

Handleiding voor zendingswerk

# 'Predik mijn evangelie'

(zie LV 50:14)



'Bekeert u, al gij einden der aarde, en komt tot Mij en laat u dopen in mijn naam, zodat gij door het ontvangen van de Heilige Geest kunt worden geheiligd' (3 Nephi 27:20).



# Predik mijn evangelie (zie LV 50:14)

---

Omslag: *Johannes de Doper doopt Jezus* © 1988 by Greg K. Olsen  
Welwillend ter beschikking gesteld door Mill Pond Press en dr. Gerry Hooper.  
Kopiëren niet toegestaan.

© 2004 by Intellectual Reserve, Inc.  
Alle rechten voorbehouden

Printed in Germany  
Engels origineel vrijgegeven: 11/04  
Ter vertaling vrijgegeven: 11/04  
Titel van het Engels origineel: *Preach My Gospel*  
Dutch  
36617 120

# Predik mijn evangelie (zie LV 50:14)

---

Boodschap van het Eerste Presidium . . . . .	V
Inleiding: hoe kan ik <i>Predik mijn evangelie</i> het best gebruiken? . . . . .	VII
1 Wat wordt er van mij verwacht als zending? . . . . .	1
2 Hoe studeer ik doelmatig en bereid ik me voor op onderwijzen? . . . . .	17
3 Wat bestudeer ik en waarin onderwijs ik? . . . . .	29
• Les 1: De boodschap van de herstelling van het evangelie van Jezus Christus . . . . .	31
• Les 2: Het heilsplan . . . . .	47
• Les 3: Het evangelie van Jezus Christus . . . . .	62
• Les 4: De geboden . . . . .	75
• Les 5: Wetten en verordeningen . . . . .	86
4 Hoe kan ik de Geest herkennen en begrijpen? . . . . .	95
5 Wat is de rol van het Boek van Mormon? . . . . .	111
6 Hoe kan ik christelijke eigenschappen ontwikkelen? . . . . .	125
7 Hoe kan ik de taal van mijn zendingsgebied leren beheersen? . . . . .	139
8 Hoe gebruik ik mijn tijd verstandig? . . . . .	149
9 Hoe vind ik mensen die ik kan onderwijzen? . . . . .	169
10 Hoe kan ik mijn onderwijsvaardigheden verbeteren? . . . . .	189
11 Hoe kan ik mensen toezeggingen laten doen en nakomen? . . . . .	211
12 Hoe bereid ik mensen voor op de doop en de bevestiging? . . . . .	221
13 Hoe werk ik samen met de leidinggevenden in ring en wijk? . . . . .	231
Register . . . . .	243



# Boodschap van het Eerste Presidium

---

*Geachte medezending,*

*Wij complimenteren u met de geweldige roeping van zending. Er is geen werk dat boeiender is, noch is er werk dat meer voldoening geeft.*

*Predik mijn evangelie zal van u, naar wij hopen, een beter voorbereide, geestelijk volwassen zending en een overtuigende leerkracht maken.*

*Wij moedigen u aan om dit materiaal dagelijks te gebruiken bij uw eigen voorbereiding en die met uw collega, alsmede in districtsbijeenkomsten en zoneconferenties. Bestudeer de genoemde teksten en maak u de leerstellingen en beginselen eigen.*

*Wij moedigen u aan om te kiezen voor een hogere norm van toewijding aan het glorierijke werk van onze Vader in de hemel. Iedere zending speelt een belangrijke rol bij de totstandbrenging van 'de onsterfelijkheid en het eeuwige leven van de mens' (Mozes 1:39).*

*De Heer zal u belonen en rijkelijk zegenen als u Hem nederig en met een gebed in uw hart dient. U zult door uw werk onder zijn kinderen gelukkiger zijn dan ooit tevoren.*

*Het Eerste Presidium*





# Inleiding: hoe kan ik *Predik mijn evangelie* het best gebruiken?

## *Predik mijn evangelie*

Gebruik *Predik mijn evangelie* zo dat uw behoeften als zendeling worden vervuld. U kunt een hele studieperiode aan slechts enkele alinea's besteden — of aan een heel hoofdstuk. U kunt de hoofdstukken in volgorde bestuderen of een andere volgorde bedenken die beter voldoen aan uw behoeften. Door deze flexibiliteit kunt u studeren wat u nodig hebt wanneer u het nodig hebt, of volgens de instructies van uw zendingspresident.

Alle hoofdstukken in *Predik mijn evangelie* zijn bedoeld om u te laten slagen als zendeling. Maar als u aan hoofdstuk 3 begint, valt u misschien iets op. De meeste hoofdstukken zijn tot u gericht. Hoofdstuk 3 is tot een algemener publiek gericht.

U leert de leerstellingen in hoofdstuk 3 (a) om uw eigen kennis en getuigenis van het evangelie te versterken en (b) om anderen les te geven en voor te bereiden op het doen van toezeggingen, en het sluiten en nakomen van verbonden.

De leerstellingen in de andere hoofdstukken kunnen u van pas komen bij uw onderwijs aan uw onderzoekers en nieuwe leden. De informatie in hoofdstuk 4, 'Hoe kan ik de Heilige Geest herkennen en begrijpen?', kunt u bijvoorbeeld gebruiken om onderzoekers te leren hoe ze door de macht van de Heilige Geest een getuigenis kunnen krijgen. Met de informatie in hoofdstuk 5, 'Wat is de rol van het Boek van Mormon?', kunt u onderzoekers die moeite hebben met het lezen van het Boek van Mormon, helpen. Met de ideeën in hoofdstuk 2, 'Hoe studeer ik doelmatig en bereid ik me voor op lesgeven?', kunt u nieuwe leden leren hoe zij meer uit hun studie van het Boek van Mormon kunnen halen.

*Predik mijn evangelie* behandelt de basisaspecten van het zendingswerk. Niet elke vraag of elke mogelijke situatie wordt er in beantwoord. U zult het meest bereiken als u naar de Geest luistert, de Schriften bestudeert, de geboden onderhoudt en toepast wat u leert.

Bestudeer de hoofdstukken uw hele zending. Pas toe wat u leert. Evalueer uw werk. Zendingen die ernaar streven om zich iedere dag voor te bereiden en zich constant te verbeteren, zullen leiding van de Heilige Geest ontvangen en gezegend worden.

## De zendelingenlessen

U hebt de vrijheid om de lessen zo te behandelen dat de onderzoekers het best op de doop en de bevestiging worden voorbereid. Van u wordt niet alleen verwacht dat u het lesmateriaal behandelt; het gaat erom dat u mensen tot Christus helpt komen door geloof in Hem, bekering, de doop, de gave van de Heilige Geest en volharding tot het einde toe. Over het algemeen behoort een les niet langer dan drie kwartier te duren. Het kan zijn dat u alleen tijd voor korte lessen hebt. In dat geval zult u misschien vaker korte bezoeken moeten afleggen om segmenten van een les door te nemen.



U kunt de lessen op veel manieren geven. Welke les u behandelt, wanneer u dat doet, en hoeveel tijd u eraan besteedt, kunt u het beste bepalen aan de hand van de behoeften van de onderzoekers en de leiding van de Geest. Leer geen hele les uit het hoofd.

### Individuele studie, studie met uw collega, districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

Als u zich op zending doeltreffende studiegewoonten eigen maakt, zult u niet alleen als zendeling slagen, maar ook uw getuigenis van het evangelie van Jezus Christus versterken. De vier belangrijkste momenten waarop u veel kunt leren, zijn: de individuele studie, de studie met uw collega, de districtsbijeenkomst en de zoneconferentie. In uw dagschema is tijd gereserveerd voor individuele studie en studie met uw collega.

Dagschema voor zendingen\*

6.30 uur	Opstaan, bidden, lichaamsbeweging (half uur), en voorbereiding op de dag.
7.30 uur	Ontbijt.
8.00 uur	Individuele studie: het Boek van Mormon, andere Schriften, leerstellingen in de zendingenlessen en andere hoofdstukken uit <i>Predik mijn evangelie</i> .
9.00 uur	Studie met uw collega: bespreek wat u tijdens de individuele studie hebt geleerd, bereid u voor op te geven lessen, oefen bepaalde lessen, bestudeer hoofdstukken uit <i>Predik mijn evangelie</i> , bespreek uw plannen voor die dag.
10.00 uur	Begin met uw zendingswerk. Zendingen die een andere taal leren, besteden nog half uur tot een uur aan taalstudie, en maken plannen voor bepaalde leeractiviteiten met die taal.  Zendingen mogen een uur voor de lunch en aanvullende studie nemen, en een uur voor het avondeten, op een tijd die past in hun zendingswerk. In de regel moet men niet later dan vijf uur aan tafel gaan.
21.00 uur	Terug naar de woonruimte (tenzij u een les geeft, dan uiterlijk om 21.30 uur terug), en de volgende dag plannen (half uur). In uw dagboek schrijven, klaarmaken voor de nacht, gebed.
22.30 uur	Bedtijd.

\* In overleg met het Presidium der Zeventig of het gebiedspresidium kan uw zendingspresident dit schema aan de plaatselijke omstandigheden aanpassen.

Wat u van de individuele studie leert, kunt u bespreken tijdens de studie met uw collega, in districtsbijeenkomsten en zoneconferenties, waar u elkaar in 'de leer van het koninkrijk zult onderwijzen' (LV 88:77). Wat u tijdens uw studie en districtsbijeenkomsten leert, zal uw onderwijs met geestelijke kracht bezielen.

#### Individuele studie

De individuele studie heeft tot doel uw kennis en getuigenis van het herstelde evangelie te vergroten. Ook leert u hoe u het beste uw onderzoekers kunt opvangen. Tijdens de individuele studie concentreert u zich op de standaardwerken en de goedgekeurde boeken voor zendingen:



- *Jezus de Christus*
- *Ons erfgoed*
- *Our Search for Happiness*
- *Trouw aan het geloof*

U kunt effectief studeren als u:

- Het Boek van Mormon en de andere Schriften bestudeert.
- De leerstellingen in de zendelingenlessen bestudeert.
- Hoofdstukken uit *Predik mijn evangelie* bestudeert.

### Studie met uw collega

Het doel van de studie met uw collega is (1) om de eenheid tussen u en uw collega te bevorderen, zodat u met de Geest kunt onderwijzen en (2) om u te concentreren op de vooruitgang van uw onderzoekers. U studeert effectief met uw collega als u:

- Met elkaar bespreekt wat u tijdens de individuele studie hebt geleerd.
- Specifiek aandacht besteedt aan binnenkort te geven lessen, bezoeken aan leden, kansen om nieuwe onderzoekers te vinden en andere activiteiten. Bestudeer datgene wat van u een betere leerkracht maakt, wat tot meer onderzoekers leidt en wat de kwaliteit van uw werk bevordert. Bespreek de mensen die u onderwijst. Maak plannen om het geleerde in praktijk te brengen.
- Blijf de beginselen, doelen, vaardigheden en plannen die in de studie met uw collega naar voren zijn gekomen, onder het dagelijkse werk bespreken.

### Districtsbijeenkomst

Het doel van de districtsbijeenkomst is 'elkaar in de leer van het koninkrijk [te] onderwijzen' (LV 88:77).

- De districtsbijeenkomst worden wekelijks gehouden en duurt een uur tot anderhalf uur.
- De districtsleider plant en leidt de vergadering. Hij kan andere zendelingen vragen om hem te helpen.
- In de districtsbijeenkomst kan het volgende aan de orde komen:
  - Ideeën uit de individuele studie en studie met uw collega.
  - Lesoefeningen in verschillende omstandigheden.
  - Uitleg, demonstratie en oefening van de beginselen en vaardigheden die in *Predik mijn evangelie* staan beschreven.
  - Bespreking van de vooruitgang en behoeften van onderzoekers.
  - Bespreking en oplossing van problemen in het district.
  - Ervaringen en getuigenissen op het gebied van zendingswerk.
- Districtsleiders kunnen de districtsbijeenkomst gebruiken om rapporten van de zendelingen in het district in ontvangst te nemen. Ze mogen geen doelen voor andere zendelingen stellen en mogen niet naar hun doelen vragen.

### Zoneconferenties

De zoneconferenties worden op aanwijzing van de zedingspresident gehouden.

## Rubrieken in *Predik mijn evangelie*

Ieder hoofdstuk in *Predik mijn evangelie* bestaat uit verschillende rubrieken. Deze rubrieken vergemakkelijken uw studie, en zijn zeker niet bedoeld om u tot een bepaalde manier van studeren te dwingen. U bent vrij in het gebruik van deze rubrieken — afhankelijk van uw behoeften.

### Studieverslag

In *Predik mijn evangelie* wordt u herhaaldelijk aangemoedigd om een studieverslag bij te houden om alles wat u leert te begrijpen, toe te lichten en te onthouden. Ouderling Richard G. Scott heeft gezegd: 'Kennis die zorgvuldig wordt opgeschreven, is kennis die beschikbaar is in tijd van nood. Geestelijk gevoelige informatie dient u op een heilige plaats te bewaren. Daardoor toont u de Heer dat u die hoogacht en verhoogt u uw kansen om nog meer licht te ontvangen.' ('Geestelijke kennis verwerven', *De Ster*, januari 1994, p. 82.) Kijk uw studieverslag door om geestelijke ervaringen in herinnering te roepen, over nieuwe ideeën na te denken en te bepalen of u gegroeid bent.

Uw studieverslag kan een dagboek, een notitieblok of een multomap zijn. Noteer en orden uw gedachten en indrukken op een manier die bij uw leer methode past. Ontwikkel uw eigen systeem zodat u in de toekomst gemakkelijk belangrijke informatie kunt terugvinden. Gebruik het vaak om wat u geleerd hebt te herhalen, te bestuderen en toe te passen. Gebruik uw studieverslag om tijdens individuele studie, studie met uw collega, districtsbijeenkomsten, zoneconferenties en gesprekken met de zedingspresident notities te maken en indrukken te noteren.

### Informatiekaders

De kaders in *Predik mijn evangelie* vergemakkelijken uw studie. Sommige kaders zijn een vooruitblik op of een samenvatting van belangrijke punten. Met de andere kunt u richting geven aan uw studie, doordringen in de Schriften, toepassen wat u geleerd hebt, vaardigheden ontwikkelen, en de behoeften van uw onderzoekers vervullen. In de meeste gevallen zijn deze kaders gewoon een vertrekpunt. Neem de oefeningen in het kader als basis en ontwikkel zelf nieuwe leer oefeningen. Ga ook op zoek naar relevante teksten.

#### Ter overweging

- Wat houdt het in o...
- Hoe versterk ik mij
- Waarom moet ik de
- Wat is de rol van ve

'**Ter overweging**'. De meeste hoofdstukken beginnen met vragen in het kader 'Ter overweging'. Deze vragen zijn gericht op de belangrijkste punten in het hoofdstuk en zijn een raamwerk voor uw studie. Gebruik deze vragen om wat u geleerd hebt te ordenen, te begrijpen, te overwegen en toe te passen.

#### En vergeet niet

- Bouw de kerk op a...
- Streef naar en gee'
- Er zijn mensen in i'
- Leden van de kerk -

'**En vergeet niet**'. De meeste hoofdstukken eindigen met het kader 'En vergeet niet' — een samenvatting van de belangrijkste punten in het hoofdstuk. Als u een hoofdstuk bestudeerd hebt, neem dan deze uitspraken door om er zeker van te zijn dat u de belangrijkste punten begrijpt. Evalueer hoe goed u deze punten toepast, en bedenk hoe u het geleerde in praktijk gaat brengen.

**Schriftstudie**

**Wat zeggen deze teksten**

3 Nephi 12:48  
3 Nephi 27:21, 27

**Wat is de verhouding**

**'Schriftstudie'**. Dit kader verwijst naar teksten waarmee u uw begrip en getuigenis kunt versterken. Werk deze verwijzingen verder uit door naar aanvullende teksten op te gaan. Stel uzelf vragen waardoor u meer inzicht krijgt en kunt toepassen wat u geleerd hebt.

**Oefening: individuele**

Bekijk de illustratie van de boom des levens en het symbool van de liefde.

- Wat verlangde Lehi?

**'Oefening'**. In de meeste hoofdstukken staan oefeningen voor individuele studie en studie met uw collega, zodat u kennis kunt opdoen en het geleerde leert toepassen. Herhaal deze oefeningen uw hele zending. U krijgt steeds nieuwe inzichten omdat uw behoeften — en de behoeften van uw onderzoekers — veranderen.

**Naar de Geest luisteren**

'De Geest is het beloven. U kunt u voor de Heer waken en succes hebben, ongeacht de instructiebijeenkomst.

**Rode kaders**. In deze kaders staan belangrijke gegevens en ideeën voor veel verschillende situaties op het gebied van lesgeven en zendingswerk.

**Verhalen**

Alle verhalen in *Predik mijn evangelie* zijn waar, hoewel de namen van de meeste mensen zijn veranderd. In ieder verhaal staan verscheidene beginselen die met zendingswerk te maken hebben. Schenk aandacht aan de beginselen die eruit naar voren komen.

**Ideeën voor studie en toepassing**

Ieder hoofdstuk eindigt met aanvullende ideeën voor de individuele studie, studie met uw collega, districtsbijeenkomsten en zoneconferenties. Deze hulpbron bevat veel leeractiviteiten en voorbeelden waarmee u op doeltreffende manier vertrouwd kunt raken met de stof. Probeer wanneer u dit onderdeel bestudeert of geeft, aanvullende leeractiviteiten te bedenken. Wees daarbij creatief en stel u open voor inspiratie. Doe deze leeractiviteiten verscheidene malen tijdens uw zending.

**Ideeën voor studie en toepassing**

**Individuele studie**

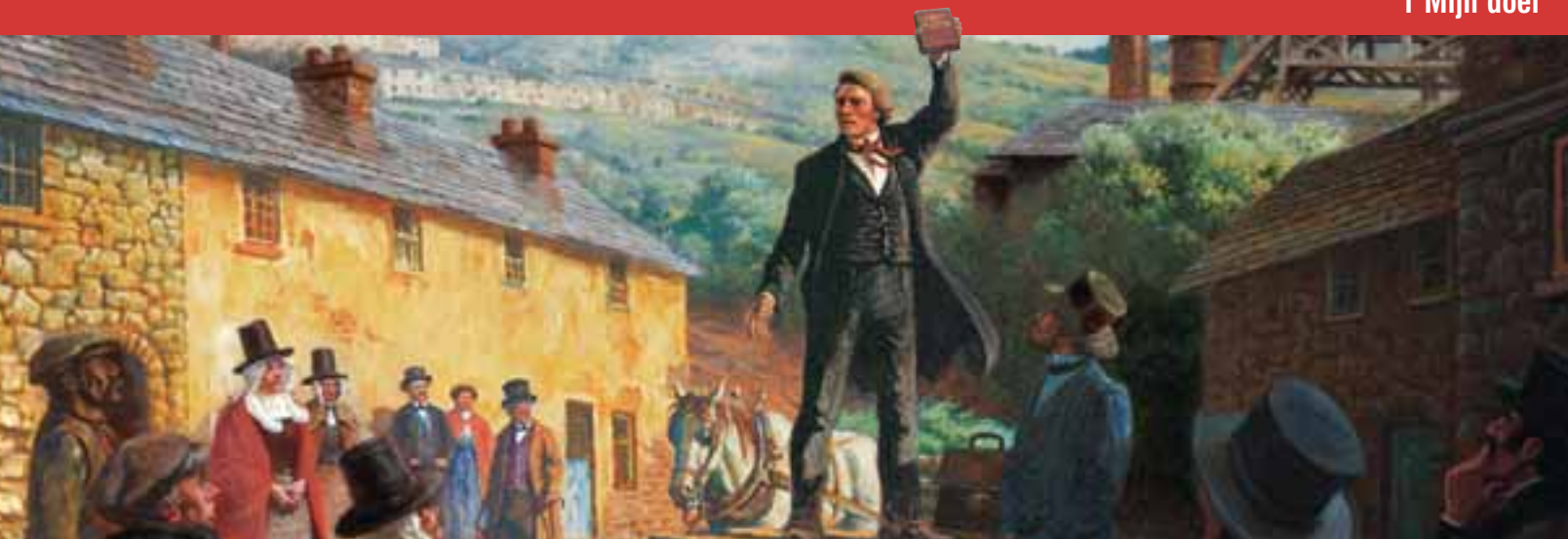
- Lees de volgende brief van een zendingeling aan haar ouders. 'Ik sprak in de eerste plaats met een geweldige vrouw. We kwamen van een districtsbijeenkomst, en ik was de enige lege zitplaats, dus ging ik zitten en bekeek mijn post. De eerste ik las was die van jullie, met de babyfoto's van Evan. Ik merkte dat de ogen mij ook naar de foto's keken, en ik keek de oudere vrouw aan die naast me zat. Ze glimlachte een beetje en keek toen naar buiten. Toen deed ze haar ogen dicht alsof ze ging slapen. Ik bad: "Hemelse Vader, ik wil met haar praten. Help me alstublieft." Even later deed ze haar ogen weer open en ging ze rechtop zitten. Ze zei snel: "Wat een schatje, vindt u niet?" Ik liet haar de foto's van baby Evan zien en begon met haar over gezinnen te praten. Ik vroeg naar haar kinderen, en ze had tranen in haar ogen vertelde ze me dat haar dochter haar haatte en niets te maken wilde hebben. Ze huilde en ik huilde met haar mee. Ik vertelde haar het heilsplan en dat onze hemelse Vader haar kent en weet wat ze te verdoet heeft. Ik huilde en vertelde haar dat ik wist dat haar dochter van haar hield, ik een dochter van een moeder was die van mij hield, en dat ik van haar hield.'

## Zendingen in gemeenten en districten

Veel zendingen werken in gemeenten en districten. Hoewel er in deze handleiding over *wijken* en *ringen* wordt gesproken, zijn dezelfde beginselen en methoden op *gemeenten* en *districten* van toepassing. De zendingspresident zal u instructies geven als er aanpassingen zijn in uw werk met de leiders op gemeente- en districtsniveau.

## Gebruik door wijkzendingen en wijkleiders

*Predik mijn evangelie* is voor de voltijdzendingen van de kerk. De beginselen en leerstellingen in dit boek zijn echter ook van toepassing op wijkzendingen en wijkleiders die het koninkrijk van de Heer willen opbouwen. Wanneer ze zich geregeld in dit boek verdiepen, zal dat een beter zendingsactief lid van ze maken en zal er een betere samenwerking met de voltijdzendingen ontstaan.



Dan Jones, een van de beste zendelingen in deze bedeling, predikt het evangelie in Wales.

# Wat wordt er van mij verwacht als zendeling?

## Uw doel

Anderen uitnodigen om tot Christus te komen, door met uw hulp het herstelde evangelie aan te nemen, met geloof in Jezus Christus en zijn verzoening, bekering, de doop, de gave van de Heilige Geest en volharding tot het einde toe.

## Ter overweging

- Wat wordt er van mij verwacht als zendeling?
- Wat is het evangelie?
- Waarom verkondigen we het evangelie?
- Waarom moet ik met macht en gezag onderwijzen?
- Wat is de boodschap van de herstelling? Waarom is die zo belangrijk?
- Wat is mijn taak in het bekeringsproces van andere mensen?
- Hoe kan ik te weten komen of ik een succesvol zendeling ben?

## Uw opdracht om het herstelde evangelie van Jezus Christus te verkondigen

**U**bent omringd door mensen. U ziet ze op straat, in het openbaar vervoer, u bezoekt ze thuis. Zij zijn allemaal kinderen van God, uw broeders en zusters. God houdt net zoveel van hen als van u. Veel van deze mensen zoeken naar de zin van het leven. Hun gezin is belangrijk voor ze. Wat ze nodig hebben is het identiteitsgevoel, dat voortvloeit uit de kennis dat ze kinderen van God zijn, dat ze deel uitmaken van zijn eeuwige gezin. Ze willen zich veilig voelen in een wereld vol veranderende waarden. Ze willen 'vrede in deze wereld en het eeuwige leven in de toekomstige wereld' (LV 59:23), maar ze worden 'van de waarheid (...) afgehouden omdat zij niet weten waar die te vinden is' (LV 123:12).

Notities

Het evangelie van Jezus Christus, hersteld door de profeet Joseph Smith, zal een zegen voor hun gezin zijn, in hun geestelijke behoeften voorzien, en hun diepste verlangens helpen vervullen. Hoewel ze het zich misschien niet bewust zijn, moeten ze bevrijd worden van schuldgevoelens die uit fouten en zonden voortkomen. Zij moeten de vreugde van de verlossing ervaren door vergeving van hun zonden en de gave van de Heilige Geest te ontvangen.

Als bevoegd afgezant van Jezus Christus kunt u met macht en gezag verkondigen dat ‘verlossing in en door de heilige Messias’ komt, en dat niemand ‘in de tegenwoordigheid Gods kan wonen, behalve door de verdiensten en de barmhartigheid en de genade van de heilige Messias’ (2 Nephi 2:6, 8). Mensen die het herstelde evangelie van Jezus Christus accepteren en de priesterschapsverordeningen van de doop en de bevestiging ontvangen, kunnen er zeker van zijn ‘dat zij niet voor eeuwig zijn verworpen’ (Boek van Mormon, titelblad).



Naarmate uw begrip van de verzoening van Jezus Christus groeit, zult u een groter verlangen krijgen om het evangelie te verkondigen. Dan vindt u net als Lehi dat het heel ‘belangrijk is (...) om deze dingen bekend te maken aan de bewoners der aarde’ (2 Nephi 2:8).

President Ezra Taft Benson heeft gezegd: ‘Wij hebben van God de opdracht gekregen om het evangelie aan de hele wereld te prediken. En voor dat doel moeten we ons verenigen. Alleen het evangelie zal de wereld van zelfvernietiging kunnen redden. Alleen het evangelie zal de mensen van alle rassen en nationaliteiten in vrede verenigen. Alleen door het evangelie kan de mensheid vreugde, geluk en eeuwig heil ontvangen.’ (*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], p. 167.)

Doordat u Jezus Christus vertegenwoordigt kunt u hulp bieden aan mensen die vrij van zonden willen worden. Dat doet u door ze uit te nodigen om tot Christus te komen en zich tot zijn herstelde evangelie te bekeren. Ze komen tot de Heiland als ze voldoende geloof in Hem hebben om zich te bekeren — om de nodige veranderingen in hun leven aan te brengen en in overeenstemming met zijn leringen te leven. U kunt mensen helpen met de ontwikkeling van dergelijk geloof door ze met de Geest in het herstelde evangelie te onderwijzen en ze uit te nodigen de leringen van het evangelie na te leven. Als ze dat doen, worden ze voorbereid op de verbonden van de doop en de bevestiging, en op de waardevolle gave van de Heilige Geest. Dan leggen ze de ‘natuurlijke mens’ af en worden een heilige ‘door de verzoening van Christus, de Heer’ (Mosiah 3:19).

#### Oefening: individuele studie of met uw collega

Bekijk de illustratie van de boom des levens op deze bladzijde aandachtig terwijl u het visioen van de boom des levens in 1 Nephi 8 en 11 bestudeert. In dit visioen is de boom des levens het symbool van de liefde Gods. (Zie 1 Nephi 11:21–22.)



- Wat verlangde Lehi toen hij van de vrucht had gegeten? (Zie 1 Nephi 8:10–18.)
- Wat moesten de mensen in het visioen doen om van de vrucht te kunnen eten? Wat moeten wij doen om alle zegeningen van de verzoening te kunnen ontvangen? In welke opzichten zijn toezeggingen en verbonden een leidraad tot deze zegeningen?
- Wat moet u als zendeling doen om ervoor te zorgen dat mensen de vruchten van het evangelie kunnen vinden en ervan kunnen eten?

## Het evangelie is het gezin tot zegen

De boodschap van het herstelde evangelie van Jezus Christus is het gezin tot zegen. Dankzij de herstelling begrijpen we Gods doel voor het gezin: ‘Door het goddelijk plan van geluk is het mogelijk dat familiebanden ook na de dood blijven bestaan. Heilige verordeningen en verbonden die in heilige tempels beschikbaar zijn, maken het mogelijk dat de mens in de tegenwoordigheid van God terugkeert en dat het gezin voor eeuwig verenigd wordt.’ (‘Het gezin — een proclamatie aan de wereld’, *De Ster*, januari 1996, p. 93.)

De gezinsrelaties zijn een bron van grote vreugde. Satan valt het gezin op veel fronten aan, en het lukt hem om veel gezinnen uit elkaar te slaan. De boodschap van het herstelde evangelie van Jezus Christus maakt het een gezin mogelijk om nu en in de eeuwigheid verenigd te zijn. Een gezin dat de beginselen van het evangelie naleeft, kan vrede en vreugde ervaren en een gevoel van identiteit krijgen. Door het licht van het evangelie kunnen in het gezin misverstanden, onenigheden en problemen worden opgelost. Een gezin dat door onenigheid uiteen wordt gerukt, kan genezen door bekering, vergeving en het geloof in de macht van de verzoening van Jezus Christus. ‘De kans op een gelukkig gezinsleven is het grootst als de leringen van de Heer Jezus Christus eraan ten grondslag liggen. Een geslaagd huwelijk en een hecht gezin worden gegrondvest op en in stand gehouden met de beginselen van geloof, gebed, bekering, vergeving, respect, liefde, mededogen, werk en gezonde ontspanning.’ (*Liahona*, januari 1996, p. 93.)

Streef ernaar om gezinnen te vinden en te onderwijzen — vader, moeder en kinderen, die elkaar steun kunnen verlenen in het naleven van het evangelie, en die uiteindelijk als gezin door het priesterschap verzegeld kunnen worden.

## Door de Geest onderwijzen

Omdat het evangelie van Jezus Christus de ‘macht Gods tot behoud voor een ieder die gelooft’ is (Romeinen 1:16), moet de boodschap van het herstelde evangelie door goddelijke macht worden verkondigd — door de macht van de Heilige Geest, het derde lid van de Godheid. Hij wordt vaak de Geest genoemd, en een van zijn taken is de waarheid verkondigen. Als u door die macht onderwijst, zal de Heilige Geest:

- U nieuwe waarheden bekendmaken en u de leerstellingen helpen herinneren die u geleerd hebt. (Zie Johannes 14:26.)
- U de woorden ingeven die u op dat moment moet spreken. (Zie LV 84:85.)

*‘Het belangrijkste werk van de Heer dat u ooit zult doen, ligt binnen de muren van uw eigen huis.’*

— PRESIDENT HAROLD B. LEE  
THE TEACHINGS OF HAROLD B. LEE,  
 CLYDE J. WILLIAMS (1996), p. 280.

- Uw boodschap overbrengen in het hart van de mensen die u onderwijst. (Zie 2 Nephi 33:1.)
- Getuigen van de waarheid van uw boodschap, en uw woorden bevestigen. (Zie LV 100:5–8.)
- U duidelijk maken wat de behoeften van de mensen zijn die u onderwijst. (Zie Alma 12:7.)

De Geest is uitermate belangrijk als u de waarheden van het evangelie op een manier wilt onderwijzen die geloof bij anderen opwekt. Als u het geloof probeert te ontwikkelen dat nodig is om op de Geest te vertrouwen, dient u:

- Om de Geest te bidden. (Zie LV 42:14.)
- Uw hart te zuiveren. (Zie LV 112:28.)
- De geboden te onderhouden. (Zie LV 20:77, 79.)
- Ijverig de woorden van God te vergaren. (Zie LV 11:21; 84:85.)
- Zo te onderwijzen dat anderen uw boodschap begrijpen en erdoor opgebouwd worden. (Zie LV 50:13–22.)
- Geloof te oefenen. (Zie Moroni 10:7.)

U bent tot uw heilige taak aangesteld met de belofte dat u de Geest bij u zult hebben als u aan de vereisten van de Heer voldoet. De gaven van de Geest ontvangen, moet een van onze grootste verlangens zijn.

### De macht en het gezag van uw roeping

Zendingen moeten op pad gaan ‘in de macht van de ordening waarmee [zij zijn] geordend, en blijde tijdingen van grote vreugde [verkondigen], ja, het eeuwigdurend evangelie’ (LV 79:1). U hebt de bevoegdheid om het evangelie te verkondigen. Als u het priesterschap draagt, hebt u de bevoegdheid om de verordeningen te bedienen. Als u de gedragsnormen naleeft en met een gebed in uw hart die bevoegdheid gebruikt, zult u geestelijke macht ontvangen, als bewijs dat uw roeping van God komt. Wees niet bang voor of verlegen over het uitvoeren van die opdracht. Net als de zoons van Mosiah dient u met de macht en het gezag van God te onderwijzen. (Zie Alma 17:2–3.)

Toen u door iemand met het priesterschapsgezag werd aangesteld, ontving u het recht en het voorrecht om de Heer te vertegenwoordigen. U hebt een credentiaal voor zendingen ontvangen, waaruit blijkt dat u die bevoegdheid bezit. President Spencer W. Kimball heeft gezegd: ‘U wordt letterlijk afgezonderd — afgezonderd van zonde, van wereldse zaken, van alles wat grof, slecht, wreed, onoprecht of vulgair is; afgezonderd van de wereld, en op een hoger niveau van gedachten en gedrag gebracht. Die zegen is afhankelijk van de trouwe uitoefening van uw taak.’ (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, Edward L. Kimball [1982], p. 478.)

Met die bevoegdheid kwam de verantwoordelijkheid om overeenkomstig uw roeping te leven. Als afgezant van de Heer moet u ‘een voorbeeld voor de gelovigen’ zijn (1 Timoteüs 4:12). Doe uw uiterste best om de geboden van God te onderhouden en de verbonden na te leven die u in de tempel hebt gesloten; ken de Schriften, wees beleefd, op tijd en betrouwbaar; volg de zendingsregels voor gedrag, kleding en persoonlijke verzorging; heb de mensen die u dient en met wie u samenwerkt, lief. Eer de naam van Christus door uw gedrag.

Naast gezag, moet uw werk ook blijk geven van macht. Het gezag dat u hebt ontvangen, kan tot macht leiden. Geestelijke macht is een van de bewijzen dat uw gezag van God komt. Geestelijke macht is een gave waardoor het voor u mogelijk wordt om uw werk doeltreffender te doen.

Uw macht en gezag moeten in uw werk en onderwijs tot uitdrukking komen. Macht kan in veel verschillende dingen tot uitdrukking komen, zoals:

- Door de Geest geleid worden om op het juiste moment de woorden van de Heer te spreken. (Zie LV 84:85.)
- Geleid worden om te weten waarheen te gaan en wat te doen. (Zie LV 28:15; 31:11; 75:26–27.)
- Uw getuigenis door de Geest bevestigd krijgen. (Zie 2 Nephi 33:1; LV 100:5–8.)
- Aan de heilsverordeningen deelnemen. (Zie LV 84:19–20.)
- Een priesterschapszegen geven als u ouderling bent. (Zie Jakobus 5:14–15.)
- Bidden met en voor de mensen waar we mee werken. (Zie Alma 6:6; 8:18–22; 10:7–11; 31:26–35; LV 75:19.)
- Uw liefde voor de Heer, ons gezin, medezendingen en andere mensen tot uitdrukking brengen.

### Schriftstudie

#### Hoe krijgt u macht?

Alma 17:2–3

LV 53:3

1 Korintiërs 2:4

#### Oefening: individuele studie of met uw collega

Kijk naar de illustratie waarop Christus de apostelen ordent en lees dan Johannes 15:1–16.

In welk opzicht is Christus de wijnstok? In welk opzicht bent u een rank aan die wijnstok? Hoe houdt uw aanstelling verband met deze onderlinge verhouding?

Lees opnieuw uw credentiaal voor zendingen. Noteer uw gevoelens en gedachten over wat u leest. Iedere keer dat u dit hoofdstuk bestudeert, herhaalt u dit proces. Zie dan hoe uw gevoelens in de loop van de tijd veranderen.

Bestudeer Leer en Verbonden 109:13–15, 21–30, 38–39, 55–57. Dit zijn fragmenten uit het door de profeet Joseph Smith uitgesproken, geïnspireerde inwijdingsgebed van de Kirtlandtempel. Om welke zegeningen vroeg Joseph Smith voor de getrouwe leden?



## Het evangelie van Jezus Christus

Het evangelie van Jezus Christus precificeert zowel uw boodschap als uw doel, namelijk het 'wat' en 'waarom' van zendingswerk. De Heiland heeft in zijn evangelie enkele essentiële en fundamentele leerstellingen geprecificeerd. Hij is in de wereld gekomen om de wil van zijn Vader te volbrengen, en zijn Vader heeft Hem naar de aarde gestuurd om aan het kruis te sterven. Door zijn verzoening en opstanding zullen alle mensen weer leven en voor Christus worden gebracht om geoordeeld te worden naar hun werken — goed of kwaad. Wie geloof in Christus oefenen, zich van hun zonden bekeren en zich in de naam van Christus laten dopen, kunnen door de Heilige Geest geheiligd worden. Als zij tot het einde toe volharden, zullen ze op de laatste dag smetteloos voor Christus staan en de rust van de Heer ingaan. Christus zal ze onschuldig houden voor de Vader. Hij zal hun Middelaar en Voorspraak zijn. Wie niet trouw tot het einde toe volharden, worden 'in het vuur geworpen (...) wegens de gerechtigheid van de Vader'. (Zie 3 Nephi 27:13–22; vergelijk 2 Nephi 31:10–21; 3 Nephi 11:31–41; LV 76:40–42, 50–53.)

Het doel van het evangelie is mensen van hun zonden te reinigen, zodat ze op de oordeelsdag de genade van de Heiland kunnen ontvangen. Daarom concentreert dit boek en — nog belangrijker — het werk dat u iedere dag verricht, zich op het anderen uitnodigen om tot Christus te komen en de hulp die u ze kunt geven bij hun aanvaarding van het herstelde evangelie, door geloof in Jezus Christus en zijn verzoening, bekering, de doop, de gave van de Heilige Geest en volharding tot het einde.

Personen en gezinnen gaan Christus volgen als zij geloof in Hem oefenen en zich van hun zonden bekeren. Zij ontvangen vergeving van hun zonden als ze zich laten dopen en de gave van de Heilige Geest ontvangen van iemand die het gezag van God bezit om deze verordeningen te verrichten. Daarna volharden ze tot het einde, met anderen woorden, dan blijven ze de rest van hun leven geloof in Jezus Christus oefenen, zich bekeren en hun verbonden hernieuwen. Dat zijn geen stappen die zij slechts eenmaal in hun leven zetten; nee, neemt men die stappen herhaaldelijk, dan worden ze een levenspatroon dat de moeite waard is. Dat is eigenlijk de enige levenswijze die gewetensrust voortbrengt en de kinderen van onze hemelse Vader in staat stelt om in zijn tegenwoordigheid terug te keren.

Gehoorzaamheid aan Jezus Christus geldt ons hele leven. Als we geloof oefenen, ons bekeren, ons laten dopen, ons aan Christus toewijden en de Heilige Geest ontvangen, kunnen we genezing en vergeving van zonden ontvangen, en kunnen we de Heiland en zijn evangelie volledig aanvaarden.

Mensen zullen met uw hulp geloof in Jezus Christus tot bekering krijgen, doordat u verkondigt en getuigt dat de volheid van het evangelie van Jezus Christus en het gezag van het priesterschap zijn hersteld, en u ze uitnodigt om zijn leringen na te leven.

*'Verkondig de fundamentele beginselen van het evangelie — predik ze steeds opnieuw. Dan zult u iedere dag nieuwe ideeën en meer licht ontvangen. Denk over die beginselen na, zodat ze u steeds duidelijker worden. Dan zult u ze duidelijker kunnen uitleggen aan de mensen die u onderwijst.'*

— HYRUM SMITH  
HISTORY OF THE CHURCH, DEEL 6, p. 323.

## Schriftstudie

## Wat is het evangelie ofwel de leer van Christus?

2 Nephi 31:10–21

3 Nephi 11:31–41

3 Nephi 27:13–22

**De boodschap van de herstelling: het fundament van geloof**

Waar u ook werkt of wie u ook onderwijst, u dient de herstelling van het evangelie van Jezus Christus de kern van uw onderwijs te maken. ‘De Heer zal u zegenen in uw verkondiging van de boodschap van de herstelling aan een wereld die het evangelie van Jezus Christus dringend nodig heeft.’ (Brief van het Eerste Presidium, 11 december 2002.) Uit de leerstellingen die in de zendelingenlessen worden behandeld, zal duidelijk worden dat we één boodschap hebben: Bij monde van een hedendaags profeet heeft God de kennis van het heilsplan hersteld dat de verzoening van Christus tot kern heeft en wordt verwezenlijkt door de fundamentele beginselen en verordeningen van het evangelie na te leven.

Zorg dat alle mensen die u onderwijst het volgende goed begrijpen:

- God is letterlijk onze Vader in de hemel. Hij houdt van ons. Ieder mens op aarde is een kind van God en lid van zijn gezin. Jezus Christus, de Zoon van God, is onze Heiland en Verlosser.
- Door de hele bijbelse geschiedenis heen heeft onze liefdevolle Vader in de hemel zijn evangelie bij monde van de profeten gepredikt en zo zijn hand naar zijn kinderen uitgestrekt. Helaas hebben veel mensen het evangelie afgewezen; onder de mensen die het wel aannamen, waren er zelfs die de leerstellingen en verordeningen veranderden en tot ongeloof en afvalligheid vervielen.
- Onze Vader in de hemel heeft zijn geliefde Zoon, Jezus Christus, naar de aarde gestuurd. Hij heeft wonderen verricht en zijn evangelie verkondigd. Hij heeft de verzoening tot stand gebracht en is uit het graf herrezen.
- Vanaf het eerste visioen heeft God opnieuw in liefde zijn hand naar zijn kinderen uitgestrekt. Door toedoen van de profeet Joseph Smith heeft Hij het evangelie van Jezus Christus en het gezag van het priesterschap hersteld, waarna Hij zijn kerk heeft gesticht. Het Boek van Mormon is het overtuigende bewijs van deze herstelling.



Het patroon in afval en herstelling dat u uw onderzoekers voorlegt, zal hun duidelijk maken hoe belangrijk de herstelling in deze tijd is. Dan zien ze hoe belangrijk het is om het herstelde evangelie aan te nemen, de heilsverordeningen van het herstelde priesterschap te ontvangen, en de weg naar het eeuwige leven te bewandelen. Help hen inzien dat de kerk niet slechts een andere godsdienst is noch een Amerikaanse kerk. Het is de herstelling van de ‘volheid van [het] evangelie’ (LV 1:23), hetzelfde evangelie dat vanaf het begin is geopenbaard en verkondigd.

Het Boek van Mormon, eveneens een testament aangaande Jezus Christus, is overtuigend bewijs dat Joseph Smith een profeet was en dat het evangelie van Jezus Christus is hersteld. Het is de sluitsteen van onze godsdienst, het krachtigste hulpmiddel waarmee u deze boodschap kunt verkondigen. Er zijn door Joseph Smith belangrijke waarheden hersteld, onder meer dat God onze Vader is en dat wij zijn geestkinderen zijn, dat we vóór onze geboorte bij Hem woonden, en dat gezinnen eeuwig samen in Gods tegenwoordigheid kunnen leven, dankzij de verzoening van Christus en door gehoorzaamheid aan de wetten en verordeningen van het evangelie.

Het Boek van Mormon bewijst dat God van zijn kinderen houdt. Het laat zien dat God tot zijn kinderen spreekt. Wanneer u onderwijst en getuigt, vraagt u de mensen of zij het Boek van Mormon willen lezen en erover willen bidden. Alle mensen die u onderwijst, moeten voor zichzelf bepalen of het Boek van Mormon een openbaring van God is.

Vertrouw op de opmerkelijke belofte in Moroni 10:3–5. Doe alles wat u kunt om mensen zover te krijgen dat ze het boek lezen, begrijpen en God vragen of het waar is. Het getuigenis van de Heilige Geest wordt de hoeksteen van hun geloof dat Christus zijn kerk heeft hersteld. U kunt veel doen om die geestelijke bevestiging binnen het bereik van uw onderzoekers te brengen.

### Schriftstudie

#### Hoe kunt u het Boek van Mormon in uw zendingswerk gebruiken?

1 Nephi 13:39

Moroni 10:3–5

LV 42:12–14

2 Nephi 29:8–10

LV 20:5–16

#### Oefening: individuele studie

Stelt u zich voor dat u een artikel voor een krant gaat schrijven over de boodschap van de herstelling. Zet in uw studieverlag een titel die de kern van deze boodschap weergeeft. Schrijf dan uw gedachten en gevoelens over de boodschap op, bijvoorbeeld hoe uw toegenomen begrip van de boodschap uw levenswijze heeft veranderd, maar ook hoe u nu naar de wereld om u heen kijkt.

## Anderen tot toezeggingen brengen: de deur naar geloof en bekering

U maakt mensen klaar voor de doop en de bevestiging wanneer u hen in de ware leer onderwijst en hen vraagt zich te bekeren en hun leven te veranderen. Dat doen ze als ze toezeggingen doen en nakomen, waardoor hun geloof in Jezus Christus wordt versterkt. Deze toezeggingen bereiden mensen voor op nog te sluiten en na te komen heilige verbonden.

Ouderling Jeffrey R. Holland heeft gezegd: ‘Als een onderzoeker u zegt dat hij of zij niet in het Boek van Mormon heeft gelezen of erover heeft gebeden, bent u gelijk volledig van de kaart! (...) Te vaak zijn we gewoon te nonchalant over dit alles. We hebben het hier over het eeuwige leven. We hebben het over het eeuwige heil van Gods kinderen. Hun eeuwigheid staat op het spel (...). Het is de belangrijkste weg die deze onderzoeker ooit zal inslaan. Hij of zij mag zich daar dan wel niet van bewust zijn, u in ieder geval wel! (...) Neem in zo’n situatie dus de leiding. Predik met macht en gezag, en raak pas

volledig van de kaart als blijkt dat hij of zij niet van plan is de geboden en de verbonden serieus na te komen.' ('Making and Keeping Covenants', satellietuitzending voor zendelingen, april 1997.)

Met uw onderwijs in de herstelling van de volheid van het evangelie, verkondigt u 'bekering' (LV 15:6). De mensen die zich bekeren ondergaan een innerlijke verandering en verlangen hun zonden te verzaken en God te dienen. Zij geven zich over aan de Geest en onderwerpen zich aan de wil van God. Zij nemen zich resoluut voor om in overeenstemming met Gods wil te leven. Voor echte bekering zal er een oprechte en duurzame verandering in denken, verlangens, gewoonten en daden moeten plaatsgrijpen. Bekering is een positieve ervaring die tot vreugde en gemoedsrust leidt. Maak mensen onbeschoemd en liefdevol duidelijk wat zij moeten doen om zich te bekeren. Tot de mensen die u vraagt toezeggingen te doen, verheft u in feite een stem tot waarschuwing, maar ook van hoop.

### Schriftstudie

#### Wat staat er in deze teksten over bekering verkondigen?

Alma 29:1–4  
Alma 42:31

Alma 62:45  
LV 14:8

LV 15:6; 16:6

## Doop en bevestiging

Het draait allemaal om de doop en de bevestiging van de mensen die u onderwijst. De doop is voor vergeving van zonden, en de gave van de Heilige Geest brengt massa's zegeningen met zich mee voor hen die deze gave waardig zijn. Met deze verordeningen gaan we de poort door en vervolgen we het pad naar het eeuwige leven. Ouderling Dallin H. Oaks heeft gezegd: 'We prediken het evangelie niet om 'mensen tot de kerk te brengen' of om het ledental van de kerk te vergroten. We prediken niet louter om mensen te overreden om hun leven te verbeteren. (...) We nodigen iedereen uit om tot Christus te komen door bekering, doop en bevestiging. Dat opent de deuren van het celestiale koninkrijk voor de zoons en dochters van God. En dat kan niemand anders doen.' ('The Purpose of Missionary Work', satellietuitzending voor zendelingen, april 1995.)

Bij uw onderwijs van het herstelde evangelie zorgt u ervoor dat mensen het heilige karakter van de doop en de bevestiging begrijpen. Zorg dat zij beseffen dat de gave van de Heilige Geest een grote zegen is en de sleutel tot hun eeuwig heil. De Heilige Geest zal ze 'alles leren' (Johannes 14:26). President Boyd K. Packer heeft gezegd: 'Wanneer u onderzoekers onderwijst en hen op de doop in water voorbereidt, mag u de gave van de Heilige Geest — de doop met vuur — niet vergeten. Beschouw ze als één volzin. Eerst de doop in water en dan de doop met vuur.' ('The Gift of the Holy Ghost: What Every Missionary Should Know — and Every Member As Well', instructiebijeenkomst voor nieuwe zendingspresidenten, juni 2003.) De profeet Joseph Smith heeft gezegd: 'De doop in water is slechts een halve doop, en stelt niets voor zonder de andere helft — namelijk de doop met de Heilige Geest.' (*History of the Church*, deel 5, p. 499.)

Maak uw onderzoekers duidelijk dat ze aan de vereisten in LV 20:37 moeten voldoen, voordat ze in aanmerking komen voor de doop en de bevestiging.

**LV 20:37 Vereisten voor de doop**

- Zich voor het aangezicht van God verootmoedigen.
- Verlangen zich te laten dopen.
- Naar voren treden met een gebroken hart en een verslagen geest.
- Zich van al hun zonden bekeren.
- Gewillig zijn de naam van Jezus Christus op zich te nemen.
- Vastbesloten zijn Christus tot het einde toe te dienen.
- Door hun werken laten zien dat zij de Geest van Christus hebben ontvangen en zich van hun zonden hebben bekeerd.

Op de doop van bekeerlingen volgt de bevestiging als lid van de kerk en wordt hun de gave van de Heilige Geest verleend. Deze bevestiging vindt kort na de doop in een avondmaalsdienst plaats, op aanwijzing van de bisschop of gemeentepresident. Hoewel er wat tijd tussen de twee verordeningen inzit, vervolledigt en voltooit de bevestiging de doop.

**Schriftstudie**

**In welke opzichten is de gave van de Heilige Geest een van de grootste gaven die wij kunnen ontvangen?**

3 Nephi 19:1–13  
LV 45:56–57

Johannes 3:5  
Johannes 14:26

Galaten 5:22–25  
Gids bij de Schriften, 'Heilige Geest'

**Waarom moeten bekeerlingen naar de gave van de Heilige Geest verlangen?**

2 Nephi 31:12–17  
2 Nephi 32:1–5

Handelingen 8:14–17

Handelingen 19:1–6

**Oefening: studie met uw collega**

Bestudeer de volgende teksten en stel een lijstje op met de vereisten en verbonden van de doop. Bespreek met uw collega hoe u het beste in deze vereisten kunt onderwijzen.

2 Nephi 31:13  
Mosiah 18:8–10

Alma 7:14–16  
3 Nephi 11:21–41

Moroni 6:1–4  
LV 20:37

**De kerk grondvesten**

Het is belangrijk dat u na de doop en de bevestiging van uw onderzoekers blijft samenwerken met leiders en leden in de wijk. Samen kunt u ervoor zorgen dat deze nieuwe leden zich thuis gaan voelen in de kerk en zo hun geestelijke groei vergemakkelijken. De kerk wordt gegrondvest wanneer mensen met een getuigenis zich laten dopen en bevestigen, hun verbonden naleven, zich voorbereiden op de tempelgang en de wijk of gemeente opbouwen.

Bekeerlingen die vrienden in de kerk hebben, een taak krijgen en door het woord van God gevoed worden, zullen in hun geloof en getuigenis groeien. Zowel zendeling,



wijkleider als lid heeft hier een taak — de nieuwe leden voeden en versterken — en die mogen ze niet lichtvaardig opvatten.

## Slagen als zendeling

Uw succes als zendeling wordt voornamelijk afgelezen aan de ijver waarmee u mensen zoekt, onderwijst, doopt en bevestigt, en zorgt dat ze trouwe leden van de kerk worden die het gezelschap van de Heilige Geest genieten.

Vergelijk uzelf niet met andere zendingen. En laat u er ook niet toe verleiden om uw resultaten met die van andere zendingen te vergelijken. Vergeet niet dat mensen de vrijheid hebben om uw boodschap al dan niet te aanvaarden. Het is uw taak om helder en met macht les te geven, zodat zij een goede keuze kunnen maken. Sommige mensen zullen uw boodschap nu eenmaal naast zich neerleggen, zelfs als ze geestelijk zijn aangeraakt. Dat doet u verdriet omdat u hen liefhebt en wil dat zij eeuwig heil ontvangen. Laat u echter niet ontmoedigen; ontmoediging verzwakt uw geloof. Als u uw verwachtingen naar beneden bijstelt, zal uw succes afnemen, het zal u aan impulsen ontbreken en u zult u meer moeite hebben om de Geest te volgen.

U weet dat u een succesrijk zendeling bent als u:

- Voelt dat de Geest door u getuigt.
- Mensen liefhebt en wilt dat zij eeuwig heil ontvangen.
- Stipt gehoorzaam bent.
- Zo leeft dat u de Geest bij u kunt hebben en weet hoe u die moet volgen. Hij zal u laten zien waar u heen moet, wat u moet doen en wat u moet zeggen.
- Christelijke eigenschappen ontwikkelt.
- Elke dag doelmatig werkt, uw uiterste best doet om zielen tot Christus te brengen, en er oprecht naar streeft om er iets bij te leren en u te verbeteren.
- Aan de opbouw van de kerk (de wijk) werkt, waar u ook bent geplaatst.
- Mensen voor de gevolgen van zonde waarschuwt. Vraag ze toezeggingen te doen en na te komen.
- Andere zendingen onderwijst en dient.
- Goede werken verricht en elke gelegenheid aangrijpt om mensen te helpen, of ze uw boodschap aanvaarden of niet.

Als u uw uiterste best doet, kunt u nog steeds met teleurstelling te maken krijgen, maar zult u niet teleurgesteld in uzelf zijn. U kunt ervan uitgaan dat de Heer tevreden over u is als u voelt dat zijn Geest bij u is.

### Schriftstudie

**Wat vinden de dienstknechten van God van het werk? Welke invloed hebben Gods dienstknechten op de mensen die zij dienen?**

Mosiah 28:3

3 Nephi 28:4–10

LV 68:2–6

Alma 8:14–15

Ether 12:13–15

Helaman 10:3–5

LV 15:4–6; 16:4–6

**Oefening: individuele studie**

- Lees Helaman 10:1–5 en 3 Nephi 7:17–18. Wat vond de Heer van deze zendingen en hun werk?
- Denk aan het zendingswerk van Abinadi en Ammon. (Zie Mosiah 11–18, Alma 17–20, 23–24.) Waarom hadden beide zendingen succes, hoewel de onmiddellijke resultaten van hun werk anders waren?
- Schrijf in uw studieverslag wat u hebt geleerd.

**En vergeet niet**

- Uw doel is anderen uit te nodigen om tot Christus te komen, door met uw hulp het herstelde evangelie aan te nemen, met geloof in Jezus Christus en zijn verzoening, bekering, de doop, de gave van de Heilige Geest en volharding tot het einde toe.
- Het herstelde evangelie van Jezus Christus is onze enige kans op eeuwig geluk.
- Door uw roeping hebt u gezag; door uw verbonden na te komen, krijgt u macht.
- De volheid van het evangelie van Jezus Christus is door de profeet Joseph Smith hersteld. Het Boek van Mormon is het bewijs dat Joseph Smith een profeet was.
- Mensen zullen eerder het evangelie gaan naleven als u ze vraagt om toezeggingen te doen en na te komen.
- U laat de Heer zien dat u Hem liefhebt en dat u dankbaar bent voor zijn verzoening door zielen tot Hem te brengen.
- U bent succesrijk als u gehoorzaam bent, rechtschapen leeft en uw best doet om het evangelie in andermans leven te brengen.

## Zendingswerk

Hieronder staan uitspraken van presidenten van de kerk in deze bedeling.

**President Joseph Smith (1830–1844)**

‘Na alles wat er is gezegd, is het onze grootste en belangrijkste taak om het evangelie te verkondigen.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, Joseph Fielding Smith [1976], p. 113.)

‘De heiligen moeten bedenken dat veel van hun persoonlijke inspanningen afhangt, en dat zij zijn geroepen om medewerkers van ons en de Heilige Geest te zijn om het grote werk van de laatste dagen te volbrengen.’ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, pp. 178–179.)

**President Brigham Young (1847–1877)**

‘Er is in deze kerk geen mens die niet op zending is. Die zending zal net zo lang duren als zij leven, en bestaat uit goeddoen, gerechtigheid bevorderen, ware beginselen onderrichten, en zichzelf en alle mensen om zich heen ertoe brengen die beginselen na te leven, zodat zij het eeuwige leven kunnen verkrijgen.’ (*Discourses of Brigham Young*, John A. Widtsoe [1954], p. 322.)

**President John Taylor (1880–1887)**

‘Onze plicht is de verkondiging van het evangelie aan alle mensen. (...) Dat verwacht God van ons.’ (*The Gospel Kingdom*, G. Homer Durham [1943], pp. 234–235.)

**President Wilford Woodruff (1889–1898)**

‘Wij zijn met een opdracht op aarde gekomen; (...) dat we de macht mogen hebben om voort te gaan en de naties op aarde te waarschuwen. (...) Weinigen begrijpen onze positie

als ouderlingen van Israël, onze roeping, onze relatie tot God, onze verantwoordelijkheid, ofwel het werk dat God van ons verwacht.' (*The Discourses of Wilford Woodruff*, G. Homer Durham [1946], p. 124.)

#### **President Lorenzo Snow (1898–1901)**

'Er is niemand die zoveel interesse heeft in het succes van een ouderling die het evangelie predikt, dan de Heer die hem uitgezonden heeft om de kinderen van God te onderwijzen.' (*The Teachings of Lorenzo Snow*, Clyde J. Williams [1984], p. 70.)

#### **President Joseph F. Smith (1901–1918)**

'We hebben een opdracht in deze wereld: iedere man, iedere vrouw, ieder kind dat de jaren van verantwoordelijkheid heeft bereikt, behoort (...) bekwaam de waarheid te kunnen prediken, van de waarheid te getuigen.' (*Gospel Doctrine*, 13<sup>e</sup> editie [1968], pp. 251–252.)

#### **President Heber J. Grant (1918–1945)**

'Wij hebben als volk een zeer belangrijke taak, namelijk om de wereld tot bekering te roepen en tot God te brengen. En het is bovenal onze taak om het evangelie van de Heer Jezus Christus te prediken, de herstelling van het plan ten leven en heil. (...) Wij hebben de parel van grote waarde in ons bezit. Wij hebben iets wat van meer waarde is dan alle rijkdom en wetenschappelijke kennis die de wereld bezit. Wij hebben het plan ten leven en heil. (...) De beste manier om onze liefde voor onze naaste te tonen, is het evangelie van de Heer Jezus Christus te verkondigen, dat voor ons absoluut goddelijk van karakter is.' (Conference Report, april 1927, pp. 175–176.)

#### **President George Albert Smith (1945–1951)**

'Dat is uw zending, broeders en zusters van de kerk, dat is uw taak. U hebt overvloedig ontvangen, en onze hemelse Vader verwacht van u dat u zijn andere zoons en dochters overvloedig laat delen in deze prachtige waarheden.' (*Sharing the Gospel with Others*, Preston Nibley [1948], p. 213.)

'Wij kunnen alleen de verhoging in het celestiale koninkrijk ingaan als wij de andere kinderen van onze Vader in de zegeningen van het evangelie van Jezus Christus laten delen, en de geboden onderhouden die ons leven hier en daar verrijken.' (*Sharing the Gospel with Others*, p. 190.)

#### **President David O. McKay (1951–1970)**

'Ieder lid een zending!' (Conference Report, april 1959, p. 122.)

'Ware christelijkheid is liefde in actie. Er is geen betere manier waarop wij onze liefde voor God kunnen tonen dan door onzelfzuchtige liefde voor onze medemens te tonen. Dat is de geest van zendingswerk.' (*Gospel Ideals* [1954], p. 129.)

#### **President Joseph Fielding Smith (1970–1972)**

'We hebben gehoord dat we allemaal zending zijn. Ieder lid (...) is een zending of hoort dat te zijn; (...) ieder lid van de kerk is een zending, omdat we plechtig beloofd hebben het evangelie van Jezus Christus vooruit te brengen. Dat is deels de verantwoordelijkheid van ieder lid van de kerk.' (*Take Heed to Yourselves* [1971], pp. 27–28.)

#### **President Harold B. Lee (1972–1973)**

'Zendingswerk is niets anders dan huisonderwijs voor de mensen die nu geen lid van de kerk zijn, en huisonderwijs is niets anders dan zendingswerk onder de leden van de kerk.' (*Improvement Era*, december 1964, p. 1078.)

#### **President Spencer W. Kimball (1973–1985)**

'Nu is de tijd in het plan van de Heer aangebroken om het evangelie in meer landen te verkondigen dan ooit het geval is geweest. (...) Veel mensen in de wereld smeken, bewust of onbewust: "Kom hier (...) en help ons." Het kunnen uw burens zijn. Het kunnen uw vrienden zijn. Het kan een familielid zijn. Het kan iemand zijn die we gisteren hebben ontmoet. Maar

wij hebben wat zij nodig hebben. Laten we nieuwe moed uit onze studies putten en net als Petrus bidden: “En nu, Here, (...) geef uw dienstknechten met alle vrijmoedigheid uw woord te spreken” (Handelingen 4:29).’ (*Teachings of Spencer W. Kimball* [1982], p. 546.)

#### **President Ezra Taft Benson (1985–1994)**

‘Wij moeten het evangelie uitdragen. Dat is onze taak — ieder lid een zendeling. Dat is de oproep van de profeten van God. (...)’

‘(...) Zendingswerk door leden is een van de grootste sleutels tot de persoonlijke groei van onze leden. Ik ben ervan overtuigd dat zendingswerk door leden ertoe zal leiden dat de spiritualiteit in elke wijk die ermee aan de slag gaat, stijgt.’ (*Teachings of Ezra Taft Benson*, pp. 208–209.)

#### **President Howard W. Hunter (1994–1995)**

‘De verkondiging van het evangelie aan alle volk en stam en taal is zonder twijfel de belangrijkste taak die wij hebben. (...) Het is ons vergund om juist in deze laatste dagen te leven, in plaats van in een eerdere bedeling, en het evangelie over de hele aarde te verspreiden.’ (*Walls of the Mind*, *Ensign*, september 1990, p. 10.)

‘Wat heeft de verzoening met het zendingswerk te maken? Iedere keer dat we de zegeningen van de verzoening ervaren, moeten we ons wel, of we willen of niet, zorgen maken over het eeuwige welzijn van anderen. (...) In welke mate iemand zich met zendingswerk bezighoudt, is een goede indicatie van zijn of haar bekering.’ (*The Atonement and Missionary Work*, instructiebijeenkomst voor nieuwe zendingspresidenten, juni 1994.)

#### **President Gordon B. Hinckley (1995–)**

‘Wij zijn hier om onze hemelse Vader bij te staan in zijn werk en zijn heerlijkheid, om “de onsterfelijkheid en het eeuwige leven van de mens tot stand te brengen” (Mozes 1:39). Uw verantwoordelijkheid is op uw terrein even groot als de mijne op mijn terrein.’ (*De Ster*, juli 1995, p. 64.)

‘Laat er in het hart van elk lid het besef groeien van zijn eigen potentieel om anderen tot kennis van de waarheid te brengen. Laat hem daaraan werken. Laat hem er oprecht over bidden.’ (*De Ster*, juli 1999, p. 120.)

## Ideeën voor studie en toepassing

Notities

### Individuele studie

- Bereid een toespraak van twee minuten voor over een van de vragen aan het begin van dit hoofdstuk. Houd die toespraak desgevraagd voor uw collega of de andere zendelingen tijdens een districtsbijeenkomst.
- Vraag nieuwe leden naar hun bekeringsverhaal. Wat maakte het 'geloof tot bekering' (Alma 34:17) in hen los? Waarom hebben ze besloten om zich te laten dopen en bevestigen? Hoe was het voor ze om lid van de kerk te worden? Hoe hadden de zendelingen hen beter kunnen begeleiden?
- Denk na over wat het betekent om een stem tot waarschuwing te laten horen. (Zie Jakob 3:12; LV 1:4; 38:41; 63:57–58; 88:81; 112:5; Ezechiël 3:17–21; 33:1–12.) Schrijf in uw eigen woorden op wat het betekent en hoe u die kunt laten klinken.
- Lees Mormon 8 en Moroni 1 en 10. Vraag u onder het lezen af: 'Wat hoopte Moroni voor onze tijd? Wat wilde hij dat wij met het Boek van Mormon doen? Wat zou ik tegen Moroni zeggen als ik de kans kreeg?' Noteer uw gedachten in uw studieverlag.
- Bedenk de gebeurtenissen in uw leven die uw getuigenis van Joseph Smith en de herstelling hebben versterkt. Noteer dan uw antwoord op de volgende vraag: Wat heeft ertoe bijgedragen dat u een getuigenis hebt gekregen van het bezoek van onze hemelse Vader en Jezus Christus aan Joseph Smith?

### Studie met uw collega

- Bespreek met uw collega uw antwoorden op de vragen in 'Ter overweging' aan het begin van dit hoofdstuk.
- Bespreek met uw collega wat u van uw zending verwachtte en wat u wilde bereiken, voordat u uw zendingsooproep ontving. In welke mate voldoen uw ervaringen aan uw verwachtingen? Wat kunt u doen om meer aan deze verwachtingen te voldoen?
- Lees en bespreek 'Dienen' in de Gids bij de Schriften.
- Kies een van de volgende grote zendelingen uit, en lees de bijbehorende teksten. Bespreek onderwijl hoe deze zending (1) zijn roeping begreep en volledig was toegedaan, (2) liet blijken wat zijn houding en verlangen ten opzichte van het werk was, en (3) anderen behulpzaam was bij het aannemen van het evangelie.
 

Alma (Mosiah 18)	Nephi en Lehi (Helaman 5)
Paulus (Handelingen 16)	Aäron (Alma 22; 23:1–6)
Petrus (Handelingen 2)	
- Zoek twee lofzangen uit het zangboek uit onder het kopje 'Herstelling van het evangelie' (zie bladzijde 261). Lees of zing de lofzangen. Bespreek de betekenis van de woorden.
- Lees samen 'Geloof', 'Bekeren (zich)', 'Bekering', 'Dooop, Dopen' en 'Heilige Geest' in de Gids bij de Schriften. Lees en bespreek alle teksten onder elk lemma.
- Lees samen 'Bedeling' in de Gids bij de Schriften. Lees en bespreek ook Leer en Verbonden 136:37.

## Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Vraag twee of drie nieuwe leden iets over hun bekering te komen vertellen. Wat vonden ze van de zendelingen? Van de boodschap die zij brachten? Van toezeggingen nakomen? Wat had de grootste invloed op hun bekering?
- Laat een priesterschapsleider iets aan de zendelingen vertellen over de mogelijkheden en moeilijkheden die de kerk in uw gebied heeft.
- Lees Alma 18 en bespreek de volgende vragen: Welke gevoelens had Lamoni aan het begin van het verhaal? Waardoor veranderden zijn gevoelens? Welke gevoelens moet iemand hebben, voordat hij of zij de zegeningen van het evangelie kan ontvangen? Lees Alma 34:15–16 en vergelijk die teksten met het verhaal van Lamoni. Hoe kunnen we door de verzoening van Christus genade ontvangen?
- Bespreek wat het inhoudt om een succesvol zending te zijn. Laat enkele zendelingen specifieke voorbeelden geven.
- Deel de zendelingen in drie groepen op. Laat de ene groep Handelingen 2:36–38 lezen (Petrus); de tweede groep Handelingen 16:25–33 (Paulus); en de derde groep Mosiah 18:8–11 (Alma). Laat iedere groep de volgende vraag beantwoorden: ‘Hoe hielp deze zending andere mensen om hun geloof in Christus te vergroten, zich te bekeren en zich te laten dopen en bevestigen?’ Bespreek wat de zendelingen uit deze verhalen kunnen leren dat hen ertoe zal brengen geloof te oefenen wanneer zij mensen vragen om zich te bekeren, zich te laten dopen en de gave van de Heilige Geest te ontvangen.
- Vraag een paar zendelingen enkele dagen vóór de bijeenkomst of zij willen nadenken over bepaalde vragen uit ‘Ter overweging’ aan het begin van dit hoofdstuk. Laat iedere zending een toespraak van twee of drie minuten voorbereiden over de vraag die hij of zij heeft gekregen. Geef de zendelingen in de districtsbijeenkomst of zoneconferentie de tijd om hun toespraak te houden. Na de toespraken laat u hen vertellen wat zij geleerd hebben en hoe ze dat in hun zendingswerk kunnen gebruiken.
- Deel de zendelingen in vier groepen op. Laat iedere groep zoveel mogelijk waarheden, verbonden en verordeningen opschrijven die door middel van de profeet Joseph Smith zijn hersteld en geopenbaard. Laat iedere groep hun resultaten melden. Laat de zendelingen vertellen hoe hun leven door deze geopenbaarde waarheden is beïnvloed.

## Zendingspresident

- In een onderhoud onder vier ogen vraagt u alle zendelingen of zij:
  - Hun getuigenis van Jezus Christus willen geven.
  - Hun getuigenis van het herstelde evangelie en de zending van Joseph Smith willen geven.
  - Hun getuigenis van het Boek van Mormon willen geven.
  - iets willen vertellen over hun doel als zending?
- Geef de zendelingen in overweging om in hun studieverlag op te schrijven wat volgens hen het doel van hun zending is. In een volgend onderhoud kunt u ze vragen wat ze hebben opgeschreven.
- Stuur nieuwe leden een brief waarin u ze welkom heet.



# Hoe studeer ik doelmatig en bereid ik me voor op onderwijzen?

Notities

## Ter overweging

- Waarom is het belangrijk om het evangelie te bestuderen?
- Welke invloed zal mijn studie hebben op de mensen die ik onderwijs?
- Waarom moet ik de leerstellingen van het evangelie van Jezus Christus voortdurend als schatten verzamelen?
- Hoe kan ik mij doelmatig de leerstellingen van het herstelde evangelie van Jezus Christus eigen maken en mij voorbereiden op lesgeven?
- Hoe kan ik mijn individuele studie en die met mijn collega verbeteren?

**D**e Heer heeft gezegd: 'Tracht niet mijn woord te verkondigen, maar tracht eerst mijn woord te verkrijgen, en dan zal uw tong worden losgemaakt; dan, indien u dat verlangt, zult u mijn Geest en mijn woord hebben, ja, de macht Gods om mensen te overtuigen' (LV 11:21). Om doelmatig te kunnen lesgeven, hebt u geestelijke kennis nodig. Wilt u in het evangelie groeien en op het pad blijven dat naar het eeuwige leven leidt, dan moet u de gewoonte ontwikkelen om het evangelie te bestuderen. (Zie LV 131:6.) De studiegewoonten die u als zending ontwikkelt, zal u persoonlijk tot zegen zijn, en zal bovendien de mensen die u onderwijst ten goede komen.

Doelmatige dagelijkse studie begint altijd met gebed. Studeren is een geloofsdaad waar ons handelingsvermogen bij komt kijken. Veel zendingen weten niet goed hoe ze moeten studeren. Sommigen steunen zwaar op anderen of op vastomlijnde studieprogramma's om vorm te geven aan hun studie. Hoewel een goede leerkracht

uitermate belangrijk is, is het belangrijker dat u zelf nuttige leerervaringen hebt. Of u veel uit uw studie haalt, hangt af van uw studiedrang, of u met 'een eerlijke bedoeling' (Moroni 10:4) studeert, hongert en dorst naar gerechtigheid (zie Matteüs 5:6), en op zoek gaat naar antwoorden op de vragen van uw onderzoekers.

### Oefening: individuele studie

Kijk naar de illustratie van Joseph Smith op de vorige bladzijde. Lees Geschiedenis van Joseph Smith 1:11–13. Beantwoord de volgende vragen in uw studieverlag.

- Joseph Smith heeft Jakobus 1:5 gelezen en overdacht. In hoeverre heeft dat geleid tot de openbaring die hij ontving?
- Welke invloed heeft zijn studie op toekomstige generaties gehad?
- Hoe is zijn studiedrang van invloed geweest op uw leven?
- Hoe heeft uw evangeliestudie uw leven beïnvloed?

### Schriftstudie

#### Hoe wil de Heer dat wij onze evangeliestudie aanpakken?

2 Nephi 4:15–16

LV 58:26–28

LV 88:118

2 Nephi 32:3

## Onderricht van de Heilige Geest

Uw evangeliestudie is het doelmatigst als u door de Heilige Geest wordt onderricht. Begin uw evangeliestudie altijd met een gebed, waarin u om hulp van de Heilige Geest vraagt. Hij geeft u de kennis en overtuiging die uw leven tot zegen zijn en waardoor u anderen tot zegen kunt zijn. Uw geloof in Jezus Christus zal toenemen. U zult u willen bekeren en verbeteren.

Die manier van studeren bereidt u voor op uw werk, biedt troost, maakt problemen helder, en geeft u de kracht om tot het einde toe te volharden. Een succesvolle evangeliestudie vereist drang en daden. 'Want hij die ijverig zoekt, zal vinden; en de verborgenheden Gods zullen hun door de macht van de Heilige Geest worden ontvouwd, zowel in deze tijd als in tijden van weleer' (1 Nephi 10:19).

Wanneer u net als Enos verlangt de woorden van het eeuwige leven te leren kennen, en u deze woorden 'diep in [uw] hart' laat doordringen (Enos 1:3), zal de Heilige Geest uw verstand en uw hart voor meer licht en begrip openen.

Evangeliestudie hangt nauw samen met het openbaringsproces. (Zie Jakob 4:8.) De Heer zei tegen Oliver Cowdery: 'Zie, u hebt het niet begrepen; u hebt verondersteld dat Ik het u zou geven, terwijl u niet verder dacht dan alleen Mij te vragen. Maar zie, Ik zeg u dat u het in uw gedachten moet uitvorsen; daarna moet u Mij vragen of het juist is, en indien het juist is, zal Ik uw boezem in u doen branden; bijgevolg zult u voelen dat het juist is' (LV 9:7–8). Besteed in uw studie zorgvuldig aandacht aan ideeën en gevoelens die u krijgt, in het bijzonder over de mensen die u onderwijst.





**Schriftstudie****Welke rol vervult de Heilige Geest in onze evangeliestudie?**

2 Nephi 32:5

LV 11:12–14

Johannes 16:13

Alma 5:45–46

LV 39:5–6

1 Korintiërs 2:9–14

Moroni 10:5

Johannes 14:26

**Naleven wat u leert**

Een goed begrip van het evangelie brengt vreugdevolle gevoelens teweeg. Die zullen u ertoe aanzetten om uw kennis in praktijk te brengen. Probeer in overeenstemming met uw kennis te leven. Dan zullen uw geloof, kennis en getuigenis groter worden. Als u doet wat u hebt geleerd, zult u meer kennis ontvangen. (Zie Johannes 7:17.)

Naarmate u de woorden van de Schriften en de hedendaagse profeten door studie en geloof als schatten verzamelt, zult u het evangelie in toenemende mate willen uitdragen. U is beloofd dat de Geest u zal laten weten wat we moeten zeggen als u onderwijst. De Heer heeft gezegd: 'Evenmin moet gij u van tevoren bezorgd maken over wat gij zult zeggen; maar verzamelt de woorden des levens steeds als een schat in uw gedachten, en in die ure zal u het deel worden gegeven dat eenieder moet worden toegemeten' (LV 84:85).

*'Ware leer die begrepen is,  
voert tot veranderingen  
in houding en gedrag.  
Een studie van de leer van  
het evangelie zal eerder tot  
gedragsverbetering leiden  
dan een gedragsstudie.'*

— PRESIDENT BOYD K. PACKER  
'LITTLE CHILDREN', *ENSIGN*, NOVEMBER 1986, p. 17

**Schriftstudie****Wat staat er in de Schriften over evangeliestudie?**

1 Nephi 10:17–19

LV 50:19–22

LV 88:118

LV 11:21–22

**Studeren en voorbereiden op lesgeven**

De lessen (in hoofdstuk 3) bevatten de vragen van het doopgesprek, de toezeggingen en de leerstellingen die u behandelt. In de lessen vindt u ook nuttige lesideeën. Maar in de lessen staat niet alles wat er te zeggen valt — of hoe u het kunt zeggen. We verwachten van u dat u de lesstof beheerst en die in uw eigen woorden, onder leiding van de Heilige Geest, overbrengt. Geef zo les dat het geloof van uw onderzoekers in Jezus Christus wordt versterkt, zij zich willen bekeren en verbonden met God willen sluiten.

Een goed leerkracht is altijd bezig om zijn kennis en vaardigheden te vergroten. Hoewel u niet al uw kennis in een les zult gebruiken, zal meer kennis er wel toe leiden dat uw getuigenis groter wordt en dat u met meer geestelijke kracht kunt lesgeven. U weet dat u de lessen gebruikt zoals ze bedoeld zijn als u:

- Zich openstelt voor de Geest en zijn aanwijzingen volgt wanneer u een les voorbereidt of geeft.
- De leerstellingen consequent bestudeert, als schatten verzamelt en toepast.

- Samen met uw collega specifieke plannen maakt voor iedereen die u onderwijst.
- Zich concentreert op de kern van de boodschappen en leerstellingen die u behandelt.
- De volgorde, de lengte en het tempo van de lessen aan de behoeften van de onderzoekers aanpast.
- Vaak uit de Schriften onderwijst — duidelijk en met overtuiging.
- Geregeld uw getuigenis geeft.
- Zorgt dat uw onderzoekers toezeggingen doen en nakomen die tot de doop en de bevestiging leiden.

Als u dat doet, kunnen anderen met uw hulp een getuigenis van het herstelde evangelie van Jezus Christus krijgen.

Aan het begin van uw zending moet vertrouwd raken met de opzet van de lessen en de nodige onderwijsvaardigheden ontwikkelen. Naarmate u ervaring opdoet, zult u uw kennis willen vergroten en uw onderwijsvaardigheden bijschaven. U doet er goed aan om voor elke les een lesplan te maken, dat u in staat stelt om met de Geest te onderwijzen en anderen te helpen bij het doen en nakomen van toezeggingen. De onderstaande richtlijnen zijn ideeën die u uw hele zending kunt gebruiken. U moet echter niet het gevoel krijgen dat u elke richtlijn in iedere situatie moet volgen. Gebruik deze richtlijnen liever naar behoefte en als de Geest u daartoe inspireert. Mocht u een nieuwe taal leren, dan is het verstandig om u deze richtlijnen eerst in uw eigen taal eigen te maken en dan in de nieuwe taal.

- **Concentreer u op de toezeggingen en de vragen van het doopgesprek.** Geef zo les dat mensen toezeggingen willen doen en zich voorbereiden op de doop en de bevestiging. Begrijp de vragen van het doopgesprek en de toezeggingen die bij iedere les horen. Stel vast wat iemand door toedoen van uw onderwijs moet weten, voelen en doen. Leg deze beginselen duidelijk en krachtig in uw eigen woorden uit aan uw collega.
- **Bestudeer de leer en pas die toe.** De leer is het fundament van de les. Bestudeer de Schriften, de les, de brochures, 'Lesideeën', en de boeken voor zendelingen om de leer goed te begrijpen. Ga op zoek naar materiaal dat de leer in de les bekrachtigt. Leer de volgorde van de leerstellige beginselen uit het hoofd. Pas toe wat u geleerd hebt. Schrijf in uw studieverslag wat u hebt geleerd. Bespreek wat u geleerd hebt met andere zendelingen.
- **Deel de les in en maak een samenvatting.** Om u voor te bereiden de les duidelijk en met geestelijke kracht te geven, maakt u een lesplan waarin u alles wat u wilt behandelen, ordent en samenvat. Concentreer u op de leer, de vragen van het doopgesprek en de toezeggingen in iedere les. Verrijk uw les met teksten, vragen en voorbeelden. Die varieert u afhankelijk van de tijd die u voor de les hebt. Maak niet voor iedere



onderzoeker een nieuw lesplan, maar verbeter steeds uw bestaande lesplannen en pas ze aan de behoeften van de onderzoekers aan. Uw eerste lesplan kunt u het beste zo eenvoudig en kort mogelijk houden. Breng al doende verbeteringen aan in uw lesplannen.

- **Concentreer u op behoeften.** Hoewel de leerstellingen van het evangelie op iedereen van toepassing zijn, moet u uw manier van lesgeven aan de behoeften van de onderzoekers aanpassen. Als u de leer bestudeert en lesplannen ontwikkelt, stel dan vast wat u kunt aanpassen om aan behoeften tegemoet te komen. U kunt deze aanpassingen voor elke specifieke afspraak doornemen en afstemmen op uw onderzoekers. Bepaal welke toezeggingen u bespreekt. Denk eraan dat het uiteindelijke doel is dat uw onderzoekers de doop en de bevestiging van het herstelde evangelie van Jezus Christus accepteren.
- **Bereid u voor op de vragen van uw onderzoekers.** Als zendeling zult u veel vragen krijgen. Noteer deze vragen in uw studieverslag. Ga in de Schriften en ander materiaal op zoek naar antwoorden. Bid om inzicht. Noteer de antwoorden in uw studieverslag. Bespreek met andere zendingen wat u te weten bent gekomen. Blijf in uw studieverslag de vaak gestelde vragen en hun antwoord opschrijven.
- **Geef de les.** Lesgeven is bij uitstek de gelegenheid om uw kennis en vaardigheid te verbeteren. Bespreek de leer die u bestudeert en de lesplannen die u opstelt met uw collega en andere zendingen. Probeer nieuwe benaderingen, methoden, ervaringen, vragen en manieren om anderen tot toezeggingen te brengen. Vraag om ideeën en suggesties.
- **Evalueer uw onderwijs.** Na iedere les evalueert u hoe goed het is gegaan. Hebt u zich op de leer geconcentreerd? Hebt u de onderzoekers gevraagd zich te bekeren en bepaalde toezeggingen te doen? Hebt u ze metterdaad op de doop en de bevestiging voorbereidt? Hebt u de juiste vragen gesteld? Hebt u uw getuigenis gegeven? Hebt u om verwijzingen gevraagd? Pas uw het lesplan aan naarmate u beter wordt.

Blijf naar diepe kennis van de leer streven, ook als de lessen u duidelijk zijn. Werk eraan om met groot gezag te onderwijzen. Naarmate u in geloof en met een gebed in uw hart studeert, zullen uw kennis en getuigenis groeien. Probeer echter niet alles wat u weet te behandelen. Behandel de boodschap duidelijk, eenvoudig en afgestemd op de individuele behoeften, geleid door de Geest om te onderwijzen in datgene wat 'eenieder moet worden toegemeten' (LV 84:85).

### Woorden uitleggen

We hebben een krachtige boodschap met een unieke woordenschat. Net als een arts andere woorden in de spreekkamer gebruikt dan in de operatiezaal, zo moeten wij woorden leren gebruiken waardoor de mensen die onze boodschap niet kennen toch kunnen begrijpen waar we het over hebben.

Om ervoor te zorgen dat andere mensen onbekende woorden kunnen begrijpen, bestudeert u in iedere les de belangrijke definities en termen in 'Lesideeën'. Zorg dat u de gegeven definities goed kent. Gebruik *Trouw aan het geloof* en de Gids bij de Schriften om definities voor andere woorden op te zoeken. Zet deze definities in uw studieverslag. Bespreek de definities met uw collega en anderen om te zien of u ze goed begrijpt. Als de definities voor anderen niet duidelijk zijn, werk dan uw definities bij aan de hand van het materiaal dat u hebt bestudeerd.

Let er tijdens de les op of een woord of beginsel nieuw is voor de persoon die u onderwijst. Neem de tijd om onbekende woorden of beginselen uit te leggen. Vergeet niet dat u onderwijst om begrip bij te brengen. Dan worden u en de mensen die u onderwijst 'opgebouwd en [zij] verblijden zich tezamen' (LV 50:22).

### Oefening: individuele studie

Sla in hoofdstuk 3 de les 'De boodschap van de herstelling van het evangelie van Jezus Christus' op. Lees de lijst met definities in het gedeelte 'Lesideeën'. Zoek drie andere woorden in de les op waar u een definitie van zou willen geven. Volg de bovenstaande suggesties voor het vaststellen van een definitie.

### Ideeën en suggesties voor de studie

Met de ideeën en suggesties in deze rubriek zult u meer uit uw studie halen en geestelijk worden opgebouwd. Denk aan het volgende als u uw studie voorbereidt:

- Begin altijd met een gebed.
- Plan studieactiviteiten die u in uw geloof in de Heiland sterken en uw tijd productief maken.
- Baseer uw studie op mensen en hun behoeften, zodat ze zich kunnen voorbereiden op de doop en de bevestiging en tot het einde kunnen volharden. Noteer uw studieplannen in uw dagplanner.
- Plan uw studie aan de hand van de volgende vragen: Welke lessen ga ik vandaag geven? Hoe kan ik mijn studie zo plannen dat de mensen die ik onderwijs er iets aan hebben? Welke ideeën en suggesties uit deze rubriek zal ik bij mijn studie gebruiken?

Bij uw planning van uw studieactiviteiten kunt u aan de slag gaan met een van de volgende ideeën en suggesties of met ideeën die anderen u aan de hand doen.

### Toepassen en naleven wat u leert

- Pas wat u leert op uzelf toe. (Zie 1 Nephi 19:23.)
- Stel doelen om te doen wat u leert.
- Vervang iemands naam in een tekst met uw naam om er een persoonlijk tintje aan te geven.
- Stel uzelf de vraag: 'Wat moet ik veranderen na wat ik heb geleerd?' Stel haalbare doelen.

