

Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia

S E M I N A A R I



O P E T T A J A N A I N E I S T O

© 2002 Intellectual Reserve, Inc.

Kaikki oikeudet pidätetään

Printed in Belgium

Hyväksytty englanniksi: 1/00

Hyväksytty käännettäväksi: 1/00

Alkuperäisjulkaisun nimi:

Doctrine and Covenants and Church History Teacher Resource Manual

ISBN 951-850-353-2

34591 130

Finnish

SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto julkaisuun <i>Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – opettajan aineisto</i>	1	Opin ja Liittojen Kirja 45	83
Opin ja Liittojen Kirjan ja kirkon historian opetusaikataulu	6	Opin ja Liittojen Kirja 46	86
Katsaus pelastussuunnitelmaan	8	Opin ja Liittojen Kirja 47	88
Yleiskatsaus ja johdantosivut	14	Opin ja Liittojen Kirja 48	89
Opin ja Liittojen Kirjan yleiskatsaus	14	Opin ja Liittojen Kirja 49	90
Suuri luopumus ja kirkon historia	16	Opin ja Liittojen Kirja 50	91
Opin ja Liittojen Kirjan nimisivu	21	Opin ja Liittojen Kirja 51	93
Opin ja Liittojen Kirjan selittävä johdanto	22	Opin ja Liittojen Kirja 52	94
Sisällys aikajärjestyksessä	22	Opin ja Liittojen Kirja 53	95
New Yorkin ja Pennsylvanian aika	24	Opin ja Liittojen Kirja 54	96
KH Joseph Smith – Historia 1–65	24	Opin ja Liittojen Kirja 55	97
Opin ja Liittojen Kirja 1*	27	Opin ja Liittojen Kirja 56	98
Opin ja Liittojen Kirja 2	28	Opin ja Liittojen Kirja 57	99
Opin ja Liittojen Kirja 3	29	Opin ja Liittojen Kirja 58	100
Opin ja Liittojen Kirja 4	31	Opin ja Liittojen Kirja 59	103
Opin ja Liittojen Kirja 5	32	Opin ja Liittojen Kirja 60–62	105
Opin ja Liittojen Kirja 6	33	Opin ja Liittojen Kirja 63	108
Opin ja Liittojen Kirja 7	35	Opin ja Liittojen Kirja 64	110
Opin ja Liittojen Kirja 8–9	35	Opin ja Liittojen Kirja 65	114
Opin ja Liittojen Kirja 10	38	Opin ja Liittojen Kirja 66	115
Opin ja Liittojen Kirja 11	40	Opin ja Liittojen Kirja 67	116
Opin ja Liittojen Kirja 12	41	Opin ja Liittojen Kirja 68	117
Opin ja Liittojen Kirja 13; KH J. S. Hist. 66–75	42	Opin ja Liittojen Kirja 69	119
Opin ja Liittojen Kirja 14	43	Opin ja Liittojen Kirja 70	119
Opin ja Liittojen Kirja 15–16	44	Opin ja Liittojen Kirja 71	120
Opin ja Liittojen Kirja 17	45	Opin ja Liittojen Kirja 72	121
Opin ja Liittojen Kirja 18	46	Opin ja Liittojen Kirja 73–74	122
Opin ja Liittojen Kirja 19	49	Opin ja Liittojen Kirja 75	123
Opin ja Liittojen Kirja 20	51	Opin ja Liittojen Kirja 76	125
Opin ja Liittojen Kirja 21	54	Opin ja Liittojen Kirja 77	129
Opin ja Liittojen Kirja 22	55	Opin ja Liittojen Kirja 78	130
Opin ja Liittojen Kirja 23	56	Opin ja Liittojen Kirja 79–80	131
Opin ja Liittojen Kirja 24	56	Opin ja Liittojen Kirja 81	132
Opin ja Liittojen Kirja 25	58	Opin ja Liittojen Kirja 82	133
Opin ja Liittojen Kirja 26	60	Opin ja Liittojen Kirja 83	134
Opin ja Liittojen Kirja 27	61	Opin ja Liittojen Kirja 84	135
Opin ja Liittojen Kirja 28	63	Opin ja Liittojen Kirja 85	139
Opin ja Liittojen Kirja 29	64	Opin ja Liittojen Kirja 86	140
Opin ja Liittojen Kirja 30	66	Opin ja Liittojen Kirja 87	141
Opin ja Liittojen Kirja 31	67	Opin ja Liittojen Kirja 88	142
Opin ja Liittojen Kirja 32	68	Opin ja Liittojen Kirja 89	149
Opin ja Liittojen Kirja 33	68	Opin ja Liittojen Kirja 90	151
Opin ja Liittojen Kirja 34	69	Opin ja Liittojen Kirja 91	153
Opin ja Liittojen Kirja 35	70	Opin ja Liittojen Kirja 92	154
Opin ja Liittojen Kirja 36	71	Opin ja Liittojen Kirja 93	154
Opin ja Liittojen Kirja 37–38	72	Opin ja Liittojen Kirja 94	158
Opin ja Liittojen Kirja 39–40	73	Opin ja Liittojen Kirja 95	159
Ohion ja Missourin aika	75	Opin ja Liittojen Kirja 96	160
Opin ja Liittojen Kirja 41	75	Opin ja Liittojen Kirja 97	162
Opin ja Liittojen Kirja 42	75	Opin ja Liittojen Kirja 98	163
Opin ja Liittojen Kirja 43	81	Opin ja Liittojen Kirja 99	166
Opin ja Liittojen Kirja 44	82	Opin ja Liittojen Kirja 100	166
		Opin ja Liittojen Kirja 101	168
		Opin ja Liittojen Kirja 102	172
		Opin ja Liittojen Kirja 103	173
		Opin ja Liittojen Kirja 104	174
		Opin ja Liittojen Kirja 105	177

* Tämä luku merkittiin muistiin Ohion ja Missourin aikana.

Opin ja Liittojen Kirja 106	178	Laajentumisen aikakausi	249
Opin ja Liittojen Kirja 107	179	Presidentti Lorenzo Snow	249
Opin ja Liittojen Kirja 108	181	Presidentti Joseph F. Smith	251
Opin ja Liittojen Kirja 109	182	Opin ja Liittojen Kirja 138	253
Opin ja Liittojen Kirja 110	185	Presidentti Heber J. Grant	255
Opin ja Liittojen Kirja 111	188	Presidentti George Albert Smith	257
Opin ja Liittojen Kirja 112	189	Maailmanlaajuinen kirkko	259
Opin ja Liittojen Kirja 113	191	Presidentti David O. McKay	259
Opin ja Liittojen Kirja 114	192	Presidentti Joseph Fielding Smith	261
Opin ja Liittojen Kirja 115	193	Presidentti Harold B. Lee	263
Opin ja Liittojen Kirja 116	194	Presidentti Spencer W. Kimball	264
Opin ja Liittojen Kirja 117	195	Virallinen julistus 2	266
Opin ja Liittojen Kirja 118	196	Presidentti Ezra Taft Benson	268
Opin ja Liittojen Kirja 119–120	196	Presidentti Howard W. Hunter	271
Opin ja Liittojen Kirja 121–122	198	Presidentti Gordon B. Hinckley	272
Opin ja Liittojen Kirja 123	202	Perhe – Julistus maailmalle	275
Nauvoon aika	205	Elävä Kristus – apostolien todistus	276
Opin ja Liittojen Kirja 124–125	205	Uskonkappaleet	278
Opin ja Liittojen Kirja 126	209	Meidän paikkamme kirkon historiassa	279
Opin ja Liittojen Kirja 127–128	210	Liitteet	281
Opin ja Liittojen Kirja 129	213	Pyhien kirjoitusten opetusmenetelmiä	281
Opin ja Liittojen Kirja 130	215	Pyhien kirjoitusten hallinta	286
Opin ja Liittojen Kirja 131	217	Pyhien kirjoitusten hallinnan opetusmenetelmiä	288
Opin ja Liittojen Kirja 132	219	Hallittavien pyhien kirjoitusten kohtien luettelot	291
Opin ja Liittojen Kirja 133*	223	Suuri onnensuunnitelma	292
Opin ja Liittojen Kirja 134*	226	Aaronin pappeuden karsintakoe	296
Opin ja Liittojen Kirja 135	227	Aaronin pappeus ja sakramentti	297
Opin ja Liittojen Kirja 137*	229	Pakanain ajat	298
Kirkko siirtyy länteen	232	Seurakunnan huoltotyö – ”Mein Bruder”	299
Seuraanto presidenttikunnassa	232	Pappeuden työlomake (LK 107)	300
Vaellus länteen	234	Myöhempien aikojen profeettojen todistuksia	
Opin ja Liittojen Kirja 136	236	Joseph Smithistä	301
Presidentti Brigham Young	238	Matkatarvikelomake	303
Presidentti Brigham Youngin perintö	240	Perhe – Julistus maailmalle	304
Presidentti John Taylor	242	Elävä Kristus – apostolien todistus	305
Presidentti Wilford Woodruff	244	Kuvat	306
Virallinen julistus 1	246		

* Tämä luku merkittiin muistiin Ohion ja Missourin aikana.



”Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon tehtävä on auttaa Isää Hänen suuressa työssään kutsumalla kaikkia tulemaan Kristuksen tykö ja tulemaan täydelliseksi Hänessä (ks. Moro. 10:32; ks. myös LK 20:59). – –

Uskonnollisen kasvatuksen tavoitteena kirkon koululaitoksessa on auttaa yksilöä, perhettä ja pappesusjohtajia toteuttamaan kirkon tehtävää.” (*Evankeliumin opettaminen* – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille, 1994, s. 3.) Ensimmäinen painopistealue tämän tavoitteen täyttämässä on opettaa oppilaille Jeesuksen Kristuksen evankeliumia sellaisena kuin se on ohjekirjoissa ja profeettojen sanoissa. Tämän kirjan tarkoituksena on auttaa sinua suoriutumaan tästä – huolimatta siitä, kuinka paljon kokemusta sinulla on opettajana, ja siitä, millä kielellä tai missä maassa opetat.

Toinen painopistealue on opettaa sanoin, esimerkin avulla ja Hengen voimalla. Opettaakseen sanoin täytyy ensin etsiä ”tutkistelun ja myös uskon kautta” (LK 88:118), jotta voi ymmärtää Jeesuksen Kristuksen evankeliumin periaatteita. Opettaakseen esimerkin avulla täytyy elää evankeliumin mukaisesti omassa elämässään. Kahdentoista apostolin koorumin jäsen, vanhin Boyd K. Packer opetti Hengen avulla opettamisesta: ”Voima tulee siitä, että opettaja on tehnyt kaikkensa, ei ainoastaan valmistanut yksittäistä oppiainetta vaan valmistautunut pitämällä elämänsä sopuosoitussa Hengen kanssa. Jos hän oppii luottamaan Hengen innoitukseen, hän pystyy astumaan luokkansa eteen – – tietäen varmasti voivansa opettaa Hengen innoittamana.” (*Teach Ye Diligently*, 1975, s. 306.) Voima, josta vanhin Packer puhui, tulee ilmi opettajan lausuessa henkilökohtaisen todistuksensa opetettavasta periaatteesta tai opista.

Tämän kirjan käyttö

Pyhien kirjoitusten tulee olla ensisijainen lähteesi valmistaessasi oppiainehitiasi. Pyhien kirjoitusten tutkimisesi ja oppiainehitidesi valmistamisen apuna sinulla tulee olla seuraavat seminaarin oppikirjat:

- *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia* – Opettajan aineisto (tämä julkaisu, varastonumero 34591 130)
- *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia* – oppilaan opiskeluopas (kotiopiskeluopas, varastonumero 34190 130)
- *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöopas* (tukiaineistoa kuvanauhasarjaan, varastonumero 34811 130)

Sinulla tulisi myös olla seuraavat instituutin oppilaan oppaat:

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325) (varastonumero 32493 130)
- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (*Uskonto* 341–343) (varastonumero 32502 130)
- *The Pearl of Great Price Student Manual: Religion* 327 (varastonumero 35852)

Nämä oppikirjat eivät korvaa henkilökohtaista pyhien kirjoitusten tutkimista, eivätkä ne myöskään syrjäytä Pyhän Hengen johdatusta, kun valmistaudut oppilaidesi opettamiseen. Ne ovat lisäaineistoa oppiainehitteesi valmistamiseen. Erityisesti *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia* – Opettajan aineisto tarjoaa alustavaa tietoa pyhien kirjoitusten jaksoista, esittelee tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota, sekä antaa ehdotuksia tavoista, joilla monia noista periaatteista voidaan opettaa siten, että oppilaita autetaan ymmärtämään niitä ja soveltamaan niitä omassa elämässään.

”Kirkon koululaitoksen johto on päättänyt, että päiväseminaarissa, jossa on enemmän aikaa opetukseen, pyhiä kirjoituksia tulee opettaa järjestelmällisesti. Yksi parhaista keinoista opettaa Jeesuksen Kristuksen evankeliumia on opettaa pyhiä kirjoituksia järjestelmällisesti. *Järjestelmällinen pyhien kirjoitusten opettaminen* tarkoittaa pyhien kirjoitusten opettamista siinä järjestyksessä kuin ne ovat ohjekirjoissa.” (*Evankeliumin opettaminen* – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille, 1994, s. 20; katso samalla sivulla olevia lisätietoja järjestelmällisestä pyhien kirjoitusten opettamisesta.) Tämä kirja noudattaa pyhien kirjoitusten järjestystä, mutta se ei anna opetusehdotuksia jokaisen pyhien kirjoitusten jakson kaikkiin jakeisiin. Lisätietoa saa instituutin oppilaan kirjoista ja oppilaan oppaasta.

Evankeliumin opettaminen – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille (varastonumero 34829 130) antaa yksityiskohtaisia neuvoja kirkon koululaitoksen luokan opettamisesta. Sinun tulee tutustua tarkoin sen sisältöön. Seuraavista yleisluonteisista ehdotuksista voi olla hyötyä oppiainehitteesi valmistamisessa.

Valmistaudu itse tutkimaan ja opettamaan evankeliumia

- Elä evankeliumin mukaisesti.
- Rukoile Hengen johdatusta tutkiessasi, valmistautuessasi ja opettaessasi.
- Osoita uskoa Herraan, Hengen voimaan ja pyhien kirjoitusten voimaan täyttääksesi oppilaittesi tarpeet.

Päätä, mitä opetat

- Päätä, minkä osan pyhistä kirjoituksista haluat käsitellä oppiaiheessasi. Tämä kirja on jaettu pyhien kirjoitusten jaksoihin, jotka vastaavat useimmissa tapauksissa Opin ja Liittojen Kirjan lukuja. Sivuilla 5–6 oleva ohjeellinen opetusaikataulu auttaa sinua määrittelemään, kuinka paljon aineistoa käsittelet kunakin päivänä tai kullakin viikolla.
- Tutki pyhien kirjoitusten jakso tarkasti. Lue se useaan kertaan kiinnittäen huomiota oppeihin, periaatteisiin, tapahtumiin ja vaikeisiin sanoihin tai lauseisiin. Tämä kirja, instituutin oppilaan kirjat ja oppilaan opas auttavat sinua ymmärtämään pyhien kirjoitusten jakson ja päättämään, mikä on tärkeää sinun oppilaillesi. Tulet olemaan tehokkaampi opetuksessasi, jos olet *itse* löytänyt pyhien kirjoitusten jaksosta jotakin innoittavaa. Voit sitten johdattaa oppilaitasi tekemään samanlaisen löydön.
- Valitse ne opit, periaatteet ja tapahtumat, jotka oppilaittesi on tärkeintä tietää. Anna Hengen kuiskausten ja oppilaittesi tarpeiden johdattaa sinua päättäessäsi, mitä opetat.

Huomaa: Saadaksesi hyödyllisiä ehdotuksia siitä, mitä opettaa, ks. *Evankeliumin opettaminen: videoesitykset*, esitys 19, ”Päätä mitä” (varastonumero 56953 130).

Päätä, miten opetat

- Valitse opetusmenetelmistä yksi tai useampia jokaiselle tapahtumalle, periaatteelle tai opille, jonka haluat opettaa. Käytä omiasi tai oppiaineistossa ehdotettuja menetelmiä.
- Valitse menetelmiä, jotka vahvistavat opinhalua sekä rohkaisevat oppilaita osallistumaan ja soveltamaan.
 1. *Opinhalu* tarkoittaa sitä, että oppilaat ovat valmistautuneita hengellisesti ja älyllisesti, että he ovat tarkkaavaisia, keskittyneitä ja halukkaita osallistumaan oppimiskokemukseen. ”Opinhalu on sekä sydämen että mielen tila” (*Evankeliumin opettaminen – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille*, s. 13). Se ei ole temppu, jota käytetään oppiaiheen aluksi; se on oppilaidesi mielenkiinnon jatkuvaa arvioimista.

2. *Osallistuminen* tarkoittaa sitä, että oppilaat ovat mukana oppimisprosessissa. Heidän osallistumisensa voi olla fyysistä, emotionaalista ja älyllistä yhtä hyvin kuin hengellistä. Mitä enemmän oppilaat ovat mukana oppimisprosessissa, sitä enemmän he ymmärtävät, muistavat ja soveltavat.
3. *Soveltaminen* tarkoittaa sitä, että oppilaat hyväksyvät opetetavat ajatukset, ymmärtävät, kuinka he voivat soveltaa niitä omassa elämässään, ja pyrkivät sitten elämään niiden periaatteiden mukaisesti.

Huomaa: Saadaksesi hyödyllisiä ehdotuksia siihen, kuinka opettaa, ks. *Evankeliumin opettaminen: videoesitykset*, esitys 20, ”Päätä miten”. Ks. myös liitteessä olevaa osiota ”Pyhien kirjoitusten opetusmenetelmiä” (s. 288–290).

Tämän kirjan rakenne

Pyhien kirjoitusten jaksojen aineisto on neljässä osassa.

Johdanto

Tässä osassa on tausta-aineistoa ja muuta tietoa, joka auttaa sinua ymmärtämään pyhien kirjoitusten jakson sen historiallisessa ja pyhien kirjoitusten kehityksessä. Yhdessä oppilaan oppaan ja instituutin oppilaan aineistoissa olevien tausta-aineistojen kanssa tämä voi lisätä omaa pyhien kirjoitusten tutkimistasi ja ymmärtämistäsi.

Voit käyttää johdantoaineistoa myös esittämällä

- kiinnostusta lisääviä kysymyksiä oppilaille edistääksesi heidän opinhaluaan
- taustatietoja, joihin oppilaiden kannattaa kiinnittää huomiota lukiessaan, ja muita apuneuvoja ennen lukemista
- lainauksia asettamalla niitä esille tai kirjoittamalla taululle tai esittämällä merkintöjä, jotka oppilaat voivat kirjoittaa pyhiin kirjoituksiinsa.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Voit löytää pyhien kirjoitusten jaksosta monia tärkeitä oppeja ja periaatteita. Tässä osassa luetellaan niistä *jotakin*, jotka voit halutessasi opettaa oppilaillesi. Seuraavassa on joitakin tapoja, joita voit käyttää niitä opettaessasi:

- Käytä niitä mittapuuna varmistaaksesi, että opetat oikeaa oppia.
- Käytä niitä apunasi päättäessäsi, mitä oppilaillesi on tarpeen opettaa.

- Kirjoita niitä taululle ohjatakseksi oppilaat kiinnittämään huomionsa niihin, kun he tutkivat pyhien kirjoitusten jaksoa.
- Kannusta oppilaita etsimään muita pyhien kirjoitusten kohtia, jotka tukevat tai selittävät oppia.

Lisäaineistoa


Tässä osassa on käsiteltävää aihetta vastaavat sivunumerot julkaisusta *Kirkon historia aikojen täytyessä* sekä *Opin ja Liittojen Kirjan* instituuttioppilaan aineistosta. Nämä instituuttiaineistot antavat lisää historiallista taustatietoa opettamistasi luvuista. Presidentti Joseph Fielding Smith opetti kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä palvellessaan sitä, kuinka tärkeää on tutkia kirkon oppia ja historiaa yhdessä: ”Siitä ei saa irti kaikkea, ellei sitä tutki *luku luvulta*; ja niin tehtäessä sitä täytyy tutkia oikeassa asiayhteydessä, ja se löytyy kirkon historiasta” (Joseph Fielding Smith, *Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1954–1956, osa 3, s. 179).

Silloin tällöin ”Lisäaineistoa”-osa sisältää liiteaineistoa tai muutakin aineistoa.


Opetusehdotuksia

Tämä osa sisältää opetusehdotuksia, joiden käyttämistä voit harkita päättäessäsi, kuinka opetat tapahtumia, periaatteita ja oppeja, jotka olet valinnut pyhien kirjoitusten jaksosta. Sinun ei ole pakko käyttää näitä opetusehdotuksia. Niiden tarkoituksena on toimia lähdeaineistona harkitessasi Hengen johdatuksen avulla oppilaidesi tarpeita. Myös oppilaan aineistossa on hyödyllisiä ehdotuksia, joita voidaan soveltaa luokkakäyttöön sopiviksi (ks. ”Johdanto opettajille julkaisuun *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia* – oppilaan opiskuopas”, s. 4).


Opetusehdotuksissa on seuraavanlaisia otsikoita:

- **Painopiste.** Kunkin ehdotuksen alussa on lihavoitu esittely, jossa kerrotaan, mihin pyhien kirjoitusten jakeisiin tai lukuihin ja periaatteeseen tuo opetusehdotus keskittyy. Usein ne liittyvät kyseisen pyhien kirjoitusten jakson ”Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota” -osan periaatteisiin.
-  **Pyhien kirjoitusten hallinta.** Opetusehdotukset, jotka sisältävät hallittavia pyhien kirjoitusten kohtia, on merkitty oheisella tunnuksella. Presidentti Howard W. Hunter sanoi palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä: ”Toivoisimme, ettei yksikään oppilaistanne lähtisi luokkahuoneestanne peloissaan tai nolostuneena tai häpeissään siitä, etteivät he saa tarvitsemaansa apua, koska he eivät tunne pyhiä kirjoituksia tarpeeksi hyvin löytääkseen oikeat kohdat” (*The Teachings of Howard W. Hunter*, toim. Clyde J. Williams, 1997, s. 187).

”Pyhien kirjoitusten hallinta” on menetelmä, jolla oppilaille opetetaan, kuinka he löytävät pyhien kirjoitusten jakeita, saavat ymmärrystä niiden merkityksestä ja soveltavat niitä omassa elämässään. On valittu sata pyhien kirjoitusten kohtaa – kaksikymmentäviisi kustakin pyhien kirjoitusten kurssista – joihin kiinnitetään erityistä huomiota seminaarissa. Nämä kohdat on merkitty sanoilla ”Pyhien kirjoitusten hallinta” niiden jaksojen opetusehdotuksissa, joissa niitä on. Sinun tulee auttaa oppilaita hallitsemaan hallittavat pyhien kirjoitusten kohdat käymällä niitä läpi luokassa ja kannustamalla oppilaita opettelemaan niitä itsekseen. Ehdotuksia siitä, kuinka pyhien kirjoitusten hallintaan voidaan kannustaa luokassasi, sekä kaikkien oppikurssien hallittavien pyhien kirjoitusten kohtien luettelo on liitteen kohdissa ”Pyhien kirjoitusten hallinta” ja ”Hallittavien pyhien kirjoitusten kohtien luettelot” sekä julkaisun *Evankeliumin opettaminen* – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille sivuilla 34–35.

-  **Viikoittainen tunnus.** Tämä tunnus osoittaa ne opetusehdotukset, joita suositellaan sellaisten opettajien käyttöön, jotka opettavat kotiopiskeluseminaaria tai jotka haluavat apua pitempien pyhien kirjoitusten jaksojen opetukseen.
- **Aikamerkintä.** Otsikon perässä on likimääräinen aikamerkintä, joka osoittaa, kuinka kauan tuon opetusehdotuksen opettamiseen menee. Sen tarkoituksena on ainoastaan auttaa sinua suunnittelemaan päivittäisiä oppiaihetasi, eikä sen tarkoituksena ole osoittaa, kuinka kauan tuon opetusehdotuksen opettamiseen tulee käyttää.

Muita opetuksen apuneuvoja

-  **Kuvanauhat.** *Opin ja Liittojen Kirjan* sekä *kirkon historian kuvanauha* (53786 130) sisältää esityksiä *Opin ja Liittojen Kirjan* ja kirkon historian opettamisen avuksi. Opetusehdotuksia näitä esityksiä varten on *Opin ja Liittojen Kirjan* sekä *kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaassa* (varastonumero 34811 130). Niissä pyhien kirjoitusten jaksoissa, joihin liittyy kuvanauhaesityksiä, on tässä näkyvä tunnus sekä huomautus Opetusehdotuksia-osan alussa.
- **Liite.** Aika ajoin jossakin opetusehdotuksessa viitataan liitteessä olevaan taulukkoon tai monisteeseen, josta voi olla apua käyttäessäsi tuota ehdotusta. Näihin kohtiin viitataan otsikolla ja sivunumerolla.
- **Evankeliumiaiheinen kuvasto (varastonumero 34730 130).** Tässä pakkauksessa on 160 pyhien kirjoitusten ja kirkon historian kertomuksiin sekä evankeliumin periaatteisiin liittyvää värikuvaa. Useimmat tämän kirjan opetusehdotuksissa käytettävät kuvat ovat Evankeliumiaiheisen kuvaston

kuvia. Kuvasto on saatavilla seurakuntakirjastoissa kautta koko kirkon. *Huom.* Jos evankeliumiaiheinen kuvasto on tilattu ennen vuotta 1999, osa 160 kuvasta saattaa olla täydennyspakkauksessa (varastonumero 34740).

- **Oppilaiden Opin ja Liittojen Kirjan lukeminen.** Kannusta oppilaita lukemaan koko Opin ja Liittojen Kirja sekä Joseph Smithin historia. Presidentti Kimball sanoi kerran: ”Huomaan, että kun tulen välinpitämättömäksi suhteessani jumaluuteen ja kun tuntuu siltä, että Hän ei kuuntele minua eikä puhu minulle, olen kovin, kovin kaukana. Jos syvennyn pyhiin kirjoituksiin, välimatka lyhenee ja hengellisyys palautuu.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 1982, toim. Edward L. Kimball, s. 135; ks. myös Kotikäyntisanoma ”Kristuksen sanoista iloitseminen”, *Liahona*, huhtikuu 2000, s. 25.)

Kannusta oppilaitasi noudattamaan julkaisun *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia* – oppilaan opiskeluoppaan kohdassa ”Opin ja Liittojen Kirjan lukutaulukko” olevia lukutehtäviä. (Sinun voi olla tarpeen muokata tätä taulukkoa paikallisen kouluvuoden mukaiseksi.) Tämä auttaa heitä tahdittamaan lukemisensa luokan toiminnan mukaiseksi.

Oppilaat, jotka haluavat lukea nopeammin, voivat tehdä niin, mutta kannusta heitä kertaamaan joka viikko se pyhien kirjoitusten jakso, jota luokka silloin tutkii. Lukutaulukon käyttö haastaa sinut pysymään sen tahdissa vuoden aikana, niin että voit opettaa koko Opin ja Liittojen Kirjan ja kirkon historian kurssin.

- **Oppilaat, joilla on erityistarpeita.** ”Erityistarpeet” on yleisluonteinen ilmaus, jota käytetään niistä oppilaista, joiden olosuhteet poikkeavat muiden olosuhteista. Näitä voivat olla henkilöt, joilla on lukemis- tai oppimisvaikeuksia, käytöshäiriöitä tai älyllisiä vajavuuksia. Näitä voivat olla myös laitoksissa olevat, harjaantumiskouluja käyvät, pyörätuolia käyttävät tai sellaiset, jotka eivät voi liikkua kotoaan, sekä näkö- ja kuulovammaiset ja niin edelleen. Profeetta Joseph Smith sanoi: ”Kaikki mielet ja henget, jotka Jumala on lähettänyt maailmaan, ovat alttiita avartumaan” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 350). Sinun tulee tehdä kaikki, mitä sinun voidaan kohtuullisesti odottaa tekevän, täyttääksesi kaikkien oppilaidesi oppimistarpeet. Voi olla mahdotonta täyttää kaikkien oppilaiden kaikkia tarpeita kaiken aikaa. Voit kuitenkin olla tietoinen oppilaidesi erityistarpeista ja muokata tavanomaista oppiaineistoa siten, että kaikki oppilaat voivat saada jotakin edes osasta kutakin oppiainetta. Myös muille oppilaille voidaan antaa mahdollisuus auttaa oppilaita, joilla on erityisiä tarpeita. Sellaisesta epäitsekästä palvelusta tulee siunauksia sekä antajalle että saajalle.

Tavanomaisen opiskeluaineiston lisäksi on saatavana muuta aineistoa avuksi niiden oppilaiden opettamiseen, joilla on erityisiä tarpeita. Kirkon lehdet ovat hyvä lähde löytää artikkelieita, kuvia ja ajatuksia, jotka voivat liittyä oppilaidesi erityistarpeisiin. Myös Evankeliumiaiheisen kuvaston kuvista voi olla apua opetuksessa.

Johdanto opettajille julkaisuun *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia* – oppilaan opiskeluopas

Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – oppilaan opiskeluopas auttaa oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjaa ja sitten pohtimaan ja soveltamaan sen opetuksia. Sen käyttöä vaaditaan kotiopiskeluseminaarissa, mutta siitä on hyötyä useimmille päiväseminaarin opettajille oppiainehien valmistamisessa ja opettamisessa.

Käyttö kotiopiskeluseminaarissa

Seminaari on viitenä päivänä viikossa (tai sitä vastaavasti) kokoontuva, koko kouluvuoden ajan kestävä ohjelma. Koska kotiopiskeluseminaariluokat kokoontuvat vain kerran viikossa, kotiopiskeluseminaarin oppilaiden tulee käyttää oppilaan aineistoa neljänä muuna päivänä viikossa. Vaikka kaikkia oppilaita kannustetaan lukemaan pyhiä kirjoituksia päivittäin, kotiopiskeluseminaarin oppilaiden tulisi ymmärtää, että heidän odotetaan käyttävän 30–40 minuuttia päivässä neljänä koulupäivänä viikossa suorittaen oppilaan aineiston toimintoja ja tehtäviä.

Oppilaat eivät kirjoita mitään kirjoihinsa. Käytä yhtä seuraavista vaihtoehdoista antaessasi kirjallisia tehtäviä:

- Pyydä jokaista oppilasta tekemään kirjalliset tehtävät irtotehtikansion sivuille ja palauttamaan suoritettut tehtävät viikoittain. Kun palautat tehtävät, oppilas voi panna sivut takaisin kansioon.
- Pyydä jokaista oppilasta käyttämään vuorotellen kahta vihkoa. Ensimmäisellä viikolla oppilas käyttää yhtä vihkoa ja palauttaa sen sinulle oppitunnilla. Seuraavalla viikolla oppilas kirjoittaa toiseen vihkoon ja vaihtaa sen sitten oppitunnilla ensimmäiseen vihkoon ja niin edelleen.

Kun olet kerännyt oppilaiden tehtävät kunakin viikkona, lue ne ja kirjoita kommentteja oppilaille. Tämä on erinomainen tapa oppia tuntemaan jokainen oppilaasi ja määritellä, kuinka hyvin he ymmärtävät oppimaansa. Voit motivoida oppilaitasi pyytämällä heitä kertomaan muille jotakin siitä, mitä he ovat kirjoittaneet vihkoihinsa viikoittaisella oppitunnilla.

Oppilaiden vihkojen arvosteleminen

Oppilaan oppaan tehtävien tarkistamiseen ei ole olemassa vastauspapereita. Jotkin vastaukset löytyvät pyhistä kirjoituksista, ja niiden pitäisi olla selviä sinulle, kun tutustut kuhunkin tehtävään. Toiset vastaukset perustuvat oppilaiden omiin ajatuksiin, kokemuksiin, mielipiteisiin ja todistukseen. Tällöin ei ehkä olekaan yhtä ainoaa oikeaa vastausta. Arvioi ja arvostele oppilaita sen mukaan, kuinka paljon he ovat yrittäneet kykyjensä mukaan. Kun kirjoitat kommenttejasi, korjaa mahdolliset väärinkäsitykset ja selvästi virheelliset vastaukset sekä kiitä oppilaita yrittämisestä.

Ole hienotunteinen niitä oppilaita kohtaan, joilla on erityistarpeita, ja sovelta oppilaan aineistoa sen mukaan. Jos oppilaalla on esimerkiksi vamma, joka vaikeuttaa kirjoittamista, voit sallia oppilaan käyttää nauhuria vastausten äänittämiseen tai pyytää ystävää tai perheenjäsentä kirjoittamaan oppilaan puolesta. Erityistarpeiden takia voi olla tarpeen mukauttaa joillekin oppilaille annettavien tehtävien määrää. Toiset oppilaat saattavat olla kehittyneitä, ja heitä voi kannustaa tekemään tehtäviä yli vähimmäismäärän.

Käyttö päiväseminaarissa

Julkaisua *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia* – oppilaan aineisto suositellaan kaikille oppilaille, jotka ovat päiväseminaariohjelmassa. Jokaisella oppilaalla tulisi olla oma kappaleensa tai ainakin mahdollisuus käyttää sellaista. Voit sitten pyytää oppilaita kääntymään sen ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen” -kohtien puoleen saadakseen apua vaikeiden sanojen ja ilmausten ymmärtämiseen ja löytääkseen lainauksia ja selityksiä. Lisäksi tämän oppaan viimeisessä osassa olevat kirkon historiaa käsittelevät oppiaiheet pohjautuvat oppilaan aineiston teksteihin.

Valmistaessasi oppiaiheita katso kunkin pyhien kirjoitusten jakson johdantoa ja ”Pyhien kirjoitusten tutkiminen” -kohtia saadaksesi apua päättääksesi, mitä opetat ja miten. Joissakin johdannoissa on esimerkiksi keskustelukysymyksiä, jotka herättävät opinhalua. Toisinaan voit antaa oppilaiden tehdä osan ”Pyhien kirjoitusten tutkiminen” -kohdasta oppitunnilla, ja kehottaa heitä sitten kertomaan muille – joko omalle ryhmälleen tai koko luokalle – mitä he kirjoittivat. Silloinkin kun tehtäviä ei tehdä tarkalleen oppaan mukaan, ne voivat tarjota hyviä ideoita, joita voi soveltaa käytettäväksi luokassa.

Kuten on muidenkin ohjekirjojen kanssa, kouluvuodessa ei ole tarpeeksi aikaa, jotta voitaisiin käsitellä Opin ja Liittojen Kirjan jokaista jaetta sekä siihen liittyvää kirkon historiaa. Haasteenasi on opettaa aikataulun mukaan. Jos etenet hitaasti ja käytät liian paljon aikaa Opin ja Liittojen Kirjan lukuihin 45 tai 76, et ehdi käsitellä Opin ja Liittojen Kirjan lopussa olevien lukujen sanomaa ja myöhempien aikojen historiaa. Jos etenet liian nopeasti, oppilaat eivät ehkä ymmärrä ja arvosta tärkeitä Opin ja Liittojen Kirjan osia. Käytä tätä opetusaikataulua, joka auttaa sinua päättämään, kuinka paljon asiaa sinun täytyy käsitellä kunakin päivänä ja viikkona ja mitä lukuja annat oppilaillesi lukutehtäväksi.

Koska eri puolilla maailmaa on käytössä monenlaisia seminaariohjelmia, on mahdotonta saada tämä opas soveltumaan kaikkiin tilanteisiin. Voit soveltaa tätä 36 viikon opasta omaan

ohjelmaasi ja oppilaittesi tarpeisiin. Seminaaria opetetaan viitenä päivänä viikossa, mutta oppiaiheen aineistoa on vain neljälle päivälle, jotta voidaan ottaa huomioon keskeytykset, kuten koulun toiminnot sekä kokoukset, erityiset seminaaritoiminnot ja esitykset, pyhien kirjoitusten hallinta, kokeet ja kuulustelut. Voit halutessasi käyttää enemmän kuin yhden päivän opettaaksesi jonkun pyhien kirjoitusten kohdan tehokkaammin. Tämän joustavuuden tarkoituksena on kannustaa sinua tavoittelemaan Hengen johdatusta, jotta voisit vastata oppilaittesi erityistarpeisiin.

Jeesuksen Kristuksen evankeliumin opettaminen kirkon nuorille on pyhä luottamustehtävä ja ilahduttava velvollisuus. Herra siunatkoon sinua ja oppilaitasi tänä vuonna kun tutkutte Opin ja Liittojen Kirjaa ja kirkon historiaa.

Ohjeellinen aikataulu 36 viikon kouluvuotta varten


Viikko	Ehdotus opetettavaksi pyhien kirjoitusten jaksoksi
1	1. ja 2. päivä: Katsaus pelastussuunnitelmaan 3. päivä: Yleiskatsaus Opin ja Liittojen Kirjaan ja kirkon historiaan 4. päivä: Suuri luopumus ja kirkon historia
2	1. päivä: Opin ja Liittojen Kirjan nimisivu, Opin ja Liittojen Kirjan selittävä johdanto, Sisällys aikajärjestyksessä 2.–3. päivä: Joseph Smith – Historia 1–65 4. päivä: Opin ja Liittojen Kirja, luku 1
3	1. päivä: Luku 2 2.–3. päivä: Luvut 3, 10 4. päivä: Luvut 4–5
4	1. päivä: Luvut 6–7 2. päivä: Luvut 8–9 3. päivä: Luvut 11–12 4. päivä: Luku 13; KH J. S. Hist. 66–75
5	1. päivä: Luvut 14–17 2. päivä: Luku 18 3. päivä: Luku 19 4. päivä: Luku 20
6	1. päivä: Luku 20 (jatkoa) 2. päivä: Luvut 21–22 3. päivä: Luvut 23–24 4. päivä: Luku 25
7	1. päivä: Luvut 26–27 2. päivä: Luku 28 3.–4. päivä: Luku 29
8	1. päivä: Luvut 30–31 2. päivä: Luvut 32–34 3. päivä: Luvut 35–36 4. päivä: Luvut 37–38
9	1. päivä: Luvut 37–38 (jatkoa) 2. päivä: Luvut 39–41 3.–4. päivä: Luku 42

Viikko	Ehdotus opetettavaksi pyhien kirjoitusten jaksoksi
10	1. päivä: Luku 43 2.–3. päivä: Luvut 44–45 4. päivä: Luku 46
11	1.–2. päivä: Luvut 47–49 3.–4. päivä: Luvut 50–52
12	1. päivä: Luvut 53–55 2. päivä: Luku 56 3.–4. päivä: Luvut 57–58
13	1.–2. päivä: Luku 59 3. päivä: Luvut 60–62 4. päivä: Luku 63
14	1.–2. päivä: Luku 64 3. päivä: Luku 65 4. päivä: Luvut 66–67
15	1. päivä: Luku 68 2. päivä: Luvut 69–71 3. päivä: Luvut 72–73 4. päivä: Luvut 74–75
16	1.–3. päivä: Luku 76 4. päivä: Luku 77
17	1. päivä: Luvut 78–80 2. päivä: Luvut 81–83 3.–4. päivä: Luku 84
18	1. päivä: Luvut 85–86 2. päivä: Luku 87 3.–4. päivä: Luku 88
19	1. päivä: Luku 88 (jatkoa) 2. päivä: Luku 89 3. päivä: Luvut 90–92 4. päivä: Luku 93
20	1. päivä: Luku 93 (jatkoa) 2. päivä: Luvut 94–96 3. päivä: Luku 97 4. päivä: Luku 98

Viikko	Ehdotus opetettavaksi pyhien kirjoitusten jaksoksi
21	1. päivä: Luvut 99–100 2.–3. päivä: Luku 101 4. päivä: Luku 102
22	1.–2. päivä: Luvut 103, 105 3. päivä: Luku 104 4. päivä: Luvut 106–107
23	1. päivä: Luvut 106–107 (jatkoa) 2.–4. päivä: Luvut 108–110
24	1. päivä: Luvut 111–112 2.–3. päivä: Luvut 113–116 4. päivä: Luvut 117–118
25	1. päivä: Luvut 119–120 2.–4. päivä: Luvut 121–123
26	1. päivä: Luvut 121–123 (jatkoa) 2.–3. päivä: Luvut 124–126 4. päivä: Luvut 127–128
27	1. päivä: Luvut 127–128 (jatkoa) 2.–3. päivä: Luvut 129–130 4. päivä: Luku 131
28	1.–2. päivä: Luku 132 3.–4. päivä: Luku 133
29	1. päivä: Luku 134 2.–3. päivä: Luku 135 4. päivä: Luku 137

Viikko	Ehdotus opetettavaksi pyhien kirjoitusten jaksoksi
30	1. päivä: Seuraanto presidenttikunnassa 2.–3. päivä: Vaellus länteen 4. päivä: Luku 136
31	1.–2. päivä: Presidentti Brigham Young 3.–4. päivä: Presidentti Brigham Youngin perintö
32	1. päivä: Presidentti John Taylor 2. päivä: Presidentti Wilford Woodruff 3. päivä: Virallinen julistus n:o 1 4. päivä: Presidentti Lorenzo Snow
33	1. päivä: Presidentti Joseph F. Smith 2. päivä: Luku 138 3. päivä: Presidentti Heber J. Grant 4. päivä: Presidentti George Albert Smith
34	1. päivä: Presidentti David O. McKay 2. päivä: Presidentti Joseph Fielding Smith 3. päivä: Presidentti Harold B. Lee 4. päivä: Presidentti Spencer W. Kimball
35	1. päivä: Virallinen julistus n:o 2 2. päivä: Presidentti Ezra Taft Benson 3. päivä: Presidentti Howard W. Hunter 4. päivä: Presidentti Gordon B. Hinckley
36	1. päivä: Perhe – Julistus maailmalle 2. päivä: Elävä Kristus – apostolien todistus 3. päivä: Uskonkappaleet 4. päivä: Meidän paikkamme kirkon historiassa

KATSAUS PELASTUSSUUNNITELMAAN

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 1, "Pelastussuunnitelma" (10.13), voi käyttää apuna pelastussuunnitelman opettamisessa (ks. opetusehdotuksia julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöopas*).*

Johdanto

Vuonna 1993 vanhin Boyd K. Packer sanoi kirkon koululaitoksen opettajille, että heidän tulee esittää katsaus pelastussuunnitelmaan jokaisen kouluvuoden alkaessa. Seuraavissa opetusehdotuksissa viitataan usein vanhin Packerin puheeseen "Suuri onnensuunnitelma", josta osia siihen liittyvine apuneuvoineen on liitteessä. Käänny sen puoleen valmistautuessasi opettamaan pelastussuunnitelmaa oppilaillesi. (Ks. "Suuri onnensuunnitelma", s. 292–295.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huom. Tutki tätä aineistoa rukoillen ja mieti tämän otsikon alla olevia periaatteita ennen kuin valmistele oppiaheiteasi.

- Taivaallinen Isä on kirkastettu, täydelliseksi tullut, selestinen Isä, jolla on ilon täyteys (ks. 3. Ne. 28:10).
- Me elimme taivaallisen Isän luona ennen kuin tulimme maan päälle. Me olemme Hänen henkilapsiaan, ja Hän haluaa, että me saisimme saman ilon kuin Hänellä on tulemalla Hänen kaltaisikseen. (Ks. Jer. 1:5; Hepr. 12:9; LK 93:33–34; KH Aabr. 3:26.)
- Jotta meistä voisi tulla Jumalan kaltaisia, meillä täytyy olla ylösnoussut, kirkastettu fyysinen ruumis ja meidän täytyy kasvaa saadaksemme itsellemme jumalallisia ominaisuuksia (ks. Al. 11:43–44; Job 19:26; 3. Ne. 27:27; LK 130:22).
- Meidän kuolevaisen elämämme tarkoituksena on auttaa meitä saamaan jumalallisia ominaisuuksia. Se tarjoaa meille mahdollisuuden saada fyysinen ruumis ja oppia jumaluuteen liittyviä asioita sen kautta, että meillä on vapaus valita, noudatammeko Jumalan neuvoja vai Saatanan houkutusia. (Ks. 1. Moos. 2:16–17; 2. Ne. 2:25–27; Al. 34:32–34.)
- Maan luominen ja Aadamin lankeemus saivat aikaan kuolevaisuudelle välttämättömät olosuhteet, muun muassa hengellisen ja fyysisen kuoleman sekä maailman, jossa on raadantaa, tuskaa ja murhetta (ks. 1. Moos. 2:17; 3:6–7; 2. Ne. 2:15–25).
- Jeesuksen Kristuksen sovitus mahdollistaa ylösnousemuksen, niin että jokainen saa kuolemattoman fyysisen ruumiin (ks. Job 19:25–27; Hes. 37:12–14; Al. 11:42–45; 42:23).
- Sovitus voi myös puhdistaa meidät henkilökohtaisista synneistämme parannuksen kautta ja suoda meille mahdollisuuden saada iankaikkinen elämä ja tulla Jumalan kaltaisiksi (ks. Jes. 1:18; 2. Ne. 10:24–25; Moosia 3:19; Moro. 10:32–33).

- Jokaisen armotalouden aikana Jeesus Kristus on lähettänyt profettoja opettamaan evankeliumiaan Jumalan lapsille maan päällä. Jeesuksen Kristuksen kirkko on järjestetty näinä myöhemmin aikoina kutsumaan kaikkia tulemaan Kristuksen luo ja tulemaan osallisiksi Hänen onnensuunnitelmastaan. (Ks. Aam. 3:7; Al. 12:32–34; LK 1:1–14; 20:59.)

Lisäaineistoa

- "Suuri onnensuunnitelma", s. 292–295.

Opetusehdotuksia

Huom. Valitse jokin seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tämän oppiaiheen. Nämä neljä opetusehdotusta oppiaiheeseen "Katsaus pelastussuunnitelmaan" ovat samat kaikissa neljässä pyhien kirjoitusten kurssissa. On suositeltavaa, että valitset eri opetusehdotuksen joka vuosi.



Katsaus pelastussuunnitelmaan: ehdotus 1.

(90–120 min)

Auta oppilaita saamaan havainnollinen käsitys pelastussuunnitelmasta (onnensuunnitelmasta) pingottamalla naru luokkasi toisesta seinästä toiseen seinään. Pujota naruun paperiliitin niin, että se liukuu helposti narua pitkin. Valmista läpinäkyvästä muovista ja valkoisesta paperista kaksi samanlaista hahmoa, jotka voidaan liittää yhteen paperiliittimellä.

Kerro oppilaille, että naru edustaa elämämme kulua ja että narun toinen pää edustaa menneisyyttämme ja toinen tulevaisuuttamme. Läpinäkyvä muovihahmo edustaa henkiruumistamme, ja valkoinen paperihahmo edustaa fyysistä ruumistamme. Liikuta paperiliitintä narua pitkin ja kiinnitä hahmot siihen samalla kun keskustellette edistymisestämme kuolevaisuutta edeltäneestä menneisyydestä kuolevaisuuden jälkeiseen tulevaisuuteen. Kun keskustellette kuolemasta, irrota läpinäkyvä muovihahmo valkoisesta paperihahmosta. Kysy jäljempänä luetellun kaltaisia kysymyksiä opettaessasi onnensuunnitelmaa, ja käytä tarvittaessa liitteessä olevia tietoja. Yleensä on suositeltavaa antaa oppilaiden mahdollisimman usein keksiä vastaukset antamalla heidän tutkia ehdotettuja pyhien kirjoitusten kohtia.

Kuolevaisuutta edeltävä elämä

- Mistä elämän kulku alkaa ja mihin se päättyy? (Selitä, että elämämme kulku ulottuu itse asiassa huoneen seinien ulkopuolelle ja jatkuu iankaikkisesti kumpaankin suuntaan. Meidän elämällemme ei ole ollut alkua, eikä sillä tule olemaan loppuakaan. Ks. LK 93:29; KH Aabr. 3:18; "Hengellinen luominen", s. 293.)
- Mitä tiedätte taivaallisesta Isästänne ja elämästänne Hänen luonaan ennen syntymänne maan päälle? (Ks. "Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo", s. 292–293.)

- Mitä tarkoittaa olla Jumalan henkiläpsi? (Ks. "Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo", s. 292–293; "Hengellinen luominen", s. 293.)
- Kun elimme taivaallisen Isän luona kuolevaisuutta edeltävässä maailmassa ja olimme kuolemattomia, miksi emme jääneet sinne? (Ks. "Valinnanvapaus", "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", s. 293.)
- Mitä tiedämme taivaallisen Isän suunnitelman ja Lusiiferin vaihtoehtoisen suunnitelman välisistä eroista? (Ks. KH Moos. 4:1–4; "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", s. 299.)
- Mitä arvellette, miksi Herra arvostaa valinnanvapautta niin paljon, että Hän salli Lusiiferin ja hänen seuraajiensa jopa nousta kapinaan ja aloittaa sodan taivaassa? (Ks. "Valinnanvapaus", s. 293.)

Elämä kuolevaisuudessa

- Kun Saatana lopulta kuitenkin heitetään ulkoiseen pimeyteen, miksi Jumala salli hänen ja hänen seuraajiensa tulla maan päälle kiusaamaan meitä? (Ks. LK 29:39.)
- Miksi meidän oli välttämätöntä tulla fyysisen maan päälle ja saada fyysinen ruumis? (Ks. LK 93:33–34; KH Moos. 1:39; "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", "Fyysinen luominen", s. 293.)
- Mitä seurauksia Aadamin ja Eevan rikkomuksesta oli? Miksi Aadamin ja Eevan lankeemus oli välttämätön? (Ks. 2. Ne. 2:19–25; "Lankeemus ja kuolevaisuus", s. 294.)
- Miksi Vapahtaja valittiin jo kuolevaisuutta edeltävässä elämässä? Mitä olisi ollut seurauksena, jos Vapahtajaa ei olisi ollut? (Ks. 2. Ne. 9:7–10; KH Moos. 4:1–4; KH Aabr. 3:27–28; "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", s. 293; "Sovitus", s. 294–295.)
- Miksi Jehovan (Jeesuksen Kristuksen) oli tarpeen tulla maan päälle ja saada kuolevainen ruumis? (Ks. "Sovitus", s. 294–295.)
- Kun kohtaamme nykyajan maailmassa niin paljon kiusauksia, mitä me voimme tehdä yhteistyössä Herran kanssa muuttaaksemme luonnettamme ja vastustaaksemme pahaa? (Ks. 1. Ne. 2:16; Moosia 3:19; 4:1–3; 5:1–2; Et. 12:27.)

Kuolevaisuuden jälkeinen elämä

- Mikä ero on fyysisellä kuolemalla ja hengellisellä kuolemalla? Kuinka me pelastumme fyysisestä kuolemasta ja kuinka hengellisestä? Mikä on meidän osuutemme hengellisen kuoleman voittamisessa? (Ks. 2. Ne. 9:6–23; Al. 40:11–14; LK 29:40–44; "Kirkon tehtävä ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset", "Sovitus", s. 294–295; "Henkimaailma", s. 295.)
- Mihin me menemme kuollessamme? Mitä tärkeää työtä, josta meillä on tietoa, tehdään henkimaailmassa? (Ks. Al. 40:11–14; LK 138:11–37; "Henkimaailma", s. 295.)
- Kuka on suuri Tuomari? Milloin meidät tuomitaan? Onko tuomioita useampia? (Ks. Joh. 5:21–22, 30; "Tuomio", s. 295.)
- Mistä meidät tuomitaan? Millä mittapuilla meidät tuomitaan? (Ks. Moosia 2:36–41; Al. 41:3–7; LK 82:3; "Tuomio", s. 295.)

- Mitä mahdollisuuksia on niillä, jotka eivät kuule evankeliumista tämän elämän aikana? (Ks. LK 138:1–37; "Tuomio", s. 295.)
- Millaisia me tulemme olemaan ylösnousemuksen jälkeen? (Ks. Al. 11:42–45; "Tuomio", "Ylösnousemus", s. 295.)
- Mikä meidän lopullinen kohtalomme on ja mitä meistä voi tulla, jos me noudatamme "suurta onnensuunnitelmaa"? (Ks. LK 76:50–70.)

Harkitse narun jättämistä paikoilleen joksikin aikaa ja siihen viittaamista tarvittaessa auttaaksesi oppilaita näkemään, kuinka heidän oppimansa totuudet sopivat suunnitelmaan.

Kysy oppilailta, kuinka tieto suunnitelmasta auttaa heitä ymmärtämään sen, miksi Herra käskee tekemään joitakin asioita ja kieltää tekemästä toisia.

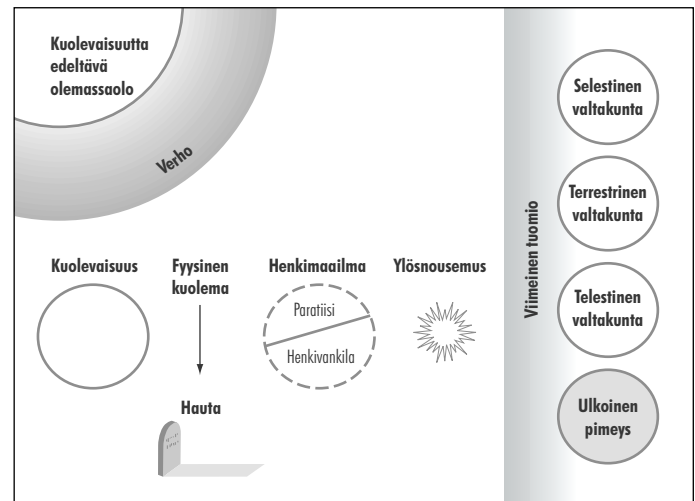
Lausu todistuksesi suunnitelman kauneudesta ja siitä, kuinka tärkeää on muistaa, miksi olemme täällä ja mitä Herra on tehnyt auttaakseen meitä palaamaan luokseen.



Katsaus pelastussuunnitelmaan: ehdotus 2.

(90–100 min)

Pelastussuunnitelman opettamiseen voidaan käyttää alla olevan kaltaista kaaviota. Tämä menetelmä sopii hyvin suunnitelman opettamiseen visuaalisesti, mutta se ei opeta aikajärjestystä yhtä hyvin kuin ehdotus 1.



Kysy ehdotuksessa 1 lueteltujen kaltaisia kysymyksiä samalla kun piirrät kaaviota taululle (voit käyttää myös monistetta) ja keskustellette pelastussuunnitelman osista. Piirrä nuolia, jotka kuvaavat edistymistämme olemassaolomme vaiheiden läpi suunnitelman mukaisesti. Mikäli mahdollista, anna oppilaiden etsiä vastaukset kysymyksiin tutkimalla ehdotettuja pyhien kirjoitusten kohtia. Harkitse kaavion jättämistä esille luokkaan, niin että voit viitata siihen läpi vuoden.

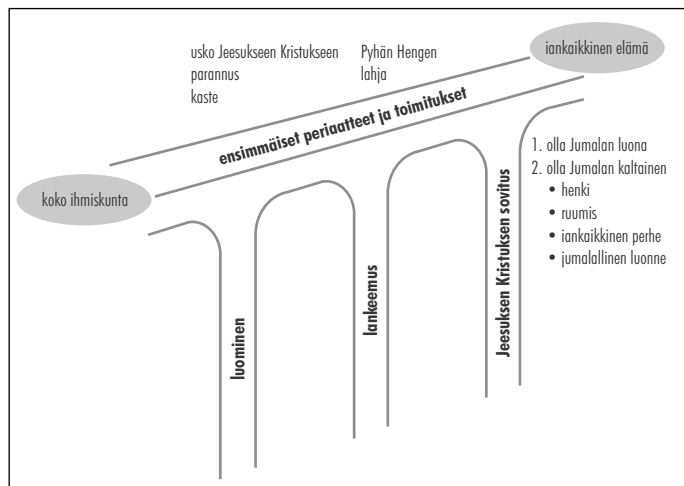


Katsaus pelastussuunnitelmaan: ehdotus 3.

(60–70 min)

Yksinkertainen mutta tehokas tapa käydä pelastussuunnitelmaa läpi korostaen kuolevaisuuden merkitystä on käyttää havainnollista esimerkkiä sillasta. Piirrä oheinen kaavio taululle

tai suurelle paperille. Jätä sanat ensin pois ja kirjoita ne sitä mukaa kuin oppilaasi saavat selville suunnitelman osat tutkiessanne pyhiä kirjoituksia yhdessä.



Näytä oppilaille siltaa ja kysy: Mihin sellaiseen tarkoitukseen siltaa voidaan käyttää, johon pelkkää tietä ei voida käyttää? (Sen avulla voi ylittää joen tai rotkon.) Lue KH Aabr. 3:22 yhdessä oppilaidesi kanssa ja auta heitä ymmärtämään, missä me olimme ennen kuin tulimme maan päälle. Lue sitten KH Moos. 1:39 auttaaksesi heitä ymmärtämään, mitä taivaallinen Isä pyrkii tekemään ja mihin Hän haluaa johdattaa meitä. (*Kuolevaisuus* merkitsee ikuista elämää ylönousemisen olentoina; *iankaikkinen elämä* merkitsee elämää Jumalan luona ja Hänen kaltaisenaan olemista; katso "Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo", s. 292–293; "Hengellinen luominen", "Valinnanvapaus", s. 293.) Kirjoita *koko ihmiskunta* sillan alempaan päähän ja *iankaikkinen elämä* sekä sen määritelmän toiseen päähän.

Esitä seuraavat kysymykset:

- Miksi meitä kannustettiin jättämään kuolevaisuutta edeltävä maailma ja tulemaan tämän maan päälle?
- Millainen "rotko" tai "joki" (eli millainen ero) vallitsi taivaallisen Isän ja meidän välillä, kun me olimme Hänen luonaan Hänen henkilapsinaan?

Auta oppilaita havaitsemaan, että vaikka me olimme taivaallisen Isän luona ja olimme Hänen lapsiaan, niin emme olleet joka suhteessa aivan Hänen kaltaisiaan (ks. 3. Ne. 12:48; LK 76:70; 88:41; 130:22; "Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo", s. 292–293).

Kerro oppilaille, että siltaa tukevat pilarit edustavat sitä, mitä taivaallinen Isä on saanut aikaan auttaakseen meitä tulemaan Hänen kaltaiseksi, ja että sillan kaaret pilarien yläpuolella edustavat sitä, mitä meidän on tehtävä. Pyydä oppilaitasi lukemaan KH Aabr. 3:24–27 saadakseen selville, mitä taivaallinen Isä on tehnyt meidän hyväksemme; keskustelkaa sitten, miksi se oli välttämätöntä (ks. "Valinnanvapaus", "Suuri neuvonpito ja sota taivaassa", "Fyysinen luominen", s. 293). Kirjoita *luominen* ensimmäiseen pilariin.

Kysy oppilailta:

- Mitä arvelette toisen pilarin edustavan?
- Minkä osan Aadam ja Eeva toteuttivat maan fyysisen luomisen jälkeen valmistaakseen meille tien tulla enemmän taivaallisen Isän kaltaisiksi? (Ks. 2. Ne. 2:22–25; "Lankeemus ja kuolevaisuus", s. 294.)

Kirjoita *lankeemus* toiseen pilariin ja keskustelkaa lyhyesti siitä, kuinka lankeemus toi maailmaan vastakohtat, synnin ja kuoleman.

Kysy oppilailta: Mitä meille tapahtuisi fyysisesti ja hengellisesti, jos kaikki pysyisi langenneessa tilassaan? Lukekaa 2. Ne. 9:6–10 ja keskustelkaa siitä, mitä Jumala teki auttaakseen meitä voittamaan lankeemuksen seuraukset (Ks. "Sovitus", s. 294–295.) Kysy oppilailta, mitä kolmas pilari edustaa, ja kirjoita siihen *Jeesuksen Kristuksen sovitus*. Kysy:

- Miksi Jeesus Kristus voi luvata lunastavansa meidät synneistämme?
- Millä ehdoilla me voimme saada syntimme anteeksi ja saada lunastussuunnitelman toimimaan elämässämme? (Ks. Al. 42:9–15.)

Pyydä oppilaita lukemaan He. 14:15–17. Kysy: Mitä sovituksen siunauksia annetaan koko ihmiskunnalle siihen katsomatta, kuinka he elävät? (Ylönousemus ja se, että ihmiset tuodaan takaisin Jumalan kasvojen eteen tuomiolle.) On olemassa muita siunauksia, jotka annetaan vain niille, jotka vilpittömästi etsivät niitä ja elävät Hänen evankeliuminsa mukaisesti. Pyydä oppilaita lukemaan 3. ja 4. uskonkappale ja luettelemaan ensimmäiset asiat, joita Jumala vaatii meitä tekemään, jotta saisimme anteeksi syntimme ja tulisimme täydellisiksi. (Ks. myös "Kirkon tehtävä ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset", s. 294.)

Kirjoita loput sanoista siltaan kaavion mukaisesti ja kysy oppilailta, kuinka pelastussuunnitelman ymmärtäminen auttaa heitä ymmärtämään sen, miksi meitä käsketään tekemään joitakin asioita ja kielletään tekemästä toisia.

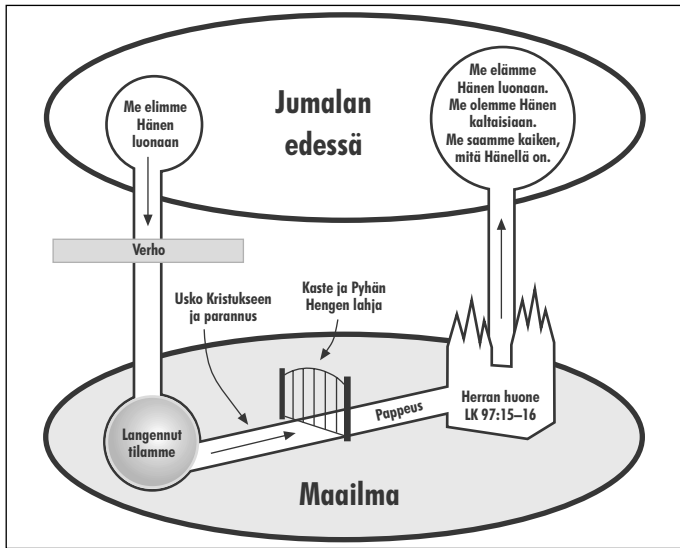
Lue oppilaillesi vanhin Boyd K. Packerin lausunto kohdasta "Tuomio" (s. 295) ja lausu oma todistuksesi "suuresta onnensuunnitelmasta", jonka taivaallinen Isä on valmistanut lapsilleen.



Katsaus pelastussuunnitelmaan: ehdotus 4.

(40–45 min)

Valmista oheinen kaavio monisteena jokaiselle oppilaalle tai käytä sitä piirtoheitinkalvona. Kertaa oppilaiden kanssa se, että aikoinaan me olimme Jumalan kasvojen edessä (ks. "Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo", s. 292–293), sekä ne olosuhteet, jotka saattoivat meidät langenneeseen tilaamme (ks. "Lankeemus ja kuolevaisuus", s. 294).



Kysy oppilailta:

- Mihin suora ja kaita polku johtaa?
- Mitä taivaallinen Isämme on antanut meille auttaakseen meitä pysymään uskollisesti tällä polulla?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan ääneen seuraava entisen kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Orson F. Whitneyin lausunto auttaaksesi luokkaasi ymmärtämään langenneen tilamme vakavuuden ja ainoan keinon, jolla voimme vapautua siitä:

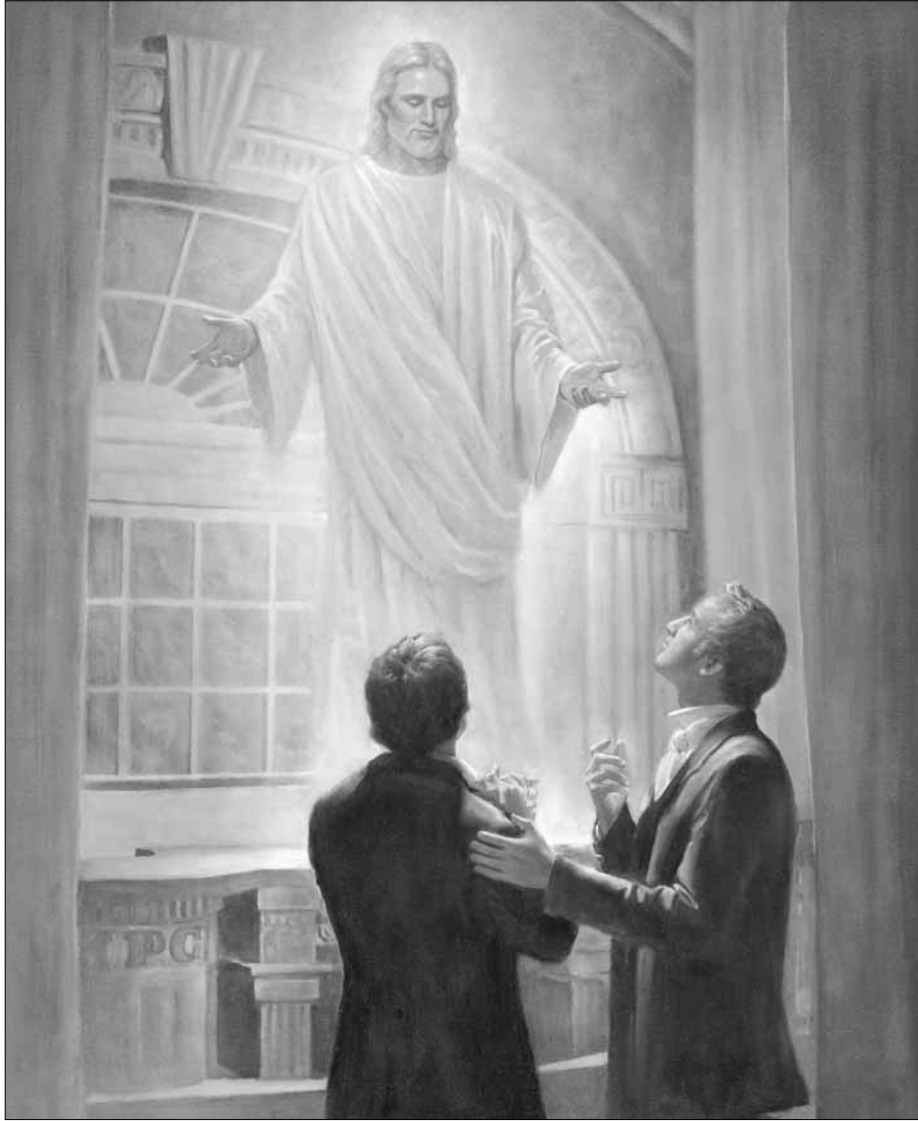
”Kun Aadam lankesi, oli kuin ihmissuku olisi pudonnut kuoppaan, josta he olivat voimattomia omin neuvoin nousemaan; heillä ei ollut mitään keinoa, jonka avulla he olisivat voineet kiivetä ylös kuopasta, eivätkä he edes osanneet kiivetä. Mutta eräs Ystävä, kaikessa viisas ja kaikessa voimallinen, tulee kuopan reunalle -- ja tarjoutuu pelastamaan heidät heidän onnettomasta tilastaan. Hän tekee omasta elämästään tikkaat, laskee ne alas kuoppaan ja sanoo: 'Kiivetkää nyt!' Ne, jotka kiipeävät, pääsevät pois kuopasta. Ne, jotka kieltäytyvät kiipeämästä, jäävät kuoppaan – ja ketä muuta voidaan syyttää kuin heitä itseään?” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1927, s. 149.)

Jotta oppilaat huomaisivat, kuinka Jeesuksen Kristuksen sovitus ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset tarjoavat meille keinon voittaa langennut tilamme, pyydä heitä – yksittäin tai ryhminä – tutkimaan seuraavia kysymyksiä:

- Mikä on se polku, joka johtaa meidät pois langenneesta tilastamme? Mitkä ovat ensimmäiset askeleet, jotka meidän täytyy ottaa päästäksemme tuolle polulle? (Ks. 2. Ne. 31:17–19; ”Kirkon tehtävä ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset”, s. 294.)
- Millä tavoin Pyhän Hengen lahja auttaa meitä voittamaan langenneen tilamme ja kiiruhtamaan eteenpäin polulla? (Ks. Joh. 14:26; 15:26; 16:13; 3. Ne. 27:20; LK 45:56–57.)
- Kuka tarjosi ja osoitti tämän polun meille? Mitä meidän täytyy tehdä pysyäksemme sillä? (Ks. 2. Ne. 31:19–21; ”Sovitus”, s. 294–295.)
- Mitä muita toimituksia ja liittoja kasteenliiton lisäksi taivaallinen Isä on antanut auttaakseen meitä voittamaan langenneen tilamme? (Ks. LK 84:33–40; 131:1–4.)
- Millaisia me tulemme olemaan, kun palaamme elämään taivaallisen Isän luo, jos olemme olleet uskollisia pyhien liittojemme tekemisessä ja pitämisessä? (Ks. 1. Joh. 3:1–4; Moro. 7:48.)
- Kuinka tieto pelastussuunnitelmasta auttaa meitä ymmärtämään, miksi meitä käsketään rukoilemaan, menemään kasteelle, olemaan rehellisiä, olemaan moraalisesti puhtaita?
- Kuinka tieto pelastussuunnitelmasta auttaa meitä ymmärtämään, miksi meitä käsketään olemaan vapaita riippuvuutta aiheuttavista aineista, maksamaan kymmenykset, palvelemaan lähetystyössä, käymään temppeleissä?

Kun oppilaat ovat suorittaneet tehtävän, pyydä heitä kertomaan luokalle, mitä he ovat oppineet. Lausu todistuksesi siitä, mitä kaikkea pelastussuunnitelma merkitsee sinulle. Kannusta oppilaita pohtimaan pelastussuunnitelmaa usein ja selvittämään, kuinka sen ymmärtäminen voi auttaa heitä elämään evankeliumin mukaan jokapäiväisessä elämässään. Lue lopuksi seuraava entisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan presidentti Hugh B. Brownin lausunto:

”Kirkon johtajat ovat alusta alkaen opettaneet uskoa Herraan Jeesukseen Kristukseen, ja me tunnustamme Hänet Vapahtajaksemme ja Lunastajaksemme. Meidän tehtävämme on opettaa tätä lapsillemme -- ja koska he ovat Jumalan lapsia, opettaa heitä olemaan uskollisia sille kuninkaalliselle hengelle, joka heissä on.” (Julkaisussa Conference Report, syys-lokakuu 1966, s. 104.)



Opin ja Liittojen Kirjan yleiskatsaus

Johdanto

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin jäsenenä vanhin Boyd K. Packer sanoi puheessaan kirkon koululaitoksen opettajille:

”On sängen hyödyllistä esittää *lyhyt*, mutta erittäin tarkoin suunniteltu katsaus koko oppikurssiin heti aluksi. – –

Nuo muutammat ensimmäiset oppitunnit, joihin tarvitsee kuluttaa verraten vähän aikaa, mahdollistavat sen, että oppilaat voivat matkan varrella tietää, missä he kulloinkin ovat. Heillä on jonkinlainen käsitys. He pysyvät mukana paljon paremmin, kun he tietävät, miten kaikki palaset liittyvät toisiinsa, ja oppimisen valo loistaa kirkkaammin. Katsaus tulevaan, joka muodostaa viitekehysten, on enemmän kuin siihen käytetyn ajan ja työn arvoista.” (*The Great Plan of Happiness* [puhe uskonnollisille kasvattajille Opin ja Liittojen Kirjaa sekä kirkon historiaa käsitelleessä symposiumissa Brigham Youngin yliopistossa 10. elokuuta 1993], s. 2; ks. myös *Charge to Religious Educators*, 3. laitos, 1994, s. 113–114.)

Käytä aikaa Opin ja Liittojen Kirjan yleiskatsauksen suunnittelemiseen ja opettamiseen. Se auttaa oppilaitasi ymmärtämään Opin ja Liittojen Kirjan tärkeyden ja odottamaan innolla sitä, mitä he tulevat lukemaan ja oppimaan kouluvuoden aikana. Yleiskatsaus vahvistaa omaa ymmärrystäsi ja oppilaittesi ymmärrystä Jeesuksen Kristuksen jumalallisesta tehtävästä.

Mikä Opin ja Liittojen Kirja on?



Opin ja Liittojen Kirja (yhdessä Raamatun, Mormonin Kirjan ja Kallisarvoisen Helmen kanssa) on yksi neljästä kirkon ”ohjekirjasta”. Se tarkoittaa sitä, että kirkko on hyväksynyt nämä neljä kirjaa jumalallisesti innoitettuna pyhinä kirjoituksina, joita jäsenet sitoutuvat noudattamaan.

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä Rudger Clawson kuvaili Opin ja Liittojen Kirjan arvoa näin:

”Minulla on kädessäni mitä ihmeellisin kirja, sen arvoa ei voi määrittellä dollareissa ja senteissä. Se on yksi maailman pyhistä kirjoista; ehkei ole olemassa sitä suurempaa. Se on Opin ja

Liittojen Kirja, yksi kirkon ohjekirjoista. Tämä kirja, veljeni ja sisareni, on kirja, joka sisältää Jumalan ilmoituksia, jotka on annettu tälle kansalle Joseph Smithin, profeetan, kautta. – – Niistä muodostuu Jumalan puhdas sana meille. Voimme luottaa tämän kirjan opetuksiin, ja tietäkää, että edessäni olevan kirjan syvällinen ja tarkka tutkiminen vastaa vähintäänkin yliopistokoulutusta. Saatatte ihmetellä, miksi sanon näin, mutta on tosiasia, ettei yliopistokoulutus anna eikä voi antaa meille iankaikkisen elämän todellisia pelastavia periaatteita. Tuo tieto tulee suoraan taivaalliselta Isältäämme.

Opin ja Liittojen Kirja kattaa kaikki pelastuksen evankeliumin vaiheet.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1939, s. 28.)

Palvellessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa presidentti Gordon B. Hinckley sanoi:

”Opin ja Liittojen Kirja on ainutlaatuinen meidän pyhien kirjoitustemme joukossa. Se on kirkon perustuslaki. Vaikka Opin ja Liittojen Kirja sisältääkin eri lähteistä peräisin olevia kirjoituksia ja lausuntoja, se on ensisijaisesti kirja, joka sisältää tämän armotalouden profeetan kautta annettuja ilmoituksia.

Nämä ilmoitukset alkavat voimallisella julistuksella Jumalan kaiken kattavista aivoituksista Hänen suuren myöhempien aikojen työnsä palautuksessa [ks. LK 1:1–2]. – –

Tästä majesteettisesta alusta aukeaa ihmeellinen opillinen näköala, joka on peräisin iankaikkisen totuuden lähteestä. Osa on suoraa ilmoitusta, jonka Herra on sanellut profeetalleen. Osa on Joseph Smithin sanoja, jotka hän on kirjoittanut tai puhunut Pyhän Hengen johtamana. Kirja sisältää myös hänen kertomuksiaan eri tilanteiden tapahtumista. Kaiken kaikkiaan se sisältää hyvin huomattavan osan Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon opista ja käytännöstä. – –

Kirja käsittelee hämmästyttävän monenlaisia asioita. Se sisältää kirkon hallintoa koskevia periaatteita ja menettelytapoja. Siinä esitellään ainutlaatuisia ja merkittäviä terveysohjeita, joihin liittyy sekä fyysisiä että hengellisiä lupauksia. Iankaikkisen pappeuden liitto kuvataan selkeämmin kuin missään muualla pyhissä kirjoituksissa. Perustuen Paavalin lyhyeen mainintaan auringon, kuun ja tähtien kirkkaudesta kolmen kirkkauden asteen etuoikeudet ja siunaukset – sekä rajoitukset ja mahdollisuudet – ilmoitetaan. Parannusta julistetaan selkeästi ja voimallisesti. Oikea kastamistapa ilmoitetaan. Jumaluuden luonne, joka on vaivannut teologeja vuosisatojen ajan, kuvataan kaikille ymmärrettävällä kielellä. Herran talousasioita koskeva laki ilmoitetaan ja samoin määrätään, kuinka kirkon toimintaan tarvittavat varat tulee hankkia ja käyttää. Työ kuolleitten puolesta ilmoitetaan kaikkiin sukupolviin kuuluneiden Jumalan poikien ja tyttörien siunaukseksi.

Opin ja Liittojen Kirjaa lukiessa on ilmiselvää, että Joseph Smithillä oli hyvin laaja ymmärrys Jumalan iankaikkisista aivoituksista.” (”Jumalan järjestys ja tahto”, *Valkeus*, elokuu 1989, s. 2–3.)

Miksi Opin ja Liittojen Kirjan ja kirkon historian tutkiminen on tärkeää?

Presidentti Ezra Taft Benson sanoi:

”Opin ja Liittojen Kirja yhdistää toisiinsa Mormonin Kirjan ja jatkuvan palautuksen työn profeetta Joseph Smithin ja hänen seuraajansa välityksellä.

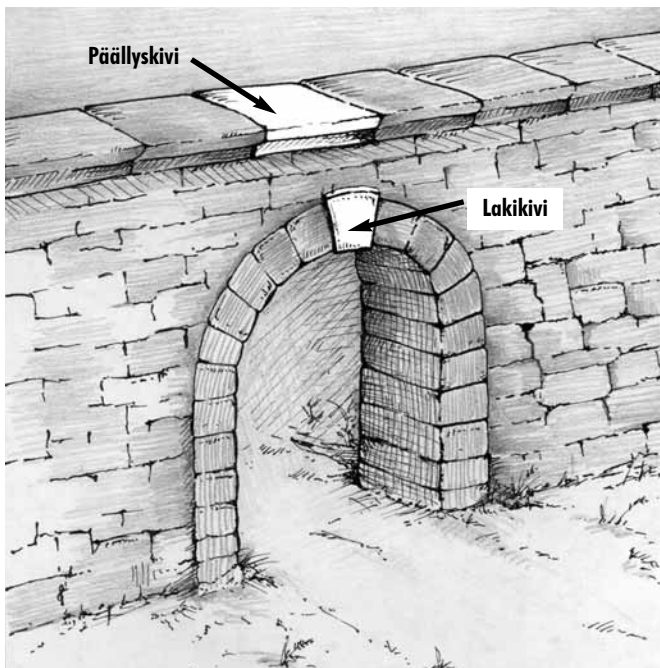
Opin ja Liittojen Kirjassa meille kerrotaan temppelityöstä, iankaikkisesta perheestä, kirkkauden asteista, kirkon järjestyksestä ja monista muista suurista palautuksen totuuksista.

’Tutkikaa näitä käskyjä’, Herra sanoi Opin ja Liittojen Kirjassa, ’sillä ne ovat vakaat ja todet, ja ne profetiat ja lupaukset, jotka niissä ovat, tulevat kaikki täyttymään.

Minkä minä, Herra, olen puhunut, sen olen puhunut, eikä minun tarvitse puolustella puhettani; ja vaikka taivaat ja maa katoavat, minun sanani ei koskaan katoa, vaan täytyy kaikki, olipa se sitten puhuttu minun omalla äänelläni tai minun palvelijoinni äänellä’ (LK 1:37–38).

Mormonin Kirja tuo ihmiset Kristuksen tykö. Opin ja Liittojen Kirja tuo ihmiset Kristuksen valtakuntaan, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkkoon, joka on ainoa totinen ja elävä kirkko koko maan päällä (LK 1:30). Minä tiedän sen.

Mormonin Kirja on uskontomme lakikivi, ja Opin ja Liittojen Kirja on sen päällyskivi, jossa myöhempien aikojen ilmoitus jatkuu. Herra on antanut hyväksymisensä sekä lakikivelle että päällyskivelle.” (”Mormonin Kirja ja Opin ja Liittojen Kirja”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 77.)



Kuinka saimme Opin ja Liittojen Kirjan?

”1. Kesällä 1830 Joseph Smith alkoi järjestää ja koota joitakin siihen asti saamiaan ilmoituksia.

2. Konferenssissa 1. marraskuuta 1831 päätettiin painattaa 10 000 kappaletta julkaisua, jota kutsuttiin nimellä Käskyjen kirja. Myöhemmin sitä päätettiin painattaa [vain] 3 000 kappaletta.

3. Oliver Cowdery ja John Whitmer veivät kootut ilmoitukset painettaviksi Jacksonin piirikuntaan Missouriin.

4. Heinäkuun 20. päivänä 1833 väkivaltoinen joukko tuhosi W. W. Phelps & Co. -kirjapainon painokoneen ja suurimman osan painetuista ilmoituksista. Joitakin kopioita keskeneräisestä 65 luvun työstä selvisi heidän jäljiltään.

5. Syyskuun 24. päivänä 1834 Kirtlandissa Ohiossa korkea neuvosto suunnitteli toisen ilmoituksia sisältävän julkaisun valmistelemista.

6. Juhlakokouksessa 17. elokuuta 1835 komitea, johon kuului Joseph Smith, Sidney Rigdon, Oliver Cowdery ja Frederick Williams, hyväksyi ilmoituksista koostuvan käsikirjoituksen painettavaksi. Tämä [103] luvun laitos, jonka nimi oli Opin ja Liittojen Kirja, tunnetaan vuoden 1835 laitoksena.

7. Heinäkuun 27. päivänä 1844 profeetta Joseph Smith kärsi marttyyrikuoleman. 111 lukua sisältävä laitos painettiin marttyyrikuoleman jälkeen.

8. Seuraava laitos, joka laajensi Opin ja Liittojen Kirjan 136 lukua kattavaksi, painettiin vuonna 1876. [Vanhin Orson Pratt painatti sen presidentti Brigham Youngin johdolla.] Tässä laitoksessa ilmoitukset jaettiin jakeisiin.

9. Vuonna 1921 julkaistiin [uusi] laitos, josta jätettiin pois kohta ’Lectures on Faith’, joka oli julkaistu edellisissä laitoksissa. Julkaisuun lisättiin lukujen johdannot, sivut tehtiin kaksipaltaisiksi sekä alaviitteet ja sisällysluettelo tarkistettiin.” (*Latter-day Prophets and the Doctrine and Covenants*, osa 1, toim. Roy W. Doxey, 1978, s. xiii–xiv.)

”[Vuonna 1979] todellisen vapaaehtoisten armeijan työskenneltä tiiviisti kymmenen vuotta, ilmestyi myöhempien aikojen pyhien laitos kuningas Jaakon raamatunkäännöksestä. Tätä seurasivat uudet laitokset Mormonin Kirjasta, Opin ja Liittojen Kirjasta ja Kallisarvoisesta Helmestä. Vanhojen käsikirjoitusten käyttäminen mahdollisti monien painovirheiden korjaamisen.

-- Kaksi ilmoitusta lisättiin Opin ja Liittojen Kirjaan, tuohon kirjaan, jota ei koskaan suljeta.

-- Lisättiin edistyskellinen kymmeniätuhansia alaviitteitä sisältävä kaikki pyhät kirjoitukset eli kirkon ohjekirjat käsittävä rinnakkaisviitejärjestelmä, joka mahdollistaa tietojen yhdistämisen sadoillatuhansilla eri tavoilla.

-- Kaikille luvuille annettiin uudet johdannot. --

Kolmoissidokseen lisättiin yli neljänsadan sivun mittainen hakemisto ja kirkon historian karttoja. Ensimmäistä kertaa lähes sataan vuoteen kiinnitettiin nyt merkittävää huomiota pyhien kirjoitusten sisällön tekemiseksi helpommin lähestyttäväksi kirkon jäsenille.

Pappeutta koskeva ilmoitus tuli juuri ajoissa, jotta se voitiin liittää ohjekirjojen uusiin laitoksiin – todisteena johdatuksesta verhon toiselta puolelta.” (”Herran kirjasto”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 32.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huomaa: Tutki tätä aineistoa rukoillen ja mieti tämän otsikon alla olevia periaatteita ennen kuin valmistele oppiaiheitas.

- ”Opin ja Liittojen Kirja yhdistää toisiinsa Mormonin Kirjan ja jatkuvan palautuksen työn profeetta Joseph Smithin ja hänen seuraajansa välityksellä” (”Mormonin Kirja ja Opin ja Liittojen Kirja”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 77).

Opetusehdotuksia

Huomaa: Valitse jokin seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan tämän oppiaiheen.

Opin ja Liittojen Kirjan yleiskatsaus. Opin ja Liittojen Kirja yhdistää toisiinsa Mormonin Kirjan ja jatkuvan palautuksen työn profeetta Joseph Smithin ja hänen seuraajiensa välityksellä. (30–35 min)

Kääri Opin ja Liittojen Kirja lahjapakettiin. Laita paketti pöydälle luokan eteen ja kerro oppilaille, että se on arvokas lahja. Kysy:

- Minkälaisia arvokkaita lahjoja olette saaneet?
- Mikä tekee lahjasta arvokkaan?
- Miltä teistä tuntuu, kun annatte lahjan, jota pidätte arvokkaana, mutta lahjan saaja ei näytä välittävän siitä?

Pyydä yhtä oppilasta avaamaan lahjapaketti ja katsomaan sen sisältöä ilman, että muut näkevät sitä. Kysy oppilalta, onko sen sisältämä lahja arvokas. Ota Opin ja Liittojen Kirja paketista ja näytä sitä luokalle. Kysy:

- Kuka antoi meille tämän lahjan?
- Mikä tekee tästä lahjasta arvokkaan?
- Miksi joku ei ehkä olisi halukas saamaan tätä lahjaa?

Pyydä oppilaita avaamaan tämä lahja kanssasi ja huomaamaan sen arvo. Pyydä oppilaita nimeämään joitakin lempikohtia Opin ja Liittojen Kirjan opeista tai opetuksista tai kertomuksia kirkon historiasta, jotka liittyvät Opin ja Liittojen Kirjaan.

Lue luokalle kirkon kolmannentoista presidentin, presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Mormonin Kirja tuo ihmiset Kristuksen tykö. Opin ja Liittojen Kirja tuo ihmiset Kristuksen valtakuntaan, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkkoon” (”Mormonin Kirja ja Opin ja Liittojen Kirja”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 77).

Keskustelkaa sanojen *oppi* (Jeesuksen Kristuksen evankeliumin totuudet) ja *liitot* (lupauksemme Jumalalle ja Hänen lupauksensa meille) merkityksistä. Pyydä kutakin oppilasta valitsemaan joku luku tai sivu Opin ja Liittojen Kirjasta ja etsimään esimerkkejä opista, liitoista tai käskyistä. Pyydä heitä kertomaan löytämästään luokalle. (Saadaksesi esimerkkejä liitoista ks. LK 38:18–22; 66:2; 78:11–15; 82:16–21; 84:33–41; 97:8–9; 98:1–3, 13–16.)

Herra on sanonut useaan otteeseen Opin ja Liittojen Kirjassa: ”Minkä minä sanon yhdelle, sen sanon kaikille” (LK 61:18; ks. LK 25:16; 61:36; 82:5; 92:1; 93:49). Kerro oppilaille, että kun he tutkivat Opin ja Liittojen Kirjaa, heidän tulisi lukea jakeet ikään kuin Herra puhuisi heille (ks. LK 1:2; ks. myös 1. Ne. 19:23). Pyydä oppilaita etsimään Opin ja Liittojen Kirjasta ohjeita, joita Herra antoi yksittäisille henkilöille (ks. esim. LK 4:2–3; 8:1–2). Pyydä heitä selittämään, kuinka nämä ohjeet voivat soveltua meihin.

Kerro oppilaille, että kuten paketoituiden lahjat, Opin ja Liittojen Kirjakin voidaan löytää ja ymmärtää vain silloin, kun se avataan, sitä tutkitaan huolella ja sitä arvostetaan. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan nämä presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Opin ja Liittojen Kirja yhdistää toisiinsa Mormonin Kirjan ja jatkuvan palautuksen työn profeetta Joseph Smithin ja hänen seuraajansa välityksellä. – –

Mormonin Kirja on uskontomme lakikivi, ja Opin ja Liittojen Kirja on sen päällyskivi, jossa myöhempien aikojen ilmoitus jatkuu. Herra on antanut hyväksymisensä sekä lakikivelle että päällyskivelle.” (”Mormonin Kirja ja Opin ja Liittojen Kirja”, s. 77.)

Kysy: Kuinka Opin ja Liittojen Kirja täyttää presidentti Bensonin sanat? Kannusta oppilaita suhtautumaan Opin ja Liittojen Kirjan tutkimiseensa vilpittömästi ja sydämessään rukoillen.

Suuri luopumus ja kirkon historia

Johdanto

Suuri luopumus (noin 100–1820 jKr.)

Kun Jeesus Kristus tuli lihassa, Hän täytti Mooseksen lain ja perusti kirkkonsa (ks. 3. Ne. 15:2–9; 18:5). Kuolemansa ja ylösnousemuksensa jälkeen Herra jatkoi kirkkonsa johtamista apostoleidensa kautta (ks. Matt. 10:1–4; Ef. 2:20). Apostoleilla oli pappeuden avaimet, jotka olivat välttämättömiä Herran työn jatkamiseksi. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyttyessä*, s. 2–3.)

Vainot Kristuksen seuraajia kohtaan jatkuivat Hänen kuolemansa ja ylösnousemuksensa jälkeen. Roomalainen keisari Nero, joka hallitsi vuosina 54–68 jKr. tehosti vainoa hidastaen Herran työtä. Ilmaantui vääriä opettajia ja monet kirkon jäsenistä menettivät uskonsa. Lopulta apostolit tapettiin ja pappeus sekä Jeesuksen Kristuksen kirkko otettiin pois maan päältä, mikä johti suureen luopumukseen. (Ks. 2. Tess. 2:1–3; 1. Tim. 4:1–3; *Kirkon historia aikojen täytyttyessä*, s. 3–6.)

Jotkut evankeliumin opetukset säilyivät epätäydellisinä kautta keskiajan ja renessanssin. Ilman pappeuden valtuutta uskonnolliset johtajat ja yksittäiset uskovat saattoivat vain yrittää tehdä parhaansa Kristuksen valkeus ja nämä totuuden osaset oppaanaan. Ne, jotka harjoittivat uskoa, joka erosi aikansa hallitusvallan hyväksymästä uskonnosta, kärsivät usein vainoa. Todellista uskonnonvapautta ei ollut. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 6–8.)

Sen jälkeen, kun Kolumbus matkusti Amerikkaan, monet sinne muuttaneet eurooppalaiset tulivat etsimään uskonnonvapautta. Bill of Rights, kansalaisen perusoikeuksia koskeva laki, otettiin osaksi Yhdysvaltojen perustuslakia 15. joulukuuta 1791. Tämän lain ensimmäisessä artiklassa julistetaan yksilön vapautta harjoittaa uskontoaan uskonsa ja halunsa mukaan. Vaikka uskonnollisen vainon kausia silti jatkui, tämä asiakirja oli pohjana uskonnolliselle vapaudelle, jonka johdosta Kristuksen kirkko voitaisiin perustaa jälleen. Vain neljätoista vuotta myöhemmin, 23. joulukuuta 1805, Vermontin Sharonissa, Yhdysvaltojen koillisosassa, syntyi profeetta Joseph Smith. (Ks. LK 101:77–80; Joseph Smith – Historia 1–5; *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 8–27.)

New York (1820–1831)

Vuonna 1816 Joseph Smithin perhe muutti Palmyraan New Yorkiin. Nuorena ollessaan Joseph halusi tietää, mikä kirkko oli totta. Hän vietti paljon aikaa miettien ja tutkien uskontoa ja käyden eri kirkkojen kokouksissa, sikäli kun aika antoi myöten. Keväällä 1820 Josephin totuuden etsintä johdatti hänet lehtoon rukoilemaan. Vastauksena hänen rukoukseensa Isä Jumala ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus ilmestyivät hänelle. Kristuksen sanoma Josephille oli, että tosi kirkkoa ei enää ollut maan päällä. (Ks. Joseph Smith – Historia 5–10, 15–20; *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 29–36.)

22. syyskuuta 1823 enkeli nimeltä Moroni ilmestyi Josephille ja kertoi hänelle, että Jumalalla oli hänelle suuri työ tehtäväksi (ks. Joseph Smith – Historia 30–43). Neljä vuotta myöhemmin, vuonna 1827, Moroni antoi Josephille kultalevyt, joista Joseph käänsi Mormonin Kirjan. Vuoden 1830 huhtikuuhun mennessä Joseph oli saanut pappeuden Johannes Kastajalta, Pietarilta, Jaakobilta ja Johannekselta (ks. Matt. 10:1–4; Joseph Smith – Historia 68–73), julkaissut Mormonin Kirjan ja järjestänyt Kristuksen kirkon (ks. LK 20:1). Tuohon aikaan Joseph aloitti innoitetun raamatunkäännöksensä. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 37–66, 117–118.)

Ohio (1831–1838)

Helmikuussa 1831 kirkko muutti Kirtlandiin Ohioon. Kirtland oli kirkon keskuspaikka vuoteen 1838 asti, jolloin Herra ilmoitti monia totuuksia opista ja kirkon organisaatiosta (ks. esim. LK 42). Ohiossa ilmoitettiin enemmän Opin ja Liittojen Kirjan lukuja kuin missään muussa paikassa (ks. Sisällys aikajärjestyksessä). Joseph Smithin raamatunkäännöstyö oli lähes valmis 2. heinäkuuta 1833. Vuonna 1835 kahdentoista apostolin koorumi järjestettiin ja Opin ja Liittojen Kirja julkaistiin.

Ensimmäinen temppele rakennettiin ja pyhitettiin Kirtlandissa vuonna 1836. Tärkeät pappeuden avaimet palautettiin profeetalle Kirtlandin temppelessä, kuten käy ilmi Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 110. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 89–126, 153–168.)

Missouri (1831–1838)

Vuonna 1831 Herra ilmoitti, että Siionin kaupunki rakennettaisiin Independenceen, Jacksonin piirikuntaan Missouriin (ks. LK 57:1–3). Monet kirkon jäsenet muuttivat Kirtlandista Independenceen asettuaan asumaan Siioniin. Sekä Ohiossa että Missouriin tuli pyhien kokoontumispaikka. Kireät suhteet ja ristiriidat Jacksonin piirikuntaan asettuneiden ei-mormonien ja uusien mormoniasukkaiden välillä kuitenkin kasvoivat. Pyhien vastainen vaino muuttui niin vakavaksi, että heidän oli lopulta lähdettävä Jacksonin piirikunnasta. Useimmat Missourin pyhät asettuivat lopulta Caldwellin ja Daviessin piirikuntiin ja perustivat Far Westin ja Adam-ondi-Ahmanin kaupungit. Herran käskystä Joseph Smith johti Siionin leirinä tunnetun aseistetun armeijan Ohiossa Missouriin auttaakseen köyhtyneitä pyhiä ja palauttaakseen heidän maansa, mikäli mahdollista. Vaikka he eivät saaneet maitaan takaisin, Siionin leiri palveli arvokkaana koulutuskokemuksena. Kun kahdentoista apostolin koorumi ja seitsenkymmenet järjestettiin, suurin enemmistö kutsutuista oli Siionin leirin veteraaneja. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 105–112, 127–152, 181–192.)

Samaan aikaan kun Missourin pyhät kärsivät näistä vainoista, monet kirkon jäsenet Ohiossa luopuivat. Joseph Smithin panettelu johti pian vainoihin. Luopumus levisi niin laajalle, että jopa monet apostoleista menettivät luottamuksensa Joseph Smithiä kohtaan eivätkä tukeneet häntä, vaikka jotkut myöhemmin tekivätkin parannuksen. Vaino kasvoi, kunnes Kirtlandin uskollisten pyhien oli lähdettävä, jolloin he muuttivat Missouriin. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 169–180.)

Pian sen jälkeen kun Kirtlandin pyhät muuttivat Far Westiin, Jacksonin piirikunnassa alkaneet vainot laajenivat Missouriin muille alueille. Missourin kuvernööri päätti uskoa valheellisiin selontekoihin mormoneista ja määräsi armeijan ajamaan heidät ulos osavaltiosta. Seurasi aseellisia yhteenottoja. Jotkut jäsenet kuolivat ja monia häpäistiin, hakattiin, ryöstettiin ja ajettiin kodeistaan talvella 1838–1839. Jotkut kirkon johtajista vangittiin, mukaan lukien Joseph ja Hyrum Smith sekä Sidney Rigdon, eli koko ensimmäinen presidenttikunta. Ne olivat synkimpää aikoja kirkon historiassa. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 193–210.)

Illinois (1839–1840)

Illinoisin väki otti hätää kärsivät pyhät vastaan ystävällisesti tarjoten heille ruokaa, vaatteita ja muita tarvikkeita. Profeetta Joseph Smith liittyi pyhien joukkoon Quincyssä Illinoisissa 22. huhtikuuta 1839 vietettyään lähes viisi kuukautta Libertyn vankilassa. Joseph meni Washington D. C.:hen ja tapasi Martin

Van Burenin, Yhdysvaltojen presidentin saadakseen oikeutta niiden hirveyksien tähden, joita mormoneja vastaan oli tehty Missouriissa. Presidentti pelkäsi kuitenkin epäsuosittujen mormonien auttamisesta koituvia poliittisia seurauksia ja kieltäytyi auttamasta heitä. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyyessä*, s. 219–222.)

Ennen kuin profeetta lähti Washingtoniin pyhät ostivat moskiittojen vaivaaman suon Commercesta Illinoisista. Kuivattuaan maan he alkoivat rakentaa Nauvoon kaupunkia. Pyhien asuessa Nauvoossa kaksitoista apostolia lähetettiin saarnaamaan evankeliumia Brittein saarille. Vanhin Orson Hyde, yksi kahdestatoista apostolista, sai erityistehtävän pyhittää pyhä maa juutalaisten paluuta varten. Tänä aikana Joseph Smith esitteli myös kasteen kuolleiden puolesta sekä tempelipyhityksen ja johti Nauvoon temppelin rakentamista. Joseph järjesti Apuyhdistyksen, julkaisi Aabrahamin kirjan ja merkitsi muistiin Opin ja Liittojen Kirjan luvun 132. (Tässä luvussa Herra ilmoitti iankaikkisen avioliiton periaatteet ja käski joitakin kirkon miehiä ottamaan useamman kuin yhden vaimon. Myöhemmin Herra käski kirkon miehiä ottamaan vain yhden vaimon. Iankaikkinen avioliitto on edelleen kelvollisten pyhien saatavilla tempeleissä kautta maailman.)

Tuhansittain käännyttäisiä liittyi kirkkoon ja tuli siirtolaisina Nauvoohon. Jonkin aikaa Nauvoon asukasmäärä ja talous oli verrattavissa Chicagoon. Hancockin piirikunnasta, jossa oli noin 15 000 ihmistä Nauvoossa ja sen ympäristössä, tuli yksi osavaltion väkirikkaimmista piirikunnista. Ne olivat onnellisimpia aikoja kirkon varhaisessa historiassa. Mutta pyhien vaurastuessa ja voimistuessa poliittisesti heidän illinoislaisten naapureidensa pelko, kateus ja pahat tunteet alkoivat kasvaa. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyyessä*, s. 211–266.)

Profeetta Joseph Smith kirjoitti kirjeitä Yhdysvaltojen presidenttiehdokkaille kysyäkseen, mitä he aikoivat tehdä auttaakseen pyhiä toipumaan Missouriista kokemistaan tappioista. Yksikään ei tarjonnut kirkon haluamaa apua, joten tammikuussa 1844 kirkon jäsenet nimittivät Josephin presidenttiehdokkaaksi. Hän julkaisi lehtisen ja järjesti pappeudenhaltijat saarnaamaan evankeliumia ja kampanjoimaan puolestaan. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyyessä*, s. 269–270.)

Kuten Josephin elämässä oli tavallista, kirkon viholliset kiusasivat profeettaa esittämällä vääriä syytöksiä ja vangitsemismääräyksiä. Pyhien vastustus kasvoi Illinoisissa ja silloin tällöin profeetan oli piilouduttava. Kesäkuussa 1844 profeetta Joseph Smith, joka oli Nauvoon kaupunginjohtaja, sekä kaupungin valtuusto kokoontuivat keskustelemaan mormonien vastaisesta lehdistöstä, joka loukkasi kaupungin asukkaita, ja jonka he pelkäsivät innostavan väkijoukkoja lisää pyhien vastaisiin väkivaltaisuuksiin. Kun he määräsivät sen tuhotavaksi julkisena häirintänä, Illinoisin kuvernööri määräsi Josephin oikeuteen Carthageen Illinoisiin. Kuvernööri lupasi suojella häntä, mutta kuten on merkitty muistiin Opin ja Liittojen Kirjan kohdassa 135:1–7, väkijoukko murhasi profeetta Josephin ja hänen veljensä Hyrumin Carthageessa. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyyessä*, s. 266–285.)

Murehdittuaan Josephin ja Hyrumin kuolemaa monet jäsenet ihmettelivät, kuka johtaisi kirkkoa. Elokuun 8. päivänä 1844 kirkossa pidettiin tästä asiasta yleinen kokous. Sidney Rigdon puhui siitä, kuinka hänestä pitäisi tulla kirkon uusi johtaja. Brigham Young puhui myös, jolloin Herra lähetti pyhille hengellisen ilmestyksen. Monet joukosta näkivät Brigham Youngin muuttuvan niin, että hän muistutti profeetta Joseph Smithiä ääneltään, tavoiltaan ja ulkomuodoltaan. Pyhien suuri enemmistö hyväksyi Brigham Youngin johtajuuden. Hän johti kirkkoa seuraavat kolme vuotta kahdentoista koorumin presidenttinä ennen kuin hänet hyväksyttiin ja asetettiin kirkon presidentiksi joulukuussa 1847. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyyessä*, s. 286–296, 334–335.)

Presidentti Brigham Youngin johdolla kirkko jatkoi kasvamista Nauvoossa huolimatta lisääntyneestä vainosta. Seitsemänkymmenen koorumeita laajennettiin, lisää lähetyssaarnaajia kutsuttiin ja joulukuussa 1845 kirkon jäsenet alkoivat saada tempelipyhityksensä Nauvoon tempeleissä. Vain kaksi kuukautta myöhemmin, helmikuussa 1846, pyhät alkoivat lähteä Nauvoosta kohti Iowaa matkalla Kalliovuorille. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyyessä*, s. 297–307.)

Winter Quarters (1846–1847)

Talvella ja keväällä 1846 pyhät kulkivat poikki Iowan osavaltion perustaan leirejä kuten Garden Grove, Mount Pisgah ja Council Bluffs. Näissä paikoissa ensimmäiset pyhien ryhmät rakensivat pieniä hirsimökkejä, kylvivät viljaa ja jatkoivat matkaansa. Myöhemmin toiset pyhien siirtolaisryhmät käyttäisivät tiloja, korjaisivat viljaa, kylväisivät lisää ja jatkaisivat matkaansa. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyyessä*, s. 309–321.)

Heinäkuussa 1846 Yhdysvaltojen hallitus pyysi viittäsatia mormonivapaaehtoista taistelemaan Meksikon ja Yhdysvaltojen välisessä sodassa. Monille kirkon jäsenille se oli raskas taakka, sillä heidät oli juuri ajettu Yhdysvaltojen rajojen ulkopuolelle. Brigham Young neuvoi pyhiä, että vaikka se veisi miehiä pois perheidensä luota, se osoittaisi myös pyhien uskollisuuden ja tarjoaisi rahaa ja vaatteita, jotka auttaisivat heidän matkallaan. Mormonipataljoona marssi yli 3300 kilometrin matkan Kaliforniaan, jota pidetään pisimpänä sotamarssina Yhdysvaltain historiassa, mutta sen ei tarvinnut koskaan taistella sodassa. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyyessä*, s. 315–316, 323–326.)

Pyhät viettivät vuosien 1846–1847 välisen talven Nebraskassa Winter Quartersiksi nimeämässään leirissä valmistautuen matkaamaan länttä kohti. Rakennettiin vankkureita, koottiin ruokaa ja ostettiin hevosia ja härkiä. Ensimmäinen ryhmä, joka koostui sadastaneljästäkymmenestäkolmesta miehestä, kolmesta naisesta ja kahdesta lapsesta, kutsuttiin avaamaan reitti Kalliovuorille. Tuohon ryhmään kuului mekaanikkoja, ajureita, metsästäjiä, seppiä ja monien muiden hyödyllisten ammattien harjoittajia. Matkattuaan kolmen kuukauden ajan ja kuljettuaan 1 600 kilometriä halki asumattoman territorion Brigham Youngin pioneerikomppania saapui Suolajärven laaksoon 24. heinäkuuta 1847. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyyessä*, s. 329–333.)

Utah (1847 – nykyaika)

Pioneerit alkoivat heti kylvää viljaa ja rakentaa kaupunkia. Vain kolme päivää saapumisensa jälkeen Brigham Young ilmoitti temppelein paikan. Kaiken kaikkiaan yksitoista pyhien komppaniaa sekä jäseniä Mississippistä ja joitakin mormonipataljoonan sotilaita saapui laaksoon vuonna 1847, yhteensä 2 095 ihmistä. Pakkanen, kuivuus ja satoa syövät heinäsiikat tekivät hengissä selviytymisen Suolajärven laaksossa vaikeaksi. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 328–329, 333–334, 337–350.)

Vuosien 1847 ja 1857 välillä Brigham Young perusti yli 100 siirtokuntaa lännen vuoristoalueelle. Monet niistä keskittyivät linjalle, joka johti Salt Lake Citystä lounaaseen San Bernardinoon Kaliforniaan, taatakseen turvallisen siirtolaismuuton Tyyntämereltä käsin. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 360–366.)

Pyhät kokoontuivat Utahiin Euroopasta, Tyyntämereltä ja Yhdysvaltojen itäosista. Vuonna 1856 presidentti Young päätti alentaa matkan hintaa pyytämällä joitakin siirtolaisia tuomaan omaisuutensa käsikärjissä sen sijaan, että he kulkisivat vankkureissa tai kävelisivät vankkureiden ja vetojuhtien vierellä. Kymmenen käsikärjekomppaniaa, joihin kuului lähes 3000 ihmistä, saapui Suolajärven laaksoon vuosien 1856 ja 1860 välillä. Monet tekivät matkan ilman sen suurempia vaikeuksia. Kuitenkin vuonna 1856 Willien ja Martinin komppaniat lähtivät matkaan myöhässä ja joutuivat varhaisiin lumipyryihin, jotka aiheuttivat suuria menetyksiä. Yli 200 näiden komppanioiden ihmistä kuoli nälkään, uupumukseen ja kylmään, todennäköisesti enemmän kuin missään muussa siirtolaisryhmässä Yhdysvaltojen historiassa. Pyhien matkat tasankojen ylitse jatkuivat käsikärjien tai vankkureiden kanssa vuoteen 1869 asti, jolloin mantereenvälinen junarata valmistui. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 326–328, 355–360, 387–390.)

Tuolloin kirkko joutui kohtaamaan haasteita, jotka johtuivat itäisten Yhdysvaltojen sanomalehtien ja luopioiden esittämästä huonosta julkisuudesta. Muuhun vastustukseen kuului Yhdysvaltojen armeijan valloituksen uhka sekä tavallisia haasteita, jotka liittyivät asutuksen kehittämiseen ankarissa olosuhteissa. (*Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 368–391.) Vuonna 1867 presidentti Brigham Young kutsui Eliza R. Snow'n perustamaan uudelleen Apuyhdistyksen. Kyseisenä vuonna järjestettiin myös pyhäkouluohjelma, järjestettiin profeettain koulu uudelleen sekä saatiin valmiiksi Salt Lake Cityn temppeleikiöllä sijaitseva tabernaakki. Nuorten Naisten ohjelman edeltäjä perustettiin vuonna 1869, jonka jälkeen perustettiin Nuorten Miesten ohjelman edeltäjä vuonna 1875. Alkeisyhdistys perustettiin vuonna 1878. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 393–415.)

St. Georgen temppele Utahissa pyhitettiin vuonna 1877, ensimmäisenä temppeleinä lännessä. Pyhät olivat voineet saada temppelepyhityksensä Salt Lake Cityssä sijaitsevassa Endowment Housessa vuodesta 1855 lähtien, mutta ensimmäiset temppelepyhitykset kuolleitten puolesta suoritettiin St. Georgessa. Seuraavina vuosina temppelelit valmistuivat Loganiin (1884) ja Mantiin (1888) ja Salt Lake Cityyn (1893). Kirkko perusti Utahin

sukututkimusseuran tuona aikana ja työ kuolleitten puolesta lisääntyi. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 415–417, 435–436, 444–449.)

Elokuun 29. päivä 1877 presidentti Brigham Young kuoli palveltuaan kirkon johtajana yli kolmekymmentäkolme vuotta, pidempään kuin kukaan toinen tämän armotalouden profeetta (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 418–420.). John Taylor hyväksyttiin kirkon seuraavaksi presidentiksi ja hän palveli kuolemaansa asti vuonna 1887. Tämä vuosikymmen kirkon historiassa oli suuren vainon kautta. Osittain mormonien vastaisen moniavioisuuden keskittyvän mediakampanjoinnin innoittamana Yhdysvaltojen kongressi säätöi joukon lakeja tehdäkseen moniavioisuudesta laittoman. Yli tuhat pyhää – enimmäkseen miehiä, mutta myös joitakin naisia – vangittiin, ja monien muiden, kuten kirkon johtajien, oli piilouduttava. Vuonna 1889 Wilford Woodruff hyväksyttiin kirkon neljänneksi presidentiksi. Vuotta myöhemmin, vuonna 1890, Herra kumosi moniavioisuuden harjoittamisen. (Ks. Virallinen julistus n:o 1; *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 422–441.)

Kirkon maailmanlaajuinen kasvu (1890-luku – nykyaika)

1890-luvusta alkaen kirkon johtajat kannustivat pyhiä pysymään kotimaissaan ja rakentamaan kirkkoa. Tätä menettelytapaa vahvistettiin vuonna 1906, kun presidentti Joseph F. Smithistä tuli ensimmäinen Euroopassa vierailut profeetta. Kirkko perusti siirtokuntia Meksikoon vuonna 1885 ja Kanadaan vuonna 1887. Vuonna 1901 Heber J. Grant avasi Japanin lähetystyötä varten. Vuonna 1920, palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa, vanhin David O. McKay lähti maailman ympärimatkalle ymmärtääkseen paremmin jäsenten olosuhteita kaikkialla maailmassa. (*Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 460–462, 489–491, 499–504.)

1900-luvun alussa pyhät saivat nauttia lisääntyvästä suvaitsevaisuudesta Yhdysvalloissa. Presidentti Joseph F. Smithin aikana (1901–1918) kirkko painotti uudelleen koulutusta. Presidentti Smith johti tietä ja julkaisi mm. vanhin James E. Talmagen ja vanhin John A. Widtsoen kanssa teoksia, jotka auttoivat pyhiä ymmärtämään paremmin valtakunnan oppeja. (*Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 486–493.) Tämä painotus johti ensimmäisen vapaatuntiseminaariohjelman perustamiseen Granite High Schoolin vieressä Salt Lake Cityn alueella vuonna 1912. Ensimmäinen uskontoinstituutti aloitti Moscow'ssa Idahossa vuonna 1926. Aamuseminariohjelma aloitettiin vuonna 1950 ja kotiopiskeluseminaari aloitettiin vuonna 1966. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 495–508, 549, 556–560.)

Kirkossa saavutettiin miljoonan jäsenen rajapyykki vuonna 1947 George Albert Smithin ollessa presidenttinä. Presidentti David O. McKayn hallintokaudella (1951–1970) uusia temppeleitä rakennettiin ensimmäisen kerran Yhdysvaltojen ja Kanadan ulkopuolelle. Vuonna 1975, vastatakseen laajenevan kirkon tarpeisiin, presidentti Spencer W. Kimball (1973–1985) järjesti seitsemänkymmenen ensimmäisen koorumin kirkon kolmanneksi hallinnolliseksi koorumiksi. Vuonna 1976 kaksi ilmoitusta (myöhemmin LK 137 ja 138) hyväksyttiin kirkossa ja lisättiin Kallisarvoiseen Helmeen. Vuonna 1978 presidentti

Kimball sai ilmoituksen siitä, että kaikki kelvolliset miehet kirkossa voisivat saada pappisuuden rotuun tai ihonväriin katsomatta (ks. Virallinen julistus n:o 2).

Vuonna 1979 kirkko julkaisi uuden englanninkielisen painoksen Raamatusta, joka sisälsi uusia, hyödyllisiä tutkimisen apuvälineitä. Kaksi vuotta myöhemmin kirkko julkaisi uuden englanninkielisen kolmoissidoksen samanlaisin apuvälinein. Samalla luvut 137 ja 138 siirrettiin Kallisarvoisesta Helmestä Opin ja Liittojen Kirjaan. (*Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 492–493, 585–587.) Samanlaisia laitoksia seurasi muilla kielillä. Presidentti Kimballin kuollessa vuonna 1985 Mormonin Kirja oli käännetty yli seitsemälle kymmenelle kielelle. Vuonna 1989 presidentti Ezra Taft Bensonin ollessa profeetta kirkon jäsenmäärä saavutti seitsemän miljoonaa. Kasvuvauhdissa pysymiseksi järjestettiin seitsemänkymmenen toinen koorumi. (Ks. ”Kirkon virkailijoiden hyväksyminen”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 15.) Presidentti Gordon B. Hinckleyn hallintokauden aikana (1995–) kirkko on saanut myönteisempää huomiota tiedotusvälineissä kuin koskaan aiemmin historiassa. Vuonna 1997 presidentti Hinckley ilmoitti, että lukuisia pienempiä temppeleitä rakennettaisiin eri puolille maailmaa (ks. ”Ajatuk- sia temppeleistä, käännyttäisten kirkossa pysymisestä ja lähetystyöstä”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 50, 55).

Palautuksen sanoma on, että Herra on palauttanut pappautensa ja kirkkonsa maan päälle profeetta Joseph Smithin kautta. Tämä pappouden voima on annettu profeetalta profeetalle ja se on yhä maan päällä tänä päivänä. Kirkko jatkaa kasvuaan kunnes evankeliumi ”on tunkeutunut jokaiseen maanosaan, käynyt jokaisella seudulla, kulkenut jokaisessa maassa ja kaikunut jokaiseen korvaan, kunnes Jumalan tarkoitukset on täytetty ja suuri Jehova on sanova, että työ on tehty.” (*Perintömme: lyhyt katsaus Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon historiaan*, 1996, s. 146; ks. myös ”Wentworth-kirje”, *Valkeus*, kesäkuu 1978, s. 35.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Opin ja Liittojen Kirjan lukujen tutkiminen historiallisessa yhteydessään auttaa meitä ymmärtämään niitä paremmin.
- Kirkon menneisyyden ymmärtäminen voi auttaa meitä valmistautumaan suuntaan, johon kirkko kulkee tulevaisuudessa.
- Oman paikkamme ymmärtäminen historiassa auttaa meitä täyttämään tehtävämme Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäseninä.

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (*Uskonto* 341–343), s. V–13.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325), s. 1–2.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 2, ”Suuri luopumus” (16.46) sekä esitystä 3, ”Katsaus kirkon historiaan” (10.30) voidaan käyttää opetettaessa katsausta kirkon historiaan (saadaksesi opetusehdotuksia ks. Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöopas).*

Katsaus kirkon historiaan. Kirkon historian ymmärtäminen voi auttaa meitä valmistautumaan suuntaan, johon kirkko kulkee tulevaisuudessa. (25–30 min)

Sano oppilaille: Kuvitelkaa, että olette eksyksissä suuressa, tiheässä metsässä, ettekä voi nähdä kuin kymmenen metrin päähän. Kuvitelkaa, että voisitte siirtyä kilometrin mihin tahansa suuntaan saadaksenne apua tien löytämiseksi. Voitte tehdä sen kerran, ja sen jälkeen teidän on palattava alkuperäiselle paikalle. Mihin suuntaan menisitte? Miksi? Ellei kukaan ehdota sitä, tähdennä, mitä etua olisi menemisestä kilometrin verran suoraan ylöspäin. Keskustelkaa siitä, kuinka tärkeitä on saada ’kokonaiskuva’. Kerro oppilaille, että tänään he tulevat näkemään kokonaiskuvan kirkon historiasta.

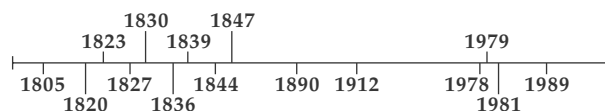
Harkitse tämän testin tekemistä: Kirjoita taululle (tai pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille) varhaisen kirkon historian viisi pääaluetta: New York, Ohio, Missouri, Illinois ja Utah. Esitä kysymyksiä, jotka liittyvät tapauksiin, joista haluat keskustella, kuten:

- Missä Joseph Smith sai ensimmäisen näyn?
- Mihin ensimmäinen temppele rakennettiin?
- Missä ja milloin kirkko perustettiin?

Jos haluat, voit liittää oman alueenne kirkon historian ’kuudenneksi’ alueeksi ja lisätä kysymyksiä, jotka liittyvät kirkon historiaan siellä, missä itse elätte.

Pyydä oppilaita säilyttämään testivastauksensa ja sano, että he voivat muuttaa vastauksiaan opettaessasi tämän päivän oppiaihetta. Kertaa edellä esitettyä aineistoa kirkon historian esittelystä (s. 16–20) ja haluamiasi yksityiskohtia kirkon historiasta omalla alueellanne.

Voit myös tehdä kaavion, joka auttaa oppilaita järjestämään aineistoa. Tee suurelle paperille aikajana, jossa on kirkon historian esittelyn päätapahtumia vastaavat vuosiluvut, kuten alla. (Voit myös antaa aikajanan oppilaille monisteena.)



Kerratkaa aineistoa kirkon historian esittelystä ja pyydä oppilaita merkitsemään aikajanaan vuosilukuja vastaavat tapahtumat. Säilytä aikajana (tai pyydä oppilaita säilyttämään monisteensa) ja viittaa siihen läpi vuoden muistuttaaksesi oppilaille, kuinka tapahtumat tai ilmoitukset sopivat ’kokonaiskuvaan’.

Monet niistä paikoista, joita oppiaiheessa käsitellään, ovat vieraita oppilaille. Käytä kolmoissidoksen takaosassa olevia karttoja auttaaksesi oppilaita paikallistamaan ne ja tutustumaan niihin.

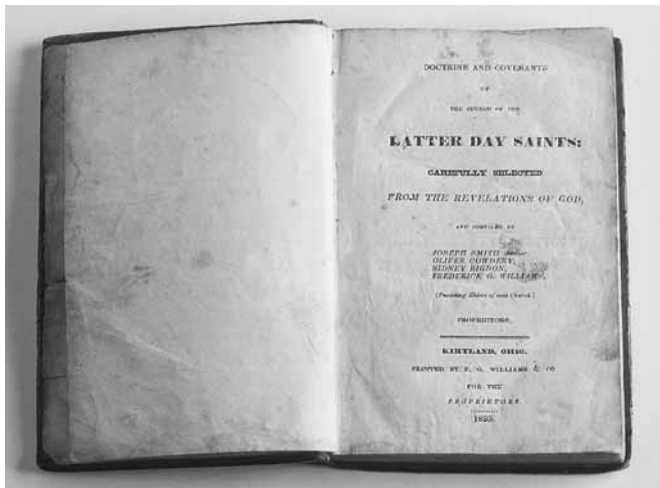
Auta oppilaita ymmärtämään, että tämänkaltainen katsaus voi auttaa antamaan viitekehyksen Opin ja Liittojen Kirjalle. Lue luokalle kirkon historian esittelyn viimeinen kappale. Selitä, että kirkon menneisyyden ymmärtäminen auttaa meitä valmistautumaan suuntaan, johon kirkko vie tulevaisuudessa. Se voi myös auttaa meitä ymmärtämään oman tehtävämme kirkossa ja oman paikkamme siinä.

Opin ja Liittojen Kirjan nimisivu

Johdanto

”Kuten nimestä [*Opin ja Liittojen Kirja*] käy ilmi, -- tämä pyhä kirjoitus sisältää oppeja ja liittoja. ‘Opilla’ tarkoitetaan ‘opetusta’, ‘opastusta’. Se ilmaisee etenkin sen, mitä opetetaan totuutena, jotta uskoisimme siihen, erona ohjeista, joiden kautta säännöt -- on annettu. ‘Oppi’ viittaa uskoon; [‘ohjeet’] käytökseen.

Opin ja Liittojen Kirjassa meidän Herramme opettaa meille, mitä meidän tulee uskoa jumaluudesta, kirkosta, pappeudesta, tuhatvuotisesta valtakunnasta, ylösnousemuksesta, ihmisen tilasta kuoleman jälkeen iankaikkisessa kirkkaudessa tai päinvastaisessa, sekä monista muista asioista, joista on välttämätöntä saada tosiasiallista tietoa.



