

Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu

Evangeeliumiõpetuse õpetaja käsiraamat



Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu

Evangeeliumiõpetuse õpetaja käsiraamat

Välja andnud
Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirik
Salt Lake City, Ameerika Ühendriigid

Märkused ja soovitused

Teie märkused ja soovitused käsiraamatu kohta on oodatud. Palun esitage need aadressil:

Curriculum Planning
50 E. North Temple St., Rm. 2420
Salt Lake City, UT 84150-0024
USA

E-posti aadress: cur-development@ldschurch.org

Palun pange kirja oma nimi, aadress, kogudus ja vai. Ärge unustage lisada käsiraamatu pealkirja. Seejärel pange kirja omapoolsed märkused ja soovitused käsiraamatu tugevuste ning võimalike täienduste kohta.

Esikaas: Del Parson. *Esimene nägemus*.

Lk 149: C. C. A. Christensen. *Pühad aetakse Jacksoni maakonnast Missouris välja*.
© Museum of Fine Arts, Brigham Young University. Kõik õigused kuuluvad Intellectual Reserve, Inc-le.

Lk 180: David Lindsley. *Vend Joseph*.

Lk 192: Kenneth A. Corbett. *Brigham Young, Ameerika Mooses*.
© Kenneth A. Corbett

© 1999 Kõik õigused kuuluvad Intellectual Reserve, Inc-le.

Täiendatud 2003

Trükitud Ameerika Ühendriikides

Ingliseelse originaali heakskiit: 11/03

Tõlke heakskiit: 11/03

Originaali pealkiri: *Doctrine and Covenants and Church History
Gospel Doctrine Teacher's Manual*

Estonian

35685 124

Sisukord

Õppetunni number ja pealkiri	Lehekülg
Abiks õpetajale	V
1 Sissejuhatus. Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu	1
2 „Vaata, mina olen Jeesus Kristus, maailma Päästja”	6
3 „Olin näinud nägemust”	11
4 „[Tuleta] meelde uut lepingut, nimelt Mormoni Raamatut”	16
5 „See on ilmutuse vaim”	23
6 Ma räägin sulle sinu meeles ja sinu südames Püha Vaimu kaudu	27
7 Evangeeliumi esimesed põhimõtted ja talitused	33
8 Preesterluse taastamine	39
9 „See ainus tõeline ja elav kirik”	46
10 „See on minu hääl kõikidele”	51
11 „Põld on juba lõikuseks valge”	56
12 Minu rahva kogumine viimsetel päevadel	61
13 „See põlvkond saab minu sõna sinu kaudu”	67
14 Pühitsemise seadus	73
15 „Otsige agaralt parimaid ande”	79
16 „Pead sa .. ohverdama oma sakramendid minu pühal päeval”	85
17 Kümnisse ja paastu seadus	91
18 „Rajage .. Jumala koda”	97
19 Päästmisplaan	103
20 Auhiilguse kuningriigid	108
21 „Oo[dates] Issanda suure päeva tulekut”	113
22 Tarkuse Sõna, „lubadust sisaldav põhimõte”	119
23 „Otsige teadmisi just nimelt õppimise ja samuti usu kaudu”	125
24 „Ärge laske end petta, vaid jätkake vankumatult”	132
25 Preesterlus: „Jumalikkuse vägi”	138
26 „Minge kogu maailma ning kuulutage minu evangeeliumi”	143
27 „Tuleb neid nuhelda ja proovile panna just nagu Aabrahami”	148
28 „Oo Jumal, kus sa oled?”	155

29	Rajades Jumala kuningriiki Illinoisi osariigis Nauvoos	161
30	„Vangid saavad vabaks”	168
31	„Pitseeritud .. nii ajaks kui igavikuks”	173
32	„Pitseerimaks tunnistust”	179
33	President Brigham Young juhib pühasid	185
34	Usk igal sammul	191
35	Päästmismissioon	197
36	„Kõrb .. rõõmutse[b] ja .. õitseb nagu liilia”	203
37	„Tänu, Looja, Sul’ prohvetitest”	208
38	„Minu enda viisil”	215
39	„Laste südamed pöörduvad nende isade poole”	221
40	Leides rõõmu templi- ja pereajalootööst	227
41	Iga liige on misjonär	232
42	Jätkuv ilmutus viimse aja prohvetitele	238
43	„Pange selga kogu minu sõjavarustus”	244
44	Olles head kodanikud	250
45	„Perekond on seatud Jumala poolt”	255
46	„Siion on see – puhtad südamelt”	261
	Kiriku ajaloo kronoloogia	266
	Kaart nr 1: New Yorgi, Pennsylvania ja Ohio piirkond Ameerika Ühendriikides	268
	Kaart nr 2: Missouri, Illinoisi ja Iowa piirkond Ameerika Ühendriikides	269
	Kaart nr 3: Kiriku liikumine läände	270

Abiks õpetajale

Selle aasta õppekavas on „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu”. Õpetus ja Lepingud hõlmab endas prohvet Joseph Smithi ja mõne pärast teda Kiriku presidentkonnas teeninu ettekuulutusi, nägemusi, käske ja õpetusi. Prohvet kutsus seda pühakirjaraamatut „Kiriku vundamendiks neil viimsetel päevadel ja kasuks maailmale, mis näitab, et Päästja kuningriigi saladuste võtmed on taas usaldatud inimese kätte” (ÕL 70 sissejuhatus). Antud raamatu ilmutused on põimunud Kiriku ajalooga, olles „vastuseks palvele aegadel, mil neid vajati, ja ... tulene[des] reaalsest inimeste tõsielulistest olukordadest” (Õpetus ja Lepingute sissejuhatus).

Õpetades evangeeliumi käsiraamatust „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu”, on sul võimalus aidata klassiliikmetel saavutada lugupidamine mineviku, tugevus oleviku ja lootus tuleviku suhtes. President Gordon B. Hinckley ütles:

„Kui hiilgav on selle suurepärase eesmärgi minevik. See on täidetud kangelastegude, julguse, vapruse ja usuga. Kui imeline on olevik, kui me liigume edasi õnnistades inimeste elusid kus iganes nad võtavad kuulda Issanda teenrite sõnumit. Kui suurejooneline saab olema tulevik, kui Kõikvõimas jätkab oma hiilgavat tööd, muutes paremaks kõik, kes võtavad vastu Tema evangeeliumi ja elavad vastavalt sellele, ning ulatudes isegi Tema kõikide põlvkondade poegade ja tütarde igavikuliste õnnistusteni läbi nende isetute tegude, kelle südamed on täis armastust maailma Päästja vastu” (Conference Report, okt 1995, lk 95 või *Ensign*, nov 1995, lk 72).

Kursuse eesmärgid

Selle asemel, et läbida kursust järjestikku ehk osade kaupa, keskenduvad õppetunnid põhilistele teemadele käsiraamatus „Õpetus ja Lepingutes ning Kiriku ajalugu”. Need on mõeldud teie abistamiseks, et:

1. Õpetada taastatud evangeeliumi põhimõtteid, talitusi ja lepinguid, mis on vajalikud nii üksikisikutele kui ka perekondadele, et tulla Kristuse juurde ja pärida igavene elu.
2. Õpetada taastatud Jeesuse Kristuse Kiriku kestvat ajalugu.
3. Kutsuda tundi Vaimu.
4. Aidata klassiliikmetel pühakirju mõista ja armastada.
5. Aidata klassiliikmetel oma elus evangeeliumi tõdesid rakendada.
6. Julgustada klassiliikmeid üksteist õpetama ja üksteise arusaamist avardama.
7. Aidata klassiliikmetel mõista enda ajajärgu olulisust Kiriku ajaloos – et nad on saanud suure pärandi ning nad võivad leida rõõmu oma kohustusest jätkata Issanda töö edasi viimist.

**Materjalid,
mida kasutada**

Valmistades ette ja õpetades õppekursuse tunde, peaksid kasutama järgmisi materjale:

1. Pühakirju (vt „Õpetage pühakirjadest”, lk IX).
2. Seda õpetaja käsiraamatut (vt „Käsiraamatu kasutamiseõpetus”).
3. *Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu – õpijuhend klassiliikmetele* (35686). See trükis sisaldab kohustuslikku lugemisülesannet igaks tunniks ning mõningaid arutelu küsimusi. Õppetundi ettevalmistades kaalu õpijuhendis oleva materjali kasutamist. Klassiliikmed on paremini ettevalmistunud aruteludes osalemiseks, kui nad on enne materjali läbi lugenud ning sa küsid neilt küsimusi, millele nad on valmis vastama. Julgusta klassiliikmeid õpijuhendit kasutama nii isiklikuks uurimiseks kui perekondlikes aruteludes.

Igal klassiliikmel peaks olema oma isiklik õpijuhend. Sa peaksid saama vastavaid materjale pühapäevakooli juhtkonnalt, koguduse asjurilt või koguduse abiasjurilt, kes materjalidega tegeleb.

4. „*Meie pärand: Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kiriku ajaloo kokkuvõte*” (35448). See raamat sisaldab Kiriku ajaloost inspireerivat ülevaadet alates prohvet Joseph Smithi ajast kuni tänapäevani. Õppetundides käsitletakse mitmeid raamatus mainitud sündmusi.

Igal klassiliikmel peaks olema juurdepääs „Meie pärandile” isiklikuks kasutamiseks (igas kodus peaks olema vähemalt üks raamat). Paljudel liikmetel on raamat juba olemas. Sul peaks olema võimalik saada vastavaid materjale pühapäevakooli juhtkonnalt, koguduse asjurilt või koguduse abiasjurilt. Asjur aitab vajadusel materjale juurde tellida.

5. Videofilmid *Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajaloo videod* (53912) ning *Õpetus ja Lepingute ning Kiriku ajaloo õpetused* (53933). Need videokassetid sisaldavad ettekandeid, mis täiendavad õppetunde. Kasutamiseks mõeldud soovitusi leiab paljude käsiraamatus olevate õppetundide „Täiendavad soovitusel õpetamiseks” osa alt. Need video ettekanded saavad suurendada klassiliikmete arusaamist evangeeliumi põhimõtetest ja Kiriku ajaloost. Sellegipoolest pole soovitatav neid liiga tihti kasutada, sest nad pole mõeldud pühakirjadele põhineva vestluse asendamiseks.

Abiks evangeeliumi põhimõtete õpetamisel on juhised raamatu sissejuhatuses ja järgnevatest materjalidest:

„Gospel Teaching and Leadership,” osa 16 *Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders* (35209 või 35903)

Teaching, No Greater Call, 1999. aasta väljaanne (36123)

Õpetamise juhend (34595)

Käsiraamatu**kasutamiseõpetus**

Käsiraamat on abiks evangeeliumi põhimõtete õpetamisel pühakirjadest ning Kiriku ajaloost. See on koostatud noortele ja täiskasvanutele evangeeliumi õpetuse klassides ning mõeldud kasutamiseks iga nelja aasta järel. Täiendavaid viiteid ja märkusi ei tohiks antud õppetunni õpetamiseks vaja minna. Vanem M. Russell Ballard ütles:

„Õpetajatel soovitaks uurida hoolikalt pühakirju ja käsiraamatuid enne täiendavate materjalide poole pöördumist. Tundub, et liiga paljud õpetajad kalduvad heakskiidetud materjalidest kõrvale ilma neid korralikult läbi vaatamata. Kui õpetaja tunneb õppetundi tehes vajadust kasuliku täiendava materjali kasutamiseks, mis pole pühakiri ega käsiraamat, peaks ta eelkõige kaaluma Kiriku ajakirjade kasutamist” (Conference Report, aprill 1983, lk 93 või *Ensign*, mai 1983, lk 68).

Tutvu iga õppetunniga vähemalt nädal enne õpetamist. Uurides kohustuslikku lugemis- ja tunnimaterjali juba varakult, kogud nädala jooksul mõtteid ja tundeid, mis aitavad sul õppetundi läbi viia. Mõtiskledes nädala kestel õppetunni üle, palveta, et Vaim võiks sind juhatada. Usu, et Issand õnnistab sind.

Käsiraamatu iga õppetund sisaldab rohkem informatsiooni, kui sa arvatavasti suudad ühes tunnis õpetada. Otsi Issanda Vaimu, et teha valik pühakirjakohtadest, küsimustest ja ülejäänud õppetunni materjalist, mis vastaksid kõige paremini klassiliikmete vajadustele. Arvesta klassiliikmete vanuse, huvide ja taustaga.

Käsiraamat koosneb 46 õppetunnist. Õppeperioodi jooksul võib tulla ette, et õpetamiseks on rohkem kui 46 pühapäeva, seega kaalu aeg-ajalt mõne õppetunni jagamist kahe pühapäeva vahel. See võib olla eriti kasulik mõne pikema õppetunni puhul, näiteks 4., 7. ja 27. õppetund.

Õppetunnid sisaldavad järgnevaid osasid:

1. *Eesmärk*. See viitab peamisele mõttele, millele peaksid keskenduma, õppetundi ettevalmistades ja õpetades. Tavaliselt sisaldab see ülevaadet sellest, mida klassiliikmed õppetunni tulemusena hiljem tegema peaksid.
2. *Ettevalmistus*. See osa annab ülevaate pühakirjakohtadest ja muudest õppetunnis vajaminevatest materjalidest. Samuti võib siin olla teisi soovitusi õppetunni ettevalmistamiseks, nagu millised materjalide tundi kaasa võtta. Paljusid nendest materjalidest saab koguduse raamatukogust. (Soovitatud materjali nime taga on viiekohaline number, mis on antud materjali number; kui pilt on kogumikus „Kunstitööd evangeeliumist” (34730 124), siis lisatakse ka vastav number.)
3. *Tähelepanu koondavad tegevused*. See osa koosneb lihtsast õppetegevusest, et aidata klassiliikmetel valmistuda õppimiseks, osalemiseks ja Vaimu mõju tundmiseks. Oluline on haarata klassiliikmete tähelepanu juba tunni alguses, kas siis käsiraamatus pakutud või mõne omapoolse tegevusega. Tegevus peaks olema lühike.
4. *Arutamine ja rakendamine*. See on õppetunni peamine osa. Uuri palvemeelselt pühakirju ja ajaloolisi sündmusi, et võiksid edukalt neid õpetada ja nende üle arutleda. Kasuta soovitusi osast „Õpetage pühakirjadest” (lk IX) ja „Klassiarutelu julgustamine” (lk IX–X), et muuta õpetamine mitmekesisemaks ja hoida üleväl klassiliikmete huvi. Vali küsimusi ja meetodeid, mis vastavad klassiliikmete vanusele ja kogemusele.
5. *Kokkuvõte*. See osa aitab sul võtta õppetund kokku ja julgustada klassiliikmeid elama arutletud põhimõtete kohaselt. Samuti tuleb see meelde sulle, et jagaksid tunnistust. Jäta õppetunni lõppu piisavalt aega, et teha kokkuvõte.
6. *Täiendavad soovitusel õpetamiseks*. See osa on enamikes käsiraamatu õppetundides olemas. See võib sisaldada täiendavaid tõdesid pühakirjades juhtunu kohta, lisategevusi või teisi soovitusi õppetunni täiendamiseks.

Käsiraamat sisaldab Kiriku ajaloo kronoloogiat (lk 266-267) ja kolme kaarti olulise-
matest Kiriku ajaloo seotud paikadest (lk 268-270). Paljud õppetunnid viitavad
nendele materjalidele, mis on olemas klassiliikme õpijuhendis (lk 27–31).

Õpetage Vaimuga

Evangeeliumi õpetamiseks ettevalmistudes on oluline otsida inspiratsiooni ja juha-
tust Pühalt Vaimult. „Vaim antakse teile usu palve kaudu;“ ütles Issand, „ja kui te ei
saa vaimu, ei või te õpetada“ (ÕL 42:14). Pea meeles, et Püha Vaim peab olema sinu
tunnis õpetaja!

Vaimu võib otsida palve, paastumise, igapäevase pühakirjade uurimise ja käskudele
kuuletumise kaudu. Palveta tunniks valmistudes, et Vaim aitaks sul mõista püha-
kirju ja klassiliikmete vajadusi. Vaim saab aidata sul ka planeerida tähendusrikkaid
viise pühakirjade arutamiseks ja nende rakendamiseks tänapäeval.

Mõned soovitusel, kuidas Vaimu tundi kutsuda:

1. Palu klassiliikmetel tunni alguses ja lõpus palve teha. Palveta tundi läbi viies
oma südames, et Vaim sind juhataks, avaks klassiliikmete südamed ning tunnis-
taks ja inspireeriks.
2. Kasuta pühakirju (vt järgnevat osa „Õpetage tõelist evangeeliumit“ ja „Õpetage
pühakirjadest“ lk ix) Palu klassiliikmetel mõned lõigud valjusti ette lugeda.
3. Tunnista alati, kui Vaim sind selleks õhtutab, mitte üksnes õppetunni lõpus.
Tunnista Jeesusest Kristusest. Palu klassiliikmetel sageli tunnistust jagada.
4. Kasuta Kiriku ja Algühingu laule ning muud püha muusikat, et klassiliikmete
südamed oleksid valmis Vaimu tundma.
5. Väljenda armastust klassiliikmete, teiste ning Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse
vastu.
6. Kui kohane, räägi õppetunni põhimõtetega seotud arusaamadest, tunnetest ja
kogemustest. Palu seda teha ka klassiliikmetel. Klassiliikmed võiksid rääkida
veel, kuidas nad on varasemates õppetundides arutatut rakendanud.

Õpetage tõelist evangeeliumi

Vanem Boyd K. Packer Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas: „Tõeline evan-
geelium muudab suhtumist ja käitumist, kui seda mõistetakse“ (Conference Report,
okt 1986, lk 20 või *Ensign*, nov 1986, lk 17).

Õppetundi ettevalmistades ja õpetades keskendu pühakirjades leiduvale evangee-
liumi päästmisõpetusele ning viimse aja pühade prohvetite õpetustele. See tähen-
dab, et pead pühakirju hoolikalt ja palvemeelselt uurima. Issand ütles: „Ära püüa
kuulutada minu sõna, vaid püüa kõigepealt saada endale minu sõna, ja siis pääs-
tetakse su keelepaelad valla; siis, kui sa seda ihaldad, saab sul olema minu Vaim ja
minu sõna, jah, Jumala vägi inimeste veenmiseks“ (ÕL 11:21).

Õpetage pühakirjadest

Evangeeliumiõpetuste õpetamisel on pühakirjadel suur vägi. Innusta klassiliikmeid igal pühapäeval pühakirju tundi kaasa võtma nii, et te saaksite üheskoos valitud pühakirjalõike lugeda.

Selleks, et õpetada pühakirjalugusid tõhusamalt ja mitmekesisemalt, võta arvesse järgmisi soovitusi:

1. Aita klassiliikmetel mõista, mida pühakirjades Jeesusest Kristusest õpetatakse Palu neil mõtiskleda selle üle, kuidas teatud salmid suurendavad nende usku Päästjasse ja aitavad tunda Tema armastust.
2. Palu klassiliikmetel pühakirju enda eluga kohandada, asendades valitud salmid esineva nime mõttes enda nimega.
3. Jaga innustavaid lugusid Kiriku ajaloost, et seletada, kuidas pühakirjakohti oma elus rakendada.
4. Palu klassiliikmetel otsida sõnu, väljendeid või mõtteid, mida pühakirjalõigus sageli korratakse või millel on nende jaoks eriline tähendus.
5. Innusta klassiliikmeid kasutama kolmikköites olevaid õpiabisid.
6. Kirjuta tahvlile mõned pühakirjalõiguga seotud väljendid, võtmesõnad või küsimused. Seejärel loe see lugu ette või tee sellest kokkuvõte. Kui klassiliikmed kuulevad neid väljendeid, võtmesõnu või küsimuste vastuseid, siis peatu, et neid arutada.
7. Jaga klass kahte või enamasse väiksesse rühma. Kui te olete pühakirjaloo üle vaadanud, palu igal rühmal panna kirja loos õpetatud põhimõtted. Seejärel palu rühmadel kordamööda arutada, kuidas käivad need õpetused nende elu kohta.
8. Palu klassiliikmetel võtta kaasa pliiatsid, et märgistada tähendusrikkaid salme, mida arutatakse.

Klassiarutelu julgustamine

Tavaliselt ei peaks sa pidama loenguid. Selle asemel peaksid püüdma aidata klassiliikmetel võtta tähendusrikkalt osa pühakirjade arutelust. Issanda nõuanne klassiarutelu kohta on ÕL 88:122: „Määrake endi seast õpetaja ja kõik ärgu olgu kõnemehele samal ajal, vaid rääkigu üks korraga ja kõik kuulaku tema ütlemisi, et kui kõik on rääkinud, siis kõik saaksid haritud kõigi poolt ja et igaühel võiks olla võrdne võimalus.”

Järgi klassiarutelu julgustamisel järgmisi juhiseid:

1. Esita mõtlemapanevaid küsimusi. Klassiarutelu julgustamiseks on sageli tõhusaimad küsimused need, mis algavad sõnadega *miks, kuidas, kes, mis, millal* ja *kus*. Otsustades milliseid küsimusi käsiraamatust küsida, otsi Vaimu juhatast.
2. Palu klassiliikmetel lühidalt jagada kogemusi, mis vastavad arutelu all olevatele pühakirja põhimõtetele. Samuti julgusta neid jagama oma tundeid pühakirjades õpitu kohta. Aita neil mõista, et vaimseid kogemusi ja tundeid peaks jagama „ettevaatlikult ja kuuletudes Vaimu ohjeldamisele” (ÕL 63: 64). Teatud kogemuste ja tunnete jagamine teistega pole kohane.

3. Ole tähelepanelik iga klassiliikme vajaduse suhtes. Kuigi klassiarutelus tuleks julgustada osalema kõiki klassiliikmeid, võib mõne jaoks vastamine kõheldust tekitada. Sa võiksid rääkida nendega eraviisiliselt, et saada teada, kuidas nad suhtuvad valjusti lugemisse või tunnis osalemisse. Jälgi hoolikalt, et sa ei pöördu klassiliikmete poole, kellele see võib piinlikkust tekitada.
4. Jaga pühakirja viiteid, et aidata klassiliikmetel leida küsimustele vastuseid.
5. Kui mõni klassiliige kõneleb arutelu ajal suurema osa tunni ajast, ürita kaasaata ka neid, kes pole saanud veel sõna võtta. Sul võib tekkida vajadus sujuvalt muuta arutelu suunda, öeldes: „Kuulame, kas kellelgi teisel on veel selle teema kohta mõtteid” või „Kas keegi tahaks veel lisada midagi selle teema juurde? ”

Selle asemel, et kasutada ära kogu ettevalmistatud tunni materjal, on olulisem aidata klassiliikmetel mõista ja rakendada pühakirju. Tavaliselt on parem lasta arutelul jätkata, kui see on hea ning klassiliikmetel on võimalik sellest midagi õppida, selle asemel, et kasutada ära kogu tunni materjal. Kui arutelu pole hea ega õpetlik, siis peaks muutma selle suunda.

Uute liikmete aitamine

Sul võib tekkida võimalus õpetada Kiriku uuemaid liikmeid. Sinu õppetunnid võivad tugevdada nende liikmete usku. Esimene presidentkond on öelnud: „Iga kirikuliige tahab tunda, et teda armastatakse ja temast hoolitakse, eriti esimestel ristimisjärgsetel kuudel. Kui uued liikmed leiavad häid sõpru, saavad võimalusi teenida ning vaimset kosutust Jumala Sõna uurimisest, on nende pöördumine püsiv ja nad saavad „pühade kaasteks, seda ka Issanda kajas” (Ef 2:19)” (Esimese Presidentkonna kiri, 15. mai 1997).

Evangeeliumi õpetamine noortele

Kui sa õpetad noori, siis ära unusta, et nad vajavad võimalust aktiivselt osa võtta ning et õpetuste visuaalsed ettekanded saaks läbi arutatud. Käsiraamatus soovitud tegevuste, videofilmi vaatamine ja piltide kasutamine aitab tunnis hoida üleval noorte huvi.

Sissejuhatus. Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu

1.
õppetund

Eesmärk Tutvustada klassiliikmetele selle aasta plaani kuuluvat käsiraamatut „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” ning aidata neil mõista selle tähtsust aegade täiuse eavngeeliumi ajajärgul.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetuse ja Lepingute sissejuhatus; Õpetus ja Lepingud 1.
 - b. „Meie pärandi” sissejuhatus.
2. Muretse igale klassiliikmele „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu – õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Sa saad need materjalid pühapäevakooli juhtkonnalt, koguduse asjurilt või koguduse abiasjurilt. Vaata õpijuhendist üle õppetunni materjal ja planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Muretse piisavalt raamatuid „Meie pärand: Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kiriku ajaloo kokkuvõte” (35448), et igaüks saaks seda ise uurida (vähemalt üks raamat igas kodus). Paljudel liikmetel on raamat juba olemas. Sa saad neid materjale pühapäevakooli juhtkonnalt, koguduse asjurilt või koguduse abiasjurilt. Asjur aitab vajadusel materjale juurde tellida.
4. Tähelepanu koondavaid tegevusi kasutades võta tundi kaasa pilt Soolajärve templist (62433; „Kunstitööd evangeeliumist”, 502).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

Näita pilti Soolajärve templist. Juhi tähelepanu templi tipus asuvale kerale, millel seisab Moroni kuju. Selgita, et kera ülemine pool on Soolajärve templi tipukivi. 6. aprillil 1892 toimus Tabernaaklis üldkonverents. Natuke enne lõuna saabumist kuulutas president Wilford Woodruff koosoleku lõppenuks. Nelikümmend tuhat inimest kogunes templiväljakule, mida ümbritsesid veel tuhanded inimesed. Seejärel vajutas president Woodruff nuppu ning tipukivi asetati paigale. All alustas Tabernaakli koor orkestri muusika saatel kirikulaulu „Jumala Vaim” laulmist, millega liitusid ka teised pühad. Seejärel hõigati „Hosianna” kolm korda ning lehvitati valgete taskurätikutega, näidates nii oma rõõmu Soolajärve templi peatse valmimise üle.

President Ezra Taft Benson, kes on Kiriku 13. president, selgitas, et Õpetus ja Lepingute raamatut võib samuti kirjeldada kui meie religiooni tipukivi.

„Õpetus ja Lepingud toovad inimesed Kristuse kuningriiki, nimelt Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirikusse, mis on „see ainus tõeline ja elav kirik kogu maa palge peal” (ÕL 1:30). ...

Mormoni Raamat on meie usu „päiskivi” ning Õpetus ja Lepingud on usu „tipukivi, selle jätkuvate ilmutustega viimisel ajal. Issand on lõõnud oma nõusoleku pitseri nii päiskivile kui ka tipukivile” (Conference Report, apr 1987, lk 105 või *Ensign*, mai 1987, lk 83).

Tunnista, et päiskivi ja tipukivi õpetavad meile Päästjast, kes on meie usu nurgakivi (Ef 2:20). Need pühakirjad tunnistavad samuti Päästjast ning Tema evangeeliumi tõesusest.

Arutelu ja rakendamine

See õppetund sisaldab rohkem materjali, kui on võimalik ühe tunni jooksul õpetada. Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadusele kõige paremini.

Selgita, et antud kursus on mõeldud käsiraamatu „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” temaatiliseks läbimiseks. Tunnid on mõeldud selleks, et aidata klassiliikmetel õppida ja rakendada seda, mida „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” õpetab teatud evangeeliumi teemade kohta. Õppeaasta lõpuks peaks klassiliikmetel olema suurem soov otsida evangeeliumi õnnistusi.

Juhi tähelepanu sellele, et kuna selle aasta õppetunnid on temaatilised, ei ole mõned Õpetuse ja Lepingute osad seetõttu kaasatud kohustusliku materjali hulka. Sellegipoolest peaksid klassiliikmed lugema aastaga läbi terve Õpetuse ja Lepingute raamatu.

Jaga laiali raamatu „Õpijuhend” eksemplarid. Selgita, et õpijuhend sisaldab igaks tunniks kohustuslikku lugemist ning arutelupunkte. Innusta klassiliikmeid vastavaid peatükke järjepidevalt lugema ning igaks tunniks ette valmistuma. Palu, et nad jagaksid mõtteid, kuidas muuta igapäevane lugemine harjumuseks.

Näita raamatut „Meie pärand” ja jaga laiali eksemplarid vastavalt vajadusele, nii et igas kodus oleks vähemalt üks raamat. Selgita, et see raamat sisaldab Kiriku ajaloost inspireerivat ülevaadet alates prohvet Joseph Smithi ajast kuni tänapäevani. Klassiliikmed peaksid seda lugema terve aasta vältel. Mitmed seal käsitletud ajaloosündmused tulevad hiljem tunnis arutlusele.

Juhi tähelepanu, et kõik klassiliikmed peaksid jagama vastutust, et see kursus edukas oleks. Julgusta neid valmistuma tundidest osa võtma ning jagama kogemusi, mis õpetasid neid evangeeliumi põhimõtteid oma ellu rakendama.

1. Õpetuses ja Lepingutes mainitud ilmutused on seotud meie tänapäevaste vajadustega

- Lugege kolmas lõik Õpetuse ja Lepingute alguses olevast sissejuhatuses (see lõik algab sõnadega „Õpetus ja Lepingute raamat”) Kuidas erineb Õpetus ja Lepingud teistest pühakirjaraamatutest? Millised kohad Õpetus ja Lepingute raamatus on olnud sulle eriti abistavad või tähendusrikkad?
- Lugege kuues lõik sissejuhatuses (see lõik algab sõnadega „Need pühad ilmutused”). Mida õpetab lõik selle kohta, kuidas Õpetuses ja Lepingutes olevad ilmutused saadud on? Miks on kasulik mõista, et enamik ilmutusi tuli vastustena palvetele? Pühad ilmutused saadi vastuseks palvele aegadel, mil neid vajati, ja tulenesid reaalsest inimeste tõsielulistest olukordadest.
- Lugege kaheksas lõik sissejuhatuses (see lõik algab sõnadega „Ilmutustes on”). Mis on mõned evangeeliumi õpetused, mida Õpetuses ja Lepingutes selgitatakse? (Vali nendest kaks või kolm õpetust ning aruta, kuidas meie elu oleks erinev, kui poleks neid Õpetuses ja Lepingutes ilmutatud tõdesid.)

2. Issand on Õpetuse ja Lepingute eessõna autoriks

Juhata sisse Õpetuse ja Lepingute esimene osa, andes kõigepealt järgnev ülevaade:

1. novembril 1831 oli prohvet Joseph Smith eesistujaks erilisel vanemate konverentsil, mis toimus Ohio osariigis Hiramis. Konverentsist osavõtjad otsustasid koguda kokku mõned ilmutused, mis prohvet oli saanud, ning anda need välja raamatuna pealkirjaga „Käskude raamat”. Pärast konverentsi esimest osa andis Issand ilmutuse kaudu Joseph Smithile märku oma nõusolekust raamatu väljaandmiseks, mida Ta ise nimetas „minu eessõna minu käskude raamatule” (ÕL 1:6). See ilmutus on nüüd Õpetus ja Lepingute raamatu 1. osa.

President Ezra Taft Benson on öelnud: „Õpetus ja Lepingute raamat on ainuke raamat maailmas, milles on Issanda enda poolt kirjutatud eessõna. Selles eessõnas kuulutab Ta maailmale, et Tema hääl kõlab kõikidele inimestele (vt s 2), et Issanda tulemine on lähedal (vt s 12) ja et Õpetuses ja Lepingutes leiduvad tõesed lähedavad täide (vt s 37–38)” (Conference Report, okt 1986, lk 101 või *Ensign*, nov 1986, lk 79).

- ÕL 1. osas tõstab Issand „hoiatushääle”, mida Ta kasutab läbivalt Õpetuse ja Lepingute raamatus (ÕL 1:4). Millised hoiatused annab Issand selles osas? (Vt ÕL 1:7–10, 12–16, 31–33. Soovi korral kirjuta eelmainitud pühakirja viited tahvlile.) Kuidas rakenduvad need hoiatused meie elus tänapäeval?
- Kellele on Õpetus ja Lepingute sõnumid suunatud? (Vt ÕL 1:1–4, 11, 34–35.) Kuidas käivad need sõnumid kõikide inimeste kohta? (Vt ÕL 1:4.)
- ÕL 1 kuulutab Issand ette oma töö suurest ettemääratusest viimsel ajal (ÕL 1:23, 30). Selgita, et sel hetkel, kui Issand avaldas antud osa, oli Kirik olnud organiseeritud vaid poolteist aastat ning koosnes vaid mõne sajast liikmest. Kuidas täituvad tänapäeval ettekuulutused Kiriku kasvamisest?
- ÕL 1 selgitab Issand, mis on Õpetustes ja Lepingutes olevate ilmutuste mõned eesmärgid. Loe koos klassiliikmetega ÕL 1:17–28. Millised on salmides kirjeldatud ilmutuste eesmärgid? (Vastused võivad sisaldada alljärgnevat.)
 - a. „Iga inimene räägiks Issanda Jumala, maailma Päästja enda nimel” (ÕL 1:20).
 - b. „... et ka usk võiks kasvada” (ÕL 1:21).
 - c. „Et pandaks maksma minu igavikuline leping” (ÕL 1:22).
 - d. „Et minu evangeeliumi täius saaks kuulutatud” (ÕL 1:23).
 - e. Et aidata Issanda teenijaid, et „nad võiksid jõuda arusaamisele” (ÕL 1:24).
 - f. „Ja kuivõrd nad eksivad, võiks see saada teatavaks” (ÕL 1:25).
 - g. „Ja kuivõrd nad otsivad tarkust, võiksid nad saada juhatust” (ÕL 1:26).
 - h. „Ja kuivõrd nad patustavad, võiksid nad saada nuheldud, et nad võiksid meelt parandada” (ÕL 1:27).
 - i. „Ja kuivõrd nad on alandlikud, võiksid nad saada tugevdatud ja õnnistatud kõrgest ja saaksid aeg-ajalt teadmisi” (ÕL 1:28).
- Issanda eessõna Õpetuses ja Lepingutes lõppeb käsuga otsida Tema sõnu. Loe koos klassiliikmetega ÕL 1:37–38 ja ÕL 18:34–36. Mida õpetab Issand nendes salmides oma sõnade ja hääle kohta? Kuidas erineb pühakirjade uurimine lihtsalt pühakirjade lugemisest? Kuidas olete teie saanud kasu Issanda sõnade otsimisest Õpetuse ja Lepingute raamatust?

3. Selle kursuse jooksul arutatakse aegade täiuse evangeeliumi ajajärgul toimunud põhilisi sündmusi

Selgita, et selle aasta tunnid keskenduvad viimsete päevade – aegade täiuse evangeeliumi ajajärgu – põhilistele sündmustele (ÕL 112:30–32). Jaga teistega prohvet Joseph Smithi poolt öeldut:

„Prohvetid, preestrid ja kuningad ... on vaadanud tulevikku rõõmsalt, oodates neid päevi, mil elame praegu ning olles täidetud selle taevaliku ja rõõmsa ootusega on nad laulnud, teinud üleskirjutusi ja kuulutanud ette meie tänast päeva. Sellegipoolest on nad surnud ilma seda nägemata. Meie oleme Jumala eelistatud inimesed, kelle Ta on valinud tooma esile viimsete päevade hiilgust. Me näeme ja edendame viimsete päevade hiilgust ehk „aegade täiuse evangeeliumi ajajärku” sellest osa võttes” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, valitud Joseph Fielding Smith poolt, 1976, lk 231).

- Mille poolest erineb meie ajajärk eelmistest? (Mõned võimalikud vastused: see ajajärk ei lõppe usust taganemisega; Kirik kasvab jätkuvalt edasi, kuni täidab terve maa ja tee on valmistatud Issanda teiseks tulemiseks.) Millised on mõned meie õnnistused ja kohustused sellel ajajärgul?

Selgita, et antud ajajärku on võimalik jagada kuueks ajalooliseks perioodiks. Soovi korral kirjuta need tahvlile:

New Yorgi periood	1820–1830
Ohio-Missouri periood	1831–1838
Nauvoo periood	1839–1846
Teerajajate liikumine läände	1846–1898
Kiriku laienemine	1899–1950
Ülemaailmne Kirik	1951–tänapäev

Juhi tähelepanu, et käsiraamatu osas „Kiriku ajaloo kronoogia” on nendest olulistest sündmustest antud lühiülevaade, mis on selle käsiraamatu lk-del 266-267 ja klassiliikmete õpijuhendis lk-del 27-28. Palu klassiliikmetel lühidalt need sündmused sealt üle vaadata.

- Millised sündmused Kiriku ajaloos on sinu jaoks eriti olulised?

4. Me kõik saame edendada seda tööd viimsetel aegadel

Palu klassiliikmetel vaadata teisi klassikaaslasi. Selgita, et me pole maa peal just sel ajamomendil juhuslikult. Me oleme Jumala poolt saadetud, et aidata ehitada Tema kuningriiki sel viimasel ajajärgul. President Ezra Taft Benson ütles: „Kunagi varem pole ustavatelt oodatud nii palju nii lühikese aja jooksul kui praegu seda tehakse meilt” (Marvin J. Ashtoni tsitaat, Conference Report, okt 1989, lk 48 või *Ensign*, nov 1989, lk 36).

President Gordon B. Hinckley ütles: „Raskemaid katsumusi, millega vastamisi seisame ning kõige imelisemaid katsumusi, on kasvamisest tulenevad katsumused (tsiteeritud „President Gordon B. Hinckley,” *Ensign*, apr 1995, lk 6).

- Milliseid katsumusi toob kaasa Kiriku tohutu kasvamine? Millised on mõned näited Kiriku püüdlustest neid katsumusi ületada? (Mõned võimalikud vastused: templite ehitamise kiire kasv; püüdlused tugevdada preesterluse juhtimist, kiiresti pühakirjade erinevatesse keeltesse tõlkimine.)

Rõhuta, et me saame nii näha kui ka tunda elevust, mis tekib Kiriku kasvamisest. Sellegipoolest vajab Issand meilt rohkem, kui ainult tagapingil pealtvaataja rollis olemist. Peame endilt küsima, kas suudame sammu pidada ja teeme enda osa nii perekondade kui üksikisikutena. President Gordon B. Hinckley ütles: „See on tuhandete võimaluste aeg. See aeg on meile kasutamiseks ja edasi liikumiseks. Milline imeline aeg meie kõigi jaoks, et anda oma väike panus, et viia edasi Issanda tööd Tema suurejoonelise ettemääratuseni” (Conference Report, okt 1997, lk 90–91 või *Ensign*, nov 1997, lk 67).

- Mida saame nii individuaalselt kui ka oma perekondades teha, et aidata kaasa Issanda tähtsale tööle viimsetel aegadel?

Kokkuvõte

Rõhuta, et meil on eesõigus elada sellel aegade täiuse evangeeliumi ajajärgul. Me näeme Kiriku arengut, nagu kuulutati sellest ette juba muistsetel aegadel (Tn 2:44–45; vt ka ÕL 65:2). Me naudime taastatud evangeeliumi õnnistusi. Lugesed Õpetust ja Lepinguid, kuuleme me Issanda häält. Tänapäeval juhivad meid elav prohvet. Selle aasta õppekursus aitab meil mõista rohkem antud ajajärguga kaasnevaid võimalusi ja õnnistusi.

2. õppetund

„Vaata, mina olen Jeesus Kristus, maailma Päästja”

Eesmärk

Aidata klassiliikmetel tunda vägevast tunnistust Päästjast Õpetuse ja Lepingute kaudu ning aidata neil tugevdada oma tunnistust Päästja lepitusest.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt selle õppetunni pühakirjakohti. Kui uurid pühakirjakohti lk 9, vali need, mis on klassiliikmete jaoks kõige kasulikumad. Tutvu nende pühakirjakohtadega ning valmistu neid tunnis kasutama.
 2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
 3. Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama: „Issand Jeesus Kristus” (62572; „Kunstitööd evangeeliumist”, 240); „Jeesus Ketsemanis palvetamas” (62175; „Kunstitööd evangeeliumist”, 227) ja „Ristilöömine” (62505; „Kunstitööd evangeeliumist”, 230). Soovi korral hoia Issanda Jeesuse Kristuse pilti nähtaval terve tunni vältel.
 4. Tähelepanu koondavat tegevust kasutades võta tundi kaasa puuoks.
-

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

Näita klassile puuoksa. Juhi tähelepanu sellele, et oks ei saa enam eluks vajalikke toitaineid.

- Miks ei saa see oks vajalikke toitaineid? (Sel pole enam ühendust juurtega.)

Jaga klassiga Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi vanema Boyd K. Packeri poolt öeldut:

„[Jeesuse Kristuse lepitus] on kristluse õpetuse aluseks ehk juureks. Teil võib olla häid teadmisi evangeeliumist, mis juurest võrsuvad, aga kui teil on teadmisi vaid hargnevatest okstest, millel puudub ühendus juurtega, olles tõest eemaldatud, siis ei leia te neist elu ega sisu ega lunastust” (Conference Report, apr 1977, lk 80 või *Ensign*, mai 1977, lk 56).

Võrdle surnud oksa elusa ja tugeva puuga. Rõhuta, et Jeesuse Kristuse lepitus annab meile elu ning mõtte kõikidele evangeeliumi õpetustele. Õppides õppekursuse jooksul ülejäänud põhimõtteid, peaksime lunastust kogu aeg meeles pidama.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini.

1. Õpetus ja Lepingud tunnistab Jeesusest Kristusest

Selgita, et pühakirjade üheks eesmärgiks on tunnistada Jeesusest Kristusest ja veenda inimesi Tema juurde tulema ja päästmisest osa saama. Piibel, Moosese ja Aabrahami

raamatud Kallihinnalises Pärlis ning Mormoni Raamat on muistsed testamendid ehk tunnistajad Jeesusest Kristusest. Õpetus ja Lepingud on testament Jeesusest Kristusest sellel ajajärgul. See pühakirjaraamat tunnistab, et Jeesus on Kristus, et Ta elab ning et Ta kõneleb jätkuvalt prohvetitega ning juhatab oma rahvast tänapäeval.

Palu klassiliikmetel avada Õpetuse ja Lepingute sissejuhatus. Lase neil lugeda kaheksanda lõigu viimane lause (see algab fraasiga „Lõpuks, tunnistus, mis on antud”).

Juhi tähelepanu, et Õpetus ja Lepingud sisaldab võimsaid tunnistusi Päästjast ja Tema tööst. Enamik neist on saadud Päästjalt endalt. Palu klassiliikmetel lugeda näidetena järgmisi pühakirjakohti: ÕL 50:41–44 ja ÕL 76:22–24.

Selgita, et antud peatükis arutatakse Õpetuse ja Lepingute raamatus sisalduvaid õpetusi Päästjast.

2. Jeesus Kristus „kannatas kõikide inimeste valu, et kõik inimesed võiksid meelt parandada ja tema juurde tulla”

Näita pilte, kus Jeesus on Ketsemani aias ja ristil. Selgita, et Õpetus ja Lepingud sisaldab paljusid ilmutusi, mis võivad suurendada meie mõistmist Jeesuse Kristuse lepitusest. Need ilmutused annavad meile arusaamise Päästja kannatuste sügavusest ja Tema ning Taevase Isa armastuse suurusest meie vastu.

Päästja kirjeldab oma lepitavat ohvriandi

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 19:16–19. Selgita, et see on ainuke koht pühakirjades, kus Päästja kirjeldab oma kannatusi Tema lepitava ohvrianni ajal. Mida õpetab see pühakirjalõik meile Päästja kannatustest meie eest? Miks oli Jeesus valmis kogema nii suuri kannatusi meie eest? (Vt ÕL 18:10–11; 19:19, 24; 34:3.)

Tänu lepitusele tõuseme me kõik üles

- Loe koos klassiliikmetega järgmisi lõike: ÕL 88:14–18; 93:33; Al 11:42–44. Mida õpime nendest pühakirjakohtadest ülestõusmise kohta? (Mõned võimalikud vastused:)
 - a. Ülestõusmine tähendab hinge lunastamist. Vaim ja keha saavad jälle üheks, lahutamatu ühendatud täiuslikul kujul (ÕL 88:14–16; 93:33; Al 11:42–43).
 - b. Ülestõusmine valmistab meid ette selestiliseks hiilguseks (ÕL 88:18).
 - c. Ülestõusmine on vajalik, et saaksime rõõmu täiuse (ÕL 93:33).
 - d. Kõik inimesed tõusevad üles (Al 11:44).

Lepituse kaudu võime andeks saada oma pattud ning me pärime selestilise hiilguse.

- Loe koos klassiliikmetega järgmisi kohti: ÕL 18:11–12; 19:16–17, 20; 58:42; 76:62–70. Mida õpetavad need pühakirjakohad õnnistustest, mida võime Päästja lepituse kaudu saada? (Mõned võimalikud vastused:)
 - a. Me võime parandada meelt oma pattudest ning tulla Tema juurde (ÕL 18:11–12).
 - b. Kui me parandame meelt, on Kristus meie pattude eest kannatamise enda peale võtnud (ÕL 19:16–17, 20).
 - c. Kui me parandame meelt, siis andestab Issand meile ning Ta ei pea meie patte enam meeles (ÕL 58:42).
 - d. Me võime saada osa esimesest ülestõusmisest, olla Jeesuse kaudu täiustatud ning pärida selestilise hiilguse (ÕL 76:62–70).

Lepituse kaudu omandas Päästja täiusliku kaastunde meie vastu kõikides meie kurbustes, valudes ja katsumustes.

Selgita, et Jeesuse elu jooksul, mis kulmineerus lepitusega, kannatas Päästja viisil, mis andis Talle täiusliku mõistmise kõikidest meie valudest ja kannatustest.

Palu klassiliikmetel lugeda ÕL 122. See osa sisaldab prohvet Joseph Smithile antud ilmutust, kui ta oli Missouri osariigis Libertys vangis. Juhi tähelepanu, et esimeses seitsmes salmis kirjeldab Issand prohvet Josephi katsumusi. Kaheksandas salmis räägib Issand endast.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 122:8. Mil moel on Päästja „lasku[nud] alla“ kõigis asjus? (Vt Al 7:11–12; ÕL 62:1; 133:53. Päästja mõistab, mida tunneme, sest ta on kogenud kogu meie kurbust, valu ja kõiki kannatusi. Ta teab, kuidas meid aidata.) Kuidas saab see teadmine aidata meid katsumuste hetkedel?

Vanem Jeffrey R. Holland Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on öelnud: „Kui ... meid tabavad rasked ajad, võime meeles pidada, et Jeesus laskus kõigest madalamale, enne kui ta sai üles tõusta nende kohale, ja et Ta kannatas kõiksugu kannatusi, piinu ja kiusatusi, et Ta võiks olla täidetud halastuse ning teadmiseiga, kuidas oma inimesi nende nõrkustes aidata (vt ÕL 88:6; Al 7:11–12)“ (Conference Report, okt 1995, lk 91 või *Ensign*, nov 1995, lk 69).

- Millal oled sa tundnud oma elus lepituse väge? Mida saame teha, et tunda seda väge veelgi täielikumalt?
- Kuidas saame näidata Päästjale oma tänu Tema lepituse eest? Kuidas peaks meie mõistmine lepitusest mõjutama meid igapäevaelus?

3. Õpetus ja Lepingud aitab meil mõista Päästja rolle ja omadusi

Selgita, et olemaks võimelised rakendama usku Jumalasse, peab meil olema „õige arusaam tema iseloomust, täiusest ja omadustest (Joseph Smith, kogutud *Lectures on Faith*, 1985, lk 38). Õpetus ja Lepingud aitab meil selle teadmise saada.

- Milliseid Päästja omadusi võib märgata täna loetud pühakirjakohtades? (Kirjuta klassiliikmete pakutud vastused tahvlile. Mõned võimalikud vastused: ligimesearmastus, kuulekus, alandlikkus ja allaheitlikkus.)

Tee valik järgmistest pühakirjakohtadest, mida klassiliikmetega lugeda. Arutage, mida õpetab iga salm Päästja rollidest ja omadustest. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile.

- a. ÕL 6:20–21. (Kui oleme ustavad ja usinad, ümbritseb Päästja meid oma armastavate kätega. Tema on valgus, mis helendab pimeduses.)
- b. ÕL 6:32–37. (Ta pakub meile kaitset ja tröösti ning on valmis meid õnnistama, kui jätkuvalt Teda mäletame ja Tema käskudest kinni peame.)
- c. ÕL 19:1–3. (Olles täitnud Isa tahte, on Ta allutanud kõik asjad enesele – säilitades kogu võimu. Ta hävitab Saatana ja tema tööd. Ta mõistab iga inimese üle kohut vastavalt tema tegudele.)
- d. ÕL 29:1–2. (Tema halastuse käsivars on lepitanud meie patud. Kui võtame kuulda Tema häält ja alandame ennast Tema ees, kogub Ta meid kokku, just nagu kana kogub tibud oma tiiva alla.)
- e. ÕL 38:1–3. (Ta on maailma Looja ning Ta teab kõiki asju.)
- f. ÕL 43:34. (Tema on maailma Päästja.)
- g. ÕL 45:3–5. (Tema on meie eestkostja Isa ees.)

- h. ÕL 50:44: (Tema on Hea Karjane ja Iisraeli Kalju, kindel kalju, millele saame ehitada.)
 - i. ÕL 76:5. (Tema on halastav ja armuline nendele, kes Teda kardavad, ja Talle valmistab rõõmu austada neid, kes teenivad Teda õigemeelsuses ja tões lõpuni.)
 - j. ÕL 93:5–19. (Tema on Isa Ainusündinu. Ta „jätkas armust armu”, kuni Ta sai Isa hiilguse ja väe täiuse.)
 - k. ÕL 133:42–52. (Kui Ta saabub väes teisel tulemisel, siis need, kes on lunastatud, mainivad oma Issanda armastavat heldust ja headust.)
 - l. ÕL 136:22. (Tema käsi on välja sirutatud, et päästa oma rahvas.)
- Miks on oluline mõista neid Päästja rolle ja omadusi? Kuidas on ilmutused Õpetuses ja Lepingutes suurendanud sinu tunnistust Päästjast?

Kokkuvõte

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 19:23. Kuidas aitavad täna õpitud tões teid tunda rahu?

Vastavalt Vaimu juhatusetele tunnista Jeesusest Kristusest. Rõhuta, et tänu Tema lepitusele on ülestõusmine võimalik. Oma lepitusega kutsub Ta meid parandama meelt ja tulema Tema juurde, et saada „rahu selles maailmas ja igavene elu tulevases“ (ÕL 59:23). Julgusta klassiliikmeid saama osa lepituse õnnistustest, rakendades usku Jeesusesse Kristusesse, parandades meelt, pidades kinni käskudest ja pidades vastu lõpuni.

Soovita klassiliikmetel sel aastal Õpetust ja Lepinguid lugedes jätkuvalt otsida õpetusi Jeesusest Kristusest. Ta on selles raamatus keskne kuju. Nendes ilmutustes olevad vägevad tunnistused ja tões võivad rikastada iga inimese tunnistust Temast.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

1. „Oi, Jeesuse halastuses leian armu ma“

Uuri enne tundi kirikulaulu „Oi, Jeesuse halastuses leian armu ma“ sõnu („Kiriku lauluraamat”, lk 22). Leia laulust read, mida kinnitab Õpetuses ja Lepingutes öeldu. Sulle võivad abiks olla järgnevad näited.

Lauluread	Vastavad pühakirjakohad
„Oi, Jeesuse halastuses leian varju ma“	ÕL 34:3
„Mu patuse eest Ta ohverdas kõik, mis sai“	ÕL 19:16–19
„Oi, käed naelutatud, nad maksid mu võlgasid“	ÕL 6:36–37
„Mis ohvrit, mis kahju nad kannata jaksasid“	ÕL 20:77

Loe klassis kirikulaulu sõnad valjusti ette, tehes pause, et klassiliikmed saaksid lugeda igale laulureale vastavaid pühakirjakohti.

2. Meie „eestkostja Isa ees“ (ÕL 45:3)

Kirjuta tahvlile sõna *eestkostja*. Selgita, et Õpetuses ja Lepingutes ütleb Issand mitmel korral, et Ta on meie eestkostja (ÕL 29:5; 45:3; 62:1; 110:4).

- Kes on eestkostja? (Keegi, kes kostab teise inimese eest.)
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 45:3–5. Miks me vajame „eestkostjat Isa ees“? Kuidas tõendab Päästja salmides neli ja viis Isa ees, et me oleme igavese elu väärilised? (Esiteks räägib Ta oma lepitusest – Tema kannatustest, surmast ja verest. Siis viitab ta meie usule Temasse.)

3. Tunnistades Jeesusest Kristusest Tema erinevate nimede kaudu

Selgita, et Õpetus ja Lepingud sisaldab rohkem kui 60 erinevat Jeesuse Kristuse kohta käivat nime, mis kõik kutsuvad esile erilist austust Tema vastu. Näiteks, Issand viitab endale nimedega „Lunastaja“, „Päästja“ ning „maailma valgus ja elu“.

Palu klassiliikmetel sirvida kolmikköidet ja nimetada teisi Jeesuse Kristuse kohta käivaid nimesid. Kirjuta pakutud variandid tahvlile.

- Mida õpetavad Jeesuse erinevad nimed meile Tema omadustest ja missioonist?

4. Kristuse valgus

Selgita, et mõnikord viidatakse Kristuse valgusele kui meie südametunnistusele, aga see on veel palju enam. Aitamaks klassiliikmetel saada suuremat arusaamist Kristuse valgusest, lase neil lugeda pühakirjajuhist teemat „Valgus, Kristuse valgus“, lk 169. Seejärel palu neil lugeda ÕL 88:6–13; 93:2; Mn 7:13; 16–19.

- Mida õpime Kristuse valgusest pühakirjajuhti ja neid pühakirjakohti lugedes? (Mõned võimalikud vastused:)
 - a. Kristuse valgus „[täidab] ruumi mõõtmatu[s]“ ja „annab elu kõikidele asjadele“ (ÕL 88:12–13).
 - b. See on meeliülendav mõju, mis on antud igale inimesele, kes tuleb maailma (ÕL 93:2).
 - c. See aitab meil eristada head kurjast ja kutsub tegema head ning uskuma Kristusesse (Mn 7:13; 16–19).
- Kuidas saaksime Kristuse valgusel lasta mõjutada meie elu veelgi rohkem?

„Olin näinud nägemust”

3. õppetund

Eesmärk Tugevdada klassiliikmete tunnistust esimesest nägemusest ning Joseph Smithi kutsesest olla prohvet, kelle kaudu Jumal taastas evangeeliumi täiuse maa peal.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Joseph Smith – Ajalugu, salmid 1–26.
 - b. „Meie pärand”, lk 1–4.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu ühel klassiliikmel valmistuda tegema kokkuvõtet noore Joseph Smithi jalaoperatsioonist („Meie pärand”, lk 1–2).
4. Kui järgmised pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama: „Prohvet Joseph Smith” (62002; „Kunstitööd evangeeliumist”, 401); „Vend Joseph” (62161); „Joseph Smith otsib tarkust Piiblist” („Kunstitööd evangeeliumist”, 402); „Esimene nägemus” (62470; „Kunstitööd evangeeliumist”, 403).
5. Tähelepanu koondavat tegevust kasutades võta kaasa kell, maailmakaart või gloobus ning üks meeste riietusest. Valmista eelmainitud asjade jaoks järgmised sildid: „õige aeg”, „õige koht” ja „õige inimene”.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega. Näita klassiliikmetele kella, kaarti või gloobust ja nende silte (vt „Ettevalmistus, punkt 5). Selgita, et selles tunnis arutatakse seda, kuidas Issand valmistas õige aja ja õige koha oma evangeeliumi taastamiseks sajandeid pärast suurt usust taganemist. Näita klassiliikmetele kaasavõetud meeste riietusest ja selle kohta käivat silti. Selgita, et selles tunnis arutatakse ka seda, kuidas Jumal valis ja valmistas ette õige mehe – Joseph Smithi – saama prohvetiks, kelle kaudu taastatakse evangeelium.

Arutelu ja rakendamine See õppetund sisaldab rohkem materjali, kui on võimalik ühe tunni jooksul õpetada. Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini.

1. Pärast usust taganemist valmistas Jumal tee taastamiseks

Selgita, et pärast Jeese Kristuse ristilöömist juhtisid Kirikut Tema apostlid. Peatselt suurenes tagakiusamine, lagunemine ja usust taganemine. Mõne aastakümne jooksul toimus Kirikust eemaldumine, just nagu apostlid olid seda ette kuulutanud (Ap 20: 28–30; 2Ts 2:1–3; 2Tm 4:3–4). Seda eemaldumist kutsutakse suureks usust taganemiseks.

- Millised olid mõned suure usust taganemise tagajärjed? (Vt ÕL 1:15–16; JSA 1:8–9, 19, 21; Mr 1:13–14. Mõned võimalikud vastused:)
 - a. Maa peal polnud preesterluse volitust.
 - b. Maa peal polnud apostleid ega prohveteid.
 - c. Olulised teadmised Jumala loomuse kohta olid kaduma läinud.
 - d. Evangeeliumi õpetused olid ebausaldusväärsed.
 - e. Pühad talitused, nagu ristimine, muudeti.
 - f. Esialgne Kirik oli jagunenud mitmeks vastuoluliseks rühmaks.

Usust taganemisest tulenev pimedus kestis mitu sajandit. Siiski oli Jumal näinud seda ette ning kavandanud evangeeliumi taastamise viimsetel aegadel. Vanem Bruce R. McConkie Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas, et ettevalmistused evangeeliumi taastamiseks algasid juba sajandeid enne esimest nägemust:

„14. sajandi alguses hakkas Issand valmistama ette tingimusi ühiskonna, hariduse, religiooni, majanduse ja riigijuhtimise vallas, et viimane evangeeliumi taastamine võiks olla lihtsam“ (*Mormon Doctrine*, 2. kd, 1966, lk 717).

- Millised sündmused aitasid sillutada teed evangeeliumi taastamisele juba enne Joseph Smithi sündi? (Soovi korral kirjuta klassiliikmete vastused tahvlile. Mõned võimalikud vastused:)
 - a. Renessansi ajastul toimus õppimise taassünd, seda eelkõige kirjanduses, kunstis ja teadustes. Käibebe tulid erinevad leiutised, näiteks trükimasin. Vanem James E. Talmage Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles, et renessanss polnud mitte juhuslik sündmus, vaid pigem „Jumala mõttes eelnevalt väljatöötatud plaan, mis oli mõeldud avama võhikute silmi, et valmistada ette Jeesuse Kristuse evangeeliumi taastamine, mis pidi toimuma mõned sajandid hiljem“ (*Jesus the Christ*, 3. trükk, 1916, lk 749).
 - b. Reformaatorite John Wycliffe'i, Martin Lutheri ja John Calvini poolt tehtud uuendused seadsid kahtluse alla seni eksisteerinud kirikutes levinud tavad ja õpetused ning leidsid, et kirikud olid kaldunud kõrvale Kristuse õpetustest. Vanem M. Russell Ballard Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles, et Martin Luther ja teised reformaatorid „olid inspireeritud looma religiooset atmosfääri, milles Jumal saaks taastada kadunud tõed ja preesterluse volituse“ (Conference Report, okt 1994, lk 85 või *Ensign*, nov 1994, lk 66).
 - c. Avastati Ameerika. Usklikud inimesed koloniseerisid alad, kus lõpuks tekkis iseseisev riik – Ameerika Ühendriigid (1Ne 13:12–19).
 - d. Valmis Ameerika Ühendriikide konstitutsioon, mis tagas riigis usulise vabaduse (ÕL 101:77–80). Vanem Ballard ütles: „Jumal inspireeris varajasi Ameerika maadeuurijaid, koloniste ja Ameerika Ühendriikide konstitutsiooni loojaid arendama maad ning kujundama valitsevaid põhimõtteid, nii et evangeelium saaks taastatud (Conference Report, okt 1994, lk 85 või *Ensign*, nov 1994, lk 66).

2. Jumal valmistas ette Joseph Smithi olema taastamisaja prohvet

Selgita, et lisaks õigete tingimuste loomisele evangeeliumi taastamiseks andis Jumal mehe, kes oleks taastamisaja prohvet. See mees oli Joseph Smith, kes sündis 23. detsembril 1805 Vermonti osariigis Sharonis. Näita pilti Joseph Smithist. Kasuta järg-

nevat materjali, et arutada, kuidas Joseph Smithi valmistati ette saama taastamisaja prohvetiks.

Josephi pere aitas teda ette valmistada

Joseph Smithil oli sügav religioosne taust. Tema vanemad ja vanavanemad olid usklikud, isamaalised ja haridusmeelsed ning neil olid kindlad moraalsed väärtused. Tema isapoolne vanaisa Asael Smith oli aastaid enne Josephi sündi öelnud: „Minu hinges on sügavalt juurdunud teadmine, et üks minu järeltulijatest avaldab töö, mis toob suuri muutusi maailma usus” (Joseph Fielding Smith, *Essentials in Church History*, 27. trükk, 1974, lk 25).

Joseph Smithi vanemad, Joseph vanem ja Lucy Mack Smith, olid suureks mõjuallikaks tema elus. Mõlemad olid sügavalt Jumalale pühendunud. Samuti olid nad pühendunud vanemad, õpetades oma lastele usu põhimõtteid ja õigemeelsust.

Mõlemal Josephi vanemal oli sügavaid religioosseid kogemusi. Joseph vanem oli näinud mitu korda unenägusid, mis kinnitasid, et ta saab nautida tõelise Jeesuse Kristuse evangeeliumi õnnistusi (vt Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, toim Preston Nibley, 1958, lk 47–50, 64–66). Kui Lucy oli noore emana kord kriitiliselt haige, tegi ta Jumalaga lepingu, et ta pühendub täielikult Tema teenimisele, kui Ta laseb naisel ellu jääda, et ta saaks hoolitseda oma pere eest. Peatselt kuulis ta lohutavat häält, millele järgnes imeline tervenemine. (Vt JSA, salmid 33–35.)

Joseph vanem ja Lucy otsisid aktiivselt usulist tõe. Mõlemad tundsid, et ükski eksisteerivatest kirikutest ei vastanud kirikule, mille Jeesus Kristus oli rajanud. Seetõttu ei tahtnud Joseph vanem liituda neist ühegagi. Lucy tundis, et tema kohus on saada ristitud, seetõttu liitus ta presbüteri kirikuga. Pärast evangeeliumi taastamist tundsid mõlemad ära tõe ning võtsid selle vastu.

- Miks oli Joseph Smithi perekonna taust oluline, et valmistada teda ette missiooniks olema taastamisaja prohvet?

Raskused aitasid teda ette valmistada

Joseph Smith ja tema perekond seisis vastamisi paljude katsumustega Josephi üleskasvamise aastatel. Seitsmeaastaselt jäi ta raskelt haigeks – tema jalas oli põletik. Palu ühel eelnevalt ülesande saanud klassiliikmel teha sellest kokkuvõtte raamatu „Meie pärand” põhjal, lk 1–2.

- Mida võime noore Josephi kohta õppida sellest kogemusest? Kuidas aitasid Josephi nooruspõlve katsumused ja raskused valmistada teda ette olema taastamisaja prohvet? Kuidas on teie elu katsumused ja raskused aidanud valmistada teid ette teile määratud kohustusteks?

New Yorgi osariigi lääneosas valitsenud religioosne õhkkond aitas teda ette valmistada

Kui Joseph oli umbes kümneaastane, sattus Smithide perekond majanduslikesse raskustesse kasina põllusaagi pärast Vermontis. Pärast pikka arutelu otsustas pere kolida New Yorgi osariiki Palmyra piirkonda, kus oli lootust parematele põlluharimistingimustele. Sel ajal oli New Yorgi lääneosas suur religioosne ärevus ja segadus ning paljud kirikud võistlesid liikmete saamise nimel.

- Miks oli Joseph segaduses ega teadnud, millise kirikuga liituda? (Vt JSA, salmid 5–10.) Kuidas sarnaneb Josephi olukord inimeste omaga, kes tänapäeval tõe otsivad?
- Kuidas aitas pühakirjade uurimine Josephil lahenduseni jõuda? (Vt JSA, salmid 11–12. Näita pilti Joseph Smithist Piiblit lugemas.) Mida võime Josephi eeskujust

õppida? (Soovi korral rõhuta, et Joseph mitte ainult ei lugenud pühakirju, vaid ta ka uuris, mõtiskles nende üle ja rakendas neid oma ellu.) Kuidas on pühakirjad aidanud sind rasketel või segastel aegadel?

3. Esimene nägemus juhatas sisse evangeeliumi taastamise

Selgita, et 1820. a kevadisel hommikul läks Joseph Smith kodu lähedal asuvasse metsasallu, et palvetada juhiste saamiseks.

- Kuidas erines Josephi palve sellel hommikul tema eelmistest palvetest? (Vt JSA, salm 14.) Miks on mõnikord vaja teha isiklikke palveid valjul häälel, kui jagame Jumalaga oma südamesoove?
- Mis juhtus, kui Joseph Smith alustas palvetamist? (Vt JSA, salm 15.) Kuidas ta sellest võimsast pimedusest välja toodi? (Vt JSA, salmid 16–17.) Näita pilti esimesest nägemusest.) Mida võime õppida sellest kogemusest Saatana mõju ületamise kohta? Miks on oluline edasi palvetada ka pimeduse ja raskuste aegadel? (Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mil palve neid rasketel aegadel aidanud on.)
- Miks öeldi Joseph Smithile, et ta ei peaks ühegi kirikuga liituma? (Vt JSA, salmid 18–19.)

4. Esimeses nägemuses tehti teatavaks paljud tõesed

Rõhuta, et Isa ja Poja külastus Joseph Smithi juurde andis palju olulisi õpetusi. President Gordon B. Hinckley ütles: „Ma kinnitan, et nende mõne minuti jooksul, mil Joseph Smith oli koos Isa ja Pojaga, õppis ta Jumala kui Igavese Isa ja ülestõusnud Issanda kohta rohkem, kui kõik haritlased on oma arutelude käigus suutnud sajanädete jooksul õppida“ (*Church News*, 24. okt 1998, lk 6).

- Millised on mõned tõesed, mida õpime esimesest nägemusest? (Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile. Mõned võimalikud vastused:)
 - a. Isa Jumal ja Jeesus Kristus elavad.
 - b. Isa ja Poeg on hiilgavate luust ja lihast kehadega tõelised ja eraldiseisvad isikud.
 - c. Me oleme loodud Jumala näo järgi.
 - d. Saatan ja tema vägi on tõelised, aga Jumala vägi on igavesti suurem.
 - e. Jumal kuuleb palveid ja vastab nendele ning hoolib meist.
 - f. Mitte ühelgi kirikul maa peal polnud Kristuse evangeeliumi täiust.
 - g. Ilmutused jätkuvad.

President David O. McKay, kes oli Kiriku üheksas president, tunnistas, et esimene nägemus „vastas kõikidele [küsimustele] Jumala ja Tema jumaliku loomuse kohta. ... Tema suhted oma lastega on selged. Tema huvi inimkonna vastu on inimesele delegeeritud volituste kaudu ilmselge. Töö jätkumine on kindlustatud. Tänu imele esimesele nägemusele said selgitatud nii need kui ka paljud teised imelised tõesed“ (*Gospel Ideals*, 1954, lk 85).

- Kaheteistkümnepäevase Apostli Kvoorumis teenides ütles vanem Ezra Taft Benson: „Isa Jumala ja Poja Jeesuse Kristuse ilmumine poisist prohvetile on suurim sündmus, mis on juhtunud selles maailmas pärast Issanda ülestõusmist“ (Conference Report, apr 1971, lk 20 või *Ensign*, juuni 1971, lk 34). Miks on oluline, et meil kõigil oleks tunnistus esimesest nägemusest? Kuidas on tunnistus esimesest nägemusest õnnistanud teie elu?

Kokkuvõte

Loe ette Joseph Smithi ajaloost salmid 25–26, mis algavad sõnadega „Ma olin tõepoolest näinud valgust”. Seejärel tee kokkuvõtte sellest, kuidas Jumal valmistab evangeeliumi taastamiseks ette õige aja, õige koha ja õige inimese. Tunnista esimesest nägemusest ja selle tähtsusest. Soovi korral jaga ka president Gordon B. Hinckley tunnistust:

„Kõige imelisem sündmus leidis aset 1820. aasta kevadisel hommikul, kui Isa ja Poeg ilmusid Joseph Smithile. ... Tunnistus [sellest nägemusest] on puudutanud miljoneid südameid paljudel maadel. Ma lisan enda tunnistuse, mille olen saanud Vaimult, et prohveti kirjeldus sellest imelisest sündmusest on tõsi, et Jumal on Igavene Isa ja et ülestõusnud Issanda Jeesuse Kristuse vestlus temaga oli sama tõeline ja isiklik ja lähedane, kui on meie vestlused tänapäeval” (*Be Thou an Example*, 1981, lk 10).

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat järgmistest ideedest õppetunni osana.

1. Videofilmi vaatamine

Võimalusel kasutada videokogumikku *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933), kaalu 16-minutilise lõigu „A Search for the Truth” näitamist. See lõik on Wilford Woodruffi (kellest sai lõpuks Kiriku neljas president) usulepõordumise lugu. See selgitab usust taganemist ja miks tekkis taastamise vajadus.

Enne kui klassiliikmed vaatavad videofilmi, palu neil panna tähele nelja asja, mida Wilford Woodruff nimetas tõelise evangeeliumi otsinguil (prohvetid ja apostlid, preesterluse volitus, tõeline õpetus ja päästvad talitused).

Kui *Doctrine and Covenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu 10-minutilise lõigu „The First Vision” (esimene nägemus) näitamist.

2. Joseph Smithi eeskuju noore poisina

Noorte õpetajad võivad soovi korral rõhutada, et Joseph Smith oli vaid 14-aastane, kui ta sai esimese nägemuse.

- Kuidas on Joseph Smithi käitumine noorena eeskujuks kõigile noortele tänapäeval? Kuidas aitab Josephi eeskuju sind tõe otsingul? Kui inimesed pöörduvad sinu vastu ja pilkavad sind? Kui pead võtma vastu raskeid otsuseid, kui sind pilgatakse?

4. õppetund

„[Tuleta] meelde uut lepingut, nimelt Mormoni Raamatut”

Eesmärk Aidata klassiliikmetel tunda ära Issanda kätt Mormoni Raamatu esiletulemisel ja julgustada neid uurima seda raamatut, järgima selle õpetusi ning seda teistega jagama.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. JSA, salmid 27–65; ÕL 3; 5; 10; 17; 20:5–15; 84:54–62.
 - b. „Meie pärand”, lk 5-10.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu ühel klassiliikmel valmistuda tegema kokkuvõte sellest, kuidas Martin Harris kaotas käsikirja 116 lehekülge. Palu klassiliikmel viidata ÕL 3. ja ÕL 10. osa sissejuhatastele ning kolmele lõigule raamatus „Meie pärand”, lk 7-8, mille leiab pealkirja „Tõlketöö” alt.
4. Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama: „Moroni ilmub Joseph Smithile ta toas” (62492, „Kunstitööd evangeeliumist”, 404) ja „Joseph Smith saab kuldplaadid” (62012, „Kunstitööd evangeeliumist”, 406).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
davad tegevused Kirjuta tahvlile järgmised väljendid. Küsi klassiliikmetelt, kas nad teavad nende väljendite tähendust.



Selgita, et kirjutasid Mormoni Raamat jaapani, vene ja korea keeles. Mormoni Raamat on oma eksistentsi tagasihoidlikust algusest saadik olnud õnnistuseks miljonitele inimestele kõikjal üle maailma. See õppetund käsitleb Mormoni Raamatu olemasolu imet ja meie vastutust „täita maa ja [oma] elu Mormoni Raamatuga” (Ezra Taft Benson, Conference Report, apr 1989, lk 3 või *Ensign*, mai 1989, lk 4).

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Soovi korral kasuta õppetunni õpetamiseks kahte tundi.

1. Joseph Smith valmistub ette võtma vastu ja tõlkima Mormoni Raamatut

- Kolme aasta jooksul pärast esimest nägemust pidi Joseph Smith kannatama „ägeda tagakiusamise all”, kuid ta jäi kindlaks oma tunnistusele (JSA, salm 27). Kuidas võime jääda kindlaks oma tunnistustele, seistes silmitsi tagakiusamisega?
- Kui Joseph oli 17-aastane, külastas teda Moroni. (Vajadusel selgita, et Moroni oli viimane prohvet, kes kirjutas Mormoni Raamatusse ning kes mattis kuldseid plaadid maa alla umbes 421 a pKr.) Millest palvetas Joseph ööl, mil Moroni talle ilmus? (Vt JSA, salmid 28–29.) Mida võime õppida Josephi eeskujust, kui tunneme, et oleme „mõistetud hukka [oma] nõrkuses ja ebatäiuses”? (Palu klassiliikmetel – kui see on kohane – jagada lugusid, kuidas palve on neid aidanud, kui nad on tundnud, et on Jumalale pettumuse valmistanud.)

Tee lühikokkuvõtte JSA salmidest 30–59. Palu klassiliikmetel ette lugeda valitud salmid. Pane sobival hetkel välja pilt Moroni ilmumisest Joseph Smithile ja pilt sellest, kuidas Joseph saab enda kätte plaadid. Soovi korral viita kaardile 1 selles käsiraamatus lk 268 ning „Õpijuhendis klassiliikmetele” lk 29.

- Esimesel korral, kui Joseph Smithile näidati kuldplaate, polnud ta veel valmis neid endale saama ega tõlkima. Kuidas valmistas Issand Josephit ette kuldplaatide saamiseks ja tõlkimiseks? (Vt JSA, salmid 33–35, 42, 44–46, 53–54.) Kuidas on Issand valmistanud (või kuidas Ta jätkuvalt valmistab) teid ette kohustuste täitmiseks? Kuidas saate ennast ise tulevasteks kohustusteks ette valmistada?
- Kuidas reageeris Josephi isa, kui Joseph rääkis talle Moroni külaskäigust? (Vt JSA, salm 50.) Kuidas näitab see Josephi ausameelsust ja usaldusväarsust? Miks on oluline toetada oma pereliikmeid nende püüdlustes järgida Issandat? Kuidas võime veelgi rohkem toetada nii pereliikmeid kui ka teisi inimesi Issanda järgimisel?

2. Mormoni Raamatu säilimise ime

Selgita, et Saatan üritas takistada Mormoni Raamatu esiletulekut. Ta ahvatles mehi kuldseid plaate varastama ning rahvas kiusas jätkuvalt Joseph Smithi ja tema peret taga (JSA, salmid 60–61). Sellegipoolest nurjas Issand kõik Saatana püüded takistada Mormoni Raamatu esiletulemist.

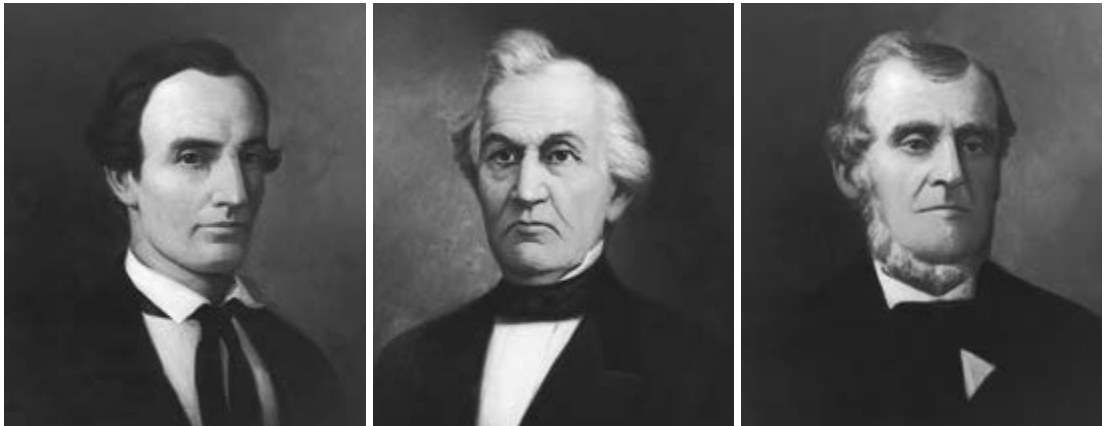
Üks näide Mormoni Raamatu imelisest säilimisest leidis aset, kui Joseph Smithi üks kirjutajatest, Martin Harris, kaotas 116 lehekülge tõlgitud käsikirjast. Palu eelnevalt ülesande saanud klassiliikmel teha sellest kirjeldusest kokkuvõtte (vt „Ettevalmistus”, punkt 3). Seejärel õpeta ja aruta ÕL 3 ja ÕL 10, mille Issand ilmutas pärast lehekülgede kaotsimist.

- Pärast seda, kui käsikirja 116 lehekülge läksid kaduma, nuhtles Issand Josephit, sest ta oli kartnud rohkem inimest kui Jumalat (ÕL 3:7). Joseph kaotas mõneks ajaks oma tõlkimisanni (ÕL 3:14; 10:1–2). Kuidas oli Joseph kartnud rohkem inimest kui Jumalat? Kuidas peegeldavad meie teod mõnikord rohkem kartust inimese kui Jumala ees? (Vt ÕL 30:1–2. Üheks näiteks on olukord, kui anname järele kaaslaste survele ning teeme midagi, mis on vale.) Mida saame teha, et ületada oma kartus inimese ees? (Mõned võimalikud vastused on ÕL 3:8; 10:5.)
- Kuidas ilmutas Issand armastust Joseph Smithi vastu pärast 116 käsikirjalehe kaotsi minemist? (Vt ÕL 3:8–10; 10:1–3.) Millised kogemused on teile näidanud, et kui olete ustavad, on Issand „[teiega] igal raskel ajal”? (ÕL 3:8) Millised kogemused on teile näidanud, et „Jumal on halastav”? (ÕL 3:10)

- Mis oli nende plaan, kes varastasid 116 käsikirjalehte? (Vt ÕL 10:10–19, 29–33. Kui Joseph Smith oleks kadunud materjali uuesti ära tõlkinud, oleksid nad muutnud käsikirja sõnastust. Nad oleksid võrrelnud muudetud originaali uue tõlkega, et näidata, kuidas kaks versiooni üksteisele vastanduvad.)
- Mida oli Issand juba sajanudeid varem teinud, et nurjata käsikirjalehtede varastajate plaan? (Vt ÕL 10:38–39; vt ka 1Ne 9:2–5; Mrs 1:3–7. Ta oli näinud ette, et leheküljed lähevad kaotsi. Umbes 2400 aastat tagasi inspireeris Ta Nefit, et ta valmistaks teise aruande nefilaste ilmalikust ajaloost. Teine aruanne sisaldas ülevaadet nefilaste valitsusajast samal ajal ning sel oli suurem õpetuslik väärtus kui esimesel aruandel.)
- Mida käskis Issand prohvetil teha, et nurjata käsikirja varaste plaan? (Vt ÕL 10:40–45.) Joseph oli tõlkinud 116 lehekülge käsikirjast, mis sisaldasid Nefi ilmalikku ajalugu. Issand ei tahtnud, et ta tõlgiks selle materjali nüüd uuesti, vaid käskis tal tõlkida Nefi kirjutatud teise aruande.)
- Mida õpetab kadunud käsikirja ülevaade Issanda väest? (Arutades seda küsimust, palu klassiliikmetel lugeda ÕL 3:1–3; 10:14; 43 ja 1Ne 9:6.) Kuidas aitab see teadmine meid tagasilöökide ning pettumuste hetkil?
- Palu klassiliikmetel lugeda ÕL 3:16, 19–20 ja ÕL 10:46–52, 60–66. Mida võime nendest salmidest õppida Mormoni Raamatu eesmärkide kohta? Kuidas täituvad need eesmärgid tänapäeval?

3. Mormoni Raamatu tunnistajad

- Mormoni Raamatut tõlkides sai Joseph teada, et Issand lubab kolmel tunnistajal ning veel mõnel inimesel plaate näha (vaata viiteid nendele tunnistajatele 2Ne 27:12–14 ja Et 5:1–3). Kes olid need kolm tunnistajat? (Vt Mormoni Raamatust kolme tunnistaja tunnistust.) Mida kästi neil teha? (Vt ÕL 5:11–15, 24–25; 17:3, 5.) Miks on nende tunnistus oluline? (Vt Et 5:4; ÕL 5:16–18; 17:4.)



Kolm tunnistajat. Oliver Cowdery, David Whitmer ja Martin Harris.

Selgita, et lisaks kolmele tunnistajale näidati veel kaheksale mehele kuldplaate (kaheksa tunnistaja tunnistus Mormoni Raamatus). Kõik kolm tunnistajat ning veel kolm kaheksast tunnistajat lahkusid hiljem Kirikust. Ainult mõned naasid, kuid ükski neist ei eitanud tunnistust sellest, mida ta nägi.

David Whitmeri viimastel eluaastatel avaldas ta järgneva tunnistuse vastuseks ringlevatele valesüüdistustele:

„Enstüklopeediatel *American Encyclopaedia* ja *Encyclopaedia Britannica* on kirjas, et mina, David Whitmer, olen eitanud oma tunnistust Mormoni Raamatu jumalikkusest, olles üheks kolmest tunnistajast, ning et ka teised kaks tunnistajat, Oliver Cowdery ja Martin Harris, on eitanud oma tunnistust sellest raamatust. Veel kord kordan ma kogu maailmale, et ma pole mitte kunagi kordagi eitanud oma tunnistust. Samuti tunnistan ma maailmale, et Oliver Cowdery ega Martin Harris pole mitte kunagi eitanud oma tunnistust. Nad mõlemad surid, kinnitades tõde Mormoni Raamatu jumalikkusest” (*Address to All Believers in Christ*, 1887, lk 8; tsiteerinud B. H. Roberts. *A Comprehensive History of the Church*, 1. kd, lk 145).

Juhi tähelepanu, et ka Päästja on Mormoni Raamatu tunnistaja. Loe koos klassiliikmetega ÕL 17:6 ja ÕL 19:26.

- Kuidas saame meie olla Mormoni Raamatu tunnistajateks? (Vt Mn 10:3–5. Soovi korral palu klassiliikmetel jagada oma tunnistust Mormoni Raamatust.)

Rõhuta, et kolm tunnistajat ning kaheksa tunnistajat tunnistasid asjadest, mida nad nägid ja kuulsid. Nüüd tunnistavad miljonid kiriku liikmed Mormoni Raamatust, sest nad tunnevad Püha Vaimu kinnitust. Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis teenides ütles vanem Gordon B. Hinckley:

„Kiriku tugevus ei peitu mitte ... tuhandetes üle maailma paiknevates kirikuhoonetes, samuti mitte ülikoolides. ... Selle kiriku tugevus peitub selle inimeste südames, iga inimese tunnistuses ja veendumuses, et see töö on tõene“ (Conference Report, apr 1973, lk 73–74 või *Ensign*, juuli 1973, lk 49).

4. Meie kohustus „tuleta[da] meelde uut lepingut, nimelt Mormoni Raamatut“

- 1832. aasta septembris sai prohvet Joseph ilmutuse, milles Issand ütles, et „süüdimõistmise all on kogu kirik“ (ÕL 84:55). Miks oli kirik süüdimõistmise all? (Vt ÕL 84:54–56.) Mida pidid kiriku liikmed tegema, et süüdimõistmine oleks nende pealt tõstetud? (Vt ÕL 84:57–58, 60–62.)

Loe president Ezra Taft Bensoni öeldut:

„Kui varajastest teerajajatest pühasid noomiti, et nad suhtuvad Mormoni Raamatusse kergekäeliselt, siis kas me oleme sama tehes vähema hukkamõistu all?“ (Conference Report, okt 1986, lk 4 või *Ensign*, nov 1986, lk 4–5)

„Issand pole rahul sellega, kui palju tähelepanu pühendame Mormoni Raamatule, uuele Kristuse tunnistajale. Me vajame seda oma kodus, meie pere vajab seda. See on kirjutatud meie jaoks tänapäeval“ (*Church News*, 9. nov 1986, lk 10).

- Kuidas võime pühendada Mormoni Raamatule rohkem tähelepanu oma isiklikus elus, oma pere keskel ja Kiriku kohustustes? Milliseid õnnistusi võime saada, kui pühendame Mormoni Raamatule piisavalt tähelepanu? Kuidas on teid õnnistatud Mormoni Raamatu uurimisel? (Lisaks klassiliikmete märkuste küsimisele palu neil lugeda järgnevat tsitaati ning Mormoni Raamatu kuue lõigu pikkust sissejuhatust; vt ka 3. täiendavat soovitusi õpetamiseks.)

President Ezra Taft Benson on öelnud:

„Sellel raamatul on vägi, mis hakkab valguma teie ellu hetkest, mil hakkate seda raamatut tõsisemalt uurima. Te leiate suuremat jõudu seista vastu kiusatustele.

Te leiate väge vältida pettusi. Te leiate väge püsida kitsal ja ahtal rajal. Pühakirju kutsutakse elu sõnadeks (ÕL 84:85) ja see pole ühelgi muul puhul tõesem kui Mormoni Raamatu puhul. Kui te hakkate tundma nende sõnade järele nälga ja janu, leiate, et elu on üha külluslikum ja külluslikum. ... [Samuti naudite] oma kodudes tugevamat armastuse ja ühtsuse tunnet, suuremat austust vanema ja lapse vahel [ning] suuremat vaimsust ja õigemeelsust.“

President Benson kinnitas: „Need pole tühjad lubadused, vaid just seda pidas prohvet Joseph Smith silmas, kui ütles, et Mormoni Raamat aitab meil tulla Jumalale lähemale“ (Conference Report, okt 1986, lk 6 või *Ensign*, nov 1986, lk 7).

- Päästja käskis meil jagada oma tunnistust Mormoni Raamatust üle kogu maailma (ÕL 84:62; vt ka järgnevat tsitaati). Mida me kõik saame teha, et aidata kaasa sellele eesmärgile?

President Benson ütles: „Juba ammu on aeg Mormoni Raamatu laialdaseks levikuks üle maailma. ... Sellel elektroonilise meedia ja kirjasõna massleviku ajajärgul oleme Jumala ees vastutavad, kui ei aita kaasa Mormoni Raamatu suurejoonelisele levikule. Meil on Mormoni Raamat, meil on liikmed, meil on misjonärid, meil on vahendid ning maailmas on vajadus. *Aeg selleks on nüüd!*“ (Conference Report, okt 1988, lk 4 või *Ensign*, nov 1988, lk 4–5)

Juhi tähelepanu, et Mormoni Raamat, mille noor prohvet tõlkis tagasihoidlikes tingimustes, on nüüdseks levimas üle kogu maa. Mormoni Raamat või selle osad on antud välja rohkem kui 90 keeles. Trükitud on üle saja miljoni eksemplari.

Kokkuvõte

Väljenda tänu Mormoni Raamatu eest ja tunnusta Issanda kätt selle raamatu esiletulekul. Julgusta klassiliikmeid pühendama oma elus suuremat tähelepanu Mormoni Raamatule.

Tunnista Mormoni Raamatu mõjust enda elus.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Ettekuulutused Piiblist, mida Moroni tsiteeris Joseph Smithile

Nii nagu on kirjas JSA, salmid 36–49, tsiteeris Moroni Joseph Smithile järgnevaid ettekuulutusi neli korda. Loe koos klassiliikmetega igat ettekuulutust ning aruta nende tähtsuse ning täitumise üle.

- a. Malakia 3 (pane tähele, et Moroni tsiteeris ainult osaliselt seda peatükki, vt ka JSA, salmid 37–39)
- b. Jesaja 11 (vt ka ÕL 113:1–6)
- c. Apostlite teod 3:22–23
- d. Joel 2:28–32

2. Õpetus ja Lepingud: Mormoni Raamatu väline tunnistaja

President Ezra Taft Benson õpetas: „Jättes kõrvale Mormoni Raamatu, on Õpetus ja Lepingud suurimaks tunnistajaks ja tõendiks Issandalt, et Mormoni Raamat on tõsi“ (Conference Report, apr 1987, lk 105 või *Ensign*, mai 1987, lk 83).

President Benson viitas Õpetuse ja Lepingute kolmeteistkümnele osale, mis tunnistavad Mormoni Raamatust: ÕL 1, 3, 5, 8, 10–11, 17–18, 20, 27, 42, 84 ja 135. Soovi korral uuri neid peatükke tunniks ette valmistudes.

3. Jumalale ligemale tulemine Mormoni Raamatu kaudu

Prohvet Joseph Smith ütles: „Ma ütlesin vendadele, et Mormoni Raamat on kõige korrektsem igast raamatust maa peal ja meie usundi päiskivi ja et inimene saaks Jumalale selle õpetuste järgi elades ligemale kui ühegi teise raamatu abil“ (*History of the Church*, 4. kd, lk 461).

President Ezra Taft Benson viitas sellele tsitaadile ja küsis siis: „Kas meil ei ole sügaval südames igatsust saada Jumalaga lähedasemaks, olla oma igapäevategevustes rohkem Tema sarnane, tunda, et Ta on pidevalt koos meiega? Kui nii, siis aitab Mormoni Raamat meil seda teha rohkem kui ükski teine raamat“ (Conference Report, okt 1986, lk 6 või *Ensign*, nov 1986, lk 7).

4. „Tõlgi[tud] Jumala anni ja väega“ (ÕL 135:3)

Joseph Smith tõlkis Mormoni Raamatu umbes 65 tööpäevaga (I Have a Question. – *Ensign*, jaan 1988, lk 46–47). Vanem Neal A. Maxwell Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles tõlkimise kiiruse kohta:

„Üks võimekas VAP tõlk Jaapanis, ümbritsetuna teatmeteostest, sõnaraamatutest ja abivalmitest kaastõlkijatest, märkis, et päev on korda läinud, kui päeva lõpuks valmib üks hoolikalt tõlgitud lõplik lehekül. Ning tema tõlgib varasest jaapani keelest tänapäeva jaapani keelde! Rohkem kui 50 võimekat õpetlast töötas Inglismaal eelnevaid tõlkeid kasutades seitse aastat kuningas Jamesi piibliversiooni tõlkimisel. See on keskmiselt üks hinnaline lehekül tõlketööd päevas. Prohvet Joseph Smith tõlkis päevas mõnikord kuni 10 lehekülge!“ (Vt brošüüri *Insights: An Ancient Window*. Provo, Utah: Foundation for Ancient Research and Mormon Studies (F.A.R.M.S.), veebr 1986, lk 1.)

„Teiseks oli imetlusväärne fakt, et nii palju, kui me teame, ei teinud Joseph Smith Mormoni Raamatut tõlkides eriti parandusi ega muudatusi. Tõlketöö oli pidev ja ühtlane. ...

Emma Smith on selle inspireeritud töö kohta öelnud: „Pärast söömist või katkestusi jätkas [Joseph] täpselt sealt, kus ta enne oli poolele jäänud, ilma käsikirja vaatamata või eelnevat teksti ette lugemata“ (Last Testimony of Sister Emma. – *Saints' Herald*, 1. okt 1879, lk 290). Kes dikteerib teksti, peab tavaliselt pärast katkestust selgitama uuesti välja järje, kus ta enne pooleli jäi. Prohvetil polnud seda vaja teha.

„Teksti töödeldes peab tihti kirjutatu üle kontrollima, parandusi ja muudatusi tegema, et tekst tuleks ühtlane. Kui prohvet oleks suuremaid muudatusi teinud, oleks sellest rohkem jälgi jäänud. Jumalikult saadud teksti polnud aga vaja muuta. Ükskõik millised olid tõlketöö protsessi detailid, on tegemist siiski protsessiga, mis oli tõeliselt hämmastav!“ (By the Gift and Power of God. – *Ensign*, jaan 1997, lk 39–40)

Imed jätkuvad Mormoni Raamatu erinevatesse keeltesse tõlkimisel ka tänapäeval. Jutusta järgnev lugu Priscilla Sampson-Davisilt, kes on Kiriku liige Ghanas:

„Kaks aastat pärast mu ristimist sain nägemuse. ... Ma nägin, et olin sakramendi koosolekul ning minu ette tuli seisma keegi valgesse riietatud mees. Ta kutsus mind nimepidi. Ma läksin ja kõndisin ta kõrvale, misjärel palus tal mul ennast ümber pöörata ning vaadata inimeste nägusid – kas nad naudivad teenistust. Ma vaatasin ning vastasin, et ma ei näe nende nägudes mingit erinevust. Seejärel palus mees valges mul hoolikalt vaadata. Ma panin tähele, et mõned kogudusest olid oma pead langetanud. Mees küsis mu käest, et miks need inimesed ei ühine lauluga. Ma vastasin, et nad ei oska ingliskeelseid laulusõnu lugeda ja seetõttu langetasid nad oma pead. Ta küsis mu käest, kas ma ei tahaks oma õdesid ja vendi aidata, et ka nemad võiksid ühineda kiidulauluga Taevasele Isale. Kuigi ma oskasin fanti keelt (kohalik dialekt), ei osanud ma väga hästi kirjutada. Sellegipoolest ei öelnud ma ära, vaid laususin, et üritan – annan endast parima! Seejärel nägemus hääbus. Ma tõusin kohe püsti, võtsin paberi ja pliiatsi ning hakkasin tõlkima „Iisraeli Lunastajat“ fanti keelde.

Õde Sampson-Davis tõlkis kirikulaulud, mõned misjonäride voldikud ja „Evangeeliumi aluste“ käsiraamatu. Pärast seda määrati talle juba ülesandeks olla abiks Mormoni Raamatu, Õpetuse ja Lepingute ning Kallihinnalise Pärlitõlkimisel. Ta ütles: „Pühakirjades on kirjutatud, et viimsetel päevadel avaneb inimestel võimalus kuulda evangeeliumi oma emakeeles. See oli Issanda soov, et ma seda teeksin, ning ma teen seda tänu Tema armule“ (An Instrument in His Hands. *All Are Alike unto God*, toim E. Dale LeBaron, 1990, lk 40–42).

5. „Ära jookse kiiremini ega näe vaeva rohkem, kui sulle ... jõudu ... antud on“ (ÕL 10:4)

- Millist nõu andis Issand Josephile, kui ta seisis silmitsi Mormoni Raamatu tohutu tõlketööga? (Vt ÕL 10:4–5.) Kuidas aitab see nõuanne meid, kui seisame silmitsi raskete katsumustega?

6. Videofilmi vaatamine

Kui video pealkirjaga *Teaching from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, siis kaalu sealt osa „The Works and Designs of God“ näitamist. See 16-minutiline lõik räägib käsikirja kadunud 116 leheküljest. Kasuta videolõiku, et rõhutada, et Jumala töid, kavatsusi ja eesmärke ei saa nurja ajada, samuti ei või need minna tühja“ (ÕL 3:1). Selle põhimõtte arutamiseks kasuta küsimusi õppetunni teisest osast.

Kui *Doctrine and Covenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu 11-minutilise videlõigu „Parley P. Pratt Finds the Book of Mormon,“ (Parley P. Pratt leiab Mormoni Raamatu) näitamist. Pärast videolõigu näitamist esita järgmised küsimused:

- Kas te leiate Mormoni Raamatu lugemisest sama palju rõõmu kui Parley P. Pratt seda esmakordselt lugedes? Mida saate teha, et panna Mormoni Raamat kesksemale kohale oma elus? (Soovi korral palu klassiliikmetel mõtiskleda nende küsimuste üle vaikuses.)
- Kuidas olete näinud president Bensoni lubadusi täitumas?

„See on ilmutuse vaim”

5. õppetund

Eesmärk	Aidata klassiliikmetel mõista, kuidas valmistuda isikliku ilmutuse saamiseks ning julgustada neid seda tegema.
Ettevalmistus	<ol style="list-style-type: none">1. Uuri palvemeelselt Õpetuse ja Lepingute 6., 8., 9. osa, JSA salme 8–17 ning teisi selle õppetunni pühakirjakohti.2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.3. Tähelepanu koondavaid tegevusi kasutades valmistu näitama pilte prohvetitest ilmutust saamas, näiteks „Mooses ja põlev põõsas” (62239; „Kunstitööd evangeeliumist”, 107); „Issand kutsub Saamueli” (62498; „Kunstitööd evangeeliumist” 111); „Taaniel tõlgendab Nebukadnetseri unenägu” (62531; „Kunstitööd evangeeliumist”, 115); „Jeredi vend näeb Issanda sõrme” (62478; „Kunstitööd evangeeliumist”, 318) ja „Esimene nägemus” (62470; „Kunstitööd evangeeliumist”, 403). Soovi korral küsi mõnelt klassiliikmelt foto neist endist.
Soovitused tunniks	
Tähelepanu koondavad tegevused	<p>Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pane välja prohvetite pildid (vt „Ettevalmistus,” punkt 3). Selgita, et kõikidel pildidel on midagi ühist. Mis see on? (Igal pildil on prohvet, kes saab ilmutust.) <p>Jaga prohvet Joseph Smithi öeldut: „Jumal ei ilmutanud midagi Josephile, mida Ta ei teeks teatavaks Kaheteistkümnele, ning igal pühal on võimalik kõiki neid asju teada niipea, kui ta on valmis neid kandma” (<i>Teachings of the Prophet Joseph Smith</i>, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 149).</p> <p>Rõhuta, et me ei pea olema prohvetid, selleks et saada ilmutusi Issandalt. Kuigi me ei saa ilmutusi Kiriku juhtimiseks, võime saada ilmutusi, mis aitavad meil õppida evangeeliumi tõdesid ning juhtida meid isiklikus elus ja kohustustes nii kodus kui ka kirikus. Kui said varem klassiliikmetelt fotosid, pane need prohvetite piltide kõrvale.</p>
Arutelu ja rakendamine	<p>Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Aruta klassiliikmetega, kuidas rakendada neid pühakirjakohti oma ellu. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.</p> <p>Selgita, et õppetunnid 5 ja 6 õpetavad isiklikust ilmutusest. Õpetus ja Lepingud valgustab meid selle tähtsa teema osas palju. See õppetund keskendub isikliku ilmutuse vajadusele ning sellele, kuidas me saame selleks valmistuda. Õppetund 6 keskendub sellele, kuidas tunda ära isiklikku ilmutust Pühalt Vaimult. Koduse lugemise materjal mõlema õppetunni jaoks on ÕL 6, 8 ja 9, mille Joseph Smith sai Mormoni Raamatut tõlkides, kui Oliver Cowdery oli tema kirjutaja. Kuigi ÕL 9 keskendutakse</p>

Oliver Cowdery püüetele Mormoni Raamatut tõlkida, kehtivad need põhimõtted ka teistele ilmutustele.

1. Meie vajadus isikliku ilmutuse jaoks

Selgita, et üks suurimatest õnnistustest on see, et taevad on avatud ja Issand suhtleb oma lastega jätkuva ilmutuse kaudu. „Jumalik ilmutus on Jeesuse Kristuse evangeeliumi üks olulisematest põhimõtetest, sest ilma selleta ei oleks inimesel teadmisi Jumala asjadest. ... Jätkuv ilmutus Jumalalt Tema pühadele ... annab igapäevast juhatust õigel teerajal ning juhib ustavad hinged lõplikule ja igavesele päästele selestilisest kuningriigis. ... Ilma ilmutuseta oleks kõik arvamismäng, pimedus ja segadus” (Bible Dictionary, „Revelation”, lk 762).

- Vanem Boyd K. Packer Kaheteistkümnelt Kvoorumist ütles: „Mitte keegi meist ei pea vastu tänapäeva maailmas – või veel vähem seal, mis peagi tuleb – ilma isikliku ilmutuseta“ (Conference Report, okt 1991, lk 29 või *Ensign*, nov 1991, lk 23). Miks on isiklik ilmutus tänapäeval meile nii oluline? (Mõned võimalikud vastused):
 - a. Isikliku ilmutuse kaudu saame tunnistuse Jeesusest Kristusest, Tema evangeeliumist ja Joseph Smithi jumalikust kutsest.
 - b. Isikliku ilmutuse kaudu võime õppida jumalikest tõdedest.
 - c. Isikliku ilmutuse kaudu saame juhatust, mis ületab meie endi piiratud võime vastata elu küsimustele, seista vastu raskustele ja võtta vastu otsuseid.
- Mis on mõned otsused või olukorrad, kus isiklik ilmutus saab meid aidata? (Palu klassiliikmetel jagada, kuidas isiklik ilmutus on aidanud neid perekohustusi ning kiriku kohustusi täites ja muudes eluvaldkondades.)

2. Kuidas mõista, mida peame tegema, et saada isiklikku ilmutust

Selgita, et meile on oluline mõista, kuidas valmistuda ette isikliku ilmutuse saamiseks. Palu klassiliikmetel lugeda ette järgnevad kaldkirjas olevad pühakirjakohad. Seejärel palu neil selgitada, mida need pühakirjad õpetavad meile sellest, kuidas valmistuda isiklikuks ilmutuseks (võimalikud vastused on sulgudes). Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile. Aruta klassiliikmetega vastuseid.

A. *Õpetus ja Lepingud 9:8; JSA, salmid 8–10. (Mõtiskle materjali üle.)*

- Mida võime teha selleks, et lahendada küsimusi nende üle mõtiskledes?

Soovi korral palu klassiliikmetel uurida JSA, salm 8, et leida mõtteid, kuidas Joseph Smith leidis vastuse oma küsimusele selle üle mõtiskledes. Siinkohal on toodud mõned olulisemad punktid:

 - a. „Pani mind tõsiselt mõtlema.”
 - b. „Mu tunded olid sügavad ja sageli lausa põletavad.”
 - c. „Ma küllastasin nende erinevaid koosolekuid nii tihti, kui olukord lubas.”

Juhi tähelepanu, et Joseph Smith mõtiskles pikalt selle üle, milline kirik on õige. Samuti kulutas ta palju aega ja pingutusi, küllastades erinevaid koosolekuid, lugedes pühakirju ning otsides üle kahe aasta vastust oma küsimusele. Palu klassiliikmetel võtta Joseph Smith eeskujuks asjade üle mõtisklemisel, kui nad otsivad ilmutust.
- Miks ootab Issand, et me enne ilmutuse saamist asjade üle mõtiskleme? (Võimalikud vastused: Issand tahab, et oleksime Temalt ilmutust otsides aktiivsed, mitte passiivsed. Samuti tahab Ta, et me kasutaksime oma valikuvabadust. Me kasvame, kui kasutame Temalt saadud ande ja vahendeid, et asjade üle mõtiskleda.) Kuidas on aidanud asjade üle mõtisklemine teil vaimselt kasvada?

B. Õpetus ja Lepingud 138:1–11; JSA, salmid 11–12. (Mõtiskle viimse aja pühade prohvetite õpetuste ja pühakirjade üle.) Selgita, et pühakirjade üle mõtisklemine aitab saada ilmutust mõlemal korral mainitud salmides.

- Miks on oluline uurida pühakirju ja nende üle mõtiskleda, kui otsime ilmutust? Kuidas on pühakirjade uurimine aidanud teid, kui olete otsinud Issandalt ilmutust?

Vanem Dallin H. Oaks Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist selgitas:

„Pühakirjade lugemine võib ... viia ükskõik millise [teema] puhul sobiva ilmutuseni, mida Issand tahab sel hetkel lugejale ilmutada. Me ei tähtsusta üle, kui ütleme, et pühakirjad võivad isiklikku ilmutust otsides olla meile kõigile abiks kui Uurim ja Tummim.

„Kuna usume, et pühakirjade lugemine võib aidata meil saada ilmutusi, julgustatakse meid lugema pühakirju veel ja veel. Nii on meil võimalik saada teada seda, mida Taevane Isa tahab, et me teaksime ja teeksime oma elus praegu. See on üks põhjustest, miks viimse aja pühad usuvad igapäevasesse pühakirjade uurimisse” (Scripture Reading and Revelation. – *Ensign*, jaan 1995, lk 8).

C. Õpetus ja Lepingud 6:5, 14; 8:1; 42:61; 88:63–64. (Küsi Issandalt usus puhta südamega, uskudes, et saad vastuse.)

Vanem Boyd K. Packer ütles: „Mitte ükski sõnum ei esine pühakirjades sagedamini ja rohkematel kujudel kui „Paluge ja te saate” (Conference Report, okt 1991, lk 26 või *Ensign*, nov 1991, lk 21). Usuga palvetamine on oluline osa isikliku ilmutuse saamiseks. Juhi tähelepanu, et enamik Õpetuses ja Lepingutes mainitud ilmutustest on vastused küsimustele, mida prohvet Joseph Smith küsis Issandalt.

- Mida tähendab usus küsima? (ÕL 8:1; vt ka 1Ne 15:11; Mn 10:4)
Järgnevad president Spencer W. Kimballi poolt esitatud küsimused aitavad meil mõista, mida tähendab usuga palvetamine: „Kas palvetate, kasutades üksikuid kulunud sõnu ja väljendeid või vestlete Issandaga kui hea sõbraga? Kas palvetate harva, kuigi peaksite regulaarselt, tihti ja pidevalt palvetama? ... Kas te palvetades lihtsalt kõnelete või ka kuuldate vastust? ... Kas te avaldate tänu või küsite ainult teeneid?” (Prayer. – *New Era*, märts, 1978, lk 17)
- Mida tähendab „siira südamega” küsimine? (ÕL 8:1) Võimalikud vastused:
 - a. Peaksime siiralt püüdma mõista Issanda tahet ja küsima vaid neid asju, mis on sellega vastavuses.
 - b. Peaksime olema kindlad, et meie küsimise motiivid on puhtad.
 - c. Peaksime oleme kahetsevad.
- Loe koos klassiliikmetega JSA, salmid 13–16. Mida me nendest salmidest palve kohta õppida võime? (Võimalikud vastused: kuivõrd tähtsad on valjusti lausunud palved, palve ajal põlvitamine, meie südamesoovide edasiandmine, mitte lihtsalt sõnade lausumine, kõigi oma võimete kasutamine, et pöörduda Jumala poole.)
- Mida lubab meile Jumal, kui küsime usus siira südamega? (Vt ÕL 6:14; 42:61.)
Kuidas on need lubadused teie elus täitunud?

D. Õpetus ja Lepingud 63:23; 76:5–10; 93:1, 28; 101:7–8. (Ole kuulekas ja teeni Jumalat.)

- Miks on kuulekus Jumalalt ilmutusi otsides oluline?

Vanem Dallin H. Oaks õpetas: „Tee, mis viib ilmutuseni, on õigemeelsus” (*The Lord’s Way*, 1991, lk 34). Samuti õpetas ta: „Meil ei saa olla kaaslasena Püha Vaimu – kanalit isikliku ilmutuse juurde –, kui oleme astunud käskudest üle või oleme

vihased või mässumeelsed Jumala valitud juhtide suhtes” (Teaching and Learning by the Spirit. – *Ensign*, märts 1997, lk 9).

E. *Õpetus ja Lepingud 5:24; 19:23; 112:10; 136:32–33. (Ole vagur ja alandlik.)*

- Miks on alandlikkus Jumalalt ilmutusi otsides oluline?

David Whitmer meenutas ühte hommikut, kui Joseph Smith valmistus Mormoni Raamatut edasi tõlkima: „Midagi oli kodus valesti läinud ning ta oli sellest häiritud. Tema naine Emma olevat midagi teinud. Läksime Oliveriga ülakorrusele ja Joseph tuli peagi meile järele, et tõlkimist jätkata, kuid ei suutnud midagi teha. Ta ei suutnud silpigi tõlkida. Ta läks trepist alla välja viljapuuaeda ja palus Issandat. Ta oli nii umbes tund aega ära, tuli tagasi majja, palus Emmalt andeks ja tuli siis trepist üles meie juurde ning tõlkimine jätkus kenasti. Ta ei saanud teha midagi, olemata vagur ja alandlik” (tsiteerinud B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, 1. kd, lk 131).

