

Vejledning til missionering

# Forkynd mit evangelium



»Omvend jer, alle jordens ender, og kom til mig og bliv døbt i mit navn, så I må blive herliggjort ved at modtage den Helligånd« (3 Nephi 27:20).



# Forkynd mit evangelium

---

Omslag: *Johannes Døber døber Jesus* © 1988 Greg K. Olsen  
Bragt med tilladelse af Mill Pond Press og Dr. Gerry Hooper. Må ikke kopieres.

© 2004 Intellectual Reserve, Inc.

Alle rettigheder forbeholdes

Printed in the United States of America.

Engelsk original godkendt: 11/04

Godkendt til oversættelse: 11/04

Oversættelse af *Preach My Gospel*

Danish

36617 110

# Forkynd mit evangelium

---

Det Første Præsidentskabs budskab .....	v
Indledning: Hvordan bruger jeg bedst <i>Forkynd mit evangelium</i> ? .....	vii
1 Hvad er mit mål som missionær? .....	1
2 Hvordan studerer jeg effektivt og forbereder mig til at undervise? .....	17
3 Hvad skal jeg studere og undervise i? .....	29
• Lektion 1: Budskabet om Jesu Kristi evangeliums gengivelse .....	31
• Lektion 2: Frelsesplanen .....	46
• Lektion 3: Jesu Kristi evangelium .....	59
• Lektion 4: Befalingerne .....	70
• Lektion 5: Love og ordinancer .....	81
4 Hvordan genkender og forstår jeg Ånden? .....	89
5 Hvad er Mormons Bogs rolle? .....	103
6 Hvordan udvikler jeg kristne egenskaber? .....	115
7 Hvordan kan jeg bedre lære det sprog, som tales i min mission? .....	127
8 Hvordan bruger jeg tiden fornuftigt? .....	137
9 Hvordan finder jeg mennesker at undervise? .....	159
10 Hvordan kan jeg forbedre mine undervisningsfærdigheder? .....	179
11 Hvordan hjælper jeg personer med at indgå og holde forpligtelser? .....	201
12 Hvordan forbereder jeg personer til dåb og bekræftelse? .....	209
13 Hvordan arbejder jeg sammen med stavs- og menighedsledere? .....	219
Indeks .....	231



# Det Første Præsidentskabs budskab

---

*Kære missionærkollega*

*Vi lykønsker dig med den storslåede mulighed, du har for at være missionær. Der findes ikke noget mere overbevisende arbejde end dette, ej heller noget, som bringer større tilfredsstillelse.*

*»Forkynd mit evangelium« skal hjælpe dig med at blive en bedre forberedt, en mere åndeligt moden missionær samt en mere overbevisende underviser. Vi tilskynder dig til at bruge hæftet dagligt i din personlige forberedelse og din forberedelse sammen med din kammeret, samt ved jeres distriktsmøder og zonekonferencer. Studér henvisningerne til skriften, og lær lærdommene og principperne at kende.*

*Vi udfordrer dig til at udvikle en tiltagende fornemmelse af forpligtelse for at hjælpe vor himmelske Fader i hans herlige værk. Enhver missionær har en betydningsfuld rolle med hensyn til at hjælpe med at »at tilvejebringe udødelighed og evigt liv for mennesket« (Moses 1:39).*

*Herren vil belønne dig og velsigne dig rigt, mens du ydmygt og bønligt tjener ham. Der venter dig større glæde, end du nogen sinde før har oplevet, mens du arbejder blandt hans børn.*

*Det Første Præsidentskab*





# Indledning: Hvordan bruger jeg bedst *Forkynd mit evangelium*?

## *Forkynd mit evangelium*

Brug *Forkynd mit evangelium* for at imødekomme dine behov som missionær. Du kan bruge en hel studieperiode på blot nogle få afsnit – eller et helt kapitel. Du kan studere kapitlerne i rækkefølge eller planlægge en anden rækkefølge, som bedre imødekommer dine behov. Denne fleksibilitet giver dig mulighed for at studere det, du har brug for, når du har brug for det samt som anvist af din missionspræsident.

Alle kapitlerne i *Forkynd mit evangelium* hjælper dig med at forberede dig på at opfylde dit formål som missionær. Dog er det sådan, at når du begynder at læse kapitel 3, fornemmer du måske en forskel i indfaldsvinklen. De fleste kapitler er henvendt til dig. Kapitel 3 er henvendt til et mere alment publikum. Du kan lære lærdommene i kapitel 3 for (a) at styrke din egen kundskab og vidnesbyrd om evangeliet og (b) at undervise andre og forberede dem til at indgå og holde forpligtelser og pagter.

Lærdommene i nogle af de andre kapitler kan også hjælpe dig med at undervise undersøgere og nye medlemmer. Fx kan kapitel 4, »Hvordan genkender og forstår jeg Ånden?« hjælpe dig med at undervise undersøgere i, hvordan man opnår et vidnesbyrd ved Helligåndens kraft. Kapitel 5, »Hvad er Mormons Bogs rolle?« kan hjælpe dig med at løse spørgsmål, der ligger en undersøger på sinde vedrørende læsning af Mormons Bog. Forslag fra kapitel 2, »Hvordan studerer jeg effektivt og forbereder mig til at undervise?« kan hjælpe nyomvendte til at få mere ud af deres studium af Mormons Bog.

*Forkynd mit evangelium* fokuserer på det grundlæggende ved missionering. Den besvarer ikke alle de spørgsmål eller situationer, du kan stå overfor. Du vil være mest effektiv, når du følger Ånden, studerer skrifterne, holder budene og anvender det, du lærer.

Studér disse kapitler gennem hele din mission. Anvend det, du lærer. Vurdér dit arbejde. De missionærer, som dagligt stræber efter at forberede sig selv og søger at forbedre sig regelmæssigt, modtager ledelse fra Helligånden og ser velsignelserne, de får.

## Missionærlektionerne

Du har frihed til at give lektionerne på den måde, som bedst hjælper folk til fuldt ud at berede sig til dåb og bekræftelse. Dit formål er ikke kun at få dækket hele materialet; det er at hjælpe andre med at komme til Kristus ved tro på Jesus Kristus, omvendelse, dåb, modtagelse af Helligåndsgaven og ved at holde ud til enden. En lektion bør sjældent overskride 45 minutter. Måske synes du, at tiden kun giver mulighed for kortere undervisningsbesøg. I dette tilfælde er det nødvendigt med hyppigere, korte undervisningsbesøg, som dækker mindre dele af materialet.



Du kan give lektionerne på mange måder. Hvilke lektioner du underviser i, hvornår du underviser, samt hvor meget tid du bruger til det, afgøres bedst af undersøgerens behov og Åndens ledelse. Du skal ikke lære hele lektionen udenad.

## Personligt studium, fællesstudium, distriktsmøder og zonekonferencer

Effektiv studium i løbet af din mission hjælper dig til at nå dit mål som missionær og styrke dit vidnesbyrd om Jesu Kristi evangelium. Fire af dine vigtigste muligheder for studium er personligt studium, fællesstudium, distriktsmøder og zonekonferencer. Din daglige plan omfatter tid til personligt studium og fællesstudium hver dag.

### Missionærens daglige plan\*

06.30	Stå op, bed, motionér (30 minutter), og tilrettelæg dagen.
07.30	Morgenmad
08.00	Personligt studium: Mormons Bog, andre skrifter, lærdommene i missionærlektionerne og andre kapitler fra <i>Forkynd mit evangelium</i> .
09.00	Fællesstudium: Fortæl om det, du har lært under dit personlige studium, forbered dig på at undervise, øv dig i at undervise, studér kapitler fra <i>Forkynd mit evangelium</i> , bekræft planer for dagen.
10.00	Begynd arbejdet. Missionærer, som er ved at lære et nyt sprog, studerer dette sprog i yderligere 30-60 minutter, deriblandt planlægning af sprogøvelser, som gennemgås i løbet af dagen.  Missionærerne kan bruge en time på frokost og yderligere studium, samt en time til aftensmad på tidspunkter, der passer bedst i deres arbejde. Normalt bør aftensmaden være færdig senest kl. 18.00.
21.00	Vend tilbage til boligen (medmindre man underviser i en lektion – vend da tilbage kl. 21.30), og planlæg næste dags aktiviteter (30 minutter). Skriv dagbog, forbered jer på at gå i seng, bed.
22.30	Gå i seng.

\* I samråd med De Haløfferds' Præsidium eller områdepræsidentskabet kan jeres missionspræsident ændre denne plan, så den passer til de lokale forhold.

Det, du lærer i dit personlige studium, hjælper dig i dit fællesstudium, distriktsmøder og zonekonferencer, hvor I kan »undervise hinanden i rigets lære« (L&P 88:77). Det, du får ud af din studietid og distriktsmøder, hjælper dig til at undervise med åndelig styrke.

### Personligt studium

Formålet med dit personlige studium er at styrke din kundskab og dit vidnesbyrd om det gengivne evangelium og hjælpe dig med at forberede dig til at imødekomme behovene hos de mennesker, du underviser. I dit personlige studium skal du fokusere på standardværkerne og missionærens godkendte bogsamling:

- *Jesus Kristus*
- *Vores arv*
- *Our Search for Happiness*
- *Tro mod sandheden*



Du kan gøre dit personlige studium effektivt, når du -

- læser i Mormons Bog og andre skrifter.
- studerer lærdommene i missionærlektionerne.
- studerer andre kapitler i *Forkynd mit evangelium*.

### Fællesstudium

Formålet med jeres fællesstudium er (1) at opbygge samhørighed i jeres kammeratskab for at undervise ved Ånden og (2) fokusere på fremgangen hos dem, I underviser. I kan gøre jeres fællesstudium effektivt, når I -

- udveksler indsigt fra jeres personlige studium.
- forbereder særlige undervisningsaftaler, besøg hos medlemmer, muligheder for at finde samt andre aktiviteter. Studér materiale, som hjælper dig med at undervise, finde og arbejde mere effektivt. Drøft de personer, I arbejder med. Læg planer for at anvende det, I lærer.
- I løbet af dagen skal I fortsætte med at tale om principper, mål, evner og planer fra jeres fællesstudium.

### Distriktsmøder

Formålet med distriktsmøder er at »undervise hinanden i rigets lære« (L&P 88:77).

- Distriktsmøder afholdes hver uge i 60-90 minutter.
- Distriktslederen planlægger og leder distriktsmødet og kan indbyde andre missionærer til at hjælpe med at undervise.
- Distriktsmøder kan bl.a. bestå af:
  - Udveksling af indsigt fra personligt studium samt fællesstudium.
  - Øvelser af lektioner i forskellige situationer.
  - Forklaring, demonstration og øvelse i principper og færdigheder, som er beskrevet i *Forkynd mit evangelium*.
  - Drøftelse af undersøgernes fremgang og behov.
  - Drøftelse og løsning af udfordringer i distriktet.
  - Udveksling af oplevelser og vidnesbyrd om missioneringen.
- Distriktslederne kan bruge distriktsmødet til at modtage rapporter vedrørende missionærernes indsats i distriktet. De bør ikke sætte mål eller kvoter for andre missionærer eller bede dem om at rapportere deres mål.

### Zonekonferencer

Zonekonferencer afholdes under ledelse af missionspræsidenten.

## Væsentlige træk ved *Forkynd mit evangelium*

Hvert kapitel i *Forkynd mit evangelium* har flere væsentlige punkter. Disse punkter bør hjælpe dig med at få mere ud af dit studium – ikke tvinge dig til at lære en bestemt fremgangsmåde. Brug disse punkter på en fleksibel måde, grundlagt på dine behov.

### Studiebog

*Forkynd mit evangelium* beder dig ofte om at bruge en studiebog til at hjælpe dig med at forstå, tydeliggøre og huske det, du lærer. Ældste Richard G. Scott har sagt: »Viden, som er omhyggeligt optegnet, vil altid være til rådighed, når der er brug for det. Åndelige

følsomme oplysninger bør bevares på et helligt sted, som fortæller Herren, hvordan du værdsætter dem. Denne vane vil fremme sandsynligheden for, at du modtager yderligere lys« (»Opnå åndelig viden«, *Stjernen*, jan. 1994, s. 88). Gennemgå din studiebog for at genkalde åndelige oplevelser, få ny forståelse og erkende din vækst.

Din studiebog kan være en indbundet dagbog, en notesbog eller et ringbind. Optegn og organiser dine tanker og indtryk på en måde, som svarer til det, du lærer. Lav dit eget system til let at finde nøgleoplysninger i fremtiden. Brug det ofte til at gennemgå, finde og anvende det, du har lært. Brug din studiebog til at notere og nedskrive indtryk i løbet af dit personlige studium og fællesstudium, distriktsmøder, zonekonferencer og interview med missionspræsidenten.

### Oplysningsfelter

Disse felter i *Forkynd mit evangelium* hjælper dig med at lære. Nogle felter foregriber eller sammenfatter nøglepunkter. Andre hjælper dig med at målrette dit studium, at lære fra skrifterne, at anvende det du lærer, at udvikle dine evner og imødekomme behovene hos dem, du underviser. I de fleste tilfælde er disse felter ganske enkelt et begyndelsespunkt. Byg bønligt på aktiviteterne i felterne ved at udvikle nye studieaktiviteter og søge yderligere skriftsteder.

#### Tænk over følgende

- Hvad vil det sige at
- Hvordan øger jeg r
- Hvorfor skal jeg ind
- Hvilken rolle spiller

»Tænk over følgende«. De fleste kapitler begynder med spørgsmål i et felt med titlen »Tænk over følgende«. Disse spørgsmål fokuserer på kapitlets hovedpunkter og giver dig en struktur for dit studium. Brug disse spørgsmål til at ordne, forstå, overveje og anvende det, du lærer.

#### Husk følgende

- Opbyg Kirken ved a
  - Søg Ånden og følg
  - I jeres område bor
- evangelium.

»Husk følgende«. De fleste kapitler slutter med et felt med titlen »Husk følgende« – en sammenfatning af de vigtigste punkter fra kapitlet. Når du er færdig med at studere et kapitel, skal du gennemgå disse udsagn for at sikre dig, at du forstår disse hovedpunkter. Vurdér, hvor godt du anvender disse punkter, og planlæg at anvende det, du har lært.

#### Skriftstudium

##### Hvad står der i disse

3 Nephi 12:48  
3 Nephi 27:21, 27

##### Hvilken sammenhæng

»Skriftstudium«. Disse felter fører dig til henvisninger, som kan opbygge din forståelse og dit vidnesbyrd. Byg på disse henvisninger ved at søge efter yderligere skriftsteder. Stil dig selv yderligere relaterede spørgsmål, som hjælper dig med at få indsigt og anvende det, du lærer.

#### Øvelse: Personligt st

Undersøg billedet af liv, findes i 1 Nephi 8 og

- Hvad ønskede Lehi.
- Hvad skulle folkene

»Øvelse«. De fleste kapitler har øvelser til personligt studium og fællesstudium for at øge jeres indlæring og anvendelse. Gentag disse øvelser gennem hele din mission. Du vil få ny indsigt, hver gang du gør det, fordi dine behov – og behovene hos dem, du underviser – vil ændre sig.

**Følg Ånden**

»Ånden er det vigtigste mirakler for Herren i dine evner« (Ezra Taft)

**Røde felter.** Disse felter indeholder vigtige oplysninger og forslag til mange situationer i undervisning og missionering.

**Beretninger**

Alle beretningerne i *Forkynd mit evangelium* er sande, selv om navnene på de fleste personer er blevet ændret. Alle beretninger illustrerer flere principper, der har at gøre med missionering. Når du læser disse beretninger, skal du være opmærksom på de principper, de illustrerer.

**Forslag til studium og anvendelse**

Hvert kapitel slutter med yderligere forslag til personligt studium, studium sammen med din kammerat, distriktsmøder og zonekonferencer. Denne rige kilde til indlæringsaktiviteter indeholder eksempler på effektive måder, hvorpå man kan lære materialet. Vær kreativ og søg inspiration til at skabe yderligere aktiviteter hver gang, du studerer eller underviser i et af disse afsnit. Udfør disse aktiviteter flere gange i løbet af din mission.

**Forslag til studium og anvendelse****Personligt studium**

- Læs følgende brev, som en missionær skrev til sine forældre: »Jeg under vidunderlig dame i bussen. Vi var på vej hjem fra et distriktsmøde, og det eneste ledige plads, så jeg satte mig og begyndte at kigge på mine breve. Selvfølgelig læste jeg først dit med billederne af lille Evan. Jeg lagde mærke til den, som sad ved siden af mig, kiggede med, så jeg drejede hovedet og blikket fra en ældre dame. Hun gav mig et skævt smil og så ud af vinduet lukkede hun øjnene, som om hun satte sig til at sove. Jeg bad: »Himmels jeg vil gerne tale med hende. Hjælp mig.« Et øjeblik efter åbnede hun øjne rankede sig, og jeg sagde hurtigt: »Ser han ikke sød ud?« Jeg viste hende billederne af lille Evan og begyndte at tale med hende om familier. Jeg spurgte hende, om hun havde nogen børn, og med tårer i øjnene fortalte hun mig om datter, som hadede hende og ikke ville have noget med hende at gøre. Hun og jeg græd sammen med hende. Jeg fortalte hende om frelsesplanen og hvordan vor himmelske Fader kendte hende og vidste, hvad hun var ude i verden og fortalte hende, at jeg vidste, at hendes datter elskede hende, for

**Missionærer, som tjener i grene og distrikter**

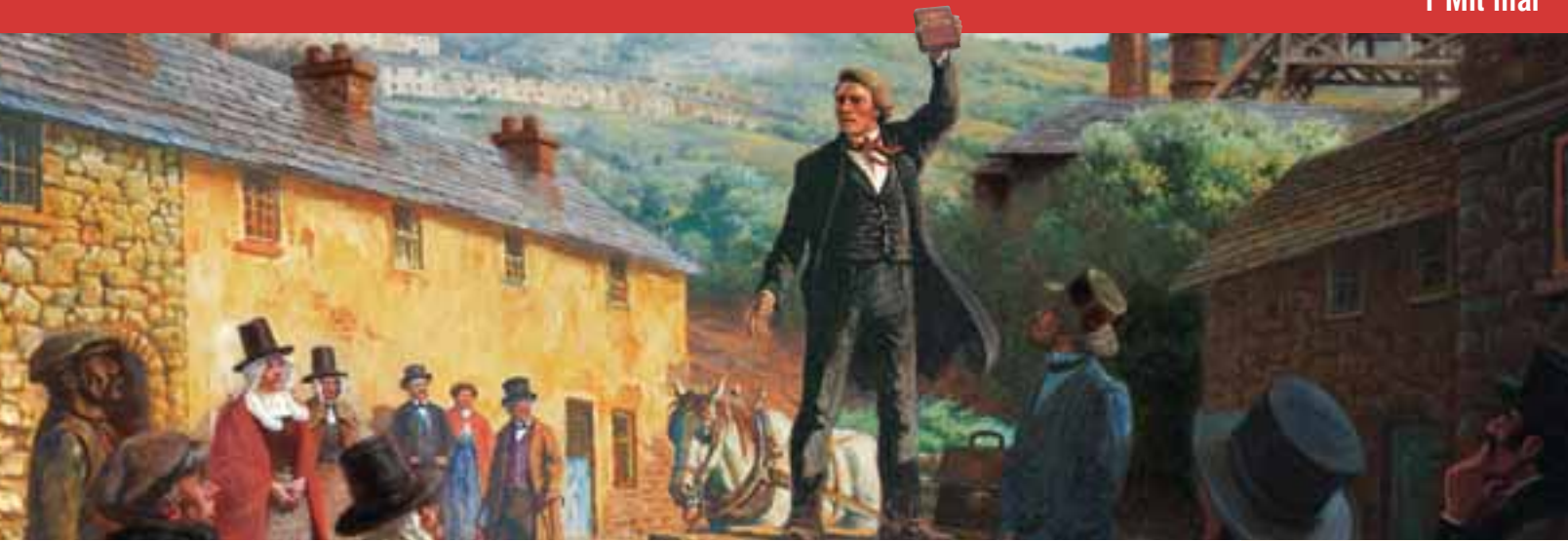
Mange missionærer tjener i grene og distrikter. Selv om dette hæfte henviser til *menigheder* og *stave*, gælder de samme principper og indgangsvinkler for *grene* og *distrikter*. Missionspræsidenten fortæller jer om eventuelle tilpasninger, I skal foretage, når I arbejder med grens- eller distriktsledere.

**Til brug for lokalmissionærer og -ledere**

*Forkynd mit evangelium* er til fuldtidsmissionærerne i Kirken. Dog kan de principper og lærdomme, der her undervises i, også gælde for lokalmissionærer og ledere, når de forsøger at opbygge Herrens rige. Hyppigt studium af dette hæfte gør dem i stand til at opfylde deres ansvar som medlemsmissionærer og fremmer samhørighed med fuldtidsmissionærerne.







Dan Jones, en af de største missionærer i denne uddeling, forkynder evangeliet i Wales.

# Hvad er mit mål som missionær?

## Dit formål

Indbyde andre til at komme til Kristus ved at hjælpe dem til at modtage det gengivne evangelium ved tro på Jesus Kristus og hans forsoning, omvendelse, dåb, modtagelse af Helligåndsgaven og at holde ud til enden.

## Tænk over følgende

- Hvad er mit mål som missionær?
- Hvad er evangeliet?
- Hvorfor forkynder vi evangeliet?
- Hvorfor skal jeg undervise med kraft og myndighed?
- Hvad er gengivelsens budskab? Hvorfor er det så vigtigt?
- Hvad er mit ansvar i forbindelse med at hjælpe andre til at blive omvendt?
- Hvordan kan jeg vide, om jeg har succes som missionær?

## Dit arbejde med at undervise i Jesu Kristi gengivne evangelium

**D**u er omgivet af mennesker. Du går forbi dem på gaden, besøger dem i deres hjem og rejser blandt dem. De er alle Guds børn, dine brødre og søstre. Gud elsker dem, ligesom han elsker dig. Mange af disse mennesker søger efter formål i livet. De har omsorg for deres familie. De har brug for den følelse af at høre til, som kommer fra en viden om, at de er Guds børn, medlemmer af hans evige familie. De ønsker at føle sig sikre i en verden med skiftende værdier. De ønsker »fred i denne verden og evigt liv i den tilkommende« (L&P 59:23), men de »holdes borte fra sandheden blot derved, at de ikke ved, hvor de kan finde den« (L&P 123:12).

Jesu Kristi evangelium, som det blev gengivet ved profeten Joseph Smith, velsigner deres familie, imødekommer deres åndelige behov og hjælper dem til at opfylde deres

Noter

største ønsker. Selv om de måske ikke ved hvorfor, har de brug for befrielse fra de skyldfølelser, som kommer på grund af fejl og synder. De har brug for at føle glæden ved forløsning ved at modtage tilgivelse for deres synder og nyde Helligåndsgaven.

Som bemyndiget repræsentant for Jesus Kristus kan du undervise mennesker med kraft og myndighed i at »forløsningen [udvirkes] i og ved den hellige Messias« og at ingen »kan bo i Guds nærværelse uden ved den hellige Messias' fortjenester, barmhjertighed og nåde« (2 Nephi 2:6, 8). Når mennesker accepterer Jesu Kristi gengivne evangelium og modtager ordinancerne dåb og bekræftelse ved præstedømmets myndighed, kan de være sikre på, at de »ikke er forstødt for evigt« (Mormons Bog, titelbladet).



Efterhånden som din forståelse af Jesu Kristi forsoning vokser, vil dit ønske om at dele evangeliet med andre øges. Du vil føle, ligesom Herren gjorde det, »hvor stor vigtighed [det er] at kundgøre disse ting for jordens beboere« (2 Nephi 2:8).

Præsident Ezra Taft Benson har sagt: »Vi har fået befaling af Gud om at bringe dette evangelium ud til hele verden. Det er denne sag, som skal forene os i dag. Kun evangeliet kan frelse verden fra katastrofen ved dens egen selvdestruktion. Kun evangeliet vil forene mennesker af alle racer og nationaliteter i fred. Kun evangeliet vil bringe glæde, lykke og frelse til den menneskelige familie« (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 167).

Du er kaldet til at repræsentere Jesus Kristus ved at hjælpe mennesker med at blive rensat fra deres synder. Dette gør du ved at indbyde dem til at komme til Jesus Kristus og blive omvendt til hans gengivne evangelium. For at komme til Frelseren skal de have tro på ham til omvendelse – foretage de nødvendige ændringer for at bringe deres liv i harmoni med hans lærdomme. Du kan hjælpe mennesker med at udvikle en sådan tro ved at undervise dem i det gengivne evangelium ved Ånden og indbyde dem til at forpligte sig til at leve i henhold til dets lærdomme. At holde denne forpligtelse forbereder dem til pagterne ved dåb og bekræftelse samt den dyrebare Helligåndsgave. De skal aflægge det »naturlige menneske« og blive »en hellig gennem forsoningen ved den Herre Kristus« (Mosiah 3:19).

#### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Undersøg billedet af livets træ på denne side, mens du studerer synet om livets træ, som det findes i 1 Nephi 8 og 11. I dette syn symboliserer livets træ Guds kærlighed (se 1 Nephi 11:21-22).

- Hvad ønskede Lehi, efter at han havde spist af frugten? (Se 1 Nephi 8:10-18).
- Hvad skulle folkene i synet gøre for at kunne nyde af frugten? Hvad skal vi gøre for at modtage alle forsoningens velsignelser? På hvilke måder hjælper forpligtelser og pagter os med at få del i disse velsignelser?
- Hvad er din pligt til som missionær at hjælpe andre med at finde og nyde af evangeliets frugter?



## Evangeliet velsigner familien

Budskabet om Jesu Kristi evangeliums gengivelse velsigner familien. På grund af gengivelsen forstår vi Guds hensigt med familier: »Den guddommelige plan for lykke gør det muligt for familieband at fortsætte på den anden side af graven. Hellige ordinancer og pagter, der er tilgængelige i hellige templer, gør det muligt for enkeltpersoner at vende tilbage til Guds nærhed og for familier at være forenet for evigt« (Familien: En proklamation til verden«, *Stjernen*, jan. 1996, s. 101).

På jorden kan familieforhold være kilden til nogle af vore største glæder. Satan angriber familien på mange fronter, og alt for mange familier bliver ødelagt på grund af hans indsats. Jesu Kristi gengivne evangeliums budskab gør det muligt for familier at blive forenet nu og i evighed. Ved at efterleve evangeliets principper kan familier opleve fred, glæde og en følelse af samhørighed og identitet i dette liv. På grund af evangeliets lys kan familier klare misforståelser, strid og udfordringer. Familier, som er splittet af uoverensstemmelser, kan blive helbredt ved omvendelse, tilgivelse og tro på kraften i Jesu Kristi forsoning. »Lykke i familielivet vil med størst sandsynlighed opnås, når det er baseret på Herren Jesu Kristi lærdomme. Vellykkede ægteskaber og familier bygges på og fastholdes ved tro, bøn, omvendelse, tilgivelse, respekt, kærlighed, barmhjertighed, arbejde og sunde fritidsbeskæftigelser« (*Stjernen*, jan. 1996, s. 101).

Stræb efter at finde og undervise familier – far, mor og børn – som kan støtte hinanden i at efterleve evangeliet og til sidst blive beseglet som en familieenhed ved det gengivne præstedømmes myndighed.

»Det mest betydningsfulde af Herrens værk, I og jeg nogen sinde vil udføre, er inden for vores eget hjems vægge.«

- PRÆSIDENT HAROLD B. LEE  
THE TEACHINGS OF HAROLD B. LEE,  
RED. CLYDE J. WILLIAMS, 1996, S. 280.

## Undervis ved Ånden

Eftersom Jesu Kristi evangelium er »Guds kraft til frelse for enhver, som tror« (Rom 1:16), skal man undervise i budskabet om evangeliets gengivelse med guddommelig kraft – Helligåndens kraft, han, som er det tredje medlem af Guddommen. Han kaldes ofte Ånden, og en af hans roller er at undervise og vidne om sandheden. Når du underviser ved denne kraft, vil Helligånden:

- Undervise dig i nye sandheder og minde dig om de lærdomme, du har studeret (se Joh 14:26).
- Fortælle dig, hvad du skal sige, i netop det øjeblik, du har brug for det (se L&P 84:85).
- Bringe dit budskab til de menneskers hjerte, som du underviser (se 2 Nephi 33:1).
- Vidne om dit budskabs sandhed og bekræfte dine ord (se L&P 100:5-8).
- Hjælpe dig med at finde ud af behovene hos de mennesker, du underviser (se Alma 12:7).

Ånden er nødvendig for at undervise i evangeliets sandheder på en måde, som opbygger tro i andre. Mens du stræber efter at udvikle troen på at stole på Ånden, skal du:

- Bede om Ånden (se L&P 42:14).
- Rense dit hjerte (se L&P 112:28).
- Holde budene (se L&P 20:77, 79).

- Gem flittigt Guds ord i jeres sind (se L&P 11:21; 84:85)
- Undervis sådan at andre forstår jeres budskab og bliver opbygget (se L&P 50:13-22).
- Udøv tro (se Moroni 10:7).

Du er blevet indsat i din hellige kaldelse med det løfte, at du vil få Ånden, hvis du opfylder de krav, der er fastlagt af Herren. Det bør være et af dine mest oprigtige ønsker at nyde Åndens gaver.

### Din kaldelses kraft og myndighed

Missionærene skal tage af sted »i den ordinations kraft, hvormed [de] er blevet ordineret, og forkynde det store glædesbudskab, det evige evangelium« (L&P 79:1). Du har myndighed til at forkynde evangeliet. Hvis du har præstedømmet, har du myndighed til at forvalte dets ordinancer. Hvis du bønligt og værdigt udøver denne myndighed, modtager du åndelig kraft, som er bevis på virkeligheden af dit kald. Vær ikke bange eller tilbageholden med at opfylde denne opgave. Ligesom Mosiahs sønner skal du undervise med magt og myndighed fra Gud (se Alma 17:2-3).

Da du blev indsat af præstedømmets myndighed, modtog du retten og privilegiet at repræsentere Herren. Du modtog en attest, som bekræfter denne myndighed for verden. Præsident Spencer W. Kimball har sagt: »Indsættelsen kan forstås derved, at det er en fjernelse fra en tilstand af synd, fra det kødelige, fra alt, som er primitivt, lavt, ondt, tarveligt eller vulgært, *indsættelse* fra verden til et højere niveau af tanker og aktivitet. Velsignelser afhænger af trofast adfærd« (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, red. Edward L. Kimball, 1982, s. 478).

Sammen med din myndighed kommer et ansvar for at leve værdigt til din kaldelse. Som Herrens repræsentant skal du være »et forbillede for de troende« (1 Tim 4:12). Stræb efter at leve i henhold til Guds befalinger og hold de pagter, du indgik i templet, kend skrifterne, vær høflig, hold aftaler og vær pålidelig, følg missionærstandarderne med hensyn til adfærd, påklædning og fremtoning, elsk de mennesker, som du tjener og arbejder sammen med. Ær Kristi navn ved dine handlinger.

Ud over myndighed skal du også udøve magt i dit arbejde. Den myndighed, du har modtaget, kan føre til magt. Åndelig magt er i sandhed et bevis på, at din myndighed er virkelig. Åndelig magt er en gave, som gør det muligt for dig at udføre dit arbejde mere effektivt.

Din magt og myndighed bør være tydelig, når du arbejder og underviser. Magt kan tilkendegives i meget af det, du gør, som fx:

- At være vejledt af Ånden til at sige det, som Herren ønsker, du skal sige, netop i det rette øjeblik (se L&P 84:85).
- At modtage vejledning om, hvor du skal gå hen, heller hvad du skal gøre (se L&P 28:15; 31:11; 75:26-27).
- At få dit vidnesbyrd bekræftet ved Åndens vidnesbyrd (se 2 Nephi 33:1; L&P 100:5-8).
- At tage del i frelsens ordinancer (se L&P 84:19-20).
- At give præstedømmevelsignelser, hvis du er ældste (se Jak 5:14-15).
- At bede med og for de mennesker, du arbejder med (se Alma 6:6; 8:18-22; 10:7-11; 31:26-35; L&P 75:19).
- At udtrykke kærlighed til Herren, din familie, missionærkammerater og de mennesker, du tjener.

**Skriftstudium****Hvordan modtager du magt?**

Alma 17:2-3

L&amp;P 53:3

1 Kor 2:4

**Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium**

Se på maleriet af Kristus, som ordinerer apostlene, og læs derpå Johannesevangeliet 15:1-16. På hvilken måde er Kristus vintræet? Hvordan er du en gren på dette vintræ? Hvad har din indsættelse at gøre med dette forhold?

Læs atter din missionærattest. Nedskriv dine følelser og tanker om det, du læser. Hver gang du læser dette kapitel, skal du gentage denne proces. Læg mærke til, hvordan dine følelser ændres, efterhånden som tiden går.

Studér Lære og Pagter 109:13-15, 21-30, 38-39, 55-57, som er uddrag fra profeten Joseph Smiths inspirerede indvielsesbøn for templet i Kirtland. Hvilke velsignelser bad Joseph Smith om for de trofaste?

**Jesu Kristi evangelium**

Jesu Kristi evangelium definerer både dit budskab og dit formål, det vil sige, det angiver både »hvad« og »hvorfor«, vi udfører missionering. Frelseren definerede sit evangelium som indeholdende nogle meget vigtige grundlæggende lærdomme. Han kom til verden for at gøre sin Faders vilje, og hans Fader sendte ham til verden for at blive løftet op på korset. På grund af hans forsoning og opstandelse vil alle mennesker blive løftet op for at stå foran Kristus for at blive dømt efter deres gerninger, uanset om de er gode eller onde. De, som udøver tro på Kristus, omvender sig fra deres synder og bliver døbt i Kristi navn, kan blive helliggjort ved Helligånden. Hvis de holder ud til enden, vil de stå skyldfrie foran Kristus på den yderste dag og vil gå ind til Herrens hvile. Kristus vil gøre dem skyldfrie over for Faderen. Han vil være deres mellemmand og talsmand. De, som ikke holder ud i trofasthed til enden, vil blive »kastet i ilden ... på grund af Faderens retfærdighed« (se 3 Nephi 27:13-22; sammenlign med 2 Nephi 31:10-21; 3 Nephi 11:31-41; L&P 76:40-42, 50-53).

Formålet med evangeliet er at rense mennesker fra deres synder, så de kan modtage Frelserens barmhjertighed på dommens dag. Derfor er det centrale i denne bog, og endnu vigtigere det arbejde, du udfører hver dag, at indbyde andre til at komme til Kristus ved at hjælpe dem med at modtage det gengivne evangelium ved tro på Jesus Kristus og hans forsoning, omvendelse, dåb, modtagelse af Helligånden samt at holde ud til enden.

Den enkelte og familier begynder at følge Kristus, hvis de udøver tro på ham og omvender sig fra deres synder. De modtager tilgivelse for deres synder ved dåb og ved at modtage Helligåndsgaven fra én, som har myndighed fra Gud til at udføre disse ordinancer. Derpå holder de ud til enden, eller med andre ord fortsætter de hele deres liv med at udøve tro på Jesus Kristus,

omvende sig og forny de pagter, de har indgået. Dette er ikke blot trin, de oplever én gang i deres liv; disse trin bliver i stedet et stadig mere belønnende livsmønster, hvis de gentages hele livet igennem. Det er i virkeligheden den eneste måde at leve på, som vil bringe fred med samvittigheden og gøre vor himmelske Faders børn i stand til at vende tilbage og bo i hans nærhed.

Lydighed mod Jesus Kristus er en livslang forpligtelse. Ved at udøve tro, omvendelse, at blive døbt og forpligte sig til at tjene Kristus og derpå modtage Helligånden kan vi opleve helbredelse, syndernes forladelse og fuldstændig omvendelse til Frelseren og hans evangelium.

Hjælp mennesker med at opnå tro på Jesus Kristus til omvendelse ved at undervise og bære vidnesbyrd om, at dette er Jesu Kristi evangeliums fylde, og at præstedømmets myndighed er blevet gengivet, ved at indbyde dem til at efterleve hans lærdomme.

*»Undervis i evangeliets første principper – undervis dem igen og igen; Du vil opdage, at dag efter dag vil nye begreber og yderligere lys vedrørende dem blive åbenbaret til dig. Du kan uddybe dem, så du mere tydeligt kan forstå dem. Du bliver så i stand til at viderebringe dem tydeligere til dem [du] underviser.«*

- HYRUM SMITH  
HISTORY OF THE CHURCH, 6:323.

### Skriftstudium

#### Hvad er evangeliet eller Kristi lære?

2 Nephi 31:10-21

3 Nephi 11:31-41

3 Nephi 27:13-22

## Genoprettelsens budskab: Troens grundlag

Uanset hvor du tjener, eller hvem du underviser, skal du centrere din undervisning på gengivelsen af Jesu Kristi evangelium. »Herren vil velsigne jer, når I underviser i budskabet om genoprettelsen til en verden, der desperat behøver Jesu Kristi evangelium« (»Udtalelse om missionering«, brev fra Det Første Præsidentskab, 11. dec. 2002). Når du studerer lærdommene i missionærlektionerne, vil du opdage, at vi har ét budskab. Ved en nutidig profet har Gud gengivet kundskaben om frelsesplanen, som er centreret om Kristi forsoning og opfyldes ved at efterleve evangeliets første principper og ordinancer.

Sørg for, at alle, som du underviser, tydeligt forstår følgende:

- Gud er vores bogstavelige Fader i himlen. Han elsker os. Alle mennesker på jorden er Guds børn og medlem af Guds familie. Jesus Kristus, Guds Søn, er vor Frelser og Forløser.
- Vores kærlige Fader i himlen rakte ud til sine børn i hele den bibelske historie ved at åbenbare sit evangelium for profeter. Sørgelig nok afviste mange mennesker dette evangelium. Selv nogle af dem, som accepterede det, ændrede evangeliets lærdomme og ordinancer og blev vantro og faldt fra.
- Vor Fader i himlen sendte sin elskede Søn, Jesus Kristus, til jorden. Han udførte mirakler og underviste i sit evangelium. Han fuldendte forsoningen og opstod.
- Begyndende med det første syn har Gud igen rakt ud i kærlighed til sine børn. Han gengav Jesu Kristi evangelium og sin præstedømmemyndighed og organiserede sin kirke på jorden ved profeten Joseph Smith. Mormons Bog er et overbevisende bevis på denne gengivelse.



Når du hjælper undersøgerne med at forstå mønstret i frafald og genoprettelse, bliver de forberedt til at forstå det store behov for en genoprettelse i de sidste dage. De forstår behovet for at acceptere det gengivne evangelium, modtage frelsens ordinancer ved myndighed fra det gengivne præstedømme og for at følge vejen til evigt liv. Hjælp mennesker til at forstå, at Kirken ikke blot er en tilfældig religion, ej heller en amerikansk kirke. Det er i stedet en gengivelse af »evangeliets fylde« (L&P 1:23), det samme, som der blev åbenbaret og undervist i fra begyndelsen.

Mormons Bog: Endnu et vidne om Jesus Kristus er et overbevisende bevis på, at Joseph Smith var profet, og at Jesu Kristi evangelium er blevet gengivet. Den er vores religions slutsten, den mægtigste kilde for

undervisning i dette budskab. Nogle af de vigtige sandheder, der blev gengivet ved Joseph Smith, er bl.a. kundskaben om, at Gud er vores Fader, og at vi er hans åndelige børn, at vi boede hos ham, før vi blev født, og at familier kan bo sammen for evigt i Guds nærhed på grund af Kristi forsoning ved at efterleve evangeliets love og ordinancer.

Mormons Bog er bevis på Guds kærlighed til hans børn. Den viser, at Gud taler til sine børn. Når du underviser og aflægger vidnesbyrd, skal du indbyde personer til at læse Mormons Bog og bede angående dens budskab. Hver person, du underviser, skal beslutte, om de vil acceptere Mormons Bog som åbenbaring fra Gud.

Stol på det betydningsfulde løfte i Moronis Bog 10:3-5. Gør alt, hvad du kan, for at overtale personer til at læse bogen, forstå den og oprigtigt spørge Gud, om den er sand. Helligåndens vidnesbyrd bliver hjørnesteinen i deres tro på, at Kristus har genoprettet Kirken. Hjælp dem, du underviser, til at modtage denne åndelige bekræftelse.



**Skriftstudium****Hvordan skal du bruge Mormons Bog i din missionering?**

1 Nephi 13:39

Moroni 10:3-5

L&amp;P 42:12-14

2 Nephi 29:8-10

L&amp;P 20:5-16

**Øvelse: Personligt studium**

Forestil dig, at du skal skrive en artikel om gengivelsens budskab til en lokal avis. Skriv i din studiebog en titel, som beskriver det centrale budskab. Skriv derpå dine tanker og følelser for dette budskab, deriblandt hvordan det at forstå det bedre har ændret den måde, du lever på, samt den måde du ser på verden omkring dig på.

**Hjælp andre med at indgå forpligtelser: Døren til tro og omvendelse**

Hjælp mennesker med at kvalificere sig til dåb og bekræftelse ved at undervise dem i sande lærdomme og indbyde dem til at omvende sig og ændre deres liv ved at indgå og holde forpligtelser, som opbygger deres tro på Jesus Kristus. Disse forpligtelser forbereder mennesker til at indgå og holde hellige pagter.

Ældste Jeffrey R. Holland har sagt: »Det første, du vil gøre, når en undersøger fortæller dig, at han eller hun ikke har læst og bedt angående Mormons Bog, er at blive fortvivlet! ... Oftest er vi alt for skødesløse i alt dette. Dette er evigt liv. Det er Guds børns frelse. Evigheden står på spil ... Det er den vigtigste vej, denne undersøger nogen sinde vil betræde. Men hvis han eller hun ikke ved det, så ved du det i det mindste! ... Få derfor situationen under kontrol. Undervis med magt og myndighed, og bliv så fortvivlet, hvis de første skridt mod at holde befalingerne og pagterne ikke er begyndt med held« (»Making and Keeping Covenants«, satellitudsendelse for missionærer, apr. 1997).

Når du underviser mennesker i at forstå gengivelsen af evangeliets fylde, »forkynder [du] omvendelse« for dem (L&P 15:6). Omvendelse omfatter en ændring i hjertet og et ønske om at aflægge synd og tjene Gud. Det omfatter ydmygt at give efter for Ånden og underlægge sig Guds vilje. Det kræver, at mennesker øger deres forpligtelse til at leve i overensstemmelse med Guds vilje. Omvendelse kræver en oprigtig og varig ændring af tanker, ønsker, vaner og handlinger. Det er en positiv oplevelse, som bringer glæde og fred. Vær ligefrem og kærlig, når du hjælper mennesker med at forstå, hvad de skal gøre for at omvende sig. Ved at bede mennesker om at forpligte sig kan du effektivt hæve en røst med advarsel og håb.

**Skriftstudium****Hvad lærer disse skriftsteder os om at forkynde omvendelse?**

Alma 29:1-4

Alma 62:45

L&amp;P 15:6; 16:6

Alma 42:31

L&amp;P 14:8

## Dåb og bekræftelse

At døbe og bekræfte de mennesker, du underviser, er det centrale i dit formål. Dåb er til syndernes forladelse, og Helligåndsgaven bringer en mængde velsignelser til dem, som lever værdigt til den. Ved disse ordinancer går mennesker ind ad porten og fortsætter på stien mod evigt liv. Ældste Dallin H. Oaks har sagt: »Vi hverken underviser eller forkynder for at »bringe folk ind i Kirken« eller øge medlemstallet i Kirken. Vi hverken forkynder eller underviser for at overtale folk til at leve bedre liv. Vi indbyder alle til at komme til Kristus ved omvendelse og bekræftelse for at åbne dørene til det celestiale rige for Guds sønner og døtre. Ingen andre kan gøre dette« (»The Purpose of Missionary Work«, satellitudsendelse for missionærer, apr. 1995).

Når du underviser i det gengivne evangelium, skal du hjælpe mennesker med at forstå dåbens og bekræftelsens sande natur. Hjælp dem med at forstå, at modtagelse af Helligåndsgaven er en stor velsignelse i vedkommendes liv og en nøgle til deres frelse. Helligånden »skal lære [dem] alt« (Joh 14:26). Præsident Boyd K. Packer har sagt: »Når du underviser undersøger og forbereder dem til dåb ved vand, skal du også tænke på Helligåndsgaven – dåb ved ild. Tænk på det som én sætning. Først kommer dåb ved vand, og derpå dåb ved ild« (»The Gift of the Holy Ghost: What Every Missionary Should Know – and Every Member As Well,« seminar for nye missionspræsidenter, juni 2003). Profeten Joseph Smith har sagt: »Dåb med vand er blot en halv dåb og duer ikke uden den anden halvdel ... dåben med den Helligånd« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 378).

Hjælp dem, du underviser, med at forstå, at for at kvalificere sig til dåb og bekræftelse, skal de imødekomme de betingelser, der angives i Lære og Pagter 20:37.

### L&P 20:37 Kvalifikationer for at blive døbt

- Man skal ydmyge sig for Gud.
- Man skal ønske at blive døbt.
- Man skal komme med et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd.
- Man skal omvende sig fra alle sine synder.
- Man skal være villig til at påtage sig Jesu Kristi navn.
- Man skal være besluttet på at tjene Kristus til enden.
- Man skal tilkendegive ved sine gerninger, at man har modtaget Kristi Ånd til syndernes forladelse.

Efter at værdige nyomvendte er blevet døbt, bliver de bekræftet som medlemmer af Kirken, og Helligåndsgaven overdrages dem. Denne bekræftelse finder sted under ledelse af biskoppen eller grenspræsidenten ved et nadvermøde kort efter dåben. Selv om de to ordinancer er adskilt af en kort stund, så fuldstændiggør og fuldender bekræftelsen dåben.

**Skriftstudium****På hvilke måder er Helligåndsgaven en af de største gaver, vi kan modtage?**

3 Nephi 19:1-13	Joh 3:5	Gal 5:22-25
L&P 45:56-57	Joh 14:26	Guide til Skrifterne, »Helligånden«

**Hvorfor bør nyomvendte ønske at få Helligåndsgaven?**

2 Nephi 31:12-17	ApG 8:14-17	ApG 19:1-6.
2 Nephi 32:1-5		

**Øvelse: Fællesstudium**

Læs følgende skriftsteder og lav en liste over dåbskvalifikationer og -pagter. Tal med din kammerat om, hvordan man underviser andre i disse krav.

2 Nephi 31:13	Alma 7:14-16	Moroni 6:1-4
Mosiah 18:8-10	3 Nephi 11:21-41	L&P 20:37

**Etablering af Kirken**

Når mennesker er blevet døbt og bekræftet som medlemmer af Kirken, skal I fortsætte med at arbejde sammen med menighedslederne og medlemmerne for at hjælpe disse nyomvendte med at tilpasse sig til deres nye liv og fortsætte deres åndelige vækst. Kirken bliver etableret efterhånden som personer, der har vidnesbyrd, bliver døbt og bekræftet, holder deres pagter, forbereder sig aktivt på at tage til templet og hjælper med at styrke menigheden.

Nyomvendte, der har venner blandt medlemmerne, og som har fået et ansvar og bliver næret af Guds ord, vil udvikle sig i vidnesbyrd og tro. Missionærer, menighedsledere og kirkemedlemmer må ikke vende sig bort fra deres ansvar for at nære og styrke nye medlemmer.

**En succesfuld missionær**

Din succes som missionær ses hovedsagelig ved din forpligtelse til at finde, undervise, døbe og bekræfte mennesker og hjælpe dem med at blive trofaste medlemmer af Kirken, som nyder Helligåndens tilstedeværelse.

Undgå at sammenligne dig selv med andre missionærer og måle de ydre resultater af din indsats mod deres. Husk, at folk har handlefrihed til at vælge, om de vil acceptere dit budskab. Dit ansvar er at undervise tydeligt og kraftigt, så de kan træffe det rigtige valg. Der er måske nogle, der ikke accepterer dit budskab, selv efter at de har modtaget et åndeligt vidnesbyrd om, at det er sandt. Du vil blive ked af det, fordi du elsker dem og ønsker, at de opnår frelse. Du må imidlertid ikke blive fortvivlet; fortvivlelse svækker din tro. Hvis du sænker dine forventninger, mindskes din effektivitet, dit ønske svækkes, og du får større vanskeligheder med at følge Ånden.

Du ved, at du har været en succesfuld missionær, når du -

- føler, at Ånden vidner for mennesker på grund af dig.
- elsker mennesker og ønsker, at de opnår frelse.
- adlyder med nøjagtighed.



- lever, så du kan modtage Ånden og vide, hvordan du følger den. Den viser dig, hvorhen du skal gå, hvad du skal gøre, og hvad du skal sige.
- udvikler kristelige egenskaber.
- arbejder effektivt hver dag, gør dit allerbedste for at bringe sjæle til Kristus og oprigtigt søger at lære og forbedre dig.
- hjælper med at opbygge Kirken (menigheden), hvorend du får til opgave at arbejde.
- advarer mennesker om syndens konsekvenser, indbyder dem til at indgå og holde forpligtelser.
- underviser og tjener andre missionærer.
- går rundt og gør godt og tjener mennesker ved enhver lejlighed, uanset om de accepterer dit budskab eller ej.

Når du har gjort dit allerbedste, kan du stadig opleve skuffelser, men du vil ikke være skuffet over dig selv. Du kan føle dig sikker på, at Herren er tilfreds, når du føler Ånden virke gennem dig.

### Skriftstudium

**Hvordan har Herrens tjenere det med arbejdet? Hvordan påvirker Herrens tjenere dem, som de tjener?**

Mosiah 28:3

3 Nephi 28:4-10

L&P 68:2-6

Alma 8:14-15

Ether 12:13-15

Helaman 10:3-5

L&P 15:4-6; 16:4-6

### Øvelse: Personligt studium

- Læs Helaman 10:1-5 og 2 Nephi 7:17-18. Hvad følte Herren for disse missionærer og deres tjeneste?
- Tænk på Abinadis og Ammons missioneringsindsats (se Mosiah 11-18; Alma 17-20, 23-24). Hvorfor havde begge missionærer succes, selv om de umiddelbare resultater af deres indsats var forskellige?
- Skriv det, du lærer, i din studiebog.

### Husk følgende

- Dit mål er at indbyde andre til at komme til Kristus ved at hjælpe dem til at modtage det gengivne evangelium ved tro på Jesus Kristus og hans forsoning, omvendelse, dåb, modtagelse af Helligåndsgaven og ved at holde ud til enden.
- Jesu Kristi gengivne evangelium er den eneste måde, hvorpå vi kan finde evig lykke.
- Din kaldelse giver dig myndighed; at holde dine pagter giver dig styrke.
- Jesu Kristi evangeliums fylde blev gengivet ved profeten Joseph Smith. Mormons Bog er et vidnesbyrd om, at Joseph Smith var profet.
- Du hjælper mennesker med at efterleve evangeliet ved at indbyde dem til at indgå og holde forpligtelser.
- Du viser din kærlighed til Herren og taknemlighed for hans forsoning ved at bringe sjæle til ham.
- Du er succesfuld, når du er lydige, lever retfærdigt og gør dit bedste for at hjælpe andre til at efterleve evangeliet.

## Missionering

Det følgende er nogle udtalelser af Kirkens præsidenter i denne uddeling.

### Præsident Joseph Smith (1830-1844)

»Efter alt, hvad der er blevet sagt, er den største og mest betydningsfulde pligt at prædike evangeliet« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 133).

»Lad de hellige huske, at store ting afhænger af deres individuelle anstrengelser, og at de er kaldet til at være medarbejdere med os og den Helligånd ved fuldførelsen af de sidste dages store værk« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 212).

### Præsident Brigham Young (1847-1877)

»Der er ikke nogen mand eller kvinde i denne kirke, som ikke er på mission. Denne mission vil vare lige så længe, som de lever, og det er at gøre godt, fremme retfærdigheden, undervise i sandhedens principper og at overtale sig selv og alle omkring sig til at efterleve disse principper, så de kan opnå evigt liv« (*Discourses of Brigham Young*, udv. John A. Widtsoe, 1954, s. 322).

### Præsident John Taylor (1880-1887)

»Vores pligt er at forkynde evangeliet for alle mennesker ... Det er det, som Gud forventer af os« (*The Gospel Kingdom*, udv. G. Homer Durham, 1943, s. 234-235).

### Præsident Wilford Woodruff (1889-1898)

»Vi er kommet til denne jord på en mission ... så vi kan få kraft og gå fremad og advare jordens nationer ... Som ældster i Israel forstår kun få af os helt vores stilling, vores kaldelse, vores forhold til Gud, vores ansvar, eller hvad Herrens værk kræver af vore hænder« (*The Discourses of Wilford Woodruff*, udv. G. Homer Durham, 1946, s. 124).

### Præsident Lorenzo Snow (1898-1901)

»Der findes intet jordisk menneske, som er mere interesseret i en ældstes succes, når han forkynder evangeliet, end Herren, der sendte ham til at forkynde for folk, som er Herrens børn« (*The Teachings of Lorenzo Snow*, saml. Clyde J. Williams, 1984, s. 70).

### Præsident Joseph F. Smith (1901-1918)

»Vi har en mission i verden: Hver eneste mand, hver eneste kvinde, hvert eneste barn, som er kommet til forståelse eller har nået ansvarlighedsalderen, burde ... være kvalificeret til at forkynde sandheden, at bære vidnesbyrd om sandheden« (*Gospel Doctrine*, 13. udg. 1968, s. 251-252).

### Præsident Heber J. Grant (1918-1945)

»Vi har som medlemmer en overordnet opgave at udføre, og det er at kalde verden til omvendelse fra synd og komme til Gud. Og vi har først og fremmest pligt til at gå ud og forkynde Herren Jesu Kristi evangelium, og at livets og frelsens plan er gengivet til jorden ... Vi har virkelig den kostelige perle. Vi har det, der har større værdi end alverdens rigdom og videnskabelig kundskab. Vi har livets og frelsens plan. Den bedste måde i verden, hvorpå vi kan vise vores kærlighed til vores næste, er at gå ud og forkynde Herren Jesu Kristi evangelium, hvis guddommelighed han har givet os absolut kundskab om« (i Conference Report, apr. 1927, s. 175-176).

### Præsident George Albert Smith (1945-1951)

»Det er jeres mission, mine brødre og søstre i Kirken, det er jeres ansvar. I har modtaget det frit, og vor himmelske Fader forventer, at I frit deler disse sandheder med hans andre sønner og døtre« (*Sharing the Gospel with Others*, udv. Preston Nibley, 1948, s. 213).

»Vi opnår kun vores ophøjelse i det celestiale rige på den betingelse, at vi deler Jesu Kristi evangeliums velsignelser med vor Faders andre børn og holder de befalinger, som vil berige vores tilværelse her og herefter« (*Sharing the Gospel with Others*, s. 190).

#### **Præsident David O. McKay (1951-1970)**

»Ethvert medlem ... en missionær!« (i Conference Report, apr. 1959, s. 122).

»Sand kristendom er kærlighed i funktion. Den bedste måde at vise sin kærlighed til Gud på er at vise uselvvisk kærlighed over for sine medmennesker ... Dette er missioneringens ånd« (*Gospel Ideals*, 1954, s. 129).

#### **Præsident Joseph Smith (1970-1972)**

»Vi har hørt, at vi alle er missionærer. Ethvert medlem ... er eller burde være missionær ... som medlemmer af Kirken, der har forpligtet os selv til Jesu Kristi evangeliums fremgang, bliver vi missionærer. Det er en del af ethvert kirkemedlems ansvar« (*Take Heed to Yourselves*, 1971, s. 27-28).

#### **Præsident Harold B. Lee (1972-1973)**

»Missionering er blot hjemmeundervisning af dem, som endnu ikke er medlemmer af Kirken, og hjemmeundervisning er hverken mere eller mindre end missionering for kirkemedlemmer« (*Improvement Era*, dec. 1964, s. 1078).

#### **Præsident Spencer W. Kimball (1973-1985)**

»Tiden er nu i Herrens tidsplan til at bringe evangeliet længere ud, end det nogen sinde før er blevet bragt ... Mange mennesker i denne verden råber bevidst eller ubevidst: »Kom over ... og hjælp os.« Det er måske din nabo. Det er måske din ven. Det er måske en slægtning. Det er måske én, som du mødte i går. Men vi har det, de har brug for. Lad os på ny lade os opmuntre af skrifterne og bede, som Peter gjorde: »Og nu, Herre ... giv dine tjenere at tale dit ord med fuld frimodighed« (ApG 4:29)« (*Teachings of Spencer W. Kimball*, 1982, s. 546).

#### **Præsident Ezra Taft Benson (1985-1994)**

»Vi skal fortælle andre om evangeliet. Det er vores ansvar – ethvert medlem en missionær. Det er kaldet fra Guds profeter ...

... Medlemsmissionering er en af de storslåede nøgler til det enkelte medlems personlige udvikling. Det er min overbevisning, at medlemsmissionering vil hæve åndeligheden i enhver menighed, hvor man anvender det« (*Teachings of Ezra Taft Benson*, s. 208-209).

#### **Præsident Howard W. Hunter (1994-1995)**

»Det er i sandhed det største ansvar, vi har her i jordelivet, at bringe evangeliet ud til alle stammer, tungemål og folk. Vi er privilegeret ved at være født i disse sidste dage i modsætning til nogle tidligere uddelinger til at hjælpe med at bringe evangeliet til hele verden« (»Walls of the Mind«, *Ensign*, sep. 1990, s. 10).

Hvad har forsoningen at gøre med missionering? Når som helst vi oplever forsoningens velsignelser i vores tilværelse, kan vi ikke undgå at bekymre os for andres velfærd ... En god indikator for ens personlige omvendelse er ønsket om at fortælle andre om evangeliet« (»The Atonement and Missionary Work«, seminar for nye missionspræsidenter, juni 1994).

#### **Præsident Gordon B. Hinckley (1995- )**

»Vi er her for at hjælpe vor Fader med hans værk og hans herlighed, »at tilvejebringe udødelighed og evigt liv for mennesket« (Moses 1:39). Jeres forpligtelse er lige så stor på jeres ansvarsområde, som min forpligtelse er på mit område« (*Stjernen*, juli 1995, s. 72).

»Lad der blive udviklet en forståelse i ethvert medlems hjerte af deres egen evne til at bringe andre til kundskab om sandheden. Lad dem arbejde på det. Lad dem bede med stor oprigtighed derom« (»Find lammene, vogt fårene«, *Liahona*, juli 1999, s. 120).

## Forslag til studium og anvendelse

### Personligt studium

- Forbered en to-minutters tale om et af spørgsmålene i begyndelsen af dette kapitel. Vær parat til at holde din tale for din kammerat eller andre missionærer ved et distriktsmøde.
- Bed nyomvendte om at fortælle om deres omvendelsehistorie. Hvad hjalp dem med at opnå »tro til omvendelse« (Alma 34:17)? Hvorfor besluttede de sig til at blive døbt og bekræftet? Hvordan var det for dem at blive nye medlemmer af Kirken? Hvordan kunne missionærerne have betjent dem bedre?
- Overvej, hvad det vil sige at hæve en advarselsrøst (se Jakobs Bog 3:12; L&P 1:4; 38:41; 63:57-58; 88:81; 112:5; Ez 3:17-21; 33:1-12). Skriv med dine egne ord, hvad det betyder, og hvordan man kan gøre det.
- Læs Mormon 8 og Moroni 1 og 10. Mens du læser, så spørg dig selv: »Hvad var Moronis håb for vore dage? Hvad ønskede han, at vi skulle gøre med Mormons Bog? Hvad ville jeg sige til Moroni, hvis jeg fik mulighed?« Skriv dine tanker ned i din studiebog.
- Tænk over de begivenheder i dit liv, som har styrket dit vidnesbyrd om Joseph Smith og genoprettelsen. Skriv derpå et svar på dette spørgsmål: Hvad har hjulpet dig til at vide, at vor himmelske Fader og Jesus Kristus viste sig for Joseph Smith?

### Fællesstudium

- Fortæl hinanden om jeres svar på spørgsmålene fra »Tænk over følgende« i begyndelsen af kapitlet.
- Fortæl hinanden, hvad jeres håb og ønsker var for jeres mission, dengang I modtog jeres missionærkaldelse. I hvilken udstrækning passer jeres oplevelser indtil nu til disse forventninger? Hvordan kan I bedre imødekomme disse forventninger?
- Læs og drøft ordet »Tjene« i Guide til Skrifterne.
- Vælg en af de følgende store missionærer, og læs de angivne henvisninger. Mens I læser, skal I drøfte, hvordan denne missionær (1) forstod og forpligtede sig selv i sin kaldelse; (2) viste sin indstilling og sit ønske for arbejdet; og (3) hjalp andre til at acceptere evangeliet.
 

Alma (Mosiah 18)	Nephi og Lehi (Helaman 5)	Paulus (ApG 16)
Aaron (Alma 22; 23:1-6)	Peter (ApG 2)	
- Vælg i salmebogen to salmer under emnet »Evangeliets gengivelse« (se side 262). Læs eller syng salmerne. Drøft betydningen af ordene.
- Læs sammen »Tro«, »Omvendelse«, »Døbe, dåb« samt »Helligånden« i Guide til Skrifterne. Læs og drøft skriftstedshenvisningerne i hver artikel.
- Læs sammen »Uddeling« i Guide til Skrifterne. Læs og drøft også Lære og Pagter 136:37.

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Indbyd to eller tre nyligt omvendte til at fortælle om oplevelser i forbindelse med deres omvendelse. Hvordan havde de det med missionærerne? Med det, som missionærerne underviste i? Med at holde forpligtelser? Hvad var den største årsag til deres omvendelse?

- Bed en præstedømmeleder om at tale til missionærerne om de muligheder og vanskeligheder, der er knyttet til opbygningen af Kirken i jeres område.
- Læs Alma 18 og drøft disse spørgsmål: Hvilke følelser havde Lamoni i begyndelsen af historien? Hvordan ændrede de sig? Hvilke følelser skal et menneske have for at kunne modtage evangeliets velsignelser? Læs Alma 34:15-16 og sammenlign det med Lamonis historie. Hvordan gør Kristi forsoning os i stand til at opnå barmhjertighed?
- Drøft, hvad det vil sige at være en succesfuld missionær. Bed missionærerne om at komme med bestemte eksempler på succes.
- Del missionærerne op i tre grupper. Bed en gruppe om at læse Apostlenes Gerninger 2:36-38 (Peter), en anden om at læse Apostlenes Gerninger 16:25-33 (Paulus), og den sidste gruppe om at læse Mosiahs Bog 18:8-11 (Alma). Bed hver gruppe om at besvare spørgsmålet: »Hvad gjorde denne missionær for at hjælpe andre med at få større tro på Kristus, omvende sig og modtage dåb og bekræftelse?« Drøft det, missionærerne lærer af disse historier, som kunne hjælpe dem med at udøve tro, når de beder personer om at omvende sig, blive døbt og modtage Helligåndsgaven.
- Nogle dage før mødet kan du give flere missionærer til opgave at overveje udvalgte spørgsmål fra »Tænk over følgende« i begyndelsen af kapitlet. Bed hver missionær om at forberede en 2-3-minutters tale om det tildelte spørgsmål. Giv under distriktsmødet eller zonekonferencen missionærerne mulighed for at holde deres tale. Efter talerne kan I drøfte, hvad de lærte, og hvordan de kan bruge det i deres missionering.
- Del missionærerne op i fire grupper. Bed hver gruppe om at nedskrive så mange sandheder, pagter og ordinancer, som de kan, og som blev gengivet og åbenbaret ved profeten Joseph Smith. Bed hver gruppe om at fortælle om deres resultater. Bed nogle missionærer om at fortælle, hvordan enhver af disse sandheder, som blev åbenbaret i forbindelse med gengivelsen, har påvirket dem.

### Missionspræsident

- Bed med mellemrum missionærerne i forbindelse med interview om at fortælle om:
  - deres vidnesbyrd om Jesus Kristus.
  - deres vidnesbyrd om det gengivne evangelium og Joseph Smiths mission.
  - deres vidnesbyrd om Mormons Bog.
  - deres tanker om deres formål som missionærer.
- Bed missionærerne om i deres studiebog at nedskrive det, de føler er formålet med deres mission. Bed dem under et interview at fortælle om det, de har skrevet.
- Send et brev med lykønskninger til nye medlemmer.





# Hvordan studerer jeg effektivt og forbereder mig til at undervise?

## Tænk over følgende

- Hvorfor er det vigtigt at studere evangeliet?
- Hvordan påvirker mit studium dem, jeg underviser?
- Hvorfor skal jeg fortsat huske på Jesu Kristi evangeliums lærdomme?
- Hvordan kan jeg effektivt lære om Jesu Kristi gengivne evangeliums lærdomme og forberede mig på at undervise andre?
- Hvordan kan jeg forbedre mit personlige studium og fællesstudium?

**H**erren har sagt: »Søg ikke at forkynde mit ord, men søg først at få mit ord, så skal din tunge blive løst, og dersom du ønsker det, skal du få min Ånd og mit ord, ja, Guds kraft til at overbevise menneskene« (L&P 11:21). For at undervise effektivt skal du opnå åndelig kundskab. For at udvikle dig i evangeliet og forblive på stien, der fører til evigt liv, skal du udvikle den vane at studere evangeliet (se L&P 131:6). De studievaner, du udvikler som missionær, vil velsigne dig personligt og hjælpe dem, du underviser med at udvikle deres tro på Frelseren.

Effektivt, dagligt studium skal altid indledes med bøn. Studium er en handling i tro, der kræver brug af personlig handlefrihed. Mange missionærer kæmper med at finde ud af, hvordan de skal studere effektivt. Nogle er meget afhængig af andre eller af strukturerede programmer, som fortæller dem, hvad og hvordan de skal studere. Selvom det er meget vigtigt at lære fra en god lærer, er det vigtigere for dig at have gode indlæringsoplevelser for dig selv. Om du får gode resultater af dit studium, afhænger af

Noter



et stærkt ønske om at lære, at studere »med fast forsæt« (Moroni 10:4), at »hungre og tørste efter retfærdigheden« (Matt 5:6) samt at søge efter svar på dine undersøgeres spørgsmål og bekyrninger.

### Øvelse: Personligt studium

Se på billedet af Joseph Smith på forrige side. Læs Joseph Smith – Historie 1:11-13. Besvar følgende spørgsmål i din studiebog.

- Hvordan førte Joseph Smiths læsning og overvejelse af Jakobs Brev 1:5 ham til at modtage åbenbaring?
- Hvilken påvirkning havde hans studium på fremtidige generationer?
- Hvilken virkning har hans beslutning om at studere og søge haft for dig?
- Hvordan har dit studium af evangeliet påvirket dig?

### Skriftstudium

#### Hvordan ønsker Herren, at vi skal gå i gang med studium af evangeliet?

2 Nephi 4:15-16  
2 Nephi 32:3

L&P 58:26-28

L&P 88:118

## Lær ved Helligånden

Dit studium af evangeliet er mest effektivt, når du bliver undervist af Helligånden. Begynd altid dit studium af evangeliet ved at bede om, at Helligånden må hjælpe dig med at lære. Han vil bringe dig kundskab og overbevisning, som vil velsigne dig og give dig mulighed for at velsigne andre. Din tro på Jesus Kristus vil øges. Dit ønske om at omvende dig og forbedre dig vil vokse.

Denne form for studium forbereder dig til tjeneste, giver trøst, løser problemer og giver dig styrke til at holde ud til enden. Vellykket studium af evangeliet kræver ønske og handling. »Thi den, der flittigt søger, skal finde, og Guds hemmeligheder skal åbenbares for dem ved den Helligånds kraft lige så vel nu som i gamle dage« (1 Nephi 10:19). Når du, ligesom Enos, hungrer efter at kende det evige livs ord, og når du lader disse ord »[synke] dybt i [dit] hjerte« (Enos 1:3), vil Helligånden åbne dit sind og hjerte for større lys og forståelse.

At lære evangeliet at kende er også en proces med modtagelse af åbenbaring (se Jakobs Bog 4:8). Herren sagde til Oliver Cowdery: »Men se, jeg siger dig: Du må udtænke det i dit eget sind, og da må du adspørge mig, om det er rigtigt; og dersom det er rigtigt, vil jeg bevirke, at dit hjerte brænder i dig, og derved skal du fornemme, at det er rigtigt« (L&P 9:7-8). Mens du studerer, skal du være meget opmærksom på begreber, som kommer til dit sind, samt følelser i dit hjerte, især vedrørende de mennesker, du underviser.





## Skriftstudium

## Hvad er Helligåndens rolle med hensyn til at lære os evangeliet at kende?

2 Nephi 32:5	L&P 11:12-14	Joh 16:13
Alma 5:45-46	L&P 39:5-6	1 Kor 2:9-14
Moroni 10:5	Joh 14:26	

## Efterlev det, du lærer

Når du føler den glæde, der kommer ved at forstå evangeliet, ønsker du at anvende det, du lærer. Stræb efter at leve i harmoni med din forståelse. At gøre det vil styrke dine tro, kundskab og vidnesbyrd. Når du handler efter det, du har lært, får du yderligere og vedvarende forståelse (se Joh 7:17).

Når du værdsætter skrifternes og de sidste dages hellige profeters ord ved studium og tro, vil dit ønske om at fortælle andre om evangeliet øges. Du har fået løfte om, at Ånden vil hjælpe dig med at vide, hvad du skal sige, når du underviser. Herren har sagt: »Ej heller skal I bekymre jer forud, for hvad I skal sige, men opbevar altid livets ord i sindet, og det skal gives jer i samme stund, den del, der skal udmåles til hver« (L&P 84:85).

*»Den sande lære ændrer, når den forstås rigtigt, holdning og opførsel. Studiet af evangeliets lærdomme vil forbedre adfærd hurtigere end studiet af adfærd vil forbedre adfærd.«*

– PRÆSIDENT BOYD K. PACKER  
»SMÅ BØRN«, STJERNEN, JAN. 1987, S. 12.

## Skriftstudium

## Hvad siger skrifterne om at lære evangeliet at kende?

1 Nephi 10:17-19	L&P 50:19-22	L&P 88:118
L&P 11:21-22		

## Studium af og forberedelse til at give lektionerne

Lektionerne (som findes i kapitel 3) rummer de spørgsmål, der skal stilles ved dåbsinterviewet, samt de forpligtelser og lærdomme, du skal undervise i. I lektionerne finder du også nyttige forslag til undervisningen. Dog angiver lektionerne ikke alt, hvad du skal sige, eller hvordan du skal sige det. I stedet har du ansvar for grundigt at forstå lektionerne og undervise ved Ånden med dine egne ord. Undervis så andre får styrket deres tro på Jesus Kristus, får et ønske om at omvende sig og indgå pagter med Gud.

Effektive lærere arbejder hele tiden på at forbedre deres kundskab og evner. Selv om du ikke underviser i alt, hvad du ved om lærdommene, vil din øgede kundskab opbygge dit vidnesbyrd og din evne til at undervise med åndelig kraft. Du ved, at du bruger lektionerne efter hensigten, når du -

- søger og følger Ånden, mens du forbereder dig på at give lektionerne.
- stræber efter at studere konsekvent, huske og anvende lærdommene i din tilværelse.

Noter

- arbejder sammen med din kammerat med at lave specifikke planer for hver enkelt person, I underviser.
- fokuserer på de centrale budskaber og lærdomme, når du underviser.
- tilpasser rækkefølgen, længden og hyppigheden af lektionerne for at imødekomme behovene hos dem, du underviser.
- ofte underviser ud fra skrifterne med tydelighed og overbevisning.
- bærer vidnesbyrd ofte.
- hjælper andre til at indgå og holde forpligtelser, som fører til dåb og bekræftelse.

Ved at gøre alt dette bliver du i stand til at hjælpe andre med at opnå et vidnesbyrd om Jesu Kristi gengivne evangelium.

Når du begynder din mission, har du brug for at lære, hvordan budskabet er bygget op, og at tilegne dig de nødvendige undervisningsfærdigheder. Efterhånden som du får erfaring, kan du uddybe din kundskab og øge dine evner til at undervise. Når du forbereder dig til undervisningsaftaler, er det godt at have en lektionsplan, som gør dig i stand til at undervise ved Ånden og hjælpe andre med at indgå og holde forpligtelser. Retningslinjerne herunder er forslag, som du kan anvende i løbet af din mission. Du skal imidlertid ikke føle, at du skal bruge alle retningslinjerne i alle situationer. Anvend i stedet disse retningslinjer for at imødekomme dine behov, og som du bliver vejledt af Ånden. Hvis du er ved at lære et nyt sprog, så anvend først disse retningslinjer på dit modersmål og derpå på dit missionsprog.

- **Fokusér på forpligtelser og dåbsinterviewspørgsmål.** Undervis, så personer indgår forpligtelser og forbereder sig til dåb og bekræftelse. Forstå de spørgsmål, der stilles ved dåbsinterviewet, og forpligtelserne for hver lektion. Lær det, som man skal vide, føle og gøre på grund af din undervisning. Arbejd sammen med din kammerat for med egne ord at kunne forklare disse principper klart og tydeligt.
- **Lær og anvend lærdomme.** Lærdommene er grundlaget for lektionen. Studér under bøn skrifterne, lektionen, pjecerne, »Undervisningsforlag« og missionærens bogsamling for at opnå en fast forståelse af lærdommene. Søg efter materiale, der støtter lærdommene i lektionerne. Forpligt dig til at lære rækkefølgen af lærdomsmæssige principper udenad. Anvend det, du lærer. Skriv det, du lærer, i din studiebog. Fortæl andre missionærer om det, du lærer.
- **Organisér og sammenfat det, du underviser i.** I din forberedelse på at undervise i lærdommene tydeligt og med åndelig styrke, skal du organisere og sammenfatte undervisningsmaterialet i en lektionsplan. Fokusér på lærdomme, dåbsinterviewspørgsmål samt lektionens forpligtelser. Uddyb din lektionsplan med skriftsteder, spørgsmål og eksempler. Disse bør variere i forhold til længden af din undervisningsaftale. Du bør ikke



skabe en helt ny lektionsplan for hver undersøger, men du bør fortsat forbedre dine lektionsplaner og ændre dem for at imødekomme behovene hos dem, du underviser. Når du i første omgang laver en lektionsplan, skal du stræbe efter at gøre det enkelt og kort. Du kan forbedre dine lektionsplaner, efterhånden som du får erfaring.

- **Fokuser på behov.** Selv om evangeliets lærdomme gælder for alle, skal du tilpasse din undervisning, så den imødekommer behovene hos dem, du underviser. Når du studerer lærdomme og laver lektionsplaner, skal du finde områder, hvor du kan tilpasse din fremgangsmåde, så den imødekommer mulige behov. Gennemgå og forbedr disse tilpasninger, efterhånden som du forbereder dig til bestemte aftaler. Find ud af, hvilke indbydelser du vil give. Fokuser på det endelige mål for at hjælpe dem, du underviser, med at modtage Jesu Kristi gengivne evangelium ved dåb og bekræftelse.
- **Forbered dig på at besvare spørgsmål.** Som missionær vil du høre mange spørgsmål. Skriv disse spørgsmål ned i din studiebog. Søg i skrifterne og andre materialer for at finde svar. Bed om forståelse. Skriv disse svar ned i din studiebog. Gennemgå det, du finder ud af, med andre missionærer. Tilføj hyppigt stillede spørgsmål og deres svar til din studiebog til senere henvisning.
- **Giv lektionerne.** Undervisning er en storslået mulighed for at forbedre din kundskab og evne. Efterhånden som du kommer til at kende lærdommene og organiserer lektionsplaner, kan du undervise din kammerat og andre missionærer. Prøv nye forklaringer, indfaldsvinkler, oplevelser, spørgsmål og måder at indbyde andre til at indgå forpligtelser på. Bed om ideer og forslag.
- **Vurdér din undervisning.** Efter hver undervisningssituation skal du vurdere, hvor godt du gjorde det. Fokuserede du på lærdommene? Indbød du undersøgerne til at omvende sig og indgå og holde forpligtelser? Arbejdede du på at forberede dem til dåb og bekræftelse? Stillede du effektive spørgsmål? Aflagde du dit vidnesbyrd? Bad du om henvisninger? Tilpas din lektionsplan, efterhånden som du bliver bedre.

Efterhånden som du lærer lektionerne, skal du fortsætte med at søge dybere kundskab om lærdommene. Arbejd aktivt på at undervise med større styrke. Når du studerer under bøn og med tro, vokser din kundskab og dit vidnesbyrd. Prøv imidlertid ikke på at undervise i alt det, du ved. Undervis i budskabet på en tydelig og enkel måde baseret på individuelle behov, idet du følger Ånden i at undervise i det, »der skal udmåles til hver« (L&P 84:85).

### Definition af ord

Vi har et storslået budskab med et særegent ordforråd. Ligesom en læge taler anderledes i venteværelset end på operationsstuen, så skal du lære at tale, så personer, som ikke er kendt med vores budskab, kan forstå, hvad det er, du underviser i.

For at forberede dig på at hjælpe andre med at forstå ukendte ord skal du studere listen over nøgledefinitioner og -ord i afsnittet »Undervisningsforslag« i hver lektion. Blev kendt med de definitioner, som angives. Brug *Tro mod sandheden* og Guide til Skrifterne for at finde definitioner af andre ord. Skriv disse definitioner ned i din studiebog. Fortæl din kammerat og andre om disse definitioner for at se, om du har forstået dem. Hvis definitionerne er uklare for andre, skal du revidere dem ud fra det materiale, du har studeret.

Når du underviser, skal du forsøge at finde ud af, om et ord eller et princip er nyt for den person, du underviser. Brug tid på at forklare ukendte ord eller principper. Husk at undervise, så det forstås, så du og dem, du underviser, »bliver opbygget og glæder sig med hinanden« (L&P 50:22).

### Øvelse: Personligt studium

Slå op på lektionen »Budskabet om Jesu Kristi evangeliums gengivelse«, som findes i kapitel 3. Læs listen over definitioner i afsnittet »Undervisningsforslag«. Find tre andre ord i lektionen, som du gerne vil definere. Følg de forslag, som gives herover, når du laver en definition for hver.

### Ideer og forslag til studium

Hver idé og hvert forslag i dette afsnit kan gøre din studietid rigere og åndeligt opløftende. Overvej følgende, når du planlægger dit studium:

- Begynd altid med en bøn.
- Planlæg studieaktiviteter, som opbygger din tro på Frelseren og brug din tid produktivt.
- Planlæg dit studium omkring mennesker, deres behov og forbered dem til dåb, bekræftelse og til at holde ud til enden. Nedskriv dine studieplaner i din dagskalender.
- Planlæg dit studium ved at spørge: Hvad skal jeg undervise i i dag? Hvordan kan jeg planlægge mit studium for bedst at hjælpe dem, jeg underviser? Hvilke ideer og forslag fra dette afsnit kan jeg indarbejde i mit studium?

Når du planlægger dine studieaktiviteter, kan du eksperimentere med nogle af de ideer og forslag, som følger, eller med yderligere ideer, som du lærer af andre.

### Anvend og efterlev det, du lærer

- »Anvend« det, du lærer, på dig selv (se 1 Nephi 19:23).
- Sæt det mål at efterleve det, du lærer.
- Erstat et navn fra et skriftsted med dit eget navn for at gøre det personligt.
- Spørg dig selv: »Hvordan bør jeg ændre mig som resultat af det, jeg har lært?« Sæt relevante mål.

### Øvelse: Personligt studium

Vælg en af følgende henvisninger. Mens du læser og overvejer dine valgte skriftsteder, skal du finde to eller tre måder, hvorpå du kan anvende det i dit liv.

- 2 Nephi 31
- Alma 32:26-43
- Moroni 7:32-48

Vurder, hvor godt du efterlever de principper, som du underviser i. Vælg en måde, hvorpå du kan forbedre dig, og planlæg at gøre det.