Sana ‘liitto’ on termi, jolla Jumala ilmaisee sovitun järjestelyn Hänen ja kansansa välillä. --

-- Tämän liiton luonne on ilmoitettu meille tässä kallisarvoisessa Jumalan sanan sisältävässä kirjassa. Se osoittaa meille, mitä velvollisuuksia otamme päällemme kasteessa, ja mitä siunauksia varmistamme itsellemme; mitä liittoja uudistamme

nauttimalla sakramentin ja mitkä lupaukset liittyvät tuohon toimitukseen. Lyhyesti sanoen, se opettaa meille kuinka palvella Jumalaa Hengessä ja totuudessa, ja se ilmoittaa meille avatun tien takaisin Jumalan luokse.” (Ks. Hyrum M. Smith ja Janne M. Sjodahl, *The Doctrine and Covenants Commentary*, uudistettu laitos, 1972, s. xiii – xv.)

Profeetta Joseph Smith opetti, että Opin ja Liittojen Kirja on ”kirkon perusta näinä viimeisinä päivinä ja hyödyksi maailmalle osoittaessaan, että Vapahtajamme valtakunnan salaisuuksien avaimet on jälleen uskottu ihmiselle --. Konferenssi siis päätti äänestämällä, että sen mielestä ilmoitukset ovat kirkolle koko maailman rikkauksien arvoiset.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 10; ks. myös *History of the Church*, osa 1, s. 235; LK 70 johdanto.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Opin ja Liittojen Kirja sisältää jumalallisia ilmoituksia, käskyjä, oppeja ja liittoja, jotka ovat välttämättömiä palautetulle Jeesuksen Kristuksen kirkolle.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirjan nimisivu. Opin ja Liittojen Kirja sisältää jumalallisia ilmoituksia, käskyjä, oppeja ja liittoja, jotka ovat välttämättömiä palautetulle Jeesuksen Kristuksen kirkolle. (10–15 min)

Tuo luokkaan joitakin kirjoja, joita et usko oppilaittesi tuntevan. Pyydä heitä lukemaan kunkin kirjan nimi ja kertomaan, mitä he luulevat kirjan sisältävän. Kirjoita taululle *Opin ja Liittojen Kirja* ja kysy:

- Mitä tämä nimi kertoo tästä kirjasta?
- Mitä opit ovat?
- Mitä liitot ovat?

Auta oppilaita määrittelemään sanat *oppi ja liitot* käyttäen oheisessa johdannossa olevia tietoja. Pyydä heitä lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan nimisivu ja kysy: Kuka sai näiden pyhien kirjoitusten ilmoitukset? Lukekaa kohdan LK 1 johdanto ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä muuta tässä kirjassa on kuin oppeja ja liittoja? (Käskyjä.)
- Miksi teidän olisi tärkeää ymmärtää tosi oppia?
- Minkälainen arvo liitoilla on meidän elämässämme?
- Kuinka Jumalan käskyjen ymmärtäminen olisi siunauksena teille?

Mikäli siihen on aikaa, valitse joitakin lukuja Opin ja Liittojen Kirjasta (esimerkiksi luvut 20, 38, 82 ja 131). Pyydä oppilaita silmäilemään näitä lukuja etsien esimerkkejä opeista, liitoista tai käskyistä. Pyydä oppilaita kertomaan löytämistään esimerkeistä.

Opin ja Liittojen Kirjan selittävä johdanto

Johdanto

Opin ja Liittojen Kirjan selittävä johdanto on kirjoitettu, jotta se auttaisi lukijaa ymmärtämään Opin ja Liittojen Kirjan sisältöä, tarkoitusta ja syntyä. Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa presidentti Joseph Fielding Smith kirjoitti: "Pian kirkon järjestämisen jälkeen jäsenet halusivat innokkaasti saada itselleen siihen mennessä annetut ilmoitukset. Kesällä 1830 profeetta alkoi jumalallisesta käskystä kopioida ja valmistella ilmoituksia mielessään varmaankin ajatus niiden julkaisemisesta" (Joseph Fielding Smith, *Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1954–1956, osa 3, s. 173). Marraskuun 1. päivänä 1831, konferenssissa Hiramissa Ohiossa kirkon johtajat päättivät koota ja julkaista monia profeetta Joseph Smithin ilmoituksista. Julkaisemalla nämä ilmoitukset kirkko saattoi antaa tarkempia kopioita laajempaan levitykseen. Herra hyväksyi tämän suunnitelman ja antoi profeetalle ilmoituksen laitettavaksi kirjan alkuun (ks. LK 1 johdanto; ks. myös LK 1:6).

Koottujen ilmoitusten ensimmäinen laitos, joka tunnettiin Käskyjen kirjana, painettiin Missourissa vuonna 1833. Väkivaltainen joukko tuhosi painotalon ennen kuin työ saatiin valmiiksi, ja vain muutamia leikkaamattomia ja sitomattomia sivuja säilyi (*Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 132–134). Vuonna 1835 kirkko painatti lisää ilmoituksia sisältävän uuden laitoksen nimellä Opin ja Liittojen Kirja. Tähän laitokseen sisältyi 103 lukua ja sarja opillisia keskusteluja, joita kutsuttiin nimellä "Lectures on Faith" (Luentoja uskosta). Siitä lähtien kirkon presidentit ovat saaneet monia muita ilmoituksia ja monet niistä on lisätty Opin ja Liittojen Kirjaan.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Opin ja Liittojen Kirja on todistus siitä, että Jumala puhuu edelleen ihmisille ja että Hän johtaa kirkkooan elävien profeettojen kautta.

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 119, 159–160.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 1–2.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirjan selittävä johdanto. Opin ja Liittojen Kirja on todistus siitä, että Jumala puhuu edelleen ihmisille ja että Hän johtaa kirkkooan elävien profeettojen kautta. (20–25 min)

Pyydä oppilaita ajattelemaan jonkun sellaisen henkilön ääntä, jota he mielellään kuuntelevat, tai anna oppilaiden kuunnella jonkun sellaisen henkilön nauhoitettua ääntä, jonka monet oppilaistasi tunnistavat. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka helposti tunnistitte äänen? Miksi?
- Miksi pidätte hänen äänestään?
- Kuinka kuvailisitte hänen ääntään?

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kenen ääntä meitä kehoitetaan kuuntelemaan Opin ja Liittojen Kirjassa?
- Kuinka Vapahtajan ääntä voidaan kuulla? (Hänen ilmoitustensa kautta; ks. LK 18:34–36.)
- Lukekaa LK 1:37–38. Mitä näissä jakeissa opetetaan meille Vapahtajan äänestä?

Kerro luokalle kokemuksesta, jolloin pystyit ymmärtämään ja seuraamaan Herran ääntä. Kannusta oppilaita kuuntelemaan ja seuraamaan Herran ääntä kun he tutkivat Opin ja Liittojen Kirjaa tänä vuonna. Lue luokalle seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

"Mormonin Kirja tuo ihmiset Kristuksen tykö. Opin ja Liittojen Kirja tuo ihmiset Kristuksen valtakuntaan. – –

Mormonin Kirja on uskontomme lakikivi, ja Opin ja Liittojen Kirja on sen päällyskivi, jossa myöhempien aikojen ilmoitus jatkuu." (*Mormonin Kirja ja Opin ja Liittojen Kirja*, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 77.)

Pyydä oppilaita lukemaan selittävästä johdannosta kahdentoista apostolin todistus. Lausu myös oma todistuksesi tämän pyhän kirjoituksen totuudesta.

Sisällys aikajärjestyksessä

Johdanto

Opin ja Liittojen Kirjassa on monenlaista tietoa. Siinä on ilmoituksia kirkon järjestyksestä (ks. LK 20; 42) sekä henkilökohtaisia ohjeita (ks. LK 4; 14–16). Monissa luvuissa on varoituksia maailmalle (ks. LK 1), näkyjä (ks. LK 76; 110), profetioita (ks. LK 87; 121), kirjeitä (ks. LK 127–128), rukouksia (ks. LK 65; 109),

vastauksia pyhiä kirjoituksia koskeviin kysymyksiin (ks. LK 77; 113), uskon tunnustuksia (ks. LK 134; Virallinen julistus N:o 1) ja kokousmuistiinpanoja (ks. LK 102). Sen lisäksi meillä on kolme ilmoitusta, jotka Joseph Smithiä kirkon johtajana seuranneet profeetat ovat saaneet (ks. LK 135–136; 138). Sisällys aikajärjestyksessä kertoo missä ja milloin kukin Opin ja Liittojen Kirjan luku on saatu.

Kahdentoista apostolin koorumissa palvellut vanhin John A. Widtsoe selitti:

”Ensimmäinen asia, joka tulee muistaa on se, että Opin ja Liittojen Kirjan sisältämät ilmoitukset ovat vastauksia kysymyksiin. Sen pitäminen mielessä auttaa ymmärtämään sitä paremmin. – –

– – Kirkon historiasta voidaan saada selville, että profeetta sanoo: ‘Kysyin Herralta.’ Tätä seuraa ilmoitus. Kussakin niistä vastaus kysymykseen on huomattavin osa ilmoitusta. – – Se selittää Opin ja Liittojen Kirjan jotensakin hajanaisen luonteen. Koska jokainen ilmoitus on vastaus tiettyyn kysymykseen, siinä ei voi olla jatkuvasti kehittyvää tietyn aiheen käsittelyä. Jos kysymys tiedetään, tämä ilmoituksen täydentävä aineisto voidaan ymmärtää paremmin. – – Äly, joka antoi nämä ilmoitukset, hallitsi koko suunnitelman. Mutta sitä annettiin kirkolle vähitellen tarpeen mukaan”. (Ks. *The Message of the Doctrine and Covenants*, 1969, s. 4–6.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Opin ja Liittojen Kirja on lisätodistus Jeesuksesta Kristuksesta ja se sisältää ilmoituksia Häneltä.

Opetusehdotuksia

Sisällys aikajärjestyksessä. Opin ja Liittojen Kirja on lisätodistus Jeesuksesta Kristuksesta ja se sisältää ilmoituksia Häneltä. (10–15 min)

Pyydä oppilaita ottamaan esille ”Sisällys aikajärjestyksessä” ja kysy:

- Mikä Opin ja Liittojen Kirjan luku on merkitty luetteloon ensimmäisenä?
- Miksi Opin ja Liittojen Kirjan luku 2 on merkitty ensimmäiseksi? (Tämä luettelo on aikajärjestyksessä.)
- Missä ja milloin Opin ja Liittojen Kirjan luku 1 saatiin?
- Milloin tästä aikajärjestyksessä olevasta luettelosta voisi olla hyötyä?

Kerro oppilaille, että Opin ja Liittojen Kirjan ilmoitukset voidaan myös laittaa paikkakunnan mukaiseen järjestykseen. Pyydä oppilaita etsimään ne Yhdysvaltojen osavaltiot, joissa Opin ja Liittojen Kirjan ilmoitukset on saatu. Pyydä oppilaita etsimään kartalta New York, Ohio, Missouri ja Illinois. Selitä, että eri aikoina kirkon historiassa kirkon päämaja on sijainnut näissä paikoissa.

Kerro luokalle johdannossa mainitut tiedot. Todista, että ilmoitukset jatkuvat tänä päivänäkin, vaikkei niitä ehkä sisällytetäkään Opin ja Liittojen Kirjaan. Pyydä oppilaita nimeämään ohjekirjojen ulkopuolisia profeettojen innoitettuja kirjoituksia. (Vastauksia voivat olla mm. yleiskonferenssipuheet *Liahonassa*, *Nuorten voimaksi* -lehtinen, kirkon lehtien artikkelit.)

KH Joseph Smith – Historia 1–65

Johdanto

Vuonna 1838 Joseph Smith alkoi kirjoittaa virallista historiaansa, joka julkaistiin *Times and Seasons* -sanomalehdessä vuonna 1842 ja josta tuli osa seitsenosaista teosta *History of the Church* (Kirkon historia). Joseph Smith – Historia on lyhennelmä tästä historiasta ja se julkaistiin osana Kallisarvoista Helmeä vuonna 1851. Kirkko hyväksyi Kallisarvoisen Helmen pyhäksi kirjoitukseksi lokakuun 1880 yleiskonferenssissa.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huomaa: Tutki kutakin annettua pyhien kirjoitusten kohtaa rukoillen ja mieti tämän otsikon alla olevia periaatteita ennen kuin valmistelet oppiaiheitasi.

- Rukoileminen, pohtiminen ja pyhien kirjoitusten tutkiminen auttavat meitä saamaan ilmoitusta Jumalalta (ks. KH J. S. Hist. 11–17; ks. myös Jaak. 1:5).
- Saatana haluaa tuhota ihmisten sielut ja Jumalan työn (ks. KH J. S. Hist. 15–16, 21–25, 60–61; ks. myös 2. Ne. 28:19–23; LK 76:25–29; KH Moos. 4:3).
- Isä Jumala ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus elävät. He ovat erillisiä, kirkastettuja ja korotettuja persoonia, joiden voima ylittää kaiken, myös Saatanan voiman. (Ks. KH J. S. Hist. 16–18; ks. myös LK 130:22.)
- Isä Jumala ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus ilmestyivät Joseph Smithille ja puhuivat hänen kanssaan (ks. KH J. S. Hist. 14–20, 25).
- Joseph Smithin ensimmäisen näyn aikaan (1820) maan päällä ei ollut Jeesuksen Kristuksen tosi kirkkoa (ks. KH J. S. Hist. 18–20; ks. myös 2. Tess. 2:1–3).
- Joseph Smith sai kultalevyt taivaalliselta sanansaattajalta ja käänsi ne Jumalan antaman lahjan ja voiman avulla. Tuo käänös, Mormonin Kirja, sisältää Jeesuksen Kristuksen evankeliumin täyteen sellaisena kuin se on ilmoitettu Amerikan muinaisille asukkailla ja se on keskeinen osa palautusta. (Ks. KH J. S. Hist. 30–35, 50–52, 62; ks. myös LK 20:8–10.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 29–66.
- *The Pearl of Great Price Student Manual: Religion 327*, s. 52–63.

Opetusehdotuksia

Huomaa: Valitse jokin seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan annettua pyhien kirjoitusten kohtaa.

KH J. S. Hist. 1–6. Joseph Smith – Historia sisältää taustatietoa profeetta Joseph Smithistä. (20–25 min)

Näytä oppilaille päiväkirja, muistikirja tai perhehistoriakirja ja kerro heille jokin tarina siitä. Kysy:

- Kuinka moni teistä pitää päiväkirjaa tai kirjoittaa henkilöhistoriaa?
- Miksi me teemme muistiinpanoja elämästämme?
- Mitä siunauksia voi tulla niille, jotka pitävät päiväkirjaa tai kirjoittavat perhehistoriaa?

Selitä, että Kallisarvoinen Helmi sisältää yhden tärkeimmistä kertomuksista profeetta Joseph Smithin varhaisista kokemuksista. Pyydä oppilaita lukemaan KH J. S. Hist. 1–2 ja kysy:

- Minä vuonna tämä kertomus alkoi?
- Miksi näiden jakeiden mukaan Joseph Smith kirjoitti tämän historian?

Lukekaa KH J. S. Hist. 3 ja etsikää tietoja Joseph Smithin syntymäpaikasta ja hänen perheensä muutosta New Yorkiin. Kerro joitakin kertomuksia hänen varhaisesta elämästään (*Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 20–27). Kysy:

- Mitä todisteita on siitä, että Herra johdatti Smithin perheen New Yorkiin?
- Mainitkaa joitakin esimerkkejä tavoista, joilla Herra varjeli nuorta Josephia.

Lue seuraavat profeetan serkun George A. Smithin kertomat sanat Asael Smithistä, Joseph Smithin isoisästä: ”Tuo vanha mies sanoi aina tienneensä, että Jumala herättää jonkin hänen sukunsa haaroista olemaan suureksi hyödyksi ihmiskunnalle” (julkaisussa Richard Lloyd Anderson, *Joseph Smith’s New England Heritage*, 1971, s. 112; ks. myös *History of the Church*, osa 2, s. 443 sekä *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 17.)

Lukekaa KH J. S. Hist. 4 ja ottakaa selville, kuinka monta lasta Joseph Smithin perheessä oli. Näytä oppilaille kaavio ”Joseph Smith vanhemman ja Lucy Mack Smithin lapset” julkaisusta *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 21. Huomaa, että vaikka Joseph Smith oli perheen kolmas poika, hän oli juuri se poika, jolle valittiin nimeksi *Joseph*. Lukekaa 2. Ne. 3:14–15 ja kysy: Mitä tärkeää Joseph Smithin nimessä on? Lukekaa KH J. S. Hist. 33 ja kysy: Kuka valitsi Joseph Smithin tekemään palautuksen työn?

Lukekaa LK 138:53–56 ja kysy, mitä siinä opetetaan Joseph Smithistä. Lue luokalle seuraavat presidentti Brigham Youngin sanat:

”Jo kauan ennen kuin maan perustukset laskettiin, iankaikkisuuden neuvonpidoissa säädettiin, että Hän, Joseph Smith, olisi oleva se mies, joka tämän maailman viimeisessä armotaloudessa saattaisi esiin Jumalan sanan ihmisille ja vastaanottaisi Jumalan Pojan pappeuden avainten ja valtuuden täyteen. Herran silmät valvoivat häntä ja hänen isäänsä ja hänen isänsä isää ja heidän esi-isäänsä aina Abrahamiin asti ja Abrahamista vedenpaisumukseen asti, vedenpaisumuksesta Henokiin ja Henokista Aadamiin asti. Hän on valvonut tuota sukua ja tuota verta sen alkulähteestä aina tämän miehen syntymään saakka.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young, 1997, s. 96.*)

Todista, että Herra kohotti Joseph Smithin palautuksen profeetaksi.



KH J. S. Hist. 5–26 (Pyhiin kirjoitusten hallinta, KH J. S. Hist. 15–20). Isä Jumala ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus ilmestyivät Joseph Smithille ja puhuivat hänen kanssaan. (35–40 min)

Tuo luokkaan puhelinluettelo ja pyydä oppilaita etsimään erilaisia kirkkoja. Pyydä oppilaita luettelemaan joitakin oman paikkakuntanne kirkkoja. (Jos asutte alueella, jossa ei ole monia kirkkoja, voit pyytää oppilaita luettelemaan maailmassa olevia kirkkoja tai uskontoja.) Lukekaa KH J. S. Hist. 5–7 ja kysy:

- Kuinka luettelo kirkkoista kuvaa Josephin kohtaamaa ongelmaa?
- Miksiköhän on olemassa niin monia kirkkoja?
- Lukekaa 1. Ne. 13:24–29. Kuinka se, mitä tässä profetiassa kuvaillaan, aiheuttaa lisäongelmia?
- Miksi nämä pyhiin kirjoituksiin tehdyt muutokset ovat hämmäntäviä henkilölle, joka etsii totuutta?

Kysy oppilailta, onko kukaan heistä ollut koskaan hämmennyksissä jonkun heille hyvin tärkeän asian suhteen. Kysy: Kuinka ratkaisitte ongelman? Muistuta oppilaille, että Joseph Smith oli monien seminaarioppilaiden ikäinen nähdessään ensimmäisen näyn. Selitä, että vaikka Josephin näky oli epätavallinen, siihen johtavat tapahtumat ovat mallina meille kaikille avun ja vastausten saamiseksi Jumalalta.

Pyydä oppilaita lukemaan KH J. S. Hist. 8–17 ja tekemään kaksi luetteloa: Josephin tunteita kuvailevia sanoja ja sanontoja sekä Josephin tekoja kuvailevia sanoja ja sanontoja. Kun he ovat valmiit, pyydä heitä kertomaan löydöistään. Keskustelkaa siitä, kuinka Josephin tunteet ja teot auttoivat häntä pääsemään hämmennyksestään. Tähdennä, että Joseph tunnisti ongelman ja pohdiskeli sitä (ks. jakeet 8, 12), esitti kysymyksiä (ks. jae 10), tutki pyhiä kirjoituksia (ks. jae 11), toimi saamansa innoituksen mukaisesti (ks. jae 13) ja rukoili (ks. jae 14).

Lue luokalle seuraavat kahdentoista apostolin koorumin jäsenen vanhin David B. Haightin sanat: ”Ilmoitus tulee vastauksena haluumme ja etsimiseemme” (”Tulkaa Herran huoneeseen”, *Valkeus*, heinäkuu 1992, s. 17).

Lue jakeet 17–19 ääneen luokalle. Pyydä oppilaita kertomaan, mikä näissä jakeissa tekee heihin vaikutuksen ja todista ensimmäisen näyn totuudesta. Laulakaa yhdessä laulu ”Joseph Smithin ensimmäinen rukous” (*MAP-lauluja*, 14) tai lukekaa sen sanat. Lue luokalle tämä todistus, jonka presidentti Ezra Taft Benson esitti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä:

”Tämä sanoma sisältää kirkon ytimen ja perustuksen. Jos Joseph Smithin todistus siitä, että hän näki Isä Jumalan ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen ei ole totta, niin mormonismi edustaa perätöntä uskonnäkökäsitystä. Mutta jos tämä näky oli todellinen – – silloin Jeesuksen Kristuksen kirkko oli ja on palautettu maan päälle jälleen.” (Ks. *Come unto Christ*, 1983, s. 74.)

Sen lisäksi, että Joseph sai ohjeen olla liittymättä mihinkään kirkkoista, ensimmäinen näky antoi vastauksia muihin tärkeisiin oppilisiin kysymyksiin. Pyydä oppilaita luettelemaan joitakin totuuksia, jotka palautettiin maan päälle Isän ja Pojan ilmestyessä Joseph Smithille. (Saadaksesi ehdotuksia ks. edellä oleva kohta ”Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota” [s. 24].)

Pyydä oppilaita silmäilemään kohtaa KH J. S. Hist. 20–24 ja ottamaan selville kuinka Josephia kohdeltiin sen jälkeen, kun hän kertoi näyästään muille. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kenen ansiosta Josephia vastustettiin ja vainottiin? (Vastustajan; ks. jae 20.)
- Kuinka jotkut papit kohtelivat häntä?
- Kuinka arvelisitte suhtautuvanne siihen, jos toiset vainoaisivat teitä uskonne tähden tai vastustaisivat teidän mittapuitanne?
- Miksi olisi viisasta ajatella etukäteen, mitä voisitte tehdä?

Lukekaa jakeet 25–26 ja kysy: Mitä voimme oppia näiden jakeiden perusteella siitä, kuinka suhtautua muitten vastustukseen?

KH J. S. Hist. 27–54. Mormonin Kirja sisältää Jeesuksen Kristuksen evankeliumin täyteen sellaisena kuin se on ilmoitettu Amerikan muinaisille asukkaille ja se on keskeinen osa palautusta. (35–40 min)

Pyydä oppilaita lukemaan KH J. S. Hist. 3 ja kiinnittämään huomiota Joseph Smithin syntymäpäivään. Kuinka vanha hän oli 21. syyskuuta 1823? (Kolme kuukautta vaille 18-vuotias.) Kuinka kauan aikaa oli kulunut siitä, kun hän näki ensimmäisen näyn (ks. jae 14)? Lukekaa jakeet 27–29 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkälaista Joseph Smith kertoi elämänsä olleen noiden kolmen vuoden ajan?
- Miltä Josephista tuntui se, mitä hän oli tehnyt?
- Mitä hän teki tunteidensa tähden?

- Mitä Herra on luvannut meille, jos teemme parannuksen (ks. Moosia 26:30)?

Vastauksena Josephin rukouksiin enkeli Moroni kävi hänen luonaan. Näytä oppilaille kuva, jossa enkeli Moroni ilmestyy Joseph Smithille (Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 404) ja kysy:

- Mitä jakeita Joseph Smithin historiasta tämä kuva esittää? (Jakeita 30–46)
- Miltähän tuollainen vierailu olisi tuntunut?

Selitä, että Moroni ilmestyi Joseph Smithille viisi kertaa noiden kahdenkymmenen neljän tunnin sisällä. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 30–43 (ensimmäinen käynti), 44–45 (toinen käynti), 46 (kolmas käynti), 48–49 (neljäs käynti) ja 51–53 (viides käynti). Kysy:

- Mitä yhteistä oli sanomilla, jotka Moroni toi noiden viiden käynnin aikana?
- Miksiköhän Moroni ilmestyi niin monta kertaa profeetta Joseph Smithille?
- Mikä Moronin sanomassa oli niin tärkeää?

Pyydä oppilaita lukemaan Ilm. 14:6 ja kysy luokalta, ketä enkeliä he arvelevat Jahanneksen tarkoittaneen. Selitä, että näissä jakeissa viitataan Moroniin ja muihin enkeleihin, jotka palauttivat pappeuden voiman ja avaimet maan päälle. Lue luokalle seuraavat sanat, jotka vanhin Bruce R. McConkie esitti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin jäsenenä:

”Kuka palautti iankaikkisen evankeliumin? Oliko se yksi enkeli vai useita?

On tavanomaista (ja totuudenmukaista) vastata: ”Moroni, Mormonin poika, ylösnoussut nefiläinen profeetta, jolla on ”Efraimin sauvan kirjan avaimet” (LK 27:5). --

– Mutta toisiakin enkeleitä tuli – Mooses, Elias, Elia, Gabriel, Rafael ja monia enkeleitä ”jotka kaikki julistivat armotaloutensa, oikeutensa, avaimensa, kunniansa, herrautensa ja kirkkautensa ja pappeutensa voiman, antaen rivin rivin päälle, käskyn käskyn päälle siellä vähän ja täällä vähän” (LK 128:21).

Niin enkeli Moroni toi sanoman eli sanan; mutta toiset enkelit toivat avaimet ja pappeuden, voiman” (Ks. *Doctrinal New Testament Commentary*, 3 osaa, 1966–1973, osa 3, s. 528–530.)

Todista, että Moroni ilmestyi Joseph Smithille monta kertaa seuraavien neljän vuoden aikana opettaen ja kouluttaen häntä. Moroni säilytti kultalevyjä (ks. Morm. S. 1–2) ja kykeni antamaan ohjeita valmistautukseen Joseph Smithiä kääntämään ne.

KH J. S. Hist. 53–62. Joseph Smithin piti valmistautua hengellisesti ennen kuin hän saattoi saada kultalevyt. (15–20 min)

Lue luokalle seuraavat vanhin David B. Haightin sanat:

”Aaronin pappeuden vuodet ovat ratkaisevia valmistautumisen vuosia. Herra tiesi, että nuoret miehet tarvitsivat näitä arvokkaita teinivuosia valmistautuakseen elämää varten – kallisarvoisia vuosia, joihin sisältyisi merkittäviä ja ikimuistoisia hengellisiä kokemuksia.” (”Valmistautumisen aika”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 43.)

Pyydä oppilaita tekemään yhteenveto vanhin Haightin sanoista. Kysy:

- Miksi on tärkeää, että meillä on mahdollisuus valmistautua ennen kuin saamme tärkeitä tehtäviä Herralta?
- Mitä valmisteluja te olette tekemässä voidaksenne auttaa Herran työssä?

Lukekaa KH J. S. Hist. 53–54 ja ottakaa selvää, kuinka kauan aikaa kului Moronin ensimmäisistä vierailuista siihen, kunnes Joseph sai kultalevyt. Lue julkaisusta *Kirkon historia aikojen täytyttyessä* joitakin kertomuksia, joissa kerrotaan, kuinka Herra valmisteli Joseph Smithiä ottamaan vastaan kultalevyt (ks. sivut 39–45). Pyydä oppilaita lukemaan KH J. S. Hist. 55–59 ja tekemään luettelo tapahtumista, joita Josephin elämässä tapahtui tuona aikana. Millä tavalla nuo kokemukset ovat auttaneet Josephia valmistautumaan elämänsä tehtävään?

Kannusta oppilaita pitämään päiväkirjaa ja kirjoittamaan henkilöhistoriaa aikakirjana siitä, kuinka Herra auttaa heitä valmistautumaan oman elämänsä tehtävään.

KH J. S. Hist. 60–65. Saatana haluaa tuhota ihmisten sielut ja Jumalan työn. (10–15 min)

Kerro oppilaille, että Joseph Smith kirjoitti, että kultalevyt olivat kooltaan ”noin 15 x 21 senttimetriä, eivätkä aivan niin paksuja kuin tavallinen tinalevy. -- Kirja oli jotakuinkin 15 senttiä paksu, ja osa siitä oli sinetöity” (ks. *History of the Church*, osa 4, s. 537).

Lukekaa KH J. S. Hist. 60–65. Kerro luokalle joitakin kertomuksia, jotka kuvailevat ihmisten pyrkimyksiä viedä kultalevyt Josephilta (*Kirkon historia aikojen täytyttyessä*, s. 43–46). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkä tekijöiden arvellette vaikuttaneen siihen, että levyjä oli vaikea varjella? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi niiden koko, paino ja arvo.)
- Mitä menetelmiä Saatana käytti yrittäessään estää Mormonin Kirjan esilletulon?
- Lukekaa Jes. 29:11–12. Uskotteko näiden jakeiden kuvaavan samoja tapahtumia kuin kohdassa KH J. S. Hist. 63–65? Miksi?
- Mitä Joseph Smith teki varmistautuakseen, että kultalevyt olisivat turvassa ja että hänen käännoistyönsä valmistuisi?
- Millä tavoin Josephin esimerkki voi auttaa teitä vastustamaan kiusausta ja tekemään Herran työtä?

Opin ja Liittojen Kirja 1

Johdanto

Herra ilmoitti Opin ja Liittojen Kirjan luvun 1 ja osoitti sen Käskyjen kirjan esipuheeksi (ks. LK 1:6; ks. myös julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, luku 1, historiallinen tausta, s. 3). Presidentti Ezra Taft Benson sanoi: ”Opin ja Liittojen Kirjan luku 1 on Herran esipuhe kirjaan. Opin ja Liittojen Kirja on ainoa kirja maailmassa, jossa on Herran itsensä kirjoittama esipuhe. Tuossa esipuheessa Hän julistaa maailmalle, että Hänen äänensä kuuluu kaikille ihmisille (jae 2), että Herran tuleminen on lähellä (jae 12) ja että Opin ja Liittojen Kirjan sisältämät totuudet tulevat kaikki täyttymään (jakeet 37–38).” (”Nykyajan ilmoituksen lahja”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 67–68.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Opin ja Liittojen Kirjan ilmoitukset on annettu valmistamaan kaikkia ihmisiä Herran tulemiseen ja varoittamaan heitä tuomioista, jotka Jumala lähettää jumalattomien päälle (ks. LK 1:1–12).
- Meidän on hyväksyttävä apostolien ja profeettojen opetukset, sillä se, mitä he opettavat, on Herran sanaa. Jos emme kuuntele heidän sanojaan, meitä ei lasketa kuuluviksi Herran kansaan. (Ks. LK 1:4–6, 8–9, 14, 30, 38.)
- Herra kutsui Joseph Smithin profeetaksi. Hänen kauttaan Herra toi esiin Mormonin Kirjan ja palautti Jeesuksen Kristuksen tosi kirkon. (Ks. LK 1:15–23, 29–30.)
- Herra ei voi antaa syntejämme anteeksi ellemmme tee parannusta ja pidä Hänen käskyjään (ks. LK 1:31–32).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 119.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 3–6, 364–368.

Opetusehdotuksia

 Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 4, ”Etsikää Herraa” (9.17) voidaan käyttää opettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukua 1 (saadaksesi opetusehdotuksia ks. *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöopas*).



Opin ja Liittojen Kirja 1:1–23, 29–30. Tietäen jumalattomuuden ja onnettomuudet, jotka tulevat maan päälle viimeisinä päivinä, Herra kutsui Joseph Smithin ja muita kirkon jäseniä varoittamaan maailmaa. (25–30 min)

Anna kullekin oppilaalle yksi seuraavista kysymyksistä. (Voit kirjoittaa ne tarralapuille ja kiinnittää ne oppilaisiin heidän tullessaan luokkaan.)

- Kuka antoi varoituksen?
- Kenelle varoitus annettiin?
- Mitä varoitus koski?
- Miksi varoitus annettiin?
- Mitä tapahtuisi, jos ihmiset kuuntelisivat varoitusta?
- Mitä tapahtuisi, jos ihmiset eivät kuuntelisi varoitusta?

Kirjoita taululle seuraavat sanat: *auton torvi, lääkeresepti, vanhempien antamat neuvo, liikennemerkki ja profeettojen antamat neuvo*. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä yhteistä taulun sanoilla on? (Ne voivat toimia varoituksina.)
- Miksi varoituksia annetaan? (Varjelemaan tai valmistamaan meitä.)
- Milloin ihmisiä on varjeltu, kun he ovat kuunnelleet varoitusta?
- Miksi ihmiset joskus jättävät varoitukset huomiotta?

Lue luokalle edeltävän johdannon tiedot. Pyydä oppilaita lukemaan LK 1:1, 4 ja huomaamaan sanat *kuule, kuuluu* ja *varoitus*. Selitä, että tässä yhteydessä *kuulla* merkitsee sitä, että ”kuuntelee tarkkaavaisesti, tottelee”. Opin ja Liittojen Kirjan luku 1 on varoituksen sanoma myöhempinä aikoina.

Muistuta oppilaita kysymyksistä, jotka heille annettiin opetusehdotuksen alussa. Pyydä heitä lukemaan huolellisesti LK 1 ja etsimään vastaukset kysymyksiinsä. Kirjoita kysymykset otsikoiksi taululle ja pyydä oppilaita kirjoittamaan löytönsä sopivan otsikon alle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä.

- Mitä opitte tutkimalla Opin ja Liittojen Kirjan lukua 1?
- Miksi on tärkeää ymmärtää näitä varoituksia?
- Miksi on tärkeää totella niitä?
- Miksiköhän nämä varoitukset annettiin Opin ja Liittojen Kirjan esipuheeksi?
- Kuinka käyttäisitte näitä opetuksia auttaaksenne muita ihmisiä koulussanne, seurakunnassanne tai paikkakunnallanne?

Käytä kohtia LK 60:2–3; 88:81 auttaaksesi oppilaita näkemään, että heitä on käsketty ”varoittamaan” muita. Lukekaa LK 35:13–16 ja kysy: Mitä näissä jakeissa sanotaan niille, jotka eivät mielestään ole kovin hyviä Herran palvelijoina?

Varmista, että oppilaat ymmärtävät, että aivan kuten Joseph Smith kohotettiin antamaan varoituksen ääni, samoin on

nykyajan profeettojen, apostolien ja muiden kirkon johtajien laita. Käytä *Nuorten voimaksi* -lehtistä, kun keskustelete joistakin nykyisten kirkon johtajiemme antamista myöhempien aikojen varoituksista. Lue luokalle sen jälkeen seuraavat sanat, jotka presidentti Gordon B. Hinckley esitti palvellessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa:

”On niitä, jotka arvostelevat, kun me annamme lausunnon neuvoksi tai varoitukseksi. Tietäkää se, ettei meidän pyyntömme takana ole mitään itsekästä tavoitetta. Tietäkää, etteivät varoituksemme ole merkityksettä tai vailla syytä. Tietäkää, että päätöksiä antaa lausuntoja eri asioista ei tehdä ilman harkintaa, keskustelua tai rukousta. Tietäkää, että ainoa tarkoituksemme on auttaa teitä jokaista ongelmissanne, taisteluissanne, perheessänne ja elämässänne.” (”Kirkko on oikeassa suunnassa”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 57.)



Opin ja Liittojen Kirja 1:37–38 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Meidän on hyväksyttävä apostolien opetukset, sillä se, mitä he opettavat, on samaa mitä Herra puhui. Jos emme kuuntele heidän sanojaan, meitä ei lasketa kuuluviksi Herran kansaan. (15–20 min)

Keskustelkaa oppilaitten kanssa seuraavista kysymyksistä:

- Kun yksi kirkon johtajistamme puhuu meille, kenen sanoma se on?
- Miksi on tärkeää seurata kirkon johtajien neuvoja silloinkin kun se on vaikeaa tai ette ole samaa mieltä niiden kanssa?

Lukekaa LK 1:14 ja kysy: Miten tämä jae lisää meidän ymmärrystämme tästä periaatteesta?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 1:37–38 ja keskustelkaa siitä, mitä tarkoittaa ”olipa se sitten puhuttu minun omalla äänelläni tai minun palvelijoitteni äänellä”. Kannusta oppilaita opettelemaan nämä jakeet ulkoa.

Opin ja Liittojen Kirja 2

Johdanto

Kun Moroni ilmestyi Joseph Smithille keväällä 1823, hän lainasi muiden profetioiden ohella kohtaa Mal. 3:23–24, vaikka se poikkesikin vähän Kuningas Jaakon raamatunkäännöksestä (ks. KH J. S. Hist. 29–33, 36–39). Luku 2 sisältää tuon profetian sellaisena kuin Moroni esitti sen. Se liitettiin Opin ja Liittojen Kirjaan vuonna 1876 presidentti Brigham Youngin johdolla

ja se on Opin ja Liittojen Kirjan varhaisin ilmoitus. Malakian sanoma on niin tärkeä, että se on toistettu kussakin ohjekirjassa (ks. Mal. 3:23–24; Luuk. 1:16–17; 3. Ne. 25:5–6; LK 2; 27:9; 98:16–17; 110:13–16; 128:17–18; KH J. S. Hist. 37–39). Saadaksesi lisätietoja ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325), luku 2, historiallinen tausta, s. 6.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

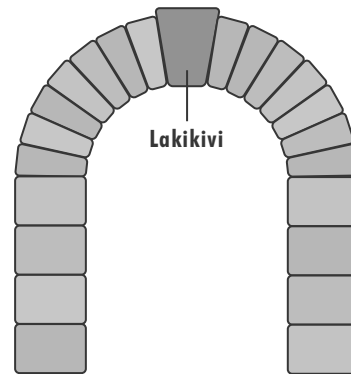
- Elian tuomat avaimet oli palautettava tai maa tuhottaisiin Kristuksen tulemisessa (ks. LK 2; ks. myös Mal. 3:23–24; LK 128:17–18).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (*Uskonto* 341–343), s. 37–39.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325), s. 6–8.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 2:1–3. Elian tuomat avaimet oli palautettava tai maa tuhottaisiin Kristuksen tulemisessa. (25–30 min)



Piirrä oheisen kaltainen holvikaari. Kysy oppilailta, mitä evankeliumin oppia heidän mielestään voisi verrata lakikiveen. Keskusteltuanne asiasta jonkin aikaa lue luokalle nämä sanat, jotka vanhin John A. Widtsoe esitti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin jäsenenä:

”Evankeliumin alku ja loppu on kirjoitettuna Opin ja Liittojen Kirjan toisessa luvussa. Se on ihanan evankeliumin holvimme lakikivi; ja jos tuo keskuskivi antaisi myöten ja putoaisi, koko evankeliumin rakennelma sortuisi sekaviksi opillisiksi lohkoiksi.” (ElRay L. Christiansenin lainaamana julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1960, s. 48.)

Kirjoita taululle oheinen kaavio. Jätä täyttämättä kaikki muu paitsi vasemman sarakkeen pyhien kirjoitusten viitteet. Pyydä oppilaita lukemaan ja vertaamaan kohtia Mal. 3:23–24 ja LK 2. Täytä kaavio ja huomaa erot tämän profetian kahden version välillä.

Mal. 3:23–24	Kuulkaa! Ennen kuin tulee Herran päivä, suuri ja pelottava,	minä lähetän teille profeetta Elian.	Hän kääntää isien sydämet lasten puoleen ja lasten sydämet isien puoleen.	Silloin en tuomitse maata perikatoon, kun tulen.
LK 2	Katso, minä olen ilmoittava teille pappeuden profeetta Elian käden kautta,	ennen kuin tulee Herran päivä, se suuri ja peljättävä.	Ja hän on painava lasten sydämiin isille annetut lupaukset, ja lasten sydämet kääntyvät heidän isiensä puoleen.	Ellei niin olisi, koko maa hävitettäisiin perin juurin hänen tulemisessaan.

Lue seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Kumpikin näistä käännöksistä on oikein; kumpikin ilmaisee Heran ajatuksia ja tahtoa ja kumpikin opettaa järkevää ja tosi oppia. Yhdessä ne antavat meille laajemman ja kattavamman kuvan Elian tehtävästä, jota emme voisi saada kummastakaan niistä erikseen.”
(Ks. *The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man*, 1982, s. 266.)

Anna kullekin oppilaalle yksi seuraavista kysymyksistä ja pyydä oppilaita etsimään vastaus käyttäen oheisia viitteitä. Kun he ovat valmiit, lue kukin kysymys ja pyydä oppilaita kertomaan löydöistään.

- Kuka Elia oli? (Ks. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Elia”.)
- Milloin Elia palaisi (ks. LK 2:1; 110:13–16).
- Mitä Elia palautti tullessaan (ks. LK 2:1; 110:13–16)?
- Mitä ovat ”isille annetut lupaukset” (LK 2:2)? (Vanhin Bruce R. McConkie kirjoitti: ”Keitä kyseiset isät ovat? He ovat Abraham, Iisak ja Jaakob, joille lupaukset tehtiin. Mitä lupaukset ovat? Ne ovat lupauksia perheyksikön jatkumisesta iankaikkisuudessa; jälkeläisistä, jotka ovat lukemattomat kuin maan tomu ja tähdet taivaanlaella; iankaikkisesta lisääntymisestä; ja siitä johtuvasta kirkkaudesta ja kunniaasta ja korotuksesta sekä iankaikkisesta elämästä, joka kuuluu siten iankaikkiseen olemassaoloon.” (Ks. *Millennial Messiah*, s. 267.)
- Kuinka nämä lupaukset on painettu meidän sydämeemme? (Ks. LK 2:2; kohdan LK 2:2 selitys julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 7.)
- Kuinka Herran toinen tuleminen voi olla sekä ”suuri” että ”peljättävä”? (Ks. LK 2:1; kohdan LK 2:1 selitys julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 7.)
- Miksi maa ”hävitettäisiin perin juurin”, ellei Elia tulisi? (Ks. LK 128:17–18.)

Kysy oppilailta, kuinka Elian tuleminen on vaikuttanut heihin. Todista Elian tehtävän tärkeydestä.

Opin ja Liittojen Kirja 3

Johdanto

Kahdentoista apostolin koorumin jäsen vanhin Dallin H. Oaks kirjoitti:

”Jumalan tekoja ja suunnitelmia ja aivoituksia ei voi tehdä tyhjäksi, eivätkä ne voi raueta. – Muista, muista, ettei Jumalan tekoa tehdä tyhjäksi, vaan ihmisten.” (LK 3:1,3.) –

Niillä, jotka uskovat Jumalaan, ei pitäisi olla vaikeuksia hyväksyä näitä väitteitä – että Hänen ajatuksensa ovat korkeampia kuin meidän ajatuksemme, että Hän ymmärtää asioita, joita me emme ymmärrä, että Hänen tapansa ovat korkeammat kuin meidän tapamme, ja että Hänen työnsä ’on tapahtuva hänen omana aikansa, ja hänen omalla tavallansa’. Mutta käytännössä nämä ovat ilmeisen vaikeita myönnytyksiä joillekulle ja vaikeita periaatteita joidenkuiden soveltaa.

Monilla kuolevaisilla on likinäköinen näkemys Jumalan voimasta ja asemasta. Kuten Jaredin veli pani merkille, jopa Jumalan suuret voimat ’ihmisen ymmärryksen mukaan näyttävät vähäisiltä’ (Et. 3:5). Itse asiassa monet kuolevaiset – jopa jotkut Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäsenet – ovat niin likinäköisiä, että he rohkenevat tuomita Jumalan asioita oman kuolevaisen järkeilynsä mukaan. Kuten vanhin Neal A. Maxwell on sanonut: ’Kyllä, saatamme hyväksyä Hänen kokonaissuunnitelmansa, mutta arvostelemme Hänen tyyliään, koska Hän tekee asiat omalla tavallaan. – Me haluaisimme mieluummin, että asiat tehtäisiin meidän tavallamme, vaikka omat tapamme ovat paljon alempia kuin Hänen.’ [A *Wonderful Flood of Light*, 1990, s. 67.]” (Ks. *The Lord’s Way*, 1991, s. 3.)

Saadaksesi lisätietoja ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, luku 3, historiallinen tausta, s. 9–10.


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jumala on kaikkietävä ja kaikkivoipa. Hänen suunnitelmansa eivät epäonnistu. (Ks. LK 3:1–3; ks. myös Ilm. 19:6; 2. Ne. 9:20; Al. 26:35.)
- Jos pidämme Jumalan käskyt ja luotamme Häneen emmekä ihmisten mielipiteisiin, Saatanalla ei ole voimaa tuhota meitä (ks. LK 3:7–8; ks. myös LK 5:21–22; 21:6).
- Pyhiin asioihin ei tule suhtautua kevyesti (ks. LK 3:5, 12; ks. myös LK 63:64).
- Meidän ei tulisi rukoilla asioita, jotka eivät ole oikein (ks. LK 3:4–7, 13; ks. myös Jaak. 4:1–3; 2. Ne. 4:35; Al. 29:1–4; He. 10:5–6).
- Kun teemme syntiä, menetämme pyhät siunaukset ja etuoikeudet (ks. LK 3:9–15).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 46–49.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 9–10, 22–24.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan* sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 5, ”Jumalan työ” (14.15), voi käyttää apuna opettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukuja 3 ja 10 (ks. opetusehdotuksia julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirjan* sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöopas).

 **Opin ja Liittojen Kirja 3. Jumalan suunnitelmat eivät epäonnistu. Jos pidämme Jumalan käskyt ja luotamme Häneen, Saatana ei ole voimaa tuhota meitä.** (20–25 min)

Huomaa: Tätä opetusehdotusta voi käyttää myös opettaessa lukua 10. Koska luvut 3 ja 10 käsittelevät samaa aihetta, voit halutessasi opettaa niitä yhdessä.

Auttaaksesi oppilaitasi ymmärtämään lukujen 3 ja 10 historiallista taustaa, käy läpi edellä mainitut lisäaineiston kohdat.

Näytä Mormonin Kirjaa ja kysy oppilailta, miksi he arvelevat Herran antaneen tämän kirjan. Lukekaa LK 20:8–9 ja kysy, mitä noissa jakeissa opetetaan siitä, miksi meillä on Mormonin Kirja. (Mormonin Kirja sisältää evankeliumin täyteen.) Joseph Smith sanoi, ”että Mormonin Kirja on virheettömin kirja maan päällä ja meidän uskontomme lakikivi, ja pitämällä sen käskyt ihminen pääsee lähemmäksi Jumalaa kuin minkään muun kirjan avulla”. (Ks. *History of the Church*, osa 4, s. 461; ”Uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, elokuva 1992, s. 8.) Kysy: Miksiköhän Saatana halusi tuhota tämän kirjan jo ennen kuin se julkaistaisiin?

Lue LK 10:12–19, 29–33 ja ota selville, kuinka Saatana suunnitteli tuhoavansa Mormonin Kirjan, ja keskustelkaa siitä luokassa.

Pyydä oppilaita kertaamaan kohdat 1. Ne. 9; Morm. S. 1–7; LK 10:38–45. Kysy: Kuinka Herra valmistautui yli tuhat vuotta aiemmin pysäyttämään Saatanan suunnitelman tuhota Mormonin Kirja?

Lue seuraavat sanat, jotka vanhin Neal A. Maxwell esitti palvellessaan seitsemänkymmenen johtokunnan jäsenenä:

”Harvat opit, paitsi ne, jotka liittyvät Jumalan olemassaolon todellisuuteen, ovat perustavanlaatuisempia kuin totuus siitä, että Jumala on kaikkietävä. ’Oi kuinka suuri onkaan meidän Jumalamme pyhyys! Sillä hän tietää kaikki, eikä ole mitään mitä hän ei tietäisi.’ (2. Ne. 9:20.) Valitettavasti joskus ihmiset, jotka välttävät asian tutkimista ja sen sisällön ymmärtämistä, hyväksyvät sen vain passiivisesti. Myöhemmin sellaisilla uskovilla on joskus vaikeuksia tämän keskeisen opin seurausten kanssa – joka liittyy muihin voimallisiin oppeihin, kuten Jumalan

ennaltatietämiseen, ennalta-asettamiseen ja ennaltamääräämiseen. Kaikkirakastava Jumala, joka muokkaa henkilökohtaisia kasvun ja pyhittymisen kokemuksiamme – ja johdattaa sitten meidät niiden läpi – ei voisi tehdä niin, ellei Hän olisi kaikkietävä.” (*All These Things Shall Give Thee Experience*, 1979, s. 6.)

Selitä, että Joseph Smith oppi monia arvokkaita opetuksia kokemuksestaan 116 kadonneen sivun kanssa. Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä yhtä ryhmää lukemaan LK 3:1–10 ja toista ryhmää lukemaan jakeet 11–20. Pyydä kumpaakin ryhmää etsimään jakeita, jotka osoittavat periaatteet, jotka Joseph Smith oppi tästä kokemuksesta, ja ehdota, että he alleviivaisivat ne. Keskustelkaa heidän löydöistään ja luettelkaa ne taululle. Voit halutessasi käyttää seuraavia ehdotuksia ja kysymyksiä keskustelun virittämiseksi.

1. *Jumalan työtä ei voi tehdä tyhjäksi eikä pysäyttää* (ks. LK 3:1, 3).

- Miksiköhän Jumalan työtä ei voi tehdä tyhjäksi eikä pysäyttää?
- Mitä sellaista pyhissä kirjoituksissa opetetaan Jumalasta, joka auttaa meitä ymmärtämään, kuinka Hän voi valmistautua mihin tahansa tulevaisuuden tapahtumaan?
- Kuinka sen tietäminen, ettei Jumalan työtä voi pysäyttää, auttaa teitä luottamaan Häneen?

2. *Me emme saa koskaan jättää huomiotta Jumalan ilmoituksia* (ks. LK 3:4–7).

- Kuinka monta kertaa profeetta Joseph Smith rukoili lupaa antaa Martin Harrisin ottaa levyt? (Kolme kertaa; ks. *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* [Uskonto 324–325], s. 9.)
- Miksiköhän profeetta ei hyväksynyt ensimmäistä Herran antamaa vastausta?
- Millä tavalla nykyajan ihmiset ”vieroksuvat Jumalan neuvoja” (jake 7)? Miksiköhän he tekevät niin?

3. *Meidän tulee luottaa Jumalaan ja hyödyä Hänen neuvonsa ihmisten neuvojen sijaan* (ks. LK 3:6–8).

- Kuinka profeetan huoli Martin Harrisista esti häntä täyttämästä velvollisuuttaan Jumalaa kohtaan?
- Martin Harris oli paljon profeetta vanhempi ja oli tehnyt paljon auttaakseen käännöstyössä. Mikä olisi hyvä tapa toimia, jos kunnioittamanne henkilö pyytäisi teitä tekemään jotakin vastoin Jumalan tahtoa?

4. *Meidän on oltava varovaisia meille uskottujen pyhien totuuksien kanssa* (ks. LK 3:5, 12).

- Mitä Joseph Smithille uskottiin?
- Mitä sellaisia pyhiä totuuksia ja esineitä meille on uskottu, joita meidän on varjeltava huolella?

5. *Meidän kaikkien on oltava varovaisia, ettemme lankea Saatanan houkutuksiin* (ks. LK 3:4, 9).

- Miksi joku niin suuri henkilö kuin profeetta Joseph Smith voi tehdä toisin kuin mitä Herra käski?

- Kuinka meille tulee samanlaisia houkutusia?
- Kuinka voimme saada voiman voittaa paholaisen kiusaukset?
- Mitä kohdassa LK 3:9–10 opetetaan meille Jumalan armosta?

6. *Synnillä on aina seurauksia* (ks. LK 3:14).

- Mitä seurauksia Joseph Smith koki kadonneen käsikirjoituksen tähden?
- Minkälaisia seurauksia me saamme kokea kun teemme syntiä?
- Tulevatko nuo seuraukset aina välittömästi tehtyämme syntiä?

Selitä, että tämä kokemus opetti nuorelle profeetalta monia totuuksia, kuten sen, kuinka tärkeää on luottaa Herraan eikä pelätä ihmistä. Joseph Smith sanoi, että hän omaksui itselleen seuraavan säännön: ”Kun Herra käskää, tee se” (*History of the Church*, osa 2, s. 170; ks. myös ”Hän elää”, *Liahona*, tammikuu 2000, s. 107).



Johdanto

Presidentti Joseph Fielding Smith sanoi:

”[Opin ja Liittojen Kirjan luku 4] on hyvin lyhyt, vain seitsemän jakeen mittainen, mutta se sisältää tarpeeksi neuvoja ja opetusta elinikäistä tutkimista varten. Kukaan ei ole vielä hallinnut sitä täysin. Se ei ollut tarkoitettu henkilökohtaiseksi ilmoitukselle Joseph Smithille, vaan hyödyksi kaikille, jotka haluavat astua Jumalan palvelukseen. Se on ilmoitus jokaiselle kirkon jäsenelle, etenkin kaikille niille, joilla on pappeus. Ehkei missään pyhissä kirjoituksissamme ole toista ilmoitusta, joka sisältää suurempaa opetusta kirkon jäseniltä vaadituista edellytyksistä Jumalan palvelemiseen, ja joka olisi niin tiivistetyssä muodossa kuin tämä ilmoitus. Se on yhtä laaja, yhtä korkea ja yhtä syvä kuin iankaikkisuus. Kukaan kirkon vanhin ei ole pätevä opettamaan kirkossa tai viemään pelastuksen sanomaa maailmaan, ennen kuin hän on omaksunut, ainakin osittain, tämän taivaasta lähetetyn opastuksen.” (*Church History and Modern Revelation*, 2 osaa, 1953, osa 1, s. 35.)

Saadaksesi lisätietoja tästä ilmoituksesta ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), luku 4, historiallinen tausta, s. 11.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra kertoo meille ominaisuudet, jotka ovat välttämättömiä vanhurskaalle palvelemiselle Hänen valtakunnassaan (ks. LK 4).

- Ne, jotka tekevät työtä tuodakseen toisia valtakuntaan pelastavat itsensäkin (ks. LK 4:2, 4; ks. myös Hes. 3:17–21; Jaak. 1:19).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 74, 82, 125.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 11–12.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 4. Herra lupaa antaa Jumalan valtakunnassa välttämättömiä vanhurskaan palvelemisen ominaisuuksia ihmisille, jotka tavoittelevat niitä. (15–20 min)

Tuo luokkaan matkalaukku, jossa on valkoisia paitoja, kravatteja, pyhät kirjoitukset tai muita tarvikkeita, joita lähetysaarnaaja voisi tarvita. Näytä oppilaille matkalaukku ja pyydä heitä kuvittelemaan, että se on pakattu lähetysaarnaajaa varten, joka on matkalla palvelemaan. Kysy: Mitä matkalaukun sisällä voisi olla? Avaa matkalaukku ja näytä luokalle sen sisältö.

Selitä, että on muitakin asioita, joita lähetysaarnaajan täytyy ottaa mukaansa, ja jotka eivät välttämättä sovi matkalaukkuun. Pyydä heitä etsimään näitä asioita kohdasta LK 4. (Voit kirjoittaa luvussa 4 mainitut ominaisuudet erillisille paperinpaloille ja ottaa ne matkalaukusta sitä mukaa, kun oppilaat löytävät ne pyhistä kirjoituksistaan.) Keskustelkaa kustakin ominaisuudesta. Voitte halutessanne etsiä muita pyhien kirjoitusten kohtia, jotka liittyvät kuhunkin ominaisuuteen. Voit myös pyytää oppilaita kertomaan, kuinka he ovat nähneet näitä ominaisuuksia kirkon johtajien elämässä.

Pyydä oppilaita etsimään joitakin pyhien kirjoitusten kohtia, joissa kuvaillaan Jumalan työtä (ks. esim. KH Moos. 1:39). Pyydä heitä luettelemaan tapoja, joilla meidät voidaan kutsua palvelemaan Jumalaa (palveleminen opettajien koorumin johtajana, Alkeisyhdistyksen opettajana, äitinä tai isänä, lähetysaarnaajana jne.). Lukekaa luku 4 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä on jakeiden 2 ja 4 mukaan yksi hyöty siitä, että palvelee Jumalaa ja auttaa tekemään Hänen työtään?
- Kuinka meidän tulisi palvella? (Ks. jae 2.)
- Mitä ominaisuuksia meillä tulisi olla Herran mukaan voidaksemme palvella Häntä parhaiten?
- Kuinka me voimme saada näitä ominaisuuksia? (Ks. jae 7.)

Vaikka tätä lukua käytetään usein käsiteltäessä lähetystyötä, mieti seuraavia presidentti Harold B. Leen sanoja: ”Tärkeintä, mitä koskaan tulette tekemään Herran työssä, on se, mitä teette oman kotinne seinien sisäpuolella.” (*Kodin vahvistaminen*, lehtinen, s. 9.) Kysy oppilailta, kuinka he voivat soveltaa luvun 4 periaatteita kaikkiin elämänsä alueisiin.

Opin ja Liittojen Kirja 4. Herra kertoo meille, mitä Hänen työnsä tekemiseksi vaaditaan. (10–15 min)

Kaikille seminaarioppilaille olisi hyödyksi opetella jonakin päivänä luku 4 ulkoa. Monien edellytetään tekevän niin palvellakseen kokoaikaisessa lähetystyössä. Nyt voisi olla hyvä aika aloittaa sen opetteleminen. Kirjoita taululle koko ilmoitus. Pyydä oppilaita lukemaan se ääneen monta kertaa. Pyyhi joitakin sattumanvaraisia sanoja pois ennen kutakin lukukertaa, kunnes olet pyyhkinyt koko luvun. Ehdota oppilaille, että he tutkivat ja pohtivat tätä lukua usein. (Saadaksesi lisää ehdotuksia ulkoa oppimisesta ks. ”Pyhien kirjoitusten hallinta” ja ”Pyhien kirjoitusten hallinnan opetusmenetelmiä” liitteessä [s. 286–290].)

Opin ja Liittojen Kirja 5

Johdanto

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä Joseph Fielding Smith sanoi Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 5:

”Tehtyään nöyrästi parannuksen hullutuksistaan, jotka johtivat Herran esittämään syytökseen jumalattomuudesta, Martin Harris tuli jälleen profeetta Joseph Smithin luo ja pyysi häneltä etuoikeutta päästä yhdeksi kolmesta silminnäkijästä, joista Mormonin Kirjassa puhutaan. ([Ks. LK 3:12; 10:1;] 2. Ne. 27:12–14.) Käsikirjoitus menetettiin kesällä 1828, ja maaliskuussa 1829 Martin taas pyysi profeetalta tätä suurta etuoikeutta saada olla silminnäkijänä. Herra kuunteli hänen pyyntöään ja antoi ilmoituksen, joka tunnetaan Opin ja Liittojen Kirjan lukuna 5. -- Herra aloittaa tämän ihanan ilmoituksen kehotuksella ja sanoo, että Joseph Smith oli kutsuttu todistajaksi ja että hän oli solminut Herran kanssa liiton, ettei näyttäisi aikakirjaa muille kuin niille henkilöille, joille Herra käskisi häntä näyttämään sen. Hänelle ilmoitettiin myös, että hän oli saanut lahjan kääntää levyt ja ettei hänen tulisi tavoitella mitään muuta lahjaa ennen kuin tämä velvollisuus olisi täytetty, sillä hänelle ei annettaisi mitään muuta lahjaa, ennen kuin tämä työ olisi valmis, minkä jälkeen hänet kutsuttaisiin todistamaan koko maailmalle.” (*Church History and Modern Revelation*, osa 1, s. 38–39.)

Saadaksesi lisätietoja tästä ilmoituksesta ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, luku 5, historiallinen tausta, s. 12.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pyhistä kokemuksista tulisi kertoa muille vain silloin, kun Henki kehottaa tekemään niin (ks. LK 5:1–14; ks. myös 3. Ne. 14:6; 26:14–18; 28:12–14; LK 6:12; 10:34–37; 63:64).

- Meidät tuomitaan sen mukaan, kuinka me uskomme Jumalan työtään varten valitsemien todistajien todistukseen (ks. LK 5:1–20; ks. myös 2. Ne. 33:10–11; Et. 12:38–39; Moro. 10:34; LK 20:13–15).
- Saadaksemme ilmoitusta meidän on pidettävä käskyt (ks. LK 5:21–35; ks. myös LK 42:61; 76:5–10; 93:1).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 46–50, 273.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 12–13.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 5:1–14. Pyhistä kokemuksista tulisi kertoa muille vain silloin, kun Henki kehottaa tekemään niin. (25–30 min)

Sano oppilaille: Kuvitelkaa olevanne nuorten koulutuskoouksessa, jossa pappesusjohtaja saa innoituksen kertoa pyhästä kokemuksesta ja todistuksesta ryhmällesi. Hän pyytää, ettette kertoisi kokemuksesta edelleen vaan pitäisitte sitä pyhänä. Myöhemmin kuuluisitte kokouksessa olleen ystävänne kertovan tuosta pyhästä kokemuksesta tuttavillean. Keskustelkaa oppilaitten kanssa siitä, kuinka he toimisivat tässä tilanteessa. Voit käyttää joitakin tai kaikkia seuraavista kysymyksistä:

- Miksi olisi niin väärin kertoa ystävälleen kuulemastasi?
- Miksi teillä saattaisi olla kiusaus kertoa jotakin sellaista, jota on kielletty kertomasta?
- Vapautuisitteko syytöksistänne, jos vannottaisitte, että ystävänne pitäisi asian salaisuutenaan?
- Miksi on tärkeää pitää pyhät asiat luottamuksellisina?

Lukekaa LK 5:1–3 ja kysy:

- Kuinka tämä tilanne muistuttaa mainittua nuorten koulutuskoousta?
- Miksi Joseph Smith ei saanut näyttää levyjä kenellekään muulle kuin Herran hyväksymille ihmisille?
- Mitä sellaista profeetta Joseph oli äskettäin kokenut, mikä oli opettanut häntä tottelemaan tarkoin Herraa?

Lukekaa jakeet 4–9 ja kysy joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Miksi arvellette Herran varoittaneen Joseph Smithiä olemaan tavoittelematta toistaiseksi mitään muuta lahjaa kuin kääntämisen lahjaa? (Ks. jae 4.)
- Miksiköhän Herra ei anna meille kaikkia hyviä lahjoja yhdellä kertaa? (Ks. jae 4; 2. Ne. 28:30.)
- Mitä maailman on tehtävä kohdan LK 5:5 mukaan?
- Mitä *kuuleminen* tarkoittaa? (”Kuuntelemista ja tottelemista.”)
- Mikä on jakeiden 6–8 mukaan tämän sukupolven suuri ongelma?

- Olisiko se auttanut, että profeetta Joseph Smith olisi näyttänyt maailmalle levyt ja muut esineet, jotka Herra oli uskonut hänen haltuunsa? Miksi tai miksi ei? (Ks. jae 7.)
- Kuinka sen tietäminen saattoi auttaa nuorta profeettaa?
- Miksi Herra jakeen 9 mukaan säilytti levyt ja muut esineet?
- Miksi jotkut totuudet ovat liian pyhiä kerrottavaksi valikoidatta epäilijöille ja epäuskoisille? (Ks. 3. Ne. 14:6; LK 63:64.)

Lukekaa LK 5:10 ja kysy joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Mitä esimerkkejä Jumalan sanasta meidän sukupolvellemme on annettu profeetta Joseph Smithin kautta? (Suurin osa Opin ja Liittojen Kirjan sisältämistä ilmoituksista.)
- Mitä esimerkkejä muinaisista ilmoituksista meidän sukupolvellemme on annettu Joseph Smithin kautta? (Mormonin Kirja, Mooseksen kirja, Aabrahamin kirja, Joseph Smithin raamatunkäännös.)
- Miksi on niin tärkeää, että meillä on profeettoja maailmassa tänä päivänä? (Ks. LK 1:37–38.)

Lukekaa LK 5:11–14 saadaksenne selville, kuinka Herra järjesti todistajia tukemaan Mormonin Kirjaa. Kysy:

- Miksi kolme todistajaa olivat niin tärkeitä Mormonin Kirjan esiintulolle?
- Minkä voiman kautta he voivat nähdä levyt ja enkelin?
- Miltä Martin Harrisista mahtoi tuntua, kun hän ymmärsi, että Herra valitsisi nuo todistajat?

Martin Harrisille luvattiin, että hän saisi nähdä levyt, jos hän nöyrytyisi ja tunnustaisi virheensä Jumalalle (ks. jakeet 24, 28). Senkin jälkeen, mitä veli Harris oli oppinut kadotettuaan 116 sivua, hänellä oli vaikeuksia nöyryä. Lopulta hän onnistui siinä ja näki enkelin sekä levyt. Voit esittää seuraavat kysymykset:

- Mitä voitte oppia tästä ilmoituksesta siitä, mitä pyhien totuuksien uskomisen ihmiselle tarkoittaa?
- Kuinka voitte ansaita pyhän luottamuksen?
- Mitä siunauksia ihminen saa siitä, että hänelle uskotaan pyhiä totuuksia?

Opin ja Liittojen Kirja 5:1–20. Meidät tuomitaan sen mukaan, kuinka me uskomme Jumalan työtään varten valitsemien todistajien todistukseen. (15–20 min)

Sano oppilaille: Kuvittele jonkun tiedemiehen saavan selville, että alueellanne oleva vesi on saastunutta. Mikroskooppiaan käyttäen tiedemies saa selville, että vedessä on niin vaarallisia mikrobeja, että sen juominen voi johtaa kuolemaan. Tiedemies lähettää koko alueelle sanan, ettei kukaan saa juoda vettä. Kysy:

- Joisitteko sitä vettä?
- Vaatisitteko saada katsoa mikroskoopilla?
- Jättäisittekö neuvon huomiotta, koska ette ole henkilökohtaisesti nähneet tappavia mikrobeja?
- Mitä veden juomisesta seuraisi?

Selitä, että tämän esimerkin tiedemies on todistajana asiassa, jota muut eivät ole nähneet. Lukekaa LK 5:1–2, 6–20 ja ottakaa selville, mitä Herra sanoi niistä, jotka uskovat Hänen todistajiaan ja niistä, jotka eivät usko heitä.

Kysy, olisiko tärkeämpää olla todistaja vai uskoa todistajaan. Tähdennä, että jos esimerkin tiedemies joisi vettä, hän sairastuisi kuten kuka tahansa. Kysy:

- Mikä voisi vahvistaa päätöstänne olla juomatta vettä? (Auta oppilaita ymmärtämään lisätodistajien arvo.)
- Ketkä ovat tänä päivänä kirkon todistajia, joita meidän tulee uskoa ja seurata? (Tärkeitä esimerkkejä saadaksesi ks. LK 107:23, 25.)

Lukekaa luokan kanssa Et. 12:6 ja keskustelkaa siitä, kuinka meidän uskomme kasvaa kun koemme koettelemuksia.

Opin ja Liittojen Kirja 5:21–35. Saadaksenne ilmoitusta meidän on pidettävä käsky. (5–10 min)

Näytä hehkulamppua ja kysy: Mitä minun on tehtävä saadakseni tämä toimimaan? (On kierrettävä hehkulamppu lampunjalkeaan, laitettava töpseli pistorasiaan ja käännettävä katkaisijaa.) Selitä, että aivan kuten hehkulamppun syttymiseen tarvitaan kolme vaihetta, on olemassa edellytyksiä myös ilmoituksen saamiseksi.

Lukekaa LK 5:21–35 ja ottakaa selville, mitä Herra pyysi Joseph Smithiä ja Martin Harrisia tekemään ja mitä Hän lupasi heille. Voit pyytää oppilaita etsimään *jos*-sanaa näistä jakeista nähdäkseen, kuinka kukin siunaus tai kirous riippuu henkilön toiminnasta. Keskustelkaa siitä, kuinka nämä lupaukset soveltuvat meihin. Voit esimerkiksi vertailla Martin Harrisin halua nähdä levyt meidän haluumme saada hengellistä ymmärrystä kysymällä: Mitä jakeen 24 mukaan vaaditaan voidaksemme ”nähdä” ja ymmärtää sitä, mikä on Jumalan? (Ks. myös jae 28.)

Kannusta oppilaita pohtimaan, kuinka he voivat kasvaa kuuliaisuudessa käskyjä kohtaan.

Opin ja Liittojen Kirja 6

Johdanto

Taivaallinen Isä haluaa meidän tavoittelevan Hänen apuaan. Itse asiassa Hän on käskennyt meitä kääntymään puoleensa tarpeinemme ja haluinemme. Vanhin Boyd K. Packer kirjoitti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa: ”Mikään sanoma ei esiinny pyhissä kirjoituksissa useammin kuin ’Anokaa, niin teille annetaan.’” (”Kunnioitus luo pohjaa innoitukselle”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 24.) Hänen vastauksensa tulevat meille useimmiten hiljaisella, vaatimattomalla tavalla.

Esimerkiksi kun Oliver Cowdery kysyi Herralta Joseph Smithin työn totuudesta, Vapahtaja sanoi hänelle: ”Enkö minä puhunut siitä rauhaa sinun mielellesi? Voitko saada suurempaa todistusta kuin Jumalan?” (LK 6:23.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra vastaa rukouksiimme vanhurskaiden halujemme mukaan (ks. LK 6:5–8, 14–15, 20–24; ks. myös Mark. 11:24; Jaak. 1:5–6).
- Vain Herra tietää ajatuksemme ja sydämemme aivoitukset (ks. LK 6:16, 22–24).
- Ne, jotka pitävät käskyt ja kääntyvät Herran puoleen edistääkseen Hänen työtään, kestävät elämän koettelemukset, voittavat pahan ja perivät iankaikkisen elämän (ks. LK 6:6–9, 33–37).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 52–54.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 14–16.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 6, ”Tämä on ilmoituksen henki” (10.15)*, voi käyttää apuna opettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukuja 6 ja 8–9 (ks. opetusehdotuksia julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöopas*).

Opin ja Liittojen Kirja 6:5–8, 14–15, 20–24. Herra vastaa rukouksiimme vanhurskaiden halujemme mukaan. (15–20 min)

Lue seuraavat vihjeet yksi kerrallaan. Pyydä oppilaita nimeämään kyseinen henkilö samalla kun käytät niin vähän vihjeitä kuin mahdollista:

- Joseph Smithiä lukuun ottamatta hänet mainitaan Opin ja Liittojen Kirjassa useammin kuin kukaan toinen kuolevainen.
- Hän palveli kirkon presidentin apulaisena.
- Hän oli lakimies.
- Hän toimi opettajana koulussa.
- Hän sai Aaronin pappeuden Johannes Kastajalta ja Melkisedekin pappeuden Pietarilta, Jaakobilta ja Johannekselta.
- Hän toimi Mormonin Kirjan pääasiallisena kirjurina.
- Hän oli yksi kolmesta kultalevyjen erityistodistajasta.

Kun oppilaat ovat tunnistanee Oliver Cowderyn, kerro heille, kuinka hän tapasi Joseph Smithin (ks. KH J. S. Hist. 66–67; *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 52–53).

Pyydä oppilaita lukemaan LK 5:30–34 ja kysy: Mitä Herra käski Joseph Smithiä tekemään? Lue julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)* luvun 6 historiallisesta taustasta neljäs kappale, s. 14. Kysy:

- Miksiköhän profeetta Joseph ei ollut hämmästynyt, kun Oliver Cowdery saapui?
- Kuinka profeetta tiesi, että Herra lähettäisi apua?
- Mitä tämä opettaa meille profeetan luottamuksesta rukoukseen?

Pyydä oppilaita miettimään, kuinka tätä voi verrata heidän rukouksiin saamiinsa vastauksiin. Kysy: Mitä voimme tehdä parantaaksemme yhteydenpitoa taivaallisen Isän kanssa?

Selitä, että Oliver Cowderyn oli saatava samanlainen luottamus rukoukseen. Lue LK 6:5–6, 8, 14 ja kysy: Mitä Herra opettaa Hänen apunsa tavoittelemisesta? Lue luokalle vanhin Packerin sanat edellä olevasta luvun 6 johdannosta. Kysy: Miksiköhän pyhissä kirjoituksissa painotetaan niin paljon rukousta?

Lukekaa jakeet 20–24 ja ottakaa selville, kuinka taivaallinen Isä vastasi Oliver Cowderylle, kun tämä rukoili saadakseen lisätodistuksen Joseph Smithin työstä. Ehdota, että oppilaat merkitsevät jakeesta 24 sanat, jotka osoittavat, kuinka Oliverin rukoukseen vastattiin. Lue luokalle seuraavat lainaukset. Vanhin Rex D. Pinegar sanoi palvellessaan seitsemänkymmenen johtokunnassa:

”Se rauha, jonka Jumala antaa mieleemme, kertoo meille, milloin tekemämme päätökset ovat oikeita, milloin kurssimme on tosi. Se voi tulla henkilökohtaisena innoituksena ja ohjauksena avuksemme meidän jokapäiväisessä elämässämme – kodissamme, työpaikallamme. Se voi antaa meille rohkeuden ja toivon kohdata elämän haasteet. Rukouksen ihme on minusta se, että yksin ollessamme, mielemme ja sydämemme hiljaisissa kammioidessa, Jumala sekä kuulee että vastaa rukouksiin.”
(”Rauha rukouksen kautta”, *Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 65.)

Vanhin Gene R. Cook seitsemänkymmenen koorumista sanoi:

”Vuosien varrella profeetat ovat opettaneet, että meidän tulisi ainakin kahdesti päivässä, aamulla ja illalla, mennä syrjäiseen paikkaan, polvistua ja vuodattaa sydämemme taivaalliselle Isällemme. Sen jälkeen, koko päivän ajan, voimme parhaamme mukaan pitää rukouksen sydämesämme. Kun teemme niin, jos sydämemme on sopiva, huomaamme, että rukouksillamme on lisääntynyt voima ja keskittyminen, ja huomaamme, että olemme paremmissa asemassa vastausten saamiseksi.” (*Receiving Answers to Our Prayers*, 1996, s. 46; ks. myös Al. 37:37.)

Todista oppilaille, että jos olemme kuuliaisia, voimme Oliver Cowderyn lailla saada vastauksia rukouksiimme.

Opin ja Liittojen Kirja 7

Johdanto

Herran ylösnousemuksen jälkeen, kun Pietari kysyi Johanneksen tulevaisuudesta, Herra vastasi: ”Mitä se sinulle kuuluu, vaikka tahtoisin hänen jäävän tänne aina siihen asti kun tulen?” (Joh. 21:22; ks. jakeet 20–23.) Ennen Joseph Smithin aikaa oli vallinnut epävarmuus siitä, oliko Johannes kuollut tai jäisikö hän siihen asti, kunnes Vapahtaja tulisi jälleen. Joseph Smith ja Oliver Cowdery kääntyivät Herran puoleen esittäen tämän kysymyksen ja he saivat vastaukseksi Opin ja Liittojen Kirjan luvun 7. Heidän kokemuksensa voi olla esimerkkinä meille. Kun tutkimme pyhiä kirjoituksia, meidän tulisi myös tavoitella Herran apua ymmärtääksemme Hänen sanojaan.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Johannes, jota Herra rakasti, muutettiin ja hän jatkaa vanhurskaiden palvelemista maan päällä toiseen tulemiseen asti (ks. LK 7; ks. myös 3. Ne. 28).
- Jumala antaa uskollisille heidän vanhurskaiden halujensa mukaan (ks. LK 7; ks. myös Al. 29:4–5).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 17–18.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 7:1–3, 6. Johannes, jota Herra rakasti, muutettiin hän jatkaa vanhurskaiden palvelemista maan päällä toiseen tulemiseen asti.
(15–20 min)

Kysy oppilailta: Mitä me tiedämme muutetuista olennoista? Näytä kuvaa väkijoukosta ja kysy: Jos näkisitte muutetun olennon tavallisten ihmisten joukossa, luulisitteko voivanne erottaa muutetun olennon muista?

Selitä, että ylösnousemuksensa jälkeen Jeesus puhui rakastamansa Johanneksen tulevaisuudesta maan päällä. Pyydä oppilaita lukemaan Joh. 21:20–23 ja valitsemaan toinen seuraavista selityksistä Vapahtajan sanoille:

1. Johannes kuolisi kuten kaikki muutkin.
2. Johannes eläisi maan päällä Vapahtajan toiseen tulemiseen asti.

Mormonin Kirjan käännöstyön aikana profeetta Joseph Smithillä ja Oliver Cowderyllä oli asiasta eriävät mielipiteet

(ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, luku 7, historiallinen tausta, s. 17). Lukekaa LK 7:1–3, 6 nähdäkseen, mitä Vapahtaja sanoi Johannekselta. Kysy: Mitä Johannes tekisi aikana, jolloin hän olisi maan päällä? Kesäkuun 1831 konferenssissa Kirtlandissa Ohiossa profeetta Joseph Smith valotti asiaa lisää. John Whitmer kirjoitti:

”Herran Henki tuli Josephin päälle epätavallisella tavalla, ja hän profetoi, että Johannes Ilmoituksensaaja oli silloin Israelin kymmenen heimon parissa, jotka oli johdettu muualle” (*History of the Church*, osa 1, s. 176 n).

Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 38:7–9, 19–22, 30, 37–40 saadakseen tietää lisää muutetuista olennoista ja käykää läpi heidän löytönsä. Voitte halutessanne piirtää taululle oheisen kaavion jättäen oikeanpuoleisen sarakkeen tyhjäksi. Pyydä oppilaita etsimään vasemman sarakkeen viitteet ja täydentämään kaavio.

3. Ne. 28	Kuvauksia muutetuista olennoista
jae 7	He eivät koskaan joudu maistamaan kuolemaa.
jae 8	Heidät siirretään silmänräpäyksessä kuolevaisuudesta kuolemattomuuteen Vapahtajan tulemisen yhteydessä.
jakeet 9, 38	He eivät tunne kipua eivätkä murhetta, paitsi maailman syntien tähden.
jakeet 19–22	Vaino ei vahingoita heitä.
jae 30	He ovat kuin Jumalan enkelit. Jos he rukoilevat Isää, he voivat näyttäytyä kenelle tahansa hyväksi näkevät.
jae 37	Heidän ruumiissaan tapahtuu muuttuminen, joka sallii heidän elävän kauemmin ja antaa heille nämä voimat.
jae 39	Heidät on muutettu, mikä ei ole sama kuin ylösnousemus. Saatana ei voi houkutella heitä. He ovat pyhitettyjä ja pyhiä. Maan voimat eivät voi pidätellä heitä.
jae 40	He jäävät muutettuun tilaansa tuomiopäivään asti, jolloin he nousevat ylös ja asuvat Jumalan luona iankaikkisesti.

Saadaksesi lisätietoja ks. kohdan 3. Ne. 28 selitys julkaisusta *Mormonin Kirja – Oppilaan aineisto (Uskonto 121–122)*, s. 421.

Opin ja Liittojen Kirja 8–9

Johdanto

Kirkon kastetuille jäsenille annetaan Pyhän Hengen lahja, kun heidät konfirmoidaan, ja he ovat siten oikeutettuja saamaan henkilökohtaista ilmoitusta. Mahdollisuus saada ilmoituksen

lahja ei takaa, että saisimme sen. Presidentti Brigham Young sanoi:

”Ei ole epäilystäkään siitä, että jos ihminen elää Jumalan kansalle annettujen ilmoitusten mukaan, Herran Henki voi tehdä Hänen tahtonsa tiettäväksi hänelle ja opastaa ja ohjata häntä hänen täyttäessään tehtäviään niin ajallisissa kuin hengellisissäkin toimissa. Olen kuitenkin varma siitä, että tässä suhteessa me emme ole läheskään saavuttaneet sitä hengellisyden tasoa, jonka voisimme, emme niin ollen myöskään siitä seuraavia siunauksia.” (”Kohti syvempää hengellisyyttä: Kymmenen tärkeää askelta”, *Valkeus*, elokuu 1983, s. 26; ks. myös *Discourses of Brigham Young*, s. 32; 2. Ne. 32:5; Moro. 10:5; LK 88:33.)

Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 6 opetetaan, että jos pyydämme Herralta, Hän antaa meille vastauksia. Luvuissa 8 ja 9 selitetään, kuinka kysyä ja kuinka vastaukset annetaan. Nämä luvut ovat Pyhää Henkeä käsittelevien pyhien kirjoitusten kohtien kulmakiviä. Ne ovat ilmoituksia ilmoituksesta.


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Suurin osa henkilökohtaisesta ilmoituksesta Jumalalta tulee sydämeemme ja mieleemme Pyhän Hengen voiman kautta (ks. LK 8:1–3; 9:8–9; ks. myös LK 6:15, 22–23).
- Ilmoituksen saaminen Jumalalta ja sen ymmärtäminen edellyttää tutkimista, vanhurskasta elämää, tietoista päätöstä ja kärsivällisyyttä (ks. LK 9:1–11).
- Meidän tulisi tyytyä tehtäviimme, jotka Herra antaa meille (ks. LK 9:3–6, 11–14; ks. myös Fil. 4:11; Al. 29:1–3).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 54.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 18–21.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 6, ”Tämä on ilmoituksen henki” (10.15), voi käyttää apuna opetettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukuja 6 ja 8–9 (ks. opetusehdotuksia julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöopas*).*

 **Opin ja Liittojen Kirja 8:2–3 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Ilmoitus tulee sydämeemme ja mieleemme Pyhän Hengen voiman kautta.** (5–10 min)

Näytä oppilaan aineiston kuvaa Punaisenmeren ylitys (ks. lukuun LK 8 liittyvä kohta ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen”). Kysy oppilailta: Kuinkahan Jumala ilmoitti Moosekselle, että tämän tuli jakaa Punainenmeri kahtia? Pyydä heitä lukemaan LK 8:1–3 löytääkseen vastaus kysymykseen. Kysy: Kuinka tätä voi verrata tapaan, jolla saamme ilmoitusta.

Monien nuorten mielestä ilmoitus on jotain sellaista, jota vain piispat tai johtavat auktoriteetit saavat. Varmista, että oppilaat ymmärtävät, että kaikki kelvolliset voivat saada ilmoitusta. Lue luokalle seuraavat kahdentoista apostolin koorumin virkaatekevän presidentin, presidentti Boyd K. Packerin sanat:

”Herran huone on järjestyksen huone. Profeetta Joseph Smith opetti, että ’on Jumalan järjestelmän vastaista, että kukaan kirkon jäsen tai kukaan muu saisi ohjeita niitä varten, jotka ovat auktoriteettiasemassa, heidän yläpuolellaan’.

Te voitte saada ilmoitusta yksilönä, vanhempana perhetänne varten tai niitä varten, joista olette vastuussa johtajana tai opettajana, kun teidät on asianmukaisesti kutsuttu ja erotettu tehtävään.” (”Henkilökohtainen ilmoitus – lahja, koe ja lupaus”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 60.)

Auttaaksesi oppilaita ymmärtämään useimpien henkilökohtaisten ilmoitusten luonnetta, lue luokalle seuraavat sanat, jotka presidentti Spencer W. Kimball esitti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä:

”Palavat pensaat, savun peitossa olevat vuoret, purjekankaat täynnä eläimiä, Kumorat ja Kirtlandit olivat tosiasioita, mutta ne olivat poikkeuksia. Suurin osa ilmoituksista, jotka tulivat Moosekselle ja Josephille ja jotka tulevat nykyajan profeetalle tulevat vähemmän mahtavasti – syvinä tunteina, ilman mahtavaa ilmestystä tai loistokkuutta tai dramaattisia tapahtumia.

Monet, jotka odottavat aina mahtavaa ilmestystä, jäävät ilman ilmoitetun tiedon jatkuvaa virtaa. (Julkaisussa Conference Report, Münchenin aluekonferenssi Saksassa 1973, s. 77.)

Lue luokalle myös seuraavat vanhin Boyd K. Packerin sanat:

”Henki ei kiinnitä huomiotamme huutamalla tai ravistelemalla meitä kovakouraisesti. Se kuiskaa. Se hyväilee niin lempeästi, että ellemme ole varuillamme, emme ehkä tunne sitä lainkaan.” (”Herran lamppu”, *Valkeus*, joulukuu 1988, s. 35; ks. myös 1. Kun. 19:11–12; He. 5:30.)

Opin ja Liittojen Kirja 8–9. Voimme oppia tunnistamaan Hengen ja reagoimaan siihen. (15–25 min)

Pyydä oppilaita, jotka ovat kehittäneet jotakin lahjaa (esimerkiksi taiteen, musiikin tai vieraiden kielten alalta), kertomaan luokalle, kuinka kauan he ovat kehittäneet lahjaansa. Kysy, kuinka monta vuotta he ovat tehneet töitä sen parissa ja kuinka monta tuntia viikossa he harjoittelevat tai opiskelevat sitä. Voit myös pyytää joitakin oppilaita haastattelemaan seurakuntansa tai paikkakuntansa lahjakkaita jäseniä ja raportoimaan luokalle, kuinka kauan näiltä ihmisiltä

on kestänyt oppia ja harjoitella taitojaan. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka monet teistä on kastettu ja konfirmoitu?
- Mitähän ihmisen on tehtävä saadakseen Pyhän Hengen lahjan? (Varmista, että oppilaat ymmärtävät, että vaikka saamme Pyhän Hengen lahjan konfirmoinnin yhteydessä, meidän on elettävä kelvollisina todella saadaksemme tämän lahjan.)
- Millä tavalla Pyhän Hengen kuiskausten tunnistaminen ja seuraaminen on samanlaista kuin jonkun taidon oppiminen? Millä tavalla se eroaa siitä?

Lue seuraavat kahdentoista apostolin koorumin jäsenen vanhin M. Russell Ballardin sanat:

”Se, että opin vastaamaan Hengen kuiskauksiin, ei tapahtunut yhtäkkiä elämässäni, vaan se on kasvanut ’rivin rivin päälle, käskyn käskyn päälle, vähän siellä ja vähän täällä’ (2. Ne. 28:30)” (*Respond to the Prompting of the Spirit*, puhe uskonnollisille kasvattajille 8. tammikuuta 1988, s. 2).

Presidentti Brigham Young kertoi unesta tai näystä, jossa profeetta Joseph Smith kertoi hänelle:

”Sano veljille, että he pitäisivät sydämensä avoimena vakuutteluille, niin että kun Pyhä Henki tulee heidän luokseen, heidän sydämensä olisi valmis ottamaan sen vastaan. He voivat erottaa Herran Hengen kaikista muista hengistä; se kuiskaa rauhaa ja iloa heidän sieluunsa; se vie kaunan, vihan, erimielisyyden ja pahuuden heidän sydämistään; he haluavat vain tehdä hyvää, saada aikaan vanhurskautta ja rakentaa Jumalan valtakuntaa. Sano veljille, että jos he haluavat seurata Herran henkeä, he tekevät oikein. Muistakaa käskeä ihmisten pitää Herran Henki”. (*Manuscript History of Brigham Young 1846–1847*, toim. Elden J. Watson, 1971, s. 529–530.)

Selitä, että me voimme oppia paljon ilmoituksesta tutkimalla ilmoitusta. Opin ja Liittojen Kirja on ilmoitusten kirja, joka tarjoaa suurenmoisia oivalluksia tästä tärkeästä periaatteesta. Eräs esimerkki oli tuloksena Oliver Cowderyn halusta auttaa kääntämään Mormonin Kirjaa. Kertaa oppilaitten kanssa ensimmäiset kaksi kappaletta luvun 8 historiallisesta taustatiedosta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 18. Kysy: Miksi Oliver Cowderyn täytyi ymmärtää ilmoitusta voidakseen kääntää kultalevyjä?

Kirjoita oheinen kaavio taululle tai anna se oppilaille monisteena. Jätä oikeanpuoleisessa sarakkeessa ehdotetut vastaukset pois. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet ja täyttämään kaavioon, mitä kussakin niistä opetetaan ilmoituksesta. Voit jakaa luokan kahtia ja pyytää kumpaakin ryhmää ottamaan yhden kysymyksistä tai pyytää kaikkia oppilaita käsittelemään kumpaakin kysymystä. Keskustelkaa heidän löydöistään. (*Huomaa*: Varmista, että oppilaat ymmärtävät, ettei tämä ole

ainoa tapa, jolla ilmoitus voi tulla. Pyhissä kirjoituksissa kuvaillaan monia tapoja.)

Millä tavalla tulisi pyrkiä saamaan ilmoitusta?

LK 8:1, 11	Ano uskossa.
LK 8:1	Ano vilpittömin sydämin.
LK 8:1	Ano luottaen, että saat vastauksen.
LK 9:3	Ole kärsivällinen.
LK 9:7–8	Tutki ongelmaa mielessäsi ja päädy vastaukseen.
LK 9:8	Kysy, onko vastaus oikea.

Kuinka ilmoitus tulee?

LK 8:2; 9:8	Henki tulee päällemme ja kertoo meille sydämessämme ja mielessämme.
LK 6:15, 23; 8:2; 9:8	Henki valistaa mielemme ja antaa meille rauhan tai saattaa sydämen palamaan rinnassamme, niin että tunnemme asian olevan oikein.
LK 9:9	Jos päätös on väärä, ajatuksemme tulevat hämäräksi niin että unohdamme sen, mikä on väärin.

Lue luokalle seuraavat seitsemänkymmenen koorumin jäsenenä palvelleen vanhin S. Dilworth Youngin sanat:

”Kun kerran aistimme tämän palamisen, rauhantunteen, ei meidän enää milloinkaan tarvitse poiketa syrjään jokapäiväisessä elämässämme tai saamistamme ohjeista” (*”Pieni hiljainen ääni”*, *Valkeus*, lokakuu 1976, s. 17).

Opin ja Liittojen Kirja 9:1–11. Ilmoituksen saaminen Jumalalta ja sen ymmärtäminen edellyttää usein tutkimista, vanhurskasta valmistautumista, tietoista päätöstä ja kärsivällisyyttä odottaa Herralle otollista aikaa. (15–20 min)

Kirjoita taululle seuraavat sanat ja pyydä oppilaita keskustelemaan siitä, onko väite totta vai ei: *Kun Oliver Cowdery yritti kääntää Mormonin Kirjaa, hän epäonnistui.*

Pyydä oppilaita etsimään kohdasta LK 9:3–11 ainakin neljä syytä, miksi Oliver epäonnistui käännösy yrityksessään, ja kirjoittakaa ne taululle. (Syihin voi kuulua se, että häneltä puuttui kärsivällisyyttä [ks. jakeet 3, 5], Herralla oli sillä hetkellä muita tehtäviä häntä varten [ks. jakeet 2, 4], hän ei ollut yrittänyt tarpeeksi ’harkita’ sitä [ks. jakeet 7–9], sen aika oli ohi [ks. jakeet 10–11], hän pelkäsi [ks. jae 11].)

Keskustelkaa seuraavista periaatteista sikäli kuin se tuntuu sopivalta. Voit käyttää oheisia lausuntoja ja lainauksia ja lisätä tässä lueteltuihin viitteisiin muitakin.

Ilmoitus edellyttää kärsivällisyyttä ja uskossa kestämistä.

- LK 9:3, 5, 11.
- Presidentti Joseph Fielding Smith kirjoitti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa:

”On selitetty, että Oliver epäonnistui, koska hän ei jatkanut siten kuin aloitti, ja koska tehtävä oli vaikea, hänen uskonsa petti hänet. Se, mitä hän oppi, oli hyvin välttämätöntä, sillä hänelle osoitettiin, että hänen paikkansa oli toimia Joseph Smithin kirjurina ja että Herra oli kutsunut ja käskennyt Josephin tekemään käännöksen. Oliver Cowderyn on täytyntä jossain määrin haluta olla tasaveroinen profeetan kanssa ja hän on ollut kärsimätön joutuessaan istumaan ja toimimaan kirjurina, mutta kun hän epäonnistui käännöstyössä, hän oli halukas hyväksymään Herran tahdon.” (*Church History and Modern Revelation*, osa 1, s. 51.)

Ilmoitus edellyttää ponnistelua.

- LK 9:7–9.
- Ollessaan johtavan piispakunnan jäsen piispa Henry B. Eyring kertoi tehtävästä, jonka hän oli saanut vuosia aiemmin johtavilta auktoriteeteilta:

”Kuukausien työn jälkeen, mikä tuntui mielestäni turhalta työltä, olin jossain määrin epätoivoinen, vähän kuin silloin, kun taivas näyttää epäävän teiltä apunsa tehtävässä, jonka tiedätte olevan tärkeä ja kykyjenne ulottumattomissa.

Onnistuin jotenkin järjestämään [keskustelun] presidentti Harold B. Leen kanssa. Hän otti minut vastaan ystävällisesti. Ahdistuneena päästin pian suustani kysymyksen: ’Presidentti Lee, kuinka voin saada ilmoituksen?’

Hän hymyili. Olen iloinen, ettei hän nauranut, sillä kysymys oli outo. Mutta hän vastasi kysymykseeni kertomuksella. Se kuuluu päällisin puolin näin. Hän sanoi, että toisen maailmansodan aikana hän oli kuulunut ryhmään, jossa pohdittiin kysymystä ’Mitä kirkon tulisi tehdä sotapalveluksessa oleville jäsenilleen?’ Hän sanoi, että he tekivät haastatteluja tukikohdissa kaikkialla maassa. He keräsivät tietoa. He analysoivat tietoa. He menivät ja tekivät lisää haastatteluja. Mutta suunnitelmaa ei silti saatu aikaan.

Sitten hän opetti minua samoin kuin minä nyt opetan teitä, sanoen suunnilleen näin: ’Hal, kun olimme tehneet kaiken voitavamme, kun olimme selkä seinää vasten, Jumala antoi meille ilmoituksen. Hal, jos haluat saada ilmoituksen, tee työsi.’” (*”Waiting upon the Lord”, julkaisussa Brigham Young University 1990–1991 Devotional and Fireside Speeches*, 1991, s. 16–17.)

Herran ajoitus vaikuttaa saamiimme vastauksiin.

- LK 9:10–11.
- Joskus Herra haluaa antaa meille vanhurskaiden halujemme mukaan. Kuitenkin Hänen viisautensa ja halunsa opettaa meitä aiheuttavat sen, että Hänen vastauksensa voi olla ”Kyllä, mutta ei nyt”. Joseph Smith koki sellaisen ilmoituksen

Libertyn vankilassa. Vanhin Neal A. Maxwell kahdentoista apostolin koorumista selitti:

”Rukous on anomista, mutta siihen liittyy myös opettamista. Vangittu Joseph anoi Herralta: ’Syttyköön vihasi vihollisiamme kohtaan’ (LK 121:5). Mutta Jumala neuvoi olemaan kärsivällinen ja sanoi itse asiassa: ’Ei vielä.’” (*But for a Small Moment*, 1986, s. 43–44.)

- Joskus Herra antaa meidän tehdä omat päätöksemme. Presidentti Brigham Young opetti:

”Jos minä pyydän Häntä suomaan minulle viisautta, joka liittyy mihin tahansa elämäni tarpeeseen tai elämäni suuntaan tai ystäväni, perheeni, lasteni tai niiden elämän suuntaan, joita johdan, enkä saa mitään vastausta Häneltä ja toimin sitten oman parhaan ymmärryksen mukaisesti, niin Hän on sidottu hyväksymään tämän toimenpiteen ja pitämään sitä kunnialla. Ja sen Hän tekee kaikkien aikeiden ja tarkoitusten suhteen.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young*, 1997, s. 46.)

Pelko voi estää meitä saamasta tarpeeksi uskoa saadaksemme ilmoitusta.

- LK 9:11; kohdan LK 9:10–11 selitys julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 21.
- Presidentti Gordon B. Hinckley opetti ollessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa:

”Kukapa meistä voisi sanoa, ettei ole tuntenut pelkoa? – Me kärsimme pilkkaamisen pelosta, epäonnistumisen pelosta, yksinäisyyden pelosta, tietämättömyyden pelosta. Toiset pelkäävät nykyhetkeä, toiset tulevaisuutta. Toiset kantavat synnin kuormaa ja antaisivat miltei mitä vain vapautuakseen sellaisesta taakasta, mutta pelkäävät muuttaa elämäänsä. Huomatkaamme, että pelko ei tule Jumalasta vaan että tämä kalvava, turmeleva voima tulee kaiken totuuden ja vanhurskauden vihamieheltä. Pelko on uskon vastakohta. Sen vaikutus on turmeleva, jopa kuolettava.” (*”Jumala ei ole antanut meille pelkuruuden henkeä”, Valkeus*, helmikuu 1985, s. 21.)

Opin ja Liittojen Kirja 10

Johdanto

Opin ja Liittojen Kirja 10, joka on annettu pian luvun 3 jälkeen, auttaa meitä ymmärtämään Saatanan motiiveja ja menetelmiä tuhota Herran työ ja ihmisten sielu. Luvussa 10 osoitetaan

myös, miksi Saatana epäonnistuu aina pyrkimyksissään tehdä tyhjäksi Herran työn. Saadaksesi lisätietoja ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, luku 10, historiallinen tausta, s. 22.


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Saatana pyrkii tuhoamaan Herran työn ja ihmisten sieluja, mutta Herran suurempi viisaus, ennaltatietäminen ja voima varmistavat sen, ettei Hänen työtään voi tehdä tyhjäksi (ks. LK 10:1–45; ks. myös 1. Piet. 5:8; 1. Ne. 9:5–6; 2. Ne. 28:20–23; Morm. S. 1:6–7; LK 3:1–3; 93:39; KH Moos. 4:4).
- Rukous auttaa meitä voittamaan Saatanan ja hänen palvelijansa (ks. LK 10:5; ks. myös 2. Ne. 32:8–9; Al. 34:17–27).
- Mormonin Kirja valaisee Jeesuksen Kristuksen evankeliumia (ks. LK 10:53–63; ks. myös 3. Ne. 27:13–21; LK 20:8–12; 42:12).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 46–49.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 9–10, 22–24.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 5, "Jumalan työ" (14.15), voi käyttää apuna opetettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukuja 3 ja 10 (ks. opetusehdotuksia julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöopas*).*

Huomaa: Opin ja Liittojen Kirjan luvun 3 opetusehdotusta voidaan käyttää johdatuksena lukuun 10.

Opin ja Liittojen Kirja 10:1–45. Saatana pyrkii tuhoamaan Herran työn ja ihmisten sieluja, mutta Herran suurempi viisaus, ennaltatietäminen ja voima varmistavat sen, ettei Hänen työtään voi tehdä tyhjäksi. (20–25 min)

Huomaa: Älä kerro Saatanan tai pahoihin henkiin liittyvistä kokemuksista äläkä anna keskustelun alentua käsittelemään sensaatiohakuisia tarinoita.

Kirjoita taululle tai monisteelle seuraavat kahdentoista apostolin koorumissa palvelleen vanhin Marion G. Romneyn sanat ja lue ne oppilaiden kanssa:

”Saatana on paha: kokonaan ja aina. Hän yrittää aina kukistaa evankeliumin suunnitelman ja ’tuhota ihmissieluja’ (LK 10:27). – –

Saatana on peruuttamattomasti omistautunut vastaamaan Kristuksen Hengen vaikutukseen ja voittamaan sen. – –

Saatanan menetelmät ovat monenlaisia, viekkaita ja lukemattomia.

’ – – kaikin mahdollisin tavoin hän pyrkii pimentämään ihmisten mielen ja tarjoaa sen jälkeen heille valhetta ja petosta totuuden valepuvussa. Saatana on taitava matkija. – – ’ (Joseph F. Smith julkaisussa Daniel H. Ludlow, *Latter-day Prophets Speak*, 1948, s. 20–21.)

Jokaisen armotalouden alkaessa hän on tehnyt suoran hyökkäyksen totuuden saapumista vastaan.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1971, s. 24.)

Kysy oppilailta, tuleeko heille mieleen mitään Saatanan tekemiä hyökkäyksiä palautettua evankeliumia vastaan tämän armotalouden alkuvuosilta. (Yksi esimerkki oli yritys pysäyttää Joseph Smithin ääneen rukoileminen ensimmäisen näkynsä yhteydessä.) Jos oppilaat eivät mainitse sitä, selitä, että Saatana yritti myös estää Mormonin Kirjan esilletulon. Pyydä heitä lukemaan LK 10:6–19 ja nimeämään Saatanan suunnitelman vaiheet. Keskustelkaa oppilaitten löydöistä käyttäen tarvittaessa seuraavia yhteenvetoja ja kysymyksiä.

1. *Saatana käyttäisi hyväksi Martin Harrisia jo käännetyn aineiston haltuun ottamiseksi ja Josephin kääntämisen lahjan tuhoamiseksi (ks. jakeet 6–9).*
 - Miksi Herra sanoo Martin Harrisia jumalattomaksi?
 - Mitä voimme tehdä varjellaksemme itseämme Saatanan vaikutuksilta?
2. *Saatana saisi jumalattomat miehet muuttamaan 116 käsikirjoitus-sivun sanoja siten, että niiden merkitys olisi ristiriidassa sen kanssa, minkä Joseph Smith käänsi ja antoi kirjoittaa (ks. jae 11; jakeet 10–12).*
 - Kuinka Saatana saa ihmisiä tekemään tahtonsa mukaan? (Ks. myös jae 19.)
3. *Saatana saisi ihmisiä odottamaan, että Joseph Smith kääntäisi sivut uudelleen, vertaamaan sitä muutettuun tekstiin ja väittämään, että Joseph Smith olisi petkuttaja (ks. jakeet 13–19).*
 - Miksiköhän ihmiset valehtelevat loukatakseen jotakuta?
 - Miksi Mormonin Kirja on niin tärkeä Herran työlle viimeisinä päivinä?

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 20–25 ja kysy: Mitä näissä jakeissa opetetaan siitä, kuinka Saatana saa ihmiset tekemään tahtonsa mukaan? Lukekaa jakeet 26–27 ja kysy: Mitä tapahtuu niille, joista tulee Saatanan palvelijoita? Pyydä yhtä oppilasta lukemaan ääneen Al. 30:60. Kysy: Minkälaista tukea Saatana tarjoaa seuraajilleen loppujen lopuksi?

Lukekaa LK 10:38–45 ja ottakaa selville, kuinka Herra vastasi Saatanan suunnitelmaan tuhota Mormonin Kirja.

Pyydä yhtä oppilasta tekemään yhteenveto Herran suunnitelmasta. Kysy joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Lukekaa 1. Ne. 9:2–6. Mitä nämä jakeet osoittavat Saatanan pyrkimyksistä tuhota Mormonin Kirja?

- Kuinka Herra on voinut tietää asiasta ja valmistautua siihen niin kauan aikaa sitten? (Ks. LK 10:43; 1. Ne. 9:5–6; Morm. S. 1:7).
- Mitä yhteistä Nefin levyillä (1. Nefistä Omniin) ja kadonneilla 116 sivulla on? (Ks. LK 10:40, 45).
- Lukekaa LK 3:3; 10:43. Miksi on aina tärkeää luottaa Herraan ja Hänen palvelijoihinsa?



Opin ja Liittojen Kirja 10:5 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Rukous auttaa meitä voittamaan Saatanan ja hänen palvelijansa. (15–20 min)

Kirjoita taululle *voittaa*. Pyydä muutamaa oppilasta käyttämään sanaa jossakin lauseessa. Lukekaa LK 10:5 ja kysy, mitä verbillä *voittaa* tarkoitetaan tässä jakeessa. Selitä, että vaikka verbi *voittaa* voi tarkoittaa samaa kuin ”kukistaa voimalla tai väkivalloin”, se voi myös tarkoittaa ”kukistaa henkisin tai moraalisin ponnistuksin”.

Kysy: Millähän tavalla rukous auttaa meitä voittamaan Saatanan? Tähdennä, että kun vastustamme kiusauksia, kukistamme Saatanan pyrkimyksiä. Muistuta oppilaille, kuinka rukous esti vastustajaa tuhoamasta Joseph Smithiä ensimmäisen näyn yhteydessä (ks. KHJ. S. Hist. 16). Pyydä oppilaita lukemaan LK 10:5 ja merkitsemään siihen rinnakkaisviiteinä 2. Ne. 32:8–9 ja Al. 34:17–27. Kysy: Mitä muuta rukous voi auttaa meitä voittamaan kuin Saatanan? (Elämän koettelemuksia ja ahdistuksia.) Todista rukouksen voimasta omassa elämässäsi.



Opin ja Liittojen Kirja 11

Johdanto

Pian toukokuun 15. päivän jälkeen vuonna 1829 Hyrum Smith tuli kodistaan Palmyrasta New Yorkista käymään profeetta Josephin luona Harmonyssa Pennsylvaniassa. Seurauksena Hyrumin vilpittömään pyyntöön tietää, mitä Herra halusi hänen tekvän, profeetta kysyi Herralta ja sai ilmoituksen, joka on Opin ja Liittojen Kirjan luku 11 (ks. *History of the Church*, osa 1, s. 44–45). Tässä luvussa ilmoitetaan, kuinka Pyhä Henki vaikuttaa elämäämme ja valmistaa meitä kertomaan evankeliumista muille.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Voimme tunnistaa Herran Hengen vaikutuksen, koska se johdattaa meidät tekemään hyvää, tekemään oikein, vaeltamaan nöyrästi ja tuomitsemaan vanhurskaasti. Se valistaa myös ymmärryksemme ja täyttää meidät ilolla. (Ks. LK 11:12–14; ks. myös Miika 6:8; Gal. 5:22–23.)

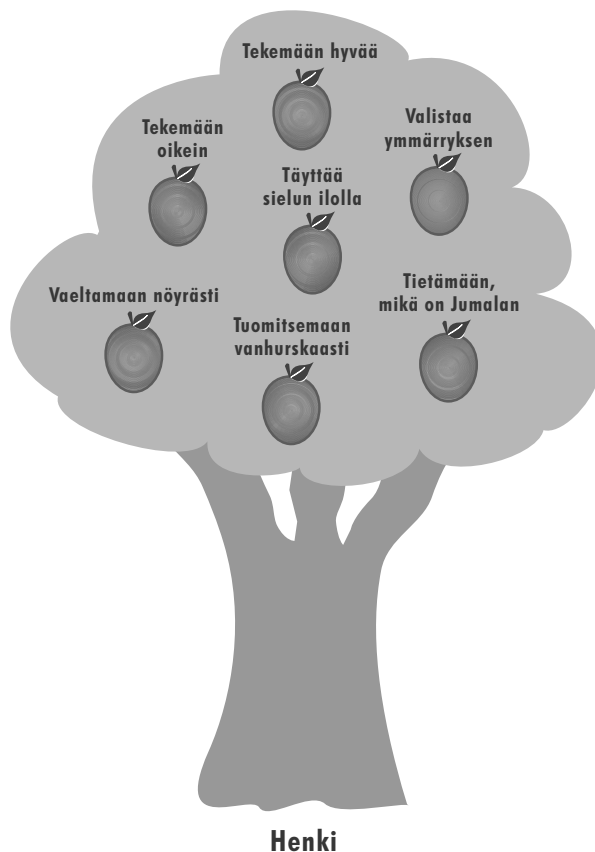
- Ennen kuin voimme opettaa evankeliumia, meidän on valmistauduttava tutkimalla pyhiä kirjoituksia, oppimalla ymmärtämään evankeliumia, saamalla todistuksen totuudesta ja pitämällä käskyt (ks. LK 11:15–26).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä* (Uskonto 341–343), s. 55–56.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 24–26.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 11:12–14. Voimme tunnistaa Herran Hengen vaikutuksen, koska se johdattaa meidät tekemään hyvää, tekemään oikein, vaeltamaan nöyrästi ja tuomitsemaan vanhurskaasti. Se valistaa myös ymmärryksemme ja täyttää meidät ilolla. (10–15 min)



Piirrä taululle oheinen kuva nimeämättä puuta tai hedelmiä. Pyydä oppilaita lukemaan LK 11:12–14 ja määrittelemään, mikä on näiden jakeiden pääaihe. Anna puulle nimeksi *Henki*. Kysy:

- Kuinka voitte näiden jakeiden mukaan tietää, milloin Henki vaikuttaa teihin?
- Mitä ”hedelmiä” tai seurauksia voitte odottaa elämässänne kun Henki vaikuttaa teihin? (Hyvän tekeminen, oikein tekeminen, nöyrästi vaeltaminen, vanhurskaasti tuomitseminen, ymmärryksen valistaminen, ilolla täytyminen, Jumalan asioiden tietäminen.)

Nimeä hedelmiä sitä mukaa, kun oppilaat löytävät niitä pyhistä kirjoituksista. Pyydä oppilaita kertomaan hetkistä, jolloin Henki valaisi heidän ymmärrystään, täytti heidät ilolla tai siunasi heitä tiedolla siitä, mikä on Jumalan. Todista niistä hyödyistä, joita saa elämällä tavalla, joka saa meidät vastaanottavaisiksi näille Pyhän Hengen kuiskauksille.

Opin ja Liittojen Kirja 11:15–26. Ennen kuin voimme opettaa evankeliumia, meidän on valmistauduttava tutkimalla pyhiä kirjoituksia, oppimalla ymmärtämään evankeliumia, saamalla todistuksen totuudesta ja pitämällä käskyt. (25–30 min)

Kirjoita taululle seuraavat paikkakunnat: Bogotá, Kolumbia; Buenos Aires, Argentiina; São Paulo, Brasilia; Guatemala City, Guatemala; Hamilton, Uusi-Seelanti; Preston, Englanti; Lima, Peru; Nuku’alofa, Tonga; Manila, Filippiinit; Mexico City, Meksiko; Provo, Utah, Yhdysvallat; Santiago, Chile; Santo Domingo, Dominikaaninen tasavalta; Soul, Korea; Tokio, Japani; Apia, Länsi-Samoa.

Pyydä oppilaita arvaamaan, mitä näillä paikkakunnilla on yhteistä kysymällä korkeintaan kaksikymmentä kyllä tai ei -kysymystä. (Kaikilla paikkakunnilla on lähetysaarnajien koulutuskeskus.) Pyydä oppilaita kertomaan tavoista, joilla tulevat lähetysaarnajat voivat valmistautua lähetyskentällä palvelemista varten.

Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 11 Herra puhui Hyrum Smithille lähetystyössä palvelemisesta. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 4 ja 15 ja selitä, miksi nämä jakeet voivat olla samassa luvussa. Lukekaa jakeet 16, 18 ja 21 ja ottakaa selvillä, mitä Herra käski Hyrumia tekemään ennen kuin hän saarnaisi evankeliumia. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka sanan saaminen vaikuttaisi Hyrumin kykyyn saarnata sitä?
- Miksiköhän Herra haluaa meidän oppivan kaiken, minkä voimme ennen kuin Hän tarjoaa Henkensä ”ihmisten saamiseksi vakuuttuneiksi”? (Jae 21.)
- Lukekaa LK 9:7–8. Mitä yhteistä näiden jakeiden periaatteella on kohdan LK 11:21 kanssa?

Lukekaa LK 11:22 ja kiinnitä oppilaitten huomio alaviitteisiin *f ja d*. Muistuta oppilaita, että toukokuussa 1829 Raamattu oli saatavilla, mutta profeetta Joseph Smith oli yhä kääntämässä Mormonin Kirjaa. Kysy, mitä muita pyhiä kirjoituksia on sen jälkeen annettu lisäksi. (Opin ja Liittojen Kirja ja Kallisarvoinen Helmi.)

Kirjoita taululle otsikot *Mitä Hyrum Smithin oli tehtävä ja Mitä Hyrum ei saanut tehdä*. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 17–20 ja 23–26 ja luettelemaan asioita kummankin otsikon alle. Keskittyäkää muutamaksi minuutiksi siihen, mitä Hyrum Smith ei saanut kieltää (ks. jae 25). Kysy: Miksiköhän me emme saisi kieltää ilmoituksen ja profetian henkeä? Tähdennä, että profetian henki on todistus Jeesusesta (ks. Ilm. 19:10). Ilmoituksen henkeä kuvaillaan kohdassa LK 8:2–3.

Pyydä oppilaita lukemaan LK 11:26 ja ehdottamaan, mitä ”aarteita” Hyrum Smithin tuli koota sydämeensä. Pyydä heitä lukemaan LK 84:85 ja merkitsemään ristiviitteeksi sana ”aarteita” kohdasta LK 11:26. Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka pyhien kirjoitusten tutkiminen on auttanut heitä tuntemaan olevansa paremmin valmistautuneita kertomaan evankeliumista muille. Lukekaa LK 38:30 ja kysy:

- Jos teidät kutsuttaisiin opettamaan evankeliumia, millä tavalla tämä jae rauhoittaisi teitä?
- Millä tavalla tämä jae liittyy kohtaan LK 11:15–26?

Opin ja Liittojen Kirja 12

Johdanto

Joistakin oppilaista saattaa tuntua, että heidän myötävaikutuksensa kirkossa on merkityksetöntä. He saattavat tuntea olevansa vähäpätöisiä, koska eivät ole koskaan palvelleet luokan tai koorumin johtokunnassa. Useimmat kirkon jäsenet nykyään eivät tunne hyvin Joseph Knight vanhempaa. Kuitenkin hänen myötävaikutuksensa, yksinkertaisena palveluksena profeetta Joseph Smithille, on mittaamaton. Veli Knight oli kolmekymmentäkolme vuotta vanhempi kuin Joseph Smith, mutta hän kunnioitti suuresti nuorta profeettaa. Useaan otteeseen veli Knight antoi hänelle elintarvikkeita, joiden ansiosta profeetta saattoi jatkaa työtään Mormonin Kirjan käännöksen parissa. Joseph Knight kirjoitti: ”Annoin [Joseph Smithille] vähän elintarvikkeita ja muutamia tavaroita kaupasta, kenkäparin, ja kolme dollaria rahaa auttaakseni häntä vähän. -- [Myöhemmin] annoin -- Josephille vähän rahaa, jotta hän voisi ostaa paperia kääntämistä varten.” (Julkaisussa Dean Jessee, ”Joseph Knight’s Recollection of Early Mormon History”, *Brigham Young University Studies*, syyskuu 1976, s. 36; oikeinkirjoitusta ja välimerkkejä korjattu.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Ne, jotka palvelevat Herran asian puolesta, auttavat pelastamaan itsensä sekä ne, joita he palvelevat (ks. LK 12:3; ks. myös Mark. 8:35; Jaak. 5:20; LK 62:3).
- Herra on pyytänyt kirkon jäseniä ahkeroimaan ”Siionin asian alulle saattamiseksi ja lujittamiseksi” (LK 12:6; ks. jakeet 6–8; ks. myös LK 6:6; 11:6; 14:6).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 42–43, 54, 71.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 26–27.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 12:6. Herra on pyytänyt kirkon jäseniä ahkeroimaan "Siionin asian alulle saattamiseksi ja lujittamiseksi". (10–15 min)

Pyydä yhtä oppilasta käyttämään edellä olevaa johdantoa ja lisäaineistona mainittuja lähteitä valmistellakseen parin minuutin esityksen Joseph Knight vanhemmasta. Tähdennä raportin jälkeen, että nykyään monet kirkon jäsenet tuskin tuntevat Joseph Knight vanhempaa ja hänen antamaansa apua. Kysy:

- Miksiköhän hän oli tärkeä henkilö palautuksessa?
- Miksi jokainen kirkon jäsen on tärkeä Herran valtakunnan rakentamisessa tehtävästään riippumatta?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan LK 12:6 ja kysy luokalta: Minkä tekemisessä Joseph Knightia pyydettiin auttamaan? Kirjoita taululle *Siion* ja sen alle *paikka* ja *tila*. Pyydä oppilaita lukemaan *Pyhiin kirjoitusten oppaasta* kuvaus Siionista ja määrittelemään, millä tavalla Siion on sekä *paikka* että *tila*. Kirjoita heidän löytönsä taululle.

Lisää taululle sana *asia* sanan *tila* alle. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 7–8 ja ottamaan selville, mitä Herra opettaa meille Siionin asian auttamisesta. Luettele heidän löytönsä taululle. Kysy:

- Millä tavoin Joseph Knight auttoi Siionin asiassa?
- Mitä te voitte tehdä auttaaksenne Siionin asiassa omissa kodissanne?

Opin ja Liittojen Kirja 13 KH J. S. Hist. 66–75

Johdanto

Noin kuukausi sen jälkeen, kun Mormonin Kirjan kääntäminen oli aloitettu, Joseph Smith ja hänen kirjuriinsa Oliver Cowdery tulivat kohtaan, jossa puhuttiin kasteen välttämättömyydestä syntien anteeksisaamiseksi. He menivät Susquehannajoen rannalle lähelle Pennsylvaniassa sijaitsevaa Harmonyä kysyäkseen Herralta lisää ymmärrystä kasteesta. Vastauksena heidän pyyntöönsä Herra lähetti Johannes Kastajan palauttamaan Aaronin pappeuden.

Palvellessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa presidentti Gordon B. Hinckley korosti tämän tapahtuman tärkeyttä:

"Aaronin pappeus ja sen valtuuden käyttäminen ei ole mikään pieni tai vähäpätöinen asia. Näiden avaimien antaminen tässä armotaloudessa oli koko palautuksen suurimpia ja merkittävimpiä tapahtumia." ("Aaronin pappeus – Jumalan lahja", *Valkeus*, heinäkuu 1988, s. 46.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun pidämme Herran käskyt, Hän siunaa meitä Pyhällä Hengellä, joka lisää meidän ymmärrystämme pyhistä kirjoituksista (ks. KH J. S. Hist. 66–74; ks. myös 1. Ne. 10:19; Moosia 18:10; LK 18:34–36).
- Aaronin pappeus "pitää hallussaan enkelien palveluksen ja parannuksen evankeliumin ja syntien anteeksisaamiseksi tapahtuvan upotuskasteen avaimia" (LK 13:1; ks. myös LK 107:20).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä* (Uskonto 341–343), s. 55.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 27–28.
- *The Pearl of Great Price Student Manual: Religion 327*, s. 52–63.

Opetusehdotuksia



KH J. S. Hist. 66–75. Kun pidämme Herran käskyt, Hän siunaa meitä Pyhällä Hengellä, joka lisää meidän ymmärrystämme pyhistä kirjoituksista. (20–25 min)

Pyydä oppilaita täydentämään Aaronin pappeuden karsintakoe, joka on liitteenä (s. 296). Kun he ovat valmiit, pyydä heitä tutkimaan kohtaa KH J. S. Hist. 66–74 löytääkseen vastaukset ja käykää ne läpi yhdessä.

Vastaukset: 1. b (ks. jae 68); 2. d, c, g, b, e, f, a (ks. jakeet 68–71); 3. c; 4. b (ks. jae 72); 5. a (ks. jae 72); 6. c (ks. jae 73); 7. b (ks. jae 74); 8. c (ks. jae 74); 9. a.

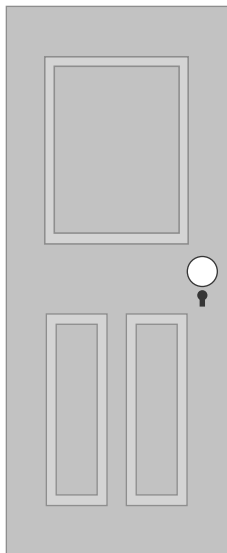
Pyydä oppilaita lukemaan uudelleen jae 73 ja keskustelkaa siitä, miksi Joseph Smith ja Oliver Cowdery täytyivät Pyhällä Hengellä. Lukekaa kohdat Moosia 18:10 ja Moro. 4:3 ja ottakaa selvää, minkä siunauksen Herra lupaa meille, kun teemme liiton pitää käskyt. Ehdota, että oppilaat merkitsevät nämä jakeet, jotka osoittavat käskyjen ja Pyhän Hengen välisen suhteen. Kysy: Mitä erityistä käskyä Joseph Smith ja Oliver Cowdery noudattivat?

Lukekaa kohdan KH J. S. Hist. 74 ensimmäinen lause ja keskustelkaa siitä, kuinka Pyhä Henki vaikutti Josephiin ja Oliveriin. Pyydä oppilaita vertaamaan jaetta 74 kohtiin 1. Ne. 10:19 ja LK 18:34–36. Kysy: Miksi Pyhä Henki vaikuttaa ihmisen kykyyn ymmärtää pyhiä kirjoituksia? Todista, että Pyhä Henki on välttämätön tutkiessamme pyhää sanaa.



Opin ja Liittojen Kirja 13. Aaronin pappeus "pitää hallussaan enkelien palveluksen ja parannuksen evankeliumin ja syntien anteeksisaamiseksi tapahtuvan upotuskasteen avaimia". (20–25 min)

Huomaa: Opettaessasi Opin ja Liittojen Kirjan lukua 13 voit näyttää oppilaille kolmoissidoksessa olevaa kuvaa Susquehannajoesta (kirkon historian kuva 5).



Piirrä taululle kuva ovesta, jossa on avaimenreikä. Kysy oppilailta, mitä ovi voisi edustaa. Tähdennä, että ovi voisi edustaa yhteyttä johonkin paikkaan tai tilaisuuteen, ja että ovi voi joko pitää meidät ulkona tai päästää meidät sisään. Näytä oppilaille avainnippua ja selitä lyhyesti, mihin kukin avain käy. Kysy, mikä avain on heidän mielestään kaikkein tärkein. Keskustelkaa siitä, miten avain liittyy oven vertauskuvallisuuteen. Pyydä oppilaita etsimään Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 13 Aaronin pappeuden avaimia. Pyydä heitä merkitsemään nämä avaimet pyhiin kirjoituksiinsa ja tee niistä luettelo ovipiirroksen viereen.

Kirjoita taululle seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat: "Aaronin pappeuden haltijat avaavat oven kaikille kirkon jäsenille, jotka nauttivat kelvollisesti sakramenttia, päästä –" ("Aaronin pappeus ja sakramentti", *Liahona*, tammikuu 1999, s. 45).