F. *Õpetus ja Lepingud 25:10; 30:2. (Keskendu Jumala asjadele, mitte maistele asjadele.)*

- Miks on oluline ilmutust otsides keskenduda „[Jumala] asjade[le]” „maiste asjade” asemel? (ÕL 30:2) Kuidas saame vabastada ennast maistest muredest ja mürast, kui otsime ilmutust?

Vanem Boyd K. Packer õpetas:

„Inspiratsioon tuleb kergemini rahumeelsetes olukordades. Selliseid sõnu, nagu *vaikus, rahu, Trööstija*, võib pühakirjadest leida rohkelt. ...

Maailm on muutumas järjest mürarikkamaks. Riietus, väljanägemine ja käitumine on vabam, lohakam ja korratum. Roppude sõnadega räme muusika, mis plahvatab läbi võimendite, samal ajal kui valgus ebamaiselt vilgub, iseloomustab uimastite kultuuri. Eelmainitu erinevad variandid võetakse laiemalt vastu ja need mõjutavad üha rohkem meie noori. ...

See suurema müra, elevuse ja konkurentsi ning väheneva mõõdukuse, väärikuse ning korralikkuse trend ei ole juhuslik, süütu ega ohutu.

Esimene käsk, mille sõjaväelist sissetungi kavandav komandör annab, on kommunikatsioonivahendite blokeerimine neil, keda ta vallutada tahab.

Aukartusetus teenib vastase eesmärke, blokeerides hapraid ilmutuse kanaleid nii mõtteis kui vaimus” (Conference Report, okt 1991, lk 27–28 või *Ensign*, nov 1991, lk 21–22).

Seitsmekümnes teenides õpetas vanem Neal A. Maxwell:

„Jumalik suunamine on nii oluline ..., et peame tegema lisapingutusi panemaks ennast olukordadesse, kus võime seda erilist abi saada. President David O. McKay rääkis, kuidas varajased hommikutunnid, enne kui meid ümbritsevad igapäevamured, on eriti soodsad inspiratsiooni saamiseks. Mõned on tundnud, et üksildus ja pühakirjade lugemine muudavad õhustiku Vaimule soodsamaks. Lõppude lõpuks on hea Kristuse juba varem kirja pandud sõnu lugeda, enne kui hakkame küsima rohkemat“ (*Wherefore, Ye Must Press Forward*, 1977, lk 121).

Ma räägin sulle sinu meeles ja sinu südames Püha Vaimu kaudu

6.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel ära tunda isiklikku ilmutust Püha Vaimu kaudu ja julgustada neid otsima seda õnnistust oma elus.

Ettevalmistus

1. Loe palvemeelselt Õpetuse ja Lepingute 6., 8., 9., 11. osa ning teisi õppetunnis kasutatavaid pühakirjakohti.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Pakutud tähelepanu koondavat tegevust kasutades võta tundi kaasa raadio.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

- Näita klassiliikmetele raadiot, aga ära pane seda mängima. Miks pole meil võimalik kuulda, mida raadios üle kantakse?
- Pane raadio mängima, aga ära häälesta raadiot ühelegi kindlale raadiojaamale. Mida peame tegema selleks, et kuuleksime raadiojaama selgelt? Kuidas on Püha Vaimu kuulamine võrreldav raadiojaama leidmisega? (Püüe otsida Püha Vaimu juhatus on võrreldav raadio mängima panemisega. Kõige vajaliku tegemine, et kuulda Püha Vaimu sosistusi, on võrreldav raadio õigele jaamale häälestamisega ning vajadusel selle parandamisega.)

Selgita, et selle õppetunni eesmärk on aidata klassiliikmetel õppida, kuidas ära tunda isiklikku ilmutust Pühalt Vaimult.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadusele kõige paremini. Aruta klassiliikmetega, kuidas need valitud pühakirjakohad rakenduvad meie igapäevaellu. Julgusta klassiliikmeid jagama nende pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

Tuleta klassiliikmetele meelde, et see on isiklikust ilmutusest õpetavast kahest õppetunnist teine. 5. õppetunnis arutleti, kuidas valmistuda isiklikku ilmutust saama. Selles tunnis arutletakse, kuidas isiklikku ilmutust ära tunda.

1. Mõistmine, kuidas Püha Vaim meiega suhtleb

Selgita, et ilmutusi võib saada mitmel erineval viisil. Mõned näited: Issanda või Tema käskjala ilmumine, Issanda või Tema käskjala hääled, nägemused ja unenäod. Siiski tuleb tavaliselt ilmutus, kui Püha Vaim saadab mõtteid meie meelde ning tundeid meie südamesse. Püha Vaim on jumalikkuse üks liige. Ta on ilmutaja, kes õpetab, lohutab, hoiatab, tugevdab ning juhatab meid.

Selgita, et Püha Vaim suhtleb meiega mitmel erineval viisil. Lase klassiliikmetel lugeda ette järgnevad kaldkirjas olevad pühakirjakohad. Seejärel palu neil tuvastada, mida need pühakirjad õpetavad sellest, kuidas Püha Vaim meiega suhtleb (võimalikud vastused on sulgudes). Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile. Seejärel aruta klassiliikmetega vastuseid.

A. *Õpetus ja Lepingud 8:2–3; 85:6. (Ta kasutab vaikset, tasast häält, et suhelda meiega meie meeles ja südamel.) Vt ka 1Kn 19:12; 1Ne 17:45; Hl 5:30.*

Vanem Dallin H. Oaks Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas: „Ilmutused leiavad aset. Teiselt poolt loori on kuulda hääli. Ma tean seda. Kuid need kogemused on erandlikud. ... Enamik ilmutustest, mis tulevad Kiriku juhtidele ja liikmetele, tulevad tasase ja vaikse hääle või tundena, mitte nägemuse või kindlaid sõnu lausuva kuuldava häälena. Ma tunnistan selliste ilmutuste reaalsusest, mis on saanud mulle tuttavaks, isegi igapäevasteks kogemusteks, et juhtida mind Issanda töös” (Teaching and Learning by the Spirit. – *Ensign*, märts 1997, lk 14).

Vanem Boyd K. Packer Kahteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas: „Neid hapraid ja puhtaid vaimseid suhtlemisviise pole võimalik silmaga näha või kõrvaga kuulda. Ja kuigi seda on kirjeldatud häälena, on tegemist häälega, mida on võimalik pigem tunda kui kuulda” (*That All May Be Edified*, 1982, lk 335).

- Miks on oluline mõista seda põhimõtet, kuidas Püha Vaim meiega suhtleb? Millised ohud varitsevad meid, kui ootame, et jumalik suhtlus tuleks dramaatilisemal või võimsamal viisil?

Vanem Dallin H. Oaks hoiatas:

„Mõned [inimesed] on oma tähelepanu koondanud üksnes suurte ilmutuste saamisele, mida kirjeldavad pühakirjad, ning pole seetõttu tundnud ära neile antud tasast ja vaikset häält. ... Peame mõistma, et Issand räägib harva valjul häälel. Tema sõnumid tulevad peaaegu alati sosinal. ...

Mõistmata ilmutuse põhimõtteid, lükkavad mõned inimesed edasi oma tunnistuse märkamist, sest ootavad imeliste sündmuste kinnitust. Nad ei mõista, et enamiku inimeste jaoks ... pole tunnistuse saamine mitte üks sündmus, vaid protsess” (*Ensign*, märts 1997, lk 11–12, 14).

B. *Õpetus ja Lepingud 6:15; 11:13–14. (Ta valgustab meie meeli.)*

- Kuidas valgustab Vaim meie meeli?

Võimalikud vastused: Vaim valgustab meie meeli uute ideede või mõistmisega, inspiratsiooni sähvatuste ja tugevate tunnetega (nt vt ÕL 128:1). Prohvet Joseph Smith õpetas, et ilmutus võib tulla kui „äkiline mõttevälgatus”, mis täidab meie meeled „ehtsa taiplikkusega” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 151).

Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mil Püha Vaim on valgustanud nende meeli uute ideede või mõistmisega, inspiratsioonisähvatuste või tugevate tunnetega.

C. *Õpetus ja Lepingud 6:22–23. (Ta toob rahu meie meelele.)*

Selgita, et Oliver Cowdery elas enne Joseph Smithiga kohtumist mõnda aega prohveti vanemate kodus. Selle aja jooksul oli Oliver palvetanud ja saanud tasase kinnituse, et Josephi kutse ja töö on jumalikud. Oliver reisis seejärel Pennsylvania osariiki Harmonysse ning alustas oma tööd Josephi kirjutajana Mormoni Raamatu tõlkimisel. Peatselt soovis Oliver „suuremat tõendust” eelnevale kinnitusele (ÕL 6:22).

- Mida ilmutas Issand Oliver Cowderyle tema soovi kohta saada „suuremat tõendust” prohveti jumalikust missioonist? (Vt ÕL 6:22–23.) Kutsu klassiliikmeid jagama kogemusi, mil Vaim on toonud rahu nende meelele. Kuidas usaldada rohkem seda rahu, mida Vaim meie meelele toob?

D. Õpetus ja Lepingud 9:7–8. (Ta võib panna südame sees põlema.) Vt ka Luuka 24:32.

Juhi tähelepanu, et kuigi ÕL 9. osa sisaldab Oliver Cowdery katset Mormoni Raamatut tõlkida, kehtivad samad põhimõtted ka isikliku ilmutuse puhul. Rõhuta, et südame põlemine on ainult üks viis, kuidas Püha Vaim meiega suhelda võib. Soovi korral kasuta järgnevaid tsitaate, et aidata klassiliikmetel mõista viise, kuidas Vaim meiega suhtleb.

Vanem Boyd K. Packer selgitas: „See põlev tunne südames pole ainult füüsiline tunne. Pigem on tegemist sooja valgusega, mis kogu teie olemuses kumab” (Conference Report, okt 1994, lk 77 või *Ensign*, nov 1994, lk 60).

Vanem Dallin H. Oaks ütles: „Ma olen kohanud inimesi, kes ütlesid mulle, et nad ei ole kunagi saanud Pühalt Vaimult tunnistust, kuna nad ei ole kunagi tundnud endi sees „südame põlemist”. Mida tähendab „südame põlemine”? Kas selleks peab olema füüsilise soojuse tunnetamine, nagu näiteks põlemise tagajärjel tekkiv kõrvestustunne? Kui see tähendab seda, siis ma ei ole kunagi tundnud südame põlemist. Kindlasti tähendab sõna „põlemine” selles pühakirjakohas lohutavat ja rahu täis tunnet” (*Ensign*, märts 1997, lk 13).

E. Õpetus ja Lepingud 98:12. (Tihti annab Ta „rea rea peale, õpetuse õpetuse peale”, selle asemel et kõike korraga ilmutada.)

Selgita, et me saame tavaliselt ilmutusi vastavalt meie valmisolekule neid vastu võtta. Meile ilmutatakse seda enam, mida rohkem valmis me oleme. Vanem Richard G. Scott Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas:

„Otsides inspiratsiooni, mis aitab otsuseid teha, annab Issand meile õrnu õhutusi. Selleks peame mõtlema, usku rakendama, töötama, tegutsema ja aeg-ajalt vaevlema. Harva tuleb vastus otsustavalt olulisele või keerulisele küsimusele ühekorraga. Tihedamini tuleb see tasapisi, natukese haaval, ilma tervikpilti esialgu näitamata” (Conference Report, okt 1989, lk 40 või *Ensign*, nov 1989, lk 32).

Palu klassiliikmetel jagada kogemust sellest, kuidas nad on saanud jumalikku juhatust rea rea peale või sammhaaval.

2. Hoiatussõnad isikliku ilmutuse kohta

Palu klassiliikmetel lugeda ette järgnevad kaldkirjas olevad pühakirjakohad. Seejärel palu neil tuua välja nendes pühakirjakohtades mainitud hoiatussõnad isikliku ilmutuse kohta (võimalikud vastused on sulgudes). Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvliile.

A. Õpetus ja Lepingud 109:44. (Peame palvetama, et Issanda tahe sünniks ja et me oleksime valmis allutama enda tahte Tema omale.) Vt ka Matteuse 6:10.

- Miks on oluline allutada enda tahe Jumala tahte, kui otsime isiklikku ilmutust?
- Kuidas tunda ära, kui Jumal vastab eitavalt? (Võimalikud vastused: negatiivsed tunded, segaduse, rahutuse ja ebamugavuse tunne või „mõtte tardumus” (ÕL 9:9). Palu klassiliikmetel jagada kogemust eelmainitud tunnete kogemisest.)
- Kuidas peaksime reageerima, kui siirale palvele millegi kohta, mida me väga soovime, ei tule sellist vastust, nagu tahame? Kuidas võivad sellised kogemused meid aidata?

B. *Õpetus ja Lepingud 88:68. (Peaksime mäletama, et ilmutused tulevad Issanda enda ajal ja Tema enda viisil.)*

Selgita, et alati ei saa me ilmutust oodatud ajal või viisil. Kui üritame meeletult saada ilmutust endale sobival ajal ja viisil, siis võime sattuda eksitusse. Vanem Dallin H. Oaks õpetas:

„Issand räägib meiega Vaimu kaudu Tema enda ajal ja Tema enda viisil. Paljud ei saa sellest põhimõttest aru. Nad arvavad, et kui nad ise on valmis ning on neile sobiv aeg, siis võivad nad pöörduda Issanda poole ning vastus tuleb kohe, isegi täpselt vastavalt nende kirjeldatud ootustele. Ilmutused ei tule sellisel viisil. ...

ÕL 88:68 leiduv põhimõte kehtib iga Taevase Isa suhtlemisviisi kohta: „See saab olema tema enda ajal ja tema enda viisil ning vastavalt tema enda tahtele.” Vaimseid asju pole võimalik tagant kiirustada” (*Ensign*, märts 1997, lk 10–11).

C. *Õpetus ja Lepingud 28:2, 6–7; 43:2–4. (Me saame ilmutusi vastavalt oma kohustustele ja ülesannetele.)*

Prohvet Joseph Smith õpetas: „Jumala ettenägevate põhimõtetega ei ole kooskõlas, et ükski kiriku liige või keegi teine saab juhatust nende kohta, kes asuvad neist oma volitusest kõrgemal” (*Teachings of the Prohvet Joseph Smith*, lk 21).

Veidi pärast seda, kui ta kutsuti apostliks, selgitas Dallin H. Oaks: „Meie Taevase Isa koda on korra koda. ... Ainult Kiriku president saab ilmutusi kogu Kiriku juhtimiseks. ... Koguduse juhtimiseks saab ilmutusi piiskop. Üksikisikutel on võimalik saada ilmutusi oma enda elu korraldamiseks. Kui aga keegi arvab, et ta on saanud ilmutuse kellegi teise jaoks, kes ei kuulu tema vastutusalasse – näiteks kui kiriku liige väidab, et ta on saanud ilmutuse terve Kiriku juhtimiseks või saanud ilmutuse kellegi teise juhtimiseks, kes ei kuulu tema vastutusalasse vastavalt Kirikus kehtivale korrale –, siis võite olla kindlad, et selline ilmutus pole tulnud Issandalt” (*Revelation. – New Era*, sept 1982, lk 45–46).

- Miks on see põhimõte Kiriku juhtimisel oluline? Miks on oluline seda meie suhetes teiste inimestega mõista? (Arendamiseks edasist arutelu, viita soovi korral teisele täiendavale õppesoovitusele kui ühele võimalikule viisile.)

D. *Õpetus ja Lepingud 11:12–14; 50:23–24. (Peame oskama eristada ilmutusi, mis tulevad Jumalalt.)*

Selgita, et meie jaoks on oluline eristada, kas ilmutus tõesti tuli Jumalalt. Mõnikord võib ilmutus osutada hoopis meie enda soovide peegelduseks. Mõnikord võime saada valeilmutusi ka Saatanalt.

- Kuidas teada, kas ilmutus on tulnud Jumalalt? (Vt ÕL 11:12–14; ÕL 50:23–24.) Võimalikud vastused: ilmutused Jumalalt on vastavuses pühakirjade ning elavate prohvetite sõnadega. Neil on arusaamist avardav iseloom. Need ei juhi meid tegema asju, mis on vastuolus õiglaste põhimõtetega.)

Esimese Presidentkonna sõnum ütleb: „Kui ... inspiratsioon on vastuolus üldiste tunnustatud Kiriku ilmutustega või vastupidine volitatud organite otsustega, siis võivad viimse aja pühad olla kindlad, et see pole Jumalalt, ükskõik kui usaldusväärne see tundub. ... Kõik, mis on vastuolus sellega, mis tuleb Jumalalt Kiriku pea kaudu, ei ole autoriteetsest allikast ega usaldusväärne” (James R. Clark, kogutud *Messages of the First Presidency of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 köidet, 1965–1975, 4. kd, lk 285).

3. Kui ilmutust ei võeta vastu või ei tunda ära

- Mida peaksime tegema, kui isiklik ilmutus ei tule soovitud ajal? (Mõned võimalikud vastused:)
 - a. Olema kannatlikud ning ootama ustavalt Issanda vastust (ÕL 98:2). Ta vastab omal ajal. Kannatlikkuse rakendamine aitab meil vaimselt areneda ning arendada jumalikke omadusi. Soovi korral loe teist lõiku kirjast, mida on tsiteeritud ametlikus teadaandes nr 2 (lk 332) Õpetuse ja Lepingute raamatus), märkides, et isegi prohvetid peavad olema jumalikku juhatust otsides kannatlikud.
 - b. Püüdma rohkem olla vaimselt häälestatud, et saaksime võtta vastu ja tunda ära Vaimu sosistusi.
 - c. Püüdma rohkem uurida ja palvetada, mõistes, et me pole võibolla teinud seda piisavalt kaua, ustavalt või ausalt, kui oleksime pidanud.
 - d. Olema ustavamad käskudele kuuletumises (Jesaja 59:2).
 - e. Mitte keskenduma mõnda aega meid vaevavale küsimusele. Inspiratsiooni sähvatused ilmuvad tihti siis, kui neid kõige vähem ootame, kui see probleem ei paina enam meie mõtteid.
 - f. Mõistma, et mõnikord otsime nõu asjades, milles peaksime ise lahenduseni jõudma, kasutades selleks oma uurimisel ja põhjendustel põhinevat parimat otsustusvõimet. Sellistel puhkudel jätab Issand otsustamise mõnikord meile endile (vt nt ÕL 58:25–28; 60:5; 61:22; 62:5). Issand laseb tihti meil endil võtta vastu õiglaseid otsuseid.
 - g. Hindama, kas oleme vastuse oma palvele juba saanud, kuid me pole lihtsalt suutnud seda aktsepteerida, sest vastus polnud selline, nagu lootsime või ootasime. Kui oleme kinni selles, mida tahame, siis võime katkestada Vaimu ühenduse meiega.

Vanem Boyd K. Packer soovitas:

„Mõnikord võitlete ehk probleemiga ilma vastust saamata. Mis võiks valesti olla? Võimalik, et te ei tee midagi valesti. Võimalik, et te pole teinud õigeid asju piisavalt pikka aega. Ärge unustage, et vaimseid asju ei saa tagant kiirustada. Mõnikord oleme segaduses lihtsalt sellepärast, et ei suuda eitavat vastust aktsepteerida. ...

Heitke rasked küsimused oma mõtteis tagaplaanile ning minge eluga edasi. Mõtisklege ning palvetage nende üle vaikselt ning kindlameelselt.

Vastus ei pruugi tulla pikselöögina. Vastus võib tulla õrna inspiratsioonina siin ja seal, tülles rida rea peale, õpetus õpetuse peale (vt ÕL 98:12).

Mõned vastused tulevad pühakirjade lugemisel, mõned kõnede kuulamisel. Mõnikord tulevad mõned vastused, kui tegemist on oluliste küsimustega, otsese ning võimsa inspiratsioonina. Õhutused on selged ja eksimatud” (Conference Report, okt 1979, lk 29–30 või *Ensign*, nov 1979, lk 21).

Kokkuvõte

Rõhuta, et meil kõigil on privileeg ja kohustus osata soravalt Vaimu keelt. Julgusta klassiliikmeid tegema vajalikke pingutusi, et saada ning tunda ära Püha Vaimu sosistusi. Tunnista, et end ette valmistades ja tähelepanelikult kuulates saame Püha Vaimu kaudu „ilmutuse ilmutuse peale” (ÕL 42:61).

1. Lastele isiklikust ilmutusest õpetamine

Täiskasvanuid õpetades võid soovi korral arutada, kuidas õpetada isikliku ilmutuse põhimõtteid lastele.

2. Hoiatussõnad abieluga seonduvate ilmutuste kohta

Vanem John H. Groberg Seitsmekümnest andis järgnevad hoiatussõnad, selgitades olulisi põhimõtteid seoses jumaliku juhatuse otsimisega abieluotsuste tegemisel:

„Ma ... hoiatan teid, et teil pole võimalik saada Jumalalt ühepoolset ilmutust igavese abielu küsimustes. Ainult siis, kui mõlemad pooled tunnevad sama, võite saada kinnitust, et see on Issandalt. Need, kes üritavad painutada teise vaba tahet talle osaks saanud nn ilmutuse vormi, teevad sellega karuteene nii endale kui oma sõpradele” (What Are You Doing Here? – *New Era*, jaan 1987, lk 37–38).

3. President Joseph F. Smithi tee isikliku tunnistuse saamiseni

Jaga President Joseph F. Smithi lugu sellest, kuidas ta sai oma tunnistuse:

„Alustades väikese poisina teenimisega, palusin Issandalt tihti, et Ta näitaks mulle imelisi asju, et ma võiksin Temast tunnistuse saada. Issand ei näidanud mulle aga imesid, vaid näitas mulle tõde, andes rea rea peale, õpetuse õpetuse peale, siin natuke ja seal natuke, kuni tõde täitis mind pealaest jalatallani ning kahtlused ja hirmud olid minust täielikult pagendatud. Selleks ei pidanud Ta saatma taevast alla inglit ega hüüdma peaingli trompeti häälel. Ta andis mulle tunnistuse, mis mul siiani on, elava Jumala Vaimu vaikse, tasase hääle kaudu. Selle põhimõtte ja väe kaudu annab Ta kõikidele inimlastele teada tõde” (*Gospel Doctrine*, 5. kd, 1939, lk 7).

Evangeeliumi esimesed põhimõtted ja talitused

7.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista ja otsida õnnistusi, mis tulevad evangeeliumi esimestest põhimõtetest ja talitustest: usk Issandasse Jeesusesse Kristusesse, meeleparandus, ristimine ja liikmeks kinnitamine.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt selle õppetunni pühakirjakohti.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui järgmised pildid on kättesaadavad, aseta need klassi ette enne tunni algust: „Issand Jeesus Kristus” (62572; „Kunstitööd evangeeliumist”, 240); „Ristimine” („Kunstitööd evangeeliumist”, 601) ja „Püha Vaimu and” („Kunstitööd evangeeliumist”, 602).
4. Tähelepanu koondavaid tegevusi kasutades võta kaasa riidetükk, mida saaks kasutada silmasidemena.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

Palu vabatahtlikul klassiliikmel astuda ette. Aseta silmaside vabatahtliku silmadele ning palu tal kirjutada tahvlile järgmine lause: *Jeesus on maailma valgus*. Eemalda side silmadelt ning palu sel klassiliikmel kirjutada sama lause tahvlile uuesti. Seejärel palu tal istet võtta.

- Kuidas on patustamine sarnane silmasideme kandmisega? Kuidas on Jeesusesse Kristusesse usu rakendamine ja meeleparanduse tegemine sarnane silmasideme eemaldamisega? Mida näeme meeleparandust tehes selgemalt?

Selgita, et selles õppetunnis arutletakse evangeeliumi esimesi põhimõtteid ja talitusi. Usu, meeleparanduse, ristimise ja Püha Vaimu anni kaudu on meil surelikus elus võimalik selgemini näha igavest rada ja eesmärki.

Arutelu ja rakendamine Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadusele kõige paremini. Soovi korral kasuta õppetunni õpetamiseks kahte tundi.

Selgita, et Issand taastas evangeeliumi prohvet Joseph Smithi kaudu, andes „rea rea peale, õpetuse õpetuse peale” (ÕL 128:21). Esimeste taastatud tõdede hulka kuuluvad ka evangeeliumi esimesed põhimõtted ja talitused. Palu klassiliikmel lugeda peast ette neljas usuartikkel. Kirjuta tahvlile nimekiri evangeeliumi esimestest põhimõtetest ja talitustest.

1. Evangeeliumi esimene põhimõte on usk Issandasse Jeesusesse Kristusesse

Juhi tähelepanu, et evangeeliumi taastamine algas sellega, kui Joseph Smith raskendas usku (JSA, salmid 11–14). Moroni ilmumine oli samuti vastuseks Joseph Smithi

usu rakendamisele, kes selgitas, et palvetades andestuse saamiseks, oli ta „täiesti kindel taevaliku ilmutuse saamises” (JSA, salm 29).

- Mida tähendab see, et meil on usku Jeesusesse Kristusesse? Miks on oluline koon-dada oma usk Jeesusele Kristusele?
- Kuidas saame tugevdada oma usku Jeesusesse Kristusesse? (Vt ÕL 19:23; 88:118; Al 32:27. Rõhuta, et peame usku tugevdama aegamööda, mitte üheainsa koge-muse kaudu. Juhi tähelepanu, et peame oma usku pidevalt toitma, et see tugev oleks.) Palu klassiliikmetel jagada kogemust, mis on aidanud tugevdada nende usku Kristusesse.
- Millised on mõned igapäevased olukorrad, mil peame rakendama usku Kristu-sesse? Kuidas on aidanud usk ületada teil heidutatust, nõrkusi ja teisi raskusi? Kuidas aitab usk Kristusesse tugevdada teie suhteid teistega? (Arutlege erinevate suhete üle, mis teil on näiteks abikaasa, lapse, vanema, koguduse liikme või naab-riga.)
- Kuidas võime näidata oma usku Kristusesse? (Vt ÕL 20:69; Jk 2:14–17.) Kuidas mõjutab usk Kristusesse meie soovi teha head?
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 8:10. Mida võime saata korda *ilma* usuta? Mida võime korda saata *koos* usuga? (Mõned võimalikud vastused küsimustele leiab ÕL 35:9; 42:48–51; 63:9–11; Mn 7:33.) Mil moel olete näinud usu väge avaldumas?
- Üks tihti korduv sõnum Õpetuse ja Lepingute raamatus on usuga palvetamise tähtsusest. Näiteks, ÕL 10:46–52 ütleb Issand, et Mormoni Raamat säilis, sest muistsetel prohvetitel oli „usku nende palvetes”, et raamat säilib. Milline on usu roll meie palvetes?

2. Siira meeleparanduse kaudu on meil võimalik osa saada lepituse õnnistus-test

Selgita, et meeleparandus on üks peamistest teemadest Õpetuses ja Lepingutes. Issand õpetab meeleparanduse põhimõttest ning rõhutab korduvalt vajadust meelt parandada. Ta lubab suuri õnnistusi neile, kes parandavad meelt, ja karistust neile, kes ei paranda.

- Mis on meeleparandus? (Vt ÕL 58:42–43.) Meeleparandus on pattudest puhtaks saamise protsess ning tehtud pattude eest andeks saamine Päästja lepituse väe kaudu. Selleks, et parandada meelt, peame patud üles tunnistama, nendest lahti ütleva ja kurjast eemalduma. Samuti peame pöörama oma südamed ja tahte Jumala poole, püüdes siiralt pidada kinni Tema käskudest. Arutamaks meelepa-randuse protsessi, vaata teist täiendavat õpetamissoovitust.
- Kuidas erinevad tõeline meeleparandus ja lihtsalt halvast harjumusest lahtiütlemine või käitumise muutmine?

President Ezra Taft Benson selgitas: „Meeleparandus on midagi enam kui ainult käitumise muutmine. ... Tõeline meeleparandus põhineb usul Issandasse Jeesusesse Kristusesse ja tuleneb sellest. Pole mingit teist võimalust. Tõeline mee-leparandus hõlmab südame muutust ja mitte ainult käitumise muutust (vt Al 5:13)” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, lk 71).

Vanem Neal A. Maxwell Kaheteistkümnne Apostli Kvoorumist õpetas, et „meelepa-randus nõuab nii kurjast eemaldumist kui ka Jumala poole pöördumist” (Confe-rence Report, okt 1911, lk 40 või *Ensign*, nov 1991, lk 30).

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 18:11–13 ja ÕL 19:16–19. Mida õpetavad need salmid meile Päästja armastusest meie vastu? Miks vajame Päästja lepitust, et saada meie patud andeks? (Vt ka 2Ne 2:6–9.) Miks on oluline, et parandame meelt, selleks et saada oma patud andeks?

Selgita, et kui me patustame, siis muutume ebapuhtaks ning oleme allutatud karistusele õigluse seaduse kohaselt. Olles ebatäiuslikud, ei ole meil ise võimalik jälle puhtaks saada ning täita õigluse seaduse nõudeid. Lepitades meie patud, võttis Päästja enda peale õigluse seaduses sätestatud karistused ning seetõttu saab ta pakkuda halastust ja andeksandmist, mida meil on vaja puhtaks saamiseks. Need lepitusest tulenevad õnnistused on meile kättesaadavad ainult siis, kui parandame meelt (Al 7:14).

- Miks on vaja usku Jeesusesse Kristusesse, et tõeliselt meelt parandada?
- Kirjuta tahvlile *Meeleparandusest hoidumise tagajärjed*. Mis on tagajärjed, kui hoidume pattudest meelt parandamast? (Palu klassiliikmetel lugeda järgmisi pühakirjakohti ning otsida sealt tagajärgi: ÕL 1:33, 19:17–18 ja ÕL 29:17. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile. Veel mõned võimalikud vastused: kaugenemine Jumalast ja teistest, süütunne, madal enesehinnang, teiste pattude õigustamine ning suutmatus andestada.)
- Kirjuta tahvlile *Tõelise meelesparanduse õnnistused*. Mida Issand meile lubab, kui tõeliselt meelt parandame? (Palu klassiliikmetel lugeda järgmisi pühakirjakohti ning otsida sealt lubadusi: ÕL 1:32, 58:42 ja ÕL 109:53. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile. Palu klassiliikmetel rääkida, kuidas meelesparandus on õnnistanud nende elu. (Märkus: soovitatav on hoiatada klassiliikmeid, et nad detailselt oma vanu patte üles tunnistama ei hakkaks.)
- Miks on meil mõnikord raske andestada endale või teistele, kuigi Issand on lubanud meile andestada, kui me parandame meelt?
- Kuidas saaksime olla rohkem pattu kahetsevad? Miks lükkame mõnikord meelesparandust edasi? Kuidas ületada uhkust, heidutatuse tunnet, enesega rahulolu ja kõike muud, mis takistab meid meelesparandusel?

Vanem Neal A. Maxwell õpetas: „Meelesparandus on päästev, mitte morn õpetus. See on kättesaadav nii suurtele üleastujatele kui ka juba headele üksikisikutele nende püüdlustes järkjärgulise arengu poole” (Conference Report, okt 1991, lk 40 või *Ensign*, nov 1991, lk 30). Rõhuta, et kuigi meelesparandus võib olla keeruline protsess, võib see samuti tuua palju rõõmu, kui pöörame oma südamed patult Jumala poole.

3. Ristimine on hädavajalik talitus

Selgita, et usk ja meelesparandus viivad ristimiseni, esimese evangeeliumi talituseni. Õpetuse ja Lepingute raamatus ilmutas Issand ristimise eesmärgid, nõuded ja juhised. Prohvet Joseph Smithi kaudu taastas Ristija Johannes preesterluse volitused, mis on vajalikud selle talituse läbiviimiseks (vt 8. õppetundi).

- Mis on ristimise eesmärgid? (Vt ÕL 18:22; 49:13–14. Võimalikud vastused: Päästjale oma pühendumise näitamine, pattude andeks saamine, kiriku liikmeks saamine, astumine teele, mis viib ülendamiseni, ja valmistumine Püha Vaimu anni vastuvõtmiseks. Vt ka 2Ne 9:23; 2Ne 31:10–13, 17; Mo 18:17.) Palu klassiliikmetel jagada nende tundeid oma ristimisest.
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 20:37. Millistele nõuete peab inimene vastama, et ta võiks saada ristitud? Milliseid lepinguid sõlmime Jumalaga, kui saame ristitud?

(Vt ka Mo 18:8–10.) Kuidas saame rohkem pühenduda, et pidada Issandale ristimisel antud lubadusi?

- Mida ristimine sümboliseerib? (Vt ÕL 76:51; Jh 3:3–5; Rm 6:3–4. Ristimine vee alla kastmise teel sümboliseerib Jeese Kristuse surma, matmist ja ülestõusmist. Samuti sümboliseerib see meie vana mina matmist ja uuestisündi Kristuses. Lisaks sellele sümboliseerib see puhastumist meie pattudest.)
- Miks on oluline, et inimest ristib keegi, kellel on vastav volitus? (Vt ÕL 22.) Miks on oluline, et ristimine toimub vee alla kastmise teel? (Vt ÕL 20:72–74.) Miks pole kohane ristida inimest enne kaheksa aastaseks saamist? (Vt ÕL 20:71; 29:46–47; 68:25; Mn 8:9–12.)

4. Liikmeks kinnitamise talitusel saame Püha Vaimu anni

Selgita, et Püha Vaim on üks osa jumalusest ning „vaimisik“ (ÕL 130:22). Pärast ristimist vee alla kastmise teel saavad kiriku liikmed liikmeks kinnitamise talitusel Püha Vaimu anni (ÕL 33:15; 35:5–6). Seda nimetatakse ka „ristimiseks tule ja Püha Vaimuga“ (ÕL 20:41). Prohvet Joseph Smith ütles: „Ristimine vee alla kastmise teel on ainult poolik ristimine ning sellest pole kasu ... ristimiseta Püha Vaimuga“ (*Teachings of the Prohvet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 314).

- Kuidas erineb ilmutus Pühalt Vaimult Püha Vaimu annist?

Vanem Dallin H. Oaks Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas: „Püha Vaimu ilmutused antakse selleks, et juhtida siirad otsijad evangeeliumi tõdedeni, mis veenavad neid meelt parandama ja ristitud saama. Püha Vaimu and on laiahaardelisem. ... [See] sisaldab õigust pidevale kaaslusele, et „Tema Vaim oleks alati koos [meiega]“ (ÕL 20:77)“ (Conference Report, okt 1996, lk 80 või *Ensign*, nov 1996, lk 60).

Vanem Bruce R. McConkie Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist võrdles Püha Vaimu ilmutusi, mida on võimalik tunda juba enne ristimist, välgsähvatustega, mis „[lõõmavad] pimedatel ja tormistel öödel“. Ta võrdles Püha Vaimu andi, mis saadakse pärast ristimist, „jätkuva päikeselõõmaga keskpäeval, mis valab oma kiiri üle elutee ja kõige, mis seda ümbritseb“ (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, lk 262).

- Püha Vaimu anni saamine ei tähenda automaatselt Püha Vaimu pidevat kaaslust. Mida peame tegema, et Püha Vaim oleks pidevalt koos meiega?

President Joseph Fielding Smith ütles: „Püha Vaim ei paikne inimeses, kes ei soovi kuuletuda ja Jumala käskudest kinni pidada või kes nendest tahtlikult üle astub“ (*Church News*, 4. nov 1961, lk 14).

- Mis on mõned Püha Vaimu rollid? (Tee valik järgnevatest pühakirjakohtadest, mida klassiliikmetega lugeda. Aruta, mida iga pühakirjakoht õpetab Püha Vaimu rollidest. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile.)
 - a. ÕL 18:18; 39:6; 42:14; 75:10; 79:2. (Ta on õpetaja, vt ka Jh 14:26; 16:13; 1Ne 10:19; Mn 10:5.)
 - b. ÕL 39:6. (Ta on Trööstija, vt ka Jh 14:16.)
 - c. ÕL 42:17; 100:8. (Ta on tunnistaja, vt ka Jh 15:26; Al 5:46.)
 - d. ÕL 11:12. (Ta juhhib meid tegema head, kõndima alandlikult ja õiglaselt kohut mõistma.)
 - e. ÕL 11:13; 76:10. (Ta valgustab meie meeli ja täidab meie hinge rõõmuga.)

f. ÕL 84:33. (Meid pühitsetakse Tema kaudu, vt ka 3Ne 27:20.)

g. ÕL 31:11; 75:27; 84:85. (Ta inspireerib meid selles, kuhu minna, mida teha ja mida öelda.)

Palu klassiliikmetel rääkida, kuidas Püha Vaim on õnnistanud neid eelmainitud või mõnel muul viisil. Aruta, kuidas saame neid õnnistusi veelgi rohkem oma elus nautida. Rõhuta, et meile on antud ühe jumaluse liikme kaasluse näol suur privileeg. Jaga oma tunnistust Püha Vaimu kaasluse olulisusest.

5. Igavese elu saamiseks peame usus lõpuni vastu pidama

Pärast ristimist alustame kõndimist teel, mis viib ülenduseni. Sellegipoolest ei kindlusta see üks sündmus meile ülendust. Issand noomib meid Õpetuse ja Lepingute raamatus pidevalt, et peame pidama kinni lepingutest, mille ristimisel tegime, et pidada ustavalt vastu elu lõpuni.

- Loe koos klassiliikmetega 2Ne 31:19–20 ja ÕL 14:7. Mida tähendab sinu jaoks lõpuni vastupidamine? Milliseid õnnistusi on Issand meile lubanud, kui peame lõpuni vastu?
- Millised kogemused on õpetanud sulle sinu uskumustele ja lepingutele kindlaksjäämise väärtust?
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 24:8. Selgita, et lõpuni vastupidamine tähendab jääda ustavaks elu katsumuste ajal. Kuidas võime jääda rasketel aegadel ustavaks? (Palu klassiliikmetel rääkida, mis on aidanud neil rasketel aegadel vastu pidada.)

Kokkuvõte

Jaga tunnistust evangeeliumi esimeste põhimõtete ja talituste olulisusest. Väljenda oma tänu Jeesuse Kristuse, Tema lepituse ja Tema eeskuju eest. Julgusta klassiliikmeid igapäevaselt tugevdama oma usku, parandama meelt, hoidma kinni oma ristimislepingutest ja elama nii, et Püha Vaim oleks nende pidev kaaslane. Tunnista, et kui me peame ustavalt lõpuni vastu, saame ülendatud.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

1. „Usukilp” (ÕL 27:17)

Loe koos klassiliikmetega ÕL 27:15, 17. Vanem Boyd K. Packer Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on sellest pühakirjakohast rääkides öelnud:

„Usukilp ei ole valmistatud tehases, vaid kodus vabrikus.

Kogu meie õpetuse ülimaks eesmärgiks on ühendada vanemaid ja lapsi usus Issandasse Jeesusesse Kristusesse, et nad oleksid kodus õnnelikud, pitseeritud igaveses abielus, ühendatud oma põlvkondadega ja et neile oleks tagatud ülendus meie Taevase Isa juures. ...

... Seetõttu innustavad meie juhid liikmeid mõistma, et kõige väärtuslikumad tegevused peaksid leidma aset just kodus. Mõned siiski ei mõista, et paljud koduvälised tegevused, ükskõik kui heade kavatsustega, jätavad vähe aega kodus usukilbi valmistamiseks ja selga sobitamiseks” (Conference Report, apr 1995, lk 8 või *Ensign*, mai 1995, lk 8–9).

- Kuidas saavad vanemad ja lapsed töötada koos, et valmistada ja tugevdada usukilpi perekonnas?

2. Meeleparanduse protsess

- Mida peame meeleparanduseks tegema? Mida õpetavad meile meeleparanduse protsessist ÕL 58:43 ja ÕL 61:2? Miks on ülestunnistus meeleparanduse üks olulisi osasid? Miks on oluline, et hülgaksime meeleparanduse käigus oma patud?

Vanem Richard G. Scott Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist tõi välja põhilised meeleparanduse osad:

„*Patukahetsus*. [See] toob endaga siira soovi muutuseks ja valmiduse järgida kõiki nõudeid, et saada andestatud. ...

Patust lahtiütlemine. See on järeleandmatu püsiv otsusekindlus üleastumist mitte korrata. ...

Patu ülestunnistamine. Issanda ees peab alati patud üles tunnistama. Raskemad üleastumised, nagu kõlblusetus, tuleb tunnistada üles piiskopile või vaiajuhatajale. ...

Patu heastamine. Peate taastama nii palju kui võimalik sellest, mis varastati, sai kahjustatud või rüvetati. ...

Kuulekus kõikidele käskudele. Täielik kuuletumine toob täieliku evangeeliumi väe teie ellu. ... See sisaldab asju, mille peale te ehk esialgu ei mõelnud kui osale meeleparandusest, näiteks koosolekutest osavõtmine, kümnise maksmine, teenimine ja teistele andestamine. ...

Päästja tunnustamine. Ma tunnistan, et kõikidest vajalikest sammudest meeleparanduseni on teie jaoks kõige olulisema tähtsusega teadmine, et andestus tuleb tänu Lunastajale” (Conference Report, apr 1995, lk 102 või *Ensign*, mai 1995, lk 76–77).

Õpetades noori, palu neil soovi korral lugeda nõuannet, mis on meeleparanduse kohta antud raamatus „Sulle, noor” (09403 124) lk 28–29, ja arutleda selle üle.

3. Rühmaettekanded

Too tundi kaasa „Kunstitööd evangeeliumist” (34730). Jaga klassiliikmed kahte rühma ja jaga pildid kahe rühma vahel ära. Seejärel palu neil mõne minuti jooksul koostada piltide abiga sõnum evangeeliumi esimestest põhimõtetest ja talitustest. Julgusta neid kasutama 5 kuni 10 pilti. Anna igale rühmale ettekande tegemiseks aega.

Eesmärk Aidata klassiliikmetel hinnata rohkem preesterluse taastamist, julgustada vendi suurendama oma ameteid ning kutseid preesterluses ja aidata kõikidel liikmetel nautida veelgi enam preesterlusest tulenevaid õnnistusi.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 13; 20:38–67; 27:12–13; 84:6–30; 107:1–20; 110:11–16; JSA, salmid 66–73.
 - b. Oliver Cowdery ülevaade Aaroni preesterluse taastamisest JSA 71. salmi allmärguses.
 - c. „Meie pärand”, lk 11–14.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui pilt Melkisedeki preesterluse taastamisest (62371; „Kunstitööd evangeeliumist”, 408) on kättesaadav, valmistu seda tunnis kasutama.
4. Tähelepanu koondavat tegevust kasutades võta tundi kaasa võtmekimp.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega. Näita klassile erinevaid võtmeid.

- Mis on nende võtmete eesmärk?

Kirjuta tahvlile *preesterlus*. Selgita, et Kirikus räägime tihti preesterluse võtmetest.

- Mis on preesterluse võtmete eesmärk?

Selgita, et preesterluse võtmed volitavad preesterluse hoidjaid juhtima Kirikut vastavalt nende halduspiirkonnale, milleks on kas vai, kogudus või kvoorum. Juhtivad preesterluse hoidjad saavad endale need võtmed, kui nad ametisse asetatakse. Kõik ametid preesterluses ja Kiriku organisatsioonides töötavad eesistuvate juhtide juhendamisel. See õppetund on preesterlusest ja selle taastamisest.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Preesterluse mõiste ja eesmärk

Selgita, et preesterlus on üks peamistest teemadest Õpetuse ja Lepingute raamatus. Issand andis prohvet Joseph Smithi kaudu palju ilmutusi, mis avardavad meie mõist-

mist preesterluse võtmetest, ametitest, organisatsioonist, talitustest, kohustustest ja õnnistustest. Need ilmutused juhatavad preesterluse kasutamist Jumala töö edasiviimisel maa peal.

- Mis on preesterlus? (Preesterlus on Jumala igavene vägi ja volitus. See on vägi, millega Ta lõi maa ja taeva ning juhib neid. Samuti on see vägi, millega Ta lunastab ja ülendab oma lapsed. Osa oma preesterluse väest ja volitusest annab Ta väärilistele Kiriku meesliikmetele, et nad võiksid jutlustada evangeeliumi, viia läbi päästmiseks vajalikke talitusi ning juhtida Tema kuningriiki maa peal.
- Miks on oluline, et meil on preesterlus maa peal? (Võimalikud vastused: preesterlus volitab mehi õnnistama Jumala lapsi Tema nimel ja aitab neil valmistuda ülenduseks.)
- Millistel eri viisidel tegutsevad preesterluse hoidjad Jumala nimel, et õnnistada Tema lapsi? (Vt valitud salme ÕL 20:38–55; 107:8–12, 23, 35.) Kuidas on teid õnnistanud preesterluse hoidjate teenimine?
- Milline mõju on preesterlusel teile olnud? Kuidas olete tundnud enda elus preesterluse väge?
- Kuidas on õnnistanud ja tugevdanud preesterlus teie peret? Kuidas saaksite suurendada preesterluse mõju ja väge enda elus ja oma pere jaoks?

2. Aaroni preesterluse taastamine

Õpeta ja aruta järgmisi kohti: JSA, salmid 68–72; ÕL 13; 84:26–27; 107:20. Selgita, et Aaroni preesterlus „on lisa suuremale ehk Melkisedeki preesterlusele” (ÕL 107:14).

- Kuidas taastati Aaroni preesterlus maa peale nendel viimsetel aegadel? (Vt JSA, salmid 68–72 ja „Meie pärand”, lk 11–13; vt ka ÕL 13. Juhi tähelepanu, et Aaroni preesterluse taastamine oli esimene jumaliku volituse and sellel ajajärgul.)
- (Preesterluse hoidjatele) Kuidas te ennast Aaroni preesterlust saades tundsite?

Soovi korral vaata Oliver Cowdery ülevaadet tema tunnete kohta Aaroni preesterluse saamisest (vt JSA 71. salmi allmärkust). Soovi korral jaga Kahteistkümmne Apostli Kvoorumis teeninud vanem James E. Talmage'i järgnevaid mõtteid sellest, kuidas teda mõjutas diakoni ametisse asetamine:

„Peatselt pärast ametisse asetamist valdas mind tunne, mida ma pole suutnud kunagi korralikult kirjeldada. Tundub pea võimatu, et mind, väikest poissi, on Jumal austanud kutsega saada preesterlus. ... Olin kindlalt veendunud, et kuulun Issandale ja et ta aitab mind kõiges, mida ta minult nõuab.

Ametisse asetamise mõju ... imbus noore poisina kõigisse mu tegevustesse. ... Mängides kooli juures ja tundes seal kiusatust mängus petta, meenusid mulle keset vaidlust mängukaaslasega järgmised sõnad, nagu oleks keegi need valjusti lausunud: „Ma olen diakon ning üks diakon ei tohiks nii käituda.“ Eksamipäeval, kui tundus lihtsamast lihtsam kellegi teise pealt maha kirjutada ... , laususin endale mõtteis: „On palju hullem, kui mina nii käitun kui nemad, sest mina olen diakon!” (Incidents from the Lives of Our Church Leaders (diakonite juhiste käsiraamat), 1914, lk 135–136).

- Kuidas saavad poisid ja noored mehed valmistada ennast ette Aaroni preesterlust saama? Kuidas saavad vanemad, vanavanemad ja teised aidata poistel ja noortel meestel valmistuda preesterlust saama? Kuidas saavad ülejäänud inimesed aidata poisse ja noori mehi, et neil tekiks sügav austus preesterluse vastu?
- Milline volitus ja millised õnnistused taastati Aaroni preesterlusega? (Vt ÕL 13; 84:26–27; 107:20. Kasuta järgnevat informatsiooni, et arendada arutelu. Kirjuta pealkirjad tahvlile.)

Inglite teenimise võtmed (ÕL 13; 84:26; 107:20)

- Mida tähendab hoida „inglite teenimise võtmeid“? (ÕL 13)

President Gordon B. Hinckley ütles: „Minu tõlgenduse kohaselt tähendab see, et elades preesterluse vääriliselt, on teil õigus saada ja nautida taevaste olendite juhatus, kaitset ja õnnistusi“ (Conference Report, okt 1982, lk 64 või *Ensign*, nov 1982, lk 45).

Selgita, et inglite teenimine võib leida aset, kui nad isiklikult ilmuvad, kuid see võib jääda ka märkamatuks. Sõnumid ingliltel võivad jõuda meieni häälena või siis ainult mõtete või tunnetena meie meeles. ... Tavaliselt suhtlevad inglid pigem tunnete ja hääle kui enda näitamisega“ (Dallin H. Oaks, Conference Report, okt 1998, lk 51 või *Ensign*, nov 1998, lk 39).

- Aaroni preesterluse taastamise kaudu on inglite teenimine võimalik kõigile kiriku liikmetele, mitte ainult preesterluse hoidjatele. Kuidas võime saada osa inglite teenimisest? (Vt Mn 7:35–37 ja järgnevat tsitaati.)

Vanem Dallin H. Oaks Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist rääkis sakramendi võtmise ja inglite teenimise omavahelisest seosest, öeldes:

„Aaroni preesterluse ristimis- ja sakramenditalituste kaudu puhastatakse meid patust ja meile lubatakse, et kui peame kinni lepingutest, on Tema Vaim alati meiega. Ma usun, et see lubadus ei viita mitte ainult Pühale Vaimule, vaid ka inglite teenimisele, sest „inglid räägivad Püha Vaimu väel; mispärast, nad räägivad Kristuse sõnu“ (2Ne 32:3). Seega avab Aaroni preesterluse hoidja ukse kõikidele kiriku liikmetele, kes võtavad vääriliselt sakramenti, et nad võiksid nautida Issanda Vaimu kaaslust ja inglite teenimist“ (Conference Report, okt 1998, lk 51 või *Ensign*, nov 1998, lk 39).

Soovi korral anna ülevaade mõnest pühakirjakohast, mis räägivad inglite teenimisest. Need on järgmised: 3Ne 7:18; 3Ne 17:23–24; Mn 7:25, 29–31 ja ÕL 84:88.

Ristimise ja meelearanduse võtmed (ÕL 13; 84:26–27; 107:20)

Selgita, et meelearandust ja ristimist kutsutakse ka „ettevalmistav[aks] evangeelium[iks]“ ÕL 84:26–27). Seda seetõttu, et meelearandus ja ristimine aitavad meil valmistuda suuremateks õnnistusteks, mis tulevad Melkisedeki preesterluse kaudu, milleks on näiteks Püha Vaimu and ja templitalitused.

- Juhi tähelepanu, et Ristija Johannes jutlustas meelearandusest ja ristis inimesi, valmistades ette teed Päästjale (Mt 3:1–6, 11). Kuidas saavad Aaroni preesterluse hoidjad tänapäeval jutlustada meelearandusest? (Võimalikud vastused: koduõpetuse, misjonitöö, tunnistuse jagamise ja sõbrustamise kaudu.) Kuidas saavad

Aaroni preesterluse hoidjad osaleda ristimistalitusel? (Piiskopi juhatuse all võivad väärilised preestrid viia läbi ristimisi ja teenida seal tunnistajatena.)

Palu vendadel, kes on ristimist varem läbi viinud, jagada oma tundeid selle kohta, et neil on võimalus seda talitust läbi viia.

- Lisaks ristimisele võivad Aaroni preesterluse hoidjad täita erinevaid kohustusi sakramendi talitusel. Kuidas on sakrament seotud meelearanduse ja ristimisega?

Palu vendadel jagada oma tundeid sellest, kui nad valmistasid ette, õnnistasid või jagasid esimest korda sakramenti. Või palu lapsevanematel jagada oma tundeid sellest, kui nende poeg valmistas ette, õnnistas või jagas sakramenti.

Vanem Jeffrey R. Holland Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on öelnud: „Me palume teil, Aaroni preesterlust hoidvatel noortel meestel, valmistada ette, õnnistada ja jagada Päästja ohverduse sümboleid vääriliselt ja aupaklikult. Milline imeline privileeg ja püha usaldus, mis on antud juba sellises märkimisväärselt varajases eas! Ma ei suuda mõelda, milline võiks teie jaoks olla suurem taeva kompliment. Me armastame teid. Olgu teie elu ja teie väljanägemine parimad, kui osalete Issanda söömaaja sakramendil” (Conference Report, okt 1995, lk 89 või *Ensign*, nov 1995, lk 68).



Susquehanna jõgi. Aaroni ja Melkisedeki preesterlus taastati selle jõe kallastel 1829. aastal (ÕL 13; 128:20).

3. Melkisedeki preesterluse taastamine

Õpeta ja aruta järgmisi kohti: ÕL 27:12–13; 84:19–22; 107:1–12, 18–19. Selgita, et Melkisedeki preesterlus on kõrgem preesterlus. Sellega kaasneb kogu volitus, teadmised ja lepingud, mis on vajalikud Jumala laste ülendamiseks.

- Kuidas taastati Melkisedeki preesterlus maa peale nendel viimsetel aegadel? (Pane välja pilt Melkisedeki preesterluse taastamisest. Selgita, et mõni nädal pärast seda, kui Ristija Johannes taastas Aaroni preesterluse, ilmusid Joseph Smithile ja Oliver

Cowderyle Peetrus, Jaakobus ja Johannes, kes andsid neile Melkisedeki preesterluse. Õpetuses ja Lepingutes pole sellest sündmusest ülevaadet, aga viiteid sellele võib leida järgmistest kohtadest: ÕL 13; 27:12–13; 128:20 ja „Meie pärand”, lk 14.)

- Milline volitus ja millised õnnistused taastati Melkisedeki preesterlusega? (Vt ÕL 84:19–22; 107:8–12, 18–19; 110:11–16. Kasuta järgnevat informatsiooni, et arendada arutelu. Kirjuta pealkirjad tahvlile.)

Volitus juhtida Jeesuse Kristuse evangeeliumi (ÕL 84:19)

- Mida tähendab Melkisedeki preesterlusega kaasnev volitus juhtida Jeesuse Kristuse evangeeliumi? (Vt ÕL 84:19.) Võimalikud vastused: Melkisedeki preesterlusega kaasneb volitus juhtida Kirikut, jutlustada evangeeliumi ning viia läbi päästmiseks vajalikke talitusi.)

„Kiriku kõikide vaimsete õnnistuste võtmed” (ÕL 107:18)

- Millised on mõned vaimsetest õnnistustest, mida saame Melkisedeki preesterluse kaudu? (Vt ÕL 84:19–22; 107:18–19. Mõned võimalikud vastused on toodud allpool. Arutage iga õnnistuse tähendust ning kuidas seda klassiliikmete elus rakendada.)
 - a. Teadmine taevariigi saladustest ja Jumala tundmine (ÕL 84:19; 107:19; see teadmine tuleb Püha Vaimu anni kaudu).
 - b. Jumalikkuse vägi, mis ilmneb evangeeliumi talituste kaudu (ÕL 84:20–21). Kuidas aitavad preestluse talitused tunda „jumalikkuse väge” meie elus? Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mil nad on tundnud „jumalikkuse väge” evangeeliumi talituste kaudu.
 - c. Võimalus näha Isa Jumalat ja Tema Poega Jeesust Kristust, lävida nendega ja nautida nende lähedalolu (ÕL 84:22; 107:19).
- Millised on mõned viisid, kuidas Melkisedeki preesterluse hoidjad peaksid olema vaimsed juhid oma kodus?

Juhtimise õigus (ÕL 107:8–9)

Selgita, et juhtimise õigus on õigus Kirikus juhtida. Kiriku president on ainuke inimene maa peal, kes võib kasutada (või volitada kedagi teist kasutama) preesterluse võtmeid, millega juhitakse kogu Kirikut. Tema volitab järgmisi preesterluse juhte hoidma võtmeid, mis on vajalikud nende kutsetes juhtimiseks: templipresidendid, misjonijuhatajad, vaiajuhatajad, piiskopid, ringkondade, koguduste ja kvoorumite juhatajad.

Võtmed Iisraeli kokkukogumiseks, Aabrahami ajajärgu evangeelium ja pitseerimise vägi (ÕL 110:11–16)

Selgita, et Mooses, Eelija ning Eelijas taastasid need võtmed Kirtlandi templis 1836. aastal. Nendest räägitakse pikemalt 18. õppetunnis.

4. Preesterluse õnnistused kogu rahvale

Selgita, et kuigi Kirikus hoiavad preesterlust ainult väärilised meesliikmed, on kõigil võimalik saada osa selle õnnistustest.

- Kuidas õnnistab preesterlus naisi? Kuidas õnnistab preesterlus lapsi? (Korda üle mõned preesterluse õnnistused, mida võivad naised ja lapsed oma elus saada. Rõhuta, et kuigi naistel ega lastel pole võimalik preesterlust hoida, on neil

võimalik jätkuvalt selle kaudu õnnistusi saada. Nendele küsimustele vastamisel abi saamiseks viita soovi korral raamatule „Viimse aja pühast naine, A osa” (31113 124), peatükid 12 ja 13).

- Kuidas võivad need, kelle peres pole ustavaid preesterluse hoidjaid, saada osa preesterluse õnnistustest? (Võimalikud vastused: koduõpetajate, preesterluse juhtide ja sugulaste kaudu.) Palu klassiliikmetel jagada kogemusi sellest, kuidas nad on osa saanud preesterluse õnnistustest preesterluse hoidjate kaudu, kes pole nende pereliikmed.
- Kuidas võime näidata oma tänu preesterluse õnnistuste eest?

Kokkuvõte

Tunnista, et preesterlus ja selle võtmed on taastatud. Preesterluse hoidjatel on volitus juhatada Jumala tööd maa peal ja tegutseda Tema nimel, et õnnistada Tema lapsi ja aidata neil valmistuda ülenduseks. Rõhuta, et preesterluse õnnistused on kättesaadavad kõigile. Julgusta klassiliikmeid püüdlema nende õnnistuste poole.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat järgnevatest ideedest, et täiendada välja pakutud õppetunni kava.

1. Preesterluse ametid, kvoorumid ja kohustused

Issand ilmutas Joseph Smithile olulisi juhiseid preesterluse ametite, kohustuste kohta nendes ametites ning preesterluse jagunemise kohta kvoorumitesse. Soovi korral korda üle järgnevalt välja toodud juhised:

Aaroni preesterlus

Amet	Kohustused	Kvoorum
Diakon	ÕL 20:57–59; 84:111	ÕL 107:85
Õpetaja	ÕL 20:53–59; 84:111	ÕL 107:86
Preester	ÕL 20:46–52	ÕL 107:87–88
Piiskop	ÕL 107:13 –17, 68, 71–72, 87–88	

Melkisedeki preesterlus

Amet	Kohustused	Kvoorum
Vanem	ÕL 20:38–45; 42:43–44; 43:15–16; 107:11–12	ÕL 107:89; 124:137
Ülempreester	ÕL 107:10, 12, 17	ÕL 124:133, 136
Patriarh	ÕL 124:91–93, 124	
Seitsekümmend	ÕL 107:25, 34, 38, 97	ÕL 107:25–26; 107:93–96; 124:138–39
Apostel	ÕL 27:12–13; 107:23, 33, 35, 39, 58; 112:30–32; 124:128	ÕL 107:23–24

Pane välja pilt Soolajärve templist (62433, „Kunstitööd evangeeliumist”, 502). Juhi tähelepanu, et idapoolsed templitornid on kõrgemad kui läänepoolsed. Samuti juhi tähelepanu, et idapoolsetel tornidel on viis komplekti aknaid ja läänepoolsetel tornidel on neli komplekti. Selgita, et selline väline kujundus idapoolsetel tornidel oli mõeldud sümboliseerima Melkisedeki preesterlust selle viie ametiga ja Aaroni preesterlust läänepoolsetel tornidel selle nelja ametiga.

2. Videofilm „Restoration of the Priesthood” (Preesterluse taastamine)

Kui Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajaloo video pealkirjaga *Doctrine and Covenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu kaheksaminutilise „Restoration of the Priesthood” (Preesterluse taastamine) videolõigu näitamist, et täiendada teist õppetunni osa ajaloolise taustinfoga.

Eesmärk Õpetada klassiliikmetele Jeesuse Kristuse Kiriku taastamisest prohvet Joseph Smithi kaudu, aidata neil hinnata rohkem kiriku liikmeks olemise õnnistusi ja julgustada neid näitama tänu Issandale Tema Kiriku liikmeks olemise eest.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 20:1–36, 68–69, 75–79; 21; 27; 115:1–4.
 - b. „Meie pärand”, lk 14–16.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui kasutate teist tähelepanu koondavat tegevust, võta iga klassiliikme jaoks kaasa paberileht ning pastakas või pliats.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused Tundi võiks soovi korral alustada mõne järgneva tegevusega. Vali tegevus, mis on klassiliikmetele kõige sobivam.

1. Kui klassiliikmete hulk on väike, palu iga klassiliikmel lühidalt jagada teistega ühte põhjust, miks ta on tänulik kiriku liikmeks olemise eest. Kui inimesi on palju, siis palu ainult mõnel klassiliikmel seda teha.
2. Kirjuta tahvlile järgnevad küsimused. Jaga igale klassiliikmele paberileht ning pastakas või pliats. Palu neil kirjutada üles vastused nii paljudele küsimustele kui võimalik.

Mis kuupäeval rajati Kirik sellel viimsel ajajärgul?

Kuidas Joseph Smith teadis, millal on õige aeg Kiriku rajamiseks?

Kus rajati Kirik?

Kui palju oli Kirikul liikmeid, kui see rajati?

Selgita, et selles tunnis keskendutakse viimsetel aegadel organiseeritud Jeesuse Kristuse Kirikule. Palu klassiliikmetel õppetunni käigus kuulata ja kirja panna vastused neile küsimustele ja vajadusel enda vastuseid parandada.

Arutelu ja
rakendamine

Vali palvemeelselt pühakirjalõike, küsimusi ja muud tunnimaterjali, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Aruta klassiliikmetega, kuidas valitud pühakirjakohad rakenduvad meie igapäevaellu. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Kirik organiseeritakse viimsetel aegadel

Selgita, et aasta 1830 oli maailma ajaloos tähelepanuväärne aasta. Oli jõudnud kätte aeg muistsete ettekuulutuste täitumiseks (Js 11:11–12; 29:13–14; Jr 31:31–33; Tn 2:44–45). Pärast Mormoni Raamatu ilmumist ja preesterluse taastamist oli järgmiseks oluliseks sammuks evangeeliumi taastamisel Kiriku ametlik organiseerimine. Õpetus ja Lepingud 20 sisaldab juhiseid Issandalt Joseph Smithile Kiriku organiseerimiseks.

- Mis kuupäeval organiseeriti kirik sellel viimasel ajajärgul? (Vt ÕL 20:1; 21:3.) Miks valiti just selline kuupäev? (Vt ÕL 20. osa päist.)
- Esimese nägemuse ja Kiriku organiseerimise vahele jäi kümme aastat. Millised sündmused leidsid aset selle aja jooksul, et valmistada ette tee Kiriku organiseerimiseks ning valmistada ette Joseph Smith seda juhtima? (Soovi korral kirjuta klassiliikmete vastused tahvlile. Samuti tutvu järgneva tsitaadiga, mis aitab sellele küsimusele vastata.)

Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis teenides ütles vanem Gordon B. Hinckley:

„Organiseerimise päev oli alguse päev, lõpetamise päev, kui Joseph Smithil sai läbi kümme aastat märkimisväärset koolitust. See algas võrreldamatu nägemusega metsasalus 1820. aasta kevadel, kui Isa ja Poeg ilmusid 14-aastasele poisile. Sellele järgnes Moroni õpetus koos mitmetel kordadel jagatud hoiatuste ja juhiste-ga. Seejärel toimus muistsete kirjutiste tõlkimine, ja sellest kogemusest lähtusid inspiratsioon ning teadmine ja ilmutus. Pärast seda toimus jumaliku volituse andmine, mistõttu on muistne preesterlus taaskord maa peal, antuna neilt, kellel oli selleks õiguspärane volitus – Aaroni preesterluse andis Ristija Johannes ning Melkisedeki preesterluse andsid Peetrus, Jaakobus ja Johannes. Aset leidsid mit-med ilmutused, milles taaskord kuuldi Jumala häält ning avanes kanal inimese ja Looja vaheliseks suhtluseks. Kõik need sündmused eelnesid ajaloolisele 6. aprilli päevale“ (150-Year Drama: A personal View of Our History. – *Ensign*, apr 1980, lk 11–12).

- Kuidas aitas Mormoni Raamatu esiletulemine valmistada ette evangeeliumi taastamist? (Vt ÕL 20:6–12.) Kuidas aitas preesterluse taastamine selleks teed ette valmistada? (Preesterluse volitus oli vajalik kiriku juhtimiseks ning päästvate talituste sooritamiseks.)

Selgita, et 6. aprillil 1830. aastal said kokku Joseph Smith ja üle 50 inimese Peter Whitmer vanema puumajas New Yorgi osariigis Fayette’is, et organiseerida Kirik. New Yorgi seaduse kohaselt pidi Kirikul olema vähemalt kuus liiget, et seda võiks ametlikult organiseerida. Seega said kuuest eelnevalt ristitud ja kuldplaate näinud mehest esimesed Kiriku ametlikud liikmed. Nendeks meesteks olid Joseph Smith, Oliver Cowdery, Hyrum Smith, Peter Whitmer noorem, Samuel H. Smith ja David Whitmer (täiendava ajaloolise taustaga tutvumiseks vt „Meie pärand“, lk 14–16).

- Kuidas nimetati kirikut, kui seda organiseeriti? (Vt ÕL 20:1.) Selgita, et varajastel aastatel kutsuti kirikut ka teiste nimedega, kuid 1838. a aprillis ilmutas Issand, mis nime järgi Tema kirikut peaks tundma. Millise nime määras Issand oma kirikule? (Vt ÕL 115:4.) Miks on oluline, et Issanda kirikut kutsutakse Tema nimega? (Vt 3Ne 27:8.)

Soovi korral selgita, et nimetus *mormoon* on Kirikule antud hüüdnimi Mormoni Raamatu pärast. Me eelistame kutsuda enda kirikut täieliku nimega, et rõhutada meie usku Päästjasse Jeesusesse Kristusesse.

Kui kasutasid teist tähelepanu koondavat tegevust, siis vaata lühidalt üle küsimustele antud vastused (kõik vastused on antud eelneva arutelu käigus).



Peter Whitmer vanema palkmaja. See palkmaja koopia ehitati samasse paika, kus Kirik New Yorgi osariigis Fayette'is 1830. aasta 6. aprillil organiseeriti.

2. Issand käsib kiriku liikmetel järgida prohvetit

Koosolekul, kus Kirik organiseeriti, toetati Joseph Smithi ja Oliver Cowderyt Kiriku juhtivate vanematena. Samuti andis Issand ilmutuse, juhatades kiriku liikmeid järgima Joseph Smithi kui prohvetit. Ülevaade sellest ilmutusest on kirjas ÕL 21. osas.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 1:38 ja ÕL 21:4–5. Mida õpetavad need salmid meile sellest, kuidas peaksime prohveti sõnadesse suhtuma? (Juhi tähelepanu, et kuigi ÕL 21. osas räägitakse Joseph Smithist, kehtib seal öeldu ka kõikide talle järgnenud prohvetite kohta.) Kust leiame elava prohveti sõnu? (Võimalikud vastused: ametlikud pöördumised, üldkonverents ja Kiriku ajakirjad.) Milline viimse aja prohvetite õpetus või nõuanne on olnud teie jaoks erilise tähendusega?
- ÕL 21:5 ütleb Issand, et peame prohveti sõnu tähele panema „kõige kannatlikkuse ja usuga”. Miks on mõnikord vaja kannatlikkust või usku prohveti nõuande järgimiseks? Palu klassiliikmetel jagada kogemusi sellest, kui prohveti nõuande järgimine on nõudnud neilt kannatlikkust või usku.
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 21:6. Milliseid õnnistusi on Issand lubanud neile, kes järgivad prohvetit? (Soovi korral kirjuta need õnnistused tahvlile.) Kuidas täituvad need lubadused kiriku liikmete elus tänapäeval? Kuidas on teid õnnistatud prohveti järgimise eest?
- ÕL 21:9 lubas Issand „vägevät õnnistust” neile, kes töötavad Tema teenistuses. Kuidas on teid õnnistatud, kui olete teeninud Issandat? (Soovi korral juhi tähelepanu, et üks Issanda teenimisest tulenev õnnistus on see, et meie tunnistus prohvetite sõnadest tugevneb.)

3. Issand julgustab kiriku liikmeid tihti kogunema, et saada osa sakramendist

- Selgita, et Kiriku organiseerimise koosolekul said liikmed osa sakramendist. Miks oli teie arvates oluline, et esimesel taastatud Kiriku koosolekul toimuks sakramendi talitus?
- ÕL 20 ilmutas Issand, kuidas sakramenti peab õnnistama ja jagama (ÕL 20:75–79). Loe koos klassiliikmetega ÕL 20:75. Miks on oluline tihti sakramenti võtta?
- Palu ühel klassiliikmel lugeda sakramendipalveid (ÕL 20:77, 79). Milliseid lubadusi anname sakramenti võttes? (Vt ka Lk 22:19–20; 3Ne 18:7, 10–11.) Soovi korral juhi tähelepanu, et mõlemad palved rõhutavad Jeesuse meespidamist. Mida tähendab Teda pidevalt meeles pidada? Kuidas aitab sakrament meil Teda meeles pidada?
- Milline lubadus antakse sakramendipalveis neile, kes võtavad seda vääriliselt? (Vt ÕL 20:77, 79.) Palu klassiliikmetel soovi korral jagada, kuidas sakramendist osasaamine on õnnistanud nende elu.
- ÕL 27. osas jagas Issand Joseph Smithile sakramendi kohta edasisi juhiseid. Mida oli Joseph sel hetkel tegemas, kui ta sai selle ilmutuse? (Vt ÕL 27. osa päist.) Mida õppis Joseph sellest ilmutusest sakramendi kohta? (Vt ÕL 27:2.) Kuidas saame võtta sakramenti „üksnes [Kristuse] hiilgust silmas pidades“?

4. Issand selgitab kiriku liikmete kohustusi.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 20:68–69. Nendes salmides selgitab Issand „liikmete kohustus[i] pärast seda, kui nad on ristimise kaudu vastu võetud“. Mida selgitab 69. salm Issanda ootustest meie kui kiriku liikmete suhtes? Kuidas võime näidata Issandale oma tänu Tema Kiriku liikmeks olemise eest?

Kokkuvõte

Rõhuta, et Jeesuse Kristuse Kiriku organiseerimine 1830. aastal oli üks viimsete aegade suurtest imedest. Kuigi see väike kogunemine New Yorgi osariigis Fayette'is jäi enamiku inimeste tähelepanuta, on selle päeva sündmused muutnud maailma. Palu klassiliikmetel mõtiskleda selle ime üle, kui palju on kirik ülemaailmselt kasvanud võrreldes tagasihoidliku algusajaga. Soovi korral jaga järgmist lugu:

President Wilford Woodruff rääkis koosolekust, kus prohvet Joseph Smith ennustas ette Kiriku kasvu. Koosolek leidis aset „väikeses majas, nii umbes nelja ja poole ruutmeetri suurusel alal. See mahutas aga kogu Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kiriku preesterluse, kes olid sellal Kirtlandi kogunenud, et minna koos edasi Siionisse“. Pärast seda, kui mõned mehed olid jaganud oma tunnistust, lausus prohvet:

„Vennad, mind on ülendanud ja juhendanud teie tunnistused täna siin, aga tahan teile lausuda siin Issanda ees, et te ei tea rohkem selle Kiriku ja kuningriigi tulevikust, kui teab imik oma tulevikust, olles alles ema süles. Te ei mõista seda. ... Täna näete siin ainult väikest hulka preesterlusest, aga see Kirik täidab kogu Põhja- ja Lõuna-Ameerika – see täidab kogu maailma“ (Conference Report, apr 1898, lk 57).

Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Soovi korral kasuta mõnda järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Kiriku kasvamine

Juhi klassiliikmete tähelepanu Peter Whitmer vanema palkmaja pildile, mis on lk 48. Selgita, et pildil olev maja on koopia majast, kus ametlikult organiseeriti Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirik. Võrdle algusaja kirikut tänapäevase ülemaailmselt kasvava kirikuga.

2. Meie suhe Jumalaga

Palu klassiliikmetel lugeda ÕL 20:8–31, et mõista tõesid Jumala ja Tema suhte kohta oma poegade ja tütardega maa peal. Julgusta klassiliikmeid mõtlema, kuidas erineks nende elu, kui nad ei teaks neid tõesid. Mõned tõesid, mille üle arutleda, on järgmised:

- a. ÕL 20:11. (Jumal inspireerib jätkuvalt oma inimesi ja kutsub neid oma tööd tegema.)
- b. ÕL 20:12. (Ta on sama Jumal eile, täna ja igavesti.)
- c. ÕL 20:17. (Ta on lõputu, igavene ja muutumatu.)
- d. ÕL 20:17. (Ta kujundas taeva ja maa ja kõik asjad, mis neis on.)
- e. ÕL 20:18. (Ta lõi meid omaenda näo järgi.)
- f. ÕL 20:21–25. (Jumal andis oma Ainusündinud Poja, et lunastada meie patud.)
- g. ÕL 20:29–31. (Kui me usume, parandame meelt, armastame ja teenime Jumalat ja peame lõpuni vastu, siis mõistetakse meid õigeks ja pühitsetakse Jeesuse Kristuse armu läbi ning päästetakse Jumala kuningriigis.)

3. „Ma joon maa peal koos teiega viinapuu viljast” (ÕL 27:5)

- Loe ÕL 27:5. Millise lubaduse sakramendi kohta annab Issand selles salmis? (Kunagi tulevikus võtab Ta koos oma järgijatega maa peal osa sakramendist.) Kes on Issanda sõnade kohaselt koos Temaga sellel sündmusel? (Vt ÕL 27:5–14. Juhi tähelepanu, et 14. salmis ütles Issand, et kohal on „[kõik need], kelle mu Isa mulle maailmast andnud on”.)

4. Videofilm „Organization of the Church” (Kiriku organiseerimine)

Kui videoettekannet pealkirjaga *Doctrine and Covenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu kaheksaminutilise videolõigu „Organization of the Church” (Kiriku organiseerimine) näitamist.

„See on minu hääl kõikidele”

10.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel õppida rakendama oma ellu Issanda juhiseid, mis Ta on ilmutanud pühakirjades teistele inimestele.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt Õpetus ja Lepingud 25. osa ja teisi selles õppetunnis mainitud pühakirjakohti.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui pilt Emma Smithist on kättesaadav, valmistu seda õppetunnis kasutama (62509; „Kunstitööd evangeeliumist”, 405).

Soovitused tunniks

**Tähelepanu koon-
davad tegevused**

Tundi võiks alustada järgneva kogemuse või omapoolse tegevusega.

Vanem Jay E. Jensen Seitsmekümnest kirjeldas oma aega misjonijuhatajana hetkel, mil ta tundis pettumust ning heidutatust paljude eesseisvate probleemide pärast ühe piirkonna konverentsi lõppedes. Kogu reisides lehitses ta pühakirju, otsides lohutust ja juhatust, kui jäi peatuma Õpetuse ja Lepingute kolmanda osa juures. Ta ütles:

„Salme lugedes lisan ma sinna tihti ka oma nime. Tegin sama ka viienda salmiga ning leidsin abi oma süngetele tunnetele: „Vaata, sulle [Jay Jensen] on usaldatud need asjad, aga vaata, kui täpsed olid sinu käsud, ja pea samuti meeles neid lubadusi [Jay Jensen], mis sulle anti” (ÕL 3:5).

Sõnad „pea samuti meeles neid lubadusi” tabasid mind ebahariliku väega. ... Eelneva nelja päeva jooksul olin keskendunud ainult probleemidele. Ma polnud peatunud, et mõtiskleda ühegi lubaduse üle” (Conference Report, okt 1992, lk 112 või *Ensign*, nov 1992, lk 80).

Vanem Jensen kordas seejärel mõttes üle kõik lubadused, mis talle nii patriarhaalses õnnistuses, misjonijuhataja ametisse määramisel ja pühakirjades antud olid. Seda teinud, leidis ta vajalikku jõudu ja lohutust.

- Kuidas aitab enda nime pühakirjadesse lisamine meid, kui pühakirju loeme?
- Loe koos klassiliikmetega 1Ne 19:23. Mida õpetas Nefi pühakirjade rakendamise olulisusest meie elus?

Selgita, et selles õppetunnis arutatakse, kuidas rakendada oma ellu Õpetuse ja Lepingute raamatus Issanda poolt pühadele antud nõuandeid.

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi. Juhi tähelepanu, et paljud Õpetuse ja Lepingute raamatus antud ilmutused anti üksikisikutele. Kuigi ilmutustes antud nõuanded olid suunatud konkreetsetele inimestele ning kuigi need kiriku liikmed elasid palju aastaid tagasi, rakendub suurem osa nendest nõuannetest meile ka tänapäeval. Issand on korduvalt öelnud: „Mida ma ütlen ühele, ütlen ma kõigile” (ÕL 61:36; vt ka ÕL 25:16; 82:5; 93:49).

1830. aasta juulis andis Issand prohvet Joseph Smithi naisele Emma Smithile ilmutuse (ÕL 25). Näita pilti Emma Smithist. Selgita, et see õppetund keskendub kolmele teemale, mis on pärit Issanda ilmutusest Emmale.

1. Abielumehed ja -naised peaksid üksteist toetama ja lohutama

Issanda ilmutus Emma Smithile sisaldas nõuandeid tema kohustuste kohta oma abikaasa ees. Kui õpetad noori, kasuta selle osa materjali, et aidata neil mõista tulevaste abieluinimestena oma abikaasade toetamise olulisust.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 25:5. Mille kohta andis Issand selles salmis Emma Smithile nõu? Millised on mõned viisid, kuidas abikaasad saavad üksteist rasketel hetkedel aidata? (Palu klassiliikmetel selle üle arutades jagada isiklikke kogemusi või tähelepanekuid abikaasadest, kes on üksteist lohutanud ja toetanud.)

Prohvet Joseph Smith õpetas naistele, et nad peaksid kohtlema oma abikaasasid „helluse ja armastusega. Kui meest vaevavad katsumused, kui teda kimbutavad mure ja raskused, siis rahustab tema hinge ning leevendab tema tundeid vaidluse või nurina asemel helge naeratus” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 228).

Prohvet õpetas meestele: „Teie kohustus abikaasadena on armastada ja kalliks pidada oma naiti ning nende eest hoolitseda, hoides tema ja mitte kellegi teise poole, samuti peaks ta austama teda nagu iseennast ning suhtuma naise tunnetesse hellusega” (*Elders' Journal*, aug 1838, lk 61).

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 25:14. Mille kohta andis Issand selles salmis Emma Smithile nõu? Kuidas saavad abikaasad näidata, et leiavad üksteise seltsist rõõmu?

Joseph ja Emma Smith toetasid üksteist paljudel rasketel aegadel. 1842. aastal, kui Joseph oli peidus, sest tema elu oli ohus, sai Emma teda küllastada. Joseph on hiljem selle külaskäigu kohta öelnud:

„Milline mõõtmatu vaimustuse ja rõõmu puhang täitis mu südant, kui hoidsin sel õhtul oma kalli Emma kätt – tema, kes oli mu naine, nimelt mu nooruse naine ning mu südame valik. Mu pead täitis mälestuste keeris, kui mõtlesin tagasi koos veedetud hetkedele, kurnatusele, raskustele, kurbusele ja katsumustele kui ka meie teele aeg-ajalt puistatud rõõmudele ja lohutusele. ... Oh, milline mõtete virvarr täitis mu pea sel hetkel, taaskord on ta siin, ... rikkumata, kindel ja kõikumatu – muutumatu ja armastav Emma!” (*History of the Church*, 5. kd, lk 107)

Joseph ja Emma toetasid ja lohutasid üksteist ajal, mil nad elasid üle oma mitme lapse surmad. Nelja aasta jooksul suri neli nende last juba imikueas. Üheteistkümnest lapsest (kaks olid lapsendatud) jõudsid hilisesse täiskasvanuikka vaid kolm poega ja üks tütar.

Ajal, mil prohvetit vaevasid suured raskused seoses Kiriku laienemisega Ohio osariigis Kirtlandis, tõi Emma ilmale kaksikud, poisi ja tüdruku, kellest mõlemad surid tunni jooksul pärast sündi. Umbes samal ajal sündisid lähedal asuvas Orange'i

linnas kaksikud uutele kiriku liikmetele John ja Julia Murdockile. Kuus tundi pärast kaksikute sündi suri nende ema, õde Murdock. Kui Emma ja Joseph sellest kuulsid, küsisid nad vend Murdockilt, kas nad võivad kaksikud lapsendada. Varsti viidi kaksikud Joseph ja Julia Murdock Smithide koju.

Joseph Smithi ema Lucy Mack Smith kirjeldas Emma mõningaid iseloomuomadusi, mis võimaldasid tal Josephit raskedel aegadel toetada:

„Ma pole kunagi näinud naist, kes elaks üle kõik võimalikud vaevad ja raskused kuust kuusse ja aastast aastasse sellise kõikumatu julguse, innukuse ja kannatlikkusega nagu tema, sest ma tean, mida ta on pidanud üle elama. ... Ta on elanud üle tagakiusamiste marud, pidanud vastu inimeste ja kuradite raevule, mis oleks saanud jagu peaaegu igast teisest naisest” (*History of Joseph Smith*, toim Preston Nibley, 1958, lk 190–191).

- Mida saavad abikaasad õppida Joseph ja Emma Smithi eeskujust, et olla armastavamad ja rohkem toetada?

2. Me peaksime olema tasased ja vältima uhkust

Issand käskil Emma Smithil „jätka[ta] tasaduse vaimus ja hoidu[da] uhkusest” (ÕL 25:14). Ta andis sarnased juhised teistele kiriku liikmetele. Lugege koos klassiliikmetega järgmisi salme:

- ÕL 23:1 (Oliver Cowderyle): „Hoidu uhkusest, et sa ei langeks kiusatusse.”
 - ÕL 38:39 (pühadele Kiriku konverentsil): „Hoiduge uhkusest, et te ei saaks vana aja nefilaste sarnaseks.”
 - ÕL 90:17 (Kiriku Esimesele Presidentkonnale): „Laske ennast manitseda kõige oma kõrkuse ja uhkuse eest, sest see paneb püünispaela teie hingedele.”
 - ÕL 98:19–20 (pühadele Kirtlandis): „Vaata, mina, Issand, ei ole eriti rahul paljudega, kes on Kirikus Kirtlandis; sest nad ei hülga oma patte ja oma pahelisi teid, oma südame uhkust ja oma saamahimu.”
- Mis on uhkus? Miks on teie arvates Issanda hoiatussõnad uhkuse kohta nii tugevad ja sagedased?

President Ezra Taft Benson õpetas:

„Enamik meist näeb uhkuses enesekesksust, eneseimetlust, upsakust, ülbust või kõrkust. Kõik need on patu osad, aga põhiline osa on siiski veel puudu.

Uhkuse keskne osa on vimm – vimm Jumala ja kaasinimeste vastu. *Vimm* tähendab „viha, vaenulikkust või vastandumist” (Conference Report, apr 1989, lk 3 või *Ensign*, mai 1989, lk 4).

- Kuidas mõjutab uhkus meie suhet Jumalaga?

President Benson selgitas:

„Uhkus on oma olemuselt võistlushimuline. Me vastandame enda tahte Jumala omale ... suhtumisega „sündigu minu tahtmine ja mitte sinu”. ...

Kui meie tahe võistleb Jumala tahtega, ei suuda me enam oma ihasid, soove ja kirgi kontrollida (vt Al 38:12; 3Ne 12:30). ...

Meie vimm Jumala vastu võib võtta erineva kuju, selleks võib olla mässumeelsus, kalkus, kangekaelsus, kahetsuse mitte tundmine, kõrkus, kergelt solvumine ja märkide otsimine. Uhked soovivad, et Jumal nendega nõustuks. Nad pole valmis enda arvamust muutma, et see vastaks Jumala soovile” (Conference Report, apr 1989, lk 4 või *Ensign*, mai 1989, lk 4).

- Kuidas mõjutab uhkus meie suhteid teistega?

President Benson märkis:

„Veel üks suur osa levinud uhkuse patust on vimm meie kaaslaste vastu. Meil on iga päev kiusatus tõsta ennast teistest kõrgemale ning neid madaldada (vt HI 6:17; ÕL 58:41). ...

Uhkus ... võib väljenduda nii mitmel erineval viisil, näiteks teistes vigade otsimises, keelepeksmises, laimamises, nurisemises, üle oma võimete elamises, kadeduses, himustamises, tänu ja kiituse tagasihoidmises, et mitte teisi ülendada, suutmatutes andestada ja kadeduses. ...

Isekus on üks levinumaid uhkuse ilmingutest. Elu juhtivaks mõtteks muutub „Kuidas kõik mind puudutab” – upsakus, enesehaletsus, maine eneseteostus, enesega rahulolu ja enesekesksus. ...

Veel üks uhkuse ilmingutest on vaidlused. Siia kuuluvad nii sõnavahetused, tülid, õigemeelsusetu võimutsemine, põlvkondade vahelised erinevused, lahutused, perevägivald, rahutused ja korrarikumised” (Conference Report, apr 1989, lk 4–5 või *Ensign*, mai 1989, lk 4–6).

- Kuidas saame uhkust ületada ja arendada alandlikkuse vaimu?

President Benson andis nõu: „Uhkuse vastumürk on alandlikkus – vagurus ja alistumine (vt Al 7:23). Selleks on murtud süda ja kahetsev vaim. ... Me võime teha valiku alandada ennast armastava Jumala ees, alistades oma tahte Temaile ja asetades Tema oma elus esikohale” (Conference Report, apr 1989, lk 6 või *Ensign*, mai 1989, lk 6–7).

- Loe koos klassiliikmetega järgmisi lõike: ÕL 1:28, 19:23, 112:10 ja ÕL 124:97. Millised on mõned nendes salmides ära toodud õnnistused, millest saame osa, kui oleme tasased ja alandlikud?
- Millised õnnistused on tulnud teie ellu, kui otsustasite olla alandlikud, mitte uhked?

3. Peaksime röömustama ja olema röömsad

Issand manitses Emma Smithi, öeldes: „Ülenda oma süda ja röömusta” (ÕL 25:13). Isegi kui varajased pühad sellel ajajärgul seisid vastamisi katsumustega, manitses Issand neid alati sarnaselt. Loe koos klassiliikmetega järgmisi salme:

- ÕL 29:5 (prohvet Joseph Smithile ja teistele): „Ülendage oma südamed ja olge röömsad, sest mina olen teie keskel ja olen teie eestkostja Isa ees.”
- ÕL 61:36 (prohvet Joseph Smithile ja teistele): „Olge röömsad, väikesed lapsed, sest mina olen teie keskel ja ma ei ole teid hüljanud.”
- ÕL 68:6 (Orson Hyde'ile, Luke S. Johnsonile, Lyman E. Johnsonile ja William E. McLellinile): „Mispärast, olge röömsad ja ärge kartke, sest mina, Issand, olen teiega ja seisan teie kõrval.”
- ÕL 78:18 (prohvet Joseph Smithile ja teistele): „Te ei suuda taluda kõiki asju praegu; ometi, olge röömsad, sest mina juhin teid edasi.”
- ÕL 136:29 (Iisraeli leerile Winter Quartersis): „Kui sa oled kurb, hüüa Issanda, oma Jumala poole palves, et su hing võiks röömustada.”

- Milliseid põhjuseid loetleb Issand nendes salmides, miks peaksime röömsad olema? Mida võime teha, et arendada ning säilitada röömsat meelt? Kuidas saame teistel aidata olla röömsad?
- Millised tagajärjed on halbadele asjadele peatuma jäämisel, isegi kui tegemist on tõsiste ja kestvate asjadega?

Vanem Marvin J. Ashton Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist andis nõu:

„Mitte keegi meist ei pääse tragöödiatest ja kannatustest. Me kõik reageerime neile arvatavasti erinevalt. Mäletades aga Issanda lubadust „sest mina, Issand, olen teiega“, võime minna oma probleemidele vastu väärilt ja julgelt. Me leiame jõudu olla röömsad, selle asemel et muutuda haavunuks, kriitiliseks või lööduks. Me seisame elu raskustega vastamisi, nii et meil on selge siht, jõudu ja väge. ...

Milline rõõm on näha röömsaid inimesi, kes sellal kui teised elavad vihases vaikuses või häälekas vastikuses, kuna neid on tabanud elu raskused, lähivad igale olukorrale vastu röömsa vastupidavuse ja hea tujuga” (Conference Report, apr 1986, lk 84–85 või *Ensign*, mai 1986, lk 66).

Rõhuta, et Päästja manitses meid sageli olema röömsad, mis tuletab meile meelde, et võime leida rahu ja röömu olukorrale vaatamata.

Kokkuvõte

Kinnita, et Issanda nõu igale pühale aastaid tagasi võib tuua suuri õnnistusi meie ellu tänapäeval. Julgusta klassiliikmeid lugema pühakirju kavatsusega rakendada kirjutatud sõnumeid enda ellu.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Pühakirjade ellurakendamine

Muretse varakult fotod mõnest klassiliikmest. Samuti valmistu näitama pilti Emma Smithist (62509; „Kunstitööd evangeeliumist”, 405).

Näita pilti Emma Smithist ja selgita, et ÕL 25. osa sisaldab Issanda juhiseid talle. Pane klassiliikmete pildid Emma pildi kõrvale. Palu klassiliikmetel lugeda ÕL 25:16. Selgita, et selles ilmutuses antud nõuanne kehtib ka meile. Palu klassiliikmetel lugeda ÕL 61:36, 82:5 ja ÕL 93:49. Aita neil mõista, et saame „kõrvuta[da] kõiki pühakirju meiega” (1Ne 19:23).

- Kuidas on pühakirjades antud nõu kindlale isikule aidanud teid oma elus? Kuidas rakendasite antud nõuannet oma ellu?

11.

õppetund

„Põld on juba lõikuseks valge”

Eesmärk Aidata klassiliikmetel otsustada tugevdada Jumala kuningriiki usina teenimise kaudu, eelkõige misjonitöö käigus evangeeliumi jagades.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 4, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 31, 33, 75 ja teised õppetunnis kasutatavad pühakirjakohad.
 - b. „Meie pärand”, lk 11.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon-
davad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

Kirjuta tahvlile *Samuel Smith* → *Phinehas Young* ja *John P. Greene* → _____. Selgita, et pärast evangeeliumi taastamist alustas Kirik suure misjonitöö püüdlustega, et jagada seda rõõmusõnumit kogu maailmaga. Paljud uued pöördunud vastasid misjonikutsele innukalt. Üks sellistest uutest pöördunutest oli Joseph Smithi vend Samuel.

1830. aasta aprillis alustas Samuel Smith oma reisi lähedal paiknevatesse New Yorgi linnadesse, et kuulutada evangeeliumi ja tutvustada inimestele Mormoni Raamatut. Tal polnud palju edu, kuigi ta müüs ühe Mormoni Raamatu Phinehas Youngi nimelele mehele. 1830. aasta juunis asetas prohvet Joseph Samueli ametisse, et minna misjonile itta. Samuel kõndis esimesel päeval üle 40 kilomeetri ning peatus paljudes kodudes, aga inimesed kohtlesid teda ebasõbralikult ja ei võtnud jutule. Järgmisel päeval jättis ta ühe Mormoni Raamatu John P. Greene'ile, kes oli metodisti kirikuõpetaja. John Greene'i naine Rhoda oli Phinehas Youngi õde.

Samuel tundis, et tema misjon polnud väga edukas, kuna enamik inimesi, kellega ta kokku puutus, olid talle ära öelnud. Sellegipoolest mõjutasid raamatud, mis olid jäetud Phinehas Youngi ja John P. Greene'i juurde, nii nende kui ka paljude teiste usule pöördumist. Näiteks, Phinehas Youngil ja Rhoda Greene'il oli vend nimega Brigham, kellest pärast usule pöördumist sai hiljem Kiriku teine president. Brigham Youngi sõber Heber C. Kimball liitus samuti Kirikuga. Hiljem teenis ta Esimeses Presidentkonnas. Nii Brigham Young kui ka Heber C. Kimball aitasid kaasa tuhandete inimeste usule pöördumisele nii Ameerika Ühendriikides kui ka Inglismaal.

Juhi tähelepanu, et kui peaksid kirjutama tahvlile lünkadesse kõikide inimeste nimed, keda Samuel Smithi misjonitöö mõjutas, siis peaks sinna kirjutama miljonid nimed. Nende inimeste seas, kes otseselt mõjutatud olid, on mõned suured Kiriku juhid. Paljusid, kui mitte kõiki inimestest, keda õpetate, on mingil moel mõjuta-

nud sama teenimistöö. Soovi korral kirjuta enda ja mõne teise klassiliikme nimed tahvlile.

See õppetund käsitleb tähtsamaid ilmutusi, mis Issand on seoses Tema kuningriigis teenimisega andnud, eelkõige evangeeliumi jagamisel. Juhi tähelepanu, et just nagu Samuel Smithi misjonitöö püüded on õnnistanud kiriku liikmeid läbi põlvkondade, on ka meil evangeeliumi jagades võimalik õnnistada paljusid tänapäeval ning sadu või isegi tuhandeid inimesi tulevikus.

Arutelu ja
rakendamine

See õppetund sisaldab rohkem materjali, kui on võimalik ühe tunni jooksul õpetada. Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini.

1829. aasta veebruaris külastasid Joseph Smithi vanemad Josephit ja Emmat Pennsylvania osariigis Harmonys. Nende külaskäigul otsis prohvet Issandalt vastuseid, saades oma isa Joseph Smith vanema jaoks ilmutuse, mis on kirjas ÕL 4. osas.

Lisaks ilmutusele oma isa jaoks sai prohvet ilmutusi paljude teiste jaoks, kes palusid küsida Issandalt, et teada saada Tema tahet nende jaoks. Mõned nendest ilmutustest on kirjas ÕL 11., 12., 14., 15. ja 16. osas. Kuigi need ilmutused anti üksiksikutele, kehtivad need põhimõtted kõigile, kes teenivad Issanda kuningriigis (ÕL 11:27).

1. „Teeni[ge] teda kõigest oma südamest, väest, meelest ja jõust”

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 4:1–2. Vastavalt 2. salmile öelge, mida nõuab Issand neilt, kes teenivad Tema kuningriigis? Mida tähendab teenida kõigest oma südamest, väest, meelest ja jõust? (See viitab täielikule Jumala teenimisele pühendumisele.)
- Miks on oluline pühenduda kogu hingest Issanda teenimisele? Miks pole me mõnikord täielikult Issanda teenimisele pühendunud? Kuidas saaksime rohkem pühenduda, et teenida Issandat kogu hingest?

Selgita, et Joseph Smithi isa pühendas kogu oma elu Issanda teenimisele, just nagu teda juhutati ÕL 4. osas. Jaga järgnevat ülevaadet, mis kirjeldab tema pühendumise määra evangeeliumi jagamisel:

„Joseph Smith vanem oli täidetud tõe tunnistusega ning üritas seda alati teistega jagada. Ta oli peaaegu kuuekümne aastane, kui võttis ette raske rännaku ... viia evangeelium oma isa, ema, õdede ja vendadeni. Varsti pärast naasmist [koju] vangistati ta väikese 14-dollarilise võla eest, kuna ta ei eitanud Mormoni Raamatu jumalikkust, et saada võlast vabaks! Ta visati ühte kongi süüdimõistetud mõrvariga ning jäeti neljaks päevaks ilma söögita. Hiljem viidi ta üle vangla teise ossa, kus ta kuulutas evangeeliumi ning pööras usule kaks inimest, kelle ta hiljem ristis. Ta veetis vanglas terve kuu, enne kui tema perel õnnestus saavutada ta vabaks laskmine” (E. Cecil McGavin, *The Family of Joseph Smith*, 1963, lk 68).

- Kuidas võime meiegi näidata sellist evangeeliumi jagamisele pühendumist, nagu tegi seda Joseph Smith vanem? Milliseid kogemusi olete saanud, jagades evangeeliumi oma pere või naabritega või kooli- ja töökaaslastega või inimestega, kellega kohtute reisides, või teistes olukordades?

2. Valmistu Issandat teenima

Issand õpetab läbi terve Õpetuse ja Lepingute raamatu, kuidas valmistuda Teda teenima. Selgita, et see ettevalmistus peaks olema pidev pingutus läbi terve meie elu.

- Milliseid omadusi ootab Issand neilt, kes Teda teenivad? (Vaata järgnevaid pühakirjakohti. Tee tahvlile nendest omadustest nimekiri ning kasuta küsimusi vestluse arendamiseks.)
 - a. ÕL 4:3; 11:8. Miks on soov teenida nii oluline osa Issanda teenimisel? Kuidas suurendada oma soovi Teda teenida?
 - b. ÕL 4:5–6; 12:8; 18:19. Milliseid omadusi korratakse nendes salmides kõige tihedamini? Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mis on näidanud neile eelmainitud omaduste olulisust Issanda teenimisel.
 - c. ÕL 11:6, 20. Miks on kuulekus Issanda teenimisel oluline?
 - d. ÕL 4:7; 31:12. Kuidas on palve teid Issanda teenimisel aidanud?

Julgusta klassiliikmeid, et nad valiks eelmainitute ühe omaduse ning seejärel üritaks palvemeelselt seda omadust endas arendada.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 11:21. Mida võime õppida sellest salmist Issanda teenimiseks valmistumise kohta? Kuidas on teie kogemused näidanud teile selle nõuande tarkust?

3. „Põld on valge”

Läbi Õpetuse ja Lepingute raamatu kõneleb Issand, kui ääretult vajalik on evangeeliumi jagamine. Seda seetõttu, et misjonitöö eesmärk on „hingede pääste” (ÕL 100:4).

- Loe koos klassiliikmetega järgmisi kohti: ÕL 4:4, 11:3 ja ÕL 33:3. Miks võrdles Issand misjonitööd lõikuseks valmis põlluga? (Võimalik vastus: sest paljud inimesed on valmis evangeeliumi vastu võtma.)
- Issand hoiatas vanemaid, et nad ei laiskleks, vaid „lähe[ksid] välja” ja „ei viivita[ks]” (ÕL 60:13; 75:3). Kuidas rakendub antud hoiatus meie ellu? Miks viivitavad mõned meist evangeeliumi jagamisega?

Vanem Henry B. Eyring Kaheteistkümmne Apostli Kvoorumist jagas järgnevat kogemust:

„Kerge on öelda, et aeg pole õige. Asjade edasilükkamises peitub aga oht. Aastaid tagasi töötasin ühe mehe heaks Kalifornias. Ta võttis mu tööle, oli mu vastu lahke ning tundus, et pidas minust ka lugu. Ma olin arvatavasti ainuke viimse aja püha, keda ta eales hästi tundis. Ma ei mäleta enam kõiki neid põhjuseid, miks ma ootasin paremat aega temaga evangeeliumist rääkimiseks. Mäletan vaid seda suurt kurbust, kui ma sain teada peale seda, kui ta oli pensionile jäänud ja mina elasin kaugel eemal, et ühel päeval, kui ta sõitis koos oma naisega õhtul hilja koju Carmeli linna Kalifornia osariigis, olid nad autoõnnetuses surma saanud. Ta armastas oma naist. Ta armastas oma lapsi. Ta oli armastanud oma vanemaid. Ta armastas oma lapse-lapsi ning armastab ka nende tulevase lapsi ning soovib olla koos nendega igavesti. Ma ei tea, kuidas rahvamassidega tulevases maailmas hakkama saadakse. Arvatavasti on mul võimalus temaga kohtuda. Ta vaatab mulle siis silma, milles peegeldub küsimus: „Hal, sa ju teadsid! Miks sa ei öelnud mulle?” (Conference Report, okt 1998, lk 42 või *Ensign*, nov 1998, lk 33).

4. „Avage oma suu ja see täidetakse”

Õpetuse ja Lepingute raamatus annab Issand meile juhatust selle kohta, *mida* me peaksime õpetama ja *kuidas* peaksime evangeeliumi jagades õpetama. Samuti julgustab ta meid jagama evangeeliumi ilma hirmuta ning lubab aidata, kui tunneme end küündimatutena.

- Loe koos klassiliikmetega mõned järgmistest salmidest: ÕL 11:9, 15:6, 18:6, 31:3–4, 33:10–11, 42:12 ja ÕL 52:8–9. Mida annavad need salmid teada selle kohta, *mida* Issanda teenijad peaksid õpetama? Miks on meelearanduse sõnum nii oluline? (Vt ÕL 18:10–14.)
- Loe koos klassiliikmetega mõned järgmistest salmidest: ÕL 18:20–21, 38:41, 42:6, 14, 75:4 ja ÕL 100:7–8. Mida annavad need salmid teada sellest, *kuidas* Issanda teenijad peaksid õpetama? Miks on oluline vältida evangeeliumi õpetamisel vaidlusi? Mida tähendab „tõst[a] oma hääled nagu pasunahääle”? (ÕL 42:6; 75:4) Kuidas olla samaaegselt julge ja alandlik, kui õpetame evangeeliumi? (Vt Al 38:10–12.)
- Issand manitses korduvalt vanemaid avama oma suu, et kuulutada Tema evangeeliumi, „kartmata seda, mida inimene võib teha” (ÕL 30:11; vt ka ÕL 30:5; 33:8–11). Issand ütles ka, et Ta pole rahul nendega, kes „ei taha avada oma suud ... kartuse tõttu inimese ees” (ÕL 60:2). Kuidas käib see meie kohta? Kuidas võime ületada hirmu evangeeliumi jagamise ees? (Vt ÕL 19:38; 33:12–14; 75:9–13.)
- Selgita, et mõned meist kõhklevad, kas jagada evangeeliumi, sest puudub usaldus meie võimesse rääkida ja õpetada. Kuidas saame sellised mured ületada? (Vt ÕL 11:21; 14:8; 31:3.) Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mil Vaim on neid evangeeliumi jagamisel sõnade valimisel aidanud.
- Viita Samuel Smithi esimese misjoni loole, millest on tähelepanu koondavate tegevuste all toodud ära kokkuvõtte. Miks sai Samuel Smith tunda ebaõnnestumist pärast esimest misjoni? Milles oli ta edukas? Mida võime tema kogemusest õppida meie misjonitöö püüetes?

5. Issand lubab suuri õnnistusi neile, kes teevad tööd Teda teenides

- Mida lubab Issand neile, kes teevad usinalt Tema teenimistööd? (Tee valik järgnevatest pühakirjakohtadest, mida klassiliikmetele ette lugeda. Arutlege salmides lubatud õnnistuste üle. Tee sellest kokkuvõtte tahvlile ning kasuta soovitusi aruteluks, et julgustada nende rakendamist.
 - a. ÕL 4:4; 11:3 ;75:5.
 - b. ÕL 18:15–16. Palu klassiliikmetel jagada oma tundeid kiriku liikmete vastu, kes jagasid nendega evangeeliumi, või oma tundeid, kui nad ise jagasid evangeeliumi.
 - c. ÕL 31:5; 84:60 –61.
 - d. ÕL 31:7; 109:55–57. Palu klassiliikmetel jagada oma kogemusi sellest, kui Issand avas evangeeliumile nende endi või kellegi teise südame.
 - e. ÕL 31:11; 84:85; 100:5–6. Palu klassiliikmetel jagada kogemusi sellest, kuidas Vaim on juhatanud või inspireerinud neid evangeeliumi jagamisel.
 - f. ÕL 31:13; 75:9–13; 84:88. Palu klassiliikmetel jagada kogemusi sellest, kui nad on evangeeliumi jagades tundnud Issanda tuge ja abi.
 - g. ÕL 71:9–10. Juhi tähelepanu, et Issand andis selle lubaduse ajal, mil Kirikut tabas valus usust taganemine. Kuidas aitab see lubadus meid tänapäeval?
 - h. ÕL 84:80. Palu klassiliikmetel jagada, kuidas Issand on toetanud neid hingeliselt, füüsiliselt ja vaimselt, kui nad on evangeeliumi jaganud.
 - i. ÕL 100:7–8. Palu klassiliikmetel jagada kogemusi sellest, kui nad on evangeeliumi jagades tundnud Püha Vaimu sellest tunnistamas.

Julgusta klassiliikmeid pühendumata täielikult Issanda teenimisele. Rõhuta, et Issand õnnistab neid, kui nad jagavad teistega evangeeliumi. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Õpetuste kordamine

Palu igal klassiliikmel avada üks järgmistest pühakirjakohtadest: ÕL 6., 11., 12. ja 14. osa. Palu kellelgi lugeda esimesed kuus salmi ühest eelmainitud osast ja palu teistel silmadega jälgida samu salme teistes osades. Selgita, et Issand kordab pühakirjades oma juhatust mitmel korral, tihti teeb ta seda sõna-sõnalt.

- Mida võime õppida sellest, et Issand on neid juhiseid korranud? Miks on nende mõistmine meile tänapäeval oluline?

2. „Püüdke esile tuua ja jalule seada Siioni aadet” (ÕL 6:6)

- Tihti manitseb Issand oma teenijaid „püüdma esile tuua ja jalule seada Siioni aadet” (ÕL 6:6; 11:6; 12:6; 14:6). Kuidas saame aidata seada jalule Siioni aadet? (Võimalikud vastused: elades õiglaselt ja ehitades Jumala kuningriiki oma kodus, vaias ja koguduses, läbi misjoni- ning templitöö.) Mis võivad meid mõnikord viia eemale püüdest seada jalule Siioni aadet?

3. Videofilm *Called to Serve* (Kutsutud teenima)

Kui videofilm *Called to Serve* (Kutsutud teenima) on kättesaadav (53072), kaalu tunnis sealt 21-minutilise videolõigu näitamist.

Minu rahva kogumine viimsetel päevadel

12.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel paremini mõista, kuidas viimsete aegade Iisrael kiriku algusaial kokku koguti, kuidas seda tänapäeval jätkuvalt kokku kogutakse ning kuidas nad võivad selles kogunemises osaleda.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 29:1–8; 33:3–7; 37; 38:24–41; 52:2–5, 42–43; 57:1–3; 110:11; 10. usuartikkelja teised selles tunnis kasutatavad pühakirjakohad.
 - b. „Meie pärand”, lk 16–23, 37–39.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu klassiliikmetel valmistuda võtma kokku järgnevad sündmused raamatus „Meie pärand”:
 - a. Newel Knighti ja Joseph Knight vanema ohverdused Kirtlandi kogunemisel (lk 18).
 - b. Pühade väljaränne Fayette’ist, mida juhtis Lucy Mack Smith (lk 19).
 - c. Brigham Youngi ohverdused Kirtlandi kogunemisel (lk 23).
 - d. Colesville’i pühade teekond Missourisse ning selle asustamine (lk 37–39).
4. Tähelepanu koondavat tegevust kasutades võta tundi kaasa väikesed puuoksad.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

Laota mitmed puuoksad mööda tuba laiali. Näita, kui kerge on ühte puuoksa murda. Seejärel palu klassiliikmetel kõik puuoksad kokku koguda ning palu kellelgi üritada kõiki puuoksi koos murda.

- Mida võib see tegevus õpetada meile Issanda eesmärgist oma rahva kogumisel? Selgita, et see õppetund keskendub Iisraeli kogumisele ning meie osale selles.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Aruta klassiliikmetega, kuidas rakendada neid pühakirjakohti oma ellu. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Issand on oma rahvast kokku kogumas

Selgita, et Õpetuse ja Lepingute raamatu üheks silmapaistvaks teemaks on Iisraeli kogumine. Muistsel ajal, kui Iisraeli kaksteist suguharu uskmatusse langesid, võtsid vaenlased nad kinni ning nad hajutati üle kogu maa erinevate rahvaste sekka, just nagu Issand oli hoiatanud. Kuigi prohvetid kurvastasid rahva pachelisuse pärast, olid

nad rõõmsad, sest nad nägid ette viimseid päevi, mil Iisrael saab jälle kokku kogutud (vt Pühakirjajuht, „Iisrael – Iisraeli kokkukogumine”). See suur protsess algas evangeeliumi taastamise ja kutsega misjonäridele „kuuluta[da] sellele põlvkonnale rõõmusõnumeid suurest õnnest” (ÕL 31:3).