### Søg, overvej og husk

- Vær opmærksom. Motioner, gå i bad og bed, før du studerer.
- Studér ved et bord, hvor du kan skrive (ikke mens du ligger ned eller sidder på din seng), organiser dine studiematerialer og forbliv opmærksom.
- Bed om forståelse.

- Studér efter emne.
- Spørg dig selv: »Hvad er det, forfatteren siger? Hvad er det centrale budskab? Hvordan gælder det for mig?«
- Forestil dig det, du studerer. Forestil dig fx, hvordan det var for Ammon at stå foran lamanitternes konge.
- Studér den levende profets ord (i missionærens godkendte bogsamling og Kirkens blade).
- Du kan i din studiebog skrive de spørgsmål, du har, bruge skrifterne, de sidste dages profeters ord og andre studiekilder til at finde svarene.
- Et enkelt vers i skrifterne kan indeholde flere begreber. Understreg og marker ord eller vendinger, så du kan skelne mellem begreberne i et enkelt vers.
- Fortæl andre missionærer om det, du lærer. Du kan lære meget ved at forklare en lærdom eller et princip for en anden person.
- Foretag understregninger i dine skrifter og lav notater i dem. I marginen kan du skrive skriftstedshenvisninger, som forklarer de skriftsteder, du studerer.
- Lær skriftsteder udenad, som forklarer og støtter de principper, du underviser i.

### Brug studiekilder

- Brug studiehjælpekilderne i SDH-udgaven af skrifterne (kapitloverskrifter, fodnoter, Guide til Skrifterne, Joseph Smiths Oversættelse og kort).
- Brug missionærlektionerne, missionærens godkendte bogsamling, Kirkens blade og denne bog.
- Gennemgå kapitloverskrifter i skrifterne. Denne gennemgang giver dig overblik over, hvad du skal være opmærksom på i kapitlet.
- Brug din studiebog til at nedskrive og ordne det, du lærer. Gennemgå ofte de tanker, du har nedskrevet. Organisér din optegnelse, så du let kan finde det, du har lært.
- Brug denne bog som en arbejdsbog. Brug pladsen til noter, og nedskriv indtryk og forslag.
- Studér de skriftsteder, der er angivet i denne bog. Nedskriv andre skriftsteder, du har fundet, i denne bog eller i din studiebog.

### Få et overblik

- Få et overblik, enten ved at læse bogen, kapitlet eller afsnittet hurtigt eller ved at gennemgå overskrifterne. Forsøg at forstå indholdet og baggrunden.
- Forsøg at nedskrive hovedtemaet i afsnittet med en enkelt sætning eller et kort afsnit.
- Brug kortene fra Guide til Skrifterne til at lære geografien, afstandene, klimaet og terrænet.
- Gennemgå rækkefølgen af begivenheder samt kulturen. Læs de historiske oplysninger i Guide til Skrifterne samt sammenfatningerne af kapitler og afsnit.

#### Øvelse: Personligt studium

Læs kapitelsammenfatningerne i bøgerne herunder og skriv en oversigt, som beskriver situationen, hovedbegivenhederne og de vigtigste lærdomme i hver bog.

1 Nephi

Moses' Bog

Apostlenes Gerninger

**Udforsk detaljer**

- Vær opmærksom på vigtige ord, og sørg for, at du forstår, hvad de betyder. Brug fodnoterne, Guide til Skrifterne eller andre ordbøger for at finde definitioner. Undersøg de omgivende ord eller vendinger for at finde forslag til, hvad det vigtige ord betyder.
- Vær opmærksom på bindeord, som fx *derfor*, *og videre*, *således*, *hvorfor* og andre. Vær derpå opmærksom på, hvordan forudgående og efterfølgende passager relaterer til hinanden.
- Brug Guide til Skrifterne for at se, hvordan det samme ord bruges i andre forbindelser, eller hvordan andre profeter bruger det samme ord.
- Se efter ukendte ord eller vendinger, og sørg for, at du forstår dem.

**Understregning af skriften**

Understregning af dine skrifter kan hjælpe dig med at tænke dybt over et afsnit eller lærdom i evangeliet. Du kan afmærke dine skrifter på mange måder. Find en metode, der virker for dig. Herunder er nogle retningslinjer for understregning af skriften.

- Brug blyant eller farveblyant. Undgå at bruge penne, som trænger igennem papiret.
- Overstreg, understreg, sæt parenteser eller indram dele af et vers, hele verset eller en gruppe af vers.
- Undgå for meget afmærkning. Fordelen går tabt, hvis du ikke kan forstå dine afmærkninger, fordi du har lavet for mange noter, linjer og farver.
- Understreg kun nogle få nøgleord for at fremhæve verset, afsnittet eller kapitlet.
- Indkreds eller understreg nøgleord, og brug derpå lige linjer for at forbinde tæt beslægtede ord.
- Når en række af punkter i et vers eller et afsnit er beslægtede, kan du nummerere punkterne i marginen eller teksten.
- Brug fodnoter som en kilde til markering og fortolkning af skrifterne.
- Sæt et symbol (fx et tjekmærke) i marginen ved nøglevers, som du føler er vigtige at huske.

Understregning af skrifterne bør hjælpe dig med at fokusere på at anvende det, du lærer, og på at undervise andre. Udvikl en fremgangsmåde, som er konsekvent, og som hjælper dig med at nå dit mål som missionær.

**Øvelse: Personligt studium**

Hvilke forslag har du endnu ikke prøvet? Find et forslag fra »Idee og forslag til studium«, som du kan forsøge næste gang, du studerer personligt eller sammen med din kammerat.

**Husk følgende**

- At forfølge ønsket om at lære er vigtigt for din frelse og din succes som missionær.
- Du lærer evangeliet ved studium, tro og Helligåndens kraft.
- Det er en glæde at lære, og det bringer mange velsignelser.
- Personligt studium og fællesstudium dagligt styrker din tro og din evne til at undervise ved Ånden.
- Brug forskellige studiemetoder, som gør oplevelsen meningsfyldt og glædelig.

## Forslag til studium og anvendelse

Noter

### Personligt studium

- Bedøm dig selv på følgende (1=aldrig, 3=noget af tiden, 5=næsten altid).
  - Jeg tænker på de mennesker, jeg underviser, når jeg studerer.
  - I løbet af dagen tænker jeg over det, jeg studerede om morgenen.
  - Når jeg studerer, kommer ideer til mit sind, som jeg ikke har tænkt på før.
  - Jeg nedskriver åndelige indtryk og tanker på et passende sted.
  - Jeg falder i søvn, når jeg studerer.
  - Jeg glæder mig til det personlige studium.
  - Jeg glæder mig til fællesstudium.

Gennemgå dine svar. Hvad gør du godt? Ønsker du, at nogle af dine svar var anderledes? Sæt et eller to mål, der vil forbedre kvaliteten af dit studium.

- Gennemgå spørgsmålene i afsnittet »Tænk over følgende« i begyndelsen af dette kapitel. Hvordan påvirker disse spørgsmål dit studium?
- Gennemgå »Ideer og forslag til studium«. Find et forslag fra hver kategori, som du ikke har brugt, og prøv disse forslag i dit personlige studium.
- Læs Lære og Pagter 138:1-11. Mens du læser disse vers, skal du svare på følgende spørgsmål:
  - Hvad skulle præsident Smith gøre for at åbne sit sind?
  - Hvad følte han for de lærdomme, han tænkte på?
- Læs definitionen af kundskab i Guide til Skrifterne og i de angivne henvisninger. I din studiebog skal du skrive et svar til spørgsmålet: »Hvilken kundskab kan hjælpe mig med at tjene effektivt som missionær?«
- Vælg en lærdom fra kapitel 3, som du gerne vil forstå bedre. Skriv de spørgsmål, du gerne vil have svar på, i din studiebog. Studér omhyggeligt denne lærdom i en periode (nogle få dage) og bed specifikt om øget forståelse. Nedskriv det, du lærer.
- Læs 1 Nephi 10:17; 11:1-6. Mens du læser disse vers, skal du besvare spørgsmålet: »Hvorfor var Nephi i stand til at lære det, som hans far vidste?«

### Fællesstudium

- Læs følgende skriftsteder sammen: Besvar spørgsmålet: »Hvorfor bør vi søge guddommeligt lys?«

L&amp;P 11:11-14

Joh 8:12

SI 119:105

L&amp;P 84:43-47

- Læs sammen flere af skriftstederne herunder, og drøft de velsignelser, der kommer ved at studere Guds ord. Hvilke skriftsteder hjælper bedst dem, I underviser?

1 Nephi 10:19

Alma 32:42-43

L&amp;P 130:19

2 Nephi 32:3

Alma 37:44-46

Guide til Skrifterne,

Mosiah 1:6-7

Alma 49:30

under overskriften

Alma 17:2-3

L&amp;P 90:24

»Skrifter«: »Værdien af

skrifter«.



### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Vælg et emne fra en af missionærlektionerne, som du omhyggeligt har studeret. Gør følgende:

- Fortæl om to eller tre hovedpunkter, som du lærte af dit studium, og som var nyttige i forbindelse med at give denne lektion.
- Beskriv den måde, du greb dit studium an på, som hjalp dig med at opdage disse punkter (Hvordan du læste, de kilder du brugte, spørgsmål du undersøgte osv.).
- Vis hvordan du nedskrev og organiserede resultaterne af dit studium.

Hvis tiden tillader det, så bed nogle få missionærer om at gøre det samme.

- Denne aktivitet kan gøres enkeltvis eller i små grupper. Instruér missionærerne om at vælge et af følgende spørgsmål (du kan også selv lave nogle spørgsmål). Bed dem om at skrive spørgsmålene ned.

- Hvorfor er familier så betydningsfulde i Guds plan?
- Hvorfor har personer prøvelser og lidelser?
- Hvad er Åndens rolle i omvendelsen?

Forklar, at de har 5-7 minutter til at -

- finde mindst to skriftstedshenvisninger, som besvarer spørgsmålet.
- skrive en enkel fortolkning af, hvordan de skriftsteder, de vælger, besvarer spørgsmålet.
- beskrive, hvad de vil gøre for at huske svaret.
- beskrive, hvad de vil gøre for at uddybe spørgsmålet.

Indbyd nogle få missionærer (eller hver gruppe) til at fortælle om deres svar. Drøft deres svar.

- Bed missionærerne om at skrive et eller to spørgsmål om de evangeliske principper og lærdomme fra en af lektionerne i kapitel 3, hvorpå de gerne vil finde et svar. Bed missionærerne om at fortælle gruppen om deres spørgsmål. Drøft følgende for hvert spørgsmål:

- Hvordan vil besvarelsen af dette spørgsmål velsigne missionæren?
- Hvordan vil det velsigne undersøgerne?
- Hvordan kan en missionær finde svaret?

- Bed flere af missionærerne om at fortælle om et evangelisk princip, som deres kammerat har lært dem. Bed dem om at forklare princippet, samt hvordan deres kammerat lærte dem det.

- Del missionærerne op i kammeratskaber eller små grupper. Giv hver gruppe til opgave at læse et kapitel fra Mormons Bog. Bed hver gruppe om at vælge et begreb fra hver kategori i afsnittet »Ideer og forslag til studium«. Bed grupperne om at anvende hvert forslag, mens de læser deres kapitel sammen. Giv dem 15-20 minutter til at læse og drøfte det. Bed hver gruppe om at forklare de forslag, de brugte, hvor godt forslagene virkede, samt hvad de lærte.

- Bed hver missionær om at tænke på en historie eller begivenhed i skrifterne, som har betydning for ham eller hende (som fx Lehis syn om livets træ, kong Benjamins prædiken, bjergprædiken eller Kristi tilsynekomst for nephitterne). Bed missionærerne om at spille en sketch eller beskrive, hvordan de forestiller



sig den beretning, de har valgt. Bed to eller tre missionærer om at fortælle, hvad de forestillede sig. Bed andre om at fortælle historierne og overføre dem på lærdomme i en af lektionerne. Læs Moroni 10:3, og drøft værdien af at overveje åndelig kundskab grundigt.

### Missionspræsident

- Indbyd missionærer til at medbringe deres studiebog til interviewet. Bed dem om at fortælle om en af de ting, de har skrevet.
- Stil under interviewet nogle af de følgende spørgsmål:
  - Hvilke indtryk har du fået for nylig i forbindelse med dit skriftstudium?
  - Hvilket evangelisk princip har din kammerat lært dig for nylig?
  - Hvilket kapitel eller afsnit i denne bog har hjulpet dig mest i løbet af de sidste par uger?
  - Hvad gør du i dit personlige studium, som hjælper dig mest med at lære?
- Under zonekonferencen kan du bede missionærer om at fortælle om meningsfulde oplevelser, som de har haft i deres personlige studium og ved fællesstudium.
- Under zonekonferencer kan du give missionærer mulighed for at komme med forslag til personligt studium.
- Fortæl missionærer om den personlige forståelse, du har fået i dit personlige studium. Læs brudstykker fra din studiebog og bær dit vidnesbyrd om vigtigheden af studium af evangeliet.
- Hvis du kan, så slut dig til missionærer i deres fællesstudium.
- Under interviewene kan du bede missionærer om at fortælle om en af deres lektionsplaner fra en af missionærlektionerne. Spørg dem om, hvad disse lærdomme betyder for dem.





# Hvad skal jeg studere og undervise i?

Lektionerne i dette kapitel indeholder de væsentligste lærdomme, principper og befalinger, som du skal studere, tro, elske, efterleve og undervise i. Det er, hvad de levende profeter og apostle har bedt dig om at undervise i. Lektionerne er opbygget sådan, at du kan hjælpe andre til klart at forstå Kristi lærdomme.

Lektionerne i dette kapitel hedder:

- Budskabet om Jesu Kristi evangeliums gengivelse
- Frelsesplanen
- Jesu Kristi evangelium
- Befalingerne
- Love og ordinancer

Giv de fire første lektioner før dåb. Sørg for, at de, I underviser, er værdige til at blive døbt og bekræftet ved at påtage sig og holde alle forpligtelser i disse lektioner.

Fuldtidsmissionærene fører an og giver lektionerne før dåb med hjælp fra lokalmissionærer og andre medlemmer. Efter dåb skal nye medlemmer have de første fire lektioner igen tillige med »Love og ordinancer«. Menighedens ledere afgør, om lokalmissionærer eller fuldtidsmissionærer skal sørge for, at disse lektioner bliver givet, og hvor længe fuldtidsmissionærene skal inddrages. Du skal opfordre alle nye medlemmer til at holde alle forpligtelser i disse lektioner.

Du skal også benytte disse lektioner i dit personlige studium, i jeres fællesstudium, ved distriktsmøder og andre oplæringsmøder. Når du studerer skrifterne og husker på lærdommene i disse lektioner, giver Ånden dig i samme stund, hvad du skal sige og gøre for at hjælpe andre til at få et vidnesbyrd om sandheden af lærdommene.

Som missionær har du et stort ansvar for at undervise fra hjertet og ved Ånden. Det Første Præsidentskab og De Tolv Apostles Kvorum har sagt: »Vores formål er at undervise i budskabet om det gengivne evangelium på en sådan måde, at Ånden har

Noter

mulighed for at lede både missionærene og dem, der undervises. Det er af afgørende betydning at lære begreberne i [lektionerne], men der skal ikke undervises i dem ved gengivelse af udenadslære. Missionæren bør føle sig fri til at bruge sine egne ord, således som Ånden tilskynder til. Han bør ikke citere noget udenadlært, men tale fra hjertet med sine egne ord. Han kan afvige fra rækkefølgen i lektionerne og sige det, som han bliver inspireret til at gøre, alt efter undersøgerens interesse og behov. Idet han taler af egen overbevisning og med sine egne ord, skal han bære vidnesbyrd om sandheden af det, han underviser i («Erklæring om missionering», Det Første Præsidentskab, 11. december 2002). Når du og din kammerat studerer disse lektioner og forbereder jer på at undervise, så husk godt på disse instruktioner. Sørg for, at I forklarer alle lærdomme i disse lektioner.

Medmindre Ånden tilskynder jer til noget andet, skal I give det fulde indhold af hver af de tre første lektioner i den rækkefølge, de er skrevet. I kan, hvis det er relevant, medtage nogle få af befalingerne eller forklare dem i en særskilt lektion.

Hver lektion rummer de spørgsmål, der skal stilles ved dåbsinterviewet, samt de forpligtelser og lærdomme, du skal undervise i. Sæt dig grundigt ind i lærdommene. Fokusér konsekvent på at hjælpe dem, I underviser, til at indgå og holde forpligtelser. Brug de spørgsmål, der stilles ved dåbsinterviewet, til at forberede dem, I underviser, til dåb og bekræftelse. Lektionerne rummer også undervisningsforslag. Benyt disse forslag til at styrke din forberedelse og undervisning.

### Udenadslære

Lær de skriftsteder, du bruger i din undervisning, udenad. Lær også rækkefølgen af lærdommene i hver enkelt lektion udenad. Missionærer, som er ved at lære dansk, skal bruge deres sprogstudium som forberedelse til at give missionærlektionerne. De bør lære ord, udtryk, sætningskonstruktioner og korte doktrinære udtalelser udenad, sådan som de forekommer i lektionerne, men ikke førend de giver mening for den enkelte missionær. Du skal ikke lære hele lektioner udenad.

### Undervis på en letforståelig måde

I slutningen af de første tre lektioner finder du en liste over ord, som de, I underviser, måske ikke kender. Lær, hvordan du på en enkel måde kan definere disse ord. Når du underviser, skal du gøre alt, hvad du kan, for at gøre budskabet letforståeligt.

### Skriftstudium

#### Hvad skal du undervise i?

Mosiah 18:18-20

L&P 43:15-16

L&P 52:9

#### Hvorfor skal du studere lærdommene i denne lektion?

Alma 17:2-3

L&P 84:85

# Budskabet om Jesu Kristi evangeliums gengivelse

Noter



© 1991 Greg K. Olsen. Må ikke kopieres.

## Dit formål

Mens I underviser, skal I forberede jeres undersøgere til at leve op til dåbskravene, som forklares i Lære og Pagter 20:37 og i dåbsinterviewspørgsmålene. Dette opnår I bedst ved at opfordre jeres undersøgere til at indgå og holde nedenstående forpligtelser.

### Dåbsinterviewspørgsmål

- Tror du, at Gud er vor evige Fader?
- Tror du, at Jesus Kristus er Guds Søn, verdens Frelser og Forløser?
- Tror du, at Kirken og Jesu Kristi evangelium er blevet gengivet ved profeten Joseph Smith?
- Tror du, at [Kirkens nuværende præsident] er Guds profet? Hvad betyder det for dig?

### Forpligtelser

- Vil du læse og bede om at få at vide, at Mormons Bog er Guds ord?
- Vi du bede om at få at vide, at Joseph Smith var profet?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

## Gud er vor kærlige himmelske Fader

Gud er vor himmelske Fader. Vi er hans børn. Han har et herliggjort og fuldkommengjort legeme af kød og ben. Han elsker os. Han græder med os, når vi lider, og glæder sig, når vi gør det rette. Han ønsker at kommunikere med os, og vi kan kommunikere med ham ved oprigtig bøn.

Han har givet os dette liv på jorden, for at vi kan lære og udvikle os. Vi kan vise vores kærlighed til ham ved at vælge det rette og være lydige mod hans bud.

Vor himmelske Fader har givet os, hans børn, mulighed for at få succes i dette liv og vende tilbage for at bo hos ham. Men for at det kan lade sig gøre, må vi være rene af hjertet ved at vise lydighed. Ulydighed fremmedgør os for ham. Det centrale i vor Faders plan er Jesu Kristi forsoning. Forsoningen omfattede hans lidelse i Getsemane Have såvel

som hans lidelse og død på korset. I kraft af forsoningen kan vi blive lettet for byrden af vore synder og udvikle tro og styrke til at imødegå vore prøvelser.

### Opfattelsen af Gud

Find ud af, hvad der er hver enkelt undersøggers opfattelse af den kristne tro på Gud. Mange mennesker i vore dage har enten intet gudsbegreb eller har en meget anderledes opfattelse af Gud.

To missionærer i Mormons Bog, Ammon og Aaron, underviste mennesker, som ikke havde en kristen baggrund. De forklarede nogle enkle sandheder og opfordrede deres tilhørere til at bede. Lamoni og hans far blev omvendt. Læs Almas Bog 18:24-40 og 22:4-23, og besvar nedenstående spørgsmål:

- Hvad fortalte disse missionærer om Guds væsen?
- Hvordan kan du følge deres eksempel?

### Skriftstudium

#### Hvad er Gud Faderens og Jesu Kristi væsen?

1 Nephi 17:36	3 Nephi 27:13-22	Joh 3:16-17
2 Nephi 9:6	L&P 38:1-3	ApG 17:27-29
Mosiah 4:9	L&P 130:22	Rom 8:16
3 Nephi 12:48	Moses 1:39	Hebr 12:9
3 Nephi 14:9-11	Matt 5:48	1 Joh 4:7-9

## Evangeliet velsigner familien

Det gengivne evangelium velsigner og hjælper mand og hustru samt forældre og børn i deres stræben efter at udvikle et stærkere forhold til hinanden og åndelig styrke i deres familie. Disse velsignelser kan opnås nu og i evigheden. Jesu Kristi evangelium giver svar på aktuelle problemstillinger og udfordringer.

Familien er indstiftet af Gud og er derfor den vigtigste sociale enhed i tid og evighed. Gud har skabt familien for at bringe sine børn lykke, for at give dem mulighed for at lære korrekte principper i en kærlig atmosfære og for at forberede dem til evigt liv. Hjemmet er det bedste sted til at undervise, lære og anvende Jesu Kristi evangeliums principper. Et hjem, som er rodfæstet i evangeliske principper, bliver et trygt og sikkert sted at være. Det bliver et sted, hvor Herrens Ånd kan være og velsigne familien med fred, glæde og lykke. Ved profeter har Gud gennem alle tider – heriblandt vor egen – åbenbaret sin plan for lykke for den enkelte og familier.

## Vor himmelske Fader åbenbarer sit evangelium i alle uddelinger

Gud viser blandt andet sin kærlighed til os ved at kalde profeter, som får præstedømmet – den magt og myndighed, som mennesker får til at kunne handle i Guds navn til frelse for hans børn. Profeterne lærer om Jesu Kristi evangelium ved åbenbaring. Derefter forkynder de evangeliet for andre og vidner om, at Jesus Kristus er vor Frelser og Forløser. Profeternes lærdomme findes i hellige bøger, som kaldes skrifter.

Vor Faders plan for, hvordan vi opnår lykke i dette liv og vender tilbage til ham, kaldes Jesu Kristi evangelium. Det centrale i denne plan er Jesu forsoning. I kraft af Jesu Kristi forsoning kan vi opnå evigt liv, hvis vi udøver tro på Jesus Kristus, omvender os, bliver døbt ved nedsenkning i vand til syndernes forladelse, modtager Helligåndsgaven og holder ud til enden. »Dette er vejen, og der er ingen anden vej og intet andet navn givet under himlen, hvorved mennesket kan blive frelst i Guds rige. Og se, dette er Kristi



lære« (2 Nephi 31:21). Alle mennesker har handlefrihedens gave, som omfatter friheden til at tage imod eller forkaste evangeliet, sådan som det forkyndes af profeterne og apostlene. De, som vælger at adlyde, bliver velsignet, men de, som vælger at se bort fra, forkaste eller fordreje evangeliet, modtager ikke Guds lovede velsignelser.

Hvis et menneske vælger at ignorere, overtræde eller forvanske et evangelisk princip eller en ordinance, hvis det forkaster Herrens profeter, eller hvis det ikke holder ud i tro, fjerner det sig fra Gud og begynder at leve i åndeligt mørke. Til sidst fører dette til en tilstand, der kaldes frafald. Hvis frafaldet bliver almindelig udbredt, fjerner Gud præstedømmemyndigheden til at undervise og forrette evangeliets ordinanceer.

I Bibelen nævnes der mange eksempler på, at Gud taler til profeterne, men også mange eksempler på frafald. Efter hver periode med almindeligt frafald har Gud vist sin kærlighed til sine børn ved at kalde endnu en profet og give ham præstedømmemyndighed til at gengive Jesu Kristi evangelium og forkynde det på ny. Kort sagt handler profeten som forvalter og fører tilsyn med Guds husstand her på jorden. En sådan tidsperiode, hvor en profet har haft ansvaret, kaldes for en uddeling.



Gud åbenbarede Jesu Kristi evangelium for Adam og gav ham præstedømmemyndighed. Adam var den første profet på jorden. Adam lærte ved åbenbaring om menneskets rette forhold til Gud Faderen og hans Søn, Jesus Kristus, og til Helligånden, om Jesu Kristi forsoning og opstandelse og om evangeliets første principper og ordinanceer. Adam og Eva underviste deres børn i disse sandheder og opmuntrede dem til at udvikle tro og til at efterleve evangeliet i alle livets forhold. Adam blev efterfulgt af andre profeter, men med tiden forkastede Adams efterkommere evangeliet og faldt fra, fordi de valgte at være ugudelige.

Således begyndte det gentagne forløb med profetiske uddelinger, som udgør en stor del af beretningen i Det Gamle Testamente. Vor himmelske Fader åbenbarede sit evangelium ved direkte kommunikation til profeter som fx Noa, Abraham og Moses. Disse profeter blev kaldet af Gud til at indlede en ny evangelisk uddeling. Gud gav hver af disse profeter præstedømmemyndighed og åbenbarede evige sandheder for dem. Desværre har menneskene i hver uddeling anvendt deres handlefrihed til at vælge at forkaste evangeliet og er derpå faldet fra.

### Profeter

Find ud af, hvad profeter betyder for den, du underviser. I de fleste kulturer er der mennesker, som tror på, at hellige eller inspirerede mennesker modtager en eller anden form for vejledning fra Gud. Men ikke alle inspirerede mennesker er Guds profeter, sådan som det defineres i det gengivne evangelium. Forklar tydeligt, at Gud opretter sit rige på jorden ved at kalde en profet til at indlede en ny uddeling. Denne profet giver han præstedømmemyndighed. Profeten hjælper derefter mennesker til at forstå deres forhold til Gud, og hvordan de opnår evigt liv gennem Jesu Kristi evangelium.

Måske synes du ikke, det er relevant at forklare mennesker om evangeliske uddelinger, hvis de ikke har en kristen baggrund eller kultur. Men du vil opdage, at hvis du kort fortæller om evangeliske uddelinger, kan du hjælpe folk til at forstå, at Gud elsker sine børn, og at han er den samme i går, i dag og for evigt.



## Skriftstudium

## Profeter

Jakob 4:4, 6  
Mosiah 8:13-18

ApG 10:34-43

Am 3:7

## Uddelinger

L&P 136:36-38  
Moses 5:4-12, 55-59

Moses 8:19-30

Guide til Skrifterne, »Uddeling«

## Frelserens jordiske virke

Nogle få hundrede år før Jesu Kristi fødsel begynde menneskene igen at falde fra. Men da Frelseren indledte sit jordiske virke, oprettede han på ny sin kirke på jorden.

Vor himmelske Fader sendte sin Søn til jorden for at sone for alle menneskers synder og overvinde døden: »For således elskede Gud verden, at han gav sin enbårne søn ... for at verden skal frelses ved ham« (Joh 3:16-17). Vor himmelske Fader sendte sin Søn Jesus Kristus hertil for at han – ved sin lidelse – skulle påtage sig hele menneskehedens synd og overvinde den fysiske død. Frelseren foretog en uendelig forsoning, sådan at vi, hvis vi har tro på ham, omvender os, bliver døbt, modtager Helligånden og holder ud til enden, kan blive tilgivet for vore synder og begynde at vandre ad den sti, som fører os til evigt liv hos Gud (se 2 Nephi 31:13-21).



I løbet af sit jordiske virke underviste Frelseren i sit evangelium og gjorde mange mirakler. Han kaldte tolv mænd til at være hans apostle og lagde hænderne på hovedet af dem for at give dem præstedømmemyndighed. Han oprettede sin kirke, opfyldte profetier og blev

forkastet og korsfæstet. Men først og fremmest fuldbragte han forsoningen. Guds Søn, Herren Jesus Kristus, gjorde alt, hvad hans himmelske Fader havde sendt ham hertil for at gøre.

Før sin død og opstandelse gav Frelseren sine apostle myndighed til at forkynde sit evangelium, forrette de frelsende ordinancer og oprette sin kirke i verden.

## Skriftstudium

5. trosartikel  
Matt 10:1-10Luk 6:13  
Joh 15:16

Hebr 5:4

## Det store frafald

Efter Jesu Kristi død forfulgte ugudelige mennesker apostlene og kirkens medlemmer og slog mange af dem ihjel. Med apostlenes død blev præstedømmets nøgler og den præsiderende præstedømmemyndighed taget fra jorden. Apostlene havde bevaret evangeliets lærdomme i ren form og opretholdt kirkens orden og standard for værdighed blandt kirkens medlemmer. Uden apostlene blev lærdommene med tiden forvansket, og

ændringer, som ingen havde beføjelser til at indføre, blev foretaget i kirkens organisation og i visse præstedømmemordinancer, som fx dåb og overdragelse af Helligåndsgaven.

Uden åbenbaring og præstedømmemyndighed måtte menneskene fortolke skrifterne og Jesu Kristi evangeliums principper og ordinancer ud fra deres egen visdom. Mange falske filosofier blev forkyndt som værende sandhed. Megen kundskab om Gud Faderens, hans Søns Jesu Kristi og Helligåndens sande væsen og natur gik tabt. Principperne om tro på Jesus Kristus, omvendelse, dåb og Helligåndsgaven blev forvansket eller glemt. Den præstedømmemyndighed, som Kristi apostle havde fået overdraget, fandtes ikke længere på jorden. Dette frafald førte til, at der med tiden opstod mange kirker.

Efter mange århundreder med åndeligt mørke protesterede sandhedssøgende mænd og kvinder mod den tids religiøse skikke. Det var gået op for dem, at mange af evangeliets lærdomme og ordinancer var blevet ændret eller gået tabt. De søgte større åndelig forståelse, og mange talte om behovet for en gengivelse af sandheden. De hævdede dog ikke, at Gud havde kaldet dem til at være profet. De forsøgte i stedet at reformere de lærdomme og ritualer, som de mente var blevet ændret eller forvansket. Deres bestræbelser førte til, at der blev organiseret mange protestantiske kirker. Denne reformation førte til en øget fokus på religionsfrihed, som banede vejen for den endelige genoprettelse.

Frelserens apostle havde forudsagt dette generelle frafald. De havde også forudsagt, at Jesu Kristi evangelium og hans kirke ville blive genoprettet endnu engang på jorden.

### Skriftstudium

1 Nephi 13	ApG 3:19-21	2 Pet 2:1-2
2 Nephi 26:20-21	ApG 20:28-30	Am 8:11-12
2 Nephi 28	Gal 1:6-9.	Guide til Skrifterne, »Frafald«
4 Nephi 1:27	2 Thess 2:1-12	<i>Tro mod sandheden</i> , s. 48-49.
L&P 86:1-3	(JSO, vers 2-3, 7-9)	<i>Our Search for Happiness</i> , s. 23-32
Matt 24:9-11	1 Tim 4:1-3	<i>Jesu Kristus</i> , kapitel 40,
Mark 12:1-9	2 Tim 4:3-4	»Frafaldets lange nat«

### Det store frafald

Dem, I underviser, må forstå, at der fandt et generelt frafald sted efter Jesu Kristi og hans apostles død. Hvis der ikke havde været noget frafald, ville der ikke have været behov for en genoprettelse. Ligesom en diamant på et stykke sort fløjel virker mere strålende, således står genoprettelsen også i skærende kontrast til det store frafalds mørke baggrund. Forklar – sådan som du tilskyndes af Ånden – jeres undersøgere om det store frafald på et niveau, der passer til deres behov og omstændigheder. Dit mål er at få dem til at forstå behovet for, at Jesu Kristi evangelium skulle gengives.

#### Hovedpunkter

- Jesu Kristi kirke er bygget på apostlenes og profeternes grundvold (se Ef 2:19-20; 4:11-14). Disse ledere har guddommelig præstedømmemyndighed. De leder kirken ved åbenbaring. De bevarer lærdommene i ren form, giver tilladelse til at ordinancerne kan udføres samt kalder andre og overdrager dem præstedømmemyndighed.
- Jesus Kristus og apostlene blev forkastet og slået ihjel (se Matt 24:9; 1 Nephi 11:32-34; 2 Nephi 27:5). Da apostlene var døde, fandtes den præsiderende præstedømmemyndighed ikke længere i kirken. Der fandtes derfor ikke længere nogen myndighed til at overdrage Helligånden eller udføre andre frelsende ordinancer. Åbenbaring ophørte, og lærdomme blev forvanskede.

- Selv før apostlenes død opstod der mange stridigheder over lærdomme. Romerriget, som til at begynde med forfulgte de hellige, gjorde senere kristendommen til statsreligion. Vigtige religiøse spørgsmål blev afgjort af konciler. Frelserens enkle lærdomme og ordnancer blev genstand for debat og ændret, sådan at de stemte overens med verdslige filosofier (se Es 24:5). De ændrede i skrifterne og fjernede enkle og dyrebare lærdomme fra dem (1 Nephi 13:26-40). De formulerede trosbekendelser, der byggede på falske og forvanskede lærdomme (se JS-H 1:19). I hovmod higede nogle efter magtfulde stillinger (se 3 Joh 1:9-10). Mange mennesker troede på disse falske lærdomme og hyldede falske lærere, som underviste i det, de gerne ville høre, snarere end guddommelig sandhed (se 2 Tim 4:3-4).
- Gennem tiderne har mange mennesker oprigtigt troet på falske trosbekendelser og lærdomme. De har dyrket Gud ud fra den forståelse, de havde, og har fået svar på deres bønner. Men de »holdes borte fra sandheden blot derved, at de ikke ved, hvor de kan finde den« (L&P 123:12).
- Derfor var en genoprettelse – ikke kun en reformation – nødvendig. Præstedømmemyndigheden fortsatte ikke i en ubrudt række af paver, som efterfulgte apostlen Peter. At reformere vil sige at ændre noget, som allerede findes. At genoprette vil sige at bringe noget tilbage til dets oprindelige form. Således var gengivelsen af præstedømmemyndighed ved guddommelige budbringere den eneste mulige måde at overvinde det store frafald på.

### Jesu Kristi evangeliums gengivelse ved Joseph Smith

Da forholdene var til det, viste vor himmelske Fader endnu engang sin kærlighed til sine børn. Han kaldte en ung mand, der hed Joseph Smith, til profet. Ved ham blev Jesu Kristi evangeliums fylde gengivet til jorden.

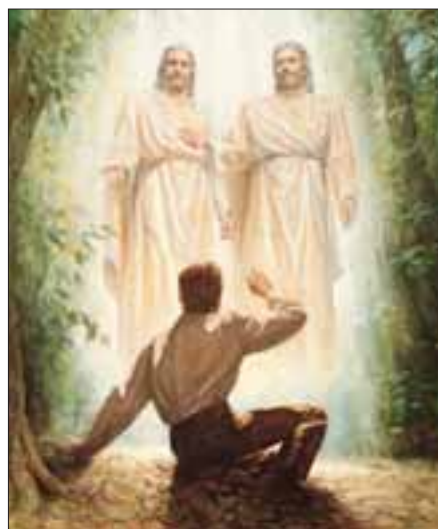
Joseph Smith levede i USA, hvilket sandsynligvis var det eneste land, som på det tidspunkt havde religionsfrihed. Det var en tid med stor religiøs vækkelse i det østlige USA. Hans familiemedlemmer var dybt religiøse og søgte hele tiden efter sandheden. Men mange præster hævdede at have det sande evangelium. Joseph ønskede at »få at vide, hvilken af alle sekterne der var den rette« (JS-H 1:18). I Bibelen stod der, at der var »én Herre, én tro, én dåb« (Ef 4:5). Joseph kom i forskellige kirker, men det stod stadig ikke klart for ham, hvilken kirke han skulle tilslutte sig. Han skrev senere:

»Så stor var striden og uenigheden mellem de forskellige trosretninger, at det var umuligt for en person, så ung ... som jeg at danne sig et sikkert begreb om, hvem der havde ret, og hvem uret ... Midt i denne ordstrid og meningsudveksling sagde jeg ofte til mig selv: Hvad kan man gøre? Hvilket af alle disse samfund er det rigtige, eller er de allesammen forkerte? Om et af dem er rigtigt, hvilket er det da, og hvorledes kan jeg finde ud af det?« (JS-H 1:8, 10).

I sin søgen efter sandheden blandt de forskellige trosretninger søgte han vejledning i Bibelen. Han læste følgende: »Men hvis nogen af jer står tilbage i visdom, skal han bede om at få den af Gud, som giver alle rundhåndet og uden bebrejdelser, og så vil han få den« (Jak 1:5). På baggrund af dette skriftsted besluttede Joseph at spørge Gud om, hvad han skulle stille op. I foråret 1820 gik han ud i en nærliggende lund og knælede i bøn. Han har beskrevet sin oplevelse:

»Jeg [så] en lyssøjle lige over mit hoved, stærkere end solens glans, og som dalede gradvis ned, indtil den hvilede på mig ... Da lyset hvilede på mig, så jeg to personer, hvis glans og herlighed trods enhver beskrivelse, stående over mig i luften. Den ene af dem talte til mig, kaldte mig ved navn og sagde, idet han pegede på den anden: *Denne er min elskede Søn. Hør ham!*« (JS-H 1:16-17).

I dette syn viste Gud Faderen og hans Søn Jesus Kristus sig for Joseph Smith. Frelseren bad Joseph om ikke at tilslutte sig nogen af kirkerne, for de »var alle forkerte« og »alle deres trosbekendelser var en vederstyggelighed«. Han sagde: »De drager nær til mig med læberne, men deres hjerter er langt fra mig. De lærer sådanne lærdomme, som er menneskebud og har gudfrygtighedens skin, men fornægter dens kraft« (JS-H 1:19). Skønt mange gode mennesker troede på Kristus og prøvede at forstå hans evangelium og forkynde det, havde de hverken den fulde sandhed eller præstedømmemyndighed til at kunne døbe og udføre andre frelsende ordinancer. De havde arvet en frafalden tilstand, hvor hver generation var påvirket af, hvad den foregående generation havde videregivet, heriblandt ændringer i lærdommene og ordinancerne, som fx dåb. På samme måde som med Adam, Noa, Abraham, Moses og andre profeter havde Gud kaldet Joseph Smith til den profet, hvorved evangeliets fylde blev gengivet til jorden.



Efter at Faderen og Sønnen havde vist sig, blev andre himmelske budbringere, eller engle, sendt til Joseph Smith og hans skriver Oliver Cowdery. Johannes Døber viste sig og gav Joseph Smith og Oliver Cowdery Det Aronske Præstedømme, som omfatter myndigheden til at forrette dåbsordinancen. Peter, Jakob og Johannes (tre af Kristi oprindelige apostle), viste sig og overdrog Det Melkisedekske Præstedømme til Joseph Smith og Oliver Cowdery og gengav derved den samme myndighed, som Kristi apostle i sin tid havde fået overdraget. Med denne præstedømmemyndighed blev Joseph Smith vejledt til endnu engang at organisere Jesu Kristi Kirke på jorden. Ved ham kaldte Jesus Kristus tolv apostle.

De bibelske profeter omtaler den tid, vi nu lever i, som de sidste dage, tidernes fylde uddeling, eller frelsesplanen for tidernes fylde. Det er den periode, der går umiddelbart forud for Jesu Kristi andet komme. Det er den sidste uddeling. Det er derfor, at kirken hedder Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige.

En levende profet leder kirken i vore dage. Denne profet, præsidenten for Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, er Joseph Smiths bemyndigede efterfølger. Han og de nuværende apostle kan spore deres myndighed tilbage til Jesus Kristus i en ubrudt kæde af ordinationer gennem Joseph Smith.

### Lær Joseph Smith – Historie 1:16-17 udenad

Lær Joseph Smiths beskrivelse af sit syn af Faderen og Sønnen udenad (JS-H 1:16-17), og vær altid parat til at beskrive det første syn med hans egne ord. Du skal ikke lire det af. Aflæg oprigtigt vidnesbyrd om, at du ved, at det er sandt. Du skal ikke være tilbageholdende med at forklare, hvordan du fandt ud af, at det er sandt. Bed også din kammerat om at gøre det.

### Aflæg vidnesbyrd

En vigtig del af en missionærs forkyndelse er at aflægge vidnesbyrd om den nuværende profet og præsident for Kirken.

Noter

## Skriftstudium

2 Nephi 3  
L&P 112:30  
Ef 1:10Ef 4:5  
Jak 1:5Pjece, Profeten Joseph Smiths  
vidnesbyrd

## Mormons Bog: Endnu et vidne om Jesus Kristus



Vor kærlige himmelske Fader vidste, at der stadig ville herske tvivl, mistro og fejlopfattelser efter mange hundrede års mørke, og frembragte derfor et gammelt helligt skrift, som kan sammenlignes med Bibelen, og som rummer Jesu Kristi evige evangeliums fylde. Dette hellige skrift er et slående bevis på, at Joseph Smith var Guds sande profet. Denne optegnelse hedder Mormons Bog: Endnu et vidne om Jesus Kristus.

Joseph Smith blev af en himmelsk budbringer ved navn Moroni ført til en høj, hvor nogle guldplader havde ligget gemt i århundreder. Disse guldplader indeholdt mange profeters vidnesbyrd og rummede en beretning om, hvordan Gud havde

handlet med nogle af oldtidens folkeslag i Amerika. Joseph Smith oversatte teksten på pladerne ved Guds kraft. Profeterne i Mormons Bog kendte til Frelserens mission og forkyndte hans evangelium. Efter sin opstandelse viste Kristus sig for disse mennesker. Han underviste dem i sit evangelium og oprettede sin kirke. Mormons Bog beviser, at »Gud inspirerer menneskene og kalder dem til sit hellige værk i denne tid og slægt så vel som i fordums dage« (L&P 20:11). Man må læse, meditere og bede for at finde ud af, at Mormons Bog er sand. Den, som ærligt søger sandheden, erfarer hurtigt, at Mormons Bog er Guds ord.

En omvendelse, som varer ved, afhænger af, at man læser, mediterer og beder angående Mormons Bog. Den, som begynder at læse Mormons Bog for første gang, tager et vigtigt skridt på vejen hen imod et vidnesbyrd om, at Joseph Smith var Guds profet, og at den sande kirke er blevet gengivet til jorden.

## Bekræft sandheden om genoprettelsen ved hjælp af Mormons Bog

Når du præsenterer Mormons Bog kan du fx sige følgende:

»Gud elsker sine børn, og derfor han har sørget for, at der findes et overbevisende vidnesbyrd om det, vi har sagt. Det er Mormons Bog. Vil du læse de to sidste afsnit af indledningen til bogen?«

Motivér undersøgeren til at forpligte sig til at læse dele af Mormons Bog.

Når du præsenterer Mormons Bog for en person, er det nyttigt at vise vedkommende et eksemplar, kort gennemgå indholdet og fremhæve et eller to skriftsteder, som betyder noget for dig selv, eller som kunne have betydning for ham eller hende.

## Skriftstudium

Mormons Bogs titelblad

L&amp;P 1:17-23

JS-H 1:27-64

Indledningen til Mormons Bog, afsnit 1-7

L&amp;P 20:5-12



## Bed om at måtte kende sandheden ved Helligånden

Dette budskab om gengivelsen er enten sandt eller falsk. Vi kan ved Helligånden finde ud af, at det er sandt, som lovet i Moronis Bog 10:3-5. Enhver som læser og grunder over budskabet i Mormons Bog, og som ønsker at kende sandheden, må spørge vor himmelske Fader i Jesu Kristi navn, om den er sand. Det gør vi ved at tiltale vor himmelske Fader. Vi takker ham for vore velsignelser og beder om at måtte få at vide, at budskabet om Mormons Bog er sandt. Ingen kan kende åndelige sandheder uden at bede.

Som svar på vore bønner lærer Helligånden os sandheder gennem vore følelser og tanker. De følelser, som Helligånden giver, er stærke, men de er som regel også blide og stille. Efterhånden som vi begynder at føle, at vi lærer sandheden, får vi et ønske om at vide alt, hvad der er at vide om genoprettelsen.

En kundskab om, at Mormons Bog er sand, fører til kundskab om, at Joseph Smith blev kaldet til profet, og at Jesu Kristi evangelium blev gengivet ved ham.

### Bøn

- Henvend dig til vor himmelske Fader (»Vor Fader i himlen ...«).
- Giv udtryk for det, du føler i hjertet (taknemlighed, spørgsmål, bøn om at måtte få bekræftet, at Mormons Bog er sand osv.).
- Slut af (»I Jesu Kristi navn. Amen«).

Noter

### Bøn

Selv om bøn spiller en rolle i mange religioner og kulturer, betragtes bøn sjældent som en tovejskommunikation mellem Gud og mennesker. Hjælp dem, I underviser, til at forstå, at når de beder, kan de frit sige det, der ligger dem på sinde. Vis dette ved den måde, I selv beder på, når I indleder eller afslutter en lektion. Tal et enkelt sprog, som jeres undersøgere også kan bruge, når de beder. Hjælp dem til at forstå, at vor himmelske Fader typisk besvarer deres bønner ved det, de føler i hjertet og tænker i sindet. Hvis de er oprigtige og virkelig ønsker at få at vide, om Gud findes, svarer han dem. Bed overhovedet for husstanden om at knæle og bede en bøn som afslutning på lektionen.

### Skriftstudium

Alma 5:45-46  
L&P 8:2-3

Joh 14:26

Indledningen til Mormons Bog,  
afsnit 8-9

### Opfordring til dåb

Hverken i denne eller andre lektioner skal du holde dig tilbage fra at opfordre folk til at lade sig døbe og blive bekræftet.

Som forberedelse til at opfordre en undersøger til at blive døbt og bekræftet må du ofte aflægge vidnesbyrd om, hvor vigtigt det er, at alle mennesker bliver døbt med myndighed, får syndsforladelse og modtager den vidunderlige Helligåndsgave. Du kan fx sige: »Når Herren besvarer dine bønner, og du føler, at dette budskab er sandt, vil du da følge Jesu Kristi eksempel og blive døbt?«

Opfordringen til at blive døbt og bekræftet skal være specifik og direkte: »Vil du følge Jesu Kristi eksempel og lade dig døbe af en, som har Guds præstedømmemyndighed? Vi skal holde et dåbsmøde den [dato]. Vil du forberede dig til at blive døbt på den dag?«

Noter

## Undervisningsforslag

Dette afsnit rummer forslag, som I kan bruge, når I forbereder og giver denne lektion. Bed og følg Ånden, når I skal beslutte, hvordan I kan anvende disse forslag. Føj de forslag, I vælger, til jeres undervisningsplan. Husk på, at det følgende kun er forslag – ikke krav – til, hvordan I kan hjælpe dem, I underviser, til forståelse.

### Kort undervisningsplan (3-5 minutter)

Efter at Jesu Kristi evangelium gennem mange århundreder var gået tabt, har vor kærlige himmelske Fader gengivet det til jorden ved en levende profet. Det er Mormons Bog et bevis på. Du kan holde den i hænderne. Man kan læse den, grunde over, hvordan budskab i bogen kan forbedre ens liv, og bede om at måtte få at vide, at budskabet er Guds ord.

- Gud er vor kærlige himmelske Fader
- Evangeliet velsigner familien
- Vor himmelske Fader åbenbarer sit evangelium i alle uddelinger
- Frelserens jordiske virke
- Det store frafald
- Jesu Kristi evangeliums gengivelse ved Joseph Smith
- Mormons Bog: Endnu et vidne om Jesus Kristus
- Bed om at måtte kende sandheden ved Helligånden

### Forpligtelser:

- Vil du læse og bede om at få at vide, at Mormons Bog er Guds ord?
- Vi du bede om at få at vide, at Joseph Smith var profet?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

### Mellemlang undervisningsplan (10-15 minutter)

Vores budskab er forunderligt og enkelt. Gud er vor Fader. Vi er hans børn. Vi er en del af hans familie. Han elsker os. Siden verdens begyndelse har han gang på gang vist sin kærlighed og omsorg. Mange gange har han i sin kærlighed åbenbaret Jesu Kristi evangelium, sådan at hans børn kan finde vejen tilbage til ham. Han har åbenbaret denne vej for profeter som fx Adam, Noa, Abraham og Moses. Men folk har gentagne gange valgt at forkaste dette evangelium. For to tusind år siden forkyndte Jesus Kristus selv sit evangelium og oprettede sin kirke. Utroligt nok blev selv Jesus afvist. Når menneskene ringeagter eller forvanser de sande lærdomme og ordinancer, fjerner Gud sin myndighed til at forvalte kirken.

Vi opfordrer dig og alle mennesker til at bygge videre på det, som du allerede ved er sandt. Tænk over vores vidnesbyrd om, at vor himmelske Fader og hans Søn, Jesus Kristus, igen har vist sin kærlighed til Guds børn og åbenbaret evangeliets fylde til en profet. Denne profet hed Joseph Smith. Beviset på denne herlige sandhed findes i en bog – Mormons Bog – som du kan læse, grunde over og bede angående.



## Noter

Hvis du beder af et oprigtigt hjerte og med oprigtig hensigt og tro på Kristus, fortæller Gud dig ved Helligåndens kraft, at den er sand.

**Forpligtelser:**

- Vil du læse og bede om at få at vide, at Mormons Bog er Guds ord?
- Vi du bede om at få at vide, at Joseph Smith var profet?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

**Hele undervisningsplanen (30-45 minutter)**

- Gud er vor kærlige himmelske Fader
  - Vi er Guds børn (se ApG 17:29).
  - Gud elsker os og hjælper os med at træffe de rette valg.
  - Ved Jesus Kristus kan vi bo hos Gud igen (se Joh 3:16-17).
- Evangeliet velsigner familien
  - Jesu Kristi evangelium styrker familiesammenholdet.
  - Familien er indstiftet af Gud. Den er den vigtigste sociale enhed i tid og evighed (se L&P 49:15-16).
  - Familien er det bedste sted at undervise, lære og anvende evangeliets principper (se L&P 68:25; 1 Mos 18:19; 5 Mos 6:7).
  - Familien kan være et sted, hvor vi finder tryghed, fred og glæde.
- Vor himmelske Fader åbenbarer sit evangelium i alle uddelinger
  - Gud kalder profeter til at forkynde hans evangelium (se Am 3:7).
  - Frafald er at forkaste profeterne og evangeliet.
  - Uddelinger er tidsperioder, hvor profeter har forkyndt evangeliet. Tidligere uddelinger er endt med frafald (se L&P 136:36-38).
  - Adam, Noa, Abraham, Moses og andre af de gamle profeter forkyndte alle evangeliet (se Moses 5:4-12).
- Frelserens jordiske virke
  - Guds Søn gengav og forkyndte evangeliet. Han gjorde mange mirakler (se Guide til Skrifterne, »Mirakel«).
  - Han kaldte apostle og gav dem præstedømmemyndighed til at forkynde evangeliet og forrette frelsende ordinancer som fx dåb (se Joh 15:16).
  - Kristus oprettede sin kirke.
  - Kristus blev korsfæstet, og hans apostle blev forkastet og slået ihjel (se Matt 27:35; Mark 15:25).
  - Kristus foretog forsoningen (se Guide til Skrifterne, »Forsoning«).

### Noter

- Det store frafald
  - Uden åbenbaring ved en profet synker mennesker ned i et åndeligt mørke (se Am 8:11-12).
  - Profeter og apostle forudsagde det store frafald (se 2 Thess 2:1-3).
- Jesu Kristi evangeliums gengivelse ved Joseph Smith
  - Joseph søgte sandheden (se JS-H 1:8, 10).
  - Gud og Jesus Kristus viste sig for Joseph Smith (se JS-H 1:16-17).
  - Ligesom profeter fra tidligere uddelinger blev Joseph kaldet til profet for denne sidste uddeling.
  - Gud gengav evangeliets fylde ved Joseph Smith (se L&P 35:17; 135:3).
  - Andre himmelske budbringere gengav præstedømmet, og Kristi kirke blev organiseret (se L&P 13; 27:12).
  - En levende profet leder Kirken i vore dage.
- Mormons Bog: Endnu et vidne om Jesus Kristus
  - Mormons Bog er et slående vidnesbyrd om, at Joseph Smith var profet.
  - Joseph oversatte pladerne ved Guds kraft (se indledningen til Mormons Bog, afsnit 5).
  - Mormons Bog beviser, at Gud inspirerer profeter i vore dage, ligesom han har gjort i alle uddelinger (se L&P 20:5-12).
  - Mormons Bog indeholder Jesu Kristi evangeliums fylde (L&P 20:8-9).
- Bed om at måtte kende sandheden ved Helligånden
  - Du kan få at vide, at Mormons Bog er sand (se Moroni 10:3-5; indledningen til Mormons Bog, afsnit 1, 8-9).
  - Helligånden underviser dig ved hjælp af dine tanker og følelser (se L&P 8:2-3).

#### Forpligtelser:

- Vil du læse og bede om at få at vide, at Mormons Bog er Guds ord?
- Vi du bede om at få at vide, at Joseph Smith var profet?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

#### Opfølgningsspørgsmål

- Har du nogen spørgsmål til det, vi har fortalt?
- Hvis der var en profet på jorden i dag, hvad ville du så spørge ham om?

## Noter

- Føler du, at Gud hører dine bønner? Hvorfor?
- Kunne du tænke dig at finde ud af, at Mormons Bog er sand? Hvorfor?

## Definitioner

- **Forløser:** Jesus Kristus er menneskeheden store Forløser, fordi han i kraft af forsoningen har betalt prisen for menneskenes synder og gjort det muligt for alle mennesker at opstå. At forløse er at udfri eller at løskøbe, som fx at befri et menneske fra slaveri ved at købe det fri. Forløsningen henviser til Jesu Kristi forsoning og til udfrielse fra synd. Jesu forsoning forløser alle mennesker fra fysisk død. Ved hans forsoning, som omfatter hans lidelse i Getsemane og på korset såvel som hans opstandelse, bliver de, som har tro på ham og omvender sig, forløst fra åndelig død.
- **Frafald:** Det at mennesker, kirken eller hele folkeslag vender sig fra sandheden. Det er blandt andet at sætte sig op imod dem, der har myndighed, og at forkaste profeterne. Det er tegn på frafald, når Guds love overtrædes, evangeliets ordinancer ændres, og pagterne brydes (se Es 24:5).
- **Genoprettelse:** At genoprette er at bringe noget tilbage til dets oprindelige tilstand. Med »genoprettelsen« hentyder sidste dages hellige til det, at Jesu Kristi sande kirke, som gik tabt ved frafaldet, er blevet oprettet på ny i den form, som den oprindelig havde, da Jesus Kristus oprettede den. I modsætning til reformationen fandt genoprettelsen sted ved guddommelig myndighed og ved åbenbaring.
- **Handlefrihed:** Den evne og mulighed, som Gud giver mennesker for selv at vælge og handle.
- **Profet:** En mand, som er blevet kaldet af Gud og taler på hans vegne. En profet modtager – som Guds budbringer – præstedømmemyndighed, befalinger, profetier og åbenbaringer fra Gud. Det er hans ansvar at kundgøre Guds vilje og sande væsen for menneskene og vise meningen med hans færd med dem. En profet fordømmer synd og forudsiger, hvad konsekvenserne af synd er. Han forkynder retfærdighed. En profet kan af og til blive inspireret til at forudsige fremtiden til menneskeheden's gavn. Men hans hovedansvar er at aflægge vidnesbyrd om Kristus.
- **Præstedømmet:** Den myndighed og magt, som Gud giver mennesker, så de på alle måder kan handle i Jesu Kristi navn til menneskenes frelse.
- **Reformator:** At reformere er at ændre på noget for at forbedre det. Betegnelsen reformatorer henviser til de mænd og kvinder (som fx Martin Luther, Jean Calvin, William Tyndale og John Wycliffe), som protesterede mod den eksisterende kirkes skikke, som de mente skulle reformeres.
- **Uddeling:** En tidsperiode, hvor Herren har mindst én bemyndiget tjener på jorden, som besidder det hellige præstedømmes nøgler. Ud over Jesus Kristus har profeter som fx Adam, Enok, Noa, Abraham, Moses og Joseph Smith hver indledt en ny evangelisk uddeling. Når Herren organiserer en uddeling, åbenbares evangeliet på ny, sådan at de, der lever i den uddeling, ikke skal nøjes med den kundskab om frelsesplanen, som tidligere uddelinger har haft. Den uddeling, som Joseph Smith indledte, kaldes »tidernes fyldes uddeling« eller »frelsesplanen for tidernes fylde«.
- **Åbenbaring:** Kommunikation fra Gud til hans børn på jorden. Åbenbaring kan finde sted ved Kristi lys og ved Helligånden som inspiration, syner, drømme eller besøg af engle. Åbenbaring tjener til vejledning, som kan føre de trofaste til evig frelse i det celestiale rige. Herren åbenbarer sit værk for sine profeter og bekræfter for de troende, at åbenbaringerne til profeterne er sande (se Am 3:7). Ved åbenbaring vejleder Herren hvert enkelt menneske, som søger vejledning og har tro, omvender sig og er lydige mod Jesu Kristi evangelium.

Noter

Andre begreber, som jeres undersøgere måske ønsker at få defineret yderligere

- Apostel
- Bibelen
- Bøn
- Evangeliet
- Forvaltning
- Frelsende ordinancer
- Frelseren
- Helligåndsgaven
- Holde ud til enden, at
- Lydighed og ulydighed mod befalingerne
- Skrifterne
- Synd
- Vende tilbage for at leve i Guds nærhed

### Reformatorer og religiøse ledere

**Følgende baggrundsmateriale skal kun bruges, hvis der er behov for det.**

**John Wycliffe:** Født i det 14. århundrede i England. Var teolog på Oxford University og forkyndte, at den katolske kirke ikke havde præstedømmenøgler, at eukaristien (nadveren), ikke var Kristi virkelige legeme, og at kirken ikke skulle udøve politisk magt over mennesker. Oversatte Bibelen til engelsk. Døde den 31. december 1384.

**Martin Luther:** Født den 10. november 1483 i Tyskland. Læste på universiteterne i Erfurt og Wittenberg. Sømmede 95 teser fast til slotskirkens dør i protest mod mange af romerkirkens lærdomme, herunder afladshandlen, hvor folk betalte penge for at få syndsforladelse. Døde den 18. februar 1546.

**William Tyndale:** Født i Wales i 1494. Læste i Oxford og Cambridge. Oversatte Det Nye Testamente til engelsk. Gjorde skrifterne tilgængelige for almindelige mennesker for at afsløre falske lærdomme og fordærvede religiøse ledere. Blev henrettet den 6. oktober 1536.

**Jean Calvin:** Født den 10. juli 1509 i Frankrig. Læste til præst i Paris. En af hovedkræfterne i reformationen af den katolske kirke. Boede en stor del af sit liv i Schweiz. Han forkyndte, at mennesket af natur er faldent, og at kun Guds nåde kan frelse det. Skrev mange afhandlinger om Bibelen. Døde den 27. maj 1564.

Yderligere oplysninger om reformatorerne findes i følgende bøger i missionærens bogsamling: James E. Talmage, Jesus Kristus, kapitel 40; M. Russell Ballard, Our Search for Happiness, s. 26-32.

Ligesom den kristne verden blev velsignet med reformatorernes mod og vision, er mange andre folkeslag og kulturer blevet velsignet af dem, som fik den del »som [Gud] i sin visdom anser tjenligt for dem at have« (Alma 29:8). Andre religiøse ledere har hjulpet mange mennesker til at blive mere civiliserede og etiske.

**Buddha (Gotama):** Født i 563 f.Kr. af en hindufyrste i Nepal. Var optaget af den lidelse, han så omkring sig. Flygtede fra sin fars luksuriøse palads, forsagede verden og levede i askese. I sin søgen efter forståelse opdagede han det, han kaldte »frelsens vej«. Hævdede at opnå Nirvana, en tilstand hvor man ikke ænser bekymringer, smerte eller verden omkring sig. Blev lærer for en munkeorden.

Noter

**Kong Fuzi:** Født i 551 f.Kr. Blev forældreløs som barn. Kinas første professionelle lærer. Kinas største moralske og sociale tænkere. Sagde ikke meget om åndelige væsener eller guddommelig magt. Troede, at himlen havde betroet ham en hellig mission som det godes og det sandes forkæmper.

**Muhammed:** Født i 570 i Mekka. Blev forældreløs som barn. Levede i fattigdom. Vandt ry som betroet fredstifter. Blev gift som 25-årig. Bad og mediterede på bjerget Hira i år 610. Sagde, at englen Gabriel viste sig for ham og overbragte ham et budskab fra Allah (Gud). Hævdede at modtage kommunikation fra Gud gennem Gabriel fra 620 til 632. Disse åbenbaringer, som han gengav for sine disciple, blev senere nedskrevet i Koranen, Islams hellige bog.

# Frelsesplanen



## Dit formål

Mens I underviser, skal I forberede jeres undersøgere til at leve op til dåbskravene, som forklares i Lære og Pagter 20:37 og i dåbsinterviewspørgsmålene. Dette opnår I bedst ved at opfordre jeres undersøgere til at indgå og holde nedenstående forpligtelser.

### Dåbsinterviewspørgsmål

- Tror du, at Gud er vor evige Fader?
- Tror du, at Jesus Kristus er Guds Søn, verdens Frelser og Forløser?
- Er du villig til at holde sabbatsdagen hellig ved blandt andet ugentligt at nyde nadveren og tjene dine medmennesker?

### Forpligtelser

- Vil du bede om at få at vide, at det, vi har fortalt dig, er sandt?
- Vil du omvende dig fra dine synder?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Vil du følge Frelserens eksempel og lade dig døbe den [dato]?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

## Hjælp andre til kundskab om Jesus Kristus

Missionærer skal vidne om Jesus Kristus og opfordre alle til at komme til ham, så de kan blive frelst. Det er vigtigt for dem, som kun kender lidt eller slet ingenting til Frelseren, at blive undervist specifikt om ham. Mormons Bog: Endnu et vidne om Jesus Kristus er at hjælpe alle mennesker til at komme til kundskab om, at »Jesus er Kristus ... som åbenbarer sig for alle folk« (Mormons Bogs titelblad). En af de mest effektive måder at forkynde og vidne om Frelseren på er sammen at læse op fra Mormons Bog. Skriftsteder fra de andre standardværker kan også være nyttige.

Tænk over følgende forslag. Dette kan gøres som en del af denne eller andre lektioner eller som en særskilt lektion. Når der er brug for det, kan I gentage dette flere gange før og efter dåb og bekræftelse.

Titelblad og indledning	Forklarer om bogens formål.
1 Nephi 10-11	Lehi og Nephi vidner om Frelseren.
1 Nephi 19	Nephi fortæller profetier om Frelserens virke og forsoning.
2 Nephi 2	Lehi vidner om Frelseren som Forløser.
2 Nephi 9	Jakob vidner om forsoningen.
2 Nephi 31-33	Nephi forklarer Kristi lære.
Enos	Enos oplever forsoningens kraft.
Mosiah 2-5	Kong Benjamin forklarer om Kristus.
Mosiah 12-16	Abinadi ofrer livet som vidnesbyrd om Jesus Kristus.
Alma 5, 7	Alma vidner om Frelseren.
Alma 17-22	Lamaniterne tager imod vidnesbyrdet om Jesus Kristus.
Alma 34	Amulek vidner om forsoningen.
Alma 36	Alma oplever Jesu Kristi forsonings kraft.
Alma 40-42	Alma vidner om opstandelsen og forsoningen.
Helaman 5	Nephi og Lehi vidner som redskaber i Guds hænder om Frelseren.
3 Nephi 9-10	Frelseren opfordrer alle mennesker til at komme til sig.
3 Nephi 11-18	Frelseren forklarer nephiterne om Faderen og om sin lære.
3 Nephi 27	Frelseren forkynder sit evangelium.
Ether 3	Jareds bror ser Frelseren.
Ether 12	Ether og Moroni vidner om Frelseren og hans forsonings kraft.
Moroni 7-8	Mormon forklarer om Kristi rene kærlighed og om hans forsoning.
Moroni 10	Moroni opfordrer alle til at komme til Kristus og blive fuldkommengjort i ham.
»Den levende Kristus«Profeter og apostle vidner om Frelseren.	

## Det førjordiske liv: Guds hensigt og plan med os

Mange mennesker tænker: »Hvor kommer vi fra? Hvorfor er vi her? Hvor går vi hen?« Frelsesplanen giver os svar på disse spørgsmål.

Han er Fader til vores ånd. Vi er bogstavelig talt hans børn, og han elsker os. Vi boede som vor Faders åndelige børn i himlen, før vi blev født på denne jord. Vi var dog ikke som vor himmelske Fader, og vi kunne heller ikke blive ligesom han og nyde alle de velsignelser, han nyder, uden at opleve livet på jorden med et fysisk legeme.

Hele Guds hensigt – hans gerning og herlighed – er at sætte os i stand til at nyde alle hans velsignelser. Han har lagt en fuldkommen plan for, hvordan han vil opnå sin hensigt. Vi forstod og accepterede denne plan, før vi kom til jorden. I skrifterne kaldes Guds plan for en barmhjertig plan, lykkens plan, forløsningsplanen og frellesplanen.

Jesus Kristus er den centrale figur i Guds plan. Jesus opfyldte ved sin forsoning sin Faders hensigt og gjorde det muligt for os hver især at opnå udødelighed og evigt liv. Satan, eller Djævelen, er fjende af Guds plan.

Handlefriheden, eller evnen til at handle, er en af Guds største gaver til sine børn. Vores evige udvikling afhænger af, hvordan vi bruger denne gave. Vi må vælge, om vi vil følge Jesus Kristus eller følge Satan.

Vi er fysisk adskilt fra Gud, mens vi lever på jorden, men han ønsker, at alle hans børn finder fred i dette liv og en fylde af glæde i hans nærhed efter dette liv. Han ønsker, at vi skal blive ligesom ham.



Noter

**Skriftstudium****Guds børn**

L&amp;P 93:29

ApG 17:29

Hebr 12:9

**Guds hensigt**

Moses 1:39 Joh 17:3

**Førdisk liv**

L&amp;P 138:53-56

Moses 3:5

Abraham 3:22-26

Jer 1:5

Guide til Skrifterne,  
»Forudtilværelse«**Skabelsen**

Under Faderens ledelse skabte Jesus Kristus jorden som et sted, hvor vi kunne leve og lære ved erfaring. For at kunne udvikle os og blive som Gud måtte vi hver især have en krop og gennemgå en prøvetid på jorden. Vi er ikke i Guds fysiske nærhed, mens vi er på jorden. Vi kan ikke huske vores forudtilværelse. Vi må vandre ved tro snarere end ved det, der kan ses.

**Skriftstudium**

1 Nephi 17:36

Alma 30:44

L&amp;P 88:41-47

Moses 2:1

Moses 6:63

Abraham 3:24-25

JSO, Joh 1:1-3

2 Kor 5:6-7

**Handlefrihed og Adams og Evas fald**

Adam og Eva var de første af Guds børn, som kom til jorden. Gud skabte Adam og Eva og førte dem ind i Edens have. Adam og Eva var skabt i Guds billede og havde et legeme af kød og ben. Mens Adam og Eva var i haven, var de stadig i Guds nærhed og kunne have levet evigt. De levede i en uskyldig tilstand og Gud sørgede for dem.

I Edens have gav Gud Adam og Eva deres handlefrihed. Han forbød dem at spise den forbudne frugt, eller frugten af træet til kundskab om godt og ondt. Ved at adlyde denne befaling kunne de blive i haven, men de kunne ikke udvikle sig ved at opleve modgang i livet på jorden. De kunne ikke kende til glæde, for de kunne ikke føle sorg eller smerte.

Satan fristede Adam og Eva til at spise den forbudne frugt, og det valgte de at gøre. Dette var en del af Guds plan. Som følge af dette valg blev de fordrevet fra haven og fra Guds fysiske nærhed. Denne hændelse kaldes for faldet. Adskillelse fra Guds nærhed er åndelig død. Adam og Eva blev dødelige – underkastet den fysiske død, eller legemets og åndens adskillelse. De kunne nu blive syge og lide alle slags trængsler. De havde handlefrihed – evnen til at vælge mellem godt og ondt. Handlefriheden satte dem i stand til at lære og udvikle sig. Den gjorde det også muligt for dem at træffe forkerte valg og begå synd. Derudover kunne de nu få børn, sådan at resten af Guds åndelige børn kunne komme til jorden, få et fysisk legeme og blive prøvet. Kun på denne måde kunne Guds børn udvikle sig og blive som ham.

**Når du forklarer om faldet**

Når du underviser i denne lære for første gang, skal du ikke fortælle alt, hvad du ved om det. Forklar ganske enkelt, at Gud lod to af sine børn, nemlig Adam og Eva, blive de første forældre på jorden. Efter deres overtrædelse blev de underkastet både synd og død. De kunne ikke af sig selv vende tilbage og bo hos vor himmelske Fader. Herren talte til Adam og forklarede ham planen til frelse og forløsning ved Herren Jesus Kristus. Ved at følge den plan kunne Adam og hans slægt finde glæde i dette liv og vende tilbage for at bo hos Gud (se Alma 18:36; 22:12-14).

**Skriftstudium****I haven**

2 Nephi 2	Moses 3:15-17	1 Mos 1:26-31
Moses 2:26-31	Moses 5:11	1 Mos 2:15-17

**Faldet**

2 Nephi 2:25	Moses 4	1 Mos 3
Alma 12:22-34	Moses 5:10-12	

**Vores liv på jorden**

Livet på jorden er en mulighed og en velsignelse. Vores formål med dette liv er at nyde glæde og forberede os på at vende tilbage til Guds nærhed. Her på jorden lever vi i en tilstand, hvor vi er underkastet både fysisk og åndelig død. Gud har et fuldkommengjort, herliggjort og udødeligt legeme af kød og ben. For at blive ligesom Gud og vende tilbage til hans nærhed må vi også have et fuldkommengjort, udødeligt legeme af kød og ben. Men på grund af Adams og Evas fald har alle mennesker på jorden et ufuldkomment, dødeligt legeme og skal til sidst dø. Havde det ikke været for Frelseren Jesus Kristus ville døden udslukke alt håb om en fremtidig tilværelse hos vor himmelske Fader.

Tillige med den fysiske død er synd en stor hindring for, at vi kan blive ligesom vor Fader i himlen og vende tilbage til hans nærhed. Som jordiske mennesker giver vi ofte efter for fristelse, bryder Guds bud og synder. Vi begår alle fejltagelser, mens vi lever på jorden. Synd fører altid til ulykke, selv om det nogle gange ikke virker sådan. Synd er årsag skyldfølelse og skam. På grund af vore synder kan vi ikke vende tilbage og bo hos vor himmelske Fader, medmindre vi først bliver tilgivet og rensset.

I dette liv på jorden har vi oplevelser, som bringer os lykke. Vi har også oplevelser, som volder os smerte og sorg, og som nogle gange skyldes andre menneskers syndige handlinger. Disse oplevelser giver os mulighed for at lære og udvikle os, for at skelne mellem godt og ondt og for at træffe valg. Gud påvirker os til at gøre gode gerninger, hvorimod Satan frister os til at begå synd. Som det er tilfældet med den fysiske død, kan vi ikke selv overvinde virkningerne af synden. Vi er hjælpeløse uden Jesu Kristi forsoning.

**Skriftstudium****Prøvetid**

2 Nephi 2:21	Alma 12:21-24	Abraham 3:25-26
2 Nephi 9:27	Alma 34:31-35	
Mosiah 3:19	Alma 42:2-10	

Noter

Noter

**Valg**

2 Nephi 2:26-29

Jos 24:15.

*Til styrke for de unge, »Handlefrihed og ansvarlighed«***Godt og ondt**

Moroni 7:12-19

**Synd**

Rom 3:23

1 Joh 1:8-10

1 Joh 3:4

**De urene kan ikke være, hvor Gud er**

1 Nephi 10:20-21

3 Nephi 27:19

Moses 6:57

Alma 41:10-11

**Forsoningen**

Før verden blev grundlagt, valgte vor himmelske Fader Jesus Kristus til at være vor Frelser og Forløser. Jesu Kristi sonoffer har gjort det muligt for os at overvinde faldets virkninger. Alle profeter har siden verdens begyndelse vidnet om Jesus Kristus som vor Forløser.

Vi skal alle lide den fysiske død, men Jesus Kristus har overvundet den hindring, som den fysiske død er for os. Da han døde på korset, blev hans ånd adskilt fra hans krop. På den tredje dag blev hans ånd og krop for evigt genforenet for aldrig mere at blive adskilt. Han viste sig for mange mennesker og viste dem, at han havde et udødeligt legeme af kød og ben. Legemets og åndens genforening kaldes opstandelsen og er en gave, som er blevet lovet os alle. Takket være Jesu Kristi opstandelse opstår vi alle, uanset om vi har handlet godt eller slet i dette liv. Vi får et fuldkomment, udødeligt legeme af kød og ben, som aldrig mere skal underlægges sygdom, smerte eller død. Opstandelsen gør det muligt for os at vende tilbage til Guds nærhed for at blive dømt, men garanterer ikke, at vi kan bo i hans nærhed. For at nyde den velsignelse må vi også blive rensset fra synd.



Gud sendte sin elskede Søn, Jesus Kristus, for at overvinde de to forhindringer, synd og fysisk død. Vi kan ikke lastes for Adam og Evas fald, men vi er ansvarlige for vore egne synder. Gud kan på ingen måde se igennem fingre med synd, og synden hindrer os i at bo i hans nærhed. Kun ved Frelserens nåde og barmhjertighed kan vi blive rene for synd, så vi kan bo hos Gud igen. Det kan lade sig gøre, hvis vi viser tro på Jesus Kristus, omvender os, bliver døbt, får Helligåndsgaven og holder ud til enden.

Kristus opfyldte frelsesplanen ved at betale straffen for vore synder. Kun han kunne gøre det. Han blev kaldet og forberedt i det førjordske liv. Han var Guds bogstavelige Søn i kødet. Han var syndfri og fuldstændig lydige mod sin Fader. Skønt han blev fristet, gav han aldrig efter for fristelse. Da Faderen bad sin elskede Søn om at betale prisen for verdens synder, var Jesus parat og villig. Forsoningen omfattede hans lidelse i Getsemane have og hans lidelse og død på korset og endte med hans opstandelse. Selv om han led ufatteligt – så meget, at han blødte fra hver pore og bad om, at hvis det var muligt, at

denne byrde da måtte blive løftet fra ham – underkastede han sig Faderens vilje som et mageløst udtryk for sin kærlighed til sin Fader og til os. Jesu Kristi sejr over den åndelige død ved hans lidelse og over den fysiske død ved hans opstandelse kaldes forsoningen.

Kristus lover at tilgive os vore synder på betingelse af, at vi tager imod ham ved at udøve tro på ham, omvende os, blive døbt ved nedsenkning i vand og få Helligåndsgaven ved håndspåleggelse samt stræbe trofast efter at holde hans befalinger resten af livet. Ved hele tiden at omvende os kan vi få tilgivelse og blive rensset for vore synder ved Helligåndens kraft. Vi lettes for den byrde, som skyld og skam er, og kan ved Jesus Kristus blive værdige til at vende tilbage til Guds nærhed.

Når vi forlader os på Jesu Kristi forsoning, kan han hjælpe os til at udholde vore trængsler, sygdom og smerte. Vi kan blive fyldt med glæde, fred og trøst. Alt, hvad der virker urimeligt ved livet, kan blive gjort godt igen ved Jesu Kristi forsoning.

Men selv om Jesus har betalt straffen for vore synder, har han ikke taget vores personlige ansvar fra os. Vi må vise, at vi accepterer ham, og at vi vil følge hans befalinger. Kun ved forsoningens gave kan vi vende tilbage og bo hos Gud.

### Skriftstudium

#### Opstandelsen

2 Nephi 9:6-7	L&P 88:27-32	Guide til Skrifterne, »Død, fysisk«, »Død, åndelig«, »Opstandelse«
Alma 11:42-45	Luk 24:1-10, 36-39	
Alma 40:23	1 Kor 15:20-23	
Helaman 14:15-19	JSO, 1 Kor 15:40	

#### Forsoningen

2 Nephi 2:6-8	L&P 19:15-19	1 Joh 1:7
Alma 7:11-13	L&P 45:3-5	Guide til Skrifterne, »Forsoning«
Alma 34:8-10	Joh 3:16-17	

#### Evangeliet – Vejen

2 Nephi 9:1-24	Alma 11:40	3 Nephi 27
2 Nephi 31	3 Nephi 11:31-41	Moroni 7:27-28

## Åndeverdenen

Selv om Kristus har overvundet den fysiske død, må alle mennesker dø, for døden er en del af den proces, hvorved vi forvandles fra dødelige til udødelige. Når vi dør, går vores ånd til åndeverdenen. Døden ændrer hverken vores personlighed eller vore ønsker om at gøre godt eller ondt. De, som vælger at adlyde Gud i dette liv, lever i en lykkelig, fredfyldt tilstand, hvor de hviler fra alle bekymringer og sorger. De, som har valgt at være ulydige i dette liv, og som ikke har omvendt sig, lever i en ulykkelig tilstand. I åndeverdenen forkyndes evangeliet for dem, som ikke har adlydt evangeliet, eller som ikke har haft mulighed for at høre om det, mens de levede på jorden. Vi skal være i åndeverdenen, indtil vi opstår.

## Skriftstudium

## Evangeliet forkyndes for de døde

L&amp;P 138

1 Pet 3:19-20

1 Pet 4:6

## Døden og åndeverdenen

Alma 34:34

Alma 40:11-14

Præd 12:7

## Opstandelsen, dommen og udødelighed

Når vores legeme og ånd genforenes i opstandelsen, bliver vi ført ind i Guds nærhed for at blive dømt. Vi har da en fuldkommen erindring om vores retfærdighed og vores skyld. Hvis vi har omvendt os, viser Gud os barmhjertighed. Vi bliver belønnet efter vore gerninger og vore ønsker.

I opstandelsen bliver alle mennesker udødelige – de lever evigt. Udødelighed er en gratis gave til alle mennesker, uanset om de er retfærdige eller ugudelige. Men evigt liv er ikke det samme som udødelighed. Evigt liv er en gave fra Gud, som kun gives dem, som efterlever hans evangelium. Det er den højeste tilstand, vi kan opnå. Evigt liv skænkes dem, som er befriet for synd og lidelse ved Kristi forsoning. Evigt liv er ophøjelse, hvilket er at leve hos Gud for evigt i en evig familie. Det er at kende Gud og Jesus Kristus og at leve det liv, de lever.

## Opstandelse og reinkarnation

Nogle mennesker forveksler læren om opstandelsen med begrebet reinkarnation. Reinkarnation er at blive født på ny i denne verden i en anden livsform. Det er en falsk lære. Opstandelse er at få en evig belønning i form af et udødeligt legeme af kød og ben. Det er sand lære. Sørg for, at dem, I underviser, tydeligt forstår læren om opstandelsen.

## Herlighedsriger

I vores jordiske liv træffer vi valg mellem godt og ondt. Gud belønner os i forhold til vore gerninger og ønsker. Da Gud ønsker at belønne alle i forhold til de gerninger, de har gjort i legemet, er der forskellige herlighedsriger, som vi kan få tildelt efter dommen. De, som har omvendt sig fra deres synder og har modtaget evangeliets ordinancer og holdt de tilknyttede pagter, bliver rensset ved Kristi forsoning. De bliver ophøjet i det højeste rige, der også kaldes det celestiale rige. De skal leve i Guds nærhed, blive som ham og føle en fylde af glæde. De skal leve sammen for evigt sammen med de medlemmer af deres familie, som er værdige til det. I skrifterne sammenlignes dette rige med solens glans, eller herlighed.

De, som ikke tager imod Jesu Kristi evangeliums fylde, men lever et retskaffent liv, får en plads i det terrestriale rige. Dette rige sammenlignes med månens herlighed.

