, Herren har gjort for dig, er der større sandsynlighed for, at du er taknemlig over for ham og lever retskaffent.

Disse begivenheder vidner om et vigtigt princip: **Når vi omvender os fra vore synder, begynder vi at have fremgang**. Ordet »fremgang« betyder »fremskridt« og også »at lykkes«, og det »bliver ofte brugt om materiel fremgang, men det betyder *ikke* nødvendigvis en overflod af timelige ejendele – eller et relativt komfortabelt og problemfrit liv ...

De virkelige retskafne *har* fremgang i den forstand, at de har tillid, der udløser tro til handling og skaber gavnlige omstændigheder af mindre gunstige omstændigheder. De venter ikke på, at Herren skal give eller tilbageholde belønninger, men i stedet for kalder de på ham for at få vejledning om, hvad der er mest gavnligt for dem, både timeligt og åndeligt. Denne vejledning kan føre til at skifte job, flytte til et andet sted, vælge uddannelse eller få nye færdigheder eller acceptere tingene, som de er, men arbejde med sine egne begrænsninger og følge Åndens vejledning på andre måder« (Alan Webster, »I Have a Question«, *Ensign*, apr. 1990, s. 52-53).



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan er du blevet velsignet for at give agt på profeternes ord?
- Hvad kan du gøre for bedre at give agt på profeternes ord og gøre dig egnet til Herrens velsignelser?

Eter 8:1-9:12

Jered og derefter Akish bliver jereditternes konge gennem hemmelige sammensværgelser

Læs følgende liste: Musik, du lytter til, tanker, du reflekterer over, hvordan du opfører dig i skolen, film, du ser, din adfærd, når du dater, aktiviteter med dine venner, det, du gør, når der ikke er andre til stede. Hvorfor kunne en person, der er involveret i ugudelig adfærd, ønske at skjule for deres venner, forældre eller ledere, at de deltager i en eller flere af disse aktiviteter? Hvad er faren ved at involvere sig i syndige, hemmelige aktiviteter?

Ifølge Eter 8 blev Omer konge, efter Shule døde, men Omers søn Jered »satte sig op imod sin far« (Eter 8:2) og lod »sit hjerte blive optaget af riget og af verdens herlighed« (Eter 8:7). Jereds datter udtænkte sammen med sin far en plan, der ville give ham riget. Hun var en smuk kvinde, og da hun dansede for en mand, der hed Akish, ønskede han at gifte sig med hende. Jered fortalte Akish, at han kun kunne gifte sig med hans datter, »hvis du vil bringe mig min fars, kongens, hoved« (Eter 8:12). Akish indledte en hemmelig sammensværgelse med sine venner for at dræbe kong Omer. En hemmelig sammensværgelse er, når to eller flere mennesker ved pagt bekræfter, at de vil holde deres uretfærdige handlinger hemmelige for at undgå konsekvenserne af deres handlinger.

Læs Eter 8:15-18 og find ord og udtryk, der beskriver nogle af motiverne og metoderne hos dem, der tager del i hemmelige sammensværgelser.



5. Besvar to eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvorfor deltager nogle mennesker i hemmelige sammensværgelser?
- Hvorfor tror du, at det er åndeligt ødelæggende at tro, man kan gøre »al slags ugudelighed« (Eter 8:16) eller »hvad end« man ønsker (Eter 8:17) uden nogen form for konsekvenser?
- Hvilket udtryk i Eter 8:18 viser, hvordan Herren har det med hemmelige sammensværgelser? Hvorfor tror du, at sådanne sammensværgelser bliver betragtet som »ugudelig[e], mere end alt andet«?

Læs Eter 8:20-22, 25 og Eter 9:5-6, 11-12 og find konsekvenserne ved at støtte hemmelige sammensværgelser. Sammenfat det, du har lært: _____

En af de sandheder, du kan have fundet i disse vers, er: **Når hemmelige sammensværgelser støttes, fører det til enkeltpersoners og samfunds undergang.**

Moroni holdt en pause med at skrive om jereditternes krige for at tale til os. Læs Eter 8:23-24, 26 og find frem til, hvordan Moroni opfordrede folk i vore dage til at anvende sine advarsler om hemmelige sammensværgelser.

Tænk over svar på følgende spørgsmål: Hvorfor tror du, at et land, et samfund eller en anden gruppe er i en »forfærdelig stilling« (Eter 8:24), når der er hemmelige sammensværgelser i dets midte? Hvordan giver hemmeligholdelse magt til disse sammenslutninger? Hvordan kan det hjælpe folk til at afskaffe dette onde, når de kender sandheden om hemmelige sammensværgelser?



- Hvis til listen med handlinger fra begyndelsen af denne del af lektionen. Selvom uretfærdige valg i disse områder af dit liv ikke nødvendigvis vil blive kategoriseret som en hemmelig sammensværgelse, skriv da i din skriftstudiebog om de farer, der kommer af at vælge at involvere sig i aktiviteter, som en person føler er nødvendige at holde hemmelige fra andre.

Eter 9:13-11:23

Den ene konge efterfølger den anden – nogle er retskafne, andre er ugudelige

Som der står i Eter 9-11, herskede mange konger over jereditterne, nogle i retskaffenhed og andre i ugudelighed. Læs Eter 9:26-35 (under Hets regering) og Eter 11:1-8 (under Coms og Shibloms regering) og se efter bevis på sandheden af princippet om, at **afvisning af profeternes ord fører til fangenskab**, som blev drøftet tidligere i denne lektion.



Husk på, hvad du fandt frem til angående bedre at kunne give agt på profeternes ord. Gennemfør i de

kommende dage dette mål og se efter muligheder for at bære dit vidnesbyrd om vigtigheden af at adlyde profeternes ord.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Eter 7-11 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 30, DAG 4

Eter 12

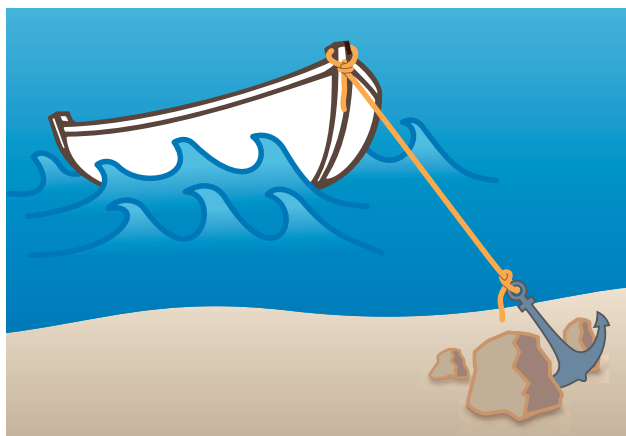
Indledning

Efter mange års beretning om jereditternes historie introducerer Moroni profeten Eters tjenestegerning. Moroni holdt en pause i sin historiske beretning og optegnede nogle af de velsignelser, de mennesker får, der udøver tro på Jesus Kristus. Han skriver også om noget, han er bekymret for. Han var bekymret for, at de, der senere ville læse Mormons Bog, ikke ville acceptere den på grund af hans og andres skribenters svage evne til at skrive. Herren lovede Moroni, at han styrker det svage hos alle dem, der ydmyger sig for ham og har tro.

Eter 12:1-4

Eter forkynder omvendelse for jereditterne

Hvorfor er det vigtigt for en båd at have et anker? Hvilke farer eller vanskeligheder kan en båd få, hvis den ikke har et anker? Kald båden på billedet *Mit liv*. Tænk over følgende spørgsmål:



- Hvis båden repræsenterer dit liv, hvad kan bølgerne så sammenlignes med?
- Hvis vi sammenligner bølgerne med vanskeligheder og ugudelighed, hvordan kan en persons liv så være, hvis vedkommende ikke har et anker? (Se Morm 5:18).
- Hvad har Herren givet dig som en hjælp til at holde dig sikkert på plads lige som med et anker?

Når du studerer Eter 12, så se efter, hvad du skal gøre for at være som en båd med et anker – fast og sikker på trods af de bølger og det pres, du møder. Eter 12 begynder med Moronis introduktion af profeten Eter, der levede på et tidspunkt, hvor folk afviste profeterne og levede i ugudelighed. Læs Eter 12:1-3 og se efter alt det, der imponerer dig ved Eters handlinger under disse vanskelige omstændigheder.

Da Eter gik rundt og formanede folk til at omvende sig, belærte han om, hvad en person, der tror på Gud, kan håbe på til trods for at være omgivet af vanskeligheder og ugudelighed. Læs Eter 12:4 og markér, hvad det håb er. (Når du læser, kan det være en hjælp at vide, at det at have »en plads ved Guds højre hånd« betyder at vende tilbage til Guds nærhed og få evigt liv).

 **1.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan tror du, at det er anderledes at have håb »med vished« end blot at ønske sig noget?
- b. Hvordan giver tro på Jesus Kristus os mulighed for at håbe »med vished« på en plads ved Guds højre hånd?
- c. Hvilke udtryk i Eter 12:4 beskriver handlinger hos en person, der har håb og tro på Jesus Kristus?


Skriv ordene *tro* og *håb* ved ankeret på billedet af båden i begyndelsen af denne lektion.

Eter 12:4 lærer os princippet om, at **når vi har håb og tro på Jesus Kristus, vil vi modtage styrke til at være standhaftige og rige på gode gerninger.**

Tænk på tidspunkter, hvor det kan være svært for dig at være standhaftig (fast) og rig på gode gerninger. Få hjælp i disse situationer og i løbet af dit liv ved at se efter måder, hvorpå du kan øge din tro på Herren Jesus Kristus, når du fortsætter med at studere Eter 12.

Eter 12:5-22

Moroni beretter om mirakler og mægtige gerninger, der udsprang af tro

 **2.** Færdiggør i din skriftstudiebog følgende sætning med en hvilken som helst evangelisk sandhed, som du søger et åndeligt vidnesbyrd om: *Jeg vil gerne få et åndeligt vidnesbyrd om ...*

Nogle mennesker føler, at de først skal se et bevis på en sandhed og få den bevist, før de vil efterleve den. Moroni talte om den holdning i Eter 12:5-6. Læs disse vers og markér de dele af hans råd, som skiller sig ud for dig. (Eter 12:6 er et mesterskriftsted).

Hvad skal vi ifølge Eter 12:6 have, før vi modtager et vidnesbyrd fra Herren? Hvad kommer du til at tænke på, når du tænker på »jeres tro er blevet prøvet«?



Nogle mennesker fortolker fejlagtigt, at »jeres tro er blevet prøvet« altid henviser til prøvelser. Ældste Richard G. Scott fra De Tolv Apostles Kvorum gav denne indsigt i, hvad »jeres tro er blevet prøvet« betyder: »Du kan lære at bruge troen mere effektivt ved at anvende det princip, som Moroni belærte om: »... I modtager intet vidnesbyrd, førend jeres tro er blevet prøvet« (Eter 12:6; fremhævelse tilføjet). Derfor vil du, hver gang du *prøver din tro*, dvs. hver gang du handler værdigt på en tilskyndelse, modtage Åndens bekræftende vidnesbyrd. Disse følelser vil styrke din tro. Når du gentager dette mønster, vil din tro blive stærkere« (se »Troens styrkende kraft i tider med usikkerhed og prøvelser«, *Liahona*, maj 2003, s. 76).

Læs følgende skriftsteder og se efter de velsignelser, der kom til folk, som udøvede tro:

- Eter 12:11. Hvad var velsignelsen? _____
- Eter 12:12-13. Hvilken velsignelse fik Alma og Amulek? _____
- Eter 12:19-22, 30-31. Hvilke velsignelser fik Jereds bror gennem tro? _____

Det kan være en hjælp at bemærke brugen af ordet *førend* i Eter 12:7, 12, 17 og 18.



3. Baseret på det, du har studeret i Eter 12, skriver du med dine egne ord i din skriftstudiebog, hvad du føler, Moroni forklarede om at modtage åndeligt vidnesbyrd fra Herren.

Et af principperne, som Moroni underviste i, var: **Hvis vi ønsker et vidnesbyrd, må vi først udøve tro på Jesus Kristus.**



4. Læs følgende scenarier og skriv i din skriftstudiebog, hvordan to eller flere af de situationer kan vise tro på Herren:

a. En ung kvinde ønsker at få et vidnesbyrd om Mormons Bogs sandhed.

b. En ung mand har et stærkt ønske om at hjælpe dem, han elsker, med at tage imod evangeliet.

c. En ung kvinde søger Herren, for at han kan velsigne hendes syge far.



5. Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du eller en, du kender, har modtaget et vidnesbyrd eller mirakel efter at have udvist tro.