### Oefening: individuele studie

Kies een van de volgende teksten uit. Lees de door u gekozen tekst en bedenk dan twee of drie manieren waarop u die kunt toepassen.

- 2 Nephi 31
- Alma 32:26–43
- Moroni 7:32–48

Evalueer hoe goed u de beginselen naleeft die u verkondigt. Kies een manier waarop u zich kunt verbeteren, en maak plannen om dat te doen.

**Zoeken, denken en onthouden**

- Wees alert. Doe aan lichaamsbeweging, neem een douche en bid voordat u gaat studeren.
- Studeer aan een bureau of een tafel, zodat u kunt schrijven (lig of zit niet op uw bed). Organiseer uw studiemateriaal en blijf alert.
- Bid en vraag om kennis.
- Studeer op onderwerp.
- Vraag uzelf af: 'Wat probeert de schrijver duidelijk te maken? Wat is de kern van de boodschap? Hoe is die op mij van toepassing?'
- Maak u een voorstelling van wat u studeert. Stel u bijvoorbeeld voor hoe het voor Ammon moet zijn geweest om voor de Lamanitische koning te staan.
- Bestudeer de woorden van de hedendaagse profeten (in de goedgekeurde boeken voor zendelingen en in de tijdschriften van de kerk).
- Zet in uw studieverslag de vragen die u hebt, en gebruik de Schriften, woorden van hedendaagse profeten en andere studiebronnen om antwoorden te vinden.
- In een enkele tekst kunnen verschillende ideeën staan. Onderstreep en markeer woorden of zinsneden zodat u de verschillende ideeën in een enkele tekst rangschikt.
- Bespreek wat u geleerd hebt met andere zendelingen. U kunt veel leren door een leerstelling of beginsel aan een ander uit te leggen.
- Markeer uw Schriften en voorzie ze van annotaties. In de kantlijn zet u verwijzingen die het gedeelte dat u bestudeert verduidelijken.
- Leer teksten uit het hoofd waarin de beginselen die u behandelt worden uitgelegd.

**Gebruik van studiewijzers**

- Gebruik de studiewijzers in de Schriften (de index, de Gids bij de Schriften, de Bijbelvertaling van Joseph Smith, de inleidingen tot de hoofdstukken, voetnoten enzovoort).
- Gebruik de zendelingenlessen, de goedgekeurde boeken voor zendelingen, de tijdschriften van de kerk en deze handleiding.
- Bekijk de resumés van de hoofdstukken in de Schriften. Daardoor krijgt u een beter idee van wat er in het hoofdstuk staat.
- Gebruik uw studieverslag om alles wat u leert op te schrijven en te ordenen. Neem geregeld de gedachten nog eens door die u hebt opgeschreven. Deel uw verslag zodanig in dat u gemakkelijk kunt terugvinden wat u hebt geleerd.
- Gebruik deze handleiding als werkboek. Gebruik de ruimte voor notities om indrukken en ideeën op te schrijven.
- Bekijk de teksten die in deze handleiding worden genoemd. Zet in deze handleiding of in uw studieverslag andere teksten die u hebt gevonden.

**Zicht op het geheel**

- Probeer een algemeen beeld te krijgen door het boek, hoofdstuk of de passage vluchtig door te lezen, of door de resumés van de hoofdstukken door te nemen. Probeer de context en de achtergrond te begrijpen.

- Probeer het onderwerp van de tekst in een enkele zin of korte alinea weer te geven.
- Gebruik de kaarten in uw Schriften om meer over de geografie, de afstanden, het klimaat en het gebied te weten te komen.
- Bestudeer de volgorde van de gebeurtenissen en de cultuur. Lees de historische informatie in de Gids bij de Schriften, de inleiding tot en de resumés van de hoofdstukken of afdelingen.

### Oefening: individuele studie

Lees de resumés van de hoofdstukken in de volgende boeken en schrijf een kort verslag over de omgeving, de belangrijkste gebeurtenissen en leerstellingen van ieder boek.

1 Nephi

Mozes

Handelingen

### De details onderzoeken

- Zoek sleutelwoorden op en zorg dat u die begrijpt. Gebruik de voetnoten, de Gids bij de Schriften of een woordenboek. Bestudeer de context voor aanwijzingen over de betekenis van de sleutelwoorden.
- Zoek ook naar verbindingswoorden, zoals *daarom*, *en wederom*, *aldus*, *vandaar* en andere. Kijk dan wat de voorafgaande en opeenvolgende teksten met elkaar te maken hebben.
- Gebruik de Gids bij de Schriften om te zien hoe hetzelfde woord in een andere context wordt gebruikt, of hoe andere profeten hetzelfde woord gebruiken.
- Let op onbekende woorden of gezegden, en zorg dat u die begrijpt.

### Teksten markeren

Uw Schriften markeren kan een hulp zijn om diep over een passage of leer van het evangelie na te denken. U kunt uw Schriften op veel verschillende manieren markeren. Kies een methode die u prettig vindt. Hieronder staan enkele richtlijnen.

- Gebruik kleurpotloden of markeerstiften. Gebruik geen pennen of stiften die door het papier heen schijnen.
- Arceer, onderstreep, omlijn een deel van een vers, een heel vers of een paar verzen.
- Vermijd overdadig markeren. Uw markeringen schieten hun doel voorbij als u te veel aantekeningen, lijnen en kleuren aanbrengt.
- Onderstreep slechts enkele sleutelwoorden om de tekst, de afdeling of het hoofdstuk te markeren.
- Omlijn of onderstreep sleutelwoorden, en gebruik dan rechte lijnen om verwante woorden met elkaar te verbinden.
- Als meerdere punten in een tekst of passage verband met elkaar houden, kunt u de punten in de kantlijn of de tekst nummeren.
- Doe uw voordeel met de voetnoten bij het markeren en doorgronden van de teksten.
- Zet een symbool (zoals een markeringsteken) in de kantlijn bij belangrijke teksten die volgens u essentieel zijn om te onthouden.

Doordat u uw Schriften markeert, kunt u zich beter concentreren op de toepassing van het geleerde en op uw onderwijs aan anderen. Ontwikkel een methode die consequent is en waarmee u uw doel als zendeling kunt bereiken.

**Oefening: individuele studie**

Welke ideeën hebt u nog niet geprobeerd? Kies een idee uit 'Ideeën en suggesties voor de studie' dat u wilt proberen als u de volgende keer persoonlijk of met uw collega studeert.

**En vergeet niet**

- Een nauwgezette, ijverige studie is belangrijk voor uw eeuwig heil en uw succes als zendeling.
- U leert het evangelie door studie, geloof en de macht van de Heilige Geest.
- Leren is fijn en brengt veel zegeningen voort.
- Dagelijkse studie, individueel of met uw collega, versterkt uw geloof en uw vaardigheid om met de Geest te onderwijzen.
- Gebruik verschillende studiemethoden waardoor de ervaring nuttig en plezierig is.

Notities

## Ideeën voor studie en toepassing

### Individuele studie

- Beoordeel uzelf op de volgende punten (1=nooit, 3=soms en 5=bijna altijd)
  - Tijdens mijn studie denk ik na over de mensen die ik les geef.
  - De hele dag denk ik aan wat ik 's morgens bestudeerd heb.
  - Tijdens mijn studie krijg ik ideeën waar ik nog niet eerder aan heb gedacht.
  - Ik noteer geestelijke indrukken en ideeën.
  - Ik val in slaap als ik studeer.
  - Ik studeer graag individueel.
  - Ik studeer graag met mijn collega.

Bekijk uw antwoorden. Wat doet u goed? Zou u willen dat sommige antwoorden anders waren? Stel een of twee doelen om de kwaliteit van uw studie te verbeteren.

- Neem de vragen onder 'Ter overweging' aan het begin van dit hoofdstuk nog eens door. Welke invloed hebben deze vragen op uw studie?
- Kijk nogmaals naar 'Ideeën en suggesties voor de studie'. Kies uit iedere categorie een idee dat u nog niet gebruikt hebt, en probeer deze ideeën tijdens uw individuele studie te gebruiken.
- Lees Leer en Verbonden 138:1–11. Beantwoord tijdens het lezen van deze verzen de volgende vragen:
  - Wat moest president Smith doen om zijn geest open te stellen?
  - Wat vond hij van de leer waar hij over nadacht?
- Lees de definitie van 'kennis' in de Gids bij de Schriften en in de vermelde verwijzingen. Zet in uw studieverlag een antwoord op de vraag: 'Door welke kennis kan ik als zendeling doelmatig werkzaam zijn?'
- Kies een leerstelling uit hoofdstuk 3 die u beter wilt begrijpen. Noteer in uw studieverlag vragen die u beantwoord wilt hebben. Bestudeer die leer (enkele dagen) zorgvuldig en bid specifiek om meer begrip. Schrijf op wat u leert.
- Lees 1 Nephi 10:17; 11:1–6. Lees deze verzen en beantwoord dan de vraag: 'Waarom was Nephi bij machte om te leren wat zijn vader wist?'

### Studie met uw collega

- Lees samen de volgende teksten. Beantwoord de vraag: 'Waarom moeten we naar goddelijk licht streven?'

LV 11:11–14

Johannes 8:12

Psalmen 119:105

LV 84:43–47

- Lees samen een paar van de onderstaande teksten, en bespreek welke zegeningen we krijgen als we het woord van God bestuderen. Aan welke teksten hebben uw onderzoekers het meest?

1 Nephi 10:19

Alma 32:42–43

LV 130:19

2 Nephi 32:3

Alma 37:44–46

Gids bij de Schriften,

Mosiah 1:6–7

Alma 49:30

'Schriften', ondertitel,

Alma 17:2–3

LV 90:24

'Waarde van de  
Schriften', p. 183.



### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Kies een onderwerp uit een van de zendelingenlessen dat u zorgvuldig hebt bestudeerd. Doe het volgende:
  - Bespreek twee of drie hoofdpunten die u uit uw studie geleerd hebt, en waar u tijdens het geven van die les iets aan had.
  - Beschrijf de manier waarop u deze punten tijdens uw studie hebt ontdekt (hoe u las, welke bronnen u hebt gebruikt, vragen waar u het antwoord op hebt gezocht, enzovoort).
  - Laat zien hoe u de resultaten van uw studie hebt opgeschreven en geordend.

Als er tijd is, laat u enkele andere zendelingen hetzelfde doen.

- Deze activiteit kan individueel of in groepjes gedaan worden. Laat de zendelingen een van de volgende vragen uitkiezen (of u kunt zelf enkele vragen bedenken). Laat ze de vraag opschrijven.

- Waarom is het gezin zo belangrijk in Gods plan?
- Waarom hebben mensen beproevingen en leed in hun leven?
- Wat is de rol van de Geest in het bekeringsproces?

Leg uit dat zij vijf tot zeven minuten de tijd hebben om:

- Minimaal twee teksten te vinden die de vraag beantwoorden.
- In het kort op te schrijven hoe de teksten die zij hebben opgezocht de vraag beantwoorden.
- Te beschrijven wat zij zouden doen om het antwoord te onthouden.
- Te beschrijven wat zij zouden doen om de vraag verder te bestuderen.

Laat enkele zendelingen (of iedere groep) hun antwoorden vertellen. Bespreek hun antwoorden.

- Laat de zendelingen een of twee vragen over de beginselen en leerstellingen in een van de lessen in hoofdstuk 3 opschrijven waar zij een antwoord op willen hebben. Laat de zendelingen aan de groep vertellen welke vragen ze hebben uitgekozen. Bespreek voor iedere vraag het volgende:
  - In welk opzicht zal het antwoord op deze vraag een zegen voor de zending zijn?
  - Hoe zal dat de onderzoekers tot zegen zijn?
  - Hoe zou een zending het antwoord kunnen vinden?
- Laat enkele zendelingen iets vertellen over een evangeliebeginsel dat zij van hun collega hebben geleerd. Laat ze het beginsel uitleggen en vertellen hoe ze dat van hun collega hebben geleerd.
- Deel de zendelingen op in koppels of groepjes. Laat iedere groep een hoofdstuk uit het Boek van Mormon lezen. Laat iedere groep een idee uit een van de vijf categorieën in 'Ideeën en suggesties voor de studie' uitkiezen. Laat de groepjes bij het lezen van hun hoofdstuk ieder idee toepassen. Geef ze 15 tot 20 minuten de tijd om te lezen en te bespreken. Laat iedere groep de suggesties uitleggen die ze hebben gebruikt, hoe praktisch die suggesties waren, en wat ze geleerd hebben.
- Laat iedere zending een verhaal of gebeurtenis uit de Schriften bedenken die zij belangrijk vinden (zoals het visioen van Lehi over de boom des levens, de toespraak van koning Benjamin, de bergrede, of de verschijning van Christus aan

Notities

de Nephieten). Laat de zendingen zich inbeelden wat zij hebben gelezen. Laat twee of drie zendingen vertellen wat ze zich inbeelden. Laat anderen ook hun verhaal vertellen en die op de leerstellingen in een van de lessen toepassen. Lees Moroni 10:3 en bespreek hoe belangrijk het is om diep over geestelijke kennis na te denken.

### Zendingspresident

- Laat de zendingen hun studieverslag meenemen naar hun gesprek met u. Vraag ze om iets te vertellen over wat ze hebben opgeschreven.
- Stel tijdens het gesprek een of meer van de volgende vragen:
  - Welke indrukken hebt u onlangs tijdens uw schriftstudie gehad?
  - Kunt u een evangeliebeginsel noemen dat uw collega onlangs aan u heeft uitgelegd?
  - Aan welk hoofdstuk of rubriek in deze handleiding heeft u de afgelopen twee weken het meest gehad?
  - Wat doet u in uw individuele studie waarvan u het meest leert?
- Tijdens zoneconferenties laat u de zendingen zinvolle ervaringen vertellen die ze tijdens hun individuele studie of met hun collega hebben gehad.
- Tijdens zoneconferenties laat u de zendingen over individuele studie-ideeën vertellen.
- Vertel de zendingen wat u tijdens uw individuele studie geleerd hebt. Lees iets voor uit uw studieverslag en geef uw getuigenis van het belang van evangeliestudie.
- Als het mogelijk is, doet u mee als zendingen met hun collega studeren.
- Tijdens uw gesprek laat u de zendingen iets vertellen over hun lesplannen voor een van de zendingenlessen. Vraag ze wat deze leerstellingen voor hen betekenen.



# Wat bestudeer ik en waarin onderwijs ik?

**D**e lessen in dit hoofdstuk bevatten de essentiële leerstellingen, beginselen en geboden die u bestudeert, liefhebt en naleeft en waarin u gelooft en onderwijst. De hedendaagse profeten en apostelen willen dat u deze lessen behandelt. Ze zijn zo opgebouwd dat u de mensen de leerstellingen van Christus duidelijk kunt maken.

Dit hoofdstuk bestaat uit de volgende lessen:

- De boodschap van de herstelling van het evangelie van Jezus Christus.
- Het heilsplan
- Het evangelie van Jezus Christus
- De geboden
- Wetten en verordeningen

De eerste vier lessen worden vóór de doop gegeven. Zorg dat de mensen die u onderwijst alle toezeggingen in deze lessen doen en nakomen, ter voorbereiding op hun doop en bevestiging.

Vóór de doop is het onderwijs in handen van de voltijdzendingen, met hulp van wijkzendingen en andere leden. Na de doop krijgen de nieuwe leden opnieuw de eerste vier lessen, evenals 'Wetten en verordeningen'. De leiders van de wijk bepalen of de wijkzendingen of de voltijdzendingen deze lessen geven en hoe lang de voltijdzendingen erbij betrokken blijven. Moedig de nieuwe leden aan zich te houden aan alle toezeggingen in deze lessen.

U dient deze lessen ook te gebruiken tijdens uw individuele studie, de studie met uw collega, tijdens districtsbijeenkomsten en andere gelegenheden tot training. Doordat u de Schriften bestudeert en de leerstellingen in deze lessen in u opneemt, kan de Geest u op het juiste moment laten weten wat u moet zeggen en doen, zodat anderen een getuigenis van de waarheid van de leringen kunnen ontvangen.

Als zending hebt u de zware verantwoordelijkheid om vanuit het hart en met de Geest te onderwijzen. Het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf Apostelen hebben

Notities

gezegd: 'Het is ons doel de boodschap van het herstelde evangelie zo te brengen dat wij de Geest in staat stellen om leiding te geven aan zowel zendelingen als onderzoekers. Het is essentieel om de [lessen] te leren, hoewel die niet opgedreund moeten worden. De zendingeling moet het gevoel hebben dat het hem vrij staat zijn eigen woorden te gebruiken, zoals ingegeven door de Geest. Hij moet geen uit het hoofd geleerde tekst opzeggen, maar in eigen woorden uit zijn hart spreken. Hij mag afwijken van de volgorde in de lessen en datgene brengen waartoe hij geïnspireerd wordt, afhankelijk van de interesses en behoeften van de onderzoeker. Hij behoort met zijn eigen woorden uit eigen overtuiging te spreken en te getuigen van de waarheid van waarin hij onderwijst.' (Brief van het Eerste Presidium, 11 december 2002.) U en uw collega dienen bij uw bestudering van deze lessen en uw voorbereiding op uw onderwijs, de volgende instructies goed in gedachte gehouden. Zorg dat u alle te behandelen leerstellingen in de lessen opneemt.

Tenzij de Geest u iets anders ingeeft, behandelt u de eerste drie lessen volledig, in de volgorde waarin ze op papier zijn gezet. U kunt tijdens de lessen ook enkele geboden bespreken, of die afzonderlijk behandelen.

Elke les bevat de vragen van het doopgesprek, de toezeggingen en de leerstellingen die u moet behandelen. Zorg dat u de leerstellingen goed begrijpt. U dient de mensen die u onderwijst, voortdurend te helpen bij het doen en nakomen van de toezeggingen. Gebruik de vragen van het doopgesprek om uw onderzoekers voor te bereiden op de doop en de bevestiging. In de lessen staan ook lesideeën. Gebruik deze ideeën om uw lesmethoden te verbeteren.

#### Uit het hoofd leren

Leer de teksten die u tijdens de lessen gebruikt uit het hoofd. Leer ook de volgorde van het leerstellige onderwerpen in de zendelingenlessen uit het hoofd. Zendelingen die een andere taal leren, concentreren zich bij hun taalstudie op de zendelingenlessen. Zij moeten woorden, uitdrukkingen, zinsconstructies en korte leerstellige uitspraken uit het hoofd leren zoals ze in de les voorkomen, maar alleen als die ze werkelijk iets zeggen. Leer geen hele lessen uit het hoofd.

#### Wees duidelijk

Aan het einde van de eerste drie lessen staat een lijst met woorden waarmee de onderzoekers wellicht niet bekend zijn. Leer hoe u deze woorden eenvoudig kunt uitleggen. Zorg dat uw boodschap makkelijk te begrijpen is.

#### Schriftstudie

##### Wat behandelt u?

Mosiah 18:18–20

LV 43:15–16

LV 52:9

##### Waarom moet u de leerstellingen die in de lessen voorkomen, bestuderen?

Alma 17:2–3

LV 84:85

# De boodschap van de herstelling van het evangelie van Jezus Christus



© 1991 Greg K. Olsen. Kopieren met toestaan.

Notities

## Uw doel

Tijdens de les vertelt u de onderzoekers wat ze moeten doen om aan de vereisten van de doop te voldoen. Deze vereisten staan in Leer en Verbonden 20:37 en in de vragen van het doopgesprek. Dat kunt u het best doen door aan de onderzoekers te vragen of zij zich aan de volgende toezeggingen willen houden.

### Vragen doopgesprek

- Gelooft u dat God onze eeuwige Vader is?
- Gelooft u dat Jezus Christus de Zoon van God is, de Heiland en Verlosser van de wereld?
- Gelooft u dat de kerk en het evangelie van Jezus Christus door de profeet Joseph Smith zijn hersteld?
- Gelooft u dat [huidige president van de kerk] een profeet van God is? Wat betekent dat voor u?

### Toezeggingen

- Gaat u het Boek van Mormon lezen en God vragen of het boek het woord van God is?
- Gaat u bidden om te weten dat Joseph Smith een profeet was?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Andere geboden uit les 4 die u wilt behandelen.

## God is onze liefdevolle hemelse Vader

God is onze hemelse Vader. Wij zijn zijn kinderen. Hij heeft een verheerlijkt en volmaakt lichaam van vlees en beenderen. Hij houdt van ons. Hij weent met ons als we verdriet hebben en verheugt zich als we het goede doen. Hij wil met ons communiceren, en dat kunnen wij doen door oprecht tot Hem te bidden.

Hij heeft ons dit leven geschonken om te leren en te groeien. Wij laten Hem zien dat we van Hem houden door het goede te kiezen en zijn geboden te bewaren.

Onze hemelse Vader heeft ons, zijn kinderen, alles gegeven wat wij nodig hebben om succes in dit leven te hebben en in zijn tegenwoordigheid terug te keren. Dat heeft het meeste kans van slagen als we zuiver en rein worden. Als we ongehoorzaam zijn,

verwijderen we ons van Hem. De verzoening van Jezus Christus is de kern van het plan van onze hemelse Vader. De verzoening omvatte zijn lijden in de hof van Getsemane en zijn lijden en dood aan het kruis. Dankzij de verzoening kunnen we bevrijd worden van de last van onze zonden, toenemen in geloof en kracht opdoen om onze beproevingen te doorstaan.

### Geloof in God

Stel vast wat elk van uw onderzoekers van de christelijke geloofsideeën over God afweet. Veel mensen kunnen zich geen voorstelling van God maken, of hebben een hele ander beeld van God.

Twee zendelingen uit het Boek van Mormon, Ammon en Aäron, onderwezen mensen die geen christelijke achtergrond hadden. Zij bespraken eenvoudige waarheden en vroegen hun onderzoekers om te bidden. Lamoni en zijn vader bekeerden zich. Lees Alma 18:24–40 en 22:4–23 en beantwoord de volgende vragen:

- Wat zeiden deze zendelingen over de aard van God?
- Hoe kunnen wij hun voorbeeld volgen?

### Schriftstudie

#### Wat is de aard van God de Vader en Jezus Christus?

1 Nephi 17:36

2 Nephi 9:6

Mosiah 4:9

3 Nephi 12:48

3 Nephi 14:9–11

3 Nephi 27:13–22

LV 38:1–3

LV 130:22

Mozes 1:39

Matteüs 5:48

Johannes 3:16–17

Handelingen 17:27–29

Romeinen 8:16

Hebreeën 12:9

1 Johannes 4:7–9

## Het evangelie is een zegen voor het gezin

Het herstelde evangelie is een zegen en hulp voor mannen en vrouwen, ouders en kinderen, die thuis een sterkere band en meer geestelijke kracht willen ontwikkelen. Deze zegeningen zijn nu en in de eeuwigheid beschikbaar. Het evangelie van Jezus Christus kan ons helpen bij zorgen en problemen.

Omdat het gezin van Godswege geboden is, is het nu en in de eeuwigheid de belangrijkste samenlevingsvorm. God heeft het gezin ingesteld met het geluk van zijn kinderen voor ogen, zodat ze in een liefdevolle sfeer correcte beginselen leren en zich voor kunnen bereiden op het eeuwige leven. Het gezin is de beste plek om de beginselen van het evangelie van Jezus Christus te leren en toe te passen. Een gezin dat op de beginselen van het evangelie is gegrondvest, zal een veilig toevluchtsoord zijn. Het is een plek waar de Geest van de Heer kan vertoeven, die de gezinsleden met vrede, vreugde en geluk zegent. In alle tijden, met inbegrip van onze tijd, heeft God bij monde van profeten zijn plan van geluk voor personen en gezinnen geopenbaard.

## Onze hemelse Vader openbaart zijn evangelie in iedere bedeling

Een belangrijke manier waarop God zijn liefde voor ons kenbaar maakt, is door profeten te roepen die het priesterschap van Hem krijgen — de macht en het gezag om in de naam van God te handelen, voor het eeuwig heil van zijn kinderen. Profeten krijgen het evangelie van Jezus Christus aan hen geopenbaard. Op hun beurt verkondigen zij het evangelie aan anderen en getuigen van Jezus Christus als Heiland en Verlosser. De leringen van de profeten zijn in heilige boeken te vinden, die de Schriften worden genoemd.

## Notities

Het plan van onze hemelse Vader, waardoor we een geslaagd leven kunnen leiden en bij Hem kunnen terugkeren, wordt het evangelie van Jezus Christus genoemd, met de verzoening van Jezus als de kern van dat plan. Dankzij de verzoening van Jezus Christus kunnen we het eeuwige leven ontvangen als we geloof in Jezus Christus hebben, ons bekeren, ons door onderdompeling ter vergeving van onze zonden laten dopen, de gave van de Heilige Geest ontvangen en tot het einde toe volharden. 'Dit is de weg; en er is geen andere weg noch naam onder de hemel gegeven waardoor de mens kan worden behouden in het koninkrijk Gods. En nu, zie, dit is de leer van Christus' (2 Nephi 31:21). Alle mensen hebben keuzevrijheid, de vrijheid om het evangelie zoals de profeten en apostelen dat verkondigen, te accepteren of te verwerpen. Wie gehoorzaam zijn, zullen worden gezegend, maar wie het evangelie negeren, verwerpen of verdraaien, zullen niet de zegeningen ontvangen die God heeft beloofd.

De mensen die de beginselen of verordeningen van het evangelie negeren, niet naleven of verdraaien, die de profeten van de Heer verwerpen, of niet in geloof volharden, verwijderen zich van God en leven in geestelijke duisternis. Uiteindelijk zal dat tot afvalligheid leiden. Als er een algehele afval plaatsvindt, neemt God het gezag van zijn priesterschap weg, en daarmee de verordeningen van het evangelie.

In de bijbelse geschiedenis komen veel voorbeelden voor, waarin God tot profeten spreekt, maar ook veel voorbeelden van afvalligheid. Uit liefde voor zijn kinderen beëindigt God elke periode van algehele afval door weer een profeet te roepen en hem het gezag van het priesterschap te verlenen, waarmee het evangelie van Jezus Christus kan worden hersteld en opnieuw gepredikt. In wezen zijn profeten rentmeesters die toezicht houden op het koninkrijk van God op aarde. Dergelijke tijdperken met een profeet aan het hoofd worden bedelingen genoemd.



God openbaarde het evangelie van Jezus Christus aan Adam en gaf hem het gezag van het priesterschap. Adam was de eerste profeet op aarde. Door openbaring kwam Adam erachter wat de juiste relatie tussen de mens en God de Vader, zijn Zoon Jezus Christus en de Heilige Geest is. Hij leerde wat de verzoening en de opstanding van Jezus Christus zijn, en wat de fundamentele beginselen en verordeningen van het evangelie inhouden. Adam en Eva onderwezen hun kinderen in deze waarheden en moedigden hen aan om geloof te ontwikkelen en het evangelie in alle aspecten na te leven. Adam werd gevolgd door andere profeten, maar op den duur verwierpen de nakomelingen van Adam het evangelie en werden afvallig. Ze kozen ervoor om onrechtvaardig te zijn.

Aldus begon het patroon van bedelingen met profeten aan het hoofd, dat een groot deel van de geschiedenis van het Oude Testament beslaat. Onze hemelse Vader openbaarde zijn evangelie rechtstreeks aan profeten zoals Noach, Abraham en Mozes. Iedere profeet was door God geroepen om een nieuwe bedeling van het evangelie in te luiden. Aan iedere profeet verleende God het gezag van het priesterschap. Hij openbaarde ook eeuwige waarheden aan elke profeet. Helaas kozen de mensen in elke bedeling uiteindelijk voor om het evangelie te verwerpen, waarna afvalligheid volgde.

Notities

#### Profeten

Stel vast wat de onderzoekers van profeten afweten. In de meeste culturen zijn er wel mensen die geloven dat bepaalde heilige of geïnspireerde personen een vorm van leiding en instructie van God ontvangen. Maar niet alle geïnspireerde mensen zijn profeten van God naar de maatstaven van het herstelde evangelie. Leg duidelijk uit dat God een profeet roept om zijn koninkrijk op aarde te vestigen en een nieuwe bedeling in te luiden. Hij verleent die profeet het gezag van het priesterschap. De profeet helpt de mensen begrijpen wat hun relatie tot de Godheid is, en hoe ze in en door het evangelie van Jezus Christus het eeuwige leven kunnen ontvangen.

U vraagt zich wellicht af waarom u evangeliebedelingen behandelt in uw onderwijs aan mensen zonder christelijke achtergrond of cultuur. Maar u zult merken dat u, door in het kort de geschiedenis van de evangeliebedelingen te bespreken, de mensen helpt begrijpen dat God zijn kinderen liefheeft en dat Hij gisteren, vandaag en voor eeuwig dezelfde is.

#### Schriftstudie

##### Profeten

Jakob 4:4, 6  
Mosiah 8:13–18

Handelingen 10:34–43

Amos 3:7

##### Bedelingen

LV 136:36–38  
Mozes 5:4–12, 55–59

Mozes 8:19–30

Gids bij de Schriften, 'Bedeling'

### De bediening van de Heiland

Enkele eeuwen vóór de geboorte van Jezus Christus was er weer sprake van algehele afvalligheid. Maar toen de Heiland aan zijn bediening op aarde begon, stichtte Hij zijn kerk opnieuw onder de mensen.

Onze hemelse Vader stuurde zijn Zoon naar de aarde om de zonden van alle mensen op zich te nemen en de dood te overwinnen: 'Want alzo lief heeft God de wereld gehad, dat Hij zijn eniggeboren Zoon gegeven heeft (...) opdat de wereld door Hem behouden worde' (Johannes 3:16–17). Onze hemelse Vader stuurde zijn Zoon, Jezus Christus, om door zijn lijden de zonden van alle mensen op zich te nemen en de lichamelijke dood te overwinnen. De Heiland bracht een oneindig zoenoffer, zodat wij — als wij geloof in Hem hebben, ons bekeren, ons laten dopen, de Heilige Geest ontvangen en tot het einde toe volharden — vergeving van onze zonden kunnen ontvangen en het pad kunnen betreden dat naar het eeuwige leven leidt in de tegenwoordigheid van God. (Zie 2 Nephi 31:13–21.)



Tijdens zijn bediening predikte de Heiland zijn evangelie en verrichtte vele wonderen. Hij riep twaalf mannen als zijn apostelen en legde zijn handen op hun hoofd om ze het gezag van het priesterschap te verlenen. Hij stichtte zijn kerk, vervulde profetieën, en werd



verworpen en gekruisigd. Maar het belangrijkste is dat Hij de verzoening tot stand heeft gebracht. De Zoon van God, de Heer Jezus Christus, heeft alles tot stand gebracht waarvoor zijn Vader Hem gezonden had.

Voordat de Heiland stierf en uit het graf herrees, gaf Hij zijn apostelen het gezag om zijn evangelie te verkondigen, de heilsverordeningen te verrichten en zijn kerk in de wereld te vestigen.

### Schriftstudie

Geloofsartikelen 1:5  
Matteüs 10:1–10

Lucas 6:13  
Johannes 15:16

Hebreeën 5:4

Notities

## De grote afval

Na de dood van Jezus Christus werden de apostelen en de leden van de kerk door goddeloze mensen vervolgd. Velen vonden de dood. Met de dood van de apostelen verdwenen de sleutels en het presiderende gezag van het priesterschap van aarde. De apostelen hadden de leerstellingen van het evangelie zuiver gehouden en hadden de orde en normen voor de leden van de kerk in stand gehouden. Zonder de apostelen werden de leerstellingen na verloop van tijd verbasterd en werden er ongeoorloofde veranderingen aangebracht in de organisatie van de kerk en de priesterschapsverordeningen, zoals in de doop en de verlening van de gave van de Heilige Geest.

Zonder het priesterschapsgezag en openbaring waren de mensen op hun eigen wijsheid aangewezen. Ze begonnen de Schriften en de beginselen en verordeningen van het evangelie van Jezus Christus op hun eigen manier uit te leggen. Valse beginselen werden als waarheid verkondigd. Veel kennis omtrent de ware aard van God de Vader, zijn Zoon Jezus Christus en de Heilige Geest ging verloren. Leerstellingen zoals geloof in Jezus Christus, bekering, doop en de gave van de Heilige Geest werden verdraaid of vergeten. Het gezag van het priesterschap dat aan de apostelen van Christus was verleend, was niet meer op aarde. Deze afval leidde uiteindelijk tot de opkomst van veel kerken.

Na eeuwenlange geestelijke duisternis kwamen waarheidslievende mensen tegen de gangbare godsdienstige praktijken in opstand. Zij zagen in dat veel leerstellingen en verordeningen van het evangelie veranderd of verloren gegaan waren. Ze gingen op zoek naar meer geestelijk licht. Velen vonden dat de herstelling van waarheid noodzakelijk was. Ze beweerden echter niet dat God hen tot profeet had uitverkoren. Daarentegen probeerden ze de leringen en praktijken die volgens hen veranderd of aangetast waren, te hervormen. Hun inspanningen leidden tot de organisatie van veel protestantse kerken. Deze Hervorming leidde tot meer godsdienstvrijheid, waardoor de weg tot de uiteindelijke herstelling werd gebaad.

De apostelen van de Heiland hadden deze algemene afval voorspeld. Zij hadden ook voorspeld dat het evangelie van Jezus Christus en zijn kerk op aarde zouden worden hersteld.

### Notities

### Schriftstudie

1 Nephi 13	Handelingen 3:19–21	2 Petrus 2:1–2
2 Nephi 26:20–21	Handelingen 20:28–30	Amos 8:11–12
2 Nephi 28	Galaten 1:6–9	Gids bij de Schriften, 'Aفال'
4 Nephi 1:27	2 Tessalonicenzen 2:1–12	<i>Trouw aan het geloof</i> , pp. 7-8
LV 86:1–3	(BJS, de verzen 2, 3, 7–9)	<i>Our Search for Happiness</i> , pp. 23–32
Matteüs 24:9–11	1 Timoteüs 4:1–3	<i>Jezus de Christus</i> , hoofdstuk 40,
Marcus 12:1–9	2 Timoteüs 4:3–4	'De lange nacht van afval'

### De grote afval

Onderzoekers moeten begrijpen dat er na de dood van Jezus Christus en zijn apostelen een algehele afval plaatsvond. Als er geen afval was geweest, was de herstelling ook niet noodzakelijk geweest. Zoals een diamant op zwart fluweel het mooist schittert, steekt de herstelling enorm af tegen de donkere achtergrond van de grote afval. Het is van belang dat u uw onderwijs omtrent de grote afval afstemt op het de behoeften en omstandigheden van uw onderzoekers. Laat u leiden door de Geest. U helpt ze begrijpen hoe belangrijk de herstelling van het evangelie van Jezus Christus was.

#### Kernpunten

- De Kerk van Jezus Christus is gebouwd op het fundament van apostelen en profeten. (Zie Efeziërs 2:19–20; 4:11–14.) Deze leiders hebben het priesterschapsgesag van God. Zij besturen de kerk door middel van openbaring. Zij waken over de leerstellige zuiverheid, verlenen volmacht om verordeningen te verrichten, en roepen en ordenen anderen tot het priesterschap.
- De mensen verwierpen en doodden Jezus Christus en zijn apostelen. (Zie Matteüs 24:9; 1 Nephi 11:32–34; 2 Nephi 27:5.) Na de dood van de apostelen was het presiderende gezag van het priesterschap uit de kerk verdwenen. Daardoor was er geen bevoegdheid meer om de Heilige Geest te verlenen of andere heilsverordeningen te verrichten. Er werden geen openbaringen meer ontvangen en de leer werd onzuiver.
- Zelfs voordat de apostelen werden vermoord, waren er al veel onenigheden over de leer. Het Romeinse Rijk, dat de christenen aanvankelijk had vervolgd, heeft later de christelijke leer overgenomen. Belangrijke godsdienstige vragen werden door concilies beslist. Na beraad werden de eenvoudige leerstellingen en verordeningen van de Heiland aan de wereldse filosofieën aangepast. (Zie Jesaja 24:5.) Men veranderde de Schriften eigenhandig en schrapte er duidelijke en waardevolle leerstellingen uit. (Zie 1 Nephi 13:26–40.) Ze bedachten geloofsbelijdenissen, ofwel verklaringen omtrent iemands godsdienstige overtuiging, die op onjuiste en aangepaste leer gebaseerd waren. (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:19.) Hoogmoed leidde ertoe dat men uit was op invloedrijke posities binnen de kerk. (Zie 3 Johannes 1:9–10.) De mensen geloofden in deze verkeerde ideeën en vereerden foute leraren die aangename leerstellingen in plaats van de goddelijke waarheid stelden. (Zie 2 Timoteüs 4:3–4.)
- Door de geschiedenis heen hebben veel mensen oprecht in valse geloofsbelijdenissen en leerstellingen geloofd. Ze hebben God aanbeden volgens het licht dat zij bezaten en hebben antwoord op hun gebeden ontvangen. Maar ze worden 'van de waarheid (...) afgehouden omdat zij niet weten waar die te vinden is' (LV 123:12).
- Daarom was er geen hervorming nodig, maar een herstelling. Het priesterschapsgesag werd niet in een ononderbroken lijn van de apostel Petrus voortgezet. Hervorming is verandering van iets dat al bestaat. Herstelling is iets in de oorspronkelijke staat terugbrengen. Daarom was de herstelling van het gezag van het priesterschap door boodschappers van God de enige manier om de grote afval te beëindigen.

## De herstelling van het evangelie van Jezus Christus door de profeet Joseph Smith

Toen de omstandigheden juist waren, heeft onze hemelse Vader opnieuw liefdevol zijn hand naar zijn kinderen uitgestrekt. Hij riep een jongeman, Joseph Smith genaamd, tot profeet. Hij was het middel door wie God de volheid van het evangelie van Jezus Christus op aarde heeft hersteld.

Joseph Smith woonde in de Verenigde Staten, op dat moment waarschijnlijk het enige land waar godsdienstvrijheid heerste. Het was een tijd van grote godsdienstige opschudding in het oosten van de Verenigde Staten. Het gezin waaruit hij kwam was bijzonder godsdienstig, het was voortdurend op zoek naar de waarheid. Dat was niet eenvoudig, want veel predikanten beweerden de ware godsdienst te hebben. Joseph wilde weten 'welke van alle sekten gelijk had' (Geschiedenis van Joseph Smith 1:18). In de Bijbel staat dat er 'één Here, één geloof, één doop' is (Efeziërs 4:5). Joseph ging naar verschillende kerken, maar hij wist niet goed bij welke kerk hij zich moest aansluiten. Later heeft hij geschreven:

'Zo groot waren de verwarring en de twist tussen de verschillende gezindten dat het onmogelijk was voor iemand van mijn jeugdige leeftijd (...) om met enige zekerheid uit te maken wie er gelijk had en wie ongelijk. (...) Te midden van deze woordenstrijd en botsende meningen vroeg ik me vaak af: Wat staat mij te doen? Welke van al deze groeperingen heeft gelijk, of hebben ze allemaal ongelijk? Als er één gelijk heeft, welke is dat dan en hoe kom ik dat te weten?' (Geschiedenis van Joseph Smith 1:8, 10.)

Toen Joseph niet kon uitmaken welke de juiste geloofsrichting was, zocht hij wijsheid in de Bijbel. Hij las: 'Indien echter iemand van u in wijsheid te kort schiet, dan bidde hij God daarom, die aan allen geeft, eenvoudigweg en zonder verwijt; en zij zal hem gegeven worden' (Jakobus 1:5). Het was deze tekst die Joseph ertoe aanzette om God te vragen wat hij moest doen. In het voorjaar van 1820 ging hij naar een bos bij hem in de buurt en knielde daar neer in gebed. Hij beschrijft zijn ervaring als volgt:

'Ik [zag] recht boven mijn hoofd een lichtkolom, de helderheid van de zon overtreffend, die geleidelijk neerdaalde tot zij op mij viel. (...) Toen het licht op mij rustte, zag ik twee Personen, wier glans en heerlijkheid elke beschrijving tarten, boven mij in de lucht staan. Een van Hen sprak tot mij, mij bij de naam noemend, en zei, wijzend op de ander: *Dit is mijn geliefde Zoon. Hoor Hem!*' (Geschiedenis van Joseph Smith 1:16-17.)

In dit visioen verschenen God de Vader en zijn Zoon, Jezus Christus, aan Joseph Smith. De Heiland zei tegen Joseph dat hij zich bij geen van de kerken moest aansluiten, 'want ze hadden alle ongelijk' en 'al hun geloofsbelijdenissen [waren] een gruwel in zijn ogen.' Hij zei: 'Zij naderen Mij met hun lippen, maar hun hart is verre van Mij; zij verkondigen als leerstellingen geboden van mensen en hebben een schijn van godsvrucht, maar verloochenen de kracht daarvan' (Geschiedenis van Joseph Smith 1:19). Hoewel er veel goede mensen in Christus geloofden en zijn evangelie probeerden te begrijpen en verkondigen, hadden ze niet alle waarheid of het gezag van het priesterschap om te dopen en



Notities

andere heilsverordeningen te verrichten. Ze hadden de afval van voorgaande generaties overgeërfd, met inbegrip van de veranderingen in de leerstellingen en verordeningen, zoals de doop. Net als God met Adam, Noach, Abraham, Mozes en andere profeten had gedaan, riep Hij Joseph Smith tot profeet om de volheid van het evangelie op aarde te herstellen.

Na de verschijning van de Vader en de Zoon, werden er andere hemelse boodschappers naar Joseph Smith en zijn metgezel Oliver Cowdery gestuurd. Johannes de Doper verscheen en verleende Joseph Smith en Oliver Cowdery het Aäronisch priesterschap, met onder andere de bevoegdheid om de verordening van de doop te verrichten. Petrus, Jakobus en Johannes (drie van de oorspronkelijke apostelen van Christus) verschenen en verleenden Joseph Smith en Oliver Cowdery het Melchizedeks priesterschap, dat hetzelfde gezag is dat de oorspronkelijke apostelen van Christus hadden gekregen. Joseph Smith kreeg de opdracht om met dit priesterschapsgesag de Kerk van Jezus Christus weer op aarde te grondvesten. Jezus Christus droeg hem op twaalf apostelen te roepen.

De tijd waarin wij nu leven wordt door de profeten uit de Bijbel de laatste dagen genoemd, ofwel de bedeling van de volheid der tijden. Het is de tijd die aan de wederkomst van Jezus Christus voorafgaat. Het is de laatste bedeling. Daarom wordt de kerk De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen genoemd.

Ook nu wordt de kerk door een profeet geleid. Deze profeet, de president van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen, is de bevoegde opvolger van Joseph Smith. Hij en de huidige apostelen kunnen hun bevoegdheid met een ononderbroken lijn van ordeningen via Joseph Smith tot Jezus Christus terugvoeren.

#### Geschiedenis van Joseph Smith 1:16–17 uit het hoofd leren

Leer het relaas van Joseph Smith over het visioen van de Vader en de Zoon uit het hoofd (Geschiedenis van Joseph Smith 1:16–17), zodat u het eerste visioen altijd in zijn bewoordingen kan weergeven. Doe dat niet gehaast. Getuig oprecht dat u weet dat het waar is. Aarzel ook niet om uit te leggen hoe u erachter bent gekomen dat het waar is. Laat uw collega dat ook doen.

#### Getuigenis geven

Een belangrijk onderdeel van uw taak als zending is getuigenis geven van de hedendaagse profeet en president van de kerk.

#### Schriftstudie

2 Nephi 3  
LV 112:30

Efeziërs 1:10  
Efeziërs 4:5

Jakobus 1:5  
Brochure: *Het getuigenis van de profeet Joseph Smith*

## Het Boek van Mormon: eveneens een testament aangaande Jezus Christus



Daar Hij wist dat eeuwenlange duisternis twijfel, ongeloof en verkeerde informatie tot gevolg had gehad, voorzag onze liefdevolle hemelse Vader ons van een oud, heilig boek dat met de Bijbel te vergelijken is, en dat de volheid van het eeuwige evangelie van Jezus Christus bevat. Dit heilige boek is een overtuigend bewijs dat Joseph Smith een waar profeet van God was. Deze kroniek is het Boek van Mormon, eveneens een testament aangaande Jezus Christus.

Joseph Smith werd door een hemelse boodschapper, Moroni genaamd, naar een heuvel geleid waar eeuwenlang gouden platen verborgen waren geweest. Deze gouden platen bevatten de geschriften van profeten, die verslag doen van Gods handelingen met de oude inwoners van

Amerika. Joseph Smith vertaalde de inhoud van deze platen met de hulp van God. De profeten in het Boek van Mormon waren bekend met de zending van de Heiland en verkondigden zijn evangelie. Na zijn opstanding en hemelvaart is Christus aan dit volk verschenen. Hij onderwees hen in het evangelie en vestigde zijn kerk. Het Boek van Mormon is een bewijs 'dat God inderdaad mensen inspireert en hen tot zijn heilige werk roept, zowel in deze tijd en in dit geslacht als in de geslachten vanouds' (LV 20:11). Om te beslissen of het Boek van Mormon waar is, moet iemand het lezen, overdenken en erover bidden. De oprechte waarheidsonderzoeker zal al snel voelen dat het Boek van Mormon het woord van God is.

Voor een blijvende bekering is het van belang dat iemand het Boek van Mormon leest, erover nadenkt en erover bidt. Wie voor het eerst het Boek van Mormon leest, zet een belangrijke stap, want daardoor kan hij of zij te weten komen dat Joseph Smith een profeet van God was en dat de ware kerk op aarde is hersteld.

### Het Boek van Mormon gebruiken om de waarheid van de herstelling te bevestigen

Hieronder staat een voorbeeld van wat u kunt zeggen om het Boek van Mormon te introduceren: 'God heeft zijn kinderen lief. Daarom heeft Hij overtuigend bewijs gegeven om te bevestigen dat wij de waarheid hebben gesproken. Dat is het Boek van Mormon. Wilt u de laatste twee alinea's in de inleiding van het boek voorlezen?'

Leg zorgvuldig de betekenis van ieder begrip in beide alinea's uit, en laat de onderzoeker toezeggen dat hij of zij gedeeltes uit het Boek van Mormon zal lezen en de beginselen in deze twee alinea's toepassen.

Wanneer u iemand over het Boek van Mormon vertelt, is het verstandig om een exemplaar te laten zien, in het kort de inhoud door te nemen en een of twee stukjes voor te lezen die voor u van betekenis zijn of die een steun kunnen zijn voor de onderzoeker.

### Schriftstudie

Titelblad van het Boek van Mormon	LV 1:17–23	Geschiedenis van Joseph Smith
Inleiding tot het Boek van Mormon, alinea's 1–7	LV 20:5–12	1:27–64

Notities

## Bidden om door de Heilige Geest achter de waarheid te komen

Deze boodschap van de herstelling is waar of niet waar. We kunnen door de Heilige Geest achter de waarheid komen, zoals dat in Moroni 10:3–5 wordt beloofd. Als iemand de boodschap van het Boek van Mormon heeft gelezen en overwogen, en wil weten of het waar is, moet hij of zij in de naam van Jezus Christus onze hemelse Vader aanroepen en vragen of het waar is. Om dat te doen moeten we ons tot onze hemelse Vader richten. Wij danken Hem voor onze zegeningen en vragen Hem of de boodschap van het Boek van Mormon de waarheid is. Zonder gebed kan niemand geestelijke waarheden begrijpen.

In antwoord op onze gebeden zal de Heilige Geest ons door onze gevoelens en gedachten de waarheid bekendmaken. Gevoelens die van de Heilige Geest afkomstig zijn, zijn krachtig, maar meestal ook aangenaam en kalm. Naarmate we het gevoel krijgen dat wat we leren waar is, zal in ons het verlangen ontstaan om alles over de herstelling te weten te komen.

Te weten dat het Boek van Mormon waar is, is weten dat Joseph Smith tot profeet was geroepen en dat hij het middel was door wie het evangelie van Jezus Christus is hersteld.

### Gebed

- Onze hemelse Vader aanspreken ('Onze Vader in de hemel [...]')
- Vanuit ons hart onze gevoelens uiten (dankbaarheid, vragen stellen, verzoeken om een bevestiging dat het Boek van Mormon waar is, enzovoort).
- Sluiten ('In de naam van Jezus Christus. Amen.')

### Gebed

Hoewel het gebed in veel godsdiensten en culturen een rol speelt, wordt het maar zelden als een wederzijdse communicatie tussen God en de mens beschouwd. Zorg dat uw onderzoekers begrijpen dat ze in een gebed vanuit hun hart kunnen spreken. Geef het goede voorbeeld als u aan het begin of het eind van de les een gebed uitspreekt. Gebruik eenvoudige taal die zij ook kunnen gebruiken wanneer zij bidden. Zorg dat zij begrijpen dat onze hemelse Vader hun gebeden zal beantwoorden, in de regel door de gevoelens en gedachten die zij krijgen. Als zij oprecht zijn en echt willen weten of God bestaat, zal Hij hun antwoord geven. Vraag het hoofd van het gezin om aan het eind van de les geknield een gebed uit te spreken.

### Schriftstudie

Alma 5:45–46  
LV 8:2–3

Johannes 14:26

Inleiding tot het Boek van Mormon,  
alineas 8–9

### Uitnodiging tot doop en bevestiging

Aarzel tijdens deze of andere lessen niet om mensen uit te nodigen tot doop en bevestiging.

Om mensen klaar te maken voor een uitnodiging tot doop en bevestiging, getuigt u vaak hoe belangrijk het is dat alle mensen zich door iemand met het juiste gezag laten dopen, vergeving van hun zonden krijgen en de prachtige gave van de Heilige Geest ontvangen. U kunt zeggen: 'Wanneer de Heer uw gebeden beantwoordt en u het gevoel krijgt dat deze boodschap waar is, gaat u dan het voorbeeld van Jezus Christus volgen en u laten dopen?'

De uitnodiging tot doop en bevestiging behoort specifiek en direct te zijn: 'Gaat u het voorbeeld van Jezus Christus volgen en u laten dopen door iemand die het gezag van het priesterschap van God draagt? We hebben een doopdienst op (datum). Gaat u zich voorbereiden op uw doop op die datum?'

## Lesideeën

In deze rubriek staan ideeën die u kunt gebruiken om deze les voor te bereiden en te geven. Laat u leiden door de Geest in uw keuzes van de best bruikbare ideeën. Voeg de ideeën die u uitkiest aan uw lesplan toe. Houd in gedachten dat het ideeën zijn — geen vereisten — om aan de behoeften van de onderzoekers tegemoet te komen.

### Kort lesplan (3–5 minuten)

Onze liefdevolle hemelse Vader heeft het evangelie van Jezus Christus, dat eeuwenlang heeft ontbroken, door toedoen van een hedendaagse profeet op aarde hersteld. Het Boek van Mormon is daar het bewijs van. U kunt het vasthouden. U kunt het lezen, u kunt overwegen hoe de boodschap van dit boek u kan helpen, en u kunt bidden om te weten te komen of de boodschap het woord van God is.

- God is onze liefdevolle hemelse Vader
- Het evangelie is het gezin tot zegen
- Onze hemelse Vader openbaart zijn evangelie in iedere bedeling
- De bediening van de Heiland
- De grote afval
- De herstelling van het evangelie van Jezus Christus door toedoen van de profeet Joseph Smith
- Het Boek van Mormon: eveneens een testament aangaande Jezus Christus
- Bidden om door de Heilige Geest achter de waarheid te komen

### Toe­zeggingen:

- Gaat u het Boek van Mormon lezen en God vragen of het boek waar is?
- Gaat u God vragen of Joseph Smith een profeet was?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

### Gemiddeld lesplan (10–15 minuten)

Onze boodschap is bijzonder en eenvoudig. God is onze Vader. Wij zijn zijn kinderen. Wij maken deel uit van zijn gezin. Hij houdt van ons. Vanaf het begin van de wereld heeft Hij een plan van liefde en zorg gevolgd. Vele malen heeft Hij liefdevol zijn hand uitgestrekt om het evangelie van Jezus Christus te openbaren, zodat zijn kinderen kunnen weten hoe ze bij Hem kunnen terugkeren. Hij heeft het aan profeten als Adam, Noach, Abraham en Mozes geopenbaard. Maar mensen hebben zijn evangelie herhaaldelijk verworpen. Tweeduizend jaar geleden heeft Jezus Christus zelf zijn evangelie verkondigd en zijn kerk gegrondvest. Maar onvoorstelbaar genoeg hebben ze zelfs Jezus verworpen. Als mensen ware leerstellingen en verordeningen negeren of verdraaien, onttrekt God het gezag om zijn kerk te besturen.

Wij vragen u en alle mensen vast te houden aan de waarheid die u al bezit, en daar nieuwe waarheid aan toe te voegen. Denk nu over ons bewijs dat onze hemelse Vader en zijn Zoon, Jezus Christus, opnieuw

Notities

#### Notities

liefdevol hun hand naar Gods kinderen hebben uitgestrekt en de volheid van het evangelie aan een profeet hebben geopenbaard. Deze profeet heette Joseph Smith. Het bewijs van deze prachtige waarheid vindt u in een boek — het Boek van Mormon — dat u kunt lezen en waarover u kunt nadenken en bidden. Als u met een oprecht hart bidt, met eerlijke bedoeling en met geloof in Christus, zal God u door de kracht van de Heilige Geest laten weten dat het waar is.

#### Toezeggingen:

- Gaat u het Boek van Mormon lezen en God vragen of het boek waar is?
- Gaat u God vragen of Joseph Smith een profeet was?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

#### Volledig lesplan (30–45 minuten)

- God is onze liefdevolle hemelse Vader
  - Wij zijn Gods kinderen. (Zie Handelingen 17:29.)
  - God heeft ons lief en zal ons helpen bij het maken van de juiste keuzen.
  - Door Jezus Christus kunnen we bij God terugkeren. (Zie Johannes 3:16–17.)
- Het evangelie is het gezin tot zegen
  - Dankzij het evangelie van Jezus Christus kan de gezinsband hechter worden.
  - Het gezin is van Godswege geboden, het is in tijd en eeuwigheid de belangrijkste samenlevingsvorm. (Zie LV 49:15–16.)
  - Het gezin is de plek bij uitstek om in de beginselen van het evangelie te onderwijzen, ze te leren begrijpen en toe te passen. (Zie LV 68:25; Genesis 18:19; Deuteronomium 6:7.)
  - Het gezin kan een veilige, vredige en vreugdevolle plek zijn.
- Onze hemelse Vader openbaart zijn evangelie in iedere bedeling
  - God roept profeten om zijn evangelie te verkondigen. (Zie Amos 3:7.)
  - De afval houdt in dat het volk de profeten en het evangelie verwerpt.
  - Bedelingen zijn tijdperken waarin profeten het evangelie hebben verkondigd. Voorgaande bedelingen zijn in afvalligheid geëindigd. (Zie LV 136:36–38.)
  - Adam, Noach, Abraham, Mozes en andere profeten vanouds hebben allemaal het evangelie verkondigd. (Zie Mozes 5:4–12.)



## Notities

- De bediening van de Heiland
  - De Zoon van God heeft het evangelie hersteld en verkondigd. Hij heeft veel wonderen verricht. (Zie Gids bij de Schriften, 'Wonder', pp. 224–225.)
  - Hij heeft apostelen geroepen en hun het priesterschapsgesag verleend om het evangelie te prediken en de heilsverordeningen, zoals de doop, te verrichten. (Zie Johannes 15:16.)
  - Christus heeft zijn kerk gesticht.
  - Christus werd gekruisigd, en zijn apostelen werden verworpen en gedood. (Zie Matteüs 27:35; Marcus 15:25.)
  - Christus heeft de verzoening tot stand gebracht. (Zie Gids bij de Schriften, 'Verzoenen, verzoening', pp. 210–211.)
- De grote afval
  - Zonder de openbaringen aan een profeet komen de mensen in geestelijke duisternis terecht. (Zie Amos 8:11–12.)
  - Profeten en apostelen hebben de grote afval voorzeggd. (Zie 2 Tessalonicenzen 2:1–3.)
- De herstelling van het evangelie van Jezus Christus door toedoen van de profeet Joseph Smith
  - Joseph wilde de waarheid weten. (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:8, 10.)
  - God en Jezus Christus verschenen aan Joseph Smith. (Zie Geschiedenis van Joseph Smith 1:16–17.)
  - Net als profeten in voorgaande bedelingen werd Joseph Smith als profeet van deze laatste bedeling geroepen.
  - Door toedoen van Joseph Smith heeft God de volheid van het evangelie hersteld. (Zie LV 35:17; 135:3.)
  - Andere hemelse boodschappers hebben het priesterschap hersteld, en de kerk van Christus werd opnieuw gesticht. (Zie LV 13; 27:12.)
  - Ook nu leidt een profeet de kerk.
- Het Boek van Mormon: eveneens een testament aangaande Jezus Christus
  - Het Boek van Mormon is het overtuigende bewijs dat Joseph Smith een profeet was.
  - Joseph heeft de platen met de macht van God vertaald. (Zie inleiding tot het Boek van Mormon, alinea 5.)
  - Het Boek van Mormon is het bewijs dat God ook in deze bedeling profeten inspireert, net als in alle andere bedelingen. (Zie LV 20:5–12.)
  - Het Boek van Mormon bevat de volheid van het evangelie van Jezus Christus. (Zie LV 20:8–9.)
- Bidden om door de Heilige Geest achter de waarheid te komen
  - Wij kunnen te weten komen dat het Boek van Mormon waar is. (Zie Moroni 10:3–5; inleiding tot het Boek van Mormon, alinea's 1, 8–9.)

#### Notities

- De Heilige Geest zal ons door onze gedachten en gevoelens inspireren. (Zie LV 8:2–3.)

#### Toezeggingen:

- Gaat u het Boek van Mormon lezen en God vragen of het boek waar is?
- Gaat u God vragen of Joseph Smith een profeet was?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

#### Vragen om na de les te stellen

- Welke vragen hebt u over de behandelde punten?
- Stel, er is een profeet op aarde, wat zou u hem willen vragen?
- Hebt u het gevoel dat God uw gebeden beantwoordt? Waarom?
- Zou u willen weten of het Boek van Mormon waar is? Waarom?

#### Belangrijke definities

- **Afval:** Als mensen, de kerk, of hele volken zich van de waarheid afkeren. Er is sprake van opstand tegen goddelijk gezag. De profeten worden verworpen. Bewijzen van afval omvatten overtreding van Gods wetten, veranderde verordeningen en het breken van verbonden. (Zie Jesaja 24:5.)
- **Bedeling:** Een tijdperk waarin de Heer minimaal één bevoegde dienstknecht op aarde heeft die de sleutels van het heilige priesterschap draagt. Behalve Jezus Christus hebben ook profeten als Adam, Henoeh, Abraham, Mozes en Joseph Smith een nieuwe bedeling ingeluid. Als de Heer een bedeling inluidt, wordt het evangelie opnieuw geopenbaard, zodat de mensen van die bedeling wat de kennis van het heilsplan betreft niet afhankelijk zijn van voorgaande bedelingen. De bedeling die door Joseph Smith is ingeluid, wordt 'de bedeling van de volheid der tijden' genoemd.
- **Herstelling:** Herstellen betekent in de vorige toestand terugbrengen. De herstelling houdt volgens de heiligen der laatste dagen in dat de ware Kerk van Jezus Christus, die door de afval verloren was gegaan, opnieuw werd gesticht — in de vorm waarin Jezus Christus die had gesticht. In tegenstelling tot de hervorming werd de herstelling op goddelijk gezag met openbaring tot stand gebracht.
- **Hervormer:** Hervormen is tot een betere staat brengen. Het woord *hervormers* slaat op de mensen (zoals Maarten Luther, Johannes Calvijn, William Tyndale en John Wycliffe) die protesteerden tegen gebruiken van de bestaande kerk, die volgens hen hervormd moest worden.
- **Keuzevrijheid:** Het vermogen en voorrecht dat God de mens geeft om te kiezen en zelf beslissingen te nemen.
- **Openbaring:** Communicatie van God met zijn kinderen op aarde. Openbaring gebeurt door middel van het licht van Christus en de Heilige Geest — door inspiratie, visioenen, dromen of een bezoek van een engel. Openbaring voorziet in leiding, waarmee de getrouwen tot eeuwig heil in het celestiale koninkrijk kunnen worden gebracht. De Heer openbaart zijn werk aan zijn profeten en bevestigt aan de gelovigen dat de openbaringen aan de profeten waar zijn. (Zie Amos 3:7.)

## Notities

Door openbaring verleent de Heer individuele leiding aan mensen die dat willen en die geloof hebben, zich bekeren en het evangelie van Jezus Christus naleven.

- **Priesterschap:** Het gezag en de macht die God de mens geeft om in de naam van Jezus Christus handelend op te treden voor het eeuwig heil van de mens.
- **Profeet:** Een man die door God is geroepen om in zijn naam te spreken. Als boodschapper van God ontvangt een profeet het priesterschapsgesag, geboden, profetieën en openbaringen van God. Het is zijn taak om Gods wil en ware aard aan de mens bekend te maken, en hun duidelijk te maken welke rol God in hun leven dient te spelen. Een profeet keurt zonden af, en voorzegt de gevolgen van zonde. Hij is een prediker van gerechtigheid. Bij gelegenheid kan een profeet geïnspireerd worden om ten behoeve van de mens de toekomst te voorzeggen. Maar zijn belangrijkste taak is van Christus te getuigen.
- **Verlosser:** Jezus Christus is de grote Verlosser van de mens, omdat Hij met zijn verzoening de zonden van de mensheid heeft afgekocht en de opstanding van alle mensen mogelijk heeft gemaakt. Verlossen is bevrijden, de lofprijs voldoen, zoals iemand door uit slavernij vrijkopen. Verlossing slaat op de verzoening van Jezus Christus en op de bevrijding van zonde. De verzoening van Jezus verlost alle mensen van de lichamelijke dood. Dankzij zijn verzoening, die bestaat uit zijn lijden in Getsemane en aan het kruis, en dankzij zijn opstanding, kunnen de mensen die in Hem geloven en zich bekeren van de geestelijke dood verlost worden.

#### Andere begrippen die misschien nader moeten worden toegelicht

- |                             |   |                               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| • Apostel                   | • Gehoorzaamheid en ongehoorzaamheid aan de geboden | • Rentmeesterschap            |
| • Bijbel                    | • Heiland   | • Schriften                   |
| • Evangelie                 | • Heilsverordeningen                                | • Tot het einde toe volharden |
| • Gave van de Heilige Geest | • In zijn tegenwoordigheid terugkeren               | • Zonde                       |
| • Gebed                     |   |                               |

#### Hervormers en stichters van wereldgodsdiensten

**De volgende achtergrondinformatie kan zo nodig gebruikt worden.**

**John Wycliffe:** In de veertiende eeuw in Engeland geboren. Theoloog aan de Oxford University. Verkondigde dat de katholieke kerk niet de sleutels van het priesterschap bezat, dat de eucharistie (ofwel het avondmaal) niet letterlijk het lichaam van Christus was, en dat de kerk geen politieke macht over de mensen mocht uitoefenen. Vertaalde de Bijbel in het Engels. Overleed op 31 december 1384.

**Maarten Luther:** Op 10 november 1483 in Duitsland geboren. Studeerde aan de universiteiten van Erfurt en Wittenberg. Spijkerde 95 stellingen op de deur van de kerk en nam daarmee afstand van veel leringen van de rooms-katholieke kerk, zoals de aflaat, het gebruik om mensen tegen betaling hun zonden kwijt te schelden. Overleed op 18 februari 1546.

#### Notities

**William Tyndale:** In 1494 in Wales geboren. Studeerde in Oxford en Cambridge. Vertaalde het Nieuwe Testament in het Engels. Stelde de Schriften beschikbaar aan het gewone volk om de valse leerstellingen en de corruptie van de godsdienstleiders ter discussie te stellen. Hij is op 6 oktober 1536 vermoord.

**Johannes Calvijn:** Op 10 juli 1509 in Frankrijk geboren. Studeerde in Parijs voor priester. Een belangrijk leider in bewegingen die de katholieke kerk wilden hervormen. Woonde het grootste deel van zijn leven in Zwitserland. Hij verkondigde dat de mens van nature slecht is en dat alleen Gods genade redding kan brengen. Schreef veel verhandelingen over de Bijbel. Overleed op 27 mei 1564.

Voor meer informatie over de hervormers kunt u de volgende hulpbronnen raadplegen: James E. Talmage, *Jesus the Christ*, pp. 692–703; M. Russell Ballard, *Our Search for Happiness*, pp. 26–32.

Net zoals de moed en visie van de hervormers de christelijke wereld tot zegen is geworden, zijn veel andere landen en culturen ook gezegend met mensen die kregen wat God ‘in wijsheid juist acht voor hen om te hebben’ (Alma 29:8). Door de leringen van andere godsdienstige leiders zijn veel mensen beschaafder en moreler geworden.

**Boeddha (Gautama):** In 563 v.C. geboren, als zoon van een Hindoestaans hoofdman in Nepal. Was begaan met het leed dat hij om zich heen zag. Vluchtte uit het luxe paleis van zijn vader, deed afstand van de wereld en leefde in armoede. Op zoek naar verlichting ontdekte hij het door hem genoemde ‘pad van heiliging’. Beweerde Nirwana te hebben bereikt, een staat van verlangeloos eeuwig vredevol zijn. Werd leraar van een groep monniken.

**Confucius:** In 551 v.C. geboren. Als kind zijn ouders verloren. De eerste professionele leerkracht in China. De grootste morele en sociale filosoof in China. Zei weinig over geestelijke wezens of goddelijke macht. Geloofde dat hij een heilige opdracht uit de hemel had, als voorvechter van het goede en de waarheid.

**Mohammed:** In 570 in Mekka geboren. Als kind zijn ouders verloren. Leefde in armoede. Kreeg een reputatie als betrouwbare vredestitcher. Trouwde op 25-jarige leeftijd. Bad en mediteerde in het jaar 610 op de berg Hira. Beweerde dat de engel Gabriël aan hem was verschenen om hem een boodschap van Allah (God) te geven. Beweerde van 620 tot 632 via Gabriël boodschappen van God te ontvangen. Deze boodschappen, die hij aan zijn discipelen had doorgegeven, zijn later in de Koran opgetekend, het heilige boek van de Islam.

# Het heilsplan



## Uw doel

Tijdens de les vertelt u de onderzoekers wat ze moeten doen om aan de vereisten van de doop te voldoen. Deze vereisten staan in Leer en Verbonden 20:37 en in de vragen van het doopgesprek. Dat kunt u het best doen door aan de onderzoekers te vragen of zij zich aan de volgende toezeggingen willen houden.

### Vragen doopgesprek

- Gelooft u dat God onze eeuwige Vader is?
- Gelooft u dat Jezus Christus de Zoon van God is, de Heiland en Verlosser van de wereld?
- Gaat u de sabbat heiligen, wat onder meer inhoudt dat u wekelijks aan het avondmaal deelneemt en uw naasten helpt?

### Toezeggingen

- Gaat u bidden om erachter te komen of wat wij besproken hebben waar is?
- Gaat u zich van uw zonden bekeren?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Gaat u het voorbeeld van de Heiland volgen en u op (datum) laten dopen?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

## Anderen over Jezus Christus vertellen

Zendelingen getuigen van Jezus Christus en nodigen eenieder uit om tot Hem te komen, zodat ze kunnen worden verlost. Het is belangrijk om specifieke instructies over de Heiland te geven als mensen weinig of niets over Hem weten. Het Boek van Mormon: eveneens een testament aangaande Jezus Christus is bedoeld om alle mensen te leren dat 'Jezus de Christus is (...) die Zich aan alle natiën openbaart' (titelpagina van het Boek van Mormon). Een van de beste manieren om de Heiland onder de aandacht te brengen en van Hem te getuigen is om gezamenlijk uit het Boek van Mormon te lezen. Gedeelten uit andere standaardwerken kunnen ook nuttig zijn.

Denk na over de onderstaande ideeën. Dat kunt u doen als onderdeel van deze of andere lessen, of als zelfstandige les. Als dat zinvol is, kunt u deze activiteit verscheidene malen herhalen — voor en na de doop en de bevestiging.

Notities

Notities

Titelpagina en inleiding	Maak duidelijk wat het doel van het boek is.
1 Nephi 10–11	Lehi en Nephi getuigen van de Heiland.
1 Nephi 19	Nephi schrijft over profetieën van de zending en de verzoening van de Heiland.
2 Nephi 2	Lehi getuigt van de Heiland als Verlosser.
2 Nephi 9	Jakob getuigt van de verzoening.
2 Nephi 31–33	Nephi verkondigt de leer van Christus.
Enos	Enos ervaart de kracht van de verzoening.
Mosiah 2–5	Koning Benjamin predikt Christus.
Mosiah 12–16	Abinadi vindt de dood omdat hij van Jezus Christus getuigt.
Alma 5, 7	Alma getuigt van de Heiland.
Alma 17–22	De Lamaniëten ontvangen een getuigenis van Jezus Christus.
Alma 34	Amulek getuigt van de verzoening.
Alma 36	Alma ervaart de kracht van de verzoening van Jezus Christus.
Alma 40–42	Alma getuigt van de opstanding en de verzoening.
Helaman 5	Nephi en Lehi zijn een werktuig in de handen van God om van de Heiland te getuigen.
3 Nephi 9–10	De Heiland nodigt de mensen uit om tot Hem te komen.
3 Nephi 11–18	De Heiland vertelt de Nephieten over de Vader en geeft hun zijn leer.
3 Nephi 27	De Heiland verkondigt zijn evangelie.
Ether 3	De broeder van Jared ziet de Heiland.
Ether 12	Ether en Moroni getuigen van de Heiland en van de kracht van zijn verzoening.
Moroni 7–8	Mormon verkondigt de reine liefde van Christus en zijn verzoening.
Moroni 10	Moroni nodigt iedereen uit om tot Christus te komen en in Hem vervolmaakt te worden.
‘De levende Christus’	Profeten en apostelen getuigen van de Heiland.

### Voorsterfelijk leven: Gods doel en plan voor ons

Veel mensen vragen zich af: ‘Waar kom ik vandaan? Waarom ben ik hier? Waar ga ik heen?’ Het heilsplan geeft ons antwoord op deze vragen.

God is de Vader van onze geest. Wij zijn letterlijk zijn kinderen, en Hij heeft ons lief. Vóór onze geboorte, hebben we als geestkind bij onze Vader in de hemel gewoond. We verschilden echter wel van onze hemelse Vader, en om zoals Hij te worden en dezelfde zegeningen te ontvangen, moesten we op aarde eerst een stoffelijk lichaam krijgen en ervaring opdoen.

Het is God er om te doen — dat is zijn werk en zijn heerlijkheid — ons in de gelegenheid te stellen om al zijn zegeningen te ontvangen. Hij heeft een volmaakt plan ontwikkeld om zijn doel te bereiken. Voordat we op aarde kwamen, begrepen we dit plan en hebben het geaccepteerd. In de Schriften wordt het plan van God een barmhartig plan genoemd, het plan van geluk, het plan van verlossing of het heilsplan.

Jezus Christus staat centraal in Gods plan. Met zijn verzoening heeft Jezus Christus het plan van zijn Vader verwezenlijkt en het voor ons allen mogelijk gemaakt om de

onsterfelijkheid en het eeuwige leven te ontvangen. Satan, ofwel de duivel, is de vijand van Gods plan.

Keuzevrijheid, ofwel het vermogen tot kiezen, is een van de grootste gaven van God aan zijn kinderen. Onze eeuwige vooruitgang hangt af van de manier waarop we deze gave gebruiken. We moeten kiezen of we Jezus Christus of Satan willen volgen.

Tijdens ons leven zijn we van God gescheiden, maar Hij wil dat al zijn kinderen in dit leven vrede en na dit leven volheid van vreugde in zijn tegenwoordigheid ontvangen. Hij wil dat wij hetzelfde als Hij worden.

#### Schriftstudie

##### Kinderen van God

LV 93:29  
Handelingen 17:29

##### Gods doel

Hebreeën 12:9      Mozes 1:39      Johannes 17:3

##### Voorsterfelijk leven

LV 138:53–56  
Mozes 3:5

Abraham 3:22–26  
Jeremia 1:5

Gids bij de Schriften,  
'Voorsterfelijk leven'

## De schepping

Jezus Christus heeft op aanwijzing van de Vader de aarde geschapen waarop wij nu leven en ervaring opdoen. We konden alleen ontwikkeling doormaken en zoals God worden als we een lichaam kregen en op aarde op de proef gesteld worden. Op aarde zijn we uit Gods tegenwoordigheid. We kunnen ons het voorsterfelijk leven niet herinneren. Hier is het nu een kwestie van geloven in plaats van zien.

#### Schriftstudie

1 Nephi 17:36  
Alma 30:44  
LV 88:41–47

Mozes 2:1  
Mozes 6:63  
Abraham 3:24–25

BJS, Johannes 1:1–3  
2 Korintiërs 5:6–7

## Keuzevrijheid en de val van Adam en Eva

Adam en Eva waren de eerste kinderen van God die op aarde kwamen. God schiep Adam en Eva en plaatste ze in de hof van Eden. Adam en Eva werden naar Gods beeld geschapen, met een lichaam van vlees en beenderen. Toen Adam en Eva in de hof woonden, waren ze nog steeds in Gods tegenwoordigheid. Ze hadden daar voor eeuwig kunnen leven. Ze leefden in onschuld. God voorzag in hun behoeften.

In de hof van Eden gaf God Adam en Eva keuzevrijheid. Hij gebood hun om niet van de verboden vrucht te eten, de vrucht van de boom der kennis van goed en kwaad. Zo lang ze dit gebod gehoorzaam waren, konden ze in de hof blijven. Dat hield echter wel in dat ze zich niet konden ontwikkelen, omdat er daar geen tegenstellingen waren zoals dit leven wel biedt. Zij kenden geen vreugde, omdat ze geen verdriet en pijn konden ervaren.

Satan bracht Adam en Eva in de verleiding om van de verboden vrucht te eten. Zij kozen ervoor om dat te doen. Dat was onderdeel van Gods plan. Door deze keuze werden ze uit de hof en uit Gods tegenwoordigheid verdreven. Deze gebeurtenis wordt de val genoemd. Scheiding van God is de geestelijke dood. Adam en Eva werden sterfelijk — onderhevig aan de lichamelijke dood, ofwel de scheiding van lichaam en geest. Ze waren

Notities

nu onderhevig aan ziekte en alle soorten leed. Zij hadden keuzevrijheid, het vermogen om tussen goed en kwaad te kiezen. Daardoor konden ze leren en groei doormaken. Maar het was toen ook mogelijk om verkeerde beslissingen te nemen en te zondigen. Daarnaast konden ze nu ook kinderen krijgen, waardoor de overige geestkinderen van God op aarde konden komen om een lichaam te krijgen en op de proef te worden gesteld. Alleen op deze manier konden Gods kinderen groei doormaken en zoals Hij worden.

#### Les over de val

Wanneer u deze leer voor het eerst behandelt, doet u er goed aan om niet alles wat u erover weet, te vertellen. Leg heel eenvoudig uit dat God twee van zijn kinderen uitkoos, Adam en Eva, om de eerste ouders op aarde te worden. Na hun overtreding waren ze onderhevig aan zonde en dood. Op eigen kracht konden ze niet bij Vader in de hemel terugkeren. De Heer sprak tot Adam en onderwees hem in het heilsplan en de verlossing in en door de Heer Jezus Christus. Door dat plan te volgen, konden Adam en zijn gezin vreugde in dit leven hebben en bij God terugkeren. (Zie Alma 18:36; 22:12–14.)

#### Schriftstudie

##### In de hof

2 Nephi 2  
Mozes 2:26–31

Mozes 3:15–17  
Mozes 5:11

Genesis 1:26–31  
Genesis 2:15–17

##### De val

2 Nephi 2:25  
Alma 12:22–34

Mozes 4  
Mozes 5:10–12

Genesis 3

### Ons leven op aarde

Het leven op aarde biedt vele kansen en is een zegen. Ons doel is om hier vreugde te hebben en ons voor te bereiden op onze terugkeer naar God. We zijn hier onderhevig aan zowel de lichamelijke als de geestelijke dood. God heeft een volmaakt, verheerlijkt, onsterfelijk lichaam van vlees en beenderen. Om zoals God te worden en bij Hem terug te keren, moeten wij ook een volmaakt, onsterfelijk lichaam van vlees en beenderen hebben. Maar de val van Adam en Eva heeft ervoor gezorgd dat ieder mens een onvolmaakt, sterfelijk lichaam heeft en uiteindelijk zal sterven. Zonder de Heiland Jezus Christus zou de dood alle hoop op een toekomstig leven met onze hemelse Vader hebben vernietigd.

Behalve de dood is ook de zonde een enorme hindernis die ons ervan weerhoudt om zoals onze Vader in de hemel te worden en in zijn tegenwoordigheid terug te keren. In onze sterfelijke staat geven we vaak toe aan verleidingen, overtreden we Gods geboden en zondigen we. Tijdens dit leven maken we allemaal fouten. Hoewel het soms anders lijkt, leidt zonde altijd tot ellende. Onze zonden leiden tot gevoelens van schuld en schaamte. Tenzij we vergeving ontvangen en gereinigd worden, weerhouden onze zonden ons ervan om bij onze hemelse Vader terug te keren.

Tijdens dit leven hebben we ervaringen die ons gelukkig maken. We hebben ook ervaringen die pijn en verdriet veroorzaken, wat soms het gevolg is van het zondige



gedrag van anderen. Dergelijke ervaringen bieden ons de kans om te leren en te groeien, om goed van kwaad te onderscheiden en om keuzen te doen. God zet ons aan tot het goede; Satan verleidt ons tot zonde. Net zoals de lichamelijke dood komen we niet zelf onder de gevolgen van onze zonden uit. Zonder de verzoening van Jezus Christus staan we machteloos.

### Schriftstudie

#### Proeftijd

2 Nephi 2:21	Alma 12:21–24	Abraham 3:25–26
2 Nephi 9:27	Alma 34:31–35	
Mosiah 3:19	Alma 42:2–10	

#### Kiezen

2 Nephi 2:26–29	<i>Voor de kracht van de jeugd,</i>
Jozua 24:15	<i>'Keuzevrijheid en verantwoording'</i>

#### Goed en kwaad

Moroni 7:12–19

#### Zonde

Romeinen 3:23	1 Johannes 1:8–10	1 Johannes 3:4
---------------	-------------------	----------------

#### Niets onreins kan bij God wonen

1 Nephi 10:20–21	3 Nephi 27:19	Mozes 6:57
Alma 41:10–11		

## De verzoening

Voordat de wereld werd geformeerd, koos onze hemelse Vader Jezus Christus uit om onze Heiland en Verlosser te worden. Door het zoenoffer van Jezus Christus kunnen wij van de gevolgen van de val verlost worden. Vanaf het begin van de wereld hebben alle profeten getuigd dat Jezus Christus onze Verlosser is.

We gaan allemaal dood, maar Jezus Christus heeft de dood voor ons overwonnen. Toen Hij aan het kruis stierf, verliet zijn geest zijn stoffelijk lichaam. Drie dagen later werden zijn geest en lichaam voor eeuwig herenigd, om nooit meer gescheiden te worden. Hij verscheen aan veel mensen en liet hun zien dat Hij een onsterfelijk lichaam van vlees en beenderen had. De hereniging van lichaam en geest wordt de opstanding genoemd. Het is een gave die ons allen is beloofd. Door de opstanding van Jezus Christus zullen wij allemaal uit het graf herrijzen, of we nu goed of slecht hebben geleefd. We krijgen allemaal een volmaakt, onsterfelijk lichaam van vlees en beenderen dat nooit meer onderhevig zal zijn aan ziekte, pijn of dood. De opstanding maakt het mogelijk om in de tegenwoordigheid van God terug te keren en geoordeeld te



Notities

## Notities

worden, maar dat is geen garantie dat wij in zijn tegenwoordigheid zullen wonen. Voor die zegen moeten we ook van onze zonden zijn gereinigd.

God heeft zijn geliefde Zoon, Jezus Christus, gezonden om behalve het obstakel dood ook het obstakel zonde te slechten. Wij zijn niet verantwoordelijk voor de val van Adam en Eva, maar wij zijn wel verantwoordelijk voor onze eigen zonden. God kan nog niet de kleinste mate van zonde aanzien, en zonde weerhoudt ons ervan om in zijn tegenwoordigheid te leven. Alleen door de genade en barmhartigheid van de Heiland kunnen we van zonde gereinigd worden, zodat we weer bij God kunnen wonen. Dat wordt mogelijk als wij geloof in Jezus Christus hebben, ons bekeren, ons laten dopen, de gave van de Heilige Geest ontvangen en tot het einde toe volharden.

Christus heeft onze zonden afgekocht om het heilsplan te kunnen verwezenlijken. Alleen Hij was daartoe in staat. Hij was in het voorsterfelijk leven geroepen en voorbereid. Hij was de letterlijke Zoon van God in het vlees. Hij was zondeloos en volledig gehoorzaam aan zijn Vader. Hoewel Hij verleid werd, gaf Hij niet aan de verleidingen toe. Toen de Vader aan zijn geliefde Zoon vroeg om de zonden van de wereld op zich te nemen, was Jezus bereid dat te doen. De verzoening bestond uit zijn lijden in de hof van Getsemane en zijn lijden en dood aan het kruis, en eindigde met zijn opstanding. Hoewel Hij meer heeft geleden dan wij kunnen bevatten — zoveel dat Hij uit iedere porie bloedde en vroeg of het mogelijk was om deze last van Hem weg te nemen — onderwierp Hij zich in een verheven uitdrukking van liefde voor zijn Vader en ons aan de wil van de Vader. Deze overwinning van Jezus Christus op de geestelijke dood door zijn lijden, en op de lichamelijke dood door zijn opstanding, wordt de verzoening genoemd.

Christus belooft ons onze zonden te vergeven, op voorwaarde dat wij in Hem geloven, ons bekeren, ons door onderdompeling laten dopen, door handoplegging de gave van de Heilige Geest ontvangen en ons hele leven getrouw zijn geboden onderhouden. Door ons voortdurend te bekeren, kunnen we door de macht van de Heilige Geest vergeving ontvangen en gereinigd worden. Dan zijn we vrij van schuld en schaamte, en kunnen we dankzij Jezus Christus in de tegenwoordigheid van God terugkeren.

Naarmate we ons meer op de verzoening van Jezus Christus verlaten, kan Hij ons onze beproevingen, ziekte en pijn helpen doorstaan. Dan kunnen we met vreugde, vrede en troost vervuld worden. Alles wat oneerlijk in het leven is, kan door de verzoening van Jezus Christus rechtgezet worden.

Toen Jezus de prijs voor onze zonden betaalde, nam Hij evenwel niet onze verantwoordelijkheid weg. Wij moeten tonen dat wij Hem aanvaarden als onze Heiland en dat we zijn geboden willen onderhouden. Alleen door de gave van de verzoening kunnen we bij God terugkeren.

**Schriftstudie****Opstanding**

2 Nephi 9:6–7

Alma 11:42–45

Alma 40:23

Helaman 14:15–19

LV 88:27–32

Lucas 24:1–10, 36–39

1 Korintiërs 15:20–23

BJS, 1 Korintiërs 15:40–42

Gids bij de Schriften, 'Dood, lichamelijke', 'Dood, geestelijke', 'Opstanding'

**Verzoening**

2 Nephi 2:6–8  
Alma 7:11–13  
Alma 34:8–10

LV 19:15–19  
LV 45:3–5  
Johannes 3:16–17

1 Johannes 1:7  
Gids bij de Schriften,  
'Verzoenen, verzoening'

**De weg van het evangelie**

2 Nephi 9:1–24  
2 Nephi 31

Alma 11:40  
3 Nephi 11:31–41

3 Nephi 27  
Moroni 7:27–28

Notities

**De geestenwereld**

Hoewel Christus de lichamelijke dood heeft overwonnen, zullen alle mensen sterven, want de dood is een onderdeel van het proces waardoor wij van sterfelijkheid in onsterfelijkheid worden veranderd. Na onze dood gaat onze geest naar de geestenwereld. Onze persoonlijkheid of onze drang naar goed of kwaad wordt door de dood niet veranderd. Wie in dit leven God heeft gehoorzaamd, leeft daar in geluk, vrede en rust daar uit van problemen en zorgen. Wie in dit leven niet gehoorzaam is geweest en zich niet heeft bekeerd, is daar ongelukkig. In de geestenwereld wordt het evangelie gepredikt aan hen die het evangelie niet hebben nageleefd of niet de kans hebben gehad om het op aarde aan te nemen. We blijven in de geestenwereld tot onze opstanding.

**Schriftstudie****Het evangelie aan de doden gepredikt**

LV 138                      1 Petrus 3:19–20                      1 Petrus 4:6

**Dood en geestenwereld**

Alma 34:34                      Alma 40:11–14                      Prediker 12:7

**Opstanding, oordeel en onsterfelijkheid**

Als lichaam en geest in de opstanding herenigd worden, zullen we in de tegenwoordigheid van God worden gebracht om geoordeeld te worden. Dan staat onze rechtschapenheid en onze schuld ons helder voor de geest. Als we ons hebben bekeerd, zullen we genade ontvangen. We zullen worden geoordeeld naar onze werken en onze verlangens.