De, som fremturer med at synde og ikke omvender sig i dette liv, får deres belønning i det laveste rige, som kaldes det telestiale rige. Dette rige sammenlignes med stjernernes herlighed.

## Skriftstudium

## Opstandelse og genoprettelse

2 Nephi 9:14-15	Jakobs Bog 6:8-9	Alma 42:13-15, 22-23
-----------------	------------------	----------------------

## Dommen

2 Nephi 28:23	Alma 5:15-21	L&P 132:12; 137:9
Mosiah 3:23-25	Alma 12:12-14	Joh 5:22

## Herlighedsriger

3 Nephi 28:10	L&P 76	Matt 5:48
L&P 76: Indledning	L&P 137	1 Kor 15:40-42

## Evigt liv

2 Nephi 31:17-21	L&P 45:8	Joh 3:16
L&P 14:7	L&P 93:19	Joh 17:3
L&P 29:43-44		

## Frelsesplanen



Jesu Kristi forsoning muliggør frelse.

## Opfordring til dåb

Opfordringen til at blive døbt og bekræftet skal være specifik og direkte: »Vil du følge Jesu Kristi eksempel og lade dig døbe af en, som har Guds præstedømmemyndighed? Vi skal holde et dåbsmøde den [dato]. Vil du forberede dig til at blive døbt på den dag?«

Noter

Noter

## Undervisningsforslag

Dette afsnit rummer forslag, som I kan bruge, når I forbereder og giver denne lektion. Bed og følg Ånden, når I skal beslutte, hvordan I kan anvende disse forslag. Føj de forslag, I vælger, til jeres undervisningsplan. Husk på, at det følgende kun er forslag – ikke krav – til, hvordan I kan hjælpe dem, I underviser, til forståelse.

### Kort undervisningsplan (3-5 minutter)

Frelsesplanen forklarer os, hvor vi kommer fra, hvorfor vi er her på jorden, og hvor vi går hen efter dette liv. Den kortlægger vores evige rejse fra det førjordiske liv, livet på jorden, døden, opstandelsen til vores liv i evigheden. Planen forklarer også, hvad vor kærlige Fader i himlen gør for at hjælpe os til en vellykket rejse, så vi kan vende tilbage til hans nærhed og blive som ham. Det centrale i planen er Jesu Kristi mission og forsoning, hvorved han overvandt virkningerne af faldet og gør det muligt for os at opnå evigt liv. Vi opfordrer dig til at grunde over dette budskab og bede angående det.

- Det førjordiske liv: Guds hensigt og plan med os
- Skabelsen
- Handlefrihed og Adams og Evas fald
- Vores liv på jorden
- Forsoningen
- Åndeverdenen
- Opstandelsen, dommen og uddødelighed
- Herlighedsriger

### Forpligtelser

- Vil du bede om at få at vide, at det, vi har fortalt dig, er sandt?
- Vil du omvende dig fra dine synder?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Vil du følge Frelserens eksempel og lade dig døbe den [dato]?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

### Mellemlang undervisningsplan (10-15 minutter)

Vores budskab hjælper os til at forstå formålet med livet, og hvem vi er. Det bringer os håb og hjælper os til at finde fred, glæde og lykke. Det fortæller os, hvor vi kommer fra, hvorfor vi er her på jorden, og hvor vi går hen efter dette liv. Gud er vor Fader, og han elsker os. Vi er hans børn. Vi tilhører hans slægt, og vi har levet hos ham, før vi blev født på denne jord. Han har en plan for lykke, som gør det muligt for os at vende tilbage til hans nærhed efter dette liv. Vores udvikling afhænger af, hvordan vi anvender vores gudgivne handlefrihed, eller evne til at vælge. Som led i denne plan gør Adams fald det muligt for os at komme til jorden, få et fysisk legeme, lære ved erfaring og få vores egen familie. Men faldet medførte også fysisk død, hvilket er åndens adskillelse fra legemet, og åndelig død, hvilket er adskillelse fra Gud.



## Noter

Jesus Kristus er den centrale figur i Guds plan. Ved sit sonoffer overvandt Kristus virkningerne af både den fysiske og den åndelige død. Vi skal alle opstå og leve evigt med et fysisk legeme uden smerte og sygdom. Kristus har også gjort det muligt at overvinde åndelig død. Når vi efterlever hans evangelium, tilgiver han i sin barmhjertighed os vore synder. Han gør os raske og erstatter skyld og skam med fred og lykke i dette liv.

Ifølge Guds barmhjertige plan kommer vi alle til at lide en fysisk død. Vores ånd bliver adskilt fra vores krop, og vi skal for en tid leve i åndevederen. Derpå opstår vi med et udødeligt legeme, som er en evig forening af legeme og ånd. Vi bliver dømt efter vore gerninger og ønsker. De, som har efterlevet evangeliet, får vor himmelske Faders største gave, evigt liv i hans nærhed.

Vor himmelske Fader har vist sin kærlighed til sine børn og åbenbaret sin plan for lykke. Vi lærer om denne vidunderlige plan i Mormons Bog, som du kan læse, grunde over og bede angående. Vi vil gerne invitere dig med i kirke og tilbede sammen med os.

**Forpligtelser:**

- Vil du bede om at få at vide, at det, vi har fortalt dig, er sandt?
- Vil du omvende dig fra dine synder?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Vil du følge Frelserens eksempel og lade dig døbe den [dato]?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

**Hele undervisningsplanen (30-45 minutter)**

- Det førjordiske liv: Guds hensigt og plan med os
  - Gud er vor himmelske Fader, og vi er hans børn (se ApG 17:16-34; Hebr 12:9).
  - Gud har en plan for vores lykke. Jesus Kristus er den centrale figur i denne plan.
  - Guds plan for lykke gør det muligt at vende tilbage til hans nærhed (se Moses 1:39).
  - Vores evige udvikling afhænger af, hvordan vi anvender vores handlefrihed (se 2 Nephi 2:27-29).
- Skabelsen
  - Jesus har skabt jorden under Faderens ledelse (se Hebr 1:1-3).
- Handlefrihed og Adams og Evas fald
  - Adam og Eva blev skabt i Guds billede (se 1 Mos 1:26-27).
  - I Edens have var de uskyldige og levede i Guds nærhed.

### Noter

- De blev fordrevet fra haven, fordi de spiste af den forbudne frugt (se Moses 4:19-31). Dette kaldes for faldet.
- De blev dødelige, kunne få børn og blev også underkastet synd og død (se 2 Nephi 2:22-25; Moses 5:11).
- Vores liv på jorden
  - Vores mål i livet er at finde varig fred, glæde og lykke som familie og at forberede os til at vende tilbage og bo hos Gud.
  - Vi er kommet her til jorden for at blive prøvet (se Abraham 3:24-25).
  - Vi får et legeme af kød og ben, men vi er underkastet den fysiske død.
  - Gud giver os befalinger. Hvis vi adlyder, bliver vi velsignet. Hvis vi ikke adlyder, synder vi og må lide konsekvenserne.
  - Alle synder har en pris, som enten vi selv eller Kristus må betale (se L&P 19:15-20).
  - Vi træffer forskellige valg, og vi begår alle synd (se Rom 3:23).
  - Vi gør os erfaringer, som bringer os både lykke og sorg.
  - Uden Kristus vi kan ikke overvinde hverken den fysiske eller den åndelige død.
- Forsoningen
  - Eftersom Jesus Kristus har overvundet den fysiske død, skal vi alle opstå (se Alma 11:41-43).
  - Ved Kristi forsoning kan vi blive rensset for synd, så vi kan vende tilbage og bo i Guds nærhed (se 2 Nephi 9:8-9).
  - Kristus tilgiver os vore synder, hvis vi har tro på ham, omvender os, modtager dåben og Helligåndsgaven og holder ud til enden.
- Åndeverdenen
  - Alle mennesker skal dø.
  - Når vi dør, går vores ånd til åndeverdenen.
  - Afhængig af vores liv på jorden lever vi enten i en ulykkelig tilstand eller en fredfyldt og hvilende tilstand.
- Opstandelsen, dommen og udødelighed
  - Vores ånd og legeme bliver genforenet i opstandelsen (se Alma 11:42-45; 40:23).
  - Vi vender tilbage til Guds nærhed for at blive dømt efter vore gerninger og ønsker.
  - Hvis vi har omvendt os, viser Gud os barmhjertighed.
  - Evtigt liv er en gave, som Gud giver dem, der på alle måde adlyder Jesu Kristi evangelium (se L&P 14:7).
- Herlighedsriger (se L&P 76; 137; 1 Kor 15:40-42).
  - Vi bliver belønnet i forhold til vore gerninger og ønsker (se L&P 137:9).

## Noter

- De, som tager imod evangeliet og tappert efterlever det hele livet, kommer i det celestiale rige (se L&P 76:50-70).
- Ærlige mennesker, som er »forblindet ved menneskers underfundighed,« og som »ikke er tapre i Jesu [Kristi] vidnesbyrd,« kommer i det terrestriale rige (se L&P 76:75, 79).
- De, som synder og ikke omvender sig, modtager den telestiale herlighed, når de har lidt og betalt for deres synder.

## Forpligtelser

- Vil du bede om at få at vide, at det, vi har fortalt dig, er sandt?
- Vil du omvende dig fra dine synder?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Vil du følge Frelserens eksempel og lade dig døbe den [dato]?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

## Opfølgningsspørgsmål

- Har du nogen spørgsmål til det, vi har fortalt?
- Hvad er din opfattelse af Guds plan for dig og din familie?
- Hvad er din opfattelse af Jesu Kristi rolle ud fra det, vi har fortalt dig? Hvad betyder det for dig?

## Definitioner

Det følgende er en liste over begreber, som ofte bliver misforstået. Sørg for at forklare dem tydeligt og find ud af, om dem, I underviser, forstår dem.

- **Dommen:** Ved Jesus Kristus skal Gud dømme os hver især og afgøre, hvilken evig herlighed vi skal have. Denne dom afhænger af vores lydighed mod Guds befalinger, og om vi tager imod Jesu Kristi sonoffer. Vores evige belønning afhænger af, om vore gerninger og ønsker har været gode eller onde.
- **Faldet (Adams og Evas fald):** Da Adam og Eva spiste den forbudne frugt, blev de dødelige – det vil sige underkastet synd og død. Adam blev »det første kød« på jorden (se Moses 3:7). I nutidig åbenbaring præciseres det, at faldet er en velsignelse, og at vi bør ære Adam og Eva som menneskeheden's første forældre.
- **Forløsning:** Det at udfri eller at løskøbe, som fx at befri et menneske fra slaveri ved at købe det fri. Forløsningen henviser til Jesu Kristi forsoning og til udfrielse fra synd. Jesu forsoning forløser alle mennesker fra fysisk død. Ved hans forsoning bliver de, som har tro på ham og omvender sig, også forløst fra den åndelige død.
- **Forsoningen:** At sone er – sådan som ordet bruges i skrifterne – at lide straffen for synd og derved fjerne syndens virkninger fra den angrende synder og lade vedkommende blive forligt med Gud. Jesus Kristus led i Getsemane og på korset. Han var den eneste, som kunne foretage en fuldkommen forsoning for hele menneskeheden. Han led straffen for vore synder i Getsemane og døde på korset. Han påtog sig alle menneskers smerter, sygdomme, fristelser, trængsler og skrøbeligheder (se Alma 7:11-12).

## Noter

- **Forudtilværelse (førjordisk liv):** Som åndelige børn af vor himmelske Fader boede vi i hans nærhed, før vi blev født på denne jord. I det førjordiske liv havde vi ikke et fysisk legeme.
- **Frelse:** At blive frelst fra fysisk og åndelig død. Alle mennesker bliver – ved Guds nåde – frelst fra den fysiske død i kraft af Jesu Kristi død og opstandelse. Hver enkelt kan også – ved Guds nåde – blive frelst fra åndelig død ved tro på Jesus Kristus. Denne tro kommer til udtryk gennem et liv i lydighed mod evangeliets love og ordinancer samt tjeneste for Kristus.
- **Fysisk død:** Det at vores ånd, som lever evigt og ikke kan dø, adskilles fra vores fysiske legeme.
- **Livet på jorden:** Tidsrummet mellem fødslen og den fysiske død.
- **Ophøjelse:** Evigt liv i Guds nærhed – at blive som vor Fader i himlen og bo i hans nærhed. Den største af alle Guds gaver. Ophøjelse sker ved Kristi forsoning og ved lydighed mod alle evangeliets love og ordinancer.
- **Opstandelse:** Det at det åndelige legeme og det fysiske legeme af kød og ben genforenes efter døden. Efter opstandelsen adskilles ånden og legemet aldrig igen, og personen er udødelig. Enhver, som er født på jorden, opstår, fordi Jesus Kristus overvandt døden.
- **Udødelighed:** Det at leve for evigt i en opstanden tilstand uden at være underkastet den fysiske død.
- **Åndelig død:** Det at blive adskilt fra Gud og hans kraft – at dø med hensyn til det, der er retfærdigt. Den åndelige død kom ind i verden ved Adams fald (se Alma 42:6-7). Mennesker med onde tanker, ord og gerninger er åndeligt døde, mens de lever på jorden (se 2 Nephi 9:39). Ved Jesu Kristi forsoning og ved lydighed mod evangeliets principper og ordinancer kan alle mennesker blive rensset for synd og overvinde den åndelige død.

## Andre begreber, som jeres undersøgere måske ønsker at få defineret yderligere

- |                              |                     |                                      |
|------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| • Celestiale rige            | • Fysisk død        | • Synd                               |
| • Døb ved nedsænkning i vand | • Herlighedsriger   | • Telestiale rige                    |
| • Edens have                 | • Modsætning        | • Terrestriale rige                  |
| • Evig udvikling             | • Omvendelse        | • Tilgivet [for synd]                |
| • Evigt liv                  | • Prøvetid          | • Tro                                |
| • Forbudne frugt             | • Renset [fra synd] | • Træet til kundskab om godt og ondt |
| • Frelsesplanen              | • Skabelsen         | • Ånde verdenen                      |

# Jesu Kristi evangelium

Noter



## Dit formål

Mens I underviser, skal I forberede jeres undersøgere til at leve op til dåbskravene, som forklares i Lære og Pagter 20:37 og i dåbsinterviewspørgsmålene. Dette opnår I bedst ved at opfordre jeres undersøgere til at indgå og holde nedenstående forpligtelser.

### Dåbsinterviewspørgsmål

- Tror du, at Gud er vor evige Fader?
- Tror du, at Jesus Kristus er Guds Søn, verdens Frelser og Forløser?
- Tror du, at Jesu Kristi kirke og evangelium er blevet gengivet ved profeten Joseph Smith?

### Forpligtelser

- Vil du fortsætte med at udvikle din tro på Jesus Kristus ved at fortsætte med at lære om hans evangelium?
- Vil du omvende dig og bede om tilgivelse for dine synder?
- Vil du lade dig døbe som medlem af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige den [dato]? Vil du lade dig bekræfte og modtage Helligåndsgaven?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

## Ved Kristus kan vi blive rensset for synd

Gud sendte sin elskede Søn, Jesus Kristus, til verden for at alle Guds børn skulle have mulighed for at vende tilbage og bo i hans nærhed, når de dør. Kun ved Frelserens nåde og barmhjertighed kan vi blive rene for synd, så vi kan bo i vor himmelske Faders nærhed. At blive rensset for synd er at blive helbredt åndeligt (se 3 Nephi 9:13; 18:32).

Takket være Kristi forsoning og opstandelse bliver alle mennesker ført tilbage ind i Herrens nærhed for at blive dømt efter deres gerninger og deres ønsker (se 2 Nephi 9:10-16; Helaman 14:15-18; 3 Nephi 27:14-22; L&P 137:9). Vi bliver dømt efter retfærdighedens og barmhjertighedens love.

Retfærdighed er den uforanderlige lov, efter hvilken vore handlinger har visse konsekvenser – velsignelser for lydighed mod Guds bud og straffe for ulydighed. Vi begår alle synd. Synd gør os urene, og intet urent kan bo i Guds nærhed (se 1 Nephi 10:21; 3 Nephi 27:19; Moses 6:57).

Frelsen opfyldte retfærdighedens krav til fordel for dem, som omvender sig fra deres synder og bestræber sig på at holde alle hans befalinger, dengang han stod i vores sted og led straffen for vore synder. Denne handling kaldes forsoningen. Takket være denne uselviske handling kan Kristus gå i forbøn for os hos Faderen. Vor himmelske Fader kan vise os barmhjertighed, undlade at straffe os og byde os velkommen i hans nærhed. Vor himmelske Fader viser barmhjertighed, når han tilgiver os vore synder og hjælper os til at kunne bo i hans nærhed.

Jesus har dog ikke taget vores personlige ansvar fra os. Han tilgiver os vore synder, når vi accepterer ham, omvender os og adlyder hans befalinger. Ved forsoningen og ved at efterleve evangeliet kan vi blive værdige til at komme ind i vor himmelske Faders nærhed for evigt. Vi må vise, at vi accepterer Kristus, og at vi har tro på ham ved at holde hans befalinger og adlyde evangeliets første principper og ordinancer.

### Synd

Begrebet »synd« forstår forskelligt i forskellige kulturer. I nogle kulturer er synd tæt knyttet til det at begå en forbrydelse. I andre kulturer bruges begrebet om det at blive grebet i at gøre noget forkert og derved bringe skam over sin familie eller sit lokalsamfund. Præcisér, at synd er ulydighed mod Guds befalinger, og at synd fører til, at man bliver adskilt fra Gud. Gud ved alt, hvad vi gør og tænker, og vi bedrøver ham, når vi synder. Fortæl ikke om dine tidligere overtrædelser. Bed jeres undersøgere om ikke at fortælle om deres overtrædelser.

### Skriftstudium

#### Gud sendte sin søn

Alma 11:40

Joh 3:16-17

#### Kristus er vor talsmand

L&P 45:3-5

#### Frelse ved Kristus

2 Nephi 2:6-8

Alma 34:8-9, 14-16

2 Nephi 9:21-24

#### Barmhjertighed og retfærdighed

Mosiah 15:9

Alma 42:22-25

## Tro på Jesus Kristus

Evangeliets første princip er tro på Herren Jesus Kristus. At have tro på Kristus er blandt andet at have en fast tro på, at han er Guds enbårne Søn og verdens Frelser og Forløser. Vi forstår, at det kun er ved at forlade os på hans Søns nåde og barmhjertighed, at vi kan vende tilbage og bo hos vor himmelske Fader. Når vi har tro på Kristus, accepterer og anvender vi hans forsoning og lærdomme. Vi stoler på ham og på det, han siger. Vi ved, at han har magt til at holde sine løfter. Vor himmelske Fader velsigner dem, som har tilstrækkelig tro til at adlyde hans Søn.

Tro på Kristus fører til handling. Det fører til oprigtig og varig omvendelse. Troen får os til at



bestræbe os på at lære om Frelseren og blive mere som ham. Vi har et ønske om at lære hans befalinger at kende og adlyde dem. Selv om vi stadig begår fejltagelser, viser vi vores kærlighed til ham ved at stræbe efter at holde hans befalinger og undgå synd.

Vi tror på Kristus, og vi tror på, at han ønsker, at vi skal holde alle hans befalinger. Vi ønsker at vise vores tro ved at adlyde ham. Vi beder i tro om styrke til at overvinde fristelse. Vi kan også udvikle tro på et bestemt princip som fx visdomsordet eller tiende ved først at have tilstrækkelig tro på Jesus Kristus til at adlyde hans befalinger. Når vi efterlever et bestemt bud, lærer vi ved erfaring, at det er sandt (se Joh 7:17). Vi udvikler også vores tro ved at høre Guds ord (se Rom 10:17) og ved at læse Guds ord (se Helaman 15:7-8).

Når vi adlyder Gud, velsigner han os. Han giver os styrke til at klare livets udfordringer. Han hjælper os til at ændre vore ønsker. Ved vores tro på Jesus Kristus kan Gud helbrede os, både fysisk og åndeligt.

### Skriftstudium

#### Tro, styrke og frelse

1 Nephi 7:12      Moroni 7:33-34  
2 Nephi 9:23      Moroni 10:7  
2 Nephi 25:23

#### Læren om tro

Alma 32              Guide til Skrifterne,  
Ef 2:8                »Tro«

#### Eksempler på tro

Ether 12              Hebr 11

#### Gerninger og lydighed

1 Nephi 3:7              Jak 2:17-26  
L&P 130:20-21

#### Tro til omvendelse

Alma 34

## Omvendelse

Evangeliets andet princip er omvendelse. Vores tro på Kristus og vores kærlighed til ham får os til at omvende os, det vil sige ændre vore tanker, tro og adfærd i det omfang, den ikke er forenelig med hans vilje. Omvendelse er blandt andet at få et nyt syn på Gud, os selv og verden. Når vi omvender os, føler vi bedrøvelse efter Guds vilje, vi holder op med at gøre det, der er forkert og fortsætter med at gøre det, der er rigtigt. Et af hovedformålene med vores liv er at bringe det i harmoni med Guds vilje ved at omvende os. Kun ved Kristi barmhjertighed kan vi vende tilbage og bo hos Gud Faderen, og vi modtager kun Kristi barmhjertighed på betingelse af, at vi omvender os.

For at omvende os må vi erkende vore synder og føle anger, eller bedrøvelse efter Guds vilje. Vi bekender vore synder for Gud. Vi bekender også alvorlige synder for Guds bemyndigede kirkeledere, som kan hjælpe os med at omvende os. Vi beder Gud om at tilgive os. Vi gør alt, hvad vi kan for at løse de problemer, vore handlinger må have været årsag til. Dette kaldes genoprettelse. Når vi omvender os, ændrer vores syn på os selv og verden sig. Når vi ændrer os, forstår vi, at vi er Guds børn, og at vi ikke behøver at gøre de samme fejltagelser om og om igen. Hvis vi oprigtigt omvender os, vender vi os fra vore synder og begår dem ikke igen. Vi modstår ethvert ønske om at begå synd. Vores ønske om at følge Gud bliver stærkere og dybere.

Oprigtig omvendelse fører til adskillige resultater. Vi føler Guds tilgivelse og hans fred. Vores skyld og sorg skylles bort. Vi føler Ånden i rigere mål. Og når vi dør, er vi bedre forberedt til at bo hos vor himmelske Fader og hans Søn.

Selv efter at vi har taget imod Kristus og omvendt os fra vore synder, kan vi komme til kort og synde igen. Vi bør hele tiden bestræbe os på at gøre disse overtrædelser godt



igen. Derudover bør vi hele tiden forbedre os – udvikle kristne egenskaber, øge vores kundskab og tjene mere effektivt. Når vi lærer mere om, hvad Frelseren forventer af os, ønsker vi at vise vores kærlighed ved at adlyde ham. Når vi omvender os dagligt, opdager vi, at vores liv ændrer sig og bliver bedre. Vi bliver mere som Kristus i sind og adfærd. Vi lærer at føle stor glæde ved at omvende os dagligt.

### Skriftstudium

#### Vi begår alle synd

Rom 3:23                      1 Joh 1:7-8

#### Omvendelse

Alma 34:8-17                      2 Kor 7:9-10  
L&P 58:42-43                      Guide til Skrifterne,  
L&P 61:2                              »Omvendelse«

#### Forløsning og tilgivelse

Helaman 5:10-11

#### Barmhjertigheden gør krav på den angrende

Alma 12:32-35                      L&P 18:10-13  
Alma 42:13, 21-24

## Dåben, vores første pagt

Tro på Jesus Kristus og omvendelse forbereder os til ordinancerne dåb og bekræftelse. En ordinance er en hellig ceremoni eller et helligt ritual, som viser, at vi har indgået pagt med Gud.

Gud har altid krævet, at hans børn skulle indgå pagter. En pagt er en bindende og højtidelig aftale mellem Gud og mennesker. Gud lover at velsigne os, og vi lover at adlyde ham. Gud fastsætter betingelserne i de evangeliske pagter, som vi enten accepterer eller forkaster. At overholde pagter medfører velsignelser i dette liv og ophøjelse i det tilkommende liv.

Gennem pagter pålægges vi at overholde vore forpligtelser over for Gud. For at kunne holde vore pagter må vi give afkald på aktiviteter og interesser, som hindrer os i at leve op til disse pagter. For eksempel må vi holde op med at købe ind og dyrke fritidsinteresser om søndagen, så vi kan holde sabbatsdagen hellig. Vi bør have et ønske om at være værdige til at tage imod de pagter, som Gud tilbyder os, og derpå bestrebe os på at holde dem. Vore pagter minder os om, at vi skal omvende os hver dag. Ved at holde budene og tjene andre får vi syndsforladelse og bliver ved med at få syndsforladelse.

Pagter indgås som regel ved hellige ordinancer, som fx dåb. Disse ordinancer forrettes ved præstedømmemyndighed. Ved dåbsordinancen indgår vi fx pagt om at påtage os Jesu Kristi navn, altid at erindre ham og holde hans befalinger. Når vi holder vores del af pagten, lover Gud, at Helligånden hele tiden vil være med os, at vi får syndsforladelse, og at vi bliver født på ny.

Ved hellige ordinancer, som fx dåb og bekræftelse, lærer og oplever vi Guds magt (se L&P 84:20). Jesus sagde, at vi må lade os døbe ved nedsenkning i vand for få syndsforladelse, eller tilgivelse. Dåben er en af de afgørende, frelsende ordinancer. Intet menneske kan komme ind i Guds rige uden at være blevet døbt. Kristus var et forbillede for os, da han blev døbt.



Dåb ved nedsænkning i vand er et symbol på Frelserens død, begravelse og opstandelse. På tilsvarende måde symboliserer det afslutningen af vores gamle liv og en forpligtelse til at leve et nyt liv som Kristi discipel. Frelseren forkyndte, at dåben er en genfødsel. Når vi bliver døbt, begynder vi en proces, hvorved vi bliver født på ny og bliver Kristi åndelige sønner og døtre (se Mosiah 5:7-8; Rom 8:14-17).

Vi må blive døbt for at blive medlemmer af den genoprettede kirke, Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages hellige, og til sidst komme ind i Himmeriget. Denne ordinance er Guds lov og skal udføres med myndighed fra ham. En præstedømmebærer skal have tilladelse fra en biskop eller missionspræsidenten til at udføre en dåb eller bekræftelse.

Små børn behøver ikke at blive døbt, men er forløst ved Jesu Kristi barmhjertighed (se Moroni 8:4-24). De skal ikke døbes, førend de når ansvarlighedsalderen, som er otte år (se L&P 68:27).

Før dåben viser vi vores villighed til at indgå pagt om at ville holde alle befalingerne resten af livet. Efter dåben viser vi vores tro ved at holde vore pagter. Vi fornyr også regelmæssigt de pagter, vi har indgået i dåben, når vi nyder nadveren. Det er en befaling, at vi ugentligt skal nyde nadveren. Nadveren hjælper os til at holde os værdige til altid at have Ånden hos os. Den er en ugentlig påmindelse om vore pagter. Jesus Kristus indstiftede denne ordinance for sine apostle umiddelbart før forsoningen. Han gengav den ved profeten Joseph Smith. Frelseren har befalet, at præstedømmebærere skal forrette nadveren til erindring om hans legeme og hans blod, som blev udgydt for os. Ved at nyde nadveren værdigt lover vi altid at erindre hans offer, vi fornyr vore løfter og vi modtager på ny det løfte, at Ånden altid skal være hos os.

### Før dåben

Sørg for, »at [undersøgere] har udviklet tro på Kristus, omvendt sig fra overtrædelser og ændret deres liv tilstrækkeligt til at opfylde befalingen i Lære og Pagter 20:37. Undersøgere bør efterleve principperne for moralsk værdighed, visdomsordet og forpligte sig til at betale tiende. Hvis missionærerne føler, at der er behov for mere forberedelse, bør de udsætte dåben, indtil undersøgeren lever op til standarden.

Før dåb skal alle undersøgere modtage alle missionærlektionerne, møde biskoppen eller grenspræsidenten og overvære flere nadvermøder« (»Erklæring om missionering«, brev fra Det Første Præsidentskab, 11. december 2002).

### Skriftstudium

#### Kristi eksempel

2 Nephi 31:4-18      Matt 3:13-17

#### Dåbspagten

Mosiah 5:8-10      L&P 20:37

Mosiah 18:8-10

#### Dåbskrav

2 Nephi 9:23      Moroni 6:1-4

Mosiah 18:8-10      L&P 20:37

Alma 7:14-15      ApG 2:37-39

3 Nephi 11:23-27

#### Herren indstifter nadveren

3 Nephi 18:1-18      Luk 22:15-20

#### Lovede velsignelser ved dåb

Mosiah 4:11-12, 26      Joh 3:5

Moroni 8:25-26      Rom 6:4

#### Nadverbønnerne

Moroni 4-5      L&P 20:75-79

#### Deltagelse i nadveren

L&P 27:2      1 Kor 11:23-29

#### Behovet for myndighed

L&P 22      Hebr 5:4

## Helligåndsgaven

Jesus forklarede, at vi skal døbes med både vand og Ånd. Dåben med vand skal efterfølges af dåben med Ånd, ellers er den ufuldstændig. Kun hvis vi tager imod både dåben og Helligåndsgaven, kan vi få syndsforladelse og blive fuldstændig åndeligt født på ny. Vi begynder da et nyt åndeligt liv som Kristi disciple.

Når et menneske er blevet døbt med vand, lægger en eller flere bemyndigede præstedømmebærere hænderne på hovedet af vedkommende og bekræfter vedkommende som medlem af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige. Derpå overdrager de Helligåndsgaven.

De, som modtager Helligåndsgaven og forbliver værdige, kan have Helligånden hos sig hele livet. Helligånden har en helliggørende, rensende virkning på os. Helligånden vidner om Kristus og lærer os at erkende sandheden. Han giver åndelig styrke og hjælper os til at gøre det rette. Han trøster os, når vi lider trængsler eller sorg. Han advarer os om åndelig og fysisk fare. Helligånden er den kraft, hvorved vi underviser og lærer. Helligåndsgaven er en af vor himmelske Faders mest dyrebare gaver. Ved Helligånden kan vi føle Guds kærlighed og vejledning. Denne gave er en forsmag på den evige glæde og et løfte om evigt liv.

Den præstedømmemyndighed, som kræves til denne ordinance, og som ved frafaldet gik tabt for mange århundreder siden, er blevet gengivet ved profeten Joseph Smith. Kun ved at blive medlem af Kirken kan man modtage Helligåndsgaven. Denne myndighed adskiller Kirken fra alle andre religioner i verden. Som Herren selv har sagt, er det »den eneste sande og levende kirke på hele jordens overflade« (L&P 1:30).

### Vejledning fra Helligånden

Forklar dem, I underviser, at Satan modarbejder Gud og frister mennesker til at begå synd. For at kunne holde fast i de gode følelser, de har nydt sammen med missionærerne, bør de læse Mormons Bog, bede, komme i kirke og overholde befalingerne. Forklar, at en af fordelene ved at være blevet døbt og bekræftet er, at man vedvarende kan have Helligåndens vejledning.

### Skriftstudium

#### Helligåndens natur

L&P 130:22-23 Joh 3:1-8	Gal 5:22-23	Guide til Skrifterne, »Helligånden«
----------------------------	-------------	-------------------------------------

#### Helligåndens velsignelser og påvirkning

2 Nephi 32:1-5 2 Nephi 33:1-2	Moses 6:61 Joh 14:26	Guide til Skrifterne, »Helligånden«
----------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

#### Vigtigheden af Helligåndsgaven

2 Nephi 31:11-12, 18, 21 3 Nephi 18:36-37 3 Nephi 19:13	3 Nephi 27:19-20 L&P 19:31	L&P 33:15 ApG 19:1-6.
---	-------------------------------	--------------------------

## At holde ud til enden

Når vi er kommet ind på den snævre og trange sti ved vores tro på Jesus Kristus, omvendelse og dåbs- og bekræftelsesordinancerne, må vi gøre os den største umage for at blive på stien. Det gør vi ved hele tiden at udøve tro på Jesus Kristus, omvende os, indgå forpligtelser og følge Ånden.

Når vi har fået tilgivelse for vore synder, bør vi hver dag bestræbe os på at holde os fri for synd, så vi altid kan have Helligånden hos os. I dåbspagten lover vi vor Fader i himlen, at vi vil adlyde hans befalinger resten af livet. Hvis det mislykkes for os, må vi omvende os for fortsat at kunne nyde velsignelserne ved pagten. Vi lover at gøre gode gerninger, tjene andre og følge Frelserens eksempel. I skrifterne beskrives denne livslange forpligtelse ofte som det at »holde ud til enden«.

Ved at følge den evangeliske sti kan vi komme Gud nærmere, overvinde fristelse og synd og nyde Helligåndsgaven i rigere mål. Når vi tålmodigt, trofast og konsekvent følger denne sti gennem hele livet, gør vi os værdige til evigt liv.

Tro på Kristus; omvendelse; indgåelse, fornyelse og overholdelse af pagter samt renelse ved Ånden bliver et livsmønster. Vore daglige handlinger formes og styres af disse principper. Ved at følge denne vej finder vi fred og glæde, og vi udvikler gradvist vore kristne egenskaber. Hvis vi vil følge denne vej og »stræbe fremad med standhaftighed i Kristus ... samt holder ud indtil enden,« da har vi fået dette løfte:

»I [skal] få det evige liv« (2 Nephi 31:20).

### Skriftstudium

#### At holde ud til enden

2 Nephi 9:24

3 Nephi 27:16-17

Matt 10:22

2 Nephi 31:14-20

#### Velsignelser til dem, der holder ud

1 Nephi 13:37

3 Nephi 15:9

L&P 14:7

### Opfordring til dåb

Opfordringen til at blive døbt og bekræftet skal være specifik og direkte: »Vil du følge Jesu Kristi eksempel og lade dig døbe af en, som har Guds præstedømmemyndighed? Vi skal holde et dåbsmøde den [dato]. Vil du forberede dig til at blive døbt på den dag?«

Noter

Noter

## Undervisningsforslag

Dette afsnit rummer forslag, som I kan bruge, når I forbereder og giver denne lektion. Bed og følg Ånden, når I skal beslutte, hvordan I kan anvende disse forslag. Føj de forslag, I vælger, til jeres undervisningsplan. Husk på, at det følgende kun er forslag – ikke krav – til, hvordan I kan hjælpe dem, I underviser, til forståelse.

### Kort undervisningsplan (3-5 minutter)

Jesu Kristi evangelium er den eneste vej til evigt liv. Hans evangeliums første principper og ordinancer er tro på Jesus Kristus, omvendelse, dåb ved nedsænkning i vand til syndernes forladelse og Helligåndsgaven. Derpå skal vi holde ud til enden. Ved at anvende disse principper gennem hele livet følger vi Frelserens eksempel, lærer at efterleve hans befalinger og udvikler kristne egenskaber. Vi kan blive tilgivet for vore synder, og vi kan vende tilbage og bo hos vor himmelske Fader.

- Ved Kristus kan vi blive rensset for synd
- Tro på Jesus Kristus
- Omvendelse
- Dåben, vores første pagt
- Helligåndsgaven
- At holde ud til enden

### Forpligtelser

- Vil du fortsætte med at udvikle din tro på Jesus Kristus ved at fortsætte med at lære om hans evangelium?
- Vil du omvende dig og bede om tilgivelse for dine synder?
- Vil du lade dig døbe som medlem af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige den [dato]? Vil du lade dig bekræfte og modtage Helligåndsgaven?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at modtage.

### Mellemlang undervisningsplan (10-15 minutter)

Vores budskab handler om tro og håb. Vi elsker og tilbeder Jesus Kristus. Han er central for Guds plan for vores lykke. Kristi sonoffer gør det muligt for os at opnå evigt liv hos Gud. Når vi efterlever hans evangelium, tilgiver han i sin barmhjertighed os vore synder. Han gør os raske og erstatter skyld og skam med fred og lykke i dette liv.

Jesu Kristi evangelium er enkelt. Det begynder med tro på Kristus. Vi tror på ham, sætter vores lid til ham og stoler på ham. En sådan tro får os til at omvende os – at holde op med at gøre det, som er forkert, og fortsætte med at gøre det, som er rigtigt. Vores tro på ham giver os et ønske om at vise vores kærlighed ved at holde hans bud, heriblandt vores dåbspagt. Efter dåben lover han at give os Helligåndsgaven. Helligånden vejleder os, trøster os og lærer os sandheden. Vi kan føle i hjertet og i

## Noter

sindet, når Helligånden er hos os. Vi føler fred, kærlighed og glæde. Vi får et ønske om at tjene andre. Vi stræber hele livet efter at behage Herren.

Jesus Kristus har gengivet sit evangelium ved en profet i vore dage. Vi lærer om evangeliet i Mormons Bog, som du kan læse, grunde over og bede angående. Gud vil fortælle dig ved Helligånden, at den er sand. Når du finder ud af, at den er sand, får du et ønske om at omvende dig og blive døbt, så du kan få forladelse for dine synder og modtage Helligåndsgaven.

**Forpligtelser**

- Vil du fortsætte med at udvikle din tro på Jesus Kristus ved at fortsætte med at lære om hans evangelium?
- Vil du omvende dig og bede om tilgivelse for dine synder?
- Vil du lade dig døbe som medlem af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige den [dato]? Vil du lade dig bekræfte og modtage Helligåndsgaven?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

**Hele undervisningsplanen (30-45 minutter)**

- Ved Kristus kan vi blive rensset for synd
  - Gud sendte sin elskede Søn, Jesus Kristus, til verden (se Joh 3:16-17).
  - Kun ved Kristi nåde og barmhjertighed kan vi blive rene for synd (se 2 Nephi 2:6-8).
  - Vi har et ansvar for at tage imod Kristus, omvende os og adlyde.
- Tro på Jesus Kristus
  - Vi må tro på, at Kristus er verdens Frelser.
  - Han ønsker, at vi skal tage imod og følge hans lærdomme.
  - Vi får velsignelser, når vi adlyder (se L&P 130:20-21).
- Omvendelse
  - Tro på Kristus fører til omvendelse (se Alma 34).
  - Vi føler bedrøvelse efter Guds vilje (se 2 Kor 7:9-10).
  - Vi holder op med at gøre det, som er forkert, og fortsætter med at gøre det, som er rigtigt.
  - Vi bekender vore synder, og vi bekender alvorlige synder for Kirkens ledere, som kan hjælpe os til at omvende os (se L&P 58:43).
  - Vi bliver tilgivet, og skyld og sorg erstattes af fred (se Alma 36:17-21).

### Noter

- Dåben, vores første pagt
  - En ordinance er en hellig ceremoni, ved hvilken vi indgår pagt med Gud.
  - En pagt er en højtidelig aftale mellem Gud og hans børn.
  - Pagter bringer velsignelser.
  - Vi bliver døbt ved nedsænkning i vand til syndernes forladelse (se 4. trosartikel).
  - Når vi bliver døbt, begynder vi et nyt liv, hvor vi har forpligtet os over for Kristus (se Rom 6:3-8).
  - Dåben skal udføres af en, som har præstedømmemyndighed.
  - Vi fornyr vores pagter ved ugentligt at nyde nadveren (L&P 20:77, 79).
- Helligåndsgaven
  - Døb ved nedsænkning i vand efterfølges af dåb af Ånden. De to er uadskillelige.
  - Præstedømmebærere overdrager Helligåndsgaven ved håndspålæggelse.
  - Helligånden underviser os, renses os, trøster os, vidner om sandheden, advarer os og vejleder os (se 2 Nephi 32:1-5; Mosiah 5:1-6; Moroni 10:5; L&P 36:2).
- At holde ud til enden
  - Vi må fortsætte ad stien, når først vi er blevet døbt og bekræftet.
  - Vi gør vores bedste for at holde os fri for synd, så vi kan nyde Helligåndsgaven.
  - Ved trofast at følge evangeliets sti, som er kendetegnet ved tro, omvendelse, det at indgå og holde pagter samt modtage Helligånden kan vi gøre os værdige til evigt liv (se 2 Nephi 31:14-20).
  - Vi må omvende os gennem hele livet (se L&P 19:15-20).

### Forpligtelser

- Vil du fortsætte med at udvikle din tro på Jesus Kristus ved at fortsætte med at lære om hans evangelium?
- Vil du omvende dig og bede om tilgivelse for dine synder?
- Vil du lade dig døbe som medlem af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige den [dato]? Vil du lade dig bekræfte og modtage Helligåndsgaven?
- Vil du komme i kirke med os på søndag?
- Må vi træffe en aftale for vores næste besøg?
- Befalinger fra lektion 4, som du vælger at medtage.

### Opfølgningsspørgsmål

- Har du nogen spørgsmål til det, vi har fortalt?
- Hvad vil det sige at omvende sig?
- Hvorfor er Helligåndsgaven en vigtig del af evangeliet?



## Noter

- Hvorfor er det vigtigt for dig at blive døbt og få Helligåndsgaven?
- Var der noget ved vore kirkemøder, som du ikke forstod?
- Var der noget ved vore kirkemøder, du syntes godt om?

## Definitioner

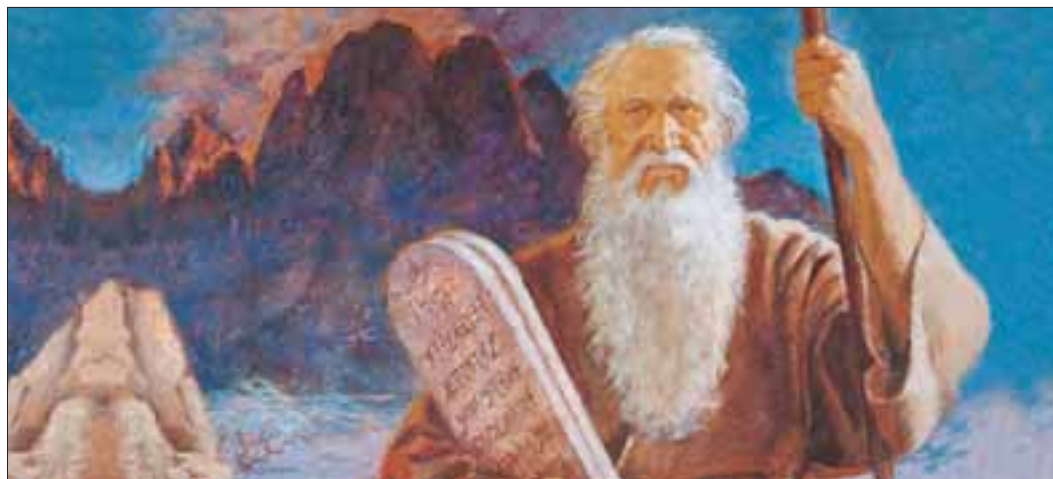
- **Barmhjertighed:** En medfølende, mild og tilgivende indstilling. Barmhjertighed er en af Guds egenskaber. Jesus Kristus tilbyder os barmhjertighed i kraft af sit sonoffer på betingelse af omvendelse.
- **Bekræftelse:** Det at et menneske får håndspåleggelse af dem, som har Det Melkisedekske Præstedømme, for at blive medlem af Kirken og få overdraget Helligåndsgaven.
- **Evangeliet:** Guds frelsesplan, som muliggøres ved Jesu Kristi forsoning. Evangeliet omfatter evige sandheder eller love, pagter og ordinancer, som sætter mennesket i stand til at vende tilbage til Gud.
- **Evigt liv:** At leve for evigt som familie hos Gud (se L&P 132:19-20). Evigt liv er Guds største gave til mennesket.
- **Genoprettelse:** At give noget tilbage, som er taget bort eller gået tabt.
- **Holde ud til enden, at:** At forblive tro mod Guds bud trods livets fristelser og modgang.
- **Nåde:** Den kraft fra Gud, som gør det muligt for mennesker at modtage velsignelser i dette liv og opnå evigt liv og ophøjelse, når de har udøvet tro, omvendt sig og gjort deres bedste for at holde befalingerne. Denne guddommelige hjælp eller styrke gives i kraft af Guds barmhjertighed og kærlighed. Vi har alle brug for guddommelig nåde både på grund af Adams fald og på grund af vore svagheder.
- **Pagt:** En aftale mellem Gud og hans børn. Vi er ikke jævnbyrdige i en sådan aftale. Gud opstiller pagtens betingelser, og vi indvilliger i at gøre, hvad han beder os om. Gud lover os derpå visse velsignelser for vores lydighed. Vi modtager ordinancer ved pagt. Når vi indgår sådanne pagter, lover vi at overholde dem. For eksempel indgår Kirkens medlemmer ved dåben pagt med Herren og fornyer disse pagter ved at nyde nadveren. Vi indgår yderligere pagter i templet. Herrens folk er et pagtsfolk. Vi bliver meget velsignet, når vi holder vore pagter med Herren.

## Andre begreber, som jeres undersøgelse måske ønsker at få defineret yderligere

- Bekendelse
- Bøn
- Den snævre og trange sti
- Fristelse
- Nadveren
- Ren for synd
- Tilgivelse

# Befalingerne

## Forberedelse til dåb og bekræftelse



### Når I skal give denne lektion

I kan undervise i befalingerne i denne lektion på mange forskellige måder. I kan for eksempel undervise i nogle få af befalingerne i denne lektion som en del af de første tre lektioner, eller I kan undervise i flere af befalingerne i en lektion for sig. Jeres undersøgeres behov og Åndens vejledning bør være afgørende for, hvad I skal gøre.

### Forbered dig på at undervise

Dit mål med at undervise i befalingerne er at hjælpe mennesker til at efterleve evangeliet ved at udøve tro på Jesus Kristus og omvende sig i deres forberedelse til dåb og bekræftelse. Ved at adlyde befalingerne styrker mennesker deres vidnesbyrd og de viser, at de har »et sønderknust hjerte og en angergiven ånd.« De begynder at omvende sig fra alle deres synder (se Moroni 6:1-4; L&P 20:37).

Denne lektion er anderledes opbygget end de første tre. I de tre første lektioner forklares det doktrinære grundlag for Jesu Kristi evangelium. Denne lektion forklarer specifikke befalinger, som Gud har givet, og som hjælper os til at anvende evangeliske principper i vores tilværelse.

Denne lektion kan gives på mange måder. Jeres undersøgeres behov og Åndens vejledning bør være afgørende for, hvad I skal gøre. Tænk og bed hele tiden om, hvordan I kan hjælpe jeres undersøgere til at leve efter evangeliet. Her er nogle forslag:

- Undervis i en eller flere af befalingerne som en del af de første tre lektioner. Hvis I gør det, så tænk over følgende princip fra Almas Bog 12:32: »Efter at have kundgjort dem forløsningsplanen, gav Gud dem befalinger« (kursiv tilføjet). Visse befalinger, som fx bøn og skriftstudium, kan bedst forklares som en del af de første tre lektioner. Andre befalinger kan måske bedst forklares, efter at I har lagt evangeliets doktrinære grundvold, som det findes i de første tre lektioner.
- Undervis i to eller tre af befalingerne i en lektion for sig.

- Undervis i en enkelt befaling som en lektion.
- Undervis i befalingerne i evangelisk sammenhæng. Gennemgå kort lektionen om Jesu Kristi evangelium, når I underviser i en eller flere af befalingerne. Hvis I gør det, kan I hjælpe jeres undersøgere til at se, hvordan befalingerne passer ind i helheden, med at udøve tro på Frelseren og omvende sig som forberedelse til dåb og bekræftelse. De kan blive velsignet, når de ser Jesu Kristi evangelium som et livsmønster.

Du kan måske undervise nogle undersøgere på få besøg. Andre skal måske have flere besøg. Du har frihed til at give lektionerne på den måde, som bedst hjælper folk til fuldt ud at berede sig til dåb og bekræftelse. Dit formål er ikke kun at få dækket hele materialet; det er at hjælpe andre med at komme til Kristus ved tro på Jesus Kristus, omvendelse, dåb, modtagelse af Helligåndsgaven og holde ud til enden.

En lektion bør sjældent overskride 45 minutter. Måske synes du, at tiden kun giver mulighed for kortere undervisningsbesøg. I dette tilfælde er det nødvendigt med hyppigere, korte undervisningsbesøg, som dækker mindre dele af materialet.

I kan give denne lektion på mange forskellige måder. Hvilke befalinger, I underviser i, hvornår I underviser i dem samt hvor megen tid, I bruger til det, afgøres bedst af undersøgerens behov og Åndens vejledning.

## Lær befalingerne og forpligtelserne

Følg nedenstående fremgangsmåde i dit studium af denne lektion.

- Studér det afsnit, der beskriver befalingen, og læg en enkelt lektionsplan med tre til fem hovedpunkter.
- Giv din kammerat lektionen i korte træk (to til tre minutter). Øv dig på, hvordan du vil give hver enkelt forpligtelse, og hvordan du vil besvare spørgsmål.
- Tal om, hvordan I kan følge op på hver af de forpligtelser, som undersøgeren har påtaget sig.

## Lydighed

Gud giver os befalinger til vores egen gavn. Befalinger er forbud eller påbud fra en kærlig Fader i himlen, som bringer os lykke. Han giver os også handlefrihed, eller evnen og muligheden til at vælge mellem godt og ondt. Når vi adlyder Gud, følger vi Åndens tilskyndelser og vælger at efterkomme hans vilje. Lydighed mod befalingerne bringer os fred i dette liv og evigt liv i den tilkommende verden. Lydighed er udtryk for vores kærlighed til Gud. Ulydighed bringer os sorg.

Vor himmelske Fader kender vore svagheder og er tålmodig med os. Han velsigner os i vores stræben efter at adlyde hans befalinger. Han forventer, at vi adlyder ham, så han kan velsigne os.

### Skriftstudium

#### Handlefrihed

2 Nephi 2:26-29  
Alma 12:31

L&P 58:26-29  
L&P 82:8-10

Guide til Skrifterne, »Handlefrihed«

#### Lydighed

L&P 130:20-21

Joh 14:15, 21

Præd 12:13

**Forpligtelse**

- Vil du adlyde Guds love?

**Bed ofte**

Gud befaler os at bede til ham. Du kan bede når som helst og hvor som helst. Herren har bedt os om at knæle og bede om morgenen og om aftenen – både enkeltvis og sammen med vores familie. Vor himmelske Fader hører og besvarer vore bønner. Ved daglig bøn modtager vi guddommelig vejledning og velsignelser. Vi bør altid bede oprigtigt. Vi bør bede med »fast forsæt,« hvilket vil sige, at vi er indstillede på at handle ud fra det svar, vi får.

Vi beder med tro til vor Fader i himlen i Jesu Kristi navn (se Moses 5:8). Eftersom han er vor Fader, og vi er hans børn, besvarer han vore bønner. Vi begynder vore bønner med at tiltale vor Fader i himlen. Vi slutter vore bønner med at sige: »I Jesu Kristi navn. Amen.«

Når vi beder, taler vi åbent og ærligt med vor kærlige Fader i himlen. Vi giver udtryk for vores taknemlighed for vores velsignelser. Vi kan udtrykke vores kærlighed til ham. Vi beder også om hjælp, beskyttelse og vejledning alt efter vore behov.

Hvis vi beder i tro, oprigtighed og med oprigtig hensigt, ser vi Guds kraft i vores liv. Han vejleder os i dagligdagen og hjælper os til at kunne træffe gode beslutninger. Han velsigner os med en følelse af trøst og fred. Han advarer os mod fare og styrker os til at kunne modstå fristelse. Han tilgiver os vore synder. Vi føler et tættere forhold til ham. Vi må lære at erkende, hvordan han påvirker os. Vi må lære at lytte til Åndens sagte røst.

Vi kan fornemme, når Helligånden lærer os sandheden. Vores sind fyldes med inspirerende og opløftende tanker. Vi bliver oplyst, dvs. får ny kundskab. I hjertet føler vi fred, glæde og kærlighed. Vi ønsker at gøre godt og hjælpe andre. Disse følelser er svære at beskrive, men vi erkender dem, når vi oplever dem.

**Skriftstudium**

2 Nephi 32:8-9	L&P 6:22-23	L&P 19:28
Enos 1:1-12	L&P 8:2-3	1 Kong 19:11-12
Alma 34:17-28	L&P 9:7-9	Guide til Skrifterne, »Bøn«
Moroni 10:3-5		

**Forpligtelse**

- Vil I knæle ned og dagligt bede som enkeltpersoner og som familie?

**Studér skrifterne**

Skrifterne er de nedskrevne optegnelser om, hvordan Gud handler med sine børn. Skrifterne er nedskrevet af profeter under Helligåndens påvirkning. Vi viser vores tro ved at studere, tro og adlyde Guds åbenbarede ord. Vi gransker flittigt skrifterne for at forstå sandheden. Vi tager for os af dem, fordi de åbner for åbenbaring og viser os, hvad vi må gøre og blive. Vi gransker skrifterne for at lære om Jesus Kristus og hans evangelium. Tro på Jesus Kristus er en gave fra Gud, som gives ved at studere og efterleve hans ord og hans evangelium. Kirkens kanoniserede bøger, der også kaldes standardværkerne, er Bibelen, Mormons Bog, Lære og Pagter og Den Kostelige Perle. Vi bør dagligt studere disse hellige bøger.

## Skriftstudium

1 Nephi 19:22-23	2 Nephi 31:19-20	Joh 20:31
2 Nephi 9:50-51	2 Nephi 32:3-5	2 Tim 3:14-17
2 Nephi 25:26	Alma 32:28-30	2 Pet 1:20-21
2 Nephi 29:1-13	Joh 5:39	

## Forpligtelse

- Vil I læse i skrifterne dagligt som enkeltpersoner og som familie?

## Hold sabbatsdagen hellig

Vores adfærd på sabbatsdagen afspejler vores forpligtelse til at ære og tilbede Gud. Ved at holde sabbatsdagen hellig viser vi Gud, at vi er villige til at holde vore pagter. Hver sabbatsdag tager vi til Herrens hus for at tilbede ham. Mens vi er der, nyder vi nadveren til erindring om Jesus Kristus og hans forsoning. Vi fornyr vore pagter og viser, at vi er villige til at omvende os fra vore synder og fejltagelser.

På denne dag hviler vi fra vores arbejde. Vi styrker hinanden ved at komme til Kirkens møder og tilbede sammen. Vi får ny styrke ved at være sammen med venner og familie. Vores tro styrkes, når vi studerer skrifterne og lærer mere om det gengivne evangelium.

Hvis et samfund eller et folk bliver ligeglade med, hvad de foretager sig på sabbatten, forfalder dets religiøse liv og alle sider af livet påvirkes i en negativ retning. Velsignelserne ved at holde sabbatsdagen hellig går tabt. Vi bør afholde os fra at købe ind på sabbatten og deltage i andre kommercielle og sportslige aktiviteter, som nu i almindelighed vanhelliger sabbatten.

Sidste dages hellige bør friholde denne hellige dag for verdens aktiviteter ved at tilegne sig tilbedelse, taksigelse, tjeneste og familierelaterede aktiviteter, som er passende at foretage sig på sabbatten. Når Kirkens medlemmer stræber efter at bringe deres sabbatsaktiviteter i harmoni med Herrens hensigt og ånd, fyldes deres liv med glæde og fred.

## Skriftstudium

3 Nephi 18:1-25	2 Mos 20:8-11	Es 58:13-14
L&P 59:9-15	2 Mos 31:12-17	

## Sid sammen med undersøgere eller medlemmer i kirken

Til nadvermøder og stavskonferencer bør missionærkammerater sidde sammen med undersøgere, nyomvendte eller medlemmer. De bør ikke sidde sammen med andre missionærer.

## Forpligtelser

- Vil du holde sabbatsdagen hellig?
- Vil du forberede dig til værdigt at nyde nadveren?

## Relevante dåbsinterviewspørgsmål

- Hvad er din forståelse af sabbatsdagen, blandt andet det at nyde nadveren ugentligt og tjene andre? Er du villig til at adlyde denne lov [før din dåb]?

Noter

## Dåb og bekræftelse

Vi viser vores ønske om at følge Gud ved at blive døbt og bekræftet. Når vi bliver døbt og bekræftet, indgår vi pagt med Gud om, at vi vil påtage os Jesu Kristi navn, og at vi altid vil erindre ham og holde hans befalinger. Vi lover også at stå som Guds vidner til alle tider og hjælpe dem, der er i nød (se Mosiah 18:8-9). Til gengæld lover Gud os Helligåndens konstante følgeskab, forladelse for vore synder og åndelig genfødsel.

### Forpligtelser

- Vil du lade dig døbe og blive bekræftet?
- Vil du invitere nogle gæster med til et dåbsmøde?
- Hvis det kan lade sig gøre, så inviter nogle gæster med til et nadvermøde, hvor nogen skal bekræftes.

### Relevante dåbsinterviewspørgsmål

- Alle dåbsinterviewspørgsmål.

### Opfordring til dåb

Opfordringen til at blive døbt og bekræftet skal være specifik og direkte: »Vil du følge Jesu Kristi eksempel og lade dig døbe af en, som har Guds præstedømmemyndighed? Vi skal holde et dåbsmøde den [dato]. Vil du forberede dig til at blive døbt på den dag?«

## Følg profeten

Sandhed er kundskab om tingene, som de virkelig er, har været og bliver. Den ændrer sig ikke med forholdene eller tiden. Sandheden er den samme i alle tidsaldre og kulturer. Gud er kilden til al sandhed? Vi kan vise tro på ham, fordi vi ved, at han kun lærer os sandheden. Gud ønsker, at alle hans børn skal kende sandheden. Derfor åbenbarer han gennem profeter og apostle den sandhed, som er nødvendig for frelse. Han åbenbarer sandhed til os personligt i skrifterne og ved personlig åbenbaring.

En profet kaldes og udvælges af Gud og er en retskaffen mand med stor tro. Herren åbenbarer sandhed for ham gennem Helligånden. Han befaler sin profet at forkynde sandheden for alle mennesker. De, som tror Guds ord, som de bliver åbenbaret gennem profeten, bliver velsignet.

Kristi Kirke er bygget af apostle og profeter, som leder Kirken ved åbenbaring. Herren kaldte Joseph Smith som den første profet og overhoved i denne sidste uddeling. Hans efterfølgere, som leder Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige i dag, er også profeter og apostle. Kirkens præsident i dag er en levende profet. Vi må have tro på Guds udvalgte profet, blive overbevist om hans guddommelige kaldelse og følge hans lærdomme.

Vi har ofte mulighed for at opretholde Kirkens ledere offentligt. *Opretholde* vil sige at støtte. Vi må forberede os, sådan at Helligånden, når profeterne og apostle taler, kan bekræfte de sandheder, de forkynder, og vi kan beslutte os for at følge de råd, de giver os.

De, som lytter til de levende profeter og apostle og følger deres råd, farer ikke vild. De levende profeters lærdomme er et anker af evig sandhed i en verden med omskiftelige værdier, og de hjælper os til at undgå ulykke og sorg. Vi overvældes ikke af verdens forvirring og strid, og vi kan glæde os over visheden om, at vi er i harmoni med Guds vilje.

## Skriftstudium

Mosiah 15:11-12	L&P 21:1-7	Ef 2:19-20
Alma 13:1-16	L&P 136:37-38	Ef 4:11-14
3 Nephi 12:1-2	Joh 15:16	Hebr 5:4
L&P 1:37-38	ApG 10:34-44	Am 3:7

## Forpligtelser

- Vil du mødes med biskoppen?
- Vil du opretholde Kirkens ledere og følge deres vejledning?

## Relevante dåbsinterviewspørgsmål

- Tror du, at [Kirkens nuværende præsident] er Guds profet? Hvad betyder det for dig?

Noter

## Hold de ti bud

Vor himmelske Fader giver os befalinger, for at vi skal vide, hvordan vi skal handle, og hvad vi skal undgå for at modtage de velsignelser, han gerne vil give os (glæde, sjælefred og varig lykke). Gud åbenbarede de ti bud for Moses for at vejlede sit folk:

- »Du må ikke have andre guder end mig« (2 Mos 20:3). Andre »guder« kan være ejendele, magt eller berømmelse.
- »Du må ikke lave dig noget gudebillede« (2 Mos 20:4).
- »Du må ikke bruge Herren din Guds navn til løgn« (2 Mos 20:7).
- »Husk sabbatsdagen og hold den hellig« (2 Mos 20:8).
- »Ær din far og din mor« (2 Mos 20:12).
- »Du må ikke begå drab« (2 Mos 20:13).
- »Du må ikke bryde et ægteskab« (2 Mos 20:14).
- »Du må ikke stjæle« (2 Mos 20:15).
- »Du må ikke vidne falsk mod din næste« (2 Mos 20:16).
- »Du må ikke begære« (2 Mos 20:17).

De ti bud gælder stadig i dag. De lærer os, at vi skal tilbede og vise Gud ærbødighed. De lærer os også, hvordan vi skal behandle hinanden.

## Du må ikke have andre guder

I mange kulturer ejer eller viser folk ærbødighed over for ting, der minder dem om Gud eller om deres forfædre. Nogle gange tilbeder folk sådanne ting som fx statuer, religiøse symboler eller små helligdomme. Få dem til at forstå, at Herren har givet os befaling om ikke at dyrke afguder. Motivér dem til fjerne alle ting i deres hjem, som de tilbeder. Få dem til at rette deres tro og gudsdyrkelse mod vor himmelske Fader og Jesus Kristus. Lær dem, at Jesu Kristi gengivne evangelium fokuserer på den levende Kristus.

I det gengivne evangelium har Herren lært os, hvordan vi skal erindre ham. Vi erindrer ham, når vi beder, nyder nadveren og tjener i templet. Din missionspræsident giver yderligere vejledning i bestemte områder.



Noter

**Skriftstudium**Mosiah 13  
L&P 59:5-6Matt 22:36-40  
2 Mos 20:1-17

5 Mos 5:6-21

**Forpligtelse**

- Vil du holde de ti bud?

**Efterlev kyskhedsloven**

Gud glæder sig over kyskhed og hader seksuel synd. Kyskhed er blandt andet strengt at afholde sig fra alle seksuelle forhold før ægteskabet og fuldstændig troskab og loyalitet over for ens ægtefælle efter vielsen. De, som efterlever kyskhedsloven, nyder den styrke, der kommer af selvbeherskelse. De nyder deres families tillid og fortrolighed. De kan mere fuldt ud have Helligåndens vejledning i deres liv. De, som bryder denne lov, kommer til at føle den skam og skyld, som tynger dem.

Kyskhed kræver trofasthed i tanke og handling. Vi må holde vore tanker rene og være sømmelige i vores påklædning, tale og handlinger. Vi må undgå pornografi i enhver form. Vi bør betragte forplantningsevnen, som Gud har givet os, og vores krop som hellig. Dåbskandidaten skal efterleve kyskhedsloven, som forbyder alle seksuelle forhold uden for et lovformeligt ægteskab mellem en mand og en kvinde. De må ikke have fået foretaget eller medvirket til abort eller praktisere homoseksualitet. De, som har begået seksuel synd, kan omvende sig og blive tilgivet.

**Samboende par**

Mænd og kvinder, som bor sammen uden at være gift, kan først blive døbt, når de er blevet gift eller er flyttet fra hinanden. De, som har flere end én ægtefælle på samme tid, kan ikke blive døbt. Rådfør dig med din missionspræsident, som kan give dig specifik vejledning i hvert enkelt tilfælde.

**Skriftstudium**Jakob 2:28  
Mosiah 13:22  
Alma 39:3-53 Nephi 12:27-30  
L&P 42:22-24  
L&P 63:16Matt 5:27-28  
Rom 1:26-32  
Ef 5:3-5**Forpligtelse**

- Vil du efterleve kyskhedsloven?

**Relevante dåbsinterviewspørgsmål**

- Hvad er din forståelse af kyskhedsloven, som forbyder alle seksuelle forhold uden for et lovformeligt ægteskab mellem en mand og en kvinde? Er du villig til at adlyde denne lov [før din dåb]?
- Har du nogen sinde fået foretaget eller medvirket til abort? Har du nogen sinde haft et homoseksuelt forhold? [Bemærk: En person, som svarer ja til et af disse spørgsmål eller dem begge, skal interviewes af missionspræsidenten, før dåben].

## Efterlev visdomsordet

Herren åbenbarede en sundhedslov for profeten Joseph Smith, som kaldes visdomsordet. Denne lov lærer os, hvilke nærings- og nydelsesmidler, vi bør og ikke bør spise for at holde os sunde og raske og skærme os mod onde påvirkninger. Herren lover velsignelser i form af sundhed, styrke, beskyttelse mod ondt og større modtagelighed for åndelige sandheder.

Husk, at vores legeme er helligt. Vi bør behandle det med respekt og ærbødighed. Visdomsordet lærer os, at vi skal spise sund mad. Det lærer os specifikt, at vi skal undgå skadelige stoffer som fx alkohol, tobak, te og kaffe. Vi må også undgå alle former for rusmidler. Jeres undersøgere må opgive disse nydelses- og rusmidler, før de kan blive døbt og bekræftet. De, som efterlever visdomsordet er mere modtagelige for åndelige sandheder.

Din missionspræsident kan svare på, om bestemte stoffer i den kultur, du befinder dig i, er omfattet af visdomsordet.

### Afvænnning

Du kan bedst hjælpe dem, som kæmper for at holde om med at ryge, drikke osv., ved at anvende følgende principper. Nedenstående forslag er især gældende for visdomsordet, men kan også tilpasses andre former for afhængighed.

1. Hjælp folk med at sætte mål for, hvornår og hvordan de vil efterleve visdomsordet.
2. Bed for dem i dine personlige bønner, og når du er sammen med dem.
3. Vær positiv og opmuntrende – også selv om de måtte få tilbagefald.
4. Fortsæt med at undervise dem i evangeliet. Lær dem, hvordan de kan finde styrke gennem bøn og tro.
5. Hjælp dem med regelmæssigt at komme i kirke og knytte venskaber til mennesker, som efterlever visdomsordet og har overvundet samme laster.
6. Tilbyd dem en præstedømmevelsignelse, hvis det er relevant.
7. Motivér dem til at fjerne alle nydelses- og rusmidler fra deres hjem.

I kapitel 10 finder du yderligere vejledning i, hvordan du kan hjælpe folk med at overvinde deres laster.

### Skriftstudium

L&amp;P 89

1 Kor 3:16-17

1 Kor 6:19-20

### Forpligtelse

- Vil du efterleve visdomsordet?

#### Relevante dåbsinterviewspørgsmål

- Hvad er din forståelse af visdomsordet? Er du villig til at adlyde denne lov [før din dåb]

## Hold tiendeloven

En af de store velsignelser ved medlemskab af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige er at kunne bidrage til Guds riges vækst ved at betale tiende. Tiende er en ældgammel, guddommelig lov. For eksempel betalte profeten Abraham fra Det Gamle Testamente tiende af alt, hvad han ejede (se Alma 13:15).

Herren lover dem, som betaler tiende, at han vil åbne »himlens vinduer« og udøse »velsignelse uden mål« (Mal 3:10). Disse velsignelser kan være timelige eller åndelige, men de skænkes kun dem, der adlyder denne guddommelige lov.

Tiende betyder en tiendedel, og Herren har befalet os at give en tiendedel af vores indkomst, for at vi kan blive velsignet. Tiendeloven giver os mulighed for at være med til at opbygge hans rige. Vores tiende er hellig for Herren, og vi ærer ham ved at betale tiende. Gud lover rige velsignelser til dem, der betaler en ærlig tiende. De, som ikke betaler tiende, bedrager Gud (se Mal 3:8). De beholder noget, der rettelig tilhører ham. Vi bør først søge Guds rige, og tiende er en vigtig måde at gøre det på. Tiendebetaling er et udtryk for vores tro. Det er et ydre tegn på vores tro på Gud og hans værk.

Tiendepenge anvendes til finansiering af Kirkens løbende aktiviteter, som fx opførelse og vedligeholdelse af templer og kirkebygninger, evangeliets forkyndelse i hele verden, tempeltjeneste og slægtshistorie og mange andre verdensomspændende aktiviteter. Der går ingen tiende til aflønning af lokale kirkeledere, som tjener uden nogen form for løn.

Lokale kirkeledere sender den tiende, de modtager hver uge, direkte til Kirkens hovedsæde. Et råd, som består af Det Første Præsidentskab, De Tolvs Kvorum og Det Præsiderende Biskopråd afgør, hvordan de hellige tiendemidler specifikt skal anvendes.

#### Skriftstudium

##### Tiende

L&amp;P 119

Hebr 7:1-2

3 Mos 27:30-33

L&amp;P 120

1 Mos 14:18-20

Mal 3:23-24

##### Tro

3 Nephi 13:33

Ether 12:6

#### Forpligtelse

- Vil du efterleve tiendeloven, når du bliver døbt?

##### Relevante dåbsinterviewspørgsmål

- Hvad er din forståelse af tiendeloven? Er du villig til at holde denne lov?

## Efterlev fasteloven

Der er store velsignelser til dem, der adlyder Guds befaling om at faste. Faste er at undvære mad og drikke i et tidsrum. Som regel er den første søndag i hver måned afsat som en særlig dag, hvor medlemmerne afstår fra at spise to på hinanden følgende måltider, beder og aflægger vidnesbyrd. Faste og bøn hænger sammen. Når vi faster og beder i tro, er vi mere modtagelige for at få svar på vore bønner og velsignelser fra Herren. Han lover os, at han altid vil vejlede os. Vi bør faste og bede med et bestemt formål. Faste er noget privat og åndeligt, og vi bør ikke henlede andres opmærksomhed på, at vi faster.

Ren gudsdyrkelse er at drage omsorg for de fattige. Vi skal hjælpe dem med at opfylde deres fysiske og åndelige behov. Når vi faster, donerer vi penge til Kirken til gavn for de fattige og nødlidende. Dette bidrag kaldes for et fasteoffer. Vi giver mindst det beløb, vi sparer ved at undvære to måltider. Vi behøver dog ikke at begrænse vores bidrag til, hvad de to måltider ville have kostet. Vi opmuntres til at være så gavmilde, som vore midler rækker til. Ved at tage os af de fattige er vi med til at leve op til vores dåbspagter og få syndsforladelse.

## Skriftstudium

## Faste

Omni 1:26	Alma 17:2-3	L&P 59:12-16
Alma 5:45-46	Moroni 6:5	Matt 6:1-4, 16-18
Alma 6:6	L&P 88:76	Es 58:6-11

## Omsorg for de fattige

Mosiah 4:16-27	Alma 4:12-13	Jak 1:27
Mosiah 18:8-10	Matt 25:34-46	Es 58:3-12

## Forpligtelser

- Vil du faste og bede med et specifikt formål på næste søndag?
- Vil du bidrage med et gavmildt fasteoffer [når du er blevet døbt]?

## Hvordan man betaler tiende og offergaver

Tiende og offergaver betales frivilligt og i fortrolighed. Medlemmerne kan betale tiende og offergaver når som helst, men det er som regel bedst at betale tiende af sin indkomst, når man modtager den, og fasteoffer på fastedagen. Medlemmerne foretager indbetalingen ved at udfylde en indbetalings seddel, som man får af biskoprådet. Medlemmet beholder det gule eksemplar, og lægger det hvide eksemplar og indbetalingen i en kuvert, som forefindes. Kuverten forsegles og afleveres til et medlem af biskoprådet. Sådanne bidrag betragtes som hellige og tilhører Herren. Et medlem af biskoprådet og en sekretær fører et præcist og fortroligt regnskab over alle donationer.

Medlemmerne går til tiendeopgørelse hos biskoppen ved afslutningen af hvert år for at erklære, om de trofast betaler tiende. Under denne private samtale modtager medlemmerne en årsopgørelse over alle deres bidrag. Alle finansielle oplysninger holdes strengt fortrolige.

### Forklar, hvordan man betaler tiende og offergaver

Vis et indbetalingsbilag og forklar, hvordan man bruger det. Når undersøgerne er blevet døbt, kan de måske have behov for hjælp til at udfylde bilaget.

## Adlyd og ær loven

Sidste dages hellige overalt tror på, at man skal adlyde lovene i det land, man bor i. Kirkens medlemmer bliver rådet til at være lovlydige borgere, at tage del i landets verdslige ledelse og det politiske liv og at tjene i lokalsamfundet. De gør det dog som engagerede borgere, ikke som Kirkens repræsentanter.

## Skriftstudium

L&P 58:21	L&P 130:20-21	12. trosartikel
L&P 98:5	L&P 134	

Noter

Noter

### Forpligtelse

- Vil du adlyde landets love?

### Relevante dåbsinterviewspørgsmål

- Har du nogen sinde begået en alvorlig forbrydelse? Har du i så tilfælde fået en betinget dom, eller er du prøveløsladt? [Bemærk: En person, som svarer ja til et af disse spørgsmål eller dem begge, skal interviewes af missionspræsidenten, før dåben].

### Aktivitet

Skriv for hver befaling i denne lektion de løfter fra skrifterne, som Herren giver dem, der holder den pågældende befaling. I din studiebog skal du nedskrive de løfter, der er blevet indfriet i dit liv.

# Love og ordinancer

*Efter dåb og bekræftelse*



© 1988 Del Parson, Mid West Assemblies.

Noter

## Forbered dig på at undervise

Når en undersøger er blevet døbt og bekræftet, afgør menighedens ledere, om lokalmissionærerne eller fuldtidsmissionærerne skal forestå undervisningen, og hvor længe fuldtidsmissionærerne skal inddrages. Denne lektion skal gives til nye medlemmer, umiddelbart efter at de er blevet døbt og bekræftet. I kan begynde at forklare dem disse love og ordinancer i tidsrummet mellem dåb og bekræftelse eller endog før dåben. Dåbskandidaten bør under alle omstændigheder kende til disse love og ordinancer før dåben.

Denne lektion ligner meget lektion 4. Jeres måde at undervise på afhænger af jeres undersøgeres behov og Åndens vejledning. Tænk og bed hele tiden om, hvordan I kan hjælpe jeres undersøgere til at leve efter evangeliet. Her er nogle forslag:

- Forklar det nye medlem hver af lovene og ordinancerne i denne lektion, mens I repeterer lektionerne »Budskabet om gengivelsen«, »Frelsesplanen« og »Jesu Kristi evangelium«. Mens I repeterer budskabet om gengivelsen, kan I for eksempel forklare om præstedømmet og missionering; og mens I repeterer frelsesplanen, kan I forklare om evigt ægteskab, templer og slægtshistorie samt undervisning og indlæring i Kirken. Mens I repeterer Jesu Kristi evangelium, kan I forklare om den snævre og trange vej og om tjeneste i Kirken.
- Undervis i to eller tre af lovene og ordinancerne i en lektion for sig.
- Undervis i en enkelt lov eller ordinance som en lektion.

Arbejd sammen med medlemmerne for at hjælpe de nye medlemmer til at acceptere og begynde at leve efter disse love og ordinancer. Hjælp de nye medlemmer til at forstå, at de ved at holde Guds love bliver ved med at have syndsforladelse og holder sig på den sti, der fører til evigt liv. De oplever større fred og glæde. De finder svar på livets spørgsmål og tryghed i kundskaben om, at de tilhører Jesu Kristi sande kirke. Love og ordinancer tjener som vejledning til et lykkeligt liv i tro på Jesus Kristus og et fast håb og evigt liv hos vor Fader i himlen.

## Lær om lovene, ordinancerne og forpligtelserne

Når du studerer »Love og ordinancer«, er det nyttigt at følge nedenstående fremgangsmåde.

- Studér det afsnit, der beskriver læren, og læg en enkelt lektionsplan med tre til fem hovedpunkter.
- Giv din kammerat lektionen i korte træk (to til tre minutter). Øv dig på, hvordan du vil give hver enkelt forpligtelse, og hvordan du vil besvare spørgsmål.
- Tal om, hvordan I effektivt kan følge op på hver af de forpligtelser, som de nyomvendte har påtaget sig.

## Præstedømmet og hjælpeorganisationerne

Præstedømmet er den magt og myndighed, som Gud har givet menneskene for at de kan handle i hans navn til frelse for hans børn. I kraft af præstedømmet modtager vi frelsende ordinancer såvel som helbredende, trøstende og vejledende velsignelser.

Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige ledes af Jesus Kristus ved apostle og profeter. Disse retskafne mænd er blevet kaldet af Gud og har fået præstedømmet. I fordums tid ordinerede Kristus sine apostle og gav dem præstedømmet. Denne myndighed gik tabt, da menneskene forkastede evangeliet og slog Kristus og apostlene ihjel.

Præstedømmemyndigheden blev gengivet i 1829, da Johannes Døber viste sig for profeten Joseph Smith og Oliver Cowdery. Han lagde hænderne på hovedet af dem og overdrog dem Det Aronske Præstedømme (se L&P 13). Kort tid efter lagde de tre oprindelige apostle Peter, Jakob og Johannes hænderne på Joseph Smith og Oliver Cowdery og overdrog dem Det Melkisedekske Præstedømme, som Peter, Jakob og Johannes havde fået fra Jesus Kristus (se L&P 27:12-13).

En mand kan kun modtage præstedømmemyndighed ved behørig ordination ved håndspålæggelse af en, som har denne myndighed. En mand, som modtager præstedømmet, får en fortræffelig mulighed. Han indgår pagt om at udføre hellige pligter, tjene andre og være med til at opbygge Kirken. Han må have et ønske om at tjene Gud og må ordineres til denne magt (se L&P 4:3; 63:57). Det er også nødvendigt for præstedømmebærere at udføre hellige ordinancer, som fx dåb og bekræftelse. Når præstedømmemyndighed anvendes værdigt, tilkendes Guds kraft. Præstedømmemagt kan kun anvendes i retskaffenhed, kærlighed og tålmodighed.

Al præstedømme kommer fra Gud. Der er to præstedømmer i Kirken: Det Aronske Præstedømme og Det Melkisedekske Præstedømme. Det Aronske Præstedømme forretter ordinancer som fx dåb og nadver. Værdige mænd fra og med 12 år modtager Det Aronske Præstedømme kort efter dåb og bekræftelse.

Værdige voksne mænd modtager med tiden Det Melkisedekske, eller højere, Præstedømme. Kirkens medlemmer modtager mange åndelige og timelige velsignelser i kraft af dette præstedømme. Værdige bærere af Det Melkisedekske Præstedømme kan overdrage Helligåndsgaven, blive bedt om at ordinere andre til præstedømmet, salve de syge med indviet olie og give helbredende og trøstende velsignelser. Værdige ægtemænd og fædre, som bærer Det Melkisedekske Præstedømme kan give deres hustru, børn og andre medlemmer af familien særlige velsignelser. Hjemmelærere kan besøge Kirkens medlemmer i deres hjem og vise omsorg for disse personer og familier. Biskopper og stavspræsidenter er dommere i Kirken. De har myndighed til at hjælpe de hellige, som har syndet, med at omvende sig og nyde alle velsignelserne ved medlemskab af Kirken. De interviewer medlemmerne for at sikre, at de er værdige til at komme i templet.



Under præstedømmets ledelse er hjælpeorganisationerne med til at styrke medlemmerne. De yder et stort bidrag til missioneringen ved at være med til at finde og undervise undersøgere og til at føre nyomvendte ind i fællesskabet. Kvinder fra og med 18 år er medlemmer af Hjælpeforeningen, som betjener familier, enkeltpersoner og lokalsamfundet. Unge piger fra 12 til 18 år er medlemmer af organisationen Unge Piger. Drengene på tilsvarende alderstrin deltager i Unge Mænd. Alle børn fra 3 til 11 år tilhører Primary. Alle medlemmer fra og med 12 år er indskrevet i søndagsskoleklasser.

#### Skriftstudium

Mosiah 18:17	L&P 84:19-20	Luk 9:1-6
Alma 13:1-19	L&P 107	Joh 15:16
L&P 20:38-65	L&P 121:34-46	Jak 5:14-15

#### Forpligtelser

- Vil du forberede dig til at modtage Det Aronske Præstedømme (egnede og værdige unge mænd over 12 år)?
- Vil du forberede dig til at modtage Det Melkisedekske Præstedømme (egnede og værdige voksne mænd)?
- Vil du deltage aktivt i den relevante hjælpeorganisation?