Tænk tilbage på princippet eller læren, som du gerne ville modtage et åndeligt vidnesbyrd om (se opgave 2 i denne lektion). Hvad kan du gøre for at vise din tro, inden du modtager dette vidnesbyrd?

Mesterskriftsted – Eter 12:6



6. Læs Eter 12:6 igennem adskillige gange for at hjælpe dig til huske det udenad og skriv dernæst så meget af verset, som du kan huske, ned i din skriftstudiebog. Sammenlign bagefter det, du skrev, med verset. Studér verset igen og skriv det for anden gang i din skriftstudiebog.

Eter 12:23-41

Moroni udtrykker bekymring for, hvordan ikkejæderne ville reagere på Mormons Bog

Som der står i Eter 12:23-41, udtrykte Moroni sin bekymring for, at dem, der i de sidste dage ville modtage Mormons Bog, ikke ville acceptere den på grund af hans og andre skribenters svaghed med hensyn til at skrive. Læs Herrens svar på Moronis bekymring i Eter 12:26-27 og se efter, hvordan Herren sagde, at det svage kan blive stærkt. (Eter 12:27 er et mesterskriftsted).

Skrifterne viser sommetider et evangelisk princip ved at bruge ordene *hvis* og *så*. Ordet *hvis* beskriver det, vi skal gøre, og *så* forklarer, hvad der vil ske som et resultat af vore handlinger. Læs Eter 12:27 og find et *hvis/så*-princip og skriv det nedenfor.

Hvis vi _____

så vil Herren _____

Du kommer til at drøfte disse vers mere indgående i lektionen med din lærer i denne uge. Du kommer også til at studere og lære mere om Moronis drøftelse af tro, håb og næstekærlighed i Eter 12:28-41.

Mesterskriftsted – Eter 12:27

Som en hjælp til at huske begreberne i Eter 12:27 skriver du følgende på et stykke papir: *Hvis ... kommer ... vise ... svaghed ... giver ... svaghed ... ydmyge; ... nåde ... alle mennesker ... ydmyger ... hvis ... ydmyger ... tro ... svage ... for dem.*

Læs Eter 12:27 igen og bemærk disse ord. Gentag så meget af verset, som du kan, ved kun at se på ordene på dit papir. Læg papiret et sted, hvor du vil se det

senere i dag eller i morgen (fx i din lomme eller i dine skrifter). Gennemgå Eter 12:27, hver gang du ser papiret, indtil du kan skriftstedet udenad.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Eter 12 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 31, DAG 1

Eter 13-15

Indledning

Profeten Eter profeterede om Det Ny Jerusalem. Han advarede også Coriantumr, en jereditisk konge, om, at hans folk ville blive udryddet på grund af ugudelighed, og han formanede Coriantumr og hans husstand til at omvende sig. Da Coriantumr og hans folk nægtede at omvende sig, eskalerede krig og ugudelighed i mange år, indtil hele det jereditiske samfund var blevet tilintetgjort. Kun Eter og Coriantumr overlevede for at bære vidnesbyrd om Eters profeti.



Eter 13:1-12

Moroni optegner Eters profetier om Det Ny Jerusalem og Jerusalem i fordums tid

Tænk på nogle byer i dag, der har alternative navne, der viser en vigtig egenskab ved byen. Paris i Frankrig er fx også kendt som byernes by. Se, om du kan matche byerne nedenfor med deres rigtige alternative navne (svarene fås sidst i lektionen).

Finland	De tusind søers land
Japan	Samuraiernes land
Italien	Den evige stad
Paris	Byernes by
Rom	Støvlelandet

Dagens lektion drager opmærksomheden hen på to vigtige byer i de sidste dage: (1) Jerusalem og (2) Det Ny Jerusalem. I de sidste dage vil disse to byer blive kendt for deres retskaffenhed. Eter forklarede jereditterne, at det land, de boede i, var stedet for en fremtidig by kaldet Det Ny Jerusalem.


Læs Eter 13:2-8. Herren åbenbarede for profeten Joseph Smith, at Det Ny Jerusalem, der beskrives i Eter 13:6, skulle bygges i Jackson County i Missouri (se L&P 57:1-4; 84:1-4). Hvad sagde Eter om disse byer i Eter 13:3, 5? Tænk over, hvordan det ville være at bo i sådan en by. Studér Eter 13:10-11 for at lære, hvad man skal opleve for at bo i de hellige byer Det Ny Jerusalem og Jerusalem fra fordums tid (som vil være hellig, når den bliver genopbygget for Herren; se Eter 13:5).

Et andet navn for Det Ny Jerusalem er Zion (se Moses 7:62, TA 1:10) Selvom vi ikke bor i Jerusalem eller Det Ny Jerusalem, kan alle Kirkens medlemmer søge at oprette Zion. Vi kan forberede os på at bo på hellige steder, deriblandt i Guds celestiale rige, når vi bliver rene gennem Jesus Kristi forsoning.

Eter 13:13-15:34

Jereditterne afviser Eter og forbliver i ugudelighed og krig, indtil de bliver udryddet

Læs Eter 13:13-19 og se efter det jereditiske samfunds tilstand på Eters tid. Studér Eter 13:20-22 for at opdage Eters budskab til Coriantumr, og hvordan Coriantumr og hans folk reagerede.


-  **1.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:
- Hvordan har du i vore dage set folk forhærde deres hjerte og afvise Herrens tjenere?
 - Hvad vil du gøre for at forblive stærk i troen og give agt på profeternes ord?

Som der står i Eter 13:23-14:20, kæmpede Coriantumr mod adskillige mænd, der forsøgte at tage riget fra ham, deriblandt Shared, Gilead og Lib. Til sidst blev hele det jereditiske folk involveret i krig. Coriantumrs sidste fjende var en mand, der hed Shiz. Omfanget af ødelæggelserne blandt jereditterne i disse krige står beskrevet i Eter 14:21-25 og Eter 15:1-2.

Læs Eter 15:3-6 for at opdage, hvad Coriantumr forsøgte at gøre for at skåne resten af folket mod udryddelse. Tænk over, hvorfor Shiz afviste Coriantumrs forslag, og hvorfor folket i begge hære nægtede at overgive sig (se også Eter 14:24).

Læs Eter 15:12-17 og se efter detaljer om jereditternes situation. Hvad finder du især tragisk eller sørgeligt ved deres situation? Husk, at Eter havde tilbragt mange år med at advare folket, for at de skulle omvende sig (se Eter 12:2-3; 13:20). Læs Eter 15:18-19 og find de konsekvenser, der kommer af at afvise Herrens formaning om omvendelse. Færdiggør denne udtalelse på grundlag af det, som du har læst: Hvis vi afvise Herrens formaning om at omvende os, så _____

På linjerne ovenover kan du have skrevet et princip som det følgende: **Hvis vi afvise Herrens formaning om at omvende os, trækker hans Ånd sig tilbage, og Satan får magt over vores hjerte.**

 **2.** Læs følgende rationaliseringer, som en person kan komme med som begrundelse for ikke at omvende sig, og forklar ved hjælp af Eter 15:19 og det princip, vi lærer af det, hvorfor en eller flere af disse er forkerte:

- a. Jeg ved, at de film, som jeg ser, ikke er i overensstemmelse med Kirkens standarder, men det lader ikke til at påvirke mig.
- b. Det er ikke så slemt at drikke alkohol sammen med mine venner. Vi har det bare sjovt.
- c. Det er blot en lille bitte smule pornografi. Jeg går jo ikke ud og er umoralsk. Desuden kan jeg stoppe, når som helst jeg vil.
- d. Jeg behøver ikke at omvende mig nu. Det kan vente, indtil jeg skal af sted på mission eller skal giftes i templet.

Eter 15:20-32 beretter om, hvordan to jereditiske hære bekæmpede hinanden, indtil kun deres ledere, Coriantumr og Shiz, var tilbage. Så dræbte Coriantumr Shiz.



Jereditternes historie er et levende bevis på, hvad der sker med et folk, når de sammen afviser Guds gentagne bestræbelser på at overbevise dem om at omvende sig. Selvom vi ikke står over for øjeblikkelig fysisk tilintetgørelse ved at nægte at omvende os, oplever vi skyldfølelser, hvis vi afviser Herrens advarsler om, at vi skal omvende os.



Overvej følgende udtalelse af ældste Neil L. Andersen fra De Tolv Apostles Kvorum: »Jeg vidner om, at Frelseren er i stand til og ivrig efter at tilgive vore synder. Bortset fra synderne hos de få, som vælger


fortabelse efter at have kendt en fylde, er der ingen synd, der ikke kan tilgives. Hvor er det et storslået privilegium for os alle at vende os væk fra vore synder og komme til Kristus. Guddommelig tilgivelse er en af evangeliets sødeste frugter, fordi den fjerner skyld og smerte i vores hjerte og erstatter dem med glæde og fred med samvittigheden« (»Bliv omvendt ... så jeg kan helbrede jer«, *Liahona*, nov. 2009, s. 41).

Se på alt det, du gør, der kan forstyrre Helligåndens indflydelse i dit liv. Overvej, hvordan du kan trække på Jesu Kristi forsoning til at foretage de nødvendige ændringer, som vil hjælpe dig til at modtage Ånden og modstå Satans kraft.

I Eter 13-15 lærer vi, at **vrede og hævn får os til at træffe valg, som sårer os selv og andre**. Læs eller læs igen følgende skriftsteder og markér ord eller udtryk, der lærer os denne sandhed: Eter 13:27; 14:24; 15:6, 22, 28.

Tænk over, hvilke konsekvenser ukontrolleret vrede kan have for en familie eller andre forhold. Tænk over en situation i dit liv, hvor du kan være nødt til at give slip på vrede eller hævnlyst.

Læs følgende udtalelse af ældste David E. Sorensen, et emeritusmedlem af De Halvfjerds, og se efter, hvordan du overvinder vrede eller ønsket om at søge hævn: »Når nogen sårer os eller dem, som vi holder af, kan denne smerte være næsten overvældende. Det kan føles, som om denne smerte eller uretfærdighed er den vigtigste i verden, og at vi ikke har noget andet valg end at hævne os. Men Kristus, som er Fredsfyrsten, lærer os en bedre vej. Det kan være meget vanskeligt at tilgive nogen, som har såret os, men når vi gør det, åbner vi en bedre fremtid for os selv. Nu vil andres forkerte gerninger ikke kontrollere vores kurs. Når vi tilgiver andre, stiller det os frit til selv at vælge, hvordan vi vil leve vores liv. Tilgivelse betyder, at problemer i fortiden ikke længere dikterer vores skæbne, men at vi kan fokusere på fremtiden med Guds kærlighed i vores hjerte« (»Tilgivelse vil ændre bitterhed til kærlighed«, *Liahona*, maj 2003, s. 12).

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvornår har du eller en, du kender, oplevet helbredelse og frigørelse, efter I valgte at tilgive?

Du kan overvinde vrede og hævnlyst, hvis du vender dig mod Jesus Kristus og modtager tilgivelsens kraft og trøst gennem hans forsoning. Husk at vende dig mod Herren i bøn for at få den hjælp, du kan have brug for i disse situationer.

 **4.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Eter 13-15 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Svar på aktiviteten i begyndelsen af lektionen: Den evige Stad (Rom); De tusind søers land (Finland); Samuraiernes land (Japan); Støvlelandet (Italien); Byernes by (Paris).

Moroni

Hvorfor studere denne bog?

Når du studerer Moronis Bog, kan du trække på styrken i Moronis stærke eksempel og vidnesbyrd. Fra Moronis og hans fars belæringer vil du desuden lære om grundlæggende ordinancer og fremgangsmåder i Jesu Kristi Kirke, vigtigheden af at udføre gode gerninger med oprigtig hensigt, den måde, man bedømmer godt og ondt på og forholdet mellem tro, håb og næstekærlighed. Du kommer også til at læse Moronis formaning om at bede for selv at vide, hvorvidt Mormons Bog er sand og om at »kom[me] til Kristus og bliv[e] fuldkommengjort i ham« (Moro 10:32).

Hvem skrev denne bog?

Moroni skrev denne bog, der indeholder hans ord, Jesu Kristi ord til sine tolv disciple (se Moro 2) og hans far Mormons ord (se Moro 7-9). Før nefitternes udryddelse virkede Moroni som hær- og kirkeleder blandt dem (se Morm 6:12; Moro 8:1). Som andre store skribenter i Mormons Bog var Moroni et vidne om Frelseren. Han vidnede: »Jeg har set Jesus, og ... han har talt med mig ansigt til ansigt« (Eter 12:39). Moroni var trofast mod sit vidnesbyrd og understregede sin villighed til at blive dræbt snarere end at fornægte Kristus (se Moro 1:1-3).