Door de opstanding zullen alle mensen onsterfelijk worden — ze blijven eeuwig leven. Onsterfelijkheid is een geschenk aan alle mensen, of ze nu rechtschapen of goddeloos zijn. Het eeuwige leven is echter iets anders dan onsterfelijkheid. Het eeuwige leven is een gave van God die alleen wordt geschonken aan wie zijn evangelie hebben gehoorzaamd. Het is de hoogste staat die we kunnen bereiken. Het is voor hen die door de verzoening van Christus van zonde en leed zijn bevrijd. Het is de verhoging, wat eeuwig leven bij God in een eeuwig gezin betekent. Het is God en Jezus Christus kennen en leven zoals Zij dat doen.

## Opstanding en reïncarnatie

Sommige mensen verwarren de leer van de opstanding met reïncarnatie. Reïncarnatie impliceert opnieuw geboren worden in een andere vorm. Het is een valse leer. De leer van de opstanding houdt in dat de mens een eeuwige beloning ontvangt — een onsterfelijk lichaam van vlees en beenderen. Dat is ware leer. Zorg dat uw onderzoekers de leer van de opstanding goed begrijpen.

## Koninkrijken van heerlijkheid

Tijdens ons leven kiezen we tussen goed en kwaad. God belooft ons naar onze werken en verlangens. Daar God iedereen naar zijn werken belooft, worden we na het oordeel aan een van de koninkrijken van heerlijkheid toegewezen. Wie zich van hun zonden hebben bekeerd, de verordeningen van het evangelie hebben ontvangen en hun verbonden hebben nageleefd, worden door de verzoening van Christus gereinigd. Zij ontvangen verhoging in het hoogste koninkrijk, het celestiale koninkrijk genoemd. Zij leven in de tegenwoordigheid van God, worden als God en ontvangen een volheid van vreugde. Zij leven voor eeuwig samen met hun familieleden die ook aan dit koninkrijk zijn toegewezen. In de Schriften wordt dit koninkrijk met de heerlijkheid of helderheid van de zon vergeleken.

Wie de volheid van het evangelie van Jezus Christus niet aanvaardden, maar wel een eerzaam leven leiden, komen in het terrestriale koninkrijk. Dit koninkrijk wordt met de heerlijkheid van de maan vergeleken.

Wie hier hun zondige leven niet opgaven en zich niet bekeerden, komen in het laagste koninkrijk, het telestiale koninkrijk genoemd. Dit koninkrijk wordt met de heerlijkheid van de sterren vergeleken.

## Schriftstudie

### Opstanding en herstelling

2 Nephi 9:14–15                      Jakob 6:8–9                      Alma 42:13–15, 22–23

### Oordeel

2 Nephi 28:23                      Alma 5:15–21                      LV 132:12; 137:9  
Mosiah 3:23–25                      Alma 12:12–14                      Johannes 5:22

### Koninkrijken van heerlijkheid

3 Nephi 28:10                      LV 76                      Matteüs 5:48  
LV 76: inleiding                      LV 137                      1 Korintiërs 15:40–42

### Eeuwig leven

2 Nephi 31:17–21                      LV 45:8                      Johannes 3:16  
LV 14:7                      LV 93:19                      Johannes 17:3  
LV 29:43–44

**Heilsplan**

De verzoening van Jezus Christus maakt eeuwig heil mogelijk.

**Uitnodiging tot de doop**

De uitnodiging tot doop en bevestiging behoort specifiek en direct te zijn: 'Gaat u het voorbeeld van Jezus Christus volgen en u laten dopen door iemand die het gezag van het priesterschap van God draagt? We hebben een doopdienst op [datum]. Gaat u zich voorbereiden op uw doop op die datum?'

Notities

#### Notities

## Lesideeën

In deze rubriek staan ideeën die u kunt gebruiken om deze les voor te bereiden en te geven. Laat u leiden door de Geest in uw keuzes van de best bruikbare ideeën. Voeg de ideeën die u uitkiest aan uw lesplan toe. Houd in gedachten dat het ideeën zijn — geen vereisten — om aan de behoeften van de onderzoekers tegemoet te komen.

### Kort lesplan (3–5 minuten)

Aan de hand van het heilsplan leren we waar we vandaan zijn gekomen, waarom we hier op aarde zijn en waar we na dit leven heen gaan. Het brengt onze eeuwige reis in kaart — het voorsterfelijk leven, het sterfelijk leven, de dood, de opstanding en ons leven in de eeuwigheid. In het plan wordt ook uitgelegd welke hulp onze Vader in de hemel ons geeft om er een geslaagde reis van te maken, zodat we bij Hem kunnen terugkeren en zoals Hij kunnen worden. Het plan concentreert zich op de zending en verzoening van Jezus Christus, die de gevolgen van de val heeft overwonnen en het eeuwige leven voor ons mogelijk heeft gemaakt. We vragen u om over deze boodschap na te denken en te bidden.

- Voorsterfelijk leven: Gods doel en plan voor ons
- De schepping
- Keuzevrijheid en de val van Adam en Eva
- Ons leven op aarde
- De verzoening
- De geestenwereld
- De opstanding, het oordeel en de onsterfelijkheid
- Koninkrijken van heerlijkheid

### Toezeggingen

- Gaat u bidden om erachter te komen of wat wij besproken hebben waar is?
- Gaat u zich van uw zonden bekeren?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Gaat u het voorbeeld van de Heiland volgen en u op (datum) laten dopen?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

### Gemiddeld lesplan (10–15 minuten)

Onze boodschap geeft inzicht in het doel van het leven en wie we zijn. Zij geeft ons hoop en we kunnen er vrede, vreugde en geluk door vinden. We leren eruit waar we vandaan zijn gekomen, waarom we hier op aarde zijn en waar we na dit leven heen gaan. God is onze Vader, en Hij heeft ons lief. Wij zijn zijn kinderen. Wij maken deel uit van zijn gezin en vóór onze geboorte woonden we bij Hem. Zijn grote geluksplan maakt het voor ons mogelijk om na dit leven bij Hem terug te keren. Onze ontwikkeling is afhankelijk van de manier waarop we de keuzevrijheid gebruiken, waarmee God ons heeft begiftigd. De val van Adam maakte deel uit van dat plan, zodat wij naar de aarde konden komen, een lichaam konden

## Notities

ontvangen, ervaring konden opdoen en een gezin konden stichten. Maar de val had ook de lichamelijke dood tot gevolg, dat wil zeggen, de scheiding van lichaam en geest, alsook de geestelijke dood, die ons van God vervreemd.

Jezus Christus staat centraal in Gods plan. Het zoenoffer van Christus doet de gevolgen van zowel de lichamelijke als de geestelijke dood teniet. We zullen allemaal uit het graf herrijzen en eeuwig leven met een lichaam dat vrij is van pijn en ziekte. Dankzij Christus kunnen we de geestelijke dood overwinnen. Als wij zijn evangelie naleven, zal Hij ons barmhartig zijn en ons onze zonden vergeven. Hij zal ons genezen en onze schuld en schaamte door vrede en geluk vervangen.

Als onderdeel van Gods barmhartige plan zullen we allemaal sterven. Onze geest en ons lichaam worden gescheiden, en we zullen een bepaalde periode in de geestenwereld leven. Vervolgens zullen we herrijzen in een onsterfelijk lichaam, een eeuwige hereniging van ons lichaam en onze geest. We zullen naar onze werken en onze verlangens worden geoordeeld. Wie het evangelie hebben nageleefd, zullen de grootste gave van onze Vader in de hemel ontvangen, de gave van eeuwig leven in zijn tegenwoordigheid.

Onze hemelse Vader heeft zijn kinderen opnieuw vol liefde zijn hand toegestoken en zijn plan van geluk geopenbaard. Dit prachtige plan wordt besproken in het Boek van Mormon, dat u kunt lezen en waarover u kunt nadenken en bidden. We nodigen u uit om naar de kerk te komen.

**Toezeggingen:**

- Gaat u bidden om erachter te komen of wat wij besproken hebben waar is?
- Gaat u zich van uw zonden bekeren?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Gaat u het voorbeeld van de Heiland volgen en u op (datum) laten dopen?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

**Volledig lesplan (30–45 minuten)**

- Voorsterfelijk leven: Gods doel en plan voor ons
  - God is onze hemelse Vader en wij zijn zijn kinderen. (Zie Handelingen 17:16–34; Hebreeën 12:9.)
  - God heeft een plan dat ons geluk brengt. Jezus Christus staat centraal in dat plan.
  - Gods plan van geluk maakt het mogelijk om in zijn tegenwoordigheid terug te keren. (Zie Mozes 1:39.)
  - Onze eeuwige vooruitgang hangt af van de manier waarop we onze keuzevrijheid gebruiken. (Zie 2 Nephi 2:27–29.)

#### Notities

- De schepping
  - Onder leiding van de Vader heeft Jezus Christus de aarde geschapen. (Zie Hebreëen 1:1–3.)
- Keuzevrijheid en de val van Adam en Eva
  - Adam en Eva werden naar Gods beeld geschapen. (Zie Genesis 1:26–27.)
  - In de hof van Eden waren ze onschuldig en leefden ze in de tegenwoordigheid van God.
  - Omdat ze van de verboden vrucht aten, werden ze uit de hof gezet. (Zie Mozes 4:19–31.) Dat wordt de val genoemd.
  - Ze werden sterfelijk, konden kinderen krijgen en waren aan zonde en dood onderhevig. (Zie 2 Nephi 2:22–25; Mozes 5:11.)
- Ons leven op aarde
  - Het doel van ons leven is in gezinsverband blijvende vrede, vreugde en geluk te vinden en ons voor te bereiden op onze terugkeer naar God.
  - We zijn naar de aarde gekomen om op de proef te worden gesteld. (Zie Abraham 3:24–25.)
  - We hebben nu een lichaam van vlees en beenderen, maar we zijn aan de lichamelijke dood onderhevig.
  - God geeft ons geboden. Als we gehoorzaam zijn, worden we gezegend. Als we ongehoorzaam zijn, zondigen we en moeten we de gevolgen onder ogen zien.
  - Voor alle zonden moet geboet worden, door onszelf of door Christus. (Zie LV 19:15–20.)
  - We maken keuzes. We zondigen allemaal. (Zie Romeinen 3:23.)
  - We maken vreugde en verdriet mee.
  - Zonder Christus kunnen we de lichamelijke en geestelijke dood niet overwinnen.
- De verzoening
  - Omdat Jezus de lichamelijke dood heeft overwonnen, zullen we allemaal herrijzen. (Zie Alma 11:41–43.)
  - Door de verzoening van Christus kunnen we van zonde gereinigd worden, zodat we in Gods tegenwoordigheid kunnen terugkeren. (Zie 2 Nephi 9:8–9.)
  - Christus zal onze zonden vergeven als we geloof in Hem hebben, ons laten dopen, de gave van de Heilige Geest ontvangen en tot het einde toe volharden.
- De geestenwereld
  - Alle mensen zullen sterven.
  - Na onze dood gaat onze geest naar de geestenwereld.
  - We leven daar in ellende of in vrede en rust, afhankelijk van hoe we geleefd hebben.



## Notities

- De opstanding, het oordeel en de onsterfelijkheid
  - Onze geest en ons lichaam zullen in de opstanding herenigd worden. (Zie Alma 11:42–45; 40:23.)
  - We zullen in God tegenwoordigheid terugkeren om naar onze werken en onze verlangens geoordeeld te worden.
  - Als we ons hebben bekeerd, zullen we genade ontvangen.
  - Het eeuwige leven is een gave van God die alleen wordt geschonken aan wie volledig gehoorzaam zijn aan het evangelie van Jezus Christus. (Zie LV 14:7.)
- Koninkrijken van heerlijkheid. (Zie LV 76; 137; 1 Korintiërs 15:40–42.)
  - Wij worden beloond naar onze werken en verlangens. (Zie LV 137:9.)
  - Wie het evangelie aanvaardden en het hun hele leven nauwgezet naleven, zullen het celestiale koninkrijk beërven. (Zie LV 76:50–70.)
  - Eerzame mensen die ‘door de listigheid der mensen werden verblind’ en ‘niet kloekmoedig zijn in het getuigenis van Jezus Christus’ beërven het terrestriale koninkrijk. (Zie LV 76:75, 79.)
  - Wie zondigen en zich niet bekeren, beërven de telestiale heerlijkheid, nadat ze voor hun zonden hebben geleden en geboet.

## Toezeggingen

- Gaat u bidden om erachter te komen of wat wij besproken hebben waar is?
- Gaat u zich van uw zonden bekeren?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Gaat u het voorbeeld van de Heiland volgen en u op (datum) laten dopen?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

## Vragen om na de les te stellen

- Welke vragen hebt u over de behandelde punten?
- Wat is u duidelijk geworden over Gods plan voor u en uw gezin?
- Wat is u in deze les duidelijk geworden over de rol van Jezus Christus? Welke betekenis heeft die voor u?

## Belangrijke definities

Hieronder staan termen die vaak niet goed begrepen worden. Zorg dat u ze duidelijk uitlegt en peil of de onderzoekers ze goed begrijpen.

- **Eeuwig heil:** Van de lichamelijke en geestelijke dood zijn verlost. Vanwege de dood en opstanding van Jezus Christus zullen alle mensen door de genade van God van de lichamelijke dood worden verlost. Ieder mens kan door de genade van God ook van de geestelijke dood worden verlost, door geloof in Jezus Christus. Dit geloof komt tot uitdrukking in het leven van iemand die gehoorzaam is aan de wetten en verordeningen van het evangelie, en Christus dient.

#### Notities

- **Geestelijke dood:** Onbereikbaar voor God en zijn invloed; sterven wat de rechtschapenheid betreft. De geestelijke dood is door de val van Adam in de wereld gekomen. (Zie Alma 42:6–7.) Stervelingen met kwade gedachten, woorden en werken zijn al geestelijk dood terwijl ze nog op aarde leven. (Zie 2 Nephi 9:39.) Door de verzoening van Jezus Christus en door gehoorzaamheid aan de beginselen en verordeningen van het evangelie kunnen mensen van zonden worden gereinigd en de geestelijke dood overwinnen.
- **Lichamelijke dood:** Scheiding van ons lichaam en onze geest, die eeuwig is en niet kan sterven.
- **Onsterfelijkheid:** Eeuwig leven in een herrezen staat, niet onderhevig aan de lichamelijke dood.
- **Oordeel:** God zal ons, door Jezus Christus, individueel oordelen om vast te stellen welke eeuwige heerlijkheid we kunnen ontvangen. Dit oordeel is gebaseerd op onze gehoorzaamheid aan Gods geboden, met inbegrip van onze aanvaarding van het zoenoffer van Jezus Christus. We zullen onze eeuwige beloning ontvangen naar de mate waarin onze werken en verlangens goed of slecht waren.
- **Opstanding:** De hereniging van de geest en ons lichaam van vlees en beenderen na de dood. Na de opstanding zullen de geest en het lichaam nooit meer gescheiden worden, en is de persoon onsterfelijk. Iedereen die geboren wordt, zal herrijzen omdat Jezus Christus de dood heeft overwonnen.
- **Sterfelijk leven:** De tijd van onze geboorte tot onze lichamelijke dood.
- **Val (van Adam en Eva):** Toen Adam en Eva van de verboden vrucht aten, werden ze sterfelijk — onderhevig aan zonde en de dood. Adam werd het ‘het eerste vlees’ op de aarde (Mozes 3:7). Uit hedendaagse openbaring blijkt duidelijk dat de val een zegen is, en dat Adam en Eva eer toekomt als de eerste ouders van het mensdom.
- **Verhoging:** Het eeuwige leven in de tegenwoordigheid van God; zoals onze Vader in de hemel worden en in zijn tegenwoordigheid leven. De grootste van alle gaven Gods. De verhoging komt door de verzoening van Christus tot stand en door gehoorzaamheid aan alle wetten en verordeningen van het evangelie.
- **Verlossing:** Bevrijden, losprijs voldoen, zoals iemand uit slavernij vrijkopen. Verlossing heeft betrekking op de verzoening van Jezus Christus en op de bevrijding van zonde. Alle mensen worden door de verzoening van Jezus van de lichamelijke dood verlost. Door zijn verzoening worden de mensen die in Hem geloven en zich bekeren ook van de geestelijke dood verlost.
- **Verzoening:** Zoals in de Schriften gebruikt: verzoenen is de straf ondergaan voor andermans zonde, waardoor de bekeerlijke zondaar de gevolgen van de zonde niet hoeft te ondergaan en zich met God kan verzoenen. Jezus Christus leed in Getsemane en aan het kruis. Hij was de enige die de verzoening voor de hele mensheid tot stand kon brengen. In Getsemane voldeed Hij de prijs voor onze zonden, waarna Hij aan het kruis stierf. Hij heeft de pijn, ziekten, verleidingen, smarten en zwaktes van alle mensen op zich genomen. (Zie Alma 7:11–12.)
- **Voorsterfelijk leven** Vóór onze geboorte woonden we als geestkind bij onze Vader in de hemel. In het voorsterfelijk leven hadden we geen stoffelijk lichaam.

#### Andere begrippen die misschien nader moeten worden toegelicht

- |                                     |                            |                         |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| • Bekering                          | • Doop door onderdompeling | • Geestenwereld         |
| • Boom der kennis van goed en kwaad | • Eeuwig leven             | • Geloof                |
| • Celestiaal                        | • Eeuwige vooruitgang      | • Gereinigd [van zonde] |
|                                     |                            | • Heilsplan             |



# Het evangelie van Jezus Christus



## Uw doel

Tijdens de les vertelt u de onderzoekers wat ze moeten doen om aan de vereisten van de doop te voldoen. Deze vereisten staan in Leer en Verbonden 20:37 en in de vragen van het doopgesprek. Dat kunt u het best doen door aan de onderzoekers te vragen of zij zich aan de volgende toezeggingen willen houden.

### Vragen doopgesprek

- Gelooft u dat God onze eeuwige Vader is?
- Gelooft u dat Jezus Christus de Zoon van God is, de Heiland en Verlosser van de wereld?
- Gelooft u dat de kerk en het evangelie van Jezus Christus door de profeet Joseph Smith zijn hersteld?

### Toezeggingen

- Gaat u uw geloof in Jezus Christus verder ontwikkelen door u in zijn evangelie te verdiepen?
- Gaat u zich bekeren en om vergeving van uw zonden bidden?
- Gaat u zich op (datum) laten dopen en lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen worden? Gaat u zich laten bevestigen en de gave van de Heilige Geest ontvangen?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

## Door Christus kunnen we van zonden gereinigd worden

God heeft zijn geliefde Zoon, Jezus Christus, naar de aarde gestuurd om al Gods kinderen de kans te geven om na de dood in zijn tegenwoordigheid terug te keren. Alleen door de genade en barmhartigheid van de Heiland kunnen we van zonde gereinigd worden, zodat we in de tegenwoordigheid van onze hemelse Vader kunnen wonen. Van zonde gereinigd worden, is een geestelijke genezing. (Zie 3 Nephi 9:13; 18:32.)

Door de verzoening en opstanding van Christus zullen alle mensen in de tegenwoordigheid van de Heer gebracht worden om volgens hun werken en verlangens geoordeeld te worden. (Zie 2 Nephi 9:10–16; Helaman 14:15–18; 3 Nephi 27:14–22; LV 137:9.) We zullen volgens de wetten van gerechtigheid en barmhartigheid geoordeeld worden.

Gerechtigheid is de onveranderlijke wet die gevolgen aan onze daden hangt — zegeningen voor gehoorzaamheid aan Gods geboden en straffen voor ongehoorzaamheid. We zondigen allemaal. Door zonde worden we onrein, en niets dat onrein is kan bij God wonen. (Zie 1 Nephi 10:21; 3 Nephi 27:19; Mozes 6:57.)

De Heiland heeft aan de vereisten van de gerechtigheid voldaan — Hij heeft onze plaats ingenomen en de straf voor onze zonden ondergaan — voor wie zich van hun zonden bekeren en hun best doen om al zijn geboden te onderhouden. Die daad wordt de verzoening genoemd. Door deze onzelfzuchtige daad kan Christus onze Voorspraak bij de Vader zijn. Onze hemelse Vader kan ons barmhartigheid tonen, ons niet straffen en ons in zijn tegenwoordigheid verwelkomen. Onze hemelse Vader geeft blijk van barmhartigheid als Hij ons onze zonden vergeeft en ons de nodige hulp verleent om bij Hem terug te keren.

Maar Jezus heeft onze eigen verantwoordelijkheid niet weggenomen. Hij vergeeft ons onze zonden als wij Hem aanvaarden, ons bekeren en zijn geboden onderhouden. Door de verzoening en naleving van het evangelie zijn we het waard om voorgoed in de tegenwoordigheid van onze hemelse Vader te wonen. Wij moeten laten zien dat we Christus aanvaarden en geloof in Hem hebben, door zijn geboden te onderhouden en de fundamentele beginselen en verordeningen van het evangelie na te leven.

### Zonde

Het begrip ‘zonde’ heeft in verschillende culturen verschillende betekenissen. In sommige culturen is het nauw verbonden met het begaan van een misdaad. In andere culturen geldt het alleen als iemand betrappt wordt en daardoor de familie of de gemeenschap te schande maakt. Maak duidelijk dat zonde ongehoorzaamheid aan Gods geboden betekent en tot verwijdering van God leidt. God weet wat wij doen en denken, en het bevalt Hem niet als wij zondigen. Praat niet over uw overtredingen die u in het verleden hebt begaan. Vraag onderzoekers niet om over hun overtredingen te praten.

### Schriftstudie

#### God heeft zijn Zoon gezonden

Alma 11:40                      Johannes 3:16–17

#### Eeuwig heil door Christus

2 Nephi 2:6–8                      Alma 34:8–9, 14–16  
2 Nephi 9:21–24

#### Christus is onze Voorspraak

LV 45:3–5

#### Barmhartigheid en gerechtigheid

Mosiah 15:9                      Alma 42:22–25

## Geloof in Jezus Christus

Het eerste beginsel van het evangelie is geloof in de Heer Jezus Christus. Geloof in Christus omvat een sterk geloof dat Hij de eniggeboren Zoon van God is en de Heiland en Verlosser van de wereld. We moeten inzien dat we alleen bij onze hemelse Vader kunnen terugkeren als we op de genade en barmhartigheid van zijn Zoon vertrouwen. Als we geloof in Christus hebben, aanvaarden we zijn verzoening en leringen, en passen die toe. Dan vertrouwen we Hem en zijn woorden. Dan weten we dat Hij de macht heeft om zijn beloften na te komen. Onze hemelse Vader zegent de mensen die geloof in zijn Zoon hebben en Hem gehoorzamen.



Geloof in Christus leidt tot actie. Het leidt tot oprechte en blijvende bekering. Als we geloof hebben, zullen we ons uiterste best doen om de Heiland beter te leren kennen en meer op Hem te gaan lijken. Dan willen we weten wat zijn geboden inhouden en die gehoorzamen. Hoewel we nog steeds vergissingen begaan, tonen we onze liefde voor Hem door ernaar te streven zijn geboden te onderhouden en zonden te vermijden.

Wij geloven in Christus, en wij geloven dat Hij wil dat we al zijn geboden onderhouden. We willen ons geloof laten blijken door Hem te gehoorzamen. In geloof bidden we om de kracht om verleidingen te weerstaan. We kunnen ook geloof in een bepaald beginsel ontwikkelen, zoals het woord van wijsheid of de wet van tiende, door eerst voldoende in Jezus Christus te geloven om zijn geboden te onderhouden. Door een bepaald gebod na te leven, leren we dat het een goed gebod is. (Zie Johannes 7:17.) Ons geloof groeit ook als we het woord van God horen (zie Romeinen 10:17) en lezen (zie Helaman 15:7–8).

Gehoorzamen we God dan zal Hij ons zegenen. Hij geeft ons de kracht om levensproblemen het hoofd te bieden. Met zijn hulp kunnen we de verlangens van ons hart veranderen. Door ons geloof in Jezus Christus kan Hij ons genezen — lichamenlijk en geestelijk.

### Schriftstudie

#### Geloof, macht en eeuwig heil

1 Nephi 7:12      Moroni 7:33–34  
2 Nephi 9:23      Moroni 10:7  
2 Nephi 25:23

#### De leerstelling geloof

Alma 32      Gids bij de Schriften,  
Efeziërs 2:8      ‘Geloof’

#### Voorbeelden van geloof

Ether 12      Hebrëeën 11

#### Werk en gehoorzaamheid

1 Nephi 3:7      Jakobus 2:17–26  
LV 130:20–21

#### Geloof tot bekering

Alma 34

## Bekering

Het tweede beginsel van het evangelie is bekering. Ons geloof in Christus en onze liefde voor Hem zal ons ertoe aanzetten ons te bekeren, om onze gedachten, overtuigingen en gedragingen die niet in overeenstemming met zijn wil zijn, te veranderen. Bekering biedt ons een frisse kijk op God, onszelf en de wereld. Als we ons bekeren, voelen we berouw jegens God. Dan doen we geen verkeerde dingen meer en blijven we het goede doen. Door bekering ons leven in overeenstemming met Gods wil

brenge, is hoofdzaak. We kunnen alleen door de genade van Christus bij God de Vader terugkeren, en we ontvangen zijn genade alleen op voorwaarde van bekering.

Als we ons bekeren, erkennen we onze zonden en ervaren we berouw, ofwel verdriet dat God welgevallig is. Wij belijden onze zonden aan God. Ernstige zonden belijden we ook aan de bevoegde kerkleiders van God, die ons bij onze bekering kunnen helpen. We vragen God in gebed om vergeving. We doen ons uiterste best om de schade te herstellen die we door ons gedrag hebben veroorzaakt. Naarmate we ons bekeren, verandert onze kijk op onszelf en de wereld. Naarmate we veranderen, gaan we inzien dat we kinderen van God zijn en dat we niet steeds dezelfde fouten hoeven te begaan. Als we ons oprecht bekeren, keren we ons van onze zonden af en begaan we ze niet meer. Dan weerstaan we alle verlangens tot zonde. Ons verlangen om God te volgen wordt sterker en dieper.

Oprechte bekering heeft verschillende gevolgen. We voelen Gods vergeving en zijn vrede in ons leven. Onze gevoelens van schuld en verdriet verdwijnen. We voelen de invloed van de Geest overvloediger. En wanneer we dit leven verlaten, zijn we beter voorbereid op onze terugkeer naar onze hemelse Vader en zijn Zoon.

Zelfs als we Christus hebben aanvaard en ons van onze zonden hebben bekeerd, kunnen we tekortschieten en opnieuw zondigen. We moeten voortdurend proberen deze overtredingen te corrigeren. Daarnaast moeten we ons steeds verbeteren — christelijke eigenschappen ontwikkelen, meer kennis vergaren en doeltreffender dienen. Hoe meer we gaan begrijpen wat de Heiland van ons verwacht, des te meer zullen we onze liefde in gehoorzaamheid willen uitdrukken. We zullen merken dat dagelijkse bekering ons leven zal veranderen en verbeteren. In ons hart en in ons gedrag zullen we meer op Christus gaan lijken. We zullen veel vreugde in dagelijkse bekering vinden.

### Schriftstudie

#### We zondigen allemaal

Romeinen 3:23 1 Johannes 1:7–8

#### Bekering

Alma 34:8–17 2 Korintiërs 7:9–10  
LV 58:42–43 Gids bij de Schriften,  
LV 61:2 'Bekeren (zich), bekering'

#### Verlossing en vergeving

Helaman 5:10–11

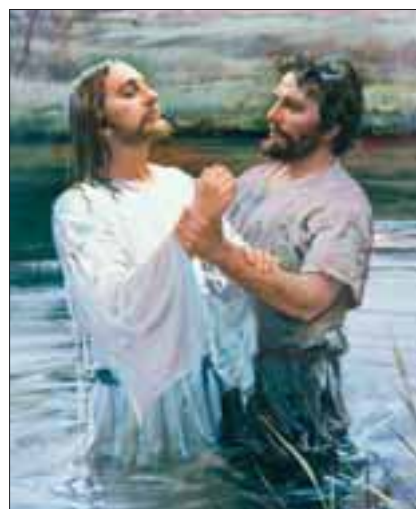
#### De barmhartigheid eist de boetvaardige op

Alma 12:32–35 LV 18:10–13  
Alma 42:13, 21–24

## De doop, ons eerste verbond

Geloof in Jezus Christus en bekering bereiden ons voor op de verordeningen van de doop en de bevestiging. Een verordening is een heilige ceremonie waaruit blijkt dat we een verbond met God hebben gesloten.

God heeft altijd van zijn kinderen geëist dat zij verbonden sluiten. Een verbond is een bindende en plechtige overeenkomst tussen God en de mens. God belooft ons te zegenen, en wij beloven Hem te gehoorzamen. God bepaalt de voorwaarden van de evangelieverbonden, die wij kunnen accepteren of verwerpen. Als wij onze verbonden naleven, krijgen we zegeningen in dit leven en beërven we verhoging in het volgende leven.



## Notities

Als we een verbond sluiten, hebben we de verplichting om onze plichten jegens God na te komen. Om onze verbonden na te komen, moeten we bezigheden of interesses opgeven die ons ervan weerhouden om onze verbonden na te leven. We geven bijvoorbeeld winkelen en recreatieve bezigheden op zondag op om de sabbat te kunnen heiligen. Het is van belang dat we de verbonden die God ons aanbiedt, waardig aangaan, en dan ons uiterste best doen om ze na te komen. Onze verbonden herinneren ons eraan dat we ons iedere dag moeten bekeren. Door de geboden te onderhouden en andere mensen te dienen, zullen we vergeving van onze zonden behouden.

Verbonden gaan meestal vergezeld van heilige verordeningen, zoals de doop. Deze verordeningen worden met het priesterschapsgeslag bediend. Met de verordening van de doop verbinden we ons er bijvoorbeeld toe om de naam van Jezus Christus op ons te nemen, Hem altijd te gedenken en zijn geboden te onderhouden. Wanneer wij ons deel van het verbond nakomen, biedt God ons het voortdurende gezelschap van de Heilige Geest, vergeving van onze zonden en een wedergeboorte.

Door heilige verordeningen, zoals doop en bevestiging, leren we Gods macht kennen. (Zie LV 84:20.) Jezus predikte dat we vergeving van onze zonden ontvangen als we ons door onderdompeling laten dopen. De doop is een essentiële heilsverordening. Niemand kan zonder de doop het koninkrijk van God ingaan. Christus heeft ons het voorbeeld gegeven door zich te laten dopen.

De doop door onderdompeling is een symbool van de dood, begravenis en opstanding van de Heiland. Op soortgelijke wijze is het een symbool van het einde van ons oude, zondige leven en een toezegging om een nieuw leven als discipel van Christus te beginnen. De Heiland heeft gezegd dat de doop een wedergeboorte is. Als we ons laten dopen, beginnen we aan het proces van de wedergeboorte en worden we geestelijke zoons en dochters van Christus. (Zie Mosiah 5:7–8; Romeinen 8:14–17.)

We moeten ons laten dopen om lid te worden van de herstelde kerk, De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen, en uiteindelijk het koninkrijk van de hemel in te gaan. Deze verordening is een wet van God en moet door zijn gezag worden bediend. Een bisschop of zendingspresident moet een priesterschapdrager toestemming geven om een doop of bevestiging te verrichten.

Kleine kinderen hoeven niet gedoopt te worden; ze worden door de barmhartigheid van Jezus Christus verlost. (Zie Moroni 8:4–24.) Zij hoeven niet te worden gedoopt, totdat ze de jaren van verantwoordelijkheid bereiken, namelijk acht jaar. (Zie LV 68:27.)

Met onze doop laten we zien dat we bereid zijn een verbond te sluiten dat we ons hele leven lang alle geboden onderhouden. Na de doop laten we ons geloof blijken door onze verbonden na te leven. Door regelmatig aan het avondmaal deel te nemen, hernieuwen we de verbonden die we bij de doop hebben gesloten. Wekelijks aan het avondmaal deelnemen is een gebod. Als we dat doen, kunnen we de Geest altijd bij ons hebben. Het is een wekelijkse herinnering aan onze verbonden. Jezus Christus introduceerde deze verordening vlak voor zijn verzoening aan zijn apostelen. En Hij heeft die verordening door de profeet Joseph Smith hersteld. De Heiland gaf een gebod dat priesterschapdragers het avondmaal moeten bedienen, als herinnering aan zijn lichaam en bloed, dat voor ons werd vergoten. Door aan het avondmaal deel te nemen, beloven we dat we zijn offer altijd zullen gedenken, hernieuwen we onze beloften en ontvangen we de belofte dat wij zijn Geest altijd bij ons zullen hebben.



**Vóór de doop**

'Zorg dat [onderzoekers] geloof in Christus hebben ontwikkeld, zich bekeerd hebben van hun zonden, en voldoende veranderingen in hun levenswijze hebben aangebracht om te voldoen aan de eisen in Leer en Verbonden 20:37. Onderzoekers moeten zich aan de kuisheidsnormen houden en aan het woord van wijsheid, en ze moeten toezeggen tiende te zullen betalen. Als zendingen vinden dat de onderzoeker nadere voorbereiding nodig heeft, moeten zij de doop uitstellen tot de onderzoeker aan de eisen voldoet.

'Elke onderzoeker moet voorafgaand aan de doop alle zendingenlessen krijgen, kennismaken met de bisschop of gemeentepresident, en meerdere avondmaalsdiensten bijwonen.' (Brief van het Eerste Presidium, 11 december 2002.)

**Schriftstudie****Het voorbeeld van Christus**

2 Nephi 31:4–18      Matteüs 3:13–17

**Het doopverbond**

Mosiah 5:8–10      LV 20:37

Mosiah 18:8–10

**Vereisten voor de doop**

2 Nephi 9:23      Moroni 6:1–4

Mosiah 18:8–10      LV 20:37

Alma 7:14–15      Handelingen

3 Nephi 11:23–27      2:37–39

**De Heer stelt het avondmaal in**

3 Nephi 18:1–18      Lucas 22:15–20

**Belofde zegeningen van de doop**

Mosiah 4:11–12, 26      Johannes 3:5

Moroni 8:25–26      Romeinen 6:4

**De avondmaalsgebeden**

Moroni 4 en 5      LV 20:75–79

**Deelnemen aan het avondmaal**

LV 27:2      1 Korintiërs 11:23–29

**Noodzaak van gezag**

LV 22      Hebreeën 5:4

## Notities

**De gave van de Heilige Geest**

Jezus verkondigde dat we in water gedoopt moeten worden, en ook met de Geest. De doop in water moet door de doop met de Geest gevolgd worden, anders is de doop niet volledig. Alleen als we de doop ondergaan en de gave van de Heilige Geest ontvangen, kunnen we vergeving van onze zonden ontvangen en geestelijk worden herboren. Dan beginnen we aan een nieuw geestelijk leven als discipel van Christus.

Als iemand in water is gedoopt, leggen een of meerdere bevoegde priesterschapsdragers de handen op het hoofd van de persoon en bevestigen hem of haar als lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen. Vervolgens verlenen ze de gave van de Heilige Geest.

Wie de gave van de Heilige Geest ontvangen en de gedragsnormen blijven naleven, kunnen hun hele leven het gezelschap van de Heilige Geest hebben. De Heilige Geest heeft een heiligende, reinigende invloed op ons. De Heilige Geest getuigt van Christus en maakt ons de waarheid duidelijk. Hij geeft ons geestelijke kracht en inspireert ons tot goedgevoelen. Hij troost ons in tijden van beproeving of verdriet. Hij waarschuwt ons voor geestelijke of lichamelijke gevaren. De Heilige Geest voorziet ons van de kracht waarmee we onderwijzen en leren. De gave van de Heilige Geest is een van de waardevolste gaven van onze hemelse Vader. Door de macht van de Heilige Geest kunnen we Gods liefde en leiding voelen. Deze gave is een voorproefje van de eeuwige vreugde en een belofte van eeuwig leven.

## Notities

Het priesterschapgezag dat nodig is voor het verrichten van deze verordening, die eeuwen geleden in de afval verloren ging, is door de profeet Joseph Smith hersteld. Alleen door lidmaatschap in de kerk kan iemand de gave van de Heilige Geest ontvangen. Door dit gezag onderscheidt de kerk zich van alle andere godsdiensten in de wereld. De Heer heeft gezegd dat dit 'de enige ware en levende kerk op het oppervlak der gehele aarde' is (LV 1:30).

**Leiding van de Heilige Geest**

Leg aan de onderzoekers uit dat Satan zich tegen God verzet en de mensen tot zonde verleidt. Teneinde de goede gevoelens te behouden die ze tijdens de les van de zendelingen hadden, behoren ze het Boek van Mormon te lezen, te bidden, naar de kerk te gaan en de geboden te onderhouden. Leg uit dat de voortdurende leiding van de Heilige Geest een van de zegeningen van de doop en bevestiging is.

**Schriftstudie****Aard van de Heilige Geest**

LV 130:22–23  
Johannes 3:1–8

Galaten 5:22–23

Gids bij de Schriften, 'Heilige Geest'

**Zegeningen en invloed van de Heilige Geest**

2 Nephi 32:1–5  
2 Nephi 33:1–2

Mozes 6:61  
Johannes 14:26

Gids bij de Schriften, 'Heilige Geest'

**Belang van de gave van de Heilige Geest**

2 Nephi 31:11–12, 18, 21  
3 Nephi 18:36–37  
3 Nephi 19:13

3 Nephi 27:19–20  
LV 19:31

LV 33:15  
Handelingen 19:1–6

**Volharden tot het einde**

Als we door geloof in Jezus Christus, bekering, en de verordeningen van doop en bevestiging eenmaal het rechte en smalle pad zijn ingeslagen, moeten we ons uiterste best doen om op dat pad te blijven. Dat doen we door voortdurend ons geloof in Jezus Christus te oefenen, ons te bekeren, toezeggingen te doen en de Geest te volgen.

Als we eenmaal vergeving van onze zonden hebben ontvangen, moeten we iedere dag proberen vrij van zonde te blijven zodat we altijd de Heilige Geest bij ons kunnen hebben. In het doopverbond beloven we onze hemelse Vader dat we de rest van ons leven zijn geboden zullen onderhouden. Als we tekortschieten, moeten we ons bekeren om de zegeningen van het verbond te behouden. We beloven goede werken te verrichten, anderen te dienen en het voorbeeld van de Heiland te volgen. In de Schriften wordt deze levenslange toezegging vaak 'volharden tot het einde' genoemd.

Door het evangeliepad te volgen komen we dicht bij God, overwinnen we verleidingen en zonde en ervaren de gave van de Heilige Geest overvloediger. Als we geduldig, getrouw en consequent dit pad blijven volgen, zullen we het eeuwige leven beërven.

Geloof in Christus; bekering; verbonden sluiten, vernieuwen en nakomen; en door de Geest gereinigd worden, wordt een levenspatroon. Ons dagelijks gedrag wordt door deze beginselen gevormd en bepaald. Door dit pad te volgen, zullen we vrede en vreugde

ervaren. We zullen geleidelijk aan christelijke eigenschappen ontwikkelen. Door op dit pad te blijven en 'standvastig in Christus voorwaarts [te] streven' (...) en 'tot het einde' te volharden, komt uiteindelijk 'het eeuwige leven' binnen bereik (2 Nephi 31:20).

### Schriftstudie

#### Volharden tot het einde

2 Nephi 9:24

3 Nephi 27:16–17

Matteüs 10:22

2 Nephi 31:14–20

#### Zegeningen voor wie volharden

1 Nephi 13:37

3 Nephi 15:9

LV 14:7

### Uitnodiging tot de doop

De uitnodiging tot doop en bevestiging behoort specifiek en direct te zijn: 'Gaat u het voorbeeld van Jezus Christus volgen en u laten dopen door iemand die het gezag van het priesterschap van God draagt? We hebben een doopdienst op [datum]. Gaat u zich voorbereiden op uw doop op die datum?'

Notities

#### Notities

## Lesideeën

In deze rubriek staan ideeën die u kunt gebruiken om deze les voor te bereiden en te geven. Laat u leiden door de Geest in uw keuzes van de best bruikbare ideeën. Voeg de ideeën die u uitkiest aan uw lesplan toe. Houd in gedachten dat het ideeën zijn — geen vereisten — om aan de behoeften van de onderzoekers tegemoet te komen.

### Kort lesplan (3–5 minuten)

Het evangelie van Jezus Christus is de enige kans op het eeuwige leven. De eerste beginselen en verordeningen van het evangelie zijn: geloof in de Heer Jezus Christus; bekering, doop door onderdompeling tot vergeving van zonden, en de gave van de Heilige Geest. En dan moeten we volharden tot het einde. Als we deze beginselen ons hele leven toepassen, volgen we het voorbeeld van de Heiland, leren we zijn geboden onderhouden en ontwikkelen we christelijke eigenschappen. We kunnen vergeving van onze zonden ontvangen en in de tegenwoordigheid van onze Vader in de hemel terugkeren.

- Door Christus kunnen we van onze zonden gereinigd worden
- Geloof in Jezus Christus
- Bekering
- De doop, ons eerste verbond
- De gave van de Heilige Geest
- Volharden tot het einde

### Toezeggingen

- Gaat u uw geloof in Jezus Christus verder ontwikkelen door u in zijn evangelie te verdiepen?
- Gaat u zich bekeren en om vergeving van uw zonden bidden?
- Gaat u zich op (datum) laten dopen en lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen worden? Gaat u bevestigd worden en de gave van de Heilige Geest ontvangen?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

### Gemiddeld lesplan (10–15 minuten)

Onze boodschap is er een van geloof en hoop. We hebben Jezus Christus lief en zijn Hem toegewijd. Hij staat centraal in Gods plan voor ons geluk. Het zoenoffer van Christus maakt het eeuwige leven in de tegenwoordigheid van God mogelijk. Als wij zijn evangelie naleven, zal Hij barmhartig onze zonden vergeven. Hij zal ons genezen en onze schuld en schaamte door vrede en geluk vervangen.

Het evangelie van Jezus Christus is eenvoudig. Het begint met geloof in Christus. Wij geloven in Hem, vertrouwen Hem, en rekenen op Hem. Dergelijk geloof leidt tot bekering — dan doen we geen verkeerde dingen

## Notities

meer en blijven we het goede doen. Ons geloof in Hem beweegt ons ertoe onze liefde voor Hem kenbaar te maken door zijn geboden te onderhouden, waaronder de doop. Hij belooft ons na de doop de gave van de Heilige Geest. De Heilige Geest zal ons leiden, ons troosten en van de waarheid getuigen. We kunnen in ons hart en verstand voelen als de Heilige Geest bij ons is. We krijgen gevoelens van vrede, liefde en vreugde. We willen anderen dienen. Wij streven er ons hele leven naar om de Heer te behagen.

Jezus Christus heeft zijn evangelie door een hedendaagse profeet hersteld. Het evangelie wordt besproken in het Boek van Mormon, dat u kunt lezen en waarover u kunt nadenken en bidden. God zal u door de macht van de Heilige Geest laten weten dat het waar is. Wanneer u de waarheid ervan leert kennen, gaat u zich bekeren en laten dopen zodat u vergeving van uw zonden en de gave van de Heilige Geest zult ontvangen.

**Toezeggingen**

- Gaat u uw geloof in Jezus Christus verder ontwikkelen door u in zijn evangelie te verdiepen?
- Gaat u zich bekeren en om vergeving van uw zonden bidden?
- Gaat u zich op (datum) laten dopen en lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen worden? Gaat u bevestigd worden en de gave van de Heilige Geest ontvangen?
- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

**Volledig lesplan (30–45 minuten)**

- Door Christus kunnen we van onze zonden gereinigd worden
  - God heeft zijn geliefde Zoon, Jezus Christus, naar de aarde gezonden. (Zie Johannes 3:16–17.)
  - Alleen door de genade en barmhartigheid van Christus kunnen we van zonde gereinigd worden. (Zie 2 Nephi 2:6–8.)
  - De verantwoordelijkheid om Christus te aanvaarden, ons te bekeren en gehoorzaam te zijn, ligt bij ons.
- Geloof in Jezus Christus
  - Wij moeten geloven dat Christus de Heiland van de wereld is.
  - Hij wil dat wij zijn leringen accepteren en volgen.
  - Als wij gehoorzaam zijn, worden we gezegend. (Zie LV 130:20–21.)
- Bekering
  - Geloof in Christus leidt tot bekering. (Zie Alma 34.)
  - Wij voelen verdriet dat God welgevallig is. (Zie 2 Korintiërs 7:9–10.)

#### Notities

- We doen geen verkeerde dingen meer en blijven het goede doen.
- Ernstige zonden belijden we ook aan de bevoegde kerkleiders van God, die ons bij onze bekering kunnen helpen. (Zie LV 58:43.)
- We ontvangen vergeving; schuld en verdriet worden door gemoedsrust vervangen. (Zie Alma 36:17–21.)
- De doop, ons eerste verbond
  - Een verordening is een heilige rite waarmee we verbonden met God sluiten.
  - Een verbond is een plechtige overeenkomst tussen God en zijn kinderen.
  - Verbonden leiden tot zegeningen.
  - We worden door onderdompeling gedoopt tot vergeving van zonden. (Zie Geloofsartikelen 1:4.)
  - Als we ons laten dopen, beginnen we een nieuw leven, vol toewijding aan Christus. (Zie Romeinen 6:3–8.)
  - De doop moet worden verricht door iemand die het priesterschapsgeslacht draagt.
  - We hernieuwen onze verbonden door wekelijks aan het avondmaal deel te nemen. (LV 20:77, 79.)
- De gave van de Heilige Geest
  - Doop door onderdompeling wordt gevolgd door doop met de Geest; de twee kunnen niet gescheiden worden.
  - Priesterschapdraggers verlenen de gave van de Heilige Geest door handoplegging.
  - De Heilige Geest onderricht ons, reinigt ons, troost ons, getuigt van de waarheid, waarschuwt ons en leidt ons. (Zie 2 Nephi 32:1–5; Mosiah 5:1–6; Moroni 10:5; LV 36:2.)
- Volharden tot het einde
  - Als we ons hebben laten dopen en bevestigen, moeten we voortgaan op dat pad.
  - We doen ons best om niet te zondigen, zodat we de Heilige Geest bij ons kunnen hebben.
  - Als we getrouw het evangeliepad volgen — bekering, verbonden sluiten en naleven, en de Heilige Geest ontvangen — komen we voor het eeuwige leven in aanmerking. (Zie 2 Nephi 31:14–20.)
  - Wij moeten ons hele leven blijven bekeren. (Zie LV 19:15–20.)

#### Toezeggingen

- Gaat u uw geloof in Jezus Christus verder ontwikkelen door u in zijn evangelie te verdiepen?
- Gaat u zich bekeren en om vergeving van uw zonden bidden?
- Gaat u zich op (datum) laten dopen en lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen worden? Gaat u bevestigd worden en de gave van de Heilige Geest ontvangen?

## Notities

- Komt u aanstaande zondag naar de kerk?
- Kunnen we een afspraak voor de volgende les maken?
- Geboden uit les 4 die u eveneens wilt behandelen.

**Vragen om na de les te stellen**

- Welke vragen hebt u over de behandelde punten?
- Wat houdt het in om u te bekeren?
- Waarom is de gave van de Heilige Geest een essentieel onderdeel van het evangelie?
- Waarom is het belangrijk dat u zich laat dopen en de gave van de Heilige Geest ontvangt?
- Was er iets in de kerkdienst dat u niet begreep?
- Wat vond u fijn in de kerk?

**Belangrijke definities**

- **Barmhartigheid:** De geest van mededogen, liefde en vergevingsgezindheid. Barmhartigheid is een van de eigenschappen van God. Op voorwaarde van bekering biedt Jezus Christus ons door zijn zoenoffer barmhartigheid aan.
- **Bevestiging:** Handoplegging door dragers van het Melchizedeks priesterschap om lid van de kerk te worden en de gave van de Heilige Geest te ontvangen.
- **Eeuwig leven:** Voor eeuwig in gezinsverband in de tegenwoordigheid van God leven. (Zie LV 132:19–20.) Eeuwig leven is de grootste gave van God aan de mens.
- **Evangelie:** Gods heilsplan, dat door de verzoening van Jezus Christus mogelijk is gemaakt. Het evangelie omvat eeuwige waarheden, wetten, verbonden, en verordeningen die nodig zijn om in de tegenwoordigheid van God terug te keren.
- **Genade:** De activerende kracht van Jezus Christus, die ons in staat stelt om in dit leven zegeningen te ontvangen en het eeuwig leven en de verhoging te beërven als we ons geloof hebben geoefend, ons hebben bekeerd en ons uiterste best hebben gedaan om de geboden te onderhouden. Dergelijke goddelijke hulp of kracht krijgen we door de barmhartigheid en liefde van Jezus Christus. Door de val van Adam en onze eigen zwaktes hebben we allemaal goddelijke barmhartigheid nodig.
- **Schade herstellen:** Het teruggeven van iets dat is weggenomen of verloren gegaan.
- **Verbond:** Een overeenkomst tussen God en zijn kinderen. We zijn geen gelijken in de overeenkomst. God geeft ons de voorwaarden van het verbond en wij stemmen in met wat Hij van ons vraagt. God belooft ons bepaalde zegeningen als wij gehoorzaam zijn. Verordeningen gaan vergezeld van verbonden. Als we dergelijke verbonden sluiten, beloven we ernaar te leven. Bij de doop wordt bijvoorbeeld een verbond met de Heer gesloten. De leden van de kerk hernieuwen dat verbond als ze aan het avondmaal deelnemen. In de tempel sluiten we nog meer verbonden. Het volk van de Heer is een verbondsvolk. Wij worden bijzonder gezegend als we onze verbonden met de Heer naleven.
- **Volharden tot het einde:** De geboden van God ons hele leven blijven onderhouden, ondanks verleidingen, tegenwerking en tegenspoed.

Notities

Andere begrippen die misschien nader moeten worden toegelicht

- Avondmaal
- Belijden
- Gebed
- Gereinigd van zonde
- Rechte en smalle pad
- Verleiding
- Vergeving



# De geboden

## Vorbereiding op de doop en de bevestiging



### Deze les geven

Er zijn veel manieren waarop de geboden in deze les kunnen worden behandeld. U kunt bijvoorbeeld enkele geboden uit deze les in een van de eerste drie lessen doornemen, of u kunt enkele geboden als zelfstandige les behandelen. U moet zich laten leiden door de behoeften van de onderzoekers en de leiding van de Geest.

### Vorbereiding op de les

U wilt met de behandeling van de geboden bereiken dat mensen het evangelie gaan naleven, doordat hun geloof in Jezus Christus groeit en zij zich bekeren als voorbereiding op hun doop bevestiging. Mensen die de geboden gaan naleven, groeien in hun getuigenis van het evangelie, en geven blijk van een 'gebroken hart en een verslagen geest' en beginnen zich van hun zonden te bekeren. (Zie Moroni 6:1–4; LV 20:37.)

Deze les is anders opgezet dan de eerste drie. In de eerste drie lessen wordt het leerstellige fundament van het evangelie van Jezus Christus uitgelegd. In deze les staan specifieke geboden van God, waarmee we de beginselen van het evangelie kunnen toepassen.

Deze les kan op veel verschillende manieren worden gegeven. Uw benadering wordt bepaald door de behoeften van de onderzoekers en de leiding van de Geest. Bedenk en bid voortdurend hoe u onderzoekers kunt helpen bij naleving van het evangelie. Enkele ideeën:

- Een of meer geboden in de eerste drie lessen behandelen. Als u dat doet, overweeg dan het beginsel in Alma 12:32: 'Daarom gaf God hun geboden, *na* hun het verlossingsplan te hebben bekendgemaakt' (cursivering toegevoegd). Bepaalde geboden, zoals het gebed en schriftstudie, kunnen misschien het beste in een van de eerste drie lessen aan de orde komen. Andere geboden kunnen misschien het best behandeld worden, nadat u in de eerste drie lessen het leerstellige fundament van het evangelie hebt gelegd.

Notities

- Twee of drie van de geboden als aparte les behandelen.
- Een enkel gebod als les behandelen.
- De geboden in de context van het evangelie behandelen. Voordat u een of meerdere geboden behandelt, herhaalt u in het kort de les over het evangelie van Jezus Christus. Al doende kunt u de onderzoekers laten inzien dat de geboden in het grotere verband passen van geloof oefenen in de Heiland en bekering als voorbereiding op de doop en de bevestiging. Zij kunnen gezegend worden als zij het evangelie van Jezus Christus als een levenswijze gaan beschouwen.

Voor sommige onderzoekers zijn enkele lessen voldoende, terwijl andere meer lessen nodig hebben. U hebt de vrijheid om de lessen zo te behandelen dat de onderzoekers het best op de doop en de bevestiging worden voorbereid. Van u wordt niet alleen verwacht dat u het lesmateriaal behandelt; het gaat erom dat u mensen tot Christus helpt komen door geloof in Hem, bekering, de doop, de gave van de Heilige Geest en volharding tot het einde toe.

Over het algemeen behoort een les niet langer dan 45 minuten te duren. Het kan dus zijn dat u alleen tijd voor korte lessen hebt. In dat geval moet u misschien vaak korte bezoeken afleggen om kleinere gedeelten van het materiaal door te nemen.

U kunt deze les op veel manieren benaderen. Welk gebod u bespreekt, wanneer u dat doet, en hoeveel tijd u eraan besteedt, kunt u het best bepalen aan de hand van de behoeften van de onderzoekers en de leiding van de Geest.

### De geboden en toezeggingen bestuderen

Als u deze les bestudeert, volg dan het volgende patroon:

- Bestudeer het gedeelte waarin het gebod wordt beschreven, en schrijf een eenvoudig lesplan met drie tot vijf hoofdpunten.
- Geef uw collega hierover een les van twee of drie minuten. Oefen hoe u de onderzoekers tot een toezegging wilt brengen en hoe u bepaalde tegenwerpingen aanpakt.
- Bespreek wat u zoal kunt doen om de toezeggingen die de onderzoekers hebben gedaan, kracht bij te zetten.

### Gehoorzaamheid

De geboden die God ons geeft zijn voor ons bestwil. Het zijn aanwijzingen van een liefdevolle Vader in de hemel, die ons in staat stellen een gelukkig leven te leiden. Hij geeft ons ook keuzevrijheid, het vermogen om tussen goed en kwaad te kiezen. Als we God gehoorzamen, stellen we ons open voor de invloed van de Geest en kiezen we ervoor zijn wil te doen. Als we de geboden gehoorzamen leidt dat tot vrede in dit leven en eeuwig leven in de toekomstige wereld. Met onze gehoorzaamheid geven we uiting aan onze liefde voor God. Ongehoorzaamheid leidt tot verdriet.

Onze hemelse Vader kent onze zwaktes en is geduldig met ons. Hij zegent ons als wij ons best doen om zijn geboden te onderhouden. Hij verwacht van ons dat wij Hem gehoorzamen, zodat Hij ons kan zegenen.

**Schriftstudie****Keuzevrijheid**2 Nephi 2:26–29  
Alma 12:31LV 58:26–29  
LV 82:8–10

Gids bij de Schriften, 'Keuzevrijheid'

**Gehoorzaamheid**

LV 130:20–21

Johannes 14:15, 21

Prediker 12:13

**Toezegging**

- Gaat u de wetten van God gehoorzamen?

**Vaak bidden**

God gebiedt ons Hem aan te roepen. We kunnen altijd en overal bidden. De Heer heeft ons gezegd elke ochtend en avond in gebed neer te knielen, individueel en in gezinsverband. Onze hemelse Vader hoort en verhoort onze gebeden. Door dagelijks gebed ontvangen we goddelijke leiding en zegeningen. We moeten altijd oprecht bidden. We moeten ook met 'eerlijke bedoeling' bidden, wat wil zeggen dat we handelen naar het antwoord dat we ontvangen.

We bidden in geloof tot onze hemelse Vader in de naam van Jezus Christus. (Zie Mozes 5:8.) Omdat Hij onze Vader is en wij zijn kinderen zijn, zal Hij onze gebeden beantwoorden. We beginnen ons gebed door onze hemelse Vader aan te spreken. We beëindigen ons gebed met 'In de naam van Jezus Christus. Amen.'

In ons gebed spreken we open en eerlijk met onze liefdevolle Vader in de hemel. Wij danken hem voor onze zegeningen. We kunnen onze liefde voor Hem onder woorden brengen. Afhankelijk van onze behoeften vragen we ook om hulp, bescherming en leiding.

Als we in geloof, oprecht en met een eerlijke bedoeling bidden, zullen we Gods invloed in ons leven zien. Hij zal ons in het dagelijks leven leiden en ons helpen bij het nemen van goede beslissingen. Hij zal ons met gevoelens van troost en rust zegenen. Hij zal ons waarschuwen voor gevaar en ons tegen verleidingen sterken. Hij zal onze zonden vergeven. We zullen Hem nabij zijn. We moeten zijn invloed in ons leven leren zien. Wij moeten naar de zachte, stille stem van de Geest leren luisteren.

We kunnen weten wanneer de Heilige Geest ons de waarheid leert. We zullen inspirerende en opbouwende gedachten hebben. We zullen verlicht worden, of nieuwe kennis verkrijgen. We zullen gevoelens van vrede, vreugde en liefde in ons hart hebben. We willen het goede doen en andere mensen helpen. Deze gevoelens zijn moeilijk te beschrijven, maar wel bewust door ons ervaren worden.

**Schriftstudie**2 Nephi 32:8–9  
Enos 1:1–12  
Alma 34:17–28  
Moroni 10:3–5LV 6:22–23  
LV 8:2–3  
LV 9:7–9LV 19:28  
1 Koningen 19:11–12  
Gids bij de Schriften, 'Gebed'

Notities

#### Toezegging

- Gaat u dagelijks in gebed neerknielen, alleen en in gezinsverband?

### De Schriften bestuderen

In de Schriften doen de profeten onder invloed van de Heilige Geest verslag van Gods handelingen met zijn kinderen. Wij geven blijk van ons geloof als we het geopenbaarde woord van God bestuderen, geloven en gehoorzamen. We bestuderen ijverig de Schriften om de waarheid te begrijpen. We vergasten ons aan de Schriften omdat ze de deur tot openbaring openen, en ons laten zien wat we moeten doen en worden. We bestuderen de Schriften om Jezus Christus en zijn evangelie te leren kennen. Geloof in Jezus Christus is een gave van God en wordt verkregen door zijn woord en evangelie te bestuderen en na te leven. De goedgekeurde Schriften van de kerk, die ook wel de standaardwerken worden genoemd, zijn: de Bijbel, het Boek van Mormon, de Leer en Verbonden, en de Parel van grote waarde. We moeten die heilige boeken dagelijks bestuderen.

#### Schriftstudie

1 Nephi 19:22–23	2 Nephi 31:19–20	Johannes 20:31
2 Nephi 9:50–51	2 Nephi 32:3–5	2 Timoteüs 3:14–17
2 Nephi 25:26	Alma 32:28–30	2 Petrus 1:20–21
2 Nephi 29:1–13	Johannes 5:39	

#### Toezegging

- Gaat u dagelijks in gebed neerknielen, alleen en in gezinsverband?

### De sabbat heiligen

Ons gedrag op de sabbat weerspiegelt in hoeverre we ons verplicht hebben om God te eren en te aanbidden. Door de sabbat te heiligen, laten we aan God zien dat we gewillig zijn onze verbonden na te komen. Iedere sabbat gaan we naar het gebedshuis om God te aanbidden. Daar nemen we aan het avondmaal deel om Jezus Christus en zijn verzoening te gedenken. We hernieuwen onze verbonden en laten zien dat we ons van onze zonden en overtredingen willen bekeren.

Op deze dag rusten we uit van ons werk. Doordat we gezamenlijk de eredienst bijwonen, versterken we elkaar. We worden versterkt door onze omgang met vrienden en familieleden. We worden in ons geloof gesterkt door onze schriftstudie doordat we meer te weten komen over het herstelde evangelie.

Als een samenleving of land de sabbatheiliging verwaarloost, verslechtert het godsdienstige leven en worden alle aspecten van het leven negatief beïnvloed. Dan gaan de zegeningen die samenhangen met sabbatheiliging, verloren. We dienen op de sabbat niet te winkelen of aan andere commerciële of sportactiviteiten deel te nemen die tegenwoordig de sabbat ontheiligen.

Heiligen der laatste dagen behoren deze heilige dag te vrijwaren van activiteiten die van de wereld zijn en die dag door te brengen in een geest van aanbidding, dankzegging,

dienstbaarheid en gezinsactiviteiten die gepast zijn voor de sabbat. Naarmate de leden van de kerk hun best doen om hun bezigheden op de sabbat aan de wil en Geest van de Heer aan te passen, zullen ze met vreugde en vrede worden vervuld.

### Schriftstudie

3 Nephi 18:1–25  
LV 59:9–15

Exodus 20:8–11  
Exodus 31:12–17

Jesaja 58:13–14

### In de kerk bij onderzoekers of leden zitten

Een koppel zendelingen behoort in een avondmaalsdienst of ringconferentie bij hun onderzoekers, nieuwe leden of andere leden te zitten. Zij behoren niet bij andere zendelingen te zitten.

### Toezeggingen

- Gaat u de sabbat heiligen?
- Gaat u zich waardig maken voor deelname aan het avondmaal?

### Vragen doorgesprek die van toepassing zijn

- Wat vindt u van sabbatheiliging, met inbegrip van wekelijkse deelname aan het avondmaal en goeddoen aan andere mensen? Bent u bereid deze wet [al vóór uw doop] te gehoorzamen?

## Doop en bevestiging

Door onze doop en bevestiging laten we zien dat wij Gods weg willen volgen. Wanneer we ons laten dopen en bevestigen, sluiten we een verbond met God dat wij de naam van Jezus Christus op ons nemen, Hem altijd indachtig zijn en zijn geboden onderhouden. We beloven ook om te allen tijde als getuige van God te staan en mensen in nood te helpen. (Zie Mosiah 18:8–9.) In ruil belooft God ons het voortdurende gezelschap van de Heilige Geest, vergeving van onze zonden en een wedergeboorte.

### Toezeggingen

- Gaat u zich laten dopen en bevestigen?
- Gaat u onderzoekers uitnodigen om de doopdienst bij te wonen?
- Nodig zo mogelijk onderzoekers uit om een avondmaalsdienst bij te wonen waar iemand wordt bevestigd.

### Vragen doorgesprek die van toepassing zijn

- Alle vragen van het doorgesprek.

### Uitnodiging tot de doop

De uitnodiging tot doop en bevestiging behoort specifiek en direct te zijn: 'Gaat u het voorbeeld van Jezus Christus volgen en u laten dopen door iemand die het gezag van het priesterschap van God draagt? We hebben een doopdienst op [datum]. Gaat u zich voorbereiden om u op die datum te laten dopen?'

Notities

## De profeet volgen

Waarheid is kennis van zaken zoals ze werkelijk zijn, waren en zullen zijn. Ze verandert niet door omstandigheden of tijd. Waarheid is in iedere tijd en cultuur hetzelfde. God is de bron van alle waarheid. Wij kunnen in Hem geloven omdat we weten dat Hij ons alleen waarheid zal bekendmaken. God wil dat al zijn kinderen de waarheid kennen. Daarom openbaart Hij de waarheden die voor ons eeuwig heil belangrijk zijn, bij monde van zijn profeten en apostelen. We leren de waarheid uit Schriften en persoonlijke openbaring.

Een profeet wordt door God geroepen en gekozen. Een profeet is een rechtschapen man met groot geloof. De Heer openbaart hem de waarheid door de Heilige Geest. Hij gebiedt zijn profeet om de waarheid aan alle mensen te verkondigen. Wie de woorden die God bij monde van zijn profeet openbaart gelooft, zal gezegend worden.

De kerk van Christus is gebouwd op het fundament van apostelen en profeten, die de kerk door openbaring leiden. De Heer riep Joseph Smith als de eerste profeet en hoofd van deze laatste bedeling. Zijn opvolgers die De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen tegenwoordig leiden, zijn ook profeten en apostelen. De huidige president van de kerk is een profeet voor onze tijd. Wij moeten de uitverkoren profeet van God vertrouwen, van zijn goddelijke roeping overtuigd zijn en zijn leringen volgen.

We krijgen geregeld de kans om onze leiders in het openbaar steun te verlenen. *Steun verlenen* houdt in dat wij hun gezag accepteren. We moeten ons openstellen voor wat de profeten en apostelen te zeggen hebben, zodat de Heilige Geest de waarheid van hun woorden kan bevestigen en wij ons kunnen voornemen om hun raad op te volgen.

Wie naar de raad van de hedendaagse profeten en apostelen luistert, zal niet afdwalen. De leringen van de hedendaagse profeten verschaffen een anker van eeuwige waarheid in een wereld met verschuivende normen, en beschermen ons tegen ellende en verdriet. De verwarring en onrust in de wereld zullen ons er niet onder krijgen, en wij hebben de zekerheid dat we in overeenstemming met Gods wil leven.

### Schriftstudie

Mosiah 15:11–12	LV 21:1–7	Efeziërs 2:19–20
Alma 13:1–16	LV 136:37–38	Efeziërs 4:11–14
3 Nephi 12:1–2	Johannes 15:16	Hebreeëën 5:4
LV 1:37–38	Handelingen 10:34–44	Amos 3:7

### Toezeggingen

- Wilt u met de bisschop kennismaken?
- Gaat u de leiders van de kerk steun verlenen en hun raad opvolgen?

### Vragen doorgesprek die van toepassing zijn

- Geloof u dat [huidige president van de kerk] een profeet van God is? Wat betekent dat voor u?

## De tien geboden naleven

Onze hemelse Vader geeft ons geboden zodat we weten wat we moeten doen en laten om de zegeningen te ontvangen die Hij ons wil geven (vreugde, gemoedsrust, duurzaam geluk). God openbaarde de tien geboden aan Mozes tot leiding van zijn volk:

## Notities

- ‘Gij zult geen andere goden voor mijn aangezicht hebben’ (Exodus 20:3). Andere ‘goden’ kunnen ook bezittingen, macht of aanzien zijn.
- ‘Gij zult u geen gesneden beeld maken’ (Exodus 20:4).
- ‘Gij zult de naam van de Here, uw God, niet ijdel gebruiken’ (Exodus 20:7).
- ‘Gedenk de sabbatdag, dat gij die heiligt’ (Exodus 20:8).
- ‘Eer uw vader en uw moeder’ (Exodus 20:12).
- ‘Gij zult niet doodslaan’ (Exodus 20:13).
- ‘Gij zult niet echtbreken’ (Exodus 20:14).
- ‘Gij zult niet stelen’ (Exodus 20:15).
- ‘Gij zult geen valse getuigenis spreken tegen uw naaste’ (Exodus 20:16).
- ‘Gij zult niet begeren’ (Exodus 20:17).

De tien geboden zijn nog steeds van kracht. Ze leren ons dat wij God moeten aanbidden en eerbiedigen. Ze leren ons hoe we met elkaar moeten omgaan.

**Geen andere goden**

In veel culturen hebben of eren mensen voorwerpen die hen aan de Godheid of aan voorouders herinneren. Soms zijn die voorwerpen, zoals beelden, godsdienstige symbolen of kleine kapelletjes, het middelpunt van hun aanbedding. Zorg dat de onderzoekers begrijpen dat de Heer ons heeft geboden geen afgoden te aanbidden. Moedig hen aan om voorwerpen die zij aanbidden of vereeren uit hun huis te verwijderen. Laat ze onze hemelse Vader en Jezus Christus het middelpunt van hun geloof en aanbedding maken. Maak duidelijk dat het herstelde evangelie van Jezus Christus zich op de levende Christus concentreert.

In het herstelde evangelie heeft de Heer ons geleerd hoe we Hem moeten gedenken. We gedenken Hem door gebed, het avondmaal en tempelbezoek. Uw zendingspresident zal u op specifieke instructies geven.

**Schriftstudie**

Mosiah 13  
LV 59:5–6

Matteüs 22:36–40  
Exodus 20:1–17

Deuteronomium 5:6–21

**Toezegging**

- Gaat u de tien geboden naleven?

**De wet van kuisheid naleven**

God scheidt behagen in kuisheid en heeft een hekel aan seksuele zonden. Kuisheid wil zeggen dat iemand zich vóór het huwelijk van seks onthoudt en in het huwelijk volkomen trouw is aan de huwelijkspartner. Wie de wet van kuisheid naleven, worden gesterkt in hun zelfbeheersing. Hun gezinsrelaties zijn gebaseerd op vertrouwen. Zij kunnen de invloed van de Heilige Geest beter voelen. Wie deze wet overtreden, worden geplaagd door een blijvend gevoel van schaamte en schuld, dat een last voor hen wordt.

Kuisheid vereist trouw in gedachte en daad. We moeten onze gedachten rein houden, fatsoenlijke taal gebruiken en ons fatsoenlijk kleden en gedragen. We moeten pornografie in elke vorm vermijden. We moeten ons lichaam en het voortplantingsvermogen

waarmee God ons heeft begiftigd, heilig houden. Dopelingen moeten de wet van kuisheid naleven. Die wet verbiedt elke seksuele omgang buiten het wettige huwelijk tussen man en vrouw. Ze mogen geen deel hebben aan abortus en geen homoseksuele of lesbische relaties hebben. Wie een seksuele zonde heeft begaan, kan zich bekeren en vergeving ontvangen.

#### Ongehuwd samenwonen

Mannen en vrouwen die ongehuwd samenwonen, kunnen zich pas laten dopen als ze trouwen of uit elkaar gaan. Wie met meer dan één persoon getrouwd is, mag niet gedoopt worden. Vraag de zendingspresident om raad. Hij zal u in elk geval specifieke instructies geven.

#### Schriftstudie

Jakob 2:28	3 Nephi 12:27–30	Matteüs 5:27–28
Mosiah 13:22	LV 42:22–24	Romeinen 1:26–32
Alma 39:3–5	LV 63:16	Efeziërs 5:3–5

#### Toezegging

- Gaat u de wet van kuisheid naleven?

#### Vragen doorgesprek die van toepassing zijn

- Begrijpt u dat de wet van kuisheid elke seksuele omgang buiten het wettige huwelijk tussen man en vrouw verbiedt? Bent u bereid deze wet [al vóór uw doop] te gehoorzamen?
- Bent u ooit betrokken geweest bij een abortus? Hebt u ooit een homoseksuele relatie gehad? [NB: iemand die deze vragen bevestigend antwoordt, moet een gesprek met de zendingspresident hebben voordat hij of zij zich kan laten dopen.]

### Het woord van wijsheid naleven

De Heer heeft aan de profeet Joseph Smith een gezondheidswet geopenbaard die het woord van wijsheid wordt genoemd. In deze wet staat welk voedsel en welke stoffen we wel of niet moeten gebruiken om ons lichaam gezond te houden en van kwade invloeden gevrijwaard te blijven. De Heer belooft ons gezondheid, kracht en bescherming tegen het kwaad. En we zullen openstaan voor geestelijke waarheden.

Vergeet niet dat ons lichaam heilig is. We moeten het met respect en eerbied behandelen. In het woord van wijsheid staat dat we gezond voedsel moeten eten. Er staat heel specifiek dat we schadelijke stoffen moeten vermijden, zoals alcohol, tabak, thee en koffie. We mogen ook geen drugs gebruiken, in welke vorm dan ook. Iemand komt pas voor de doop en de bevestiging in aanmerking als hij of zij deze stoffen opgeeft. Mensen die het woord van wijsheid naleven, staan meer open voor geestelijke waarheden.

Uw zendingspresident kan u vertellen of er in het land waar werkt bepaalde stoffen zijn die onder het woord van wijsheid vallen.

#### Verlavingen overwinnen

Mensen die moeite hebben om te stoppen met roken, sterkedrank en andere slechte gewoonten, kunt u het best aan de hand van de volgende beginselen helpen. De onderstaande ideeën zijn specifiek voor het woord van wijsheid bedoeld, maar kunnen ook voor andere verlavingen worden aangewend.



1. Laat de mensen zelf vaststellen wanneer en hoe ze het woord van wijsheid gaan naleven.
  2. Bid voor ze in uw persoonlijke gebed en als u bij hen bent.
  3. Wees positief en geef ze uw steun — ook als ze in hun oude gewoonte vervallen.
  4. Blijf hen in het evangelie onderwijzen. Leer ze hoe ze het gebed en geloof als bron van kracht kunnen gebruiken.
  5. Zorg dat ze geregeld naar de kerk gaan en daar vriendschap sluiten met mensen die het woord van wijsheid naleven en dezelfde verslaving hebben overwonnen.
  6. Als het gepast is, biedt u hen een priesterschapszegen aan.
  7. Moedig hen aan om de schadelijke stoffen uit hun huis te verwijderen.
- Hoofdstuk 10 bevat meer hulp voor mensen die met hun verslaving willen breken.

### Schriftstudie

LV 89

1 Korintiërs 3:16–17

1 Korintiërs 6:19–20

### Toezegging

- Gaat u het woord van wijsheid naleven?

#### Vragen doopgesprek die van toepassing zijn

- Begrijpt u het woord van wijsheid? Bent u bereid deze wet [al vóór uw doop] te gehoorzamen?

## De wet van tiende naleven

Een van de mooiste zegeningen van het lidmaatschap in De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen is te kunnen bijdragen aan de groei van het koninkrijk van God door tiende te betalen. Tiende is een oude, goddelijke wet. De profeet Abraham uit het Oude Testament betaalde bijvoorbeeld al tiende. (Zie Alma 13:15.)

Wie tiende betaalt, krijgt de belofte van de Heer dat Hij ‘de vensters van de hemel zal openen en zegen in overvloed over u uitgieten’ (Maleachi 3:10). Deze zegeningen kunnen stoffelijk of geestelijk zijn, maar wie deze goddelijke wet gehoorzamen, krijgen ze.

Tiende betekent een tiende deel, en de Heer heeft ons geboden een tiende van ons inkomen te betalen, zodat we zegen ontvangen. De wet van tiende dient om zijn koninkrijk op te bouwen. Onze tiende is de Heer heilig, en wij eren Hem als we tiende betalen. God belooft de mensen die tiende betalen overvloedig te zegenen. Wie geen tiende betalen, beroven God. (Zie Maleachi 3:8.) Zij houden voor zichzelf wat aan Hem toebehoort. Wij moeten eerst het koninkrijk van God zoeken, en tiende is een belangrijke manier om dat te doen. Tiende betalen is een uiting van ons geloof. Het is een uiterlijk teken van ons geloof in God en zijn werk.

Het tiendegeld wordt gebruikt om de activiteiten van de kerk te bekostigen, zoals de bouw en het onderhoud van tempels en kerkgebouwen, de wereldomspannende verkondiging van het evangelie, tempelwerk en familiegeschiedenis en veel andere activiteiten over de hele wereld. Tiende wordt niet gebruikt om plaatselijke leiders te betalen. Zij werken vrijwillig, zonder enige vorm van betaling.

De plaatselijke leiders sturen de tiende wekelijks naar de hoofdzetel van de kerk. Een raad die bestaat uit het Eerste Presidium, het Quorum der Twaalf Apostelen en de Presiderende Bisschop, bepaalt hoe het tiendegeld gebruikt worden.

Notities

## Notities

**Schriftstudie****Tiende**

LV 119

Hebreeën 7:1–2

Leviticus 27:30–33

LV 120

Genesis 14:18–20

Maleachi 3:7–12

**Geloof**

3 Nephi 13:33

Ether 12:6

**Toezegging**

- Gaat u na uw doop de wet van tiende naleven?

**Vragen doorgesprek die van toepassing zijn**

- Begrijpt u de wet van tiende? Bent u bereid deze wet te gehoorzamen?

**De wet van vasten naleven**

Eenieder die Gods vastenwet gehoorzaamt, wacht grote zegeningen. Vasten houdt in dat we een bepaalde periode niet eten en drinken. Over het algemeen is de eerste zondag van iedere maand gereserveerd om twee achtereenvolgende maaltijden over te slaan, te bidden en ons getuigenis te geven. Vasten en bidden gaan samen. Als we in geloof vasten en bidden, staan we meer open voor antwoorden op onze gebeden en ontvangen we zegeningen van de Heer. Hij belooft ons dat Hij ons voortdurend zal leiden. We kunnen voor specifieke doelen vasten en bidden. Vasten is persoonlijk en geestelijk, en we behoren geen aandacht te vestigen op het feit dat we vasten.

Zuivere godsdienst houdt ook zorg voor de armen in. Hun lichamelijke en geestelijke welzijn gaat ons ter harte. Wanneer we vasten, geven we geld aan de kerk om voor de armen en behoeftigen te zorgen. Dat noemen we vastengave. We geven minimaal het geld dat we uitsparen door twee maaltijden over te slaan. Maar we hoeven onze bijdrage niet tot de kosten van die twee maaltijden te beperken. We worden aangemoedigd om, naar vermogen, royaal te geven. Door voor de armen te zorgen, vervullen we ons doopverbond en zullen we vergeving van onze zonden behouden.

**Schriftstudie****Vasten**

Omni 1:26

Alma 17:2–3

LV 88:76

Alma 5:45–46

Moroni 6:5

Matteüs 6:1–4, 16–18

Alma 6:6

LV 59:12–16

Jesaja 58:6–11

**Zorg voor de armen**

Mosiah 4:16–27

Alma 4:12–13

Jakobus 1:27

Mosiah 18:8–10

Matteüs 25:34–46

Jesaja 58:3–12

**Toezeggingen**

- Gaat u de volgende vastenzondag met een doel voor ogen vasten en bidden?
- Gaat u [na uw doop] een royale vastengave betalen?

## Hoe we tiende en andere gaven betalen

Tiende en andere gaven betalen is vrijwillig en vertrouwelijk. Leden kunnen op ieder moment tiende en andere gaven betalen, maar het is meestal het beste om tiende te betalen als we ons inkomen binnenkrijgen en de vastengave op de dag dat we vasten. Leden maken daarvoor gebruik van een specificatieblaadje, dat bij de bisschop verkrijgbaar is. Het lid houdt de gele kopie en stopt het origineel en de bijdrage in het bijgaande envelopje. De envelop wordt aan een lid van de bisschop gegeven. Deze bijdragen worden als heilig beschouwd en behoren de Heer toe. Een lid van de bisschop en een administrateur houden zorgvuldig bij welke bijdragen er binnenkomen.

Leden wonen aan het eind van ieder jaar de tiendevereffening met de bisschop bij, om aan te geven of ze een volledige tiende hebben betaald. Tijdens dit onderhoud achter gesloten deuren krijgen de leden een jaaroverzicht van al hun bijdragen. Alle financiële gegevens worden strikt vertrouwelijk gehouden.

### Bespreken hoe we tiende en andere gaven betalen

Laat een specificatieblaadje zien en leg uit hoe we dat invullen. Na de doop van bekeerlingen kunt u ze helpen bij het invullen van het formulier.

## De wet gehoorzamen en eren

Alle heiligen der laatste dagen geloven in gehoorzaamheid aan de wetten van het land waarin ze leven. De leden van de kerk krijgen de raad goede burgers te zijn, politiek betrokken te zijn en hun stem uit te brengen, en vrijwilligerswerk in de gemeenschap te doen. Dat doen ze als betrokken burgers, niet als vertegenwoordiger van de kerk.

### Schriftstudie

LV 58:21  
LV 98:5

LV 130:20–21  
LV 134

Geloofsartikelen 1:12

### Toezegging

- Gaat u zich houden aan de wetten van het land waarin u woont?

#### Vragen doorgesprek die van toepassing zijn

- Hebt u ooit een zwaar misdrijf begaan? Zo ja, bent u nu voorwaardelijk vrij of staat u onder toezicht? [NB: iemand die deze vragen bevestigend antwoordt, moet een gesprek met de zendingspresident hebben voordat hij of zij zich kan laten dopen.]

### Activiteit

Noem bij ieder gebod in deze les de beloften die de Heer in de Schriften doet aan de mensen die het gebod naleven. Zet in uw studieverlag de beloften die in uw leven in vervulling zijn gegaan.

Notities

# Wetten en verordeningen

## *Na doop en bevestiging*



© 1988 Del Parson. Kopieren niet toegestaan.

### Voorbereiding op de les

Na de doop en de bevestiging van de bekeerlingen bepalen de leiders van de wijk of de wijkzendingen of de voltijdzendingen de lessen voortzetten en hoe lang de voltijdzendingen erbij betrokken blijven. Deze les moet kort na de doop en de bevestiging aan de nieuwe leden worden gegeven. U kunt al beginnen met de behandeling van deze wetten en verordeningen in de tijd tussen hun doop en bevestiging of zelfs vóór hun doop. Dopelingen moeten zich al vóór hun doop bewust zijn van deze wetten en verordeningen.

Deze les heeft een soortgelijke opzet als les 4. Uw benadering wordt bepaald door de behoeften van de bekeerlingen en de leiding van de Geest. Denk en bid voortdurend over de manier waarop u de bekeerlingen kunt helpen bij het naleven van het evangelie. Enkele ideeën:

- Bespreek met het nieuwe lid de wetten en verordeningen in deze les terwijl in het kort u de lessen 'De boodschap van de herstelling', 'Het heilsplan', en 'Het evangelie van Jezus Christus' doorneemt. Als u bijvoorbeeld de boodschap van de herstelling doorneemt, kunt u het over priesterschap en zendingswerk hebben; als u het heilsplan doorneemt, kunt u het over het eeuwig huwelijk, de tempel, familiegeschiedenis en het onderwijs in de kerk hebben. Als u het evangelie van Jezus Christus doorneemt, kunt u het over het rechte en smalle pad en naastenzorg in de kerk hebben.
- Twee of drie van de wetten en verordeningen als aparte les behandelen.
- Een enkele wet of verordening als les behandelen.

Werk samen met de leden zodat de nieuwe leden deze wetten en verordeningen gaan accepteren en naleven. Zorg dat de nieuwe leden begrijpen dat ze vergeving van hun zonden behouden en op de weg naar het eeuwige leven blijven als ze de wetten van God naleven. Dan zullen ze meer vrede en vreugde ervaren. Ze vinden antwoord op belangrijke levensvragen en veiligheid in de kennis dat ze tot de ware kerk van Jezus Christus behoren. De wetten en verordeningen zijn leidraad bij een vreugdevol leven, met geloof in Jezus Christus en een groot vertrouwen om het eeuwige leven bij onze Vader in de hemel te ontvangen.

## De wetten, verordeningen en toezeggingen bestuderen

Als u ‘Wetten en verordeningen’ bestudeert, doet u er goed aan om het onderstaande patroon aan te houden.

- Bestudeer het gedeelte waarin de leer wordt beschreven, en schrijf een eenvoudig lesplan met drie tot vijf hoofdpunten.
- Geef uw collega hierover een les van twee of drie minuten. Oefen hoe u de onderzoekers tot een toezegging wilt brengen en hoe u bepaalde tegenwerpingen aanpakt.
- Bespreek wat u zoal kunt doen om de toezeggingen die de nieuwe leden hebben gedaan, kracht bij te zetten.

## Priesterschap en hulporganisaties

Het priesterschap is de macht en het gezag dat aan de mens is gegeven om in Gods naam te handelen, voor het eeuwig heil van zijn kinderen. Door het priesterschap ontvangen we de heilsverordeningen en de zegeningen van genezing, troost en raad.

De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen wordt in opdracht van Jezus Christus door apostelen en profeten geleid. Het zijn rechtschapen mannen die door God zijn geroepen en het priesterschap hebben ontvangen. In het verleden heeft Christus zijn apostelen geordend en hun het priesterschap verleend. Dat gezag ging verloren toen de mensen het evangelie verwierpen en Christus en de apostelen doodden.

Het gezag van het priesterschap is in 1829 hersteld, toen Johannes de Doper aan de profeet Joseph Smith en Oliver Cowdery verscheen. Hij legde zijn handen op hun hoofd en verleende hun het Aäronisch priesterschap. (Zie LV 13.) Korte tijd later legden Petrus, Jakobus en Johannes, van de oorspronkelijke twaalf apostelen, hun handen op Joseph Smith en Oliver Cowdery en verleenden hun het Melchizedeks priesterschap, dat Petrus, Jakobus en Johannes van Jezus Christus hadden ontvangen. (Zie LV 27:12–13.)

Een man kan het gezag van het priesterschap alleen door handoplegging ontvangen, van iemand die daartoe bevoegd is. Een man die het priesterschap ontvangt, krijgt geweldige kansen. Hij sluit een verbond om heilige plichten te vervullen, anderen te dienen en kerk op te bouwen. Hij moet een verlangen hebben om God te dienen en hij moet tot deze macht worden geordend. (Zie LV 4:3; 63:57.) Het is ook noodzakelijk dat priesterschapsdragers heilige verordeningen verrichten, zoals de doop en de bevestiging. Als het gezag van het priesterschap waardig gebruikt wordt, wordt de macht van God geopenbaard. Het priesterschap kan alleen in rechtschapenheid, liefde en geduld gebruikt worden.

Het priesterschap is van God afkomstig. Er zijn twee priesterschappen in de kerk: het Aäronisch en het Melchizedeks priesterschap. Het Aäronisch priesterschap bedient verordeningen als de doop en het avondmaal. Leden van het mannelijk geslacht van twaalf jaar en ouder, die de gedragsnormen naleven, ontvangen vlak na hun doop en bevestiging het Aäronisch priesterschap.

Volwassen mannen die de gedragsnormen naleven, ontvangen uiteindelijk het Melchizedeks of hoge priesterschap. Door de macht van dit priesterschap ontvangen leden van de kerk veel geestelijke en stoffelijke zegeningen. Melchizedeks-priesterschapsdragers die de gedragsnormen naleven, kunnen de gave van de Heilige Geest verlenen, op aanwijzing anderen tot het priesterschap ordenen, zieken zalven met

Notities

## Notities

gewijde olie, en zegens tot genezing en troost geven. Echtgenoten en vaders die de gedragsnormen naleven en het Melchizedeks priesterschap dragen, kunnen hun vrouw, kinderen en andere familieleden een zegen geven. Huisonderwijzers bezoeken de leden thuis en besteden zorg aan die personen en gezinnen. Bisschoppen en ringpresidenten zijn rechters in de kerk. Zij hebben de bevoegdheid om heiligen die hebben gezondigd, te helpen bij het bekeringsproces, zodat zij alle zegeningen van hun lidmaatschap in de kerk weer kunnen genieten. Zij hebben gesprekken met mensen om er zeker van te zijn dat ze waardig zijn om naar de tempel te gaan.