Pyydä oppilaita ottamaan taas esille luvun 13 ja nimeämään Aaronin pappeuden pitämät kolme avainta. Pyydä oppilaita kertomaan ajatuksistaan näistä kolmesta avaimesta. Tutkikaa otteita vanhin Dallin H. Oaksin puheesta "Aaronin pappeus ja sakramentti", joka on liitteenä (s. 297). (Voit tehdä siitä kopiot oppilaitasi varten.) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä kun käy läpi vanhin Oaksin puheen eri kohtia.

Parannuksen evankeliumin avain

- Millä tavalla sakramenttiin valmistautumisen tulisi olla samanlaista kuin kasteeseen valmistautuminen?
- Kuinka se, millä tavalla valmistaudutte sakramenttiin, voi vaikuttaa päivittäiseen elämäänne?
- Kuinka kotiopettajaksi kutsuminen voi auttaa Aaronin pappeuden haltijaa saarnaamaan parannusta?

Uputuskasteen avain syntien anteeksisaamiseksi

- Miksi Pyhän Hengen kumppanuus on "kallisarvoisin omaisuus, joka meillä voi olla kuolevaisuudessa"?
- Minkä osan vanhin Oaksin sanoista voisit kertoa ystävälle, joka sanoo: "Kunpa voisin tulla kastetuksi vanhana, jolloin syntini pyyhittäisiin pois juuri ennen kuin kuolen?"

Enkelien palveluksen avain

- Koska "suurin osa enkelien viestinnästä tunnetaan tai kuullaan, ei nähdä", minkä lahjan enkelien palvelus tuo mieleenne? (Ks. LK 8:2.)
- Kuinka täydentäisitte taululla olevat vanhin Oaksin sanat? (Ks. toiseksi viimeinen kappale vanhin Oaksin puheen otteista.)
- Millä tavalla Aaronin pappeuden toimitukset – kaste ja sakramentti – avaavat kirkon jäsenelle oven nauttia enkelten palveluksesta?

- Kuinka tämän pitäisi vaikuttaa Aaronin pappeuden haltijaan, kun hän pohtii kelvollisuuttaan suorittaa kasteita tai siunata ja jakaa sakramenttia?
- Kuinka sen pitäisi vaikuttaa, kun hän pohtii käytöstään ja ulkoasuun valmistautumistaan, siunatessaan ja jakaessaan sakramenttia?

Opin ja Liittojen Kirja 14

Johdanto

David Whitmerille osoitettu luku 14 on yksi monista, jotka on annettu yksityiselle henkilölle, joka on kutsuttu tekemään työtä Herran palveluksessa. (Luku 4 annettiin Joseph Smith vanhemmalle, luku 11 Hyrum Smithille, luku 12 Joseph Knight vanhemmalle, luku 15 John Whitmerille ja luku 16 Peter Whitmer nuoremmalle.) Profeetta Joseph Smithin tunteville ihmisille ei ollut epätavallista pyytää häneltä henkilökohtaista ilmoitusta Herran tahdosta. Tämä on ensimmäinen ilmoitus Opin ja Liittojen Kirjassa, joka on saatu Fayetessä New Yorkissa. Joseph Smith sai luvut 14–16 siellä pian sen jälkeen, kun oli muuttanut Whitmerin maatilalle. (Ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, luku 14, historiallinen tausta, s. 29.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Iankaikkinen elämä on lahja, jonka Jumala antaa kaikille niille, jotka pitävät Hänen käskynsä ja kestävät loppuun asti (ks. LK 14:6–7, 11; ks. myös Room. 2:7; Moosia 18:13).
- Jos rukoilemme uskoen, voimme saada Pyhän Hengen ja olla totuuden todistajana (ks. LK 14:8; ks. myös Moosia 18:8–10; Moro. 10:3–5).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 56–57.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 29.

Opetusehdotuksia

 **Opin ja Liittojen Kirja 14 (Pyhiin kirjoitusten hallinta, LK 14:7). Iankaikkinen elämä on lahja, jonka Jumala antaa kaikille niille, jotka pitävät Hänen käskynsä ja kestävät loppuun asti.** (15–20 min)

Näytä oppilaille lahjapakettia ja kysy:

- Mikä on paras koskaan saamanne lahja?
- Mikä teki siitä lahjasta niin ihanan?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 14:7 ja nimeämään suurin lahja, jonka voimme saada. Lue luokalle seuraavat sanat. Vanhin Bruce R. McConkie kirjoitti palvellessaan seitsemänkymmenen koorumissa:

”Iankaikkinen elämä on – – sellaista elämää, jota iankaikkinen Isämme elää. – –

– – Ne, jotka saavat iankaikkisen elämän, saavat korotuksen; he ovat Jumalan poikia, Kristuksen kanssaperillisiä, Esikoisen seurakunnan jäseniä; he voittavat kaiken, heillä on kaikki valta, ja he saavat Isän täyteen. He ovat jumalia.” (*Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 237.)

Vanhin Neal A. Maxwell kirjoitti:

”Sen, että iloitsemme näistä kahdesta suurenmoisesta ja runsaasta lahjasta [kuolemattomuudesta ja iankaikkisesta elämästä] tulisi hukuttaa kaikki murhe, tyynnyttää kaikki suru, voittaa kaikki mielialat, häivyttää kaikki epätoivo ja vaimentaa kaikki murhenäytelmät” (*Wherefore, Ye Must Press Forward*, 1977, s. 132).

Keskustelkaa siitä, miksi iankaikkinen elämä on kaikkein paras lahja.

Tähdennä, että iankaikkinen elämä on lahja Jumalalta. Herra on asettanut vaatimukset, jotka meidän on täytettävä saadaksemme sen lahjan. Lukekaa LK 14 ja ottakaa selvää, mitä käskyjä Herra antoi David Whitmerille ja luettelkaa ne taululle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä David Whitmerille annetuista käskyistä soveltuu meihin tänä päivänä? Millä tavalla?
- Millä tavalla näiden käskyjen pitäminen auttaa meitä saavuttamaan iankaikkisen elämän?
- Minkä siunauksen Herra lupasi niille, jotka rukoilevat uskoen? (Ks. jae 8.)

Kerro luokalle tapahtumista, jotka liittyivät profeetta Joseph Smithin matkaan Harmonystä Fayetteen (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 56–57). Pyydä oppilaita kuuntelemaan esimerkkejä siitä, kuinka nuo ihmiset olivat kestäviä ja matkalla kohti iankaikkista elämää.

Opin ja Liittojen Kirja 15–16

Johdanto

Ks. luvun 14 johdanto (s. 43).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Parannuksen julistaminen voi auttaa Jumalan lapsia palaamaan Hänen luokseen (ks. LK 15:4–6; 16:4–6; ks. myös Al. 29:1–2, 9–10; LK 11:9).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (*Uskonto* 341–343), s. 56–57.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325), s. 30.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 15:4–6; 16:4–6. Parannuksen julistaminen voi auttaa Jumalan lapsia palaamaan Hänen luokseen. (10–15 min)

Kirjoita taululle seuraava lause jättäen ensimmäisen sanan paikalle tyhjä tila: ”Parannus on suuri siunaus, mutta teidän ei pidä milloinkaan tehdä itseänne sairaaksi vain voidaksenne kokeilla lääkettä.” (M. Russell Ballard, ”Puhtaus edeltää voimaa”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 35). Pyydä oppilaita antamaan puuttuva sana ja kirjoita se taululle. Kysy: Miksi tämä sanoma on tärkeä nykyajan ihmisille?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 15:6 ja nimeämään, mitä Herra kutsui kaikkein suuriarvoisimmaksi meille. Lue luokalle seuraavat kahdentoista apostolin koorumissa palvelleen vanhin Orson F. Whitneyä sanat:

”Jokaisella miehellä ja naisella tässä kirkossa on velvollisuus pelastaa sieluja – – eivätkä he voi päästä tästä velvollisuudesta sen perusteella, että se kuuluu vain sellaisille ja sellaisille henkilöille. Eikö Herra sanonut – –: ”Sillä tämä on varoituksen päivä eikä paljojen puheiden päivä: jokaisen, jota on varoitettu, tulee varoittaa lähimmäistään?” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1913, s. 99; ks. LK 63:58; 88:81.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 15–16 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksiköhän parannuksen julistaminen on niin tärkeää?
- Kenellä on velvollisuus julistaa parannusta?
- Mitä voimme oppia tästä ilmoituksesta sen perusteella, että Herra käytti samoja sanoja kahdesti?
- Mikä siunaus on luvattu niille, jotka julistavat parannusta? (Ks. jae 6.)
- Lukekaa Al. 29:1–2, 9–10. Mitä lisäsiunauksia tulee parannuksen julistamisesta?

Opin ja Liittojen Kirja 17

Johdanto

Vanhin Bruce R. McConkie kirjoitti: ”Herra lähettää aina sanansa todistajien kautta, jotka todistavat sen totuudesta ja jumalallisuudesta; -- vähintään kaksi todistajaa yhdistää äänensä tehdäkseen jumalallisen todistuksen sitovaksi maan päällä ja sinetöidyksi iankaikkisesti taivaissa” (*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 osaa, 1979–1981, osa 2, s. 76). Saadaksesi tietoa Mormonin Kirjan kolmesta todistajasta ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, luku 17, historiallinen tausta, s. 31.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jumala kutsuu todistajia vahvistamaan kaikkien asioiden totuuden (ks. LK 17; ks. myös 5. Moos. 19:15; Matt. 18:16).
- Jeesus Kristus todisti, että Mormonin Kirja on totta (ks. LK 17:5–6; ks. myös LK 19:26; 20:8–11).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 59–61.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 31–33.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 17. Jumala kutsuu todistajia vahvistamaan kaikkien asioiden totuuden. (30–35 min)

Järjestä etukäteen, että joku tulee huoneeseen kantaen jotakin pientä esinettä ja lähtee saman tien. Kysy oppilailta:

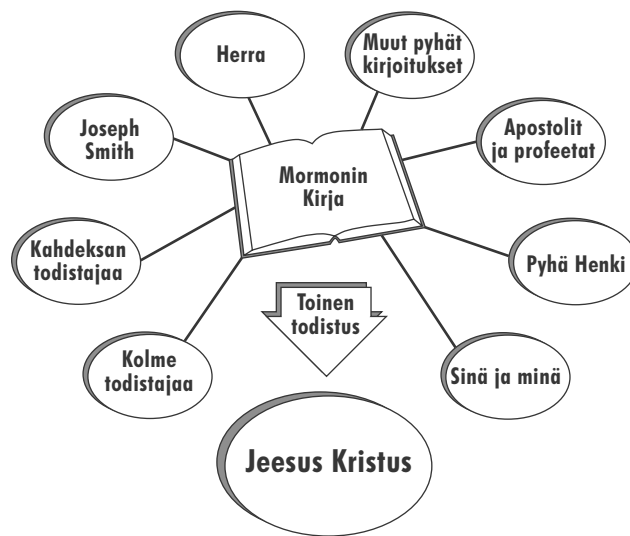
- Kuinka pitkä hän oli?
- Mitä hänellä oli yllään?
- Minkä väriset hiukset hänellä oli?
- Mitä hänellä oli kädessään?
- Mitä arvoa sillä on, että on olemassa enemmän kuin yksi todistaja?

Lukekaa Matt. 18:16 ja kysy: Mitä tässä jakeessa opetetaan Herran todistajien laista?

Pyydä oppilaita tutkimaan Opin ja Liittojen Kirjan lukua 17 ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin. (Voit kirjoittaa ne taululle ennen oppitunnin alkua.)

- Mitä kolme todistajaa näkivät levyjen lisäksi? (Ks. jae 1.)

- Mitä heitä pyydettiin tekemään ennen kuin he saattoivat saada todistuksensa? (Ks. jakeet 1–2.)
- Mitä Herra odotti kolmen todistajan tekevän näyn jälkeen? (Ks. jakeet 3–5.)
- Kuka todisti heille Mormonin Kirjan totuudesta? (Ks. jae 6.)
- Mistä syystä tämän luvun mukaan Herra halusi lisätodistajia Mormonin Kirjalle? (Ks. jakeet 4, 9.)
- Minkä lupauksen Herra antoi kolmelle todistajalle, jos he pysyisivät uskollisina? (Ks. jae 8.)



Piirrä taululle oheinen kaavio ilman muita sanoja kuin *Mormonin Kirja*. Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja lausunnot ja nimeämään mahdollisimman monta todistajaa Mormonin Kirjalle, ja täytä kaaviota sitä mukaa kun he löytävät vastaukset.

- Kolmen todistajan todistus ja kahdeksan todistajan todistus Mormonin Kirjan johdannossa.
- Hes. 37:15–17.
- LK 1:29.
- Moro. 10:3–4.
- ”Todistan, että Mormonin Kirja on Jumalan sanaa” (Ezra Taft Benson, ”Pyhä tehtävä”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 80).
- ”Rukoilen, että -- saisimme todistuksen Mormonin Kirjasta ja pitäisimme kiinni sen suurista totuuksista. Todistan, että uskontomme lakikivi on lujasti paikallaan tukemassa painokasta totuutta sen levitessä kaikkialle maailmaan.” (James E. Faust, ”Uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, huhtikuu 1984, s. 17.)

Vaikka kolmella todistajalla oli etuoikeus nähdä enkeli ja levyt, heidän todistuksensa todellinen voima tuli, kuten meidänkin, Pyhän Hengen kautta. Lue luokalle seuraavat sanat, jotka presidentti Joseph Fielding Smith esitti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä:

”Kristus itse on selittänyt, että niillä ilmoituksilla, joita voisimme saada – jonkun enkelin, käsin kosketeltavan ylösnousseen olennon käynnin kautta, ei olisi sellaista vaikutusta, eivätkä ne saisi meitä niin vakuuttuneiksi, eivätkä ne panisi meihin sitä jotakin, jota emme pääse pakoon, ja jonka me saamme Pyhän Hengen ilmoituksen kautta [ks. Luuk. 16:27–31; LK 5:7–10]. Henkilökohtaiset käynnit saattaisivat ajan kuluessa hämärtyä, mutta tämä Pyhän Hengen johdatus uudistuu ja jatkuu päivä päivältä, vuosi vuodelta, jos me elämme kelvollisina saamaan sitä.” (*Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1954–1956, osa 1, s. 52.)

Pyydä oppilaita lukemaan ja vertaamaan toisiinsa kohtia 2. Ne. 32:5 ja Moro. 10:5 ja kerro, kuinka nämä jakeet liittyvät edellä oleviin sanoihin. Kysy:

- Millä tavalla niin monen Mormonin Kirjan todistajan olemassaolo voi vahvistaa omaa todistustamme?
- Kuinka tieto siitä, että Mormonin Kirja on totta, voisi vaikuttaa päivittäiseen elämäänne?
- Kerratkaa kohta Moro. 10:4 ja lukekaa kohta Joh. 7:17. Mitä voisitte näiden jakeiden mukaan tehdä vahvistaaksenne todistustanne?

Pyydä oppilaita ottamaan esille kolmoissidoksensa tai Mormonin Kirjansa ensimmäinen sivu ja kysy: Mistä Mormonin Kirja todistaa? Täydentäkää taululla olevaa kaaviota kirjoittamalla asianomaisiin kohtiin *Toinen todistus* ja *Jeesuksesta Kristuksesta*. Kysy: Millä tavalla Mormonin Kirjan todistajat todistavat myös Jeesuksesta Kristuksesta?

Lue luokalle osia kolmen sekä kahdeksan todistajan kokemuk-
sista (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 59–61.). Kysy:

- Miksiköhän näky ei tullut silloin kun Martin Harris oli Oliver Cowderyn, David Whitmerin ja profeetta Joseph Smithin kanssa?
- Kuinka tämä opetus voisi soveltaa nykyajan ihmisen elämään?

Opin ja Liittojen Kirja 18

Johdanto

Toukokuun 15. päivänä 1829 Johannes Kastaja pani kätensä profeetta Joseph Smithin ja Oliver Cowderyn pään päälle ja palautti Aaronin pappeuden. Jälkeenpäin hän opasti heitä kastamaan toinen toisensa ja asettamaan toinen toisensa Aaronin pappeuteen kätten päälle panemisella. Hän lupasi, että jos he pysyisivät uskollisina, he saisivat myös Melkisedekin pappeuden (ks. LK 13 johdanto). Kun Joseph Smith sai luvun 18, hän ja Oliver Cowdery olivat saaneet Melkisedekin

pappeuden Pietarilta, Jaakobilta ja Johannekselta. Historialliset aikakirjat sekä Joseph Smithin aikaisten todistus osoittavat, että Melkisedekin pappeus palautettiin todennäköisesti 16.–28. toukokuuta 1829. (*Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 55–56; ks. myös Larry C. Porter, ”The Restoration of the Aaronic and Melchizedek Priesthoods”, *Ensign*, joulukuu 1996, s. 30–47.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kirkko on rakennettu evankeliumin perustukselle siten kuin pyhissä kirjoituksissa on opetettu, ja se kestää Saatanan voimia vastaan (ks. LK 18:1–5; ks. myös 6. uskonkappale).
- Pietari, Jaakob ja Johannes palauttivat Melkisedekin pappeuden profeetta Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle (ks. LK 18:9; ks. myös LK 27:12; 128:20).
- Kaksitoista apostolia on kutsuttu elämään vanhurskaasti, suorittamaan pappeuden toimituksia ja saarnaamaan evankeliumia Pyhän Hengen voimalla (ks. LK 18:9, 26–38; ks. myös Ap. t. 4:33; 10:39–43; LK 107:23, 33–35).
- Jokaisen yksilön arvo on niin suuri, että Jeesus Kristus kärsi ja kuoli, jotta me voisimme tehdä parannuksen ja palata Hänen luokseen. Tästä sanomasta kertominen muuttaa monen ihmisen elämän ja tuo meille iloa. (Ks. LK 18:10–16; ks. myös Joh. 3:16; LK 34:3.)
- Kun me teemme parannuksen ja meidät kastetaan, otamme päällemme Jeesuksen Kristuksen nimen. Ne, jotka tietävät Hänen nimensä ja tunnistavat Hänen äänensä, tulevat pelastumaan. (Ks. LK 18:21–25, 40–43; ks. myös Moosia 5:8–13.)
- Pyhät kirjoitukset sisältävät Kristuksen sanoja. Voimme kuulla Jeesuksen Kristuksen äänen, kun luemme pyhiä kirjoituksia Pyhän Hengen voimalla. (Ks. LK 18:33–36; ks. myös LK 68:3–4.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (*Uskonto* 341–343), s. 55–56.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325), s. 33–35.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 18:1–5, 22, 29, 32. Kirkko on rakennettu evankeliumin perustukselle siten kuin pyhissä kirjoituksissa on opetettu, ja se kestää Saatanan voimia vastaan. (15–20 min)

Kerro oppilaille seuraavasta tapahtumasta: Lokakuun 17. päivänä 1899 kello 17.04 maanjäristys, joka oli voimakkuudeltaan 6,9 Richterin asteikolla, visusutti San Franciscon aluetta Kaliforniassa Yhdysvalloissa. Tuhansittain rakennuksia vahingoittui tai tuhoutui. Korjauskustannukset arvioitiin kahdeksi miljardiksi dollariksi. Joukko taloja lähellä Watsonvilleä vaikutti ulkoisin puolin olevan kunnossa, mutta viranomaiset julistivat ne kelvottomiksi, koska niiden perustukset olivat halkeilleet tai ne eivät olleet lujia.

Lukekaa Matt. 7:24–27 ja keskustelkaa oppilaitten kanssa vahvan perustuksen tärkeydestä.

Piirrä taululle seuraava kaavio:



Pyydä oppilaita lukemaan LK 18:1–5 ja kysy:

- Mitä (jae 2) Oliver Cowdery oli kirjoittanut? (Mormonin Kirjaa.)
- Mitä Herra kertoi Oliverille pyhistä kirjoituksista?
- Mitä Herra halusi Oliverin tekemän pyhien kirjoitusten suhteen? (Ks. jae 3.)

Osoita taululla olevaa kaaviota ja kysy:

- Mikä on kirkon perustus? (Ks. jae 5.)
- Mikä voima kirkolla on, jos se on rakennettu tälle perustukselle? (Ks. jae 5.)
- Mitä näissä jakeissa sanotaan siitä, miksi Herra odotti kirkon palauttamista kunnes Mormonin Kirja oli julkaistu?

Lukekaa 2. Ne. 32:3–6. Keskustelkaa siitä, mitä yhteistä on kirkon perustuksella ja oman elämännen perustuksella.

Opin ja Liittojen Kirja 18:9. Pietari, Jaakob ja Johannes palauttavat Melkisedekin pappeuden profeetta Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle. (10–15 min)

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle tai anna ne oppilaille monisteena:

- Milloin Aaronin pappeus palautettiin? (Ks. LK 13 johdanto.)
- Missä Aaronin pappeus palautettiin?
- Kuka palautti Aaronin pappeuden?
- Kenen määräyksestä hän toimi? (Ks. KH J. S. Hist. 72.)
- Mitä hän lupasi Melkisedekin pappeudesta?
- Kuka palautti Melkisedekin pappeuden? (Ks. LK 27:12.)

- Missä Melkisedekin pappeus palautettiin? (Ks. LK 128:20.)
- Milloin Melkisedekin pappeus palautettiin?

Kun oppilaat ovat vastanneet kysymyksiin, pyydä heitä tutkimaan kohtaa LK 18:9 etsiäkseen jonkin Melkisedekin pappeuden viran (apostoli). Selitä, että Melkisedekin pappeuden palauttamisen päivämäärää ei ole merkitty muistiin, mutta historialliset aikakirjat ja Joseph Smithin aikalaisten todistukset osoittavat, että se tapahtui todennäköisesti 16.–28. toukokuuta 1829 (ks. luvun 18 johdanto, s. 46). Viittaus apostolin virkaan jakeessa 9 on ensimmäinen osoitus Opin ja Liittojen Kirjassa siitä, että Melkisedekin pappeus oli palautettu. Lue luokalle seuraavat David Whitmerin sanat siitä, mitä Oliver Cowdery sanoi juuri ennen kuolemaansa.

”[Oliver Cowdery puhui] huoneessaan oleville ihmisille asettaen kätensä – – päänsä päälle sanoen: ”Tiedän, että evankeliumi on totta, ja tämän pään päälle Pietari, Jaakob ja Johannes asettivat kätensä ja antoivat pyhän Melkisedekin pappeuden”” (julkaisussa ”The Testimony of Oliver Cowdery”, *Ensign*, joulukuu 1996, oikeinkirjoitusta ja välimerkkejä korjattu).

Opin ja Liittojen Kirja 18 annettiin pian Melkisedekin pappeuden palauttamisen jälkeen ja tässä luvussa opetetut periaatteet liittyvät tuohon pappeuteen. Jaa oppilaat kolmeen ryhmään. Pyydä kutakin ryhmää lukemaan yksi seuraavista jaeryhmistä ja miettimään, kuinka ne liittyvät Melkisedekin pappeuteen:

- Jakeet 1–5. Pyhät kirjoitukset ovat totta ja ne sisältävät evankeliumin täyteen, johon kuuluu tieto Melkisedekin pappeuden toimituksista.
- Jakeet 9–25, 40–47. Maailmassa on suurta jumalattomuutta. Tämän jumalattomuuden voittamiseksi tarvitsemme Vapahtajaa, Hänen sovitustaan ja pappeuden toimituksia.
- Jakeet 26–39. Voidaksemme suorittaa näitä toimituksia meillä on oltava Melkisedekin pappeus ja sitä johtavat apostolit.

Opin ja Liittojen Kirja 18:9, 27–38. Kaksitoista apostolia on kutsuttu elämään vanhurskaasti, suorittamaan pappeuden toimituksia ja saarnaamaan evankeliumia Pyhän Hengen voimalla. (20–25 min)

Näytä jonkun apostolin kuvaa. Kysy oppilailta, kuka kuvassa on ja mikä virka hänellä on kirkossa. Lue luokalle seuraava vanhin Boyd K. Packerin kertomus:

”Kerran Karl G. Maeser johti ryhmää nuoria lähetys-saarnaajia Alppien ylitse. Kun he pääsivät huipulle, hän katsoi taaksepäin ja näki rivin keppejä, jotka oli pistetty lumeen viitoittamaan turvallinen tie salakavalan jäätikön ylitse.

Hän pysäytti lähetyssaarnaajaryhmään, viittasi keppeihin päin ja sanoi: 'Veljet, siinä on [Jumalan] pappeus. Ne ovat aivan tavallisia keppejä – kuten mekin olemme tavallisia miehiä. . . mutta paikka, jossa ne ovat, tekee niistä sen, mitä ne ovat. Jos me astumme syrjään niiden viitoittamalta polulta, olemme hukassa" [Alma P. Burtonin teoksessa *Karl G. Maeser, Mormon Educator*, 1953, s. 22]. ("Senkaltaista karta", *Valkeus*, 1985, konferenssi-raportti 155. vuosikonferenssista, s. 35.)

Kysy oppilailta, kuinka jäätiköllä olevat kepit edustavat Herran apostoleja. Kirjoita taululle *Apostolin tehtävät*. Pyydä oppilaita tutkimaan kohtia Ap. t. 4:33; 10:39–43; LK 18:9, 26–32; 107:23, 33–35. Kirjoita taululle luettelo kaikesta heidän löytämästään, joka kuvaa apostolin tehtäviä. Kysy:

- Mitä vaaroja on siinä, jos emme seuraa profeettoja ja apostoleita?
- Mitä hyötyä ne, jotka seuraavat heidän neuvojaan, saavat?

Lue luokalle seuraavat ensimmäisessä presidenttikunnassa palvelleitten presidenttien Brigham Youngin, Heber C. Kimballin ja Willard Richardsin sanat:

"Kaikki pyhät kuunnelkoot ahkerasti niiden neuvoja, jotka ovat heidän yläpuolellaan Herran johdolla, tukemalla heitä uskon rukouksella, pitämällä itsensä puhtaina ja nöyrinä, eikä heiltä tule koskaan puuttumaan viisautta ylhäältä" (julkaisussa *Messages of the First Presidency of the Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, koonnut James R. Clark, 6 osaa, 1965–1975, osa 2, s. 48).

Lukekaa LK 18:37 ja ottakaa selville, kenelle kahdelle miehelle Herra antoi tehtäväksi löytää kaksitoista apostolia. Myöhemmin Herra kutsui Martin Harrisin liittymään heihin. Helmikuussa 1835 nämä kolme valitsivat ja asettivat ensimmäisen kahdentoista apostolin koorumin nykyaikana (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 153–154). Lue luokalle seuraavat seitsemänkymmenen koorumin jäsenenä palvelleiden vanhin B. H. Robertsin sanat:

"Näyttää siltä, että kahdentoista apostolin erityinen kutsumus on toimia Herran Jeesuksen Kristuksen todistajina kaikkialla maailmassa; siksi oli erinomaisen oikein, että nämä kaksitoista todistajaa kutsuttaisiin kolmen hyvin erityisen todistajan toimesta – nimenomaan Mormonin Kirjan ja yleensäkin Jumalan ihmeellisen työn todistajien toimesta" (*History of the Church*, osa 2, s. 187n).



Opin ja Liittojen Kirja 18:10–16 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 18:10, 15–16). Jokaisen yksilön arvo on niin suuri, että Jeesus Kristus kärsi ja kuoli, jotta me voisimme tehdä parannuksen ja palata Hänen luokseen. Tästä sanomasta kertominen muuttaa monen ihmisen elämän ja tuo meille iloa. (5–10 min)

Näytä oppilaille jotakin sinulle kallisarvoista ja kysy heiltä, minkä arvoinen he arvelevat sen olevan. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkälaisia kallisarvoisia tavaroita teillä on?
- Mikä tekee niistä kallisarvoisia?

Lukekaa LK 18:10–12 ja kysy:

- Minkä arvoinen ihmisen sielu on?
- Minkä hinnan Herra oli halukas maksamaan kustakin henkilöstä? (Ks. myös Joh. 3:16; LK 34:3.)

Todista, että ihmiskunnan sielujen pelastaminen maksoi Jumalan veren hinnan (ks. 1. Kor. 6:19–20; 1. Piet. 1:18–19). Kysy oppilailta, miltä heistä tuntuu tietää, mitä Herra teki heidän puolestaan. Laulakaa "Oi Jeesuksen laupeus" (*MAP-lauluja*, 116) tai lukekaa sen sanat. Lukekaa LK 18:13 ja pyydä oppilaita kertomaan, miksi he arvelevat katuvaisten sielujen tuovan Herralle iloa.

Lukekaa jakeet 14–16 ja kysy:

- Mitä Herra on käskenyt meitä tekemään?
- Millä tavalla tämä käsky liittyy Herran tarkoitukseen, jota kuvataan jakeessa 11?
- Mitä tämän käskyn pitäminen saa meidät tuntemaan?

Lukekaa Al. 26:30–31; 29:8–10 ja pyydä oppilaita kertomaan lähetystyökokemuksista, joka toi heille suurta iloa. Voit myös kutsua kotiin palanneen lähetyssaarnaajan kertomaan luokalle joistakin iloista, joita hän koki lähetystyössään. Lue luokalle seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

"Rakkaat työtoverini, edessäni on elämäni onnellisimmat vuodet. Tiedän, mistä puhun. Olen kokenut sen. Olen maistanut lähetystyön iloa. Maailmassa ei ole toista työtä, joka voi tuoda ihmiselle suurempaa iloa ja onnea." (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 213.)

Keskustelkaa oppilaitten kanssa, mitä he voivat tehdä nyt ja myöhemmin huutaakseen parannusta toisille (ks. LK 18:14).

Opin ja Liittojen Kirja 18:21–25, 40–43. Kun me teemme parannuksen ja meidät kastetaan, otamme päällemme Jeesuksen Kristuksen nimen. Ne, jotka tietävät Hänen nimensä ja tunnistavat Hänen äänensä, tulevat pelastumaan. (15–20 min)

Pyydä paria oppilasta kirjoittamaan taululle sukunimensä. Pyydä heitä selittämään, kuinka he saivat nimensä ja mitä

etuoikeuksia ja velvollisuuksia sen mukana tuli. (Etuoikeuksiin voi kuulua täysihoito, rakkautta, turvallisuutta, kasvaminen kirkossa. Velvollisuuksiin voi kuulua kotiavaimesta huolehtiminen, perheen jäsenten kohteileminen rakkaudella ja kunnioituksella, kodin askareiden tekeminen ja kunnian tuottaminen perheen nimelle.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 18:21–25, 40–43 ja kysy:

- Minkä nimen me otamme päällemme kirkon jäsenenä?
- Lukekaa LK 20:37. Milloin me tämän jakeen mukaan otamme tämän nimen päällemme?
- Mitä tällä nimellä on tekemistä meidän pelastuksemme kanssa?
- Mitä etuoikeuksia tämän nimen mukana tulee? Entä velvollisuuksia?

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä Joseph Fielding Smith sanoi:

”Me teemme liiton, että me olemme valmiit ottamaan päällemme Pojan *nimen* ja aina muistamaan Hänet. Pitäessämme tämän liiton me lupaamme, että meitä tullaan kutsumaan Hänen nimellään ja että emme koskaan tee mitään, mikä tuottaisi häpeää tuolle nimelle.” (Pelastuksen oppeja, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1954–1956, osa 2, s. 321.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan tapoja, joilla he voivat ottaa Kristuksen nimen päälleen tehokkaammin.

Opin ja Liittojen Kirja 18:34–36. Pyhät kirjoitukset sisältävät Kristuksen sanoja. Voimme kuulla Jeesuksen Kristuksen äänen, kun luemme pyhiä kirjoituksia Pyhän Hengen voimalla. (5–10 min)

Huomaa: Tämän opetusehdotuksen voi esittää yhdessä Opin ja Liittojen Kirjan selittävän johdannon opetusehdotuksen kanssa (s. 22).

Esitä äänite, jossa kuuluu kolmen tai neljän oppilaiden tunteman ihmisen puhetta. Pyydä yksittäisiä oppilaita tunnistamaan äänet. Voit myös laittaa siteen parin oppilaan silmille. Pyydä muutamia muita oppilaita puhumaan vuorollaan muuttamatta ääntään, ja pyydä sokkona olevia oppilaita tunnistamaan puhuja. Kysy luokalta:

- Miksi jotkut äänet tunnistaa helpommin kuin toiset?
- Millä tavoin ihmiset voivat kuulla Herran äänen?

Tähdennä, että mitä useammin kuulemme ääntä, sen tutummaksi se tulee ja sitä suurempi mahdollisuus meillä on tunnistaa se. Lukekaa LK 18:34–36 ja kysy:

- Kuinka voimme näiden jakeiden mukaan kuulla Herran äänen?
- Millä tavalla tämä voisi muuttaa ajattelutapanne pyhistä kirjoituksista?

Kirjoita taululle: *Kun haluat puhua Jumalalle, rukoile. Kun haluat Jumalan puhuvan sinulle, lue pyhiä kirjoituksia. Kysy, kuinka nämä sanat soveltuvat jakeisiin 34–36.*

Opin ja Liittojen Kirja 19

Johdanto

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa presidentti Joseph Fielding Smith sanoi, että Opin ja Liittojen Kirjan luku 19, jossa opetetaan sovitusta, ”on yksi suurista ilmoituksista, jotka on annettu tämän armotalouden aikana; on harvoja tätä tärkeämpiä” (*Church History and Modern Revelation*, osa 1, s. 85). Käyttäen Martin Harrisin maatilaa panttina Joseph Smith palkkasi kustantaja Egbert B. Grandinin painamaan Mormonin Kirjan. Ennen kuin painatus oli valmis, jotkut kaupungin väestä pitivät kokouksen ja tekivät päätöksen olla ostamatta Mormonin Kirjaa. Joseph Knight vanhemman mukaan Martin Harris, joka pelkäsi menettävänsä maatilansa, meni profeetan luokse ja sanoi: ”Kirjat eivät tule käymään kaupaksi, sillä kukaan ei halua niitä.” Joseph sanoi: ”Luulen, että ne käyvät hyvin kaupaksi.” Hän sanoi: ”Haluan käskyn [ilmoituksen].” Joseph sanoi, ”Miksi, toteuta se, minkä olet saanut.” Hän sanoi: ”Mutta minun on saatava käsky.” – Hän vaati kolme, neljä kertaa, että hänen oli saatava käsky.” (julkaisussa Jesse, ”Joseph Knight’s Recollection”, s. 37.) Joseph sai luvun 19 päivää myöhemmin. Seuraavassa kuussa Martin Harris möi osan maatilastaan ja maksoi velan Grandinille.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesus Kristus tukee Isän pelastussuunnitelmaa tekemällä Hänen tahtonsa mukaan (ks. LK 19:1–5, 16–24; ks. myös KH Moos. 4:1–2).
- Tottelemattomien seuraavassa elämässä saava rangaistus ei ole päättymätön (ks. LK 19:6–12).
- Maksaakseen sovituksen hinnan Jeesus Kristus kärsi enemmän kuin kukaan kuolevainen voisi kestää tai edes ymmärtää (ks. LK 19:15–20; ks. myös Moosia 3:7).
- Jeesuksen Kristuksen sovittava veri maksaa niiden synnit, jotka tekevät parannuksen. Ne, jotka eivät tee parannusta, kärsivät rangaistuksen omista synneistään. (Ks. LK 19:4; 13–20; ks. myös Moosia 4:1–3.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 61–66.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 35–38.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 19:4, 13–21
(Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 19:16–19).
Jeesuksen Kristuksen sovittava veri maksaa niiden synnit, jotka tekevät parannuksen. Ne, jotka eivät tee parannusta, kärsivät rangaistuksen omista synneistään. (20–25 min)

Anna kopio oheisesta kaaviosta oppilaille monisteena. Jätä oikeanpuoleisen sarakkeen vastaukset pois. Pyydä oppilaita käyttämään pyhiä kirjoituksiaan löytääkseen vastaukset.

Kysymys	Pyhien kirjoitusten kohta	Vastaus
Miksi Herra antaa meille käskyjä?	Joh. 13:17; Moosia 2:41; 4. Ne. 15–17	Siunatakseen meitä ja auttaakseen meitä tulemaan onnelliseksi.
Mitä synnistä ja jumalattomuudesta seuraa?	Matt. 25:31–34, 41; LK 19:5	Onnettomuutta, murhetta ja kärsimystä.
Mitä Herra tarjoaa synnin vaikutusten voittamiseksi?	LK 19:4, 13–21	Sovituksen, parannuksen ja anteeksiannon.

Kirjoita taululle: *Jeesuksen Kristuksen kärsimys maksoi meidän syntimme.* Kysy: Minkä hinnan Vapahtaja maksoi antaakseen meille parannuksenteon lahjan? Lukekaa Moosia 3:7 ja lainaukset kohdan LK 19:13–20 selityksestä julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 36–37. Kysy: Kenen puolesta Vapahtaja kärsi? (Ks. LK 18:11; 19:16.)

Kirjoita taululle: *Kun teenme parannuksen, koemme kärsimystä ja murhetta.*

Lukekaa 1. Joh. 1:8; Al. 40:26 ja kysy:

- Miksi parannuksenteko on niin arvokas näitten jakeitten mukaan?
- Mikä on kärsimyksen ja parannuksenteon suhde? (Ks. LK 19:4, 13–21.)
- Miksiköhän kärsimys on tärkeä osa parannuksentekoa?

Lue luokalle seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Ihminen ei ole alkanut parannuksentekoa, ennen kuin hän on kärsinyt ankarasti synneistään. – –

Meidän on muistettava, että parannus on enemmän kuin sitä, että sanoo: ‘Anteeksi.’ Se on enemmän kuin silmissä olevat kyneleet.

Se on enemmän kuin puoli tusinaa rukousta. Parannus tarkoittaa kärsimystä. Ellei ihminen ole kärsinyt, hän ei ole tehnyt parannusta.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, toim. Edward L. Kimball, 1982, s. 88, 99; ks. myös ”Synti ja kärsimys”, *Valkeus*, huhtikuu 1994, s. 30.)

Kirjoita taululle: *Jos emme tee parannusta, meidän on kärsittävä omien syntiemme hinta.*

Lukekaa LK 19:17 ja kysy: Jos kärsimys on tärkeä osa parannusta, mitähän Vapahtaja tarkoittaa tässä jakeessa? Selitä, että kärsimys, joka on osa parannuksentekoa, ei ole samaa kuin kärsimys, jota Vapahtaja koki sovitusyössään. Hänen kärsimyksensä oli syntien maksuksi ja se oli äärimmäisen paljon vaikeampaa. Lue luokalle seuraavat presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

”Kaikki synti, olkoonpa se minkälaista tahansa, on säädetyt lain tai käskyn rikkomista ja sen tähden rangaistuksen alainen, ellei hintaa makseta. Tuo hinta voi olla fyysistä tai henkistä kärsimystä tai muuten velan maksamista. Pyhissä kirjoituksissa kerrotaan meille, että jokaista syntiä kohtaan täytyy olla hyvitys, joko parannuksenteon tai rangaistuksen kautta.” (*Seek Ye Earnestly*, 1970, s. 151.)

Lukekaa Matt. 11:28–30; Moosia 26:30 ja kysy: Mitä siunauksia parannuksenteosta löytyy näistä jakeista? Laulakaa ”On tuolla puolen kaupungin” (*MAP-lauluja*, 117) tai lukekaa sen sanat. Pyydä oppilaita kirjoittamaan tunteistaan Vapahtajaa kohtaan. Anna halukkaiden kertoa tunteistaan toisille. Todista Vapahtajasta ja Hänen sovituksensa tärkeydestä elämässäsi.

Opin ja Liittojen Kirja 19:13–38. Herra antoi käskyjä Martin Harrisille. (10–15 min)

Lue oppilaille luvun 19 johdanto (s. 49). Pyydä heitä vilkaisemaan kohtaa LK 19:13–28 ja alleviivaamaan sanat *minä käskyn sinua* ja *minä annan sinulle käskyn*. Kirjoita oheisen kaavion jakeet taululle ylhäältä alas. Pyydä oppilaita kirjoittamaan kunkin jakeen kohdalle Herran käskyt Martinille.

LK 19	Käskyt
jae 13	Tee parannus.
jae 21	Saarnaa toisille parannusta.
jae 23	Kuuntele Herran sanoja. Ole nöyrä.
jae 25	Älä himoitse äläkä tapa.
jae 26	Älä himoitse omaa omaisuuttasi. Tue Mormonin Kirjan painatusta rahallisesti.
jae 28	Rukoile ääneen ja hiljaa sekä julkisesti että yksityisesti.
jae 30	Luota Jumalaan; älä herjaa.
jae 31	Opetta uskoa, parannusta, kastetta ja Pyhää Henkeä.
jae 37	Saarnaa, kehota ja julista totuutta.

Lukekaa jakeet 26, 34–35 ja kysy:

- Kuinka on mahdollista himoita omaa omaisuuttaan? (Ks. LK 104:14, 55–56.)

- Mitä uhrauksia joko te tai joku tuntemanne henkilö on tehnyt Herran hyväksi?
- Mitä uhrauksia teidän pitäisi olla halukkaita tekemään, jos sitä kysyttäisiin teiltä? (Ks. Om. 26.)

Opin ja Liittojen Kirja 20

Johdanto

Noin kuusikymmentä ihmistä oli läsnä kirkkoa perustettaessa 6. huhtikuuta 1830 Fayetteissä New Yorkissa. Jotkut tulivat niinkin kaukaa kuin Colesvillestä, joka sijaitsee 160 kilometriä etelämpänä. Joseph Smith ja Oliver Cowdery hyväksyttiin, jonka jälkeen he asettivat toinen toisensa kirkon johtajiksi. He siunasiivat ja jakoivat sakramentin ja konfirmoivat aiemmin kastettuja ihmisiä antaen heille Pyhän Hengen lahjan. Myöhemmin päivällä he kastoivat toisia. Luku 20, joka on annettu tuona päivänä tai sitä aiemmin, neuvoi profeettaa järjestämään kirkon. Vanhin Bruce R. McConkie kirjoitti: ”Kutsumme Opin ja Liittojen Kirjan lukua 20 kirkon perustuslaiksi, mikä tarkoittaa, että siinä esitetään kirkon perustavanlaatuiset opit, organisatorinen rakenne ja menettelytavat” (*Doctrines of the Restoration: Sermons and Writings of Bruce R. McConkie*, toim. Mark L. McConkie, 1989, s. 271).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesuksen Kristuksen valtuus oli välttämätön Hänen kirkkonsa palauttamiseksi. Jumala kutsuu pappeuden haltijat, heidät hyväksytään, ja henkilö, jolla on asianmukainen pappeuden valtuus asettaa heidät. (Ks. LK 20:1–4; ks. myös LK 26:1–2; 5. uskonkappale.)
- Mormonin Kirja sisältää evankeliumin täyteen, todistaa Raamatun totuudesta ja sisältää opetuksia Jeesuksesta Kristuksesta ja Hänen tehtävästään (ks. LK 20:8–16; ks. myös Mormonin Kirjan nimisivu).
- Luominen, Aadamin lankeemus ja Jeesuksen Kristuksen sovitus ovat evankeliumin kolme perustavaa periaatetta (ks. LK 20:17–24; ks. myös Al. 18:36–39; Morm. 9:11–12).
- Ne, jotka nöyrtyvät, uskovat, haluavat tulla kastetuiksi, tekevät parannuksen ja ovat halukkaita ottamaan päälleen Kristuksen nimen ja palvelemaan Häntä loppuun asti, ovat kelpollisia menemään kasteelle (ks. LK 20:25–26, 37, 72–74; ks. myös Moro. 6:1–4).
- Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta voimme saada pelastuksen, vanhurskauttamisen, pyhityksen ja pelastuksen siunaukset Jumalan valtakunnassa (ks. LK 20:29–31; ks. myös Moro. 10:32–33).
- Pappudessa on useita virkoja, ja kuhunkin virkaan kuuluu erityisiä velvollisuuksia (ks. LK 20:38–71; ks. myös 5. uskonkappale).

- Sakramentin tarkoitus on muistaa Vapahtajan uhria ja uudistaa kasteenliittomme (ks. LK 20:75–80; ks. myös 3. Ne. 18:1–12, 28–29).

Lisäaineistoa

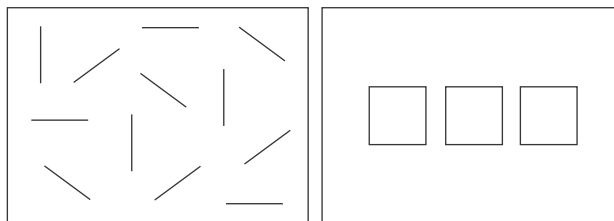
- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 67–69.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 38–41.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 20. Herra ilmoitti kirkkonsa järjestyksen. (5 min)

Ottakaa esille valokuva entisöidystä Peter Whitmer vanhemman hirsitalosta (*Pyhien kirjoitusten opas*, kirkon historian kuva 6) ja kysy oppilailta, mikä merkittävä tapaus kirkon historiassa tapahtui siellä. Lue johdanto ja kerro kirkon järjestämisestä kertovasta aineistosta edellä olevasta ”Lisäaineistoa”-kohdasta. Kysy:

- Mitä syitä teillä on olla kiitollisia siitä, että kirkko palautettiin ja järjestettiin?
- Millä tavalla meidän kokouksemme nykyaikana eroavat kirkon ensimmäisestä kokouksesta?
- Mitä yhteistä meidän kokouksillamme on?



Valmista kaksi oheisen kaavion kaltaista kuvaa. Kerro oppilaille, että näytät heille kaksi kuvaa ja että heidän on yritettävä piirtää näkemänsä. Selitä, että he näkevät kunkin kuvan vain yhden sekunnin ajan, joten heidän on oltava tarkkaavaisia. Näytä heille ensimmäinen kuva, anna heille aikaa piirtää se, ja näytä sitten toinen kuva. Kun he saavat valmiiksi toisen kuvan, kysy:

- Kumpi kuva oli helpompi piirtää? Miksi? (Tähdennä, että kummassakin kuvassa on sama määrä viivoja, mutta toisessa ne ovat järjestyksessä ja toisessa eivät ole.)
- Miksi on tärkeää, että Jumalan valtakunnassa on järjestys? (Ks. 1. Kor. 14:33; LK 132:8.)

Selitä, että kun Herra palautti kirkkonsa, Hän antoi ilmoituksen siitä, kuinka se tulisi järjestää. Lukua 20 voidaan verrata ”perustuslakiin”. Kysy:

- Mitä perustuslaki tarkoittaa? (Asiakirjaa, jossa esitetään menettelytavat ja säännöt, joiden pohjalta organisaatiota hallitaan.)
- Millä tavalla perustuslaki edistää järjestystä?
- Mitä siunauksia kirkko sai sen tähden, että sillä oli säännöstö hallintoa varten?

Kannusta oppilaita etsimään tapoja, joilla Opin ja Liittojen Kirjan luku 20 edistää järjestystä.



Opin ja Liittojen Kirja 20:1–4. Jeesuksen Kristuksen valtuus oli välttämätön Hänen kirkkonsa palauttamiseksi. Jumala kutsuu pappeuden haltijat, heidät hyväksytään, ja henkilö, jolla on asianmukainen pappeuden valtuus asettaa heidät. (5–10 min)

Sano oppilaille: Kuvitelkaa, että olette lainanneet ystävänne autoa ja poliisi pysäyttää teidät. Poliisi pyytää saada nähdä auton rekisteriotteen ja saa selville, ettei auto ole teidän.

- Missä tilanteessa poliisi voisi antaa teidän jatkaa matkaa?
- Missä tilanteessa poliisi voisi pidättää teidät auto-varkaudesta?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 20:1–4 ja kertomaan, mitä jakeessa 1 tapahtui. Kysy:

- Mitä Josephilla ja Oliverilla jo oli ennen kirkon järjestämistä? (Pappeus.)
- Miksi oli tärkeää, että oli pappeus ennen kirkon järjestämistä?
- Millä tavalla sitä voidaan verrata esimerkkiin ystävän auton lainaamisesta?
- Kenellä on tänä päivänä valtuus johtaa Herran työtä?

Lue luokalle seuraavat kahdentoista apostolin koorumissa palvelevan vanhin Russell M. Nelsonin sanat:

”Profeetta Joseph Smith valittiin perustamaan kirkko uudelleen, vastaanottamaan pappeuden valtuus ja antamaan se edelleen sekä palauttamaan selkeitä ja kallisarvoiset totuudet, jotka olivat kadonneet ihmisten tietoisuudesta” (”Elian henki”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 83).

Opin ja Liittojen Kirja 20:8–28. Mormonin Kirja sisältää evankeliumin täyteen, todistaa Raamatun totuudesta ja sisältää opetuksia Jeesuksesta Kristuksesta ja Hänen tehtävästään. (10–15 min)

Kirjoita taululle seuraava lause jättäen pois kursiivilla merkityt sanat: ”Kukaan tämän kirkon jäsen, joka ei ole vakavasti ja tarkoin lukenut *Mormonin Kirjaa*, ei voi saada hyväksymistä Jumalan kasvojen edessä” [julkaisussa Conference Report, lokakuu 1961, s. 18, kursivointi lisätty] (Ezra Taft Benson, ”Nykyajan ilmoituksen lahja”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 69). Pyydä oppilaita kysymään kaksikymmentä kyllä tai ei -kysymystä päätelläkseen puuttuvat sanat. Pyydä heitä pohtimaan, ovatko he ”vakavasti ja tarkoin” lukeneet Mormonin Kirjaa.

Pyydä oppilaita lukemaan LK 20:8–28 ja luettelemaan kaiken löytämänsä, missä puhutaan Mormonin Kirjasta. Pyydä joitakin oppilaita kertomaan löydöistään. Kysy: Jos tiedätte, että Mormonin Kirja on totta, mitä muuta tiedätte?

- Joseph Smithistä?
- Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon palautuksesta?
- Aaronin ja Melkisedekin pappeuden palautuksesta?
- Evankeliumin periaatteista?

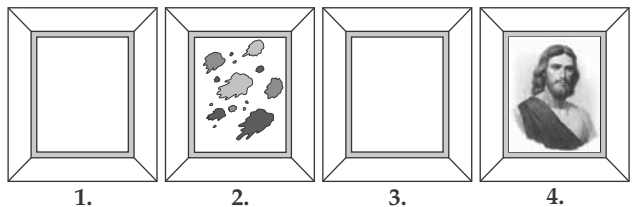
Lue luokalle seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Mormonin Kirja on todistuksen lakikivi. Aivan niin kuin holvi sortuu, jos lakikivi otetaan pois, niin koko kirkko seisoo tai kaatuu Mormonin Kirjan totuuden mukana. Kirkon viholliset ymmärtävät tämän selvästi. Siksi he näkevät niin paljon vaivaa yrittäessään kumota Mormonin Kirjaa, sillä jos sen saa näyttämään epäilyttävältä, sama pätee myös Joseph Smithiin. Samoin käy väitteittemme pappeuden avaimista ja ilmoituksesta ja palautetusta kirkosta. Mutta samalla tavalla, jos Mormonin Kirja on tosi – ja miljoonat ovat todistaneet saaneensa Hengen todistuksen siitä, että se todella on – silloin on uskottava väitteet palautuksesta ja kaikesta, mikä siihen liittyy.” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 4.)

Opin ja Liittojen Kirja 20:25–26, 37, 72–74. Ne, jotka nöyrytyvät, uskovat, haluavat tulla kastetuiksi, tekevät parannuksen ja ovat halukkaita ottamaan päälleen Kristuksen nimen ja palvelemaan Häntä loppuun asti, ovat kelvollisia menemään kasteelle. (5–10 min)

Kirjoita taululle LK 20:25–26; LK 20:37; LK 20:72–74. Pyydä luokkaa kuvittelemaa, että kirkkoon kuulumaton ystävä, joka on kiinnostunut evankeliumista, kysyy heiltä, mitä meidän pyhät kirjoituksemme opettavat kasteesta. Pyydä kolmea oppilasta lukemaan kukin yksi taululla olevista kolmesta pyhien kirjoitusten kohdasta ja keskustelkaa luokkana siitä, mitä niissä opetetaan.

Opin ja Liittojen Kirja 20:17–34. Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta voimme saada pelastuksen, vanhurskauttamisen, pyhityksen ja pelastuksen siunaukset Jumalan valtakunnassa. (15–20 min)



Näytä oppilaille oheiset kuvat. (Käytä liitteenä olevia suurempia kuvia sivulta 306.)

- Millä tavalla ensimmäinen kuva tai maalaus pohja muistuttaa meitä syntyessämme? (Ks. LK 93:38.)
- Miksi meidän maalaus pohjamme tulee likaiseksi, kuten toisessa kuvassa? (Ks. LK 20:17–20.)

Lukekaa LK 20:21–24 ja kysy:

- Mitä sellaista Herra teki, jotta meistä voi tulla jälleen puhtaita kuten kolmas kuva esittää?
- Mitä meidän on tehtävä tullaksemme puhtaaksi?
- Lukekaa jae 30. Mitä sanaa Herra käyttää kuvaillessaan tätä puhdasta tilaa?
- Millä tavalla kolmas maalaus pohja muistuttaa meitä sen jälkeen, kun teemme parannuksen ja meidät kastetaan? (Vertaa kolmatta maalaus pohjaa ensimmäiseen.)
- Millä tavalla nämä maalaus pohjat liittyvät neljännen maalaus pohjan kuvaan?

Selitä, että *vanhurskauttaminen* tarkoittaa sitä, että meidät puhdistetaan ja meille annetaan anteeksi. Lue luokalle seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Teko, jonka Henki on vanhurskauttanut on sellainen, joka on – – Pyhän Hengen vahvistama ja hyväksymä. – –

Kuten on kaikkien muidenkin pelastuksen oppien laita, vanhurskauttaminenkin on saatavilla Kristuksen sovitusuhrin ansiosta, mutta se astuu voimaan yksittäisen ihmisen kohdalla vain hänen henkilökohtaisen vanhurskautensa perusteella.” (*Mormon Doctrine*, s. 408.)

Selitä, että *pyhitys* tarkoittaa pyhäksi, vanhurskaaksi ja Kristuksen kaltaiseksi tulemistä. Presidentti Brigham Young opetti:

”Kun ihmisen halu, intohimot ja tunteet ovat täydellisen alamaisia Jumalalle ja Hänen vaatimuksilleen, kyseinen henkilö on pyhitetty. Se tarkoittaa sitä, että tahtoni on sulautunut Isän tahtoon.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 2, s. 123.)

- Lukekaa LK 20:31. Mitä tässä jakeessa sanotaan siitä, mitä meidän on tehtävä tullaksemme pyhitetyksi?
- Lukekaa Matt. 22:36–38. Millä tavalla nämä jakeet liittyvät vaatimukseen kohdassa LK 20:31?
- Lukekaa Moro. 10:32–33. Mitä yhteistä näillä jakeilla on kohdan LK 20:30–31 kanssa?
- Lukekaa LK 20:32–34. Minkä varoituksen ja ohjeen Herra antaa näissä jakeissa?

Opin ja Liittojen Kirja 20:38–71. Pappudessa on useita virkoja, ja kuhunkin virkaan kuuluu erityisiä velvollisuuksia. (15–20 min)

Esitä oppilaille seuraava tietokilpailu pappudesta.

1. Mikä pappuusvirka tarvitaan sakramentin siunaamisessa? (Pappi; ks. LK 20:46.)

2. Mikä virka tarvitaan jonkun kastamiseksi? (Pappi; ks. jae 46.)
3. Mikä virka tarvitaan jonkun asettamiseksi diakoniksi? (Pappi; ks. jae 48.)
4. Mikä virka tarvitaan Pyhän Hengen lahjan antamiseksi jollekulle? (Vanhin; ks. jakeet 41, 43.)
5. Mikä virka tarvitaan jonkun asettamiseksi vanhimmaksi? (Vanhin; ks. jae 39.)
6. Mihin virkaan kuuluu selittäminen, kehottaminen, opettaminen ja kaikkien kutsuminen Kristuksen tykö? (Diakoni, opettaja, pappi ja vanhin; ks. jakeet 42, 47, 50–51, 59.)

Pyydä oppilaita käyttämään muutama minuutti kohdan LK 20:38–59 tutkimiseen ja korjaa sitten tietokilpailun vastaukset käymällä läpi kunkin kysymyksen jäljessä olevat jakeet.

Kirjoita taululle otsikot: *Vanhin* (ks. jakeet 38–45, 70), *Pappi* (ks. jakeet 46–52), *Opettaja* (ks. jakeet 53–59), *Diakoni* (ks. jakeet 57–59). Jaa luokka neljään ryhmään ja anna kullekin tehtäväksi yksi taululla oleva pappuusvirka. Pyydä ryhmiä lukemaan asianomaiset jakeet ja kirjoittamaan otsikon alle, mitä heidän jakeensa opettavat kyseisestä virasta. Keskustelkaa heidän löydöistään.

Lukekaa jakeet 60–65 sekä 5. uskonkappale ja kysy: Mitä täytyy tapahtua ennen kuin joku voidaan asettaa papputeen? Kysy luokkasi Aaronin pappuden haltijoilta: Mitä te teette parhaillaan pitääksenne pappustehtävänne kunniaissa? Kysy nuorilta naisilta: Mitä te voitte tehdä nyt ja myöhemmin elämässänne tukeaksenne pappeutta? Kysy nuorilta miehiltä: Mitä te voitte tehdä nyt valmistautuaksenne saamaan pappuden tai edistymään pappudessa?

Lue luokalle seuraavat neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa toimivan presidentti James E. Faustin sanat:

”Pappuus on suurin voima maan päällä. Maailmat on luotu pappudella ja sen kautta. Varjellakseen tätä pyhää voimaa kaikki pappudenhaltijat toimivat pappuden avainten haltijoiden johdolla. Nämä avaimet tuovat järjestystä meidän elämäämme ja kirkon organisaatioon. Meille pappuden voima on Jumalan ihmiselle antama voima ja valtuus toimia Hänen nimessään Hänen lastensa pelastukseksi. Toisista huolehtiminen on pappuden vastuun ydin. Se on voima siunata, parantaa, suoda pelastavia evankeliumin toimituksia. Vanhurskasta pappuden valtuutta tarvitaan eniten omissa kodeissamme. Sitä tulee harjoittaa suurella rakkaudella. Tämä koskee kaikkia pappudenhaltijoita – diakoneja, opettajia, pappeja, ylipappeja, patriarkkoja, seitsenkymmeniä ja apostoleita.” (*”Pappuden voima”, Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 41.)



Opin ja Liittojen Kirja 20:75–79. Sakramentin tarkoitus on muistaa Vapahtajan uhria ja uudistaa kasteenliittomme. (20–25 min)

Kysy oppilailta: Mihin toimitukseen voimme osallistua itse useammin kuin kerran? Kun he vastaavat, että sakramenttiin, lukekaa LK 20:75–79 ja kysy:

- Minkä Herra sanoo olevan ”hyväksi”? (Jae 75.)
- Miksi me jakeen 75 mukaan nautimme sakramentin?
- Kenellä on valtuus siunata sakramentti? (Ks. jae 76.)
- Kuinka heidän on siunattava se?
- Mitkä liitot me uudistamme nauttiessamme sakramentin? (Ks. jakeet 37, 77.)
- Mitä Herra lupaa, jos nautimme sakramentin kelvollisena? (Ks. jakeet 77, 79.)
- Lukekaa jae 80; 3. Ne. 18:28–29. Miten nämä jakeet liittyvät toisiinsa?
- Miksiköhän on tärkeää nauttia sakramentti säännöllisesti?

Vanhin Bruce R. McConkie sanoi:

”[Kaste] on niin tärkeä Herramme mielestä, että hän on antanut meille keinon ja tavan uudistaa se usein. Toimitus, jonka kautta uudistamme tämän liiton on sakramenttitoimitus.” (Julkaisussa Conference Report, syyskuu-lokakuu 1950, s. 14.)

Kirjoita tämä sanojen yhdistämistehtävä taululle tai anna se oppilaille monisteena. Pyydä heitä yhdistämään toisiinsa oikealla olevat määritelmät ja vasemmalla olevat sanat.

___ 1. Aina	A. Pitää pyhänä
___ 2. Siunata	B. Antaa siunauksensa, oikeuttaa
___ 3. Pitää	C. Henki ja ruumis
___ 4. Muistaa	D. Vahvistaa, vakuuttaa
___ 5. Pyhittää	E. Haluta, päättää
___ 6. Sielu	F. Muistuttaa mieleensä, ajatella
___ 7. Olla valmis	G. Noudattaa
___ 8. Todistaa	H. Kaikkina aikoina

(Vastaukset: 1–H, 2–B, 3–G, 4–F, 5–A, 6–C, 7–E, 8–D)

Kun oppilaat ovat valmiit, pyydä heitä lukemaan jakeet 77 ja 79 korvaten avainsanat määritelmillä. Kysy: Mitä lisäymärrystä saat lukemalla rukoukset tällä tavoin? Lue luokalle seuraavat presidentti David O. McKayn sanat, jotka hän esitti palvellessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa: ”Kristuksen kirkossa ei suoriteta pyhempää toimitusta kuin – sakramentti” (julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1946, s. 112).

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille tapoja, joilla he voivat tehdä sakramentista merkityksellisemmän omassa elämässään.

Opin ja Liittojen Kirja 21

Johdanto

Elämme hämmäntävää aikaa, joka voi olla haasteellista jopa uskollisimmille Jeesuksen Kristuksen opetuslapsille. Mutta Herra antaa ohjausta ja opastusta palvelijoittensa profeettojen kautta. Vanhin L. Tom Perry kahdentoista apostolin koorumista opetti:

”Koskaan aikaisemmin emme ole saaneet kirjoitettua ja puhuttua sanaa niin monista erilaisista lähteistä. Tiedotusvälineissä kuulemme analyttikojen analysoivan analyttikkoja, ja he melkein hukuttavat meidät mielipiteillä ja eriävillä näkemyksillä.

Kuinka lohdullista onkaan tietää, että Herra pitää jatkuvasti profeetan kautta kanssakäymisen kanavan auki lapsilleen. Mikä siunaus onkaan tietää, että meillä on ääni, johon voimme luottaa ja joka ilmoittaa Herran tahdon.” (”Noudattakaa profeetan ääntä”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 17.)

Luvussa 21, joka annettiin kirkon perustamispäivänä, Herra nimeää monia niistä lahjoista, jotka tekevät profeetat niin arvokkaiksi myöhempien aikojen pyhille. Saadaksesi lisätietoa ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), luku 21, historiallinen tausta, s. 42.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Profeetoille annetaan erityisiä lahjoja Herran auttamiseksi kirkon rakentamisessa ja pyhien siunaamisessa (ks. LK 21:1–3).
- Herra puhuu meille profeettojensa kautta (ks. LK 21:4–7; ks. myös LK 1:38; 68:3–4).
- Jos noudatamme Herran ääntä, Saatana ei pääse meistä voitolle (ks. LK 21:6; ks. myös LK 1:37–38; 43:1–7).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 67–69.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 42–44.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 21:1–3. Profeetoille annetaan erityisiä lahjoja Herran auttamiseksi kirkon rakentamisessa ja pyhien siunaamisessa. (5–10 min)

Näytä kaikkien tämän armotalouden profeetan kuvia sattumanvaraisessa järjestyksessä (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuvat 400, 507–520). Pyydä oppilaita auttamaan niiden

laittamisessa oikeaan järjestykseen. Kysy: Miksi profeetta on välttämätön Herran kirkolle?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 21:1 ja merkitsemään kaikki kirkon presidentin titelit. Kirjoita ne taululle, keskustelkaa tarvittaessa niiden merkityksestä, ja kerro pyhistä kirjoituksista tai kirkon historiasta esimerkkejä henkilöistä, jotka ovat täytäneet nuo tehtävät. (Saadaksesi apua merkitysten selvittämisessä ks. kohdan LK 21:1 selitys julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 42–43.) Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka profeetan hengelliset lahjat auttavat heitä ja kirkkoa.



Opin ja Liittojen Kirja 21:1–9. Jos noudatamme Herran profeettansa kautta kuuluvaa ääntä, Saatana ei pääse meistä voitolle. (20–25 min)

Lue luokalle seuraava uutinen:

“GREEN RIVER, Wyoming. -- Ilmeisesti tiheän sumun harhauttamina noin 150 antilooppia syöksyi yksi toisensa jälkeen kuolemaansa alas kolmenkymmenen metrin jyrkännettä Wyomingin lounaisosassa. --

Lumessa olevien jälkien perusteella yksi antiloopeista putosi sumun peitossa olevalta jyrkänlehtä, ja muut seurasivat sitä yksi toisensa jälkeen. --

Niiden ruhot makasivat noin neljän eläimen korkuisina kasoina vajaan neljänsadan neliömetrin alueella.” (*Salt Lake Tribune*, 9. marraskuuta 1991, s. A6)

Pyydä oppilaita lukemaan Sananl. 29:18; 1. Ne. 8:23; 12:17 löytääkseen yhtäläisyyksiä oheisen uutispätkän kanssa, ja keskustelkaa niistä luokkana.

Kirjoita taululle: *Kuinka Herra johdattaa kirkon jäseniä pimeyden sumun läpi?* Lukekaa LK 21:1–9 ja etsikää vastauksia kysymykseen. Pyydä joitakin oppilaita todistamaan, kuinka tärkeää on, että on olemassa profeetta, joka johtaa heitä ja kirkkoa.



Opin ja Liittojen Kirja 21:4–7. Herra puhuu meille profeettojensa kautta. (15–20 min)

Sano oppilaille: Kuvitelkaa, että olette lähetyssaarnaajia. Olette juuri todistaneet tutkijalle, että maan päällä on tosi profeetta, joka puhuu Jumalan puolesta. Tutkija vastaa: “Tuohan on hyvin tärkeä sanoma. Kertokaa, mitä Herra on viime aikoina puhunut tämän profeetan kautta.” Kysy: Kuinka vastaisitte tähän kysymykseen?

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistä voitte saada selville, mitä profeetta on viime aikoina sanonut? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi konferenssipuheet, *Liahona*, *Nuorten voimaksi*, “Perhe – Julistus maailmalle” ja “Elävä Kristus – Apostolien todistus”.)
- Miksi meidän on tärkeää tietää, mitä elävä profeetta sanoo?

Lukekaa LK 21:4–7 ja etsikää syitä, miksi meidän tulee kuunnella profeettaa. Pyydä oppilaita merkitsemään syyt, jotka tekevät vaikutuksen heihin, ja pyydä heitä kertomaan siitä, mitä he ovat merkinneet. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä tarkoittaa, että hyväksyy profeetan sanat “kaikessa kärsivällisyydessä ja uskossa” (jae 5)?
- Mikä lupaus voi antaa teille itseluottamusta kohdatessanne hengellisiä taisteluita vastustajan kanssa?
- Miksiköhän voimme turvallisesti seurata profeetan sanoja?

Opin ja Liittojen Kirja 22

Johdanto

Suuren luopumuksen aikana Kristuksen kirkon puhtaat opit ja toimitukset turmeltuivat. Luvussa 22 Herra puhuu näistä turmeltuneista toimituksista “kuolleina tekoina” (ks. jae 2). Herra ilmoitti profeetta Joseph Smithin kautta, että toimitukset ovat voimassa vain silloin, kun ne ovat sellaisten henkilöiden suorittamia, joilla on Jumalalta saatu valtuus (ks. LK 20:72–74) ja kun Pyhä Henki on sinetöinyt ne (ks. LK 132:7). Kun Herra järjesti kirkon, Hän lakkautti “kaikki vanhat liitot” ja antoi uuden ja iankaikkisen liiton, saman, joka oli alusta asti (ks. LK 22:1). Joseph Smithin kautta ilmoitetut opit ja toimitukset olivat samat kuin aiemmissa armotalouksissa aina Aadamiin asti ja jo ennen maailman perustamista.

Saadaksesi lisätietoa ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, luku 22, historiallinen tausta, s. 45.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jotta kaste olisi Jumalan hyväksymä, sen suorittajalla on oltava asianmukainen pappeuden valtuus (LK 22; ks. myös 3. Ne. 11:19–25; LK 20:72–74).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 67–69.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 45–46.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 22. Jotta kaste olisi Jumalan hyväksymä, sen suorittajalla on oltava asianmukainen pappeuden valtuus (10–15 min)

Pyydä kolmea oppilasta osallistumaan pieneen näytelmään. Yksi heistä esittää tutkijaa, joka uskoo kirkon olevan totta. Tämä tutkija on kastettu upotuskasteella toisessa kirkossa, eikä

ymmärrä, miksi tarvittaisiin toista kastetta. Toiset kaksi oppilasta esittävät lähetyssaarnaajia, jotka yrittävät vastata tutkijan kysymyksiin. Kun keskustelu on jatkunut jonkun aikaa, käykää läpi Opin ja Liittojen Kirjan luvun 22 historiallista taustaa julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 45, ja keskustelkaa siitä, mitä yhteistä sillä on näytelmän kanssa. Pyydä oppilaita lukemaan luku 22 ja ottamaan selville, kuinka Herra vastasi tähän kysymykseen. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä arvelette Herran tarkoittavan ”kuolleilla teoilla”(jao 2)?
- Mitä Herra teki näiden kuolleitten tekojen tähden? (Ks. jao 3.)
- Lukekaa 2. Ne. 31:17. Mitä arvelette tämän jakeen perusteella siitä, mitä tarkoittaa ”mennä ahtaasta portista sisälle” (LK 22:2)?
- Miksi toimituksen on oltava pätevä?

Pyydä oppilaita lukemaan kohdat LK 20:72–74 ja 132:7 ja etsimään ainakin kaksi asiaa, jotka tarvitaan, jotta kastetoimitus olisi pätevä. Keskustelkaa siitä, miksi kasteen suorittajalla on oltava Jumalalta saatu pappeuden valtuus ja miksi kasteen on oltava Pyhän Hengen sinetöimä. Pyydä oppilaita kertomaan tavoista, joilla sakramentti, toimitukset ja lohduttavat ja parantavat siunaukset voivat olla voimana heidän elämässään, kun niihin liittyy pappeus ja Henki.

Opin ja Liittojen Kirja 23

Johdanto

Vajaa viikko kirkon perustamisen jälkeen Oliver Cowdery, Hyrum Smith, Samuel Smith, Joseph Smith sr ja Joseph Knight sr tulivat profeetta Joseph Smithin luokse saadakseen tietää, mitä Jumala tahtoi heidän tekevän. ”On täysin selvää, että nämä läheiset ystävät ja profeetan läheiset työtoverit olivat täysin vakuuttuneita siitä, että Jumala puhui hänen kauttaan. Mikäli näin ei olisi ollut, he eivät olisi pyytäneet häntä kysymään Herralta puolestaan.” (Hyrum M. Smith ja Janne M. Sjodahl, *The Doctrine and Covenants Commentary*, uudistettu laitos, 1972, s. 119.) Saadaksesi lisätietoa ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, luku 23, historiallinen tausta, s. 46.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun käännyimme nöyrinä Herran puoleen, Hän varoittaa meitä heikkouksistamme ja vahvistaa meitä kirkon tehtävissämme (ks. LK 23; ks. myös Et. 12:27).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 46–47.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 23. Kun käännyimme nöyrinä Herran puoleen, Hän varoittaa meitä heikkouksistamme ja vahvistaa meitä kirkon tehtävissämme.
(15–20 min)

Lukekaa LK 23. Nimetkää jokainen henkilö, josta Herra puhuu, ja luetelkaa heidän saamansa siunaukset, varoitukset tai neuvot. Kysy:

- Mitä tarkoittaa, että joku on tuomion alainen? (Hänet on julistettu syylliseksi tai määrätty rangaistavaksi.)
- Mikä varoitus annetaan jakeessa 1? Kenelle se annettiin?
- Mitä saattaisi tapahtua, jos joku jättäisi huomiotta tällaisen Herran antaman varoituksen?

Lukekaa seuraavat presidentti Wilford Woodruffin sanat:

”Kuulin Joseph Smithin sanovan, että Oliver Cowdery, joka oli toinen apostoli kirkossa, oli sanonut hänelle: ’Jos minä lähdän tästä kirkosta, se kaatuu.’ Joseph Smith sanoi: ’Oliver, yritäpä.’ Hän yritti sitä. Hän kaatui; mutta Jumalan valtakunta ei kaatunut.” (*”Olkamme kelvollisia pappeudenhaltijoita”, Valkeus*, lokakuu 1975, s. 21–22; ks. myös *Collected Discourses Delivered by President Wilford Woodruff, His Two Counselors, the Twelve Apostles, and Others*, toim. Brian H. Stuy, 5 osaa, 1987–1992, osa 2, s. 45.)

Selitä, että Oliver Cowdery palasi kirkkoon myöhemmin elämässään, mutta ei saanut aiempaa asemaansa takaisin. Kysy:

- Miksiköhän Herra neuvoi Joseph Knightiä rukoilemaan ääneen ja salassa? (Ks. jao 6; ks. myös huomautus Joseph Knightista kohdan LK 23:1–6 selityksessä julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 46–47.)
- Mitä Joseph Knightille olisi saattanut tapahtua, jos hän olisi kieltäytynyt rukoilemasta?
- Minkälainen suhde rukouksella ja kirkkoon liittymisellä on? (Ks. jao 7.)

Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka Herra varoittaa heitä tänä päivänä ja kuinka rukous voi vahvistaa heitä, kun he kuuntelevat saamiaan varoituksia.

Opin ja Liittojen Kirja 24

Johdanto

Kirkon varhaiset jäsenet kohtasivat vainoa, etenkin Colesvillessä New Yorkissa. ”Näyttää siltä, että aina kun kirkossa otetaan tärkeitä edistysaskeleita, kaiken vanhurskauden vihollinen yrittää aivan erityisen kovasti pysäyttää Jumalan valtakunnan

kasvun. Omistautuneet Jumalan pyhät kuitenkin voittavat vaikeudet ja kasvavat vahvemmiksi, ja näin kävi myös Colesvillen pyhille, jotka yhdistyivät vahvaksi ja yhtenäiseksi seurakunnaksi.” (*Perintömme – lyhyt katsaus Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon historiaan*, 1996, s. 16–17.) Noina vainon aikoina Herra kannusti profeetta Joseph Smithiä ja pyhiä ilmoittamalla Opin ja Liittojen Kirjan luvun 24 sekä Kallisarvoisessa Helmessä olevan Mooseksen kirjan luvun 1. Saadaksesi lisätietoa ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto 324–325*), luku 24, historiallinen tausta, s. 47.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Niillä, jotka kestävät ahdistuksensa uskollisesti, on lupaus siitä, että Herra on heidän kanssaan ja vapauttaa heidät lopulta koettelemuksistaan (ks. LK 24:1, 8; ks. myös 2. Kor. 4:17; Jaak. 1:2–4).
- Ne, jotka palvelevat Herraa, saavat varjelusta vihollisiaan vastaan, innoitusta taivaasta sekä voimaa toteuttaa tehtävänsä (ks. LK 24).
- Kirkon jäsenillä on velvollisuus tukea ja avustaa Herran profeettaa (ks. LK 24:18; ks. myös LK 41:7; 43:12–13).

Lisäaineistoa

- Kirkon historia aikojen täytyessä* (*Uskonto 341–343*), s. 70–73.
- Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto 324–325*), s. 47–48.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 24:1, 8. Niillä, jotka kestävät ahdistuksensa uskollisesti, on lupaus siitä, että Herra on heidän kanssaan. (10–15 min)

Kirjoita taululle seuraava lause: ”Älkää antako vastoinkäymisten hallita koko elämänne” (Richard G. Scott, ”Luota Herraan”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 17). Kysy:

- Mitä se tarkoittaa, että joku hallitsee jotakin?
- Kuinka omat koettelemuksemme voivat toisinaan hallita meitä?

Kerro lyhyesti esimerkkejä Joseph Smithin ja Colesvillen pyhien kokemista koettelemuksista (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 71–73.). Keskustelkaa siitä, kuinka heidän koettelemuksillaan olisi voinut olla kielteinen vaikutus heidän uskoonsa ja kuinka se olisi voinut pidättää heitä toteuttamasta Herran tarkoituksia.

Pyydä oppilaita lukemaan LK 24:1, 7–8 ja etsimään Herran neuvoja ja lupauksia. Kirjoita taululle luettelo oppilaitten löydöistä. Keskustelkaa siitä, kuinka nämä lupaukset ovat voineet auttaa Joseph Smithiä ja kuinka ne voivat kannustaa meitä omissa koettelemuksissamme. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat yhden Herran apostolin, vanhin Richard G. Scottin sanat:

”Todistan, että kun Herra sulkee yhden tärkeän oven elämässänne, Hän osoittaa jatkuvaa rakkauttaan ja myötätuntoaan avaamalla monia muita korvaavia ovia. Hän asettaa tiellenne hengellisen valon lähteitä kirkastamaan matkaanne. Ne ilmaantuvat usein suurinten koettelemusten jälkeen todistuksena kaikkietävän Isän myötätunnosta ja rakkaudesta. Ne osoittavat tien suurempaan onneen ja laajempaan ymmärrykseen ja vahvistavat päätöstänne hyväksyä Hänen tahtonsa, ja olla sille kuuliainen.” (*”Luota Herraan”*, s. 17.)

Opin ja Liittojen Kirja 24. Ne, jotka palvelevat Herraa, saavat varjelusta vihollisiaan vastaan, innoitusta taivaasta sekä voimaa toteuttaa tehtävänsä. (25–30 min)

Vieritä palloa kaltevilla pinnalla. Kysy oppilailta:

- Missä kohdassa kaltevaa pintaa pallon pysäyttäminen olisi helppoa?
- Jos haluaisitte jonkin epäonnistuvan, miksi olisi tärkeää pysäyttää se ennen kuin sen liikevoima kasvaisi?

Kertaa lyhyesti esimerkkejä Joseph Smithin ja Colesvillen pyhien kesällä 1830 kokemasta vainosta (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 71–73). Lukekaa LK 24:1 ja etsikää esimerkkejä voimista, jotka pyrkivät pysäyttämään kirkon leviämisen. Kysy:

- Kuinka ”saatanan valta” ilmeni näistä esimerkeistä?
- Millä tavalla tässä jakeessa olevat Herran sanat saattoivat tuoda lohtua Joseph Smithille?
- Millä tavalla Herran lupaukset voivat lohduttaa meitä koettelemuksissamme?
- Mitä esimerkkejä voitte kertoa siitä, kuinka Herra on auttanut teitä tai jotakuta tuntemaan henkilöä voittamaan Saatanan vallan?

Pyydä oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 24 johdanto ja alleviivaamaan kolme syytä, miksi luvut 24–26 annettiin. Kirjoita taululle sanat *rohkaista, nuhdella ja antaa käskyjä/opettaa*. Jaa luokka kolmeen ryhmään ja anna kullekin ryhmälle tehtäväksi yksi syistä. Pyydä heitä käymään läpi luku 24 ja nimeämään ajatuksia, jotka liittyvät heidän saamaansa syyhyn ja kirjoittamaan ne taululle. Kysy:

- Millä tavalla nämä ajatukset ovat saattaneet olla siunauksena profeetta Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle?
- Millä tavalla nämä samat ajatukset voivat olla siunauksena nykyajan pyhille?

Selitä, että Saatanan valtaa ja pimeyttä on jokaisessa maassa ja jokaisen kansan joukossa. Todista, että Herralla on voima auttaa kaikkia lapsiaan tätä yhteistä vihollista vastaan. Tähdennä, että tänä samana aikana Herra ilmoitti Kallisarvoisessa Helmessä olevan Mooseksen kirjan luvun 1. Lukekaa Mooseksen kokeuksesta Saatanan vallasta kohdasta KH Moos. 1:9–23 ja

etsikää tapoja, joilla tämä kertomus saattaisi rohkaista, nuhdella ja opettaa vuonna 1830 eläneitä pyhiä. Keskustelkaa tavoista, joilla se voisi rohkaista, nuhdella ja opettaa nykyajan pyhiä.

Opin ja Liittojen Kirja 25

Johdanto

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi: ”Kun luen kansamme historiaa, olen huomannut, että miehiä mainitaan nimeltä, heitä muistetaan ja heitä kunnioitetaan. Liian vähän kunniaa suodaan naisille.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, s. 698.) Luvussa 25, joka on annettu Emma Smithille, annetaan erinomainen tilaisuus tutustua yhteen kirkon historian suurenmoisista naisista. Saadaksesi lisätietoa ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, luku 25, historiallinen tausta, s. 49 sekä elämäkerrallista tietoa oppilaan aineiston kohdasta.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun otamme vastaan Jeesuksen Kristuksen evankeliumin ja elämme sen mukaisesti, meistä tulee Hänen lapsiaan (ks. LK 25:1; ks. myös Joh. 1:12; Room. 8:14–17; Moosia 5:7).
- Kun miehet ja vaimot tukevat toinen toistaan jumalallisissa rooleissaan ja tehtävissään, he voivat saada Pyhän Hengen johdatusta ja saavuttaa lopulta korotuksen (ks. LK 25:5–6, 9, 13–16; ks. myös Ef. 5:22–33).
- Herra on antanut naisille erityisiä lahjoja ja taitoja siunaakseen lapsiaan (ks. LK 25).
- Sydämen laulu on rukous Herralle (ks. LK 25:11–12).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 71–74.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 49–52.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 25:1. Kun otamme vastaan Jeesuksen Kristuksen evankeliumin ja elämme sen mukaisesti, meistä tulee Hänen lapsiaan. (5–10 min)

Pyydä oppilaita ajattelemaan isäänsä tai henkilöä, joka on kuin isä heille. Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan näiden isien tai isähahmojen luonteenpiirteistä. Selitä, että on olemassa joku muukin, joka voi olla heidän isänsä. Pyydä heitä lukemaan LK 25:1 löytääkseen tämän henkilön. Auttaaksesi heitä kysy:

- Kuka tässä jakeessa puhuu?
- Kenelle Hän puhuu?
- Miksi Hän kutsuu häntä?
- Millä tavoin Jeesus Kristus on meille isä?
- Lukekaa Moosia 5:7. Kuinka meistä voi tulla poikia ja tyttäriä Kristuksen valtakunnassa?

Lue luokalle seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen vanhin Russell M. Nelsonin sanat:

”Kun me otamme vastaan evankeliumin ja kasteen, me synnymme uudesti ja otamme päällemme Jeesuksen Kristuksen pyhän nimen. Meidät otetaan Hänen pojikseen ja tyttärin, ja meitä kutsutaan veljiksi ja sisariksi. Hän on meidän uuden elämämme Isä. Meistä tulee Herran Aabrahamille, Iisakille, Jaakobille ja heidän jälkeläisilleen antamien lupauksen kanssaperillisiä [ks. Gal. 3:29; LK 86:8–11].” (*”Liiton lapsia”, Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 34.)

Opin ja Liittojen Kirja 25. Kun miehet ja vaimot tukevat toinen toistaan jumalallisissa rooleissaan ja tehtävissään, he voivat saada Pyhän Hengen johdatusta ja saavuttaa korotuksen. (20–25 min)

Lue tai kerro tiivistetysti luvun 25 historiallinen tausta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 49. Keskity Emma Smithin koettelemuksiin ja siihen, kuinka hän kohtasi ne. Kysy:

- Miksiköhän jotkut ihmiset kestävät koettelemuksia paremmin kuin toiset?
- Mikä auttaa teitä kestämään elämän koettelemuksia?

Kirjoita taululle otsikot *Neuvoja ja Siunauksia*. Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä yhtä ryhmää lukemaan luku 25 etsien neuvoja, joita Herra antoi Emmalle. Pyydä toista ryhmää lukemaan luku etsien hänen saamiaan siunauksia. Kirjoita löydöt otsikoiden alle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka arvellette Emmen saamien neuvojen vaikuttaneen hänen elämäänsä?
- Kuinka arvellette hänelle luvattujen siunausten tuoneen hänelle lohtua?

Pyydä oppilaita lukemaan uudelleen jae 16 ja nimeämään ne, jotka voisivat hyötyä tästä ilmoituksesta. Keskustelkaa siitä, kuinka Emmen saamat neuvot voisivat vaikuttaa meidän elämäämme. Keskustelkaa myös siitä, kuinka hänelle luvatut siunaukset voisivat antaa meille luottamusta ja lohtua kohdatessamme koettelemuksia.

Huomaa: Opin ja Liittojen Kirjan luvulla 25 on erityinen merkitys kirkon naisille, kun taas kohdalla Opin ja Liittojen Kirja 121:41–46, jossa puhutaan pappeuden harjoittamisesta, on erityinen merkitys miehille. Voitte vertailla Herran neuvoja näissä kahdessa ilmoituksessa ja verrata niitä keskenään sekä keskustella periaatteista, jotka ovat samanlaisia kummassakin.

Opin ja Liittojen Kirja 25. Herra on antanut naisille erityisiä lahjoja ja taitoja siunatakseen lapsiaan.

(25–30 min)

Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat, jotka hän esitti yleisessä naisten kokouksessa ollessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa:

”Sain innoitusta lukea jälleen Opin ja Liittojen Kirjan luvun 25. – Tietääkseni tämä on ainoa nimenomaan naiselle annettu ilmoitus ja se sisältää myös sanat: ’Tämä on minun ääneni kaikille.’ (Jae 16.) Tämä Herran ilmoitus koskee siis teitä kaikkia.” (”Jos olet uskollinen”, *Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 154. puolivuotiskonferenssista, s. 73.)

Sano oppilaille: Kuvitelkaa, että matkailija, joka ei ole koskaan aiemmin ollut maassamme eikä tiedä mitään elintavoistamme, tulee käymään. Hän saapuu myöhään illalla, eikä hänellä ole mahdollisuutta nähdä maastamme paljonkaan ennen kuin hän menee hotelliinsa. Ennen nukkumaan menoaan hän päättää katsella televisiota tai lukea suositua aikakauslehteä parin tunnin ajan. Kysy:

- Millä tavalla arvelisitte matkailijan kuvailevan naisten roolia maassamme sen perusteella, mitä hän näki parin tunnin ajan televisiosta?
- Uskotteko maailman mielipiteen naisten roolista eroavan siitä, mitä Herra on opettanut? Jos uskotte, niin millä tavalla?

Maailmassa on paljon hämmennystä naisten rooleista. Herra on antanut naisille erityisiä lahjoja ja taitoja siunatakseen lapsiaan. Pyydä oppilaita etsimään kohdasta LK 25:1–3 syitä, joiden tähden Herra kutsuu Emmaa ”valituksi naiseksi”. Kirjoita heidän vastauksensa taululle. (Vastauksiin voi kuulua se, että hän oli ottanut evankeliumin vastaan, hän oli Jumalan tytär, hänelle luvattiin perintöosa, jos hän olisi uskollinen, hänen syntinsä oli annettu anteeksi.) Pyydä heitä lukemaan LK 25:4–15 etsien tapoja, joilla valittu nainen elää elämäänsä. Saadaksesi apua vastausten saamiseksi ks. luetteloa kohdan LK 25:16 selityksessä julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 51. Saamasi innoituksen mukaan lue luokalle otteita vanhin Neal A. Maxwellin puheesta, joka on samassa luvussa julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 51–52, ja keskustelkaa niistä luokkana.

Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat ja keskustelkaa niistä:

”Tunnen halua kutsua naisia kaikkialla nousemaan teissä olevien suurten mahdollisuuksien tasolle. En pyydä teitä kurottamaan kykyjenne yli. Toivon, ettette soimaa itseänne epäonnistumisen ajatuksin. Toivon, ettette yritä asettaa itsellenne tavoitteita, jotka ylittävät selvästi kykynne. Toivon, että yksinkertaisesti teette sen minkä voitte parhaalla tuntemallanne tavalla. Jos teette niin, saatte todistaa ihmeiden tapahtumista.” (*Motherhood: A Heritage of Faith*, 1995, s. 9.)

”Saanen ilmaista kiitollisuuteni teille uskollisille kirkon naisille, joita on jo miljoonia ympäri maapalloa. Teillä on suuri voima saada hyvää aikaan. Kykynne ja uskollisuutenne ovat ihailtavat. Uskonne ja rakkautenne Herraa, Hänen työtään ja Hänen poikiaan ja tyttäriään kohtaan on valtava. Eläkää edelleenkin evankeliumin mukaan. Pitäkää sitä kunniaa kaikkien niiden edessä, joiden kanssa joudutte tekemisiin. Hyvät työnne painavat enemmän kuin mitkään sanat, joita voitte lausua. Vaeltakaa hyveessä ja totuudessa, uskossa ja uskollisuudessa. Te olette osa iankaikkista suunnitelmaa, Jumalan, iankaikkisen Isämme, luomaa suunnitelmaa. Jokainen päivä on osa tätä ikuisuutta.” (”Jumalan tyttäriä”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 119.)



Opin ja Liittojen Kirja 25:11–12 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 25:12). Sydämen laulu on rukous Herralle. (20–25 min)

Pyydä oppilaita luettelemaan eri musiikkilajeja (esimerkiksi klassinen, hengellinen, iskelmät, heavy metal, country, rap). Pyydä heitä kertomaan tunteistaan, kun he kuuntelevat tuota musiikkia (rauhallinen, levoton, ärtynyt, hämmäntynyt, isänmaallinen, rakastava, huoleton, pyhä, hengellinen). Kysy, mikä heidän mielestään tekee musiikista hyvää tai pahaa (ks. Moro. 7:14–16).

Lue luokalle seuraavat presidentti Boyd K. Packerin neuvot:

”Eräs musiikin laji on hengellisesti erittäin tuhoisaa. Te nuoret tiedätte, millaista musiikkia se on. Musiikin tempo ja äänilajit ja sen esittäjien elämäntyyli pitävät Hengen loitolla. Se on paljon vaarallisempaa kuin ehkä oletatte, sillä se voi tukahduttaa hengelliset aistinne.” (”Henkilökohtainen ilmoitus – lahja, koe ja lupaus”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 60.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 25:11. Tähdennä, että Herra antoi tämän käskyn Emma Smithille heinäkuussa 1830, vain kolme kuukautta kirkon perustamisen jälkeen. Hänen kokoamansa kirkon laulukirja julkaistiin vuonna 1835. Kuten kaikissa myöhempien aikojen pyhien laulukirjoissa siitä lähtien, siinä oli joitakin lauluja muista kirkoista sekä joitakin myöhempien aikojen pyhien tekemiä lauluja. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 161.) Pyydä oppilaita lukemaan jae 12 ja ottamaan selvää, mitä Herra ajattelee pyhästä musiikista. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksiköhän Herra pyysi Emmaa kokoamaan laulukirjan?
- Millä tavalla kirkon laulut eroavat muunlaisesta musiikista? (Ks. vanhin Bruce R. McConkien sanat kohdan LK 25:12 selityksessä julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 50.)

Pyydä oppilaita kertomaan esimerkkejä siitä, kuinka kirkon laulu voi olla sydämen laulu tai rukous Herralle. Kysy: Millä tavalla kirkon laulu voi vahvistaa tai rohkaista meitä?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat vanhin Boyd K. Packerin sanat:

”Valitkaa kirkon hengellisestä musiikista mielilaulunne. Valitkaa laulu, jonka sanat ovat ylentävät ja jonka sävel on kunnioittava ja kohottava; valitkaa laulu, joka vaikuttaa teihin innoituksen tavoin. Tutkikaa se huolellisesti mielessänne. Opetelkaa se ulkoa. Vaikka ette olisi saaneet minkäänlaista musiikillista koulutusta, voitte ajatuksissanne käydä laulun läpi alusta loppuun.

Käyttäkää tätä laulua väylänä, jota pitkin ajatuksenne voivat kulkea. Tehkää siitä varauloskäytävä itsellenne. Heti kun huomaatte [sopimattomien ajatusten pujah-taneen] mielenne näyttämölle, pankaa tämä laulu soimaan mielessänne. Kun musiikki alkaa ja sanat muotoutuvat ajatuksissanne, kelvottomat ajatukset ja mielikuvat kaikkooavat häpeissään. Koko tunnelma ja henki mielenne näyttämöllä muuttuu. Koska siellä vallitsee puhdas ja ylentävä ilmapiiri, alhaiset ajatukset häviävät.” (Conference Report, lokakuu 1976, s. 100; ks. myös ”Vain nuorille miehille”, lehtinen, s. 13.)

Keskustelkaa siitä, kuinka kirkon laulut voivat auttaa meitä voittamaan kiusauksia, ja pyydä oppilaita kertomaan esimerkkejä omasta elämästään.

Laulakaa tai soittakaa jokin oppilaitten lempilauluista kirkossa tai jokin Alkeisyhdistyksen lauluista. Keskustelkaa innoitetun musiikin herättämistä tunteista. Lue luokalle joitakin hyvän musiikin voimasta kertovia kohtia laulukirjassa olevista ensimmäisen presidenttikunnan alkusanoista (MAP-lauluja, s. ix–x).

Opin ja Liittojen Kirja 26

Johdanto

Kirkon kokouksissa me kohotamme usein kätemme tukeaksemme jotakuta, joka saa jonkin kirkon tehtävän tai toimituksen. Tätä käytäntöä sanotaan yhteisen suostumuksen laiksi. Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 26, joka annettiin samoihin aikoihin kuin luvut 24–25, Herra antaa käskyn, että ”kaikki kirkossa tapahtukoon yhteisellä suostumuksella” (jae 2). Yhteistä suostumusta oli harjoitettu jo silloin kun kirkko perustettiin. Puhuessaan tuosta ensimmäisestä kokouksesta profeetta Joseph Smith kirjoitti:

”Me jatkoimme, aikaisemman käskyn mukaan, vetoamista veljiimme, saadaksemme tietää, olivatko he hyväksyneet meidät opettajikseen Jumalan valtakunnan asioissa ja olivatko he sitä mieltä, että meidän tuli jatkaa ja järjestäytyä kirkkona jo mainitun saamamme käskyn mukaisesti. Kaikkiin näihin ehdotuksiin he myöntivät yksimielisesti.” (History of the Church, osa 1, s. 77; ks. myös LK 20:65.)

Vanhin Bruce R. McConkie opetti: ”Yhteisen suostumuksen laki on ollut voimassa jokaisen armotalouden aikana” (Common consent, lehtinen, 1973, s. 3; ks. myös 2. Moos. 24:3; Ap. t. 15:25).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kirkossa me annamme äänemme tukeaksemme niitä, jotka saavat kirkon tehtäviä tai pappeuden toimituksia, sekä joissakin tapauksissa tukeaksemme kirkon menettelytapoja (ks. LK 26; ks. myös LK 20:65; 28:10, 13; 38:34).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 73.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 52–53.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 26. Kirkossa me annamme äänemme tukeaksemme niitä, jotka saavat kirkon tehtäviä tai pappeuden toimituksia, sekä joissakin tapauksissa tukeaksemme kirkon menettelytapoja. (20–25 min)

Pyydä yhtä oppilasta tulemaan luokan eteen ja pitämään joitakin painoja kohotetuissa käsissään mahdollisimman pitkään. Oppilaan pitäessä painoja ylhäällä keskustelkaa luokan kanssa siitä, mitä sana *tukea* merkitsee (voit käyttää synonyymejä kuten *kannattaa*, *pitää yllä*). Pyydä toista oppilasta auttamaan ensimmäistä tukemalla tämän käsiä. Kysy ensimmäiseltä oppilaalta:

- Kuinka vaikeaa sinun oli pitää käsiäsi ylhäällä?
- Miltä sinusta tuntui saada apua tai tukea toiselta henkilöltä?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 26:2 ja kysy: Mitä arvellette *yhteisen suostumuksen* tarkoittavan? Selitä, että kirkossa annamme äänemme tukeaksemme niitä, jotka saavat kirkon tehtävän tai pappeuden toimituksia, sekä joissakin tapauksissa tukeaksemme kirkon menettelytapoja.

- Mitä siunauksia tulee kirkon jäsenille, jotka antavat äänensä tukeakseen johtajiaan?
- Millä tavalla kirkon jäsenten äänestämällä antama tuki siunaa kirkon johtajia?
- Mitä muuta voitte tehdä tukeaksenne kirkon johtajia kuin kohottaa kätenne?
- Millä tavalla kirkon johtajan tukeminen eroaa hallinnollisissa vaaleissa äänestämisestä?

Selitä, että kun tuemme kirkon johtajia, me emme valitse, kenen tahdomme johtavan meitä. Kirkon johtajat ovat Jumalan kutsumia (ks. 5. uskonkappale). Kohottamalla kätemme me osoitamme, että hyväksymme Jumalan valitsemat johtajat ja tuemme heitä. Pyydä oppilaita lukemaan LK 26:1 ja etsimään tehtävät, jotka Herra antoi Joseph Smithille, Oliver Cowderylle ja John Whitmerille. Kysy:

- Miksi kirkon jäsenten oli tärkeää tukea näitä veljiä, jotka seurasivat tätä määräystä?
- Lukekaa LK 1:37–38. Minkälaisia ohjeita olemme saaneet kirkon johtajiltamme?
- Mitä voimme tehdä osoittaaksemme, että tuemme näitä opetuksia?

Pyydä oppilaita miettimään, kuinka hyvin he tukevat profeettaa ja muita kirkon johtajia. Lukekaa LK 21:1, 5–7 ja lue luokalle seuraavat sanat. Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi:

”Hyväksymismenettely on paljon enemmän kuin rituaalinen käden kohottaminen. Se on sitoumus ylläpitää, tukea ja auttaa niitä, jotka on valittu.” (”Tässä työssä on kysymys ihmisistä”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 54.)

Palvellessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa presidentti Harold B. Lee sanoi:

”Kun äänestätte hyväksymisen puolesta, teette juhlallisen liiton Herran kanssa luvaten tukea eli antaa täyden uskollisuutenne ja tukenne epäröimättä ja varauksetta sille virkailijalle, jonka hyväksymisestä äänestätte” (julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1970, s. 103).

Opin ja Liittojen Kirja 27

Johdanto

Sakramentin nauttiminen on etuoikeus. Presidentti James E. Faust selitti:

”Se, että uudistamme kasteenliittomme nauttiessamme sakramentin, suojelee meitä kaikenlaiselta pahalta. Kun nautimme kelvollisina sakramenttileivän ja veden Vapahtajan uhrin muistoksi, todistamme Isälle Jumalalle, että me haluamme ottaa päällemme Hänen poikansa nimen ja aina muistaa Hänet ja pitää Hänen käskynsä, jotka Hän on antanut meille. Jos me tämän teemme, Hänen henkensä on aina kanssamme. Jos me nautimme sakramentin säännöllisesti ja pysymme uskollisina näille liitoille, laki on oleva meidän sisimmässämme ja se kirjoitetaan meidän sydämeemme.” (”Tutki minut, Jumala, katso sydämeeni”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 18.)

Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 27 on tärkeitä opetuksia sakramentista.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Se, mitä me syömme ja juomme sakramenttina, ei ole niin tärkeää kuin Herran sovitusuhrin muistaminen ja sakramentin nauttiminen kelvollisena (ks. LK 27:1–4; ks. myös 3. Ne. 18:6–11, 28–29; LK 20:75–79).
- Osana toista tulemista Vapahtaja ilmestyy Aadam-ondi-Ahmanin laaksossa ja nauttii sakramentin vanhurskaitten kanssa (ks. LK 27:5–14; ks. myös Dan. 7:9–27; Matt. 26:26–29; LK 107:53–57; 116).
- Herra tarjoaa meille suojelua Saatanan pahuutta ja kiusauksia vastaan (ks. LK 27:15–18; ks. myös 1. Kor. 10:13; Ef. 6:10–18).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 74.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 53–54.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 27:1–4. Se, mitä me syömme ja juomme sakramenttina, ei ole niin tärkeää kuin Herran sovitusuhrin muistaminen ja sakramentin nauttiminen kelvollisena. (15–20 min)

Sano oppilaille: Olettakaa, että seuraavana sunnuntaina ottaessanne sakramenttia leivän sijaan siinä olisi jotakin muuta ruokaa.

- Miten reagoisitte siihen?
- Nauttisitteko silti sakramentin?
- Milloin voisi olla sopivaa käyttää jotakin muuta kuin leipää ja vettä? (Silloin kuin ei ole leipää tai vettä saatavilla.)

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa presidentti Ezra Taft Benson kertoi ajasta, jolloin hän vieraili sodan runtelemassa Euroopassa. Hän sanoi: ”En voi unohtaa ranskalaisia pyhiä, jotka käyttivät perunankuoria sakramentin vertauskuvina, koska eivät pystyneet hankkimaan leipää” (”Valmistautukaa ahdistuksen aikoja varten”, *Valkeus*, huhtikuu 1981, s. 68).

Lukekaa LK 27:1–4 ja ottakaa selville, mitä Herra pitää tärkeänä ja mikä ei ole tärkeää nauttiessamme sakramenttia. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä näissä jakeissa opetetaan taivaallisesta Isästä?
- Millä tavoin voimme osoittaa kiitollisuutemme taivaalliselle Isälle kohtaan nauttiessamme sakramentin?
- Miksi Vapahtajan muistaminen on niin tärkeää nauttiessamme sakramentin? (Ks. jae 2.)
- Mitä meidän tulisi muistaa Vapahtajasta?

- Millä tavalla Vapahtajan miettiminen sakramentin aikana on tehnyt tuosta toimituksesta teille merkityksellisemmän?
- Mitä muita tapoja olette keksineet, jotka tekevät sakramentista merkityksellisemmän?

Lue luokalle seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

”Pyydän kaikkia kirkon jäseniä, nuoria ja vanhoja, osallistumaan sakramenttikokoukseen joka sapatinpäivänä ja nauttimaan sakramentin sillä parannuksenteon asenteella, jota kuvaillaan särkyneeksi sydämeksi ja murtuneeksi mieleksi (ks. 3. Ne. 9:20). Rukoilen, että tekisimme niin osoittaen kunnioitusta ja palvelualltiutta Vapahtajaamme kohtaan, ja sitä vakava liitto ’aina muista[a] hänet’ (LK 20:77) merkitsee. Vapahtaja on itse sanonut, että meidän tulee nauttia sakramentti ’katse kiinnitettynä vain minun kunniaani, muistaen Isän edessä minun ruumiini, joka annettiin teidän edestänne, ja minun vereni, joka vuodatettiin teidän syntienne anteeksiantamiseksi’ (LK 27:2).

Rukoilen myös, että nauttisimme sakramentin alistuvien mielin, mikä auttaa meitä hyväksymään kirkon tehtävät ja palvelemaan niissä pitäytyen siten juholliseen liittoomme ottaa Hänen nimensä ja työnsä päallemme. Vetoan myös sen puolesta, että pitäytyisimme juholliseen liittoomme pitää Hänen käskynsä. – –

– – Tulkaamme kelvollisiksi siihen Vapahtajamme lupaukseen, että nauttimalla sakramentin me tulemme ravituiksi (ks. 3. Ne. 20:8; ks. myös 3. Ne. 18:9), mikä tarkoittaa sitä, että meidät täytetään Hengellä. (Ks. 3. Ne. 20:9.)” (”’Jotta hänen Henkensä aina olisi heidän kanssansa’”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 59.)

Opin ja Liittojen Kirja 27:5–14. Osana toista tulemista Vapahtaja ilmestyy Aadam-ondi-Ahmanin laaksossa ja nauttii sakramentin vanhurskaitten kanssa. (15–20 min)

Ottakaa esille kuva Aadam-ondi-Ahmanin laaksosta julkaisusta *Pyhien kirjoitusten opas* (kirkon historian kuva 10). Keskustelkaa siitä, mitä he tietävät tästä paikasta ja kirjoittakaa tiedot taululle. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan kohta 29 ja vertaamaan annettuja tietoja taululla oleviin.

Kerro oppilaille, että LK 27:5–14 sisältää profetian tärkeästä tapahtumasta Aadam-ondi-Ahmanissa osana Jeesuksen Kristuksen toista tulemista. Lukekaa Matt. 26:26–29 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Herra lupasi tehdä jakeessa 29?
- Lukekaa LK 27:5. Kuinka tämä jae liittyy Vapahtajan lupaukseen?

Lue luokalle seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Jonakin tulevaisuuden päivänä tämän maan päällä tullaan siunaamaan ja jakamaan sakramentti, jolloin

Jeesus Kristus on läsnä ja vanhurskaat ihmiset kaikilta aikakausilta ovat läsnä. Tämä tulee tietenkin olemaan osa suurta neuvonpitoa Aadam-ondi-Ahmanissa.” (*The Millennial Messiah*, s. 587.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 27:5–13 ja luettelemaan ne, jotka nauttivat sakramentin Vapahtajan kanssa Aadam-ondi-Ahmanissa. (Tähdennä, että Mikael on Aadam.) Keskustelkaa siitä, keitä nämä profeetat ovat ja mikä rooli heillä on ollut evankeliumin palauttamisessa. Lukekaa jae 14 ja kysy:

- Ketkä muut kutsutaan tähän erityiseen kokoukseen?
- Haluaisitteko olla niiden joukossa ”jotka Isäni on antanut minulle maailmasta”? Miksi?
- Mitähän tarvittaisiin siihen, että ihminen olisi kelvollinen olemaan niiden joukossa, jotka Isä on antanut Herralle?

Lue luokalle seuraavat vanhin Bruce R. McConkien esittämät sanat Aadam-ondi-Ahmanista:

”Jokainen uskollinen ihminen koko maailman historian aikana, jokainen henkilö, joka on elänyt ansaitakseen iankaikkisen elämän Isän valtakunnassa tulee olemaan läsnä ja nauttimaan Herran kanssa sakramentin.” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 595.)

Opin ja Liittojen Kirja 27:15–18. Herra tarjoaa meille suojelua Saatanan pahuutta ja kiusauksia vastaan. (15–20 min)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä huolenaiheita teillä olisi, jos teidät kutsuttaisiin sotimaan maanne puolesta tänä päivänä?
- Mitä aseita haluaisitte ottaa mukaanne taisteluun?
- Mitä suojarusteita haluaisitte itsellenne?

Pyydä oppilaita lukemaan Ilm. 12:9, 11–12, 17; LK 76:28–29. Lukekaa sitten Ef. 6:10–12 ja kysy:

- Mitä sellaista maan päällä tapahtuu, joka alkoi aikaisemmassa olemassaolossamme?
- Millä tavoin tämä sota on pahempi kuin mikään sellainen sota, jossa taistellaan aseina? (Kyse on meidän sieluistamme.)
- Mitä aseita Saatana käyttää?
- Mitä aseita me voimme käyttää? (Sovitusta, pyhiä kirjoituksia, todistustamme, profeettojen sanoja.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 27:15–18 ja piirtämään paperille sota-asu, jonka tarvitsemme voittaaksemme tämän sodan Saatanaa vastaan. Keskustelkaa siitä, mitä kukin sota-asun osa edustaa ja mitä hengellistä suojelua se antaa auttaakseen meitä tekemään vastarintaa pahana päivänä (ks. jae 15). (Saadaksesi apua vastausten saamiseksi ks. kyseisten jakeiden selitys julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaiden kirja [Uskonto 324–325]*, s. 54.)

Opin ja Liittojen Kirja 28

Johdanto

Sen jälkeen kun profeetta Joseph Smith oli saanut luvun 25, Oliver Cowdery asettui häntä vastaan väittäen, että yhdessä ilmoituksista oli virhe ja hän käski profeettaa korjaamaan sen. Profeetta sai hänet vain vaivoin vakuuttuneeksi siitä, ettei ollut hänen tehtävänsä ”käskeä minua muuttamaan tai pyyhkimään pois tai vähentämään jotakin Kaikkivaltiaan Jumalan antamasta ilmoituksesta tai käskystä” (*History of the Church*, osa 1, s. 105). Vähän sen jälkeen profeetta sai selville, että Hiram Page väitti saavansa ilmoituksia kirkkoa varten erään kiven kautta ja monet ihmiset, mukaan lukien Oliver Cowdery, uskoivat näihin ilmoituksiin. Newel Knight kirjoitti, että Joseph ”oli ymmällään ja tuskin tiesi, kuinka suhtautua tähän uuteen pulmalliseen tilanteeseen. Olin tuona yönä samassa huoneessa hänen kanssaan ja vietimme suurimman osan yötä rukoillen. Josephin keskusteltua kauan näiden veljien kanssa he vakuutuivat erheestään ja myönsivät sen. -- Sen tähden Joseph kysyi asiaa Herralta -- ja sai [luvun 28]” (*Newel Knight’s Journal*, julkaisussa *Scraps of Biography: Tenth Book of the Faith-Promoting Series*, 1883, s. 65; ks. myös ”Knightin perhe”, osa 1, *Valkeus*, lokakuu 1989, s. 29.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kirkon presidentti on Herran edustaja ja ainoa henkilö, joka voi julistaa oppia tai ilmoitusta koko kirkkoa varten (ks. LK 28:1–8; ks. myös Aam. 3:7; LK 43:1–7).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (*Uskonto* 341–343), s. 77–78.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325), s. 55–57.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 28. Kirkon presidentti on Herran edustaja ja ainoa henkilö, joka voi julistaa oppia tai ilmoitusta koko kirkkoa varten. (35–40 min)

Sano oppilaille: Kuvitelkaa, että kunnioitettu seurakuntanne jäsen alkaa kertoa ihmisille, että hän on saanut ilmoitusta muutoksista, joita kirkon tulisi tehdä. Kun joku kysyy häneltä, miksi emme ole kuulleet kirkon johtavien auktoriteettien opettavan sitä, hän vastaa: ”Herra sanoi, että kaikille, jotka anovat, annetaan. Minulla on erityinen hengellinen lahja saada näitä ilmoituksia. Olen varma, että johtavat auktoriteetit uskovat näihin asioihin – he eivät vain ole opettaneet niitä julkisesti.” Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka suhtautuisitte miehen väitteisiin?
- Mistä voisitte tietää, ovatko hänen ilmoituksensa Jumalalta vai jostakin toisesta lähteestä?
- Kenen puoleen meidän tulisi aina kääntyä saadaksemme ilmoitusta kirkkoa varten?
- Kuka voi saada ilmoitusta perhettä varten? Entä seurakuntaa varten? Entä lähetykenttää tai vaarnaa varten?

Lue luokalle kertomus Hiram Pagesta julkaisusta *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 77–78. Kerro oppilaille, että luvussa 28 on tosi periaatteita ilmoituksesta. Tässä luvussa sanotaan, kuka voi saada ilmoitusta koko kirkkoa varten. Tämä luku auttaa meitä erottamaan Jumalalta saadun tosi ilmoituksen vastustajan antamasta väärästä ilmoituksesta.

Pyydä oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luku 28 ja luettelemaan löytämänsä ilmoitusta koskevat periaatteet. Keskustelkaa seuraavista näkökohdista ja verratkaa niitä oppilaitten tekemään luetteloon.

- Vain profeetta saa ilmoitusta, joka koskee koko kirkkoa (ks. jae 2).
- Muut kirkon johtajat voivat neuvoa ja opettaa pyhiä, jotka ovat heidän vastuullaan, mutta he eivät voi laatia kirkon oppia tai antaa ilmoitusta koko kirkkoa varten (ks. jakeet 4–5).
- Jäsenet voivat saada henkilökohtaista ilmoitusta omaksi hyödykseen, mutta he eivät saa ilmoitusta ohjatakseen jotakuta, jonka asema kirkossa on heidän yläpuolellaan (ks. jakeet 6–12).
- Saatana eksyttää väärän ilmoituksen kautta (ks. jae 11). (*Huomaa*: Jos oppilaat ovat huolissaan oikean ja väärän ilmoituksen erottamisesta, pyydä heitä tutkimaan periaatteita luvuista LK 6; 8–9; 11.)
- Kirkkoa varten oleva ilmoitus esitellään kirkossa hyväksymisäänestystä varten tai sen esittävät ja sitä opettavat ne, jotka ovat hyväksytyt kirkon johtajia (ks. jakeet 12–13).

Lue luokalle seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”On Jumalan järjestelmän vastaista, että kukaan kirkon jäsen tai kukaan muu saisi ohjeita niitä varten, jotka ovat auktoriteettiasemassa, heidän yläpuolellaan. Niinpä huomaat, että ei ole soveliasta ottaa vaarin niistä, vaan jos joku näkee näyn tai jos hänen luonaan käy taivaallinen sanansaattaja, sen on tapahduttava hänen omaksi hyödykseen ja opikseen, sillä kirkon perusperiaatteet, hallinto ja oppi liittyvät valtakunnan avaimiin.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 22–23.)

Selitä, että vuonna 1840 Lorenzo Snow, josta tuli myöhemmin kirkon presidentti, sai henkilökohtaisen ilmoituksen runollisen säeäparin muodossa:

”Sellainen kuin ihminen on, Jumala kerran oli, millainen Jumala on, sellaiseksi ihminen voi tulla.”

(Eldred G. Scott, ”Päätöksenteko”, *Valkeus*, lokakuu 1978, s. 53.)

Hän kertoi tästä ilmoituksesta vain sisarelleen Elizalle ja Brigham Youngille.

”Presidentti Young kuunteli hänen kertomustaan mielenkiinnolla ja sanoi sitten: ’Veli Snow, tuo on uusi oppi; jos se on totta, se on ilmoitettu sinulle yksityisesti omaksi tiedoksesi, ja profeetta tulee aikanaan opettamaan sitä kirkolle; siihen asti neuvon sinua laittamaan asian hyllylle ja olemaan puhumatta siitä.’ Vanhin Snow otti tästä viisaasta neuvosta vaarin ja [muutaman vuoden kuluttua] Brigham Young itse tuli hänen luokseen ja kertoi hänelle, että se, mitä hänelle oli ilmoitettu, oli totta, sillä profeetta oli juuri opettanut sitä ihmisille.” (Orson F. Whitney, ”Lives of Our Leaders – The Apostles: Lorenzo Snow”, *Juvenile Instructor*, 1. tammikuuta 1900, s. 3–4.)

Opin ja Liittojen Kirja 29

Johdanto

Joseph Smith sai luvut 28–29 ennen kirkon konferenssia, joka pidettiin 26. syyskuuta 1830. Luvun 29 johdannossa mainitut kuusi vanhinta olivat Oliver Cowdery, Thomas B. Marsh, Samuel H. Smith, David Whitmer, John Whitmer ja Peter Whitmer.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Ne, jotka kuulevat ja noudattavat Herran ääntä, ovat Jumalan valittuja. Herra kokoaa heidät, suojelee heitä ja valmistaa heitä elämään luonaan iankaikkisesti. (Ks. LK 29:1–8, 26–27.)
- Jeesuksen Kristuksen toisessa tulemisessa jumalattomat tuhotaan, kuolleet vanhurskaat nousevat ylös ja Kristus viipyy maan päällä tuhannen vuoden ajan (ks. LK 29:9–13; ks. myös Mal. 3:19).
- Tuhatuotisen valtakunnan lopulla tulee olemaan lyhyt aika, jolloin ihmiset alkavat taas kieltää Jumalan (LK 29:22). Maa muutetaan ja siitä tulee selestinen valtakunta. Jumalattomat nousevat lopulta ylös, lopullinen tuomio julistetaan ja kaikille annetaan iankaikkinen palkinto. (Ks. LK 29:22–29; ks. myös LK 88:17–20; 130:8–11.)

- Jotkin Herran käskyistä saattavat tuntua ajallisilta (eli niillä näyttää olevan tekemistä vain tämän elämän kanssa), mutta Herralle kaikki asiat ovat hengellisiä (ks. LK 29:34–35).
- Vapaa tahto ja vastustus olivat osa kuolevaisuutta edeltävää elämää ja ne jatkuvat maanpäällisessä elämässä. Me saamme palkintoja ja rangaistuksia sen mukaan, kuinka käytämme vapaata tahtoaamme (ks. LK 29:35–40, 43–45; ks. myös 2. Ne. 2:11).
- Saatana pääsee meistä voitolle, kun rikomme Jumalan lakeja. Voimme voittaa hengellisen kuoleman parannuksen ja Jeesukseen Kristukseen kohdistuvan uskon avulla. (Ks. LK 29:41–43; ks. myös Al. 7:14.)
- Lankeemuksen vaikutukset, joihin kuuluu ajallinen ja hengellinen kuolema, voitetaan sovituksen avulla (ks. LK 29:40–45).
- Pienet lapset eivät voi tehdä syntiä. Saatana ei saa kiusata heitä, ja heidät lunastetaan sovituksen kautta. (Ks. LK 29:46–50; ks. myös Moosia 3:16; Moro. 8:22.)

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 57–61.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 29. Vapaa tahto ja vastustus olivat osa kuolevaisuutta edeltävää elämää ja ne jatkuvat maanpäällisessä elämässä. Me saamme palkintoja ja rangaistuksia sen mukaan, kuinka käytämme vapaata tahtoaamme. (50–60 min)

Lukekaa 2. Ne. 2:11. Kysy oppilailta: Miksi kaikessa täytyy olla vastakohtaisuutta? Lukekaa jakeet 10 ja 15 ja lue luokalle nämä presidentti Ezra Taft Bensonin sanat: ”Vastakohtaisuus antaa valinnan mahdollisuuksia, ja valinnat tuottavat seurauksia, hyviä tai pahoja” (”Suurin käsky – rakasta Herraa”, *Valkeus*, heinäkuu 1988, s. 4). Kysy: Kuinka lait auttavat meitä saavuttamaan iankaikkisen elämän? Lukekaa jae 13 ja selitä, että ilman lakia emme voisi kehittyä, koska emme voisi noudattaa lakia ja olla vanhurskaita. Kysy:

- Mikä osa Saatanalla on meidän vapaan tahtomme suhteen? (Ks. 2. Ne. 2:16–18.)
- Kuinka saimme voiman valita? (Ks. 2. Ne. 2:16, 26.)
- Kuinka valintojen tekeminen voi antaa vapauden? Kuinka huonojen valintojen tekeminen voi aikaansaada vankeuden? (Ks. 2. Ne. 2:26–30.)

Kerro oppilaille, että Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 29 käsitellään monia osia Jumalan suunnitelmasta lapsiaan ja tätä maailmaa varten. Tämän suunnitelman ymmärtäminen auttaa meitä tekemään päätöksiä iankaikkiseen näkökulmaan perustuen.

Tee taululle tai julisteelle aikajana, jossa on seuraavat otsikot: *Kuolevaisuutta edeltävä elämä* (ks. jakeet 36–38, ks. myös *KH Aabr.* 3:21–28); *Lankeemus* (ks. jakeet 39–42); *Nykyisyys*

(ks. jakeet 1–8); Juuri ennen toista tulemista (ks. jakeet 14–21); Toinen tuleminen (ks. jakeet 9–13); Tuhatvuotinen valtakunta (ks. jae 11) ja Tuhatvuotisen valtakunnan jälkeen (ks. jakeet 22–29). Pyydä oppilaita lukemaan kohdan *Kuolevaisuutta edeltävää elämä* jakeet saadakseen tietää aikajanan ensimmäisestä kaudesta. Pyydä heitä erityisesti huomaamaan, mitä jakeissa opetetaan vanhurskaista ja jumalattomista. Keskustelkaa heidän löydöistään ja kirjoittakaa ne taululle. Toistakaa tehtävä kaikkien aikajanan kausien kohdalla. Kysy:

- Miksi näiden jakeitten mukaan on tärkeää valita vanhurskaus?
- Miksiköhän ihmisten on niin vaikea tehdä oikein?
- Kuinka nämä jakeet voivat innoittaa meitä pysymään uskollisina jumalattomassa maailmassa?

Vastaa oppilaitten mahdollisiin kysymyksiin käyttäen tietoja julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 57–61.

Piirrä julisteelle tai taululle kuva suuresta sekistä, joka on osoitettu oppilaille, ja jossa lukee ”kaikki, mitä minulla on”. Kysy:

- Jos voisitte saada kenet tahansa allekirjoittamaan tämän sekini, kuka se olisi?
- Lukekaa LK 29:45; 84:38. Kuinka Herran palkka eroaa Saatanan palkasta?
- Lukekaa Jes. 64:3; Al. 12:12–17; 30:60. Mitä nämä jakeet lisäävät ymmärrykseemme tästä opista?
- Mistä voimme tietää, työskentelemmekö Herran vai Saatanan palkkalistoilla?

Todista, että vaikka olemme siunattuja tässä elämässä pitäessämme Jumalan käskyt, monet Hänen siunauksistaan ovat suurempia kuin mitä voimme saada tässä elämässä. Iankaikkisen palkinnon saaminen on kaikkien niiden pyrkimysten ja uhrausten arvoinen, mitä voimme tehdä.

Opin ja Liittojen Kirja 29:1–29. Jeesuksen Kristuksen toisessa tulemisessa jumalattomat tuhotaan ja kuolleet vanhurskaat nousevat ylös. (15–20 min)

Näytä oppilaille lähes täysi kupillinen vettä ja muutamia kiviä. Kerro heille, että kivet kuvaavat syntejä. Pyydä oppilaita nimeämään syntejä, jotka ovat tyypillisiä heitä ympäröivässä maailmassa. Pudota kutakin syntiä vastaava kivi kuppiin, kunnes vesi valuu yli reunan. Pyydä oppilaita lukemaan LK 29:17 ja selittämään, kuinka tämä havaintoesitys kuvaa jumalattomuuden seurauksia. Lukekaa jae 9 ja kysy:

- Mihin tässä jakeessa verrataan maailman jumalattomuutta?
- Mitä tarkoittaa ilmaisu *maa on kypsä*?