## Missionering

Medlemmer, som forkynder evangeliet, føler glæde og nyder Herrens Ånd i rigere mål. Når vi forkynder evangeliet, bliver vi klar over, hvor dyrebart og betydningsfuldt det er for os, og vi føler større kærlighed til Gud og andre. Herren befalede sine disciple at forkynde evangeliet i hele verden og lade hvert enkelt menneske få mulighed for at tage imod det eller forkaste det. Når mennesker bliver døbt, indgår de en pagt om altid at stå som Guds vidner. De får befaling om at dele evangeliet med dem, som endnu ikke har modtaget det. Hvis de trofast efterlever evangeliet, er de et eksempel og viser deres familie og venner de store velsignelser, der er ved at leve efter evangeliet. De bør også udnytte muligheder for at besvare spørgsmål, uddele trykte eller audiovisuelle materialer og opfordre andre til at lære mere om budskabet om det gengivne evangelium. Medlemmerne bør bede for dem, som ikke er medlemmer af Kirken. De bør bede om at få muligheder for at missionere – at tjene dem, som ikke tilhører vores tro og har en anden opfattelse end vi. Herren lover at inspirere medlemmerne til at vide, hvad de skal sige og gøre, når de forkynder evangeliet.

#### Skriftstudium

Jakobs Bog 5:70-75	L&P 19:29	L&P 84:74-76, 88
Mosiah 28:3	L&P 33:8-11	L&P 88:81
L&P 18:10-16	L&P 38:40-42	L&P 100:5-8

#### Forpligtelser

- Vil du forberede dig på at invitere venner og familie, som ikke tilhører Kirken, til at mødes med missionærerne og blive undervist i evangeliet?
- Vil du bede for missionærerne og om at få lejlighed til at forkynde evangeliet?
- Vil du forberede dig til at udføre en mission?

## Evigt ægteskab

Den grundlæggende enhed i Kirken er familien. I familien oplever vi mange af livets største glæder og sorger. Ægteskabet mellem mand og kvinde er indstiftet af Gud og er centralt for Guds evige plan for hans børns frelse. Måden, hvorpå jordisk liv skabes, er guddommeligt bestemt og beskyttet af ægteskabet. Ifølge den guddommelige plan for lykke kan familiebåndene vare ved efter døden. Men ægteskabet kan kun vare evigt, hvis bemyndigede præstedømmebærere forretter beseglingsordinancen i et helligt tempel, og hvis mand og hustru, som er blevet beseglet til hinanden, holder de pagter, de har indgået. Mand og hustru må elske hinanden. Hvis de holder befalingerne og efterlever evangeliets principper, ærer de deres ægteskabsløfter med fuldstændig troskab (se »Familien: En proklamation til verden«, *Stjernen*, januar 1996, s. 101; se også L&P 42:22).

Et lykkeligt familieliv opnås med størst sandsynlighed, når det er baseret på Jesu Kristi lærdomme, og når forældre lader familien få højeste prioritet. »I henhold til den guddommelige plan skal fædre lede deres familier i kærlighed og retskaffenhed og har ansvaret for at sørge for livets fornødenheder samt beskytte deres familier. Mødre har primært ansvaret for at opdrage deres børn. I disse hellige ansvar er fædre og mødre forpligtet til at hjælpe hinanden som jævnbyrdige partnere« (*Stjernen*, januar 1996, s. 102). Forældre skal sammen undervise deres børn i Jesu Kristi evangelium og hjælpe dem med at efterleve det.

Satan har rettet et frontalt angreb mod familien. For mange år siden afsatte Kirkens ledere mandag aften til familieaften. Forældre bør bruge dette tidspunkt til at undervise deres børn i evangeliet, styrke deres forhold til dem og have det sjovt sammen. Man kan også styrke familien ved dagligt at bede familiebøn og studere skrifterne, tilbede i Kirken som familie samt tjene andre. Himlen er en fortsættelse af det ideelle hjem. Ved præstedømmeordinancer og retskaffen levevis kan vi en dag leve som familie i Guds nærhed.

### Skriftstudium

#### Ægteskab

L&amp;P 42:22

L&amp;P 49:15

L&amp;P 131:1-4

L&amp;P 132:7

1 Mos 2:24

Ef 5:25

»Familien: En proklamation til verden«

#### Familien

Mosiah 4:14-15

3 Nephi 18:21

L&amp;P 130:2

1 Tim 5:8

»Familien: En proklamation til verden«

#### Undervis børn

Alma 56:47

Alma 57:21

Moses 6:55-62

L&amp;P 68:25-30

Ef 6:4

Ordsp 22:6

### Forpligtelser

- Vil du ugentlig holde familieaften, daglig bede familiebøn, dagligt studere skrifterne som familie og holde andre familieaktiviteter?
- Vil du forberede dig til at komme i templet for at (1) modtage din begavelse? (2) blive gift for tid og evighed? (3) hvis du er gift, da at blive beseglet som mand og hustru for evighed og (4) få jeres børn beseglet til jer?
- Vil du tilbede som familie på sabbatten.
- Vil du tjene andre?

## Templer og slægtshistorie

Gud har givet sit folk befaling om at bygge templer. I templet indgår vi hellige pagter og bliver udrustet med en gave i form af kraft og kundskab fra det høje. Denne kraft styrker os i vores dagligdag og sætter os i stand til at opbygge Guds rige. I templet kan vi også blive viet for tid og evighed og derved gøre det muligt for familien at være sammen for evigt i Guds nærhed. Først efter et års medlemskab kan et voksent medlem fra sin biskop få en anbefaling til at modtage sin egen begavelse. Et ægtepar kan, når de har modtaget deres begavelse, blive besejlet eller viet for evighed.

Frelseren elsker alle mennesker og ønsker, at de opnår frelse. Men millioner af mennesker er døde uden at have haft mulighed for at høre budskabet om Jesu Kristi gengivne evangelium og modtage de frelsende ordinancer. I kraft af sin kærlige nåde og barmhjertighed gør Herren det muligt for alle, som ikke har haft mulighed for at modtage, forstå og adlyde evangeliet, mens de levede på jorden, at blive frelst. Evangeliet forkyndes for disse afdøde mennesker i åndeverdenen. Medlemmer af Kirken på jorden udfører de frelsende ordinancer på vegne af deres afdøde forfædre og andre. Afdøde mennesker, som lever i åndeverdenen, har mulighed for at tage imod eller forkaste evangeliet og de ordinancer, der udføres på deres vegne.

Af denne årsag søger Kirkens medlemmer oplysninger om deres forfædre. De udfylder anetavler og familiegruppeskemaer og indsender navne på afdøde slægtninge, for hvem der skal udføres frelsende ordinancer i de hellige templer. Dette kaldes slægtshistorie. Værdige medlemmer, som er 12 år eller derover, samt nye medlemmer, kan fra deres biskop få en anbefaling til at udføre dåb for afdøde.

### Slægtshistorie

Motivér nye medlemmer til at mødes med et medlem eller tage til et lokalt slægtshistorisk center og blive sat ind i slægtshistorie og de kilder, der er til rådighed. Giv dem et eksemplar af de forskellige slægtshistoriske materialer.

### Skriftstudium

L&P 43:16	L&P 128	L&P 138	1 Pet 3:18-21
L&P 95:8-9	L&P 131	Sl 65:4	1 Kor 15:29
L&P 124:22-42	L&P 132	Pjecen <i>Velkommen til Family History Center</i>	

### Forpligtelser

- Vil du forberede dig til at modtage templets ordinancer? (Kort tid efter dåb og bekræftelse kan værdige medlemmer over 12 år modtage en tempelanbefaling, så de kan tage til templet og lade sig døbe for de døde).
- Vil du deltage i slægtshistorie og indsende navne på forfædre, som ved stedfortrædere kan modtage templets ordinancer?

## Tjeneste

En af de store velsignelser ved medlemskab af Kirken er muligheden for at tjene. Når vi med kærlighed tjener andre, tjener vi Gud. Når vi bliver døbt, indgår vi pagt om at

Noter

yde en sådan tjeneste (se Mosiah 18:8-10). Vi må være opmærksomme på andres fysiske og åndelige behov. Vi giver noget af vores tid, vore talenter og midler til at opfylde disse behov. Vi følger Frelserens eksempel. Han kom for at tjene andre. Vi skal gøre det, som Jesus gjorde, og blive som ham.

Kort efter dåben giver præstedømmeledere de nye medlemmer et ansvar for at hjælpe til i Kirken. Et sådant ansvar omtales som et kald. Alt arbejde i Kirken er frivilligt. Ingen får betaling for deres tjeneste. Når vi tager imod et kald, bliver vi opretholdt offentligt ved et kirkemøde, så andre medlemmer kan godkende vores kald og yde støtte. Vi indsættes også af en præstedømmeleder og får en særlig velsignelse som hjælp til at kunne udføre vores kald. Kirken har brug for hvert enkelt medlems talenter og evner til at kunne udføre en række forskellige kald. Alle kald er vigtige og bidrager til Guds riges opbygning. Vi bør tage imod sådanne kald og arbejde flittigt på at lære og gøre vores pligt. Når vi gør det, vokser vores tro, og vi udvikler nye talenter og vores evne til at tjene og får mange andre velsignelser.

#### Skriftstudium

##### Næstekærlighed

Moroni 7:43-48	L&P 88:125	Matt 22:36-40	1 Kor 13:1-8
----------------	------------	---------------	--------------

##### Omsorg for de fattige

Mosiah 4:26	Alma 34:28-29	L&P 52:40	Matt 25:40
-------------	---------------	-----------	------------

##### Vi må tjene

Mosiah 2:17	Mosiah 18:8-10	L&P 42:29	L&P 107:99-100
-------------	----------------	-----------	----------------

#### Forpligtelser

- Vil du tage imod og udføre de pligter, der følger med et kald (herunder en opgave som hjemmelærer eller besøglærerinde)?
- Vil du støtte andre i deres kald?

## Undervisning og indlæring i Kirken

Kirken er organiseret med henblik på at fuldkommengøre og velsigne medlemmerne. Den giver os lejlighed til at undervise hinanden i evangeliet, være venner og tjene hinanden samt støtte hinanden i vores stræben efter frelse. I familien og i Kirken undervises hvert medlem i evangeliets lærdomme. Når medlemmer kaldes til at undervise, får de materialer og vejledning, så de kan gennemføre en vellykket undervisning.

#### Skriftstudium

L&P 88:77-79	Ef 4:11-14
--------------	------------

#### Forpligtelse

- Vil du komme i kirke?

## At holde ud til enden

Når vi fortsat efterlever evangeliet, udvikler vi et tættere forhold til vor himmelske Fader. Vi nyder og påskønner i højere grad Frelserens forsoning. Vi oplever et større sammenhold i familien. Vi føler en større kærlighed, glæde og fred, som skyldes forsoningen. Vores indstilling ændrer sig, og vi finder tryghed i at efterleve det gengivne evangelium.

Når vi fortsat viser tro på Kristus, omvender os og fornyr vores pagter, nyder vi vedvarende vejledning fra Helligånden. Hvis vi holder ud og er tro mod vore pagter til vores livs ende, opnår vi evigt liv.

Nogle få medlemmer holder ikke ud eller forbliver ikke fuldt aktive. Det er dog et personligt ansvar at holde ud til enden. Vi arbejder på vores egen frelse (se Fil 2:12), og vi tjener og elsker dem, hvis tro er svækket på grund af inaktivitet.

### Skriftstudium

2 Nephi 31:20-21  
Moroni 6:4

L&P 20:37  
3. trosartikel

Joh 14:15, 21    Fil 2:12  
Ef 4:11-14

### Forpligtelse

- Vil du fortsætte med at efterleve evangeliet ved at holde dine dåbspagter gennem hele livet?

Noter





# Hvordan genkender og forstår jeg Ånden?

## Tænk over følgende

- Hvorfor skal jeg modtage personlig åbenbaring?
- Hvem er Helligånden, og hvordan virker han?
- Hvorfor må jeg bede i tro?
- Hvad er Åndens rolle i missioneringen?
- Hvordan kan jeg genkende Åndens tilskyndelser?

## Personlig åbenbaring

Joseph Smith har sagt: »Frelse kan ikke komme uden åbenbaring; det vil være forgæves for en hvilken som helst at være en Guds tjener uden den« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 189). Dit arbejde lykkes for dig, når du lærer at modtage og følge personlig åbenbaring. Joseph Smith forklarede også, at åbenbaring er vigtigt for dit daglige arbejde: »Det er det princip, hvorefter den himmelske regering ledes – ved åbenbaring, indrettet og afpasset efter de forhold, i hvilke rigets børn sættes« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 307).

Gud elsker dig og alle hans børn. Han er ivrig efter at støtte dig i dine praktiske og specifikke udfordringer. Du er blevet lovet inspiration til at kunne vide, hvad du skal gøre, og har fået styrke til at gøre det (se L&P 43:15-16). Han hjælper dig i din stræben efter at genkende og forstå Ånden ved flittigt studium af skrifterne. Han leder dig til mennesker, som vil modtage budskabet om genoprettelsen. Han giver dig kraft til at fremføre budskabet og vidne om Kristus og hans evangelium. Han udøser velsignelser over dig i kraft af Helligåndsgaven. Han beder dig om at være værdig til denne gave og om at bede, søge og banke på (se L&P 4:7; Matt 7:7-8).

Vi lever i den tid, som profeterne fra Mormons Bog har profeteret om – en tid, hvor menneskene »skal trættes med hinanden, og de skal undervise med deres egen lærdom

Noter



og fornægte den Helligånd, som giver mæle« (2 Nephi 28:4; se også 3 Nephi 29:6; Mormon 9:7-8). Men der er også mange mennesker, der længes efter noget åndeligt. I takt med at du lærer at modtage åbenbaring, kommer du til at undervise med magt og myndighed (se Alma 17:3), for Helligånden giver dig kraft til at tale (se 1 Nephi 10:22).

Du må søge og modtage personlig åbenbaring ved Helligånden, når du forbereder mennesker til at blive døbt og bekræftet. Du må have tro på, at du modtager personlig åbenbaring, som vejleder dig fra dag til dag. Helligånden hjælper dig på enhver måde i dit arbejde.

#### Øvelse: Personligt studium

I sit afsluttende vidnesbyrd skriver Moroni »nogle få formaningsord« (Moroni 10:2). Læs Moroni 10, og skriv med dine egne ord, hvad det er, Moroni formaner Mormons Bogs læsere til at gøre. (*Formane* er at opfordre kraftigt eller bede nogen indtrængende om at gøre noget).

### Kristi lys

Et menneske kan modtage åndelig vejledning, før det bliver døbt og bekræftet. Denne åndelige påvirkning begynder med Kristi lys, som er »givet til enhver, så han kan kende godt fra ondt« (Moroni 7:16; se også vers 14-19).

Kristi lys er »guddommelig energi, kraft eller påvirkning, som kommer fra Gud gennem Kristus og giver liv og lys til alting. Det er den lov, hvorved alt styres, både i himlen og på jorden. Det hjælper også mennesker til at forstå evangeliske sandheder og, er med til at føre dem ind på den evangeliske sti, som fører til frelse.

Kristi lys må ikke forveksles med Helligånden. Kristi lys er ikke en person. Det er en kraft, som kommer fra Gud, og som bereder et menneske på at modtage Helligånden. Det er en påvirkning, som tilskynder alle mennesker til det gode.

Samvittigheden er en af de måder, hvorpå Kristi lys kommer til udtryk. Samvittigheden hjælper et menneske til at skelne mellem rigtigt og forkert. Efterhånden som mennesker lærer evangeliet bedre at kende, bliver deres samvittighed mere fintfølelse. Mennesker, som giver agt på Kristi lys, føres til Jesu Kristi evangelium« (Guide til Skrifterne, »Lys, Kristi lys«; se også L&P 84:46-47).

Præsident Boyd K. Packer har sagt følgende: »Det er vigtigt for en ... missionær ... at vide, at Helligånden kan arbejde gennem Kristi lys. En, som forkynder evangeliske sandheder, sår ikke noget fremmed eller endog nyt i et voksent menneske eller et barn. Missionæren eller læreren skaber i stedet kontakt til Kristi ånd, som allerede er der. Evangeliet får en velkendt »klang« hos dem« (»Kristi lys«, fra en tale holdt ved et seminar for nye missionspræsidenter, 22. juni 2004, s. 2).

### Helligånden

**Helligånden som person.** Helligånden er det tredje medlem af Guddommen. Han er en person, som består af ånd, og som ikke har et legeme af kød og knogler (se L&P 130:22). Han er den Talsmand, som Frelseren lovede ville lære hans disciple alt og minde dem om alt, hvad han havde sagt dem (se Joh 14:26).

**Helligåndens kraft.** Det vidnesbyrd, som oprigtige undersøgere får før dåben, får de ved Helligåndens kraft. »Helligåndens kraft kan virke på et menneske, inden det bliver døbt, og vidne om, at evangeliet er sandt« (Guide til Skrifterne, »Helligånden«). Den giver et

vidnesbyrd om Jesus Kristus og om hans gerning og om det arbejde, som hans tjenere udfører på jorden. Helligånden vidner om sandheden. Alle mennesker kan få vished som sandheden af Mormons Bog ved Helligåndens kraft. »Gennem den Helligåndens kraft kan I kende sandheden i alle ting« (Moroni 10:5).

**Helligåndsgaven.** De undersøgere, som får et vidnesbyrd, har endnu ikke fået løfte om Helligåndens stadige ledsagelse. Joseph Smith har sagt: »Der er forskel mellem den Helligånd og den Helligåndens gave. Kornelius modtog den Helligånd, før han blev døbt, og det var Guds overbevisende kraft til ham om evangeliets sandhed, men han kunne ikke få den Helligåndens gave, førend efter at han var blevet døbt. Dersom han ikke havde påtaget sig dette tegn eller den forordning, ville den Helligånd, som overbeviste ham om Guds sandhed, have forladt ham« (Profeten Joseph Smiths lærdomme, s. 238).

»... Retten til at have Helligåndens stadige ledsagelse, når man er værdig dertil, er en gave, som man kun kan modtage ved håndspålæggelse af en bærer af det melkisedekske præstedømme, efter at man ved behørig dåb er blevet optaget i Jesu Kristi sande Kirke« (Guide til Skrifterne, »Helligånden«).

Som medlem af Kirken har du modtaget Helligåndsgaven ved præstedømmets myndighed. Denne gave giver dig ret til Helligåndens stadige ledsagelse, hvis du forbliver værdig til at have den. Bed om Åndens vejledning, og følg tappert de tilskyndelser, du modtager.

**Forjættelsens Helligånd.** Helligånden omtales også som forjættelsens Helligånd (se L&P 88:3). At blive beseglet ved forjættelsens Helligånd vil sige, at Helligånden bekræfter, at retfærdige handlinger, ordinancer og pagter er acceptable for Gud. Forjættelsens Helligånd vidner for Faderen, at de frelsende ordinancer er blevet udført rigtigt, og at de tilknyttede pagter er blevet holdt. De, som bliver beseglet ved forjættelsens Helligånd, modtager alt, hvad Faderen har (se L&P 76:51-60; Ef 1:13-14). Alle pagter og handlinger skal besegles af forjættelsens Helligånd, hvis de skal være gyldige efter dette liv (se L&P 132:7, 18-19, 26). Hvis man bryder en pagt, kan det bryde beseglingen.

**Åndens gaver.** Åndens gaver er særlige åndelige velsignelser, som Herren giver værdige mennesker til deres egen gavn og til velsignelse af andre. For eksempel kan missionærer, som skal lære et nyt sprog, få tungemålgaven, som er guddommelig hjælp til at lære et sprog. Adskillige af Åndens gaver opremses i Moronis Bog 10:8-18; Lære og Pagter 46:11-33 og Første Korintherbrev 12:1-12. Disse er blot nogle eksempler på Åndens mange gaver. Herren kan velsigne dig på andre måder afhængig af din trofasthed, dine behov og dine undersøgeres behov. Du bør ønske dig åndelige gaver og oprigtigt trænge efter dem (se L&P 46:8; 1 Kor 12:31; 14:1, 12). Disse gives efter Guds vilje ved bøn, tro og gerninger (se L&P 63:9-12; 84:64-73).

*»Helligåndsgaven modtages,  
når man har omvendt  
sig og gjort sig værdig ...  
Helligånden bærer  
vidnesbyrd om sandheden og  
indgyder sjælen en så stærk  
vished om Gud Faderens og  
Sønnen Jesu Kristi eksistens,  
at ingen jordisk magt eller  
myndighed kan fratage  
vedkommende den viden.«*

– PRÆSIDENT JAMES E. FAUST  
»HELLIGÅNDENS GAVE – EN SIKKER VEJVISER«,  
STJERNEN, APRIL 1996, S. 5.

**Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium**

Læs nedenstående henvisninger:

- Guide til Skrifterne, »Helligånden«, »Lys, Kristi lys« og »Åndens gaver«.
- *Our Search for Happiness*, s. 84-86, 91-92.
- *Tro mod sandheden*, »Helligånden«, s. 65-67, og »Åndelige gaver«, s. 184-186.

Skriv en beskrivelse af Helligåndens væsen og rolle.

Læs Apostlenes Gerninger 4:23-33.

- Hvordan tragtede Peter og Johannes efter åndelige gaver?
- Hvordan besvarede Herren deres bønner?
- Hvad kan du lære om dit eget arbejde ud fra denne oplevelse?

**Åndens kraft til at omvende**

Helligåndens kraft er afgørende for omvendelse. Stræb efter at forstå læren om omvendelse og ligeledes omvendelsesoplevelsen. Ældste Boyd K. Packer har forklaret Åndens afgørende rolle med hensyn til omvendelse:

»Når et menneske bliver omvendt, sker det ved Åndens kraft. En vellykket missionering forudsætter følgende tre ting:

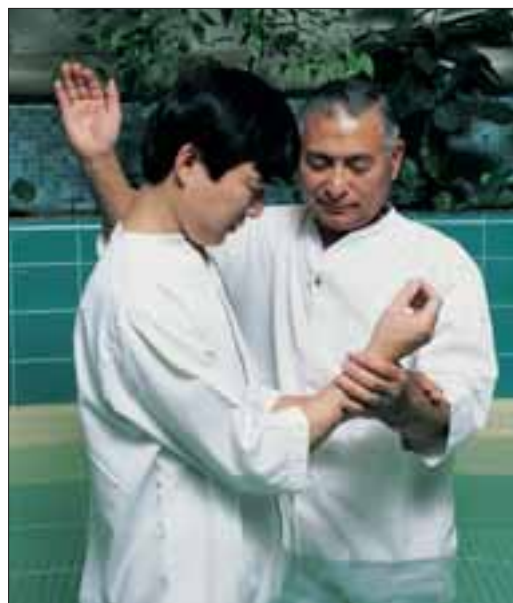
Vi må forstå, hvad en undersøger må føle for at blive omvendt.

Vi må forstå, hvad en missionær må føle for at kunne undervise med Åndens kraft til omvendelse.

Og derpå må vi forstå, hvad et medlem må føle for på en vellykket måde at medvirke til omvendelsesoplevelsen« (fra en konference for missionspræsidenter, 3. april 1985).

Jo bedre du forstår, hvad undersøger, missionærer og medlemmer føler, når de modtager Åndens vidnesbyrd, des bedre forstår du din egen rolle, som er at –

- blive opbygget og få dit sind oplyst, når du gransker skrifterne og underviser i denne lære.
- skabe en situation, hvor Helligånden kan vidne, når du underviser. Dette gør du ved at undervise og vidne om budskabet om genoprettelsen. Undervis sådan, som Ånden tilskynder dig til, og aflæg vidnesbyrd om, at du ved Helligåndens kraft ved, at det, du underviser i, er sandt.
- følge Åndens vejledning og tilpasse budskabet til det enkelte menneskes behov.
- opfordre mennesker til at handle. Deres tro vokser, når de omvender sig, adlyder befalingerne samt indgår og holder pagter.



Ældste M. Russell Ballard har sagt følgende om Åndens kraft: »Sand omvendelse sker gennem Åndens kraft. Når Ånden rører hjertet, så forandres hjertet. Når enkeltpersoner

... føler, at Ånden virker på dem, eller når de ser tegn på Herrens kærlighed og barmhjertighed i deres tilværelse, opbygges og styrkes de åndeligt, og deres tro på ham øges. Disse oplevelser med Ånden er en naturlig følge, når et menneske er villig til at prøve ordet. Det er sådan, vi kan *føle*, at evangeliet er sandt («Nu er det tid», *Liahona*, januar 2001, s. 89).

Helligånden virker i et menneskes hjerte og medfører disse forandringer. Et menneske, som vælger at opfylde sine forpligtelser, føler i højere grad Helligåndens kraft og udvikler tro til at adlyde Kristus. Derfor skal du hjælpe dem, du arbejder med, til at få større tro ved at opfordre dem til at omvende sig og til at indgå og opfylde forpligtelser.

### Øvelse: Personligt studium

- Læs en eller to af følgende skriftsteder, og tænk over, hvad en undersøger må føle for at blive omvendt. Nedskriv dine følelser og tanker i din studiebog. Tal med andre missionærer og medlemmer om dine tanker.  
2 Nephi 4:16-35; Enos 1; Mosiah 4-5; 18:7-14; 27-28; Alma 5; 17-22; 32; 36; 38
- Læs en eller to af følgende skriftsteder og tænk over, hvad du som missionær og som medlem må føle for at kunne undervise med kraft til omvendelse. Nedskriv dine følelser og tanker i din studiebog. Tal med andre missionærer og medlemmer om dine tanker.  
1 Nephi 8:11-12; Mosiah 28:1-4; Alma 26; 29; 31:26-38; 32; Moroni 7:43-48; L&P 4; 18:10-16; 50:21-22

### Skriftstudium

#### Hvad fortæller disse skriftsteder dig om Åndens kraft i dit arbejde?

2 Nephi 33:1-2

L&amp;P 50:13-22

1 Kor 2:11-14

L&amp;P 42:11-17

ApG 2:37-38

Guide til Skrifterne, »Omvendelse«

#### Hvad kan du gøre for at nyde Åndens kraft i dit arbejde?

Alma 32:27-28

L&amp;P 42:14

Joh 7:17

#### Hvorfor er det vigtigt at undervise i det, du ved og tror på?

Alma 5:43-47

L&amp;P 52:9

L&amp;P 80:4

## Bed i tro

Du kan kun undervise på Herrens måde ved Åndens kraft, og du modtager Ånden ved troens bøn. Herren har sagt: »Og Ånden skal gives jer ved troens bøn, og dersom I ikke modtager, skal I ikke undervise« (L&P 42:14). Når du beder om hjælp til at undervise, overfører Helligåndens kraft din undervisning »til menneskehjertet« (2 Nephi 33:1).

Præsident Gordon B. Hinckley har illustreret dette princip ved at fortælle en oplevelse fra sin mission:

»Jeg glemmer aldrig to unge mænd, som tjente i min mission. Den ene var en begavelse. Han var veluddannet. Han var intelligent. Han var hurtigopfattende. Han var lidt hovmodig. Den anden var skiltemaler. Han kom fra en skilteforretning og havde næsten ingen uddannelse, men han var bevidst om sine svagheder og satte sin lid til Herren. Når han bad, vidste man, at han talte med Herren. Det var ikke en remse. Det var en samtale, og denne unge mand udvirkede mirakler, mens den anden unge mand kun tjente halvhjertet. Den kraft, som den ene besad, og den kraft, som den anden

manglede, var meget tydelig. Påkald Herren. Han har givet os befalingen, og han skal nok svare os« (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, s. 469).

Stræb efter at bede inderligt, med oprigtig hensigt og »af jeres ganske hjerte« (Moroni 7:48). Effektiv bøn kræver stor anstrengelse (se Moroni 10:3-4; L&P 8:10; 9:7). Tænk alvorligt over din indstilling og de ord, du bruger. Tænk over følgende, når du beder:

- Brug bønnens sprog, som viser, at du elsker og respekterer din himmelske Fader. Brug et pænt og ærbødigt sprog, uanset hvilket sprog du taler.
- Sig altid tak for dine velsignelser. En bevidst indsats for at være taknemlig gør dig mere opmærksom på, hvor barmhjertig Herren har været over for dig.
- Bed specifikt om Helligåndens vejledning og hjælp. Vis, at du sætter pris på denne velsignelse ved at være modtagelig for og opmærksom på åndelige tilskyndelser. Følg derpå modigt disse tilskyndelser.
- Bed med kærlighed. Bed for bestemte personer med navns nævnelse. Bed om inspiration til at forstå og imødekomme deres behov. Bed for dem, I har skabt kontakt til, for jeres undersøgere, nyomvendte og mindre aktive medlemmer. Bed for medlemmerne samt præstedømme- og hjælpeorganisationsledere i jeres område. Bed for din familie derhjemme. Bed for din kammerat, andre missionærer og din missionspræsident. Bed om at få at vide, hvordan du kan hjælpe andre, og vær derpå villig til at ofre dig for dem.
- Bed om at få vist, hvor I skal gå hen, og hvad I skal gøre. Bed om at blive ledt til dem, som er beredte til at tage imod budskabet om genoprettelsen. Bed om, at du må kunne fornemme, hvem det er.
- Erkend, at din himmelske Fader ved mere end dig om, hvad du har brug for. Lad Ånden inspirere dig til, hvad du skal bede om (se 3 Nephi 19:24; L&P 46:28, 30).
- Giv i dine aftenbønner Herren en redegørelse for dagens gøremål. Gennemgå derpå med ham din plan for næste dag. Lyt til Åndens tilskyndelser.



*»Hver morgen ... bør [missionærerne] gå på knæ og bønfalde Herren om at løsne deres tunge og om at tale gennem dem til velsignelse for dem, de vil undervise. Hvis de gør det, kommer der et nyt lys ind i deres tilværelse. Der kommer større entusiasme i arbejdet. De lærer helt bogstaveligt, at de er Herrens tjenere og taler på hans vegne. De møder en anden reaktion hos dem, de underviser. Og når de gør dette ved Ånden, reagerer deres undersøgere under indflydelse af den samme Ånd.«*

– PRÆSIDENT GORDON B. HINCKLEY  
 »MISSIONERING«, FØRSTE VERDENSMSPÆNDE  
 OPLÆRINGSMØDE FOR LEDERE, 11. JANUAR 2003, S. 20.



- Bed om at måtte kunne modstå fristelse. At give efter for fristelse forstyrrer Ånden.
- Bed og – hvis det er passende – fast for særlige velsignelser.
- Bed angående skrifterne og grund over dem. Skrifterne formidler åbenbaring.
- Tro på, at Gud besvarer dine bønner. Forstå, at Guds tanker ikke er dine tanker (se Es 55:8-9), og stol på, at Gud besvarer dine bønner på sin egen måde, og når han mener, at tiden er inde.

### Øvelse: Personligt studium

Tænk over følgende udtalelser vedrørende oprigtig bøn:

»Problemet med de fleste af vore bønner er, at vi siger dem, som om vi greb telefonen og bestilte købmandsvarer: Vi afgiver vores bestilling og lægger røret på. Vi må meditere, fundere og tænke over, hvad vi beder om og for og derpå tale til Herren, som et menneske taler til et andet« (Gordon B. Hinckley, *Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 469).

»Hvis bøn kun er et krampagtigt råb i krisetid, er det helt og aldeles selvisk, og vi får den opfattelse, at Gud er reparatør eller et serviceorgan, som hjælper os, når vi står i en nødsituation. Vi bør erindre den Højeste dag og nat – altid – ikke kun, når vi ikke kan få hjælp andre steder og desperat har brug for hjælp« (Howard W. Hunter, *The Teachings of Howard W. Hunter*, red. Clyde J. Williams, 1997, s. 39).

Evaluér selv dine bønner på følgende skala: Skriv svarene på spørgsmål som disse i din studiebog: Hvor befinder du dig på denne skala? Hvor kunne du tænke dig at befinde dig på denne skala? Hvordan vil du forbedre dig?

	Dårligt	Rimeligt	Godt
Svag i troen på Kristus	←	→	Stærk i troen på Kristus
Ikke taknemlig	←	→	Fuld af taknemlighed
Tankerne ikke optaget af arbejdet	←	→	Tankerne optaget af arbejdet
Ingen forbindelse til handlinger	←	→	Handlinger opfylder bønner
Rutinepræget	←	→	Fokuseret på dagens gøremål
Ligegyldige følelser	←	→	Opbyggende, opløftende
Fokus på urene tanker	←	→	Fokus på rene tanker
Selvcentreret	←	→	Tænker på andre mennesker
Generel, ikke specifik	←	→	Specifik, ikke generel
Ånden er ikke til stede	←	→	Ånden leder bønnen
Erkender ikke svar	←	→	Har tillid til, at Gud besvarer bønner

### Skriftstudium

#### Hvorfor må du bede om få Ånden?

2 Nephi 32:8-9

L&P 42:14

L&P 50:13-22

#### Hvad bør du bede om?

Alma 6:6

Alma 37:36-37

L&P 50:29-30

Alma 13:28

3 Nephi 18:20

Guide til Skrifterne, »Bøn«

Alma 34:17-27

3 Nephi 19:9

## Lær at fornemme Åndens tilskyndelser

Ånden ønsker at vejlede dig. Men Ånden taler sagte – både til dine følelser og til dine tanker. En af de store udfordringer som du og dem, I arbejder med, står over for, er at fornemme Helligåndens sagte, næsten umærkelige tilskyndelser.

Boyd K. Packer har sagt: »Åndens røst er i skrifterne beskrevet som hverken »høj« eller »barsk«. Det er ikke »en tordenrøst, ej heller .. en røst som en tumultagtig larm.« Det er snarere en »stille røst af fuldkommen mildhed, som havde det været en hvisken,« og den kan »gennembore ... helt ind til selve sjælen« og få »hjertet til at brænde«. (3 Nephi 11:3; Helaman 5:30; L&P 85:6-7). Husk, at Elias lærte, at Herrens røst ikke var i stormen, ej heller i jordskælvet, ej heller i ilden, men at det var en »sagte susen« (1 Kong 19:12.)

Ånden fanger ikke vores opmærksomhed ved at råbe eller ruske os. Den hvisker. Den påvirker os så blidt, at hvis vi er forudindtaget, fornemmer vi det måske slet ikke. (Det er ikke så underligt, at visdomsordet blev åbenbaret for os, for hvordan skulle en, der er beruset, kunne føle en sådan røst?)

Fra tid til anden tilskynder den os tilstrækkelig til, at vi giver agt. Men hvis vi ikke retter os efter denne blide tilskyndelse, trækker Ånden for det meste sig tilbage og venter, indtil vi søger og lytter og på vores egen måde – ligesom den fordums Samuel – siger: »Tal, din tjener hører!« (1 Sam 3:10) («Herrens lys», *Den danske Stjerne*, juli 1983, s. 30-31).

Mange røster i verden slås om din opmærksomhed, og de kan let overdøve dine åndelige tilskyndelser, hvis du ikke er på vagt.

### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Studér følgende skema. Tænk på de gange, hvor du har oplevet nogle af de følelser, tanker eller tilskyndelser, som er beskrevet i skriftstederne nedenfor. Du kan føje andre skriftsteder til denne liste, efterhånden som du studerer og får erfaring. Tænk på, hvordan du ved hjælp af disse principper kan få andre til at føle og genkende Ånden.

L&P 6:23; 11:12-14; Rom 15:13; Gal 5:22-23	Giver følelser af kærlighed, glæde, fred, tålmodighed, sagtmødighed, mildhed, tro og håb.
L&P 8:2-3	Giver tanker i sindet og følelser i hjertet.
L&P 128:1	Optager tankerne og vækker følelser.
JS-H 1:11-12	Giver skrifterne stor kraft.
L&P 9:8-9	Giver gode følelser til at undervise, hvis noget er sandt.
Alma 32:28; L&P 6:14-15; 1 Kor 2:9-11	Oplyser sindet.
Alma 19:6	Erstatter mørke med lys.
Mosiah 5:2-5	Styrker ønsket om at undgå det onde og adlyde befalingerne.
Joh 14:26	Underviser i sandheden og minder os om den.
Joh 14:27	Giver fredfyldte og trøstende følelser.
Joh 16:13	Vejleder os til sandheden og forkynder, hvad der kommer.
Moroni 10:5	Åbenbarer sandheden.
L&P 45:57	Vejleder og beskytter os mod bedrag.
2 Nephi 31:18; L&P 20:27; Joh 16:14	Herliggør og vidner om Gud Faderen og Jesus Kristus.
L&P 42:16; 84:85; 100:5-8; Luk 12:11-12	Vejleder ydmyge lærere til, hvad de skal sige.
Joh 16:8	Påviser og retter synd.
Moroni 10:8-17; L&P 46:8-26; 1 Kor 12	Giver Åndens gaver.
Alma 10:17; 12:3; 18:16, 20, 32, 35; L&P 63:41	Hjælper en til at fatte og læse andres tanker.





»[Joseph Smith] fortsatte med at undervise ældsterne med hensyn til at forkynde evangeliet, og indskærpede for dem nødvendigheden af at få Ånden, så de kunne forkynde med Helligånden, sendt ned fra himlen« (*History of the Church*, 4:13).

På jeres ugentlige og daglige planlægningsmøder må I hver dag stille nogle meget grundlæggende spørgsmål – ja, mange gange om dagen (se eksemplerne i Skriftstudium nedenfor). Søg inspiration til at besvare disse spørgsmål på en måde, der opfylder hver enkelt situation. Svarene bør derpå tage form i jeres planer. Men I må være villige til at følge Ånden og ændre jeres planer, hvis uforudsete begivenheder skulle opstå.

Studér følgende skriftsteder og tænk over, hvordan de besvarer disse vigtige spørgsmål, som du bør stille hver dag. Tænk over, hvilken betydning disse skriftsteder har for jeres indsats for at finde mennesker, for jeres planlægningsmøder samt for jeres personlige studium og fællesstudium. Tænk også på, hvilken betydning de har, når I giver lektionerne, opfordrer mennesker til at forpligte sig, følger op på forpligtelser, styrker nye medlemmer og mindre aktive medlemmer samt arbejder med medlemmer.

### Skriftstudium

#### Hvor skal jeg tage hen?

Helaman 10:17	L&P 75:26-27
L&P 31:11	L&P 79:1-2

#### Hvad skal jeg gøre?

1 Nephi 4:6	L&P 28:15
2 Nephi 32:2-5	L&P 52:3-4

#### Hvad skal jeg sige?

2 Nephi 33:1	L&P 33:8-10	Matt 10:19-20
Alma 5:43-46	L&P 50:13-22	Mark 13:11
Alma 11:22	L&P 68:1-4	1 Kor 2:4-5, 12-13
Helaman 5:18	L&P 75:3-11	2 Mos 4:10-12
Helaman 13:3-5	L&P 100:5-8	

#### Hvordan tilpasser jeg min undervisning til mine undersøgeres behov?

Alma 12:7	3 Nephi 17:2-3	L&P 84:85
Alma 41:1	L&P 71:1	

#### Hvilke skriftsteder skal jeg bruge, og hvordan skal jeg bruge dem?

Mosiah 18:19-20	L&P 32:4	L&P 71:1
Mosiah 27:35	L&P 42:11-17	L&P 80:4
L&P 18:32-36	L&P 68:1-4	Luk 24:36-32

## Advarsel

Når du beder om inspiration, bør du også få bekræftet dine følelser. Sammenlign for eksempel dine beslutninger med skrifterne og de levende profeters lærdomme. Vær sikker på, at følelserne er forenelige med den opgave, du har. Du får fx ikke åbenbaring til at fortælle en biskop, hvordan han skal forvalte sit kald. Drøft dine beslutninger og konklusioner med din kammerat, din distriktsleder eller din missionspræsident, hvis det er relevant.

Præsident Howard W. Hunter har givet dette gode råd: »Lad mig komme med en advarsel ... Jeg tror, at vi, hvis vi ikke passer på ... kan begynde at forsøge at forfalske Herrens Ånds sande påvirkning ved uværdige og manipulerende midler. Jeg bliver bekymret, når det viser sig, at der bliver sat lighedstegn mellem stærk sindsbevægelse eller fritløbende tårer og Åndens tilstedeværelse. Herrens Ånd kan bestemt godt give stærke, følelser og tårer, men denne ydre tilkendegivelse bør ikke forveksles med Åndens tilstedeværelse« (The Teachings of Howard W. Hunter, s. 184). Herrens Ånd opbygger altid.

Åbenbaring og åndelig oplevelser er hellige. Man bør holde dem for sig selv og kun tale om dem, når situationen er passende. Som missionær bliver du måske mere bevidst om åndelige oplevelser, end du har været før. Modstå fristelsen til at tale åbent om disse oplevelser.

Ældste Boyd K. Packer har givet dette råd:

»Jeg har opdaget, at stærke, åndelige oplevelser, som gør et dybt indtryk, ikke er noget, vi får så hyppigt. Og når vi gør, gives de i reglen for at opbygge, vejlede eller irrettesætte os. De gives ikke, for at vi skal rådgive eller irrettesætte andre, medmindre vi er kaldet af den rette myndighed til at gøre dette.

Jeg har også opdaget, at det ikke er klogt hele tiden at tale om usædvanlige, åndelige oplevelser. Dem skal man værne om og kun omtale, når Ånden selv tilskynder os til at gøre det til velsignelse for andre« (Den danske Stjerne, juli 1983, s. 31).

»Hvis vi er værdige, er vi berettiget til at modtage åbenbaring for os selv, forældre for deres børn, og medlemmer af Kirken i deres kaldelser. Men retten til at modtage åbenbaringer for andre begrænser sig til vores forvaltning.«

– PRÆSIDENT JAMES E. FAUST  
»SAMKVEJ MED HELLIGÅNDEN«,  
LIAHONA, MARTS 2002, S. 4.

### Skriftstudium

Det er så vigtigt at stole på Ånden, at Herren advarer os meget kraftigt mod at afvise eller overhøre Ånden. Hvad lærer du af følgende skriftsteder?

Jakobs Bog 6:8-9

Mormon 9:7-9

L&P 11:25-26

3 Nephi 29:5-6

Moroni 10:7-8

1 Thess 5:19-20

### Husk følgende

- Bed med tro om, at dine bønner må blive besvaret.
- Lær at forstå, genkende og følge Åndens tilskyndelser.
- Lær at stole på, at Ånden vil vise dig, hvor du skal tage hen, hvad du skal gøre, og hvad du skal sige.
- Lær andre, hvordan man genkender Ånden.

## Forslag til studium og anvendelse

### Personligt studium

- Skriv dine åndelige oplevelser ned i din dagbog. Du kan fx besvare spørgsmål som disse: Har jeg forstået noget bedre ved at have studeret skrifterne? Har jeg haft usædvanlige muligheder for at møde mennesker, som jeg kunne give et budskab? Har jeg følt mig tilskyndet til at sige noget bestemt, når jeg har haft brug for det? Har jeg følt stor kærlighed til de mennesker, jeg har mødt? Hvordan er mine bønner blevet besvaret?
- Del en side op i to spalter. Kald den ene spalte »Det gjorde Herren« og den anden »Det gjorde Lehi eller Nephi«. Læs beretningen om Liahona og den knækkede bue (1 Nephi 16:9-30) eller beretningen om Nephi, der bygger et skib (1 Nephi 17:7-16; 18:1-6). Mens du læser, skal du skrive begivenhederne fra beretningen i de rigtige spalter. Tænk over, hvad beretningen kan lære dig om, hvordan man får inspiration.
- Gennemgå din dagbog og find oplevelser, hvor du har været ledt af Ånden eller har fået åbenbaring eller en anden af Åndens gaver. Tænk over, hvornår, hvor og hvorfor du har haft disse oplevelser. Gjorde du noget bestemt for at forberede dig til en sådan oplevelse? Hvordan gav Herren sin hånd til kende i oplevelsen? Hvad følte du? Hvad kan du gøre for at få lignende oplevelser? Ved at huske på disse oplevelser kan du lettere genkende og modtage Ånden igen.
- Bogen Apostlenes Gerninger i Bibelen er blevet kaldt »Helligåndens Gerninger ved Apostlene«. Læs kapiteloverskrifterne i Apostlenes Gerninger og forklar, hvorfor denne titel kunne være passende. Find beviser, der retfærdiggør din forklaring.
- Studér og grund over følgende råd. Hvordan relaterer det til din daglige missionering?
  - »Bed brødrene om at være ydmyge og trofaste og sørg for fortsat at have Herrens Ånd, så den vil lede dem på rette vej. Vær forsigtig med ikke at afvise den sagte røst. Den vil lære dem, hvad de skal gøre, og hvor de skal gå hen. Den vil bære rigets frugter. Sig til brødrene, at de skal holde hjertet åbent for overbevisning, så de er rede til at modtage det, når Helligånden griber dem om hjertet. De kan skelne Herrens Ånd fra alle andre ånder – den indgyder fred og glæde i deres sjæl, den fjerner ondskab, had, splid og alt ondt fra deres hjerte, og deres eneste ønske er at gøre godt« (citeret i *Juvenile Instructor*, 19. juli 1873, s. 114).

Profeten Joseph Smith gav Brigham Young dette råd i en drøm næsten tre år efter Joseph Smiths død. Hvis du var i Brigham Youngs sted og fik dette råd, hvad ville du så gøre?

- Studér Almas Bog 31:1-12; 34:17-29, 38. Hvilke spørgsmål besvarede Alma? (Gennemgå Alma 33:1-2). Hvordan besvarede Alma disse spørgsmål? Hvilken forsikring gav han om, at Gud hører og besvarer bønner?
- Herren har lovet, at Ånden vil vejlede os på mange vigtige områder. Når du læser følgende skriftsteder, så påpeg nogle af de aspekter af det arbejde, som kræver vejledning fra Ånden. Hvad betyder befalingerne og løfterne i følgende skriftsteder for dit personlige studium og fællesstudium? For distriktsmøder, zonekonferencer, dåbsmøder og andre møder?

### Bøn

3 Nephi 19:24  
L&P 50:30

L&P 46:30  
Rom 8:26

**Mødeledelse**

Moroni 6:9                      L&P 20:45                      L&P 46:2

**Skrivning**

L&P 9:9                      L&P 124:4                      L&P 104:81

L&P 47:4                      L&P 24:6                      Moses 6:6

- Læs følgende skriftsteder (og indledningen til afsnittene).

L&P 60:1-5                      L&P 61:1-4, 21-22                      L&P 62:4-8

Hvad var meget vigtigt for Herren i denne beretning?

Hvad var Herren ligeglad med?

Tænk over følgende udtalelse af ældste Dallin H. Oaks:

»[Et menneske kan have] et stærkt ønske om at blive ledt af Herrens Ånd, men ... overdriver uklogt dette princip, så de ønsker at blive ledt i *alt*. Et ønske om at blive ledt af Herren er en styrke, men det skal følges op af en forståelse af, at vor himmelske Fader overlader mange beslutninger til os selv. Det at træffe personlige beslutninger er en af de kilder til vækst, som vi skal gøre brug af i dette jordiske liv. Mennesker, som søger at lægge alle beslutninger over på Herren og beder om åbenbaring hver gang, der skal træffes et lille valg, vil snart stå i en situation, hvor de beder om vejledning uden at få den. Det vil for eksempel især ske i de utallige tilfælde, hvor der er tale om ubetydelige valg, eller hvor begge valgmuligheder er lige gode.

Vi bør udtænke tingene i vores sind og benytte os af den fornuft, som vor Skaber har nedlagt i os. Derefter kan vi bede om vejledning og følge den, hvis vi modtager den. Hvis vi ikke modtager nogen vejledning, må vi træffe et valg efter bedste evne. Mennesker, som vedbliver med at søge åbenbaring om emner, som Herren har valgt ikke at sige noget om, vil måske skabe et svar ud fra deres egen fantasi eller partiskhed, eller måske modtager de et svar gennem falsk åbenbaring« (»Vores stærke sider kan blive vores undergang«, *Stjernen*, maj 1995, s. 15).

Hvilken sammenhæng er der mellem det at bruge vores egen dømmekraft og at stole på Ånden?

**Fællesstudium**

- Tal om de bønner, I beder sammen som kammerater. Er de inspireret af Helligånden? Har I fået svar på jeres bønner? Når I beder som kammerater,

- tror I da, at Gud vil give jer, hvad I beder om i retfærdighed?
- er I da opmærksomme på svarene på jeres bønner, og takker I for dem?
- beder I da for mennesker ved navns nævnelse og tænker over deres behov?
- beder I da for hinanden og om, at Ånden må vejlede jer?
- modtager I da svar på jeres bønner?

Tal som kammerater om, hvordan I vil stræbe mere ihærdigt efter Ånden.

- Tal om de forskellige måder, hvorpå folk beskriver Helligåndens påvirkning. Nedskriv nogle af de kommentarer, som jeres undersøgere er kommet med vedrørende deres oplevelser med Ånden i forbindelse med at lære evangeliet at kende og bestræbe sig på at holde befalingerne. Hvordan kan du få andre til at genkende denne hellige påvirkning? Hvordan kan du undgå at være manipulerende, når du gør det?

## Noter

- Tal om, hvordan det følgende råd gælder for jer: »Man kan ikke fremtvinge åndelige ting. Ord som *tvang*, *fremtvinge*, *binde*, *presse*, *kræve* kan ikke beskrive vore åndelige privilegier. Man kan lige så lidt tvinge Ånden til at reagere, som man kan tvinge et frø til at spire eller et æg til at blive udruget før tiden. Man kan skabe de omstændigheder, der får noget til at gro, man kan nære det og beskytte det, men man kan ikke tvinge det, man må vente, mens det vokser« (Boyd K. Packer, »Herrens lys«, *Den danske Stjerne*, juli 1983, s. 53).

- Drøft følgende udtalelser, og hvordan disse principper kan ændre både jeres bønner og jeres arbejde. Hvordan kan jeres bønner påvirke jeres planlægning, målsætning, arbejde og aktiviteter hver dag?

»Vore handlinger [er] for en stor del ... resultatet af vore bønner. Når vi har bedt, handler vi. Vore retfærdige anmodninger har den virkning, at de sætter os på en rigtig kurs og opførsel« (Bruce R. McConkie, »Hvorfor Herren indførte bøn«, *Den danske Stjerne*, august 1976, s. 12).

»Oprigtig bøn indebærer, at når vi beder om en velsignelse eller dyd, bør vi arbejde for den pågældende velsignelse og fremelske den pågældende dyd« (David O. McKay, *Secrets of a Happy Life*, s. 114-115).

»Bed [Gud] om at placere jer lige der, hvor han ønsker, I skal være, og fortælle jer, hvad han ønsker, I skal gøre, og føle, at I er rede til at gøre det« (*Kirkens profeters lærdomme: Brigham Young*, s. 6). udv. John A. Widtsoe, 1954, s. 46).

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Giv en lektion om, hvordan man bruger et passende og ærbødigt sprog, når man beder.
- Hvis det er relevant, kan du lade nogle missionærer fortælle om en oplevelse eller en beretning, som de for nylig har hørt under et vidnesbyrdsrådgivningsmøde, en oplevelse i forbindelse med undervisning eller ved en anden lejlighed. De åndelige beretninger eller oplevelser, som andre mennesker fortæller, kan styrke din tro og erkendelse af, at Ånden ofte påvirker mennesker.
- Udtryk taknemlighed for de tegn, du ser på, at Herren har sin hånd med i din gerning (se L&P 59:21). Tal om, hvordan taknemlighed hjælper dig til at se de små, men meget betydningsfulde måder, Herren velsigner dig på (se Ether 3:5).
- Bed missionærerne om at holde taler om Helligåndens mission og kraft.
- Bed en nyomvendt om at tale om, hvordan Ånden påvirkede vedkommende som undersøger.

### Missionspræsident

- Bed af og til missionærerne om at skrive om deres åndelige oplevelser i deres ugentlige brev til dig.
- Spørg af og til missionærerne om deres morgen- og aftenbønner, når du interviewer dem. Spørg dem, om de føler, at deres bønner er oprigtige.
- Spørg missionærerne, hvordan de får deres undersøgere til at føle og genkende Ånden.
- Hvis det er relevant, kan du fortælle missionærerne, hvordan du får åbenbaring om forflyttelser, om missionærer som er ulydige eller har brug for hjælp, eller om hvilke lærdomme, du skal undervise i.





# Hvad er Mormons Bogs rolle?

## Tænk over følgende

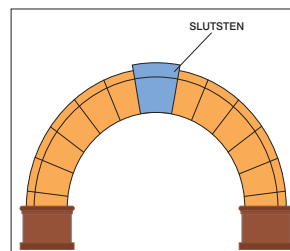
- På hvilken måde er Mormons Bog vor religions slutsten.
- Hvordan besvarer Mormons Bog de store åndelige spørgsmål?
- Hvorfor har Mormons Bog så stor betydning for konverteringsprocessen?
- Hvordan kan jeg ved hjælp af Mormons Bog opbygge tro og hjælpe andre til at få et tættere forhold til Gud?
- Hvorfor er løftet i Moronis Bog 10:3-5 centralt for missioneringen?

**M**ormons Bog udgør et stærkt bevis på Kristi guddommelighed. Den er også et bevis på genoprettelsen ved profeten Joseph Smith. En afgørende del af omvendelse er at få et vidnesbyrd fra Helligånden om, at Mormons Bog er sand. Som missionær må du først og fremmest selv have et vidnesbyrd om, at Mormons Bog er sand. Dette vidnesbyrd kan føre til en dyb og varig tro på Mormons Bogs kraft, når mennesker konverterer. Du må være overbevist om, at Helligånden vidner for alle, som læser og grunder over Mormons Bog og med et oprigtigt hjerte og oprigtig hensigt og med tro på Kristus spørger Gud, om den er sand. Dette vidnesbyrd fra Helligånden bør være en af de ting, du bør fokusere på i din undervisning.

## Mormons Bog er vores religions slutsten

Profeten Joseph Smith sagde, at Mormons Bog er »vor religions slutsten«. Ved en anden lejlighed sagde han: »Tag Mormons Bog og åbenbaringerne væk, og hvor er vor religion da? Så har vi ikke nogen!« (*Profeten Joseph Smiths lærdomme*, s. 82).

En muret bue er en stærk konstruktion, som er opbygget af kileformede sten, der hviler mod hinanden. Den midterste



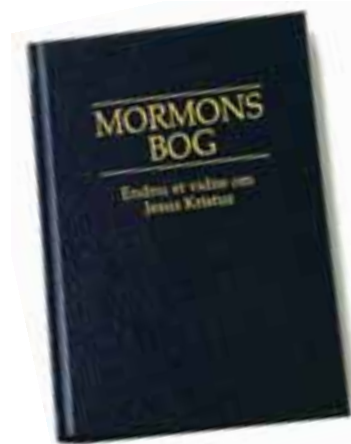
Noter



sten, eller slutstenen, er som regel større end de andre kileformede sten og låser de andre sten fast. Når Joseph Smith kaldte Mormons Bog for »vor religions slutsten«, forklarede han, at Mormons Bog holder vores religion sammen. Præsident Ezra Taft Benson har sagt, at Mormons Bog er slutstenen i mindst tre forskellige betydninger:

**Vidne om Kristus.** »Mormons Bog er slutstenen, når vi vidner om Jesus Kristus, der i sig selv er hovedhjørnестenen i alt, hvad vi foretager os. Med kraft og tydelighed bærer den vidnesbyrd om, at han er virkelig.«

**Lærdommene i deres fylde.** »Herren selv har udtalt, at Mormons Bog indeholder »Jesu Kristi evangelium i dets fylde« (L&P 20:9). ... I Mormons Bog finder vi fylden af de lærdomme, der er nødvendige for frelse. Og de forklares enkelt og ligetil, så at selv børn kan lære frelsens og ophøjelsens veje.«



**Grundlaget for et vidnesbyrd.** »Ligesom hvælvingen styrter sammen, hvis slutstenen tages bort, således står og falder hele Kirken med Mormons Bogs sandfærdighed. Det har Kirkens fjender klart indset. Af samme grund gør de sig så store anstrengelser for at forsøge at gendrive Mormons Bog, for kan den bringes i vanry, så ryger profeten Joseph Smith sammen med den. Og det samme gælder vores påberåbelse af præstedømmets nøgler og åbenbaring og den genoprettede kirke. Men på den anden side, hvis Mormons Bog skulle være sand, og millioner har nu båret vidnesbyrd om, at de gennem Ånden ved, at den virkelig er sand, så må man godt tage påstanden om genoprettelsen og alt, hvad deraf følger« (*Stjernen*, januar 1987, s. 4).

Mormons Bog er sammen med Ånden det stærkeste redskab til omvendelse. Den er den mest korrekte bog på jorden. Den forklarer ligefremt Kristi lære, især i de lektioner du giver dine undersøgere. Brug den som den vigtigste kilde, når du forklarer om det gængsne evangelium. Følgende er eksempler på sandheder, som forklares enkelt og ligetil i Mormons Bog, og som du kommer til at lære dine undersøgere.

Missionærlektion	Lærdomme	Henvisninger
Budskabet om Jesu Kristi evangeliums gengivelse	Frafald, genoprettelse, Joseph Smith, præstedømmemyndighed	1 Nephi 12-14 2 Nephi 3; 26-29 Mosiah 18
Frelsesplanen	Den »evige Guds store plan«, heriblandt Adams fald, forsoningen, opstandelsen og dommen	2 Nephi 2; 9 Mosiah 3; 15 Alma 12; 40-42
Jesu Kristi evangelium	Tro på Kristus, omvendelse, dåb, Helligåndsgaven og det at holde ud til enden	2 Nephi 31-32 3 Nephi 11; 27
Befalingerne; love og ordnancer	Ordinancer som fx dåb, bekræftelse, præstedømmeordination og nadveren	3 Nephi 11:22-28; 18 Moroni 2-6

**Øvelse: Personligt studium**

Skriv svarene på følgende spørgsmål i din studiebog:

- På hvilken måde har dit studium af Mormons Bog påvirket dit vidnesbyrd om Jesus Kristus?
- Hvordan kan du styrke andres vidnesbyrd ved hjælp af Mormons Bog?

**Skriftstudium****Hvad siger Frelseren om Mormons Bog?**

L&amp;P 1:29

L&amp;P 3:19-20

L&amp;P 17:6

L&amp;P 19:26-27

L&amp;P 20:5-16

L&amp;P 33:16

L&amp;P 42:12

Moses 7:62



Foto bragt med tilladelse af C. Harrison Conroy Co., Inc. Kopiering ikke tilladt.

**Mormons Bog vidner om Kristus**

Et af hovedformålene med Mormons Bog er at overbevise alle mennesker om, at Jesus er Kristus (se Mormons Bogs titelblad). Den vidner om Kristus ved at bekræfte realiteten af hans liv, mission og magt. Den forklarer den sande lære vedrørende forsoningen – grundlaget for frelsesplanen. Flere af dem, hvis skrifter er bevaret i Mormons Bog, så Kristus personligt. Jareds bror, Nephi og Jakob så den førjordiske Kristus. Mormon og Moroni så den opstandne Kristus. Derudover var store skarer til stede ved Frelserens korte, men gribende virke blandt nephiterne (se 3 Nephi 11-28). De, som kun ved lidt eller slet ingenting om Frelseren, lærer ham at kende ved at lære, grunde over og bede angående Mormons Bog.

Mormons Bogs vidnesbyrd bekræfter Bibelens vidnesbyrd om, at Jesus er Guds enbårne Søn og verdens frelser. Når du forkynder Jesu Kristi evangelium i dets fylde, vidner du ofte om verdens Frelser og Forløser. Ved Helligåndens kraft kan du føje dit eget levende vidnesbyrd til sandheden af dette budskab.

**Skriftstudium****Hvilke årsager gav profeterne fra Mormons Bog til, at de førte optegnelser?**

1 Nephi 6:4-6

1 Nephi 9:3-5

2 Nephi 4:15-16

2 Nephi 25:23-29

2 Nephi 26:15-16

2 Nephi 29:11-14

2 Nephi 33:13-15

Jakobs Bog 1:4-7

Jakob 4:1-6, 12

Enos 1:13

Jarom 1:2

Omni 1:25-26

Mormons Ord 1:3-8

Alma 37:2, 14

3 Nephi 5:14-15

Mormon 8:35

L&amp;P 3:16-20

L&amp;P 10:46-48

**Mormons Bog og Bibelen underbygger hinanden**

Menneskers opfattelse af Bibelen er meget forskellige. Nogle tror, at Bibelen er fuldkommen og uden fejl, og at den er alt, der kræves for at blive frelst. Andre mener,

at Bibelen er et litterært værk, som er værd at studere, men de benægter, at den er bevis på Kristi guddommelighed og mirakler eller direkte åbenbaring fra Gud. Nogle vælger at se bort fra Bibelen, og andre har aldrig set Bibelen eller haft mulighed for at læse den.

Sidste dages hellige »tror, at Bibelen er Guds ord, for så vidt som den er rigtigt oversat« (TA 1:8). Mormons Bog undsiger ikke Bibelen, men underbygger den, formaner os til at læse den og vidner om sandheden af dens budskab. Du skal bruge Mormons Bog og Bibelen sammen og lade dem supplere hinanden.

Mormons Bog handler om de gamle pagter, som Gud indgik med sine børn, og Bibelen beretter om store profeter, som også modtog disse pagter ved tro. Mormons Bog vidner om Kristus og hans forsoning og Bibelen rummer beretningen om hans fødsel, virke, død, forsoning og opstandelse. Således komplementerer og beriger Bibelen og Mormons Bog hinanden.

Mormons Bog rummer krydshenvisninger og et opslagsværk, som fjører Judas træstykke (Bibelen) og Josefs træstykke (Mormons Bog) sammen til ét træstykke i vore hænder (se Ez 37:15-17; se også 1 Nephi 13:34-41; 2 Nephi 3:12; 29:8). Lad Mormons Bog få første prioritet, når du underviser, men vis også, hvordan Mormons Bog og Bibelen forkynder de samme principper.

Præcisér og forklar bibelske skriftsteder ved hjælp af Mormons Bog. For eksempel forklarer Det Nye Testamente, at Kristus blev døbt for at »opfylde al retfærdighed« (Matt 3:14-15). Mormons Bog forklarer, hvad det betyder at opfylde al retfærdighed (se 2 Nephi 31:5-9).

Når du bruger Mormons Bog og Bibelen sammen, afskaffer de stridigheder og gendriver falske lærdomme (se 2 Nephi 3:12).

Bibelen forklarer følgende om loven om vidner: »På to eller tre vidners udsagn skal enhver sag afgøres« (2 Kor 13:1). I overensstemmelse med denne lov vidner både Mormons Bog og Bibelen om Jesus Kristus.

#### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Find krydshenvisninger vedrørende følgende emner i Mormons Bog og Bibelen. Efter hvert emne er der givet nogle eksempler. Du kan tilføje dine egne skriftsteder og emner.

- Profeter (Am 3:7 og Jakob 4:4-6)
- Frafald (2 Tim 4:3-4 og 2 Nephi 28)
- Genoprettelse (ApG 3:19-21 og 1 Nephi 13:34-42)
- Guds børn (ApG 17:29 og 1 Nephi 17:36)

#### Skriftstudium

##### Hvad siger Bibelen om Mormons Bog?

Joh 10:16  
Es 29:4, 11-18

Ez 37:15-17

Guide til Skrifterne, »Efraim«, underrubrikken  
*Efraims eller Josefs træstykke*

##### Hvad siger Mormons Bog om Bibelen?

1 Nephi 13:20-29, 40-41  
2 Nephi 29:3-14

3 Nephi 23:1

Mormon 7:8-9

##### På hvilke måder tjener begge bøger som vidnesbyrd om Kristus?

2 Nephi 29:8

Joh 20:31

ApG 10:43

## Mormons Bog besvarer åndelige spørgsmål

Præsident Ezra Taft Benson har sagt, at missionærene »er nødt til at vise, hvordan [Mormons Bog] besvarer store åndelige spørgsmål« (»Oversvømme jorden med Mormons Bog«, *Stjernen*, januar 1989, s. 4).

Sådanne »store åndelige spørgsmål« kan være fx være: Findes der virkelig en Gud? Har jeg levet, før jeg blev født? Lever jeg videre, når jeg er død? Hvad er livets formål? Er Jesus virkelig Frelseren?

Andre spørgsmål drejer sig måske om mere timelige behov: Hvordan kan jeg forbedre mit forhold til min ægtefælle? Hvordan kan jeg hjælpe mine teenagere til at undgå rusmidler eller umoral? Hvordan kan jeg finde arbejde, så jeg kan forsørge min familie?

Jesu Kristi evangelium giver os svar på begge former for spørgsmål. I takt med at vi får tro på, at Mormons Bog er sand, kan vi begynde at besvare spørgsmål vedrørende livets formål og håbet om evigt liv. Mormons Bog beskriver lykkens plan, som giver livet mening og dybde. I Mormons Bog gives der klare svar på spørgsmål som følgende:



- Findes der en Gud? (Alma 22)
- Hvad forventer Jesus Kristus af mig? (2 Nephi 9)
- Hvordan kan tro på Jesus Kristus hjælpe mig? (Alma 36)
- Er der et liv efter døden? (Alma 40)
- Hvad er livets formål? (Alma 34)
- Hvorfor tillader Gud ondskab og lidelse? (2 Nephi 2; Alma 14:9-11; 60:13)
- Behøver mit lille barn at blive døbt? (Moroni 8)
- Kender Gud mig? (Alma 5:38, 58).
- Besvarer Gud vore bønner? (Enos 1)
- Hvordan kan jeg finde fred og glæde? (Mosiah 2; 4)
- Hvordan kan min familie blive mere lykkelig og forenet? (Mosiah 2)
- Hvordan kan jeg finde den rette balance mellem familieliv og karriere? (3 Nephi 13)
- Hvordan kan jeg styrke mit forhold til min ægtefælle? (3 Nephi 14)
- Hvordan kan jeg undgå de ondt, som truer min familie? (Alma 39)
- Hvordan kan jeg undgå synd? (Helaman 5)

Hvis vi læser Mormons Bog med Åndens vejledning, får vi svar på vore personlige spørgsmål. Den lærer os, at bøn og åbenbaring er nøglen til løsningen på specifikke problemer. Den giver os tro på, at Gud besvarer vore bønner.

Mormons Bog får os til at forstå, at Guds befalinger ikke er en restriktiv liste over påbud og forbud, men pejlemærker, som fører til et lykkeligt, rigt liv. Når vi begynder at forstå, at evangeliets første principper og ordinancer er vejen til et liv i overflod, går det også op for os, at disse principper besvarer ethvert spørgsmål og opfylder ethvert behov. Vi forstår fx, at omvendelse, tilgivelse og pagten om at tjene andre er vigtige for at forbedre forholdet til vores ægtefælle. Vi indser, at teenagere bliver bedre i stand til at modstå de store fristelser, der omgiver dem, hvis de har tro på Kristus, indgår og holder pagter samt følger Åndens tilskyndelser.

Evangeliet kan besvare næsten ethvert spørgsmål eller opfylde næsten ethvert behov. Det er derfor, du skal »undervise i mit evangeliums principper, der findes i Bibelen og Mormons Bog, i hvilke evangeliets fylde findes« (L&P 42:12).

#### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Lav en liste over nogle af de »store åndelige spørgsmål«, som undersøgere stiller. Find vers i Mormons Bog, som besvarer disse spørgsmål. Skriv svarene i din studiebog, og brug dem, når du underviser.

*»I en verden, der bliver stadig mere farlig ... har Mormons Bog: Endnu et vidne om Jesus Kristus den nærende kraft til at helbrede verdens hungrende ånder.«*

– PRÆSIDENT BOYD K. PACKER  
»MORMONS BOG: ENDNU ET VIDNESBYRD OM JESUS KRISTUS«, LIAHONA, JANUAR 2002, S. 73.

## Mormons bog fører mennesker nærmere til Gud

Med hensyn til Mormons Bog har profeten Joseph Smith sagt, at »et menneske ville komme Gud nærmere ved at efterleve forskrifterne i den end i nogen anden bog« (indledningen til Mormons Bog). Mormons Bog er et springbræt til et vidnesbyrd og personlig åbenbaring. Brug Mormons Bog til at hjælpe mennesker til at få åndelige oplevelser, især et vidnesbyrd fra Helligånden om, at bogen i sig selv er sand. Ved konsekvent at opfordre mennesker til at leve efter de principper, der findes i Mormons Bog, hjælper du dem til at udvikle tro på Jesus Kristus og få et tættere forhold til Gud.

Præsident Gordon B. Hinckley har sagt: »Folk, som har læst bogen med en bøn i hjertet, det være sig rige som fattige, ulærde som højlærde, er vokset ved dens kraft ... Jeg kan uden forbehold love jer, at hvis I hver især bønsumt vil læse Mormons Bog, uanset hvor mange gange I allerede har læst den, så vil I have Herrens ånd i jeres hjerte i større målestok. Jeres beslutning om at være lydige mod hans bud vil forstærkes, og I vil få et større vidnesbyrd om at Guds Søn er en levende virkelighed« (»Mormons Bog«, *Stjernen*, oktober 1988, s. 7).

## Fjern betænkeligheder ved hjælp af Mormons Bog

Mange mennesker tror ikke på alt, hvad du fortæller. Præsident Ezra Taft Benson har forklaret, hvordan Mormons Bog kan være et vigtigt redskab til at løse sådanne situationer:

»Vi skal bruge Mormons Bog til at gendrive indsigelser mod kirken ...



... Alle indvendinger, hvad enten det gælder abort, flerkoneri, helligholdelse af den syvende dag og lignende, drejer sig i virkeligheden om, hvorvidt Joseph Smith og hans efterfølgere var og er Guds profeter og modtager guddommelig åbenbaring ...

... Det eneste problem, den pågældende har at løse for sig selv, er spørgsmålet om, hvorvidt Mormons Bog er sand eller ej. For hvis Mormons Bog er sand, så er Jesus virkelig Kristus, og Joseph Smith var hans profet, Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige er sand, og den ledes i dag af en profet, der modtager åbenbaring.

Vores hovedopgave er at forkynde evangeliet og at gøre det effektivt. Vi har ikke pligt til at besvare enhver indsigelse. Alle mennesker kommer på et eller andet tidspunkt i en situation, hvor de må bestemme sig til, om de vil tro eller ej, og stå inde for deres beslutning« (»Mormons Bog er Guds ord«, *Stjernen*, maj 1988, s. 3, 6).

For eksempel kan oprigtige undersøgere måske gøre indvendinger mod det, du har sagt om visdomsordet. Få dem til at forstå, at spørgsmålet i bund og grund er, om Joseph Smith talte som Guds profet, da denne befaling blev fornyet i denne uddeling. Du kan fx sige: »For at kunne have tro til at acceptere denne lære, må du være overbevist om, at profeten Joseph Smith fik denne befaling fra Gud. Du kan finde ud af, at Joseph Smith er Guds profet ved at læse og bede angående Mormons Bog.«

Dine undersøgere må selv overvinde deres egne bekymringer og indvendinger. Du kan hjælpe dem ved at rette deres opmærksomhed mod det, som vil styrke deres tro på Jesus Kristus – at læse og bede angående Mormons Bog. Når de styrker deres vidnesbyrd om genoprettelsen, får de styrke til at overvinde deres indvendinger og bekymringer.

Når du hjælper dem med deres bekymringer, så husk på, at vi har vores forståelse fra nutidige profeter – Joseph Smith og hans efterfølgere – som modtager direkte åbenbaring fra Gud. Derfor er det første spørgsmål, som en undersøger må besvare, hvorvidt Joseph Smith var profet, og vedkommende kan besvare dette spørgsmål ved at læse og bede angående Mormons Bog.



Min (ener/Joseph © 2004 Liz Lemon Swindle. Dette billede er gengivet med tilladelse af Foundation Arts, American Fork, Utah 84003.

### Joseph Smith og Mormons Bog

Du kan finde ud af, at Joseph Smith er Guds profet, ved at læse og bede angående Mormons Bog.

### Øvelse: Personligt studium

Skriv i din studiebog, hvordan du ville henlede opmærksomheden på Joseph Smith og Mormons Bog som svar på følgende indvendinger eller bekymringer:

- »Jeg tror ikke, at Gud taler til menneskene mere.«
- »Jeg tror, at jeg kan dyrke Gud på min egen måde snarere end inden for en eller anden organiseret religion.«
- »Hvorfor skal jeg holde op med at drikke vin til min mad, hvis jeg tilslutter mig jeres kirke?«
- »Hvorfor har jeg brug for religion?«

## Hvordan skal du benytte Mormons Bog?

Mange undersøgere læser ikke Mormons Bog eller forstår ikke det, de læser. De, som ikke læser eller forstår Mormons Bog, får svært ved at få et vidnesbyrd om, at den er sand.

### Læs i Mormons Bog sammen med dine undersøgere

Når I læser sammen, så bed om, at Helligånden må vidne for undersøgerne om, at Mormons Bog er sand.



I kan hjælpe jeres undersøgere ved at læse i Mormons Bog sammen med dem. Bed om hjælp til at vælge skriftsteder, som er relevante for deres spørgsmål og problemer. I kan læse sammen med dem som del af undervisningen eller ved et opfølgingsbesøg. I kan også lade medlemmer læse sammen med jeres undersøgere.

Nogle af de vigtige tekststykker er titelbladet, indledningen og Moronis Bog

10:3-5. Disse tekststykker forklarer undersøgerne, hvordan man får et vidnesbyrd om Mormons Bog. Motivér dem til at læse Mormons Bog fra begyndelsen, også de tre og de otte vidners vidnesbyrd og profeten Joseph Smiths vidnesbyrd.

Læs nogle korte skriftsteder (som fx 1 Nephi 3:7 eller Mosiah 2:17) og tal om dem, eller større tekststykker eller hele kapitler (som fx 2 Nephi 31; Alma 7 eller 3 Nephi 18).

Når I læser sammen med jeres undersøgere, så stop op ind imellem og tal om det, I læser. Gør dem opmærksom på centrale budskaber eller vigtige lærdomme, som de kan se efter, mens I læser sammen. I bør også udveksle relevante tanker og følelser, vidnesbyrd og personlige oplevelser. Hjælp andre til at følge den åndelige kraft, som Mormons Bog rummer. På denne måde kan du lære dem den sande lære direkte fra Mormons Bog. Fortsæt med at læse på denne måde ved jeres efterfølgende besøg, sådan at dem, I underviser, kan udvikle evnen til selv at læse og bede.

Undervis i principper og lærdomme ved at bruge de ord og udtryk, som profeterne i Mormons Bog bruger. Forklar baggrunden og den sammenhæng, skriftstedet indgår i. Forklar ukendte ord eller udtryk.

»Anvend« det, I har læst, på jer selv og på jeres undersøgere ved at finde anvendelsesmuligheder, som er relevante for jer personligt og for jeres undersøgere (se 1 Nephi 19:23). At »anvende« er at skabe en mental bro mellem det at forstå læren og det at efterleve den. For at kunne læse med oprigtig hensigt, må I og de mennesker, I underviser, være villige til at leve efter lærdomme og gøre dem til en del af dagligdagen

*»Tag ikke Mormons Bog for givet. Bed om forståelse af, hvordan Mormons Bog kan bruges mere effektivt i jeres mission. Jeg lover jer, at hvis I vil gøre det, bliver I oplyst med en fornemmelse af, hvad I skal gøre.«*

– ÆLDSTE JOSEPH B. WIRTHLIN  
SEMINAR FOR NYE MISSIONSPRÆSIDENTER, 23. JUNI 1999



og, om nødvendigt, at omvende jer. Det er ved at efterleve læren, at I får vished for, at den er sand. Du kan fx sige til en undersøger:

- »Nephi stod ligesom dig over for en stor udfordring. Men da han udøvede tro til at ›tage af sted og gøre‹, som Herren havde givet ham befaling om, lykkedes det for ham. (Læs 1 Nephi 3:7). Jeg ved, at Gud bereder en vej for dig, så du kan efterleve visdomsordet.«
- »Jakob, det er godt, at du gerne vil af med den skyld, du føler. Som Frelseren lovede nephiterne kan du – hvis du omvender dig, bliver døbt og modtager Helligånden – blive ›skyldfri over for [Faderen]‹« (Læs 3 Nephi 27:16).

Stol på løftet i Moronis Bog 10:3-5. Enhver som oprigtigt læser og beder angående denne bog kan med vished ved Helligåndens kraft få at vide, at den er sand. Gør alt, hvad du kan, for at hjælpe jeres undersøgere med at –

- læse Mormons Bog og grunde over dens budskab om Jesus Kristus.
- bede til Gud med tro på Jesus Kristus om at måtte få et vidnesbyrd om, at Mormons Bog er sand, og at Joseph Smith er genoprettelsens profet.
- bede oprigtigt og med oprigtig hensigt, hvilket vil sige, at de vil følge det svar, du får fra Gud.

Du bør også jævnligt anvende dette vidnesbyrd til at styrke og forny dit eget vidnesbyrd om Mormons Bog. Med dette fornyede vidnesbyrd kan du bevare en fast overbevisning om, at alle, som anvender dette løfte, får et svar.

#### Brug Mormons Bog i alle aspekter af jeres arbejde

Mormons Bog er et virkningsfuldt redskab til at omvende mennesker. Brug den som den vigtigste kilde, når du forklarer det gengivne sandhed.

#### Husk følgende:

- Mormons Bog er slutstenen i vores vidne om Kristus, vores lære og vore vidnesbyrd.
- Mormons Bog forklarer tydeligt de lærdomme, der findes i missionærlektionerne.
- Besvar åndelige spørgsmål og indvendinger mod Kirken ved hjælp af Mormons Bog.
- Læs konsekvent fra Mormons Bog med jeres undersøgere og nyomvendte. Gør alt, hvad du kan, for at få dem til selv at læse hver dag og anvende det, de lærer.
- Stol på Herrens løfte om, at alle, som oprigtigt læser og beder angående Mormons Bog, lærer sandheden af den at kende ved Helligåndens kraft.

## Forslag til studium og anvendelse

### Personligt studium

- Læs 2 Nephi 2, 9, 30, 31, 32, og fremhæv alle henvisninger til Jesus Kristus. Skriv en liste over forskellige navne og titler for Kristus, som bruges i disse kapitler. Understreg de ord, som Kristus siger. Fremhæv hans egenskaber og hans gerninger. Du kan fortsætte med dette, mens du læser hele Mormons Bog.
- Skriv i din studiebog, hvad du følte, da du første gang opnåede et åndeligt vidnesbyrd om, at Mormons Bog er sand.
- I Lære og Pagter 20:17 bruges ordene »deraf ved vi« som anførsel af lærdomme, som forklares og præciseres i Mormons Bog. Læs Lære og Pagter 20:15-35, og skriv en liste over de nævnte lærdomme. Vælg en af disse lærdomme, og sammenlign ved hjælp af Guide til Skrifterne din liste med det, som der står i Bibelen om disse lærdomme.
- Sammenlign bjergprædikenen i Matthæusevangeliet 5-7 og Kristi prædiken ved templet i Tredje Nephi 12-14. Skriv en liste over de tydelige og ypperlige sandheder, som er gengivet ved hjælp af Mormons Bog.
- Skriv en liste over spørgsmål, som undersøgere har stillet. Find skriftsteder fra Mormons Bog, som besvarer disse spørgsmål, og brug dem efter behov i din daglige undervisning.
- Find et skriftsted fra Mormons Bog, som har ændret dit liv. Nedskriv din opfattelse af dette skriftsted i din studiebog.
- Find hvert skriftsted i Mormons Bog, hvor en eller andens bøn står nedskrevet. Skriv i din studiebog de mest almindelige elementer i disse bønner.
- Læs 2 Nephi 33:10-15 og Moroni 10:27-29, 34. Hvad vil du sige til Nephi og Moroni på dommens dag om din anvendelse af Mormons Bog? Skriv dit svar, og sæt mål for, hvordan du vil forbedre dig.
- Skriv ud fra kapiteloverskrifterne i Mosiah 11-16 et sammendrag af det, som Abinadi forkyndte. Læs disse kapitler, og udvid dit sammendrag.
- Skriv ud fra kapiteloverskrifterne i Mosiah 2-5 et sammendrag af det, som kong Benjamin forkyndte. Læs disse kapitler, og udvid dit sammendrag.
- Anfør i din studiebog – på baggrund af din daglige læsning i Mormons Bog – de skriftsteder, som gør indtryk på dig. Skriv, hvordan du vil anvende dem i dit liv.