Onder leiding van de priesterschap besteden de hulporganisaties zorg aan de leden. Ze zijn goede hulpbronnen in het zendingswerk. Ze dragen bij aan het vinden en onderwijzen van onderzoekers en bij het begeleiden van nieuwe leden. Vrouwen van achttien jaar en ouder zijn lid van de zustershulpvereniging, die hulp biedt aan gezinnen, personen en de gemeenschap. Jongevrouwen van twaalf tot achttien jaar behoren tot de jongevrouwenorganisatie. Jongens van die leeftijd nemen deel aan de activiteiten voor de jongemannen. Alle kinderen van drie tot elf jaar maken deel uit van het jeugdwerk. En alle leden van twaalf jaar en ouder nemen deel aan de zondagsschool.

**Schriftstudie**

Mosiah 18:17	LV 84:19–20	Lucas 9:1–6
Alma 13:1–19	LV 107	Johannes 15:16
LV 20:38–65	LV 121:34–46	Jakobus 5:14–15

**Toezeggingen**

- Gaat u zich voorbereiden op het Aäronisch priesterschap (voor mannelijke leden die de gedragsnormen naleven van twaalf jaar of ouder)?
- Gaat u zich voorbereiden op het Melchizedeks priesterschap (voor volwassen mannelijke leden die de gedragsnormen naleven)?
- Gaat u actief deelnemen in de hulporganisatie waartoe u behoort?

**Zendingswerk**

Leden die het evangelie uitdragen, ervaren vreugde en hebben de Geest van de Heer overvloediger bij zich. Als we het evangelie uitdragen, beseffen we hoe waardevol en belangrijk het voor ons is. Dan voelen we meer liefde voor God en andere mensen. De Heer gebod zijn volgelingen om het evangelie in de hele wereld te prediken, zodat iedereen de kans krijgt om het te aanvaarden of te verwerpen. Als mensen zich laten dopen, sluiten ze een verbond om altijd als getuige van God op te treden. Hun is geboden het evangelie te verkondigen aan mensen die het nog niet hebben ontvangen. Door het evangelie trouw na te leven, zijn ze een voorbeeld, en laten ze aan familieleden en vrienden de grote zegeningen zien die zij ontvangen als ze het evangelie naleven. Zij moeten ook kansen aangrijpen om vragen te beantwoorden, gedrukt of audiovisueel materiaal te laten zien, en anderen uit te nodigen om meer over het herstelde evangelie te weten te komen. De leden behoren te bidden voor mensen die geen lid van de kerk zijn. Ze moeten om mogelijkheden tot zendingswerk bidden — om mensen die geen lid zijn te dienen en met hen over het evangelie te praten. De Heer belooft dat Hij de leden zal helpen, zodat zij zullen weten wat ze moeten zeggen als ze over het evangelie praten.

**Schriftstudie**

Jakob 5:70–75	LV 19:29	LV 84:74–76, 88
Mosiah 28:3	LV 33:8–11	LV 88:81
LV 18:10–16	LV 38:40–42	LV 100:5–8

**Toezeggingen**

- Gaat u vrienden en familieleden die geen lid van de kerk zijn uitnodigen om door de zendelingen in het evangelie te worden onderricht?
- Gaat u voor de zendelingen bidden en voor kansen om het evangelie te verkondigen?
- Gaat u zich voorbereiden op een zending?

Notities

**Eeuwig huwelijk**

Het gezin is de fundamentele eenheid van de kerk. In het gezin ervaren mensen de grootste vreugde en het grootste verdriet. Het huwelijk tussen man en vrouw is van Godswege geboden en staat centraal in Gods plan voor het eeuwig heil van zijn kinderen. De manier waarop leven wordt geschapen, is door God ingesteld en wordt door het huwelijk gewaarborgd. Door het goddelijke geluksplan is het mogelijk dat de familieband ook na de dood blijven bestaan. Maar het huwelijk is alleen eeuwig als bevoegde priesterschapsdragers de verzegeling in een heilige tempel verrichten, en als de verzegelde man en vrouw hun verbonden naleven. Man en vrouw dienen elkaar lief te hebben. Zij moeten de geboden onderhouden, de beginselen van het evangelie naleven, en trouw hun huwelijksgelofte in ere houden. (Zie 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld', *De Ster*, januari 1996, p. 93; zie ook LV 42:22.)

De kans op een gelukkig gezinsleven is het grootst als de leringen van de Heer Jezus Christus eraan ten grondslag liggen en als ouders hun gezin op de eerste plaats zetten. 'Volgens het goddelijk plan behoort de vader zijn gezin met liefde en in rechtschapenheid te presideren. Hij heeft tot taak te voorzien in de behoeften en de bescherming van zijn gezin. De taak van de moeder is op de eerste plaats de zorg voor de kinderen. Vader en moeder hebben de plicht om elkaar als gelijkwaardige partners met deze heilige taken te helpen.' (*De Ster*, januari 1996, p. 93.) De ouders hebben samen de plicht om hun kinderen in het evangelie van Jezus Christus te onderwijzen en ervoor te zorgen dat ze het naleven.

Satan valt het gezin intensief aan. Jaren geleden hebben de leiders van de kerk de maandagavond tot gezinsavond aangewezen. Ouders dienen die tijd te gebruiken om hun kinderen het evangelie bij te brengen, hun relatie met hen te versterken en samen plezier te hebben. Andere manieren om het gezin te versterken zijn dagelijkse schriftstudie en gezinsgebed, als gezin naar de kerk gaan en andere mensen helpen. De hemel is een voortzetting van het ideale gezinsleven. Door middel van priesterschapsverordeningen en een rechtschapen leven kunnen we als gezin voor eeuwig bij God wonen.

Notities

#### Schriftstudie

##### Huwelijk

LV 42:22

LV 49:15

LV 131:1–4

LV 132:7

Genesis 2:24

Efeziërs 5:25

‘Het gezin: een proclamatie  
aan de wereld’

##### Gezin

Mosiah 4:14–15

3 Nephi 18:21

LV 130:2

1 Timoteüs 5:8

‘Het gezin: een proclamatie  
aan de wereld’

##### Kinderen onderwijzen

Alma 56:47

Alma 57:21

LV 68:25–30

Mozes 6:55–62

Efeziërs 6:4

Spreeken 22:6

#### Toezeggingen

- Gaat u wekelijks gezinsavond houden, dagelijks als gezin bidden, dagelijks als gezin de Schriften bestuderen en andere gezinsactiviteiten organiseren?
- Gaat u zich voorbereiden om naar de tempel te gaan om (1) uw begiftiging te ontvangen? (2) voor tijd en eeuwigheid te trouwen? (3) als u al getrouwd bent, voor eeuwig als man en vrouw verzegeld te worden? en (4) uw kinderen aan u te laten verzegelen?
- Gaat u als gezin de sabbat heiligen?
- Gaat u anderen dienen?

### Tempels en familiegeschiedenis

God heeft zijn volk geboden om tempels te bouwen. In de tempel sluiten we heilige verbonden en worden we begiftigd met kracht en kennis uit de hemel. Deze kracht sterkt ons in het dagelijks leven, en stelt ons in staat om Gods koninkrijk op te bouwen. In de tempel kunnen we ook voor tijd en eeuwigheid trouwen, waardoor het voor een gezin mogelijk wordt om voor eeuwig samen bij God te wonen. Na minimaal een jaar lidmaatschap kunnen volwassenen die de gedragsnormen naleven van hun bisschop een aanbeveling krijgen om hun eigen begiftiging te ontvangen. Als ze hun eigen begiftiging hebben ontvangen, kunnen echtelieden voor eeuwig verzegeld worden.

De Heiland heeft alle mensen lief en wil dat zij het eeuwig heil ontvangen. Toch zijn miljoenen mensen gestorven zonder ooit de boodschap van het herstelde evangelie van Jezus Christus te hebben gehoord of de heilsverordeningen te hebben ontvangen. Door zijn liefdevolle genade en barmhartigheid stelt de Heer het eeuwig heil beschikbaar aan alle mensen die het evangelie tijdens hun leven niet hebben gehoord. Het evangelie wordt aan deze overleden mensen in de geestenwereld gepredikt. De leden van de kerk hier verrichten de heilsverordeningen ten behoeve van hun overleden voorouders en anderen. Overledenen in de geestenwereld hebben daar de kans om het evangelie en de voor hen verrichte verordeningen te accepteren of af te wijzen.

Daarom gaan de leden van de kerk op zoek naar gegevens over hun voorouders. Ze vullen stamboomlijsten en gezinslijsten in en sturen de namen van overleden familieleden in waarvoor de heilsverordeningen plaatsvervangend in heilige tempels worden verricht.



Dat is familiehistorisch werk. Leden van twaalf jaar en ouder die de gedragsnormen naleven, inclusief nieuwe leden, kunnen van hun bisschop een aanbeveling krijgen om doop voor de doden te verrichten.

### Familiegeschiedenis

Geef nieuwe leden in overweging om met een lid te praten of een afspraak met het plaatselijke centrum voor familiegeschiedenis (indien beschikbaar) te maken voor een introductie tot familiehistorisch werk en de beschikbare hulpbronnen. Geef ze wat familiehistorisch materiaal.

### Schriftstudie

LV 43:16	LV 131	1 Petrus 3:18–21
LV 95:8–9	LV 132	1 Korintiërs 15:29
LV 124:22–42	LV 138	Brochure: <i>Welkom in het centrum voor familiegeschiedenis</i>
LV 128	Psalmen 65:4	

### Toezeggingen

- Gaat u zich voorbereiden op de tempelverordeningen? (Kort na de doop en de bevestiging kunnen leden van twaalf jaar en ouder die de gedragsnormen naleven, een aanbeveling krijgen om naar de tempel te gaan en doop voor de doden te doen).
- Gaat u familiehistorisch werk doen en namen van voorouders insturen, zodat zij plaatsvervangend de tempelverordeningen kunnen ontvangen?

## Dienen

Een van de grote zegeningen van lidmaatschap in de kerk is de mogelijkheid om anderen te dienen. Als we liefdevol andere mensen helpen, dienen we God. Bij onze doop beloven we andere mensen te helpen. (Zie Mosiah 18:8–10.) We moeten ons bewust worden van de stoffelijke en geestelijke behoeften van anderen. Vervolgens gebruiken we onze tijd, talenten middelen om in die behoeften te voorzien. We volgen het voorbeeld van de Heiland, die op aarde kwam om anderen te dienen. Wij moeten zijn voorbeeld volgen en meer op Hem gaan lijken.

Kort na hun doop ontvangen nieuwe leden van de priesterschapsleiders een taak om in de kerk te helpen. Zo'n taak wordt een roeping genoemd. Al het werk in de kerk is vrijwillig. Niemand wordt voor zijn vrijwilligerswerk betaald. Wanneer we een roeping aanvaarden, worden we in een kerkdienst ter steunverlening voorgesteld, zodat de andere leden weten wat onze roeping is en ons kunnen steunen. We worden door een priesterschapsleider aangesteld, en krijgen een zegen om ons bij onze roeping te helpen. De kerk heeft behoefte aan de talenten en vaardigheden van alle leden om een grote hoeveelheid taken te vervullen. Alle roepingen zijn belangrijk en dragen bij tot de opbouw van Gods koninkrijk. Wij moeten dergelijke roepingen aanvaarden en ijverig onze taken leren vervullen. Doen we dat dan groeien we in geloof, ontwikkelen we nieuwe talenten en een groter vermogen om te dienen. Ook zullen we talrijke andere zegeningen ontvangen.

Notities

Notities

**Schriftstudie****Naastenliefde**

Moroni 7:43–48      LV 88:125      Matteüs 22:36–40      1 Korintiërs 13:1–8

**Zorg voor de armen**

Mosiah 4:26      Alma 34:28–29      LV 52:40      Matteüs 25:40

**We moeten dienen**

Mosiah 2:17      Mosiah 18:8–10      LV 42:29      LV 107:99–100

**Toezeggingen**

- Gaat u de plichten van een roeping aanvaarden en vervullen (waaronder die van huisonderwijzer of huisbezoekster)?
- Gaat u anderen in hun roeping steunen?

**In de kerk onderwijzen en leren**

De kerk is gesticht om de leden te vervolmaken en tot zegen te zijn. Zij biedt ons de kans om elkaar in het evangelie te onderwijzen, te begeleiden, te dienen en te steunen in ons streven naar het eeuwig heil. In het gezin en in de hele kerk wordt ieder lid in de leerstellingen van het evangelie onderricht. leden geroepen worden om bepaalde taken te verrichten, krijgen ze materiaal en hulp om hen in staat te stellen succesvol te zijn.

**Schriftstudie**

LV 88:77–79      Efeziërs 4:11–14

**Toezegging**

- Gaat u naar de kerk komen?

**Volharden tot het einde**

Door het evangelie te blijven naleven, komen we dichterbij onze hemelse Vader. We hebben meer waardering voor de verzoening van de Heiland. Ons gezin wordt hechter. We ervaren meer van de liefde, vreugde en gemoedsrust die uit de verzoening voortkomen. We ondergaan een innerlijke verandering, en we voelen geborgenheid in de naleving van het evangelie.

Doordat we ons geloof in Christus blijven oefenen, ons bekeren en onze verbonden vernieuwen, zal de Heilige Geest ons blijven leiden. Als we tot het einde van ons leven volharden en onze verbonden naleven, zullen we het eeuwige leven beërven.

Sommige leden volharden niet of blijven niet geheel actief in de kerk. Volharden tot het einde is de verantwoordelijkheid van ieder lid. Wij bewerken onze eigen 'behoudenis' (Filippenzen 2:12), wij dienen de mensen van wie het geloof door inactiviteit is verzwakt, en wij hebben hen lief.

**Schriftstudie**

2 Nephi 31:20–21  
Moroni 6:4

LV 20:37  
Geloofsartikelen 1:3

Johannes 14:15, 21  
Efeziërs 4:11–14

Filippenzen 2:12

**Toezegging**

- Gaat u uw hele leven het evangelie naleven en u aan de doopverbonden houden?

Notities





# Hoe kan ik de Geest herkennen en begrijpen?

## Ter overweging

- Waarom heb ik persoonlijke openbaring nodig?
- Wie is de Heilige Geest en hoe gaat Hij te werk?
- Waarom moet ik in geloof bidden?
- Wat is de rol van de Geest in het zendingswerk?
- Hoe kan ik de influisteringen van de Geest herkennen?

## Persoonlijke openbaring

**J**oseph Smith heeft gezegd: ‘Het eeuwig heil kan niet zonder openbaring worden verkregen; het is vruchteloos om zonder openbaring te dienen.’ (*History of the Church*, deel 3, p. 389.) U zult succes in uw werk hebben als u leert persoonlijke openbaring te ontvangen en op te volgen. Joseph Smith heeft ook gezegd dat openbaring essentieel voor uw dagelijks werk is: ‘Dit is het beginsel waarop het bestuur van de hemel is gebaseerd — op openbaring die is aangepast aan de omstandigheden waarin de kinderen van het koninkrijk zich bevinden.’ (*History of the Church*, deel 5, p. 135.)

God heeft u en al zijn kinderen lief. Hij wil u graag in uw praktische en specifieke taken steunen. U hebt de belofte van inspiratie gekregen om te weten wat u moet doen, en u hebt de kracht gekregen om het te doen. (Zie LV 43:15–16.) Hij zal u helpen als u door ijverige schriftstudie de Geest probeert te herkennen en te begrijpen. Hij zal u naar mensen leiden die de boodschap van de herstelling zullen aanvaarden. Hij zal u de kracht geven om de boodschap over te brengen en van Christus en zijn evangelie te

Notities

getuigen. Hij zal u door de gave van de Heilige Geest met zegeningen overspoelen. Hij verwacht van u dat u deze gave waardig bent, en dat u bidt, zoekt en klopt. (Zie LV 4:7; Matteüs 7:7–8.)

We leven in de tijd die door de profeten in het Boek van Mormon is voorzien — een tijd dat de mensen ‘met elkaar twisten; en hun priesters zullen met elkaar twisten; en zij zullen met hun geleerdheid leren en de Heilige Geest, die doet spreken, verloochenen’ (2 Nephi 28:4; zie ook 3 Nephi 29:6; Mormon 9:7–8). Toch zijn er veel mensen die naar spiritualiteit verlangen. Als u persoonlijke openbaring leert ontvangen, zult u met macht en gezag onderwijzen (zie Alma 17:3.), want de Heilige Geest geeft u de macht om te spreken. (Zie 1 Nephi 10:22.)

U moet door de Heilige Geest persoonlijke openbaring zoeken en ontvangen wanneer u mensen op de doop en de bevestiging voorbereidt. Vertrouw erop dat u persoonlijke openbaring zult ontvangen om u dagelijks te leiden. De Heilige Geest zal u in ieder aspect van uw werk helpen.

#### Oefening: individuele studie

In zijn laatste getuigenis schrijft Moroni ‘enkele woorden (...) bij wijze van aansporing’ (Moroni 10:2). Lees Moroni 10 en schrijf in uw eigen woorden op wat de lezer van het Boek van Mormon volgens Moroni moet doen. (*Aansporen* betekent iemand tot grotere inspanning opwekken.)

### Het licht van Christus

Iemand kan al geestelijke leiding ontvangen voordat hij of zij zich heeft laten dopen en bevestigen. Deze geestelijke invloed begint met het licht van Christus, dat ‘aan ieder mens [wordt] gegeven, opdat hij goed van kwaad zal kunnen onderscheiden’ (Moroni 7:16; zie ook de verzen 14–19).

Het licht van Christus is ‘goddelijke energie, kracht of invloed die via Christus van God uitgaat en alles leven en licht schenkt. Het is de wet waardoor alles wordt bestuurd in de hemel en op aarde. Het stelt de mensen ook in staat om de waarheden van het evangelie te begrijpen en zet hen op het pad dat tot behoudenis voert.

‘Het licht van Christus moet niet worden verward met de Heilige Geest. Het licht van Christus is geen persoon. Het is een invloed die van God uitgaat en de mens erop voorbereidt de Heilige Geest te ontvangen. Het is een invloed ten goede in het leven van alle mensen.

‘Een van de uitingen van het licht van Christus is het geweten, dat ieder mens behulpzaam is bij het kiezen tussen goed en kwaad. Naarmate de mens meer te weten komt over het evangelie, wordt zijn geweten gevoeliger. Wie zich voegt naar het licht van Christus, wordt tot het evangelie van Jezus Christus geleid.’ (Gids bij de Schriften, ‘Licht, Licht van Christus’, zie ook LV 84:46–47.)

President Boyd K. Packer heeft gezegd: ‘Het is belangrijk voor een (...) zendeling (...) om te weten dat de Heilige Geest door middel van het licht van Christus werkzaam kan zijn. Iemand die in de waarheden van het evangelie onderwijst, plant niet iets vreemds of nieuws in een volwassene of een kind. Maar de zendeling of leerkracht zoekt contact met de Geest van Christus die al aanwezig is. Het evangelie zal vertrouwd klinken.’ (‘The Light of Christ’, toespraak tijdens instructiebijeenkomst voor nieuwe zendingspresidenten, 22 juni 2004, p. 2.)

## De Heilige Geest

**De Heilige Geest als persoon.** De Heilige Geest is het derde lid van de Godheid. Hij is een persoon van geest en heeft geen lichaam van vlees en beenderen. (Zie LV 130:22.) Hij is de Trooster, die volgens de Heiland zijn volgelingen alles zou leren en te binnen brengen wat Hij hun had gezegd. (Zie Johannes 14:26.)

**De macht van de Heilige Geest.** Het getuigenis dat oprechte onderzoekers vóór de doop ontvangen is van de Heilige Geest afkomstig. 'De macht van de Heilige Geest kan voorafgaande aan de doop op iemand komen en getuigen dat het evangelie waar is.' (Gids bij de Schriften, 'Heilige Geest'.) Hij geeft ons een getuigenis van Jezus Christus, zijn werk, en het werk van zijn dienstknechten op aarde. De Heilige Geest getuigt van de waarheid. Alle mensen kunnen door de macht van de Heilige Geest te weten komen dat het Boek van Mormon waar is. 'Door de macht van de Heilige Geest kunt gij de waarheid van alle dingen kennen' (Moroni 10:5).

**De gave van de Heilige Geest.** Onderzoekers die een getuigenis ontvangen, hebben nog niet de belofte van het voortdurende gezelschap van de Heilige Geest. Joseph Smith heeft gezegd: 'Er is een verschil tussen de Heilige Geest en de gave van de Heilige Geest. Cornelius ontving de Heilige Geest voordat hij gedoopt was. Door de macht Gods werd hij overtuigd van de waarheid van het evangelie, maar pas na zijn doop kon hij de gave van de Heilige Geest ontvangen. Als hij dat teken of die verordening niet had ontvangen, zou de Heilige Geest, die hem van de waarheid van God had overtuigd, hem verlaten hebben.' (*History of the Church*, deel 4, p. 555.)

'(...) het recht op het voortdurende gezelschap van de Heilige Geest, wanneer men getrouw is, is een gave die alleen kan worden ontvangen door handoplegging van een Melchizedeks-priesterschapsdrager na een bevoegde doop in de ware kerk van Jezus Christus.' (Gids bij de Schriften, 'Heilige Geest'.)

Als lid van de kerk hebt u door het gezag van het priesterschap de gave van de Heilige Geest ontvangen. Door deze gave, en doordat u de gedragsnormen naleeft, hebt u recht op het voortdurende gezelschap van de Heilige Geest. Bid om de leiding van de Geest, en volg moedig de influisteringen die u ontvangt.

**De Heilige Geest der belofte.** De Heilige Geest wordt ook wel de Heilige Geest der belofte genoemd. (Zie LV 88:3.) Door de Heilige Geest der belofte verzegeld worden, houdt in dat de Heilige Geest bevestigt dat rechtvaardige handelingen, verordeningen en verbonden aanvaardbaar in de ogen van God zijn. De Heilige Geest der belofte getuigt tot de Vader dat de heilsverordeningen op de juiste wijze zijn verricht en dat de bijbehorende verbonden zijn nageleefd. Wie door de Heilige Geest der belofte zijn verzegeld, ontvangen alles wat de Vader heeft. (Zie LV 76:51–60; Efeziërs 1:13–14.) Alle

*'Wij krijgen de gave van de Heilige Geest als wij ons bekeren en de gedragsnormen naleven (...). De Heilige Geest getuigt van de waarheid en doordringt onze ziel zo diep met de realiteit van God de Vader en zijn Zoon Jezus Christus dat geen enkele aardse macht of bevoegdheid ons van die kennis kan afzonderen.'*

— PRESIDENT JAMES E. FAUST  
'THE GIFT OF THE HOLY GHOST — A SURE COMPASS',  
*ENSIGN*, MEI 1996, p. 4.

verbonden en voltrekkingen moeten door de Heilige Geest der belofte worden verzegeld om na dit leven van kracht te zijn. (Zie LV 132:7, 18–19, 26.) Als verbonden verbroken worden, kan de verzegeling ongeldig worden.

**Gaven van de Geest.** De gaven van de Geest zijn geestelijke zegeningen die de Heer aan mensen geeft die de gedragsnormen naleven — voor hun eigen welzijn en voor het welzijn van anderen. Zendingen die een nieuwe taal moeten leren, kunnen bijvoorbeeld de gave van talen ontvangen om met goddelijke hulp die taal te leren. Er staan verscheidene gaven van de Geest beschreven in Moroni 10:8–18; Leer en Verbonden 46:11–33; en 1 Korintiërs 12:1–12. Dat zijn slechts enkele voorbeelden van de vele gaven van de Geest. De Heer kan u ook op andere manieren zegenen, afhankelijk van uw getrouwheid en behoeften, en de behoeften van de mensen die u onderwijst. U moet een verlangen naar geestelijke gaven hebben en daar oprecht naar streven. (Zie LV 46:8; 1 Korintiërs 12:31; 14:1, 12.) Deze gaven krijgen we door gebed, geloof en werken, en naar de wil van God. (Zie LV 63:9–12; 84:64–73.)

#### Oefening: individuele studie of met uw collega

Lees de onderstaande verwijzingen:

- Gids bij de Schriften, 'Heilige Geest', 'Licht, Licht van Christus' en 'Geest'.
- *Our Search for Happiness*, p. 84–86, 91–92.
- *Trouw aan het geloof*, p. 81–84, 165–167.

Schrijf een uiteenzetting over de aard en de rol van de Heilige Geest.

Lees Handelingen 4:23–33.

- Hoe streefden Petrus en Johannes naar gaven van de Geest?
- Hoe beantwoordde de Heer hun gebed?
- Wat kunt u van dit voorval over uw eigen werk leren?

## De macht van de Heilige Geest in bekering

De macht van de Heilige Geest is essentieel in bekering. Zorg dat u de leer van bekering begrijpt, maar ook de ervaring van bekering. Ouderling Boyd K. Packer heeft de belangrijke rol van de Geest in bekering als volgt uitgelegd:

'Als iemand zich bekeert, gebeurt dat door de macht van de Geest. Succes in het zendingswerk stoelt op de volgende drie dingen:

'We moeten begrijpen wat een onderzoeker moet voelen om zich te bekeren.

'We moeten begrijpen wat een zending moet voelen om met de bekeringskracht van de Geest te kunnen onderwijzen.

'En dan moeten we begrijpen wat een lid moet voelen om met succes aan de bekeringservaring bij te dragen.' (Conferentie voor zendingspresidenten, 2 april 1985.)

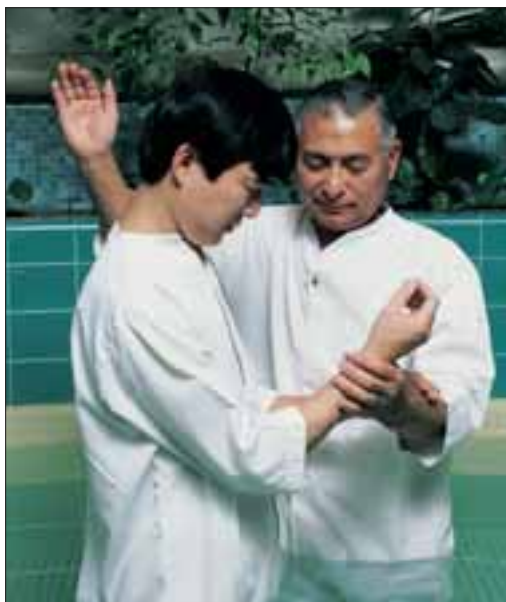
Hoe beter u begrijpt hoe de onderzoekers, zendingen en leden zich voelen als ze een getuigenis van de Geest ontvangen, hoe beter u uw eigen rol zult begrijpen, namelijk:

- Tijdens uw schriftstudie en uw onderwijs in de leer opgebouwd en verlicht worden.
- Tijdens de lessen een sfeer creëren waarin de Heilige Geest kan getuigen. Dat doet u door de boodschap van de herstelling te verkondigen en daarvan te getuigen. Onderwijs met de Geest, en getuig dat u door de macht van de Heilige Geest weet dat wat u verkondigt, waar is.



- De leiding van de Geest volgen door de boodschap op de behoeften van de persoon af te stemmen.
- Mensen uitnodigen om in actie te komen. Hun geloof zal groeien als zij zich bekeren, de geboden onderhouden en verbonden sluiten en naleven.

Ouderling M. Russell Ballard heeft het volgende over de macht van de Geest gezegd: 'Echte bekering ontstaat door de macht van de Geest. Als de Geest het hart raakt, verandert het. Als mensen (...) de Geest met zich voelen werken, of wanneer zij in hun leven het bewijs zien van de liefde en barmhartigheid van de Heer, worden zij opgebouwd, geestelijk versterkt, en neemt hun geloof in Hem toe. Die ervaringen met de Geest volgen vanzelf als iemand bereid is het woord te toetsen. Zo gaan we *voelen* dat het evangelie waar is.' ('Dit is de tijd', *Liahona*, januari 2001, p. 89.)



De Heilige Geest werkt in het hart van de mensen om dergelijke veranderingen tot stand te brengen. Naarmate mensen ervoor kiezen om hun toezeggingen na te komen, zullen ze de macht van de Heilige Geest sterker voelen en zullen ze het geloof ontwikkelen om Christus te gehoorzamen. Daarom moet u eraan werken dat het geloof van uw onderzoekers groeit, door hen te vragen zich te bekeren en toezeggingen te doen en na te komen.

#### Oefening: individuele studie

- Lees een of twee van de volgende teksten en overweeg wat een onderzoeker moet voelen om zich te bekeren. Noteer uw gevoelens en indrukken in uw studieverlag. Bespreek uw ideeën met andere zendingen en leden.  
2 Nephi 4:16–35; Enos 1; Mosiah 4–5; 18:7–14; 27–28; Alma 5; 17–22; 32; 36; 38
- Lees een of twee van de volgende teksten en bedenk wat u als zending en als lid moet voelen om met macht tot bekering te kunnen onderwijzen. Noteer uw gevoelens en indrukken in uw studieverlag. Bespreek uw ideeën met andere zendingen en leden.  
1 Nephi 8:11–12; Mosiah 28:1–4; Alma 26; 29; 31:26–38; 32; Moroni 7:43–48; LV 4; 18:10–16; 50:21–22

#### Schriftstudie

##### Wat staat er in deze teksten over de macht van de Geest in uw werk?

2 Nephi 33:1–2  
LV 42:11–17

LV 50:13–22  
Handelingen 2:37–38

1 Korintiërs 2:11–14  
Gids bij de Schriften, 'Bekeren (zich),  
Bekering'

##### Wat kunt u doen om de macht van de Geest in uw werk te hebben?

Alma 32:27–28

LV 42:14

Johannes 7:17

##### Waarom is het belangrijk dat u verkondigt wat u weet en gelooft?

Alma 5:43–47

LV 52:9

LV 80:4

## In geloof bidden

Alleen door de macht van de Geest kunt u op de manier van de Heer lesgeven, en u ontvangt de Geest door middel van gelovig gebed. De Heer heeft gezegd: 'En de Geest zal u gegeven worden door het gelovige gebed; en indien gij de Geest niet ontvangt, zult gij niet onderwijzen' (LV 42:14). Als u om hulp bij uw onderwijs bidt, 'voert de macht van de Heilige Geest het tot het hart der mensenkinderen' (2 Nephi 33:1).

President Gordon B. Hinckley heeft dit beginsel aan de hand van een ervaring tijdens zijn zending uitgelegd:

'Ik kan me nog altijd twee jongemannen herinneren die in ons zendingsgebied werkzaam waren. De een was een superster. Hij was goed opgeleid. Hij was intelligent. Hij was vlug van begrip. Hij was een beetje arrogant. De ander was schilder. Hij kwam uit het schildersvak zonder veel scholing, maar hij wist wat zijn tekortkomingen waren en hij vertrouwde op de Heer. Als hij bad, wist je dat hij met de Heer sprak. Het was geen standaardgebed, het was een gesprek. En die jongeman verrichtte wonderen terwijl de andere jongeman plichtmatig zijn werk deed. De kracht in de ene zending en de afwezigheid van kracht in de ander was zo duidelijk. Roep de Heer aan. Hij heeft ons die uitnodiging gegeven, en Hij zal ons antwoorden.' (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, [1997], p. 469.)

Streef ernaar om oprecht te bidden, met een eerlijke bedoeling, en met 'alle kracht van uw hart' (Moroni 7:48). Doelmatige gebeden kosten veel inspanning. (Zie Moroni 10:3-4; LV 8:10; 9:7.) Wees u bewust van uw houding en woordgebruik. Denk aan het volgende als u bidt:

- Gebruik de taal van het gebed, waaruit blijkt dat u onze hemelse Vader liefhebt en respecteert. Gebruik gepaste en eerbiedige taal, in welke taal u ook bidt. Gebruik eerbiedige aanspreekvormen (zoals *U* en *uw*).
- Spreek altijd uw dankbaarheid uit voor uw zegeningen. Door een oprechte uitdrukking van dankbaarheid zult u inzien hoe genadig de Heer in uw leven is.
- Bid specifiek om de leiding en hulp van de Heilige Geest. Laat zien dat u deze zegen op prijs stelt door open te staan voor influisteringen van de Geest. Geef dan moedig gehoor aan die influisteringen.
- Bid met liefde in uw hart. Noem de namen van de mensen voor wie u bidt. Vraag om inspiratie zodat u hun behoeften kunt begrijpen en lenigen. Bid voor het welzijn van belangstellenden, onderzoekers, nieuwe leden en minderactieve leden. Bid voor de leden en de leidinggevenden in priesterschap en hulporganisaties in uw gebied. Bid voor uw familieleden thuis. Bid voor uw collega, andere zendingen en uw zendingspresident. Bid om te weten hoe u anderen kunt helpen, en wees dan bereid om offers voor hen te brengen.



- Bid om leiding waarheen u moet gaan en wat u moet doen. Bid dat u geleid zult worden naar mensen die zijn voorbereid om de boodschap van de herstelling te aanvaarden. Bid dat u hen zult herkennen.
- Erken dat onze hemelse Vader beter weet wat u nodig hebt dan uzelf. Vertrouw op de Geest om te weten waar u voor moet bidden. (Zie 3 Nephi 19:24; LV 46:28, 30.)
- Als u 's avonds bidt, geef de Heer dan een verslag van uw activiteiten die dag. Bespreek met Hem uw plannen voor de volgende dag. Luister naar de ingevingen van de Geest.
- Bid om verleidingen te weerstaan. Toegeven aan verleiding belemmert de Geest.
- Bid en vast om speciale zegeningen. Vast alleen als dat gepast is.
- Bid en denk na over de Schriften. De Schriften zijn de poort tot openbaring.
- Geloof dat God uw gebeden zal beantwoorden. Erken dat Gods gedachten niet uw gedachten zijn. (Zie Jesaja 55:8–9). Vertrouw erop dat God uw gebeden op zijn tijd en wijze zal beantwoorden.

*Zendingen moeten elke ochtend (...) op hun knieën gaan en de Heer smeken om hun tong los te maken en door hen te spreken tot zegen van hun onderzoekers. Als ze dat doen, komt er een nieuw licht in hun leven. Dan worden ze enthousiaster over het werk. Ze komen er achter dat ze echt dienstknechten van de Heer zijn die namens Hem spreken. Dan krijgen ze een andere reactie van hun onderzoekers. Doen ze dat door de Geest, dan zullen hun onderzoekers onder invloed van diezelfde Geest reageren.'*

— PRESIDENT GORDON B. HINCKLEY  
'ZENDINGSWERK', EERSTE WERELDWIJDE INSTRUCTIEVERGADERING VOOR LEIDERS, 11 JANUARI 2003, p. 20.

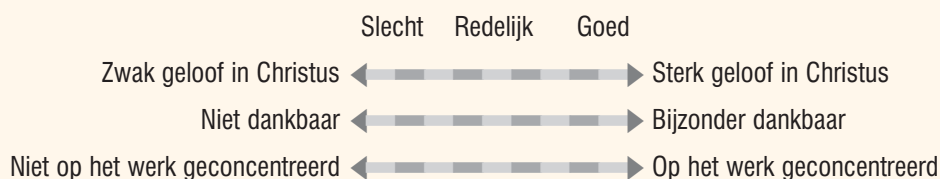
### Oefening: individuele studie

Denk na over de volgende uitspraken over oprecht gebed:

'Het probleem met veel van onze gebeden, is dat we ze opzeggen alsof we de telefoon pakken en een bestelling doen: we geven onze bestelling door en hangen dan op. We moeten mediteren, overpeinzen en nadenken over waar wij om bidden, en vervolgens tot de Heer spreken als de ene mens tot de andere.' (Gordon B. Hinckley, *Teachings of Gordon B. Hinckley*, p. 469.)

'Als het gebed alleen een krampachtige kreet in moeilijke tijden is, dan is dat zeer egoïstisch, en beschouwen we God als een reparateur of dienstverlener om ons in noodgevallen te helpen. We moeten de Allerhoogste dag en nacht gedenken — altijd — niet alleen als alle andere hulp gefaald heeft en we hard hulp nodig hebben.' (Howard W. Hunter, *The Teachings of Howard W. Hunter*, Clyde J. Williams [1997], p. 39.)

Beoordeel uw gebeden aan de hand van de volgende maatstaf. Zet de antwoorden op onderstaande vragen in uw studieverslag: Waar plaatst u zichzelf op deze schaal? Waar zou u zich willen bevinden? Hoe gaat u daar verandering in aanbrengen?



Niet in overeenstemming met gedrag	←	→	Gedrag vervult gebeden
Vol herhalingen	←	→	Op de dagelijkse behoeften afgestemd
Afgestompte gevoelens	←	→	Opbouwend, verfrissend
Op onreine gedachten geconcentreerd	←	→	Op reine gedachten geconcentreerd
Egocentrisch	←	→	Denkt aan andere mensen
Algemeen, niet specifiek	←	→	Specifiek, niet algemeen
De Geest is afwezig	←	→	De Geest leidt het gebed
Herkent geen antwoorden	←	→	Vol vertrouwen dat God gebeden beantwoordt

### Schriftstudie

#### Waarom moeten we om de Geest bidden?

2 Nephi 32:8–9

LV 42:14

LV 50:13–22

#### Waar moeten we om bidden?

Alma 6:6

Alma 37:36–37

LV 50:29–30

Alma 13:28

3 Nephi 18:20

Gids bij de Schriften, 'Gebed'

Alma 34:17–27

3 Nephi 19:9

## De influisteringen van de Geest leren herkennen

De Geest is er altijd om u te leiden. Maar de Geest spreekt zacht, door onze gevoelens en onze geest. Het is voor u en de onderzoekers een grote opgave om de zachte, nauwelijks merkbare influisteringen van de Heilige Geest te herkennen.

Ouderling Boyd K. Packer heeft gezegd: 'De stem van de Geest wordt in de Schriften niet als "luid" of "scherp" beschreven. Het is "geen stem des donders", en "evenmin een stem van daverend rumoer". Maar "een stille zachte stem, die door alle dingen heen fluistert", en ze dringt door tot "in het diepste der ziel" en "deed hun hart branden". (3 Nephi 11:3; Helaman 5:30; LV 85:6–7.) Vergeet niet dat Elia merkte dat de stem van de Heer niet in de wind was, niet in de aardbeving of het vuur, maar in het "suizen van een zachte koelte" (1 Koningen 19:12).

'De Geest vraagt niet om onze aandacht door te schreeuwen of ons hard door elkaar te schudden. Maar Hij fluistert. Hij raakt ons zo zacht aan dat we Hem misschien niet eens voelen, als we door andere zaken in beslag worden genomen. (Geen wonder dat het woord van wijsheid aan ons is geopenbaard. Want hoe zou de dronkaard of de verslaafde ooit zijn stem kunnen horen?)

'Soms oefent de Geest net voldoende druk uit om onze aandacht te trekken. Maar meestal, als we niet openstaan voor die zachte influistering, zal de Geest zich terugtrekken en wachten tot we weer openstaan en luisteren, en op onze eigen manier zeggen, net als Samuel vanouds: "Spreek [Heer], want uw knecht hoort" (1 Samuel 3:10)." ('The Candle of the Lord', *Ensign*, januari 1983, p. 53.)

Er zijn in de wereld veel stemmen die om uw aandacht vragen, en als u niet voorzichtig bent kunnen ze de geestelijke influisteringen wegdrücken.



om te verrijzen, om pal te staan, om het goede te kiezen, om vriendelijk en grootmoedig te zijn? Dan is het de Geest van God. (...)

‘Als de mens wordt uitgenodigd om goed te doen, is het van God. Maar als de mens wordt aangezet om het kwade te doen, is het van de duivel. (...) En als u goed doet en op de juiste manier leeft, zult u in uw hart weten wat de Geest tegen u zegt.

‘Dan herkent u de influisteringen van de Geest aan de vruchten van de Geest — datgene wat verlicht, wat opbouwt, wat positief, bekrachtigend en opbouwend is, en ons tot betere gedachten, woorden en daden aanzet, is de Geest van God.’ (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, pp. 260–261.)

God beantwoordt uw gebeden door persoonlijke inspiratie en openbaring. Door de Heilige Geest zal Hij u leiden om mensen te vinden, het herstelde evangelie te prediken en minderactieve en nieuwe leden te versterken. Het is uw taak om hoogstaand te leven, vurig te bidden en de leiding van de Geest te herkennen en moedig te volgen.

### Op de Geest vertrouwen

Als dienstknecht van de Heer doet u zijn werk op zijn manier en door zijn macht. Sommige zendelingen zijn vol vertrouwen dat ze succes zullen hebben. Bij anderen ontbreekt dat vertrouwen. Denk er evenwel aan dat u vertrouwen en geloof in Christus moet hebben, niet in uzelf. Vertrouw op de Geest in plaats van op uw eigen talenten en vaardigheden. Vertrouw erop dat de Geest u in ieder aspect van uw werk zal leiden. De profeet Joseph Smith heeft gezegd dat de Geest essentieel is voor onderwijs en prediking:

‘Niemand kan zonder de Heilige Geest het evangelie verkondigen.’ (*History of the Church*, deel 2, p. 477.)

‘Sommigen waren door de geest van openbaring en profetie geroepen en geordend, en begonnen onder leiding van de Geest te prediken, en hoewel ze zwak waren, werden ze door de macht van God versterkt.’ (*History of the Church*, deel 4, p. 538.)

‘[Joseph Smith] gaf instructies aan de ouderlingen over de prediking van het evangelie, en zei hoe noodzakelijk het was dat zij de Geest bij zich hadden, zodat zij mochten prediken met de Heilige Geest die uit de hemel was gezonden.’ (*History of the Church*, deel 4, p. 13.)

Tijdens uw wekelijkse en dagelijkse planning moet u zich dagelijks — zelfs meerdere malen per dag — enkele fundamentele vragen stellen. (Zie het kader ‘Schriftstudie’ hieronder voor voorbeelden van vragen.) Stel u open voor inspiratie, zodat u deze vragen beantwoordt op een manier die in elke situatie voldoet. De antwoorden moeten dan vorm krijgen in uw plannen. Maar u zult ook bereid moeten zijn om de Geest te volgen en uw plannen aan te passen als er zich onvoorziene omstandigheden voordoen.

Bestudeer de volgende teksten en overweeg hoe ze deze belangrijke vragen beantwoorden die u zich elke dag moet stellen. Bedenk wat deze teksten inhouden voor uw manier van onderzoekers vinden, uw planning en uw individuele studie en die met uw collega. Bedenk ook wat ze betekenen voor uw manier van lesgeven, hoe u mensen aanmoedigt om toezeggingen te doen, hoe u controleert of ze toezeggingen nakomen, hoe u nieuwe en minderactieve leden versterkt en met de leden samenwerkt.

#### Schriftstudie

##### Waar moet ik heen gaan?

Helaman 10:17	LV 75:26–27
LV 31:11	LV 79:1–2

**Wat moet ik doen?**

1 Nephi 4:6                      LV 28:15  
 2 Nephi 32:2–5                LV 52:3–4

**Wat moet ik zeggen?**

2 Nephi 33:1	LV 33:8–10	Matteüs 10:19–20
Alma 5:43–46	LV 50:13–22	Marcus 13:11
Alma 11:22	LV 68:1–4	1 Korintiërs 2:4–5, 12–13
Helaman 5:18	LV 75:3–11	Exodus 4:10–12
Helaman 13:3–5	LV 100:5–8	

**Hoe pas ik de lessen aan de behoeften van mijn onderzoekers aan?**

Alma 12:7	3 Nephi 17:2–3	LV 84:85
Alma 41:1	LV 71:1	

**Welke teksten moet ik gebruiken en hoe moet ik ze gebruiken?**

Mosiah 18:19–20	LV 32:4	LV 71:1
Mosiah 27:35	LV 42:11–17	LV 80:4
LV 18:32–36	LV 68:1–4	Lucas 24:13–32

**Waarschuwing**

Als u om inspiratie bidt, moet u uw gevoelens wel toetsen. Vergelijk uw beslissing bijvoorbeeld met de Schriften en de leringen van hedendaagse profeten. Vergewis u ervan dat uw gevoelens in overeenstemming zijn met uw taak. U zult bijvoorbeeld geen openbaring ontvangen om tegen een bisschop te zeggen hoe hij zijn taak moet doen. Bespreek in voorkomende gevallen uw beslissingen en conclusies met uw collega, uw districtsleider, of uw zendingspresident.

President Howard W. Hunter heeft gezegd: 'Ik wil u waarschuwen. (...) Ik denk dat als we niet voorzichtig zijn (...) we mogelijk zullen proberen ongepaste en manipulatieve middelen in de plaats te stellen van de ware invloed van de Geest van de Heer. Het vervult mij met zorg als ik het gevoel krijg dat sterke emoties of stromende tranen gelijk worden gesteld met de aanwezigheid van de Geest. Uiteraard kan de Geest van de Heer sterke emoties teweegbrengen, met de nodige tranen, maar die uiterlijke manifestatie mag niet met de tegenwoordigheid van de Geest verward worden.' (*The Teachings of Howard W. Hunter*, p. 184.) De Geest van de Heer is altijd opbouwend.

Openbaring en geestelijke ervaringen zijn heilig. Die moeten we voor onszelf houden en alleen bespreken als dat gepast is. Als zending bent u zich wellicht nu meer bewust van geestelijke ervaringen dan ooit tevoren. Weersta de verleiding om openlijk over deze ervaringen te praten.

*'Als wij goed leven, hebben wij er recht op openbaring te ontvangen voor onszelf, als ouder voor onze kinderen, en als kerklid in onze roeping. Maar het recht op openbaring voor anderen beperkt zich tot ons eigen rentmeesterschap.'*

— PRESIDENT JAMES E. FAUST  
 ZIE 'OMGANG MET DE HEILIGE GEEST',  
 LIAHONA, MAART, 2002, p. 4.

Ouderling Boyd K. Packer heeft gezegd: 'Ik heb geleerd dat we niet vaak sterke, indrukwekkende geestelijke ervaringen hebben. Maar als dat het geval is, is het meestal om onszelf op te bouwen, te leiden of te verbeteren. Tenzij we van de juiste leiders daartoe de opdracht krijgen, hebben we niet het recht om daarmee anderen raad te geven of te verbeteren.'

'Ik ben tot de conclusie gekomen dat het niet verstandig is om voortdurend over buitengewone geestelijke ervaringen te praten. Ze moeten zorgvuldig bewaakt worden en er mag alleen over verteld worden als de Geest u er zelf toe aanzet ze te gebruiken om anderen tot zegen te zijn.' (*Ensign*, januari 1983, p. 53.)

### Schriftstudie

Op de Geest vertrouwen is zo belangrijk dat de Heer ons ernstig waarschuwt om de Geest niet te verloochenen of te negeren. Wat kunt u van de volgende teksten leren?

Jakob 6:8–9

Mormon 9:7–9

LV 11:25–26

3 Nephi 29:5–6

Moroni 10:7–8

1 Tessalonicenzen 5:19–20

### En vergeet niet

- Bid met geloof dat uw gebeden beantwoord worden.
- Leer de influisteringen van de Geest te begrijpen, te herkennen en te volgen.
- Leer op de Geest vertrouwen. Hij zal u laten zien waar u heen moet gaan en wat u moet doen en zeggen.
- Leer anderen hoe ze de Geest kunnen herkennen.



## Ideeën voor studie en toepassing

Notities

### Individuele studie

- Noteer uw geestelijke ervaringen in uw dagboek. Beantwoord bijvoorbeeld vragen als: Heb ik door schriftstudie iets beter leren begrijpen? Heb ik ongebruikelijke kansen gehad om mensen te ontmoeten met wie ik over het evangelie kon praten? Heb ik de juiste woorden ingegeven gekregen toen ik ze nodig had? Heb ik sterke gevoelens van liefde voor de mensen die ik heb ontmoet? Hoe zijn mijn gebeden beantwoord?
- Maak twee kolommen op een bladzijde. Noem de eerste kolom 'Wat de Heer deed' en de andere kolom 'Wat Lehi of Nephi deed'. Lees het verhaal van de Iahona en de gebroken boog (1 Nephi 16:9–30) of het verhaal van Nephi die een schip bouwde (1 Nephi 17:7–16; 18:1–6). Noteer onder het lezen de gebeurtenissen in de juiste kolom. Bedenk wat u van het verhaal kunt leren over de aard van inspiratie.
- Zoek in uw dagboek naar momenten waarop u door de Geest werd geleid of openbaring of een andere gave van de Geest hebt ontvangen. Bedenk wanneer, waar en waarom deze gebeurtenissen hebben plaatsgevonden. Hebt u iets bijzonders gedaan om uzelf op zo'n ervaring voor te bereiden? Hoe was de hand van de Heer zichtbaar in de ervaring? Welke gevoelens had u? Wat kunt u doen om meer van dergelijke ervaringen te hebben? Als u dergelijke ervaringen onthoudt, kunt u de Geest opnieuw herkennen en ontvangen.
- Het boek *Handelingen in de Bijbel* wordt ook wel het 'Boek van de handelingen der Heilige Geest door middel van de apostelen' genoemd. Lees de hoofdstukken in het boek *Handelingen vluchtig* door en leg uit waarom deze titel gepast kan zijn. Zoek bewijzen op om uw uitleg te onderbouwen.
- Bestudeer en overweeg de volgende raad. Wat heeft die raad met uw dagelijkse zendingswerk te maken?

'Zeg tegen de broeders dat ze nederig en trouw moeten zijn, en dat ze de Geest bij zich moeten hebben om geleid te kunnen worden. Wees behoedzaam en negeer de stille, zachte stem niet; zij zal u zeggen wat u moet doen en waar u heen moet; dat zal de vruchten van het koninkrijk voortbrengen. Zeg tegen de broeders dat ze hun hart open moeten stellen, zodat ze in staat zullen zijn om de Heilige Geest te ontvangen. Ze kunnen de Geest van de Heer van alle andere geesten onderscheiden; Hij zal gemoedsrust en vreugde in hun ziel fluisteren; Hij zal kwaadaardigheid, haat en twist uit hun hart bannen. Dan zullen zij alleen nog maar het verlangen hebben om goed te doen.' (Geciteerd in *Juvenile Instructor*, 19 juli 1873, p. 114.)

De profeet Joseph Smith gaf deze raad in een droom aan Brigham Young, bijna drie jaar na de dood van Joseph Smith. Als u Brigham Young was en deze raad ontving, wat zou u dan doen?

- Bestudeer Alma 33:1–12; 34:17–29, 38. Welke vragen beantwoordde Alma? (Zie Alma 33:1–2.) Hoe beantwoordde Alma deze vragen? Welke zekerheid gaf hij dat God gebeden hoort en verhoort?
- De Heer heeft beloofd dat de Geest ons op veel belangrijke manieren zal leiden. Lees de volgende teksten en stel vast bij welke aspecten van uw werk de leiding van de Geest nodig is. Wat betekenen de geboden en beloften in de volgende teksten voor uw individuele studie en die met uw collega? Voor uw districtsbijeenkomsten, zoneconferenties, doopdiensten en andere bijeenkomsten?

### Bidden

3 Nephi 19:24  
LV 46:30

LV 50:30  
Romeinen 8:26

**Vergaderingen leiden**

Moroni 6:9

LV 20:45

LV 46:2

**Schrijven**

LV 9:9

LV 47:4

LV 124:4

LV 24:6

LV 104:81

Mozes 6:6

- Lees de volgende teksten (evenals de inleidingen tot de afdelingen).

LV 60:1–5

LV 61:1–4; 21–22

LV 62:4–8

Wat was in dit verslag erg belangrijk voor de Heer?

Wat vond de Heer niet belangrijk?

Denk na over de volgende uitspraak van ouderling Dallin H. Oaks:

‘[Iemand kan] het sterke verlangen [hebben] om door de Geest des Heren te worden geleid, maar dat verlangen onterecht doortrekken tot het punt dat hij in *alles* geleid wil worden. Een verlangen om door de Heer te worden geleid is een pluspunt, maar dit moet gepaard gaan met het besef dat onze hemelse Vader veel beslissingen aan ons overlaat. Zelf beslissingen nemen is een van de groeifactoren die we in dit leven moeten leren hanteren. Mensen die alle beslissingen op de Heer willen afschuiven en bij elke keuze smeken om openbaring, zullen al gauw in omstandigheden komen waarin ze om leiding bidden en die niet krijgen. Dat kan bijvoorbeeld gebeuren in die talloze situaties waarin de beslissing onbelangrijk is of de beide keuzemogelijkheden acceptabel zijn.

‘We moeten het in onze gedachten uitvorsen en de verstandelijke vermogens die de Schepper in ons heeft geplant, gebruiken. Dan moeten we om leiding bidden, en ernaar handelen als we die ontvangen. Als we geen leiding ontvangen, moeten we naar beste weten te werk gaan. Mensen die halsstarrig openbaring willen over zaken waarover de Heer niets heeft willen zeggen, baseren soms een antwoord op hun eigen fantasie of vooroordeel, of ontvangen misschien zelfs een antwoord door het medium van valse openbaring.’ (‘Onze kracht kan onze ondergang worden’, *De Ster*, mei 1995, p. 15.)

Wat is de verhouding tussen het volgen van uw eigen oordeel en uw vertrouwen op de Geest?

**Studie met uw collega**

- Praat over de gebeden die u met uw collega uitspreekt. Wordt u door de Heilige Geest geleid? Hebt u antwoord op uw gebeden ontvangen? Als u met uw collega bidt:
  - Gelooft u dan dat God u zal geven waar u in alle oprechtheid om vraagt?
  - Betuigt u dan uw dank voor de antwoorden op uw gebeden?
  - Noemt u dan de namen van de mensen voor wie u bidt en overweegt u hun behoeften?
  - Bidt u voor elkaar en om de leiding van de Geest?
  - Krijgt u antwoord op uw gebeden?
- Bespreek met uw collega hoe u ijveriger naar de Geest kunt streven.
- Bespreek de verschillende manieren waarop mensen de invloed van de Heilige Geest beschrijven. Noteer opmerkingen van onderzoekers over hun ervaringen met de Geest terwijl ze het evangelie bestuderen en hun toezeggingen proberen na te komen. Hoe kunt u anderen deze heilige invloed helpen herkennen? Hoe kunt u iedere vorm van manipulatie daarbij vermijden?

- Denk na over en bespreek hoe de volgende raad op u van toepassing is: 'We kunnen geestelijke zaken niet forceren. Woorden als *dwingen*, *afdwingen*, *verplichten*, *onder druk zetten*, *eisen*, beschrijven niet onze bijzondere rechten met de Geest. We kunnen net zo min de Geest ergens toe dwingen dan dat we vroegtijdig een zaadje kunnen laten ontspruiten, of een ei kunnen laten uitbroeden. We kunnen een sfeer scheppen om groei, verzorging en bescherming te bevorderen; maar we kunnen niet forceren of dwingen. We moeten de groei afwachten.' (Boyd K. Packer, 'The Candle of the Lord', *Ensign*, januari 1983, p. 53.)
- Bespreek de volgende uitspraken en hoe deze beginselen zowel uw gebeden als uw werk kunnen veranderen. Hoe kunnen uw gebeden iedere dag uw planning, doelen, werk en activiteiten beïnvloeden?  
 'Onze daden zijn in hoge mate kinderen van onze gebeden. Als we hebben gebeden, gaan we handelen. Onze juiste smeekbeden hebben een rechtschapen gedragspatroon tot gevolg.' (Bruce R. McConkie, 'Why the Lord Ordained Prayer', *Ensign*, januari 1976, p. 12.)  
 'Oprecht gebed houdt in dat wanneer we om een deugd of een zegen vragen, we er alles aan doen om de zegen te krijgen en de deugd te ontwikkelen.' (David O. McKay, *Secrets of a Happy Life*, pp. 114–115.)  
 'Vraag [God] om u te plaatsen waar Hij wil, en u te vertellen wat Hij van u verwacht, en te weten dat u in de buurt bent om het te doen.' (Brigham Young, *Discourses of Brigham Young*, John A. Widtsoe [1954], p. 46.)

### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Geef een les over juist en eerbiedig taalgebruik in het gebed.
- Zo nodig kunt u de zendelingen een verhaal of ervaring laten vertellen die ze tijdens een recente getuigenisdienst, les of andere omstandigheden hebben gehoord. De geestelijke verhalen en ervaringen die andere mensen vertellen, kunnen uw geloof helpen ontwikkelen en u helpen herkennen dat de invloed van de Geest wijd en zijd en veelvuldig manifest is.
- Spreek uw dankbaarheid uit dat de hand van de Heer zo onmiskenbaar aanwezig is in uw werk. (Zie LV 59:21.) Bespreek hoe dank uitspreken uw ogen opent voor de kleine, maar belangrijke manieren waarop de Heer u zegent. (Zie Ether 3:5.)
- Laat de zendelingen een toespraak houden over de zending en macht van de Heilige Geest.
- Laat een nieuw lid iets vertellen over de manier waarop hij of zij als onderzoeker door de Geest is beïnvloed.

### Zendingspresident

- Laat zendelingen af en toe over een geschikte geestelijke ervaring vertellen in hun wekelijkse brief aan u.
- Vraag zendelingen tijdens persoonlijke gesprekken af en toe naar hun ochtend- en avondgebeden. Vraag ze of ze het gevoel hebben dat hun gebeden van waarde zijn.
- Vraag zendelingen hoe zij onderzoekers de Geest helpen voelen en herkennen.
- Als u dat juist acht, vertelt u de zendelingen hoe u openbaring ontvangt over overplaatsingen, zendelingen die ongehoorzaam zijn of hulp nodig hebben, en leerstellingen die behandeld moeten worden.





# Wat is de rol van het Boek van Mormon?

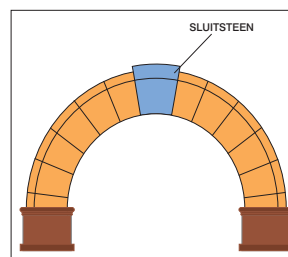
## Ter overweging

- In welk opzicht is het Boek van Mormon de sluitsteen van onze godsdienst?
- Hoe beantwoordt het Boek van Mormon de grote levensvragen?
- Waarom is het Boek van Mormon zo'n krachtig middel in het bekeringsproces?
- Hoe moet ik het Boek van Mormon gebruiken om geloof te ontwikkelen en andere mensen dichter bij God te brengen?
- Waarom is de belofte in Moroni 10:3–5 zo belangrijk in het zendingswerk?

**H**et Boek van Mormon is een krachtig bewijs van de goddelijke natuur van Christus. Het is ook een bewijs van de herstelling die door de profeet Joseph Smith tot stand is gebracht. Een essentieel onderdeel van bekering is een bevestiging van de Heilige Geest ontvangen dat het Boek van Mormon waar is. Als zendeling moet u eerst een persoonlijk getuigenis hebben dat het Boek van Mormon waar is. Dit getuigenis kan tijdens het bekeringsproces tot een diep en blijvend geloof in de kracht van het Boek van Mormon leiden. Vertrouw erop dat de Heilige Geest zal getuigen tot iedereen die het Boek van Mormon leest en overdenkt en God met een oprecht hart, eerlijke bedoeling en geloof in Christus vraagt of het waar is. Deze bevestiging van de Heilige Geest moet de kern van uw onderricht zijn.

## Het Boek van Mormon is de sluitsteen van onze godsdienst

De profeet Joseph Smith heeft gezegd dat het Boek van Mormon 'de sluitsteen van onze godsdienst' is (inleiding tot het Boek van Mormon). Een andere keer heeft hij gezegd: 'Haal het Boek van Mormon en de openbaringen weg, en wat blijft er van onze godsdienst over? Niets.' (*History of the Church*, deel 2, p. 52.)



Notities

Een boog is een sterke bouwkundige constructie, gemaakt van wigvormige stenen die tegen elkaar aan leunen. De middelste steen, de sluitsteen, is meestal groter dan de andere delen en houdt de andere stenen op hun plaats. Toen Joseph Smith het Boek van Mormon 'de sluitsteen van onze godsdienst' noemde, bedoelde hij dat het Boek van Mormon onze godsdienst bijeenhoudt. President Ezra Tast Benson heeft gezegd dat het Boek van Mormon op minimaal drie verschillende manieren de sluitsteen is:

**Getuige van Christus.** 'Het Boek van Mormon is de sluitsteen van ons getuigenis van Jezus Christus, die zelf de hoeksteen is van alles wat we doen. Het getuigt met macht en duidelijkheid van zijn werkelijkheid.'

**Volledige leer.** 'De Heer heeft zelf aangegeven dat het Boek van Mormon de "volheid van het evangelie van Jezus Christus" bevat (LV 20:9). (...) Wij vinden in het Boek van Mormon alle leerstellingen die nodig zijn voor ons eeuwig heil. En ze worden duidelijk en eenvoudig uiteengezet, zodat zelfs kinderen de weg tot eeuwig heil en verhoging kunnen leren.'



**Fundament van het getuigenis.** 'Net zo goed dat een gewelf instort wanneer de sluitsteen wordt weggehaald, zo staat of valt de kerk bij de waarheid van het Boek van Mormon. De vijanden van de kerk begrijpen dit maar al te goed. Daarom doen zij zo enorm veel moeite om te bewijzen dat het Boek van Mormon onjuist is, want als het Boek van Mormon in diskrediet kan worden gebracht, dan gebeurt hetzelfde met de profeet Joseph Smith. Evenzo de aanspraak op de sleutels van het priesterschap, en op openbaring, en op een herstelde kerk. Omgekeerd echter, als het Boek van Mormon waar is — en miljoenen hebben getuigd dat zij een getuigenis van de Geest ontvangen hebben dat het inderdaad waar is — dan moet men de aanspraken op de herstelling en alles wat

daarbij hoort ook aanvaarden.' (*A Witness and a Warning* [1988], pp. 18–19.)

Het Boek van Mormon is, samen met de Geest, uw krachtigste hulpbron in het bekeringsproces. Het is het nauwkeurigste boek op aarde. (Zie de inleiding tot het Boek van Mormon.) Het beschrijft duidelijk de leer van Christus, vooral in de lessen die u uw onderzoekers geeft. Gebruik het als belangrijkste bron om het herstelde evangelie te verkondigen. Hieronder staan enkele voorbeelden van waarheden die duidelijk in het Boek van Mormon worden uitgelegd en die u uw onderzoekers zult bijbrengen.

Zendelingenles	Leerstellingen	Teksten
De boodschap van de herstelling van het evangelie van Jezus Christus.	Afval, herstelling, Joseph Smith, gezag van het priesterschap	1 Nephi 12–14 2 Nephi 3; 26–29 Mosiah 18
Het heilsplan	Het 'grote plan van de eeuwige God', waaronder de val van Adam, de verzoening, de opstanding en het oordeel	2 Nephi 2; 9 Mosiah 3; 15 Alma 12; 40–42
Het evangelie van Jezus Christus	Geloof in Christus, bekering, doop, de gave van de Heilige Geest, en volharden tot het einde	2 Nephi 31–32 3 Nephi 11; 27
De geboden; wetten en verordeningen	Verordeningen, zoals de doop, bevestiging, ordening in het priesterschap en het avondmaal	3 Nephi 11:22–28; 18 Moroni 2–6

**Oefening: individuele studie**

Zet de antwoorden op de volgende vragen in uw studieverslag:

- In welke zin is uw getuigenis van Jezus Christus door uw studie van het Boek van Mormon versterkt?
- Hoe kunt u het Boek van Mormon gebruiken om het getuigenis van anderen te versterken?

**Schriftstudie****Wat zegt de Heiland over het Boek van Mormon?**

LV 1:29	LV 19:26–27	LV 42:12
LV 3:19–20	LV 20:5–16	Mozes 7:62
LV 17:6	LV 33:16	



Foto welwillend ter beschikking gesteld door C. Harrison Conroy Co., Inc. Kopieën niet toegestaan.

**Het Boek van Mormon getuigt van Christus**

Een belangrijk doel van het Boek van Mormon is alle mensen overtuigen dat Jezus de Christus is. (Zie de titelpagina van het Boek van Mormon.) Het getuigt van Christus door de realiteit van zijn leven, zending en macht te bevestigen. Het bevat ware leer over de verzoening — het fundament van het heilsplan. Verscheidene mensen van wie geschreven in het Boek van Mormon zijn opgenomen, hebben Christus gezien. De broeder van Jared, Nephi en Jakob hebben de voorsterfelijke Christus gezien. Mormon en Moroni hebben de herrezen Christus gezien. Daarnaast was er menigte die het korte maar krachtige bezoek van de Heiland aan de Nephieten heeft bijgewoond. (Zie 3 Nephi 11–28.) Wie weinig of niets over de Heiland weet, zal Hem leren

kennen door het Boek van Mormon te lezen, te overdenken en erover te bidden.

Het getuigenis van het Boek van Mormon bevestigt het getuigenis van de Bijbel dat Jezus de eniggeboren Zoon van God is en de Heiland van de wereld. Als u de volheid van het evangelie van Jezus Christus verkondigt, zult u vaak over de Heiland en Verlosser van de wereld getuigen. Door de macht van de Heilige Geest zult u een krachtig getuigenis aan de waarheid van deze boodschap toevoegen.

**Schriftstudie****Waarom meenden de profeten in het Boek van Mormon te moeten schrijven?**

1 Nephi 6:4–6	2 Nephi 33:13–15	Woorden van Mormon 1:3–8
1 Nephi 9:3–5	Jakob 1:4–7	Alma 37:2, 14
2 Nephi 4:15–16	Jakob 4:1–6, 12	3 Nephi 5:14–15
2 Nephi 25:23–29	Enos 1:13	Mormon 8:35
2 Nephi 26:15–16	Jarom 1:2	LV 3:16–20
2 Nephi 29:11–14	Omni 1:25–26	LV 10:46–48

## Het Boek van Mormon en de Bijbel bekrachtigen elkaar

Het geloof van verschillende mensen in de Bijbel loopt nogal uiteen. Sommigen geloven dat de Bijbel helemaal volmaakt is, zonder fouten, en dat we niet meer nodig hebben om verlost te worden. Anderen denken dat de Bijbel literatuur is die de moeite van het lezen waard is, maar zij ontkennen dat het een bewijs van de goddelijke natuur van Christus en zijn wonderen is, of van rechtstreekse openbaring van God. Sommigen negeren de Bijbel, en anderen hebben nog nooit een Bijbel gezien of erin gelezen.

Heiligen der laatste dagen 'geloven dat de Bijbel het woord van God is, voor zover die juist is vertaald' (Geloofsartikelen 1:8). In plaats van met de Bijbel te concurreren, bekrachtigt het Boek van Mormon de Bijbel, getuigt van de waarheid van de boodschap die erin staat, en wij worden erin aangemoedigd om de Bijbel te lezen. U moet het Boek van Mormon en de Bijbel gebruiken om elkaar te bekrachtigen.

In het Boek van Mormon wordt over de verbonden vanouds gesproken die God met zijn kinderen sloot; in de Bijbel worden profeten genoemd die ook door geloof dergelijke verbonden sloten. Het Boek van Mormon getuigt van Christus en zijn verzoening; in de Bijbel staat het verslag van zijn geboorte, bediening, dood, verzoening en opstanding. Daarom vullen de Bijbel en het Boek van Mormon elkaar aan en verrijken elkaar.

In de Bijbel en het Boek van Mormon wordt naar elkaar verwezen, waardoor het stuk hout van Juda (de Bijbel) en het stuk hout van Jozef (het Boek van Mormon) in onze handen verenigd worden. (Zie Ezechiël 37:15–17; zie ook 1 Nephi 13:34–41; 2 Nephi 3:12; 29:8.) Geef de voorkeur aan teksten uit het Boek van Mormon als u onderwijst, maar laat ook zien dat in het Boek van Mormon en de Bijbel dezelfde beginselen staan.

Gebruik het Boek van Mormon om teksten in de Bijbel te verduidelijken en uit te leggen. In de Bijbel staat bijvoorbeeld dat Christus zich liet dopen om 'alle gerechtigheid te vervullen' (Matteüs 3:14–15). In het Boek van Mormon wordt uitgelegd wat het betekent om alle gerechtigheid te vervullen. (Zie 2 Nephi 31:5–9.)

Als u het Boek van Mormon en de Bijbel als Schriften gebruikt die elkaar aanvullen, zullen ze twist overwinnen en valse leerstellingen weerleggen. (Zie 2 Nephi 3:12.)

In de Bijbel staat het volgende over de wet van getuigen: 'Op de verklaring van twee getuigen of van drie zal iedere zaak vaststaan' (2 Korintiërs 13:1). In overeenstemming met deze wet, getuigen zowel het Boek van Mormon als de Bijbel van Jezus Christus.

### Oefening: individuele studie of met uw collega

Zoek kruisverwijzingen over de volgende onderwerpen in het Boek van Mormon en de Bijbel. Er staan na ieder onderwerp voorbeelden tussen haakjes. Voeg er zelf teksten en onderwerpen aan toe.

- Profeten (Amos 3:7 en Jakob 4:4–6)
- Afval (2 Timoteüs 4:3–4 en 2 Nephi 28)
- Herstelling (Handelingen 3:19–21 en 1 Nephi 13:34–42)
- Kinderen van God (Handelingen 17:29 en 1 Nephi 17:36)

### Schriftstudie

#### Wat staat er in de Bijbel over het Boek van Mormon?

Johannes 10:16

Jesaja 29:4, 11–18

Ezechiël 37:15–17

Gids bij de Schriften, 'Efraïm', ondertitel:

*Het hout van Efraïm of Jozef*



**Wat staat er in het Boek van Mormon over de Bijbel?**

1 Nephi 13:20–29, 40–41      3 Nephi 23:1      Mormon 7:8–9  
 2 Nephi 29:3–14

**In welke opzichten zijn beide boeken getuigen van Christus?**

2 Nephi 29:8      Johannes 20:31      Handelingen 10:43

**Het Boek van Mormon beantwoordt de grote levensvragen**

President Ezra Taft Benson heeft gezegd dat zendingen moeten ‘laten zien hoe [het Boek van Mormon] de grote levensvragen beantwoordt.’ (De aarde overspoelen met het Boek van Mormon, *De Ster*, januari 1989, p. 4.)

‘De grote levensvragen’ kunnen vragen als de volgende omvatten: Bestaat er een God? Bestond ik al voordat ik geboren werd? Zal ik na de dood weer leven? Wat is het doel van het leven? Is Jezus inderdaad de Heiland?

Andere vragen kunnen meer op aardse behoeften zijn gericht: Hoe kan ik de relatie met mijn huwelijkspartner verbeteren? Hoe kan ik mijn tieners beschermen tegen drugs en onzedelijkheid? Hoe kan ik werk vinden om in het onderhoud van mijn gezin te voorzien?

Het evangelie van Jezus Christus helpt ons beide soorten vragen beantwoorden. Doordat we geloven dat het Boek van Mormon waar is, kunnen we de vragen over het doel van het leven en de hoop op het eeuwige leven beantwoorden. In het Boek van Mormon wordt het plan van geluk beschreven, dat ons leven betekenis en perspectief biedt. De volgende vragen worden duidelijk in het Boek van Mormon beantwoord.



- Bestaat er een God? (Alma 22)
- Wat verwacht Jezus Christus van mij? (2 Nephi 9)
- Wat heb ik aan geloof in Jezus Christus? (Alma 36)
- Is er leven na de dood? (Alma 40)
- Wat is het doel van het leven? (Alma 34)
- Waarom staat God kwaad en leed toe? (2 Nephi 2; Alma 14:9–11; 60:13)
- Moeten we onze baby laten dopen? (Moroni 8)
- Kent God mij? (Alma 5:38, 58)
- Beantwoordt God mijn gebeden? (Enos 1)
- Hoe kan ik vrede en vreugde vinden? (Mosiah 2, 4)
- Hoe kan mijn gezin gelukkiger en eensgezinder zijn? (Mosiah 2)
- Hoe kan ik de juiste balans tussen mijn gezinsleven en mijn werk vinden? (3 Nephi 13)
- Hoe kan ik de relatie met mijn huwelijkspartner versterken? (3 Nephi 14)

- Hoe kan ik het kwaad vermijden dat mijn gezin bedreigt? (Alma 39)
- Hoe ga ik zonden uit de weg? (Helaman 5)

Wanneer we het Boek van Mormon onder leiding van de Geest lezen, zullen onze vragen beantwoord worden. Er staat in dat we door gebed en openbaring specifieke problemen kunnen oplossen. We kunnen het geloof ontwikkelen dat God onze gebeden zal beantwoorden.

Het Boek van Mormon helpt ons ook begrijpen dat Gods geboden geen lijst met beperkingen zijn, maar richtlijnen voor een gelukkig, voorspoedig leven. Als we gaan begrijpen dat de fundamentele beginselen en verordeningen van het evangelie de weg naar een overvloedig leven zijn, zullen we ook gaan begrijpen dat deze beginselen al onze vragen helpen beantwoorden en in onze behoeften helpen voorzien. We begrijpen bijvoorbeeld dat bekering, vergeving en het verbond om anderen te dienen, belangrijk zijn om de relatie met onze huwelijkspartner te verbeteren. We zien in dat geloof in Christus, het sluiten en naleven van verbonden, en het volgen van de influisteringen van de Geest, middelen voor tieners zijn om de grote verleidingen om zich heen te weerstaan.

Met het evangelie kan voor bijna iedere kwestie of behoefte een oplossing worden gevonden. Daarom moeten we in 'de beginselen van mijn evangelie onderwijzen, die in de Bijbel staan, en in het Boek van Mormon, dat de volheid van het evangelie bevat' (LV 42:12).

*'In een wereld die [steeds] gevaarlijker is (...) heeft het Boek van Mormon: eveneens een testament aangaande Jezus Christus, de voedende kracht om de verhongerende geesten van de wereld te genezen.'*

— PRESIDENT BOYD K. PACKER  
 'HET BOEK VAN MORMON: EEN GETUIGE VAN JEZUS CHRISTUS', LIAHONA, JANUARI 2002, pp. 73–74

#### Oefening: individuele studie of met uw collega

Maak een lijst met de 'grote levensvragen' die onderzoekers hebben gesteld. Zoek teksten in het Boek van Mormon op om deze vragen te beantwoorden. Noteer de antwoorden in uw studieverlag en gebruik ze tijdens uw lessen.

### Door het Boek van Mormon komen mensen dichterbij God

De profeet Joseph Smith heeft over het Boek van Mormon gezegd dat 'de mens dichterbij God komt door zich aan de leringen daarin te houden, dan door welk ander boek ook' (inleiding tot het Boek van Mormon). Het Boek van Mormon is een springplank naar een getuigenis en persoonlijke openbaring. Gebruik het Boek van Mormon om ervoor te zorgen dat mensen geestelijke ervaringen krijgen, vooral een getuigenis van de Heilige Geest dat het boek waar is. Door consequent mensen aan te moedigen om de beginselen in het Boek van Mormon na te leven, kunnen we geloof in Jezus Christus ontwikkelen en dichterbij God komen.

President Gordon B. Hinckley heeft gezegd: 'Wie het [Boek van Mormon] met een gebed in het hart hebben gelezen, of ze nu rijk of arm zijn, geschoold of ongeschoold, zijn door de macht ervan gegroeid. (...) Zonder voorbehoud beloof ik u dat als u het Boek van Mormon met een gebed in het hart bestudeert, ongeacht hoe vaak u het al gelezen hebt, u de Geest van de Heer in uw hart zult ontvangen. Dan zult u zich vast voornemen om zijn geboden

te onderhouden, en zult u een sterker getuigenis krijgen van het feit dat de Zoon van God een levende realiteit is.' (*The Power of the Book of Mormon*, *Ensign*, juni 1988, p. 6.)

## Gebruik van het Boek van Mormon om bezwaren weg te nemen

Veel mensen zullen niet alles geloven wat u verkondigt. President Ezra Taft Benson heeft gezegd dat het Boek van Mormon de belangrijkste hulpbron kan zijn om op dergelijke situaties te reageren:

'We moeten het Boek van Mormon gebruiken om bezwaren tegen de kerk weg te nemen. (...)

'(...) Alle bezwaren, of ze nu over abortus, meervoudig huwelijk, de sabbat of iets anders gaan, hangen af van de vraag of Joseph Smith en zijn opvolgers profeten van God waren die openbaring van God ontvingen. (...)

'(...) Het enige probleem dat de tegenspreker moet oplossen, is of het Boek van Mormon waar is. Want als het Boek van Mormon waar is, dan is Jezus de Christus, dan was Joseph Smith zijn profeet, dan is De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen waar — onder leiding van een profeet die openbaring ontvangt.

'Het is onze belangrijkste taak om het evangelie doeltreffend te verkondigen. We zijn niet verplicht om op ieder bezwaar in te gaan. Uiteindelijk staat ieder mens met zijn rug tegen de muur van het geloof, en daar moet hij een keuze maken.' (*A Witness and a Warning*, pp. 4-5.)

Oprechte onderzoekers kunnen bijvoorbeeld bezwaar maken tegen wat u over het woord van wijsheid hebt verteld. Zorg dat zij inzien dat hun eigenlijke vraag is of Joseph Smith als profeet van God sprak toen hij dit gebod in deze bedeling openbaarde. U kunt zeggen: 'Als u het geloof wilt opbrengen om deze leer te aanvaarden, hebt u de verzekering nodig dat God ons dit gebod door middel van openbaring aan de profeet Joseph Smith heeft gegeven. Om erachter te komen of Joseph Smith een profeet van God was, moet u het Boek van Mormon lezen en erover bidden.'

Onderzoekers moeten zelf hun problemen oplossen en hun bezwaren laten varen. U kunt hen helpen door hun aandacht te vestigen op wat hun geloof in Jezus Christus zal versterken — het Boek van Mormon lezen en erover bidden. Als zij hun getuigenis van de herstelling versterken, zullen ze de kracht hebben om hun problemen op te lossen en hun bezwaren te laten varen.

Als u over hun bezwaren praat, vergeet dan niet dat onze kennis bij hedendaagse profeten vandaan komt — Joseph Smith en zijn opvolgers — die rechtstreekse openbaring van God ontvangen. De eerste vraag die een onderzoeker daarom moet beantwoorden is of Joseph Smith een profeet was. Die vraag kan hij of zij beantwoorden door het Boek van Mormon te bestuderen en erover te bidden.



Mijn dienstrecht/ Joseph © 2004 Liz Lemon Swindle. Afbeelding gereproduceerd met toestemming van Foundation Arts, American Fork (Utah) 84003.

**Joseph Smith en het Boek van Mormon**

Een manier om erachter te komen of Joseph Smith een profeet van God was, is het Boek van Mormon lezen en erover bidden.

**Oefening: individuele studie**

Noteer in uw studieverlag hoe u Joseph Smith en het Boek van Mormon zou beschrijven als antwoord op de volgende problemen of tegenwerpingen:

- 'Ik geloof niet dat God nog tot de mensen spreekt.'
- 'Ik vind dat ik God op mijn eigen manier kan aanbidden. Dat hoeft niet via een religieuze gemeenschap.'
- 'Waarom mag ik bij het eten geen wijn meer drinken als ik lid van de kerk word?'
- 'Waarom heb ik godsdienst nodig?'

**Hoe gebruikt u het Boek van Mormon?**

Veel onderzoekers lezen het Boek van Mormon niet of begrijpen niet wat ze lezen. Voor mensen die het Boek van Mormon niet lezen of begrijpen, zal het moeilijk zijn om een getuigenis van de waarheid te ontvangen.

**Lees het Boek van Mormon met uw onderzoekers**

Bid onder het lezen dat de Heilige Geest tot de onderzoekers zal getuigen dat het Boek van Mormon waar is.



U kunt onderzoekers helpen door het Boek van Mormon met hen te lezen. Bid om hulp als u teksten uitzoekt die over hun problemen of bezwaren gaan. U kunt ze lezen als onderdeel van een les of tijdens een vervolgbezoek. U kunt ook leden vragen om met de onderzoekers te lezen.

Enkele belangrijke teksten zijn het titelblad, de inleiding (vooral de laatste twee alinea's) en Moroni 10:3–5. In deze teksten staat hoe onderzoekers een getuigenis van

het Boek van Mormon kunnen krijgen. Moedig hen aan om het Boek van Mormon vanaf het begin te lezen, met inbegrip van de getuigenissen van de drie en acht getuigen en het getuigenis van de profeet Joseph Smith.

Lees en bespreek korte teksten (zoals 1 Nephi 3:7 of Mosiah 2:17) en langere teksten of hele hoofdstukken (zoals 2 Nephi 31, Alma 7 of 3 Nephi 18).

Wanneer u samen met onderzoekers leest, stop dan af en toe om te bespreken wat u leest. Wijs op de belangrijke boodschappen of leerstellingen die u leest. Bespreek gepaste inzichten, gevoelens, getuigenissen en persoonlijke ervaringen. Zorg dat anderen de geestelijke kracht van het Boek van Mormon kunnen voelen? Op deze manier kunt u hun de ware leer rechtstreeks uit het Boek van Mormon bijbrengen. Ga hier tijdens volgende bezoeken mee door, zodat de onderzoekers de vaardigheid kunnen ontwikkelen om zelf te lezen en te bidden.

Bespreek beginselen en leerstellingen met gebruik van de woorden van de profeten uit het Boek van Mormon. Leg de achtergrond en de context van een passage uit. Leg onbekende woorden en uitdrukkingen uit.

Pas op uzelf en uw onderzoekers toe wat u hebt gelezen door toepassingen te zoeken die relevant zijn voor u en uw onderzoekers. (Zie 1 Nephi 19:23.) ‘Toepassen’ is de mentale brug slaan tussen kennis van de leer en het in praktijk brengen ervan. Als u oprecht leest, met een eerlijke bedoeling, moeten u en uw onderzoekers bereid zijn om de leer in praktijk te brengen, in uw dagelijks leven toe te passen en u zo nodig te bekeren. Door de leer na te leven, zult u een getuigenis van de waarheid krijgen. U kunt bijvoorbeeld tegen een onderzoeker zeggen:

- ‘Nephi werd net als u met een moeilijke kwestie geconfronteerd. Maar toen hij zijn geloof oefende, heenging en deed wat de Heer hem gebod, was hij succesvol. (Lees 1 Nephi 3:7.) Ik weet dat God de weg voor u zal bereiden om het woord van wijsheid na te leven.’
- ‘Jan, het is goed dat je vrij wilt zijn van je schuldgevoelens. Net als de Heiland de Nephieten beloofde, zul jij, als je je bekeert, je laat dopen en de Heilige Geest ontvangt, “onschuldig” voor de Vader zijn.’ (Lees 3 Nephi 27:16.)

Vertrouw op de belofte in Moroni 10:3–5. Iedere persoon die oprecht leest en over dit boek bidt, kan door de Heilige Geest met zekerheid te weten komen dat het waar is. Doe uw uiterste best om ervoor te zorgen dat uw onderzoekers:

- Het Boek van Mormon lezen en over de boodschap van Jezus Christus nadenken.
- Met geloof in Jezus Christus tot God bidden om een getuigenis te ontvangen dat het Boek van Mormon waar is en dat Joseph Smith de profeet van de herstelling is.
- Oprecht bidden, met ‘eerlijke bedoeling’, wat inhoudt dat zij van plan zijn om gehoor te geven aan het antwoord dat ze van God ontvangen.

Ook u moet deze belofte geregeld toepassen om uw eigen getuigenis van het Boek van Mormon te versterken en te hernieuwen. Dit hernieuwde getuigenis zal ertoe leiden dat u erop blijft vertrouwen dat iemand die deze belofte toepast ook daadwerkelijk een antwoord zal ontvangen.

*‘Beschouw het Boek van Mormon niet als vanzelfsprekend. Bid om inzicht hoe het Boek van Mormon doeltreffender in uw zendingsgebied gebruikt kan worden. Ik beloof u dat als u dat doet, uw verstand verlicht zal worden en u zult weten wat u moet doen.’*

— OUDERLING JOSEPH B. WIRTHLIN  
INSTRUCTIEBIJEENKOMST VOOR  
NIEUWE ZENDINGSPRESIDENTEN, 23 JUNI 1999

Notities

### Het Boek van Mormon in ieder aspect van uw werk gebruiken

Het Boek van Mormon is een krachtig middel in het bekeringsproces. Gebruik het als belangrijkste bron om de herstelde waarheid te verkondigen.

### En vergeet niet:

- Het Boek van Mormon is de sluitsteen van ons getuigenis van Christus, van onze leer en ons getuigenis.
- De leer die in de zendelingenlessen staat, wordt duidelijk in het Boek van Mormon uitgelegd.
- Het Boek van Mormon te gebruiken om de levensvragen te beantwoorden en op de bezwaren tegen de kerk te reageren.
- Geregeld met onderzoekers en nieuwe leden in het Boek van Mormon te lezen. Doe uw uiterste best om ervoor te zorgen dat zij iedere dag zelf lezen, en toepassen wat ze leren.
- Vertrouw op de belofte van de Heer dat iedere persoon die oprecht leest en over het Boek van Mormon bidt, door de Heilige Geest te weten kan komen dat het waar is.