Prohvet Joseph Smith ütles: „Kõik, mis prohvetid ... on kirjutanud alates õigemeelset Aabelist kuni viimase allesjäänud meheni, kes on meile järele mõtlemiseks jätanud mingisugusegi üles kirjutatud tunnistuse, rääkides Iisraeli päästest viimsel ajal, näitab selgelt, et tegemist on kogumistöoga” (*Teachings of the Prohvet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 83).

- Loe koos klassiliikmetega 10. usuartiklit ja ÕL 45:71. Mis on Iisraeli kogumine? (Selgita, et Iisraeli kogumisel on vaimne ja füüsiline tähendus, mida selgitatakse alljärgnevalt.)
 - a. *Vaimne kogumine.* Iisraeli vaimne kogumine toimub, kui inimesed õpivad evangeeliumi, tulevad Kristuse juurde, saavad Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirikusse ristitud ning peavad kinni oma lepingutest. Nii kogutakse nad üle maailma kokku Kirikusse ehk Jumala kuningriiki maa peal.
 - b. *Füüsiline kogumine.* Füüsiline Iisraeli kogumine toimub, kui kiriku liikmed saavad kindlas kohas või Siioni vaiades kõikjal maailmas kokku.
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 29:1–2, 7–8. Mida võime nendest salmidest õppida kogumise eesmärgi kohta? Kuidas on Issanda Kirikusse kogumine õnnistuseks teie elus?
- Selgita, et volitus Iisraeli kogumise juhtimiseks antakse eriliste preesterluse võtmete kaudu. Millal taastati Iisraeli kogumise võtmed maa peal? (Vt ÕL 110:11 ja selle osa päist.)
- Selgita, et sellel ajajärgul algas kogumine mõne inimesega New Yorgis. Nüüd levib see üle kogu maa, tuues igal aastal sadu tuhandeid inimesi Issanda Kirikusse. Milliseid kohustusi on meil aitamaks kaasa inimeste kogumisele Issanda Kirikusse? (Vt ÕL 33:7; 38:40; 39:11; 88:81.)

2. Pühad kogunesid Ohio osariigis

1830. aasta detsembris, ainult kaheksa kuud pärast Kiriku organiseerimist andis Issand esimese kutse sellel ajajärgul, et pühad tuleb füüsiliselt koguda. Ta ilmutas Joseph Smithile, et pühad peavad New Yorgist lahkuma ning kogunema Ohiosse (ÕL 37:3). Soovi korral viita käsiraamatu kaartidele 1 ja 3 lehekülgedel 268 ja 270 ning käsiraamatu „Õpijuhend klassiliikmetele” lehekülgedele 29 ja 31.

- Mis eesmärgil käskis Issand oma rahval Ohiosse minna? (Vt ÕL 38:31–32 ; 39:15.) Mil moel said pühad „väe kõrgest” pärast Ohiosse kogunemist? (Vt ÕL 95:8; 105:33; 110:9. Osaliselt said pühad selle väe kõrgest Päästja ilmumise ja preesterluse võtmete taastamise kaudu pärast Kirtlandi templi valmimist.)
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 38:24–27. Millist nõu andis Issand nendes salmidest, kui Tema rahvas valmistus Ohiosse kogunema? (Võimalikud vastused: olla voo- rulislikud, armastada üksteist ja seista ühtsena.) Miks on ühtsus Kirikus oluline? Kuidas on koos teiste kiriku liikmetega ühtsena elamine õnnistanud teie elu? Kuidas saame veelgi seda ühtsust suurendada?
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 38:34–39. Millist nõu andis Issand nendes salmi- des, kui Tema rahvas valmistus Ohiosse kogunema? Kuidas antud juhised rakendub meie ellu? Mida lubas Issand neile, kes järgisid käsku koguneda? (Vt ÕL 38:39.)

Selgita, et 1831. aasta jaanuarist maini müüs, rentis välja või hülgas enamik kiriku liikmeid New Yorgis oma talu ning nad võtsid ette umbes 500-kilomeetrise rännaku Ohiosse. Paljud nendest pühadest pidid tooma suuri ohvreid, et Issanda kokkukokumise kutset järgida. Palu selleks ülesande saanud klassiliikmetel teha kokkuvõtte toodud ohvritest raamatus „Meie pärand” (need on esimesed kolm kokkuvõtet, mida mainitakse osas „Ettevalmistus”, punkt 3).

- Mis te arvate, miks olid need kiriku liikmed valmis kandma nii rahalisi kui ka muid kannatusi, et järgida Issanda kutset Ohiosse koguneda? Mida võime nende eeskujust õppida? Milliseid ohvreid palub Issand meil teha, et aidata ehitada Tema kuningriiki?

3. Pühad kogunesid Missouris

Varajased pühad olid lugenud ettekuulutusi Siionist ehk uuest Jeruusalemmast, mis pidi saama viimsetel päevadel rajatud (Js 2:2–3; 3Ne 20:22; 3Ne 21:22–28; Et 13:2–12; Ms 7:61–62). Nende kiriku liikmete üheks peamiseks eesmärgiks oli leida linnale asukoht ning asustada see.

Paar kuud pärast pühade Ohiosse kogunemist reisis Joseph Smith Missourisse ning sai ilmutuse, et Missourist saab Siioni linna asukoht (ÕL 57:1–3). Selle ilmutusega muutus Missouri teiseks Kiriku kogunemiskohaks sellel ajajärgul (ÕL 63:24, 36–48). Alates 1831. aastast kuni 1838. aastani asus enamik kiriku liikmetest Ohios ja Missouris. Soovi korral viita selle käsiraamatu kaartidele 2 ja 3 lehekülgedel 269 ja 270 ja käsiraamatu „Õpijuhend klassiliikmetele“ lehekülgedele 30 ja 31.

Järgnev sündmuste ajajoon võtab kokku varajased ilmutused Siionist ning Kiriku rajamisest Missouris. Uuri koos klassiliikmetega sündmuste ajajoont, kasutades selleks soovi korral ka tahvlit.

- September 1830 (New York): Issand ilmutas, et Siioni linn tuleb ehitada „ääremaaladel laamanlaste lähedal”, mille täpne asukoht antakse teada edaspidi (ÕL 28:9).
- September ja oktoober 1830 (New York): Issand kutsus neli misjonäri laamanlastele evangeeliumi kuulutama (ÕL 30:5–6; 32:1–3). Need neli misjonäri olid esimesed kiriku liikmed, kes läksid Missourisse.
- Veebruar 1831 (Kirtland, peatselt pärast pühade saabumist): Issand ütles, et Ta ilmutab Uue Jeruusalemma asupaiga tema poolt parajaks arvatud ajal (ÕL 42:62).
- Juuni 1831 (Kirtland, pärast sealset konverentsi): Issand kutsus Joseph Smithi, Sidney Rigdoni ja teised vanemad minema misjonile Missourisse. Samuti lubas Issand pühitseda Missouri maa oma rahvale kui nende pärandmaa (ÕL 52:2–5, 42–43).
- Juuni 1831 (Kirtland): Issand ilmutas, et pühad New Yorgi osariigis Colesville'i koguduses, kes olid rännanud Ohiosse, peaksid jätkama teed Missourisse (ÕL 54:8).
- Juuli 1831 (pärast prohveti reisi Missourisse): Issand ilmutas, et Siioni linn rajatakse Missourisse ning Independence saab selle keskmeks. Independence'isse ehitatakse tempel (ÕL 57:1–3).

Colesville'i pühad olid esimesed, kes Missourisse kogunesid ning peagi järgnesid neile paljud teised. Palu selleks ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte Colesville'i pühade kogemustest nende rännakul Missouri maale ja sealsest asustamisest (vt „Ettevalmistus”, punkt 3d).

- Mis avaldab teile Colesville'i pühade puhul muljet? (Soovi korral korda üle mõned pühade head omadused, mida nad ilmutasid katsumuste hetkil.) Mida võime nende eeskujust õppida?

4. Pühad kogunevad nüüd Siioni vaiadesse enda riigis

Kiriku liikmed jäid tugevaks Ohios ja Missouris aastatel 1831 kuni 1838, mil tagakiusamine sundis enamikku neist lahkuma (vt õppetunde 26–28). 1839. aastal kogunesid nad Illinoisi ning rajasid seal Nauvoo linna. 1846. aastal olid nad sunnitud Nauvoost lahkuma ning 1847. aastal juhtis Brigham Young nad uude kogunemispaika Suure Soolajärve lähedal Kaljumäestik. Soovi korral viita selle käsiraamatu kaardile 3 lk 270 ja käsiraamatus „Õpijuhend klassiliikmetele” lk 31.

Palju aastaid pärast seda, kui pühad Utah'sse elama asusid, jätkati kogu maailma kirikuliikmete kutsumist sellesse piirkonda. See kogunemise ajajärk on praeguseks lõppenud ning kiriku liikmetel soovitatakse koguneda oma Siioni vaiadesse seal, kus nad elavad. 1972. aasta piirkonna konverentsil Mexico Citys ütles vanem Bruce R. McConkie:

„Ilmutatud sõnad räägivad ... Issanda lepingurahva kogudustest *igas riigis, rääkides erinevates keeltes ning kõikide rahvaste seas*, kuni Issand tuleb taas. ...

Mehhiko pühade kogunemispaike on Mehhikos, Guatemala pühade kogunemispaike on Guatemalas, Brasiilia pühadel Brasiilias ning nii üle kogu maailma. Jaapan on jaapanlaste, Korea korealaste ja Austraalia austraallaste kogunemispaike. Nii on iga riik oma rahvale kogunemispaike” (Conference Report, Mehhiko ja Kesk-Ameerika piirkonna konverents 1972. aastal, lk 45).

1973. aasta aprillis tsiteeris president Harold B. Lee, Kiriku 11. president, üldkonverentsil neid sõnu. Seda tehes ta „põhimõtteliselt kuulutas, et teerajamise kogunemise ajajärk on läbi. Kogunemine toimub nüüd maailmast Kirikusse igas riigis (Boyd K. Packer, Conference Report, okt 1992, lk 99 või *Ensign*, nov 1992, lk 71).

- Mis tõi Kirikus kaasa muutuse, et liikmed peaksid kogunema igaüks enda riigis, selle asemel et koguneda ühte kohta? (Võimalik vastus: kiriku liikmeid ja vahendeid on nüüd piisavalt, et rajada vaiasid ning ehitada templeid erinevatesse maailma paikadesse.)
- Üks põhjus, miks Kiriku teerajamise ajajärgul ühte kesksesse kohta koguneti, oli liikmetena üksteise tugevdamine ja pelgupaiga ning kaitse leidmine maailma eest. Kuidas täituvad samad eesmärgid, kui koguneme Siioni vaiadesse tänapäeval? (Vt ÕL 115:6 ning järgnevat tsitaati. Palu klassiliikmetel jagada, kuidas nad on tundnud ennast kaitstuna ja tugevdatusena tänu Siioni maa vaiadele?) Mida saame teha, et kindlustada, et meie vaiad jääksid pelgupaikadeks ning kaitseks kurjuse eest?

President Ezra Taft Benson on öelnud:

„Peatselt kogutakse Iisrael kokku erinevatesse Siioni vaiadesse. ... Vaial on vähemalt neli eesmärki:

1. [Vaiad] ühendavad ja täiustavad liikmeid, kes elavad [nendel] aladel, viies nendeni Kiriku programmid, talitused ja evangeeliumi juhised.
2. Vaia liikmed olgu õigluse mudeliks ehk normiks.
3. Vaiad on kaitseks. See sünnib, kui vaia liikmed ühinevad oma kohaliku preesterluse juhtide käe alla ning pühendavad end oma kohustusele ja lepingute pidamisele. ...

4. Vaiad on pelgupaigaks tormi eest, mis valatakse kogu maa peale” (Strengthen Thy Stakes. – *Ensign*, jaan 1991, lk 2, 4–5).

- Templite ehitamisel oli oluline osa Kirtlandi, Missourisse, Nauvoosse ja Utah’sse kogunemisel. See on jätkuvalt oluline nüüd, mil pühad kogunevad Siioni vaia-
desse üle kogu maa. Miks on templite ehitamine oluline osa kokkukogumisest? Kuidas aitab templitöö kaasa kogumise suurele tööle maa peal ja vaimumaailmas? Prohvet Joseph Smith õpetas: „Miks oli vaja koguda ... Jumala rahvas maa erinevates vanustes? ... Eelkõige seetõttu, et ehitada Issanda koda, kus Ta võiks ilmutada oma lastele Tema koja talitused ja kuningriigi hiilguse ning õpetada rahvale päästest. ... Just samal põhjusel kogub Jumal oma rahvast sel viimsel ajal, et ehitada Issanda koda, et valmistada nad ette talitusteks ja andideks, pesemisteks ning võidmisteks” (*History of the Church*, 5. kd, lk 423–424).

Kokkuvõte

Rõhuta, et Issanda lubadused koguda Iisrael kokku on täitumas meie päevil. See suur töö kiireneb, kui inimesed Kirikuga liituvad ning teenivad koos enam kui 160 riigi Siioni vaiades. Julgusta klassiliikmeid usinalt töötama, et koguda rahvas Kirikusse ning ehitada ning tugevdada Kirikut, ükskõik kus nad elavad. Tunnista lubatud õnnistustest, mis tulevad kogumise kaudu.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. „Siion laineb ... üle kogu maa”

Soovi korral selgita, et kuigi Siioni keskmeks on Missouri, levib Siion lõpuks üle kogu maa. President Brigham Young ütles:

„Kui Joseph [Smith] esmakordselt tegi teatavaks maa, kus pühad peavad kogunema, küsis üks naine Kanadast, kas Jacksoni maakond on piisavalt suur kogu rahva kogumiseks. ... Ma vastan sellele küsimusele. ... Siion laineb lõpuks üle kogu maa. Pole ühtegi nurka või nurgatagust, kuhu Siion ei ulatuks. Kõik muutub Siioniks. ...

Me kogume kokku nii paljud kui saame, õnnistame neid, anname neile nende templianni jne, kuulutame neile tõde, asetame nende ette igavese elu põhimõtted, teavitame neid kõigest, mida meil on volitus teha, ning juhime neid õigluse ja tõe rajale” (*Journal of Discourses*, 9. köide, lk 138).

2. Issanda ettevalmistus „Juuda pillutatu” füüsiliseks kokkukogumiseks (Js 11:12)

Mõned aastakümned pärast Päästja surma hajutati juudid „kõikide rahvaste sekka” (2Ne 25:15; vt ka 2Ne 25:14). Sellegipoolest on pühakirjades palju ettekuulutusi, et hajutatud juudid kogutakse viimsel ajal jälle kokku ning Jeruusalemm antakse „neile pärandmaaks” (3Ne 20:33; vt ka 1Ne 15:19–20; 2Ne 9:1–2; 2Ne 10:8).

27. märtsil 1836. aastal palvetas prohvet Joseph Smith Kirtlandi templi pühitsemis-
palves, et juutide kogumine ja Jeruusalemma lunastamine võiksid alata (ÖL 109:62–67). Jaga järgnevat, et tuua välja üks viis, kuidas Issand on valmistanud ette juutide kogumiseks:

Orson Hyde meenutas, et kui ta Kirikuga liitus, ennustas Joseph Smith: „Õigel ajal lähed sa Jeruusalemma ... ; ning sinu käte abil viib Kõige Kõrgem toime suuri

tegusid, mis valmistavad ette tee ja aitavad oluliselt kaasa selle rahva kogumisele" (*History of the Church*, 4. kd, lk 375). 1840. aasta aprilli üldkonverentsil kutsuti tollane Kaheteistkümne Kvoorumi liige vanem Hyde misjonile Palestiinasse (*History of the Church*, 4. kd, lk 106). Umbes 18 kuud hiljem saabus ta oma sihtpunkti.

Varajasel pühapäeva hommikul 24. oktoobril 1841. aastal tõusis vanem Hyde Õlimäe tippu ning hakkas palvetama. Oma palves pühitses ja õnnistas ta maa „hajutatud Juuda jäägi kogumiseks, vastavalt püha prohveti kuulutusele – Jeruusalemma rajamiseks taaskord ... ning [Issanda] auks templi püstitamiseks". Samuti palvetas ta, et Issand mäletaks Aabrahami, Iisaki ja Jaakobi seemet igavesti ning „annaks neile selle maa igaveseks pärandiks" (*History of the Church*, 4. kd, lk 456).

Selle tunnistajaks ladus vanem Hyde Õlimäe tippu kivihunniku. Samuti ladus ta kivihunniku mäele, „mida muistsetel aegadel kutsuti Siioni mäeks [võimalik ka, et Morija mäeks], kus asus tempel" (*History of the Church*, 4. kd, lk 469).

„See põlvkond saab minu sõna sinu kaudu”

13.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel hinnata prohvet Joseph Smithi osa Issanda sõna esiletoomisel sel ajajärgul.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. „Meie pärand”, lk 23–25, 41, 58.
 - b. Pühakirjajuht, „Joseph Smithi tõlge”, lk 55.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu ühel klassiliikmel valmistada ette kokkuvõtte sellest, kuidas Mary Elizabeth ja Caroline Rollins Käskude Raamatu lehed päästavad („Meie pärand”, lk 41).
4. Kui pilt sellest, kuidas Mary ja Caroline Rollins Käskude Raamatut päästavad (62605; „Kunstitööd evangeeliumist”, 409), on kättesaadaval, valmistu seda tunnis kasutama.
5. Kopeeri valitud sissekanded tabelist lk 72 plakatile või ole valmis neid tahvlile üles kirjutama.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega.
davad tegevused Tee tahvlile enne tundi nimekiri mõningatest või kõikidest järgnevatest teemadest.

Jumaluse füüsiline olemus Meie loomine Jumala näo järgi Apostlid ja prohvetid Melkisedeki preesterlus Aaroni preesterlus Ristimisviis Püha Vaimu and Surelikkusele eelnev elu Ristimine surnute eest Ülestõusmine Hiilguse kolm kuningriiki Igavene abielu Meie potentsiaal saada Taevase Isa sarnaseks

Palu ühel klassiliikmel kustutada tahvlilt kõik, mis ei ole prohvet Joseph Smithi kaudu ilmutatud. Aita klassiliikmetel mõista, et tahvlilt ei saa mitte midagi ära kustutada – kõik need tõed taastati prohvet Joseph Smithi kaudu. Selles õppetunnis

käsitletakse seda, kuidas Joseph Smith oli vahend toomaks esile Issanda sõna sellel ajajärgul.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama kogemusi seoses nende põhimõtetega, mida õpetad.

1. Issand kuulutas, et inimesed saavad sellel ajajärgul Tema sõna Joseph Smithi kaudu

Loe koos klassiliikmetega ÕL 5:10. Selgita, et selles salmis viitab väljend „see põlvkond” antud ajajärgule – ajale, mil me praegu elame. Seejärel jaga president Brigham Youngi öeldut:

„Mida ma olen saanud Issandalt, olen ma saanud Joseph Smithi kaudu” (*Discourses of Brigham Young*, valinud John A. Widtsoe, 1941, lk 458).

- Kuidas kehtib see lause sinu kohta? Kuidas kehtib see lause kõikide viimse aja pühade kohta?

Juhi tähelepanu, et suur töö väljavalamine sellel ajajärgul on tulnud prohvet Joseph Smithi kaudu. Näiteks, viimse aja pühakirjad, preesterluse talitused, preesterluse organiseerimine ja templite ehitamine on tulnud Issandalt just prohvet Joseph Smithi kaudu.

2. Paljud muistsed ja viimse aja pühakirjad on tulnud Joseph Smithi kaudu

- Loe koos klassiliikmetega Moosese 1:40–41. Kuidas on 41. salmi ettekuulutus täide läinud? (Rõhuta, et ajal, kui paljud ei hinnanud Issanda sõna, tõstis Issand esile prohvet Joseph Smithi. Issanda sõnad on nüüd „jälle inimlaste seas”.)
- Millised pühakirjad on jõudnud meieni prohvet Joseph Smithi kaudu? (Mormoni Raamat, Õpetus ja Lepingud, Kallihinnaline Pärl ning Joseph Smithi piiblitõlge. Juhi tähelepanu, et Joseph Smith oli tööriist Issanda käes, et taastada muistsed pühakirjad. Ta sai palju ilmutusi, millest on saanud viimse aja pühakirjad.)

Vanem LeGrand Richards Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on Joseph Smithi kohta öelnud: „Meile teadaolevalt on ta ilmutanud meile rohkem tõdesid kui ükski teine prohvet, kes on maa palgel elanud” (Conference Report, apr 1981, lk 43 või *Ensign*, mai 1981, lk 33).

Mormoni Raamat

Loe koos klassiliikmetega 2 Nefi 3:11–15. Selgita, et see pühakirjakoht sisaldab ettekuulutust Joseph Smithist. 12. salmis mainitud kirjutised on Piibel ja Mormoni Raamat.

- Kuidas aitab Mormoni Raamat lõpetada vaidlusi ning rajada rahu? Kuidas aitab Mormoni Raamat tuua inimesed teadmiseni Issanda lepingutest?
- Kuidas on Mormoni Raamat õnnistanud teie elu?
- Millised on mõned teie lemmikpühakirjakohtadest Mormoni Raamatus?

Soovi korral jaga arutelu käigus ühte või kahte pühakirjakohta Mormoni Raamatust, millel on sinu jaoks eriline tähendus.

Õpetus ja Lepingud

Selgita, et vahemikus 1823 kuni 1831 sai Joseph Smith Issandalt rohkem kui 60 ilmutust. Mõned koopiad sellest ilmutuste käsikirjast anti misjonäridele ja teistele, kuid enamikul kiriku liikmetel puudus neile ligipääs. 1831. aasta lõpus toimunud konverentsil otsustasid Kiriku juhid need ilmutused avaldada raamatuna, mille nimeks sai „Book of Commandments” (Käskude Raamat) (vt ÕL 67. ja ÕL 69. osa päiseid). Oliver Cowdery ja John Whitmer valiti viima need ilmutused Missouri osariiki Independence’isse, mis asus umbes 1600 km kaugusel kohast, kus raamat hiljem trükiti ja köideti.

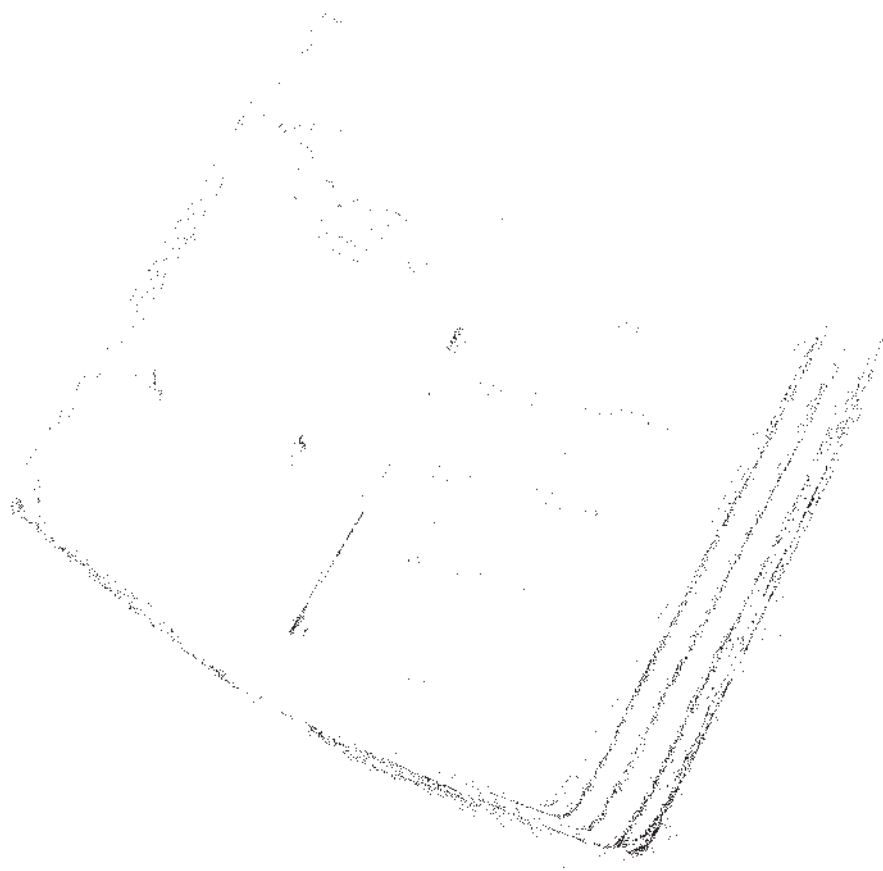
Oliver Cowdery ja John Whitmer jõudsid Independence’isse 1832. aasta jaanuaris ning 1833. aasta juuliks oli William W. Phelps trükkinud esimesed 160 Käskude Raamatu lehekülge. Kuid 20. juulil 1833 hävitas määratsev rahvajõuk vend Phelps trükipressi ning paljud Käskude Raamatu köitmata leheküljed.

Palu ülesande saanud klassiliikmel jutustada lugu Mary Elizabethi ja Caroline Rollinsi julgusest („Meie pärand”, lk 41).

Leheküljed, mis õnnestus päästa, köideti väiksemahuliseks Käskude Raamatuks, kuid sellegipoolest polnud need ilmutused veel kõigile laialdaselt kättesaadavad. 1835. aastal pärast 45 uue ilmutuse lisamist avaldati Käskude Raamat Õpetuse ja Lepingute nime all.

- Mida õpetab meile Mary Elizabethi ja Caroline Rollinsi lugu sellest, kuidas peaksime väärtustama Õpetuse ja Lepingute raamatut?
- Kuidas on teid õnnistatud, kui olete sel aastal Õpetuse ja Lepingute raamatut uurinud?
- Mis on mõned teie lemmikpühakirjakohad Õpetuse ja Lepingute raamatus?

Soovi korral jaga selle arutelu käigus ühte või kahte pühakirjakohta Õpetuse ja Lepingute raamatust, millel on sinu jaoks eriline tähendus.



Käskude Raamat. See on esimene ilmutuste kogumik, mis anti prohvet Joseph Smithi kaudu. Need ilmutused said hiljem Õpetuse ja Lepingute raamatu osaks.

Kallihinnaline Pärl

Juhi tähelepanu, et Kallihinnaline Pärl kannab sellist nime põhjusega. Just nagu pärl, on see väike, aga suure väärtusega. Kuigi see sisaldab ainult 71 lehekülge, hõlmab see igavikke, sealhulgas salme suurest taevasest nõukogust, evangeeliumi taastamisest aegade täiuse ajajärgul, Päästja teisest tulemisest, millenniumist ja igavesest elust. See sisaldab väärtuslikke õpetusi loomisest, langemisest, lepitusest ja inimkonna valikuvabadusest. Sellel pühakirjaraamatul on viis osa:

- a. Valitud osad Moosese raamatust
- b. Aabrahami raamat
- c. Joseph Smith – Matteuse evangeelium
- d. Joseph Smith – Ajalugu
- e. Usuartiklid

Palu klassiliikmetel avada Kallihinnalise Pärlis alguses olev sissejuhatus. Palu neil uurida viimast viit lõiku, mis selgitavad pühakirjaraamatu iga osa tausta.

- Kuidas on Kallihinnalises Pärlis sisalduvad õpetused teid aidanud? Millised mõned salmid Kallihinnalises Pärlis on teile eriti olulised?

Soovi korral jaga selle arutelu käigus ühte või kahte lemmikpühakirjakohta Kallihinnalises Pärlis.

Joseph Smithi piiblitõlge

- Loe koos klassiliikmetega kaheksandat usuartiklit. Mida tähendab fraas „sel määral, kui see on tõlgitud õigesti“?

Loe koos klassiliikmetega 1. Nefi 13:24–28. (Selgita, et „see raamat, [mis] lähtub juudi suust“, on Piibel. Suur ja jäle kirik viitab kõigile neile, kes töötavad Jumala vastu, ega viita mitte ühelegi konkreetsele kirikule.) Meenuta klassiliikmetele, et suure usust taganemise pärast eemaldas Issand maa pealt evangeeliumi täiuse. Järgnevatel sajanditel muudeti paljusid Piibli osasid ning suur hulk lihtsaid ning hinnalisi tõdesid läks kaduma.

Peagi pärast Kiriku taastamist andis Issand prohvet Josephile juhised, et ta alustaks kuningas Jamesi Piiblile inspireeritud paranduste tegemist. Sellele juhisele on palju viiteid Õpetuse ja Lepingute raamatus (vt nt ÕL 35:20; 37:1; 45:60–61; 73:3–4; 93:53). Tänapäeval nimetame me prohveti tööd Joseph Smithi piiblitõlkeks.

Joseph Smithi piiblitõlge erineb sellest, mida me tavaliselt tõlkeks nimetame. Prohvet ei tõlkinud Piiblit ühest keelest teise. Tema ainuke tekst oli kuningas Jamesi piibliversioon ning Vaim juhtis teda tegema parandusi ning taastama salme, mis olid läinud täielikult kaduma.

Kaks väljavõtet Joseph Smithi tõlkest on Kallihinnalises Pärlis (Moosese raamat ja Joseph Smith – Matteuse evangeelium). Lisaks on Joseph Smithi tõlke väiksemad osad kirjas kuningas Jamesi Piibli viimse aja pühade väljaande joonealustes märkustes. Pikemad lõigud võib leida pühakirjajuhist teemade tähestikulisele loendile järgnevast osast.

Selleks et aidata klassiliikmetel hinnata rohkem Joseph Smithi tõlget, võrdle lühidalt mõningaid salme kuningas Jamesi versiooniga. Kaks soovituslikku võrdluskohta on järgnevad:

- a. Eenoki tegevus ja õpetused on näide pikema lõigu taastamisest Joseph Smithi tõlkes. Piiblis on ainukesed viited Eenokile 1Ms 5:18–24, Lk 3:37, Hb 11:5, Jd 1:14–15. Joseph Smithi tõlkes on viidatud Eenokile palju rohkem, et kaasata tema õpetused, nägemused ja ettekuulutused, mis on kirjas Moosese 6:21–68 ja Moosese 7:1–69. Vali mõned nendest salmidest klassile ette lugemiseks ning arutage nende väärtust.
- b. Matteuse 4. peatüki täiendused on hea näide konkreetsete Piibli salvide inspireeritud parandustest. Las klassiliikmed vaatavad üle pühakirjajahi lõpus toodud Matteuse 4. peatüki salmid Joseph Smithi tõlkes. Arutage, kuidas need parandused selgitavad kuningas Jamesi piibliversiooni.

Piibli tõlkimisprotsess ei toonud kaasa üksnes Piibli põhimõtete parandamist ja taastamist. See aitas lisaks tuua esile õpetuste taastamise Õpetuse ja Lepingute raamatu kaudu. Paljud Õpetuses ja Lepingutes sisalduvad ilmutused on vastused prohveti küsimustele, kui ta mõtiskles Piibli tõlke üle. Üks Kiriku liige, kes kulutas aastaid Joseph Smithi tõlke uurimisele, märkis: „Joseph Smithi tõlge pole lihtsalt parem Piibli versioon, vaid see oli kanal või vahend õpetuste taastamiseks Kiriku algusaastatel“ (Robert J. Matthews, *The Capstone of Our Religion: Insights into the Doctrine and Covenants*, 1989, lk 64).

Selgitamaks, kuidas Joseph Smithi tõlge viis „õpetuste taastamisele“, loe ette teine lõik lk 24 „Meie pärandist“. Soovi korral loe klassiliikmetele ette ÕL 76. osa päis ja ÕL 76. osa salmid 15–19.

Julgusta klassiliikmeid kasutama Joseph Smithi tõlget pühakirjade uurimisel.

3. Lihtsad ja hinnalised evangeeliumi õpetused on Joseph Smithi kaudu taastatud

Allolev tabel toob esile mõned evangeeliumi õpetused, mis taastati või mida selgitati prohvet Joseph Smithi kaudu. Juhi tähelepanu, et vasakus tulbas olevad teemad on samad, mis tähelepanu koondavate tegevuste osas.

Keskmisses tulbas on toodud ära Piibli salmid, kus õpetused ja põhimõtted jäävad selgusetuks, ebatäpseks või ebatäielikuks. Paremas tulbas on toodud ära, kus Joseph Smithi kaudu antud pühakirjas neid õpetusi ja põhimõtteid selgitatakse või täpsustatakse.

Vali mõned teemad tabelist ning vaata koos klassiliikmetega üle nendega kaasnevad pühakirjakohad. Arutage, kuidas prohveti kaudu saadud ilmutused neid teemasid selgitavad.

Teema	Piiblis olevad pühakirjakohad	Joseph Smithi kaudu antud pühakirjakohad
Jumaluse füüsiline olemus	Matteuse 3:16–17; Johannese 4:24; Apostlite teod 7:55	Joseph Smith – Ajalugu, 17. salm; ÕL 130:1, 22
Meie loomine Jumala näo järgi	1. Moosese 1:27	Moosese 6:8–9
Apostlid ja prohvetid	Efeslastele 2:20; 4:11–16	ÕL 107:23, 33, 35, 39, 58; 112:30–32
Melkisedeki preesterlus	Heebrealastele 6:20; 7:17	ÕL 84:19–25; 107:1–8, 18–19
Aaroni preesterlus	Heebrealastele 7:11	ÕL 13; 84:18, 26–27, 30, 107:1, 13–14, 20
Ristimisviis	Matteuse 3:16	3. Nefi 11:22–26; Moroni 8:8–12; ÕL 20:71–74
Püha Vaimu and	Apostlite teod 8:17	ÕL 20:41, 43; 35:6; 121:46
Surelikkusele eelnev elu	Jeremija 1:4–5	ÕL 93:29; Aabraham 3:22–26
Ristimine surnute eest	1. korintlastele 15:29	ÕL 128:16–18
Ülestõusmine	Iiob 19:25–26; Johannese 5:28–29; 1. korintlastele 15:22	Alma 11:42–45
Hiilguse kolm kuningriiki	1. korintlastele 15:40–42	ÕL 76:50–112; 131:1
Igavene abielu	1. Moosese 2:24; 1. korintlastele 11:11	ÕL 131:1–4; 132:19
Meie potentsiaal saada Taevase Isa sarnaseks	Roomlastele 8:17	ÕL 88:107; 93:20; 132:20–24

Kokkuvõte

Väljenda oma lugupidamist Joseph Smithi rolli suhtes Issanda sõna meieni toomisel. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Eesmärk	Aidata klassiliikmetel mõista pühitsemise seadust ning selle igavikulisi eesmärke ning soovida pühitseda oma elu veelgi rohkem Jumala teenimisele.
----------------	--

Ettevalmistus	<ol style="list-style-type: none">1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:<ol style="list-style-type: none">a. Õpetus ja Lepingud 42:30–42; 51; 78; 82; 104:11–18 ja teised selles tunnis kasutatavad pühakirjakohad.b. „Meie pärand”, lk 26.2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.3. Kui kasutad tähelepanu koondavaid tegevusi, võta kaasa paberileht ning pastakas või pliiats iga klassiliikme jaoks.
----------------------	---

Soovitused tunniks	
Tähelepanu koondavad tegevused	<p>Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega.</p> <p>Jaga igale klassiliikmele paberileht ning pastakas või pliiats. Palu igaühel nimetada viis talle kõige hinnalisemat asja. Seejärel loe koos klassiliikmetega ÕL 104:13–14.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mida õpime nendest salmidest kõikide meie asjade õige omaniku kohta? Kuidas suhtute oma asjade kasutamisse, kui mõistate, et kõik asjad maa peal kuuluvad Issandale? <p>Selgita, et nendes salmides õpetatud põhimõtted on pühitsemise seaduse järgi elamiseks hädavajalikud. See õppetund keskendub antud seadusele ning sellele, kuidas saame veelgi rohkem pühitseda oma elu Issandale.</p>

Arutelu ja rakendamine	<p>Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.</p> <p>1. Issand ilmutas pühadele pühitsemise seaduse</p> <p>Selgita, et 1831. aasta veebruaris, varsti pärast pühade kogunemise algust Ohio osariigis Kirtlandis ilmutas Issand, et nad peavad hakkama elama pühitsemise seaduse järgi (ÕL 42:30).</p> <ul style="list-style-type: none">• Mida tähendab sõna <i>pühitsema</i>? (See tähendab millegi eraldamist või pühendamist Issanda teenimisele.) Mis on pühitsemise seadus? (See on organiseeritud viis, kuidas inimesed saavad pühitseda oma aega, andeid ja omandit Kirikule, et ehitada Issanda kuningriiki ning teenida Tema lapsi.)• Mis on pühitsemise seaduse eesmärgid? (Palu klassiliikmetel lugeda järgnevaid pühakirjakohti ning leida sealt, mida need õpetavad pühitsemise seaduse ees-
------------------------	--

märkide kohta. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile. Vali mõni alljärgnevatest küsimustest, et julgustada arutelu.)

- a. ÕL 42:30. (Hoolitseda vaeste ja abivajajate eest.) Kuidas aitab pühitsemise seadus vaeste ja abivajajate eest hoolitseda? (Vt ÕL 42:31–34.)
- b. ÕL 42:35. (Osta maid, ehitada kummardamiskodasid ning ehitada üles Uus Jeruusalemm.)
- c. ÕL 42:40. (Aidata Issanda rahval ületada uhkus.) Kuidas aitab pühitsemise seaduse järgi elamine liikmetel ületada isiklikku uhkust või ahnust?
- d. ÕL 42:42. (Aidata Issanda rahval olla töökad ja vältida laisklemist.)
- e. ÕL 51:9. (Aidata Issanda rahval olla üks.) Mil moel ootab Issand, et oleme üks? Kuidas aitab pühitsemise seadus pühadel olla üks?
- f. ÕL 78:3–7. (Muuta Issanda rahvas võrdseks maistes asjades ning aidata neil saada koht selestilises maailmas.) Kuidas aitab võrdsus „maistes asjades” meil saada „taevaseid asju”? (ÕL 78:5)
- g. ÕL 78:14. (Aidata Kirikul „seista sõltumatuna kõigi teiste loodute kohal”.)
- h. ÕL 82:17–19. (Aidata Issanda rahval parandada oma talente kõikide heaks, taotleda seda, mis on tema ligimese huvides, ja teha kõiki asju, pilk suunatud üksnes Jumala hiilgusele.) Kuidas aitab pühitsemise seaduse järgi elamine suurendada Issanda rahva ligimesearmastust?

Rõhuta, et need eesmärgid selgitavad, et pühitsemise seadus pole ainult ajaline või majanduslik programm. See on ka vaimne seadus, mis aitab liikmetel vaimselt kasvada ja valmistuda igaveseks eluks (ÕL 29:34–35).

Selgita, et pühitsemise seaduse põhimõtted ei ole muutunud pärast nende ilmutamist prohvet Joseph Smithi kaudu. Nende põhimõtete rakendamine on siiski vahepeal muutunud. Ametisolev prohvet aitab meil mõista, mismoodi neid põhimõtteid tänapäeval rakendada.

Soovi korral kasuta järgnevat materjali, et selgitada, kuidas Kiriku algusaegadel pühitsemise seaduse kohaselt tegutseti. Varajased pühad üritasid elada vastavalt seadustele nii Ohios, Missouris kui ka Utah's. Mõned pühad elasid kenasti seaduse kohaselt, kuid Kirik kui tervik ei suutnud selle seaduse kohaselt elada (vt ka „Meie pärand”, lk 26).

Vara pühitsemine

Pühitsemise seaduse kohaselt pühitsesid kiriku liikmed vabatahtlikult seadusliku dokumendi alusel oma vara kirikule (ÕL 42:30).

Majapidaja ameti saamine

Pärast seda, kui kiriku liikmed olid oma vara pühitsenud, muutis piiskop nad majapidajana vastutavaks ühe osa üle, mis oli kokku kogutud. Selline kasutusõiguse suurus sõltus perekonna olukorrast ja vajadustest, mille selgitas välja piiskop, vesteldes iga konkreetse liikmega eraldi (ÕL 42:32; 51:3). Kasutusõigus anti kirjaliku lepinguga, nii et isik oleks ise täielikult vastutav selle hooldamise eest (ÕL 51:4; 72:3–4; 104:11–13). Seda majapidaja omandit käsitleti kui üksikomandit, mitte kui ühis- või kogukonna omandit, hoolimata sellest, et kogu vara kuulus lõppkokkuvõttes Jumalale.

Ülejäägid

Kui liikmetel tekkis ülejääk sellest, mis on vajalik oma pere ülalpidamiseks, siis anti see aasta lõpuks piiskopi kätte, kes hoidis vara piiskopi varaaidas (ÕL 42:33; 51:13). Piiskop kasutas neid ülejääke vaeste eest hoolitsemiseks, kummardamiskodade ehitamiseks ning teistel vääriksel eesmärkil (ÕL 42:34–35).

Ühinenud Vennaskond

1832. aasta märtsis ilmutas Issand, et peab olema organisatsioon, kes korraldab ja reguleerib pühitsemise seaduse täitmist Tema rahva seas (ÕL 78:3). Ta kutsus seda organisatsiooni Ühinenud Vennaskonnaks (ÕL 92:1). Järgnevate ilmutustega andis Issand Ühinenud Vennaskonnaga seoses juhiseid (vt nt ÕL 104).

2. Pühitsemise seadus on igavene seadus

Pühitsemise seadus on igavene seadus, mille Issand on uuesti meie ajajärgul ilmutanud. Näiteid Issanda rahvast selle seaduse kohaselt elamas on nii Kallihinnalises Pärlis, Uues Testamendis kui ka Mormoni Raamatus. Loe või uuri koos klassiliikmetega järgmisi lõike:

- a. Moosese 7:18. (Eenoki rahvas.)
 - b. Apostlite teod 4:32, 34–35. (Pühad pärast Päästja ülestõusmist.)
 - c. 4. Nefi 1:1–3, 12–13, 15. (Nefilased pärast Päästja külaskäiku.)
- Millised on teie arvates mõned õnnistused ühiskonnas, kus inimesed elaksid pühitsemise seaduse järgi?

3. Me võime tänapäeval pühitseda oma elu Issandale

Issanda pühadena peame olema valmistunud ja valmis elama pühitsemise seaduse järgi selle täiuses. Me ei pea ootama homset, et pühitseda oma elu Issandale. Tehes juba täna kõik selleks, et elada pühitsemise seaduse järgi, oleme paremini valmistunud elama seaduse täiuse kohaselt, kui Issand meilt seda palub.

- Kuidas on meil võimalik juba täna elada pühitsemise seaduse järgi? (Kasuta järgnevat materjali, et arendada vestlust või täiendada klassiliikmete vastuseid. Kirjuta pealkirjad tahvlile nende üle arutledes.)

Mõiskem, et kõik, mis meil on, kuulub Issandale

- Kui kasutasid eelnevalt tähelepanu koondavat tegevust, viita sellele nüüd. Kui sa ei kasutanud seda, loe koos klassiliikmetega ÕL 104:13–14 ja Laulud 24:1. Mida võime nendest salmidest õppida? Mida tähendab enda omandi üle majapidajaks olemine? Kuidas peaks see teadmine mõjutama meie suhtumist oma varasse? Miks on oluline mõista, et kõik kuulub Issandale? Mida lubab Issand meile, kui oleme ustavad majapidajad selle üle, mis Ta on meile andnud? (Vt ÕL 51:19; 78:22.)

Piiskop Victor L. Brown, endine Kiriku juhtiv piiskop, ütles, et kuni me pole „täielikus harmoonias” põhimõttega, et kõik, mis meil on, kuulub Issandale, „on raske, kui mitte võimatu, võtta vastu pühitsemise seadust. Valmistudes elama selle seaduse järgi, ootame suure ootusärevusega tulevast päeva, mil kutse tuleb. Teisest küljest, kui me loodame, et seda saab edasi lükata, et me saaks tunda rõõmu asjade kogumisest, siis oleme valel teel” (The Law of Consecration. – 1976 Devotional Speeches of the Year, 1977, lk 439).

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 19:26. Millise hoiatuse andis Issand Martin Harrisele selles salmis? Miks peame ületama himustamise, kui tahame pühitseda oma elu Issandale? Kuidas ületada himustamissoovi?

President Brigham Young õpetas: „Ma tunnen rohkem muret misjonäride himustamissoovi pärast kui põrgu vägede pärast. ... Kõik meie vaenlased ... siin maailmas ning ühes nendega põrguväed, mis on koondatud meie vastu, ei saa teha meile nii palju viga kui inimeste südames paiknev himustamissoov, sest see on ebajumalakummardamine” (*Journal of Discourses*, 5. kd, lk 353).

Too ohvreid, mida Issand praegu nõuab

Peame olema valmis tooma Issanda nõutud ohvreid juba praegu. Need ohvrid sisaldavad aega, andeid ja vara. Esimene Presidentkond ja Kaheteistkümne Apostli Kvoorum on meid juhendanud, kuidas peaksime pühitsemise seaduse põhimõtteid tänapäeval rakendama.

- Kuidas võime pühitseda oma aja, anded ja vara, et aidata ehitada Jumala kuningriiki tänapäeval? (Vastused võivad sisaldada järgnevat.)
 - a. Makstes kümnist ning paastuannetusi ning annetades heldelt teistel viisidel neile, kes seda vajavad. Neid asju tehes aitame kirikul hoolitseda vaeste eest ning viia läbi vajalikke olulisi tegevusi Jumala kuningriigi ehitamiseks maa peal. Vanem Marion G. Romney küsis: „Mis takistab meil andmast paastuannetusena sama palju, kui oleksime andnud Ühinenud Vennaskonnas ülejääkidena? Mitte miski peale meie endi seatud piiride” (Conference Report, apr 1966, lk 100 või *Improvement Era*, juuni 1966, lk 537).
 - b. Teenides kirikus heameelega. Issand on käskinud, et iga mees „õppigu ... nüüd oma kohust, ja õppigu tegutsema selles ametis, millesse ta määratud on, täie usinusega” (ÕL 107:99). Peaksime teenima meile määratud kutsetes nii hästi kui oskame. Lisaks konkreetsetele kutsetele kirikus võime jagada teistega evangeeliumi, teha templitööd ning püüda tugevdada nende tunnistust, kes on uued või usus nõrgad.
 - c. Teenida täismisjonil. Vanem Robert D. Hales Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas: „Misjonil käimine õpetab teid pühitsemise seaduse järgi elama. See on võibolla ainuke aeg teie elus, kus võite anda Issandale kogu oma aja, anded ja vahendid. Vastutasuks õnnistab Issand teid oma Vaimu kaaslusega. Ta on teie lähedal ja tugevdab teid” (Conference Report, apr 1996, lk 50 või *Ensign*, mai 1996, lk 36).

Arenda endas Kristusele omast armastust teiste vastu

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 82:19 ja Jaakobi 2:17. Mida Issand nendes pühakirjakohtades õpetab sellest, kuidas peaksime teistele oma armastust näitama? Miks on vajalik arendada Kristusele omast armastust teiste vastu, kui tahame elada pühitsemise seaduse järgi?

Selgita, et pühitsemise seaduse aluseks on see, kui oleme võimelised Kristusele omast teisi armastama. Kasvades armastuses, kasvab ka meie võime selle seaduse järgi elada. Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, kui nad ise või keegi teine on ohverdanud oma aega ja vahendeid, et aidata abivajajaid. Soovi korral jaga järgnevat lugu, mille rääkis president Thomas S. Monson:

„Mul on oma lapsepõlvest palju mälestusi. Pühapäevase õhtusöögi ootamine oli üks neist. Just siis, kui olime koos teiste elevel lastega ... laua äärde istunud, rostbiifi

hõng täitmas tuba, ütles ema mulle: „Tommy, enne söömist võta see toidutaldrik, mille olen ette valmistanud, ja vii tänava lõpus elavale vanale Bobile ning siis kiirusta tagasi.”

Ma ei mõistnud kunagi, miks me ei võinud ise enne süüa ja siis hiljem toidutaldriku Bobile viia. Ma ei esitanud seda küsimust kunagi valjusti, vaid jooksin alati tema maja juurde ning siis ootas rahutult, mil Bobi vanad jalad ta lõpuks ukсени töid. Seejärel andsin ma talle toidutaldriku. Bob andis mulle vastu eelmise nädala tühja taldriku ning pakkus mulle mu teenuste eest raha. Mu vastus oli alati sama: „Ma ei saa seda raha vastu võtta. Mu ema kütaks mu naha kuumaks.” Seejärel sasis ta oma kortsus käega mu heledaid juukseid ja ütles: „Poiss, sul on imeline ema. Täna teda minu poolt.” ... Pühapäevane õhtusöök tundus alati veidi paremini maitsvat, kui olin oma ülesannet täitmast naasnud” (The Long Line of the Lonely. – *Ensign*, veebr 1992, lk 4).

Püüdle selle poole, et pühitseda kogu oma elu Issandale

Vanem Neal A. Maxwell Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on öelnud: „Kipume mõtlema pühitsemise seadusest ainult vara ja rahaga seoses. Aga on nii palju erinevaid viise, kuidas tagasi hoida” (Conference Report, okt 1992, lk 90 või *Ensign*, nov 1992, lk 66).

- Millised on mõned viisid, kuidas hoiame end tagasi, kuigi võiksime palju rohkem saavutada, mis puutub pühitsemisse, kui teenime Jumalat ja Tema lapsi? (Vt ÕL 64:34 ja vanem Maxwelli jagatud järgnevad näited sellest, kuidas me mõnikord ei tee piisavalt, et pühitseda oma elu Temale.)
 - a. Soovimatus olla täielikult allutatud Issanda tahtele. Vanem Maxwell ütles: „Oma tahte alistamine on tegelikult ainus täielikult isiklik asi, mis meil on Jumala altarile asetamiseks. Paljud teised asjad, mida „anname”, on asjad, mille Ta on tegelikult meile juba andnud või laenanud. Sellegipoolest kui me teiega lõpuks alistume, lastes Jumala tahtel neelata meie tahte, anname Talle alles siis tõeliselt midagi! See on ainuke asi meie valduses, mida võime anda!” (Conference Report, okt 1995, lk 30 või *Ensign*, nov 1995, lk 24)
 - b. Soovimatus loobuda sellistest isekatest asjadest, nagu „meie olemus, meie aeg, meie silmapaistvus ja meie vara” (Conference Report, okt 1995, lk 28).
 - c. Lastes hobidel ja vähem tähtsatel asjadel muutuda liiga valdavaks.
 - d. Teenides kiiduväärselt kodanikuna, aga „olles suhteliselt võõras Jeesuse pühades templites ja selles, mis puutub Tema pühakirju” (Conference Report, okt 1995, lk 27).
 - e. Täites kohusetundlikult perekonnakohustusi, aga mitte kohandades Jeesuse õrnuse eeskujut teatud pereliikmete suhtes.
 - f. Ehitades üles eelkõige ennast ja mitte Jumala kuningriiki.
 - g. Jagades oma andeid avalikult ja samas endamisi säilitades uhkust selle üle.
 - h. Võttes kirikus küll kutse vastu, aga samal ajal on südames suurem soov saavutada maailmas kindel positsioon.

(Vt Conference Report, okt 1992, lk 88–92 või *Ensign*, nov 1992, lk 65–67; ja Conference Report, okt 1995, lk 27–30 või *Ensign*, nov 1995, lk 22–24.)
- Kuidas meid õnnistatakse, kui püüdleme täiuslikuma pühitsemise poole?

Julgusta klassiliikmeid mõtisklema oma elu üle, et pühitseda see veelgi rohkem Issandale. Selgita, et saame seda teha, kui mõistame, et kõik, mis meil on, kuulub Issandale, ning tuues heameelega meilt praegu nõutud ohvreid ja arendades Kristusele omast armastust teiste inimeste vastu.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat alljärgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Issanda varaait

Issanda varaaita seoses vaeste eest hoolitsemisega mainitakse Õpetuse ja Lepingute raamatus mitmel korral (ÕL 42:34; 78:3; 83:5–6). Et aidata klassiliikmetel mõista, mis on Issanda varaait ning kuidas seda tänapäeval kasutatakse, jaga nendega järgnevat Kiriku käsiraamatust *Church Handbook of Instructions*:

„Issanda varaait võtab vastu, hoiustab ja jagab välja pühade pühitsetud annetused. Varaait võib olla just nii lihtne või keeruline, kui olukord nõuab. Selleks võib olla nimekirja saadaval olevatest teenustest, raha arvel, toit sahvris või tarbeesemed hoones hoiul. Varaait rajatakse, kui ustavad liikmed pühitsevad piiskopile oma aja, anded, oskused, kaastunde, materjalid ja rahalised vahendid vaeste eest hoolt kandes ja Jumala kuningriiki maa peale ehitades.

Issanda varaait on seega olemas igas koguduses. Piiskop on varaaita esindaja. Issanda inpsiratsiooni juhatusel jagab ta pühade annetused vaestele ja abivajajatele. Teda abistavad preesterluse kvoorumid ja Abiühing. Teda juhendavad ja toetavad tema kohustustes vaia ning piirkonna juhid” (*Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders*, 1998, lk 256).

- Kuidas saab igäüks meist anda midagi Issanda varaaita omaenda koguduses?

2. „Võrdsed maistes asjades” (ÕL 78:6)

Sõna *võrdne* kasutatakse tihti Õpetuse ja Lepingute raamatus ajalistele asjadele viitamisel (ÕL 51:3; 70:14; 78:6). Selgita, et see ei tähenda, et kõik majapidaja-ametid on täpselt samasugused. Pigem antakse neid vastavalt iga isiku ja perekonna vajadustele (ÕL 42:32; 51:3). Nad on võrdsed selles mõttes, et kõikidel pühadel on „võrdsed nõudmised omandi suhtes”, et oma vajadused rahuldada (ÕL 82:17).

„Otsige agaralt parimaid ande”

15.
õppetund

Eesmärk	Aidata klassiliikmetel tunda ära Vaimu ande, püüelda nende saamise poole ning kasutada neid teiste teenimiseks.
----------------	---

Ettevalmistus	<ol style="list-style-type: none">1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:<ol style="list-style-type: none">a. Õpetus ja Lepingud 46; 7. usuartikkel.b. 1. korintlastele 12–13; Moroni 10:8–18 (täiendavad pühakirjakohad).c. „Meie pärand”, lk 42-43, 47-48, 63.2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.3. Palu klassiliikmetel valmistuda lugema järgnevaid peatükke raamatust „Meie pärand”:<ol style="list-style-type: none">a. Newel Knight andis õnnistuse Philo Dibble’ile (lk 42-43).b. Amanda Smith sai ilmutuse selle kohta, kuidas ravida oma vigastatud poega (lk 47–48).c. Prohvet Joseph Smith kuulutamas ette Dan Jonesi misjonitööst (lk 63).
----------------------	--

Soovitused tunniks	
Tähelepanu koon- davad tegevused	<p>Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.</p> <p>Palu klassiliikmetel kujutada ette, et nad rajavad endale aeda.</p> <ul style="list-style-type: none">• Milliseid seemneid külvaksite oma aeda? <p>Anna klassiliikmetele hetk mõtlemiseks, siis palu mõnel neist kirjeldada, mida nad tahaksid oma aias näha. Juhi tähelepanu klassiliikmete valikute erinevusele. Too välja, et kuigi aiad oleksid klassiliikmetel erinevad, oleksid need kõik ilusad ja kasulikud.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mida peaksite tegema pärast seemnete külvamist, et teie aed oleks viljakas? <p>Pärast seda, kui klassiliikmed on vastanud, selgita, et selles õppetunnis keskendutakse Vaimu andidele. Tuleta klassiliikmetele meelde, et inimestel võivad aias olla erinevad taimed, sellegipoolest on neil täpselt sama ilusad ja kasulikud aiad. Sarnaselt võivad ka kiriku liikmetel olla Vaimult saadud erinevad annid, aga kõik need annid on kasulikud Jumala kuningriigi ehitamiseks. Ja just nagu seemned ja taimed, peab Vaimu ande harima ja toitma, et need võiksid areneda ja olla kasulikud.</p>
Arutelu ja rakendamine	Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtete seonduvaid kogemusi.

1. Kõik ustavad kiriku liikmed saavad Vaimult ande

Selgita, et Vaimu annid on vaimsed õnnistused või võimed, mis antakse Püha Vaimu kaudu. Need annid võeti maa pealt suure usust taganemise ajajärgul, aga Jumal taastas need käesoleva ajajärgu alguses. Nende andide kasutamine võib tuua õnnistusi, ülendada meie meeli ning ühendada meid.

Palu ülesande saanud klassiliikmetel lugeda raamatust „Meie pärand” (vt „Ettevalmistus”, punkt 3). Pärast kõikide teemade lugemist arutlege Vaimu poolt antud andide üle nendes lugudes: Newel Knightil oli usk tervendada (ÕL 46:20), Philo Dibble’il ja Alma Smithil oli usk saada tervendatud (ÕL 46:19), Amanda Smith sai ilmutuse (7. usuartikkel), prohvet Joseph Smithil oli and prohvetlikult kuulutada (ÕL 46:22) ja Dan Jones sai õpetamisanni (Mn 10:9–10).

- Millised Vaimu annid on Issand toonud ära ÕL 46. osas? (Palu klassiliikmetel lugeda järgnevaid pühakirjakohti ning tuua välja erinevad vaimsed annid, millest on igas salmis juttu. Kirjuta need annid lühidalt tahvlile.)
 - a. ÕL 46:13. (Teadmine Pühalt Vaimult, „et Jeesus Kristus on Jumala Poeg ja et Ta löödi risti maailma pattude eest.”)
 - b. ÕL 46:14. (Usk teiste inimeste tunnistustesse Päästjast.)
 - c. ÕL 46:15. (Teadmine erinevatest teenimisviisidest.) Vanem Bruce R. McConkie Kaheteistkümnelt Apostli Kvoorumist on öelnud, et seda andi tuleb kasutada „Kiriku juhtimisel ja korraldamisel” (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, lk 278).
 - d. ÕL 46:16. (Eristamisvõime „tunda erinevaid väeavaldusi, et kas need on Jumalast”. See and aitab meil eristada, kas õpetus või mõjutus tuleb Jumalalt või mõnest teisest allikast.)
 - e. ÕL 46:17–18. (Tarkus ja teadmine.)
 - f. ÕL 46:19. (Usk saada tervendatud.)
 - g. ÕL 46:20. (Usk tervendada.)
 - h. ÕL 46:21. (Imetegude tegemine.)
 - i. ÕL 46:22. (Prohvetlik kuulutamine.)
 - j. ÕL 46:23. (Vaimude eristamine.)
 - k. ÕL 46:24. (Keeltes rääkimine.)
 - l. ÕL 46:25. (Keelte tõlkimine.)

Soovi korral juhi tähelepanu, et Jumala Vaimu annid on toodud ära ka 1Kr 12:4–12; 1Kr 13:1–13 ja Mn 10:8–18.

- Kes võivad saada Vaimu ande? (Vt ÕL 46:8, 11. Juhi tähelepanu, et Jumal annab vähemalt ühe nendest andidest igale ustavale kiriku liikmele, kes on saanud Püha Vaimu anni. Kui õpetad noori, rõhuta, et neil on vaimseid ande. Soovi korral juhi ka tähelepanu, et inimesed, kes ei ole saanud Püha Vaimu andi, võivad siiski olla õnnistatud erakordsete võimetega teisi ülendada ja tugevdada.)

2. Jumal annab Vaimu ande Tema laste kasuks

- Mis on mõned ÕL 46. osas ilmutatud Vaimu andide eesmärgid? (Kasuta järgnevat materjali, et arendada vestlust või täiendada klassiliikmete vastuseid. Kirjuta pealkirjad tahvlile nende üle arutledes.)

Isikute tugevdamiseks ja õnnistamiseks

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 46:9. Kuidas saavad Jumala Vaimu annid meid individuaalselt aidata? Millised annid on teie jaoks erilise väärtusega? (Soovi korral palu klassiliikmetel jagada kogemusi, kui vaimsed annid on neid tugevdanud ja õnnistanud.)

Vanem Dallin H. Oaks Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas, et Vaimu annid „saavad juhtida meid Jumala juurde. Need võivad pakkuda meile kaitset vastase väe eest. Need kompenseerivad meie puudused ning heastavad meie ebatäiused” (Spiritual Gifts. – *Ensign*, sept 1986, lk 72).

Aitamaks meil teisi teenida

Loe koos klassiliikmetega ÕL 46:11–12, 26. Seejärel jaga järgnevat:

Vanem Orson Pratt Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles: „Vaimsed annid on jaotatud kiriku liikmete vahel vastavalt nende ustavusele, olukorrale, võimetele, kohustustele ja kutsetele, et kõik kiriku liikmed võiksid olla nagu kord ja kohus juhendatud, liikmeks kinnitatud, täiustatud ja päästetud” (*Masterful Discourses and Writings of Orson Pratt*, kogunud N. B. Lundwall, 1953, lk 571).

- Kuidas on üks kindel vaimne and aidanud teid teiste teenimisel? Kuidas on teid teiste vaimsete andide kaudu õnnistatud?

Jaga soovi korral arutelu käigus järgnevat lugu:

„Valmistudes toimekalt jõuluõhtusöögiks, võttis mu teismeline elevil õde kapist hõbedase äärega lauanõusid välja. See imeline ... serviis oli olnud mu vanaema pulmakink mu emale ja isale ning seda kasutati vaid erilistel puhkudel. Kui mu õde oli mõningaid hinnalisi taldrikuid kapist välja võtmas, lõi ta oma käe ära ning serviis libises tal sõrmede vahelt. Tema meeleheitlikud püüded takistada taldrikute puruks kukkumist olid asjatud ning kõrvulukustav klirin, kui serviis põrandale kukkus, oli sama südantlõhestav kui õe näolt peegelduv abitu õud.

Ema toitu valmistavad käed peatusid äkitselt ning meeolukas sumin majapidamises vaibus, kui me kõik seisime kangestunult selles kohutavas vaikuses. Ilma überpöörata, et kadusid hinnata, lahkus ema vaikselt toast. Seejärel ... üritasid ülejäänud meist jätkata pühade kohustuste täitmist.

Kõik, välja arvatud mu õde. Ta seisis liikumatult ning üks suur pisar veeres mööda tema põske alla. Järgmise pisara langedes sirutas ta käe automaatselt harja ja kühvli järele ning hakkas kilde kokku pühkima. Seejärel korjas ta põlvedele laskudes kokku suuremad tükid ja pani need hoolikalt kühvlile.

Mõne minut pärast naasis ema kööki ning mässis oma käed kurvastava tütre ümber. Mu õde hakkas valjusti nutma. ... [Ema] rahustas teda, lausudes vaikselt: „Kõik on korras, kallis. Inimesed on tähtsamad kui asjad.”

Hiljem ütles ema mulle, et ta oli läinud teise tuppa palvetama ning teda õnnistati rahutunde ning inspiratsiooniga, kuidas õde lohutada. Vaimse maailmanägemise and, mis anti mu emale sellel jõulupäeval, oli kõige hinnalisem kingitus, mis meie pere sai” (Laura Russell Bunker, *The Art of Perspective*. – *Ensign*, dets 1998, lk 54–55).

Soovi korral arutle Vaimu andide üle, mis tuleksid antud olukordades kasuks. Palu klassiliikmetel viidata taas ÕL 46:13–25.

- a. Koduõpetaja kutsutakse külastama ühte oma perekonda, et anda preesterluse õnnistus.
- b. Misjonär juhib väikest kiriku liikmete kogudust.
- c. Noor naine määratakse oma klassis õpetama.
- d. Aaroni preesterluse nõuandja vastutab diakonite rühma eest telkimislaagri õhtul, kus tekivad probleemid.
- e. Abiühingu juhataja määrab koguduse õdedele külastusõpetajad.

Kaitsmaks meid eksitusse viimise eest

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 46:8. Kuidas aitavad Jumala Vaimu annid meil vältida kurja mõju ning peettust?

3. Peaksime otsima ja arendama Vaimu ande

Issand on meile öelnud: „Otsige agaralt parimaid ande, pidades alati meeles, mille jaoks need antud on” (ÕL 46:8).

- Mida peame tegema, et avastada Jumalalt saadud vaimseid ande? (Võimalikud vastused: mõtisklemine, palvetamine, paastumine, oma patriarhaalse õnnistuse lugemine, käskudele kuuletumine ja teiste teenimine. Vt samuti järgnevat tsiitaati.) Mida peame tegema, et arendada meile antud vaimseid ande?

Prohvet Joseph Smith õpetas, et paljud Vaimu annid, nagu tarkus ja tervendamisand, ei ilmuta ennast enne, kui nende kasutamine vajalikuks muutub. Ta ütles, et „on vaja aega ja olukorda, et need annid rakenduksid” (*Teachings of the Prohvet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 246).

- Mida saame teha Vaimu andide otsimiseks? (Palu klassiliikmetel lugeda järgnevaid pühakirjakohti ning tuvastada, mida need õpetavad Vaimu andide otsimisest. Kirjuta vastused lühidalt tahvlile.)
 - a. ÕL 46:7, 30. (Paluge Jumalalt ning järgige Vaimu juhatust; vt ka järgnevat president George Q. Cannoni öeldut.)
 - b. ÕL 46:9. (Otsige ande teiste kasuks ja mitte isekatel põhjustel.)
 - c. ÕL 46:31. (Tehke kõiki asju Kristuse nimel.)
 - d. ÕL 46:32. (Tänage Jumalat kõikide andide eest, mis Ta meile on andnud.)
 - e. ÕL 46:33. (Näidake jätkuvalt üles vooruslikkust ja pühadust.)

President George Q. Cannon õpetas: „Kui keegi meist on ebatäiuslik, on meie kohustus palvetada anni eest, mis muudaks meid täiuslikuks. Kas mul on ebatäiusi? Ma olen neid täis. Mis on mu kohus? Palvetada Jumala poole, et Ta annaks mulle annid, mis parandavad need ebatäiused minus. Kui ma olen vihane, siis on minu kohus palvetada, et saada ligimesearmastust, mis on pikameelne ja lahke. Kas ma olen kitsi inimene? Minu kohus on püüelda ligimesearmastuse poole, mis ei kadesta. Ja nii on kõigi evangeeliumi andidega. Need on mõeldud just selleks eesmärgiks. Mitte keegi ei tohi öelda: „Oh, ma ei saa sinna midagi parata. See on mul juba loomuses.” Sellega ei õigusta ta ennast, sest Jumal on lubanud anda jõudu nende asjade parandamiseks ning ande vigade eemaldamiseks” (*Millennial Star*, 23. apr 1894, lk 260).

Vanem Dallin H. Oaks selgitas, kuidas tema ema rakendas Vaimu andide otsimise põhimõtet: „Kaotanud oma abikaasa, tundis mu lehest ema ennast puudulikuna. Kuidas ta palvetas saamaks abi, et täita oma kohustust kasvatada kolme väikest last! Ta oli otsiv, vääriiline ja õnnistatud! Ta palvetele vastati mitmel viisil, seal-

hulgas vaimsete andide saamisega. Tal oli neid palju, kuid mulle meeldejäävamateks olid usu, tunnistuse ja tarkuse and. Ta oli võimas Siioni naine" (*Ensign*, sept 1986, lk 72).

Kokkuvõte

Julgusta klassiliikmeid otsima Vaimu ande ning kasutama neile juba antud ande teiste teenimiseks. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Vaimsete andide kasutamine teiste teenimiseks

Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, võta neist mõned või kõik tundi kaasa: „Noor tüdruk kirikus kõnelemas” („Kunstitööd evangeeliumist”, 607); „Piiskop” („Kunstitööd evangeeliumist”, 611); „Misjonärid õpetavad Jeesuse Kristuse evangeeliumi” („Kunstitööd evangeeliumist”, 612); „Haigete teenimine” („Kunstitööd evangeeliumist”, 613); „Koduõpetamine” („Kunstitööd evangeeliumist”, 614); „Üksteise teenimine” („Kunstitööd evangeeliumist”, 615). Pane pildid ükshaaval välja ning palu klassiliikmetel selgitada, kuidas igal pildil toimuv näitab Vaimu andide vajadust.

Palu klassiliikmetel mõelda oma kohustuste peale. Näiteks võivad nad mõelda oma kohustuste peale nende vanema, õe ja venna, preesterluse või abiorganisatsioonide juhtide, kodu- või külastusõpetajate rollides. Seejärel palu neil vaikselt mõtiskleda järgmiste küsimuste üle: Milliseid Vaimu ande võiksid otsida, mis aitaks sul teisi paremini teenida?

2. Täiendavad vaimsed annid

- Vanem Bruce R. McConkie õpetas: „Vaimseid ande on piiramatul hulgal ning piiramatul hulgal. Need, mis on ilmutatud sõnas välja toodud, on vaid illustratiivsed” (*A New Witness for the Articles of Faith*, lk 371). Millised on veel mõned vaimsed annid lisaks neile, mis on toodud ära ÕL 46. osas?

Vanem Marvin J. Ashton Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles, et mõned „vähem äratuntavad annid” on „küsimise and, kuulamise and, kuulmise ja vaikse tasase hääle kasutamise and, ... vaidluse vältimise and, nõus olemise and, ... õigluse otsimise and, mitte kohtumõistmise and, Jumala poole pöördumise and juhatuse saamiseks, jüngriksi olemise and, teistest hoolimise and, mõtisklemisvõime and, palvetamise and, võimsa tunnistuse jagamise and ja Püha Vaimu saamise and” (Conference Report, okt 1987, lk 23 või *Ensign*, nov 1987, lk 20).

3. Tõeliste Vaimu andide eristamine

Selgita, et Saatan võib üritada inimesi viia eksitusse petlike vaimsete andidega. Joseph Smith oli selliste andide ilmnemise üle kiriku liikmete seas mures ning seega pöördus Issanda poole ning sai ilmutuse, mis on nüüd kirja pandud ÕL 50. osas.

Aitamaks klassiliikmetel eristada õigeid vaimseid ande valedest vaata üle ÕL 50:17–24. Rõhuta, et kui and on Jumalalt, siis see ülendab meid ning annab põhjust rõõmustamiseks. See juhib meid tegema head, armastama ja teenima Jumalat ning uskuma Kristusesse. Kui vaimne ilming ei ülenda või kui see viib meid patuni, siis see pole Jumalalt. Pettusest ja pahelistest mõjutustest hoidumisest räägitakse pikemalt 24. õppetunnis.

4. Vaimuga õpetamine

- Selgita, et evangeeliumi õpetamine on üks Vaimu andidest (Mn 10:9–10). Seejärel loe koos klassiliikmetega ÕL 42:13–14 ja ÕL 50:17–18. Mida tähendab Vaimuga õpetamine? Miks on oluline õpetada Vaimuga? (Vt 2Ne 33:1; ÕL 50:21–22 ja järgnevat tsitaati.)

Käsiraamatus *Church Handbook of Instructions* on kirjas: „Isik võib õpetada sügavatest tõekest, klassiliikmed võivad olla kaasatud haaravatesse aruteludesse, kuid kui Vaimu pole kohal, siis ei jäta need asjad võimsat jälge hingele” (*Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders*, 1998, lk 300).

- Mida saavad õpetajad teha, et kutsuda õpetades Vaimu? (Vt sellest käsiraamatust lk viii.) Mida võivad teha need, keda õpetatakse, et kutsuda Vaimu?
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 43:8 ja ÕL 88:122. Kuidas rakenduvad need salmid meie pühapäevakooli tunnis? (Rõhuta üksteise juhendamise ja ülendamise tähtsust.) Kuidas on Vaimu kaudu õpetamine ja õppimine aidanud meil üksteist ülendada ja üheskoos rõõmustada?

5. Videofilm „A Man without Eloquence” (Mees ilma kõneosavuseta)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, kaalu 6-minutilise videlõigu „A Man without Eloquence” (Mees ilma kõneosavuseta) näitamist. Kui otsustad seda näitada, tee seda õppetunni teises või kolmandas osas.

Selgita, et ettekanne näitab, kuidas alandlik õpetaja aitas Brigham Youngil pöörduda taastatud evangeeliumi juurde. See algab väljavõttega konverentsi kõnest, kus president Young küsis: „Mis on see, mis inimesi veenab?” (*Journal of Discourses*, 1. kd, lk 90) Julgusta klassiliikmeid otsima videoettekannet vaadates vastust sellele küsimusele. Kui video lõppeb, esita järgnevad küsimused:

- Mis veenab inimesi evangeeliumi õigsuses?
- Kuidas saame järgida Eleazer Milleri eeskju, kui evangeeliumi õpetame?

„Pead sa .. ohverdama oma sakramendid minu pühal päeval”

16.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel tugevdada soovi pidada hingamispäeva pühana.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 59. osa ja teised tunnis kasutatavad pühakirjakohad.
 - b. Pühakirjajuht, „Hingamispäev”, lk 35.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui pilt Jeesusest Ketsemani aias palvetamas on kättesaadav, valmistu seda tunnis kasutama (62175; „Kunstitööd evangeeliumist”, 227).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon-
davad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

- Kuidas sa ennast templisse sisenedes tunnend? (Kui klassiliikmed pole templis käinud, siis küsi, kuidas nad ennast sinna sisenedes võiksid tunda.) Arutluse käigus võrdle templis tuntavat õhustikku maise õhustikuga.)
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 109:13. Mis eristab templit teistest kohtadest? (Issand on selle pühitsenud. See on Tema koda.)
- Loe koos klassiliikmetega 1. Moosese 2:1–3. Selgita, et siin selgitab Issand hingamispäeva pidamist. Mis eristab vastavalt sellele kohale hingamispäeva teistest päevadest? (Issand on selle pühitsenud. Hingamispäev on Tema päev.)

Selgita, et selles õppetunnis käsitletakse hingamispäeva. Juhi tähelepanu, et nii mitmeski mõttes võime „siseneda” hingamispäeva samasuguse aupaklikkusega, millega siseneme templisse. Peaksime pidama meeles, et Issand pühitses hingamispäeva ning meil on privileeg kummardada ja teenida Teda Tema päeval.

Arutelu ja rakendamine

See õppetund sisaldab rohkem materjali, kui on võimalik ühe tunni jooksul õpetada. Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini.

1. Issand seadis sisse hingamispäeva

Selgita, et Jumal seadis sisse hingamispäeva pidamise viisi juba loomise ajal. Pärast kuut päeva töötegemist puhkas Ta seitsmendal päeval ja pühitses selle päeva pühaks päevaks (1Ms 2:2–3). Juba varajastel aegadel käskis Ta oma lastel pidada hingamispäeva pühana (Pühakirjajuht, „Hingamispäev”, lk 35).

- Loe koos klassiliikmetega 2. Moosese 20:8–11 ja 2. Moosese 31:13–17. Juhi tähelepanu, et seda käsku korratakse pühakirjades mitu korda (vt Pühakirjajuht, „Hin-

gamispäev”). Miks on teie arvates hingamispäeva pühana hoidmine läbi aegade nii oluline olnud?

Sellel ajajärgul on Issand taaskord rõhutanud hingamispäeva olulisust. Issand ilmutas prohvet Joseph Smithi kaudu, et sellel päeval peaksime pühenduma Talle, käies kirikus, võttes sakramenti ja puhates oma töödest (ÕL 59:9–13).

2. Pühendage ennast Jumalale, kummardades Teda pühapäevastel kiriku koosolekutel

- Issand ütles: „[Sa] pead minema palvekotta ... minu pühal päeval” (ÕL 59:9). Miks on oluline hingamispäeval koos kokku kogunedes Jumalat kummardada? Kuidas õnnistab teid kiriku pühapäevastel koosolekutel osalemine?
- President Gordon B. Hinckley ütles, et „iga sakramendikoosolek peaks olema vaimne pidusöök” ja „vaimse puhastumise aeg” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, lk 563–564). Kuidas saame selle saavutamisele kaasa aidata? Kuidas muuta enda pühapäevastest koosolekutest osavõtt vaimselt rikastavamaks? (Võimalikud vastused: tulla tundi jumalakummardamise suhtumisega, olles täpne, lugedes kavandatud tunnimaterjali läbi enne tunni algust, võttes aktiivselt tunnist osa, kuulates tähelepanelikult, üritades teisi tugevdada, teisi kõnelejaid ega õpetajaid mitte kritiseerides.)

Kiriku 12. president Spencer W. Kimball ütles: „Me ei lähe hingamispäeva koosolekutele meelt lahutama või ainult juhiseid kuulama. Me läheme Issandat kummardama. See on individuaalne kohustus, ning ükskõik, mida kõnepuldist öeldakse, kui inimene soovib Issandat vaimus ja tões kummardada, saab ta seda teha koosolekutest ning sakramedist osa võttes ja evangeeliumi kauniduse üle mõtiskledes. Kui teenistus on teie jaoks läbi kukkunud, siis olete ise läbi kukkunud. Keegi teine ei saa teie eest Jumalat kummardada” (*The Sabbath – A Delight. – Ensign*, jaan 1978, lk 4–5).

- Mida teha, et ennast pühapäevasteks koosolekuteks ette valmistada? Kuidas vanemad saavad aidata lastel pühapäevastest koosolekutest rohkem kasu saada? (Palu klassiliikmetel jagada nende küsimustega seonduvaid kogemusi.)
- Kuidas aitab muusika täiustada pühapäevaseid koosolekuid? (Vt „Kirikulaulud”, lk ix–x.) Miks on oluline, et me kõik laulaksime kirikulaule kaasa? (Vt ÕL 25:12.) Kuidas on kirikulaulude laulmine teid õnnistanud?

Vanem Boyd K. Packer Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist avaldas oma muret: „Üha suurenev arv meie juhte ja liikmeid ei laula kirikulaule kaasa.” Ta andis nõu: „Peaksime laulma Siioni laule – need on oluline kummardamise osa” (*Conference Report*, okt 1991, lk 29 või *Ensign*, nov 1991, lk 22).

- Kuidas saada pühapäevastel koosolekutel lausutavatest koguduse palvetest tähendusrikkamalt osa?
- Miks on aupaklikkus kiriku koosolekutel oluline?

Vanem Boyd K. Packer ütles, et me peaksime olema sakramendisaalis aupaklikud, et me ei segaks, „kui kellelgi on raske tunda õrna vaimset suhtlust”. Samuti hoiatas ta, et aupaklikkus „ei võrdu absoluutse vaikusega. Peame olema sallivad väikeste imikute suhtes, isegi mõne väikese lapse suhtes, kel on emotsioonipuhang, kui teda saalist välja juhatatakse” (*Conference Report*, okt 1991, lk 28 või *Ensign*, nov 1991, lk 22).

President Gordon B. Hinckley rääkis loo ühest piinlikust juhtumist, mida ta misjonärina koges:

„Pidasime koosolekuid ... raekoja üüritud ruumides. Põrandad olid ilma katteta ja ... iga kord, kui tooli liigutati, tekkis sellest müra. Aga see polnud veel kõige hullem. Palju hullem oli koguduse liikmete omavaheline häälekas suhtlemine.

Ühel korral olime kutsunud kirikusse perekonna, kellega olime evangeeliumi jagades tutvunud. Ootasime misjonäridena uksele perekonda suures elevuses, et neid tervitada. Saalis oli tavaline lustakas sumin, kui liikmed üksteisega häälekaltsuhtlesid. Kui see perekond kohale jõudis, läksid nad vaikselt toolide poole, põlvitasid korraks ning sulgesid palves silmad. Seejärel istusid nad kogu selle rahvamelu sees aupaklikult.

Ausalt öeldes oli mul piinlik. Nad olid tulnud kohta, mida pidasid jumalakummardamise teenistuseks, ja nad käitusid vastavalt.

Kui koosolek lõppes, lahkusid nad vaikselt. Järgmisel kohtumisel väljendasid nad oma pettumust kogetu üle. Ma pole seda kunagi unustanud” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, lk 557).

- Kuidas suurendada kiriku koosolekutel aupaklikkust?

3. Olge pühendunud Jumalale, võttes osa sakramendist

Pane välja pilt Jeesusest Ketsemani aias palvetamas.

- Issand on käskinud meil võtta hingamispäeval sakramenti (ÕL 59:9, 12). Miks on oluline iga nädal sakramenti võtta? (Vt ÕL 59:9; 3Ne 18:6–7 ja järgnevat tsitaati.)

Vanem Joseph B. Wirthlin Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on öelnud:

„Aknaid tuleb regulaarselt pesta, et eemaldada neilt mustus ja pori. ... Just nagu maised aknad vajavad pidevat ja põhjalikku puhastamist, nii vajavad seda ka meie vaimsed aknad. ... Võttes väärilise osa sakramendist, et uuendada oma ristimislepingut, puhastame oma vaadet elu igavesele eesmärgile ja jumalikele prioriteetidele. Sakramendipalved kutsuvad esile sisemist mõtisklust, meelega- randust ja taaspühendumist, kui töötame, et oleme valmis pidama meeles meie Päästjat Jeesust Kristust” (Conference Report, okt 1995, lk 103 või *Ensign*, nov 1995, lk 77).

- Kuidas on sakramendist osasaamine õnnistanud teie elu?
- Kuidas saame ennast valmistada ette sakramendist osa võtma? Kuidas saavad vanemad aidata oma lastel selleks talituseks valmistuda? (Soovi korral aruta, kuidas aidata erinevas vanusegrupis lapsi.) Kuidas aitab sakramendilaulude laulmine teil ette valmistuda? Kuidas aitavad sakramendipalved teil ette valmistuda? (Vt ÕL 20:77, 79.)
- Miks peame olema sakramenti võttes väärilised? (Vt 1Kr 11:28–29; 3Ne 18:29; Mr 9:29.)
- Kuidas hoida oma meel ja süda Jeesusele keskendununa, kui võtame osa sakramendist?
- Kuidas muuta sakramenditalitus oma elus tähendusrikkamaks? (Rõhuta, et see talitus ei tohiks muutuda lihtsalt harjumuseks või rutiiniks.) Kuidas tugevdab sakramendist osavõtmine meie pühendumist Päästjale ka teistel nädalapäevadel?
- Hingamispäeval ei võta me lihtsalt osa sakramendist, vaid peaksime pakkuma Issandale enda sakramenti ja ohvriandi (ÕL 59:9, 12). See tähendab, et peaksime tegema annetusi või ohverdusi, mis näitavad meie pühendumist Temale. Milliseid ohverdusi peaksime pakkuma? (Vt ÕL 59:8; allmärkust b ÕL 59:12 kohta; 64:34; 97:8 ja järgnevat tsitaati.)

Vanem M. Russell Ballard Kaheteistkümme Apostli Kvoorumist ütles:

„Pärast surelikku teenimist ... ütles Jeesus nefilastest apostlitele, et Ta ei võta enam vastu põletusohvreid, vaid Tema jüngrid peavad tooma ohvriks „murtud süda[me] ja kahetsev[a] vaim[u]” (3Ne 9:19–20, vt ka ÕL 59:8, 12). Issand ei taha enam meie loomi või vilja, vaid Ta tahab nüüd, et annaksime ära kõik, mis on jumalavallatu. See kõrgem ohverdamisseadus ulatub inimese südamesoppidesse. ...

... Kui ületame oma isekad soovid ja paneme Jumala oma elus esikohale, lubades teenida Teda hinnale vaatamata, siis elame ohverdamisseaduse kohaselt” (The Law of Sacrifice. – *Ensign*, okt 1998, lk 10–11).

4. Näita oma pühendumist Jumalale, puhates oma töödest

- ÕL 59:10 ilmutas Issand, et hingamispäeval peaksime „puhka[ma] oma töödest” (vt ka ÕL 59:13). Mida tähendab oma töödest puhkamine? Kuidas näitab meie töödest puhkamine meie pühendumist Jumalale?
- Töödest puhkamine tähendab hingamispäeval müümisest ja ostmisest hoidumist ning meelelahutuskohtadest ja teistest maistest asjadest eemale hoidmist (vt Js 58:13, pange tähele fraasi „ega tee [seda], mis sulle meeldib”). Millised tegevused eemaldavad teie jaoks hingamispäeva vaimu? Millised maised mured kipuvad hingamispäeva segama? Kuidas nendest muredest vabaneda?

Juhtiv piiskop H. David Burton ütles: „Ma tean, et on raske pidada hingamispäeva, eriti noorte jaoks, kui spordivõistkonnad, mille tegemistest nii väga tahetakse osa võtta, planeerivad oma mängu pühapäevale. Ma tean ka, et paljude jaoks tundub tühine hingamispäeval kiirelt poest läbi käia, kui vajatakse vaid mõnda asja. Samas tean ka, et hingamispäeva pühana pidamine on üks olulisemaid käsked, mida saame pidada, valmistumaks kuulama Vaimu sosistusi” (Conference Report, okt 1998, lk 9 või *Ensign*, nov 1998, lk 9).

- Oma töödest puhkamine ei tähenda, et peaksime olema jõudeolekus. See tähendab pigem, et peaksime järgima Päästja eeskujuga ja „te[gema] head hingamispäeval” (Mt 12:12; vt ka Lk 13:10–17; Jh 5:1–19). Millised tegevused on teie arvates hingamispäeval tegemiseks head? (Kirjuta vastused lühidalt tahvlile.) Kuidas parandada kummardamise aega hingamispäeval?

President Spencer W. Kimball õpetas: „Hingamispäev on püha päev, mil teha väärilisi ja pühasid asju. Hoidumine tööst ja puhkamine on olulised, kuid ebapiisavad. Hingamispäev on mõeldud konstruktiivseteks mõtisklusteks ja tegudeks, ja kui keegi rahuldub hindamispäeval mitte midagi tegemisega, siis ta rikub hingamispäeva. Selle järgimiseks peab laskuma palvetamiseks põlvili, valmistama ette tunde, uurima evangeeliumi, mõtisklema, külastama haigeid ja puudustkannatajaid, kirjutama kirju misjonäridele, tegema uinakuid, lugema väärt kirjandust ja võtma osa kõikidest koosolekutest, millest osavõttu temalt oodatakse” (*Ensign*, jaan 1978, lk 4).

- Kuidas teha kindlaks, mis on hingamispäeval kohane tegevus? (Võimalikud vastused: meie tegevused peavad austama Jumalat, olema vaimselt ülendavad, toitma meie usku, tugevdama perekonda, aitama või õnnistama teisi ning erinema teistest maailma tegevustest.)
- Millised on mõned viisid, kuidas hingamispäeval oma perekonda tugevdada? Kuidas saavad vanemad aidata lastel nautida hingamispäeva ja hoida seda pühana? (Vaata järgnevaid tsitaate.) Palu klassiliikmetel jagada mõnda nende kü-

simustega seotud isiklikku kogemust. Palu klassiliikmetel valida üks konkreetne viis, kuidas muuta hingamispäev oma pere jaoks tähendusrikkamaks.)

President Gordon B. Hinckley ütles: „Olgu viimse aja pühad oma kodus, õpetades oma perekonda, lugedes pühakirju ning tegemas väärtuslikke ja kauneid asju ja suheldes hingamispäeval Issandaga” (Excerpts from Recent Addresses of President Gordon B. Hinckley. – *Ensign*, juuli 1996, lk 73).

President Hinckley andis ka nõu: „Ma ei taha üle pingutada. Ma ei taha lukustada teie lapsi kodudesse, et te loeksite neile terve lõunapooliku Piiblit ette. Olge arukad. Olge ettevaatlikud. Aga muutke see päev ajaks, mil saate istuda maha koos oma perega ja rääkida pühadest ning headest asjadest” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, lk 559–560).

Esimene Presidentkond andis järgmist nõu, kui teatas uuest pühapäevaste koosolekute tihendatud kavast 1980. aastal:

„Üksikisikutele ja peredele pannakse suurem vastutus, et nad peaksid hingamispäeva korralikult pühana. Nüüd on rohkem aega isiklikuks pühakirjade uurimiseks ja perekeskseks evangeeliumi õppimiseks. ...

Me ootame, et see uus koosolekute ja tegevuste kava toob kaasa kiriku liikmete vaimse kasvu” (*Church News*, 2. veebr 1980, lk 3).

- Hingamispäev peaks olema palve päev (ÕL 59:14). Kuidas olla sellel päeval palvemeelsemad? Kuidas muuta oma palved tähendusrikkamaks?
- Millised on mõned katsumused, kui soovime muuta hingamispäeva tähendusrikkamaks? Kuidas pingutate, et neid katsumusi ületada? Kuidas aitab hoolikas planeerimine teil neid katsumusi ületada või nendega toime tulla?

5. Issand õnnistab neid, kes peavad hingamispäeva pühana

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 59:9, 13, 15–17. Milliseid õnnistusi lubab Issand neile, kes hoiavad hingamispäeva pühana? (Kirjuta nimekiri vastustest tahvlile.)
- Kuidas aitab hingamispäeva pidamine hoida meil ennast „maailmast reostamata”? (Vt ÕL 59:9; võimalikud vastused: aitab meil parandada meelt, uuendada oma ristimislepingut, keskenduda oma mõtetes maiste asjade asemel Jumala ja igavikulise tähtsusega asjadele.)
- Kuidas aitab hingamispäeva pidamine meil osa saada Issanda rõõmu täiusest, mis lubatud ÕL 59:13? Kuidas on hingamispäeva pidamine aidanud teil saada füüsiliselt ja vaimselt tugevamaks? Kuidas on see aidanud teil olla produktiivsemad teistel nädalapäevadel?
- Issand lubas, et need, kes peavad hingamispäeva, saavad „maa täiuse[e]” ja „[maa] head asjad” (ÕL 59:16–17; vt ka Js 58:14). Kuidas olete näinud seda lubadust täitumas?
- Millised on mõned viisid, kuidas teid ja teie peret on õnnistatud, kui pidasite hingamispäeva pühana?
- Issand ilmutas, et hingamispäev peaks olema rõõmu päev (ÕL 59:14). Jesaja ütles, et peaksime „nimeta[ma] hingamispäeva rõõm[uks]” (Js 58:13). Kas hingamispäev on teile kunagi tundunud rohkem piiranguid täis päevana kui rõõmu täis päevana? Kuidas muuta hingamispäev rõõmustamise ja rõõmu päevaks oma elus? (Üks viis on keskenduda sellele, mida peaksime tegema, selle asemel et keskenduda sellele, mida ei peaks.)

Julgusta klassiliikmeid mõtisklema, kuidas nad võiksid olla kuulekamad hingamispäeva pidamisel. Tunnista, et kui nad peavad seda päeva pühana, siis Issand õnnistab neid suurenenud vaimse jõu ja rõõmuga.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat alljärgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Soovitused neile, kes peavad pühapäeval töötama

Selgita, et kiriku liikmed peaksid tegema kõik endast oleneva, et valida töökoht, kus ei nõutaks pühapäeval töötamist. Sellegipoolest on hetki, mil tööandja nõuab, et pühapäeval töötaksime. Küsi, kas mõnele klassiliikmele meenub selline olukord kas enda või oma pereliikme elus. Arutage, kuidas hoida hingamispäeva vaimu nii palju kui võimalik ka sellistes tingimustes. Soovita klassiliikmetel rääkida oma tööandjale, et nad soovivad pidada hingamispäeva pühana. (Noori õpetades vaata brošüüri „Sulle, noor”, lk 30–31, 09403 124.)

2. Issand õnnistab meid ühiselt, kui peame hingamispäeva pühana

Lisaks individuaalsetele õnnistustele hingamispäeva pidades õnnistab Issand meid ka ühiselt. Näiteks võib Ta ühiselt õnnistada meid kui kirikut või kogukonda. See rõhutab vajadust olla ühtsed hingamispäeva pühana hoidmisel.

- Palu ühel klassiliikmel lugeda „Sulle, noor” 14. osa „Hingamispäeva pühitsemine”. Milline on tagajärg, kui oleme hooletud hingamispäeva pidamisel? Kuidas on teie endi kogukond saanud osa õnnistustest või jäänud neist ilma vastavalt hingamispäeva pidamisele?

Eesmärk Aidata klassiliikmetel suurendada soovi maksta kümnist ja elada vastavalt paastu seadusele.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti:
 - a. Õpetus ja Lepingud 59:13–14, 21; 119; 120.
 - b. Jesaja 58:6–12; Malakia 3:8–12 või 3. Nefi 24:8–12; Matteuse 6:16–18 või 3. Nefi 13:16–18 (täiendavad pühakirjakohad).
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Tähelepanu koondavaid tegevusi kasutades võta tundi kaasa rahatäht.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega. Näita klassiliikmetele rahatähte.

- Mida see sümboliseerib?

Anna klassiliikmetele natuke aega vastuseid pakkuda. Seejärel juhi tähelepanu, et olenevalt sellest, kuidas seda raha kasutatakse, võib see sümboliseerida erinevaid asju. Näiteks võib see sümboliseerida maist vara, võimu, ahnust või põhilisi eluks vajalikke vahendeid.

Arutelu lõpetuseks rõhuta, et kui raha kasutatakse kindlaks otstarbeks, isegi väikesel hulgal, siis võib see sümboliseerida meie soovi aidata ehitada Jumala kuningriiki. See võib sümboliseerida meie hoolimist teiste vastu. Ning see võib sümboliseerida meie usku, kuulekust ja armastust Issanda vastu. Selgita, et selles õppetunnis arutatakse, kuidas saame kümnist ja paastuannetusi makstes ehitada kuningriiki ja teenida teisi.

Arutelu ja rakendamine See õppetund sisaldab rohkem materjali, kui on võimalik ühe tunni jooksul õpetada. Vali palvemeelselt pühakirjalõike, küsimusi ja muud tunnimaterjali, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini.

1. Issand on käskinud meil maksta kümnist. Ta on lubanud suuri õnnistusi neile, kes sellest käsust kinni peavad

Issanda definitsioon kümnisest

- Prohvet Joseph Smith sai kümnisest ilmutuse 8. juulil 1838. aastal Missouri osariigis Far Westis. Loe koos klassiliikmetega ÕL 119:3–4. Mis on Issanda definitsioon kümnisest, nagu on neis salmides ilmutatud?

Jaga järgnevaid avaldusi, et aidata klassiliikmetel mõista, mida tähendab täiskümnis:

Esimene Presidentkond kirjeldas kümnist järgmiselt: „Kõige lihtsam avaldus tuleb Issandalt endalt, nimelt et kiriku liikmed peaksid maksma „ühe kümnendiku oma aastasest kasust“, mis tähendab „sissetulekut“. Mitte kellelgi pole seda avaldust õigus muuta” (Esimese Presidentkonna kiri, 19. märts 1970).

President Joseph Fielding Smith Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist selgitas: „On märkimisväärne, kui palju ettekäandeid ja tõlgendusi on võimalik selle kümnendiku suuruse osas teha. ... Sellegipoolest on kirjutatud, et nii nagu meie seda mõõdame, mõõdetakse meile hiljem tagasi. Kui me oleme Issandaga kitsid, siis võib ka Tema meiega kitsi olla ehk teisisõnu hoida tagasi oma õnnistusi” (*Church History and Modern Revelation*, 2 köidet, 1953, 2. kd, lk 92).

Issanda lubadused kümnisemaksjatele

- Loe koos klassiliikmetega Malakia 3:8–9 või 3. Nefi 24:8–9. Kuidas me „varastame Jumalalt”, kui me ei maksa kümnist ega tee annetusi? (Soovi korral lase klassiliikmetel seda küsimust arutades lugeda ÕL 59:21 ja ÕL 104:14.)
- Loe koos klassiliikmetega Malakia 3:10–12 või 3. Nefi 24:10–12. Mida lubab Issand neile, kes maksavad kümnist? (Kirjuta klassiliikmete vastused tahvlile.)

Vanem John A. Widtsoe Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist kõneles vaimsetest õnnistustest, mis tulevad kümnise maksmisest:

„Kümnisemaksja saavutab osaduse Issandaga. See on kõige imelisem tasu. Kuulekus kümnise seadusele, just nagu kõikidele teistelegi seadustele, toob suurt ja sisetunnet rõõmu, rahuldust ning arusaamist, mida pole võimalik kuskilt mujalt saada. Inimene muutub tõelises mõttes partneriks, ehkki alandlikuks koos Issandaga suures igaveses programmis, mis on plaanitud inimese päästeks. Tõe põhimõtted muutuvad arusaadavamaks ning nende järgi elamine kergemaks. Inimese ja tema Looja suhe muutub lähedasemaks. Palvetamine muutub lihtsamaks. Kahtlused kaovad, usk areneb ning hingele saavad osaks kindlus ja julgus. Vaimsuse taju teravneb ning igavest häält on selgemini kuulda. Inimene muutub rohkem oma Taevase Isa sarnaseks” (*Deseret News*, 16. mai 1936, Church Section, lk 5).

Järgnev Kaheteistkümne Kvoorumis liikme vanem Dallin H. Oaks lugu illustreerib, kuidas võime saada maiseid õnnistusi, kui maksame kümnist:

„Teise maailmasõja ajal kasvas mu lehest ema üksinda kolme väikest last kooliõpetaja kasina palgaga. Kui ma mõistsin, et oleme jäänud ilma mitmetest ihaldusväärsetest asjadest, sest meil pole piisavalt raha, küsisin emalt, miks ta maksab nii suure osa oma rahast kümniseks. Ma pole kunagi tema selgitust unustanud: „Dallin, on mõned inimesed, kes suudavad hakkama saada ilma kümnist maksmata, kuid meie mitte. Issand otsustas võtta teie isa ning jätta mind teid, lapsi, kasvatama. Ma ei suuda teha seda ilma Issanda õnnistusteta. Neid õnnistusi saan ma aga ausast kümnise maksmisest. Kui ma maksan kümnist, siis on mul Issanda

lubadus, et ta õnnistab meid, ning me vajame neid õnnistusi, kui tahame hak-kama saada”” (Conference Report, apr 1994, lk 43–44 või *Ensign*, mai 1994, lk 33).

- Kuidas on teid õnnistatud, kui olete elanud kümnnise seaduse järgi? (Palu klassi-liikmetel rääkida, kuidas neid on kas vaimsetes või maistes asjades õnnistatud.)

Põhjused, miks maksta kümnnist

Rõhuta, et me peaksime maksma kümnnist, sest me armastame Issandat ja meil on usk Temasse, mitte ainult seetõttu, et vajame õnnistusi.

- Kuidas näitab kümnnise maksmine meie armastust Issanda vastu? Kuidas mõjutab see meie suhet Temaga?
- Vanem Joseph B. Wirthlin Kahteistkümnest ütles: „Kümnnise maksmine pole mitte niivõrd seotud rahaga kui usuga (Conference Report, apr 1990, lk 41 või *Ensign*, mai 1990, lk 32). Kuidas on kümnnis seotud rohkem usu kui rahaga?
- Miks on mõnikord kümnnist raske maksta? Mida saame teha, et seda raskust üle-tada? (Palu klassiliikmetel rääkida olukordadest, mil kas nemad või keegi nende tuttav pidi ületama raskusi, et maksta kümnnist.)

Kümnnisefondide kasutamine

- Kes otsustab, kuidas kümnnisefonde kasutatakse? (Vt ÕL 120. osa. Juhi tähele-panu, et selles ilmutuses viitab sõnadepaar „piiskop ja tema nõukogu” juhtivale piiskopkonnale. „Kõrgem nõukogu” viitab Kaheteistkümnne Apostli Kvoorumile. Esimene Presidentkond, Kahteistkümnne Apostli Kvoorum ja juhtiv piiskopkond moodustavad nõukogu, kes juhivad kümnnise kasutamist.)

President Gordon B. Hinckley kõneles suurest austusest, mis sellel nõukogul on kümnnisefondide suhtes:

„Ma hoian puhvetkapi peal oma kirjutuslaua taga lesknaise leptonit, mis anti mulle Jeruusalemmas palju aastaid tagasi kui meeldetuletus – pidev meeldetuletus – nende fondide pühadusest, millega kokku puutume. Need tulevad leselt, need on tema annetused just nagu rikka mehe kümnnis ning neid tuleb käsitleda hoole ning taktitundega Issanda eesmärkide elluviimisel. Me käsitleme neid ettevaatlikult neid kaitstes ning üritame kindlustada igal võimalikul viisil, et neid kasutataks just nii, nagu arvame, et Issand kasutaks oma töö ülesehitamiseks ja rahva edendamiseks” (Conference Report, okt 1996, lk 69 või *Ensign*, nov 1996, lk 50).

- Milleks kümnnisefonde kasutatakse?

Vanem Dallin H. Oaks selgitas: „[Kümnnise]fonde kasutatakse templite ehitami-seks ning ülalpidamiseks, meie ülemaailmse misjonitöö juhtimiseks, pühakirjade tõlkimiseks ja avaldamiseks, vahendite muretsemiseks, et lunastada surnuid, Kiriku seminari ja instituudi programmi hariduse rahastamiseks ja kiriku teiste eesmärkide toetamiseks, mille on määratud Issanda teenijad” (Conference Re-port, apr 1994, lk 46 või *Ensign*, mai 1994, lk 35).

Palu klassiliikmetel mõtiskleda vanem Oaksi avalduse üle ning selle üle, kuidas neid on õnnistatud templite, kogudusehoonete, misjonitöö, pühakirjade, surnute eest tehtava töö ja seminari ning instituudi programmide kaudu. Rõhuta, et suurimad õnnistused, mida võime saada, on otseselt seotud kuulekusega kümnnise seadusele. Mõtiskledes nende õnnistuste üle, mõistame, et Issand tõesti „ava[b] ... taevaluu[gid] ja ... kalla[b] teile õnnistust, nii et ei ole küllalt ruumi, et seda vastu võtta” (Ml 3:10; vt ka 3Ne 24:10).

2. Issand on käskinud meil paastuda ning teha heldeid paastuannetusi

Selgita, et veel üks seadus, mille Issand on viimsetel päevadel taastanud, on paastu seadus. Olles sellele seadusele kuulekad, paastume kirikuna ühe korra iga kuu – tavaliselt kuu esimesel pühapäeval. Meile on õpetatud, et õige paastumine tähendab hoidumist toidust ja joogist kahe järgneva söögikorra vältel ning paastu ja tunnistuste koosolekust osavõtmist. Soovi korral juhi tähelepanu, et lisaks paastupäevadel paastumisele võime seda teha mõistliku ajaperioodi vältel iga kord, kui tunneme selleks erilist vajadust.

Rõhuta, et paastumine on midagi enam kui ainult toidust hoidumine. Paastumine võib olla rõõmus kogemus, kui me teeme seda eesmärgiga ning eelnevalt ette valmistades ja palvetades. Kirjuta tahvlile: *eesmärk, ettevalmistus, palve*.

- Mis on mõned võimalikud paastumise eesmärgid? (Võimalikud vastused: saada lähedasemaks Issandaga, saada juhatust, suurendada oma vaimset tugevust, muutuda alandlikumaks, alistada oma maised soovid vaimule, saada üle kiusatustest või nõrkusest, tugevdada tunnistusi ning paluda Issandal õnnistada teisi.) Kuidas on eesmärgiga paastumine muutnud teie paastumist tähendusrikkamaks?
- Mis on mõned asjad, mida saame teha, et valmistuda paastumiseks? Kuidas saab meie paastumine olla tähendusrikkam, kui selleks ette valmistume?
- Peaksime palvetama paastu alguses, selle vältel ning selle lõppedes. Miks on nii oluline paastudes palvetada?
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 59:13–14 ja Matteuse 6:16–18 või 3. Nefi 13:16–18. Kuidas peaksime vastavalt nendele pühakirjakohtadele paastumise ajal käituma? Miks on paastumine teie arvates samastatud rõõmu ja rõõmustamisega? Mida olete teie teinud, et muuta paastumine rõõmurohkeks kogemuseks?

Selgita, et paastupühapäeval kaasneb õige paastumisega helde paastuannetuse maksmine, et aidata hoolt kanda puudustkannatajate eest. Paastuannetusi kasutatakse kõigepealt nende aitamiseks, kes on samas koguduses ja vaias, kus ise liige olete. Piiskop võib kasutada neid fonde, et osta süüa, pakkuda ulualust, riideid ja teisi eluks vajalikke vahendeid abivajajatele.

- Miks on paastuannetuse maksmine paastu seaduse järgi elades oluline? (Võimalikud vastused: paastuannetusi tehes teenime teisi ja näitame oma armastust abivajajate vastu.)
- Kui helded peaksime paastuannetust tehes olema?

President Spencer W. Kimball ütles: „Mõnikord oleme olnud kitsid [törksad, et jagada] ja arvestanud, et söime hommikusöögiks ühe muna ning arvutame selle väärtuse, mille anname siis Issandale. Ma leian, et kui me oleme varakad, nagu paljud meist on, siis peaksime olema väga, väga helded ... ja andma mitte ainult selle summa, mille hoidsime kahe toidukorra pealt kokku, vaid ehk palju-palju rohkem – kümneid kordi rohkem, kui meil on selleks võimalus” (Conference Report, apr 1974, lk 184).

- Mis on mõned tagajärjed, kui teeme heldeid paastuannetusi? (Vt Jesaja 58:6–7 ja järgnevat tsitaati.)

President Gordon B. Hinckley ütles: „Mõelge, mis leiaks aset, kui kogu maailm järgiks paastupäeva ja paastuannetuse põhimõtteid. Näljased saaksid toidetud, alasti olijad saaksid rietatud ja kodutud katuse pea kohale. Meie maksukoormus kergeneks. Andja ei oleks kannataja rollis, vaid saaks õnnistusi oma tagasihoid-

liku kasinuse eest. Uus hoolimise ja omakasupüüdmatuse laine kasvaks inimeste südames kõikjal” (Conference Report, apr 1991, lk 73 või *Ensign*, mai 1991, lk 52–53).

- Loe koos klassiliikmetega Jesaja 58:8–12. Mida on Issand lubanud neile, kes peavad kinni paastu seadusest? Kuidas on paastumine teid aidanud? Kuidas saame olla veelgi usinamad paastu seaduse järgi elamises?

Kokkuvõte

Rõhuta, et kui me teeme palvemeelselt paastuannetusi, siis anname enda osa Jumala kuningriigi ehitamisel. Helde paastuannetuse maksmine on üks viis, kuidas näidata, et oleme Päästja jüngrid, kes ütles: „Mida te iganes olete teinud ühele nende mu vähemate vendade seast, seda te olete minule teinud” (Mt 25:40).

Julgusta klassiliikmeid maksuma ausat kümnist ning elama paastu seaduse järgi. Tunnista vastavalt Vaimu õhutusele.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mitut alljärgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Rühmaarutelud ja ettekanded

Jaga klassiliikmed nelja väiksesse rühma. Lase igal rühmal valmistada ette ettekanne pühakirjakohtade ja küsimuste põhjal erinevate õppetunni osade kohta.

2. Kümnnise ja annetuste maksmise muutmine meie esimeseks rahaliseks kohustuseks

Jaga alljärgnevat nõuannet vanem Marvin J. Ashtonilt Kaheteistkümne Kvoorumist: „Edukas rahaline majandamine igas VAP kodus algab ausast kümnnise maksmisest. Kui kümnnise ja paastuannetuse maksmine on meie kohustuste seas esikohal iga kord, kui palka saame, siis tugevneb meie pühendumus selle tähtsa evangeeliumi põhimõtte suhtes ning väära rahalise majandamise oht väheneb. Kümnnise kohene maksmine Talle, kes ei tee igakuiseid kontrollülevaateid, õpetab meile ja meie lastele olema ausamad nendega, kes on füüsiliselt lähemal” (*One for the Money: Guide to Family Finance*, brošüür, 1992, lk 3).