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 1–8, 11 ja 13 luettelemaan tavat, joilla Herra auttaa lapsiaan voittamaan jumalattomuuden. Lukekaa jakeet 9, 14–21 ja 27–29 ja keskustelkaa siitä, mitä jumalattomille tapahtuu. Voitte halutessanne laulaa laulun ”Oikein sä tee” (*MAP-lauluja*, 158) tai lukea sen sanat. Laulussa painotetaan sitä, että vanhurskaasta elämästämme tulee hyviä seurauksia. Kun teemme väärin, siitä on myös seurauksia.

Hyviä ja huonoja asioita tapahtuu sekä vanhurskaille että jumalattomille. Mutta jotkin maailman onnettomuuksista ovat seurauksena huonoista valinnoista ja tottelemattomuudesta Herran käskyjä kohtaan.

Opin ja Liittojen Kirja 29:34–35. Jotkin Herran käskyistä saattavat tuntua ajallisilta (eli niillä näyttää olevan tekemistä vain tämän elämän kanssa), mutta Herralle kaikki asiat ovat hengellisiä. (15–20 min)

Autta oppilaita määrittelemään sanat *ajallinen* ja *hengellinen*. Pyydä oppilaita lukemaan LK 29:34–35 ja kertomaan omin sanoin, mitä Herra sanoi käskyistään. Kysy: Milläköhän tavalla kaikki käskyt voivat olla hengellisiä? Pyydä oppilaita luettelemaan joitakin Herran käskyjä. Keskustelkaa joistakin käskyistä ja niistä siunauksista, jotka seuraavat niiden noudattamista sekä tässä elämässä että iankaikkisuudessa. (Voitte keskustella siveydestä, rehellisyydestä, viisauden sanasta, kymmenyksistä, sapatin pyhittämisestä ja muista käskyistä, joita tunnet tarpeelliseksi painottaa.)

Opin ja Liittojen Kirja 29:46–50. Pienet lapset ja ne, jotka eivät pysty ymmärtämään oikean ja väärän eroa, eivät voi tehdä syntiä. Saatana ei saa kiusata heitä ja heidät lunastetaan sovituksen kautta. (15–20 min)

Kerro oppilaille, että *Liahona*-lehdessä on usein osio, jossa on kysymyksiä ja vastauksia. Pyydä heitä kuvittelemaan, että heitä on pyydetty kirjoittamaan tämä osio seuraavaan lehteen ja vastaamaan näihin kysymyksiin:

- Voivatko ennen kastetta kuolleet lapset saada pelastuksen?
- Entä henkilöt, jotka ovat henkisesti vajavaisia?

Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat pyhiin kirjoitusten kohdat ja lainaus sekä kirjoittamaan kysymyksiin vastaukset:

- 2. Ne. 9:25–26
- Moosia 3:16–18
- Moro. 8:22
- LK 29:46–50
- LK 137:7–9
- Vanhin Bruce R. McConkie opetti:

”Kun Herra oli ilmoittanut, että pienet lapset ovat lunastetut maailman perustamisesta lähtien Hänen sovittavan uhrinsa kautta, joka kuoli pelastaakseen meidät kaikki, ja mainittuaan erityisesti, että saatana ei ole mitään valtaa kiusata pieniä lapsia, ennen kuin he alkavat tulla vastuulliseen ikään, Hän sovelsi samoja periaatteita niihin, jotka ovat henkisesti vajavaisia: ’Ja vielä minä sanon teille: Enkö minä ole käsenyt kaikkia niitä, jotka ovat saaneet tiedon, tekemään parannuksen? Ja sille, jolla ei ole ymmärrystä, minun kuuluu tehdä, niin kuin kirjoitettu on.’ (LK 29:49–50.) (”Pienten lasten pelastus”, *Valkeus*, helmikuu 1978, s. 9.)

Keskustelkaa siitä, mitä he kirjoittivat ja lue luokalle kohtien LK 29:46–48 ja 29:50 selitykset julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 61.

Opin ja Liittojen Kirja 30

Johdanto

Yksi tärkeimpiä asioita, mitä kukaan voi oppia on se, että turvaa Herraan ja Hänen palvelijoihinsa eikä ihmisten viisauteen. Ne, jotka oppivat tämän asian ja pyrkivät pitämään Herran käskyt, saavuttavat iankaikkisen elämän. Luvussa 30 opetetaan, että ”me emme voi olla passiivisia liittosuhteessamme Vapahtajaan. Meidän on oltava aktiivisesti mukana hengellisessä kasvamisessa. Pyhien kirjoitusten tutkiminen, kokouksissa käyminen, ystävälliset teot, toisten palveleminen, rukous ja paasto jne. palvelevat kaikki samaa tarkoitusta – meistä voi tulla kykenevämpiä olemaan kuuliaisina Vapahtajalle.” (Leaun G. Otten ja C. Max Caldwell, *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, 2 osaa, 1982–1983, osa 1, s. 147.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Evankeliumin levittäminen lähetystyön kautta on yksi kirkon tärkeimmistä tarkoituksista (ks. LK 30–36).
- Meidän tulee turvata Herraan ja Hänen palvelijoihinsa eikä ihmisten neuvoihin ja maailman asioihin (ks. LK 30:1–2, 5, 11; ks. myös LK 3:6–11).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 79–80.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 61–62.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 30–36. Evankeliumin levittäminen lähetystyön kautta on yksi kirkon tärkeimmistä tarkoituksista. (25–30 min)

Aseta dominonappuloita riviin niin, että kaataessasi yhden niistä toisetkin kaatuvat. Kiinnitä oppilaitten huomio ”dominoefektiin” ja keskustelkaa siitä, kuinka se on lähetystyön kaltaista. Kysy, mitä täytyy tapahtua ennen kuin kaikki dominonappulat kaatuvat. (Yhden nappulan on aloitettava kaatumalla.) Selitä, että kun kerromme evankeliumista muille, voimme aloittaa ketjureaktion, joka koskettaa monien ihmisten elämää.

Selitä, että luvuissa 30–36 on lähetysaarnajille neuvoja ja lupauksia, jotka soveltuvat nykyaikaan. Lukekaa LK 33:2–6, 10–13 ja keskustelkaa, miksi kaikkien on niin tärkeää kuulla palautetusta evankeliumista (ks. myös 2. Ne. 2:8; LK 1:1–14).

Viitteet	Käskyjä tai neuvoja	Lupauksia tai siunauksia
LK 30:1–2; 5–11	Turvatkaa Jumalaan, älkää pelätkö ihmisiä, julistakaa evankeliumia.	Saatte iankaikkisen elämän.
LK 31:1–8, 11–13	Julistakaa evankeliumia riemuiten, sivaltakaa sirpillänne, rukoilkaa alati, olkaa uskollisia.	Kielenne on kirpoava, syntinne annetaan anteeksi, saatte monia käännyttäisi, perhettänne siunataan, Puolustaja ohjaa teitä.
LK 32	Julistakaa evankeliumia, olkaa hiljaisia ja nöyriä sydämeltänne, kuunnelkaa Jumalan sanoja.	Herra kulkee kanssanne ja on teidän keskellänne.
LK 33:1–2, 6–17	Julistakaa evankeliumia, kootkaa uskovat yhteen, noudattakaa Jumalan ilmoituksia.	Avatkaa suunne ja ne täyttävät, saatte monia käännyttäisi, ne, jotka kastetaan, saavat Pyhän Hengen lahjan.
LK 34:4–11	Saarnatkaa evankeliumia, valmistakaa ihmisiä toista tulemistä varten, profetoikaa Pyhän Hengen voimalla.	Herra on kanssanne tulemiseensa asti.
LK 35:6–14, 24–27	Kastakaa käännyttäisi, ”puikaa kansoja” Hengen voimalla, vyöttäkää kupeenne ja taistelkaa Herran puolesta, pitäkää käskyt ja liitot, ylentäkää sydämenne ja iloitkaa.	Ne, jotka kastetaan, saavat Pyhän Hengen; uskovat näkevät voimallisia tekoja, tunnustekoja ja ihmeitä; Herra suojelee teitä; taivaat järkkyvät; Saatana vapisee ja Israel pelastuu.
LK 36:1–3, 6–8	Saarnatkaa evankeliumia, tehkää lähetystyötä sydämen yksinkertaisuudella, vyöttäkää kupeenne.	Saatte Pyhän Hengen ja Hän opettaa teitä, Herra tulee äkisti temppeliinsä.

Piirrä oheinen kaavio taululle ilman kahden oikeanpuoleisen sarakkeen vastauksia. Anna oppilasryhmille tehtäväksi tutkia vasemman sarakkeen viitteitä ja täyttää muut sarakkeet.

Keskustelkaa oppilaitten kanssa siitä, kuinka Herran näille uskollisille palvelijoilleen antamat käskyt ja lupaukset voivat soveltua meihin.

Kysy: Mitä voisi tapahtua, jos emme kertoisi evankeliumista taivaallisen Isän muille lapsille? (Ks. LK 88:81–82.) Keskustelkaa tavoista, joilla oppilaasi voivat auttaa evankeliumin levittämisessä kokoaikaisessa lähetystyössä palvelemisen lisäksi. Laulakaa ”Kansat, te kuulkaa” (*MAP-lauluja*, 172) tai lukekaa sen sanat.

Opin ja Liittojen Kirja 30. Meidän tulee turvata Herraan ja Hänen palvelijoihinsa eikä ihmisten neuvoihin ja maailman asioihin. (15–20 min)

Kirjoita taululle *Epäonnistumisen ohje*. Pyydä oppilaita lukemaan LK 30:1–2 etsien sellaista ohjetta. Kysy: Mitä Herra sanoi David Whitmerin tehneen väärin? Kirjoita vastaukset taululle sanojen *Epäonnistumisen ohje* alle. Kysy:

- Miksi tämä on epäonnistumisen ohje?
- Millä tavoin nuoret joskus ”pelkäävät” ihmistä enemmän kuin Jumalaa? (Vastaukset voivat liittyä esimerkiksi pukeutumisen ja seurustelun mittapuihin, rehellisyyteen, sapatin pyhittämiseen.)
- Miksi meidän tulisi olla kiinnostuneempia Jumalan eikä maailman miellyttämisestä? (Ks. LK 29:43–45.)

Lukekaa LK 3:7–11 ja kysy joitakin tai kaikki seuraavista kysymyksistä:

- Millä tavoin David Whitmerin tekemä virhe oli samanlainen kuin se, jonka Joseph Smith teki antaessaan Martin Harrisille 116 sivua Mormonin Kirjan käsikirjoituksesta?
- Mitä joku sellainen voi tehdä, joka on tehnyt tällaisen virheen? (Ks. jae 10.)
- Mitä tapahtuu sille, joka kieltäytyy tekemästä parannusta tästä synnistä? (Ks. jae 11.)
- Minkä sellaisen lahjan me saamme kasteen jälkeen, jonka menetämme, ellemmme tee parannusta synneistämme?

Lukekaa LK 30:5, 9, 11 ja nimetkää kaksi muuta miestä, joita varoitettiin pelkäämisestä. Kysy: Kuinka nämä varoitukset voisivat soveltua nykyajan lähetysaarnajiin? Lukekaa jakeet 6–8 ja kysy:

- Mitä sellaista näissä jakeissa sanotaan, joka auttaisi lähetysaarnajia välttämään ihmisten pelkäämisen syntiä?
- Millä tavalla kirkon johtajien seuraaminen voisi auttaa meitä välttämään ihmisten pelkäämistä? (Ks. jae 7.)
- Mitä luvataan niille, jotka kuuntelevat Herraa ja ahkeroivat Hänen käskyjensä pitämisessä? (Ks. jae 8.)

Kerro oppilaille jostakin kokemuksesta, joka valaisee näiden periaatteiden tärkeyttä lähetystyössä.

Opin ja Liittojen Kirja 31

Johdanto

Henki valmistaa niitä, jotka etsivät totuutta, ja johdattaa heidät evankeliumin pariin. Thomas B. Marsh tuli Palmyraan New Yorkiin, koska hän oli lukenut sanomalehtikirjoituksen ”kultaisen Raamatun” painamisesta. Hän tapasi Martin

Harrisin ja Oliver Cowderyn ja sai haltuunsa koevedoksen, jossa oli Mormonin Kirjan ensimmäiset kuusitoista sivua, ja hän otti sen mukaansa perheensä luokse Massachusettsiin. Hän ja hänen vaimonsa uskoivat sanomaan ja muuttivat New Yorkiin liittyäkseen pyhiin. David Whitmer kastoi Thomas B. Marshin 3. syyskuuta 1830 ja muutama päivä myöhemmin Oliver Cowdery asetti hänet vanhimmaksi. Thomas B. Marshille osoitettu luku 31 saatiin saman vuoden syyskuun lopulla. Hänet kutsuttiin jäseneksi ensimmäiseen kahdentoista apostolin koorumiin vuonna 1835 ja hän palveli sen ensimmäisenä johtajana. Traagista kyllä, hän luopui ja hänet erotettiin kirkosta vuonna 1839. Vuonna 1857, kahdeksantoista vuoden eron jälkeen, hän etsiytyi kirkkoon, hänet kastettiin uudelleen ja hän lähti Utahiin ollakseen pyhien kanssa. Vaikka hänellä oli kuollessaan täydet jäsenoikeudet, hän ei koskaan saanut takaisin asemaansa apostolina. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 74, 199.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jos palvelemme uskollisesti Jumalan valtakunnassa, Hän siunaa meitä ja perhettämme (ks. LK 31:1–10).
- Herra tuntee jokaisen meistä henkilökohtaisesti ja voi antaa erityisiä neuvoja auttaakseen meitä olemaan onnellisia ja välttämään murhetta (ks. LK 31:1–2, 5–13; ks. myös Moosia 2:41; Al. 41:10).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 74, 199.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 62–63.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 31:1–10. Jos palvelemme uskollisesti Jumalan valtakunnassa, Hän siunaa meitä ja perhettämme. (15–20 min)

Pyydä sellaisia oppilaita, joilla on veljiä tai sisaria lähetystyössä, kertomaan, missä he palvelevat. Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat kokoaikaisessa lähetystyössä poissa perheen luota ja kotoa. Pyydä heitä ottamaan esiin luku 31 ja merkitsemään jakeet, joiden he arvelisivat rohkaisevan heitä lähetysaarnajina. Pyydä joitakuita heistä kertomaan valitsemistaan jakeista ja selittämään, miksi he valitsivat ne.

Lue jae 3 korostaen sanoja *riemuitse ja ilon*. Kysy: Milläköhän tavalla lähetystyö on iloista? Lukekaa kohdat Al. 29:1–9 ja LK 18:10, 15–16 oppilaitten kanssa ja keskustelkaa siitä, miksi Herran palveleminen tuo iloa. Pyydä oppilaita merkitsemään nämä jakeet rinnakkaisviitteenä kohtaan LK 31:3. Todista siitä ilosta, jota olet tuntenut palvellessasi Herran kirkossa. Laulakaa ”Herrasta ja Kuninkaasta” (*MAP-lauluja*, 163) tai lukekaa sen sanat.

Opin ja Liittojen Kirja 31. Herra tuntee jokaisen meistä henkilökohtaisesti ja voi antaa erityisiä neuvoja auttaakseen meitä olemaan onnellisia ja välttämään murhetta. (10–15 min)

Kirjoita taululle seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Hän, joka on maailmankaikkeuden Luoja ja Hallitsija, tuntee minut, tuntee teidät, jokaisen teistä lapsista täällä tänä päivänä. Hän tuntee teidät, Hän rakastaa teitä, Hän on huolissaan teistä.” (“Excerpts from Recent Addresses of President Gordon B. Hinckley”, *Ensign*, elokuu 1996, s. 61.)

Pyydä oppilaita lukemaan sanat ja miettimään niitä. Kysy:

- Millä tavalla sen ymmärtäminen, että Herra tuntee teidät ja on huolissaan teistä, vaikuttaa rukouksiinne?
- Millä tavalla tämän tietäminen vaikuttaa halukkuuteenne ottaa Hänen neuvonsa ja varoituksensa vastaan?
- Millä tavalla Herra antaa meille neuvoja ja varoituksia?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 31:9–13 ja nimeämään Herran neuvot Thomas B. Marshille. Kirjoita heidän löytönsä taululle. Seuraavista kysymyksistä voi olla apua:

- Kuinka voidaan saada henkilökohtaista ilmoitusta taivaalliselta Isältä?
- Millä tavalla henkilökohtainen rukous, pyhien kirjoitusten pohtiminen, isän siunaukset ja patriarkalliset siunaukset vaikuttavat henkilökohtaiseen ilmoitukseen?
- Mitä vaaroja voisi olla siinä, ettei kuuntele Herran meille antamia henkilökohtaisia neuvoja?

Opin ja Liittojen Kirja 32

Johdanto

Syyskuussa 1830 Oliver Cowdery ja Peter Whitmer jr kutsuttiin palvelemaan lähetystyössä laamanilaisten keskuudessa (ks. LK 28:8; 30:5–6). Lähetystyö laamanilaisten keskuudessa aiheutti huomattavaa innostusta kirkossa, koska Mormonin Kirjassa oli niin monia profetioita laamanilaisista (ks. Mormonin Kirjan nimisivu; 1. Ne. 15:13–18; Enos 11–17). Lokakuussa Joseph pyysi Herralta lisää tietoa ja sai luvun 32.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra lupaa siunata ja olla lähetysaarnajien kanssa, jotka julistavat nöyrinä evankeliumia, tutkivat rukoillen pyhiä kirjoituksia ja noudattavat sitä, mitä niissä on kirjoitettu (ks. LK 32).

- Herra käski viemään evankeliumin laamanilaisille, kuten Mormonin Kirjassa on luvattu (ks. LK 32 johdanto, jakeet 1–3; ks. myös Enos 13–16; LK 28:8–9; 30:5–6).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 79–88.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 63–64.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 32:1–3. Herra käski viemään evankeliumin laamanilaisille, kuten Mormonin Kirjassa on luvattu. (10–15 min)

Kirjoita taululle *Laamanilaiset* ja kysy oppilailta:

- Keitä laamanilaiset olivat?
- Mistä arvellette Lehin lapsia löytyvän tänä päivänä?
- Miksiköhän Herra käski kirkkoa viemään evankeliumin heille? (Ks. Mormonin Kirjan nimisivu; Enos 11–17.)

Lukekaa LK 28:1–8; 30:5–6; 32:1–3 etsien niiden nimiä, jotka kutsuttiin menemään laamanilaisten joukkoon, ja luettelkaa kunkin miehen Herralta saamat neuvot. Keskustelkaa siitä, kuinka nuo neuvot voisivat soveltua lähetysaarnajiin nykyaikana.

Näytä oppilaan aineistossa olevaa karttaa laamanilaisten lähetyskentästä (ks. kohdan LK 32:2–3 osio ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen”). Kysy, kuinka kauas nämä lähetysaarnajat matkustivat (noin 2 500 kilometriä, enimmäkseen jalkaisin). Selitä, että vaikka laamanilaisten lähetyskenttä mainitaan vain ohimennen Opin ja Liittojen Kirjassa, sillä oli merkittävä vaikutus kirkkoon. Lähetysaarnajat menestyivät parhaiten rajaseudun kaupungeissa matkallaan intiaaniterritorioon. Kerro joitakin esimerkkejä julkaisusta *Kirkon historia aikojen täytyessä* (ks. s. 79–88). Selitä, että tämän lähetystyön ansiosta kirkon jäsenten määrä kaksinkertaistui ja lähetystyölle Lehin lasten joukossa ja tulevalle ilmoitukselle Siionin maasta valmistettiin perustus. Kysy oppilailta, oliko matka heidän mielestään sen arvoinen.

Keskustelkaa siitä, mitä kirkko tekee tänä päivänä viedäkseen evankeliumia Lehin lapsille (ks. luvun LK 32 selityksiä julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja*, s. 64.)

Opin ja Liittojen Kirja 33

Johdanto

Herran neuvot Ezra Thayrelle ja Northrop Sweetille ovat esimerkkinä Hänen ennaltatietämisestään ja omista lapsistaan

huolehtimisestaan. Luvussa 33 Herra, joka tunsi näiden miesten sydämen ja mielen, neuvoi heitä kuuntelemaan sanojaan. Northrop Sweet jätti kirkon pian kasteensa jälkeen ja auttoi perustamaan toisen kirkon, joka toimi vain lyhyen ajan. Ezra Thayrea rangaistiin ja hänet erotettiin määräajaksi vuonna 1835, mutta hän sai myöhemmin täydet jäsenoikeudet. Profeetta Josephin kuoleman jälkeen hän kieltäytyi seuraamasta kahdentoista apostolin johtajuutta ja jätti taas kirkon.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

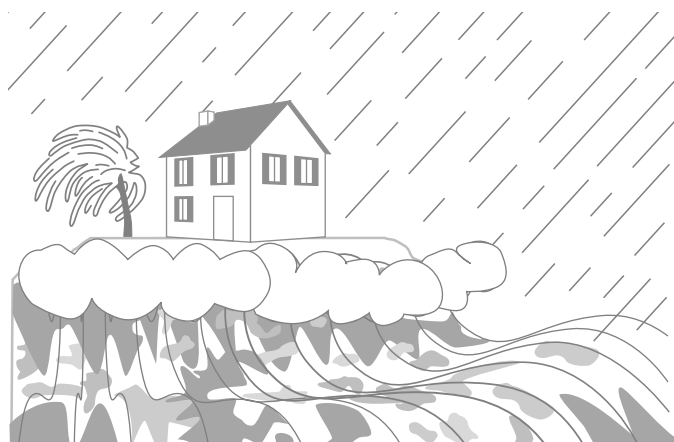
- Evankeliumi palautettiin Herran lapsien kokoamiseksi valmistauduttaessa toiseen tulemiseen (ks. LK 33:1–10, 17–18).
- Jos rakennamme oman elämämme Jeesuksen Kristuksen evankeliumin varaan, voitamme Saatanan kiusaukset ja pelastumme (ks. LK 33:11–15; ks. myös 3. ja 4. uskonkappale).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 65.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 33:10–15. Jos rakennamme oman elämämme Jeesuksen Kristuksen evankeliumin varaan, voitamme Saatanan kiusaukset ja pelastumme. (15–20 min)



Piirrä oheisen kuvan mukainen myrskyn ympäröimä talo ja kysy oppilailta: Millä tavalla koettelemuksemme ja kiusauksemme ovat kuin ”ankara myrsky”? Näytä oppilaille nyrkin kokoista kiveä. Pyydä heitä lukemaan LK 33:10–13 ja nimeämään, mitä näiden jakeiden kallio symboloi.

Kirjoita taululle *He. 5:9–12* ja *3. Ne. 18:11–13* ja pyydä oppilaita etsimään näistä jakeista tapoja kestää elämän myrskyjä.

Opin ja Liittojen Kirja 34

Johdanto

Orson Pratt oli lähes jatkuvasti saarnaamassa palautettua evankeliumia, siitä ajasta lähtien kun luku 34 ilmoitettiin aina elämänsä loppuun asti. Hän lähti ensimmäiseen lähetystyöhönsä Colesvilleen New Yorkiin ennen vuoden 1830 loppua. Hän palveli monilla lähetyskentillä sekä Pohjois-Amerikassa että Euroopassa, ylittäen Atlantin kuusitoista kertaa. Hän oli yksi ensimmäisen kahdentoista apostolin koorumin jäsenistä. Hänet syrjäytettiin koorumista elokuussa 1842, koska hänellä oli erimielisyyksiä profeetta Josephin kanssa, mutta hän teki parannuksen ja hänet palautettiin asemaansa tammi-kuussa 1843. Hän kuului Siionin leiriin vuonna 1834 ja pioneiri-komppaniaan vuonna 1847. Hän oli lahjakas puhuja ja tuottelias kirjoittaja sekä tieteellisissä että uskonnollisissa aiheissa. Hän palveli kirkon historioitsijana vuodesta 1874 kuolemaansa asti vuonna 1881.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Sovitustyö on todistuksena siitä rakkaudesta, jota taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus tuntevat meitä kohtaan (ks. LK 34:1–3; ks. myös Joh. 3:16).
- Sovituksen kautta meidät voidaan hengellisesti adoptoida Jeesuksen Kristuksen perheeseen ja meistä voi tulla kanssaperijöitä Hänen kanssaan (ks. LK 34:1–3; ks. myös Room. 8:15–17; Moosia 5:7–10; LK 35:1–2).
- Lähetysaarnajat kutsutaan huutamaan parannusta valmistakseen maailmaa Vapahtajan toista tulemistä varten (ks. LK 34:5–9; ks. myös Mal. 3:19; 1. Ne. 22:16–20).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 66.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 34:1–3. Sovitustyö on todistuksena siitä rakkaudesta, jota taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus tuntevat meitä kohtaan. (10–15 min)

Kysy oppilailta: Mistä tiedätte, että taivaallinen Isä rakastaa lapsiaan? Pyydä heitä vertaamaan kohtia Joh. 3:16 ja LK 34:3 ja ottamaan selville, kuka muu rakastaa Isän lapsia.

Lukekaa LK 34:1–3 ja kysy: Mitä sellaista Herra sanoi Orson Prattille näissä jakeissa, joka osoittaa Hänen rakastavan tätä? Lukekaa seuraavat sanat:

”On merkille pantavaa, että rakkaus on antamista eikä ottamista. Ihminen voi antaa rakastamatta, muttei rakastaa antamatta. Muistamme, että Jumala rakasti maailmaa niin, että Hän antoi. [Ks. Joh. 3:16.] Kohdassa [LK 34:3] Vapahtaja julisti, että hän rakasti maailmaa niin, että Hän myös antoi.

Kuinka sellainen rakkaus syntyy? Kuinka me kehitämme tätä Kristuksen kaltaista rakkautta toisia kohtaan?

Vastaus löytyy Vapahtajan sanoista Hänen julistaessaan:

’Minun käskyni on tämä: rakastakaa toisianne, *niin kuin minä olen rakastanut teitä.*’ [Joh. 15:12, kursivointi lisätty.]

Kysymys, joka meidän tarvitsee esittää, kuuluu näin:

Millä tavoin Jeesus rakasti, että me voisimme tehdä samoin? Kun tutkimme Vapahtajan palvelutyötä, huomaamme, että Hänen koko elämänsä leimasi palvelu ja uhrautuminen toisten ihmisten puolesta.” (Otten ja Caldwell, *Sacred Truths*, osa 1, s. 167.)

- Kuinka voimme kehittää tätä Kristuksen kaltaista rakkautta?
- Kuinka voimme osoittaa sellaista rakkautta muita kohtaan?

Opin ja Liittojen Kirja 34:5–9. Lähetysaarnajat kutsutaan huutamaan parannusta valmistaakseen maailmaa Vapahtajan toista tulemistä varten.

(10–15 min)

Pyydä oppilaita katsomaan muinaisen torven kuvaa oppilaan aineistosta (ks. luvun LK 34 osio ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen”). Kysy: Mitähän tarkoitusta varten sitä on käytetty? Lukekaa Hes. 33:1–7 löytääksenne yhden vastauksen. Kysy: Mitä torven ääni voisi symboloida tänä päivänä?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 34:5–9 saadakseen selville, mitä sellaista Herra käski Orson Prattia tekemään, joka on kuin torven ääni. Kysy: Mitä varten hänen oli autettava valmistelevaan ihmisiä?

Muistuta oppilaita Hesekielin jakeista. Kysy: Kuka on kutsuttu vartiomieheksi nykyaikana? (Vastauksia voivat olla lähetysaarnajat ja muut, joilla on kirkon tehtäviä.) Keskustelkaa siitä, mitä tapahtuu, kun vartiomies jättää varoittamatta ihmisiä.

Opin ja Liittojen Kirja 35

Johdanto

Sidney Rigdon oli pappi Mentorissa Ohiossa lähellä Kirtlandia. Hänet kastettiin, kun hän kuuli palautetun evankeliumin sanoman vuonna 1830. Pian kasteensa jälkeen hän matkusti Edward Partridgen kanssa Fayetteen New Yorkiin tapaamaan

profeettaa. Luvussa 35 Sidney Rigdon kutsuttiin profeetta Joseph Smithin kirjuriksi ja auttamaan Raamatun käännoistyössä.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Sovitus auttaa meitä tulemaan yhdeksi Jeesuksen Kristuksen kanssa aivan kuten Hän on yhtä Isän kanssa (ks. LK 35:1–2; ks. myös Joh. 17:11–23; Moosia 5:2–8; LK 25:1; KH Moos. 6:57–68).
- Evankeliumin saarnaaminen Hengen avulla erottaa vanhurskaat jumalattomista valmistauduttaessa Vapahtajan toista tulemistä varten (ks. LK 35:6–14, 24–27).
- Tunnusteot ja ihmeet seuraavat Kristuksen uskollisia seuraajia ja ovat merkinä tosi kirkosta (ks. LK 35:8–11; ks. myös Mark. 16:17–18).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 82.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 68–69.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 35:1–2. Sovitus auttaa meitä tulemaan yhdeksi Jeesuksen Kristuksen kanssa aivan kuten Hän on yhtä Isän kanssa. (15–20 min)

Näytä kuvaa hääparista tempelin edessä (Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 609) ja perheestä rukoilemassa (606).

Kysy: Millä tavalla nämä kuvat kuvastavat ykseyttä?

Osoita hääparia ja kysy: Kumpi näistä henkilöistä muodostaa avioliiton? (Ks. 1. Moos. 2:24.) Osoita rukoilevaa perhettä ja kysy: Kuka heistä muodostaa perheen?

Kirjoita taululle tikkurijaimin sana *SOVITUS*. Ympyröi sanan keskellä oleva i-kirjain, ja sano, että se voi kuvata myös numeroa 1. Kysy: Kenen kanssa Jeesuksen Kristuksen sovitus voi saada meidät olemaan yhtä?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 35:1–2 ja kertomaan minkäläistä ykseyttä näissä jakeissa heidän mielestään tarkoitetaan (ks. myös Joh. 17:11–23). Auta oppilaita löytämään mahdollisimman monia totuuksia kohdasta LK 35:1–2 siitä, kuka Vapahtaja on, mitä Hän on tehnyt meidän puolestamme ja miksi, ja kirjoita ne taululle. Kirjoita taululle *Joh. 17:20–23; Moosia 5:2–8; LK 25:1; KH Moos. 6:64–68*. Pyydä oppilaita ottamaan esille nämä viitteet (he voivat työskennellä yksin tai ryhmissä). Pyydä heitä kertomaan, kuinka sovitus auttaa meitä tulemaan Jumalan lapsiksi ja olemaan yhtä Hänen kanssaan.

Lukekaa KH Moos. 7:18 ja kysy: Mitä näille ihmisille tapahtui, kun heillä ”oli yksi sydän ja yksi mieli”? Pyydä oppilaita kertomaan, mistä he pitäisivät eniten, jos he olisivat perheessä, luokassa, koulussa tai paikkakunnalla, jossa kaikki olisivat ”yhtä”.

Opin ja Liittojen Kirja 35:8–11. Tunnusteot ja ihmeet seuraavat aina Kristuksen uskollisia seuraajia ja ovat merkinä tosi kirkosta. (15–20 min)

Pyydä oppilaita nimeämään joitakin ihmetekoja, joita Jeesus teki maanpäällisen tehtävänsä aikana, ja kirjoita heidän vastauksensa taululle. Kysy:

- Miksi ihmetekoja tehdään?
- Millä tavalla ihmeteot osoittavat Jeesuksen Kristuksen myötätuntoa?
- Millä tavalla ihmeteot ovat todistuksena siitä, että Jeesus Kristus on Jumalan Poika?

Lukekaa LK 35:8–11 ja ottakaa selville, mitä täytyy tapahtua, jotta ihmeitä tapahtuisi tänä päivänä. Kysy:

- Kenelle Herra näyttää ihmeitä?
- Mitä uskovien on tehtävä, jotta ihmeitä tapahtuisi?
- Mikä voi estää ihmeitä tapahtumasta?
- Lukekaa Morm. 9:15–21. Millä tavalla nämä jakeet liittyvät näihin kysymyksiin?

Kerro luokalle seuraavasta tapahtumasta. Monia vuosia sitten presidentti Lorenzo Snow'n yhdeksäntoistavuotias sukulais-tyttö sai tulirokon ja kuoli. Ellan vanhemmat lähettivät hakemaan presidentti Snow'ta, joka tuli Rudger Clawsonin kanssa, joka oli Ellan vaarnanjohtaja ja myöhemmin kahden-toista apostolin koorumin johtaja. Presidentti Clawson kertoo:

”Kun saavuimme heidän kotiinsa tapasimme sisar Jensenin, joka oli hyvin kiihtynyt ja pelästynyt. Menimme Ellan vuoteen ääreen. – –

Kääntyen puoleeni presidentti Snow pyysi: ’Veli Clawson, voitelisitko hänet’, ja tein sen. Sen jälkeen laitoimme kätemme hänen päänsä päälle ja presidentti Snow vahvisti voitelun siunaten häntä muun muassa näillä hyvin erikoisilla sanoilla, käskevällä äänensävyllä: ’Tule takaisin, Ella, tule takaisin. Työsi maan päällä ei ole vielä valmis, tule takaisin.’”

Ellan isä, Jacob Jensen, jatkaa kertomusta:

”Sen jälkeen kun presidentti Snow oli antanut siunauksen, hän kääntyi vaimoni ja minun puoleen sanoen: ’Älkää enää surko ja murehtiko. Kaikki kääntyy hyväksi. Veli Clawsonilla ja minulla on kiire ja meidän täytyy lähteä. – –’

Ella oli edelleen samassa tilassa yli tunnin sen jälkeen kun presidentti Snow oli antanut hänelle siunauksensa eli kaiken kaikkiaan yli kolme tuntia kuolemansa jälkeen. Istuimme siinä vahtimassa sängyn laidalla, hänen äitinsä ja minä, kun yhtäkkiä tyttö avasi silmänsä. Hän katseli ympäri huonetta, näki meidän istuvan siinä, mutta etsi

silti katseellaan jotakuta toista, ja ensimmäinen asia, minkä hän sanoi, oli: ’Missä hän on? Missä hän on?’ Kysyimme: ’Kuka? Missä kuka on?’ ’No, veli Snow’, hän vastasi. ’Hän kutsui minut takaisin.’” (Julkaisussa LeRoi C. Snow, ”Raised from the Dead”, *Improvement Era*, syyskuu 1929, s. 885–886.)

Ella toipui sairaudestaan, palveli kirkossa, solmi avioliiton Henry Wightin kanssa ja sai aikanaan kahdeksan lasta.

Lue luokalle nämä presidentti Spencer W. Kimballin sanat: ”Nykyisin kirjastojen seinät pullistuisivat, jos kaikki meidän oman aikamme ihmeet olisi kirjoitettu kirjoihin” (”Presidentti Kimball puhuu sairaan voitelemisesta ja siunaamisesta”, *Valkeus*, elokuu 1982, s. 45).

Opin ja Liittojen Kirja 36

Johdanto

Luvussa 36 Herra kutsui Edward Partridgen saarnaamaan evankeliumia ja kertoi hänelle, että hänen syntinsä oli annettu anteeksi. ”Toimiminen kunnolla sellaisessa kutsumuksessa – – vaatii sellaista kelvollisuuden tasoa, joka on niissä, jotka tulevat vapaiksi synneistään. Edward Partridgella oli ilo tietää, että hän oli aloittamassa kutsumuksensa näissä suotuisissa olosuhteissa.

Jokainen, joka palvelee Herran valtakunnassa, tekee niin sellaisten henkilöiden johdolla, jotka ovat Herran valtuutettuja edustajia. Edward Partridgelle opetettiin tämä tärkeä perustavanlaatuisen periaate hänen tullessaan uutena jäsenenä Herran kirkkoon.” (Ottin ja Caldwell, *Sacred Truths*, osa 1, s. 176.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Meidän on oltava vapaita synnistä tullaksemme Kristuksen tykö. Jos olemme sitä, voimme saada rauhan Hengen kautta. (Ks. LK 36:1–3, 6; ks. myös Al. 13:12; LK 42:59–61.)
- Valtuutetun pappeudenhaltijan suorittama toimitus on yhtä pätevä kuin jos Herra itse suorittaisi sen (ks. LK 36:2; ks. myös Joh. 15:16; LK 42:11; 84:35–39).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 82.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 70–71.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 36:1–3, 6. Meidän on oltava vapaita synnistä tullaksemme Kristuksen tykö. Jos olemme sitä, voimme saada rauhan Hengen kautta. (10–15 min)

Näytä oppilaille likaista paitaa ja kysy:

- Mitä täytyisi tehdä ennen kuin kukaan pitäisi tätä päällään?
- Muuttuisiko vastauksenne, jos paitaa olisi viimeksi käyttänyt henkilö, jolla on joku tarttuva tauti?

Kerro oppilaille, että Vanhan testamentin aikoina vaatteet, jotka olivat spitaalain saastuttamia, poltettiin (ks. 3. Moos. 13:52).

Lukekaa LK 36:6 ja kysy: Millä tavoin kosketus syntiin on kuin kosketus tautiin? Lukekaa jakeet 1–3 ja keskustelkaa siitä, mitä tapahtuu niille, jotka tekevät parannuksen synneistään.

Kertaa oppilaittesi kanssa periaatteet lehtisestä *Nuorten voimaksi*. Keskustelkaa siitä, kuinka käskyt ja kirkon mittapuut auttavat meitä välttämään hengellistä tautia.

Opin ja Liittojen Kirja 37–38

Johdanto

Kirkko kasvoi nopeasti Kirtlandissa Ohiossa, koska se oli lähetyssaarnaajien matkan varrella heidän matkatessaan lähetystyöhön laamanilaisten luo. Kolmen viikon sisällä Ohiossa oli enemmän kirkon jäseniä kuin New Yorkissa ja Pennsylvaniassa. Kun lähetyssaarnaajat lähtivät Kirtlandista jatkaakseen Missouriin, he kirjoittivat profeetta Joseph Smithille ja ehdottivat, että joku, jolla oli kokemusta, tulisi Kirtlandiin auttamaan kirkkoa. Profeetta lähetti John Whitmerin. Joulukuussa 1830 ”Joseph sai kirjeen John Whitmeriltä, joka halusi hänen tulevan heti Kirtlandiin auttamaan kirkon asioiden hoitamisessa” (Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith by His Mother*, toim. Scot Facer Proctor ja Maurine Jensen Proctor, 1996, s. 251). Profeetta kääntyi Herran puoleen ja sai luvun 37, jossa käskettiin kaikkia kirkon jäseniä muuttamaan Ohioon. Tämä oli alkuna myöhempien aikojen pyhien kokoontumiselle keskuspaikkaan.

Luvussa 38 ”vahvistetaan uudelleen, kuinka tärkeä kirkon muutto Ohioon oli. [Ks. jakeet 31–32.] Tässä ilmoituksessa oli myös neuvoja ja ohjeita, jotka auttaisivat pyhiä tekemään tämän muuton suuremmissa uskossa ja luottamuksessa Vapahtajaan, joka johdatti heitä” (Otten ja Caldwell, *Sacred Truths*, osa 1, s. 181).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra kokoaa kansansa yhteen saamaan fyysisiä ja hengellisiä siunauksia. Yhteen kokoontuneilla on velvollisuus


auttaa kokoamaan muita kertomalla heille evankeliumista. (Ks. LK 37; 38:9, 15, 31–33, 39–42.)

- Jeesus Kristus (Jehova) on Vanhan testamentin Jumala, maan Luoja ja kaikkien Tuomari maailman loppuessa (ks. LK 38:1–8; ks. myös 2. Moos. 3:14; Joh. 8:58; LK 29:1; 39:1).
- Jeesuksen Kristuksen toisessa tulemisessa vanhurskaat säästetään ja jumalattomat poltetaan (ks. LK 38:8–12, 17–22; ks. myös 1. Ne. 22:15–17; LK 133:41–52).
- Jeesuksen Kristuksen tosi seuraajat voidaan tunnistaa heidän ykseydestään sekä tavasta, jolla he kohtelevat toisia (ks. LK 38:24–27; ks. myös Joh. 13:34–35).
- Maailman rikkaudet tulevat kiroukseksi pyhille, jos nuo rikkaudet johtavat ylpeyteen. Suurimmat rikkaudet ovat iankaikkisen elämän siunaukset. (Ks. LK 38:39; ks. myös MK Jaak. 2:18–19; Al. 4:7–9; 62:48–49; He. 13:21–23.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 89–100.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 72–77.

Opetusehdotuksia

 **Opin ja Liittojen Kirja 37; 38:9, 15, 31–33, 39–42. Herra kokoaa kansansa yhteen saamaan fyysisiä ja hengellisiä siunauksia. Jäsenillä on velvollisuus auttaa kokoamaan pyhiä kertomalla toisille evankeliumista.** (15–20 min)

Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Mikä on ollut -- Jumalan kansan kokoamisen tarkoituksena kaikkina aikakausina?

Päätarkoituksena on ollut rakentaa Herralle huone, missä Hän on voinut ilmoittaa kansalleen Hänen huoneensa toimitukset ja Hänen valtakuntansa kirkkaudet, sekä opettaa kansalle pelastuksen tie, sillä on olemassa tiettyjä toimituksia ja periaatteita, joiden opettamisen ja harjoittamisen täytyy tapahtua tätä tarkoitusta varten rakennetussa talossa tai paikassa.

Samaa tarkoitusta varten Jumala kokoaa kansansa viimeisinä päivinä, jotta se rakentaisi Herralle huoneen ja valmistautuisi saamaan toimitukset ja endowmentit, pesut ja voitellut jne.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 306–307.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 37 ja kysy:

- Miksi jakeen 1 mukaan Joseph Smithin ja Sidney Rigdonin piti lopettaa käännöstyö?
- Mitä he olivat kääntämässä ja miksi? (Ks. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Joseph Smithin raamatunkäännös”.)
- Mitkä kolme asiaa Herra halusi Joseph Smithin ja Sidney Rigdonin tekevän sen sijaan?

- Miksi Herra halusi heidän kokoontuvan Ohioon? (Ks. jae 1.)
- Millä tavalla kokoontuminen suojelisi heitä jakeessa 1 mainittua vihollista vastaan?

Lukekaa LK 38:9, 15, 23–27, 31–33, 39–42 keskustellessanne seuraavista kysymyksistä:

- Mitä muita syitä Herra antoi Ohioon kokoontumiselle?
- Mikä on meidän velvollisuutemme köyhiä kohtaan? (Ks. jakeet 23–27.)
- Kuinka me voimme pitää veljiämme samassa arvossa kuin itseämme? (Ks. jakeet 24–25.)
- Minne heidän täytyi lähteä, jotta heidän päälleen tulisi ”voima korkeudesta”? (Ks. jae 32.)
- Millä tavalla näissä jakeissa mainitut seikat suojelisivat pyhiä heidän vihollisiltaan?
- Mikä vihollinen vastustaa uskollisia kirkon jäseniä nykyään?
- Millä tavalla vanhurskaus ja kelpoisuus mennä temppeeliin suojelivat meitä viholliseltamme nykyään?
- Mikä on meidän velvollisuutemme toisia kohtaan? (Ks. jae 41.)

Huomaa, kuinka Herra suojelee pyhiä, jos he noudattavat Hänen ilmoituksiaan. Todista, että elävät profeetat varoittavat pyhiä Saatanan ja hänen seuraajiensa muodostamasta vaarasta. Todista siitä, kuinka tärkeää on kuunnella eläviä profeettoja.

Opin ja Liittojen Kirja 38:1–8. Jeesus Kristus on Vanhan testamentin Jumala, maan Luoja ja kaikkien Tuomari maailman loppuessa. (10–15 min)

Pyydä oppilaita sanomaan tärkeitä totuuksia, joita he tietävät Jeesuksesta Kristuksesta ja kirjoita ne taululle. Pyydä heitä lukemaan LK 38:1–8 ja lisäämään taululle sen, mitä he oppivat Jeesuksesta Kristuksesta. Kysy:

- Millä tavalla näiden asioiden tietäminen voisi auttaa teitä, jos teillä olisi hieno koti New Yorkissa ja Herra pyytäisi teitä muuttamaan Ohioon, saisittepa talonne myytyä tai ette?
- Millä tavalla näiden asioiden tietäminen voisi auttaa teitä elämään kirkon mittapuiden mukaan, vaikka ne tuntuisivatkin vaikeilta tai toiset eivät eläisi niiden mukaan?

Tähdennä, että kun Herra sanoi ”Minä olen teidän keskellänne” (jae 7), Hän ilmaisi rakkauttaan ja huolenpitoaan. Kysy: Miltä teistä tuntuu tietää, että Herra varjelee teitä?

Lue seuraavat presidentti Harold B. Leen sanat:

”Ja niin sanon teille tänä päivänä ilman, että mielessäni olisi epäilyksen varjoakaan, että tiedän Persoonan, joka johtaa tätä kirkkoa, Herramme ja Mestariimme, Jeesuksen Kristuksen olevan todellinen. Tiedän, että Hän on. Tiedän, että Hän on meitä lähempänä kuin usein aavistammekaan. Eivät Isä ja Poika ole poissaolevia Henkilöitä. He ovat kiinnostuneita meistä, auttavat meitä valmis-

tautumaan Vapahtajan toiseen tulemiseen, mikä varmastikaan ei ole kovin kaukana kaikista ilmenevistä merkeistä päätellen.” (”Seisokaa pyhässä paikassa”, *Valkeus*, maaliskuu 1974, s. 127.)

Opin ja Liittojen Kirja 38:8–12, 17–22. Jeesuksen Kristuksen toisessa tulemisessa vanhurskaat säästetään ja jumalattomat poltetaan. (15–20 min)

Kirjoita taululle ilmaisut *Haluan Herran viioyttävään tulemistaan, koska ja Odotan innolla Herran tulemista, koska*. Pyydä oppilaita valitsemaan ilmaisu, joka kuvaa parhaiten heidän tunteitaan. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille kappale, jossa he täydentävät valitsemansa lauseen.

Keskustelkaa syistä, joita ihmiset esittävät, kun he haluavat Herran tulevan tai kun he eivät halua Hänen tulevan. (Anna oppilaitten halutessaan kertoa, mitä he kirjoittivat.) Lukekaa LK 38:8–12 ja etsikää sanoja tai ilmaisuja, jotka kuvaavat, miksi jotkut ihmiset pelkäävät Herran tulemista. Kysy:

- Ketkä ovat ainoat, jotka kestävät sen päivän (ks. jae 8)?
- Mitähän ilmaisu ”puhtaat, ette kuitenkaan kaikki” tarkoittaa? (Ks. jae 10.)
- Lukekaa Moro. 10:32–33. Kuinka me voimme näiden jakeiden mukaan valmistautua Vapahtajan tulemiseen?

Todista, että siunaukset, joista pyhät saavat nauttia Herran tultua, ovat valmistautumisen arvoisia. Lukekaa LK 38:17–22 ja luetelkaa siunaukset, jotka uskolliset tulevat saamaan, kun Herra saapuu jälleen. Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”En tiedä, milloin Vapahtaja tulee. Olen valmis Hänen tuloonsa. Toivon, ettei siihen mene liian kauan tässä pahan täyttämässä maailmassa. En tiedä. Voin laulaa vakaumuksella: ’Kuningas kuningasten, sua kauan ootimme.’” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 577.)

Rohkaise oppilaita pyrkimään saamaan samanlainen asenne toista tulemistä kohtaan.

Opin ja Liittojen Kirja 39–40

Johdanto

Näyssään elämän puusta Lehi kuvaili suurta ja avaraa rakennusta. Se oli täynnä ihmisiä, jotka pilkkasivat ja osoittelivat sormellaan niitä, jotka söivät puun hedelmiä. Jotkut, jotka maistoivat hedelmää, ”olivat häpeissään niiden takia, jotka

heitä pilkkasivat; ja he poikkesivat kielletyille poluille ja joutuivat hukkaan” (1. Ne. 8:28). Luvut 39–40 liittyvät James Covilliin, mieheen, jota palautuksen henki kosketti. Mutta hänen kääntymyksensä oli väliaikaista ”vainon pelon ja maailman huolten” tähden (ks. LK 40:2). Vanhin Harold B. Lee opetti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin jäsenenä: ”Se todistus, mikä teillä on tänä päivänä, ei ole teillä huomenna, ellette tee jotakin sen puolesta. Todistuksenne joko kasvaa tai vähenee, teistä riippuen.” (*Teachings of Harold B. Lee*, toim. Clyde J. Williams, 1996, s. 135.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun elämme evankeliumin periaatteiden ja toimitusten mukaisesti, meistä tulee Jeesuksen Kristuksen lapsia (ks. LK 39:1–6; ks. myös Moosia 5:7–9).
- Ylpeys, vainon pelko ja maailman huolet voivat johtaa meidät hylkäämään Herran ja kääntymään pois liitoistamme (ks. LK 39:7–11; 40; ks. myös Matt. 13:20–22; 1. Ne. 8:28).
- Herran palvelijat kutsutaan saarnaamaan evankeliumia ennen Jeesuksen Kristuksen toista tulemistä (ks. LK 39:17–24; ks. myös Matt. 28:19–20).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 77–78.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 39:7–11; 40. Ylpeys, vainon pelko ja maailman huolet voivat johtaa meidät hylkäämään Herran ja kääntymään pois liitoistamme. (40–45 min)

Näytä kuvia itsestäsi lapsena. Pyydä oppilaita kuvailemaan, millä tavalla olet muuttunut. Lukekaa 1. Sam. 16:7 ja kuvaile lyhyesti, millä tavoin sydämesi on muuttunut noina vuosina. Pyydä oppilaita vertaamaan keskenään lukujen 39 ja 40 johdantoja ja panemaan merkille, mitä alle kuukauden sisällä tapahtui. Kysy:

- Kuinka James Covillin sydän muuttui?
- Mikähän on voinut saada hänet hylkäämään Herran sanan niin nopeasti?

Lukekaa LK 39:7–9. Pyydä oppilaita vilkaisemaan taas jaetta 7 ja laittamaan oman nimensä nimen ”James” tilalle. Kysy, luulevatko he, että Herra voisi kutsua heitä nimeltä ja sanoa, että Hän on nähnyt heidän tekonsa ja tietää ne. Kysy:

- Miksiköhän Herra tarkkailee teitä ja tuntee teidät?
- Miltähän jae 8 on mahtanut tuntua James Covillista?
- Mitä tarkoittaa, että hänen sydämensä *on* oikea Herran edessä?
- Oliko James Covillin sydän aina ollut oikea Herran edessä? Minkä kanssa hän oli aiemmin kamppaillut?

Lue luokalle seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Pohjimmiltaan ylpeys on elämänasenne, jossa oma tahto on tärkeämpi kuin toisen tahto. –

Ylpeydelle on luonteenomaista kysyä: ’Mitä minä haluan elämältä?’ sen sijaan, että kysyisi: ’Mitä Jumala haluaisi minun tekevän elämälläni?’ Siinä oma tahto on vastakkain Jumalan tahdon kanssa. Se on pikemminkin ihmisen pelkoa kuin Jumalan pelkoa.” (”Astian puhdistaminen sisältä”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 5.)

Lukekaa jakeet 10–11 ja keskustelkaa siitä, miksi Herra saattoi sanoa, että James Covill tulisi tekemään suurempaa työtä. Kysy: Mikä sana jakeessa 11 osoittaa, että luvatut siunaukset ovat mahdollisia?

Verratkaa toisiinsa kohtia LK 39:8 ja 40:1. Kysy: Mikä sana kohdassa LK 40:1 osoittaa, kuinka James Covillin sydän oli muuttunut?

Piirrä taululle oheinen kuva. Keskustelkaa siitä, miksi sana *oli* on merkittävä. Lue luokalle seuraavat lauseet (tai joitakin itse keksimiäsi) ja pyydä oppilaita kertomaan, mitä eroa lauseilla on, jos niihin laitetaan sana *oli* sanan *on* tilalle.



- Heikki _____ moraalisesti puhdas.
- Outi _____ viisauden sanan kannalla, mihin kuuluu mm. huumeista pidättäytyminen.
- Anttoni _____ mielellään pyhien kirjoitusten parissa.
- Maria _____ suunnitellut solmivansa avioliiton tempelissä.

Pyydä oppilaita kirjoittamaan omin sanoin kohdan LK 40:2 sanoma. Pyydä joitakin oppilaita kertomaan kirjoittamastaan. Keskustelkaa seuraavasta:

- Mitä sanalla *kohta* tarkoitetaan? (Heti.)
- Miksi Saatana kiusaisi heti sellaista, joka on juuri saanut ilmoituksen?
- Mikä sai James Covillin hylkäämään Herran sanan?
- Lukekaa jae 3. Mitä Jamesin vainon pelko ja maailman huolet saivat hänet tekemään tämän jakeen mukaan?

Lukekaa vertaus kylväjästä (ks. Matt. 13:3–8, 18–23). Pyydä oppilaita kertomaan, minkä jakeiden he arvelevat kuvailevan James Covillia ja miksi. Pyydä heitä kirjoittamaan lyhyt kappale, jossa he selittävät, kuinka he voivat vahvistaa omaa todistustaan ja olla uskollisia liitoilleen.

Opin ja Liittojen Kirja 41

Johdanto

Joulukuussa 1830 pyhiä käskettiin muuttamaan Ohioon (ks. LK 37:3). Tammikuun loppuun mennessä profeetta Joseph Smith, hänen vaimonsa Emma, Sidney Rigdon ja Edward Partridge lähtivät New Yorkista Ohioon. Suurin osa New Yorkin pyhistä seurasi heitä seuraavien neljän tai viiden kuukauden aikana. Muuttaminen ei ollut helppoa varhaisille pyhille. Jotkut olivat haluttomia jättämään maatilansa ja kotinsa tai pelkäsivät, että he menettäisivät rahaa tai eivät voisi myydä omaisuuttaan. Kuitenkin suurin osa pyhistä muutti.

Kirkon jäsenyys voi aiheuttaa yhtä vaikeita koettelemuksia nykyajan pyhille. Luvussa 41 Herra sanoo, että Hänen opetuslapsensa on kuka tahansa, joka ”ottaa vastaan lakini ja noudattaa sitä” (LK 41:5). Kuten vanhin Neal A. Maxwell kahdentoista apostolin koorumista sanoi: ”Me teemme joka päivä päätöksen siitä, missä määrin me olemme Hänen opetuslapsiaan. Me vastaamme joka päivä kysymykseen: ’Kuka on Herran puolella? Kuka?’” (”Palvelijani Joseph”, *Valkeus*, heinäkuu 1992, s. 39).

Kohdassa LK 38:32 Herra lupasi pyhille, että Hän ilmoittaisi lakinsa, kun he olisivat muuttaneet Ohioon. Luvussa 41 olevat viittaukset ”lakeihin” tarkoittavat tämän profetian täyttymistä luvussa 42.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huomaa: Tutki kutakin annettua pyhien kirjoitusten kohtaa rukoillen ja mieti tämän otsikon alla olevia periaatteita ennen kuin valmistelet oppiaiheitasi.

- Herra iloitsee niiden siunaamisesta, jotka kuuntelevat ja noudattavat Hänen lakejaan; he ovat Hänen opetuslapsiaan (ks. LK 41:1–5; ks. myös Joh. 8:31; 15:4–8; LK 84:87–91).
- Herra kutsuu piispat, jäsenet hyväksyvät heidät äänestämällä, ja heidät asetetaan virkaansa (ks. LK 41:9–11; ks. myös 1. Tim. 3:1–7).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (*Uskonto* 341–343), s. 89–92, 95, 97–99, 120.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325), s. 79–80.

Opetusehdotuksia

Huomaa: Valitse jokin seuraavista ehdotuksista tai käytä joitakin omiasi valmistautuessasi opettamaan annettua pyhien kirjoitusten kohtaa.

Opin ja Liittojen Kirja 41:1–5. Herra iloitsee niiden siunaamisesta, jotka kuuntelevat ja noudattavat Hänen lakejaan; he ovat Hänen opetuslapsiaan. (10–15 min)

Kerro oppilaille, kuinka kirkko perustettiin Kirtlandiin Ohioon (ks. julkaisu *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* [*Uskonto* 324–325], luku 32, historiallinen tausta, s. 63, kappaleet 2–3.) Näytä oppilaille kolmoissidoksesta kuva Newel K. Whitneyyn ja kumppaneiden kaupasta (kuva 7). Kerro profeetta Joseph Smithin ja Newel K. Whitneyyn ensimmäisestä tapaamisesta (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 90). Selitä, että lähes puolet Opin ja Liittojen Kirjan luvuista annettiin profeetalle Ohiossa.

Kysy:

- Mitä tarkoittaa iloita jostakin?
- Minkälaisista toiminnoista te iloitsette?
- Lukekaa LK 41:1. Mistä Herra iloitsee tämän jakeen mukaan?
- Kuinka Herra on siunannut teidän elämäänne?
- Mitä olette tehneet saadaksenne nämä siunaukset?

Kirjoita taululle *Herran opetuslapsi* ja pyydä oppilaita määrittelemään se. Lukekaa LK 41:2–5 ja verratkaa oppilaitten määritelmää Herran määritelmään. Lue luokalle seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Emme voi tehdä mitään yhtä tärkeää kuin kuunnella sitä, mitä [Herra] on sanonut. Jos olemme Hänen opetuslapsiaan, sydämessämme ei voi olla ristiriitaa. Siellä ei voi olla mustasukkaisuutta. Siellä ei voi olla ilkeyttä. Siellä ei voi olla mitään noista asioista.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 1997, s. 243.)

Keskustelkaa siitä, kuinka voimme olla parempia Kristuksen opetuslapsia.

Opin ja Liittojen Kirja 42

Johdanto

Profeetta Joseph Smith kuvaili lukua 42 sanoen, että ”tämä ilmoitus sisältää kirkon lain” (*History of the Church*, osa 1, s. 148; ks. myös LK 42 johdanto.) Herran lakeja ei ole tarkoitettu rajoittamaan vapauttamme tai nautintoamme, vaan tuomaan

siunauksia (ks. LK 130:21). Hänen lakinsa ovat niin tärkeitä onnellemme, että Hän lupaa kruunata ne, jotka tottelevat Häntä, ”siunauksin ylhäältä, ja monin käskyin” (LK 59:4). Voitteko kuvitella, että saatte käskyjä siunauksina!

Vanhin George Albert Smith esitti tämän ajatuksia herättävän näkökohdan palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin jäsenenä:

”Lapsena minusta varmaan tuntui siltä, että Herra oli järjestänyt asiat niin – – tässä elämässä, että minun täytyisi noudattaa tiettyjä lakeja tai seuraisi nopea kosto [rangaistus]. Mutta tullessani vanhemmaksi olen oppinut näkemään asian toisesta näkökulmasta, ja nyt Herran lait ovat minulle – – taivaallisen Isämme äänen suloista musiikkia Hänen arrossaan meitä kohtaan. Ne ovat vain sellaisen rakastavan vanhemman ohjausta ja neuvoja, joka on enemmän huolissaan meidän hyvinvoinnistamme kuin maanpäälliset vanhemmat voivat olla, ja se, mikä tämän seurauksena kerran näytti minusta lain kovalta sanalta, onkin nyt kaikkietävän taivaallisen Isän rakastavaa ja hellää ohjausta.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1911, s. 43–44.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herran lait siunaavat Hänen lapsiaan. Hänen lakinsa eivät olet taakkoja, jotka rajoittavat vapautta, vaan tilaisuuksia, jotka tuovat iloa. (Ks. LK 42; ks. myös LK 130:20–21.)
- Meitä on käsketty opettamaan evankeliumin periaatteita pyhistä kirjoituksista Hengen johdatuksen mukaan. Henki on mukana opetuksessamme, jos rukoilemme uskossa ja noudatamme evankeliumin liittoja ja käskyjä. (Ks. LK 42:12–17; ks. myös 1. Kor. 2:4, 10–11; 2. Ne. 33:1; LK 50:13–18; 52:9.)
- Jos emme tee parannusta, meidän on kärsittävä syntiemme seuraukset (ks. LK 42:18–29, 74–93).
- Ne, jotka eivät tee parannusta himoistaan, kieltävät uskon ja menettävät Hengen (ks. LK 42:23; ks. myös Matt. 5:27–28; LK 63:16).
- Pyhät, jotka elävät pyhityksen lain mukaan, tekevät liiton muistaa köyhiä pyhittämällä omaisuutensa Vapahtajan kirkolle (ks. LK 42:30–42, 53–55, 70–73; ks. myös LK 51:5–8).
- Sairastuessamme Herra neuvoo meitä pyrkimään saamaan pappeuden siunauksia ja pätevää lääketieteellistä apua (ks. LK 42:43–44; ks. myös Jaak. 5:14–16).
- On sopivaa surra menetetyt rakkaansa puolesta, mutta kuolema ei ole murhenäytelmä niille, jotka elävät evankeliumin mukaan (ks. LK 42:44–52).
- Ilmoitukset ja vastaukset rukouksiin tulevat, kun pyrimme saamaan niitä (ks. LK 42:56–58, 61, 68; ks. myös Matt. 7:7–11; Al. 26:22).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 89, 95–97.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 80–84, 376–380.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 42. Herran lait siunaavat Hänen lapsiaan. Hänen lakinsa eivät ole taakkoja, jotka rajoittavat vapautta, vaan tilaisuuksia, jotka tuovat iloa. (15–20 min)

Kirjoita taululle muutamia lakeja (esimerkiksi: älä aja ylinopeutta, älä varasta, maksa laskusi). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Uskotteko näiden lakien olevan tarpeellisia? Miksi tai miksi ette?
- Millä tavalla kaupunkinne tai maanne olisi erilainen, jos lakeja ei olisi?
- Mitä Jumalan lakeja on olemassa?
- Millä tavalla nämä lait liittyvät onnellisuuteemme?

Näytä seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat taululla tai piirtoheittimellä ja pyydä oppilaita lukemaan ne itsekseen.

”Onni on olemassaolomme päämäärä ja tarkoitus, ja se tulee olemaan sen päätöksenä, jos kuljemme siihen johtavaa polkua; ja tämä polku on hyve, rehtiys, uskollisuus, pyhyys ja kaikkien Jumalan käskyjen pitäminen. Mutta me emme voi pitää kaikkia käskyjä ilman, että ensin tunnemme ne, emmekä me voi odottaa tuntevamme kaikkia tai enempää kuin nyt tunnemme, ellemme tottele ja noudata niitä, jotka olemme jo saaneet.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 254.)

Lue oppilaitten kanssa kohta LK 38:32, ja pyydä heitä merkitsemään, mitä Herra lupasi antaa pyhille, kun he muuttaisivat Ohioon. Ehdota, että he merkitsevät rinnakkaisviitteet sanan *lakini* kohdalle. Lukekaa luvun LK 42 johdanto. Kysy: Miksiköhän Herra antoi lakeja nuorelle kirkolleen?

Kirjoita taululle seuraavat tietokilpailukysymykset. Pyydä oppilaita lukemaan nopeasti vasemmalla olevat viitteet ja yhdistämään niihin oikealla olevat yhteenvedot. Keskustelkaa oppilaitten kanssa vastauksista, kun korjaatte heidän vastauksensa yhdessä.

___ 1. LK 42:4–17	A. Herran laki kirkon johtamiseksi annetaan pyhissä kirjoituksissa.
___ 2. LK 42:18–29	B. Evankeliumin opettamista koskevia lakeja, etenkin lähetyssaarnaajia varten.
___ 3. LK 42:30–42	C. Lakeja, jotka koskevat pappeuden puuttumista vakaviin synteihin.
___ 4. LK 42:43–52	D. Siveellisyyslakeja.
___ 5. LK 42:56–60	E. Pyhityksen laki.
___ 6. LK 42:74–93	F. Lakeja, jotka koskevat sairaiden voitelemista ja siunaamista.

(Vastaukset: 1–B, 2–D, 3–E, 4–F, 5–A, 6–C)

Lukekaa LK 130:20–21 ja keskustelkaa kuuliaisuuden ja siunausten välisestä suhteesta. Pyydä oppilaita valitsemaan yksi tietokilpailun laeista ja selittämään, kuinka meitä voidaan siunata, kun noudatamme sitä.

Laulakaa laulu ”Niin hellä, lempeä” (*MAP-lauluja*, 52) tai lukekaa sen sanat. Pyydä oppilaita kertomaan, mistä laulun säkeistöstä he pitävät eniten ja miksi. Lue vanhin George Albert Smithin sanat luvun 42 johdannosta (s. 76).



Opin ja Liittojen Kirja 42:12–17. Meitä on käsketty opettamaan evankeliumin periaatteita pyhistä kirjoituksista Hengen johdatuksen mukaan. Henki on mukana opetuksessamme, jos rukoilemme uskossa ja noudatamme evankeliumin liittoja ja käskyjä. (20–25 min)

Kysy oppilailta:

- Minkälaisia opetustilaisuuksia kirkon jäsenillä voisi olla elämänsä aikana? (Kirjoita vastaukset taululle.)
- Mihin näistä tilaisuuksista liittyy todennäköisesti pyhien kirjoitusten käyttäminen?

Pyydä oppilaita kertomaan heillä olleista tilaisuuksista opettaa pyhiä kirjoituksia.

Kirjoita taululle seuraavat viitteet ja kysymykset:

LK 42:12–17; 50:13–14, 17–18, 21–22

1. Minkä tulisi olla opetuksemme lähteenä?
2. Mikä tehtävä Pyhällä Hengellä on evankeliumin opettamisessa?
3. Mikä tehtävä opettajalla on evankeliumin opettamisessa?

Pyydä oppilaita tutkimaan jakeita löytääkseen vastaukset kysymyksiin. Voitte myös halutessanne kirjoittaa kunkin kysymyksen alle heidän vastauksensa sekä sen, mistä jakeesta he löysivät vastauksen. Keskustelkaa löydöistä. Käytä halutessasi keskustelun apuna oheisia lausuntoja.

1. Minkä tulisi olla opetuksemme lähteenä?

”Teidän tulee opettaa tätä evankeliumia käyttäen lähteinänne ja auktoriteetteinanne kirkon ohjekirjoja ja niiden sanoja, jotka Jumala on kutsunut johtamaan kansaansa näinä viimeisinä aikoina ” (J. Reuben Clark jr, lehtisessä *Kirkon viitoitettu kurssi kasvatuksessa*, 1978, s. 13.)

”En tiedä evankeliumista paljon muuta kuin sen, mitä olen oppinut pyhistä kirjoituksista. Kun juon lähteestä, haluan juoda siitä kohtaa, missä vesi tulee maasta, enkä joen alajuoksulta karjan kahlattua joessa ... Annan kyllä arvoa muiden ihmisten tulkinnoille, mutta kun on kyse evankeliumista, meidän pitäisi tietää, mitä Herra sanoo.” (”Minun sieluni iloitsee kirjoituksista”, *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 25.)

2. Mikä tehtävä Pyhällä Hengellä on evankeliumin opettamisessa?

”Jeesuksen Kristuksen evankeliumissa on ratkaisevan tärkeänä sääntönä, että ’Henki annetaan teille uskon rukouksen kautta; ja ellette saa Henkeä, teidän ei tule opettaa’ (LK 42:14). Uskon, että sanat ’teidän ei tule opettaa’ tarkoittavat paitsi sitä, että ilman Henkeä emme opeta kovin hyvin, eikä oppimista todella tapahdu, myös painokkaammin sitä, että Jumala kieltää meitä opettamasta ilman Henkeä. ’Teidän ei tule opettaa’ kuulostaa mielestäni käskyltä.” (Jeffrey R. Holland, kirkon koululaitoksen videokonferenssissa 20. kesäkuuta 1992.)

”Oppi saa voimansa silloin, kun Pyhä Henki vahvistaa sen olevan totta. Me valmistamme parhaan kykymme mukaan opetettaviamme vastaanottamaan hiljaisen äänen kuiskaukset. Se vaatii ainakin jonkin verran uskoa Jeesukseen Kristukseen. Se vaatii ainakin jonkin verran nöyryyttä, jonkin verran halua antautua Vapahtajan tahtoon meitä kohtaan.” (Henry B. Eyring, ”Opin opettamisen voima”, *Liahona*, heinäkuu 1999, s. 86.)

”Opettajien ja luokan jäsenten tulee tavoitella Henkeä oppiaikojen aikana. Ihminen voi opettaa syvällisiä totuuksia ja luokan jäsenet voivat antautua innokkasiin

keskusteluihin, mutta ellei Henki ole läsnä, nämä asiat eivät vaikuta voimallisesti sieluun. – –

Kun Henki on läsnä evankeliumin opettamisessa, 'kuljettaa Pyhän Hengen voima [sanoman] ihmislasten sydämiin' (2. Ne. 33:1)." (Kirkkokäsikirja – Kirja 2: Pappesusjohtajille ja apujärjestöjen johtajille, 1999, s. 300.)

3. Mikä tehtävä opettajalla on evankeliumin opettamisessa?

"Emme voi toivoa vaikuttavamme toisiin hyveellisesti, elleimme elä hyveellistä elämää. Elämämme antamalla esimerkillä on suurempi vaikutus kuin kaikella saarnaamisella, johon saattaisimme antautua. Emme voi odottaa nostavamme toisia ylöspäin, elleimme itse seisoo korkeammalla." (Gordon B. Hinckley, "Pahan vastustaminen", *Valkeus*, huhtikuu 1976, s. 31.)

"Meidän täytyy – – saada opettajamme puhumaan asioista sydämestään mieluummin kuin kirjoista, ilmaisemaan rakkautensa Herraa ja tätä kallisarvoista työtä kohtaan, ja jollakin tavalla se tulee sytyttämään liekin heidän oppilaitensa sydämessä" (Gordon B. Hinckley, *Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 619–620).

"Evankeliumin opettaja ei koskaan tyydy vain välittämään sanomaa tai esittämään saarnaa. Erinomainen evankeliumin opettaja haluaa auttaa Herran työssä tuoda iankaikkinen elämä Hänen lapsilleen." (Dallin H. Oaks, "Evankeliumin opettaminen", *Liahona*, tammikuu 2000, s. 97–98.)

Pyydä oppilaita kertomaan esimerkkejä opettajista, jotka ovat käyttäneet näitä periaatteita opettaessaan. Kysy, mitä merkitystä sillä on ollut heidän oppimiselleen.

Lue luokalle seuraavat kahdenoista koorumin jäsenen, vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

"Pyhät kirjoitukset ovat ilmeisen ensisijainen lähde ymmärryksellemme Jeesuksen Kristuksen evankeliumin opista. – –

Meidän on myös muistettava, että silloin kun luumme pyhiä kirjoituksia, meidän mieleemme täytyy tulla Herran Hengen valaisemaksi. – – Koska pyhät kirjoitukset kirjoitettiin (tai puhuttiin) Pyhän Hengen vaikutuksen alaisena, niitä ei voi oikealla tavalla ymmärtää, ellei niitä lueta Pyhän Hengen vaikutuksen alaisena." ("Studying the Scriptures", puhe Brigham Youngin yliopiston Havaijin kampuksella 14. maaliskuuta 1986, s. 6 ja 8; ks. myös 2. Tim. 3:16; 2. Piet. 1:21.)

Opin ja Liittojen Kirja 42:30–42, 53–55, 70–73. Pyhät, jotka elävät pyhityksen lain mukaan, tekevät liiton muistaa köyhiä pyhittämällä omaisuutensa Vapahtajan kirkolle. (40–45 min)

Ennen oppitunnin alkua käytä teippiä tai tussikynää ja tee kuuteen juomalasin viiva. Tee viivat laseihin eri korkeuksille. Täytä yksi laseista viivaan asti, kolme viivan yli ja kaksi viivan alle. (Voit käyttää värjättyä vettä.) Laita vesikannuun nimilappu, jossa lukee *Piispan varastuhuone*.

Näytä oppilaille sanomalehtiartikkeli, jossa käsitellään köyhien ahdinkoa tai pyrkimyksiä auttaa heitä. Kysy: Kuinka kauan maan päällä on ollut köyhiä? Lukekaa 5. Moos. 15:11; Luuk. 14:12–14; Jaak. 2:17–19. Kysy: Mitä Herra on opettanut köyhistä? Oppilaiden tulisi ymmärtää, että kaikkina aikakausina Herra on käskennyt meitä huolehtimaan köyhistä.

Näytä oppilaille laseja. Kirjoita taululle *pyhittää* ja kysy, mitä se tarkoittaa. Pyydä yhtä oppilasta etsimään määritelmää oppilaan aineistosta (ks. kohdan LK 42:30–42 osio "Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen") ja kirjoittamaan se taululle. Pyydä luokkaa lukemaan LK 42:30 ja kysy, mitä sanalla *omaisuus* tarkoitetaan (maata, rahaa, muuta omaisuutta).

Lue luokalle seuraavat neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa palvelleen presidentti J. Reuben Clark jr:n sanat:

"Pyhityksen lain ilmoitusten peruseriaate on, että kaikki, mitä meillä on, kuuluu Herralle; siitä syystä Herra voi pyytää meiltä minkä tahansa osan ja kaikkea omaisuuttamme, koska se on Hänen [ks. LK 104:14–17, 54–57]" (ks. Marion G. Romney, "Pyhityksen lain periaatteiden mukainen elämä", *Valkeus*, tammikuu 1980, s. 2).

Kysy: Kuinka sen muistaminen, että "kaikki, mitä meillä on, kuuluu Herralle", vaikuttaa asenteeseemme köyhistä huolehtimista kohtaan? Pyydä oppilaita pitämään tämä periaate mielessään keskustellessanne pyhityksen laista.

Selitä, että laseissa olevat viivat kuvaavat eri perheitten tarpeita ja vanhurskaita toiveita. Vesi kuvaa kunkin perheen varallisuutta tai varoja. Aseta tyhjä "Piispan varastuhuone" -vesikannu lasien viereen. Pyydä oppilaita lukemaan LK 42:31 ja kysy: Mikä on pyhityksen lain mukainen ensimmäinen vaihe? Kaada kaikki vesi kuudesta lasista kannuun.

Lukekaa jae 32 ja etsikää seuraava vaihe. Kaada vesi kannusta ja täytä kukin lasi viivaan asti. Kysy: Kuka päättää, kuinka paljon kukin perhe saa? Selitä, että tämän päätöksen tekevät piispa ja perheen pää. Lue luokalle halutessasi seuraava neuvo, jonka profeetta Joseph Smith ja ensimmäinen presidenttikunta antoivat Edward Partridgelle, kirkon ensimmäiselle piispalle:

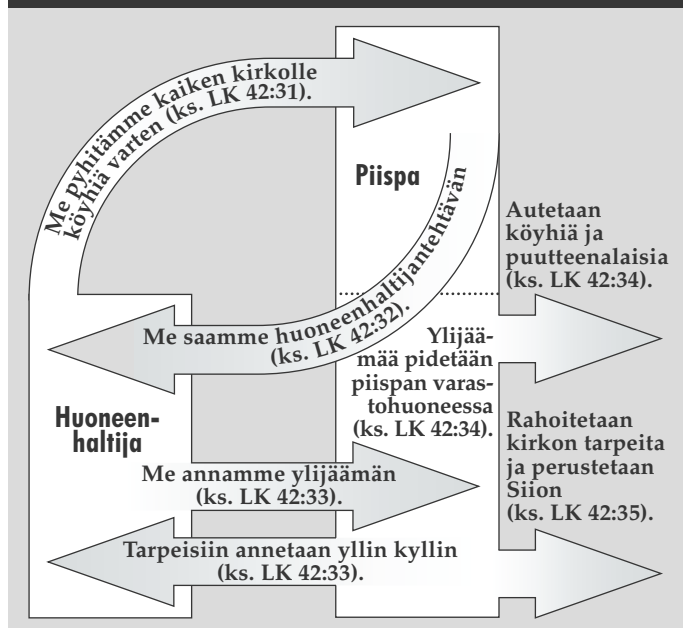
"Pyhityksen on tapahduttava kummankin osapuolen yhteisellä suostumuksella; sillä se, että annetaan piispalle valta sanoa, kuinka paljon kullekin annetaan ja se, että ollaan pakotettuja taipumaan piispan päätökseen, antaa

piispalle enemmän valtaa kuin mitä kuninkaalla on; ja toisaalta se, että annettaisiin jokaisen sanoa, kuinka paljon hän tarvitsee ja piispa olisi pakotettu taipumaan hänen päätökseensä, johtaisi Siionin sekasortoon ja tekisi piispasta orjan”. (*History of the Church*, osa 1, s. 364.)

Näytä oppilaille vesikannussa jäljellä olevaa vettä. Lukekaa jakeet 33–35 ja kysy, mitä varten ”ylijäämä” on tarkoitettu. (Auttamaan köyhiä, rahoittamaan kirkon rakennuksia, lisäksi toisten jäsenten huoneenhaltijantehtävään.) Kysy: Millä tavalla pyhityksen laki voisi olla siunauksena kirkolle?

Piirrä taululle oheinen kaavio tai näytä se piirtoheittimellä. Pyydä vapaaehtoista selittämään, kuinka kukin kaavion osa kuvaa osaa pyhityksen laista.

Kuinka pyhityksen laki toimii (LK 42:30–35)



Lukekaa jakeet 40–42 ja keskustelkaa niistä luonteenpiirteistä, joita henkilöllä on oltava voidakseen elää tämän lain mukaan. Kysy:

- Mitä taloudellisia vaatimuksia Herra on antanut kirkon jäsenille nykyaikana?
- Millä tavoin kymmenykset ja paastouhrit ovat siunauksena köyhille?
- Mitä yhtäläisyyksiä on kymmenyksillä ja paastouhreilla sekä pyhityksen lailla?
- Mitä muuta voimme pyhittää Herralle rahan lisäksi?

Selitä, että vaikka meitä ei käsketä elämään pyhityksen lain mukaan samalla tavoin kuin varhaisia pyhiä, laki on edelleen voimassa. Lue luokalle seuraavat sanat. Presidentti Spencer W. Kimball opetti:

”Meidän täytyy asettaa alttarille ja uhrata kaikki se, minkä Herra vaatii. Me aloitamme uhraamalla särjetyn sydämen ja murtuneen mielen. Me annamme sitten parastamme niissä tehtävissä ja kutsumuksissa, joita meille on annettu. Me opimme velvollisuutemme ja suoritamme sen täydellisesti. Lopuksi me pyhitämme aikamme, kykymme ja varamme sen mukaisesti, kuin johtajamme niitä pyytävät ja Henki siihen kehottaa. Kirkossa kuten huoltosuunnitelmankin piirissä me voimme käyttää jokaista kykyä, täyttää jokaisen vanhurskaan toiveen ja toteuttaa jokaisen syvällisen mielijohteen. Olkoonpa kysymyksessä joku vapaaehtoinen henkilö, isä, kotiopettaja, piispa tai lähimmäinen, olkoonpa se kotikäyntiopettaja, äiti, kotiäiti tai ystävä – kaikille on runsaasti mahdollisuuksia antaa kaikkensa. Ja antaessamme me huomaamme, että ’uhria seuraa aina siunaus Herran’ (*Lauluja*, 147). Ja lopuksi me saamme nähdä, ettei ollutkaan kysymys mistään uhrauksesta.” (”Miten tulla puhdassydämiseksi”, *Valkeus*, lokakuu 1978, s. 152.)

Neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa toiminut presidentti Marion G. Romney sanoi:

”Toivon meidän kaikkien ymmärtävän miten se, mitä pyhitämme Herralle – olipa se sitten aikaa, työtä tai rahaa – yhdessä vähentää kärsimystä ja samalla pyhittää sekä antajan että saajan” (”Kirkon huoltotyön tarkoitus”, *Valkeus*, lokakuu 1977, s. 103).

Kysy: Millä tavalla mielestänne kymmenysten ja uhrien maksaminen ja palveleminen kirkossa ovat siunauksena sekä antajalle että saajalle? Pyydä oppilaita ehdottamaan tapoja, joilla he voivat pyhittää asenteensa, aikaansa ja kykyjään Herran palvelukseen.

Opin ja Liittojen Kirja 42:43–44. Sairastuessamme Herra neuvoo meitä pyrkimään saamaan pappisuuden siunauksia ja pätevää lääketieteellistä apua. (5–10 min)

Pida yhdessä kädessä pullollista pyhitettyä öljyä ja toisessa kädessä lääkepulloa. Kysy oppilailta: Kumpaan näistä meidän tulisi turvautua sairastuessamme? Pyydä oppilaita etsimään Herran vastausta tähän kysymykseen kohdista Jaak. 5:14–15; LK 42:43–44. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä arvoa ”yrteillä ja kevyellä ruoalla” voi olla sairaiden parantamisessa?
- Millä tavalla ”yrtit ja kevyt ruoka” voivat liittyä lääkepulloon?

Lue luokalle seuraavat sanat. Presidentti Brigham Young sanoi:

”Jos me olemme sairaana ja pyydämme Herraa parantamaan meidät ja tekemään puolestamme kaiken tarpeellisen, niin sen ymmärryksen mukaan, joka minulla on pelastuksen evankeliumista, voisin aivan yhtä hyvin pyytää Herraa saattamaan vehnäni ja maissini kasvamaan ilman, että kynän pellot ja kylvän siemenet. Minun mielestäni on johdonmukaista, että käytän kaikkia niitä parannuskeinoja, jotka tulevat tietopiiriini, ja pyydän taivaallista Isääni Jeesuksen Kristuksen nimessä pyhittämään tämän parannuskeinon ruumiini parantamiseksi.

Mutta olettaakamme, että olemme matkalla vuorilla. -- Yksi tai kaksi meistä sairastuisi eikä meillä olisi kerrassaan mitään parantavia lääkkeitä saatavissa. Mitä meidän pitäisi tehdä? Minun uskoni on, että meidän pitäisi pyytää Herraa Kaikkivaltiasta -- parantamaan sairautta. Tämä on meidän etuoikeutemme silloin kun olemme sellaisessa tilanteessa, ettemme voi saada mitään auttaaksemme itse itseämme. Silloin Herra ja Hänen palvelijansa voivat tehdä kaiken. Mutta minun velvollisuuteni on toimia silloin kun se on minun vallassani.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young, 1997, s. 252–253.*)

Kahdentoista apostolin koorumin jäsen ja lääketieteen tohtori, vanhin Russell M. Nelson sanoi:

”Yksi hengellisen voiman suuria käyttötapoja on Jumalan ja ihmisten lakien noudattaminen. Sekä vapaus toimia että päätösvalta teoistamme perustuvat lakiin. --

Presidentti [Spencer W.] Kimball antoi minulle hyvän opetuksen tästä. Hän tarvitsi kerran leikkausta, joka minun oli määrä tehdä, ja pyysi ensin minulta pappisuuden siunausta. Sen jälkeen hän sanoi: ’Nyt voit ryhtyä tekemään sitä, mikä on tehtävä, jotta tuo siunaus voisi toteutua.’

Hän tiesi ja minä tiesin, että ei edes Jumalan profeetan kohdalla voida tehdä poikkeusta laista.” (*”Varjelkaa hengellistä voimavirtajohtoa”, Valkeus, 1985, konferenssiraportti 154. puolivuotiskonferenssista, s. 26–27.*)

Opin ja Liittojen Kirja 42:44–52. On sopivaa surra menetetyt rakkaansa puolesta, mutta kuolema ei ole murhenäytelmä niille, jotka elävät evankeliumin mukaan. (15–20 min)

Huomaa: Ole huomaavainen niiden tunteita kohtaan, jotka ovat saattaneet lähiaikoina kokea rakkaansa kuoleman. Julkaisun *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, sivulla 83 olevat sanat voivat olla hyödyksi tutkiessanne tätä pyhien kirjoitusten kohtaa oppilaitten kanssa.

Kysy:

- Onko joku teistä ollut viime aikoina hautajaisissa?
- Minkälaisia tunteita arvelette perheenjäsenillä olleen?

Näytä yksi tai useampia kuvia ylösnousesta Vapahtajasta (esimerkiksi Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuvat 233–235). Todista, että Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta jokainen tulee elämään jälleen. Lukekaa LK 42:45 ja keskustelkaa siitä, miksi on sopivaa itkeä kuolevien tähden, vaikka tiedämmekin ylösnousemuksesta. Lue luokalle seuraavat vanhin Russell M. Nelsonin sanat:

”Me suremme menettämiämme rakkaita ikään katsomatta. Sureminen on yksi syvimmistä puhtaan rakkauden ilmaisumuodoista.” (*”Kuoleman ovet”, Valkeus, heinäkuu 1992, s. 68.*)

Lukekaa jakeet 46–47 ja kysy: Miksiköhän kuolema on ”suloinen” niille, jotka ovat pitäneet evankeliumin liittonsa? Pyydä oppilaita tutkimaan jakeita 48–52 ja kysy:

- Mitäköhän ilmaisu ”jota ei ole määrätty kuolemaan” tarkoittaa? (Ks. kohdan LK 42:48 selitys julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 83.)
- Millä tavoin uskon voima voi olla siunauksena ihmiselle?
- Miksi ihminen, jolla on suuri usko, saattaisi kestää sairauksia tai muita vaivoja vuosikausia?
- Ottaako Herra aina pois sairautemme? Miksi ei?

Lue luokalle seuraavat sanat, jotka presidentti Spencer W. Kimball esitti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä:

”Jos kaikki sairaut, joiden puolesta rukoilemme, parantuisivat, jos kaikkia vanhurskaita varjeltaisiin ja pahat tuhottaisiin, niin Isän koko suunnitelma tehtäisiin tyhjäksi. -- Kenenkään ei tarvitsisi elää uskosta. --

Olisi hyvin vähän tai ei lainkaan kärsimystä, surua, pettymystä tai edes kuolemaa, ja ellei näin olisi, ei olisi myöskään iloa, menestystä, ylösnousemusta eikä iankaikkista elämää. --

Koska olemme ihmisiä, haluaisimme karkottaa elämästämme fyysisen kivun ja henkisen ahdistuksen ja varmistaa itsellemme jatkuvan helppouden ja mukavuuden, mutta jos voisimme sulkea ovet murheelta ja ahdistukselta, saattaisimme sulkea ulkopuolelle parhaimmat ystävämme ja hyväntekijämme. Kärsimys voi tehdä ihmisistä pyhiä, kun he oppivat kärsivällisyyttä, pitkämielisyyttä ja itsehillintää.” (*Faith Precedes the Miracle, 1972, s. 97–98; ks. myös ”Kysymys ja vastaus”, Liahona, helmikuu 2001, s. 23 ja ”Avautuvat ja sulkeutuvat ovet”, Valkeus, tammikuu 1988, s. 54.*)

Pyydä oppilaita kertaamaan kohta LK 42:43–52. Pyydä heitä merkitsemään jakeet, jotka tekivät heihin suurimman

vaikutuksen ja kirjoittamaan kappaleen siitä, kuinka nämä pyhien kirjoitusten kohdat voivat auttaa heitä.

Opin ja Liittojen Kirja 43

Johdanto

Luku 43 oli yksi monista ilmoituksista, jotka annettiin pian sen jälkeen kun profeetta Joseph Smith saapui Kirtlandiin Ohioon. Kirkon uudet jäsenet olivat joskus hämmentyneitä siitä järjestyksestä ja tavasta, jolla ilmoitusta tuli kirkolle. Hiram Pagen väitteet ilmoituksista vaikuttivat joihinkin varhaisiin pyhiin (ks. LK 28), samoin erään rouva Hubblen (ks. LK 43) sekä Shakers-lahkon (ks. LK 49) väitteet ilmoituksista. Kussakin tapauksessa Herra ojensi kansaansa tosi profeettansa kautta. Näissä luvuissa vahvistetaan, että vain yksi henkilö on määrätty saamaan ilmoitusta koko kirkkoa varten.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Vain kirkon presidentti saa käskyjä ja ilmoituksia koko kirkkoa varten. Jäsenet auttavat tukemaan profeettaa uskonsa, rukoustensa ja toimiensa kautta. (Ks. LK 43:1–7, 12–14; ks. myös Aam. 3:7; LK 1:38; 28:2–8.)
- Herran palvelijoiden on opetettava Hengen avulla ja varoitettava kaikkia ihmisiä tekemään parannus. Ennen kuin Herra tulee tuomitsemaan, Hän tulee myös todistamaan kansalle ukkosen, salamoinnin, maanjäristysten, raemyrskyjen ja nälänhädän kautta. (Ks. LK 43:7, 15–25; ks. myös LK 42:12–14; 50:15–22; 88:81–92.)
- Kirkon kokousten tarkoituksena on, että jäsenet opettavat ja rakentavat toinen toistaan, oppivat Jumalan lakeja ja tulevat pyhitetyiksi (ks. LK 43:8–10; ks. myös Moro. 6:5–9; LK 46:2).
- Tuhatvuotinen valtakunta on tuhatvuotinen rauhan ja vanhurskauden aika, jolloin Saatana on oleva sidottu (ks. LK 43:18, 26–33; ks. myös Jes. 65:17–25; 1. Ne. 22:26).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 92–94.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 84–87.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 43:1–7, 12–14. Vain kirkon presidentti saa käskyjä ja ilmoituksia koko kirkkoa varten. Jäsenet auttavat tukemaan profeettaa uskonsa, rukoustensa ja toimiensa kautta. (20–25 min)

Kirjoita taululle seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”On Jumalan järjestelmän vastaista, että kukaan kirkon jäsen tai kukaan muu saisi ohjeita niitä varten, jotka ovat auktoriteettiasemassa, heidän yläpuolellaan” (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 22).

Kysy oppilailta, tuleeko heille mieleen yhtään pyhien kirjoitusten kohtaa, joka sopii näihin sanoihin (ks. LK 28:1–7; ks. myös LK 42:11–13). Lue oppilaille luvun 43 historiallista taustaa julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 84. Pyydä heitä tutkimaan kohtaa LK 43:1–7, 12–14 ja etsimään vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Kuka oli Herran määräämä palvelija tämän ilmoituksen aikana? (Ks. jakeet 2, 12.)
- Kuka saa ilmoitusta kirkkoa varten? (Ks. jakeet 3–5.)
- Kuinka profeetta valitaan? (Jumala nimittää hänet ja hänet asetetaan virkaansa; ks. jae 7; ks. myös kohdan ”Johtamisen seuraanto” johdanto sivulla 232.)
- Mitä tarkoittaa ”on tuleva portista sisälle”? (Hänet hyväksytään julkisesti eikä häntä valita salassa.)
- Minkä siunauksen me saamme jakeen 6 mukaan tämän periaatteen ansiosta?
- Miksi on tärkeää, ettei tule eksytetyksi?
- Mitä voimme tehdä tukeaksemme profeettaa työssä, jonka Herra on antanut hänelle? (Ks. jakeet 12–13.)
- Kenet Herra on määrännyt palvelijakseen tänä päivänä?

Lue luokalle seuraavat sanat, jotka vanhin Harold B. Lee esitti palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin jäsenenä:

”Silloin kun on määrä tulla jotakin erilaista kuin se, mistä Herra on jo kertonut meille, hän antaa sen profeetalleen, eikä [kenellekään muulle]. -- Luuletteko, että silloin kun Herralla on profeetta maan päällä, hän käyttäisi jotakin kiertotietä ilmoittaakseen asioita lapsilleen? Juuri siksi Hänellä on profeetta, ja kun Hänellä on jotakin annettavana tälle kirkolle, hän antaa sen [kirkon] presidentille.” (”The Place of the Living Prophet, Seer, and Revelator”, julkaisussa *Charge to Religious Educators*, 2. laitos, 1982, s. 109.)

Opin ja Liittojen Kirja 43:8–10. Kirkon kokousten tarkoituksena on, että jäsenet opettavat ja rakentavat toinen toistaan, oppivat Jumalan lakeja ja tulevat pyhitetyiksi. (5–10 min)

Kysy oppilailta, mihin sellaiseen kirkon kokoukseen he ovat osallistuneet viime aikoina, josta he ovat nauttineet. Kysy: Mikä teki siitä nautittavan? Pyydä oppilaita lukemaan LK 43:8–10 ja etsimään vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä Herra sanoi, että meidän pitäisi tehdä, kun ”olemme koolla”? (Ks. myös LK 42:12–14.)

- Mitä sanalla *rakentaa* tarkoitetaan tässä yhteydessä? (Vahvistaa.)
- Mitä meidän tulisi opettaa ja käsitellä kokouksissamme?
- Mitä voisit tehdä saadaksesi paremmin opastusta ja rakentuaksesi paremmin kokouksissa, joihin osallistut?
- Mitä siunauksia Herra lupaa?
- Mitä tarkoittaa ”tulla pyhitetyksi”? (Tulla pyhäksi.)

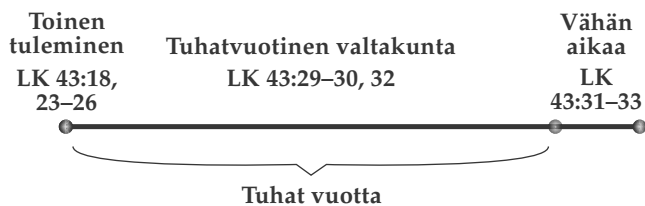
Lue luokalle seuraavat seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin Gene R. Cookin sanat:

”Kerran eräs mies kysyi presidentti Spencer W. Kimballilta: ’Mitä teet, kun huomaat olevasi pitkästyttävissä sakramenttikokouksessa?’ Oli hetken hiljaista ja presidentti Kimball sanoi: ’En tiedä. En ole koskaan ollut sellaisessa.’ Tämä on mielenkiintoista, eikö totta? Se kertoo minulle, että todellinen kokous on oikeastaan presidentti Kimballin ja Herran välillä, sen lisäksi, mitä sakramenttikokouksessa tapahtuu. Jos olet vain paikalla [kokouksessa], olet väärässä kokouksessa, ja jäät ilman suurinta osaa siitä, mitä sanotaan. Sama pätee toisiinkin kokouksiin. Jos menet kokoukseen sydän valmiina ottamaan vastaan Herran kirjoitusta, niin se tapahtuu.” (Julkaisussa ”Learning Gospel Is Lifetime Pursuit”, *Church News*, 24. maaliskuuta 1990, s. 10.)

Opin ja Liittojen Kirja 43:18, 26–33. Tuhatvuotinen valtakunta on tuhatvuotinen rauhan ja vanhurskauden aika, jolloin Saatana on oleva sidottu. (15–20 min)

Leikkaa muutamia sanomalehtiartikkeleita ja aseta ne esille. Kysy oppilailta:

- Jos voisitte olla sanomalehden toimittajia, mistä näistä asioista haluaisitte mieluiten raportoida? Miksi?
- Mitkä ajankohtaisasiat kiinnostavat teitä eniten? Miksi?
- Mistä tapahtumasta maailman historiassa (menneestä, nykyisestä tai tulevasta) haluaisitte mieluiten raportoida?
- Mistä tapahtumasta profetoidaan kohdassa LK 43:29?



Piirrä taululle oheinen aikajana. Pyydä kutakin oppilasta lukemaan yksi kolmesta jaeryhmästä ja tekemään luettelo siitä, mitä tuona aikakautena tulee tapahtumaan. Pyydä heitä kertomaan luokalle löytämistään asioista.

Kysy: Milläköhän tavalla Saatana on oleva sidottu tuhatvuotisen valtakunnan aikana? Neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa palvelut presidentti George Q. Cannon sanoi:

”Saatana sidotaan Jumalan voimalla; mutta hänet sidotaan myös Jumalan kansan päättäväisyydellä olla kuuntelematta häntä, päättäväisyydellä olla antamatta hänen hallita” (julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1897, s. 65; ks. myös LK 45:55).

Presidentti Cannon selitti, että sen jälkeen, kun jumalattomat on tuhottu Kristuksen tulemisen yhteydessä:

”Vanhurskaat jäävät jäljelle ja heidän vanhurskautensa tähden Herra on armollinen heille; ne, jotka käyttävät vapaata tahtoaan oikealla tavalla, saavat Hänen siunauksensa päällelleen siinä määrin, että Saatana sidotaan” (*Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon*, toim. Jerreld L. Newquist, 2 osaa, 1957, osa 1, s. 87; ks. myös 1. Ne. 22:26).

Pyydä oppilaita vertailemaan kohtia LK 43:20–22 ja 1. Ne. 22:16–17 ja keskustelkaa siitä, kuinka voimme parhaiten valmistautua Jeesuksen Kristuksen toista tulemistä varten. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille tapoja, joilla he voivat henkilökohtaisesti valmistautua Hänen tulemiseensa.

Opin ja Liittojen Kirja 44

Johdanto

Kun kirkko järjestettiin, Herra käski jäseniä pitämään konferensseja säännöllisesti (ks. LK 20:61). Luvussa 44 kutsuttiin koolle kirkon neljäs konferenssi. Tämä konferenssi pidettiin 3. kesäkuuta 1831, ja se oli ensimmäinen, joka pidettiin Kirtlandissa Ohiossa. Presidentti Spencer W. Kimball sanoi: ”[Yleis]konferenssin tarkoitus on, että me elvyttäisimme uskoamme, vahvistaisimme todistustamme ja oppisimme Herran teistä Hänen asianmukaisesti nimittämiltään ja valtuuttamiltaan palvelijoilta” (julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1975, s. 4; tai *Ensign*, toukokuu 1975, s. 4).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun uskolliset kirkon jäsenet kokoontuvat konferenssiin johtajiensa kanssa, Herra vuodattaa Henkensä heidän päällensä (ks. LK 44:1–2).
- Herra käskää kirkkoa järjestäytymään maan lakien mukaan (ks. LK 44:4–5).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 99–100.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 88.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 44:1–3. Kun uskolliset kirkon jäsenet kokoontuvat konferenssiin johtajiensa kanssa, Herra vuodattaa Henkensä heidän päällensä. (10–15 min)

Näytä oppilaille oppilaiden opiskeluoppaassa olevaa kuvaa konferenssikeskuksesta (ks. johdantoa Opin ja Liittojen Kirjan lukuun 44). Kerro oppilaille, että puolen vuoden välein kirkon jäsenet kokoontuvat tässä ja muissa rakennuksissa kuuntelemaan johtavien auktoriteettien puheita. Kysy:

- Millaistahan olisi osallistua yleiskonferenssiin?
- Miksi nämä puheet ovat meille hyvin tärkeitä?

Pyydä yhtä tai kahta oppilasta, jotka haluavat, kertomaan joitakin konferenssikokemuksia, joilla on ollut vaikutusta heidän elämäänsä.

Kirjoita taululle *Miksi Herra on käskennyt meidän pitää konferensseja?* Kirjoita myös seuraavat viitteet: LK 1:14; 20:61–66; 43:8; 58:56; 72:7; 73:2; 124:144. Jaa viitteet oppilaiden kesken. Pyydä heitä lukemaan saamansa jakeet ja etsimään vastauksia kysymykseen, ja pyydä heitä sitten kirjoittamaan löytönsä taululle. Lue LK 44:1–3 ja keskustelkaa siitä, miksi Herra halusi kirkon pitävän konferensseja. Kysy: Kuinka nämä opetukset sopivat seurakunta-, vaarna- ja yleiskonferenssiin nykyaikana? Lue presidentti Spencer W. Kimballin sanat edellä olevasta luvun 44 johdannosta ja todista niiden olevan totta.

Opin ja Liittojen Kirja 45

Johdanto

Kirkko jatkoi kasvuaan Kirtlandissa. Mutta keväällä 1831 profeetta Joseph kirjoitti: "Monia vääriä tietoja, valheita ja mielettömiä tarinoita julkaistiin sanomalehdissä ja levitettiin joka suuntaan, jotta estettäisiin ihmisiä tutkimasta tätä työtä tai omaksumasta tätä uskoa. -- Niiden pyhien iloksi, joiden oli ponnisteltava kaikkea sitä vastaan, mitä ennakkoluuloisuus ja jumalattomuus saattoivat keksiä, sain [Opin ja Liittojen Kirjan luvun 45]." (*History of the Church*, osa 1, s. 158.) Luku 45 on "uusi vakuutus Joseph Smithille -- sanoista, jotka Mestari puhui alunperin Öljymäellä keskustellessaan opetuslastensa kanssa tuomioista, jotka kohtaisivat Jerusalemiä, sen hävityksestä, juutalaisten hajottamisesta ja heidän uudelleen kokoamisestaan sekä Herran tulemisesta viimeisinä päivinä" (Melvin J. Ballard julkaisussa Conference Report, lokakuu 1920, s. 80–81).

"Yksi suurista ilmoituksista, jotka sisältävät profetioita ja lupauksia, on Opin ja Liittojen Kirjan luku 45. Siitä, mitä tähän ilmoitukseen on merkitty, on vedettävissä yksi tärkeä johtopäätös. On olemassa riittävästi todisteita, että Jeesuksen Kristuksen ennustamat merkit ovat jo täyttyneet, ovat parhaillaan täyttymässä ja tulevat vielä täyttymään. Ne kaikki todistavat, että Jeesus elää ja että Hän palaa jälleen hallitsemaan

maan päällä." (Leaun G. Otten ja C. Max Caldwell, *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, 2 osaa, 1982–1983, osa 1, s. 220.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesus Kristus on Luoja ja Puolustajamme Isän tykönä (ks. LK 45:1–8; ks. myös 1. Joh. 2:1; 2. Ne. 2:8–10; LK 38:4).
- Herra palautti iankaikkisen liiton valmistukseensa meitä elämään Hänen kasvojensa edessä ja saamaan iankaikkisen elämän (ks. LK 45:8–10; ks. myös LK 66:2).
- Vanhurskaat tunnistavat aikojen merkit ja valmistautuvat Herran toiseen tulemiseen (ks. LK 45:11–69; ks. myös 1. Tess. 5:1–6; LK 29:9–21; KH Moos. 7:60–66).
- "Pakanain ajat" on ajanjakso, jolloin juutalaiset suurimmaksi osaksi torjuvat evankeliumin ja pakanat ottavat sen vastaan (ks. LK 45:24–30).
- Toisessa tulemisessa Vapahtaja ilmestyy juutalaisille Öljymäellä ja antaa heille mahdollisuuden tunnustaa Hänet (ks. LK 45:43–53; ks. myös Sak. 13:6; 14:1–4).
- Vanhurskaat, jotka ovat kuolleet, nousevat kuolleista ja tulevat esiin kohtaamaan Vapahtajan toisessa tulemisessa (ks. LK 45:45–46, 54; ks. myös LK 76:63–65; 88:96–99).
- Tuhatvuotisen valtakunnan aikana Saatana sidotaan, lapset varttuvat ilman syntiä ja Herra hallitsee henkilökohtaisesti kansan keskellä (ks. LK 45:55–59; ks. myös Miika 4:1–7; 1. Ne. 22:26; 10. uskonkappale).
- Herra kokoaa kansansa Siioniin, paikkaan, joka on rauhan maa ja turvakaupunki viimeisten päivien sodilta ja hävitykseltä (ks. LK 45:64–71; ks. myös LK 29:1–11; 101:22–25; ja 115:5–6).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja: Uskonto* 324–425, s. 89–95.

Opetusehdotuksia

 Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 7, "Älkää olko murheelliset" (4.50), voidaan käyttää opettaessa kohtaa Opin ja Liittojen Kirja 45:16–39. Esitystä 8, "Ne, jotka ovat ymmärtäväisiä" (8.30), voidaan käyttää opettaessa kohtaa Opin ja Liittojen Kirja 45:56–57. (Ks. opetusehdotuksia Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta.)

Opin ja Liittojen Kirja 45:1–8. Jeesus Kristus on Luoja ja Puolustajamme Isän tykönä. (10–15 min)

Lukekaa 2. Ne. 25:23 ja kysy:

- Mikä pelastaa meidät lankeemuksen seurauksilta?
- Kuka voi saada korotuksen ilman sovitusta?

Lukekaa LK 45:3–8 ja kysy:

- Mitä puolustaja tekee? (Puolustaa jonkun asiaa.)

- Mitä Jeesus Kristus teki, niin että Hän voi olla Puolustajamme?
- Lukekaa Moosia 3:17. Kuka muu kuin Jeesus Kristus voi tämän jakeen perusteella olla puolustajamme?
- Mitä meidän on tehtävä, jotta Jeesus toimisi Puolustajamme?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”[Jeesus Kristus] puhuu ihmisen puolesta, puolustaa hänen asiaansa taivaan oikeusistuimissa. -- Sovituksessa, jonka Hän sai aikaan, Hän maksoi ihmisten syntien rangaistuksen parannuksen ehdolla, niin että kaikki voivat välttyä tottelemattomuudesta säädettyiltä tuomioilta. --

-- Tämän lain täydellisin yhteenveto pyhissä kirjoituksissa on annettu meille [Opin ja Liittojen Kirjan kohdassa 45:3–5].” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 329–330.)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan jakeet 3–5 ja panemaan oma nimensä sanojen ”teidän”, ”nämä veljeni” ja ”he” tilalle. Kysy: Miltähän teistä tuntuisi, jos Vapahtaja seisoi vierelläne sanomassa nämä sanat, kun olette viimeisellä tuomiolla? Auta oppilaita vastaamaan tähän kysymykseen pyytämällä heitä lukemaan kohta 3. Ne. 17:16–17 ja keskustelemaan siitä.



Opin ja Liittojen Kirja 45:16–59. Herra profetoi viimeisten päivien tapahtumista. (30–35 min)

Huomaa: Käytä julkaisun *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja: Uskonto* 324–325 sivuilla 89–95 olevia monia apuvälineitä, kun opetat tämän osuuden (ks. myös liitettä ”Pakanain ajat”, s. 298).

Pyydä oppilaita lukemaan LK 45:16 ja etsimään kysymys, jonka Vapahtajan opetuslapset esittivät Hänelle Hänen kuolevaisuuden palvelutyönsä aikana. Kysy: Mistähän syystä he esittivät tämän kysymyksen?

Lukekaa jae 17 ja kysy: Miten se, että henki erotetaan ruumiista, on tietynlaista vankeutta? Lue seuraavat silloisen kahdentoista apostolin koorumin jäsenen, vanhin Melvin J. Ballardin sanat:

”Kun me lähdemme tästä elämästä ja jätämme tämän ruumiin, me haluamme tehdä paljon sellaista, mitä emme voi lainkaan tehdä ilman ruumista. Me olemme erittäin vajavaisia ja kaipaamme ruumista; rukoilemme, että me saisimme ruumiimme pian takaisin. Silloin me tiedämme, mitä etua on siitä, että on ruumis.” (Julkaisussa *Melvin J. Ballard* -- *Crusader for Righteousness*, 1966, s. 213.)

Kirjoita taululle seuraava otsikko: *Profetioita Jerusalemissa* (LK 45:18–24). Pyydä oppilaita merkitsemään nämä jakeet pyhiin kirjoituksiinsa ja kirjoittamaan otsikko marginaaliin. Lukekaa jakeet ja pyydä oppilaita kirjoittamaan taululle luettelo

siitä, mitä Herra sanoi tapahtuvan juutalaisille Jerusalemissa. Kysy: Mitkä näistä profetioista ovat täyttyneet? Lue seuraavat silloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenen Anthony W. Ivinsin sanat:

”Vuonna 66 jKr. -- nousi yleinen kapina Roomaa vastaan, ja juutalaiset ottivat haltuunsa Jerusalemin.

Vespasianus ja hänen poikansa Titus lähetettiin Rooman armeijan kera alistamaan heidät jälleen valtaan, ja neljä vuotta kestäneen piirityksen jälkeen, yhden historian pelottavimman ja julmimman piirityksen, jolle olivat ominaisia sanoin kuvaamattomat kauhut, Titus otti kaupungin haltuunsa, poltti temppelin, kaatoi kaupungin maahan ja hajotti juutalaiset maailman neljälle äärelle. --

-- Herramme Kristuksen lausumat sanat, jotka Hän julisti Jerusalemin temppelin hävityksestä ja juutalaisten hajottamisesta, ovat kaikki kirjaimellisesti täyttyneet.” (Julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1930, s. 121.)

Kysy: Kuinka tämän profetian tähtyminen liittyy tulevien profetioiden tähtymiseen?

Kirjoita taululle otsikko *Pakanoiden ajat* (LK 45:24–30). Pyydä jälleen oppilaita merkitsemään nämä jakeet ja kirjoittamaan otsikko marginaaliin. Lukekaa jakeet. Esitä seuraavat kysymykset ja pyydä oppilaita kirjoittamaan vastaukset taululle:

- Mitä tapahtuu ”pakanain aikana”?
- Miten ihmiset silloin käyttäytyvät?
- Milloin ”pakanain ajat” ovat? (Silloin, kun evankeliumia tarjotaan pääasiassa pakanoilta.)

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin presidentin, presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

”Pakanain ajat alkoivat pian Lunastajamme kuoleman jälkeen. Juutalaiset hylkäsivät nopeasti evankeliumin, ja sen jälkeen se vietiin pakanoilta.” (*Church History and Modern Revelation*, 2 osaa, 1953, osa 1, s. 196.)

Ollessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa presidentti Smith opetti:

”Jeesus sanoi, että juutalaiset hajotettaisiin kaikkien kansojen keskuuteen ja että pakanat polkisivat Jerusalemin maahan, kunnes pakanain ajat täyttyisivät. (Luuk. 21:24.) Juutalaisia koskeva profetia Opin ja Liittojen Kirjan luvun 45 jakeissa 24–29 täytti kirjaimellisesti. Jerusalemiä, jonka pakanat polkivat maahan, ei enää poljeta maahan, vaan siitä on tullut koti juutalaisille. He ovat palaamassa Palestiinaan, ja tästä me tiedämme, että pakanain ajat ovat lähellä loppuaan.” (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1966, s. 13.)

Kirjoita taululle otsikko *Jeesuksen Kristuksen toinen tuleminen ja tuhatvuotinen valtakunta* (LK 45:39–59). Pyydä oppilaita merkitsemään kirjoituksensa kuten aiemmin. Lukekaa nämä jakeet ja pyydä oppilaita kirjoittamaan taululle, kuinka toinen tuleminen vaikuttaa seuraaviin: 1) pyhiin, jotka ovat ”nukkuneet”, 2) niihin, jotka pilkkasivat ja halveksivat totuutta, 3) juutalaisiin, 4) pakanakansoihin, 5) Saatanaan, 6) ymmärtäväisiin, jotka ottavat Pyhän Hengen oppaakseen, ja 7) lapsiin.

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperilapulle, kuinka he voivat valmistautua Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen.

Opin ja Liittojen Kirja 45:11–69. Vanhurskaat tunnistavat aikojen merkit ja valmistautuvat Herran toiseen tulemiseen. (40–45 min)

Pyydä etukäteen yhtä oppilasta valmistamaan lyhyt yhteenveto vertauksesta kymmenestä morsiusneidosta (ks. Matt. 25:1–13).

Näytä oppilaille kuvaa kymmenestä morsiusneidosta oppilaan oppaasta (ks. osa ”Pyhien kirjoitusten tutkiminen” luvun 45 kohdalla). Kysy: Mistä pyhien kirjoitusten kertomuksesta tämä kuva on? Pyydä oppilasta, joka on valmistautunut kertomaan kymmenestä morsiusneidosta, kertomaan vertaus. Kirjoita taululle vertauksen kukin osatekijä oppilaan mainitessa sen (kuten morsiusneidot, viisaat morsiusneidot, tyhmät morsiusneidot, lamppu, öljy, ylkä). Kysy oppilailta, mitä heidän mielestään kukin näistä tekijöistä tarkoittaa. (Ks. julkaisu *Jeesuksen elämä ja opetukset – Oppilaan kirja [Uskonto 211]*, s. 182, kohta Matt. 25:1–13, jossa on tämän vertauksen selitys). Pyydä oppilaita lukemaan, mitä Herra sanoi tästä vertauksesta kohdassa LK 45:56–57. Kysy:

- Miten me voimme ottaa vastaan totuuden?
- Mitä meidän on tehtävä, jotta saisimme Pyhän Hengen oppaaksemme? (Ks. myös LK 76:116.)
- Kuinka vanhurskaat kestävät toisen tuleminen päivän?

Lukekaa jakeet 37–40 ja kysy: Mitä toiseen tulemiseen valmistautuminen tarkoittaa?

Anna oppilaille seuraavasta kaaviosta tehty moniste. Jätä kahden oikeanpuoleisen sarakkeen vastaukset tyhjiksi. Täyttäkää kaavio yhdessä, niin että kirjoitatte keskisarakeeseen jakeissa kuvatut merkit ja ihmeet. Pyydä oppilaita merkitsemään oikeanpuoleiseen sarakkeeseen, onko kunkin merkin täytyminen tapahtunut, täyttymässä nyt vai täytyykö se vasta tulevaisuudessa.

Jakeet	Merkki tai ihme	Täytyminen
11–14	Henokin kaupunki tulee takaisin (ks. myös KH Moos. 7:62–64).	
16, 44	Jeesus Kristus tulee kirkkaudessaan taivaan pilvissä.	
17	Hajotettu Israel palautetaan.	
18–24	Jerusalemmin temppeli hävitetään ja juutalaiset hajotetaan.	

25	Juutalaiset kootaan pakanain aikojen täytyttyä.	
26, 33, 69	Koko maa on sodassa.	
27	Viha ja jumalattomuus ovat yleisiä maan päällä.	
28	Evankeliumi palautetaan pakanain aikoina.	
29	Pakanat hylkäävät evankeliumin.	
31	Vitsaus ja tuhoisa tauti käyvät yli maan.	
32	Herra suojelee vanhurskaita vitsaukselta.	
33	On maanjäristyksiä ja hävitystä.	
41	On tulta ja savupatsaita.	
42	Aurinko pimenee, kuu muuttuu vereksi ja tähdet putoavat taivaalta.	
43	Juutalaisten jäännös kootaan Jerusalemiin.	
45, 54	Vanhurskaat nousevat kuolleista (ks. myös LK 88:96–99).	
48	Jeesus asettaa jalkansa Öljymäelle, ja se halkeaa kahtia.	
50	Tuli tuhoaa jumalattomat.	
64–71	Vanhurskaat kaikista kansakunnista kokoontuvat Siioniin.	
67–69	Siion on ainoa kansa, joka ei sodi toistaan vastaan.	

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Tess. 5:1–6 ja LK 45:37–40 ja kysy:

- Missä näistä jakeista kuvataan vanhurskaiden tunteita ennen toista tulemistä?
- Missä jakeissa kuvataan jumalattomien tunteita?
- Mistähän syystä näillä kahdella ryhmällä on niin erilaiset tunteet toisesta tulemisesta?

Keskustelkaa oppilaiden kanssa heidän ajatuksistaan Jeesuksen Kristuksen toisesta tulemisesta. Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin presidentin, presidentti Joseph Fielding Smithin sanat toisesta tulemisesta:

”Me odotamme tuota aikaa. Me toivomme sitä; me rukoilemme sitä. *Vanhurskaat tulevat iloitsemaan, kun Hän tulee*, koska silloin maan päälle tulee rauha, ihmisille vanhurskaus, ja -- rauhan ja ilon ja onnen henki.” (Pelastuksen oppeja, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 3, s. 18.)

Opin ja Liittojen Kirja 45:32, 64–71. Herra kokoaa kansansa Siioniin, paikkaan, joka on rauhan maa ja turvakaupunki viimeisten päivien sodilta ja hävitykseltä. (15–20 min)

Kerro oppilaille, että 11. elokuuta 1999 tornado iski lähelle kirkon päämajaa Salt Lake Cityn keskustassa Utahissa. Monet saivat vammoja rikkoontuneista ikkunoista lentäneistä lasinsiruista tai muista jätteistä. Sellaisella alueella, jossa tornadot ovat yleisempiä, taloissa ja rakennuksissa on usein myrskykellareita tai vahvoiksi rakennettuja huoneita, joissa ihmiset voivat olla turvassa.

Herra on varannut jumalattomuuden täyttämään maailmaan joitakin turvapaikkoja, jonne vanhurskaat voivat vetäytyä. Pyydä oppilaita mainitsemaan joitakin omia turvapaikkojaan maailman kiusauksilta. Kysy: Miksi nämä paikat ovat teille turvallisia? Pyydä oppilaita lukemaan LK 45:32, ja kysy: Mitä muita turvapaikkoja meillä on maailmalta? Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat: ”Pyhät miehet ja naiset seisovat pyhissä paikoissa, ja näitä pyhiä paikkoja ovat temppeimme, kappelimme, kotimme ja Siionin vaarnat” (*Come unto Christ*, 1983, s. 115).

Lukekaa LK 45:62–71 ja laatikaa kaksi luetteloa. Kirjoittakaa toiseen luetteloon ne näissä jakeissa olevat sanat tai ilmaukset, jotka kuvailevat maailman tilannetta viimeisinä päivinä. Kirjoittakaa toiseen luetteloon sanat tai ilmaukset, jotka kuvailevat Siionin tilannetta. Verratkaa luetteloita ja kysy:

- Miten Siion on kuin turvapaikka tornadon iskiessä?
- Miten näissä jakeissa olevat lupaukset liittyvät pyhiin paikkoihin, joista puhutaan jakeissa 32?
- Haluaisitteko elää sellaisessa Siionissa kuin näissä jakeissa kuvaillaan? Miksi?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan luokalle seuraavat presidentti Brigham Youngin sanat:

”Missä Siion on? Siellä missä on Jumalan kirkon organisaatio on. Ja olkoon se hengellisesti kaikkien sydämessä ja eläkäämme niin, että voimme nauttia Siionin hengestä!” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young*, 1997, s. 111.)

Kysy, mitä *Siionin hengellä* tarkoitetaan. Pyydä oppilaita lukemaan LK 82:14–19; 97:21; KH Moos. 7:18 ja kirjoittamaan taululle sanat, jotka kuvaavat *Siionin henkeä*. Lue seuraavat silloisen johtavan piispan, piispa Robert D. Halesin sanat:

”Tämä luvattu Siion näyttää aina olevan meille vähän liian kaukana. Meidän täytyy ymmärtää, että edistyminen Siionia kohti voi kehittää hyveellisyyttä yhtä paljon kuin asuminen Siionissa. Se on yhtä paljon kehitystapahtuma kuin päämäärä. Me lähestymme Siionia tai loitonemme siitä sen mukaan, kuinka me päivittäin toimimme, kuinka elämme perheemme parissa, maksammeko tädet kymmenykset ja runsaat paastouhrit sekä kuinka

tartumme tilaisuuksiin palvella ja kuinka uutterasti sen teemme. Monet, jotka eivät koskaan kuolevaisuudessa tule näkemään Siionin kaupunkia, tulevat täydelliseksi kulkiessaan sitä kohti.” (*”Huoltotyön periaatteet elämämme oppaana – iankaikkinen suunnitelma ihmisielujen menestykseksi”*, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 28.)

Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka me voimme käyttää näitä periaatteita niin, että kotimme, seurakuntamme ja vaarnamme ovat pakopaikkoja maailmalta sekä rauhan ja turvan paikkoja.

Opin ja Liittojen Kirja 46

Johdanto

Alkuaikojen kirkon johtajien oli saatava tietää, kuinka kirkon kokouksia tuli johtaa. Herra antoi ilmoituksen siitä, kuinka tärkeä Hengen opastus on ja kuinka hyödyllisiä muut hengelliset lahjat ovat. Apostoli Paavali opetti meitä tavoittelemaan ”kaikkein arvokkaimpia armolahjoja” (1. Kor. 12:31). Vanhin Wilford Woodruff, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, puhui siunauksista, joita saamme Hengen lahjojen kautta: ”Ymmärrän suuressa määrin, miten tärkeätä on arvostaa niitä lahjoja, jotka olen saanut Pyhän Hengen kautta. -- Jos meidät saadaan oikeutetusti arvostamaan lahjoja, jotka Kaikkivaltias meille antaa, me emme varmastikaan voi tehdä mitään, mikä on väärin; me emme vaella siellä, missä meidän ei pitäisi vaeltaa, vaan me olemme omistautuneet Jumalamme valtakunnan rakentamiselle.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 9, s. 160–161.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kirkon kokouksia tulee johtaa siten kuin Henki ohjaa. Kaikki totuutta etsivät tulee kutsua julkisiin kokouksiimme. (Ks. LK 46:1–6; ks. myös Moro. 6:5–6, 9.)
- Meidän tulee pyrkiä ”vakaasti osallisiksi parhaista lahjoista ja [muistaa] aina, minkä vuoksi ne on annettu” (LK 46:8). Ne on annettu, jotta auttaisimme Jumalan työssä, palvelisimme muita ja välttäisimme eksesytksen. (Ks. LK 46:7–29; ks. myös 1. Kor. 12:1–13, 31; Moro. 10:8–18.)
- Piispoille ja muille kirkon johtajille on annettu lahja arvostella, mitkä hengelliset lahjat ovat Jumalasta (ks. LK 46:7, 27–29).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 95–99.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 46:1–6. Kirkon kokouksia tulee johtaa siten kuin Henki ohjaa. Kaikki totuutta etsivät tulee kutsua julkisiin kokouksiimme. (10–15 min)

Pyydä oppilaita luettelemaan, mitä kaikkea kirkon kokouksissa tehdään, ja kirjoita vastaukset taululle. (Mahdollisia vastauksia: rukoillaan, lauletaan, kuunnellaan muita musiikkiesityksiä ja puheita, suoritetaan toimituksia.) Pyydä oppilaita lukemaan LK 46:1–2 ja etsimään vastausta siihen, miksi kirkossa tehdään tätä kaikkea. Pyydä oppilaita vertaamaan jaetta 2 kohtaan Moro. 6:9 ja etsimään kaikki ne asiat, joita ei ole taululla olevassa luettelossa.