## Ideeën voor studie en toepassing

Notities

### Individuele studie

- Lees 2 Nephi 2, 9, 30, 31, 32 en markeer iedere verwijzing naar Jezus Christus. Maak een lijst met de verschillende namen en titels die in deze hoofdstukken voor Christus gebruikt worden. Onderstreep de woorden die Christus spreekt. Markeer zijn eigenschappen en zijn handelingen. U kunt dit eventueel in het hele Boek van Mormon doen.
- Zet in uw studieverlag hoe u zich voelde toen u voor het eerst een geestelijk getuigenis van het Boek van Mormon ontving.
- In LV 20:17 staan de woorden ‘dankzij deze dingen weten wij’ om leerstellingen naar voren te brengen die in het Boek van Mormon genoemd en uitgelegd worden. Lees LV 20:15–35 en maak een lijst met de genoemde leerstellingen. Kies een van deze leerstellingen uit en gebruik de Gids bij de Schriften om uw lijst te vergelijken met wat er in de Bijbel over deze leerstellingen staat geschreven.
- Vergelijk de bergrede in Matteüs 5–7 met de toespraak van Christus bij de tempel in 3 Nephi 12–14. Maak een lijst met de duidelijke en waardevolle dingen die door het Boek van Mormon zijn hersteld.
- Maak een lijst met vragen die onderzoekers hebben gesteld. Zoek teksten in het Boek van Mormon op om die vragen te beantwoorden, en gebruik ze zo nodig in de lessen die u geeft.
- Zoek in het Boek van Mormon een tekst op waardoor uw leven is veranderd. Noteer uw gevoelens over deze tekst in uw studieverlag.
- Zoek in het Boek van Mormon die passages op waarin iemands gebed staat opgetekend. Zet de gemeenschappelijke beginselen van deze gebeden in uw studieverlag.
- Lees 2 Nephi 33:10–15 en Moroni 10:27–29, 34. Wat zult u tijdens het oordeel tegen Nephi en Moroni over uw gebruik van het Boek van Mormon zeggen? Noteer uw antwoord en stel doelen om u daarin te verbeteren.
- Geef aan de hand van de resumés van de hoofdstukken Mosiah 11–16 beknopt weer wat Abinadi verkondigde. Lees deze hoofdstukken en breidt uw samenvatting uit.
- Geef aan de hand van de resumés van de hoofdstukken Mosiah 2–5 beknopt weer wat koning Benjamin verkondigde. Lees deze hoofdstukken en breidt uw samenvatting uit.
- Noteer in uw studieverlag de teksten uit het Boek van Mormon die indruk op u maken. Noteer hoe u ze in uw leven wilt toepassen.

### Studie met uw collega

- Lees samen teksten uit het Boek van Mormon. Bespreek wat u geleerd en gevoeld hebt. Geef ook aan elkaar uw getuigenis.
- Op welke profeet of zending in het Boek van Mormon zou u willen lijken, en waarom? Bespreek uw antwoord met uw collega.
- Lees samen Alma 26 en 29. Bespreek wat u van uw zending vindt. Noteer uw gevoelens in uw studieverlag.
- Lees Alma 37:9 en bespreek hoe belangrijk de Schriften voor Ammon en zijn volgelingen waren. Zoek teksten op die aangeven hoe zij hun Schriften gebruikten.

- Lees Alma 11–14 met uw collega, waarbij de een de rol van Alma of Amulek speelt en de ander de rol van de kwaadsprekers. Merk op hoe deze zendelingen op moeilijke vragen reageerden.
- Lees het volgende waar gebeurde verslag en bespreek wat u daarvan kunt leren over het belang en de kracht van het Boek van Mormon. (De namen zijn veranderd.)

‘Toen we de familie Snijder vroegen of ze zich wilden laten dopen en bevestigen, was zuster Snijder daar klaar voor, maar broeder Snijder zei: “Reken maar nergens op. Ik weet niet of ik dat ooit zal doen!” Hoewel broeder Snijder accepteerde wat we hem geleerd hadden en altijd aardig en vriendelijk was, maakte hij zich ernstig zorgen over de reactie van zijn gezin als hij lid van een andere kerk zou worden.

‘Nadat we broeder Snijder enkele weken met zichzelf hadden zien worstelen, kregen mijn collega en ik het gevoel dat we nog een keer 3 Nephi 11 met het gezin moesten lezen. Ik zal nooit vergeten wat er die avond gebeurde. Toen we het Boek van Mormon opensloegen, legde mijn collega uit: “Zoals u zich misschien nog kunt herinneren gaat dit hoofdstuk over het bezoek van de Heiland aan de mensen in het Boek van Mormon. We lezen hier over de liefde van de Heiland voor deze mensen en over wat Hij hun vertelde.” We lazen om de beurt enkele verzen. Toen vers 5 was voorgelezen, zei mijn collega: “Ik ben altijd onder de indruk van de beschrijving van de stem die zij hoorden. Het was geen scherpe of luide stem, en hoewel het een zachte stem was, had hij een doordringende invloed op hen. De stem klonk niet alleen in hun oren, maar ook in hun hart.” Ik keek naar de Snijders die aandachtig naar mijn collega luisterden.

‘Na een korte bespreking over het gebed en over luisteren naar de Geest, was broeder Snijder aan de beurt om te lezen: “En zie, de derde maal verstonden zij de stem die zij hoorden; en die zeide tot hen: Ziet mijn geliefde Zoon, in wie Ik mijn welbehagen heb, in wie Ik mijn naam heb verheerlijkt; luistert naar Hem.” Broeder Snijder hield op met lezen en keek aandachtig naar zijn Boek van Mormon. Toen keek hij me aan en zei: “Onze hemelse Vader was wel trots op zijn Zoon, denkt u niet?” “Jazeker”, zei ik. Broeder Snijder keek weer naar zijn boek en staarde naar de opengeslagen bladzijden alsof hij diep in gedachten verzonken was. Uiteindelijk zei hij: “Ik wil dat mijn hemelse Vader ook trots op mij is. Ik vraag me af hoe Hij mij zou introduceren. Ik denk als ik (...) nou, als ik wil dat Hij trots op me is, moet ik eigenlijk doen wat Hij van me verwacht.” Ik antwoordde: “Ja, ik denk dat dat belangrijk is.” “Nou”, ging broeder Snijder verder. “Ik denk dat ik me te veel zorgen heb gemaakt over de mening van anderen en niet over de mening van God.” Na een korte stilte knikte broeder Snijder en zei hij met een vastbesloten blik: “Ik denk dat ik me ga laten dopen.” Zijn reactie was zo onverwachts dat mijn collega en ik hem aangaapten. Uiteindelijk zei mijn collega: “Ja, dat is inderdaad het beste. Verderop in dit hoofdstuk zegt de Heiland (...)” Toen mijn collega sprak, kreeg ik een warm gevoel in mijn hart en was ik dankbaar voor de kracht van het Boek van Mormon.’

Hoe gebruikten deze zendelingen het Boek van Mormon? Hoe zullen u en uw collega het beter in uw zendingswerk gaan gebruiken?

### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Oefen het gebruik van het Boek van Mormon op de manieren die in de kopjes van dit hoofdstuk staan beschreven.
- Noteer bezwaren of vragen van de onderzoekers. Leg aan elkaar uit hoe u deze vragen aan de hand van het Boek van Mormon gaat beantwoorden.
- Lees samen teksten uit het Boek van Mormon. Praat over kennis en gevoelens, en geef uw getuigenis.



- Oefen het gebruik van het Boek van Mormon om de boodschap van de herstelling te bevestigen.
- Kies een van de grote zendelingen in het Boek van Mormon uit. Bespreek deze zending en laat de zendelingen de karaktereigenschappen van die persoon noteren. Laat de zendelingen zich ten doel stellen om een van deze eigenschappen in hun leven toe te passen. Herhaal deze activiteit geregeld met andere zendelingen in het Boek van Mormon.
- Laat de zendelingen over ervaringen vertellen waarbij hun onderzoekers in het bekeringsproces door het Boek van Mormon zijn geholpen.
- Vraag de zendelingen naar hun beste antwoord, gebaseerd op het Boek van Mormon, op een van de grote levensvragen.

### Zendingspresident

- Vertel de zendelingen hoe ze het Boek van Mormon moeten gebruiken om de waarheid van de boodschap van de herstelling te bevestigen.
- Lees 1 Nephi 1 met de zendelingen en vergelijk dat hoofdstuk met de ervaring van Joseph Smith.
- Geef de zendelingen een nieuw exemplaar van het Boek van Mormon. Laat ze in verschillende kleuren het volgende markeren:
  - Iedere verwijzing naar Jezus Christus (alle namen of voornaamwoorden die naar Hem verwijzen).
  - Zijn woorden (gesproken door Hem of door zijn profeten als zij zeggen: 'Aldus zegt de Here.')
  - Zijn eigenschappen.
  - De leerstellingen en beginselen die in het Boek van Mormon staan.

Laat de zendelingen onderaan iedere bladzijde noteren hoeveel markeringen zij hebben aangebracht. Tijdens gesprekken en in districtsbijeenkomsten laat u de zendelingen twee of drie maanden lang aan elkaar vertellen wat ze geleerd hebben. U kunt een soortgelijke activiteit met alle zendelingen in het zendingsgebied doen waarbij ze verwijzingen markeren naar geloof in Jezus Christus, bekering, de doop, de gave van de Heilige Geest, of andere fundamentele beginselen van het evangelie.

- Tijdens persoonlijke gesprekken vraagt u de zendelingen naar teksten uit het Boek van Mormon die hun leven hebben veranderd.
- Zorg dat de zendelingen inzien dat in het Boek van Mormon de leerstellingen worden behandeld die in de zendelingenlessen voorkomen. Als het onderwerp bijvoorbeeld de verzoening is, laat u de zendelingen in één kolom alle belangrijke onderdelen van de verzoening noteren die in het Boek van Mormon staan, met de bijbehorende verwijzingen. In een tweede kolom laat u hen daarnaast dezelfde onderdelen noteren zoals die in de Bijbel staan vermeld. De zendelingen laten de ruimte open als die onderdelen niet in de Bijbel genoemd worden. Dan zullen de zendelingen duidelijk inzien dat het Boek van Mormon inderdaad de sluitsteen van onze leer is. U kunt dezelfde activiteit met de andere leerstellingen doen die de zendelingen behandelen.
- Stel vast welke grote levensvragen de mensen in uw zendingsgebied hebben. Laat de zendelingen de antwoorden in het Boek van Mormon opzoeken.





# Hoe kan ik christelijke eigenschappen ontwikkelen?

## Ter overweging

- Hoe kan ik de eigenschappen ontwikkelen die van mij een krachtige en doeltreffende prediker van het evangelie van Jezus Christus maken?
- Hoe kan de ontwikkeling van christelijke eigenschappen ertoe leiden dat ik een geslaagd zendeling word?
- Welke eigenschap moet ik het meest ontwikkelen?

**A**n het begin van zijn bediening liep Jezus Christus langs de kust van het meer van Galilea en riep hij twee vissers, Petrus en Andreas. Hij zei: ‘Komt achter Mij en Ik zal u vissers van mensen maken’ (Matteüs 4:19; zie ook Marcus 1:17). De Heer heeft u ook voor zijn werk geroepen, en Hij nodigt u uit om Hem te volgen. De uitnodiging om Christus te volgen is een uitnodiging om zijn voorbeeld te volgen en meer op Hem te gaan lijken.

Sommige hoofdstukken in *Predik mijn evangelie* zijn gericht op wat u als zendeling moet doen — hoe u moet studeren, hoe u moet onderwijzen en hoe u uw tijd moet indelen. Maar net zo belangrijk als wat u doet, is wie u bent.

Het herstelde evangelie stelt u in staat om zoals onze hemelse Vader en Jezus Christus te worden. De Heiland heeft ons de weg gewezen. Hij heeft het volmaakte voorbeeld gegeven, en Hij gebiedt ons te worden zoals Hij is. (Zie 3 Nephi 27:27.) Leer Hem kennen en probeer zijn eigenschappen met uw leven te verweven. Door de macht van zijn verzoening kunt u dit doel bereiken en ertoe bijdragen dat anderen het ook bereiken.

In de Schriften worden de christelijke eigenschappen beschreven die u als zendeling en in de rest van uw leven uiteindelijk dient te ontwikkelen. Bestudeer de teksten in dit hoofdstuk en zoek naar andere voorbeelden van christelijke eigenschappen in andere teksten die u bestudeert.

Notities

Christelijke eigenschappen zijn gaven van God. Wij krijgen ze als we onze keuzevrijheid goed gebruiken. Vraag uw hemelse Vader om u met deze eigenschappen te zegenen; u kunt ze niet zonder zijn hulp ontwikkelen. Met het verlangen om God te behagen, moet u uw zwaktes onderkennen en gewillig zijn om er alles aan te doen om die te verbeteren.

### Schriftstudie

#### Wat zeggen deze teksten over het volgen van het voorbeeld van Jezus Christus?

3 Nephi 12:48                      Johannes 13:1–16      1 Petrus 2:21  
3 Nephi 27:21, 27

#### Wat is de verhouding tussen de eerste beginselen van het evangelie en christelijke eigenschappen?

Moroni 8:25–26

### Ideeën om dit hoofdstuk te bestuderen

Er zijn veel verschillende manieren om dit hoofdstuk te bestuderen. Probeer een van de volgende ideeën:

- Als u de ‘Eigenschappentest’ aan het eind van dit hoofdstuk hebt gedaan, stel dan vast welke eigenschap u het meest moet ontwikkelen. Bestudeer het onderdeel over die eigenschap en stel doelen om die te ontwikkelen.
- Lees het hoofdstuk zonder de teksten te bestuderen, en bepaal welke eigenschap u verder wilt bestuderen. Bestudeer dan de belangrijke teksten die bij die eigenschap horen. Zoek aanvullende teksten over die eigenschap op die niet in het hoofdstuk worden genoemd. Noteer in uw studieverlag ideeën om deze eigenschap te ontwikkelen.
- Kies een eigenschap die u wilt bestuderen. Volg het patroon onder het kopje ‘Christelijke eigenschappen ontwikkelen’ aan het eind van het hoofdstuk.

### Geloof in Jezus Christus

Als u in Christus gelooft, gelooft u in Hem als de Zoon van God, de eniggeboren Zoon van de Vader in het vlees. U aanvaardt Hem als uw Heiland en Verlosser en volgt zijn leringen. U gelooft dat u door zijn verzoening vergeving van uw zonden kunt ontvangen. Geloof in Hem houdt in dat u Hem vertrouwt en weet dat Hij u liefheeft.

Geloof leidt tot actie, zoals bekering, gehoorzaamheid en toegewijd dienen. Als u geloof in Jezus Christus hebt, hebt u voldoende vertrouwen in de Heer om zijn geboden te onderhouden — ook als u ze niet volledig begrijpt. U brengt tot stand wat de Heer van u verwacht. U brengt veel goeds teweeg in uw eigen leven en in het leven van anderen. U bent in staat om overeenkomstig de wil van de Heer wonderen te verrichten. Uw zult door ijverig te werken blijik geven van uw geloof.



Geloof is een machtsbeginsel. God werkt door macht, maar Hij wendt zijn macht meestal aan in reactie op geoeffend geloof. (Zie Moroni 10:7.) Hij werkt volgens het geloof van zijn kinderen. Twijfel en angst zijn tegenpolen van geloof.

Uw geloof zal toenemen door ijverige studie, gebed, toegewijd dienen en gehoorzaamheid aan de influisteringen van de Geest en de geboden.

Uw geloof in Jezus Christus zal groeien als u Hem en zijn leringen beter leert kennen. In uw schriftstudie zult u zijn wegen, zijn liefde voor alle mensen en zijn geboden leren kennen.

Geloof omvat vertrouwen in de zending en macht van de Heilige Geest. Door geloof ontvangt u antwoord op uw gebeden en persoonlijke inspiratie om u in het werk van de Heer te leiden.

### Schriftstudie

#### Wat is geloof?

Alma 32:21  
Ether 12:6

Hebreeën 11:1  
Gids bij de Schriften, 'Geloof'

*Trouw aan het geloof*, 'Geloof', pp. 55–57

#### Hoe krijgen we geloof, en wat kunnen we met ons geloof doen?

2 Nephi 25:29  
2 Nephi 26:13  
Mosiah 4:6–12

Alma 32  
Helaman 15:7–8  
Ether 12:7–22

Moroni 7:33  
Romeinen 10:17  
Hebreeën 11

#### Welke zegeningen krijgen we door geloof?

Mosiah 3:17  
Mosiah 5:1–15

Helaman 5:9–12

Johannes 14:6

## Hoop

Hoop is het vaste vertrouwen dat de Heer zijn beloften zal nakomen. Zij komt tot uitdrukking door vertrouwen, optimisme, enthousiasme en geduldige volharding. Zij is het vertrouwen en de verwachting dat iets zal plaatsvinden. Als u hoop hebt, werkt u vol vertrouwen en zekerheid aan uw beproevingen en problemen en weet u dat alles goed zal aflopen. Met hoop kunt u ontmoediging overwinnen. In de Schriften wordt hoop op Jezus Christus vaak beschreven als de zekerheid dat we het eeuwige leven in het celestiale koninkrijk zullen beërven.

President James E. Faust heeft gezegd:

'Hoop is het anker van onze ziel. (...)

'Hoop is vertrouwen op Gods beloften, het geloof dat de gewenste zegeningen als we nu handelen, in de toekomst in vervulling zullen gaan. (...)

'De onuitputtelijke bron van onze hoop is dat we zoons en dochters van God zijn en dat zijn Zoon, de Heer Jezus Christus, ons van de dood gered heeft.' ('Hoop, een anker van de ziel', *Liahona*, januari 2000, pp. 70–72.)

*'Laten wij die zijn gezegend met hoop, als discipelen de helpende hand bieden aan hen die om welke reden dan ook zijn afgedwaald van de hoop van het evangelie. (Zie Kolossenzen 1:23.)  
Laten we de wanhopig slap hangende handen optillen.'*

— OUDERLING NEAL A. MAXWELL  
'ONVERZwakte HOOP', *DE STER*, JANUARI 1995, p. 32

**Schriftstudie****Wat is hoop en waar hopen we op?**

2 Nephi 31:20  
Alma 58:10–11  
Ether 12:4, 32

Moroni 7:40–48  
LV 59:23  
LV 138:14

Romeinen 8:24–25  
Hebreeën 6:10–20  
Gids bij de Schriften, 'Hoop'

**Naasteliefde**

Een man vroeg aan Jezus: 'Meester, wat is het grote gebod in de wet?' Jezus antwoordde: 'Gij zult de Here, uw God, liefhebben met geheel uw hart en met geheel uw ziel en met geheel uw verstand. Dit is het grote en eerste gebod. Het tweede, daaraan gelijk, is: Gij zult uw naaste liefhebben als uzelf' (Matteüs 22:36–39).

'Naasteliefde is de reine liefde van Christus' (Moroni 7:47). Gods eeuwige liefde voor al zijn kinderen valt daaronder. Wij streven ernaar om die liefde te ontwikkelen. Als we met naasteliefde vervuld zijn, onderhouden we Gods geboden en doen we ons uiterste best om anderen te dienen en hen te helpen bij het aanvaarden van het herstelde evangelie.

Naasteliefde is een gave van God. De profeet Mormon heeft gezegd: 'Bidt tot de Vader met alle kracht van uw hart dat gij met die liefde (...) vervuld zult zijn' (Moroni 7:48). Hoe meer u deze raad opvolgt deze raad opvolgt en probeert goede werken te verrichten, des te meer zal uw liefde voor alle mensen toenemen, vooral voor de mensen in uw zendingsgebied. U zult oprechte interesse voor het eeuwig welzijn en het geluk van andere mensen krijgen. U zult ze zien als kinderen van God met de mogelijkheid om als onze hemelse Vader te worden, en u zult ten behoeve van hen werken. U zult negatieve gevoelens als boosheid, afgunst, begeerte of hebzucht willen vermijden. U wilt geen oordeel over anderen vellen, u hebt geen kritiek op hen en u zegt geen negatieve dingen over hen. U probeert hen en hun mening te begrijpen. U bent geduldig en probeert hen te helpen als zij problemen hebben of ontmoedigd zijn. Naasteliefde leidt, net als geloof, tot actie. U ontwikkelt naasteliefde als u anderen probeert te helpen en offers brengt.



© 2001 Simon Dewey. Kopieën niet toegestaan.

**Schriftstudie****Wat is naasteliefde?**

Moroni 7:45–48

1 Korintiërs 13

Gids bij de Schriften, 'Naasteliefde'

**Hoe toonde Jezus Christus naasteliefde?**

1 Nephi 19:9  
Alma 7:11–13

Ether 12:33–34

Lucas 7:12–15

**Wat leert u uit deze teksten over naastenliefde?**

2 Nephi 26:30  
Mosiah 2:17  
Mosiah 28:3

Alma 7:24  
Ether 12:28  
LV 88:125

1 Timoteüs 4:12  
1 Petrus 4:8

**Deugdzaamheid**

Deugdzaamheid ontstaat uit uw diepste gedachten en verlangens. Het is een denk- of gedragspatroon dat op hoge zedelijke normen is gebaseerd. Aangezien de Heilige Geest niet in onheilige tempels woont, is deugd een vereiste om de leiding van de Geest te ontvangen. Wat u denkt en doet als u alleen bent, als u denkt dat niemand u kan zien, is een belangrijke maatstaf van uw deugdzaamheid.

Deugdzaam mensen zijn geestelijk rein en zuiver. Zij concentreren zich op goede, opbouwende gedachten. Zij zetten onbetamelijke gedachten die tot ongepast gedrag kunnen leiden uit hun hoofd. Zij onderhouden de geboden van God en volgen de raad van de leiders van de kerk op. Zij bidden om de kracht om verleidingen te weerstaan en het goede te doen. Zij bekeren zich snel van zonden of overtredingen. Zij leven de gedragsnormen na en zijn een tempelaanbeveling waardig.

Uw gedachten zijn als het toneel in de schouwburg. Maar in de schouwburg van uw gedachten staat er echter maar één persoon op het toneel. Als het toneel leeg is, kunnen duistere gedachten en zonden op het toneel komen om te verleiden. Maar deze gedachten hebben geen macht als het toneel in beslag wordt genomen door goede gedachten, zoals uit het hoofd geleerde lofzangen of teksten die u op momenten van verleiding kunt gebruiken. Als u het toneel van uw gedachten beheerst, kunt u met succes de voortdurende neiging weerstaan om aan verleiding en zonde toe te geven. Dan kunt u rein en deugdzaam worden.

**Schriftstudie****Wat houdt het in om deugdzaam te zijn?**

LV 4:6  
LV 25:2  
LV 38:24

LV 46:33  
LV 121:45–46  
Geloofsartikelen 1:13

2 Petrus 1:3–8  
Gids bij de Schriften, 'Deugd,  
deugdzaam, deugdzaamheid'

**Kennis**

De Heer heeft geboden: 'Zoekt kennis, ja, door studie en ook door geloof' (LV 88:118). Hij heeft ook gewaarschuwd: 'Het is voor een mens onmogelijk om in onwetendheid gered te worden' (LV 131:6). Streef naar kennis, vooral geestelijke kennis. Bestudeer iedere dag de Schriften en de woorden van de hedendaagse profeten. Ga door studie en gebed op zoek naar hulp bij specifieke vragen, problemen en mogelijkheden. Besteed vooral aandacht aan teksten in de Schriften die u kunt gebruiken als u onderwijst en vragen over het herstelde evangelie beantwoordt.

Bedenk hoe u de beginselen van het evangelie kunt toepassen. Wanneer u ijverig, met een gebed in uw hart en met een eerlijke bedoeling studeert, zal de Heilige Geest uw

verstand verlichten, uw onderrichten en u inzicht geven in de betekenis van de Schriften en de leringen van de hedendaagse profeten. U kunt ook kennis vergaren door naar anderen te kijken en te luisteren, vooral naar leiders in de kerk. Net als Nephi kunt u zeggen: 'Mijn ziel verlustigt zich in de Schriften, en mijn hart overweegt ze. (...) Zie, mijn ziel verlustigt zich in de dingen des Heren, en mijn hart overweegt voortdurend de dingen die ik heb gezien en gehoord' (2 Nephi 4:15–16).

### Schriftstudie

#### In welk opzicht is kennis een hulp bij het werk van de Heer?

Alma 17:2–3

LV 88:77–80

#### Hoe kunnen we kennis vergaren?

2 Nephi 32:1–5

LV 42:61

LV 88:118

Moroni 10:5

LV 76:5–10

Gids bij de Schriften, 'Kennis'

## Geduld

Geduld is het vermogen om belemmeringen, problemen, tegenspoed of leed te verdragen zonder boos, gefrustreerd of verontrust te worden. Het is het vermogen om Gods wil en timing te aanvaarden. Als u geduldig bent, houdt u stand onder druk en bent u in staat om tegenspoed rustig en hoopvol onder ogen te zien. Geduld is verwant aan hoop en geloof — u moet wachten tot de beloofde zegeningen van de Heer in vervulling gaan.

U hebt in het dagelijks leven en in uw omgang met anderen geduld nodig, vooral ten opzichte van uw collega. Terwijl u eraan werkt om fouten en tekortkomingen te overwinnen, moet u met alle mensen geduld hebben, ook met uzelf.

*'Het leven zit vol moeilijkheden, sommige klein, en andere niet zo klein. Er lijkt voor iedereen een eindeloze voorraad hindernissen te zijn. Het probleem is dat we vaak direct een oplossing verwachten en vergeten dat er een hemelse deugd van ons verwacht wordt: geduld.'*

— PRESIDENT THOMAS S. MONSON  
'GEDULD — EEN HEMELSE DEUGD', DE STER,  
JANUARI 1996, p. 53

### Oefening: individuele studie

- Bestudeer Mosiah 28:1–9. Wat waren de verlangens van de zoons van Mosiah?
- Welke raad gaf de Heer deze zendelingen? (Zie Alma 17:10–11 en 26:27.)
- Wat waren enkele gevolgen van hun geduld en ijver? (Zie Alma 26.)
- Noteer uw antwoorden in uw studieverslag.

### Schriftstudie

#### Waarom is geduld belangrijk? Wat hebben geduld en geloof met elkaar te maken?

Mosiah 23:21

Alma 34:40–41

2 Korintiërs 6:1–10

Mosiah 24:9–16

LV 101:38

Jakobus 5:10–11

Alma 31:31

Romeinen 5:3–5

Psalmen 46:10

Alma 32:41–43

Romeinen 8:24–25

Gids bij de Schriften, 'Geduld'



## Nederigheid

Nederigheid is de bereidheid om ons aan de wil van de Heer te onderwerpen en de Heer de eer te geven van wat wij tot stand hebben gebracht. Dat betekent ook dat wij dankbaar zijn voor zijn zegeningen en erkennen dat wij voortdurend zijn hulp nodig hebben. Nederigheid is geen teken van zwakheid, het is een teken van geestelijke kracht. Als u Hem nederig vertrouwt en zijn macht en genade erkent, kunt u met zekerheid weten dat zijn geboden voor uw bestwil zijn. Als u op Hem vertrouwt, weet u dat u kunt doen wat de Heer van u verwacht. U bent ook gewillig om zijn gekozen dienstknechten te vertrouwen en hun raad op te volgen. Nederigheid helpt u om gehoorzaam te zijn, hard te werken en onzelfzuchtig te dienen.



Het tegenovergestelde van nederigheid is hoogmoed, een eigenschap die in de Schriften wordt veroordeeld. Hoogmoed wil zeggen dat we meer op onszelf vertrouwen dan op God of zijn dienstknechten. Het betekent ook dat we wereldse zaken boven die van de Heer stellen. Hoogmoedige mensen willen zelf de eer hebben in plaats van die aan God te geven. Hoogmoed is concurrerend; hoogmoedige mensen willen meer hebben en veronderstellen dat ze beter zijn dan andere mensen. Hoogmoed leidt meestal tot boze of haatdragende gevoelens, en is een groot struikelblok.

### Schriftstudie

#### Wat houdt nederigheid in?

2 Nephi 9:28–29

Mosiah 4:11–12

Alma 5:26–29

Alma 26:12

Matteüs 26:39

Gids bij de Schriften, 'Nederig, nederigheid'

#### Welke zegeningen krijgt u als u nederig bent?

Alma 32:1–16

Ether 12:27

LV 12:8

LV 67:10

LV 112:10

LV 136:32–33

Matteüs 23:12

#### Hoe kunt u hoogmoed bij uzelf herkennen?

1 Nephi 15:7–11

1 Nephi 16:1–3

2 Timoteüs 3:1–4

Spreuken 13:10

Spreuken 15:10

Spreuken 28:25

## Ijver

Ijver is de trouwe, bestendige, enthousiaste en krachtige inspanning om het werk van de Heer te doen. De Heer verwacht van u dat u ijverig werkzaam bent — standvastig en met veel inspanning en zorg. Een ijverige zending werkt effectief en efficiënt. Ijver in zendingswerk is een uiting van liefde voor de Heer en zijn werk. Als u ijverig bent, ervaart u vreugde en voldoening in uw werk.

Doe veel uit uw eigen vrije wil. (Zie LV 58:27.) Wacht niet tot uw leiders zeggen wat u moet doen. Ga door tot u alles hebt gedaan wat u kunt, ook als u moe bent. Concentreer u op de belangrijkste dingen en verspil geen tijd. Bid om leiding en kracht. Maak geregeld en doelmatig plannen. Ga alles uit de weg wat uw gedachten en daden afleidt.

*'Ik heb vaak gezegd dat werken een van de grootste geheimen van goed zendingswerk is. Als een zending werkt, krijgt hij de Geest; als hij de Geest krijgt, onderwijst hij met de Geest; en als hij met de Geest onderwijst, raakt hij het hart van de mensen en is hij gelukkig. Dan is er geen heimwee, zijn er geen zorgen over de familie — want alle tijd, talenten en aandacht zijn gericht op het zendingswerk. Werken, werken, werken — er is geen aanvaardbaar alternatief voor, zeker niet in het zendingswerk.'*

— PRESIDENT EZRA TAFT BENSON  
THE TEACHINGS OF EZRA TAFT BENSON, (1988), p. 200

### Schriftstudie

#### Wat houdt het in om ijverig te zijn?

Moroni 9:6  
LV 10:4

LV 107:99–100

Gids bij de Schriften, 'Ijver'

#### Waarom verwacht de Heer van ons dat wij ijverig zijn?

LV 75:2–5  
LV 123:12–14

LV 127:4

LV 130:20–21

#### Wat houdt ijver verband met onze keuzevrijheid?

Mosiah 4:26–27

LV 58:26–29

## Gehoorzaamheid

Als zending wordt er van u verwacht dat u gewillig de geboden onderhoudt, de zendingsregels naleeft en de raad van uw leiders opvolgt. Gehoorzaamheid is de eerste hemelse wet. Het is een geloofsdaad. Soms moet u iets doen wat u niet helemaal begrijpt. Als u gehoorzaam bent, groeit u in geloof, kennis, wijsheid, getuigenis, bescherming en vrijheid. Streef ernaar om gehoorzaam te zijn aan de Heer, de hedendaagse profeet en uw zendingspresident.

*'De discipline van dagelijkse gehoorzaamheid en een rein leven bouwt een wapenrusting om je heen die je beschermt tegen de verleidingen waarmee je geconfronteerd wordt tijdens je reis door het sterfelijk leven.'*

— OUDERLING L. TOM PERRY  
'GEROEPEN OM TE DIENEN', DE STER, JULI 1991, p. 40

**Schriftstudie****Wat houdt het in om gehoorzaam te zijn?**

1 Nephi 2:3	LV 82:8–10	Johannes 14:15
Mosiah 5:8	Matteüs 7:24–27	Gids bij de Schriften, 'Gehoorzaam, gehoorzaamheid, gehoorzamen'
Mosiah 15:7	Johannes 7:17	

**Wat kunt u uit deze teksten omtrent gehoorzaamheid leren?**

1 Nephi 3:7	LV 105:6	2 Koningen 5:1–14
-------------	----------	-------------------

**Waarom waren de jonge strijders in het leger van Helaman zo gehoorzaam?****Hoe werden ze gezegend?**

Alma 56:45–48	Alma 57:21–27
---------------	---------------

**Christelijke eigenschappen ontwikkelen**

Voor de ontwikkeling van de eigenschappen in dit hoofdstuk en andere eigenschappen uit de Schriften kan de volgende werkwijze nuttig zijn:

- Kies de eigenschap die u wilt ontwikkelen.
- Maak een definitie en een beschrijving van die eigenschap.
- Noteer vragen die u tijdens uw studie beantwoord wil hebben.
- Noteer en bestudeer zorgvuldig teksten uit de Schriften die over die eigenschap gaan.
- Noteer uw gevoelens en indrukken.
- Stel doelen en maak plannen om die eigenschap toe te passen.
- Bid om de hulp van de Heer bij het ontwikkelen van die eigenschap.
- Evalueer geregeld uw vooruitgang in het ontwikkelen van iedere eigenschap.

**Oefening: individuele studie**

Kies een eigenschap uit dit hoofdstuk of uit de Schriften. Volg de bovenstaande werkwijze om de eigenschap beter te begrijpen en te ontwikkelen.

Kijk naar het naamplaatje. Hoe verschilt uw naamplaatje van dat van een medewerker van een bedrijf? De belangrijkste onderdelen zijn uw naam en de naam van de Heiland. Hoe kunt u er zeker van zijn dat u als een van zijn discipelen de Heiland vertegenwoordigt? Waarom is het belangrijk dat mensen uw naam op een positieve wijze met die van de Heiland in verband brengen? Noteer uw gedachten in uw studieverlag.

**Schriftstudie****Wat zijn enkele eigenschappen die in de Schriften genoemd worden?**

Mosiah 3:19	LV 121:41–45	2 Petrus 1:5–8
Alma 7:23	Geloofsartikelen 1:13	
LV 4	Filippenzen 4:8	

Notities

### En vergeet niet

- U moet een christelijke zending *zijn*, niet slechts *doen* wat een zending doet.
- Het is een levenslang proces om op Christus te lijken.
- U volgt het voorbeeld van Christus — u ontwikkelt zijn eigenschappen — één eigenschap en beslissing tegelijk.
- Een echte christen wordt vergat dat we ons geloof oefenen, ons bekeren, onze verbonden naleven, de Heilige Geest steeds meer bij ons hebben en tot het einde toe volharden.

## Ideeën voor studie en toepassing

### Individuele studie

- Bereid een toespraak van vijf minuten voor over een van de eigenschappen die in dit hoofdstuk zijn besproken.
- Zoek met behulp van de Gids bij de Schriften op hoe de Heiland het volmaakte voorbeeld was van de eigenschappen in dit hoofdstuk. Schrijf in uw studieverlag wat u hebt geleerd.
- Doe af en toe de 'Eigenschappentest' aan het eind van dit hoofdstuk.
- Kies een eigenschap in dit hoofdstuk uit. Vraag uzelf af:
  - Hoe kan ik die eigenschap ontwikkelen?
  - Wat moet ik in mijn hart, verstand en gedrag veranderen om deze eigenschap te ontwikkelen?
  - Hoe kan ik door het naleven van mijn verbonden deze eigenschap ontwikkelen?
  - Hoe kan ik door die eigenschap te ontwikkelen de Heilige Geest bij me hebben en een krachtige prediker van het evangelie van Jezus Christus worden?
- Zoek voorbeelden van christelijke eigenschappen op in het leven van mannen en vrouwen in de Schriften. Noteer uw indrukken in uw studieverlag.

### Studie met uw collega

- Bestudeer wat er in goedgekeurde boeken voor zendelingen staat over christelijke eigenschappen.
- Bespreek het verband tussen de verschillende eigenschappen. Bijvoorbeeld:
  - Wat heeft geloof met ijver te maken?
  - Wat is het verband tussen nederigheid en liefde?
  - Hoe wordt ons geduld door kennis versterkt?

### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Vraag iedere zending een paar dagen vóór de districtsbijeenkomst of zoneconferentie om een van de eigenschappen in dit hoofdstuk of de Schriften uit te kiezen en daarover met de genoemde teksten een toespraak van vijf minuten voor te bereiden.

Geef enkele zendelingen de tijd om hun toespraak te houden.

- Deel de zendelingen op in drie groepen, en geef ze de volgende opdracht:
 

*Groep 1:* Lees 1 Nephi 17:7–16 en beantwoord de volgende vragen:

  - Hoe oefende Nephi zijn geloof?
  - Welke christelijke daad verrichtte Nephi?
  - Wat beloofde de Heer als Nephi trouw zou zijn en de geboden zou onderhouden?
  - In welk opzicht is dit verslag op het zendingswerk van toepassing?

*Groep 2:* Lees Jakob 7:1–15 en beantwoord de volgende vragen:

  - Waarom was het geloof van Jakob sterk genoeg om de aanval van Sherem te weerstaan?
  - Hoe oefende Jakob zijn geloof toen hij met Sherem sprak?

### Notities

- In welke opzichten waren de daden van Jakob christelijk?
- Hoe kunnen wij hetzelfde geloof als Jakob ontwikkelen?

*Groep 3:* Lees Geschiedenis van Joseph Smith 1:8–18 en beantwoord de volgende vragen:

- Hoe oefende Joseph Smith zijn geloof in Jezus Christus?
- Hoe werd zijn geloof beproefd?
- Welke christelijke daad verrichtte hij?
- Hoe kunnen we het voorbeeld van Joseph Smith volgen?

Als de groepen klaar zijn, laat u de zendingen weer bij elkaar komen en laat u hen vertellen wat ze besproken hebben.

- Vertel over een ervaring toen u door het geloof van een ander gezegend of geïnspireerd werd.
- Laat de zendingen de 'Eigenschappentest' opslaan. Geef alle zendingen een vel papier waarop ze hun antwoorden kunnen noteren.

Als ze ermee klaar zijn, laat u hen persoonlijke doelen stellen.

Laat enkele zendingen vertellen wat ze geleerd en gevoeld hebben toen ze hun antwoorden opschreven.

Geef uw getuigenis hoe belangrijk het is om christelijke eigenschappen te ontwikkelen.

### Zendingspresident

- Laat de zendingen een van de vier evangeliën in het Nieuwe Testament of 3 Nephi 11–28 lezen. Laat ze onderstrepen welke handelingen van de Heiland zij ook kunnen doen.
- Leer de zendingen aan de hand van doelen stellen en plannen iets over ijver. Toon aan dat als onze ijver op mensen is gericht, het een uitdrukking van liefde is.
- Laat de zendingen tijdens een persoonlijk onderhoud iets vertellen over een eigenschap die ze proberen te ontwikkelen.
- Tijdens een zoneconferentie laat u enkele zendingen iets vertellen over christelijke eigenschappen die zij in hun collega bewonderen.

## EIGENSCHAPPENTEST

Lees ieder punt zorgvuldig. Besluit in welke mate deze uitspraak op u van toepassing is en kies het corresponderende cijfer. Noteer uw antwoorden op iedere uitspraak in uw studieverslag. Geestelijke groei is een geleidelijk proces, en niemand is volmaakt, dus op sommige punten zult u beter scoren dan op andere.

Cijfers 1 = nooit 2 = soms 3 = vaak 4 = meestal 5 = altijd

**Geloof**

- \_\_\_ 1. Ik geloof in Christus en aanvaard Hem als mijn Heiland. (2 Nephi 25:29.)
- \_\_\_ 2. Ik ben ervan overtuigd dat God van mij houdt. (1 Nephi 11:17.)
- \_\_\_ 3. Ik vertrouw voldoende op de Heiland om zijn wil te aanvaarden en te doen wat Hij van mij verwacht. (1 Nephi 3:7.)
- \_\_\_ 4. Ik ben ervan overtuigd dat ik door de verzoening van Jezus Christus vergeving van mijn zonden kan ontvangen. (Enos 1:5–8.)
- \_\_\_ 5. Ik heb voldoende geloof in Christus om antwoord op mijn gebeden te ontvangen. (Mosiah 27:14.)
- \_\_\_ 6. Overdag denk ik aan de Heiland en aan wat Hij voor mij heeft gedaan. (LV 20:77, 79.)
- \_\_\_ 7. Ik heb voldoende geloof om goede dingen in mijn leven en in het leven van anderen tot stand te brengen. (Ether 12:12.)
- \_\_\_ 8. Door de macht van de Heilige Geest weet ik dat het Boek van Mormon waar is. (Moroni 10:3–5.)
- \_\_\_ 9. Ik heb voldoende geloof in Christus om alles tot stand te brengen wat Hij van mij verwacht — zelfs wonderen als dat nodig is. (Moroni 7:33.)

**Hoop**

- \_\_\_ 10. Het is een van mijn grootste verlangens om het eeuwige leven in het celestiale koninkrijk van God te beërven. (Moroni 7:41.)
- \_\_\_ 11. Ik ben ervan overtuigd dat ik een gelukkige en succesvolle zending zal hebben. (LV 31:3–5.)
- \_\_\_ 12. Ik voel me rustig en optimistisch over de toekomst. (LV 59:23.)
- \_\_\_ 13. Ik ben ervan overtuigd dat ik op een dag bij God zal wonen en hetzelfde als Hij kan worden. (Ether 12:4.)

**Naasteliefde**

- \_\_\_ 14. Ik heb oprechte interesse in het eeuwig welzijn en het geluk van andere mensen. (Mosiah 28:3.)
- \_\_\_ 15. Als ik bid, vraag ik om naasteliefde — de reine liefde van Christus (Moroni 7:47–48.)
- \_\_\_ 16. Ik probeer de gevoelens en het standpunt van anderen te begrijpen. (Judas 1:22.)
- \_\_\_ 17. Ik vergeef mensen die mij iets hebben aangedaan. (Efeziërs 4:32.)

- \_\_\_ 18. Ik probeer mensen die problemen hebben of ontmoedigd zijn, te helpen. (Mosiah 18:9.)
- \_\_\_ 19. Als het gepast is, vertel ik anderen dat ik hen liefheb en om hen geef. (Lucas 7:12–15.)
- \_\_\_ 20. Ik zoek naar mogelijkheden om andere mensen te helpen. (Mosiah 2:17.)
- \_\_\_ 21. Ik spreek positief over anderen. (LV 42:27.)
- \_\_\_ 22. Ik ben vriendelijk en geduldig jegens andere mensen, ook als zij moeilijk in de omgang zijn. (Moroni 7:45.)
- \_\_\_ 23. Ik vind vreugde in de prestaties van anderen. (Alma 17:2–4.)

**Deugd**

- \_\_\_ 24. Ik ben rein en zuiver van hart. (Psalmen 24:3–4.)
- \_\_\_ 25. Ik heb geen verlangen om kwaad te doen, maar wel om goed te doen. (Mosiah 5:2.)
- \_\_\_ 26. Ik ben betrouwbaar — ik doe wat ik zeg. (Alma 53:20.)
- \_\_\_ 27. Ik concentreer me op goede, opbouwende gedachten en zet onbetamelijke gedachten uit mijn hoofd. (LV 121:45.)
- \_\_\_ 28. Ik bekeer me van mijn zonden en probeer mijn zwaktes te overwinnen. (LV 49:26–28.)
- \_\_\_ 29. Ik voel de invloed van de Heilige Geest in mijn leven. (LV 11:12–13.)

**Kennis**

- \_\_\_ 30. Ik ben er zeker van dat ik de leerstellingen en beginselen van het evangelie begrijp. (Ether 3:19–20.)
- \_\_\_ 31. Ik bestudeer de Schriften dagelijks. (Johannes 5:39.)
- \_\_\_ 32. Ik probeer ijverig de waarheid te begrijpen en antwoorden op mijn vragen te vinden. (LV 6:7.)
- \_\_\_ 33. Door Geest krijg ik kennis en leiding. (1 Nephi 4:6.)
- \_\_\_ 34. Ik heb de leerstellingen en beginselen van het evangelie lief. (2 Nephi 4:15.)

**Geduld**

- \_\_\_ 35. Ik wacht geduldig op de zegeningen en beloften van de Heer. (2 Nephi 10:17.)
- \_\_\_ 36. Ik ben in staat om te wachten zonder boos te worden of gefrustreerd te raken. (Romeinen 8:25.)

- \_\_\_ 37. Ik ben geduldig en lankmoedig ten opzichte van mijn taken als zending. (Alma 17:11.)
- \_\_\_ 38. Ik ben geduldig wat de fouten en zwaktes van anderen betreft. (Romeinen 15:1.)
- \_\_\_ 39. Ik ben geduldig met mezelf en vertrouw op de Heer terwijl ik eraan werk om mijn zwaktes te overwinnen. (Ether 12:27.)
- \_\_\_ 40. Ik zie tegenspoed en problemen rustig en hoopvol onder ogen. (Alma 34:40–41.)

**Nederigheid**

- \_\_\_ 41. Ik ben zachtmoedig en nederig van hart. (Matteüs 11:29.)
- \_\_\_ 42. Ik vertrouw op de hulp van de Heer. (Alma 26:12.)
- \_\_\_ 43. Ik ben oprecht dankbaar voor de zegeningen van de Heer. (Alma 7:23.)
- \_\_\_ 44. Mijn gebeden zijn oprecht. (Enos 1:4.)
- \_\_\_ 45. Ik stel prijs op de leiding van mijn leiders of leerkrachten. (2 Nephi 9:28.)
- \_\_\_ 46. Ik wil mij aan de wil van de Heer onderwerpen, wat die ook mag zijn. (Mosiah 24:15.)

**Ijver**

- \_\_\_ 47. Ik werk hard, ook als ik niet onder druk of onder toezicht sta. (LV 58:26–27.)
- \_\_\_ 48. Ik concentreer me op de belangrijkste dingen. (Matteüs 23:23.)
- \_\_\_ 49. Ik spreek minimaal twee keer per dag een persoonlijk gebed uit. (Alma 34:18–27.)
- \_\_\_ 50. Ik concentreer mijn gedachten op mijn roeping als zending. (LV 4:2, 5.)
- \_\_\_ 51. Geregeld stel ik doelen en maak ik plannen. (LV 88:119.)
- \_\_\_ 52. Ik werk hard totdat het werk met succes is voltooid. (LV 10:4.)
- \_\_\_ 53. Ik vind vreugde en voldoening in mijn werk. (Alma 36:24–25.)

**Gehoorzaamheid**

- \_\_\_ 54. Als ik bid, vraag ik om de kracht om verleidingen te weerstaan en het goede te doen. (3 Nephi 18:15.)
- \_\_\_ 55. Ik onderhoud de geboden zodat ik een tempelaanbeveling waardig ben. (LV 97:8.)
- \_\_\_ 56. Ik gehoorzaam gewillig de zendingsregels en volg de raad van mijn leiders op. (Hebreeën 13:17.)
- \_\_\_ 57. Ik doe mijn best om in overeenstemming met de wetten en beginselen van het evangelie te leven. (LV 41:5.)







# Hoe kan ik de taal van mijn zendingsgebied leren beheersen?

## Ter overweging

- Waarom moet ik voortdurend mijn taalvaardigheid verbeteren?
- Hoe kan ik de taal van mijn zendingsgebied steeds beter leren spreken?
- Hoe kan ik de gave van talen krijgen?

## Uw geestelijke voorbereiding

**D**e Heer heeft gezegd dat 'eenieder de volheid van het evangelie zal horen in zijn eigen tong, en in zijn eigen taal, door middel van hen die tot die macht zijn geordend' (LV 90:11). Versterk uw getuigenis om bekeringskracht aan uw woorden toe te voegen. Bestudeer eerst de leerstellingen en lessen in uw eigen taal. Daardoor zal uw getuigenis versterkt worden en zult u met overtuiging kunnen onderwijzen en getuigen. Vervolgens kunt u leren om onder leiding van de Geest de boodschap van de herstelling in de taal van uw zendingsgebied te spreken.

Hieronder staan enkele manieren waarop u uw vertrouwen kunt versterken dat de Heer u zal helpen bij het onderwijzen en getuigen in de taal van uw zendingsgebied:

- Erken dat u door een profeet van God bent geroepen.
- Leef waardig om de Heilige Geest bij u te kunnen hebben.
- Wees gehoorzaam aan de geboden en de zendingsregels.
- Bid oprecht om goddelijke hulp.
- Studeer, oefen en gebruik de taal van uw zendingsgebied dagelijks.

Notities

## Toegewijd en ijverig zijn

Er is ijverige inspanning voor nodig om in de taal van het zendingsgebied te onderwijzen. Wees niet verbaasd als u daar aanvankelijk moeite mee hebt. Het kost tijd om een taal te leren. Heb geduld met uzelf. Vraag om hulp aan collega's, leden, onderzoekers en andere zendelingen.

Blijf uw taalvaardigheid verbeteren, ook als u zich verstaanbaar kunt maken. Naarmate uw spreekvaardigheid toeneemt, luisteren de mensen meer naar wat u zegt dan hoe u het zegt. Dan zult u zich minder zorgen maken over de manier waarop u uw gevoelens onder woorden kunt brengen. En dan zult u zich meer openstellen voor de behoeften van de onderzoekers en de influisteringen van de Geest.

Richt u uw hele zending en lang daarna op beheersing van de taal. De Heer heeft veel in u geïnvesteerd, en Hij wil misschien later in uw leven weer van die taalvaardigheid gebruik maken. Ouderling Jeffrey R. Holland heeft gezegd: 'Wij hopen dat iedere zending die een nieuwe taal moet leren, dat zo goed mogelijk zal doen. (...) En als u dat doet, zullen uw vaardigheden om zendingswerk te doen toenemen. Dan zullen uw onderzoekers u beter begrijpen en uw geestelijk kracht meer waarderen. (...) Wees niet tevreden met het geijkte zendelingenstaaltje. Span uzelf in om de taal te leren beheersen, dan zult u betere toegang tot het hart van andere mensen krijgen.' (Satellietuitzending voor zendelingen, augustus 1998.)

U staat er niet alleen voor om een vreemde taal te leren. Als de Heer ons een gebod geeft, bereidt Hij ook de weg voor ons. (Zie 1 Nephi 3:7.) Vraag om zijn hulp. Wees toegewijd aan uw studie. In de loop van de tijd zult u de nodige taalvaardigheid krijgen om uw doel als zending te vervullen.

## Engels leren

Als u geen Engels spreekt, moet u dat als zending leren. Dat zal u tijdens uw zending en de rest van uw leven een zegen zijn. Engels leren stelt u in staat om het koninkrijk van de Heer op meerdere manieren op te bouwen. Ook zal het een zegen voor u en uw familie zijn. Er staan in dit hoofdstuk veel ideeën om u te helpen. Concentreer u vooral op het volgende:

- Stel een doel om Engels met uw collega te spreken. Als uw collega al Engels spreekt en uw taal probeert te leren, kunt u bijvoorbeeld Engels in uw woonvertrek spreken en de taal van het zendingsgebied als u buiten bent.
- Lees met uw collega in het Boek van Mormon in het Engels. U kunt ook afwisselen: u leest een vers in het Engels, en uw collega leest een vers in de taal van het zendingsgebied. Corrigeer elkaars uitspraak en intonatie.
- Vraag uw zendingspresident of hij weet welke Engels grammaticaboek u het best kunt aanschaffen, als u dat nog niet hebt.

## Beginselen van taalverwerving

In dit gedeelte staan beginselen beschreven om u te helpen bij het leren van een taal.

- **Wees verantwoordelijk.** Pas uw doelen en uw studiewijze op het gebied van taalverwerving steeds aan. Probeer de taal bij iedere gelegenheid te gebruiken.
- **Zorg dat uw studie zinvol is.** Vraag uzelf af: Waarom studeer ik dit? Hoe kan ik er beter door communiceren? Pas wat u leert toe in dagelijkse situaties en activiteiten.

Bestudeer die delen van de taal waarmee u zich verstaanbaar kunt maken. Als er bijvoorbeeld een verhaal uit de Schriften is dat u in uw les wilt verwerken, leer dan de vocabulaire en grammatica die daarvoor nodig is.

- **Probeer te communiceren.** Probeer een goede balans te vinden tussen bestudering van grammatica en taalstructuur en taal oefening tijdens dagelijkse activiteiten. Er is niets beter dan te praten met mensen die de taal als moedertaal hebben.
- **Leer nieuwe beginselen grondig.** Als u geregeld herhaalt en in de praktijk oefent wat u bestudeerd hebt, zult u in staat zijn om taalbegrippen te onthouden en goed te gebruiken.

## Een studieplan opstellen

Een studieplan is een hulpmiddel voor zowel nieuwe als ervaren zendingen om zich te concentreren op wat ze iedere dag kunnen doen om hun taalvaardigheid te verbeteren. In uw plan staat wat u tijdens uw taalstudie wilt bereiken en wat u gedurende de dag gaat doen.

Zo nodig gebruikt uw wat studietijd om uw studieplan op te stellen of aan te passen. Vervolgens leert u iedere ochtend tijdens uw studietijd het woordgebruik dat u die dag bij uw werk nodig zult hebben. U kunt aan de hand van de volgende richtlijnen uw eigen studieplan opstellen:

**1. Doelen stellen.** Aan de hand van wekelijkse en dagelijkse doelen kunt u de taal leren. Concentreer uw doelen op verbetering van uw vaardigheid om te communiceren en les te geven tijdens geplande activiteiten, zoals afspraken om les te geven, zoeken naar belangstellenden en vergaderingen van de wijkraad. Evalueer uw vooruitgang in het behalen van uw doelen op taalgebied. Vraag uzelf af wat u kunt doen om tijdens de geplande activiteiten duidelijker en krachtiger te communiceren.

**2. Kiezen welke taalmiddelen u wilt gebruiken.** Bekijk de volgende taalmiddelen en bepaal welke u kunt gebruiken om uw doelen te bereiken:

- De standaardwerken in de taal van uw zendingsgebied.
- De lessen in de taal van uw zendingsgebied.
- Een woordenboek in pocketformaat.
- Een grammaticaboek.
- Taalmateriaal van het opleidingscentrum voor zendingen
- Indexkaartjes.
- Een notitieboekje in pocketformaat.
- Ander kerkmateriaal in de taal van uw zendingsgebied.



**3. Woorden en uitdrukkingen uit het hoofd leren.** Stel vast met welke woorden en uitdrukkingen u uw doelen kunt bereiken. Uw studieplan kan de volgende ideeën omvatten:

- Stel vast welke woorden en uitdrukkingen u kunt gebruiken uit lessen, brochures, de Schriften en ander kerkmateriaal.

- Noteer woorden die u niet kent in een notitieboekje. Zorg dat u een woordenboekje bij u hebt om deze woorden in op te zoeken.
- Zorg dat u iedere dag indexkaartjes bij u hebt. Zet een woord of uitdrukking aan de ene kant en de betekenis aan de andere kant. Leg de woorden die u kent opzij. Werk aan de overgebleven woorden totdat u die ook allemaal kent.
- Gebruik nieuwe woorden en uitdrukkingen tijdens uw individuele studie, lessen en gedurende de dag.
- Oefen de uitspraak door nieuwe woorden en uitdrukkingen op te zeggen.
- Leer belangrijke schriftuurplaatsen in de taal van uw zendingsgebied uit het hoofd.
- Leer ook eenvoudige uitspraken uit de lessen of brochures uit het hoofd die belangrijke evangeliebeginselen overbrengen. Zoek naar andere manieren om deze beginselen onder woorden te brengen.

**4. Grammatica leren.** Gebruik uw taalmiddelen om grammaticaregels te leren, waardoor u uw doelen kunt bereiken. Desnoods vraagt u uw collega, een ervaren zending of een lid om hulp. Neem naar behoefte de volgende ideeën over:

- Gebruik het grammaticaboek dat u in het opleidingscentrum voor zendingen hebt gekregen of een boek dat uw zendingspresident aanbeveelt om de grammatica en de zinsbouw in de lessen, brochures en de Schriften te kunnen begrijpen.
- Bereid zinnen voor waarin deze grammaticale regels voorkomen om in uw geplande activiteiten te gebruiken. Oefen deze zinnen uit te spreken en op te schrijven.
- Besteed aandacht aan de woordvolgorde in de taal en aan woorden en hun functie.
- Zoek naar mogelijkheden om de grammatica die u iedere dag bestudeert, te oefenen en toe te passen.

**5. Actief luisteren.** Neem het volgende in overweging:

- Luister aandachtig naar de mensen die de taal als moedertaal spreken. Zeg na wat u hoort.
- Als u iets hoort wat u niet begrijpt, schrijf het dan op en probeer achter de betekenis te komen. Oefen het gebruik van de woorden en de zinsstructuur.
- Houd uw oren open en let op woorden en zinsbouw die u onlangs hebt geleerd.
- Als u iets hoort dat anders wordt uitgedrukt dan u het zou zeggen, schrijf dat dan op en oefen het. Als dienstknecht van de Heer moet u altijd gepaste taal gebruiken, geen *slang*.
- Noteer dingen die mensen tijdens uw geplande activiteiten tegen u kunnen zeggen. Zoek woorden en uitdrukkingen op die met deze reacties verband houden. Bedenk en oefen manieren waarop u kunt reageren.

**6. Verbeter uw lees- en schrijfvaardigheid.** Lees het Boek van Mormon in de taal van uw zendingsgebied om woorden en uitdrukkingen te leren en om de grammatica, uitspraak en beheersing van de taal te oefenen. Er schuilt veel kracht in het gebruik van de Schriften bij uw taalstudie. Overweeg ook de volgende ideeën:

- Leer het alfabet van uw taal uit het hoofd. Voor talen die op karakters zijn gebaseerd, concentreert u zich op leesvaardigheid, zoals het lezen van de Schriften. Dat zal u helpen als u onderwijst.

- Lees hardop uit het Boek van Mormon, andere Schriften of tijdschriften van de kerk in de taal van uw zendingsgebied. Besteed aandacht aan onbekende woorden, uitdrukkingen en taalgebruik. Als u een woord niet begrijpt, probeer dan aan de hand van de context achter de betekenis te komen voordat u het opzoekt. Voeg het woord aan uw indexkaartjes toe. Gebruik de Schriften in uw eigen taal en de taal van uw zendingsgebied zo nodig naast elkaar.
- Laat iemand u helpen bij de uitspraak, de intonatie en de pauzes als u leest.
- Oefen met schrijven in de taal van uw zendingsgebied — zoals persoonlijke notities en geheugensteuntjes, brieven, bedankkaartjes en aanmoedigende briefjes. Zet uw getuigenis in exemplaren van het Boek van Mormon die u uitdeelt.

**7. Anderen om hulp vragen.** Neem het volgende in overweging:

- Als uw collega een moedertaalspreker is, maak dan gebruik van deze mogelijkheid door geregeld vragen te stellen en om feedback te vragen.
- Vraag uw collega en moedertaalsprekers of ze u willen corrigeren en ideeën willen geven om verbeteringen aan te brengen. Als ze een woord gebruiken dat u niet begrijpt, laat ze het dan uitleggen. Kinderen en grootouders zijn vaak bereid om te helpen.



- Vraag ook de onderzoekers om hulp. Leg uit: 'Ik ben uw taal aan het leren. Wilt u me alstublieft helpen. Als ik niet op een bepaald woord kan komen, help me dan.'
- Aarzel niet om specifieke hulp te vragen: 'Hoe zegt u \_\_\_\_\_?' 'Hoe spreekt u \_\_\_\_\_ uit?' 'Wat betekent \_\_\_\_\_?' 'Wilt u dat alstublieft herhalen?' Noteer hun antwoorden en bestudeer ze.
- Vraag leden om u te overhoren met uw indexkaartjes of woordenlijsten en u te helpen als u uit de Schriften voorleest.

**8. Uw studieplan evalueren en verbeteren.** Evalueer iedere week uw studieplan om erachter te komen of u er profijt van hebt. Vraag uw collega en leiders om ideeën ter verbetering van uw taalgebruik.

Gebruik de taal van uw zendingsgebied zoveel mogelijk. Spreek de taal zoveel mogelijk met uw collega. Bid in de taal, persoonlijk en in het openbaar, om de juiste taal van het gebed te leren en om uw gevoelens onder woorden te brengen.

Wees niet bang om fouten te maken. Iedereen die een nieuwe taal leert, maakt fouten. Mensen hebben daar begrip voor en waarderen uw inspanning om hun taal te leren. Als u uitdrukkingen en teksten uit het hoofd leert, kunt u vergissingen vermijden, maar gebruik geen lange uit het hoofd geleerde teksten om fouten voor te zijn.

**Oefening: individuele studie**

Stel aan de hand van de bovenstaande richtlijnen een studieplan op. Bespreek uw plan met uw collega of leider.

**Met uw collega studeren**

Zorg dat uw collega zo snel mogelijk succes heeft en zelfvertrouwen krijgt met het leren van de taal. Geef uw collega en andere zendingen oprecht en geregeld complimentjes over hun vooruitgang. Zorg ervoor nooit iets te zeggen of te doen waardoor u hun zelfvertrouwen schaadt, maar behoedt ze ook niet zodanig dat ze niets leren. Laat ook niet na om hen te helpen. Geef ze veel kansen om met succes te onderwijzen en te getuigen. Denk na over de volgende ideeën om samen met uw collega te studeren:

- Neem met elkaar de grammatica en woordenschat door.
- Oefen de lessen in de taal van het zendingsgebied. Nieuwe zendingen geven eerst heel eenvoudig les, geven een eenvoudig getuigenis en zeggen teksten op die ze uit het hoofd hebben geleerd. Naarmate hun vertrouwen en vaardigheid toeneemt, zullen ze steeds meer betrokken raken bij het onderwijs aan hun onderzoekers.
- Oefen de woorden die u gebruikt om in alledaagse zendingssituaties te communiceren.
- Geef elkaar op vriendelijke wijze eenvoudige en praktische feedback. Het is ook belangrijk dat u de feedback accepteert zonder aanstoot te nemen.

Lees hoe in het volgende waar gebeurde verhaal een ervaren zending zijn collega heeft geholpen.

*Ik was net in mijn tweede gebied aangekomen toen mijn collega zei dat het mijn beurt was om 's avonds tijdens een eetafspraak de opbouwende gedachte te geven. Ik was heel erg zenuwachtig. Mijn eerste collega was altijd blij om de les te geven, en ik was gewend om mijn kleine bijdrage te leveren en dan te luisteren hoe hij dieper op het onderwerp inging en alle vragen beantwoordde.*

*Ik probeerde mijn collega ervan te overtuigen dat hij de opbouwende gedachte moest geven, maar hij moedigde mij aan om die taak op me te nemen. Ik oefende met zijn hulp.*

*Toen het moment aanbrak, opende ik mijn Schriften en las ik uit 3 Nephi 5 en 7 voor. Ik had er moeite mee, maar was in staat om uit te leggen waarom ik de uitgekozen teksten belangrijk vond, en ik was opgelucht toen ik klaar was. Toen er een vraag werd gesteld, keek ik naar mijn collega, maar hij reageerde niet. En toen verraste ik mezelf door in verstaanbaar Frans antwoord te geven. Ik was eigenlijk wel verbaasd dat het lid niet in de gaten had dat ik onzeker over mijn communicatieve vaardigheden was. Ik kreeg meer zelfvertrouwen en besepte dat mijn Frans beter was dan ik zelf dacht.*

*In de loop van de komende weken liet mijn collega mij steeds lesgeven — ook als ik dacht dat ik het niet kon, en zelfs wanneer hij zich waarschijnlijk aforoeg of ik het wel kon. En omdat hij me aanmoedigde om te spreken, te luisteren en les te geven, nam mijn taalvaardigheid toe. Ik kreeg het gevoel dat ik een werktuig van onze Vader in de hemel was geworden in plaats van slechts iemands collega.*

**Oefening: individuele studie of met uw collega**

- Als u met een nieuwe zending samenwerkt, hoe kunt u uw collega dan helpen met de taal?
- Als u nieuw bent, welke hulp kunt u dan van uw senior collega verwachten?

## Cultuur en taal leren

Cultuur en taal zijn nauw met elkaar verbonden. Als u de cultuur begrijpt, kunt u ook beter begrijpen waarom de taal op een bepaalde manier gebruikt wordt. Probeer de cultuur van het land te begrijpen zodat u over de unieke aspecten van de boodschap van de herstelling kunt praten, op een manier die voor hen duidelijk is.

Een van de belangrijkste dingen die u kunt doen om het vertrouwen en de liefde van andere mensen te winnen, is hun cultuur op de juiste manier te omhelzen. Dat hebben veel grote zendelingen gedaan. (Zie 1 Korintiërs 9:20–23.) Zorg dat de mensen zich op hun gemak voelen met u en uw taalgebruik.

### Oefening: individuele studie of met uw collega

- Stel u voor dat u in Azië op zending bent. Er staat een les over de opstanding aan een boeddhist op het programma en u weet dat boeddhisten in reïncarnatie geloven. Op welke manier gaat u de opstanding behandelen, zodat de onderzoeker begrijpt dat deze leer behoorlijk anders is dan reïncarnatie? Welke woorden en uitdrukkingen moet u misschien leren om deze taak te volbrengen?
- Denk na over de culturele en godsdienstige achtergrond van de mensen die u onderwijst. Ga op zoek naar aspecten in hun achtergrond waardoor ze de leer van het evangelie op een verkeerde manier zouden kunnen begrijpen. Bedenk een manier om deze leerstellingen duidelijk te maken.

## De gave van talen

Streef naar de gaven van de Geest, met inbegrip van de gave van talen en uitlegging van talen. Meer dan wat ook zal dit u helpen om de taal van de mensen in uw zendingsgebied te spreken en te begrijpen. Zonder inspanning zult u deze gave niet ontvangen. U moet er actief naar streven. Als we naar de gave van talen streven, moeten we werken en ons uiterste best doen om de taal te leren. Vertrouw erop dat de Geest u zal helpen als u naar behoren leeft en uw uiterste best doet. Geloof dat u de gave van talen kunt ontvangen, in de ware en alles omvattende betekenis.

Als u zelf denkt dat u er moeite mee hebt om u duidelijk uit te drukken, bedenk dan dat de Geest in staat is om tot het hart van al God kinderen te spreken. President Thomas S. Monson heeft gezegd: ‘Er is echter één taal die dezelfde is voor alle zendelingen — de taal van de Geest. Die leert men niet uit studieboeken die geschreven zijn door geleerde mannen, noch wordt die verkregen door te lezen en uit het hoofd te leren. De taal van de Geest is weggelegd voor wie met heel zijn hart verlangt God te kennen en zijn goddelijke geboden te onderhouden. Wie deze taal goed kent, kan versperringen doorbreken, hindernissen overwinnen en het mensenhart raken.’ (*‘De Geest maakt levend’*, *De Ster*, juni 1997, pp. 3–4.)

### En vergeet niet

- Bestudeer de leerstellingen en lessen eerst in uw eigen taal.
- Leer deze leerstellingen en uw gevoelens erover dan in de taal van uw zendingsgebied.
- Stel een studieplan op en probeer geregeld nieuwe ideeën als u zich in de taal van het zendingsgebied probeert te verbeteren.
- Streef naar de leiding van de Geest om de mensen in het zendingsgebied te begrijpen en met hen te communiceren.

## Ideeën voor studie en toepassing

### Individuele studie

- Bestudeer de ideeën in dit hoofdstuk. Zoek een idee uit dat u nog niet geprobeerd hebt, en stel u tot doel om het de komende dagen te proberen.
- Tijdens de volgende districtsbijeenkomst vraagt u een ervaren zending die de taal goed spreekt wat hij of zij heeft gedaan om de taal te leren.
- Lees en bespreek de volgende uitspraak van ouderling Richard G. Scott: 'Als (...) volkstradities, gewoonten of sociale trends in strijd zijn met de leringen van God, zet ze dan opzij. Zijn tradities en gewoonten in overeenstemming met zijn leringen, dan zouden ze gekoesterd (...) moeten worden.' ('Hindernissen voor geluk verwijderen', *De Ster*, juli 1998, p. 97.) Denk na in hoeverre de cultuur in het gebied waar u werkzaam bent, afwijkt van uw eigen cultuur. Maak een lijst met verschillen. Streep verschillen die in strijd zijn met het evangelie weg. Bekijk de overgebleven verschillen en bedenk wat u kunt doen om u deze gewoonten eigen te maken.
- Stel een studieplan op om een van het volgende in de taal van het zendingsgebied voor te bereiden:
  - Het verhaal van Joseph Smith vertellen.
  - Een samenvatting van 3 Nephi 11 geven.
  - Een samenvatting van Alma 32 geven.
  - Het verhaal van Nephi en de koperen platen vertellen. (Zie 1 Nephi 3–5.)
  - Uitleggen wat een bedeling is.
  - Over een persoonlijke ervaring vertellen.
- Indexkaartjes maken met woorden uit een van de lessen die u niet kent. Draag ze bij u totdat u ze allemaal kent.

### Studie met uw collega

- Geef elkaar de zendelingenlessen in de taal van uw zendingsgebied.
- Laat uw collega naar uw uitspraak luisteren en u advies geven.
- Kies verhalen of teksten uit de Schriften die u in de lessen wilt gebruiken. Vat ze in uw eigen woorden samen.
- Bestudeer de ideeën in dit hoofdstuk. Bespreek welke ideeën u de komende week tijdens de studie met uw collega kunt gebruiken.
- Als u een nieuwe zending moet opleiden, let dan op situaties waarin uw collega niet begrepen wordt. Maak een lijst met woorden, uitdrukkingen of grammatica waar uw collega iets aan kan hebben. Leg uit en oefen hoe hij of zij de lijst tijdens geplande activiteiten kan gebruiken.

### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Nodig enkele mensen uit die moedertaalspreker zijn. Laat de zendelingen hen in groepjes onderwijzen. Laat de gasten notities maken en feedback geven over het taalgebruik van de zendelingen.
- Wijs van tevoren twee zendelingen aan om iets te vertellen over bepaalde successen die zij hebben gehad met het leren van de taal. Laat ze iets over hun ervaringen vertellen.



Notities

- Laat een ervaren zending in het kort iets vertellen over een moeilijk onderdeel van de taal. Geef voorbeelden van goed gebruik ervan, en laat de zendingen dat oefenen.
- Laat de zendingen die uit het zendingsgebied afkomstig zijn wat nuttige ideeën geven.

### Zendingspresident

- Voer uw gesprekken met de zendingen af en toe in de taal die zij leren.
- Vraag plaatselijke priesterschapsleiders om ideeën hoe de zendingen hun taalgebruik kunnen verbeteren.
- Stel vast wat de meest gemaakte fouten zijn die zendingen bij het leren van de taal maken. Geef tijdens zoneconferenties instructies over het verbeteren van die fouten.
- Onderwijs de zendingen in de leer van geestelijke gaven.
- Observeer de zendingen als zij in de taal onderwijzen.
- Ga op zoek naar mogelijkheden om met de zendingen de taal te spreken.





# Hoe gebruik ik mijn tijd verstandig?

## Ter overweging

- Hoe kan ik door het stellen van doelen een doeltreffender zending worden?
- Waar moeten mijn doelen op gericht zijn?
- Welke hulpmiddelen heb ik tot mijn beschikking, en hoe gebruik ik die?
- Waarom is de gebiedsmap belangrijk?
- Hoe doe ik mijn wekelijkse en dagelijkse planning?
- Hoe kom ik te weten of mijn doelen en plannen aan het werk van de Heer bijdragen?

**U** hebt de opdracht gekregen om in een specifiek gebied het werk van de Heer te verrichten. Hij wil dat u met liefde en zorg over uw gebied waakt. Het is uw doel om mensen door middel van de doop en de bevestiging tot Hem te brengen.

Doe uw uiterste best om uw gebied sterker achter te laten dan u het hebt aangetroffen. Door middel van nuttige doelen en zorgvuldige planning kunt u bereiken wat de Heer van u verwacht. Wat de zorg voor de mensen in uw gebied betreft, bent u Hem en uw leiders verantwoording verschuldigd.

In uw zendingsoproep staat: 'Er wordt ook van u verwacht dat u al uw tijd en aandacht aan het werk van de Heer besteedt, en al uw persoonlijke zaken achterlaat. Als u dat doet, zal de Heer u zegenen en zult u een effectieve voorstander en boodschapper van de waarheid zijn. Wij hebben het volste vertrouwen in u en bidden dat de Heer u zal helpen bij het vervullen van deze heilige taak.' In dit hoofdstuk leert u hoe u door doelstelling, planning en verantwoordelijkheid veel mensen kunt helpen om het herstelde evangelie te aanvaarden.

## Oefening: individuele studie of met uw collega

Lees Jakob 5:11–13, 61–64, 74–75, en beantwoord de volgende vragen:

- Wat voelt de Heer voor zijn kinderen?
- Wat verwacht de Heer van zijn dienstknechten?

Notities

## Sleutelinformatie voor bekering

Misschien hebt u zich afgevraagd welke taken het belangrijkst zijn. Om die vraag te kunnen beantwoorden, moet u begrijpen wat uw doel is en weten hoe u door effectief gebruik van uw tijd dit doel kunt verwezenlijken.

Het is uw doel om anderen uit te nodigen tot Christus te komen door ertoe bij te dragen dat zij het herstelde evangelie aanvaarden — door geloof in Jezus Christus en zijn verzoening, bekering, de doop, de gave van de Heilige Geest en volharding tot het einde. De leiders van de kerk hebben sleutelinformatie gegeven waarmee u zich op uw doel kunt concentreren. Als u zich op deze informatie concentreert, zult u mensen helpen bij hun voorbereiding op de doop, de bevestiging, voortdurende activiteit in de kerk en permanente bekering.

### Sleutelinformatie vastleggen en rapporteren

- Onderzoekers gedoopt en bevestigd
- Onderzoekers met een doopdatum
- Onderzoekers in avondmaalsdienst
- Lessen aan onderzoekers in bijzijn van lid
- Andere gegeven lessen
- Gevorderde onderzoekers
- Verwijzingen ontvangen en nageetrokken
- Nieuwe onderzoekers
- Lessen aan pasgedoopte en minderactieve leden

Door deze informatie worden gebeurtenissen en omstandigheden vastgesteld waaruit blijkt hoeveel vooruitgang iemand gemaakt heeft om zich te bekeren. Hieronder staat een beschrijving van de sleutelinformatie:

**Bekeerlingen gedoopt en bevestigd:** iedere bekeerling die zich heeft laten dopen en bevestigen.

**Onderzoekers met een doopdatum:** iedere onderzoeker die heeft toegezegd zich op een bepaalde datum te laten dopen en bevestigen.

**Onderzoekers in avondmaalsdienst:** iedere onderzoeker die de avondmaalsdienst heeft bijgewoond.

**Lessen aan onderzoekers in bijzijn van lid:** het totale aantal lessen aan onderzoekers in het bijzijn van een lid. Een les omvat meestal het onderricht in een of meer evangeliebeginselen uit de zendelingenlessen, een openings- en slotgebed en een aanmoediging om toezeggingen te doen. Het is niet nodig om alle beginselen in een les als volledige les te beschouwen. U kunt bepalen of uw onderwijs doeltreffend is als uw onderzoekers groeien in hun geloof in de Heiland, zich van hun overtredingen bekeren en zich oprecht op de doop en de bevestiging voorbereiden.

**Andere gegeven lessen:** het totale aantal lessen aan onderzoekers niet in het bijzijn van een lid.

**Gevorderde onderzoekers:** het totale aantal onderzoekers dat twee of meer lessen heeft gekregen en bepaalde toezeggingen nakomt, zoals bidden, in het Boek van Mormon lezen, naar de kerk gaan en zich op de doop en de bevestiging voorbereiden. Onderzoekers die

bereid zijn meer over het evangelie te weten te komen maar nog moeite hebben om hun toezeggingen na te komen, worden niet als gevorderde onderzoekers beschouwd. Ze worden als nieuwe onderzoekers of andere onderzoekers beschouwd.

**Verwijzingen ontvangen en nagetrokken:** het totale aantal verwijzingen dat u hebt nagetrokken en waarna u een les hebt gegeven of waarna een afspraak is gemaakt. Als u eenmaal contact hebt opgenomen, wordt die naam uit de lijst met verwijzingen verwijderd en wordt hij of een nieuwe onderzoeker of helemaal verwijderd. Een verwijzing wordt ook als nagetrokken beschouwd als u vele malen hebt geprobeerd contact met die persoon op te nemen en u hem of haar niet kunt bereiken, of als het adres verkeerd is. Deze verwijzingen worden naar het zendingskantoor gestuurd met een beschrijving waarom er geen contact is geweest.

Het totale aantal ontvangen verwijzingen slaat op alle verwijzingen die u hebt ontvangen en die nog niet zijn nagetrokken (verwijzingen van leden, onderzoekers, de hoofdzetel van de kerk enzovoort).

**Nieuwe onderzoekers:** het totale aantal personen dat een les heeft gekregen en een nieuwe afspraak heeft gemaakt.

**Lessen aan pasgedoopte en minderactieve leden:** het totale aantal lessen gegeven aan bekeerlingen die minder dan een jaar lid van de kerk zijn, en aan minderactieve leden.

Als u doelen stelt en plannen maakt, evalueert u hoe uw inspanningen bijdragen aan het aantal mensen die in de verschillende onderdelen van de sleutel informatie voorkomen. Het moet uw doel zijn om het aantal mensen in ieder onderdeel te vergroten.

U zult veel doen wat niet in de sleutel informatie staat beschreven, zoals mensen op straat aanspreken of individuele studie en studie met uw collega. Deze belangrijke activiteiten dragen bij aan een of meer van de onderdelen van de sleutel informatie. Als u bijvoorbeeld mensen onderwijst die u zelf gevonden hebt, voegt u nieuwe onderzoekers toe aan het aantal mensen dat u onderwijst. Door de kwaliteit van uw individuele studie en de studie met uw collega zal uw vaardigheid om met de Geest te onderwijzen toenemen, waardoor uw nieuwe en gevorderde onderzoekers gezegend zullen worden. Door de kracht van uw zendingswerk en onderwijs zullen alle onderdelen van de sleutel informatie beïnvloed worden. Evalueer alles wat u doet aan de hand van het aantal mensen in deze categorieën. Als u en uw collega niet inzien dat een bepaalde activiteit bijdraagt aan het aantal mensen in de verschillende onderdelen van de sleutel informatie, moet u zich afvragen of die activiteit wel de moeite waard is.

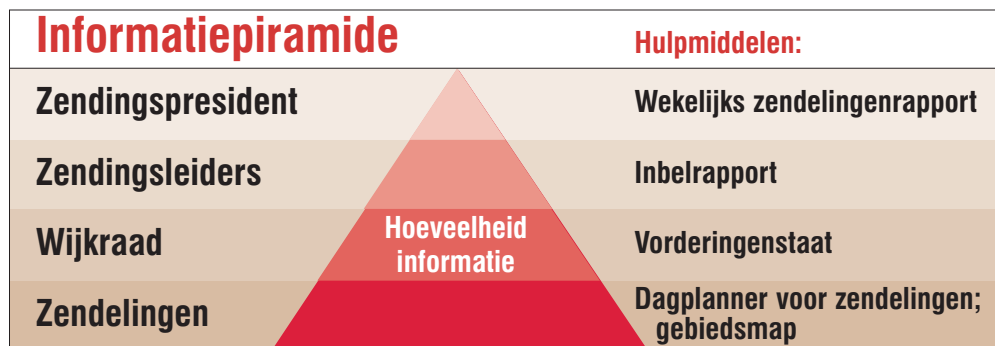
#### Oefening: studie met uw collega

Noteer in uw studieverslag welke activiteiten u de afgelopen drie dagen gedaan hebt. Stel voor iedere activiteit vast of de sleutel informatie erdoor beïnvloed is. Als dat het geval is, zet er dan *ja* naast. Zo niet, zet er dan *nee* naast. Beschrijf wat iedere activiteit met een *ja* voor invloed heeft gehad. Bepaal voor iedere activiteit met een *nee*, waarom u die gedaan hebt en of u ermee door wilt gaan. Bespreek de lijst met uw collega, en leg uit waarom u bepaalde activiteiten een *ja* en andere een *nee* hebt gegeven. Bespreek met welke activiteiten u wilt stoppen.

### De gebiedsmap en hulpmiddelen voor planning en verslaglegging

Over de mensen die in zijn tijd door doop en bevestiging lid van de kerk werden, heeft Moroni gezegd: 'Hun namen werden ingeschreven, opdat zij bekend zouden zijn, en door het goede woord van God worden gevoed om hen op het rechte pad te houden' (Moroni 6:4).

U hebt de hulpmiddelen gekregen om belangrijke informatie vast te leggen over de mensen die u onderwijst. Door deze hulpmiddelen wordt u ook in staat gesteld om de juiste gegevens door te geven aan hen die ze nodig hebben, zoals u in het volgende voorbeeld kunt zien.



Deze hulpmiddelen en alle informatie die u nodig hebt om uw werk te doen, bevinden zich in de gebiedsmap en de dagplanner voor zendelingen. De gebiedsmap bevat het volgende:

- **Kaart van het gebied**
  - Kaart van het gebied met de grenzen
- **Vorderingenstaten**
  - Formulieren 'Vorderingenstaat'
- **Onderzoekers met een doop- en een bevestigingsdatum**
  - Formulieren 'Onderwijsstaat'
- **Gevorderde onderzoekers**
  - Formulieren 'Onderwijsstaat'
- **Nieuwe en andere onderzoekers**
  - Formulieren 'Onderwijsstaat'
- **Potentiële onderzoekers**
  - Formulieren 'Potentiële onderzoekers'
  - Verwijzingen van de media en andere verwijzingen
- **Voormalige onderzoekers**
  - Formulieren 'Onderwijsstaat'
- **Pasgedoopte en minderactieve leden**
  - Formulieren 'Onderwijsstaat'
  - Formulieren 'Actielijst bekeerlingen'
- **Informatie wijk en zendingsgebied**
  - Ledenlijst van de wijk
  - Lijst wijkfunctionarissen
  - Schema met bijeenkomsten voor leden en zendelingen
  - Lijst met gezinnen waar niet allen lid zijn
  - Lijst met zendelingen in uw district of zone
- **Leidinggevenden**
  - Inbelrapporten
- **Informatie over het werkgebied**
  - Informatie over de woonruimte
  - Openbaar vervoer
  - Kapper
  - Wasserij
  - Winkels
  - Onveilige buurten
  - Contactpersonen

### De gebiedsmap

Ieder werkgebied heeft een gebiedsmap, een verslag van de dagelijkse activiteiten. Werk de belangrijke informatie dagelijks bij, en gebruik die tijdens uw wekelijkse planning. Houd de map netjes, actueel en accuraat zodat toekomstige zendelingen verder kunnen gaan met het geïnspireerde werk dat u hebt verricht. Op uitnodiging neemt u de gebiedsmap mee naar gesprekken of zoneconferenties, waar de leiders de map kunnen bekijken en u advies kunnen geven over het doelmatig gebruik ervan.

U moet iedere dag een deel van de gebiedsmap gebruiken terwijl u uw plannen herziet en aanpast. Neem de map mee naar zoneconferenties en gesprekken zodat de leiders de map kunnen bekijken. De map blijft in de woonruimte achter als u wordt overgeplaatst, zodat toekomstige zendelingen de informatie kunnen gebruiken.

Houd in uw gebiedsmap nauwkeurige, volledige en recente gegevens bij van alle mensen met wie u mee werkt. Er volgt nog een uitleg van de beschikbare hulpmiddelen.

**Onderwijsstaat:** Aan de hand van dit formulier houdt u gedetailleerde gegevens bij over de vooruitgang van onderzoekers, nieuwe leden en minderactieve leden die u onderwijst.

- Persoonsgegevens.
- Datums van doop en bevestiging.

**Onderwijsstaat**

DE KERK VAN  
**JEZUS CHRISTUS**  
VAN DE HEILIGEN  
DER LAATSTE DAGEN

Werkgebied \_\_\_\_\_ Wijk of gemeente \_\_\_\_\_ Ring of district \_\_\_\_\_

**Persoonlijke gegevens** (zie ommezijde voor aanvullende persoonlijke gegevens)

Naam (namen) van persoon of echtpaar	Type*	Leeftijd	Datum eerste contact	Gepkande doopdatum	Fietelings doopdatum	Datum bevestiging	Namen van kinderen (aanvullende namen kunnen onder Achtergrondinformatie op de achterzijde worden vermeld)	Leeftijd	Leeftijd
Adres							Zendelingen die de eerste les hebben gegeven		
Namen van begeleiders en huisonderwijzers of huisbezoeksters									

\*type: O = Onderzoeker; PG = Pasgedoopt; MA = Minderactief lid; L = Lid; DG = Deelidgezijn

Datum lessen en besproken beginselen (omcirkelen als les in bijzijn van lid is gegeven)			Stand van toezeggingen of activiteiten van onderzoeker of gezinshoofd			
Boodschap van de herstelling	Vóór de doop	Na de doop	Geboden	Vóór de doop	Na de doop	Uitgevoerd
God is onze liefdevolle hemelse Vader			Gehoorzaamheid			Gebeurd
Het evangelie is een zegen voor het gezin			Vaak bidden			
Evangeliebedelingen			De Schriften bestuderen			
De aardse bediening van de Holland			De sabbat heiligen			
De grote afval			Doop en bevestiging			
De herstelling: Joseph Smith			De profeet volgen			
Het Boek van Mormon			De tien geboden naleven			
Gebod, Heilige Geest			De wet van kuisheid naleven			
<b>Heilsplan</b>			Het woord van wijsheid naleven			
Voorsterfelijk leven			De wet van tiende naleven			
De schepping			De wet van vasten naleven			
Kruisverrijding en de val			Hoekwe tiende en andere gaven betaken			
Ons leven op aarde			De wet gehoorzamen en eren			
De verzoening			<b>Wetten en verordeningen</b>			
De geesteswereld			Priesterschap en hulporganisaties			
Opstanding, oordeel en onsterfelijkheid			Zendingswerk			
Koninkrijken van heerlijkheid			Eeuwig huwelijk			
<b>Evangelie van Jezus Christus</b>			Tempels en familiegeschiedenis			
Gereinigd van zonde			Dienstbetoon			
Gelof in Jezus Christus			Onderwijzen en leren			
Bekering			Tot het einde toe volharderen			
De doop, ons eerste verbond			<b>Herhaling vragen doopgesprek</b>			
De gave van de Heilige Geest						
Tot het einde toe volharderen						

(zie ommezijde voor aanvullende persoonlijke gegevens) © 2004 IRL 7/04, 7/04. Printed in Germany, 36987 120

(Voorzijde)

- Een verslag van wanneer u de beginselen uit de vijf lessen hebt behandeld en of er een lid aanwezig was. In dit gedeelte hebt u de vrijheid om bij te houden wat u hebt behandeld, ongeacht de volgorde waarin u de beginselen behandelt.
- U kunt bijhouden welke lessen u vóór en na de doop hebt gegeven.
- Een verslag van de toezeggingen die onderzoekers moeten nakomen. In dit gedeelte noteert u de datum waarop u hun hebt gevraagd de toezegging te doen, en of ze de toezegging ook consequent nakomen.





ringleiders tijdens vergaderingen met de wijkzendingen en de wijkraad. U werkt dit verslag bij tijdens uw wekelijkse planning of voordat u naar een vergadering van de wijkraad gaat. Zo mogelijk geeft u wekelijks of zo vaak als nodig is een kopie van het verslag aan de bisschop, de zendingsleider van de wijk en andere leden van de wijkraad. Zorg dat de informatie die u op de vorderingenstaten zet, volledig, juist en netjes is. Daardoor zal het vertrouwen van de leden van de wijkraad in u toenemen.