3. Pigem andmine kui saamine

Jaga igale klassiliikmele paberileht ning pastakas või pliiats. Palu neil teha nimekiri asjadest, mille peale nad tavaliselt oma raha kulutavad. Anna neile üleskutse pidada ülestähendust oma raha kulutamise kohta ja seejärel hinnata, kuivõrd lahkemad võiksid nad puudusekannatajate suhtes olla.

- Kuidas saavad kiriku noored aidata vaeseid ja puudusekannatajaid? (Kui õpetad noori, siis julgusta neid teenima ja tegema paastuannetusi. Soovi korral juhi tähelepanu, et Aaroni preesterluse hoidjad aitavad tihti piiskoppi maistes asjades, nagu paastuannetuste kogumine.) Kuidas saavad vanemad julgustada oma lapsi aitama vaeseid ja puudusekannatajaid?

4. „Jumal armastab rõõmsat andjat” (2Kr 9:7)

- Loe koos klassiliikmetega 2. korintlastele 9:6–8. Kuidas saame järgida seda nõuannet, kui maksame kümnist ja teeme annetusi? Miks on meie suhtumisel ja ajendil oluline osa kümnnise ja annetuste maksmisel?

5. Päästja eeskuju järgimine paastumisel

Selgita, et võime õppida väga palju Päästja eeskujust, kui Ta kõnnumaal paastus:

- a. Kui Jeesus paastus, siis Joseph Smithi tõlkes on kirjas, et Ta suhtles Jumalaga (Joseph Smithi tõlge, Matteuse 4:2). Meie jaoks peaks paastumine olema aeg Jumalaga suhtlemiseks.
- b. Kui Tema paast läbi sai, hoidus Päästja Saatana kiusatustest ja „läks tagasi Vaimu väes Galileasse” (Lk 4:2–14; vt ka Mt 4:3–11). Paastumise kaudu võime saada vaimset jõudu.

6. Paastumine, et näidata tänulikkust

President Gordon B. Hinckley luges ühel üldkonverentsil ette naise kirja, kes väljendas oma tänu Issandale. Kirja kirjutaja ütles: „Enamik minu paastudest on tänulikud paastud” (Conference Report, okt 1994, lk 75 või *Ensign*, nov 1994, lk 54). Jaga järgnevaid näiteid tänulikest paastudest:

26. detsembril 1842. aastal Illinoisi osariigis Nauvoos arreteeriti prohvet Joseph Smith ebaõiglaselt ja viidi Springfieldi Illinoisis. Süüdistustest tema vastu loobuti 6. jaanuaril 1843. aastal, mis tegi võimalikuks tema naasmise Nauvoosse. Tähistamiseks kuulutas Kaheteistkümne Kvoorum selle „alanduse, paastumise, ülenduse, palve ja tänu päevaks” (*History of the Church*, 5. kd, lk 209, 244, 248).

Üks ema muretses, et tema põhimisjonil teenival pojalt pole piisavalt tugevat tunnistust, mis aitaks teda võimalikes katsumustes. Seejärel sai ta uudiseid poja edust misjonil. Tänuliku südamega paastus ta ainult seetõttu, et tänada Issandat selle eest, et tema pojalt oli soov olla eeskujulik misjonär. Kui tema poeg sai teada oma ema tänupaastust, töötas ta töötada veelgi usinamalt, et saada selliseks misjonäriks, millisen tema ema teda lootis näha.

Palu klassiliikmetel mõtiskleda, kuidas nad tunneksid, kui paastuksid ainult sellepärast, et avaldada tänu Issandale. Soovita neil pühendada järgmine paast Issandale tänu avaldamiseks. Julgusta neid kirjutama oma kogemused üles päevikusse.

7. Videofilmid

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Doctrine and Convenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu 11-minutilise lõigu „Windows of Heaven” (Taevaluugid) näitamist kümniseteemalise arutelu käigus.

Kui videofilm *Family Home Evening Video Supplement* (Pereõhtu täiendav video) (53276) on kättesaadav, kaalu 4-minutilise lõigu „The Law of the Fast” (Paastu seadus) näitamist.

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista templite tähtsust ning julgustada neid otsima oma elus templiõnnistusi.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgnevaid pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetuse ja Lepingute osad 95; 109; 110.
 - b. „Meie pärand”, lk 33-36.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama. Pildid Kirtlandi templist (62431; „Kunstitööd evangeeliumist”, 500) ja ühest vabalt valitud templist.
4. Valmista klassiliikmed ette laulma laulu „Jumala Vaim”, kui oled otsustanud seda tunnis kasutada („Kiriku lauluraamat”, lk 40) või palu klassiliikmel või klassiliikmete rühmal valmistuda seda laulma.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
davad tegevused Kirjuta tahvile järgmised küsimused, nii et need oleksid klassiliikmetele ruumi sisenedes nähtavad:

Mitu templit Issanda lepingurahvas ehitas enne seda ajajärku?

Mitu templit ehitati või planeeriti ehitada prohvet Joseph Smithi päevil?

Ilma küsimuste üle arutelu arendamata selgita, et meile on teada ainult neli templit, mis ehitati Issanda lepingurahva poolt enne seda ajajärku. Esimene oli Saalomoni ajal ehitatud tempel, mis ehitati kaks korda ning mida on erinevatel aegadel kutsumatud ka Serubbaabeli templiks ja Heroodese templiks (Pühakirjajuht, „Tempel, Issanda koda”, lk 157). Ülejäänud kolme templit mainitakse Mormoni Raamatus: Nefi ehitatud tempel (2Ne 5:16), Sarahemla maal asunud tempel, kust kuningas Benjamin pidas oma viimase kõne (Mo 1:10; 2:1), tempel Küllusliku maal, mille ümber kogunes rahvas enne ülestõusnud Issanda ilmumist (3Ne 11:1).

Selgita, et prohvet Joseph Smithi päevil ehitati või oli planeeritud ehitada kokku viis templit: Kirtlandi, Independence’isse, Far Westi, Aadam-ondi-Ahmanisse ja Nauvoosse.

- Kui palju templeid on tänaseks juba ehitatud või on praegu ehitamisel?

Rõhuta, et prohvet Joseph Smith oli templiehitaja. Tema kaudu täitus Malakia ettekuulutus Eelija naasmisest (Ml 3:23–24; ÕL 110:13–16). Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirik on jätkuvalt templeid ehitav kirik.

Selles õppetunnis räägitakse Kirtlandi templist – esimesest templist, mis ehitati sellel ajajärgul.

Arutelu ja rakendamine

See õppetund sisaldab rohkem materjali, kui on võimalik ühe tunni jooksul õpetada. Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini.

1. Issand käskis pühadel ehitada Kirtlandi tempel

Õpeta ja aruta ÕL 95. osa. Selgita, et templid on oluline osa Jeesuse Kristuse evangeliumist. 1832. aasta detsembris käskis Issand pühadel ehitada tempel Ohio osariiki Kirtlandi (ÕL 88:119; 109:2; näita pilti Kirtlandi templist). Viis kuud hiljem olid pühad selle käsu täitmiseks vähe teinud, seega kutsus Issand neid meelt parandama ja kiirendama oma tööd (ÕL 95). Neli päeva hiljem hakkasid mehed vedama kive ja kaevama kraave, et valmistuda templi ehitamiseks.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 95:3–4, 8–9, 16–17; 109:5, 8. Mida õpetavad need salmid Kirtlandi templi ehitamise eesmärkidest? (Kirjuta õpilaste vastused tahvile. Selgita, et Kirtlandi tempel polnud selline nagu tänapäeva templid, kus päästvaid talitusi sooritatakse elavate ja surnute eest. Issand taastas templitalitused mõned aastad hiljem, kui pühad olid Nauvoos.)
- Mida ilmutas Issand Joseph Smithile sellest, kuidas Kirtlandi templit ehitada? (Vt ÕL 95:13–17 ja järgnevaid tsitaate.)

Mõned töötajad pakkusid välja, et templi võiks ehitada palkidest või laudadest. Aga Joseph Smith vastas: „Kas me ... ehitame oma Jumalale koja palkidest? Ei. ... Mul on Issanda koja plaan, mis on Tema endi poolt antud. Ja varsti näete sellelt, kui erinevad on meie arvutused tema ideest” (tsiteerinud Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, toim Preston Nibley, 1958, lk 230).

Issand ilmutas oma plaanid Kirtlandi templi jaoks Esimesele Presidentkonnale (Joseph Smith, Sidney Rigdon ja Frederick G. Williams) nägemuse kaudu. President Frederick G. Williams ütles, et nad põlvitasid koos palves ja maja ehitusplaani „ilmus nägemisulatusse. ... Kui olime saanud selge ülevaate templi välimusest, ilmus tempel otsekui meie kohale.” Pärast templi valmimist ütles Frederick G. Williams, et see oli täpselt nagu nägemuses. (*The Revelations of the Prophet Joseph Smith*, kog Lyndon W. Cook, 1981, lk 198.)

Soovi korral juhi tähelepanu, et tänapäeval otsustab templite ehitamise asukoha ja aja Esimene Presidentkond ilmutuse kaudu.

2. Pühased õnnistati nende suurte ohverduste eest templi ehitamisel

- Selgita, et Kirtlandi tempel oli esimene tempel, mis käesoleval ajajärgul ehitati. Millised olid mõned katsumused ja ohverdused, mis templi ehitusega kaasnesid? (Vt ÕL 109:5 ja „Meie pärand”, lk 33–34.)
- Kuidas pühased õnnistati ohverduste eest, mis nad töid Kirtlandi templi ehitamisel? (Vt „Meie pärand”, lk 34–35.)
- Milliseid ohvreid olete näinud kiriku liikmeid toomas selleks, et saada osa templi õnnistustest või osaleda templitöös? Milliseid ohvreid võiksite tuua, et osaleda templitöös?



Kirtlandi tempel. See oli esimene tempel, mis käesoleval ajajärgul ehitati. Tempel pühitseti 1836. aastal.

3. Joseph Smith pühitses Kirtlandi templi

Prohvet Joseph Smith pühitses Kirtlandi templi 27. märtsil 1836. aastal. Issanda ilmutatud pühitsemispalve on pandud kirja ÕL 109. osas. Pühitsemisteenistus kestis seitse tundi ning sellega kaasnes suur Vaimu väljavalamine. Teenistus hõlmas pühitsemispalvet, kirikulaulude laulmist, tunnistuste ja sakramendi jagamist, jutlusi ning pühalikku koosolekut, kus liikmed toetasid Joseph Smithi ja teisi kiriku juhte. Teenistus lõppes pühade hosianna hõiskega – käed tõsteti üles ja hõigati kolm korda „Hosianna, hosianna, hosianna Jumalale ja Tallele. Aamen, aamen, aamen” (*History of the Church*, 2. kd, lk 427–428).

Soovi korral palu klassiliikmetel laulda „Jumala Vaimu” („Kiriku lauluraamat”, lk 40), mida lauldi ka Kirtlandi templi pühitsemisel. Või palu vastava ülesande saanud klassiliikmel või klassiliikmete rühmal seda laulda.

- Miks me templeid pühitseme? Kuidas muudab pühitsemine templid eriliseks? Kui mõni klassiliige on võtnud osa templi pühitsemisest, palu tal jagada oma mõtteid ja muljeid kogetust.
- Milline vaimne ilming leidis aset Kirtlandi templi pühitsemise ajal? (Vt „Meie pärand” lk 34–35.)
- Selgita, et pühitsemispalves rõhutas prohvet teatud kiriku liikmete kohustusi seoses templitega. Milliseid kohustusi ta rõhutas? (Mõned nendest on toodud ära järgnevates pühakirjalõikudes. Vali mõned kohad klassiliikmetele lugemiseks ja arutamiseks. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile.)

- a. ÕL 109:7, 14. (Peaksime otsima usinalt teadmisi õppimise ja usu kaudu.) Miks on see oluline kohustus, mis seostub templitega?
- b. ÕL 109:9, 17–19. (Meie sisenemised, väljumised ja tervitused peaksid olema Issanda nimel.) Kuidas me saame seda kohustust täita?
- c. ÕL 109:20–21. (Templisse minemiseks peame olema puhtad.) Miks on oluline, et oleksime templisse sisenedes väärilised? (Vt ÕL 97:15–17.) Kuidas tõestada oma väärilisust, et siseneda Issanda kotta? (Templisoovituse vestluse kaudu.)
- d. ÕL 109:23. (Me peaksime lahkuma templist, viies hiilgavaid sõnumeid evangeeliumist maa äärteni.) Kuidas innustab templis käimine meid seda tegema?
- Selgita, et pühitsemispalves palvetas prohvet paljude õnnistuste eest. Milliste õnnistuste eest ta palvetas? (Mõned nendest õnnistustest on toodud välja järgnevates pühakirjakohtades. Vali mõned kohad klassiliikmetele lugemiseks ja arutamiseks. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile.)
 - a. ÕL 109:15. (Issanda rahvas saab Püha Vaimu täiuse.) Palu klassiliikmetel rääkida, kuidas on templis käimine suurendanud Vaimu mõju nende elus.
 - b. ÕL 109:22. (Issanda rahvas läheb templist välja, olles väga relvastatud ja inglite poolt hoitud.) Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mil nad tundsid ennast pärast templi külastamist väga relvastatuna.
 - c. ÕL 109:25–26. (Mitte ühelgi relval ega pahelisuse salaplaanil pole väge Issanda rahva vastu.) Kuidas kaitseb templis käimine meid kurja eest?
 - d. ÕL 109:32–33. (Issand murrab kannatuste ikke oma rahva kaelast.) Kuidas on templis käimine aidanud teil kannatustes vastu pidada või neid ületada?
 - e. ÕL 109:36–37. (Ja leiab aset Vaimu väljavalamine just nagu nelipühapäeval; vt Ap 2:1–4.) Üks osa sellest palvest täitus preesterluse koosolekul õhtul enne pühitsemist. Tempel täitus vägeva kohiseva tuulega ja vennad rääkisid erinevates keeltes, kuulutasid ette ning nägid nägemusi (*History of the Church*, 2. kd, lk 428).
 - f. ÕL 109:54–58. (Issand halastab maa rahvaste peale, pehmenab rahva südamed, et valmistada neid ette evangeeliumi sõnumit kuulma.)
 - g. ÕL 109:61–64, 67. (Iisraeli hajutatud lapsi hakatakse kokku koguma ning lunastama.) Kuidas aitab templitöö seda õnnistust esile kutsuda?
 - h. ÕL 109:72–74. (Issanda kirik täidab kogu maa.) Kuidas aitab templitöö seda õnnistust esile kutsuda?

Kiriku 14. president Howard W. Hunter kirjeldab Kirtlandi templi pühitsemispalves antud lubadusi kui „õhutavaid ja imelisi” (*The Great Symbol of Our Membership*. – *Ensign*, okt 1994, lk 5). Sellele palvele „vastatakse meile ikka veel individuaalselt, peredena ja rahvana preesterluse väe tõttu, mille Issand on andnud meile kasutamiseks Tema pühades templites” (*Ensign*, okt 1994, lk 4).

4. Issand võttis Kirtlandi templi vastu ja muistsed prohvetid taastasid preesterluse võtmed

Õpeta ja aruta ÕL 110. osa. Selgita, et Issand täitis oma lubaduse anda pärast Kirtlandi templi valmimist oma teenijatele vägi kõrgest (ÕL 95:8). Selle väe andmisega kaasnes Päästja ilmumine templis, Vaimu väljavalamine, paljud ilmutused ning preesterluse võtmete taastamine Moosese, Eelijase ja Eelija poolt. Nende pühade

kogemuste ja võtmetega oli Issanda teenijatel võimalik viia edasi Tema tööd suurema väe ja volitusega.

- Kuidas kirjeldas prohvet Joseph Smith Päästja ilmumist Kirtlandi templis? (Vt ÕL 110:1–3.) Mida ütles Päästja enda kohta? (Vt ÕL 110:4.) Mida ta ütles Joseph Smithile ja Oliver Cowderyle templi kohta? (Vt ÕL 110:6–10.)
- Millised preesterluse võtmed Mooses, Eelijas ning Eelija taastasid? (Vt ÕL 110:11–16.) Millised õnnistused ja kohustused on meil tänapäeval tänu sellele, et Mooses taastas Iisraeli kogumise võtmed? Tänu sellele, et Eelijas taastas Aabrahami ajajärgu evangeeliumi võtmed? Tänu sellele, et Eelija taastas pitseerimise väe? (Järgnev tabel võib aidata arutelu arendada. Soovi korral kirjuta sellest kokkuvõtte tahvlile.)

Isik	Taastatud võtmed	Õnnistused ja kohustused tänapäeval
Mooses	Iisraeli kogumine	Evangeeliumi jutlustamise vägi Iisraeli kogumiseks (misjonitöö).
Eelijas	Aabrahami ajajärgu evangeelium	Aabrahami lepingu õnnistused ning sellest lepingust tulenevad kohustused (vt Aabrahami 2:9–11, et saada ülevaade nendest õnnistustest ja kohustustest).
Eelija	Pitseerimisvägi	Vägi, mis muudab preesterluse talitused taevas kehtivaks. Pitseerimisvägi teeb võimalikuks templiabieliu, laste ning esivanemate pitseerimise, igavesed perekonnad ning templitöö surnute eest.

5. Templite ehitamine ning templitöö kiirenevad meie päevil

- Pane välja templi pilt. Kuidas on templite ehitamine tänapäeval kiirenenud? (1980. aastal oli kirikul 19 templit ning 1997. aasta lõpuks 51 templit. 1997. a. oktoobri üldkonverentsil teatas president Gordon B. Hinckley plaanist hakata ehitama väiksemaid templeid. 1998. aasta aprilli konverentsil teatas ta plaanist, mille järgi 2000. aasta lõpuks on kirikul 100 templit. See tähendas kolme aasta jooksul sama paljude templite ehitamist, kui oli ehitatud kiriku esimese 167 aasta jooksul peale organiseerimist.)
- Templite ehitamise kiirenemise kõrval on kiriku juhid taaskord rõhutanud templitöös osalemist. Loe koos klassiliikmetega ÕL 138:53–56. Selgita, et tänased väärilised kiriku liikmed on nende hulgas, kes on „valitud vaimud, kes jäeti varuks tulemaks välja aegade täiusel, et võtta osa ... templite ehitamis[es]t ja neis tehtava[test] talitus[test]”. Kuidas saaksime aidata kaasa templite ehitamise kiirenemisele?

President Howard W. Hunter on öelnud: „Olgem templis käija ja templit armastav rahvas. Tõtakem templisse nii tihti, kui aeg, vahendid ja olud võimaldavad. Ärgem mingem sinna üksnes surnud esivanemate pärast, vaid ka isikliku õnnistuse järele, mis tuleb templis teenimisest, ning pühaliku tunde ja turvalisuse pärast, mida nende pühitsetud seinte vahel viibimine tekitab. Tempel on ilu, tempel on ilmutuse, tempel on rahu paik. See on Issanda koda. See on Issandale püha. See peaks olema ka meile püha” (*Ensign*, okt 1994, lk 5).

Kokkuvõtte

Julgusta klassiliikmeid palvemeelselt oma elu üle mõtisklema ning mõtlema, kuidas neil oleks võimalik templitöös osaleda. Selgita, et just nagu pühad tegid ohverdusi, et Kirtlandi templit ehitada, peaksime meie tegema templitöö abistamiseks ohverdusi. Kui tempel asub lähedal, siis julgusta klassiliikmeid templit külastama. Tunista, et Issand õnnistab meid, kui osaleme selles suures töös.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta alljärgnevat õppetunni osana.

Templite pildid

Julgusta klassiliikmeid asetama oma kodus välja templite pilte. President Howard W. Hunter on öelnud: „Pange kodus välja templi pilt, et teie lapsed seda näeksid. Õpetage neile, mis on Issanda koja eesmärgid. Laske neil juba varajases nooruses planeerida templi külastamist ning jääda selle õnnistuse vääriliseks” (Conference Report, okt 1994, lk 8 või *Ensign*, nov 1994, lk 8).

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista päästmisplaani suurt ulatust ning julgustada neid elama vastavalt teadmisele sellest plaanist.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt õppetunni pühakirjakohti.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Tähelepanu koondavaid tegevusi kasutades muretse endale mõni pilt või foto (näiteks ajakirjast). Lõika pildist välja väikesed tükid. Veendu, et klassiliikmed ei suuda pilti tükkide põhjal tuvastada.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega.

Aseta välja pildi tükid, mis sa klassi kaasa töid, aga ära aseta pilti välja (vt Ettevalmistus, punkt 3). Selgita klassiliikmetele, et need tükid on osa suuremast pildist. Palu neil lühidalt arvata, mis võiks pildi peal olla. Seejärel aseta välja pilt, pannes väikesed tükid oma õigele kohale.

Selgita, et kuigi väikesed tükid on olulised, puudub neil suurem tähendus, kui need ei ole osa suuremast pildist. Selgita, et läbi elatud kogemused, tehtud otsused ja õpitud tõed on justkui väikesed tükid suurest pildist. Neil pole suurt tähendust, kui neid ei panda suurema pildi – päästmisplaani – konteksti. Teadmine päästmisplaani võib aidata meil teha õigeid otsuseid, leida rõõmu surelikkuses ning valmistuda igaveseks eluks. See tund võtab vaatluse alla päästmisplaani.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjakohtadega seonduvaid kogemusi.

1. Päästmisplaani on „üks suuremaid taevaseid ande inimkonnale”

Kirjuta tahvlile *Taevase Isa ... plaan*.

Palu klassiliikmetel täita lünk. Julgusta neid mõtlema ja leidma pühakirjadest nii palju vastuseid kui võimalik. Kirjuta vastused tahvlile. Minuti või kahe pärast jaga järgnevaid vastuseid, mida klassiliikmed pole veel pakkunud:

päästmine ... (Al 24:14; 42:5; Ms 6:62)

õnne ... (Al 42:8, 16)

lunastus ... (Jb 6:8; Al 12:25–33)

taastamine ... (Al 41:2)

halastus ... (Al 42:15, 31)

- Mida need sõnad õpetavad meile Taevase Isa plaani kohta?
- Prohvet Alma viitas Taevase Isa plaanile, mis on kui „suur õnneplaan” (Al 42:8). Kuidas saab päästmisplaan meile õnne tuua?
- Prohvet Joseph Smith õpetas: „Suur päästmisplaan on midagi, millele peaksime suunama kogu meie tähelepanu ning inimesed peaksid mõistma, et see on üks suuremaid taevaseid ande inimkonnale” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 68). Mida saame teha, et anda päästmisplaanile kogu oma tähelepanu?

Selgita, et selles õppetunnis antakse ülevaade päästmisplaani. See selgitab, kuidas evangeeliumi põhimõtted on ühe suure plaani osana omavahel seotud.

2. Surelikkusele eelnev elu

Selgita, et päästmisplaani on võimalik jagada kolmeks osaks: surelikkusele eelnev elu, surelik elu ja elu pärast surma.

Kirjuta tahvlile *Surelikkusele eelnev elu*. Juhi tähelepanu, et üks taastamise oluline õnnistus on suurem teadmine surelikkusele eelnevast elust. See teadmine aitab meil mõista elu eesmärki ning meie osa Jumala päästmisplaanis. Kui klassiliikmed arutavad järgnevaid küsimusi, palu neil lugeda vastavaid pühakirjakohti.

- Me oleme Jumala pojad ja tütreid ning elasime surelikkusele eelnevas elus kui Tema vaimulapsed (ÕL 76:24; 93:29). Kuidas mõjutab teid teadmine, et olete Jumala lapsed?
- Enne Maa loomist kutsus Taevane Isa kokku taevase nõupidamise ning esitas kõigile oma vaimulastele päästmisplaani. Mis olid mõned plaani osad, mida Taevane Isa surelikkusele eelnevas elus esitas? (Vt 2Ne 2:24–26; Al 34:8–9; Aabr 3:24–25. Võimalikud vastused: Jeesuse Kristuse lepitus, maailma loomine, langus, aeg maa peal, mil saame sureliku keha ning meid pannakse proovile, valikuvabadus ehk vägi valida head või kurja.)
- Kuidas reageeris päästmisplaani Jehoova, Isa Esmasündinu? (Vt Ms 4:2. Näitamaks, kuidas Päästja kuuletus Isa tahtele, loe soovi korral ette ÕL 19:16–19 ja ÕL 76:40–42. Rõhuta, et Jeesuse Kristuse lepitus teeb päästmisplaani võimalikuks. Päästja on kesksel kohal Jumala plaanis, et saaksime päästetud.)
- Lutsifer mässas päästmisplaani vastu, proovides hävitada meie valikuvabadust ning omandada Taevase Isa väge (Ms 4:1, 3; ÕL 29:36). Temast sai Saatan ning ta tõugati koos oma järgijatega välja Isa juurest ning neile ei antud surelikku elu (ÕL 29:36–38; 76:25–27; Ms 4:4; Aabr 3:26). Miks on oluline, et teaksime Saatana ning tema järgijate olemasolust?
- Kuidas reageerisime meie päästmisplaani? (Vt Ii 38:4–7. Selgita, et viimse aja prohvetid on õpetanud, et salm 7 viitab rõõmule, mida me kõik surelikkusele eelnevas elus tundisime, kui võtsime päästmisplaani vastu.)

Selgita, et surelikkusele eelnevas maailmas valis ning valmistas Taevane Isa ette üllaid hingi, et nad viiksid edasi Tema tööd maa peal (ÕL 138:55–56; Aabr 3:22–23; vt ka *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, lk 365).

- Kuidas mõjutab teadmine surelikkusele eelnevast elust meid igapäevaste otsuste tegemisel? Kuidas aitab teadmine surelikkusele eelnevast elust meid, kui oleme vastamisi katsumustega?

3. Surelik elu

Juhi tähelepanu, et võtnud vastu Taevase Isa plaani surelikkusele eelnevas elus, jääme ustavaks oma „esimeses seisundis”. Tänu meie ustavusele anti meile võimalus tulla maa peale, mis on meie „teine seisund” (Aabr 3:26).

Kirjuta tahvlile *Surelik elu*. Selgita, et tänu Aadama ja Eeva langemisele langesime me kõik surelikkuse seisundisse (ÕL 29:40). Meid kõiki ootab füüsiline surm ja ka vaimne surm ehk Jumalast eraldamine (ÕL 29:41–42; Al 42:9, 14; füüsilisest ja vaimsest surmast tuleb õppetunnis hiljem juttu). Viimse aja ilmutustest õpime, et langemine oli vajalik osa meie igaveses arengus. Eeva kirjeldas langemise õnnistusi: „Kui poleks olnud meie üleastumist, poleks me kunagi saanud järeltulevat seemet ja poleks kunagi saanud tundma head ja kurja ega oma lunastamise rõõmu ja igavest elu, mille Jumal annab kõikidele kuulekatele” (Ms 5:11).

Kui klassiliikmed arutavad järgnevaid küsimusi, palu neil lugeda pakutud pühakirjakohti.

- Mis on mõned sureliku elu eesmärgid? (Kirjuta klassiliikmete pakutud vastused tahvlile. Mõned võimalikud vastused:)
 - a. Saada füüsiline keha. Prohvet Joseph Smith ütles: „Me tulime maa peale, et võiksime saada keha ning esitleda seda puhtana Jumalale selestilises kuningriigis” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, lk 181).
 - b. Tõestada oma ustavust, kuuletudes Jumala käskudele (Aabr 3:25–26). See hõlmab meelearandust pattudest ning päästmistalitustest osasaamist (Al 12:24; ÕL 29:42–43; 3. usuartikkel).
 - c. Elada koos perekonnaga ning pitseerida lapsed templitalituste kaudu vanemate külge (Ms 2:28; ÕL 93:40; 131:1–4; 138:48).
Esimene Presidentkond ja Kaheteistkümne Apostli Kvoorum kuulutasid, et „abielu mehe ja naise vahel on Jumala poolt seatud ja et perekond on kesksel kohal Looja plaanis Tema laste igavese saatuse suhtes. ... Jumalik õnneplaan võimaldab perekonnasuhete jätkumist teisel pool hauda. Pühades templites saadavad pühad talitused ja lepingud võimaldavad isikutel tagasi pöörduda Jumala palge ette ja annavad perekondadele võimaluse olla igavesti ühendatud.” („Perekond: Läkitus maailmale”, nov 1995 (35602 124))
- Kuidas mõjutab teie elu teadmised surelikkuse eesmärkidest? Kuidas mõjutab teadmised nendest eesmärkidest teid otsuste tegemisel?
- Surelikus elus on Saatana võim meid ahvatleda (ÕL 29:39). Miks? (Vt ÕL 29:39; vt ka 2Ne 2:11–13.) Miks on valikuvabadusel päästmisplaanis oluline roll? (Vt ÕL 58:27–28; 101:78; 2Ne 2:25–27.)

4. Elu pärast surma

Rõhuta, et meie elu ei lõppe füüsilise surmaga. Kirjuta tahvlile *Elu pärast surma*. Kui klassiliikmed arutavad järgnevaid küsimusi, palu neil lugeda vastavaid pühakirjakohti.

- Kui sureme, siseneb meie vaim vaimumaailma (vt *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, lk 309–310). Kuidas mõjutavad meie teod surelikkuses meie elu surelikkusele järgnevas vaimumaailmas? (Vt Al 34:34; 40:11–14.)
- Inimestel, kes ei võta evangeeliumi maa peal vastu, on võimalus teha seda vaimumaailmas (ÕL 137:7–9; 138:30–34). Kuidas võime aidata neil saada päästmis-

plaani kõik õnnistused? (Vt ÕL 128:6–8, 15. Võimalikud vastused: pereajaloo töö ja preesterluse talituste tegemine nende eest templis.)

- Tuleta klassiliikmetele meelde, et langemine tõi maailma füüsilise ja vaimse surma. Kuidas päästetakse meid füüsilisest surmast? (Vt Al 11:42; ÕL 88:14–16; 93:33. Jeesuse Kristuse lepituse kaudu tõstetakse kõik inimesed üles ehk kõik „tõusevad üles sellest ajalikust surmast”. Meie vaim ühineb taas kehaga ning meil on võimalik „saada rõõmu täiuse”.) Kuidas on võimalik päästa meid vaimsest surmast? (Vt Alma 42:11–13, 15; 3. usuartikkel.)

Selgita, et pärast ülestõusmist naaseme Jumala juurde, et meie üle mõistetak kohut vastavalt meie tegudele (Al 11:43–45; ÕL 76:111). Me pärime koha kas selestilises kuningriigis, terestilises kuningriigis või telestilises kuningriigis, vastavalt sellele, kuidas oleme võtnud vastu „tunnistuse Jeesusest” (ÕL 76:51; vt ka ÕL 76:50, 79–82). Järgmises õppetunnis arutletakse nende kolme hiilgava kuningriigi üle.

- Kuidas aitab meid surelikus elus teadmine elust pärast surma?

Kokkuvõte

Palu ühel klassiliikmel lugeda ette Kaheteistkümne liikme vanem Boyd K. Packeri tsitaat:

„Plaanil on kolm osa. Te olete praegu teises ehk keskmises osas, kus teid pannakse proovile kiusatuste, katsumuste ning võibolla isegi tragöödiatega. ...

Pidage seda meeles. Lause „Ja nad elasid õnnelikult elu lõpuni” pole kunagi kirjutatud teise vaatusesse. See lause kuulub *kolmandasse* vaatusesse, kui mõistatused lahendatakse ning kõik pannakse oma õigele kohale. ...

Kuniks teil puudub suurem mõistmine plaani igavikulisest loomusest, ei suuda te eriti mõista ebavõrdsust elus. Mõned sünnivad paljuga ja teised nii vähesega. Mõned sünnivad vaesusesse, puudega, valudes või kannatustega. Mõned surevad enneaegselt, isegi süütud lapsed. Maailm on täis jõhkruks ning andestamatust nii looduses kui inimeste vahel. Viimasel ajal oleme seda eriti palju näinud.

Ärge arvake, et Jumal on tahtlikult põhjustanud seda, millel Ta enda eesmärkidest lähtuvalt laseb juhtuda. Olles teadlikud plaanist ning selle kõige eesmärgist, mõistate, et ka need asjad on tunnistuseks Taevase Isa armastusest” (*The Play and the Plan*, satelliidiülekanne, 7. mai 1995, lk 1–2).

Rõhuta, et teadmine päästmisplaanist võib aidata meil teha õiglasi otsuseid, leida rõõmu surelikkusest ning valmistuda igaveseks eluks. Jaga oma tundeid Jeesuse Kristuse rollist päästmisplaanis. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Videofilm „The Plan of Salvation” (Päästmisplaan)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, kaalu 4-minutilise videolõigu „The Plan of Salvation” (Päästmisplaan) näitamist. Kaalu mõne või kõikide järgnevate küsimuste kasutamist pärast video lõppu:

- Kuidas sarnaneb meie surelik elu noore mehe kogemusega, kes leidis ennast teise vaatuse ajal lavalt?
- Kuidas aitab meid ilmutatud teadmine esimese vaatuse kohta (surelikkusele eelnev elu) teises vaatuses (surelikkuses)? Kuidas aitab teadmine kolmandast vaatuses (elust pärast surma) meid teises vaatuses?
- Kui noor mees oli teise vaatuse ajal lava peal, siis ta ei teadnud, kes on kelm või kes kangelane. Millised probleemid tulevad esile, kui me ei tea, kes on meie elus kelmid ning kes kangelased?
- Mida noor mees tegi, et saada rohkem näidendist teada? Mis on meie elus käsikirjaks?

2. Nõuanne vanematele

Loe koos klassiliikmetega Alma 12:32. Enne lugemist selgita, et sõna *neile* viitab selles salmis Adamale ja Eevale.

Rõhuta, et Adamal ja Eeval oli juba teadmine lunastusplaanist, kui neile anti käsud. Siis esita järgmised küsimused:

- Kuidas aitab teadmine lunastusplaanist, kui saame käsud? Kuidas saavad vanemad seda õpetuse mudelit oma laste puhul järgida?

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista kolme auhiilguse kuningriigi pärandit ning julgustada neid elama vastavalt, et neil oleks võimalik saada koht selestilises hiilguses ning elada Taevase Isa juures koos oma perekonnaga.

Ettevalmistus 1. Uuri palvemeelselt ÕL 76. osa; 131. osa; 132:19–24; 137. osa.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.

Soovitused tunniks

**Tähelepanu koon-
davad tegevused** Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
Tuleta klassiliikmetele lühidalt meelde eelmise nädala õppetundi. Veendu, et klassiliikmed mäletavad meie igavikulise olemasolu kolme osa: surelikkusele eelnev elu, surelik elu ja elu pärast surma.
Pärast seda lühikest ülevaadet selgita, et kui meil ei oleks ilmutusi ÕL 76., 131. ja 137. osas, siis teaksime väga vähe sellest, mis meiega pärast ülestõusmist edasi saab. Seejärel jaga Kiriku neljanda presidendi Wilford Woodruffi järgmist õpetust ÕL 76. osas oleva ilmutuse kohta:
„Viitan „nägemusele” kui ilmutusele, mis valgustab ning annab rohkem tõdesid ja põhimõtteid kui ükski teine ilmutus üheski teises raamatus, mida kunagi loeme. See teeb lihtsaks meie arusaamisele meie praeguse seisundi, kust tulime, miks siin oleme ning kuhu läheme. Iga inimene võib selle ilmutuse kaudu teada, milline on tema osa ja seisund” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, valinud G. Homer Durham, 1946, lk 47–48).

**Arutelu ja
rakendamine** Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Jäta tunni lõpuossa piisavalt aega sisukaks aruteluks selestilisest kuningriigist.

1. Kuningriikide auhiilgus ja „tunnistus Jeesusest”

Õpeta ja aruta ÕL 76:11–24, 40–43, 119.

- Millised asjaolud viisid ilmutuseni, mis on pandud kirja ÕL 76. osas? (Vt ÕL 76:11–19; vt ka ÕL 76. osa päist. Märki, et pilt leheküljel 112 on ruumist, kus prohvet Joseph Smith ja Sidney Rigdon said selle ilmutuse.)

Rõhuta, et kogu nägemus tunnistab Jeesusest Kristusest ja Tema lõputust lepitusest. Joseph Smithi kirjeldus ilmutusest algab ja lõppeb tunnistusega Päästjast. Palu ühel klassiliikmel lugeda valjusti ette ÕL 76:20–24 ja teisel ÕL 76:119. Soovi korral palu klassiliikmetel lugeda ka ÕL 76:40–43.

Õpetuse ja Lepingute 76. osa selgitab, et Taevane Isa lõi kolm auhiilguse kuningriiki, kus enamik inimesi elab pärast ülestõusmist: telestiline, terrestriline ja seles-

tiline kuningriik. Igaüks meist omandab koha kuningriigis vastavalt sellele, kuidas oleme „võt[nu]d vastu tunnistuse Jeesusest” (ÕL 76:51). Julgusta klassiliikmeid pidama eelmainitud meeles, kui nad arutlevad selle ilmutuse üle.

2. Hukatus

Õpeta ja aruta ÕL 76:25–39, 44–49. Alusta, kirjutades tahvlile *hukatus*. Selgita, et sõna *hukatus* tähendab kogeda hävingut ja kaotust kuningriigi auhiilguse asemel. Inimesi, kes seda kogevad, kutsutakse „hukatuse poegadeks”, sest nad järgivad Saatanat, keda kutsutakse Hukatuseks (ÕL 76:25–26, 31–32). Hoia see arutelu lühike, ära lasku spekulatsioonidesse ning jäta piisavalt aega, et hiljem selestilise kuningriigi üle arutleda. Nii nagu teiste teemade puhul keskendu ainult sellele, mida õpetavad pühakirjad ja viimse aja prohvetid.

- Kui Lutsifer taevases nõukogus mässas, heideti ta maa peale (Ilm 12:7–9; ÕL 29:36–37; 76:25–28; Ms 4:1–3). Mida ta tegema hakkas, kui ta välja heideti? (Vt ÕL 76:29; Ms 4:4.) Mida saame teha, et võita sõda Saatanaga vastu oma elus? (Mõned vastused leiab: 1Ne 14:14; ÕL 10:5; 27:15–18.)
- Mida ilmutas Issand hukatuse poegade kannatuste kohta? (Vt ÕL 76:32–34, 36–38, 44–49.) Miks on hukatuse pojad määratud kogema sellist suurt kannatust? (Vt ÕL 76:30–31, 35.) Järgnev tsitaat on näide sellest, mida tähendab eitada Püha Vaimu.)

Prohvet Joseph Smith rääkis: „Kuidas saadab inimene korda andestamatu patu? Ta peab võtma vastu Püha Vaimu, saama taevaluugid avatud talle ja tundma Jumalat ning seejärel patustama Tema vastu. Kui inimene on Püha Vaimu vastu patustanud, siis sellest pole võimalik meelt parandada. See on sama, kui öelda, et päike ei paista, seda samal ajal taevast nähes, eitama Jeesust Kristust, kuigi taevaluugid on talle avatud olnud, ning eitama päästmisplaani, kuigi ta silmad on avatud selle tõe – ja sellest hetkest alates muutub see inimene vaenlaseks” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 358).

3. Telestiline kuningriik

Õpeta ja aruta ÕL 76:81–90, 98–106, 109–112. Alusta sellest, et kirjutad tahvlile *Telestiline kuningriik* ja joonistad selle kõrvale tähe. Selgita, et telestiline kuningriik on kõige madalama auhiilgusega. Issand võrdles selle hiilgust tähtede hiilgusega (ÕL 76:81, 98; vt ka 1Kr 15:40–41, sh Joseph Smithi 1Kr 15:40 tõlge pühakirjajuhis).

- Kes pärivad telestilise kuningriigi? (Vt ÕL 76:81–83, 98–101, 103.)
- Millised tingimused või piirangud on pandud neile, kes on telestilises kuningriigis? (Vt ÕL 76:84–86, 102, 104–106, 112.)

Vajadusel selgita, et salmides 84 ja 106 mainitud „põrgu” all mõeldakse vaimuvanglat, mis on ajutine koht surma ja ülestõusmise vahepeal. Need, kes vaimuvanglas ei võta vastu evangeeliumi, tõusevad lõpuks üles ning pärivad telestilise hiilguse. Palu klassiliikmetel lugeda salmid 85 ja 106 ning esimene lõik pühakirjajuhis *põrgu* selgitusest lk 127.

4. Terrestriline kuningriik

Õpeta ja aruta ÕL 76:71–80, 91, 97. Alusta sellest, et kirjutad tahvlile *Terrestriline kuningriik* ning joonistad selle kõrvale kuu. Selgita, et Issand võrdles terrestrilise kuningriigi hiilgust kuu hiilgusega (ÕL 76:78, 97; vt ka 1Kr 15:40–41).

- Kes pärivad terrestrilise kuningriigi? (Vt ÕL 76:71–75, 79. Jaga järgnevat tsitaati, et aidata klassiliikmetel mõista neid salme.)

Vanem Bruce R. McConkie Kaheteiskümne Kvoorumist selgitas: „Need, kel on määratud pärida terrestriline kuningriik, on: (1) need, kes surid ilma seaduseta – need paganarahvad, kes ei kuule selles maailmas evangeeliumi ning kes ei võta seda kogu südamest vastu, kui nad seda kuulevad; (2) need, kes kuulevad ning lükkavad evangeeliumi selles elus tagasi, kuid võtavad selle vaimumaailmas vastu; (3) need, kes on auvärsed maa peal, aga kes on viidud inimeste salakavalusega eksiteele; ja (4) need, kes on õige kiriku mitte väga aktiivsed liikmed ja kel on tunnistus, aga kes pole kõiges ausad ja ustavad” (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, lk 146).

- Millised piirangud ja tingimused seatakse neile, kes on terrestrilises kuningriigis? (Vt ÕL 76:76–78.)
- Kuidas hoiduda olemast „pimestatud inimeste salakavaluse tõttu”? (Mõned võimalikud vastused: Ef 4:11–15; 1Ne 15:24; Hl 5:12; ÕL 3:7–8; 21:4–6; 52:14–20.)

5. Selestiline kuningriik

Õpeta ja aruta ÕL 76:50–70, 92–96; 131:1–4; 132:19–24; 137. osa. Alusta sellest, et kirjutad tahvlile *Selestiline kuningriik* ning joonistad selle kõrvale päikese. Selgita, et selestiline kuningriik on kõige kõrgem hiilgus. Issand võrdles selle hiilgust päikese hiilgusega (ÕL 76:70, 78, 96; vt ka 1Kr 15:40–41).

- Kes pärivad selestilise kuningriigi? (Vt ÕL 76:50–53, 68–69. Selleks et aidata klassiliikmetel mõista 53. salmi, selgita, et lubaduse Püha Vaim on Püha Vaim, kes kinnitab, et saadud preesterluse talitused ja lepingud, mille oleme teinud, on Jumala poolt vastu võetud. See heakskiit sõltub meie ustavusest.)
- Umbes neli aastat pärast seda, kui ÕL 76. osas olev nägemus anti, sai Joseph Smith nägemuse, milles ta nägi oma vanemat venda Alvinit selestilises kuningriigis (ÕL 137:1–5). Alvin suri 1823. aastal, mis oli enne Kiriku taastamist. Mida õppis Joseph, nähes Alvinit selestilises kuningriigis? (Vt ÕL 137:7–9.) Mida veel õppis prohvet sellest, kes selestilise kuningriigi pärivad? (Vt ÕL 137:10.) Kuidas saavad need tõed tuua meile lohutust?
- Millised õnnistused me saame, kui pärime selestilise kuningriigi? (Vt ÕL 76:54–67, 94–95.)
- Kuidas määrab meie tunnistus Jeesusest kuningriigi, mille pärast surma pärime? (Vt ÕL 76:31, 35 [hukatus]; ÕL 76:82, 101 [telestiline]; ÕL 76:79 [terrestriline]; ÕL 76:51–53, 69; 121:29 [selestiline].) Mida tähendab teie jaoks olla „vaprad tunnistuses Jeesusest”? (ÕL 76:79)

Lisaks klassiliikmete vastuste arutamisele jaga soovi korral järgnevat vanem Bruce R. McConkie tsitaati:

„Mida tähendab olla vapper tunnistuses Jeesusest?

See tähendab olla vapper ja julge, kasutada kogu oma jõudu, energiat ja võimeid võitluses maailma vastu, võidelda õiglast usuvõitlust. ... Vapruse suur nurgakivi õiglaste eesmärkide nimel on kuulekus kogu evangeeliumi kõigile seadustele.

Olla vapper oma tunnistuses Jeesusest on „tu[la] Kristuse juurde ning saa[da] täiuslikuks temas”, see tähendab hoida endast eemal kõik „jumalatu” ja „armasta[da] Jumalat” kõigest oma „väest, meelest ja jõust” (Mn 10:32).

Olla vapper oma tunnistuses Jeesusest tähendab uskuda Kristusesse ja tema evangeeliumisse kõigutamatu veendumusega. See tähendab olla kindel Issanda maa-pealse töö tõesuses ja jumalikkuses.

See ei ole aga kõik. See on midagi enam kui vaid uskumine ja teadmine. Peame olema sõna tegutsejad ja mitte ainult kuulajad. See on enam kui sõnade lausumine, see pole lihtsalt suuga Päästja jumalikkuse kuulutamine. See on kuuletumine, ühtivus ja isiklik õigemeelsus. ...

Olla vapper oma tunnistuses Jeesusest tähendab „Kristuses püsivana edasi pürgi[mist] täiusliku lootuse sära ja armastusega Jumala ja kõikide inimeste vastu”. See tähendab „lõpuni vastupidamist” (2Ne 31:20). See tähendab meie religiooni järgi ning õpetuste kohast elamist, käskudest kinnipidamist. See on näide „puhtast religioonist” inimeste elus, see tähendab külastada „vaeslapsi ja lesknaisi nende viletsuses” ning hoida ennast „maailma poolt määrimata” (Jk 1:27).

Olla vapper tunnistuses Jeesusest tähendab ohjeldada oma kirgi, kontrollida oma isusid ja ületada lihalikkust ning kurjust. See tähendab ületada maailm, nii nagu tegi seda meie eeskuju ja tema, kes oli kõige vapram kõikidest meie Isa lastest. See tähendab olla moraalselt puhas, maksta kümnist ja annetusi, pidada hingamispäeva, palvetada kogu südamest ning asetada oma süda altarile, kui meilt seda palutakse.

Olla vapper oma tunnistuses Jeesusest on jääda Issanda poolele igas küsimuses. See tähendab valida seda, mida tema valiks. Mõelda seda, mida tema mõtleks, uskuda seda, mida tema usub, öelda seda, mida tema ütleks, ja teha seda, mida tema samas olukorras teeks. See on olla Kristusele omase meelega ning olla temaga üks just nii, nagu tema on Isaga üks” (Conference Report, okt 1974, lk 45–46 või *Ensign*, nov 1974, lk 35).

- Üksteist aastat pärast ÕL 76. osas oleva ilmutuse avaldamist õpetas prohvet Joseph Smith, et selestilises kuningriigis on kolm astet (ÕL 131:1). Keda ülendatakse kõige ülemisele kuningriigi astmele? (Vt ÕL 131:1–3; 132:19.)
- Milline õnnistus ootab vaid neid, kes ülendatakse kõrgeimale astmele selestilises kuningriigis? (Vt ÕL 131:4; 132:19–20. Vajadusel seleta, et fraasid „juurdekasv” ja „järeltuleva seemne täius ja jätkumine igavesest ajast igavesti” tähendavad, et need, kes on lepingus ja kes ülendatakse kõrgeimale astmele selestilises kuningriigis, saavad vaimulapsi igavikes.)
- President Joseph Fielding Smith Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles: „Õpetuse ja Lepingute 76. osa ... peaksid kõik kiriku liikmed hoidma kui hindamatut pärandit. See peaks suurendama nende usku ning olema neile õhutus nende püüdlustes ülenduse poole, mida on lubatud kõigile õiglastele ja ustavatele” (*Church History and Modern Revelation*, 2 köidet, 1953, 1. kd lk 279). Kuidas saab see ilmutus tugevdada meie usku ning inspireerida meid otsima ülendust? Kuidas saada üle võimalikust heidutusest, mida tunneme, kui püüdleme selestilise hiilguse poole?

Kokkuvõte

Rõhuta, et suured ülenduse õnnistused selestilises kuningriigis on kättesaadavad kõigile. Kõiki meid on võimalik Jeesuse Kristuse kaudu muuta täiuslikuks ning me võime saada ülendatud koos oma perekonnaga kõrgeimale astmele selestilises kuningriigis. Ilmutus ÕL 76. osas peaks innustama meid kõiki pidama kinni käskudest ning vastu võtma päästvad talitused, et saada osa suurtest õnnistustest.

Tundes Vaimu õhutus, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Jaga klassiliikmed nelja rühma. Anna igale rühmale üks järgmistest pühakirjakohtadest. Anna rühmadele aega lugeda ning loetut arutada. Palu rühmadel vastaval ajal tunnis jagada, mida nad neile määratud pühakirjakohtadest õppisid.

ÕL 76:25–49 (hukatus)

ÕL 76:81–86, 88–90, 98–112 (telestiline hiilgus)

ÕL 76:71–80, 87, 91, 97 (terrestriline hiilgus)

ÕL 76:50–70, 92–96 (selestiline hiilgus)



John Johnsoni kodu. Töötades selles kodus Piibli tõlke kallal, said prohvet Joseph Smith ja Sidney Rigdon ilmutuse, mis on nüüdseks pandud kirja ÕL 76. osas, ning mitmeid teisi ilmutusi.

„Oo[dates] Issanda suure päeva tulekut”

21.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista ning tunda ära teise tulemise tunnustähti ja valmistuda „Issanda suure päeva tulek[uks]” (ÕL 45:39).

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt Õpetus ja Lepingud 20:9–29; 34:5–12; 45:16–75; 88:86–99; 101:22–34; 133. osa ja teisi õppetunnis kasutatavaid pühakirjakohti.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui pilt Kristuse teisest tulemisest on kättesaadav, valmistu seda tunnis kasutama (62562; „Kunstitööd evangeeliumist”, 238).
4. Kui kasutad tähelepanu koondavaid tegevusi, tee järgnevad ettevalmistused:
 - a. Valmistu kasutama lisaks eelmainitud pildile ka järgmisi pilte: „Jeesuse sünd” (62116; „Kunstitööd evangeeliumist”, 200); „Jeesus Ketsemani aias palvetamas” (62175; „Kunstitööd evangeeliumist”, 227); ja „Ristilöömine” (62505; „Kunstitööd evangeeliumist”, 230).
 - b. Valmistu, et klassiliikmetega laulda „Jeesus sündis vaikuses” („Kiriku laulu-raamat”, lk 20) või palu klassiliikmel või klassiliikmete rühmal valmistuda seda laulma.

Märkus õpetajale: Seda õppetundi õpetades keskendu Issanda ilmutatud sõnadele Õpetuses ja Lepingutes. Ära spekulööri teemadel, nagu Kristuse teise tulemise täpne aeg.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega.

Pane välja pilt Jeesuse sünnist, lepitusest ja teisest tulemisest (vt „Ettevalmistus”, punkt 3 ja 4a).

Palu klassiliikmetel laulda kirikulaulu „Jeesus sündis vaikuses” või palu ülesande saanud klassiliikmel või klassiliikmete rühmal seda laulda. Palu klassiliikmetel leida seoseid laulusõnade ning välja asetatud piltide vahel.

Pärast laulmist selgita, et Jeesuse Kristuse sünd ja Tema teine tulemine on kaks suu- repärasemat sündmust maailma ajaloos. Kui Päästja esimest korda maa peale tuli, elas ta tagasihoidlikes tingimustes ning üldiselt ei tundud temas Messias ära. Kui Ta teist korda tuleb, siis teeb Ta seda väes ja suures hiilguses. See õppetund on Päästja teisest tulemisest ning tuhandeaastasest valitsemisest maa peal.

See õppetund sisaldab rohkem materjali, kui on võimalik ühe tunni jooksul õpetada. Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini.

1. Päästja naaseb maa peale väe ja suure hiilgusega

Selgita, et meile on antud privileeg elada aegade täiuse ajajärgul, mil viimse aja ilmutused õpetavad meile suuri tõdesid teisest tulemisest, sellele eelnevatest sündmustest ning tuhandeaastasest rahust, mis saabub siis, kui Päästja taas tuleb. Õpetuse ja Lepingute raamat annab rohkelt teavet nende oluliste teemade kohta.

Just nagu täitus iga ettekuulutus Päästja sünni kohta, nii täitub ka iga ettekuulutus Tema teise tuleku kohta. Tee valik järgnevatest ettekuulutustest, mida klassiliikmetega lugeda. Aruta klassiliikmetega, mida iga pühakirjakoht Päästja teisest tulemisest õpetab. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile. Võiksid jagada klassi väikesteks gruppideks ja määrata iga grupi kindlat lõiku uurima ja pärast antust ettekannet tegema või määrata lõigud igaühele eraldi uurimiseks ja ettekandmiseks.

- a. ÕL 29:9–11; 45:44. (Kristus tuleb maa peale väes ja hiilguses. Uhked ja pahelised põletatakse ning maa peal pole enam pahelisust.)
- b. ÕL 34:7, 12; 43:17; 110:16. (Teine tulemine on lähedal.)
- c. ÕL 34:8, 11; 63:34. (Kõik rahvad värisevad Päästja tulekul. Kui oleme ustavad, siis on Tema vägi ja mõju meiega kuni Tema tulekuni.)
- d. ÕL 45:45–54; 88:96–99. (Pühad, kes on surnud, tõstetakse üles ning nad tulevad esile, et kohtuda Päästjaga. Pühad, kes elavad maa peal, kogutakse kokku Temaga kohtumiseks. Ta tuleb Õlimäele ning see lõheneb kaheks. Juudid tunnevad oma Päästja ära ning nutavad, sest nad kiusasid Teda taga. Seejärel tõstetakse üles need, kes on evangeeliumi vaimuvanglas vastu võtnud.)
- e. ÕL 49:6. (Päästja paneb kõik vaenlased oma jalgade alla.)
- f. ÕL 49:7. (Mitte keegi, isegi mitte inglid, ei tea Päästja tulemise täpset tundi ega päeva.)
- g. ÕL 133:46–53. (Päästja ilmub punases. Tema tulek on kättemaksu aeg pahelistele ning lunastuse aeg õiglastele.)

2. Millennium on rõõmu ja rahu aeg

Päästja teine tulek juhatab sisse tuhandeaastase ajajärgu, mida kutsutakse millenniumiks. 10. usuartikkel selgitab, et sellel ajajärgul „Kristus saab isiklikult valitsema maa peal” ja „maa uuendatakse ning saab paradiisliku hiilguse”. Õpetuse ja Lepingute 101. osa kirjeldab seda ilu ja rõõmu, mida võime oodata millenniumi ajal.

- Milline on maapealne elu millenniumi ajal?

Sellele küsimusele vastamiseks vali mõned järgnevad pühakirjakohad klassiliikmetega lugemiseks. Aruta koos klassiliikmetega, mida iga pühakirjakoht millenniumi kohta õpetab. Kirjuta kokkuvõtte tahvlile. Võiksid jagada klassi väikesteks gruppideks ja määrata iga grupi kindlat lõiku uurima ja pärast antust ettekannet tegema või määrata lõigud igaühele eraldi uurimiseks ja ettekandmiseks.

- a. ÕL 101:23. (Kõigil on võimalik Päästjat näha.)
- b. ÕL 101:24. (Kõik rikutu hävitatakse.)
- c. ÕL 101:25. (Maa saab uueks.)
- d. ÕL 101:26. (Inimesed ja loomad elavad koos rahus.)

- e. ÕL 101:27. (Inimestele antakse kõik, mida nad õigemeelselt soovivad.)
 - f. ÕL 101:28; vt ka ÕL 45:55; 88:110. (Saatan aheldatakse ning tal pole enam võimu kedagi ahvatleda.)
 - g. ÕL 101:29. (Pole kurbust ega surma.)
 - h. ÕL 101:30–31. (Inimesed vananevad ning seejärel muudetakse nad ühe silmapilguga surelikkusest surematusse.)
 - i. ÕL 101:32–34. (Issand ilmutab siis kõik asjad maa ja taeva kohta, sealhulgas selle, kuidas maa loodi ning mis sellest edasi saab.)
 - j. ÕL 45:58. (Lapsed kasvavad üles patuta.)
 - k. ÕL 45:59; 133:25. (Issandast saab kogu maa kuningas ja seaduseandja.)
- Kuidas õnnistab see teadmine milleniumist meie elu praegu? Kuidas aitab see mõista, et õigemeelsus võidab lõpuks pahelisuse?

3. Peame valmistuma teiseks tulemiseks

Issand on korduvalt rõhutanud, et peame valmistuma Tema tulemiseks (ÕL 133:4, 10–11). Mõned võivad tunda, et ei suuda kunagi piisavalt teha või olla piisavalt head või ette valmistunud. Nad võivad heituda ning mõelda, et selline ettevalmistus on võimatu. Kuid Issand on andnud Õpetuse ja Lepingute raamatus nõu õpetamiseks meile, et saame igapäevaelus selleks oluliseks sündmuseks valmistuda.

- Mida saame oma elus juba praegu teha, et valmistuda ette teiseks tulemiseks? (Kasuta järgnevat materjali, et arendada vestlusest või täiendada klassiliikmete vastuseid.)

Panna tähele Päästja tulemise tunnustähti

Selgita, et Õpetuses ja Lepingutes ilmutab Issand palju tunnustähti, mis eelnevad Tema teisele tulemisele, ning innustab, et oleksime „valvsad“ (ÕL 61:38).

- Miks on meile oluline teada märkidest, mis eelnevad Päästja teisele tulemisele? Loe koos klassiliikmetega ÕL 45:36–39. Mida võime sellest tähendamissõnast õppida selle kohta, miks meile need tunnustähed on antud?
- Millised on mõned ette kuulutatud tunnustähed, mis eelnevad Päästja teisele tulemisele?

Sellele küsimusele vastamiseks vali mõned järgnevad pühakirjakohad klassiliikmetega lugemiseks. Määratle ära igas pühakirjakohas loetletud tunnustähed. Tee nendest tahvlile kokkuvõtte järgnevate pealkirjade alla: *Positiivsed tunnustähed* ja *Negatiivsed tunnustähed*. Soovi korral jaga klass väikesteks gruppideks ja määra iga grupp kindlat pühakirjakohta uurima ja pärast sellest ettekannet tegema. Võid ka määrata pühakirjakohad igapäevase eraldi uurimiseks ja ettekandmiseks.

Positiivsed tunnustähed

- a. ÕL 45:9; 133:57–58. (Evangeeliumi täius taastatakse.)
- b. ÕL 45:66–71. (Uus Jeruusalemm ehitatakse üles. Sellest saab rahu ja turvalisuse paik õigemeelsete jaoks viimsetel päevadel.)
- c. ÕL 65:2–6. (Jumala kuningriik rajatakse maa peale.)
- d. ÕL 110:11–16. (Preesterluse võtmed taastatakse.)
- e. ÕL 133:8–9, 36–39. (Evangeeliumi jutlustatakse üle kogu maailma.)

Negatiivsed tunnustähed

- a. ÕL 29:15; 88:91. (On suur nutt, meeleheide ja hirm. Inimeste südamed löövad araks.)
- b. ÕL 29:16; 45:31; 112:24. (Maa peal on näljad, rahetormid, haigused ja laastamine.)
- c. ÕL 34:9; 45:40–42; 88:87. (Tunnustähed ja imed on nii taevas kui ka maa peal.)
- d. ÕL 45:26; 63:33. (On sõjad ja kuuldused sõdadest ning kogu maa on ärevuses.)
- e. ÕL 45:27. (Inimeste armastus jaheneb ja ülekohus läheb väga võimsaks.)
- f. ÕL 45:33; 88:89–90. (On maavärinad, tormid ning suured merelained. Inimesed teevad oma südame Jumala vastu kõvaks ja võitlevad üksteise vastu.)

Juhi tähelepanu, et mõned nendest ettekuulutustest on juba täitunud, mõned on täitumas ning mõned ootavad täitumist.

- Issand andis meile nõu: „ärge olge mures” viimste päevade keerises (ÕL 45:35). Kuidas hoida endas lootust ja mitte mattuda ümbritseva viimsete päevade pahelisuse ning segaduse alla? (Vt ÕL 38:30.)

Seiske pühades paikades

Issand mitte ainult ei juhatanud meid otsima teise tulemise tunnustähti, vaid ta andis ka nõu, et me valmistuksime selleks, olles õigemeelsed. Tee valik järgnevatest pühakirjakohtadest, mida klassiliikmetega lugeda. Arutage, mida iga pühakirjakoht Päästja teiseks tulemiseks valmistumise kohta õpetab. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile.

- a. ÕL 27:15; 33:17. (Pidage õigemeelsena vastu.)
- b. ÕL 34:6; 39:19–20; 43:20–23. (Hüüdke meeleparandust ning parandage meelt.) Miks on meeleparandus oluline, et valmistuda ette teiseks tulemiseks?
- c. ÕL 45:32; 87:8; 101:22–23. (Seiske pühades paikades.) Mida tähendab „seista pühades paikades”? Millised on mõned nendest pühadest paikadest? (Võimalikud vastused: meie templid, meie kogudusehooned, meie kodud, Siioni vaiad.) Mida saame teha, et hoida ennast väärilise ja pühana, isegi kui oleme maises keskkonnas?
- d. ÕL 45:56–57. (Võtke Püha Vaim enesele teejuhiks.)

President Gordon B. Hinckley õpetas: „Kuidas valmistuda teiseks tulemiseks? Me lihtsalt ei muretse selle pärast. Me lihtsalt elame sellist elu, et kui teine tulemine oleks homme, siis oleksime valmis. Keegi ei tea, millal see tuleb. ... Meie kohus on end selleks valmistada, elada väärilisena olemaks Päästja kõrval, ning pidama ennast üleval nii, et me ei peaks tundma piinlikkust, kui Ta peaks tulema meie keskele. See on praeguse aja ja päeva katsumus” (*Church News*, 2. jaan 1999, lk 2).

Vanem Boyd K. Packer Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist andis järgmist nõu:

„Teismelised mõtlevad mõnikord, et mis kasu sellest on? Maailm laguneb varsti koost ning lõppeb peagi. See tunne saab alguse hirmust ja mitte usust. Mitte keegi ei tea tundi ega päeva (vt ÕL 49:7), aga lõpp ei saa saabuda enne seda, kui kõik Issanda eesmärgid on täitunud. Kõik, mis ma olen ilmutustest ja elust õppinud, veenab mind, et on piisavalt aega, et hoolikalt valmistuda pikaks eluks.

Ühel päeval peate ise enda teismeliste lastega toime tulema. Kõik tuleb ringiga tagasi. Hiljem hellitate oma lapselapsi, kes hellitavad omakorda enda tulevasi lapselapsi. Kui saabub varasem lõpp, siis seda enam on põhjust asju õigesti teha” (Conference Report, apr 1989, lk 72 või *Ensign*, mai 1989, lk 59).

Kokkuvõte

Juhi tähelepanu, et Issand on ilmutanud meile teisest tulemisest ja millenniumist rohkem kui ühelegi teisele rühmitusele maailmas. Seda teavet kasutades on meil võimalik ette valmistuda ning jääda õigemeelsena püsivaks, kui kõik Tema ettekuulutused meie ümber täituvad. Peaksime rõõmuga ootama aega, mil Päästja naaseb ja juhatab sisse tuhandeaastase rahu ja õigemeelsuse valitsusaja.

Tundes Vaimu õhutatust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Alljärgnev materjal täiendab tunni soovitatavat kava. Soovi korral kasuta ühte või mõlemat järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Täiendamissõna nisust ja umbrohust

Õpetuse ja Lepingute 86. osa selgitab põhjalikumalt teist tulemist. See osa sisaldab ilmutust, mille Joseph Smith sai, et selgitada mõningaid tähendusi, mis on täiendamissõnal nisust ja umbrohust. Päästja andis selle täiendamissõna varem oma sureliku teenimise ajal (Mt 13:24–30).

- Loe koos klassiliikmetega täiendamissõna ÕL 86. osas. Mida erinevad elemendid selles täiendamissõnas tähistavad?

Issanda teenijad on hea seemne külvajad ning Saatan ja tema järgijad tähistavad umbrohu külvajaid. Hea seeme tähistab Jeesuse järgijaid ning umbrohi neid, kes alluvad kurjale. Nisul ning umbrohul lastakse kasvada kõrvuti kuni maailma lõpuni. Siis kogutakse õigemeelsed paheliste hulga kokku ning pahelised hävitatakse.

- Mida see täiendamissõna õpetab meile teise tulemisega seotud sündmustest?

2. Videofilmid

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, kaalu sealte ühe või mõlema alljärgneva lõigu näitamist:

„Be Not Troubled” (Ärge muretsege) – 5 minutit. See ettekanne võib aidata klassiliikmetel mõista, et nad ei peaks kartma või muretsema nende hädade pärast, mis tulevad viimsetel päevadel. Kui otsustad seda näidata, tee seda õppetunni kolmandas osas.

„They That Are Wise” (Need, kes on targad) – 6 minutit. See ettekanne selgitab Päästja täiendamissõna kümnest neitsist (Mt 25:1–13; vt ka ÕL 45:56–59). Kui otsustad seda näidata, tee seda õppetunni kolmandas osas.

Enne videofilmi „They That Are Wise” näitamist selgita, et täiendamissõna kümnest neitsist põhineb muistsetel juudi pulmatraditsioonidel. Jeesuse ajal oli tavaks, et peigmees ning tema sõbrad saadavad pruudi naise kodust peigmehe koju. Tee peal ootasid pruudi sõbrad, et nendega liituda. Saabunud peigmehe koju, läksid

kõik pulmadeks sisse. Pulmad toimusid tavaliselt õhtul, mistõttu kandsid need, kes pruuti ootasid, endaga kaasas väikeseid õlilampe. Tähenamissõnas tähistab peigmees Päästjat. Neitsid tähistavad kiriku liikmeid. Pulm tähistab Päästja teist tulemist. Õli lampides tähistab teiseks tulemiseks ettevalmistumist.

Pärast filmi vaatamist palu klassiliikmetel lugeda ÕL 45:56–59. Siis esita järgmine küsimus:

- Mida õpetavad need salmid Päästja teiseks tulemiseks ettevalmistamise kohta?

Soovi korral jaga president Spencer W. Kimballi sõnu:

„Tähenamissõnas saab õli osta turult. Meie elus kogutakse valmistumise õli tilk tilga haaval õigemeelselt elades. Sakramendikoosolekutest osavõtmine lisab õli meie lampidesse, tilk tilga haaval aastast aastasse. Paastumine, perepalve, koduõpetus, lihalike soovide ohjeldamine, evangeeliumi jutlustamine, pühakirjade uurimine – kõik pühendumise ja kuulekusega tehtud teod on meie tagavarasse lisanduvad õlilitlad. Head teod, paastuannetused ja kümnis, kõlbelised mõtted ja teod, lepinguline igavene abielu – need aitavad samuti suurendada õli hulka, et me saaks keskööl täita oma kustunud lampe” (*Faith Precedes the Miracle*, 1972, lk 256).

Tarkuse Sõna, „lubadust sisaldav põhimõte”

22.
õppetund

Eesmärk Julgustada klassiliikmeid kuuletuma Tarkuse Sõnale ning Issanda teistele juhistele füüsilise tervise kohta.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetuse ja Lepingute 89. osa (Tarkuse Sõna).
 - b. Õpetus ja Lepingud 49:19–21; 59:15–21; 88:124 (täiendavad pühakirjakohad).
 - c. „Meie pärand”, lk 25–26.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu ühel klassiliikmel valmistada ette kokkuvõtte Tarkuse Sõna ajaloolisest taustast („Meie pärand”, lk 25–26).
4. Soovi korral võta kaasa pilte tervislikust toidust, mida näidata õppetunni kolmandas osas.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon-
davad tegevused Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega.
Jaga järgnevat president Gordon B. Hickley jagatud lugu:

„Mäletan, kuidas üks piiskop rääkis mulle naisest, kes tuli oma templisoovitust saada. Kui tema käest küsiti, kas ta peab kinni Tarkuse Sõnast, siis ta vastas, et aegajalt joob ta tassi kohvi. Naine küsis: „Piiskop, ega sa ju ei lase sellel asjaolul takistada mul minemast templisse?” Selle peale vastas piiskop: „Õde, kindlasti ei lase *sina* tassil kohvil olla takistuseks sinu ja Issanda koja vahel” (Conference Report, apr 1990, lk 67 või *Ensign*, mai 1990, lk 51).

Selgita, et Tarkuse Sõna on lihtne ja selge seadus. Paljud teavad, mis on selle seaduse rikkumise füüsilised ohud. On oluline pidada meeles neid tagajärgi, kuid samuti on oluline teada, mis on nii füüsilised kui ka vaimsed õnnistused, mille saame, kui peame Tarkuse Sõnast kinni. Selles õppetunnis käsitletakse neid suurepäraseid lubadusi.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Miks anti meile Tarkuse Sõna?

Selgita, et Taevane Isa andis meile keha jumalikul eesmärgil. Kehal on oluline osa Tema plaanis meie igaveseks arenguks. Kuna kehad on nii olulised, siis on Taevane Isa andnud meile volituse nende eest hoolitseda. Sellel ajajärgul nagu muistsetelgi aegadel on Ta ilmutanud hea tervise põhimõtted, et aidata meil hoida oma keha

puhta ja rikkumatuna. Kuulekus nendele põhimõtetele näitab meie armastust Tema vastu ja väljendab meie tänu.

Palu ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte Tarkuse Sõna ajaloolisest taustast, kasutades materjali raamatus „Meie pärand”, lk 25–26. Soovi korral näita Newel K. Whitney poe pilti selles käsiraamatus leheküljel 126. Prohvet Joseph Smith sai ilmutuse Tarkuse Sõnast selles poes.

- Loe koos klassiliikmetega 1. korintlastele 3:16–17 ja 1. korintlastele 6:19–20. Miks on nende salmide kohaselt oluline hoolitseda oma keha eest? (Selgita, et meie keha on tempel ja Issandale püha. Peaksime hoidma oma keha puhtana, sest selles paikneb meie vaim, kes on Jumala järeltulija. Oma keha kui Jumala templi austamine on meie tunnistus sellest, et oleme Jumala lapsed. Samuti hoiab see meie keha puhtana, et Püha Vaim võiks selles paikneda. Rõhuta, et see, kuidas me oma füüsilise keha eest hoolitseme, mõjutab meid vaimselt.)
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 89:4. Mida see salm õpetab Issanda põhjustest meie Tarkuse Sõna anda? Mis on mõned näited „kurju[stest] ja septsus[test] ... sala-plaane pidavate inimeste südames” seoses kahjulike ainetega, mis on Tarkuse Sõnas välja toodud? (Võimalikud näited: eksitav info reklaamides ja meelelahutuses, nagu oleks nende ainete kasutamine seotud õnne ja eduga.)
- Kuidas tunnistab Tarkuse Sõna Jumala armastusest meie vastu? Kuidas tunnistab see Joseph Smithist kui prohvetist ja nägijast? (Selgita, et Issand ilmutas Tarkuse Sõna prohvet Joseph Smithile tükk aega enne seda, kui selle põhimõtte tõesult leidis teaduses kinnitust. See ilmutus nägi ette nende ainete praegust kasvavat tarvitamise epideemiat. See ilmutus hoiatab ja kaitseb meid konkreetsete probleemide eest tänapäeval.)

2. Issanda juhis selle kohta, mis ei ole meie keha jaoks hea

Märkus õpetajale: Õpetades teist ja kolmandat õppetunni osa, keskendu peamistele tervise põhimõtetele, mis on Issanda poolt ilmutatud. Väldi arutelu tervislikest trendidest, erilistest dieetidest ja teistsugustest toitudest ning jookidest. Selgita, et Issand pole täpsustanud kõike, mida peaksime või ei peaks tarbima. President Joseph Fielding Smith ütles: „Selline ilmutus on ebavajalik. Tarkuse Sõna on seadus, mis seab aluse. See näitab teed ja annab piisavalt juhiseid, mida süüa ja juua. ... Kui järgime siiralt seda, mis on üles kirjutatud, ning laseme Issanda Vaimul end juhata, ... siis mõistame, mis on kehale hea ja mis halb” (Your Question: The Word of Wisdom. – *Improvement Era*, veebr 1956, lk 78–79).

Kirjuta tahvlile *Mitte keha jaoks* ning järgnevad pühakirjakohad. Loe koos klassiga kõiki pühakirjakohti. Seejärel kirjuta üles need ained, mida seal on kirjeldatud.

- a. ÕL 89:5–7. (Vein või vägijook.)
- b. ÕL 89:8. (Tubakas.)
- c. ÕL 89:9. (Kuumad joogid, mida on täpsustatud kui tee ja kohv.)

Selgita, et lisaks nendele ainetele ei peaks me:

- a. Kasutama aineid, mis sisaldavad ebaseaduslikke narkootilisi aineid.
 - b. Kasutama sõltuvusttekitavaid aineid, välja arvatud pädeva arsti poolt kirjutatud ravimeid.
 - c. Kuritarvitama retseptiravimeid ja teisi aineid.
- Mis on mõned kahjulike ainete tarvitamise tagajärjed? (Aruta nii füüsilisi kui vaimseid tagajärgi. Järgnevad salmid tubaka ja alkoholi kohta on mõned näited.

Kui õpetate noori, siis viidake soovi korral brošüürile „Sulle, noor”, lk 25–27 (09403 124.)

Esimene Presidentkond kuulutas: „Vägijookidest joobununa kaotavad inimesed oma kaine mõistuse, nende suund kaob ning hinnangute andmine ja nägemine muutuvad uduseks. ... Alkoholi tarbimine on toonud rohkem häda ja viletsust, murdnud rohkem südameid ja purustanud rohkem perekondi, saatnud korda rohkem kuritegusid ning täitnud rohkem kirste kui ükski sõda, mis maailmas on toimunud” (Conference Report, okt 1942, lk 8).

Igal aastal on tubakas peaaegu 2,5 miljoni enneaegse surma põhjustaja. Tubakas kahjustab ka miljoneid süütuid ohvreid. Näiteks, kui lapseootel emad suitsetavad, läheb kehasse kahjulikke aineid, mis takistavad lootel korralikult areneda, kahjustades umbes kolme miljoni vastsündinu tervist iga aasta. Imikute sünnikaal on normaalsest väiksem ning neil on kõrgem neuroloogilise ja intellektuaalse hälbe ning enneaegse surma risk. Süütute ohvrite hulka kuuluvad veel mittersuitsejad, kes regulaarselt on sunnitud passiivselt suitsu sisse hingama. Neil on palju kõrgem hingamisteede haiguste risk ning kolmekordselt suurem oht surra kopsuvähi tagajärjel kui nendel, kes ei hinga suitsu passiivselt sisse. Suitsuvaba tubakas on täpselt sama palju sõltuvust tekitav kui sigaretid ning selle tarbijatel on 50 korda suurem oht haigestuda vähi võrreldes mittersuitsetajatega. (Vt James O. Mason, I Have a Question. – *Ensign*, sept 1986, lk 59–61.)

- Tarkuse Sõnas keelatud ainete tarvitamine suureneb igal pool üle maailma, eriti noorte seas. Kuidas ahvatleb reklaam inimesi neid aineid kasutama? (Arutlege selliste reklaamide valesõnumi üle.) Kuidas ahvatlevad eakaaslased ja teised inimesed neid aineid tarvitama? (Soovi korral arutage, kuidas panna vastu sellistele ahvatlustele, nagu „ainult natuke ei tee halba”, „ükskord ei tee kellelegi haiget”, „kõik teised teevad seda”, „mitte keegi ei saa sellest teada”.) Millised on mõned teised viisid, kuidas inimesi ahvatletakse neid aineid tarbima?
- Kuidas võivad näiliselt väikesed Tarkuse Sõna rikkumised meid kahjustada?
- Kuidas saame tugevdada ennast, et olla kaitstud kiusatuste eest kahjulikke aineid tarbida? (Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mil nad on ületanud kiusatusi Tarkuse Sõna rikkuda.) Kuidas saavad noored aidata üksteisel Tarkuse Sõnast kinni pidada?
- Kuidas saavad vanemad lastele tõhusalt Tarkuse Sõna õpetada ning aidata neil sellele kuuletuda? (Vt *Family Home Evening Resource Book* (31106), lk 228–231.)
- Tarkuse Sõnas keelatud kahjulikud ained tekitavad sõltuvust. Miks on nende ainete sõltuvus ohtlik? Kuidas ületada uimastisõltuvust ja teiste kahjulike ainete sõltuvust?

Rõhuta, et nende inimeste jaoks, kes on sõltuvuse küüsi langenud, pole lootus veel kadunud. Sõltuvusest vabanemine nõuab tavaliselt suurt tahet ning distsipliini koos meelearanduse ning Issanda abiga. Perekond, sõbrad ja kiriku juhid võivad samuti aidata ning mõnikord on vajalik ka professionaalne abi. Palu klassiliikmetel jagada näiteid inimestest, kes on vabanenud mõne kahjuliku aine sõltuvusest.

3. Issanda juhatus selle kohta, mis on kehale hea

Kirjuta tahvlile *Hea kehale* ning järgnevad pühakirjakohad. Loe koos klassiliikmetega kõiki pühakirjakohti. Seejärel tee iga pühakirjakoha kohta tahvlile kokkuvõte. Kui

võtsid tervislikust toidust pilte kaasa, siis aseta need nüüd välja (vt „Ettevalmistus”, punkt 4).

- a. ÕL 89:10. (Tervislikud taimed, näiteks toitvad köögiviljad.)
 - b. ÕL 89:11. (Puuviljad.)
 - c. ÕL 89:12; vt ka ÕL 49:19. (Kiskjate ning lindude liha.)
 - d. ÕL 89:14–17. (Teravili.)
 - e. ÕL 88:124. (Varakult magama minemine ja üles tõusmine – piisav uneaeg.)
- Mida tähendab toitu „mõistlikult” kasutada? (ÕL 89:11; vt ka ÕL 59:18–20; võimalikud vastused: peaksime sööma toitu, mis on meie kehale kasulik, ning olema mõõdukad oma toidu ja selle koguse valimisel.) Mida tähendab toitu „tänu” tarbida? (ÕL 89:11). Kuidas näidata Issandale tänu toidu eest, mis Ta on meile andnud?
 - Millised juhised on Issand meile liha tarbimise kohta andnud? (Vt ÕL 89:12; vt ka ÕL 49:19, 21.) Millised juhised on Issand meile andnud teraviljade tarbimise kohta? (Vt ÕL 89:14, 16.)
 - Millised juhised on Issand andnud magamise kohta? (Vt ÕL 88:124.) Kuidas mõjutab piisav uneaeg meid nii füüsiliselt kui ka vaimselt?
President Brigham Young ütles: „Selle asemel et teha kahe päeva töö ära ühe päevaga on mõistlikum – kui nad tahavad pikka elu ning head tervist –, et nad lasevad pärast piisavat liigutamist kehal puhata, enne kui see on tervenisti kurnatud. Kurnatult arvavad mõned, et vajavad erguteid. ... Aga ergutite kasutamise asemel peaksid nad taastumiseks puhkama” (*Discourses of Brigham Young*, valinud John A. Widtsoe, 1941, lk 187).

4. Tarkuse Sõnale kuuletumisest tulenevad lubatud õnnistused

Issand andis Tarkuse Sõna „lubadust sisaldava põhimõttena” (ÕL 89:3). Kirjuta tahvlile *Lubatud õnnistused* ja alljärgnevad pühakirjakohad. Loe koos klassiga kõiki pühakirjakohti. Seejärel kirjuta iga pühakirjakoha taha vastav lubadus.

- a. ÕL 89:18. (Füüsiline tervis.)
 - b. ÕL 89:19. (Tarkus ning suured teadmiste aarded.)
 - c. ÕL 89:20. (Meil on võime joosta ja mitte väsida ning käia ja mitte nõrkeda.)
 - d. ÕL 89:21. (Kaitse hävitaja ingli eest.)
- Kuidas on Tarkuse Sõna järgimine teid õnnistanud? (Palu klassiliikmetel jagada kogemust füüsilistest ja vaimsetest õnnistustest, mida nad saanud on.)
Soovi korral juhi tähelepanu, et need, kes kuuletuvad Tarkuse Sõnale, elavad tavaliselt kauem ning nende elukvaliteet on parem kui neil, kes ei kuuletu sellele. Sellegipoolest kannatavad mõned raskete haiguste või puuete all vaatamata Tarkuse Sõnale kuuletumisele. Selgita, et need inimesed võivad saada vaimseid õnnistusi tänu Tarkuse Sõnale kuuletumisele vaatamata nende jätkuvatele füüsilistele raskustele. Veelgi enam, Issanda lubadused on igavikulised, ning neil, kes ei saa kõikidest lubatud õnnistustest osa selles elus, on võimalus saada need järgmises.
 - Millised on mõned näited, kuidas Tarkuse Sõnale kuuletumine aitab meil leida „tarkust ning suuri teadmiste aardeid, tõepoolest, varjatud aardeid”? (ÕL 89:19) (Arutage, kuidas Tarkuse Sõna järgimine aitab saada vaimselt võimekamaks. Arutage, kuidas see aitab saada vaimseid teadmiste aardeid, nagu tunnistus,

teadmine jumalikest tõdedest, isiklik ilmutus, patriarhaalne õnnistus ja templitalitused ning -lepingud.)

Vanem Boyd K. Packer Kahteistkümne Apostli Kvoorumist on öelnud: „Olen hakanud mõistma, ... et Tarkuse Sõna peamine eesmärk on seotud ilmutusega. ... Kui inimene, kes on [kahjulikest ainetest] sõltuvuses, ei suuda mõista isegi tavalist kõnet, kuidas suudaks ta reageerida vaimsetele õhutustele, mis puudutavad nende kõige õrnemaid tundeid? Kui väärtuslik Tarkuse Sõna kui seadus tervise heaks ka poleks, on see teile palju väärtuslikum vaimselt kui füüsiliselt” (Conference Report, okt 1979, lk 28–29 või *Ensign*, nov 1979, lk 20).

- Kuidas võiksid Issanda lubadused ÕL 89:20 meile füüsiliselt rakenduda? Kuidas käib see meie kohta emotsionaalselt ja mentaalselt? (Võimalikud vastused: mentaalne ja emotsionaalne tugevus, enesevalitsus ja iseseisvus.) Kuidas mõjutab see lubadus meid vaimselt? (Vt Hb 12:1–3. Võimalikud vastused: suurem jõud panna vastu kiusatustele ja „joo[sta] püsivusega meile määratud võidujooksu” igavese elu suunas.)

- Kuidas käib meie kohta ÕL 89:21 kirjeldatud Issanda lubadus?

Selgita, et muistsetel aegadel, just enne Iisraeli laste põgenemist Egiptusest, käis hävitaja ingel iisraellaste esmasündinud poisslaste kodudest mööda, sest inimesed kuuletusid prohvet Moosesele ning märkisid oma ukseid lambaverega (2Ms 12). Sarnaselt, kui „[oleme] käskudele kuulekad”, sealhulgas Tarkuse Sõnale, läheb hävitaja ingel meist mööda, mis tähendab, et oleme päästetud vaimsest surmast ning õnnistatud igavese eluga Jeesuse Kristuse lepitava vere kaudu (vt Boyd K. Packer, Conference Report, apr 1996, lk 24 või *Ensign*, mai 1996, lk 19).

Kokkuvõte

Rõhuta, et Issand andis meile Tarkuse Sõna, sest Ta armastab meid ning muretseb meie füüsilise ning vaimse heaolu pärast. Selgita, et Tarkuse Sõna on rohkem kui füüsilise tervise koodeks, see on samuti võti, mis avab suured vaimsed õnnistused. Soovita klassiliikmetel hinnata, kas nad kohtlevad oma keha parimal võimalikul viisil vastavalt Issanda juhiste tervise kohta. Tunnista, et järgides neid juhiseid, täidab Issand oma lubadused õnnistada meid füüsiliselt ja vaimselt.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Tarkuse Sõnale kuuletumine lahendaks maailma majandusprobleemid

- Kiriku seitsmes president president Heber J. Grant õpetas, et „Tarkuse Sõna ... lahendaks ... iga ... riigi majandusprobleemid, kui kõik inimesed üle maailma seda järgiksid” (Conference Report, apr 1936, lk 48). Mis te arvate, miks see nii oleks? Mõttele kogu selle maa, raha ja teiste vahendite peale, mida kasutatakse selleks, et toota kahjulikke vahendeid, neid reklaamida, osta ning nende kasutamise tagajärgi ravida. Näiteks, 1985. aastal kulus Ameerikal tervishoiule ning tubaka kasutamise seotud produktiivsuse langusele umbes 65 triljonit dollarit (vt *Ensign*, sept 1986, lk 61). Alkoholi valmistamisele ja tarbimisele kuluvad rahasummad on samuti väga suured. Mõelge, milline oleks potentsiaalne tulemus, kui neid vahendeid kasutataks kasulikel, mitte kahjulikel eesmärkidel.

2. Tarkuse Sõnale kuuletumisega kaasneb täiendav kasu

Sotsiaalteadlased on avastanud, et kiriku liikmed, kes elavad evangeeliumi järgi, sealhulgas Tarkuse Sõna järgides, on tavaliselt õnnelikumad oma abielus ning rahul oma pereeluga. Vähem on neid, kes laskuvad abieluelsestesse või abieluvälisestesse seksuaalsuhetesse, kogevad depressiooni ning on kaasatud hälbivasse ning anti-sotsiaalsesse käitumisse. (Vt Robert L. Millet ja Noel B. Reynolds, toim, *Latter-day Christianity: 10 Basic Issues*, brošüür, 1998, lk 46–47.)

3. Tarkuse Sõnale kuuletumine aitab misjonäridel väega õpetada

Tarkuse Sõnale kuuletumine õnnistas ühte misjonäri ootamatul viisil. Õpetades ühele mehele Tarkuse Sõnast, vaatas viimane talle silma ning küsis: „Kas sa väidad, et sa pole kunagi proovinud narkootikume, suitsetanud või maitsnud alkoholi mitte ühelgi kujul?” Misjonär vaatas mehele otsa ning vastas kindlal häälel: „Ei, härra. Ma pole.”

Hiljem kirjeldas misjonär sellele järgnevat kogemust sõnadega: „Vägi käis sel hetkel minust läbi ning teadsin, miks olin pidanud kinni Tarkuse Sõnast. Ma olen tänulik, et kui see hetk mu elus saabus, siis mul oli võimalik jagada kindlat tunnistust Tarkuse Sõna olulisusest, sest ma olin sellele alati kuuletunud.”

4. „Ära jookse kiiremini ega näe vaeva rohkem, kui sul ... jõudu on” (ÕL 10:4)

- Millist nõu andis Issand Joseph Smithile ÕL 10:4? (Vt ka Mo 4:27.) Kuidas kohaldub see juhis meie tervisele? Millised ohud varitsevad, kui selle nõu hülgame?

5. Tätoveeringud ning ebatavalised keha augustamised

Apostel Paulus õpetas, et meie keha on Issandale püha ning kui tempel, kus Püha Vaim saab paikneda (1Kr 3:16; 1Kr 6:19–20). Just nagu me ei tohi rüvetada oma keha, tarbides kahjulikke aineid, ei tohi me rüvetada seda ka väljastpoolt tätoveeringute või ebatavaliste augustamistega. Sellistel kehalistel muudatustel võivad olla negatiivsed füüsilised, sotsiaalsed ja vaimsed tagajärjed. (Vt David A. Burton, *I Have a Question*. – *Ensign*, veebr 1999, lk 52–53.)

„Otsige teadmisi just nimelt õppimise ja samuti usu kaudu”

23.
õppetund

Eesmärk Julgustada klassiliikmeid omandama teadmisi „õppimise ja samuti usu kaudu” läbi kogu nende elu (ÕL 88:118).

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt selle õppetunni pühakirjakohti.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Tähelepanu koondavaid tegevusi kasutades palu ühel klassiliikmel valmistuda jagama ühte või mõnda kogemust õppimisega kaasnevatest õnnistustest.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega. Palu ühel klassiliikmel rääkida lühidalt õppimisega kaasnevatest õnnistustest tema elus (vt „Ettevalmistus”, punkt 3). Pärast klassiliikme jagatud kogemust selgita, et see õppetund keskendub elukestva õppimise tähtsusele.

Arutelu ja rakendamine Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama õppimisega seonduvaid kogemusi.

1. Prohvetite kool näitab meile teed, kuidas õppida

Juhi tähelepanu, et Issand on sellel ajajärgul rõhutanud vaimse ning maise hariduse vajadust.

Issand juhendas Joseph Smithi, et ta rajaks Prohvetite kooli Ohio osariigis Kirtlandis. Prohvetite kooli esimene kogunemine toimus 1833. aasta jaanuaris väikeses ruumis Newel K. Whitney poe teisel korrusel (vt pilti lk 126). Selles koolis õpetati kiriku juhtidele evangeeliumi põhimõtteid, kiriku tegevusi ning teisi teemasid. Nad valmistusid kiriku juhtide ning misjonäridena teenimiseks (ÕL 88:77–80).

Need kogunemised võimaldasid vaimseid kogemusi ning sügavaid arutelusid evangeeliumi põhimõtete üle. Saadi mitmeid ilmutusi. Kiriku ajalukku on märgitud, et „suur rõõm ja rahuldus täitis jätkuvalt Prohvetite kooli ning pühad ... arenesid teadmises Jumalast tänu ilmutatud asjadele” (*History of the Church*, 1. kd, lk 334).

- Millised võimalused õppimiseks avanevad meile kirikus? Mida saame teha, et olla paremini valmis õppima meie kiriku koosolekutel?
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 88:122–125. Mida käskis Issand Prohvetite kooli vendadel teha? Mida Ta ütles, et nad ei või teha? (Kirjuta klassiliikmete vastused tahvlile.) Mida õpime nendest salmidest selle kohta, kuidas üksteist õpetada? Mida õpetavad need salmid selle kohta, kuidas peaksime üksteiselt õppima?



Newel K. Whitney ja äriühingu kauplus. Prohvetite kool kogunes väikeses toas selle poe kohal Ohio osariigis Kirtlandis. Seal saadi ilmutus, mida hakati kutsuma Tarkuse Sõnaks (ÕL 89), samuti mitmeid teisi ilmutusi.

2. Peaksime otsima teadmisi „õppimise ja samuti usu kaudu”

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 88:118. Miks on teadmiste otsingul nii õppimine kui ka usk olulised? (Vaata järgnevat tsitaati.) Kuidas suurendab usk meie võimet omandada teadmisi? Mis on mõned ohud, mis varitsevad, kui õpime ilma usuta Jumalasse ning kuuletumata Tema käskudele? (Vt 2Tm 3:7; 2Ne 9:28–29.)

President Marion G. Romney Esimesest Presidentkonnast ütles: „Ma usun õppimisse. Ma usun, et inimesed omandavad õppides palju teadmisi. ... Samuti aga usun ning tean, et usk kiirendab õppides teadmiste omandamist” (*Learning for the Eternities*, kog. George J. Romney, 1977, lk 72).

- Peale evangeeliumi õppimise peaksime otsima võimalusi õppimiseks ka teistel aladel, nagu ajalugu, teadus ja hea kirjandus. Kuidas on nende teemade õppimine rikastanud teie elu?
- Milline teadmine on kõige väärtuslikum? Milline peaks olema evangeeliumi õppimise ja teiste vääriliste teemade õppimise vahekord?

Kiriku kolmas president John Taylor ütles: „Peaksime püüdlema mitmekesise hariduse ja teadmiste poole, harima kirjanduslikku maitset, ning kirjandusliku ning teadusliku andega inimesed peaksid oma andeid arendama. Kõik peaksid suurendama Jumala poolt neile antud andeid. ... Kui üldse on midagi kiiduväärt, mis on moraalne, religioosne või teaduslik või mis on mõeldud inimest ülendama ja õilsamaks muutma, siis püüdleme selle poole. Aga kõigi oma püüdlustega tahame jõuda arusaamiseni ja selle arusaamiseni, mis tuleb Jumalalt” (*The Gospel Kingdom*, valinud G. Homer Durham, 1943, lk 277).

Kaheteistkümne Kvoorumis teenides tegi vanem Gordon B. Hinckley pöördumise, milles ta tsiteeris Päästja kutset „Õppige minust” (Mt 11:29). Seejärel ütles ta: „Ma soovitaksin teil järgida seda Jumala Poja kutset. Kogu oma teadmiste hulgaga

õppige temast. Kõikide oma õpikogemustega püüelge teadmiseni Issandast. See teadmine täiendab imeliselt teie maiset väljaõpet ning täiendab teie elu ning loomust, mida pole võimalik saavutada mingil muul moel” (Conference Report, okt 1964, lk 118 või *Improvement Era*, dets 1964, lk 1092).

- Kuidas olete tundnud, et teadmine Jumala asjadest on kõige olulisem teadmine?

3. Me peaksime jätkama õppimist kogu elu

Juhi tähelepanu, et Issand ja Tema prohvetid on alati rõhutanud õppimise tähtsust. Me peaksime jätkama õppimist kogu elu.

Vanem Russell M. Nelson Kaheteistkümnepäevase Apostli Kvoorumist ütles: „Kuna meie jaoks on iga inimõistus püha, siis leiame, et hariduse omandamine on religioosne vastutus. ... Meie Looja ootab, et Tema lapsed kõikjal hariksid ennast” (Conference Report, okt 1992, lk 5 või *Ensign*, nov 1992, lk 6).

Kirjutage tahvlile järgmised küsimused:

Miks me peaksime õppima? Mida peaksime õppima? Kuidas saame õppida?

Loe alljärgnevat pühakirjakohti koos klassiliikmetega. Palu klassiliikmetel otsida nendele küsimustele vastuseid. Kirjuta vastused iga küsimuse alla.

ÕL 6:7	ÕL 88:76–80, 118	ÕL 130:18–19
ÕL 11:21–22	ÕL 90:15	ÕL 131:6
ÕL 19:23	ÕL 93:36–37, 53	ÕL 136:32–33

- Miks kästakse meil teie arvates õppida nii palju erinevaid asju?
President Gordon B. Hinckley õpetas noortele hariduse väärtuse kohta: „On nii oluline, et teie, noored mehed, ja teie, noored naised, omandaksite nii palju haridust kui võimalik. Issand on öelnud väga lihtsalt, et Tema rahvas peab omandama teadmisi riikidest ja kuningriikidest ning maailma asjadest hariduse kaudu, nimelt õppimise ja usu kaudu. Haridus on see võti, mis avab võimaluste ukse. See on väärt ohverdusi. Selle nimel tasub töötada, ning kui harite oma meelt ja praktilisi oskusi, siis saate jätta enda suure panuse sellesse ühiskonda, mille liige te olete, olete auväärseks kiriku esindajaks. Mu kallid noored vennad ja õed, kasutage igat võimalust hariduse omandamiseks, nii palju kui on võimalik. Emad ja isad, julgustage oma poegi ja tütreid omandama haridust, mis õnnistab nende elu” (Inspirational Thoughts. – *Ensign*, juuni 1999, lk 4).
- Millised on meie võimalused formaalhariduse omandamiseks? (Võimalikud vastused: keskkoolid, ametikoolid, kolledžid ja ülikoolid.) Kuidas muudab formaalharidus meie elu paremaks? Kuidas parandada oma võimalusi hariduse omandamiseks?
- President Brigham Young õpetas: „Meie haridus peaks täiendama meie mõtlemist ning andma meile täiendavaid oskusi, mida kasutada kogu inimpere teenimiseks” (*Discourses of Brigham Young*, valinud John A. Widtsoe, 1941, lk 255). Kuidas saab haridus aidata meil teenida oma perekonda? Kuidas saab haridus aidata teisi teenida? Kuidas saab haridus aidata meid püüdlustes ehitada Jumala kuningriiki? Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mil haridus on neid teenimispüüdlustes aidanud.
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 90:15. Kuidas on heade raamatute lugemine teie elu rikastanud?

- Millised on vanemate kohustused oma laste õpetamisel (Vt ÕL 68:25–28.) Rõhuta, et vanematel on püha kohustus aidata oma lastel evangeeliumi õppida. Vanemad peaksid õpetama lastele ka praktilisi oskusi, nagu hea tervise hoidmine, usin töö, teistega läbisaamine, rahaga majandamine ning hea hariduse omandamine.)
- Kuidas saavad vanemad julgustada lapsi arendama armastust õppimise vastu, mis kehtaks kogu nende elu?

Kaheteistkümnepäevase Kvoorumis teenides rõhutas vanem Gordon B. Hinckley, kui tähtis on julgustada lapsi lugema: „Te teate, et teie lapsed hakkavad lugema. Nad loevad raamatuid ning ajakirju ja ajalehti. Arendage neis tahet ainult parima jaoks. Kui nad on veel noored, siis lugege neile lugusid, mis on muutunud ajatuks nendes sisalduvate väärtuste tõttu. Tagage neile ligipääs headele raamatutele. Olgu teie kodus vähemalt üks väikene nurk, kus nad võiksid näha vähemalt mõnda raamatut, mis on toitnud suuri vaime” (Conference Report, okt 1975, lk 57 või *Ensign*, nov 1975, lk 39).

President Thomas S. Monson meenutas meile, et väikesed lapsed on võimelised pühakirjade õpetusi mõistma: „Eeskujulik ja õnnelik kodu on selline, mis on õppimise allikas. ... Issand ütles: „Otsige parimatest raamatutest tarkuse sõnu; otsige teadmisi just nimelt õppimise ja samuti usu kaudu” (ÕL 88:118). Kiriku põhiteostest peakski raamaturiiul koosnema. Me ei tohiks alahinnata laste võimet lugeda ja mõista Jumala sõna” (Conference Report, okt 1988, lk 81–82 või *Ensign*, nov 1988, lk 70).

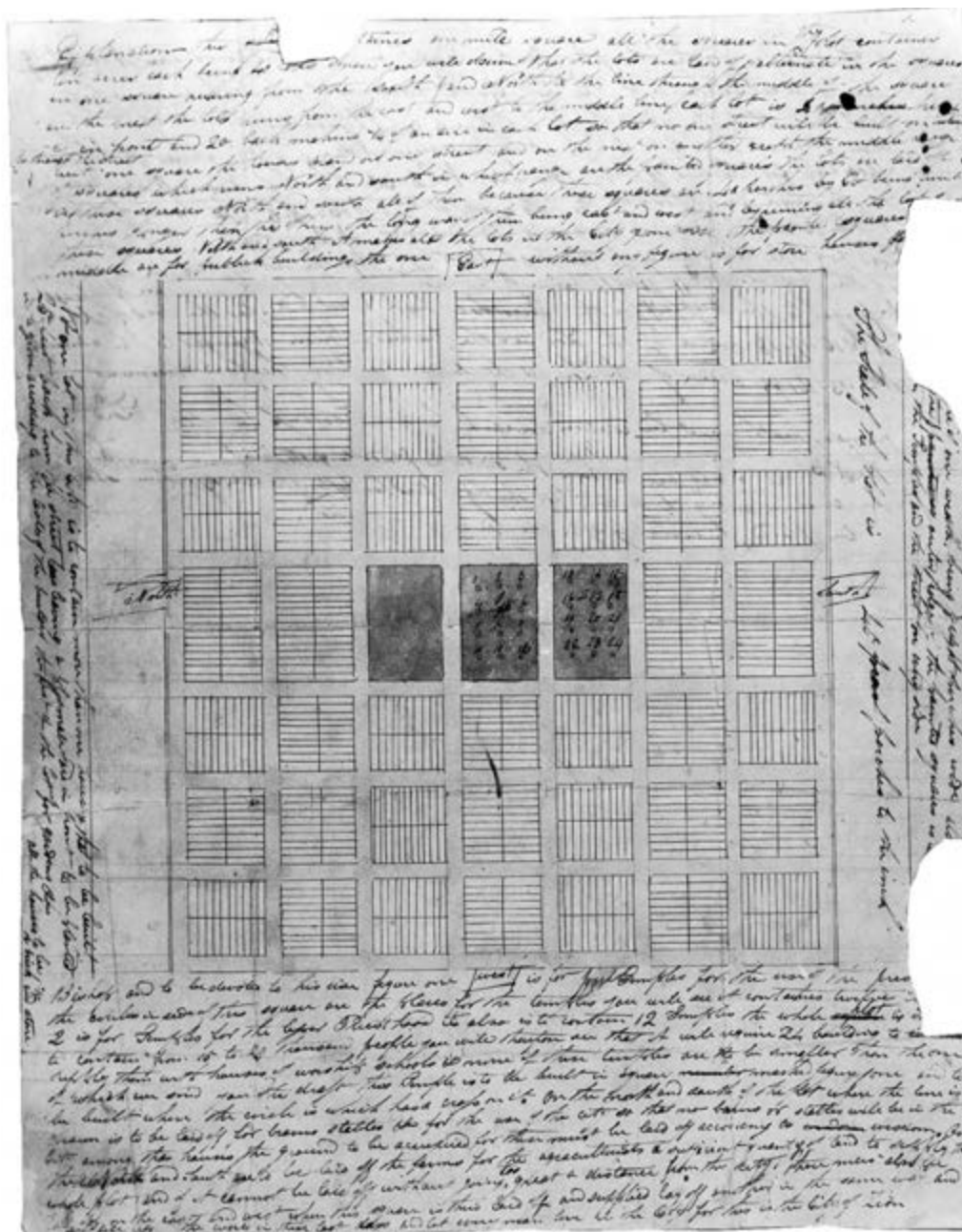
Kui soovite põhjalikumalt arutleda laste õpetamise üle, siis pöörduge lk 127–143 raamatus *Teaching, No Greater Call* (36123). 45. õppetund selles käsiraamatus käsitleb samuti vanemate vastutust oma laste õpetamisel.

- Millisest lugemismaterjalist peaksime hoiduma?
President Ezra Taft Benson kaheistkümnepäevase õpetas: „Tänapäeval, kui kättesaadaval on rohkelt raamatuid, teab just tõeliselt haritud inimene, mida mitte lugeda. ... Toituge ainult parimast. Just nagu John Wesley ema juhendas: „Vältige kõike, mis nõrgestab mõistust ning kahjustab südametunnistuse õrnu tundeid, takistab arusaamist Jumalast ning vaimsete asjade tundmist, ... suurendab keha võimu vaimu üle”” (In His Steps. – 1979 *Devotional Speeches of the Year*, 1980, lk 61).
- Mida saame teha lisaks formaalhariduse omandamisele ja heade raamatute lugemisele, et jätkata õpinguid kogu elu vältel?

4. Templis omandame hariduse igaveseks

Selgita, et hilja juunikuus 1833. aastal saatis prohvet Joseph Smith Siioni linna ehitamiskavandi pühadele Missouri osariiki Independence'isse.

Pane välja Siioni linna kavand, nagu allpool näidatud. Selgita, et linna keskele pidid pühad ehitama templi. Kuigi neil ei olnud võimalik ehitada Siioni linna, järgisid nad sama kavandit Salt Lake City ehitamisel.



Siioni linna kavand. Templi asukoht on keskel.

- Mida õpime sellest plaanist ehitada tempel Siioni linna keskele? (Võimalikud vastused: tempel on õppimise keskus kiriku liikmetele ja tempel peaks olema kesksel kohal meie elus.)
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 88:119. Rõhuta, et tempel on „õppimise koda”. Kuidas õpetab Issand meid, kui templit külastame? Kuidas omandada templis antavat teadmist?

Vanem John A. Widtsoe Kaheteistkümmne Kvoorumist õpetas: „Tempel on juhiste saamise koht. Siin vaadatakse üle evangeeliumi põhimõtted ning avanevad sügavad Jumala kuningriigi tõed. Kui siseneme templisse õiges vaimus ning oleme tähelepanelikud, siis lahkume, olles rikastunud evangeeliumi teadmiste ja tarkusega” (Looking toward the Temple. – *Ensign*, jaan 1972, lk 56–57).

Vanem Boyd K. Packer Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on öelnud:

„Tempel on võrratu koht õppimiseks. See on õppimise koda. Templi õhkkond on ideaalne sügavate vaimsete asjade õpetamiseks.

Templis toimuvat pole võimalik esimesel korral kohe mõista. Seda mõistetakse vaid osaliselt. Naaske uuesti ja uuesti ja uuesti. Naaske, et õppida. Te saate teadmisi asjadest, mis on teid vaevanud, või asjadest, mis on olnud mõistatuslikud, või asjadest, mis on olnud salapärased. Paljud neist on vaiksed ja isiklikud asjad, mida te ei suuda teistele seletada. Kuid teie teate neid. ...

Seega vaadake templi poole. Suunake oma lapsi vaatama templi poole. Alates nende sünnist suunake nende tähelepanu sellele ning valmistage neid ette päevaks, mil nad saavad siseneda pühasse templisse.

Vahepealsel ajal olge valmis õpetust saama ning olge aupaklikud. Joobuge õpetustest – sümboolsetest ja sügavalt vaimsetest õpetustest –, mida saab ainult templist” (*The Holy Temple*, brošüür, 1982, lk 6–8).

Tuleta klassiliikmetele meelde, et templis toimuvad talitused on pühad. Me ei peaks arutama nende talituste täpseid detaile väljaspool templit. Palu klassiliikmetel seda põhimõtet meeles pidada, kui nad vastavad järgmistele küsimustele:

- Mis on mõned tõed, mida olete õppinud templikülastustest?

Julgusta klassiliikmeid külastama templit nii tihti kui võimalik. President Ezra Taft Benson on öelnud: „Kas me naaseme templitesse tihti, et saada isiklikke õnnistusi, mis tulevad regulaarsest templis kummardamisest? Palvetele vastatakse, ilmutused leiavad aset ning Vaim juhatab Issanda pühades templites” (Conference Report, apr 1988, lk 98 või *Ensign*, mai 1988, lk 85).

Kokkuvõte

Julgusta klassiliikmeid jätkama oma õpinguid terve elu, et nad võiksid täiendada ennast ning teenida teisi paremini. Tuleta neile meelde Issanda käsku „otsi[da] usinalt ... õppimise ja samuti usu kaudu” (ÕL 88:118).

Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest. Soovi korral jaga oma tänu võimaluste eest õppida.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Rakendades juhatus, mis on antud Õpetuse ja Lepingute 88. osa salmides 121–126

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 88:121–126. Juhi tähelepanu, et salmides olevad põhimõtted aitavad meid igas meie elu valdkonnas. Millised kogemused on teile tunnistanud nende põhimõtete olulisusest?

2. Õppimine teabe suure mahu alla mattumata

- Kuidas jätkata õppimist nii, et me ei mattuks kogu olemasoleva teabe alla?

President Wilford Woodruff andis nõu: „Ärge heituge, kuna te ei suuda kõike kohe õppida. Õppige ühte asja korraga, õppige seda hästi, hinnake seda, seejärel alustage uue asjaga ning hinnake seda. Mõne aasta pärast on teil nii suur varaait kasulikke teadmisi, mis õnnistavad nii teid ja teie lapsi kui ka teie ligimesi” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, valinud G. Homer Durham, 1946, lk 269).

Osana vestlusest võite koos klassiliikmetega lugeda ÕL 78:17–18.

3. Evangeeliumi õppimine seminaris ja instituudis

Jaga president Gordon B. Hinckley öeldut: „Meie hinnaline Kiriku haridusprogramm liigub edasi. Õpilaste koolitamine seminari ja instituudi programmi abiga kasvab jätkuvalt. ... Julgustame kõiki, kellel see on võimalik, seda võimalust ära kasutama. Me ei kõhkle lubades, et teie teadmised evangeeliumist suurenevad, teie usk tugevneb ning arendate imelisi sõprussuhteid” (Conference Report, apr 1984, lk 69 või *Ensign*, mai 1984, lk 47).