I 1823, omkring 1.400 år efter at Moroni samlede Mormons Bog, viste han sig for profeten Joseph Smith som et opstandent væsen og informerede ham om, at optegnelsen befandt sig i en høj nær hans hus. På det tidspunkt og i løbet af de næste mange år instruerede Moroni også Joseph Smith i »det, Herren ville lade ske, og om hvordan og på hvilken måde hans rige skulle styres i de sidste dage« (JS-H 1:54).

Hvornår og hvor blev den skrevet?

Moroni skrev og samlede sandsynligvis denne bog mellem 401 e.Kr og 421 e.Kr, (se Morm 8:4-6; Moro 10:1), da han vandrede rundt for sit livs sikkerhed (se Morm 1:1-3).

Moroni 1-5

Indledning

Da Moroni havde forkortet Eters plader, forklarede han, at han »[ikke] troede ... at [han] skulle skrive mere« (Moro 1:1). Men han blev bevaret for at skrive »yderligere nogle få ord, for at de måske kan blive af værdi« for dem i de sidste dage (Moro 1:4). Moroni 1-5 bekræfter Moronis trofasthed mod Jesus Kristus. De opridser også instruktionerne for vigtige evangeliske ordinancer som omdelingen af nadveren.

Moroni 1

Moroni flakker om af sikkerhed for sit liv og fortsætter sine skrivelser

Ældste David E. Sorensen, emeritusmedlem af De Halvfjerds, fortalte følgende historie om en ung kvinde, der havde modet til at stå op for sin tro:


»For nylig blev mit barnebarn Jennifer inviteret til at tage med flere af sine skolekammerater til en middag og en film. Pigerne blev alle enige om, hvilken film de skulle se, og Jennifer var tryk ved at tage med. Den pige, som gik fra middagen for at købe biografbilletter til gruppen, kom dog tilbage med billetter til en anden film end planlagt! Hun sagde: »Det er alletiders film, og den er lidt ovovet.«

Temmelig overrasket kunne Jennifer ikke tro, at situationen havde ændret sig så hurtigt. Men heldigvis havde hun besluttet, før hun befandt sig i denne situation, at hun ikke ville se den slags film. Hun var i stand til at være standhaftig og sige til sine venner: »Jeg kan ikke se sådan en film. Det ville mine forældre ikke gå med til.« Hvertil pigerne svarede: »Kom nu! Det får dine forældre aldrig at vide!« Konfronteret med dette fortsatte Jennifer med at sige: »Det betyder i virkeligheden ikke noget, om mine forældre får det at vide. Jeg ser ganske enkelt ikke sådanne film!«

Hendes venner blev vrede og forsøgte at få hende til at give efter. De sagde til hende, at hun »ødelagde det hele«. Da hun ikke ville give efter, kastede de billetten

og byttepengene efter hende og forlod hende for at se den tvivlsomme film. Det sluttede med at være en ensom aften, der var domineret af vennernes afvisning. Men det var et storslået øjeblik for Jennifer og vores familie. Hun fik selvtillid, selvværd og åndelig kraft« (»Man kan ikke klappe en klapperslange«, *Liahona*, juli 2001, s. 49).

Læs Moroni 1:1-3 og se efter, hvordan Moroni stod alene med sin tro. Moroni og ældste Sorensens barnebarn var begge eksempler på, hvordan enkeltpersoner kan vælge at stå op for det, de ved er det rigtige. Du kan også træffe det, der virker som små beslutninger hver dag, der viser din tro, lydighed og dit ønske om at følge Kristus.

 **1.** Skriv i din skriftstudiebog om et tidspunkt, hvor du valgte at stå op for din tro eller at vise din tro gennem lydighed.

Tænk over, hvordan du bedre kan stå op for din tro på Jesus Kristus. Læs Moroni 1:4 for at finde ud af, hvorfor Moroni valgte at skrive mere. Hvad kan vi lære af Moronis eksempel og motivation om at skrive til efterkommerne af dem, der forsøgte at berøve ham livet? Hvad kan du skrive til dine egne efterkommere, som ville være en velsignelse for dem? Studér Moroni 2-5 og tænk over, hvordan det, som Moroni valgte at skrive, er »af værdi« (Moro 1:4.) for dig.

Moroni 2

Moroni skriver instruktioner til, hvordan Helligåndsgaven overdrages

Tænk over din oplevelse med at blive bekræftet som medlem af Kirken og få hænderne lagt på dit hoved, så du kunne modtage Helligåndsgaven. Hvad husker du fra denne ordinance? Læs Moroni 2:1-3 og tænk over, hvordan Helligånden har været en velsignelse i dit liv.

En evangelisk sandhed, der belæres om i disse vers, er denne: **Værdige medlemmer med den rette præstedømmemyndighed kan overdrage Helligåndsgaven til døbte medlemmer ved håndspåleggelse.**

Moroni 3

Moroni skriver instruktioner til, hvordan man ordinerer nogen til præstedømmets embeder

Har du nogensinde set en persons præstedømmelinje? Den viser, hvem der ordinerede en person til præstedømmet, og hvem der ordinerede den person og så videre tilbage til Jesus Kristus. Du har måske en kopi af din egen præstedømmelinje eller har set din brors eller fars. Tænk over betydningen af at være i stand til at spore præstedømmets myndighed direkte tilbage til

Jesus Kristus, når du læser følgende udtalelse af ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum:



»At handle med guddommelig myndighed kræver tydeligvis mere end en social kontrakt. Det kan ikke frembringes ved teologisk uddannelse eller fuldmagt fra en menighed. Nej, i Guds bemyndigede arbejde skal der være en kraft større end den, der allerede besiddes af folk på kirkebænkene eller på gaderne eller på præsteseminariet – en kendsgerning, som mange oprigtige religiøst søgende vidste og åbent erkendte i generationer op til genoprettelsen ...

vi [kan] i den genoprettede Jesu Kristi Kirke følge præstedømmets myndighedslinje udøvet af den nyeste diakon i menigheden, biskoppen, som præsiderer over ham, og profeten, som præsiderer over os alle. Denne linje går i en ubrudt kæde tilbage til himmelske budbringere, der kom til selveste Guds Søn med denne enestående gave fra himlen« (»Vores tydeligste kendetegn«, *Liahona*, maj 2005, s. 44).

Alle personer, der modtager Det Aronske eller Melkisedekske Præstedømme, bliver også ordineret til et præstedømmeembede, der omfatter bestemte pligter. Læs Moroni 3:1-4 og se efter, hvordan personer bliver ordineret til præstedømmeembeder, deriblandt embedet som præst eller lærer.

Du kan eventuelt skrive følgende sandhed i dine skrifter ud for disse vers: **Personer bliver ordineret til et præstedømmeembede ved håndspåleggelse af dem, der har myndighed.**



2. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvorfor tror du, at det er nødvendigt for en person at blive ordineret til et præstedømmeembede af en, der allerede har præstedømmet?

b. Hvordan er det af værdi for dig at have præstedømmets myndighed i Kirken eller i din familie?



Moroni 4-5

Moroni forklarer, hvordan nadveren skal forrettes



3. Tænk over nadverens symboler og din oplevelse med at tage nadveren. Gør derefter følgende i din skriftstudiebog:

a. Ud fra hukommelsen skriver du så godt, som du kan, en af nadverbønnerne, enten for brød eller vand.

b. Når du har gennemgået disse hellige bønner (se Moro 4:3; 5:2) og tjekket det, du skrev i den første del af denne opgave, skriv da et stykke af en af nadverbønnerne, der skiller sig ud for dig, og forklar, hvorfor den del af bønningen betyder noget for dig.

Moroni medtog bønnerne til forrettelse af nadveren i sin optegnelse, fordi han følte, at de ville være »af værdi« for folket »en dag i fremtiden« (Moro 1:4). Læs Moroni 4:1-3 og 5:1-2 og find udtryk, der forklarer, hvad nadverbøden og -vandet repræsenterer. Når du læser, kan det være en hjælp at huske, at Kirken i dag bruger vand i stedet for vin i nadveren som følge af en åbenbaring til profeten Joseph Smith (se L&P 27:2).

Sammenfat formålet med nadveren ved at færdiggøre denne udtalelse: Nadverens symboler hjælper os til at erindre _____

Tænk over, hvorfor Frelserens legeme og blod er vigtig for dig.

Den fysiske smerte, døden, Frelserens legemes opstandelse og hans voldsomme åndelige smerte, der fik ham til at bløde, gjorde det muligt for alle mennesker, som tror på ham og omvender sig, at få forladelse for deres synder. **Nadverens symboler hjælper os til at erindre Jesu Kristi forsoning.**



4. Besvar et eller begge af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan har det at tænke oprigtigt over Frelserens forsoning under nadveren hjulpet eller styrket dig åndeligt?

b. Hvad kan du gøre under nadveren for bedre at fokusere på at erindre Frelserens forsoning?

Gennemgå Moroni 4:3 og udfyld følgende skema for at hjælpe dig til at forstå, hvad du lover, når du tager nadveren:

Hvad jeg indgår pagt om at gøre	Hvad jeg tror, det betyder at holde denne del af pagten	Hvad jeg kan gøre bedre for at holde denne del af pagten
1.		
2.		
3.		

Vi lærer også i Moroni 4:3, at når vi trofast holder vores del af nadverpagten, kan vi altid have Herrens Ånd hos os.

Læs følgende udtalelse af ældste David A. Bednar fra De Tolv Apostles Kvorum og tænk over, hvordan du har oplevet Helligåndsgaven på de måder, som han nævner: »Herrens Ånd kan være vores vejleder og vil velsigne os med vejledning, instruktion og åndelig beskyttelse på vores rejse gennem livet« (»Så vi altid må have hans Ånd hos os« *Liahona*, maj 2006, s. 31).

Tænk over Frelserens forsoning, når du deltager i nadveren på søndag. Forsøg at holde de dele af pagten, som du har fundet frem til i skemaet, så du altid kan have Herrens Ånd hos dig.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Moroni 1-5 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Moroni 6


Indledning

Moroni nærmede sig afslutningen af sine skrivelser på pladerne ved at forklare nogle betingelser for, at en person kan blive døbt i Kirken. Han nævnte derefter det ansvar, som Kirkens medlemmer har for at tage sig af andre medlemmer. Moroni forklarede også formålet med Kirkens møder og fremhævede behovet for, at Kirkens møder ledes ved Helligåndens indflydelse.

Moroni 6:1-3

Moroni beskriver kravene for dåb

Forestil dig, at du har en 7-årig søster eller bror, som bliver otte om nogle få måneder. Dine forældre beder dig om at undervise ved en familieaften om, hvordan man forbereder sig på dåben.

-  **1.** Hvis du skulle give den lektion lige nu, hvad ville du så undervise om for at hjælpe din søster eller bror til at forberede sig til dåb? Skriv dine tanker ned i din skriftstudiebog.


Efter at Moroni havde medtaget nadverbønnerne i sin optegnelse (se Moroni 4-5), tilføjede han instruktioner



angående dåbens ordinance. Søg i Moroni 6:1-3 og se efter kravene for dåb. Du kan eventuelt markere de krav, du finder, i dine skrifter.

Hvad tror du, at det vil sige, at de, som ønsker at blive døbt, skal frembringe »frugt, som viste, at de var værdige dertil«? (Moro 6:1). _____

Tænk over, hvad du tror, det betyder at have »et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd« (Moro 6:2), inden man bliver døbt. Som der står i Moroni 6:1-3, forklarede Moroni, at **gennem dåb indgår vi pagt om at påtage os Jesu Kristi navn og tjene ham til enden.** Hvad gør du for at bevare og styrke din beslutning om at tjene Jesus Kristus?

-  **2.** Beskriv i din skriftstudiebog nogle måder, hvorpå du siden din dåb har forsøgt at bevare og styrke din beslutning om at tjene Jesus Kristus.

Moroni 6:4

Moroni forklarer, hvordan man tager sig af og åndeligt nærer Kirkens medlemmer

Efter at have forklaret de krav, som personer skal opfylde, før de kan blive døbt, forklarede Moroni, hvordan de, som lige var blevet døbt, forblev trofaste mod deres pagter. Læs Moroni 6:4 og se efter, hvad der blev gjort for at hjælpe de nydøbte til at forblive trofaste.

Sammenfat det, du har lært af Moroni 6:4 om dit ansvar for andre medlemmer af Kirken. _____

Hvilke velsignelser viser Moroni 6:4 vil komme af at blive næreret af Guds ord?