**Potentiële onderzoekers:** met dit formulier kunt u bijhouden welke mensen eventueel onderzoekers kunnen worden.

- De status van de potentiële onderzoeker. (Is hij of zij van de lijst verwijderd, krijgt hij of zij les, of moet u een vervolfbezoek afleggen?)
- Of de persoon als gevolg van een verwijzing of door de zendingen is gevonden.
- De datum dat de persoon is benaderd.
- Belangrijke gegevens.

**Potentiële onderzoekers**

DE KERK VAN  
**JEZUS CHRISTUS**  
VAN DE HEILIGEN  
DER LAATSTE DAGEN

Noteer hieronder de informatie van verwijzingen die u ontvangt of van mensen met wie u in contact komt die, na verdere beraadspijning, de Bessen over het herstelde evangelie willen volgen.

Verwijzingsgebied \_\_\_\_\_  
Wijk of gemeente \_\_\_\_\_ Ring of district \_\_\_\_\_

Status*	Naam	Adres	Telefoonnummer	Type-oversicht	Datum contact gehad	Opmerkingen (mate van interesse; waarvoor uitgenodigd; resultaat vervolfbezoek)

\* A = Afgewend; L = Losen; N = Nabehouding; \*\* VL = Verwijzing; VO = Verwijzing onderzoeker; VN = Verwijzing niet; VH = Verwijzing hoofd; CZ = Contact zending

© 2004 The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, Salt Lake City, UT, U.S.A.

Zet op het formulier 'Potentiële onderzoekers' belangrijke gegevens uit het gedeelte 'Potentiële onderzoekers' in de dagplanner voor zendingen. Gebruik deze gegevens om vervolfbezoeken te plannen, met de zendingsleider van de wijk het zendingswerk door de leden te coördineren en andere activiteiten te plannen waardoor deze mensen misschien het herstelde evangelie willen onderzoeken. Dit formulier is ook een historisch verslag voor de zendingen die in de toekomst in het gebied zullen werken. Als u naar een ander gebied wordt overgeplaatst, zorg er dan voor dat alle gegevens in uw dagplanner voor zendingen worden overgeschreven.





Notities

Iedere dag gebruikt u het dagelijkse schema zoals hieronder aangegeven bij de planning en het zendingswerk.

- Een dagelijks schema waarop u afspraken, vergaderingen en activiteiten om belangstellenden te zoeken, noteert. Plan zo dat ieder uur van de dag met zinvolle activiteiten wordt gevuld. Er is ook ruimte voor alternatieve plannen.
- Ruimte om uw taken te noteren (telefontjes, mensen met wie u contact moet opnemen, voorbereiding van lessen, evalueren of mensen zich aan hun toezeggingen houden enzovoort).

The diagram illustrates a daily planning and notes system. On the left is a grid with a vertical time axis from 7:00 to 9:00. It is divided into 'Maand' (Month) and 'Dag' (Day) columns, with sub-columns for 'Dagplan' and 'Reserveplan'. On the right is a 'Notities' form. It has a large 'Notities' section at the top, followed by 'Actiepunten' (Action points), 'Studiethema's' (Study themes), and 'Sleutelinformatie' (Key information). The 'Sleutelinformatie' section includes a table with columns for 'Dagelijks doel' (Daily goal) and 'Dagelijks resultaat' (Daily result). Arrows indicate that the grid is used for planning activities and that the notes form is used for recording tasks and results.

- Ruimte om op te schrijven wat u gaat bestuderen als u zich op bepaalde lessen voorbereidt.
- Dagelijkse doelen en werkelijke resultaten voor bepaalde onderdelen van de sleutelinformatie



- Concentreer u op de mensen. Hoewel u cijfers gebruikt, moet u in staat zijn om de cijfers zoveel mogelijk met namen van mensen te onderbouwen.
- Wees specifiek en realistisch, maar stel wel doelen waar u zich voor moet inspannen.
- Stel wekelijkse en dagelijkse doelen.
- Stel doelen voor individuele studie en studie met uw collega, waaronder taalstudie als u een andere taal moet leren.
- Beoordeel uw vooruitgang elke dag, elke week en elke periode van zes weken. Als u tekortschiet, evalueer dan uw inspanningen en probeer manieren te bedenken om uw doel te bereiken. Pas zo nodig uw verwachtingen aan.

Na verloop van tijd kunnen uw leiders normen stellen om uw doel hoger te stellen en uw geloof te vergroten. Normen op districts-, zone- en zendingsniveau zijn een hulpmiddel om u in te spannen, doeltreffend te werken en hogere doelen te bereiken. Ze mogen niet gebruikt worden om u en uw collega specifieke doelen op te leggen.

### Oefening: studie met uw collega

Stel wekelijks doelen voor elk onderdeel van de sleutel informatie. Vraag u bij ieder doel af:

- Schuilt achter ieder cijfer een naam?
- Is het doel specifiek?
- Is het doel realistisch?
- Is het een doel waarvoor we ons moeten inspannen?
- Hebben we ons op het doel toegelegd?

Besprek ieder doel. Besprek zo nodig hoe u het wilt verbeteren en waarom.

### Wekelijkse planning

Als u doelen hebt gesteld, stel dan vast hoe u ze wilt bereiken. U en uw collega moeten wekelijks doelen stellen, op een tijdstip dat minder productief is om zendingswerk te doen, zoals bijvoorbeeld donderdag- of vrijdagochtend. Uw zendingspresident zal de tijd voor de wekelijkse doelstelling bepalen. Deze wekelijkse planning kan twee tot drie uur duren.

Uw bespreking moet gericht zijn op de behoeften van mensen en hoe u ze kunt helpen. Tijdens de wekelijkse doelstelling evalueert u oude doelen en stelt u nieuwe doelen voor de komende week. Denk na over ieder aspect van uw zendingswerk.

Zondagavond is de aanbevolen tijd voor het wekelijkse inbelrapport. Een rapport op zondagavond geeft de meest juiste en actuele stand van zaken in het zendingsgebied omdat de meeste dopen en bevestigingen op zaterdag of zondag plaatsvinden.

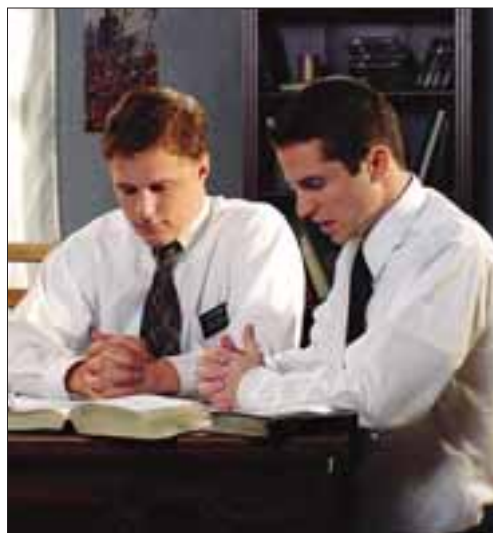
Omdat uw wekelijkse planning waarschijnlijk afwijkt van de dag waarop u rapporteert, houdt u tijdens de planning rekening met tien dagen. Als uw wekelijkse planning bijvoorbeeld op donderdag plaatsvindt, beoordeelt u de vordering van uw doelen tot op dat moment, en plant u wat u nog moet doen om deze doelen op zondag te bereiken. Stel dan doelen en maak plannen voor de volgende week van maandag tot en met zondag. Op zondagavond telt u de resultaten van de afgelopen week bij elkaar op, en die geeft u door. De plannen voor de volgende week zijn dan al klaar. Hieronder staat beschreven hoe de richtlijnen van toepassing zijn op de wekelijkse planning.

**1. Bid om en streef naar inspiratie.** Voordat u begint, hebt u de dagplanner voor zendelingen en de gebiedsmap bij de hand. Begin uw planning altijd met een gebed. Streef ernaar inspiratie te ontvangen bij het bespreken van de behoeften van mensen en afspreken van hoe u ze gaat dienen en op het evangelie voorbereiden. Bid specifiek voor uw onderzoekers. Vraag in geloof of onze hemelse Vader ze wil zegenen met een antwoord op hun gebed, een verlangen om naar de kerk te gaan enzovoort.

**2. Stel doelen en maak plannen voor onderzoekers die de komende week gedoopt en bevestigd worden.** Bekijk de onderwijsstaat voor iedere persoon die heeft toegezegd om zich de komende week te laten dopen en bevestigen. Bespreek de regelingen die u moet treffen voor het doopgesprek, de doopdienst en de bevestiging moet regelen. Bespreek met behulp van de onderwijsstaat de toezeggingen waar deze mensen eventueel moeite mee hebben en hoe u ze kunt helpen. Plan om dagelijks contact met ze te hebben. Bespreek hoe u de zendingsleider van de wijk kunt helpen om te regelen dat de bevestiging tijdens de avondmaalsdienst kan plaatsvinden.

**3. Stel doelen en maak plannen voor onderzoekers die al een doopdatum hebben vastgesteld.** Bekijk de onderwijsstaat voor iedere persoon die zich de komende weken laat dopen. Bespreek welke lessen u nog moet geven. Bedenk hoe u ze met de voorbereiding op de doop en de bevestiging kunt helpen. Bespreek onderzoekers die niet op de afgesproken dag gedoopt zijn. Denk na over en bespreek hun behoeften zorgvuldig. Stel nieuwe doelen en maak plannen waardoor ze naar een bepaalde dag toe kunnen werken om het doopverbond te sluiten en bevestigd te worden. Noteer met een potlood op de onderwijsstaat welke beginselen u gaat bespreken en welke toezeggingen ze moeten doen. Bepaal hoe u ze die lessen kunt geven en hoe u ze kunt helpen bij het nakomen van deze toezeggingen.

**4. Stel doelen en maak plannen om de onderzoekers naar de avondmaalsdienst te laten komen.** Bekijk voor iedere onderzoeker de onderwijsstaat, en bespreek zijn of haar aanwezigheid in de avondmaalsdienst. Bespreek voor onderzoekers die geregeld naar de avondmaalsdienst komen wat u moet doen om ervoor te zorgen dat zij geestelijk vooruitgang blijven maken. Bespreek voor onderzoekers die nog nooit naar de avondmaalsdienst zijn geweest, die slechts een enkele keer zijn geweest of die af en toe naar de kerk gaan, wat hen ervan weerhoudt om te komen. Ze hebben misschien hulp met vervoer nodig, ze kunnen bang zijn voor of onbekend met de kerkdiensten, of ze kunnen in het verleden een negatieve ervaring hebben gehad. Bespreek wat u kunt doen om ze te helpen bij het overwinnen van die hindernissen. Stel doelen voor het aantal onderzoekers dat u in de volgende avondmaalsdienst wilt hebben. Organiseer wie de mensen ophalen, wie ze begroeten en wie er bij hen zullen zitten. Neem contact op met quorumleiders, leidinggevendenden van hulporganisaties en leerkrachten wat betreft de klassen die zij zullen bijwonen. Stel de bisschop op de hoogte. Noteer op de vorderingenstaat manieren



waarop de wijkraad kan helpen. Organiseer wat u iedere dag van de week moet doen om ervoor te zorgen dat deze mensen naar de kerk gaan.

**5. Stel doelen en maak plannen voor de lessen die aan gevorderde onderzoekers gegeven moeten worden.** Bekijk de onderwijsstaat voor iedere gevorderde onderzoeker die les in het bijzijn van een lid heeft gekregen. Overleg wat ze volgens u van de boodschap vinden. Bekijk de toezeggingen en gebeurtenissen op de onderwijsstaat waar ze moeite mee hebben. Bespreek hoe u leden van de wijk en de wijkraad kunt helpen om bij hun vooruitgang betrokken te blijven. Stel doelen voor de lessen die u geeft, de toezeggingen waarbij u hen helpt, vooral hun aanwezigheid in de kerk, en belangrijke ervaringen die zij met uw hulp de komende weken moeten hebben.

Bekijk de onderwijsstaat voor iedere gevorderde onderzoeker die les heeft gekregen zonder aanwezigheid van een lid. Dat kunnen onderzoekers zijn die u zelf gevonden hebt. Bespreek welke leidinggevende in priesterschap of hulporganisatie gevraagd kan worden om hen te begeleiden. Bespreek de lessen die u gaat geven en de toezeggingen die zij moeten nakomen. Stel doelen voor de lessen die u geeft, de manier waarop u de leden erbij betreft en hoe u ertoe wilt bijdragen dat de onderzoekers de avondmaalsdienst bijwonen. Zet deze doelen op de onderwijsstaat en maak de nodige plannen.

**6. Stel doelen en maak plannen voor de lessen die aan alle andere onderzoekers gegeven moeten worden.** Bekijk op de onderwijsstaat welke onderzoekers geen vooruitgang maken. Bespreek waarom deze onderzoekers hun toezeggingen niet nakomen. Bespreek hoe u leidinggevend in priesterschap en hulporganisaties erbij wilt betrekken om deze onderzoekers te begeleiden. Bespreek veel van dezelfde punten als in stap 5. Stel doelen en maak plannen om aan de vooruitgang van deze mensen te werken. Zet deze doelen op de onderwijsstaat.

**7. Stel doelen en maak plannen om verwijzingen na te trekken die u hebt ontvangen van leden, onderzoekers, niet-leden en de hoofdzetel van de kerk.** Bekijk de formulieren 'Potentiële onderzoekers'. Bekijk alle verwijzingen die u hebt ontvangen. Bekijk alle verwijzingen die u nog niet hebt nagetrokken. Stel doelen en maak plannen om zoveel mogelijk verwijzingen na te trekken — bij voorkeur alle verwijzingen. Verwijzingen van de hoofdzetel van de kerk moeten zo mogelijk binnen 24 uur nagetrokken worden. Bespreek hoe u iedere persoon of ieder gezin kunt benaderen en welke boodschap u hun kunt geven. Als de verwijzing van de hoofdzetel van de kerk afkomstig is, bespreek dan hoe u de boodschap van het evangelie kunt overbrengen aan de hand van de video, het boek of het andere materiaal waarom zij gevraagd hebben. Zorg dat u het voorwerp waarom zij gevraagd hebben ook bij u hebt. Neem zo mogelijk telefonisch contact op om een afspraak te maken. Bespreek welke nazorg u kunt geven.

**8. Stel doelen en maak plannen om meer verwijzingen van leden, onderzoekers en niet-leden te krijgen.** Denk met een gebed in uw hart na over andere leden en onderzoekers die u kunt bezoeken. Bespreek hoe u hen kunt helpen bij het uitnodigen van vrienden en familieleden die u ook over het herstelde evangelie kunt vertellen. Bespreek hoe u hen gaat uitnodigen om aan het zendingswerk deel te nemen. Maak afspraken en de nodige plannen.

**9. Stel doelen en maak plannen om les te geven aan pasgedoopte en minderactieve leden.** Bekijk de onderwijsstaat voor alle pasgedoopte en minderactieve leden die u onderwijst. Stel



doelen en maak plannen voor de lessen die u wilt geven. Stel vast hoe u deze mensen wilt helpen, zodat zij naar de avondmaalsdienst komen en hun toezeggingen nakomen.

**10. Stel doelen en maak plannen om nieuwe onderzoekers te zoeken.** Bestudeer wat u de vorige week gedaan hebt om door verwijzingen, vrijwilligerswerk en andere activiteiten nieuwe onderzoekers te vinden. Lees het materiaal in het gedeelte 'Potentiële onderzoekers' in uw gebiedsmap. Bespreek waarom sommige mensen onderzoeker zijn geworden en andere niet. Stel een doel hoeveel nieuwe onderzoekers u deze week wilt vinden. Stel vast welke mensen onderzoeker kunnen worden. Stel ook vast welke leden en gezinnen waar niet allen lid zijn u wilt bezoeken, welke verwijzingen u moet natrekken en welk vrijwilligerswerk u kunt verrichten. Bepaal welke hulpmiddelen u wilt gebruiken, zoals geschenkbonnen, videobanden, dvd's, de Schriften of brochures. Bespreek ook waar u heen wilt gaan om mensen te vinden, hoeveel mensen u iedere dag gaat benaderen, welke onderzoekers u om verwijzingen gaat vragen, welke voormalige onderzoekers u gaat bezoeken, manieren waarop de wijkraad kan helpen enzovoort. Maak specifieke plannen voor de volgende dag. Vul de overgebleven tijd met het zoeken naar belangstellenden, waardoor u uw doelen kunt bereiken. Stel doelen en plan om met zoveel mogelijk mensen te praten die de Heer op uw pad brengt. Probeer altijd nieuwe belangstellenden te vinden.

**11. Maak plannen om met de wijkraad samen te werken.** De bisschop is de hoogste gezagsdrager. Respecteer zijn gezag. Onder zijn leiding bestudeert u de vorderingenstaat die u de laatste vergadering met de wijkzendingen of de wijkraad hebt gebruikt. Bespreek opdrachten die u van de bisschop of de zendingsleider hebt ontvangen, en breng verslag uit als u die opdracht uitgevoerd hebt. Bespreek hoe u anderen erbij kunt betrekken, zoals de zendingsleider van de wijk, leidinggevenden in priesterschap en hulporganisaties, en andere leden. Vul zorgvuldig een vorderingenstaat in voor de komende vergadering van de wijkraad, het leidinggevend priesterschapscomité of vergadering met de wijkzendingen. Zorg dat hij netjes, leesbaar en schoon is. Stel doelen en maak plannen om goed met de wijkleiders samen te werken. Zo mogelijk maakt u kopieën van de vorderingenstaat voor de aanwezige wijkleiders.

**12. Plan vergaderingen die geregeld plaatsvinden.** In uw dagplanner zet u vergaderingen die geregelde plaatsvinden, zoals districtsbijeenkomsten, zoneconferenties, gesprekken en diensten, en vergaderingen van de kerk. Bespreek de opdrachten die u vóór deze vergaderingen moet uitvoeren, en zet ze op uw Notities/Actiepunten.

**13. De onderlinge samenwerking bespreken.** Aan het eind van uw wekelijkse planning bespreekt u met uw collega uw doelen en vraagt u hem of haar om hulp daarbij. Bespreek de sterke punten van de relatie die u met uw collega hebt. Bespreek moeilijkheden waardoor de onderlinge samenwerking of de gehoorzaamheid op het spel staat. Los conflicten op. Bespreek met uw collega wat zijn of haar sterke punten zijn. Vraag ideeën om verbeteringen aan te brengen. Stel zo nodig doelen om uw relatie te verbeteren. Besluit met een gebed.

## Dagelijkse planning

Aan het eind van iedere dag doet u uw dagelijkse planning. Als u lessen te geven hebt, mag u tot 21.30 uur weg zijn. Anders moet u om 21.00 uur thuis zijn, om van 21.00 tot 21.30 uur aan uw dagelijkse planning te werken. (Zendingspresidenten hebben de vrijheid om dit schema aan de plaatselijke omstandigheden aan te passen.) Pas dezelfde beginselen en

richtlijnen in uw dagelijkse planning toe als in uw wekelijkse planning, maar dan eenvoudiger. Heb een gebed in uw hart als u de lessen of onderwerpen bespreekt die u tijdens uw individuele studie en de studie met uw collega kunt bestuderen om aan uw plan bij te dragen. Zet de onderwerpen in de daarvoor bestemde ruimte op het dagelijkse schema. Bestudeer uw dagelijkse schema. Zorg dat u ieder uur zinvolle activiteiten hebt gepland. Tijdens de planning op zondagavond vult u uw inbelrapport in en belt u het in, schrijft u uw wekelijkse brief aan uw zendingspresident en legt u de laatste hand aan de doelen voor de komende week.

Voordat u de volgende dag uw woonruimte verlaat, neemt u uw doelen, plannen en schema nog een keer door. Breng zo nodig wijzigingen aan. Bid altijd voordat u uw woonruimte verlaat. U zult weten of uw dagelijkse planning afdoende is als u niet aan anderen hoeft te vragen: 'Wat moet ik nu doen?'

### Verantwoordelijkheid

Verantwoordelijkheid is een fundamenteel beginsel in het plan van God. We zullen allemaal tijdens het laatste oordeel voor de Heer staan en verantwoording moeten afleggen van wat we met onze talenten en taken hebben gedaan. (Zie Alma 5:15–19; LV 137:9.) U kunt tijdens uw zending veel over verantwoordelijkheid leren, en daar zult u veel aan hebben in de rest van uw leven. Het beginsel verantwoordelijkheid zal een zegen voor u zijn.

- Pak uw doelstelling en planning aan met het idee dat u verantwoording moet afleggen aan de leiders in het zendingsveld, en door middel van gebed tot de Heer.
- Voel u persoonlijk verantwoordelijk voor de heilige taak die de Heer u heeft gegeven.
- Stel goede doelen.
- Neem het initiatief om verslag van uw werk uit te brengen aan de Heer en uw leiders. Wacht niet totdat u benaderd wordt. Verwacht niet van anderen dat zij herhaaldelijk contact met u opnemen. Heb het verlangen om verantwoording van uw werk af te leggen.
- Aanvaard volledige verantwoordelijkheid voor uw inspanningen. Geef nooit anderen de schuld van moeilijke omstandigheden of als er geen vooruitgang wordt geboekt.
- Probeer van uw leiders te leren, en vraag hun om ideeën waarmee u vooruitgang kunt maken.
- Wees gemotiveerd om uw uiterste beste te doen.

Verantwoording afleggen gebeurt niet alleen aan het eind van uw zending. Het is een beginsel dat invloed heeft op hoe u begint, hoe u denkt en hoe u zich voelt over de verantwoordelijkheid die u van de Heer hebt gekregen, hoe u uw werk aanpakt en hoe goed u volhardt. Uw houding ten opzichte van uw zending is een weerspiegeling van uw liefde voor uw hemelse Vader en zijn Zoon en van uw respect voor het priesterschap.

*'Als prestaties worden gemeten, treedt er verbetering op. Als prestaties worden gemeten én gerapporteerd, treedt er versnelde verbetering op.'*

— OUDERLING THOMAS S. MONSON

'THOU ART A TEACHER COME FROM GOD',  
IMPROVEMENT ERA, DECEMBER 1970, p. 101

Als u persoonlijk of met uw collega bidt, probeer dan inspiratie te krijgen over wat u iedere dag moet doen. Als u uw plannen uitvoert, bid de Heer dan om leiding. Heb de hele dag een gebed in uw hart dat u door de Geest zult weten waar u heen moet, wat u moet doen en wat u moet zeggen. Vraag u af: 'Wat kan ik nog meer doen?' In uw gebed aan het eind van de dag geeft u een verslag van uw werk.

U geeft iedere week een verslag aan uw leiders door middel van het inbelrapport. Als u een leider in het zendingsveld bent, krijgt u deze informatie van andere zendingen. Toon interesse in hen en in de mensen die zij onderwijzen, en niet alleen in de cijfers. Gebruik deze hulpmiddelen of de informatie die u ontvangt niet als een manier om te controleren of te manipuleren. Met behulp van de informatie die u door middel van deze hulpmiddelen ontvangt, kunt u de zendingen prijzen voor hun toewijding, en kunt u mogelijkheden tot onderricht ontdekken.

### Schriftstudie

#### Wat houdt het in om verantwoordelijk te zijn?

LV 58:26–33

LV 101:78

Ezechiël 33:1–6

#### Waarom is keuzevrijheid zo belangrijk op het gebied van verantwoordelijkheid?

2 Nephi 2:26–29

Helaman 14:30–31

#### Hoe behoren een zending en een leider samen te werken?

LV 38:23–25

Hebreeën 13:17–18

### En vergeet niet

- Concentreer uw inspanningen op uw doel.
- Stel doelen in overeenstemming met de sleutelinformatie.
- Bid krachtig over uw doelen en plannen.
- Gebruik de gebiedsmap en de dagplanner voor zendingen om mensen geloof te helpen ontwikkelen, zich te bekeren, zich te laten dopen, de gave van de Heilige Geest te ontvangen en tot het einde toe te volharden.
- Stel voor ieder onderdeel van de sleutelinformatie doelen waardoor u zich moet inspannen, uw geloof moet oefenen en effectief moet werken.
- Plan dagelijks en wekelijks zodat u anderen kunt helpen bij hun vooruitgang in het evangelie.
- Leg verantwoording van uw werk af aan de Heer en uw leiders.

## Ideeën voor studie en toepassing

### Individuele studie

- Zet in uw studieverlag een kort antwoord op iedere vraag onder 'Ter overweging'.
- Neem even de tijd om na te denken over uw laatste dag in het zendingsveld. Als die dag aanbreekt:
  - Wat wilt u dan kunnen zeggen dat u als zending bereikt hebt?
  - Wie wilt u geworden zijn?
  - Welke verschillen wilt u dat andere mensen in u zien?

Zet in uw studieverlag een antwoord op deze vragen. Stel vast wat u nu moet doen om deze doelen te bereiken. Noteer de plannen die in uw gedachten komen.

### Studie met uw collega

- Beantwoord met behulp van uw gebiedsmap de volgende vragen:
  - Is alle informatie recent, juist en gemakkelijk te begrijpen?
  - Zou een nieuwe zending in het gebied wijs kunnen worden uit de gebiedsmap en weten in welk stadium van geestelijke vooruitgang de mensen zich bevinden en wat er gedaan moet worden om ze te helpen?
  - Zou een nieuwe zending in het gebied iets hebben aan uw inspanningen om nieuwe belangstellenden te vinden?
  - Stel u voor dat u uw gebiedsmap aan de Heer moet laten zien om verantwoording af te leggen van de manier waarop u voor de mensen in uw gebied zorgt. Zou de Heer tevreden zijn met uw inspanningen?
- Bespreek een van uw nieuwe onderzoekers. Zoek in uw dagplanner de pagina op met de titel: 'Gebeurtenissen die tot de doop, de bevestiging en activiteit in de kerk leiden.' Kies een gebeurtenis uit en maak een lijst met alles wat u moet doen om ervoor te zorgen dat deze gebeurtenis ook plaatsvindt. Bespreek hoe u deze taken kunt plannen zodat de gebeurtenis zo spoedig mogelijk kan plaatsvinden.
- Bespreek de volgende gelijkenis met uw collega. Bepaal hoe lang uw 'lijn' iedere dag in het water is.

'We moeten niet zo worden als de visser die denkt dat hij de hele dag heeft gevist, terwijl hij in werkelijkheid de meeste tijd bezig is geweest met naar en van het water gaan, met zijn middageten, en met zijn visspullen. Succes met vissen hangt af van de tijd dat de lijn daadwerkelijk in het water ligt, niet hoe lang je uit je woonruimte bent. Sommige vissers zijn twaalf uur van huis en hebben hun lijn tien uur in het water. Andere vissers zijn twaalf uur van huis en hebben hun lijn maar twee uur in het water. De laatste soort vissers vraagt zich misschien wel af waarom ze niet zoveel succes hebben als andere vissers.

'Hetzelfde beginsel is van toepassing op zendingen, die de Meester "vissers van mensen" noemde. De lijn van een zending moet onmiddellijk in het viswater terecht komen als hij of zij de woonruimte verlaat.' (Dallin H. Oaks, instructiebijeenkomst voor zendingspresidenten, 20 juni 2000.)

### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Lees een van de volgende situaties aan de zendingen voor. Laat de zendingen in groepjes doelen en plannen bespreken om de mensen in deze voorbeelden te helpen bij hun voorbereiding op de doop en de bevestiging. Laat iedere groep over hun ideeën vertellen.

*Eerste situatie:* u kwam in contact met Leo en Bea toen ze vrijwilligerswerk in een opvangcentrum deden. U hebt ze één les gegeven, en nu willen ze meer weten. Ze kennen geen leden van de kerk. Bea is christelijk en Leo heeft geen godsdienstige overtuiging. Ze zijn niet getrouwd, maar wonen samen. Leo werkt van 16.00 uur tot middernacht. Bea werkt overdag.

*Tweede situatie:* Simon heeft alle lessen gehad en gaat minimaal twee keer in de maand naar de kerk. Hij gelooft dat Joseph Smith een profeet was en dat het Boek van Mormon waar is. In zijn ouderlijk gezin zijn ze zijn streng katholiek en vinden het niet goed dat hij met de zendelingen praat.

*Derde situatie:* Jolanda studeert aan de universiteit. Ze heeft een vriendin die lid van de kerk is. Haar vriendin had haar aangemoedigd om met u te praten. U hebt haar twee lessen gegeven. Haar vriendin was bij beide lessen aanwezig. Ze is nog niet naar de kerk geweest en ze heeft het zo druk met haar studie dat ze ook nog niet in het Boek van Mormon heeft gelezen.

- Laat de zendelingen vertellen over gelegenheden waarbij ze door het stellen van doelen en het maken van plannen mensen hebben kunnen helpen om:
  - Meer geloof in de Heiland te ontwikkelen.
  - Zich te bekeren en veranderingen aan te brengen waardoor ze dichterbij God komen.
  - De verbonden van de doop en de bevestiging te ontvangen.
  - Terug naar de kerk te komen en hun doopverbonden te hernieuwen.
- Deel de zendelingen op in drie groepen. Leg uit dat iedere groep een belangrijke opdracht krijgt. Geef iedere groep vervolgens een van de volgende opdrachten:
  - Een nieuw werkgebied openen.
  - Een instructiebijeenkomst voor een zoneconferentie voorbereiden over de manier waarop we het Boek van Mormon bij onderzoekers kunnen introduceren.
  - Een gezin dat de kerk onderzoekt in de wijk integreren. De ouders hebben drie kinderen: een meisje van acht, een meisje van twaalf en een jongen van zestien.

Zeg tegen de zendelingen dat ze acht minuten de tijd hebben om een plan te bedenken. Een van de zendelingen moet het plan opschrijven, met de dagelijkse activiteiten.

Laat iedere groep hun plan presenteren. Vraag na iedere presentatie:

- Wat moesten de zendelingen in iedere situatie weten?
- Wat kan het resultaat zijn als we geen nuttige activiteiten plannen of helemaal geen plannen maken?

Vraag na alle presentaties:

- In welk opzicht zijn plannen en doelstellingen daden van liefde? En daden van geloof?

### Zendingspresident

- Laat de zendelingen hun gebiedsmap mee naar de zoneconferentie of het persoonlijke gesprek nemen. U kunt de gebiedsmappen zelf nakijken, maar u kunt dat ook door de zendingsleiders of uw vrouw laten doen.
- Woon af en toe een week- of dagplanning van zendelingen bij.

### Notities

- Voer af en toe een persoonlijk gesprek in de woonruimte van de zendingen. Als u dat doet, laat u uw vrouw of de assistenten van de president de gebiedsmappen en dagplanners nakijken.
- Kijk geregeld de dagplanners van de zendingen na.
- Woon af en toe de vergadering van een wijkraad bij.



# Hoe vind ik mensen die ik kan onderwijzen?

## Ter overweging

- Wat houdt het in om mensen te zoeken, 'die u willen ontvangen' (LV 42:8)?
- Hoe versterk ik mijn geloof om mensen te vinden die ik kan onderwijzen?
- Waarom moet ik de leden bij mijn zoektocht inschakelen?
- Wat is de rol van verwijzingen via de media en de hoofdzetel van de kerk?
- Wat is het verband tussen zoeken en onderwijzen?
- Welke rol speelt dienstverlening in het zoeken van te onderwijzen mensen?
- Enkele ideeën om mensen te zoeken die ik nog niet heb uitprobeerd.

## Het geloof ontwikkelen om mensen te vinden

**D**e leerstellingen en beginselen in dit hoofdstuk zullen uw geloof versterken dat de Heer mensen voorbereidt om u en de boodschap van het herstelde evangelie te ontvangen. Hij zal u naar hen leiden, of hen naar u leiden. Het zoeken naar mensen is anders in verschillende delen van de wereld. Zendingen en zendingspresidenten moeten zich aan de omstandigheden aanpassen. Maar ondanks die verschillen blijven de beginselen hetzelfde.

**Het gezin van God.** Alle mensen op aarde waren in het voorsterfelijk leven lid van Gods gezin. (Zie Handelingen 17:26–29; Hebreëen 12:9.) Ook in dit leven maken wij deel uit van Gods gezin. En als lid van zijn gezin kunnen we in het komende leven zelfs nog grotere zegeningen ontvangen. Wij zijn allemaal broers en zussen in het gezin van God. Daardoor krijgen we een beter besef van onze identiteit en verbondenheid. Het geeft

Notities

ons een reden om op het eeuwige leven in Gods tegenwoordigheid te hopen. Door de herstelling kennen we deze fundamentele waarheden. Uw broers en zussen in de eeuwige waarheden onderwijzen is uw verantwoordelijkheid en zegen. Net als Alma die de afvallige Zoramieten wilde helpen, kunt u bidden: 'O Heer, wilt Gij ons geven dat wij erin zullen slagen hen wederom tot U te brengen in Christus. Zie, o Heer, hun ziel is kostbaar (...); daarom, o Heer, geef ons kracht en wijsheid om dezen, onze broeders, wederom tot U te kunnen brengen' (Alma 31:34–35).

**Zoeken, 'die u willen ontvangen.'** U dient de kerk op te bouwen door hen te zoeken, 'die u willen ontvangen' (LV 42:8). Die mensen zullen inzien dat u dienstknechten van de Heer bent. Zij zullen naar uw boodschap willen luisteren. Veel van deze mensen worden 'alleen van de waarheid (...) afgehouden omdat zij niet weten waar die te vinden is' (LV 123:12).

Meestal weet u niet wie die mensen zijn. Zij erkennen misschien niet meteen dat u dienstknechten van de Heer bent. Zij begrijpen misschien nog niet dat het herstelde evangelie meer dan wat ook vrede, leiding en zin aan het leven geeft. Zij begrijpen vaak niet dat zij naar het herstelde evangelie op zoek zijn totdat ze het gevonden hebben. Een bekeerling heeft ooit gezegd: 'Toen ik het evangelie hoorde, werd er in mijn hart een gat gevuld waar ik het bestaan niet van wist.' Een ander heeft gezegd: 'Ik ben klaar met de zoektocht waarvan ik het bestaan niet kende.'

Waar u ook heen wordt gestuurd, bedenk dat de Heer 'u naar deze plaats [heeft] laten komen; want aldus was het raadzaam in [zijn] bestel voor de redding van zielen.' Werk hard en 'verheft uw stem tot dit volk; spreekt de gedachten uit die [de Heer] in uw hart zal leggen.' Als u dat doet, krijgt u de volgende belofte: 'U zult niet worden beschaamd tegenover de mensen', en 'het zal u in het uur zelf, ja, op het moment zelf, worden ingegeven wat gij zult zeggen' (LV 100:4–6). Met de Geest naar mensen zoeken, is even belangrijk als met de Geest onderwijzen. Net als met uw lessen, zult u doeltreffender kunnen zoeken als u door de Geest geleid wordt. Vertrouw erop dat u zult weten wat u moet zeggen en doen om de mensen te vinden die u zullen ontvangen.

#### Oefening: studie met uw collega

Veel leden die u bezoekt zijn bekeerlingen tot de kerk. Bepaal wanneer u hun zult vragen hoe ze in contact met de kerk zijn gekomen en hoe ze erachter zijn gekomen dat de zendelingen hun de waarheid vertelden. Noteer hun ervaringen in uw studieverlag.

#### Schriftstudie

##### Hoe worden Gods kinderen voorbereid en naar het herstelde evangelie geleid?

Alma 13:24

LV 29:7

LV 84:45–47, 88

Alma 16:16–17

LV 33:6

LV 136:32–33



## Met iedereen praten

Toen de profeet Joseph Smith met een groep zendelingen op de rivier de Missouri onderweg was, openbaarde de Heer 'dat het voor (...) mijn ouderlingen niet nodig is zich snel (...) te verplaatsen terwijl de bewoners aan weerskanten in ongeloof omkomen' (LV 61:3). Als u gehaast naar geplande activiteiten onderweg bent, bid dan dat u ongeplande mogelijkheden om hulp te bieden en mensen te onderwijzen die 'in ongeloof omkomen' zult onderkennen. Bid om de geestelijke ontvankelijkheid om zulke mogelijkheden te onderkennen. U zult merken dat God kinderen van Hem op uw pad brengt die voorbereid zijn om het herstelde evangelie te ontvangen.



Er gebeurt niets in het zendingswerk totdat u iemand vindt om te onderwijzen. Praat iedere dag met zoveel mogelijk mensen. Het is begrijpelijk dat u wat terughoudend bent om met mensen te praten, maar u kunt om het geloof en de kracht bidden om moedig uw mond te openen en het herstelde evangelie te verkondigen. Probeer de volgende ideeën toe te passen bij iedereen die u tegenkomt:

- Praat met mensen over hun gezin. Zorg dat zij inzien dat het herstelde evangelie een zegen voor hun gezin kan zijn.
- Let op aanwijzingen — zoals voorwerpen in hun huis of tuin, de belettering op hun kleding of indicaties dat ze kinderen hebben — om te weten hoe u mensen kunt aanspreken.
- Luister aandachtig naar wat mensen zeggen.
- Wees hartelijk, vriendelijk en opgewekt. Bied uw hulp aan.
- Vertrouw op de Geest om u in te geven wat u moet bespreken.
- Nodig iedereen uit om iets over het herstelde evangelie te leren.
- Bied geschenkbonnen aan.
- Vraag om namen van kennissen die misschien interesse in uw boodschap hebben.

Let erop hoe de man in het volgende verslag was voorbereid op de boodschap van de zendelingen en hoe de zendelingen een ongeplande mogelijkheid aangrepen om hem in het evangelie te onderwijzen.

*Als kind had ik niet geleerd om de Bijbel te lezen. Ik ging op zondag wel naar de kerk, maar droeg niets bij en kreeg ook niets terug. Ik was teleurgesteld in mijn godsdienst. (...) Ik ging op zoek naar (...) God — ik wilde weten of Hij echt bestond. Ik had een groot verlangen om Hem en zijn woorden te leren kennen. Maar ik kon niet vinden wat ik zocht.*

*Er waren momenten dat er bijna aan mijn verlangen voldaan werd. Toen ik mijn eerste kind, een dochter, voor de eerste keer in mijn armen hield, had ik het gevoel dat God echt bestond. Toen vele jaren later haar zusje geboren werd, kreeg ik hetzelfde gevoel. (...) Maar meestal werd mijn ziel door een onverklaarbare vermoeidheid bezwaard. Ik had geestelijke dorst en wist niet waar die gelest kon worden.*

*In april 1994 woonde ik in Monterrey (Mexico) en werkte daar als taxichauffeur. Op een dag regende het urenlang; het water kwam uit de bergen stromen. Nadat ik urenlang in de regen had rondgereden, bevond ik me in een stadje dat zo'n acht kilometer bij Monterrey vandaan lag. Het was*

## Notities

bijna tijd om naar huis te gaan. Plotseling zag ik twee jongemannen lopen. Ze droegen een donkere broek en een wit overhemd, en ze waren van top tot teen doorweekt.

Toen ik dichterbij kwam, deed ik de deur van de taxi open en riep: 'Stap in! Ik ga naar Monterrey.'

De langere jongen, die een lichte gelaatskleur had, antwoordde: 'We hebben geen geld.'

'Gratis', antwoordde ik.

Ze stapten snel in.

We raakten aan de praat. Ze vroegen of ze me iets over Jezus Christus mochten vertellen. Dat vond ik goed en ik gaf ze mijn adres.

Toen ik thuiskwam, maakte ik mijn vrouw wakker en vertelde haar over de twee jongemannen. Ik zei: 'Het is wel toevallig, de ene komt uit Mexico en de andere uit Amerika, maar ze heten allebei Elder.'

'Elder betekent zendeling', zei mijn vrouw, die iets van de kerk afwist.

Diep van binnen voelde ik iets aanwakkeren. Deze jongemannen hadden een wonderbaarlijk gevoel in mijn hart achtergelaten. Ik kreeg het gevoel dat ik bijna het water had gevonden om mijn dorst te lessen.

De zendingen kwamen op 5 juni bij ons thuis, en ik luisterde met plezier naar hen. Twee weken later, op 19 juni, liet ik me dopen. Mijn vrouw liet zich vier maanden later dopen, in oktober. Onze oudste dochter had godsdienstonderwijs op school gehad. Toen ze voor de eerste keer naar de kerk was geweest, riep ze uit: 'Papa, dit is zoveel beter dan wat ik op school heb geleerd!' Ook zij liet zich in oktober dopen.

In december 1995 zijn we als gezin voor tijd en eeuwigheid in de Mexico-Stadtempel verzegeld. Nu ervaren we als gezin eensgezindheid, gemoedsrust en geluk. We weten wie wij moeten aanbidden. We weten waar we vandaan zijn gekomen en waar we heen gaan. We houden van het woord van God, vooral het Boek van Mormon, en we houden van zijn kerk, De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen. Door deze gaven hebben we de bron van levend water gevonden waarvan de Heiland tot de vrouw uit Samaria sprak:

'Wie gedronken heeft van het water, dat Ik hem zal geven, zal geen dorst krijgen in eeuwigheid, maar het water, dat Ik hem zal geven, zal in hem worden tot een fontein van water, dat springt ten eeuwigen leven' (Johannes 4:14). [Victor Manuel Cabrera, 'Thirsting for the Living Water', Ensign, augustus 2001, pp. 60–61]



© 2001 Simon Dewey, Kopieren niet toegestaan.

### Oefening: individuele studie of met uw collega

- Hoe was de man op het herstelde evangelie voorbereid?
- Wat was er gebeurd als de zendingen hun mond hadden gehouden over het evangelie?
- Denk aan wat u gisteren gedaan hebt. Hebt u met zoveel mogelijk mensen gesproken? Zo niet, stel u tot doel om dat vandaag wel te doen.

### Schriftstudie

**Wat zegt de Heer over het verheffen van onze stem? Wat moeten we verkondigen?**

**Wat zijn de beloften?**

LV 24:12

LV 33:7–15

LV 60:2–3, 7–8

LV 28:16

## Onderwijs terwijl u zoekt, zoek terwijl u onderwijst

Zoeken en onderwijzen zijn activiteiten die met elkaar te maken hebben. Wees bij iedereen die u ontmoet erop voorbereid om in het kort over de herstelde waarheid te vertellen, zodat de Heilige Geest kan getuigen dat u een dienstknecht van de Heer bent. Veel situaties vragen van u dat u in staat bent om in een minuut of minder uw boodschap te geven. Mensen zijn gewend aan korte, krachtige uitspraken. U kunt bijvoorbeeld als volgt in twee of drie zinnen van de boodschap van de herstelling getuigen:

*De oorspronkelijke waarheden van God (het evangelie van Jezus Christus), die eeuwenlang verloren zijn geweest, zijn door middel van een hedendaagse profeet hersteld. Wij hebben daar het tastbaar bewijs van dat u kunt lezen en overdenken; en u kunt erover bidden om zelf achter de waarheid ervan te komen. Mogen wij...*

Als u iets meer tijd hebt, kunt u zeggen:

*Onze boodschap is eenvoudig. God is onze Vader. Wij zijn zijn kinderen. Wij maken deel uit van zijn gezin. Hij houdt van ons. Vanaf het begin van de wereld heeft Hij een plan van liefde en zorg gevolgd. Vele malen heeft Hij liefdevol zijn hand uitgestrekt om het evangelie van Jezus Christus te openbaren, zodat zijn kinderen erachter kunnen komen hoe ze bij Hem kunnen terugkeren. Hij heeft het aan profeten als Adam, Noach, Abraham en Mozes geopenbaard. Maar sommige mensen hebben zijn evangelie keer op keer verworpen. Tweeduizend jaar geleden heeft Jezus Christus zelf zijn evangelie verkondigd. Maar onvoorstelbaar genoeg hebben de mensen zelfs Jezus verworpen. Als mensen ware leerstellingen en verordeningen negeren of verdraaien, onttrekt God het gezag om zijn kerk te besturen.*

*Wij willen u uitnodigen om de waarheden die u al bezit, aan te vullen. Onderzoek eens het bewijs dat onze hemelse Vader opnieuw liefdevol zijn hand naar zijn kinderen heeft uitgestrekt en ware leerstellingen en verordeningen aan een profeet heeft geopenbaard. Deze profeet heette Joseph Smith. Het bewijs van die prachtige waarheid is in een boek te vinden — het Boek van Mormon. U kunt het zelf ter hand nemen, erin lezen en de waarheden in uw verstand en hart overdenken.*

Onderdruk de neiging om iets te zeggen als: ‘Hebt u een paar minuten zodat wij u iets kunnen vertellen over...’ Maar ontwikkel de gewoonte om onmiddellijk te onderwijzen en te getuigen als u mensen ontmoet. U zult meer mensen vinden om te onderwijzen als u getuigt en hen in staat stelt om de macht van de Heilige Geest te voelen.

Wat uw eerste benadering ook zij, verwijst snel en eenvoudig naar de herstelling van het evangelie, want dat is immers onze unieke boodschap aan de wereld. Mensen die u onderwijst, hebben vaak vrienden of familieleden die zijn voorbereid om het herstelde evangelie te ontvangen. In alle situaties — terwijl u zoekt, onderwijst of met leden samenwerkt — vraagt u: ‘Wie zou iets aan deze boodschap hebben?’ Als u een verwijzing hebt ontvangen, vraagt u: ‘Wie zou er nog meer iets aan onze boodschap hebben?’ Aarzel niet om dit tijdens latere afspraken opnieuw te vragen. Omdat de mensen die u onderwijst de zegeningen van het evangelie gaan ervaren, zullen ze een groter verlangen krijgen om anderen daarin te laten delen. Ze sluiten vaak nieuwe vriendschappen als ze het evangelie leren. Zendingen die dit beginsel toepassen, onderwijzen meestal veel mensen.

### Oefening: studie met uw collega

- Bereid een boodschap van een minuut voor over een van de lessen. Bedenk hoe u die les kunt behandelen als u naar belangstellenden op zoek bent.
- Bedenk hoe u deze boodschap snel met de herstelling in verband kunt brengen.

- Bespreek de boodschap met uw collega.
  - Stel u tot doel om deze boodschap vandaag aan iemand te geven en een nieuwe onderzoeker aan uw lijst toe te voegen.
- 
- Neem uw huidige onderzoekslijsten door en maak een lijstje met de namen van mensen die u om verwijzingen hebt gevraagd en een lijstje van wie u nog niet hebt gevraagd. Oefen hoe u aan mensen in iedere groep om verwijzingen gaat vragen. Maak in uw planner een notitie om er tijdens uw volgende bezoek om te vragen.

## Over het belang van het gezin praten

De herstelling van het evangelie van Jezus Christus is een zegen voor het gezin. Als gezinnen de beginselen van het herstelde evangelie naleven, kunnen ze versterkt worden, vrede en vreugde ervaren, en een gevoel van thuishoren en identiteit krijgen.

Als u bij mensen die u ontmoet het belang van het gezin ter sprake brengt, zult u meer onderzoekers vinden. De meeste mensen hebben een natuurlijke interesse in het gezin. In veel situaties kunt u wat de meeste mensen over het gezin weten snel met de boodschap van de herstelling in verband brengen. Als u op zoek bent naar mensen, kunt u iets als het volgende zeggen:

*Niets is voor ons belangrijker dan ons gezin. Door het gezin horen we bij elkaar, krijgen we onze naam en voelen we dat we geliefd worden. Van ons gezin ervoer we karaktereigenschappen en lichamelijke kenmerken die ons een unieke identiteit geven.*

*Voor veel mensen is een sterk, gelukkig gezin de hoogste prioriteit. Het is vaak moeilijk om dat doel te bereiken. Kinderen opvoeden en een goed huwelijk in stand houden lijkt vaak onmogelijk met al het kwaad om ons heen.*

U kunt dan op de boodschap van de herstelling overstappen:

*De gevoelens van liefde en zorg die we in ons gezin hebben, zijn eeuwig en zijn diep in onze ziel geworteld. Ze zijn op onze relatie met God gebaseerd. Al voor uw geboorte was u lid van Gods gezin. Hij is onze Vader. Omdat Hij onze Vader is, zijn wij broers en zussen. Onze hemelse Vader wil dat wij als lid van zijn gezin bij Hem terugkeren. Gezinnen hier op aarde zijn een weerspiegeling van Gods gezin. Gezinnen kunnen na dit leven eeuwig samen zijn. Dat weten we omdat onze liefdevolle Vader in de hemel de ware leerstellingen en verordeningen die eeuwenlang verloren zijn geweest, zoals de doop door onderdompeling, door middel van een hedendaagse profeet op aarde heeft hersteld. Deze herstelde waarheden helpen ons niet alleen begrijpen wat onze plaats in Gods gezin is, maar zij zijn de grootste hoop die we hebben op een sterk en gelukkig gezinsleven. Mogen we u iets meer vertellen over (...)*

Hetzelfde kan gedaan worden met andere onderwerpen, zoals geluk, tegenspoed, het doel van het leven, of de dood. Wat uw manier van benaderen ook is, vergeet niet om snel over te stappen op onze unieke boodschap aan de wereld.



## Het belang van de leden

Werk samen met de leden van de kerk om onderzoekers te zoeken. Het is ideaal als leden andere mensen voor de lessen uitnodigen en daarbij zelf aanwezig zijn. Als de leden dat doen, laten meer mensen zich dopen en blijven meer mensen actief in de kerk. De omgang met de leden is belangrijk omdat daardoor het hart van mensen wordt verzacht en wat er vaak toe leidt dat ze het herstelde evangelie gaan onderzoeken. Dat houdt vaak in dat ze in een groep mensen worden opgenomen die lid van de kerk zijn, waaronder actieve en minderactieve leden, nieuwe leden en gezinnen waar niet allen lid zijn.

President Gordon B. Hinckley heeft gezegd: 'Zo velen van ons denken dat zendingswerk alleen maar bestaat uit langs de deuren gaan. Maar iedereen die dit werk kent, weet dat er een betere manier is. En dat is door middel van de leden van de kerk. Als een lid een onderzoeker introduceert, dan is er onmiddellijk een hulpsysteem. Het lid getuigt van de waarheid van dit werk. Hij wil graag dat zijn vriend, de onderzoeker, gelukkig wordt. Hij raakt enthousiast als zijn vriend het evangelie beter leert kennen.

*'Na alles wat er is gezegd,  
is het onze grootste en  
belangrijkste taak om het  
evangelie te prediken.'*

— DE PROFEET JOSEPH SMITH  
TEACHINGS OF THE PROPHET JOSEPH SMITH, p. 113.

'De voltijdzendingen doen misschien wel het eigenlijke onderwijs, maar het lid steunt dat zo mogelijk door aan te bieden om de lessen bij hem thuis te laten plaatsvinden. Hij geeft oprecht getuigenis van de goddelijke aard van dit werk. Hij is er om vragen te beantwoorden als de zendelingen er niet zijn. Hij is een vriend voor de bekeerling die een grote, vaak moeilijke verandering doormaakt. (...) Het proces waardoor mensen in de kerk gebracht worden, is niet een taak van alleen de zendelingen. Zij hebben het meeste succes als leden de bron worden van nieuwe onderzoekers.' (*De Ster*, juli 1999. pp. 119–120.)

De bisschop is het beginpunt om sterke relaties met de leden te ontwikkelen. Bied uw hulp aan en doe zo goed mogelijk wat er van u gevraagd wordt. Vraag uzelf geregeld af: 'Ben ik een zegen of een last voor de bisschop?' Ontwikkel een houding van: 'Hoe kan ik helpen?' Als u naar mogelijkheden zoekt om lief te hebben, te dienen en te onderwijzen, zijn de bisschop en de leden van de wijk eerder geneigd om u namen van familieleden en vrienden te geven.

Denk na over het volgende citaat uit een brief die een zendeling aan zijn zendingspresident heeft geschreven:

*Geachte president,  
De assistenten belden me vandaag om te zeggen dat ik word overgeplaatst. Ik wilde u graag bedanken dat u me naar dit gebied hebt gestuurd. Het lijkt wel of u me gisteren over de uitdagingen vertelde die me te wachten zouden staan.*

*Onze eerste zondag was een bevestiging van u had gezegd. We werden maar lauw in de wijk ontvangen. Het enige lichtpuntje die zondag was Scott, de nieuwe zendingsleider van de wijk. Hij was een maand eerder naar de luchtmachtbasis overgeplaatst en was net twee weken als zendingsleider werkzaam. Scott nodigde ons die eerste zondag uit om bij hem te komen eten en te bespreken wat we konden doen om het zendingswerk te bevorderen. Na het eten knielden we in gebed neer om onze hemelse Vader om leiding te vragen. Toen we aan het bidden waren, kregen we een gevoel van vrede en vastberadenheid. We besloten dat we het vertrouwen van de leden moesten winnen om het zendingswerk te kunnen bevorderen. We besloten het voorbeeld van Ammon te volgen en hen te dienen.*

*We begonnen met de bisschop. Door het gebrek aan dopelingen in het gebied en de geringe inzet van de vorige zendelingen was hij begrijpelijk niet zo enthousiast toen we hem vroegen of we met hem mochten praten. Uiteindelijk nodigde hij ons uit om bij hem thuis te komen eten. Hij vertelde dat hij het tapijt uit zijn huiskamer wilde weghalen en de parketvloer daaronder wilde opknappen. Wij zeiden dat we hem wel wilden helpen en hij accepteerde ons aanbod. Aan het eind van het project vroeg de bisschop of we een toespraak in de avondmaalsdienst wilden houden. Dat beschouwden we als een bewijs dat hij ons begon te vertrouwen.*

*We volgden hetzelfde patroon van dienstverlening met de andere leden. We vonden mogelijkheden om hen op verschillende manieren te helpen. Als we niet bij de leden waren, gingen we langs de deuren om met zoveel mogelijk mensen over het herstelde evangelie te praten. We werden gezegend met mensen die we les konden geven, en de leden zagen dat we mensen mee naar de kerk namen die we zelf hadden gevonden. De houding van de hele wijk begon te veranderen. Er was nu veel meer enthousiasme voor het zendingswerk. Toen de leden ons eenmaal gingen vertrouwen, raakte het zendingswerk in een versnelling. Veel mensen lieten zich dopen.*

Veel leden van de kerk zijn bang om zendingswerk te doen. Veel mensen weten niet waar ze moeten beginnen of wat ze moeten zeggen. Ze zijn bang dat ze hun vrienden zullen kwijtraken als ze met hen over het evangelie praten. Er zijn veel verschillende manieren om de leden te helpen. U kunt bijvoorbeeld hun geloof versterken door ze over de boodschap van de herstelling en andere leerstellingen uit de lessen te vertellen. Zorg dat zij de Geest en kracht van uw boodschap voelen. Als u hun begrip van de leer van Christus versterkt, zal hun vertrouwen in u toenemen en zullen ze enthousiaster worden om zendingswerk te verrichten. Zorg dat zij begrijpen dat het veel natuurlijker is om over het herstelde evangelie te praten als ze een relatie hebben waarin ze hun familieleden en vrienden liefhebben en dienen. Leer ze de beginselen uit het gedeelte 'Goede werken verrichten' in dit hoofdstuk. Moedig de leden aan 'zich te verenigen in vasten en machtig gebed voor het welzijn van de ziel van hen die God niet [kennen]' (Alma 6:6). Probeer bij alles wat u met de leden doet, hun geloof in hun vaardigheden om zendingswerk te doen te versterken en op te bouwen.



Probeer, naast uw samenwerking met de actieve leden, ook belangstellenden te zoeken met de hulp van toekomstige ouderlingen, minderactieve en nieuwe leden. Deze leden hebben vaak veel vrienden uit andere geloofsrichtingen. Zij zullen gezegend worden als zij met hun familieleden en vrienden over het herstelde evangelie praten.

Probeer, naast uw samenwerking met de actieve leden, ook belangstellenden te zoeken met de hulp van toekomstige ouderlingen, minderactieve en nieuwe leden. Deze leden hebben vaak veel vrienden uit andere geloofsrichtingen. Zij zullen gezegend worden als zij met hun familieleden en vrienden over het herstelde evangelie praten.

Doe tijdens al uw bezoeken aan leden uw uiterste best om hen aan te moedigen:

- Te bidden en de Geest te volgen.
- Andere mensen te dienen.
- Vriendschappen te ontwikkelen.
- Hun stem te verheffen om het herstelde evangelie te verkondigen.
- Andere mensen uit te nodigen om hun geloof in Christus te vergroten.

Elke verwijzing die u van een lid krijgt, moet u als iets bijzonders behandelen. Als een lid u de naam van een vriend geeft, reageer daar dan snel op en breng verslag uit aan het lid.

**Ideeën om de leden te helpen**

Er zijn veel verschillende manieren om leden aan te moedigen meer bij het zendingswerk betrokken te zijn. Denk na over de volgende ideeën:

- Probeer hulp te krijgen van de bisschop en de andere wijkleiders. Zie hoofdstuk 13 voor meer hulp op dit gebied.
- Onderwijs de leiders en leden in de boodschap van de herstelling en andere lessen.
- Leer ze dat ze hun naasten en vrienden moeten liefhebben en dienen.
- Moedig ze aan om voor mogelijkheden tot zendingswerk te vasten en te bidden.
- Moedig ze aan om kennissen te bezoeken die onlangs iets hebben meegemaakt waardoor hun leven is veranderd (geboorte, overlijden, huwelijk, verhuizing).
- Nodig ze uit om u te helpen met lesgeven. Ideaal is dat u een lid van de kerk meeneemt dat lid is geweest van dezelfde kerk als de onderzoeker.
- Help ze bij het vaststellen van een datum waarop ze hun vrienden zullen uitnodigen om meer over de herstelling te weten te komen.
- Laat zien wat ze aan anderen kunnen geven, zoals een exemplaar van het Boek van Mormon, een video, een geschenkbond.
- Moedig ze aan om hun vrienden uit te nodigen naar de kerk, of om een gezinsavond bij te wonen, een video van de kerk te komen kijken of aan een gesprek over het evangelie deel te nemen.
- Oefen met ze wat ze tegen hun vrienden kunnen zeggen.
- Leer ze dat het — ongeacht de resultaten — waardevol is om toch over het evangelie te praten.

Er zijn veel verschillende manieren om de leden bij het zendingswerk te betrekken. Probeer deze lijst gedurende uw zending aan te vullen. Bespreek uw ideeën met andere zendelingen.

**Oefening: studie met uw collega**

Bespreek met uw collega wat u hebt gedaan om de bisschop en andere leiders en leden de afgelopen maand te helpen. Bespreek en plan wat u de komende maand kunt doen om een betere relatie met hen te ontwikkelen.

Bestudeer de ideeën in het kader 'Ideeën om de leden te helpen'. Kies enkele ideeën uit die u nog niet hebt geprobeerd. Schrijf in uw dagplanner op welke ideeën u volgende week wilt uitproberen.

**Verwijzingen via de media of de hoofdzetel van de kerk**

Ook met behulp van verwijzingen kunt u mensen vinden die op het herstelde evangelie zijn voorbereid. Naast verwijzingen van de leden legt de kerk ook op verschillende andere manieren contact met Gods kinderen. De kerk wekt interesse op door advertenties in de media, bezoekerscentra, historische plaatsen, welzijnswerk en humanitaire hulp, en het internet ([www.mormon.org](http://www.mormon.org), [www.lds.org](http://www.lds.org), [www.familysearch.org](http://www.familysearch.org)). Verwijzingen die via de media en de hoofdzetel van de kerk ontvangen worden, zijn afkomstig van mensen die een bezoek van vertegenwoordigers van de kerk verwachten om iets af te geven (zoals een bijbel of een exemplaar van het Boek van Mormon) en meer over de kerk willen leren. De zendelingen dienen deze mogelijkheden tot onderwijs als een heilige verantwoordelijkheid te beschouwen.

Voordat u contact opneemt, zorgt u ervoor dat u weet wat ze via de verwijzing hebben aangevraagd. Bereid een korte les voor om de overstap van het bestelde artikel naar de boodschap van de herstelling te maken. In sommige gevallen leiden verwijzingen naar andere mensen die door God worden voorbereid. Als de mensen geen interesse hebben, vraagt u of ze iemand kennen die misschien wel interesse heeft. Praat ook met andere leden in het gezin en hun burens. Neem contact op met iedereen die misschien interesse in uw boodschap heeft. Misschien bent u naar deze persoon geleid omdat iemand anders in het huis of de buurt op het evangelie is voorbereid.

Als u verwijzingen krijgt:

- Neem dan binnen 24 uur contact op.
- Bel zo mogelijk van tevoren op om een afspraak te maken. Als ze niet thuis zijn, probeer dan op andere momenten van de dag te bellen.
- Geef het aangevraagde artikel af, en herinner hen eraan dat ze om uw bezoek gevraagd hebben. Nodig iedereen in het gezin uit om te luisteren.
- Geef uw boodschap over de herstelling.
- Geef aanmoedigen waardoor hun geloof in Christus wordt gevormd.
- Vraag om verwijzingen.
- Maak een vervolgafspraak.
- Plan om na uw afspraak in die buurt te werken.
- Als de persoon niet thuis is, praat dan met de burens.

#### Oefening: studie met uw collega

Trek alle verwijzingen na die de afgelopen maand in uw werkgebied zijn ontvangen. Ga na of er mensen tussen zitten die niet zijn bezocht, en doe dat alsnog. Besluit welke mensen opnieuw bezocht moeten worden.

## Familiegeschiedenis

Familiegeschiedenis of genealogie is ook een manier om belangstellenden te vinden. Familiegeschiedenis is in onze tijd een van de grootste hobby's in de wereld. De geest van Elia beïnvloedt miljoenen mensen over de hele wereld om gegevens over hun voorouders op te zoeken. Veel mensen willen een betere band met hun verwanten. Dat kan leiden tot een verlangen om zich met Gods familie te identificeren.

Zoek op welke hulpmiddelen op het gebied van familiegeschiedenis in uw gebied beschikbaar zijn. U kunt bijvoorbeeld mensen uitnodigen om naar het plaatselijke centrum voor familiegeschiedenis te komen of ze voor te stellen aan leden die hen kunnen helpen met een eerste poging om hun afstammingslijn te vinden. Als u op de hulp van de leden kunt rekenen, hoeft u zelf niet veel over familiegeschiedenis te weten om deze hulp te bieden. In de meeste gebieden zijn wel leden die anderen kunnen helpen bij het zoeken naar hun voorouders. Betrek de leden erbij zodat potentiële onderzoekers mensen zullen ontmoeten waar ze vriendschap mee kunnen sluiten. Leg uit dat het gebruik van het centrum voor familiegeschiedenis gratis is.



Als u langs de deuren gaat, kunt u mensen een uitnodigingskaart geven, met het telefoonnummer van het plaatselijke centrum voor familiegeschiedenis erop, om gratis onderzoek te doen naar hun voorouders. Neem binnen de komende twee dagen contact op met de mensen die u een kaart hebt gegeven. Geef een paar van deze kaarten aan onderzoekers, die ze aan hun familieleden en vrienden kunnen geven. Het is ook een goed idee om als voorbeeld een kopie van uw eigen viergeneratielijst bij u te hebben, en die te laten zien aan mensen die dezelfde achternaam hebben.

Om te beginnen, kunt u het volgende doen:

- Bezoek (zo mogelijk) een centrum voor familiegeschiedenis in uw gebied.
- Vertel de bisschop en de wijkraad dat u de mensen die u elke dag benadert hulp met hun familiegeschiedenis wil aanbieden.
- Bespreek met de wijkleiders hoe dat het best gecoördineerd kan worden:
  - Vindt de bisschop het goed dat u de hulp van de leden van zijn wijk aanbiedt?
  - Welke leden van de wijk werken in het centrum voor familiegeschiedenis of hebben ervaring met familiegeschiedenis?
  - Hoe kunt u deze leden het best om hulp vragen?
  - Wie kan er met u meegaan als u stamboomlijsten of gezinslijsten gaat afgeven?

Lees het volgende verslag dat door een ervaren zendeling is verteld. Let op de rol van familiegeschiedenis in de bekering van het echtpaar.

*Mildred Schultz was een actief lid van haar kerk. Toen de zendelingen bij haar aan de deur kwamen, was het geen verrassing dat ze de zendelingen uitnodigde binnen te komen om hen in de 'waarheid' te onderrichten. Toen de zendelingen haar les gaven, werd ze geraakt door de waarheden van het herstelde evangelie en liet ze zich dopen. Haar man, Frank, was niet bereid om de zendelingenlessen te volgen.*

*En toen kwam ik in beeld. De zendelingen stelden ons aan zuster Schultz voor. We hielpen haar met haar stamboom en nodigden haar uit om ons bij het centrum voor familiegeschiedenis te ontmoeten. Toen die dag aanbrak vroeg Frank of hij mee mocht om naar zijn eigen voorouders te zoeken. Uiteraard was ze daar heel blij mee, en ze gingen naar het centrum.*

*De zendelingen zouden ons daar later die dag ontmoeten. Voordat zij arriveerden, lieten we Frank en Mildred de mediatheek zien en stelden we hen aan zuster Wright voor. Zuster Wright werkte in het centrum voor familiegeschiedenis, en ze bood aan om gegevens over Franks vader op te zoeken. Ze vond zijn naam in een boek en liet Frank een kaart van Duitsland zien waar hij de geboorteplaats van zijn vader op kon zien. Hij was zo enthousiast over deze ontdekkingen dat hij de zendelingen uitnodigde om te komen eten zodat hij ze de gegevens over zijn familiegeschiedenis kon laten zien. De Geest van Elia had zijn hart verzacht en had de deur geopend voor het evangelie in zijn leven.*

*Die avond vroeg Mildred zich af wat ze zou kunnen zeggen om bij Frank meer interesse voor het evangelie op te wekken. Er kwam een vraag in haar gedachten. Ze zei: 'Frank, wil je voor eeuwig bij me zijn, ook na dit leven? Wil je een eeuwig gezin hebben?' Hij antwoordde snel: 'Ja natuurlijk, Mildred. Hoe is dat mogelijk?' Om die vraag had ze gebeden. 'Luister naar de zendelingen', zei ze. Daar stemde hij mee in. Toen hij les van de zendelingen kreeg, werden zijn twijfels en angsten door de warmte van de boodschap van de herstelling verdreven. Al snel aanvaardde hij de waarheden die de zendelingen hem bijbrachten. Hij aanvaardde de uitnodiging zich te laten dopen. Frank en Mildred zijn sinds die tijd actief in de kerk.*

*'Ik hoop dat we de kunstmatige grens tussen zendingswerk en familiehistorisch en tempelwerk kunnen verwijderen, omdat het om hetzelfde verlossende werk gaat!'*

— PRESIDENT SPENCER W. KIMBALL  
 'THE THINGS OF ETERNITY — STAND WE IN JEOPARDY?',  
 ENSIGN, JANUARI 1977, p. 3

*Frank en Mildred hebben hard gewerkt om de heilsverordeningen voor hun familieleden te verrichten. Het was een geweldige dag toen ze zich voor hun familieleden lieten dopen. Terwijl hij met het tempelwerk bezig was, kreeg broeder Schultz een droom over zijn vader. Hij zag zijn vader op de boerderij waar hij als kind gewoond had. Zijn vader stond naast zijn schommelstoel op de veranda, in het wit gekleed en zijn armen naar zijn zoon uitgestrekt. Frank werd huilend wakker. Hij wist dat zijn vader het tempelwerk had aanvaard.*

#### Oefening: studie met uw collega

- Waardoor werd Frank beïnvloed om naar de lessen van de zendelingen te luisteren?
- Hoe kunt u familiegeschiedenis in verband brengen met Gods plan voor het gezin?
- Hoe gebruikt u familiegeschiedenis als een hulpmiddel om belangstellenden te vinden? Hoe kunt u familiehistorische informatie aanbieden aan mensen die u elke dag tegenkomt? Maak plannen om familiegeschiedenis meer te gebruiken om belangstellenden te vinden.

Familiegeschiedenis is een belangrijk instrument om die mensen te vinden die de Heer heeft voorbereid om het herstelde evangelie te ontvangen. Bid om open te staan voor mogelijkheden om familiegeschiedenis te gebruiken als u op zoek bent naar mensen die belangstelling hebben. Mensen hebben vaak een geestelijk gevoel als ze het over hun familie hebben. Mensen voelen ook de Geest als ze leren waarom we aan onze familiegeschiedenis werken. Daarnaast neemt het behoud van bekeerlingen toe als nieuwe leden gegevens over hun voorouders opzoeken en heilige verordeningen voor hen verrichten.

#### Schriftstudie

##### Wat heeft de Heer door middel van Elia op aarde hersteld?

LV 110:14–16  
LV 128:16–18

LV 138:32–34

Maleachi 4:5–6

#### Oefening: persoonlijk en als collega's studeren

Maak een afspraak bij een plaatselijk centrum voor familiegeschiedenis met een lid dat ervaring op het gebied van familiegeschiedenis heeft. Als u een rondleiding door het centrum voor familiegeschiedenis krijgt, probeer er dan achter te komen welke hulp er beschikbaar is. Probeer ook andere informatie in te winnen, zoals de openingstijden, wie in het centrum werkt en wat u uw dagelijkse contacten kunt aanbieden.

Oefen hoe u hulp op het gebied van familiegeschiedenis kunt aanbieden aan de mensen die u ontmoet. Maak plannen om familiegeschiedenis te gebruiken als u belangstellenden zoekt.

Lees en bespreek 'Familiegeschiedenis en genealogie' in *Trouw aan het geloof* om een beter begrip van familiegeschiedenis te krijgen. Schrijf in uw studieverslag wat u hebt geleerd.

## Voormalige onderzoekers

Voormalige onderzoekers zijn een waardevolle bron om belangstellenden te vinden. Er zijn veel verschillende redenen waarom mensen de kerk niet onderzoeken. Zendingen worden overgeplaatst, onderzoekers gaan op vakantie, zendingen komen niet meer langs hoewel de onderzoekers dat eigenlijk wel hadden verwacht, en onderzoekers denken dat de zendingen hun niets nieuws kunnen vertellen. Veel voormalige onderzoekers zeggen dat ze de zendingen weer willen ontvangen.

Bestudeer uw gebiedsmap geregeld om voormalige onderzoekers te vinden. Bestudeer met een gebed in uw hart de informatie in de gebiedsmap over de manier waarop onderzoekers met de kerk in contact zijn gekomen, wat ze hebben geleerd, hoe ze daarop reageerden en waarom ze het evangelie niet meer onderzoeken. Als er leden zijn die bij de lessen en de begeleiding van de voormalige onderzoekers betrokken waren, vraag dan wat zij zich nog kunnen herinneren. Maak aan de hand van die informatie plannen om opnieuw met die onderzoekers contact op te nemen.

Als een van uw onderzoekers niet meer verder wil gaan met het onderzoeken van het evangelie, noteer dat dan in de gebiedsmap zodat de zendingen die later contact met hen opnemen er iets aan zullen hebben.

Lees de volgende ervaring en overdenk dan hoe belangrijk het kan zijn om voormalige onderzoekers te benaderen.

*Tot mijn verbazing werd ik naar hetzelfde zendingsgebied gestuurd waar mijn zus een jaar eerder op zending was geweest. Na enkele maanden in het zendingsveld werd ik overgeplaatst naar een van de gebieden waar mijn zus had gewerkt. Toen mijn zus dat hoorde, schreef ze me en vroeg of ik een bepaald gezin wilde benaderen dat zij en haar collega hadden onderwezen. Ze schreef over het liefdevolle contact dat ze met de familie Norman had gehad, en hoe teleurgesteld ze was dat ze de kerk niet verder wilden onderzoeken.*

*Mijn collega en ik vonden de familie Norman en werden hartelijk ontvangen. Ze aanvaardden onze uitnodiging om opnieuw naar het herstelde evangelie te luisteren. Ik weet niet wat het verschil was deze keer, maar ze waren volledig klaar en accepteerden onze boodschap. Het hele gezin liet zich dopen en bevestigen.*

*Na deze ervaring vroeg ik me af of er nog andere voormalige onderzoekers waren die mijn zus had onderwezen. Ik dacht: 'Als het met de familie Norman lukte, lukt het misschien ook met andere mensen die ze heeft onderwezen.' Ik besloot mijn zus te schrijven met het idee om contact op te nemen met andere mensen die zij had onderwezen. Ze zocht in haar dagboek namen op van andere voormalige onderzoekers in het gebied.*

*Mijn collega en ik namen de volgende week contact met deze mensen op. Tot onze vreugde was bijna de helft bereid om opnieuw het herstelde evangelie te onderzoeken. Verscheidene mensen lieten zich dopen en bevestigen. Toen we met deze voormalige onderzoekers spraken, vroegen we hen om verwijzingen van mensen die misschien ook interesse in onze boodschap zouden hebben. Daardoor vonden we nog meer mensen die wilden luisteren. Dat was de drukste tijd van mijn zending.*



© 2001 Del Parson. Kopieren niet toegestaan.

**Oefening: studie met uw collega**

- Zoek alle voormalige onderzoekers op in uw gebiedsmap.
- Maak plannen om er zoveel mogelijk van te benaderen in de komende 24 uur.

**Zelf belangstellenden zoeken**

Probeer uw geloof te versterken dat God zijn kinderen voorbereidt om de boodschap van de herstelling te aanvaarden. Als wij onder leiding van de Geest ons uiterste best doen om belangstellenden te vinden, zal de Heer die mensen op ons pad plaatsen.

Er zijn veel eerbare manieren om mensen te vinden die op het herstelde evangelie zijn voorbereid. U moet uw uiterste best doen om die mensen te vinden die zijn voorbereid. Zendingen hebben ontdekt dat de volgende ideeën helpen om zelf belangstellenden te vinden. Als u de lijst bestudeert, maak dan plannen om de voor u nieuwe ideeën uit te proberen. Deze lijst kan ook tot andere goede manieren voeren om belangstellenden te vinden.

- Werk samen met de bisschop en de wijkraad om erachter te komen wie pas een baby heeft gekregen, net naar het gebied is verhuisd, of een sterfgeval in de familie heeft gehad. Neem contact met hen op.
- Ga op zoek naar mogelijkheden om anderen van dienst te zijn.
- Onderwijs leden in de herstelling van het evangelie — zowel actieve als minderactieve leden, nieuwe leden en gezinnen waar niet allen lid zijn. Vraag hen of ze u willen voorstellen aan mensen die u kunt onderwijzen.
- Organiseer een haardvuuravond waar zij vrienden mee naar toe kunnen nemen of waar u in het evangelie kunt onderwijzen en om verwijzingen kunt vragen.
- Bied aan om mensen te leren hoe ze gezinsavond kunnen houden.
- Bied aan om mensen een rondleiding door het kerkgebouw te geven.
- Bied aan om ze aan de bisschop voor te stellen.
- Moedig mensen aan om [www.mormon.org](http://www.mormon.org) te bekijken.
- Organiseer een klas voor schriftstudie.
- Geef Engelse les.
- Nodig mensen die daarvoor de leeftijd hebben uit om aan het seminarie of instituut deel te nemen.
- Ga langs de deuren of praat met mensen op straat.
- Gebruik geschenkbonnen, dvd's, videobanden en brochures.
- Vraag verwijzingen aan huidige onderzoekers, voormalige onderzoekers, minderactieve leden, toekomstige ouderlingen en alle andere mensen die u ontmoet.
- Werk nauw samen met de vertegenwoordiger public relations van de kerk om artikelen in de plaatselijke krant over zendingswerk te publiceren.



- Nodig mensen uit voor kerkdiensten, activiteiten en open dagen.
- Nodig mensen uit voor doopdiensten. Dat zijn uitstekende introductiegelegenheden, omdat onderzoekers daar de invloed van de Geest kunnen voelen.

## Goede werken verrichten

Uw geloof om belangstellenden te vinden, komt door uw daden tot uitdrukking. Tijdens zijn aardse bediening heeft de Heiland ‘de gestalte van een dienstknecht’ aangenomen (Filippenzen 2:7). ‘Hij is rondgegaan, weldoende’ (Handelingen 10:38) en ‘verkondigde het evangelie’ (Matteüs 4:23). Als u zijn voorbeeld volgt, zult u de mensen vinden die naar u willen luisteren.

Door dienstverlening komen u en de mensen die op het herstelde evangelie zijn voorbereid, op onmiskenbaar inspirerende wijze met elkaar in contact. Door uw goede werken zullen mensen u als dienstknecht van God herkennen, en zult u de kans krijgen om het herstelde evangelie te verkondigen.

Veel zendelingen hebben vóór hun zending weleens meegedaan met georganiseerde ‘dienstverleningsprojecten’, zoals iemand helpen verhuizen, in het kerkgebouw werken of een tuin opknappen. Als zending zult u iedere week dergelijke dienstverlening verrichten. (Zie het *Handboek zending* voor meer informatie.)



De soort dienstverlening die in dit gedeelte staat beschreven, heeft te maken met onverwachte gelegenheden tot dienstverlening. Die soort dienstverlening houdt in dat we luisteren naar de Geest om de kansen te herkennen om kleine, eenvoudige, goede diensten voor Gods kinderen te doen. Bid en sta open voor kansen om iedere dag goede werken te doen. Als u ernaar streeft om goede werken te verrichten, zult u geleid worden naar mensen die op het herstelde evangelie zijn voorbereid.

Let in het volgende verhaal op hoe de zendelingen ‘goede werken’ deden en het evangelie predikten.

*Pablo kwam geregeld naar onze wekelijkse cursus Engels. Hij was gepensioneerd en leerde Engels om zijn gedachten wat af te leiden, omdat hij zich zorgen over zijn zieke vrouw maakte. Plotseling kwam hij niet meer. Niemand wist waarom. Ongeveer een maand later was hij er weer. Hij zag er anders uit. Hij was afgefallen, en hij zag er depressief uit. Hij deed in de klas niet meer mee zoals hij eerder had gedaan, en na de les ging hij weg voordat we met hem konden praten.*

*Gedurende de week baden mijn collega en ik dat Pablo weer naar de les zou komen, zodat we met hem konden praten. Onze gebeden werden beantwoord en hij kwam naar de volgende les. Toen we na de les met hem spraken, vertelde hij dat zijn vrouw was overleden. Hij vertelde ons een beetje wat er was gebeurd en we lieten hem voelen dat we met hem meeleeften. We zeiden dat we hem wilden*

*‘Wilt u gelukkig zijn? Cijfer uzelf weg en verlies uzelf in dit grote werk. Span u in om andere mensen te helpen. (...) Vervolmaak u, help mensen met zwakke knieën, hef de handen op van hen die slap hangen. Leef het evangelie van Jezus Christus na.’*

— PRESIDENT GORDON B. HINCKLEY  
TEACHINGS OF GORDON B. HINCKLEY, p. 597

## Notities

uitleggen dat hij weer met zijn vrouw samen kon zijn. Hij hief zijn hoofd op, keek me aan en zei met tranen van boosheid en verdriet in zijn ogen: 'Als u me echt wilt helpen, zou u naar mijn huis komen en me helpen om mijn leven weer op orde te brengen. Doen zendelingen dat niet? Ik heb hulp nodig om mijn huis en leven op orde te brengen.'

Wij waren verbaasd en voelden ons nederig door zijn woorden. Wij zeiden dat we hem overal mee wilden helpen. Ik denk dat hij ons toen begon te vertrouwen. Hij vroeg of we de volgende dag naar zijn huis konden komen om hem te helpen met het snoeien van zijn bomen. We gingen op de afgesproken tijd naar zijn huis en werkten zij aan zij met hem. Gedurende de maanden dat hij voor zijn vrouw had gezorgd, waren de klusjes in zijn tuin en huis verwaarloosd. Er was veel werk voor ons drieën. Het werd een wekelijks dienstverleningsproject. We snoeiden bomen, trokken onkruid uit en plukten fruit. We gaven hem nog geen les — elke keer als we daarover begonnen, brak hij ons gesprek af. Hij voelde zich het meest op zijn gemak als we over zijn leven en gezin spraken. Meestal luisterden we alleen maar.

Ongeveer anderhalve maand later verraste Pablo ons met de vraag: 'Zal ik mijn vrouw echt weer terugzien?' Enthousiast zeiden we dat hij haar inderdaad weer zou zien. We getuigden van het eeuwige gezin en deden ons best om zijn vragen te beantwoorden.

We onderwezen Pablo in het heilsplan. Hij was onder de indruk van de leer. Voordat we vertrokken had hij een lijst met vragen die hij beantwoord wilde hebben, zoals: 'Zal mijn vrouw een lichaam hebben als ik haar weer zie?' en 'Zullen we vrij zijn van ziekte en pijn?' We beantwoordden zijn vragen en maakten een nieuwe afspraak om met hem over de beginselen van het herstelde evangelie van Jezus Christus te spreken.

Kort daarna begon de uitdrukking op zijn gezicht te veranderen. Hij glimlachte meer en leek meer op zijn gemak. Hij kon nu 'hopen op een betere wereld' (Ether 12:4). Door onze dienstverlening kon hij vertrouwen opbrengen in de beginselen die wij hem vertelden.

**Oefening: individuele studie of met uw collega**

- In welke opzichten verrichtten de zendelingen in dit verhaal 'goede werken'?
- Welke rol speelde dienstverlening in de beslissing van Pablo om naar het evangelie te luisteren?
- Let u iedere dag op mogelijkheden om goede werken te verrichten? Kunt u zich op dat gebied verbeteren?

Noteer in uw studieverlag of bespreek met uw collega hoe u in de loop van de dag meer goede werken kunt doen en meer mensen vinden die u kunt onderwijzen.

Vertrouw erop dat mensen die zijn voorbereid om de boodschap van de herstelling te ontvangen op uw pad worden geplaatst. God zal u leiden naar mensen die u door uw goede daden en woorden kunt voorbereiden om naar de zendelingen en de leden van de kerk te luisteren. Bid tijdens al uw zendingswerk om mogelijkheden om anderen te dienen, te helpen en op te bouwen. Als u vrijwilligerswerk verricht, praat dan met iedereen die u tegenkomt. Wees vol vertrouwen dat u het herstelde evangelie kunt verkondigen.

U moet vrijwilligerswerk verrichten omdat u uw broeders en zusters liefhebt en u daarom hoopt, bidt en er oprecht naar streeft om hen in het herstelde evangelie te onderwijzen.



**Richtlijnen****Houd rekening met de volgende richtlijnen als u goede werken wilt verrichten:**

- Blijf bij uw collega.
- Houd de heilige aard van uw roeping in stand.
- Houd u aan de zendingsregels en doneer of gebruik geen eigen geld.
- Zie het *Handboek zendeling* voor richtlijnen op het gebied van wekelijkse dienstverlening.

**Schriftstudie****Welke rol speelde dienen in het leven van de Heiland?**

3 Nephi 17:7, 21

Matteüs 9:1–8

Johannes 4:46–54

Matteüs 8:1–4

Marcus 1:21–28

**Welke rol speelde dienen tijdens de zending van Ammon en Aäron?**

Alma 17:19–25

Alma 18:8–10

Alma 22:3

**Wat verwacht de Heer van u?**

3 Nephi 27:21

**Geen verspilde inspanning**

Als mensen ervoor kiezen om het herstelde evangelie niet te onderzoeken, is uw werk toch niet nutteloos geweest. Uw voortdurende inspanning om zoveel mogelijk mensen te dienen en te onderwijzen, is een van de manieren waarop God zijn kinderen voorbereidt om uiteindelijk naar zijn dienstknechten te luisteren. Hij steekt vaak door middel van u zijn hand uit naar zijn kinderen. Zelfs als mensen beslissen om niet naar de boodschap van het evangelie te luisteren, zijn uw werk en woorden een bewijs van Gods liefde voor hen en worden er misschien zaadjes geplant waarvan toekomstige zendelingen en leden zullen oogsten.

Wees niet ontmoedigd als mensen het evangelie niet aanvaarden. U hebt een waarschuwend stem laten horen. U hebt ze een duidelijke keuze voorgehouden. Discipelen van Christus voelen zich verdrietig als mensen zich niet bekeren, maar zij houden in gedachten wie ze zijn en wat ze doen. Ze blijven ijverig voorwaarts gaan.