Kui teie piirkonnas toimuvad seminari ja instituudi tunnid, siis soovi korral julgusta selle vestluse ajal noori ning noori täiskasvanuid end registreerima. Siis esita järgmised küsimused:

- Milliseid kogemusi olete seminaris (või instituudis) kogenud, mis on teid aidanud? Kuidas julgustada teisi võtma osa seminarist (või instituudist)?

4. Talentide arendamine hariduse kaudu

Vaata üle tähendamissõna talentide kohta (Mt 25:14–30; vt ka ÕL 82:18). Palu klassiliikmetel kirjutada paberile nimekiri oma talentidest ja huvidest. Aruta koos nendega, kuidas aitab maine ning religioosne haridus arendada neid talente ja huvisid.

24.

õppetund

„Ärge laske end petta, vaid jätkake vankumatult”

Eesmärk	Aidata klassiliikmetel mõista, kuidas vältida pettust ja usust taganemist.
Ettevalmistus	<ol style="list-style-type: none">1. Uuri palvemeelselt Õpetuse ja Lepingute 26. osa; 28. osa; 43:1–7; 50. osa; 52:14–19 ja teisi õppetunnis kasutatavaid pühakirjakohti.2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.3. Muretse hiljutisest kiriku ajakirja konverentsi väljaandest ülevaatlik üldjuhtide tabel.4. Soovi korral palu klassiliikmetel kanda ette õppetunni esimeses osas olevad lood. Jaga lugude koopiaid juba varakult kätte.
Soovitused tunniks	
Tähelepanu koon- davad tegevused	<p>Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.</p> <p>Kirjuta tahvlile järgmised fraasid:</p> <p><i>(Umbes) pool liitrit koort</i></p> <p><i>Valesti kirjutatud nimi</i></p> <p><i>Kirtlandi templi pühitsemistseremoonia, kus polnud ühtegi vaba istekohta</i></p> <p>Selgita klassiliikmetele, et kõikidel nendel fraasidel on midagi ühist. Need kõik on ettekäänded, mille kiriku varajased liikmed tõid, kui taganesid usust.</p> <p>Selgita, et selles õppetunnis arutatakse, kuidas vältida individuaalset usust taganemist. Pikem ülevaade nendest fraasidest ja nendega seotud lugudest on õppetunni hilisemas osas.</p>
Arutelu ja rakendamine	<p>Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Aruta klassiliikmetega, kuidas valitud pühakirjakohad rakenduvad meie igapäevaellu.</p> <p>1. Peame oskama ära tunda Saatana pettusi, mis võivad meid viia usust taganemiseni</p> <p>Selgita, et Kiriku algusaastatel viis Saatan mõned liikmed eksitusse, mistõttu nad taganesid usust või hakkasid Jumala vastu mässama. Mõned usust taganenud liikmed muutusid kiriku vaenlasteks ning aitasid kaasa pühade tagakiusamisele Missouri ja Ohio osariigis. Kiriku liikmetena tänapäeval peame olema ustavad ja valvsad, et me ei laseks ennast petta.</p> <ul style="list-style-type: none">• Loe koos klassiliikmetega ÕL 50:2–3 ja 2Ne 2:18, 27. Miks tahab Saatan meid petta? Kuidas üritab Saatan meid petta ning viia usust taganemiseni? (Kasuta

järgnevat materjali, et arendada vestlust või täiendada klassiliikmete vastuseid. Kirjuta pealkirjad tahvlile.)

Mitte tunnustades prohvetit kui kiriku ilmutuste allikat

Valeprohvetid petavad mõningaid liikmeid. Järgnev lugu näitab, kuidas mitmed varajased pühad viidi ajutiselt valeilmutuste kaudu eksitusse.

1830. aastal oli Hiram Page'il, ühel kaheksast Mormoni Raamatu tunnistajast, kivi, mille kaudu ta sai väidetavalt ilmutusi Siioni ehitamiseks ning kiriku korra kohta. Oliver Cowdery, Whitmerid ja teised uskusid neid väiteid. Kuid prohvet Joseph Smith ütles, et need väited „on täielikult vastuolus Jumala kojasaava korraga, mis seati sisse Uues Testamendis kui ka meie hiljutistes ilmutustes” (*History of the Church*, 1. kd, lk 110).

Prohvet palvetas selle asja kohta ning sai ilmutuse, milles Issand selgitas, et ainult Kiriku presidendil on õigus saada Kiriku jaoks ilmutusi (ÕL 28). Issand käskis Oliver Cowderyl öelda Hiram Page'ile, et kivi abiga saadud ilmutused tulid Saatanalt (ÕL 28:11). Pärast Issanda juhiste kuulmist „ütlesid vend Page ning kõik kohal olevad kiriku liikmed lahti nii kivist kui ka kõigest sellega seonduvast” (*History of the Church*, 1. kd, lk 115).

Uhkus

Mõningaid liikmeid petetakse, kuna nad on uhked. Järgnev lugu näitab, kuidas uhkus viis Thomas B. Marshi, kes oli Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi juhataja, ning tema naise Elizabethi usust taganemiseni.

Kui õde Marsh ja õde Harris elasid Missouri osariigis Far Westis, otsustasid nad vahetada piima, et saaksid teha tavalisest suurema juustu. Nad leppisid kokku, et saadavad üksteisele oma lehmade piima kui ka koore. Aga õde Marsh pani iga lehma kohta umbes pool liitrit koorest kõrvale ning saatis õde Harrisele piima ilma kooreta.

Sellest tõusis tüli ning vaidlus suunati piiskopi juurde. Kuna ta leidis, et õde Marsh oli rikkunud kokkulepet, siis viisid õde ning vend Marsh suurest pahameelest vaidluse kõigepealt kõrgema nõukogu ja siis Esimese Presidentkonna ette. Mõlemad nõukogud nõustusid algse otsusega, et õde Marsh oli eksinud.

Thomas B. Marsh teatas, et ta toetab oma naist. Varsti pöördus ta kogu Kiriku vastu ning läks ametivõimude juurde kuulutama, et viimse aja pühad on vaenulikud Missouri osariigi vastu. (Vt George A. Smith, *Journal of Discourses*, 3. kd, lk 283–284.)

President Gordon B. Hinckley ütles selle juhtumi kohta: „Milline väike ja tähtsusetu asi – väike kogus koort –, mille üle kaks naist vaidlesid. Aga vähemalt osaliselt viis see kuberner Boggsi väljastatud karmi hävitamiskäsuni, mis ajas pühad Missouri osariigist välja ning millega kaasnesid kohutavad kannatused ja isegi surm. Mees, kes oleks pidanud selle väikese vaidluse lahendama, aga selle asemel seda tagant õhutas, ... kaotas oma koha kirikus. Ta kaotas oma tunnistuse evangeeliumist” (Conference Report, apr 1984, lk 111 või *Ensign*, mai 1984, lk 83).

Pärast 19 pimedust ning kibestumist täis aastat võttis Thomas B. Marsh ette raske rännaku Soolajärve orgu ning palus Brigham Youngi käest andestust ning uut ristimist Kirikusse. Ta kirjutas Esimese Presidentkonna esimesele nõuandjale Heber C. Kimballile: „Hakkasin mõistma olukorda, kus olin. ... Ma tean, et patustasin taeva ja teie ees.” Seejärel kirjeldas ta õppetundi, mille oli saanud: „Issand saab ilma minuta väga hästi hakkama ning Tema pole midagi kaotanud minu eemaldumise

pärast. Aga, oh, mida mina olen kaotanud! Rikkused, suuremad kui kogu see maa või teiste maade rikkused” (tsiteerinud James E. Faust, Conference Report, apr 1996, lk 6 või *Ensign*, mai 1996, lk 7).

- Mida me sellest loost õppida võime? Kuidas olete näinud, et uhkus on viinud inimesi eksitusse ja usust taganemiseni? Mida lubab Issand neile, kes alandavad ennast Tema ees? (Vt ÕL 112:2–3, 10; Et 12:27. Juhi tähelepanu, et ÕL 112. osa sisaldab ilmutust, mis anti Thomas B. Marshile prohvet Joseph Smithi kaudu.)

Juhtide ebatäiuste suhtes kriitiline olemine

Mõningaid liikmeid petetakse, sest nad muutuvad kiriku juhtide ebatäiuste suhtes kriitiliseks. Järgnev lugu kirjeldab, kuidas Simonds Ryder sai sel moel petatud.

Simonds Ryder liitus Kirikuga 1831. aastal. Mõnda aega hiljem sai ta prohvet Joseph Smithi ja Sidney Rigdoni allkirjastatud kirja, mis teatas, et Vaim ilmutas, et Issanda tahe on, et ta läheks evangeeliumi jutlustama. Nii kirjas kui ka ametlikus kutses jutlustama oli tema nimi kirjutatud *Rider*, kuigi õige kirjapilt oli *Ryder*. Simonds Ryder „leidis, et kui „Vaim”, mis oli kutsunud teda jutlustama, eksib tema nime õigekirjas, siis võis see eksida ka siis, kui kutsus teda jutlustama. Teiste sõnadega, ta hakkas kahtlema, kas ikka Jumala Vaim kutsus ta jutlustama, sest üks täht tema nimes oli valesti kirjutatud!” (History of the Church, 1. kd, lk 261) Simonds Ryder taganes hiljem usust ja lahkus Kirikust.

- Mida me sellest loost õppida võime? Kuidas muudab kiriku juhtide suhtes kriitiline olemine meid pettustele vastuvõtlikumaks?

Solvumine

Mõned kiriku liikmed solvuvad teiste liikmete tegevuse peale ning lasevad solvangul mädaneda, kuni see viib nad usust taganemiseni. Järgnev lugu on seda illustreerivaks näiteks.

Paljud pühad kogunesid Kirtlandi templi pühitsemisele pärast selle valmimist. Istumiskohad templis täitusid ruttu ning paljudel lubati seista, kuid sellegipoolest ei mahtunud kõik sisse. Vanem Frazier Eaton, kes oli annetanud 700 dollarit tempeliehituseks, saabus pärast istekohtade täitumist, seega ei lubatud teda pühitsemisele sisse. Pühitsemistseremooniat korraldajad järgmisel päeval nende inimeste jaoks, kes ei mahtunud esimesel päeval sisse, aga see ei rahuldanud Frazier Eatonit ning ta taganes usust. (Vt George A. Smith, *Journal of Discourses*, 11. kd, lk 9.)

- Mida me sellest loost õppida võime? Kuidas laseme tänapäeval teistel meid solvata? Kuidas võib solvumine viia usust taganemiseni? Kuidas ületada solvumistundeid?
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 64:8–11 ja ÕL 82:1. Kellele käsib Issand meil andestada? Miks on mõnikord andestamine raske? Mis on mõned tagajärjed, kui me ei suuda andestada? Mis aitaks meil andestada inimesele, kellele me pole suutnud veel andestada?

Sõnakuulmatuse õigustamine

Õigustamine on ettekääne, millega kaitseme lubamatut käitumist. Sellega üritame rahuldada oma südametunnistust tegemaks midagi, mille kohta teame, et see on vale.

- Kuidas on õigustamine üks pettuse vormidest? Kuidas üritame mõnikord oma käitumist õigustada? Miks on see ohtlik? Kuidas õigustamist ära tunda ning sellest jagu saada?

Võttes vastu maailma valeõpetusi

- Millised on mõned maailmas leiduvad valeõpetused, mis võivad liikmeid petta ning viia neid usust taganemiseni? (Võimalikud näited: valearvamus, et Jumala käsud on liiga piiravad, et ebamoraalsus on aktsepteeritav ja et materiaalsed vahendid on olulisemad kui vaimsed asjad.)

Juhtiv piiskop H. David Burton õpetas: „Üks [Saatana] reetlikumaid võtteid on aegamisi pehmedada meie meeli selle osas, mis on õige ja mis vale. Saatan tahab meid veenda, et valetamine ja petmine on moekad. Ta julgustab meid vaatama pornograafiat kinnitades, et see valmistab meid reaalseks maailmaks ette. Ta tahab meid panna uskuma, et ebamoraalsus on atraktiivne eluviis ning kuulekus Taevase Isa käskudele on vanamoodne. Saatan pommitab meid pidevalt petliku propagandaga, mis on hoolikalt varjatud ning meile ihaldusväärselt serveeritud” (Conference Report, apr 1993, lk 60 või *Ensign*, mai 1993, lk 46).

2. Võime jääda kindlaks oma tunnistuses ning hoiduda pettusest

Selgita, et Issand on andnud meile palju õnnistusi ja käsked, et võiksime jääda kindlaks oma tunnistuses ning hoiduda pettusest.

- Mida teha, et vältida pettuse ohvriks langemist ja mitte taganeda usust? (Kasuta järgnevat materjali, et arendada seda arutelu.)

Me võime kindlalt teada, kelle Issand on kutsunud Kirikut juhtima

- Kiriku algusaastatel väitsid paljud inimesed, et on saanud ilmutusi Kiriku juhtimiseks või prohvet Joseph Smithi parandamiseks. Mida Issand ilmutas nende väidete vastuseks? (Vt ÕL 28:2, 6–7; 43:1–3. Juhi tähelepanu, et ÕL 28. osa ilmutati siis, kui Hiram Page väitis, et saab ilmutusi terve Kiriku jaoks, ning ÕL 43. osa ilmutati, kui teised esitasid sarnaseid väiteid.)
- Kes saab terve Kiriku jaoks tänapäeval ilmutusi ja käsked?
President Joseph F. Smith ning tema nõuandjad Esimeses Presidentkonnas õpetasid: „Issand on ... määranud korraga ühe mehe hoidma maa peal kogu kiriku ilmutuse võtmeid kõikides ühingutes, positsioonides, talitustes ja õpetustes. Ilmutuse vaim on antud kõikidele liikmetele, kes seda inspiratsiooni saavad, et see oleks neile isiklikuks kasuks ja valgustuseks ning vastavalt selle inimese valdkonnale, milles ta on kutsutud töötama. Aga kiriku peale on ainsana antud ilmutuse vägi kogu kiriku jaoks käsuna ning vaidluste lõpetamiseks” (kogunud James R. Clark, *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 köidet, 1965–1975, 4. kd, lk 270).
- Kuidas vältida petta saamist nende poolt, kes valelikult väidavad, et on saanud ilmutusi kiriku jaoks? (Vt ÕL 43:4–7.)
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 26:2 ja ÕL 28:13. Mis on ühise nõusoleku printsiip? (Vt ÕL 20:65; 42:11. See on tava, mille kohaselt näitame, et toetame neid, kes on kutsutud kirikus teenima – tavaliselt tõstetud parema käega.) Kuidas kaitseb ühise nõusoleku printsiip meid petta saamise eest? (See annab meile teada, kes on kutsutud kirikus juhtima ja teenima, mistõttu ei saa meid oma väidetega petta need inimesed, kes pole vastavalt selleks kutsutud.)

Pane välja kehtiv üldjuhtide tabel (vt „Ettevalmistus”, punkt 3). Rõhuta, milline õnnistus on juhtide toetamine ja nende nõu järgimine.

Peaksime uurima pühakirju ja kiriku õpetusi

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 1:37 ja ÕL 33:16. Selgita, et terves Õpetuse ja Leepingute raamatus õpetab Issand meile pühakirjade uurimise tähtsusest. Kuidas aitavad pühakirjade ja viimse aja prohvetite sõna õppimine vältida petta saamist? (Vastused võivad sisaldada järgnevat.)
 - a. Suudame paremini eristada ideede õigsust, kui võrdleme neid tõdedega, mida õpime pühakirjadest ja ametis olevatelt juhtidelt.

President Harold B. Lee õpetas: „Kui [keegi] kirjutab või räägib midagi sellist, mis eemaldub kiriku põhiteostes leiduvast materjalist, ja ta pole prohvet, nägija ja ilmutaja – kindlasti maini seda ühte erandit –, siis võite kohe öelda, et see on vaid konkreetse inimese arvamus. Ja kui see keegi ütleb midagi, mis on vastuolus kiriku põhiteostes leiduvaga, siis võite samu põhimõtteid kasutades teada, et see on vale” (*The Teachings of Harold B. Lee*, toim. Clyde J. Williams, 1996, lk 540–541).
 - b. Pühakirjade uurimine tugevdab meie tunnistust, mistõttu ei kaota me õigemeelsuses valvet ning meid ei mõjuta valeõpetused.

President Harold B. Lee õpetas: „Kui me ei loe iga päev pühakirju, muutub meie tunnistus nõrgemaks [ja] meie vaimsus ei suurene” (*Teachings of Harold B. Lee*, lk 152).
- Kuidas on pühakirjade uurimine kaitsnud teid petta saamise eest?

Peame mõistma, et Jumala asjad muudavad meid alati paremaks

Prohvet Joseph Smith selgitas, et peatselt pärast pühade asumist Kirtlandi „tekisid paljud valed vaimud, nähti palju kummalisi ilmutusi ja anti kasvupinda metsikutele innukatele arvamustele: inimesed jooksid nende mõjutuse all uksest välja ning mõned astusid kändudele ning karjusid seal ning igasuguseid liialdusi leidis aset; ... võeti ette mitmeid naeruväärseid asju, mille eesmärk oli häbistada Jumala Kirikut ning eemaldada Jumala Vaimu” (*History of the Church*, 4. kd, lk 580). Mures selliste liialdavate vaimsete väljenduste pärast, küsis prohvet Issandalt nõu. ÕL 50 olev ilmutus on Issanda vastus.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 50:17–24. Mida need salmid õpetavad selle kohta, kuidas eristada Jumala asju Saatana asjadest? (Jumala asjad muudavad meid paremaks, valgustades meie meelt ning aidates meil vaimselt kasvada. Need panevad meid tahtma järgida Päästjat ning parandada oma elu. Saatana tulevad asjad teevad täpselt vastupidist.)

President Joseph Fielding Smith õpetas: „Pole suuremat tõde kui lause „See, mis ei muuda meid paremaks, pole Jumalalt”. Ja see, mis pole Jumalalt, on pimedus. Pole oluline, kas see tuleb religiooni, eetika, filosoofia või ilmutuse näol. Kõik ilmutused Jumalalt ülendavad meid” (*Church History and Modern Revelation*, 2 köidet, 1953, 1. kd, lk 201–202).

Peaksime rakendama Issanda mudelit, et kaitsta ennast petta saamise eest

Issand ilmutas ÕL 52. osa üks päev pärast Kirtlandis toimunud konverentsi. Selles ilmutuses andis ta juhised, kuidas hoiduda petta saamisest.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 52:14–19. Millised on nende salvide kohaselt õpetaja iseloomujooned, kes „on Jumalast”? Kuidas aitab nendes salvides antud juhised meil vältida petta saamist?

Kokkuvõte

Korda üle erinevad petmise viisid, kuidas Saatan võib juhtida meid usust taganema. Korda üle Issanda antud nõu, kuidas kaitsta ennast selle eest. Rõhuta, et kui seda nõu järgime, hoiab Issanda Vaim meid tõe teel. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Tegevus, mis tutvustab esimest õppetunni osa

Valmista iga klassiliikme jaoks väike kaart. Iga kaart võiks sisaldada lühikest tänusõnumit või ülesannet lugeda klassis ette üks pühakirjakoht või mingit muud võimadust oma panuse andmiseks. Aga kirjuta iga klassiliikme nimi natuke valesti. Jaga need esimese õppetunni osa alguses, et juhatada sisse Simonds Ryderi lugu ja teised lood selles osas.

2. Täiendav nõuanne, kuidas tugevdada ennast usust taganemise vastu

Vanem Carlos E. Asay Seitsmekümnest andis järgnevaid täpsustavaid juhiseid, kuidas tugevdada ennast usust taganemise vastu:

- „1. Vältige neid, kes hävitaksid teie usku. ...
2. Pidage kinni käskudest. ...
3. Järgige elavaid prohveteid. ...
4. Ärgu teil olgu vaidlusi mingi õpetuse üksikasjade üle. (Vt 3Ne 11:29.)
5. Uurige pühakirju. ...
6. Äрге laske ennast kiriku eesmärkidest kõrvale juhtida või kallutada. ...
7. Palvetage oma vaenlaste eest. ...
8. Rakendage „puhast jumalateenistust“. (Vt Jk 1:27 ja Al 1:30.) ...
9. Pidage meeles, et võib olla palju küsimusi, millele pole vastust, ning mõned asjad peame võtma vastu, toetudes ainult usule“ (Conference Report, okt 1981, lk 93–94 või *Ensign*, nov 1981, lk 67–68).

25.

õppetund

Preesterlus: „Jumalikkuse vägi”

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista preesterlust paremini ning otsida õnnistusi, mis tulevad selle õigemeelsest rakendamisest.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 84:33–44; 121:34–46.
 - b. Õpetuse ja Lepingute 107. osa (täiendavad pühakirjakohad).
 - c. „Meie pärand”, lk 26–27.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon-
davad tegevused Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega. Palu klassiliikmetel jagada põhjuseid, miks nad on tänulikud, et on kiriku liikmed. Kirjuta nende vastused tahvlile.

- Mis nendest oleks võimalik ilma preesterluseta?

Suure tõenäosusega poleks ükski klassiliikmete poolt nimetatud ilma preesterluseta võimalik olnud. Näiteks, kui klassiliikmed väljendavad tänu igavese abielu eest, siis juhi tähelepanu, et see poleks võimalik, kui meil poleks preesterluse pitseerivat väge. Isegi nii lihtne asi nagu ühtsus kirikus poleks võimalik, kui poleks prohveteid, apostleid ja teisi preesterluse juhte, kes aitavad meil jõuda „ühisele usule” (Ef 4:13 vt ka Ef 4:10–12).

Selgita, et selles õppetunnis arutatakse preesterlust ja mõningaid sellega seonduvaid lepinguid ning õnnistusi, mis sellega seonduvad.

Arutelu ja rakendamine Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Preesterluse ja selle ametite taastamise kord

Aaroni preesterlus ja Melkisedeki preesterlus taastati maa peale 1829. aastal (vt 8. õppetundi). Pärast Kiriku organiseerimist 1830. aastal ilmutas Issand järk-järgult preesterluse ametid, kvoorumid ja nõukogud vastavalt sellele, kuidas oli vaja juhte pidevalt suureneva kiriku jaoks. Järgnev ajajoon annab ülevaate sellest taastamisest. Kirjuta see tahvlile ning vaata koos klassiliikmetega üle. Pühakirjaviited võib jätta tahvli peale kirjutamata.

Aaroni preesterlus: 15. mai 1829 (ÕL 13)
 Melkisedeki preesterlus: mai või juuni 1829 (ÕL 128:20)
 Apostlid, vanemad, preestrid, õpetajad ja diakonid: aprill 1830 (ÕL 20:38–60)
 Piiskop: 4. veebruar 1831 (ÕL 41:9–10)
 Ülempreestrid: juuni 1831 (ÕL 52. osa päis)
 Esimene Presidentkond: 1832–1833 (ÕL 81; 90)
 Patriarh: 18. detsember 1833 (*Teachings of the Prohvet Joseph Smith*, 1976, lk 38–39)
 Kõrgem nõukogu: 17. veebruar 1834 (ÕL 102)
 Kaheteistkümne Apostli Kvoorum: 1835 (ÕL 107:23–24)
 Seitsekümmend: 1835 (ÕL 107:25)
 Seitsmekümne esimene kvoorum: 1835 (ÕL 107:26, 93–97)

Selgita, et meie päevil annab Issand jätkuvalt ilmutusi preesterluse organiseerimise ja vastutuste kohta, et juhtida järjest suurenevat kirikut. Üks näide sellest on piirkonna seitsmekümnete ning sellega kaasnevate kolmanda, neljanda ja viienda seitsmekümne kvoorumide ametisse kutsumine 1997. aastal (vt 42. õppetund, lk 242).

2. Preesterluse vanne ja leping

Kirjuta tahvlile *Preesterluse vanne ja leping*. Selgita, et lisaks ilmutustele preesterluse ametitest ja juhtimisest ilmutas Issand põhimõtted preesterluse saamise ning rakendamise kohta. Näiteks ilmutas Ta preesterluse vande ja lepingu, mis on kirjas ÕL 84:33–44. Need salmid annavad ülevaate 1) lepingutest, mille inimene teeb Issandaga, kui ta saab Melkisedeki preesterluse ja 2) lepingutest, mille Issand teeb ustavate Melkisedeki preesterluse hoidjatega.

Vanem Carlos E. Asay Seitsmekümnest ütles: „Kõikidest Jeesuse Kristuse evangeeliu-misse kuuluvatest pühadest lepingutest ületavad vähesed, kui üldse, oma tähtsusele preesterluse vannet ja lepingut. See on kindlasti üks pühamaid kokkuleppeid, sest sisaldab taevaste vägede jagamist ning inimeste püüdlemist igavikuliste eesmärkide poole” (Conference Report, okt 1985, lk 56 või *Ensign*, nov 1985, lk 43).

Arutades preesterluse vannet ja lepingut, rõhuta, et „preesterluse õnnistus pole mitte ainult meestele. Need õnnistused kallatakse ... kõigi ustavate kiriku naiste peale. ... Issand pakub oma tütardele kõiki vaimseid ande ja õnnistusi, mis on kättesaadavad Tema poegadele, sest pole meest ilma naiseta ega naist ilma meheta Issandas” (Joseph Fielding Smith, Conference Report, apr 1970, lk 59 või *Improvement Era*, juuni 1970, lk 66; vt ka Al 32:23).

- Kirjuta tahvlile *Preesterluse hoidjate leping, et...* Mida preesterluse hoidjad oma preesterluse vandes ja lepingus lubavad? (Vt ÕL 84:33, 36, 39–44. Kirjuta kokkuvõtte õpilaste vastustest tahvlile.)

Preesterluse hoidjate leping, et...

- olla ustav, et saada Aaroni preesterlus ja Melkisedeki preesterlus (salm 33);
 - suurendada oma kutset (salm 33);
 - võtta vastu Issanda teenijad (salm 36);
 - pöörata usinalt tähelepanu igavese elu sõnadele (salmid 43–44).
- Mida tähendab kutse suurendamine? (Vt ÕL 107:99; Jb 1:17–19.)

President Gordon B. Hinckley ütles: „Me suurendame oma preesterlust ja kutset, kui teenime usinalt ja entusiastlikult kõikides kutsetes, kuhu oleme vastava volitusega kutsutud. ... Me suurendame oma kutset ja preesterluse potentsiaali, kui ulatame abikäe puudusekannatajatele ning anname jõudu neile, kes vanguvad. ... Me suurendame oma kutset, kui oleme ausad ning ausameelsed” (Conference Report, apr 1989, lk 63 või *Ensign*, mai 1989, lk 48–49).

- Kuidas on teid õnnistanud keegi, kes suurendas oma kutset?

Selgita, et kui suurendame oma kutset, siis on oluline leida õige tasakaal, et me ei jäta oma perekonda tähelepanuta. Vanem Neal A. Maxwell Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles:

„Mõnikord, tahtmatult, võivad ka läbimõtlematult korraldatud kiriku üritused koorjata meie pereelu. Juhendavalt ütles ülestõusnud Jeesus nefilastele peale nende õpetamist: „Seepärast, minge oma kodudesse ja mõtisklege selle üle, mida ma olen öelnud” ning palvetage ning valmistuge „homseks päevaks” (3Ne 17:3). Jeesus ei öelnud, et peaksime minema ühingutesse, linnakoosolekutele või isegi vaiakeskustesse!” (Conference Report, apr 1994, lk 120 või *Ensign*, mai 1994, lk 89)

- Mida tähendab võtta vastu Issanda teenijad? (ÕL 84:36). Selgita, et võttes vastu Issanda teenijatelt evangeeliumi sõnumi ja talitused, võtame vastu ka Issanda.
- Kirjuta tahvlile *Leping Issandaga, et...* Milliseid õnnistusi lubab Issand meile osana sellest preesterluse vandest ja lepingust? (Vt ÕL 84:33–34, 38, 42. Kirjuta kokkuvõtte õpilaste vastustest tahvlile.)

Issand lubab:

- a. Pühitseda meid Vaimu poolt (salm 33).
 - b. Uuendada meie kehad (salm 33).
 - c. Anda meile Aabrahamile ning tema seemnele lubatud õnnistused (salm 34).
 - d. Teha meist Tema äravalitud (salm 34).
 - e. Anda meile kõik, mis on Isal (salm 38).
 - f. Anda inglitele käsu, et nad meie järele vaataksid (salm 42).
- Issand lubab, et kui oleme ustavad, siis saab meist „Aabrahami seeme ... ja Jumala äravalitud” (ÕL 84:33–34). Millised on Aabrahami seemne õnnistused ja kohustused? (Vt Aabr 2:9–11.) Aabrahami 2:11 viitab, et preesterluse kaudu „saavad õnnistatud kõik maa perekonnad”. Kuidas on võimalik seda saavutada?
 - Preesterluse vanne ja leping sisaldavad kroonivat lubadust, mille kohaselt võime saada „kõik, mis on ... Isal” (ÕL 84:38). Kuidas aitab teadmine sellest lubadusest meid raskuste hetkedel? Kuidas aitab see meid külluse hetkil?

3. Preesterluse kasutamise põhimõtted

Õpeta ja aruta ÕL 121:34–46. Selgita, et nendes salmides avaldab Issand preesterluse kasutamise põhimõtted. Samuti on ta ilmutanud oma lubadused neile, kes kasutavad seda õigemeelselt. Lisaks preesterluse hoidjatele rakenduvad need põhimõtted ka kõikidele inimsuhetele üldiselt. Seetõttu on need olulised ka neile, kellel pole preesterlust.

- ÕL 121:34–40 ilmutab Issand, miks mõnel preesterluse hoidjal pole võimalik kasutada preesterlust väega. Mis vastavalt nendele salmidele takistab neil selle

tegemist? (Võimalikud vastused: südamed on kinni maailma asjades; nad püüdle-
vad inimeste kiituse poole; üritavad peita patte; tunnevad rahuldust uhkusest või
edevatest püüetest; ning võimutsevad õigemeelsusetult.)

- Millised on mõned näited, kui hoolime liiga palju „selle maailma asjade[s]t”? (ÕL 121:35) Kuidas hoiab maiste asjade poole püüdlemine meid eemal Issanda poolt pakutust? Kuidas seda probleemi ületada?
- Mis on mõned viisid, kuidas inimesed „õigemeelsusetult võimutse[vad]”? (ÕL 121:39; vt ka ÕL 121:37) Millised on selle tagajärjed? Kuidas ületada kalduvust õigemeelsusetult võimutseda?

Rõhuta, et preesterlust võib kasutada ainult õigemeelsuses ning armastuse vaimus, et teenida ja õnnistada teisi. Vanem M. Russell Ballard Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles:

„Need, kel on preesterlus, ei tohi kunagi unustada, et neil pole õigust preesterluse volitust kuritarvitada perekonnas ega kiriku kutsetes. ... Iga mees, kes ... kasutab preesterlust õigemeelsusetult kirikus või kodus, lihtsalt ei mõista oma volituse ole-
must. Preesterlus on teenimiseks, aga mitte orjastamiseks, kaastundeks, aga mitte sunniks, hoolimiseks, aga mitte võimutsemiseks” (Conference Report, okt 1993, lk 105 või *Ensign*, nov 1993, lk 78).

- ÕL 121:41–42 ilmutab Issand põhimõtted, mis aitavad preesterluse hoidjatel kasutada preesterlust väega. Mis on need põhimõtted? Kuidas rakendada neid põhimõtteid oma suhetes pereliikmete, naabrite, töökaaslaste või teiste inimestega? Soovi korral arutage, kuidas rakendada neid põhimõtteid konkreetsetes situatsioonides, näiteks aidates lapsel teha otsust või lõpetada ülesannet, võttes Kiriku nõukogus otsuseid vastu, olukorras, kui keegi on jätnud täitmata oma ülesande, või kui on tekkinud tõsised eriarvamused.
- Millised põhimõtted seoses parandamise ja distsiplineerimisega on ilmutatud ÕL 121:43–44? (Selgita, et *aegsasti* tähendab „kohe” või „varsti”. Selles salmis tähendab *teravalt* „selgelt” või „konkreetselt”, aga mitte „karmilt”.) Millised kogemused teie elus on kinnitanud nende põhimõtete olulisust? Kuidas erinevad armastusega distsiplineerimise tagajärjed vihaga distsiplineerimise tagajärjedest?
- Mida tähendab, kui „vooruslikkus [kaunistab] lakkamatult [meie] mõtteid?” (ÕL 121:45) Kuidas hoida meelet eemal kurjad ja ebavooruslikud mõtted? (Vt ÕL 27:15–18.) Kuidas täita oma meeli rohkem õigemeelsete mõtetega?
- Mida lubab Issand, kui oleme „täis ligimesearmastust” ja laseme „vooruslikkusel lakkamatult [meie] mõtteid” kaunistada? (Vt ÕL 121:45–46.) Mida tähendab seista Jumala ees enesekindlalt? (Vaata järgnevat tsitaati.) Milliseid õnnistusi saame, kui Püha Vaim on meie pidevaks kaaslaseks?

Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis teenides ütles vanem Gordon B. Hinckley: „Mul on olnud erinevatel kordadel privileeg vestelda Ameerika Ühendriikide presidentide ja mitmete teiste tähtsate meestega valitsuses. Iga sellise kohtumise lõpus olen mõtisklenud, kui imepärane on see kogemus seista enesekindlalt selliste tunnustatud juhtide ees. Seejärel olen mõelnud, kui imepärane, kui imepärane oleks seista enesekindlalt – ilma kartuse, häbi või piinlikkusega – Jumala ees. See lubadus on antud igale õigemeelsele mehele ja naisele” (Conference Report, okt 1970, lk 66 või *Improvement Era*, dets 1970, lk 73).

Tunnista preesterluse olulisusest. Väljenda oma tänu preesterluse vande ja lepingu eest ning nende õnnistuste eest, mida Issand lubab, kui oleme ustavad. Julgusta klassiliikmeid otsima veel põhjalikumalt preesterluse õnnistusi.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Kiriku juhtivad kvoorumid

Üks preesterluse volituse taastamise oluline osa oli Kiriku juhtivate kvoorumite organiseerimine. Juba 1832. aasta märtsis kutsuti nõuandjad prohvet Josephit abistama (ÕL 81:1) ja üks aasta hiljem loodi Esimene Presidentkond (vt ÕL 90. osa päist). 1835. aasta veebruaris kutsuti kaksteist meest, kes pühitseti apostliteks ning moodustati Kaheteiskümne Apostli Kvoorum. Peatselt organiseeris prohvet Seitsmekümne esimese kvoorumi.

- Mis on mõned Esimese Presidentkonna liikmete kohustused? (Vt ÕL 107:9, 22, 65–66, 78–81, 91–92; 112:30–32.)
- Mis on mõned Kaheteiskümne Apostli Kvoorumi liikmete kohustused? (Vt ÕL 107:23, 33, 35, 39, 58; 112:30–32.)
- Mis on Seitsmekümne kvoorumite liikmete kohustused? (Vt ÕL 107:25–26, 34, 38, 97.)
- Kuidas on meie elu õnnistanud teenimistöö, mida teevad kiriku üldjuhid?

2. Preesterluse teenimise olulisus

Kutsu üks koguduse preesterluse hoidja jagama oma preesterluse kogemust klassiga, näiteks sakramendi jagamine inimesele, kellel pole võimalik kodust lahkuda; preesterluse õnnistuse andmisel abistamine või misjonil teenimine. Palu sel preesterluse hoidjal jagada oma tundeid, kui ta teenis teisi. Palu tal jagada tunnistust preesterlusest ning sellest, kui oluline on kasutada preesterlust teiste teenimiseks.

„Minge kogu maailma ning kuulutage minu evangeeliumi”

26.
õppetund

Eesmärk Innustada klassiliikmeid järgima Kirtlandi pühade eeskuju, kes tegid suuri ohverdusi, et jagada evangeeliumi, ning jäid raskustes vankumatuks.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt selle õppetunni pühakirjakohti ja raamatust „Meie pärand” lk 29–33, 36.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu klassiliikmetel valmistada ette kokkuvõtte järgnevatest lõikudest raamatus „Meie pärand”:
 - a. „Varaste Ohio pöördunute misjonid” ja „Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi misjon” (lk 30–32).
 - b. „Misjon Inglismaale” (lk 32–33).
 - c. „Väljarändamine Kirtlandist” (lk 36).Soovi korral palu klassiliikmetel jagada õppetunniga seonduvaid lugusid.
4. Tähelepanu koondavat tegevust kasutades võta väikeses kohvrisk või kotis kaasa järgmised asjad: pühakirjade komplekt, sokipaar, viis väikest münti ning paber, kus on järgnev sõnum (jätta paberile viited kirjutamata):

See kohver kuulub vanem Erastus Snow’le. Prohvet Joseph Smith kutsus mind teenima misjonil Pennsylvania osariigi lääneosas. Mulle on antud käsk lahkuda 1836. aasta kevadel. Ma lahkun Kirtlandist üksi ning jalgsi. Ma võtan kaasa kogu oma maise vara. (Vt „Meie pärand”, lk 31; *Autobiography of Erastus Snow*. – *Utah Genealogical and Historical Magazine*, juuli 1923, lk 106.)

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

Aseta välja kaasa toodud kohver või kott (vt „Ettevalmistus”, punkt 4). Palu ühel klassiliikmel see avada, lugeda, mis on sees olevale paberile kirjutatud, ning näidata klassile, mida see misjonär endaga kaasa võttis: pühakirjad, sokid ning viis väikest münti. Kirjuta tahvlile kolm sõna: *ohverdus*, *julgus* ja *usk*. Palu klassiliikmetel mõelda, kui palju ohverdusi tegi vanem Snow ning kui suur julgus ja usk pidi tal olema, et võtta ette misjonitee vastavalt Issanda juhisteile.

Selgita, et selle õppetunni juurde käib arutelu misjonitööst, mis viidi ellu tänu Ohio osariigis Kirtlandis elavate pühade suurtele ohverdustele. Need misjonärid aitasid paljudel usule pöörduda, tegevdades nõnda noort kirikut.

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama kogemusi seoses nende põhimõtetega, mida arutate.

1. Issand valas välja suuri õnnistusi Kirtlandi perioodi ajal

Selgita, et enamik viimasest kolmeteistkümnest õppetunnist keskendusid õpetustele, mis ilmutati, kui pühad elasid Ohio osariigis Kirtlandis, samuti sel ajal toimunud sündmustele. Sel perioodil õnnistas Issand oma rahvast rohkelt. Kasuta järgnevaid küsimusi, et teha lühike kokkuvõtte peamistest sündmustest Kirtlandi perioodil. Viita vajadusel eelnevatele õppetundidele ja raamatule „Meie pärand”.

- Mis on mõned olulised õpetused, mis Issand ilmutas Kirtlandi perioodil? (Võimalikud vastused: pühitsemise seadus, kümwise seadus, hiilguse kuningriigid, Tarkuse Sõna, teine tulemine ning preesterlus.)
- Mis on mõned Kirtlandi perioodi olulised sündmused ja saavutused?

2. Kirtlandi pühad tegid suuri ohverdusi, et jagada evangeeliumi

Selgita, et Kirtlandi perioodil oli veel oluline see, et misjonärid kutsuti jutlustama evangeeliumi Ameerika Ühendriikides, Kanadas ning Inglismaal. Enamik neist tegi suuri isiklikke ohverdusi, et teenida.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 42:6 ja ÕL 88:81. Mis on Issanda sõnum nendes salmides? Selgita, et paljud Kirtlandis saadud ilmutused sisaldasid käsked jutlustada evangeeliumi.

Palu ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte osadest „Varaste Ohio pöördunute misjonid” ja „Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi misjon” raamatus „Meie pärand” lk 30–32.

- Milliseid ohverdusi tegid need pühad selleks, et jagada evangeeliumi?

Soovi korral jaga ka järgnevaid kogemusi:

1836. aastal kutsuti Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi liige vanem Parley P. Pratt teenima misjonil Kanadas. Teel Torontosse „andis keegi võõras talle soovituskirja, et pääseda kohtumisele John Tayloriga, kes oli metodisti jutlustaja Torontos. Taylor oli seotud rühmitusega, kes leidsid, et olemasolevad kirikud ei ole vastavuses Uue Testamendi kristlusega. Kaks aastat oli see rühmitus kogunenud mitu korda nädalas, et „otsida tõde, mis oleks iseseisev teistest usulistest ühendustest”. Taylorid võtsid vanem Pratti Torontos viisakalt vastu, kuid nad polnud algul tema sõnumist väga vaimustuses.

Tundes heidutust, kuna polnud võimalik tagada kohta, kus jutlustada, otsustas Parley Torontost lahkuda. Enne lahkumist astus ta läbi Taylorite juurest, et võtta osa oma pagasist ning jätta hüvasti. Seal olles rääkis Leonora Taylor oma sõbrale Isabella Waltonile Parley murest ning kui kahju tal oli näha Parleyt lahkumas. Ta lausus: „Võimalik, et ta on Jumala mees.” Proua Walton vastas, et ta oli saanud Vaimult inspiratsiooni külastada Taylorite perekonda sellel hommikul, sest ta oli nõus lubama vanem Prattil enda juures elada ning seal ka jutlustada. Nii Pratt tegigi ning varsti kutsuti ta John Taylori rühmituse koosolekule, kus John luges Uuest Testamendist Filippuse jutlustamisest Samaaria linnas. Ta küsis: „Kus on meie Filippus? Kus on meie rõõmus sõna vastuvõtmine ning ristimised, *kui usume?* Kus on meie Peetrus ja Johannes? Meie apostlid? Kus on meie Püha Vaim käte pea peale panemise teel? ...” Kui oli Parley kord rääkida, siis ta vastas, et tal on vastused John Taylori küsimustele.

Kolm nädalat võttis John Taylor osa vanem Pratti koosolekutest, tehes pidevalt põhjalikke märkmeid tema jutlustest ning võrreldes neid pühakirjadega. Järk-järgult veendus ta üha rohkem, et tõeline Jeesuse Kristuse evangeelium on taastatud. Ta ristiti koos oma naise Leonoraga 9. mail 1836. aastal” (*Church History in the Fulness of Times*, Kiriku haridussüsteemi käsiraamat, 1993, lk 157; vt ka Parley P. Pratt, *Autobiography of Parley P. Pratt*, 1975, lk 134–140, 151).

John Taylor pühitseti vanemaks ning ta teenis ustavalt misjonärina. Hiljem sai temast Kiriku kolmas president.

- Kuidas õnnistas Issand vanem Pratti, kui ta otsis võimalusi evangeeliumi jutlustada?

Levi Hancock ristiti 1830. aasta novembris ning peatselt pärast seda kutsuti ta lahkuma Kirtlandist ning teenima misjonil Missouri osariigis. Teekond tähendas tuhandete kilomeetrite jalgsi läbimist. Nii tema kui ka tema kaaslane Zebedee Coltrin olid oma reisil evangeeliumi jutlustades edukad. „Aga nad kannatasid rännakul ka raskusi. Levi haigestus jalga tekkinud põletiku tagajärjel ning ta pidi taastuma perekonna juures, kes oli nõus tema eest hoolitsema, samal ajal kui Zebedee jätkas ilma temata rännakut. Hiljem Missouri osariigis võitles ta jätkuvalt haigusega ning oli seega aeg-ajalt ärritunud, sest ta ei saanud viia kõike seda ellu, mida soovis. Olles siiski tänulik võimaluse eest teenida, kirjutas ta: „Pea olema Jumala ees aus ning tegema nii palju head kui võimalik Tema kuningriigi nimel või häda minule. Ma ei hooli maailmast ega nende sõnadest. Nad peavad seisma vastastikku minu tunnistusega kohtumõistmise hetkel. Ma mõtlen, et minu teod on sellised, et minu sõnu usutakse, ning Issand on mu abimees.”

Hiljem teenis Levi vapralt Siioni leeris. 1835. aasta veebruaris valiti ta üheks Seitsmekümne juhiks. (Vt Don L. Searle, *It Is the Truth, I Can Feel It. – Ensign*, juuli 1999, lk 48–50.)

- Mida õpime nendest lugudest misjonitöö kohta? Mida õpime raskuste ületamisest misjonitööl?
- Milliseid ohverdusi peame ehk tegema, kui tahame teenida põhimisjonil? Milliseid ohverdusi peame ehk tegema, et jagada evangeeliumi oma sõprade ja naabritega?

3. Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi liikmed õpetasid Inglismaal tuhandeid

Selgita, et kiriku kasvades muutusid ka sellele vastu töötavad väed jõulisemaks. Mõnede pühade usk lõi vankuma. Sel raskel ajal ilmutas Issand prohvet Joseph Smithile, et „midagi uut peab tegema, et päästa Tema kirik” (*History of the Church*, 2. kd, lk 489).

Palu ülesande saanud klassiliikmel selgitada, mida võeti ette, tehes kokkuvõtte peatükist „Misjon Inglismaale” raamatus „Meie pärand” lk 32–33.

- Kuidas õnnistas Issand Kirikut tagakiusamiste ning katsumuste ajal? Mida võime õppida vanem Heber C. Kimballi eeskujust?

Issanda käsk nendele vendadele lahkuda Kirtlandist sellel raskel ajal võis olla raskesti mõistetav. Aga nende ustavate vendade tehtud ohverdused viisid kiriku suure tugevdamiseni.

1837. aasta 23. juulil, päeval, mil misjonärid jutlustasid esimest korda Inglismaal evangeeliumi, sai prohvet Joseph Smith ilmutuse Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi juhataja Thomas B. Marshi jaoks. See ilmutus on nüüd ÕL 112. osa. ÕL 112. osa

salmid 12–34 sisaldavad juhatus, mille Thomas B. Marsh pidi edastama Kaheteistkümnele.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 112:19–22. Millised lubadused andis Issand nendes salmides kaheteistkümnele apostlile?

Selgita, et ÕL 112:19 antud lubadus täitus kiiresti. Tänu nende misjonäride püüdlustele oli kaheksa kuu pärast kirikuga liitunud kaks tuhat inimest ja kirikus loodud 26 kogudust.

Issand lubas Kaheteiskümnele, et Ta annab neile väe muuta rahvad vastuvõtlikuks evangeeliumi jutlustamisele, kui nad „alandavad ennast [Tema] ees, ... püsivad [Tema] sõnas ning võtavad kuulda [Tema] Vaimu häält” (ÕL 112:21–22). Näitamaks, et Issand jätkab selle lubaduse täitmist, jaga soovi korral järgnevat president Thomas S. Monsoniga seonduvat lugu:

„1968. aastal, kui ma küllastasin esmakordselt Saksamaa Demokraatlikku Vabariiki, olid pinged seal suured. Usaldust ning mõistmist ei eksisteerinud. Diplomaatilisi suhteid polnud veel rajatud. Ühel pilvisel ja vihmasel päeval olin teel Görlitzi linna, mis asub Saksamaa Demokraatliku Vabariigi sisemaal. ... Võtsin osa oma esimesest koosolekust pühadega. Kogunesime väikeses ning vanaaegses hoones. Kui liikmed laulsid Siioni kirikulaule, siis täitsid nad sõna otseses mõttes ruumi oma usu ja pühendumisega.

Mu süda täitus kurbusega, kui mõistsin, et nendel liikmetel puudub patriarh ja vaiad – on ainult väikesed kogudused. Neil polnud võimalik saada osa templiõnnistustest – ei templiannist ega pitseerimistest. Ükski ametlik külastaja Kiriku peakontorist polnud neid juba pikka aega külasthanud. Liikmetel polnud võimalik riigist lahkuda. Sellegipoolest usaldasid nad Issandat kogu oma südamest.

Seisin kõnepuldis ning andsin neile emotsioonidest väriseval häälel, pisarad silmis, järgmise lubaduse: „Kui jääte truuks ning ustavaks Jumala käskudele, siis on iga kirikuliikme nauditud õnnistus, ükskõik millises riigis, ka teie õnnistus.” Järsku mõistsin, mida olin öelnud. Sel õhtul laskusin põlvili ning palusin Taevaselt Isalt: „Isa, ma olen siin Sinu ülesandel, see on Sinu kirik. Ma olen lausunud sõnad, mis pole tulnud minult, vaid Sinult ja Sinu Pojalt. Palun täida see lubadus selle ülla rahva seas.” Sellega lõppes mu esimene külaskäik Saksamaa Demokraatlikku Vabariiki.”

Kaheksa aastat hiljem lausus vanem Monson selle maa pühitsemispalve:

„27. aprilli pühapäeva hommikul 1975. aastal seisin ma kaljurahnul, mis asetseb Dresdeni ning Meissen linna vahel, kõrgudes üle Elbe jõe, ning laususin palve selle maa ning rahva eest. Palves märkisin liikmete usku. Rõhutasin paljude südamate õrna soovi saada templiõnnistusi. Samuti väljendasin rahu soovi ning palusin jumaliku abi. Ma ütlesin sõnad: „Kallis Isa, las sellest saab uus algus Sinu kiriku liikmete jaoks sellel maal.”

Äkitselt hakkas sügaval orus lööma kirikukell ning kuke kiremine lõhkus hommi-kuse vaikuse, mõlemad kuulutasid ette uue päeva algust. Kuigi mu silmad olid suletud, tundsin päikesekiirte soojust oma näol ja kätel. Kuidas oli see võimalik? Terve hommiku oli lakkamatult vihma sadanud.

Palve lõpus vaatasin üles taevasse. Märkasin päikesekiirt, mis paistis tihedate pilvede vahelt. See kiir paistis sinna, kuhu meie väike inimeste grupp oli kogunenud. Sellest hetkest alates teadsin, et jumalik abi on saabumas.”

Sellele inspireerivale palvele järgnes Kiriku kiire kasv sellel maal. Loodi ringkonna nõukogud, millele järgnes vaiade loomine. Kutsuti preesterluse juhte ning pat-

riarhe. 1985. aastal pühitseti Freibergi tempel Saksamaal. 1989. aastal lubas valitsus Kirikul saata riiki põhimisjonäre (Conference Report, apr 1989, lk 66–69 või *Ensign*, mai 1989, lk 50–53).

4. Mitmed pühad Kirtlandis jäid vapraks vaatamata tagakiusamistele

Selgita, et 1838. aastaks hakkas pühade aeg Kirtlandis otsa saama. Tagakiusamised muutusid pingelisemaks ning sinna jäämine ei olnud enam ohutu. Palu ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte osast „Väljarändamine Kirtlandist” raamatus „Meie pärand” lk 36.

Kuigi mõned kiriku liikmed taganesid Kirtlandis usust, jäi enamik ustavaks ning nad olid kirikule tugisambaks. Jaga järgnevat kogemust Brigham Youngi elust.

Kui Brigham Young elas Kirtlandis, võttis ta osa ühest koosolekust, kus hulk usust taganenud inimesi, sealhulgas mõned silmapaistvad kiriku juhid, tegid plaane, kuidas prohvet Joseph Smith kõrvaldada ning tema asemele keegi teine panna. Brigham Young on selle kogemuse kohta öelnud järgnevat:

„Tõusin püsti ning ütlesin neile lihtsalt ja jõuliselt, et Joseph on prohvet, milles ma olen kindel, ning nad võivad teda söömata ning laimata nii palju, kui tahavad, aga see ei saa hävitada Jumala poolt prohvetiks määramist. Nad hävitavad nii vaid enda usaldusväarsuse ning lüli, mis seob neid prohveti ning Jumalaga, mistõttu nad langevad põrgusse. Paljud sattusid raevu minu vastuseisu pärast nende tegevusele. ... See koosolek katkes ilma konkreetse üksmeeleta, mis abinõusid kasutusele võtta” (History of Brigham Young. – *Deseret News*, 10. veebr 1858, lk 386).

- Milliseid iseloomuomadusi Brigham Young selles olukorras näitas? Kuidas tugevdab meid kiriku juhtide toetamine? Kuidas tugevdab see tervet Kirikut?

Kokkuvõte

Rõhuta, et suured õnnistused said pühadele osaks, kui nad elasid Kirtlandis. Paljud neist kutsuti teenima misjonil ning nad tegid meelsasti ohverdusi, et jagada evangeeliumi. Enamik neist jäi suurte raskuste ajal ustavaks. Nende kiriku liikmete kohta ütleb „Meie pärand” järgnevat: „Oma elude eeskujuga jätsid nad samuti kestva pärandi ustavast kuulekusest Issanda poolt võitnud juhtidele ja isiklikust ohverdusest Issanda töö heaks” (lk 36).

Julgusta klassiliikmeid järgima pühade eeskujul Kirtlandis, kes tegid suuri ohverdusi Issanda töö tegemiseks ning jäid ustavaks rasketel aegadel. Vastavalt Vaimu õhutu- sele tunnista õppetunnis arutletud tõdedest.

„Tuleb neid nuhelda ja proovile panna just nagu Aabrahami”

Eesmärk Õppida varajaste pühade püüdlustest rajada Siioni linn Missouri osariigis ning julgustada klassiliikmeid aitama ehitada Siionit tänapäeval.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetuse ja Lepingute 101. osa; 103. osa; 105. osa.
 - b. „Meie pärand”, lk 27–29, 37–45.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu klassiliikmetel valmistada ette kokkuvõtte järgnevatest lõikudest raamatus „Meie pärand”:
 - a. „Tagakiusamine Jacksoni maakonnas” ja „Piiskop Partridge’i määrimine tõrva ja sulgedega” (lk 39–40, 41–42).
 - b. „Pelgupaik Clay maakonnas” (lk 43–44).
 - c. „Juhtide koolitamine Siioni leeris” ja „Siioni leeri tagakiusamine” (lk 27–29 ja 44–45).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

davad tegevused

- Kuidas tunneksite, kui teil palutaks jätta oma perekond ning läbida jalgsi umbes 1600 kilomeetrit rasketes tingimustes, et aidata kiriku liikmeid, kes on vaenulikes piirkondades? (Soovi korral vali mõni paik, mis asub umbes 1600 km eemal, ning võta kaasa kaart, et näidata, kui pikk see teekond oleks.) Milliseid ohverdusi see teilt nõuaks? Kuidas tunneksite, kui jõuate sihtkohta ning seejärel öeldakse teile, et peate naasma koju tegelikult kedagi aitamata?

Selgita, et kui pühad Missouri osariigist Jacksoni maakonnast oma kodudest välja aeti, organiseeris Joseph Smith Siioni leeri, mis koosnes 207 mehest, et rännata ligi 1600 kilomeetrit Ohiost, et neile appi minna. Eelnevad küsimused aitavad meil paremini mõista, mis katsumustega need mehed vastamisi olid.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Soovi korral kasuta õppetunni õpetamiseks kahte tundi.

1. Pühad asuvad Missouri osariiki Jacksoni maakonda elama ning hiljem aetakse nad sealt välja

Tee lühike kokkuvõtte järgnevast ajaloolisest taustast. Tuleta klassiliikmetele meelde, et aastatel 1831 kuni 1838 oli kiriku rahval kaks peamist paika, kus liikmed asusid – üks Ohio osariigis Kirtlandis ja teine Missouri osariigi lääneosas. Olulised sünd-

mused leidsid aset mõlemas kohas. 27. ja 28. õppetund keskenduvad õpetustele ja sündmustele, mis seonduvad kirikuga Missouri osariigis.

1831. aasta juulis tegi Joseph Smith oma esimese rännaku Missouri osariiki. Seal sai ta ilmutuse, mille kohaselt Missourist pidi saama koht, kuhu rajatakse Siioni linn. Selle keskuseks pidi saama Independence (ÕL 57:1–3). 2. augustil pühitses Sidney Rigdon maa pühade kogumiseks. Järgmisel päeval pühitses prohvet Joseph Smith templi asukoha Independence'is.

Colesville'i koguduse liikmed New Yorgis olid esimesed pühad, kes seadsid end Missouri osariigis sisse, ning peatselt kogunesid sinna ka teised pühad, innukad aitama ehitada Siionit (ÕL 63:24, 36). 1832. aastaks oli üle 800 püha kogunenud viide kogudusse Independence'is ning Jacksoni maakonda ümbritseval alal.

Jacksoni maakonna pühad nautisid rahu ja optimismi aega. 1832. aasta lõpus hakkasid aga tekkima probleemid. Mõned liikmed ei tunnistanud kohalike kiriku juhtide volitust. Mõned kritiseerisid Kirtlandi naasnud prohvet Joseph Smithi. Mõned liikmed olid riikad, kadedad, isekad ning usu minetanud.

Samuti tõusid pinged piirkonna teiste asustajatega. 1833. aasta 20. juulil arenesid pinged edasi vägivaldaks. Palu vastaval klassiliikmel teha kokkuvõtte osadest „Tagakiusamine Jacksoni maakonnas” ja „Piiskop Partridge'i määrimine tõrva ja sulgedega” raamatus „Meie pärand” lk 39–40 ja 41–42.

1833. aasta juulist novembrini suurenes tagakiusamine pühade vastu. Rahvajõugud põletasid pühade vilja, hävitasid kodusid, peksid mehi ning terroriseerisid naisi ja lapsi.



Tagakiusamine Missouri osariigis. Pühad aeti välja oma kodudest Jacksoni maakonnas Missouri osariigis.

4. novembril Big Blue jõe lähedal alustas rahvajõuk võitlust väikese grupi viimse aja pühadest meeste ja poiste vastu („Meie pärand”, lk 42–43). Järgneva kahe päeva jooksul aeti Jacksoni maakonnast välja käredate pakases rohkem kui tuhat püha. Kõigest ilma jäänuna ületas enamik neist Missouri jõe ning leidis ajutist varjupaika Clay maakonnas. Palu ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte osast „Pelgupaik Clay maakonnas” raamatus „Meie pärand” lk 43–44.

2. Issand juhendas pühi, kes aeti Jacksoni maakonnast välja

Selgita, et kui teade Missouris toimuvast jõudis Joseph Smithini Kirtlandis, oli ta sügavalt häiritud. Ta palvetas Siioni lunastuse nimel ning sai ilmutuse, mis on nüüd kirjas ÕL 101. osas.

- Miks lasi Issand sellistel raskustel tulla pühade keskele Missouris? (Loe koos klassiliikmetega järgnevaid salme. Kirjuta kokkuvõtte tahvlile. Vali mõned küsimused, et julgustada arutelu.)
 - a. ÕL 101:2, 6; vt ka ÕL 103:4. (Nende üleastumiste pärast.)
 - b. ÕL 101:4. (Sest neid tuleb „nuhelda ja proovile panna just nagu Aabrahami”.) Miks nuhtleb Issand oma rahvast? (Vt ÕL 95:1; 105:6; Hl 12:3; Hb 12:11.) Kuidas näitab see, et Issand inimesi nuhtleb, Tema armastust meie vastu? Kuidas aitab see, et Issand inimesi korrale kutsub, meil õppida kuulekusest ja Teda meeles pidada?
 - c. ÕL 101:7–8. (Sest mõned pühad olid olnud aeglased kuulda võtma Issandat.) Miks inimesed unustavad mõnikord Jumala ning heidavad kõrvale Tema nõu „oma rahu päeval”? Mida saame teha, et oleksime agarad järgima Jumala nõuannet?
- Kuidas näitas Issand halastust pühade vastu pärast nende nuhtlemist? (Loe koos klassiliikmetega järgnevaid salme. Kirjuta loetust kokkuvõtte tahvlile.)
 - a. ÕL 101:9. (Ta lubas, et ei heida neid lõplikult kõrvale ning on „raevu päeval” halastav.)
 - b. ÕL 101:10. (Ta lubas, et laseb oma meelepahal langeda nende vaenlaste peale.)
 - c. ÕL 101:11–15. (Ta lubas pühad päästa, neid koguda ja lohutada.)
 - d. ÕL 101:16–19. (Ta lubas, et Siion lunastatakse tulevikus.)

Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mil nad on tundnud Issanda armastust ning halastust ajal, kui on seda eriti vajanud.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 101:35–38. Mida õpime nendest salmidest selle kohta, mis aitaks surelikus elus säilitada õige perspektiivi? Kuidas on teadmine Issanda igavikulistest lubadustest teid katsumustes aidanud?

3. Organiseeritakse Siioni leer ja minnakse Missourisse

Selgita, et pärast seda, kui pühad olid Jacksoni maakonnast välja aetud, tegid nad avalduse Missouri kubernerile Daniel Dunklinile, et aidata neil taastada kodusid ning saada kaitset. Kuberner väljendas tahet aidata, kui pühad organiseerivad rühma mehi enda kaitseks.

1834. aasta veebruaris sai Joseph Smith teada sellest pakkumisest Ohio osariigis Kirtlandis. Tema vastus oli organiseerida meeste rühm, et võtta ette umbes

1600-kilomeetrine teekond, et pakkuda abi pühadele Missouris ning aidata neil naasta oma maale ning kaitsta neid ka pärast naasmist. Ilmutus, mis anti juhiseks sellel teekonnal, mida kutsutakse Siioni leeriks, on kirjas ÕL 103. osas.

Palu ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte Siioni leeri loost raamatus „Meie pärand” lk 27–29 ja 44–45. Näitamaks, kui suur on vahemaa Kirtlandi ja Missouri vahel, võid soovi korral viidata kaardile nr 3 selles käsiraamatus lk 270 ja käsiraamatus „Õpijuhend klassiliikmetele” lk 31.

- Vastavalt ÕL 103. osas antud Issanda juhistele organiseeris Joseph Smith Siioni leeri, et aidata pühadel Jacksoni maakonnas saada tagasi oma kodud ja maad. Milline oli Siioni leeri tulemus? (Kui leer oli rännanud umbes 1600 kilomeetrit, et jõuda Jacksoni maakonna lähedal oleva Fishingu jõeni, ilmutas Issand pühadele, et nad peavad ootama Siioni lunastamist. Peatselt pärast seda saatis prohvet leeri laiali.)
- Kui Brigham Young naasis Kirtlandi pärast Siioni leeri, siis küsiti temalt: „Mida oled selle teekonnaga saavutanud?” Ta vastas: „Selle, mille nimel me sinna läksime; ... ma ei vahetaks seda teadmist, mille sain, ka mitte kogu selle maakonna vastu” (*Journal of Discourses*, 2. kd, lk 10). Millised olulised eesmärgid saavutas Siioni leer? (Vastused võivad sisaldada alljärgnevat.)
 - a. Osalisi tugevdati Issanda väe mitme imelise ilmutamise kaudu (vt ühte näidet raamatus „Meie pärand” lk 44–45).
 - b. See andis võimaluse panna proovile osalejate usk, andes neile võimaluse näidata, et nad kuuletuvad Issandale ning on valmis ohverdama kõik asjad, isegi oma elu, kui vaja, et täita Tema taht.
 - c. See andis võimaluse teha kindlaks, kes on piisavalt ustavad, et teenida kirikus juhtivatel positsioonidel.
 - d. Samuti andis see osalejatele võimaluse suhelda lähedamalt prohvetiga ning õppida temalt, valmistudes tulevasteks juhtimise kohustusteks.

Selgita, et kuigi mõned arvasid, et Siioni leer oli läbikukkumine, oli eelnevate eesmärkide saavutamine Kiriku jaoks väga oluline. Siioni leer on üks näide sellest, kuidas Jumala eesmärgid on võimalik saavutada viisil, mida me alguses ei pruugi mõista.

- Kuidas valmistas Siioni leeri kogemus ette tulevase kiriku juhte?

1835. aasta veebruaris, viis kuud pärast leeri laiali saatmist, organiseeriti Kahe-teistkümne Apostli Kvoorum ja Seitsmekümne esimene kvoorum. Üheksa apostlit kaheteistkümnest ning kõik 70 inimest Seitsmekümnest olid teeninud Siioni leeris. Rääkides sellest, kuidas leer aitas neid juhte ette valmistada, ütles Joseph Smith:

„Vennad, mõned teist on minu peale pahased, sest te ei võidelnud Missouris. Aga las ma ütlen teile, Jumal ei tahtnud, et te võitleksite. Ta ei saa luua oma kuningriiki kaheteistkümne mehega, et viia evangeelium iga rahvani maa peal, ning seitsmekümnega, kes töötavad nende juhtimise all, kui Ta poleks võtnud neid meeste rühmast, kes olid nõus andma oma elu ning kes olid teinud sama suuri ohverdusi kui Aabraham” (*History of the Church*, 2. kd, lk 182).

George A. Smithi kogemus näitab, kuidas Siioni leer valmistas mehi ette tulevikus Kirikut juhtima. 16-aastasena oli ta noorim mees selles leeris, kogenematu ning

vähese enesekindlusega. Vaatamata isiklikule ebamugavusele ning paljude meeste kurtmistele kehvade tingimuste üle järgis George meelsasti kõiki Joseph Smithi juhiseid. Ta magas prohveti telgis ning tal oli võimalik kuulda paljusid prohveti nõuandeid ja juhiseid. Tänu lähedasele suhtele prohvetiga õppis George juhiomadusi ning arendas tugevust, mis valmistas ta ette eluaegseks juhtimiseks. Vähem kui viis aastat pärast Siioni leeri pühitseti George A. Smith apostliks. Hiljem teenis ta koos Brigham Youngiga Esimese Presidentkonna liikmena.

- Mida võime õppida Siioni leeri kogemusest, mida rakendada ka oma ellu? (Mõned võimalikud vastused on toodud alljärgnevalt, lisaks küsimused, et julgustada arutelu.)
 - a. Katsumuste eesmärkide mõistmine. Millised olid mõned katsumused seoses Siioni leeriga? Mida õpetavad Siioni leeri kogemused meile katsumuste eesmärgist meie elus? (Vt ÕL 103:12.)
 - b. Kuulekuse olulisus. Mida õpime Siioni leeri kogemusest kuulekuse kohta? (Vt ÕL 103:7–10, 36.)
 - c. Vajadus valmis olla, et ohverdada Issandale kõik. Mida õpime Siioni leeri kogemusest ohverdamise kohta? (Vt ÕL 103:27–28.) Miks tahab Issand, et oleksime valmis talle kõik ohverdama? Kuidas arendada sellist valmidust? Kuidas juba praegu seda valmidust näidata?
 - d. Ühtsuse tähtsus Issanda töös. Juhi tähelepanu, et isegi kui vaid mõned pomicsevad pahaselt ja mässavad, siis see nõrgestab tervet gruppi.
 - e. Prohveti toetamise ning tema nõu järgimise tähtsus, isegi kui see on raske või kui me ei mõista täielikult selle põhjuseid.

4. Issand ilmutab, et Tema rahvas peab „oota[ma] Siioni lunastamist veidi aega”

Selgita, et Issand lubas Siioni lunastada ning taastada rahvale nende maad Missouris Jacksoni maakonnas. Selle lubaduse eeltingimuseks oli pühade kuulekus (ÕL 103:5–8, 11–14). Just nagu muistsel Iisraelil polnud võimalik siseneda lubatud maale 40 aastat, sest nad polnud kuulekad, ilmutas Issand, et kaasaja Iisrael peab „oota[ma] ... veidi aega” Siioni lunastamist, kuna mõned pühad polnud kuulekad ning nende seas oli erimeelsusi (ÕL 105:9, 13).

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 105:1–13. Millised on mõned Issanda nõudmised, mis Ta esitas seoses Siioni rajamisega? (Vastused võivad sisaldada järgnevat. Arutage, kuidas need nõuded rakenduvad meie ellu.)
 - a. Pühad peavad õppima kuulekust (ÕL 105:3, 6; vt ka ÕL 105:37).
 - b. Nad peavad hoolitsema vaeste ja vaevatute eest (ÕL 105:3).
 - c. Nad peavad olema „ühinenud vastavalt ühendusele, mida nõuab selestilise kuningriigi seadus” (ÕL 105:4; vt ka ÕL 105:5).
 - d. Neid peab täiuslikumalt õpetama, nad peavad saama rohkem kogemusi ning tundma täiuslikumalt oma kohustusi (ÕL 105:10).
 - e. Nad peavad saama väe kõrgest (ÕL 105:11–12; vt ka ÕL 105. osa 33. salmi).
- ÕL 105:38–40 juhatab Issand pühi otsima rahu, isegi nendega, kes neid taga kiusasid. Ta lubas vastu, et „kõik asjad kokku sünnivad teie heaks” (ÕL 105:40). Kuidas on teid õnnistatud, kui olete rahu otsimise põhimõtet rakendanud?

Kokkuvõte

Issand on lubanud, et Siion lunastatakse, ning Ta on meile öelnud, mida peame tegema, et selleks päevaks valmistuda. Tuleta klassiliikmetele meelde, et peaksime kogu südamest püüdlema selle poole, et aidata Siionit ehitada nii oma peres kui ka vaa. Vastavalt Vaimu õhutusele tunnista õppetunnis arutletud tõdedest.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Tähtsamad sündmused Missouris

Järgnev ajajoon Missouri sündmustest võib olla abiks selle õppetunni õpetamisel. Aitamaks leida olulisi kohti, viita soovi korral kaardile 2, mis on selles käsiraamatus lk 269 ja lk 30 käsiraamatus „Õpijuhend klassiliikmetele”.

1831. a jaanuar: esimesed misjonärid jõudsid Missourisse.

1831. a juuli: Issand määras Missouri Siioni linna asukohaks.

1831. a august: Joseph Smith pühis templi asukoha Independence'is Missouris.

1833. a juuli: rahvajõuk ründas pühisid Independence'is Missouris.

1833. a november: toimus Big Blue lahing. Pühad aeti Jacksoni maakonnast Clay maakonda Missouris.

1834. a mai–juuni: Siioni leeri rännak Kirtlandist Ohiost Missouri osariiki Clay maakonda.

1836. a juuni: Clay maakonna elanikud palusid pühadel maalt lahkuda.

1836. a september: Pühad alustasid liikumist Far Westi ja teistele aladele, millest said Caldwelli ja Daviessi maakonnad Missouris.

1838. a märts: Joseph Smith saabus perega Far Westi Missouris pärast põgenemist rahvajõugu eest Kirtlandist Ohio osariigis.

1838. a oktoober: toimus Crooked Riveri lahing. Missouri kuberner Boggs andis välja hävitamise käsu.

1838. a oktoober–1839. a aprill: Joseph Smithi ja teisi kiriku juhte hoiti Missouris vangistuses.

1839. a aprill: Pühad põgenesid Missourist Illinoisi.

2. Issanda juhis põgenevatele pühadele

Pärast pühade välja ajamist Jacksoni maakonnast andis Issand kindlad juhised, mida nad edasi peavad tegema. Soovi korral tee ülevaade järgnevatest juhistest:

- a. Püüelge Siioni lunastuse poole (ÕL 101:43–62). Salmides mainitud tähendamissõnaga tuletab Issand pühadele meelde, et mittekuuletumine oli nõrgendanud nende positsiooni ning teinud võimalikuks vaenlaste võidu nende üle. Sellegipoolest kinnitas Ta, et Siion lunastatakse Talle õigel ajal.
- b. Jätkake kogumise tööd (ÕL 101:63–75). Kuigi Siioni peamine koht oli langenud vaenlaste kätte, selgitas Issand, et pühad peavad jätkuvalt kogunema paikadesse, mis Ta on määranud (salm 67). Tänapäeval on nendeks paikadeks Siioni vaiad üle kogu maailma. Me peame muutma need vaiad pühaks paigaks (ÕL 101:21–22).

- c. Otsima hüvitust (ÕL 101:76–95). Pühadel kästi teha ametlikke avaldusi hüvituse saamiseks ning õigluse jalule seadmiseks. Ameerika Ühendriikide põhiseaduse järgi oli neile garanteeritud usuvabadus ja omandiõigus. Missouri osariigis oli neid seadusi rikutud. Pühad järgisid Issanda nõuannet ning otsisid hüvitust nii kohalikul, osariiklikul kui ka riiklikul tasandil. Neid keelduti abistamast, seega jätsid pühad kohtumõistmise Issandale ning liikusid edasi.
- d. Nõudma endale seda, mille Issand on neile Jacksoni maakonnas määranud (ÕL 101:96–101).

3. Videofilm „Zion’s Camp” (Siioni leer)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, kaalu 19-minutilise videolõigu „Zion’s Camp” näitamist tunni kolmandas, arutelu osas.

Eesmärk	Aidata klassiliikmetel vastu pidada katsumustes, pöördudes Päästja poole.
Ettevalmistus	<ol style="list-style-type: none">Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:<ol style="list-style-type: none">Õpetus ja Lepingud 121:1–33; 122. osa ja teised õppetunnis kasutatavad pühakirjakohad.„Meie pärand”, lk 45–53.Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas antud materjalile tunnis viidata.Palu ühel või kahel klassiliikmel jagada, mida nad on õppinud ja kuidas katsumuste ajal vaimselt arenenud. Veendu, et nad tunnevad ennast selle ülesande suhtes mugavalt.Kui kasutad tähelepanu koondavat tegevust, võta kaasa paberileht ning pastakas või pliiats iga klassiliikme jaoks.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused	<p>Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.</p> <p>Jaga igale klassiliikmele paberileht ning pastakas või pliiats. Palu neil kirjutada paberile üks katsumus või raskus, mida nad on kogunud. Kui nad on valmis, siis palu neil kirjutada, mida nad õppisid sellest ja kuidas arenesid.</p> <p>Selgita, et selles õppetunnis arutatakse katsumustes vastupidamist ning Päästja poole pöördumist. Ütle klassiliikmetele, et õppetunni hilisemas osas on neil võimalik jagada seda, mille üles kirjutasid.</p>
--------------------------------	---

Arutelu ja rakendamine	<p>Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.</p> <p>Tee lühike kokkuvõte järgnevatest sündmustest Missouri. Soovi korral viita raamatule „Meie pärand”, lk 45–49; selle käsiraamatu ajateljele lk 153; ja kaardile 2 lk 269 ja lk 30 käsiraamatus „Õpijuhend klassiliikmetele”.</p> <p>Pärast seda, kui pühad aeti 1833. aasta teisel poolel Jacksoni maakonnast välja, leidsid nad varjupaiga lähedal olevast Clay maakonnast, kuni neil paluti sealt 1836. aastal lahkuda. Clay maakonnast liikusid nad umbes 100 kilomeetrit põhja poole ning asutasid Far Westi ning teisi väiksemaid kogukondi.</p> <p>Mõnda aega oli Kirik põhja Missouri osariigis edukas. Rahvaarv kasvas jõudsalt ning templi ehitamiskohti pühitseti nii Far Westis kui Adam-ondi-Ahmanis. Sellegipoolest oli jätkuvalt pühade keskel lahkkelisid. Mitmed juhid visati kogudusest välja, sealhulgas Oliver Cowdery ja David Whitmer.</p>
------------------------	--

Lisaks kiriku liikmete seas levinud lahkarvamustele, oli konflikte ka teiste põhja Missouri osariigi elanikega. 1838. aastal alustasid rahvajõugud ning sõjavägi rünnakutega. 25. oktoobril said kolm kiriku liiget Crooked Riveri lahingus surma, sealhulgas apostel David W. Patten. Kaks päeva hiljem andis Missouri kuberner Lilburn W. Boggs välja käsu, et „mormoone tuleb kohelda kui vaenlasi ning nad tuleb hävitada või osariigist välja ajada” (*History of the Church*, 3. kd, lk 175).

30. oktoobril tappis ligi 200-liikmeline rahvajõuk 17 meest ja poissi Hauni veskis. Järgmisel päeval arreteeriti valesüüdistuste alusel Joseph Smith ja veel umbes 50 kiriku juhti. Enamik juhtidest vabastati kolme nädala jooksul. Kuut neist hoiti vaatamata nende süütusele jätkuvalt kinni, sealhulgas ka Joseph ning Hyrum Smith. Novembris viidi nad kõigepealt Independence'isse, siis Richmondi ja lõpuks Libertysse, kus neid hoiti vangis kuni 1839. aasta aprillini.

Tingimused olid Liberty vanglas karmid. Vange hoiti madalamal tasandil, mis sarnanes vangikoopaga – see oli pime, külm ja ebsanitaarne. Toitu oli vähe ning see oli roiskunud. Prohvetil ja tema kaaslastel oli voodiks ainult väike kogus õlgi kivipõrandal, mida katsid kehvad tekid. Lagi oli nii madalal, et mõned vennad, sealhulgas Joseph ja Hyrum, ei saanud püstigi seista. Samuti olid nad pidevalt surmaohus.

Prohveti vangistuse ajal sunniti umbes 8000 püha vastavalt kuberneriga käsule Missouri oma kodudest lahkuma. Rahvajõuk tappis, röövis ning peksis paljusid, kui nad Illinoisi osariiki põgenesid. Prohvet kuulis, et pühad kannatavad, ning palus Issandalt abi. Vastusena andis Issand mitmeid võimsaid ilmutusi. Prohvet saatis need kirjaga kiriku juhtidele Illinoisi osariigis Quincys, kes juhtisid pühade väljarändamist Missouriist. Osa nendest ilmutustest on nüüd Õpetuse ja Lepingute osad 121, 122 ja 123.



Liberty vangla. Prohvet sai siin ebaõiglase vangistuse ajal aastatel 1838–1839 ilmutusi, mis on nüüd kirjas ÕL 121., 122. ja 123. osas.

1. Joseph Smithi palve Liberty vanglas ning Issanda vastus sellele

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 121:1–6. Mida vastavalt nendele salmidele Joseph Smith tundis ja mõtles sellel ajal? Mida ta Issandalt palus? Millised on teie mõtted ja tunded, kui loete nendest salmidest Joseph Smithi palvet Issandale?
- Issanda vastus Joseph Smithi palvele on antud ÕL 121:7–33 ja ÕL 122. osas. Loe koos klassiliikmetega ÕL 121:7–10. Mida Issand Josephile nendes salmides õpetas? Kuidas tunneksite, kui need sõnad oleksid öeldud teile? Mida õpime Issanda kohta sellest vastusest?

Juhi tähelepanu, et need ilmutused „muutsid Liberty vangla mõneks ajaks peamiseks juhiste saamise paigaks. Pühade pilgud olid pööratud sinna, kui nad otsisid sealt julgustust ja nõu – Issanda sõna. Kuni prohvet seal viibis, oli see rohkem tempel kui vangla. See oli koht, kus mõtiskleda ja palvetada. ... Joseph Smith otsis Jumalat selles karmis vanglas ning leidis ta” (B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, 1. kd, lk 526).

- Kuidas on Liberty vanglas antud ilmutused (ÕL 121 ja ÕL 122) õnnistanud teie elu?

2. Päästja mõistab täiuslikult meie katsumusi ja kannatusi

- Palu klassiliikmetel mõelda enda katsumuste peale samal ajal, kui keegi loeb ette ÕL 122:5–8. Mida tähendab, et Päästja on „lasku[nud] alla” kõigis asjus? (Vt Al 7:11–12; ÕL 19:16–19.)

Selgita, et kuna Päästja laskus alla, siis on Tal täiuslik teadmine kõikidest meie katsumustest. Rääkides Päästja ülimast kannatusest, ütles vanem Neal A. Maxwell Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist:

„Jaakob teatas, et osana Tema lõputust lepitusest võttis ... Jeesus enda peale iga mehe, naise ja lapse patud, kurvastused, mured ning valud (vt 2Ne 9:21). Olles täiustatud Tema kaastundes, teab Jeesus kuidas meid aidata. ... Mitte miski pole Tema lunastavast või ümbritsevast empaatia ulatusest väljas. Seega ei peaks me kurtma, kui meie enda elu pole nagu roosiaed, kui meenutame, kes tegelikult kandis okaskrooni!” (Conference Report, apr 1987, lk 89 või *Ensign*, mai 1987, lk 72)

- Kas meil on katsumusi, milles me ei saa Päästjalt lohutust? (Vt Hb 4:15.) Kuidas aitab teadmine Päästja kannatustest meil jääda ustavaks oma katsumustes?
- Mida saame teha, et saada rohkem osa Jeesuse lohutusest ja jõust, mida Ta pakub oma lepituse kaudu? (Vt Hb 4:16; 1Pt 5:6–11.) Kuidas aitavad palve, alandlikkus ja usk Jeesusesse Kristusesse meil saada katsumustes jõudu?

3. Katsumuste eesmärgid

Selgita, et katsumused on osa Jumala plaanist, et meid läbi katsuda ja lasta meil surelikkuses areneda. Me tulime maa peale teades, et kogeme valu, kannatusi ja teisi raskusi.

Prohvet Joseph Smithile sai osaks nii palju kannatusi, et ta ütles, et need „on saatnud mind kõigil minu elupäevil; ... ning tunnen nagu Paulus rõõmu kannatustest” (ÕL 127:2). Lisaks lohutusele ja nõuandele, mida Issand andis prohvetile Liberty vanglas, oli palju teisi kordi, mil Issand õpetas teda katsumuste kaudu. Ülejäänud õppetund keskendub neile Õpetuses ja Lepingutes välja toodud õpetustele.

- Mida ilmutas Issand Õpetuses ja Lepingutes katsumuste eesmärgi kohta? (Loe koos klassiliikmetega järgnevaid salme. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile.)
 - ÕL 98:12, 14–15; 101:4; 136:31. (Issand laseb kannatustel tulla meie ellu, et panna meid proovile, et näha, kas jääme Tema lepingule kuulekaks.) Miks tahab Issand, et Tema rahvast „tuleb proovile panna kõikides asjades“?
 - ÕL 101:1–2. (Mõned katsumused tulevad üleastumiste tagajärjel.)
 - ÕL 122:7. (Issand laseb katsumustel tulla, et anda meile kogemusi ja aidata meil kasvada.)
- Kuidas aitab teadmine katsumuste eesmärkidest „[pidada] hästi vastu“? (ÕL 121:8)
- Mõnel on tekkinud valearusaam, et kannatused on karistus Jumala poolt. Millised on sellise arvamuse ohud? Miks õigemeelsete puhul kannatusi tagasi ei hoita? Rõhuta, et kuigi üleastumine on üks kannatuste allikatest, pole see ainuke allikas. Mõned kannatused tulevad, sest isegi õigemeelsete jaoks on „kõigis asjades vastandlikkus“ (2Ne 2:11). Mõned katsumused tulevad sureliku keha nõrkuse tagajärjel. Mõned tulevad õnnetuste tagajärjel, meie endi otsuste tagajärjel, mis ei pruugi olla üleastumised, ning teiste inimeste otsuste tagajärjel – mille eest Jumal saaks meid kaitsta, aga mõnikord ei tee seda, sest „evangeeliumi alusdaseks on valikuvabaduse ning igavese arengu põhimõte“ (Spencer W. Kimball, *Faith Precedes the Miracle*, 1973, lk 96). Katsumused võivad veel tulla, „et viia täide Issanda enda eesmärgi meie elus, et saaksime viimistluse, mis tuleb proovilepaneku kaudu“ (Richard G. Scott, Conference Report, okt 1995, lk 18 või *Ensign*, nov 1995, lk 16).

Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis teenides ütles vanem Harold B. Lee: „Jeesuse Kristuse evangeeliumi järgi elamine ei garanteeri, et me ei kohta elus katsumusi, aga evangeeliumi järgi elamine annab meile jõudu ja usku ja väge, et tõusta kõrgemale katsumustest ning näha kaugemale hetke vaevast, nimelt helgemat päeva“ (A. Theodore Tuttle'i tsitaat, Conference Report, okt 1967, lk 15 või *Improvement Era*, dets 1967, lk 47).

Soovi korral pöördu katsumuste eesmärkide kohta käivate täiendavate õpetuste leidmiseks pühakirjade poole: 2Ne 2:11; Al 32:5–6; 62:41; ja Hl 12:1–3.

4. Issanda nõu neile, kes on vastamisi katsumustega

- Millist nõu andis Issand Õpetuse ja Lepingute raamatus, mis aitab meid, kui oleme vastamisi katsumustega? (Loe koos klassiliikmetega järgnevaid salme. Kirjuta teave kokkuvõtvalt tahvlile. Vali mõned küsimused, et julgustada arutelu.)
 - ÕL 24:8; 31:9; 54:10; 121:7. (Olge katsumustes kannatlikud, need on „vaid viivuks“; vt ka Al 17:11.) Kuidas suurendada oma kannatlikkust, et pidada katsumustes vastu? Kuidas kestsid Joseph Smithi kannatused vaid „viivuks“? Kuidas õpime samuti nägema kannatusi Issanda igavikulisest perspektiivist?
 - ÕL 98:1. (Rõõmustage ja tänage.) Miks peame tänama Jumalat isegi siis, kui oleme vastamisi katsumustega? Mis on mõned õnnistused, mida saame isegi kõige suuremate kannatuste ajal?
 - ÕL 98:11. (Peame jääma kuulekaks ning „hoi[dma] kõige hea poole“.) Miks on mõnikord raske jääda kuulekaks, kui oleme vastamisi kannatustega?

d. ÕL 101:36–38. (Muretsege hinge, mitte keha pärast, ja otsige Issandat.)
Kuidas me saame seda nõuannet rakendada?

e. ÕL 122:9. (Me ei peaks kartma seda, mida inimene võib teha, sest Jumal on meiega igavesti; vt ka ÕL 98:13.)

- Miks mõned katsumustes kibestuvad, samal ajal kui teised arenevad ja muutuvad tugevamaks? Kuidas paremini katsumustes ja kannatustes vastu pidada? (Vt Al 62:49–51.) Millised pühakirjakohad on aidanud või inspireerinud teid kannatustes?
- Kuidas on teised teid kannatuste ajal aidanud? Kuidas aidata ise teisi nende kannatustes? Kuidas saame kasutada enda kogemustest õpitut, et aidata teisi nende kannatustes? Kuidas aitab teiste teenimine meid sel ajal, kui oleme vastamisi enda katsumustega? (Vt Lk 9:24; Gl 6:2.)
- Mida teha, kui tunnete katsumustes meeleheidet ja lootusetust? (Vt Al 36:3.)
Kuidas juba praegu valmistuda, et olla tugev tulevastes suurtes katsumustes?

5. Issanda lubadus neile, kes jäävad katsumustes ustavaks

- Milliseid lubadusi annab Issand Õpetuse ja Lepingute raamatus neile, kes jäävad katsumustes ustavaks? (Loe koos klassiliikmetega mõned järgnevatest salmidest. Kirjuta kokkuvõtte tahvlile. Vali mõned küsimused, et julgustada arutelu.)
 - a. ÕL 3:8; 24:8; 112:13; 122:4. (Issand on meiega, seisab meie kõrval ning ravib meid kannatustes, vt ka Jb 3:1; Mo 24:13–14; Al 36:27.) Miks on oluline teada, et Issand on katsumustes meiega? Millised kogemused on teile näidanud, et Issand on raskustes teiega?
 - b. ÕL 58:2–4; 101:35–36; 103:12; 121:29; 127:4; 136:31. (Need, kes on ustavad katsumustes, saavad hiilguse, rõõmu ja teisi õnnistusi.)
 - c. ÕL 98:3; 122:7. (Kõik asjad kokku sünnivad meie heaks ja Issanda hiilguseks; vt ka ÕL 90:24; 100:15; 2Ne 2:2; Rm 8:28.) Kuidas on katsumused meile kasuks?

Palu ülesande saanud klassiliikmetel jagada seda, mida nad on katsumustest õppinud ning kuidas kasvanud (vt „Ettevalmistus”, punkt 3). Tähelepanu koondavat tegevust kasutades palu teistel klassiliikmetel jagada eelnevalt kirjutatut. Kui sa ei kasutanud tähelepanu koondavat tegevust, palu klassiliikmetel jagada, mida nad on õppinud katsumustest ning kuidas seeläbi arenenud.

Kaheteistkümnepäevase Apostli Kvoorumis teenides ütles vanem James E. Faust: „Elu valudes, piinades ning kangelaslikes pingutustes läbime puhastustule ning meie elust sulab välja kõik ebaoluline kui mõttetu praht ja teeb meie usu säravamaks, püsivamaks ning tugevamaks. ... Just selline puhastus aitab paremini tunda Jumalat. Tundub, et elu piinades kuulame tähelepanelikumalt Karjase vaikset jumalikku sosistust” (Conference Report, apr 1979, lk 77 või *Ensign*, mai 1979, lk 53).

Vanem Marion G. Romney Kaheteistkümnepäevase Apostli Kvoorumist ütles:

„Ma olen näinud kahetsust ning meeleheidet inimeste elus, kes on katsumuste hetkil neednud Jumalat ning vaimselt surnud. Ma olen näinud inimesi tõusmas kõrgustesse esialgu väljakannatamatuna tunduvate koorimate alt.

Lõpuks, ma olen otsinud Issandat enda äärmuslikes olukordades ning mõistnud, et olen vaimselt arenenud kõige enam just siis, kui mind on katsumused ja kannatused põlvili ajanud” (Conference Report, okt 1969, lk 60 või *Improvement Era*, dets 1969, lk 69).

d. ÕL 121:8; 127:2. (Neid, kes jäävad katsumustes ustavaks, ülendatakse.)

- Mida teha katsumustes, et tunda suuremat rahu, mida Issand on ÕL 121:7 kirjeldanud? (Vt ka ÕL 19:23.)

Kokkuvõte

1839. aasta aprillis, kui prohvetit ning tema kaaslasi oli Liberty vanglas hoitud pea-aegu viis kuud, saadeti nad Daviessi maakonda ning siis Boone'i maakonda kohtumõistmiseks. Kui neid viidi Boone'i maakonda, lasid valvurid neil põgeneda, sest mõned ametnikud mõistsid, et nende kohtumõistmine poleks edukas. Joseph Smith ning teised vangid läksid seejärel Illinoisi osariiki, kus ühinesid oma perekondade ning teiste pühadega.

Julgusta klassiliikmeid lugema ilmutustest, mis anti katsumuste ajal Liberty vanglas. Tunnista, et lepituse kaudu on Jeesus Kristus kandnud meie valu. Kui pöördume Tema poole, siis Ta lohutab ning tõstab meid kõrgele isegi kõige pimedamal ajal. Väljenda oma tänu Joseph Smithi eeskujule, kuidas katsumustega toime tulla, ning Kristuse soovi eest aidata meil vastu pidada ning õppida kogetust.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

1. Julgus seista oma veendumuste eest

Enne Liberty vanglasse saatmist hoiti Joseph Smithi ja tema kaaslasi üle kahe nädala valve all ja aheldatuna ühes vanas tühjas majas Missouri osariigis Richmondis. Anna ülevaade Joseph Smithi vastusest toorutsevatele valvuritele Richmondis, mis on kirjas „Meie pärandis” lk 49 (viimane lõik) kuni 51.

- Kuidas saame arendada julgust, mida on vaja raskustes vastu pidamiseks? Millised on mõned olukorrad, mil julgust on igapäevaelus vaja? (Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, mil nad ise või nende tuttavad on näidanud üles suurt julgust, pidades kinni evangeeliumi põhimõtetest.)

2. Amanda Smith sai inspiratsiooni aidata oma poega Almat

„Meie pärand” sisaldab ülevaadet, kuidas Amanda Smith sai inspiratsiooni aidata oma poega Almat, kes sai Hauni veski veresaunas haavata (lk 47–48). Kui sa ei teinud sellest loost 15. õppetunnis ülevaadet, siis tee seda soovi korral nüüd.

Rajades Jumala kuningriiki Illinoisi osariigis Nauvoos

29.
õppetund

Eesmärk Õpetada, kuidas varajased pühad töötasid, et ehitada Jumala kuningriiki Nauvoos, ja julgustada klassiliikmeid järgima nende eeskujul.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 124:1–21, 87–90, 97–110; 126. osa.
 - b. „Meie pärand”, lk 51–52, 55–58, 61–62.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu klassiliikmetel valmistuda võtma kokku järgnevad sündmused raamatus „Meie pärand”:
 - a. Katsumused, mida John Hammer ja tema perekond Illinoisi osariigis pelgupaika otsides kogesid, osas „Väljarändamine Illinoisi” (lk 51–52).
 - b. „Nauvoo misjonäride ohverdused” (lk 55–58).
 - c. „Abiühing” (lk 61–62).
4. Kui soovid, et Abiühingu juhataja või keegi tema nõuandjatest kõneleks Abiühingu eesmärkidest, siis esita neile selleks juba varakult kutse. Palu tal valmistuda lugema ette Abiühingu deklaratsiooni, mis anti 1999. aasta Abiühingu üldkoosolekul. Deklaratsioon on selles käsiraamatus lk 164 ning eraldi kättesaadav (36175 124).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
davad tegevused Kirjutage järgmised laused tahvlile:

Ilmutati surnute eest ristimise põhimõte.

Toimusid esimesed templianni talitused.

Loodi Abiühing.

- Kus need sündmused aset leidsid?

Selgita, et nii need kui ka paljud teised olulised sündmused leidsid aset Illinoisi osariigis Nauvoos. Selles õppetunnis selgitatakse, kuidas varajased Nauvoo pühad töötasid Jumala kuningriigi ehitamise nimel. Samuti arutatakse õppetunnis, kuidas õppida nende eeskujust, kui püüdleme tänapäeval Jumala kuningriigi ehitamise poole.

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Pühad otsisid Illinoisi osariigist varjupaika

Selgita, et kui Joseph Smith oli Missouri osariigis Liberty vanglas, langes suur osa kohustusest juhtida pühad Missouriist välja Brigham Youngile, kes oli Kaheteistkümne Apostli Kvoorumu juhataja. Pühad alustasid 1838. aastal Mississippil jõe ületamist, et põgeneda tagakiusamiste eest ja jõuda Illinoisi. Kaardil 3 selles käsiraamatus lk 270 ja lk 31 käsiraamatus „Õpijuhend klassiliikmetele” on ülevaade teekonnast, mille pühad läbisid, kui nad Missouriist välja aeti.

Palu ülesande saanud klassiliikmel anda ülevaade katsumustest, mida koges John Hammer oma perega, kui nad otsisid Illinoisist varjupaika („Meie pärand”, lk 51–52).

Pühad kogunesid kõigepealt Illinoisi osariiki Quincysse. Kui Joseph Smith naasis Liberty vanglast, liikusid nad umbes 50 kilomeetrit Mississippil jõest ülespoole, kuni jõudsid Commerce’ini, mis oli sel ajal väike küla. Pühad alustasid kiirelt soise maa kuivatamist, vilja külvamist ning kodude ehitamist. 1839. aasta suvel nimetas prohvet selle koha Nauvooks. Ta ütles: „Meie linna nimi (Nauvoo) tuleb heebrea keelest, mis tähendab kaunist olukorda või kohta ning mille tähendus hõlmab ka puhkust” (*Teachings of the Prohvet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 182).

1840. aasta detsembris andis Illinoisi osariik välja Nauvoo harta, mille kohaselt võis linnal olla sõjavägi, kohalik kohus ja ülikool. Kiriku kiire kasvu ning uute pöördunute kogunemisega muutus Nauvoo Illinoisi suuruselt teiseks linnaks.

1841. aasta 19. jaanuaril sai prohvet Joseph Smith ilmutuse, kus Issand andis Nauvoo pühadele käsud nende kohustuste kohta Nauvoos. See ilmutus on kirjas ÕL 124. osas. Selgita, et uurides ÕL 124. osa ning varajaste Nauvoo pühade eeskujul, võime paremini mõista meie olulist rolli Jumala kuningriigi ehitamisel.

2. Nauvoost saadetud misjonärid pöörasid tuhandeid usule

Selgita, et mitmed kiriku liikmed Nauvoos, sealhulgas Kaheteistkümne Apostli Kvoorumu liikmed, kutsuti teenima misjonil. Palu ülesande saanud klassiliikmel teha ülevaade Nauvoo pühade misjonitest („Meie pärand”, lk 55–58).

Mõni kuu pärast Inglismaale jõudmist oli vanem Wilford Woodruff ristinud ja kinnitanud juba palju inimesi. Siis oli tal järgmine kogemus:

„Ma ... võtsin osa pühade kogunemisest, kus oli ka palju võõraid, ning esimest kirikulaulu lauldes laskus minu peale Issanda vaim ning Jumala hääl lausus: „See on viimane koosolek, kus sa nende inimeste seas paljude päeva jooksul oled.” Ma olin hämmingus, sest mul oli selles ringkonnas planeeritud veel mitu kokkusaamist. Kui tõusin, et inimestele kõneleda, ütlesin neile, et see on mõneks ajaks viimane koosolek, kust koos nendega osa võtan. Nad olid sama hämmeldunud kui mina. Koosoleku lõpus avaldas neli inimest soovi saada ristitud ning me läksime alla vee äärde ning ristasime nad.

Hommikul läksin vaikselt omapäi Issanda ette ning küsisin, mis on Tema tahe minu suhtes. Sain vastuse, et pean minema lõunasse, sest Issandal oli seal minu jaoks suur töö ees ootamas, kuna paljud hinged ootasid võimalust kuulda Tema sõna.”

Järgmised kaks päeva reisis vanem Woodruff lõunasse ning jõudis John Benbow farmini Herefordshire'is. Härra Benbow ja tema naine Jane võtsid ta rõõmuga vastu ning ütlesid, et seal asub üle 600-liikmeline meeste ja naiste rühm, kes olid moodustanud oma koguduse, niinimetatud Ühinenud Vennaskonna. Vanem Woodruff lausus:

„Ühinenud Vennaskond otsis valgust ja tõe, kuid oli jõudnud oma teekonna lõppu ning seetõttu hüüdsid pidevalt Issanda poole, et Ta avaks neile tee ja saadaks neile valgust ja teadmisi, et nad saaksid teada, mis on tõeline tee päästmiseni. Seda kuuldes mõistsin selgelt, miks Issand oli käskinud mul lahkuda Hanley linnast, kus tööd tegin, lõunasse, sest Herefordshire'is oli suur põld valmis kündmiseks, et koguda paljud pühad Jumala kuningriiki.”

Vanem Woodruffi pingutused selles piirkonnas Inglismaal tegid võimalikuks „tuua kirikusse Jumala õnnistuste kaudu üle tuhande kaheksasaja hinge kaheksa kuu jooksul, sealhulgas kõik kuussada Ühinenud Vennaskonna liiget peale ühe” (*Wilford Woodruff: History of His Life and Labors*, toim Mattias F. Cowley, 1909, lk 116–119).

- Mida võime õppida vanem Woodruffi kogemusest?

Juhi tähelepanu, et Kirik kasvas jõudsalt tänu Inglismaal teeninud misjonäride ohverdustele ja pingutustele. Vanem Harold B. Lee tegi kokkuvõtte toimunust sel imelisel ajal:

„Ühe aastaga (1840–1841) – üks aasta ja neliteist päeva, kui täpne olla – kutsuti üheksa liiget kaheteistkümnest teenima Briti misjonil. Kui meenutate [Nauvoo] ajalugu, siis teate, et neil aastail leidis aset kõige suurem Kiriku tagakiusamine sellel ajajärgul. Selle ühe aasta ja neljateistkümnepäeva jooksul rajasid need üheksa liiget kaheteistkümnest koos oma kaaslastega kirikud kõikidesse Suurbritannia linnadesse. Nende poolt ristitute arv oli 7000 ja 8000 vahel. Nad lasid trükkida 5000 Mormoni Raamatu eksemplari, 3000 Kiriku lauluraamatut ning 50 tuhat lendlehte, ... ning 1000 hinge emigreerus Ameerikasse” (Conference Report, apr 1960, lk 108).

3. Nauvoo pühade eeskuju näitab, kui oluline on õigemeelselt lõpuni vastu pidada

Selgita, et ÕL 124. osa sisaldab palju juhiseid ja lubadusi Nauvoo perioodil elanute jaoks. Loe koos klassiliikmetega mõnda järgnevatest salmidest ning tooge välja juhised ning lubadused:

- ÕL 124:12–14 (Robert B. Thompsonile).
- ÕL 124:16–17 (John C. Bennettile).
- ÕL 124:18–19 (Lyman Wightile).
- ÕL 124:87–90, 97–102 (William Law'le).
- ÕL 124:103–110 (Sidney Rigdonile).

Nauvoo perioodi ajal jäi enamik pühadest ustavaks ning sai rohkelt õnnistusi. Sellegipoolest olid John C. Bennett, Lyman Wight, William Law ja Sidney Rigdon mõned nendest, kes taganesid usust ning kaotasid paljud oma õnnistused.

- Mis on teid püüdlustes õigemeelsuses lõpuni vastu pidada kõige rohkem aidanud?
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 124:15. Milliseid Hyrum Smithi iseloomuomadusi Issand kiitis? (Vt samuti järgnevat tsitaati.) Kuidas arendada südame ausameelsust? Kuidas arendada armastust selle vastu, mis on õige?

Prohvet Joseph Smith ütles oma venna Hyrumi kohta: „Ma palvetan oma südames, et kõik mu vennad võiksid olla nagu mu armas vend Hyrum, kes on sama vagur kui tall, sama rikkumatu kui Iiob ja lühidalt öeldes on tal kogu Kristuse leebus ja alandlikkus. Ma armastan teda armastusega, mis on tugevam kui surm, sest mul pole kunagi olnud põhjust talle midagi ette heita, ega tal mulle” (*History of the Church*, 2. kd, lk 338).

4. Abiühing loodi Nauvoos

Selgita, et kui pühad Nauvoos elasid, õnnistati neid uue kiriku ühinguga. Prohvet Joseph Smith organiseeris preesterluse väe ja volitusega Abiühingu. Palu ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte osast „Abiühing” raamatus „Meie pärand”, lk 61–62.

Loe ette järgnev deklaratsioon, et rõhutada Abiühingu eesmärke. See anti 1999. aastal Abiühingu üldkoosolekul. Kui oled palunud Abiühingu juhil või tema nõuandjal teha see ettekanne, siis kutsu ta nüüd seda tegema.

„Me oleme Jumalale armsad vaimutütred ning meie elul on mõte, eesmärk ja siht. Ülemaailmse sõsarkonnana oleme üheskoos pühendunud Jeesusele Kristusele, oma Päästjale ja Eeskujule. Me oleme usule truud, vooruslikud, tulevikku vaatavad ja ligimesi armastavad naised.

Me tugevdame oma tunnistust Jeesusest Kristusest palvetades ja pühakirju uurides, otsime vaimujõudu Püha Vaimu juhatust järgides, pühendame end abielu, perekonna ja kodu tugevdamisele, peame õilsaks emadust ja leiame rõõmu naiseks olemises, tunneme heameelt teenimisest ja rõõmu headest tegudest, armastame elu ja teadmisi, seisame tõe ja õigemeelsuse eest, toetame preesterlust kui Jumala volitust maa peal, tunneme rõõmu templiõnnistustest, mõistame oma jumalikku ettemääratust ja püüdleme ülenduse poole” (Mary Ellen Smoot. Rejoice Daughters of Zion. – *Ensign*, nov 1999, lk 92–93).

- Kuidas aitab Abiühing usku kasvatada ning tunnistust tugevdada? Kuidas tugevdab see abielu ja perekonda? Kuidas aitab see abivajajaid?
- Milliseid õnnistusi olete oma elus saanud tänu Abiühingule?

Kokkuvõtte

Rõhuta, et varajased pühad Nauvoos pühitsesid oma elu Jumala kuningriigi ehitamisele misjonitöö kaudu ja mitmel teisel viisil teenides. Võime olla ustavamad Jumala kuningriigi ehitamisel abiks olles, kui järgime nende eeskju.

Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või enamat alljärgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Varajastel pühadel oli vabandus mitte ehitada templit Missourisse

- Pühad ei ehitanud templit Missouri osariiki, kuigi Issand oli käskinud ehitada neil ühe Independence'isse ja ühe Far Westi (ÕL 57:1–3 ; 97:10–12; 115:7–12). Millise põhimõtte õpetas Issand pühadele ÕL 124:49–53? Kuidas rakendub see juhis meie ellu tänapäeval?

2. Apostlite püüded viia ellu Issanda sõna

Selgita, et ÕL 118. osa sisaldab Issanda juhiseid, et kaksteist apostlit ületaksid „suured veed” ja jutlustaksid evangeeliumi. Vennad pidid 26. aprillil 1839. aastal lahkuma templipaigast Missouri osariigist Far Westist. 1839. aasta märtsiks oli aga enamik pühaid põgenenud Missourist Illinoisi. Rahvajõugud ähvardasid kõiki juhte, kes naasid Far Westi.

Vaatamata nendele ähvardustele naasid nii Brigham Young kui ka neli apostlit ja mitmed teised Far Westi templipaika peatselt pärast kesköötundi 1839. aasta 26. aprillil. Seal pühitsesid nad ametisse veel kaks apostlit – Wilford Woodruffi ja George A. Smithi. Nad laulsid ja palvetasid ning suur kivi veeretati väljapakutud templipaiga nurka. Peatselt lahkusid nad misjonile Inglismaale.

3. Läkitus maailmale

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 124:1–7. Mida käskis Issand prohvet Smithil kirjutada?

Selgita, et prohvet Joseph Smith ja teised töötasid selle läkituse kallal kuni prohveti märtrisurmani 1844. aastal. Kaheteistkümne Apostli Kvoorum kirjutas seejärel dokumendi lõpuni ning avaldas selle 1845. aasta 6. aprillil.

Läkitus oli suunatud maailma kuningatele, Ameerika Ühendriikide presidendile ning kõikide riikide juhtidele ning rahvastele. Kiriku juhid teatasid, et Jumal on taaskord taevast kõnelenud ning et Jumala kuningriik ja püha preesterlus on taastatud, et valmistada ette tee Päästja teiseks tulemiseks. Samuti kuulutasid nad:

„Me saadame teie keskele volituse kõrgelt ning käsime teil kõigil parandada meelt ning alandada ennast laste sarnaseks Püha ees ning tulla Jeesuse juurde murtud südame ning kahetseva vaimuga ning saada ristitud tema nimel, et lunastada patud, ... ja te saate Püha Vaimu anni, kui apostlid ning vanemad asetavad oma käed teie pea peale, sellel suurel ning viimasel inimkonnale halastamise ajajärgul.

Vaim tunnistab teile meie tunnistuse tõesusest ning valgustab teie meelt ning on teis kui ettekuulutuse ning ilmutuse vaim. Vaim aitab teil mõista ja mäletada ning näitab tulevase asju.

Samuti annab see teile suuri ning imepäraseid ande, nagu haigete terveks tegemise and ja tervendatud saamise and käte peale asetamise teel Jeesuse nimel, deemonite väljaajamise ning nägemuste nägemise ja inglitega ning nähtamatute hingedega suhtlemise and.

Selle talituste kaudu saadud Vaimu valguse abil – püha apostlite ja preesterluse väe ning volituse – võimaldatakse teil mõista ja olla valguse lapsed ning seega valmistuda pääsemiseks kõikidest maad tabavatest asjadest, samuti seista Inimese Poja ees.

Me tunnistame, et eelnevalt antud õpetus on Jeesuse Kristuste evangeelium selle täiuses ja et see on ainuke õige, kestev ja muutumatu evangeelium ning ainuke ilmutatud plaan maa peal, mille kaudu on inimesel võimalik saada päästetud" (James R. Clark, kog *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 köidet, 1965–1975, 1. kd, lk 252–254).

1975. aastal tsiteeris president Ezra Taft Benson Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist üldkonverentsil osa sellest dokumendist ning kuulutas, et Kirik kuulutab taaskord maailmale nendest tõdedest. Ta ütles:

„Issanda alandlike teenijatena kutsume rahvaste juhte üles alandama ennast Jumala ees, otsima tema inspiratsiooni ja juhatust. Me kutsume nii valitsejaid kui rahvast parandama meelt oma pahelistest viisidest. Pöörduge Issanda poole, otsige andestust ning ühinege alandlikkuses tema kuningriigiga. Ei ole teist teed. Kui seda teete, siis teie patud kustutatakse, rahu saabub ning püsib, ning valmistudes Kristuse teiseks tulemiseks, saate osaks Jumala kuningriigist. Kui te keeldute aga meelt parandamast ja vastu võtmast tema inspireeritud sõnumitoojate tunnistust ja ühinemast Jumala kuningriigiga, siis saavad teile osaks kohutav kohtumõistmine ja hädad, mis on lubatud pahelistele" (Conference Report, 1975 okt, lk 48 või *Ensign*, nov 1975, lk 34).