En vigtig sandhed fra Moroni 6:4 er, at **vi har et ansvar for at huske og åndeligt nære andre medlemmer af Kirken.**

Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum vidnede om vigtigheden af at nære hinanden med Guds ord: »De fleste kommer ikke i Kirke for blot at få nogle nye facts om evangeliet eller for at se gamle venner, selvom alt dette er vigtigt. De kommer for at søge åndelige oplevelser. De ønsker fred. De ønsker at få deres tro befæstet og deres håb fornyet. De ønsker kort sagt at »få næring ved Guds gode ord« og blive styrket ved hjælp af himlens kræfter. De af os, som er kaldet til at tale eller undervise eller lede, har en forpligtelse til at sørge for dette, så godt som vi overhovedet kan« (»En lærer, der er kommet fra Gud«, *Liahona*, juli 1998, s. 27).

Tænker du nogensinde på de mange personer, der har bedt for dig, forberedt lektioner til dig, opmuntret dig, styrket din aktivitet i Kirken og hjulpet dig gennem udfordringer?



3. Skriv i din skriftstudiebog om to eller tre mennesker, der har husket dig på en tankevækkende måde eller nærret dig åndeligt.

Drøft meget snart med et familiemedlem eller en ven, hvordan du er blevet velsignet på grund af en person, der huskede dig eller nærrede dig ved Guds ord.

Præsident Henry B. Eyring fra Det Første Præsidentskab fortalte en historie om en diakon i sin menighed, der forstod behovet for at udføre sit ansvar for de andre medlemmer i kvorummet:



»Et af hans kvorumsmedlemmer boede i nærheden af mit hjem. Den nabo dreng havde aldrig overværet et kvorumsmøde eller gjort noget sammen med medlemmerne i sit kvorum. Hans stedfar var ikke medlem, og hans mor kom ikke i kirken.

Præsidentskabet i hans kvorum sad i råd en søndag morgen ... Under deres præsidentskabsmøde huskede disse 13-årige hyrder den dreng, som aldrig kom. De talte om, hvor meget han havde brug for det, som de modtog. Præsidenten gav sin rådgiver til opgave at gå ud efter det vildfarne får.

Jeg kendte rådgiveren og vidste, at han var genert, og jeg vidste, hvor vanskelig opgaven var, så jeg betragtede gennem mit vindue med undren denne rådgiver traske forbi mit hus, følge vejen hen til huset, hvor drengen, der aldrig kom i kirke, boede. Hyrden havde hænderne begravet i lommerne. Han stirrede ned i jorden. Han gik langsomt, som når man ikke er sikker på, om man ønsker at komme derhen, hvor man skal. Efter ca. 20 minutter kom han tilbage ad vejen med den vildfarne diakon gående ved sin side. Det gentog sig flere søndage. Så flyttede drengen, som havde været tabt og nu var fundet ...

Mange år efter overværede jeg en stavskonference et helt kontinent fra, hvor dette præsidentskab havde siddet i råd. En gråhåret mand kom hen til mig og sagde stille: »Mit barnebarn boede i din menighed for mange år siden.« Bevæget fortalte han mig om den drengs liv. Og så spurgte han mig, om jeg kunne finde den diakon, som langsomt var gået hen ad vejen. Og manden spurgte, om jeg kunne takke ham og fortælle ham, at hans barnebarn, som nu var en voksen mand, stadig huskede det« (se »Våg sammen med mig«, *Liahona*, juli 2001, s. 45).

Tænk på bestemte personer, som Herren ønsker, at du »husker« eller »nærer«. Planlæg, hvordan du kan nære

dem åndeligt. Skriv deres navne på et stykke papir og anbring det et sted, hvor det hjælper dig til at huske dem.

Moroni 6:5-9

Moroni beskriver formålet med Kirkens møder, og hvordan de skal ledes

Forestil dig, at du er forælder til en teenager, som de sidste par uger har sagt, at han eller hun ikke ønsker at gå i kirke, fordi det virker meningsløst og kedeligt. Tænk over, hvad du vil sige for at opmuntre dit barn til at komme i kirke og forstå de rette årsager til at deltage regelmæssigt.

Moroni blev i sin optegnelse inspireret til at beskrive årsagerne til, at Kirkens medlemmer mødtes på hans tid. Studér Moroni 6:5-6 og se efter, hvordan du kan færdiggøre følgende udtalelse: **Som kirkemedlemmer skal vi mødes ofte for at** _____

Ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum læste et afsnit op af et brev fra en ven, som udtrykte en holdningsændring i kirkedeltagelse:



»En klog ven [skrev]:

»For mange år siden ændrede jeg holdning til at gå i kirke. Jeg går ikke længere i kirke for min egen skyld, men for at tænke på andre. Jeg hilser bevidst på personer, der sidder alene, byder gæster velkommen ... melder mig frivilligt til en opgave ...

Jeg går kort sagt i kirke hver uge i den hensigt at være aktiv, ikke passiv, og at have en positiv betydning for andre. Derfor er min deltagelse i kirkemøder en langt større fornøjelse og mere tilfredsstillende.«

Alt dette illustrerer det evige princip om, at vi er lykkeligere og mere tilfredse, når vi handler og tjener for at give, ikke for at få« (»Uselvisk tjeneste«, *Liahona*, maj 2009, s. 96).

Du har måske færdiggjort udtalelsen ovenfor på nogle af disse måder.

Som kirkemedlemmer skal vi mødes ofte for at –

- **faste og bede.**
- **styrke hinanden åndeligt.**
- **tage del i nadveren for at mindes Herren Jesus Kristus.**

Tænk over oplevelser, du har haft, der lærte dig vigtigheden af at bede eller faste sammen med medlemmer af din menighed.



Moro 7:1-19

Indledning

Moroni nedskrev en prædiken, som hans far, Mormon, havde givet til sine »elskede brødre« mange år tidligere (Moro 7:2). Denne lektion dækker den første del af Mormons prædiken, som findes i Moroni 7. Den omhandler hans belæring om at udføre retfærdige gerninger med oprigtig hensigt og hans forklaring på, hvordan vi kan skelne mellem godt og ondt. I næste lektion kommer du til at studere resten af Mormons prædiken i Moroni 7.



4. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvordan vil din oplevelse af kirkemøder ændres, hvis du deltager med ønske om at styrke andre åndeligt?
- Hvorfor er det vigtigt ofte at tage del i nadveren for at minde Jesus Kristus?
- Hvordan kan det at tage i kirke på grund af de formål, der står ovenfor, hjælpe dig til at »holde [dig] på den rette vej«? (Moro 6:4).

Læs Moroni 6:7-8 og se efter, hvad medlemmerne af Kirken på Moronis tid var »omhyggelige med at sikre«, eller med andre ord, hvad de var særligt opmærksomme på. Hvorfor tror du, at det er vigtigt, at vi underviser og opmuntrer hinanden til at undgå og omvende os fra synd?

Moroni vidnede om, at så ofte som vi omvender os og stræber efter tilgivelse med oprigtig hensigt, vil vi blive tilgivet. Du kan eventuelt markere denne sandhed i Moroni 6:8.

Moroni afsluttede dette kapitel med at belære om, hvordan vore kirkemøder bør ledes. Læs Moroni 6:9 og find frem til, hvem der bør lede vore kirkemøder. Tænk på et tidspunkt, hvor du især var opmærksom på Helligåndens indflydelse under et kirkemøde.

Hvordan kan princippet om, at kirkemøder skal ledes af Helligåndens kraft, anvendes på dig? Hvis du blev bedt om at holde en tale eller give en lektion en søndag i Kirken, hvordan kan du være med til at sikre dig, at det, du siger, bidrager til Helligåndens vejledning og indflydelse under det møde?



5. Skriv i din skriftstudiebog en plan over, hvilken tilgang du vil have til dine kirkemøder den kommende søndag.

Du kan eventuelt medtage, hvordan du kan indbyde Helligånden i din tilbedelse, og hvordan du kan huske og nære andre gennem din deltagelse.



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Moroni 6 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Moroni 7:1-10

Mormon belærer Jesu Kristi tilhængere om gerninger og hensigt

Har du nogensinde opdaget, at noget ikke var så godt indeni, som det virkede til at være udenpå? Et eksempel kan være et stykke frugt, såsom et æble, der var surt eller overmodent. Skriv to eller tre eksempler, du kan komme i tanke om: _____

Tænk over, hvordan disse eksempler på noget, der virker godt udenpå, men i virkeligheden ikke er det, kan sammenlignes med menneskets ydre fremtoning og indre motiver. Moroni nedskrev sin fars, Mormons ord angående vores hjertes tilstand, når vi udfører retfærdige gerninger. Læs Moroni 7:2-3 for at finde ud af, hvem Mormon talte til.

Mormon henviste til sine brødre, som han omtalte som »Kristi fredsommelige tilhængere« (Moro 7:3). Studér Moroni 7:4-5 for at finde ud af, hvordan Mormon vidste, at disse nefitter var Frelserens sande tilhængere.

Tror du, at en person blot kan foregive at være retfærdig? Hvorfor eller hvorfor ikke?




Mormon talte om dette emne i Moroni 7:6. Du kan eventuelt markere udtrykket »oprigtig hensigt«, når du studerer dette vers. Følgende forklaring af ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum kan hjælpe dig til at forstå, hvad det betyder at have oprigtig hensigt. Understreg de dele af hans forklaring, som springer dig i øjnene.

»Vi skal ikke alene gøre det, som er rigtigt. Vi skal handle af de rette årsager. Den nutidige terminologi er *gode motiver*. Skrifterne henviser ofte til denne passende mentale holdning med ordene *hjerterets fulde oprigtighed* eller *oprigtig hensigt*.

Skrifterne gør det klart, at Gud forstår vore motiver og vil dømme vore handlinger derefter« (*Pure in Heart*, 1988, s. 15).


Mormon beskrev resultatet af en person, der stræber efter at udføre gode gerninger uden oprigtig hensigt. Søg i Moroni 7:7-10 og find ud af, hvad der sker, når vi udfører retfærdige gerninger uden oprigtig hensigt. Af disse vers lærer vi, at for **at blive velsignet for gode gerninger skal vi udføre dem med oprigtig hensigt i hjertet**. Oprigtig hensigt omfatter at udføre gode gerninger ud af kærlighed til Gud og andre.

 **1.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvilke forskelle har du bemærket, når du har udført gode gerninger med oprigtig hensigt modsat at gøre noget godt med en selvsk hensigt?

 **2.** Tænk over følgende scenarie for at hjælpe dig til bedre at forstå princippet om, at vi for at blive velsignet for gode gerninger skal udføre dem med oprigtig hensigt i hjertet: En ven, der har læst Mormons Bog, beder om din hjælp til at forstå Moroni 7:9 og siger: »Jeg læser, at hvis en person beder uden oprigtig hensigt, »gavner [det] ham intet, for Gud modtager ingen sådan.« Jeg føler ofte, at jeg ikke beder med oprigtig hensigt. Bør jeg bare holde op med at bede?« Skriv i din skriftstudiebog, hvordan du vil besvare det spørgsmål, og forklar hvorfor.

Præsident Brigham Young gav dette nyttige råd om, hvordan vi kan få et ønske om at bede med oprigtig hensigt: »Det er ligegyldigt, om I eller jeg har lyst til at bede – når det er tid til at bede, så bed. Hvis vi ikke har lyst, bør vi bede, til vi får lyst!« (*Kirkens præsidenters lærdomme: Brigham Young*, 1997, s. 45).

Tænk over, hvordan præsident Youngs råd kan relatere til at adlyde andre befalinger end bøn. At gøre det, der er rigtigt, kan ofte bringe et ønske om fortsat at adlyde den befaling af de rette årsager.

 **3.** Anvend Mormons belæringer om vigtigheden af at udføre gode gerninger med oprigtig hensigt ved at vælge en af følgende befalinger: Faste, tiendebetaling, tjeneste, skriftstudium, ære sine forældre, forblive moralsk ren (at forblive moralsk ren omfatter at være dydig ved brug af internettet og sociale medier.

Det omfatter også ikke at gøre noget, der kan føre til seksuel overtrædelse). Besvar derefter følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:


a. Hvordan er du blevet velsignet, når du har forsøgt at adlyde den befaling med oprigtig hensigt?

b. Hvilket råd vil du give dine kammerater om, hvordan man adlyder den befaling med oprigtig hensigt?

Moroni 7:11-19

Mormon belærer om, hvordan man skelner mellem godt og ondt

Hvordan kan vi vide, at noget er ondt uden at prøve det? Mormon rådgav os for at hjælpe os, når vi møder sådan en situation.