**En vergeet niet**

- Bouw de kerk op door hen te zoeken, ‘die u willen ontvangen’ (LV 42:8).
- Streef naar en geef gehoor aan de Geest.
- Er zijn mensen in uw gebied die worden voorbereid om het herstelde evangelie te ontvangen.
- Leden van de kerk — actieve, minderactieve, toekomstige ouderlingen en nieuwe leden — zijn de beste bron om mensen te vinden die u kunt onderwijzen, dopen en bevestigen.
- Ontwikkel een sterke relatie met de bisschop en de leden.
- Onderwijs terwijl u zoekt, zoek terwijl u onderwijst
- Wees alert op onverwachte gelegenheden om belangstellenden te vinden.
- Bid om kansen om goede werken te verrichten en de boodschap van het herstelde evangelie van Jezus Christus te verkondigen.
- Er zijn veel verschillende manieren om mensen te zoeken die u kunt onderwijzen. Concentreer u op meer dan slechts een of twee benaderingen.

## Ideeën voor studie en toepassing

### Individuele studie

- Lees de volgende brief van een zendingeling aan haar ouders. ‘Ik sprak in de bus met een geweldige vrouw. We kwamen van een districtsbijeenkomst, en het was de enige lege zitplaats, dus ging ik zitten en bekeek mijn post. De eerste brief die ik las was die van jullie, met de babyfoto’s van Evan. Ik merkte dat de ogen naast mij ook naar de foto’s keken, en ik keek de oudere vrouw aan die naast me zat. Ze glimlachte een beetje en keek toen naar buiten. Toen deed ze haar ogen dicht alsof ze ging slapen. Ik bad: “Hemelse Vader, ik wil met haar praten. Help me alstublieft.” Even later deed ze haar ogen weer open en ging ze rechtop zitten. Ik zei snel: “Wat een schatje, vindt u niet?” Ik liet haar de foto’s van baby Evan zien en begon met haar over gezinnen te praten. Ik vroeg naar haar kinderen, en met tranen in haar ogen vertelde ze me dat haar dochter haar haatte en niets met haar te maken wilde hebben. Ze huilde en ik huilde met haar mee. Ik vertelde haar over het heilsplan en dat onze hemelse Vader haar kent en weet wat ze te verduren heeft. Ik huilde en vertelde haar dat ik wist dat haar dochter van haar hield, omdat ik een dochter van een moeder was die van mij hield, en dat ik van haar hield. Ik legde uit dat mensen soms verkeerde beslissingen nemen en dat haar dochter keuzevrijheid had. Ze zei met een glimlach op haar gezicht: “Ik denk dat uw moeder u wel mist, en dat ze u niet meer zal laten gaan als ze u weer ziet.” Ze bedankte me voor het gesprek en gaf me haar adres, zodat we haar in het evangelie konden onderwijzen. Toen ze uitstapte zei ze: “Ik zat in de verkeerde bus, maar ik ben niet uitgestapt. Niemand kwam naast me zitten totdat u binnenkwam (...) en kijk nu eens wat er gebeurd is.” Gods plan is volmaakt!’

Welke beginselen in dit hoofdstuk komen in dit verhaal aan de orde? Ga nog een keer door het hoofdstuk heen en noteer de beginselen in uw studieverlag. Welke beginselen kunt u vandaag toepassen?

- Lees Johannes 15:12–13; 21:15–17; 1 Tessalonicenzen 2 en Mosiah 18:8–10. Hoe goed vervult u uw taak om andere mensen lief te hebben en te dienen? Hoe kunt u vooruitgang maken? Noteer uw antwoorden in uw studieverlag.
- Hoe kunnen mensen te weten komen dat u een dienstknecht van de Heer bent? Als u over deze vraag nadent, bestudeer dan Moroni 7:3–5; Matteüs 7:20; Johannes 13:34–35. Noteer uw gedachten in uw studieverlag.
- Lees 3 Nephi 18:31–32; Alma 8:16; Alma 24:7–8 en Alma 32:41. Wat zeggen die teksten u over het werken met voormalige onderzoekers. Noteer in uw studieverlag wat u hebt geleerd en bespreek het met uw collega.

### Studie met uw collega

- Rooster in uw dagplanner bezoeken aan nieuwe leden in. Vraag hen hoe zij op het evangelie waren voorbereid. Stel vragen als: Wanneer kwam u voor het eerst met de kerk in contact? Waardoor werd u overtuigd om de lessen van de zendingelingen te volgen? Schrijf in uw studieverlag wat u hebt geleerd.
- Bekijk de volgende onderwerpen en bereid aan de hand van de lessen een eenvoudige benaderingswijze voor om belangstellenden te vinden. Oefen lesgeven terwijl u mogelijke belangstellenden aanspreekt, en breng ieder onderwerp snel in verband met de herstelling.
  - Behoeftte aan meer leiding in en zingeving aan het leven.
  - Dichter bij God willen komen.
  - Behoeftte aan hulp bij een belangrijke beslissing.
- Lees pagina’s 66–68 van *Our Search for Happiness* en pagina’s 40–43 van *Trouw aan het geloof* om het leerstellige fundament van familiegeschiedenis te begrijpen. Bereid een toespraak voor over familiegeschiedenis en laat uw collega ernaar luisteren.



- Stel u voor dat uw collega en u naar een nieuw gebied worden overgeplaatst. De gebiedsmap is in goede staat, maar u hebt geen onderzoekers. Wat zou u doen om zo snel mogelijk mensen te vinden die u kunt onderwijzen? Maak plannen om enkele van deze ideeën vandaag nog in praktijk te brengen.
- Het volgende idee is voor veel zendelingen en leden nuttig geweest. Lees en bestudeer het idee met uw collega.
  - Laat de leden een lijst met vrienden, verwanten en kennissen opstellen met wie ze over het evangelie kunnen praten. Neem deze lijst met de leden door en laat ze onder gebed iemand uitkiezen die ze willen voorbereiden op de boodschap van het evangelie.
  - Laat ze een datum kiezen waarop ze (a) iemand of een gezin hebben voorbereid om de zendelingenlessen bij hen thuis te volgen of (b) ze via een andere activiteit daarop voor te bereiden. Door het vaststellen van een datum hebben de leden een doel en kunnen ze hun geloof oefenen.
  - Help ze bij de voorbereiding van wat ze tussen nu en de gestelde datum willen doen.
  - Neem geregeld contact met ze op om ze te helpen en aan te moedigen. Laat ze over hun successen en obstakels vertellen.

Bespreek hoe u dit idee in uw zendingsgebied kunt toepassen.

### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Lees en bespreek het gedeelte 'Zelf belangstellenden zoeken'.
  - Bespreek hoe de ideeën in dat gedeelte andere zendelingen hebben geholpen om belangstellenden te vinden.
  - Noteer op een bord andere ideeën om mensen te vinden die u kunt onderwijzen. Laat de zendelingen hun ideeën uitleggen.
  - Laat de zendelingen persoonlijke doelen stellen om hun vaardigheden in het vinden van belangstellenden te ontwikkelen.
- Maak een lijst met situaties waarin u belangstellenden kunt vinden.
  - Geef iedere zendeling een van die situaties. Geef ze vijf minuten de tijd om te bedenken hoe ze de boodschap van de herstelling zouden verkondigen. Verwijs ze zo nodig naar de les 'De boodschap van de herstelling van het evangelie van Jezus Christus'.
  - Bespreek hoe belangrijk het is om de lengte van uw boodschap aan de omstandigheden aan te passen. Zendelingen hebben bijvoorbeeld meer tijd bij iemand thuis dan in een winkel.
  - Geef zoveel mogelijk zendelingen de kans om in de hun opgedragen situatie de boodschap van de herstelling te verkondigen.
- Behandel de beginselen in het gedeelte: 'Onderwijs terwijl u zoekt, zoek terwijl u onderwijst'.
  - Laat iedere zendeling een boodschap van een minuut voorbereiden die hij of zij kan gebruiken als hij met een belangstellende in contact komt. De boodschap moet op de leerstellingen in de zendelingenlessen gebaseerd zijn.
  - Laat de zendelingen hun boodschap van een minuut met elkaar oefenen. U kunt verschillende situaties bedenken, zoals lesgeven bij een lid thuis, bij iemand aan de deur, op de stoep, of naar aanleiding van een verwijzing. Laat de zendelingen deze verschillende situaties oefenen.

Notities

### Zendingspresident

- Wees thuis een voorbeeld van zendingswerk door leden. Vertel over uw ervaringen aan zendelingen en leden.
- Overleg met priesterschapsleiders welke manier in uw zendingsgebied de beste is voor zendelingen om mensen te vinden die ze kunnen onderwijzen.
- Organiseer haardvuuravonden over zendingswerk waar u over de onderzoekers in uw zendingsgebied kunt spreken. Coördineer met de plaatselijke priesterschapsleiders om de haardvuuravond open te stellen voor vrienden van leden. Voordat u aan uw toespraak begint laat u als onderdeel van deze haardvuuravonden nieuwe leden hun getuigenis geven en iets over hun bekering vertellen. Concentreer uw toespraak op de boodschap van de herstelling.
- Laat uw viergeneratieproject aan de zendelingen zien en leg uit hoe u het gebruikt om belangstellenden te vinden.
- Ga af en toe met de zendelingen mee als ze mensen zoeken die ze kunnen onderwijzen.



# Hoe kan ik mijn onderwijsvaardigheden verbeteren?

Notities

## Ter overweging

- Hoe moet ik uit de Schriften onderwijzen?
- Waarom moet ik vragen stellen als ik onderwijs?
- Welke soort vragen moet ik stellen?
- Hoe kan ik beter luisteren naar de Geest en naar de mensen die ik onderwijs?
- Hoe kan ik mensen hulp bieden, zodat zij hun bezwaren laten varen?
- Hoe kan ik mensen helpen breken met slechte gewoonten en verslavingen?

**U**bent geroepen om het herstelde evangelie aan zoveel mogelijk mensen te verkondigen. Onderwijs is de kern van alles wat u doet. Om met overtuigingskracht te onderwijzen, ontwikkelt u christelijke eigenschappen, bestudeert u de zendelingenlessen, verbetert u uw taalvaardigheid in de nieuwe taal, en vertrouwt u op de Geest. De Heer heeft dit heel eenvoudig als gebod met een belofte gegeven:

‘Tracht niet mijn woord te verkondigen, maar tracht eerst mijn woord te verkrijgen, en dan zal uw tong worden losgemaakt; dan, indien u dat verlangt, zult u mijn Geest en mijn woord hebben, ja, de macht Gods om mensen te overtuigen’ (LV 11:21).

‘Evenmin moet gij u van tevoren bezorgd maken over wat gij zult zeggen; maar verzamelt de woorden des levens steeds als een schat in uw gedachten, en in die ure zal u het deel worden gegeven dat eenieder moet worden toegemeten’ (LV 84:85).

Het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf Apostelen hebben gezegd: ‘Het is ons doel de boodschap van het herstelde evangelie zo te brengen dat wij de Geest in staat stellen om leiding te geven aan zowel zendelingen als onderzoekers. Het is essentieel om de [zendelingenlessen] te leren, hoewel die niet opgedreund moeten worden. De zending moet het gevoel hebben dat het hem vrij staat zijn eigen woorden te gebruiken, zoals

ingegeven door de Geest. Hij moet geen uit het hoofd geleerde tekst opzeggen, maar in eigen woorden uit zijn hart spreken. Hij mag afwijken van de volgorde in de lessen en datgene brengen waartoe hij geïnspireerd wordt, afhankelijk van de interesses en behoeften van de onderzoeker. Hij behoort met zijn eigen woorden uit eigen overtuiging te spreken en te getuigen van de waarheid van wat hij onderwijst.' (Brief van het Eerste Presidium, 11 december 2002.)

Leer op de Geest vertrouwen. Hij zal u laten weten wat u moet doen en zeggen. Als u de onderwijsvaardigheden in dit hoofdstuk bestudeert, uitwerkt ontwikkelt, zult u een beter werktuig in de handen van de Heer worden. Dan zal de Geest gebruik maken van de kennis en de vaardigheden die u hebt ontwikkeld, zodat u met zijn hulp krachtiger kunt onderwijzen. Door de kwaliteit en kracht van uw onderwijs zullen andere mensen begrijpen hoe belangrijk het herstelde evangelie voor ze is. Hun begrip zal door uw naleving van de gedragsnormen beïnvloed worden. Maar hun begrip wordt ook beïnvloed door de manier waarop u uw aandacht op hen richt, het evangelie uitlegt, de Schriften gebruikt, uw getuigenis geeft, vragen stelt en hen aanmoedigt om toezeggingen te doen en na te komen.

### Naar de Geest luisteren

'De Geest is het belangrijkste aspect van het zendingswerk. Als de Geest uw roeping versterkt, kunt u voor de Heer wonderen in het zendingsveld verrichten. Zonder de Geest zult u nooit succes hebben, *ongeacht* uw talenten en vaardigheden.' (Ezra Taft Benson, instructiebijeenkomst voor nieuwe zendingspresidenten, 25 juni 1986.)

### De Geest uitnodigen

Hieronder staan enkele suggesties waarmee u de Geest kunt uitnodigen bij uw onderwijs:

- Bidden.
- Over ervaringen vertellen.
- De Schriften gebruiken.
- Liefde voor de Heer en anderen tonen.
- Uw getuigenis geven.

## Met de les beginnen

De eerste momenten met onderzoekers zijn erg belangrijk. Onderzoekers moeten u leren vertrouwen. Begin uw eerste bezoek met hartelijkheid, respect en oprechtheid. Stel eenvoudige vragen om erachter te komen wat hun godsdienstige achtergrond is en wat zij van uw bezoek verwachten. Vraag bijvoorbeeld: 'Welke rol speelt godsdienst in uw leven?' Stel echter geen persoonlijke vragen waardoor ze zich niet op hun gemak voelen.

Voordat u begint, nodigt u alle aanwezigen uit om aan de les deel te nemen. Moedig hen aan om de televisie uit te zetten en andere afleidingen te verwijderen zodat de Geest van de Heer niet wordt belemmerd.

Leg uit dat u iedere les graag met een gebed wilt beginnen en afsluiten. Stel voor dat u het openingsgebed uitspreekt. Bid eenvoudig maar vurig dat de Heer deze mensen in alle aspecten van hun leven zal zegenen, en vooral dat zij zullen voelen dat u de waarheid verkondigt.

Geef blijk van oprechte interesse in en liefde voor de onderzoekers, en van uw geloof in het evangelie als kracht tot bekering. (Zie Moroni 7:43–48.) Onder inspiratie van de Geest kunt u iets tegen de onderzoekers zeggen in de trant van:

- Omdat God onze hemelse Vader is, zijn wij allemaal broeders en zusters. We zouden u graag broeder en zuster willen noemen.
- Iedereen die wij onderwijzen heeft problemen en zorgen. Wat uw behoeften of zorgen ook zijn, de Heiland en zijn leringen — het evangelie — kunnen u helpen.
- Met onze boodschap kunt u de kwaliteit van uw leven verbeteren. U kunt er de problemen die we allemaal hebben mee aanpakken.
- Onze boodschap, die Christus als thema heeft, is bijzonder waardevol en belangrijk.
- We begaan allemaal vergissingen, en die veroorzaken gevoelens van schuld of schaamte. Deze gevoelens kunnen niet zonder bekering en vergeving verwijderd worden. Maar ze kunnen door de verzoening van Christus volledig genezen worden.
- Onze boodschap kan niet in een keer begrepen worden. Uw begrip zal zich in de loop van de tijd ontwikkelen, door middel van gebed, studie, ervaring en gehoorzaamheid aan Gods geboden.
- Net als iedereen hebben we zwaktes. Misschien spreken we uw taal niet erg goed of kunnen we niet al uw vragen beantwoorden. Maar we zijn door een profeet van God geroepen om aan u te vertellen wat we weten. We weten dat onze boodschap waar is.
- Wij zullen uw gids zijn zodat u zelf achter de waarheid van onze boodschap kunt komen. Het is uw eigen keuze of u de boodschap wilt aannemen. Daarom staat het u vrij om vragen te stellen.
- Als u oprecht probeert onze boodschap te begrijpen, kunt u op problemen stuiten, maar God zal u helpen.
- Door onze boodschap te aanvaarden, zult u leren hoe u verbonden met God kunt sluiten, dat wil zeggen God beloften doen. U zult leren hoe u veranderingen in uw leven kunt aanbrengen om meer in harmonie met zijn leringen te leven. Dan zult u de leringen van Jezus Christus willen volgen en u door middel van het juiste gezag laten dopen. (Zie Johannes 3:5.)

Voordat u de leerstellingen tijdens een les behandelt, kunt u een eenvoudig overzicht geven van wat u gaat behandelen. Zorg dat de mensen begrijpen dat het voor hen relevant is. Veel onderzoekers zijn door de Heer voorbereid. (Zie Alma 16:16–17.) Doordat u in de eerste les geestelijke ervaringen uitwisselt, zullen ze u als dienstknecht van de Heer herkennen.

#### Oefening: studie met uw collega

Oefen aan de hand van deze ideeën met uw collega verschillende manieren om met een les te beginnen.

## Pas uw onderwijs aan de behoeften aan

Alle personen of gezinnen die u onderwijst zijn uniek. Hoewel u niet al hun interesses, prestaties, behoeften en problemen zult begrijpen, moet u proberen open te staan voor hun omstandigheden. Ongeacht hun behoeften of problemen zijn alle mensen er het meest bij gebaat als ze het evangelie aanvaarden en naleven. Met de influisteringen van de Geest als leidraad zult u uw onderwijs kunnen aanpassen.

U kunt de volgorde van de lessen veranderen als u zich geïnspireerd voelt om u aan de interesses en behoeften van de onderzoekers aan te passen. U kunt meer dan één bezoek gebruiken om de beginselen in één les te behandelen, en soms kunt u de inhoud van twee lessen in een enkele les behandelen. Onze hemelse Vader kent zijn kinderen. Vertrouw dus op zijn inspiratie om dergelijke beslissingen te nemen. Bid om de gave van onderscheid en besteed aandacht aan gedachten of gevoelens die u over de lessen krijgt.

U zult uw lessen moeten aanpassen om meer aandacht te besteden aan de toezeggingen waarmee de onderzoeker moeite heeft. Zo zal de een bijvoorbeeld gemakkelijk het Boek van Mormon als het woord van God aanvaarden, terwijl een ander moeite heeft om naast de Bijbel nog andere Schriftuur te accepteren. Iemand kan moeite met stoppen met roken hebben, maar wel de wet van tiende meteen aanvaarden.

Als u plant wanneer u bepaalde leerstellingen wilt behandelen, let dan op hoeveel nieuwe informatie u geeft. Houd een tempo aan dat de onderzoekers kunnen volgen. Sommige mensen maken sneller of langzamer vooruitgang dan anderen. Zorg dat u voldoende vragen stelt en zorgvuldig naar hun antwoorden luistert zodat u goed begrijpt hoe snel en hoe goed de onderzoekers de leerstellingen leren en toepassen.

Let op de tijd. De meeste lessen dienen niet meer dan 45 minuten te duren. Maar een les kan zo nodig in 15 tot 20 minuten worden gegeven. Als iemand slechts 15 minuten heeft om met u te praten, pas uw les dan aan hun tijd aan.

Vertrouw op de belofte dat de Geest 'u in het uur zelf, ja, op het moment zelf, [zal ingeven] wat gij zult zeggen' (LV 100:6).



### Oefening: individuele studie

Stel u voor dat u op straat loopt en een oudere man ziet zwoegen om enkele zware zakken in een vuilniscontainer te gooien. U en uw collega helpen hem, en hij vraagt wie u bent. Na een kort gesprek nodigt hij u bij hem thuis uit om naar uw boodschap te luisteren. Tijdens het eerste gesprek vertelt hij dat:

- Zijn vrouw een jaar geleden is overleden, en dat hij haar erg mist.
- Hij vanwege zijn hartfalen snel moe wordt.
- Hij zich nu meer dan ooit afvraagt of God bestaat.

Wat zou u met hem behandelen? Hoe kunt u uw les aanpassen om aan zijn behoeften en zorgen tegemoet te komen?

**Schriftstudie****Wat betekent het om datgene te geven 'dat eenieder moet worden toegemeten'?**

Alma 29:8

LV 84:85

**Wat heeft de Heer zijn trouwe zendingen beloofd?**

LV 68:2-4

LV 100:5-8

Matteüs 10:19-20

**Eensgezind met uw collega lesgeven**

De Heer heeft geboden: 'En gij zult uitgaan in de macht van mijn Geest, twee aan twee mijn evangelie predikend, in mijn naam' (Leer en Verbonden 42:6). Uw onderwijs zal krachtiger en interessanter zijn als u en uw collega eensgezind samenwerken. Bespreek bij uw dagelijkse planning en studie hoe u uw onderwijs gaat aanpakken, zodat u eensgezind als één stem kunt onderwijzen.



Uw onderwijs zal krachtiger zijn als u en uw collega om de beurt korte gedeelten van de les behandelen. Verval niet in een sleur in uw onderwijs. Steun uw collega door eveneens te getuigen van de waarheden waar hij of zij van heeft getuigd. Volg de influisteringen van de Geest als u geïnspireerd wordt om iets te zeggen. Wees als collega's bereid om naar elkaar te luisteren zodat u de leiding van de Geest niet belemmert. Houd terwijl u spreekt oogcontact met de onderzoeker. Bid voor uw collega als u niet aan het woord bent en let op de reacties van de onderzoekers.

**Schriftstudie****Hoe kunnen collega's elkaar steunen?**

Alma 12:1

LV 42:6

LV 52:9-10

**Leden uitnodigen om u te helpen met uw onderwijs**

Waar mogelijk vraagt u leden, bij voorkeur nieuwe leden, om u te helpen met onderwijzen. Het zou ideaal zijn als er een lid van de kerk met u meegaan die tot dezelfde kerk heeft behoord als de onderzoekers. Laat de leden een kopie van de les zien, en bespreek wat u wilt dat zij behandelen. Bespreek hoe u het best kunt samenwerken. Laat de leden bijvoorbeeld vertellen hoe zij in staat waren om een bepaald beginsel van het evangelie te leren, te aanvaarden en na te leven. Laat ze uitleggen hoe ze de beslissing hebben genomen om lid van de kerk te worden. Als leden meegaan om les te geven, krijgen ze de kans om de vreugde van het zendingswerk te proeven. Ook is het een gelegenheid voor de onderzoeker om vriendschap te sluiten. President Thomas S. Monson heeft gezegd:

## Notities

Tijdens de lessen kunnen onderzoekers opgebouwd worden door de kracht van het getuigenis van leden die zich onlangs hebben laten dopen en bevestigen. In het zendingsgebied Canada, in Ontario en Quebec, waar wij woonden toen ik president van het zendingsgebied was, kwamen we tot de conclusie dat de meerderheid van de bevolking tot een van de volgende drie geloofsrichtingen behoorden: rooms-katholiek, anglicaans of de lid van de United Church of Canada. In elke stad in het zendingsgebied vroegen we nieuwe leden uit deze verschillende geloofsrichtingen om zich beschikbaar te stellen voor de zendelingen die nieuwe onderzoekers onderwezen, zodat zo'n lid tijdens de tweede of derde les met de zendelingen kon meegaan.

Stelt u zich de kracht van het getuigenis van broeder en zuster William Stoneman voor, beiden voormalig lid van de United Church of Canada, als zendelingen mensen onderwezen die lid van deze kerk waren. Broeder Stoneman, drukker van beroep, zei altijd: 'Toen ik lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen werd, was ik hoofd van de drukkerij van de United Church. Ik ben mijn baan kwijtgeraakt. Maar ik heb een betere baan gevonden. Maar wat nog beter is, ik heb de volle waarheid gevonden. Ook u kunt die verandering aanbrengen. Ook u kunt dezelfde beslissing nemen. Weet u wat, wij zullen u zondagochtend ophalen, dan kunnen we bij elkaar in de kerk zitten. Dan kunt u alles zelf horen en voelen. En wij zijn bij u.'

Anthony en Edith Belfiglio waren een begeleidend echtpaar voor mensen met een rooms-katholieke achtergrond. Het resultaat was hetzelfde. Het is mogelijk. En zulke bekeerlingen blijven ook actief. En daarnaast hebben de echtparen die deze opdracht aanvaardden, gemerkt dat hun eigen wortels dieper in de rijke grond van het evangelie groeiden. Zowel broeder Stoneman als broeder Belfiglio zijn patriarch geworden. Door de gezamenlijke inspanning van leden en zendelingen in zo'n specifiek samenwerkingsverband zijn waardevolle zielen tot het evangelie gekomen.' (Satellietuitzending voor zendelingen, 25 april 2003.)

**Oefening: individuele studie**

Stel u voor dat u een eerste afspraak hebt om bij een lid thuis een gezin te onderwijzen. Bepaal hoe u de volgende leden wilt voorbereiden om u te helpen:

- Een wijkzending die pas van zending is teruggekomen
- Een priester
- Een nieuw lid
- De bisschop

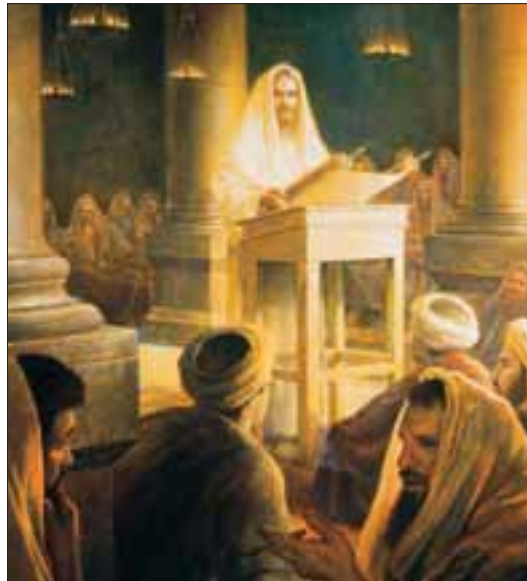
**De Schriften gebruiken**

De standaardwerken van de kerk zijn de basisbronnen van uw onderwijs in het herstelde evangelie van Jezus Christus. U kunt ook de woorden van de hedendaagse profeten gebruiken. Er zijn veel verschillende redenen waarom het belangrijk is om de Schriften als basis van uw onderwijs te gebruiken. Bijvoorbeeld:

- De Heer en zijn profeten hebben ons die opdracht gegeven. (Zie LV 42:12, 56–58; 71:1.) Een hedendaags profeet heeft gezegd: 'De woorden in het Boek van Mormon, en de manier waarop ze door de Heer gebruikt worden (...) moeten door ons gebruikt worden om in de beginselen van het evangelie te onderwijzen.' (Ezra Taft Benson, 'The Book of Mormon and the Doctrine and Covenants', *Ensign*, mei 1987, p. 84.)
- Door de Schriften wordt de Heilige Geest bij uw onderwijs betrokken. Zij prediken Gods woord met grote kracht. (Zie Alma 31:5.)
- De Schriften geven antwoord op de grote levensvragen. (Zie 2 Nephi 32:3; Jakob 2:8.)
- De Schriften geven uw onderwijs gezag en geldigheid, zelfs op gebieden waar men geen christelijke achtergrond heeft.



De kracht waarmee u uit de Schriften onderwijst is grotendeels evenredig aan de mate waarin u de Schriften bestudeert. Als u zich dagelijks in de woorden van Christus verheugt, zult u steeds beter uit de Schriften onderwijzen. Daarnaast zal uw uitnodiging aan uw onderzoekers om de Schriften te bestuderen en te overdenken met meer kracht gepaard gaan, omdat u het zelf ook doet. Help de mensen geloof te krijgen in de Schriften — vooral het Boek van Mormon — als bron van de geopenbaarde waarheid. Als mensen in de Schriften gaan geloven, zult u ze de leerstellingen beter kunnen uitleggen. De volgende suggesties kunnen nuttig zijn.



© Greg K. Olsen. Kopieën niet toegestaan.

**De tekst introduceren.** Beschrijf in het kort de achtergrond en de context van de tekst die u wilt gebruiken. Laat de onderzoeker op bepaalde punten in de teksten letten. Als u mensen onderwijst die weinig kennis van de Schriften hebben, moet u misschien eerst de inhoud van de teksten bespreken, met woorden die zij begrijpen. Hieronder staan voorbeelden om teksten in te leiden:

- ‘In de Geschiedenis van Joseph Smith vertelt Joseph in zijn eigen woorden wat er gebeurde toen hij naar het bos ging om te bidden. Hij zei: “Ik zag een lichtkolom...”’
- ‘In deze teksten onderwijst de profeet Alma arme mensen hoe ze geloof in het woord van God kunnen oefenen. Hij vergelijkt het woord van God met een zaadje dat in ons hart gelegd kan worden. Wilt u vers 27 voorlezen...’

**De tekst lezen.** Lees de verzen voor of laat de onderzoeker voorlezen. Wees voorzichtig met mensen die niet goed kunnen lezen. Als ze een tekst niet goed begrijpen, lees die dan zorgvuldig met hen door en maak hun duidelijk waar de tekst over gaat. Of geef ze eenvoudiger tekst te lezen. U kunt ook moeilijke woorden of uitdrukkingen uitleggen:

- ‘Dan bidde hij God daarom, die aan allen geeft, eenvoudigweg en zonder verwijt [“zonder verwijt” houdt in dat God geen schuld geeft]; en zij zal hem gegeven worden’ (Jakobus 1:5).

Sommige teksten zijn duidelijk en hoeven niet uitgelegd te worden. Voor andere teksten moet u de tijd nemen om uit te leggen wat er staat.

**De teksten toepassen.** De Schriften op ons en de onderzoekers ‘toepassen’ door te laten zien in welk opzicht de beginselen tegenwoordig relevant zijn. (Zie 1 Nephi 19:23.) Laat de onderzoekers zien hoe ze de beginselen kunnen toepassen. Al doende zullen ze te weten komen dat de beginselen waar zijn. Geef uw getuigenis van het beginsel en beloof ze dat ze gezegend zullen worden. Bijvoorbeeld:

- ‘Het volk van Alma had, net als u, een zware last op de schouders, bijna te zwaar om te dragen. Maar toen ze hun geloof oefenden en God “krachtig aanriepen”, versterkte

## Notities

Hij hen zodat zij hun problemen konden doorstaan en van hun beproevingen verlost konden worden. Net als met deze mensen, weet ik dat God ook u zal helpen bij uw beproevingen als u...'

- 'Alma's instructies aan het volk bij de wateren van Mormon zijn ook op ons van toepassing. Jan, ben je bereid om...'

De mensen die u onderwijst verschillen enorm in hun kijk op heilige schriftuur, hoe bekend ze met de Bijbel zijn, hoe goed ze schriftuurlijke taal begrijpen, en hoe diep ze geloven dat de Bijbel het woord van God bevat. Zorg dat alle onderzoekers waardering voor de Schriften krijgen. Als u de Schriften doeltreffend bij uw onderwijs gebruikt, kunt u ertoe bijdragen dat de onderzoekers de Schriften zelf gaan bestuderen. Na ieder bezoek moedigt u ze aan om bepaalde hoofdstukken of verzen te lezen. U kunt ze vragen meegeven waar ze tijdens het lezen over kunnen nadenken, en die u tijdens uw volgende bezoek kunt bespreken. Hierdoor worden ze aangemoedigd om de Schriften thuis dagelijks te bestuderen en in bijeenkomsten en lessen in de kerk deel te nemen waar de Schriften gebruikt worden.

### Culturele visie op de Schriften

De meeste godsdiensten hebben heilige boeken of schriftuur, maar het gebruik en het besef ervan kan verschillen van de manier waarop de leden van de kerk de Schriften beschouwen. Het kan zijn dat u bijvoorbeeld moet uitleggen dat uw markering van de Schriften geen gebrek aan respect is, maar bewijst dat u de leringen in de Schriften wilt begrijpen en toepassen. Help de mensen die u onderwijst inzien dat de standaardwerken belangrijk zijn omdat ze het woord van de Heer bevatten dat door de profeten van God is opgeschreven, en dat wij ze als waarheid aanvaarden.

### Oefening: studie met uw collega

**Bestudeer een van de volgende teksten. Stel vast hoe u:**

- De tekst introduceert.
- Achtergrondinformatie en context geeft.
- De tekst leest en uitlegt.
- Moeilijke woorden uitlegt.
- Onderzoekers helpt bij het toepassen ervan.

Titelpagina van het Boek van Mormon; 3 Nephi 11; Moroni 10:3–8; Johannes 17:3; Romeinen 8:16–17; 1 Korintiërs 15:29; Jakobus 1:5; 1 Petrus 3:19–20; Amos 3:7

### Schriftstudie

**Waarom is het belangrijk om uit de Schriften te onderwijzen?**

1 Nephi 19:23

LV 20:7–12

2 Timoteüs 3:15–17

2 Nephi 4:15–16

## Onderwijs dat begrip kweekt

Mensen zullen eerder geloven in de boodschap van het herstelde evangelie als ze die boodschap begrijpen. President James E. Faust heeft gezegd: 'Bestudeer, overdenk en gebruik de Schriften, vooral het Boek van Mormon en het nieuwe Testament. Wees zo goed op de hoogte met de waarheid dat je die helder onder woorden kunt brengen. B. H. Roberts heeft geschreven: "Om bekend te raken, moet de waarheid verklaard worden, en hoe duidelijker en vollediger de verklaring is, hoe meer gelegenheid de Heilige Geest heeft om tot de ziel van de mensen te getuigen dat het werk waar is."

[*New Witnesses for God*, 3 delen (1909), deel 2, p. VII.] Je kunt geen mensen bekeren als je zelf niet bekeerd bent.' ('Wat mijn zoon moet weten voor hij op zending gaat', *De Ster*, juli 1996, p. 39.)

U moet de Schriften bespreken en uitleggen als u onderwijst. (Zie LV 68:1.) De Schriften uitleggen betekent dat u de betekenis van de leerstellingen en de teksten uit de Schriften eenvoudig en duidelijk uitlegt, en erop vertrouwt dat de Geest u zal ingeven wat u moet zeggen. U gebruikt correcte, eenvoudige taal om de mensen de leerstellige beginselen uit te leggen. U stelt vragen om hen over de beginselen te laten nadenken en om te zien of zij begrijpen en aanvaarden wat u hun hebt verteld.

Aan het einde van de eerste drie lessen in hoofdstuk 3 staat een lijst met woorden die mogelijk onbekend zijn voor de onderzoekers. Als u duidelijk onderwijs voorstaat, legt u woorden, uitdrukkingen en begrippen uit, zodat u beter begrepen wordt. U kunt uw onderwijs in het evangelie verbeteren door:

- Woorden te gebruiken die u begrijpt.
- Woorden uit te leggen die andere mensen misschien niet begrijpen. Veel woorden die iets bijzonders voor leden van de kerk betekenen worden eenvoudig in de Gids bij de Schriften en *Trouw aan het geloof* uitgelegd.
- Mensen vragen te stellen als 'Weet u wat we bedoelen als we zeggen dat...?' Of 'Kunt u in uw eigen woorden weergeven wat we net besproken hebben?'

Stel bij de bestudering van de leerstellingen in hoofdstuk 3 vast welke woorden misschien moeilijk te begrijpen zijn voor een onderzoeker. U kunt terwijl u de leerstellingen in hoofdstuk 3 behandelt, noteren welke woorden, uitdrukkingen en ideeën de onderzoekers niet goed begrijpen. Leg die woorden uit met behulp van de bovenstaande hulpbronnen. Probeer uw definities uit op onderzoekers en nieuwe leden.

*'Het getuigt van ware intelligentie als een man een groots en ondoorgrondelijk onderwerp zodanig kan ontvouwen en vereenvoudigen dat een kind het kan begrijpen.'*

— PRESIDENT JOHN TAYLOR  
THE GOSPEL KINGDOM, SAMENGESTELD DOOR  
G. HOMER DURHAM (1943), p. 270.

**Schriftstudie****Waarom moeten we de leerstellingen zorgvuldig uitleggen?**

Mosiah 8:3	Alma 12:1	LV 68:1–5
Mosiah 27:35	3 Nephi 26:1	LV 71:1

**Hoe leren we? Waarom is het belangrijk om bepaalde informatie te ontvouwen of geleidelijk aan te onthullen?**

2 Nephi 28:30	Mosiah 2:9	LV 98:11–12
Jakob 4:13		

**Waarom is het belangrijk om duidelijk te zijn?**

2 Nephi 25:4, 7, 28	Alma 13:23	Nehemia 8:8
2 Nephi 32:7		

**Hoe communiceert de Heer met zijn kinderen?**

2 Nephi 31:3	LV 1:24
--------------	---------

**Vragen stellen**

Jezus Christus stelde vaak vragen om mensen bepaalde beginselen te laten overdenken en toepassen. Zijn vragen wekten gedachten, bezinning en toewijding op.

Door goede vragen te stellen kunt u de interesses, zorgen of vragen van anderen begrijpen. Goede vragen verbeteren uw onderwijs, nodigen de Geest uit en uw onderzoekers leren er meer door.

Slechte vragen kunnen onderzoekers intimideren, irriteren en beledigen. Ze kunnen er ook toe leiden dat u de les uit de hand laat lopen. Probeer vragen te stellen die:

- Eenvoudig en gemakkelijk te begrijpen zijn.
- Mensen laten nadenken over wat u behandelt.
- U inzicht geven in hoe goed de onderzoekers begrijpen wat u behandelt.
- Mensen het geleerde helpen toepassen.

Als uw onderzoekers op dergelijke vragen reageren, zullen ze merken dat ze openlijk met u kunnen praten. Goede vragen kunnen ertoe leiden dat onderzoekers u laten weten dat ze iets niet begrijpen, dat ze een bezwaar hebben, of dat ze willen weten wat ze moeten doen. Goede vragen kunnen ertoe leiden dat uw onderzoekers iets over hun gevoelens gaan vertellen en daardoor bij zichzelf ontdekken dat ze een getuigenis aan het krijgen zijn. Voorbeelden van doeltreffende vragen:

- Welke vragen hebt u over de punten die we hebben behandeld?
- Gelooft u dat onze hemelse Vader u liefheeft? Waarom?



- Hoe komt het dat wij soms dezelfde fout maken als de mensen in dit verhaal?

Om uw onderzoekers voor te bereiden om vragen te beantwoorden, kunt u bijvoorbeeld zeggen: ‘Terwijl ik uitleg hoe belangrijk het is om de sabbat te heiligen, kunt u zich afvragen: “Wat betekent dit gebod voor mij?”’ Stel geen vragen die:

- Meer dan één beginsel bevatten.
- Over leerstellingen gaan die u nog niet besproken hebt.
- Geen duidelijk doel hebben.
- Die de indruk wekken dat u nieuwsgierig of bemoeizuchtig bent.

Als u te veel vragen stelt, vooral tijdens uw eerste bezoek, geeft u de indruk dat u een ‘verhoor’ afneemt. Vraag onderzoekers niet naar onbelangrijke of voor de hand liggende details. Daardoor kan een goede leermoment in een vragenspel ontaarden. Als u een specifiek antwoord nodig hebt, kunt u het beste een concrete vraag stellen of de informatie op een andere manier bespreken. Stel geen vragen waardoor mensen in verlegenheid worden gebracht als ze het antwoord niet weten. Vragen zijn het nuttigst als ze gesteld worden als u een belangrijk beginsel hebt behandeld en daar uw getuigenis van hebt gegeven. Hieronder staan voorbeelden van minder goede vragen:

- Wie was de eerste profeet? (Gesteld voordat u het over de bedelingen hebt gehad.)
- Hoe kunnen we de Geest bij ons hebben als we ons lichaam rein houden, en laten zien dat we bereid zijn om een profeet van God te volgen? (Meer dan één beginsel.)
- Is het belangrijk om Gods geboden te kennen? (Gesloten vraag, en ligt te veel voor de hand.)
- Wat vindt u van het Boek van Mormon? (Voordat ze erin gelezen hebben.)
- Wat kunnen we iedere dag doen om ons dicht bij God te voelen? (Vage vraag met een specifiek antwoord als doel: bidden.)
- Wie was de profeet na Noach? (Ze laten raden.)

Leer vragen te stellen die de Geest u ingeeft. De juiste soort vraag op het juiste moment kan een grote hulp zijn waarmee de onderzoekers het evangelie kunnen leren en de Geest kunnen voelen. De verkeerde soort vragen en vragen op het verkeerde moment kunnen hun leerproces belemmeren. Als u op het juiste moment gepaste vragen wilt stellen, moet u op de Geest zijn afgestemd, naar uw onderzoekers luisteren en u gedurende de hele les goed concentreren. Doeltreffend onderwijs betekent dat u en uw collega hard werken, zich concentreren en inspennen.



© 1985 Robert T. Barrett. Kopieren niet toegestaan.

### Oefening: individuele studie of met uw collega

Wat kan er met de vooruitgang van onderzoekers gebeuren als zij met de volgende situaties geconfronteerd worden en u daar nooit achterkomt?

- Collega's op het werk die geregeld de draak steken met geestelijke zaken.
- Familieleden die erg actief in hun eigen kerk zijn.
- Vrienden die geloven dat mormonen een onchristelijke sekte zijn.
- Een geestelijke ervaring tijdens het lezen in het Boek van Mormon.

Bedenk vragen die u zou stellen om meer over de bovenstaande situaties te weten te komen. Noteer uw vragen in uw studieverslag. Bespreek met uw collega hoe u de vragen zou kunnen verbeteren die u allebei hebt opgeschreven?

## Luisteren

Als u aandachtig naar mensen luistert, zult u ze beter begrijpen. Als zij weten dat u hun gedachten en gevoelens belangrijk vindt, zijn ze eerder geneigd om open te staan voor uw boodschap, persoonlijke ervaringen te vertellen en toezeggingen te doen. Als u luistert, kunt u uw onderwijs doeltreffender aan hun behoeften en interesses aanpassen.

Luister vooral naar de influisteringen van de Geest. Als mensen iets over hun gevoelens vertellen, kunt u gedachten of ideeën krijgen die door de Geest worden ingegeven. U zult ook begrijpen wat andere mensen onder woorden proberen te brengen.

Als mensen het woord tot u richten, moet u niet onderwijl bedenken wat u wilt antwoorden. Zorg dat u zich echt concentreert op de persoon die aan het woord is zonder over uw reactie na te denken. Ouderling Jeffrey R. Holland heeft gezegd: 'Luisteren is belangrijker dan praten. Die mensen zijn geen levenloze voorwerpen, vermomd als doopstatistieken. Ze zijn kinderen van God, onze broeders en zusters, en zij hebben nodig wat wij hebben. Wees oprecht. Maak oprecht contact. Vraag die vrienden wat voor *hen* het belangrijkste is, wat *zij* fijn vinden of wat *hun* dierbaar is? Luister dan. Als de situatie ernaar is, vraagt u wat hun angsten zijn, waar zij naar verlangen of wat ze in hun leven missen. Ik beloof u dat *iets* van wat ze zeggen *altijd* betrekking heeft op een evangeliebeginsel waarover u uw getuigenis kunt geven en waarover u meer kunt zeggen. (...) Als we met liefde luisteren, hoeven we ons niet af te vragen wat we moeten zeggen. Het zal ons gegeven worden — door de Geest en door onze vrienden.' (Zie 'Gij zult mijn getuigen zijn', *Liahona*, juli 2001, p. 16.)

Mensen communiceren ook door de manier waarop ze zitten, door hun gelaatsuitdrukking, door wat ze met hun handen doen, door hun stemgebruik, en door hun oogopslag. Let op deze onuitgesproken boodschappen. U kunt er de gevoelens van uw onderzoekers beter door begrijpen. Wees u ook bewust van uw eigen lichaamstaal. Communiceer uw interesse en enthousiasme door aandachtig te luisteren.

Wees niet bang voor stiltes. Mensen hebben vaak tijd nodig om na te denken en te reageren op vragen, of om hun gevoelens onder woorden te brengen. U kunt even wachten als u een vraag hebt gesteld, over een geestelijke ervaring hebt verteld of als mensen moeite hebben om hun gedachten en gevoelens onder woorden te brengen. Geef mensen de tijd om rustig na te denken voordat u reageert, en val ze niet in de rede als ze aan het woord zijn.

Als u het gevoel hebt dat u begrijpt wat er gezegd wordt, stel dan een bevestigende vraag, zoals: 'U zegt dus dat \_\_\_\_\_. Klopt dat?' Of: 'Als ik u goed begrijp, hebt u het gevoel dat \_\_\_\_\_.' Als u niet zeker weet of u het goed begrijpt, vraag de persoon dan om uitleg.

Sommige mensen hebben de neiging om een gesprek te overheersen, en u ervan te weerhouden het herstelde evangelie te verkondigen. U moet leren om dergelijke situaties tactvol in de hand te houden. Bijvoorbeeld: 'Wij begrijpen wat u probeert te zeggen, maar dat is een onderwerp waar we graag later op willen terugkomen. Mijn collega zal het opschrijven zodat we het tijdens een later bezoek niet vergeten.' Vergeet niet dat u mensen het meeste helpt door ze in het evangelie van Jezus Christus te onderwijzen.

Als u aandachtig luistert, zal de Geest u laten weten wat u moet zeggen. Luisteren kost inspanning en concentratie. Een zending heeft het volgende waar gebeurde verhaal verteld (de namen zijn veranderd):

*Mijn collega en ik onderwezen de familie Sanchez. Het was heet en de kinderen maakten veel lawaai. Ik vroeg zuster Sanchez of ze in het Boek van Mormon had gelezen. Toen ze antwoord wilde geven, zag ik dat hun zontje het notitieblok van mijn collega had gepakt en ermee door de kamer liep te rennen. Hoewel ik naar zuster Sanchez keek, dwaalden mijn gedachten af. Ik dacht: het is zo heet, en als dat jongetje nou eens rustig was. Dit wordt helemaal niks. Terwijl mijn gedachten afdwaalden, zag ik dat zuster Sanchez naar woorden zocht. Ik kreeg de ingeving om te luisteren. Ik deed mijn best om de hitte en het lawaai te negeren. Ik keek haar aandachtig aan toen ze sprak. Ze keek naar de grond, en toen weer naar mijn collega en mij. Haar man probeerde wanhopig de kinderen stil te krijgen. Even was het stil en toen zei ze met trillende stem: 'Ik heb gedaan wat u gevraagd had. Ik heb die hoofdstukken gelezen, en ik heb erover gebeden.' Ze was weer stil en keek naar de grond. Ze keek naar haar kinderen en toen weer naar mij. 'Ik heb een antwoord gekregen', zei ze met een glimlach op haar gezicht en tranen in haar ogen. 'Het is waar, ik weet dat het waar is.' De Geest was duidelijk in de kamer te voelen. Vol dankbaarheid dat ik had geluisterd, glimlachte ik en zei: 'Ja, het is waar.'*

### Oefening: individuele studie of met uw collega

Als u het bovenstaande verhaal hebt gelezen, beantwoordt u de volgende vragen in uw studieverslag of u bespreekt ze met uw collega.

- Wat had er kunnen gebeuren als de zending zich meer op zichzelf of op het notitieblok van zijn collega had geconcentreerd?
- Hoe werd de onderzoeker gezegend omdat de zending luisterde?

Beantwoord de onderstaande vragen:

A = Nooit

C = Meestal

B = Soms

D = Altijd

- Als ik met andere mensen praat, denk ik aan soortgelijke ervaringen waarover ik kan vertellen in plaats van aandachtig te luisteren.
- Als andere mensen hun gevoelens uiten, probeer ik me in hun positie te verplaatsen en te bedenken hoe ik me zou voelen.
- Als ik onderzoekers lesgeef, maak ik me zorgen over wat ik moet zeggen of onderwijzen.
- Ik raak gefrustreerd als onderzoekers veel praten.
- Ik vind het moeilijk om te volgen of te begrijpen wat anderen me proberen duidelijk te maken.
- Mijn gedachten dwalen vaak af als mijn collega aan het woord is.
- Ik word boos als ik met iemand praat en anderen ons in de rede vallen of mijn aandacht afleiden.
- Ik krijg wel influisteringen van de Geest om iets te doen of te zeggen, maar ik negeer ze.

Stel vast wat u kunt doen om uw luistervaardigheid te verbeteren.

### Een goede relatie met onderzoekers opbouwen

Om zichzelf niet in verlegenheid te brengen, zeggen sommige mensen als antwoord op uw vragen iets wat ze denken dat u wilt horen, in plaats van hun ware gevoelens te uiten. Probeer een relatie met hen op te bouwen waardoor ze zich op hun gemak voelen en over hun ware gevoelens kunnen praten.

### Mensen hulp bieden, zodat zij hun bezwaren laten varen

Sommige onderzoekers hebben niet voldoende geloof om hun toezeggingen na te komen, anderen worden met tegenwerking geconfronteerd, en sommigen zijn het niet met alles eens wat u zegt. Zij moeten hun eigen beslissingen nemen, maar u wilt uw uiterste best doen om hun vragen te beantwoorden, hun bezwaren zoveel mogelijk weg te nemen en hen bij te staan in hun tegenspoed.

Sommige bezwaren zijn als een ijsberg. Er is slechts een klein gedeelte zichtbaar. Deze bezwaren kunnen ingewikkeld zijn en moeilijk op te lossen. Daarom moet u gehoor geven aan de Geest en reageren op een manier die het best bij de situatie past. Bid om de gave van onderscheiding en volg de influisteringen. Onze hemelse Vader kent het hart en de geschiedenis van alle mensen (de hele ijsberg) en Hij zal u laten weten wat het beste is voor iedereen.

Als u anderen helpt bij het wegnemen van hun bezwaren, probeer dan eerst hun bezwaren te begrijpen door vragen te stellen en te luisteren. Vertrouw op de Geest voor hulp, zodat u hun bezwaren uit de weg kunt ruimen. U kunt bijvoorbeeld een tekst gebruiken om een bepaald bezwaar over de noodzaak van de doop uit de weg te ruimen, of u kunt uw getuigenis van de profeet Joseph Smith geven.

Vaak zijn bezwaren meer sociaal dan leerstellig. Onderzoekers zijn bijvoorbeeld bang voor tegenstand van familieleden als ze lid van de kerk worden. Of ze zijn bang dat ze door hun vrienden of op hun werk afgewezen worden. Wat het bezwaar ook is, uw onderzoekers hebben misschien iets meegemaakt of andere invloeden ervaren waardoor ze een bezwaar hebben dat u niet begrijpt. In veel gevallen kunnen de leden u dan inzicht geven in het bezwaar en hen helpen met hun bezwaar.

Hoe u met de bezwaren van een onderzoeker omgaat, hangt af van de aard van het bezwaar. Stel vast of het bezwaar voortkomt uit het feit dat de persoon geen geestelijke bevestiging van de waarheid van de herstelling heeft ontvangen, of omdat de persoon geen toezeggingen wil doen om een waar beginsel na te leven. Als u op deze manier de reden van het bezwaar begrijpt, kunt u bepalen of u zich op hun getuigenis of hun toezeggingen moet richten.



Kopieren niet toegestaan.



**Oefening: studie met uw collega**

Kies een van de toezeggingen waar u om vraagt als u de lessen geeft. Bedenk verschillende bezwaren waardoor iemand ervan weerhouden kan worden om die toezegging te aanvaarden en na te komen. Bespreek en oefen hoe u mensen het beste kunt helpen om hun bezwaren weg te nemen.

**Bekering en breken met verslaving**

Bekering is een geestelijk proces waar nederigheid, belijden, schadeloosstelling en verzaken van de zonde aan te pas komen. Het is een definitieve verandering van gedachten en daden. In het gunstigste geval hoeft iemand zich maar één keer van een bepaalde zonde te bekeren. Maar ook als de zonde wordt herhaald, is bekering mogelijk als middel tot genezing. (Zie Mosiah 26:30; Moroni 6:8; LV 1:31–32.)

Bekering kan een emotioneel en lichamelijk proces zijn. Mensen moeten leren breken met hardnekkige verslavingen. Ongewenste handelingen moeten worden vervangen door gezond en gepast gedrag.

Daarom kunnen bekering en genezing nogal wat tijd kosten. Soms zwichten zelfs bekeerlingen met de beste bedoelingen voor verleiding. In die gevallen werken de nieuwe leden met hun priesterschapsleiders, niet met de zendelingen, om die verleidingen te overwinnen en zich volledig te bekeren.

Na de doop en de bevestiging ontvangen mensen de gave van de Heilige Geest, waardoor hun vaardigheid om deze problemen op te lossen, versterkt wordt. Maar de doop en de bevestiging verwijderen niet altijd de emotionele en lichamelijke behoeften die bij dergelijk gedrag horen. Hoewel iemand aanvankelijk vrij veel succes lijkt te hebben, kan er verdere emotionele genezing nodig zijn om zich volledig te bekeren en te genezen.

**Oefening: individuele studie of met uw collega**

- Denk aan een onderzoeker, nieuw lid of minderactief lid die probeert te breken met een verslaving.
- Bestudeer 'Geloof in Jezus Christus' en 'Bekering' in de les 'Het evangelie van Jezus Christus' in hoofdstuk 3.
- Wat kunt u deze persoon uit deze les en dit hoofdstuk leren om hem of haar te helpen bij het overwinnen van een verslaving?
- Maak een lesplan om deze persoon te helpen.

**Ervoor zorgen dat onderzoekers en nieuwe leden begrijpen wat bekering en genezing van verslaving is**

U kunt vragen over verslaving krijgen. Bovendien wilt u mensen die met een dergelijk probleem te kampen hebben, uitkomst bieden. De volgende ideeën kunnen daarbij nuttig zijn:

## Notities

- Geef uw getuigenis over de genezende invloed van het evangelie, en vooral de verzoening. (Zie Alma 7:11–13.)
- Getuig dat alleen God het wonder van geestelijke genezing kan verrichten. (Zie Psalmen 147:3.)
- Leg uit dat de gave van genezing op zowel het lichaam als de geest betrekking heeft.



© 2000 Simon Dewey. Kopieren niet toegestaan.

Basisstappen voor mensen die het emotionele genezingsproces in gang willen zetten:

- Het probleem vaststellen en erkennen. Daar is zorgvuldig en eerlijk zelfonderzoek voor nodig.
- Erkennen dat het gedrag schadelijk is. Het beïnvloedt anderen, en het moet veranderd worden.
- Nederig zijn en berouw hebben.
- Vergeving vragen aan anderen die zijn geschaad, en zichzelf leren vergeven.
- Met verslavingsgedrag ophouden en met gezonde alternatieven beginnen.
- Trouw blijven — doopverbond naleven, dienen, bidden om hulp van de Heilige Geest, en blijk geven van een verlangen om de geboden van God te onderhouden.
- Begrijpen dat de Heer zijn kinderen altijd liefheeft — ook als ze een vergissing begaan of terugvallen in oude verslavingen. Bekering en de weg naar genezing zijn altijd mogelijk.

### Een plan om verslavingsgedrag de baas te worden

Onderzoekers en nieuwe en minderactieve leden zouden kunnen vragen hoe zij van een verslaving af kunnen komen. Zij vertrouwen op uw vaardigheid om hulp en steun te bieden. De volgende ideeën kunnen daarbij nuttig zijn:

- Laat ze aangeven welke tijden, plaatsen en mensen het gedrag in de hand werken. Bespreek de lijst met de huwelijkspartner, bisschop, wijkzending of een andere vertrouwde kennis. Bespreek wat ze moeten doen om de punten op de lijst te veranderen of uit de weg te gaan.
- Laat ze opschrijven wat ze nu door het gedrag missen en wat ze in de toekomst zullen missen als ze het gedrag niet veranderen.
- Laat ze verschillende dingen opschrijven die ze kunnen doen om ongepast gedrag uit de weg te gaan of moeilijk te maken. Mogelijke antwoorden: met de huwelijkspartner praten, de bisschop of een vriend bellen, lichaamsbeweging en andere activiteiten om de verleiding te ontwijken.
- Moedig ze aan om geregeld te bidden, de Schriften te bestuderen, naar opbouwende muziek te luisteren en goede boeken te lezen.

- Moedig ze aan om een zegen van de priesterschap te vragen.
- Moedig ze aan om actief in de kerk te blijven, die er is om hen te helpen bij het overwinnen van hun problemen en om dichter bij de Heer te komen.
- Moedig ze aan om naar een praatgroep te gaan of om professionele hulp in te roepen. In sommige gebieden is LDS Family Services beschikbaar.
- Moedig ze aan om nooit de moed op te geven! De Heer zal hen helpen, ook als het lang duurt.



Actieve heiligen der laatste dagen kunnen nieuwe leden het best helpen door vriendschap met hen te sluiten. De leden moeten met een warme, positieve houding de helpende hand uitsteken naar onderzoekers en nieuwe leden. Onderzoekers en nieuwe leden zullen positief reageren als ze met een glimlach worden begroet, als iemand oprecht vraagt hoe het met ze gaat, als andere mensen bij hen komen zitten en als ze uitgenodigd worden om bij iemand te eten of gezinsavond te houden.

Daar sommige mensen waarschijnlijk in hun oude verslaving vervallen, mogen priesterschapsleiders en leden niet geschokt zijn of ontmoedigd raken als ze merken dat een onderzoeker of nieuw lid met dergelijke problemen kampt. Mocht dat het geval zijn dan moeten ze laten zien dat ze vertrouwen in de persoon hebben en hem of haar niet veroordelen. Ze moeten het als een tijdelijke en begrijpelijke terugval beschouwen. De verslaafde onderzoeker of bekeerling veroordelen is nooit gunstig en zal waarschijnlijk tot ontmoediging, mislukking en inactiviteit leiden. Een bekeerling die plotseling niet meer naar de kerk komt, kan in een oude verslaving vervallen zijn en zich onwaardig en ontmoedigd voelen. Een onmiddellijk bezoek waarbij aanmoediging en steun wordt gegeven, kan de persoon helpen. Leden moeten in woord en daad laten zien dat zij de bekeerlingen accepteren. (Zie 3 Nephi 18:32).

Actief in de kerk blijven en ernaar streven om getrouw te zijn, zijn de belangrijkste dingen die iemand kan doen om een verslaving te overwinnen.

#### Oefening: individuele studie

Denk aan een gewoonte die u hebt — iets wat u geregeld doet, zonder erbij na te denken, zoals uw vingers knakken, uw bril verzetten, te veel eten of te lang uitslapen. Probeer dat nu een hele dag niet te doen. Als dat lukt, probeer het dan een hele week vol te houden. Bespreek uw ervaring met uw collega. Probeer u dan voor te stellen hoeveel moeilijker het voor een onderzoeker is om een verslaving als tabak of alcohol te overwinnen.

### Iets achterlaten

Aan het eind van elk bezoek geeft u de onderzoeker iets om te lezen en te overdenken voor de volgende les. U kunt ze bepaalde hoofdstukken uit het Boek van Mormon laten lezen. U kunt ze een brochure geven over wat u hebt behandeld of de volgende keer gaat

behandelen. Het mag ook andere lectuur of een audiovisuele opname zijn. Als ze toegang tot het internet hebben, geeft u ze in overweging om naar [www.mormon.org](http://www.mormon.org) te gaan. U moet ze altijd iets geven waar ze over kunnen denken en bidden. Het kan de volgende keer het eerste onderwerp van gesprek zijn.

#### Oefening: studie met uw collega

Bekijk welke artikelen u bij onderzoekers kunt achterlaten, zoals brochures en audiovisuele opnamen. Zijn er andere artikelen die u moet bestellen om aan uw onderzoekers te geven? Noteer in uw dagplanner wat u moet bestellen.

Denk na over alle onderzoekers die u deze week gaat bezoeken. Welke hoofdstukken in het Boek van Mormon zullen het nuttigst voor hen zijn? Waar kunnen ze nog meer iets aan hebben? Noteer in het gedeelte Notities/Actiepunten in uw dagplanner wat u iedere onderzoeker wilt geven en hoe u daar de volgende les op wilt terugkomen.

### Het herstelde evangelie verkondigen aan mensen zonder christelijke achtergrond

Sommige mensen die u onderwijst geloven misschien niet in onze hemelse Vader en Jezus Christus, of hebben geen christelijke achtergrond. Veel van deze mensen hebben echter wel bepaalde overtuigingen, gebruiken en heilige plaatsen. Als dienstknecht van God is het belangrijk dat u respect hebt voor hun godsdienstige overtuigingen en tradities. U mag geen enkel gebrek aan respect tonen voor wat in hun ogen belangrijk is.

U kunt zich afvragen hoe u uw lesmethode aan deze mensen moet aanpassen. Het is nuttig om te onthouden dat al Gods kinderen die zich willen bekeren, ongeacht hun achtergrond, geloof in Christus moeten ontwikkelen, zich moeten bekeren, de verordeningen van de doop en de bevestiging moeten ontvangen, en tot het einde moeten volharden door de geboden te onderhouden en andere mensen te helpen. De beginselen waarmee iemand geloof in Jezus Christus kan ontwikkelen zijn voor alle culturen hetzelfde.

U kunt mensen een juist begrip van God als onze hemelse Vader en geloof in Jezus Christus bijbrengen door ervoor te zorgen dat zij zelf geestelijke ervaringen hebben en niet alleen van u over de aard van God hoeven te horen. U zult mensen dit begrip bijvoorbeeld bijbrengen als zij bijvoorbeeld:

- Een geestelijke overtuiging krijgen dat God de Vader en zijn Zoon, Jezus Christus, aan de profeet Joseph Smith zijn verschenen.
- Uw oprechte lessen en getuigenis van het evangelie horen, en waarom u ervoor hebt gekozen om Jezus Christus te volgen.
- Geregeld u en andere leden in eenvoudig, oprecht gebed met onze hemelse Vader horen praten.
- Uw krachtige getuigenis horen.
- Samen met u en persoonlijk bidden.
- Erachter komen wat u van de Schriften vindt als u ze leest en bespreekt.
- Gods woord dagelijks in de Schriften lezen (vooral het Boek van Mormon).

- Naar de kerk gaan om te zien hoe we God vereren.
- Kennismaken met de leden van de kerk, die kunnen uitleggen hoe zij hun getuigenis van onze hemelse Vader en Jezus Christus hebben ontvangen.
- De geboden onderhouden.

Deze activiteiten zijn nuttig voor alle mensen die u onderwijst, maar ze zijn uitermate belangrijk als u mensen zonder christelijke achtergrond onderwijst, want zij hebben zulke ervaringen waarschijnlijk nog nooit gehad.

Veel bekeerlingen met een niet-christelijke achtergrond zeggen dat zij niet veel begrepen van wat de zendelingen zeiden, maar dat zij de Geest voelden en wilden doen wat de zendelingen van hen vroegen. U moet uw uiterste best doen om de onderzoekers begrip van de leerstellingen van het evangelie bij te brengen. Wees geduldig en bemoedigend, want het kan een tijd duren voordat mensen hun innerlijke gevoelens leren onderkennen en onder woorden brengen. Misschien moet u het tempo en de diepgang van uw lessen aanpassen om ervoor te zorgen dat ze het begrijpen. Als u zich voorbereidt om mensen zonder christelijke achtergrond te onderwijzen, hebt u misschien iets aan de volgende ideeën:

- Maak van iedere les een eenvoudig lesoverzicht.
- Laat ze vertellen wat zij ervan begrijpen en wat zij hebben ervaren.
- Neem de tijd om belangrijke woorden en beginselen te omschrijven. Uw onderzoekers kennen misschien veel woorden niet die u tijdens uw lessen gebruikt.
- Herhaal een les om de leer duidelijker door te nemen. Dat kan op ieder moment nodig zijn.

#### Voorbeelden uit de Schriften

In de Schriften staan voorbeelden van zendelingen die mensen hebben onderwezen die niet in God geloofden of die zijn ware aard niet begrepen. Bestudeer de onderstaande teksten, en leg aan uw collega uit, of noteer in uw studieverslag, hoe deze zendelingen ervoor zorgden dat mensen een getuigenis kregen dat God bestaat.

- Alma en Amulek (Alma 9–12; 15)
- Ammon en Aäron (Alma 17–22)
- Alma (Alma 30)
- Alma en anderen (Alma 31–35)
- Paulus (Handelingen 17:16–34)

#### Oefening: studie met uw collega

Zoek zo mogelijk een bekeerling op die geen christelijke achtergrond had voordat hij of zij met de zendelingen in contact kwam. Laat de persoon vertellen hoe hij of zij tot bekering is gekomen. U kunt bijvoorbeeld vragen waardoor de persoon in God is gaan geloven, wanneer hij of zij voor het eerst in gebed ging, wanneer hij of zij het gevoel kreeg dat zijn of haar gebed werd verhoord, welke rol de Schriften in zijn of haar bekeringsproces hebben gehad, en wat ze van de kerkdiensten vonden. Schrijf in uw studieverslag wat u hebt geleerd.

Notities

## En vergeet niet

- Dat er wordt voorzien in de behoeften van mensen die in het herstelde evangelie worden onderwezen en dat gaan naleven.
- Iedere dag met uw collega plannen te maken en te studeren, om eensgezind te zijn en met één stem te onderwijzen.
- Geregeld uw getuigenis te geven.
- Dat de Schriften, en vooral het Boek van Mormon, de belangrijkste hulpbronnen van uw onderwijs zijn.
- Om de gave van onderscheiding te bidden, zodat u zult weten wanneer u de vaardigheden moet gebruiken die in dit hoofdstuk staan beschreven.

## Ideeën voor studie en toepassing

Notities

### Individuele studie

- Stel u voor dat u zich in de volgende situaties bevindt. Hoe zou u de beginselen en vaardigheden in dit hoofdstuk gebruiken om deze mensen met hun vooruitgang te helpen? Stel vast hoe u ze in iedere situatie zou gebruiken.
  - Terwijl u door het park loopt, ziet u een vrouw en een jongetje op een bank zitten. De vrouw huilt.
  - U komt bij het huis van de onderzoekers die u op de doop hebt voorbereid, en zij zeggen dat ze niet meer met u willen praten.
  - U komt voor de zevende keer bij een onderzoeker die in de afgelopen twee jaar door verschillende zendelingen is onderwezen. Er zijn weinig tekenen van vooruitgang.
  - U wilt bij een gezin dat lid van de kerk is een boodschap achterlaten, en zij zeggen: ‘Wij hebben iedereen die we kennen al gevraagd of ze de zendelingen willen ontmoeten, maar ze hebben allemaal nee gezegd.’
- Kies een van de zendelingenlessen uit. Kies uit ieder hoofdbeginsel een of twee teksten uit de Schriften. Oefen een les uit deze teksten, zoals omschreven in het gedeelte ‘De Schriften gebruiken’ in dit hoofdstuk.
- Bestudeer in een paar weken tijd de leringen van de Heiland in de vier evangeliën (Matteüs, Marcus, Lucas, Johannes) en in 3 Nephi. Zet in uw studieverslag een lijst met vragen die Hij stelde. Vergelijk deze vragen met de vragen die u meestal stelt.
- Lees het verhaal over Ammon en koning Lamoni in Alma 18 en het verhaal over Aäron in Alma 22:4–18. Stel vast en beschrijf hoe Ammon en Aäron:
  - Naar de Geest luisterden en met liefde onderwezen.
  - Met hun onderwijs begonnen.
  - Hun leringen aanpasten om aan behoeften tegemoet te komen.
  - Hun getuigenis gaven.
  - De Schriften gebruikten.
  - Vragen stelden, luisterden en bezwaren wegnamen.
  - Hun onderzoekers aanmoedigden om toezeggingen te doen.
- Denk na over de volgende uitspraken van president Harold B. Lee over onderwijzen om begrip te kweken. Evalueer hoe duidelijk u de beginselen van het evangelie verkondigt. Schrijf in uw studieverslag wat u hebt geleerd.
 

‘Moge u binnen de context van de Schriften blijven en die in begrijpelijke taal omzetten.’ (*The Teachings of Harold B. Lee*, Clyde J. Williams [1996], p. 444.)

‘Als leerkracht wordt er niet van u verwacht dat u nieuwe leerstellingen behandelt. U dient de oude leerstellingen te verkondigen, niet zo dat ze amper begrepen worden, maar zo duidelijk dat er geen misverstand over kan bestaan.’ (*The Teachings of Harold B. Lee*, p. 458.)

### Studie met uw collega

- Bestudeer het lesplan van een recente les die u hebt gegeven. Noteer een vraag voor elk belangrijk beginsel in uw plan. Bestudeer dan de vragen om te zien of ze in overeenstemming zijn met wat er in dit hoofdstuk staat beschreven. Beantwoord dan iedere vraag alsof u een onderzoeker bent. Pas uw vragen zo nodig aan. Bespreek uw vragen met uw collega. Evalueer samen uw vragen.

## Notities

Denk na over de behoeften van een onderzoeker die u onderwijst. Bespreek hoe hij of zij uw vragen zou beantwoorden. Bespreek ook hoe deze vragen de Geest kunnen uitnodigen en de onderzoeker kunnen helpen bij het leren van het evangelie.

- Denk aan al uw nieuwe onderzoekers. Bespreek wat u kunt doen om ervoor te zorgen dat zij een gevorderde onderzoeker worden. Noteer uw ideeën in uw studieverslag en maak plannen in uw dagplanner.

### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Nodig leden of onderzoekers uit om uw bijeenkomst bij te wonen. Leg aan de groep uit dat u wilt dat de zendingen hun belangrijke boodschap beter leren verkondigen. Kies een les en een vaardigheid uit. Laat de zendingen de leden of onderzoekers een les van 20 minuten geven die u hebt uitgezocht, met nadruk op de vaardigheid die u hebt uitgekozen. Laat ze na 20 minuten van plaats wisselen. Als de zendingen de kans hebben gehad om les te geven, laat iedereen dan bij elkaar komen en laat de leden en onderzoekers aan de zendingen vertellen wat het doeltreffendst was en waarin ze zich nog kunnen verbeteren.
- Laat voorbeelden op video zien van zendingen die mensen onderwijzen of benaderen. Kies een vaardigheid uit en bespreek als groep hoe goed de zendingen in de video de beginselen van die vaardigheid toepassen.
- Kies een vaardigheid of een belangrijk onderdeel van een vaardigheid uit, en zoek leerstellingen of teksten in de Schriften op die deze vaardigheid bekrachtigen. Bespreek het leerstellige fundament van de vaardigheid met de zendingen.

### Zendingspresident

- Ga af en toe met de zendingen mee als ze lesgeven. Bespreek van tevoren hoe u aan de les kan deelnemen.
- Moedig priesterschapsleiders aan om met de zendingen mee te gaan als ze lesgeven, en ze feedback te geven.
- Demonstreer het doeltreffende gebruik van de Schriften, van vragen en van luistervaardigheid als u zendingen tijdens zoneconferenties en persoonlijke gesprekken onderwijst.





# Hoe kan ik mensen toezeggingen laten doen en nakomen?

## Ter overweging

- Waarom moet ik mensen aanmoedigen om toezeggingen te doen?
- Wat hebben toezeggingen met bekering te maken?
- Hoe kan ik een nederig getuigenis geven?
- Welke zegeningen kan ik beloven?
- Waarom is het belangrijk dat ik geregeld contact opneem als mensen toezeggingen hebben gedaan?

## Mensen aanmoedigen om toezeggingen te doen

**A**ls zendeling wilt u bijdragen aan het eeuwig heil van andere mensen. (Zie Mosiah 28:3.) U weet dat mensen alleen op voorwaarde van bekering tot Christus kunnen komen en verlost kunnen worden. (Zie LV 18:10–16.) U kunt die bijdrage leveren door bekering te prediken (zie Alma 5:49; LV 15:6; 16:6) en mensen krachtig aan te moedigen om geloof tot bekering te ontwikkelen, zich in water en met de Geest te laten dopen en getrouw tot het einde te volharden. (Zie 3 Nephi 27:16–20; Mormon 7:10.)

Toezeggingen doen is een essentieel onderdeel van bekering. Het is zichzelf ergens toe verplichten en daar dan ijverig aan werken. Als mensen een oprechte toezegging hebben gedaan, hebben ze een eerlijke bedoeling, wat inhoudt dat ze een vast voornemen hebben om te doen wat ze beloven. Ze nemen een standvastig en ernstig besluit om te veranderen. Zij wijden zich toe aan Christus en zijn evangelie. Als zij hun toezeggingen nakomen, bewijzen ze door hun werken 'dat zij van de Geest van Christus hebben ontvangen ter

Notities

vergeving van hun zonden' (LV 20:37). Als u tijdens uw lessen om toezeggingen vraagt, nodigt u de onderzoeker uit om zich te bekeren.

Een van de beste manieren om mensen te helpen bij het doen en nakomen van toezeggingen, is ze ertoe aanmoedigen. Ze aanmoedigen en er daarna aan herinneren, is essentieel omdat:

- Mensen zich bekeren als ze de geleerde beginselen naleven (zie Johannes 7:17), en als ze merken dat de Geest bevestigt dat wat ze doen aangenaam in de ogen van onze hemelse Vader is.
- Mensen door bekering en verandering problemen kunnen overwinnen, zich van schaamte of schuldgevoelens bevrijden, en de vrede en vreugde van Gods vergeving ontvangen.
- Mensen die toezeggingen nakomen, worden voorbereid om heilige verbonden te sluiten en na te leven.



© 2001 Simon Dewey. Kopieën niet toegestaan.

U kunt blijk geven van uw liefde voor mensen en uw geloof in Gods beloften door ze te helpen bij het bekeringsproces en bij het nakomen van hun beloften.

De toezeggingen die voor de doop vereist zijn, staan in de eerste vier lessen. De toezeggingen die op de geestelijke vooruitgang na de doop en de bevestiging betrekking hebben, staan in les 5. Wees u voortdurend bewust van de noodzaak om mensen aan te moedigen om dingen te doen waardoor hun geloof in Christus wordt versterkt. Denk aan de volgende beginselen:

- Iedere gelegenheid waarbij iemand gevonden wordt — met leden, door verwijzingen of door persoonlijke benadering — moet leiden tot een uitnodiging om iets te doen, meestal om meer over de boodschap van de herstelling te weten te komen.
- Als u met mensen praat of hen onderwijst, moet u ze bijna altijd aanmoedigen om iets te doen waardoor hun geloof in Christus wordt versterkt.
- Concentreer u op een of meer toezeggingen als u onderwijst. Als u mensen niet aanmoedigt om deze toezeggingen te doen, vraagt u ze niet om zich te bekeren en tot Christus te komen.
- Als u zich samen met uw collega op een les voorbereidt, denk dan aan de behoeften van iedere onderzoeker en zorg dat uw lesplan een of meer toezeggingen omvat.
- Tijdens een les kunt u geïnspireerd worden om ze aan te moedigen andere toezeggingen te doen. Moedig mensen altijd aan om zich te bekeren.
- Wees moedig en vol vertrouwen als u mensen aanmoedigt om toezeggingen te doen. (Zie Alma 38:12.) Uit uw moed blijkt uw geloof dat gehoorzaamheid aan Gods geboden zegeningen voortbrengt.
- Mensen zullen niet veranderen als ze daar niet toe worden aangespoord.

#### Schriftstudie

#### Waarom is het zo belangrijk om mensen aan te moedigen?

Alma 5:62

Moroni 7:13

**Waarom zijn toezeggingen zo belangrijk?**

2 Nephi 31  
Mosiah 2:41  
Alma 7:14–16

Alma 32:27  
LV 14:7

LV 20:37  
Johannes 7:17

**Directe vragen stellen**

Een aanmoediging om een toezegging te doen, wordt vaak als een vraag gesteld waarop met *ja* of *nee* kan worden geantwoord. Aanmoedigingen moeten specifiek, direct en duidelijk zijn. Mensen worden ertoe aangezet om iets te doen. Ze moeten een toezegging doen en nakomen om actief hun geloof te oefenen in de beginselen die u met hen hebt besproken.

Hieronder staan enkele voorbeelden van goede aanmoedigingen, gevolgd door het begin van een belofte en getuigenis:

- Wilt u [3 Nephi 11, Moroni 10:3–5, deze brochure] lezen voordat we morgen om 7 uur terugkomen? Ik weet dat als u dat doet (...) Ik getuig dat het Boek van Mormon (...)
- Wilt u in gebed gaan en God vragen of Joseph Smith een profeet was? Als u in gebed gaat, zal God (...) Ik weet dat Joseph Smith een profeet was (...)
- Komt u aanstaande zondag om 9 uur met ons mee naar de kerk? Als u dat doet, zult u (...) Ik weet dat de kerk van Christus is hersteld (...)
- Wilt u de wet van kuisheid naleven, zoals we die hebben uitgelegd? Als u deze wet naleeft, zult u (...) Als dienstknecht van de Heer getuig ik dat een kuis leven (...)
- Wilt u vóór vrijdag [naam] uitnodigen om kennis met ons te maken en over het evangelie te leren? De Geest zal u helpen (...) Als u het evangelie verkondigt, zult u (...)
- Mogen we bij u langskomen en u meer vertellen over de manier waarop God, net als vroeger, in deze tijd een profeet heeft geroepen? U zult een doel, leiding en vrede in uw leven krijgen als u gaat begrijpen... Ik getuig dat God opnieuw een profeet heeft geroepen...

**Oefening: individuele studie of met uw collega**

Zet in uw studieverslag een aanmoediging die eenvoudig, direct en duidelijk is voor iedere toezegging in een les. Als u deze activiteit als eerder gedaan hebt, herhaal die dan en vergelijk uw nieuwe aanmoedigingen met de vorige. Vraag u af of uw vaardigheid om mensen aan te moedigen, is toegenomen.

Bespreek de aanmoedigingen die u met uw collega hebt opgeschreven. Bespreek voor iedere aanmoediging de volgende vragen:

- Leg ik de beloofde zegeningen van de Heer uit als ik iemand aanmoedig? Zo niet, waarom niet?
- Ga ik de aanmoediging uit de weg? Zo ja, waarom?
- Voel ik me opgelaten als ik deze aanmoediging doe? Hoe kan ik me daarin verbeteren?
- Hoe belangrijk is deze aanmoediging voor mij persoonlijk?
- Hoe vaak denk ik eraan om op mijn aanmoedigingen terug te komen? Hoe kan ik me daarin verbeteren?

Denk aan onderzoekers of minderactieve leden die u kent en oefen deze aanmoedigingen alsof u met deze personen zelf spreekt.

Verander zo nodig de aanmoedigen in uw lesplan. Stel specifieke doelen die u zullen helpen om gedurende de dag en de week mensen aan te moedigen.

## Mensen zegeningen beloven

Mensen hebben een reden nodig om hun gedachten en daden te veranderen. Beloofde zegeningen zijn vaak een krachtige motivatie om God te gehoorzamen. Als de Heer een gebod geeft, belooft Hij ook vaak zegeningen voor het onderhouden van dat gebod. (Zie LV 130:20–21.) Als u mensen voorbereidt om een specifiek gebod te onderhouden, breng ze dan bij dat:

- Gehoorzaamheid aan de geboden een blijk is van liefde voor God en zijn Zoon.
- Zij door gehoorzaamheid aan Gods geboden hun vertrouwen in Hem tonen.
- Zij in ruil de zegeningen zullen ontvangen die Hij heeft beloofd.

Als u van een bepaald gebod getuigt, vertel dan ook over de zegeningen die u door gehoorzaamheid aan dat gebod hebt ontvangen. Beloof uw onderzoekers dat zij soortgelijke zegeningen kunnen ontvangen.

Als mensen hun best doen om een toezegging na te komen, laat ze dan iets vertellen over de zegeningen die ze van onze Hemelse Vader hebben gekregen. Overtuig ze van het feit dat als ze problemen krijgen, Hij ze zal blijven zegenen als zij Hem gehoorzamen.

### Schriftstudie

#### Wat zegt de Heer over zijn verlangen om ons te zegenen?

Alma 37:17

LV 1:37

LV 76:5–10

### Oefening: individuele studie

Lees Leer en Verbonden 82:10 en 130:20–21. Bestudeer dan de volgende teksten. Maak twee kolommen in uw studieverlag. Aan de ene kant zet u het gebod dat in de teksten staat. Aan de andere kant zet u de belofte voor gehoorzaamheid aan dat gebod.

LV 11:21

LV 89:18–21

LV 100:5–8

LV 84:85

LV 95:8–9

Maleachi 3:10–12

Bekijk de toezeggingen die in een van de zendelingenlessen staan. Beantwoord voor iedere toezegging de volgende vragen:

- Welke zegeningen heeft de Heer beloofd aan de mensen die deze toezegging nakomen?
- Hoe zal gehoorzaamheid aan dit beginsel ertoe bijdragen dat mensen geloof en een getuigenis ontvangen?
- In hoeverre is deze toezegging een hulp om zich te bekeren en ontvankelijker voor de Geest te worden?

## Geregeld uw getuigenis geven

Een getuigenis is een geestelijke bevestiging van de Heilige Geest. Een getuigenis geven is een eenvoudige directe verklaring van onze overtuiging — een gevoel, een verzekering, een overtuiging van de waarheid van het evangelie. Geregeld uw getuigenis geven, is een van de krachtigste manieren om de Geest uit te nodigen en anderen de Geest te laten voelen. Het is een actueel, persoonlijk getuigenis van de waarheden die u vanuit de Schriften hebt verkondigd. Een effectieve zendeling onderwijst, getuigt en moedigt anderen aan om geloof in Jezus Christus te ontwikkelen. Dat omvat ook de beloften die uit het naleven van ware beginselen voortkomen. Een zendeling kan bijvoorbeeld zeggen: ‘Ik weet dat u meer vrede in uw hart zult vinden als u de sabbat heiligt.’

Als u wilt dat uw getuigenis overtuigende kracht heeft, moet u oprecht zijn. Een krachtig getuigenis is niet afhankelijk van uw welsprekendheid of het volume van uw stem, maar van de overtuiging van uw hart. Streef er dagelijks naar om uw begrip en overtuiging te versterken van de leerstellingen en beginselen die u verkondigt. Geef geregeld uw getuigenis om de beginselen of leerstellingen die u verkondigt, te bekrachtigen. Onderwijs en getuig, en getuig als u onderwijst — zo vaak mogelijk.

Uw getuigenis kan zo eenvoudig zijn als ‘Jezus Christus is de Zoon van God’ of ‘Ik ben er zelf achter gekomen dat het Boek van Mormon waar is’. U kunt ook in het kort vertellen hoe u aan die kennis bent gekomen. Geef tijdens iedere les verscheidene malen uw getuigenis, niet alleen aan het eind. Getuig dat wat uw collega net heeft gezegd, het woord van God is. Geef uw getuigenis dat het beginsel dat u gaat behandelen een zegen voor de onderzoeker zal zijn als hij of zij het naleeft. Vertel hoe gehoorzaamheid aan een beginsel u tot zegen is geweest.

Mensen kunnen soms verstandelijk vraagtekens plaatsen bij wat u zegt, maar het is moeilijk om een oprecht getuigenis in twijfel te trekken. Als u uw getuigenis geeft, bid dan dat de onderzoekers het bevestigende getuigenis van de Heilige Geest zullen voelen. Als u uw getuigenis geeft, draagt u bij aan een situatie waarin onderzoekers de Heilige Geest kunnen voelen, die van de waarheid getuigt. Daardoor worden ze voorbereid om toezeggingen te doen als u hen daartoe aanmoedigt.

*‘Wat het getuigenis van iemand betreft, moeten we bedenken dat iemand zal behouden waar hij gewillig anderen in laat delen, en dat hij zal verliezen wat hij zelfzuchtig wil bewaren. (...) Onderwijs en getuig. Er is geen betere combinatie.’*

— OUDERLING THOMAS S. MONSON  
PATHWAYS TO PERFECTION [1973], pp. 100–101



Brigham Young liet zich het eerste jaar dat hij het herstelde evangelie bestudeerde, niet dopen in De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen. Maar over zijn bekering heeft hij gezegd: 'Als alle talenten, tact, wijsheid en spitsvondigheid van de wereld met het Boek van Mormon naar mij toe waren gestuurd, en ze hadden op welsprekende wijze over de waarheid ervan hadden verteld, en hadden getracht het door kennis en wereldse wijsheid te bewijzen, waren ze als de rook geweest die opstijgt om meteen te verdwijnen. Maar toen ik een man zonder welsprekendheid of talent voor spreken in het openbaar zag, die alleen kon zeggen: "Door de kracht van de Heilige Geest weet ik dat het Boek van Mormon waar is, dat Joseph Smith een profeet van de Heer is", werd mijn begrip door de invloed van de Heilige Geest verlicht, en zag ik licht, heerlijkheid en onsterfelijkheid voor me. Ik was erdoor omgeven, erdoor vervuld, en ik wist dat het getuigenis van die man waar was.' (*Journal of Discourses*, deel 1, p. 90.)

### Oefening: individuele studie

De onderstaande teksten zijn voorbeelden van het geven van een getuigenis. Lees alle vragen en teksten. Noteer uw antwoorden in uw studieverlag.

- Waarvan getuigen de apostelen en profeten in deze teksten?
- Hoe vast geloven zij wat ze zeggen? Hoe kunt u weten dat zij van de waarheid overtuigd zijn?
- Als u zegt: 'Ik weet dat \_\_\_\_\_ waar is', wat bedoelt u dan? Welke andere woorden kunt u gebruiken om uw overtuiging over te brengen?

Jakob 7:7–12

LV 76:22–24

Handelingen 2:14–38

Alma 5:45–48

Johannes 3:3–11

Handelingen 10:34–44

Alma 34:1, 8

### Schriftstudie

**Wat zijn enkele beginselen en beloften die bij het geven van ons getuigenis horen?**

2 Nephi 33:1

LV 84:61

Johannes 15:26

LV 62:3

LV 100:5–8

### Follow-up

Iemand aanmoedigen om een toezegging te doen zonder hem daar later aan te herinneren, is hetzelfde als aan een reis beginnen zonder die af te maken of een kaartje voor een concert te kopen zonder naar het theater te gaan. Zonder de handeling is de toezegging waardeloos.