Lisää *sakramentti* taululla olevaan luetteloon (ellei se jo ole siellä). Lukekaa LK 46:4 ja etsikää sakramenttia koskevia ohjeita ja verratkaa niitä kohtaan 3. Ne. 18:28–29. Lue seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Joka kerta kun me nautimme leivän ja veden, meidän pitäisi pyhittäytyä uudelleen, omistautua uudelleen. Kun me emme elä käskyjen mukaan, kun me rikomme niitä, kun me suutumme ja vihastumme ja katkeroidumme, meidän tulee harkita vakavasti, pitäisikö meidän nauttia sakramentti. -- Sakramentti on hyvin pyhä -- pelkäämme, että monta kertaa [se] nautitaan kelvottomasti.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, toim. Edward L. Kimball, 1982, s. 225.)

Pyydä yhtä oppilasta esittämään kirkkoon kuulumatonta, joka osallistuu kirkon kokoukseen ensimmäistä kertaa. Kysy oppilaalta:

- Mitä saattaisit ajatella, kun ensimmäistä kertaa kävelisit sisään?
- Mikä kuulemasi tai näkemäsi voisi tuntua epätavalliselta?
- Miten muut voisivat auttaa sinua sopeutumaan ja tuntemaan itsesi tervetulleeksi?

Pyydä toista oppilasta esittämään vähemmän aktiivista jäsentä. Esitä samat kysymykset ja pyydä luokkaa miettimään, miten vastaukset eroaisivat toisistaan.

Lukekaa LK 46:3–6; 3. Ne. 18:28–32 ja kysy: Miten meidän tulisi kohdella kirkkoon kuulumattomia ja vähemmän aktiivisia jäseniä, jotka tulevat kirkon kokouksiin? Lue seuraavat presidentti Howard W. Hunterin sanat: ”Kohdelkaa toisianne ystävällisemmin, kohteliaammin, nöyremmin ja kärsivällisemmin ja anteeksiantavammin” (artikkelissa ”President Howard W. Hunter, Fourteenth President of the Church”, *Ensign*, heinäkuu 1994, s. 4).

Opin ja Liittojen Kirja 46:7–29. Meidän tulee pyrkiä ”vakaasti osallisiksi parhaista lahjoista ja [muistaa] aina, minkä vuoksi ne on annettu”. Ne on annettu, jotta auttaisimme Jumalan työssä, palvelisimme muita ja välttäisimme eksytyksen. (35–40 min)

Kirjoita ennen oppitunnin alkua paperiin suurin kirjaimin LK 46:11–12. Leikkaa paperi neljäntoista palan palapeliksi.

Kirjoita kunkin palan toiselle puolelle jonkin seuraavien jakeiden numero: 13–25, 27.

Kysy oppilailta: Mikä on mielestänne vaikein käsky, jonka Herra on antanut? Kun olet saanut muutamia vastauksia, pyydä heitä lukemaan Matt. 5:48 ja keskustelkaa siitä, miten vaikeaa on olla täydellinen. Lue seuraavat presidentti George Q. Cannonin sanat:

”Jos joku meistä on epätäydellinen, niin meidän velvollisuutemme on rukoilla lahjaa, joka tekee meistä täydellisen. Onko minussa epätäydellisyyttä? Olen täynnä sitä. Mikä on velvollisuuteni? Rukoilla Jumalaa antamaan minulle lahjoja, jotka korjaavat epätäydellisyyteni.” (*Gospel Truth*, osa 1, s. 196.)

Kysy: Mitä sellaista Herra on antanut meille, mikä auttaa meitä tulemaan täydellisiksi?

Anna palapelin palat oppilaille. Pyydä heitä etsimään palassaan oleva jae luvusta 46. Pyydä heitä kertomaan, mistä Hengen lahjasta jakeessa puhutaan, ja mainitsemaan tilanne, jossa lahjasta voisi olla hyötyä. (Käytä julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* sivuilla 97–98 olevia esimerkkejä Hengen lahjoista.) Pyydä oppilaita kääntämään palansa toisin päin, kokoamaan palapeli yhdessä ja lukemaan paloista koostunut kohta (LK 46:11–12).

- Mitä tekemistä näillä jakeilla on jakeiden 13–25 kanssa?
- Miksi jokainen jäsen on tärkeä Herran kirkossa?
- Sisältyvätkö mielestänne kaikki Hengen lahjat tähän luetteloon?

Lue seuraavat sanat, jotka vanhin Bruce R. McConkie kirjoitti:

”Hengelliset lahjat ovat lukumäärältään loputtomat ja erilaisuudeltaan äärettömät. Ilmoitetussa sanassa luetellut ovat vain esimerkkejä siitä esteettömästi vuodatetusta jumalallisesta armosta, jonka armollinen Jumala suo niille, jotka rakastavat ja palvelevat Häntä.” (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, s. 371; ks. myös ”Kotikäyntiope-tussanoma, *Valkeus*, joulukuu 1997, s. 25.)

Vanhin Marvin J. Ashton, joka oli kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Haluan mainita sieltä täältä muutamia lahjoja, jotka eivät aina ole ilmeisiä tai huomattavia mutta ovat hyvin tärkeitä. --

-- pyytämisen lahja, kuuntelemisen lahja, lahja kuulla ja käyttää hiljaista ääntä, itkemisen taidon lahja, riidan välttämisen lahja, sopuisuuden lahja, lahja välttää tyhjää hokemista, lahja etsiä vanhurskautta, lahja olla tuomitsematta, lahja etsiä opastusta Jumalalta, opetuslapsuuden

lahja, muista välittämisen lahja, tutkistelun lahja, rukoilemisen lahja, voimallisen todistamisen lahja ja Pyhän Hengen vastaanottamisen lahja.” (“Lahjat ovat moninaiset”, *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 17.)

Kerro oppilaille, että Herra voi ilmoittaa hengellisiä lahjoja patriarkallisessa siunauksessa. Kerro heille, että se, missä määrin meillä on hengellisiä lahjoja, riippuu uskostamme ja vanhurskaudestamme. Kehota oppilaita kirjoittamaan paperille vastauksensa seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä minun pitäisi tehdä, kun minua on siunattu hengellisellä lahjalla? (Ks. jae 32.)
- Mitä Hengen lahjoja olen saanut?
- Mitä lahjoja haluaisin saada?
- Mitä voin tehdä saadakseni nämä lahjat? (Ks. Moro. 7:48.)

Opin ja Liittojen Kirja 46:7, 27–29. Piispoille ja muille kirkon johtajille on annettu lahja arvostella, mitkä hengelliset lahjat ovat Jumalalta. (15–20 min)

Laadi taululle oheinen kaavio mutta jätä oikeanpuoleinen sarake tyhjäksi.

Kristuksen evankeliumi	Saatanan väärennös
Rakkaus	Himo
Perhe	Samaa sukupuolta olevien parisuhteet
Nöyryys	Omahyväisyys
Usko	Skeptisismi, epäily
Kestävä ilo ja onni	Hetkellinen mielihyvä
Parannus	Usko siihen, ettei parannusta tarvita, koska syntiä ei ole olemassa

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Marion G. Romneyn sanat:

”Vaikuttaa siltä, että on olemassa joitakin ilmeisen ylikuonnollisia ilmentymisiä, joita Pyhän Hengen voima ei ole saanut aikaan. Totuus on, että niitä on monia. Tämän päivän maailma on täynnä väärennöksiä. Niin on ollut aina. –

Jotkut näistä väärennöksistä ovat karkeita ja helppoja huomata, mutta toiset jäljittelevät pitkälle hengen todellisia ilmentymisiä. Siksi ne hämmentävät ihmisiä ja johtavat heitä harhaan.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1956, s. 70.)

Pyydä oppilaita mainitsemaan Saatanan väärennös jokaisesta taululla olevasta evankeliumin periaatteesta ja täyttämään kaavio vastauksillaan. Lukekaa LK 46:7 ja ottakaa selville, minkä Herra sanoi auttavan meitä niin, etteivät Saatanan

väärennökset eksytä meitä (Hengen). Lukekaa jakeet 8–10 ja 30–33 ja pyydä oppilaita luettelemaan periaatteita, jotka hallitsevat Hengen lahjoja. Keskustelkaa näistä periaatteista ja niiden merkityksestä elämässämme.

Lukekaa jakeet 27–29 ja ottakaa selville, kenellä on lahja tietää, mitkä lahjat ovat Jumalasta ja mitkä eivät. Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Abraham O. Woodruffin sanat:

”Jumalan Hengen pitäisi ohjata pyhiä, ja heidän tulisi olla kokouksia johtavien alaisia. Jos piispa, joka on yleinen tuomari Israelissa, pyytää henkilöä hillitsemään tätä lahjaa tai jotakin toista lahjaa, niin tämän henkilön velvollisuutena on tehdä niin. Piispalla on oikeus henkien erottamisen lahjaan, jonka nojalla hän voi kertoa, ovatko nämä henget Jumalasta vai eivät, ja jos ne eivät ole, niiden ei pitäisi olla pyhien seurakunnassa.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1901, s. 12.)

Opin ja Liittojen Kirja 47

Johdanto

Luvussa 47 Herra kutsui John Whitmerin kirjoittamaan ja tallettamaan ”säännönmukaista historiaa” (jae 1) ja ”huolehtimaan vakituisesti kirkon aikakirjoista ja historiasta – Puolustajan kautta” (jakeet 3–4; ks. myös LK 21:1). Presidentti Spencer W. Kimball on antanut meille samantapaisen neuvon:

”Kehotan hartaasti kaikkia tämän kirkon jäseniä kiinnittämään vakavaa huomiota perheensä historiaan, kehottamaan vanhempiaan ja isovanhempiaan kirjoittamaan päiväkirjaansa, älköönkään yksikään perhe siirtykö iankaikkisuuteen jättämättä elämäkertatietojaan lapsilleen, lastenlapsilleen ja näiden jälkeläisille. Tämä on velvollisuus ja vastuu.” (“Oikea elämän ja pelastuksen tie”, *Valkeus*, lokakuu 1978, s. 5.)

Presidentti Kimball kertoi myös joistakin aikakirjojen pitämisen hyödyistä:

”Ne, jotka pitävät muistokirjaa, muistavat todennäköisemmin Herraa päivittäisessä elämässään. Päiväkirjan pitäminen on yksi tapa laskea siunauksiamme ja jättää tiedot näistä siunauksista jälkeläisillemme.” (“Kuunnelkaa profeettoja”, *Valkeus*, lokakuu 1978, s. 144.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kirkon on käsketty pitää kirjaa historiastaan, ja siihen on luvattu Pyhän Hengen apu. Me voimme saada saman Hengen, kun me merkitsemme muistiin omaa henkilöhistoriaamme. (Ks. LK 47.)

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325), s. 99–100.*

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 47. Kirkon on käsketty pitää kirjaa historiastaan, ja siihen on luvattu Pyhän Hengen apu. Me voimme saada saman Hengen, kun me merkitsemme muistiin omaa henkilöhistoriaamme.

(15–20 min)

Kerro oppilaille innoitettu tapaus kirkon historiasta. (Ks. seuraavia esimerkkejä julkaisusta *Kirkon historia aikojen täytyessä*: tuntemattomien tekemät peltotyöt, s. 56–57; kolme todistajaa, s. 59–60; Siionin leiri Fishingjoella, s. 147–148; Joseph Smith Richmondin vankilassa, s. 207–208; ihmeitä Montrossessa, s. 217–219; Hugh B. Brownin lähetystyö Englannissa, s. 472–474.) Kysy:

- Mikä teki teihin suurimman vaikutuksen tässä tapahtumassa?
- Mitä hyötyä on tämän tapahtuman muistamisesta?
- Mitä on pitänyt tapahtua, että me voimme tietää tällaisista kokemuksista?
- Millä tavoin kirkon historia olisi erilainen, ellei kukaan olisi pitänyt aikakirjoja?

Lukekaa LK 47 ja ottakaa selville, mitä John Whitmer kutsuttiin tekemään. Kysy oppilailta, miksi heidän mielestään on tärkeää, että kirkko kirjoittaa historiaansa, ja miksi on tärkeää, että myös he kirjoittavat omaa historiaansa (ks. kohdan LK 47:1 kohdalla oleva huomautus julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 99–100; ks. myös edellä olevassa johdannossa olevat presidentti Kimballin sanat).

Selitä, että kirkon historioitsija ei voi havainnoida ja merkitä muistiin kaikkea, mitä kirkossa tapahtuu, joten hän kerää muiden historioita. Yleisemmässä mielessä meidän kokemuksemme ovat osa kirkon historiaa ja voivat vaikuttaa tuleviin sukupolviin. Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan innoittava tapaus omasta elämästään ja kannusta heitä kirjoittamaan niistä päiväkirjoihinsa.

Opin ja Liittojen Kirja 48

Johdanto

Huhtikuussa 1829 Herra käski profeetta Joseph Smithiä lujittamaan Siionin asiaa (ks. LK 6:6). Sitä seuraavissa ilmoituksissa viitattiin myös Siioniin (ks. LK 11:6; 12:6; 14:6; 21:7–8; 24:7). Mutta heinäkuussa 1830 Herra puhui Siionista paikkana. Emmalle, profeetan vaimolle, luvattiin, että hän saisi ”perintöosan Siionissa” (LK 25:2). Joulukuussa 1830 New Yorkin alueella asuvat pyhät saivat käskyn kokoontua Ohioon

(ks. LK 37:3), jonne he pääsisivät pakoon vihollistensa voimaa, jossa he saisivat Jumalan lain ja heidän päälleen puettaisiin voima korkeudesta (ks. LK 38:31–32). Jotkut luulivat erheelisesti, että Ohio oli se Siion, josta ilmoituksissa puhuttiin. Yli kaksisataa näistä idässä asuneista pyhistä myi kuuliaisesti omaisuutensa ja valmistautui lähtemään Ohioon.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra käskää myöhempien aikojen pyhiä jakamaan omaisuutensa puutteenalaisten kanssa (ks. LK 48:1–3; ks. myös Moosia 4:26).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343), s. 95–99.*
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325), s. 100–101.*

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 48. Herra käskää myöhempien aikojen pyhiä jakamaan omaisuutensa puutteenalaisten kanssa. (15–20 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että pyhät kaukaisella alueella ovat menettäneet kotinsa luonnonkatastrofin johdosta. Kirkon johtajat ovat pyytäneet piispaanne (tai seurakunnanjohtajaanne) järjestämään asiat niin, että seurakuntanne jäsenet ottavat nämä kotinsa menettäneet perheet muutamaksi kuukaudeksi luokseen asumaan.

- Mitä kysymyksiä tai huolia teillä ja seurakuntanne perheillä olisi?
- Mitä huolia ja millaisia tuntemuksia mahtaisi olla niillä, jotka joutuisivat muuttamaan alueellenne?

Lue luvun 48 historiallinen tausta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 100. Auta oppilaita ymmärtämään, että heidän huolensa tässä esimerkkitapauksessa ovat luultavasti samantapaisia kuin niiden pyhien, jotka muuttivat Ohioon ja jotka jo asuivat siellä. Lukekaa LK 48 ja etsikää Herran ohjeet näille pyhille. Kysy:

- Miten tämä ilmoitus soveltuu meihin tänä päivänä?
- Miten me voimme jakaa omaisuudestamme muille kirkossa?
- Mitkä sanat osoittavat, että kokoontuminen Ohioon oli vain tilapäistä?
- Miten pyhät perustavat Siionin kaupungin tulevaisuudessa?
- Kuka johtaa pyhien kokoontumista?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan presidentti Harold B. Leen sanat kohdasta LK 48:5–6 julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 101. Keskustelkaa seuraavasta kysymyksestä: Kuinka halukkuutemme jakaa maallista hyvääme muille valmistaa meitä Siionin kaupungin perustamiseen?

Opin ja Liittojen Kirja 49

Johdanto

Piispa Glenn L. Pace, silloinen johtavan piispakunnan jäsen, sanoi:

”Jotkut jäsenistämme harjoittavat valikoivaa kuuliaisuutta. Profeetta ei ole sellainen, joka panee tarjolle totuuden voileipäpöydän, josta meillä on vapaus ottaa mieleistämme ja valita. Silti monet jäsenet tulevat kriittisiksi ja ehdottavat, että profeetan pitäisi muuttaa ruokalistaa. Profeetta ei suorita kansanäänestystä nähdäkseen, mistä suunnasta yleisen mielihyvän tuuli puhaltaa. Hän ilmoittaa meille Herran tahdon. – –

Vuonna 1831 jotkut käännynnäiset halusivat tuoda joitakin entisiä uskonkäsityksiään mukanaan kirkkoon. Meidän ongelmamme tänä aikana ovat jäsenet, jotka näyttävät olevan hyvin alttiita yhteiskunnan suuntauksille – – ja haluavat kirkon muuttavan kantaansa niiden mukaiseksi. – –

Meidän on otettava vastaan koko totuus – kokonaan – puettava yllemme ’Jumalan koko sota-asu’ (Ef. 6:11) ja ryhdyttävä työhön valtakunnan rakentamiseksi. Me itse kukin voimme kysyä itseltämme: ’Rakennanko minä myönteisellä tavalla valtakuntaa meidän aikanamme tässä aikojen täyttymisen armotaloudessa?’” (”Seuratkaa profeettaa”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 23, 24.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- ”Oikein ymmärrettynä oikea oppi voi muuttaa asenteita ja käyttäytymistä” (Boyd K. Packer, ”Pienet lapset”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 13; ks. LK 49).
- Jeesuksen Kristuksen sovitus voi lunastaa koko ihmiskunnan sen synneistä, jos se on kuuliainen evankeliumin periaatteille ja toimituksille (ks. LK 49:5, 8, 11–14, 26; ks. myös 2. Ne. 25:23; 3. ja 4. uskonkappale).
- Eivät ihmiset eivätkä enkelit tiedä toisen tulemisen päivää eivätkä hetkeä, mutta Herra on ilmoittanut merkkejä, jotka voivat auttaa meitä valmistautumaan (ks. LK 49:6–7, 22–25; ks. myös KH J. S. Hist. 38–41).
- Avioliitto on Jumalan asettama ja välttämätön Hänen maailmaa koskevan suunnitelmansa toteuttamiseksi (ks. LK 49:15–17; ks. myös Matt. 19:5–6).
- Eläimet luotiin meidän käyttöömme ruoaksi ja vaatteiksi. Meitä pidetään vastuussa niistä eläimistä, jotka olemme tappaneet tarpeettomasti. (Ks. LK 49:18–21; ks. myös 1. Moos. 9:3; JST, Gen. 9:10–11; LK 89:12–15.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 92–94.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 101–103.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 49. Oikein ymmärrettynä oikea oppi voi muuttaa asenteita ja käyttäytymistä. (20–25 min)

Kysy oppilailta, mitä he ajattelevat seuraavasta lausunnosta: ”Se, mitä ihmiset uskovat, vaikuttaa heidän käyttäytymiseensä ja tapaansa elää.” Esitä joko kertomus Lucy Smithistä ja jäärailon halkeamisesta tai kertomus siitä, kuinka profeetta Joseph Smith paransi Alice Johnsonin (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 92–94). Kysy oppilailta, miten Lucy Smithin tai Joseph Smithin usko vaikutti siihen, mitä näissä tilanteissa tapahtui.

Kirjoita taululle otsikko *Shakersien uskomukset* [kveekarien lahko] ja luettelo sen alle seuraavat viisi uskomusta.

- Toinen tuleminen oli jo tapahtunut.
- Kristus oli tullut takaisin maan päälle Ann Lee -nimisen naisen hahmossa.
- Kaste ei ollut välttämätön.
- Sianlihaa ei saa syödä.
- Selibaatti oli korkeampi elämäntapa kuin avioliitto.

Keskustelkaa oppilaiden kanssa siitä, miten heidän elämänsä olisi erilaista, jos he uskoisivat taululla oleviin periaatteisiin.

Ja oppilaat pareittain ja pyydä heitä etsimään Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 49 opetuksia, jotka oikaisevat shakersien väärät uskomukset. Kirjoita taululle otsikko *Mitä Herra sanoi* otsikon *Shakersien uskomukset* viereen ja kirjoita oppilaiden vastaukset tämän otsikon alle.

- Toisen tulemisen ”aika on lähellä” (joe 6; ks. jakeet 7, 23–24).
- Jeesus ei tule maan päälle ”naisena eikä myöskään – – vaeltavana ihmisenä” (joe 22).
- Herra käskää meidän mennä kasteelle (ks. jakeet 13–14).
- Se, joka kieltää syömästä lihaa, ei ole Jumalasta (ks. jakeet 18–19).
- Se, joka kieltää menemästä naimisiin, ei ole Jumalasta (ks. jakeet 15–16).

Huolehdi siitä, että oppilaat ymmärtävät, kuinka tosi oppi oikaisi jokaisen väärän uskomuksen.

Kysy: Kuinka tämä ilmoitus auttoi Leman Copleyä, joka oli uusi käännynnäinen ja entinen shakers-lahkon jäsen? Pyydä oppilaita mainitsemaan oppeja, joiden he tietävät olevan totta, ja kertomaan, kuinka nämä opit ovat vaikuttaneet heihin.

Kysy: Onko uskollanne todella merkitystä siihen, miten elätte? Millä tavoin?

Opin ja Liittojen Kirja 49:1–14. Jeesuksen Kristuksen sovitus voi lunastaa koko ihmiskunnan sen synneistä, jos se on kuuliainen evankeliumin periaatteille ja toimituksille. (15–20 min)

Kysy oppilailta, miltä heistä tuntuisi syödä ruokaa, jonka on valmistanut henkilö, joka on noudattanut vain osaa reseptistä. (Voit maistattaa oppilailta leipää tai pikkuleipiä, joista puuttuu jokin ainesosa.) Kysy, haluaisivatko he mennä leikkaukseen, jonka suorittaisi opintonsa kesken jättänyt lääkäri, tai lentää lentokoneella, jonka ohjaaja on suorittanut vain osan tutkinnostaan. Kysy:

- Mitä tällaisista tilanteista voisi seurata?
- Millä näistä seurauksista olisi suurin vaikutus elämäänne?
- Miten se, että teemme tai opettelemme kaiken vaadittavan, ehkäisee kielteisiä seurauksia?

Lukekaa LK 49:1–2 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi toiset ihmiset haluavat tietää vain osan totuutta?
- Mitä seurauksia voisi olla sillä, että elää vain osittain evankeliumin mukaan?

Lukekaa jakeet 5–14 ja pyydä oppilaita ottamaan selville, mitä meidän on tehtävä valmistautuaksemme Herran tulemiseen.

Lue tämän luvun 49 johdannossa olevat piispa Glenn L. Pacen sanat. Keskustelkaa siitä, miten tärkeää on noudattaa kaikkia Vapahtajan opetuksia.

Opin ja Liittojen Kirja 49:6–7, 22–25. Eivät ihmiset eivätkä enkelit tiedä toisen tulemisen päivää eivätkä hetkeä, mutta Herra on ilmoittanut merkkejä, jotka voivat auttaa meitä valmistautumaan. (15–20 min)

Näytä oppilaille joitakin seteleitä ja kysy:

- Miksi joku väärentää rahaa?
- Mitä kielteisiä seurauksia voi tulla rahan väärentämisestä tai väärennetyn rahan käyttämisestä?

Voit halutessasi pyytää yhtä oppilasta lukemaan jäljempänä luvun 50 johdannossa olevat presidentti Joseph F. Smithin sanat. (Huomaa: Tätä lainausta käytetään myös opetusehdotuksessa kohdasta LK 50:1–34.) Kysy: Mistähän syystä Saatana käyttää väärennöksiä? Pyydä oppilaita mainitsemaan esimerkkejä tavoista, joilla Saatana nykyään pettää ihmisiä. Kerratkaa edellisessä opetusehdotuksessa esitetyt kveekarien uskomukset. Lukekaa KH J. S. Matt. 5–6, 9, 22 ja keskustelkaa keinoista, joilla shakers-lahkon jäseniä eksytettiin.

Lukekaa LK 49:6–7 ja kysy:

- Miten käyttäytymisenne muuttuisi, jos tietäisitte täsmälleen, milloin Herran toinen tuleminen tapahtuu?
- Mistähän syystä Vapahtaja ei ole halunnut ilmoittaa meille täsmällistä ajankohtaa?

Lukekaa jakeet 22–25 ja keskustelkaa seuraavasta:

- Mistä tiedämme, että Herra oli huolissaan siitä, että Hänen kansaansa eksytettäisiin?
- Mitä tärkeää tapahtuu ennen Herran toista tulemistä?

- Millä tavoin ”Jaakob” ja ”Siion” kukoistavat tänä päivänä? (Ks. kohdan 49:24–25 selitys julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan opas* (Uskonto 324–325), s. 103.)
- Mitä ilmaus ”laamanilaiset kukoistavat kuin ruusu” tarkoittaa?
- Miten nämä merkit voivat auttaa meitä valmistautumaan Herran tulemisen ”hetkeä ja päivää” varten?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 21:4–6; 45:56–57; KH J. S. Matt. 37. Kysy: Miten muuten me voimme valmistautua Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen?

Opin ja Liittojen Kirja 50

Johdanto

Kaikkina aikoina Saatana on yrittänyt tehdä tyhjäksi Jumalan työn. Saatana petti monia alkuaikojen käännynnäisiä Ohiossa ja toi julki omituisia ajatuksia ja käyttäytymistapoja. (Ks. esimerkkejä luvun 50 historiallisesta taustasta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* [Uskonto 324–325], s. 104.)

Presidentti Joseph F. Smith varoitti:

”Älköön unohdettako, että paholaisella on suuri valta maan päällä ja että hän pyrkii kaikin mahdollisin keinoin hämärtämään ihmisten mielen ja tarjoaa heille sitten valhetta ja petosta muka totuutena. Saatana on taitava jäljittelijä, ja sitä mukaa kuin aitoa evankeliumin totuutta annetaan maailmalle yhä runsaammassa määrässä, hän levittää harhaoppien väärää rahaa. Kavahtakaa tätä hänen väärennettyä rahaansa, sillä ette saa ostetuksi mitään muuta kuin pettymystä, kurjuutta ja hengellistä kuolemaa.” (*Evankeliumin oppi*, 1980, s. 362.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Saatana käyttää pahoja henkiä ja jumalattomia ihmisiä yrittäessään eksyttää ja kukistaa Jumalan lapsia (ks. LK 50:1–9; ks. myös KH Moos. 4:3–4).
- Herran Henki tuo ymmärrystä, rakentumista ja iloa. Vastustuksen henki tuo hämmennystä. (Ks. LK 50:10–35; ks. myös 1. Kor. 14:26; LK 11:13.)
- Kun kirkon jäsenet edistyvät valkeudessa ja totuudessa, he voivat välttää eksytyksen, voittaa Saatanan ja olla yhtä Isän ja Pojan kanssa (ks. LK 50:23–44; ks. myös 1. Joh. 4:1–6; KH Moos. 1:9–22).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 92–94.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 104–106.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 50. Saatana käyttää pahoja henkiä ja jumalattomia ihmisiä yrittäessään eksyttää ja kukistaa Jumalan lapsia. Kun kirkon jäsenet edistyvät valkeudessa ja totuudessa, he voivat välttää eksytyksen, voittaa Saatanan ja olla yhtä Isän ja Pojan kanssa. (40–45 min)

Merkitse vääriä henkiä käsittelevät kohdat luvun 50 historiallisesta taustasta julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325), s. 104, ja pyydä yhtä oppilasta lukemaan ne luokalle. Kysy luokalta:

- Miten tämä vastaa kokemuksiinne kirkossa tänä aikana?
- Kuinka voitte välttää tällaisia eksytyksiä? (Ks. LK 50:31.)

Lukekaa LK 50:1–9 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistä lähteestä varhaisen kirkon jäsenet saivat näitä henkien ilmenemisiä?
- Kuinka Saatana yritti kukistaa kirkon alkuaikojen pyhät?
- Mitä menetelmiä Saatana mielestänne käyttää eksyttääkseen pyhiä tänä päivänä?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Richard G. Scottin seuraavat sanat:

”Saatana käyttää järkeilyä tuhotakseen teidät. Toisin sanoen hän muuntelee jonkin sellaisen, minkä tiedätte vääräksi, niin että se näyttää hyväksyttävältä, ja johdattaa teidät siten vähitellen tuhoon.” (”Oikeiden päätösten tekeminen”, *Valkeus*, heinäkuu 1991, s. 34.)

Kysy:

- Miksi Saatana yrittää eksyttää meitä?
- Miten hän tekee sen?

Pyydä toista oppilasta lukemaan kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin M. Russell Ballardin seuraavat sanat:

”Keskustelin hiljattain muutamien nuorten miesten ja naisten ryhmien kanssa Utahissa ja Idahossa. He sanoivat minulle, että jotkut nuoremmat ajattelevat voivansa olla siveettömiä nuoruusvuosinaan ja tehdä sitten parannuksen, kun he päättävät mennä lähetysohjelmaan tai temppeleliavioliittoon. Jotkut nuoret miehet puhuvat lähetysohjelmasta aikana, jolloin he tulevat saamaan anteeksi menneisyydessä tekemänsä synnit. Heillä on sellainen käsitys, ettei muutama rikkomus nyt merkitse paljoakaan, koska he voivat tehdä nopeasti parannuksen, mennä lähetysohjelmaan ja elää onnellisina elämänsä loppuun saakka.” (”Puhtaus edeltää voimaa”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 34.)

Kysy: Millaiset eksytykset ovat tavallisia tänä aikana?

Pyydä kolmatta oppilasta lukemaan, mitä vanhin Ballard sitten sanoo:

”Uskokaa minua, kun sanon teille, että tämä suunnitelma on suurta saatanan petosta; se on satua. Synnistä seuraa aina, *aina* kärsimystä. Se voi tulla pikemmin tai se voi tulla myöhemmin, mutta se tulee. Pyhissä kirjoituksissa sanotaan, että saatte seistä ’häpeässä ja kauhistavan syyllisinä Jumalan tuomioistuimen edessä’ (MK Jaak. 6:9) ja että saatte kokea voimakasta syyllisyyttä, tuskaa ja ahdistusta (ks. Moosia 2:38).

Tähän liittyy sellainen väärä käsitys, että parannus on helppoa. Presidentti Kimball sanoi, ettei ’ihminen ole vielä alkanutkaan parannusta, ennen kuin hän on kärsinyt ankarasti syntiensä tähden. – – Ellei ihminen ole kärsinyt, hän ei ole tehnyt parannusta.’ (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, Salt Lake City: Bookcraft, 1982, s. 88, 99) Teidän ei tarvitse muuta kuin puhua sellaisen henkilön kanssa, joka on tehnyt todellisen parannuksen vakavasta synnistä, ymmärtääksenne, ettei siveettömän teon hetkellinen nautinto yksinkertaisesti ole sen tuskan arvoinen, joka siitä aina seuraa.” (”Puhtaus edeltää voimaa”, s. 34.)

Kysy:

- Mitä varoituksia Herran palvelijat ovat antaneet?
- Miten me voimme havaita Saatanan eksytykset ja välttää niiden ansat?

Jaa luokka ryhmiin ja anna ryhmille seuraavat viitteet. Pyydä jokaista ryhmää etsimään viitekohdissa olevat avainsanat, joista he huomaavat Saatanan eksytykset:

- LK 28, johdanto, jakeet 2–7, 11–13
- LK 43:1–7
- LK 45:57
- LK 46:8–9
- LK 50:21–24, 26–33
- LK 52:15–19

Kirjoita taululle avainsanat sitä mukaa, kun oppilaat löytävät ne.

Lue presidentti Joseph F. Smithin varoitus, joka on edellä luvun 50 johdannossa. Lukekaa LK 50:40–46 ja keskustelkaa siitä, miksi Herra on halunnut päättää varoittavan ilmoituksensa tällä tavoin. Kysy: Mitä toivoa nämä jakeet voivat tuoda niille, jotka ovat huolissaan Saatanan vallasta?

Opin ja Liittojen Kirja 50:10–25. Herran Henki tuo ymmärrystä, rakentumista ja iloa. Vastustuksen henki tuo hämmennystä. (10–15 min)

Kirjoita taululle otsikot *Opettajan vastuu*, *Oppilaiden vastuu* ja *Mihin seminaariluokan pitäisi yltää*. Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että teidät on juuri kutsuttu aamuseminaariluokan opettajaksi

seurakunnassanne. Ohjaajanne on pyytänyt teitä tutkimaan pyhiä kirjoituksia ja ottamaan selville, mitä Herra on sanonut taululla olevasta kolmesta aiheesta. Pyydä oppilaita lukemaan LK 50:10–25 ja etsimään vastaukset. Keskustelkaa kustakin aiheesta erikseen ja kirjoita oppilaiden ajatukset sopivien otsikoiden alle. Seuraavat lainaukset voivat auttaa sinua keskustelussa. Vanhin Wilford Woodruff, joka oli tuolloin kahdentoista koorumin jäsen, opetti:

”Yksikään ihminen tässä tai missään muussakaan sukupolvessa ei kykene opettamaan ja rakentamaan maan asukkaita ilman Jumalan Hengen innoitusta”
(*The Discourses of Wilford Woodruff*, toim. G. Homer Durham, 1946, s. 57).

Vanhin Joseph B. Wirthlin, kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Mitä enemmän luokan jäsenet lukevat pyhien kirjoitusten lukutehtäviään, sitä useammin he tuovat pyhät kirjoitukset luokkaan, ja mitä enemmän he keskustelevat siitä, mitä evankeliumi todella merkitsee heidän elämässään, sitä enemmän he saavat innoitusta, kasvua ja iloa, kun he yrittävät ratkaista omia huoliaan ja selviytyä haasteistaan” (artikkelissa ”Teaching by the Spirit”, *Ensign*, tammikuu 1989, s. 15).

Opin ja Liittojen Kirja 51

Johdanto

Joulukuussa 1830 Herra käski kirkon jäsenten kokoontua Ohioon (ks. LK 37:3; 38:32). Helmikuussa 1831 Herra ilmoitti lakinsa (ks. LK 42), jossa esitettiin pyhityksen ja huoneenhallituksen periaatteet, joille Siion rakennettaisiin. New Yorkin alueella asuneita kirkon jäseniä alkoi saapua Kirtlandin alueelle Ohioon keväällä 1831. Pyhät Colesvillestä New Yorkista asettuivat Thompsoniin, jossa he saivat etuoikeuden järjestäytyä pyhityksen lain mukaan (ks. LK 51:15). *Pyhittäminen* tarkoittaa sitä, että jokin tehdään tai julistetaan pyhäksi ja annetaan käytettäväksi Jumalan tarkoituksiin. Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 51 on enemmän tietoa pyhityksen laista ja piispan roolista tässä laissa.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesus Kristus on kirkon pää ja johtaa sen organisaatiota (ks. LK 51:1–2; ks. myös LK 52:1–5, 22–44).
- Elettäessä pyhityksen lain mukaan piispa määrää jäsenille heidän osansa heidän perheensä, tilanteensa, halujensa ja

tarpeidensa mukaan. Piispa saa haltuunsa jäsenten ylimääräisen omaisuuden ja käyttää sitä köyhien elättämiseen. (Ks. LK 51:3–15; ks. myös LK 42:30–42; 82:17.)

Lisäaineistoa

- Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 95–99.
- Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 107–108.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 51. Elettäessä pyhityksen lain mukaan piispa määrää jäsenille heidän osansa heidän perheensä, tilanteensa, halujensa ja tarpeidensa mukaan. (20–25 min)

Kysy oppilailta: Kuka omistaa tontin, jolla kotinne on? Pyydä heitä lukemaan Ps. 24:1, ja ottamaan selville, kuka *oikeasti* omistaa tontin. Todista, että Vapahtaja loi tämän maan meidän asuinpaikaksemme (ks. 1. Ne. 17:36), ja että ne, jotka elävät evankeliumin mukaan, perivät tämän maan, kun siitä tulee selestinen valtakunta (ks. LK 88:17–20).

Pyydä oppilaita kertomaan, mitä he tietävät pyhityksen laista, ja kirjoita heidän vastauksensa taululle. Kerro heille, että vuonna 1831 kirkko valmistautui elämään pyhityksen lain mukaan (ks. LK 42:30–36). Luku 51 annettiin avuksi piispa Edward Partridgelle, kirkon ensimmäiselle piispalle, että hän tietäisi, kuinka tätä lakia tuli noudattaa Thompsonissa Ohiossa. Kirjoita seuraavat sanat ja niiden määritelmät taululle:

Sana	Määritelmä
määrätä	antaa
osa	omaisuus, keino hankkia elanto
kirja	kirjallinen lupaus tai sopimus
kirkko	kirkon seurakunta
tämä kansa	tämän seurakunnan jäsenet

Pyydä oppilaita lukemaan LK 51 niin, että he korvaavat taululla olevat määritelmät tarpeellisissa kohdin. Pyydä heitä lukiessaan miettimään seuraavia kysymyksiä:

- Mitä kukin saisi?
- Mistä se otettaisiin?
- Mitä tapahtuisi niille, jotka eivät olisi enää kelvollisia?
- Mikä oli piispan tehtävä?
- Mitä lakeja ja periaatteita ihmisten oli noudatettava, että he voisivat elää pyhityksen lain mukaan?

Pyydä oppilaita kirjoittamaan kappale, jossa on vastaus seuraavaan kysymyksen: ”Kuinka Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 51 olevat käskyt ja periaatteet voivat auttaa kirkon jäseniä tänä päivänä?” Keskustelkaa siitä, miten heidän mielestään nämä periaatteet auttavat Jumalan valtakunnan perustamista meidän aikamme.

Opin ja Liittojen Kirja 52

Johdanto

Kirkon konferenssi pidettiin Kirtlandissa Ohiossa 3. kesäkuuta 1831. Konferenssin aikana Saatana yritti eksyttää pyhiä, mutta profeetta Joseph Smith huomasi sen ja nuhteli Saatanaa. Tämän tapahtuman jälkeen Herra ilmoitti ”esikuvan”, jonka avulla kirkon jäsenet voivat välttää tulemasta eksytytyiksi. Vanhin Marvin J. Ashton opetti:

”Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on Jumalan esikuva vanhurskasta elämäntapaa ja iankaikkista elämää varten. -- Saatana ja hänen kannattajansa yrittävät jatkuvasti pettää ja houkutella meitä seuraamaan heidän esikuviaan. Voidaksemme saavuttaa päivittäisen turvallisuuden, korotuksen ja iankaikkisen onnen meidän pitää elää Vapahtajan suunnitelmaan sisältyvän valon ja totuuden mukaan.” (”Esikuva kaikessa”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 18.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra kutsuu lähetyssaarnaajia lähtemään kaksittain saarnaamaan evankeliumia. Heidän tulee saarnata pyhiä kirjoituksia ja elävien profeettojen sanoja Pyhän Hengen voimalla. (Ks. LK 52:1, 9–10, 36.)
- Herra on antanut meille esikuvan, jonka perusteella voimme erottaa, kuka on Herran palvelija ja kuka ei (ks. LK 52:14–21).
- Vanhimpien tehtävänä on valvoa kirkkoa, elättää itsensä ja auttaa huolehtimaan köyhistä, sairaista ja ahdistetuista (ks. LK 52:39–40).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 99–102.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 109–110.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 52. Herra kutsuu lähetyssaarnaajia lähtemään kaksittain saarnaamaan evankeliumia. Heidän tulee saarnata pyhiä kirjoituksia ja elävien profeettojen sanoja Pyhän Hengen voimalla. (10–15 min)

Valitse kaksi oppilasta esittämään lähetyssaarnaajia. Kerro luokalle: Kuvitelkaa elävänne lähellä lähetyssaarnaajien koulutuskeskusta. Nämä kaksi lähetyssaarnaajaa ovat juuri

saaneet päätökseen koulutuksensa ja ovat lähdössä lähetyksentälleen. Olette heidän serkkujaan ja olette tulleet lentokentälle tai rautatieasemalle hyvästelemään heidät. Haluatte tietää, kuinka voitte valmistautua tulemaan lähetyssaarnaajiksi. Mitä te lähetyssaarnaajat sanoisitte serkuillenne? (Pyydä kahta ”lähetyssaarnaajaa” vastaamaan ”serkkujen” kysymyksiin.)

Kerro oppilaille, että Kirtlandissa Ohiossa pidetyn kirkon konferenssin päätteeksi monia miehiä kutsuttiin lähetystyöhön. Pyydä luokkaa lukemaan LK 52:4, 9–10, 14–20, 34, 36 ja luettelemaan, mitä lähetyssaarnaajan tulee tehdä. Pyydä oppilaslähetyssaarnaajia lisäämään omat vastauksensa serkkujensa kysymyksiin.

Opin ja Liittojen Kirja 52:14–21. Herra on antanut meille esikuvan, jonka perusteella voimme erottaa, kuka on Herran palvelija ja kuka ei. (20–25 min)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 52:37 ja ottamaan selville, kenet Herra kutsui Heman Bassetin tilalle lähetyssaarnaajaksi. Selitä, että Simonds Ryder (tunnetaan historiallisissa aikakirjoissa myös Symonds Ryderina) oli ollut saarnaajana campbelliittien uskontokunnassa. Hän oli kääntynyt mormonismiin kuultuaan mormonitytön ennustavan maanjäristyksen Kiinassa ja luettuaan kuuden viikon kuluttua, että niin oli tapahtunut. Pian kasteensa jälkeen hänet asetettiin vanhimaksi ja kutsuttiin lähetystyöhön. Saatuaan kutsunsa ja kuultuaan, että profeetta oli kirjoittanut hänen sukunimensä ”Rider” eikä ”Ryder”, hän alkoi epäillä kutsun innoitusta eikä halunnut lähteä lähetystyöhön. Simonds Ryder jätti myöhemmin kirkon ja vastusti sitä avoimesti. Kysy:

- Mistä syystä Simonds Ryder jäi pois kirkosta?
- Mikä mielestänne johtaa ihmisen kestävään kääntymykseen?
- Miksi ne muut lähetyssaarnaajat, joiden nimet kirjoitettiin myös väärin, eivät luopuneet?
- Miksi ihmiset jäävät pois kirkosta nykyään?
- Mitä me voimme tehdä, ettei meille kävisi niin?

Selitä, että Herra on antanut esikuvan, jonka avulla voimme päätellä, kenet Hän on lähettänyt ja ketä ei. Lukekaa LK 52:14–21 oppilaiden kanssa ja auta heitä löytämään ja merkitsemään tämä esikuva. Käytä tarvittaessa seuraavaa kaaviota:

Jae	Herran tosi palvelija:
15	rukoilee
15	on särjetyssä (parannuksen) hengessä
15	on kuuliainen Herran toimituksille
16	puhuu nöyrästi ja rakentavasti
17	saa Herran voiman
17	toimii Jumalan ilmoitusten ja totuuksien mukaan.

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten hyvin profeetta Joseph Smith mielestänne sopii tähän esikuvaan?
- Miten tämä esikuva olisi voinut auttaa Simonds Ryderia olemaan hylkäämättä Joseph Smithiä profeettana?
- Miten tämä esikuva voisi auttaa teitä tunnistamaan ne, joita teidän tulee seurata?

Lue vanhin Marvin J. Ashtonin edellä luvun 52 johdannossa olevat sanat (s. 94).

Opin ja Liittojen Kirja 53

Johdanto

Algernon Sidney Gilbert, menestyvä kauppias Kirtlandissa, oli innokas tietämään Herran tahdon velvollisuuksistaan. Pappoudenhaltijoiden, jotka haluavat tietää Jumalan tahdon, tulee muistaa seuraavat presidentti James E. Faustin, ensimmäisen presidenttikunnan toisen neuvonantajan, sanat: ”Tämän kirkon pappueudella on velvollisuus edistää vanhurskauden työtä kaikkialla maailmassa. Pappueuden palvelus edellyttää, että me panemme syrjään itsekäät etumme ja halumme. Veljet, meidän on tarpeen valmistautua, niin että me kykenemme hyväksymään pappueuskutsumukset, mikäli niitä tulee.” (”Pappueuden voima”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 42.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra kutsuu ihmisiä pappueusjohtajien kautta palvelemaan valtakunnassaan (ks. LK 53:1–4; ks. myös 5. uskonkappale).
- Maailmasta luopuminen ja loppuun asti vahvana pysyminen johtavat pelastukseen (ks. LK 53:2, 7; ks. myös LK 14:7).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 110–111.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 53. Herra kutsuu ihmisiä pappueusjohtajien kautta palvelemaan valtakunnassaan. (15–20 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette kirkon johtajia, joiden tehtävänä on kutsua kirkon jäseniä palvelemaan.

- Miten osaisitte päättää, kenet pitää kutsua tiettyyn tehtävään?

- Miksi olisi tärkeää ottaa Herra mukaan päätöksentekoon?
- Miten jäseniä tulee kutsua tehtäviin? (Ks. 5. uskonkappale.)
- Miksi tämä on parempi tapa kuin antaa jäsenen valita haluamansa tehtävät?
- Mistähän syystä kirkon johtajat saavat ilmoitusta tehtävistä eivätkä jäsenet itse?

Pyydä oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 53 johdanto ja kysy:

- Kuka halusi tietää kutsumuksestaan kirkossa?
- Mikä oli Joseph Smithin osuus veli Gilbertin kutsumisessa?
- Mikä oli Herran osuus tässä prosessissa?
- Miten tämä menetelmä muistuttaa sitä, mitä kirkossa nykyään käytetään?

Lukekaa LK 53:2–5 yhdessä. Pyydä oppilaita etsimään ja merkitsemään Sidney Gilbertille annetut tehtävät. Lukekaa jae 6 ja selitä, että sanalla määräykset tarkoitetaan tässä yhteydessä ”Jumalan säädöksiä, lakeja ja käskyjä, asetuksia ja tuomioita, jotka hänelle annetaan” (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 548).

Kerro oppilaille, että yksi keino saada tietoa ja ilmoitusta on toimia Herran antamien käskyjen ja neuvojen mukaan. Lukekaa jälleen jae 6 ja kysy:

- Mitä siunauksia Herra lupasi Sidney Gilbertille, jos tämä pitäisi saamansa ”ensimmäiset määräykset”?
- Lukekaa Matt. 7:21–23; Jaak. 1:22–25. Miten nämä jakeet ovat verrattavissa siihen, mitä Herra sanoi veli Gilbertille?

Keskustelkaa siitä, miten tärkeää on tehdä se, mitä Herra sanoo, eikä vain kuulla, mitä Hän sanoo. Anna oppilaille kirkon presidentin viimeaikaisesta puheesta tehty moniste. Käykää se läpi oppilaiden kanssa ja pyydä heitä merkitsemään, mitä Herra opetti profeettansa kautta siitä, mitä meidän on tehtävä, jotta saisimme lisää siunauksia. Kehota heitä seuraamaan profeetan neuvoa.

Opin ja Liittojen Kirja 53:2, 7. Maailmasta luopuminen ja loppuun asti vahvana pysyminen johtavat pelastukseen. (10–15 min)

Kysy oppilaita esimerkkejä siitä, mitä luopuminen tarkoittaa. Lukekaa LK 53:2 ja kysy, mistä Herra pyytää meitä luopumaan. Keskustelkaa siitä, mitä maailmasta luopuminen tarkoittaa. Selitä, että maailmasta luopuminen tarkoittaa sitä, että emme välitä maallisista haluista tai pyrkimyksistä. Me luovomme maailmasta solmimalla Herran kanssa liittoja evankeliumin toimitusten kautta ja pitämällä ne.

Lukekaa presidentti George Q. Cannonin sanat julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 110, kohta LK 53:2. Keskustelkaa luokan kanssa siitä, kuinka se, mitä katsomme, luemme, kuuntelemme tai käytämme joko auttaa meitä pääsemään lähemmäs Vapahtajaa tai tulemaan enemmän maailman kaltaisiksi. Lukekaa LK 53:7 ja kysy:

- Kuinka pitkäksi aikaa Herra odottaa meidän luopuvan maailmasta?
- Minkä lupauksen saavat ne, jotka pysyvät vahvoina loppuun asti?
- Mitä luonteenpiirteitä me voimme kehittää, niin että jaksaisimme pysyä paremmin vahvoina loppuun asti?

Opin ja Liittojen Kirja 54

Johdanto

Pyhiin liittojen rikkominen on mitä vakavin asia. Vanhin Boyd K. Packer, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, opetti:

”Kun pidätte liittonne, olette turvassa. Kun rikotte ne, ette ole. --

Emme ole vapaita rikkomaan liittojamme ja välttymään seurauksilta.” (*”Liitot”, Valkeus, tammikuu 1991, s. 78.*)

Vanhin Neal A. Maxwell kysyi:

”Kuinka me yksityiset kirkon jäsenet voimme selviytyä hengellisesti, ellemme pidä liittojamme kunniaassa? Kuinka me voimme selviytyä hengellisesti, jos rikomme siekailematta ne liitot, joita olemme tehneet kasteessa ja pyhässä temppelessä?” (*”Sillä minä olen johdettava teitä”, Valkeus, heinäkuu 1988, s. 6.*)

Tapahtumat Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 54 olevan ilmoituksen ympärillä ovat esimerkkinä siitä, mitä seuraa Jumalan kanssa solmittujen liittojen rikkomisesta.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Vanhurskaat voivat saada vapautuksen ja levon ahdistuksista uskomalla Jumalaan, tekemällä parannuksen ja olemalla nöyriä ja kärsivällisiä (ks. LK 54:3, 10; ks. myös Moosia 24:8–16).
- Ne, jotka pitävät liittonsa, saavat Jumalan siunauksia, kun taas ne, jotka eivät pidä niitä, saavat osakseen Jumalan tuomiot (ks. LK 54:4–6; ks. myös Moosia 2:38; Al. 34:16).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343), s. 97–99.*
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325), s. 111–112.*

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 54. Ne, jotka pitävät liittonsa, saavat Jumalan siunauksia, kun taas ne, jotka eivät pidä niitä, saavat osakseen Jumalan tuomiot. (20–25 min)

Esitä seuraava vanhin F. Burton Howardin, seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, kertomus kymmenen tuntia kestäneestä automatkasta, jonka hän teki vaimonsa ja pienen poikansa kanssa:

”Auringonlaskun jälkeen, kun meillä oli vielä kaksi tuntia ajomatkaa jäljellä, me päätimme leikkiä. Tämän leikin tarkoituksena oli saada lopen uupunut pieni poikamme nukahdamaan. -- Sanoimme takapenkillä olevalle pikku pojalle: ‘Sulje silmäsi äläkä avaa niitä, ennen kuin annamme luvan. Tarvitsemme aikaa mennä piiloon.’

Leikki alkoi. Etupenkillä istuva kyyristyi penkille ja 10–15 sekunnin kuluttua hän sanoi: ‘Saa etsiä!’ Poikamme kurkisti penkin ylitse ja sanoi: ‘Ahaa, minä löysin sinut.’ Me sanoimme siihen: ‘Seuraavalla kerralla yritämme piiloutua paremmin. Sulje taas silmäsi.’ Aikaa vierähti minuutti tai enemmänkin. Taas me annoimme hänelle luvan ja jälleen hän kiipesi innokkaasti penkin yli löytääkseen meidät. Viimein me sanoimme: ‘Tällä kertaa meillä on tosi hyvä piilopaikka. Nyt kestää vain kauemmin mennä piiloon. Sulje silmäsi ja annamme sinulle taas luvan.’

Minuutti, kaksi minuuttia, viisi minuuttia vierähti. Me ajoimme hiljaisuudessa. Rauhallisuus oli ihmeellistä. Ajoimme varmaan 25 kilometriä, ennen kuin aloimme kuiskailla onnitellen toisiamme onnistuneesta jekusta. Silloin takapenkiltä kuului nuoren pojan särkynyt ääni hänen nyyhkyttäessään: ‘Te ette huutaneet minulle niin kuin lupasitte!’

Te ette tehneet niin kuin lupasitte.’ Mikä kauhea syytös. Tämä hetki syöpyi mieliimme. Tiesimme, ettemme koskaan enää tulisi leikkimään sitä leikkiä.” (*”Sitoumus”, Valkeus, heinäkuu 1996, s. 29.*)

Keskustelkaa yhdessä seuraavista kysymyksistä:

- Mistähän syystä tämä hetki syöpyi niin syvästi vanhin Howardin mieleen?
- Miksi on tärkeää pitää lupauksensa ja tehdä se, mihin on suostunut?
- Onko kukaan koskaan rikkonut teille antamaansa lupausta? Miltä teistä tuntui?
- Miltä teistä tuntuu, kun ihmiset pitävät lupaukset, joita he ovat antaneet teille?

Pyydä oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 54 johdanto ja ottamaan selville, kuka oli rikkonut liittonsa. Kerratkaa luvun 54 historiallinen tausta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325), s. 111* ja kysy:

- Minkä lupauksen Leman Copley oli tehnyt?
- Miten vakava on lupaus tai liitto, joka on tehty Herran kanssa?
- Mitä New Yorkista Ohioon tulevat pyhät odottivat?

Lukekaa LK 54:4–5 ja keskustelkaa siitä, mitä nämä jakeet opettavat liittojen tärkeydestä. Lukekaa jakeet 7–9 ja ottakaa selville, mitä näiden pyhien oli määrä tehdä. Lukekaa jakeet 6 ja 10 ja etsikää siunauksia, jotka Herra lupaa niille, jotka pitävät liittonsa ja ovat kärsivällisiä ahdistuksessa. Keskustelkaa näiden lupauksen tärkeydestä meidän elämässämme.

Lue sitten, miten vanhin Howard jatkoi puhettaan:

”Kirkon jäsenet sitoutuvat tekemään monia asioita. -- Me teemme liittoja. -- Ja aivan kuten tuossa tilanteessa automatkalla vuosia sitten, me joskus epäonnistumme siinä, mitä olemme luvanneet tehdä. --

Me olemme liittokansaa. Jos kirkon jäsenistä voidaan löytää jotain tunnusomaista, niin se on se, että me teemme liittoja. Meidät täytyy tuntea myös liittomme *pitävänä* kansana. Lupauksia on helppo tehdä, mutta niiden täyttäminen on eri asia. Lupauksen täyttäminen pitää sisällään työn loppuun viemisen, johdonmukaisuuden ja järkkymättömyyden. Se tarkoittaa uskon säilyttämistä ja pysymistä uskollisena loppuun asti huolimatta menestyksestä tai epäonnistumisesta, epäilyistä tai masentumisesta. Se on lähestymistä Herran puoleen kaikesta sydämestämme. Se on sen tekemistä, mitä olemme luvanneet käyttäen kaikkea tahdonvoimaamme – jopa silloin, kun meitä ei huvittaisi.

Olin kerran hautajaisissa vanhin M. Russell Ballardin kanssa. Hänen siellä lausumansa sanat ovat säilyneet mielessäni tähän päivään asti. Hän sanoi: ‘Myöhempien aikojen pyhän elämä ei ole ohitse, ennen kuin hän on turvallisesti kuollut todistuksen vielä palaessa kirkkaasti.’ ‘Turvallisesti kuollut’ – miten haastava käsite. Veljet ja sisaret – me emme ole turvassa, ennen kuin olemme antaneet sydämemme Herralle – ennen kuin olemme oppineet tekemään sen, minkä olemme luvanneet tehdä.” (”Sitoumus”, s. 29, 30.)

Opin ja Liittojen Kirja 55

Johdanto

Jo kohta kuultuaan palautuksesta William W. Phelps lähti Kirtlandiin. Siellä hän halusi kuulla Herran neuvoja profeetta Joseph Smithin kautta kuten Herra opetti: ”Autuaita ovat ne, jotka kuulevat minun käskyne ja kallistavat korvansa minun

neuvoilleni, sillä he oppivat viisautta” (2. Ne. 28:30). Opin ja Liittojen Kirjan luku 55 sisältää Herran neuvot veli Phelpsille.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Ne, jotka kastetaan katse kiinnitettynä vain Jumalan kunniaan, saavat syntinsä anteeksi ja Pyhän Hengen lahjan (ks. LK 55:1).
- Jumala antaa opastusta niille, jotka etsivät sitä (ks. LK 55; ks. myös LK 4:7).
- Koulutuksen saaminen on Jumalalle otollista (ks. LK 55:4; ks. myös 2. Ne. 9:29; LK 88:77–80; 90:15).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–342)*, s. 102–103.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 112–113.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 55:1–5. Ne, jotka kastetaan katse kiinnitettynä vain Jumalan kunniaan, saavat syntinsä anteeksi ja Pyhän Hengen lahjan. (15–20 min)

Pyydä oppilaita laulamaan W. W. Phelps'n kirjoittama laulu (ks. *MAP-lauluja*, 2, 3, 5, 13, 15 tai 104). Kysy: Mitä yhteistä tällä laululla on Opin ja Liittojen Kirjan luvun 55 kanssa?

Kerro W. W. Phelpsistä (ks. luvun 55 historiallisen tausta julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 112). Lukekaa LK 55:1 ja ottakaa selville, mitä W. W. Phelps'in oli Herran mukaan tehtävä, että hän saisi anteeksi syntinsä ja saisi Pyhän Hengen. Todista, että meidän on tutkittava elämäämme jatkuvasti, niin että näkisimme, ovatko halumme keskittyneet Jumalan kunniaan vai tyydyttävätkö ne omaa ylpeyttämme.

Lukekaa jakeet 2–5, niin että saisitte selville, mitä Herra halusi veli Phelps'in tekvän. Keskustelkaa siitä, kuinka hän voisi tehdä niin joko rakentaakseen Jumalan valtakuntaa tai tuodakseen itselleen huomiota. Kannusta oppilaita tutkimaan syitä, miksi he palvelevat kirkossa: Jumalan kunniaksi vai omaksi kehityksekseen.

Piirrä taululle seinää vasten nojaavat tikkaat. Kysy oppilailta, miten tikkaiden kiipeämistä voi verrata evankeliumin mukaan elämiseen. Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Kun nousette tikkaita, teidän on alettava alapäästä ja noustava ylös askelma askelmalta, kunnes pääsette ylös asti. Samoin on evankeliumin periaatteiden laita, teidän on alettava ensimmäisestä ja jatkettava, kunnes opitte kaikki korotuksen periaatteet.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 345.)

Selitä, että evankeliumin mukaan eläminen vääristä syistä olisi kuin kiipeämistä sellaisilla tikkailla, jotka on pystytetty väärää seinää vasten. Auta oppilaita ymmärtämään, ettei meidän pitä tehdä vain sitä, mitä Jumala on käskenyt, vaan tehdä niin oikeista syistä. Kysy:

- Miten halumme kiivetä evankeliumin tikkaita vaikuttaa siihen, kuinka hyvin kiipeämme?
- Miksi on tärkeää tehdä niin kuin Jumala pyytää katse kiinnitettynä vain Hänen kunniaansa?

Opin ja Liittojen Kirja 56

Johdanto

Herra julisti: ”Monet ovat kutsutut, mutta harvat valitut. Ja miksi he eivät ole valituja? Koska he ovat niin suuresti kiinnittäneet sydämensä siihen, mikä on tästä maailmasta.” (LK 121:34–35.) Tämä näyttää olleen ongelmana joidenkin Thompsonissa Ohiossa asuneiden pyhien keskuudessa (ks. LK 56:6). Kun Leman Copley perääntyi lupauksestaan antaa osan maistaan Colesvillen pyhille, Herra peruutti Newell Knightin lähetystyökutsun, niin että hän voisi johtaa Colesvillestä karkotetut Missouriin (ks. jakeet 6–7). Ezra Thayren osuus Thompsonin kiistoissa esti häntä valmistautumasta lähetystyöhön Thomas B. Marshin kanssa (ks. jae 5; ks. myös lukujen 54 ja 56 johdantoja). Herra käski Ezra Thayren tehdä parannuksen ylpeydestään ja itsekkyydestään (ks. jae 8).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jumalaa vastaan niskuroivat saavat osakseen Hänen rangaistuksensa (ks. LK 56:1–4, 8–17; ks. myös Moosia 2:36–37; LK 1:3).
- Herra voi antaa ja peruuttaa käskyjä niin kuin hyväksi näkee (ks. LK 56:4–11; ks. myös LK 58:32).
- Rikkaudet voivat jäytää sekä rikkaiden että köyhien sielua. Kaikki, jotka tekevät parannuksen ja noudattavat nöyrästi totuutta, perivät maan. (Ks. LK 56:14–20; ks. myös Matt. 19:23–26; 1. Tim. 6:10.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 102–104.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 113–114.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 56. Jumalaa vastaan niskuroivat saavat osakseen Hänen rangaistuksensa. (20–25 min)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan papereihinsa sanan *niskurointi* määritelmä. Pyydä muutamaa kertomaan, mitä he kirjoittivat. Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Spencer W. Kimballin sanat:

”Yhtenä yleisenä syntinä on niskurointi Jumalaa vastaan. Tähän syyllistyvä kieltäytyy tahallisesti tottelemasta Jumalan käskyjä, hylkää Hänen palvelijoittensa neuvot tai vastustaa Jumalan valtakunnan työtä – toisin sanoen osoittaa harkituin sanoin tai teoin tottelemattomuutta Jumalan tahdolle. – –

Kirkon jäsenten keskuudessa niskurointi ilmenee useasti auktoriteettien ja johtajien arvosteluna. – – He valittavat ohjelmista, väheksyvät valtuutettuja virkamiehiä ja yleensäkin asettavat itsensä tuomareiksi. Jonkin ajan kuluttua he jättäytyvät pois kirkon kokouksista kuvittelujen loukkausten vuoksi sekä jättävät kymmenyksensä maksamatta ja muut kirkolliset velvollisuutensa suorittamatta. Sanalla sanoen: heissä on luopumuksen henki, mikä on lähes aina arvostelun siementen satoa. – –

Tällaiset ihmiset eivät lausu todistustaan jälkeläisilleen ja hävittävät uskon omasta kodistaan ja todellakin kieltävät ’oikeuden pappeteen’ seuraavilta sukupolvilta, jotka olisivat muutoin olleet uskolliset kaikessa.”
(*Anteeksiantamuksen ihme*, 1975, s. 47, 48, 49.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 56:14–17 ja etsimään ilmauksia, jotka kuvaavat niskurointia. Pyydä oppilaita kertomaan esimerkkejä niskuroinnista ikäistensä nuorten keskuudessa.

Kerratkaa edellä luvun 56 johdannossa olevat esimerkit niskuroinnista. Lukekaa LK 56:1–4 ja kysy: Mitä nämä jakeet opettavat niskuroijista? Lukekaa Moosia 2:36–39; 16:5 ja kysy, mitä näissä jakeissa sanotaan niskuroinnista.

Lukekaa LK 56:5–11, 14, 18–20 ja auta oppilaita vertaamaan niskuroinnin seurauksia nöyryyden seurauksiin, joita näissä jakeissa kuvataan. Kerratkaa jae 18 ja luetelkaa, mitä me voimme tehdä saadaksemme luvatut siunaukset.

Opin ja Liittojen Kirja 56:16–20. Rikkaudet voivat jäytää sekä rikkaiden että köyhien sielua. Kaikki, jotka tekevät parannuksen ja noudattavat nöyrästi totuutta, perivät maan. (10–15 min)

Jaa oppilaat kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää kuvittelemaan, että he ovat rikkaita, ja toista ryhmää, että he ovat köyhiä. Pyydä kumpaakin ryhmää keskustelemaan keskenään seuraavasta kysymyksestä: Mikä mahtaisi olla suurin haasteenne pysyä uskollisina kirkossa, jos taloudellinen asemanne olisi tällainen? Pyydä yhtä kummankin ryhmän jäsenistä kertomaan muille, mistä he ovat keskustelleet.

Pyydä oppilaita vertaamaan kohtia LK 56:16–17 ja 1. Tim. 6:10 ja kysy:

- Minkä Herra sanoi voivan jäytää rikkaiden sielua?
- Mistä kiusauksista Herra varoitti köyhiä?
- Mitä näistä haasteista rikkaat ja köyhät kokevat tänä aikana?
- Lukekaa LK 56:18. Mikä on tämän jakeen mukaan ratkaisu näihin ongelmiin?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Ylpeys on synti, jonka me helposti näemme muissa mutta harvoin tunnustamme itsessämme. Useimmat meistä pitävät ylpeyttä syntinä, johon syyllystävät huipulla olevat, kuten rikkaat ja oppineet, jotka katsovat meihin muihin alaspäin (ks. 2. Ne. 9:42). Mutta meidän keskuudessamme on paljon yleisempi vaiva, ja se on ylpeys alhaalta ylöspäin katsoen. Se ilmenee hyvin monin tavoin: ihmiset etsivät vikoja, juoruilevat, puhuvat pahaa takanapäin, napisevat, elävät yli varojensa, kadehtivat, ovat ahneita, pidättyvät osoittamasta kiitollisuutta ja kiitosta, joka voisi kohottaa toista, ja ovat anteeksiantamattomia ja kateellisia.” (“Kavahtakaa ylpeyttä”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 4.)

Lukekaa jakeet 18–20. Todista, että vaikka sekä rikkaat että köyhät voivat syyllystyä ylpeyden syntiin, nöyryyden avulla kaikki voivat saada näissä jakeissa kuvatut Herran siunaukset.

Opin ja Liittojen Kirja 57

Johdanto

Työskennellessään raamatunkäännöksensä parissa marraskuussa ja joulukuussa 1830 profeetta Joseph Smith sai tietää lisää Siionin kaupungista profeetta Eenokin päivinä (ks. KH Moos. 6–7). Seuraavassa helmikuussa Joseph sai Opin ja Liittojen Kirjan luvun 42, jossa luvattiin, että Uuden Jerusalemin, uuden Siionin kaupungin, jonka pyhät rakentaisivat myöhemmin päivinä, sijaintipaikka ilmoitettaisiin (ks. jae 62).

Kesäkuussa 1831 Herra kutsui Joseph Smithin ja tiettyjä vanhimpia matkustamaan Missouriin, missä heidän perintömaansa paikka ilmoitettaisiin (ks. LK 52). Heinäkuun 20. päivänä, pian profetan saapumisen jälkeen, Herra ilmoitti, että ”Missourin maa” oli pyhitetty ”pyhien kokoontumista varten” ja että Independence oli ”Siionin kaupungin sijaintipaikka” (LK 57:1–2; ks. jae 3).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra nimesi Independencen Jacksonin piirikunnassa Missouriissa Uuden Jerusalemin sijaintipaikaksi ja Siionin keskuspaikaksi (ks. LK 57:1–5; ks. myös 3. Ne. 20:22; 21:23–24).
- Herra kannustaa pyhiä hankkimaan elantonsa rehellisesti ja käyttämään menestyksensä Jumalan valtakunnan rakentamiseen (ks. LK 57:6–12).
- Kasvatuksemme, koulutuksemme ja kokemuksemme voivat olla avuksi Jumalan valtakunnan rakentamisessa (ks. LK 57:6–14).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 105–107.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 114–115.

Opetusehdotuksia

Huomaa: Muistuta oppilaille, että vuosina 1831–1838 kirkon jäsenet kokoontuivat sekä Kirtlandin alueelle Ohioon että eri puolille Missouriia. Profeetta Joseph Smith asui Ohiossa vuoteen 1838 mutta kävi Missouriissa kuten hänen neuvonantajansa presidenttikunnassa ja apostolit (sen jälkeen kun heidät oli valittu vuonna 1835).

Opin ja Liittojen Kirja 57:1–5. Herra nimesi Independencen Jacksonin piirikunnassa Missouriissa Uuden Jerusalemin sijaintipaikaksi ja Siionin keskuspaikaksi. (20–25 min)

Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Siionin rakentaminen on asia, josta Jumalan kansa on kaikkina aikoina ollut kiinnostunut; se on aihe, jota profeetat, papit ja kuninkaat ovat käsitelleet erityisen mielellään. Iloisen odotuksen vallassa he ovat odottaneet aikaa, jota me elämme, ja taivaallisen, riemullisen odotuksen sytyttämistä he ovat laulaneet ja kirjoittaneet ja profetoineet tästä meidän ajastamme.” (“Meidän armotaloutemme – Mitä Joseph Smith siitä sanoi”, *Valkeus*, huhtikuu 1980, s. 15.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistähän syystä Jumalan kansa on pitänyt Siionin rakentamista niin tärkeänä ja kiinnostavana aiheena?
- Mitä te tiedätte Siionin rakentamisesta?
- Mitä te haluaisitte tietää tästä aiheesta?

Anna oppilaille moniste, jossa on seuraava kaavio:

Pyhien kirjoitusten kohta	Mitä tämä opettaa Siionista
1. Ne. 13:37	
2. Ne. 12:2–4	
Et. 13:4–8	
LK 6:6	
LK 21:1, 7	
LK 28:8–9	
LK 29:7–8	
KH Moos. 7:13–21	
LK 38:16–27, 34–35, 39	
LK 42:8–9, 31–36	
LK 45:11–14, 64–71	
LK 48:3–6	
LK 49:24–25	
LK 52:2–5, 42–43	
LK 57:1–5	

Jaa viitteet oppilaille ja pyydä heitä tutkimaan kohdat. Käykää kohdat yhdessä läpi järjestyksessä ja pyydä oppilaita, jotka ovat tutkineet kyseisen kohdan, kertomaan, mitä se opettaa Siionista. Pyydä heitä täyttämään kaavio keskustelun pohjalta.

Huomatkaa, miten monta kertaa Siionin yhteydessä puhutaan tempeleistä (ks. 2. Ne. 12:2–3; LK 42:36; 57:3; KH Moos. 7:21). Kerro oppilaille, että temppelit auttavat ihmisiä tulemaan puhdassydämisiksi ja auttavat heitä solmimaan liittoja Herran kanssa Siionin perustamiseksi. Lue seuraavat seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, vanhin Lance B. Wickmanin sanat:

”Sanat Siion ja temppeli kuuluvat yhteen samassa lauseessa. – Siionille, puhdassydämisille, temppeli on avaimena, joka avaa pyhät paikat – riemuitsemisen paikat – kun taas Babylonin teillä kulkevat on tuomittu murehtimaan.” (”Seisokaa pyhissä paikoissa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 81, 82.)

Selitä, että Herra antoi pyhille tietoa Siionista vähitellen. Herra käyttää usein tätä tapaa ilmoittaessaan tahtonsa. Me opimme vähän, toimimme sen mukaan, ja opimme vähän lisää. Jokainen vaihe on tärkeä kehityksessämme.

Opin ja Liittojen Kirja 57:6–16. Kasvatuksemme, koulutuksemme ja kokemuksemme voivat olla avuksi Jumalan valtakunnan rakentamisessa. (15–20 min)

Kysy muutamilta oppilailta, mitä heidän vanhempansa tekevät työkseen. Keskustelkaa siitä, kuinka nämä ammatit ovat tärkeitä ja siunaukseksi muille.

Lukekaa LK 57:8, 11, 13–15. Ympyröikää niiden neljän henkilön nimet tai toimet, jotka Herra halusi ”sijoitettavan” tai joiden Hän halusi auttavan muita asettumaan asumaan Siioniin. (Huomaa: Jakeessa 15 ”piispa” tarkoittaa Edward Partridgea ja ”edusmies” Sidney Gilbertiä; ks. LK 41:9; 57:6–7.) Kerro oppilaille seuraavat tiedot näistä neljästä henkilöstä:

William W. Phelps	Kirjailija, toimittaja, kirjanpainaja ja julkaisija, joka oli työskennellyt useissa sanomalehdissä tai perustanut niitä.
Sidney Gilbert	Menestyvä kauppias.
Oliver Cowdery	Lahjakas kirjoittaja, toimittaja ja puhuja, joka oli myös opettaja ja asianajaja.
Edward Partridge	Kauppias, joka omisti hattuja valmistavan yrityksen.

Pyydä oppilaita tutkimaan LK 57:6–16 ja keskustelemaan seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Herra pyysi kutakin näistä neljästä tekemään Siionin rakentamiseksi?
- Miten heidän kykynsä ja koulutuksensa valmisti heitä rakentamaan Herran valtakuntaa?
- Mitä uhrauksia johtavat auktoriteetit tekevät nykyaikana? (He luopuvat urastaan palvellakseen Herraa kokoikäisesti.)
- Miten te voitte kehittää kykyjänne tai koulutustautua? (Opiskelemalla musiikkia, kirjoittamista tai muita taiteita; tekemällä parhaanne kaikissa kouluaineissa; suorittamalla tutkinnon yliopistossa; opiskelemalla ammatin oppisopimuksella tai ammattikoulussa; opettelemalla tekemään ahkerasti ja rehellisesti työtä missä tahansa ammatissa.)
- Miten kasvatukseenne, koulutukseenne ja lahjanne voivat olla hyödyksi Jumalan valtakunnan rakentamisessa nyt ja tulevaisuudessa?

Opin ja Liittojen Kirja 58

Johdanto

Siitä hetkestä, jolloin Herra kutsui Henokin, hän sai saarnata 365 vuotta, ennen kuin hänen kaupunkinsa temmattiin taivaaseen (ks. LK 107:48–49; KH Moos. 7:68). Kun Opin ja Liittojen Kirjan luku 58 ilmoitettiin, kirkko ei ollut vielä puoltatoistakaan vuotta vanha. Kirkon jäseniä tuli Missouriin rakentamaan Siionia, mutta Siionia ei rakennettaisi näiden alkuaikojen pyhien elinaikana. Mutta heidän tekemänsä työ ja heidän saamansa ilmoitukset laskivat perustuksen viimeiselle armotaloudelle ennen Herran toista tulemistä.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra valitsi profeetta Joseph Smithin ja muita todistamaan maasta, jolle Siion rakennettaisiin, ja laskemaan sen fyysisen ja hengellisen perustuksen (ks. LK 58:1–13, 49–59).
- Herra lupaa iankaikkisia siunauksia niille, jotka pitävät myös ahdistuksessa uskollisesti käskyt (ks. LK 58:2–5).
- Siion rakennetaan saarnaamalla evankeliumia maailmalle ja kokoamalla ihmiset sen vaaroihin valmistauduttaessa Herran toiseen tulemiseen (ks. LK 58:8–11, 44–48, 61–65; ks. myös LK 45:64–67).
- Herra kutsui piispoja tuomitsemaan kirkon jäseniä lakiensa mukaan. Kirkon jäsenten tulee noudattaa maan lakia. (Ks. LK 58:14–23; ks. myös LK 134:5, 10–11; 12. uskonkappale.)
- Meidän tulee etsiä tilaisuuksia tehdä hyvää ja palvella muita odottamatta, että Herra tai Hänen johtajansa käskivät meitä (ks. LK 58:26–29).
- Pyhityksen lain mukaisesti jäsenien oli annettava kaikkensa Herralle piispan kautta, ja sitten he puolestaan saivat heille sopivan perintöosan (ks. LK 58:35–39, 49–53).
- Parannukseen kuuluu synnin tunnustaminen ja sen hylkääminen. Herra antaa parannusentekijälle synnit anteeksi eikä muista niitä enää. (Ks. LK 58:42–43; ks. myös Moosia 4:9–10; LK 59:12.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 105–107.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Opettajan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 116–120.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 58:1–13, 44–65. Herra valitsi profeetta Joseph Smithin ja muita todistamaan maasta, jolle Siion rakennettaisiin, ja laskemaan sen fyysisen ja hengellisen perustuksen.
(25–30 min)

Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat: ”Siionin rakentamisen pitäisi olla meidän tärkeimpänä tavoitteenamme” (*History of the Church*, osa 3, s. 390; ks. myös Andrew C. Skinner, ”Siionista tuhoon: 4. Nefin kirjan opetuksia”, *Liahona*, marraskuu 2000, s. 14). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä olette jo saaneet tietää Siionista tutkiessanne Opin ja Liittojen Kirjaa?
- Miksi Siion on mielestänne niin tähdellinen aihe tutkittavaksi?

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette Joseph Smithin kanssa, kun Herra ilmoitti Siionin kaupungin sijaintipaikan. Mitä haluaisitte tietää seuraavaksi? Pyydä oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 58 johdanto ja ottamaan selville, mitä pyhät halusivat tietää. Selitä, että tämä ilmoitus auttoi pyhiä saamaan käsityksen siitä, miten Siion rakennettaisiin.

Lukekaa LK 58:1–13, 44 ja ottakaa selville, mitä Herra kertoi profeetalle Siionista. Kysy:

- Mitkä sanat tai ilmaukset osoittavat, ettei Siionia perustettaisi vielä täysin sinä aikana?
- Mikä tehtävä ahdistuksella olisi Siionin perustamisessa?

Selitä, että vaikka Siionia ei perustettukaan vielä alkuaikojen pyhien aikana, heillä oli tärkeä tehtävä saattaa se alulle. Käymällä huolellisesti läpi jakeet 6–13 auta oppilaita löytämään syyt, miksi Herra pyysi näitä alkuaikojen pyhiä kokoontumaan Siioniin. Keskustelkaa seuraavista ilmauksista:

- ”Että olisitte kuuliaiset” (jae 6).
- ”Että sydämenne valmistuisivat todistamaan siitä, mikä on tuleva” (jae 6).
- ”Jotta saisitte kunnian laskea [Siionin] perustuksen” (jae 7).
- ”Jotta saisitte kunnian – todistaa siitä maasta, jossa Jumalan Siion on seisova” (jae 7).
- ”Että runsaat pidot valmistettaisiin köyhille” (jae 8; ks. jakeet 9–11; ks. myös huomaus kohdassa LK 58:8–11 julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 117).
- ”Jotta todistus lähtisi Siionista” (jae 13).

Pyydä oppilaita mainitsemaan, mitä kirkon jäseniltä heidän mielestään vaaditaan tänä päivänä Siionin asian rakentamiseksi. Pyydä heitä silmäilemään jakeet 44–65 ja etsimään käskyjä, jotka ovat samanlaisia kuin heidän mainitsemansa. Kysy: Mikä estää meitä tekemästä näitä asioita? Lue seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin neuvot:

”Meille on opetettu monia vuosia, että yksi tärkeä loppu-tulos työstämme, toiveistamme ja pyrkimyksistämme tässä työssä on myöhempien aikojen Siionin rakentaminen, Siionin, jossa vallitsee rakkaus, sopusointu ja rauha, Siionin jossa Herran lapset ovat yhtä.

Näkemys siitä, mitä me teemme ja mitä meidän työemme tulee saada aikaan, on pidettävä tärkeimmällä sijalla ajatuksissamme – –.

Niin tärkeätä kuin onkin pitää tämä näkemys mielessään, niin Siionin määrittelyminen ja kuvaileminen ei saa sitä aikaan. Se saadaan aikaan vain johdonmukaisin ja yhteisin päivittäisin ponnisteluin, joissa kaikki kirkon jäsenet ovat mukana. Olkoonpa uurastuksen tai uhrauksen hinta mikä tahansa, meidän on tehtävä se.”
(”Miten tulla puhdassydämiseksi”, *Valkeus*, lokakuu 1978, s. 149, 150–151.)

Opin ja Liittojen Kirja 58:2–5. Herra lupaa iankaikkisia siunauksia niille, jotka pitävät myös ahdistuksessa uskollisesti käskyt. (10–15 min)

Pyydä oppilaita määrittelemään *ahdistus*. (*Ahdistus* tarkoittaa koettelemuksia, vaikeuksia tai hätää.) Lue seuraavat vanhin Marion G. Romneyn sanat:

”Aivan kuten Jeesuksen oli kärsittävä ahdistusta todistaakseen uskollisuutensa, on kaikkien ihmisten kärsittävä todistaakseen oman uskollisuutensa. –

[Kuten profeetta Joseph Smith opetti] ‘– kaikkien pyhien – profeettojen ja apostolien on täytynyt käydä läpi suurten ahdistusten (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, 1980, s. 260).” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1969, s. 58.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan, mitkä ovat heidän mielestään vaikeimpia ahdistuksia, joita heidän ikäisensä kohtaavat. Keskustelkaa siitä, mitä he kirjoittivat. Lukekaa LK 58:2–4 ja ottakaa selville, mitä Herra sanoi ahdistuksista. Kysy: Miten nämä jakeet voisivat auttaa jotakuta voittamaan elämässään olevat haasteet?

Pyydä oppilaita lukemaan Room. 8:16–18; Et. 12:6; LK 98:3, 12–15 ja tekemään lista Herran lupauksista niille, jotka kestävät ahdistuksensa. Lue seuraavat presidentti Brigham Youngin sanat ja todista niiden totuudellisuudesta:

”Me puhumme koettelemuksistamme ja vaikeuksistaamme täällä tässä elämässä, mutta kuvitelkaa, että voisitte nähdä itsenne tuhansien ja miljoonien vuosien kuluttua, kun olette osoittautuneet uskollisiksi uskonnollenne muutamina tämän ajan lyhyinä vuosina ja olette saaneet iankaikkisen pelastuksen ja kirkkauden kruunun Jumalan kasvojen edessä, ja katsoa sitten taaksepäin aikaanne täällä ja nähdä menetykset, ristit ja pettymykset, surut – –, niin teidän olisi pakko huudahtaa: ’Mutta mitä niistä? Nehän kestivät vain hetken, ja nyt me olemme täällä. Olemme olleet uskollisia kuolevaisuuden muutamia hetkiä ja nyt nautimme iankaikkisesta elämästä ja kirkkaudesta.’” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 7, s. 275.)

Opin ja Liittojen Kirja 58:8–11, 44–48, 63–65. Siion rakennetaan saarnaamalla evankeliumia maailmalle ja kokoamalla ihmiset sen vaaroihin valmistauduttaessa Herran toiseen tulemiseen. (20–25 min)

Anna jokaiselle oppilaalle yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista: Joh. 4:13–14; Joh. 4:31–34; Joh. 6:47–51; 2. Ne. 9:50. Pyydä oppilaita lukemaan saamansa kohta ja ehdottamaan sanoja tai ilmauksia, joilla voisi täydentää seuraavan lauseen: ”Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on kuin _____, koska se _____.” Kysy oppilailta, keksivätkö he muita sanoja, jotka sopisivat tyhjiin kohtiin. Lukekaa LK 58:8–11 ja ottakaa selville, mihin Herra vertaa palautettua evankeliumia. Kysy:

- Millä tavoin evankeliumi on kuin pidot?
- Ketkä kutsutaan pitoihin?
- Miten me kutsumme muita ihmisiä pitoihin?

Auta oppilaita näkemään, että nämä pidot liittyvät ”Karitsan häihin” (jae 11), jotka tarkoittavat Jeesuksen Kristuksen toista tulemistä. Lukekaa Matt. 22:1–14; Luuk. 14:16–24 ja Ilm. 19:9, ja keskustelkaa siitä, mitä ne opettavat pidoista ja toisesta tulemisesta. Kysy: Miten meidän pitäisi valmistautua itse ja valmistaa muita toiseen tulemiseen? Lukekaa LK 58:44–48, 63–65 ja ottakaa selville, miten Herra käski palvelijoitaan rakentamaan Siionia ja valmistautumaan toiseen tulemiseen. Pyydä oppilaita selittämään kunkin löytämänsä käskyn kohdalla, miksi se on heidän mielestään tärkeä.



Opin ja Liittojen Kirja 58:26–29 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 58:26–27).

Meidän tulee etsiä tilaisuuksia tehdä hyvää ja palvella muita odottamatta, että Herra tai Hänen johtajansa käseivät meitä. (10–15 min)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan LK 58:26–29 omin sanoin. Kehota heitä katsomaan apua oppilaan oppaasta, jos on tarpeen (ks. ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen” kohdasta LK 58). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä tarkoitetaan sillä, että tekee innokkaasti työtä? (Jae 27.)
- Miten me voimme tietää, mikä asia on hyvä? (Ks. Moro. 7:13–16.)
- Mikä ”voima” meillä on tehdä hyvää? (Jae 28.)

Pyydä oppilaita työskentelemään pareittain ja keksimään kaksi tarinaa: ensimmäinen, joka on hyvä esimerkki näistä jakeista, ja toinen, joka on huono esimerkki. Pyydä oppilaita kertomaan tarinansa.

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Ezra Taft Bensonin sanat:

”Yleensä Herra antaa meille yleisiä tavoitteita saavuttettavaksi ja joitakin ohjeita noudatettavaksi, mutta Hän odottaa meidän selvittävän useimmat yksityiskohdat ja menetelmät itse. Menetelmät ja toimintatavat löytyvät yleensä tutkimalla ja rukoilemalla ja elämällä niin, että me voimme saada Hengen kehoituksia ja noudattaa niitä. Hengellisesti kehittymättömpiä kuten Mooseksen ajan ihmisiä oli käskettävä monissa asioissa. Nykyään hengellisesti valppaat katsovat tavoitteita, tarkistavat Herran ja Hänen profeettojensa antamat ohjeet ja sitten rukoillen toimivat – ilman että heitä pitää käskä ’kaikessa’. Tämä asenne valmistaa ihmisiä jumaluuteen. –

Joskus Herra toiveikkaasti odottaa, että Hänen lapsensa toimisivat omasta aloitteestaan, ja kun he eivät toimi, he menettävät suuremman palkinnon, ja Herra joko jättää koko asian sikseen ja antaa heidän kärsiä seuraukset tai Hänen on tehtävä asia yksityiskohtaisemmin selväksi. Pelkäänpä, että yleensä käy niin, että mitä selvemmäksi Hänen on asia tehtävä, sitä pienempi on palkintomme.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1965, s. 121–122.)

Kehota oppilaita tekemään innokkaasti työtä hyvien asioiden puolesta.



Opin ja Liittojen Kirja 58:42–43 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Parannukseen kuuluu synnin tunnustaminen ja sen hylkääminen. Herra antaa parannusentekijälle synnit anteeksi eikä muista niitä enää. (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta hyppäämään niin pitkälle kuin mahdollista ja merkitse oppilaan paras kahden tai kolmen yrityksen jälkeinen tulos. Pyydä oppilasta panemaan selkäänsä painava reppu ja hyppäämään uudelleen. Merkitse oppilaan paras tulos tälläkin kerralla.

Pyydä luokkaa selittämään, miten tämä havaintoesitys liittyy syntiin, joka on elämässämme. Pyydä heitä lukemaan LK 58:43 ja ottamaan selville, mitä meidän on tehtävä, että pääsisimme eroon synnin raskaasta taakasta. Keskustelkaa siitä, mitä sana *hylkää* tarkoittaa, ja auta oppilaita ymmärtämään paremmin tunnustamisen periaate.

Lue seuraavat lainaukset. Vanhin Spencer W. Kimball, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, opetti:

”Kukaan ei voi koskaan saada mitään syntiä anteeksi, ellei hän tee parannusta, eikä kukaan ole tehnyt parannusta, ennen kuin hän on paljastanut sielunsa ja myöntänyt aikeensa ja heikkoutensa ilman tekosyitä ja järkeilyjä” (*Love versus Lust*, Brigham Young University Speeches of the Year, 5. tammikuuta 1965, s. 10).

Vanhin Richard G. Scott sanoi:

”Meidän on aina tunnustettava syntimme Herralle. Jos ne ovat vakavia rikkomuksia kuten moraalittomuutta, ne täytyy tunnustaa myös piispalle tai vaarnajohtajalle. On ymmärrettävä, että tunnustus ei ole sama kuin parannus. Se on olennainen askel, mutta se ei yksin riitä. Osittainen tunnustus vähäisempiä rikkomuksia mainitsemalla ei auta teitä selvittämään vakavampia, paljastamattomia rikkomuksia. Oleellista anteeksiannossa on halu täysin kertoa Herralle ja tarpeen vaatiessa Hänen pappeustuomarilleen *kaikki*, mitä olette tehneet.” (*Anteeksisaaminen*, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 77–78.)

Lukekaa jae 60 ja kysy:

- Mitä Ziba Peterson teki syntiensä kanssa?
- Mitä ilmaisu ”aikoo kätkeä ne” tarkoittaa?
- Lukekaa LK 121:37. Mitä tapahtuu ihmisille, jotka kätkevät syntinsä?
- Miten ihmiset yrittävät kätkeä syntejään?
- Voimmeko me todella kätkeä syntimme?

Kerro oppilaille, että hepreankielinen sana *atone* (sovittaa, suom. huom.) on peräisin kantasana, joka tarkoittaa ”peittää”. Pyydä oppilaita lukemaan LK 19:16–20; 58:42–43 ja

ottamaan selville, miten Jeesuksen Kristuksen sovitus voi ”peittää” meidän syntimme.

Kerro oppilaille, että jos he epäilevät yhtään, pitäisikö heidän tunnustaa jokin synti, heidän pitäisi kysyä siitä piispaltaan. Hän voi auttaa heitä tietämään varmasti. Huomauta, että oppilaat ovat usein huolissaan siitä, mitä heidän piispansa ajattelee heistä, jos he tunnustavat syntinsä. Voit pyytää piispan luokkaan keskustelemaan tästä aiheesta. Tai lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn, silloisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, sanat:

”Teillä jokaisella on piispa, joka on asetettu ja erotettu pyhän pappeuden valtuudella ja jolla on virkansa hoidossa oikeus saada Herran innoitusta. Hän on kokenut ja ymmärtäväinen mies, jonka sydämessä on rakkautta seurakuntansa nuoria kohtaan. Hän on Jumalan palvelija, joka ymmärtää velvollisuutensa pitää asiat luottamuksellisia, ja hän auttaa teitä ongelmisianne. Älkää pelätkö puhua hänen kanssaan.” (*Älkää eksykö*, *Valkeus*, huhtikuu 1984, s. 85.)

Opin ja Liittojen Kirja 59

Johdanto

Pian Siionin kaupungin sijaintipaikan ilmoittamisen jälkeen (ks. LK 57:1–3) ja annettuaan profeetalle käskyn maan ostamiseksi pyhien Siioniin kokoamista varten Herra ilmoitti luvun 59, jossa on monia käskyjä, joiden mukaan pyhien on elettävä Siionin rakentamiseksi. Ne, jotka pitäisivät käskyt, Herra lupasi palkita ”maan hyvyydellä” (jae 3; ks. myös jakeet 16–20), ”ilmoituksin ajallansa” (jae 4), säästymisellä maailman saastutukselta (ks. jae 9) ja rauhalla tässä maailmassa ja iankaikkisella elämällä tulevassa (ks. jae 23).

Tänä päivänä me rakennamme edelleenkin sille perustalle, jonka kirkon alkuaikojen pyhät laskivat. Presidentti Gordon B. Hinckley todisti:

”Näen suurenmoisen tulevaisuuden erittäin epävarmassa maailmassa. Jos me pidämme kiinni arvoistamme, jos me rakennamme perinnöllemme, jos me vaellamme kuuliaisuusdessa Herran edessä, jos me yksinkertaisesti elämme evankeliumin mukaan, meitä siunataan suurenmoisella ja ihmeellisellä tavalla. Meitä kunnioitetaan Jumalan valittuna kansana, joka on löytänyt erityisen onnensa salaisuuden.” (*Katsokaa tulevaisuuteen*, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 71.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota


- Ne, jotka noudattavat Herran käskyjä, saavat ajallisia ja hengellisiä siunauksia tässä elämässä ja iankaikkisen elämän tulevassa maailmassa (ks. LK 59:1–8, 15–20, 23; ks. myös Ps. 37:9; Moosia 2:41; LK 14:7).
- Jumala on mielistynyt siihen, että me ilmaisemme kiitollisuutemme Hänelle ja tottelemme Hänen käskyjään (ks. LK 59:7, 21; ks. myös Moosia 2:20–22).
- Sapatti on levon päivä ja päivä, jolloin palvelemme Jumalaa. Sapatin pyhittäminen auttaa meitä voittamaan synnin ja vastustamaan kiusausta. (Ks. LK 59:9–14; ks. myös Jes. 58:3–14.)
- Jumala loi maailman ihmisen käytettäväksi ja hyödyksi. Meidän tulee käyttää maan antimia viisaudella ja kohtuudella. (Ks. LK 59:16–20; ks. myös 1. Ne. 17:36; LK 49:19.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 105–107.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 120–125.

Opetusehdotuksia

 Opin ja Liittojen Kirjan ja kirkon historian kuvanauhan esitystä 9, "Minun pyhänä päivänäni" (17.26), voidaan käyttää opetettaessa kohtaa LK 59:9–20 (ks. opetusehdotuksia Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta).

 **Opin ja Liittojen Kirja 59. Ne, jotka noudattavat Herran käskyjä, saavat ajallisia ja hengellisiä siunauksia tässä elämässä ja iankaikkisen elämän tulevassa maailmassa.** (25–30 min)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraava sisar Patricia P. Pinegarin, silloisen Alkeisyhdistyksen ylijohtajan, esittämä kertomus. Pieni poika meni puistoon lennättämään leijaa isänsä kanssa.

"Poika oli aivan pieni. Hän oli lennättämässä leijaa ensimmäistä kertaa. Hänen isänsä auttoi häntä, ja useiden yritysten jälkeen leija oli ilmassa. Poika juoksi ja päästi lisää naruja, ja pian leija lensi korkealla. Pieni poika oli aivan haltioissaan. Leija oli kaunis. Lopulta jäljellä ei ollut enää yhtään enempiä naruja, jotta leijan olisi voinut päästää korkeammalle. Poika sanoi isälleen: 'Isä, katkaistaan naru ja päästetään leija menemään. Haluan nähdä, kuinka se lentää aina vain korkeammalle.'

Hänen isänsä sanoi: 'Poikani, leija ei nouse korkeammalle, jos katkaisemme narun.'

'Kyllä nousee', vastasi pieni poika. 'Naru pitää sen alhaalla. Minähän tunnen sen.' Isä ojensi pojalleen linkkuveitsen. Poika katkaisi narun. Muutamassa sekunnissa leija menetti hallittavuutensa. Se poukkoili sinne ja tänne ja rysähti lopulta maahan. Tätä pojan oli vaikea ymmärtää. Hän oli ollut aivan varma siitä, että naru piti leijaa alhaalla." ("Rauha, toivo ja johdatus", *Liahona*, tammikuu 2000, s. 80.)

Kysy oppilailta:

- Miten käskyjä voi verrata leijan naruun?
- Lukekaa LK 59:4. Mitä Herra lupaa uskollisille?
- Lukekaa LK 130:21. Miten se, että saamme lisää käskyjä, voi olla siunaus?
- Millä tavoin Jumalan käskyt ovat todiste Hänen rakkaudesta meitä kohtaan?

Lue seuraava ensimmäisen presidenttikunnan neuvo:

"Jumalan käskyt (tasovaatimukset) ovat pysyviä, horjumattomia ja luotettavia. Kun noudatatte niitä, saatte lukemattomia siunauksia taivaasta – mukaan luettuna iankaikkisen elämän lahja." (*Nuorten voimaksi*, lehtinen 1990, s. 5.)

Kirjoita taululle otsikot *Käskyt* ja *Seuraukset*. Pyydä oppilaita lukemaan LK 59:5–13 ja alleviivaamaan jokainen käsky, jonka he löytävät. Kirjoittakaa nämä käskyt taululle sopivan otsikon alle. Lue jae 8 ja kysy:

- Mitä särjetyllä sydämellä ja murtuneella mielellä tarkoitetaan? (Ks. sanojen selitystä Oppilaan oppaasta kohdasta LK 20; ks. myös vanhin Bruce R. McConkien sanat oppilaan oppaan kohdasta LK 59:8 "Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen".)
- Mistähän syystä on tärkeää, että ihmisellä on särjetty sydän ja murtunut mieli?

Keskustelkaa kustakin taululla olevasta käskystä ja siitä, kuinka yhteiskunta olisi erilainen, jos niitä noudatettaisiin.

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 14–24 ja alleviivaamaan käskyjen pitämisen tai niiden hylkäämisen seuraukset. Kirjoita heidän löytönsä taululle otsikon *Seuraukset* alle. Kysy: Mitkä näistä seurauksista olisivat teille tärkeimmät? Miksi?

Lukekaa jae 23 ja kysy:

- Mitä tarkoittaa se, että meille luvataan rauha tässä maailmassa?
- Miten tärkeää teille on, että teillä on rauha tässä maailmassa?
- Miksi on tärkeää saada iankaikkinen elämä tulevassa maailmassa?

Pyydä yhtä tai kahta oppilasta kertomaan tilanteesta, jolloin käskyjen pitäminen toi rauhaa heidän elämäänsä, tai kerro esimerkki omasta elämästäsi. Lue seuraava vanhin Richard G. Scottin todistus: "Jumalallinen voima tulee elämäsi, koska

noudatet uskollisesti Hänen käskyjään.” (“Paluutien löytäminen”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 66.)

Opin ja Liittojen Kirja 59:7–21. Jumala on mielistynyt siihen, että me ilmaisemme kiitollisuutemme Hänelle ja tottelemme Hänen käskyjään. (10–15 min)

Anna jokaiselle oppilaalle karamelli ja kiellä heitä syömästä sitä, ennen kuin annat siihen luvan. Kun jokainen oppilas on saanut karamellin, käy antamassa toinen karamelli niille, jotka kiittivät saamastaan lahjasta. Kysy oppilailta: Miksi jotkut saivat toisenkin karamellin? Lukekaa yhdessä LK 59:7, 21 ja kysy:

- Miksi on tärkeää olla kiitollinen?
- Mistä meidän pitäisi olla kiitollisia?
- Miten Jumala näiden jakeiden perusteella suhtautuu kiittämättömyyteen?

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 2:20–22 ja kertomaan, millaisia Jumalalta saamiamme lahjoja me pidämme usein itsestään selvinä. Kysy: Mitä Jumala pyytää meiltä kaiken sen vastineeksi, mitä Hän tekee hyväksemme?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 59:7–19 ja etsimään käsky, josta puhutaan yksityiskohtaisemmin kuin muista. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten asenteemme ja tekomme sapatinpäivänä voivat osoittaa kiitollisuutta Herralle?
- Millainen toiminta sapatinpäivänä osoittaa kiittämättömyyttä Herralle?
- Lukekaa LK 20:77, 79. Miten me voimme muistaa Herran joka sapatinpäivä?

Päätä tämä osuus lukemalla vanhin LeGrand R. Curtisin, silloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, sanat: “Se, kuinka me vietämme sapatia, osoittaa meidän tunteitamme taivaallista Isää kohtaan.” (“Onni on kotitekoista”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 11.)



Opin ja Liittojen Kirja 59:9–14 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 59:9–10). Sapatti on levon päivä ja päivä, jolloin palvelemme Jumalaa. Sapatin pyhittäminen auttaa meitä voittamaan synnin ja vastustamaan kiusausta. (20–25 min)

Kirjoita taululle seuraavat kysymykset. Anna oppilaille aikaa muutama minuutti vastata niihin paperille (pyydä, etteivät ne kirjoita nimeään paperiin), ja kerää sitten paperit.

- Mikä on sapatinpäivän tarkoitus?
- Mitä on mielestänne sopivaa tehdä sapatina?
- Mitä ei mielestänne pitäisi tehdä sapatina?

Pyydä oppilaita etsimään LK 59:9–14 ja merkitsemään sanat tai ilmaukset, jotka osoittavat sapatinpäivän tarkoituksen. Lue papereista joitakin vastauksia ja pyydä oppilaita päättämään, onko kukin vastaus sopusoinnussa luvun 59 kanssa.

Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

“Herran lepopäivästä on tulossa ihmisten urheilupäivä. Se on päivä, jolloin televisiossa lähetetään golfia ja jalkapalloa, jolloin tavarataloissa ja valintamyymälöissä käydään kauppaa. Olemmeko me siirtymässä Amerikan valtaviirtaan, kuten jotkut tarkkailijat uskovat? Tässä suhteessa pelkään meidän tekevän niin. Kuinka paljonpuhuvaa onkaan nähdä valintamyymälöiden pysäköintipaikat sunnuntaina täynnä paikkakunnilla, joilla asuu pääasiassa myöhempien aikojen pyhiä.

Meidän voimamme tulevaisuutta varten, meidän päätöksemme laajentaa kirkkoa kautta maailman, heikkenee, jos me toimimme vastoin Herran tahtoa tässä tärkeässä asiassa. Hän on erittäin selvästi puhunut siitä muinaisina aikoina ja jälleen nykyajan ilmoituksissa. Me emme voi rankaisematta jättää vaille huomiota sitä, mitä Hän on sanonut.” (“Katsokaa tulevaisuuteen”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 70–71.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä mielestänne tarkoittaa se, ettei maailma saastuta? (Ks. jae 9.)
- Millä tavoin lepopäivän pyhittäminen estää maailmaa saastuttamasta meitä?
- Miten lepopäivän pyhittäminen auttaa kirkkoa laajenemaan kautta maailman?

Lue seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan neuvot ja keskustelkaa niistä:

“Herra on antanut sapatinpäivän hyväksenne ja käsenyt teitä pyhittämään sen. Palvelkaa tänä pyhänä päivänä Herraa, vahvistakaa perhesiteitä, auttakaa toisia ja lähestykää Herraa. Pukeutumisenne ennen kokouksia ja niiden jälkeen tulee kuvastaa lepopäivän kunnioitusta.

Sapatina voi tehdä monenlaista soveliasta. Se ei ole kuitenkaan huvittelupäivä. Teidän pitäisi välttää viihteen etsiskelyä ja rahan kuluttamista tänä päivänä.

Kun haette työtä, voitte kertoa tulevalle työnantajallenne, että haluatte käydä sunnuntaisin kokouksissa ja pyhittää lepopäivän. Monet työnantajat arvostavat työntekijöitä, joilla on tällainen henkilökohtainen vakaumus. Koettakaa valita sellainen työ, joka ei vaadi sunnuntaisin työskentelyä.” (*Nuorten voimaksi*, s. 15.)

Opin ja Liittojen Kirja 60–62

Johdanto

Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 60, joka saatiin 8. elokuuta 1831, Herra antoi neuvoja Siionista Ohioon paluumatkalla oleville

vanhimmille. Tässä luvussa Herra antoi profeetta Josephille myös ohjeen lähteä St. Louisiin Missouriin. Profeetta ja kymmenen muuta lähtivät seuraavana päivänä Independenceen. Elokuun 9. päivänä he leiriytyivät McIlwaine's Bendiin (noin 165 kilometriä eli 100 mailia Independencestä, ks. Kirkon historian kartta 5). Seuraavana aamuna profeetta sai luvun 61, jossa varoitettiin vaaroista vesillä viimeisinä päivinä. Elokuun 13. päivänä matkaa jatkaessaan profeetta ja hänen toverinsa tapasivat muutamia lähetyssaarnaajia, jotka olivat matkalla Jacksonin piirikuntaan Missouriin. Tämän riemullisen tapaamisen aikana profeetta Joseph sai luvun 62. Herran mukaan tämä tapaaminen täytti lupauksen, että ”uskolliset teidän keskuudessanne varjeltuisivat ja iloitsisivat yhdessä Missourin maassa” (LK 62:6).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra odottaa meidän kertovan totuudesta muille pelkäämättä ja ilman riitaisuutta. Uskottomat menettävät Hengen siunaukset. (Ks. LK 60:1–3, 7–8, 13–15.)
- Herra haluaa meidän luottavan Hänen ohjaukseensa mutta Hän odottaa myös meidän tekevän kaikkemme omien ongelmienne ratkaisemiseksi (ks. LK 60:5; 61:22; 62:5; ks. myös Et. 2:18–3:6).
- Vaikka Saatanalla on jonkin verran valtaa maan päällä, Herralla on kaikki valta ja Hän voi suojella vanhurskaita (ks. LK 61:4–6, 10–19; LK 62:6; ks. myös 1. Ne. 22:15–17).
- Kun todistamme totuudesta, todistuksemme merkitään muistiin taivaassa, enkelit ilmoitsevat meistä ja me saamme syntimme anteeksi (ks. LK 61:33–34; 62:3; ks. myös Hes. 33:1–11; Jaak. 5:19–20; LK 4:2, 4).
- Herra tietää heikkoutemme ja vahvistaa meitä kestäämään kiusaukset (ks. LK 62:1; ks. myös 2. Kor. 12:7–10; Et. 12:27).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä* (Uskonto 341–343), s. 107–108.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 125–128.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 60–62. Herra antaa neuvoja lähetyssaarnaajille. (15–25 min)

Luvut 60–62 annettiin ryhmälle lähetyssaarnaajia, jotka olivat palaamassa Missourista koteihinsa Ohioon (ks. edellä oleva johdanto). Jokaisessa näistä luvuista on neuvoja lähetyssaarnaajille. Valitse seuraavista toimintaehdotuksista se tai ne, jotka auttavat oppilaitasi ymmärtämään ja soveltamaan näissä luvuissa olevia Herran neuvoja. (Huomaa: Tähän osuuteen tarvittava aika riippuu käyttämiesi ehdotusten määrästä.)

- **Toiminta 1.** Pyydä oppilaita lukemaan LK 60:4, 7; 61:1–2, 6, 10, 33–34, 36–39; 62:1, 3, 9. Pyydä heitä kirjoittamaan kannustuskirje lähetyssaarnaajalle sen perusteella, mitä he oppivat näistä jakeista. Pyydä muutamaa oppilasta lukemaan ääneen, mitä he kirjoittivat.

- **Toiminta 2.** Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että heitä on käsketty kirjoittamaan lehtinen nimeltään *Menestyvä lähetyssaarnaaja*. Tämän lehtisen tulee perustua kohdissa LK 60:2–3, 7, 13–14; 61:3, 8–9, 35, 38–39; 62:1–3, 6 oleviin periaatteisiin. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet ja etsimään Jumalan antamat periaatteet.

Huomaa: Neuvo olla matkustamatta vesiteitse oli erityinen ohje tähän tilanteeseen. Nykyään lähetyssaarnaajat saavat myös erityisiä ohjeita, jotka soveltuvat heihin heidän lähetyksentällään. Aivan kuten näiden alkuaikojen lähetyssaarnaajien olisi ollut typerää matkustaa vesiteitse Herran varoitettua siitä, meidän olisi yhtä typerää olla tottelematta niitä Herran käskyjä, jotka Hän on antanut meidän aikanamme. Ks. lisätietoa kirouksesta vesillä julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 127, kohta LK 61:5–19.

- **Toiminta 3.** Pyydä oppilaita kuvittelemaan seuraava esimerkki: Kalle on omissa maailmoissaan seminaarissa, kun opettaja sanoo, että jokaisen kelvollisen nuoren miehen pitäisi palvella lähetystyössä. Luokan jälkeen Kalle sanoo sinulle: ”Minulle sanotaan aina, että minun on lähettävä lähetystyöhön. Haluaisin kerrankin tietää, mitä se minulle oikein antaa.” Pyydä oppilaita lukemaan LK 60:7; 61:2, 33–34; 62:1, 3 ja tekemään Kallelle yhteenveto siitä, ”mitä se hänelle antaa”.

Päätä tämä osuus lukemalla seuraava presidentti Gordon B. Hinckleyn lähetystyötä koskeva lupaus:

”Teette uhrauksen, mutta se ei ole uhraus, koska saatte enemmän kuin sen mistä luovutte, saatte enemmän kuin annatte ja se osoittautuu sijoitukseksi, jonka tuotto on suunnaton. Se osoittautuu siunaukseksi eikä uhraukseksi. Yhdenkään ihmisen, joka on joskus palvellut tässä työssä lähetyssaarnaajana ja antanut parhaansa, ei tarvitse olla huolissaan uhrauksen tekemisestä, koska hänen elämänsä tulee siunauksia niin kauan kuin hän elää. Minulla ei ole siitä pienintäkään epäilystä.”
(*Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 356.)

Opin ja Liittojen Kirja 60:1–3, 7–8, 13–15. Herra odottaa meidän kertovan totuudesta muille pelkäämättä ja ilman riitaisuutta. Uskottomat menettävät Hengen siunaukset. (20–25 min)

Ota esiin tulitikku ja kysy, mikä voima siihen on kätkeyty (kyky sytyttää tuli, joka valaisee, lämmittää tai tuo tuhoa). Kysy: Mitä tämän voiman vapauttamiseksi tarvitaan? Pyydä oppilaita lukemaan LK 60:2 ja selittämään, miten tätä lahjaa voidaan verrata tulitikkiin.

Lukekaa Matt. 25:14–30 ja ottakaa selville, mitä tapahtuu, kun talentteja laiminlyödään. Kysy:

- Millä sanoilla kuvataan sitä, mitä Herra ajattelee niistä, jotka käyttävät talenttejaan?
- Miten Herra suhtautuu niihin, jotka kätkevät talenttinsa?

Lukekaa LK 60:1–3, 13, ja kysy:

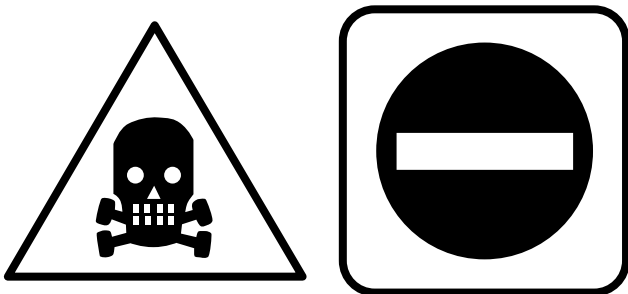
- Mitä lahjaa näissä jakeissa tarkoitetaan? (Evankeliumista kertomista.)
- Mikä näiden jakeiden mukaan esti joitakuista avaamasta suutaan saarnatakseen evankeliumia? (Ihmispelko ja ajan tuhlaminen.)
- Minkä varoituksen Herra antoi niille, jotka kaivavat tämän lahjan maahan? (Se otetaan pois.)
- Miten tämä varoitus koskee tätä päivää?
- Miten me voimme täyttää velvollisuutemme kertoa evankeliumista?

Pyydä oppilaita kirjoittamaan jakeen 2 viereen marginaaliin viite LK 3:7–8 ja jakeen 13 viereen viite LK 68:31–32. Pyydä oppilaita lukemaan nämä rinnakkaisviitteet ja ottamaan selville, kuinka nämä haasteet voidaan voittaa.

Lukekaa yhdessä LK 60:7 ja etsikää siunauksia, jotka luvataan niille, jotka käyttävät lahjaansa ja julistavat evankeliumia. Keskustelkaa siitä, ovatko nämä lupaukset sen arvoisia, että kannattaa kohdata pelko käyttäen tätä lahjaa. Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Tämän kirkon jäsenenä sinun on oltava johtaja niissä asioissa, joita tämä kirkko edustaa. Älä anna pelon voittoa pyrkimyksiäsi. -- Kaiken totuuden vihollinen panee sydämeesi vastahakoisuuden yrittää. Heitä pelko syrjään ja ole uskollinen totuuden ja vanhurskauden ja uskon asialle. Jos päätät *nyt*, että tämä on oleva elämäsi kaava, sinun ei tarvitse tehdä tätä päätöstä enää uudelleen.”
 (“Stand Up for Truth” julkaisussa *Brigham Young University 1996–1997 Speeches*, 1997, s. 26.)

Opin ja Liittojen Kirja 61:4–6, 13–19. Vaikka Saatanalla on jonkin verran valtaa maan päällä, Herralla on kaikki valta ja Hän voi suojella vanhurskaita.
 (15–20 min)



Piirrä taululle joitakin varoitusmerkkejä (esim. ”myrkyä”, ”kielletty ajosuunta”, ”vain jalankulkijoille”). Kysy oppilailta:

- Mihin näitä merkkejä käytetään?
- Mitä voisi tapahtua, ellei näiden merkkien varoituksia noudatettaisi?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan luvun 61 historiallinen tausta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 127. Lue oppilaiden kanssa LK 61:4–6, 13–19 ja ottakaa selville, mitä ohjeita Herra antoi näille lähetyssaarnaajille ja miksi Hän antoi ne. Viittaa tarvittaessa kohdan LK 61:5–19 huomautukseen julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 127.

Muistuta oppilaille, että neuvo olla matkustamatta vesiteitse annettiin sen ajan lähetyssaarnaajille, niin että he voisivat välttää kohtaamansa vaaran. Pyydä oppilaita selailemaan lehtistä *Nuorten voimaksi* ja ottamaan selville, mikä on Herran mielestä vaarallista meidän aikanamme. (Ellei lehtistä ole saatavilla, pyydä oppilaita mainitsemaan näitä vaaroja itse.) Kysy:

- Miten meidän vaaramme muistuttavat vesien vaaroja, joista Herra varoitti profeettaa ja hänen tovereitaan?
- Miksi Herra antaa kohdan LK 61:13 mukaan meille varoituksia ja käskyjä?

Päätä tämä osuus lukemalla seuraavat lainaukset. Vanhin George Albert Smith, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, todisti:

”On olemassa selvästi merkitty rajaviiva, joka erottaa Herran puolen Luciferin puolesta. Jos elämme Herran puolella viivaa, Lucifer ei voi tulla sinne vaikuttamaan meihin, mutta jos ylitämme viivan hänen puolelleen, olemme hänen vallassaan. Pitämällä Herran käskyt olemme turvassa Hänen puolellaan viivaa, mutta jos me emme ole kuuliaisia Hänen opetuksilleen, me vapaaehtoisesti ylitämme kiusausten rajavyöhykkeen ja kutsumme luoksemme tuhon, joka on siellä aina odottamassa. Kun tiedämme tämän, niin miten innokkaita meidän pitäisikään aina olla elämään Herran puolella viivaa.” (Angel Abrean lainaamana artikkelissa ”Miksi minä juoksen?”, *Valkeus*, syyskuu 1993, s. 24.)

Presidentti Gordon B. Hinckley opetti:

”On olemassa raja, jota teidän ei pidä ylittää. Se on raja, joka erottaa henkilökohtaisen puhtauden synnistä. Minun ei ole tarpeen esittää teille yksityiskohtaisesti, missä tuo raja kulkee. Te tiedätte. Teille on kerrottu se yhä uudestaan. Teillä on omatunto. Pysykää Herran puolella rajaa.”
 (”Olkaa puhtaat”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 50.)

Opin ja Liittojen Kirja 62:1. Herra tietää heikkoutemme ja vahvistaa meitä kestämaan kiusaukset. (10–15 min)

Kysy oppilailta, onko seuraava väite heidän mielestään totta vai ei: ”Ihminen, joka on tehnyt paljon syntiä, voi auttaa paremmin muita välttämään kiusausta kuin sellainen ihminen, joka on tehnyt vähän syntiä.” Lue seuraavat sanat:

”Nykyään on vallalla typerä ajatus, että hyvät ihmiset eivät tiedä, mitä kiusaus tarkoittaa. Se on selkeä valhe. Vain ne, jotka yrittävät vastustaa kiusausta, tietävät, kuinka voimakas se on. -- Huomaatte tuulen voiman yrittämällä kävellä sitä vastaan, ette asettumalla makuulle.” (C. S. Lewis, *Mere Christianity*, 1952, s. 109–110.)

Lukekaa LK 62:1 ja ottakaa selville, kuka on parhaassa asemassa auttamaan meitä, kun meillä on kiusauksia. Pyydä oppilaita lukemaan Al. 7:11–12 ja selittämään, miksi Jeesus Kristus kykenee ymmärtämään, miltä meistä tuntuu, kun meitä kiusataan, ja vapauttamaan meidät kiusauksesta.

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Kor. 10:13; Al. 13:28–29; LK 20:22. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille, kuinka he voivat voittaa kiusauksen näissä jakeissa olevien tietojen perusteella.

Opin ja Liittojen Kirja 63

Johdanto

”Siionin kaupungin keskuspaikka (Jackson County, Missouri) oli osoitettu ilmoituksessa. Kirkon jäsenet halusivat tietää, mitä heidän tulisi sen suhteen tehdä; siksi Herra teki pyhilleen tiettäväksi tarkoituksensa. Heidän oli määrä kokoontua tuohon paikkaan, jos he halusivat tehdä Herran tahdon. Kuten luvun 63 jakeissa 22 ja 23 sanotaan, heidän ei tullut pitää tätä käskynä. Herra antaa ilmoitusta kaikkien niiden hyväksi, jotka tottelevat, mutta Hän tietää, että jotkut jäsenet, jos heitä käsketään kaikessa, saattavat itsensä tuomion alaisiksi, koska he eivät ole kuuliaisita. Siksi Hän jättää tässä ilmoituksessa yksilöitten tehtäväksi päättää, noudattavatko he Hänen tahtoaan vai eivät. Ne, jotka rakastavat Herraa, noudattavat Hänen tahtoaan aivan

kuin se olisi käsky.” (Roy W. Doxey, *The Doctrine and Covenants Speaks*, 2 osaa, 1964–1970, osa 1, s. 491.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herran palvelijat varoittavat jumalattomia, että heidän on joko tehtävä parannus tai tuhouduttava toisessa tulemisessa (ks. LK 63:2–6, 12–17, 32–37, 54–59).
- Merkit ja ihmeet eivät herätä uskoa. Ne ovat seurausta uskosta ja Jumalan tahdosta. (Ks. LK 63:7–12; ks. myös Mark. 16:17–18.)
- Viimeisinä päivinä vanhurskaat erotetaan jumalattomista ja kootaan turvaan Siionin vaaroihin. Toisessa tulemisessaan Herra tuhoaa jumalattomat ja panee alulle tuhatvuotisen valtakunnan. (Ks. LK 63:24–54; ks. myös LK 45:64–71; 10. uskonkappale.)
- Jeesuksen Kristuksen nimi on pyhä ja sitä on käytettävä varoen (ks. LK 63:60–64; ks. myös 2. Moos. 20:7; LK 6:12).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 108.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 129–131.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 63:2–17, 32–37, 54–59. Herran palvelijat varoittavat jumalattomia, että heidän on joko tehtävä parannus tai tuhouduttava toisessa tulemisessa. (20–25 min)

Näytä liitteessä (s. 311) olevaa kuvaa Mount Everestistä. Kysy oppilailta:

- Kuinka moni teistä haluaisi kiivetä tälle vuorelle?
- Jos kiipeäisitte tälle vuorelle, kiipeäisittekö mieluummin yksin tai kokeneen oppaan kanssa? Miksi?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 1:14–16 ja ottamaan selville, miten se liittyy Mount Everestille kiipeämiseen. Kysy:

- Kenet Herra on lähettänyt opastamaan meitä Hänen teillään?
- Minkä polun he näyttävät meille?
- Mitä muita polkuja ihmiset kulkevat?
- Millaisista seurauksista kärsivät ne, jotka vaeltavat omia polkujaan?

Anna kullekin oppilaalle yksi seuraavista luvun 63 jaeryhmistä: jakeet 2–6, 7–12, 13–17, 32–37 ja 54–59. Pyydä heitä etsimään näistä jakeista vastauksia seuraaviin kysymyksiin. Keskustelkaa heidän löydöistään.

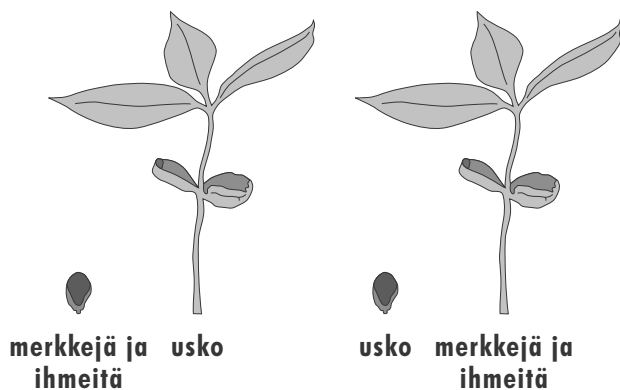
- Mitä näissä jakeissa sanotaan Herran tiestä?
- Mitä näissä jakeissa sanotaan ihmisen tiestä?
- Mitä seurauksia tulee niiden kohdalle, jotka valitsevat oman tiensä eivätkä Herran tietä?

Lue seuraavat L. Tom Perryn, kahdentoista koorumin jäsenen, sanat:

”Todistan siitä voimasta ja lohdutuksesta, jona Pyhän Hengen lahja toimii niille, jotka elävät sen arvoisina. Kuinka helpottavaa meidän onkaan tietää, ettei meitä jätetä yksin etsimään tietä, jota meidän täytyy kulkea saadaksemme meidän taivaallisen Isämme iankaikkiset siunaukset. Me emme tarvitse ihmisen laatimia luokitelujärjestelmiä päättääksemme, mitä meidän pitäisi lukea, mitä meidän pitäisi katsella, mitä meidän pitäisi kuunnella tai miten meidän pitäisi elää. Meidän tulee vain elää kelvollisina saadaksemme Pyhän Hengen jatkuvaksi toveriksemme ja noudattaa rohkeasti niitä kuiskauksia, joita elämäämme annetaan.” (”Henki, joka johdattaa tekemään hyvää”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 69.)