### Fællesstudium

- Læs sammen nogle skriftsteder fra Mormons Bog. Fortæl, hvad du har lært og følt. Aflæg også vidnesbyrd for hinanden.
- Hvilken profet eller missionær fra Mormons Bog kunne du tænke dig at være ligesom og hvorfor? Fortæl din kammerat dit svar.
- Læs Almas Bog 26 og 29 som kammerater. Fortæl, hvad du synes om din mission. Skriv dine tanker ned i din studiebog.
- Læs Almas Bog 37:9, og drøft, hvor vigtige skrifterne var for Ammon og hans missionærkammerater. Find skriftsteder, som beskriver, hvordan de brugte skrifterne.

- Læs Almas Bog 11-14 med din kammerat, hvor den ene af jer påtager jer rollen som Alma eller Amulek, og hvor den anden som dem, der rakker ned. Læg mærke til, hvordan disse missionærer svarede på vanskelige spørgsmål.
- Læs følgende sande beretning, og drøft, hvad I lærer vedrørende Mormons Bogs vigtighed og kraft (navnene er blevet ændret).

»Da vi opfordrede familien Sørensen til at blive døbt og bekræftet, var søster Sørensen parat, men bror Sørensen sagde: »Nu skal I ikke have for høje forventninger, ældster. Jeg ved ikke, om jeg nogen sinde kan gøre det!« Skønt bror Sørensen tog imod det, vi underviste i, og altid var hjertelig og venlig, var han dybt bekymret over, hvordan hans familie ville reagere, hvis han tilsluttede sig en anden kirke.

Efter i adskillige uger at have set bror Sørensen kæmpe, følte min kammerat og jeg os tilskyndet til igen at læse Tredje Nephi 11 med familien Sørensen. Jeg skal aldrig glemme, hvad der skete den aften. Da vi åbnede Mormons Bog, sagde min kammerat: »Dette kapitel forklarer, som I måske husker, om Frelserens besøg hos folket i Mormons Bog. Her læser vi om Frelserens kærlighed til disse mennesker, og hvad han lærte dem.« Vi skiftedes til at læse et vers eller to. Da vi havde læst vers fem, brød min kammerat ind og sagde: »Den beskrivelse, der gives her af den røst, de hørte, har altid gjort indtryk på mig. Røsten var hverken barsk eller høj, og skønt det var en sagte røst, gennemtrængte den dem. De hørte ikke kun røsten med ørerne, men også med hjertet.« Jeg iagttog familien Sørensen, mens de lyttede opmærksomt til min kammerat.

Efter nogen samtale om bøn og det at lytte til Ånden, var det bror Sørensens tur til at læse: »Og se, tredie gang forstod de røsten, som de hørte, og den sagde til dem: Se, min Søn, den elskede, i hvem jeg har velbehag, i hvem jeg har herliggjort mit navn, hør ham.« Bror Sørensen standsede op og så ufravendt på sin Mormons Bog. Derpå så han op på mig og sagde: »Vor himmelske Fader var virkelig stolt af sin Søn, var han ikke?« »Jo,« svarede jeg. Bror Sørensen så igen ned på sin bog og stirrede på de åbne sider, som om han sad i dybe tanker. Til sidst sagde han: »Jeg ville ønske, at min himmelske Fader også var stolt af mig. Gad vide, hvordan han ville præsentere mig. Jeg går ud fra, at jeg ... tja, hvis jeg gerne vil have, at han skal være stolt af mig, må jeg hellere gøre, hvad han beder mig om at gøre.« »Ja, det tror jeg ville være vigtigt,« svarede jeg. »Godt,« fortsatte bror Sørensen. »Jeg tror, jeg har været for optaget af, hvad alle andre mener, og ikke nok af, hvad Gud mener.« Efter et kort pause nikkede bror Sørensen og sagde med et målrettet blik: »Jeg tror, jeg hellere må blive døbt.« Hans svar var så uventet, at min kammerat og jeg stirrede på ham med forundrende blikke. Til sidst sagde min kammerat: »Ja, det ville være det rigtige at gøre. Faktisk forklarer Frelseren senere i kapitlet ...« Jeg følte en brænden i brystet, mens min kammerat talte, og taknemlig for den kraft, Mormons Bog rummer.«

Hvordan brugte disse missionærer Mormons Bog? Hvordan vil du og din kammerat bruge den mere effektivt i jeres missionering?

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Øv jer i at bruge Mormons Bog på hver af de måder, der er nævnt i overskrifterne i dette kapitel.
- Nævn de indvendinger eller spørgsmål, som undersøgere stiller. Forklar for hinanden, hvordan I ville svare på disse spørgsmål ved hjælp af Mormons Bog.
- Læs sammen nogle skriftsteder fra Mormons Bog. Del kundskab, følelser og vidnesbyrd med hinanden.
- Øv jer på at bekræfte budskabet om genoprettelsen ved hjælp af Mormons Bog.

- Vælg en af de store profeter i Mormons Bog. Tal om denne missionærs egenskaber, og lad missionærene skrive dem ned. Bed hver missionær om at sætte et mål om at ville anvende en af disse egenskaber. Gentag jævnligt denne øvelse ved at bruge missionærer fra Mormons Bog.
- Bed nogle missionærer om at fortælle om oplevelser, hvor Mormons Bog har hjulpet deres undersøgere i omvendelsesprocessen.
- Lad nogle missionærer fortælle om deres bedste svar hentet fra Mormons Bog på et åndeligt spørgsmål.

### Missionspræsident

- Undervis missionærene i, hvordan de skal bruge Mormons Bog til at bekræfte sandheden af budskabet om genoprettelsen.
- Læs 1 Nephi 1 sammen med missionærene og sammenlign den med Joseph Smiths oplevelse.
- Giv missionærene et nyt uindbundet eksemplar af Mormons Bog. Lad dem med forskellige farver fremhæve følgende:
  - Hver henvisning til Jesus Kristus (alle navne eller stedord, som henviser til ham).
  - Hans ord (udtalt af ham eller af hans profeter, når de siger: »Så siger Herren«).
  - Hans egenskaber.
  - De lærdomme og principper, som Mormons Bog indeholder.

Bed missionærene om nederst på hver side at sammentælle, hvor mange henvisninger der er til hvert punkt. Lad missionærene under interview og ved distriktsmøder i løbet af de to til tre måneder, denne øvelse forløber, fortælle hinanden, hvad de har lært. Du kan overveje at foretage en lignende øvelse med hele missionen, hvor I fremhæver tro på Jesus Kristus, omvendelse, dåb, Helligåndsgaven eller andre af evangeliets grundlæggende principper.

- Bed missionærene ved interview om at fortælle dig om skriftsteder fra Mormons Bog, som har ændret deres liv.
- Hjælp missionærene til at se, hvordan Mormons Bog forkynder lærdommene fra missionærlektionerne. Hvis emnet fx er forsoningen, lader du missionærene i en kolonne skrive hvert hovedelement i forsoningen, som forklares i Mormons Bog, tillige med skriftstedshenvisningerne. Lad dem derpå i en anden kolonne ud for skrive de samme elementer, sådan som de forkyndes i Bibelen. Bed dine missionærer om at ikke at skrive noget ud for de elementer, som mangler eller ikke forkyndes i Bibelen. Det vil fremgå meget tydeligt for missionærene, hvordan Mormons Bog er vores læres slutsten. Denne øvelse kan udføres med andre lærdomme, som missionærene underviser i.
- Nævn relevante åndelige spørgsmål, som folk stiller i din mission. Bed missionærene om at finde svar i Mormons Bog.



# Hvordan udvikler jeg kristne egenskaber?

## Tænk over følgende

- Hvordan kan jeg udvikle egenskaber, som gør mig mere effektiv til at forkynde Jesu Kristi evangelium?
- Hvordan kan jeg bedre udfylde min rolle som missionær ved at udvikle kristne egenskaber?
- Hvilken egenskab har jeg mest brug for at udvikle?

I begyndelsen af sit jordiske virke vandrede Jesus Kristus langs bredden af Genezaret Sø og kaldte på to fiskere, Peter og Andreas. »Følg mig,« sagde han, »så vil jeg gøre jer til menneskefiskere« (Matt 4:19; se også Mark 1:17). Herren har også kaldet dig til sit værk, og han beder dig om at følge ham. Opfordringen til at følge Kristus er en opfordring til at følge hans eksempel og blive som ham.

Visse kapitler i *Forkynd mit evangelium* fokuserer på, hvad du skal gøre som missionær – hvordan du skal studere, undervise og forvalte din tid klogt. Men hvem du er, er lige så vigtigt som hvad du foretager dig.

Den gengivne evangelium sætter dig i stand til at blive som vor himmelske Fader og Jesus Kristus. Frelseren har vist os vejen. Han var det fuldkomne forbillede, og han giver os befaling om at blive, som han er (se 3 Nephi 27:27). Lær af ham og stræb efter at indarbejde hans egenskaber i dit eget liv. Ved hans forsonings kraft kan du nå dette mål og få andre til også at nå det.

Skrifterne beskriver de kristne egenskaber, som det er nødvendigt, at du udvikler som missionær og gennem hele livet. Studér skriftstederne i dette kapitel og se efter andre eksempler på kristne egenskaber, når du studerer andre skriftsteder.

Kristne egenskaber er gaver fra Gud. De opnås i takt med, at du bruger din handlefrihed retfærdigt. Bed din himmelske Fader om at velsigne dig med disse egenskaber. Du kan ikke udvikle dem uden hans hjælp. Du må med et ønske om at behage Gud erkende dine svagheder og være villig og ivrig efter at forbedre dig.

Noter

**Skriftstudium**

**Hvad står der i disse skriftsteder om det at følge Jesu Kristi eksempel?**

3 Nephi 12:48

Joh 13:1-16

1 Pet 2:21

3 Nephi 27:21, 27

**Hvilken sammenhæng er der mellem evangeliets første principper og kristne egenskaber?**

Moroni 8:25-26

## Forslag til hvordan du kan studere dette kapitel

Du kan studere dette kapitel på mange måder. Prøv et af følgende forslag:

- Find frem til den egenskab, du har størst behov for eller helst vil udvikle, idet du udfylder »Mine egenskaber – Spørgeskema« i slutningen af dette kapitel. Studér afsnittet om denne egenskab, og sæt mål for, hvordan du vil udvikle den.
- Læs det pågældende kapitel uden at studere skriftstederne, og beslut dig for, hvilken egenskab du ønsker at studere mere indgående. Studér derpå de skriftsteder, der er knyttet til den pågældende egenskab. Søg andre skriftsteder, som ikke er angivet i kapitlet, men som forklarer egenskaben. Nedskriv i din studiebog nogle forslag til, hvordan man udvikler den pågældende egenskab.
- Vælg en egenskab, du ønsker at studere. Følg fremgangsmåden under overskriften »Tilegn dig kristne egenskaber«, som står sidst i kapitlet.

## Tro på Jesus Kristus

Når du har tro på Kristus, tror du på ham som Guds Søn, Faderens enbårne i kødet. Du accepterer ham som din Frelser og Forløser og følger hans lærdomme. Du tror, at du kan få tilgivelse for dine synder ved hans forsoning. Tro på ham betyder, at du stoler på ham og har tillid til at han elsker dig.

Tro fører til handling – omvendelse, lydighed og hengiven tjeneste. Når du har tro på Jesus Kristus, stoler du tilstrækkelig på Herren til at følge hans befalinger – selv om du ikke helt forstår årsagen til dem. Du gør det, som Herren ønsker, at du skal gøre. Du bidrager til det gode i dit eget liv og i andres liv. Du kan udføre mirakler efter Herrens vilje. Din tro kommer til udtryk i flid og arbejde.

Tro er et virksomt princip. Gud virker ved magt, men hans magt udøves som regel som reaktion på tro (se Moroni 10:7). Han virker i overensstemmelse med hans børns tro. Tvivl og frygt er det modsatte af tro.

Din tro øges ved flittigt studium, bøn, hengiven tjeneste og lydighed mod Helligåndens tilskyndelser og befalingerne.

Din tro på Jesus Kristus øges i takt med, at du lærer mere om ham og hans lærdomme. Når du udforsker skrifterne og gransker dem, lærer du om hans veje, hans kærlighed til alle mennesker og hans befalinger.



© 1989 Conceptions Unlimited Investments, Inc. Må ikke kopieres.



Tro omfatter tillid til Helligåndens mission og kraft. Ved tro får du svar på dine bønner og personlig inspiration til at vejlede dig i Herrens arbejde.

### Skriftstudium

#### Hvad er tro?

Alma 32:21                      Hebr 11:1                      *Tro mod sandheden, »Tro«, s. 159-161.*  
Ether 12:6                      Guide til Skrifterne, »Tro«

#### Hvordan opnår du tro, og hvad kan du gøre ved hjælp af tro?

2 Nephi 25:29                      Alma 32                      Moroni 7:33  
2 Nephi 26:13                      Helaman 15:7-8                      Rom 10:17  
Mosiah 4:6-12                      Ether 12:7-22                      Hebr 11

#### Hvilke velsignelser kommer af tro?

Mosiah 3:17                      Helaman 5:9-12  
Mosiah 5:1-15                      Joh 14:6

## Håb

Håb er en stadig tillid til, at Herren opfylder de løfter, han har givet dig. Håb kommer til udtryk i selvtillid, optimisme, begejstring og tålmodig vedholdenhed. Det er at tro og forvente, at noget sker. Når du har håb, arbejder du dig gennem prøvelser og vanskeligheder i tillid og vished om, at alt skal samvirke til dit bedste. Håb gør det lettere for dig at overvinde mismod. I skrifterne beskrives håb i Jesus Kristus ofte som visheden om, at man vil arve evigt liv i det celestiale rige.

Præsident James E. Faust har sagt:

»Tro er et anker for vores sjæl ...

Håb er tillid til Guds løfter og tro på, at hvis vi handler nu, vil de ønskede velsignelser blive opfyldt i fremtiden ...

Den aldrig svigtende kilde til vores håb er, at vi er Guds sønner og døtre, og at hans Søn, Herren Jesus Kristus, har frelst os fra døden« (»Håb, et anker for sjælen«, *Liahona*, januar 2000, s. 70, 71, 72).

*»Når vi nu er velsignet med håb, lad os da som disciple række ud til alle, som uanset grunden har ladet sig »rokke fra håbet i det evangelium« (Kol 1:23). Lad os række ud for at løfte hænder, der hænger håbløst nedad.«*

– ÆLDSTE NEAL A. MAXWELL  
»ET FULDKOMMEN KLART HÅB«, *STJERNEN*,  
JANUAR 1994, S. 34.

### Skriftstudium

#### Hvad er et håb, og hvad skal vi håbe på?

2 Nephi 31:20                      Moroni 7:40-48                      Rom 8:24-25  
Alma 58:10-11                      L&P 59:23                      Hebr 6:10-20  
Ether 12:4, 32                      L&P 138:14                      Guide til Skrifterne, »Håb«



## Kærlighed

En mand spurgte engang Jesus: »Hvad er det største bud i loven?« Jesus svarede: »Du skal elske Herren din Gud af hele dit hjerte og af hele din sjæl og af hele dit sind.« Det er det største og det første bud. Men der er et andet, som står lige med det: »Du skal elske din næste som dig selv.« (Matt 22:36-39).

»Kristi rene kærlighed« (Moroni 7:47) omfatter Guds evige kærlighed til alle sine børn. Vi må stræbe efter at udvikle denne form for kærlighed. Når man er fyldt med kærlighed, adlyder man Guds befalinger og gør alt, hvad man kan for at tjene andre og få dem til at tage imod evangeliet.

Kærlighed er en gave fra Gud. Profeten Mormon sagde, at vi skal bede »til Faderen af [vores] ganske hjerte, at [vi] må være fyldt med denne kærlighed« (Moroni 7:48). Når du følger dette råd og bestræber dig på at gøre retfærdige gerninger, øges din kærlighed til alle mennesker, især til dem, du arbejder iblandt. Du udvikler en dyb omsorg for andre menneskers evige velfærd og lykke. Du betragter dem som Guds børn med mulighed for at blive som vor himmelske Fader, og du tjener til gavn til dem. Du undgår negative følelser som fx vrede, misundelse og begær. Du undgår at dømme andre, kritisere dem eller sige noget negativt om dem. Du prøver at forstå dem og deres synspunkter. Du har tålmodighed med dem og forsøger at hjælpe dem, når de kæmper eller mister modet. Kærlighed fører ligesom tro til handling. Du udvikler kærlighed, når du er opmærksom på muligheder for at tjene andre og ofre dig selv.



© 2001 Simon Dewey. Må ikke kopieres.

### Skriftstudium

#### Hvad er kærlighed?

Moroni 7:45-48                      1 Kor 13                      Guide til Skrifterne, »Kærlighed«

#### Hvordan viste Jesus Kristus kærlighed?

1 Nephi 19:9                      Ether 12:33-34                      Luk 7:12-15  
Alma 7:11-13

#### Hvad forklarer disse vers om kærlighed?

2 Nephi 26:30                      Alma 7:24                      1 Tim 4:12.  
Mosiah 2:17                      Ether 12:28                      JSO, 1 Pet 4:8  
Mosiah 28:3                      L&P 88:125

## Dyd

Dyd udspringer af menneskets inderste tanker og ønsker. Det er et tanke- og adfærdsmønster, som er baseret på høje moralske standarder. Eftersom Helligånden ikke bor i urene boliger, er dyd en forudsætning for at kunne blive vejledt af Ånden. Det, som du vælger at tænke og gøre, når du er alene og tror, at ingen ser dig, er en god målestok for din dyd.

Dydige mennesker er åndeligt rene. De fokuserer på retfærdighed, opløftende tanker og slår tanker, som fører til usømmelige handlinger, ud af hovedet. De adlyder Guds befalinger og følger deres kirkelederes råd. De beder om styrke til at kunne modstå fristelse og gøre det rette. De omvender sig hurtigt fra deres synder og fejltrin. De lever på en sådan måde, at de er værdige til en tempelanbefaling.

Dit sind er som scenen på et teater, men på sit sinds teater kan der kun være én skuespiller på scenen ad gangen. Hvis du lader scenen stå tom, sniger mørke tanker og synd sig ofte ind på scenen for at friste dig. Men disse tanker har ingen magt, hvis dit sinds scene er optaget af lødige tanker, som fx en salme eller et skriftsted, som du har lært udenad, og som du kan komme i tanke om, når du fristes. Ved at styre dit sinds scene kan du have held til at modstå vedvarende trang til at give efter for fristelse og hengive dig til synd. Du kan blive ren og dydig.

### Skriftstudium

#### Hvad vil det sige at være dydig?

L&amp;P 4:6

L&amp;P 46:33

2 Pet 1:3-8

L&amp;P 25:2

L&amp;P 121:45-46

Guide til Skrifterne, »Dyd«

L&amp;P 38:24

13. trosartikel

## Kundskab

Herren har givet denne befaling: »Søg efter kundskab ved læsning og ved tro« (L&P 88:118). Han har også givet denne advarsel: »Det er umuligt for et menneske at blive frelst i uvidenhed« (L&P 131:6). Søg kundskab, især åndelig kundskab. Studér skrifterne hver dag, og studér også de levende profeters ord. Søg ved studium og bøn hjælp i forbindelse med dine specifikke spørgsmål, udfordringer og muligheder. Vær især opmærksom på skriftsteder, du kan bruge, når du underviser, og når du besvarer spørgsmål vedrørende det gengivne evangelium.

Tænk på, hvordan du kan anvende evangeliske principper. Når du studerer flittigt, bønligt og med ren hensigt oplyser Helligånden dit sind, underviser dig og hjælper dig til at forstå, hvad skrifterne og de levende profeters lærdomme betyder. Du kan også opnå kundskab ved at iagttage og lytte til andre, især kirkeledere. Du kan ligesom Nephi sige: »Min sjæl fryder sig over skrifterne, og mit hjerte overvejer dem ... Se, min sjæl fryder sig i det, som hører Herren til, og mit hjerte tænker idelig på det, som jeg har set og hørt« (2 Nephi 4:15-16).

### Skriftstudium

#### Hvordan bidrager kundskab til udførelsen af Herrens værk?

Alma 17:2-3

L&amp;P 88:77-80

#### Hvordan kan du opnå kundskab?

2 Nephi 32:1-5

L&amp;P 42:61

L&amp;P 88:118

Moroni 10:5

L&amp;P 76:5-10

Guide til Skrifterne, »Kundskab«

## Tålmodighed

Tålmodighed er evnen til at udholde forsinkelser, problemer, modgang eller lidelse uden at blive vred, frustreret eller bange. Det er evnen til at gøre Guds vilje og acceptere hans timing. Hvis du er tålmodig, holder du ud under pres og er i stand til at imødegå modgang med sindsro og fortrøstning. Tålmodighed er knyttet til håb og tro – du må vente på, at Herrens lovede velsignelser bliver opfyldt.

Du må have tålmodighed i din daglige færd og forhold, især med din kammerat. Du må være tålmodighed med alle mennesker, også dig selv, i din stræben efter at overvinde fejl og svagheder.

*»Livet er fuld af vanskeligheder, nogle små og andre mere alvorlige. Der synes at være et uudtømmeligt lager af prøvelser til alle. Vores problem er, at vi ofte forventer øjeblikkelige løsninger på sådanne udfordringer, fordi vi glemmer, at den himmelske dyd tålmodighed tit er nødvendig.«*

– PRÆSIDENT THOMAS S. MONSON  
»TÅLMODIGHED – EN HIMMELSK DYD«, STJERNEN,  
JANUAR 1996, S. 58.

### Øvelse: Personligt studium

- Studér Mosiah 28:1-9. Hvilke ønsker havde Mosiahs sønner?
- Hvad var Herrens råd til disse missionærer? (Se Alma 17:10–11 og 26:27).
- Hvad var resultaterne af deres tålmodighed og flid? (Se Alma 26).
- Skriv dine svar i din studiebog.

### Skriftstudium

**Hvorfor er det vigtigt at have tålmodighed? Hvilken sammenhæng er der mellem tålmodighed og tro?**

Mosiah 23:21

Alma 34:40-41

2 Kor 6:1-10

Mosiah 24:9-16

L&P 101:38

Jak 5:10-11

Alma 31:31

Rom 5:3-5.

SI 46:10

Alma 32:41-43

Rom 8:24-25

Guide til Skrifterne, »Tålmodighed«

## Ydmyghed

Ydmyghed er villighed til at underkaste sig Herrens vilje og give Herren æren for det, der opnås. Ydmyghed omfatter taknemlighed for hans velsignelser og erkendelse af vores bestandige behov for hans guddommelige hjælp. Ydmyghed er ikke et tegn på svaghed. Det er et tegn på åndelig styrke. Når du ydmygt stoler på ham og anerkender hans magt og barmhjertighed, kan du være overbevist om, at hans befalinger er til din egen gavn. Du er overbevist om, at du kan gøre alt, hvad Herren forlanger af dig, hvis du stoler på ham. Du er også villig til at stole på hans udvalgte tjenere og følge deres råd. Ydmyghed hjælper dig, idet du stræber efter at være lydige, arbejde hårdt og tjene uselvvisk.



Det modsatte af ydmyghed er stolthed, som fordømmes i skrifterne. At være stolt er at stole mere på sig selv end på Gud og hans tjenere. Det er også at anse det verdslige for vigtigere end det, der hører Gud til. Stolte mennesker tager selv æren i stedet for at give Gud æren. Stolthed er konkurrencepræget. De stolte tragter efter mere og går ud fra, at de er bedre end andre mennesker. Stolthed fører som regel til vrede og had og er en stor anstødssten.

### Skriftstudium

#### Hvad vil det sige at være ydmyg?

2 Nephi 9:28-29

Alma 5:26-29

Matt 26:39

Mosiah 4:11-12

Alma 26:12

Guide til Skrifterne, »Ydmyg«

#### Hvilke velsignelser modtager man, når man er ydmyg?

Alma 32:1-16

L&amp;P 67:10

Matt 23:12

Ether 12:27

L&amp;P 112:10

L&amp;P 12:8

L&amp;P 136:32-33

#### Hvordan kan man erkende sin egen stolthed?

1 Nephi 15:7-11

2 Tim 3:1-4

Ordsp 15:10

1 Nephi 16:1-3

Ordsp 13:10

Ordsp 28:25

## Flid

Flid er vedvarende, konsekvent, oprigtig og energisk arbejde for Herrens sag. Herren forventer, at du arbejder flittigt – vedholdende og med stor umage. En flittig missionær arbejder effektivt. Flid inden for missionering er et udtryk for din kærlighed til Herren og hans værk. Når du er flittig, finder du glæde og tilfredshed i dit arbejde.

Gør meget godt af din egen fri vilje (se L&P 58:27). Vent ikke på, at dine ledere giver dig besked på, hvad du skal gøre. Bliv ved med at gøre alt, hvad du kan, også selv om du måske er træt. Fokuser på det, der er vigtigst, og undgå at spilde tiden. Bed om vejledning og styrke. Planlæg regelmæssigt og effektivt. Undgå alt, som afleder dine tanker eller handlinger.

*»Jeg har ofte sagt, at en af de største hemmeligheder bag missionering er arbejde! Hvis en missionær arbejder, får han Ånden; hvis han får Ånden, underviser ham ved Ånden; og hvis han underviser ved Ånden, når han ind til hjertet på mennesker og er lykkelig. Han har ikke hjemve, bekymrer sig ikke for familien, for al tid og alle talenter og tanker er fokuseret på missionærgerningen. Arbejde, arbejde, arbejde – der er ingen tilfredsstillende erstatning, især ikke hvad missionering angår.«*

– PRÆSIDENT EZRA TAFT BENSON  
THE TEACHINGS OF EZRA TAFT BENSON, 1988, S. 200

**Skriftstudium****Hvad vil det sige at være flittig?**

Moroni 9:6 L&P 10:4	L&P 107:99-100	Guide til Skrifterne, »Flid«
------------------------	----------------	------------------------------

**Hvorfor forventer Herren, at man er flittig?**

L&P 75:2-5 L&P 123:12-14	L&P 127:4	L&P 130:20-21
-----------------------------	-----------	---------------

**Hvilken sammenhæng er der mellem flid og handlefrihed?**

Mosiah 4:26-27	L&P 58:26-29
----------------	--------------

**Lydighed**

Det forventes, at du som missionær villigt holder befalingerne, adlyder missionsreglerne og følger dine ledesers råd. Lydighed er himlens vigtigste lov. Det er en handling, som er afledt af tro. Det kan af og til blive krævet af dig, at du må gøre noget, du ikke helt forstår. Når du adlyder, øger du din tro, kundskab, visdom, vidnesbyrd, beskyttelse og frihed. Stræb efter at være lydige mod Herren, den levende profet og din missionspræsident.

*»Den disciplin, der omfatter daglig lydighed og sund levevis, opbygger en rustning omkring jer, der beskytter og sikrer jer mod de fristelser, I kan blive udsat for, mens I lever her på jorden.«*

– ÆLDSTE L. TOM PERRY  
»KALDET TIL AT TJENE«, STJERNEN, JULI 1991, S. 39

**Skriftstudium****Hvad vil det sige at være lydige?**

1 Nephi 2:3 Mosiah 5:8 Mosiah 15:7	L&P 82:8-10 Matt 7:24-27 Joh 7:17	Joh 14:15 Guide til Skrifterne, »Lydighed«
--	---	---

**Hvad kan du lære om lydighed fra disse skrifter?**

1 Nephi 3:7	L&P 105:6	2 Kong 5:1-14
-------------	-----------	---------------

**Hvorfor adlød de unge krigere i Helamans hær med omhu?****På hvilke måder blev de velsignet?**

Alma 56:45-48	Alma 57:21-27
---------------	---------------

**Tilegn dig kristne egenskaber**

Når du studerer og stræber efter at udvikle de egenskaber, der er beskrevet i dette kapitel samt andre egenskaber, som omtales i skrifterne, kan følgende fremgangsmåde være nyttig:

- Vælg en egenskab, du ønsker at udvikle.
- Skriv en definition og en beskrivelse af egenskaben.

- Nedfæld spørgsmål, som du vil have besvaret, mens du studerer.
- Skriv en liste over skriftsteder, som forklarer om egenskaben, og studer omhyggeligt disse skriftsteder.
- Nedskriv dine følelser og indtryk.
- Sæt mål og læg planer for, hvordan du vil anvende egenskaben i dit liv.
- Bed Herren om at hjælpe dig med at udvikle egenskaben.
- Evaluér jævnligt, hvordan det skrider frem med at udvikle hver enkelt egenskab.

### Øvelse: Personligt studium

Vælg en egenskab fra dette kapitel eller fra skrifterne. Følg ovennævnte fremgangsmåde for bedre at forstå og for at planlægge, hvordan du vil udvikle egenskaben.

Se på billedet af navneskiltet. På hvilken måde adskiller dit navneskilt sig fra det, som en ansat i en virksomhed bærer? Læg mærke til, at de to mest iøjefaldende dele er dit eget navn og Frelserens navn. Hvordan kan du sikre dig, at du repræsenterer Frelseren som en af hans disciple? Hvorfor er det vigtigt for folk at forbinde dit navn med Frelserens på en positiv måde? Nedskriv dine tanker i din studiebog.



### Skriftstudium

#### Hvilke egenskaber nævnes i skrifterne?

Mosiah 3:19	L&P 121:41-45	2 Pet 1:5-8
Alma 7:23	13. trosartikel	
L&P 4	Fil 4:8	

### Husk følgende

- Du må *være* en kristelig missionær, ikke blot *missionere*.
- Det er en livslang stræben at lære at blive som Kristus.
- Du følger Kristi eksempel – udvikler hans egenskaber – én gerning og én beslutning ad gangen.
- At blive som Kristus kræver, at man udøver tro, omvender sig, holder sine pagter, modtager et større mål af Helligånden og holder ud til enden.

Noter

## Forslag til studium og anvendelse

### Personligt studium

- Skriv en femminutters tale om en af de egenskaber, som gennemgås i dette kapitel.
- Søg i Guide til Skrifterne efter måder, hvorpå Frelseren har været et eksempel på de egenskaber, der beskrives i dette kapitel. Skriv det, du lærer, i din studiebog.
- Udfør jævnligt »Mine egenskaber – et spørgeskema« i slutningen af dette kapitel.
- Vælg en egenskab i dette kapitel. Spørg dig selv:
  - Hvordan kan jeg udvikle denne egenskab?
  - Hvilken forandring må der ske i mit hjerte, sind og handlinger, for at jeg kan udvikle denne egenskab?
  - Hvordan kan det at holde pagterne hjælpe mig til at udvikle denne egenskab?
  - Hvordan bliver jeg en bedre til at forkynde Jesu Kristi evangelium ved at udvikle denne egenskab?
- Find eksempler på kristne egenskaber hos mænd og kvinder i skrifterne. Skriv dine tanker ned i din studiebog.

### Fællesstudium

- Studér henvisninger til kristne egenskaber i missionærens bogsamling.
- Drøft forskellige egenskabers sammenhæng. Fx:
  - På hvilken måde hænger tro sammen med flid?
  - På hvilke måder hænger ydmyghed sammen med kærlighed?
  - Hvordan styrker kundskab vores tålmodighed?

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Bed hver enkelt missionær nogle dage før et distriktsmøde eller en zonekonference om at vælge en af egenskaberne i dette kapitel eller i skrifterne og skrive en femminutters tale om den pågældende egenskab og medtage de skriftsteder, som har hjulpet vedkommende.

Afsæt tid på mødet til, at nogle få missionærer kan holde deres tale.

- Del missionærerne op i tre grupper og giv dem følgende opgave:

*Gruppe 1: Læs 1 Nephi 17:7-16 og besvar følgende spørgsmål:*

- Hvordan udøvede Nephi sin tro?
- Hvad gjorde Nephi, som var kristeligt?
- Hvad lovede Herren at gøre for Nephi, hvis han var trofast og holdt befalingerne?
- Hvordan relaterer denne beretning til missionering?

*Gruppe 2: Læs Jakobs Bog 7:1-15, og svar på følgende spørgsmål:*

- Hvorfor var Jakobs tro stærk nok til at modstå Sherems angreb?
- Hvordan udøvede Jakob sin tro, da han talte med Sherem?
- På hvilke måder var Jakobs handlinger kristelige?
- Hvad kan vi gøre for at udvikle en tro som Jakobs?



*Gruppe 3: Læs Joseph Smith – Historie 1:8-18 og besvar følgende spørgsmål:*

- På hvilke måder udøvede Joseph Smith tro på Jesus Kristus?
- Hvordan blev hans tro prøvet?
- Hvad gjorde Nephi, som var kristeligt?
- Hvad kan vi gøre for at følge Joseph Smiths eksempel?

Når grupperne er færdige, bringer du missionærerne sammen og beder dem om at fremlægge det, de har drøftet.

- Fortæl om en oplevelse, hvor du er blevet velsignet eller inspireret af et andet menneskes tro.
- Henled missionærernes opmærksomhed på »Mine egenskaber – Spørgeskema«.

Giv hver missionær et stykke papir, som vedkommende kan skrive sine svar på.

Når de har udfyldt papiret, så bed dem om at sætte nogle personlige mål.

Bed et par missionærer om at fortælle, hvad de har lært, og hvad de følte, da de udfyldte papiret.

Aflæg vidnesbyrd om, hvor vigtigt det er at udvikle kristelige egenskaber.

### Missionspræsident

- Bed missionærerne om at læse et af de fire evangelier i Det Nye Testamente eller 3 Nephi 11-28. Lad dem understrege det, som Frelseren gjorde, og som de også kan gøre.
- Brug målsætning og planlægning til at forklare missionærerne om flid. Vis, hvordan det at være ihærdig til at fokusere på folk, er et udtryk for kærlighed.
- Bed missionærerne ved interview at tale om en egenskab, de arbejder på at udvikle.
- Bed nogle missionærer ved en zonekonference at fortælle om de kristne egenskaber, de beundrer hos deres kammerat.

## MINE EGENSKABER – SPØRGESKEMA

Læs omhyggeligt hvert af nedenstående punkter. Bedøm, i hvor høj grad hvert udsagn passer på dig, og vælg det svar fra svarmulighederne, som kommer tættest på. Skriv dit svar på hvert punkt i din studiebog. Åndelig udvikling er en gradvis proces, og ingen er fuldkommen, så du bør regne med, at du vil give dig selv en bedre bedømmelse på nogle punkter end andre.

Svarmuligheder 1 = aldrig 2 = nogle gange 3 = ofte 4 = næsten altid 5 = altid

### Tro

- \_\_\_ 1. Jeg tror på Kristus og anerkender ham som min Frelser. (2 Nephi 25:29)
- \_\_\_ 2. Jeg er sikker på, at Gud elsker mig. (1 Nephi 11:17)
- \_\_\_ 3. Jeg stoler tilstrækkelig på Frelseren til at anerkende hans vilje og gøre, hvad som helst han beder om. (1 Nephi 3:7)
- \_\_\_ 4. Jeg tror fuldt og fast på, at jeg kan få tilgivelse for alle mine synder ved Jesu Kristi forsoning. (Enos 1:5-8)
- \_\_\_ 5. Jeg har tilstrækkelig tro på Kristus til at få svar på mine bønner. (Mosiah 27:14)
- \_\_\_ 6. Jeg tænker på Frelseren i løbet af dagen og husker på, hvad han har gjort for mig. (L&P 20:77, 79)
- \_\_\_ 7. Jeg har tilstrækkelig tro til, at jeg kan få noget godt til at ske i mit eget liv såvel som i andres. (Ether 12:12)
- \_\_\_ 8. Jeg ved gennem Helligåndens kraft, at Mormons Bog er sand. (Moroni 10:3-5)
- \_\_\_ 9. Jeg har tilstrækkelig tro på Kristus til at udføre, hvad som helst han beder mig om – selv mirakler, om det skulle være. (Moroni 7:33)

### Håb

- \_\_\_ 10. Et af mine største ønsker er at arve evigt liv i Guds celestiale rige. (Moroni 7:41)
- \_\_\_ 11. Jeg er sikker på, at jeg får en glad og vellykket mission. (L&P 31:3-5)
- \_\_\_ 12. Jeg er fredfyldt og optimistisk for fremtiden. (L&P 59:23)
- \_\_\_ 13. Jeg tror fuldt og fast på, at jeg en dag skal bo hos Gud og blive som ham. (Ether 12:4)

### Kærlighed

- \_\_\_ 14. Jeg har et oprigtigt ønske om, at andre mennesker skal nyde evigt velfærd og lykke. (Mosiah 28:3)
- \_\_\_ 15. Når jeg beder til Gud, beder jeg om kærlighed – Kristi rene kærlighed. (Moroni 7:47-48)
- \_\_\_ 16. Jeg prøver at forstå andres følelser og synspunkter. (Jud 1:22)
- \_\_\_ 17. Jeg tilgiver andre, som har krænket eller forurettet mig. (Ef 4:32)
- \_\_\_ 18. Jeg prøver at hjælpe andre, når de kæmper eller er mismodige. (Mosiah 18:9)

- \_\_\_ 19. Når det er relevant siger jeg til andre, at jeg elsker dem og holder af dem. (Luk 7:12-15)
- \_\_\_ 20. Jeg er opmærksom på muligheder for at tjene andre mennesker. (Mosiah 2:17)
- \_\_\_ 21. Jeg siger noget positivt om andre. (L&P 42:27)
- \_\_\_ 22. Jeg er venlig og tålmodig med andre, selv når de er svære at ens med. (Moroni 7:45)
- \_\_\_ 23. Jeg finder glæde i andres resultater. (Alma 17:2-4)

### Dyd

- \_\_\_ 24. Jeg har et rent hjerte. (Sl 24:3-4)
- \_\_\_ 25. Jeg har ikke noget ønske om at gøre ondt, men kun at gøre godt. (Mosiah 5:2)
- \_\_\_ 26. Jeg er pålidelig – jeg gør, hvad jeg siger, jeg vil gøre. (Alma 53:20).
- \_\_\_ 27. Jeg fokuserer på retfærdighed, opløttende tanker og slår ulødige tanker ud af hovedet. (L&P 121:45)
- \_\_\_ 28. Jeg omvender mig fra mine synder og bestræber mig på at overvinde mine svagheder. (L&P 49:26-28)
- \_\_\_ 29. Jeg føler Helligåndens påvirkning i mit liv. (L&P 11:12-13)

### Kundskab

- \_\_\_ 30. Jeg føler mig sikker i min forståelse af evangeliske lærdomme og principper. (Ether 3:19-20)
- \_\_\_ 31. Jeg studerer skrifterne dagligt. (Joh 5:39)
- \_\_\_ 32. Jeg stræber oprigtigt efter at forstå sandheden og finde svar på mine spørgsmål. (L&P 6:7)
- \_\_\_ 33. Jeg modtager kundskab og vejledning fra Ånden. (1 Nephi 4:6)
- \_\_\_ 34. Jeg elsker og holder af evangeliets lærdomme og principper. (2 Nephi 4:15)

### Tålmodighed

- \_\_\_ 35. Jeg venter tålmodigt på, at Herrens velsignelser og løfter bliver opfyldt. (2 Nephi 10:17)
- \_\_\_ 36. Jeg kan vente på noget uden at blive vred eller frustreret. (Rom 8:25)
- \_\_\_ 37. Jeg er tålmodig og langmodig med udfordringerne ved at være missionær. (Alma 17:11)
- \_\_\_ 38. Jeg er tålmodig med andres fejl og svagheder. (Rom 15:1)

- \_\_\_ 39. Jeg er tålmodig med mig selv og stoler på Herren i min stræben efter at overvinde mine svagheder. (Ether 12:27)
- \_\_\_ 40. Jeg imødegår roligt og fortrøstningsfuldt modgang og trængsler. (Alma 34:40-41)

### Ydmyghed

- \_\_\_ 41. Jeg er sagtmelig og ydmyg af hjertet. (Matt 11:29)
- \_\_\_ 42. Jeg stoler på, at Herren hjælper mig. (Alma 26:12)
- \_\_\_ 43. Jeg er dybt taknemlig for de velsignelser, Herren har givet mig. (Alma 7:23)
- \_\_\_ 44. Mine bønner er oprigtige. (Enos 1:4)
- \_\_\_ 45. Jeg påskønner vejledning fra mine ledere eller lærere. (2 Nephi 9:28)
- \_\_\_ 46. Jeg stræber efter at underkaste mig Herrens vilje, uanset hvad den måtte være. (Mosiah 24:15)

### Flid

- \_\_\_ 47. Jeg arbejder effektivt, også selv om jeg ikke er presset eller bliver overvåget nøje. (L&P 58:26-27)
- \_\_\_ 48. Jeg koncentrerer mig om det vigtigste. (Matt 23:23)
- \_\_\_ 49. Jeg beder en personlig bøn mindst to gange om dagen. (Alma 34:18-27)
- \_\_\_ 50. Jeg fokuserer i tankerne på mit kald som missionær. (L&P 4:2, 5)
- \_\_\_ 51. Jeg sætter mål og planlægger regelmæssigt. (L&P 88:119)
- \_\_\_ 52. Jeg arbejder hårdt, indtil arbejdet er blevet udført tilfredsstillende. (L&P 10:4)
- \_\_\_ 53. Jeg finder glæde og tilfredshed i mit arbejde. (Alma 36:24-25)

### Lydighed

- \_\_\_ 54. Når jeg beder til Gud, beder jeg om styrke til at kunne modstå fristelse og gøre det rette. (3 Nephi 18:15)
- \_\_\_ 55. Jeg holder de befalinger, der kræves for at være værdig til en tempelanbefaling. (L&P 97:8)
- \_\_\_ 56. Jeg adlyder villigt missionsreglerne og følger mine ledes råd. (Hebr 13:17)
- \_\_\_ 57. Jeg bestræber mig på at leve efter evangeliets love og principper. (L&P 41:5)



# Hvordan kan jeg bedre lære det sprog, som tales i min mission?

## Tænk over følgende

- Hvorfor må jeg hele tiden forbedre mine sprogkunderskaber?
- Hvordan kan jeg blive bedre til at tale og undervise på det sprog, som tales i min mission?
- Hvordan kan jeg få tungemålsgeaven?

## Forbered dig åndeligt

**H**erren har sagt: »Enhver skal høre evangeliets fylde [på] sit eget sprog af dem, som er ordineret til denne myndighed« (L&P 90:11). Styrk dit personlige vidnesbyrd, så dine ord kan virke med kraft til omvendelse. Først må du studere lærdommene og lektionerne på dit modersmål. Denne forståelse styrker dit vidnesbyrd og din evne til at undervise og vidne med overbevisning. Dernæst kan du lære at forklare budskabet om genoprettelsen under Åndens vejledning på det sprog, der tales i din mission?

Nedenfor er nævnt nogle måder, hvorpå du kan styrke din tro på, at Herren vil hjælpe dig med at undervise og vidne på det sprog, der tales i din mission:

- Gør dig klart, at du er blevet kaldet af Gud gennem en profet.
- Lev værdigt til, at Helligånden kan vejlede dig.
- Vær lydige mod befalingerne og mod missionærstandarderne.
- Bed oprigtigt om guddommelig hjælp.
- Studér, øv dig og brug hver dag det sprog, som tales i din mission.

Noter

## Vær engageret og flittig

Du må være flittig, hvis du vil lære, hvordan du effektivt kan undervise på det sprog, som tales i din mission. Bliv ikke overrasket, hvis det virker svært til at begynde med. Det tager tid at lære et sprog. Vær tålmodig med dig selv. Søg hjælp hos din kammerat, medlemmer, undersøgere og andre missionærer.

Hold ikke op med at forbedre dine sprogkunderskaber, når folk begynder at kunne forstå dig. I takt med at du bliver bedre til at tale sproget, lytter folk i højere grad til det, du siger, end til, hvordan du siger det. Du tænker ikke så meget på, hvordan du kan give udtryk for dine inderste følelser. Du bliver mere opmærksom på dine undersøgeres behov og på Åndens tilskyndelser.

Stræb efter at mestre sproget på hele din mission, og når du er kommet hjem. Herren har investeret meget i dig, og han kan måske gøre brug af dine sprogkunderskaber senere i livet. Ældste Jeffrey R. Holland har sagt: »Vi ... håber, at alle missionærer, som er ved at lære et nyt sprog at missionere på, vil mestre det på enhver tænkelig måde ... Når I gør det, bliver I bedre til at missionere og vidne. I bliver modtaget bedre og gør større åndeligt indtryk på jeres undersøgere ... Vær ikke tilfreds med kun at lære det, vi kalder missionærens ordforråd. Øg jeres sprogkunderskaber, så bliver I bedre til at nå ind til menneskers hjerter« (satellittransmission for missionærer, aug. 1998).

Du er ikke ene om at skulle lære det sprog, som tales i din mission. Når Herren giver en befaling, åbner han også en udvej, så du kan udføre den (se 1 Nephi 3:7). Søg hans hjælp. Vær flittig i dit studium. Med tiden opnår du de sprogkunderskaber, som er nødvendige for, at du kan opfylde dit formål som missionær.

## Lær engelsk

Hvis du ikke taler engelsk, bør du studere det som missionær. Det bliver til velsignelse for dig på din mission og hele livet. Ved at lære engelsk kan du være med til at opbygge Herrens rige på forskellige måder og det kan blive en velsignelse for dig og din familie. Mange af forslagene i dette kapitel kan hjælpe dig. Fokusér især på følgende:

- Sæt et mål om, at du vil tale engelsk med din kammerat. Hvis din kammerat allerede taler engelsk og er ved at lære dit sprog, kan I vælge at tale engelsk i lejligheden og missionens sprog, når I er ude.
- Læs op fra den engelske Mormons Bog sammen med din kammerat. I kan også vælge at skiftes: Du læser et vers på engelsk, og derpå læser din kammerat et vers på missionens sprog. Ret hinandens udtalelse og tonefald.
- Bed din missionspræsident om forslag til noget letforståeligt materiale om engelsk grammatik, hvis du ikke allerede har noget sådant.

## Principper for hvordan man lærer et sprog

Dette afsnit beskriver principper for, hvordan man studerer og lærer et sprog mere effektivt.

- **Påtag dig ansvaret.** Opstil eller tilpas regelmæssigt dine mål og planer for, hvordan du vil lære sproget. Bestreb dig på at bruge sproget, når som helst lejligheden byder sig.
- **Gør dit studium meningsfuldt.** Spørg dig selv: Hvorfor studerer jeg dette? Hvordan gør det mig bedre til at kommunikere? Overfør det, du studerer, til virkelige situationer og

daglige gøremål. Studér de formuleringer, som sætter dig i stand til at sige det, du gerne vil sige. Hvis der fx er en beretning fra skrifterne, du gerne vil bruge i din undervisning, så lær det ordforråd og den grammatik, der er nødvendig for at kunne fortælle den.

- **Stræb efter at kunne kommunikere.** Søg at finde en passende balance mellem det at studere grammatikken og sprogets opbygning og det at lære sproget ved at udføre dine daglige gøremål. Intet er bedre end at tale med indfødte sprogbrugere.
- **Lær grundigt nye begreber.** Du lærer at huske sprogprincipper og bruge dem effektivt, hvis du regelmæssigt repeterer, hvad du har studeret, og hvis du øver dig igen i nye situationer.

## Læg en plan for dit sprogstudium

En plan for dit sprogstudium gør det lettere for både nye og erfarne missionærer at fokusere på, hvad du kan gøre dagligt for at blive bedre til at tale det sprog, som tales i missionen. Din plan skal beskrive, hvad du vil gøre, mens du studerer sproget, og hvad du vil gøre dagen igennem.

Brug noget af din sprogstudietid til efter behov at lægge eller tilpasse din studieplan. Lær derpå hver morgen under dit sprogstudium det ordforråd, du skal bruge i dagens løb. Følgende retningslinjer kan gøre det lettere for dig at lægge din egen sprogstudieplan:

1. **Sæt mål.** Ugentlige og daglige mål gør det lettere for dig at lære det sprog, som tales i din mission. Målret dit studium mod at forbedre din evne til at kommunikere og undervise ved planlagte aktiviteter som fx undervisningsaftaler, opsøgende arbejde og menighedsrådsmøder. Gennemgå, hvordan det skrider frem med dine sprogmål. Spørg dig selv om, hvad du kan gøre for at kommunikere med større gennemslagskraft ved dine planlagte gøremål.
2. **Vælg hvilke redskaber du vil benytte.** Gennemgå følgende sprogredskaber, og find ud af, hvilke af dem du kan bruge til at nå dine mål:

- Standardværkerne på det sprog, som tales i missionen.
- Lektionerne på det sprog, som tales i din mission.
- En ordbog i lommeformat.
- En lille grammatikbog.
- Missionærskolens sprogmaterialer.
- Noteskort.
- En notesbog i lommeformat.
- Andre kirkematerialer på det sprog, som tales i din mission.



3. **Lær ordforråd og udtryk udenad.** Find frem til det ordforråd og de udtryk, som hjælper dig til at nå dine mål. Din sprogplan kan omfatte følgende punkter:

- Find det ordforråd og de udtryk i de lektioner, pjecer, skriftsteder og andre kirkematerialer, som du kan bruge i undervisningen.

- Nedskriv ord eller udtryk, som du ikke kender, i en notesbog. Hav en lille ordbog på dig, og slå disse ord op.
- Hav dine noteskort med dig, så du kan studere dem dagen igennem. Skriv et ord eller et udtryk på den ene side og definitionen på den anden. Læg de ord, du lærer, til side. Arbejd på de øvrige ord, indtil du kender dem alle.
- Brug nye ord og udtryk i sætninger under det personlige studium, når du underviser og dagen igennem.
- Øv dig på udtalen ved at sige de nye ord og udtryk.
- Lær de vigtigste skriftsteder udenad på missionens sprog.
- Lær korte udsagn fra lektionerne eller pjecerne, som rummer de vigtigste evangeliske principper, udenad. Find andre måder at udtrykke disse tanker på.

**4. Lær grammatikken.** Brug dine sprogredskaber til at finde frem til de grammatiske principper, som kan hjælpe dig til at nå dine mål. Bed om nødvendigt din kammerat, en erfaren missionær eller et medlem om hjælp. Overvej at bruge nogle af følgende forslag:

- Brug den grammatikbog, som du fik på missionærskolen, eller en bog, som din missionspræsident har godkendt, til bedre at forstå den sprogbrug og sætningsopbygning, som findes i lektionerne, pjecer og skrifterne.
- Nedskriv sætninger, som rummer disse grammatiske principper, og som du kan bruge i dine planlagte aktiviteter. Øv dig på at udtale og skrive sætningerne.
- Vær opmærksom på sprogets ordstilling og på de enkelte ord og deres bestanddele.
- Se efter muligheder for at øve dig og anvende den grammatik, du studerer hver dag.

**5. Lyt aktivt.** Overvej at indarbejde følgende:

- Lyt omhyggeligt til indfødte sprogbrugere. Efterlign det, du hører.
- Når du hører noget, du ikke forstår, så skriv det ned, og find ud af, hvad det betyder. Øv dig på at bruge ordforrådet eller sætningsopbygningen.
- Når du lytter, så vær opmærksom på ord og vendinger, som du har hørt for nylig.
- Når du hører noget, der bliver sagt anderledes end den måde, du ville sige det på, så skriv det ned, og øv dig på det. Som Herrens tjener må du dog altid bruge et passende sprog, ikke slang.
- Skriv en liste over det, som du kan forestille dig, at folk vil sige til dig under dine planlagte aktiviteter. Slå ord og udtryk op, som vedrører disse reaktioner. Planlæg, hvordan du kan svare, og øv dig på det.

**6. Bliv bedre til at læse og skrive.** Læs Mormons Bog på det sprog, som tales i din mission, så du kan lære ord og udtryk og øve dig på grammatikken, udtalen og udtryksevne. Der ligger en stor styrke i at bruge skrifterne i dit sprogstudium. Overvej også følgende forslag:

- Lær at læse og skrive bogstaverne eller skrifttegn på dit sprog. Fokuser på læsefærdigheder, som fx læsning af skrifterne, som er en hjælp for dig, når du underviser.
- Læs op af Mormons Bog, andre skrifter eller kirkeblade på det sprog, som tales i din mission. Vær opmærksom på ukendte ord, udtryk og grammatik. Hvis der er et ord,



du ikke forstår, så prøv om du af sammenhængen kan regne ud, hvad det betyder, før du slår det op. Føj det pågældende ord til dine noteskort. Brug om nødvendigt skrifterne på dit modersmål og på missionens sprog side om side.

- Lad en eller anden hjælpe dig med udtale, tonefald og ophold, mens du læser.
- Øv dig på at skrive på det sprog, som tales i din mission – for eksempel personlige noter og påmindelser, breve, takkekort og opmuntrende meddelelser. Skriv dit vidnesbyrd i de eksemplarer af Mormons Bog, som du deler ud.

### 7. Bed andre om at hjælpe dig.

Overvej at anvende følgende forslag:

- Hvis din kammerat er indfødt sprogbruger, så udnyt denne fremragende mulighed for ofte at stille spørgsmål og bede om kritik.
- Bed din kammerat og indfødte sprogbrugere om at rette dig og foreslå, hvordan du kan blive bedre. Hvis de bruger et ord, du ikke forstår, så bed dem om at forklare det for dig. Børn og bedsteforældre er ofte villige til at hjælpe til.
- Bed dem, du underviser, om at hjælpe dig. Sig: »Jeg er ved at lære dansk. Du må gerne hjælpe mig. Hvis jeg har svært ved at finde et bestemt ord, må du gerne hjælpe mig med at finde det.«
- Hold dig ikke tilbage for at bede om specifik hjælp: »Hvordan siger man \_\_\_\_\_?« »Hvordan udtaler man \_\_\_\_\_?« »Hvad betyder \_\_\_\_\_?« »Vil du være rar at gentage det?« Skriv svarene ned, og studér dem.
- Bed medlemmerne om at høre dig i dine noteskort eller ordlister og om at hjælpe dig med at læse op af skrifterne.



### 8. Evaluér og revidér din studieplan.

Gennemgå din studieplan hver uge og evaluér, om den fungerer. Bed din kammerat og missionsledere om at forslå områder, hvor du kan blive bedre.

Udnyt enhver anledning til at bruge det sprog, som tales i din mission. Tal sproget med din kammerat så meget som muligt i løbet af dagen. Bed på dette sprog, når du beder dine personlige bønner og blandt andre mennesker, sådan at du kan lære det sprog, som passer sig for bøn, og for at læse at sige det, som rører sig i dit hjerte.

Vær ikke bange for at begå fejl. Alle, som lærer et nyt sprog, begår fejltagelser. Det har folk forståelse for, og de kan sætte sig ind i, at det kræver anstrengelse at lære deres sprog. Ved at lære udtryk og skriftsteder udenad kan du undgå at begå fejl, men du bør ikke bruge lange manuskripter, som du har lært udenad, for at ville undgå at begå fejl.

#### Øvelse: Personligt studium

Læg en studieplan ved hjælp af retningslinjerne ovenfor. Gennemgå din plan sammen med din kammerat eller en missionsleder.



## Lær sammen med dine kammerater

Hjælp dine kammerater til at føle succes og få tillid til, at vedkommende kan lære sproget så hurtigt som muligt. Ros oprigtigt og hyppigt dine kammerater og andre missionærer for deres fremgang. Vær påpasselig med ikke at sige eller gøre noget, som kan svække deres tillid, men beskyt dem heller ikke så meget, at de ikke lærer noget. Afvis ikke at hjælpe, hvis der er behov for det. Giv dem mange muligheder for at undervise og vidne på en vellykket måde. Overvej følgende forslag til, hvordan du kan lære sammen med dine kammerater:

- Lær hinanden den grammatik og de ord, I har lært.
- Øv jer på at undervise på missionens sprog. Til at begynde med kan nye missionærer undervise på en meget enkelt måde, aflægge et enkelt vidnesbyrd og sige nogle udenadslærte skriftsteder. Efterhånden som deres selvtilid øges, og de bliver dygtigere, bliver de i stand til deltage mere fuldt ud i undervisningen af undersøgere.
- Øv jer på at bruge sproget til at tale sammen i almindelige missionærsituationer.
- Giv på en venlig måde hinanden korte og nyttige tilbagemeldinger. Det er også vigtigt, at du tager mod kritik uden at blive stødt.

Læg mærke til, hvordan en mere erfaren missionær hjalp sin kammerat i følgende sandfærdige beretning.

*Jeg var lige kommet til mit andet område, da min kammerat fortalte mig, at det var min tur til at komme med den åndelige tanke til en middagsaftale. Jeg var rædselsslagen. Min første kammerat havde altid været glad for at stå for undervisningen, og jeg var vant til at give mit lille bidrag til lektionen og derpå at lytte, mens han derefter forklarede og besvarede spørgsmål.*

*Jeg prøvede at overbevise min kammerat om, at han skulle formidle den åndelige tanke, men han opmuntrede mig til at påtage mig opgaven. Jeg øvede mig med hans hjælp.*

*Da øjeblikket kom, åbnede jeg mine skrifter og læste fra 3 Nephi 5 og 7. Jeg kæmpede, men det lykkedes mig at forklare, hvorfor de skriftsteder, jeg havde valgt, var vigtige, og jeg var lettet, da jeg var færdig. Da der blev stillet et spørgsmål, så jeg hen på min kammerat i håb om, at han ville svare, men han åbnede ikke munden. Da var det, at det forbløffende nok lykkedes mig at give et svar på forståeligt fransk. Jeg blev endnu mere forbauset over, at medlemmet tilsyneladende ikke fornemmede, at jeg var usikker på mine evner til at kommunikere. Jeg fik større selvtilid og lærte, at mit fransk var bedre, end jeg lod mig selv tro.*

*Ugerne gik, og min kammerat lod mig fortsat undervise – selv når jeg ikke troede, at jeg kunne gøre det, ja, selv når sandsynligvis også han tvivlede på, at jeg kunne gøre det. Og fordi han opmuntrede mig til at tale, lytte og undervise, begyndte mine sprogkundskaber hurtigt at blive bedre, og jeg følte, at jeg var blevet et redskab for vor himmelske Fader snarere end blot endnu en ældstes tavse kammerat.*

### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

- Hvis du arbejder med en ny missionær, hvordan kan du da bedre hjælpe din kammerat med at lære sproget?
- Hvis du er ny missionær, hvilken form for hjælp kan du da bede din seniorkammerat om?

## Kundskab om kultur og sprog

Kultur og sprog er tæt knyttet til hinanden. En forståelse af kulturen bidrager til at forklare, hvorfor sproget bruges, som det gør. Stræb efter at forstå befolkningens kultur,

så du kan formidle de enestående sider af budskabet om genoprettelsen på en måde, som de forstår.

Noget af det bedste, du kan gøre for at vinde menneskers tillid og kærlighed, er at antage deres kultur på passende måder. Det har mange fremragende missionærer gjort (se 1 Kor 9:20-23). Stræb efter at få folk til at føle sig trygge ved dig og dit sprog.

#### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

- Forestil dig, at du er på mission i Asien. Du er ved at forberede dig på at forklare en person om opstandelsen, og du ved, at buddhister tror på reinkarnation. Hvordan vil du undervise i opstandelsen på en sådan måde, at undersøgeren forstår, at denne lære er tydeligt forskellig fra reinkarnation. Hvilke ord og udtryk skal du måske bruge for at lære at løse denne opgave?
- Tænk på jeres undersøgeres kulturelle og religiøse baggrund. Peg på et aspekt af deres baggrund, som gør, at de måske misforstår evangeliets lærdomme. Planlæg, hvordan du vil undervise tydeligt i disse lærdomme.

### Tungemålgaven

Tragt efter Åndens gaver, herunder tungemålgaven og gaven at kunne udlægge tungemål. Det er først og fremmest dette, som sætter dig i stand til at forstå det sprog, som tales i den mission, du er i. Du får ikke denne gave uden at anstrenge dig. Du må stræbe aktivt efter den. Til det at stræbe efter tungemålgaven hører, at man arbejder og kæmper og gør alt, hvad man kan, for at lære sproget. Stol på, at Ånden hjælper dig, når du lever på den måde, du bør, og gør dit allerbedste. Hav tro på, at du kan få tungemålgaven i egentlig og mest omfattende forstand.

Hvis du føler, at du kæmper for at udtrykke dig så klart, som du gerne ville, så husk på, at Ånden kan tale til alle Guds børn i deres hjerte. Præsident Thomas S. Monson har sagt: »Der er ét sprog, der er fælles for alle missionærer – og det er Åndens sprog. Det kan ikke læres fra læsebøger skrevet af lærde mænd, ej heller kan man tilegne sig det ved at læse og lære udenad. Åndens sprog bliver den til del, som af hele sit hjerte søger at kende Gud og holde hans guddommelige befalinger. Når man er velbevandret i dette sprog, kan man overskride barrierer, overvinde hindringer og røre menneskers hjerte« (»Ånden gør levende«, *Stjernen*, juni 1997, s. 4).

#### Husk følgende

- Studér først lærdommene og lektionerne på dit modersmål.
- Lær at forklare disse lærdomme og dine følelser angående dem på det sprog, som tales i din mission.
- Læg en plan for, hvordan du vil studere sproget, og prøv regelmæssigt nye forslag til, hvordan du kan blive bedre til det sprog, som tales i din mission.
- Stræb efter at være vejledt af Ånden, så den kan hjælpe dig til at forstå og kommunikere med dem, der bor i din mission.

## Forslag til studium og anvendelse

### Personligt studium

- Gennemgå forslagene i dette kapitel. Find et forslag, du endnu ikke har prøvet, og gør det til et mål, at du vil prøve det de næste par dage.
- Spørg ved dit næste distriktsmøde en erfaren missionær med gode sprogkunderskaber, hvad vedkommende har gjort for at lære sproget.
- Læs og tal om følgende udtalelse af ældste Richard G. Scott: »Hvis ... nationale traditioner og skikke er i strid med Guds lærdomme, så lad dem ligge. Hvis traditioner og skikke harmonerer med hans lærdomme, bør de værnes om« (»Ban vejen for lykke«, *Stjernen*, juli 1998, s. 92). Tænk over, på hvilke måder kulturen i det område, hvor du tjener, er forskellig fra din egen. Skriv en liste over disse forskelle. Streg de forskelle ud, som strider imod evangeliets lærdomme. Grund over dem, der er tilbage, og tænk over, hvordan du kan gøre disse skikke til dine egne.
- Læg en studieplan, som forbereder dig til at gøre et af følgende på det sprog, der tales i din mission:
  - fortælle Joseph Smiths beretning.
  - opsummere Tredje Nephi 11.
  - opsummere Almas Bog 32.
  - fortælle beretningen om Nephi og messingpladerne (se 1 Nephi 3-5).
  - forklare hvad uddelinger er.
  - fortælle om en personlig oplevelse.
- Skriv noteskort over de ord, du ikke kender i en af lektionerne. Bær dem på dig, indtil du har lært dem alle.

### Fællesstudium

- Øv jer på at lære hinanden missionærlektionerne på det sprog, som tales i jeres mission.
- Bed din kammerat om at lytte til din udtale og hjælpe dig med at blive bedre.
- Vælg beretninger fra skrifterne eller skriftsteder, I gerne vil bruge i undervisningen. Øv jer på at opsummere dem med jeres egne ord.
- Gennemgå forslagene i dette kapitel. Tal om, hvilke forslag I kunne bruge under jeres fællesstudium i næste uge.
- Hvis du er ved at oplære en ny missionær, så bemærk dig situationer, hvor din kammerat ikke bliver forstået. Skriv en liste over relevante ord, udtryk eller grammatik, som kan hjælpe din kammerat. Forklar, hvordan I kan bruge det, som står på listen, i jeres forestående, planlagte aktiviteter, og øv jer på det.

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Invitér nogle indfødte sprogbrugere med til mødet. Lad missionærerne undervise dem i små grupper. Bed de indfødte sprogbrugere om at tage notater og give en tilbagemelding om missionærernes sprog.
- Bed i forvejen en eller to missionærer om at fortælle om gode oplevelser, de har haft med at studere sproget. Lad dem fremlægge deres forslag.

- Bed en erfaren missionær om kort at gennemgå nogle sproglige formuleringer, som ofte volder missionærer problemer. Giv eksempler på god sprogbrug, og lad missionærerne øve disse.
- Lad missionærer, som er født og opvokset i den pågældende kultur, komme med nyttige oplysninger.

### Missionspræsident

- Interview jævnligt missionærerne på det sprog, de er ved at lære.
- Bed de lokale præstedømmeledere om forslag til, hvordan missionærerne kan blive bedre til sproget.
- Påpeg de mest almindelige fejl, som missionærer begår, mens de er ved at lære sproget i missionen. Forklar ved zonekonferencerne, hvordan disse fejl rettes.
- Forklar missionærerne læren om åndelige gaver.
- Iagttag dine missionærer, mens de underviser på sproget.
- Vær opmærksom på muligheder for at bruge sproget over for dine missionærer.





# Hvordan bruger jeg tiden fornuftigt?

## Tænk over følgende

- Hvordan kan mål gøre mig til en mere effektiv missionær?
- Hvad bør mine mål fokusere på?
- Hvilke planlægningsredskaber har jeg, og hvordan bruger jeg dem?
- Hvorfor er områdebogen vigtig?
- Hvordan holder jeg ugentlige og daglige planlægningsmøder?
- Hvordan ved jeg, om mine mål og planer er med til at fremme Herrens værk?

**D**u har fået til opgave at udføre Herrens værk i et bestemt område. Han ønsker, at du skal våge over dit område med kærlighed og stor omsorg. Dit mål er at hjælpe andre med at komme til ham ved dåb og bekræftelse.

Gør alt, hvad du kan, for at gøre dit område stærkere, end da du kom. Meningsfulde mål og omhyggelig planlægning gør det lettere for dig at udrette det, som Herren kræver af dig. I din stræben efter at drage omsorg for dem, som bor i dit område, står du til regnskab over for Herren og dine missionsledere.

I brevet med din missionærkaldelse står der: »Det forventes også af dig, at du vier al din tid og opmærksom til at tjene Herren og lægger alle andre personlige anliggender bag dig. Når du gør det, velsigner Herren dig, og du bliver en effektiv fortaler og budbringer for sandheden. Vi har tillid til dig og beder om, at Herren vil hjælpe dig med at leve op til dit ansvar og udføre dette hellige hverv.« Dette kapitel forklarer, hvordan målsætning, planlægning og ansvarlighed kan få mange mennesker til at tage imod det gengivne evangelium.

Noter

**Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium**

Læs Jakobs Bog 5:11-13, 61-64, 74-75, og besvar følgende spørgsmål:

- Hvad føler Herren for sine børn?
- Hvilken indsats kræver Herren af sine tjenere?

**Nøgle-indikatorer for omvendelse**

Du har måske tænkt over, hvilken af dine mange pligter der er vigtigst. For at kunne besvare dette spørgsmål må du forstå, hvad dit mål er, og vide, hvordan du kan nå dette mål ved at bruge tiden effektivt.

Dit mål er at indbyde andre til at komme til Kristus ved at få dem til at tage imod det gengivne evangelium ved tro på Jesus Kristus og hans forsoning, omvendelse, dåb, modtagelse af Helligåndsgaven samt at holde ud til enden. Kirkens ledere har udpeget nogle nøgle-indikatorer, som gør det lettere for dig at fokusere på dette mål. Når du fokuserer på disse pejlemærker, hjælper du mennesker til at udvikle sig frem mod dåb, bekræftelse, fortsat aktivitet i Kirken og varig omvendelse.

**Nøgle-indikatorer som skal nedskrives og rapporteres**

- Undersøgere døbt og bekræftet
- Undersøgere med en dåbsdato
- Undersøgere, som overværede nadvermødet
- Lektioner, hvor undersøgere er undervist med et medlem til stede
- Andre lektioner
- Undersøgere, som undervises
- Henvvisninger modtaget og kontaktet
- Nye undersøgere
- Lektioner, hvor nyligt omvendte og mindre aktive medlemmer er undervist

Disse indikatorer angiver begivenheder og situationer, som viser et menneskes udvikling frem mod varig omvendelse. Nedenfor gives en kort beskrivelse af hver nøgle-indikator:

**Undersøgere døbt og bekræftet:** Hver nyomvendt, som er blevet døbt og bekræftet.

**Undersøgere med en dåbsdato:** Hver undersøger, som har sagt ja til at blive døbt og bekræftet på en bestemt dato.

**Undersøgere, som overværede nadvermødet:** Hver undersøger, som har overværet nadvermødet.

**Lektioner, hvor undersøgere er undervist med et medlem til stede:** Det samlede antal lektioner, hvor undersøgere er undervist med et medlem til stede: En lektion omfatter typisk et eller flere evangeliske principper fra lektionerne, en indlednings- og en afslutningsbøn samt opfordringer til at indgå forpligtelser. Det er ikke nødvendigt at forklare alle principper i en lektion for at regne det for en hel lektion. Effektiviteten af din



undervisning kan måles ved, om dine undersøgere udvikler sig i troen på Frelseren, omvender sig fra deres overtrædelser og oprigtigt forbereder sig til at modtage ordinancerne dåb og bekræftelse.

**Andre lektioner:** Det samlede antal lektioner, hvor undersøgere er blevet undervist, uden at et medlem var til stede.

**Undersøgere, som undervises:** Det samlede antal undersøgere, som har fået to eller flere lektioner, og som holder deres forpligtelser som fx at bede, læse i Mormons Bog, komme i kirke og forberede sig til dåb og bekræftelse. Undersøgere, som er villige til fortsat at lære om evangeliet, men som kæmper med at holde deres forpligtelser, er efter definitionen ikke undersøgere, der gør fremskridt. De betegnes som enten nye undersøgere eller andre undersøgere.

**Henvisninger modtaget og kontaktet:** Det samlede antal henvisninger, som du har kontaktet og enten undervist eller truffet anden aftale med. Når du kontakter en henvisning, flyttes henvisningen fra gruppen af henvisninger og bliver enten til en ny undersøger, noteres til et opfølgingsbesøg eller slettes. En henvisning betragtes også som kontaktet, hvis du efter mange forsøg ikke kan få fat i personen eller opdager, at adressen er forkert. Disse henvisninger sendes tilbage til missionskontoret med en besked om, hvorfor vedkommende ikke kunne kontaktes.

Samlet antal henvisninger modtaget refererer til alle henvisninger, som du endnu ikke har kontaktet (henvisninger fra medlemmer, undersøgere, Kirkens hovedsæde osv.).

**Nye undersøgere:** Det samlede antal mennesker, som har fået en lektion, og med hvem du har truffet en specifik aftale om yderligere besøg.

**Lektioner, hvor nyligt omvendte og mindre aktive medlemmer er undervist:** Det samlede antal lektioner, hvor nyligt omvendte, som har været medlem i mindre end et år, og mindre aktive medlemmer er blevet undervist.

Når du sætter mål og lægger planer, må du evaluere, hvordan du kan øge antallet af mennesker inden for hver af disse nøgle-indikatorer. Dit mål bør være at få et stadig større tal inden for hver indikator.

Du foretager dig også mange ting, som ikke er beskrevet i nøgle-indikatorerne, som fx at kontakte mennesker på gaden eller studere personligt eller med din kammerat. Disse vigtige aktiviteter bidrager til en eller flere af nøgle-indikatorerne. Når du fx underviser dem, du finder ved egen indsats, føjer du nye undersøgere til din gruppe af mennesker, som undervises. På samme måde forbedrer kvaliteten af dit personlige studium og fællesstudium din evne til at undervise ved Ånden, hvilket velsigner dine nye undersøgere samt undersøgere, som gør fremskridt. Din evne til at finde og undervise påvirker alle nøgle-indikatorer. Vurdér alt, hvad du gør, ud fra, om det forhøjer antallet af mennesker i disse kategorier. Hvis du og din kammerat ikke kan se, hvordan en missioneringsaktivitet er med til at øge antallet af mennesker i en eller flere af nøgle-indikatorerne, må I spørge jer selv, om aktiviteten er værd at bruge tid på.

### Øvelse: Fællesstudium

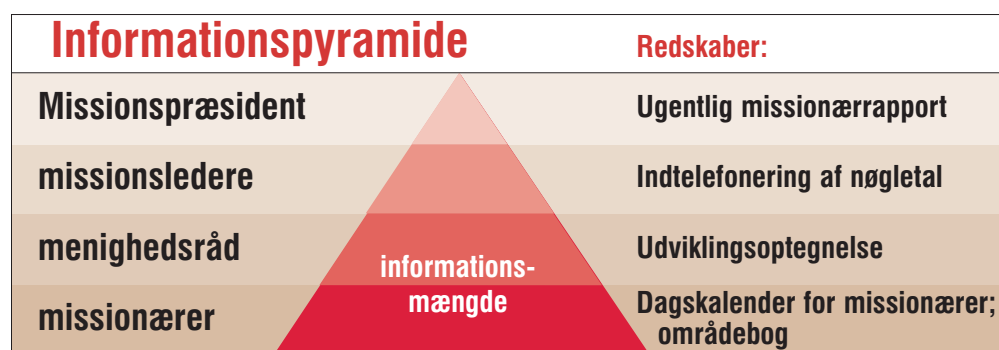
Skriv i jeres studiebog alle missioneringsaktiviteter, I har udført i de sidste tre dage. Vurdér, om hver af aktiviteterne har påvirket en af nøgle-indikatorerne. Hvis den har det, så skriv *ja* ud for

den. Skriv *nej*, hvis den ikke har det. For hver aktivitet, som I har skrevet *ja* ud for, skal I beskrive, hvilken påvirkning den havde. For hver aktivitet, som I har skrevet *nej* ud for, skal I begrunde, hvorfor I udførte den, og om I agter at udføre den i fremtiden. Gennemgå listen med din kammerat, og forklar, hvorfor du har skrevet *ja* ud for nogle aktiviteter og *nej* ud for andre. Tal om, hvilke aktiviteter I måske skulle holde op med.

## Områdebogen og planlægnings- og rapporteringsredskaber

Moroni har om dem, som blev optaget i Kirken ved dåb og bekræftelse på sin tid, sagt: »Deres navne blev nedskrevet, så at de kunne blive ihukkommet og få næring gennem Guds gode ord for at holde dem på den rette vej« (Moroni 6:4).

Du har fået nogle redskaber, som gør det lettere for dig at registrere vigtige oplysninger om dem, du underviser. Disse redskaber giver dig også mulighed for at viderebringe de rette oplysninger til dem, som har behov for dem, som vist i nedenstående illustration.



Disse redskaber og alle oplysninger, som kræves, for at du kan gøre dit arbejde, findes i områdebogen og i *Dagskalender for missionærer*. Områdebogen er opbygget på følgende måde:

- **Områdekort**
  - Et landkort over området, hvor grænserne er indtegnet.
- **Udviklingsoptegnelser**
  - Eksemplarer af *Udviklingsoptegnelse*
- **Undersøgere med en dåbs- og bekræftelsesdato**
  - Eksemplarer af *Undervisningsoversigt*
- **Undersøgere, som undervises**
  - Eksemplarer af *Undervisningsoversigt*
- **Nye og andre undersøgere**
  - Eksemplarer af *Undervisningsoversigt*
- **Mulige undersøgere**
  - Eksemplarer af *Mulige undersøgere*
  - Henvvisninger fra medierne og andre henvvisninger
- **Tidligere undersøgere**
  - Eksemplarer af *Undervisningsoversigt*
- **Nyligt omvendte og mindre aktive medlemmer**
  - Eksemplarer af *Undervisningsoversigt*
  - Eksemplarer af *Opfølgingsliste for nydøbte*

- **Oplysninger om menighed og mission**
  - Telefonliste for menigheden
  - Fortegnelse over medlemmer og deres kaldelse
  - Mødeplan for menighed og missionærer
  - Liste over familier, hvor ikke alle er medlem
  - Fortegnelse over missionærer i jeres distrikt eller zone
- **Ledelse**
  - Eksemplarer af *Indtelefonering af nøgletal*
- **Information om området**
  - Oplysninger om lejligheden
  - Offentlig transport
  - Frisør
  - Vaskeri
  - Indkøbssteder
  - Steder, som bør undgås
  - Kontakter

### Områdebogen

Til hvert missioneringsområde hører en områdebog, som er en blivende optegnelse over jeres daglige gøremål. Ajourfør dagligt de vigtigste oplysninger, og brug dem ugentligt under jeres ugentlige planlægningsmøde. Hold orden i den, og sørg for, at den er ajourført og nøjagtig, så kommende missionærer kan bygge videre på det inspirerede arbejde, I har udført. Medbring på opfordring jeres områdebog til interview eller zonekonferencer, hvor missionsledere kan gennemgå den og foreslå, hvordan I kan bruge den mere effektivt.

I bør bruge en eller anden del af områdebogen hver dag, når I ajourfører og tilpasser jeres planer. Medbring jeres områdebog til zonekonferencer og interview, så missionslederne kan gennemgå den. Bogen skal blive i lejligheden, når I bliver forflyttet, så fremtidige missionærer kan få gavn af oplysningerne.

Før fuldstændige og ajourførte optegnelser i jeres områdebog over alle de personer, I arbejder med. Herunder følger en forklaring af de redskaber, som findes deri.

**Undervisningsoversigt:** På denne oversigt kan I skrive detaljerede oplysninger om hver enkelt undersøgelses fremgang samt oplysninger om nyomvendte og mindre aktive medlemmer, som I besøger.

Noter

- Personlige oplysninger.
- Dåbs- og bekræftelsesdatoer.