 **4.** Læs Moroni 7:11-13 og se efter, hvordan man skelner mellem godt og ondt. Du kan eventuelt markere de udtryk, der springer dig i øjnene. Sammenfat det, du lærer af disse vers, ved at færdiggøre følgende udtalelser i din skriftstudiebog:


a. Det, som er af Gud ...

b. Det, som kommer fra Djævelen ...

Mormon bekræftede, at Gud opfordrer og tilskynder os til altid at gøre godt. Bemærk, at Djævelen ifølge Moroni 7:12 også opfordrer og tilskynder os. Tænk over, hvordan Djævelen opfordrer og tilskynder dig til synd.



Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum drøftede Satans motiver for at tilskynde os til altid at gøre ondt: »Satan, Lucifer eller løgnens fader – kald ham, hvad I vil – [findes] og er selve personificeringen af ondt. Hans motiver er i alle tilfælde ondsindede han [er] for evigt modstander af Guds kærlighed, Jesu Kristi forsoning og værket til fred og frelse. Han vil bekrige det, hvor og når som helst han kan. Han ved, at han i sidste ende vil lide nederlag og blive kastet ud, men han er fast besluttet på at tage så mange, som han overhovedet kan, med sig i faldet« (»Modigt må vi kæmpe«, *Liahona*, nov. 2011, s. 44).

 **5.** Forbered dig til at anvende Mormons belæringer om at skelne mellem godt og ondt ved i din skriftstudiebog at skrive flere af de fjernsynsshow, sange, musikgrupper, internetsider, videospil eller personlige ejendele, som du godt kan lide. (Du kan eventuelt ændre listen i forhold til dine interesser). Du kommer tilbage til denne opgave senere i lektionen.

Læs Moroni 7:15-17 og se efter sandheder, der vil hjælpe dig til at vide, hvordan du skelner mellem noget, der kommer fra Gud eller fra Djævelen.

Kristi ånd kaldes også for Kristi lys (se Moro 7:18). Præsident Boyd K. Packer, præsident for de Tolv Apostles Kvorum, gav denne forklaring, der kan hjælpe dig til bedre at forstå Kristi lys:



»Helligånden og Kristi lys er forskellige. Skønt de til tider beskrives med de samme ord i skrifterne, er de to forskellige og særskilte enheder ...

Jo mere vi ved om Kristi lys, desto mere forstår vi livet, og desto større kærlighed får vi til hele menneskeheden ...

Uanset om dette indre lys, denne kundskab om ret og uret, kaldes for Kristi lys, moral eller samvittighed, kan den få os til at beherske vore handlinger – selvfølgelig medmindre vi undertrykker eller kvæler den ...

Enhver mand, kvinde eller barn fra ethvert land, trossamfund eller hudfarve – enhver, uanset, hvor de bor, eller hvad de tror på, eller hvad de gør – har i sig det uudslukkelige Kristi lys. Set i det lys er alle mennesker skabt lige. Det, at Kristi lys findes i enhver, er et vidnesbyrd om, at der ikke er personsanseelse hos Gud (»Kristi lys«, *Liahona*, apr. 2005, s. 8-10).

Døbte medlemmer af Kirken har også Helligåndsgaven for at hjælpe dem til at skelne mellem godt og ondt. Præsident Packer sagde: »Helligånden kan virke gennem Kristi lys« (»Kristi lys«, s. 10).

Søg i Moroni 7:18-19 for at finde Mormons råd om, hvordan vi skal reagere på Kristi lys inde i os. Du kan eventuelt markere ord eller udtryk i disse vers, der viser, at **når vi flittigt søger at følge Kristi lys, kan vi skelne mellem godt og ondt.**

Gå tilbage til den liste, du lavede i din skriftstudiebog i opgave 5. Tænk omhyggeligt over det, der står på din liste, og gransk »flittigt i Kristi lys« (Moro 7:19) for at beslutte, om det kommer fra Gud eller ej. Følgende spørgsmål kan være nyttige:

- Hvor godt hjælper disse ting dig til at gøre godt, tro på Kristus, elske Gud og tjene ham?
- Får nogle af disse ting dig til »at gøre ondt ... ikke tro på Kristus ... fornægte ham [eller] ikke tjene Gud«? (Moro 7:17).
- Føler du, at du bør fjerne nogle af disse ting fra dit liv? Hvis ja, hvordan vil du gøre det?

Mormon gav løftet om, at når du vælger at fjerne noget fra dit liv, som ikke er godt, og søger at »gribe fat i alt godt«, så bliver du et af »Kristi børn« (Moro 7:19).



6. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Moroni 7:1-19 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 32, DAG 1

Moroni 7:20-48

Indledning

Som der står i Moroni 7:20-48, fortsatte Mormon sin prædiken i synagogen ved at forklare sine lyttere, hvordan man »gribe[r] fat i alt godt« (Moro 7:20-21, 25). Han forklarede vigtigheden af tro, håb og næstekærlighed. Han afsluttede sin prædiken med en bøn om, at hans lyttere vil bede til Faderen med hele deres hjertes energi for næstekærlighedens gave – som Mormon definerede som »Kristi rene kærlighed« (Moro 7:47).

Moroni 7:20-39

Mormon underviser om tro på Jesus Kristus

Gennemgå Moroni 7:12-13 og tænk over, hvad du har lært i den foregående lektion om, hvordan man skelner mellem godt og ondt. Skriv i feltet nedenfor eksempler på gode ting (ting, der er af Gud og som får os til at tro på Kristus) og onde ting (ting, der får os til ikke at tro på Kristus og til ikke at tjene Gud):

Gode ting	Onde ting

Bemærk, at Mormon opfordrede os til at »gribe fat i alt godt« (Moro 7:19). Tænk over, hvad du tror, det betyder at gribe fat i alt godt.

Mormon stillede sine lyttere et vigtigt spørgsmål, som han derefter besvarede. Læs Moroni 7:20 og find det spørgsmål, som Mormon stillede. Søg derefter i Moroni 7:21-26 og se efter svar på dette spørgsmål.

Led i Moroni 7:21, 25 og markér ord eller udtryk, der belærer om dette princip: **Når vi udøver tro på Jesus Kristus, kan vi gribe fat i alt godt.**




1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvordan hjælper vor himmelske Fader os ifølge Moroni 7:22-26 med at opbygge tro på Jesus Kristus?

b. Hvornår har din tro på Jesus Kristus hjulpet dig til at gribe fat i alt godt eller hjulpet dig til undgå noget ondt?

Mormon fortsatte med at beskrive flere af de gode ting, som kommer til dem, der udøver tro på Jesus Kristus.

Læs Moroni 7:32-34 og markér mindst en velsignelse i hvert vers, der kommer af at have tro på Jesus Kristus.

 **2.** Tænk over og bed om noget, du kan gøre for at udøve større tro på Jesus Kristus. Når du har fundet et mål, skriver du det ned i din skriftstudiebog. Dette mål kan være at gøre noget konkret, som vil hjælpe dig til at følge profeternes ord (se Moro 7:23), bede med større tro (se Moro 7:26) eller omvende dig fra synd (se Moro 7:34). Medtag specifikke detaljer om, hvordan du vil opnå dit mål, når du skriver det ned. Skriv også, hvordan dette mål vil bringe gode ting ind i dit liv.

Moroni 7:40-43

Mormon belærer om håb

I den prædiken, der står i Moroni 7, påpegede Mormon tre guddommelige principper, som er nødvendige for evigt liv. Ældste M. Russell Ballard fra De Tolv Apostles Kvorum forklarede, at disse »tre guddommelige principper danner en grundvold, hvorpå vi kan bygge vores liv«. Han sagde, at disse tre principper »tilsammen støtter ... os ligesom benene på en skammel med tre ben« (»Glæden, da håbet blev opfyldt«, *Stjernen*, jan. 1993, s. 33).



Følgende materiale vil hjælpe dig til at finde de tre principper, som Mormon talte om. Det første princip er tro, som du lige har studeret i Moroni 7:20-39. Skriv *Tro på Jesus Kristus* ved et af benene på skamlen ovenfor. Find ud af, hvad det andet ben repræsenterer ved at læse Moroni 7:40. Skriv det princip ved et andet ben på skamlen.

Læs Moroni 7:41-42 og find frem til, hvad Mormon belærte om, vi skulle håbe på. (Moro 7:41 er et mester-skriftsted). Du kan eventuelt tilføje »om evigt liv« ved det andet ben på skamlen, så der står »Håb om evigt liv«.

Præsident Dieter F. Uchtdorf fra Det Første Præsidentskab talte om det håb, som Mormon omtalte:



»Håb er en af Åndens gaver. Det er et håb om, at vi gennem Kristi forsoning og magten i hans opstandelse vil blive ført frem til evigt liv, og dette på grund af vores tro på Frelseren ...

Håb er ikke viden, men snarere den tålmodige tillid til, at Herren vil opfylde sine løfter til os. Det er tillid til, at hvis vi nu lever i henhold til Guds love og hans profeters ord, vil vi modtage de ønskede velsignelser i fremtiden. Det er troen og forventningen om, at vore bønner bliver besvaret. Håb kommer til udtryk i tillid, optimisme, begejstring og tålmodig vedholdenhed« (»Håbets uendelige kraft«, *Liahona*, nov. 2008, s. 21-22).

Et princip, vi lærer af Moroni 7:40-42, er: **Hvis vi udøver tro på Jesus Kristus, kan vi gennem Jesu Kristi forsoning få et håb om at blive oprejst til evigt liv.**

Læs Moroni 7:43 og find de egenskaber, der er nødvendige for, at en person kan have den tro og det håb, som Mormon talte om.

At være »sagtmodig og ydmyg af hjertet« betyder at være virkelig ydmyg, blid og underdanig over for Herrens vilje. Hvorfor tror du, at sagtmodighed og ydmyghed i hjertet er nødvendige for at have tro og håb på Jesu Kristi forsoning?

 **3.** Beskriv i din skriftstudiebog, hvordan din tro på Jesus Kristus og hans forsoning har givet dig håb.

Moroni 7:44-48

Mormon belærer om næstekærlighed

Gå tilbage til billedet af skamlen i begyndelsen af lektionen. Læs Moroni 7:44 og find det tredje princip, som Mormon belærte om. Skriv det sidste princip ved det sidste ben på skamlen.

Som der står i Moroni 7:44-48, gav Mormon en overbevisende forklaring på næstekærlighed. Læs Moroni 7:45-47 og markér ord eller udtryk, som Mormon brugte til at definere næstekærlighed (Moro 7:45, 47-48 er et mesterskriftsted). For at hjælpe dig til bedre at forstå Mormons belæring kan du eventuelt skrive nogle af disse definitioner i dine skrifter: »Langmodig« betyder tålmodig, »misunder ikke« betyder er ikke jaloux, »er ikke opblæst« betyder at være ydmyg og sagtmodig, »søger ikke sit eget« betyder at sætte Gud og andre først, »bliver ikke let ophidset« betyder, at man ikke let bliver vred og »tror alt« betyder at acceptere al sandhed.

 **4.** Besvar et eller flere af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Baseret på definitionen i Moroni 7:45-47, hvorfor tror du så, at næstekærlighed er den største åndelige gave, vi kan modtage?
- Hvad tror du, det betyder, at næstekærlighed aldrig hører op?
- Hvorfor tror du, at vi intet er, hvis vi ikke har næstekærlighed?


Efter at have nævnt apostlen Paulus' belæring om næstekærlighed i 1 Korintherbrev 13 forklarede ældste

Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum: »Årsagen til, at næstekærligheden aldrig hører op, og årsagen til, at næstekærlighed er større end selv de mest betydningsfulde gode gerninger, han nævnte, er, at næstekærlighed, »Kristi rene kærlighed« (Moro 7:47), ikke er en *handling*, men en *tilstand* eller måde at være på. Man tilegner sig næstekærlighed gennem en række handlinger, der fører til omvendelse. Næstekærlighed er noget, man bliver. »Derfor,« som Moroni kundgjorde, »medmindre menneskene *nærere* næstekærlighed kan de ikke arve det sted, som du har beredt i din Faders boliger« (Eter 12:34; fremhævelse tilføjet)« (se »En udfordring til at blive«, *Liahona*, jan. 2001, s. 42).

Læs følgende situationer og tænk over, hvordan du ville reagere, hvis du ikke havde næstekærlighedens gave, og hvordan du ville reagere, hvis du var fuld af næstekærlighed:

- Andre elever gør grin af dig eller en anden i skolen.
- Du har en bror eller søster, der ofte irriterer dig.
- Du kan ikke lide en ny rådgiver i dit kvorum eller i din klasse så meget, som du kunne lide den tidligere leder.