Opin ja Liittojen Kirja 63:7–12. Merkit ja ihmeet eivät herätä uskoa. Ne ovat seurausta uskosta ja Jumalan tahdosta. (15–20 min)

Laadi taululle seuraava havaintoesitys:



Kysy oppilailta, kumpi vaihtoehto on heidän mielestään oikea. Pyydä heitä lukemaan LK 63:7–9 löytääkseen vastauksen kysymykseen. Pyydä heitä etsimään pyhistä kirjoituksistaan esimerkkejä, jotka osoittavat, että merkit eivät tuo uskoa. (Mahdollisia esimerkkejä: Laaman ja Lemuel napsivat, vaikka olivat nähneet enkelin [ks. 1. Ne. 3:31; 17:45]; ylipapit ja temppelevartioiston päälliköt pidättivät Jeesuksen, vaikka olivat nähneet Hänen parantavan ylipapin palvelijan korvan [ks. Luuk. 22:50–54]; Israelin lapset kapinoivat, vaikka olivat nähneet ihmeitä Egyptissä ja erämaassa [ks. 4. Moos. 14:22–23].)

Pyydä oppilaita etsimään kohdasta LK 63:7–12 vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Näkevätkö merkkien etsijät merkkejä? (Ks. myös MK Jaak. 7:13–15; Al. 30:43, 48–50.)
- Kuinka kauan merkkien etsijöitä on ollut?
- Millä perusteella merkkejä annetaan?
- Miksi jotkut ovat tavoitelleet merkkejä?
- Millä tavoin usko sitten lisääntyy, ellei merkkien kautta? (Ks. huomautus kohdassa LK 63:7–12 julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 129–130.)

Opin ja Liittojen Kirja 63:24–54. Viimeisinä päivinä vanhurskaat erotetaan jumalattomista ja kootaan turvaan Siionin vaarnoihin. Toisessa tulemisessaan Herra tuhoaa jumalattomat ja panee alulle tuhatvuotisen valtakunnan. (30–35 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että osallistutte yleiskonferenssiin vuonna 1831, kun Joseph Smith ilmoittaa, että on aika valmistautua muuttamaan Missouriin. Hän pyytää vapaaehtoisia palvelemaan kahdessa komiteassa: *Siionin kiinteistö- ja maanrakennusyhtiössä* ja *Siionin mainostoinistossa*. Pyydä oppilaita valitsemaan komitea, jossa he halusivat palvella, ja anna heidän järjestäytyä komiteoiksi. Anna komiteoille seuraavat ohjeet:

Siionin kiinteistö- ja maanrakennusyhtiö: Lukekaa LK 63:24–31 ja ottakaa selvälle, mitä Herra sanoi kokoontumisesta Missouriin. Nimetkää kaksi lähestymistapaa hankkia maata. Laatikaa luettelo molempien tapojen hyvistä ja huonoista puolista. Raportoikaa luokalle, kumpaa tapaa suosittaisitte ja miksi.

Siionin mainostoinisto: Jotkut pyhät olivat haluttomia luopumaan kodeistaan ja asuinseudustaan muuttaakseen Missouriin. Suunnitelkaa kohdassa LK 63:32–37 olevien Herran neuvojen pohjalta mainoskampanja, joka innoittaa perheitä muuttamaan. Kertokaa kampanjan yksityiskohdista luokalle.

Anna oppilaille aikaa suorittaa tehtävät, ja keskustelkaa sitten siitä, mitä he ovat oppineet. Selitä, ettei Missouri ole ainoa paikka rakentaa Jumalan valtakuntaa. Profeetat ovat pyytäneet meitä kokoontumaan Siionin vaarnoihin ympäri maailman (ks. Harold B. Lee, ”Vahvistakaa Siionin vaarvoja”, *Valkeus*, lokakuu 1973, s. 425). Meidän tulee rakentaa Jumalan valtakuntaa asuimme missä tahansa valmistautuaksemme Herran tulemiseen. Auttaaksesi oppilaita odottamaan sitä päivää tutkikaa yhdessä LK 63:20–21, 49–54. Seuraavista kysymyksistä ja lisäaineistosta voi olla apua tutkimisessanne:

- Mitä maapallolle tapahtuu, kun Herra tulee takaisin? (Ks. huomautus kohdasta LK 63:20–21, 49–51 julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 130.)
- Mitä siunauksia saavat ne, jotka ”kuolevat Herrassa” ennen toista tulemistä? (Ks. jae 49.)
- Mitä muutoksia kokevat ne, jotka ovat elossa, kun Herra tulee? (Ks. LK 101:24–34.)
- Mitä jakeessa 51 tarkoitetaan silmänräpäyksessä muuttamisella? (Vanhin Bruce R. McConkie kirjoitti: ”Tämä muutos kuolevaisuudesta kuolemattomuuteen on sekä kuolema että ylösnousemus, vaikka se onkin melkein silmänräpäyksellinen” [*The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary*, 4 osaa (1979–1981), osa 4, s. 390].)
- Miten vertaus kymmenestä morsiusneidosta liittyy valmistautumiseen Herran tulemiseen? (Ks. jae 54; ks. myös Matt. 25:1–13; LK 45:56–57.)
- Miksi vanhurskaat ja jumalattomat erotetaan toisistaan? (Ks. jae 54; ks. myös 2. Ne. 30:10; LK 86:7.)
- Lue tai laulakaa laulu ”Me riemuiten ootamme” (*MAP-lauluja*, 3). Kehota oppilaita elämään jokainen päivä aivan kuin se olisi päivä, jolloin Herra tulee.

Opin ja Liittojen Kirja 63:60–64. Jeesuksen Kristuksen nimi on pyhä, ja sitä on käytettävä varoen. (15–20 min)

Kerro oppilaille, että muutama vuosi sen jälkeen, kun Spencer W. Kimball oli kutsuttu apostoliksi, hänen oli mentävä isoon leikkaukseen. Lue seuraava kuvaus:

”St. Markin sairaalassa Salt Lake Cityssä hänet nukutettiin ja leikattiin, ja sitten häntä oltiin viemässä takaisin hänen huoneeseensa. Spencer oli vielä osin nukutusaineen vaikutuksenalainen, mutta hän tunsi sänkynsä pysähtyvän hissien eteen ja kuuli mieshoitajan vihoissaan käyttävän turhaan Herran nimeä. Vain puoliksi tajuissaan hän pyysi työläästi ponnistaen: ’Pyydän, älä sano noin. Minä rakastan Häntä enemmän kuin mitään tässä maailmassa.’ Seurasi täydellinen hiljaisuus. Sitten mieshoitaja vastasi hiljaa: ’Minun ei olisi pitänyt sanoa niin. Olen pahoillani.’” (Edward L. Kimball ja Andrew E. Kimball jr, *Spencer W. Kimball: Twelfth President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 1977, s. 264.)

Kysy oppilailta:

- Mitä tämän kertomuksen perusteella voi oppia siitä, kuinka syviä vanhin Kimballin tunteet olivat Vapahtajaa kohtaan?
- Mitä tämä kertomus opettaa teille ihmisistä, jotka käyttävät huolettomasti Vapahtajan nimeä?
- Miltä teistä tuntuu kuulla, kuinka Herran nimeä käytetään sopimattomasti?
- Miten te voitte olla korjaamassa tätä ongelmaa?

Näytä kuvaa Vapahtajasta ja kysy:

- Mitä Jeesuksen Kristuksen nimen ottaminen päällemme tarkoittaa?
- Miten Herran nimeä käytetään turhaan?

Kun olette keskustelleet näistä kysymyksistä, keskustelkaa vanhin James E. Talmagen sanoista, jotka ovat huomautuksena kohdassa LK 63:61–64 julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 131.

Lukekaa LK 63:60–64 ja keskustelkaa keinoista, joilla voimme käyttää Hänen nimeään asianmukaisesti. Seuraavista kohdista voi olla apua:

- Herran nimen käyttäminen vain siten kuin Hän on valtuuttanut (esimerkiksi rukoillessa, pappeuden siunauksissa ja todistettaessa, ks. jae 62).
- Herran nimen käyttäminen vain Hengen ohjaamana (ks. jae 64).

Lue seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin neuvot:

”Isän ja Pojan nimiä käytetään valtuudella silloin, kun me opetamme ja todistamme Heistä kunnioittavasti, kun me rukoilemme ja kun suoritamme pappeuden pyhiä toimituksia.

Koko kielessämme ei ole pyhempää ja tärkeämpiä sanoja kuin Isän Jumalan ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen nimet.

Mormonin Kirjasta voimme lukea, että kun Vapahtaja ilmestyi tämän mantereiden asukkaille, Hän opetti, että heidän täytyy ottaa Kristuksen nimi päällensä:

’Sillä tällä nimellä teitä kutsutaan viimeisenä päivänä;

ja jokainen, joka ottaa päällensä minun nimeni ja pysyy vahvana loppuun asti, pelastuu viimeisenä päivänä.’

(3. Ne. 27:5–6)” (“Kunnioittava ja puhdas”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 54.)

Opin ja Liittojen Kirja 64

Johdanto

Herra on kutsunut tätä päivää ”uhripäiväksi” (LK 64:23). Julkaisussa *Lectures on Faith*, joka koottiin profeetta Joseph Smithin ohjauksella, sanotaan: ”Uskonolla, joka ei vaadi kaiken uhraamista, ei ole milloinkaan riittävästi voimaa saada aikaan elämään ja pelastukseen johtavaa uskoa” (1985, s. 69). Vanhin Bruce R. McConkie selitti: ”Uhraaminen tarkoittaa sitä, että luovumme kaikesta tähän maailmaan kuuluvasta niiden luvattujen siunausten tähden, jotka saamme paremmassa maailmassa. Iankaikkisesta näkökulmasta katsottuna kaikesta – jopa omasta hengestä – luopuminen ei ole mikään uhraus, jos sen tuloksena on iankaikkisen elämän saavuttaminen” (*Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 664).

Opin ja Liittojen Kirjan luku 64 sisältää Herran käskyjä, jotka valmistavat meitä uhrauksen hengessä Hänen tulemiseensa.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jumala antaa anteeksi kaikille, jotka tekevät parannuksen, paitsi niille, jotka ovat tehneet ”syntiä kuolemaksi” (ks. LK 64:1–4, 7–10; ks. myös Moosia 26:29–32).
- Olemme saaneet käskyn antaa anteeksi muille. Jos me kieltäydymme, suurempi synti jää meidän päällemme. (Ks. LK 64:8–14; ks. myös Matt. 18:21–35; Mark. 11:25–26; Moosia 26:30–31.)
- Herra vaatii tottelevaista sydäntä ja altista mieltä (ks. LK 64:22–24, 33–36; ks. myös Jes. 1:19–20; Moro. 7:5–9; LK 97:8).
- Herra julisti, että tämä päivä ”on uhripäivä ja minun kansani kymmenysten päivä” (ks. LK 64:23; ks. myös Mal. 3:8–10).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 108.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 131–134.

Opetusehdotuksia



*Opin ja Liittojen Kirjan ja kirkon historian kuvanauhan esitystä 10, ”Teiltä vaaditaan, että te annatte anteeksi” (8.30) voidaan käyttää opetettaessa kohtaa LK 64:2–13. Esitystä 11, ”Sydäntä ja altista mieltä” (7.45), voidaan käyttää opetettaessa kohtaa LK 64:34. (Ks. opetusehdotuksia *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta.*)*

Opin ja Liittojen Kirja 64:3, 7. Jumala antaa anteeksi kaikille, jotka tekevät parannuksen, paitsi niille, jotka ovat tehneet ”syntiä kuolemaksi” (kadotuksen pojat). (15–20 min)

Ota esille pyyhe ja kolme kulhoa, ensimmäinen täynnä mutaa, toinen lämmintä saippuavettä ja kolmas puhdasta huuhteluvettä. Pyydä yhtä oppilasta panemaan känsä mutaan ja nostamaan sen ylös, niin että kaikki näkevät. Kysy:

- Mitä likaisin käsin ei pitäisi tehdä?
- Minne olisi epämukavaa mennä yltä päältä mudassa? Miksi?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 64:3, 7 ja kysy:

- Mitä sanoja näissä jakeissa voidaan verrata mutaan?
- Mitä seurauksia on synnillä?
- Miten synti voi vaikuttaa ihmisen itseluottamukseen ja omanarvontuntoon?

Pyydä oppilasta, jolla on mutainen käsi, pesemään ja huutelemaan se kahdessa muussa kulhossa. Pyydä luokkaa merkitsemään jakeista 3 ja 7 sanat, joita voidaan verrata pesemiseen. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten parannus muistuttaa saippuaa?
- Kuka voi saada Herran mukaan anteeksi?
- Onko ketään, jolle ei anneta anteeksi? Jos on, niin ketä? (Ks. jae 7.)

Selitä, että niitä, jotka ovat tehneet ”syntiä kuolemaksi”, sanotaan kadotuksen pojiksi. Lukekaa LK 76:31–32 ja lue sitten seuraavat lausunnot. Profeetta Joseph Smith opetti:

”Kaikki synnit tullaan antamaan anteeksi lukuun ottamatta syntiä Pyhää Henkeä vastaan, sillä Jeesus on pelastava kaikki paitsi kadotuksen pojat. Mitä ihmisen on tehtävä syyllystyäkseen anteeksiantamattomaan syntiin? Hänen täytyy saada Pyhä Henki, taivaitten täytyy avautua hänelle, ja hänen täytyy tuntea Jumala ja sen jälkeen tehdä syntiä Häntä vastaan. Kun ihminen on tehnyt syntiä Pyhää Henkeä vastaan, hänellä ei ole parannuksen mahdollisuutta. Hänen on sanottava, ettei aurinko paista, vaikka hän näkee sen; hänen on

kiellettävä Jeesus Kristus sen jälkeen, kun taivaat ovat avautuneet hänelle, ja kiellettävä pelastussuunnitelma, vaikka hänen silmänsä ovat avoinna sen totuudelle. Ja siitä hetkestä lähtien hänestä tulee vihollinen.” (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, s. 353–354.)

Vanhin Spencer W. Kimball, joka oli silloin kahdentoista koorumin jäsen, kirjoitti:

”Synti Pyhää Henkeä vastaan edellyttää sellaista tietoa, että tavallisen rivijäsenen on ilmeisesti mahdotonta syyllystyä tällaiseen syntiin.” (Anteeksiantamuksen ihme, s. 118.)

(Huomaa: Tätä aihetta käsitellään yksityiskohtaisemmin luvussa 76.)

Kysy: Mistähän syystä jotkut ihmiset, jotka eivät ole tehneet syntiä kuolemaksi, uskovat, etteivät he voi saada täydellistä anteeksiantoa?

Näytä kuva Jeesuksesta Kristuksesta. Lue oppilaiden kanssa LK 58:42 ja merkitkää siitä rinnakkaisviite kohtaan LK 64:7. Todista, että Jeesuksen Kristuksen sovitus puhdistaa kaikki ne, jotka tekevät vilpittömän parannuksen. Lue seuraavat lausunnot ja keskustelkaa niistä. Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi:

”Älkää koskaan ajatelko, ettette voisi saada anteeksi. Taivaallinen Isämme rakastaa teitä. Hän on Isänne. Hän on taivaallinen vanhempamme. Hän on hyvin kiinnostunut teistä. Hän antaa teille rakkautensa ja anteeksiantonsa.” (Teachings of Gordon B. Hinckley, s. 231.)

Presidentti Boyd K. Packer, kahdentoista koorumin vt. presidentti, sanoi:

”Lukuun ottamatta niitä harvoja, jotka valitsevat kadotuksen tunnettuaan täyteen, ei ole tapaa, ei riippuvuutta, ei kapinaa, ei syntiä, ei rikkomusta, jota ei koskisi lupaus täydellisestä anteeksiannosta. --

”Kovin monet elävät syyllyisyyden vallassa, vaikka apua on saatavilla. Kovin monet ovat kuin siirtolaisnainen, joka kitsasteli ja säästi ja kieltäytyi, kunnes myi kaiken omaisuutensa ja osti kansimatrustajan lipun Amerikkaan.

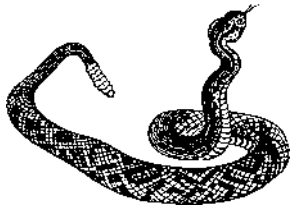
Hän säännösteli niitä niukkoja ruokavarojaan, jotka hän pystyi ottamaan mukaansa. Mutta siitä huolimatta ne loppuivat jo matkan alussa. Kun toiset menivät syömään, hän pysytteli kannen alla päättäen kestää kärsimyksensä. Lopulta viimeisenä matkapäivänä hän ajatteli, että hänen täytyy käyttää rahaa yhteen ateriaan, jotta hänellä olisi voimaa jatkaa matkaa. Kun hän kysyi, mitä ruoka maksaa, hänelle sanottiin, että kaikki ateriat kuuluivat hänen lippunsa hintaan.

Tuo suuri anteeksiantamuksen aamu ei ehkä tule heti. Älkää antako periksi, jos epäonnistutte aluksi. Usein parannuksessa on kaikkein vaikeinta anteeksi antaminen itselle. Masennus kuuluu koettelemukseen. Älkää antako periksi. Tuo kirkas aamu koittaa aikanaan.” (“Anteeksiantamuksen kirkas aamu”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 19, 21.)



Opin ja Liittojen Kirja 64:8–11 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 64:9–11). Olemme saaneet käskyn antaa anteeksi muille.

Jos me kieltäydymme, suurempi synti jää meidän päällemme. (35–40 min)



Kerro oppilaille, että kalkkarokäärmeet ovat yleisiä myrkkykäärmeitä Amerikassa. Kalkkarokäärmeen purema aiheuttaa kipuja, turvotusta, tunnottomuutta ja ihon mustumisen. Hoitamattomana se voi johtaa kudoksen kuolemaan

ja jopa potilaan kuolemaan. Kysy oppilailta: Mitä muuta te tuntisitte kuin fyysistä kipua, jos kalkkarokäärme purisi teitä? Selitä, että jotkut pureman saaneet lykkäävät hoidon aloittamista pelon tai vihan vuoksi ja yrittävät saada käärmeen kiinni ja surmata sen. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi on typerää jahdata kalkkarokäärmettä, kun sen myrky on jo verenkierrössänne? (Sillä aikaa, kun jahtaa käärmettä, myrky vaarantaa hengen ja terveyden.)
- Lukekaa LK 64:8–9. Mitä näissä jakeissa on sellaista, mitä voidaan verrata kalkkarokäärmeen myrkkyyteen?
- Mistähän syystä se, ettei suostu antamaan anteeksi, on suurempi synti kuin ne rikkomukset, joita muut ovat tehneet meitä vastaan?

Lue seuraavat sanat:

”Miksi pelastuksemme on vaarassa, jos me emme anna anteeksi muille? -- Miksi se on ‘suurempi synti’? Kun me otamme asenteen, ettemme anna anteeksi lähimmäisillemme, me yritämme estää heidän edistymistään kohti pelastusta. Tämä asenne on saatanallinen eikä motiivimme ole kristillinen. Me pyrimme ehkäisemään elävän sielun edistymisen ja kiellämme häneltä sovituksen anteeksiantavat siunaukset. Tämä ajattelutapa on täynnä epäpuhtaita tarkoituksia, joiden tarkoituksena on sielun tuhoaminen.” (Otten ja Caldwell, *Sacred Truths*, osa 1, s. 314.)

Lue jae 10 ja kysy:

- Kenelle meidän on tämän jakeen mukaan annettava anteeksi?
- Kuinka me selviydymme tästä vaikeasta tehtävästä? (Ks. jae 11.)

- Miksi vain Herra voi päättää, onko joku tehnyt parannuksen?
- Miksi on parempi antaa Jumalan tuomita toinen ihminen kuin tuomita hänet itse?

Kerro oppilaille, että Missourin vainojen aikaan vanhin William W. Phelps joutui luopumuksen valtaan, petti kirkon jäsenet ja ryhtyi profeetan viholliseksi. Lue seuraavat otteet veli Phelps'n kirjeestä, jonka hän kirjoitti Joseph Smithille oltuaan jonkin aikaa poissa kirkosta:

”Olen nähnyt tieni mielettömyyden -- Teen parannuksen ja elän ja pyydän entisiä veljiäni antamaan minulle anteeksi, ja vaikka he kurittaisivat minut kuoliaksi, minä kuolen heidän kanssaan, sillä heidän Jumalansa on minun Jumalani. --

Tiedän tilanteeni, te tiedätte sen ja Jumala tietää sen, ja minä haluan tulla pelastetuksi, jos ystäväni auttavat minua. -- Olen tehnyt väärin ja olen pahoillani. Malka on omassa silmässäni. -- Pyydän anteeksi Jeesuksen Kristuksen nimessä kaikilta pyhiltä. -- Haluan teidän yhteyteenne; etlette voi suoda sitä, suokaa minulle rauhanne ja ystävyysenne.” (*History of the Church*, osa 4, s. 142.)

Vastaukseksi profeetta kirjoitti:

”On totta, että olemme kärsineet paljon käyttäytymisesi tähden – se katkera malja, joka oli jo kyllin täynnä -- täytyi tosiaankin ylitsevuotavaksi, kun Sinä käännyit meitä vastaan. Sinä, jonka kanssa olimme usein suloisesti pitäneet neuvoa ja yhdessä nauttineet Herran suomia virvoituksen hetkiä – jos kyseessä olisi ollut vihollinen, olisimme sen kestäneet. --

Malja on kuitenkin juotu; taivaallisen Isämme tahto on täytetty. -- Ja kun Jumalamme armosta olemme vapautuneet jumalattomien käsistä, me sanomme, että Sinun etuoikeutenasi on päästä vapaaksi vastustajan vallasta -- ja uudelleen ottaa paikkasi pyhien joukossa. --

Koska uskon, että tunnustuksesi on totinen ja parannuksesi vilpiton, olen iloinen voidessani jälleen ojentaa sinulle toveruuden oikean käden. --

Kirjeesi luettiin pyhille viime sunnuntaina, ja he ilmaisivat tunteensa julistamalla yksimielisesti: *Päätetty*, että W. W. Phelps'in pitäisi päästä takaisin yhteyteemme.

”Tule, rakas veli, sota päättynyt on ja vanhat ystävät taas ystäviä on.”

Alati sinun, Joseph Smith nuorempi.” (*History of the Church*, osa 4, s. 163–164.)

Kerro oppilaille, että William W. Phelps tuli takaisin kirkkoon ja kuoli sen uskollisena jäsenenä. Veli Phelps kirjoitti sanat moniin kirkon lauluihin, kuten lauluun ”Kunnia miehelle”

(MAP-lauluja, 15), mikä osoitti hänen suurta rakkauttaan profeetta Joseph Smithiä kohtaan. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi pyhien ja Joseph Smithin oli ehkä vaikeaa antaa anteeksi William W. Phelpsille?
- Miten tämä kertomus kirkon historiasta soveltuu meihin?
- Miltä teistä on tuntunut, kun anteeksipyyntönne on hyväksytty?
- Mitä anteeksiantaminen voi opettaa teille Vapahtajan sovituksista syntienne tähden?

Kehota oppilaita keskustelemaan siitä, mistä he löytävät sisäistä voimaa antaa anteeksi. Todista rauhasta, jonka saamme, kun annamme anteeksi muille heidän rikkomuksensa meitä vastaan. Lue tai laulakaa laulu "Kunnia miehelle" tai "Sua tahdon seurata" (MAP-lauluja, 142).

Opin ja Liittojen Kirja 64:22, 34. Herra vaatii tottelevaista sydäntä ja altista mieltä. (15–20 min)

Näytä kuva Joseph saa kultalevyt (Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 406). Pyydä oppilaita lukemaan KH J. S. Hist. 46 ja kysy:

- Minkä varoituksen Moroni antoi Joseph Smithille levyistä?
- Mikä motiivi Josephilla tuli olla levyjen vastaanottamiseen?
- Mitkä muut syyt olisivat saattaneet houkutella Josephia, kun hän näki levyt? (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 40–41.)
- Mitä eri syitä ihmisillä ehkä on käskyjen pitämiseen?

Lukekaa LK 64:22, 34 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Herra vaatii meiltä kuuliaisuuden lisäksi?
- Millä tavoin kuuliaisuutemme on erilaista, jos me tottelemme vastahakoisesti?

Piirrä taululle sydän ja pää ja kirjoita niihin *sydän* ja *mieli*.



Kysy oppilailta, mitä sydän ja mieli heidän mielestään kuvaavat. Kerro heille, että sydän antaa elämän fyysiselle ruumiille lähettämällä siihen verta. Sydän on myös vertauskuva ihmisen hengellisen elämän keskuksesta. Kun annamme sydämemme fyysisesti, me annamme henkemme. Kun annamme sydämemme hengellisesti, me asetamme Herran elämämme keskipisteeksi. Mieleemme kuvaa ajatuksiamme ja kykyämme käyttää tahtoaamme eli valinnanvapauttamme. Kun Herra pyytää altista mieltä, Hän pyytää meitä tekemään valinnan seurata Häntä ilman että meidät pakotetaan siihen. (Ks. huomautus kohdassa LK 64:22 julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 133.)

Lue seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

"Meidän ei pidä vain *tehdä* sitä, mikä on oikein. Meidän on toimittava oikeista syistä. Nykyajan ilmaus on *hyvä motiivi*. Pyhissä kirjoituksissa tätä sopivaa henkistä asennetta kuvataan usein sanoin *vakaalla sydämellä tai rehellisillä aikoimuksin*.

Pyhissä kirjoituksissa tehdään selväksi, että Jumala ymmärtää motiivimme ja arvioi tekojamme niiden perusteella. Ellemme me toimi oikeista syistä, toimiamme ei lasketa vanhurskaudeksi. – –

– – Juuri motiivi antaa elämän ja oikeutuksen uskovan teoille." (*Pure in Heart*, 1988, s. 15–16.)



Opin ja Liittojen Kirja 64:23–25 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 64:23). Herra julisti, että tämä päivä "on uhripäivä ja minun kansani kymmenysten päivä". (15–20 min)

Kysy oppilailta:

- Mikä on suurin uhrauksen osoitus, jonka olette nähneet viime viikolla?
- Mikä vaikutus sillä oli teihin? Miksi?
- Mitä uhraamisella tarkoitetaan?

Kirjoita taululle edellä luvun 64 johdannossa ollut lainaus julkaisusta *Lectures on Faith*. Pyydä oppilaita keskustelemaan siitä, kuinka se soveltuu heidän elämäänsä. Lukekaa LK 64:23–25 ja luvun 119 johdanto. Kysy:

- Mitä sana *kymmenykset* kohdassa LK 64:23 tarkoittaa luvun 119 johdannon mukaan?
- Miten kymmenysten maksaminen osoittaa rakkauttamme Herraan?
- Mitä uhrauksia Hän pyytää kohdassa LK 64:25?
- Miten voitte antaa Hänelle työnne?

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 22:18; 3. Ne. 9:20 ja ottamaan selvälle, mitä muuta meitä on pyydetty uhraamaan. Pyydä oppilaita kertomaan esimerkkejä tilanteista, jolloin he antoivat vapaaehtoisesti jotakin (muuta kuin rahaa) Herralle. Pyydä heitä sitten keskustelemaan seuraavista kysymyksistä:

- Mitä opitte näiden uhrausten tekemisestä?
- Miltä se teistä tuntui?
- Miksi on tärkeää antaa uhri vapaaehtoisesti?
- Miten se, että annamme Herralle vapaaehtoisesti, valmistaa meitä Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen?

Lue vanhin Rudger Clawsonin, silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, sanat kohdan LK 64:23 huomautuksessa julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 133. Voit myös halutessasi lukea silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Muutama vuosi sitten yksi johtavista veljistämme sanoi kymmenysten maksamista ‘palovakuutukseksi’, ja se herätti naurua. Oli miten oli, Herra on sanonut selvästi, että ne, jotka eivät pidä käskyjä ja noudata Jumalan lakeja, poltetaan Hänen tullessaan. Sillä se on oleva tuomion ja seulonnan päivä, jolloin hyvä erotetaan pahasta. Omana mielipiteenäni sanoisinkin, ettei koko maailman historiassa ole ollut yhtä kauhistavaa tapahtumaa kuin toisen tulemuksen päivä – tapahtumaa, joka olisi yhtä täynnä tuhoisia luonnonvoimia, yhtä kohtalokas maan kansoille, yhtä kauhea jumalattomille tai yhtä suurenmoinen vanhurskaille.”
 (“Meidän ei tarvitse pelätä Hänen tulemistaan”,
Valkeus, heinäkuu 1982, s. 3.)

Opin ja Liittojen Kirja 65

Johdanto

Vuoden 1834 alkupuolella Wilford Woodruff, juuri kastettu käännynnäinen, saapui Kirtlandiin ja tapasi profeetta Joseph Smithin ja hänen veljensä Hyrumin. Presidentti Woodruff muisteli myöhemmin:

”Sunnuntai-iltana profeetta kutsui kaikki pappeudenhaltijat koolle paikkakunnan pieneen hirsiseen koulurakennukseen. Se oli pieni rakennus, mitoiltaan arviolta 14 x 14 jalkaa [18 m²]. Mutta sinne mahtuivat kaikki Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon pappeudenhaltijat, jotka olivat tuolloin Kirtlandin kaupungissa. -- Tultuamme yhteen profeetta pyysi hänen kanssaan olevia Israelin vanhimpia todistamaan tästä työstä. -- Kun kaikki olivat todistaneet, profeetta sanoi: ‘Veljet, teidän tämäniltaiset todistuksenne ovat ylentäneet mieltäni ja opettaneet minua hyvin paljon. Mutta haluan sanoa teille Herran edessä, että te ette tiedä yhtään enempää tämän kirkon ja valtakunnan kohtaloista kuin äitinsä sylissä oleva lapsi. Te ette ymmärrä sitä. -- [se] täyttää Pohjois- ja Etelä-Amerikan – se täyttää maailman.’” (Russell M. Nelsonin lainaamana artikkelissa ”Draama eurooppalaisella näyttämöllä”, *Valkeus*, toukokuu 1992, s. 23.)

Näemme Joseph Smithin profetian täyttyvän tänä aikana, kun kirkko kasvaa ennen kuulumatonta vauhtia. Opin ja Liittojen Kirjan luku 65 todistaa, että Danielin kuvaama kivi on Jeesuksen Kristuksen evankeliumi ja että se leviää kaikkialle maailmaan. Presidentti Gordon B. Hinckley lisäsi todistuksensa:

”Vuoresta käsin koskematta lähtenyt pieni kivi, kuten Daniel näki näyssä, vierii eteenpäin täyttääkseen koko maan. (Ks. Dan. 2:44–45.) Mikään voima taivaan alla ei voi sitä pysäyttää, jos me vain kuljemme vanhurskaudessa ja olemme uskollisia ja vilpittömiä. Itse Kaikkivaltias on päämme.”
 (“Tämä on Mestarin työtä”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 72.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko on Jumalan valtakunta maan päällä. Sen tehtävänä on valmistaa maailma Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen. (Ks. LK 65; ks. myös Dan. 2:44–45.)

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 134–135.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 65:1–5. Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko on Jumalan valtakunta maan päällä. Sen tehtävänä on valmistaa maailma Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen.

(10–15 min)

Ota esille maailmankartta. Kiinnitä siihen kuva suuresta pyöreästä kivistä, niin että se peittää suurimman osan kartasta. Pyydä oppilaita lukemaan Dan. 2:44–45; LK 65:1–2 ja ottamaan selville, mitä havaintoesitys tarkoittaa. Keskustelkaa siitä, kuinka Danielin profetia on täyttymässä tänä aikana. Lue yllä luvun johdannossa olevat presidentti Wilford Woodruffin sanat.

Kirjoita taululle otsikot *Jumalan valtakunta* ja *Taivaan valtakunta*. Pyydä oppilaita kirjoittamaan papereihinsa lyhyt kuvaus kummastakin. Valitse kaksi oppilasta esittämään määritelmänsä ja kirjoita ne taululle asianomaisten otsikoiden alle.

Selitä, että luvun 65 johdannossa Joseph Smith kuvaili tätä ilmoitusta rukoukseksi. Lukekaa jakeet 3–6 ja ottakaa selville, mitä meidän pitäisi rukoilla, kun valmistaudumme toiseen tulemiseen. Kehota oppilaita keskustelemaan tavoista, joilla Jumalan valtakunta (kirkko) auttaa meitä valmistautumaan taivaan valtakuntaan (tuhatvuotiseen valtakuntaan).

Lue seuraavat silloisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”On syytä ymmärtää, ettei tämä kirkko ole mikään seura tai klubi. Tämä on Jumalan valtakunta maan päällä. Tämä on Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko. Sen tarkoituksena on tuoda pelastus ja korotus sekä eläville että kuolleille.” (“Rise to a Larger Vision of the Work”, *Ensign*, toukokuu 1990, s. 97.)

Lue seuraavat presidentti Hinckleyn sanat:

”Tehkäämme oma osamme evankeliumin levittämisessä niille, jotka ovat ympärillämme, ensin esimerkillämme ja sitten innoitetulla ohjauksella.

Vuoresta ilman ihmiskäden voimaa irtautunut kivilohkare vierii, kunnes se on täyttänyt koko maan. (Ks. Dan. 2.) Todistan teille tästä totuudesta ja siitä totuudesta, että

jokainen meistä voi auttaa tavoilla, jotka sopivat tilanteeseemme, jos me etsimme opastusta ja innoitusta Isältämme taivaasta. Tämä työ, jota teemme, on Jumalan työtä, ja kun meillä on Hänen siunauksensa, me emme epäonnistu.” (Faith, the Essence of True Religion, 1989, s. 57.)

Pyydä oppilaita keskustelemaan keinoista, joilla he voivat kertoa evankeliumista ja auttaa maailmaa valmistautumaan Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen.

Opin ja Liittojen Kirja 66

Johdanto

Kuinka hyvin taivaallinen Isä tuntee meidät? Jos me kuuntelemme Hänen neuvojaan, opastaako Hän meidät pois vakavista ongelmista? Kuinka halukas Hän on auttamaan meitä näkemään omat heikkoutemme ja tekemään parannuksen? Vastauksia näihin kysymyksiin voidaan havainnollistaa esimerkiksi William E. McLellinin elämästä.

William E. McLellin liittyi kirkkoon vuonna 1831 ja valittiin yhdeksi alkuperäisistä kahdestatoista apostolista vuonna 1835. Pian hänen kasteensa jälkeen Herra varoitti häntä: ”Olet puhdas, mutta et kokonaan; tee siis parannus” (LK 66:3). Hän palveli uskollisesti kirkossa mutta oli toisinaan mukana arvostelemassa ensimmäistä presidenttikuntaa ja etsimässä ihmisten kiitosta. Vuonna 1835 häneltä otettiin jäsenoikeudet pois joksikin aikaa ja vuonna 1838 hänet erotettiin kirkosta epäuskon ja luopumuksen takia. Hän oli väkivaltaisen joukon mukana Missouriissa vainoamassa pyhiä. Kun Joseph Smith pidätettiin Far Westissa, McLellin oli niiden miesten joukossa, jotka ryöstivät profeetan kodin.

Opin ja Liittojen Kirjan luku 66 havainnollistaa, että Herra tuntee heikkoutemme. Tämä luku antaa neuvoja, jotka johtavat iankaikkisen elämän kruunuun (ks. jae 12), jos niitä noudatetaan.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra ilmoitti uuden ja iankaikkisen liiton (evankeliumin täyteyden) viimeisinä päivinä tehdäkseen iankaikkisen elämän mahdolliseksi ihmislapsille (ks. LK 66:2; ks. myös JST Gen. 17:11–12; Jer. 32:36–40; LK 45:9).
- Herra tuntee heikkoutemme ja osoittaa meille ne elämänaalueet, joissa tarvitsemme parannusta (ks. LK 66:3–4, 9–10; ks. myös LK 6:16).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 136.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 66. Herra tuntee heikkoutemme ja osoittaa meille ne elämänaalueet, joissa tarvitsemme parannusta. (20–25 min)

Kysy oppilailta, onko joku heistä saanut patriarkallisen siunauksen. Kysy:

- Miten se on auttanut teitä elämässänne?
- Miten kuvailisitte patriarkallista siunausta?

Lue seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, presidentti Thomas S. Monsonin sanat: ”Patriarkallinen siunaus sisältää kirjaimellisesti lukuja iankaikkisten mahdollisuuksiesi kirjasta” (”Patriarkallinen siunaus – valkeuden Liahona”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 55).

Lukekaa 2. Ne. 9:20 ja ehdota, että oppilaat merkitsevät sen, mitä Jumala tietää. Kysy: Miten patriarkka voi tietää ”iankaikkisten mahdollisuuksienne kirjasta”? Todista, että taivaallinen Isä tietää meistä kaiken, niin vahvuutemme, heikkoutemme, ajatuksemme kuin mahdollisuutemme.

Lue William E. McLelliniä koskevat tiedot edellä olevasta johdannosta. Pyydä oppilaita lukemaan LK 66:1–3 ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

- Millä tavoin William E. McLelliniä siunattiin?
- Miten Herra kuvailee häntä jakeessa 3?
- Miten tämän jakeen neuvo voisi sopia meihin?
- Miten me voimme saada selville, mitä syntimme ovat, jos emme ole niistä tietoisia?

Lukekaa MK Jaak. 4:7 ja kysy:

- Miksi Herra on halukas osoittamaan meille syntimme ja heikkoutemme?
- Miten me voimme saada Häneltä tietoa siitä, mistä meidän on tehtävä parannus?
- Miksi on tärkeää, että me teemme parannuksen heti kun me tulemme tietoiseksi synneistämme?

Lukekaa LK 66:4 ja ottakaa selville, mitä Herra lupasi näyttää William E. McLellinille. Kirjoita taululle otsikot *Lupauksia* ja *Varoituksia*. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 5–13. Pyydä puolet luokasta etsimään Herran William E. McLellinille antamia lupauksia ja toinen puoli etsimään Herran antamia varoituksia. Pyydä oppilaita kirjoittamaan löytönsä taululle. Käykää luettelot yhdessä läpi. Kysy: Mitkä näistä ovat mielestänne tärkeimpiä nuorille tänä aikana? Pyydä oppilaita perustelemaan vastauksensa.

Opin ja Liittojen Kirja 67

Johdanto

Kirkon historia tarjoaa monia arvokkaita opetuksia meidän päiviämme varten. Kun Herra esimerkiksi hyväksyi Käskyjen Kirjan julkaisemisen (josta myöhemmin tuli Opin ja Liittojen Kirja), monet kirkon vanhimmista todistivat, että nämä ilmoitukset olivat tulleet Jumalalta, mutta jotkut veljet arvostelivat profeetta Joseph Smithin käyttämää kieltä. Joseph ei ollut täydellinen, mutta sanat olivat totta ja niillä oli Herran jumalallinen hyväksyntä (ks. LK 67:9).

Me saamme pyhät kirjoitukset epätäydellisten kuolevaisten kautta. Mutta meidän tuomitaan sen perusteella, kuinka me otamme ne vastaan. Presidentti Ezra Taft Benson, silloinen kahdentoista koorumin presidentti, sanoi: ”Meidän ei tarvitse todistaa, että Mormonin Kirja on totta. Kirja itse todistaa itsestään. Meidän ei tarvitse muuta kuin lukea sitä ja julistaa sitä! Mormonin Kirja ei ole koetuksella – koetuksella ovat maailman ihmiset ja myös kirkon jäsenet siinä, mitä he tekevät tällä toisella todistuksella Kristuksesta.” (”Uusi todistus Kristuksesta”, *Valkeus*, 1985, konferenssiraportti 154. puolivuotiskonferenssista, s. 6.) Samaa voidaan sanoa kaikista pyhistä kirjoituksista.

Luvussa 67 Vapahtaja antoi erityisen lupauksen ”teille, jotka olette asetetut tähän palveluksen virkaan”, että jos he nöyryvät, peite repäistään pois. ”Te ette nyt voi kestää Jumalan kasvojen edessä, – pysykää sen tähden kärsivällisinä, kunnes teidät on tehty täydellisiksi” (LK 67:10, 13).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Me voimme menettää siunauksia uskonpuutteen takia (ks. LK 67:3; ks. myös 4. Moos. 14:22–33).
- Vaikka profeetta Joseph Smith oli epätäydellinen, Herra on todistanut, että Josephin saamat ilmoitukset ovat totta (ks. LK 67:4–9; ks. myös LK 1:24).
- Ne, jotka Herran Henki on tehnyt eläviksi, saavat etuoikeuden nähdä Hänet Hänen omana aikanaan (ks. LK 67:10–14; ks. myös LK 88:68; 93:1; KH Moos. 1:11).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 119.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 137–138.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 67:4–9. Vaikka profeetta Joseph Smith oli epätäydellinen, Herra on todistanut, että Josephin saamat ilmoitukset ovat totta. (20–25 min)

Kiinnitä taululle kuva profeetta Joseph Smithistä. Pyydä oppilaita mainitsemaan kaikki myönteiset piirteet, joita he tietävät hänestä. Pyydä heitä mainitsemaan myös se koulutus tai oppiarvo, joka teki hänet kelpolliseksi toimimaan kirkon presidenttinä. Ota esiin pyhät kirjoitukset, joiden esiintuomissa Joseph Smith oli mukana (Mormonin Kirja, Opin ja Liittojen Kirja, Kallisarvoinen Helmi) sekä muita käytössäsi olevia kirjoja, joissa on hänen opetuksiaan (esim. *Lectures on Faith*, *History of the Church*, *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, *The Papers of Joseph Smith*). Kysy: Miten Joseph Smith pystyi tähän kaikkeen, vaikka hän oli käynyt niin vähän koulua eikä hänellä ollut mitään muodollista uskonnollista koulutusta?

Valitse muutama oppilas ja pyydä kutakin lukemaan yksi seuraavista jakeista: 1. Kor. 1:27; LK 1:19, 24, 29; 35:13; 124:1. Kysy: Millaisia palvelijoita Herra usein valitsee auttamaan työnsä tekemisessä? Auta oppilaita näkemään, että Herra valitsee työtään tekemään usein sellaisia, jotka eivät ole saaneet koulutusta eivätkä ole taitavia, mutta Hän voi tehdä heistä hyödyllisiä.

Näytä kuvaa myöhempien aikojen profeetoista. Kysy:

- Mikä yhteinen pätevyys näillä profeetoilla on?
- Miksi Herra voi käyttää niitä, jotka pitävät uskollisesti Hänen käskynsä?
- Milloin teistä on tuntunut, että olette kyenneet olemaan eniten avuksi Herran työssä? Miksi?

Lukekaa luvun 67 johdanto ja kysy: Mistähän syystä muutamat konferenssissa olleet olivat huolissaan ilmoituksissa käytetystä kielestä? Lukekaa jakeet 4–9 ja kysy:

- Kuinka Herra vastasi niille, jotka paheksuivat pyhien kirjoitusten sanamuotoa?
- Minkä haasteen Hän antoi heille?
- Miksi on mahdotonta kirjoittaa ilmoitusta, vaikka sanat olisivat samanlaiset?

Lukekaa kappaleet 5–6 luvun 67 historiallisesta taustasta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 137. Kysy:

- Mistähän syystä on ”hervittävän vastuullista kirjoittaa Herran nimessä”?
- Lukekaa LK 18:34–36. Mitä sellaista Herran ilmoitukset sisältävät, mitä ihminen ei voi jäljitellä?

Todista, että Herran Henki tekee pyhistä kirjoituksista ainutlaatuisia ja erittäin arvokkaita meidän elämässämme ja että Henki voi puhua meille pyhien kirjoitusten kautta. Pyydä oppilaita etsimään lempikohtansa Opin ja Liittojen Kirjasta. Pyydä vapaaehtoisia lukemaan kohtansa ja kertomaan, miksi kohta on heille merkityksellinen.

Opin ja Liittojen Kirja 68

Johdanto

Kun luku 68 annettiin, profeetta Joseph Smith asui perheineen John ja Alice Johnsonin perheen luona Hiramissa Ohiossa. Tämä ilmoitus on osoitettu vanhimmille Luke S. ja Lyman E. Johnson (Johnin ja Alicen poikia), Orson Hyde ja William E. McLellin. Nämä miehet palvelivat kaikki myöhemmin apostoleina. Kaikki neljä luopuivat kirkosta, vaikka Orson Hyde ja Luke Johnson palasivat ja pysyivät uskollisina elämänsä loppuun asti. Lyman Johnson ja William McLellin eivät koskaan tulleet takaisin.

Opin ja Liittojen Kirjan luku 68 sisältää tärkeitä opetuksia vanhemmille. Presidentti Howard W. Hunter sanoi: "On tärkeää muistaa, että kirkon perusyksikkö on perhe" (*The Teachings of Howard W. Hunter*, toim. Clyde J. Williams, 1997, s. 144). Ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista koorumi kirjoittivat: "Aviomiehellä ja vaimolla on vakava velvollisuus rakastaa toinen toistaan ja huolehtia toisistaan sekä rakastaa lapsiaan ja huolehtia heistä. -- Vanhemmilla on pyhä velvollisuus kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyjä ja olemaan lainkuuliaisia kansalaisia, missä tahansa he asuvatkin. Aviomiehiä ja vaimoja – äitejä ja isiä – pidetään Jumalan edessä tilivelvollisina näiden velvollisuuksien täyttämiseksi." ("Perhe – Julistus maailmalle", *Valkeus*, lokakuu 1998, s. 24.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Se, mitä Herran palvelijat sanovat Pyhän Hengen johtamina, on pyhä kirjoitus ja Herran tahto (ks. LK 68:1–4; ks. myös Ap. t. 4:31; 2. Piet. 1:21; LK 21:4–6).
- Lähetysaarnaajia kutsutaan saarnaamaan evankeliumia kaikelle maailmalle ja todistamaan Jeesuksesta Kristuksesta (ks. LK 68:1–12; ks. myös LK 11:15).
- Kelvollisia ylipappeja kutsutaan palvelemaan piispoina. Ensimmäisen presidenttikunnan tulee nimittää piispat ja heidät tulee asettaa asianmukaisella valtuudella. (Ks. LK 68:14–24; ks. myös LK 107:15–17, 68–75, 87–88.)
- Vanhemmille annetaan käsky opettaa lapsilleen evankeliumia (ks. LK 68:25–32; ks. myös Sananl. 22:6).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 139–142.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 68:1–4. Se, mitä Herran palvelijat sanovat Pyhän Hengen johtamina, on pyhä kirjoitus ja Herran tahto. (10–15 min)

Näytä oppilaille Raamattua ja kysy: Mitä sellaisia pyhiä kirjoituksia meillä on kirkossa, joita muilla uskonnoilla ei ole? (Mormonin Kirja, Opin ja Liittojen Kirja, Kallisarvoinen Helmi.) Näytä oppilaille näitä muita pyhiä kirjoituksia ja pinoa ne sitten Raamatun päälle. Kysy: Onko meillä mitään muita pyhiä kirjoituksia kirkossa? Lukekaa LK 68:2–4, jossa on vastaus kysymykseen. Pane pyhien kirjoitusten päälle pinoon joitakin *Liahona*-lehden konferenssinumeroita.

Lue seuraavat lainaukset. Silloisen kahdentoista koorumin presidentin, presidentti Ezra Taft Bensonin, sanat:

"Jumala ei ilmoittanut Adamille, kuinka Nooaan piti rakentaa arkki. Nooa tarvitsi oman ilmoituksen. Sen tähden merkittävin profeetta teille ja minulle on profeetta, joka elää meidän aikanamme ja jolle Herra tänä päivänä ilmoittaa meitä koskevan tahtonsa. Siksi tärkeintä mitä saatamme lukea, ovat profeetan sanat kirkkomme kuukausijulkaisuissa. Ohjeemme siitä, mitä meidän pitäisi tehdä seuraavien kuuden kuukauden aikana, ovat yleiskonferenssipuheissa, jotka julkaistaan *Valkeudessa* [nykyisessä *Liahonassa*]." ("Profeetan seuraaminen – 14 perusasiaa", *Valkeus*, kesäkuu 1981, s. 2–3.)

Kirkon presidenttinä presidentti Benson sanoi:

"Seuraavan puolen vuoden ajan [*Liahonan*] konferenssinumeron tulee olla pyhien kirjoitusten vierellä, ja sitä tulee tutkia usein. Kuten rakas ystäväni ja veljeni Harold B. Lee sanoi, meidän tulee antaa näiden konferenssipuheiden 'olla oppaana vaelluksessamme ja puheissamme seuraavan puolen vuoden ajan. Nämä ovat niitä tärkeitä asioita, jotka Herra näkee hyväksi ilmoittaa tälle kansalle tänä aikana.' (yleiskonferenssissa huhtikuussa 1946)" ("Tulkaa Kristuksen tykö ja tulkaa täydellisiksi hänessä", *Valkeus*, heinäkuu 1988, s. 76.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten nykyajan profeettojen sanat ovat olleet siunauksena elämässänne?
- Millainen uskontomme olisi ilman nykyajan ilmoitusta?
- Miten voitte tehdä elävien profeettojen sanoista suuremman osan päivittäistä "vaellustanne ja puhettanne"?

Opin ja Liittojen Kirja 68:1–12. Lähetysaarnaajia kutsutaan saarnaamaan evankeliumia kaikelle maailmalle ja todistamaan Jeesuksesta Kristuksesta. (15–20 min)

Näytä maailmankarttaa. Kysy oppilailta:

- Missä haluaisitte palvella lähetystyössä, jos saisitte vapaasti valita? Miksi?
- Millä on suurempi merkitys kuin sillä, missä palvelette? Miksi?
- Miksi Herra tarvitsee lähetysaarnajia kaikkialla maailmassa?

Lukekaa LK 68:1–2 ja kysy:

- Miten nämä jakeet ovat täytymässä?
- Mikä on teidän velvollisuutenne osana näiden jakeiden täyttymistä?

Kirjoita taululle oheiset kaaviot tai jaa ne oppilaille monisteena. Jätä oikeanpuoleinen sarake tyhjäksi. Pyydä oppilaita etsimään luetellut jakeet ja täyttämään vastaussarake.

LK 68	Mitä Herra käskee lähetysaarnajiaan tekemään
jae 1	Käyttämään pyhiä kirjoituksia evankeliumin opettamisessa.
jae 3	Opettamaan evankeliumia Hengen johdolla.
jae 6	Olemaan pelkäämättä. Todistamaan Jeesuksesta Kristuksesta.
jakeet 8–9	Menemään kaikkeen maailmaan. Kastamaan ne, jotka uskovat.
LK 68	Mitä Herra lupaa uskollisille lähetysaarnajilleen
jakeet 4–5	Saatte innoitusta puhua Herran tahdon, mielen ja sanan.
jae 6	Herra on kansanne.
jae 9	Ne, jotka uskovat ja kastetaan, pelastuvat.
jae 10	Merkit seuraavat uskovia.
jae 11	Tunnette Vapahtajan toisen tulemisen merkit.

Kysy:

- Miten Herran odotusten ja lupauksen tunteminen vaikuttaa haluanne palvella Häntä lähetysaarnajana?
- Miten te voitte valmistautua nyt palvelemaan Herraa sitten, kun teidät kutsutaan?

Lue seuraavat presidentti Howard W. Hunterin sanat:

”Varhaisemmat profeetat ovat opettaneet, että jokaisen kykenevän, kelpoisen nuoren miehen tulee palvella kokoaikaisessa lähetystyössä” (”Seuratkaa Jumalan Poikaa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 88.)

Opin ja Liittojen Kirja 68:14–24. Kevollisia ylipappeja kutsutaan palvelemaan piispoina. Ensimmäisen presidenttikunnan tulee nimittää piispat ja heidät tulee asettaa asianmukaisella valtuudella. (10–15 min)

Näytä oppilaille kuva kirkon johtavasta piispasta (ks. viimeisin *Liahonan* konferenssinumero). Kehota oppilaita esittämään sinulle kymmenen kyllä tai ei -kysymystä ja arvaamaan, mikä

asema tällä miehellä on kirkossa. Lue seuraavat lausunnot johtavan piispan virasta:

”Muinoin piispat (tuomarit) olivat ‘Aaronin suoranaisia jälkeläisiä’. Heidän virkansa sai alkunsa Aaronista, joka oli kirkon johtava piispa. Myös meidän armotaloudeksamme ‘Aaronin poikien esikoisilla’ on ‘laillinen oikeus piispanvirkaan’ – ‘sillä esikoisella on oikeus tämän pappeuden johtoon ja sen avaimet eli valtuus’. Eli hänen oikeutenaan on olla kirkon johtava piispa, *jos ensimmäinen presidenttikunta on valinnut ja hyöksynyt hänet*. Tähän mennessä meidän aikanamme tätä perimysoikeutta, jolla johtavan piispan virka siirtyy ‘isältä pojalle’, ei ole ilmoitettu. Siihen asti tähän virkaan ja myös seurakunnan piispoiksi valitaan Melkisedekin pappeuden ylipappeja.” (Bruce R. McConkie, *A New Witness for the Articles of Faith*, s. 352, kursivointi lisätty.)

”Perustamisestaan lähtien johtava piispakunta on ollut vastuussa monista kirkon ajallisista asioista. Näitä ovat olleet jäsenten kymmenysten, uhrien ja lahjoitusten vastaanottaminen, käyttö ja kirjanpito, köyhien ja puutteenaisten avuksi laadittujen ohjelmien hallinto, jumalanpalveluspaikkojen suunnittelu, rakentaminen ja ylläpito sekä jäsenluetteloiden tarkastus ja toimittaminen edelleen. – Historiallisesti johtava piispakunta on johtanut Aaronin pappeutta.” (Julkaisussa *Encyclopedia of Mormonism*, toim. Daniel H. Ludlow, 5 osaa, 1992, osa 3, s. 1128.)

Lukekaa LK 68:14–21 ja etsikää vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Kuka voi palvella johtavana piispana? (Kevollinen Aaronin suoranainen jälkeläinen tai kelpollinen ylipappi.)
- Kuka kutsuu ja asettaa johtavan piispan?

Kerro oppilaille, että Herran täytyy kutsua johtava piispa ensimmäisen presidenttikunnan kautta (ks. jakeet 15, 19–20). Selitä, että ensimmäinen presidenttikunta antaa vaarnajohtajille valtuudet kutsua ja asettaa paikallisia piispoja. Kysy: Mitä ominaisuuksia piispalla täytyy olla? (Ks. jakeet 15, 19; ks. myös 1. Tim. 3:2–7.) Pyydä oppilaita laatimaan taululle luettelo tavoista, joilla he voivat tukea paikallista piispaansa.



Opin ja Liittojen Kirja 68:25–32. Vanhemmille annetaan käsky opettaa lapsilleen evankeliumia. (15–20 min)

Esitä ennen oppituntia muutamille alkeisyhdistyksikäsille lapsille seuraavanlaisia kysymyksiä: Mistä tiedät, että Jeesus rakastaa sinua? Miksi haluat mennä taivaaseen? Millainen taivas mielestäsi on? Kirjoita muistiin tai äänitä heidän vastauksensa ja lue tai kuunteluta ne oppilaillasi.

Kysy: Mitkä ovat mielestänne tärkeimpiä opetuksia lapsille? Kirjoita oppilaiden vastaukset taululle. Pyydä oppilaita lukemaan LK 68:25–31 ja vertaa heidän listaansa siihen, mitä vanhempien on Herran mielestä opetettava lapsilleen.

Kysy: Mitä sellaista Herra sanoi jakeessa 25, mistä tiedätte, että nämä periaatteet ovat hyvin tärkeitä? Lue edellä luvun 68 johdannossa olevat presidentti Howard W. Hunterin sanat ja lainaus perhejulistiksesta. Kysy:

- Mitkä sanat perhejulistikuksessa opettavat, miten vakava velvollisuus vanhemmilla on huolehtia lapsistaan?
- Miten te voitte valmistautua tällä hetkellä olemaan hyviä vanhempia?
- Mikä on mielestänne paras tapa opettaa näitä periaatteita lapsille?

Opin ja Liittojen Kirja 69

Johdanto

Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 69 Herra antoi John Whitmerille ohjeita hänen kutsumuksestaan kirjoittaa kirkon historiaa. Herra odottaa myös meidän kirjoittavan omaa ja perheemme historiaa. Presidentti Spencer W. Kimball sanoi:

”Jatkakaamme siis tätä tärkeää työtä merkitsemällä muistiin, mitä teemme, mitä sanomme ja mitä ajattelemme ollaksemme sopusoinnussa Herran ohjeiden kanssa. Niille teistä, jotka ette ehkä vielä ole aloittaneet muistikirjojenne ja aikakirjojenne pitämistä, ehdottaisimme, että te heti tänä päivänä aloitate täydellisen aikakirjanne kirjoittamisen. Me toivomme, että teette tämän, veljet ja sisaret, sillä tämä on Herran käsky.” (”Me tarvitsemme kuulevat korvat”, *Valkeus*, toukokuu 1980, s. 7–8.)

Toisessa tilanteessa presidentti Kimball neuvoi kirkon nuoria:

”Hankkikaa muistikirja, nuoret ystäväni, päiväkirja, joka kestää koko ajan, ja ehkäpä enkelit lainaavat sitä iankaikkisuudessa. Aloittakaa tänään ja kirjoittakaa siihen teoistanne syvimmat ajatuksenne, onnistumisenne ja pettymyksenne, kanssakäymisenne ja voittonne, vaikutelmanne ja todistuksenne. Muistakaa, että Vapahtaja nuhteli niitä, jotka löivät laimin tärkeiden tapahtumien muistiinmerkityksen.” (”Ehkäpä enkelit lainaavat sitä”, *Valkeus*, kesäkuu 1977, s. 25.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra odottaa kirkkonsa ja sen jäsenten pitävän aikakirjaa nousevan sukupolven hyödyksi (ks. LK 69:3–8; ks. myös LK 47:1–4.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 119.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 142–143.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 69:3–8. Herra odottaa kirkkonsa ja sen jäsenten pitävän aikakirjaa nousevan sukupolven hyödyksi. (15–20 min)

Lue omasta päiväkirjastasi tai kerro muistista, kuinka sait todistuksen pyhistä kirjoituksista. (Älä kuitenkaan kerro mitään liian pyhää tai henkilökohtaista.) Esitä seuraavanlaisia kysymyksiä:

- Mitä luulette vanhempieni ajattelevan, kun he kuulevat tästä kokemuksesta?
- Miten tämä kokemus voisi vaikuttaa lapsiini (tai muihin perheenjäseniin)?
- Miten se, että muistan tämän, voi auttaa minua myöhemmin elämässäni?
- Mitä menetettäisiin, jos tätä ja muita vastaavia kokemuksia ei koskaan kirjoitettaisi muistiin?

Pyydä oppilasta, joka pitää päiväkirjaa, kertomaan, mitä siunauksia hän saa siitä. Lukekaa LK 69:3–8 ja kysy:

- Mitä historiaa John Whitmerin käskettiin kirjoittaa? (Ks. jae 3.)
- Mikä jakeissa 7–8 osoittaa, miten tärkeänä Herra piti historiaa, joka John Whitmerin tuli kirjoittaa?
- Miten tämä voi liittyä omiin päiväkirjoihimme?

Lue presidentti Spencer W. Kimballin sanat edeltä luvun 69 johdannosta. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, kuinka he saivat todistuksen pyhistä kirjoituksista tai kirjoittamaan lempikohdastaan pyhissä kirjoituksissa ja siitä, miksi he pitävät siitä. Kehota heitä lisäämään merkintänsä päiväkirjaansa.

Opin ja Liittojen Kirja 70

Johdanto

Profeetta Joseph Smith opetti joillekin alkuaikojen veljille, että ”Mormonin Kirja on – meidän uskontomme lakikivi” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 192). Presidentti Ezra Taft Benson lisäsi, että ”Opin ja Liittojen Kirja on sen päällyskivi, jossa myöhempien aikojen ilmoitus jatkuu”. Hän todisti, että Herran suunnitelman mukaan Mormonin Kirja tuo ”meidät Kristuksen tykö” ja Opin ja Liittojen Kirja ”tuo meidät Kristuksen valtakuntaan” (”Mormonin Kirja ja Opin ja Liittojen Kirja”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 77, 80). Presidentti Howard W. Hunter selitti: ”Opin ja Liittojen Kirja sisältää Herran sanan ja tahdon, kuten se on ilmoitettu miehille ja naisille tässä aikojen armotaloudessa. Se on pyhä kirjoitus erityisesti meidän aikaamme varten” (*The Teachings of Howard W. Hunter*, s. 55). Luvussa 70 Herra antoi profeetta Joseph Smithille ja muille huoneenhallitustehtävän ilmoituksista, joista tuli Opin ja Liittojen Kirja (ks. jakeet 1–5).

Tärkeitä evankeliumin totuuksia, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Opin ja Liittojen Kirja on kirkon perusta viimeisinä päivinä (ks. LK 70 otsikko, jakeet 1–5; ks. myös 2. Tim. 3:16–17).
- Kirkon tulee huolehtia niiden kirkon johtajien tarpeista, jotka kutsutaan palvelemaan Herraa kokopäiväisesti (ks. LK 70:12–16; ks. myös LK 24:3–9; 42:71–72; 43:12–14).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 119.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 144–145.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 70:1–5. Opin ja Liittojen Kirja on kirkon perusta viimeisinä päivinä. (10–15 min)

Rakenna palikoista tai tiilistä yksinkertainen pyramidi. Kysy oppilailta: Jos tämä rakennelma esittäisi kirkkoa, niin mitä mielestänne palikoiden alin kerros esittäisi? Kun olet saanut joitakin ehdotuksia, kerro oppilaille, että Jeesus Kristus ja profeetat ja apostolit ovat perusta (ks. Ef. 2:20). Selitä, että profeetta Joseph Smith antoi tähän kysymykseen toisen vastauksen. Pyydä oppilaita lukemaan luvun 70 otsikko ja ottamaan selville vastaus, ja selitä, että Opin ja Liittojen Kirja on kirkon opillinen perusta. Lukekaa LK 69:1–2; 70:1–5 ja kysy:

- Ketkä kaksi miestä, jotka mainitaan kohdassa LK 69:1–2, mainitaan myös kohdassa LK 70:1–5?
- Mitä Herra käski näiden miesten tehdä kohdassa LK 69:1–2?
- Mistä ”käskyistä” jakeessa 1 puhutaan? (Ks. luvun LK 69 otsikko.)
- Kenelle muille kohdassa LK 70:1 puhutaan?
- Mitä heidän käskettiin tehdä?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan luvun 70 historiallinen tausta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 144. Kysy:

- Mitä todisteita näissä tiedoissa on siitä, että Herra arvosti Opin ja Liittojen Kirjan esiintuloa?
- Miten me voimme osoittaa Herralle, että me arvostamme Opin ja Liittojen Kirjaa?

Opin ja Liittojen Kirja 70:12–16. Kirkon tulee huolehtia niiden kirkon johtajien tarpeista, jotka kutsutaan palvelemaan Herraa kokopäiväisesti. (5–10 min)

Kysy oppilailta, kenellä heistä on tehtävä kirkossa. Kysy:

- Kuinka paljon aikaa käytätte viikossa tehtävänne suorittamiseen?
- Kuinka paljon aikaa luulette Apuyhdistyksen johtajan ja piispan käyttävän heidän tehtäviinsä?

- Kuinka paljon aikaa luulette profeetan käyttävän tehtäväänsä?

Jaa oppilaille seuraavat kysymykset. Pyydä heitä lukemaan LK 24:3, 7; 70:12–16 ja etsimään vastaukset näistä kohdista.

- Kuinka paljon aikaa Herra odotti näiden palvelijoiden tekemän työtä? (Ks. LK 24:7.)
- Miten Herra huolehti näiden palvelijoiden aineellisista tarpeista? (Ks. LK 24:3.)
- Mitä tarkoittaa, kun sanotaan, että ”se, joka on valittu palvelemaan hengellisissä tehtävissä, on palkkansa ansainnut”? (LK 70:12.) (Kirkon tulee huolehtia niiden kirkon johtajien tarpeista, jotka kutsutaan palvelemaan Herraa kokopäiväisesti.)
- Mitä kirkon pitäisi kohdan LK 70:16 mukaan antaa näille kirkon johtajille?

Lue seuraavat silloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Pelastuksen palvelijoiden on syötävä ja juotava; heidän on saatava vaatteita, mentävä naimisiin, kasvatettava perhe ja elettävä kuten muut miehet. Kun kaikki heidän aikansa ja voimansa kuluvat valtakunnan rakentamiseen, muiden – ilomielin heidän palveluksensa siunaamina – on huolehdittava viinitarhan työntekijöiden oikeuteista tarpeista ja haluista, sillä ’työmies on palkkansa ansainnut’ (LK 84:79). ’Mutta Siionin työntekijä tekee työtä Siionin takia, sillä jos he tekevät työtä rahan takia, he hukkuvat’ (2. Ne. 26:31).” (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 osaa, 1966–1973, osa 2, s. 351; ks. myös LK 24:3–9; 42:71–72.)

Opin ja Liittojen Kirja 71

Johdanto

Herra ilmoitti luvun 71 aikana, jolloin arvostelijat ja luopiot esittivät vääriä syytöksiä kirkkoa vastaan. Presidentti Spencer W. Kimball on sanonut:

”Meitä koetellaan jatkuvasti niin yksilöinä kuin kirkkonakin, ja uusia koettelemuksia on vielä edessäpäin –. Jos tämä kirkko olisi vain miesten ja naisten kirkko, jossa opetettaisiin ihmisoppeja, niin meitä ei arvosteltaisi eikä vastustettaisi paljonkaan – mutta koska tämä on Hänen kirkkonsa, jonka mukaan se on nimetty, niin meidän ei pidä hämmästyä, kun tulee vaikeuksia ja arvostelua. Jatkakaamme uskossa hyviä tekojamme, sillä totuus ei häviä.” (*”Me olemme Herran asialla”*, *Valkeus*, lokakuu 1981, s. 138.)

Tärkeitä evankeliumin totuuksia, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Evankeliumin saarnaaminen pyhistä kirjoituksista Hengen kautta on paras tapa vastata kirkon vihollisten arvosteluun (ks. LK 71:1–8; ks. myös Al. 1:16, 25–26; 4:15–16, 19; LK 42:12–14; LK 73 otsikko).
- Herra saattaa häpeään ne, jotka vastustavat Hänen palvelijoitaan ja Hänen työtään (ks. LK 71:9–11; ks. myös MK Jaak. 7:1–2, 13–20; Al. 12:1).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 113–115.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 145–146.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 71. Evankeliumin saarnaaminen pyhistä kirjoituksista Hengen kautta on paras tapa vastata kirkon vihollisten arvosteluun. (10–15 min)

Kysy oppilaita:

- Miltä teistä tuntuu, kun kuulette arvostelua tai vääriä tietoja kirkosta tai sen johtajista?
- Miten mielestänne uskollisten kirkon jäsenten tulisi vastata tällaiseen arvosteluun?

Selitä, että pyhät profeetta Joseph Smithin päivinä joutuivat myös selviytymään vääristä syytöksistä. Esitä luvun 71 taustatiedot joko toisesta tai molemmista oppikirjoista (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 113–115; *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan aineisto*, s. 145–146). Lukekaa LK 71:1, 4, 7–11 ja kysy:

- Miten Herra käski profeetta Joseph Smithiä vastaamaan?
- Mitä Herra lupasi Josephille?

Kerro oppilaille, että ellei kirkon johtajia kutsuta tekemään toisin, heitä ei kehoteta osallistumaan julkisiin väittelyihin tai keskustelutilaisuuksiin, joissa käsitellään kirkon asemaa. Kirkko varoittaa tällaisiin tilaisuuksiin osallistuvia jäseniä, että he voivat tehdä paljon vahinkoa, jos he esittelevät kirkon kantoja väärin, ja korostaa, ettei jäsenten tule puhua kirkon nimissä. (Ks. Dallin H. Oaks, ”Vaihtoehtoiset äänet”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 24–26.) Lukekaa 3. Ne. 11:28–29, ja selitä, että jopa niiden, joilla on erityinen kutsumus edustaa kirkkoa julkisuudessa, on vältettävä väittelyä ja ristiriidan henkeä.

Lue edellä luvun 71 johdannossa olevat presidentti Spencer W. Kimballin sanat. Kysy: Mitä toivoo nämä sanat antavat niille, jotka suhtautuvat arvosteluun oikealla tavalla? Pyydä oppilaita lukemaan Al. 1:16, 25–26; 4:15–16, 19; LK 42:12–14 ja ottamaan selville, miten nämä jakeet liittyvät keskusteltavana oleviin periaatteisiin. Kehota oppilaita merkitsemään pyhien kirjoitusten ketju näistä jakeista kohtaan LK 71:7–11. Lukekaa luvun 73 johdanto ja ottakaa selville, mikä vaikutus evankeliumin opettamisella oli ihmisiin, jotka suhtautuivat kirkkoon kielteisesti.

Opin ja Liittojen Kirja 72

Johdanto

Edward Partridge, kirkon ensimmäinen piispa, kutsuttiin palvelemaan Independencessä Missourissa. Koska Independence oli yli 1 300 kilometrin (800 mailin) päässä Kirtlandista, myös Kirtlandissa tarvittiin piispaa. Luvussa 72 Herra kutsui Newel K. Whitneyä palvelemaan kirkon toisena piispana ja huolehtimaan kirkosta Kirtlandin alueella (ks. jakeet 1–8). Sitten Herra esitti joitakin piispan tehtäviä (ks. jakeet 9–26).

Presidentti Gordon B. Hinckley antoi lisää ohjeita piispojen velvollisuuksista nykyään:

”Sydämessäni on syvälinen arvonanto piispojamme kohtaan. Olen syvästi kiitollinen Kaikkivaltiaan ilmoituksesta, jonka johdolla tämä virka muodostettiin ja jonka johdolla se toimii. –

– Odotamme teidän toimivan seurakuntanne johtavana ylipappina, ihmisten neuvojana, vaikeuksissa olevien puolustajana ja auttajana, murheellisten lohduttajana, tarvitsevien auttajana. Odotamme teidän varjelevan ja puolustavan oppia, jota seurakunnassanne opetetaan, opetuksen laatua, monien välttämättömien virkojen täyttämistä. –

– Teidän on pidettävä huoli siitä, ettei kukaan kulje nälissään tai vaatettamattomana tai vailla suojaa. Teidän on tunnettava kaikkien niiden ihmisten olosuhteet, joita johdatte.

Teidän on oltava väkenne lohduttajana ja oppaana. Overne täytyy olla auki kaikille hädässä oleville. Teidän selkänne täytyy olla kyllin vahva kantamaan heidän kuormiaan. Teidän on ojennettava rakastava kätenne väärintekijällekin.” (*”Lauman paimenet”, Liahona, heinäkuu 1999, s. 61, 62, 67.*)

Tärkeitä evankeliumin totuuksia, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Meitä vaaditaan tekemään tiliä huoneenhallitustehtävistämme sekä tässä elämässä että tulevassa (ks. LK 72:3–4; ks. myös Matt. 24:44–47; LK 59:2).
- Piispojen tehtävänä on arvioida jäsenten kelvollisuus, huolehtia rahalahjoituksista ja pitää huolta köyhistä (ks. LK 72; ks. myös LK 68:14–21).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 146–148.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 72:3–4. Meitä vaaditaan tekemään tiliä huoneenhallitustehtävistämme sekä tässä elämässä että tulevassa. (15–20 min)

Kysy oppilailta: Mitkä ovat kaksi suurinta käskyä? Jos oppilaat eivät tiedä vastausta, pyydä heitä lukemaan Matt. 22:36–40. Kirjoita taululle *Rakasta Jumalaa ja Rakasta lähimmäistäsi*. Kysy oppilailta, keksivätkö he tavan, joka on näiden molempien käskyjen pitämistä samanaikaisesti (ks. Matt. 25:40; Moosia 2:17). Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan tilanteesta, jolloin joku palveli heitä. Pyydä heitä miettimään, miten tämä palveleminen osoitti rakkautta Jumalaan. Lukekaa LK 72:3–4 ja kysy:

- Milloin Herra päättää, kuinka hyvin olette täyttäneet tehtävänne?
- Kenelle me teemme tiliä ”ajassa” eli tässä elämässä? (Ks. jae 5.)
- Kenelle me teemme tiliä ”iankaikkisuudessa” eli tulevassa elämässä? (Ks. Joh. 5:22.)
- Mitä siunauksia saavat tulevassa elämässä ne, jotka ovat uskollisia ja viisaita kuolevaisuudessa?

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille muutoksia, jotka he haluaisivat tehdä, niin että he olisivat paremmin valmistautuneita, kun he tekevät tiliä huoneenhallituksestaan.

Opin ja Liittojen Kirja 72. Piispojen tehtävänä on arvioida jäsenten kelvollisuus, huolehtia rahalahjoituksista ja pitää huolta köyhistä. (20–25 min)

Lue presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat edeltä luvun 72 johdannosta. Pyydä oppilaita lukemaan LK 72:3–5, 10–11, 16–19. Kerro oppilaille: Joku seurakunnassa tarvitsee temppeleisuosituksen. Kenen luo hänen pitäisi mennä? (Piispan; ks. jakeet 3–5. Huomaa, että piispan neuvonantajat voivat uusia suosituksen.) Kehota oppilaita kirjoittamaan paperille muita tilanteita, joissa piispa voi auttaa. Pyydä heitä kertomaan joistakin kirjoittamistaan esimerkeistä. Kysy:

- Miten piispanne on ollut teille siunauksena?
- Lukekaa LK 84:36. Miten piispan tukeminen on kuin tukisi Herraa?
- Miten me voimme paremmin tukea piispaamme?

Opin ja Liittojen Kirja 73–74

Johdanto

Luvussa 73 Herra sanoi profeetta Joseph Smithille ja Sidney Rigdonille, että oli ”tarpeen jälleen kääntää” (jae 3). Tämä tarkoittaa Joseph Smithin raamatunkäännöstä. ”Sen tutkisteleminen tai mietiskeleminen, mikä on Jumalan, avaa ymmärtä-

misen ovet. Mieli ja henki valmistuvat saamaan kehotuksia ja opastusta, jotka ovat lähtöisin Pyhästä Hengestä” (Otten ja Caldwell, *Sacred Truths*, osa 2, s. 394). Tämän käännöstyön aikana Joseph sai luvun 74, joka antaa innoitetun selityksen kohtaan 1. Kor. 7:14.

Tärkeitä evankeliumin totuuksia, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jokaisella perheenjäsenellä voi olla myönteinen hengellinen vaikutus kodissa (ks. LK 74:1; ks. myös Ef. 5:22–6:4).
- Avioliiton solmiminen eriuuskaisen kanssa voi aiheuttaa vaikeuksia avioliitossa ja perheessä (ks. LK 74:2–6; ks. myös 5. Moos. 7:3–4; 2. Kor. 6:14).
- Pienet lapset ovat pyhiä ja pelastuvat selestiseen valtakuntaan Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta (ks. LK 74:7; ks. myös Moro. 8:8–22).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 148–150.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 74:1. Jokaisella perheenjäsenellä voi olla myönteinen hengellinen vaikutus kodissa. (5 min)

Kirjoita taululle *Henkilö voi pelastua toisen henkilön vanhurskauden ansiosta*. Kysy oppilailta, onko väite totta vai ei. (Ei; ks. 2. uskonkappale.) Pyydä oppilaita lukemaan LK 74:1 ja kysy: Jos kerran taululla oleva väite ei ole totta, niin mitä tämä pyhien kirjoitusten kohta tarkoittaa? Kun oppilaat ovat ilmaisseet joitakin ajatuksiaan, lue seuraava lausunto:

”Korintin seurakunnassa jotkut ilmeisesti uskoivat, että kun mies tai vaimo oli kääntynyt, hänen piti hylätä kääntymätön puolisonsa epäpuhtaana ja saastuttavana. Ei lainkaan! Paavali sanoo itse asiassa, että toisen aviopuolison kääntymys on tuonut perheeseen pyhittävän vaikutuksen.” (Hyrum M. Smith ja Janne M. Sjodahl, *The Doctrine and Covenants Commentary*, uudistettu painos, 1972, s. 432.)

Kysy: Kuinka yksi perheenjäsen voi vaikuttaa kodissa vallitsevaan henkeen? Vanhin Dean L. Larsen, joka palveli silloin seitsemänkymmenen koorumeiden johtokunnassa, esitti seuraavan neuvon nuorille:

”Muistakaa – – keitä te olette. Muistakaa, minkä vuoksi olette tulleet maan päälle – muistakaa se tehtävä, johon teidät on valittu. Pysykää uskollisina Jumalan, taivaallisen Isän ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen teille osoittamalle luottamukselle. Voitte vaikuttaa kotinne

hengelliseen ilmapiiiriin yhtä paljon kuin muutkin perheenne jäsenet, ja se on suorastaan velvollisuutenne. Tutkikaa pyhiä kirjoituksia, ja kannustakaa muita perheenne jäseniä tekemään samoin. Rukoilkaa, ja tehkää kaikkenne, jotta muutkin rukoilisivat. Maksakaa kymmenykset. Noudattakaa viisauden sanaa. Olkaa puhtaita. Teillä saattaa olla suurempi vaikutus kuin olette osanneet ajatellakaan, jos teette oman osanne.” (“Kuninkaallinen sukupolvi”, *Valkeus*, lokakuu 1983, s. 66.)

Kehota oppilaita miettimään, miten he voivat tehdä kodistaan houkuttelevamman Herran Hengelle.

Opin ja Liittojen Kirja 74:2–6. Avioliiton solmiminen eriuskoisen kanssa voi aiheuttaa vaikeuksia avioliitossa ja perheessä. (10–15 min)

Näytä vesi- ja öljyastioita ja kysy oppilaita, kuinka hyvin nämä kaksi nestettä sekoittuvat keskenään. Kaada vettä öljyyn ja ravista ja näytä sitten luokalle, kuinka nopeasti ne erottuvat toisistaan. Lukekaa LK 74:2–6 ja ottakaa selville, miten nämä jakeet liittyvät veteen ja öljyyn. Kysy:

- Mitä haasteita eriuskoinen aviopari voi kohdata?
- Miten tällainen avioliitto voi vaikuttaa lapsiin?
- Mitä tavoitteita nuoret voivat asettaa nyt, niin että heillä olisi yhtenäinen, onnistunut avioliitto myöhemmin?

Lue seuraavat ensimmäisen presidenttikunnan sanat:

“Seurustelu on osa valmistautumista temppeleliavioliittoon. – Seurustelkaa vain sellaisten henkilöiden kanssa, joilla on korkeat tasovaatimukset, jotka kunnioittavat teidän tasovaatimuksianne ja jotka auttavat teitä ylläpitämään Jeesuksen Kristuksen evankeliumin tasovaatimuksia.” (*Nuorten voimaksi*, lehtinen, 1992, s. 6.)

Opin ja Liittojen Kirja 74:7. Pienet lapset ovat pyhiä ja pelastuvat selestiseen valtakuuntaan Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta. (5–10 min)

Näytä luokalle kuvaa lapsestasi tai lapsistasi tai lapsesta, jonka tunnet hyvin. Kerro erityisestä kokemuksestasi lapsen kanssa ja rakkaudesta, jota tunnet lasta kohtaan. Kirjoita tauluun *Moosia* 3:16; *Moro.* 8:8–12; *LK* 29:46–47; 68:27. Kehota oppilaita lukemaan nämä viitteet ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä taivaallinen Isä tuntee lapsiaan kohtaan?
- Milloin lapset tulevat vastuullisiksi synneistään?
- Minne joutuvat lapset, jotka kuolevat ennen kuin he ovat vastuullisia?

Pyydä luokkaa etsimään kohta LK 74:7 ja ottamaan selville, mikä voima pelastaa lapset. Pyydä oppilaita merkitsemään pyhien kirjoitusten ketju tästä ja taululla olevista jakeista.

Opin ja Liittojen Kirja 75

Johdanto

Monet Opin ja Liittojen Kirjan ilmoitukset saatiin kirkon konferenssien aikaan. Luku 75 saatiin Amherstissa Ohiossa pidetyssä konferenssissa, ja se käsitteli etupäässä lähetystyötä. Vanhin Boyd K. Packer sanoi: “Me hyväksymme vastuun saarnata evankeliumia jokaiselle ihmiselle maan päällä. Jos kysytään: ‘Tarkoitatte siis, että pyritte kääntämään koko maailman?’, me vastaamme: ‘Kyllä. Yritämme tavoittaa joka ainoan elävän sielun.’” (“Kuolleiden lunastus”, *Valkeus*, huhtikuu 1976, s. 83.)

Tärkeitä evankeliumin totuuksia, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Uskolliset lähetyssaarnaajat saavat Herran apua työhönsä, ja heille luvataan siunauksia iankaikkisuudessa (ks. LK 75:2–22; ks. myös LK 4).
- Kirkon jäsenten tehtävänä on tukea lähetyssaarnaajia ja heidän perheitään (ks. LK 75:24–28; ks. myös LK 31:5).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 151–152.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 75:2–22. Uskolliset lähetyssaarnaajat saavat Herran apua työhönsä, ja heille luvataan siunauksia iankaikkisuudessa.

(15–20 min)

Kirjoita taululle muutamia ammatteja (esimerkiksi maanviljelijä, kirvesmies, lääkäri, mekaanikko, liukuhihnatyöntekijä, opettaja). Kysy oppilailta:

- Mikä olisi mielestänne reilu palkka kustakin näistä ammasteista?
- Minkä ammatin te valitsisitte? Miksi?
- Millaisia näiden ammattien palkat ovat verrattuna lähetyssaarnaajan palkkaan?
- Miten Herran maksama palkka eroaa ihmisten maksamasta palkasta?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 75:3–22 ja tekemään toinen luettelo lähetyssaarnaajan tehtävistä ja toinen heille luvatuista siunauksista. Mahdollinen tehtäväluettelo:

- Työ voimain takaa, laiskuuden välttäminen (ks. LK 75:3; ks. myös LK 88:124).
- Äänen korottaminen (ks. LK 75:4, 9, 13, 15; ks. myös LK 60:2).

- Totuuden julistaminen (ks. LK 75:4).
- Opettaminen pyhien kirjoitusten avulla (ks. jae 4).
- Uskollisuus (ks. jae 5).
- Pyhän Hengen avuksi huutaminen (ks. jae 10).
- Jatkuva rukoileminen (ks. jae 11).

Mahdollinen luettelo lupauksista:

- Saatte hartioillenne paljon lyhteitä kuormaksi (ks. LK 75:5).
- Teidät tullaan kruunaamaan kunnialla ja kirkkaudella (ks. jae 5).
- Saatte kuolemattomuuden ja iankaikkisen elämän (ks. jae 5).
- Puolustaja opettaa teille kaiken (ks. jae 10).
- Herra on kanssanne (ks. jakeet 11, 13–14).
- Teidät ylennetään viimeisenä päivänä (ks. jakeet 16, 22).
- Tulette täyttymään ilolla ja riemulla (ks. jae 21).
- Tulette voittamaan kaiken (ks. jae 22).

Selitä, että luvussa 75 lähetystyöhön kutsuttiin 24 miestä. Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että te kaikki saisitte lähetystyökutsun tänään.

- Miltä teistä tuntuisi?
- Missä asioissa tunnette olevanne valmistautuneita?
- Missä asioissa haluaisitte valmistautua paremmin?

Lue seuraavat lainaukset. Vanhin Howard W. Hunter, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Kirkon lähetysaarnajat, sekä nuoret että vanhat, ovat maailmassa opettamassa uskon periaatetta Herraan Jeesukseen Kristukseen ja muita evankeliumin periaatteita kaikille, jotka haluavat kuunnella. Tämä on Mestarin itsensä esittämän mallin mukaista kuten Markuksen evankeliumiin on kirjoitettu: ’Jeesus kutsui kaksitoista opetuslastaan luokseen lähettääkseen heidät matkaan. Heidän tuli lähteä kaksittain.’ (Mark. 6:7.) Ja he lähtivät ja todistivat Hänen jumalallisuudestaan noina päivinä yli 1900 vuotta sitten, ja uskolliset tämän päivän lähettiläät todistavat samalla tavoin lähtiessään maailmaan ’kaksittain.’” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1975, s. 58; tai *Ensign*, toukokuu 1975, s. 39.)

Profeetta Joseph Smith sanoi:

”Yksikään epäpyhä käsi ei voi estää työn etenemistä; vainot saavat raivota, väkijoukot liittyä meitä vastaan, armeijat kokoontua ja häväistykset tulla, mutta Jumalan totuus etenee uljaana, jalona ja riippumattomana, kunnes se on täyttänyt jokaisen mantereen, käynyt jokaisella seudulla, pyyhkäissyt yli jokaisen maan ja kaikunut jokaiseen korvaan, kunnes Jumalan aivoitukset on täytetty ja suuri Jehova on sanova, että työ on tehty” (*Kirkon historia aikojen täytyttyessä* [Uskonto 341–343], s. 609).

Kysy oppilailta, miltä heistä tuntuu tietää, että he voivat olla mukana lähetystyössä. Jos olet palvellut lähetystyössä tai sinulla on kokemuksia lähetystyön tekemisestä, niin kerro joitakin kohottavia esimerkkejä ja todista siitä. Kannusta oppilaita (nuoria miehiä ja niitä nuoria naisia, jotka haluavat) tekemään nyt päätös valmistautua palvelemaan lähetystyössä.

Opin ja Liittojen Kirja 75:24–28. Kirkon jäsenten tehtävänä on tukea lähetysaarnajia ja heidän perheitään. (10–15 min)

Näytä oppilaille oppilaan oppaassa oleva kuva muinaisesta teltasta (ks. luvun 82 johdanto). Kysy:

- Minkä varassa tämä teltta on pystyssä? (Kymmenen paalun.)
- Jos teltta kuvaa kirkon lähetystyöohjelmaa, niin mitä paalut kuvaavat? (Jäseniä.)

Pyydä oppilaita silmäilemään kohdat LK 75:6–17, 30–36 ja ottamaan selville, kuinka monta lähetysaarnajaparia Herra kutsui. Lukekaa yhdessä jakeet 24–28 ja keskustelkaa siitä, miten jäseniä pyydettiin tukemaan näitä lähetysaarnajia. Lue seuraavat presidentti Joseph Fielding Smithin, silloisen kahdentoista koorumin presidentin, sanat:

”Veljet, jotka kutsuttiin lähtemään näille lähetystyömatkoille, olivat yleensä melko köyhiä ajallisessa mielessä. Heidän oli vaikea lähteä Herran työhön ja jättää perheensä ilman elantoa. Silti kutsu oli elintärkeä, sillä näiden miesten sielut olivat kyseessä, ja oli niitä, jotka odottivat kuulevansa sanoman ja jotka olisivat kirkon voima otettuaan evankeliumin vastaan. — Siksi annettiin käsky, että tarjottaisiin sopivia paikkoja, joissa nämä perheet voisivat asua ja joissa heistä huolehdittaisiin, ja kirkon jäseniä kehoitettiin ’avaamaan sydämensä’ ja auttamaan tässä tehtävässä.” (*Church History and Modern Revelation*, osa 1, s. 276–277.)

Pyydä oppilaita kertomaan, miten jäsenet tukevat lähetysaarnajia ja heidän perheitään tänä päivänä. (Mahdollisia vastauksia: etsivät ihmisiä, joita lähetysaarnajat voivat opettaa, rukoilevat lähetysaarnajien puolesta, käyvät lähetysaarnajien perheiden luona ja kyselevät heistä, lähettävät rohkaisemia kirjeitä ja lahjoittavat rahaa tai Mormonin Kirjoja.) Kirjoita nämä halutessasi taululle. Presidentti Spencer W. Kimball sanoi: ”Kirkon lähetystyötä ei edistä mikään enempää kuin se, että olemme omassa elämässämme esimerkkeinä todellisista kristillisistä hyveistä.” (*”Tartu lujasti rautakaiteeseen”*, *Valkeus*, huhtikuu 1979, s. 10.) Kannusta oppilaita valitsemaan keino, jolla he voivat tukea seurakuntansa lähetysaarnajia paremmin. Pyydä muutamia oppilaita raportoimaan myöhemmin siitä, mitä he tekivät.

Opin ja Liittojen Kirja 76

Johdanto

Presidentti Charles W. Penrose, joka oli tuolloin neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa, sanoi: ”Opin ja Liittojen Kirjan luku 76 – on yksi suurenmoisimmista ilmoituksista, joita olen koko elämäni aikana nähnyt missään kirjassa; Raamatussa ei ole mitään sen vertaista; missään kirjassa, jonka olen koskaan lukenut, ei ole mitään sen vertaista kirkkaudessa, täydellisyydessä, yksityiskohtaisuudessa, ilmoituksessa Isän suunnitelmista lastensa pelastukseksi” (julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1922, s. 29).

Kun luku 76 ilmoitettiin, joillakin kirkon jäsenillä oli aluksi vaikeuksia ottaa se vastaan. Presidentti Brigham Young sanoi: ”Se oli uusi oppi tälle sukupolvelle, ja monet kompastuivat siihen” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young, 1995, s. 292*). Eräessä toisessa tilanteessa presidentti Young selitti: ”Perimätietoni olivat sellaiset, että kun kuulin ensimmäisen kerran näystä [LK 76], se oli täysin tietojeni vastainen ja vastoin aiempaa kasvatustani. Sanoin: Odota vähän. En torjunut sitä, mutta en pystynyt ymmärtämään sitä.” Aikanaan presidentti Young alkoi pitää sitä ”yhtenä parhaista opeista, joita koskaan on kenellekään kansalle julistettu” (julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 6, s. 281).

Presidentti Joseph Fielding Smith, silloinen kahdentoista koorumin presidentti, sanoi, että lukua 76 ”tulee kaikkien kirkon jäsenten pitää korvaamattomana aarteena. Sen tulee vahvistaa heidän uskoaan ja olla heille kannustin tavoitella korotusta, joka on luvattu kaikille, jotka ovat rehellisiä ja uskollisia. Niin selkeitä ja yksinkertaisia ovat sen opetukset, ettei kenenkään pitäisi kompastua siihen tai ymmärtää sitä väärin.” (*Church History and Modern Revelation*, osa 1, s. 279).

Tärkeitä evankeliumin totuuksia, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesus Kristus loi taivaallisen Isän ohjeiden mukaan maailmoja ja tarjosi sovituksen, niin että niiden asukkaat voivat pelastua (ks. LK 76:1–4, 23–24, 40–43, 69, 107–108; ks. myös KH Moos. 1:27–39).
- Herra lupaa viisautta, ilmoitusta ja iankaikkista kirkkautta niille, jotka kunnioittavat ja palvelevat Häntä (ks. LK 76:5–10).
- Pyhien kirjoitusten lukeminen ja tutkisteleminen rukoillen edesauttaa ilmoituksen saamista (ks. LK 76:15–19; ks. myös 1. Ne. 11:1; LK 138:1, 11).
- Isä Jumala ja Jeesus Kristus elävät ja ovat ilmestyneet profeetoille myöhemmin aikoina (ks. LK 76:20–23; KH J.S. Hist. 17).

- Kadotuksen pojat nousevat kuolleista mutta eivät peri kirkkauden valtakuntaa. Heidät karkotetaan Jumalan kasvojen edestä ikuisiksi ajoiksi (ks. LK 76:25–49; ks. myös 2. Ne. 9:15–16).
- Ne, jotka saavat selestisen tai terrestrisen kirkkauden, tulevat esiin ensimmäisessä ylösnousemuksessa eli vanhurskaiden ylösnousemuksessa. Ne, jotka saavat telestisen kirkkauden, ja kadotuksen pojat tulevat esiin viimeisessä ylösnousemuksessa eli vääräin ylösnousemuksessa (ks. LK 76:50, 63–65, 85, 102; ks. myös LK 45:54; 88:96–102).
- Ne, jotka ovat rohkeita todistuksessaan Jeesuksesta ja kuuliaisista evankeliumin periaatteille ja toimituksille, korotetaan selestisessä maailmassa jumaliksi (ks. LK 76:50–70, 74, 79, 82, 92–96, 101; ks. myös LK 132:20).
- Taivas käsittää selestisen, terrestrisen ja telestisen valtakunnan. Näiden valtakuntien asukkaat eroavat toisistaan kirkkaudessa, vallassa, voimassa ja herraudessa (ks. LK 76:50–112; ks. myös Joh. 14:2; 1. Kor. 15:40–42).
- Tämä elämä on aika valmistautua elämään Jumalan kanssa (ks. LK 76:112; ks. myös Al. 34:31–36; LK 131:1–4; 132:15–17).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 117–118.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 153–161.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 76. Katsaus näkyihin kolmesta kirkkaudenasteesta. (20–25 min)

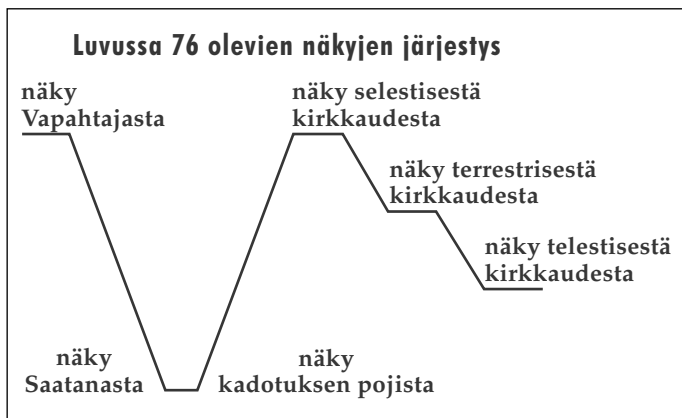
Kerro Philo Dibblen kertomus siitä, kuinka luku 76 saatiin julkaisun *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)* luvun 76 historiallisesta taustasta, s. 153. Kysy: Miltähän olisi tuntunut olla samassa huoneessa, jossa profeetta Joseph Smith ja Sidney Rigdon saivat tämän ilmoituksen?

Kerro edellä luvun 76 johdannossa olevat tiedot siitä, miten vaikea alkuaikojen pyhien oli alkuun ottaa vastaan tämä ilmoitus. Lue Joh. 5:29 ja selitä, että se kertoo, mitä pyhät Joseph Smithin päivinä tiesivät elämästä tuomiopäivän jälkeen. Keskustelkaa siitä, kuinka näky kolmesta kirkkaudenasteesta on ollut sekä haaste että innoituksen lähde alkuaikojen pyhille.

Koska tämä luku on niin pitkä, ymmärrys siitä, kuinka se on järjestetty, auttaa oppilaitasi tutkimaan sitä. Auta seuraavan jaon avulla oppilaitasi merkitsemään pyhiin kirjoituksiinsa tämän ilmoituksen eri osat:


- kuvaus Herrasta ja Hänen lupauksistaan uskollisille (ks. jakeet 1–10)
- ilmoituksen taustaa (ks. jakeet 11–19)
- Pojan kirkkaus (ks. jakeet 19–24)
- Luciferin lankeemus (ks. jakeet 25–29)
- kadotuksen pojat (ks. jakeet 30–38, 43–49)

- selestinen kirkkaus (ks. jakeet 50–70, 92–96)
- terrestrinen kirkkaus (ks. jakeet 71–80, 87, 91, 97)
- telestinen kirkkaus (ks. jakeet 81–86, 88–90, 98–112)



Piirrä oheinen kaavio taululle. Selitä, että näkyä Vapahtajasta seurasi näky Saatanasta ja kadotuksen pojista ja sen jälkeen seurasi näky selestisestä kirkkaudesta. Kysy:

- Miten Joseph Smithiin ja Sidney Rigdoniin vaikutti mielestänne se, että he näkivät näyt tässä järjestyksessä?
- Mitä me voimme oppia lukemalla näyt tässä järjestyksessä?

 **Opin ja Liittojen Kirja 76:1–4, 22–24, 40–43, 69, 107–108. (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 76:22–24.) Jeesus Kristus loi taivaallisen Isän ohjeiden mukaan maailmoja ja tarjosi sovituksen, niin että niiden asukkaat voivat pelastua.** (15–20 min)

Kysy: Mikä merkittävä ilmoitus saatiin John Johnsonin kotona? (Luku 76.) Pyydä oppilaita lukemaan LK 76:22–24 ja etsimään syyt, miksi tämä ilmoitus on niin merkittävä. Ehdota, että he merkitsevät tärkeät näkökohdat, kun keskustellette seuraavista kysymyksistä:

- Miksi on tärkeää tietää, että Jeesus Kristus elää?
- Mitä Joseph Smith mahtoi tarkoittaa ”kaikista viimeisimmällä”? (Jae 22; ks. julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 76:20–24, s. 155.)
- Mitä tarkoittaa se, että on Jumalan oikealla puolella? (Ks. Matt. 25:31–34, 41; LK 29:27.)
- Kuka on Isän Ainosyntyinen lihassa? (Jeesus Kristus.)
- Mitä tarkoittaa se, että Jeesus Kristus ”luo ja loi maailmat”? (Ks. julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 76:24, s. 155; ks. myös KH Moos. 1:33.)
- Miten me olemme ”Jumalalle syntyneitä poikia ja tyttäriä” Jeesuksen kautta? (LK 76:24; ks. julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 25:1, s. 49; ks. myös Moosia 5:7.)

Lukekaa LK 76:40–43, 107–108. Merkitkää sanat ja ilmaisut, jotka kuvaavat sitä, miten Vapahtaja pelastaa ne, joista tulee ”Jumalalle syntyneitä poikia ja tyttäriä”.

Opin ja Liittojen Kirja 76:5–10. Herra lupaa viisautta, ilmoitusta ja iankaikkista kirkkautta niille, jotka kunnioittavat ja palvelevat Häntä. (10–15 min)

Lue oppilaiden kanssa LK 76:5 ja etsikää Herran lupaukset niille, jotka palvelevat Häntä vanhurskaasti. Kehota heitä etsimään jakeista 6–10 keinoja, joilla Herra siunaa uskollisia palvelijoitaan. (Ks. myös julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* sivulla 154 oleva huomautus kohdasta LK 76:5–10.) Pyydä oppilaita valitsemaan yksi Herran lupaama siunaus ja kirjoittamaan selostus siitä, miksi he haluaisivat saada tämän siunauksen.

Opin ja Liittojen Kirja 76:15–19. Pyhien kirjoitusten lukeminen ja tutkistelemine rukoillen edesauttaa ilmoituksen saamista. (15–20 min)

Näytä luokalle ompelukaavaa ja kysy, mikä se on. Kysy: Mitä tapahtuu, jos noudatatte tätä kaavaa? Jos mahdollista, näytä oppilaille vaate, joka on tehty kaavan mukaan. Kirjoita taululle seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet: *LK 76:15–19; 138:1–2, 11; 1. Ne. 11:1; KH J. S. Hist. 11–13*. Selitä, että kussakin näistä kohdista kerrotaan, mitä tapahtuu juuri ennen kuin ilmoitus saatiin. Pyydä oppilaita tutkimaan nämä kohdat ja ottamaan selville kaava, jonka avulla voi saada ilmoitusta. Keskustelkaa siitä, miksi tutkistelemine, pohdiskelemine ja pyhien kirjoitusten mietiskely voi johtaa ilmoitukseen.

Lue seuraavat lausunnot. Presidentti David O. McKay, joka oli silloin neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa, sanoi:

”Mietiskely on yksi salaisimmista, pyhimmistä ovista, joiden kautta me pääsemme Herran läheisyyteen. Jeesus antoi meille esimerkin. Heti kun Jeesus oli kastettu ja Hän oli saanut Isän hyväksynnän: ’Tämä on minun rakas Poikani, johon minä olen mielistynyt’, Hän vetäytyi paikkaan, joka nykyisin tunnetaan kiusauksen vuorena. Haluaisin pitää sitä mietiskelyn vuorena, jossa Hän neljänkymmenen päivän paaston aikana oli läheisessä kanssakäymisessä itsensä ja Isänsä kanssa ja mietiskeli suuren tehtävänsä velvollisuuksia. Yksi tulos tästä hengellisestä yhteydenpidosta oli se voima, joka sai Hänet sanomaan kiusaajalleen:

‘– Mene pois, Saatana! On kirjoitettu: ”Herraa, Jumalaasi, sinun tulee kunnioittaa ja ainoastaan häntä palvella.’ (Matt. 4:10)” (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1946, s. 113.)

Vanhin Marvin J. Ashton sanoi:

”Tutkistellessamme me annamme Hengelle mahdollisuuden innoittaa ja opastaa. Tutkistelu on voimallinen side sydämen ja mielen välillä. Kun luemme pyhiä kirjoituksia, se koskettaa meidän sydäntämme ja mieltämme. Jos käytämme tutkistelun lahjaa, voimme

ottaa nämä iankaikkiset totuudet vastaan ja ymmärtää, kuinka voimme soveltaa niitä jokapäiväisiin toimiimme.” (“Lahjat ovat moninaiset”, *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 17.)

Opin ja Liittojen Kirja 76:25–49. Kadotuksen pojat nousevat kuolleista mutta eivät peri kirkkauden valtakuntaa. Heidät karkotetaan Jumalan kasvojen edestä ikuisiksi ajoiksi. (25–30 min)

Kirjoita taululle ”*Lucifer*”. Lukekaa LK 76:25–28 ja ottakaa selville, millä nimellä Luciferia alettiin kutsua. Keskustelkaa siitä, kuinka hänestä tuli Kadotus (ks. myös Jes. 14:12–17; KH Moos. 4:1–4).

Pyydä oppilaita kertomaan esimerkki tilanteesta, jossa yksi kansakunta on julistanut sodan toista vastaan. Kysy: Miten sodan julistaminen vaikuttaa näiden kansojen keskinäisiin suhteisiin? Lukekaa LK 76:29 ja etsikää sieltä sodanjulistus. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Ketä vastaan Saatana on julistanut sodan?
- Miten tämä vaikuttaa Saatanan motiiveihin meitä kohtaan?
- Miten Saatana voitettiin taivaassa käydyssä sodassa? (Ks. Ilm. 12:11.)
- Miksi ne, joilla on todistus Vapahtajasta ja jotka yrittävät pitää käskyt, ovat uhka Saatanalle?
- Miten te voitte suojautua Saatanan yrityksiltä tuhota teidät? (Ks. Ef. 6:11–18; Ilm. 12:7–11.)

Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Lehi näki unessaan rautakaiteen, joka johti pimeyden sumun halki. Hän näki, että jos ihmiset pitivät kiinni tuosta rautakaiteesta, he välttyivät saastaisuuden virroilta, pysyivät poissa kielletyiltä poluilta ja lakkasivat vaeltamasta vieraita teitä, jotka johtivat turmioon. Myöhemmin hänen poikansa Nefi selitti selkeästi rautakaiteen vertauskuvallisen merkityksen. Kun Laaman ja Lemuel kysyivät: ‘Mitä tarkoittaa -- rautakaide?’, Nefi vastasi: ‘Se oli Jumalan sana; ja [huomatkaa tämä lupaus] *ne, jotka kuulisivat Jumalan sanaa ja pitäisivät siitä kiinni, eivät koskaan hukkuisi*; eivätkä myöskään vastustajan houkutukset eivätkä palavat nuolet kykenisi voittamaan ja sokaisemaan heitä ja siten viemään heitä kadotukseen.’ (1. Ne. 15:23–24, kursivointi lisätty) Jumalan sana ei ainoastaan johdata meitä nauttimaan niitä hedelmiä, jotka ovat kaikkia muita hedelmiä suloisempia (1. Ne. 8:12), vaan Jumalan sanassa ja sen kautta me saamme voimaa vastustaa kiusauksia ja tehdä tyhjäksi saatanan ja hänen lähettiläittänsä työn. --

-- tässä on vastaus meidän aikamme suureen haasteeseen. Jumalan sana, joka löytyy pyhissä kirjoituksissa, elävien profeettojen sanoissa ja henkilökohtaisessa ilmoituksessa, on voimallinen vahvistamaan pyhiä ja

varustamaan heidät Hengellä, niin että he voivat vastustaa pahaa, pitää kiinni hyvästä ja löytää ilon tässä elämässä.” (“Sanan voima”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. huhtikuun konferenssista, s. 81, 82.)

Pyydä oppilaita etsimään kohdasta LK 76:30–49 tietoa kadotuksen pojista. (*Huomaa*: Älä esitä mielipiteitä Saatanasta tai ihmisistä, joista voi tai ei voi tulla kadotuksen poikia.) Kysy:

- Mitä ovat tehneet ne, joista tulee kadotuksen poikia?
- Mitä heille tapahtuu?
- Mitä eroa heillä on Jumalalle syntyneisiin poikiin tai tyttäriin? (Ks. jae 24.)

Lukekaa Moosia 5:7; LK 25:1 ja muistuta oppilaita siitä, kuinka voi tulla Jeesuksen Kristuksen pojaksi tai tyttäreksi. Kannusta oppilaita seuraamaan tätä polkua.



Opin ja Liittojen Kirja 76:50–119. Ne, jotka saavat selestisen tai terrestrisen kirkkauden, tulevat esiin ensimmäisessä ylösnousemuksessa eli vanhurskaiden ylösnousemuksessa. Ne, jotka saavat telestisen kirkkauden ja kadotuksen pojat tulevat esiin viimeisessä ylösnousemuksessa eli väärin ylösnousemuksessa. (40–45 min)

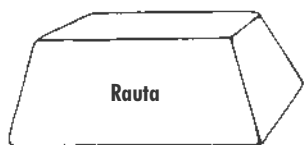
Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että käytte uskonnollista keskustelua ystävän kanssa, joka ei ole kirkon jäsen. Ystävä sanoo: ”Viime sunnuntaina kirkossa pappi kertoi meille, että lopulta me kaikki joudumme koko taivaaseen tai helvettiin. En usko, että olen tällä hetkellä tarpeeksi hyvä pääsemään taivaaseen, mutta en tunne itseäni niin pahaksikaan, että joutuisin helvettiin. Mitä sinun uskontosi opettaa?” Keskustelkaa siitä, miten oppi kolmesta kirkkaudenasteesta voisi olla avuksi tälle ystävälle.

Ellet ole jo tehnyt niin, niin auta oppilaitasi etsimään ja merkitsemään jakeet, jotka kuvaavat kutakin kirkkaudenastetta (ks. kohdan LK 76 opetusehdotuksia, s. 125–126). Kirjoita taululle seuraavat kolme otsikkoa: *Selestinen valtakunta* (LK 76:50–70, 92–96), *Terrestrinen valtakunta* (LK 76:71–80, 87, 91, 97) ja *Telestinen valtakunta* (LK 76:81–86, 88–90, 98–112). Pyydä oppilaita etsimään jakeet, jotka kuvaavat kutakin näkyä (pyydä heitä toimimaan luokkana tai ryhmissä). Kehota heitä tekemään luettelo kunkin valtakunnan piirteistä ja kirjoittamaan tulokset asianomaisen otsikon alle. Keskustelkaa yhdestä tai kaikista seuraavista kysymyksistä:

- Missä järjestyksessä nämä ryhmät nousevat kuolleista? (Ks. julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 76:50, s. 157–158; ks. myös LK 45:54; 88:96–102.)
- Mitä tarkoittaa sinetöinti lupauksen Pyhällä Hengellä? (Ks. LK 76:53; ks. myös julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 76:54, s. 158.)
- Mikä on ”Esikoisen seurakunta”? (LK 76:54; ks. julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 76:54, s. 158.)

- Mitä ilmaus ”vanhurskaita, täydellisiksi tulleita” tarkoittaa? (LK 76:69; ks. LK 129:3–6; 138:12.)
- Mitä tarkoittaa se, että on rohkea todistuksessaan Jeesuksesta? (Ks. LK 76:79; ks. myös julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 76:79, s. 159–160; LK 58:27–28; huomaa, että tätä aihetta käsitellään yksityiskohtaisemmin seuraavassa opetusehdotuksessa.)
- Jos kerran on mahdollista ottaa evankeliumi vastaan henkimaailmassa, niin miksi henkilö ei odottaisi siihen asti ja olisi vasta sitten vanhurskas, niin ettei tarvitsisi yrittää niin paljon tässä elämässä? (Ks. julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 76:72–74, s. 158–159.)
- Keitä ovat ne ainoat, jotka pystyvät elämään taivaallisen Isän kanssa? (Ks. LK 76:62, 77, 86.)
- Miten nämä valtakunnat ja niihin joutuvat ihmiset eroavat kirkkaudessa toisistaan? (Ks. LK 76:70, 78, 89–98.)
- Mikä on näiden kolmen valtakunnan suhde jumaluuden jäseniin? (Ks. LK 76:62, 77, 86, 112.)
- Miksi telestiset olennot heitetään tuonelaan? (Ks. LK 76:84.) Mitä se tarkoittaa? (Ks. julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 76:81–85, s. 160.)
- Miksi jotkut, jotka joutuvat tuonelaan, saavat silti periä kirkkauden valtakunnan? (Ks. julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* huomautusta kohdasta LK 76:89–106, s. 160.)
- Miksi selestinen valtakunta on mielestänne kaikkein haluttavin?

Opin ja Liittojen Kirja 76:50–70, 74, 79, 82, 92–96, 101. Ne, jotka ovat uskollisia todistuksessaan Jeesuksesta ja kuuliaisista evankeliumin periaatteille ja toimituksille, korotetaan selestisessä maailmassa jumaliksi.
(20–25 min)



Näytä oppilaille raakaraudan palaa (tai piirrä sellainen taululle).
Kysy:

- Minkä arvoinen tämä olisi tällaisena?
- Miten sen arvo muuttuisi, jos tekisitte siitä hevosenkengän? Entä ruokailuvälineen? Entä tieteen työvälineen?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin vt. presidentin, presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Ilmeisesti raakaraudan arvo on vain se, mitä sen tuottaminen maaperästä maksaa. Arvon nousu riippuu siitä, mitä siitä tehdään. Ihmiset ovat paljon samankaltaisia kuin rauta. Voi olla, että sinä ja minä jäämme pelkästään raaka-aineen asteelle, tai sitten me voimme jalostua pitkälle. Arvomme määräytyy sen perusteella, mitä me teemme itsestämme.” (”Itsepetoksesta”, *Valkeus*, tammikuu 1973, s. 14.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä tavoin ihmiset muistuttavat raakarautaa?
- Miten ihmiset voivat mielestänne jalostaa itseään?
- Miten tämä liittyy oppiin kolmesta kirkkaudenasteesta?

Lukekaa LK 76:51, 74, 79, 82, 101 ja etsikää jokaisesta lauseesta niille yhteinen ilmaus. Kysy: Mistähän syystä todistus Jeesuksesta vaikuttaa niin merkittävästi siihen, minkä valtakunnan me perimme?

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä, kun tutkit kohtaa LK 76:52–60, 92–95 oppilaittesi kanssa:

- Mitä siunauksia saavat ne, jotka perivät selestisen valtakunnan?
- Mitä vaatimuksia on täytettävä, jotta pääsisi selestiseen valtakuntaan?
- Kerratkaa jae 79. Mitähän tarkoittaa se, että on rohkea todistuksessaan Jeesuksesta?

Lukekaa Ilm. 3:15–16; LK 58:27–28. Pyydä oppilaita kuvailemaan, millaista rohkeuden tasoa Herra odottaa heiltä.

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin presidentin, presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”[Ne, jotka] ovat vanhurskaita ja totisia -- puolustavat [pelotta] totuutta ja vanhurskautta. Nämä ovat kirkon jäseniä, jotka pitävät kunniaa kutsumustaan kirkossa (ks. LK 84:33), maksavat kymmenyksensä ja uhrilahjansa, elävät moraalisesti puhdasta elämää, tukevat kirkon johtajia sanoin ja töin, pyhittävät lepopäivän ja ovat kuuliaisit kaikille Jumalan käskyille. --

-- Se, että ihminen ei ole rohkea todistuksessaan, on murhenäytelmä, jonka seuraukset ovat iankaikkisia. Sellaisia ovat jäsenet, jotka tietävät tämän myöhempien aikojen työn olevan totta mutta jotka eivät pysy vahvana loppuun asti. Joillakuilla heistä saattaa olla temppelellisyyttä, mutta he eivät pidä kunniaa kutsumustaan kirkossa. Vailla rohkeutta he eivät puolusta eivätkä tue Jumalan valtakuntaa. Jotkut tavoittelevat ihmisten ylistystä, imartelua ja kunniaa, toiset pyrkivät salaamaan syntinsä, ja jotkut toiset taas arvostelevat johtajiaan.” (”Rohkeita todistuksessa Jeesuksesta”, *Valkeus*, lokakuu 1982, s. 118–119.)

Pyydä oppilaita vastaamaan paperilla seuraaviin kysymyksiin:

- Kuinka rohkea on todistukseni Jeesuksesta?
- Miten voin tulla rohkeammaksi todistuksessani?

Opin ja Liittojen Kirja 76:112. Tämä elämä on aika valmistautua elämään Jumalan kanssa. (10–15 min)

Pyydä oppilaita selittämään, mitä heidän mielestään seuraava lause tarkoittaa: ”Kun peli alkaa, harjoitusaika loppuu.”
Lukekaa Al. 34:32–33 ja pyydä yhtä oppilasta selittämään,

kuinka nämä jakeet liittyvät äskeiseen lauseeseen. Kysy: Miten valintamme tässä elämässä vaikuttavat siihen, mitä meille tapahtuu tulevassa?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 76:112; 131:1–4; 132:15–16 ja ottamaan selville oppi, jota näissä jakeissa opetetaan. Keskustelkaa siitä, kuinka tässä elämässä tekemämme valinnat vaikuttavat siihen, miten elämme iankaikkisuudessa.

Opin ja Liittojen Kirja 77

Johdanto

Monet pitävät Johanneksen ilmestystä yhtenä vaikeimmista pyhien kirjoitusten kirjoista. Silti profeetta Joseph Smith sanoi: ”Johanneksen ilmestys on yksi selkeimpiä kirjoja, mitä Jumala milloinkaan on antanut kirjoittaa” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 288). Yksi syy siihen, miksi profeetta luotti Johanneksen ilmestykseen, saattaa olla hänen innoitettu raamatunkäännöksensä. Joseph Smith käänsi Uutta testamenttia maaliskuusta 1831 helmikuuhun 1833. Maaliskuussa 1832 profeetta esitti Herralle Ilmestyskirjaa koskevia kysymyksiä ja sai vastaukseksi luvun 77.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pyhät kirjoitukset ja nykyajan profeettojen opetukset antavat hyödyllistä lisätietoa vaikeista pyhien kirjoitusten kohdista (ks. LK 77; ks. Myös LK 74).
- Ihmisten ja eläinten henget ovat samannäköisiä kuin niiden maalliset ruumiit (ks. LK 77:2).
- Kuoltuaan vanhurskaat menevät paratiisiin (ks. LK 77:5; ks. myös Al. 40:11–12).
- Maan ajallinen olemassaolo kestää seitsemäntuhatta vuotta (ks. LK 77:6–7).
- Jotta voisimme valmistautua toiseen tulemiseen, Herra on profetoinut monista sitä edeltävistä tapahtumista (ks. LK 77:6–15).
- Maan ajallisen olemassaolon seitsemäntenä vuosituhantena Jumala saattaa päätökseen lastensa pelastukseen liittyvän työnsä (ks. LK 77:12).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 117–118.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 161–165.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 77. Pyhät kirjoitukset ja nykyajan profeettojen opetukset antavat hyödyllistä lisätietoa vaikeista pyhien kirjoitusten kohdista. (35–40 min)

Kirjoita taululle seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat, mutta jätä kursiivilla kirjoitettu sana kirjoittamatta: ”Johanneksen *ilmestys* on yksi selkeimpiä kirjoja, mitä Jumala milloinkaan on antanut kirjoittaa” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 288, kursivointi lisätty). Kysy oppilailta, mitä pyhien kirjoitusten kirjaa he luulevat profeetta Joseph Smithin tarkoittaneen. Anna heidän arvata muutaman kerran, ennen kuin kerrot heille vastauksen.

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan edellä oleva luvun 77 johdanto. Kysy:

- Mistä syystä Ilmestyskirja oli Joseph Smithin mielestä niin selkeä?
- Miten profeetan kokemus voi selvittää Ilmestyskirjaa teille?
- Mitä profeetta Joseph Smithin kokemus opettaa teille siitä, kuinka me voimme saada vastauksia pyhiä kirjoituksia koskeviin kysymyksiin?

Pyydä oppilaita lukemaan Ilm. 4:4–8; 5:1 ja kirjoittamaan muistiin kysymyksiä, joita heidän mieleensä tulee. Pyydä heitä lukemaan LK 77:1–15 ja etsimään vastaukset kysymyksiinsä. Kehota oppilaita merkitsemään innoitetut tulkinnat ja kirjoittamaan rinnakkaisviitteet Raamattunsa marginaaliin.

Selitä, että loput Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 77 käsittelee Ilmestyskirjan lukuja 7–11. Jäljennä oheinen kaavio taululle. Pyydä oppilaita vertaamaan Ilmestyskirjan jakeita Opin ja Liittojen Kirjan jakeisiin ja merkitsemään jälleen rinnakkaisviitteet Raamattuihinsa.

Ilmestyskirja	LK 77
7:1–8	jakeet 8–11
8:2	jae 12
9	jae 13
10:10	jae 14
11:1–12	jae 15

Auta oppilaita ymmärtämään, että nykyajan pyhissä kirjoituksissa on usein tulkintoja hämmäntävistä muinaisten pyhien kirjoitusten kohdista. Todista, että me voimme myös saada apua pyhien kirjoitusten ymmärtämiseen Pyhän Hengen vaikutuksen kautta.

Opin ja Liittojen Kirja 77:6–15. Jotta voisimme valmistautua toiseen tulemiseen, Herra on profetoinut monista sitä edeltävistä tapahtumista. (20–25 min)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)* luvun 77 historiallisesta taustasta ensimmäinen kappale, s. 161. Kysy luokalta:

- Mikä aiheutti Opin ja Liittojen Kirjan lukuun 77 merkityn ilmoituksen?
- Mitä te kysyisitte Vapahtajalta, jos voisitte kysyä Häneltä aivan mitä tahansa?
- Mistä tulevasta tapahtumasta nykyajan ihmiset ovat kaikkein eniten huolissaan?
- Mitä te haluaisitte kysyä Vapahtajalta toisesta tulemisesta?

Selitä, että monet kysymykset, joita profeetta esitti Ilmestyskirjasta, käsittelevät maapallon ikää ja toista tulemistä edeltäviä tapahtumia. Muodosta oppilaista ryhmiä ja jaa seuraavat kysymykset niiden kesken. Anna oppilaiden käyttöön tarvittaessa julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)* oleva aineisto oheisen luettelon mukaisesti. Pyydä ryhmiä etsimään vastaukset kysymyksiin tämän aineiston ja kohdan LK 77:6–15 avulla. Pyydä heitä kertomaan, mitä he ovat oppineet.

- Kuinka kauan maapallo on olemassa ajallisessa tilassaan? (Ks. jakeet 6–7.)
- Kuinkahan monetta vuosituhatta me nyt elämme? (Kuudetta.)
- Mikä on neljän Jumalan lähettämän enkelin tehtävä? (Ks. jae 8; ks. myös julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* kohta 77:8 koskeva huomautus, s. 163.)
- Mikä on sen enkelin tehtävä, jolla on Jumalan sinetti? (Ks. jae 9; ks. myös julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* kohta 77:9 koskeva huomautus, s. 163–164.)
- Mikä on 144 000:n tehtävä? (Ks. jae 11; ks. myös julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* kohdan 77:11 huomautus, s. 164.)
- Mikä työ tehdään maan ajallisen olemassaolon seitsemännen vuosituhannen eli tuhatvuotisen valtakunnan aikana? (Ks. jae 12.)
- Milloin Ilmestyskirjan luvussa 9 kuvatut tapahtumat toteutuvat? (Ks. jae 13.)
- Kuka on Elias, josta puhutaan kohdassa LK 77:9, 14?
- Mitä tehtävää Johannes Ilmestyksensaaja täyttää tänä päivänä? (Ks. jae 14; ks. myös julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* kohta 77:14 koskeva huomautus, s. 164.)
- Mitä jakeessa 15 mainitut kaksi profeetta tekevät, ennen kuin Kristus tulee jälleen? (Ks. julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]* kohta 77:15 koskeva huomautus, s. 164–165.)
- Miten tieto näistä asioista auttaa pyhiä valmistautumaan Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen?

Lukekaa 2. Ne. 26:24. Todista, että Herra rakastaa lapsiaan ja ilmoittaa totuuksia, joista on meille hyötyä ja jotka auttavat meitä saamaan iankaikkisen elämän.

Opin ja Liittojen Kirja 78

Johdanto

Luvussa 78 on ohjeita Herran varastohuoneesta.

”Kirkkonsa kautta Herra on säätänyt tavan huolehtia köyhistä ja puutteenalaisista sekä auttaa heitä tulemaan jälleen omavaraisiksi. Kun kirkon jäsenet tekevät kaiken voitavansa huolehtiakseen itsestään mutta eivät silti pysty täyttämään perustarpeitaan, heidän tulee ensin kääntyä perheensä puoleen saadakseen apua. Kun se ei riitä, kirkko on valmis auttamaan. Apua tarvitsevien jäsenten tulee kääntyä piispansa puoleen.