4. Videofilm „The Heart and a Willing Mind” (Süda ja teenistusvalmis meel)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu“ video pealkirjaga *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, kaalu 8-minutilise videolõigu „The Heart and a Willing Mind” (Süda ja teenistusvalmis meel) näitamist. See on näide vanem Heber C. Kimballi valmidusest teenida Issandat evangeeliumi jutlustades. Samuti näitab film, kuidas tema naine ja lapsed teda pühendunult toetasid, kui ta lahkus nii Kirtlandist kui ka Nauvoost, et minna Issandat Inglismaale teenima.

Soovi korral näita seda ettekannet õppetunni teises osas. Kasuta järgnevaid küsimusi, et arutada klassiliikmetega nähtut:

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 64:33–34. Kuidas vanem Kimball näitas, et on oma südame Issanda tööle andnud? Kuidas ta näitas, et tal on „teenistusvalmis meel”? Kuidas erineb kuulekas olemine sellest, kui oleme nii kuulekad kui ka valmis teenima?
- Vanem Kimball ja tema pere näitasid, et on valmis tegema ohverdusi, et aidata edasi viia Siioni aadet. Millised on mõned ohverdused, mida peame tänapäeval tegema, et teenida, tehes Issanda tööd? Kuidas erinevad meie ohverdused nende omast? Kuidas on meie ohverdused nende omadega sarnased?

5. Prohvet Joseph Smithi punastest tellistest kauplusehoone

Selgita, et prohvet Joseph Smithi punastest tellistest kauplusehoone oli üks olulisemaid ehitisi kirikus terve Nauvoo perioodi vältel (vt pilti järgmisel leheküljel). Lisaks sellele, et tegemist oli tarbeasjade kauplusega, oli see veel religiooni, sotsiaalse elu ning ühiskondliku tegevuse keskus. Pühad rajasid sinna avaliku kooli. Samuti kasutasid nad seda ehitist kiriku ja teiste koosolekute jaoks ning noorte kogunemispaijana. 1842. aasta 17. märtsil organiseeriti selles kaupluses Abiühing. Enne templi valmimist kasutati ülemist korrust talituste ruumina. Selle ajajärgu esimesed templiannid anti seal.



Prohvet Joseph Smithi punastest tellistest kauplusehoone. See oli oluline kiriku hoone terve Nauvoo perioodi vältel.

30.

õppetund

„Vangid saavad vabaks”

Eesmärk Aidata klassiliikmetel tunda rõõmu võimalusest teha surnute eest talitusi.

- Ettevalmistus**
1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetuse ja Lepingute 2. osa; 124:25–55; 127. osa; 128. osa; Joseph Smith – Ajalugu 1:36–39.
 - b. „Meie pärand” lk 58–61, tekst osas „Nauvoo tempel”.
 2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
 3. Jaga varakult laiali järgnevad ülesanded:
 - a. Palu ühel klassiliikmel valmistuda rääkima Nauvoo templi ehitusest. Palu, et ta teeks oma ettekande osa „Nauvoo tempel” esimese nelja lõigu põhjal lk 58–60 raamatus „Meie pärand”.
 - b. Palu kahel klassiliikmel lühidalt jagada kogemusi, mis neil on olnud, kui nad on teinud surnute eest ristimisi. Palu neil kirjeldada, mida nad tunnevad teades, et surnute eest ristimisi tehes aitavad nad teistel saada päästetud. Kui nad on teinud ristimisi oma surnud esivanemate eest, palu neil jagada, kuidas need kogemused on aidanud neil pöörata oma südamed esivanemate poole.
 - c. Palu ühel või enamal pöördunud valmistuda selgitama, kuidas nad tundsid, kui nad kuulsid esmakordselt, et nad võivad oma lahkunud perekonnaliikmete eest ristitud saada.
 4. Kui järgmised pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama: „Nauvoo tempel” (62432; „Kunstitööd evangeeliumist”, 501) ja „Templi ristimisbassein” (62031; „Kunstitööd evangeeliumist”, 504).

Märkus õpetajale: Klassiliikmetel võib tekkida küsimusi, kuidas otsida andmeid esivanemate kohta, kes on surnud ilma evangeeliumi vastu võtmata. Soovita neil rääkida koguduse pereajaloo keskuse juhatajaga ning muretseda endale „Liikme juhend templi- ja perekonnaajaloo tööks”. Soovi korral võivad nad võtta ühendust ka ühe Kiriku pereajalookeskusega. Samuti maini, et 40. õppetund selgitab täpsemalt, mida kiriku liikmed saavad teha, et osaleda templi- ja pereajalootöös.

Soovitused tunniks

- Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
davad tegevused Loe ette prohvet Joseph Smithi kirjeldus oma vanema venna Alvini kohta:
„Ta oli ... mu isa perekonnast kõige üllam mees. Ta oli kõikidest meestest üks üllamaid. ... Temas polnud mingit salakavalust. ... Ta oli üks mõistlikemaid mehi

ja tema surivoodil külastas teda viimastel hetkedel Issanda ingel" (*History of the Church*, 5. kd, lk 126–127).

Selgita, et Alvin suri 1823. aastal – kolm aastat pärast seda, kui oli võtnud vastu Josephi tunnistuse esimesest nägemusest, aga enam kui viis aastat enne preesterluse taastamist.

- Kes on teie perekonnas mõned mehed ja naised, kes surid enne evangeeliumi täiuse vastuvõtmist? Mida te nende perekonnaliikmete kohta teate?

Juhi tähelepanu, et Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kiriku liikmetena on meil evangeeliumi täius ning preesterluse päästvad talitused. Tänu surnute eest tehtavale templitööle on meil võimalik teha talitusi miljonite meeste ja naiste eest, kellel polnud võimalik saada neist osa oma surelikus elus.

Selgita, et see õppetund on surnute lunastamistööst. Peamiselt arutatakse surnute eest ristimisi.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt pühakirjalõike, küsimusi ja muud tunnimaterjali, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirja-põhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Issand ilmutas surnute eest ristimise preesterluse talituste põhimõtte prohvet Joseph Smithi kaudu

- Miks teeme surnute eest talitusi? (Selgita, et kõikidel inimestel peab olema võimalus kuulda evangeeliumi ning saada osa preesterluse päästvatest talitustest. Inimestel, kes ei saanud neid õnnistusi surelikus elus, saavad selle võimaluse vaimumaailmas. Kuna vaimumaailmas pole neil füüsilist keha, siis ei saa nad teha neid talitusi enda eest ise. Aga me võime teha neid talitusi nende eest. Seejärel otsustab iga inimene vaimumaailmas, kas ta võtab need tema eest tehtud talitused vastu või lükkab tagasi.)

Juhi tähelepanu, et Issand hakkas Joseph Smithile õpetama tööst surnute eest prohveta teenimise algusajal (Joseph Smith – Ajalugu 1:36–39; ÕL 2. osa päis; 2:1–3). President Gordon B. Hinckley ütles selle õpetuse kohta:

„See tähendab minu jaoks väga palju, et ... Malakia imeliste sõnade kordamine surnute eest tehtava töö kohta anti noorele Josephile neli aastat enne seda, kui ta tohtis mäe seest võtta plaadid. See teadmine anti talle enne Aaroni ja Melkisedeki preesterluse saamist ning enne tema ristimist ning pikalt enne Kiriku organiseerimist. See räägib palju selle töö olulisusest Issanda plaanis" (A Century of Family History Service. – *Ensign*, märts 1995, lk 61).

Selgita, et 1840. aasta 15. augustil pidas prohvet Joseph jutlust kiriku liikme Seymour Brunsoni matustel. Osana teenistusest luges ta ette suure osa 1. korintlastele 15. peatükist, kus mainitakse surnute eest ristimist (1Kr 15:29). Seejärel teatas ta, et pühasid on võimalik ristida nende tuttavate ja sugulaste eest, kes on surnud, saamata osa evangeeliumist. Ta kuulutas, et päästmisplaan on mõeldud kõigi päästeks, kes soovivad kuuletuda Jumala seadusele. Pärast seda jutlust hakkasid kiriku liikmed tegema surnute eest ristimise talitusi lähedal paiknevas Mississippis jões. (Vt *Journal History of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 15. aug 1840.)

2. Issand käskis pühadel ehitada Nauvoosse tempel

- 1841. aasta 19. jaanuaril, mitu kuud pärast seda, kui pühad olid hakanud tegema ristimisi surnute eest, käskis Issand neil ehitada Nauvoosse tempel (ÕL 124:25–27).

Millised põhjused tõi Issand selle käsu andmiseks? (Loe koos klassiliikmetega järgnevaid pühakirjakohti, et leida vastuseid sellele küsimusele. Võimalikud vastused on toodud ära alljärgnevalt.)

- a. ÕL 124:28, 40–41. (Ilmutada täiendavad preesterluse talitused.)
- b. ÕL 124:29–30, 33. (Anda paik, kus teha ristimisi surnute eest.)
- c. ÕL 124:55. (Et pühad saaksid näidata oma ustavust Tema käskude pidamisel, et Ta võiks õnnistada neid au, surematuse ja igavese eluga.)

Juhi tähelepanu, et Nauvoo tempel oli teine tempel, mis sellel ajajärgul ehitati. Üks peamisi põhjuseid selle ehitamiseks oli anda pühadele koht, kus nad saaksid teha talitusi, nagu surnute eest ristimised ja kinnitamisid, templiand ja templiabieli. Neid talitusi Kirtlandi templis ei tehtud.

Pane välja pilt Nauvoo templist. Selgita, et pühad tegid suuri ohverdusi, et kuulutada käsule ehitada see tempel. Palu selleks ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte Nauvoo templi ehitusest, mille kohta on kirjutatud raamatus „Meie pärand” (lk 58–60, esimesed neli lõiku osas „Nauvoo tempel”).



Nauvoo tempel. See pilt näitab esialgse ehitise kaunidust enne selle hävingut tules 1848. aastal.

- Mis avaldab teile muljet varajaste pühade ohverduste puhul, mida Nauvoo templi ehitamisel tehti?

Selgita, et lühikese aja vältel lubas Issand pühadel jätkata surnute eest ristimiste tegemist Mississipi jões (ÕL 124:31–32; *History of the Church*, 4. kd, lk xxxviii). Aga 1841. aasta 3. oktoobril teatas prohvet Joseph, et „surnute eest ristimiste tegemine peatub, kuni neid talitusi saab teha Issanda kojas” (*History of the Church*, 4. kd, lk 426). 1841. aasta 8. novembril pühitses Brigham Young ajutise, kuid hoolikalt ette valmistatud puust ristimisbasseini veel valmimata templi keldrikorrusel (*History of the Church*, 4. kd, lk 446–447). Tänapäeval peavad kõik surnute eest tehtavad talitused toimuma templis.

- Mida võime õppida pühade sihikindlusest ehitada ristimisbassein enne templi valmimist? (Kui klassiliikmed arutavad seda küsimust, palu neil mõtiskleda, millised on nende tunded seoses surnute lunastamisega. Palu neil küsida endalt, kas nad soovivad seda tööd teha just sama palju, nagu varajased pühad seda soovisid.)

3. Peaksime olema entusiastlikud ja rõõmsad oma püüetes teha surnute eest ristimisi

Selgita, et mõned ristimised surnute eest tehti Uues Testamendis pärast Kristuse ülestõusmist (1Kr 15:29). Kuid nüüd on päästvate talituste tegemine surnute heaks kiriku liikmete vastutus käesoleval ajajärgul. Pane välja templi ristimisbasseini pilt.

Rõhuta, et kiriku liikmed, kes on vähemalt 12-aastased, sealhulgas uued pöördunud, võivad teha ristimisi surnute eest. Selleks et teha ristimisi surnute eest, peab liikmel olema kehtiv templisoovituse. Meestel peab olema preesterlus.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 128:15. Kuidas sõltub surnute päästmine meist? Kuidas sõltub meie päästmine surnute päästmisest? (Vt ÕL 128:17–18 ja järgnevat tsitaati.)

President Gordon B. Hinckley ütles: „See, mis toimub Issanda Kojas, ... tuleb Issanda ohverduse vaimule lähemale kui ükskõik milline mulle teada olev teine tegevus. Miks? Sest seda teevad need, kes annavad vabalt oma aega ja kõike, mis neil on, ilma mingi tänu või auhinna lootuseta, et teha teiste heaks seda, mida nad ise teha ei saa” (*Ensign*, märts 1995, lk 62–63).

Vanem John A. Widtsoe Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on öelnud: „Surelikkusele eelnevas elus tegime suure nõukogu päeval Kõikvõimsaga kindla kokkuleppe. Issand esitles plaani, mille ta oli loonud. Meie võtsime selle vastu. Kuna plaan on kõikidele inimestele, siis muutusime selle päästmislepingu osapooleks. Me nõustusime sel hetkel ja kohas, et me ei ole mitte ainult päästjad endale, vaid ... kogu inimkonna päästjad. Me muutusime Issanda partneriteks. Plaani elluviimine polnud sellest hetkest mitte ainult Isa töö või Päästja töö, vaid ka meie töö. Ka kõige vähim meist, kõige alandlikum on Kõikvõimsa partner, et aidata tuua esile selle igavese päästmisplaani eesmärk” (*The Worth of Souls*. – *Utah Genealogical and Historical Magazine*, okt 1934, lk 189).

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 2. osa. Kuidas aitab surnute eest tehtav ristimine pöörata meie südamed esivanemate poole?

Palu ülesande saanud klassiliikmel rääkida lühidalt, kuidas ta tunneb end teades, et surnute ristimise kaudu on tal võimalik teistele pakkuda päästet (vt „Ettevalmistus”, punkt 3b).

Kui õpetate noori, siis jagage soovi korral järgnevat lugu noorte naiste grupist, kes tegi pereajalootööd, et otsida andmeid inimeste kohta, kes olid surnud ilma evangeliumi kuulmata.

„Pärast üle 400 naise- kui ka mehenime läbiuurimist kutsusid Meridiani (Idaho) 15. koguduse noored naised noori mehi nendega Boise'i templisse ristimisi tegema. Templis pandi nimed nende koguduse jaoks eraldi faili. 15-aastane Heather Bennett ütles: „Parim osa oli saada nende nimel ristitud. Mõned nimed tundusid mulle tuttavad. See oli kõige lähedam asi selle projekti juures. Me tegime tööd nende eest, kelle eest muidu poleks tööd tehtud. Võimalik, et nad oleks hoopis unustatud.”

Veel üks grupiliige Cori Christensen lausus: „Istudes templis ristimisruumis, olime täidetud nii hea tundega. See oli võidutunne. Me olime andnud nendele inimestele võimaluse” (Names and Faces. – *New Era*, veebr 1994, lk 32).

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 128:19, 22–24. Milline peaks olema meie suhtumine evangeeliumi ja surnute eest tehtavatesse ristimistesse vastavalt nendele salmi- dele? Miks toob surnute eest ristimine nii palju rõõmu nii elavatele kui ka surnu- tele?

Palu määratud klassiliikmetel selgitada, kuidas nad ennast tundsid, kui esimest korda kuulsid, et neil on võimalik teha asendusristimisi surnud pereliikmete eest (vt „Ettevalmistus”, punkt 3c).

Kokkuvõte

Loe koos klassiliikmetega ÕL 128:17. Rõhuta, et prohvet Joseph Smith kutsus surnute eest tehtavat lunastustööd „kõige imelisemaks igavese evangeeliumi osaks”. Julgusta klassiliikmeid tegema kõik võimaliku, et teha ristimisi surnute eest. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat alljärgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. ÕL 127. ja ÕL 128. osa ajalooline taust

Kasuta järgnevat teavet, et anda ülevaade ÕL 127. ja ÕL 128. osa ajaloolisest taustast: 1842. aasta suvel üritas meeste grupp ebaõiglaselt vangistada prohvet Joseph Smithi. Selle tagakiusamise pärast lahkus prohvet Nauvoost. Ta ütles: „Ma olen leidnud, et on kohane ja tark lahkuda sellest kohast mõneks ajaks nii minu kui ka selle rahva ohutuse tagamiseks” (ÕL 127:1). Vaatamata nendele rasketele tingimustele kirjutas ta pühadele oma kirjades rõõmsaid sõnu.

- Mis täitis tagakiusamise ajal prohveti meeli ning rõhus kõige tugevamini tema tunnetele? (Vt ÕL 128:1.)

2. Ülestähenduste pidamise olulisus

Selgita, et prohvet Joseph Smithi kaudu käskis Issand pühadel pidada hoolikalt surnute eest tehtud ristimiste kohta ülestähendusi (ÕL 127:5–9; 128:1–9). Neid ülestähendusi hoitakse nüüd arvutites.

- Miks peame pidama surnute eest tehtud ristimiste kohta ülestähendusi? (Vt ÕL 128:6–8, 24.) Need maa peal tehtud ülestähendused on üles tähendatud ka taevas ning surnute üle mõistetakse kohut vastavalt nendele. Teise tulemise ajal esitame Issandale ohvriannina need ülestähendused.)

„Pitseeritud .. nii ajaks kui igavikuks”

31.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista, et igavene abielu on oluline osa Taevase Isa plaanis, aidata noortel valmistuda igaveseks abieluks ja julgustada abielupaare pidama kinni abielulepingust.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt Õpetus ja Lepingud 131:1–4; 132:4–33 ja teisi selle õppetunni pühakirjakohti.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui õpetad noori, siis võta tundi kaasa trükiseid „Sulle, noor” (09403 124). Soovi korral võta kaasa üks eksemplar igale klassiliikmele või palu klassiliikmetel enda oma kaasa võtta.
4. Kui kasutad tähelepanu koondavat tegevust, võta ühendust koguduse liikmega, kes on templis abiellunud. Palu sellel inimesel valmistuda rääkima neli kuni viis minutit õppetunni alguses sellest päevast, mil ta abiellus templis. Soovi korral palu sellel inimesel võtta kaasa pilt või muu mälestusese pulmast. Palu tal valmistuda vastama järgmistele küsimustele:
 - Kuidas sa valmistusid templiabielluks?
 - Mis vahet sel on, kas abielluda templis?
 - Millist nõu annaksid sa klassiliikmetele, kes pole veel templis abiellunud, et aidata selleks ette valmistuda?

Märkus õpetajale: Seda õppetundi õpetades võta arvesse üksikvanemate ning teiste tundeid, kes ei ole traditsioonilisest perest (vt esimest täiendavat õpetamissoovitus). Kui klassikaaslastel tekivad küsimused lahutuse või muu delikaatse teema osas, julgusta neid pigem vestlema piiskopiga eraviisiliselt kui arutama neid küsimusi klassis.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega. Palu tundi kutsutud koguduseliikmel kirjeldada oma pulmapäeva templis (vt „Ettevalmistus”, punkt 4). Pärast jutustust kommenteeri lühidalt teemadel, mida ta puudutas. Selgita, et see õppetund on igavesest abielust.

Arutelu ja rakendamine Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Igavene abielu on Taevase Isa plaanis väga oluline

Õpeta ja aruta ÕL 131:1–4; 132:4–33. Selgita, et need salmid sisaldavad ilmutusi, mille prohvet Joseph Smith sai Issandalt igavesest abielu kohta. Vanem Parley P. Pratt,

üks esimestest Kaheteistkümne Apostli Kvoorum liikmetest käesoleval ajajärgul, meenutas oma tundeid, kui ta kuulis prohvet Joseph Smithi esimest korda nendest põhimõtetest õpetamas:

„Ma olin armastanud varemgi, aga ma ei teadnud põhjust. Aga nüüd armastasin ma teatud puhtusega, täis ülendavaid, intensiivseid ja tõstvaid tundeid. ... Ma tundsin, et Jumal on tõesti minu taevane Isa, et Jeesus on mu vend ning mu armas naine on mu surematu ja igavene kaaslane. Lühidalt, ma võisin nüüd armastada kogu hinge ja mõistmisega” (*Autobiography of Parley P. Pratt*, 1975, lk 298).

- Esimene Presidentkond ja Kaheteistkümne Apostli Kvoorum on kuulutanud: „Abielu mehe ja naise vahel on fundamentaalne [Jumala] igaveses plaanis” (Perekond: Läkitus maailmale. *Liahoona*, okt 2004, lk 49; vt ka ÕL 49:15). Miks on abielu Jumala igaveses plaanis nii oluline? (Vt ÕL 131:1–4; 1Kr 11:11.)

Jaga ühte või mitut järgnevat tsitaati. Pärast tsitaadi jagamist palu klassiliikmetel arutleda selle tähenduse ja rakendamise üle.

Vanem Joseph B. Wirthlin Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles: „Igavese abieluga kaasnev kaaslus on üks suuremaid Jumala õnnistusi, mis Ta on oma lastele andnud. Need paljud aastad, mida olen jaganud oma kauni kaaslasega, on toonud suurt rõõmu mu ellu. Aegade algusest peale on abieluline kaaslus mehe ja naise vahel olnud fundamentaalne Taevase Isa suures õnneplaanis. Meie elu muutub paremaks, me mõlemad avardume ja muutume üllamaks, kui naudime kallite pereliikmetega sulneid õnnistusi” (Conference Report, okt 1997, lk 42 või *Ensign*, nov 1997, lk 32).

Kaheteistkümne Apostli Kvoorum juhataja vanem Boyd K. Packer õpetas: „Kogu meie õpetuse ülimaliks eesmärgiks on ühendada vanemad ja lapsed uss Issandasse Jeesusesse Kristusesse, et nad oleksid kodus õnnelikud, pitseeritud igaveses abielus, ühendatud oma põlvkondadega, ülendus oma Taevase Isa juures tagatud” (Conference Report, apr 1995, lk 8 või *Ensign*, mai 1995, lk 8).

President Joseph Fielding Smith ütles: „Abielu on viimse aja pühade jaoks igaveseks pühitsetud leping. See on igavikulise ülenduse alus, sest ilma selleta poleks igavest arengut Jumala kuningriigis” (*Doctrine of Salvation*, kog Bruce R. McConkie, 3 köidet, 1954–1956, 2. kd, lk 58).

- Kui abikaasad pole templis ajaks ja igavikuks abiellu pühitsetud, milline on nende abielu seis, kui üks peaks surema? (Vt ÕL 132:7, 15–18. Nende abielu ei ole „taevas jõustunud”, isegi kui nad on töötanud olla igavesti koos.)
- Kui mees ja naine abielluvad templis ajaks ja igavikuks, teevad nad lepingu Jumalaga. Milliseid õnnistusi nad saavad, kui jäävad sellele lepingule truuks? (Vt ÕL 131:1–4; 132:19–24, 30–31. Võimalikud vastused on toodud ära järgmisel leheküljel.)
 - a. Nad on koos „ajas ja kogu igavikus” (ÕL 132:19). Ka nende lapsed saavad olla osa nende igavesest perest. (Soovi korral selgita, et lubaduse Püha Vaim on Püha Vaim, kes kinnitab, et saadud preesterluse talitused ja tehtud lepingud on Jumalale vastuvõetavad. See heakskiit sõltub meie ustavusest.)
 - b. Nad ülendatakse selestilises kuningriigis kõige kõrgemale astmele, kus on Taevane Isa ja Jeesus Kristus (ÕL 131:1–3; 132:23–24).
 - c. Nad „päri[vad] aujärjed, kuningriigid, valitsused, ... võimud [ja] võimkonnad” (ÕL 132:19).

d. Nende seeme jätkub ehk neil on võimalik saada läbi igaviku vaimulapsi (ÕL 132:19, 30–31; vt ka ÕL 131:4).

e. „Siis on nad jumalad, sest neil on kõik võim” (ÕL 132:20–21).

- Milliseid õnnistusi annab templiabieliu meile surelikkuses? (Palu klassiliikmetel jagada oma tundeid templis abiellumise kohta. Kui sa ei lugenud enne ette vanem Joseph B. Wirthlini tsitaati käsiraamatust lk 174, siis tee seda soovi korral nüüd.)

2. Noored peaksid praegu valmistuma igaveseks abieluks

Kui õpetad noori, siis kasuta seda õppetunni osa, et julgustada neid valmistuma templiabieliuks. Kui õpetad täiskasvanuid, siis võid selle osa välja jätta või kasutada seda osaliselt.

- Miks rõhutatakse noortele kirikus nii palju templiabieliu olulisust? (Aita klassiliikmetel mõista, et otsus abielluda templis on inimese jaoks üks kõige olulisemaid otsuseid. Kiriku liikmed peaksid hakkama valmistuma igaveseks abieluks juba noorena.)

President Spencer W. Kimball ütles: „Abieliu on võibolla kõige olulisem ... otsus ning kõige kaugemale ulatuvate mõjudega, sest see ei seostu mitte ainult praeguse õnne, vaid ka igavese õnnega. See ei mõjuta ainult kahte inimest, vaid ka nende perekondi, eelkõige nende lapsi ning lapselapsi läbi mitmete põlvete” (Oneness in Marriage. – *Ensign*, märts 1977, lk 3).

- Mis on mõned viisid, kuidas noored mehed ja naised saavad valmistuda templiabieliuks?
- Kuidas mõjutab teismeeas kohtamas käimine hilisemat abielu? (Kui võtsid tundi kaasa brošüürid „Sulle, noor”, siis palu klassiliikmetel lugeda sealt osa pealkirjaga „Kohtamaskäimine” lk 4–5.)
- Millise inimesega tahate kunagi abielluda? (Soovi korral palu igal klassiliikmel nimetada üks omadus ning põhjendada selle olulisust. Kirjuta kokkuvõtte vastustest tahvlile. Vaata täiendavateks ideedeks ka järgnevaid tsitaate.) Kuidas peate elama, et valmistuda abieluks sellise inimesega? (Palu klassiliikmetel mõtiskleda selle küsimuse üle pigem vaikuses.)

President Gordon B. Hinckley ütles: „Valige kaaslane oma usust. Siis on suurem tõenäosus õnnelik olla. Valige kaaslane, keda võite alati austada ning kes täiendab teid teie elus, kellele võite anda kogu oma südame, kogu oma armastuse, kogu oma toetuse ja kogu oma ustavuse” (Life’s Obligations. – *Ensign*, veebr 1999, lk 2).

Vanem Richard G. Scott Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles:

„Igavese abielu rajamise juurde kuulub rohkem kui ainult ilus nägu või atraktiivne figuur. Peale inimese populaarsuse või karisma on muudki, millega arvestada. Otsides igavest kaaslast, otsige kedagi, kes arendab vajalikke omadusi, mis toovad õnne: sügav armastus Issanda ja Tema käskude vastu, sihikindlus nende järgi elada, olles seejuures lahkelt mõistev, teistele andestav ning valmis palju andma, sooviga saada pere, mille krooniks on kaunid lapsed, kellele ta on valmis õpetama kodus tõe põhimõtteid.

Kõige olulisem tulevase naise juures on tema soov olla abikaasa ja ema. Ta peaks arendama neid pühasid omadusi, mille Jumal andis oma tütardele, et olla hea

abikaasa ja ema: kannatlikkus, heasüdamlikkus, armastus laste vastu ning soov hoolitseda pigem nende eest kui püüelda karjääri poole. Ta peaks omandama hea hariduse, et valmistuda emaduseks.

Tulevane mees peaks samuti austama oma preesterlust ning kasutama seda teiste teenimiseks. Otsige meest, kes on võtnud vastu eluks vajaliku vahendite varustaja rolli, kellel on selleks piisavalt võimekust ning kes teeb piisavalt pingutusi, et valmistuda neid kohustusi täitma" (Conference Report, apr 1999, lk 31 või *Ensign*, mai 1999, lk 26).

- Kuidas saavad vanemad ja teised täiskasvanud aidata noortel valmistuda igaveseks abieluks? Kuidas saavad nad aidata väikestel lastel valmistuda igaveseks abieluks?

3. Kui mees ja naine on templis kokku pitseeritud, siis peavad nad pidama kinni sellest lepingust, et saada osa lubatud õnnistustest

Palu ühel naissoost klassiliikmel lugeda ette järgnev tsitaat. Seejärel palu ülejäänud klassiliikmetel arvata, kes seda öelda võis.

„Ma olin kindel, et esimesed kümme aastat on kui õndsus. Aga esimesel koos veedetud aastal mõistsin, ... et tuleb teha palju muudatusi. Muidugi polnud tegu asjadega, millest võisid koju ema juurde rääkima joosta. Aga vahepeal nutsin ka patja. Probleemid kerkisid peaaegu alati sellest, kuidas elada kellegi teise ajakava järgi ning teha asju vastavalt kellegi teise soovile. Me armastasime üksteist, selles polnud kahtlustki. Aga samuti pidime üksteisega harjuma. Ma arvan, et *iga* paar peab üksteisega harjuma.”

Räägi klassiliikmetele, et see tsitaat pärineb öde Marjorie P. Hinckleylt, kes oli prohvēt Gordon B. Hinckley abikaasa (Sheri L. Dew, *Go Forward with Faith: The Biography of Gordon B. Hinckley*, 1996, lk 118). Rõhuta, et edukas abielu nõuab armastust, tööd ja pühendumist. Kui mees ja naine templis kokku pitseeritakse, siis saavad nad osa lubatud õnnistustest vaid siis, kui „püsi[vad] lepingus” (ÕL 132:19). Kasuta selles õppetunni osas olevaid küsimusi, pühakirjakohti ja tsitaate, et aidata klassiliikmetel mõista neid konkreetseid asju, mida abikaasad peavad tegema, et „püsi[da] lepingus”.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 42:22. Selgita, et see käsk käib nii meeste kui ka naiste kohta võrdselt. Mida tähendab armastada oma kaasat kogu oma südamest? Mida tähendab hoida abikaasa ja mitte kellegi teise poole?

President Spencer W. Kimball selgitas:

„Kui Issand ütleb *kogu* südamest, siis ei jäta see ruumi jagamiseks ega jaotamiseks ega ära võtmiseks. ...

Sõnad *mitte kellegi teise* välistavad kõik inimesed ja asjad. Abikaasa saab seejärel oma kaasa elus kõige olulisema koha ning ei sotsiaalne elu ega töö või poliitiline elu ega ükski huvi või inimene või asi ei tohiks abikaasast eespool olla. ...

Abielu eeldab täielikku truudust ja ustavust. Mõlemad abikaasad astuvad abiellu teadmise, et annavad teisele kogu oma südame, jõu, ustavuse, austuse, armastuse ja väärikuse. Igasugune kõrvalekalle on patt ning südame jagamine üleastumine. Nii nagu meil peaks olema „pilk suunatud üksnes Jumala aule”, peaksime ka silmad, kõrvad ja südame ainult abielule, abikaasale ning perekonnale suunama” (*Faith Precedes the Miracle*, 1972, lk 142–143).

President Gordon B. Hinckley andis abielupaaridele järgneva lihtsa nõuande: „Olge kogu südamest teineteisele ustavad” (*Ensign*, veebr 1999, lk 4).

- Kui mees ja naine templis abielluvad, siis lubavad nad olla truud üksteisele ning truud Issandale. Millised on mõned asjad, mida abielupaarid saavad teha, et tugevdada oma armastust üksteise ja Issanda vastu? (Kirjuta klassiliikmete pakutud vastused tahvlile. Võimalikud vastused: ühine palvetamine ja pühakirjade lugemine, ühine Vaimu juhatuse otsimine, pereõhtute pidamine, koos väljas käimine, ühise vestlusaja leidmine, üksteise aitamine majapidamistöodes, ühine templikulastus. Soovi korral kasuta teist täiendavat õpetamissoovitust arutelu osana.)

Kokkuvõte

Kui õpetad noori või teisi, kes pole veel templis abiellunud, julgusta neid valmistuma igaveseks abieluks. Julgusta klassiliikmeid, kes on templis abiellunud, pidama kinni oma templilepingust.

Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Ustavad pühad ei jää ilma ühestki õnnistusest

Jaga järgnevat tsitaati, mis puudutab vallalisi.

Vanem Dallin H. Oaks Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles:

„Me teame, et paljudel väärilistel ja imelistel viimse aja pühadel puuduvad parimad võimalused ning hädavajalikud tingimused arenguks. Üksildus, lastetus, surm ja lahutus muudavad ideaalid segaseks ning lükkavad edasi lubatud õnnistuste täitumise. Lisaks mõned naised, kes soovivad olla täiskohaga ema ja koduhoidja rollis, on olnud sunnitud minema täiskohaga tööle. Need takistused on vaid ajutised. Issand on lubanud, et igavikes ei jää tema pojad ja tütreid ilma ühestki õnnistusest, kui nad on truud lepingutele ning soovivad seda, mis on õige.

Mitmed olulisimatest puudujääkidest surelikkuses seatakse õigeks millenniumi ajal, mis on aeg, mil täidetakse kõik õnneplaani puudujäägid meie Isa kõikide vääriliste laste jaoks. Me teame, et nii saab see olema templi talituste puhul. Ma usun, et nii saab olema ka peresuhete ja -kogemuste puhul” (Conference Report, okt 1993, lk 101 või *Ensign*, nov 1993, lk 75).

Vanem Richard G. Scott Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles: „Kui oled vallaline ning pole veel leidnud võimalikku selestilise abielu kandidaati, ela selle nimel. Palveta selle eest. Oota seda vastavalt Issanda ajagraafikule. Ära tee oma põhimõtetest mingil moel kompromisse, mis jätaks ilma sellest õnnistusest siin või teisel pool loori. Issand teab sinu südamesoove. Tema prohvetid on öelnud, et sulle saab osaks see õnnistus, kui elad pidevalt selle väärilisena. Me ei tea, kas see juhtub siin või teisel pool loori. Aga ela selle nimel. Palveta selle eest” (Conference Report, apr 1999, lk 33 või *Ensign*, mai 1999, lk 27).

2. Näited õnnelikust ja edukatest templiabieludest

Pärast palvemeelset mõtisklust võta ühendust ühe mehe ja ühe naisega, kes on koguduses heaks näiteks edukast templiabielust. Palu mõlemal valmistuda kaks või kolm minutit, et jagada soovitusi õnnelikuks ja kestvaks abieluks.

Pärast nende ettekannet anna soovi korral klassiliikmetele võimalus jagada veel soovitusi.

3. Ülesanne noortele ning noortele vallalistele täiskasvanutele

Kui õpetad noori või noori vallalisi täiskasvanuid, julgusta iga klassiliiget minema koju ja kirjutama kirja, milles väljendab armastust oma tulevasele abikaasale. Palu klassiliikmetel hoida kiri alles, kuni nad abielluvad ning saavad seda oma abikaasaga jagada.

4. Maiste trendide vältimine

- Millised on mõned maised trendid, mis näitavad, et inimesed eiravad Jumala standardeid abielu kohta? Kuidas saame jääda truuks Issanda nõuetele?

5. „Temples and Families” (Templid ja perekonnad) videoettekanne

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Doctrine and Covenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu üheksaminutilise videolõigu „Temples and Families” (Templid ja perekonnad) näitamist.

6. Mitmikabielu

Järgnev teave on antud selleks, et aidata vastata võimalikele klassiliikmete küsimustele mitmikabielude praktiseerimise kohta. See ei peaks olema tunni keskseks teemaks.

Issanda eesmärk, miks Ta käskis oma rahval praktiseerida mitmikabielu

Mormoni Raamatus õpetas prohvet Jaakob: „Sest ühelgi mehel teie seas ei tohi olla rohkem kui üks naine. ... [Aga] kui ma tahan endale seemet üles kasvatada, ütleb Vägede Issand, annan ma oma rahvale käsu, ent muidu võtku nad kuulda neid asju” (Jb 2:27, 30). Erinevatel aegadel Piibli ajaloos on Issand käskinud oma rahval praktiseerida mitmikabielu. Näiteks andis Ta selle käsu Aabrahamile, Iisakile, Jaakobile, Moosesele, Taavetile ja Saalomonile (ÕL 132:1).

Ilmutus praktiseerida mitmikabielu käesoleval ajajärgul

Käesoleval ajajärgul käskis Issand osal varajastest pühadest praktiseerida mitmikabielu. Prohvet Joseph Smithi ja tema lähedaste, sealhulgas Brigham Youngi ja Heber C. Kimballi jaoks oli see käsk väljakutse, kuid nad kuuletusid sellele. Kiriku juhid reguleerisid selle praktiseerimist. Neil, kes seda praktiseerisid, pidi olema vastav volitus ning abielutalitus tuli läbi viia preesterluse pitseerimisvääga.

Kiriku seisukoht mitmikabielude kohta tänapäeval

1890. aastal sai president Wilford Woodruff ilmutuse, et kiriku juhid peavad lõpetama mitmikabielude praktiseerimise (Ametlik teadaanne nr 1, lk 329–330 Õpetuses ja Lepingutes; vt ka president Woodruffi kolme pöördumise katkeid, mis järgnevad Ametlikule teadaandele nr 1).

1998. aastal teatas president Gordon B. Hinckley, et Kiriku seisukoht mitmikabielude kohta on järgnev: „Sellel kirikul ei ole mingisugust seost nendega, kes praktiseerivad polügaamiat. Need inimesed ei ole kiriku liikmed. ... Kui keegi meie liikmetest praktiseerib mitmikabielu, siis heidetakse nad kirikust välja, mis on Kiriku kõige rangem karistus. Need, kes seda praktiseerivad, ei riku sellega mitte ainult otseselt riigi seadust, vaid nad rikuvad ka selle Kiriku seadust” (Conference Report, okt 1998, lk 92 või *Ensign*, nov 1998, lk 71).

Eesmärk	Õpetada klassiliikmetele prohvet Joseph Smithi märtrisurmast ning tugevdada nende tunnistust selle kohta, et ta oli Jumala kutsutud prohvet.
Ettevalmistus	<ol style="list-style-type: none">1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:<ol style="list-style-type: none">a. Õpetuse ja Lepingute 135. osa.b. „Meie pärand”, lk 62–66.2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.3. Palu klassiliikmel teha kokkuvõte viiest esimesest lõigust osas „Märtrisurm” „Meie pärandis” (lk 62–63).4. Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama: „Prohvet Joseph Smith” (62002; „Kunstitööd evangeeliumist”, 401) ja „Vend Joseph” (62161).5. Kui kasutad tähelepanu koondavaid tegevusi, vali lisaks juba ülal mainitule kasutamiseks alljärgnevad pildid: „Johannes kõnnumaal jutlustamas” (62132; „Kunstitööd evangeeliumist”, 207) ja „Abinadi kuningas Noa ees” (62042; „Kunstitööd evangeeliumist”, 308).
Soovitused tunniks	
Tähelepanu koon- davad tegevused	<p>Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.</p> <p>Pane välja „Ettevalmistuse” osa punktide 4 ja 5 all nimetatud pildid. Palu klassiliikmetel mõelda, mis on pildil olevatel meestel ühist. Pärast lühikest pausi juhi tähelepanu, et üks ühine joon neis kõigis on see, et nad kõik surid märtrina, sest jäid kindlaks tõele.</p> <p>Palu klassiliikmetel nimetada teisi märtreid pühakirjadest ja Kiriku ajaloost. Võimalikud vastused: Sakarja (Mt 23:35), Stefanos (Ap 7:56–60) ja Hyrum Smith (ÕL 135:1).</p> <p>Selgita, et selles õppetunnis arutatakse prohvet Joseph Smithi ning tema venna Hyrumi märtrisurma. Samuti arutatakse prohvet Josephi panust.</p>
Arutelu ja rakendamine	<p>Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.</p> <p>1. Prohvet Joseph Smith pitseeris oma tunnistuse oma verega</p> <p>Selgita, et mõne aasta vältel edenes pühade elu Nauvoos hästi. Nii Kirik kui ka linn kasvasid jõudsalt, templitöö edenes ning prohvet Joseph Smith sai palju ilmutusi. Kuid 1843. ning 1844. aastal suurenes vaen Kiriku vastu. Vaenlased nii kirikus</p>

endas kui sellest väljapool üritasid seda hävitama hakata. See vastuseis jõudis oma haripunkti 1844. aasta 27. juunil.

Palu määratud klassiliikmel teha kokkuvõtte esimesest viiest lõigust osas „Märtrisurm” raamatus „Meie pärand” lk 62–63. Loe koos klassiliikmetega ka ÕL 135:4–5. Selgita, et ÕL 135. osa kirjutas vanem John Taylor, kes sai rünnakus prohvet Josephi vastu haavata.

- Miks oli prohvet Joseph Smith teie arvates „rahulik kui suvehommik”, kuigi ta teadis, et ta võib Carthage’is surra? Millist lohutust said Joseph ja Hyrum püha-kirjakohast Eteri 12:36–38?



Prohvet Joseph Smith

Loe koos klassiliikmetega ÕL 135:1–2. Loe ka järgnevat ülevaadet vanem Willard Richardsi märtsisurmast või palu ühel klassiliikmel see ette lugeda. Selgita, et vanem Richards oli prohveti sõber ning Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi liige. Teda hoiti Carthage’i vanglas, kui prohvet suri. Tema lugu algab 1844. aasta 27. juuni pärastlõunal rahvajõugu saabumisega vanglasse natuke pärast kella viit õhtul.

„Teise korruse vangla ust tabas kuulirahe, millele järgnesid kiired sammud trepist üles. ...

... Üks kuul läbistas ukse ning lendas meie vahelt läbi ja näitas meile, et meie vaenlased on hulljulged. ...

... Joseph Smith, härra Taylor ja mina jooksimise toa esiotsa ning ... Hyrum Smith taganes täpselt ukse ette, näoga selle suunas.

Üks kuul saadeti läbi ukse, tabades Hyrumit ninna, ja ta kukkus täies pikkuses selili ning ei liigutanud oma jalgu.

Oli ilmselge, nähes auke tema riietes, et üks kuul pidi tulema läbi akna, mis oli tabanud tema selga paremalt poolt, läbides selle ning jäädes kinni tema kella. ... Samal ajal oli tema nina tabanud kuul, mis tuli läbi ukse.

Põrandale kukkudes hüüatas ta rõhutatult: „Minu elu on läbi.” Joseph lausus tema poole vaadates: „Oh, kallid vend Hyrum!” Seejärel avas ta ukse mõne sentimeetri võrra oma vasaku käega ning lasi huupi sissekäigu suunas tühjaks ühe kuuese relvasalve. Üks rahvajõugu kuul riivas Hyrumi rinda, sisenedes tema kurgust ning liikudes edasi pähe, samal ajal kui mitu relva oli veel temale suunatud ning teda tabas veel kuule.

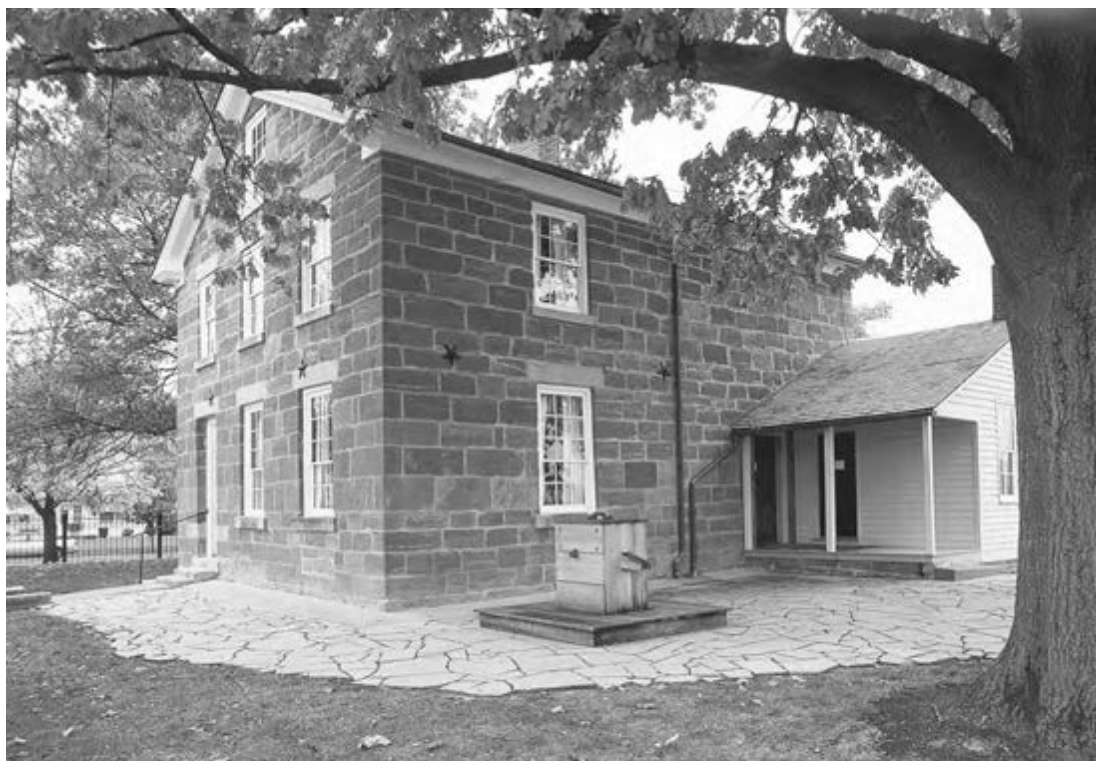
Joseph jätkas oma relvast ukse suunas tühjusesse tulistamist ... , samal ajal kui härra Taylor seisis oma jalutuskepiaga tema kõrval ning lõi eemale püstolipärasid, mis pidevalt ukseavast sisse lasid. ...

Kui kuulid püstolist otsa said, siis jäime ilma tulirelvadeta ning ootasime kohest rahvajõugu sisenemist ja ukseava relvadega täitumist, teades, et pole mingit lootust surmast pääseda.

Härra Taylor kiirustas akna juurde, mille kõrgus maast oli umbes viis või kuus meetrit. Kui ta oli valmis hüppama, siis tabas teda ukse juurest tulev kuul jalga ning teine kuul tabas ... tema vasakpoolse rinna vestitaskus olevat uuri, ... mille jõud viskas ta pikali põrandale ning ta veeretas ennast lähedal asetseva voodi alla. ...

Joseph üritas viimases hädas samuti põgeneda samast aknast, kust härra Taylor oli kukkunud, kui kaks ukseavast tulistatud kuuli läbistasid ta ja üks kuul väljast tabas teda vasakusse rinda, mistõttu ta langes aknast välja, hõigates: „Oh, Issand, mu Jumal!” Ta kukkus surnult vasaku külje peale” (*History of the Church*, 6. kd, lk 619–620).

Vanem John Taylorit tulistati neli korda, kuid ta paranes oma haavadest. Vastavalt pohveti üle aasta tagusele ettekuulutusele ei saanud vanem Willard Richards ühtegi haava. Vanem Richards meenutab seda ettekuulutust, kui prohvet ütles talle, et „tuleb aeg, mil kuulid lendavad kui rahe, ning ta näeb oma sõpru langemas paremale ja vasakule, aga tema rüüs ei saa olema ühtegi kuuliauku” (*History of the Church*, 6. kd, lk 619).



Carthage'i vangla. Siin surid märtritena 1844. aasta 27. juunil prohvet Joseph Smith ning tema vend Hyrum.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 135:6. Mida tunnete, kui mõtlete, millise ohverduse prohvet ning tema vend Hyrum tegid sellepärast, et neil oli tunnistus evangeeliumist?

Selgita, et enne Joseph Smith vanema surma õnnistas ta prohvetit ning ütles talle: „Sa elad, et lõpetada oma töö. ... Sa elad, et esitada see plaan, mille Jumal on sulle andnud elluviimiseks” (tsiteerinud Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, toim Preston Nibley, 1958, lk 309–310). Joseph Smith täitis vapralt oma missiooni, viies ellu kõik selle, mida Jumal tal teha käskis.

- Vastavalt sellele, mida te teate prohvet Joseph Smithi elust, mis avaldab teile tema juures kõige rohkem muljet?
- 2. Prohvet Joseph Smith on teinud inimeste päästeks rohkem kui ükski teine selles maailmas elanud inimene, välja arvatud ainult Jeesus**
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 135:3. Mis olid mõned Joseph Smithi suurematest saavutustest selle salmi kohaselt? Kuidas on ta „selles maailmas teinud inimeste päästeks rohkem kui ükski teine siin elanud inimene, välja arvatud ainult Jeesus“? Võimalikud vastused: tema töö ei õnnistanud mitte ainult pühasid käesoleval ajajärgul, vaid miljoneid, kes on elanud erinevatel aegadel, saamata osa evangeeliumi õnnistustest või preesterluse päästvatest talitustest. Kasuta järgnevat materjali, et arutleda selle üle pikemalt. Kirjuta pealkirjad tahvlile. Selgita, et hindame prohveti elu ja missiooni paremini, kui uurime, kuidas paljud asjad, mis ta on korda saatnud, õnnistavad meid nii igapäevaselt kui ka igavikus.

Tõed Jumaluse kohta

- Millised tõed Jumaluse kohta taastati prohvet Joseph Smithi kaudu? (Vt ÕL 130:22–23; Joseph Smith – Ajalugu 1:17 ja järgnevat tsitaati.)
Vanem King Folletti 1844. aasta 7. aprilli matusel peetud jutluses õpetas prohvet Joseph Smith:
„Jumal ise oli kunagi nagu meie praegu ja on ülendatud ning istub taamal taevasel troonil. See ongi suur saladus. Kui loor kergitatakse täna üles ning suur Jumal, kes hoiab seda maailma tiirlemas oma orbiidil ning kõiki maailmu ja kõiki asju oma väega, teeks ennast nähtavaks – kui teil oleks võimalik teda täna näha, siis näeksite teda mehe kujul – nagu teie ise, tavalise mehe kujul, sest Adam loodi Jumala näo järgi Tema sarnaseks ning ta sai juhiseid ning käis ja kõndis ja pidas vestlusi just nagu iga teine inimene räägib oma ligimesega“ (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 345).
- Miks on Joseph Smithi kaudu taastatud tõed Jumaluse kohta meie jaoks olulised?
Vanem Bruce R. McConkie Kaheteistkümnne Apostli Kvoorumist ütles: „Teadmine Jumalast on suurim tõde kogu igavikus. ... Joseph Smith ilmutas Jumala kohta ajal, mis oli peaaegu täiesti vaimselt pime, ning ajal, mil inimesed ei teadnud midagi Isikust, keda nad peaksid kummardama“ (*This Generation Shall Have My Word through You*. – *Ensign*, juuni 1980, lk 55).

Preesterluse volitus

Juhi tähelepanu, et Joseph Smithi kaudu taastasid taevased sõnumitoojad Aaroni ja Melkisedeki preesterluse ning preesterluse võtmed (ÕL 13; 110:11–16). Taastamise jätkudes andis Issand ilmutusi preesterluse ametite, nende organiseerimise, lepingute, talituste, kohustuste ning õnnistuste kohta. Me ei mõistaks ei preesterlust ega selle kasutamist ilma nende ilmutusteta.

- Millised õnnistused on teie elus tänu preesterlusele? Kuidas võime näidata oma tänu preesterluse õnnistuste eest?

Rohkema teabe saamiseks preesterluse kohta vaata 8. ja 25. õppetundi.

Tõed meie päritolust ja suhtest Jumalaga

- Millised tõed meie päritolu ja suhte kohta Jumalaga taastati meile prohvet Joseph Smithi kaudu? (Võimalikud vastused: me oleme sõna otseses mõttes Jumala

vaimulapsed ja elasime enne maa peale sündimist koos Temaga. Vt ÕL 76:23–24; Aabr 3:22–28.)

- Kuidas on see teadmine, et olete sõna otseses mõttes Jumala laps, õnnistuseks teie elus?

Pühakirjad

Vanem Bruce R. McConkie ütles, et prohvet Joseph Smith „on andnud meile praegu rohem pühakirju kui ükski teine kunagi elanud prohvet” (Conference Report, apr 1976, lk 142 või *Ensign*, mai 1976, lk 95). Nende pühakirjade hulka kuuluvad Mormoni Raamat, Õpetus ja Lepingud, Kallihinnaline Pärl ning Joseph Smithi piiblitõlge.

Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis teenides ütles vanem Gordon B. Hinckley: „[Joseph Smith] tõlkis ning avaldas Mormoni Raamatu, raamatu, mis koosnes 522 leheküljest ning on sellest ajast tõlgitud [paljudesse] erinevatesse keeltesse ning miljonid üle maailma on selle vastu võtnud kui Jumala sõna. Ilmutused, mis ta sai, ning teised kirjutised on miljonitele inimestele samuti kui pühakirjad. Tema poolt kirjutatud lehekülgede hulk on peaaegu sama suur kui Vana Testamendi osa Piiblis, ning see kõik tuli ühe inimese kaudu vaid mõne aasta jooksul” (Conference Report, apr 1977, lk 9 või *Ensign*, mai 1977, lk 65).

- Kuidas on need prohvet Joseph Smithi kaudu esile toodud pühakirjad olnud õnnistuseks teie elus?

Rohkema teabe saamiseks nende pühakirjade kohta vaata 1., 4. ja 13. õppetundi.

Tõed päästmisplaani kohta

- Millised tõed päästmisplaani kohta taastati prohvet Joseph Smithi kaudu? (Soovi korral viita osale 19. ja 20. õppetunni materjalile.)
- Kuidas on teadmine nendest tõdedest õnnistanud teie elu?

Tõed surnute päästmise kohta

- Millised tõed surnute päästmise kohta taastati prohvet Joseph Smithi kaudu? (Võimalikud vastused: saame teha templites asendusristimisi surnute eest, kes surid võimaluseta neid talitusi teha. Vt ÕL 128:18.) Miks on need tõed olulised?

Selgita, et päästmine surnute eest on üks suurimaid ning inspireerivamaid õpetusi, mis prohvet Joseph Smithi kaudu taastati. Rohkema teabe saamiseks vaata 29. ja 39. õppetundi.

Templite ehitamine ning templitalituste tegemine

- Millised on mõned õnnistused, mis on teie ellu tulnud tänu templitele ning templitalitustele? (Soovi korral aruta igavese perekonna õnnistust, mis on võimalik tänu templi pitseerimistalitusele.)

Muud panused

Soovi korral tee lühike ülevaade sellest, mida prohvet Joseph Smith on veel korda saanud, ning õnnistustest, mida see meie ellu toob:

- Kirik taastati tema kaudu (vt 9. õppetundi).
- Ta alustas käesoleval ajajärgul tööga viia evangeelium kõikide rahvasteni ning koguda kokku Iisrael (vt 12. õppetundi).
- Tema kaudu ilmutati pühitsemise seadus (vt 14. õppetundi).
- Tema kaudu ilmutati Tarkuse Sõna (vt 22. õppetundi).

- e. Tema kaudu ilmutati teave viimse aja Siioni ehitamise kohta (vt 27. ja 46. õppetundi).
- f. Ta kirjutas usuartiklid (vt esimest täiendavat õppesoovitust).
- Miks on oluline, et meist igapäev on tunnistus sellest, et Joseph Smith oli Jumala prohvet? Kuidas arenes teie tunnistus Joseph Smithi kutsest? Kuidas on sellel aastal Õpetuse ja Lepingute raamatu uurimine tugevdanud teie tunnistust?
- Kuidas saame näidata oma tänu prohvet Joseph Smithi elu ja missiooni eest?

Kokkuvõte

Rõhuta Joseph Smithi panuse olulisust meie elus. Soovi korral jaga oma tunnistust Joseph Smithi kutsest Jumala prohvetina.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Usuartiklid

Selgita, et usuartiklid sisaldavad paljusid kiriku peamisi õpetusi. Need kirjutas prohvet Joseph Smith osana kirjast John Wentworthile, kes oli ajalehe toimetaja Chicagos ning oli palunud ülevaadet Kiriku ajaloost ja uskumustest. Hiljem võeti need kasutusele pühakirjana Kallihinnalises Pärlis.

President Spencer W. Kimball küsis: „Kui paljud teist teavad usuartikleid? ... Kas teie teate neid? Kas olete neid korduvalt lugenud? Tundes usuartikleid, olete alati valmistanud jutlust pidama. Need on kõige alus, kas pole see nii? Ma arvan, et oleks imeline, kui õpiksime need sõna-sõnalt pähe. See tähendab, et teil ei lähe need segamini ja ei unune” (Conference Report, okt 1975, lk 119 või *Ensign*, nov 1975, lk 79).

- Miks on oluline, et teaksime usuartikleid? Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, kui usuartiklid on neid aidanud.

2. „Au olgu mehel”

Valmista klassiliikmed ette laulma „Au olgu mehel” („Kiriku lauluraamat”, lk 50–51) või palu klassiliikmel või klassiliikmete grupil valmistuda seda laulma. Selgita, et William W. Phelps kirjutas selle kirikulaulu teksti prohvet Joseph Smithi auks.

3. Videofilmi vaatamine

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, kaalu 13-minutilise videolõigu „Joseph Smith: The Prohvet of the Restoration” (Joseph Smith: taastamise prohvet) näitamist.

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Doctrine and Covenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu kaheminutilise videolõigu „The Martyrdom of Joseph Smith” (Joseph Smithi märtrisurm) näitamist.

President Brigham Young juhib pühasid

33.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista kiriku juhtide järgnevusprotsessi ning näidata, kuidas Brigham Young alustas pühade ettevalmistamist teekonnaks läände.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 107:22–24.
 - b. „Meie pärand”, lk 66–71.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu klassiliikmetel valmistada ette kokkuvõtte järgnevatest lõikudest raamatus „Meie pärand”:
 - a. „Presidentkonna järgnevusprotsess” (lk 66–67).
 - b. „Valmistumine Nauvoost lahkumiseks” ja „Talvise rännaku vaevad” (lk 69–70).
4. Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama: „Nauvoo tempel” (62432; „Kunstitööd evangeeliumist”, 501); „Väljaränne Nauvoost, veebruar–mai 1846” (62493; „Kunstitööd evangeeliumist”, 410); „Väljaränne Nauvoost” („Kunstitööd evangeeliumist”, 411).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon-
davad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

Selgita, et pärast prohvet Joseph Smithi surma arvasid paljud, et ka Kirik kaob.

- Mida need inimesed ei mõistnud Kiriku juhtimise kohta?
Loe ette president Joseph Fielding Smithi tsitaat:
„Mitte ükski mees ei saa juhtida kirikut üksi. See on Issanda Jeesuse Kristuse Kirik, tema on selle pea. ...
Tema valib mehed ning kutsub nad olema tööriistaks enda käes, et viia ellu oma eesmärged, ning ta juhib neid nende töös. Aga inimene on vaid tööriist Issanda käes ning kõige eest, mis tema teenijad on saavutanud, on au ja hiilgus omistatud Temaile ja nii peaks see alati olema.
Kui see oleks inimese töö, siis see ebaõnnestuks. Aga see on Issanda töö ning Tema ei ebaõnnestu” (Conference Report, apr 1970, lk 113 või *Improvement Era*, juuni 1970, lk 26).

Selgita, et pärast prohvet Joseph Smithi märtrisurma sai Brigham Youngist Kiriku juht inspireeritud juhtide järgnevusprotsessi käigus, mis jätkub kirikus siiamaani. Selles õppetunnis arutatakse kiriku presidentide järgnevusprotsessi ning selgitatakse, kuidas Brigham Young hakkas pühasid ette valmistama nende rännakuks läände Soolajärve orgu.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Prohvet Joseph Smith andis Kaheteistkümnele kuningriigi võtmed ning õpetas neile kiriku juhtide järgnevuse põhimõtteid

Selgita, et talvel 1843–1844 veetis prohvet Joseph Smith Nauvoos mitmeid päevi, andes Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi liikmetele nende templiande ning õpetades neile nende kohustusi. Ta rääkis Kaheteistkümnele, et on mures, et sureb peagi, enne kui tal on võimalik anda edasi kuningriigi võtmed. Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi liige Wilford Woodruff meenutas prohvet Joseph Smithi sõnu:

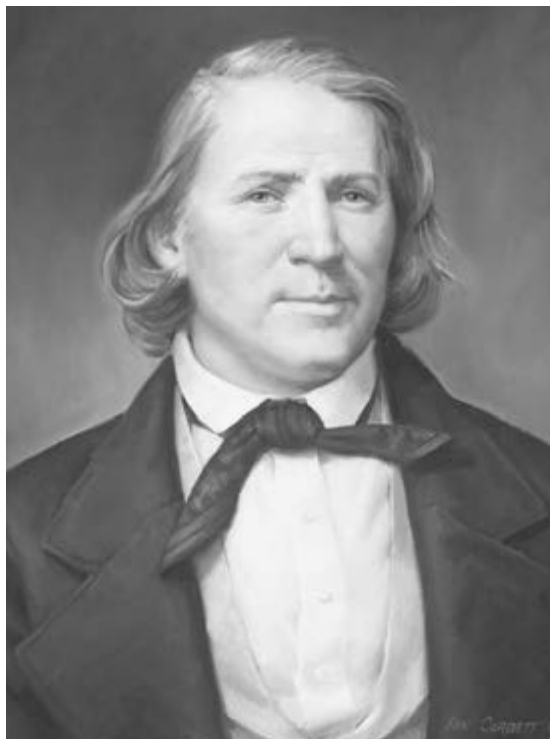
„Nüüd, vennad, ma tänan Jumalat, et olen elanud nii kaua, et olen näinud päeva, mil olen saanud anda teile templianni ning nüüd pitseerinud teie peade peale Aaroni ja Melkisedeki preesterluse ja apostliks olemise väed koos kõigi sinna juurde kuuluvate võtmete ja vägedega, mille Jumal on mulle andnud. Ning nüüd asetan kogu selle Kiriku ja Jumala kuningriigiga seonduvad tööd, kohustused ja hoole teie õlgadele ning käsin, et te Issanda Jeesuse Kristuse nimel koondaksite oma õlad ja juhiksite seda Kirikut ja Jumala kuningriiki taeva ja maa ees ja Jumala, inglite ning inimeste ees” (Kogunud James R. Clark, *Messages of the First Presidency of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 köidet, 1963–1975, 3. kd, lk 134).

- Oluline presidentkonna järgnevusega seonduv põhimõte on kirjas ÕL 107:22–24. Loe koos klassiliikmetega neid salme. Mida need salmid õpetavad Esimese Presidentkonna ja Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi vahelise suhte kohta? (Selgita, et Esimene Presidentkond ja kaksteist apostlit moodustavad mõlemad kvoorumi. Mõlemad kvoorimid on oma volitustes võrdsed, aga Esimene Presidentkond on kutsutud juhtima.)
- Miks on oluline mõista seda suhet Kiriku kahe juhtiva kvoorumi vahel? President Harold B. Lee ütles: „Prohvet Joseph Smith teatas, et kui pole presidenti, siis pole Esimest Presidentkonda. Kohe pärast Kiriku presidendi surma saab järgmiseks juhtivaks organiks Kaheteistkümne Apostli Kvoorum ning Kaheteistkümne juhatajast saab automaatselt Kiriku tegevjuht, kuni uus Kiriku president ametlikult ametisse pühitsetakse ja tema ametis toetatakse” (Conference Report, apr 1970, lk 123 või *Improvement Era*, juuni 1970, lk 28).

Rohkema teabe saamiseks järgnevusprotsessi kohta vaata esimest täiendavat õpetamissoovitust.

2. Pärast Joseph Smithi märtrisurma juhtis Kirikut kuni Brigham Youngi presidendina toetamist Kaheteistkümne Apostli Kvoorum

Selgita, et kui Joseph Smith suri, siis saadeti Esimene Presidentkond laiali ning Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist sai Kiriku juhtiv organ. Palu määratud klassiliikmel teha kokkuvõtte osast „Presidentkonna järgnevusprotsess” raamatus „*Meie pärand*” lk 66–67.



President Brigham Young

Brigham Youngiga nende juhatajana juhtisid Kirikut kolm ja pool aastat. 1847. aasta 27. detsembril organiseeriti uuesti ametlikult Esimene Presidentkond, Brigham Young presidendi ametis.

3. Enne Nauvoost lahkumist said pühad osa templitalitustest

Pane välja pilt Nauvoo templist. Selgita, et samal ajal kui pühad valmistusid Nauvoost lahkumiseks, töötasid nad usinalt ka templiehituse lõpetamise nimel. Kohe, kui tempel valmis sai, kogunes suur hulk neist, et saada oma templitalitused. Järgnevad väljavõtted Brigham Youngi päevikust näitavad, kui väga tahtsid pühad nendest talitustest osa saada:

„Sel hommikul oli vastuvõtusaalis suur rahvahulk sisenemist ootamas. Sada kaks-kümmend üks inimest said osa talitustest” (*History of the Church*, 7. kd, lk 565).

„Nii suur on olnud pühade soov saada osa [templi]talitustest ning meie soov neid pakkuda, et olen ennast täielikult pühendanud templis Issanda tööle nii päeval kui ööl, võtmata rohkem kui keskmiselt ainult neli tundi päevas magamiseks ning minnes koju vaid korra nädalas.

Vanem Heber C. Kimball ja teised Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi liikmed olid pidevalt templis, kuid suure tööhulga pärast pidid mõned templist vahepeal lahkuma, et puhata ning taastada oma tervist” (*History of the Church*, 7. kd, lk 567).

1846. aasta jaanuaris pühade tagakiusamine ägenes. 1846. aasta veebruari alguses teatas president Young, et templitalituste tegemine lõppeb, et pühad saaksid lahkuda Nauvoost. Siiski polnud need, kes ei olnud saanud veel osa templitalitustest, nõus lahkuma. President Young on kirjutanud 1846. aasta 3. veebruaril:

- Mida Sidney Rigdon ei mõistnud Kiriku juhtimise kohta? Milline oli Brigham Youngi esimene reaktsioon küsimusele, kes hakkab Kirikut juhtima? (Vt „Meie pärand”, lk 66. Ta tahtis teada Issanda arvamust antud küsimuses.) Mida võime Brigham Youngi eeskujust õppida?
- Pärastlõunase istungi ajal, et arutada Kiriku juhtimist, kuulutas Brigham Young ette, et need, kes ei järgi Kahteist Apostlit, pole edukad, ning ainult apostlid saavad ehitada Jumala kuningriiki („Meie pärand”, lk 67). Kuidas on see ennustus täitunud nii Kiriku ajaloos kui ka tänapäeval?

Selgita, et koosoleku lõpus toetasid pühad ühehäälselt Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi liikmeid kui kiriku juhte („Meie pärand”, lk 67). Kaheteistkümne Apostli Kvoorum koos

„Vaatomata sellele, et olin teatanud, et templis ei pakuta enam templitalitusi, oli Issanda Koda terve päev inimesi täis. Soov saada osa talitustest oli nii suur, et loodeti, et jääme vendadega paigale, et jätkata templianni andmist kuni vaenlaste sekkumiseni. Teatasin vendadele siiski, et see pole mõistlik ja et peame ehitama veel templeid ning et tuleb veel võimalusi saada Issanda õnnistusi, niipea kui pühad on valmis neid vastu võtma. Selles templis on meid rohkelt õnnistatud, isegi kui meil ei avane võimalust enam siia tagasi tulla. Samuti teatasin vendadele, et lähen panen oma vankrid valmis ning seejärel lahkun. Kõndisin natuke maad templist eemale, eeldades, et rahvahulk hajub laiali, aga naastes leidsin, et tempel on jätkuvalt inimestest pungil.

Nähes kogu seda suurt rahvahulka ning teades nende soovi, sest nad janunesid sõna järele, jätkasime usinalt Issanda kogas tööd. Kakssada üheksakümmend viis inimest sai osa talitustest” (*History of the Church*, 7. kd, lk 579).

- Mida võime õppida pühade suurest soovist saada osa templitalitustest? Miks oli nii oluline, et pühad saaksid osa templitalitustest enne väljarändamist Nauvoost? (Võimalikud vastused: täiendav teadmine ning tugevus aitaks neil kannatustes vastu pidada.) Kuidas on tempel tugevuse ning nõu allikas teie jaoks?

Selgita, et templitöö jätkus kogu ülejäänud nädala vältel ning seejärel tempel suleti. Ühtekokku sai kuus tuhat püha oma templianni enne rännaku alustamist läände.

4. Oma rännaku alguses läände kogesid pühad mitmeid katsumusi ja imesid

Pane välja pilt Nauvoo väljarändest. Selgita, et mõned pühad lahkusid Nauvoost juba 1846. aasta 4. veebruaril. Palu määratud klassiliikmel teha kokkuvõtte osadest „Valmistumine Nauvoost lahkumiseks” ja „Talvise rännaku vaevad” raamatus „Meie pärand” lk 69–70.

Pühade teekond oli väga raske, sest nad pidid kiiruga keset talve Nauvoost lahkuma. Üks märkimisväärne sündmus leidis aset veebruari alguses Sugar Creekis, mis on umbes 12 kilomeetrit Nauvoost eemal Iowapoolsel Mississippri jõe kaldal. Esimesel ööl sündis Sugar Creekis üheksa last. Ilm oli äärmiselt külm ning pühadel polnud piisavat varjualust. Eliza R. Snow märkis:

„Emad pidid sünnitama peaaegu kõikides kujuteldavates tingimustes, välja arvatud need, millega nad tegelikult harjunud olid. Mõned sünnitasid telkides, teised vankrites – vihma-, tuule- ja lumetormides. Minuni jõudsid kuuldused ühest sünnitusest, mis leidis aset tahumatus tares, mille küljed moodustasid tekid, mis olid kinnitatud maasse löödud teivaste külge, koos puukoorest katusega, millest vihmavett läbi tilkus. Armsad õed seisid taldrikutega, et koguda tilkuvat vett, säästes nii sündivat last ja tema ema dušist. ...

Need kõnnumaal sündinud laste emad polnud ... harjunud rändama mööda metsi julgelt tormile ja marule vastu astudes. ... Enamik neist olid sündinud ja hariduse saanud idapoolsetes osariikides – nad olid seal võtnud Jeesuse ning tema apostlite poolt õpetatud evangeeliumi vastu ning oma usu nimel ühinenud koos teiste pühadega. Rasketes tingimustes olid nad aidanud muuta oma usu, kannatlikkuse ja püüdlustega Nauvoo selliseks, nagu selle nimi viitab – kauniks. Seal olid neil armsad kodud, mis olid kaunistatud lilledega, ning aiad täis valitud puuviljapuid, mis olid just hakanud rohkelt saaki andma.

Nende kodudega ... olid nad just hüvasti jätnud ning pakkinud oma vähese vara ühte, kahte või mõnel puhul kolme vankrisse ning alustanud rännakut kõnnumaa poole” (Edward W. Tullidge, *The Women of Mormondom*, 1877, lk 307–308).

- Mis teile nende pühade juures kõige rohkem muljet avaldab?

Selgita, et 1846. aasta septembriks oli enamik pühadest Nauvoost lahkunud ning mööda Iowa osariiki laiali asundustes, mis nad olid lähenevaks talveks valmistanud. Otsustanud järele jäänud pühad Nauvoost välja ajada, rüüstasid rahvajõugud paigale jäänud pühade kodusid ning sundisid nad jõeni taganema. Mõned põgenesid teisele poole jõge, aga neil polnud võimalik võtta kaasa toidumoonaga ega lisariideid. Need, kellel ei õnnestunud põgeneda, peksti rahvajõugu poolt läbi või visati jõkke.

Mööda jõekallast kolme ja poole kilomeetri ulatuses tekkisid umbes viie- kuni kuuesajaliikmelised kodutute meeste, naiste ja laste laagrid. Enamikel oli vaid mõni tekk või põõsas peavarjaks ning väga vähe toitu. Paljud neist olid liiga haiged, et edasi liikuda, ning mõned surid. Piiskop Newel K. Whitney ostis jahu ning jagas seda nii hästi kui suutis, aga seda polnud inimeste elushoidmiseks piisavalt. Seejärel hoolitses Issand nende eest imelisel viisil:

9. oktoobril, kui toitu oli eriti vähe, lendas laagripaika suur parv vutte ning maandus nii maha kui ka isegi laudadele. Paljud neist püüti kinni, küpsetati ära ning tehti näljastele pühadele toiduks. Ustavatele oli see märk Jumala halastusest kaasaja Iisraeli vastu, just nagu sarnane sündmus oli leidnud aset muistses Iisraelis. (Vt B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, 3. kd, lk 135–136.)

- Millise sarnase ime saatis Issand korda muistsete iisraellaste jaoks? (Vt 2 Ms 16:12–15.) Kuidas on Issand teie eest rasketel aegadel hoolitsenud?

Kokkuvõte

Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Alljärgnev materjal täiendab tunni soovitatavat kava. Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Täiendav info Kiriku presidentkonna järgnevuse kohta

Kiriku presidentkonna järgnevusprotsess on leidnud aset palju kordi ning järgib juhiseid, mis on toodud käsiraamatus lk 186. Kui arvad, et klassi liikmetele tuleb kasuks selle protsessi detailne kirjeldus, siis vaata nendega läbi järgnevad sammud.

1. Mees, kes on ette määratud juhtima tulevikus Kirikut, kutsutakse ilmutuse kaudu olema Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi liige.
2. Teda koolitatakse tema tulevaseks kutseks, kui ta teenib liikmena Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis, Esimeses Presidentkonnas ning oma ülesannetes. Kui ta elab kauem kui teised kvoorumi liikmed, siis saab temast vastavalt kõrgema vanuse põhimõttele Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi juhataja ja ainult Kiriku president on olnud apostel kauem kui tema.
3. Kui Kiriku president sureb, siis saadetakse Esimene Presidentkond laiali. Nõuandjad Esimeses Presidentkonnas naasevad oma kohtadele Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis (kui nad olid eelnevalt kvoorumi liikmed). Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist saab seejärel Kirikut juhtiv kvoorum. Kaheteistkümne juhatajast saab Kiriku juhtiv preesterluse hoidja.

4. Kaheteistkümne liikmed kogunevad templisse, et paastuda ja palvetada. Olles juhatatud ilmutusega, teevad nad ühehäälselt otsuse, kuidas taas organiseerida Esimene Presidentkond. Vastavalt sellele otsusele määravad nad kõige vanema Kaheteistkümnest Kiriku presidendiks. Seejärel panevad nad oma käed tema pea peale ning pühitsevad ta ning asetavad ta ametisse Kiriku presidendina.
5. Uus president valib endale kaks meest nõuandjateks (tavaliselt Kaheteistkümne Apostli Kvoorumli liikmete seast).
6. Seejärel täidetakse Esimese Presidentkonna loomisest tekkinud tühjad kohad Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis.

Lisateabe saamiseks vt Brent L. Top ja Lawrence R. Flake, „The Kingdom of God Will Roll On: Succession in the Presidency”. – *Ensign*, aug 1996, lk 22–35.

2. Vastaspole vastasseis templitööle

Nauvoo pühad kogesid suurt vastasseisu, kui nad töötasid selle nimel, et templi-ehitus lõpuni viia. Pühade tagakiusamise kohta, iga kord kui nad templi ehitada üritasid, ütles Kaheteistkümne Apostli Kvoorumli liige vanem Boyd K. Packer:

„Pühad kohtasid vastasseisu, sest vastane kartis templi. Ta oli valmis tegema kõik, et takistada selle ehitust” (*The Holy Temple*, 1980, lk 175).

- Miks kardab vastaspool templi ja templitööd? Kuidas tugevdada oma otsust käia templis vaatamata takistustele, mida kohtame?

3. „Tulge, kõik pühad”

Valmistu klassiliikmetega laulma „Tulge, kõik pühad” („Kiriku lauluraamat”, lk 2) või palu klassiliikmel või klassiliikmete grupil valmistuda seda laulma. Seejärel tee kokkuvõtte sündmustest, mis inspireerisid William Claytonit seda kirjutama („Meie pärand”, lk 71).

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista, kuidas teerajajate teekond Soolajärve orgu sarnaneb meie rännakule tagasi Taevase Isa juurde. Aidata klassiliikmetel hinnata teerajajate ohverdusi.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetuse ja Lepingute 136. osa.
 - b. „Meie pärand”, lk 71–77.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu klassiliikmetel valmistada ette kokkuvõtte järgnevatest lõikudest raamatus „Meie pärand”:
 - a. „Winter Quarters” (lk 71–72).
 - b. „Brooklyni pühad” (lk 74–75).
 - c. „Kogunemine jätkub” (lk 75–76).
 - d. „See on õige koht” (lk 76–77).
4. Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama: „Mary Fielding ja Joseph F. Smith ületamas madalikke” (62608; „Kunstitööd evangeeliumist”, 412) ja „Teerajajad jõuavad laevaga San Franciscosse” („Kunstitööd evangeeliumist”, 421).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
davad tegevused Kirjuta tahvlile *Töötatud maa*. Selgita, et pühakirjades on Issand juhtinud rahva- rühmi palju kordi sealt, kus nad on elanud, „töötatud maale”. Pühakirjad viitavad sellisele kohale tihti kui valitud maale, rahu maale ja pärandmaale (1Ne 2:20; ÕL 45:66; 103:11).

- Kas oskate nimetada pühakirjadest inimeste rühmi, keda juhatati rännakul töö- tatud maale? (Kirjuta klassiliikmete pakutud vastused tahvlile. Võimalikud vas- tused: jeredlased, Lehhi perekond, Vana Testamendi Iisraeli lapsed ning Brigham Young ja teerajajad.)

Selgita, et meie surelik elu on kui teekond „töötatud maale” selestilises maailmas. Vanem M. Russell Ballard Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist on öelnud teerajajate kohta, kes rajasid aluse käesoleval ajajärgul:

„Nende teekond on võrreldav meie omaga. Me võime õppida igast sammust, mis nad tegid – õppetunnid armastusest, julgusest, pühendumisest, vastupidavusest ning eelkõige usust” (Conference Report, apr 1997, lk 81 või *Ensign*, mai 1997, lk 59).

Selles õppetunnis arutatakse ühte ajaloo suurimat rännakut – teerajajate teekonda Soolajärve orgu. Kutsu selles õppetunnis klassiliikmeid võrdlema teerajajate teekonda meie endi teekonnaga igavese elu suunas.

Arutelu ja
rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Issand andis pühadele nõu nende füüsilise ettevalmistuse osas selleks teekonnaks

Palu selleks määratud klassiliikmel teha kokkuvõtte pühadest Winter Quartersis raamatust „Meie pärand”, lk 71–72.

- Pühad kannatasid Winter Quartersis haiguste ning teiste raskuste tagajärjel kõvasti, sellegipoolest tegid nad edasi tööd ning ettevalmistusi teekonnaks. Kuidas õnnistati neid ja teisi nende jätkuva sihikindluse eest? (Võimalikud vastused: nende ettevalmistused muutsid teekonna kergemaks ning aitasid neid, kes neile järgnema pidid.) Kuidas on teid õnnistatud, kui olete raskustes kindlaks jäänud? Kuidas aitab raskustes kindlaks jäämine neid, kes tulevad pärast meid?

Selgita, et 1847. aasta jaanuaris sai president Brigham Young Winter Quartersis ilmutuse pühade teekonna kohta läände. See ilmutus on kirjas ÕL 136. osas.

- Millised juhised andis Issand pühadele nende teekonnaks valmistumise kohta? (Loe koos klassiliikmetega järgnevaid salme ja leia igast lõigust juhised. Vali mõni küsimus, mis aitab arendada klassiliikmete seas arutelu ja rakendada antud juhiseid.)
 - a. ÕL 136:2. (Tee „leping ja lubadus pidada kõiki Issanda, meie Jumala käskede ja seaduseid”.) Miks oli see juhised pühadele nii oluline? Kuidas saame rakendada seda meie endi teekonnal?
 - b. ÕL 136:3. (Organiseeri rühmad Kaheteistkümne Kvoorumi juhataja alla, mille eesotsas on juhataja kahe nõuandjaga ning on saja pealikud, viiekümne pealikud ja kümne pealikud.) Kuidas on see organiseerimine sarnane koguduste ja vaiade organiseerimisega?
 - c. ÕL 136:5. („Iga rühm muretsegu enesele kõik ..., mida nad saavad.”) Miks on oluline, et püüame olla iseseisvad?
 - d. ÕL 136:6. („[Tehke] ettevalmistusi nende jaoks, kel tuleb viivitada [maha jääda].”) Milliseid ettevalmistusi tegid pühad nende jaoks, kes maha jäid? (Vt ÕL 136:7, 9.) Kuidas rakendub antud juhised meie ellu?
 - e. ÕL 136:8. (Hoolitsege nende eest, kes on „vaesed, lesknaised [ja] isatud”.) Kuidas saame täita neid kohustusi tänapäeval?
 - f. ÕL 136:10. („Iga mees kasutagu oma mõjujõudu ja omandit selleks, et viia need inimesed ... Siioni vaia.”) Kuidas antud juhised rakendub meie ellu?

2. Issanda juhised pühadele nende käitumise kohta

Õpeta ja aruta ÕL 136:17–33. Selgita, et lisaks juhiste füüsiliste ettevalmistuste osas andis Issand pühadele ka juhiseid vaimsetes asjades ning käitumise kohta omavahelistes suhetes.

- Millised juhised andis Issand pühadele selle kohta, kuidas ennast ülal pidada? (Loe koos klassiliikmetega järgnevaid salme ja leia juhised igast lõigust. Vali mõni küsimus, mis aitab arendada klassiliikmete seas arutelu ja rakendada antud juhi-seid.)
 - a. ÕL 136:19. („Ja kui keegi püüab üles ehitada iseennast ja ei otsi minu nõu-annet, ei ole tal väge.”) Miks on oluline, et pühad oleksid teekonnal aland-likud? Kuidas üritavad inimesed mõnikord iseennast üles ehitada? Kuidas saame paremini otsida Issanda hiilgust, mitte enda oma?
 - b. ÕL 136:21. („Hoiduge kurjast kasutada Issanda nime asjata.” Vt ka 2Ms 20:7.) Miks on oluline, et kasutaksime Issanda nime aupaklikult?
 - c. ÕL 136:23–24. („Lõpetage üksteisega tülitsemine, lõpetage üksteisest kurja rääkimine. ... Teie sõnad aidaku kaasa üksteise ülesehitamisele.”) Kuidas tülid ja kurja rääkimine pidurdavad meid inimestena? Kuidas vältida üksteisega tülitsemist? Kuidas saame üksteist üles ehitada?
 - d. ÕL 136:25–26. (Viige laenatud või kaotatud asjad tagasi.)
 - e. ÕL 136:27. („Sul tuleb olla hoolas, hoides alal seda, mis sul on.”) Mida tähendab olla „tark majapidaja”? Kuidas mõjutab meie füüsilise omandi majapida-ja-amet meie vaimset heaolu?

ÕL 136:28 annab Issand juhised, kuidas kohaselt meelt lahutada. Sellel teemal kõ- neledes õpetas vanem David O. McKay:

„Pärast ühepäevast rännakut koguti madalikel vankrid ühte ringi, viiuldaja võttis enda koha laagritule kõrval ning seal samas preerias ühendasid teerajajad käed, et palvetada ning pärast seda tantsida ning lahutada evangeeliumi vaimus meelt. ... President Brigham Young ... ütles kord: „Tantsupeo õhkkond peaks olema selline, et kui vanem kutsutakse peolt haige juurde, võiks ta lahkuda sama vaimuga, nagu läheks ta vanemate kvoorumi koosolekult” (Conference Report, apr 1920, lk 117).

- Kuidas saame seda nõuannet rakendada?
- Mida käskis Issand pühadel teha, et õppida tarkust? (Vt ÕL 136:32–33.) Kuidas on need juhised vastanud tõele teie elus?

3. Pühad rändasid Soolajärve orgu president Brigham Youngi juhatuse all

Viita kaardile nr 3 selles käsiraamatus lk 270 ja lk 31 trükises „Õpijuhend klassiliik- metele”. Selgita, et kaks aastat enne prohvet Joseph Smithi surma kuulutas ta ette, et „pühad kannatavad palju ning nad aetakse Kaljumäestikule” ja et mõned nen- dest „elavad, et minna ja abistada asustuste loomisel ning rajada linnu ning näha, kuidas pühadest saab võimas rahvas Kaljumäestikus” (*Teachings of the Prohvet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 255). See ennustus täitus järgmiselt: umbes 70 tuhat kiriku liiget üle maailma läbisid vahemikus 1847–1869 teekonna Utah’ osariiki.



Väljaränne läände. 1846. aasta 4. veebruaril ületasid esimesed vankrid Mississippi jõe, et alustada ajaloolist teekonda läände.

Pane välja pilt Mary Fieldingu ja Joseph F. Smithi ning pühade jõudmisest San Franciscosse. Selgita, et on palju lugusid, mis näitavad pühade usku ja julgust nende teekonnal Utah' osariiki.

Palu selleks määratud klassiliikmel teha kokkuvõtte järgnevatest osadest raamatus „Meie pärand“: „Brooklyni pühad“ (lk 74–75), „Kogunemine jätkub“ (lk 75–76) ja „See on õige koht“ (lk 76–77). Vastavalt sellele, kas selleks jääb tunnis aega, jaga teisi inspireerivaid teerajajate lugusid (vt nt esimest täiendavat soovitusi õpetamiseks). Soovi korral palu klassiliikmetel jagada teerajajate lugusid, mis neid inspireerinud on. Need lood võivad olla ka teistest kiriku perioodidest ja leidnud aset teistes riikides, kuhu kirik on rajatud.

- Mida tunnete, kui mõtlete teerajajate ning teiste pühade usu ja ohverduse pärandile, mis meile antud on? Kes on teie piirkonna Kiriku teerajajad? Kuidas võime ka meie jätta taolise pärandi neile, kes tulevad peale meid?
- Mida võime õppida teerajajate teekonnast, mis aitab meid rännakul tagasi Jumala juurde? (Pärast seda, kui klassiliikmetel on olnud võimalus vastata, loe ette vanem M. Russell Ballardi tsitaat.)

„Elu pole alati kerge. Mõnikord võime sellel rännakul tunda just nagu teerajajad tundsid, kui läbisid Iowat – põlvini mudas ning sunnitud matma osa oma unistustest. Me kõik seisame vastamisi kaljuste mäeharjadega, kui tuul meile otse vastu puhub ja talv liiga kiiresti saabub. Mõnikord tundub nagu meie silmi torkival ja nägemist ähmastaval tolmul pole lõppu. Terav meelegeite vall ja heidutuse kühm seisavad teel, et meid pidurdada. ... Vahepeal jõuame elus mõne

mäe tippu, nagu teerajajadki, ainult selleks, et näha, et ees ootab veel mägesid – kõrgemad ja katsumusterohkemad kui see, mille just vallutasime. Pöördudes oma nähtamatute usu ja vastupidavuse tagavarade poole, püüdleme just nagu teerajajadki ikka sentimeetri haaval päeva poole, mil meie hääled võiksid ühineda kõikide usus vastu pidanud teerajajatega, lauldes: „Kõik on hea! Kõik on hea!” (Conference Report, apr 1997, lk 82 või *Ensign*, mai 1997, lk 61).

Kokkuvõte

Rõhuta, et nii mitmeski mõttes on meie teekond igavese elu poole sarnane teerajajate teekonnaga üle Ameerika. Teerajajad ületasid madalikke, tehes suuri isiklikke ohverdusi ning tihti kannatades suuri raskusi. Näidates üles suurt usku, julgust ja vastupidavust, on nad meile eeskujuks, mida järgida.

Selgita, et see on meie päev Jumala kuningriigi ajaloos. Teerajajad panid aluse, aga nüüd on meie kord viia töö lõpuni. Nagu president James E. Faust tunnistas: „Usk igas tuleviku sammus annab prohvetliku nägemuse selle Kiriku hiilgava saatuse kohta” (Conference Report, okt 1997, lk 58 või *Ensign*, nov 1997, lk 42).

Vanem M. Russell Ballard ütles: „Me oleme hiilgava pärandi pärijad. See on meie privileeg ning vastutus olla osa taastamise jätkuvast draamast ning meie ajast on veel kirjutamata suuri ning kangelaslikke usu lugusid. See nõuab kogu meie jõudu, tarkust, energiat, et ületada meid ees ootavad takistused. Aga isegi sellest ei piisa. Just nagu meie esivanematest teerajajad, võime ka meie, kui meil on usku – *tõelist* usku, mis tuleb kogu hingest, on järele katsutud ja proovile pandud –, leida turvalisuse ja enesekindluse, et läbida enda ohtlik teekond elus” (Conference Report, apr 1997, lk 83 või *Ensign*, mai 1997, lk 61).

Tunnista, et paljud teerajajatele ÕL 136. osas antud juhised teekonnaks ettevalmistumisel rakenduvad ka meie teekonnal. Julgusta klassiliikmeid näitama teerajajate vastu tänulikkust, jätkates nende usupärandi edasiviimist.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Teerajajate tehtud ohverdused

Lisaks prohvetlikule ettekuulutusele, et paljud pühad jäävad elama, et saada suureks Kaljumäestikul, kuulutas Joseph Smith ette ka nende kannatusi. Ta ütles, et mõned „saavad meie tagakiusajate käe läbi surma või kaotavad oma elu haiguse või nakkuse tagajärjel” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, lk 255).

Jaga vanem Thomas S. Monsoniga seonduvat lugu, kui ta Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis teenis:

„Tuhanded mormooni teerajajad kannatasid ja surid haiguse, nakkuste ning nälja tagajärjel. Oli ka mitmeid, kellel puudus vanker või rakend ja seetõttu kõndisid sõna otseses mõttes kõik need rohkem kui 2000 kilomeetrit üle madalike ja mägede käsikärsid enda järel vedades ja lükates. Nendes rühmades sai iga kuues surma.

Paljude jaoks ei alanud teekond mitte Kirtlandist, Nauvoost, Far Westist ega New Yorgist, vaid kaugel Inglismaal, Šotimaal, Skandinaavias või Saksamaal. ... Ohutu kodu ja lubatud Siioni vahel lebasid vihased ja salakavalad võimsa Atlandi veed. Kes oskab arvata, milline hirm võis täita nende inimlikku südant selle eluohtliku ületuse ajal? Tundes Vaimu vaikset õhutust ja omades lihtsat, kuid kindlat usku, panid nad oma usalduse Jumalale ning alustasid selle rännakuga. ...

Ühel nendest ülerahvastatud ning kriiksuvatest möödunud aja laevadest olid ka minu vanavanavanemad koos oma väikse perekonna ja mõne tagasihoidliku omandiga. Lained olid nii suured, teekond nii pikk ning ruumid laevas nii üle rahvastatud. [Nende tütar] pisike Mary oli alati olnud nõrga tervisega, aga nüüd iga päeva möödudes teadis tüdruku ema, et laps on muutumas eriti nõrgaks. Ta oli jäänud raskesti haigeks. ... Iga päev vaatasid murelikud vanemad merele, otsides maad, aga maad ei paistnud. Ühel päeval ei suutnud Mary enam püsti tõusta. ... Lõpp oli lähemas. Väikene Mary lahkus teisele poole pisarate eesriiet.

Kui perekond ja sõbrad laevatekile kogunesid, juhtis laevakapten teenistust ning veel nii väike hinnaline keha asetati õrnalt pisaratest läbi imbunud purjeriidele ning seejärel vihase mere rüppe. Tugev isa lohutas emotsioonidest tulvil häälel ema, korrates: „Issand andis ja Issand võttis ära; õnnistatud olgu Issanda nimi. Me näeme oma Maryt taas!” (Conference Report, apr 1967, lk 55–56 või *Improvement Era*, juuni 1967, lk 55).

2. Videofilm „Faith in Every Footstep” (Usk igal sammul)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, kaalu 16-minutilise videolõigu „Faith in Every Footstep” (Usk igal sammul) näitamist.

Eesmärk Õpetada Martini ja Willie käsikärurühmade päästmisest; näidata, et Jeesuse Kristuse evangeelium on päästmisõnum; ja julgustada klassiliikmeid aitama päästa neid, kes vajavad abi.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 4:3–7; 18:10–16; 52:40; 81:5–6; 138:58.
 - b. 3. Nefi 18:31–32; Moroni 7:45–48 (täiendavad pühakirjakohad).
 - c. Selle õppetunni tsitaadid.
 - d. „Meie pärand” lk 77–80.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama. „Martini käsikärurühmad, Bitter Creek, Wyoming, 1856. aastal” (62554; „Kunstitööd evangeeliumist”, 414) ja „Kolm noort meest päästmas Martini käsikärurühmad” („Kunstitööd evangeeliumist”, 415).
4. Kui kasutate tähelepanu koondavat tegevust, vali lisaks juba ülal mainitule kasutamiseks järgmised pildid: „Väljaränne Nauvoost” (62493; „Kunstitööd evangeeliumist”, 411); „Käsikärurühmad” (2528) ja „Mary Fielding ning Joseph F. Smith ületamas tasandikke” (62608).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega.
davad tegevused Pane välja „Ettevalmistuse” punktides 3 ja 4 nimetatud pildid.

- Miks on oluline jätkata varajaste viimse aja pühadest teerajajate lugude kordamist?
President Gordon B. Hinckley ütles: „Lugusid ümber piiratud pühadest ning nende kannatustest ja surmast korraldatakse uuesti ja uuesti. ... Lugusid nende päästmisest peab üha uuesti ja uuesti kordama. Need kirjeldavad Jeesuse Kristuse evangeeliumi kogu olemust” (Conference Report, okt 1996, lk 118 või *Ensign*, nov 1996, lk 86).
President Hinckley ütles teerajajate kohta veel nii: „Ma olen alati nende eest tänulik ning ma loodan, et ka teie olete alati nende eest tänulikud. Ma loodan, et peame neid alati meeles. ... Lugegem üha uuesti ja uuesti ning lugegem oma lastele ja lastelastele nende lugusid, kes kannatasid nii palju” (*Church News*, 31. juuli 1999, lk 5).
Selgita, et selles õppetunnis antakse ülevaade kannatustest, surmast ja päästmisest: Martini ja Willie käsikärurühmade lugu.

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama kogemusi seoses nende põhimõtetega, mida õpetad.

1. President Brigham Young juhtis Martini ja Willie käsikärurühmi päästmist

Pane välja pilt Martini käsikärurühmast. Tee kokkuvõtte esimesest lõigust osas „Käsikärudega teerajajad” lk 77 raamatus „Meie pärand”. Seejärel jaga president Gordon B. Hinckley öeldut:

„Viin teid tagasi 1856. aasta oktoobris toimunud üldkonverentsile. Selle konverentsi laupäeval jõudsid Franklin D. Richards ning käputäis tema kaaslasti orgu. Nad olid alustanud Winter Quartersist teekonda tugevate rakendite ning kergekaaluliste vankritega ning olid võimelised jõudma kohale hea ajaga. Vend Richards pöördus kohe president Youngi poole. Ta teatas, et sajad mehed, naised ja lapsed on mööda teekonna rada hajutatult laiali. ... Nad on meeleheitlikus hädas. Talv oli saabunud varakult. Lumetormid olid möllamas mööda kõrgendikke. ... Meie rahvas oli näljas ning nende käsikärud ja vankrid lagunemas ning härjad suremas. Inimesed ise olid suremas. Nad kõik olid päästmiseta surmaohus.

Ma arvan, et president Young ei saanud see öö sõbagi silmale. Ma arvan, et pildid nendest heidutatud, külmetavatest ja surevatest inimestest täitsid ta mõtted. Järgmisel hommikul tuli ta vanasse Tabernaakli hoonesse, mis oli keset väljakut. Ta ütles rahvale:

„Ma annan nüüd sellele rahvale teema ja teksti vanematele, kes võivad rääkida. ... See on järgmine. ... Paljud meie vennad ja õed on käsikärudega tasandikel ning paljud on praegu umbes tuhande ühesaja kilomeetri kaugusel meist ning me peame nad siia tooma, me peame saatma neile abi. Tekst on järgnev: „Tuua nad siia. ...

See on mu religioon, see on Püha Vaimu poolt dikteeritud tekst. See on selle rahva päästmiseks. ...

Ma kutsun täna üles piiskoppe. Ma ei oota homseni ega järgmise päevani, et saada 60 head muularakendit ja 12 kuni 15 vankrit. Ma ei taha saata neile härgi. Ma tahan häid hobuseid ja muule. Need on siin territooriumil olemas ning meil on neid vaja. Samuti on meil vaja 12 tonni jahu ning 40 head vankrijuhti lisaks neile, kes rakendeid ajavad. ...

Ma ütlen teile kõigile, et teie usk, religioon ega usutunnistus ei päästa kunagi teist ühegi hinge meie Jumala seestilises kuningriigis, kui te ei käitu vastavalt nendele põhimõtetele, mida ma praegu teile õpetan. *Minge ja tooge siia need inimesed tasandikelt*” (LeRoy R. Hafen ja Ann W. Hafen, *Handcarts to Zion*, 1960, lk 120–121).

Sellel pärastlõunal kogusid naised suurel hulgal toitu, magamisvarustust ja riideid. Järgmisel hommikul rautati hobused ning vankrid parandati ning laaditi kaupa täis. Sellele järgneval hommikul ... läks liikuma 16 muularakendit ning alustati teed itta. Oktoobri lõpuks oli 250 rakendit teel, et anda abi” (Conference Report, okt 1996, lk 117–118 või *Ensign*, nov 1996, lk 85–86).

Juhi tähelepanu, et Martini ja Willie käsikärurühmad olid teinud kõik, mis suutsid, et jõuda Soolajärve orgu, aga ei suutnud enam edasi liikuda. Neid oli vaja päästa. Ilma päästerühmadeta oleksid nad kõik surnud.

- Millised kogemused on teil olnud, kus teid on päästetud? Kuidas te end tundsite, kui vajasite abi? Kuidas tundsite, kui keegi teile appi tuli?
- Kuidas võisid käsikärurühmade pühad ennast tunda, kui päästerühmad nad üles leidsid?

President Hinckley jagas järgnevat seletust päästmise kohta:

„Nad olid ... rasketes ja kohutavates tingimustes – näljased, kurnatud, riided räbal-dunud ning kulunud –, kui päästerühmad [käsikärurühmade] liikmed üles leidsid. Kui päästjad lääne horisondil lume vahelt paistma hakkasid, tundusid nad kui ha-lastuse inglid. Ja seda nad ka olid. Mõned ümber piiratud teelistest hõikasid suurest rõõmusest. Teised, kes olid selleks liiga nõrgad, lihtsalt nutsid ja nutsid ja nutsid.

Nüüd oli toitu, mida süüa, ning veidi soojemaid riideid. Aga kannatused polnud veel läbi ning need ei lõppe surelikkuses kunagi. Jäsemed olid külmunud ja gang-reen kooris luudelt liha.

Käsikärud hüljati ning päästjate vankrid olid ellujäänuid täis kiilutud. Nende ja oru vahele jääv 480- või 640- või isegi 800-kilomeetrine teekond oli tormi pärast eriti aeglane ning üksluine. 30. novembril jõudis 104 vankrit täis kannatavaid inimesi Soolajärve orgu. Sõna nende peatsest saabumisest oli enne neid jõudnud. Oli püha-päev ja inimesed olid taas kogunenud Tabernaaklisse. Brigham Young seisis kogudu-seliikmete ees ja ütles:

„Kohe kui see koosolek läbi saab, soovin ma, et kõik vennad ja õed naaseksid oma kodudesse. ...

Pärastlõunane koosolek jääb täna ära, sest ma soovin, et õed ... valmistuksid andma neile, kes just saabusid, midagi süüa ja peseksid ning hoolitseksid nende eest. ...

Mõnel on jalad kuni pahkluuani ära külmunud, mõnel kuni põlvedeni ning mõnel on käed ära külmunud ... ; me tahame, et te võtaksite nad vastu kui oma lapsed ning kohtleksite neid vastavalt” (tsiteeritud Hafen, *Handcarts to Zion*, lk 139)” (Conference Report, okt 1991, lk 76–77 või *Ensign*, nov 1991, lk 54).

- Mis avaldab teile kõige rohkem muljet selle juures, et inimesed püüdsid käsikärudega rännanud teerajajad päästa?

2. Päästja päästab meid oma lepitava ohverduse kaudu

Juhi tähelepanu, et Jeesuse Kristuse evangeelium on päästmissõnum. President Gordon B. Hinckley tunnistas konverentsil pärast käsikärurühmade päästmisloo jagamist Päästja päästavast missioonist:

„Maailma Päästja ohverdava lunastuse kaudu on suur igavese evangeeliumi plaan meile kättesaadav, mille kohaselt need, kes surevad Issandas, ei maitse surma, vaid neil on võimalus saada selestiline ja igavene hiilgus.

Meie endi abituses muutub Tema meie päästjaks, päästes meid hukatusest ja tuues meile igavese elu.

Meeleheites, üksilduse ja hirmu hetkil on Tema alati silmapiiril, et tuua leevendust, tuge, meelesindlust ja usku. Tema on meie Kuningas, meie Päästja, meie Vabastaja, meie Issand ja meie Jumal” (Conference Report, okt 1991, lk 78 või *Ensign*, nov 1991, lk 54).

- Mil moel vajame, et Päästja meid päästaks? Miks on Päästjal võimalik meid päästa? (Vt Al 7:11–13; Õl 18:11–12.) Mida peame tegema, et võtta täielikult vastu Tema pakkumine meid päästa?

3. Viimse aja pühadena peame päästma neid, kes vajavad abi

Pane välja pilt kolmest noorest mehest, kes abistavad käsikärudega rännanud teerajajaid. Seejärel loe ette president Thomas S. Monsoni jagatud lugu:

„Kujutlegem hetkeks, et oleme osa kapten Edward Martini ja tema juhitud käsikärurühmast. Kuigi me ei tunne näljasööstega nagu nemad kogesid, või teravat külma, mis läbis nende väsinud keha, naaseme oma rännakult parema mõistmisega kõikidest nendest katsumustest, julgusest ja suurest usust. Me oleme pisarsilmil tunnistajad dramaatilisele vastusele, mis antud küsimusele „Kas ma olen oma venna hoidja?“

Käsikärud liikusid edasi 3. novembril ja jõudsid [Sweetwateri] jõeni, mida katsid jäätükid. Tundus, et selle ületamiseks oli vaja rohkem julgust ja meeled kindlust kui inimloomusele omane on. Naised taganesid ning mehed nutsid. Mõned rühkisid edasi, kuid teised ei suutnud sellest katsumusest üle olla.

Kolm kaheksateistaastast noormeest, kes kuulusid päästmisrühma, tulid appi ja kandsid kõigi hämmastuseks peaaegu kõik õnnetu rühma liikmed üle lumme matunud jõe. Pingutus oli nii suur ning külma veega kokkupuude nii pikk, et tulevastel aastatel surid kõik need noormehed selle pingutuse tagajärjel. Kui president Brigham Young kuulis nende kangelasteost, nuttis ta kui laps, ning teatas hiljem avalikult: „Juba ainuüksi see tegu garanteerib C. Allen Huntingtonile, George W. Grantile ja David P. Kimballile igavese pääste Jumala selestilises kuningriigis – maailmas, kus pole lõppu“ (LeRoy R. Hafen ja Ann W. Hafen, *Handcarts to Zion*, (Glendale, California: The Arthur H. Clark Company, 1960), lk 132–133).

„Meiepoolne teiste teenimine ei ole ehk alati nii dramaatiline, aga me saame julgustada inimhingi, riietada külmetunud kehi, toita näljaseid, pakkuda lohutust leinavatele südamele ning tõsta hinnalised hinged uutesse kõrgustesse“ (Conference Report, apr 1990, lk 61–62 või *Ensign*, mai 1990, lk 46–47).

Rõhuta, et Jeesuse Kristuste Kiriku liikmetena on meil päästmismissioon. President Gordon B. Hinckley ütles: „Meie elu missioon Issanda Jeesuse Kristuse järgijatena peab olema päästmismissioon“ (Conference Report, okt 1991, lk 78 või *Ensign*, nov 1991, lk 59). Nagu ütles president Monson, ei pea meie teenimine olema nii dramaatiline kui nende kolme noormehe ohverdus selles loos. Sellegipoolest saame aidata päästa perekonnaliikmeid, sõpru ning teisi lihtsate igapäevaste armastuse, teenimise ja õpetamise püüete kaudu.

- Mis on mõned konkreetset asjad, mida me saame teha, et päästa neid, kes vajavad abi? (Kirjuta klassiliikmete pakutud vastused tahvlile. Osana arutelust jaga järgnevat tsitaati.)

President Hinckley ütles Martini ja Willie käsikärurühmade kannatuste kohta:

„Ma olen tänulik, et need teerajamise päevad on möödas. Ma olen tänulik, et meil pole vendi ja õdesid lumes kinni, külmetamas ja suremas, üritades jõuda oma Siionini mägedes. Aga on inimesi, ja mitte vähe, kes on meelega ning paluvad abi ja lohutust.

Maailmas on nii paljusid, kes on näljas ja kannatavad puudust ning vajavad abi. ... Meie suur ja püha kohus on ulatada neile abikäsi, ülendada ning toita neid, kui nad on näljas, toita nende hingi, kui nad janunevad tõe ja õigemeelsuse järele.

On nii palju noori, kes liiguvad teadmata suunas ning on langenud narkootikumide, jõukude, ebamoraalsuse ning nendega kaasnevate pahede traagilisele teele. On lesknaisi, kes igatsevad sõbraliku hääle ning armastust täis hoolitsuse järele. On neid, kelle usk oli kord soe, kuid on nüüd külm. Paljud neist tahavad tagasi tulla, aga ei tea päris täpselt, kuidas seda teha. Nad vajavad sõbralikke abikäsi. Väikeste pingutustega saab paljud neist tagasi tuua, et nad võiksid taaskord võtta osa Issanda pidusöömaajast.

Mu vennad ja õed, ma loodan ja palvetan, et igäüks meist ... oleks valmis aitama neid, kes vajavad abi, kes on meeleheitel ning rasketes tingimustes, ning tõstma nad armastuse vaimuga kiriku embusesse, kus tugevad ja armastavad käed soojendavad, lohutavad neid, hoolitsevad nende eest ning panevad nad õnneliku ja produktiivse elu teele" (Conference Report, okt 1996, lk 118 või *Ensign*, nov 1996, lk 86).

Palu klassiliikmetel lugeda järgnevaid pühakirjakohti, otsides juhatust selles osas, mida saame meie teha, et päästa neid, kes vajavad abi. Kasuta järgnevaid küsimusi, et julgustada arutelu ja rakendamist.

- a. ÕL 4:3–7; Mn 7:45–48. Kuidas aitavad nendes salmides loetletud iseloomuomadused päästa neid, kes vajavad abi?
 - b. ÕL 18:10–16. Milliseid võimalusi meile antakse, et õpetada evangeeliumi ning juhtida inimesi meeleparandusele?
 - c. ÕL 52:40. Mida me saame teha, et aidata „vaeseid ja abivajajaid, haigeid ja vaevatuid”? Kuidas pole me enam Päästja jüngrid, kui ei aita neid, kes vajavad abi?
 - d. ÕL 81:5–6. Mida tähendab „tõsta käsi, mis on rippu vajunud, ja tugevda nõrkenud põlvi”? Kuidas rakendub see käsk nii vaimsete kui ka füüsiliste vajaduste kohta?
 - e. ÕL 138:58. Kuidas päästame inimesi templitööd tehes?
 - f. 3Ne 18:31–32. Kuidas „teeni[da] edasi” neid, kes on langenud?
- Palu klassiliikmetel meenutada Martini ja Willie käsikärurühmade päästmist. Kui püüdleme teiste päästmise poole, siis mida võime õppida president Brigham Youngi ja nende pühade eeskujust, kes päästsid hättajäänud käsikärurühmad? (Võimalikud vastused: me ei peaks oma pingutusi edasi lükkama; tihti peame enda vajadused kõrvale heitma, et aidata teisi abivajajaid; ning me peaksime rakendama usku.)