Efter at have forklaret, hvor vigtigt det er, at vi udvikler næstekærlighed i vores liv, forklarede Mormon, hvordan vi kan få dette vigtige karaktertræk. Læs Moroni 7:48 og markér ord eller udtryk, der underviser i dette princip: **Hvis vi beder til Faderen med hele vores hjertes energi og lever som Jesu Kristi sande tilhængere, kan vi blive fyldt med næstekærlighed.** Tænk over, hvorfor det er vigtigt at bede om næstekærlighedens gave med hele dit hjertes energi snarere end at bede tilfældigt om denne gave.

 **5.** Skriv i din skriftstudiebog om en gang, hvor du følte, at Herren hjalp dig til at være næstekærlig. Eller skriv om et tidspunkt, hvor du så en anden person være næstekærlig. Sæt desuden specifikke mål om, hvordan du vil forbedre dig i en af næstekærlighedens egenskaber, som er nævnt i Moroni 7:45. Bed om næstekærlighedens gave, når du stræber efter at nå dette mål.


Mesterskriftsted – Moroni 7:41


Skriv hele verset på et stykke papir. Sig verset flere gange. Slet ord eller udtryk (eller streg dem over), indtil du kan sige hele verset udenad.

Mesterskriftsted – Moroni 7:45, 47-48

Skriv det første bogstav af hvert ord i disse tre vers på et stykke papir. Brug papiret som hjælp, når du siger versene. Sig versene flere gange, slet eller streg bogstaver over, indtil du kan sige versene udenad. Vælg derefter en af følgende grupper, som du gerne vil have mere næstekærlighed til: Familie, medlemmer i dit kvorum eller i din klasse i Kirken, skolekammerater,

venner eller naboer. Tænk på de mennesker, du valgte, når du læser Moroni 7:45 og tænk over, hvordan du vil vise disse mennesker mere kristuslignende kærlighed.

 **6.** Skriv en eller to måder i din skriftstudiebog, hvorpå du vil udvise større næstekærlighed til disse mennesker. Bed i den kommende uge Herren om at hjælpe dig til at udvikle større næstekærlighed til dem. Fortæl en ven eller et familiemedlem om din oplevelse ved ugens slutning.

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Moroni 7:20-48 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 32, DAG 2

Moroni 8-9

Indledning

Moroni 8 er et brev, Mormon skrev til sin søn Moroni om, hvorfor små børn ikke har brug for dåb. I brevet belærte Mormon også om, hvordan vi kan forberede os til at bo sammen med Gud. Han afsluttede med at udtrykke sin bekymring for nefitternes ugudelighed og kommende udryddelse. Moroni 9 indeholder Moronis sidst nedskrevne brev til sin søn. Han udtrykte sorg over nefitternes ugudelige tilstand og tilskyndede Moroni til at arbejde flittigt på at hjælpe nefitterne til at omvende sig. Til trods for sit folks fordærvede tilstand opfordrede han sin søn til at være trofast mod Kristus og altid tænke på løftet om evigt liv.

Moroni 8:1-24

Mormon skrev til sin søn Moroni om dem, der har brug for dåb

Har du nogensinde undret dig over, hvorfor børn i Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige ikke bliver døbt, før de er otte år gamle? I et brev til sin søn Moroni belærte Mormon om nogle vigtige sandheder om små børns frelse og dåb, deriblandt hvorfor børn ikke skal døbes, før de er otte år gamle. Mormon begyndte sit brev til Moroni ved at tale om mundhuggeri (uenighed), som nefitterne havde. Læs Moroni 8:4-6 og se efter den lære, som nefitterne var uenige om.

Læs Moroni 8:7 og find ud af, hvad Mormon gjorde, da han hørte om dette problem. Frelseren besvarede

Mormons bøn ved at forklare, hvorfor små børn ikke har brug for at blive døbt, før de når ansvarlighedsalderen. Læs Moroni 8:8-9 og se efter, hvad Frelseren sagde om, hvorfor spædbørn og små børn ikke skal døbes.

I Moroni 8:8 henviser »Adams forbandelse« til Adams adskillelse fra Guds nærhed som følge af faldet. Nogle af nefitterne forstod åbenbart ikke dåbens lære. Derfor troede de fejlagtigt, at små børn var uværdige til at være i Guds nærhed uden dåbens ordinance, og de ønskede at døbe børn, når de var meget små. For at forstå dette vers kan det være nyttigt at bemærke, at synd er »bevidst ulydighed mod Guds befalinger« (Guide til Skrifterne, »synd«, scriptures.lds.org). For bedre at forstå læren i dette vers kan du krydshenvisse Moroni 8:8 til den anden trosartikel.

Læs Moroni 8:10 og se efter ord, der kan færdiggøre følgende sandhed: **Omvendelse og dåb er nødvendig for alle, som** _____

Fordi omvendelse og dåb kun er nødvendig for dem, der kan stilles til regnskab og er i stand til at begå synd, forklarede Mormon, at det er forkert at døbe små børn, før de kan stilles til regnskab. Læs Moroni 8:11-13, 18-22 og se efter Mormons forklaring på, hvorfor dåb af små børn er forkert. Disse vers lærer os om denne læresætning: **Små børn bliver frelst gennem Jesu Kristi forsoning.**

Herren har sat en alder, hvor ansvarlighed begynder – otte år gammel (se L&P 68:25-27; JSO, 1 Mos 17:11). Før børn bliver otte år, kan de ikke synde, fordi Satan ikke har fået magt til at friste små børn (se L&P 29:46-47). Alle fejltagelser, som børn begår, før de bliver otte, betragtes ikke som synder.




Ældste Dallin H. Oaks fra De Tolv Apostles Kvorum forklarede, hvorfor små børn ikke kan synde: »Af vores lære forstår vi, at før ansvarlighedssalderen er et barn ikke i stand til at begå synd« (Moro 8:8).

I den tid kan børn begå fejl, endda meget alvorlige og ødelæggende fejl, der skal rettes, men deres handlinger betragtes ikke som synder« (»Sins and Mistakes«, *Ensign*, okt. 1996, s. 65).

I en del af sit brev bar Mormon også vidnesbyrd om, at små børn er »levende i Kristus«, og hvis de dør, inden de er otte år gamle, bliver de forløst gennem Jesu Kristi forsoning (se Moro 8:12-15, 22).

Mormon vidnede om følgende princip, da han forklarede, hvorfor nyfødte og små børn ikke har brug for dåb: **Gud er fuldkommen retfærdig i sin omgang med sine børn.** Dette betyder, at Gud vil sikre sig, at alle får en retfærdig og fair chance for at modtage frelse.



 **1.** Følgende aktivitet kan hjælpe dig til at lære at forklare den lære, der står i den første del af Moroni 8. Vælg en (eller begge) af situationerne nedenfor og skriv i din skriftstudiebog et eller to vers fra Moroni 8:8-24 som svar på personens bekymring i situationen. Skriv dernæst et afsnit eller to, hvor du tager stilling til situationen. Brug skriftstedet i dit svar.

a. Som missionær møder du en mand, der oprigtigt søger sandheden. Han forklarer, at han hele sit liv har fået at vide, at små børn fødes urene på grund af Adams overtrædelse. Han er sikker på, at når spædbørn dør uden at være døbt, er de syndige og kan ikke frelses.

b. En nydøbt er enig i, at dåb for otteårige er en god idé, men spørger: »Gør det virkelig en forskel, om folk bliver døbt, når de er otte måneder eller otte år?«

Moroni 8:25-30


Moroni underviser os i, hvad vi skal gøre for at bo hos Gud

Efter at have undervist i, hvorfor små børn ikke har brug for dåb, belærte Mormon om, at mennesker, der når ansvarlighedsalderen, skal døbes. Han forklarede også, hvad vi skal gøre efter vores dåb for at bo hos Gud.

Læs Moroni 8:25-26 og se efter, hvad vi skal gøre, og de egenskaber, vi skal udvikle for at bo hos Gud. Du kan eventuelt markere disse ting i dine skrifter. Det kan være en hjælp at forstå, at »sagtmodighed«

betyder at underordne sig Guds vilje, og »ydmyghed af hjertet« betyder at være oprigtigt ydmyg.

Du kan eventuelt skrive følgende princip i dine skrifter ud for Moroni 8:25-26: **Gennem trofast lydighed mod befalingerne kan vi modtage Helligånden, der forbereder os til at bo hos Gud.**

 **2.** Følgende spørgsmål vil hjælpe dig til bedre at forstå Moroni 8:25-26. Tænk over alle spørgsmålene og vælg derefter to eller flere og besvar dem i din skriftstudiebog:

- a. Hvorfor tror du, at det at få forladelse for dine synder kan føre til sagtmodighed og ydmyghed af hjertet?
- b. Hvordan kan sagtmodighed og ydmyghed af hjertet byde Helligånden ind i dit liv?
- c. Hvordan vil Helligåndens ledsagelse hjælpe dig til at forberede dig til at bo hos Gud?
- d. Mormon belærte om, at vi skal bede flittigt, hvis vi ønsker at blive fyldt med den kærlighed, der holder ud. Hvorfor tror du, at flittig bøn er nødvendig, hvis vi ønsker at være fyldt med kærlighed?

Som der står i Moroni 8:27, fordømte Mormon synden stolthed blandt nefitterne. Læs Moroni 8:27 og se efter resultatet af nefitternes stolthed. Sammenlign derefter dette resultat med resultaterne ved at være sagtmodig og ydmyg af hjertet, som der står i Moroni 8:26.

Mormon opfordrede Moroni til at bede for nefitterne, så de måske ville omvende sig og modtage de velsignelser, han beskrev i sit brev (se Moro 8:28-30). Brug Mormons råd til sin søn ved at overveje at bede for bestemte personer, du kender, der har brug for at modtage evangeliets velsignelser, og forsøg at finde måder at hjælpe disse personer på.

Moroni 9:1-20

Mormon beskriver nefitternes og lamanitternes ugudelighed

Tænk på et tidspunkt, hvor du forsøgte at hjælpe en person, og hvor personen afviste din hjælp. Hvordan kan nogle mennesker reagere, når deres gode intentioner gentagne gange bliver afvist af dem, de forsøger at hjælpe? Når du studerer Mormons andet brev til sin søn Moroni, der står i Moroni 9, se da efter, hvad Mormon sagde for at opmuntre sin søn til ikke at opgave nefitterne.

Læs Moroni 9:1 og se efter det ord, Mormon brugte til at beskrive situationen, som han ville drøfte i sit brev. Som der står i Moroni 9:2-19, beskrev Mormon nogle af de foruroligende ting der skete blandt folket, som viste, hvor ugudelige de var blevet. Ligesom Eter, der var profet blandt jereditterne, var Mormon vidne til den vrede og ugudelighed, som herskede blandt hans

folk. Han frygtede, at Herrens Ånd var hørt op med at kæmpe med dem (se Moro 9:4).


Tænk over, hvorfor Mormon fortsatte med at arbejde blandt nefitterne, selvom de havde forhærdet hjertet mod Guds ord og afvist profeternes anstrengelser for at hjælpe dem.

Mormon gav Moroni nogle effektive råd om, hvordan han skulle betjene mennesker, hvis hjerte ikke var åbent. Læs Moroni 9:3-6 og markér ord eller udtryk, der belærer om dette princip: **Vi skal arbejde flittigt i Guds tjeneste, selv hvis dem, vi tjener, ikke reagerer positivt.** Vers 6 forklarer især dette princip.


Moroni 9:21-26

Mormon opfordrer Moroni til at være trofast


Tænk på nylige begivenheder i dit lokalområde, land eller i verden, som kan gøre folk modløse. Læs Moroni 9:25-26 for finde det råd, Mormon gav Moroni om, hvad man skal gøre under nedslående omstændigheder.

 **3.** Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog: Hvad fortalte Mormon, at Moroni bør lade »bo i dit sind for evigt«? (Moro 9:25). Hvordan kan det hjælpe dig at huske Frelseren og hans forsoning, når du har det svært eller er omgivet af ugudelighed?

Vi lærer dette princip af Mormons råd til Moroni: **Hvis vi er trofaste i Jesus Kristus, kan han løfte os op, selv når vi er omgivet af vanskeligheder og ugudelighed.** At være »trofast i Kristus« kan betyde altid at stræbe efter at handle som en sand tilhænger af Frelseren, huske Frelseren og hans forsoning og trofast holde hans befalinger.

 **4.** Skriv i din skriftstudiebog om en oplevelse i dit liv eller hos en, du kender, som viser, at det foregående princip er sandt.

Tænk over en måde, hvorpå du kan være mere trofast i Kristus, når du er omgivet af ugudelighed eller svære forhold.