Het kan moeilijk zijn om te veranderen. Het is uw taak om mensen te sterken in hun voornemen om te veranderen. U moet uw uiterste best doen om mensen te helpen bij het nakomen van hun toezeggingen.

Oprechte bekering komt het best tot uitdrukking door rechtschapen gedrag op de lange termijn, vooral wat betreft geboden als kuisheid, het woord van wijsheid en tiende. Als u en de wijkleiders mensen helpen bij het nakomen van hun toezeggingen, heb dan begrip. Wees geduldig, maar volhardend. U hebt uw taak pas volbracht als mensen deze toezeggingen nakomen, of met andere woorden, als ze zich bekeerd hebben. (Zie 3 Nephi 18:32.) Soms zijn er verscheidene bezoeken nodig om mensen te helpen bij het ontwikkelen van voldoende geloof in een beginsel om zich te bekeren.

Follow-up begint als u mensen voor het eerst bezoekt en onderwijst.

- Laat ze hun toezeggingen noteren op iets dat u bij ze achterlaat, zoals een brochure of een kaartje met uw naam en telefoonnummer.
- Zorg dat de mensen weten dat u dagelijks, tussen uw afspraken door, even langskomt. Leg uit dat u hen wilt steunen en helpen. Vertel wat u tijdens die bezoeken wilt doen.
- Maak specifieke aantekeningen in het gedeelte Notities/Actiepunten in uw dagplanner zodat u de volgende dag op de toezeggingen van vandaag kunt terugkomen.

Neem geregeld contact op, bij voorkeur dagelijks, om erachter te komen of mensen hun toezeggingen nakomen, en om vragen te beantwoorden, aanvullende lessen te geven, samen in het Boek van Mormon te lezen, over gedeelten in de Schriften te praten, of audiovisueel materiaal te gebruiken. Als u mensen geregeld bezoekt, zult u de geestelijke gevoelens versterken die zij hadden toen u over de herstelling van het evangelie van Jezus Christus vertelde. Deze aanmoedigende invloed van de Geest is essentieel. Er kunnen momenten zijn dat u de onderzoekers opbelt om ze aan een toezegging te herinneren en ze aan te moedigen.

Help de onderzoekers bij het herkennen van de zegeningen die ze ontvangen als ze hun toezeggingen nakomen. Help ze vooral bij het beschrijven van hun gevoelens als de Geest van de waarheid van uw boodschap getuigt.

Complimenteer en bemoedig mensen die in staat zijn om hun toezeggingen na te komen. Onderzoekers veranderen hun leven. Ze moeten veel leren en doen. Complimenteer ze oprecht en herhaaldelijk. Zeg dat u dankbaar bent dat ze vooruitgang maken en dat u het volste vertrouwen hebt dat ze zullen slagen. Moedig ze altijd aan als u ze spreekt.

Spreek ook uw bezorgdheid en teleurstelling uit als mensen hun toezeggingen niet nakomen en daardoor niet in aanmerking komen voor de zegeningen.

#### Oefening: individuele studie of met uw collega

Noteer in uw dagplanner uw plannen om dagelijks met iedere onderzoeker contact op te nemen. Plan verscheidene dagen van tevoren wat u wilt doen tijdens de follow-up met de onderzoeker.

Kies een van de toezeggingen waar u om vraagt als u de lessen geeft. Bedenk verschillende bezwaren waardoor iemand ervan weerhouden kan worden om die toezegging te aanvaarden en na te komen. Bespreek en oefen hoe u mensen het beste kunt helpen als ze eraan werken om hun bezwaren uit de weg te ruimen.

#### En vergeet niet

- Concentreer u in iedere situatie op het aanmoedigen van mensen om toezeggingen te doen, zowel met mensen die geen lid van de kerk zijn als met leden.
- Moedig mensen aan om toezeggingen te doen zodat zij het bekeringsproces kunnen ervaren.
- Beloof zegeningen.
- Geef uw getuigenis.
- Herinner ze aan hun toezeggingen om ze te helpen zich eraan te houden.

## Ideeën voor studie en toepassing

### Individuele studie

- Kies een gebod uit les 4 of 5. Denk na over de zegeningen die u ontvangt omdat u dat gebod naleeft, en noteer ze in uw dagboek.
- Vraag familieleden in een brief hoe zij door gehoorzaamheid aan een specifiek gebod zijn gezegend (bijvoorbeeld tiende).
- Noteer wat u ervan vindt om mensen aan te moedigen toezeggingen te doen. Bent u doortastend of bedeesd? Bent u ervan overtuigd dat mensen gezegend zullen worden, of hebt u twijfels? Bent u consequent, geduldig en hulpvaardig als u dagelijks contact opneemt? Weten de mensen dat u hen liefhebt? Hoe kunt u zwakke punten in uw aanmoedigingen verbeteren?
- Bekijk uw lesplan van iedere les. Staan er specifieke toezeggingen in? Leidt uw lesplan duidelijk naar de toezeggingen?

### Studie met uw collega

- Maak aan de hand van uw dagplanner een lijst met mensen die u de afgelopen twee dagen hebt benaderd — onderzoekers en leden. Noteer voor iedere persoon de toezeggingen die ze gedaan hebben en andere aanmoedigingen die u hebt gegeven of had moeten geven. Bespreek waarom u in staat was sommige mensen toezeggingen te laten doen en anderen niet. Wat gaat u doen om op die toezeggingen terug te komen?
- Kijk naar uw dagplanner en noteer de namen van de onderzoekers die u de komende twee dagen gaat onderwijzen. Bedenk welke geboden in les 4 en 5 ze volgens u moeten gaan naleven. Bespreek hoe u ze gaat aanmoedigen om toezeggingen te doen, en welke specifieke zegeningen u kunt beloven als ze gehoorzaam zijn.
- Overweeg om de onderzoekers het lesverslag te laten zien zodat ze weten wat er van hen verwacht wordt. Geef ze zo nodig een kopie.
- Bekijk de Notities/Actiepunten in uw planner voor de laatste drie dagen om te zien of u uw taken hebt genoteerd om mensen te herinneren aan de toezeggingen die ze hebben gedaan.

### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Bespreek doeltreffende en creatieve ideeën voor dagelijks contact met uw onderzoekers. Hoe hebben de zendelingen goed met de leden samengewerkt? Welke gedrukt of audiovisueel materiaal is nuttig? Wat kunt u doen als mensen niet thuis zijn of het te druk hebben om met u te praten?
- Bespreek manieren die zendelingen hebben gebruikt om de geboden in les 4 en 5 te behandelen.
- Bespreek specifieke bezwaren die sommige onderzoekers hebben. Wat is de aard van die bezwaren? Hoe kunnen de zendelingen die bezwaren uit de wereld helpen?



Notities

**Zendingspresident**

- Ga af en toe met de zendelingen mee als ze lesgeven. Zorg dat ze hun onderzoekers aanmoedigen om toezeggingen te doen en na te komen.
- Moedig priesterschapleiders en leden aan om actief deel te nemen aan het plan om dagelijks contact op te nemen met de onderzoekers.
- Wees een voorbeeld in het geven van uitnodigingen aan bij uw zendingswerk en bij uw omgang met de zendelingen.





# Hoe bereid ik mensen voor op de doop en de bevestiging?

## Ter overweging

- Wat moet ik doen om mensen op de doop en de bevestiging voor te bereiden?
- Hoe voer ik een goed doopgesprek?
- Hoe plan en leid ik een geestelijke doopdienst?
- Hoe werk ik nauw met de bisschop samen om ervoor te zorgen dat bekeerlingen bevestigd worden?
- Waarom is het zo belangrijk om de doop- en bevestigingskaarten in te vullen?

## Mensen op de doop en de bevestiging voorbereiden

**H**et doel van uw onderwijs is om mensen geloof in Jezus Christus te helpen ontwikkelen en ertoe bij te dragen dat zij zich van hun zonden bekeren. Mormon heeft gezegd: 'De eerste vrucht der bekering is de doop' (Moroni 8:25). Het doopgesprek is de manier die de kerk heeft vastgesteld om ervoor te zorgen dat iedereen die gedoopt wil worden aan de normen voldoet die de Heer gesteld heeft, en klaar is om de gave van de Heilige Geest te ontvangen. Door dat doopgesprek voldoen kandidaten aan de schriftuurlijke vereiste om ten overstaan van een bevoegde vertegenwoordiger van de kerk te getuigen dat zij 'zich waarlijk van al hun zonden hebben bekeerd' (LV 20:37). Door de toezeggingen die onderzoekers doen, bereiden zij zich voor om het doopverbond te sluiten en na te leven. Mensen die hun toezeggingen zijn nagekomen, zijn goed voorbereid op het doopgesprek en op actief lidmaatschap in de kerk.

Als u onderzoekers onderwijst en op de doop en de bevestiging voorbereidt, zorg er dan voor dat zij aan de vereisten voor de doop voldoen.

Notities

**Vereisten voor de doop****Volgens Leer en Verbonden 20:37:**

- Zich voor God verootmoedigen.
- Een verlangen hebben om zich te laten dopen.
- Een gebroken hart en een verslagen geest hebben.
- Zich van al hun zonden bekeren.
- Gewillig zijn de naam van Christus op zich te nemen.
- Vastbesloten zijn om Christus tot het einde toe te dienen.
- Door hun werken tonen dat zij de Geest van Christus hebben ontvangen en zich van hun zonden hebben bekeerd.

**Volgens het Eerste Presidium en het Quorum der Twaalf:**

- Voldoende veranderingen in hun leven aanbrengen om aan de vereisten te voldoen die in Leer en Verbonden 20:37 staan beschreven.
- Geloof in Christus ontwikkelen.
- Zich van hun zonden bekeren.
- De beginselen van zedelijkheid naleven.
- Het woord van wijsheid naleven.
- Toezeggen om tiende te betalen.
- Alle zendelingenlessen ontvangen [de lessen 1–4 op de onderwijsstaat en de bijbehorende toezeggingen].
- Een gesprek met de bisschop of gemeentepresident hebben.
- Verscheidene avondmaalsdiensten bijwonen.

(Zie brief van het Eerste Presidium, 11 december 2002.)

Als een onderzoeker een doopdatum heeft vastgesteld, plan dan alle andere stappen die aan de doop en de bevestiging voorafgaan en in uw dagplanner staan vermeld. Neem zorgvuldig de onderwijsstaat door en vergewis u ervan dat u alle fundamentele beginselen hebt behandeld en dat de onderzoeker voorbereid is op alle vragen van het doopgesprek. Bespreek dit overzicht tijdens uw volgende bezoek met die persoon. Zo mogelijk woont de persoon vóór zijn of haar eigen doop nog een andere doopdienst bij.

Als u het gevoel hebt dat de persoon nog niet helemaal is voorbereid, maak dan nog geen afspraak voor een doopgesprek totdat de onderzoeker aan alle vereisten voldoet. Als de onderzoeker minderjarig is, zorg er dan voor dat de ouders of voogden toestemming geven, het liefst schriftelijk.

Als u mensen helpt bij de voorbereiding op het doopgesprek, bespreek dan het doel van het gesprek met hen. Vertel ze en getuig ervan hoe heilig de doop en de gave van de Heilige Geest wel zijn. Leg uit dat u er zeker van wilt zijn dat zij de beginselen die u hebt behandeld en het verbond dat zij zullen sluiten, goed begrijpen. Leg ook uit dat het gesprek een mogelijkheid is om ten overstaan van de vertegenwoordiger van de Heer te getuigen dat zij klaar zijn voor deze heilige verordeningen. Als zij de verbonden naleven die zij bij de doop en de bevestiging sluiten, zullen ze vergeving van hun zonden ontvangen. Bespreek de vragen die tijdens het gesprek gesteld zullen worden over hun

geloof in belangrijke leerstellingen, hun bekering van zonden uit het verleden, en hun bereidwilligheid om Jezus Christus hun hele leven te gehoorzamen. Onderstreep dat de doop in water onvolledig is zonder de bevestiging en de gave van de Heilige Geest.

### Oefening: individuele studie of met uw collega

- Lees de volgende teksten, en maak een lijst met de schriftuurlijke vereisten voor de doop en de bevestiging.

2 Nephi 9:23; 31:4–13	3 Nephi 27:13–21	LV 20:37
Mosiah 18:8–10	Moroni 6:1–4	LV 22
Alma 7:14–15	Moroni 8:25–26	Handelingen 2:37–39

- Tijdens het doopgesprek worden dopelingen gevraagd of ze bereid zijn de naam van Christus op zich te nemen. Hoe kunt u ervoor zorgen dat ze deze vraag goed begrijpen? Als u over deze vraag nadenkt, bestudeer dan de volgende teksten:

Mosiah 4–5	Mosiah 26:18, 21–27	3 Nephi 27:1–10
Mosiah 18:1–11		

U kunt ook andere teksten opzoeken die dit beginsel uitleggen.

## Een goed doopgesprek

De persoon die het doopgesprek voert, gebruikt de vragen van het doopgesprek en stelt onder leiding van de Geest vast of de dopeling voldoet aan de voorwaarden die in Leer en Verbonden 20:37 staan. Ook past hij de vragen aan de leeftijd en het bevattingvermogen van de kandidaat aan.

Als uit de vragen van het doopgesprek blijkt dat een onderzoeker niet aan de vereisten voldoet, moeten de doop en de bevestiging worden uitgesteld. De onderzoeker krijgt dan aanvullende lessen van de voltijdzendingen en wordt door de leden van de wijk begeleid.

De districtsleider of zoneleider die het gesprek voert:

- Houdt het gesprek op een aangename, besloten plek waar de Geest van de Heer gevoeld kan worden. Zijn collega moet dichtbij zijn.
- Opent met een gebed.
- Stelt de dopeling op zijn of haar gemak.
- Maakt van het gesprek een geestelijk opbouwende ervaring.
- Zorgt ervoor dat de dopeling het doel van het gesprek begrijpt.
- Stelt de vragen van het doopgesprek. Gebruikt vervolgvragen om te achterhalen hoe sterk het getuigenis en hoe oprecht de bekering van de dopeling zijn.
- Beantwoordt de vragen van de dopeling.
- Vraagt de dopeling om zijn of haar getuigenis te geven en zijn of haar gevoelens onder woorden te brengen.
- Als de persoon moeite met zijn of haar getuigenis of met de gedragsnormen heeft, leg dan uit dat het beter is om de doop uit te stellen totdat hij of zij beter is voorbereid.

**Vragen doorgesprek**

1. Geloof u dat God onze eeuwige Vader is? Geloof u dat Jezus Christus de Zoon van God is, de Heiland en Verlosser van de wereld?
2. Geloof u dat de kerk en het evangelie van Jezus Christus door de profeet Joseph Smith zijn hersteld? Geloof u dat [huidige president van de kerk] een profeet van God is? Wat betekent dat voor u?
3. Wat houdt bekering in voor u? Hebt u het gevoel dat u zich bekeerd hebt van vroegere overtredingen?
4. Hebt u ooit een zwaar misdrijf begaan? Zo ja, bent u nu voorwaardelijk vrij of staat u onder toezicht? Bent u ooit betrokken geweest bij een abortus? Hebt u ooit een homoseksuele relatie gehad?
5. U is geleerd dat het lidmaatschap in De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen de naleving van evangeliënormen met zich meebrengt. Hoe begrijpt u de volgende normen? Bent u bereid die te gehoorzamen?
  - a. De wet van kuisheid, die elke seksuele omgang buiten het wettige huwelijk tussen man en vrouw verbiedt.
  - b. De wet van tiende.
  - c. Het woord van wijsheid.
  - d. De zondagsheliging, met inbegrip van wekelijkse deelname aan het avondmaal en goeddoen aan andere leden.
6. Bij uw doop sluit u een verbond met God dat u bereid bent de naam van Christus op u te nemen en zijn geboden uw verdere leven na te komen. Bent u bereid dit verbond te sluiten en het getrouw na te leven?

Aan het eind van een succesvol doorgesprek feliciteert u de dopeling. Voeg u bij de andere zendelingen en leg uit wat er tijdens de doopdienst gaat gebeuren.

Leg uit dat de bevestiging onder leiding van de bisschop tijdens een avondmaalsdienst zal plaatsvinden.

Als het nodig is om de doop uit te stellen, moeten de districtsleider of zoneleider en de andere zendelingen de situatie tactvol en vertrouwelijk behandelen. Verzeker de onderzoeker ervan dat hij of zij het wel zal redden en leg uit dat sommige overtredingen wat meer tijd vergen om zich volledig van te bekeren. Leg uit dat de heilige aard van de verordening een hoge norm van gehoorzaamheid vereist. Verzeker de onderzoeker ervan dat u en de anderen uw uiterste best zullen doen om hem of haar te helpen. Zorg er dan ook voor dat u zich aan die belofte houdt.

**Doop en bevestiging: vraag en antwoord****Wie voert het normengesprek voor doop en bevestiging?**

Normaal gesproken voert de districtsleider het doorgesprek met de onderzoekers in zijn district, waaronder de onderzoekers die door de zoneleiders onderwezen worden. De zoneleider heeft het gesprek met de onderzoekers van de districtsleider. De zendingpresident of iemand die hij aanwijst, spreekt met mensen die een ernstige zonde hebben begaan. Districts- of zoneleiders voeren geen gesprekken met onderzoekers buiten hun eigen district of zone, tenzij de zendingpresident daartoe de opdracht geeft.

**Wat is de definitie van de doop van een bekeerling?**

De doop van een bekeerling is de doop van:

- Iemand die negen jaar of ouder is en nog nooit eerder als lid van de kerk is gedoopt of bevestigd.
- Kinderen van acht jaar van wie de ouders geen lid zijn of die zich tegelijk met het kind laten dopen en bevestigen.

**Heb ik toestemming nodig om een minderjarige te dopen?**

Voordat u een minderjarige kunt onderwijzen en dopen, moet u toestemming van de ouders of voogden hebben, bij voorkeur schriftelijk. Daarnaast moet u ervan overtuigd zijn dat het kind het doopverbond goed begrijpt en zijn of haar best zal doen om het door gehoorzaamheid aan het evangelie na te komen, waaronder op zondag naar de kerk gaan.

**Heb ik toestemming van de huwelijkspartner nodig om een man of vrouw te kunnen dopen?**

Ja. Doop nooit iemand die gehuwd is zonder de toestemming van zijn of haar huwelijkspartner.

**Als de vader van het gezin nog niet klaar is om zich te laten dopen, moet ik dan de rest van het gezin dopen of op de vader wachten?**

Als de vader van het gezin nog niet klaar is om zich te laten dopen en bevestigen, maar de andere gezinsleden wel, kunt u tegen de vader zeggen dat u het gezin liever niet zonder hem doopt omdat de kerk hem als hoofd van het gezin respecteert en omdat de gezinsleden het best als gezin in het evangelie vooruitgang kunnen maken. Als de vader blijft weigeren, mag u de andere gezinsleden dopen en bevestigen — maar alleen met zijn toestemming.

**Is het een goed idee om de vader na de doop onmiddellijk het Aäronisch priesterschap te verlenen, zodat hij de andere gezinsleden kan dopen?**

Nee. De vader moet eerst in een avondmaalsdienst bevestigd worden. Na een gesprek met de bisschop kan hij worden voorgesteld om het Aäronisch priesterschap te ontvangen. De doop van gezinsleden mag niet worden uitgesteld om de vader de doop zelf te laten verrichten.

**Mag ik iemand onderwijzen en dopen die geëxcommuniceerd is?**

De doop van iemand die geëxcommuniceerd is, is geen doop van een bekeerling, en zendingen voeren geen doopgesprek met die persoon. U mag deze mensen alleen onder strikt toezicht van de zendingspresident en de bisschop onderwijzen.

**Wat moet er gebeuren als er voor iemand een doopdatum is vastgesteld, maar hij of zij nog niet alle toezeggingen nakomt?**

Als u het gevoel hebt dat de persoon nog niet helemaal is voorbereid, maak dan nog geen afspraak voor een doopgesprek totdat de onderzoeker zijn of haar toezeggingen nakomt en aan alle vereisten voldoet.

**Wat moet ik doen als mensen die ongehuwd samenwonen zich willen laten dopen?**

Onderzoekers die met iemand van het andere geslacht ongehuwd samenwonen, moeten trouwen of niet meer samenwonen voordat ze zich kunnen laten dopen.

**In vraag 4 van het doopgesprek wordt gevraagd of de persoon ooit een ernstige zonde heeft begaan zoals abortus, een homoseksuele relatie of een ernstig misdrijf. Wat moet ik doen als iemand zo'n zonde belijdt?**

1. *Instructies voor de zendingen.* Soms belijden onderzoekers dergelijke zonden als u in de geboden onderwijst en ze aanmoedigt om toezeggingen te doen. Maar als zij niets zeggen en u denkt dat ze een probleem hebben, bereidt u hen op het doopgesprek voor door te vragen

of ze ooit een van deze zonden begaan hebben. Als u van een ernstige zonde op de hoogte wordt gesteld, vraag dan niet naar details. Maak geen afspraak voor een doopdienst en doe geen beloften over wanneer ze zich kunnen laten dopen en bevestigen. Betuig uw liefde en herhaal het beginsel van bekering. Leg vriendelijk uit dat dergelijke zonden ernstig zijn en dat iemand met meer volwassenheid en ervaring (uw zendingspresident of iemand die hij aanwijst) met hen zal praten om ze bij deze kwesties te helpen. Stuur dan een verzoek om een doopgesprek rechtstreeks naar de zendingspresident.

2. *Instructies voor de persoon die het normengesprek voor doop en bevestiging voert.* Als de zendingen de onderzoeker op de juiste wijze op het doopgesprek hebben voorbereid, zullen dergelijke kwesties rechtstreeks aan de zendingspresident zijn doorverwezen. Als ze toch ter sprake komen, betuig dan uw liefde en herhaal de geboden en het beginsel van bekering. Leg vriendelijk uit dat dergelijke zonden ernstig zijn en dat iemand met meer volwassenheid en ervaring (uw zendingspresident of iemand die hij aanwijst) met hen zal praten om ze bij deze kwesties te helpen. Stuur dan een verzoek om een doopgesprek rechtstreeks naar de zendingspresident.

### Oefening: individuele studie

Bedenk hoe u zich zou voelen als u een normengesprek zou krijgen. Denk na over de volgende vragen:

- Welke aspecten van het gesprek zouden vreemd voor u zijn? Wat zou de persoon die de vragen stelt kunnen doen om u op uw gemak te stellen?
- Hoe zou u willen dat de persoon die de vragen stelt met u zou omgaan?
- Hoe zou u willen dat de persoon die de vragen stelt reageert als u twijfels of bezwaren onder woorden brengt of een ernstige zonde belijdt?

Noteer uw antwoorden op deze vragen in uw studieverlag.

## De doopkaart en de bevestigingskaart invullen

De zending die het gesprek voert, vult een doopkaart in volgens de instructies op de kaart (let op dat u de laatste versie van het formulier gebruikt). Hij legt uit dat er een lidmaatschapskaart wordt aangemaakt met belangrijke gegevens over de nieuwe leden en de verordeningen die zij hebben ontvangen. Als een lid verhuist, wordt de lidmaatschapskaart naar de nieuwe unit gestuurd zodat de nieuwe bisschop hem of haar kan begeleiden en helpen. De zending laat de onderzoeker de gegevens op de kaart tijdens het gesprek controleren.

Zonder een lidmaatschapskaart kan iemand geen tempelaanbeveling ontvangen. De bisschop ziet erop toe dat er voor elke kandidaat een bevestigingskaart wordt ingevuld volgens de instructies op het formulier.

### Oefening: individuele studie of met uw collega

Bestudeer Mosiah 6:1–3 en Moroni 6:1–4. In welk opzicht hebben deze teksten betrekking op uw verantwoordelijkheid om de doopkaart en de bevestigingskaart correct in te vullen?



## De doopdienst

De Geest is sterk aanwezig als de heilige verordeningen van doop en bevestiging worden verricht. De doopdienst en de daaropvolgende bevestiging moeten geestelijke hoogtepunten voor de nieuwe leden zijn. U en de zendingsleider van de wijk moeten uw uiterste best doen en ervoor zorgen dat de doopdienst goed georganiseerd, inspirerend en gedenkwaardig is. Deze diensten moeten de nieuwe leden de kracht geven om actief te blijven.

Nodig de bisschop, leidinggevend van priesterschap en hulporganisaties, huisonderwijzers en huisbezoeksters (als die bekend zijn) uit om de doopdienst bij te wonen. Nodig de vrienden en familieleden van de bekeerlingen en al uw huidige onderzoekers uit voor de doopdienst en voor de avondmaalsdienst waar de bevestiging plaatsvindt. Door deze ervaringen voelen ze de Geest en staan ze open voor een uitnodiging om meer over het evangelie te weten te komen. Werk samen met de dopeling en de zendingsleider van de wijk om vrienden en familieleden van de dopeling uit te nodigen. Benader ze na die dienst om over hun ervaring te praten en erachter te komen waarom hun vriend zich heeft laten dopen.



De zendingen die de dopeling onderwezen hebben, werken met de zendingsleider van de wijk om samen de doopdienst te plannen. Leg aan de dopeling uit wat er is gepland en waarom. Bespreek welke kleding gepast is, en dat de dopeling witte kleding krijgt om tijdens de doop te dragen. Spreek een plaats en tijd voor de doopdienst af. Een lid van de bisschop of de zendingsleider van de wijk leidt in de regel de dienst. Hieronder staan enkele zaken die geregeld moeten worden.

Een doopdienst kan het volgende omvatten:

1. Preludium.
2. Een korte verwelkoming door de priesterschapsleider die de dienst leidt (een lid van de bisschop presideert).
3. Een openingslofzang en een gebed.
4. Een of twee korte toespraken over evangelieonderwerpen, zoals de doop en de gave van de Heilige Geest.
5. Een muzikale bijdrage.
6. De verordening van de doop.
7. Een moment van eerbied terwijl de mensen die aan de doop deelnemen zich omkleden. Dat kan het luisteren naar een muzikale bijdrage zijn, het gezamenlijk zingen van bekende lofzangen en jeugdwerkliederen, het afspelen van een audiovisueel product van de kerk of het luisteren naar getuigenissen.
8. De gelegenheid voor nieuwe leden om hun getuigenis te geven, naar behoefte.
9. Een slotlofzang en een gebed.
10. Postludium.

## Bevestiging

Iemand ontvangt de verordening van de bevestiging na zijn of haar doop. (Zie LV 20:41.) Een bekeerling is pas lid van de kerk als zowel de verordening van de doop als de verordening van de bevestiging is verricht. (Zie Johannes 3:5; LV 33:11.) Bekeerlingen worden tijdens een avondmaalsdienst in de wijk bevestigd, niet tijdens de doopdienst. De bisschop ziet erop toe dat de bevestiging zo spoedig mogelijk na de doop wordt verricht. De bisschop of een van zijn raadgevers neemt aan de bevestiging deel. De bisschop mag de zendingen die de bekeerling hebben onderwezen vragen om aan de bevestiging deel te nemen. Werk nauw samen met de bisschop en de zendingsleider van de wijk om ervoor te zorgen dat deze essentiële verordening wordt verricht.



## Na de doop en de bevestiging

Onder leiding van de bisschop mogen de zendingen de nieuwe leden begeleiden. Blijf ze onderwijzen en herhaal wat ze al eerder hebben geleerd. Moedig ze aan en steun ze, lees met ze in het Boek van Mormon, en laat ze met familieleden en vrienden over het evangelie praten. Waar mogelijk en geschikt houdt u uw leven lang contact met de mensen die u hebt onderwezen om ze aan te moedigen en te steunen.

Na de bevestiging blijft u de onderwijsstaat gebruiken om uw vooruitgang vast te leggen in het opnieuw behandelen van de lessen 1–4 en in het behandelen van les 5. Werk nauw samen met de zendingsleider en de leidinggevenden in de wijk om ertoe bij te dragen dat de nieuwe leden actief blijven en alle zegeningen van de verzoening van Jezus Christus ontvangen.

### En vergeet niet

- Bereid dopelingen zorgvuldig voor op het normengesprek voor doop en bevestiging.
- Vergewis u ervan dat de dopelingen aan de vereisten voor doop en bevestiging voldoen.
- Draag ertoe bij dat de doopdiensten geestelijk opbouwend zijn.
- Gebruik de doopdiensten en de bevestigingen als mogelijkheden om belangstellenden te zoeken.
- Vul de doopkaart en de bevestigingskaart zorgvuldig in.

## Ideeën voor studie en toepassing

Notities

### Individuele studie

- Maak een lijst met de moeilijkheden waar een dopeling mee geconfronteerd kan worden. Waarom is het belangrijk dat dopelingen de liefde en vriendschap van de leden van de kerk voelen?
- Bestudeer Moroni 6 en Leer en Verbonden 20:68–69. Wat kunt u van deze teksten leren over het voorbereiden van mensen op de doop en de bevestiging? Noteer wat u leert, en bespreek uw gedachten tijdens de studie met uw collega.

### Studie met uw collega

- Ouderling Henry B. Eyring heeft uitgelegd waarom hoge normen zo belangrijk zijn. Bespreek zijn raad met uw collega en hoe u er moedig toe bij kunt dragen dat mensen aan deze normen voldoen. 'De Heer stelt zijn normen zodat Hij ons kan zegenen. Denk eens over die zegeningen na: Hij belooft diegenen die voldoen aan de normen de hulp van de Heilige Geest. Hij belooft gemoedsrust. Hij belooft de mogelijkheid om de heilige verordeningen in zijn huis te ontvangen. En Hij belooft het eeuwige leven aan de mensen die tot het einde toe volharden in het naleven van die normen. (...) Omdat we de mensen die we dienen, liefhebben, willen we beter ons best doen om ervoor te zorgen dat de kinderen van onze hemelse Vader getrouw en rein zijn om alle zegeningen van de Heer te kunnen ontvangen. (...) Duidelijk en zonder excuses begint u met het naleven van de normen van de Heer. En hoe meer de wereld van die normen afdwaalt en ze bespot, hoe moediger wij ze moeten naleven.' ('Gedragsnormen', *Eerste wereldwijde instructievergadering voor leiders*, 11 januari 2003, pp. 10–11.)
- Bespreek met uw collega wat u van dit hoofdstuk hebt geleerd over hoe u mensen op de doop en de bevestiging kunt voorbereiden.
- Evalueer de laatste doopdienst die u hebt bijgewoond. Vergelijk die met de richtlijnen in het gedeelte 'De doopdienst'. Wat ging goed? Wat had beter gekund? Bespreek hoe u ervoor kunt zorgen dat de diensten die u organiseert geestelijk en opbouwend zijn.
- Oefen hoe u een specifieke onderzoeker op het doopgesprek kunt voorbereiden.
- Bekijk de vragen van het doopgesprek. Bedenk hoe u verschillende situaties zou aanpakken, zoals bijvoorbeeld:
  - De dopeling heeft niet verteld dat hij voorwaardelijk in vrijheid is gesteld voor een in het verleden begaan misdrijf.
  - De persoon heeft geen duidelijk antwoord op gebed ontvangen dat Joseph Smith een profeet was.
  - De dopeling heeft twee dagen geleden een sigaret gerookt.
  - De dopeling weet niet zeker of ze wel een antwoord op haar gebeden heeft ontvangen.
  - Het gezin voelt de druk van vrienden en weet niet zeker of ze klaar zijn om zich te laten dopen.
- Bekijk een doopkaart en bevestigingskaart en het certificaat van doop en bevestiging. Hoe kunt u ervoor zorgen dat de gegevens die u invult juist en volledig zijn?

Notities

## Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Bespreek hoe belangrijk het doopgesprek is. Overleg hoe zendingen hun onderzoekers op het gesprek moeten voorbereiden.
- Bespreek hoe ze doopdiensten en bevestigingen kunnen gebruiken als mogelijkheden om belangstellenden te zoeken.

## Zendingspresident

- Werk samen met de priesterschapsleiders om ervoor te zorgen dat de vorderingenstaat goed gebruikt wordt.
- Voer af en toe een eerste doopgesprek.
- Leer districtsleiders en zoneleiders hoe ze doopgesprekken moeten voeren.
- Geef leden van het zendingspresidium en priesterschapsleiders instructies hoe ze een doopgesprek moeten voeren met iemand die een ernstige zonde heeft begaan.



# Hoe werk ik samen met de leidinggevenden in ring en wijk?

## Ter overweging

- Hoe worden nieuwe en minderactieve leden actieve leden van de kerk?
- Welke verantwoordelijkheid hebben leidinggevenden in ring en wijk op het gebied van zendingswerk, behoud van bekeerlingen en heractivering?
- Hoe kan ik wijkleiders behulpzaam zijn bij het vestigen van de kerk?
- Waartoe dient de wekelijkse coördinerende vergadering met de zendingsleider?

**T**ijdens uw zending zult u met veel leiders en leden kunnen samenwerken en zo De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen vestigen en versterken. Dergelijke relaties met kerkleiders zullen u voor de rest van uw leven tot zegen zijn. Het zijn belangrijke relaties omdat u en de kerkleiders er samen naar streven om het herstelde evangelie tot de kinderen van onze hemelse Vader te brengen. Als u begrijpt hoe u binnen de organisatie van de wijk moet werken, stelt dat u in staat om doelgerichter en met meer daadkracht te werk te gaan.

## Nieuwe en minderactieve leden sterken

Bekeerlingen sluiten bij hun doop en bevestiging heilige verbonden om God te gehoorzamen en Hem en anderen de rest van hun leven te dienen. Zo worden ze kandidaten voor het eeuwige heil in het celestiale koninkrijk. Om de beloofde zegeningen te kunnen ontvangen, moeten ze in geloof in Jezus Christus blijven volharden tot het einde toe. De invloed van de leden van de kerk is essentieel om nieuwe leden actief en getrouw te laten blijven.

President Gordon B. Hinckley heeft gezegd: 'Zendingswerk heeft totaal geen zin als we het resultaat ervan niet in stand houden. Die twee moeten onafscheidelijk zijn. (...)

Notities

Elke bekeerling brengt een grote en ernstige verantwoordelijkheid met zich mee.' (De Ster, juli 1999, p. 122)

Onder leiding van de bisschop heeft de wijkraad de verantwoordelijkheid om nieuwe en minderactieve leden te versterken. Zij zorgt ervoor dat nieuwe en minderactieve leden vriendschap sluiten, door het woord van God gevoed worden en een roeping of een taak ontvangen. Ze kunnen de voltijdzendingen vragen mee te helpen bij het huisonderwijs (of de zendingzusters bij het huisbezoek) en het bezoeken van nieuwe leden, minderactieve leden en toekomstige ouderlingen. Bij voorkeur legt u dergelijke bezoeken samen met een lid af.

U bent verantwoordelijk voor deze mensen. President Hinckley heeft gezegd: 'Zendingen, (...) u hebt de taak om uw bekeerlingen aan de kerk te binden. U kunt hen misschien niet blijven bezoeken. Maar u kunt ze af en toe schrijven en aanmoedigen. (...) Vergeet ze dus niet als u naar huis gaat. Leef altijd dusdanig dat u hun vertrouwen waardig bent. Schrijf ze af en toe en vertel dat u van ze houdt.' (De Ster, juli 1999, p. 123.)

In de kerk moeten u en uw collega bij uw onderzoekers zitten, of bij de leden die u begeleidt om hen te sterken en te helpen. U behoort niet als groep met andere zendingen samen te zitten.

De kerk vestigen en de unit versterken waar u werkzaam bent, is een essentieel onderdeel van uw zending. Dat doet u onder meer door er voor te zorgen dat nieuwe leden actief blijven en dat minderactieve leden geheractiveerd worden. Een van uw taken is om samen met de wijkzendingen de eerste vier lessen opnieuw door te nemen en les 5 te geven. Wijkzendingen, huisonderwijzers en huisbezoeksters kunnen meehelpen bij de behandeling van deze beginselen.

President Gordon B. Hinckley heeft het volgende gezegd aangaande de problemen waar veel nieuwe leden mee te maken krijgen:

*Laatst ontving ik een erg interessante brief. Hij was geschreven door een vrouw die een jaar geleden lid van de kerk is geworden. Zij schrijft:*

*'Mijn weg naar lidmaatschap in de kerk was uniek en erg moeilijk. Dit afgelopen jaar was het moeilijkste van mijn hele leven. Het is ook het meest lonende geweest. Voor mij, als nieuw lid, is elke dag nog steeds moeilijk.'*

*Ze zegt verder dat ze als bekeerling geen steun heeft gevoeld van de leiders in haar wijk. Het leek of haar bisschop geen interesse voor haar had. Ze voelde zich afgewezen en wendde zich weer tot haar zendingspresident, die haar heeft geholpen.*

*Ze schrijft: 'De kerkleden hebben er geen idee van hoe het is om een nieuw kerklid te zijn. Daarom is het bijna onmogelijk voor hen om te weten hoe ze ons moeten steunen.'*

*Ik daag u uit, broeders en zusters, om, als u niet weet hoe het is, te trachten u voor te stellen hoe het is. Het kan verschrikkelijk eenzaam zijn. Het kan teleurstellend zijn. Het kan beangstigend zijn. Wij, leden van de kerk, verschillen in veel sterkere mate van de wereld dan we geneigd zijn te denken. Deze vrouw gaat verder: 'Wanneer wij, onderzoekers, lid worden van de kerk, ontdekken we tot onze verbazing dat we een volledig vreemde wereld binnengegaan zijn, een wereld met zijn eigen tradities, cultuur en taal. We ontdekken dat er niemand of niets is aan wie of waar we om leiding kunnen vragen op onze tocht in die nieuwe wereld. Eerst is het spannend, zijn onze vergissingen zelfs grappig, dan wordt het frustrerend, en op den duur verandert de frustratie in boosheid. En in die fase van frustratie en boosheid vertrekken we. We gaan terug naar de wereld waar we vandaan kwamen, waar we wisten wie we waren, waar we onze rol kenden, waar we iets zinvol deden en waar we de taal kenden.' (De Ster, juli 1999, p. 122.)*



**Oefening: individuele studie of met uw collega**

Lees het bovenstaande verslag. Noteer in uw studieverslag de antwoorden op de volgende vragen, of bespreek ze met uw collega. Stel doelen en maak plannen.

- Wat zijn volgens dit verslag enkele redenen die actief blijven voor nieuwe leden moeilijk maakt?
- Hoe kunnen dergelijke problemen wellicht voorkomen worden door vanaf het begin de leden bij de lessen te betrekken?
- Denk na over uw onderzoekers. Hoe kunt u de leden inschakelen om de overgang van onderzoekers naar de kerk te vergemakkelijken?

**Huisonderwijs en huisbezoek**

De ringpresident en de bisschop mogen, in overleg met de zendingspresident, zendingen gebruiken voor het afleggen van bezoeken aan gezinnen die minderactief zijn of waar niet allen lid zijn. Waar gepast mogen zij vragen of voltijdzendingen aan het huisonderwijs en huisbezoek mogen deelnemen. Hierdoor worden de leden gesterkt, wordt de onderwijsvaardigheid van de zendingen vergroot, en kunnen de zendingen meer verwijzingen krijgen. (Zie 'Verklaring inzake zendingswerk', brief van het Eerste Presidium, 11 december 2002.)

**Met de wijkraad samenwerken om nieuwe en minderactieve leden te sterken**

Onderzoekers onderwijzen en dopen wordt op aanwijzing van de zendingspresident gedaan. Het werk van de prediking van het evangelie zal echter grotere vorderingen maken als voltijdzendingen en leden eensgezind samenwerken. U kunt geregeld uitgenodigd worden in de wijkraad en het leidinggevend priesterschapscmité. Uw eerste verantwoordelijkheid is ervoor zorgen dat uw onderzoekers naar de kerk gaan. Dat houdt meestal in dat u hen vergezelt. Als er een conflict is tussen de wijkraad bijwonen en met iemand naar de kerk gaan, dan is het laatste belangrijker. In dat geval geeft u een kopie van de vorderingenstaat aan de zendingsleider van de wijk en zorgt u ervoor dat hij alle benodigde gegevens heeft voor de wijkraad of het leidinggevend priesterschapscmité.

President Gordon B. Hinckley heeft gezegd:

'Elke bekeerling heeft drie dingen nodig:

'1. Een vriend in de kerk tot wie hij zich steeds kan wenden, die naast hem loopt, die zijn vragen beantwoordt, die zijn problemen begrijpt.

'2. Een taak. Actief zijn is het kenmerkende van deze kerk. Het is het proces waardoor we groeien. Geloof en liefde voor de Heer zijn als de spieren van mijn arm. Als ik ze gebruik, worden ze sterker. Als ik ze in een mitella doe, worden ze slapper. Elke bekeerling verdient een taak. (...)



© 1999 Greg K. Olsen. Kopieren niet toegestaan.

‘3. Elke bekeerling [moet] gevoed worden “door het goede woord Gods” (Moroni 6:4). Het is absoluut noodzakelijk dat hij of zij wordt opgenomen in een priesterschapsquorum of de zustershulpvereniging, de jongevrouwen, de jongemannen, de zondagsschool of het jeugdwerk. Hij of zij moet worden aangemoedigd naar de avondmaalsdienst te gaan om van het avondmaal te nemen, om de doopverbonden te vernieuwen.’ (*De Ster*, juli 1999, p. 123.)

De wijkraad is verantwoordelijk om ervoor te zorgen dat nieuwe leden een vriend in de kerk, een taak en geestelijke voeding hebben. U helpt hen op verzoek. Priesterschapsleiders en leden begeleiden de nieuwe leden, met uw hulp.

### Vriendschap

- Zorg dat er zo mogelijk leden bij iedere les vóór de doop aanwezig zijn. Deze leden moeten geregeld bij de onderzoekers zijn om hun vragen te beantwoorden, hun moeilijkheden te begrijpen en hen aan te moedigen.
- Nodig de leden uit om de doopdienst bij te wonen en de nieuwe leden in de wijk te verwelkomen. De leden zorgen ervoor dat de nieuwe leden zich in de verschillende bijeenkomsten thuis voelen. Zij moeten ze ook aan andere leden voorstellen.
- Stel de onderzoekers ook zo snel mogelijk voor aan de bisschop, zijn raadgevers, de quorumpresident ouderlingen en de presidente van de zustershulpvereniging en andere wijkleiders. Leg uit wat de taken van de bisschop en andere wijkleiders zijn.



### Mogelijkheden om anderen te helpen

- Zorg dat mannelijke bekeerlingen het Aäronisch en het Melchizedeks priesterschap begrijpen en zich daarop voorbereiden. Leg uit dat priesterschapsquorums de kans bieden om te leren, te aanbidden en samen te dienen.
- Betrek nieuwe en minderactieve leden bij dienstverleningsprojecten, zoals een weduwe helpen of iemand die ziek is, of aan welzijnsprojecten deelnemen.
- Stel bekeerlingen voor aan consulenten familiegeschiedenis zodat zij een gezinslijst en een stamboomlijst kunnen invullen. Als de omstandigheden dat toelaten, helpt u hen bij de voorbereiding om zich in de tempel voor hun overleden voorouders te laten dopen.
- Moedig nieuwe leden aan om familieleden en vrienden voor te bereiden om de lessen van de zendelingen te volgen. De zendelingen behoren nieuwe en minderactieve leden om verwijzingen te vragen.

### Voeding met het woord van God

- Behandel de beginselen in les 5, ‘Wetten en verordeningen’.
- Herinner nieuwe en minderactieve leden aan de toezeggingen die ze vóór de doop hebben gedaan en de verbonden die ze hebben gesloten toen ze zich lieten dopen en bevestigen.



- Moedig hen aan om dagelijks persoonlijk en als gezin te bidden.
- Moedig hen aan om dagelijks de Schriften te bestuderen, vooral het Boek van Mormon.
- Versterk het getuigenis dat nieuwe leden hebben van het door de profeet Joseph Smith herstelde evangelie van Jezus Christus. Neem de lessen door die u hen vóór de doop en de bevestiging hebt gegeven, en pas de toezeggingen aan hun huidige situatie aan.
- Blijf vertellen hoe belangrijk het is om iedere zondag naar de kerk te gaan en aan het avondmaal deel te nemen. Ga met de nieuwe of minderactieve leden mee en ga bij ze zitten.
- Nodig ze uit om de cursus Evangeliebeginselen tijdens de zondagsschool te volgen.
- Leer ze het *Hulpboek voor de gezinsavond* te gebruiken bij hun gezinsavond op maandagavond.
- Moedig hen aan om andere mensen over het herstelde evangelie te vertellen.
- Help ze bij het inschrijven voor seminarie of instituut.
- Stel ze op de hoogte van hulpmiddelen van de kerk zoals [www.mormon.org](http://www.mormon.org), [www.lds.org](http://www.lds.org) en [www.familysearch.org](http://www.familysearch.org)

### Schriftstudie

#### Met het woord van God voeden

Mosiah 18:18–20

Alma 31:5

Moroni 6:4

#### Hulpvaardigheid

Mosiah 2:17

Matteüs 25:40

Gids bij de Schriften, 'Dienen' en 'Dienstbetoon'

## De rol van de zendingspresident

De zendingspresident draagt de sleutels van de doop van bekeerlingen. Onder zijn leiding hebben de voltijdzendingen de verantwoordelijkheid om onderzoekers te onderwijzen. Maar de bisschop houdt toezicht op de vooruitgang en begeleiding van onderzoekers die onderwezen worden. Het zendingsplan van de wijk staat onder leiding van de bisschop. De zendingspresident spreekt geregeld met de ringpresidenten om ervoor te zorgen dat de voltijdzendingen met de plaatselijke priesterschapsleiders samenwerken. Hij coördineert het zendingswerk en helpt zo nodig de ringpresident bij het onderricht in de beginselen en toepassingen van het zendingswerk.

## Taken van de leidinggevenden in ring en wijk

De plaatselijke leiders en leden zijn uw beste bondgenoten. Respecteer ze en probeer een goede relatie met hen te hebben. Als u met deze leiders samenwerkt, vergeet dan niet dat hun roeping ook andere taken met zich meebrengt. Wees een zegen en geen last voor de leiders in uw ring en wijk. U behoort een houding te hebben van: 'Hoe kunnen we helpen?' Bespreek uw plannen en activiteiten met de bisschop en de zendingsleider. Zorg dat alles wat u doet, bijdraagt aan het zendingsplan van de wijk.

De taken van de plaatselijke leiders op het gebied van zendingswerk staan hieronder beschreven. Als u hun rol begrijpt, kunt u beter met hen samenwerken.

## Ringpresident

De ringpresident houdt toezicht op de taken die bisschoppen inzake zendingswerk, behoud van bekeerlingen en heractivering hebben. Tijdens zijn maandelijks gesprek met de bisschoppen bespreekt hij de plannen en de vooruitgang van specifieke onderzoekers en leden. Hij laat de leerstellingen op het gebied van zendingswerk geregeld tijdens vergaderingen van ring en wijk behandelen en zorgt dat priesterschapsleiders en anderen in het zendingswerk worden opgeleid.

De ringpresident coördineert op regelmatige basis het zendingswerk met de zendingspresident. Dat houdt onder meer in het opleiden van leiders en leden, het gebruik en de toewijzing van voltijdzendingen en hulpverlening bij heractivering.

## Hogeraadslid

Een hogeraadslid staat het ringpresidium terzijde bij alle activiteiten op het gebied van zendingswerk, behoud van bekeerlingen en heractivering in de ring. Hij brengt geregeld verslag uit aan het ringpresidium. Hij zorgt er ook voor dat zendingsleiders van de wijken in hun taken worden onderricht, zoals het opstellen van het zendingsplan van de wijk.

## Bisschop

De bisschop is verantwoordelijk voor het zendingswerk, het behoud van bekeerlingen en de heractivering in de wijk. Zijn persoonlijke deelname en leiderschap zijn essentieel. Om het werk te kunnen verrichten, roept de bisschop een goede Melchizedeks-priesterschapsdrager die als zendingsleider van de wijk fungeert. Hij roept ook voldoende leden uit de wijk als wijkzending.

De bisschop gebruikt het leidinggevend priesterschapscomité en de wijkraad om het zendingswerk, het behoud van bekeerlingen en de heractivering te coördineren. Hij geeft leiding aan het ontwikkelen en uitvoeren van het zendingsplan van de wijk.



### Oefening: studie met uw collega

Maak een afspraak met de bisschop. Vraag om zijn leiding en hoe u het best in de wijk dienstbaar kunt zijn.

## Leidinggeven in priesterschap en hulporganisaties

Leidinggeven in priesterschap en hulporganisaties beoordelen geregeld hoe het met nieuwe en minderactieve leden gaat, en hoe ze hen het best kunnen begeleiden en versterken. Ze moeten ook nauw samenwerken met de zendingsleider van de wijk om het zendingswerk, het behoud van bekeerlingen en de heractivering met de wijkzendingen en de voltijdzendingen te coördineren.

### Zendingsleider van de wijk

De zendingsleider van de wijk, onder leiding van de bisschop:

- Is een voorbeeld op het gebied van zendingswerk en de begeleiding van onderzoekers, nieuwe leden en minderactieve leden.
- Coördineert het werk van de wijkzendingen en voltijdzendingen met de priesterschapleiders, de leidinggeevenden van de hulporganisaties en de leden.
- Gebruikt de vorderingenstaat, de actielijst bekeerlingen en de actie- en gesprekkenlijst van de bisschop om tijdens de vergaderingen van het leidinggevend priesterschapscomité en de wijkraad de vooruitgang van onderzoekers en nieuwe en minderactieve leden verslag uit te brengen.
- Heeft wekelijks een coördinerende vergadering met de zendingen.
- Organiseert met de voltijdzendingen doopdiensten van bekeerlingen in de wijk. Deze diensten worden meestal geleid door een lid van de bisschop of de zendingsleider van de wijk.

De zendingsleider van de wijk is ook lid van het leidinggevend priesterschapscomité, de wijkraad en het welzijnscomité in de wijk en woont de priesterschapsleidersvergaderingen van de ring bij.

### Wijkzendingen

Er worden geschikte broeders en zusters als wijkzending geroepen. Zij werken onder toezicht van de zendingsleider van de wijk.

Wijkzendingen zoeken belangstellenden en begeleiden en onderwijzen onderzoekers. Zij onderwijzen en begeleiden ook nieuwe en minderactieve leden.

Een wijkzending die het Melchizedeks priesterschap draagt, kan als assistent-zendingsleider geroepen worden.

### Coördinatie van het zendingswerk

Het zendingswerk in de wijk wordt in de regel in de vergaderingen van het leidinggevend priesterschapscomité en de wijkraad gecoördineerd, met gebruik van de vorderingenstaat die de voltijdzendingen verstrekken. Het zendingsdoel van deze vergaderingen is rapporteren, plannen en taken coördineren om belangstellenden te zoeken, en om te onderwijzen, te begeleiden en te heractiveren.

*Belangstellenden zoeken om te onderwijzen.* Het leidinggevend priesterschapscomité en de wijkraad bespreken hoe zij bepaalde mensen kunnen voorbereiden op de lessen van de voltijdzendingen. Zij bespreken hoever bepaalde leden in de wijk zijn met de voorbereiding van personen en gezinnen op de zendelingenlessen.

*Onderwijzen en dopen.* Het leidinggevend priesterschapscomité en de wijkraad bespreken iedere week de vorderingenstaat, dat de vooruitgang weergeeft van iedere persoon die door de voltijdzendingen wordt onderwezen. Zij coördineren ook plannen om bij de leden thuis les te geven, onderzoekers te begeleiden en ervoor te zorgen dat leden aan de doopdiensten deelnemen.

*Nieuwe leden begeleiden en onderwijzen.* Het leidinggevend priesterschapscomité en de wijkraad bespreken de actielijst bekeerlingen om de vooruitgang van ieder lid in de gaten te houden. Ze bespreken ook hoe ze nieuwe leden kunnen begeleiden. Op verzoek van de bisschop bevelen ze een nieuwe roeping voor het nieuwe lid aan.

*Minderactieve leden begeleiden en onderwijzen.* Het leidinggevend priesterschapsc comité en de wijkraad coördineren de heractiveringsactiviteiten van de priesterschapsquorums en de voltijdzendingen. Zij plannen ook hoe ze minderactieve leden kunnen begeleiden, vooral door ze uit te nodigen kerkdiensten en –activiteiten bij te wonen.

### **Verdere coördinatie met de zendingsleider van de wijk**

Het zendingswerk in de wijk wordt in de regel door het leidinggevend priesterschapsc comité en de wijkraad gecoördineerd. Als er verder nog iets gecoördineerd moet worden, kan de zendingsleider een vergadering met de voltijdzendingen hebben. Andere mensen die voor zo'n vergadering uitgenodigd kunnen worden zijn: de wijkzendingen, een assistent van de groepsleider hogepriesters, een raadgever van de quorumpresident ouderlingen en een raadgeefster van de ZHV-presidente.

De aanwezigen kunnen verslag uitbrengen over hun opdrachten en doelen van de vorige vergadering en plannen maken voor de komende week. Zo nodig kunnen ze afspreken wanneer de wijkzendingen en de voltijdzendingen samenwerken, en bespreken hoe ze de samenwerking tussen de wijkzendingen en voltijdzendingen kunnen verbeteren.

### **Zendingsplan van de wijk**

Veel wijken hebben gemerkt dat het nuttig is om een zendingsplan te ontwikkelen om het zendingswerk in de wijk te stimuleren. Zo'n plan kan doelen, initiatieven en activiteiten omvatten om de leden van de wijk te helpen bij het verrichten van zendingswerk. Personen en gezinnen kunnen ook iets aan zo'n plan hebben, als handleiding voor hun zendingswerk.

Leden dienen elke eerzame methode aan te wenden om mensen te vinden die bereid zijn om naar de boodschap van de herstelling te luisteren. Zij dienen vooral te zoeken naar volledige gezinnen: vader, moeder en kinderen. Hieronder volgen enkele ideeën voor een op te stellen zendingsplan.

- Bid dat de Heer specifieke mensen zal voorbereiden om naar het evangelie te luisteren. Bid ook dat u open zult staan voor de mensen die Hij voorbereidt. (Zie Alma 6:6.) President Gordon B. Hinckley heeft gezegd: 'Ik kijk uit naar de dag dat onze leden niet alleen bidden voor de zendingen in de hele wereld, maar de Heer vragen om hen te helpen assistentie te verlenen aan de zendingen in hun eigen wijk.' ('Zendingswerk', *Eerste wereldwijde instructievergadering voor leiders*, januari 2003, p. 17.)
- Sta open voor mogelijkheden om anderen te helpen. Wees een goede buur en help andere mensen in naastenliefde.
- Nodig kennissen en burens uit om samen met de leden vrijwilligerswerk te verrichten, mensen in nood van maaltijden te voorzien, les te geven tijdens de avond ter verrijking van het huiselijk leven, te helpen met wijkactiviteiten, met mensen verhuizen, in de scouting, en op het gebied van familiegeschiedenis en welzijnswerk.
- Nodig familieleden, kennissen en burens die geen lid van de kerk zijn uit om een doopdienst, een bevestiging of een ordening in het priesterschap bij te wonen.
- Nodig mensen die geen lid van de kerk zijn uit voor bijzondere evenementen, zoals een activiteit op een nationale feestdag.
- Zorg dat bijeenkomsten, activiteiten, haardvuuravonden en open dagen goed georganiseerd worden, zodat de leden enthousiast zijn om kennissen uit te nodigen.

- Nodig mensen uit om een gezinsavond bij te wonen.
- Bezoek mensen die veranderingen in hun leven ondergaan, zoals een huwelijk, een geboorte of een sterfgeval.
- Bezoek en help mensen die in de buurt komen wonen. Geef ze informatie over de gemeenschap, de buurt en de kerk.
- Grijp alle kansen aan om over het evangelie te praten. Bespreek onderwerpen zoals de Heiland, het Boek van Mormon, de Bijbel, het doel van het leven, het gezin en familiegeschiedenis.
- Moedig jongeren aan om vriendschap met andere jongeren te sluiten en ze voor bijeenkomsten en activiteiten van de kerk uit te nodigen.
- Werk samen met gezinnen waar niet allen lid zijn.
- Organiseer geestelijk opbouwende avondmaalsdiensten.

#### Oefening: studie met uw collega

- Lees en bespreek met uw collega de bladzijden 92-96 van *Trouw aan het geloof*, 'Kerkbestuur'.
- Bespreek met uw collega en noteer in uw studieverslag wat u leert.
- Bespreek welke invloed uw nieuwe inzichten hebben op de manier waarop u met de kerkleiders samenwerkt.

### De toezegging om actief in de kerk te blijven

Zendingswerk heeft de grootste invloed als mensen de toezegging doen en nakomen om hun hele leven actief in de kerk te blijven. Het is niet voldoende om lid van de kerk te worden. Ze moeten lid worden en actief blijven. Al onze lessen en aanmoedigingen moeten op dat doel gericht zijn. Om alle zegeningen te kunnen ontvangen die onze hemelse Vader voor hen in petto heeft, moeten de leden het evangelie blijven naleven en actief in de kerk blijven.

Nephi heeft gezegd: 'En nu, mijn geliefde broeders, wanneer gij dat enge en smalle pad hebt betreden, wil ik vragen of daarmee alles is gedaan? Zie, ik zeg u, neen. (...) Daarom moet gij standvastig in Christus voorwaarts streven, (...) en tot het einde [volharden], zie, zo zegt de Vader: Gij zult het eeuwige leven hebben' (2 Nephi 31:19-20).

Doe uw uiterste best om ervoor te zorgen dat mensen in aanmerking komen voor 'het eeuwige leven, (...) de grootste van alle gaven Gods' (LV 14:7).

#### En vergeet niet

- Werk aan een goede relatie met de bisschop en de leden van de wijkraad.
- Neem op gepaste wijze deel aan de vergaderingen van het leidinggevend priesterschapscmité en de wijkraad.
- Wees de wijkraad van dienst. Als de leden van de wijkraad om hulp vragen:
  - Bent u bereid om bekeerlingen en minderactieve leden te begeleiden, hen bij hun roepingen en dienstverlenende activiteiten te helpen, en de zendelingenlessen opnieuw te geven.
  - Geeft u samen met de leden de les 'Wetten en verordeningen'.

## Ideeën voor studie en toepassing

### Individuele studie

- Rooster in uw dagplanner gesprekken in met nieuwe leden en geheractiveerde leden over de veranderingen in hun leven en over kerkbezoek. Waardoor zijn ze het meest geholpen? Zet uw gedachten over deze ervaringen in uw studieverslag. Wat hebt u geleerd om beter met uw huidige onderzoekers om te gaan?
- Bestudeer 2 Nephi 31:18–20; Alma 26:1–7 en 32:32–43; en Moroni 6. Noteer wat u uit deze teksten hebt geleerd over het versterken van nieuwe bekeerlingen.

### Studie met uw collega

- Tijdens de vergadering van de wijkraad vraagt u de bisschop of er minderactieve leden in uw werkgebied zijn die hij graag bezocht wil hebben. Als u deze minderactieve leden bezoekt, probeer dan hun geloof in Jezus Christus te versterken. En vraag hun om verwijzingen.
- Bestudeer 1 Korintiërs 3:2; Hebreeënen 5:12; en Leer en Verbonden 19:22. Wat is de melk? Wat is het vaste voedsel of de vaste spijs? Vergelijk uw antwoorden met de leerstellingen in het hoofdstuk 'Wat studeer ik en waarin geef ik les?' Waarom moet u de melk en het vaste voedsel in de juiste volgorde en de juiste hoeveelheid geven? Hoe doet u dat?
- Lees het volgende citaat waarin president Joseph F. Smith de gevoelens beschrijft die hij tijdens en kort na zijn doop had.

'Het gevoel dat ik kreeg, was een gevoel van zuivere vrede, liefde en licht. Ik voelde in mijn ziel dat als ik had gezondigd — en ik was zeker niet zonder zonde — ik vergeving had ontvangen, dat ik van mijn zonden was gereinigd. Mijn hart was geraakt en ik voelde dat ik zelfs geen vlieg kwaad zou kunnen doen. Ik had het gevoel dat ik alles en iedereen goed zou willen doen. Het leek wel of ik een nieuw leven was begonnen, met het verlangen om het goede te doen. Er was geen enkel verlangen naar kwaad in mijn ziel. (...) Dat was de invloed die ik ervaarde, en ik weet dat die van God afkomstig was. Die invloed is altijd een levend getuigenis van mijn aanvaarding van de Heer geweest.' (*Gospel Doctrine*, 5<sup>e</sup> editie [1939], p. 96.)

Lees nu wat president Smith lang na zijn doop over zijn gevoelens heeft gezegd:

'O, ik wou dat ik die geest en dat verlangen in mijn hart vanaf [de dag van mijn doop] mijn hele leven had kunnen houden. Velen van ons die dat getuigenis, die wedergeboorte en die innerlijke verandering hebben ontvangen, en die zich hebben vergist of fouten hebben begaan, en vaak niet aan alle normen hebben voldaan, hebben zich daarvan bekeerd, en hebben de Heer zo nu en dan om vergeving gevraagd. Daarom bevinden het verlangen en het voornemen dat wij tijdens de doop hadden, toen wij vergeving van onze zonden ontvingen, zich nog steeds in ons hart, en zijn het overheersende gevoelens in onze ziel.' (*Gospel Doctrine*, p. 96.)

- Wat hebt u van president Smith over uw eigen getuigenis en toewijding aan het evangelie geleerd?
- Wat hebt u geleerd over de problemen die nieuwe leden, zelfs toekomstige profeten, na hun doop hebben ervaren?
- Als u aan recente bekeerlingen en minderactieve leden denkt, wat kunt u dan doen om ervoor te zorgen dat zij 'het verlangen en het voornemen' kunnen terugkrijgen?

### Districtsbijeenkomsten en zoneconferenties

- Laat een bisschop iets vertellen over de moeilijke taak om met nieuwe en minderactieve leden te werken. Laat hem vertellen hoe de zendelingen daarbij kunnen helpen.
- Bespreek de gelijkenissen van het verloren schaap, de verloren penning en de verloren zoon. (Zie Lucas 15).

### Zendingspresident

- Moedig de plaatselijke priesterschapsleiders aan om de nieuwe leden:
  - Op het priesterschap voor te bereiden.
  - Van huisonderwijzers te voorzien.
  - Te helpen bij het klaarmaken van namen voor de tempel en om doop voor de doden te verrichten.
  - De les ‘Wetten en verordeningen’ te geven, waarbij de huisonderwijzers aanwezig zijn.
- Leer de plaatselijke leiders hoe ze de zendelingen in de wijkraad kunnen gebruiken.
- Leer de plaatselijke leiders het doel en het gebruik van de vorderingenstaat.
- Vraag de zendelingen u af en toe een kopie van hun vorderingenstaat te laten zien.
- Neem zo nu en dan contact op met nieuwe leden om erachter te komen hoe het met ze gaat en hoe de zendelingen of leden hen kunnen helpen.
- Nodig leiders uit de ring of wijk uit om aan de zendelingen uit te leggen hoe ze het best kunnen helpen.
- Nodig nieuwe leden uit om iets aan de zendelingen te vertellen over hun ervaringen als nieuwe leden van de kerk.
- Nodig zo nu en dan bekeerlingen uit om tijdens een zoneconferentie iets over hun bekering te vertellen.





**A**

Aäronisch priesterschap, hersteld, 37  
 Abortus, en waardigheid om gedoopt te worden, 225–226  
 Afgoden, 81  
 Afval, definitie, 33  
 de grote, 35–36  
 Avondmaal, 67

**B**

Ballard, M. Russell, over doelen, 159  
 over de kracht van de Geest, 99  
 Barmhartigheid, definitie, 73  
 Bedeling, definitie, 33  
 Bedelingen, 32–34  
 Begeleiding, van nieuwe leden, 228  
 Begiftiging, 90  
 Bekering, rol van zendeling, 98  
 rol van de Geest, 99  
 Bekering 64–65, 203–206  
 en toezeggingen, 209  
 Belangstellenden zoeken om te onderwijzen, 163  
 Benson, Ezra Taft, vragen over het Boek van Mormon beantwoorden, 116–117  
 over de grote levensvragen, 115  
 over de verkondiging van het evangelie aan de wereld, 2  
 over het belang van de Geest, 188  
 over het Boek van Mormon als sluitsteen, 111  
 over werken, 132  
 Bevestiging, 67  
 definitie, 73  
 hoe te verrichten, 228  
 voorbereiding op, 221–222  
*Zie ook* Doop en bevestiging  
 Bevoegdheid, van zendingen, 4  
 hersteld, 36  
 priesterschap, verloren, 35  
 Bezwaren, hoe - wegnemen aan de hand van het Boek van Mormon, 117  
 Bijbel, bekrachtigt het Boek van Mormon, 114  
 Bisschop, 161–163  
 belast met de leiding van het zendingswerk, 236  
 en zendingswerk, 175  
 taken op het gebied van zendingswerk, 233  
 Boeddha (Gautama), 46  
 Boek van Mormon, beantwoordt de grote levensvragen, 115–116  
 als sluitsteen, 111–112  
 bekrachtigt de Bijbel, 114  
 bewijs van de goddelijke aard van Jezus Christus, 111  
 bewijs van de herstelling 7, 38–39, 111  
 brengt mensen tot God, 116  
 doel van, 38  
 getuigt van Jezus Christus, 113  
 hoe te gebruiken, 118–120  
 hoe te lezen, met onderzoekers, 118–120  
 lezen, om de taal van uw zendingsgebied te leren, 140  
 Boeken, goedgekeurde, voor zendingen, IX  
 Boodschap van de herstelling, 31  
 en het gezin, 169–170  
 uitgelegd, 6–8  
 Boodschap van het Eerste Presidium, V  
 Boom des levens, activiteit, 2

**C**

Cabrera, Victor Manuel, bekeringsverhaal, 171–172  
 Calvin, Johannes, 45  
 Celestiale koninkrijk, 54–55  
 Centra voor familiegeschiedenis, gebruiken om belangstellenden te vinden, 176  
 Christelijke eigenschappen, gaven van God, 126  
 hoe te ontwikkelen, 133–134  
 moeten ontwikkeld worden, 127  
 Christus, licht van. *Zie* Licht van Christus  
 Christus. *Zie* Jezus Christus  
 Confucius, 46  
 Coördinatiecomité zendingswerk, taken van, 239  
 Cultuur leren kennen noodzaak, 145

**D**

Dagelijks schema voor zendingen, VIII  
 Dagelijkse planning, 163  
 Dagplanner voor zendingen, beschrijving, 156–157  
 De kerk vestigen, 10  
 Definities van onbekende woorden, 21  
 Deugdzaamheid, 129  
 Dienstverlening, als lid van de kerk, 91  
 middel om belangstellenden te vinden, 183–184  
 Districtsbijeenkomst, en studie, VIII  
 doel, IX  
 Doel, als zendeling, 1  
 Doelen, en wekelijkse planning, 156–160  
 hoe te stellen, 157  
 Doelen stellen, 149  
 Doop en begiftiging, 9, 79  
 verslagen, 226  
 vragen en antwoorden over, 224–226  
 Doop van bekeerling, definitie, 225  
 Doop voor de doden, 90–91  
 Doop, uitnodigen tot, 40, 67  
 met vuur, 67  
 niet noodzakelijk voor kleine kinderen, 66  
 noodzakelijk voor lidmaatschap in de kerk, 66  
 ons eerste verbond, 65–66  
 van kandidaten die niet in aanmerking komen, 225  
 vereisten voor, 222  
 voorbereiding op, 221–222  
 Doopdienst, hoe te houden, 227–228  
 Doopgesprek, hoe te houden, 223–224  
 onderzoekers voorbereiden op, 222  
 te houden door, 224  
 vragen, 224

**E**

Eerste Presidium, over zendingswerk, 29–30  
 Eeuwig heil, voor iedereen mogelijk, 90  
 definitie, 59  
 heilsplan, 47–54  
 Eeuwig leven, definitie, 73  
 Eeuwig huwelijk, 89  
 Eigenschappen, hoe te studeren, 126  
 van Christus, 125  
 Eigenschappentest, zelfanalyse, 137  
 Engels leren noodzaak, 140  
 Ernstig misdrijf, en waardigheid om gedoopt te worden, 225–226

Evangelie van Jezus Christus, 62–69  
 definitie, 5, 73  
 doel van, 6  
 gezinnen tot zegen, 3, 32  
 herstelling van, 36–37  
 voorziet in de behoeften van mensen, 1–2

## F

Familie Snijder, verhaal van, 122  
 Familiegeschiedenis, 90  
 Familiegeschiedenis, gebruiken om  
 belangstellenden te vinden, 178–180  
 Faust, James E., over hoop, 129  
 over duidelijk lesgeven, 197  
 Flexibiliteit, bij studeren, VII  
 bij onderwijzen, VII  
 Follow-up, en toezeggingen, 216–217  
 Formulieren, voor doop en bevestiging, 226

## G

Gave van de Heilige Geest, 67, 95  
 Gave van talen, 145  
 Gaven van de Geest, 98  
 Gebed, een gebod, 77  
 en geloof, tijdens bekeringsproces, 100–102  
 hoe te bidden, 39  
 ideeën voor, 100–102  
 maatstaf, 101–102  
 middel om de waarheid te leren, 39  
 rol van, 39  
 Gebiedsmap, beschrijving, 151–154  
 gebruik ervan om voormalige onderzoekers  
 te vinden, 181  
 Geboden, 75–85  
 hoe te bespreken, 80–81  
 hoe te bestuderen, 81  
 Geduld, 130  
 Geest van Elia, 179–180  
 Geest, kracht van, tijdens bekeringsproces, 97–98  
 influisteringen van, 102–104  
 lesgeven door middel van, 3–4  
 moet het onderwijs inspireren, 189–190  
 Geestelijke dood, definitie, 60  
 Geestenwereld, 52  
 Geëxcommuniceerde leden, doop van, 225  
 Gehoorzaamheid, 132  
 een gebod, 76  
 Geloof, en belangstellenden zoeken, 169  
 en gebod, 100–102  
 in Jezus Christus 64, 126–127  
 Genade, definitie, 73  
 Genealogie, middel om belangstellenden te  
 vinden, 178–180  
 Gereinigd van zonde, 2, 5–6, 62–63  
 Getuigenis, geregeld geven, 212–213  
 Gezin, doel van, 89  
 Gezin van God, 31–32, 169  
 Gezinnen, door het evangelie gezegend, 32  
 herstelde zegeningen van het evangelie, 3  
 onderwijzen in het belang van, 174  
 Gezinsavond, 89  
 God, mensen zonder christelijke achtergrond  
 vertellen over, 32  
 God, onze hemelse Vader, 31–32, 48  
 God de Vader, verscheen aan Joseph Smith, 37  
 Godheid, juiste aanbidding van, 78–79  
 Goede werken, 183–184

## H

Hemelse Vader, 31–32  
 Heilige Geest der belofte, 97–98  
 Heilige Geest, gave van, 97  
 als persoon, 97  
 kracht van, 97  
 leren door, 18  
 Heilsplan, 47–55  
 overzicht, 55  
 Herstelling, boodschap van, uitgelegd, 6–8  
 van het evangelie 36–37  
 ‘Het gezin: een proclamatie aan de wereld’, 3, 89  
 Hervormers, 45  
 Hervorming, 35  
 Hinckley, Gordon B., zendingen binden  
 bekeerlingen aan de kerk, 231  
 over behoud van bekeerlingen, 231  
 over de behoeften van nieuwe leden, 232  
 over de Geest herkennen, 103–104  
 over dienstverlening, 183  
 over geloof en gebed, 101  
 over het Boek van Mormon met een gebed in  
 het hart lezen, 116–117  
 over leden die de zendingen helpen, 183  
 over zendingen en het gebed, 100  
 Hof van Eden, 49  
 Hogeraadslid, taken van, 236  
 Holland, Jeffrey R., over het leren van een taal, 140  
 over krachtig lesgeven, 8  
 over luisteren, 200  
 Homoseksuele relaties, en voldoen aan vereisten  
 van de doop, 225–226  
 Hoofdzetel van de kerk, verwijzingen van, 177  
 Hoop, 127  
 Huisbezoek, 233  
 Huisonderwijs, 233  
 Hunter, Howard W., over de Geest herkennen, 105

## I

Ideeën voor studie en toepassing, gebruik van, XI  
 Ijsberg, bezwaren zijn als een, 202  
 IJver, 132  
 Inbelrapport, beschrijving van, 156  
 Individuele studie, doel van, VIII–IX  
 schema, VIII  
 Informatiekaders, in *Predik mijn evangelie*, X–XI  
 Informatiepiramide, 152

## J

Jeugdwerk, organisatie, 88  
 Jezus Christus, verscheen aan Joseph Smith, 37  
 aardse bediening van, 34  
 als Verlosser, 62–63  
 mensen vertellen over, 47–48  
 verzoening van. *Zie Verzoening*  
 Jongemannen, organisatie, 88  
 Jongevrouwen, organisatie, 88

## K

Kennis, 129–130  
 Keuzevrijheid, 48, 49  
 Kimball, Spencer W., over zendingswerk en  
 tempelwerk, 179  
 over aanstelling, 4  
 Koninkrijken van heerlijkheid, 54  
 Kuisheid, wet van, 81–82

**L**

- Leden, zijn bang om zendingswerk te verrichten, 176  
 helpen bij het vinden van belangstellenden, 175–177  
 hoe ze met zendingswerk kunnen helpen, 177
- Lee, Harold B., over het belang van het gezin, 3  
 over lesgeven om begrip te kweken, 209
- Leidinggevenden in hulporganisaties, taken van, 237
- Leren, een proces van openbaring ontvangen, 18  
 als lid van de kerk, 92  
 door de Heilige Geest, 18
- Lessen, voor nieuwe leden, 29  
 gebruik voor studie en onderricht, 29  
 om onderzoekers te onderwijzen, 29
- Leven op aarde, 50
- Levensvragen, en het Boek van Mormon, 115–116
- Lichamelijke dood, definitie, 60
- Licht van Christus, 96
- Liefde, 128
- Luisteren, om taalvaardigheid te verbeteren, 142  
 gebruik van, bij onderwijs, 200–201
- Luther, Martin, 45

**M**

- Maxwell, Neal A., over hoop, 127
- Melchizedeks priesterschap, hersteld, 37
- Minderactieve leden, middel om belangstellenden te vinden, 175  
 versterken, 231–232
- Minderjarige kinderen, en de doop, 225
- Moeder, taak van, 89
- Mohammed, 46
- Monson, Thomas S., over het geven van getuigenis, 215  
 over de taal van de Geest, 145  
 over geduld, 130  
 over het meten van prestaties, 164  
 over lesgeven met leden, 194

**N**

- Naastenliefde, 128
- Nederigheid, 131
- Niet-christelijke achtergrond, onderwijzen van mensen met een, 206–107
- Nieuwe leden, middel om belangstellenden te vinden, 175  
 krijgen les, 29  
 krijgen opnieuw les, 228  
 versterken, 231–232  
 zendingen begeleiden, 228

**O**

- Oaks, Dallin H., over het uitnodigen van anderen om tot Christus te komen, 9
- Onderlinge samenwerking, 163
- Onderwijs, aan behoeften aanpassen, 192  
 aan de hand van de Schriften, 194–196  
 aan de hand van vragen, 198–199  
 als onderdeel van kerkroeping, 92  
 duur van afspraken, 192  
 duur van lessen, VII  
 en belangstellenden zoeken, 170  
 en luisteren, 200–201  
 en uit het hoofd leren, VII

- hoe te beginnen, 190–191  
 in het evangelie, als zending, 189  
 mensen zonder christelijke achtergrond, 206–207  
 met collega, 193  
 met de Geest, 3–4  
 met de leden, 193–194  
 raad van Eerste Presidium over, 189–190
- Onderwijsstaat, beschrijving, 153–154
- Onderzoekers, door zendingen op het doorgesprek voorbereiden, 221  
 doelen stellen voor, 159–160  
 uitnodigen om het Boek van Mormon te lezen, 118–119
- Onsterfelijkheid, definitie, 60  
 uitleg, 53
- Oordeel, definitie, 60  
 het laatste, 53
- Opbouwen van de kerk, 164
- Opdracht, in het herstelde evangelie onderwijzen, 1
- Openbaring, persoonlijke, 95–96
- Opstanding, 53  
 definitie, 51, 60

**P**

- Pablo, verhaal over bekering door dienstverlening, 183–184
- Packer, Boyd K., over de doop met water en vuur, 9  
 over de Geest in het bekeringsproces, 96  
 over de manier waarop studie gedrag verbetert, 19  
 over de voedende kracht van het Boek van Mormon, 116  
 over geestelijke ervaringen, 102  
 over het forceren van geestelijke zaken, 106  
 over het herkennen van de Geest, 98, 102  
 over het licht van Christus, 96
- Perry, L. Tom, over gehoorzaamheid, 132
- Persoonlijke openbaring, 95–96
- Potentiële onderzoekers, formulier, beschrijving, 155
- Praten, ideeën voor, met anderen, 171  
 middel om belangstellenden te vinden, 169–172
- Predik mijn evangelie*, gebruikt door wijkzendingen en leiders, XI  
 hoe te gebruiken, VII
- Presidenten van de kerk, over zendingswerk, 12–13
- Priesterschap en hulporganisaties, 87–88
- Priesterschap,  
 Aäronisch, 87  
 Melchizedeks, 87
- Priesterschapsleiders, taken van, 236
- Problemen, van onderzoekers oplossen, 202
- Profetische uitspraken over zendingswerk, 12–13
- Profeten, uitgelegd, 34  
 rol van, 32–33

**R**

- Reïncarnatie, en opstanding, 53
- Ringleiders, en zendingswerk, 231  
 taken van, 235
- Ringpresident, taken van, 236

Roeping in de kerk, 91  
*Zie ook* Zending, roeping van  
 Rol van de zending in het bekeringsproces, 100

---

**S**

Sabbat, heiligen, 78  
 Schade herstellen, definitie, 73  
 Schema. *Zie* Dagelijks schema voor zendelingen  
 Schepping, van aarde, 49  
 Schriftstudie, een gebod, 78  
 Schultz, Frank en Mildred, bekeringsverhaal, 179–180  
 Sleutelinformatie, definitie, 149–150  
   voor bekering, 150–151  
   doelen stellen voor, 157  
 Smith, Joseph, en het eerste visioen, 37  
   en de herstelling, 36–37  
   over de behoefte aan openbaring, 95  
   over de gave van de Heilige Geest, 97  
   over doop in water en met de Heilige Geest, 9  
   over het Boek van Mormon als sluitsteen, 111  
   over het evangelie aan iedereen prediken, 171  
   over het evangelie prediken, 175  
   over vertrouwen op de Geest, 104  
 Smith, Joseph F., over zijn gevoelens toen hij zich liet dopen, 240  
 Smith, Hyrum, over onderwijzen in de fundamentele beginselen, 6  
 Sterfelijk leven, 50  
   definitie, 60  
   doel van, 31–32  
 Studie, goedgekeurde leermiddelen, 23  
   als voorbereiding op onderwijs, 19–22  
   effectief, 17  
   ideeën voor effectieve, 22–24  
   met een gebed beginnen, 17, 22  
   richtlijnen voor, 20–21  
 Studie met uw collega, doel van, IX  
   schema, VIII  
 Studieverlag, uitleg, X  
 Succes, definitie, 10–11

---

**T**

Taal in het zendingsgebied, en moedertaal, 139  
   leren, 139  
   vereist toewijding, 140  
 Taalstudie, en grammatica, 142  
   beginselen van, 140–141  
   doelen, 141  
   en uit het hoofd leren, 141–142  
   leermiddelen voor, 141  
   met collega, 144  
   studieplan, 141–143  
 Talen, gave van, 145  
 Taylor, John, over eenvoudig onderwijs, 197  
 Teksten markeren, 24  
   gebruik van, bij onderwijs, 194–196  
 Telestiale koninkrijk, 53  
 Teleurstelling, 10–11  
 Tempels, dienstdoen in, 90  
 Terrestriale koninkrijk, 53  
 Tien geboden, gehoorzaamheid aan, 80–81  
 Tiende en andere gaven, 84  
 Tiende, wet van, 83  
 Tijd, doelmatig gebruik van, 149  
 Toekomstige ouderlingen, middel om belangstellenden te vinden, 175  
 Toezeggingen, uitnodigen tot, 211–212

Toezeggingen, en zegeningen, 213–214  
   bevorderen geloof, 213  
   en concrete vragen, 213  
   en follow-up, 216  
   noodzakelijk onderdeel van bekering, 212  
 Toezeggingen, doel van, 8  
*Trouw aan het geloof*, 21.  
 Tyndale, William, 45

---

**U**

Uit het hoofd leren, en onderwijs, VII

---

**V**

Vader in de hemel, 48  
 Vader, taak van, 89  
 Val van Adam en Eva, 49–50  
   definitie, 60  
 Vasten, wet van, 83  
 Verantwoordelijkheid, 164–165  
 Verbond, definitie, 73  
   uitleg, 66  
 Verhoging, 53  
   definitie, 60  
 Verlossing, definitie, 60  
 Verordening, definitie, 65  
 Verslaving, breken met, 203–205  
 Verwijzingen via de media, 177  
 Verwijzingen, richtlijnen om te werken met, 177  
 Verzoening 31–33, 34, 48, 51–52, 62–63  
   definitie, 60  
 Volgen van de profeet, 80  
 Volharden tot het einde, 68, 92  
   definitie, 72  
 Voormalige onderzoekers, middel om belangstellenden te vinden, 181  
 Voorsterfelijk leven, definitie, 60  
 Voorsterfelijk leven, 48  
   definitie, 60  
 Vorderingestaat, beschrijving, 154  
 Vragen, en toezeggingen, 211  
   hoe te beantwoorden, aan de hand van het Boek van Mormon, 115  
   gebruik van, bij onderwijs, 198–199

---

**W**

Waarschuwing, wat openbaring betreft, 105–106  
 Wederkomst van Jezus Christus, 37  
 Wekelijks zendelingenrapport, beschrijving van, 159  
 Wekelijkse voorbereidingsvergadering, hoe te houden, 160–163  
 Wet, gehoorzamen en eren, 85  
 Wetten en verordeningen, na de doop, 86–93  
   hoe te bestuderen, 87  
   hoe te bespreken, 86  
 Wetten van het land, gehoorzamen en eren, 85  
 Wijkleiders, en zendingswerk, 232  
   taken van, 234  
 Wijkraad, 163, 233–234  
   en begeleiding van nieuwe leden, 234  
   en nieuwe leden helpen bij hun roeping, 235  
   en nieuwe leden voeden, 235–236  
   verantwoordelijk voor begeleiding, 232  
 Wijkzendingen, taken van, 237  
   hoe *Predik mijn evangelie* te gebruiken, XI  
 Wirthlin, Joseph B., over het gebruik van het Boek van Mormon, 119

Woord van wijsheid, 82

Wycliffe, John, 45

## Y

---

Young, Brigham, over het ontvangen van een  
getuigenis, 216

## Z

---

Zegeningen, en toezeggingen, 214

Zending, doel van, Jezus Christus  
vertegenwoordigen, 2

Zending, roeping en taken van, 4  
macht en gezag van een, 4–5

om het herstelde evangelie te verkondigen, 189

Zendelingen, succes, 10–11

Zendingsleider van de wijk, taken van, 237–238

Zendingsplan van de wijk, 238

Zendingspresident, taken van, 235

Zendingswerk, leden verrichten, 88

Zoeken, en onderwijzen, 173–174

met de Geest, 170

met behulp van leden, 175–177

Zoeken naar onderzoekers, ideeën voor, 186–188

Zonde, in verschillende culturen een

verschillende betekenis, 63

Zoneconferentie, en studie, VIII

Zustershulpvereniging, 88

## *En vergeet niet...*

- Uw doel is mensen tot Christus brengen.
  - Bereid mensen voor op de vereisten van de doop, die in Leer en Verbonden 20:37 en in de vragen van het doopgesprek staan.
- 
- Bid vaak voor uzelf en voor anderen.
  - Vertrouw op de Geest. Hij zal u laten zien waar u heen moet gaan en wat u moet doen en zeggen.
  - Wees stipt gehoorzaam.
  - Bestudeer dagelijks de taal van uw zendingsgebied.
- 
- Plan iedere dag en concentreer u op de sleutelinformatie.
  - Werk doelmatig — iedere dag, de hele dag.
- 
- Vraag **iedereen** om verwijzingen!
  - Onderwijs terwijl u zoekt, zoek terwijl u onderwijst.
- 
- Lees het Boek van Mormon met de mensen die u onderwijst.
  - Vertel de mensen dat we erachter kunnen komen of Joseph Smith een profeet van God was als we het Boek van Mormon lezen en erover bidden.
  - Neem elke dag met al uw onderzoekers contact op.
  - Geef geregeld uw getuigenis.
  - Zorg dat er zo mogelijk bij elke les een lid aanwezig is.
  - Maak altijd een concrete afspraak voor de volgende les.
  - Nodig alle onderzoekers voor doopdiensten uit.
  - Geef de onderzoekers na elke les iets om te lezen en te overdenken, als voorbereiding op de volgende les.
- 
- Schep een goede band met de leden door hen te dienen en met de leidinggevenden in de wijk samen te werken.
  - Help wijkleiders met het behoud van bekeerlingen en met heractivering.
- 
- Zorg dat al uw onderzoekers toezeggingen doen die hun bekering teweegbrengen en hun geloof in de Heiland versterken.
  - Heb de Heer lief en doe uw uiterste best om Hem te dienen.

DE KERK VAN  
**JEZUS CHRISTUS**  
VAN DE HEILIGEN  
DER LAATSTE DAGEN