Kokkuvõte

Julgusta klassiliikmeid leidma viise, kuidas rakendada tunnis arutatud põhimõtteid. Rõhuta, et kui püüdleme selle poole, et aidata neid, kes vajavad päästmist, siis ei tohi me kunagi kaotada lootust. Peame loobuma olemast isekad ning ulatama armastades käe. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. „Neis äärmuslikes olukordades saime me [Jumalaga] tuttavaks”

Palu ühel klassiliikmel valmistuda jagama Nellie Pucelli lugu raamatus „Meie pärand” lk 77–78. Palu teisel klassiliikmel valmistuda jagama lugu mehest, kes tunnistas, et tema ja teised käsikäruodega rännanud teerajajaid said „neis äärmuslikes olukordades ... [Jumalaga] tuttavaks” („Meie pärand”, lk 78).

- Mida me võime nendest lugudest õppida? Kuidas olete kogunud, et võime saada Jumalaga paremini tuttavaks, kui peame vastu katsumustele?

Soovi korral palu klassiliikmetel osana arutelust lugeda ÕL 122:5–8.

2. „Kui keegi peab maailma päästma, siis peame meie seda tegema”

Jaga president Gordon B. Hinckley tsitaati, et rõhutada meie kohustust päästa need, kes vajavad abi:

„Meie sõnum on kohustav, kui seisatate hetkeks, et mõelda, et pääste, maailma igavene pääste lasub selle Kiriku õlgadel. Lõppude lõpuks kui keegi peab maailma päästma, siis peame meie seda tegema. Sellest pole pääsu. Mitte ühelgi rahval ajaloo pole olnud sellist ülesannet, nagu meile on antud. Meie vastutame kõikide nende eest, kes on elanud maa peal. See tähendab pereajaloo- ja templitööd. Me vastutame ka kõikide nende eest, kes praegu maa peal elavad, mis tähendab misjonitööd. Ja veel oleme vastutavad kõigi nende eest, kes elavad maa peal tulevikus” (*Church News*, 3. juuli 1999, lk 3).

3. Videofilm „Tried in All Things” (Kõiges läbi katsutud)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, kaalu 4-minutilise videolõigu „Tried in All Things” (Kõiges läbi katsutud) näitamist.

„Kõrb .. rõõmutse[b] ja .. õitseb nagu liilia”

36.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista, kuidas varajaste pühade ohverdused Soolajärve orus on neile õnnistuseks ning julgustada neid järgima nende ustavate liikmete eeskju.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt raamatust „Meie pärand” lk 81–96.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu klassiliikmetel teha kokkuvõtte järgnevatest lõikudest raamatus „Meie pärand”:
 - a. „Esimene aasta Soolajärve orus” ja „Uurimisretked” (lk 82–84).
 - b. „Kutsed maade asustamiseks” (lk 86–89).
 - c. „Misjonärid võtavad kutse vastu” (lk 84–86).
 - d. „Misjonitöö” (lk 93–96).
4. Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama: „Soolajärve tempel” (62433; „Kunstitööd evangeeliumist”, 502; selles käsiraamatus lk 205); „Brigham Young” („Kunstitööd evangeeliumist”, 507); ning „John Taylor” („Kunstitööd evangeeliumist”, 508).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
davad tegevused Pane välja pilt Soolajärve templist. Selgita, et sügaval templi all on maa sees tugev kiviplokkidest rajatud vundament. See vundament on toetanud suurepäraselt templit rohkem kui 150 aastat.

- Miks on oluline, et ehitise vundament ehk alus oleks tugev ja sügav?

Selgita, et just nagu ehitised vajavad tugevat vundamenti, nii vajab ka meie elu. Selles õppetunnis arutatakse Soolajärve templi ehitamist ning teerajajate püüdeid asustada uus paik ning jagada evangeeliumi. Samuti arutatakse mõningaid vundamenti ehk aluse põhimõtteid, millele pühad oma elu rajasid, ning kuidas pühade eeskjust õppida.

Arutelu ja Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama kogemusi seoses nende põhimõtetega, mida arutate.
rakendamine

1. „Just siin saab olema meie Jumala tempel”

Selgita, et 1847. aasta 28. juulil, neli päeva pärast pühade saabumist Soolajärve orgu, seisis president Brigham Young kohas, kus praegu asub Soolajärve tempel. Ta lõi oma kepiga maha ning kuulutas: „Just siin saab olema meie Jumala tempel!” (Wilford Woodruff, *Deseret Evening News*, 25. juuli 1888, lk 2) Nii said alguse uue templi ehitamise ohverdused ja õnnistused.

Vanem Jonh A. Widtsoe Kaheteistkümnne Apostli Kvoorumist ütles: „Teerajajad olid näljased ja kurnatud, nad vajasisid toitu ja puhkust, vaenulik kõrb vaatas neile vastu, ent vaatamata füüsilistele raskustele pöördusid nad kõigepealt templiehituse ning templis pakutava vaimse toidu ja tugevuse poole” (Conference Report, apr 1943, lk 38).

Üks nädal pärast president Brigham Youngi templiasukoha äramärkimist alustasid pühad uue linna mõõdistuste ja planeeringutega, mille kohaselt pidi tempel asuma linna keskel. Linna kavand pani inimesed keskendumale templile.

- Miks peaks tänapäeval tempel meie elus kesksel kohal olema? (Vaata järgnevat tsitaati.) Kuidas muuta tempel meie elus olulisemaks?

President Howard W. Hunter õpetas:

„Me ... rõhutame templis kummardamisest saadavaid isiklikke õnnistusi ning selle pühade seinte vahel leiduvat pühadust ning turvalisust. See on Issanda koda, koht ilmutusteks ja rahuks. Templit külastades õpime rikkalikumalt ja sügavamalt elu eesmärgi ning Issanda Jeesuse Kristuse lepitava ohverduse kohta. Seadkem suurimaks maiseks eesmärgiks tempel, templis teenimine, templilepin-gud ja templiabielu ning saagem seal ülisma surelikkuse kogemuse osaliseks. ...

Laskem templi tähendusel ja ilul ja rahul olla vahetumalt osa meie igapäevaelust” (Conference Report, okt 1994, lk 118 või *Ensign*, nov 1994, lk 87–88).

Pane välja pilt Soolajärve templist. Selgita, et suure vundamendi rajamiseks tehtavad kaevetööd tehti käsitsi ja need nõudsid tuhandeid tunde tööd. 1853. aasta 6. aprillil asetati nurgakivid. Mõni aasta pärast vundamendi kallal töötamist lõpetasid pühad töö, sest Ameerika Ühendriikide valitsusega tekkis probleem. Ameerika Ühendriikide president oli kuulnud valesid, et pühad mässavad valitsuse vastu, mistõttu ta saatis Soolajärve orgu sõjaväe. President Young lasi seepärast katta vundamendi mullaga, et jääks mulje, nagu oleks tegemist tavalise põlluga.

Kui pühad liivakivist vundamendi hiljem mulla alt välja kaevasisid, märkasid nad kividest pragusid. Nad eemaldasid liivakivi ning asendasid selle tugevate graniitplokkidega. President Young nõudis, et templiehitusel kasutataks ainult parimaid vahendeid ning oskusi. Ta ütles:

„Ma tahan, et see tempel ehitataks nii, et see peaks vastu millenniumi. See pole ainuke tempel, mille ehitame, neid saab olema sadu ning need saavad olema pühitsetud Issandale. ... Ja kui millennium läbi saab, siis peab see tempel jätkuvalt seisma kui 19. sajandi siin mägedes olevate Jumala pühade usu, sihikindluse ja töökuse uhke monument” (*Discourses of Brigham Young*, valinud John A. Widtsoe, 1941, lk 395).

Pühadel kulus aastaid, et kaevata lahti, transportida ning vormida templi graniitplokkide. Nendel aastatel võitlesid pühad juba üksnes ellujäämise nimel palju, sest kaotasid ilmastiku pärast saagid, teenisid kaugetel maadel misjonil ning võtsid vastu kutse lahkuda oma kodust, et minna asustama kaugeid alasid. Vaatamata pal-

judele katsumustele jäid pühad kindlaks ning Issanda abiga said nad kõigest võitu. 40 aastat pärast nurgakivide asetamist pühitseti 1893. aastal Soolajärve tempel.

- Mida võime õppida pühade sihikindlusest Soolajärve templi ehitamisel? Kuidas aitab meid pühade sihikindluse eeskuj?

Kui Jeffrey R. Holland oli Brigham Youngi ülikooli rektor, võrdles ta meie elu rajamist Soolajärve templi ehitamisega.

„Prestiižne ajakiri *Scientific American* viitas [Soolajärve templile] kui „mormoonide sihikindluse monumendile”. Ja seda see oligi. Vere, raske töö, pisarate ja higiga saavutatud töö tulemus. Parimad asjad on alati väärt lõpetamist. „Eks te tea, et te olete Jumala tempel”? (1Kr 3:16.) Päris kindlasti me oleme. Kui pikad ja rasked meie püüdlused ka ei oleks, peame alati jätkama kivide vormimist ja asetamist, mis muudavad *meie* saavutused suursuguseks ja kauniks vaatepildiks. Peame ära kasutama iga võimalust, et õppida ja areneda, näha unenägusid ja nägemusi, töötada nende teostamise nimel ning ootama kannatlikult, kui meil pole teist võimalust kui toetuda oma mõõgale ning puhata, aga siis jälle tõusta ning võidelda. ... Me rajame alust sellele suurele tööle, milleks on meie endi hindamatu tulevik” (*However Long and Hard the Road*, 1985, lk 127).



Soolajärve tempel. Pühitsetud aastal 1893, 40 aastat pärast nurgakivide asetamist.

2. Pühad olid kuulekad, kui jäid paikseks ning asustasid Soolajärve oru ning seda ümbritsevad alad

Selgita, et pühad olid vastamisi suurte katsumustega, kui nad alustasid Soolajärve oru ning seda ümbritsevate alade asustamist. Palu selleks ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte osadest „Esimene aasta Soolajärve orus” ja „Uurimisretked” raamatus „Meie pärand” lk 82–84.

- Millised omadused aitasid pühadel ületada suured katsumused esimestel aastatel Soolajärve orus? Millised olukorrad meie elus võivad nõuda tänapäeval samu omadusi?
- Kuidas pühasid katsumuste ajal õnnistati? Kuidas on Issand teid katsumuste ajal õnnistanud?

Palu selleks ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte osast „Kutsed maade asustamiseks” raamatus „Meie pärand” lk 86–89.

- Mis avaldab teile Charles Lowell Walkeri ja Charles C. Richi lugude juures muljet?

Selgita, et need kaks venda ja nende pered oli head näited kuulekusest. Üks suuri õppetunde Kiriku ajaloos on see, et meid õnnistatakse, kui kuuletume Issandale ja järgime Tema prohveteid. Õpetus ja Lepingud sisaldavad samuti palju õpetusi õnnistustest, mis tulevad, kui oleme kuulekad. Loe koos klassiliikmetega järgnevaid pühakirjakohti. Arutlege selle üle, mida iga lõik meile kuulekuse kohta õpetab.

- ÕL 58:2–4. (Kui peame käskudest kinni ja jääme „viletsuses ustav[aks]”, siis meid „kroonitakse suure auhiilgusega”.)
 - ÕL 64:33–34. (Neid, kes on teenistusvalmid ja kuulekad, õnnistatakse Siionis viimsetel päevadel.)
 - ÕL 82:10. (Issand on seotud, kui me teeme vastavalt Tema tahtele. Ta õnnistab meid, kui kuuletume Tema käskudele.)
 - ÕL 93:1. (Need, kes parandavad meelt, tulevad Päästja juurde ning peavad kinni Tema käskudest, näevad Tema palet.)
 - ÕL 130:19–21. (Inimesel, kes omandab siin elus rohkem teadmisi ja tarkust usinuse ning kuulekuse kaudu, on eelis tulevases maailmas. Meid õnnistatakse, kui kuuletume Jumala seadustele.)
- Milliseid kogemusi võiksite sobivalt jagada, mis on õpetanud teile kuulekuse olulisust? Kuigi meid pole kutsutud uusi piirkondi asustama, kuidas on meid kutsunud prohvetile tänapäeval kuuletuma? Mida tunnete, kui olete Jumala tahtele kuulekad?

3. Misjonärid tegid ohverdusi, et õpetada evangeeliumi üle kogu maailma

Selgita, et kui pühad asusid Soolajärve orgu elama, kutsus president Brigham Young palju misjonäre teenima üle kogu maailma. Palu selleks ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte osast „Misjonärid võtavad kutse vastu” raamatus „Meie pärand” lk 84–86.

- Millistes maailma paikades pühad evangeeliumi jutlustasid, kui president Brigham Young Kirikut juhtis? Milliseid ohverdusi varajased pühad tegid, et jagada evangeeliumi rahvaga üle maailma?
- Kuidas aitasid vanem Lorenzo Snow' usk ja palved avada Itaalias inimeste südamed evangeeliumi sõnumile?
- Mida võime õppida vanem Edward Stevensoni eeskujust? Elizabeth ja Charles Woodi eeskujust? Vanem Joseph F. Smithi eeskujust?

President Brigham Young juhtis Kirikut 33 aastat. Pärast president Youngi surma 1877. aastal juhatas Kirikut Kaheteistkümne Apostli Kvoorum juhatajana järgmised kolm aastat John Taylor. Seejärel pühitseti ta 1880. aasta 10. oktoobril Kiriku presidendiks („Meie pärand”, lk 93).

Selgita, et president Tayloriga juhtimise all jätkasid pühad evangeeliumi jutlustamist üle kogu maailma. Palu selleks ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte osast „Misjonitöö” raamatus „Meie pärand” lk 93–96.

- Millistes maailma paikades pühad evangeeliumi jutlustasid ajaperioodil, kui president John Taylor Kirikut juhtis?
- Kuidas juhendati Milton Trejot kogu elu jooksul olema valmis osalema Jumala kuningriigi ehitamisel? Kuidas olla paremini valmistunud ehitama Jumala kuningriiki?
- Mida võime õppida vanem Thomas Biesingeri lugudest? Vanemate Kimo Pelio ja Samuela Manoa elust? Vanem ja õde Deani elust? Jonathan ja Kitty Napela elust?

Kokkuvõtte

Juhi tähelepanu, et pühad rajasid Soolajärve orus nii Issanda templile kui ka oma elule tugeva vundamendi. Julgusta klassiliikmeid järgima varajaste pühade eeskujul usust, sihikindlusest, kuulekusest ja soovist jagada evangeeliumi. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

37. „Tänu, Looja, Sul’ prohvetitest”

õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista, et nad vajavad oma ellu elavat prohvetit, mõista tema rolli ja veelgi ustavamalt järgida tema nõuannet.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt selle õppetunni pühakirju ja raamatut „*Meie pärand*”, lk 131.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu ühel klassiliikmel valmistuda rääkima vanem Spencer W. Kimballi lugu, kui ta aitas lennujaamas ema ja lapsi („*Meie pärand*”, lk 131).
4. Tee ettevalmistused selleks, et klassiliikmed võiksid laulda laulu „Tänu, Looja, Sul’ prohvetitest” („Kiriku lauluraamat”, lk 36), kui plaanid kasutada seda tunni lõpetuseks, või palu ühel klassiliikmel või klassiliikmete grupil olla valmis seda laulma.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
davad tegevused Jaga Esimese Presidentkonna liikme Hugh B. Browni lugu:

Enne kui president Brown üldjuhtide hulka kutsuti, viibis ta mõnda aega Inglismaal advokaadina töötades. Ta tutvus ühe prominentse inglasega, kes oli parlamendi alamkoja liige ning endine Briti ülemkohtu kohtunik. Kaks meest vestlesid eri teemadel, sealhulgas religioon.

1939. aastal, kui oli selge, et varsti algab teine maailmasõda, kutsus see Inglise härra vend Browni enda kabinetti. Ta palus vendl Brownil kaitsta oma religioosseid uskumusi, nagu oleks tegu juriidilise argumendiga. Ühes üldkonverentsi kõnes meenutas president Brown osa nende vestlusest:

„Ma alustasin vestlust küsimusega: „Kas ma võin eeldada, härra, et te olete kristlane?”

„Seda ma olen.”

„Seega, ma eeldan, et te usute Piiblit – nii Vana kui Uut Testamenti?”

„Jah.”

See inglise härra ütles, et ta usub Piiblis kirjutatut, kus Issand rääkis oma prohvetitega. Samas oli ta aga jätkuvalt seisukohal, et selline suhtlus lõppes Kristuse ülestõusmisega. Vestlus jätkus järgmise vendl Browni küsimusega: „Miks see teie arvates lõppes?”

„Ma ei oska öelda.”

„Kas te arvate, et Jumal pole pärast seda kordagi rääkinud?”

„Minu teada mitte.”

„Kas võin soovitada mõned võimalikud põhjused, miks ta pole rääkinud. Võib-olla on põhjus selles, et ta pole saanud. Ta on kaotanud selle võime.”

Ta vastas: „See oleks loomulikult pühadust teotav!”

„Olgu. Kui see vastus teile ei sobi, siis võib-olla pole ta inimestega rääkinud, sest ta ei armasta meid enam. Ta pole enam huvitatud, mis inimeste keskel toimub.”

Mees vastas: „Ei, Jumal armastab kõiki inimesi ning ei tee vahet isikute vahel.”

„Olgu. Seega ... ainuke võimalik vastus, mis minu arvates jääb, on see, et me ei vaja teda. Me oleme teinud nii suure arengu hariduses ja teaduses, et me ei vaja Jumalat enam.”

Selle peale vastas teine väriseval häälel eelseisvale sõjale mõeldes: „Härra Brown, maailma ajaloos pole olnud ühtegi hetke, mil inimene oleks vajanud Jumala häält rohkem kui nüüd. Äkki oskate teie mulle öelda, miks ta enam ei räägi.”

Ma vastasin: „Ta räägib, on rääkinud, aga inimesed vajavad tema kuulmiseks usku” (Conference Report, okt 1967, lk 117–118 või *Improvement Era*, dets 1967, lk 36–37).

Rõhuta, et Issand suhtleb tänapäeval jätkuvalt meiega elava prohveti kaudu. Selles õppetunnis arutatakse, milline õnnistus on olla juhitud elava prohveti poolt, ning meie kohustust järgida Tema nõuannet.

Arutelu ja
rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama kogemusi seoses nende põhimõtetega, mida arutate.

1. Meie vajadus elava prohveti järele

- Miks vajame tänapäeval elavat prohvetit? (Soovi korral juhi tähelepanu, et elava prohveti nõu aitab meil reageerida kõikidele suurematele eluprobleemidele või meie ajastu vajadustele.)

Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi juhatajana teenides ütles president Ezra Taft Benson: „Kõige olulisem meie jaoks on prohvet, kes elab meie päevil ja meie ajal. Just sellel prohvetil on Jumala juhised meie jaoks praegu. Jumala ilmutused Aadamale ei sisaldanud juhatust Noale laeva ehitamise kohta. Iga põlvkond vajab nii muistseid pühakirju kui ka elava prohveti kaasaja pühakirja. Seetõttu kõige olulisem lugemine ja mõtisklemine, mida tegema peaks, on hiljutiste Issanda prohveti inspireeritud sõnade lugemine ja nende üle mõistklemine” (Conference Report, Korea piirkonna konverents 1975, lk 52).

- Kuidas on teid õnnistatud sellega, et teil on elav prohvet tänapäeval maa peal?

2. Meie elava prohveti rollid

Selgita, et Esimese Presidentkonna ja Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi liikmed on kõik prohvetid, nägijad ja ilmutajad. Kuid ainult Kiriku presidendil on volitus saada ilmutusi kogu kiriku jaoks ning kasutada kõiki preesterluse võtmeid Kiriku juhtimiseks.

Õpetuse ja Lepingute raamat annab olulist teavet meie elava prohveti rollide kohta. Lase klassiliikmetel lugeda ette järgnevad kaldkirjas olevad pühakirjakohad. Seejärel palu neil tuua välja, mida iga pühakirjakoht meile elava prohveti rollidest õpetab (võimalikud vastused on sulgudes). Kirjuta vastused lühidalt tahvlile. Seejärel arutage klassiliikmetega vastuseid.

A. Õpetus ja Lepingud 1:38; 21:4–5; 43:2; 68:3–4. (Prohvet kõneleb Issanda nimel ning ilmutab Tema tahet.)

- Mis on mõned teemad, mille kohta oleme hiljutistelt prohvetitelt juhiseid saanud? (Võimalikud vastused: tugevate perekondade loomine, templitöö tegemine, kiriku uute liikmete aitamine, võlast hoidumine ja Mormoni Raamatu lugemine.)

B. Õpetus ja Lepingud 20:21–26; Moosia 13:33. (Prohvet tunnistab Jeesusest Kristustest ja õpetab evangeeliumi.)

- Kuidas on teie tunnistus Päästjast meie elava prohveti sõnade kaudu tugevnenud?

C. Õpetus ja Lepingud 21:1; Moosia 8:13–18. (Prohvet on nägija.)

- Kes on nägija? (Nägija on prohvet, kellele Jumal annab suure väe teada minevikku ja tulevikku. Samuti võib ta teada asjust, mis pole muidu teada või on peidetud. Samuti on tal võime tõlkida muistseid ülestähendusi.)
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 101:43–54. Millisele käsule teenijad selles tähendamissõnas ei kuuletunud? (Vt ÕL 101:46–50.) Mida oleks saanud vältida, kui teenijad oleksid torni ehitanud? (Vt ÕL 101:51–54.) Kuidas käib see tähelepanu kohta, mis me kiriku presidendile pöörame?
- Kiriku president näeb vaenlast „kui see [on] veel kaugel” (ÕL 101:54). Milliseid ohte on viimse aja prohvetid näinud, mille eest nad meid on hoiatanud?

D. Õpetus ja Lepingud 107:91–92. (Prohvet juhib kogu kirikut.)

- Milliseid õnnistusi saame tänu sellele, et tõelist Kirikut juhib alati prohvet, kelle valib ja keda juhib Jumal?
- Kuidas saame toetada prohvetit Kiriku presidendina? (Vt ÕL 107:22.)

3. Tähelepanu pööramine elava prohveti sõnadele

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 21:4–6. Mida need salmid õpetavad meie kohustusest kuulata prohvetit? Mida Issand meile lubab, kui kuuletume prohveti nõuandele?

President Harold B. Lee õpetas: „Ainuke viis, kuidas selle kiriku liikmetena olla kaitstud, on teha kõike seda, mida Issand ütles kirikule siis, kui Kirik organiseeriti (vt ÕL 21:4–5). ... Mõned asjad nõuavad kannatlikkust ja usku. Teile ei pruugi meeldida see, mida kiriku juhid teile ütlevad. See võib olla vastuolus teie poliitiliste vaadetega. See võib olla vastuolus teie sotsiaalsete vaadetega ning võib segada teie eraelu. Aga kui te kuulate neid asju – just nagu tuleksid need otse Issanda enda suust – kannatlikkuse ja usuga, on lubatud, et „põrgu väravad [ei saa] teist võitu” (ÕL 21:6) (Conference Report, okt 1970, lk 152 või *Improvement Era*, dets 1970, lk 126).

- Kuidas võime teada prohveti inspireeritud nõuannet? (Uurides üldkonverentsi kõnesid, Esimese Presidentkonna sõnumeid ja teisi kiriku ajakirjade artikleid ning kuulates Esimese Presidentkonna kirju, mida loetakse kiriku koosolekutel ette.)

Ühe üldkonverentsi lõpus lausus president Ezra Taft Benson: „Järgmised kuus kuud peaks *Ensigni* konverentsiväljaanne seisma teie teiste pühakirjade kõrval ning seda tuleks pidevalt lugeda” (Conference Report, apr 1988, lk 97 või *Ensign*, mai 1988, lk 84).

Kaheteistkümnne Apostli Kvoorumis teenides tegi vanem Harold B. Lee üldkonverentsil sarnase avalduse. Ta ütles, et konverentsi kõnede tekst peaks „olema kui

[meie] kõnni ja kõne teejuht järgmiseks kuueks kuuks” (Conference Report, apr 1946, lk 68).

- Kuidas paremini uurida ja kasutada prohveti üldkonverentsi kõnesid nii individuaalselt kui ka perekonnas?
- Kuidas on teid prohveti nõuande järgimine õnnistanud?

Jaga Seitsmekümne liikme vanem Bruce D. Porteriga seonduvat lugu:

„Kui olime abikaasaga alles noor abielupaar, siis elasime Bostoni piirkonnas, kus ma koolis käisin. Peatselt kolis meie kogudusse veel üks noorpaar. Nad olid kaks aastat tagasi ristitud saanud. ... Ma muretsesin, kuidas neil läheb, ... seega võtsin rõõmuga vastu kutse olla nende koduõpetaja. Ootasinnuga võimalust aidata tugevdada nende tunnistust evangeeliumist.

Ühel õhtul läksime kaaslasega nende tagasihoidlikku korterisse, et neile koduõpetust teha. Nad olid just oma väikese lapsega pereõhtu lõpetanud. Tegin endale mõttes meeldetuletuse, et oleks hea, kui ka mina oma naisega hakkaksin pereõhtuid pidama, ... et lapse saabudes oleks meil juba see harjumus olemas. Seejärel näitasid nad meile oma mälestusteraamatut, kuhu nad olid kogunud paljude oma esivanemate nimed mõlemast suguvõsast. Mäletan, et oli möödunud kaua aega sellest, kui ma viimati enda raamatu olin lahti teinud.

Pärast seda õppetundi juhatasid nad meid välja rõdule, kus oli üksteise otsas hunnik jäätiseämbreid, mis olid täidetud nisu, suhkru, jahu ja teiste toiduainetega – terve aasta toidutagavara. Ma olin millegipärast arvanud, et tudengitena see nõuanne meie kohta ei käinud! Nüüdseks olin muutunud juba väga alandlikuks. Ma olin tulnud, et neid õpetada, aga hoopis nemad jagasid mulle igas asjas õpetust. Nende väikesest korterist lahkudes märkasini templi pilti rippumas ukse lähedal. Mäletan, et president Spencer W. Kimball on öelnud, et igal viimse aja pühade perekonnal peaks oma kodus nähtaval kohal olema templi pilt, ning mulle tuli meelde, et meil polnud seda. ...

Ma läksin koju täidetuna meeleparanduse vaimuga ning leidsin väikse Šveitsi templi pildi misjoni brošüürist. Lõikasin pildi välja ning kleepisin seinale. Sellest ajast saadik on meil alati olnud kodus templi pilt. Iga kord, kui seda vaatan, meenub mulle see äsja usule pöördunud paar, kes õpetas mulle, mida tähendab „järgida prohvetit” (Bountiful Mueller Parki vaia konverentsi kõne, 17. jaan 1999).

4. Viimse aja prohvetite eeskuju Kristusele omasest armastusest

Juhi tähelepanu, et Kiriku presidendid on omakasupüüdmatult ja suure armastusega teeninud teisi. Me võime õppida palju nende eeskujust.

Räägi järgnev lugu prohvet Joseph Smithi elust:

John Lyman Smith ja tema perekond tulid Nauvoosse siis, kui pühad seda alles asustasid. Ainuke koht, kus perekond alguses elada sai, oli lagunev puukuur. Kõik perekonnast, välja arvatud pereema, haigestusid peagi palavikku, kuna elasid soisel alal. John Lyman Smith kirjeldas seda kogemust:

„Prohvet Joseph Smith ja tema vend Hyrum külastasid meid ning andsid meile kõigile õnnistuse, sealhulgas isale, kes oli juba palavikust deliiriumis. Nende sõnad pakkusid meile suurt lohutust, kui nad lausused Issanda nimel, et „te kõik saate jälle terveks”. Kuurist lahkudes pani Joseph oma jalanõud mu isa jalga ning hüppas hobuse selga ning ratsutas paljajalu koju. Järgmisel päeval viis Joseph mu isa oma koju ning ravis teda seal, kuni ta terveks sai” (tsiteeritud *Stories about Joseph Smith*

the Prophet: A Collection of Incidents Related by Friends Who Knew Him, kog Edwin F. Parry, 1934, lk 33–34).

Palu ülesande saanud klassiliikmel jagada lugu vanem Spencer W. Kimballist, kui ta aitas lennujaamas ema ja lapsi („*Meie pärand*”, lk 131).

Pärast klassiliikme ettekannet räägi lugu prohvet Gordon B. Hinckleyst:

1998. aasta laastav orkaan tõi kaasa suurt hävingut Kesk-Ameerikas. Kirik saatis suures hulgal toitu ja muid vahendeid. President Gordon B. Hinckley tundis, et ta peab minema Hondurasesse ja Nicaraguasse, et kohtuda ja julgustada sealseid inimesi. Hiljem ühe jõululäkituse ajal rääkis president Hinckley kaheaastasest tüdrukust, keda ta oli oma reisil kohanud ning kes oli orkaani tagajärjel orvuks jäänud. Ta ema oli surnud mõni kuu enne orkaani, ning kui orkaan tabas, oli tema isa majas kogu mööbli kokku kuhjanud, et pääseda tõusvast veest.

President Hinckley rääkis, et see isa „võttis väikese madratsi ning asetas [oma tütre] selle peale. Oma paanilistes ja meeleheitlikes püüetes tabas teda rabandus ning ta suri. ... Mitte keegi ei teadnud midagi väikesest tüdrukust, kuni üks noor mees kaks päeva hiljem juhuslikult mahajäetud majja sisse vaatas ning nägi, et tüdruk on veel elus. Ta tõstis lapse hellalt maha ning viis piiskopi ja tema naise juurde. Seal me tüdrukuga kohtusimegi. ...

Ma loodan, et sellel jõuluajal, mil õnnetuse tagajärel laastatud rahva seas ei ole mingit kinkide jagamist, võiks see väike orvust tüdruk saada veidi maitsta kommi, midagi magusat ja maitsvat. Ma pean veenduma, et see aset leiaks.

Jumal õnnistagu inimesi kõikjal ..., et nende südamed avaneksid ja käed sirutuksid, et aidata abivajajaid” (*Church News*, 12. dets 1998, lk 4).

- Mis avaldab teile nende prohvetite käitumises kõige rohkem muljet? Mida võime nende eeskujust õppida?

Kokkuvõte

Rõhuta, et meid juhatakse Jumala sõnaga, mis on antud Tema prohveti kaudu. Kui kuulame prohveti nõuannet ning käitume vastavalt sellele, siis saame juhatus ja jõudu, et pidada vastu tänapäeva katsumustele. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Soovi korral palu klassiliikmetel laulda „Tänu, Looja, Sul’ prohvetitest” („Kiriku lauluraamat”, lk 36) või palu vastava ülesande saanud klassiliikmel või grupil seda laulda.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

1. Prohvet ei juhi meid kunagi eksiteele

Rõhuta, et võime olla täielikult kindlad, et Jumala määratud prohvet juhatab meid alati õigesti.

Kaheteistkümnne Apostli Kvoorumis teenides õpetas vanem Ezra Taft Benson: „Hoidke oma silm prohvetil, sest Issand ei lase kunagi oma prohvetil seda kirikut eksiteele viia” (Conference Report, okt 1966, lk 123 või *Improvement Era*, dets 1966, lk 1145).

Esimeses Presidentkonnas nõuandjana teenides õpetas president Joseph F. Smith: „Kui [Kiriku president] ei ole enam ustav, siis eemaldab Jumal ta tema kohalt. Ma tunnistan Iisraeli Jumala nimel, et ta ei lase enda valitud Kiriku juhil rikkuda Tema

seadusi või taganeda usust. Samal hetkel, kui ta peaks hakkama sinnapoole kalduma, võtab Jumal ta ametist maha. Miks? Sest lasta pahelisel mehel olla sellisel positsioonil tähendaks lubada allikal roiskuda, mis on midagi, mida Ta kunagi ei lubaks" (*Gospel Doctrine*, 5. kd, 1939, lk 44–45).

2. Ettekuulutus ja ilmutus sõja kohta

Arutades prohveti erinevaid rolle, loe soovi korral koos klassiliikmetega ÕL 87. osa. See ilmutus anti prohvet Joseph Smithi kaudu 1832. aastal. See ennustas ette Ameerika Ühendriikides algavat kodusõda, mis algas 1861. aastal.

3. Videofilm „Watchmen on the Tower” (Vahimehed tornis)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Teachings from the Doctrine and Covenants and Church History* (53933) on kättesaadav, kaalu 4-minutilise videolõigu „Watchmen on the Tower” (Vahimehed tornis) näitamist.

4. Kiriku viimse aja presidentide panus

Pane välja Kiriku viimse aja presidentide pildid (62575; „Kunsitööd evangeeliumist”, 401, 507–520; vt ka lk 214). Soovi korral pane iga prohveti pildi juurde kirja tema nimi ning aeg, mil ta oli Kiriku president, nagu näidatud lk 214.

Palu klassiliikmetel vaadata trükist „Kiriku ajaloo kronoloogia” (selles käsiraamatus lk 266 ja lk 27–28 trükises „Õpijuhend klassiliikmetele”). Selgita, et see on kasulik allikas leidmaks, mida olulist Kiriku presidendid on korda saatnud.



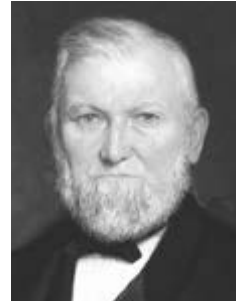
Joseph Smith
1830-1844



Brigham Young
1847-1877



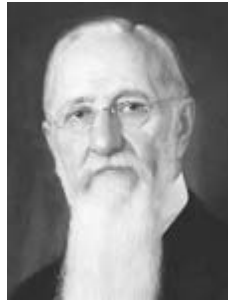
John Taylor
1880-1887



Wilford Woodruff
1889-1898



Lorenzo Snow
1898-1901



Joseph F. Smith
1901-1918



Heber J. Grant
1918-1945



George Albert Smith
1945-1951



David O. McKay
1951-1970



Joseph Fielding Smith
1970-1972



Harold B. Lee
1972-1973



Spencer W. Kimball
1973-1985



Ezra Taft Benson
1985-1994



Howard W. Hunter
1994-1995



Gordon B. Hinckley
1995-2008

Eesmärk	Aidata klassiliikmetel mõista vaimse ja maise heaolu põhimõtet ning pühenduda olema iseseisvamad ning teenida vaeseid ja puudusekannatajaid.
----------------	--

Ettevalmistus	<ol style="list-style-type: none">1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:<ol style="list-style-type: none">a. Õpetus ja Lepingud 38:30; 42:30–31, 42; 58:26–28; 104:13–18; ja teised selle õppetunni pühakirjakohad.b. „Meie pärand”, lk 108–109, 111–114.2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.3. Palu klassiliikmetel teha kokkuvõtte järgnevatest osadest raamatus „Meie pärand”:<ol style="list-style-type: none">a. Sotsiaalabi programmi rajamine (lk 108–109).b. Sotsiaalabi, mis anti Euroopale peale teist maailmasõda (viimane lõik lk 111 kuni lk 114 keskele).4. Kui kasutate tähelepanu koondavat tegevust, too tundi kaasa seljakott või tavaline kott. Samuti võta kaasa mitu suurt kivi, millel on järgmised sildid: <i>usu puudumine, tegevusetus, hariduse puudumine, võlg, tulevikuks mitte valmis olemine</i>.
----------------------	---

Soovitused tunniks	
Tähelepanu koondavad tegevused	<p>Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.</p> <p>Palu klassiliikmel panna seljakott selga või tõsta üles kott, mille tundi kaasa võtsid (vt „Ettevalmistus”, punkt 4). Selgita, et paljud meist kannavad terve elu põhjusega kaasas raskeid koormaid. Pane ükshaaval kotti kive, selgitades, miks igaüks neist võib olla koorem. Kui lisad viimase kivi, palu klassiliikmetel märgata, kui raskeks kott muutunud on.</p> <p>Nüüd eemalda kivid ükshaaval kotist. Selgita, et kui võtame vastutuse vabastada end mõnest sellisest koormast, siis muutub meie elu paremaks.</p> <p>Selgita, et viimse aja prohvetid on alati õpetanud iseseisvalt hakkamasaamise ja puudusekannatajate abistamise olulisust. Selles õppetunnis arutatakse samu põhimõtteid ja ka Kiriku sotsiaalabiprogrammi, mis julgustab liikmeid neid põhimõtteid järgima.</p>
Arutelu ja rakendamine	Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama kogemusi seoses nende põhimõtetega, mida arutate.

1. Vaimse iseseisvuse arendamine

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 38:30. Mida õpetab see pühakirjakoht meile iseseisvalt hakkamasaamise tähtsusest? Kuidas olete näinud, et see nõuanne teie elus tõele vastab?
- Mida tähendab olla vaimsetes asjades iseseisev? (Peaksime püüdlema vaimse tugevuse arendamise poole, mis aitab meil lahendada keerulisi probleeme oma elus ning tugevdada teisi nende vaimse puuduse hetkil.) Miks on oluline olla vaimset iseseisev?

Vanem Boyd K. Packer Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles:

„Meid on õpetatud koguma oma *koju* ühe aasta toiduvarud, riidevarud ja võimalusel ka kütusevarud. ... Miks me ei näe, et sama põhimõtte kehtib ka inspiratsiooni ja ilmutuste kohta, probleemide lahendamise, nõu andmise ja juhatuse kohta? Meil peab olema nende allikas *varutud oma koju*. ...

Kui kaotame emotsionaalse ja vaimse iseseisvuse, siis võib see meid nõrgestada sama palju, võib-olla isegi rohkem, kui sõltuvus materiaalist asjadest” (Conferece Report, apr 1978, lk 136–137 või *Ensign*, mai 1978, lk 91–92).

- Kuidas saada vaimsetes asjades iseseisvamaks?
- Kuidas saavad vanemad aidata oma lastel vaimset iseseisvust õppida?

2. Maisse iseseisvuse arendamine

- Mida tähendab olla maistes asjades iseseisev? (Me peaksime kasutama neid õnnistusi, mis Issand on meile andnud, et hoolitseda nii enda kui ka oma pere eest. Kui meil on füüsiliselt ja emotsionaalselt võimalik, siis me ei peaks lükkama enda või oma perekonna eest hoolitsemist kellegi teise kaela.) Miks on oluline olla maiselt iseseisev?
- Kuidas muutuda maistes asjades iseseisvamaks? (Võimalikud vastused: õppides efektiivselt töötama, varudes toitu ja teisi vajalikke tarbeesemeid, käies rahaga mõistlikult ümber, omandades hea hariduse. Kasuta järgnevat materjali, et arendada vestlust või täiendada klassiliikmete vastuseid. Hea hariduse kohta teabe saamiseks vt 23. õppetundi.)

Töö

Selgita, et peatselt pärast Soolajärve orgu saabumist nimetas president Brigham Young selle ala *Deseretiks*. See sõna on pärit Mormoni Raamatust ja on tõlgituna „mee mesilane” (Et 2:3). President Young soovis, et pühad oleksid oma uues kodus töökad ning töötaksid ühise eesmärgi nimel just nagu mesilased. Peaksime oma elus samamoodi töösse suhtuma.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 42:42 ja ÕL 56:17. Millised hoiatused on Issand andnud neile, kes valivad tegevusetuse? Milline on töö väärtus meie elus? (Vaata järgnevat tsitaati.) Kuidas on töö õnnistanud teie elu? Kuidas olete õppinud töö väärtust? Kuidas saavad täiskasvanud õpetada lastele töö väärtust?

„Selleks et olla iseseisev, peab inimene tegema tööd. Töö on füüsiline, mõtteline või vaimne pingutus. Töö on õnne, endast lugupidamise ja edukuse allikas. Tööga suudavad inimesed oma elus saavutada palju häid asju” (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders*, 1998, lk 257).

- Vanem Neal A. Maxwell Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles: „Töö on alati vaimset vajalik, isegi kui mõne jaoks pole see majanduslikult vajalik” (Conferece Report, apr 1978, lk 136–137 või *Ensign*, mai 1978, lk 91–92).

rence Report, apr 1998, lk 50 või *Ensign*, mai 1998, lk 38). Miks on töö meile oluline nii vaimselt kui ka ajaliselt?

Toidu ning muu hädavajaliku varumine

Selgita, et viimse aja prohvetid on meile juba palju aastaid öelnud, et peaksime, kus võimalik, koguma varuks ühe aasta jagu toitu ning muud hädavajalikku. Kui järgime seda nõuannet, siis muutume iseseisvamaks, sest meil on võimalik hoolitseda enda eest ka rasketel aegadel.

Kiriku käsiraamat *Church Handbook of Instructions* selgitab:

„Kiriku juhid pole andnud täpset valemit, mida peaksime varuma. Nad on pigem soovitanud kiriku liikmetel varuda seda, mida on vaja ellujäämiseks, kui neil poleks midagi muud süüa. ...

Hoolikalt planeerides on enamikul kiriku liikmetel võimalik varuda ühe aasta jagu peamisi eluks vajalikke asju. Mõnedel liikmetel ei ole selliste tagavarade jaoks raha ega ruumi ja mõnedel on aastase toidutagavara kogumine seadusega keelatud. Need liikmed peaksid koguma vastavalt võimalustele nii palju kui võimalik. Kõik liikmed saavad ennast täiendavalt kindlustada, kui õpivad ära põhiliste toiduainete tootmise ja põhitoitude valmistamise” (*Book 2*, lk 258).

- Millised on mõned olulised toiduained, mida on võimalik teie piirkonnas varuda? Mida olete teie või teised teinud, et varuda toitu? Kuidas saab piisav toiduvary olla nii vaimne kui ka maine õnnistus?

Majanduslik kindlustatus

Selleks et olla iseseisev, on oluline, et teaksime, kuidas rahaga ümber käia. Halb rahaga ümberkäimine võib viia nii paljude isiklike kui ka perekondlike probleemideni.

- Mida saame teha, et muutuda majanduslikult iseseisvamaks? Kuidas saavad vanemad õpetada oma lastele majanduslikku iseseisvust?

Kiriku käsiraamat *Church Handbook of Instructions* selgitab: „Selleks et olla majanduslikult iseseisev, peaksid kiriku liikmed maksma kümnist ja annetusi, vältima tarbetut võlga, säästma tulevikuks ning täitma kõik lubatud kohustused. Samuti peaksid liikmed kasutama oma vahendeid, sealhulgas aega, säästlikult ning vältima raiskamist” (*Book 2*, lk 258).

- Kuidas aitab kümnise maksmine meil paremini oma vahendeid majandada?
- Miks on oluline, et väldiksime tarbetut võlga? Millised harjumused on aidanud teil vältida võlakoormat või sellest vabaneda?

President Gordon B. Hinckley hoiatas võla ohtude eest:

„Ma julgustan teid olema väljaminekutes tagasihoidlikud, distsiplineerige ennast oste tehes, et vältida nii palju kui võimalik võlgade tekkimist. Makske ära oma võlad nii ruttu kui võimalik ning vabastage ennast orjusest. ...

... Kui olete oma võlad ära maksnud ja kui teil on olemas kasvõi väike tagavara, siis tormide tulekul on teil varjualune nii oma naise kui ka laste jaoks ning rahu südames” (*Conference Report*, okt 1998, lk 72 või *Ensign*, nov 1998, lk 54).

3. Puudusekannatajate eest hoolitsemine

Õpetuse ja Lepingute raamatus rõhutab Issand korduvalt puudusekannatajate eest hoolitsemise olulisust. Loe koos klassiliikmetega järgnevaid salme. Seejärel too

välja, mida iga pühakirjakoht õpetab meie kohustuse kohta puudusekannatajate eest hoolitsemisel.

- a. ÕL 42:30–31. (Kui anname oma omandist vaestele, teeme seda Issandale.)
 - b. ÕL 44:6. (Me „pea[me] külastama vaeseid ja abivajajaid ning leevendama nende olukorda“.)
 - c. ÕL 52:40. Kui me ei pea meeles vaeseid ja abivajajaid, haigeid ja vaevatud, siis ei ole me Päästja jüngrid.)
 - d. ÕL 56:16. (Kui oleme rikkad, aga ei jaga vaestega, siis rikuvad rikkused meie hinge.)
 - e. ÕL 88:123. (Me peame üksteist armastama ja üksteisega jagama, nagu evangeelium nõuab.)
 - f. ÕL 104:18. (Kui me ei eralda enda küllusest vaestele, siis oleme piinas koos pahelistega.)
- ÕL 104:13–18 selgitab Issand, kuidas Tema kannab hoolt oma laste maiste vajaduste eest. Mis on Issanda „enda viis“ vaeste eest hoolitsemisel? Mis on meie kohustus, kui saame osa Issanda küllusest? (Vt ka Jb 2:17–19.)

Selgita, et vaeste ja abivajajate eest Issanda „enda viisil“ hoolitsemine tähendab aidata neid, kes seda vajavad, andes vastavalt sellele, mis me oleme Jumalalt saanud. See tähendab anda vabatahtlikult ja armastusega, mõistes, et Taevane Isa on kõikide õnnistuste allikas ning meie vastutus on kasutada neid teiste teenimiseks. Need, kes saavad osa abist, peaksid selle tänuga vastu võtma. Nad peaksid kasutama seda, et vabastada ennast piirangutest ning tõusta uuesti, et saavutada oma täispotentsiaal. Seejärel peaksid nad sirutama käe, et aidata teisi.

- Kuidas meid õnnistatakse, kui aitame neid, kes vajavad abi? Kuidas on teid õnnistatud, kui teised on aidanud, kui olete abi vajanud?

Selgita, et on palju võimalusi, kuidas saame aidata neid, kes abi vajavad. Kirik pakub organiseeritud viise, kuidas pakkuda abi, ning samuti on igal ajal meist võimalik abistada inimesi meie ümber individuaalselt ilma liigse tähelepanuta.

- Üks võimalus abivajajaid aidata on paastuannetusi tehes. Kuidas kasutatakse paastuannetusi vaeste aitamiseks? (Piiskop kasutab neid, et muretseda toitu, peavarju, riideesemeid ning muid abivajajatele vajalikke vahendeid).
- Kui palju peaksime paastuannetusi makstes andma? (Vaata järgnevat tsitaati.) Miks on oluline teha paastuannetusi?

„Kirik on seadnud iga kuu ühe pühapäeva paastupäevaks. Sellel päeval on kiriku liikmed kaks järjestikust toidukorda ilma toidu ja joogita. Nad ... annavad kirikule paastuannetuse, mis on vähemalt samaväärne selle toidu väärtusega, mis nad oleksid muidu söönud. Võimalusel peaksid liikmed olema väga helded ning andma palju rohkem kui ainult kahe toidukorra väärtuse eest” (*Church Handbook of Instructions, Book 2, lk 256*).

Rohkema teabe saamiseks paastumise ja paastuannetuste kohta vt 17. õppetundi.

Veel üks viis, kuidas Kirik aitab abivajajaid, on organiseeritud humanitaarabi kaudu. Kirik on juba palju aastaid pakkunud humanitaarabi (otsene abi ja iseseisvuse tõstmise püüdlused) üle maailma. Seda abi antakse nii liikmetele kui ka mitteliikmetele, et leevendada vaesust ning sõja ja looduskatastroofide laastavaid tagajärgi.

- Kuidas saavad üksikisikud teha Kiriku humanitaarabi fondi annetusi? (Täites ära vajaliku osa kümnnise annetuse lehel. Soovi korral näita klassiliikmetele ühte sellist lehte.) Kuidas on Kiriku humanitaarabi õnnistanud abivajajaid?

President Thomas S. Monson kirjeldas mõningaid Kiriku humanitaarabi tulemusi:

„1992. aastal tabas kohutavate tagajärgedega orkaan ... Florida idarannikut, jättes endast maha varemed – hävinud kodud, tuulest viidud katused, näljased inimesed. Meie liikmed olid kohal, et aidata. Kodu kodu haaval tehti korda ning parandati ilma tasu küsimata. Majaelaniku usk ega nahavärv polnud olulised. ...

Kaugelt Kenya mäejalamilt, tohutu Rifti oru äärest jõuab januse rahvani nüüd puhas vesi. Joogikõlbuliku vee projekt on parandanud rohkem kui tuhande ühesaja perekonna elu. Kui me mõistsime, kui suur on puhta vee vajadus, leidsime projektile rahastuse firma TechnoServe abiga, mis on vabatahtlik eraorganisatsioon. Tänu külarahva enda tööjõule läbib joogikõlbulik vesi nüüd umbes 35 kilomeetrit torustikku 15 külaga piirkonnas, jõudes ootavatesse kodudesse. See lihtne õnnistus – võimalus juua puhast vett – tuletab meelde Issanda sõnu: „Mul oli janu ja te andsite mulle juua” (Mt 25:35)” (Our Brothers’ Keepers. – *Ensign*, juuni 1998, lk 37).

- Lisaks Kiriku pakutavatele võimalustele peaksime otsima viise, kuidas ise õnnistada neid, kes on meie ümber. Loe koos klassiliikmetega ÕL 58:26–28. Kuidas rakendada seda pühakirjakohta oma püüdlustes teenida vaeseid ja abivajajaid?
- Millised on mõned takistused, millega vastamisi seisame, kui vaeste ja abivajajate eest hoolitseme? Kuidas neid takistusi ületada?

4. Kiriku sotsiaalabiprogramm

Selgita, et 1936. aastal rajas Esimene Presidentkond Issandalt saadud inspiratsiooniga Kiriku sotsiaalabiprogrammi, et julgustada inimeste iseseisvalt hakkama saamist ning abistada abivajajaid. Palu selleks ülesande saanud klassiliikmel teha ettekanne sotsiaalabiprogrammist raamatu „Meie pärand” (lk 108–109) põhjal.

Soovi korral jaga Esimese Presidentkonna avaldust, et rõhutada Kiriku sotsiaalabiprogrammi eesmärke:

„Meie peamine eesmärk oli rajada võimalusel süsteem, millega oleks võimalik hävitada tegevusetuse needus, abirahade vajadusest tulevad pahed ning muuta meie rahva seas taaskord oluliseks iseseisvus, usinus, säästlikkus ning eneseväärikus. Kiriku eesmärk on aidata inimestel ise ennast aidata. Tööst peab uuesti saama valitsev põhimõte meie kiriku liikmete seas” (Conference Report, okt 1936, lk 3).

- Kuidas aitab Kiriku sotsiaalabiprogramm neid eesmärke ellu viia?

Selgita, et Kiriku abi inimestele Euroopas pärast teist maailmasõda on inspireeriv näide sellest, kuidas Kiriku sotsiaalabiprogramm saab paljusid õnnistada. Palu selleks ülesande saanud klassiliikmel selgitada, kuidas sotsiaalabiprogramm õnnistas abivajajaid Euroopas, alustades viimasest lõigust lk 111 raamatus „Meie pärand” kuni lk 114 keskele.

- Mis avaldab teile nende inimeste juures muljet, kes sellesse projekti kaasatud olid? Kuidas saame nende eeskuju järgida?

Kokkuvõte

Rõhuta, kui oluline on olla iseseisev ning hoolitseda vaeste ja abivajajate eest. Soovi korral tunnista sellest, kuidas sa oled saanud õnnistusi, olles kuulekas nende põhimõtetele.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Haridus on iseseisvuseks eluliselt tähtis

Juhi tähelepanu, et kiriku liikmeid on alati juhendatud ennast harima nii hästi kui võimalik. Varajased pühad olid väga huvitatud oma edasisest haridusest. Esimestel Soolajärve oru aastatel õpetati koolilapsi telgis. Hiljem käskisid kiriku juhid igal kogudusel rajada oma kool. Deseret University (Desereti ülikool) loodi 1850. aastal. Täiendava teabe saamiseks hariduse väärtusest iseseisvuse arendamisel vt 23. õppetundi.

2. Videofilm „Caring for the Needy” (Abivajajate eest hoolitsemine)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Doctrine and Covenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu 7-minutilise klipi „Caring for the Needy” (Abivajajate eest hoolitsemine) näitamist.

„Laste südamed pöörduvad nende isade poole”

39.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista, et on vaja otsida üles oma esivanemad ning teha nende eest preesterluse talitused.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetuse ja Lepingute 2. osa; 110:13–16; 138. osa; Joseph Smith – Ajalugu 1:37–39.
 - b. „Meie pärand”, lk 98–99, 101–102, 105–107.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Jaga varakult laiali järgmised ülesanded:
 - a. Palu ühel klassiliikmel teha kokkuvõtte piiskop Henry Ballardi ja tema tütre loost raamatus „Meie pärand” lk 99.
 - b. Palu teisel klassiliikmel valmistada lühiülevaade president Wilford Woodruffi saadud ilmutusest pereajalootöö ning laste ja vanemate kokkupitseeerimise kohta (vt teist lõiku lk 101 raamatus „Meie pärand”).
 - c. Palu ühel või kahel klassiliikmel valmistuda lühidalt rääkima oma kogemustest seoses surnute eest preesterluse talituste tegemisega. Palu neil rääkida, mida nad tundsid nende inimeste vastu, kelle eest nad talitusi tegid.
 - d. Palu ühel klassiliikmel teha lühike ülevaade president Joseph F. Smithi ettekuulutusest, et tuleb aeg, mil see maa on „pikitud täis templeid” (vt viimast täislõiku lk 106 raamatus „Meie pärand”).
4. Kui järgnevad pildid on kättesaadavad, ole valmis neid tunnis kasutama. „Eelija taastab väe pitseeerida perekondi igaveseks” („Kunstitööd evangeeliumist”, 417); „Wilford Woodruff” („Kunstitööd evangeeliumist”, 509); „Joseph F. Smith” („Kunstitööd evangeeliumist”, 511) ja „Gordon B. Hinckley” (63001, „Kunstitööd evangeeliumist”, 520). Eraldi president Woodruffi, Smithi ja Hinckley piltide kasutamise asemel võiksid kasutada viimse aja prohvetite pilti (62575; „Kunstitööd evangeeliumist”, 506).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon-
davad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva loo või omapoolse tegevusega. Frederick William Hurst töötas kullakaevajana Austraalias, kui ta esimest korda kuulis viimse aja pühade misjonäre taastatud evangeeliumi kuulutamas. Tema ning ta vend Charles ristiti 1854. aasta jaanuaris. Ta üritas aidata ka oma ülejäänud perekonna liikmetel usule pöörduda, aga nad heitsid tema ja ta õpetatud tõed kõrvale.

Fred asus elama Salt lake Citysse neli aastat pärast kirikuga liitumist ning teenis ustavalt misjonärina mitmetes erinevates riikides. Samuti töötas ta maalijana Soolajärve templis. Ühes tema viimases päeviku sissekandes on kirjas:

„1893. aasta 1. märtsil istusin ma üksinda söögitoas, kõik olid läinud juba magama. Istusin laua taga, kui mu suureks üllatuseks astus sisse mu vanem vend Alfred ning istus naeratades minu vastu. Ma küsisin ta käest (ta nägi nii loomulik välja): „Millal sa Utah'sse jõudsid?”

Ta vastas: „Ma tulin just vaimumaailmast, see pole minu keha, mida sa näed – see lebab hauas. Ma tahtsin sulle öelda, et kui sa misjonil teenisid, siis rääkisid sa mulle palju evangeeliumist ja tulevases elust ning samuti vaimumaailmast, mis on sama reaalne ja käegakatsutav kui see maa. Ma ei uskunud sind, aga nüüd, pärast surma, olen ma siin ja nägin oma silmadega, et sa rääkisid tõtt. Ma võtsin osa mormooni koosolekutest.” Ta tõstis oma käe ja ütles suure siirusega: „Ma usun Issandasse Jeesusesse Kristusesse kogu oma südamest. Ma usun usku, meelearandusse, ristimisse pattude andekssaamiseks, aga kaugemale ei saa ma minna. Ma pöördun sinu poole, et sina teeksid minu eest töö templis. ... Sind jälgitakse lähedalt. ... Me kõik jälgime sind kui meie eestvedajat selles suures töös. Ma tahan sulle öelda, et on väga palju hingi, kes nutavad, sest neil on kirikus sugulasi, kes on hooletud ning ei tee nende eest midagi” (*Diary of Frederick William Hurst*, kog Samuel H. ja Ida Hurst, 1961, lk 204).

Selgita, et selles õppetunnis arutatakse surnute lunastamist nelja prohveti – Eelija, president Wilford Woodruffi, president Joseph F. Smithi ja president Gordon B. Hinckley – töid lühidalt uurides. Selle õppetunni eesmärk on saada suuremat arusaamist surnute lunastustöö vajadusest. Järgnevas õppetunnis arutatakse võimalusi, kuidas saame templi- ja pereajalootöös osaleda.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Eelija: „Selle evangeeliumi ajajärgu võtmed on usaldatud teie kätte”

Õpeta ja aruta ÕL 2. osa; 110:13–16; 138:47–48; Joseph Smith – Ajalugu 1:37–39. Pane välja pilt Eelijast taastamas preesterluse pitseerimisväge.

- Kui ingel Moroni Joseph Smithile ilmus, siis ta ütles, et Eelija tuleb ja „istutab laste südamesse nende isadele antud lubadused” (ÕL 2:2; Joseph Smith – Ajalugu 1:39). Selles ettekuulutuses viitab sõna *isadele* meie esivanematele. Millised lubadused anti meie esivanematele?

President Joseph Fielding Smith õpetas: „Milline lubadus anti meie isadele, mis pidi saama täidetud viimsetel päevadel laste südamete pöördumisega nende isade poole? See oli lubadus, mille Issand andis Eenoki, Jesaja ja maailma prohvetite kaudu maa rahvastele, et *tuleb aeg, mil surnud saavad lunastatud*” (*Doctrines of Salvation*, kog. Bruce R. McConkie, 3 köidet, 1954–1956, 2. kd, lk 154).

Vanem Jeffrey R. Holland Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles: „Jumal andis need lubadused muistsetele patriarhidele – Aadamale, Noale, Aabrahamile, Iisakile, Jaakobile ja nii edasi – ning kahtlemata andsime ka meie need lubadused oma esivanematest isadele ja emadele, kes tulid siia maailma enne evangeeliumi taastamist, kuid kellele me lubasime, et teeme need päästvad talitused” (*Christ and the New Covenant*, 1997, lk 297).

- 1836. aasta 3. aprillil ilmus prohvet Eelija Kirtlandi templis prohvet Joseph Smithile ja Oliver Cowderyle. Miks Eelija Josephit ja Oliveri külastas? (Vt ÕL 110:13–16; vt ka ÕL 2. osa; Joseph Smith – Ajalugu 1:38–39. Ta andis preesterluse pitseerimisväe Joseph Smithile. See vägi teeb võimalikuks igavesi abielu, pitseerimise vanemate külge ning surnute eest tehtavad templitalitused.)
- Loe koos klassiliikmetega Joseph Smith – Ajalugu 1:37–39 ja ÕL 138:47–48. Miks saaks terve maa „[Issanda] tulekul sootuks hävitatud”, kui meil pole pitseerimisväge? (Üks peamisi eesmärke elus on luua igavesi peresidemeid. Ilma pitseerimisväeta poleks see võimalik.)

Vanem Jeffrey R. Holland õpetas, et ilma pitseerimisväeta „poleks ükski pereside igavene ning inimperekond oleks igavikes jäetud ilma esivanemate toeta või järeltuleva põlveta. Just nagu ... pitseeritud, ühendatud ja selestiliselt päästetud Jumala perekond on surelikkuse peamine eesmärk, muutub igasugune ebaõnnestumine siin tõepoolest needuseks, mis „sootuks hävita[ks]” kogu päästmisplaani” (*Christ and the New Covenant*, lk 297–298).

2. President Wilford Woodruff: „Keegi peab nad lunastama”

Pane välja president Wilford Woodruffi pilt. Selgita, et president Woodruff oli pühendunud surnute lunastamistööle ning perekondade igaveseks pitseerimisele. Tema teenimise ajal teenisid paljud kiriku liikmed pereajalootöö misjonil ning 1894. aastal andis Esimene Presidentkond juhised pereajaloo ühingu jaoks („*Meie pärand*”, lk 101). Vastavalt Kaheteistkümne Apostli Kvoorumu liikmele vanem Russell M. Nelsonile „muutsid ajaloolise 1894. aasta sündmused pereajalootöö ning templis teenimise kirikus *ihtseks*” (Conference Report, okt 1994, lk 114 või *Ensign*, nov 1994, lk 85).

Kasuta jägnevaid lugusid, et õpetada surnute eest tehtava templiöö olulisusest ning vajadusest olla pisteeritud oma vanemate ja esivanemate külge.

Surnute eest tehtava templiöö olulisus

Palu määratud klassiliikmel teha kokkuvõtte piiskop Henry Ballardi ja tema tütre loost raamatus „*Meie pärand*”, lk 98–99.

Selgita, et mõnda aega teenis president Woodruff Utah’ osariigis Saint George’is templi presidendina. Just selles templis tehti esimest korda käesoleval ajajärgul surnute eest templiande (vt *Doctrines of Salvation*, 2. kd, lk 171). Kui president Woodruff seal teenis, külastasid teda paljud surnud „tähtsate meeste” vaimud. Palu ühel klassiliikmel jagada president Woodruffi öeldut:

„Surnute vaimud kogunesid mu ümber, nõudes vastust, miks me neid ei lunasta. Nad ütlesid: „Te olete saanud Templianni maja kasutada juba mitmeid aastaid, kuid midagi pole ikka meie eest tehtud. Me panime aluse valitsusele, mida te nüüd naudite, ning me... jääme sellele truuks ning olime ustavad Jumalale.” Need olid [Ameerika Ühendriikide] iseseisvusdeklaratsiooni allakirjutajad ning nad ootasid mind kaks päeva ja ööd. ... Läksin kohe ristimisbasseini juurde ning kutsusin vend McAllisteri mind ristima iseseisvusdeklaratsiooni allakirjutajate ning viiekümne teise tähtsa mehe eest, kokku sada inimest, sealhulgas John Wesley, Kolumbus ja teised” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, valinud G. Homer Durham, 1946, lk 160–161).

- Mida me nendest kahest kogemusest õppida võime? (Võimalikud vastused: surnud ootavad pikisilmi, et teeksime nende eest talitusi; me peaksime olema usinad oma püüetes surnuid lunastada.)

Kaheteistkümne Apostli Kvoorumis teenides õpetas vanem Wilford Woodruff: „Viimased 18 sajandit pole inimesed, kes on elanud ja surnud, kunagi kuulnud inspireeritud mehe häält, pole kunagi kuulnud evangeeliumi kuni vaimumaaailma jõudmiseni. Keegi peab nad lunastama, tehes nende eest kehas sellised talitused, mida nad ise vaimudena teha ei saa. Just selle töö jaoks on meil vaja templeid, kus seda tööd teha” (*Journal of Discourses*, 19. kd, lk 228–229).

Vajadus saada pitseeritud oma vanemate ning esivanemate külge

Palu ülesande saanud klassiliikmel anda ülevaade president Woodruffi ilmutusest pereajalootöö tegemise ning laste ja vanemate kokkupitseerimise kohta („Meie pärand”, lk 101).

- Mida õpetab see ilmutus meile perekondade kohta? Kuidas aitab see ilmutus täita ettekuulutust, mille järgi laste südamed pöörduvad isade poole?

3. President Joseph F. Smith ütles: „Minu mõistmise silmad avanesid”

Loe või jaga enda sõnadega president Woodruffi öeldut:

„President [Brigham] Young, kes järgnes president Joseph Smithile, ... pani aluse [Soolajärve templile] kui ka teistele Iisraeli mägedes. Miks? Et me kannaksime edasi surnute eest lunastamise põhimõtteid. Ta viis ellu kõik, mida Jumal ette oli näinud. Aga ta ei saanud kõiki selle töö kohta käivaid ilmutusi, ka ei saanud president [John] Taylor ega Wilford Woodruff” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, lk 153–154).

Pane välja president Joseph F. Smithi pilt. Selgita, et president Smith oli kuues Kiriku president ning sai ilmutuse, mis aitas viia edasi surnute lunastustööd. 1918. aasta 4. oktoobril, mõned nädalad enne tema surma, ütles ta üldkonverentsil järgmist:

„Olen viimased viis kuud olnud raskelt haige. ... Nende viie kuu jooksul pole ma elanud üksi. Ma olen elanud palve, usu ja kindlameelsuse vaimus ning olen suhelnud Issanda Vaimuga” (Conference Report, okt 1918, lk 2).

Päev enne seda, kui president Smith tegi selle avalduse, sai ta ilmutuse, mis suurendas pühade teadmist surnute lunastamise kohta. See ilmutus on nüüd Õpetuse ja Lepingute raamatu 138. osas. See sisaldab ülevaadet Päästja vaimumaaailma külastamisest, kui Ta keha oli veel hauas.

- Mida oli president Smith tegemas, kui ta sai selle ilmutuse surnute eest lunastamise kohta? (Vt ÕL 138:1–11. Ta mõtiskles pühakirjade ning Jeesuse Kristuse lepituse üle. Oma mõtisklustes juhatati ta lugema 1. Peetruse 3. peatükki ja 1. Peetruse 4. peatükki, mis sisaldavad teavet Jeesuse teenimise kohta surelikkusele järgnevas vaimumaaailmas.)
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 138:12–19. Keda Päästja vaimumaaailmas külastas? (Võimalikud vastused on toodud ära alljärgnevalt.) Soovi korral kirjuta vastused lühidalt tahvlile.

Päästja läks vaimude juurde, kes:

- a. „Olid olnud ustavad oma tunnistuses Jeesusest, kui nad elasid surelikkuses” (ÕL 138:12).
- b. „Olid ohverdanud ohvri Inimese Poja suure ohverduse sarnaselt” (ÕL 138:13).
- c. „Olid oma Lunastaja nime tõttu kannatanud tagakiusamise all” (ÕL 138:13).

- d. „Olid lahkunud surelikust elust kindla lootusega hiilgavale ülestõusmisele Isa, Jumala ja tema Ainusündinud Poja, Jeesuse Kristuse armu läbi” (ÕL 138:14).
- e. „Olid täidetud rõõmu ja heameelega ning nad rõõmustasid üheskoos, sest nende vabastamise päev oli lähedal” (ÕL 138:15).

- Kelle juurde Päästja *ei* läinud? (Vt ÕL 138:20–21.) Mida Päästja tegi, et evangeeliumi oleks võimalik jutlustada „nendele, kes olid surnud oma pattudes, tundmata tõde”? (Vt ÕL 138:27–37. Ta organiseeris õigemeelsed vaimud ning käskis neil õpetada neid, kes polnud veel evangeeliumi vastu võtnud.) Kes jutlustab tänapäeval vaimumaailmas evangeeliumi? (Vt ÕL 138:57.)
- Loe koos klassiliikmetega ÕL 138:22–24, 57–59. Palu neil leida erinevusi nende vahel vaimumaailmas, kes on oma tunnistuses Jeesusest ustavad olnud, ja nende vahel, kes pole. Mida need salmid õpetavad evangeeliumi jutlustamise tähtsusest vaimumaailmas? Kuidas panevad need salmid sind tundma seoses oma kohustusega teha surnute eest preesterluse talitused?

Palu määratud klassiliikmel jagada lühidalt oma kogemust ja tundeid surnute eest talitusi tehes (vt „Ettevalmistus”, punkt 3c).

4. President Gordon B. Hinckley: „Me oleme võtnud nõuks ... viia templid rahvani”

Palu määratud klassiliikmel anda ülevaade president Joseph F. Smithi ettekuulutusest, et tuleb aeg, mil maa on „pikitud täis templeid” („Meie pärand”, lk 106).

Pane välja pilt president Gordon B. Hinckley’st. Selgita, et president Hinckley on veel üks prohvet, kes on suurendanud meie mõistmist templitööst. Kui ta 1995. aastal Kiriku presidendiks sai, oli maailmas 47 tegutsevat templit. Umbes kaks ja pool aastat hiljem tegi ta järgneva avalduse:

„On palju kiriku piirkondi, mis on eemal, kus liikmeskond on väike ning arvata-
vasti lähimas tulevikus ka väga palju ei suurene. Kas need inimesed peaksid olema
jätud ilma igavestest templitalitustest tulenevatest õnnistustest? Küllastades ühte
sellist piirkonda mõned kuud tagasi, mõtisklesime palvemeelselt selle üle. Vastus oli
meile selgemast selgem.

Alustame väiksemate templite ehitusega teatud piirkondades, hoonetega, milles on
olemas kõik vajalik nende talituste läbiviimiseks. Need ehitatakse teiste templite
standardite järgi, mis on palju kõrgemad kogunemispaikade standarditest. Seal saab
teha ristimisi surnute eest, templianni talitusi, pitseerimisi ning kõiki Issanda kojast
tehtavaid talitusi nii elavate kui ka surnute eest. ...

... Me oleme võtnud nõuks ... viia templid rahvani ning anda neile iga võimalus
saada osa nendest väga hinnalistest õnnistustest, mille saame templis kummarda-
misest” (Conference Report, okt 1997, lk 68–69 või *Ensign*, nov 1997, lk 49–50).

1998. aasta aprillis teatas president Hinckley eesmärgist, et sajandi lõpuks on 100
tegutsevat templit (vt Conference Report, apr 1998, lk 115 või *Ensign*, mai 1998,
lk 88).

- Kuidas on mõjutanud teid see, et templeid ehitatakse rohkem? Kuidas on see mõjutanud teisi tuttavaid? (Soovi korral juhtige tähelepanu, et paljudel ei oleks võimalik nautida templiõnnistusi, kui president Hinckley poleks saanud ilmutust templite ehituse kiirendamise kohta.) Kuidas mõjutab templiehituse kiirendamine neid, kes surid ilma evangeeliumita?

Rõhuta, et mitte ühelgi rahval pole varem olnud võimalust teha nii paljude inimeste jaoks nii palju tööd kui tänapäeval. Selgita, et järgmine õppetund sisaldab arutelu kindlatest viisidest, kuidas osaleda templi- ja pereajalootöös. Tunnista vastavalt Vaimu juhatusel templi- ja pereajalootöö olulisusest.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta järgnevat ideed õppetunni osana.

Noorte osalemine templitöös

Kui õpetate noori, siis julgustage neid osalema templitöös, tehes surnute eest ristimisi. Kui õpetate täiskasvanuid, siis julgustage vanemaid aitama oma lastel osaleda templitöös. Jaga soovi korral Seitsmekümne liikme vanem J. Ballard Washburni jagatud lugu:

„Pärast vaiakonverentsi rääkisin perekonnaga, kellel oli teismelisi lapsi. Ma ütlesin neile: „Te peate elama õigemeelselt, et ühel päeval võiksite minna koos oma vanematega templitse.“ Kuueteistaastane tütar vastas: „Oh, me käime peaaegu iga nädal koos oma vanematega templis. Me teeme ristimisi oma esivanemate eest.“ Mõtlesin, *milline imeline võimalus see on, et perekonnad saavad koos templit külastada*” (Conference Report, apr 1995, lk 12 või *Ensign*, mai 1995, lk 11).

- Kuidas on teil veel võimalik aidata kaasa templis toimuvale tööle? (Võimalikud vastused: pereajalootöö tegemine ja vanemate toetamine nende püüdlustes templitse minna.)

Leides rõõmu templi- ja pereajalootööst

40.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel näha palju erinevaid võimalusi, kuidas osaleda templi- ja pereajalootöös, ning julgustada neil palvemeelselt leidma endale sobilikke võimalusi.

Ettevalmistus

1. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
2. Palu nädal varem kahel klassiliikmel eelseisval nädalal mingil viisil osaleda templi- ja pereajalootöös. Aita neil mõista, et selle töö tegemiseks on palju võimalusi. Näiteks võivad nad lõpetada perekonnagrupi registri, anda sisse oma esivanema nime templitöök, käia templis, kirjutada päevikusse või pidada isiklikku kroonikat või õpetada lastele nende esivanemate kohta. Palu neil valmistuda õppetunnis oma kogemusi jagama.
3. Soovi korral muretse mõned templi- ja pereajalootöök olemas olevad kiriku vahendid, et neid kolmandas õppetunni osas näidata (vt lk 236). Kui sinu koguduses on pereajalooga tegelev inimene, siis palu tal soovi korral valmistada ette väike ülevaade nendest vahenditest.

Soovitused tunniks

**Tähelepanu koon-
davad tegevused**

Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

Kirjuta oma nimi tahvli keskele. Tahvli teistesse osadesse kirjuta oma vanemate ning mõne esivanema nimed. Kui oled lapsevanem, siis kirjuta tahvlile ka oma laste nimed. Räägi lühidalt klassiliikmetele, kuidas sa nende inimestega suguluses oled, kelle nimed kirja panid.

Selgita, kuidas mõned nendest inimestest on üksteisest ajutiselt lahus olnud. Näiteks mõned on lahus surma tagajärjel. Mõned võivad olla lahus, sest elavad erinevates paikades.

Juhi tähelepanu, et isegi kui perekonnaliikmed on ajutiselt lahus, võivad nad igavesti ühendatud olla. Nende südamed võivad olla üksteise poole pööratud (ÕL 110:14–15).

Selgita, et selles õppetunnis arutatakse võimalusi, kuidas osaleda templi- ja pereajalootöös. Kui osaleme selles töös, siis omandame suurema mõistmise, mida tähendab olla igavese perekonna liige. Meie südamed pöörduvad esivanemate poole, nende südamed pöörduvad meie poole ning vanemate ja laste südamed pöörduvad üksteise poole.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama kogemusi seoses nende põhimõtetega, mida arutate.

Meenuta klassiliikmete, et see on kahest õppetunnist teine, mis keskendub templi- ja pereajalootööle. 39. õppetunnis arutati vajadust külastada templit ning teha preesterluse talitusi nende eest, kes surid ilma selle võimaluseta. Selles õppetunnis arutatakse teisi võimalusi, kuidas osaleda templi- ja pereajalootöös.

1. Eelija vaim õhutab inimesi pöörama südamed oma esivanemate poole

Selgita, et viimse aja pühad räägivad tihti Eelija vaimust. See viitab inimeste soovile „pööra[ta] isade südamed laste poole ja laste südamed isade poole” (ÕL 110:15–16). Me kutsume seda Eelija vaimuks, sest tema taastas Joseph Smithile preesterluse pitseerimisväe võtmed (ÕL 110:13–16). Selle väega on võimalik teha talitusi, mis ühendavad perekonnad igaveseks.

- Mida innustab Eelija vaim kiriku liikmeid tegema? (Võimalikud vastused: templitalitustest ise osa saama; tegema pereajalootööd; käima templis, et teha surnute eest preesterluse talitusi. Vt samuti järgnevaid tsitaate.) Milliseid kogemusi on teil olnud, kui olete tundnud Eelija vaimu mõju?

President Gordon B. Hinckley rõhutas: „Kogu meie suur pereajalootöö on suunatud templitööle. Sellel pole muud eesmärki. Templitalitustest saab kroonivõnnistus, mis kirikul pakkuda on” (Conference Report, apr 1998, lk 115–116 või *Ensign*, mai 1998, lk 88).

- Mida juhatab Eelija vaim inimesi üle maailma tegema? (Võimalikud vastused: sugupuu uurimine on muutunud populaarseks hobiks üle maailma, tehnoloogia areng on muutnud sugupuu uurimise kergemaks ning kättesaadavamaks.)

2. Iga kirikuliige saab osaleda templi- ja pereajalootöös

Palu ülesande saanud klassiliikmetel jagada lühidalt, milliseid kogemusi nad said eelmisel nädalal, kui tegid templi- ja pereajalootööd (vt „Ettevalmistus”, punkt 2).

Kui klassiliikmed on kogemusi jaganud, loe ette Kaheteistkümne liikme vanem Boyd K. Packeri tsitaat:

„Ükski töö pole kirikule paremaks kaitseks kui templitöö ja seda toetav pereajaloo uurimine. Ükski teine töö ei viimistle meid vaimselt rohkem kui templitöö. Ükski teine töö ei anna meile rohkem väge” (The Holy Temple, *Ensign*, veebr 1995, lk 36).

- Kuidas on templi- ja pereajalootöö aidanud teil tunda suuremat vaimset viimistlust ning väge?

Juhi tähelepanu, et meil kõigil on võimalik erineval moel terve elu templi- ja pereajalootöös osaleda. Vanem Dallin H. Oaks Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles: „Surnute lunastamistöös on palju ülesandeid ja ... kõik liikmed peaksid palvemeelselt valima võimalusi, mis nende isiklike oludega kõige paremini sobivad. ... Me ei proovi kohustada kõiki tegema kõike, vaid püüame julgustada kõiki tegema midagi” (Family History: In Wisdom and Order. – *Ensign*, juuni 1989, lk 6).

- Kuidas olete saanud osaleda templi- ja pereajalootöös? (Kirjuta klassiliikmete pakutud vastused tahvlile. Kasuta järgnevat materjali vestluses või täiendamaks klassiliikmete vastuseid. Kui õpetad täiskasvanuid, siis palu soovi korral neil rääkida, kuidas nad on erinevatel eluetappidel osalenud templi- ja pereajalootöös.)

Olgu sul kehtiv templisoovitust ning külasta templit regulaarselt

Selgita, et üks asi, mida saame teha osalemaks templi- ja pereajalootöös, on hankida endale kehtiv templisoovitust, et külastada templit nii tihti kui võimalik. President Gordon B. Hinckley ütles:

„Ma õhutan meie rahvast kõikjal, kogu veenmisoskusega, milleks ma võimeline olen, elama templisoovituse vääriliselt, kindlustama, et teil see olemas on, ja pidama seda hinnaliseks väärtuseks ja pingutama rohkem, et minna Issanda kotta ning saada osa sealsest vaimust ja õnnistustest. Ma olen kindel, et kui iga mees või naine, kes läheb templisse, teeb seda siiralt ning usuga, lahkub ta sealt parema mehe või naisena. Me kõik vajame oma elus pidevat arengut. Vahel tuleb maailma kära ja lärm maha jätta ning astuda Jumala pühakoja seinte vahele, et tunda seal Tema vaimu pühas ja rahulikus keskkonnas” (Conference Report, okt 1995, lk 72 või *Ensign*, nov 1995, lk 53).

Juhi tähelepanu, et isegi kui meil pole võimalik regulaarselt templit külastada, peaks meil siiski olema kehtiv templisoovitus. President Howard W. Hunter ütles: „Issandale on meelepärane, kui iga täiskasvanud liige väärrib – ja kannab kaasas – kehtivat templisoovitust. Kõik, mida me teeme või ei tee, et olla templisoovituse väärilised, on just see, mis garanteerib meile õnneliku elu nii individuaalselt kui ka perekonnana” (Conference Report, okt 1994, lk 8 või *Ensign*, nov 1994, lk 8).

- Milliseid õnnistusi on meil võimalik saada, kui meil on kehtiv templisoovitus ning külastame templit?
- Kuidas saavad vanemad õpetada oma lastele, kui tähtis on tempel? (Võimalikud vastused: vanemad saavad regulaarselt templit külastada või pidevalt selle nimel töötada; õpetada lastele templitest ning tunnistada õnnistuste kohta, mida sealt saame; ning viia vähemalt kaheteistaastase lapse templisse, et ta saaks teha ristimisi surnute eest.)

Valmistu tegema surnud sugulaste eest talitusi

Selgita, et veel üks võimalus osaleda templi- ja pereajalootöös on valmistuda surnud sugulaste eest talituste tegemiseks. Isegi, kui teised meie perekonnas on juba teinud pereajalootööd, leiame tihti surnud esivanemaid, kelle eest pole veel templitalitusi tehtud.

Alustamiseks on vaja kõigepealt sellised sugulased kindlaks määrata. Kõigepealt võime teha nimekirja nendest, keda mäletame, siis otsida erinevaid perekonna materjale, küsitleda vanemaid, vanavanemaid ja teisi perekonnaliikmeid, et nad räägiksid meile meie esivanematest. Samuti võime kasutada Kiriku loodud arvuti-programme nii kodus kui ka pereajalookeskustes, mis meid nendes püüdlustes aitavad. Rõhuta, kui suur on vaimu mõju, et aidata meil esivanemaid leida. Kui meil on usku, siis võivad need nimed ja andmed jõuda meieni ettenägematutes kohtades mööda ootamatuid radu.

Kui õpime oma esivanematest, peaksime pereajaloo vormidelt (sugupuu kaardid ja perekonna grupi registrid) leitud teabe kirja panema. Kui esivanemal oli võimalik saada osa preesterluse talitustest enne surma, siis on oluline kirja panna, millal need talitused tehti, et teaksime, milliseid talitusi on veel vaja teha.

Pereajalootöötajad koguduses või vaias aitavad meil valmistada ette teavet, mida templis talituste tegemiseks vaja läheb. Kiriku pereajalooteemalistes väljaannetes, kohalikel preesterluse hoidjatel ja templites on samuti vastavad juhised.

Vanem Richard G. Scott Kaheteistkümnne Apostli Kvoorumist andis nõu: „Tehke korraldusi, et võtta osa surnud esivanemate eest tehtavatest pitseerimis- ja teisest talitustest. ... Mind aitab, kui teise inimese eest talituste tegemisel mõtisklen

konkreetselt selle inimese peale. Ma mõtlen selle inimese peale ning palvetan, et ta võtaks need talitused vastu ja et need tuleksid talle kasuks. Tehke seda koos palvega südames, et Püha Vaim suurendaks teie mõistmist ning rikastaks teie elu. Nendele väärilistele palvetele vastatakse" (Conference Report, apr 1999, lk 33 või *Ensign*, mai 1999, lk 27).

Õppige esivanemate elust

- Kuidas olete õppinud oma esivanemate elust? Kuidas on see teadmine olnud teile abiks?
- Kuidas saavad vanemad õpetada lastele oma esivanemate kohta?

Vanem Dennis B. Neuenschwander Seitsmekümnest kirjeldas oma vastutust õpetada oma lastele ja lastelastele nende pere ajaloost:

„Mitte ükski mu lastest ei mäleta minu vanavanemaid. Kui tahan, et mu lapsed ja lapselapsed mäletaksid veel minu mälestustes elavaid esivanemaid, siis pean ise ehitama silla nende vahele. Ma olen ainuke lüli nende põlvkondade vahel. See on minu kohustus liita nende südamed armastuses ja austuses, kuigi nad pole kunagi kohtunud ega üksteist isiklikult tundnud. Mu lastelastel ei saa kunagi olema teadmisi oma pereajaloost, kui ma ei tee midagi selle nimel, et seda säilitada. Kui ma ei jäta endast alles ülestähendusi, siis kaob see teave koos minu surmaga, sest see, mida ma pole jätnud oma järeltulijatele, ei saa kunagi nende omaks. Perekonna mälestusesemete kogumine ning põlvest põlve edasi pärandamine on individuaalne kohustus. Seda pole võimalik kellegi teise kaela veeretada" (Conference Report, apr 1999, lk 109; või *Ensign*, mai 1999, lk 83–84).

Pidage isiklikku päevikut või valmistage isiklik ajalugu või perekonna kroonika

- Kuidas aitab isikliku päeviku või isikliku kroonika pidamine meil osaleda pereajalootöös? Millised õnnistused tulevad päeviku pidamisest või kroonika koostamisest? (Soovita klassiliikmetel arutada, kuidas neid isiklikult on õnnistatud või kuidas nende järeltulijad võivad õnnistatud olla.)
- Kuidas aitab pereajalootöö tegemine pöörata meie südamed teiste perekonnaliikmete poole?

3. Kirik annab palju vahendeid, et aidata templi- ja pereajalootööd teha

Selgita, et Kirik pakub mitmeid vahendeid, mis aitavad templi- ja pereajalootööd teha. Need on:

- a. „Liikme juhend templi- ja perekonnaajaloo tööks" (34697 124).
- b. Pereajaloo vormid (sugupuukaardid ja perekonna grupi registrid).
- c. Arvutiprogrammid.
- d. Internetis olev teave.
- e. Pereajalookeskused (soovi korral otsi välja lähim keskus).

Näita ühte liikme juhendit ja pereajaloo vorme ning selgita, kuidas klassiliikmetel on võimalik neid saada. Kui palusid koguduse pereajalookeskuse juhatajal teha väike ülevaade olemas olevatest vahenditest, siis palu tal teha see nüüd (vt „Ettevalmistus", punkt 3). Veendu, et klassiliikmed mõistavad, et neil on võimalik osaleda templi- ja pereajalootöös isegi siis, kui neil puudub juurdepääs nendele vahenditele.

Kokkuvõte

Jaga oma tundeid selle kohta, kui oluline on osaleda templi- ja pereajalootöös. Julgusta klassiliikmeid palvemeelselt leidma võimalusi, et seda tööd praegu teha. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta järgnevat tegevust õppetunni osana.

Tegevus klassiliikmetele

Too klassi piisavalt pereajaloo vorme, nagu sugupuu kaart või perekonna grupi register, et jagada igale klassiliikmele. Neid on võimalik saada kas preesterluse hoidja või pereajalookeskuse juhataja käest.

Anna tunnis igale klassiliikmele üks koopia. Kui tunnis jääb aega üle, võiksid jagada välja pastakad või pliatsid ja lasta klassiliikmetel juba tunnis alustada vormi täitmist. Kui tunnis pole piisavalt aega, siis julgusta klassiliikmeid seda kodus täitma.

Eesmärk Inspireerida klassiliikmeid võtma osa tööst, tänu millele viiakse evangeelium kõikjale maailmas, ja tugevdama uusi kiriku liikmeid.

- Ettevalmistus**
1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetuse ja Lepingute 1:4–5, 30; 65. osa; 88:81; 109:72–74.
 - b. „Meie pärand”, lk 116–117, 124–125.
 2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
 3. Palu klassiliikmetel olla valmis, et võtta kokku järgnev informatsioon raamatus „Meie pärand”:
 - a. Misjonitöö president David O. McKay juhtimise all (lk 116–117).
 - b. President Spencer W. Kimballi kõne Kiriku kohalikele esindajatele (esimesed kaks lõiku lk 125).
 4. Soovi korral palu ühel või mitmel klassiliikmel, kes on usule pöördunud, jagada lühidalt seda, mida nad tundsid kiriku uute liikmetena. Palu neil jagada, kuidas teised liikmed neid aidanud on. Nad võiksid jagada ka soovitusi, mida liikmed veel teha võivad.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
davad tegevused Kirjuta enne tundi tahvlile alljärgnev:

Inglismaa	Saksamaa	Samoa
Tahiti	Tonga	Uus-Meremaa
Austraalia	Türgi	Lõuna-Ameerika
Island	Mehhiko	Prantsumaa
Itaalia	Tšehhoslovakkia	Hawaii
Šveits	Hiina	

- Milliseid neid piirkondi külastasid misjonärid Kiriku esimese 20 aasta jooksul? President Spencer W. Kimball ütles: „Lugedes Kiriku ajalugu, hämmastab mind nende varajaste vendade julgus maailma laiali minna. Nad leidsid kuidagi tee. ... Juba 1837. aastal olid Kaksteist Inglismaal Saatanaga võitlemas, 1844. aastal Tahitil,

1851. aastal Austraalias, 1853. aastal Islandil, 1850. aastal Itaalias ning 1850. aastal Šveitsis, Saksamaal, Tongas, Türgis, Mehhikos, Jaapanis, Tšehhoslovakkias, Hiinas, Samoas, Uus-Meremaal, Lõuna-Ameerikas, Prantsusmaal ja Hawaiiil. Suurem osa varajastest jutlustamisest toimus siis, kui juhid Kaljumägedel ronisid, maad harisid ning kodu rajasid. See on usk, super-usk" (When the World Will Be Converted. – *Ensign*, okt 1974, lk 6).

Rõhuta, et alates varajastest taastamise päevadest on kiriku juhid otsinud võimalusi, kuidas täita käsku viia evangeelium üle kogu maailma. President Kimball väljendas kindlust, et meil on võimalik sellega jätkata. „Kuidagi, ... kui oleme teinud ise kõik, mis on võimalik, leiab Issand viisi, kuidas ukсед avada. See on minu usk" (*Ensign*, okt 1974, lk 7).

Selgita, et selles õppetunnis arutatakse, kuidas evangeelium on jõudmas kõikjale üle kogu maailma.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Pimedusest tuleb esile kirik

Selle aasta õppetunnid on selgitanud, kuidas Kirik sai alguse väikesest inimrühmast, keda teati vähe. Kirik on nüüdseks kasvanud ning sel on liikmeid peaaegu igas maailma riigis. See oluline liikmeskonna kasv ning tundus võis olla Kiriku varajastel aegadel raskesti mõisteta, kui kannatati katsumuste ja tagakiusamiste all ning vaesuses. Aga Issand ilmutas oma Kiriku imelise saatuse prohvet Joseph Smithi kaudu. Palu klassiliikmetel lugeda järgnevat pühakirjakohti ning arutada, mida iga koht õpetab meie Kiriku saatuse kohta.

- ÕL 1:30. (Neil, kes on Jumala poolt kutsutud Tema Kirikut juhtima, on vägi kirik pimedusest välja tuua.)
- ÕL 65:1–6. (Evangeelium läheb edasi, kuni on täitnud kogu maa. Need, kes selle vastu võtavad, valmistatakse ette Päästja teiseks tulemiseks.)
- ÕL 109:72–74. (Kirik täidab kogu maa. See tuleb välja pimeduse kõnnumaalt ja „ja sära[b] säravana ... kui päike".)

Prohvet Joseph Smith kuulutas: „Mitte ükski ebapäha käsi ei saa peatada selle töö edenemist; tagakiusamised võivad ägestuda, rahvajõugud ühineda, sõjaväed koguneda, valesüüdistused laimata, aga Jumala tõde läheb julgelt, väärikalt ja isesevalt edasi, kuni see on jõudnud igale mandrile, külastanud igat kliimat, läbinud igat riiki ja kõlanud igas kõrvas, kuni Jumala eesmärgid on täidetud ning suur Jehoova ütleb, et töö on tehtud" (*History of the Church*, 4. kd, lk 540).

- Kuidas on Kirik kõikjal maailmas pimedusest väljumas?

2. Viimse aja prohvetid on kutsunud meid viima evangeeliumi kogu maailmale

Selgita, et üks oluline viis, kuidas Kirik kõikjal maailmas edasi liigub, on tänu iga liikme misjonitöö pingutustele. Viimse aja prohvetid on kutsunud meid kõiki pingutama rohkem, et jagada evangeeliumi liikmete ja põhimisjonäridena.

President David O. McKay lause „Iga liige on misjonär" on nüüdseks juba paljudele tuntud. Palu ülesande saanud klassiliikmel teha ülevaade misjonitööst president McKay ajal („Meie pärand", lk 116–117).

Hiljem kutsus president Spencer W. Kimball kiriku liikmeid pikendama oma sammu misjonitöös. Ta palus kiriku liikmetel palvetada, et rahvaste ukсед avataks evangeeliumi kuulutamisele ning võiks suurendada misjonäride hulka, et võiksime nendest ustest siseneda. Palu ülesande saanud klassiliikmel teha ülevaade president Kimballi pöördumisest kohalike esindajate poole („Meie pärand”, lk 125, kaks esimest lõiku). Selgita, et president Kimballi nägemus misjonitöö levimisest üle maailma on nüüd täitumas.

President Gordon B. Hinckley õpetas, et meist igapäev on kohustus täide viia nägemust täita maailm evangeeliumiga:

„Nüüd, mis saab tulevikust? Mis saab tulevastest aastatest? Tundub paljulubav. Inimesed on hakanud nägema meid sellistena, nagu me oleme ning millised on meie väärtused. ...

Kui liigume edasi, ei kaota kunagi oma eesmärgi sihti, ei räägi kellestki halvasti, elame vastavalt põhimõtetele, mis me teame tõde olevat, siis täitub see eesmärk suursuguselt ja väega, täites kogu maailma. Ukсед, mis on praegu evangeeliumi jutlustamiseks suletud, avanevad. Kõikvõimas raputab vajadusel rahvaid, et nad ennast alandaksid, ning paneb nad kuulama elava Jumala teenijaid. Kõik, mis vaja, juhtub.

Meie ees seisvate suurte katsumuste ja selle töö edu võtmeks on kõikide nende usk, kes kutsuvad end viimse aja pühadeks” (Conference Report, okt 1997, lk 92 või *Ensign*, nov 1997, lk 68).

- Kuidas on täitumas ettekuulutus selle kohta, et evangeelium täidab maa?

3. Iga liige on misjonär

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 1:4–5 ja ÕL 88:81. Mida need salmid õpetavad meile evangeeliumi jagamise kohustuse kohta?
- Mida saab igapäev meist teha, et aidata kaasa misjonitöös? (Kasuta järgnevat materjali, et arendada vestlust või täiendada klassiliikmete vastuseid. Kirjuta pealkirjad tahvlile, kui neid teemasid arutate.)

Valmistuda teenima põhimisjonil

- Kuidas saame end ette valmistada teenima põhimisjonil? Miks on oluline, et valmistume enne, kui meid kutsutakse?
President Spencer W. Kimball ütles: „Kui ma kutsun rohkem misjonäre, siis ei oota ma tunnistusevaaseid või vääritud misjonäre. Ma palun, et me alustaksime varem ja koolitaksime oma misjonärid paremaks igas maailma koguduses. ... Noored [peaksid] mõistma, et misjonile minemine on suur privileeg ning nad peavad olema selleks füüsiliselt terved, mentaalselt terved ja vaimselt terved, sest Issand „ei saa vaadata patule vähimagi mööndusega” (ÕL 1:31)” (When the World Will be Converted. – *Ensign*, okt 1974, lk 7).
- Kuidas saavad vanemad ja teised täiskasvanud aidata noortel valmistuda teenima põhimisjonil? (Võimalikud vastused: õpetada neid olema väärilised ja õigel ajal valmis misjonikutseks, jagada nendega misjonikogemusi, õpetada neile misjonitöö rõõmudest ja õnnistustest, rääkida neile endi või esivanemate usulepöördumise lugusid, luua nende jaoks misjonifonde ja õpetada neile, kuidas kõvasti tööd teha.)
- Milliste katsumustega noored vastamisi seisavad, kui valmistuvad põhimisjonil teenima? Kuidas nad saavad need katsumused ületada? Milliste katsumustega on

vanemad liikmed vastamisi, kui valmistuvad põhimisjonil teenima? Kuidas nad saavad need katsumused ületada?

Teenida põhimisjonil

- Kes peaksid põhimisjonil teenima?

Kõik väärilised noored mehed vanuses 19 kuni 25 peaksid teenima põhimisjonil. Põhimisjon on preesterluse kohustus nende noorte meeste jaoks. Naised vanuses 21 ja vanemad võivad samuti saada soovitusi, et põhimisjonil soovi korral teenida. Vanemaid abielupaare julgustatakse samuti võimalusel misjonil teenima. Kõik misjonärid peavad olema väärilised.

Vanem David B. Haight Kaheteistkümnne Apostli Kvoorumist andis nõu: „Just nagu iga üheksateistaastase kiriku noore mehe eesmärk on teenida misjonil, peaks sarnane eesmärk olema igal füüsiliselt võimekal paaril. Vanemad ei saa lastele ja lastelastele anda paremat eeskju ega nendega jagada paremat tunnistust kui misjonil teenimise kaudu küpses eas” (Conference Report, apr 1987, lk 73 või *Ensign*, mai 1987, lk 61).

Toetada põhimisjonäre

- Kuidas saame toetada praegu teenivaid misjonäre? (Võimalikud vastused: nende meelepidamine oma palvetes, julgustavate kirjade saatmine, koguduse misjonifondi või üldisesse misjonifondi panustamine. Saame toetada meie piirkonnas teenivaid misjonäre, aidates neil leida ning õpetada kirikuga tutvujaid ning neid igatpidi toetades.)

President Gordon B. Hinckley ütles: „Mu vennad ja õed, me võime lasta misjonäridel üritada teha kogu töö üksinda ära või võime neid aidata. Kui nad tegutsevad üksinda, siis käivad nad iga päev ükselt uksele koputamas ning saak on kasin. Või võime liikmetena aidata neil leida ning õpetada kirikuga tutvujaid” (Find the Lambs, Feed the Sheep. – *Ensign*, mai 1999, lk 107).

Jagada evangeeliumi kogu elu

- Miks on meie jaoks oluline evangeeliumi kogu elu teistega jagada? Milliseid kogemusi olete saanud evangeeliumi teistega jagades?
- Miks kardame mõnikord evangeeliumi jagada? Kuidas neid hirme ületada?
- Kas teist kedagi mõjutas kirikuga liituma mõne kiriku liikme eeskju või temaga sõbrustamine? Kuidas selle kiriku liikme käitumine teid mõjutas?
- Millised on mõned viisid, kuidas saame jagada evangeeliumi teiste inimestega osana oma igapäevasest elust? (Võimalikud vastused on esitatud alljärgnevalt.)
 - a. Olla heaks eeskjuks perekonnaliikmetele, naabritele ja sõpradele.
 - b. Anda inimestele Mormoni Raamat.
 - c. Anda Kirikust huvitatud inimeste nimed misjonäridele edasi.
 - d. Jagada teistega oma tundeid evangeeliumist.
 - e. Kutsuda inimesi Kiriku üritustele, koosolekutele ning küünlavalgusõhtutele.
 - f. Kutsuda inimesi pereõhtule ning kogukonna üritustele.
 - g. Kutsuda sugupuu uurimisest huvitatuid külastama pereajalookeskust.
 - h. Kutsuda inimesi ristimisteenistustele.

President Spencer W. Kimball ütles: „Mulle tundub, et Issand valis teadlikult oma sõnu, kui ütles, et [evangeelium peab jõudma] iga rahvuse, iga maani, maa kaugimate äärteni, kõikidele keeltele ja rahvastele, iga hingeni, kogu maailmani. Kindlasti on nendel sõnadel oma tähendus! ... Huvitav, kas me anname endast parima? Kas me oleme rahul enda püüdlustega kogu maailma õpetada? ... Kas oleme valmis oma sammu pikendama? Oma nägemust avardama?” (*Ensign*, okt 1974, lk 5)

- Kuidas on igapäevaelus võimalik pikendada oma sammu, püüdes igapäevaelus evangeeliumi jagada?

President Kimball ütles veel: „Meie suur vajadus ja meie suur kutsumus on viia selle maailma rahvale mõistmise küünal, et valgustada nende teed välja pimedusest evangeeliumi rõõmu, rahu ja tõdede sekka. Ma usun, et me ei tohi hea tegevuses väsida. On taaskord aeg küsida enda käest, mida mina saan teha, et aidata viia evangeeliumi maailma elanikeni?” (*Are We Doing All We Can? – Ensign*, veebruar 1983, lk 5)

President Hinckley palus, et iga preesterluse hoidja võtaks vastu kohustuse ning näitaks eeskujut, otsides kirikuga tutvujaid ja sõbrustades nendega. Ta palus, et sellel teemal aeg-ajalt sakramendikoosolekutel räägitaks. Samuti palus ta, et preesterlus, Abiühingu, Noorte Naiste, Algühingu, koguduse nõukogu ja vaianõukogu koosolekuid kasutataks, et teha plaane, kuidas leida kirikuga tutvujaid ja nendega sõbrustada (*Ensign*, mai 1999, lk 107).

4. Uute liikmete eest hoolitsemine on jätkuvalt meie vastutus

Kirjutage tahvlile järgnev tsitaat: „Iga kirikuga tutvuja, kes on vääriline, et saada ristitud, on vääriline, et saada päästetud” (Gordon B. Hinckley, *Ensign*, mai 1999, lk 109). Selgita, et iga aasta liitub Kirikuga sadu tuhandeid uusi liikmeid. Need uued liikmed vajavad, et me kõik nende eest hoolitseks ja neid tugevdaks.

- Miks on mõnikord uutel pöördunutel raske kirikus aktiivseks jääda?

President Gordon B. Hinckley ütles: „Pole lihtne saada selle kiriku liikmeks. Tihti tähendab see vanadest harjumustest loobumist, vanade sõprade ning suhete kõrvale heitmist ning uude ühiskonda sisenemist, mis on erinev ja mõnevõrra nõudlik” (Conference Report, aprill 1997, lk 66 või *Ensign*, mai 1997, lk 47).

- Kuidas saavad uued pöördunud ennast tugevdada? Kuidas saavad teised liikmed uusi pöördunuid tugevdada? Kuidas olete näinud, et liikmed seda edukalt teevad?

President Hinckley õpetas: „Iga pöördunu vajab kolme asja:

1. Sõpra kirikus, kelle poole on võimalik kogu aeg pöörduda, kes kõnnib ta kõrval, kes vastab tema küsimustele ning mõistab tema muresid.
2. Ülesannet. Tegevus on selle kiriku imeline osa. Tegevuste kaudu areneme. Usk Issandasse ja armastus Tema vastu on kui musklid meie käsivarrel. Neid kasutades muutume tugevamaks. Kui paneme need sidemega kaela, siis muutuvad need nõrgemaks. Iga pöördunu on teeninud ära mingi kohustuse. ...
3. Iga pöördunu peab saama „kosuta[tud] Jumala hea sõnaga” (Mn 6:4). On kohustuslik, et ta tegutseks kas preesterluse kvoorumis või Abiühingus, Noortes Naistes, Noortes Meestes, pühapäevakoolis või Algühingus. Teda peab julgustama tulema sakramendikoosolekule” (*Ensign*, mai 1999, lk 108).

Kui oled palunud klassiliikmetel jagada tundeid ajast, kui nad olid alles uued kiriku liikmed, palu neil seda nüüd teha (vt „Ettevalmistus”, punkt 4).

Kokkuvõte Rõhuta, et Issand juhib oma Kirikut ning avab tee, et evangeelium jõuaks kõikideni maa peal. Julgusta klassiliikmeid pikendama oma sammu, kui nad valmistuvad teenima põhimisjonil ning jagama evangeeliumi inimestega enda ümber. Samuti julgusta neid uute liikmete eest hoolitsema ja neid tugevdama. Tundes Vaimu õhust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta mainitud videot õppetunni osana.

Videofilm *An Ensign to the Nations* (Lipuks rahvastele)

Kui video *An Ensign to the Nations* (53980) on kättesaadav, kaalu sealt ühe lõigu näitamist tunnis. See ettekanne sisaldab inspireerivaid lugusid Kiriku kasvust Euroopas, Atlandi ookeani saartel, Ladina-Ameerikas, Aasias ning Aafrikas. See lõppeb templite näitamisega ning sellega, et erinevad inimesed üle kogu maailma laulavad kirikulaulu „Faith in Every Footstep” (Usk igal sammul).

Kuna film on 60 minutit pikk, siis pole sul võimalik tervet filmi klassis näidata. Kui selle eelnevalt läbi vaatad, võid leida sobiva lõigu, mis oleks klassiliikmetele eriti inspireeriv.

Eesmärk Näidata klassiliikmetele, et Issand juhib jätkuvalt Kirikut viimse aja prohvetite, nägijate ja ilmutajate kaudu saadud ilmutustega.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 1:38; 68:1–4; 84:109–110; 107:25, 34, 93–98; 132:8.
 - b. Ametlik teadaanne nr 2 (lk 331–333 Õpetuse ja Lepingute raamatus).
 - c. „Meie pärand”, lk 117–119, 125–127.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu klassiliikmetel teha kokkuvõtte järgnevast materjalist raamatus „Meie pärand”:
 - a. Teave koordineerimisest kirikus (viimane lõik lk 117 kuni lk 118 lõpuni).
 - b. Kirjeldus ilmutusest, mis viis preesterluse õnnistused kiriku kõigi vääriliste meesteni (lk 125–127).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega.
davad tegevused Räägi järgnev president Harold B. Lee jagatud lugu:

„Vanem John A. Widtsoe Kaheteistkümne nõukogust jagas ühte vestlust, mis tal oli olnud vaia ametnikuga. Selle vestluse ajal küsis üks vend ta käest: „Vend Widtsoe, millal sai Kirik viimati ilmutuse?” Vend Widtsoe hõõrus mõtlikult oma lõuga ning vastas: „Oo, arvatavasti eelmisel neljapäeval” (*Stand Ye in Holy Places*, 1974, lk 132–133).

President Spencer W. Kimball teatas, et Kirikut juhitakse jätkuvalt ilmutuse kaudu: „Me tunnistame maailmale, et ilmutused jätkuvad ja et kiriku kambrid ja kartoteegid on täidetud igakuiste ja igapäevaste ilmutustega. Me tunnistame ka, et alates 1830. aastast, mil Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirik loodi, kuni aegade lõpuni on meil nüüd ja alati Jumala ning tema rahva poolt tunnistatud prohvet, kes jätkuvalt tõlgendab ning viib ellu Issanda meelt ja tahet. ...

Midagi suurejoonelist oodates võib inimestel jääda märkamata pidevalt tulevad ilmutused. Suurima alandlikkuse kui ka südames põleva võimsa tunnistuse väe ja jõuga tunnistan, et alates taastamise aja prohvetist kuni praegu elava prohvetini pole meie suhtlusliin katkenud, volitus on jätkuvalt maa peal kui hiilgav ja läbitungiv valgus, mis särab jätkuvalt. Issanda häälekõla on jätkuv kaunis viis ja võimas

palve. Peaaegu poolteist sajandit pole see katkenud" (Conference Report, apr 1977, lk 115 või *Ensign*, mai 1977, lk 78).

Rõhuta, et president Kimballi avaldus vastab jätkuvalt tõele. Taevad on avatud ning Issand ilmutab jätkuvalt oma tahet viimse aja prohvetitele.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama kogemusi seoses nende põhimõtetega, mida arutate.

Loe koos klassiliikmetega ÕL 1:38 ja ÕL 68:1–4. Rõhuta, et Esimese Presidentkonna ja Kaheteistkümne Apostli Kvoorum liikmed on viimse aja prohvetid, nägijad ja ilmutajad. Nad saavad jätkuvalt ilmutusi selle Kiriku juhtimiseks. Nende antud juhised on „Issanda tahe, ... Issanda meel, ... Issanda sõna, ... Issanda hääl ja ... Jumala vägi päästeks" (ÕL 68:4). Selgita, et selles õppetunnis arutatakse mõningaid jätkuvaid ilmutusi, mis antud Kiriku juhtimiseks.

1. Koordineerimine kirikus

Palu vastaval klassiliikmel teha kokkuvõtte teabest koordineerimise kohta kirikus raamatu „Meie pärand" põhjal, alustades viimasest lõigust lk 117, kuni lk 118 lõpuni. Rõhuta, et koordineerimise põhimõte kirikus sai alguse ning jätkub tänapäeval läbi Issanda ilmutuste Tema prohvetitele.

Selgita, et kirikus koordineerimise põhimõte tähendab säilitada „Jumala õiget teed" (Jaakobi 7:7). See on mõeldud aitamaks saavutada Kiriku missiooni, milleks on kutsuda kõik inimesed „tul[ema] Kristuse juurde ja saa[ma] täiuslikuks temas" (Mn 10:32; vt ka ÕL 20:59).

Esimene Presidentkond ja Kaheteistkümne Apostli Kvoorum on kirikus koordineerimise eest vastutavad. Koordineerimise alla käib:

- a. Õpetuse puhtuse säilitamine.
- b. Perekonna ja kodu tähtsuse rõhutamine.
- c. Kogu kiriku töö preesterluse juhatuse alla seadmine.
- d. Kiriku ühingute vahel korralike suhete loomine.
- e. Kirikus ühtsuse ja korra saavutamine.
- f. Kiriku programmide ja materjalide lihtsuse kindlustamine.

Vanem Bruce R. McConkie Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles, et koordineerimine on protsess „kus võtame kõik kiriku programmid, viime need tähelepanu keskmesse, liidame üheks, töötame nendega kui ühe programmiga, kaasame tegevusse kõik kiriku liikmed ning teeme seda kõike preesterluse juhatuse all" (*Let Every Man Learn His Duty*, brošüür, 1976, lk 2).

Kasuta järgnevat materjali, et arutada, kuidas koordineerimise püüded kirikus õnnistavad meie elu. Kirjuta pealkirjad tahvlile neid teemasid arutades.

Perekonna olulisus

Koordineerimise püüetega on rõhutatud perekonna olulisust mitmel viisil. Üks on pereõhtute programmi loomine. Vanemad peavad pidama iganädalasi pereõhtuid, et õpetada ja tugevdada oma perekonda. Esmaspäeva õhtud on jäetud terves kirikus pereõhtuteks ning peaksid olema vabad kiriku koosolekutest ja tegevustest.