 **5.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Moroni 8-9 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

Moroni 10:1-7, 27-29

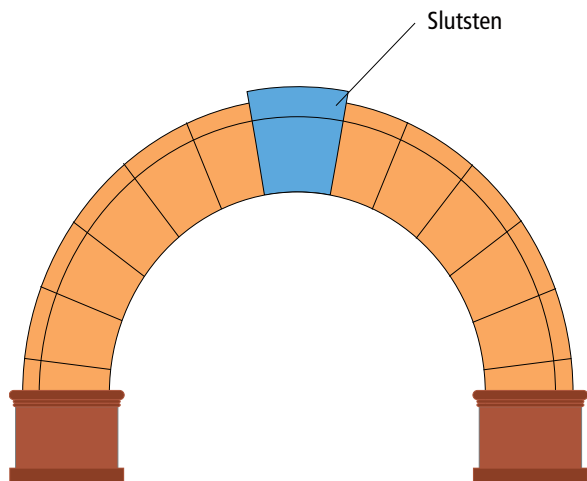
Indledning

Moroni formanede lamanitterne og alle andre, som ville læse hans vidnesbyrd, om selv at lære sandheden i hans ord ved at spørge Gud. Han forklarede, at et vidnesbyrd om Mormons Bog og Jesus Kristus vil komme gennem Helligåndens kraft. Moroni erklærede frimodigt, at han vil møde sine læsere ved Guds domstol, hvor Gud vil bekræfte sandheden af hans ord.

Moroni 10:1-7

Moroni formaner os til at få et vidnesbyrd om Mormons Bog og Jesus Kristus

Gennemgå de første lektioner om Mormons Bog i del 1 i dette hæfte. Kan du huske formålet med slutstenen i en bue, og hvordan en slutsten kan sammenlignes med Mormons Bog? Gå til indledningen til Mormons Bog (findes i begyndelsen af bogen) og læs profeten Joseph Smiths udtalelse i det sjette afsnit.



Profeten Joseph Smith beskrev Mormons Bog som vores religions »slutsten«, hvilket betyder, at vores vidnesbyrd om Mormons Bog bærer og styrker vores vidnesbyrd om alle sandhederne i det gengivne evangelium. Læs det sidste afsnit i indledningen til Mormons Bog og se efter sandheder, som en person kan komme til at kende ved at få et vidnesbyrd om Mormons Bog. Ligesom slutstenen holder en bue sammen, hvordan er dit vidnesbyrd holdt sammen og styrket af Mormons Bog?

Omkring 1.400 år før Joseph Smith fik guldpladerne, afsluttede Moroni sin fars optegnelse ved at skrive sin sidste formaning til dem, der vil modtage Mormons Bog i de sidste dage (se Moro 10:1-2). Ordet *formane* betyder

at opfordre stærkt til. Moroni brugte dette ord otte gange i det sidste kapitel af Mormons Bog. Han formanede alle dem, som modtager Mormons Bog, om at få et vidnesbyrd om dens sandhed og guddommelighed.

Læs Moroni 10:3-4 og find de ting, som Moroni sagde, vi skal gøre for at få et vidnesbyrd om Mormons Bog. Du kan eventuelt markere disse ting i dine skrifter. Studér følgende information om hver ting, som Moroni sagde, at vi skal gøre:

»[Læs] dette«

Det første skridt til at få et vidnesbyrd om, at Mormons Bog er sand, er at læse den. Ældste Tad R. Callister fra De Halvfjerds' Præsidium har fortalt, hvordan det har gavnet en ung pige at læse hele Mormons Bog:

»En 14-årig pige ... fortalte, at hun havde talt med en af sine venner i skolen om religion. Vennen sagde til hende: »Hvilken kirke tilhører du?«

Hun svarede: »Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, eller mormonerne.«

Vennen svarede: »Jeg kender godt den kirke, og jeg ved, den ikke er sand.«

»Hvordan ved du det?« lød svaret.

»Fordi jeg har undersøgt den«, sagde vennen.

»Har du læst Mormons Bog?«

»Nej,« lød svaret. »Det har jeg ikke.«

Da svarede denne søde unge pige: »Så har du ikke undersøgt min kirke, for jeg har læst hver en side af Mormons Bog, og jeg ved, den er sand.« (»Mormons Bog – en bog fra Gud«, *Liahona*, nov. 2011, s. 76).

Hvorfor tror du, det er nødvendigt at læse Mormons Bog for at få et vidnesbyrd om dens sandhed? _____

»[Husk] på, hvor barmhjertig Herren har været«

Det næste skridt i processen er at »huske på, hvor barmhjertig Herren har været«. At huske Herrens barmhjertighed i vores liv kan blødgøre vores hjerte og forberede os til at modtage Helligånden. Tænk på tidspunkter, hvor du har følt Herrens barmhjertighed i dit liv.

I begyndelsen af Mormons Bog erklærede Nefi, at han gennem sine skrivelser ville vise os eksempler på Herrens milde barmhjertighed (se 1 Ne 1:20). Ved slutningen af Mormons Bog beder Moroni os om at huske Herrens barmhjertighed mod os (se Moro 10:3). Du kan eventuelt skrive en krydshenvisning til 1 Nefi 1:20 ud for Moroni 10:3.



1. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

a. Hvilket bevis på Herrens barmhjertighed har du set i dit liv?

b. Hvordan tror du, at det at huske Herrens barmhjertighed hjælper en person til at få et vidnesbyrd om Mormons Bog?

At huske Herrens barmhjertighed mod andre og os selv kan forberede os til at tænke over Mormons Bogs budskab til os.

»[Grund] over det i hjertet«

Det næste skridt, Moroni belærer om, er at »[grunde] over det i hjertet«. Ældste Marvin J. Ashton fra De Tolvs Kvorum forklarede, hvordan det kan hjælpe os til at modtage Helligånden i vores liv, når vi grunder:



»Efterhånden som jeg har læst i skrifterne, er jeg blevet tilskyndet af, at ordet *grunde* bruges så ofte i Mormons Bog. I ordbogen står der, at *grunde* betyder at gennemtænke, reflektere, meditere ... Moroni brugte dette begreb, da han afsluttede sin optegnelse (se Moro 10:3).

Når vi grunder over tingene, giver vi Ånden mulighed for at inspirere og lede os. Når vi grunder, skabes der et stærkt forbindelsesled mellem hjerte og tanker. Når vi læser i skrifterne, berøres hjerte og tanker. Hvis vi anvender evnen til at grunde, kan vi tage disse evige sandheder og se, hvordan vi kan indlemme dem i vore daglige handlinger ...

At grunde er et aktivt, mentalt skridt på vejen fremad. Det er en stor gave for dem, der har lært at benytte det. Vi vil kunne forstå, få indsigt og se praktiske anvendelsesmuligheder, hvis vi benytter evnen til at grunde« (se »Der er mange gaver«, *Stjernen*, jan. 1988, s. 17).



2. Besvar et eller begge af følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

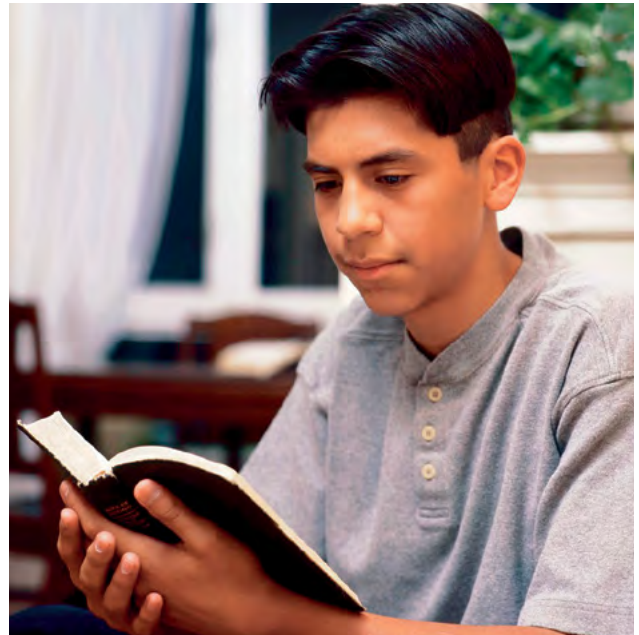
a. Hvordan har det hjulpet dig til at føle Helligånden, når du har grundet i dit studium af Mormons Bog?

b. Hvad kan du gøre for at grunde mere konsekvent og effektivt, når du studerer skrifterne?

»[Spørg] af et oprigtigt hjerte, med oprigtig hensigt, idet I har tro på Kristus«

Når folk »bede[r] oprigtigt og med oprigtig hensigt«, betyder det, at de »vil følge det svar, [de] får fra Gud« (*Forkynd mit evangelium*, 2005, s. 111).

En mand, der hedder Rodolfo Armando Pérez Bonilla, lærte vigtigheden af at bede med oprigtig hensigt. Han blev døbt som niårig, men hans familie var ikke aktiv i



Kirken. Da han blev teenager, begyndte han at tænke over evangeliet og havde følgende oplevelse:

»Af og til bad jeg for at få at vide, hvad der var rigtigt, men det var mere en forbigående tanke, end et oprigtigt spørgsmål. Så en aften besluttede jeg at bede med »oprigtig hensigt«.

Jeg fortalte min himmelske Fader, at jeg ønskede at lære ham at kende og være en del af hans sande kirke. Jeg lovede: »Hvis du vil lade mig vide, om Joseph Smith er en rigtig profet eller ej, og om Mormons Bog er sand eller ej, så vil jeg gøre alt, hvad du ønsker, jeg skal gøre. Hvis Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige er den sande kirke, vil jeg følge den og aldrig opgive den.«

Jeg fik ikke nogen overvældende manifestation, men jeg følte fred og gik i seng. Flere timer senere vågnede jeg med en klar tanke i hovedet: »Joseph Smith er en sand profet, og Mormons Bog er sand.« Tanken var ledsaget af en ubeskrivelig fred. Jeg faldt i søvn igen, blot for at vågne senere med nøjagtig samme tanke og følelse.

Siden dengang har jeg aldrig tvivlet på, at Joseph Smith er en sand profet. Jeg ved, at dette er Frelserens værk, og at vor himmelske Fader vil besvare vore oprigtige bønner« (»Sådan ved jeg det«, *Liahona*, okt. 2011, s. 64).



3. Tænk over, hvor meget du ønsker at have et stærkt vidnesbyrd om sandheden af Mormons Bog. Skriv nogle af de ting i din skriftstudiebog, du allerede har gjort for at få et vidnesbyrd om Mormons Bog. Skriv dernæst, hvad du kan gøre for at få et stærkere vidnesbyrd om Mormons Bog.

Søg i Moroni 10:4 og find ud af, hvad Moroni vidnede om, at Gud vil gøre for dem, der følger denne proces



med at læse, huske, grunde og spørge. Du kan eventuelt markere dette løfte i dine skrifter. (Moro 10:4-5 er et mesterskriftsted).

Læs Moroni 10:5-7 og se efter, hvad ellers Moroni lovede, vi kan vide gennem Helligånden.

Et princip, vi lærer i Moroni 10:3-7, er: **Hvis vi søger i tro, kan vi modtage et vidnesbyrd om Mormons Bog og Jesus Kristus gennem Helligånden.** Du kan eventuelt skrive dette i dine skrifter ud for disse vers.



4. Gør følgende i din skriftstudiebog:

a. Skriv, hvordan det at læse, huske, grunde og bede dette år har styrket dit vidnesbyrd om Mormons Bog og de sandheder, den belærer om, eller har hjulpet dig til at få et vidnesbyrd om den.

b. Tænk over, hvornår du har følt Helligånden vidne for dig om sandheden af Mormons Bog eller en anden evangelisk sandhed. Det er vigtigt at huske, at de fleste åbenbaringer ikke kommer på en spektakulær måde. De fleste mennesker føler stille tilskyndelser fra Helligånden, såsom en varm og fredfyldt følelse eller en forvisning om sandheden. Ånden kan også vidne om evangeliske sandheder linje på linje, hvilket hjælper os til at lære sandhederne lidt efter lidt. Skriv om et tidspunkt, hvor du har følt Helligåndens bekræftelse.

Moroni 10:27-29

Moroni vidner om, at han vil møde os ved Guds domstol

Læs Moroni 10:27-29 og overvej, hvordan disse vers belærer om følgende princip: **De, der modtager Mormons Bog, bliver ansvarlige over for Gud for deres reaktion på den.** Forestil dig, at du har mulighed for at møde Moroni ved Guds domstol. Tænk over, hvad du vil sige til ham om Mormons Bog, og hvordan den har påvirket dit liv.