Kun ihmiset antavat, heidän tulee antaa auliisti ja rakkauden hengessä tunnustaen, että taivaallinen Isä on kaikkien siunausten lähde ja että noita siunauksia tulee käyttää muiden palvelemiseen.

Kun ihmiset saavat apua, heidän tulee ottaa se vastaan kiittollisena ja nöyränä, kiittäen Herraa Hänen hyvydestään ja lähimmäisten hyvyydestä (ks. LK 56:18; 78:19). Apua saavien tulee käyttää sitä vapautuakseen puutteen aiheuttamasta orjuudesta ja rajoituksista, niin että heistä tulee omavaraisempia ja kykenevämpiä antamaan apua muille. – –

Opin ja Liittojen Kirjassa Vapahtaja selitti, että pyhien tulee antaa piispalle uhrilahjoja köyhien hyväksi. Piispa säilyttää näitä uhrilahjoja Herran varastohuoneessa ja käyttää niitä tarvittaessa ’annettavaksi köyhille ja puutteenalaisille’ (LK 42:34; ks. myös LK 42:29–36; 78:3–7, 13–14; 82:14–19).” (Kirkkokäsikirja – Kirja 2: Pappesusjohtajille ja apujärjestöjen johtajille, 1999, s. 256.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kirkon jäsenet tekevät liiton, että he yhdessä työskennellen ja pappesusjohtajien opastuksella pitävät huolen köyhistä. Tämä työ tuo suuria siunauksia kirkolle. (Ks. LK 78:3–7; ks. myös LK 42:29–36; 82:14–19.)
- Siunaukset, joita Jumala suo uskollisille ja viisaille huoneenhaltijoilleen, ovat käsityskykymme ulottumattomissa. Meidän tulee olla kiittollisia siunauksistamme. (Ks. LK 78:17–22; ks. myös LK 104:2, 46.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 98, 115.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 165–167.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 78:3–7. Kirkon jäsenet tekevät liiton, että he yhdessä työskennellen ja pappeusjohtajien opastuksella pitävät huolen köyhistä. Tämä työ tuo suuria siunauksia kirkolle. (15–20 min)

Näytä oppilaille kymmenys- ja uhrilahjoitusten lipuketta. (Voit piirtää sellaisen tauluun tai tehdä siitä kalvon.) Käykää läpi kukin kohta, joihin lahjoituksia voidaan antaa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä tavoin lahjoituksenne auttavat muita?
- Millä tavoin lahjoituksenne ovat siunaukseksi kirkolle?
- Millä tavoin näiden lahjoitusten tekeminen voi siunata teidän elämääne?
- Mitä lahjoituksia käytetään erityisesti köyhien auttamiseen? (Paastouhreja ja humanitaarista apua.)

Lukekaa LK 78:3–4 ja ottakaa selville, mitä Herra käskee kirkon perustaa köyhien auttamiseksi. Kysy: Kuinka kauan piispojen varastohuoneiden tuli olla käytössä? Esitä seuraava lainaus:

”Herran varastohuone – voi olla luettelo saatavilla olevista palveluista, rahaa tilillä, ruokaa komerossa tai hyödykkeitä rakennuksessa. Varastohuone perustetaan silloin, kun uskolliset jäsenet antavat piispalle aikaansa, kykyjään, taitojaan, laupeudentyötä, tarvikkeita ja rahavaroja köyhistä huolehtimiseksi ja Jumalan valtakunnan rakentamiseksi maan päälle.

Siksi Herran varastohuone on jokaisessa seurakunnassa. Piispa on Herran varastohuoneen edustaja. Herran innoituksen johdatuksella hän jakaa pyhien uhrilahjoituksia köyhille ja puutteenalaisille. Pappeuskooromit ja Apuyhdistys auttavat häntä.” (Huoltotyö Herran tavalla – Johtajan huoltotyöopas, 1991, s. 11.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 78:3–7 ja merkitsemään siunaukset, jotka Herra lupaa köyhistä huolehtimisen seurauksena. Pyydä oppilaita kertomaan löydöistään, ja tehkää niistä luettelo taululle. Todista, että Herran huoltotyöohjelma tuo siunauksia sekä niiden elämään, jotka antavat, että niiden, jotka saavat. Kehota oppilaita olemaan anteliaita lahjoituksissaan kirkolle.

Opin ja Liittojen Kirja 78:7–22. Siunaukset, joita Jumala suo uskollisille ja viisaille huoneenhaltijoilleen, ovat käsityskyymme ulottumattomissa. Meidän tulee olla kiitollisia siunauksistamme. (15–20 min)

Pyydä yhtä tai kahta oppilasta, jotka ovat olleet mukana näytelmässä, orkesterissa, urheilukilpailussa tai vastaavassa tapahtumassa, selittämään, kuinka he valmistautuivat. Keskustelkaa heidän kanssaan siitä, kuinka tärkeää valmistautuminen on, ja millä tavoin lopputulos olisi voinut olla erilainen, elleivät he olisi valmistautuneet.

Kerro oppilaille, että sana *valmistautua* esiintyy eri muodoissaan useaan kertaan luvussa 78 (ks. jakeet 7, 10–11, 13, 15, 17, 20). Joskus sillä viitataan meidän valmistautumiseemme ja joskus siihen, mitä Jumala on valmistanut. Pyydä oppilaita lukemaan edellä mainitut jakeet ja ottamaan selville, kenen on valmistaututtava. Pidä niistä lukua taululla. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Herra on valmistanut meille?
- Mistähän syystä Hän on valmistanut meille näin suuria siunauksia?
- Mikä on Saatanan suunnitelma näistä siunauksista? (Ks. jakeet 10 ja 12.)
- Mitä meidän on tehtävä, että saisimme nämä siunaukset?
- Mistähän syystä Herra vaatii meiltä tällaista valmistautumista?
- Miten meidän tulee ottaa vastaan Herralta saamamme siunaukset? (Ks. jae 19.)

Todista suurista siunauksista, joita Herra on antanut sinulle. Pyydä niitä oppilaita, jotka haluavat kertoa kokemuksiaan Herran siunausten saamisesta, tekemään niin. Kannusta luokkaa valmistautumaan ja seuraamaan Herraa. Toista Herran lupaukset suurista siunauksista niille, jotka tekevät näin.

Opin ja Liittojen Kirja 79–80

Johdanto

Presidentti Thomas S. Monson sanoi:

”Jokainen – pappeudenhaltija on saanut kutsun palvella, tehdä parhaansa hänelle annettussa työssä. Mikään tehtävä ei ole halpa-arvoinen Herran työssä, sillä jokaisella on iankaikkisia seurauksia. Presidentti John Taylor varoitti meitä: ’Jos te ette pidä kunniassa kutsumustanne, Jumala pitää teitä vastuussa niistä ihmisistä, jotka olisitte voineet pelastaa, jos olisitte tehneet velvollisuutenne.’ – Jos palkkio yhden sielun pelastamisesta on suuri ilo, niin kuinka kauheita täytyy olla sellaisten tunnontuskat, joiden pelokkaiden yritysten vuoksi joku Jumalan lapsista on jäänyt varoittamatta tai ilman apua, niin että hänen on täytyntä odottaa, kunnes luotettava Jumalan palvelija on tullut kohdalle.” (”Oppikaa, tehkää”, *Valkeus*, heinäkuu 1992, s. 46.)

Tärkeitä evankeliumin totuuksia, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun me uskollisesti täytämme kutsumuksemme Herralle, Hän siunaa meitä voimalla onnistua (ks. LK 79; ks. myös LK 4).
- Lähetysaarnajat julistavat evankeliumia kautta maailman (ks. LK 80; ks. myös Matt. 28:19–20).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 167–168.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 79–80. Lähetysaarnajat julistavat evankeliumia kautta maailman. (15–20 min)

Näytä maailmankarttaa. Pyydä oppilaita mainitsemaan paikkoja, joissa heidän sukulaisensa tai seurakuntansa jäsenet ovat palvelleet lähetystyössä. Kiinnitä karttaan merkki osoittamaan jokaista mainittua lähetyskentää. Lukekaa LK 80:1 ja keskustelkaa siitä, kuinka hyvin kirkko täyttää Herran käskyn saarnata evankeliumia kaikelle maailmalle. Kysy: Kuinka mielestänne LK 80:3 liittyy tähän käskyyn?

Pyydä oppilaita katsomaan Opin ja Liittojen Kirjan lukujen 79 ja 80 otsikoita ja ottamaan selville, ketkä saivat kutsun saarnata. Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että heillä on tänään tilaisuus puhua ryhmälle lähetysaarnajia. Pyydä heitä valmistautumaan puheeseen lukemalla nämä kaksi lukua ja ottamalla selville Herran lähetysaarnajille antamat ohjeet. Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan, mitä he saivat selville.

Lue presidentti Thomas S. Monsonin sanat edeltä lukujen 79–80 johdannosta. Kehota oppilaita valmistautumaan palvelemaan kunnialla lähetystyössä tekemällä velvollisuutensa kirkossa.

Opin ja Liittojen Kirja 81

Johdanto

Luvussa 81 on ohjeita, jotka koskevat kirkon ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajia. Presidentti Joseph Fielding Smith sanoi:

”Minun mielestäni on olemassa eräs asia, jonka pitäisi olla erikoisen selvänä mielessämme. Sen enempää kirkon presidentti kuin ensimmäinen presidenttikuntaakaan tai kahdentoista neuvosto ei koskaan johda pyhiä harhaan eikä lähetä maailmalle neuvoja, jotka olisivat Herran mielen vastaisia.” (”Iankaikkiset avaimet ja oikeus johtaa”, *Valkeus*, maaliskuu 1973, s. 108.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Ensimmäisellä presidenttikunnalla on valtakunnan avaimet, joihin kuuluu valtuus johtaa Herran työtä maan päällä (ks. LK 81; ks. myös LK 107:21–22).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 120–122.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 169–171.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 81. Ensimmäisellä presidenttikunnalla on valtakunnan avaimet, joihin kuuluu valtuus johtaa Herran työtä maan päällä. (15–20 min)

Näytä kuvat ensimmäisen presidenttikunnan jokaisesta jäsenestä. Pyydä oppilaita sanomaan heidän nimensä ja kertomaan millä nimityksellä me kutsumme tätä ryhmää. Kerro lyhyt esimerkki siitä, kuinka jokin ensimmäisen presidenttikunnan opetus on opastanut sinua tai ollut sinulle siunauksena.

Näytä kuvaa profeetta Joseph Smithistä. Pyydä oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 81 johdanto ja ottamaan selville, kenet Herra kutsui palvelemaan tämän armotalouden ensimmäisessä presidenttikunnassa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kenet Herra kutsui ensimmäiseen presidenttikuntaan?
- Mitä me voimme oppia kirkon kutsumuksista tämän esimerkin avulla?

Lukekaa LK 81; 90:2–6 ja etsikää vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä valtuus ensimmäisellä presidenttikunnalla on maan päällä?
- Mitä ensimmäisen presidenttikunnan tehtäviin kuuluu?
- Mitä siunauksia Herra lupaa heille?

Keskustelkaa oppilaiden löydöistä ja käyttäkää tarvittaessa julkaisun *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)* lukuun 81 liittyviä huomautuksia, s. 169–171.

Monet oppilaistasi tulevat luultavasti palvelemaan koorumin tai luokan johtokunnassa. Presidentti Gordon B. Hinckley, silloinen neuvonantaja ensimmäisessä presidenttikunnassa, sanoi johtokunnasta:

”On välttämätöntä, että johtaja itse valitsee neuvonantajansa, koska heillä pitää olla sopusointuinen suhde. -- Heidän pitää toimia yhdessä keskinäisen luottamuksen ja kunnioituksen hengessä. Neuvonantajat eivät ole johtajia. --

[Neuvonantaja] on johtajan apulainen. --

Johtokunnan kokouksessa kumpainenkin neuvonantaja voi esittää vapaasti mielipiteensä kaikista asioista, jotka tulevat johtokunnan eteen. Johtajan etuoikeutena on kuitenkin tehdä päätös, ja neuvonantajien velvollisuutena on tukea häntä tässä päätöksessä. Hänen päätöksensä tulee sitten heidänkin päätöksensä, riippumatta heidän aikaisemmista ajatuksistaan.

Jos johtaja on ymmärtäväinen, hän antaa näille valituille apulaisilleen erityisiä tehtäviä ja antaa heille sitten toimintavapauden ja vaatii tekemään tiliä siitä, mitä tapahtuu.” (“Neuvonantajain runsaus tuo menestyksen”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 46.)

Opin ja Liittojen Kirja 82

Johdanto

Myöhempien aikojen pyhät saavat Herralta suuria siunauksia ja siten suuren vastuun. Vanhin George Albert Smith, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, lausui: “[Jumala] on antanut meille älyä ja viisautta lähimmäisiämme enemmän. Tieto kuolemaa edeltävästä olemassaolosta on annettu myöhempien aikojen pyhille; samoin tieto siitä, että me olemme täällä, koska säilytimme ensimmäisen asemamme, ja että meille on annettu mahdollisuus saada iankaikkinen elämä taivaallisen Isämme kasvojen edessä säilyttämällä toinen asemamme. Meitä ei tuomita siten kuin veljemme ja sisaremmme maailmassa tuomitaan vaan niiden suurempien mahdollisuuksien mukaan, jotka meille on annettu.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1906, s. 47.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra käskee pyhiään hylkäämään syntinsä ja antamaan anteeksi muille (ks. LK 82:1–7; ks. myös Matt. 18:21–35; LK 58:42–43; 64:9–11).
- Tilivelvollisuutemme kasvaa, kun Herra antaa meille enemmän ymmärrystä (ks. LK 82:3–4; ks. myös Matt. 25:14–30; Luuk. 12:47–48; Jaak. 4:17).
- Meitä käsketään hylkäämään synti. Jos me teemme syntiä parannuksen jälkeen, aikaisemmat syntimme palaavat. (Ks. LK 82:7.)
- Kun me pidämme Jumalan kanssa solmimamme liitot, Hän antaa meille lupaamansa siunaukset (ks. LK 82:10; ks. myös LK 130:20–21).
- Herran valtakunnalle pyhitettyä rahaa ja omaisuutta käytetään koko Hänen kansansa hyödyksi (ks. LK 82:11–21).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 115.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 171–172.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 12, ”Katse kiinnitettynä vain Jumalan kunniaan”* (4.10), voidaan käyttää opetettaessa kohtaa Opin ja Liittojen Kirja 82:19 (ks. opetusehdotuksia *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta*).

  **Opin ja Liittojen Kirja 82 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 82:3). Tilivelvollisuutemme kasvaa, kun Herra antaa meille enemmän ymmärrystä.** (15–20 min)

Jaa luokka kolmen hengen ryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle suuri paperi ja tussi. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille kahdessa minuutissa mahdollisimman monta siunaustaan. Kiinnitä luettelot luokan näkyville.

Lukekaa LK 82:3–4 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Pitäisittekö meitä luettelojemme perusteella ihmisinä, joille on ”paljon annettu”?
- Miten mielestänne sanat *paljon vaaditaan* koskevat meitä?
- Lukekaa Jaak. 4:17 ja Al. 29:5. Miten nämä jakeet liittyvät kohtaan LK 82:3?

Todista, että yksi suurimmista siunauksista, joita me olemme saaneet Herralta, on anteeksianto. Kertaa lyhyesti Vapahtajan vertaus anteeksiantamisesta kohdasta Matt. 18:23–35. Pyydä oppilaita lukemaan Matt. 18:33 ja kysy: Mitä Vapahtaja odottaa niiltä, jotka ovat saaneet Häneltä anteeksi? Lukekaa LK 82:1 ja kysy: Miten tämä jae tukee tätä opetusta?

Lue julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)* kohtaa LK 82:2 koskeva huomautus, s. 171. Pyydä oppilaita miettimään syntejään ja heikkouksiaan ja sitä, kuinka tärkeää on, että meillä jokaisella on parannuksenteon siunaus. Pyydä oppilaita lukemaan LK 82 ja laatimaan luettelo Herran parannusta, anteeksiantoa ja synnin hylkäämistä koskevista opetuksista. Lukekaa uudelleen alkuosa jakeesta 3 ja keskustelkaa siitä, kuinka nämä opetukset parannuksenteosta ja anteeksiannosta voivat auttaa meitä elämään sen mukaan, mitä meiltä vaaditaan siunaustemme johdosta (ks. jae 3).

LK 82:7. Meitä käsketään hylkäämään synti. Jos me teemme syntiä parannuksen jälkeen, aikaisemmat syntimme palaavat. (5–10 min)

Tuo luokkaan useita kiviä, joihin olet kirjoittanut saman synnin (esimerkiksi viisauden sanan rikkominen). Kerro oppilaille kuvitteellinen tarina ihmisestä, joka syyllistyy tähän syntiin. Keksi yksityiskohtia tarinasi elävöittämiseksi. Joka kerta, kun tämä ihminen tekee synnin, ota kivi käteesi, kunnes sinulla on niitä useita. Laske kaikki pitelemäsi kivet käsistesi ja kysy:

- Mitä kivien laskeminen kädestä voisi tarkoittaa? (Parannusta.)
- Mitä synneillemme tapahtuu, kun me teemme parannuksen? (Herra antaa ne anteeksi.)

Lukekaa LK 82:7 ja ottakaa selville, mitä tapahtuu, kun me teemme syntiä uudelleen. Kysy:

- Kuinka monta kiveä tarinamme henkilön pitäisi poimia käsiinsä, jos hän tekee syntiä sen jälkeen, kun hän on tehnyt parannuksen? (Kaikki ne, joita pitelit aiemmin, sekä vielä yksi uusi.)
- Mistähän syystä aiemmat syntimme palaavat?
- Mitä tämä opettaa teille siitä, miten tärkeää on hylätä synti?
- Miten tieto tästä opista voi auttaa teitä välttämään syntiä?



Opin ja Liittojen Kirja 82:10 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Kun me pidämme Jumalan kanssa solmimamme liitot, Hän antaa meille lupaamansa siunaukset. (15–20 min)

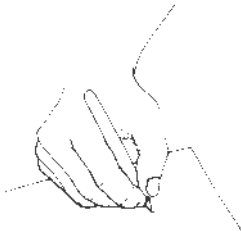
Näytä oheisia kuvia tai piirrä ne taululle määritelmien kera.



tehdä varmaksi



estää tai rajoittaa



velvoittaa



pakottaa lain valtuudella



solmia yhteen



kiinnittää yhteen



tehdä sitoumus



pidittää

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan LK 82:10. Ota esiin sana *sidottu* ja kerro oppilaille, että taululla olevat piirrookset kertovat sanan *sitoo* eri määritelmistä. Pyydä oppilaita vastaamaan seuraaviin kysymyksiin käyttäen taululla olevia määritelmiä:

- Mitä tarkoitetaan sillä, että on *sidottu* Jumalaan liiton kautta?
- Mitä tarkoitetaan sillä, että Jumala on *sidottu* pitämään lupauksensa meille?

Keskustelkaa oppilaiden vastauksista, ja todista, että kun me pidämme liitot, jotka olemme tehneet Jumalan kanssa, Hän antaa meille lupaamansa siunaukset. Liittojen solmiminen Jumalan kanssa ja niiden pitäminen voivat olla voiman ja lohdun lähde elämässämme. Lue seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Henry B. Eyringin sanat:

”Jokaiseen liittoon kuuluu suuria ja varmoja taivaallisen Isämme antamia lupauksia. --

Jokainen Jumalan kanssa solmittu liitto on mahdollisuus päästä lähemmäksi Häntä. Jokaiselle, joka muistelee hetken sitä, miten on jo tuntenut Jumalan rakkautta, tarjous tehdä tuo side vahvemmaksi ja tuo suhde läheisemmäksi on vastustamaton.” (Covenants, kirkon koululaitoksen takkavalkeailta nuorille aikuisille 6. syyskuuta 1996, s. 2.)

Opin ja Liittojen Kirja 83

Johdanto

Vuonna 1995 ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin koorumi antoivat julistuksen, joka tukee luvussa 83 opetettuja oppeja. Tässä julistuksessa sanotaan muun muassa:

”Aviomiehellä ja vaimolla on vakava velvollisuus rakastaa toinen toistaan ja huolehtia toisistaan sekä rakastaa lapsiaan ja huolehtia heistä. --

-- Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina. Vamma, kuolema tai muut olosuhteet saattavat vaatia yksilöllisiä sovelluksia. Sukulaisten tulisi tarvittaessa antaa tukeaan.” (”Perhe – Julistus maailmalle”, *Valkeus*, lokakuu 1998, s. 24.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Aviomiehellä on velvollisuus huolehtia vaimonsa ja lastensa toimeentulosta. Kirkon jäsenten tulee huolehtia leskistä, orvoista ja köyhistä. (Ks. LK 83; ks. myös LK 68:25–28.)

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 173.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 83. Aviomiehellä on velvollisuus huolehtia vaimonsa ja lastensa toimeentulosta. Kirkon jäsenten tulee huolehtia leskistä, orvoista ja köyhistä.
(20–25 min)

Pyydä muutaman oppilaasi vanhempia ja joitakin pappeusjohtajia luokassa järjestettävään paneelikeskusteluun. Kerro heille etukäteen, että opetat Opin ja Liittojen Kirjan lukua 83, ja anna heille luettelo seuraavankaltaisista kysymyksistä.

Kysymyksiä vanhemmille

- Mistä pidätte eniten vanhempana olemisessä?
- Mikä on yksi vaikeimmista haasteista, joita teillä on vanhempana?
- Mitä ajattelette kohdassa LK 83:4 kuvatusta velvollisuudestanne?
- Mitä teidän on tehtävä, että voisitte huolehtia tästä perheen tarvitsemasta ”eläuksesta”?
- Mitä ehdotuksia teillä on kirkon nuorille, kun he valmistautuvat vanhemmuuteen?

Kysymyksiä pappeusjohtajille

- Miten kirkko huolehtii leskistä, orvoista ja köyhistä?
- Miten nuoret voivat auttaa ”Herran varastohuonetta” tänä päivänä?
- Miten nuoret voivat rahan hankkimisen lisäksi auttaa leskiä ja orpoja?
- Mitä ajattelette kohdassa LK 83:5 kuvatusta velvollisuudestanne?

Lukekaa LK 83, ja pyydä vanhempia ja pappeusjohtajia vastaamaan joihinkin kysymyksiin. Pyydä oppilaita esittämään heille muita kysymyksiä, joita heillä ehkä on vanhempien ja pappeuden velvollisuuksista. Kehota oppilaita paneelikeskustelun jälkeen kirjoittamaan kiitoskortit vanhemmilleen, pappeusjohtajilleen tai molemmille heidän avustaan, tuestaan ja rakkaudestaan.

Opin ja Liittojen Kirja 84

Johdanto

Vanhin Bruce R. McConkie selitti:

”Milloin tahansa ja missä tahansa miehillä on Melkisedekin pappeus, maan päällä on kirkko ja Jumalan valtakunta. Ja kääntäen: mikäli Melkisedekin pappeutta ei ole kenelläkään eikä missään, ei ole Herran tosi kirkkoa eikä maanpäällistä valtakuntaa, eikä siten ole mitään mahdollisuutta valmistaa ihmisiä pääsemään taivaan iankaikkiseen kirkkoon.”
(*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man*, 1982, s. 123.)

Vanhin Mark E. Petersen, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, kirjoitti:

”Huomatkaa, että [luvussa 84] sanotaan, että siellä missä ei ole toimituksia eikä oikeaa valtuutta, jumaluuden voima ei voi ilmetä. Eri kirkoista [Joseph Smithin aikana] puuttuivat oikeat toimitukset ja oikea valtuus eikä siksi niistä yhdessäkään ollut jumaluuden voimaa. Ne eivät voineet tuoda ilmi sellaista, mitä niillä ei ollut. On siis ilmeistä, että tämä voima täytyi palauttaa näinä viimeisinä päivinä. Ilman sitä kirkko ei voisi olla olemassa.” (*Abraham, Friend of God*, 1979, s. 96–97.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Suuremmalla pappeudella (Melkisedekin pappeudella) on Jumalan tuntemisen avain. Siihen sisältyy valtuus suorittaa toimituksia, jotka pyhittävät Jumalan lapset ja valmistavat heitä pääsemään Hänen kasvojensa eteen. (Ks. LK 84:6–25, 29; ks. myös LK 107:18–19.)
- Vähäisempi pappeus (Aaronin pappeus) on valmistava pappeus. Se pitää hallussaan parannuksen, syntien anteeksisaamiseksi suoritettavan upotuskasteen ja enkelien palveluksen avaimia. (Ks. LK 84:18, 26–32; ks. myös LK 13:1; 107:20.)
- Mooseksen ja Aaronin poikia ovat ne, jotka saavat Aaronin ja Melkisedekin pappeuden ja pitävät kutsumuksensa kunniaa (ks. LK 84:31–34; ks. myös LK 13:1).
- Ne, jotka saavat Melkisedekin pappeuden, tekevät liiton pitää kutsumuksensa kunniaa ja ottaa vastaan Herran ja Hänen palvelijansa. Vastaavasti Jumala lupaa pyhittää heidät ja antaa heille kaiken, mitä Hänellä on. Tätä kutsutaan pappeuden ”valaksi ja liitoksi”. (Ks. LK 84:33–44.)
- Kristuksen Henki valistaa jokaisen. Ne, jotka ottavat vastaan sen vaikutuksen, johdatetaan Isän luo. Ne, jotka hylkäävät sen, jäävät pimeyteen ja syntiin. (Ks. LK 84:43–53; ks. myös 2. Ne. 32:2–3, 5; LK 93:19–28.)
- Kirkon jäsenet, jotka suhtautuvat Jumalan ilmoituksiin väheksyen, ovat tuomion alaisia. Me voimme saada anteeksi, kun me elämme Mormonin Kirjassa ja muissa pyhissä kirjoituksissa olevien periaatteiden mukaan. (Ks. LK 84:54–61.)
- Jeesuksen Kristuksen kirkko palautettiin Israelin kokoamiseksi ja Siionin perustamiseksi (ks. LK 84:2–4), temppelien rakentamiseksi (ks. jakeet 3–5), pappeuden ja pelastuksen toimitusten saamiseksi (ks. jakeet 6–24) ja evankeliumin saarnaamiseksi koko maailmalle (ks. jakeet 62–102).
- Kirkon jäsenet tarvitsevat toisiaan. Niiden, jotka ovat vahvoja uskossa, tulee auttaa heikkoja kasvamaan hengellisesti ja ajallisesti. (Ks. LK 84:106–112.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 122.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 174–179.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 84:6–27. Suuremmalla pappeudella (Melkisedekin pappeudella) on Jumalan tuntemisen avain. Siihen sisältyy valtuus suorittaa toimituksia, jotka pyhittävät Jumalan lapset ja valmistavat heitä pääsemään Hänen kasvojensa eteen. (25–30 min)

Pyydä oppilaita ajattelemaan seuraavaa kysymystä: ”Kuinka Melkisedekin pappeus on ollut siunauksena elämässänne?” Pyydä useita oppilaita vastaamaan. Lue luvun 84 johdanto ja selitä, että profeetta Joseph Smith nimitti tätä lukua ”ilmoitukseksi pappeudesta”. Selitä, että luvussa 84 on monia tärkeitä periaatteita pappeudesta, ja että aiotte tutkia useita niistä.

Kirjoita taululle *Pappeus on saatava niiltä, joilla on valtuutus Jumalalta*. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 6–16 ja ottamaan selville, kenen pappeuden seuraannosta on kyse. Lue jae 17 ja selitä, että meillä on sama pappeus tänä päivänä. Jos sinulla on pappeus, kerro, kuka asetti sinut. (Ellei, voit kertoa, kuka asetti pappeudenhaltijan, jonka oppilaasi tuntevat.) Pyydä muutamia luokkasi Aaronin pappeuden haltijoita kertomaan, kuka asetti heidät. Keskustelkaa siitä, miksi on tärkeää, että me saamme pappeuden niiltä, joilla on asianmukainen valtuus.

Kirjoita taululle *Pappeus on iankaikkista*. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 17–18 ja merkitsemään sanat, jotka osoittavat pappeuden iankaikkisen luonteen.

Kirjoita taululle *Pappeudella on Jumalan tuntemisen avain*. Esitä seuraava selitys:

”Vapahtajan ja Hänen kirkkonsa tehtävä on tarjota koko ihmisluvulle ylevä etuoikeus palata Isän kasvojen eteen ja päästä Hänen lepoonsa. Ilman pyhää pappeutta kukaan ei voi nauttia säteilevää [kirkasta] Jumalan kasvojen valoa eikä varmistaa sitä iankaikkista rauhaa ja sielun tyytyväisyyttä, jotka luvataan vanhurskaille.” (Julkaisussa *Priesthood and Church Government in The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, toim. John A. Widtsoe, uudistettu painos 1954, s. 31.)

Lukekaa jakeet 19–25 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten pappeus valmistaa meitä palaamaan Jumalan luo?
- Keitä Mooses yritti valmistaa astumaan Jumalan kasvojen eteen? (Ks. myös 2. Moos. 19:10–14, 16–17.)
- Miten Israelin lapset suhtautuivat Mooseksen opetukseen?
- Mitä tapahtui, kun he paaduttivat sydämensä?
- Mitä me voimme oppia tästä kertomuksesta?

Kirjoita taululle *Aaronin pappeus auttaa miehiä valmistautumaan Melkisedekin pappeuden saamiseen*.

Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Otettiin Melkisedekin pappeus pois silloin, kun Mooses kuoli? Kaikki pappeus on Melkisedekin pappeutta, mutta siinä oli eri osia eli asteita. Se osa, jonka ansiosta Mooses saattoi puhua Jumalan kanssa kasvoista kasvoihin, otettiin pois, mutta enkelten palvelukseen oikeuttava osa jäi jäljelle.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 178; ks. myös LK 107:1–6, 14.)

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 25–27 ja luettelemaan avaimet, jotka kuuluvat Aaronin pappeuteen. Kysy:

- Kuinka näiden avainten käyttäminen voi auttaa nuoria miehiä valmistautumaan Melkisedekin pappeuden saamiseen?
- Miten nämä Aaronin pappeuden toimitukset ovat olleet siunaukseksi teidän elämässänne?



Opin ja Liittojen Kirja 84:33–42 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 84:33–39). Ne, jotka saavat Melkisedekin pappeuden,

tekevät liiton pitää kutsumuksensa kunniaa ja ottaa vastaan Herran ja Hänen palvelijansa. Vastavasti Jumala lupaa pyhittää heidät ja antaa heille kaiken, mitä Hänellä on. Tätä kutsutaan pappeuden ”valaksi ja liitoksi”. (20–25 min)

Kirjoita taululle *Pappeuden vala ja liitto*. Kirjoita sen alapuolelle *Mies lupaa ja Jumala lupaa*. Selitä, että miehet saadessaan pappeuden tekevät Jumalan kanssa liiton. Sitä kutsutaan pappeuden ”valaksi ja liitoksi”. Pyydä oppilaita lukemaan LK 84:33–42 ja merkitsemään, mitä ne, jotka saavat pappeuden lupaavat tehdä, ja mitä Jumala vuorostaan lupaa. (Voit kirjoittaa vastaukset taululle.) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Missä iässä nuori mies voi saada Aaronin pappeuden? Entä Melkisedekin pappeuden?
- Mitä nuoren miehen on tehtävä, että hän olisi kelvollinen saamaan pappeuden?
- Mitä tarkoitetaan pappeuskutsumuksen kunniaa pitämisellä? (Ks. jae 33.)
- Mitä mielestänne tarkoittaa pyhitys Hengessä? (Ks. jae 33.) Miksi se on suuri siunaus?
- Mitä mielestänne tarkoittaa se, että saa kaiken, mitä Isällä on? (Ks. jae 38.)
- Lukekaa jae 44. Mistähän syystä on tärkeää elää jokaisesta sanasta, joka Jumalan suusta lähtee?

Lue seuraavat vanhin Carlos E. Asayn, silloisen seitsemänkymmenen koorumeiden johtokunnan jäsenen, sanat:

”Presidentti Hugh B. Brown todisti kerran, että presidentti David O. McKay oli pyhitetty Hengessä hänen ruumiinsa uudistumiseksi, ja lisäsi: ”Muutamat muutkin meistä voivat fyysisesti paremmin tänä päivänä kuin vuosia sitten, ja me pidämme sitä [Herran] siunauksena.” (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1963, s. 90.)

Monet meistä ovat tunteneet tämän 'uudistamislupauksen' vaikutuksen. Ilman sitä monet tehtävämme olisivat ehkä jääneet tekemättä." ("Pappeuden vala ja liitto", *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 155. puolivuotis-konferenssista, s. 35.)

Lukekaa Al. 13:12 ja kysy: Mikä toinen siunaus liittyy pyhittämiseen Hengessä?

Anna jokaiselle oppilaalle paperi. Pyydä oppilaita kirjoittamaan vastaukset seuraaviin kysymyksiin. (Pyydä, etteivät he kirjoita papereihin nimeään.) Kysy nuorilta naisilta:

- Miltä teistä tuntuu, kun näette nuoren miehen kunnioittavan pappeuttaan?
- Miltä teistä tuntuu, kun näette, ettei nuori mies kunnioita pappeuttaan?

Kysy nuorilta miehiltä:

- Millä tavoin nuoret naiset voivat auttaa teitä kunnioittamaan pappeuttanne?
- Miten nuoret naiset voivat välttää sen, että he estäisivät teitä kunnioittamasta pappeuttanne?

Kerää paperit ja lue ääneen joitakin vastauksia. Kehota nuoria miehiä kunnioittamaan pappeuttaan. Kehota nuoria naisia täyttämään velvollisuutensa ja kutsumuksensa ja auttamaan nuoria miehiä kunnioittamaan pappeuttaan. Todista niistä suurista siunauksista, joita saavat ne, jotka ovat uskollisia Jumalan kanssa solmimilleen liitoille.

Opin ja Liittojen Kirja 84:43–53. Kristuksen Henki valistaa jokaisen. Ne, jotka ottavat vastaan sen vaikutuksen, johdatetaan Isän luo. Ne, jotka hylkäävät sen, jäävät pimeyteen ja syntiin. (20–25 min)

Tuo luokkaan sanomalehti. Pyydä oppilaita lukemaan LK 84:49–53 ja kysy heiltä, uskovatko he, että tämä kuvaus sopii nykyajan elämään. Selailkaa muutama minuutti luokan kanssa sanomalehteä ja etsikää todisteita näiden jakeiden paikkansapitävyydestä. (*Huomaa*: Keskustelkaa löydöstänne lyhyesti. Älkää jääkö ruotimaan artikkeleissa kuvailtuja jumalattomuuksia.)

Lue seuraavat vanhin Russell M. Nelsonin sanat:

"Vuosisia sitten nuorena lääketieteen opiskelijana näin monia potilaita sellaisten tautien vaivaamina, jotka voidaan nykyisin ehkäistä. Nykyisin ihmiset voidaan tehdä immuuneiksi sellaisille sairauksille, jotka ennen aiheuttivat vammautumista – jopa kuoleman. Yksi lääketieteellinen menetelmä, jolla immuniteetti voidaan saada, on rokotus. Rokottaa-sanan englanninkielinen vastine *inoculate* on kiintoisa sana. Se tulee kahden latinalaisen sanan juuresta: *in* merkitsee 'sisällä', ja *oculus* merkitsee 'silmiä'. Verbi *inoculate* merkitsee siten kirjaimellisesti 'panna sisään silmiä' – tarkkailemaan vaaroja.

Sellainen koettelemus kuin polio voi rampauttaa tai tuhota ruumiin. Sellainen koettelemus kuin synty voi rampauttaa tai tuhota hengen. Polion tuhot voidaan nykyisin ehkäistä rokottamalla, mutta synnin tuhojen ehkäisemiseen tarvitaan toisenlaisia keinoja. Lääkärit eivät voi rokottaa jumalattomuutta vastaan. Hengellinen suoja tulee ainoastaan Herralta – ja Hänen omalla tavallaan. Jeesus ei rokota vaan opettaa. Hänen menettelmässään ei käytetä rokotetta, vaan siinä käytetään jumalallisen opin opettamista – hallitsevaa 'sisäistä silmää' – Hänen lastensa iankaikkisen hengen suojelemiseksi." ("Liiton lapsia", *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 32.)

Todista, että koska Herra rakastaa meitä, Hän on antanut tosi opin auttamaan meitä ja niitä ihmisiä maailmassa, jotka ovat "pimeydessä ja synnin orjuudessa" (jae 49). Tämän opin lähteitä on yleensä kolme: Henki, pyhät kirjoitukset ja elävät profeetat. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 43–48, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkä lahjan jokainen maailmaan syntynyt ihminen saa? (Kristuksen Hengen tai valon; ks. jae 46; ks. myös Moro. 7:16.)
- Mitkä muut pyhien kirjoitusten sanat tarkoittavat samaa kuin Kristuksen Henki kohdan LK 84:45 mukaan? ("Herran sana", "totuus", "valkeus".)
- Verratkaa jaetta 47 jakeisiin LK 93:19–20, 27–28. Mitä meidän on näiden jakeiden mukaan tehtävä, että saisimme lisää valoa ja totuutta, kunnes tiedämme kaiken?
- Miten Hengen kuunteleminen, pyhien kirjoitusten lukeminen ja profeetan sanojen kuuleminen auttavat teitä pääsemään lähemmäksi Jumalaa?
- Millaisia ajatuksia teissä herättää tieto, että voitte lopulta päästä Jumalan luo? (Ks. jae 47.)
- Miksi on tärkeää, että tavoittelette tätä päämäärää?
- Lukekaa 2. Ne. 32:2–3, 5; MK Jaak. 7:10–12. Miten nämä jakeet liittyvät kohtaan LK 84:43–48?
- Mistähän syystä Herra on varannut enemmän kuin yhden tavan, jolla voimme saada vahvistuksen totuudesta?

Todista, että jokaista oppilastasi on siunattu Hengellä, pyhillä kirjoituksilla ja profetoilla. Kun he seuraavat niitä, heitä siunataan suuremmalla valolla ja tiedolla. Keskustelkaa kehotuksista, joita oppilaasi ovat saaneet Herralta, ja kehota heitä tottelemaan niitä.

Opin ja Liittojen Kirja 84:54–61. Kirkon jäsenet, jotka suhtautuvat Jumalan ilmoitukseen väheksyen, ovat tuomion alaisia. Me voimme saada anteeksi, kun me elämme Mormonin Kirjassa ja muissa pyhissä kirjoituksissa olevien periaatteiden mukaan. (15–20 min)

Kerro oma kokemuksesi, joka osoittaa, että rakastat Mormonin Kirjaa ja että se on ollut siunauksena elämässäsi. Näytä Mormonin Kirjaa ja pyydä oppilaita miettimään seuraavia

kysymyksiä. (Älä pyydä heitä vastaamaan kysymyksiin ääneen.)

- Oletteko koskaan lukeneet Mormonin Kirjan?
- Kuinka vahva todistus teillä on sen totuudesta?
- Miksi Mormonin Kirja on tärkeä elämässänne?

Lukekaa LK 84:54–58 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi kirkon jäsenet olivat tuomion alaisia, kun tämä ilmoitus annettiin?
- Millaista on mielestänne väheksyvä suhtautuminen Mormonin Kirjaan ja muihin pyhiin kirjoituksiin?
- Onko kirkko mielestänne vieläkin tuomion alainen?

Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Nyt meidän aikanamme Herra on ilmoittanut, että meidän tulee jälleen vahvistaa Mormonin Kirjan asemaa, jotta kirkko ja kaikki Siionin lapset pääsisivät tuomion ja vitsauksen alta. (Ks. LK 84:54–58.) Myös tämä sanoma täytyy viedä kirkon jäsenille kaikkialle maailmaan.” (“Pyhä tehtävä”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 80.)

Kysy: Kuinka kauan kirkon jäsenet ovat tuomion alaisia? (Ks. jae 57.) Todista, että meidän on luettava Mormonin Kirjaa ja sen lisäksi eletävä sen mukaan, mitä siinä on kirjoitettu. Lue toinen tai molemmat seuraavista presidentti Bensonin ajatuksista:

”Mormonin Kirja ei ole ollut eikä vielääkään ole keskeisellä sijalla henkilökohtaisessa tutkimisessamme, perheen opettamisessa, puheissa ja lähetystyössä. Tästä meidän täytyy tehdä parannus.” (“Astian puhdistaminen sisältä”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 4.)

”Mormonin Kirja muuttaa teidän elämäännne. Se vahvistaa teitä aikamme paheita vastaan. Se tuo elämäännne hengellisyyttä, jollaista mikään muu kirja ei tuo. Se on tärkein kirja, mitä voitte lukea valmistautuessanne lähetystyöhön ja elämään. Nuori – –, joka tuntee Mormonin Kirjan ja rakastaa sitä, joka on lukenut sen useaan kertaan, jolla on horjumaton todistus sen totuudesta ja joka noudattaa sen opetuksia, pystyy vastustamaan perkeleen juonia ja on voimallinen ase Herran kädessä.” (*Nuurille pappeudenhaltijoille*, lehtinen, 1987, s. 3–4.)

Kannusta oppilaitasi panostamaan tulevalla viikolla tutkimisessaan enemmän Mormonin Kirjaan. Pyydä viikon päästä muutamia oppilaita kertomaan, kuinka kokemus on ollut siunaukseksi heidän elämässään.

Opin ja Liittojen Kirja 84:62–102. Jeesuksen Kristuksen kirkko palautettiin Israelin kokoamiseksi ja Siionin perustamiseksi, temppelien rakentamiseksi, pappeuden ja pelastuksen toimitusten saamiseksi ja evankeliumin saarnaamiseksi koko maailmalle. (20–25 min)

Kerro oppilaille, että sen lisäksi, että Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 84 käsitellään Siionin kokoamista (ks. jakeet 2–4), temppeleitä (ks. jakeet 3–5) ja pappeutta (ks. jakeet 6–42), siinä on tärkeitä tietoja lähetystyöstä.

Kiinnitä taululle kuva lähetysaarnajatovereista (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 612). Kirjoita kuvan viereen otsikot *Sääntöjä* ja *Siunauksia*. Kysy: Millaisten sääntöjen mukaan lähetysaarnajia pyydetään elämään? Kirjoita vastaukset otsikon *Sääntöjä* alle. Kysy: Mitä siunauksia lähetystyössä palvelevat saavat? Kirjoita vastaukset otsikon *Siunauksia* alle. Lukekaa LK 84:60–63 ja ottakaa selville, mitä Herra käski näiden vanhimpien tehdä ja mitä siunauksia Hän lupasi heille. Lisää nämä ohjeet ja siunaukset taululla oleviin luetteloihin.

Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä yhtä ryhmää tutkimaan jakeet 77–96 ja etsimään lisää ohjeita lähetysaarnajille. Pyydä toista ryhmää etsimään samoista jakeista siunauksia. Pyydä yhtä jäsentä kummastakin ryhmästä kirjoittamaan heidän vastauksensa muistiin ja kertomaan ne luokalle. Jos haluat, voit lisätä vastaukset taululla oleviin luetteloihin.

Sano, että näitä jakeita lainataan usein yleiskonferenssissa. Selitä, että lähetystyön yksityiskohdissa on tapahtunut vuosien varrella muutoksia. (Ensimmäinen presidenttikunta esimerkiksi neuvoo useimpia meidän aikamme lähetysaarnajia saamaan rahoitusta kotoa.) Mutta lähetystyön peruseriaatteet eivät muutu. Pyydä oppilaita silmäilemään näitä jakeita uudelleen ja kertomaan, kuinka ne heidän mielestään soveltuvat lähetysaarnajiin nykyään. Lue jae 88 ja sitten seuraavat presidentti Thomas S. Monsonin sanat:

”Jokaisesta lähetysaarnajasta, joka lähtee pyhän kutsun saatuaan, tulee Herran palvelija – Herran, jonka työtä tämä todella on. Älkää pelätkö, nuoret miehet, sillä Hän on teidän kanssanne. Hän ei koskaan petä.” (“Lähetystyömuistoja”, *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 38.)

Kysy oppilailta, miten he voivat valmistautua palvelemaan lähetystyössä. Todista niistä suurista siunauksista, joita saavat ne, jotka palvelevat Herraa ja julistavat Hänen evankeliumiaan.

Opin ja Liittojen Kirja 84:106–112. Kirkon jäsenet tarvitsevat toisiaan. Niiden, jotka ovat vahvoja uskossa, tulee auttaa heikkoja kasvamaan hengellisesti ja ajallisesti. (10–15 min)

Pyydä yhtä oppilasta menemään luokan eteen. Pyydä häntä solmimaan kengännauha tai napittamaan puseron nappi ilman peukaloita. Kun oppilas on yrittänyt muutaman kerran, lue LK 84:109–110 ja kysy luokalta, miten tämä havaintoesitys liittyy näihin jakeisiin.

Selitä, että jokaisella kirkon jäsenellä on erilaisia vahvuuksia ja heikkouksia. Sen lisäksi, että Herra on antanut meidän tietää, että jokainen jäsen on tärkeä, Hän neuvoi myös, kuinka me voimme tehdä työtä yhdessä tullaksemme vahvemmiksi. Lue jakeet 106–108 ja kysy:

- Mitä nämä jakeet opettavat niistä, jotka ovat vahvoja ja heikkoja?
- Mitä hyötyä tästä periaatteesta oli, kun sitä noudatettiin ”muinoin”?
- Miten tätä periaatetta noudatetaan nykyisin? (Nuoret miehet saavat kotiopetusparikseen Melkisedekin pappeuden haltijan, uudet lähetyssaarnaajat saavat toverikseen kokeneemman lähetyssaarnaajan jne.)

Kehota oppilaita oppimaan niiltä, jotka ovat kokeneempia kirkossa, ja auttamaan muita, jotka ovat nuoria uskossa.

Opin ja Liittojen Kirja 85

Johdanto

Presidentti Joseph Fielding Smith, silloinen kahdentoista koorumin presidentti, kirjoitti:

”Marraskuun 27. päivänä 1832 profeetta kirjoitti vanhin William W. Phelpsille, joka oli Independencessä Missourissa vastuussa painamisesta ja jolla oli valtuus auttaa piispaa asioissa, jotka koskivat pyhien asettumista perintömaillensa, ja ilmaisi hänelle lempeitä ystävyyden, rakkautensa ja luottamuksensa sanoja. Siionin perustamiseen ja rakentamiseen liittyvät asiat painoivat raskaasti profeetta Joseph Smithin mieltä. Hänen huolensa oli hyvin suuri Herran antamien käskyjen ankaruuden vuoksi ja niiden vakavien velvollisuuksien vuoksi, jotka oli laskettu hänen harteilleen ja hänen veljiensä harteille huolehtia siitä, että pyhitykseen liittyvät liitot pidettäisiin uskollisesti. Etenkin hän oli huolissaan Siionin piispan velvollisuuksista ja tehtävistä, sillä ne olivat hyvin suuret. Piispan tehtävänä oli veljiensä avulla huolehtia oikeudenmukaisista menettelytavoista, kuten Herra oli osoittanut ilmoituksissa, kun päätettiin perintöosista Siionissa ja kullekin määrättiin hänen osansa. Historia osoittaa, ettei kaikessa ollut menetelty Hengen ja niiden ohjeiden mukaan, jotka oli julistettu olennaisiksi ilmoituksissa. Nämä seikat saivat profeetan jonkin verran levottomaksi, ja siksi hän kirjoitti veli Phelpsille ilmoittaen, että oli asioita, jotka ’lepäsivät suurena painona’ hänen mielessään. Profetian hengessä hän esitti tämän rukouksen, aivan kuin se olisi ollut William Phelpsinkin sydämen rukous.” (*Church History and Modern Revelation*, osa 1, s. 347–348.)

Tärkeitä evankeliumin totuuksia, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Meidän nimemme on merkittävä kirjoihin kirkossa ja taivaassa, niin että saamme perintöosan Siionissa ja iankaikkisen

elämän siunaukset. Luopioiden nimet poistetaan kirkon aikakirjoista (ks. LK 85; ks. myös Ilm. 20:12–13; Moro. 6:4–7).

- Pyhä Henki puhuu meille hiljaisella äänellä (ks. LK 85:6; ks. myös 1. Kun. 19:8–13).
- Ne, jotka pyrkivät oikomaan sellaisia kirkon asioita, jotka eivät kuulu heidän tehtäviinsä, kuolevat hengellisesti. Herra kutsuu muita heidän sijaansa (ks. LK 85:7–8; ks. myös 2. Sam. 6:1–11).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 127–128.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 179–182.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 85. Meidän nimemme on merkittävä kirjoihin kirkossa ja taivaassa, niin että saamme perintöosan Siionissa ja iankaikkisen elämän siunaukset. Luopioiden nimet poistetaan kirkon aikakirjoista. (15–20 min)

Kysy oppilailta:

- Mitähän tietoja on kirkon jäsenkortissa? (Henkilön koko nimi, osoite, tiedot perheestä, pappeus- ja toimitustiedot jne.)
- Mistähän syystä on hyödyllistä, että jokaisesta kirkon jäsenestä pidetään kirjaa?
- Miksi on tärkeää, että tiedot ovat oikein?
- Lukekaa Moro. 6:4–5. Mitä tehtiin tämän kohdan mukaan niille, joiden ”nimet merkittiin muistiin”?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 85:1–5, 9–12 ja panemaan merkille, mitä tietoja he löytävät aikakirjojen pitämisestä kirkossa. Kun he ovat valmiit, pyydä heitä kertomaan löydöistään. Kysy:

- Keiden nimet poistetaan kirkon aikakirjoista?
- Lukekaa Ilm. 20:12–13. Miten nämä jakeet liittyvät Opin ja Liittojen Kirjan lukuun 85?

Opin ja Liittojen Kirja 85:7–8. Ne, jotka pyrkivät oikomaan sellaisia kirkon asioita, jotka eivät kuulu heidän tehtäviinsä, kuolevat hengellisesti. Herra kutsuu muita heidän sijaansa. (15–20 min)

Ota esiin iso esine (esimerkiksi kivi, tuoli tai pöytä). Kiinnitä esineen ympärille varoitusmerkkejä, joissa lukee: ”Ei saa koskea”. Kysy oppilailta:

- Mikä olisi sopiva rangaistus sille, joka koskisi tätä esinettä?
- Miten rangaistusta pitäisi mielestänne muuttaa, jos esine olisi arvokkaampi tai pyhempi? Miksi?
- Miten rangaistus mielestänne muuttuisi, jos varoituksen olisi antanut joku muu (esimerkiksi turvallisuusmies, viranomainen tai Herra)? Miksi?

Pyydä oppilaita lukemaan Ussasta kohdasta 2. Sam. 6:2–7 (ks. myös 4. Moos. 4:15). Kysy oppilailta, mitä Ussa koski ja minkä rangaistuksen hän sai. Auta oppilaita ymmärtämään, miksi rangaistus liitonarkkuun tarttumisesta oli niin vakava lukemalla kohtaan LK 85:8 liittyvä huomautus julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 181–182. Selitä, että luvussa 85 Herra oikaisi toista henkilöä, joka yritti ”tukea Jumalan arkkia”.

Kysy oppilailta, onko kukaan piispa heidän mielestään täydellinen. Kysy: Miten se, mitä Ussalle tapahtui, liittyy siihen, ettei noudata pappesusjohtajan neuvoja? Selitä, että tässä ilmoituksessa Edward Partridge yritti piispana tukea Jumalan arkkia välittämättä profeetan ohjeista. Lue seuraava lausunto:

”Äläkä käske sitä, joka on sinun yläpuolellasi”, julisti Herra (LK 28:6). Jokaisen on pysyttävä lujana hänelle määrättyssä huoneenhallitustehtävässä, sillä siihen liittyy vastuu. Tämä on sanoma, jonka Herra antoi piispa Edward Partridgelle, kun häntä varoitettiin ojentamasta kättään ’tukeakseen Jumalan arkkia’ (LK 85:8). Lyhyen aikaa tämä piispa oli vaivannut itseään *profeetan* tehtävillä. Tällainen toiminta sai Herran nuhtelemaan ja varoittamaan häntä, että ellei hän tee parannusta, hän ’on kaatuva kuoleman nuolen satuttamana’ ja hänet korvataan sellaisella, joka on väkevä ja voimallinen (ks. LK 85:7). Iankaikkiseksi kunniakseen Edward Partridge noudatti varoitusta.” (Hoyt W. Brewster jr, *Doctrine and Covenants Encyclopedia*, 1988, s. 25.)

Lukekaa LK 85:7–8 ja kysy: Mitä Herra lupasi tehdä, jos piispa Partridge ei tekisi parannusta? Lue kohdassa LK 85:7–8 oleva huomautus julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 181. Kysy:

- Miten me voisimme tuntea houkutusta ”tukea Jumalan arkkia”?
- Miksi on tärkeää seurata pappesusjohtajia eikä arvostella tai oikoa heitä?
- Mitä siunauksia te olette saaneet, kun olette seuranneet kirkon johtajia?

Opin ja Liittojen Kirja 86

Johdanto

Luvussa 86 Herra selittää vertauksen vehnästä ja rikkaviljasta. Presidentti Joseph Fielding Smith, silloinen kahdentoista koorumin presidentti, sanoi:

”Tässä ilmoituksessa Herra on antanut täydellisemmän tulkinnan kuin Hän antoi apostoleilleen Matteuksen aikakirjan mukaan. Syynä tähän voidaan pitää sitä, että näinä viimeisinä

päivinä sato kootaan ja rikkavilja poltetaan. Matteuksen evankeliumissa Herra julistaa, että Hän on hyvän siemenen kylväjä, ja Opin ja Liittojen Kirjassa sanotaan, että apostolit olivat siemenen kylväjiä. Tässä ei ole mitään ristiriitaa. Kristus on pelastuksemme aikaansaaja, ja juuri Hän antoi neuvoja apostoleilleen ja Hänen nimissään heidät lähetettiin saarnaamaan evankeliumia kaikkeen maailmaan eli kylvämään siementä, ja koska siemen on Hänen ja se kylvetään Hänen käskystä, Hän lausuu vain sen totuuden tässä ilmoituksessa samoin kuin vertauksessakin.” (*Church History and Modern Revelation*, osa 1, s. 353.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Nykyajan ilmoitus voi auttaa meitä ymmärtämään muinaisia pyhiä kirjoituksia (ks. LK 86; ks. myös Matt. 13:24–30, 36–43).
- Vanhurskaat elävät jumalattomien keskellä Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen asti. Silloin vanhurskaat kootaan ja jumalattomat hävitetään. (Ks. LK 86:4–7; ks. myös 1. Ne. 22:11–17; LK 63:54.)
- Miehet, jotka ovat kirjaimellisia Israelin jälkeläisiä, ovat pappeuden ”laillisia perillisiä”. Heidän on oltava vanhurskaita esimerkkejä, kun he auttavat tuomaan pelastuksen muille. (Ks. LK 86:8–11.)

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 182–185.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 86. Vanhurskaat elävät jumalattomien keskellä Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen asti. Silloin vanhurskaat kootaan ja jumalattomat hävitetään. (20–25 min)

Rikkavilja on myrkyllistä rikkaruohoa, joka näyttää vehnältä ja jota ei voi erottaa vehnästä, ennen kuin se on täysikasvuista. Kysy: Koska keskenkasvuinen vehnä ja keskenkasvuinen rikkaviljat näyttävät samanlaisilta, milloin on paras ajankohta erottaa vehnä rikkaviljasta? Miksi? Muistuta oppilaita siitä, että Vapahtaja kertoi vertauksen vehnästä ja rikkaviljasta suorittaessaan lähetystehtävänsä maan päällä. Lukekaa Matt. 13:24–30 ja luvun 86 johdanto. Kysy:

- Mistä vertaus vehnästä ja rikkaviljasta kertoo?
- Mitä me opimme tästä vertauksesta luvun 86 johdannon perusteella?

Pyydä oppilaita kertomaan tämän vertauksen mahdollinen tulkinta. Lukekaa Matt. 13:36–43, jossa on Herran tulkinta (ks. myös JST Matthew 13:39–44). Lukekaa LK 86:1–3 ja kysy: Miten nämä jakeet lisäävät ymmärrystä tästä vertauksesta? Todista lisääntyneestä ymmärryksestä, jota saamme nykyajan ilmoitusten kautta.

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan jakeet 4–7 ääneen ja kysy:

- Keitä vehnällä tarkoitetaan?
- Keitä rikkaviljalla tarkoitetaan?
- Mitkä sanat jakeessa 4 kertovat meille, että tämä vertaus koskee meitä?
- Miksi Herra jakeen 6 mukaan odottaa vehnän erottamista rikkaviljasta?
- Mitä todisteita maailmassa on siitä, että vehnä ja rikkavilja kasvavat yhdessä?
- Miten sadonkorjuu tapahtuu? (Ks. Joseph Smithin lausunto kohtaa LK 86:1–7 koskevan huomautuksen lopussa julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 183.)
- Mitä rikkaviljalle eli jumalattomille tapahtuu, kun Herra tulee toisen kerran?

Selitä, että jakeet 8–11 paljastavat, mitä Herra odottaa niiltä, jotka ovat pappeuden ”laillisia perillisiä”, kun tämä erottaminen tapahtuu. Lukekaa nämä jakeet ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Herra odottaa meiltä?
- Keille meidän pitää olla valkeutena?
- Miten pappeus voi olla siunauksena niille, jotka eivät ole kirkon jäseniä? (Auttamalla heitä saamaan pelastavat toimitukset.)

Lukekaa jae 9 ja lue sitten seuraavat vanhin Theodore M. Burtonin sanat, joka oli silloin kahdentoista neuvoston apulainen:

”Mitä Herra tarkoittaa ilmaisulla ’kätkeyt maailmalta Kristuksen kanssa Jumalassa’? Hän tarkoittaa, että pelastussuunnitelman mukaan teidät säästettiin tai teitä pidätettiin taivaassa erityisinä henkilapsina, jotka syntyvät aikana ja paikkaan, missä voitte suorittaa erityisen lähetystehtävän elämässä. --

Siitä ajasta asti, kun maapallo alunperin suunniteltiin, Jumala, iankaikkinen Isä, tiesi, että viimeisinä päivinä Saatana tulisi epätoivoiseksi. Jeesuksen Kristuksen toisen tulemisen lähestyessä Saatana tekee kaikkensa tuhotakseen Jumalan työn. Hän käyttää jokaista keksimäänsä tempua tuhotakseen pelastussuunnitelman. Hän levittää verta ja kauhua maan päälle. Mutta Jumala tiesi, mitä Saatana yrittäisi tehdä näinä päivinä, ja laati suunnitelman vastaamaan tähän haasteeseen.

Jumala varasi näitä päiviä varten muutamat uskollisimmista pojistaan ja tyttäristään. Hän pidätti meidän päiväämme varten koeteltuja ja uskottuja lapsiaan, joiden Hän tiesi heidän kuolevaisuutta edeltäneen käytöksensä perusteella kuulevan Paimenen äänen ja ottavan vastaan Jeesuksen Kristuksen evankeliumin. Hän tiesi, että he tekisivät itsensä kelvollisiksi ottamaan vastaan pappeuden, että he käyttäisivät pyhää pappeutta rajoittaakseen

Saatanan hävitysvimmaa ja mahdollistaisivat sen, että Jumala voi saattaa päätökseen suunnittelemansa työn lastensa pelastamiseksi.

Te Aaronin pappeuden nuoret miehet edustatte sen vuoksi hienoimpia miehiä, joita on koskaan syntynyt maan päälle. Te olette valittu sukupolvi, kuninkaallinen papisto. Kuten Pietari asian ilmaisi: ”Te olette valittu suku, kuninkaallinen papisto, pyhä heimo, Jumalan oma kansa, määrätty julistamaan hänen suuria tekojaan, joka teidät on pimeydestä kutsunut ihmeelliseen valoonsa” (1. Piet. 2:9).

Tämä syntymäoikeus on mahdollinen teille vain siksi, että teillä on hienoimmat isät ja äidit mitä millegään sukupolvelle on annettu.” (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1975, s. 103–104; tai *Ensign*, toukokuu 1975, s. 69.)

Opin ja Liittojen Kirja 87

Johdanto

Luvussa 87 on Joseph Smithin profetia sodasta. Siinä on muistutus, että viimeisinä päivinä ”sota vuodatetaan kaikkien kansojen ylitse” (jae 2). Vanhin Gordon B. Hinckley, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Vihaan sotaa kaikessa sen ilkkuvassa loistokkuudessa [näytteillepanossa]. Se on armoton ja elävä todiste siitä, että Saatana, valheiden isä, Jumalan vihollinen, elää. Sota on maailman suurin inhimillisen kurjuuden aiheuttaja. Se on elämän tuhoaja, vihan edistäjä, aarteiden tuhlaaja. Se on ihmisen kallein mielettömyys, hänen traagisin onnettomuutensa. --

Mutta siitä päivästä, jolloin Kain tappoi Abelin, ihmisten kesken on ollut riitaa. Aina on ollut ja siihen asti, kunnes Rauhanruhtinas tulee hallitsemaan, on oleva tyranneja ja päällepäsmäreitä, imperiumien rakentajia, orjien tavoittelijoita ja hirmuvaltiaita, jotka tuhoaisivat pienimmänkin hitusen ihmisen vapaudesta, ellei heitä vastaan noustaisi aseiden voimalla.” (“Lest We Forget”, *Brigham Young University Speeches of the Year*, 10. marraskuuta 1970, s. 3.)

Vanhin M. Russell Ballard opetti:

”Viimeisten aikojen profetiat saavat minut uskomaan, että taistelu ihmisten sieluista muuttuu yhä kiivaammaksi ja riskit suuremmiksi lähestyessämme Herran toista tulemistä.

Itsemme ja perheemme valmistaminen tulevien vuosien haasteita varten vaatii meitä korvaamaan pelon uskolla. Meidän on kyettävä voittamaan pelko meitä vastustavaa ja uhkaavaa vihollista kohtaan. Herra on sanonut: ’Älä pelkää, sinä piskuinen lauma; tee hyvää; maailma ja helvetti liittykööt

sinua vastaan, sillä jos olet rakennettu minun kalliolleni, ne eivät voi sinua voittaa.’ (LK 6:34)” (“Velvollisuudet, palkinnot ja riskit”, *Valkeus*, tammikuu 1990, s. 32.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra tietää tulevaisuuden ja ilmoittaa sen ihmisille niin kuin parhaaksi näkee (ks. LK 87; ks. myös 2. Ne. 9:20).
- Myöhemmät päivät ovat sodan ja verenvuodatuksen aikaa, mutta Herra suojelee niitä, jotka seisovat pyhillä paikoilla (ks. LK 87; ks. myös LK 63:32–34, 54).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 122.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 185–189.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 87. Myöhemmät päivät ovat sodan ja verenvuodatuksen aikaa, mutta Herra suojelee niitä, jotka seisovat pyhillä paikoilla. (30–35 min)

Kysy oppilailta, ovatko he koskaan kuulleet ihmisistä, jotka väittävät pystyvänsä ennustamaan tulevaisuutta. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä ero on profetioiden ja ennustusten välillä?
- Kenellä on oikeus esittää tosia profetioita?
- Mikä prosenttimäärä näistä profetioista täyttyy? (Ks. LK 1:37–38.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 87:1–4 ja etsimään Joseph Smithin esittämä profetia. Lue myös lukua 87 koskevat huomautukset julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 185–189.

Pyydä oppilaita merkitsemään jakeista 1–4 sellaiset sanat tai ilmaisut, jotka osoittavat, että tämä profetia koski enemmän kuin vain Yhdysvaltain sisällissotaa (esim. ”sodista” [jae 1], ”alkava mainitusta paikasta” [jae 2], ”sota vuodatetaan kaikkien kansojen ylitse” [jae 3]). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Milloin ensimmäinen sota sodittiin? (Ks. Ilm. 12:7.)
- Milloin on viimeinen suuri taistelu ennen toista tulemistä? (Ks. Ilm. 16:14–18.)
- Lukekaa Jaak. 4:1–2. Miksi näiden jakeiden mukaan sotia on?
- Mistähän syystä Jumala sallii sodat?

Lue seuraava lausunto, jonka ovat esittäneet silloisen ensimmäisen presidenttikunnan jäsenet Joseph F. Smith, Anthon H. Lund ja Charles W. Penrose:

”Epäilemättä Jumala voisi torjua sodan, estää rikollisuuden, hävittää köyhyyden, karkottaa pimeyden, oikaista erheen ja tehdä kaiken kirkkaaksi, kauniiksi ja riemulliseksi. Mutta tämä tuhoaisi elintärkeän ja perustavaa laatua olevan ominaisuuden ihmisessä – tahdonvapauden.” (Julkaisussa *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, toim. James R. Clark, 6 osaa, 1965–1975, osa 4, s. 325–326.)

Lukekaa LK 87:5–6 ja kysy oppilailta, miltä tämä kuvaus heistä kuulostaa. Selitä, että vaikka nämä sodat voivat olla pelottavia, Herra ei ole jättänyt meitä vaille toivoa.

Lukekaa jakeet 7–8 ja etsikää Herran toivon sanoma. Pyydä oppilaita määrittelemään ”pyhä paikka”: Pyydä heitä mainitsemaan mahdollisimman monta pyhää paikkaa ja kirjoita ne tauluun. Lue kohtaa LK 87:8 koskeva huomautus julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 188–189 ja keskustelkaa siitä. Pyydä oppilaita mainitsemaan keinoja, joilla he voivat seisoa pyhillä paikoilla. Todista, että vaikka pyhät eivät ole turvassa viimeisten päivien hävitykseltä, niin Herra suojelee vanhurskaita hengellisesti (ks. LK 63:32–34).

Opin ja Liittojen Kirja 88

Johdanto

Presidentti Joseph Fielding Smith, silloinen kahdentoista koorumin presidentti, sanoi:

”Öljypuu on varhaisimmista ajoista lähtien ollut rauhan ja puhtauden vertauskuva. – Pyhissä kirjoituksissa olevissa vertauksissa Israelin huonetta eli kansaa, joka on tehnyt liiton Herran kanssa, on verrattu öljypuuhun.

Vielä tänä nykyaikana, kun asiat on käännetty pääläelleen, sanomme öljypuun oksan olevan rauhan vertauskuva, ja tavallisesti rauhankyyhkynen kuvataan kantamassa sitä nokkasaan. Kun profeetta Joseph Smith lähetti Missourin pyhille jäljennöksen Opin ja Liittojen Kirjan 88. luvusta, yhdestä suurenmoisimmista ilmoituksista, mitä ihmiselle koskaan on annettu, hän sanoi: ‘Lähetän teille öljypuun lehden, jonka olemme poimineet paratiisin puusta.’” (*Pelastuksen oppeja*, 1977–1982, osa 3, s. 162–163.)

Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 88 olevat opetukset voivat tuoda rauhaa, toivoa ja ohjausta maailman vaikeuksien keskellä.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pyhää Henkeä kutsutaan myös Puolustajaksi ja lupauksen Pyhäksi Hengeksi. Jos me olemme uskollisia liitoillemme, me voimme saada lupauksen iankaikkisesta elämästä Pyhän Hengen kautta. (Ks. LK 88:1–5; ks. myös LK 132:7, 19.)
- Kristuksen valkeus lähtee Jumalan kasvojen edestä, antaa elämän ja valkeutta kaikille luoduille ja on laki, jonka kautta kaikkea hallitaan (ks. LK 88:6–13, 41; ks. myös Moro. 7:16–19).
- Henkiruumis ja fyysinen ruumis muodostavat ihmisen sielun. Ne liitetään erottamattomasti yhteen ylösnousemuksessa. (Ks. LK 88:14–17; ks. myös LK 93:33–34.)
- Maa puhdistetaan ja pyhitetään ja siitä tulee selestinen valtakunta niille, jotka ovat kelvollisia perimään sen (ks. LK 88:17–20, 25–26; ks. myös LK 130:8–9).
- Kirkkaus, jonka me saavutamme tulevassa elämässä, perustuu lakeihin, joita me noudatamme tässä elämässä. Ylösnousseet ruumiimme tehdään eläviksi tällä samalla kirkkaudella. (Ks. LK 88:20–40; ks. myös Al. 41:3–5.)
- Jumala on luonut monia maailmoja ja käy jokaisessa niissä sopivana aikana. Me valmistaudumme Hänen käyntiinsä tekemällä parannuksen synneistämme ja noudattamalla Hänen lakejaan. (Ks. LK 88:34–86.)
- Herra käskää meitä puhdistautumaan synnistä (ks. LK 88:74–76, 86; ks. myös LK 38:42).
- Kun olemme ottaneet vastaan evankeliumin, meidän on utterasti opetettava sitä muille (ks. LK 88:77–85).
- Kun maailma torjuu Herran palvelijoiden todistuksen, Herra lähettää maanjäristysten, ukkosen, salaman ja myrskyjen todistuksen (ks. LK 88:87–96; ks. myös LK 43:23–25).
- Ne, jotka ovat eläneet kelvollisina saamaan selestisen kirkkauden, nousevat ensimmäisinä kuolleista, sen jälkeen nousevat terrestriseen kirkkauteen kelvolliset ja sitten telestiseen kirkkauteen kelvolliset. Kadotuksen pojat eli ne, jotka edelleen jäävät saastaisiksi, nousevat viimeisinä kuolleista. (Ks. LK 88:29–32, 96–102; ks. myös 1. Tess. 4:16–17; 2. Ne. 9:14–16; LK 76:25–112.)
- Vapahtaja hallitsee maan päällä tuhatvuotisen valtakunnan ajan. Kristus ja Hänen seuraajansa tulevat lopulta voittamaan Saatanan ja hänen seuraajansa. (Ks. LK 88:103–116; ks. myös Ilm. 20:7–10.)
- Niiden paikkojen, joissa me saamme evankeliumin opetusta, pitäisi olla rukouksen, paaston, uskon, järjestyksen ja vanhurskauden paikkoja (ks. LK 88:117–137; ks. myös LK 109:8).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 122–123, 127–128.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 189–198.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirjan sekä *kirkon historian kuvanauhan* esitystä 13, ”Valkeus ja totuus, osa 1” (8.20), voidaan käyttää opetettaessa kohtaa *Opin ja Liittojen Kirja* 88:1–50 (ks. opetusehdotuksia *Opin ja Liittojen Kirjan* sekä *kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta*).



Opin ja Liittojen Kirja 88. Katsaus Opin ja Liittojen Kirjan lukuun 88. (45–50 min)

Muistuta oppilaita vertauksesta vehnästä ja rikkaviljasta kuten on selitetty *Opin ja Liittojen Kirjan* luvussa 86. Kirjoita taululle *Vehnä ja rikkavilja*. Pyydä oppilaita lukemaan lukujen 87 ja 88 johdannot. Kysy:

- Kumman luvun liittäisitte rikkaviljaan? (LK 87.)
- Kumman luvun liittäisitte vehnään? (LK 88.)

Kerro oppilaille, että viimeisinä päivinä, kun ”rikkavilja” hukkuu sotiin, ”vehnällä” on rauha. Lue seuraavat vanhin Joseph B. Wirthlinin sanat:

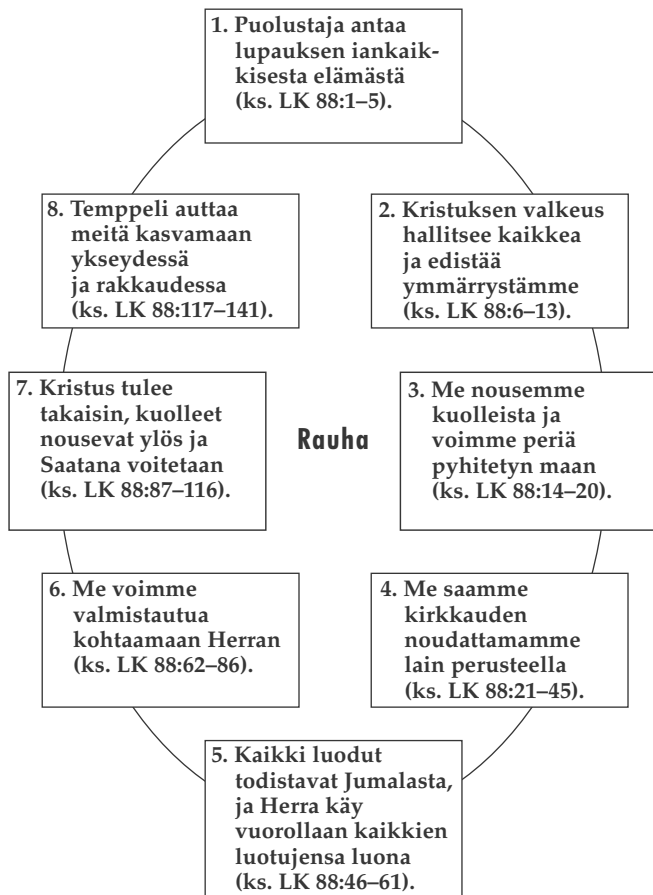
”*Rauha* tarkoittaa pyhissä kirjoituksissa joko aikaa, jolloin ei ole riitoja, selkkauksia eikä sotia, tai sisäistä rauhaa ja lohtua, jota suo Henki, joka on Jumalan lahja Hänen kaikille lapsilleen, varmuutta ja tyyneyttä ihmisen sydämessä. Sanakirjan määritelmän mukaan rauha on tyyneyden tai hiljaisuuden tila, vapaa häiritsevästä ajatuksista tai tunteista ja sopusointua henkilökohtaisissa suhteissa. (Ks. *Webster’s Ninth New Collegiate Dictionary*.)

Samalla kun me kaipaamme rauhaa, me elämme maailmassa, joka on täynnä nälkää, tuskaa, ahdistusta, yksinäisyyttä, sairautta ja murhetta. Näemme avioeroja kaikkine niihin liittyvine ristiriitoinen ja murheinen, joista kärsivät etenkin viattomat lapset. Eksyneet, tottelemattomat lapset aiheuttavat murhetta ja ahdistusta vanhemmilleen. Taloudelliset ongelmat aiheuttavat ahdinkoa ja itsekunnioituksen menetystä. Jotkut rakkaat luisuvat syntiin ja jumalattomuuteen, hylkäävät liittonsa ja vaeltavat ’omaa tietänsä ja oman jumalansa kuvan mukaan’ (LK 1:16).” (”Sisäinen rauha”, *Valkeus*, heinäkuu 1991, s. 36.)

Kysy:

- Mitkä vanhin Wirthlinin mainitsemat ahdistavat tunteet tuntuvat teistä tutuilta?
- Miksi rauhan löytäminen olisi teille tärkeää?
- Miten Herra voi auttaa teitä löytämään rauhaa?

Piirrä taululle seuraava kaavio. Kirjoita laatikoihin vain numerot ja pyhien kirjoitusten viitteet.



Tutki oppilaittesi kanssa kussakin laatikossa olevia jakeita. Kun he löytävät jakeiden aiheen, kirjoita se asianomaiseen laatikkoon. Kysy, kuinka kukin näistä opetuksista tuo rauhaa. Seuraavat kysymykset voivat olla avuksi tutkimisessanne:

1. LK 88:1-5

- Kuinka näissä jakeissa olevat opetukset voivat tuoda teille rauhaa?
- Kuinka Puolustaja on ollut siunauksena elämässänne?

2. LK 88:6-13

- Millä sanoilla näissä jakeissa kuvataan Kristuksen valkeutta?
- Miten Hänen valkeutensa tuo teille lohtua?

3. LK 88:14-20

- Millaisia koettelemuksia tieto siitä, että me nousemme kuolleista, auttaa meitä kestäämään?
- Miten tieto siitä, että maa tullaan pyhittämään, herättää tunteen rauhasta?

4. LK 88:21-45

- Mitä meidän on näiden jakeiden mukaan tehtävä, että saisimme rauhan?
- Miten ne, jotka noudattavat terrestriä ja telestistä lakia, saavat myös osakseen rauhaa ja kirkkautta?
- Mikä estää jakeiden 32 ja 33 mukaan "niitä, jotka ovat jäljellä", saamasta rauhaa ja kirkkautta?

5. LK 88:46-61

- Jakeen 47 mukaan koko luomakunta todistaa Jumalasta (ks. myös Al. 30:44). Miten todistuksen saaminen Jumalasta tuo rauhaa?
- Mitä lohtua voimme löytää jakeissa 51-61 olevasta vertauksesta?
- Mitä me voimme oppia siitä, että näissä jakeissa viitataan toistuvasti iloon ja Herran kasvojen valkeuteen?

6. LK 88:62-86

- Miten valmiina oleminen tuo meille rauhaa? (Ks. LK 38:30.)
- Mikä näissä jakeissa oleva neuvo voi auttaa meitä valmistautumaan Herran kohtaamiseen?

7. LK 88:87-116

- Miten tieto viimeisten päivien koettelemuksista tuo rauhaa uskollisille?
- Mitkä tulevat tapahtumat tuovat lohtua uskollisille?
- Miten tieto siitä, että Saatana menettää valtansa maailmassa, tuo rauhaa?

8. LK 88:117-141

- Miten me voimme saada osan rauhaa ennen Jeesuksen Kristuksen toista tulemistä?
- Mitä ohjeita Herra antaa näissä jakeissa?

Opin ja Liittojen Kirja 88:1-5. Pyhää Henkeä kutsutaan myös Puolustajaksi ja lupauksen Pyhäksi Hengeksi. Jos me olemme uskollisia liitoillemme, me voimme saada lupauksen iankaikisesta elämästä Pyhän Hengen kautta. (10-15 min)

Kysy oppilailta:

- Minne menisitte, jos voisitte matkustaa johonkin kaukaiseen maahan? Miksi?
- Miltä teistä tuntuisi olla kaukana perheestänne? Miltä heistä tuntuisi, kun te olisitte poissa?
- Miten tärkeää teille olisi saada mukaanne matkalle luotettu ystävä?
- Miten tärkeää teille olisi lupaus, että palaisitte kotiin turvallisesti?

Kerro oppilaille, että lähtöämme taivaallisen Isän luota kuolemaa edeltävästä olemassaolosta ja tuloamme tänne maan päälle voidaan verrata matkaan kaukaiseen maahan. Pyydä oppilaita lukemaan LK 88:1-5 ja etsimään kaksi Herran lupaamaa siunausta. Verratkaa näitä siunauksia kahteen apukeinon, joista puhuttiin edellä olevassa vertauksessa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten Pyhä Henki on lohduttanut teitä, kun teillä on ollut vaikeaa tai olette olleet yksinäisiä?
- Miksi lahjaksi saamanne Puolustaja on niin voimallinen todiste siitä, että taivaallinen Isä rakastaa teitä?

- Lukekaa LK 132:49. Miltä teistä tuntuisi, jos saisitte tämän lupauksen?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Joseph Fielding Smithin sanat:

”Me emme tule pelastumaan Jumalan valtakuntaan vain siitä syystä, että nimemme on kirkon jäsenluettelossa. Siihen vaaditaan enemmän. Meidän nimemme täytyy olla kirjoitettuna Karitsan elämäkirjaan; se on todiste siitä, että me olemme pitäneet käskyt. Jokaisen sielun nimi, joka ei pidä käskyjä, tullaan pyyhkimään pois tuosta kirjasta.”
(*Pelastuksen oppeja, 1977–1982, osa 2, s. 23.*)

Pyydä oppilaita miettimään keinoja, joilla he voivat parantaa elämäänsä valmistautuakseen paremmin iankaikkiseen elämään.

Opin ja Liittojen Kirja 88:6–13. Kristuksen valkeus lähtee Jumalan kasvojen edestä, antaa elämän ja valkeutta kaikille luoduille ja on laki, jonka kautta kaikkea hallitaan. (15–20 min)

Kirjoita taululle *Voima*. Anna yhdelle oppilaalle pieni keppi. Anna toiselle oppilaalle suurempi keppi. Anna kolmannelle oppilaalle metallitanko (tai jokin vastaava). Pyydä kutakin oppilasta vuorollaan katkaisemaan hänelle antamasi esine. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä voisi katkaista metallitangon?
- Mikä on voimakkain laite tai työkalu, jonka tiedätte? (Mahdollisia vastauksia voisivat olla moottori, laser, tietokone.)
- Millainen voima näillä välineillä on luonnonvoimiin verrattuna (kuten hirmumyrskyt, tornadot ja auringonvalo)?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 88:6–13 ja etsimään suurin mahdollinen voima. Kysy:

- Mikä näissä jakeissa tekee teihin suurimman vaikutuksen Kristuksen valkeuden voimassa?
- Millainen tämä maailma olisi ilman Kristuksen valkeutta?

Pyydä oppilaita etsimään ilmaisia, jotka osoittavat, että Kristuksen valkeudella on voima tehdä seuraavaa: luoda, valaista, antaa elämää ja hallita. Pyydä oppilaita kertomaan löydöistään. Pyydä oppilaita lukemaan Moro. 7:16, 18–19 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä nämä jakeet opettavat Kristuksen valkeuden saamisesta?
- Miksi on tärkeää, että Kristuksen vaikutus ohjaa teitä?
- Miten Kristuksen valkeus auttaa teitä valitsemaan oikein?
- Miten Kristuksen valkeus tuo rauhaa elämäänne?

Jos sopii, voit pyytää muutamaa oppilasta kertomaan tilanteista, jolloin he ovat tunteneet Kristuksen valkeuden vaikutuksen.

Opin ja Liittojen Kirja 88:14–17. Henkiruumis ja fyysinen ruumis muodostavat ihmisen sielun. Ne liitetään erottamattomasti yhteen ylösnousemuksessa. (5–10 min)

Esitä seuraava vanhin Boyd K. Packerin vertaus. Kun teet niin, käytä kättäsi ja hansikasta havainnollistamaan hänen opetustaan.

”Kuvitelkaa – että käteni edustaa teidän henkeänne. Se elää. Se voi liikkua itse. Otaksukaamme, että tämä hansikas edustaa kuolevaista ruumistanne. Se ei pysty liikkumaan. Mutta kun henkenne astuu ruumiiseen, silloin se voi liikkua ja toimia ja elää. Nyt olette ihmisolento – henki, jolla on ruumis ja joka elää maan päällä.

Tarkoituksena ei ollut, että pysymme täällä ikuisesti. Vain elinajan. – te olette vasta alkamassa elämäänne aikaa. Isovanhempanne ja isoisovanhempanne ovat lähellä elinaikansa loppua. Ei ole kauan siitä, kun he olivat [nuoria], samanlaisia kuin te nyt. Mutta jonakin päivänä he lähtevät täältä kuolevaisuudesta, ja samoin tekin.

Jonakin päivänä henki ja ruumis erkanevat taas, ehkä tultuamme vanhoiksi tai sairauden vuoksi tai onnettomuuden kautta. Kun näin tapahtuu, me sanomme, että ihminen kuolee. Kuolema on erkanemista. Kaikki tämä kuuluu suunnitelmaan.

Muistakaa, että käteni edustaa henkeänne ja hansikas ruumistanne. Kun te olette elossa, ruumiissanne oleva henki saa sen tekemään työtä, toimimaan ja elämään.

Kun erotan ne, kun hansikas, joka edustaa ruumistanne, otetaan pois henkenne yltä, se ei pysty enää liikkumaan. Se vain putoaa maahan ja on kuollut. Mutta henkenne elää edelleen.

’Jumalasta syntynyt henki on kuolematon. Kun ruumis kuolee, henki ei kuole.’ (Ensimmäinen presidenttikunta, *Improvement Era*, maaliskuu 1912, s. 463.) –

Se osa teistä, joka katsoo ulos silmistänne ja sallii teidän ajatella ja hymyillä, toimia ja tietää ja olla, on henkenne, ja se on iankaikkinen. Se ei voi kuolla.” (*”Katsokaa pienokaisianne”, Valkeus, helmikuu 1974, s. 77–78.*)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 88:14–17 ja merkitsemään sanat, jotka parhaiten kuvaavat vanhin Packerin vertausta. Kysy: Mitä muuta nämä jakeet opettavat hengestä ja ruumiista? Lukekaa 1. Kor. 15:21–22 ja kysy: Ketkä näiden jakeiden mukaan nousevat kuolleista?

Todista ylösnousemuksen todellisuudesta ja siitä, miten tämä oppi tuo rauhaa.

Opin ja Liittojen Kirja 88:17–20, 25–26. Maa puhdistetaan ja pyhitetään ja siitä tulee selestinen valtakunta niille, jotka ovat kelvollisia perimään sen. (10–15 min)

Anna oppilaille seuraavat väitteet ja pyydä heitä miettimään, onko väite tosi vai ei:

1. Maa saa selestisen kirkkauden (ks. LK 88:17–18).
2. Maa on kastettu vedellä (ks. 1. Moos. 7:17–20).
3. Maa on kastettu tulella (ks. LK 133:41).
4. Maa on valmistettava selestistä kirkkautta varten (ks. LK 88:18).
5. Maa pääsee Isä Jumalan kasvojen eteen (ks. LK 88:19).
6. Jos perit selestisen valtakunnan ja saat selestisen ruumiin, pidät tätä maapalloa ikuisesti hallussasi (ks. LK 88:20).

Korjaa oppilaiden vastaukset ja keskustelkaa niistä. (Kaikki muut väitteet paitsi väite 3 ovat totta. Tämä tapahtuu Jeesuksen Kristuksen toisessa tulemisessa. Väitteistä 2 ja 3 presidentti Brigham Young opetti: ”Maa, sanoo Herra, pysyy luomisessaan; se on kastettu vedellä, ja se kastetaan tulevaisuudessa Pyhällä Hengellä, jotta se olisi valmis menemään selestiseen kirkkauteen Jumalan kasvojen eteen, yhdessä kaikkien sen päällä asuvien kanssa, jotka maan tavoin ovat pysyneet luomisensa laissa.” (Joseph Fielding Smithin lainaamana julkaisussa *Pelastuksen oppeja*, 1977–1982, osa 2, s. 297.)

Opin ja Liittojen Kirja 88:20–40, 96–102. Kirkkaus, jonka me saavutamme tulevassa elämässä, perustuu niihin lakeihin, joita me noudatamme tässä elämässä. Ylösnousseet ruumiimme tehdään eläviksi tällä samalla kirkkaudella. (20–25 min)

Kerro oppilaille, että organisaatioissa on hallitsevia lakeja tai sääntöjä, joita ihmisten on noudatettava, jotta he voisivat kuulua niihin. Tehkää luettelo joistakin seuraavien organisaatioiden laeista tai säännöistä (tai muista tutuista järjestöistä):

- koulu
- ajokorttirekisteri
- työpaikka
- kirkko
- temppele

Keskustelkaa siitä, miksi nämä lait ja säännöt ovat välttämättömiä ja hyödyllisiä.

Pyydä oppilaita lukemaan LK 88:36–38 ja laatikaa luettelo siitä, millä muilla paikoilla on hallitsevat lakinsa. Kirjoita taululle *Selestinen*, *Terrestrinen* ja *Telestinen* ja pyydä oppilaita mainitsemaan joitakin lakeja, jotka hallitsevat kutakin näistä valtakunnista. (Ks. LK 76: selestisiä lakeja jakeista 50–70, 92–96; terrestrisiä lakeja jakeista 71–80, 87, 91, 97 ja telestisiä lakeja jakeista 81–90, 98–112.)

Lukekaa LK 88:20–24, 38–39 ja keskustelkaa siitä, ketkä perivät minkäkin valtakunnan. Lukekaa jakeet 28–32 ja kysy: Minkä perusteella ylösnousemuksessa päätetään, millaisen ruumiin me saamme? Lukekaa jakeet 96–102 ja ottakaa selvälle, missä järjestyksessä me nousemme kuolleista.

Keskustelkaa siitä, kuinka nämä lakeja koskevat opetukset voivat tuoda rauhaa elämäämme. Kysy: Miksi on tärkeää elää selestisen lain mukaan nyt? Pyydä oppilaita miettimään, miten he voivat valmistautua elämään selestisessä valtakunnassa.

Opin ja Liittojen Kirja 88:62–76, 86. Herra käskee meitä puhdistautumaan synnistä. (15–20 min)

Ota esille kaksi astiaa, joista toinen on täynnä puhdasta vettä ja toinen vettä, jonka olet värjännyt elintarvikeväriä. Ota kaksi valkoista liinaa ja kysy oppilailta, mitä liinoille tapahtuu, jos upotat ne astioihin. Upota ne ja näytä oppilaille tulos.

Lue seuraavat silloisen kahdentoista apulaisen, vanhin Sterling W. Sillin sanat:

”Joku on sanonut, että ’mieli värjäytyy kuin värjären käsi sen perusteella, mitä se pitää kädessään’. Jos siis pidän kädessäni sientä, joka on täynnä purppuraväriä, käteni tulee purppuranväriseksi, ja jos pidän mielessäni ja sydämessäni suuria uskon, omistautumisen ja vanhurskauden ajatuksia, koko persoonallisuuteni värjäytyy niiden mukaan. Toisaalta jos pidän mielessäni kaunan, epärehellisyyden, laiskuuden ja himon ajatuksia, persoonallisuuteni omaksuu värin siitä, mitä mielessäni pidän.

– Ei voi ajatella suuria ja olla pieni. Ei voi ajatella vanhurskaasti ja olla paha.” (*The Majesty of Books*, 1974, s. 161.)

Lukekaa LK 88:67–68 ja keskustelkaa siitä, kuinka nämä jakeet liittyvät vanhin Sillin sanoihin. Kysy:

- Mitä tarkoitetaan sillä, että katseemme on kiinnitettyä vain Jumalan kirkkauteen?
- Miten voimme tehdä niin?

Lukekaa jakeet 62–66 ja kysy:

- Mitä Herra kutsuu teitä tekemään, niin että te voisitte pitää katseenne kiinnitettyä vain Hänen kirkkauteensa?
- Miten te voisitte lähestyä Herraa?
- Miten rukous on auttanut teitä pysymään lähellä Herraa?
- Miten usein meidän pitäisi rukoilla? (Ks. jae 126.)

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin presidentin, presidentti Wilford Woodruffin sanat:

”Vapahtajamme antoi yhden kehotuksen, jota kaikkien Jumalan pyhien tulee noudattaa, mutta pelkään, ettemme noudata sitä kuten meidän pitäisi, ja se on rukoilla aina ja lakkaamatta. Pelkään, ettemme me kansana rukoile riittävästi uskossa. Meidän tulee kääntyä Herran puoleen voimallisessa rukouksessa ja tehdä kaikki halumme Hänelle tiettäväksi. Sillä ellei Hän suojele ja vapauta meitä ja pelasta meitä, niin mikään muukaan voima ei sitä tee. Siksi meidän luottamuksemme on kokonaan Hänessä. Siksi meidän rukoustemme tulee nousta taivaallisen Isämme puoleen päivin ja öin.” (*Discourses of Wilford Woodruff*, s. 221.)

Havainnollistaaksesi, kuinka profeetat lähestyvät Herraa rukouksessa, lue seuraava silloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, vanhin M. Russell Ballardin kertomus:

”Haluan kertoa teille erään erikoisen kokemuksen. Pian sen jälkeen, kun minut oli kutsuttu seitsemänkymmenen ensimmäiseen koorumiin [huhtikuussa 1976, osallistuin] Itä-Kanadassa kaikille [paikallisille] pappeusjohtajille tarkoitettuun juhla kokoukseen. Ensimmäinen presidenttikunta, kahdentoista neuvoston jäsenet sekä yksi kahdentoista apulaisista saapui kokoukseen. Se oli erinomainen kokemus. – –

Juhlakokouksen päätyttyä meillä oli kevyt iltapala, jonka jälkeen vein ensimmäisen presidenttikunnan hotelliin, jossa he asuivat. – – Vein avaimen [presidentti Spencer W. Kimballille], jotta hän voisi päästä huoneeseensa, ja sanoin: ’Presidentti, tässä on avaimesi. Ajattelin tuoda sen sinulle, niin että pääsisit sisään ja voisit nukkua hyvän yön.’

Presidentti Kimball kiitti minua hänelle ominaisella rakastettavalla tavallaan, ja sitten vanhin Tanner otti minua käsivarresta kiinni ja sanoi: ’Russ, haluaisitko tulla huoneeseemme ja polvistua kanssamme iltarukoukseen?’ Miltä teistä tuntuisi päästä päättämään päivä kirkon ensimmäisen presidenttikunnan kanssa? – – Sydämeni oli pakahtumaisillaan. Minun täytyy tunnustaa, että kyyneleet tulivat silmiini, kun me polvistuimme vuoteen ääreen.

Olin polvillani vanhin Tannerin vieressä ja luulen, että hän tunsikin, mitä minulle parhaillaan tapahtui, sillä hän sanoi: ’Presidentti [Kimball], haluaisimme sinun pitävän rukouksen.’ Ja sitten kuulin profeetan rukoilevan. Haluaisin teidän ymmärtävän – – että opin paljon tuosta rukouksesta. Tunsin Hengen vaikutuksen voimakkaampana kuin koskaan – kuten voitte arvata – sillä kun profeetta puhuu Jumalalle, se on kuin läheisten ystävien keskustelua.” (”Te – johtajia vuonna 1988”, *Valkeus*, maaliskuu 1980, s. 38.)

Todista, että kun lähestymme Herraa, pysymme puhtaina. Lue ääneen Herran neuvot jakeista 74–76, 86. Kysy: Mistähän syystä Herra haluaa meidän olevan puhtaita? Lue seuraavat presidentti J. Reuben Clark jr:n sanat:

”Olen monasti sanonut: ’Mietin usein, miten meille kaikille ja minulle itselleni kävisi, jos minulle kerrottai-siin, että Jumala olisi tuolla vuorella ja voisin mennä Hänen luokseen, jos haluaisin.’ Mietin, onko elämäni ollut sellaista, että voisin mennä ja seistä Olennon edessä, joka voisi katsoa lävitseni ja nähdä salaiset ajatukseni ja toiveeni ja pyrkimykseni. Veljeni ja sisareni, ellemme voi kestää tällaista testiä, emme elä siten kuin Herra haluaa meidän elävän.” (Julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1935, s. 91.)

Kehota oppilaita kirjoittamaan paperille vastauksensa seuraaviin kysymyksiin:

- Miten voit paremmin puhdistaa sydämesi Herran edessä?
- Miksi on tärkeää, että pysyt puhtaana?

Opin ja Liittojen Kirja 88:77–85. Kun olemme ottaneet vastaan evankeliumin, meidän on utterasti opetettava sitä muille. (15–20 min)

Anna ensimmäiselle oppilaalle, joka luokkaan tulee, seuraavanlainen lappu: ”*Huomautus*: Kaikki ne, jotka pitävät kätensä ristissä ainakin minuutin tänään hengellisen ajatuksen aikana, saavat palkinnon.” Seuraa, kertooko oppilas tiedon muille. Kun hengellinen ajatus on pidetty, anna pieni palkinto jokaiselle oppilaalle, joka seurasi ohjeita, ja kysy sitten ensimmäiseltä oppilaalta: Miksi sinä kerroit (tai et kertonut) palkinnosta muille?

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että tietäisitte jonkin luonnon-katastrofin lähestyvän kaupunkianne.

- Varoittaisitteko naapureitanne? Miksi tai miksi ette?
- Onko meillä velvollisuus varoittaa?
- Miten pian haluaisitte muiden varoittavan teitä, ellette tietäisi vaarasta?

Lukekaa LK 88:81–82 ja kysy:

- Miten nämä jakeet liittyvät esimerkkiin?
- Miksi Herra haluaa meidän varoittavan muita?
- Lukekaa jakeet 77–80. Mitä meidän on tehtävä, ennen kuin voimme varoittaa lähimmäisiämme?
- Keitä sanalla *lähimmäinen* mielestänne tarkoitetaan?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Wilford Woodruffin sanat:

”Voimmeko ristiä kätemme rauhassa ja huutaa ’kaikki on hyvin Siionissa’, kun siinä määrin kuin meillä on pappeuden voima päällämme, me näemme maailman tilan? Voimmeko kuvitella, että vaatteemme ovat puhtaat, jos emme kohota ääntämme lähimmäistemme edessä ja varoita heitä siitä, mikä on heidän ovellaan? Ei, emme voi. Sen jälkeen, kun Jumala loi maailman, ei ole ollut ihmisjoukkoa, jolla olisi suurempi velvollisuus varoittaa tätä sukupolvea, korottaa äänemme pitkään ja kuuluvasti päivin ja öin niin kauan kuin meillä on tilaisuus ja julistaa Jumalan sanoja tälle sukupolvelle. Meitä vaaditaan tekemään niin. Tämä on kutsumuksemme. Se on velvollisuutemme. Se on tehtävämme.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 21, s. 122.)

Kysy: Miten te voitte jakaa evankeliumin sanomaa naapureillenne ja lähimmäisillenne?

Opin ja Liittojen Kirja 88:87–116. Vapahtaja hallitsee maan päällä tuhatvuotisen valtakunnan ajan. Kristus ja Hänen seuraajansa tulevat lopulta voittamaan Saatanan ja hänen seuraajansa. (20–25 min)

Kysy oppilailta, kuinka kiinnostuneita useimmat ihmiset ovat Jeesuksen Kristuksen toisesta tulemisesta. Kysy: Mistähän syystä tämä aihe herättää niin paljon kiinnostusta? Kerro oppilaille, että luvussa 88 on paljon tietoa tästä tapahtumasta. Kirjoita taululle seuraavat otsikot: *Ennen Hänen tulemistaan, Hänen tullessaan ja Hänen tulemisensa jälkeen*. Pyydä oppilaita tutkimaan LK 88:87–116 ja merkitsemään kuvatut tapahtumat asianomaisen otsikon alle. Kaavionne voi näyttää tämänkaltaiselta:

Ennen Hänen tulemistaan	Hänen tullessaan	Hänen tulemisensa jälkeen
Jumala antaa todistukseksi merkkejä taivaalla ja maan päällä (ks. LK 88:87–91; ks. myös Matt. 24:29; LK 43:25).	Herran kasvat paljastuvat (ks. LK 88:95).	Ensimmäiset kuusi enkeliä julistavat ihmisten ja Jumalan tekoja ensimmäisten 6000 vuoden ajalta (ks. LK 88:108–110).
Enkeli julistaa: "Valmistautukaa, maan asukkaat, sillä -- ylkä tulee" (LK 88:92).	Selestiset olennot nousevat kuolleista (ks. LK 88:96–98; ks. myös LK 76:50–70).	Seitsemäs enkeli julistaa Saatanan sitomisen (ks. LK 88:110; ks. myös Ilm. 20:1–2; 1. Ne. 22:26).
Ihmisen Pojan merkki (ks. LK 88:93; ks. myös Matt. 24:30).	Toinen pasuuna julistaa terrestristen olentojen tulevan ylösnousemuksen (ks. LK 88:99; ks. myös Ilm. 76:71–80).	Tuhannen vuoden jälkeen Saatanan ja Mikael kokoavat armeijansa (ks. LK 88:111–113; ks. myös Ilm. 20:7–8).
Ensimmäinen pasuuna kuuluttaa, että suuri ja iljettävä kirkko on valmis poltettavaksi (ks. LK 88:94).	Kolmas pasuuna julistaa telestisten olentojen ylösnousemuksen (ks. LK 88:100–101; ks. myös LK 76:81–90).	Mikael voittaa taistelun (ks. LK 88:114–115).
Hiljaisuus taivaassa puolen hetken ajan (ks. LK 88:95; ks. myös LK 38:11–12).	Neljäs pasuuna julistaa niiden ylösnousemuksen, jotka jäävät saastaisiksi (ks. LK 88:102; ks. myös jae 32).	Pyhitetyt eivät enää näe kuolemaa (ks. LK 88:116).
	Viides pasuuna julistaa Hänen tuomionsa hetken (ks. LK 88:103–104).	
	Kuudes pasuuna julistaa, että Babylon on kukistunut (ks. LK 88:105; ks. myös Ilm. 14:8).	
	Seitsemäs pasuuna julistaa: "Se on täytetty!" (Ks. LK 88:106; ks. myös LK 133:46–53)	



Opin ja Liittojen Kirja 88:117–137. (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 88:123–124.) Niiden paikkojen, joissa me saamme evankeliumin opetusta, tulee olla rukouksen, paaston, uskon, järjestyksen ja vanhurskauden paikkoja. (25–30 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että teidät valittaisiin seminaariopettajiksi yhdeksi päiväksi.

- Mitä sääntöjä noudattaisitte luokassanne?
- Millainen aikataulu teillä olisi sinä päivänä luokassa?
- Tekisittekö jotakin erikoista luokkaa varten? Jos, niin mitä?
- Haluaisitteko oppilaiden tekevän jotakin erityistä?

Presidentti Gordon B. Hinckley, silloinen neuvonantaja ensimmäisessä presidenttikunnassa, antoi tämän neuvon seminaariopettajille:

"Kirtlandissa perustettiin profeettain koulu opettamaan niitä, jotka olivat alkutaipaleella uskossa. Nyt te opettatte tulevien profeettojen kouluissa. Opettakaa heitä voimalla ja vakaumuksella ja uskolla." (*Counsel to Religious Educators*, puhe uskonnollisille kasvattajille, 14. syyskuuta 1984, s. 7.)

- Miten muuttaisitte opetustyyliänne presidentti Hinckleyn sanojen vuoksi?
- Miltä teistä tuntuu tietää, että seminaari on "tulevien profeettojen koulu"?

Lue kohtaa LK 88:117–141 koskeva huomautus julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 197. Lue seuraavat presidentti Hinckleyn sanat, jotka ovat samasta puheesta:

"Profeettain koulua pidettiin [Whitneyn kaupassa]. (Joskus sitä kutsuttiin vanhinten kouluksi. Joskus se oli profeettain koulu.) Se oli sen ajan johtavien veljien kokous. Se oli suunniteltu ja siellä annettiin koulutusta erityisesti lähetystyöpalvelua varten. Se oli aikaa, jolloin taivaasta vuodatettiin tietoa, jolloin monet ilmoituksista saatiin, kun tämän suuren työn perustusta laskettiin. -- Kuusikymmentäkaksi Opin ja Liittojen Kirjan ilmoituksista saatiin tuona Ohion aikana ja tuossa ympäristössä. -- Työ vahvistui ja tiivistyi mitä huomattavimmalla tavalla.

Tuosta ajasta Orson Pratt kirjoitti: 'Jumala oli siellä, Hänen enkelinsä olivat siellä, Pyhä Henki oli kansan keskuudessa, Kaikkivaltiaan näyt avautuivat elävän Jumalan palvelijoiden mielille; [verho] poistettiin monien mielen yltä; he näkivät taivaiden avautuvan; he näkivät Jumalan enkeleitä; he kuuluivat Herran äänen; ja he täytyivät aina pääläelta jalkapohjiin saakka Pyhän Hengen voimalla ja innoituksella.' (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 18, s. 132.)" (*Counsel to Religious Educators*, s. 4–5.)

Selitä, että Herran ohjeita profeettain koulua varten voidaan soveltaa myös opetukseen kodeissamme, seminaareissa ja temppeleissä nykyaikana. Tutkikaa kohtaa LK 88:117–137 ja käytätkää osaa tai kaikkia seuraavista kysymyksistä:

- Keiden on määrä olla opettajia profeettain koulussa? (Ks. jae 118; ks. myös jae 77.)
- Kuinka me voimme oppia tutkimisen ja myös uskon kautta?
- Miten mielestänne jae 119 liittyy seminaariluokkaan, koteihimme tai temppeleihin?
- Miten meidän ”tulemisemme” seminaariin ja ”lähtemisemme” seminaarista (jae 120) voivat tapahtua Herran nimessä?
- Mistä meidän tulee luopua? (Ks. jae 121.)
- Mitä eroa on kevytmielisyydellä ja asianmukaisella huumorintajulla?
- Miten jakeissa 122 opetetut periaatteet voivat soveltaa seminaariluokkaamme?
- Miten me voimme noudattaa jakeissa 123–125 olevia neuvoja?
- Mikä tehtävä rukouksella on evankeliumin oppimisessa? (Ks. jakeet 126 ja 137.)

Opin ja Liittojen Kirja 89

Johdanto

Monet kirkon jäsenet tunnistavat helposti Opin ja Liittojen Kirjan luvun 89 Herran terveyslaiksi. Mutta tämä ilmoitus on paljon muutakin kuin opas parempaan fyysiseen terveyteen. Vanhin Joseph B. Wirthlin selitti:

”Kaikki Jumalan käskyt – myös viisauden sana – ovat hengellisiä. (Ks. LK 29:34–35.) Meidän on tarpeen ravita itseämme hengellisesti – jopa enemmän kuin fyysisesti.” (”Ahdas ja kaita tie”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 61.)

Presidentti Boyd K. Packer lisäsi:

”Viisauden sana annettiin tosiaankin sitä varten, että voitte pitää olemuksenne herkän hengellisen osan oikealla tavalla valppaana. Oppikaa ’kuuntelemaan’ tunteitanne. Teitä opastetaan ja varoitetaan ja opetetaan ja siunataan.” (”Viisauden sana – periaate ja lupauksia”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 19.)

Vanhin Russell M. Nelson varoitti:

”Jos sorrut käyttämään jotakin, mikä voi aiheuttaa riippuvuutta, ja siten rikot viisauden sanaa, henkesi alistuu ruumiisi valtaan. Henki on silloin lihan orja. Se on vastoin kuolevaisen olemassaolosi tarkoitusta.” Vanhin Nelson lupasi: ”Kun saat rohkeutta kieltäytyä alkoholista, tupakasta ja muista piristeistä, saat lisää voimaa. Silloin voit torjua vehkeilevät ihmiset, jotka yllyttävät kokeilemaan vahingollisia aineita tai saastaa.

Voit kieltäytyä heidän pahoista houkutuksistaan, joita he tarjoavat ruumiillesi.” (”Itsekuri”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 155. puolivuotiskonferenssista, s. 25, 24, kursivointi poistettu.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Koska taivaallinen Isä rakastaa meitä, Hän varoittaa meitä nykyisistä ja tulevista vaaroista (ks. LK 89:1–4; ks. myös 2. Ne. 1:1–5; LK 1:4, 17–18).
- Viisauden sana on annettu periaatteeksi, johon liittyy lupaus ja joka tarjoaa sekä fyysisiä että hengellisiä siunauksia (ks. LK 89:3–21; ks. myös 1. Kor. 3:16).
- Herra käskää meitä välttämään alkoholia, tupakkaa, kahvia ja teetä. Hän määräsi yrttejä, hedelmiä ja vihanneksia, viljaa ja lihaa edistämään terveyttämme, vaikka Hän käskeekin meitä käyttämään lihaa säästeliäästi. (Ks. LK 89:5–20; ks. myös Dan. 1:8, 12–16.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 123.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 198–203.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 89:1–4. Koska taivaallinen Isä rakastaa meitä, Hän varoittaa meitä nykyisistä ja tulevista vaaroista. (10–15 min)

Näytä luokalle esimerkkejä alkoholi-, tupakka-, kahvi- tai teemainoksista. Kysy: Miksi niin monet ihmiset reagoivat mainoksiin ja ostavat tällaisia tuotteita?

Lukekaa LK 89:1–4 ja etsikää syitä, miksi Herra ilmoitti viisauden sanan. Kysy:

- Mihin sanat ”on” ja ”tule olemaan” viittaavat? (Jae 4.)
- Mitä ilmaisu ”pahuuden ja -- juonien tähden -- vehkeilevien ihmisten sydämessä viimeisinä päivinä” tarkoittaa? (Jae 4.)
- Mikä saa ihmiset myymään tuotteita, jotka aiheuttavat vahinkoa?

Pyydä oppilaita lukemaan jae 2 ja merkitsemään sanat ”lähetettäväksi tervehdyksenä, ei käskynä taikka pakkona”. Selitä, että nykyajan profeetat ovat julistaneet, että viisauden sana on käsky (ks. kohdan LK 89:2 kaksi ensimmäistä huomautusta julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* [Uskonto 324–325], s. 198–199). Kysy: Miten tämä ilmoitus osoittaa taivaallisen Isän rakkautta ja huolenpitoa meitä kohtaan?

Pyydä oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 89 johdanto ja ottamaan selville, milloin tämä ilmoitus annettiin. Kysy:

- Kuinka paljon lääketiede tiesi alkoholin, tupakan, kahvin ja teen vaaroista vuonna 1833? Miten tilanne on muuttunut?
- Mitä tämä ennakkovaroitusta kertoo Joseph Smithin saamasta innoituksesta?

Lue seuraava presidentti Gordon B. Hinckleyn huomio:

”Pitäkää viisauden sanaa enemmän kuin arkipäivän asiana. Minä pidän sitä merkittävimpänä terveyteen liittyvänä dokumenttina, jonka tiedän. Profeetta Joseph Smith sai sen vuonna 1833, jolloin ravitsemuksellisista asioista oli hyvin vähän tietoa. Mitä enemmän saamme tieteellistä tutkimusta, sitä varmemmiksi viisauden sanan periaatteet osoittautuvat. Todisteet tupakan vaarallisuudesta ovat nykyään musertavat. -- Todisteet alkoholin vaarallisuudesta ovat yhtä vakuuttavat.” (”Eläkää sen tytön arvoisina, jonka kanssa menette joskus naimisiin”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 56.)

Kysy:

- Mitä sellaisia aineita, joita ei ole mainittu viisauden sanassa, nykyajan profeetat ovat kieltäneet käyttämästä? (Huumeet, lääkkeiden väärinkäyttö.)
- Miten toimisitte, jos nykyajan profeetta kieltäisi teitä nauttimasta jotakin lempiruokaanne osana viisauden sanaa?
- Selitä, että varhaisaikojen pyhät osoittivat uskoa noudattamalla tätä ilmoitusta tietämättä kaikkia syitä siihen. Kysy: Miten meidän tulee reagoida taivaalliselta Isältä saamiimme käskyihin? Todista, että vaikka emme ymmärtäisikään kaikkia syitä, minkä vuoksi käsky annetaan, Herra siunaa meitä, kun me tottelemme (ks. KH Moos. 5:6).



**Opin ja Liittojen Kirja 89:3–21
(Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 89:18–21).
Viisauden sana on annettu periaatteeksi,**

johon liittyy lupaus ja joka tarjoaa sekä fyysisiä että hengellisiä siunauksia. (25–30 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette löytäneet aarrearkun, jonka voisitte pitää.

- Mitä toivoisitte aarrearkussa olevan? (Kirjoita vastaukset taululle.)
- Miksi pidätte näitä asioita aarteina?
- Mitä sana *aarre* tarkoittaa? (Pyydä oppilaita määrittelemään sana ja kirjoita se taululle.)

Pyydä oppilaita etsimään luvusta 89 luettelo aarteista.

Kysy, mitä luku 89 opettaa. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan luvun 89 historiallinen tausta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325), s. 198. Lukekaa jakeet 1–2 ja keskustelkaa niistä instituuttikirjassa (s. 198–199) olevien jaetta 2 koskevien kahden ensimmäisen huomautuksen perusteella.

Pyydä oppilaita keskustelemaan joistakin fyysisistä siunauksista, joita he ovat saaneet noudattamalla viisauden sanaa.

Lue jae 3 ja ehdota oppilaille, että he merkitsevät sanat ”periaat-

teeksi, johon liittyy lupaus”. Pyydä heitä lukemaan jae 18 ja ottamaan selville, mistä periaatteesta Herra puhuu. (”Tehdä niiden mukaan vaeltaen kuuliaisina käskyille.”) Lukekaa jakeet 18–21 ja kirjoittakaa taululle lupaukset, jotka on annettu viisauden sanaa noudattaville. Ehdota oppilaille, että he merkitsevät nämä lupaukset pyhiin kirjoituksiinsa. Pyydä heitä kertomaan, mitä kukin näistä lupauksista heille merkitsee. Kysy: Ovatko useimmat näistä siunauksista fyysisiä vaiko hengellisiä? Lue seuraavat presidentti Boyd K. Packerin, kahdentoista koorumin vt. presidentin, sanat:

”[Terveyden lisäksi] viisauden sanassa luvataan sitten vielä suurempikin siunaus. Sen noudattajille luvataan, että ‘he tulevat löytämään viisautta ja suuria tiedon aarteita, vieläpä salattuja aarteita’ (LK 89:19). Tämä on se henkilökohtainen ilmoitus, jonka avulla voitte huomata näkymättömissä olevat [kiusaukset] ja muut vaarat.” (”Viisauden sana –periaate ja lupauksia”, s. 18.)

Aiemmin kahdentoista koorumin jäsenenä vanhin Packer sanoi:

”Meidän fyysinen ruumiimme on mieleemme työväline. Ihmeellisessä ilmoituksessa, viisauden sanassa, meille kerrotaan, miten me voimme pitää ruumiimme vapaana epäpuhtauksista, jotka saattavat tylsistyttää tai jopa tuhota herkät fyysiset aistit, joita tarvitaan hengelliseen viestintään.

Viisauden sana on avain henkilökohtaiseen ilmoitukseen. Se annettiin ’periaatteeksi, johon liittyy lupaus ja joka on sovellettu heikkojen kyvyn mukaan, kaikista pyhistä heikoimpienkin’ (LK 89:3).

-- Jos me käytämme ruumistamme väärin, -- me laskeamme esiripun, joka sulkee pois hengellisen viestinnän valon.” (”Ilmoitus muuttuvassa maailmassa”, *Valkeus*, tammikuu 1990, s. 13.)

Vertaa viisauden sanan siunauksia taululla olevaan luetteloon aarteista. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi viisauden sanan siunaukset ovat arvokkaampia kuin maalliset aarteet?
- Millä tavoin hengelliset siunaukset, joita saamme kuuliaisuudesta viisauden sanalle, ovat vielä suurempia kuin fyysiset hyödyt?
- Mitä hengellisiä siunauksia olette kokeneet elämällä viisauden sanan mukaan? (Mahdollisia vastauksia: kelvollisuus temppeletoimituksiin ja Hengen toveruus.)

Lue vanhin Russell M. Nelsonin sanat luvun 89 johdannosta (s. 149). Kysy:

- Miten viisauden sanan pitäminen osoittaa Herralle, että henkenne eikä ruumiinne on vastuussa valinnoista, joita teette?

- Miten alkoholista, tupakasta, kahvista ja teestä kieltäytyminen muistuttaa muiden kiusauksien ja syntien vastustamista?

Todista viisauden sanasta ja kerro esimerkkejä siunauksista, joita olet saanut noudattamalla sitä.

Opin ja Liittojen Kirja 89:5–20. Herra käskee meitä välttämään alkoholia, tupakkaa, kahvia ja teetä. Hän määräsi yrtejä, hedelmiä ja vihanneksia, viljaa ja lihaa edistämään terveyttämme, vaikka Hän käskeein meitä käyttämään lihaa säästeliäästi.
(10–15 min)

Näytä kuva ”Daniel kieltäytyy kuninkaan ruoasta ja viinistä” (Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 114). Pyydä oppilaita kertomaan lyhyesti kuvan kertomus tai kerro se itse (ks. Dan. 1:8, 12–16). Kysy: Miksi Daniel ja hänen ystävänsä olivat terveempiä kuin ne, jotka söivät kuninkaan ruokia? Huolehdi siitä, että oppilaat ymmärtävät näiden miesten olleen terveitä siksi, että he olivat kuulia Herralle, ei niiden ruokien vuoksi, joita he söivät.

Selitä, ettei viisauden sanassa vain kielletä tiettyjä aineita, vaan siinä annetaan myös neuvoja joidenkin aineiden käyttämisestä. Pyydä puolta luokasta lukemaan LK 89:5–15 ja etsimään aineet, jotka ovat kiellettyjä tai joita on käytettävä säästeliäästi. Pyydä toista puolta luokasta lukemaan jakeet 10–20 ja ottamaan selville, mitä Herra on määrännyt meidän käyttöömmek. Pyydä vapaaehtoisia kertomaan löydöistään ja kirjoita ne luetteloksi tauluun. Selitä, että liha kuuluu molempiin luetteloihin. Muistuta oppilaita, että he voivat etsiä apua vaikeiden sanojen ymmärtämiseen oppilaan oppaasta (ks. ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen” kohdassa LK 89; ks. myös kohtaan LK 89:5–17 liittyvät huomautukset julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* [Uskonto 324–325], s. 199–202).

Keskustelkaa seuraavista lausunnoista. Presidentti Boyd K. Packer sanoi:

”Jäsenet kirjoittelevat ja kysyvät, onko tämä tai tuo vastoin viisauden sanaa. On tunnettua, että tee, kahvi, alkoholi ja tupakka ovat vastoin sitä. Viisauden sanaa ei ole esitetty sen yksityiskohtaisemmin. Sen sijaan me opetamme periaatetta yhdessä luvattujen siunausten kanssa. On olemassa monia tapaa muodostavia ja riippuvuutta aiheuttavia aineita, joita voidaan juoda tai pureskella tai hengittää tai antaa ruiskeena ja jotka vaurioittavat niin ruumista kuin henkeäkin, mutta joita ei mainita ilmoituksessa.

Kaikkea vahingollista ei mainita erikseen. Esimerkiksi arsenikki on varmasti pahasta, mutta ei ole tapaa muodostavaa! Herra on sanonut, että se, jota täytyy käskää kaikessa, on ’laiska eikä ymmärtäväinen palvelija’ (LK 58:26).” (”Viisauden sana – periaate ja lupauksia”, s. 17.)

Presidentti Gordon B. Hinckley, silloin neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa, sanoi:

”Jotkut ovat jopa käyttäneet verukkeena sitä tosiasiaa, että huumeita ei mainita viisauden sanassa. Miten surkea veruke. Siinä ei myöskään mainita, mitä harmeja voi aiheutua sukeltamisesta tyhjiin uima-altaaseen tai hyppäämisestä ylikulkusillalta moottoritiele. Kuka voi epäillä sitä, että tällainen käyttäytyminen saattaa johtaa kuolemaan? Terve järki estää meitä käyttäytymästä tällä tavoin.” (”Huumeiden vitsaus”, *Valkeus*, tammikuu 1990, s. 46.)

Opin ja Liittojen Kirja 90

Johdanto

Kuudennessa uskonkappaleessa sanotaan: ”Me uskomme samaan järjestykseen, joka oli alkukirkossa, nimittäin apostoleihin, profeettoihin, paimeniin, opettajiin, evankelistoihin jne.” Osana evankeliumin palautusta Herra asetti apostoleita ja profeettoja. Tähän sisältyi myös ensimmäisen presidenttikunnan järjestäminen, joka saatiin valmiiksi 18. maaliskuuta 1833. Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 90 esitetään valtakunnan avaimet, jotka annettiin Joseph Smithille, sekä hänen neuvonantajiansa velvollisuudet. Herra tähdensi ensimmäisen presidenttikunnan tärkeyttä julistaessaan, että ”tämä on Jumalan kirkon korkein neuvosto” (LK 107:80).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kirkon presidentillä on pappisuuden avaimet, ja hän saa ilmoitusta koko kirkkoa varten (ks. LK 90:1–5, 32–33; ks. myös LK 21:4–5; 28:2–3; 43:2–3, 12).
- Ensimmäinen presidenttikunta huolehtii pappisuuden avaimista. Heidän velvollisuuksiinsa kuuluu neuvoa pappisuudenhaltijoita, levittää evankeliumia ja johtaa kirkon toimintaa. (Ks. LK 90:6–18, 24, 32; ks. myös LK 88:127; 133:7–8.)
- Evankeliumia saarnataan kaikkialla maailmassa jokaisen ihmisen omalla kielellä Pyhän Hengen voimasta (ks. LK 90:9–11; ks. myös 2. Ne. 31:3).
- Kirkon on hoidettava varojaan vastuuntuntoisesti (ks. LK 90:22–27).

Lisäaineistoa

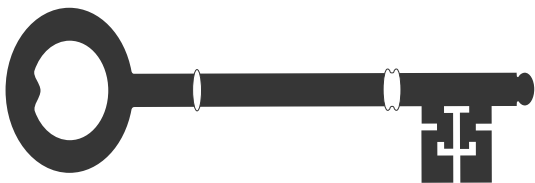
- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 128.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 203–206.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 90:1–5. Kirkon presidentillä on pappeuden avaimet, ja hän saa ilmoitusta koko kirkkoa varten. (20–25 min)

Näytä kuvat profeetta Joseph Smithistä ja nykyisestä kirkon presidentistä (esim. Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuvat 400 ja 520). Pyydä oppilaita mainitsemaan termejä, jotka kuvaavat molempia näistä miehistä (presidentti, profeetta, pappeudenhaltija, isä, poika, aviomies jne.). Lukekaa LK 90:1–4 ja ottakaa selville, mitä Herra antoi Joseph Smithille. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka nämä jakeet soveltuvat tämän päivän profeettaan?
- Lukekaa jae 5. Mitä Herra kääkee meidän tässä jakeessa tehdä?
- Miten me voimme noudattaa tässä jakeessa olevaa Herran neuvoa?
- Milloin te kuulette Herran sanat Hänen profeettansa kautta?



Kirjoita taululle seuraavat presidentti Joseph F. Smithin sanat. Piirrä niiden viereen yleisavain. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan sanat.

”Pappeus on yleisesti ottaen ihmiselle annettu valtuus toimia Jumalan puolesta. Tämä valtuus on annettu jokaiselle, joka on asetettu johonkin pappeuden asteeseen.