**JESU KRISTI KIRKE**  
AF SIDSTE DAGS HELLIGE

**Undervisningsoversigt**

Missioneringsområde: \_\_\_\_\_ Menighed: \_\_\_\_\_ Stav eller distrikt: \_\_\_\_\_

**Personlig information** (Se bagsiden for yderligere personlig information)

Navn(e) på person eller par	Type	Alder	Dato for første kontakt	Planlagt dåbsdato	Faktisk dåbsdato	Bekræftelsesdato	Navn på barn (Yderligere navne kan skrives i afsnittet Baggrundsinformation på bagsiden)	Akser	Akser

Adresse: \_\_\_\_\_ Telefonnummer: \_\_\_\_\_ Navn på de missionærer, som påbegyndte undervisningen: \_\_\_\_\_

Navn på medlemmer, som har været med til at indføre dem i lællesskabet, og på hjemmektører eller besøgstørere: \_\_\_\_\_ Telefonnummer: \_\_\_\_\_ Adresse: \_\_\_\_\_

**\*Type: U = Undersøger; NO = Nyligt omvendt; MA = Mindre aktivt medlem; DM = Del-medlemsfamilie**

Dato for lektioner og principper undervist (Sæt en cirkel omkring, hvis et medlem var til stede)				Status over forpligtelser eller aktiviteter for undersøgere eller hjemmets overhoved			
Budskabet om gengivelsen	Før dåben		Efter dåben		Opfordret	Holder	
	Før	Efter	Før	Efter			
Gud er vor kære himmelske Fader			Lydlighed				Læser i Mormons Bog
Evangeliet velsigner familien			Bed ofte				Beder om Joseph Smith og Mormons Bog
Evangeliske uddelinger			Studér skrifterne				Overværer nadvermødet og andre møder
Frelserens jordiske virke			Hold sabbatsdagen hellig				Barn kommer i Primary, Unge Mænd eller Unge Piger
Det store fralad			Dåb og bekræftelse				Præsenterer familien og vennerne for missionærerne
Gengivelsen: Joseph Smith			Følg profeten				Overværer et dåbsmøde
Mormons Bog			Hold de ti bud				Møder biskoppen og medlemmer af menighedsrådet
Bøn, Helligånden			Efterlev kysthedsloven				Bliver venner med Kirkens medlemmer
<b>Frelsesplanen</b>			Efterlev visdomsordet				Holder de ti bud
Det lærjordske liv			Hold tiendeloven				Efterlev kysthedsloven
Skabelsen			Efterlev lasteloven				Efterlev visdomsordet
Handletilhed og faldet			Hvordan man betaler tiende og ofringer				Efterlev tiendeloven
Vores liv på jorden			Adlyd og ær loven				Efterlev lasteloven
Forsoringen			<b>Løvene og ordningerne</b>				Efterlev landets love
Åndevestenen			Præstedømmet og hjemlige organisationerne				Bliver interviewet til dåb og bekræftelse
Opgangsloven, dommen og udsættelighed			Missionering				Inviterer venner og familie til at overvære deres dåb og bekræftelse
Hellighedsriger			Evigt ærteskab				Bliver dåbt og bekræftet
<b>Jesu Kristi evangelium</b>			Templer og slægtshistorie				Holder personlig bøn og studerer skrifterne dagligt
Renset for synd			Tjeneste				Holder familien og studerer skrifterne dagligt
Tro på Jesus Kristus			Undervisning og indtæring				Holder familiefæten hver uge
Omvendelse			At holde ud til enden				Modtager præstedømmet
Dåben, vores første pagt			<b>Gennemgå spørgsmål ved dåbsinterview</b>				Modtager en kaldelse i Kirken
Helligåndens gave							Deltager i stedfortrædende dåb
At holde ud til enden							

(Se bagsiden for yderligere personlige informationer)

© 2004 FR, Teaching Record Danish 7/04 (7/04) Printed in Germany, 36987 110

(forside)

- En oversigt over, hvornår I har forklaret principperne fra hver af de fem lektioner, og om et medlem var til stede. Dette afsnit giver jer mulighed for at holde rede på, hvad I underviser i, uanset hvilken rækkefølge I forklarer principperne i.
- I kan holde rede på, hvilke lektioner I giver før dåben, og hvilke lektioner I giver efter dåben.
- En oversigt over, hvilke forpligtelser jeres undersøgere har påtaget sig. I dette afsnit skriver I den dato, hvor I gav opfordringen, og anfører, om jeres undersøgere konsekvent opfylder forpligtelsen.















- Fokusér på mennesker. Selv om du benytter dig af tal, så bør du kunne underbygge dine tal med navne på mennesker, hvis det er muligt.
- Vær specifik og realistisk, men sæt dig mål, som du må anstrenge dig for at nå.
- Sæt ugentlige og daglige mål.
- Sæt mål for dit personlige studium og jeres fællesstudium og for dit sprogstudium, hvis du er ved at lære et andet sprog.
- Mål din fremgang hver dag, hver uge og efter hver seks-ugers periode. Hvis du ikke når et af dine mål, må du evaluere din indsats og søge måder, hvorpå du kan nå målet. Om nødvendigt må du tilpasse dine forventninger.

Med tiden kan det være, at dine ledere opstiller standarder med det formål at hæve dine forventninger og øge din tro. Distrikts-, zone- og missionsstandarder får dig til at anstrenge dig, arbejde effektivt og stræbe efter at nå bedre resultater. De skal ikke bruges som kvoter, som pålægger dig og din kammerat specifikke mål.

#### Øvelse: Fællesstudium

Sæt ugentlige mål for hver nøgle-indikator. For hvert mål må du spørge dig selv:

- Er der navne knyttet til tallene?
- Er målet specifikt?
- Er målet realistisk?
- Får målet os til at anstrenge os?
- Er vi opsatte på at nå dette mål?

Tal om hvert mål. Afgør om nødvendigt, hvordan I kan revidere det, og hvorfor.

### Det ugentlige planlægningsmøde

Når I har sat mål, så beslut jer for, hvordan I vil nå dem. Du og din kammerat skal holde ugentlige planlægningsmøder på en dag og på et tidspunkt, som er mindre produktivt for missionering, som fx torsdag eller fredag morgen. Jeres missionspræsident fastsætter dagen og tidspunktet for det ugentlige planlægningsmøde. Det kan tage to til tre timer at gennemføre dette planlægningsmøde.

Jeres samtale skal fokusere på menneskers behov og på, hvordan I kan hjælpe dem til at udvikle sig. Ved dette ugentlige planlægningsmøde gennemgår I tidligere mål og sætter nye mål for den kommende uge. Gennemgå alle aspekter af jeres missionering.

Det anbefales, at I indtelefonerer jeres ugentlige tal søndag aften. Tal, som indtelefoneres søndag aften, angiver missionens mest præcise status, fordi de fleste dåb og bekræftelser finder sted lørdag eller søndag.

Eftersom den dag, hvor I holder jeres ugentlige planlægningsmøde, sandsynligvis er en anden end jeres rapporteringsdag, skal jeres ugentlige planlægning række 10 dage frem i tiden. Hvis fx jeres ugentlige planlægningsmøde er om torsdagen, gennemgår I de mål, I har sat for ugen indtil den dag, og planlægger, hvad I må gøre for at nå disse mål til og med søndag. Sæt derpå mål og læg planer for næste uge fra mandag til søndag. Søndag aften lægger I tallene fra den forgangne uge sammen og rapporterer dem og har jeres plan parat til den kommende uge. Nedenfor beskrives, hvordan retningslinjerne for planlægning gælder for et ugentligt planlægningsmøde.

**1. Bed om og søg inspiration.** Før I begynder, skal I have jeres *Dagskalender for missionærer* og områdebogen parat. Begynd jeres planlægningsmøde med bøn. Søg inspiration, mens I taler om jeres undersøgeres behov og planlægger, hvordan I kan tjene dem og hjælpe dem til at udvikle sig i evangeliet. Bed specifikt for jeres undersøgere. Hav tro til at bede vor himmelske Fader om at velsigne dem med svar på deres bønner, med et ønske om at komme i kirke osv.

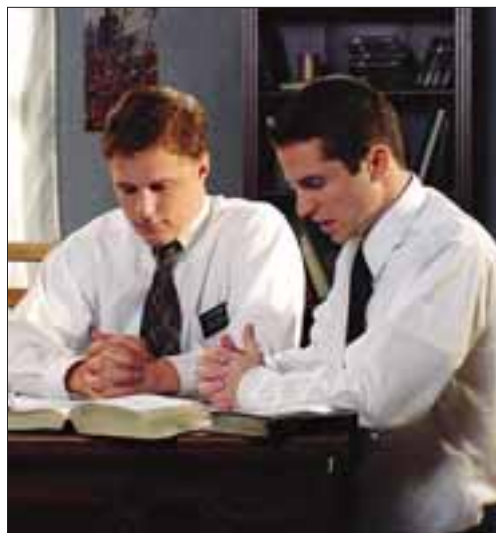
**2. Sæt mål og læg planer for undersøgere, der skal døbes og bekræftes i den kommende uge.**

Gennemgå undervisningsoversigten for hver person, som har forpligtet sig til at blive døbt og bekræftet i den kommende uge. Tal om, hvilke forberedelser I skal træffe til dåbsinterview, møder og bekræftelser. Ved hjælp af undervisningsoversigten kan I tale om de forpligtelser, som disse mennesker kæmper med, og hvordan I kan hjælpe dem. Planlæg at tage kontakt til dem daglig. Tal om, hvordan I kan hjælpe missionslederen til sammen med biskoppen at koordinere deres bekræftelse ved nadvermødet.

**3. Sæt mål og læg planer for undersøgere med en dåbsdato.** Gennemgå undervisningsoversigten for hver person, som skal døbes i de kommende uger. Tal om de lektioner, som I mangler at give dem. Tænk over, hvordan I kan hjælpe dem med at forberede sig til dåb og bekræftelse. Tal om undersøgere, som ikke er blevet døbt på den fastlagte dag. Tænk omhyggeligt over deres behov og drøft dem. Sæt nye mål og læg planer, som kan hjælpe dem frem mod en bestemt dag og et bestemt tidspunkt, hvor de kan indgå dåbspagten og modtage bekræftelsesordinancen. Skriv med blyant på jeres *Undervisningsoversigt*, hvilke principper I planlægger at undervise i, og hvilke forpligtelser I vil hjælpe dem med at holde. Afgør, hvad I kan gøre for at give dem disse lektioner og holde disse forpligtelser.

**4. Sæt mål og læg planer for, hvordan I vil hjælpe undersøgerne til at overvære nadvermødet.**

Gennemgå undervisningsoversigten for hver undersøger, og tal om vedkommendes tilstedeværelse ved nadvermøderne. Tal om, hvad I må gøre for at hjælpe de undersøgere, som kommer regelmæssigt til nadvermøderne, til fortsat at have en åndeligt opløftende oplevelse. Tal om, hvad der afholder dem, som aldrig har været til nadvermøde, eller som kun var været til nadvermøde en gang, eller som kommer lejlighedsvis, fra at komme. De kan fx have brug for transport, de kan være bange eller uvante med sidste dages helliges møder, eller måske har de tidligere haft en dårlig oplevelse. Tal om, hvad I kan gøre for at hjælpe dem med at overvinde disse hindringer. Sæt mål for antallet af undersøgere, som I planlægger at have med til næste nadvermøde. Planlæg, hvem der skal bringe disse mennesker i kirke, hvem der skal tage imod dem, og hvem der skal sidde sammen med dem ved møderne. Planlæg at kontakte kvorums- og hjælpeorganisationsledere og lærere, som måtte have ansvaret for de klasser, som undersøgerne skal deltage i. Planlæg at informere biskoppen. På udviklingsoptegnelsen skriver I, hvordan menighedsrådet kan hjælpe.



Læg planer for, hvad I skal gøre hver af ugens dage for at forberede disse mennesker til at komme i kirke.

**5. Sæt mål, og læg planer for de lektioner, som skal gives til undersøgere, der gør fremskridt.**

Gennemgå udviklingsoptegnelsen for hver undersøger, som er blevet undervist med et medlem til stede. Tal om, hvordan de efter jeres opfattelse tager imod budskabet. Gennemgå forpligtelserne og begivenhederne fra undervisningsoversigten, som de kæmper med at holde eller gennemføre. Tal om, hvordan I kan hjælpe medlemmerne og menighedsrådet til fortsat at være inddraget i deres udvikling. Sæt mål for de lektioner, I vil give; de forpligtelser som, I vil hjælpe dem til at holde, især at komme i kirke; samt for betydningsfulde oplevelser, I vil hjælpe dem til at få i løbet af de næste par uger.

Gennemgå undervisningsoversigten for hver undersøger, som er blevet undervist med et medlem til stede. Disse undersøgere kan være mennesker, I selv har fundet. Tal om, hvilke præstedømme- eller hjælpeorganisationsledere I kunne bede om at være venner med dem. Gennemgå de lektioner, I skal give, og de forpligtelser, I skal hjælpe dem med at holde. Sæt mål for de lektioner, I vil give, hvordan I vil inddrage medlemmer, og hvordan I vil hjælpe disse undersøgere med at komme til nadvermødet. Skriv disse mål på undervisningsoversigten, og læg de nødvendige planer.

**6. Sæt mål og læg planer for de lektioner, som alle andre undersøgere skal undervises i.**

Gennemgå undervisningsoversigten for hver undersøger, som ikke gør fremskridt. Tal om, hvorfor ikke alle undersøgere opfylder forpligtelserne. Tal om, hvordan du vil inddrage præstedømme- og hjælpeorganisationsledere til at være venner for disse undersøgere. Tal om mange af de samme punkter, som foreslås i trin 5. Sæt mål og læg planer for, hvordan I kan hjælpe disse mennesker til at gøre fremskridt. Skriv disse mål på undervisningsoversigten.

**7. Sæt mål og læg planer om at kontakte og undervise henvisninger modtaget fra medlemmer, undersøgere, ikke-medlemmer og fra Kirkens hovedsæde.** Gennemgå jeres formularer over *Mulige undersøgere*. Gennemgå alle henvisninger, I har fået. Gennemgå de henvisninger, I endnu ikke har kontaktet. Sæt mål og læg planer om at kontakte så mange henvisninger som muligt i ugens løb – helst alle henvisninger. Henvisninger fra Kirkens hovedsæde skal om muligt kontaktes inden for et døgn. Tal om, hvordan I kan indlede en samtale med hver person eller familie, og hvilket budskab I kan fremføre. Hvis henvisningen kommer fra Kirkens hovedsæde, så tal om, hvordan I vil give et evangelisk budskab ved hjælp af videofilm, en bog eller andet materiale, som de har bedt om. Sørg for, at I har det, som de har bedt om. Ring til henvisningen, hvis det er relevant, og aftal tid. Tal om, hvordan I kan følge op.

**8. Sæt mål og læg planer om at bede om flere henvisninger fra medlemmer, undersøgere og ikke-medlemmer.** Tænk på andre medlemmer og undersøgere, I kan besøge. Planlæg, hvordan I kan hjælpe dem med at opfordre deres venner og familie til at lære om det gengivne evangelium. Tal om, hvordan I kan opfordre dem til at tage del i missioneringen. Aftal tid, og træf de nødvendige planer.

**9. Sæt mål og læg planer for de lektioner, I vil give nyomvendte og mindre aktive medlemmer.**

Gennemgå undervisningsoversigten for hver nyomvendt og mindre aktivt medlem, I underviser. Sæt mål, og læg planer for de lektioner, I vil give. Find ud af, hvordan I vil hjælpe disse mennesker med at komme til nadvermøde og opfylde andre forpligtelser.

**10. Sæt mål og læg planer for, hvordan I vil finde nye undersøgere.** Gennemgå den foregående uges indsats for at finde nye undersøgere ved henvisninger, tjenesteprojekter og jeres eget opsøgende arbejde. Brug oplysningerne i afsnittet »Mulige undersøgere« i jeres områdebog. Tal om, hvorfor nogle mennesker er blevet til nye undersøgere og andre ikke er blevet det. Sæt mål for, hvor mange nye undersøgere I vil finde i denne uge. Udpeg mennesker, som sandsynligvis bliver undersøgere. Udpeg også medlemmer og familier, hvor ikke alle er medlem af Kirken, som I gerne vil besøge, henvisninger I gerne vil besøge, samt tjenesteprojekter I gerne vil have. Planlæg, hvilke redskaber I vil bruge, såsom uddelingskort, videokassetter, DVD'er, skrifter eller pjecer. Tal også om, hvor I skal tage hen for at kontakte mennesker, hvor mange mennesker I vil kontakte hver dag, undersøgere I vil bede om henvisninger, tidligere undersøgere I vil besøge, måder menighedsrådet kan hjælpe osv. Læg specifikke planer for den næste dag. Udfyld den øvrige tid med opsøgende arbejde, som kan hjælpe jer til at nå jeres mål. Sæt mål, og planlæg at tale med så mange mennesker, som Herren anbringer på jeres vej. Stræb altid efter at finde mennesker at undervise.

**11. Planlæg, hvordan I vil arbejde sammen med menighedsrådet.** Biskoppen er den præsiderende myndighed. Respektér og ær hans myndighed. Gennemgå under hans ledelse den *Udviklingsoptegnelse*, som I har brugt ved det foregående samordnings- eller menighedsrådsmøde. Tal om opgaver, I har fået af biskoppen eller missionslederen, og meld tilbage, om I har udført dem eller ej. Tal om, hvordan I kan inddrag andre, som kan hjælpe, såsom missionslederen, præstedømme- og hjælpeorganisationsledere og andre medlemmer. Udfyld omhyggeligt en *Udviklingsoptegnelse* til det kommende menighedsrådsmøde, møde i præstedømmets udøvende komite, eller missionærernes samordningsmøde. Sørg for, at den er ren og skrevet pænt. Sæt mål, og læg planer for, hvordan I vil arbejde sammen med menighedens ledere. Tag om muligt kopier af *Udviklingsoptegnelse* til de menighedsledere, som deltager.

**12. Fastsæt møder, som afholdes regelmæssigt.** I jeres *Dagskalender for missionærer* skriver I møder, som afholdes regelmæssigt, såsom distriktsmøder, zonekonferencer, interview og kirkemøder. Tal om opgaver, I mangler at udføre inden disse møder, og føj dem til jeres Noter/Huskeliste.

**13. Kammeratskabsmøde.** Når I er færdige med jeres ugentligt planlægningsmøde, fortæller du din kammerat om dine mål og beder vedkommende om at hjælpe dig med at nå dem. Tal med din kammerat om jeres forholds stærke sider. Tal om de udfordringer, som afholder jeres kammeratskab fra at fungere i enighed, eller som afholder jer fra at være lydige. Løs konflikter. Fortæl din kammerat, hvad du anser for hans eller hendes stærke sider. Bed om forslag til, hvordan du kan forbedre dig. Sæt om nødvendigt mål, som kan forbedre jeres forhold. Afslut med bøn.

### Dagligt planlægningsmøde

Hold et planlægningsmøde når dagen er gået. Hvis I skal undervise, må I være ude indtil kl. 21.30. Ellers skal I være tilbage i jeres lejlighed kl. 21 og holde et dagligt planlægningsmøde fra 21.00 til 21.30. (Missionspræsidenten har beføjelser til at tilpasse dagsplanen efter de lokale forhold). Anvend de samme principper og retningslinjer ved det daglige planlægningsmøde, som I følger ved det ugentlige møde, men i en enklere form. Søg Ånden, mens I taler om de lektioner eller emner, I kan studere under jeres personlige studium eller fællesstudium, og som kan hjælpe jer med jeres plan. Skriv disse



emner på de linjer, som er givet i dagsplanen. Gennemgå jeres dagsplan. Sørg for at planlægge en meningsfyldt aktivitet for hver time hele dagen. På planlægningsmødet søndag aften lægger I tallene sammen og indtelefonerer dem, skriver jeres ugentlige brev til missionspræsidenten og sætter de sidste mål for den kommende uge.

Inden I forlader lejligheden den næste dag, gennemgår I jeres mål, planer og kalender. Foretag revisioner om nødvendigt. Bed altid, før I forlader lejligheden. Jeres daglige planer er effektive, når I ikke behøver at spørge andre: »Hvad skal vi nu foretage os?«

## Ansvarlighed

Princippet om ansvarlighed er grundlæggende for Guds evige plan. Vi kommer alle til at stå foran Herren ved dommen og gøre rede for, hvad vi har gjort med de muligheder, han har givet os (se Alma 5:15-19; L&P 137:9). På din mission kan du lære meget om ansvarlighed, som kan være dig til gavn hele livet. Princippet om ansvarlighed velsigner dig, hvis du –

- foretager din målsætning og planlægning i forventning om, at du skal redegøre for dit arbejde for dine missionsledere og for Herren i bøn.
- føler et personligt ansvar for det hellige hverv, som Herren har givet dig.
- sætter meningsfulde mål.
- vælger at foregribe begivenhedernes gang, når du redegør for dit arbejde over for Herren og dine missionsledere. Vent ikke, til du bliver spurgt. Du skal ikke forvente, at andre regelmæssigt følger op på dig. Du bør have et ønske om at redegøre for dit arbejde.
- accepterer det fulde ansvar for dit arbejde. Du må aldrig laste andre for dine vanskelige forhold eller manglende fremgang.
- bestræber dig på at tage ved lære af dine ledere og beder dem om forslag til, hvordan du kan blive bedre.
- er motiveret til at gøre dit bedste.

Ansvarlighed er ikke kun noget, du afkræves, når din mission er forbi. Det er et princip, som påvirker, hvordan du begynder, hvad du tænker og føler med hensyn til det ansvar, som Herren har givet dig, hvordan du griber dit arbejde an, og hvor godt du holder ud. Din indstilling til din mission afspejler din kærlighed til din himmelske Fader og hans Søn og din respekt for præstedømmet.

I dine personlige bønner og jeres fællesbønner bør I søge inspiration om, hvad I skal foretage jer hver dag. Bed Herren om vejledning, mens I følger jeres planer. Hav dagen igennem en bøn i hjertet om, at Ånden vil hjælpe jer med at beslutte, hvor I skal tage hen, hvad I skal gøre, og hvad I skal sige. Spørg dig selv: »Hvad kan jeg gøre yderligere?« Giv en redegørelse for jeres arbejde, når I beder, når dagen er forbi.

Hver uge skal I aflægge regnskab over for jeres missionsledere i forbindelse med *Indtelefonering af nøgletal*. Hvis du er leder i missionen, får du disse oplysninger fra andre missionærer. Vis personlig interesse for dem og for deres undersøgere, snarere end for

»Når en præstation måles, øges den. Når en præstation måles og rapporteres, øges præstationen drastisk.«

– ÆLDSTE THOMAS S. MONSON

»THOU ART A TEACHER COME FROM GOD«,  
IMPROVEMENT ERA, DEC. 1970, S. 101

tallene. Brug ikke disse redskaber eller de oplysninger, du modtager, som midler til at styre eller manipulere. De oplysninger, du modtager ved hjælp af disse redskaber, giver dig mulighed for at rose missionærer for deres hengivenhed og for at opdage muligheder for fremtidig oplæring.

### Skriftstudium

#### Hvad vil det sige at være ansvarlig?

L&amp;P 58:26-33

L&amp;P 101:78

Ez 33:1-6

#### Hvilken rolle spiller handlefriheden for ansvarligheden?

2 Nephi 2:26-29

Helaman 14:30-31

#### Hvordan bør en missionær og en missionsleder arbejde sammen?

L&amp;P 38:23-25

Hebr 13:17-18

### Husk følgende

- Fokuser i dine bestræbelser på dine mål.
- Sæt mål på baggrund af nøgle-indikatorerne.
- Bed angående dine mål og planer.
- Brug områdebogen og *Dagskalender for missionærer* til at hjælpe andre med at udvikle tro, omvende sig, blive døbt og få Helligåndsgaven samt at holde ud til enden.
- For hver nøgle-indikator skal du sætte mål, som får dig til at anstrenge dig, udøve tro og arbejde effektivt.
- Hold ugentlige og daglige planlægningsmøder, der fokuserer på at hjælpe andre med at udvikle sig i evangeliet.
- Aflæg regnskab for dit arbejde over for Herren og missionens ledere.

## Forslag til studium og anvendelse

Noter

### Personligt studium

- Skriv i din studiebog et kort svar på hvert af spørgsmålene i »Tænk over følgende«.
- Brug et øjeblik på at tænke på din sidste dag i missionsmarken. Når den dag kommer,
  - hvad vil du gerne kunne sige, at du har udrettet som missionær?
  - hvad vil du gerne være blevet?
  - hvilke ændringer kunne du tænke dig, at andre ville lægge mærke til hos dig?

Skriv i din studiebog et svar på hvert af disse spørgsmål. Beslut dig for, hvad du må gøre for at nå disse mål. Nedskriv de planer, som falder dig ind.

### Fællesstudium

- Svar på nedenstående spørgsmål ved hjælp af områdebogen:
  - Er alle optegnelser ført ajour, nøjagtige og lette at læse?
  - Ville en missionær, som er ny i området, kunne gennemgå områdebogen og få et overblik over, hvor jeres undersøgere befinder i deres åndelige udvikling, og hvad man kan gøre, for at hjælpe dem?
  - Ville en missionær, som er ny i området, kunne drage nytte af din indsats for at finde nye undersøgere?
  - Forestil dig, at du fremlægger områdebogen for Herren, idet du redegør for, hvordan du har taget dig af menneskene i dit område. Ville Herren være tilfreds med din indsats?
- Tal om en af jeres nye undersøgere. Find i din *Dagskalender for missionærer* den side, som hedder »Begivenheder, som fører til dåb, bekræftelse og aktivitet i kirken«. Vælg en begivenhed, og skriv en liste over alt, hvad du må gøre, for at denne begivenhed kan finde sted. Tal om, hvordan du kan planlægge disse opgaver, sådan at begivenheden kan finde sted snarest muligt.
- Tal med din kammerat om følgende analogi. Vurdér, hvor længe jeres »line« er i vandet hver dag.

»Vi bør ikke være som den fisker, som mener, at han har fisket hele dagen, når han i virkeligheden har brugt det meste af tiden på at komme til og fra søen, spise frokost og rode med sit udstyr. Ens succes som fisker afhænger af, hvor længe man har sin line i vandet, ikke af hvor længe man er væk fra lejligheden. Nogle fiskere er væk hjemmefra i tolv timer og har deres line i vandet i ti timer. Andre fiskere er væk hjemmefra i tolv timer og har kun deres line i vandet i to timer. Den sidste type undrer sig måske over, at de ikke oplever den samme succes som andre.

Det samme princip gælder for missionærer, som Mesteren kaldte »menneskefiskere«. En missionær bør kaste sin line i vandet i samme øjeblik, han eller hun forlader lejligheden« (Dallin H. Oaks, seminar for nye missionspræsidenter, 20. juni 2000).

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Læs en af følgende situationer op for missionærerne. Lad missionærerne i små grupper drøfte mål og planer, som kan hjælpe personerne i disse eksempler til at udvikle sig frem mod dåb og bekræftelse. Bed hver gruppe om at fremlægge deres forslag.

## Noter

*Situation 1:* Du møder Lars og Bettina, som hjælper til i et folkekøkken. Du har givet dem en lektion, og nu vil de gerne høre mere. De kender ingen medlemmer af Kirken. Bettina er kristen, men Lars bekender sig ikke til nogen bestemt religion. De er ikke gift, men bor sammen. Lars arbejder fra kl. 16 til midnat. Bettina arbejder i dagtimerne.

*Situation 2:* Sten har fået alle lektionerne og kommer i kirke mindst hver anden uge. Han tror på, at Joseph Smith er profet, og at Mormons Bog er sand. Hans forældre og søskende er aktive katolikker og synes ikke om, at han mødes med missionærerne.

*Situation 3:* Julie går på universitetet. Hun har en ven, som er medlem af Kirken. Hendes ven har inviteret hende til at mødes med jer. I har givet hende to lektioner. Hendes ven har været til stede ved begge lektioner. Hun har endnu ikke været i kirke og er så optaget af lektier, at det er svært for hende at læse i Mormons Bog.

- Bed missionærerne om at fortælle om oplevelser, hvor de ved at sætte mål og lægge planer var i stand til at hjælpe andre mennesker til at –
  - udvikle større tro på Frelseren.
  - omvende sig og ændre sig på en sådan måde, at de har fået et tættere forhold til Gud.
  - modtage pagterne i forbindelse med dåb og bekræftelse.
  - komme tilbage til Kirken og forny deres dåbspagter.
- Del missionærerne op i tre grupper. Forklar, at hver gruppe får en vigtig opgave. Giv derpå hver gruppe en af følgende opgaver:
  - Åbn et nyt missioneringsområde.
  - Forbered, hvordan I under en zonekonference vil undervise i, hvordan man præsenterer Mormons Bog for undersøgere.
  - Integrere en familie, som undersøger Kirken, i menigheden. I familien er der tre børn: En 8-årig pige, en 12-årig pige og en 16-årig dreng.

Fortæl missionærerne, at de har otte minutter til at lægge en plan. En af missionærerne skal skrive planen ned, herunder de daglige gøremål.

Lad hver gruppe fremlægge deres plan. Efter hver fremlæggelse kan du spørge:

- Hvad havde missionærerne brug for at vide i hver enkelt situation?
- Hvad kan resultatet blive, hvis man ikke planlægger meningsfulde aktiviteter eller slet ikke planlægger?

Efter fremlæggelserne kan du spørge:

- På hvilken måde er planlægning og målsætning udtryk for kærlighed? Udtryk for tro?

Noter

**Missionspræsident**

- Bed missionærerne om at bringe deres områdebøger med til zonekonference eller til interview. Ud over selv at gennemgå områdebøgerne kan du overveje at lade missionens ledere eller din hustru gennemgå områdebøgerne.
- Overvær fra tid til anden missionærernes ugentlige eller daglige planlægningsmøder.
- Hold af og til interview i missionærernes lejligheder. Imens kan du lade din hustru eller assistenterne gennemgå missionærernes områdebøger og dagskalendere.
- Gennemgå ofte missionærernes dagskalendere.
- Deltag fra tid til anden i et menighedsrådsmøde.





# Hvordan finder jeg mennesker at undervise?

## Tænk over følgende

- Hvad vil det sige at finde »sådanne, der vil tage imod jer« (L&P 42:8)?
- Hvordan øger jeg min tro på, at jeg kan finde mennesker at undervise?
- Hvorfor skal jeg inddrage medlemmerne i min søgen?
- Hvilken rolle spiller henvisninger fra medier og Kirkens hovedsæde?
- Hvilken sammenhæng er der mellem at finde og at undervise?
- Hvilken rolle spiller tjeneste for det at finde mennesker at undervise?
- Hvilke forslag til, hvordan man kan finde mennesker at undervise, har jeg endnu ikke prøvet?

## Få tilstrækkelig tro til at søge

Lærdommene og principperne i dette kapitel styrker din tro på, at Herren forbereder mennesker til at tage imod dig og det gengivne evangelium. Enten leder han dig til dem, eller også leder han dem til dig. Man finder mennesker at undervise på forskellige måder i forskellige dele af verden. Missionærer og missionspræsidenter må tilpasse sig forholdene. På trods af visse forskelle er principperne for, hvordan man finder mennesker, dog universelle.

**Guds slægt.** Alle mennesker på jorden tilhørte Guds slægt i det førjordiske liv (se ApG 17:26-29; Hebr 12:9). Vi tilhører Guds slægt i dette liv og kan nyde endnu større velsignelser som en del af hans slægt i det næste liv. Vi er alle brødre og søstre i Guds slægt. Denne kundskab giver os en identitet og et tilhørsforhold. Den giver os grund til at håbe på evigt liv hos Gud. Vi forstår disse grundlæggende sandheder takket være genoprettelsen. Det er dit ansvar og din velsignelse at undervise dine brødre og søstre i de gengivne sandheder. Ligesom Alma, der stræbte efter at hjælpe de frafaldne zoramiter,

Noter



kan du bede: »O, Herre, vil du give os kraft til at bringe dem tilbage til dig i Kristus? O, Herre, deres sjæle er dyrebare ... giv os derfor, o Herre, magt og visdom til at bringe disse vore brødre tilbage til dig« (Alma 31:34-35).

**Find »sådanne, der vil tage imod jer.«** I skal opbygge Kirken ved at finde »sådanne, der vil tage imod jer« (L&P 42:8). Sådanne mennesker erkender, at I er Herrens tjenere. De er villige til at følge jeres budskab. Mange af disse mennesker »holdes borte fra sandheden blot derved, at de ikke ved, hvor de kan finde den« (L&P 123:12).

I ved som regel ikke, hvem disse mennesker er. De opdager måske ikke straks, at I er Herrens tjenere. De forstår måske ikke, at det gengivne evangelium kan bringe dem større fred, målrettethed og hensigt med livet, end noget andet kan. Det er ofte først, når de finder det gengivne evangelium, at det går op for dem, at det var det, de søgte. For eksempel var der en nyomvendt, der sagde: »Da jeg hørte evangeliet, fyldte det et tomrum i mit liv, som jeg ikke anede var der.« En anden sagde: »Jeg har afsluttet den søgen, jeg ikke vidste jeg var i færd med.«

Uanset hvor du tjener, må du huske på, at Herren har »ladet jer komme til dette sted; thi således var det [ham] behageligt til mange sjæles frelse.« Arbejd effektivt for at opløfte »røsten for folket og udtal de tanker, som [Herren] indgiver jer i hjertet.« Hvis du gør det, opfyldes det løfte, at du »ikke [skal] blive beskæmmet for menneskene,« og at »det skal blive givet jer ... i samme øjeblik, hvad I skal sige« (L&P 100:4-6). At finde mennesker ved Ånden er lige så vigtigt som at undervise ved Ånden. Ligesom med din undervisning er dine anstrengelser for at finde mennesker effektive, hvis du er vejledt af Ånden. Hav tro på, at du vil få at vide, hvad du skal sige, og hvad du skal gøre, for at finde dem, som vil tage imod dig.

#### Øvelse: Fællesstudium

Mange af de medlemmer, som du besøger, har sikkert konverteret til Kirken. Afsæt tid til at spørge dem om, hvordan de kom i kontakt med Kirken, og hvordan de erkendte, at missionærerne underviste dem i sandheden. Opsummer deres oplevelser i din studiebog.

#### Skriftstudium

##### Hvordan bliver Guds børn forberedt og ledt til det gengivne evangelium?

Alma 13:24

L&P 29:7

L&P 84:45-47, 88

Alma 16:16-17

L&P 33:6

L&P 136:32-33

### Tal med alle

Mens profeten Joseph Smith og en gruppe missionærer var på vej ned ad Missourifloden, sagde Herren i en åbenbaring: »Det er ikke nødvendigt, at ... mine ældster færdes så hurtigt ... medens indbyggerne på begge sider omkommer i vantro« (L&P 61:3). Mens du færdes hurtigt til dine planlagte aktiviteter, så bed om evnen til at se spontane muligheder for at tjene og undervise dem, som måske er ved at omkomme i vantro. Bed om at måtte være åndeligt opmærksom, så du kan opdage



sådanne muligheder. Så opdager du, at Gud sætter sine børn, som er ved at blive forberedt til at tage imod det gengivne evangelium, på din vej.

Missioneringen skrider ikke fremad, førend du har fundet nogen at undervise. Tal hver dag med så mange mennesker, som du kan. Det er naturligt at være lidt tilbageholdende med at tale med mennesker, men du kan bede om troen og styrken til at være mere frimodig til at åbne din mund og forkynde det gengivne evangelium. Prøv at anvende følgende forslag, idet du forsøger at tale med alle, du møder:

- Tal med mennesker om deres familie. Få dem til at forstå, hvordan det gengivne evangelium kan være en velsignelse for deres familie.
- Vær opmærksom på samtaleemner – som fx ting i hjemmet eller haven, skrift på tøj, eller om der er tegn på børn – som kan hjælpe dig i gang med at tale med mennesker.
- Lyt oprigtigt til det, som folk siger til dig.
- Vær hjertelig, venlig og glad. Tilbyd din hjælp.
- Stol på, at Ånden vil fortælle dig, hvad du skal undervise i.
- Spørg alle, om de ønsker at høre om det gengivne evangelium.
- Giv uddelingskort ud.
- Bed om navne på folks omgangskreds, som kunne være interesseret i jeres budskab.

Læs følgende sande beretning, og vær opmærksom på, hvordan manden blev forberedt til at tage imod missionærerne, og hvordan missionærerne udnyttede en spontan mulighed for at undervise ham.

*Som barn fik aldrig lært at læse i Bibelen. Jeg gik i kirke om søndagen, men jeg bidrog ikke og følte derfor heller ikke noget. Jeg var skuffet over min religion ... Jeg søgte ... Gud og svar på, om han overhovedet fandtes. Jeg tørstede efter at lære ham og hans ord at kende. Men det lykkedes mig ikke at finde det, jeg søgte.*

*Der var stunder, hvor jeg følte, at jeg var tæt på at få slukket min tørst. Da jeg holdt mit første barn, en pige, i favnen for første gang, følte jeg, at Gud virkelig fandtes. Mange år senere, da hendes søster blev født, havde jeg den samme følelse ... Men for det meste følte jeg mig tynget af en uforklarlig træthed. Jeg var åndelig tørstig og kunne ikke finde noget at drikke.*

*I april 1994 boede jeg i Monterrey i Mexico, hvor jeg kørte taxa. En dag regnede det i timevis, og vandet styrtede ned ad bjergsiderne. Da jeg havde kørt rundt i regnen i flere timer, befandt jeg mig i en lille by omkring otte kilometer fra Monterrey. Det var ... næsten tid til at køre hjem. Pludselig fik jeg øje på to unge mænd, som var til fods. De var klædt i mørke bukser og hvide skjorter, og de var gennemblødte fra top til tå.*

*Da jeg nærmede mig dem, åbnede jeg døren og råbte: »Stig ind! Jeg skal til Monterrey.«*

*Den højeste af dem, som var meget lys i huden, svarede: »Vi har ingen penge.«*

*»Turen er gratis,« svarede jeg.*

*De steg hurtigt ind i taxaen.*

*Under køreturen talte vi sammen. De spurgte, om de måtte dele et budskab om Jesus Kristus med mig. Jeg sagde ja og gav dem min adresse.*

*Da jeg kom hjem, vækkede jeg min kone og fortalte hende om de to unge mænd. »Sikken et sammen-træf,« sagde jeg. »Den ene er mexicaner og den anden er amerikaner, og de hedder begge Ældste.«*

*»Ældste betyder missionær,« svarede min kone, som kendte en smule til Kirken.*

*Dybt i mit indre var der noget, der rørte sig. Disse unge mænd havde gjort et forunderligt indtryk på mig. Jeg følte, at jeg var tæt på at finde det vand, som kunne slukke min tørst – at det var inden for rækkevidde.*

*Missionærerne kom til vores hjem den 5. juni, og jeg lyttede med glæde til dem. To uger senere, den 19. juni, blev jeg døbt. Min kone blev døbt fire måneder senere, i oktober. Vores ældste datter fik religionsundervisning på en skole. Da hun kom i kirke for første gang, udbryd hun: »Far, det her er meget bedre end det, jeg lærer på skolen!« Hun blev også døbt i oktober.*

## Noter

I december 1995 blev vi besejlet som familie i templet i Mexico City for dette liv og for al evighed. Nu er vi en familie, som nyder harmoni, fred og lykke. Vi ved, hvem vi tilbeder. Vi ved, hvor vi kommer fra, og hvor vi skal hen. Vi elsker Guds ord, især Mormons Bog, og vi elsker hans kirke, Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige. Takket være disse gaver har vi fundet den kilde af levende vand, som Frelseren fortalte den samaritanske kvinde om: »Men den, der drikker af det vand, jeg vil give ham, skal aldrig i evighed tørste. Det vand, jeg vil give ham, skal i ham blive en kilde, som vælder med vand til evigt liv« (Joh 4:14). [Se Victor Manuel Cabrera, »Tørst efter det levende vand,« Liahona, aug. 2001, s. 43-44]



© 2001 Simon Dewey. Må ikke kopieres.

### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

- Hvordan var manden blevet forberedt til det gengivne evangelium?
- Hvad ville der være sket, hvis ældsterne ikke havde åbnet munden og forkyndt evangeliet?
- Gennemgå det, du foretog dig i går. Talte du med så mange mennesker som muligt? Hvis ikke, så læg planer og sæt mål for at gøre det i dag.

### Skriftstudium

**Hvad siger Herren om det at åbne munden? Hvad skal du undervise i? Hvad bliver du lovet?**

L&P 24:12  
L&P 28:16

L&P 33:7-15

L&P 60:2-3, 7-8

## Undervis, mens du søger, og søg, mens du underviser

Opsøgende arbejde og undervisning er aktiviteter, som hører sammen. Når I møder mennesker, så vær parate til at give korte sammendrag af den gengivne sandhed, så Helligånden kan vidne om, at I er Herrens tjenere. I mange tilfælde må I give et budskab på et minut eller mindre. Folk er vant til korte, rammende udsagn. I kan fx vidne om genoprettelsen med blot to eller tre sætninger:

*Guds oprindelige sandheder (Jesu Kristi evangelium) er efter i mange århundreder at være gået tabt blevet gengivet af en kærlig Gud gennem en levende profet. Vi har et bevis på dette, som du kan holde i hænderne, læse, grunde over og bede angående og på den måde selv lære sandheden at kende. Må vi ...*

Hvis I har lidt længere tid, kan I måske sige mere:

*Vores budskab er enkelt. Gud er vor Fader. Vi er hans børn. Vi er en del af hans familie. Han elsker os. Siden verdens begyndelse har han gang på gang vist sin kærlighed og omsorg. Mange gange har han i sin kærlighed åbenbaret Jesu Kristi evangelium, sådan at hans børn kan finde vejen tilbage til ham. Han har åbenbaret denne vej for profeter som fx Adam, Noa, Abraham og Moses. Men nogle mennesker har gentagne gange valgt at forkaste dette evangelium. For to tusind år siden forkyndte Jesus Kristus selv sit evangelium. Utroligt nok blev selv Jesus afoist. Når menneskene ringegatter eller forvansker de sande lærdomme og ordinancer, fjerner Gud sin myndighed til at forvalte kirken.*

*Vi opfordrer dig til at bygge videre på det, som du allerede ved er sandt. Tænk over det bevis, at vor himmelske Fader atter har vist sin kærlighed for sine børn og åbenbaret de sande lærdomme og ordinancer for en profet. Denne profet hed Joseph Smith. Beviset på denne herlige sandhed findes i en*

*bog – Mormons Bog. Du kan holde den i hænderne, læse den og grunde over dens sandhed i dine tanker og i dit hjerte.*

Undgå tendensen til at sige: »Har du et par minutter, hvor vi kunne fortælle dig om ...« Gør det hellere til en vane straks at begynde at undervise og vidne, når du møder mennesker. Du finder flere mennesker at undervise, når du vidner og lader dem føle Helligåndens kraft.

Uanset hvordan du indleder samtalen, så gå hurtigt og enkelt til evangeliets gengivelse, for dette er vores særlige budskab til verden. De, som du underviser, har ofte venner eller slægtninge, som er parate til at tage imod det gengivne evangelium. I alle undervisningssituationer – når du søger mennesker, underviser undersøgere, arbejder med medlemmer – må du spørge: »Kender du nogen, som kunne være interesseret i eller have glæde af dette budskab?« Når du har fået en henvisning, spørger du: »Hvem kunne ellers have glæde af vores budskab?« Hold dig ikke tilbage for at stille dette spørgsmål igen og igen ved efterfølgende møder. Når dem, du underviser, oplever evangeliets velsignelser, øges deres ønske om at fortælle andre om det (se 1 Nephi 8:12). De får ofte nye venner, mens de lærer om evangeliet. Missionærer, som anvender dette princip, har som regel mange mennesker at undervise.

#### Øvelse: Fællesstudium

- Forbered et budskab af et minuts varighed ud fra en af lektionerne. Tænk over, hvordan du kan give denne lektion til potentielle undersøgere.
  - Find ud af, hvor hurtigt du kan knytte dette budskab sammen med genoprettelsen.
  - Fortæl dit budskab til din kammerat.
  - Sæt et mål om at fortælle dette budskab på et relevant tidspunkt i dag, så I kan føje en ny undersøger til gruppen af mennesker, I underviser.
- 
- Gennemgå listen af mennesker, I underviser for tiden. Skriv en liste over dem, som I har bedt om henvisninger, og dem, som I ikke har spurgt. Øv dig på, hvordan du vil bede personerne i hver gruppe om henvisninger. Skriv i din dagskalender en note om at give denne opfordring under dine næste besøg.

## Tal om vigtigheden af familien

Jesu Kristi evangeliums gengivelse velsigner familien. Ved at efterleve det gengivne evangeliums principper finder familien styrke og kan opleve fred, glæde og en følelse af samhørighed og identitet.

Ved at tale om vigtigheden af familien med dem, I møder hver dag, bliver det lettere at finde mennesker at undervise. De fleste mennesker har en naturlig interesse i familien. I mange opsøgende situationer kan I hurtigt føre det, som de fleste mennesker ved om familien, over på budskabet om genoprettelsen. Når I søger mennesker at undervise, kan I fx sige:



Noter

*Det vigtigste for os er vores familie. Vores familie knytter os sammen, giver os et navn og får os til at føle os ønsket og elsket. Fra vores familie har vi arvet vores personlighed og fysiske særkende, som gør os forskellige fra alle andre.*

*En stærk, lykkelig familie er det vigtigste for mange mennesker over hele verden. Det er ofte svært at nå dette mål. Det kan virke næsten umuligt at opdrage børn og have et stærkt ægteskab i vore dage, hvor vi ser ondskab overalt omkring os.*

Derpå kan du føre samtalen over på budskabet om genoprettelsen:

*Den kærlighed og omsorg, vi føler for vores familie, er evig og dybt rodfæstet i vores sjæl. Den er grundfæstet i vores forhold til Gud. Du har tilhørt Guds slægt, fra før du blev født. Han er vor Fader. Eftersom han er vor himmelske Fader, er vi alle brødre og søstre. Vor himmelske Fader ønsker, at vi skal komme tilbage og bo hos ham som en del af hans familie. Din familie her på jorden er et forbindelsesled til Guds familie. Familien kan være sammen efter dette liv. Det ved vi, for sande lærdomme og ordinancer, som fx dåb ved nedsænkning, er efter at være gået tabt blevet gengivet til jorden af vor kærlige himmelske Fader gennem en levende profet. Disse gengivne sandheder giver os ikke alene en større forståelse af vores plads i Guds slægt, men de er det største håb, som vi har om en stærk, lykkelig familie i dette liv. Må vi fortælle dig mere om ...*

Det samme kan du gøre med andre emner, som fx lykke, modgang, livets formål eller døden. Uanset hvilken måde, du griber det an på, så husk hurtigt at føre samtalen over på vores særlige budskab til verden.

## Vigtigheden af medlemmer

Arbejd sammen med Kirkens medlemmer om at finde mennesker at undervise. Den ideelle situation er, når medlemmerne inviterer andre til at blive undervist og er til stede, mens de bliver undervist. Når medlemmerne gør dette, er der flere, som bliver døbt og forbliver aktive i Kirken. Det er vigtigt, at disse potentielle undersøgere omgås medlemmerne, for det blødgør deres hjerte og får dem ofte til at undersøge det gengivne evangelium. Det betyder ofte, at de føres ind i kredsen af venner, som er medlemmer af Kirken, blandt andet aktive og mindre aktive medlemmer, nyomvendte og familier, hvor ikke alle er medlemmer af Kirken.

Præsident Gordon B. Hinckley har sagt: »Alt for mange af os ser på missionering som blot det at banke på døre. Enhver, som kender til dette arbejde, ved, at der er en bedre måde. Den måde er gennem Kirkens medlemmer. Hver gang der er et medlem, som præsenterer en undersøger, er der straks et netværk. Medlemmet bærer vidnesbyrd om sandheden af dette værk. Han ønsker inderligt, at hans ven, der ikke er medlem, må opnå lykke. Han bliver begejstret, når hans ven gør fremskridt og lærer evangeliet at kende.

Fuldtidsmissionærerne står måske for selve undervisningen, men medlemmet vil, hvor det er muligt, støtte den undervisning ved at tilbyde sit hjem som stedet til at fortsætte denne missionsindsats. Han vil bære oprigtige vidnesbyrd om guddommeligheden af dette værk. Han vil være der til at besvare spørgsmål, når missionærerne ikke er til stede. Han vil være ven med den nyomvendte, som gennemgår en stor og ofte vanskelig forandring ... Processen med at bringe nye mennesker ind i Kirken er ikke udelukkende missionærernes ansvar. De har størst succes, når medlemmerne bliver kilden, hvorfra nye undersøgere bliver fundet« (*Liahona*, juli 1999, s. 119-120).

*»Efter alt, hvad der er blevet sagt, er den største og mest betydningsfulde pligt at prædike evangeliet.«*

– PROFETEN JOSEPH SMITH  
PROFETEN JOSEPH SMITHS LÆRDOMME, S. 133



Udgangspunktet for et stærkt forhold til medlemmerne er biskoppen. Tilbyd jeres hjælp, og tjen på enhver retfærdig måde, han måtte bede jer om. Spørg jævnlige jer selv: »Er jeg en velsignelse eller en byrde for biskoppen?« Gør det til en vane at tænke: »Hvordan kan jeg hjælpe til?« Hvis I er opmærksom på muligheder for at vise kærlighed, tjene og undervise, er det mere sandsynligt, at biskoppen og menigheden vil betro jer deres familie og venner.

Tænk over følgende uddrag af et brev fra en missionær til hans missionspræsident:

*Kære præsident*

*Assistenterne ringede i dag og fortalte mig, at jeg bliver forflyttet. Jeg synes, at jeg ville skrive og takke dig, fordi du sendte mig til dette område. Det føles som om, det var i går, du fortalte mig om de udfordringer, som lå forude.*

*Den første søndag fik vi bekræftet det, du sagde. Vi fik en blandet modtagelse i menigheden. Det eneste lyspunkt denne første søndag var Scott – menighedens nye missionsleder. Han var blevet overflyttet til flyvevåbnets base en måned tidligere og havde været missionsleder i to uger. Denne første søndag inviterede Scott os hjem til aftensmad for at drøfte, hvad vi kunne gøre for at få gang i arbejdet. Efter aftensmaden knælede vi i bøn og bad vor himmelske Fader om vejledning. Mens vi bad, følte vi fred og beslutsomhed. Vi blev enige om, at den bedste måde at få gang i arbejdet på, ville være at vinde medlemmernes tillid. Vi besluttede at følge Ammons eksempel og tjene dem.*

*Vi begyndte med biskoppen. Da det var længe siden, at der var blevet døbt nogen i området, og da de tidligere missionærer ikke havde været særlig flittige, var han forståeligt nok ikke begejstret over vores ønske om at mødes med ham. Han inviterede os til sidst hjem til aftensmad. Vi fandt ud af, at biskoppen havde gjort klar til at fjerne tæppet fra stuen og renovere trægulvet nedenunder. Vi tilbød vores hjælp, og det tog han imod. Da vi var færdige med projektet, bad biskoppen os om at tale til nadvermødet. Dette tog vi som bevis på, at han begyndte at stole på os.*

*Vi fulgte denne fremgangsmåde med at tjene, når vi mødtes med de andre medlemmer. Vi fandt muligheder for at hjælpe dem på en række enkle måder. Når vi ikke var hos medlemmerne, bankede vi på døre og talte med så mange mennesker, som vi kunne, om det gengivne evangelium. Vi blev velsignet med mennesker at undervise, og medlemmerne så os bringe mennesker med i kirke, som vi selv havde fundet. Hele menighedens holdning begyndte at ændre sig. Der var en stigende begejstring for at missionere. Da først medlemmerne stolede på os, kom der gang i arbejdet. Mange mennesker blev døbt.*

Mange af Kirkens medlemmer er bange for at missionere. Mange er usikre på, hvor de skal begynde, og hvad de skal sige. Mange frygter, at de mister deres nære venner, hvis de forsøger at forkynde evangeliet for dem. Der er mange måder at hjælpe medlemmerne på. Du kan fx være med til at opbygge deres tro ved at undervise dem i budskabet om genoprettelsen og andre lærdomme fra lektionerne. Få dem til at føle Ånden og kraften i vores budskab. Ved at styrke deres forståelse af Kristi lære kan du gøre mere for at øge deres tillid til dig og opbygge deres begejstring for at missionere end noget andet, du kan gøre. Hjælp dem til at forstå, at det at fortælle om evangeliet bliver en mere naturlig del af deres forhold, når de bestræber sig på at vise kærlighed og tjene deres familie og venner. Forklar dem principper i afsnittet »Gå omkring og gør vel« i dette kapitel. Opfordr medlemmerne til at »forene sig i faste og alvorlig bøn for deres vel, der ikke kendte Gud« (Alma 6:6). Bestræb dig i al din omgang med medlemmerne på at opløfte og opbygge deres tro for at hjælpe dem med at missionere.



Ud over at arbejde med aktive medlemmer bør du prøve at finde mennesker at undervise gennem vordende ældster, mindre aktive medlemmer og nye medlemmer. Disse medlemmer har sandsynligvis mange venner fra andre trosretninger og bliver velsignet, når de fortæller deres familie og venner om det gengivne evangelium.

Hver gang du taler med medlemmerne, må du gøre alt, hvad du kan, for at opfordre dem til at –

- bede og følge Ånden.
- tjene.
- opbygge venskaber.
- åbne munden og forkynde det gengivne evangelium.
- opfordre andre til at gøre noget for at styrke deres tro på Kristus.

Du skal betragte alle henvisninger, som du får fra medlemmer, som noget dyrebart. Når et medlem giver dig navnet på en ven, som du kan ringe til eller besøge, må du handle hurtigt og melde tilbage til medlemmet, hvordan det er gået.

#### Forslag til, hvordan du kan hjælpe medlemmer

Du kan opmuntre medlemmerne til at tage del i missioneringen på mange forskellige måder. Tænk over følgende forslag:

- Søg vejledning hos biskoppen og andre menighedsledere. Du kan finde yderligere hjælp på dette område i kapitel 13.
- Undervis kirkeledere og medlemmer i budskabet om genoprettelsen og andre lektioner.
- Forklar dem, at de skal elske og tjene deres naboer og venner.
- Motivér dem til at faste og bede om muligheder for at missionere.
- Motivér dem til at besøge bekendte, som for nylig har været ud for en skelsættende begivenhed (fødsel, dødsfald i familien, bryllup eller flytning).
- Bed dem om at hjælpe jer med at undervise. Den ideelle situation er at bruge et kirkemedlem, som tidligere har tilhørt den samme kirke som undersøgeren.
- Hjælp dem med at fastsætte datoer for, hvornår de vil udfordre deres venner til at høre mere om budskabet om genoprettelsen.
- Vis dem forskellige ting, som de kan give andre, fx Mormons Bog, videobånd og uddelingskort.
- Motivér dem til at invitere deres venner med i kirke eller til familieaften, til at se en kirkeproduceret videofilm eller til at deltage i en evangelisk samtale.
- Hjælp dem med at øve sig på, hvad de kan sige til deres venner.
- Forklar dem, hvorfor det er nyttigt at forkynde evangeliet uanset resultatet.

Du kan hjælpe medlemmerne på mange andre måder til at engagere sig. Bestræb dig på at føje flere punkter på denne liste gennem hele din mission. Fortæl andre missionærer om dine forslag.

#### Øvelse: Fællesstudium

Gennemgå sammen med din kammerat, hvad du har gjort for at tjene og hjælpe biskoppen og andre ledere og medlemmer i den sidste måned. Drøft og planlæg, hvad I kan gøre i den kommende måned for at udvikle et stærkere forhold til dem.



Gennemgå forslagene i feltet »Forslag til, hvordan du kan hjælpe medlemmer«. Peg på nogle forslag, I endnu ikke har prøvet. Brug jeres dagskalender til at lægge planer og afprøv nogle af forslagene i næste uge.

## Henvisninger fra medier og Kirkens hovedsæde

Henvisninger er en anden måde, hvorpå man kan finde dem, som er ved at blive forberedt til det gengivne evangelium. Foruden henvisninger fra medlemmer viser Kirken på mange måder aktiv omsorg for Guds børn. Kirken skaber interesse ved sådanne tiltag som tv- og radioreklame, besøgscentre, historiske steder, velfærd og humanitær nødhjælp og internettet ([www.mormon.org](http://www.mormon.org), [www.lds.org](http://www.lds.org), [www.familysearch.org](http://www.familysearch.org)). Henvisninger fra medierne og Kirkens hovedsæde er mennesker, som har sagt ja til et besøg af repræsentanter fra Kirken eller til at modtage fx en bibel eller Mormons Bog og for at få mere at vide om Kirken. Sådanne muligheder for at undervise bør missionærer betragte som et helligt ansvar.

Inden I besøger en henvisning, må I sikre jer, at I er bekendt med det, som vedkommende har bedt om. Planlæg en kort lektion, som fører samtalen fra det, man har bedt om, over på budskabet om genoprettelsen. I nogle tilfælde fører henvisninger jer videre til andre, som Gud er ved at forberede. Hvis dem, som I kontakter, ikke er interesserede, så spørg dem, om de kender nogen, som kunne være interesseret. Tal også med andre personer af husstanden og med deres naboer. Spørg hver enkelt, om de kender nogen, der kunne være interesseret i jeres budskab. Måske er I blevet ledt til dette menneske, fordi en anden i hjemmet eller nabolaget er parat til at modtage evangeliet.

Når I arbejder med henvisninger, så husk at –

- kontakte personerne inden for et døgn.
- ringe i forvejen, hvis det er muligt, for at træffe aftale om et besøg. Hvis de ikke er hjemme, så prøv på forskellige tidspunkter af dagen.
- aflevere det ønskede materiale, og mind dem om, at de har bedt om at blive besøgt. Saml familien i huset, så alle kan lytte med.
- undervise i budskabet om genoprettelsen.
- give dem en udfordring, som styrker deres tro på Kristus.
- bede om henvisninger.
- aftale et nyt besøg.
- planlægge at arbejde i det område, når jeres aftale er forbi.
- tale med naboerne, hvis vedkommende ikke er hjemme.

### Øvelse: Fællesstudium

Find alle henvisninger, som I har fået i jeres område inden for den sidste måned. Vær opmærksom på personer, som ikke er blevet kontaktet, og besøg dem. Beslut jer for, hvem af dem, som tidligere er blevet kontaktet, I skal besøge igen.

Noter

## Slægtshistorie

Slægtshistorie eller genealogi er endnu en engangsvinkel til at finde mennesker at undervise. Slægtshistorie er nu en af de mest udbredte hobbyer i verden. Elias' Ånd får millioner af mennesker over hele verden til at søge efter deres forfædre. Mange ønsker en bedre kontakt til deres slægtninge. Dette kan føre til et ønske om at finde en forbindelse og blive ét med Guds slægt.

Find ud af, hvilke slægtshistoriske faciliteter der findes i jeres område. I kan fx invitere mennesker med til det lokale slægtshistoriske center eller præsentere dem for medlemmer, som kan hjælpe dem i gang med den indledende forskning i deres aner. I behøver ikke at vide ret meget om slægtshistorie for at kunne tilbyde denne service, hvis I får hjælp fra Kirkens medlemmer. De fleste steder i verden bor der medlemmer, som kan hjælpe andre med at søge efter deres slægts rødder. Inddrag medlemmer, så mulige undersøgere møder mennesker, som kan være venner for dem. Forklar, at det er gratis at bruge de slægtshistoriske centre.

Når I banker på døre, kan I give folk et slægtshistorisk uddelingskort med det lokale slægtshistoriske centers telefonnummer og tilbyde gratis slægtsforskning. Følg op inden for et par dage hos dem, I har givet et kort. Giv disse kort til undersøgere, som kan give dem videre til deres venner og slægtninge. Det er også en god idé, at I har jeres eget fire-generationsskema på jer som et eksempel, og at I viser det til dem, som måske har det samme efternavn som jer.

Overvej at gøre følgende for at komme i gang:

- Besøg et slægtshistorisk center, hvis der er et i jeres område.
- Fortæl biskoppen og menighedsrådet om jeres ønske om at hjælpe dem, I møder hver dag, med deres slægtshistorie.
- Tal med menighedens ledere om, hvordan I bedst kan samordne dette arbejde:
  - Er biskoppen tryk ved, at I tilbyder medlemmernes hjælp?
  - Hvilke medlemmer tjener på det slægtshistoriske center eller har erfaring med slægtsforskning?
  - Hvordan kan I bedst bede disse medlemmer om hjælp?
  - Hvem kan I tage med jer, når I afleverer anetavler eller familiegruppeskemaer?

Læs følgende beretning, fortalt af en seniormissionær. Læg mærke til den rolle, som slægtshistorie spillede for parrets omvendelse.

*Mildred Schultz var et trofast medlem af sin kirke. Det var derfor ikke overraskende, da missionærerne bankede på hos hende, at hun ikke var sen til at invitere dem indenfor, så hun kunne lære dem »sandheden«. Da missionærerne underviste, gjorde sandhederne i det gengivne evangelium dybt indtryk på hende og hun blev døbt. I løbet af denne undervisning valgte hendes mand Frank ikke at lytte med.*

*Det er her, jeg kommer ind i historien. Ældsterne præsenterede os for søster Schultz. Vi hjalp hende i gang med hendes anetavle og inviterede hende til at mødes med os på slægtshistorisk center. Dagen*

*»Jeg håber, at vi kan opløse den kunstige grænse, som vi så ofte trækker mellem missionering, tempeltjeneste og slægtsforskning, for det er den samme storslåede forløsende gerning!«*

– PRÆSIDENT SPENCER W. KIMBALL  
 »ER VI I FARE FOR AT MISTE DET, DER HØRER EVIGHEDEN TIL?«  
 DEN DANSKE STJERNE, MAJ 1977, S. 2.

kom, hvor vi skulle mødes, og Frank spurgte, om han måtte komme med, så han også kunne søge efter sine forfædre. Selvfølgelig blev hun ellevild, og de tog af sted til centeret.

Ældsterne havde planlagt at mødes med os dér senere på dagen. Før de kom, viste vi Frank og Mildred biblioteket og præsenterede dem for søster Wright. Søster Wright var slægtshistorisk specialist, og hun tilbød at hjælpe til med at finde oplysninger om Franks far. Hun fandt hans navn i en bog og kunne også vise Frank et kort over Tyskland, som viste, hvor hans far var født. Han var så begejstret over disse opdagelser, at da ældsterne kom, inviterede han dem til middag, så han kunne vise dem billeder og fortælle om sin slægtshistorie. Han var blevet rørt og mildnet af Elias' Ånd og havde åbnet mulighed for, at evangeliet kunne opfylde hans liv.

Den aften grundede Mildred over, hvad hun kunne sige for at få Frank mere interesseret i evangeliet. Et spørgsmål faldt hende ind. »Frank,« sagde hun, »ønsker du at være sammen med mig for evigt – også efter dette liv? Ønsker du at have en evig familie?« Han svarede hurtigt: »Ja, Mildred, selvfølgelig. Hvordan kan jeg få det til at ske?« Det spørgsmål var, hvad hun havde bedt om. »Lyt til, hvad missionærerne har at sige,« svarede hun. Det gik han med til. Mens ældsterne underviste, bortdrev varmen fra budskabet om genoprettelsen hans tvivl og frygt. Han tog villigt imod de sandheder, som missionærerne forkyndte. Han tog imod udfordringen til at blive døbt. Frank og Mildred har været stærke og aktive i Kirken lige siden.

Frank og Mildred arbejdede flittigt for at gøre arbejdet færdigt, så de frelsende ordinancer kunne blive udført for deres slægt. Det var en spændende dag, da de blev døbt på vegne af deres slægtninge. Mens de arbejdede på at få udført tempelordinancerne for hele deres slægt, havde bror Schultz en drøm om sin far. Han så sin far på den gård, som var hans barndomshjem. Hans far stod på verandaen ved siden af sin gyngestol, klædt i hvidt og med hænderne rakt frem mod sin søn. Frank vågnede af drømmen med tårer i øjnene. Han vidste, at hans far havde taget imod de ordinancer, de havde udført.

### Øvelse: Fællesstudium

- Hvad fik Frank til at sige ja til, at missionærerne måtte undervise ham?
- Hvordan kan I blive bedre til at knytte slægtsforskning sammen med Guds plan for familien?
- Hvordan bruger I slægtsforskning i jeres opsøgende arbejde? På hvilke måder kan I give oplysninger om slægtsforskning til mennesker, I møder hver dag? Læg planer om at gøre slægtshistorie til et vigtigere redskab i jeres opsøgende arbejde.

Slægtshistorie er et effektivt redskab, som kan bruges til at finde dem, som Herren er ved at forberede til at tage imod det gengivne evangelium. Bed om at måtte være opmærksom på muligheder for at bruge slægtshistorie i jeres opsøgende arbejde. For mange mennesker er det ofte forbundet med positive følelser at tale om familien. De føler også Ånden, når de hører om, hvorfor vi udfører slægtsforskning. Derudover forbliver nye medlemmer oftere aktive, når de forsker i deres slægts rødder og udfører hellige ordinancer på vegne af deres aner.

### Skriftstudium

#### Hvad har Herren gengivet til jorden ved Elias?

L&P 110:14-16  
L&P 128:16-18

L&P 138:32-34

Mal 3:23-24

### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Træf forberedelse til at besøge et lokalt slægtshistorisk center sammen med et medlem, som har erfaring med slægtshistorie. På jeres rundvisning i centeret finder I ud af, hvilken hjælp der kan tilbydes. Find andre oplysninger, som fx hvornår centeret er åbent, hvem der betjener centeret, og hvad I kan tilbyde dem, I kontakter hver dag.

Øv jer på, hvordan I vil tilbyde slægtshistorisk bistand til dem, I møder. Læg planer om at tilbyde slægtsforskning i jeres opsøgende arbejde.

Læs og tal om »Slægtshistorie og genealogi« i »Tro mod sandheden« for at få en større forståelse af slægtshistorie. Skriv det, du lærer, i din studiebog.

## Tidligere undersøgere

Tidligere undersøgere er en nyttig gruppe at søge mennesker at undervise blandt. Der er mange årsager til, at nogle mennesker holder op med at undersøge Kirken. Det kan være, at missionærerne er blevet forflyttet, at undersøgerne er taget på ferie, at missionærerne at holdt op med at besøge undersøgerne, selv om de stadig forventer besøg, eller at undersøgerne mener, at missionærerne ikke har noget nyt at fortælle dem. Mange tidligere undersøgere siger, at de gerne vil mødes med missionærerne igen.

Gennemgå ofte jeres områdebog for at finde tidligere undersøgere. Studér bønsmøt områdebogens oplysninger om, hvordan undersøgerne først kom i kontakt med Kirken, hvad de er blevet undervist i, hvordan de har reageret, og hvorfor de holdt op med at undersøge evangeliet. Hvis nogle af medlemmerne har været med til at undervise og har været venner med de tidligere undersøgere, kan I spørge dem, hvad de husker fra oplevelsen. På baggrund af disse oplysninger kan I lægge planer om at kontakte undersøgerne igen.

Hvis en undersøger vælger at holde op med at undersøge evangeliet, så skriv sådanne oplysninger i områdebogen, som kan være nyttige for missionærer, som vælger at kontakte dem i fremtiden.

Læs følgende oplevelse, og tænk over, hvor nyttigt det kan være at kontakte tidligere undersøgere.

*Til min store overraskelse blev jeg kaldet til at arbejde i den samme mission, som min storesøster havde tjent i året før. Efter et par måneder i missionsmarken blev jeg forflyttet til et af de områder, hvor min søster havde tjent. Da min søster fik besked om min forflyttelse, skrev hun til mig og bad mig om at besøge en familie, som hun og hendes kammerat havde undervist. Hun gav udtryk for den kærlighed og nære kontakt, hun havde haft med familien Norman, og hvor skuffet hun var, da de holdt op med at undersøge Kirken.*

*Min kammerat og jeg fandt familien Norman og blev budt varmt velkommen. De tog imod vores opfordring til igen at høre det gengivne evangelium. Jeg ved ikke, hvad der havde ændret sig, men de var fuldt ud parate til at tage imod vores budskab. Hele familien blev døbt og bekræftet.*

*Efter denne oplevelse tænkte jeg på de andre tidligere undersøgere, som min søster havde arbejdet med. Jeg tænkte: »Hvis det virkede med familien Norman, virker det måske også med andre mennesker, hun underviste.« Jeg besluttede at skrive til min søster om tanken om at kontakte andre mennesker, hun havde undervist. Hun gennemgik sin dagbog og sendte mig navnene på andre tidligere undersøgere i området.*

*Min kammerat og jeg brugte den følgende uge på at kontakte disse mennesker. Til vores store glæde tog næsten halvdelen af dem imod en opfordring til igen at høre om det gengivne evangelium. Flere af dem blev døbt og bekræftet. Mens vi mødtes med disse tidligere undersøgere, bad vi dem også om henvisninger til deres venner og bekendte, som kunne være interesseret i vores budskab. Som følge deraf fandt vi flere mennesker at undervise. Det var den travleste tid på min mission.*



© 2001 Del Parson. Må ikke kopieres.

**Øvelse: Fællesstudium**

- Find alle tidligere undersøgere i jeres områdebog.
- Læg planer om at kontakte så mange som muligt inden for det næste døgn.

**Find mennesker ved egen indsats**

Stræb efter at styrke din tro på, at Gud forbereder sine børn på at modtage budskabet om genoprettelsen. Hvis du med Helligåndens vejledning gør alt, hvad du kan for at finde mennesker at undervise, sætter Herren sådanne mennesker på din vej.

Der er mange gode måder at finde dem, som er ved at blive forberedt til det gengivne evangelium. Du må gøre alt, hvad du kan, for at komme i kontakt med dem, som er ved at blive forberedt. Mange missionærer har erfaret, at følgende forslag har gjort det lettere for dem at finde mennesker at undervise ved egen indsats. Gennemgå listen, og læg planer om at prøve nogle af disse forslag, som er nye for dig. Denne liste fungerer også som udgangspunkt for andre gode måder at finde mennesker at undervise, som du kan komme i tanke om.

- Arbejd sammen med biskoppen og menighedsrådet om at finde og kontakte mennesker, som for nylig har fået et barn, er flyttet til området eller oplevet et dødsfald i familien.
- Vær opmærksom på muligheder for at tilbyde jeres tjeneste.
- Undervis medlemmer – både aktive og mindre aktive, nyomvendte og familier, hvor ikke alle er medlem af Kirken – i budskabet om genoprettelsen. Bed dem om at præsentere jer for mennesker, I kan undervise.
- Arrangér at holde medlemsmøder, hvor de kan invitere deres venner, eller hvor I kan undervise i evangeliet og bede om henvisninger.
- Tilbyd at forklare mennesker, hvordan man holder familieaften.
- Tilbyd at vise de mennesker, som I møder, rundt i den lokale kirke.
- Tilbyd at arrangere et møde med biskoppen.
- Tilskynd mennesker til at besøge [www.mormon.org](http://www.mormon.org)
- Organiser en studiegruppe.
- Undervis i engelsk som fremmedsprog.
- Tilskynd børn og unge til at gå til seminar eller institut.
- Gå fra hus til hus, eller tal med mennesker på gaden.
- Brug uddelingskort, dvd'er, videobånd og pjecer.
- Søg henvisninger fra nuværende undersøgere, tidligere undersøgere, mindre aktive medlemmer, vordende ældster og alle, som I møder.
- Arbejd sammen med Kirkens lokale informationsformidler om at skaffe muligheder for at få artikler om jeres mission trykt i de lokale aviser.



Noter



- Inviter mennesker til kirkemøder, aktiviteter, og åbenthus-arrangementer.
- Inviter mennesker til dåbsmøder. Det er en fortræffelig måde at præsentere mennesker for Kirken og giver gode muligheder for, at undersøgere kan føle Ånden.

## Gå omkring og gør vel

Din tro på at kunne finde mennesker at undervise kommer til udtryk gennem dine handlinger. I løbet af sit jordiske virke »tog [Jesus] en tjeners skikkelse på« (Fil 2:7). Han »gjorde vel« (ApG 10:38) og »prædikede evangeliet« (Matt 4:23). Hvis I følger dette eksempel, finder I dem, som vil tage imod jer.

Ved at tjene finder I og personer, som er beredte til det gengivne evangelium, sammen på en virkningsfuld og inspirerende måde. Jeres gode gerninger hjælper folk til at se jer som Guds tjenere og fører til muligheder for at undervise i det gengivne evangelium.

Mange missionærers oplevelse med at tjene før deres mission omfattede planlagte »tjenesteprojekter« som fx at hjælpe nogen med at flytte, tjene på en kirkefarm eller at ordne en have. Som missionær skal du tilbyde sådanne planlagte tjenester hver uge (se de yderligere oplysninger i *Missionærhåndbogen*).

Den slags tjeneste, som beskrives i dette afsnit, handler om spontane muligheder. Denne form for tjeneste omfatter det at lytte til Ånden for at kunne være opmærksom på små, enkle tjenester, som du kan tilbyde Guds børn. Bed, og vær opmærksom på muligheder hver dag for at gøre vel. Når I bestræber jer på at gøre vel, bliver I ført til mennesker, som er ved at blive forberedt til det gengivne evangelium.

Læs følgende beretning, og læg mærke til, hvordan missionærerne »gjorde vel« og forkyndte evangeliet.

*Pablo kom fast til vores ugentlige engelsktime. Han var en pensioneret herre, som læste engelsk for at abstrahere fra sine bekymringer over sin syge hustru. En uge holdt han op med at komme. Ingen vidste tilsyneladende hvorfor. Omtrent en måned senere kom han igen til timen. Han havde forandret sig. Han havde tabt sig og så nedtrykt ud. Han deltog ikke i undervisningen, sådan som han gjorde før, og han gik, før vi kunne tale med ham.*

*Den følgende uge bad min kammerat og jeg om, at Pablo måtte komme tilbage til klassen, så vi kunne tale med ham. Vore bønner blev besvaret, for han kom til den følgende lektion. Da vi talte med ham efter timen, fortalte han, at hans hustru var død. Han fortalte os lidt om sin oplevelse, og vi viste vores medfølelse. Vi fortalte ham, at vi gerne ville hjælpe ham til at forstå, hvordan han kunne være med sin hustru igen. Han løftede hovedet, så mig i øjnene og sagde med vrede tårer og sorg i stemmen: »Hvis I virkelig ønsker at hjælpe mig, så kom hjem til mig og hjælp mig med igen at få styr på mit liv. Er det ikke det, som missionærer gør? Jeg har brug for hjælp til at få styr på mit hus og mine sager.«*



*»Vil du gerne være lykkelig? Så glem dig selv og fortab dig i denne store sag. Brug dine kræfter på at hjælpe andre mennesker ... Rank ryggen, og løft dem, hvis knæ er matte, og støt dem, hvis arme er slappe. Efterlev Jesu Kristi evangelium.«*

– PRÆSIDENT GORDON B. HINCKLEY  
TEACHINGS OF GORDON B. HINCKLEY, S. 597.

Vi blev overrasket og ydmyge over Pablos reaktion. Vi tilbød vores hjælp til hvad som helst. Jeg tror, at det var på det tidspunkt, at han begyndte at få tillid til vore hensigter. Han bad os om at komme den næste dag og hjælpe ham med at beskære sine træer. Vi tog hen til ham til den aftalte tid og begyndte at arbejde side om side med ham. I de måneder, han havde plejet sin hustru, havde han forsømt sin have og sit hus. Der var masser af arbejde til os alle tre. Dette blev til en tilbagevendende begivenhed hver uge i hans hjem. Vi beskær træer, luede ukrudt og plukkede frugt. Vi begyndte ikke at undervise. Når som helst vi prøvede, sluttede han hurtigt vore samtaler. Han var mest tryk, når vi talte om hans liv og familie. For det meste lyttede vi bare.

Efter halvanden måned overraskede Pablo os ved at sige: »Får jeg virkelig min kone at se igen?« Vi svarede med glæde, at det gjorde han. Vi vidnede om evige familier og gjorde vores bedste for at besvare hans spørgsmål.

Vi forklarede Pablo frelsesplanen. Denne lære gjorde indtryk på ham. Før vi tog derfra, havde han en række spørgsmål, han gerne ville have besvaret: »Har min kone en krop, når jeg ser hende igen?« og »Undgår vi sygdom og smerte?« Vi besvarede hans spørgsmål og traf en anden aftale, hvor vi kunne drøfte principperne i Jesu Kristi gengivne evangelium.

Kort efter ændrede Pablos fremtoning sig. Han smilede oftere og var tilsyneladende mere i balance. Han havde virkelig »håb om en bedre verden« (Ether 12:4). Vores tjeneste gjorde, at han havde tillid til det, vi fortalte ham.

### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

- På hvilke måder gjorde missionærerne i denne beretning vel?
- Hvilken rolle spillede tjeneste for Pablos beslutning om at blive undervist i evangeliet?
- Vær opmærksom på muligheder for at gøre vel dagen igennem? Kan du forbedre dig på dette område?

Skriv i din studiebog eller tal med din kammerat om, hvordan du kan gøre mere godt i løbet af dagen for at finde mennesker at undervise.

Du må tro på, at mennesker, som er ved at blive forberedt på at tage imod budskabet om genoprettelsen, bliver sat på din vej. Gud anbringer også dig, hvor dine gode gerninger og ord forbereder mennesker til at tage imod missionærerne og Kirkens medlemmer. I alt jeres opsøgende arbejde må I bede og være opmærksom på muligheder for at tjene, hjælpe og opmuntre andre. Når I tjener, må I tale med alle, I møder. Hav tro på, at I kan fortælle om det gengivne evangelium.

På enhver måde, du tjener, bør du gøre det, fordi du elsker dine brødre og søstre og derfor håber, beder og oprigtigt ønsker at undervise dem i det gengivne evangelium.



### Retningslinjer

Husk følgende retningslinjer i din stræben efter at gøre vel:

- Bliv sammen med din kammerat.
- Værn om dit kalds hellige natur.
- Overhold missionærreglerne, og lad være med at donere penge eller at bruge dine penge.
- Læs retningslinjerne i *Missionærhåndbogen* vedrørende ugentlig samfundstjeneste.



**Skriftstudium****Hvilken rolle spillede tjeneste i Frelserens liv?**

3 Nephi 17:7, 21

Matt 9:1-8

Joh 4:46-54

Matt 8:1-4

Mark 1:21-28

**Hvad rolle spillede tjeneste i Ammons og Aarons mission?**

Alma 17:19-25

Alma 18:8-10

Alma 22:3

**Hvad beder Herren dig om at gøre?**

3 Nephi 27:21

**Ingen indsats er spildt**

Jeres arbejde er ikke spildt, selv om nogle mennesker vælger ikke at undersøge det gengivne evangelium. Jeres vedvarende bestræbelser på at tjene og undervise så mange mennesker, som I kan, er en af de måder, hvorpå Gud forbereder sine børn til en dag at tage imod hans tjenere. Han viser ofte sin kærlighed til sine børn gennem jer. Selv når nogle mennesker ikke tager imod muligheden for at lære om evangeliet, er jeres tjeneste og jeres ord et bevis på Guds kærlighed til dem og kan måske være de sædekorn, som fremtidige missionærer og medlemmer kommer til at høste.

I må ikke tabe modet, når mennesker ikke tager imod evangeliet. I har advaret dem. I har givet dem et reelt valg. Kristi disciple føler sorg, når mennesker vælger ikke at omvende sig, men de holder fast i forståelsen af, hvem de er, og hvad de skal udrette. De arbejder flittigt videre.

**Husk følgende**

- Opbyg Kirken ved at finde »sådanne, der vil tage imod jer« (L&P 42:8).
- Søg Ånden og følg den, når I søger mennesker at undervise.
- I jeres område bor der mennesker, som er ved at blive forberedt til at tage imod det gengivne evangelium.
- Kirkens medlemmer – de aktive såvel som de mindre aktive, vordende ældster og nydøbte – er dem, som bedst kan hjælpe jer med at finde mennesker, som I kan undervise, døbe og bekræfte.
- Udvikl et godt forhold til biskoppen og medlemmerne.
- Undervis, mens I søger, og søg, mens I underviser.
- Vær opmærksom på spontane muligheder for at finde mennesker.
- Bed om muligheder for at gøre vel og om at prædike budskabet om Jesu Kristi gengivne evangelium.
- I kan finde mennesker at undervise på mange måder. Undgå at stirre jer blinde på blot en eller to fremgangsmåder.

## Forslag til studium og anvendelse

Noter

### Personligt studium

- Læs følgende brev, som en missionær skrev til sine forældre: »Jeg underviste en vidunderlig dame i bussen. Vi var på vej hjem fra et distriktsmøde, og det var den eneste ledige plads, så jeg satte mig og begyndte at kigge på mine breve. Selvfølgelig læste jeg først dit med billederne af lille Evan. Jeg lagde mærke til, at den, som sad ved siden af mig, kiggede med, så jeg drejede hovedet og mødte blikket fra en ældre dame. Hun gav mig et skævt smil og så ud af vinduet. Så lukkede hun øjnene, som om hun satte sig til at sove. Jeg bad: »Himmelske Fader, jeg vil gerne tale med hende. Hjælp mig.« Et øjeblik efter åbnede hun øjnene og rankede sig, og jeg sagde hurtigt: »Ser han ikke sød ud?« Jeg viste hende billederne af lille Evan og begyndte at tale med hende om familier. Jeg spurgte hende, om hun havde nogen børn, og med tårer i øjnene fortalte hun mig om sin datter, som hadede hende og ikke ville have noget med hende at gøre. Hun græd, og jeg græd sammen med hende. Jeg fortalte hende om frelsesplanen og om, hvordan vor himmelske Fader kendte hende og vidste, hvad hun var ude for. Jeg græd og fortalte hende, at jeg vidste, at hendes datter elskede hende, fordi jeg er datter af en mor, som elsker mig, og jeg elsker hende. Jeg forklarede, at mennesker til tider træffer uheldige beslutninger, og at datteren har sin handlefrihed. Hun smilede og sagde: »Jeg er sikker på, at din mor virkelig savner dig, og hun giver ikke slip på dig igen, når hun ser dig igen.« Hun takkede mig for snakken og gav mig sin adresse, så vi kunne fortælle hende om evangeliet. Da hun steg af bussen, sagde hun: »Jeg steg på den gale bus, men jeg steg ikke af. Der var ingen, som satte sig ved siden af mig, før du kom ... og se, hvad der skete.« Guds plan er fuldkommen!«

Hvilke principper fra dette kapitel genkender du i denne beretning? Gennemgå kapitlet, og skriv en liste i din studiebog. Hvilke af disse principper kan du prøve at anvende i dag?