- Kuidas on pereõhtud teie elu mõjutanud? Kuidas olete muutnud pereõhtud edukaks?

Koordineerimise püüetega on samuti rõhutatud perekonna olulisust, selgitades erinevate kiriku ühingute, programmide ja tegevuste seotust perekonnaga. Kiriku käsiraamat *Church Handbook of Instructions* selgitab:

„Kõige olulisem koht evangeeliumi õpetamiseks ning juhtimiseks on perekonnas ja kodus (vt Mo 4:14–15; ÕL 68:25–28). ... Kvoorumid, abiorganisatsioonid, programmid ja kiriku tegevused peaksid perekonda tugevdama ja toetama. Need peaksid suurendama evangeeliumikeskseid perekonna tegevusi ja mitte nendega võistlema” (Book 2: *Priesthood and Auxiliary Leaders*, 1998, lk 299).

- Miks on oluline mõista, et kiriku abiorganisatsioonid, programmid ja tegevused on loodud perekonna toetamiseks? Kuidas on kiriku ühingud ja tegevused tugevdanud teid ja teie perekonda?

Koordineerimise püüetega rõhutatakse samuti, et kiriku programmid ja tegevused ei peaks nõudma kiriku liikmetelt liiga palju aega, pingutusi või muid vahendeid.

Kiriku abiorganisatsioonide korraldus

Üks koordineerimise olulistest rollidest on ühendada ja viia kooskõlla kiriku abiorganisatsioonid – Abiühing, Noored Mehed, Noored Naised, Algühing ja pühapäevakool. Aastaid olid need ühingud mõnevõrra eraldiseisvad. Mõnel neist olid Kiriku tasandil ajakirjad, rahastamine ja konverentsid. Nende kasvades muutusid ühingud keerukamaks ning tihti toimus programmide ja materjalide dubleerimine.

Koordineerimise kaudu on seda keerukust ja dubleerimist vähendatud. Tänu koordineerimisele on viidud abiorganisatsioonide juhtimine preesterluse juhtide juhatuse alla. Näiteks, koguduses töötavad kõik need organisatsioonid piiskopkonna juhtimise all.

- Miks on oluline abiorganisatsioonide tegevust koguduses ühendada ja kooskõlastada? Kuidas olete näinud, et need ühingud ühise koordineerimise all efektiivsemalt töötavad?

Kiriku väljaannete ettevalmistamine

Selgita, et Kiriku väljaanded, nagu käsiraamatud ja Kiriku ajakirjad, luuakse selleks, et aidata liikmetel õppida Jeesuse Kristuse evangeeliumi ja selle järgi elada. Koordineerimine aitab kindlustada, et need materjalid põhinevad pühakirjadel, on õpetuslikult õiged ning kavandatud lugejaskonnale kohased. Kõiki Kiriku väljaandeid planeeritakse, valmistatakse ette, vaadatakse üle ning rakendatakse Esimese Presidendi ja Kaheteistkümnepäevase Apostli Kvoorumide juhatuse all.

Üks Kiriku väljaannete koordineerimise tulemus on, et täiskasvanute ja noorte evangeeliumiõpetuse klassid ning enamik Algühingu klasse õpivad aasta jooksul samast pühakirjast. See võib julgustada pühakirjaarutelusi kodus ja neile kaasa aidata.

- Kuidas aitab kirikus õpitu toetada vanemaid nende püüdlustes oma lapsi kodus õpetada?

Koduõpetus

Loe koos klassiliikmetega ÕL 20:53–55. Selgita, et preesterluse hoidjate kodukülastused on olnud osa kirikust alates prohvet Joseph Smithi ajast. Osana koordineerimise püüdlustest hakati 1960ndatel aastatel neid külastusi uuesti tähtsustama ning seda kutsuti koduõpetuseks. Koduõpetus on jätkuvalt oluline õpetajate, preestrite ja Melkisedeki preesterluse hoidjate kohustus.

- Mis on koduõpetuse eesmärk? Millised kogemused on näidanud teile koduõpetuse olulisust?

Arutelu lõpetamiseks koordineerimisest kirikus loe koos klassiliikmetega ÕL 84:109–110 ja ÕL 132:8.

- Kuidas aitab kirikus koordineerimine neid sõnu ellu viia?
- Mida saab meist igaüks teha ka oma kiriku kutsetes, et rakendada kirikus koordineerimise põhimõtteid?

2. Ilmutus, mis viis preesterluse õnnistused kiriku kõigi vääriliste meesteni

Selgita, et 1978. aasta juunis kuulutas president Spencer W. Kimball välja ilmutuse, mis viis preesterluse õnnistused kiriku kõigi vääriliste meesteni. Palu ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte tekstist raamatus „Meie pärand”, lk 125–127.

- Loe koos klassiliikmetega Ametlikku teadaannet nr 2. Kuidas on see ilmutus kirikule õnnistuseks olnud?
- Mida võime õppida president Kimballi kogemustest enne selle ilmutuse saamist? (Vt „Meie pärand”, lk 126.)

3. Uute viimse aja pühade pühakirjade väljaandmine

Selgita, et 1979. aastal, aastaid pärast hoolikat tööd Esimese Presidentkonna ja Kahesteiskümne Apostli Kvoorumi juhatuse all, andis Kirik välja kuningas Jamesi Piibli viimse aja pühade väljaande. See Piibli väljaanne on sama tekstiga, mis kuningas Jamesi väljaanne, aga see sisaldab selliseid õpiabisid, nagu sisujuht, Piibli sõnaraamat ja joonealused märkused, mis viitavad teistele pühakirjadele ning Joseph Smithi piiblitõlke väljavõtetele.

1981. aastal andis Kirik välja uue ingliskeelse kolmikköite väljaande (Mormoni Raamat, Õpetus ja Lepingud ning Kallihinnaline Pärl ühes köites), millel olid täiendavad joonealused märkused ja sisujuht.

- Loe koos klassiliikmetega Hesekiel 37:15–19. Selgita, et „Juuda puutükk” on Piibel ja „Efraimi puutükk” Mormoni Raamat. Kuidas aitavad uued pühakirjade väljaanded Piibilil ja Mormoni Raamatul olla „su käes ...tervik”?

Selgita, et paljud Piibli joonealused märkused viitavad Mormoni Raamatu pühakirjakohtadele ning paljud Mormoni Raamatu joonealused märkused viitavad Piibli pühakirjakohtadele. Vanem Boyd K. Packer Kahesteiskümne Apostli Kvoorumist ütles: „Juuda puutük – Vana ja Uus Testament – ja Efraimi puutükk – Mormoni Raamat, mis on teine tunnistus Jeesusest Kristusest – on liidetud nüüd kokku nii, et kui uurite ühte, juhatatakse teid teise juurde, ja kui õpite ühest, saate valgustatud teisest. Nii on need tõesti tervik teie käes” (Conference Report, okt 1982, lk 75 või *Ensign*, nov 1982, lk 53).

Selgita ja näita mõne minuti jooksul klassiliikmetele viimse aja pühade pühakirjade õpiabisid (soovi korral kasuta teist täiendavat õpetamissoovitust). Seejärel esita järgmised küsimused:

- Kuidas olete pühakirju lugedes õpiabisid kasutanud? Kuidas on need allikad aidanud teid pühakirjade uurimisel? Kuidas on kirikut teie meelest õnnistanud viimse aja pühade pühakirjade väljaanded?

Peatselt pärast nende pühakirjade trükkimist kuulutas vanem Boyd K. Packer ette: „Aastate jooksul tekivad tänu nendele pühakirjadele ustavate kristlaste põlvkonnad, kes tunnevad Issandat Jeesust Kristust ja on meelestatud kuuletuma Tema

tahtele. ...Nemad saavad ilmutusi nagu ei ükski [põlvkond] varem maailma ajaloos. Nende kätte on nüüdsest antud Joosepi ja Juuda puutükid. Nad arendavad evangeeliumi teadmisi kaugemale kui ükski teine nende eelkäija. Neil on tunnistus, et Jeesus on Kristus, ning nad võivad pädevalt kuulutada Temast ning Teda kaitsta" (Conference Report, okt 1982, lk 75 või *Ensign*, nov 1982, lk 53).

1995. aasta üldkonverentsil tegi president Gordon B. Hinckley järgneva avalduse, mis näitab, et vanem Packeri sõnad on täitumas: „Meenutan oma enda noorust. Ei noored mehed ega noored naised lugenud siis eriti pühakirju. Milline imeline muutus on aset leidnud. Uus põlvkond on tõusmas, kes on tuttavad Issanda sõnaga" (Conference Report, apr 1995, lk 117 või *Ensign*, mai 1995, lk 87).

4. Täiendavad Seitsmekümne kvoorumid

Selgita, et nii kuidas Kirik on kasvanud, on Issand ilmutanud, kuidas Kiriku üldine ametkond peaks muutuma, et vastata liikmete vajadustele üle maailma. Need muutused on olnud eriti ilmsed täiendavate Seitsmekümne kvoorumite loomisel.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 107:25, 34. Mis on Seitsmekümnete kohustused?

Selgita, et palju aastaid teenisid Seitsmekümnes vaid seitse kiriku üldjuhti. Nad moodustasid Seitsmekümne esimese nõukogu. 1975. aastal kutsuti teisi, kes teenisid Seitsmekümne esimeses kvoorumis. 1989. aastal lisandus Seitsmekümnele teine kvoorum.

1995. aasta aprillis teatas president Gordon B. Hinckley, et kutsutakse uued kohalikud juhid – piirkonna üldjuhid –, kelle teenimisaeg on umbes kuus aastat. (Vt Conference Report, apr 1995, lk 71–72 või *Ensign*, mai 1995, lk 52.)

1997. aastal teatas president Hinckley, et piirkonna üldjuhid pühitsetakse Seitsmekümnetesse ning nad moodustavad kolmanda, neljanda ja viienda Seitsmekümne kvoorumid. Erinevalt üldjuhtide moodustatud Seitsmekümnest teenivad piirkonna juhtivad seitsmekümned seal, kus nad ise elavad, ja jätkavad oma töökohal. (Vt Conference Report, apr 1997, lk 4–5 või *Ensign*, mai 1997, lk 5–6.)

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 107:93–97. Kuidas on täiendavate Seitsmekümne kvoorumite loomine vastavuses selles ilmutuses antud juhistega?
- Kuidas aitab piirkonna juhtivate seitsmekümnete kutsumine Kirikut selle kasvades?

Täiendavate Seitsmekümne kvoorumite loomise kohta ütles president Hinckley: „Nüüd, kui vastavad kvoorumid on omal kohal, oleme loonud mudeli, millega Kirik võib kasvada kuitahes suureks koos piirkonna juhtkondade ja piirkonna juhtivate seitsmekümnetega, kes valitakse ja kes töötavad kõikjal maailmas vastavalt vajadusele. Pidage meeles, Issand vaatab oma kuningriigi üle. Ta inspireerib oma juhtkonda hoolitsema pidevalt suureneva liikmeskonna eest" (Conference Report, apr 1997, lk 5 või *Ensign*, mai 1997, lk 6).

Kokkuvõte

Kui sa ei kasutanud tähelepanu koondavat tegevust varem, siis loe nüüd ette president Spencer W. Kimballi tsitaat, mis on käsiraamatus lk 238-239. Pööra eriti tähelepanu president Kimballi tunnistusele, et „Issanda häälekõla on jätkuv kaunis viis ja võimas palve". Väljenda oma tänu Issanda juhatuse eest, mis Ta annab viimse aja prohvetite kaudu.

Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

**Täiendavad
soovitused
õpetamiseks**

Soovi korral kasuta ühte või mõlemat järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Videofilm „Revelation on Priesthood” (Ilmutus preesterluse kohta)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Doctrine and Covenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu 7-minutilise klipi „Revelation on Priesthood” (Ilmutus preesterluse kohta) näitamist õppetunni teises osas.

2. Tegevus, mille kaudu julgustada pühakirjajuhi kasutamist

Kasuta järgnevat tegevust, et aidata klassiliikmetel kasutada pühakirjajuhti.

Palu klassiliikmetel pühakirjad kinni panna. Seejärel palu neil tuua peast nii palju pühakirjakohti, kui nad oskavad, kahe või kolme evangeeliumi teema kohta, mille kohta on pühakirjajuhis palju pühakirjaviiteid. Näiteks, palu neil soovi korral tuua välja pühakirjakohti alandlikkuse, kuulekuse ja Püha Vaimu anni kohta. Kui nende nimekirjad on valmis, palu neil otsida samad teemad pühakirjajuhist üles. Loe ette mõned pühakirjakohad, mis on nende teemade kohta antud.

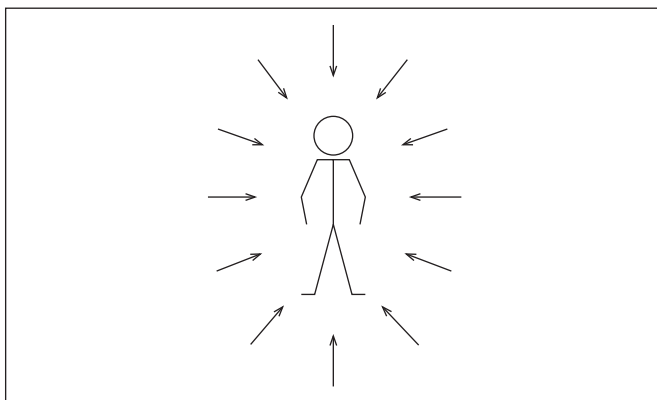
Tegevuse lõpus palu klassiliikmetel pöörata leheküljele 46–49 pühakirjajuhis, et näha, kui palju on pühakirjakohtade viiteid Jeesusest Kristusest. Sealseid pühakirjakohti uurides jaga soovi korral Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi presidendi Boyd K. Packeri avaldust. Ta nimetas neid lehekülgi „kõige mahukamaks pühakirjaviidete allikaks Jeesusest Kristusest, mis on kogu maailma ajaloos üldse kogutud” (*The Peaceable Followers of Christ. – Ensign, aprill 1998, lk 64*).

Eesmärk Aidata klassiliikmetel panna selga kogu Jumala sõjavarustus, et neid lahingus kurja vastu kaitsta.

- Ettevalmistus**
1. Uuri palvemeelselt selle õppetunni pühakirjakohti.
 2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
 3. Kui õpetad noori, siis palu klassiliikmetel teha kokkuvõtte järgmistest „Sulle, noor” (09403 124) osadest:
 - a. „Seksuaalne puhtus” (lk 35–37).
 - b. „Riided ja välimus” (lk 6–8).
 - c. „Meelelahutus ja meedia” (lk 11–13).
 - d. „Muusika ja tantsimine” (lk 22–24).
 - e. „Ausus ja ausameelsus” (lk 19).
 - f. „Kõnepruuk” (lk 20–21).

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon- Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.
davavad tegevused Joonista tahvlile kriipsukuju, mis tähistab inimest. Vaata alljärgnevat joonistust. Seejärel joonista selle poole suunatud mitmeid eri suundadest tulevaid nooli.



Selgita, et pühakirjad viitavad mõnikord kiusatustele kui vastase „tuliste[le] noolte[le]” (ÕL 3:8; vt ka Ef 6:16; 1Ne 15:24; ÕL 27:17). Selles õppetunnis arutatakse mõningaid kiusatusi ning „sõjavarustust”, mida kandes saame ennast nende eest kaitsta.

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid arutama, kuidas neid põhimõtteid oma elus rakendada.

1. Pane selga kogu Jumala sõjavarustus

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 76:25–28 ja Moosese 4:3. Kes olid kahe väe juhid Taevases sõjas ning mis olid nende eesmärgid? Kuidas oleme kaasatud sarnasesse konfliktis tänapäeval maa peal? (Vt ÕL 76:29; Ms 4:4.)
- Rõhuta, et Issand pole jätnud meid selles võitluses kurja vastu kaitseta. Loe koos klassiliikmetega ÕL 27:15–18. Mis on nendes salmides kirjeldatu kohaselt Issanda sõjavarustus? (Kirjuta tahvlile järgmised pealkirjad. Kui kasutasid tähelepanu koondavat tegevust, siis kirjuta pealkirjad kriipsukuju vastava kehaosa juurde.)

Niuded võõratud tõega

Õigemeelsuse rinnakilp

Kingadeks jalas valmidus kuulutada rahuevangeliumi

Usukilp

Päästekiiver

Mõõgaks Jumala Vaim ja Tema ilmutatud sõna

- Kuidas saame panna selga Jumala „kogu sõjavarustuse”? Kuidas olete tundnud täiendavat kaitset kiusatuste eest, kui olete palvetanud, uurinud pühakirju, hoidnud hingamispäeva pühana, käinud templis, austanud preesterlust?
- Millised on mõned tagajärjed, kui Issanda sõjavarustust kanda vaid osaliselt või kui jätta selle kandmine kas või lühikeseks ajaks hooletusse?

Vanem Joseph B. Wirthlin Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist hoiatas, et Saatan „otsib pragusid iga inimese sõjavarustuses. Ta tunneb meie nõrkusi ning teab, kuidas neid ära kasutada, kui me laseme tal seda teha. Saame kaitsta ennast tema rünnakute ja pettuste eest ainult siis, kui mõistame kärke ning kaitseme ennast igapäevase palve, pühakirjade uurimise ja Issanda pühitsetute juhatause järgimisega” (Conference Report, okt 1988, lk 44 või *Ensign*, nov 1988, lk 35).

Selgita, et ülejäänud tund keskendub kolmele alale, kus Saatan üritab tänapäeval kasutada ära meie nõrku kohti sõjavarustuses: kõlbelisus, ausameelsus ja kõnepruuk.

2. Ela kõlbelise puhtuse seaduse järgi

- Mis on Issanda kõlbelise puhtuse seadus? (Vt ÕL 42:22–24; 59:6; 63:16 ja järgnevaid tsitaate.)

Esimene Presidentkond teatas: „Issanda moraalse käitumise seadus tähendab hoidumist seksuaalsuhetest väljaspool abielu ning truudust abielus. Seksuaalsuhted on kohased ainult abikaasade vahel, kes on kohaselt abielusidemetega ühendatud. Igasugune muu seksuaalne kontakt, abielurikkumine, homoseksuaalsus ja kahe naise vahelised seksuaalsuhted on patt” (Esimese Presidentkonna kiri, 14. nov 1991).

Vanem Richard G. Scott Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist õpetas: „Igasugused seksuaalsuhted väljaspool abielusidemeid – selle all mõtlen igasugust tahtlikku kokkupuudet teise inimese intiimsete kehaosadega, kas riietega või riieteta – on patt ja Jumala poolt keelatud. Samuti on keelatud teadlikult enda kehas selliseid emotsioone tekitada” (Conference Report, okt 1994, lk 51 või *Ensign*, nov 1994, lk 38).

Kui palusid eelnevalt ühel klassiliikmel teha kokkuvõtte peatükist „Seksuaalne puhtus” brošüüris „Sulle, noor”, siis palu tal see nüüd ette kanda.

- Millised on mõned kõlbelse puhtuse seaduse rikkumise tagajärjed? (Arutage nii vaimseid kui füüsilisi, samuti koheseid ning pikaajalisi tagajärgi). Kuidas mõjutab ühe inimese kõlbelse puhtuse seaduse rikkumine teisi?

Vanem Joseph B. Wirthlin õpetas: „Üks suurematest valdavatest pettustest viimastel aastatel on arusaam, et ebamoraalsus on normaalne, aktsepteeritav ja sel pole mingeid negatiivseid tagajärgi. Tegelikult põhjustab ebamoraalsus palju kannatusi ja palju teisi tänapäeval levinud probleeme, sealhulgas pidurdamatud haigused, abort, purunenud perekonnad, ilma isata pered ning emad, kes on alles lapsed” (Conference Report, okt 1994, lk 100 või *Ensign*, nov 1994, lk 76).

- Kuidas õnnistab meid kõlbelse puhtuse seaduse järgi elamine? (Vt ÕL 121:45–46. Võimalikud vastused: suurenenud rahu ja rõõm; armastus oma abikaasa ja teiste pereliikmete vastu; eneseaustus ja austus teiste vastu. Kõlbelse puhtuse seaduse järgi elamine on samuti vajalik, et meil oleks Püha Vaimu kaaslus, et saada osa preesterluse talitustest ning võtta vääriliselt sakramenti.) Kuidas mõjutab teisi meie kuulekus kõlbelse puhtuse seadusele?

- Kuidas viib Saatan inimesi kiusatusse, nii et nad rikuvad kõlbelse puhtuse seadust? Kuidas üritavad inimesed selle seaduse rikkumist õigustada?

Kui palusid klassiliikmetel teha kokkuvõtte brošüüri „Sulle, noor” osadest, palu neil teha nüüd kokkuvõtte teemadel „Riided ja välimus”, „Meelelahutus ja meedia”, „Muusika ja tantsimine”.

President Gordon B. Hinckley hoiatas: „Te ei tohi internetis nalja pärast pornograafilist materjali otsida. Te ei tohi teha kaugkõnesid, et kuulata rämpsus. Te ei tohi laenutada mitte mingisuguseid pornograafilisi videoid. Selline roppus ei ole lihtsalt teie jaoks. Hoidke eemale pornograafiast, nagu väldiksite tõsist haigust. See on hävitav. Sellest võib saada harjumus ning need, kes lubavad endal selle harjumuse tekkimist, ei suuda sellest enam loobuda. See on sõltuvusttekitav” (Conference Report, apr 1998, lk 66–67 või *Ensign*, mai 1998, lk 49).

- Kuidas saame kaitsta ennast kiusatuste eest rikkuda kõlbelse puhtuse seadust? Mida saame oma kodus teha, et vältida ebamoraalsuse mõjusid?
- Kõlbelse puhtuse seadus tähendab nii mõtete kui ka tegude puhtust. Kuidas mõjutavad ebapuhtad mõtted meid vaimselt? (Vt ÕL 63:16.) Kuidas eemaldada enda peast ebapuhtad mõtted?

Vanem Boyd K. Packer Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist andis nõu, et peaksime eemaldama oma peast ebaväärilised mõtted, pannes „nende asemele midagi ülendavat” (Conference Report, okt 1977, lk 90 või *Ensign*, nov 1977, lk 60). Arutage, kuidas seda nõuannet järgida. Võimalikud soovitusel: palvetamine, et saada jõudu; lemmikkirikulaulu mõttes laulmine või pühakirjakoha kordamine; meie armastusest pereliikmete vastu mõtlemine.

3. Ole aus

- Mida tähendab olla aus?

President James E. Faust õpetas: „Ausus on midagi rohkemat kui mitte vale-tamine. See on tõe rääkimine, tões elamine ja tõe armastamine” (Conference Report, okt 1996, lk 57 või *Ensign*, nov 1996, lk 41).

Kui palusid ühel klassiliikmel teha kokkuvõtte peatükist „Ausus” brošüüris „Sulle, noor”, siis palu tal see nüüd ette kanda.

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 42:21; 51:9 ja ÕL 97:8. Miks on oluline kõiges oma elus aus olla? Millised on tagajärjed, kui me pole ausad? Kuidas meid õnnistatakse, kui oleme ausad?
- Kuidas ahvatletakse meid olema ebaausad? Kuidas muudab väikestele kiusatustele alistumine meid haavatavamaks teiste kiusatuste suhtes? Kuidas ületada kiusatusi mitte aus olla?
- Mida tähendab Issandaga aus olla? (Võimalikud vastused: pidada kinni lepingutest ja teistest Issandale antud lubadustest; täita kiriku ülesandeid; võtta sakramendist osa väärilisena; maksta kümnist ja teisi annetusi.)
- Mida tähendab endaga aus olla? (Üks osa sellest on pattu mitte õigustada või vabandada.)
- Kuidas edukalt kodus ausust õpetada? (Kui klassiliikmed on vastanud, soovita neil kasutada teost *Family Home Evening Resource Book* (31106), lk 194–196, et õpetada kodus aususest.)

Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, kui nad valisid aususe, kuigi see oli raske, või palu neil jagada näiteid aususest, mida nad on näinud tööl, koolis, kogukonnas või kodus.

4. Kasuta kõnepruuki, mis austab Jumalat ja on ülendav

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 63:60–62 ja ÕL 136:21. Milline on Issanda käsk selle kohta, kuidas peaksime Tema nime kasutama? Kuidas võtavad inimesed Issanda nime ilmaasjata suhu? (Võimalikud vastused: selle lugupidamatu kasutamine, kasutades seda argises kõnepruugis täitesõnana, kasutades seda seoses labaste mõtete või kurjade tegudega.)
- Lisaks Issanda nime ilmaasjata suhu võtmisele, millist kõnepruuki peaksime veel vältima? (Võimalikud vastused: labast, nilbet, solvavat või alandavat kõnepruuki.)

President Hinckley ütles: „Ärge vanduge! Ärge ropendage! Vältige siivutuid nalju. Hoidke eemale vestlusest, mis sisaldab roppe või siivutuid sõnu. Seda tehes olete õnnelikumad ning teie eeskuju tugevdab teisi” (Conference Report, okt 1987, lk 59 või *Ensign*, nov 1987, lk 48).

Kui palusid ühel klassiliikmel teha kokkuvõtte peatükist „Kõnepruuk” brošüüris „Sulle, noor”, siis palu tal see nüüd ette kanda.

- Mis on mõned ebapuhta kõnepruugi tagajärjed? (Võimalikud vastused: Jumala solvamine, teiste solvamine, enda väärkuse riivamine ning Püha Vaimu kaasluse kaotamine.)

Vanem Dallin H. Oaks Kaheteistkümne Apostli Kvoorumist ütles: „Vandesõnade kasutamine ja labasused ... on patt, mis eemaldab meid Jumalast ning halvab meie vaimse kaitse, põhjustades Püha Vaimu eemaldumise” (Conference Report, apr 1986, lk 69 või *Ensign*, mai 1986, lk 52).

- Kuidas ahvatleb Saatan inimesi kasutama vandesõnu või labasusi ja roppusi? Kuidas ületada kiusatusi kasutada ebapuhast keelekasutust? (Soovi korral arutage, kuidas loobuda halva keelekasutuse harjumusest.)

- Miks on vaimseks kasvuks oluline oma sõnade kontrollimine? Kuidas aitab oma sõnade kontrollimine hoiduda teistest kiusatustest?
- Kuidas peaksime reageerima, kui oleme ümbritsetud inimestega, kes kasutavad halba keelepruuki, või kui seda kasutatakse filmides, televisioonis või raamatutes? (Kui võimalik, siis peaksime lahkuma sellisest kohast. Samuti võime teha sellise keelepruugi kasutuse kohta märkuse.)
- Kuidas saavad vanemad lastele õpetada sellist keelepruuki mitte kasutama? (Kui klassiliikmed on vastanud, võid soovitada neil lugeda teost *Family Home Evening Resource Book*, lk 215–216, et õpetada lastele halba kõnepruuki mitte kasutama.)
- Millist kõnepruuki tahab Issand, et kasutaksime? (Vt ÕL 52:16; 136:24; Ef 4:29.) Kuidas saavad meie sõnad teisi ülendada? Kuidas julgustada teisi kasutama kõnepruuki, mis austaks Jumalat ja oleks ülendav?

Kokkuvõte

Rõhuta, et Taevane Isa armastab meid ja tahab, et paneksime selga Tema „kogu sõjavarustuse“, et me oleksime kiusatuste eest kaitstud. Julgusta klassiliikmeid elama kõlbelse puhtuse seaduse järgi ning kasutama ülendavat kõnepruuki. Vastavalt Vaimu õhutusele tunnista õppetunnis arutatud tõdedest.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Jumala sõjavarustus sisaldab relvi, millega ennast kaitsta

Kaheteistkümnepäevase Apostli Kvoorumis teenides selgitas vanem Harold B. Lee, et Jumala sõjavarustus ei sisalda mitte ainult kaitset, vaid ka relvi, millega aktiivselt ennast kaitsta:

„Sõjavarustusega rüütatud mees hoia[b] ühes käes kilpi ja teises mõõka. ... See kilp on usukilp ja mõök on vaimu mõök, mis on Jumala sõna mõök. Pole võimsamat relva kui usk ja teadmine pühakirjadest ..., mis tuleb Jumala sõnast. Inimene, kes on nii varustatud ja valmis relvi kasutama, on valmis kohtuma vaenlasega” (*Feet Shod with the Preparation of the Gospel of Peace*. – Brigham Youngi ülikooli aastakõned, 9. nov 1954, lk 7).

2. Tegevus brošüüri „Sulle, noor” kasutamise kohta

Selgita, et elades „Sulle, noor” standardite järgi, aitab see meil saada varustuse, mis on tugev ja kindel. Jaga klassiliikmed rühmadesse ning määra igale rühmale üks teema brošüürist „Sulle, noor”.

Anna igale rühmale viis minutit, et arutada oma teema üle ning valmistuda tegema teistele väike ettekanne. Seejärel palu neil see ette kanda. Soovi korral soovita rühmadel kasutada oma ettekandes ühte või mitut järgnevat lähenemist:

- Tuvastage reaalsed olukorrad, mil nende standarditega võib probleeme tekkida.
- Jagage isiklikke või tuttavate kogemusi.
- Näitlikustage rollimänguga, kuidas päriselus tekkivaid probleeme lahendada.
- Selgitage, mis on teid isiklikult aidanud nendest standarditest kinni pidada.
- Jagage mõtteid, kuidas aidata teistel nendest standarditest kinni pidada.
- Arutage, mida teha, kui nende standardite järgi elamine tekitab probleeme kas sõprade seas või mõne konkreetse isiku puhul.

3. Noorte toetamine

Kui õpetate täiskasvanuid, siis paluge, et üks lapsevanem või Noorte Meeste või Noorte Naiste juhataja teeks lühikese ülevaate tänapäeva katsumustest ja edust, millega noored kokku puutuvad.

Palu klassiliikmetel mõtiskleda selle üle, mida nad kuulsid. Palu neil mõelda erinevate võimaluste peale, kuidas noori toetada. Kirjuta vastustest tahvlile kokkuvõte. Mõned soovitusid on antud alljärgnevalt:

- a. Õppige ära nende nimed ja pidage neid meeles.
- b. Olge siiralt nendest huvitatud ning andke neile teada, et hoolite.
- c. Tehke kindlaks, mis on nende vajadused, ning võtke ette samme, et nendega tegeleda.
- d. Otsige võimalusi, et jagada talente, isiklikke ja nooruspõlve lugusid ning tunnistust tugevdavaid kogemusi.
- e. Jätkake noortega suhtlemist ka pärast kiriku kutsest vabastamist, kus te neid õpetasite või nendega koos töötasite.
- f. Seadke hea kristliku elu eeskuj.
- g. Andestage mineviku eksimused ning hoiduge kellegi negatiivsest sildistamisest.

4. Videofilm „The Whole Armor of God” (Kogu Jumala sõjavarustus)

Kui *New Testament Video Presentations* (Uue Testamendi videoettekanded) (53914) on kättesaadavad, kaalu 13-minutilise lõigu „The Whole Armor of God” (Kogu Jumala sõjavarustus) näitamist.

Eesmärk Julgustada kiriku liikmeid täitma oma kodanikukohustusi, võttes osa ühiskonna korraldusest, kuuletudes seadustele ning tugevdades kogukonda.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetuse ja Lepingute 58:21–22, 26–28; 98:4–10; 134. osa; 12. usuartikkel.
 - b. „*Meie pärand*”, lk 133–134, keskendudes vanem Ezra Taft Bensoni teenistusajale Ameerika Ühendriikide põllumajandusministrina.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.

Märkus õpetajale: Valitsused ja seadused on eri riikides ning kultuurides erinevad. Arvesta kohalikke tingimusi otsustades, mida selles õppetunnis arutada. Mõnes piirkonnas on kasulik keskenduda õppetunni kolmanda osa õpetamisele. Väldi arutelu, mis ärgitab vaidlusi ja kriitikat. Tuleta klassiliikmetele meelde, et kiriku juhid on alati juhatanud meid töötama seaduse piires, et esile kutsuda vajalikke muudatusi.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koon-
davad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega.

Selgita, et 1952. aastal palus Ameerika Ühendriikide president Dwight D. Eisenhower Kaheteistkümnepäevase Apostli Kvoorumli liikmel vanem Ezra Taft Bensonil astuda riigi põllumajandusministri kohale. Vanem Benson võttis selle ülesande Kiriku presidendi David O. McKay julgustusel vastu ning teenis edukalt. Esimesel üldkonverentsil pärast põllumajandusministriks määramist lausus ta oma kõnes:

„Mul on hea meel, et mul on privileeg anda vähemalt väiksel moel enda panus selle suure riigi ja valitsuse teenimisse. Ma olen tänulik Esimesele Presidentkonnale ja mu vendadele, et nad pole mitte ainult andnud vastava loa, vaid ka õnnistanud mind selle juhupositsiooni vastuvõtmisel” (Conference Report, apr 1953, lk 40).

- Miks julgustati teie meelest vanem Bensonit seda kohustust vastu võtma?

Selgita, et kiriku juhte julgustatakse täitma oma kodanikukohustust ning tugevdama oma kogukonda ja riiki. On palju viise, kuidas kodanikukohustust täita. Nende hulka kuuluvad valitsuses või poliitilises protsessis osalemine, seadustele kuuletumine ning kogukonnas teenimine. Selles õppetunnis arutatakse Issanda õpetusi valitsuse ning kodanikukohustuste kohta.

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Ühiskonnakorralduses osalemine

Selgita, et 1835. aasta augustis võttis Kiriku üldkogu Ohio osariigis Kirtlandis ühehäälselt vastu teadaande töekspidamistest valitsuste kohta. See teadaanne on kirjas ÕL 134. osas.

- Mis on valitsusvõimu eesmärgid? (Vt ÕL 134:1, 6–8, 11. Mõned võimalikud vastused on esitatud järgnevalt.)
 - a. „Ühiskonna hüvanguks ja julgeolekuks” (ÕL 134:1).
 - b. „Süütu kaitsmiseks ja süüdlase karistamiseks” (ÕL 134:6).
 - c. „Kaitsmaks kõigi kodanike vabadust toimida vastavalt oma usulistele veendumustele” (ÕL 134:7).
 - d. „Nurjatuste ja kannatuste eest hüvituse saamiseks” (ÕL 134:11).
- Kuidas saame kodanikena aidata valitsusel neid eesmäärke ellu viia?

Loe ette järgnev Kaheteistkümne Apostli Kvoorumii liikme vanem L. Tom Perry avaldus:

„Kiriku liikmetena elame erinevate riigilippude all. On nii oluline, et mõistaksime oma kohta ja positsiooni sellel maal, kus elame! Peaksime tundma selle maa ajalugu, pärandit ning kehtivaid seadusi. Riikides, kus võime osaleda ühiskonnakorralduses, peaksime kasutama oma valikuvabadust ning aktiivselt toetama ja kaitsma tõe, õiguse ja vabaduse põhimõtteid” (Conference Report, okt 1987, lk 87 või *Ensign*, nov 1987, lk 72).

- Kuidas saame kaitsta tõe, õigust ja vabadust ühiskonnakorralduses osalemise kaudu?
- Õpetuse ja Lepingute 134. osa õpetab, et peaksime otsima ja toetama juhte, kes „rakendavad seadusi võrdselt ja õiglaselt” (salm 3). Milliseid omadusi peaksime veel juhtide valimisel otsima? (Vt näiteks ÕL 98:10.) Kuidas ise valmistuda targalt juhte valima?

Selgita, et kui osaleme ühiskonnakorralduses ja poliitilistes protsessides, peaksime tegema seda mõistes, et „Kirik on poliitiliselt neutraalne. See ei toeta kindlaid poliitilisi parteisid, valimisplatvorme ega kandidaate. Kandidaadid ei tohi mõista anda, et nende kandidatuuril on Kiriku või selle juhtide toetus. Kiriku juhid ja liikmed peaksid vältima igasuguseid avaldusi või käitumist, mida võiks tõlgendada kui Kiriku kindla poliitilise partei või kandidaadi toetamisena” (*Church Handbook of Instructions, Book 2: Priesthood and Auxiliary Leaders*, 1998, lk 325).

2. Riigi seadustele kuuletumine

- Milline on meie vastutus maa seaduste suhtes? (Vt ÕL 58:21–22; 98:4–6; 134:5–6; 12. usuartiklit.) Kuidas saavad vanemad, õpetajad ja juhid õpetada lapsi riigi seadustele kuuletuma?
- Kuidas peaksime valitsuse tsiviilametnikke ja võimukandjaid kohtlema? (Vt ÕL 134:3, 6.) Kuidas näidata oma tänu nende püüdluste eest?
- Milline peaks olema religiooni ja tsiviilvalitsuse vahekord? (Vt ÕL 134:4, 9.) Need salmid õpetavad, et valitsus ei tohiks kehtestada seadusi religioonile, kui see religioon ei riku teiste õigusi ja vabadusi.) Kuidas saab religioon tugevdada valitsust?

3. Tugevdades ühiskonda

Loe järgnevat tsitaati kiriku käsiraamatust *Church Handbook of Instructions*:

„Liikmed peaksid täitma oma tsiviilkohustust, toetades vahendeid, mis tugevdavad kogukonda moraalselt, majanduslikult ja kultuuriliselt. Liikmeid julgustatakse olema aktiivselt kaasatud oma kogukonna paremaks muutmise protsessi, et muuta see meeldivaks ja ohutuks kohaks, kus elada ja perekonda kasvatada” (*Book 2*, lk 325).

Kirjuta *Tugevda kogukonda* tahvlile.

- Millised on mõned viisid, kuidas saame oma kogukonda tugevdada? (Kasuta järgnevat materjali, et arendada vestlust või täiendada klassiliikmete vastuseid. Kirjuta pealkirjad tahvlile, kui neid arutate.)

Teeni teisi

- Miks on oluline, et kiriku liikmed kogukonnas teisi teeniks?
- Millised on mõned kogukonnas teenimise projektid, milles teie olete osalenud või milles teised kiriku liikmed on osalenud? (Palu klassiliikmetel jagada neid kogemusi.) Kuidas te nendest või konkreetsest vajadusest kuulsite? Mida te (rühmana) tegite, et muuta projekt edukaks?
- Millised on mõned individuaalsed ja mitteametlikud viisid, kuidas teie olete kogukonnas teeninud või kuidas on seda teinud teised kiriku liikmed?
- Millised võimalused teenimiseks on meie kogukonnas tänapäeval? (Soovitusteks vaata teist täiendavat õpetamissoovitust.) Kuidas leida rohkem võimalusi kogukonnas teenimiseks? (Võimalikud vastused: ajalehtede lugemine; kogukonna vajaduste arutamine kiriku juhtide koosolekutel; avalike võimudega kohtumine, et arutada võimalusi aitamiseks.)
- Kuidas aitab kogukonnas teenimine seda paremaks muuta? Kuidas meid õnnistatakse, kui teenime?

Teenige valitud või määratud ühiskondlikul positsioonil

Loe järgnevat Esimese Presidentkonna avaldust kiriku liikmetele:

„Me soovitame kõikidel meestel ja naistel olla meeeldi valmis teenima koolide hoolekogudes, linna ja maakonna volikogudes ja komisjonides, riigi ametkondades ja teistel positsioonidel, kus valitakse või määratakse inimesi” (Esimese Presidentkonna kiri, 15. jaan 1998).

- Millised on mõned meie kogukonna ühiskondlikud positsioonid? Kuidas saavad inimesed nendel positsioonidel kogukonnas head teha?

Toetage väärilisi eesmärke ja tegevusi

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 58:27. Kuidas olla „õhinaga kinni” ühiskonna heades eesmärkides ja aadetes?

Jaga järgnevat viimse aja püha lugu, kes panustas märkimisväärselt oma kogukonda ja riiki, toetades väärilist aadet:

„Kui Dolina Smith teenis Noorte Naiste juhatajana Toronto linnas Ontario vaias 1986. aastal, palus ta ühel eksperdil rääkida küünlavalgusõhtul pornograafia suurenevast probleemist. Hiljem oli ta kaasatud riiklikku ühingusse nimega Canadians for Decency (Kanadalased kõlbluse eest), mis ühendab tuhandeid pornograafia vastaseid kanadalasi, et võtta ühendust vastavate valitud poliitikutega konkreetsetel pornograafia seotud murettekitavatel teemadel. ...

... 1990. aastal suurenes tema panus märgatavalt, kui temast sai selle ühingu eestkõneleja. Selles uues rollis tegi ta mitmeid ettekandeid nii osariigi kui riigiorganitele, kellel on võim teha ja muuta pornograafiaga seotud seadusi. Samuti on ta kõnele- nud mitmetele kodanikeühendustele, kes teevad tööd kohalike omavalitsustega, et suruda maha pornograafia mõju nende kogukonnas" (Donald S. Conkey, Together We Can Make a Difference. – *Ensign*, veebr 1996, lk 68).

- Millised on mõned väärilised aated, mida saame oma kogukonnas toetada? Kuidas saame kohaselt võidelda kurjade mõjude vastu oma kogukonnas?
- Millised on mõned väljakutsed, kui teenimine kogukonnas? Kuidas saame neid väljakutseid ületada? (Üheks väljakutseks võib olla teenimiseks vajaliku aja planeerimine. Üks viis selle väljakutse ületamiseks on perekonna- ja koguduse liikmete võimalusel koos teenimine. See annab perekonnale võimaluse olla koos, selle asemel et teenimise ajal üksteisest lahus olla.)

Kokkuvõte

Jaga Kaheteistkümne Apostli Kvoorumli liikme vanem M. Russell Ballardi avaldust: „Kirikus kuuleme tihti lauset: „Olge maailmas, aga mitte maailmast.” ...Võib-olla peaksime tegema lause kaheks. Esiteks „*Olge maailmas*”. See tähendab olla kaasatud ja informeeritud. Proovige olla mõistvad ja tolerantsed ning hinnata mitmekesisust. Panustage tähendusrikkalt ühiskonda teenimise ja kaasatud olemise kaudu. Teiseks „*Ärge olge maailmast*”. Ärge järgige valesid radu või kalduge kõrvale, et nõustuda millegagi, mis pole õige. ...

Kiriku liikmed peavad mõjutama maailma rohkem, kui see neid mõjutab. Me peaksime töötama, et juurida välja patu ja kurjuse tõusuvesi, selle asemel et lasta sel meid passiivselt kaasa viia. Me kõik peame aitama probleemi lahendada, selle asemel et seda vältida või ignoreerida" (Conference Report, apr 1989, lk 100–101 või *Ensign*, mai 1989, lk 80).

Rõhuta, et viimse aja pühadena peame täitma oma kodanikukohustust vaatamata sellele, kus me elame. Julgusta klassiliikmeid tegema kõik võimaliku hea valitsuse toetamiseks ja kogukonna tugevdamiseks.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Alljärgnev materjal täiendab tunni soovitatavat kava. Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Tee ülevaade kogukonnas tehtavast vabatahtlike tööst

Palu varakult ühel koguduse liikmel teha ülevaade erinevatest vabatahtlike organiseeritud teenimisvõimalustest teie kogukonnas ja võimalustest nende tegevuses osaleda. Teine võimalus on paluda ühel klassiliikmel, kes on seotud kogukonnas teenimisega, selgitada, mida ta seal teeb.

Osana arutelust rõhuta, et me ei pea ootama kindlat kutset või ülesannet kiriku juhtidelt, et teenida kogukonnas üksikisikuna või ühiselt.

2. Mõtted ühiskonnas teenimiseks

Kui klassiliikmed ei suuda mõelda võimalusi ühiskonnas teenimiseks, siis soovita soovi korral järgnevaid mõtteid. Osana arutelust palu klassiliikmetel lugeda Matteuse 25:34–40.

Terviseteenused: Valmistage riideid ja toitu haigetele, hoolitsege haigestunud laste eest haiglates või oma naabruskonnas, viige lilli haiglas olevatele haigetele, kellel pole perekonda, erilistel pühadel pidage meeles haigeid.

Ühiskondlikud teenused: Aidake organiseerida või juhtida inimeste rühmi, kes aitavad noortel oskusi arendada; õpetage õmblemist, toidu valmistamist, käsitööd või teisi oskusi neile, kes on lastekodus või või puudega. Lugege vanadekodus olevatele vanuritele raamatuid, õpetage keeli neile, kes teie keelt ei valda, lugege pimedatele, külastage oma perekonna või naabruskonna vanureid ja vestelge nendega.

3. Kogukonna tugevdamine viisaka käitumise kaudu

Jaga järgnevat president Gordon B. Hickley öeldut:

„See on hämmastav, mida viisakusega võib saavutada. On traagiline, mida viisakuse puudumine võib kaasa tuua. Näeme seda igapäevaselt oma kodulinna liikluses. Üks hetk, mis kulub kellegi teise reas ettepoole laskmiseks, teeb head abistatule ja teeb head ka sellele, kes abistab. Midagi muutub meie sees, kui oleme viisakad ja aupaklikud teiste vastu. See on kõik puhastusprotsessi osa, mis muudab meie loomust, kui sellest kinni peame” (Conference Report, apr 1996, lk 70 või *Ensign*, mai 1996, lk 49).

- Millised võimalused avanevad meile iga päev, et teiste vastu viisakust näidata? (Võimalikud vastused: töötades, autoga sõites, poodeldes või lihtsalt mööda tänavat jalutades.) Kuidas tugevdab viisakus kogukonda?

„Perekond on seatud Jumala poolt”

45.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista perekonna igavest tähtsust ning inspireerida neid perekonda tugevdama.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt „Perekond: Läkitus maailmale” (*Liahoona*, okt 2004, lk 49). Igal klassiliikmel peaks olema läkitusest oma koopia, et seda tunnis kasutada. Läkitus on toodud ära käesolevas käsiraamatus lk 260 ja samuti on see kättesaadav eraldi lehena (35602 124).
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Kui kasutate tähelepanu koondavat tegevust, siis palu klassiliikmetel valmistada laulma „Families Can Be Together Forever” (Igavene pere) (*Hymns*, nr 300; *Children’s Songbook*, lk 188). Võid ka paluda väikesel Algühingu laste rühmal tulla tundi ja seda laulda.

Märkus õpetajale: Perekondade tingimused võivad klassiliikmete seas erinevad olla. Ole tundlik nende erinevuste suhtes ning rõhuta, et kõik on perekonna liikmed, kellel on nii maised kui ka taevased vanemad.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või mõne omapoolse tegevusega.

Palu klassiliikmetel laulda „Families Can Be Together Forever” või palu Algühingu lastel seda laulda (vt „Ettevalmistus”, punkt 3).

Pärast laulmist meenuta klassiliikmetele refrääni sõnu: „Me igavesti koos saame olla, see Taevaisa plaan.”

Selgita, et selles õppetunnis arutatakse avaldust „Perekond: Läkitus maailmale”, mis sisaldab Issanda õpetusi perekonnast ning mis on antud Esimese Presidentkonna ja Kaheteistkümne Apostli Kvoorumi kaudu. Kui järgime neid õpetusi, võime tugevdada ja ühendada oma perekonda praegu ja valmistada elama igavese perekonnana.

Arutelu ja rakendamine

Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama kogemusi seoses nende põhimõtetega, mida arutate.

1. Perekonnal on keskne koht Jumala plaanis

Selgita, et president Gordon B. Hinckley luges ette avalduse „Perekond: Läkitus maailmale” 1995. aasta septembris Abiühingu üldkoosolekul. Nüüdseks on see paljudes erinevates keeltes välja antud nii kiriku liikmete kui ka teiste jaoks üle maailma. Samuti on seda esitletud paljude riikide valitsusjuhtidele.

Palu ühel klassiliikmel lugeda ette läkituse pealkiri, sellele järgnev tekst ning kaks esimest lõiku.

- Mis viitab meie perekonnas, kogukonnas ja riigis, et vajame seda Jumala prohvetite nõuannet ja hoiatust?

President Gordon B. Hinckley õpetas: „Miks on meile see läkitus perekondade kohta just nüüd antud? Sest perekonnad on ohus. Igal pool üle maailma on perekonnad lagunemas. Koht, kus ühiskonna muutmisega alustada, on kodu. Lapsed teevad tavaliselt seda, mida neile õpetatakse. Me üritame muuta maailma paremaks, muutes perekonnad tugevamaks” (Inspirational Thoughts. – *Ensign*, aug 1997, lk 5).

- Läkituses on kirjas, et abielu ja perekond on „Jumala poolt seatud” ja „kesksel kohal [Tema] plaanis seoses Tema laste igavese saatusega”. Miks on perekond kesksel kohal Jumala plaanis seoses Tema laste igavese saatusega? (Vt ÕL 131:1–4; 1Kr 11:11.)
- Läkituses on kirjas, et me kõik olema Jumala vaimulapsed ning loodud Tema näo järgi (vt ka 1Mo 1:26–27). Mida see põhimõte õpetab teile teie potentsiaalset? Kuidas mõjutab teadmine, et olete Taevase Isa perekonna liikmed, teie tundeid maise perekonna vastu? Kuidas võib see põhimõte teid tugevdada?

2. Pühad talitused võimaldavad perekondadel igavesti koos olla

Palu ühel klassiliikmel lugeda ette läkituse kolmas lõik.

- Mida õpetab see lõik meile sureliku elu eesmärgi kohta? Kuidas aitab meie maine kogemus teid igaveses arengus?
- Mida on vaja, et abielu ja perekond oleksid igavesed? (Paar peab saama templis pitseeritud ning pidama selle talitusega seonduvatest lepingutest kinni.)
- Kuidas tugevdada oma pühendumist pidada kinni templilepingutest? Kuidas saavad vanemad aidata lastel valmistuda templisse minema?
- Kuidas lubadus, et võime igavesti elada koos oma perekonnaga, mõjutab seda, kuidas kohtleme oma pereliikmeid praegu?

3. Sureliku elu loomise vägi on püha

Palu ühel klassiliikmel lugeda läkitusest ette neljas ja viies lõik.

- Mida on Jumal käskinud seoses püha sigitusjõu kasutamisega? Miks on kuulekus sellele käsule oluline?

Vanem Henry B. Eyring Kaheteiskümne Apostli Kvoorumist õpetas:

„Lapsed on Issanda pärand meile selles elus kui ka igavikus. Igavene elu ei tähenda üksnes seda, et saame sellest elust igaveseks järglased. See tähendab ka igavikus perekonna suurenemist. ...

On mõistetav, miks meie Taevane Isa on käskinud meil olla elu suhtes aupaklikud ning pidada kalliks väge, millest see alguse saab. Kui me ei ole aupaklikud selles elus, siis kuidas saab Isa meile anda järeltulijaid igavikus?” (Family. – *Ensign*, veebr 1998, lk 15)

Vanem Jeffrey R. Holland Kaheteiskümne Apostli Kvoorumist ütles: „*Keha on hinge oluline osa*. ... Me kuulutame, et inimene, kes kasutab ilma jumaliku loata teise inimese keha, mis on Jumala antud, kuritarvitab selle inimese hinge, teotab elu keskset eesmärki ja selle protsesse. ... Seksuaalsete üleastumiste puhul on hing

ohus – nii keha kui ka vaim” (Conference Report, okt 1998, lk 99–100 või *Ensign*, nov 1998, lk 76).

- Kuidas saavad vanemad aidata lastel mõista moraalse puhtuse tähtsust? (Soovi korral soovita vanematel lugeda koos lastega seksuaalse puhtuse kohta raamatust „Sulle, noor” (09403 124) või *A Parent's Guide* (Juhised lapsevanemale) (31125).)

4. Vanematel on püha kohus üksteisest hoolida ja oma lapsi õpetada

Palu ühel klassiliikmel lugeda ette läkituse kuues lõik.

- Kuidas saab abielupaar suurendada oma armastust üksteise vastu?
President Gordon B. Hinckley õpetas: „Kui olete abielus, siis olge üksteisele ääretult truud. Isekus on õnneliku perekonna suur hävitaja. Kui teie esmaseks mureks on kaaslane mugavus, heaolu ja õnn, alistades enda isiklikud mured suuremale eesmärgile, siis olete te õnnelikud ning teie abielu jätkub läbi igaviku” (Excerpts from Recent Addresses of President Gordon B. Hinckley. – *Ensign*, dets 1995, lk 67).
- Kuidas õnnistab see lapsi, kui nende vanemate vahel on armastus ja hoolimine?
- Mida peavad vanemad oma lastele õpetama? (Vt Mo 4:14–15; ÕL 68:25–28; 93:40.) Mis on mõned edukad viisid, kuidas neid põhimõtteid lastele õpetada? Kuidas olete teie oma vanemate õpetustest kasu saanud?
- Mis on mõned olukorrad, mil vanematel on võimalus oma lapsi õpetada? (Võimalikud vastused: pereõhtu, perepalve, söögiajad, magamaminek, ühised reisirid, koos töötamine.) Palu klassiliikmetel jagada kogemusi, kui nad on oma lapsi nendes olukordades õpetanud (või nende vanemad neid)?
- Milline on kiriku roll laste õpetamisel? (Vaata järgnevat tsitaati.) Kuidas saavad vanemad töötada kirikuga koos, et oma lapsi õpetada?
President Spencer W. Kimball ütles: „Lastevanemate kohus on oma lapsi õpetada. Pühapäevakooli, Algühingu, [ühisürituse] ning teiste kiriku organisatsioonide roll on teisejärguline” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, toim Edward L. Kimball, 1982, lk 332).

5. Edukate abielude ja perekondade aluseks on õigemeelsed põhimõtted

Palu ühel klassiliikmel lugeda ette läkituse seitsmes lõik.

- Läkituses õpetatakse, et „perekonnaelu õnn saavutatakse kõige paremini siis, kui see põhineb Issanda Jeesuse Kristuse õpetustel”. Kuidas on Jeesuse Kristuse õpetused toonud õnne teie kodusse?
- Läkituses on kirjas, et „õnnestunud abielud ja perekonnad on rajatud usu, palvetamise, meeleparanduse, andeksandmise, austuse, armastuse, kaastunde, töö ja tervisliku meelelahutuse põhimõtetele”. Millised nendest põhimõtetest on teie abielus või perekonnas eriti olulised olnud? Milliseid edukaid viise olete leidnud nende põhimõtete õpetamiseks oma perekonnas? (Vastavalt Vaimu juhatusetele soovid ehk keskenduda vaid ühele või kahele põhimõttele. Kui soovid keskenduda pikemalt sellele osale läkitusest, siis vaata neljandat täiendavat õpetamis-soovitust.)
- Mis on vastavalt läkitusele isade peamine kohustus? Mida tähendab „juhtida ... armastuses ja õigsuses”? (Vt ÕL 121:41–46.)

- Kuidas saavad poisid ja noored mehed valmistuda juba nüüd oma perekonna eest hoolitsema? Kuidas saavad vanemad julgustada noori omandama haridust ning õppima praktilisi oskusi?
- Milline on vastavalt läkitusele emade peamine kohustus? Kuidas saavad noored naised valmistuda selleks kohustuseks praegu?

President Gordon B. Hinckley õpetas:

„Selleks et pöörduda tagasi vanade ning pühade väärtuste juurde, peame alustama kodust. Just siin õpitakse tõde, kujundatakse ausameelsust, sisendatakse enesedistsipliini ja toidetakse armastust. ...

Õed, valvake oma lapsi. ... Miski pole teie kui emade jaoks hinnalisem. Mitte miski! Teie lapsed on kõige väärtuslikum and, mis teile kunagi siin või igavikus antakse. Te võite olla õnnelikud, kui vanemaks saades ning oma lapsi vaadates näete, et nad on ausad, vooreslikud ja oma käitumises väarikad” (Walking in the Light of the World. – *Ensign*, nov 1998, lk 99).

- Kuidas saavad isad oma laste eest hoolitsemisel aidata? Miks on oluline, et vanemad aitaksid üksteist kui võrdsed partnerid?

6. Perekonna tugevdamine on igapäevane kohustus

Läkitus lõppeb hoiatusega perekondade lagunemisest tulenevate tõsiste tagajärgede eest ning kutsub kõiki üles perekondi tugevdama. Palu ühel klassiliikmel lugeda ette läkituse kaks viimast lõiku.

- Kuidas olete teie aidanud oma perekonnal tugevamaks ja ühtsemaks saada?
- Kuidas saame nii individuaalselt kui ka perekondadena edendada tugevaid perekondi oma kogukonnas?

President Gordon B. Hinckley kõneles linnapeade ja teiste valitsusametnike kogunemisel: „Teile kui suure mõjuvõimuga meestele ja naistele, kes juhite riigi erinevaid linnu, teile ma ütlen, et on odavam reformida meie koole, õpetada heaks kodanikuks olemise väärtusi kui ehitada ning pidada üleval kalleid vanglaid. ... Aga on üks veelgi tähtsam institutsioon kui kool. See on kodu. Ma usun, et riigi tugevuse määrab ära selles elavate perekondade tugevus” (U.S. Conference of Mayors. – *Ensign*, nov 1998, lk 109).

- Miks peavad perekonnad olema tugevad, selleks et riik jääks ellu?

Kokkuvõte

Palu klassiliikmetel mõelda oma perekonna ning järgmiste küsimuste peale: Kas kõik mu perekonnaliikmed teavad, et neid armastan? Kas me püüdleme selle poole, et olla igavese perekonnana koos? Kuidas saan mina oma perekonda tugevdada? Tunnista läkituses olevate põhimõtete õigsusest ning julgusta klassiliikmeid jätkama nende õpetuste uurimist ja rakendamist.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta ühte või mitut järgnevatest ideedest õppetunni osana.

1. Väärkohtlemise äratundmine ja vältimine

Läkituses hoiatatakse, et neil, kes „kohtlevad halvasti oma abikaasasid või järglasi, ... tuleb ühel päeval anda vastust Jumala ees”. Kiriku juhid on kõnelenud igasuguse

väärkohtlemise teemadel. Järgnevat president Gordon B. Hinckley tsitaati preesterluse vendadele saab rakendada nii meeste kui ka naiste puhul:

„Ärge kunagi kohelge oma naise halvasti. Ärge kunagi kohelge oma lapsi halvasti. Koguge nad hoopis oma käte vahele ning laske neil tunda teie armastust, tänu ja austust. Olge head abikaasad. Olge head isad” (Inspirational Thoughts. – *Ensign*, juuni 1999, lk 2).

2. Videofilm „Responsibility of Parents” (Vanemate vastutus)

Kui trükise „Õpetus ja Lepingud ning Kiriku ajalugu” video pealkirjaga *Doctrine and Covenants and Church History Video Presentations* (53912) on kättesaadav, kaalu 7-minutilise klipi „Responsibility of Parents” (Vanemate vastutus) näitamist. Palu klassiliikmetel järgnevate küsimuste üle mõtiskleda, kui nad filmi vaatavad:

- Kuidas on vanemate õpetused teid õnnistanud? Mida te tahaksite, et teie lapsed teilt õpivad?

3. Täiendav avaldus perekondade kohta

Soovi korral loe ette järgnev Kaheteistkümne Apostli Kvoorumu liikme vanem Robert D. Halesi avaldus:

„Isa plaan on, et perekondades olevad armastus ja kaaslus jätkuksid ka igavikes. Olla ... perekonnas tähendab suurt vastutust hoolitseda, armastada, ülendada ja tugevdada igat pereliiget, et kõik nad võiksid õigemeelselt pidada vastu oma sureliku elu lõpuni ning olla igavikus koos. Ei piisa ainult enda päästmisest. Sama oluline on, et meie vanemad, õed ja vennad saaksid päästetud. Kui naaseme koju Taevase Isa juurde üksinda, siis küsitakse meie käest: „Kus on ülejäänud sinu perekonna liikmed?” (Conference Report, okt 1996, lk 88 või *Ensign*, nov 1996, lk 65)

4. Rühmaarutelu

Kirjuta tahvlile üheksa eduka abielu ja perekonna põhimõtet, mis on toodud ära läkituse seitsmendas lõigus (järgneb sõnadele „õnnestunud abielud ja perekonnad”). Jaga klassiliikmed rühmadesse ning määra igale rühmale üks või kaks põhimõtet. Palu rühmadel mõelda, kuidas nad saavad oma perekonnas neid põhimõtteid rakendada ja arendada. Kui iga rühm on saanud mõne minuti seda arutada, palu igast rühmast ühel inimesel jagada teistega arutatut.

5. Läkituse arutamine pereõhtul

Soovita klassiliikmetel arutada perekonna läkitust algava nädala pereõhtul. Palu neil valmistuda tegema väike ülevaade sellest järgmise nädala tunni alguses.

PEREKOND

LÄKITUS MAAILMALE

VIIMSE AJA PÜHADE JEEUSE KRISTUSE KIRIKU ESIMENE PRESIDENTKOND JA KAHETEISTKÜMNE APOSTLI NÕUKOGU

*M*EIE, Viimse Aja Püha Jeesuse Kristuse Kiriku Esimene Presidentkond ja Kaheteistkümne Apostli Nõukogu, kuulutame pühalikult, et abielu mehe ja naise vahel on Jumala poolt seatud ning et perekond on kesksel kohal Looja plaanis seoses Tema laste igavese saatusega.

KÕIK INIMESED – mehed ja naised – on loodud Jumala näo järgi. Igäüks on taevaste vanemate armastatud vaimupoeg või -tütar ning seega on igaühel jumalik loomus ja saatus. Sugu on isiku surelikkusele eelneva, sureliku ning igavese identiteedi oluline omadus ning suunitlus.

SURELIKKUSELE EELNEVAS MAAILMAS tundsid ja teenisid vaimupojad ja -tütred Jumalat kui oma Igavest Isa ning võtsid vastu Tema plaani, mille kaudu Tema lapsed võivad saada füüsilise keha ning maapealse kogemuse, et areneda täiuslikkuse poole ning saavutada lõpuks oma jumalik eesmärk igavese elu pärijatena. Jumalik õnneplaan teeb võimalikuks perekonnasuhete jätkumise teisel pool hauda. Pühades templites saadavad pühad talitused ja lepingud võimaldavad inimestel tagasi pöörduda Jumala palge ette ja annavad perekondadele võimaluse olla ühendatud igavesti.

ESIMENE KÄSK, mille Jumal Aadamale ja Eevale andis, puudutas nende kui mehe ja naise võimet saada lapsevanemateks. Me kuulutame, et Jumala käsk oma lastele paljuneda ja täita maa kehtib endiselt. Me kuulutame lisaks sellele, et Jumala käsul tohivad püha sigitusjõudu kasutada ainult mees ja naine, kes on seaduslikus abielus.

ME KUULUTAME, et viis, kuidas surelik elu luuakse, on jumalikult määratud. Me kinnitame, et elu on Jumala igaveses plaanis püha ja tähtis.

MEHEL JA NAISEL on püha kohustus armastada teineteist ja hoolitseda teineteise eest ning armastada oma lapsi ja hoolitseda nende eest. „Lapsed on pärand Jehoovalt“ (Laulud 127:3). Vanematel on püha kohustus kasvatada oma

lapsi armastuses ja õigsuses, hoolitseda nende füüsiliste ja vaimsete vajaduste eest ning õpetada neid armastama ja teenima üksteist, järgima Jumala käske ning olema seadustele kuulekad kodanikud, kus iganes nad ka ei elaks. Nende kohustuste täitmise eest vastutavad mehed ja naised – emad ja isad – Jumala ees.

PEREKOND on seatud Jumala poolt. Abielu mehe ja naise vahel on Tema igavese plaani peamine osa. Lastel on õigus sündida abielusidemetes ning saada kasvatatud isa ja ema poolt, kes austavad oma abielulubadusi täieliku truudusega. Õnn saavutatakse perekonnaelus kõige kindlamalt siis, kui see on rajatud Issanda Jeesuse Kristuse õpetustele. Õnnestunud abielud ja perekonnad on üles ehitatud usu, palvetamise, meelegaanduse, andestuse, austuse, armastuse, kaastunde, töö ja tervisliku meelelahutuse põhimõtetele. Jumaliku plaani kohaselt tuleb isadel juhtida oma perekonda armastusega ja õigsuses ning nad vastutavad oma perekonna kaitsmise ja selle vajaduste rahuldamise eest. Emad vastutavad eelkõige oma laste kasvatamise eest. Nende pühade kohustuste täitmisel tuleb isal ja emal aidata teineteist võrdsete kaaslastena. Puude, surma või muude asjaolude korral võib osutada vajalikuks nende rollide ümberkorraldamine. Vajaduse korral peaksid toetama sugulased.

ME HOIATAME, et neil, kes rikuvad vooruslikkuse lepinguid, kes kohtlevad halvasti oma abikaasasid või järglasi, või kes ei täida oma perekonnakohustusi, tuleb ühel päeval anda vastust Jumala ees. Me hoiatame ka, et perekondade lagunemine toob üksikisikutele, ühiskonnale ja rahvastele need õnnetused, mida on ette kuulutanud nii muistsed kui kaasajased prohvetid.

ME KUTSUME vastutavaid kodanikke ja valitsuste ametnike üle maailma toetama neid meetmeid, mille eesmärgiks on perekonna kui ühiskonna põhialuse säilitamine ja tugevdamine.

*Selle läkituse luges ette president Gordon B. Hinckley osana oma sõnumist
Abiühingu üldkoosolekul 23. septembril 1995 Ameerika Ühendriikides Salt Lake Citys.*

„Siion on see – puhtad südameilt”

46.
õppetund

Eesmärk Aidata klassiliikmetel mõista, mida õpetavad pühakirjad Siioni kohta, ning inspireerida neid nende püüdlustes rajada Siion.

Ettevalmistus

1. Uuri palvemeelselt järgmisi pühakirjakohti ning teisi materjale:
 - a. Õpetus ja Lepingud 57:1–3; 64:33–43; 82:14–15; 97:8–28; 105:1–12; Ms 7:12–19, 61–63, 68–69; 10. usuartikkel.
 - b. „Meie pärand”, lk 37–38, 145–146.
2. Vaata õppetunni jaoks üle materjal trükisest „Õpijuhend klassiliikmetele” (35686). Planeeri viise, kuidas sellele materjalile tunnis viidata.
3. Palu ühel klassiliikmel teha kokkuvõtte Eenoki linna loost, mis on kirjas Moosese 7:12–19, 68–69.
4. Kui kasutad tähelepanu koondavaid tegevusi, võta kaasa paberileht ning pasta- kas või pliiats iga klassiliikme jaoks.

Soovitused tunniks

Tähelepanu koondavad tegevused

Tundi võiks alustada järgneva või omapoolse tegevusega.

Jaga igale klassiliikmele paberileht ning pastakas või pliiats. Palu neil kirjutada üles viis tähtsat asja, mida nad tahavad elus saavutada. Pärast seda, kui neil on olnud aega kirjutada, loe ette järgnev prohvet Joseph Smithi tsitaat:

„Meie suurimaks eesmärgiks peaks olema Siioni ehitamine. ... Peatselt saabub aeg, kui kellelgi pole mujal rahu kui ainult Siionis ja selle vaiades” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 160–161).

Palu klassiliikmetel mõtiskleda järgnevate küsimuste üle ilma neile valjusti vastamata:

- Kui vaatate oma nimekirja, siis kui paljud asjad loetletust aitavad teil Siionit ehitada? Kuidas muudaksite oma nimekirja pärast prohvet Joseph Smithi tsitaadi kuulumist?

Õpetuse ja Lepingute raamatus on palju ilmutusi, mis sisaldavad juhiseid, kuidas Siionit ehitada. Selles õppetunnis arutatakse, mis on Siion ning mida nõutakse meilt selle rajamisele kaasa aitamiseks.

Arutelu ja rakendamine Vali palvemeelselt tunnimaterjal, mis vastab klassiliikmete vajadustele kõige paremini. Julgusta klassiliikmeid jagama pühakirjapõhimõtetega seonduvaid kogemusi.

1. Sõnal *Siion* on mitu tähendust

Selgita, et sõnal *Siion* on pühakirjades mitu tähendust. Loe alljärgnevaid pühakirjakohti koos klassiliikmetega. Too välja erinevad *Siioni* tähendused igas pühakirjakohtas ning kirjuta need tahvlile.

- a. ÕL 97:21. (Puhtad südameilt.)
- b. ÕL 82:14. (Kirik ja selle vaiad.)
- c. Moosese 7:19. (Eenoki linn.)
- d. 2. Saamueli 5:6–7; 1. Kuningate 8:1. (Muistne Jeruusalemma linn.)
- e. ÕL 45:66–67; 57:1–2; 10. usuartikkel. (Uus Jeruusalemm, mis ehitatakse Missouri osariiki.)
- f. Heebrealastele 12:22–23. (Täiuslikuks saanute asupaik.)

Rõhuta, et pühakirjades võib *Siion* tähendada nii Issanda rahvast (südameilt puhtad), kindlat kohta või mõlemat. Kui selles õppetunnis räägitakse Siioni ülesehitamisest tänapäeval, mõeldakse selle all südame puhastamist, et neid paiku, kus elame, võiks kutsuda Siioniks.

2. Siion eksisteeris eelnevatel ajajärkudel

Selgita, et on olnud mõned korrad eelmiste ajajärgude ajal, kui Siion on Jumala rahva seas eksisteerinud. Eenoki linn on üks näide sellest, kuidas rahvas rajas Siioni. Palu ülesande saanud klassiliikmel teha kokkuvõtte sündmustest Ms 7:12–19, 68–69.

- Mis iseloomustas Siionit Eenoki ajal? (Vt Ms 7:12–19.) Miks kutsuti nende linna Siioniks? (Vt Ms 7:18.) Mida tähendab olla „üks süda[melt] ja üks meel[elt]”?
- Mis juhtub Eenoki linnaga millenniumi ajal? (Vt Ms 7:61–63. See naaseb maa peale ning saab osaks Uuest Jeruusalemmast.) Miks on Eenoki ning tema rahva lugu meile tänapäeval oluline? (Lisaks sellele, et see aitab meil mõista Eenoki linna saatust, aitab see ülestähendus meil ka mõista, mida peame tegema, et rajada Siion.)

3. Meie ajajärgu pühadele on antud käsk rajada Siion

Üks kõige sagedamini mainitud teema Õpetuse ja Lepingute raamatus on Siioni rajamine viimsetel päevadel. Nendes ilmutustes mainitakse Siionit üle 200 korra. Mõned neist viitavad füüsilisele kohale, teised südame olukorrale ning mõned Issanda Kiriku rajamisele. Isegi enne Kiriku ametlikku organiseerimist lasi Issand hulgal vendadel „püüd[a] esile tuua ja jalule seada Siioni aadet” (ÕL 6:6; 11:6; 12:6; 14:6).

Varajaste pühade jaoks ei tähendanud Siioni rajamine mitte ainult südame puhtust ja ühtsuses elamist. See tähendas ka Siioni linna või Uue Jeruusalemma ehitamist. 1831. aasta juulis ilmutas Issand prohvet Joseph Smithile, et Siioni linn tuleb ehitada Missouri osariiki ning selle keskmeks saab Independence (ÕL 57:1–3). Pärast seda ilmutust kogunesid paljud pühad Missouri osariiki. Mõnda aega nende elu edenes, aga peatselt tõusid nende seas lahkkelid ja tülid. Samuti oli pingeid teiste asunikega. 1833. aasta novembris ajas rahvajõuk pühad nende kodudest minema. Mõned kuud hiljem, 1834. aasta juulis, ilmutas Issand, et pühad peavad „oota[ma] Siioni lunastamist veidi aega” (ÕL 105:9). (Vt 12. ja 27. õppetundi, et saada täiendavat teavet Siioni linna rajamisest Missouri osariigis.)

- Miks ei suutnud varajased pühad Siioni linna rajada? (Vt ÕL 101:6–8; 105:1–12.) Mida võime sellest kogemusest õppida, mis aitab meil tänapäeval Siionit rajada? (Selgita, et selleks et Siionit rajada – kas linnas, meie vaiades või oma kodus –,

peame omandama Siioni rahva omadused: puhas süda, ühtsus ja omakasupüüdmatus.)

Selgita, et kuigi Siioni ehitamine lükati edasi, on viimse aja prohvetid õhutanud meid jätkama oma püüdlusi, et rajada Siion oma südames, vaiades ja kodus. President Harold B. Lee ütles:

„Siioni piirid, kus õigemeelsed ja südameilt puhtad paikneda võivad, peavad hakama nüüd laienema. Siioni vaiad peavad tugevnema. Kõik selle nimel, et Siion võiks tõusta ja särada, kui oleme üle maailma üha usinamad päästmisplaani elluviimisel” (Conference Report, apr 1973, lk 5 või *Ensign*, juuli 1973, lk 3).

- Loe koos klassiliikmetega ÕL 82:14–15. Mida käskis Issand nendes salmides teha? Mis on mõned konkreetset asjad, mida peame tegema Siioni ehitamiseks? (Palu klassiliikmetel lugeda järgnevaid pühakirjakohti ning tuua välja, mida need õpetavad Siioni ehitamise kohta. Kirjuta tahvlile kokkuvõtte. Vali mõni alljärgnevatest küsimustest, et julgustada arutelu.)
 - a. ÕL 97:21. (Püüdema selle poole, et olla südameilt puhtad.) Issand andis ühe lihtsaima Siioni definitsiooni, kui ütles selle kohta „puhtad südameilt” (ÕL 97:21). Mida me võime teha, et saada südameilt puhtaks? (Vt Mn 7:47–48; 10:32.)
 - b. ÕL 38:27. (Olge üks.) Eenoki linna rahval oli kirjelduse kohaselt „üks süda ja üks meel” (Ms 7:18). Üks põhjus, miks varajased pühad ei suutnud ehitada Siioni linna, oli nende suutmatus olla üks (ÕL 101:6; 105:4). Millised on mõned efektiivsed viisid, kuidas suurendada ühtsust perekonnas? Kuidas olla ühtsemad vaias?
 - c. ÕL 64:34–35; 105:3,5–6. (Olge kuulekad.) ÕL 105. osas ütles Issand, et sõnakuulmatus on üks põhjustest, miks Siioni linna polnud võimalik sel hetkel ehitada. Kuidas on teid või teie perekonda tugevdatud, kuna olete olnud evangeeliumi põhimõtetele kuulekad? Kuidas on teie vaia tugevdanud liikmete kuulekus evangeeliumi põhimõtetele?
 - d. ÕL 105:3. (Hoolitsege vaeste ja vaevatud eest.) Issand nuhtles pühasid, kes üritasid rajada Missouri osariiki Siionit, sest nad polnud hoolitsenud nende „seas olevate vaeste ja vaevatud [eest]” (ÕL 105:3). Miks on abivajajate eest hoolitsemine vajalik osa Siioni ehitamisel? Milliseid võimalusi on meil abivajajate eest hoolitsemiseks?
 - e. ÕL 97:10–16. (Ehitage templeid ja saage osa templiõnnistustest.) Miks on templid Siioni ehitamisel olulised? (Vt ÕL 97:13–16; 105:9–12.)
 - f. ÕL 105:10. (Õpetage üksteist ning õppige täiuslikumalt oma kohustusi.) Kuidas muuta perekonnas ja kirikus õpetamine paremaks? Mil moel peaksime õppima täiuslikumalt oma kohustusi?
 - g. ÕL 133:8–9. (Jutlustage evangeeliumi kogu maailmale.) Issand juhatas, et kiriku vanemad kutsuksid inimesed Babülonist (maailmast) välja Siionisse. Kuidas tugevdab evangeeliumi jutlustamine Siioni vaiu?

4. Pühakirjad sisaldavad hiilgavaid lubadusi Siioni tuleviku kohta

Õpetuses ja Lepingutes kirjeldab Issand mitmeid õnnistusi, mis saavad Siionile osaks viimsetel päevadel. Palu klassiliikmetel lugeda ÕL 97:18–25, et saada ülevaade mõningatest õnnistustest, ning palu neil tuvastada sealt konkreetset Siionile lubatud õnnistused. Vaata samuti järgnevat nimekirja.

- a. Siion laotab ennast laiali ja saab väga hiilgavaks ja suureks (ÕL 97:18).
- b. Siionit hakkavad austama maailma rahvad (ÕL 97:19).
- c. Issand on Siioni päästeks (ÕL 97:20).
- d. Siion rõõmustab (ÕL 97:21).
- e. Siion pääseb Issanda kättemaksu eest (ÕL 97:22–25).

- Mida peame tegema, et nautida neid õnnistusi? (Vt ÕL 97:25.)
- Kuidas ennast tunnete, kui mõtlete Siioni tuleviku peale?

Prohvet Joseph Smith õpetas: „Siioni ehitamise poole on püüelnud Jumala rahvas igal ajastul, selle üle on prohvetid, preestrid ja kuningad mõtisklenud teatud rõõmuga ning oodanud rõõmsas ootusärevuses päeva, mil me praegu elame. Ning rõõmurohkes ootuses on nad laulnud, kirjutanud ja kuulutanud ette tänasest päevast; ... me oleme Jumala eelistatud rahvas, kelle Ta on [valinud], et tuua esile viimsete päevade hiilgus” (*Teachings of the Prohvet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 231).

Kokkuvõte

Jaga president Gordon B. Hickley öeldut:

„Ma näen imelist tulevikku väga ebakindlas maailmas. Kui hoiame oma väärtustest kinni, kui ehitame oma pärandile, kui kõnnime Issanda ees kuulekuses, kui lihtsalt elame evangeeliumi järgi, siis õnnistatakse meid suurejooneliselt ja imeliselt. Meid vaadatakse kui kummalisi inimesi, kes on leidnud võtme kummalise õnneni.

Ning mitmed lähevad ja ütlevad: „Tulge, mingem üles Issanda mäele, ... : sest Siionist lähtub Seadus ja Jeruusalemmast Issanda sõna” (Js 2:3).

Suurepärane on olnud meie minevik, imeline on meie olevik ja hiilgav võib olla meie tulevik” (Conference Report, okt 1997, lk 94 või *Ensign*, nov 1997, lk 69).

Julgusta klassiliikmeid rajama Siionit oma südames, perekonnas ja vaias. Tundes Vaimu õhutust, tunnista tunnis arutatud tõdedest.

Täiendavad soovitused õpetamiseks

Soovi korral kasuta järgnevat õppetunni osana.

Siioni laulud

Palu klassiliikmetel valmistuda laulma või lugema ühe järgneva kirikulaulu sõnu: „Seal kõrgel mäe peal” („Kiriku lauluraamat”, lk 30); „Israel, Israel, God is Calling” (Iisrael, Iisrael, Jumal kutsub) (Hymns, nr 7); või „Beautiful Zion, Built Above” (Ilus Siion on ehitatud kõrgest) (Hymns, nr 44). Võid paluda ka ühel inimesel või väikesel grupil valmistuda ühte neist lauludest laulma. Arutage, kuidas need laulud tähistavad Siioni ehitamist.

Kiriku ajaloo kronoloogia ja kaardid

Kiriku ajaloo kronoloogia

1805, 23. detsember

Joseph Smith sünnib Vermonti osariigis Sharonis Joseph Smith vanemale ja Lucy Mack Smithile (vt JSA 1:3–4).

1820, varakevad

Prohvet Joseph Smith saab esimese nägemuse oma kodu lähedal metsasalus New Yorgi osariigis (vt JSA 1:15–20).

1823, 21.–22. september

Joseph Smithile ilmub ingel Moroni ja räägib Mormoni Raamatu ülestähendusest. Joseph näeb lähedal asuvasse (Cumorah') künkasse maetud kuldplaate (vt JSA 1:27–54).

1827, 22. september

Joseph Smith saab Cumorah' künkal Moronilt kuldplaadid (vt JSA 1:59).

1829, 15. mai

Ristija Johannes annab Aaroni preesterluse Joseph Smithile ja Oliver Cowderyle Pennsylvania osariigis Harmony's (vt ÕL 13; JSA 1:71–72).

1829, mai

Joseph Smith ja Oliver Cowdery saavad Melkisedeki preesterluse Peetruselt, Jaakobuselt ja Johanneselt Susquehanna jõe lähedal, paigas, mis jääb Pennsylvania osariigis asuva Harmony linna ja New Yorgi osariigis asuva Colesville'i linna vahele (vt ÕL 128:20).

1829, juuni

Mormoni Raamatu tõlkimine jõuab lõpule. Kolmele tunnistajale ja kaheksale tunnistajale näidatakse kuldplaate (vt 2Ne 11:3; 27:12–13; ÕL 17).

1830, 26. märts

New Yorgi osariigis Palmyras ilmuvad trükist esimesed Mormoni Raamatu eksemplarid.

1830, 6. aprill

Kirik asutatakse New Yorgi osariigis Fayette'i vallas.

1830, september–oktoober

Esimesed misjonärid kutsutakse jutlustama laamanlastele (põlisameeriklastele) (vt ÕL 28; 30; 32).

1830. a detsember kuni 1831. a jaanuar

Issand käsib pühadel koguneda Ohio osariiki (vt ÕL 37; 38:31–32).

1831, 20. juuli

Prohvet Joseph Smithile ilmub Siioni linna (Uus Jeruusalemm) asukoht Missouri osariigis Independence'is (vt ÕL 57. osa; 10. usuartiklit).

1833, 18. märts

Sidney Rigdon ja Frederick G. Williams asetatakse nõuandjatena ametisse Kiriku Presidendid ning neile antakse kuningriigi võtmed (vt ÕL 81. osa ja ÕL 90. osa päist, vt ka ÕL 90:6).

1833, 7. november

Pühad hakkavad põgenema märatsevate rahvahulkade eest Missouri osariigist Jacksoni maakonnast üle Missouri jõe Clay maakonda.

1834, 5. mai

President Joseph Smith lahkub Ohio osariigist Kirtlandist, et minna Siioni leeri eesotsas Missouri osariiki toomaks kergendust Jacksoni maakonnast välja aetud pühadele.

1835, 14. veebruar

Ohio osariigis Kirtlandis asutatakse Kaheteistkümne Apostli Kvoorum (vt ÕL 107:23–24).

1835, 28. veebruar

Tehakse algust esimese Seitsmekümne kvoorumi asutamisega Ohio osariigis Kirtlandis.

1835, 17. august

Ohio osariigis Kirtlandis tunnistatakse Õpetus ja Lepingud kiriku pühakirjaks.

1836, 27. märts

Pühitsetakse Kirtlandi tempel (vt ÕL 109. osa).

1836, 3. aprill

Jeesus Kristus ilmub Joseph Smithile ja Oliver Cowderyle Kirtlandi templis (vt ÕL 110:1–10). Mooses, Eelijas ja Eelija ilmuvad ning annavad üle preesterluse võtmed (vt ÕL 110:11–16).

1837, 19. juuli

Vanem Heber C. Kimball ja veel kuus meest saabuvad Inglismaale Liverpooli kiriku esimesele meretagusele misjonile.

1838, 26. aprill

Kiriku nimi tehakse teatavaks ilmutuse kaudu (vt ÕL 115:4).

1838. a 1. detsember kuni 1839.

a 16. aprill

Prohvet Joseph Smith ning teised võetakse kinni ning pannakse Missouri osariigis Libertys Liberty vanglasse (vt ÕL 121–123).

1840, 15. august

Prohvet Joseph Smith teeb avalikult teatavaks surnute heaks ristimise.

1841, 24. oktoober

Vanem Orson Hyde pühitseb Püha Maa Aabrahami laste tagasitulemiseks.

1842, 17. märts

Illinoisi osariigis Nauvoos asutatakse naiste Abiühing.

1842, 4. mai

Illinoisi osariigis Nauvoos antakse esimesed täielikud templiannid.

1844, 27. juuni

Joseph ja Hyrum Smith surevad märtritena Illinoisi osariigis Carthage'i vanglas (vt ÕL 135. osa).

1846, 4. veebruar

Nauvoo pühad hakkavad minema üle Mississippi jõe läände. Mõned pühad sõidavad idast New Yorgi linnast *Brooklyn*i nime kandval laeval Californiasse.

1846, 16. juuli

Mormooni pataljon värvatakse Iowa osariigis Ühendriikide sõjaväeteenistusse.

1847, aprill

President Brigham Youngi teerajajate rühm lahkub rännakul läände Winter Quartersist (vt ÕL 136. osa).

1847, 24. juuli

President Brigham Young jõuab Soolajärve orgu.

1847, 27. detsember

Brigham Young kinnitatakse Kiriku presidendiks.

1848, mai–juuni

Kilgid laastavad Soolajärve orus viljasaagi. Põldude täieliku hävinemise hoiavad ära merikajakate parved, kes kilgid hävitavad.

1849, 9. detsember

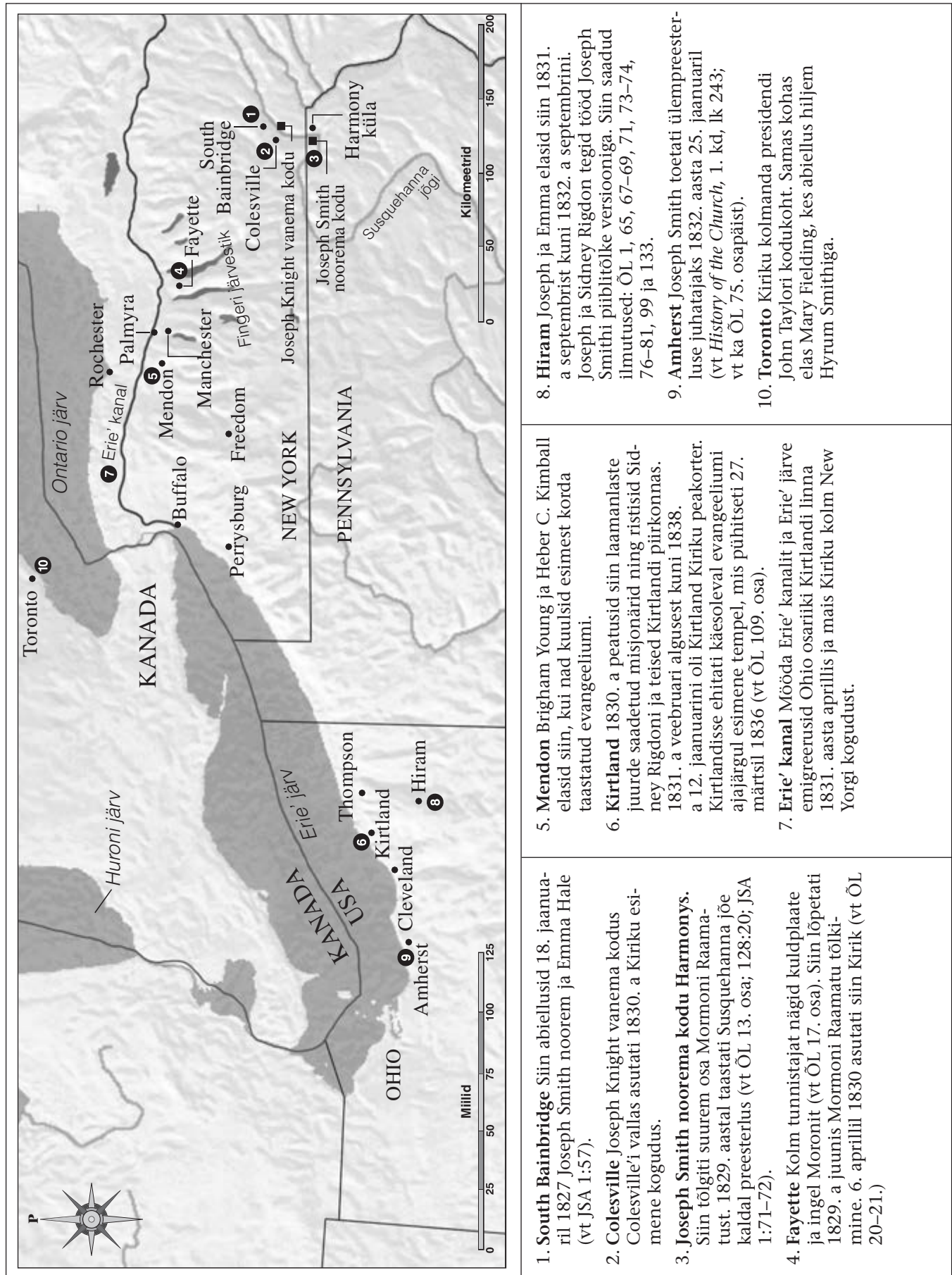
Richard Ballantyne asutab pühapäevakooli.

1850, 15. juuni

Salt Lake Citys hakatakse välja andma ajalehte *Deseret News*.

<p>1856, oktoober Willie ja Martini käsikärurühmad jäävad varajaste lumetormide kätte. Soolajärve orust tulnud päästerühm avastab nad.</p> <p>1869, 28. november Asutatakse Noorte Neidude Tagasihoidlikkuse Selts, Noorte Naiste programmi eelkäija.</p> <p>1875, 10. juuni Asutatakse Noorte Meeste Vastastikuse Edu Selts, Noorte Meeste programmi eelkäija.</p> <p>1877, 6. aprill Pühitsetakse Saint George'i tempel Utah' osariigis. President Brigham Young saab ilmutuse preesterluse ühingu ning Sioni vaiade kordaseadmiseks.</p> <p>1878, 25. august Aurelia Spencer Rogers peab esimese Algühingu koosoleku Utah' osariigis Farmingtonis.</p> <p>1880, 10. oktoober Kiriku presidendina toetatakse John Taylorit. Kallihinnaline Pärl tunnistatakse pühakirjaks.</p> <p>1883, 14. aprill President John Taylor saab ilmutuse seitsmekümnete organiseerimise kohta.</p> <p>1889, 7. aprill Kiriku presidendina toetatakse Wilford Woodruffi.</p> <p>1890, 6. oktoober Üldkonverentsil toetatakse manifesti, millega tehakse teatavaks mitmikabelude lõpetamine (vt At1).</p> <p>1893, 6. aprill President Wilford Woodruff pühitseb Soolajärve templi, mida ehitati 40 aastat.</p> <p>1898, 13. september Kiriku presidendiks saab Lorenzo Snow.</p> <p>1899, 17. mai President Lorenzo Snow saab Saint George'i linnas ilmutuse, mis õhustab teda pöörama rõhku kümnisele.</p> <p>1901, 17. oktoober Kiriku presidendiks saab Joseph F. Smith.</p> <p>1918, 3. oktoober President Joseph F. Smith saab ilmutuse surnute lunastamise kohta (vt ÕL 138. osa).</p> <p>1918, 23. november Kiriku presidendiks saab Heber J. Grant.</p>	<p>1936, aprill Seatakse sisse Kiriku turvaprogramm vaeste abistamiseks suure majanduslanguse ajal; sellest sai Kiriku sotsiaalabiprogramm. Programmi aluseks oli president Heber J. Grantile eelnevalt antud ilmutus.</p> <p>1941, 6. aprill Kutsutakse esimesed kaheteiskümne apostli abilised.</p> <p>1945, 21. mai Kiriku presidendiks saab George Albert Smith.</p> <p>1951, 9. aprill Kiriku presidendina toetatakse David O. McKayd.</p> <p>1961, 30. september Vanem Harold B. Lee teatab Esimese Presidentkonna juhatuse all, et kõik Kiriku programmid peavad olema koordineeritud preesterluse vahendusel perekonna ja liikmete tugevdamiseks.</p> <p>1964, oktoober Rõhutatakse taas kord pereõhtu pidamist.</p> <p>1970, 23. jaanuar Kiriku presidendiks saab Joseph Fielding Smith.</p> <p>1971, jaanuar Alustatakse uute Kiriku ajakirjade – <i>Ensign</i>, <i>New Era</i> ja <i>Friend</i> – väljaandmist.</p> <p>1972, 7. juuli Kiriku presidendiks saab Harold B. Lee.</p> <p>1973, 30. detsember Kiriku presidendiks saab Spencer W. Kimball.</p> <p>1975, 3. oktoober President Spencer W. Kimball teavitab esimese Seitsmekümne kvoorum ümberkorraldamisest.</p> <p>1976, 3. aprill Kallihinnalisele Pärlile lisatakse kaks ilmutust. 1981. aastal viiakse need üle 137. ja 138. osana Õpetuse ja Lepingute raamatusse.</p> <p>1927, 30. september Kirik toetab ilmutust, mis lubab anda preesterluse igale väärilisele meessoost liikmele olenemata tema rassist või nahavärvist (vt At2).</p> <p>1979, august Antakse välja kuningas Jamesi Piibli VAP väljaanne koos õppimist soodustavate abimaterjalidega.</p>	<p>1981, september Inglise keeles antakse välja uus Mormoni Raamatu, Õpetuse ja Lepingute ning Kallihinnalise Pärl trükk.</p> <p>1984, juuni Ametisse seatakse piirkondade juhatused, mille liikmed kutsutakse seitsmekümnete seast.</p> <p>1985, 10. november Kiriku presidendiks saab Ezra Taft Benson.</p> <p>1989, 1. aprill Teise Seitsmekümne kvoorum ümberkorraldamine.</p> <p>1994, 5. juuni Kiriku presidendiks saab Howard W. Hunter.</p> <p>1995, 12. märts Kiriku presidendiks saab Gordon B. Hinckley.</p> <p>1995, 1. aprill Tehakse teatavaks uus amet, mille nimetuseks on piirkonna juht.</p> <p>1995, 23. september President Gordon B. Hinckley loeb Abiühingu üldkoosolekul ette Esimese Presidentkonna ja Kaheteistkümne Apostli Kvoorum ümberkorraldamise: „Perekond: Läkitus maailmale“.</p> <p>1997, 5. aprill Piirkondade juhid tuleb pühitseda seitsmekümneteks. Tehakse teatavaks kolmas, neljas ja viies Seitsmekümne kvoorum.</p> <p>1997, 4. oktoober President Gordon B. Hinckley teatab väiksemate templite ehitamisest.</p> <p>1997, november Liikmete arv Kirikus jõuab 10 miljonini.</p> <p>1998, 5. aprill President Gordon B. Hinckley teeb teatavaks eesmärgi – 2000. aastaks 100 töötavat templit.</p>
---	--	---

Kaart nr 1: New Yorgi, Pennsylvania ja Ohio piirkond Ameerika Ühendriikides

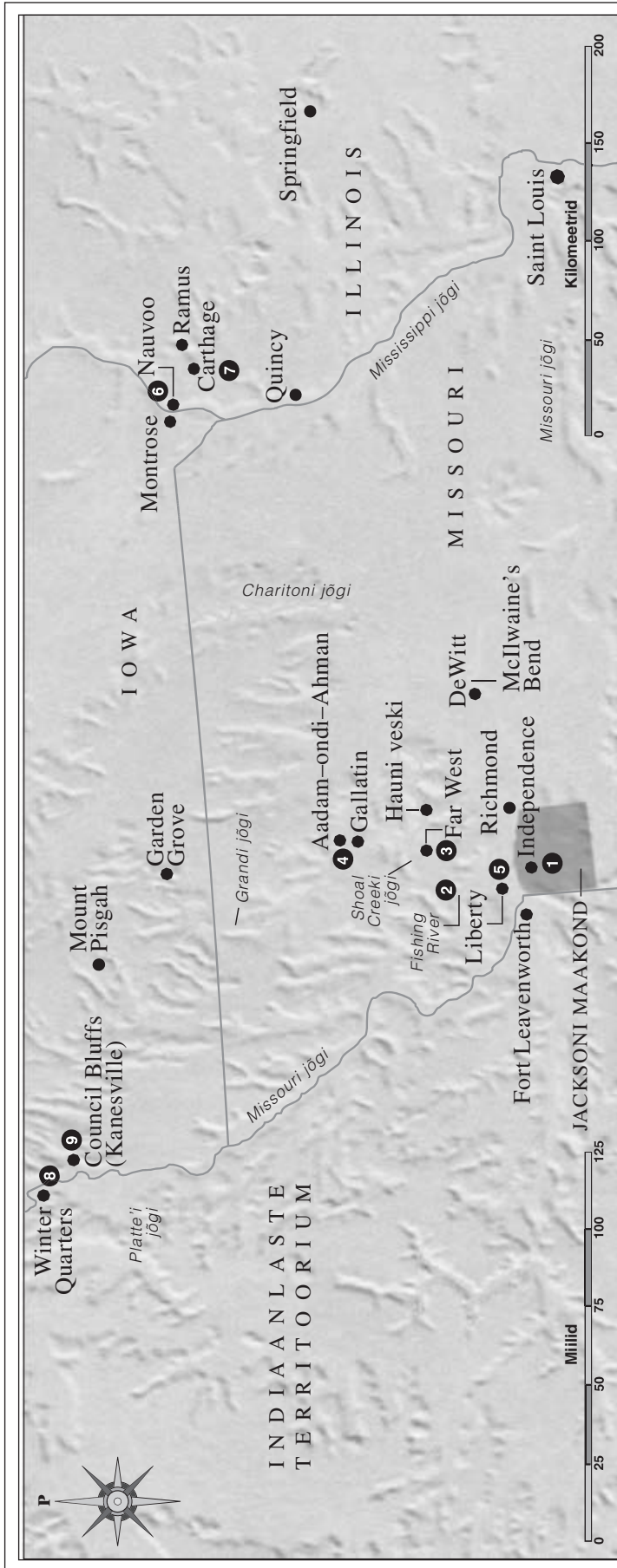


- 1. South Bainbridge** Siin abiellusid 18. jaanuaril 1827 Joseph Smith noorem ja Emma Hale (vt JSA 1:57).
- Colesville** Joseph Knight vanema kodus Colesville'i vallas asutati 1830. a Kiriku esimene kogudus.
- Joseph Smith noorema kodu Harmonys.** Siin tõlgiti suurem osa Mormoni Raamatust. 1829. aastal taastati Susquehanna jõe kaldal preesterlus (vt ÕL 13. osa; 128:20; JSA 1:71-72).
- Fayette** Kolm tunnistajat nägid kuldplaate ja ingel Moronit (vt ÕL 17. osa). Siin lõpetati 1829. a juunis Mormoni Raamatu tõlkimine. 6. aprillil 1830 asutati siin Kirik (vt ÕL 20-21.)

- 5. Mendon** Brigham Young ja Heber C. Kimball elasid siin, kui nad kuulsid esimest korda taastatud evangeeliumi.
- Kirtland** 1830. a peatusid siin laamanlaste juurde saadetud misjonärid ning ristsid Sidney Rigdoni ja teised Kirtlandi piirkonnas. 1831. a veebruaril algusest kuni 1838. a 12. jaanuarini oli Kirtland Kiriku peakorter. Kirtlandisse ehitati käesoleval evangeeliumi ajajärgul esimene tempel, mis pühitseti 27. märtsil 1836 (vt ÕL 109. osa).
- Erie' kanal** Mõõda Erie' kanalit ja Erie' järve emigreerusid Ohio osariiki Kirtlandi linna 1831. aasta aprillis ja mais Kiriku kolm New Yorgi kogudust.

- 8. Hiram** Joseph ja Emma elasid siin 1831. a septembrist kuni 1832. a septembrini. Joseph ja Sidney Rigdon tegid tööd Joseph Smithi piiblitõlke versiooniga. Siin saadud ilmutused: ÕL 1, 65, 67-69, 71, 73-74, 76-81, 99 ja 133.
- Amherst** Joseph Smith toetati ülempreesterluse juhatajaks 1832. aasta 25. jaanuaril (vt *History of the Church*, 1. kd, lk 243; vt ka ÕL 75. osapäist).
- Toronto** Kiriku kolmanda presidendi John Taylori kodukoht. Samas kohas elas Mary Fielding, kes abiellus hiljem Hyrum Smithiga.

Kaart nr 2: Missouri, Illinoisi ja Iowa piirkond Ameerika Ühendriikides



1. **Independence** Issand teatas 1831. a juulis, et Independence saab Siioni keskmeks (vt ÕL 57:2-3). 3. augustil 1831 pühitseti siin templi krunt. Pühad aeti Independence'ist ja Jacksoni maakonnast rahvajõugu poolt välja 1833. aasta novembris.

2. **Fishing River** 1834. a rändasid Joseph Smith ja Siioni leer Kirtlandist Ohio osariigist Missouri osariiki, et Jacksoni maakonna pühad oma maa tagasi saaksid. Selle jõe kaldal ilmutati ÕL 105. osa.

3. **Far West** Pühadele rajati siia varjupaik 1836. aastast kuni 1838. aastani. See oli Kiriku peakontoriks teatud aja 1838. aastal. Siin pühitseti templi krunt (vt ÕL 115. osa). 8. juulil 1838 sai Kaheteistkümnepostli Kvoorum Issandalt kutse teenida misjonil Briti saartel (vt ÕL 118. osa). Aastatel 1838-1839 summiti pühad põgenema Illinoisi osariiki.

4. **Aadam-ondi-Ahman** Aadam õnnistas oma õigemeelset järelopve kolm aastat enne surma (vt ÕL 107:53-57). Suur kogunemine leiab siin aset natuke enne Päästja teist tulemist (vt Tn 7:9-14; ÕL 78:15; 116. osa; *Teachings of the Prophet Joseph Smith*, valinud Joseph Fielding Smith, 1976, lk 157).

5. **Liberty** Pühad Jacksoni maakonnast kogunesid aastatel 1833 kuni 1836 siia, kuni neil kästi lahkuda. Joseph Smith ja teised olid siin valesüüdistustel alusel vangis 1838. a detsembrist kuni 1839. a aprillini. Neil kiriku jaoks murelikel aegadel palus Joseph Issandalt juhatust ja talle anti ÕL 121-123.

6. **Nauvoo** See Mississippi jõe äärne piirkond oli pühadele kogunemiskohaks 1839-1846. Siia ehitati tempel ja siin tehti algust selliste talitustega, nagu surmude heaks ristimine, templianni andmine ja perekondade pitseeri-

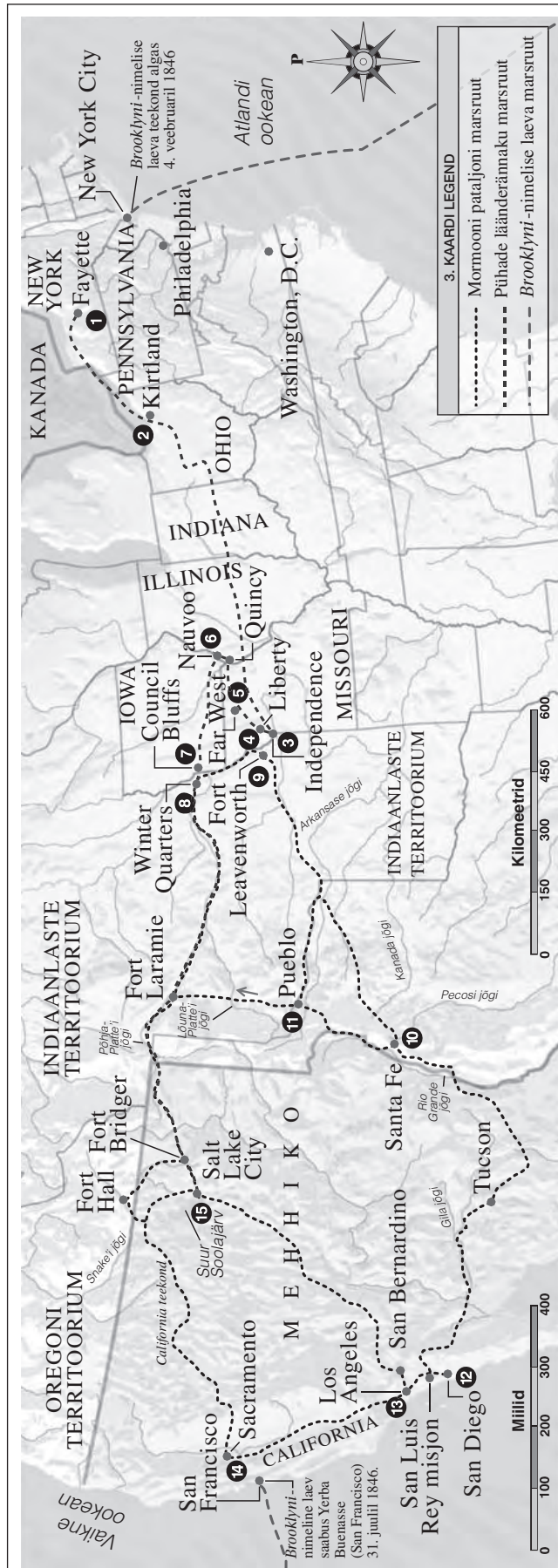
mine. 1842. aastal asutati siin Abiühing. Siin saadud ilmutuste hulka kuuluvad ÕL 124-129.

7. **Carthage** 27. juunil 1844 surid siin märtritena prohvet Joseph Smith ja tema vend Hyrum (vt ÕL 135. osa).

8. **Winter Quarters** Asula, kus paiknes pühade peakorter (1846-1848) teel Soolajärve orgu. Siin koondati Iisraeli leer rännakuks läände (vt ÕL 136. osa).

9. **Council Bluffs (Kanesville)** Siin toetati 27. detsembril 1847 Esimest Presidentkonda ja Brigham Youngi kui presidenti.

Kaart nr 3: Kiriku liikumine läände



- Fayette** Prohvet Joseph Smith lahkus Fayette'ist Ohio osariiki Kirtlandi 1831. aasta jaanuaris. Saanud Issandalt käsu kokku koguneda, järgnesid kolm New Yorgi kogudust talle 1831. aasta aprillis ja mais (vt ÕL 37–38).
- Kirtland** Kiriku peakorter alates 1. veebruarist 1831 kuni 12. jaanuarini 1838, mil prohvet kolis Missouri osariiki Far Westi linna.
- Independence** Issand teavitas 1831. a juulis, et Independence on Siioni kese (vt ÕL 57:2–3). Märatsevad rahvajõugud sundisid pühad Jacksoni maakonnast lahkuma 1833. a novembris.
- Liberty** Jacksoni maakonna pühad kogunesid aastatel 1833–1836 Clay maakonda, kui neil tuli taas lahkuda.
- Far West** Aastatel 1836–1838 loodi siia pühadele varjupaik. Aastal 1838 asus siin Kiriku peakorter. Aastatel 1838–1839 olid pühad sunnitud põgenema Illinoisi osariiki.

- Nauvoo** Kiriku peakorter aastatel 1839–1846. Umbes kaks aastat pärast prohveti ja Hyrumi märtrisurma liikusid pühad läände.
- Council Bluffs (Kanesville)** Teerajajad saabusid siia 1846. aasta juunis. Mormooni pataljoni liikmed lahkusid 21. juulil 1846 kolonelleitnant James Alleni juhtimisel.
- Winter Quarters** Pühade peakontori asukoht teel Soolajärve orgu (1846–1848). Eelsalk lahkus president Brigham Youngi juhtimisel 1847. aasta aprillis.
- Fort Leavenworth** Siin leidis aset Mormooni pataljoni moodustamine, enne kui see alustas 1846. a augustis rännakut läände.
- Santa Fe** Mormooni pataljon lahkus siit 19. oktoobril 1846 kolonelleitnant Philip Cooke'i juhtimisel.

- Pueblo** Kolm hajget väesalka said korralduse minna kosuma Pueblosse, kus nad veetsid ühe talve 1846–1847 koos Mississipi osariigist tulnud pühadega. Nad saabusid Soolajärve orgu 1847. aasta juulis.
- San Diego** Siin lõppes 29. jaanuaril 1847 Mormooni pataljoni 3200 kilomeetrine rännak.
- Los Angeles** Mormooni pataljon vabastati siin 16. juulil 1847 teenimiskohustusest.
- Sacramento** Mõned teenimiskohustusest vabastatud pataljoniliikmed töötasid siin ja piki Ameerika jõge kaugemale itta jääva Sutteri veski juures, kus nad aitasid otsida kulda.
- Salt Lake City** President Brigham Young saabus Soolajärve orgu 24. juulil 1847.

VIIMSE AJA PÜHADE
JEESUSE KRISTUSE
KIRIK

ESTONIAN



4 02356185124 2

35685 124