Mesterskriftsted – Moroni 10:4-5

At lære Moroni 10:4-5 udenad kan være en stor hjælp for dig, når du skal fortælle andre om Mormons Bog. Overvej at bruge noget tid på at lære det udenad ord for ord. En måde at gøre dette på er ved at læse skriftstedet højt flere gange. Skriv det dernæst ord for ord tre gange på et stykke papir eller i din skriftstudiebog. Når du er færdig, se da om du kan sige disse udenad.



5. Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Moroni 10:1-7, 27-29 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:

DEL 32, DAG 4

Moroni 10:8-26, 30-34

Indledning

Efter at have belært om, hvordan man får et vidnesbyrd om sandheden i alt gennem Helligånden, fortalte Moroni dem, som vil læse hans ord, om at genkende og modtage åndelige gaver. Moroni afsluttede optegnelsen af Mormons Bog ved at formane alle mennesker til at komme til Jesus Kristus, gribe fat i enhver god gave, han tilbyder, og blive fuldkommengjort ved ham.

Moroni 10:8-26

Moroni forklarer om Åndens gaver og formålet med dem i Herrens værk

Tænk på et tidspunkt, hvor vor himmelske Fader velsignede dig med at være i stand til at gøre noget, som du ikke selv kunne have gjort. I sit afsluttende kapitel

vidnede Moroni om den hjælp og styrke, Herren kan give os. Læs Moroni 10:8 og se efter den sætning, der beskriver de åndelige evner eller velsignelser, som vor himmelske Fader giver sine trofaste børn.

De »Guds gaver«, som Moroni talte om i Moroni 10:8, bliver også kaldt »Åndens gaver« eller »åndelige gaver«. Du kan eventuelt markere udtrykket »Guds gaver« i dine skrifter. Skriv følgende sandhed i dine skrifter ud for Moroni 10:8: **Gud giver Åndens gaver til gavn for sine børn.** Udtrykket »til gavn for sine børn« betyder at være godt for eller til tjeneste for hans børn.

Læs Moroni 10:9-16 og markér alle de åndelige gaver, Moroni nævnte. Det er vigtigt at vide, at de åndelige gaver, som Moroni nævnte, blot er nogle få eksempler på de mange åndelige gaver, der findes. Ældste Marvin J. Ashton fra De Tolvs Kvorum belærte om, at »Gud har givet os alle en eller flere særlige talenter«:



»En af de største ulykker i livet forekommer mig at være, når et menneske stempler sig selv som en, der ingen gaver og talenter har ... Hvis vi kommer dertil, at vi dømmes os selv som talentløse og siger, at vi bare er almindelige, idet vi går ud fra vores skikkelse, intelligens, velstand, magt, stilling eller udseende, så er vi ikke blot uretfærdige, men urimelige ...

Lad mig nævne nogle tilfældige gaver, som ikke altid er så tydelige eller bemærkelsesværdige, men som er meget vigtige. Blandt disse kan være dine gaver – gaver, som ikke er så tydelige, men ikke desto mindre virkelige og værdifulde.

Lad os se på nogle af disse ubevidste talenter – evnen til at stille spørgsmål, til at lytte, til at høre og anvende den stille, sagte stemme, evnen til at græde, til at undgå stridigheder, til at blive enig, til at undgå tomme gentagelser, til at søge det retfærdige, til ikke at dømmes, til at søge vejledning hos Gud, til at være hans discipel, til at gøre noget for andre, til at overveje, til at bede, til at bære et kraftigt vidnesbyrd og til at modtage Helligånden.

Vi må huske, at hvert menneske har fået en gave ved Guds Ånd [se L&P 46:11-12]. Det er vores ret og ansvar at tage imod vore gaver og talenter og dele dem med andre. Guds gaver og magt står til alles rådighed« (se »Der er mange gaver«, *Stjernen*, jan. 1988, s. 17).

Læs Moroni 10:17 og bemærk Moronis belæring om, at alle trofaste medlemmer af Kirken har mindst en åndelig gave (se også L&P 46:11). Ældste Robert D. Hales fra De Tolv Apostles Kvorum har forklaret, at »Åndens gaver hjælper os hver især til at nå vores mål om evigt liv.



Åndens gaver opnås igennem Helligåndsgaven. Helligånden er det tredje medlem af den evige Guddom. Helligånden er en

gave fra Gud for at hjælpe os til at træffe beslutninger, der giver os mulighed for at finde og udføre vores mission ...

I de sidste dage har vi fået en forståelse for Åndens gaver i en åbenbaring, der står i afsnit 46 i Lære og Pagter. Afsnit 46 identificerer Åndens specifikke gaver som følgende:

»For alle er ikke blevet givet hver eneste gave; for der er mange gaver, og til enhver er der givet en gave ved Guds Ånd« (v. 11).

Vi får klart at vide, at vi hver især har fået en eller flere gaver. Ved vi, hvilken gave vi har fået? Søger vi efter at finde vore gaver?« (»Gifts of the Spirit«, *Ensign*, feb. 2002, s. 12).



1. Tænk over åndelige gaver, du har fået af Gud, og besvar derefter to af eller alle følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- Hvilken gavn har du haft af de gaver fra Ånden, som du har fået?
- Hvilke eksempler på åndelige gaver har du set i Kirken i vore dage?
- Hvordan kan du bruge dine åndelige gaver til at velsigne andre? Hvordan er dit liv blevet velsignet af andres gaver?

Tænk over, hvordan åndelige gaver var tydelige ved fremkomsten af Mormons Bog. Skriv på de tomme linjer de åndelige gaver, der var mærkbare i Joseph Smiths liv, som vist i hvert billede:



Moroni 10:11 _____



Moroni 10:14 _____




Moroni 10:16 _____

Moroni vidnede om, at vi skal have tro for at modtage åndelige gaver. Han belærte om, at Gud »virker ved kraft i forhold til menneskenes børns tro på samme måde i dag og i morgen og for evigt« (Moro 10:7). Læs Moroni 10:19, 24 og find ud af, hvad der forhindrer folk i at modtage og genkende de åndelige gaver.

 2. Skriv i din skriftstudiebog, hvorfor du tror, at vantro mennesker ikke kan genkende eller modtage Guds kraft og gaver.

Læs Moroni 10:20-23. Se efter, hvad Moroni forklarede om de vigtige åndelige gaver tro, håb og næstekærlighed. Han vidnede om, at den åndelige gave tro fører til en vidunderlig velsignelse. Se i vers 23 for at finde denne velsignelse. Bemærk at ordet *tjenligt* betyder ønskeligt, og at sætningen »alt, der er tjenligt for mig« kan betyde »alt det, jeg ønsker, at du skal gøre«. Du kan eventuelt markere sætningen i Moroni 10:23, der belærer om dette princip: **Hvis vi har tro, er vi i stand til at gøre det, som vor himmelske Fader ønsker, at vi gør.**

 3. For at hjælpe dig til at se, hvordan dette princip er sket eller kan ske i dit liv, skriv da nogle få sætninger i din skriftstudiebog som svar på den ene af eller begge følgende udtalelser:

- a. Jeg oplevede løftet i Moroni 10:23, da ...
- b. Løftet, der står i Moroni 10:23, kan hjælpe mig med ...

 4. Tænk over de to principper, du har lært i Moroni 10:8-26: **Gud giver Åndens gaver til gavn for sine børn.**

Hvis vi har tro, vil vi være i stand til at gøre det, som vor himmelske Fader ønsker, at vi gør. Besvar følgende spørgsmål i din skriftstudiebog:

- a. Hvordan kan det at kende disse to principper hjælpe dig lige nu i dit liv?
- b. Hvordan kan disse principper hjælpe dig med de muligheder, der kan komme i fremtiden?

Moroni 10:30-34

Moroni afslutter sin optegnelse med at opfordre alle til at komme til Kristus og blive fuldkommengjort i ham



Tror du, at det er muligt at blive fuldkommengjort i dette liv? Præsident James E. Faust fra Det Første Præsidentskab forklarede befalingen om at blive fuldkommengjort: »Fuldkommenhed er et evigt mål. Selv om vi ikke kan blive fuldkomne i livet på jorden, er det en befaling, at vi stræber efter at blive det, hvilket vi til syvende og sidst, gennem forsoningen, kan holde« (se »Dette er vores dag«, *Liahona*, juli 1999, s. 22).

Som præsident Faust belærte om, er fuldkommenhed et mål vi med Frelserens hjælp kan arbejde hen imod nu og opnå i det tilkommende liv. Moroni afsluttede sit vidnesbyrd med at belære om, hvad vi kan gøre for at indbyde Frelserens rensende kraft ind i vores liv og til sidst blive fuldkommengjort gennem hans forsoning.

 5. Lav følgende skema din skriftstudiebog:

Det, som jeg kan gøre	Det, som Gud lover

Søg i Moroni 10:30-33 og se efter (a) det, vi skal gøre for at blive rene og til sidst fuldkommengjort og (b) det, Gud har lovet at gøre for at hjælpe os. Skriv det, du finder, i den rigtige kolonne i dit skema.

Skriv følgende udtalelse under skemaet i din skriftstudiebog eller i dine skrifter ud for Moroni 10:32-33: **Når vi kommer til Jesus Kristus, kan vi blive rensede og fuldkomne ved hans forsoning.**

At komme til Kristus er en livslang proces, der begynder med at tro på ham og derefter ydmygt at søge hans indflydelse i vores liv. Processen fortsætter med at acceptere hans evangelium, acceptere ham som vor Frelser, omvende os, indgå pagt med ham gennem evangeliets ordinancer og holde trofast ud til enden ved at adlyde hans befalinger hele vores liv. Til sidst vil vi komme til Kristus, når vi er blevet, som han er, og så kan vi bo sammen med ham i evighederne.

Ældste Jeffrey R. Holland fra De Tolv Apostles Kvorum sammenfattede Moronis sidste opfordring i Moroni 10:32-33 om at komme til Kristus:



»Moronis [sidste vidnesbyrd fremhævede] tro på Kristus, håb i Kristus og Kristi næstekærlighed med en bøn om, at disse tre store kristne dyder, disse tre fuldendte kristne principper, vil føre os til renhed ...

Den afsluttende, sidste og ensomme appel i vores religions slutsten og den mest korrekte bog, der nogensinde er skrevet, er ikke at røre det urene, det er at blive hellig og pletfri, at være ren. Og den renhed kan kun komme ved det Lams blod, som bar vore lidelser og sorger, det Lam der blev såret for vore overtrædelser og sønderknust for vore synder, det Lam der blev foragtet og plaget, men vi regnede ham ikke for noget (se Mosi 14) ...


Renhed – ved Lammets blod. Det er det, [Mormons Bog handler] om« (»A Standard unto My People«, CES-symposium om Mormons Bog, 9. aug. 1994, s. 15, si.lds.org).

Gennemgå Moroni 10:32-33 og markér udtryk, der fremhæver, at den eneste måde, hvorpå vi kan blive fuldkommengjorte, er ved at blive fuldkommengjorte »i Kristus«. Det betyder, at vi ikke selv kan blive fuldkommengjorte, at vi må stole på kraften og nåden i Frelserens forsoning. Tænk over, hvorfor vi har brug for

Jesu Kristi forsoning for at blive rene og fuldkomne. Du kan eventuelt markere udtryk i Moroni 10:32-33, som du synes er opmuntrende, når du stræber efter renhed og det evige mål fuldkommenhed.

Se tilbage på det, du skrev under »Det, som jeg kan gøre« i skemaet i din skriftstudiebog. Vælg en handling derfra og tænk over, hvordan du kan være mere flittig på det område af dit liv.

Læs Moroni 10:34 og se efter bevis på Moronis tro på Jesus Kristus og håb om at få evigt liv. Vi kan også have tro og håb, når vi gør studium af Mormons Bog til en livslang proces og anvender de sandheder, der står i den.

 **6.** Som afslutning på dette kursus om studium af Mormons Bog besvares følgende spørgsmål i din skriftstudiebog. Vær forberedt på at dele dine svar med din lærer:

- Hvilken forskel har studium af Mormons Bog i år gjort i dit liv?
- Hvilke lektioner eller principper har hjulpet dig til at »komme til Kristus« og styrket din tro på Frelseren?
- Hvad er dit vidnesbyrd om Mormons Bog?

 **7.** Skriv følgende nederst ved dagens opgaver i din skriftstudiebog:

Jeg har studeret Moroni 10:8-26, 30-34 og færdiggjort denne lektion den (dato).

Yderligere spørgsmål, tanker eller indsigter, som jeg ønsker at tale med min lærer om:





SEMINAR OG
INSTITUT

JESU KRISTI
KIRKE
AF SIDSTE DAGES HELLIGE