- Læs Johannesevangeliet 15:12-13; 21:15-17; Første Thessalonikerbrev 2 og Mosiahs Bog 18:8-10. Hvor god er du til at leve op til dit ansvar for at elske og tjene andre? Hvordan kan du blive bedre? Skriv dit svar i din studiebog.
- Hvordan ved andre mennesker, at du er en af Herrens tjenere? Studér Moronis Bog 7:3-5, Matthæusevangeliet 7:20, Johannes 13:34-35, mens du grunder over dette spørgsmål, og skriv dine tanker ned i din studiebog.
- Læs Tredje Nephi 18:31-32, Almas Bog 8:16; 24:7-8; 32:41. Tænk over, hvad disse vers forklarer om det at arbejde med tidligere undersøgere. Skriv i din studiebog, hvad du lærer, og forklar det til din kammerat.

### Fællesstudium

- Brug din dagskalender og læg planer om at mødes med nogle nyomvendte. Bed dem om at fortælle, hvordan de blev forberedt til evangeliet. Stil spørgsmål som: Hvornår kom du først i kontakt med Kirken? Hvad overbeviste dig til sidst om, at du skulle tale med missionærerne? Skriv det, du lærer, i din studiebog.
- Gennemgå hvert af følgende emner. Forbered en enkel indledning til en samtale ud fra lektionerne. Øv dig på at undervise mennesker, som du finder, og hurtigt føre hvert samtaleemne over på genoprettelsen.
  - Et behov for mere målrettethed og formål med livet.
  - Et ønske om at få et tættere forhold til Gud.
  - Et behov for hjælp til at træffe vigtige beslutninger.

- Få en bedre forståelse af det doktrinære grundlag for slægtsforskning ved at læse side 66-68 i *Our Search for Happiness* og siderne 35-37 og 139-142 i *Tro mod sandheden*. Skriv en tale om slægtsforskning, og hold den for din kammerat.
  - Forestil dig, at du og din kammerat bliver forflyttet til et nyt område. I finder områdebogen i god stand, men I har ingen undersøgere. Hvad ville du gøre for at føje mennesker til gruppen af undersøgere så hurtigt som muligt? Læg planer om at føre nogle af disse ideer ud i livet i dag.
  - Følgende forslag har virket godt for mange missionærer og medlemmer. Læs og gennemgå dette forslag med din kammerat.
    - Hjælp medlemmerne med at skrive en liste over venner, slægtninge og bekendte, som de kan fortælle om evangeliet. Gennemgå denne liste med medlemmerne, og hjælp dem til under bøn at udvælge nogen, som du kunne tænke sig at forberede til høre om evangeliet.
    - Hjælp dem med at fastsætte en dato, hvor de inden da vil (a) arbejde på at have personen eller familien rede til at blive undervist i deres hjem eller (b) deltage i en anden aktivitet sammen med dem, som vil forberede dem. Når medlemmerne fastsætter en dato, giver det dem et mål og hjælper dem til at udøve deres tro.
    - Hjælp dem med at planlægge, hvad de vil gøre fra nu af og indtil den dato, de har fastsat.
    - Følg regelmæssigt op på dem for at støtte og opmuntre dem. Bed dem om at fortælle om det, de havde held med, samt om deres forbehold.
- Drøft, hvordan I kan anvende dette forslag i det område, som I tjener i.

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Læs og drøft afsnittet »Find mennesker ved egen indsats«.
  - Drøft, hvordan disse forslag har hjulpet missionærer til at finde mennesker at undervise.
  - Skriv på tavlen andre forslag til, hvordan man kan finde mennesker at undervise. Bed missionærerne om at forklare deres forslag.
  - Bed missionærerne om at sætte personlige mål om at forbedre deres opsøgende arbejde.
- Skriv en liste over situationer, hvor man kan finde mennesker.
  - Tildel hver missionær et af forslagene. Giv hver missionær fem minutter til at forberede, hvordan han eller hun vil undervise i budskabet om genoprettelsen. Henvi dem om nødvendigt til lektionen »Budskabet om Jesu Kristi evangeliums gengivelse«.
  - Fremhæv vigtigheden af, at budskabets længde svarer til situationen. Fx kan det være, at missionærerne skal bruge mere tid på at undervise i et medlems hjem, end hvis de underviser nogen i en butik.
  - Giv så mange missionærer, som tiden tillader, mulighed for at forklare budskabet om genoprettelsen i den situation, de har fået tildelt.

- Forklar principperne i afsnittet »Undervis, mens du søger, og søg, mens du underviser«.
  - Giv hver missionær til opgave at forberede et budskab af et minuts varighed, som vedkommende kan fremføre i en opsøgende situation. Disse budskaber bør bygge på de lærdomme, som findes i missionærlektionerne.
  - Bed missionærerne om at øve sig på at fremføre deres korte budskab for hinanden. Du kan finde på en række forskellige situationer, som fx at undervise i et medlems hjem, undervise i døren, undervise på fortovet eller at kontakte en henvi sning. Lad missionærerne øve sig i at undervise i hver af disse situationer.

### Missionspræsident

- Vær et eksempel i din egen familie med hensyn til at missionere. Fortæl andre missionærer og medlemmer om dine erfaringer.
- Rådfør dig med præstedømmeledere om, hvordan missionærer bedst finder mennesker at undervise i din mission.
- Organiser missionærforedrag, hvor du kan tale til undersøgere i din mission. Koordiner med lokale præstedømmeledere, så medlemmer kan deltage i dette foredrag og invitere deres venner med. Til disse foredrag kan du lade nyomvendte aflægge vidnesbyrd og fortælle deres omvendelseshistorie, før du taler. Lad dine indlæg handle om budskabet om genoprettelsen.
- Vis missionærerne dit fire-generationsskema, og forklar, hvordan du bruger det i dit opsøgende arbejde.
- Tag fra tid til anden ud med missionærerne for at hjælpe dem med at finde mennesker at undervise.





# Hvordan kan jeg forbedre mine undervisningsfærdigheder?

## Tænk over følgende

- Hvordan bør jeg undervise ud fra skrifterne?
- Hvorfor skal jeg stille spørgsmål, når jeg underviser?
- Hvilke former for spørgsmål skal jeg stille?
- Hvordan kan jeg lytte bedre til dem, jeg underviser, og til Ånden?
- Hvordan kan jeg hjælpe personer med at imødegå deres forbehold?
- Hvordan kan jeg hjælpe andre med at overvinde dårlige vaner og afhængighed?

**D**u er kaldet til at undervise så mange personer, som vil modtage dig, i det gengivne evangelium. Undervisning er noget centralt i alt det, du gør. Du udvikler kristelige egenskaber, studerer missionærlektionerne, forbedrer dine evner til at tale på dit missionsprog og stoler på Ånden for at kunne undervise med overbevisende magt. Herren udtalte det meget enkelt som en befaling med et løfte:

»Søg ikke at forkynde mit ord, men søg først at få mit ord, så skal din tunge blive løst, og dersom du ønsker det, skal du få min Ånd og mit ord, ja, Guds kraft til at overbevise menneskene« (L&P 11:21).

»Ej heller skal I bekymre jer forud, for hvad I skal sige, men opbevar altid livets ord i sindet, og det skal gives jer i samme stund, den del, der skal udmåles til hver« (L&P 84:85).

Noter

Det Første Præsidentskab og De Tolv Apostles Kvorum har udtalt: »Vores formål er et undervise i budskabet om det gengivne evangelium på en sådan måde, at Ånden har mulighed for at lede både missionærerne og dem, der undervises. Det er af afgørende betydning at lære [missionærlektionerne], men der skal ikke undervises i dem ved udenadslære. Missionæren bør føle sig fri til at bruge sine egne ord, således som Ånden tilskynder til. Han bør ikke citere noget udenadlært, men tale fra hjertet med sine egne ord. Han kan afvige fra rækkefølgen i lektionerne og sige det, som han bliver inspireret til at gøre, alt efter undersøgerens interesse og behov. Idet han taler af egen overbevisning og med sine egne ord, skal han bære vidnesbyrd om sandheden af det, han underviser i« (»Erklæring om missionering«, Det Første Præsidentskab, 11. december 2002).

Lær at stole på, at Ånden fortæller dig det, du skal sige og gøre. Ved at studere, udvikle og bruge de undervisningsfærdigheder, der beskrives i dette kapitel, bliver du et dygtigere redskab i Herrens hænder. Ånden vil trække på den viden og de færdigheder, du har udviklet for at hjælpe dig med at undervise med større styrke. Kvaliteten og styrken af din undervisning hjælper andre til at forstå og føle den betydning, som det gengivne evangelium har for dem. Deres forståelse påvirkes af din personlige værdighed. Deres forståelse bliver også påvirket af, hvor godt du fokuserer din opmærksomhed på dem, af hvor godt du forklarer evangeliet, bruger skrifterne, bærer dit vidnesbyrd, stiller spørgsmål og indbyder dem til at indgå og holde forpligtelser.

#### Følg Ånden

»Ånden er det vigtigste element i dette arbejde. Når Ånden højner dit kald, kan du udføre mirakler for Herren i missionsmarken. Uden Ånden vil du aldrig få succes, *uanset* dit talent og dine evner« (Ezra Taft Benson, seminar for nye missionspræsidenter, 25. juni 1986).

#### Indbyd Ånden

Følgende forslag hjælper dig med at indbyde Ånden, når du underviser:

- Bed.
- Brug skrifterne.
- Bær vidnesbyrd.
- Fortæl om oplevelser.
- Udtryk din kærlighed til Herren og til andre.

### Hvordan begynder jeg at undervise?

De første øjeblikke sammen med undersøgerne er meget vigtige. Undersøgerne skal lære at stole på dig. Begynd dit første besøg på en varm, respektfuld, oprigtig måde. Stil nogle få enkle spørgsmål for at hjælpe dig med at forstå deres religiøse baggrund og deres forventninger til dit besøg. Spørg fx: »Hvilken rolle har religion spillet i dit liv?« Stil dog ikke personlige spørgsmål, som får dem til at følge sig dårligt tilpas.

Før du begynder, skal du bede alle, som er til stede, om at deltage i lektionen. Foreslå dem at slukke for fjernsynet og fjerne andre distraherende ting, så Herrens Ånd ikke bliver hindret.

Forklar, at du gerne vil begynde og slutte hver lektion med bøn. Foreslå, at du beder åbningsbønnen. Bed på en enkel og oprigtig måde om, at Herren vil velsigne de personer, du underviser, på alle måder i deres tilværelse, og især at de kan føle sandheden af det, du skal undervise dem i.



Vis oprigtig interesse og kærlighed til undersøgerne samt tro på evangeliets omvendende kraft (se Moroni 7:43-48). Som ledt af Ånden kan du udtrykke tanker som følgende for dine undersøgere:

- Eftersom Gud er vor himmelske Fader, er vi alle brødre og søstre. Vi vil gerne tiltale jer som brødre og søstre.
- Alle de personer, vi underviser, har personlige udfordringer og forbehold. Uanset hvad jeres behov eller forbehold kunne bestå i, vil Frelseren og hans lærdomme – evangeliet – velsigne jer.
- Vores budskab vil gøre jer i stand til at forbedre jeres livskvalitet. Det vil hjælpe jer med at klare de problemer og udfordringer, som vi alle står overfor i livet.
- Vores budskab, som er centreret om Jesus Kristus, er af stor værdi og betydning.
- Vi begår alle fejltagelser i livet, og disse fejltagelser skaber skyldfølelser og skam. Disse følelser kan kun fjernes ved omvendelse og tilgivelse. De kan blive helt fjernet ved Kristi forsoning.
- Vores budskab kan ikke læres på én gang. Forståelse kommer med tiden ved bøn, studium, erfaring og ved at holde Guds befalinger.
- Vi har svagheder, ligesom alle har. Vi taler måske ikke sproget særlig godt eller er måske ikke i stand til at besvare alle de spørgsmål, I har. Men vi er blevet kaldet af Guds profet til at fortælle jer, hvad vi ved. Vi ved, at vores budskab er sandt.
- Vi vil vejlede jer, så I selv kan lære vores budskab at kende. Det er jeres valg, om I vil acceptere det og handle ud fra budskabet. Derfor skal I føle jer frie til at stille spørgsmål.
- Når I oprigtigt søger at forstå vores budskab, kan I få udfordringer, men Gud vil hjælpe jer.
- Efterhånden som I accepterer vores budskab, lærer I, hvordan I indgår pagter eller aftaler med Gud. I lærer, hvordan I foretager ændringer, så jeres liv bliver mere i harmoni med hans lærdomme. I vil ønske at følge Jesu Kristi lærdomme og blive døbt ved den rette myndighed (se Joh 3:5).

Før du underviser i lærdommene i en lektion, kan du eventuelt give en enkel oversigt over, hvad du skal undervise i. Hjælp personerne med at forstå, at det har personlig relevans for dem. Mange af de undersøgere, du underviser, er blevet forberedt af Herren (se Alma 16:16-17). Når du fortæller om åndelige oplevelser ved det første møde, forstår de, at du er Guds tjener.

#### Øvelse: Fællesstudium

Øv sammen med din kammerat forskellige måder at påbegynde en lektion ved brug af flere af disse forslag.

## Tilpas din undervisning, så den imødekommer behov

Hver person eller familie, du underviser, er noget særligt. Selv om du ikke forstår alle deres interesser, bedrifter, behov og forbehold, bør du forsøge at være opmærksom på deres situation. Uanset behov eller problemer bliver mennesker bedst hjulpet, når de accepterer og efterlever evangeliet. Du bliver i stand til at tilpasse din undervisning, når du lytter til Åndens tilskyndelser.

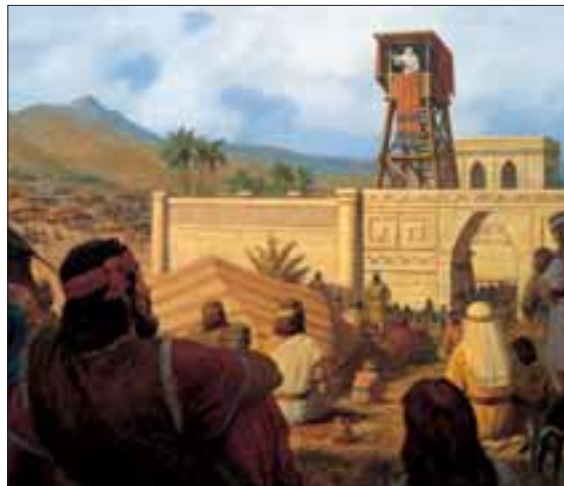
Du kan ændre rækkefølgen af lektionerne, som du bliver inspireret til, for at tilpasse dem til undersøgernes interesse og behov. Du kan bruge mere end ét møde til at undervise i et princip fra en lektion, og lejlighedsvis kan du undervise i indholdet af to lektioner ved et enkelt møde. Vor himmelske Fader kender sine børn, så stol på inspiration til at træffe disse beslutninger, mens du underviser. Bed om at få evnen til at skelne, og vær opmærksom på de tanker, der opstår i dit sind eller følelser, du har om, hvad du skal undervise i.

Du skal tilpasse din undervisning og fokusere mere på de forpligtelser, som er vanskelige for en undersøger at holde. En person kan fx have let ved at acceptere Mormons Bog som Guds ord, mens en anden må kæmpe for at acceptere noget ud over Bibelen. En person kan have vanskeligheder med at opgive tobak, men accepterer let tiendeloven.

Når du planlægger, hvornår du skal undervise i visse lærdomme, skal du være opmærksom på, hvor mange nye oplysninger, du kommer med. Undervis i et tempo, der er passende for undersøgerne. Nogle går hurtigere eller langsommere frem end andre. Sørg for at stille tilstrækkeligt med spørgsmål, og lyt omhyggeligt til deres svar, så du har en god forståelse af, hvor hurtigt og hvor godt undersøgerne lærer og anvender de lærdomme, du præsenterer.

Vær opmærksom på tiden. De fleste undervisningsaftaler bør ikke vare længere end 45 minutter. Et undervisningsbesøg kan dog gøres færdig i løbet af 15-20 minutter, hvis det er nødvendigt. Hvis personen kun har 15 minutter til jer, så tilpas jeres undervisning med respekt for denne begrænsning.

Stol på det løfte, at Ånden vil give jer »i samme stund, ja, i samme øjeblik, hvad I skal sige« (L&P 100:6).



### Øvelse: Personligt studium

Forestil dig, at du går ned ad gaden og bemærker en ældre mand, som kæmper med at få nogle tunge affaldssække op i en container. Du og din kammerat hjælper ham, og som resultat af det spørger han, hvem I er. Efter nogen drøftelse inviterer han jer med hjem og indvilliger i at høre jeres budskab. I løbet af den første samtale fortæller han jer, at -

- hans hustru døde for et år side, og han savner hende virkelig.
- Han bliver hurtigt træt på grund af dårligt hjerte.

- Han spekulerer mere end nogen sinde før på, om Gud eksisterer.

Hvad kunne I undervise ham i? Hvordan kan I tilpasse jeres undervisning, så den bedst imødekommer hans behov og betænkeligheder?

### Skriftstudium

**Hvad vil det sige at give »[den] del, der skal måles ud til enhver«?**

Alma 29:8

L&P 84:85

**Hvad har Herren lovet trofaste missionærer?**

L&P 68:2-4

L&P 100:5-8

Matt 10:19-20

## Vær ét med din kammerat, når I underviser

Herren har befaleet: »I skal gå ud i min Ånds kraft og prædike mit evangelium to og to« (L&P 42:6). Din undervisning vil have større kraft og være mere interessant, hvis du og din kammerat er ét i jeres samarbejde. Hver dag, når I planlægger og studerer, skal I drøfte, hvordan I kan undervise, så I kan være forenede og undervise med én røst.

Jeres undervisning vil have større kraft, hvis du og din kammerat skiftes til at give korte dele af lektionen. Undgå at det bliver en rutine, når I præsenterer jeres budskab. Støt din kammerat ved at bære endnu et vidnesbyrd om de sandheder, som han eller hun har båret vidnesbyrd om. Følg dine indtryk, når Ånden tilskynder dig til at sige noget. Vær som kammerater parat til at vige for hinanden, så I ikke hindrer Åndens vejledning. Når du taler, skal du holde øjenkontakt med undersøgeren. Når du ikke taler, skal du bede for din kammerat og omhyggeligt lægge mærke til undersøgerens reaktioner.



### Skriftstudium

**Hvordan støtter kammerater hinanden?**

Alma 12:1

L&P 42:6

L&P 52:9-10

## Indbyd medlemmer til at hjælpe jer med at undervise

Når som helst det er muligt, skal I indbyde medlemmer, helst nyligt omvendte, til at hjælpe jer med at undervise. Den ideelle situation er at bruge kirkemedlemmer, som tidligere tilhørte den samme kirke som undersøgerne. Vis medlemmerne lektionen og drøft, hvad du ønsker, at de skal undervise i. Drøft, hvordan I arbejder sammen. Lad fx medlemmerne fortælle, som det nu passer ind, hvordan de var i stand til at lære, acceptere og efterleve et bestemt princip i lektionen. Bed dem om at forklare, hvordan de traf beslutningen om at tilslutte sig Kirken. Når medlemmerne er med til at undervise,

får de mulighed for at føle glæden ved missionering. Det giver også undersøgerne venner. Præsident Thomas S. Monson har sagt:

*I undervisningsprocessen kan undersøgerne have gavn af et stærkt vidnesbyrd hos et par, der er medlem af Kirken, og som for nyligt er blevet døbt og blevet medlemmer af Kirken. I den canadiske mission i Ontario og Quebec, hvor vores familie boede, da jeg præsiderede over missionen, fandt vi ud af, at hovedparten af befolkningen tilhørte måske tre dominerende trosretninger. Den romersk-katolske,, den anglikanske samt United Church of Canada. I alle missionens byer arrangerede vi det således, at en nydøbt familie fra hver af disse trosretninger var til rådighed for de missionærer, som underviste nye undersøgere, så et sådant medlemspar kunne følge med missionærerne på måske det andet eller tredje besøg.*

*Når missionærer arbejder med nogen fra United Church of Canada, kan I så fx forstå styrken af et vidnesbyrd fra bror og søster William Stoneman, som var kommet fra United Church of Canada? Bror Stoneman, som var typograf, sagde: »Da jeg sluttede mig til Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige, var jeg den ledende typograf for United Church. Jeg mistede mit arbejde. Men jeg fandt et bedre arbejde. Og endnu bedre, jeg fandt hele sandheden. I kan også foretage denne tilpasning. I kan også træffe samme beslutning. Lad os hente jer søndag morgen, så vi kan sidde sammen i kirken. Så kan I høre det og føle det selv. Vi er lige ved siden af jer.«*

*Anthony og Edith Belfiglio blev et sådant vennepar for dem, som havde romersk-katolske rødder. Resultatet var det samme. Det kan gøres. For sådanne nyomvendte er omvendelsen varig. Desuden sætter de par, der er udvalgt til at løse denne opgave, deres egne rødder endnu dybere i evangeliets rige jord. Både bror Stoneman og bror Belfiglio blev ordineret til patriarker. Medlemmernes og missionærernes kombinerede indsats i et sådant samarbejde resulterer i en stor samling af dyrebare sjæle (Oplæring af missionærer, satellitudsendelse, 25. apr. 2003).*

### Øvelse: Personligt studium

Forestil dig, at du har en første aftale om at give en lektion til en familie i et medlems hjem. Beslut dig til, hvordan du ville forberede hvert af følgende medlemmer til at hjælpe dig med at undervise:

- En lokalmissionær, som for nylig er vendt hjem fra en fuldtidsmission.
- En præst
- En nyomvendt
- Biskoppen

### Brug skrifterne

Kirkens standardværker er din grundlæggende kilde til at undervise i Jesu Kristi evangelium. Du kan også bruge den levende profets ord. Der er mange årsager til, hvorfor det er vigtigt at bruge skrifterne som grundlag for din undervisning. Fx:

- Herren og hans profeter har bedt os om at gøre det (se L&P 42:12, 56-58; 71:1). En profet i de sidste dage har rådet os således: »Ordene i Mormons Bog ... samt den måde, som Herren benytter dem på ... bør vi benytte i vores undervisning i evangeliets principper« (Ezra Taft Benson, »Mormons Bog og Lære og Pagter«, *Stjernen*, juli 1987, s. 76).
- Skrifterne indbyder Helligånden til jeres undervisning. De belærer med kraft om Guds ord (se Alma 31:5).
- Skrifterne besvarer sjælens store spørgsmål (se 2 Nephi 32:3; Jakob 2:8).
- Skrifterne giver jeres undervisning myndighed og gyldighed, selv i områder uden kristen baggrund.

Din evne til at undervise med kraft fra skrifterne er i høj grad afhængig af den tid, du personligt bruger på at studere dem. Når du dagligt mætter dig med ordet, vil din evne til at undervise ud fra skrifterne blive bedre. Desuden vil din opfordring til at studere og overveje skrifterne virke stærkere, fordi du gør det samme selv. Hjælp personer med at få tro på skrifterne – især Mormons Bog – som kilder til åbenbaret sandhed. Når personer tror på skrifterne, vil du være bedre i stand til at hjælpe dem med at forstå lærdommene rigtigt. Følgende forslag kan være en hjælp.



© Greg K. Olsen. Må ikke kopieres.

**Præsenter skrifterne.** Beskriv baggrunden og sammenhængen kort i det skriftsted, du vil bruge. Bed undersøgeren om at være opmærksom på særlige punkter i budskabet. Når du underviser personer med begrænset kundskab om skrifterne, kan du begynde med at beskrive indholdet af skriftstedet, idet du bruger et sprog, som de forstår. Herunder findes eksempler på præsentation af et skriftsted.

- »Her i Joseph Smiths historie har vi Josephs egne ord for, hvad der hændte ham, da han gik ind i lunden for at bede. Han sagde: »Jeg [så] en lyssøjle ...«
- »I dette skriftsted underviser profeten Alma personer, som er fattige, i at udøve deres tro på Guds ord. Han sammenligner Guds ord med et frø, som kan sås i vores hjerte. Vil du begynde at læse vers ...«

**Læs skriftstedet.** Læs skriftstedet højt, eller bed undersøgeren om at læse det højt. Vær opmærksom på dem, som ikke læser så godt. Hvis et skriftsted er svært for dem at forstå, så læs omhyggeligt sammen med dem, og hjælp dem med at forstå de vanskeligere punkter. Eller giv dem et enklere skriftsted at læse. Du kan også forklare vanskelige ord eller vendinger.

- »[Han skal] bede om at få den af Gud, som giver alle rundhåndet og uden bebrejdelser, og så vil han få den« (Jak 1:5).

Nogle skriftsteder er tydelige og behøver ingen forklaring. Med andre kan du bruge tid på at forklare, hvad der er blevet læst.

**Anvend skrifterne** »Anvend« skrifterne på dig selv og på undersøgere ved at vise, hvordan principperne er relevante i dag (se 1 Nephi 19:23). Vis undersøgerne, hvordan de kan anvende principperne i deres tilværelse. Når de gør det, vil de komme til at vide, at lærdommen er sand. Bær dit vidnesbyrd om princippet, og lov dem velsignelser. Fx:

- »Almas folk havde ligesom dig tunge byrder, de skulle bære, næsten mere end de kunne klare. Men da de udøvede tro og »med kraft råbte på ham«, styrkede han dem, så de kunne holde udfordringerne ud, derpå udfriede han dem fra deres prøvelser. Ligesom han gjorde med disse personer, ved jeg, at Gud vil hjælpe dig i dine prøvelser, når du ...«

Noter

- »Almas belæring til folket ved Mormons vande gælder os i dag. John, er du villig til at ...«

De personer, du underviser, er meget forskellige med hensyn til, hvordan de ser på hellige tekster, hvor godt de kender Bibelen, hvor godt de forstår skriftens sprog, og i hvor høj grad de tror på, at Bibelen indeholder Guds ord. Hjælp alle undersøgerne med at komme til at værdsætte skrifterne. Ved at bruge skrifterne effektivt i din undervisning kan du hjælpe undersøgerne med selv at begynde at studere skrifterne. Efter hvert besøg kan du foreslå bestemte kapitler eller vers, som de kan læse. Du kan eventuelt stille dem spørgsmål, som de kan overveje, mens de læser, og som du kan drøfte ved jeres næste møde. Dette vil opmuntre dem til at studere skrifterne dagligt og deltage i Kirkens møder og klasser, hvor man bruger skrifterne.

### Kulturelt syn på skrifterne

De fleste religioner har hellige tekster eller skrifter, men brugen af dem og opfattelsen af dem kan være forskellig fra den måde, medlemmerne af Kirken ser på skrifterne på. Du kan eventuelt forklare, at din afmærkning af skriftsteder er bevis på dit ønske om at forstå og anvende skriftens lærdomme og ikke et tegn på manglende respekt. Hjælp dem, du underviser, med at forstå, at standardværkerne er vigtige, fordi de indeholder Herrens ord, som skrevet af Guds profeter, og at vi accepterer dem som sande.

### Øvelse: Fællesstudium

**Gennemgå en af følgende henvisninger. Beslut dig til, hvordan du vil -**

- præsentere skriftstedet.
- fortælle om baggrund og sammenhæng.
- læse skriftstedet og forklare dets betydning.
- forklare vanskelige ord.
- hjælpe undersøgerne med at anvende det i deres tilværelse.

Mormons Bogs titelblad; 3 Nephi 11; Moroni 10:3–8; Joh 17:3; Rom 8:16-17; 1 Kor 15:29; Jak 1:5; 1 Pet 3:19-20; Am 3:7

### Skriftstudium

**Hvorfor er det vigtigt at undervise ud fra skrifterne?**

1 Nephi 19:23

L&P 20:7-12

2 Tim 3:15-17

2 Nephi 4:15-16



## Undervis, så det forstås

Personer er bedre i stand til at tro på budskabet om evangeliets gengivelse, når de forstår budskabet. Præsident James E. Faust har sagt: »Studér, overvej og undervis ud fra skrifterne, og især ud fra Mormons Bog og Det Nye Testamente. Kend sandheden så godt, at du kan udtrykke den klart og tydeligt. B.H. Roberts skrev: »For at sandheden kan blive kendt, må man give udtryk for den, og jo klarere og tydeligere udtalelserne er, desto bedre mulighed vil Helligånden have for at vidne for menneskers sjæle, at værket er sandt« [New Witnesses for God, 3 bd., 1909, 2:vii]. Du kan ikke omvende personer mere, end du selv er omvendt« (»Hvad jeg ønsker min søn skal vide, før han tager på mission«, *Stjernen*, juli 1996, s. 43).

»Det er sand intelligens for et menneske at tage et emne, der er gådefuldt og storslået i sig selv, og at forklare det og forenkle det, så et barn kan forstå det.«

PRÆSIDENT JOHN TAYLOR  
THE GOSPEL KINGDOM, UDV. G. HOMER DURHAM 1943, S. 270

Du har fået befaling om at begrunde og udlægge skrifterne, når du underviser (se L&P 68:1). Udlægge vil sige at fortælle om og forklare tydeligt. At udlægge skriften vil sige, at du forklarer betydningen af lærdømmene og skriftstederne enkelt og tydeligt stolende på Åndens vejledning i alt, hvad du siger. Du kan bruge et værdigt, men almindeligt talesprog for at hjælpe personer med at forstå de lærdømmesmæssige principper. Du stiller spørgsmål for at hjælpe dem med at tænke over principperne og for at se, om de forstår og accepterer det, du har undervist dem i.

I slutningen af de første tre lektioner i kapitel 3 finder du en liste over ord, som undersøgerne måske ikke kender. En del af undervisningen, så den forstås, er at være sikker på, at du forklarer ord, vendinger og begreber, så andre forstår dig bedre. Du kan forbedre din evne til at forklare evangeliet ved at -

- forstå de ord, du bruger.
- definere ord, som andre måske ikke forstår. Mange ord, som betyder noget bestemt for medlemmer af Kirken, forklares enkelt i Guide til Skrifterne og *Tro mod sandheden*.
- stille personer spørgsmål som: »Ved du, hvad vi mener, når vi siger ... ?« eller: »Kan du fortælle det, vi lige har talt om, med dine egne ord?«

Mens du studerer lærdømmene i kapitel 3, skal du finde de ord, du mener kan være vanskelige for en undersøger at forstå. Mens du underviser i lærdømmene i kapitel 3, skal du notere ord, vendinger og begreber, som undersøgerne kan have svært ved at forstå. Definér disse ord ved brug af ovennævnte kilder. Prøv dine definitioner på undersøgere og nyligt omvendte.

### Skriftstudium

#### Hvorfor skal vi udlægge eller forklare lærdomme omhyggeligt?

Mosiah 8:3

Alma 12:1

L&P 68:1-5

Mosiah 27:35

3 Nephi 26:1

L&P 71:1



**Hvordan lærer vi? Hvorfor er det vigtigt at forklare eller gradvist fremlægge oplysninger?**2 Nephi 28:30  
Jakob 4:13

Mosiah 2:9

L&amp;P 98:11-12

**Hvorfor er enkelthed vigtig?**2 Nephi 28:4, 7, 28  
2 Nephi 32:7

Alma 13:23

Neh 8:8

**Hvordan kommunikerer Herren med sine børn?**

2 Nephi 31:3

L&amp;P 1:24

**Stil spørgsmål**

Jesus Kristus stillede ofte spørgsmål for at hjælpe personer til at overveje og anvende principperne. Hans spørgsmål tilskyndede til at tænke, ransage sin sjæl og forpligte sig.

Gode spørgsmål hjælper dig med at forstå de interesser, tanker eller spørgsmål, som andre kunne have. De kan støtte din undervisning, indbyde Ånden og hjælpe dine undersøgere med at lære.

Dårlige spørgsmål kan skræmme, irritere og såre undersøgerne. De kan også forårsage, at du mister kontrollen over undervisningssituationen. Forsøg at stille spørgsmål, som -

- er enkle og nemme at forstå.
- hjælper personer med at tænke over det, du underviser i.
- hjælper dig med at finde ud af, hvor godt undersøgeren forstår det, du underviser i.
- hjælper personer med at bruge det, som de lærer.

Når undersøgerne svarer på disse former for spørgsmål, føler de, at de kan tale åbent. Gode spørgsmål kan føre til, at undersøgerne stiller dig spørgsmål, når de ikke forstår, når noget bekymrer dem, eller når de ønsker at vide, hvad de skal gøre. Gode spørgsmål kan hjælpe dem, du underviser, med at fortælle om deres følelser og ved at gøre dette opdage et voksende vidnesbyrd. Eksempler på effektive spørgsmål omfatter:

- Har du nogen spørgsmål til det, vi har fortalt?
- Tror du, at vor himmelske Fader elsker dig? Hvorfor?
- Hvordan gør vi af og til de samme fejl som personer i denne historie?

For at hjælpe dem du underviser til at forberede sig på at besvare spørgsmål, kan du sige: »Mens jeg forklarer betydningen af at holde sabbatsdagen hellig, så spørg jer selv: »Hvad betyder denne befaling for mig?« Undgå at stille spørgsmål, som -

- omfatter mere end ét begreb.
- har at gøre med lærdomme, du endnu ikke har undervist i.



- ikke har et tydeligt formål.
- udspørger og snager unødvendigt.

At stille for mange spørgsmål, især ved det første besøg, giver indtryk af, at I er ved at foretage et »forhør«. Bed ikke undersøgerne om at komme med bestemte svar på uvigtige eller oplagte detaljer. Det vil gøre et godt undervisningsmiljø til en gætteleg. Når du har brug for et bestemt svar, er det bedre at stille et faktisk spørgsmål eller præsentere oplysningerne på en anden måde. Undgå at stille spørgsmål, der kan få nogen til at føle sig flove, hvis de ikke kender svaret. Spørgsmål er mest effektive, når de bliver stillet, efter at du har undervist i og båret vidnesbyrd om et vigtigt princip. Følgende er eksempler på mindre effektive spørgsmål:

- Hvem var den første profet? (Stillet før undervisning i uddelinger).
- Hvordan vil det at holde vores legeme rent hjælpe os med at have Ånden hos os og vise, at vi er villige til at følge Guds profet? (Mere end ét begreb).
- Er det vigtigt at kende Guds befalinger? (Ja-nej-svar og alt for indlysende).
- Hvad synes du om Mormons Bog? (Før de har læst den).
- Kan du nævne noget, vi kan gøre hver dag, som vil hjælpe os med at føle os nærmere Herren? (Vagt spørgsmål, der kræver et bestemt svar: Bede).
- Hvem var profet efter Noa? (Bede dem om at gætte).

Lær at stille spørgsmål som tilskyndet af Ånden. De rette slags spørgsmål på rette tid kan i høj grad hjælpe dem, du underviser, til at lære om evangeliet og føle Ånden. På samme måde kan et forkert spørgsmål eller et spørgsmål på det forkerte tidspunkt forstyrre deres indlæring. At stille passende spørgsmål på det rette tidspunkt kræver, at du er i harmoni med Ånden, at du lytter til dem, du underviser, og at du koncentrerer dig om undervisningen. Effektiv undervisning kan være hårdt arbejde og kræver koncentration og indsats fra dig og din kammerat.



© 1985 Robert T. Barrett. Må ikke kopieres.

### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Hvad kunne der ske med en undersøgers fremgang, hvis han eller hun stod over for følgende situationer, og du aldrig fandt ud af det?

- Kolleger, som ofte gør grin med det, som er åndeligt.
- Pårørende, som er stærkt knyttet til en anden kirke.
- Venner, som tror, at mormonerne er en ikke-kristen sekt.
- En åndelig oplevelse med at læse i Mormons Bog.

Tænk over et spørgsmål, som du kunne stille for at lære mere om hver af de ovennævnte situationer. Skriv dine spørgsmål i din studiebog. Drøft med din kammerat, hvordan du kan forbedre de spørgsmål, som I hver især har skrevet i forbindelse med denne aktivitet.

## Lyt

Når du omhyggeligt lytter til andre, forstår du dem bedre. Når de ved, at deres tanker og følelser er vigtige for dig, vil de med større sandsynlighed være modtagelige for din undervisning, fortælle om personlige oplevelser og indgå forpligtelser. Når du lytter, er du bedre i stand til effektivt at tilpasse din undervisning til deres behov og interesser.

Lyt især til Åndens tilskyndelser. Når andre fortæller jer om deres følelser, vil tanker og ideer, som er ledet af Ånden, komme ind i dit sind. Du bliver også i stand til at forstå det, som andre forsøger at udtrykke.

Når andre taler til dig, så undgå tendensen til at tænke på det, du vil sige. Sørg for, at du virkelig koncentrerer dig om den person, der taler, i stedet for at planlægge dit svar. Ældste Jeffrey R. Holland har sagt: »Endnu vigtigere end at tale er at lytte. Disse personer er ikke livløse objekter forklædt som dåbsstatistikker. De er Guds børn, vore brødre og søstre, og de har brug for det, vi har. Vær ægte. Vær oprigtigt åbne over for andre. Spørg disse venner om, hvad der betyder mest for dem. Hvad sætter *de* pris på, og hvad kan *de* lide? Lyt så. Hvis rammerne er passende, kan I spørge om, hvad de frygter, hvad de længes efter, eller føler at de savner i deres tilværelse. Jeg lover jer, at *et eller andet* i det, de siger, *altid* fremhæver en af evangeliets sandheder, som I kan bære vidnesbyrd om, og hvor I kan tilbyde mere ... Hvis vi lytter med kærlighed, behøver vi ikke at spekulere på, hvad vi skal sige. Det vil blive givet til os – ved Ånden og ved vore venner« (»Vidner for mig«, *Liahona*, maj 2001, s. 15; kursiv i original).

Personer kommunikerer også ved den måde, de sidder på, deres ansigtsudtryk, det de gør med deres hænder, deres stemmeføring og øjenbevægelser. Læg mærke til de usagte budskaber, de kan hjælpe dig med at forstå følelserne hos dem, du underviser. Vær også opmærksom på dit eget kropssprog. Send et budskab om interesse og begejstring ved at lytte oprigtigt.

Vær ikke bange for stilhed. Mennesker har ofte brug for tid til at tænke over og svare på spørgsmål eller til at udtrykke det, de føler. Du kan eventuelt holde en pause, efter at du har stillet et spørgsmål eller fortalt om en åndelig oplevelse, eller når personer har svært ved at udtrykke sig. Sørg for at give personer tid nok til at færdiggøre deres tanker, før du svarer, og afbryd ikke, mens de taler.

Når du føler, at du forstår det, som bliver sagt, kan du kommentere det, så du viser, at du forstår, som fx: »Det, du siger, er altså \_\_\_\_\_. Er det rigtigt?« eller: »Hvis jeg forstår dig ret, føler du, at \_\_\_\_\_.« Hvis du ikke er sikker på, om du forstår det, så bed personen om at tydeliggøre det.

Nogle mennesker har tendens til at dominere samtalen og hindre dig i at undervise i det gængs evangelium. Du skal lære på en taktfuld måde at få kontrol over situationen. Fx: »Vi påskønner det, du fortæller os, men det er et emne, vi gerne vil tale om senere. Jeg vil bede min kammerat om at skrive det ned, så vi ikke glemmer at tage det op ved et senere besøg.« Husk, at du bedst hjælper personer ved at undervise dem i Jesu Kristi evangelium.

Hvis du lytter omhyggeligt, vil Ånden fortælle, hvad du skal sige. Det kræver indsats og koncentration at lytte. En missionær fortalte følgende sande beretning (navnene er blevet ændret):

*Min kammerat og jeg underviste familien Sanchez. Det var varmt, og børnene lavede en masse larm. Jeg bad søster Sanchez om at læse i Mormons Bog. Da hun begyndte at forklare, lagde jeg mærke til, at deres søn havde fået fat i min kammerats notesbog og løb rundt i værelset og viftede med den. Selv om jeg så på søster Sanchez, var min opmærksomhed et andet sted. Jeg tænkte ved mig selv:*

»Det er så varmt, og jeg ville ønske, at deres lille dreng ville være rolig. Det her går bare ikke.« Mens mine tanker flakkede rundt, lagde jeg mærke til, at søster Sanchez kæmpede med at tale. Jeg fik en tilskyndelse om at lytte. Jeg kæmpede med at udelukke varmen og støjen. Jeg så omhyggeligt på hendes ansigt, mens hun talte. Hun så på gulvet og så derpå op på min kammerat og mig. Hendes mand forsøgte fortvilet at få børnene til at være stille. Der var en pause, og så sagde hun med skælven i stemmen: »Jeg har gjort det, du bad mig om. Jeg læste de kapitler, du ønskede, og jeg bad.« Igen gjorde hun en pause og så ned. Hun så på sine børn, og så mødte hendes øjne mine. »Jeg fik et svar,« sagde hun med et smil og med tårer i øjnene. »Det er sandt, jeg ved det er sandt.« Ånden fyldte værelset. Med et hjerte fyldt af taknemmelighed over, at jeg havde lyttet, smilede jeg og sagde: »Ja, det er det.«

### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Efter at have gennemgået beretningen ovenfor skal du enten skrive et svar på spørgsmålene herunder i din studiebog eller drøfte dem med din kammerat.

- Hvad kunne der være sket, hvis missionæren havde været mere bekymret om sit eget personlige velbefindende eller sin kammerats notesbog?
- Hvorledes blev denne undersøger velsignet på grund af, at missionæren lyttede?

Besvar spørgsmålene herunder:

A = Aldrig sandt for mig      C = Sædvanligvis sandt for mig  
B = Nogle gange sandt for mig      D = Altid sandt for mig

- Når jeg taler med andre, tænker jeg på lignende oplevelser, som jeg kan fortælle om, i stedet for at lytte omhyggeligt.
- Når andre fortæller om deres følelser, forsøger jeg at sætte mig i deres sted for at se, hvad jeg ville føle.
- Når jeg underviser undersøgere, bekymrer jeg mig om, hvad jeg skal sige eller undervise i derefter.
- Jeg bliver frustreret, når undersøgerne taler meget.
- Jeg kæmper med at følge med i eller forstå det, som andre forsøger at fortælle mig.
- Mine tanker løber ofte løbsk, når min kammerat underviser.
- Jeg bliver vred, hvis andre bryder ind eller afleder min opmærksomhed, når jeg taler med nogen.
- Jeg modtager åndelige tilskyndelser til at sige eller gøre noget, men jeg ignorerer dem.

Find ud af, hvad du kan gøre for at forbedre din evne til at lytte.

### Få et godt forhold til undersøgerne

For at undgå pinlige situationer vil nogle mennesker svare på spørgsmål på den måde, de tror, du ønsker, at de skal besvare dem i stedet for at fortælle, hvad de virkelig føler. Sørg for at udvikle et forhold, som giver dem mulighed for trygt at fortælle dig om deres sande følelser.

## Hjælp personer med at imødegå deres forbehold

Nogle af undersøgerne vil mangle tro til at holde forpligtelser, andre vil stå over for modgang og endnu andre vil ikke altid acceptere alt, hvad du fortæller. De skal træffe deres egne valg, men du skal gøre alt, hvad du kan, for at besvare deres spørgsmål, hjælpe dem med at imødegå deres forbehold og overvinde modgang.

Nogle gange er personers forbehold ligesom et isbjerg. Kun en lille del er synlig på overfladen. Disse forbehold kan være komplicerede og svære at imødegå. Derfor skal du følge Ånden og reagere på en måde, som bedst egner sig til situationen. Bed om evnen til at skelne og følg dine indtryk. Vor himmelske Fader kender alle menneskers hjerte og oplevelser (hele isbjerget) og vil hjælpe dig med at vide, hvad der er bedst for hver enkelt.

Når du hjælper andre med at imødegå deres forbehold, skal du først forstå deres forbehold ved at stille spørgsmål og lytte. Stol på Ånden, der vil hjælpe dig med at vide, hvordan du bedst hjælper dem med at imødegå deres forbehold. Du kan fx bruge et skriftsted for at tage fat på et forbehold om behovet for dåb, eller du kan eventuelt aflægge dit vidnesbyrd om profeten Joseph Smith.

Ofte er forbeholdene mere sociale end lærdomsmæssige. Undersøgerne kan fx frygte modstand fra familien, hvis de slutter sig til Kirken. Eller måske frygter de afvisning fra deres venner på deres arbejde. Uanset hvad forbeholdet kan være, har dine undersøgere måske tidligere erfaringer eller andre påvirkninger, som er en del af forbeholdet, og som du ikke forstår. I mange tilfælde kan medlemmer være i stand til at hjælpe dig til at forstå og hjælpe med deres forbehold.

Måden, hvorpå du takler en undersøgers forbehold, er afhængig af dette forbeholds natur. Find ud af, om forbeholdet er fremkommet, fordi personen ikke har en åndelig bekræftelse på sandheden af gengivelsen, eller om personen ikke ønsker at forpligte sig over for et sandt princip. Når du forstår kilden til problemet på denne måde, vil det hjælpe dig med at vide, om du skal fokusere på vidnesbyrd eller forpligtelse.

### Øvelse: Fællesstudium

Vælg en opfordring til forpligtelse, som du giver til undersøgeren, når du giver lektionen. Find derefter forskellige forbehold, som kan afholde nogen fra at acceptere og holde den forpligtelse. Drøft og øv dig i, hvordan du bedst kan hjælpe mennesker, mens de arbejder for at imødegå deres forbehold.



Må ikke kopieres.

## Omvendelse og helbredelse fra afhængighed

Omvendelse er en åndelig proces, som omfatter ydmyghed, bekendelse, genoprettelse og det at vende sig bort fra synden. Det er en vedvarende ændring af tanker og handlinger. Ideelt set bør omvendelse fra en bestemt synd kun være nødvendig én gang.



Hvis synden imidlertid gentages, er omvendelse tilgængelig som middel til helbredelse (se Mosiah 26:30; Moroni 6:8; L&P 1:31-32).

Omvendelse kan omfatte en følelsesmæssig og fysisk proces. Mennesker skal ophøre med fortsatte, rodfæstede, upassende handlinger. Uønskede handlinger skal erstattes af sund og passende adfærd.

Derfor kan både omvendelse og helbredelse tage tid. Af og til kan nyomvendte, selv med de bedste intentioner, give efter for fristelse, mens de går fremad mod større selvdisciplin. I sådanne tilfælde arbejder nyomvendte sammen med deres præstedømmeledere, ikke med missionærerne, når de søger at overvinde fristelse og fuldstændigt omvende sig.

Ved dåb og bekræftelse modtager personer Helligåndsgaven, som styrker deres evne til at overvinde disse udfordringer. Men dåb og bekræftelse fjerner måske ikke helt de følelsesmæssige og fysiske drifter, som følger med denne adfærd. Selv om en person har succes i begyndelsen, kan yderligere følelsesmæssig helbredelse være nødvendigt for fuldstændig omvendelse og helbredelse.

#### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

- Tænk på en undersøger, nyomvendt eller et mindre aktivt medlem, som forsøger at overvinde afhængighed.
- Gennemgå »Tro på Jesus Kristus« og »Omvendelse« i lektionen »Jesu Kristi evangelium«, kapitel 3.
- Hvad kunne du undervise denne person i fra denne lektion og fra dette kapitel, som vil hjælpe vedkommende til at overvinde afhængighed?
- Lav en lektionsplan for at hjælpe denne person.

### Hjælp undersøgere og nyomvendte til at forstå omvendelse og helbredelse af afhængighed

Du kan blive bedt om at besvare spørgsmål og forbehold vedrørende afhængighed. Du kan også hjælpe personer med at finde svar på svære spørgsmål, der har at gøre med disse problemer. Følgende forslag kan være en hjælp:

- Bær dit vidnesbyrd om evangeliets helbredende natur, især om forsoningen (se Alma 7:11-13).
- Bær vidnesbyrd om, at kun Gud kan udføre miraklet ved åndelig helbredelse (se Sl 147:3).
- Forklar, at helbredelsens gave både gælder legemet og ånden.

De grundlæggende trin, som hjælper mennesker, som er i gang med følelsesmæssig helbredelse, omfatter:

- Identificering og erkendelse af problemet. Dette kræver omhyggelig og ærlig selvvurdering.



© 2000 Simon Dewey. Må ikke kopieres.

- Erkendelse af, at adfærden er skadelig. Den påvirker andre og kræver ændring.
- At være ydmyg og føle sorg.
- At søge tilgivelse fra andre, som er blevet forurettet, og lære at tilgive sig selv.
- At standse afhængigheden og begynde at gøre sunde ting.
- At forblive trofast – holde dåbspagter, yde tjeneste, bede om hjælp fra Helligånden og vise et ønske om at holde Guds befalinger.
- Forstå, at Herren altid vil elske sine børn – selv når de gør en fejl og giver efter for de gamle lyster. Omvendelse og vejen til helbredelse er altid tilgængelig.

### En plan til overvindelse af afhængighed

Undersøgere samt nye og mindre aktive medlemmer spørger måske om, hvad de kan gøre for at overvinde afhængighed. De stoler på din evne til at give vejledning og støtte. Følgende forslag kan være en hjælp:

- Bed dem om at fortælle om tider, steder og mennesker, som bidrager til den pågældende adfærd. Drøft derpå listen med ægtefællen, biskoppen, en lokalmissionær eller en anden god ven. Tal om, hvad de skal gøre for at ændre eller undgå punkterne på listen.
- Bed dem om at skrive, hvad adfærden får dem til at gå glip af nu, og, hvis den ikke rettes, får dem til at gå glip af i fremtiden.
- Bed dem om at skrive forskellige ting, de kan gøre for at undgå eller tage afstand fra upassende adfærd. Dette kan omfatte at tale med sin ægtefælle, bede om støtte fra biskoppen eller en ven, motionere og alle andre aktiviteter, som hjælper dem med at undgå fristelse.
- Tilskynd dem til regelmæssigt at bede, studere skrifterne, lytte til opløftende musik og læse gode bøger.
- Tilskynd dem til at få en præstedømmevevsignelse.
- Tilskynd dem til at fortsætte med at være aktive i Kirken, som er her for at hjælpe dem med at overvinde deres problemer og komme Herren nærmere.
- Tilskynd dem til at deltage i en passende støttegruppe eller få professionel hjælp. Nogle steder er Kirkens Familietjeneste tilgængelig.
- Motivér dem til aldrig at give op! Herren vil hjælpe dem, selv om det tager tid.



Aktive sidste dages hellige kan bedst hjælpe nye medlemmer med at forblive aktive ved at være deres venner. Medlemmer bør henvende sig til undersøgerne og nye medlemmer med en varm, positiv indstilling. Undersøgere og nyomvendte vil reagere positivt, når de mødes med et smil, når man oprigtig spørger til, hvordan de har det, når andre sidder ved siden af dem under møderne, og når de bliver inviteret til en familiemiddag eller familieaften.



Eftersom det er sandsynligt, at nogle vender tilbage til afhængighed, bør præstedømmeledere og medlemmer ikke blive chokerede eller fortvivlede, hvis de finder ud af, at en undersøger eller et nyt medlem kæmper med sådanne problemer. De bør have tillid til personen og ikke dømme, hvis personen giver efter for en gammel vane. De skal behandle det som et midlertidigt og forståeligt tilbageskridt. Fordømmelse af den afhængige undersøger eller nyomvendte er aldrig godt og vil sandsynligvis føre til modløshed, fiasko og inaktivitet. En nyomvendt, som pludselig holder op med at komme i Kirken, kan have givet efter for en gammel vane og føler sig uværdig og modløs. Et hurtigt besøg med opmuntring og støtte kan hjælpe personen med at få succes. Medlemmerne bør vise i ord og gerning, at de accepterer den nyomvendte (se 3 Nephi 18:32).

At forblive aktiv i Kirken og at stræbe efter at leve trofast er det bedste en person kan gøre for at overvinde afhængighedsproblemer.

#### Øvelse: Personligt studium

Tænk over en vane, du har – noget du ofte gør uden at tænke over det, som fx at knække fingre, skubbe brillerne op, spise for meget eller sove for længe. Forsøg nu at lade være med at gøre det én dag. Når det lykkes, så forsøg at klare en hel uge uden at gøre det. Drøft din oplevelse med din kammerat. Forsøg derpå at forestille dig, hvor meget vanskeligere det må være for en undersøger at besejre en afhængighed af fx tobak eller alkoholmisbrug.

### Efterlad noget

Ved afslutningen af hver undervisningssituation bør undersøgeren få noget at læse og overveje som forberedelse til det næste møde. Du kan eventuelt angive nogle kapitler fra Mormons Bog. Du kan give dem en pjec, som omhandler det, der er blevet undervist i, eller det, som du vil undervise i ved dit næste besøg, eller noget andet litteratur eller en audiovisuel præsentation. Hvis de har adgang til internettet, kan du opmuntre dem til at gå til [www.mormon.org](http://www.mormon.org). De skal altid have noget at tænke over, at overveje og at bede om. Det kan blive det indledende emne ved undervisningen, næste gang I mødes.

#### Øvelse: Fællesstudium

Gennemgå de materialer I vil efterlade hos undersøgerne, fx pjecer og audiovisuelt materiale. Er der andre ting, I har brug for at skaffe, så I kan give dem til jeres undersøgere? Lav en liste i jeres kalender over de materialer, I har brug for at bestille.

Tænk på hver af de undersøgere, I har planlagt at undervise i denne uge. Hvilke kapitler i Mormons Bog vil være bedst for dem? Hvilke andre ting kunne de have gavn af? Skriv i Noter/Huskeliste i din dagsplan, hvad du har i sinde at give hver undersøger, samt hvad du vil gøre for at følge op ved dit næste besøg.

### Undervis dem, som ikke har nogen kristen baggrund, i det gengivne evangelium

Nogle af de mennesker, du kommer til at undervise, tror måske ikke på vor himmelske Fader og Jesus Kristus eller har ikke en kristen baggrund. Mange af disse personer har dog en tro, skikke og steder, som er hellige for dem. Som Guds tjener er det nødvendigt,

at du viser den rette respekt for deres religiøse tro og traditioner. Gør intet, som viser manglende respekt for det, som er betydningsfuldt for dem.

Måske spekulerer du på, hvordan du skal tilpasse din undervisning til disse mennesker. Det vil være en hjælp at huske, at for at blive omvendt skal alle Guds børn, uanset baggrund, udvikle tro på Jesus Kristus, omvende sig, modtage dåbens og bekræftelsens ordinancer og holde ud til enden ved at holde befalingerne og yde tjeneste. De principper, som hjælper andre med at opbygge tro på Jesus Kristus er de samme i alle kulturer.

Du kan hjælpe mennesker med at få en korrekt forståelse af Gud som vor himmelske Fader og udvikle tro på Jesus Kristus ved at hjælpe dem med at få personlige åndelige oplevelser i stedet for blot at fortælle dem om Guds beskaffenhed. Du kan fx hjælpe mennesker med at opnå denne forståelse, når de -

- får en åndelig overbevisning om, at Gud Faderen og hans Søn, Jesus Kristus, viste sig for profeten Joseph Smith.
- hører din oprigtige undervisning og vidnesbyrd om evangeliet, deriblandt hvorfor du valgte at følge Jesus Kristus.
- ofte hører dig og andre medlemmer tale til vor himmelske Fader i enkel, hjertelig bøn.
- hører dig bære kraftigt vidnesbyrd.
- beder sammen med dig og for sig selv.
- finder ud af, hvad du føler for skrifterne, mens I læser og drøfter dem.
- dagligt læser Guds ord fra skrifterne (især Mormons Bog).
- kommer i Kirken, så de kan se, hvordan vi tilbeder Herren.
- møder kirkemedlemmer, som kan forklare, hvordan de kom til at tro på vor himmelske Fader og Jesus Kristus.
- holder befalingerne.

Disse aktiviteter er gavnlige for alle personer, du underviser, men de er nødvendige, når du underviser nogen uden en kristen baggrund, fordi disse mennesker nok ikke har haft disse oplevelser før.

Mange nyomvendte fra en ikke-kristen baggrund fortæller, at de ikke forstod meget af det, som missionærerne sagde, men at de følte Ånden og ønskede at gøre det, som missionærerne bad dem om. Du skal gøre alt det, du kan, for at hjælpe undersøgerne med at forstå evangeliets lærdomme. Vær tålmodig og støttende, eftersom det kan tage nogen tid for mennesker at lære at identificere og udtrykke de følelser, de har. Måske skal du tilpasse hastigheden og grundigheden af din undervisning for at hjælpe dem til at forstå det. Når du forbereder dig på at undervise personer uden kristen baggrund, kan følgende forslag være en hjælp:

- Giv enkle oversigter og gennemgange af hver lektion.
- Bed dem om at fortælle dig, hvad de har forstået, og hvad de har oplevet.
- Brug tid på at definere vigtige ord og principper. Personerne, du underviser, er måske ikke bekendt med mange af de ord, du bruger, mens du underviser.
- Gå tilbage til en lektion, du allerede har undervist i, for at undervise mere tydeligt i lærdommene. Dette kan være nødvendigt på et hvilket som helst tidspunkt i undervisningsprocessen.

**Eksempler fra skrifterne**

Skrifterne indeholder eksempler på missionærer, som har undervist nogen, som ikke troede på Gud, eller som misforstod hans sande natur. Studér skriftstederne herunder, og forklar derpå din kammerat, eller skriv i din studiebog, hvordan disse missionærer hjalp mennesker med at få et vidnesbyrd om, at Gud eksisterer.

- Alma og Amulek (Alma 9-12; 15)
- Ammon og Aaron (Alma 17-22)
- Alma (Alma 30)
- Alma og andre (Alma 31-35)
- Paulus (ApG 17:16-34)

**Øvelse: Fællesstudium**

Hvis det er muligt, så find et medlem, som ikke var en del af den kristne tradition, før vedkommende mødtes med missionærerne. Aftal at mødes med ham eller hende, og spørg til hans eller hendes omvendelsehistorie. Du kan fx spørge, hvad der fik personen til at tro på Gud, første gang vedkommende bad, første gang vedkommende følte et svar på bøn, skrifternes rolle i vedkommendes omvendelse, samt hvordan det var at deltage i søndagens møder. Skriv det, du lærer, i din studiebog.

**Husk følgende**

- Når mennesker bliver undervist i det gengivne evangelium, vil deres behov blive imødekommet.
- Planlæg og studér hver dag sammen med din kammerat, for at I kan være forenede og undervise med én røst.
- Bær ofte jeres vidnesbyrd for hinanden.
- Skrifterne, især Mormons Bog, er jeres grundlæggende kilde til undervisning.
- Bed om gaven til at kunne skelne for at vide, hvornår I skal bruge de færdigheder, der beskrives i dette kapitel.

## Forslag til studium og anvendelse

### Personligt studium

- Antag, at du kommer ud for følgende situationer. Hvordan kunne du bruge principperne og færdighederne i dette kapitel til at hjælpe mennesker med at gå fremad. Planlæg, hvordan du ville bruge dem i hver situation.
  - Mens I går gennem en park, ser I en kvinde og en lille dreng, der sidder alene på en bænk. Kvinden græder.
  - I kommer hjem til nogle undersøgere, som har været ved at forberede sig til dåb, og de fortæller jer, at de ikke længere ønsker at mødes med jer.
  - I mødes for syvende gang med en undersøger, som er blevet undervist af flere missionærer i en periode på to år. Der har kun været få tegn på fremgang, hvis nogen overhovedet.
  - I begynder at undervise en medlemsfamilie i et evangelisk budskab, og de siger: »Vi har allerede bedt alle dem, vi kender, om at mødes med missionærerne, og de har alle sagt nej.«
- Vælg en af missionærlektionerne. Find en eller to skriftstedshenvisninger fra hvert hovedprincip. Øv dig i at undervise ud fra disse skriftsteder, som skitseret i afsnittet »Brug skrifterne« i dette kapitel.
- I løbet af nogle uger gennemgås Frelserens lærdomme i evangelierne (Matthæus, Markus, Lukas, Johannes) samt 2 Nephi. Lav en liste over de spørgsmål, han stillede, i din studiebog. Sammenlign disse spørgsmål med de spørgsmål, du typisk stiller.
- Læs beretningen om Ammon og kong Lamoni i Alma 18 samt beretningen om Aaron i Alma 22:4-18. Mens du læser, skal du finde ud af og beskrive, hvordan Ammon og Aaron -
  - fulgte Ånden og underviste med kærlighed.
  - begyndte at undervise.
  - tilpassede deres undervisning for at imødekomme behov.
  - bar vidnesbyrd.
  - brugte skrifterne.
  - stillede spørgsmål, lyttede og hjalp med forbehold.
  - opmuntrede dem, de underviste, til at indgå forpligtelser.
- Overvej følgende udtalelser af præsident Harold B. Lee vedrørende undervisning for at forstå. Vurdér, hvor tydeligt du underviser i evangeliets lærdomme. Skriv det, du lærer, i din studiebog.
 

»Må I holde jer til skrifterne og omsætte dem til forståelige ord« (*The Teachings of Harold B. Lee*, udv. Clyde J. Williams, 1996, s. 444).

»I bliver som lærere ikke sendt ud for at undervise i ny lærdom. I skal ikke kun undervise i de gamle lærdomme så tydeligt, at de bare forstår, men I skal undervise i Kirkens lærdomme så tydeligt, at ingen kan misforstå« (*The Teachings of Harold B. Lee*, s. 458).

### Fællesstudium

- Gennemgå jeres lektionsplan fra en lektion, som I har undervist i for nylig. Skriv ét spørgsmål for hvert af de hovedprincipper, som er skitseret i jeres plan. Gennemgå derpå jeres spørgsmål for at se, om de er i harmoni med det, der undervises i i dette kapitel. Besvar derpå hvert spørgsmål, som om I var en undersøger. Revidér

eres spørgsmål efter behov. Fortæl din kammerat dit svar. Vurdér sammen jeres spørgsmål.

Overvej behovene hos en undersøger, I underviser. Drøft, hvordan han eller hun kunne besvare spørgsmålene. Drøft også, hvordan disse spørgsmål kan indbyde Ånden og hjælpe undersøgeren med at lære om evangeliet.

- Tænk på hver af jeres nye undersøgere. Drøft, hvad I kan gøre for at hjælpe dem med at blive undersøgere, der gør fremskridt. Skriv forslagene i jeres studiebog, og skriv jeres planer i jeres dagsplan.

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Indbyd medlemmer eller nuværende undersøgere til jeres møde. Forklar gruppen, at du ønsker, at missionærerne skal forbedre deres evne til at fortælle om deres vigtige budskab. Vælg en lektion og en færdighed. Bed missionærerne om at undervise medlemmerne eller undersøgerne i 20 minutter fra en lektion, du har valgt, idet de fokuserer på den færdighed, du har besluttet. Bed dem om at bytte efter 20 minutter. Efter at missionærerne har haft mulighed for at undervise, samles gruppen, og du kan bede medlemmerne og undersøgerne om at fortælle missionærerne, hvad der var mest effektivt, samt en måde, hvorpå de kan forbedre sig på.
- Vis videoeksempler af missionærer, der underviser eller kontakter mennesker. Vælg en færdighed, og drøft i gruppen, hvor godt missionærerne i videoen anvendte de principper, der har at gøre med denne færdighed.
- Vælg en færdighed eller et vigtigt aspekt ved en færdighed og find de lærdomme eller skriftsteder, som støtter denne færdighed. Undervis missionærerne i det lærdomsmæssige grundlag for færdigheden.

### Missionspræsident

- Vær lejlighedsvis sammen med missionærerne, når de underviser. Planlæg sammen med dem, hvordan du kan deltage i deres undervisning.
- Motivér præstedømmets ledere til at ledsage missionærerne i deres undervisningsbesøg og give dem feedback.
- Vis, hvordan man kan benytte skrifterne effektivt, hvordan man stiller spørgsmål samt lytter, når du underviser missionærerne ved zonekonferencer og i interview.





# Hvordan hjælper jeg personer med at indgå og holde forpligtelser?

## Tænk over følgende

- Hvorfor skal jeg fokusere på at indbyde personer til at indgå forpligtelser?
- Hvad har forpligtelser at gøre med omvendelse?
- Hvordan kan jeg bære ydmyge vidnesbyrd?
- Hvilke velsignelser kan jeg love?
- Hvorfor er det vigtigt for mig at følge op, når personer indgår forpligtelser?

## Giv opfordring til at indgå forpligtelser

**S**om missionær ønsker du, at sjæle skal frelses (se Mosiah 28:3). Du ved, at mennesker kun kan komme til Kristus og blive frelst på betingelse af omvendelse (se L&P 18:10-16). Én måde at opfylde dine ønsker på er at råbe omvendelse (se Alma 5:49; L&P 15:6; 16:6) og frimodigt indbyde mennesker til at udøve tro til omvendelse, blive døbt med vand og Ånd og holde trofast ud til enden (se 3 Nephi 27:16-20; Mormon 7:10).

Forpligtelse er en væsentlig del af omvendelse. Det vil sige at beslutte sig til en handlingsplan og derpå flittigt gennemføre denne beslutning. Når personer oprigtigt er forpligtet, har de et fast forsæt, hvilket vil sige, at de fuldstændig har besluttet sig til at gøre det, de har forpligtet sig til at gøre. De træffer en fast og oprigtig beslutning om at ændre sig. De bliver hengivne over for Kristus og indvier sig selv til hans evangelium. At holde deres forpligtelser er den måde, de »virkelig viser gennem deres gerninger, at de har modtaget Kristi Ånd til deres synders forladelse« (L&P 20:37). Når du beder om forpligtelser som en del af din undervisning, indbyder du undersøgeren til at omvende sig.

En af de bedste måder at hjælpe mennesker med at indgå og holde forpligtelser på er at opfordre til en forpligtelse. At give og følge op på opfordringer til forpligtelser er vigtigt, fordi -

Noter



- mennesker bliver omvendt, når de efterlever de principper, de lærer (se Joh 7:17), og føler Ånden bekræfte, at det, de gør, er velbehageligt for vor Fader i himlen.
- Omvendelse og ændring hjælper personer med at overvinde udfordringer og frigøre sig fra skam og skyld samt opleve den fred og glæde, der er forbundet med Guds tilgivelse.
- At holde forpligtelser forbereder mennesker til at indgå og holde hellige pagter.



© 2001 Simon Dewey. Må ikke kopieres.

Du kan vise din kærlighed til undersøgerne og din tro på Guds løfter ved at følge op for at hjælpe dem med at omvende sig og holde deres forpligtelser.

De forpligtelser, der er nødvendige for dåb, står angivet i de første fire lektioner. De forpligtelser, der har at gøre med åndelig fremgang efter dåb og bekræftelse, står angivet i lektion 5. Vær hele tiden opmærksom på behovet for at indbyde mennesker til at gøre noget, som vil styrke deres tro på Kristus. Husk følgende principper:

- Enhver mulighed for at finde mennesker – ved medlemshenvisninger eller personlig kontakt – bør føre til en opfordring til at handle, sædvanligvis til at lære mere om gengivelsens budskab.
- Du bør sjældent, om nogensinde, tale med mennesker eller undervise dem uden at give en opfordring til at gøre noget, som vil styrke deres tro på Kristus.
- Fokusér på én eller flere forpligtelser, når du underviser. Hvis du ikke indbyder mennesker til at indgå disse forpligtelser, beder du dem ikke om at omvende sig og komme til Kristus.
- Når I under fællesstudiet forbereder jer på at give en lektion, skal I overveje hver undersøgers behov og status og medtage én eller flere forpligtelser i jeres lektionsplan.
- I løbet af en lektion kan du blive inspireret til at give en indbydelse til forpligtelse ud over dem, du har planlagt. Indbyd altid mennesker til at omvende sig.
- Vær frimodig og tillidsfuld, når du indbyder personer til at indgå forpligtelser (se Alma 38:12). Frimodighed viser din tro på, at lydighed mod Herrens befalinger medfører velsignelser.
- Mennesker vil med størst sandsynlighed ikke ændre sig, medmindre de bliver bedt om at gøre det.

### Skriftstudium

#### Hvorfor er det så væsentligt at komme med opfordringer?

Alma 5:62

Moroni 7:13

#### Hvorfor er forpligtelser så vigtige?

2 Nephi 31

Alma 32:27

L&amp;P 20:37

Mosiah 2:41

L&amp;P 14:7

Joh 7:17

Alma 7:14-16

## Stil direkte spørgsmål

En opfordring til forpligtelse har ofte form som et »vil du«-spørgsmål, som kræver enten et *ja* eller et *nej* som svar. Opfordringerne bør være specifikke, direkte og tydelige. De indbyder eller fører mennesker til at beslutte sig for et handlingsforløb. Det kræver, at de indgår en forpligtelse, og at de udøver aktiv tro på de principper, du har undervist dem i.

Følgende er eksempler på gode opfordringer efterfulgt af begyndelsen til et løfte og et vidnesbyrd:

- Vil du læse [3 Nephi 11, Moroni 10:3-5, denne pjeces] før vores besøg i morgen kl. 19.00? Jeg ved, at ved at gøre det, vil ... Jeg bærer vidnesbyrd om, at Mormons Bog er ...
- Vil du bede om at få at vide, om Joseph Smith var profet? Jeg ved, at når du beder, vil Gud ... Jeg ved, at Joseph Smith var profet ...
- Vil du komme i kirke med os på søndag klokken 10.00? Hvis du gør det, vil du ... Jeg ved, at Kristi kirke er blevet genoprettet ...
- Vil du begynde at efterleve kyskhedsloven nu, som vi har forklaret den? At efterleve denne lov vil ... Som Herrens tjener vidner jeg om, at ved at leve et kysk liv ...
- Vil du invitere [navn] før fredag til at mødes med os og begynde at lære mere om evangeliet? Ånden vil hjælpe dig ... Det vil velsigne dig at fortælle andre om evangeliet.
- Må vi komme hjem til dig og fortælle dig mere om, hvordan Gud har kaldet en profet i vor tid, som han gjorde i fordums tider? Større formål, mere vejledning og fred vil komme til dig, når du kommer til at forstå ... Jeg vidner om, at Gud igen har kaldet ...

### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Skriv i din studiebog en indbydelse, som er enkel, direkte og tydelig for hver af forpligtelserne i en lektion. Hvis du har udført denne øvelse før, så gentag den og sammenlign dine nye opfordringer med de tidligere. Spørg dig selv, om din evne til at give disse opfordringer har forbedret sig.

Gennemgå sammen med din kammerat de opfordringer, du har skrevet. Drøft følgende spørgsmål for hver opfordring:

- Forklarer jeg Herrens lovede velsignelser, når jeg giver en udfordring? Hvis ikke, hvorfor?
- Undgår jeg at give denne opfordring? Hvis ja, hvorfor?
- Føler jeg mig akavet, når jeg giver denne udfordring? Hvordan kan jeg gøre det bedre?
- Hvor vigtig er denne udfordring for mig personligt?
- Hvor ofte husker jeg at følge op på de udfordringer, jeg har givet? Hvordan kan jeg gøre det bedre?

Tænk på undersøgere eller mindre aktive medlemmer, som du kender, og øv dig på at give disse opfordringer, som om du talte til disse personer.

Du kan ændre opfordringerne i din lektionsplan efter behov. Sæt specifikke mål, som vil hjælpe dig med at give udfordringer i løbet af dagen og ugen.

## Lov mennesker velsignelser

Mennesker har brug for en årsag til at ændre deres tanker og gerninger. Lovede velsignelser giver ofte kraftig motivation til at adlyde Gud? Når Herren giver en befaling, lover han ofte velsignelser for at holde denne befaling (se L&P 130:20-21). Når du forbereder personer på at adlyde en bestemt befaling, så lær dem at –

- efterlevelse af befalingerne viser kærlighed til Gud og hans Søn.
- de viser deres tillid til Gud, når de adlyder hans befalinger.
- de til gengæld vil modtage de velsignelser, som han har lovet.

Når du vidner om en befaling, så tal om de velsignelser, du har modtaget ved at efterleve denne befaling. Lov dem, som du underviser, at de kan modtage lignende velsignelser.

Når mennesker stræber efter at holde en befaling, så bed dem om at fortælle om de velsignelser, som vor himmelske Fader har givet dem. Overbevis dem om, at selv om der kommer svære tider i deres tilværelse, vil hans velsignelser fortsætte, når de adlyder hans vilje.

### Skriftstudium

#### Hvad siger Herren om sit ønske om at velsigne os?

Alma 37:17

L&amp;P 1:37

L&amp;P 76:5-10

### Øvelse: Personligt studium

Læs Lære og Pagter 82:10 samt 130:20-21. Studér derpå følgende skriftsteder. Lav to kolonner i din studiebog. I den ene kolonne skriver du de befalinger, du finder i hvert skriftsted. I den anden kolonne skriver du det løfte, der er forbundet med at holde befalingen.

L&amp;P 11:21

L&amp;P 89:18-21

L&amp;P 100:5-8

L&amp;P 84:85

L&amp;P 95:8-9

Mal 3:10-12

Gennemgå de forpligtelser, der er angivet i en af missionærlektionerne. Besvar disse spørgsmål for hver forpligtelse:

- Hvilke velsignelser lover Herren dem, der holder denne forpligtelse?
- Hvordan vil lydighed mod dette princip hjælpe mennesker med at opnå tro og vidnesbyrd?
- Hvordan vil denne forpligtelse hjælpe mennesker med at omvende sig og være mere følsomme over for Ånden?

## Bær ofte vidnesbyrd

Et vidnesbyrd er et åndeligt vidne og en forvisning, som gives af Helligånden. At bære vidnesbyrd vil sige at give en enkel, direkte erklæring om tro – en følelse, en forvisning, en overbevisning om evangeliske sandheder.

At bære sit vidnesbyrd er en af de stærkeste måder at indbyde ånden på samt hjælpe andre med at føle Ånden. Det tilføjer et aktuelt, personligt vidnesbyrd om de sandheder, du har undervist i fra skrifterne. En effektiv missionær underviser, vidner og opfordrer andre til at gøre noget, som vil opbygge tro på Jesus Kristus. Dette omfatter at give løfter, der kommer af at efterleve sande principper.

En missionær kan fx sige: »Jeg ved, at når du holder sabbatsdagen hellig, vil du have større fred i dit hjerte.«

»Når det drejer sig om vidnesbyrd, så husk, at det, som man villigt deler, beholder man, og det, som man selvisk beholder, mister man ... Undervis og bær vidnesbyrd. Der findes ingen bedre kombination.«

ÆLDSTE THOMAS S. MONSON  
PATHWAYS TO PERFECTION, S. 100-101.

For at dit vidnesbyrd kan have en overbevisende kraft, må du være oprigtig. Et kraftigt vidnesbyrd er ikke afhængig af din stemmes udtryksfuldhed eller volumen, men på dit hjertes overbevisning. Stræb dagligt efter at styrke din forståelse af og din overbevisning om de lærdomme og principper, du skal undervise i. Bær ofte vidnesbyrd for at besegle sandheden af de principper eller lærdomme, du underviser i. Så ofte som muligt skal du undervise, derpå vidne, og ligeledes vidne mens du underviser.

Dit vidnesbyrd kan være så enkelt som: »Jesus Kristus er Guds Søn.« Eller: »Jeg har for mig selv erfaret, at Mormons Bog er sand.« Du kan også fortælle en kort beretning om, hvordan du opnåede denne kundskab. Bær vidnesbyrd flere gange i løbet af hver lektion, ikke kun i slutningen. Bær vidnesbyrd om, at det, din kammerat har undervist i, er fra Gud. Bær vidnesbyrd om, at de principper, du skal til at undervise i, vil velsigne undersøgerne, hvis de vil følge dem. Tal om, hvordan efterlevelse af et princip har velsignet dig.



Mennesker kan ofte med deres forstand tvivle på det, du underviser i, men det er svært at betvivle et oprigtigt vidnesbyrd fra hjertet. Når du bærer vidnesbyrd, så bed om, at de, du underviser, vil føle Helligåndens bekræftende vidnesbyrd. Når du bærer vidnesbyrd, hjælper du med at skabe omgivelser for undersøgerne, så de kan føle Helligånden, der bekræfter dit vidnesbyrd om sandheden. Dette forbereder dem til at acceptere de udfordringer, du giver dem.

Brigham Young blev ikke døbt i Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige det første år, hvor han lærte om det gengivne evangelium. Men om sin omvendelse sagde han: »Var al verdens talent, takt, visdom og forfinelse blevet sendt til mig med Mormons Bog og havde erklæret sandheden af den med al jordens veltalenhed, påtaget sig at bevise den med lærdom og verdslig visdom, ville det for mig have været som røg, der flyver op for kun at forsvinde i den blå luft. Men da jeg så en mand uden veltalenhed eller talent for at tale offentligt, som kun kunne sige: »Jeg ved ved Helligåndens kraft, at Mormons Bog er sand, at Joseph Smith er Herrens profet,« oplyste Helligånden, som udstrålede fra den person, min forståelse, og lys, herlighed og udødelighed [blev] åbenbaret for mig. Jeg blev omsluttet af det og fyldt med det, og jeg vidste i mig selv, at mandens vidnesbyrd var sandt« (i *Journal of Discourses*, 1:90).

### Øvelse: Personligt studium

Skriftstederne herunder er eksempler på at bære vidnesbyrd. Læs hvert spørgsmål og skriftsted. Skriv dine svar i din studiebog.

- Hvad bærer apostlene og profeterne vidnesbyrd om i disse vers?
- I hvor høj grad tror de på det, de siger? Hvordan kan du se, at de er overbeviste om sandheden?
- Når du siger: »Jeg ved, at \_\_\_\_\_ er sand«, hvad mener du så? Hvilke andre ord kan du bruge for at viderebringe din overbevisning?

Jakobs Bog 7:7-12  
Alma 5:45-48  
Alma 34:1, 8

L&P 76:22-24  
Joh 3:3-11

ApG 2:14-38  
ApG 10:34-44

### Skriftstudium

#### Hvilke principper og løfter er der i forbindelse med at bære vidnesbyrd?

2 Nephi 33:1  
L&P 62:3

L&P 84:61  
L&P 100:5-8

Joh 15:26

## Opfølgning

At komme med en udfordring uden at følge op er som at begynde en rejse uden at gøre den færdig, eller købe en billet til en koncert uden at gå ind i teatret. Uden fuldbyrdet handling er forpligtelsen hul.

Ændring kan være svær. Din rolle er at hjælpe med at styrke mennesker i deres beslutning om at ændre sig. Du skal gøre alt, hvad du kan, for at hjælpe mennesker med at holde deres forpligtelser.

Ægte omvendelse vises bedst ved retfærdige handlinger i en tidsperiode, især når det gælder befalinger som kyskhed, visdomsordet og tiende. Vis forståelse, når I og menighedens lederne arbejder med mennesker for at hjælpe dem med at holde deres forpligtelser. Vær tålmodig, men vedholdende. Du har ikke udført din tjenestegering, før mennesker efterlever disse forpligtelser, eller med andre ord, før de har omvendt sig (se 3 Nephi 18:32). Af og til kan det være nødvendigt med flere besøg, for at I kan hjælpe mennesker med at udvikle tilstrækkelig stærk tro på et princip, der kan føre til omvendelse.

Opfølgning begynder, når I første gang besøger og underviser mennesker:

- Få dem til at skrive deres forpligtelse på noget, som I efterlader hos dem, som fx en pjece eller et kort med jeres navn og telefonnummer.
- Sørg for, at folk ved, at I vil foretage korte, daglige besøg mellem undervisningsaftalerne. Forklar, at jeres hensigt er at støtte og hjælpe dem. Giv dem en idé om, hvad I vil foretage jer under disse besøg.
- Lav særlige noter i feltet Noter/Huskeliste i din dagsplan for at følge op i morgen på hver af de udfordringer til forpligtelse, som du har givet i dag.

Foretag hyppige kontaktbesøg, dagligt hvis det er muligt, for at finde ud af, hvordan mennesker går fremad med deres forpligtelser, besvare spørgsmål, give yderligere lektioner, læse sammen fra Mormons Bog, tale om skriftsteder eller bruge audiovisuelle materialer. Når du besøger mennesker ofte, vil du styrke de åndelige følelser, de havde, da du underviste dem i budskabet om Jesu Kristi evangeliums gengivelse. Denne opretholdende påvirkning fra Ånden er vigtig. Der kan være tidspunkter, hvor du ringer til undersøgerne for at minde dem om og opmuntre dem til at holde en forpligtelse.

Hjælp undersøgerne med at finde ud af, hvilke velsignelser de har modtaget, mens de har holdt deres forpligtelser. Hjælp dem især med at beskrive deres følelser, når Ånden har båret vidnesbyrd om budskabets sandhed.

Giv ros og opmuntring til mennesker, som har succes med at holde deres forpligtelser. Undersøgerne er ved at ændre deres liv. De har en masse at lære og gøre. Ros dem

oprigtigt og ofte. Udtryk din taknemmelighed for deres fremgang og din tillid til, at det vil lykkes. Giv dem opmuntring, uanset hvornår du er sammen med dem.

Udtryk omsorg og skuffelse, når mennesker ikke holder deres forpligtelser og derved ikke oplever velsignelserne.

#### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Skriv i din dagsplan dine planer for daglig kontakt med hver undersøger. Planlæg flere dage i forvejen, hvad du vil gøre for at følge op på undersøgerne.

Vælg den opfordring til forpligtelse, som du vil give, når du giver lektionen. Find derefter forskellige forbehold, som kan afholde nogen fra at acceptere og holde den forpligtelse. Drøft og øv dig i, hvordan du bedst kan hjælpe mennesker, mens de arbejder for at imødegå deres forbehold.

#### Husk følgende

- Fokuser på at opfordre mennesker til at indgå forpligtelser i alle undervisningssituationer, både når det drejer sig om dem, der ikke er medlemmer af Kirken, og dem, der er medlemmer.
- Giv udfordringer til forpligtelser for at hjælpe mennesker med at opleve omvendelsen.
- Lov velsignelser.
- Bær vidnesbyrd.
- Følg op for at hjælpe mennesker med at holde forpligtelser.

Noter



## Forslag til studium og anvendelse

### Personligt studium

- Find en befaling, der står angivet i enten lektion 4 eller 5. Tænk over de velsignelser, du har modtaget ved at adlyde denne befaling, og skriv dem i din dagbog.
- Spørg i et brev din familie om, hvordan de er blevet velsignet ved at adlyde en bestemt befaling (fx tiende).
- Skriv hvad du føler ved at opfordre til forpligtelser. Er du frimodig eller tilbageholdende? Har du tillid til, at mennesker vil blive velsignet, eller tvivler du? Er du konsekvent, tålmodig og hjælpsom, når du foretager daglig kontakt? Ved mennesker, at du elsker dem? Hvordan kan du rette de svagheder, du finder i dine opfordringer?
- Gennemgå dine lektionsplaner for hver lektion. Medtager du bestemte forpligtelser? Fører dine lektionsplaner direkte til forpligtelser?

### Fællesstudium

- Skriv ud fra jeres dagsplan en liste over mennesker, I har kontaktet de sidste to dage, deriblandt undersøgere og medlemmer. Skriv for hver person de forpligtelser, de har indgået, samt andre udfordringer, I har givet dem eller burde have givet dem. Drøft, hvorfor I var i stand til at opnå forpligtelser fra nogle af disse mennesker, samt hvad der hindrede jer I at opnå forpligtelser fra andre. Hvad vil I gøre for at følge op på disse forpligtelser?
- Se i jeres dagsplan, og skriv navnene på bestemte undersøgere, som I skal undervise i løbet af de næste par dage. Overvej, hvilke befalinger fra lektion 4 og 5 I vil opfordre dem til at efterleve. Drøft, hvordan I vil give opfordringen til forpligtelse samt de specifikke velsignelser, I vil love for lydighed.
- Overvej at vise undervisningsoversigten til undersøgerne for at lade dem vide, hvad der forventes. Hvis det er formålstjenligt, så giv dem en kopi af den.
- Gennemgå Noter/Huskeliste for at se, om I har nedskrevet jeres opgaver i forbindelse med at følge op på alle de udfordringer I har givet.

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Drøft effektive og kreative forslag til daglig kontakt med undersøgerne. Hvordan har missionærer arbejdet effektivt med medlemmer? Hvilke trykte eller audiovisuelle midler er nyttige? Hvad kan I gøre, når folk ikke er hjemme eller har for travlt til at mødes med jer?
- Drøft måder, hvorpå missionærer effektiv har undervist i befalingerne i lektion 4 og 5.
- Drøft bestemte forbehold hos nogle nuværende undersøgere. Hvad er beskaffenheden af disse forbehold? Hvad kan missionærerne gøre for at løse forbeholdene?

### Missionspræsident

- Vær lejlighedsvis sammen med missionærerne, når de underviser. Hjælp dem med at fokusere på at hjælpe mennesker med at indgå og holde forpligtelser.
- Giv præstedømmelederne og medlemmerne opmuntring til aktivt at deltage i at have daglig kontakt med undersøgerne.
- Vær et eksempel på at give udfordringer i din missioneringsindsats samt med de missionærer, du tjener.





# Hvordan forbereder jeg personer til dåb og bekræftelse?

## Tænk over følgende

- Hvad skal jeg gøre for at hjælpe med at forberede mennesker til dåb og bekræftelse?
- Hvordan afholder jeg et effektivt dåbsinterview?
- Hvordan planlægges og ledes et åndeligt dåbsmøde?
- Hvordan arbejder jeg tæt sammen med biskoppen for at sørge for, at de nyomvendte bliver bekræftet?
- Hvorfor er det vigtigt at udfylde dåbs- og bekræftelsesoptegnelser?

## Forberede mennesker til dåb og bekræftelse

**H**ensigten med din undervisning er at hjælpe andre med at udvikle tro på Jesus Kristus og omvende sig fra deres synder. Mormon lærte os: »De første frugter af omvendelse er dåb« (Moroni 8:25). Dåbsinterviewet er den måde, Kirken har fastsat for at sikre, at hver kandidat imødekommer Herrens standarder for dåb og er forberedt til at modtage Helligåndsgaven. Ved dette interview opfylder dåbskandidaterne skrifternes krav om, at de vidner for en bemyndiget repræsentant for Kirken, at de »virkelig har omvendt sig fra alle deres synder« (L&P 20:37). De forpligtelser, som undersøgerne indgår, forbereder dem til at indgå og holde dåbspagten. Mennesker, som har holdt de forpligtelser, du har opfordret dem til at holde, vil være godt forberedt på interviewet og på medlemskab og aktivitet i Kirken.

Når du underviser undersøgere og forbereder dem til dåb og bekræftelse, skal du sørge for, at de imødekommer de krav, der er for at blive døbt.

Noter

**Dåbskrav****Lære og Pagter 20:37:**

- Man skal ydmyge sig for Gud.
- Man skal ønske at blive døbt.
- Man skal komme med et sønderknust hjerte og en angerfuld ånd.
- Man skal omvende sig fra alle sine synder.
- Man skal være villig til at påtage sig Kristi navn.
- Man skal være besluttet på at tjene Kristus til enden.
- Man skal tilkendegive ved sine gerninger, at man har modtaget Kristi Ånd til syndernes forladelse.

**Det Første Præsidentskab og De Tolvs Kvorum:**

- Foretage tilstrækkelige ændringer i sit liv for at kvalificere sig som befalet i Lære og Pagter 20:37.
- Udvikle tro på Kristus.
- Omvende sig fra overtrædelse.
- Efterleve principperne for moralsk renhed.
- Efterleve visdomsordet.
- Forpligte sig til at betale tiende.
- Modtage alle missionærlektionerne [lektion 1-4 på undervisningsoversigten samt tilhørende forpligtelser].
- Møde biskoppen eller grenspræsidenten.
- Deltage i flere nadvermøder.

(»Erklæring om missionering,« brev fra Det Første Præsidentskab, den 11. dec. 2002)

Når en undersøger har fastsat en dåbsdato, skal du planlægge, hvornår du vil udføre alle de begivenheder, som fører til dåb og bekræftelse, som angivet i din dagsplan. Gennemgå omhyggeligt undervisningsoversigten for at sikre dig, at du har undervist i de grundlæggende lærdomme, og at kandidaterne er forberedt på at besvare alle spørgsmålene i dåbsinterviewet. Gennemgå denne plan med personen ved jeres næste møde. Hvis det er muligt, bør personen overvære et dåbsmøde før deres egen dåb.

Hvis du føler, at personen, som du underviser, har brug for mere forberedelse, skal du ikke planlægge et interview, før undersøgeren imødekommer standarderne. Hvis kandidaten er mindreårig, skal du sørge for, at forældrene eller værgerne har givet tilladelse, helst skriftligt, for at vedkommende kan blive døbt.

Mens du hjælper mennesker med at forberede sig til dåbsinterviewet, skal du fortælle dem om formålet med interviewet. Undervis dem og bær vidnesbyrd for dem om helligheden af dåb og modtagelse af Helligåndsgaven. Forklar, at du ønsker at sikre dig, at de forstår de principper, du har undervist dem i, samt de pagter, de skal indgå. Forklar også, at interviewet for dem er en mulighed til at vidne for Herrens repræsentant om, at de er parat til disse hellige ordinancer. Når de holder de pagter, de indgår ved dåben og bekræftelsen, modtager de tilgivelse for synder. Fortæl om de spørgsmål, som interviewer vil stille om deres tro på vigtige lærdomme, deres omvendelse fra tidligere synder samt deres villighed til at indgå pagt om at adlyde Jesus Kristus i hele deres liv. Understreg, at dåb ved vand er ufuldstændig uden bekræftelsen og Helligåndsgaven.

**Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium**

- Læs hvert af følgende skriftsteder og sammenfat en liste over skriftens krav for at blive døbt og bekræftet.

2 Nephi 9:23; 31:4-13	3 Nephi 27:13-21	L&P 20:37
Mosiah 18:8-10	Moroni 6:1-4	L&P 22
Alma 7:14-15	Moroni 8:25-26	ApG 2:37-39

- Ved dåbsinterview bliver kandidaterne spurgt, om de er villige til at påtage sig Kristi navn. Hvad kan I gøre for at hjælpe dem med at forstå dette spørgsmål? Mens du overvejer dette spørgsmål, skal du studere følgende skriftsteder:

Mosiah 4-5	Mosiah 26:18, 21-27	3 Nephi 27:1-10
Mosiah 18:1-11		

Du kan eventuelt også se efter andre skriftsteder, som kan hjælpe dig med at forstå dette princip.

**Hvordan et interview holdes**

Den person, der holder interviewet, bør bruge dåbsinterviewspørgsmålene med Åndens vejledning for at finde ud af, om dåbskandidaten imødekommer de krav, som beskrives i Lære og Pagter 20:37. Han bør også tilpasse spørgsmålene til kandidatens alder og modenhed.

Hvis kandidaten ikke kvalificerer sig i henhold til dåbsinterviewspørgsmålene, bør dåben og bekræftelsen udsættes. Undersøgeren skal have yderligere undervisning af fuldtidsmissionærerne og opmærksomhed fra menighedens medlemmer.

Den distriktsleder eller zoneleder, som afholder interviewet, skal -

- afholde interviewet på et behageligt, uforstyrret sted, som bidrager til, at man kan føle Herrens ånd. Interviewerens kammerat skal være i nærheden.
- åbne med bøn.
- hjælpe kandidaten med at føle sig godt tilpas.
- gøre interviewet til en åndelig opløftende oplevelse.
- sikre sig, at kandidaten forstår hensigten med interviewet.
- stille dåbsinterviewspørgsmålene. Brug opfølgningsspørgsmål for at få en følelse af styrken i personens vidnesbyrd og oprigtigheden af personens omvendelse.
- besvare kandidatens spørgsmål.
- opfordre personen til at bære vidnesbyrd og udtrykke sine følelser.
- hvis personen har udfordringer i forbindelse med sit vidnesbyrd eller sin værdighed, så forklar, at det vil være bedst at udsætte dåben, indtil han eller hun er bedre forberedt.

**Dåbsinterviewspørgsmål**

- Tror du, at Gud er vor evige Fader? Tror du, at Jesus Kristus er Guds Søn, verdens Frelser og Forløser?
- Tror du, at Kirken og Jesu Kristi evangelium er blevet gengivet ved profeten Joseph Smith? Tror du, at [Kirkens nuværende præsident] er Guds profet? Hvad betyder det for dig?

3. Hvad betyder det for dig at omvende sig? Mener du, at du har omvendt dig fra dine tidligere overtrædelser?
4. Har du nogen sinde begået en alvorlig forbrydelse? Har du i så tilfælde fået en betinget dom, eller er du prøveløsladt? Har du nogensinde været involveret i en abort? Et homoseksuelt forhold?
5. Du er blevet undervist i, at medlemskab af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige omfatter at efterleve evangeliske standarder. Hvad forstår du ved følgende standarder? Er du villig til at adlyde dem?
  - a. Kyskhedsloven, som forbyder ethvert seksuelt forhold uden for rammerne af ægteskabet mellem en mand og en kvinde.
  - b. Tiendeloven.
  - c. Visdomsordet.
  - d. Sabbatsdagen, herunder at modtage nadveren hver uge og tjene dine medmennesker.
6. Når du bliver døbt, indgår du pagt med Gud om, at du er villig til at påtage dig Kristi navn og holde hans bud hele livet. Er du parat til at indgå denne pagt og stræbe efter at være trofast over for den?

Ved afslutningen af et vellykket interview, skal du lykønske kandidaten. Slut jer til de andre missionærer og forklar, hvad der vil ske ved dåbsmødet.

Forklar, at bekræftelsen vil finde sted under ledelse af biskoppen ved et nadvermøde i den menighed, hvor de bor.

Hvis det er nødvendigt at udsætte en dåb, skal distriktslederen eller zonelederen og de andre missionærer behandle situationen følsomt og fortroligt. Overbevis kandidaten om, at han eller hun kan klare det, og forklar, at nogle overtrædelser kræver mere tid til grundig omvendelse. Forklar, at ordinancens hellige beskaffenhed kræver høje standarder for værdighed. Overbevis kandidaten om, at du og andre vil gøre alt det, de kan for at støtte vedkommende. Følg derpå trofast op for at holde dit løfte.

### Dåb og bekræftelse: Spørgsmål og svar

#### Hvem afholder interviewet for dåb og bekræftelse?

Normalt interviewer distriktslederen dåbskandidater, der er undervist af missionærerne i hans distrikt, deriblandt kandidater, der er undervist af hans zoneleder. Zonelederen interviewer kandidater, der er blevet undervist af distriktslederen. Missionspræsidenten, eller nogen han udpeger til det, skal interviewe personer, der er involveret i alvorlige synder. Distriktsledere eller zoneledere interviewer ikke dåbskandidater uden for deres eget distrikt eller zone, medmindre missionspræsidenten giver dem til opgave at gøre det.

#### Hvad er definitionen af en dåb af nyomvendt?

Dåb af nyomvendt er dåb af -

- personer på ni år og ældre, som aldrig før har været døbt og bekræftet som medlemmer af Kirken.
- børn på 8 år, hvis forældre ikke er medlemmer, eller hvis forældre skal døbes og bekræftes samtidig som barnet.

**Skal jeg have tilladelse til at døbe et mindreårigt barn?**

Før du kan undervise og døbe en undersøger, som er mindreårig, skal du have tilladelse fra forældre eller værge(r), helst skriftligt. Desuden må du have god grund til at mene, at barnet forstår dåbspagten og vil gøre, hvad det kan for at holde den ved lydighed mod evangeliet, deriblandt trofast deltagelse i Kirkens møder.

**Skal jeg have ægtefællens tilladelse for at døbe en mand eller hustru?**

Ja. Døb ikke en gift person uden ægtefællens samtykke.

**Hvis faderen i en familie ikke er parat til at blive døbt, bør jeg så døbe familien eller vente til faderen er parat?**

Hvis faderen i en familie ikke er parat til dåb og bekræftelse, og de andre familiemedlemmer er, kan du fortælle faderen, at du foretrækker ikke at døbe familien uden ham, fordi Kirken respekterer hjemmets overhoved, og fordi familiemedlemmer bedst udvikler sig i evangeliet som en familieenhed. Hvis faderen fortsat holder sig tilbage, kan du døbe og bekræfte andre familiemedlemmer med hans samtykke.

**Er det en god idé at ordinere en far i Det Aronske Præstedømme straks efter dåben, så han kan døbe de andre familiemedlemmer?**

Nej. Faderen skal bekræftes ved et nadvermøde og efter et interview med biskoppen ordineres til at modtage Det Aronske Præstedømme. Dåben af familien bør ikke udsættes, så faderen selv kan udføre dåben.

**Må jeg undervise og døbe en person, som har været udelukket?**

Dåb af udelukkede personer er ikke dåb af nyomvendte, og missionærerne interviewer ikke sådanne personer før dåb. Du kan kun arbejde med sådanne personer under nøje tilsyn af missionspræsidenten og biskoppen.

**Hvad nu hvis en person har en planlagt dåbsdato, men ikke holder alle forpligtelserne?**

Hvis du føler, at personen, som du underviser, har brug for mere forberedelse, skal du ikke planlægge et dåbsinterview, før undersøgeren holder forpligtelserne og imødekommer standarderne.

**Hvad gør jeg, når personer ønsker at blive døbt, men lever sammen uden at være gift?**

Dåbskandidater, som har levet sammen med en person af det modsatte køn uden for ægteskab, skal enten gifte sig eller holde op med at leve sammen, før de kan blive døbt.

**Spørgsmål 4 i dåbsinterviewet handler om, hvorvidt en person har været involveret i en alvorlig synd, som fx en abort, et homoseksuelt forhold eller en alvorlig forbrydelse. Hvad skal jeg gøre, hvis nogen tilstår en sådan synd?**

1. *Instruktioner til de missionærer, der underviser.* Af og til fortæller undersøgere om sådanne synder, når du underviser i befalingerne og opfordrer dem til at indgå forpligtelser. Hvis de ikke siger noget, men du tror, at de kunne have et problem, skal du forberede dem til dåbsinterviewet ved at spørge dem, om de har været involveret i nogen af disse synder. Hvis du bliver opmærksom på en alvorlig synd, skal du ikke spørge til detaljerne i synden. Planlæg ikke en dåbsdato og kom ikke med løfter om at de vil blive godkendt til dåb og bekræftelse. Udtryk din kærlighed og gennemgå principperne for omvendelse. Forklar venligt, at disse synder er alvorlige, og at en person med mere modenhed og erfaring (din missionspræsident eller en, som han giver denne opgave) vil tale med dem og hjælpe dem med disse sager. Send derpå en anmodning om dåbsinterview direkte til din missionspræsident.
2. *Instruktioner til den person, som foretager interviewet for dåb og bekræftelse.* Hvis missionærerne på rette måde har undervist kandidaten før dåbsinterviewet, bør disse

spørgsmål, hvis de findes, være blevet henvist til missionspræsidenten. Hvis de alligevel opstår, skal du udtrykke din kærlighed og gennemgå de befalinger og principper, der hører til omvendelse. Forklar venligt, at disse synder er alvorlige, og at en person med mere modenhed og erfaring (din missionspræsident eller en, som han giver denne opgave) vil tale med dem og hjælpe dem med disse sager. Send derpå en anmodning om dåbsinterview direkte til din missionspræsident.

### Øvelse: Personligt studium

Tænk over, hvad du ville føle, hvis det var dig, der blev interviewet. Overvej følgende spørgsmål:

- Hvilke aspekter i interviewet ville være fremmede for dig? Hvad kunne interviewerens gøre eller sige, for at få dig til at føle dig bedre tilpas?
- Hvordan ville du gerne have, at interviewerens var over for dig?
- Hvordan ville du gerne have, at interviewerens reagerede, hvis du udtrykte tvivl eller misforståelse, eller hvis du tilstod alvorlige synder?

Skriv dine svar på disse spørgsmål i din studiebog.

## Udfyld dåbs- og bekræftelsesoptegnelsen

Den missionær, som afholder interviewet, skal udfylde en gældende dåbsoptegnelse i henhold til instruktionerne på formularen. Han skal forklare, at der vil blive udfærdiget en medlemsoptegnelse ud fra dåbsoptegnelsen, og den indeholder vigtige oplysninger om de nye medlemmer og de ordinancer, de har modtaget. Når medlemmerne flytter, bliver medlemsoptegnelserne videresendt til den nye enhed, så deres nye biskop kan sørge for fællesskab og hjælp. Missionæren bør bede kandidaten om at bekræfte oplysningerne på optegnelsen under interviewet. Uden en medlemsoptegnelse kan en person ikke modtage en tempelanbefaling.

Biskoppen sikrer sig, at en bekræftelsesoptegnelse er udfyldt for hver kandidat i henhold til instruktionerne på formularen.

### Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium

Studér Mosiah 1-3 og Moroni 6:1-4. Hvad har disse skriftsteder at gøre med din pligt til at føre nøjagtige optegnelser om dåb og bekræftelser?

## Dåbsmødet

Ånden tilkendegives stærkt, når man udfører de hellige ordinancer, dåb og bekræftelse. Dåbsmødet og den efterfølgende bekræftelse bør være åndelige højdepunkter for nyomvendte. Du og menighedens missionsleder skal gøre alt det, hvad I kan for at sikre, at dåbsmødet er organiseret, inspireret og mindeværdigt. Disse møder skal styrke de nyomvendte i deres forpligtelse for at forblive aktive.

Indbyd biskoprådet, ledere i kворum og hjælpeorganisationer samt hjemmelærere og besøglærere (hvis tildelt) til at deltage i dåbsmødet. Den omvendtes venner og slægtninge samt alle dine nuværende undersøgere bør inviteres til at deltage i dåbsmødet og i det nadvermøde, hvor bekræftelsen finder sted. Disse oplevelser vil hjælpe dem med at føle Ånden og forberede dem til at acceptere en opfordring til at lære mere om evangeliet. Arbejd sammen med dåbskandidaten og menighedens missionsleder for at invitere kandidatens venner og slægtninge til at deltage. Følg op efter mødet for at drøfte deres oplevelse, og giv dem en opfordring til at finde ud af, hvorfor deres ven valgte at blive døbt.



De missionærer, som har undervist dåbskandidaten, koordinerer planlægningen af mødet med menighedens missionsleder. Forklar dåbskandidaten, hvad der er planlagt samt hvorfor. Tal om den rette påklædning, samt at kandidaten får hvidt tøj på før dåben. Bliv enige om sted og tid for dåben. Et medlem af biskoprådet eller menighedens missionsleder leder normalt dåbsmødet. Følgende er nødvendige ting, der skal planlægges og ordnes.

Et dåbsmøde kan omfatte:

1. Præludium.
2. En kort velkomst ved den præstedømmeleder, der leder mødet (et medlem af biskoprådet bør præsidere).
3. Indledningssalme og -bøn.
4. En eller to korte taler om evangeliske emner, som fx dåb og Helligåndsgaven.
5. Et musiknummer.
6. Ordinancen udføres.
7. En ærbødig stund, mens de personer, der har deltaget i dåben, skifter til tørt tøj. Dette kan omfatte at lytte til interludium, synge velkendte salmer og primarysange, vise en kirkefilm eller at bære vidnesbyrd.
8. En mulighed for at nyomvendte kan bære deres vidnesbyrd, hvis de har lyst.
9. Afslutningssalme- og bøn.
10. Postludium.



## Bekræftelse

En person modtager bekræftelsesordinancen, efter at vedkommende er blevet døbt (se L&P 20:41). En nyomvendt er medlem af Kirken, efter at ordinancerne dåb og bekræftelse er udført (se Joh 3:5; L&P 33:11). Nyomvendte bliver bekræftet ved et nadvermødet i den menighed, de hører til, ikke ved dåbsmødet. Biskoppen har ansvar for at sørge for, at bekræftelsen finder sted så hurtigt som muligt efter dåben. Biskoppen eller en af hans rådgivere deltager i bekræftelsen. Biskoppen kan indbyde missionærældsterne, som underviste den omvendte, til at deltage i bekræftelsen. Arbejd tæt sammen med biskoppen og menighedens missionsleder for at sikre jer, at denne nødvendige ordinance bliver udført.



## Efter dåb og bekræftelse

Under ledelse af biskoppen kan missionærerne fortsætte med at føre de nye medlemmer ind i fællesskabet. Fortsæt med at undervise dem og gennemgå det, de har lært. Giv dem opmuntring og støtte, læs Mormons Bog sammen med dem og hjælp dem med at bringe evangeliet videre til familie og venner. Fortsæt, hvis det er muligt, hele dit liv med at kommunikere med dem, du har undervist, og giv dem opmuntring og støtte.

Efter bekræftelsen skal du fortsætte med at bruge undervisningsoversigten for at ajourføre din fremgang i undervisning i lektion 1-4 igen og i undervisning i lektion 5. Arbejd tæt sammen med menighedens missionsleder og andre ledere for at hjælpe de nyomvendte med at forblive aktive og modtage alle velsignelser ved Jesu Kristi forsoning.

### Husk følgende

- Forbered på rette vis dåbskandidaterne på interviewet til dåb og bekræftelse.
- Sørg for, at kandidaterne imødekommer kravene for dåb og bekræftelse.
- Sørg for, at dåbsmøderne er åndeligt opløftende.
- Brug dåbsmøder og bekræftelser som muligheder for at finde undersøgere.
- Udfyld dåbs- og bekræftelsesoptegnelsen nøjagtigt.

## Forslag til studium og anvendelse

Noter

### Personligt studium

- Lav en liste over de udfordringer, en dåbskandidat kan støde på. Hvorfor er det vigtigt, at kandidaterne føler kirkemedlemmernes kærlighed og venskab?
- Studér Moroni 6 samt Lære og Pagter 20:68-69. Hvad lærer du i disse vers om at forberede personer til dåb og bekræftelse? Skriv det, du lærer, og fortæl din kammerat om dine tanker under fællesstudium.

### Fællesstudium

- Ældste Henry B. Eyring forklarede, hvorfor det er nødvendigt med høje standarder: Drøft dette råd med din kammerat og vurder, hvad du føler ved frimodigt at bede personer om at holde disse standarder. »Herren fastsætter sine standarder, så han kan velsigne os. Tænk på disse velsignelser: Han har lovet dem, som efterlever disse standarder, Helligåndens hjælp. Han lover personlig fred. Han lover muligheden for at modtage hellige ordinancer i hans hus. Og han lover dem, som bliver ved med at efterleve hans standarder, at de vil få evigt liv. Fordi vi elsker de mennesker, som vi tjener, ønsker vi alle i højere grad at kunne løfte vor himmelske Faders børn til den trofasthed og renhed, som de har behov for for at kunne modtage alle Herrens velsignelser. I begynder med at holde Herrens standarder bevidst og uden undskyldning. Og jo mere verden driver bort fra dem og håner dem, desto mere frimodige skal vi være i at gøre det« (»Standards of Worthiness«, *First Worldwide Leadership Training Meeting*, jan. 2003, s. 10-11).
- Fortæl din kammerat, hvad du har lært i dette kapitel om at forberede personer til dåb og bekræftelse.
- Gennemgå det sidste dåbsmøde, I deltog i. Sammenlign det med de retningslinjer, der står i afsnittet med titlen »Dåbsmødet«. Hvad gik godt? Hvad kunne være forbedret? Drøft, hvordan I vil sikre jer, at de møder, I planlægger, vil være åndeligt opbyggende.
- Drøft, hvordan I ville forberede en bestemt undersøger til dåbsinterviewet.
- Gennemgå dåbsinterviewspørgsmålene. Overvej, hvordan I ville klare følgende situationer:
  - Kandidaten har ikke fortalt jer, at han er prøveløsladt fra en forbrydelse, han tidligere har begået.
  - Personen har ikke modtaget et bekræftende svar på bøn om, at Joseph Smith var profet.
  - Kandidaten røg en cigaret for to dage siden.
  - Kandidaten er ikke sikker på, om hun har modtaget et svar på sine bønner.
  - Familien har følt et pres fra deres venner og er ikke sikre på, om de er parate til at blive døbt.
- Gennemgå *Dåbsoptegnelsen* og *Bekræftelsesoptegnelse/Attest for dåb og bekræftelse*. Hvordan kan I sikre jer, at de oplysninger, I kommer med, er korrekte og fuldstændige?

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Gennemgå vigtigheden af dåbsinterviewet. Drøft, hvordan missionærerne bør forberede undersøgerne til interviewet.

Noter

- Drøft, hvordan man bruger dåbsmøder og bekræftelser som muligheder for at finde dåbskandidater.

### Missionspræsident

- Arbejd sammen med præstedømmets ledere for at sikre en effektiv brug af udviklingsoptegnelsen.
- Afhold lejlighedsvis et første dåbsinterview.
- Lær distriktsledere og zoneledere, hvordan man leder et dåbsinterview.
- Undervis medlemmerne af missionspræsidentskabet samt præstedømmets ledere i, hvordan man afholder dåbsinterview for dåbskandidater, som har begået alvorlige synder.



# Hvordan samarbejder jeg med stavs- og menighedsledere?

## Tænk over følgende

- Hvad har nyomvendte og mindre aktive medlemmer brug for for at blive aktive medlemmer af Kirken?
- Hvad er stavs- og menighedsledernes ansvar i forbindelse med missionering, fastholdelse og genaktivering?
- Hvordan kan jeg hjælpe menighedsledere med at etablere Kirken?
- Hvad bør der ske ved det ugentlige samordningsmøde med missionslederen?

**D**u har en storslået mulighed for at samarbejde med mange ledere og medlemmer i løbet af din mission. Sammen styrker og etablerer I Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige. De forhold, du får til Kirkens ledere, kommer til at velsigne dig resten af dit liv. Dette er vigtige forhold, når du og kirkemedlemmer søger at udbrede det gengivne evangelium til vor himmelske Faders børn. Hvis du forstår det grundlæggende i, hvordan man arbejder inden for menighedens organisation, kan du gå fremad med større fokus og kraft.

## Styrk nye og mindre aktive medlemmer

Når nyomvendte bliver døbt og bekræftet, indgår de hellige løfter om at adlyde og tjene Gud og andre resten af livet. De bliver kandidater til frelse i det celestiale rige. For at kunne modtage de lovede velsignelser må de holde ud til enden i tro på Jesus Kristus. Kirkemedlemmer er afgørende i forbindelse med at hjælpe nyomvendte med at forblive aktive og trofaste.

Præsident Gordon B. Hinckley har sagt: »Det har absolut ikke noget formål at missionere, hvis vi ikke bevarer frugterne af denne indsats. De to ting kan ikke skilles

Noter

ad ... Enhver omvendt er et storslået og alvorligt ansvar« (»Find lammene, vogt fårene«, *Liahona*, juli 1999, s. 122).

Under biskoppens ledelse har menighedsrådet det største ansvar for at styrke nye og mindre aktive medlemmer. Menighedsrådet sikrer sig, at nyomvendte og mindre aktive medlemmer har venner, bliver næret ved Guds ord og modtager kaldelser og ansvar. Rådet kan bede om, at fuldtidsmissionærerne hjælper til med hjemmeundervisningen (eller søstermissionærerne med besøgsundervisningen) og med at besøge nye medlemmer, mindre aktive medlemmer og vordende ældste. Det er mest hensigtsmæssigt, at du bliver sat sammen med et medlem ved sådanne besøg.

Du har også et ansvar for disse mennesker. Præsident Hinckley har sagt: »I missionærer er en del af dette ansvar for at binde jeres nyomvendte til Kirken. I vil måske ikke være i stand til fortsat at besøge dem. Men I kan af og til skrive til dem og opmuntre dem ... Når I rejser hjem, så glem dem ikke. Lev altid værdigt til deres tillid. Skriv af og til til dem og bekræft, at I elsker dem« (*Liahona*, juli 1999, s. 123).

Når I deltager i Kirkens møder, skal du og din kammerat sidde sammen med jeres undersøgere eller medlemmer, som I er ved at føre ind i fællesskabet for at støtte og styrke dem. I bør ikke sidde i en gruppe sammen med andre missionærer.

En væsentlig del af din mission er at etablere Kirken og styrke den enhed, hvor du tjener. Dette gør du til dels ved at hjælpe nyomvendte med at forblive aktive og ved at hjælpe mindre aktive medlemmer med at vende tilbage til aktivitet. En af dine pligter er sammen med lokalmissionærerne igen at give de fire første lektioner og at give lektion 5. Lokalmissionærer, hjemmelærere og besøglærerinder kan også være med til at undervise i disse principper.

Præsident Gordon B. Hinckley har fortalt følgende om de udfordringer, som mange nyomvendte står overfor:

*For nylig modtog jeg et meget interessant brev. Det er skrevet af en kvinde, som sluttede sig til Kirken for et år siden. Hun skriver:*

*»Min rejse ind i Kirken var enestående og meget krævende. Det år, som er gået siden da, har været det hårdeste år, som jeg nogen sinde har oplevet i mit liv. Det har også været det rigeste år. Som nyt medlem fortsatte mine udfordringer hver dag.«*

*Hun forklarer videre, at da hun tilsluttede sig Kirken, oplevede hun ingen støtte fra ledelsen i sit ward. Hendes biskop virkede ligegyldig over for hende som et nyt medlem. Hun følte sig afvist og henvendte sig til sin missionspræsident, som åbnede muligheder for hende.*

*Hun siger, at »Kirkens medlemmer ikke ved, hvordan det er at være et nyt medlem ... Det er derfor næsten umuligt for dem at vide, hvordan de skal støtte os.«*

*Mine brødre og søstre, hvis I ikke ved, hvad det vil sige, så udfordrer jeg jer til at forestille jer, hvordan det må være. Det kan være meget ensomt. Det kan være skuffende. Det kan være skræmmende. Vi, som tilhører Kirken, er meget mere forskellige fra verden, end vi tror, at vi er. Kvinden fortsætter: »Da vi som undersøgere blev medlemmer af Kirken, overraskede det os at opdage, at vi trådte ind i en helt fremmed verden, en verden med sine egne traditioner, kultur og sprog. Vi opdagede, at der ikke var noget menneske eller nogen kilde, som vi kunne vende os til for at få vejledning på vores rejse ind i denne nye verden. I begyndelsen var denne rejse spændende, og vores fejl endog morsomme, men så blev det frustrerende, hvorefter frustrationen til sidst blev til vrede. Og det er i denne frustration og vrede, at vi forlader Kirken. Vi går tilbage til den verden, som vi kom fra, hvor vi vidste, hvem vi var, og hvor vi bidrog, og hvor vi kunne tale sproget« [*Liahona*, juli 1999, s. 122].*



**Øvelse: Personligt studium eller fællesstudium**

Læs ovenstående beretning. Nedskriv svarene på følgende spørgsmål i din studiebog eller drøft dem med din kammerat. Sæt passende mål og planlæg.

- Hvilke faktorer gør det ifølge denne beretning svært for nye medlemmer at forblive aktive?
- Hvordan kan det afhjælpe disse udfordringer, at medlemmerne inddrages fra begyndelsen af undervisningen?
- Tænk på dem, I underviser. Hvordan kan I bedre inddrage medlemmerne, så de kan hjælpe jeres undersøgere til at begynde den sociale overgang ind i Kirken?

**Hjemme- og besøgsundervisning**

Stavspræsidenter og biskopper kan i samarbejde med missionspræsidenten lade missionærer besøge mindre aktive medlemmer samt familier, hvor ikke alle er medlem af Kirken. Hvor det er relevant, kan de bede fuldtidsmissionærerne om at fungere som hjemmelærere og besøgs lærerinder. Denne undervisning bør styrke medlemmerne, gøre missionærerne bedre til at undervise og hjælpe missionærerne til at få henvisninger (se »Erklæring om missionering«, brev fra Det Første Præsidentskab, 11. dec. 2002).

**Arbejd sammen med menighedsrådet om at styrke nye og mindre aktive medlemmer**

Undersøgere undervises og døbes under missionspræsidentens ledelse. Evangeliets forkyndelse skrider dog bedre frem, hvis fuldtidsmissionærer og medlemmer koordinerer deres indsats og arbejder sammen. I bliver sikkert ofte inviteret med til møder i menighedsrådet og i præstedømmets udøvende komite. Jeres vigtigste opgave er at sikre jer, at jeres undersøgere kommer i kirke. Dette betyder ofte, at I må følge dem derhen. Hvis I ikke kan nå både at være til menighedsrådsmøde og følge nogen i kirke, så gør det sidstnævnte. I så tilfælde kan I give missionslederen et eksemplar af udviklingsoptegnelsen og sikre jer, at han har alle oplysninger, som menighedsrådet eller præstedømmets udøvende komite måtte have brug for.

Præsident Gordon B. Hinckley har sagt:

»Hver eneste nyomvendt behøver tre ting:

1. En ven i Kirken, som den nyomvendte altid kan henvende sig til, én, som vil gå side om side, og som vil besvare spørgsmål og forstå problemer.
2. En opgave. Det geniale i Kirken er aktivitet. Det er den proces, hvorved vi vokser. Tro på Herren og kærlighed til ham er som musklerne i min arm. Hvis jeg bruger dem, så styrkes de. Hvis jeg ikke gør det, så svækkes de. Hver eneste nyomvendt fortjener et ansvar ...
3. Hver eneste nyomvendt må næres gennem Guds gode ord (se Moroni 6:4). Det er absolut nødvendigt, at den nyomvendte mand eller kvinde bliver tilknyttet et kvorum i



© 1999 Greg K. Oien. Courtesy Mill Pond Press. Må ikke kopieres.



præstedømmet eller Hjælpeforeningen, Unge Piger, Søndagsskolen eller Primary. Han eller hun må opmuntres til at komme til nadvermødet for at nyde nadveren og forny de pagter, som blev indgået ved dåben« (*Liahona*, juli 1999, s. 122-123).

Menighedsrådet går foran med hensyn til at give nyomvendte en ven, et ansvar og åndelig næring. Du kan hjælpe dem i det omfang, du bliver bedt om det. Præstedømmeledere og medlemmer fører med hjælp fra jer de nyomvendte ind i fællesskabet.

### Venskab

- Sørg for, at der om muligt er et medlem til stede ved hver lektion før dåb og bekræftelse. Disse medlemmer bør ofte være hos undersøgerne for at besvare spørgsmål, sætte sig ind i deres udfordringer og opmuntre dem.
- Invitér medlemmer med til dåbsmøder, og bed dem om at byde nydøbte velkommen i menigheden. Medlemmer hjælper nydøbte til at føle sig trygge ved forskellige kirkemøder. De bør også præsentere dem for andre medlemmer.
- Præsenter så tidligt som muligt undersøgerne for biskoppen, hans rådgivere, ældsternes kvorumspræsident og hjælpeforeningspræsidentinden samt andre menighedsledere. Forklar biskoppens og andre menighedslederers roller.



### Tjenestemuligheder

- Hjælp mandlige nydøbte til at forstå og forberede sig til at modtage Det Aronske Præstedømme og Det Melkisedekske Præstedømme. Forklar, at et præstedømmekvorum giver mændene mulighed for at lære, dyrke Gud og tjene hinanden.
- Giv nyomvendte og mindre aktive medlemmer muligheder for at tjene fx ved at hjælpe en enke eller en syg eller deltage i velfærdsprojekter.
- Henvi nyomvendte til slægtshistoriske konsulenter, så de kan udfylde et familiegripeskema og en anetavle. Hjælp dem, hvis forholdene tillader det, med at forberede sig til at blive døbt i templet for deres afdøde forfædre.
- Invitér nyomvendte til at forberede familiemedlemmer og venner til at blive undervist af missionærene. Missionærene bør bede nyomvendte og mindre aktive medlemmer om henvisninger.

### Næring ved Guds ord

- Undervis i alle principperne i lektion 5, »Love og ordinancer«.
- Mind jeres nyomvendte og mindre aktive medlemmer om alle forpligtelser, som de har indgået før dåben, og de pagter, som de indgik, da de blev døbt og bekræftet.
- Motivér dem til at bede dagligt som enkeltpersoner og sammen med deres familie.
- Motivér dem til at studere skrifterne dagligt, især Mormons Bog.



- Styrk de nyomvendtes vidnesbyrd om Jesu Kristi evangeliums gengivelse ved profeten Joseph Smith. Repetér de lektioner, I gav før dåben og bekræftelsen ved at tilpasse de forpligtelser, I udfordrer dem til, til deres nuværende behov.
- Fortsæt med at forklare vigtigheden af at komme i kirke hver søndag og være værdig til at nyde nadveren. Kom i kirke sammen med nyomvendte og mindre aktive medlemmer og sid sammen med dem.
- Motivér dem til at komme i gæsteklassen i søndagsskoletiden.
- Vis dem, hvordan man holder familieaften mandag aften ved hjælp af *Familieaften: Idé- og håndbog*.
- Motivér dem til at dele det gengivne evangelium med andre.
- Hjælp dem med at blive indskrevet i seminar eller institut.
- Gør dem opmærksom på Kirkens forskellige hjemmesider, fx [www.mormon.org](http://www.mormon.org), [www.lds.org](http://www.lds.org) og [www.familysearch.org](http://www.familysearch.org).

### Skriftstudium

#### Næring ved Guds ord

Mosiah 18:18-20

Alma 31:5

Moroni 6:4

#### Tjeneste

Mosiah 2:17

Matt 25:40

Guide til Skrifterne, »Tjeneste«

## Hvad er missionspræsidentens rolle?

Missionspræsidenten besidder nøglerne til dåb af nyomvendte. Under hans ledelse har fuldtidsmissionærene hovedansvaret for at undervise undersøgere. Men biskoppen fører tilsyn med, at jeres undersøgere gør fremskridt og knytter venskaber, mens de bliver undervist. Menighedens missioneringsplan føres ud i livet under biskoppens præsiderende myndighed. Missionspræsidenten mødes regelmæssigt med stavspræsidenten for at sikre, at fuldtidsmissionærene arbejder sammen med de lokale præstedømmeledere. Han samordner missioneringen og tilbyder at hjælpe stavspræsidenten med at undervise i principperne og den praktiske udførelse af missioneringen.

## Hvilke ansvar har stavs- og menighedsledere?

De lokale kirkeledere og -medlemmer er jeres bedste forbundsfæller. Respektér dem, og stræb efter at opbygge et godt forhold til dem. Når I arbejder sammen med disse ledere, må I huske på, at de har andre ansvar i forbindelse med deres kaldelser. Bestræb jer på at være en velsignelse snarere end en byrde for lederne af jeres stav eller menighed. I må spørge jer selv: »Hvordan kan vi hjælpe til?« Drøft jeres planer og aktiviteter med biskoppen og missionslederen. Sørg for, at det, I foretager jer, støtter menighedens missioneringsplan.

De lokale præstedømmelederens ansvar for missionering står beskrevet nedenfor. Hvis du forstår deres roller, kan du bedre arbejde sammen med dem.

### Stavspræsident

Stavspræsidenten fører tilsyn med biskopperne og deres ansvar for at missionere, fastholde og aktivere. I sit månedlige interview med biskopperne drøfter han specifikke

undersøges og medlemmers planer og fremskridt. Han sikrer sig, at lærdomme om missionering jævnligt bliver forklaret ved stavs- og menighedsmøder, og at præstedømmeledere og andre undervises i deres missioneringsansvar.

Stavspræsidenten mødes også regelmæssigt med missionspræsidenten for at koordinere missioneringen, bl.a. oplæringen af ledere og medlemmer, anvendelse og placering af fuldtidsmissionærer og hjælp til at aktivere.

### Højrådsmedlem

Stavspræsidentskabet udpeger et højrådsmedlem til at fremme missionering, fastholdelse og aktivering i staven. Han underretter regelmæssigt stavspræsidentskabet om, hvordan arbejdet skrider frem. Han sikrer også, at missionslederen på denne måde bliver sat ind i sine pligter, bl.a. at han lægger menighedens missioneringsplan.

### Biskop

Biskoppen har ansvaret for missionering, fastholdelse og aktivering i sin menighed. Det er vigtigt, at han personligt deltager og virker som leder. Til at bistå sig i arbejdet kalder biskoppen en værdig bærer af Det Melkisedekske Præstedømme til at tjene som missionsleder. Han kalder også et tilstrækkeligt antal lokalmissionærer, som opfylder menighedens behov.

Biskoppen bruger præstedømmets udøvende komite og menighedsrådet til at koordinere missionering, fastholdelse og aktivering. Han leder udarbejdelsen og gennemførelsen af menighedens missioneringsplan.



### Øvelse: Fællesstudium

Aftal tid til at mødes med biskoppen. Spørg ham til råds om, hvordan I bedst kan tjene i menigheden.

### Præstedømme- og hjælpeorganisationsledere

Præstedømme- og hjælpeorganisationsledere bør regelmæssigt gennemgå de nye medlemmers og mindre aktive medlemmers status og planlægge, hvordan de bedst kan være med til at føre dem ind i fællesskabet og styrke dem. De bør også arbejde tæt sammen med missionslederen om at koordinere missionering, fastholdelse og aktivering sammen med lokalmissionærer og fuldtidsmissionærer.

### Missionsleder

Under biskoppens ledelse skal missionslederen –

- være et eksempel med hensyn til at forkynde evangeliet og føre undersøgere, nyomvendte og mindre aktive medlemmer ind i fællesskabet.
- koordinere lokalmissionærernes og fuldtidsmissionærernes arbejde med præstedømmeledere, hjælpeorganisationsledere og medlemmer.

- bruge *Udviklingsoptegnelse*, *Opfølgningsliste for nydøbte* og *Biskoprådets handlinger og interview* ved møder i præstedømmets udøvende komite og i menighedsrådet for at gennemgå undersøges, nydøbtes og mindre aktives fremskridt.
- holde ugentlige samordningsmøder med missionærerne.
- organisere dåbsmøder for nyomvendte i menigheden i samarbejde med fuldtidsmissionærerne. Et medlem af biskoprådet eller missionslederen leder normalt disse møder.

Missionslederen sidder også i præstedømmets udøvende komite, menighedsrådet og i velfærdskomiteen og deltager i stavens præstedømmelederskabsmøder.

### Lokalmissionærer

Kvalificerede brødre og søstre kaldes til at tjene som lokalmissionærer. Menighedens missionsleder fører tilsyn med dem.

Lokalmissionærer finder, tager sig af og underviser undersøgere. De underviser også og fører nyomvendte og mindre aktive medlemmer ind i fællesskabet.

En lokalmissionær, som bærer Det Melkisedekske Præstedømme, kan kaldes til at tjene som assisterende missionsleder.

### Samordning med missionærer

Menighedens missionering samordnes som regel i præstedømmets udøvende komite og menighedsrådsmødet ved hjælp af *Udviklingsoptegnelse*, som fuldtidsmissionærerne udfylder. Formålet med disse møder er at rapportere, planlægge og samordne indsatsen for at finde, undervise, indføre i fællesskabet og aktivere som skitseret i følgende afsnit.

*Opsøgende arbejde.* Præstedømmets udøvende komite og menighedsrådet drøfter planer for, hvordan specifikke personer forberedes til at blive undervist af fuldtidsmissionærerne. De drøfter specifikke medlemmers fremgang med hensyn til at forberede enkeltpersoner og familier til missionærlektionerne.

*Undervisning og dåb.* Præstedømmets udøvende komite og menighedsrådet gennemgår hver uge udviklingsoptegnelsen, som beskriver hver enkelt undersøggers fremgang. De koordinerer planerne for undervisning i medlemmers hjem, hjælp til at føre undersøgere ind i fællesskabet og sikring af medlemsdeltagelse i dåbsmøder.

*Indførelse i fællesskabet og undervisning af nye medlemmer.* Præstedømmets udøvende komite og menighedsrådet gennemgår Opfølgningsliste for nyomvendte for at følge hvert nyt medlems fremgang. De drøfter også, hvordan nye medlemmer skal føres ind i fællesskabet. På biskoppens opfordring fremsætter de forslag til kaldelser til nydøbte.

*Indførelse i fællesskabet og undervisning af mindre aktive medlemmer.* Præstedømmets udøvende komite og menighedsrådet samordner præstedømmekvorummernes og fuldtidsmissionærernes aktiveringsbestræbelser. De planlægger også, hvordan de kan føre mindre aktive medlemmer ind i fællesskabet, især ved at invitere dem til kirkemøder og -aktiviteter.

### Yderligere samordning med missionslederen

Missioneringen i menigheden samordnes som regel i præstedømmets udøvende komite og i menighedsrådet. Hvis der er behov for yderligere samordning, kan missionslederen holde samordningsmøder med fuldtidsmissionærerne. Følgende kan

også inviteres med til dette møde: Menighedens missionærer, en assistent fra højpræster-nes gruppeledelse, en rådgiver fra ældsternes kvorumspræsidentskab og en rådgiver fra hjælpeforeningspræsidentskabet.

De, som deltager i dette møde, kan gennemgå og aflægge rapport om deres opgaver og mål fra tidligere møder og lægge planer for den kommende uge. De kan efter behov koordinere opgaverne for lokalmissionærernes samarbejde med fuldtidsmissionærerne og drøfte, hvordan man kan gøre lokalmissionærernes og fuldtidsmissionærernes arbejde mere effektivt.

### Menighedens missioneringsplan

Mange menigheder har erfaret, at en missioneringsplan fremmer missioneringen i menigheden. En sådan plan kan omfatte mål, initiativer og aktiviteter, som får medlemmerne til at opfordre andre mennesker til høre om evangeliet. Det kan også være en fordel for menighedens medlemmer og familier at lægge en sådan plan som rettesnor for deres missionering.

Medlemmerne må bruge alle værdige metoder til at finde mennesker, som er villige til at lytte til budskabet om genoprettelsen. De bør lægge vægt på at finde fædre, mødre og børn, som derved kommer ind i Kirken som familier. Herunder følger nogle forslag, som man kan overveje, når man skal lægge en missioneringsplan.

- Bed om, at Herren vil forberede bestemte mennesker til at høre om evangeliet. Bed også om at måtte være opmærksom på dem, han forbereder (se Alma 6:6). »Det bliver en stor dag,« har præsident Hinckley for nylig sagt, »når vore medlemmer ikke blot beder for missionærerne over hele verden, men når de beder Herren om at velsigne sig selv, så de kan hjælpe de missionærer, som virker i deres egen menighed« (se »Missionering«, *Første verdensomspændende oplæringsmøde for ledere*, jan. 2003, s. 19).
- Vær opmærksom på muligheder for at vise omsorg for andre. Vær omsorgsfuld og vis kærlighed til alle mennesker.
- Bed venner og naboer om at tjene side om side med medlemmerne i sådanne projekter som samfundstjeneste, at sørge for mad til de nødlidende, tage del i undervisningen ved Hjælpeforeningens inspirationsmøder, hjælpe til med menighedens aktiviteter, hjælpe mennesker med at flytte, deltage i spejderarbejdet samt hjælpe til med slægtshistorie og velfærdsprojekter.
- Invitér ikke-medlemmer, venner og naboer til dåb, bekræftelser og præstedømmeordinationer.
- Bed ikke-medlemmer om at hjælpe til ved særlige begivenheder, som fx morgenmad på en national fridag.
- Sørg for, at menighedens møder, aktiviteter, foredrag og åbenthus-arrangementer er af en sådan kvalitet, at medlemmerne er ivrige efter at invitere deres bekendte med.
- Invitér mennesker til familieaften.
- Besøg mennesker, som står over for forandringer i deres liv, som fx bryllup, fødsel eller dødsfald.
- Besøg og hjælp mennesker, som flytter til nabolaget. Fortæl om lokalsamfundet, nabolaget og Kirken.
- Grib enhver mulighed for at tale om evangeliet. Drøft emner som fx Frelseren, Mormons Bog, Bibelen, formålet med livet, familien og slægtshistorie.

- Motivér de unge til at knytte venskaber med andre unge og invitere dem til kirkemøder og -aktiviteter.
- Arbejd med familier, hvor ikke alle er medlemmer af Kirken.
- Planlæg åndeligt opløftende nadvermøder.

#### Øvelse: Fællesstudium

- Læs side 79-83 i *Tro mod sandheden*, »Kirkens ledelse« sammen med din kammerat, og tal om dem.
- Fortæl din kammerat, hvad du har lært, og skriv det ned i din studiebog.
- Tal om, hvordan din forståelse påvirker din måde at samarbejde med Kirkens ledere på.

### Forpligtelsen til at forblive aktive i Kirken

Missionering lykkes bedst, når mennesker indgår og holder forpligtelsen om at forblive aktive i Kirken hele livet. Det er ikke nok for mennesker blot at komme ind i Kirken. De må komme i den hensigt at blive der. Al din undervisning og alle dine opfordringer må være rettet mod dette mål. Medlemmerne må fortsætte med at efterleve evangeliet og være aktive i Kirken, hvis de vil modtage alle de velsignelser, vor himmelske Fader har til dem.

Nephi sagde: »Og nu, mine elskede brødre, efter at I er kommet ind på den lige og snævre sti, vil jeg spørge, om I har gjort alt? Se, jeg siger jer, nej ... Derfor må I stræbe fremad med standhaftighed i Kristus ... samt holde ud indtil enden, se, så siger Faderen, skal I få det evige liv« (2 Nephi 31:19-20).

Gør dit yderste for at hjælpe mennesker med at gøre sig værdige til »evigt liv, hvad der er den største af alle Guds gaver« (L&P 14:7).

#### Husk følgende

- Opbyg et stærkt forhold til biskoppen og medlemmerne af menighedsrådet.
- Deltag på relevante måder ved mødet i præstedømmets udøvende komite og menighedsrådsmødet.
- Tilbyd menighedsrådet din hjælp. Når medlemmer af menighedsrådet beder dig om hjælp, så –
  - vær villig til at føre nyomvendte og mindre aktive medlemmer ind i fællesskabet, bistå dem i deres kaldelser og muligheder for at tjene og giv dem igen missionærlektionerne.
  - giv nyomvendte lektionen »Love og ordinancer« sammen med et medlem.

## Forslag til studium og anvendelse

### Personligt studium

- Læg ved hjælp af din dagskalender planer om at tale med nyomvendte og nyaktiverede medlemmer om det at lægge sit liv om og komme i kirke. Hvad har hjulpet dem mest? Nedskriv dine tanker om deres oplevelser i din studiebog. Hvilke af disse erfaringer kan du bruge i forbindelse med dine nuværende undersøgere?
- Studér Nephis Anden Bog 31:18-20; Almas Bog 26:1-7; 32:32-43 og Moronis Bog 6. Nedskriv, hvad disse vers lærer dig om det at styrke nyomvendte.

### Fællesstudium

- Spørg biskoppen ved menighedsrådsmødet, om der er nogen mindre aktive medlemmer i dit område, som han kunne tænke sig, at I besøgte denne uge. Forsøg at opbygge disse mindre aktive medlemmers tro på Jesus Kristus, når I besøger dem. Bed om henvisninger.
- Studér Første Korintherbrev 3:2; Hebræerbrevet 5:12 og Lære og Pagter 19:22. Hvad symboliserer mælken? Hvad er den faste føde? Sammenlign disse svar med lærdommene i kapitlet »Hvad skal jeg studere og undervise i?« Hvorfor må du give mælken og den faste føde i den rette rækkefølge og i de rette mængder? Hvordan gør du det?
- Læs følgende citat, hvor præsident Joseph F. Smith beskriver, hvad han følte, da han blev døbt:

»Den følelse, der kom over mig, var en følelse af ren fred, af kærlighed og af lys. Jeg følte i min sjæl, at hvis jeg havde syndet – og sandelig var jeg ikke uden synd – at den da var blevet mig tilgivet; at jeg virkelig var rensset for synd; det rørte mit hjerte, og jeg følte, at jeg ikke ville gøre det mindste insekt under mine fødder fortræd. Jeg følte det, som om jeg ønskede at gøre godt overalt, mod alt og alle. Jeg følte en fornyelse af livet, et nyt ønske om at gøre, hvad der var ret. Der var ikke det mindste ønske om at gøre noget dårligt tilbage i min sjæl ... Det var den påvirkning, der kom over mig, og jeg ved, at den var fra Gud, og var og altid har været et levende vidnesbyrd for mig om min anerkendelse af Herren«  
(*Evangeliske Lærdomme*, 1980, s. 80).

Læs derpå, hvad præsident Smith fortalte om sine følelser længe efter sin dåb:

»Åh! om jeg blot kunne have beholdt den samme ånd og det samme nidkære ønske i mit hjerte hvert øjeblik af mit liv fra [min dåbsdag] og indtil nu. Mange af os, der har modtaget dette vidnesbyrd, denne nye fødsel, denne forandring i hjertet, har, selv om vi har fejlet i vores vurdering eller har gjort mange fejltagelser og måske ofte ikke er nået op til den sande standard i vores liv, omvendt os fra det dårlige, og vi har tid efter anden søgt tilgivelse af Herrens hånd, så vi indtil den dag i dag nærer det samme ønske og det samme forsæt, der gennemstrømmede vores sjæl, da vi blev døbt [og fik forladelse for vore synder], og stadig er vor sjæls altovervejende følelse og begejstring«  
(*Evangeliske Lærdomme*, s. 80).

- Hvad lærer du personligt af præsident Smith om dit eget vidnesbyrd og forpligtelse til at efterleve evangeliet?
- Hvad lærer du om de problemer, som nyomvendte, endog fremtidige profeter, står over for efter dåben?
- Hvis du tænker på nyomvendte og mindre aktive medlemmer, hvad kan du da gøre for at hjælpe dem til igen at finde »det samme ønske og det samme forsæt«, som de engang havde?

### Distriktsmøder og zonekonferencer

- Bed en biskop om at tale om udfordringerne ved at arbejde med mindre aktive medlemmer og nyomvendte. Bed ham om at fremhæve, hvordan missionærer kan hjælpe på disse områder.
- Drøft lignelsen om det mistede får, den tabte mønt og den fortabte søn (se Luk 15).

### Missionspræsident

- Arbejd sammen med de lokale præstedømmeledere og tilskynd dem til at hjælpe nyomvendte til at –
  - blive ordineret til præstedømmet.
  - tage imod hjemmelærere.
  - gøre et navn på en ane klar til at medbringe til templet og udføre dåb for afdøde.
  - få lektionen »Love og ordinancer« med hjemmelærerne til stede.
- Lær de lokale ledere, hvordan de kan benytte missionærerne i menighedsrådet.
- Forklar de lokale ledere formålet med og anvendelsen af *Udviklingsoptegnelse*.
- Bed af og til missionærerne om at vise dig en kopi af deres *Udviklingsoptegnelse*.
- Følg af og til op på nyomvendte for at finde ud af, hvordan de klarer sig, og hvordan missionærer og medlemmer kan være behjælpelige.
- Bed stavs- eller menighedsledere om at tale til dine missionærer og forklare, hvordan missionærer bedst kan hjælpe til.
- Bed nyomvendte om at tale til missionærer og fortælle om deres oplevelser som nye medlemmer af Kirken.
- Bed af og til medlemmer, som har konverteret, om at fortælle deres omvendelseshistorie ved en zonekonference.





**A**

abort, og værdighed mhp. dåb, 213-214  
 advarsel mht. at modtage åbenbaring, 98-99  
 afguder, 75  
 afmærkning af skriftsteder, 24  
 afvænnig, 192-195  
 alvorlige forbrydelse og værdighed mht. dåb, 213-214  
 ansvarlighed, 153-154  
 Aronske Præstedømme, gengivet, 37

**B**

Ballard, M. Russell, om mål, 148  
 om Åndens kraft, 92  
 barmhjertighed defineret, 69  
 befalinger, 70-80  
 studium af, 72  
 undervisning i, 70-71  
 bekræftelse, 64  
 defineret, 69  
 forberedelse til, 209-210  
 udførelse af, 212  
*Se også* dåb og bekræftelse  
 bemyndigelse til at forkynde det gengivne evangelium, 1  
 Benson, Ezra Taft, om arbejde, 121  
 om at forkynde evangeliet for verden, 2  
 om betydningen af Ånden, 180  
 om hvordan man besvarer spørgsmål med Mormons Bog, 107-108  
 om Mormons Bog som vores slutsten, 103  
 om store åndelige spørgsmål, 107  
 besøgsundervisning, 221  
 Bibelen, understøtter Mormons Bog, 105  
 biskoppen, 152  
 ansvar for at missionere, 224-225  
 leder menighedens missionering, 220  
 og missionering, 165  
 Buddha (Gotama), 44  
 budskabet om genoprettelsen, 31  
 forklaret, 6-8  
 og familier, 163-164  
 bøn, en befaling, 72  
 bønnens rolle, 39  
 evalueringsskala, 95  
 forslag til, 94-95  
 hvordan beder man, 39  
 middel til at lære sandheden, 39  
 og tro ved omvendelse, 93-95

**C**

Cabrera, Victor Manuel, omvendelseshistorie, 161-162  
 Calvin, Jean, 44  
 celestiale rige, 52

**D**

dagligt planlægningsmøde, 152-153  
*Dagskalender for missionærer* beskrevet, 146-148  
 definitioner af ukendte ord, 21  
 distriktsmøde og studium, viii  
 formål, ix  
 dommen, defineret, 57  
 den endelige, 52  
 dyd, 118-119  
 dåb for afdøde, 85  
 dåb og bekræftelse, 9, 74  
 optegnelser, 214

spørgsmål og svar vedrørende, 211-213  
 dåb, udfordring til, 39, 65  
 af uværdige kandidater, 213  
 dåbskrav, 210  
 forberedelse til, 209-210  
 ikke nødvendig for små børn, 63  
 med ild, 64  
 nødvendig for medlemskab af Kirken, 63  
 vores første pagt, 62-63  
 dåbsinterview, afholdelse af, 211-213  
 forberedelse af undersøgere til, 210  
 hvem afholder, 212  
 spørgsmål, 212  
 dåbsmøde, afholdelse af, 214-215

**E**

Edens have, 48  
 Egenskaber, Kristi, 115  
 studium af, 116  
 Elias' ånd, 168-169  
 engelsk, behov for at lære, 128  
 etablering af Kirken, 10  
 evangeliet, 59-65  
 defineret, 5, 69  
 formål med, 6  
 gengivelse af, 36-37  
 opfylder menneskers behov, 1-2  
 velsigner familien, 3, 32  
 evigt liv, defineret, 69  
 evigt ægteskab, 84

**F**

Fader i himlen, 47  
 faldet, Adams og Evas, 48-49  
 defineret, 57  
 familieaften, 84  
 »Familien: En proklamation til verden«, 3, 84  
 familien, formålet med, 84  
 gengivne evangelium velsigner, 3  
 undervisning i vigtigheden af, 163-164  
 velsignes i kraft af evangeliet, 32  
 fasteloven, 79  
 Faust, James E., om at undervise uden omsvøb, 187  
 om håb, 117  
 fleksibilitet, mht. studium, vii  
 mht. undervisning, vii  
 flid, 121  
 forbehold, afhjælpning af med Mormons Bog, 109  
 Forjættelsens Helligånd, 91  
*Forkynd mit evangelium*, anvendelse, vii  
 anvendes af lokalmissionærer og ledere, xi  
 forløsning, defineret, 57  
 forpligtelser og velsignelser, 203-204  
 nødvendig del af omvendelsen, 201  
 og direkte spørgsmål, 203  
 og opfølgning, 206  
 øger troen, 202  
 forpligtelser, formål med, 8  
 forslag til studium og anvendelse, xi  
 forsoningen, 31-33, 34, 47, 50-51, 59-60  
 defineret, 57  
 frafald, defineret, 33  
 det store, 34-35  
 frelse mulig for alle, 85  
 defineret, 58  
 frelsesplanen, 46-53  
 oversigt, 53

fysisk død, defineret, 58  
 fædres pligt, 84  
 fællesstudium, formål med, ix  
 plan, viii  
 følg profeten, 74-75  
 førjordisk liv, defineret, 58  
 førjordisk liv, 47  
 defineret, 58  
 Første Præsidentskab, om missionering, 29-30  
 Første Præsidentskabs budskab, v

---

**G**

genoprettelse, defineret, 69  
 genoprettelsens budskab, evangeliets  
 gengivelse, 36-37  
 forklaret, 6-8  
 Gud Faderen viste sig for Joseph Smith, 37  
 Gud, forkyndelse for ikke-kristne, 32  
 Gud, vor himmelske Fader, 31-32, 47  
 Guddommen, rette tilbedelse af, 76  
 Guds slægt, 31-32, 159  
 gøre godt, 172-173

---

**H**

handlefrihed, 47, 48  
 Helligåndsgaven, 64, 91  
 indlæring ved, 18  
 kraft, 90-91  
 person, 90  
 henvisninger fra Kirkens hovedsæde, 167  
 henvisninger fra medier, 167  
 henvisninger, retningslinjer for arbejde med, 167  
 herlighedsriger, 52  
 himmelske Fader, 31-32  
 Hinckley, Gordon B., missionærer skal knytte  
 nyomvendte til Kirken, 220  
 om at føle Ånden, 97  
 om bønlig læsning af Mormons Bog, 108  
 om fastholdelse af nyomvendte, 219  
 om medlemmers hjælp af missionærer,  
 164-165  
 om missionærbønner, 94  
 om nyomvendtes behov, 221-222  
 om tjeneste, 172  
 om tro og bøn, 93-94  
 hjemmeundervisning, 221  
 Hjælpeforeningen, 83  
 hjælpeorganisationslederens pligter, 224  
 Holland, Jeffrey R., om at lytte, 189  
 om at undervise med kraft, 8  
 om sproginlæring, 128  
 homoseksuelle forhold og værdig mht.  
 dåb, 213-214  
 Hunter, Howard W., om at føle Ånden, 99  
 højrådsmedlems pligter, 224  
 håb, 117

---

**I**

ikke-kristen baggrund, undervisning af  
 mennesker med, 195-196  
 indlæring, modtagelse af åbenbaring, 18  
 som kirkemedlem, 86  
 ved Helligånden, 18  
*Indtelefonering af nøgletal*, formular beskrevet, 145  
 informationspyramide, 140  
 isbjerg, forbehold er som, 192

---

**J**

Jesu Kristi andet komme, 37  
 Jesu Kristi evangelium. *Se* evangeliet  
 Jesus Kristus, at forklare mennesker om, 46-47  
 forsoning. *Se* forsoningen  
 jordiske virke, 34  
 som Forløser, 50-51, 59-60  
 viste sig for Joseph Smith, 37  
 jordelivet, 49  
 defineret, 58  
 formålet med, 31-32

---

**K**

kaldelse i Kirken, 85-56  
*Se også* missionærkaldelse  
 kammeratskabsmøde, 152  
 Kimball, Spencer W., om indsættelse, 4  
 om missionering og tempeltjeneste, 168  
 Kirkens præsidenter om missionering, 12-13  
 Kong Fuzi, 45  
 kristelige egenskaber, behov for at udvikle, 115  
 Guds gaver, 115  
 udvikling af, 122-123  
 Kristi lys, 90  
 Kristus. *Se* Jesus Kristus  
 kultur, behov for at lære, 132  
 kundskab, 119  
 kyskhedsloven, 76  
 kærlighed, 118

---

**L**

landets love, adlyd og overhold, 81  
 Lee, Harold B., om familiens betydning, 3  
 om undervisning mhp. forståelse, 198  
 lektioner for nye medlemmer, 29  
 til studium og oplæring, 29  
 til undersøgere, 29  
 livet på jorden, 50  
 livets træ, aktivitet, 2  
 lokalmissionærer, anvendelse af *Forkynd mit  
 evangelium*, xi  
 pligter, 225  
 love og ordnancer efter dåben, 81-87  
 studium af, 82  
 undervisning i, 81  
 loven, adlyd og overhold, 81  
 Luther, Martin, 44  
 lydighed, 122  
 en befaling, 71  
 lytte, i undervisning, 190-191  
 mhp. at forbedre sine sprogkundskaber, 130

---

**M**

Maxwell, Neal A., om håb, 117  
 medlemmers frygt for at missionere, 165  
 hjælp med missionere, 166  
 hjælp til at finde undersøgere, 164-166  
 Melkisedekske Præstedømmet gengivet, 37  
 menighedens missioneringsplan, 226  
 menighedsledere og missionering, 219  
 pligter, 223  
 menighedsråd, 149-150, 221-223  
 ansvar for at føre ind i fællesskabet, 220  
 og kaldelser til nyomvendte, 223  
 og omsorg for nyomvendte, 223-224  
 og venskab med nyomvendte, 222

mindre aktive medlemmer, en hjælp til at finde  
undersøgere, 166  
styrkelse af, 219-220

mindreårige børn og dåb, 213

»Mine egenskaber – Spørgeskema«,  
selvransagelse, 126

missionering, udføres af medlemmer, 83

missionsleders pligter, 224-225

missionspræsidentens pligter, 223

missionssproget og hjemlandets sprog, 127  
forberedelse til at lære, 127  
kræver ihærdighed, 128

missionærens bogsamling, viii-ix

missionærens daglige plan, viii

missionærens mål, at repræsentere  
Jesus Kristus, 2

missionærens rolle ved omvendelsen, 93-94

missionærens succes, 10-11

missionærkaldelse og -ansvar, 4  
for at forkynde det gengivne evangelium, 179  
magt og myndighed i, 4-5

moderens pligt, 84

Monson, Thomas S., om at aflægge  
vidnesbyrd, 204  
om at måle præstation, 152  
om at undervise sammen med medlemmer,  
183-184  
om tålmodighed, 120  
om Åndens sprog, 133

Mormons Bog, anvendelse af, 110-111  
besvarer åndelige spørgsmål, 107-108  
bevis på genoprettelsen, 7, 38-39, 103  
bevis på Jesu Kristi guddommelighed, 103  
formål med, 38  
fører mennesker til Gud, 108  
læsning af, for at lære missions sproget,  
130-131  
læsning af, sammen med undersøgere, 110-111  
som slutsten, 103-104  
understøtter Bibelen, 105-106  
vidner om Jesus Kristus, 105

Muhammed, 45

*Mulige undersøgere*, formular beskrevet, 144

myndighed, gengivet, 36  
missionærens, 4  
præstedømmet, gået tabt, 34-35

mål og ugentlige planlægningsmøder, 149-152  
målsætning, 148

mål som missionær, 1

målsætning, 137

---

## N

nadveren, 63

nye medlemmer, en hjælp til at finde  
undersøgere, 166  
missionærer skal føre ind i fællesskabet, 216  
modtager lektioner, 29  
modtager lektionerne igen, 216  
styrkelse af, 219-220

nye medlemmers indføring i fællesskabet, 216

næstekærlighed, 118

nøgle-indikatorer, defineret, 138-139  
for omvendelse, 138-139  
målsætning for, 148-149

nåde, defineret, 69

---

## O

Oaks, Dallin H., om at udfordre andre til at  
komme til Kristus, 9

områdebog, beskrevet, 140-141  
middel til at finde tidligere undersøgere, 170

omvendelse, 61-62, 192-195  
og forpligtelse, 201

omvendelse, missionærens rolle, 93-94  
Åndens rolle, 92-93

omvendelsesdåb, defineret, 212-213

opbyg Kirken, 160

opfølgning og forpligtelser, 206

ophøjelse, 52  
defineret, 58

oplysningsfelter i *Forkynd mit evangelium*, x-xi

opstandelse, 523  
defineret, 50, 58

optegnelser for dåb og bekræftelse, 214

ordinance, defineret, 62

---

## P

Pablo, beretning om omvendelse ved tjeneste,  
172-173

Packer, Boyd K., om at fremtvinge det åndelige,  
102  
om at genkende Ånden, 96, 99  
om dåb med vand og ild, 9  
om hvordan studium ændrer adfærd, 19  
om Kristi lys, 90  
om Mormons Bog kraft til at nære, 108  
om åndelige oplevelser, 99  
om Åndens betydning for omvendelsen, 93

pagt, defineret, 69  
forklaret, 62

Perry, L. Tom, om lydighed, 122

personlig åbenbaring, 89-90

personligt studium, formål med, viii-ix  
plan, viii

plan. *Se* missionærens daglige plan

Primary, 83

profeter, forklaret, 34  
rolle, 32-33

profetiske udtalelser om missionering, 12-13

præstedømme og hjælpeorganisationer, 82-83

Præstedømme, Det Aronske, 82  
defineret, 32

Præstedømme, Det Melkisedekske, 82  
gengivelse af, 37, 82

præstedømmelederes pligter, 224

---

## R

reformationen, 34-35

reformatorer, 44

reinkarnation og opstandelse, 52

renset for synd, 2, 5-6, 59-60

---

## S

sabbatsdagen, helligholdelse af, 73

samtale med andre, forslag til, 161  
hjælp til at finde, 160-162

samordning med missionærer, 225

Schultz, Frank og Mildreds omvendelseshistorie,  
168-169

skabelsen af jorden, 48

skriftsteder, understregning af, 24  
 anvendelse af i undervisning, 185-187  
 skriftstudium, en befaling, 72-73  
 skuffelse, 10-11  
 slægtsforskning, 85  
 slægtshistorie, middel til at finde undersøgere, 168-170  
 slægtshistoriske centre, middel til at finde undersøgere, 168  
 Smith, Hyrum, om undervisning i de første principper, 6  
 Smith, Joseph F., om hvad han følte, da han blev døbt, 228  
 Smith, Joseph, og det første syn, 37  
 og gengivelsen, 36-37  
 om at forlade sig på Ånden, 97-98  
 om at undervise alle mennesker, 160-161  
 om behovet for åbenbaring, 89  
 om dåb med vand og Helligånden, 9  
 om evangeliets forkyndelse, 164  
 om Helligåndsgaven, 91  
 om Mormons Bog som vores slutsten, 103  
 Snider, beretningen om ægteparret, 113  
 sprog, indlæring og grammatik, 130  
 med kammerater, 131  
 mål, 129  
 og udenadslære, 129-130  
 principper for, 128-129  
 redskaber til, 129  
 studieplan, 129-131  
 spørgsmål og forpligtelse, 203  
 anvendelse i undervisning, 188-189  
 besvarelse af med Mormons Bog, 109  
 spørgsmål, behovet for at besvare undersøgeres, 192  
 stavsledere og missionering, 219  
 pligter, 223  
 stavspræsidentens pligter, 223  
 studiebog, forklaret, x  
 studium, begynd med bøn, 17, 22  
 effektivt, 17  
 forslag til effektivt, 22-24  
 godkendte kilder, 23  
 retningslinjer, 20-21  
 som forberedelse til at undervise, 19-22  
 succes, defineret, 10-11  
 synd betragtet i forskellige kulturer, 60  
 søgning efter mennesker at undervise, 159  
 søgning efter undersøgere, forslag til, 171  
 søgning og undervisning, 162-163  
 med medlemmer, 166-167  
 ved Ånden, 160

---

**T**

Taylor, John, om at undervise på en ligefrem måde, 187  
 telestiale rige, 52  
 tempelbegavelse, 85  
 tempeltjeneste, 85  
 terrestriale rige, 52  
 ti bud, lydighed mod, 75-76  
 tid, effektiv anvendelse af, 137  
 tidligere undersøgere, middel til at finde mennesker at undervise, 170  
 tiende og offergaver, 79  
 tiendeloven, 78

tjeneste som kirkemedlem, 86  
 en hjælp til at finde undersøgere, 172-173  
*Tro mod sandheden*, 21  
 tro og søgning efter mennesker at undervise, 159  
 og bøn, 93-95  
 på Jesus Kristus, 60-61, 116-117  
 tungemålgaven, 133  
 Tyndale, William, 44  
 tålmodighed, 120

---

**U**

uddeling, defineret, 33  
 uddelinger, 32-34  
 udelukkede medlemmer, mulig dåb af, 213  
 udenadslære og undervisning, vii  
 udfordringer til at indgå forpligtelser, 201-202  
 udholdenhed til enden, 65, 87  
 defineret, 69  
*Udviklingsoptegnelse*, formular beskrevet, 143  
 udødelighed, defineret, 58  
 forklaret, 52  
*Ugentlig missionærreport*, formular beskrevet, 148  
 ugentlig planlægningsmøde, afholdelse af, 149-151  
 undersøgere, mål om at læse i Mormons Bog, 110-111  
 målsætning for, 149-152  
 skal forberedes af missionærer til dåbsinterview, 210  
 undervisning, begyndelse, 180-181  
 Første Præsidentskabs råd vedrørende, 179-180  
 i en kirkekaldelse, 86  
 i evangeliet som missionær, 179  
 længden af besøg, 182  
 længden af lektioner, vii  
 med medlemmer, 182  
 med sin kammerat, 183  
 med skriftsteder, 184-186  
 med spørgsmål, 188-189  
 mennesker uden kristen baggrund, 195-196  
 og lydhørhed, 190-191  
 og opsøgende arbejde, 162-163  
 og udenadslære, vii  
 tilpasses for at opfylde behov, 182-183  
 ved Ånden, 3-4  
*Undervisningsoversigt*, formular beskrevet, 142-143  
 Unge Mænds organisation, 83  
 Unge Pigers organisation, 83

---

**V**

velsignelser og forpligtelser, 203-204  
 vidnesbyrd, aflæg ofte, 204-205  
 visdomsordet, 77  
 vordende ældste, en hjælp til at finde undersøgere, 166

---

**W**

Wirthlin, Joseph B., om anvendelsen af Mormons Bog, 110  
 Wycliffe, John, 44

---

**Y**

ydmyghed, 120-121  
 Young, Brigham, om at modtage et vidnesbyrd, 205

**Z**

---

zonekonference og studium, viii

**Å**

---

åbenbaring, personlig, 89-90

åndelig død, defineret, 58

åndelige spørgsmål og Mormons Bog, 107-108

Ånden kraft, i forbindelse med omvendelse,  
91-92

leder undervisningen, 180

tilskyndelser, 96-97

undervisning ved, 3-4

Åndens gaver, 91

åndeverdenen, 51

## Husk følgende ...

- Dit mål er at bringe sjæle til Kristus.
  - Forbered mennesker til, at de kan opfylde dåbskravene i Lære og Pagter 20:37 og spørgsmålene ved dåbsinterviewet.
- 
- Bed ofte for dig selv og for andre.
  - Stol på, at Ånden vil vise dig, hvor du skal tage hen, hvad du skal gøre, og hvad du skal sige.
  - Adlyd med nøjagtighed.
  - Studér hver dag sproget i din mission.
- 
- Planlæg hver dag, og fokusér på nøglefaktorerne.
  - Arbejd effektivt hele dagen, hver dag.
- 
- Bed om henvisninger fra **alle!**
  - Undervis, mens du søger; søg, mens du underviser.
- 
- Læs i Mormons Bog sammen med dem, du underviser.
  - Undervis andre i, at en vigtig måde, hvorpå man kan finde ud af, at Joseph Smith er Guds profet, er at læse og bede angående Mormons Bog.
  - Kontakt alle undersøgere dagligt.
  - Bær vidnesbyrd ofte.
  - Få et medlem med til hver eneste lektion, hvis det er muligt.
  - Aftal altid en bestemt dato og tidspunkt for den næste lektion.
  - Invitér alle undersøgere til døbsmøder.
  - Giv efter hver lektion undersøgere noget at læse og tænke over som forberedelse til det næste møde.
- 
- Opbyg et forhold til medlemmerne ved at tjene dem og arbejde sammen med menighedens ledelse.
  - Hjælp menighedens ledere med aktiviteter til at fastholde og aktivere.
- 
- Hjælp alle, som du underviser, til at indgå forpligtelser, der medfører omvendelse og styrker deres tro på Frelseren.
  - Elsk Herren og tjen ham af hele din styrke.



JESU KRISTI  
KIRKE  
AF SIDSTE DAGES HELIGE