Mutta on välttämätöntä, että jokainen tällä valtuudella suoritettu teko tapahtuu oikeaan aikaan ja oikeassa paikassa, oikealla tavalla ja oikeassa järjestyksessä. Valta ohjata näitä toimia on sama kuin pappeuden *avaimet*. Täydellisinä näitä avaimia pitää hallussaan vain yksi henkilö kerrallaan, kirkon profeetta ja presidentti. Hän voi siirtää minkä tahansa osan tästä vallasta toiselle, missä tapauksessa tuo henkilö pitää hallussaan juuri sen tehtävän avaimia.” (*Evankeliumin oppi*, 1980, s. 129.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistähän syystä on tärkeää, että vain yhdelle miehelle kerrallaan on annettu valtuus johtaa kirkkoa?
- Miksi on tärkeää, että kirkon presidentti pystyy siirtämään osan valtuudestaan muille?
- Kenelle on annettu avaimet johtaa työtä seurakunnassanne, vaarnassanne tai piirissäanne?

Näytä oppilaille kuva *Kristus* oppilaan oppaasta (ks. luvun 90 johdanto). Selitä, että tämä patsas on temppeleaukion pohjoisessa vierailukeskuksessa Salt Lake Cityssä, ja että se on

jäljennös alkuperäisestä patsaasta, joka on Tanskassa. Kerro seuraava kokemus kuten presidentti Boyd K. Packer sen kertoi:

”Kööpenhaminassa vuonna 1976 pidetyn konferenssin jälkeen presidentti Spencer W. Kimball kutsui meidät pieneen kirkkoon katsomaan Bertel Thorvaldsenin patsaita Kristuksesta ja kahdestatoista apostolista. *Kristus* on syvennyksessä alttarin takana. Kappelin seinustoilla ovat järjestyksessä kahdentoista apostolin patsaat, Paavali Juudas Iskariotin paikalla.

Presidentti kertoi iäkkäälle suntuille, että samaan aikaan kun Thorvaldsen loi noita kauniita patsaita Tanskassa, Amerikassa tapahtui Jeesuksen Kristuksen evankeliumin palautus, niin että apostolit ja profeetat saivat valtuuden niiden muinaisilta haltijoilta.” (”Uskon kilpi”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 6–7.)

Vanhin Robert D. Hales kahdentoista koorumista lisäsi:

”Presidentti [Kimball] kääntyi Pietari-veistokseen päin, osoitti suuria avaimia Pietarin kädessä ja sanoi: ’Pappeuden valtuuden avaimet, jotka olivat Pietarilla hänen ollessaan kirkon johtajana, ovat nyt minulla kirkon johtajana tässä armotaloudessa.’” (”Esimerkkejä profeetan elämästä”, *Valkeus*, huhtikuu 1982, s. 37.)

Vanhin Rex D. Pinegar seitsemänkymmenen koorumista sanoi:

”Vetäen presidentti [N. Eldon] Tannerin, vanhin [Thomas S.] Monsonin ja vanhin [Boyd K.] Packerin lähemmäs itseään presidentti jatkoi: ’Me olemme Herran Jeesuksen Kristuksen *eläviä* apostoleita. Meitä on kaksitoista apostolia ja kolme muuta, jotka ovat kirkon presidenttikunta. Meillä on oikeat avaimet kuten Pietarilla oli, ja me käytämme niitä joka päivä. Ne ovat käytössä jatkuvasti.’ (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1976, s. 104; tai *Ensign*, marraskuu 1976, s. 69.)

Presidentti Packer jatkoi:

”Minä sain siellä tuon todistuksen, joka on myöhempien aikojen pyhille tuttu mutta jota on vaikea kuvailla sellaiselle, joka ei ole sitä kokenut – valon, voiman – joka virtasi sielun läpi, ja minä tiesin, että tässä todella seisoi elävä profeetta, jolla oli avaimet.” (”Uskon kilpi”, s. 7.)

Kerro, miltä sinusta tuntuu se, että meitä johtaa elävä profeetta, jolla on valtakunnan avaimet ja joka saa ilmoitusta Jeesukselta Kristukselta.

Opin ja Liittojen Kirja 90:6–18. Kirkon presidentti jakaa monet velvollisuuksistaan ensimmäisen presidenttikunnan jäsenten kanssa. (10–15 min)

Näytä kuvia Mooseksesta ja nykyisestä kirkon johtajasta (esimerkiksi Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuvat 123 ja 520). Lukekaa 2. Moos. 18:13–18 ja kysy:

- Miksi Mooseksen appi sanoi profeetan uuvuttavan itsensä? (Ks. jae 18.)
- Miten nykyajan profeetan haasteet muistuttavat Mooseksen kohtaamia haasteita?

Lukekaa LK 90:6–18 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kenen kanssa kirkon presidentti jakaa monet velvollisuutensa?
- Mitä ensimmäisen presidenttikunnan velvollisuuksia näissä jakeissa luetellaan?
- Lukekaa LK 112:20. Miten ensimmäisen presidenttikunnan neuvojen noudattaminen osoittaa rakkauttamme Herran sanaa kohtaan?

Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Jos haluamme tietää, mikä on asemamme Herran edessä, kysykäämme itseltämme, mikä on asemamme Hänen kuolevaisen kapteeninsa edessä; kuinka hyvässä sopusoinnussa meidän elämämme on Herran voidellun – elävän profeetan, kirkon presidentin – sanojen ja ensimmäisen presidenttikunnan koorumin kanssa.”
 (”Profeetan seuraaminen – 14 perusasiaa”, *Valkeus*, kesäkuu 1981, s. 8.)

Opin ja Liittojen Kirja 91

Johdanto

Apokryfiset kirjat eivät ole pyhiä kirjoituksia, mutta niissä on piirteitä pyhistä kirjoituksista. Termi viittaa erityisesti moniin kirjoihin, jotka ovat Septuagintassa, muinaisessa Vanhan testamentin kreikankielisessä käännöksessä, mutta joita ei ole hepreankielisessä versiossa. Nämä kirjat ovat joissakin nykyisissä raamatunkäännöksissä mutta eivät toisissa. Maaliskuussa 1833 profeetta Joseph Smith oli tekemässä innoitettua raamatunkäännöstään. Raamatussa, jota hän käytti, apokryfiset kirjat olivat mukana. Profeetta kysyi, pitäisikö hänen kääntää nämä kirjat, ja Herra vastasi hänelle luvussa 91.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Apokryfisissä kirjoissa on monia opetuksia, jotka ovat totta, ja monia muita, jotka eivät ole. Vain ne, jotka lukevat niitä Hengen avulla, voivat hyötyä niistä. (Ks. LK 91; ks. myös Moro. 10:5; LK 11:13–14.)

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 206.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 91. Apokryfisissä kirjoissa on monia opetuksia, jotka ovat totta, ja monia muita, jotka eivät ole. Vain ne, jotka lukevat niitä Hengen avulla, voivat hyötyä niistä. (10–15 min)

Pyydä yhtä oppilasta muutama päivä ennen oppituntia valmistautumaan kahden minuutin esitykseen apokryfisistä kirjoista. Anna hänelle kopio sivusta 206 julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*. Hänen tulee esityksessään tuoda esiin seuraavaa:

- Mitä apokryfiset kirjat ovat.
- Mitä sana *apokryfinen* tarkoittaa.
- Mitä apokryfisiin kirjoihin sisältyy.
- Mitä Joseph Smith kysyi Herralta apokryfisistä kirjoista ja miksi.

Kirjoita taululle *apokryfiset kirjat*. Saadakseen termin merkityksen selville pyydä oppilaita kysymään sinulta kymmenkunta kysymystä, joihin voi vastata vain kyllä tai ei. (Älä anna heidän käyttää kirjoja tai muita lähteitä tehtävän aikana.) Pyydä tehtävän saanutta oppilasta pitämään esityksensä.

Pyydä oppilaita lukemaan LK 91:1–3 ja ottamaan selville, mitä Herra sanoi apokryfisten kirjojen kääntämisestä.

Lukekaa jakeet 4–6 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä kahdeksas uskonkappale sanoo Raamatusta? (Siinä on käännösvirheitä.)
- Mitkä ajatukset kohdassa LK 91:4–6 sopivat kaikkiin pyhiin kirjoituksiin? Miksi?
- Miten Hengen saaminen auttaa teitä, kun tutkitte pyhiä kirjoituksia?
- Lukekaa Moro. 10:5; LK 11:12–14. Miten Hengen saaminen auttaa teitä, kun tutkitte maallisia aiheita?

Lue seuraava profeetta Joseph Smithin oivallus:

”Voin aistia iankaikkisen elämän periaatteita, ja niin voitte tekin. Ne on annettu minulle Jeesukselta Kristukselta tulleen ilmoituksen kautta, ja minä tiedän, että lausuessani teille näitä iankaikkisen elämän sanoja sellaisina kuin ne on minulle annettu, tekin voitte aistia ne, ja tiedän teidän uskovan niihin. Te sanotte,

että hunaja on makeaa, ja niin sanon minäkin. Hunajan makeuden tavoin pystyn myös tuntemaan iankaikkisen elämän hengen. Tiedän, että se on hyvä henki, ja kun puhun teille tätä, mikä minulle on annettu Pyhän Hengen vaikutuksen kautta, se tuntuu myös teistä suloiselta, ja te iloitsette yhä enemmän.” (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, 1975, s. 350–351.)

Todista, että Henki auttaa meitä, kun etsimme totuutta.

Opin ja Liittojen Kirja 92

Johdanto

Vuonna 1832 Herra käski useita kirkon johtajia järjestäytymään ”Yhdistyneeksi veljeskunnaksi”. Tämän järjestön tarkoitus, jonka jäsenet elivät pyhityksen lain mukaan, oli pitää huolta jäsentensä ja heidän perheidensä fyysisistä tarpeista, hankkia rahaa kirkolle ja pitää huolta köyhistä (ks. LK 78:3; 82:11–12). Maaliskuussa 1833, pian sen jälkeen, kun Frederick G. Williams oli kutsuttu neuvonantajaksi ensimmäiseen presidenttikuntaan, Herra käski Yhdistyneen veljeskunnan jäseniä hyväksymään hänet tämän ryhmän jäseneksi (ks. LK 81 johdanto; 90:6; 92:1).

Herra käski Frederick G. Williamsia olemaan veljeskunnan ”toimiva jäsen” ja lupasi hänelle, että jos hän olisi ”uskollinen kaikkien aikaisempien käskyjen pitämisessä”, hän olisi ”iankaikkisesti siunattu” (LK 92:2). Nykyään meidän pitäisi olla seurakuntiemme ”toimivia jäseniä”. Toimiva jäsen on sellainen, joka on aktiivinen ja omistautunut. Frederick G. Williamsin tavoin me olemme ”iankaikkisesti siunattuja”, jos me olemme uskollisia ja kuuliaisia.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Ne, jotka ottavat vastaan Herran kutsun tulla uskollisiksi jäseniksi Hänen valtakunnassaan, ovat iankaikkisesti siunattuja (ks. LK 92).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 207.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 92. Ne, jotka ottavat vastaan Herran kutsun tulla uskollisiksi jäseniksi Hänen valtakunnassaan, ovat iankaikkisesti siunattuja. (10–15 min)

Esitä oppilaille luvun 92 edellä olevan johdannon ensimmäisessä kappaleessa olleet tiedot. Pyydä heitä lukemaan luku 92 ja kysy:

- Mikä oli Herran neuvo Frederick G. Williamsille?

- Mitä teidän mielestänne tarkoittaa se, että on ”toimiva jäsen”?
- Miten ”kaikkien aikaisempien käskyjen pitäminen” liittyy siihen, olemmeko me *toimivia* vaiko *toimimattomia* jäseniä?

Lue seuraavat vanhin Howard W. Hunterin, silloisen kahdentoista koorumin vt. presidentin, sanat:

”Me tiedämme, että tämä on kirkkona totinen ja elävä kirkko, mutta olenko minä yksilönä totinen ja elävä [toimiva] jäsen? – –

Myönteinen vastaus kysymykseen: ’Olenko minä elävä [toimiva] jäsen?’ merkitsee vahvistusta päätöksellemme. Se merkitsee sitä, että me nyt ja aina rakastamme Jumalaa ja että rakastamme lähimmäistämme niin kuin itseämme. Se merkitsee sitä, että meidän tekemme kertovat, keitä me olemme ja mihin me uskomme. Se merkitsee sitä, että me olemme arkipäivän kristittyjä ja vaellamme niin kuin Kristus haluaa meidän vaeltavan.” (”Olenko minä ’elävä’ jäsen?”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 13.)

Keskustelkaa siitä, kuinka voitte soveltaa presidentti Hunterin esittämiä periaatteita. Voitte suorittaa keskustelun kuluessa oppilaan oppaasta luvun 92 toiminnan A.

Opin ja Liittojen Kirja 93

Johdanto

Johanneksen evankeliumin luvussa 17, suuressa esirukouksessaan Vapahtaja rukoili opetuslastensa puolesta: ”Ja ikuinen elämä on sitä, että he tuntevat sinut, ainoan todellisen Jumalan, ja hänet, jonka olet lähettänyt, Jeesuksen Kristuksen” (jae 3). Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 93 Vapahtaja ilmoitti monia totuuksia omastaan ja taivaallisen Isän luonteesta. Sitten Hän selitti: ”Minä annan teille nämä sanat, jotta te ymmärtäisitte ja tietäisitte, miten teidän on kumartaen rukoiltava, ja tietäisitte, mitä teidän on kumartaen rukoiltava” (LK 93:19).

Vanhin Bruce R. McConkie selitti: ”Täydellinen jumalanpalvelus on jäljittelyä. Me kunnioitamme niitä, joita me jäljittelemme. Täydellisin jumalanpalveluksen muoto on olla pyhä niin kuin Jehova on pyhä. Se on sitä, että on puhdas niin kuin Kristus on puhdas. Se on sen tekemistä, mikä auttaa meitä tulemaan Isän kaltaisiksi. Menetelmänä on kuuliaisuus.” (*The Promised Messiah*, s. 568.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota


- Ne, jotka hylkäävät syntinsä, tulevat Kristuksen tykö, huutavat avuksi Hänen nimeään, kuulevat Hänen ääntään ja pitävät Hänen käskynsä, näkevät Hänen kasvonsa ja tietävät, että Hän on (ks. LK 93:1; ks. myös LK 67:10; 88:68; 101:38).


- Jeesus sai armoa armon päälle, kunnes Hän sai Isän täyteyden. Ne, jotka noudattavat Jeesuksen esimerkkiä, kumartaen rukoilevat Isää ja pitävät käskyt, saavat myös Isän täyteydestä. (Ks. LK 93:11–20, 26–28; ks. myös LK 84:35–38.)
- Äly eli totuuden valkeus on iankaikkinen. Totuus on tieto kaikesta sellaisena kuin se on, on ollut ja tulee olemaan. (Ks. LK 93:24, 29, 31–36.)
- Käskyjen pitäminen tuo meille valkeutta ja totuutta ja suojelee meitä Saatanan vaikutukselta. Tottelemattomuuden vuoksi me menetämme valkeuden ja totuuden. (Ks. LK 93:24–39.)
- Jumala käskee vanhempia rukoilemaan ja kasvattamaan lapsensa valkeudessa ja totuudessa (ks. LK 93:40–50; ks. myös LK 68:25–28).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325), s. 208–213.*

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 14, "Valkeus ja totuus, osa 2" (7.45), voidaan käyttää opettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukua 93 (ks. opetusehdotuksia *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta*).*

 **Opin ja Liittojen Kirja 93:1. Ne, jotka hylkäävät syntinsä, tulevat Kristuksen tykö, huutavat avuksi Hänen nimeään, kuulevat Hänen ääntään ja pitävät Hänen käskynsä, näkevät Hänen kasvonsa ja tietävät, että Hän on.** (20–25 min)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he saisivat tilaisuuden nähdä Jumalan. Pyydä heitä miettimään, millainen heidän kokemuksensa mahtaisi olla. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Olisiko kaikilla miellyttävää olla Jumalan kasvojen edessä? Miksi tai miksi ei? (Ks. Al. 12:14.)
- Mitkä vaatimukset pitäisi ehkä täyttää, ennen kuin voisi nähdä Jumalan kasvot?

Kirjoita taululle seuraava kaavio ja jätä kaikki muut kohdat tyhjiksi paitsi kohta *hylkää synnit*. Pyydä oppilaita lukemaan LK 93:1 ja täyttämään tyhjät kohdat.

hylkää synnit	+	tulee Kristuksen tykö	+	huutaa avuksi Hänen nimeään	+	kuulee Hänen ääntään
+	pitää Hänen käskynsä	=	näkee Hänen kasvonsa	+	tietää, että Hän on	

Lukekaa LK 67:10; 88:68 ja kysy: Miten nämä jakeet lisäävät ymmärrystämme kohdassa LK 93:1 esitetystä vaatimuksista? Lue seuraava piispa Orson F. Whitney'n, myöhemmin

kahdentoista koorumin jäsenen, kertomus unesta, jonka hän näki nuorena lähetyssaarnaajana:

"Näin unta, että olin Getsemanen puutarhassa. Näin Vapahtajan ja kolmen Hänen apostoleistaan tulevan puutarhaan pienen oikealla puolellani olevan portin kautta. Vapahtaja jätti nämä kolme yhdeksi ryhmäksi ja käski heitä rukoilemaan lakkaamatta, kun Hän kulki puutarhan poikki vasemmalle puolelleni ja alkoi rukoilla. Hänen rukoillessaan kyyneleet virtasivat Hänen poskilleen ja Hänen koko sielunsa tuntui murtuvan tuskasta, kun Hän pyysi Isältä, ettei Hänen tarvitsisi juoda maljaa. --

-- En koskaan unohda, miten suuren vaikutuksen Hänen murheensa minuun teki. Aloin itkeä pelkämästä myötätunnosta Hänen kärsimyksiään kohtaan. Minusta tuntui kuin koko sydämeni olisi kurottautunut Hänen puoleensa; että olisin kuollut Hänen edestään tai tehnyt mitä tahansa, mitä Hän pyytäisi minulta. Sitten uneni ilmapiirissä tapahtui muutos. -- Sen sijaan että olisin ollut paikalla ennen ristiinnaulitsemista, tämä tapahtuikin sen jälkeen, ja Lunastaja -- oli nousemassa taivaaseen, jättämässä maailman. -- Lankesin hänen jalkoihinsa, kiedoin käteni Hänen polviensa ympärille ja pyysin Häneltä koko sielustani, että minä -- voisin lähteä Hänen mukaansa. Hän kumartui, veti minut syliinsä mitä lempeimmällä ja hellimmällä tavalla ja taivaallisen suloisesti hymyillen -- Hän pudisti päätään aivan kuin murheellisena siitä, että joutui vastaamaan kieltävästi pyyntööni, ja sanoi: 'Ei, poikani, et ole vielä suorittanut loppuun työtäsi.' -- Takerruin Häneen ja sanoin: 'No lupaa minulle, että kun olen saanut työni valmiiksi, kun olen elänyt elämäni loppuun, niin silloin saan tulla luoksesi.' Jälleen Hän hymyili surullisesti ja suloisesti ja sanoi: 'Se riippuu kokonaan sinusta itsestäsi.'" ("Y. M. M. I. A. Annual Conference, *Contributor*, syyskuu 1895, s. 667–668.)

Pyydä oppilaita esittämään syitä siihen, miksi Vapahtajan näkeminen olisi niin suurenmoinen kokemus. Lue luokalle seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

"Meillä on voima – se on meidän etuoikeutemme – elää niin, että tullessamme puhdassydämisiksi me näemme Jumalan kasvot ollessamme vielä kuolevaisia synnin ja surun maailmassa.

Tämä on kuolevaisuuden kruunaava siunaus. Jumala, joka ei katso henkilöön, antaa sen kaikille valtakuntansa uskollisille." ("Pappeuden kymmenen siunausta", *Valkeus*, huhtikuu 1978, s. 52.)

Pyydä oppilaita mainitsemaan pyhien kirjoitusten henkilöitä, joiden kohdalla tämä lupaus on täyttynyt.

Selitä oppilaille, että suurin osa uskollisista myöhempien aikojen pyhistä ei näe Herraa kuolevaisuudessa, mutta jos me elämme kelpollisesti, me perimme selestisen valtakunnan,

jossa lupaus nähdä Hänen kasvonsa täyttyy (ks. LK 76:62).
Presidentti Spencer W. Kimball sanoi:

”Olen oppinut, että siellä missä on rukoileva sydän ja missä löytyy vanhurskauden isoamista, syntien hylkäämistä ja kuuliaisuutta Jumalan käskyjä kohtaan, Herra vuodattaa valoa yhä enemmän, kunnes viimein on voimaa läväistä taivaan esirippu ja saada enemmän tietoa kuin ihmisellä on. Näin vanhurskasta henkilöä koskee kallisarvoinen lupaus, että jonakin päivänä hän saa nähdä Herran kasvot ja tietää, että Hän on. (Ks. LK 93:1.)” (”Anna uskollisuutesi Herralle”, *Valkeus*, marraskuu 1980, s. 3.)

Kehota oppilaita kirjoittamaan paperille, miltä heistä tuntuu lupaus kohdassa LK 93:1. (Voit myös pyytää heitä lukemaan LK 101:38, ennen kuin he kirjoittavat tunteistaan.)

Opin ja Liittojen Kirja 93:1–20, 26–28. Jeesus sai armoa armon päälle, kunnes Hän sai Isän täyteen. Ne, jotka noudattavat Jeesuksen esimerkkiä, kumartaen rukoilevat Isää ja pitävät käskyt, saavat myös Isän täyteydestä. (20–25 min)

Kirjoita taululle seuraavat kaksi lausuntoa. Jätä ensimmäisestä lausunnosta kirjoittamatta sana *jäljitellä* ja toisesta sana *jäljittelyä*:

”Varmastikin paras todiste Jeesusta kohtaan tuntemastamme ihailusta on jäljitellä häntä” (Russell M. Nelson, ”Gratitude for the Mission and Ministry of Jesus Christ”, julkaisussa *Brigham Young University 1997–1998 Speeches*, 1998, s. 349).

”Täydellinen jumalanpalvelus on jäljittelyä” (Bruce R. McConkie, *The Promised Messiah*, s. 568).

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kun olitte pieniä, oliko ketään, jonka kaltaisia halusitte olla, kun kasvaisitte isoiksi?
- Mitä tässä henkilössä oli sellaista, mitä halusitte matkia?
- Jos olisitte äiti tai isä, mitä ajattelisitte lapsistanne, jos näkisitte heidän matkivan sitä, mitä te teette?
- Mitä se kertoisi teille lastenne tunteista teitä kohtaan?

Näytä oppilaille vanhin Russell M. Nelsonin ja vanhin Bruce R. McConkien lausunnot. Pyydä oppilaita ehdottamaan tyhjiin kohtiin sellaista sanaa, joka tekisi molemmista lausunnoista totta. Keskustelkaa heidän vastauksistaan. Jos kukaan ei arvaa oikeaa sanaa, kirjoita tyhjiin kohtiin oikeat sanat. Kysy: Mitä jäljittelyllä tarkoitetaan? (Sitä, että yrittää olla samanlainen kuin joku toinen, matkii toista.) Kirjoita määritelmä taululle.

Kysy: Mitä meidän on tiedettävä, että voisimme jäljitellä Vapahtajaa ja palvella Häntä? (Millainen Hän on.) Pyydä oppilaita lukemaan Joh. 17:3 ja selittämään, miten se liittyy Isän ja Pojan jäljittelemiseen ja palvelemiseen. Lukekaa LK 93:19 ja kysy: Mitä ”näillä sanoilla” tarkoitetaan? (Opetuksia jakeissa 1–18.) Kirjoita taululle otsikko *Millaista palvelet?* Pyydä luokkaa lukemaan jakeet 1–11, 17 ja ottamaan selville, millainen Herra on. Keskustelkaa heidän löydöistään, ja kirjoita ne taululle otsikon alle.

Lukekaa jae 19 uudelleen ja kysy: Mistä löytyy vastaus kysymykseen ”miten”? Viittaa lausuntoihin jäljittelystä. Lukekaa jakeet 12–16 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten Jeesus Kristus sai Isän kirkkauden täyteen?
- Mistähän syystä näissä jakeissa toistetaan kolme kertaa eri muodoissa, ettei Hän saanut täyteyttä heti aluksi?
- Lukekaa jae 20. Kuinka me voimme soveltaa näitä jakeita ja jäljitellä Vapahtajaa?
- Mitä mielestänne tarkoittaa se, että taivaallinen Isä auttaa meitä saamaan ”armoa armon päälle”?

Käytä yhtä tai useampia seuraavista esimerkeistä tai joitakin omiasi havainnollistamaan, kuinka kasvu tapahtuu vähitellen:

- Näytä oppilaille kuvia heistä itsestään vuosi tai pari aiemmin. Kysy: Miten nopeasti ulkonäkönne muuttuu?
- Näytä huonekasvia. Kysy: Miksi on vaikeaa seurata kasvin kasvamista?
- Pyydä taiteellista oppilasta näyttämään maalausta, jonka maalaaminen on kestänyt kauan. Kysy oppilaalta, kuinka kauan sen maalaaminen kesti.

Kysy: Miten nämä esimerkit muistuttavat pyrkimyksiämme tulla Vapahtajan kaltaisiksi? Lue seuraavat vanhin Neal A. Maxwellin sanat:

”Jeesus itse ei saanut ’täyteydestä aluksi’, vaan Hän ’sai yhä armoa armon päälle, kunnes hän sai täyteen’ [LK 93:13]. Hänen edistymisensä oli käsittämättömästi nopeampaa kuin meidän, mutta menetelmä on sama; samoin voi olla kaava ’armoa armon päälle’: ’Sillä katso, näin sanoo Herra Jumala: Minä annan ihmislapsille rivin rivin päälle, käskyn käskyn päälle, vähän siellä ja vähän täällä; ja autuaita ovat ne, jotka kuulevat minun käskyni ja kallistavat korvansa minun neuvoilleni, sillä he oppivat viisautta’ [2. Ne. 28:30].” (*Even As I Am*, 1982, s. 15.)

Kysy: Mitä mielestänne tarkoittaa se, että Jeesus sai Isän täyteen? Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin presidentin, presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

”Kristus on myös meidän Isämme, koska Hänen Isänsä on antanut Hänelle täyteytensä; toisin sanoen Hän on saanut Isän kirkkauden täyteen. Tätä opetetaan Opin ja Liittojen Kirjan 93. luvun jakeissa 1–5, 16–17. – –

Isä on antanut Kristukselle kunnian antamalla tälle nimensä, niin että Hän voi toimia siinä nimessä ja sen kautta, ikään kuin Hän olisi Isä; ja niin ollen Hänen sanansa ja tekonsa tulevat olemaan ja ovat Isän sanoja ja tekoja, mitä valtaan ja valtuuteen tulee.” (*Pelastuksen oppeja*, 3 osaa, 1977–1982, osa 1, s. 39.)

Kerro oppilaille, että Vapahtaja sai myös totuuden, vallan ja ilon täyteen, ja että me voimme saada saman (ks. 2. Ne. 2:25; LK 121:28–29). Pyydä oppilaita keskustelemaan seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka te voitte paremmin jäljitellä Vapahtajaa seuraavan vuorokauden aikana?
- Lukekaa 3. Ne. 12:48. Miten tämä jae sopii siihen, mitä olemme oppineet Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 93?

Laulakaa tai lukekaa sanat laulusta ”Suo enemmän mulle” (MAP-lauluja, 76).

Opin ja Liittojen Kirja 93:24–39. Käskyjen pitäminen tuo meille valkeutta ja totuutta ja suojelee meitä Saatanan vaikutukselta. Tottelemattomuuden vuoksi me menetämme valkeuden ja totuuden. (30–35 min)

Näytä oppilaille oheinen kertomus piirtoheitinkalvona tai anna se monisteena. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan ensimmäinen kappale ja kysy luokalta, mitä Maria mahtaa ajatella itsestään. Pyydä muita oppilaita lukemaan seuraavat kappaleet. Pysähtykää kunkin kappaleen jälkeen ja pyydä luokkaa sanomaan, miksi Maria tuntee olonsa yhä kurjemmaksi.

Maria pitää omat henkilökohtaiset rukouksensa joka aamu ja ilta. Hän tuntee iloa palvellessaan vanhuksia, pitäessään liittonsa ja tutkiessaan päivittäin pyhiä kirjoituksia. Hän auttaa kokoamaan perheen yhteen pyhien kirjoitusten tutkimishetkeen. Hän valmistautuu hengellisesti sakramentin nauttimiseen joka viikko.

Myöhemmin:

Maria käy kirkossa useimmiten ja kuuntelee yleensä niitä, jotka puhuvat ja opettavat. Hän ottaa osaa kirkon palveluprojekteihin, jos hänen ystävänsä ovat myös mukana. Yleensä hän on aika onnellinen. Hän rukoilee ja tutkii pyhiä kirjoituksia usein mutta ei joka päivä.

Myöhemmin:

Maria auttaa kotona vastahakoisesti ja lukee pyhiä kirjoituksia perheen kanssa vain silloin, kun se hänelle sopii. Hän rukoilee, jos hän ei ole väsynyt tai jos hänellä ei ole kiire. Yleensä hän jättää väliin kirkon kokoukset ja Nuorten Naisten toimintaillat. Hän rikkoo silloin tällöin viisauden sanaa. Hän miettii, miksi hän on niin usein onneton.

Myöhemmin:

Maria riitelee jatkuvasti perheensä jäsenten kanssa. Hän ei koskaan rukoile, lue pyhiä kirjoituksia tai käy kirkossa. Hän lunttaa koulussa selvitäkseen kursseistaan. Piispa on pyytänyt, että saisi tavata hänet, mutta hän ei halua puhua piispan kanssa. Hän rikkoo usein viisauden sanaa. Hän on onneton melkein koko ajan.

Myöhemmin:

Maria on jättänyt koulun kesken. Hän on riippuvainen alkoholista, tupakasta ja huumeista. Hän väittää, ettei hän usko Jumalaan. Hän välttelee perheenjäseniä ja elää ystävien kanssa, joilla on samanlainen elämäntapa. Hän on aina onneton ja tuntee tyhjyyttä sisimmässään.

Kysy:

- Miten Marian elämänilo muuttui?
- Lukekaa Al. 41:10. Mikä sai tässä jakeessa olevan periaatteen perusteella aikaan tämän muutoksen?

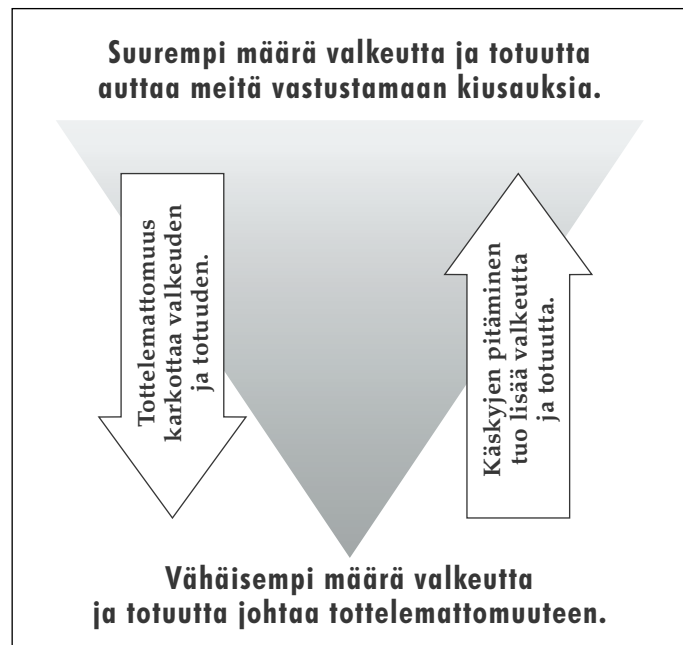
Lukekaa Matt. 6:23; LK 1:33; 50:24, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä me saamme, kun me pidämme Herran käskyt?
- Miten me voimme menettää valkeuden?
- Lukekaa LK 93:26–28. Mitä muuta kuuliaisuus näiden jakeiden mukaan tuo?

Lukekaa jae 24 ja merkitkää totuuden yksinkertainen määritelmä (”totuus on tieto”). Merkitkää tästä jakeesta rinnakaisviitteet kohtiin MK Jaak. 4:13 ja LK 84:44–45. Keskustelkaa siitä, miten me voimme saada totuutta. Lukekaa LK 93:30–32 ja kysy:

- Mitä tapahtuu, kun ihminen hylkää valkeuden ja totuuden? (Ks. Al. 12:11.)
- Lukekaa jakeet 36–37 ja 39. Miten valkeus ja totuus vaikuttavat hengelliseen hyvinvointiimme?

Piirrä taululle oheinen kaavio. Selitä, että kun me tottelemme Herraa, me saamme enemmän valkeutta ja totuutta, mikä auttaa meitä hylkäämään Saatanan houkutukset. Kun me olemme tottelemattomia, Saatana karkottaa valkeuden ja totuuden ja meitä voidaan helpommin kiusata.



Kerro oppilaille, että me menetämme valkeutta ja totuutta myös silloin, kun me omaksumme tai levitämme vääriä opetuksia. Presidentti Harold B. Lee sanoi:

”Minua ei koskaan lakkaa kummastuttamasta se, miten hyväuskoisia jotkut kirkon jäsenistämme ovat levitellensä näitä sensaatiomaisia juttuja tai unia tai näkyjä, joista toisia väitetään annetun entisille tai nykyisille kirkon johtajille, jotka muka ovat peräisin jonkun

henkilön yksityisestä päiväkirjasta, tarkistamatta ensiksi tällaisten tietojen todenperäisyyttä asianmukaisilta kirkon auktoriteeteilta.

Jos jäsenemme tahtovat tulla johdatetuiksi turvallisesti näiden petosta ja vääriä huhuja täynnä olevien vaikeiden aikojen halki, heidän täytyy seurata johtajiaan ja tavoitella Herran Hengen johdatusta, jotta he välttyisivät joutumasta terävien laskelmoitsijoiden uhriksi, ihmisten, jotka kavalan viisastelun avulla yrittävät saada osakseen huomiota ja seuraajia omien käsityksensä ja joskus turmiollisten vaikuttimiensa tueksi." ("Kehotuksia Jumalan pappisuuden haltijoille", *Valkeus*, syyskuu 1973, s. 377.)

Palatkaamme esimerkkiin tämän opetusehdotuksen alussa. Kysy, mitä kappaleet havainnollistavat valkeudesta ja totuudesta, jos ne luetaan päinvastaisessa järjestyksessä. Pyydä oppilaita keskustelemaan siitä, mitä Maria voisi tehdä tuodakseen valoa, totuutta ja iloa elämäänsä. Huolehdi siitä, että oppilaat ymmärtävät kunkin noudattamamme käskyn tuovan meille lisää valkeutta ja totuutta, enemmän iloa ja kyvyn vastustaa paremmin Saatanan kiusauksia.

Opin ja Liittojen Kirja 93:40–50. Jumala käskee vanhempia rukoilemaan ja kasvattamaan lapsensa valkeudessa ja totuudessa. (10–15 min)

Kirjoita taululle seuraava luettelo:

- kunnanjohtaja
- ammattuurheilija
- kirkon johtaja
- opettaja
- vanhemmat
- liikeyrityksen johtaja

Keskustele oppilaiden kanssa siitä, kuinka kukin tässä listassa lueteltu henkilö voi olla tärkeä heidän elämässään. Kysy: Kenellä tämän luettelon henkilöistä pitäisi olla suurin vastuu lasten opettamisesta? Kysy, miksi *vanhempien* pitäisi olla luettelon kärjessä.

Näytä seuraavaa luetteloa ja selitä, että nämä miehet palvelivat näissä viroissa, kun luku 93 ilmoitettiin:

- Frederick G. Williams, toinen neuvonantaja ensimmäisessä presidenttikunnassa
- Sidney Rigdon, ensimmäinen neuvonantaja ensimmäisessä presidenttikunnassa
- Joseph Smith, kirkon presidentti
- Newel K. Whitney, piispa Kirtlandissa

Lukekaa jakeet 40–50 ja ottakaa selville, miksi Herra nuhteli kutakin näistä miehistä. Kysy:

- Mistähän syystä Herra nuhteli näitä miehiä koko kirkolle tarkoitettussa ilmoituksessa? (Mikään kutsumus ei ole niin tärkeä kuin vanhemman tehtävä; ks. jae 49.)

- Miten te voisitte auttaa perhettänne rukoilemaan päivittäin, tutkimaan pyhiä kirjoituksia ja pitämään käskyt?
- Anna oppilaille monisteena seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn, Thomas S. Monsonin ja James E. Faustin sanat, ja lue ne luokalle:

"Lausumme mitä lämpimimmän kunnianosoituksemme niille nuorillemme, jotka ovat päättäneet kulkea Herran tietä ja noudattaa kirkon ohjelmaa. Olemme iloisia huomattessamme, että usko on lisääntymässä nuortemme keskuudessa, ja olemme siitä syvästi kiitollisia.

Valitettavasti jotkut lankeavat vastustajan virittämiin verkkoihin ja ajautuvat epäaktiivisuuteen ja vaikeuksiin. Olemme syvästi huolissamme heistä.

Vetoamme vanhempiin, että he tekisivät parhaansa opettaakseen ja kasvattaakseen lapsiaan evankeliumin periaatteiden mukaisesti ja pitäisivät heidät näin kirkon piirissä. Koti on vanhurskaan elämän perusta eikä mikään muu taho voi ottaa sen paikkaa tai täyttää sen perustehtäviä tämän Jumalan antaman vastuun täyttämiseksi.

Neuvomme vanhempia ja lapsia asettamaan perheruokouksen, perheillat, evankeliumin opiskelun ja opettamisen sekä perheen tervehkisen toiminnan etusijalle. Olivatpa muut pyyteet tai toiminnat miten kelvollisia ja asiallisia tahansa, niiden ei saa sallia syrjäyttää Jumalan antamia velvollisuuksia, jotka vain vanhemmat ja perheet voivat asianmukaisesti täyttää." (Ensimmäisen presidenttikunnan kirje 11. helmikuuta 1999.)

Kehota oppilaita auttamaan perhettään tekemään sellaista, mikä tuo valkeutta ja totuutta heidän elämäänsä.

Opin ja Liittojen Kirja 94

Johdanto

Luvussa 94 mainitaan kolme rakennusta, jotka Herra pyysi kirkon jäseniä rakentamaan Kirtlandiin: temppelin, paikan, jossa ensimmäinen presidenttikunta pitäisi kokouksia ja saisi ilmoituksia, ja kirjapainon. Nämä rakennukset tuli pyhittää Herralle (ks. LK 94:6–7, 10, 12; 95:16). Nykyisin Herra ohjaa edelleenkin profeettojaan pystyttämään ja pyhittämään rakennuksia työnsä suorittamiseksi.

Vanhin Dallin H. Oaks opetti:

"Temppelit ja jumalanpalvelushuoneet pyhitetään Herralle pappisuuden siunauksella. Muitakin rakennuksia voidaan pyhittää, jos niitä käytetään Herran palvelemiseen. Kirkon jäsen voi pyhittää kotinsa – pyhäksi paikaksi, jossa Pyhä

Henki voi asustaa.’ (Yleiskäsikirja 1983, s. 80.) Lähetysaarnajat ja muut pappisuudenhaltijat voivat jättää pappisuuden siunauksen kotiin, johon heidät on otettu vastaan (ks. LK 75:19; Al. 10:7–11). Nuoret miehet, vähän ajan kuluttua teitäkin voidaan pyytää antamaan tällainen siunaus. Toivon, että valmistaudutte siihen hengellisesti.” (”Pappisuuden siunaukset”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 32.)

Tärkeitä evankeliumin opetuksia, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kirkon jäseniä käsketään rakentamaan temppeleitä ja muita rakennuksia Herran ilmoittaman mallin mukaan (ks. LK 94; ks. myös 2. Moos. 25:8–9; LK 88:119–120; 95:11–17).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 214–215.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 94:1–12. Kirkon jäseniä käsketään rakentamaan temppeleitä ja muita rakennuksia Herran ilmoittaman mallin mukaan. (15–20 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa käyväne maassa, jossa jokaisen kaupungin keskustassa on urheiluhalli.

- Mikähän mahtaa olla tärkeää tämän maan asukkaille?
- Mitä te sijoittaisitte suunnittelemanne kaupungin keskustaan? Miksi?

Näytä oppilaille kuvia kirkon rakennuksista (esimerkiksi Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuvat 500, 502 ja 503). Kerro heille, että vuonna 1996 presidentti Gordon B. Hinckley sanoi kirkon rakentavan silloin 375 kappelia vuodessa (ks. ”Eihän tämä ole tapahtunut missään syrjäisessä kolkassa”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 45–53). Kysy:

- Miksi kirkko rakentaa joka vuosi niin monia rakennuksia?
- Kuinka nämä rakennukset edistävät Herran työtä?

Lukekaa LK 94:1–12 ja keskustelkaa lukiessanne seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Herra halusi Kirtlandin keskustaan? (”Minun huoneestani” jakeessa 1 viittaa Kirtlandin temppeliin; ks. LK 95:8.)
- Minkä sanoman tämä välittää kirkolle ja maailmalle?
- Milloin muulloin pyhissä kirjoituksissa tai kirkon historiassa Herra asetti temppelin keskeiselle paikalle? (Mooseksen pyhäkköteltoa oli keskellä Israelin leiriä [ks. 4. Moos. 2:2, 17]. Salt Lake City suunniteltiin Suolajärven temppelin ympärille.)
- Miksi temppelin pitäisi olla elämämme keskipiste?

Lue seuraavat presidentti Howard W. Hunterin sanat:

”Kehotan myöhempien aikojen pyhiä kohottamaan katseensa Herran temppeliin suurena jäsenyyden vertauskuvana” (”Kalliit ja mitä suurimmat lupaukset”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 7).

”Temppelitoimitukset ovat ehdottoman välttämättömiä; me emme voi palata Jumalan tykö ilman niitä” (”Seuratkaa Jumalan Poikaa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 88).

Kehota oppilaita miettimään, mikä on heidän elämänsä keskipiste. Pyydä heitä harkitsemaan, mitä tarkkailija voisi pitää heidän elämänsä keskipisteenä. Kysy: Mistä voi tietää, mikä on henkilön elämän keskipiste?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 94:3, 10 ja vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

- Mitkä kaksi muuta rakennusta Herra käski kirkon jäsenten rakentaa?
- Mitkä seikat näiden kolmen rakennuksen perusteella ovat tärkeitä Herralle? (Temppelitoimitukset, pappisuuden valtuus ja pyhät kirjoitukset.)
- Miksi pappisuuden valtuus ja pyhät kirjoitukset ovat ratkaisevan tärkeitä kirkon leviämislle?
- Miksi ne ovat tärkeitä teille henkilökohtaisesti?

Opin ja Liittojen Kirja 95

Johdanto

Joulukuun 27. päivänä 1832 Herra käski kirkkoa rakentamaan temppelin Kirtlandiin (ks. LK 88:119). Kesäkuuhun 1833 mennessä pyhät eivät olleet vielä noudattaneet tätä käskyä. Presidentti Spencer W. Kimball sanoi:

”Miten usein me sanomme: ’Kyllä, noudatan kyllä käskyä – – mutta juuri nyt minulla ei ole ylimääräistä aikaa eikä rahaa; noudatan sitä kyllä myöhemmin’? Voi tyhmiä ihmisiä! Viivytellessämme elonkorjuuaika menee ohi, emmekä me pelastu. – – Nyt on aika noudattaa heti paikalla Jumalan tahtoa.” (”Aabrahamin esimerkki”, *Valkeus*, joulukuu 1975, s. 3.)

Opin ja Liittojen Kirjan luku 95 saatiin muistutuksena tästä periaatteesta.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jumala nuhtelee niitä, joita Hän rakastaa. Hänen nuhtelunsa auttaa meitä tekemään parannuksen ja tavoittelemaan Hänen siunauksiaan. (Ks. LK 95:1–2, 10; ks. myös Hepr. 12:5–6; He. 15:3; LK 97:6–7.)

- Temppeilit ovat paikkoja, joissa Herra siunaa palvelijoitaan, valmistaa heitä tekemään työnsä ja antaa heille voimaa (ks. LK 95:3–8; ks. myös LK 39:15; 110:9–10).
- Ne, jotka pitävät käskyt, nauttivat Jumalan rakkaudesta, kun taas tottelemattomat jätetään vaeltamaan pimeydessä (ks. LK 95:6, 11–12; ks. myös Ps. 119:105).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 161–163.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 215–217.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 95:1–11. Jumala nuhtelee niitä, joita Hän rakastaa. Hänen nuhtelunsa auttaa meitä tekemään parannuksen ja tavoittelemaan Hänen siunauksiaan. (20–25 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette naimisissa ja asutte vilkasliikenteisen kadun varrella. Eräänä päivänä huomaatte, että nelivuotias poikanne leikkii keskellä katua.

- Mitä tekisitte?
- Miten arvelisitte poikanne reagoivan, jos nuhtelisitte häntä?
- Miten lapsen nuhteleminen voi olla osoitus siitä, että rakastatte häntä?

Lukekaa LK 95:1–2 ja ottakaa selville, mitä Herra tekee niille, joita Hän rakastaa. Kysy:

- Mitä siunauksia saavat ne, joita Herra nuhtelee?
- Lukekaa jakeet 3–11. Miksi Herra nuhteli pyhiä Kirtlandissa?

Kerro oppilaille, että kohdassa LK 88:119 Herra käski pyhiä rakentamaan temppelein. Kysy:

- Kuinka paljon aikaa kului tämän käskyn ja luvussa 95 olevan Herran nuhteen välillä? (Ks. päivämääriä lukujen johdannoista.)
- Mikä oli Herran mukaan temppelein tarkoitus? (Ks. jae 8.)
- Mitä Herra lupasi pyhille? (Ks. jae 11.)

Lue seuraavat presidentti Wilford Woodruffin sanat, ja pyydä oppilaita kuuntelemaan nuhtelun hyödyllisyyttä: ”Nuhteet, joita olemme aina silloin tällöin saaneet, ovat olleet hyväksemme ja ovat välttämättömiä, jotta oppisimme viisautta” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, toim. G. Homer Durham, 1946, s. 263).

Lukekaa LK 90:36; 101:4–5 ja keskustelkaa siitä, mitä hyötyä voimme saada nuhtelusta. Selitä, että se, kuinka me suhtaudumme nuhteluun, vaikuttaa iankaikkiseen edistymiseemme. Lukekaa Al. 62:41 ja etsikää kaksi eri tapaa, joilla ihmiset suhtautuivat samaan nuhteeseen. Kysy: Mikä ero oli näissä jakeissa kansan suhtautumistavoissa? Pyydä oppilaita miettimään, kuinka he suhtautuisivat, jos heitä nuhdeltaisiin.

Lue seuraava presidentti Joseph Fielding Smithin, silloisen kahdentoista koorumin presidentin, selonteko:

”Neljä päivää sen jälkeen, kun Herra oli nuhdellut veljiä heidän laiminlyönnistään, veljet lahjoituksia odottamatta ryhtyivät rakentamaan temppeleitä. Vanhin George A. Smith, juuri kastettu käännynnäinen, kuljetti ensimmäisen kivikuorman temppeleitä varten. Hyrum Smith ja Reynolds Cahoon alkoivat kaivaa oja seinä varten ja suorittivat työn loppuun omin käsin.” (*Church History and Modern Revelation*, 2 osaa, 1953, osa 1, s. 407.)

Keskustelkaa siitä, kuinka nämä miehet suhtautuivat Herran nuhteluun.

Voisi olla hyödyllistä selittää, että vaikka me emme olekaan tottelemattomia, Herra antaa meidän joskus kärsiä meidän omaksi hyödyksemme. (Voit käyttää kuvaa Kristuksesta Getsemanessa tai varhaisaikojen pyhien kärsimyksistä havainnollistaaksesi tätä.) Kerro oppilaille, että me voimme hyötyä tällaisesta kärsimyksestä, jos me emme kapinoi. Lue presidentti Spencer W. Kimballin sanat edeltä luvun 95 johdannosta ja kehota oppilaita keksimään keinoja, joilla he voivat suhtautua asianmukaisesti Herran nuhteluun.

Opin ja Liittojen Kirja 96

Johdanto

Huhtikuussa 1833 kirkko osti Peter Frenchin maatilan läheltä Kirtlandia. Kesäkuussa ylipappien konferenssi kokoontui päättämään, mitä maatilalle pitäisi tehdä. Profeetta Joseph Smithin mukaan ”konferenssi ei päässyt yksimielisyyteen siitä, kenen pitäisi ottaa se vastuulleen, mutta kaikki olivat yhtä mieltä siitä, että asiaa tuli tiedustella Herralta” (*History of the Church*, osa 1, s. 352). Herran vastaus on merkitty lukuun 96.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra ilmoittaa mielensä ja tahtonsa profeetalle sekä ajallisissa että hengellisissä asioissa (ks. LK 96).
- Herralle on hyvin tärkeää, että Hänen lapsillaan on käytössään pyhät kirjoitukset (ks. LK 96; ks. myös 1. Ne. 3:4; 4:10–16; Moosia 1:5–7).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 217–218.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 96. Herra ilmoittaa mielensä ja tahtonsa profetalta sekä ajallisissa että hengellisissä asioissa. (10–15 min)

Kerro oppilaille edellä luvun 96 johdannossa olevat tiedot. Kysy:

- Kenet Herra valitsi ottamaan maatilaa vastuulle? (Ks. LK 96:2.)
- Mikä virka hänellä oli? (Ks. LK 72:7–8.)
- Miksi hän oli sopiva valinta?

Selitä, että piispat ovat vastuussa seurakuntien ajallisista asioista ja että johtava piispa on vastuussa koko kirkon ajallisista asioista. Pyydä oppilaita nimeämään nykyiset johtavan piispaakunnan jäsenet (ks. viimeisin *Liahonan* konferenssinumero). Kysy:

- Kuinka monta kertaa Herra sanoo luvussa 96, että Hän näkee jotakin *hyväksi*?
- Mitä Hän sillä tarkoittaa? (Että se pitäisi tehdä heti.)
- Miksi Herra halusi piispa Whitneyin jakavan maatilaa?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Veljeni ja sisareni, ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista neuvosto ovat mietiskelleet rukoillen tätä suurta myöhempien aikojen työtä, jonka Herra on tehtäväksemme antanut, ja olemme vakuuttuneita siitä, että kirkon tehtävä on kolmitahoinen:

- julistaa Herran Jeesuksen Kristuksen iankaikkista evankeliumia jokaiselle kansanheimolle, sukukunnalle, kielelle ja kansalle;
- tehdä pyhät täydelliseksi valmistamalla heitä vastaanottamaan evankeliumin toimitukset ja opettamalla ja ohjaamalla heitä saavuttamaan korotus;
- lunastaa kuolleet suorittamalla evankeliumin toimitukset sijaistyönä niiden puolesta, jotka ovat eläneet maan päällä.

Kaikki nämä kolme ovat yhtä ja samaa tehtävää: auttaa meidän taivaallista Isäämme ja Hänen Poikaansa Jeesusta Kristusta heidän suuressa ja ihmeellisessä työssään, joka on ’ihmisen kuolemattomuuden ja iankaikkisen elämän toteuttaminen’. (KH Moos. 1:39.)” (”Selonteko tehtävästäni”, *Valkeus*, lokakuu 1981, s. 6.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 96:2–5 ja etsimään keinoja, joilla piispa Whitneyin saama tehtävä auttoi täyttämään kirkon kolmitahoista työtä. Keskustelkaa heidän löydöistään. Seuraavasta kaaviosta voi olla hyötyä:

jae 2	Yhtä palstoista tuli käyttää Kirtlandin temppelin tonttina, niin että myöhempien aikojen työ kuolleiden lunastamiseksi voitaisiin aloittaa.
jae 3	Muutamit palstoista määrättiin jäsenille osana heidän perintöosaansa pyhityksen lain mukaan, mikä liittyy pyhien täydelliseksi tekemiseen.
jakeet 4–5	Osa tilasta tuli käyttää Herran sanan esiintuomiseen, mikä liittyy evankeliumin saarnaamiseen.

Kysy:

- Millä tavoin kirkko auttaa tuomaan esiin Herran sanaa? (Julkaisemalla pyhiä kirjoituksia ja muita kirjoituksia, lähettämällä konferenssilähetystyksiä, lähettämällä lähetysaarnaajia jne.)
- Miten yksittäiset jäsenet voivat auttaa evankeliumin saarnaamisessa? (Lähtemällä lähetystyöhön, pitämällä puheita, todistamalla.)

Pyydä oppilaita mainitsemaan esimerkkejä tilanteista, jolloin heidän uskonsa vahvistui jonkin kirkon julkaisun tai jonkun puheen tai todistuksen kautta.

Muistuta oppilaita siitä, ettei heidän tarvitse odottaa, kunnes he ovat riittävän vanhoja saarnaamaan evankeliumia. He voivat opettaa evankeliumin periaatteita puheissa ja perheitaoppi-aiheissa ja todistaa ystävilleen. Rohkaise heitä tekemään niin.

Opin ja Liittojen Kirja 96. Herralle on hyvin tärkeää, että Hänen lapsillaan on käytössään pyhät kirjoitukset. (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan ääneen Mary Elizabeth Rollinsin kertomus julkaisusta *Kirkon historia aikojen täytyessä* (s. 133–134). Kysy oppilailta, muistavatko he muita kertomuksia ihmisistä, jotka uhrasivat saadakseen haltuunsa pyhiä kirjoituksia tai säilyttääkseen ne. (Mahdollisia vastauksia: Joseph Smith piilotti kultalevyt väkivaltaisilta joukoilta, Lehin perhe hankki vaskilevyt Laabanilta, Moroni kätkeytyi laamanilaisilta ja hautasi levyt.) Kysy oppilailta, kuinka nämä kertomukset vaikuttavat heidän ajatuksiinsa pyhien kirjoitusten merkityksestä. Pyydä heitä lukemaan LK 96 ja alleviivaamaan sana ”sanani” aina, kun se esiintyy tekstissä. Kysy:

- Mitä ilmauksella ”sanani” tarkoitetaan? (Pyhiä kirjoituksia.)
- Mitä nämä jakeet osoittavat Herran tahdosta pyhiin kirjoituksiin nähden?
- Minkä siunauksen Herra lupaa jakeessa 5?

Lue seuraavat vanhin Harold B. Leen sanat:

”Jotkut näyttävät unohtaneen, että voimallisimmat aseet, mitä Herra on meille antanut kaikkea pahaa vastaan, ovat Hänen omat julistuksensa, selkeät ja yksinkertaiset pelastuksen opit, jotka löytyvät pyhistä kirjoituksista” (Ezra Taft Bensonin lainaamana artikkelissa ”Sanan voima”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 82).

Auta oppilaita ymmärtämään, että tästä ”voimallisimmasta aseesta” on hyvin vähän hyötyä, ellei se ole ihmisten käytettävissä. Siksi Mormonin Kirjan ja Opin ja Liittojen Kirjan julkaiseminen olivat niin tärkeitä kirkon alkuaikoina. Tarve viedä Herran sana maailmaan on aivan yhtä suuri tänä päivänä.

Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja laatimaan luettelo niistä siunauksista, jotka tulevat pyhien kirjoitusten tutkimisesta. Viitteistä voi tehdä pyhien kirjoitusten ketjun.

Viite	Siunauksia pyhien kirjoitusten tutkimisesta
Joos. 1:8	menestys ja onnistuminen
1. Ne. 15:24	voima voittaa kiusaus
MK Jaak. 2:8	”haavoitetun sielun” paraneminen
MK Jaak. 4:6	suurempi toivo ja usko
Al. 26:13	vapautus ”helvetin vaivasta”

Keskustele oppilaiden kanssa siitä, miten he voivat antaa pyhille kirjoituksille tärkeemmän sijan elämässään. Keskustelkaa siitä, miten he voivat jakaa Herran sanat muiden kanssa.

Opin ja Liittojen Kirja 97

Johdanto

Kun profeetta Joseph Smith sai luvun 97, pyhät Missourissa kärsivät jo vainoa. Ajankohta temppelein rakentamiseen siellä tuntui hyvin epätodennäköiseltä.

”Jumala halusi, jos saamme sanoa näin kunnioittavasti, että Hänen kansansa pystyttäisi temppelein, jossa he voisivat saada voiman korkeudesta ennen yhteentörmäystä vastustajan kanssa. Temppelein historia opettaa meille, että Jumalan kansa on ollut vahva tai heikko sen uskollisuuden mukaan, millä se on käynyt pyhäköissään. -- Suolajärven temppelein valmistumisen jälkeen vastustajalla on ollut vähemmän valtaa vahingoittaa kirkkoa kuin aiemmin. Jos me muistamme, että temppeleit ovat Jumalan palatseja, joissa Hänen läsnäolonsa ilmenee, me voimme ymmärtää, miksi Herramme kehotti pyhiä rakentamaan kiireesti temppelein, kun vastustaja järjesti voimansa kirkkoa vastaan [Missourissa]. Me voimme myös ymmärtää, miksi paholainen suunnitteli hajottavansa heidät, ennen kuin he kykenisivät pystyttämään tämän pyhän rakennuksen.” (Hyrum M. Smith ja Janne M. Sjodahl, *The Doctrine and Covenants Commentary*, uusittu painos 1972, s. 612.)

Valitettavasti, kuten vanhin Parley P. Pratt, joka oli kahdenkymmentä koorumin jäsen, todisti: ”Johtajat ja kirkko Missourissa kokonaisuutena ei ottanut vastaan tätä ilmoitusta; siitä

huolimatta monet olivat nöyriä ja uskollisia. Siksi uhkaava tuomio vuodatettiin äärimmäisessä voimassaan, kuten seuraavien viiden vuoden historia osoittaa.” (*Autobiography of Parley P. Pratt*, 1985, s. 77.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra osoittaa armoa sävyisille ja nöyrille (ks. LK 97:1–2, 8–9; ks. myös Matt. 5:5–7).
- Temppeleit ovat paikkoja, joissa pyhät voivat olla lähellä Jumalaa ja saada voimaa ja tietoa, joka on välttämätöntä Siionin rakentamiseksi. Herran läsnäolo tunnetaan siellä vain silloin, kun puhdassydämiset ovat siellä. (Ks. LK 97:10–20.)
- Vanhurskaat pääsevät pakoon Herran kosta, jos he pitävät käskyt (ks. LK 97:18–28; ks. myös LK 45:64–71).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 218–220.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 97:10–17. Temppeleit ovat paikkoja, joissa pyhät voivat olla lähellä Jumalaa ja saada voimaa ja tietoa, joka on välttämätöntä Siionin rakentamiseksi. Herran läsnäolo tunnetaan siellä vain silloin, kun puhdassydämiset ovat siellä. (25–30 min)

Ota esiin useita kuvia temppeleistä ympäri maailmaa. Kysy oppilailta, mikä on ensimmäinen tässä armoaloudessa rakennettu temppelei (Kirtlandin temppelei Ohiossa). Pyydä heitä katsomaan kuvaa Kirtlandin temppeleistä. Selitä, että 2. elokuuta 1833 Herra käski pyhiä rakentamaan toisen temppelein Siioniin. Pyydä oppilaita lukemaan LK 97:10 ja kysy:

- Mihin tämä temppelei tuli rakentaa? (Independenceen Missouriin.)
- Miten se oli rakennettava? (Herran ilmoittaman mallin mukaan.)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan edellä luvun 97 johdannossa olevat lausunnot. Selitä, että pyhittäessään Loganin temppeleitä presidentti John Taylor profetoi, että tuhatvuotisen valtakunnan aikana olisi ”temppeleitä, tuhansia temppeleitä” (*The Gospel Kingdom*, toim. G. Homer Durham, 1943, s. 287). Pyydä oppilaita nimeämään joitakin temppeleitä maailmassa. Lue seuraavat lausunnot. Vanhin Howard W. Hunter, silloinen kahdenkymmentä koorumin jäsen, sanoi:

”Herran huone -- oli rakennettu Jumalalle osoitettavaa hartaudentarjoitusta varten. Se oli kunnioittavan sydämen koti. Se oli aiottu paikaksi, jossa sai lohtua murheisiin ja vaikeuksiin, joka oli portti taivaaseen.” (”Pyhitetty olkoon sinun nimesi”, *Valkeus*, huhtikuu 1978, s. 83.)

Myöhemmin kirkon presidenttinä presidentti Hunter sanoi:

”Olkaamme todella temppelessä käyvä ja temppeleitä rakastava kansa. Meidän tulee kiirehtiä temppeleihin niin usein kuin henkilökohtaiset olosuhteemme sallivat. -- Tehkäämme temppeleistä temppeleipalveluksen ja temppeleiliittojen ja temppeleivioliiton kautta suurin maanpäällinen tavoitteemme ja tärkein kuolevaisuuden kokemuksemme.” (Ks. ”Temppelein motivoima kansa”, *Valkeus*, toukokuu 1995, s. 6.)

”Ei ole todellakaan olemassa työtä, joka olisi temppelessä tehtävän työn veroista” (”We Have a Work to Do”, *Ensign*, maaliskuu 1995, s. 65).

Jaa oppilaat kolmeen ryhmään ja pyydä heitä kuvittelemaan, että he ovat temppeleikomitean jäseniä. Ensimmäisen ryhmän on päätettävä, miten temppeleitä rahoitetaan. Toisen ryhmän on päätettävä, mitä temppeleissä tapahtuu. Kolmannen ryhmän on päätettävä, kuka saa mennä temppeleihin. Pyydä jokaista ryhmää lukemaan LK 97:10–17 ja etsimään Herran opetukset näistä kolmesta aiheesta. Valitse kustakin ryhmästä yksi oppilas raportoimaan ryhmänsä tuloksista luokalle. Lukekaa jakeet 15–16 ja kysy:

- Mitä Herra lupaa niille, jotka menevät temppeleihin kelpoisina?
- Miten ne, jotka menevät temppeleihin kelpottomina, vaikuttavat niihin, jotka ovat kelpoisia?

Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckley, silloisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, sanat:

”Jokaisella miehellä, jolla on Melkisedekin pappuus, on velvollisuus huolehtia siitä, että Herran huone pidetään pyhänä ja vapaana kaikesta saastutuksesta. Tämä velvollisuus lepää ensisijaisesti ja väistämättömästi piispojen ja vaarnanjohtajien harteilla. He arvioivat temppeleihin menevien kelpoisuuden. Lisäksi meillä jokaisella on velvollisuus – ensinnäkin oman kelpoisuutemme suhteen, ja toiseksi niiden kelpoisuuden suhteen, joita kannustamme ja avustamme menemään Herran huoneeseen.” (”Temppelein pitäminen pyhänä”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 45.)

Jos mahdollista, niin pyydä pappusjohtajaa kertomaan, mitä meidän on tehtävä, että olisimme kelpoiset menemään temppeleihin. Kannusta oppilaita elämään joka päivä kelpoisina menemään temppeleihin. Todista siunauksista, joita temppeleillä on tuonut elämään.



Opin ja Liittojen Kirja 97:18–26. Vanhurskaat pääsevät pakoon Herran kosta, jos he pitävät käskyt. (25–30 min)

Kirjoita taululle *maanjärjestyksiä, sotia, nälänhätää, ruttotauteja, tulvia, tulipaloja, kulkutauteja, sairauksia, kuolemaa, suurta jumalattomuutta, vääriä profeettoja*. Lue seuraavat vanhin Neal A. Maxwellin, silloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, sanat:

”Olemme nyt lähestymässä aikoja, jolloin oman arvioni mukaan meillä kaikilla kirkon jäseninä on joitakin erityisiä haasteita, joissa meitä vaaditaan seuraamaan johtavia veljiä. Kaikki helpot asiat, joita kirkon on täytynyt tehdä, on tehty. Tästä eteenpäin tilanne kiristyy, ja kuuliaisuutta testataan muutamien kiinnostavien tavoin.” (”The Old Testament: Relevancy within Antiquity” julkaisussa *A Symposium on the Old Testament*, 1979, s. 12.)

Viittaa taululla oleviin sanoihin ja kysy, kuinka ne voisivat liittyä vanhin Maxwellin lausuntoon. Kysy:

- Mitä yhteistä näillä sanoilla on?
- Mitä maailmanhistorian aikakautta ne kuvaavat parhaiten?
- Miltä teistä tuntuu, kun nämä ongelmat ovat niin lähellä?
- Mikä niistä on mielestänne kaikkein pelottavin?
- Mitä te olisitte halukkaita tekemään tai mistä luopumaan välttääksenne nämä ongelmat?
- Mikä on paras tapa valmistautua näihin ongelmiin?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 97:18–26 ja ottamaan selville, miten me voimme päästä pakoon Herran kosta.

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan vanhin Joseph Fielding Smithin ja presidentti Wilford Woodruffin lausunnot sivulta 385 julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (*Uskonto* 324–325). Pyydä toista oppilasta lukemaan Siionin määritelmä jakeesta 21. Selitä, että meidän on tultava puhdassydämisiksi, jotta me saisimme Siionin siunaukset. Laulakaa tai lukekaa sanat laulusta ”Oikein tee” (*MAP-lauluja*, 156). Kysy: Miten tämä laulu, etenkin sen kolmas säkeistö, soveltuu periaatteisiin, joista olemme keskustelleet?

Opin ja Liittojen Kirja 98

Johdanto

Elokuussa 1833, kun luku 98 ilmoitettiin, pyhät kärsivät suurta epäoikeudenmukaisuutta missourilaisten käsissä. ”Herran kansa on rauhantekijöitä ja heidän sanomansa on rauhan sanoma. Kuitenkin kykymme elää rauhassa riippuu vapautemme säilyttämisestä lain nojalla. Joskus vapauttamme uhaan ja meitä vaaditaan puolustamaan maatamme, kotejamme, perheitämme ja Jumalalta saamiamme tahdonvapauden oi-

keuksia. Kun tulee välttämättömäksi puolustautua sodan aikana, Herra on antanut meille lakinsa tällaisia tilanteita varten. (Ks. LK 98:32–38.)” (Leaun G. Otten ja C. Max Caldwell, *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, 2 osaa, 1983, osa 2, s. 168.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra voi saada ahdistukset koitumaan hyväksemme. Kun kestämmme ne kärsivällisesti, osoitamme uskollisuutemme ja kelvollisuutemme iankaikkiseen elämään. (Ks. LK 98:1–3, 11–15, 21–22; ks. myös Room. 8:28; 1. Piet. 2:20; LK 122:7–9.)
- Myöhempien aikojen pyhien tulee tukea lakeja, jotka edistävät vapautta, ja maansa johtajia, jotka ovat rehellisiä ja hyviä (ks. LK 98:4–10; ks. myös LK 58:21–23; 12. uskonkappale).
- Pyhien tulee vastustaa sotaa ja julistaa rauhaa. Tietyissä olosuhteissa sota on kuitenkin oikeutettu. (Ks. LK 98:16–18, 33–48; ks. myös Saarn. 3:1–8; Al. 43:45–47; 46:12, 19–21.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 130–134.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 221–225.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 98:1–3, 11–15, 21–22. Herra voi saada ahdistukset koitumaan hyväksemme. Kun kestämmme ne kärsivällisesti, osoitamme uskollisuutemme ja kelvollisuutemme iankaikkiseen elämään. (15–20 min)

Pyydä oppilaita miettimään historiasta tai omasta elämästään esimerkkejä siitä, milloin koettelemus on osoittautunut siunaukseksi. Historian esimerkit voisivat olla seuraavanlaisia:

- Useiden huonojen satovuosien takia Uudessa Englannissa Joseph Smith vanhempi menetti maatilansa, ja hänen oli muutettava perheensä kanssa New Yorkiin. Näin perhe tuli lähemmäs Kumoran kukkulaa, jonne kultalevyt oli haudattu. (Ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 24–26.)
- Pyhät pakenivat vainoa New Yorkissa, Ohiossa, Missourissa ja Illinoisissa ja kestivät vaikeuksia Suolajärven laaksossa. Vain muutama vuosi myöhemmin Yhdysvallat koki sisällissodan, historiansa verisimmän sodan. Brigham Young sanoi: ”Ellei meitä olisi vainottu, me olisimme nyt keskellä sotia ja verenvuodatusta, jotka hävittävät kansaa, mutta me olemme täällä, mukavasti omissa rauhallisissa asumuksissamme näillä hiljaisilla, kaukaisilla vuorilla ja laaksoissa.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 10, s. 38–39.)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan joitakin tietoja siitä, mitä pyhille oli tapahtumassa, kun luku 98 annettiin (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 130–134). Kysy oppilailta: Miltähän teistä olisi tuntunut, jos olisitte kokeneet tällaista kärsimystä?

Kirjoita taululle otsikot *Kuinka meidän pitäisi suhtautua koettelemuksiin* ja *Joitakin siunauksia koettelemusten kestämisestä*. Pyydä oppilaita lukemaan LK 98:1–3, 11–15, 21–22 ja ottamaan selville, mitä nämä jakeet opettavat koettelemuksista, ja kirjoita heidän vastauksensa asianomaisten otsikoiden alle. Heidän luettelonsa voisivat näyttää seuraavanlaisilta:

Kuinka meidän pitäisi suhtautua koettelemuksiin	Joitakin siunauksia koettelemusten kestämisestä
kiittää Jumalaa kaikesta (ks. jae 1)	Jumala vastaa rukouksiinne (ks. jae 2)
olla kärsivällisiä ahdistuksissa (ks. jae 2)	koettelemukset koituvat hyväksenne (ks. jae 3)
noudattaa kaikkia Herran käskyjä ja neuvoja (ks. jakeet 11 ja 22)	Jumala antaa teille tietoa vähän kerrallaan (ks. jae 12)
olla pelkäämättä vihollisianne (ks. jae 14)	ne, jotka antavat henkensä Herran asian puolesta, saavat iankaikkisen elämän (ks. jae 13)
olla halukas antamaan henkenne pitääkseen liittonsa (ks. jae 14).	Jumala kääntää vihansa vanhurskaista; paholaisella ei ole valtaa heihin (ks. jae 22).

Keskustelkaa seuraavasta kysymyksestä: Miksi luulette, että Herra sallii lastensa saavan koettelemuksia? Presidentti Spencer W. Kimball, silloinen kahdentoista koorumin vt. presidentti, sanoi:

”Eikö olekin viisautta, että Hän antaa meille koettelemuksia, jotta voisimme nousta niiden yläpuolelle, velvollisuuksia täyttäväksemme, työtä, jotta lihaksemme vahvistuisivat, surua, jotta sielumme saisi koetusta? Eikö eteemme tulekin kiusauksia, jotta voimiamme koeteltaisiin, sairautta, jotta oppisimme kärsivällisyyttä, kuolemaa, jotta meistä voisi tulla kuolemattomia ja kirkastettuja? – –

[Orson F. Whitney kirjoitti:] ’Mikään kokemamme tuska, mikään kokemamme koettelemus ei mene hukkaan. Se palvelee opettajanamme – – rakentaa luonnettamme, puhdistaa sydäntämme, laajentaa sielumme ja tekee meistä herkempiä ja rakastavampia, kelvollisempia tulla kutsutuksi Jumalan lapsiksi.’ – –

Tiesimme jo ennen syntymäämme, että tulisimme maailmaan saamaan ruumiin ja kokemuksia ja että meillä olisi iloja ja suruja, tuskaa ja lohtua, mukavuuksia ja vaikeuksia, terveyttä ja sairautta, menestystä ja pettymyksiä; ja me tiesimme myös, että kuolisimme. Me hyväksyimme kaikki nämä mahdollisuudet iloisiin sydämiin ja innokkaina ottamaan vastaan sekä mieluisan että epämieluisan. Me olimme halukkaita tulemaan tänne ja hyväksymään elämän, kesti se sitten vaikka vain päivän tai vuoden.” (*Faith Precedes the Miracle*, 1972, s. 97–98, 106.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, kuinka he voivat kestä paremmin koettelemukset, joita tulee heidän osakseen.

Opin ja Liittojen Kirja 98:4–10. Myöhempien aikojen pyhien tulee tukea lakeja, jotka edistävät vapautta, ja maansa johtajia, jotka ovat rehellisiä ja hyviä.

(10–15 min)

Laatikaa taululle luettelo tavoista, joilla ihmiset rikkovat jatkuvasti lakia (esimerkiksi nopeusrajoitusten rikkominen, näpistely, luntaus, graffitien teko julkisiin tiloihin, pääsylipun maksamatta jättäminen). Kysy oppilailta:

- Mistähän syystä ihmiset rikkovat lakia tällä tavalla?
- Miltähän Herrasta tuntuu, kun me rikomme maan lakeja?

Lukekaa LK 98:4–10 ja ottakaa selville, mitä Herra opetti maan laeista. Kysy: Millaisia ihmisiä meidän tulisi tukea maamme johtajina? Lukekaa LK 58:21–23 ja 12. uskonkappale ja miettikää, miten nämä jakeet liittyvät tähän aiheeseen.



Opin ja Liittojen Kirja 98:16–18, 23–48. Pyhien tulee vastustaa sotaa ja julistaa rauhaa. Tietyissä olosuhteissa sota on kuitenkin oikeutettu.

(25–30 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette saaneet valtiovalalta kutsun ilmoittautua asepalvelukseen. Tiedätte, että sodat aiheuttavat kuolemaa, vammoja ja tuhoa ja että sodan tai konfliktin sattuessa teidät voidaan kutsua taisteluun. Haluatte tietää, mitä kirkko opettaa sodasta.

Pyydä oppilaita tutkimaan Al. 46:12, 19–21; LK 98:33–38. Kysy:

- Missä oloissa Herra hyväksyy sen, että lähdemme sotaan?
- Mihin pisteeseen asti Herra haluaisi meidän menevän välttääksemme sotaa?

Lue seuraava ensimmäisen presidenttikunnan antama lausunto:

”Kirkko on ja sen täytyy olla sotaa vastaan. Kirkko itse ei voi käydä sotaa, ellei Herra anna uusia käskyjä. Kirkko ei voi pitää sotaa vanhurskaana keinona kansainvälisten erimielisyyksien ratkaisemiseen; niiden pitäisi ja ne voidaan sopia – kansakuntien ollessa yhtä mieltä – rauhanomaisin neuvotteluin ja sopimuksin.

Mutta kirkon jäsenet ovat suvereenien valtioiden kansalaisia eikä kirkolla ole valtaa niihin. Herra itse on käskenyt meidän kannattaa sellaista lakia, joka on maan perustuslain mukainen ([ks. LK 98:4–7]). – –

– – Kun siis perustuslaki kuuliaisuudesta näille periaatteille kutsuu kirkon miehiä minkä tahansa maan asepalvelukseen, jonka alamaisia he ovat, heidän korkein siviilivelvollisuutensa on vastata tähän kutsuun. Jos heidän kuullessaan tätä kutsua ja totellessaan niitä, joiden komennossa he ovat, on riistettävä heitä vastaan taistelevien henki, se ei tee heistä murhaajia eikä sen rangaistuksen alaisia, jonka Jumala on määrännyt niille, jotka tappavat.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1942, s. 94.)

Lukekaa LK 98:16 ja kysy: Miten me voimme edistää rauhaa? Lue seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

”Mitä yksi ihminen voi tehdä maailmanrauhan edistämiseksi? Vastaus on yksinkertainen: Pitää Jumalan käskyt ja palvella Hänen lapsiaan. – –

Nuoret miehet ja nuoret naiset antavat oman panoksensa rauhan asialle kieltäytyessään hetkellistä nautintoa tuotavasta toiminnasta ja ottaessaan osaa palveluprojekteihin ja muihin hyviin töihin. – –

Ihmiset, jotka yrittävät lievittää inhimillistä kärsimystä ja edistää ymmärrystä erilaisten kansojen välillä, ovat myös tärkeitä rauhantyön tekijöitä. – –

– – Lähetysaarnajillamme ei ole mitään poliittista tai muuta ohjelmaa aseistariisuntaa tai asevoimien supistamista varten. He eivät kierrätä anomuksia, eivät pyri aikaansaamaan lainsäädäntöä, eivät tue ehdokkaita. He ovat Herran palvelijoita, ja Hänen ohjelmansa maailmanrauhan saavuttamiseksi perustuu kuuliaisuuteen eikä puhetaitoon. Hänen menetelmiään ovat parannus ja uudistuminen, eivät julistheet ja mielenosoitukset.” (“Maailmanrauha”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 64, 65.)

Selitä, että Opin ja Liittojen Kirjan luku 98 annettiin aikana, jolloin kirkon jäsenet kärsivät suurta vainoa. Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he elävät Missouriissa heinäkuussa 1833. Keskustelkaa siitä, kuinka he suhtautuisivat seuraavaan:

- Aseistautuneiden kansalaisten komitea tapaa kirkon johtajat ja kertoo heille, että kaikkien mormonien on suljettava liikeyrityksensä, jätettävä maatilansa ja lähdettävä piirikunnasta.
- Väkivaltainen joukko tunkeutuu kirkon kirjapainoon, tuhoaa painon ja hajottaa rakennuksen maan tasalle.
- Väkivaltainen joukko ratsastaa läpi maaseudun polttaen viljaa, teurastaen eläimiä, ahdistellen ja hakaten kirkon jäseniä ja jopa surmaa yhden jäsenen. Talveen mennessä pyhät pakotetaan jättämään kotinsa ja lähtemään.

Pyydä puolta luokkaa lukemaan LK 98:23–32 ja toista puolta jakeet 39–48. Kysy:

- Miten Herra kannusti pyhiä suhtautumaan näihin tilanteisiin?
- Miten vaikeaa mielestänne olisi ollut toimia niin kuin Herra neuvoi?

Lue seuraava kuvaus siitä, kuinka muutamat Jackson Countyssa Missouriissa suhtautuivat vainoon:

”Väkivaltainen joukko sai kiinni piispa Edward Partridgen ja Charles Allenin ja raahasi heidät raivostuneen väkijoukon halki, joka loukkasi ja hakkasi heitä keskusaukiolle vievän tien varrella. Siellä heille esitettiin kaksi vaihtoehtoa: heidän oli joko kiellettävä uskonsa *Mormonin*

Kirjaan tai poistuttava piirikunnasta. *Mormonin Kirjaa* he eivät kieltäneet eivätkä suostuneet poistumaan piirikunnasta. Piispa Partridge sai luvan puhua ja sanoi, että pyhät olivat kärsineet vainoa kaikkina maailman aikoina ja että hän oli halukas kärsimään Kristuksen tähden kuten aikaisempien aikojen pyhät olivat tehneet, että hän ei ollut tehnyt mitään, mikä voisi loukata ketään ja että jos he pahoinpitelisivät hänet, he vahingoittaisivat viatonta miestä. Tässä hänen äänensä hukkuu väkijoukon mellakointiin, joista monet huusivat: 'Huuda Jumalaasi vapauttamaan sinut – –!' Nämä kaksi veljeä, Partridge ja Allen, riisuttiin vaatteista ja kieriteltiin tervassa, johon oli sekoitettu kalkkia tai potaskaa tai jotakin muuta syövyttävää myrkkyä ja heidän päälleen levitettiin paljon höyheniä. He kärsivät tämän julman nöyryytyksen ja pahoinpitelyn tekemättä vastarintaa ja niin nöyrinä, että väkijoukko hiljeni ja näytti hämmästelevän sitä, mitä he näkivät. Veljien sallittiin lähteä hiljaisuuden vallitessa." (B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, osa 1, s. 333.)

Keskustelkaa siitä, kuinka piispa Partridgen ja veli Allenin esimerkki on sopusoinnussa luvun 98 opetusten kanssa.

Opin ja Liittojen Kirja 99

Johdanto

John Murdock kastettiin Kirtlandissa Ohiossa 5. marraskuuta 1830, ja hän palveli uskollisesti Herraa kuolemaansa asti, vuoteen 1871. Kun tämä ilmoitus annettiin, hän oli yksinhuoltaja ja toipumassa vakavasta sairaudesta. Hän sanoi: "Kun sain ilmoituksen [luku 99], -- aloin heti järjestää liikeasioitani ja huolehtia lapsistani" (julkaisussa Lyndon W. Cook, *The Revelations of the Prophet Joseph Smith*, 1985, s. 203). Ks. julkaisusta *Kirkon historia aikojen täytyessä* (s. 99) kertomusta siitä, kuinka Joseph ja Emma Smith adoptoivat John Murdockin kaksi nuorinta lasta, kaksoset.

Luvussa 99 Herra ilmoitti, miksi on tärkeää kohdella Hänen palvelijoitaan kunnioituksella. Hän sanoi: "Ja se, joka ottaa vastaan sinut, ottaa vastaan minut --. Ja sen, joka hylkää sinut, hylkäävät minun Isäni" (LK 99:2, 4). Vanhin Orson F. Whitney kahdentoista koorumista opetti:

"Kun Ihmisen Poika istuu 'kirkkautensa valtaistuimella', Hän vaatii kaikki kansat ja kaikki ihmiset lopulliseen tilintekoon ja esittää heille ratkaisevan kysymyksen: 'Kuinka kohtelit palvelijotani, jotka lähetin keskuuteenne?' Onnellinen se kansa tai se mies, joka voi totuudenmukaisesti vastata: 'Herra, minä osoitin heille kunnioitusta, jonka he ansaitsivat -- kunnioitin heitä aivan niin kuin olisin kunnioittanut Sinua.'

-- Vakavan synnin ja raskaan rangaistuksen hankkivat itselleen ne, jotka kohtelevat Mestarin palvelijoita kaltoin." (*Saturday Night Thoughts*, 1921, s. 221–222.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Ne, jotka ottavat vastaan Herran palvelijat ja seuraavat heidän neuvojaan, saavat armoa. Taivaallinen Isä hylkää ne, jotka hylkäävät Herran palvelijat. (Ks. LK 99:1–4; ks. myös Matt. 10:40–42; LK 1:14.)
- Jumalattomien jumalattomuus tulee lopulta tuomitsemaan heidät (ks. LK 99:5; ks. myös Juud. 1:14–15).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 225–226.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 99:1–4. Ne, jotka ottavat vastaan Herran palvelijat ja seuraavat heidän neuvojaan, saavat armoa. Taivaallinen Isä hylkää ne, jotka hylkäävät Herran palvelijat. (15–20 min)

Kerro oppilaille, että pian Jeesuksen Kristuksen kuoleman ja ylösnousemuksen jälkeen Saul-niminen mies vainosi Kristuksen seuraajia. Lukekaa Ap. t. 9:1–5 ja kysy: Miten oli mahdollista, että Saul vainosi Jeesusta, vaikka ei ollut koskaan tavannut tätä? Lukekaa LK 99:1–4 ja kysy: Mitä siunauksia saavat ne, jotka ottavat vastaan Herran palvelijat?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 1:14, 38 ja merkitsemään rinnakkaisviitteet näistä jakeista kohtaan LK 99:1–4. Kysy: Miten nämä jakeet liittyvät toisiinsa? Lue vanhin Orson F. Whitney'n lausunto edeltä luvun 99 johdannosta. Pyydä oppilaita mainitsemaan joitakin meidän aikamme Herran palvelijoita. Keskustelkaa tavoista, joilla me voimme ottaa vastaan paikalliset johtajat ja johtavat auktoriteetit.

Opin ja Liittojen Kirja 100

Johdanto

"Profeetasta tuntui, että sielujen vainio oli jo valjennut leikatavaksi ja että hänen velvollisuutenaan oli sivaltaa sirpillään ja koota sydämeltään rehelliset. Viidentenä lokakuuta 1833 hän lähti Kirtlandista lähetystyömatkalle Kanadaan Sidney Rigdonin ja Freeman A. Nickersonin kanssa. Matkan varrella he pysähtyivät eri paikoissa julistamaan Herran sanaa asukkaille. -- Lokakuun 12. päivänä he saapuivat Perrysburgiin New Yorkiin, jonne he jäivät vähäksi aikaa. Täällä profeetta sai [luvun 100]." (George Q. Cannon, *Life of Joseph Smith the Prophet*, 1986, s. 160.)

Päivää ennen luvun 100 saamista Joseph kirjoitti päiväkirjaansa: ”Tunnen voimallisesti mielessäni, että Herra on meidän kanssamme, mutta olen hyvin huolissani perheestäni” (*The Papers of Joseph Smith*, toim. Dean C. Jessee, 2 osaa, 1989–1992, osa 2, s. 6). Hän oli epäilemättä huolissaan myös vakavista ongelmista Siionissa. Mutta profeetta Joseph ei istunut suremaan vaan halusi rakentaa innokkaasti Jumalan valtakuntaa.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun lähetyssaarnaajat palvelevat Herraa, heidän perheensä ovat Herran kädessä (ks. LK 100:1–2).
- Kun Herran palvelijat nöyrästi saarnaavat evankeliumia, Pyhä Henki siunaa ja innoittaa heitä ja todistaa heidän sanomastaan (ks. LK 100:5–8; ks. myös 2. Ne. 33:1–4; LK 42:12–17; 84:85).
- Herra perustaa lopulta Siionin ja saa kaiken vaikuttamaan yhdessä seuraajiensa parhaaksi (ks. LK 100:13, 15–17; ks. myös 1. Ne. 14:12–14).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 137.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 226–227.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 100:1–8. Kun Herran palvelijat nöyrästi saarnaavat evankeliumia, Pyhä Henki siunaa ja innoittaa heitä ja todistaa heidän sanomastaan.

(20–25 min)

Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan tilanteesta, jolloin he kertoivat evankeliumista jollekulle. Pyydä heitä kuvailemaan silloisia tunteitaan. Kysy: Miksi evankeliumista kertominen on niin haasteellista?

Lukekaa LK 99:1, 6–8 ja luvun 100 johdanto ja etsikää haasteita, joita Herran palvelijat kohtaavat saarnatessaan evankeliumia (ks. myös luvun 99 johdanto [s. 166]). Kysy: Mitä uhrauksia jotkut nykyajan ihmiset tekevät palvelukseksi Herraa?

Lukekaa LK 100:1–8 ja kysy:

- Mitä Herra lupasi profeetta Joseph Smithille ja Sidney Rigdonille heidän perheistään? (Ks. jakeet 1–2.)
- Mitä siunauksia saivat ne, jotka saivat kuulla evankeliumista Joseph Smithin, Sidney Rigdonin ja heidän perheidensä uhrausten ansiosta? (Ks. jakeet 3–4, 8; ks. myös kohtaa LK 100:3–5 koskeva huomautus julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* [Uskonto 324–325], s. 227).
- Minkä lupauksen profeetta Joseph Smith ja Sidney Rigdon saivat, kun he julistivat evankeliumia? (Ks. jakeet 5–8.)
- Miten nämä lupaukset ja siunaukset voivat rohkaista nykyajan lähetyssaarnaajia?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Olin noin kolmentoista, kun isäni sai lähetysohjeita. --

Kokoonnuimme vanhan sohvan ympärille olohuoneeseen, ja isä kertoi meille lähetysohjeista. Sitten äiti sanoi: ’Olemme ylpeitä siitä tiedosta, että isää pidetään kelpoisena lähtemään lähetysohjeeseen. Me itemme hieman, koska se merkitsee kahden vuoden eroa. Isänne ja minä emme näet ole koskaan olleet erossa enempää kuin kaksi päivää kerrallaan koko avioliittomme aikana – ja silloin isä oli kanjonissa hakemassa tukkeja, pylviäitä ja polttopuuta.’ --

-- Isä lähti lähetysohjeeseen jättäen äidin kotiin seitsemän lapsen kanssa. (Kahdeksas syntyi neljä kuukautta sen jälkeen, kun hän saapui kentälle.) Mutta siihen kotiin tuli sellainen lähetysohjeen henki, joka ei koskaan kadonnut sieltä. Se ei tapahtunut ilman uhrauksia. Isän oli myytävä vanha kuiva maatilamme rahoittaakseen lähetysohjeensa. Hänen oli otettava eräs aviopari kotiimme huolehtimaan pelloista, ja hän jätti poikansa ja vaimonsa huolehtimaan heinämaasta, laidunmaasta ja pienestä maitokarjasta. --

Myöhemmin perhe kasvoi yksitoistalapsiseksi, seitsemän poikaa ja neljä tyttöä. Kaikki seitsemän poikaa menivät lähetysohjeeseen, jotkut heistä kaksi – kolme kertaa. Myöhemmin kaksi tyttäristä ja heidän miehensä menivät lähetysohjeeseen. Toiset kaksi tytärtä, molemmat leskiä – toinen kahdeksan lapsen ja toinen kymmenen lapsen äiti – palvelivat lähetyssaarnaajatovereina Birminghamissa, Englannissa.

Se on perintö, joka siunaa yhä Bensonin sukua aina kolmanteen ja neljanteen polveen.” (*”Mestarin jumalalliset ominaisuudet”*, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 37, 43.)

Kysy:

- Miten siunaukset Herran palvelemisesta ylittävät haasteet?
- Miten te olette tunteneet Herran käden elämässänne, kun olette tehneet uhrauksia Hänen vuokseen?

Opin ja Liittojen Kirja 100. Herra perustaa lopulta Siionin ja saa kaiken vaikuttamaan yhdessä seuraajiensa parhaaksi. (35–45 min)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että heitä on pyydetty pitämään puhe sakramenttikokouksessa. Jaa heidät ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle yksi seuraavista lainauksista Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 100. Anna ryhmille aikaa kirjoittaa lyhyt lainauksen perustuva puhe. Kannusta heitä käyttämään muita pyhiä kirjoituksia ja omia ajatuksiaan ja tunteitaan, kun he valmistavat puhetta. Pyydä heitä valitsemaan yksi ryhmästään pitämään puhe.

- ”Ystäväni Sidney ja Joseph” (jake 1).
- ”Minussa on kaikki valta. Seuratkaa siis minua.” (Jakeet 1–2.)

- ”Minä annan hänelle voimaa -- minä annan sinulle voimaa” (jakeet 10–11).
- ”Jatkakaa siis matkaanne -- sillä katsokaa ja nähkää, minä olen teidän kanssanne loppuun asti” (jae 12).
- ”Siion tullaan lunastamaan, vaikka sitä kuritetaan vähän aikaa” (jae 13).
- ”Kaikki yhdessä vaikuttaa niiden parhaaksi, jotka nuhteettomasti vaeltavat” (jae 15).
- ”Minä olen herättävä itselleni puhtaan kansan, joka palvelee minua vanhurskaudessa” (jae 16).

Pyydä oppilaita puheiden jälkeen kertomaan, miksi nämä sanomat ovat tärkeitä meidän ajallemme. Pyydä jokaista oppilasta valitsemaan sanoma, joka vaikuttaa häneen eniten. Pyydä heitä kirjoittamaan lyhyesti, miksi valittu sanoma on tärkeä ja miten he voivat soveltaa sitä elämäänsä.

Opin ja Liittojen Kirja 101

Johdanto

Noin viikkoa ennen luvun 101 saamista profeetta Joseph Smith kirjoitti muistiin:

”On kaksi seikkaa, joista olen tietämätön, eikä Herra halua näyttää niitä minulle, kenties oman viisaan tarkoituksensa tähden – tarkoitan joissakin suhteissa – ja ne ovat nämä: Miksi Jumala on sallinut niin suuren onnettomuuden kohdata Siionia ja mikä on tämän suuren ahdistuksen suurena perussyynä. Ja vielä, millä tavoin Hän palauttaa Siionin takaisin sen perintöosuudelle iankaikkisen ilon laulut sen pään päällä? Nämä kaksi seikkaa, veljet, on osittain salattu minulta, niin ettei niitä selvästi näytetä minulle, mutta eräitä sellaisia seikkoja on selvästi ilmaistu, jotka ovat aiheuttaneet Kaikkivaltiaan tyytymättömyyden.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 36.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota


- Herra koettelee ja nuhtelee kansaansa auttaakseen sitä tulemaan pyhitetyksi (ks. LK 101:1–9, 39–42; ks. myös Hepr. 12:5–11; LK 95:1).
- Kaikki profetiat, myös Siionia koskevat, tulevat täyttymään (ks. LK 101:11–19; ks. myös LK 1:37–38).
- Jeesuksen Kristuksen toisessa tulemisessa jumalattomat hävitetään, maa uudistuu, Saatana menettää valtansa ja Herran tuhatvuotinen valtakausi alkaa (ks. LK 101:22–35; ks. myös 1. Ne. 22:13–15, 26).
- Pyhiä käsketään kokoontumaan Siionin vaaroihin valmistauduttaessa toiseen tulemiseen (ks. LK 101:20–22, 63–75; ks. myös LK 115:6).

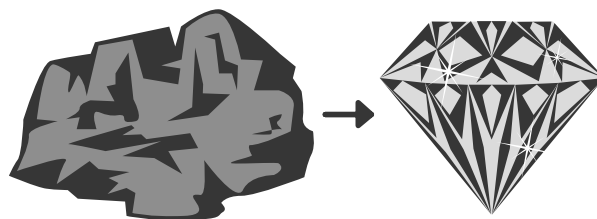
- Jumala sääti Yhdysvaltain perustuslain tarjotakseen kirkon palautukselle välttämättömän vapauden (ks. LK 101:76–80; ks. myös LK 98:4–10).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä* (Uskonto 341–343), s. 130–139.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 228–234.

Opetusehdotuksia

 **Opin ja Liittojen Kirja 101:1–19. Herra koettelee ja nuhtelee kansaansa auttaakseen sitä tulemaan pyhitetyksi. Kaikki profetiat, myös Siionia koskevat, tulevat täyttymään.** (30–35 min)



hiili

timantti

Piirrä taululle hiilikokkare ja timantti kuten oheisessa kuvassa. Kysy:

- Mitä yhteistä on timantilla ja hiilikokkareella?
- Miten hiilikokkareesta voi tulla timantti? (Kuumuudessa suuren paineen alla riittävän pitkän ajan kuluessa.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 101:3 ja ottamaan selville, mitä Herra tekee kansastaan, kun Hän tulee takaisin maan päälle. Keskustelkaa siitä, mitä yhteistä tällä on hiileen ja timantteihin.

Valitse oppilaita lukemaan valittuja kohtia Missourin vainoista ja pyhien karkotuksesta Jacksonin piirikunnasta (ks. *Kirkon historia aikojen täytyttyessä*, s. 132–139). Lukekaa LK 57:1–3 ja ottakaa selville, mitä Herra oli varannut pyhille Jacksonin piirikunnassa. (Tämä oli lupauksen maa, jonne pyhien oli määrä kokoontua ja rakentaa temppeli.) Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette kirkon jäseniä, jotka elävät tuota aikaa. Mitä kysymyksiä esittäisitte profeetta Joseph Smithille? (Mahdollisia vastauksia: ”Miksi tässä näin kävi?” tai ”Miksi Herra on hylännyt kansansa?”)

Kirjoita taululle otsikot 1. *Miksi näin kävi?* ja 2. *Oliko Herra hylännyt kansansa?* Pyydä puolta luokkaa lukemaan LK 101:1–8, 39–41 ja etsimään syitä, miksi Herra salli pyhien karkotuksen Jacksonin piirikunnasta. Pyydä toista puolta luokkaa lukemaan jakeet 9–19 ja etsimään sanoja ja ilmauksia, jotka osoittavat, ettei Herra ollut hylännyt pyhiä. Keskustelkaa heidän löydöistään ja tee niistä luettelo taululle asianomaisten otsikoiden alle. Käytä seuraavia kysymyksiä avuksi keskustelussanne:

1. *Miksi näin kävi?*

- Miksi me koemme koettelemuksia ja ahdistusta?

- Miten te määrittelisitte synnit, jotka on mainittu jakeissa 6–7? (Ks. oppilaan oppaassa LK 101, ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen”).
- Miten ihmiset voivat pitää halpana Herran neuvoa? (Ks. jae 8.)
- Miksi vanhurskaat kärsivät joskus yhdessä jumalattomien kanssa?
- Miten Herralta saatu nuhtelu voi olla rakkauden osoitus?

2. Oliko Herra hylännyt kansansa?

- Mitkä sanat tai ilmaukset osoittavat, että tämä vaino oli vain hetkellistä?
- Mitkä sanat tai ilmaukset saattoivat antaa pyhille lohtua ja toivoa?
- Lukekaa LK 58:2–3. Miten tämä neuvo, jonka Herra antoi elokuussa 1831, liittyy pyhiin Jacksonin piirikunnassa joulukuussa 1833?
- Mitä lupauksia Herra antoi Siionin tulevaisuudesta?

Viittaa taas taululla oleviin piirroksiin hiilestä ja timantista. Kysy, kuinka näitä opetuksia voi verrata prosessiin, joka muuttaa hiilen timanteiksi. Todista, että vaikka elämä voi tuntua vaikealta tai epäreilulta, Jumala ei hylkää niitä, jotka uskollisesti kestävät koettelemuksensa. Jos me luotamme Häneen, Hän kääntää meidän ahdistuksemme meidän parhaaksemme. Lue seuraavat presidentti James E. Faustin sanat:

”Tässä elämässä jokaisella on haasteensa ja vaikeutensa. Se on osa koetustamme kuolevaisuudessa. Joidenkin näiden koettelemusten syytä ei voida ymmärtää helposti paitsi uskon ja toivon pohjalta, koska usein asioilla on laajempi tarkoituksensa, jota me emme aina ymmärrä. Rauha tulee toivon kautta. – –

– – Iankaikkisuuden mittaan vääryydet oikaistaan. Herran täydellisessä oikeudenmukaisuudessa kaikki ne, jotka elävät kelvollisesti, saavat korvauksen niistä siunauksista, joita eivät saaneet osakseen täällä.

Mielestäni tämän kirkon historiassa ei ole milloinkaan ollut syytä niin suureen toiveikkuuteen kirkon ja sen jäsenten tulevaisuuden suhteen kaikkialla maailmassa. Uskon ja todistan, että me olemme siirtymässä uskon ja toiminnan korkeammalle tasolle kuin mitä koskaan olemme kokeneet. Jokainen meistä tulee Israelin Pyhän eteen ja tekee tiliä omasta henkilökohtaisesta vanhurskaudestaan.” (”Toivo, sielun ankkuri”, *Liahona*, tammikuu 2000, s. 70, 72–73.)



Opin ja Liittojen Kirja 101:20–22, 63–75. Pyhiä käsketään kokoontumaan Siionin vaaroihin valmistauduttaessa toiseen tulemiseen.

(15–20 min)

Ota esille maailmankartta. Kysy: Minne luulette pyhien kokoontuvan ennen Herran toista tulemistä? Lukekaa LK 101:16–21 ja kysy:

- Minkä nimiseen paikkaan pyhät kootaan? (Siioniin.)
- Mitä muita paikkoja Herra on osoittanut Siionin kokoamiseen? (Siionin vaarnat.)

Lue seuraavat silloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Israelin kokoaminen on tosi kirkkoon liittymistä, tietoisuutta todellisesta Jumalasta ja Hänen pelastavista totuuksistaan ja palvelemista pyhien seurakunnissa kaikkien kansakuntien ja kaikkien kansojen keskuudessa. – –

Meksikolaisten pyhien kokoamispaikka on Meksikossa, guatemalalaisten pyhien kokoamispaikka on Guatemalassa, brasilialaisten pyhien kokoamispaikka on Brasiliassa ja niin edelleen ympäri koko maan pituuden ja leveyden. Japani on japanilaisille, Korea korealaisille, Australia australialaisille. Jokainen kansakunta on kokoamispaikka omille kansalaisilleen.” (Julkaisussa Conference Report, Mexico and Central America Area Conference 1972, s. 45.)

Presidentit Gordon B. Hinckley, Thomas S. Monson ja James E. Faust ovat edelleen sanoneet:

”Kun jäsenet kaikkialla maailmassa pysyvät kotimaassaan tehden työtä rakentaakseen kirkkoa synnyinmaassaan, he tulevat saamaan suuria henkilökohtaisia siunauksia sekä siunauksia yhdessä kirkkona. Vaarnat ja seurakunnat kaikkialla maailmassa vahvistuvat, mikä mahdollistaa sen, että evankeliumin siunauksista voidaan kertoa yhä suuremmalle joukolle taivaallisen Isämme lapsia.” (Ensimmäisen presidenttikunnan kirje 1. joulukuuta 1999.)

Kysy:

- Miksi on tärkeää, että kirkon vaarvoja perustetaan kaikkialle maailmaan?
 - Lukekaa 1. Ne. 14:11–12. Miten tämä kokoaminen täyttää tämän profetian?
- Lukekaa LK 101:63–67 ja keskustelkaa siitä. Pyydä oppilaita lukemaan LK 38:12. Seuraavista kysymyksistä voi olla apua:
- Mitähän olivat ”lusteet”? (Ks. LK 86:1–3.)
 - Mitä ilmaus ”viholliset ovat liittyneet yhteen” kohdassa LK 38:12 tarkoittaa?
 - Miten viholliset ovat liittyneet yhteen meitä vastaan tänä päivänä?
 - Miten kokoontuminen yhteen perheinä, ystävinä, seurakuntina ja vaaroina vahvistaa meitä Saatanan kylvämää ”rikkaviljaa” vastaan?

Opin ja Liittojen Kirja 101:22–35. Jeesuksen Kristuksen toisessa tulemisessa jumalattomat hävitetään, maa uudistuu, Saatana menettää valtansa ja Herran tuhatvuotinen valtakausi alkaa. (20–25 min)

Kirjoita taululle *Tuhatvuotinen valtakunta*. Kirjoita sen alle seuraavat kysymykset mutta älä pyhien kirjoitusten viitteitä. Pyydä oppilaita vastaamaan kysymyksiin paperille. Kun he ovat valmiit, kirjoita viitteet taululle. Tutkikaa niitä yhdessä, kun oppilaat korjaavat vastauksensa.

- Miten me voimme valmistautua Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen? (Ks. LK 101:22; ks. myös KH J. S. Matt. 37, 46–50.)
- Ketkä näkevät Herran, kun Hän tulee? (Ks. LK 101:23; ks. myös Ilm. 1:7; LK 38:8.)
- Mitä tapahtuu kaikelle katoavaiselle ja sille, mikä elää maan päällä? (Ks. LK 101:24–25; ks. myös 2. Piet. 3:10.)
- Miten ihmiset suhtautuvat eläimiin ja eläimet toisiinsa? (Ks. LK 101:26; ks. myös Jes. 11:6–9.)
- Mitkä kysymykset saavat vastauksen? (Ks. LK 101:27, 32–34; ks. myös LK 76:6–10.)
- Mitä Saatanan vallalle tapahtuu? (Ks. LK 101:28; ks. myös 1. Ne. 22:26.)
- Millä tavoin kuolema on toisenlainen? (Ks. LK 101:29–31; ks. myös Jes. 65:20.)

Kysy: Miksi pyhien olisi ollut tärkeää saada tietää tuhatvuotisesta valtakunnasta silloin, kun heitä vainottiin Siionin maassa? Lukekaa LK 101:35–38 ja ottakaa selville, mitä Herra lupaa uskollisille. Kysy: Miten tämä lupaus voi auttaa teitä vaikeina aikoina?

Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Me tarkastelemme tätä kansaa, joka on omaksunut epäsuosiossa olevan uskonnollisen järjestelmän, jolle uskollisena pysyminen on saattanut sen toistuvien vainojen kohteeksi; kansaa, joka rakkaudesta Jumalaan ja kiintymyksestä Hänen asiaansa kohtaan on kärsinyt nälkää, alastomuutta, vaaroja ja lähes kaikenlaista puutetta; kansaa, joka uskontonsa tähden on saanut surra vanhempien, miesten, vaimojen ja lasten ennen aikaista kuolemaa; kansaa, joka on mieluummin valinnut kuoleman kuin orjuuden ja ulkokultaisuuden ja joka on kunniaakkaasti säilyttänyt maineensa ja pysynyt lujana ja järkkymättömänä aikoina, jotka ovat koetelleet ihmisten sieluja. Pysykää lujina, te Jumalan pyhät, kestäkää vielä vähän aikaa, niin elämän myrsky on ohi ja teidät palkitsee se Jumala, jonka palvelijoita te olette ja joka asianmukaisesti arvostaa kaikkea teidän uurastustanne ja kaikkia kärsimyksiänne Kristuksen ja evankeliumin tähden. Teidän nimenne jäävät jälkipolville Jumalan pyhinä ja hyveellisinä ihmisinä.” (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, s. 183.)

Todista, että iankaikkinen näkökulma voi muuttaa näkemysämme tämänhetkisistä koettelemuksista.

Opin ja Liittojen Kirja 101:43–64. Tempelin siunaukset voivat auttaa meitä näkemään maailman pahuuden ja voittamaan sen. (20–25 min)

Näytä saippuapalaa ja kiveä tai muita yksinkertaisia esineitä. Pyydä oppilaita vertaamaan esineitä johonkin evankeliumiin liittyvään asiaan ja selittämään keksimänsä vertauskuva. (He voivat verrata saippuaa parannukseen, kiveä todistukseen jne.) Kirjoita taululle sana *Vertaus*.

Selitä, että Herra käytti vertausta Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 101 osoittaakseen pyhille, miksi heidät karkotettiin Siionista. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 43–45 ja etsimään vertauksesta kuusi osatekijää ja kirjoittamaan ne taululle. Pyydä oppilaita kertomaan, mitä nämä osatekijät heidän mielestään tarkoittavat (ks. huomautusta kohdassa LK 101:44–64 julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* [324–325], s. 232–233). Luettelonne tulisi näyttää seuraavanlaiselta:

Vertauksen osatekijä	Tulkinta
jalosukuinen mies	Jeesus Kristus
oivallinen maa-ala	Jacksonin piirikunta Missourissa
palvelijat	kirkon jäsenet
öljypuut	pyhien siirtokunnat Missourissa
vartijat	kirkon johtajat
torni	temppele

Lue oppilaittesi kanssa jakeet 43–62. Pyydä heitä merkitsemään kuusi vertauksen osatekijää ja kirjoittamaan marginaaliin, mitä niillä tarkoitetaan. Kysy:

- Miten nämä selitykset auttavat teitä ymmärtämään vertauksen?
 - Mitä jalosukuisen miehen palvelijat tekivät väärin? (Ks. jae 50.)
 - Miksi he tekivät niin? (Ks. jakeet 48–49.)
 - Miten tärkeä torni oli tässä vertauksessa?
 - Kuka mielestänne on jakeessa 55 mainittu palvelija? (Joseph Smith; ks. LK 103:21. *Huomaa*: Jakeet 55–60 viittaavat Siionin leiriin, jota käsitellään luvuissa 103 ja 105.)
- Pyydä yhtä oppilasta lukemaan jae 54 ja kysy:
- Miten temppele voi olla kuin torni?
 - Miten temppele auttaa meitä ”näkemään” viholliset, ennen kuin he hyökkäävät kimppuumme?
 - Miten te voitte toimia niin, että tempelin siunauksilla on suurempi vaikutus elämässänne?

Presidentti Howard W. Hunter sanoi:

”-- kehotan myöhempien aikojen pyhiä kohottamaan katseensa Herran temppeleihin suurena jäsenyyden vertauskuvana. Sydämeni hartain toive on, että jokainen kirkon jäsen olisi kelvollinen astumaan temppeleihin. --

Olkaamme temppeleissä käyvää kansaa. Käykää temppeleissä niin usein kuin henkilökohtaiset olosuhteenne sallivat. Pitäkää temppelein kuva kodissanne, jotta lapsenne voisivat nähdä sen. -- Auttakaa heitä suunnittelemaan aivan lapsesta alkaen temppeleihin menemistä ja sitä, että pysyvät kelvollisina saamaan sen siunauksen.

Jos temppeleitä sijaitsee niin kaukana, ettette voi käydä siellä useasti, kootkaa tietoja suvuistanne ja valmistakaa nimet vain temppeleissä suoritettavia pyhiä toimituksia varten. Tämä sukututkimus on välttämätöntä temppeleilyölle, ja sitä työtä tekevät saavat varmasti siunauksia." ("Kalliit ja mitä suurimmat lupaukset", *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 7.)

Presidentti Gordon B. Hinckley, silloinen neuvonantaja ensimmäisessä presidenttikunnassa, lisäsi:

"[Temppeleitä] on ilmoituksen paikka. Kirkon ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin neuvosto ovat kokoontuneet täällä miltei joka viikko vihkimisestä lähtien. Täällä he rukoilevat hartaasti valistusta ja ymmärtämystä. Näissä pyhissä puitteissa he keskustelivat hiljaa ja hillitysti. Ja täällä he tuntevat sitä innoitusta, joka tulee, kun iankaikkisen pappeuden korkeimman valtuuden saaneet miehet pitävät neuvoa yhdessä ja pyrkivät selvittämään Herran tahdon. --

Temppeleitä on myös henkilökohtaisen innoituksen ja ilmoituksen paikka. Lukemattomia ovat ne, jotka ahdistusten, vaikeitten päätösten ja pulmallisten ongelmien aikoina ovat tulleet temppeleihin paaston ja rukouksen hengessä hakemaan jumalallista ohjausta. Monet ovat todistaneet, että vaikka he eivät ole kuulleet ilmoituksen ääniä, he ovat tunteneet mielessään saaneensa tiedon siitä, mitä heidän on tekeminen juuri silloin tai myöhemmin vastauksena rukouksiinsa." ("Suolajärven temppeleitä", *Valkeus*, marraskuu 1993, s. 6.)

Opin ja Liittojen Kirja 101:76–80, 93–95. Jumala sääti Yhdysvaltain perustuslain tarjotakseen kirkon palautukselle välttämättömän vapauden. (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

"[Yhdysvaltojen] perustajaisät, nuo suuret miehet, ilmesivät noiden pyhien seinien sisäpuolella, ja sijaistyö tehtiin heidän puolestaan.

Presidentti Wilford Woodruff puhui siitä näin: 'Ennen kuin lähdin St. Georgesta, kuolleitten henget kokoontuivat ympärilleni haluten tietää, miksi emme lunastaneet heitä. He sanoivat: "Endowment House on ollut käytössä jo monta vuotta, ja silti mitään ei ole koskaan tehty

meidän puolestamme. Me laskimme perustuksen sille hallitusmuodolle, josta te nyt saatte nauttia, emmekä koskaan luopuneet siitä vaan pysyimme sille uskollisina ja olimme uskollisia Jumalalle.'" (*The Discourses of Wilford Woodruff*, koennut G. Homer Durham [Salt Lake City: Bookcraft, 1946], s. 160)

Tultuaan kirkon presidentiksi Wilford Woodruff julisti: 'Nuo miehet, jotka laskivat tämän Amerikan hallitusmuodon perustuksen, olivat parhaita henkiä, mitä taivaan Jumala saattoi maan päältä löytää. He olivat valittuja henkiä -- [ja] Herran innoittamia' (julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1898, s. 89)." (Jumalallinen julistus", *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 4.)

Kysy:

- Mitä äskeinen lainaus kertoo teille Yhdysvaltain perustajaisista?
- Mikä vaikutus heidän työllään on mielestänne ollut maailmassa?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 101:76–80. Kysy:

- Kuka "salli" Yhdysvaltain perustuslain säätämisen? (Herra; ks. jae 77.)
- Miksi Herra haluaa tämän perustuslain säilyvän? (Se suojelee kaikkien oikeuksia, ja sen ansiosta kaikki ovat tilivelvollisia omista synneistään; ks. jakeet 77–78.)
- Miten luulette orjuuden vaikuttavan ihmisten kykyyn olla vastuussa teoistaan?
- Mitä Herra sanoo niistä, jotka auttoivat perustuslain säätämisessä? (Ks. jae 80.)

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 93–95 ja kysy: Mikä on se "kumma teko" ja "outo työ", jonka Herra sanoi suorittavansa? (Hänen työnsä myöhempinä aikoina; ks. myös LK 95:4.) Lue seuraavat presidentti Bensonin sanat:

"Evankeliumin palauttaminen ja Herran kirkon perustaminen eivät voineet tapahtua, ennen kuin perustajaisät olivat syntyneet ja suorittaneet kuolevaisuutta edeltävässä elämässä saamansa tehtävät. Nuo suuret sielut, jotka olivat vastuussa nyt nauttimistamme vapauksista, tunnustivat Kaikkivaltiaan ohjaavan käden. Olemme heille velkaa heidän ponnistelunsa mutta vielä enemmän olemme velkaa taivaalliselle Isälle ja Hänen Pojalleen Jeesukselle Kristukselle. Kuinka onnekkaita olemmekaan, kun saamme elää aikana, jolloin vapauden siunaukset ja Jeesuksen Kristuksen evankeliumi ovat molemmat ulottuvillamme." (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 604.)

Opin ja Liittojen Kirja 102

Johdanto

Kun kirkko perustettiin huhtikuussa 1830, Joseph Smith ja Oliver Cowdery asetettiin ensimmäiseksi ja toiseksi vanhimaksi (ks. LK 20:1–3). Maaliskuussa 1832 profeetta Joseph kirkon presidenttinä valitsi neuvonantajat palvelemaan kanssaan ensimmäisenä presidenttikuntana, ja maaliskuussa 1833 nämä neuvonantajat asetettiin tehtäviinsä (ks. LK 81 johdanto ja 90:6–7). Tammikuuhun 1834 mennessä kirkossa oli yli kolme tuhatta jäsentä – vähemmän kuin keskimäärin yhdessä ainoassa vaarnassa nykyään. Lisääntynyt jäsenmäärä loi tarpeen saada lisää apua kirkon hallintoon. Helmikuussa 1834 Herra opasti Joseph Smithiä järjestämään kirkon ensimmäisen korkean neuvoston (ks. LK 102:1–11) ja antoi ohjeita kurinpitoneuvostojen kokoontumisista (ks. LK 102:12–27).

Tämä ensimmäinen korkea neuvosto oli jossakin määrin erilainen kuin vaarnojen korkeat neuvostot nykyaikana. Sillä oli yleinen tuomiovalta kaikkialla kirkossa ja sitä johti ensimmäinen presidenttikunta. Kun muita vaarnoja järjestettiin, jokaiseen niistä nimitettiin erillinen vaarnan johtokunta ja korkea neuvosto. Koska tämä ensimmäinen korkea neuvosto järjestettiin noin vuotta aikaisemmin kuin kahdentoista apostolin koorumi, osa luvussa 102 annetuista ohjeista soveltuu myös ensimmäiseen presidenttikuntaan ja kahdentoista koorumiin, joilla on nykyään yleinen tuomiovalta kaikkialla kirkossa.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra perusti neuvostoja hoitamaan kirkkonsa asioita (ks. LK 102:1–2; ks. myös LK 78:9; 107:85–89).
- Herra järjesti kirkon kurinpitoneuvostot suojelemaan viattomia, auttamaan synnintekijöitä parannukseen ja pitämään kirkon vapaana synnistä ja Jumalan hyväksymänä (ks. LK 102; ks. myös LK 107:77–84).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 119–122.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 235–237.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 102:1–11. Herra perusti neuvostoja hoitamaan kirkkonsa asioita. (15–20 min)

Jos asut vaarnan alueella, kirjoita taululle vaarnanne korkean neuvoston kolmen tai neljän jäsenen nimet. Kysy oppilailta, mikä kirkon kutsumus näillä miehillä on. Lukekaa LK 102 otsikko sekä jakeet 1–2, 4, 6–11. Kysy:

- Miten Kirtlandin korkea neuvosto järjestettiin? (Ks. jae 1.)
- Mitä tehtäviä sillä oli? (Ks. jae 2.)
- Millä edellytyksillä he voivat toimia? (Ks. jakeet 4, 6–8.)
- Kuka johtaa korkeaa neuvostoa? (Ks. jakeet 9–11.)
- Mitä muita neuvostoja kirkossa on nykyisin?
(Perheneuvostot, seurakuntaneuvostot, vaarnaneuvostot, kahdentoista neuvosto jne.)
- Mistähän syystä Herra käyttää neuvostoja kirkon työssä?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat vanhin M. Russell Ballardin sanat:

”Kun toimimme yhteistyössä, saamme aikaan hengellistä yhteisvaikutusta, joka on lisääntynyttä tehokkuutta tai saavutusta yhdistetystä toiminnasta tai yhteistyöstä, jonka tulos on suurempi kuin yksittäisten osien summa.

Suurella ajattelijalla Aisopoksella oli muinoin tapana havainnollistaa yhteisvaikutuksen voimaa pitämällä kädessään tikkuja ja pyytämällä kuulijoidensa joukosta vapaaehtoisia, joka arveli voivansa katkaista sen. Tietenkin tämä pystyi katkaisemaan yhden tikun helposti. Sitten Aisopos pani useampia tikkuja yhteen, kunnes vapaaehtoisiksi ilmoittautunut ei pystynytkään katkaisemaan niitä. Aisopoksen havaintoesityksen opetus oli yksinkertainen: Yhdessä me saamme aikaan yhteisvaikutuksen, joka tekee meistä paljon vahvempia kuin me olemme yksin.” (“Voimaa neuvonpidosta”, *Valkeus*, tammikuu 1994, s. 74.)

Vanhin Ballard selitti:

”Kuolevaisuutta edeltävässä maailmassa Jumala kutsui koolle suuren neuvoston esittämään Hänen loistavan suunnitelmansa meidän iankaikkiseksi hyvinvoinniksemme. Herran kirkko on järjestetty niin, että neuvostoja on joka tasolla alkaen ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin neuvostosta aina vaarnaneuvostoon, seurakuntaneuvostoon, koorumin neuvostoon, apujärjestöjen neuvostoihin ja perheneuvostoihin.

Presidentti Stephen L. Richards [ensimmäinen neuvonantaja ensimmäisessä presidenttikunnassa] sanoi:

’Kirkon johtamisen nerous on johtaminen neuvostojen kautta. -- Minulla on ollut kylliksi kokemusta tietääkseni neuvostojen arvon. Kuluu tuskin päivääkään ilman, että näen -- Jumalan viisauden neuvostojen nimittämisessä Hänen valtakuntansa johtamiseksi. --

En epäröi yhtään vakuuttaa teille, että jos te neuvottelette neuvostoissa, kuten teidän odotetaan tekevän, niin Jumala antaa teille ratkaisuja kohtaamiinne ongelmiin.’ (Conference Report, lokakuu 1953, s. 86.) (“Voimaa neuvonpidosta”, s. 73.)

Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka tämä lausunto liittyy keskusteluun. Muistuta oppilaita siitä, että vaikka naiset eivät palvelekaan vaarnan korkeassa neuvostossa, he ovat tärkeä osa muita neuvostoja seurakunta- ja vaarnatasolla. Lue seuraavat vanhin Ballardin sanat:

”Veljet, muistakaa pyytää sisarten tärkeätä panosta neuvostojenne kokouksissa. Kehottakaa kaikkia neuvoston jäseniä tekemään ehdotuksia ja kertomaan ajatuksiaan siitä, kuinka vaarna tai seurakunta voi entistä paremmin julistaa evankeliumia, tehdä pyhiä täydellisiksi ja lunastaa kuolleita.” (”Voimaa neuvonpidosta”, s. 73.)

Opin ja Liittojen Kirja 102:9–33. Herra järjesti kirkon kurinpitoneuvostot suojellakseen viattomia, auttaakseen synnintekijöitä parannukseen ja pitääkseen kirkon vapaana synnistä ja Jumalan hyväksymänä. (20–25 min)

Huomaa: Voisi olla hyödyllistä pyytää piispa tai vaarnanjohtaja keskustelemaan kurinpitoneuvostoista oppilaittesi kanssa. Ota kuitenkin huomioon, kuinka kiireisiä kirkon johtajat ovat.

Kirjoita taululle *Ei toimenpiteitä, virallinen koeaika, jäsenoikeuksien poistaminen, kirkosta erottaminen*. Kysy oppilaita, missä he luulevat kirkossa käytettävän näitä sanoja. (Kurinpitoneuvostoissa.) Selitä, että kun kirkon jäsenet syyllistyvät vakavaan syntiin, on välttämätöntä, että he tunnustavat nämä synnit piispalleen tai seurakunnanjohtajalleen ja joissakin tapauksissa vaarnan-, piirin- tai lähetysjohtajalle. Nämä virkailijat kutsutaan ja erotetaan tuomareiksi Israelissa (ks. LK 107:72–74). Heillä on valtuus käsitellä rikkomusta epävirallisesti tai pitää kurinpitoneuvoston kokous, jossa harkitaan taululle kirjoitettuja vaihtoehtoja. Lue seuraavat sanat: “[Kirkon] neuvostoja johdetaan rakkaudella ja niiden tarkoituksena on auttaa ihmistä tekemään parannus ja saada jälleen nauttia evankeliumin täysistä siunauksista” (*Pappeusjohtajan opas*, 1992, s. 14).

Kerro oppilaille, että luvussa 102 on kuvaus siitä, kuinka korkea neuvosto pitää kurinpitoneuvoston kokouksen. Lukekaa jakeet 12–18 ja kysy:

- Miten kurinpitoneuvosto päättää, kuka ja kuinka moni puhuu?
- Mikä rooli kullakin korkean neuvoston jäsenellä on kurinpitoneuvostossa?
- Miten Herra varmistaa sen, että neuvosto on oikeudenmukainen ja tasapuolinen jokaista asianosaista kohtaan?
- Miten kurinpitoneuvosto voi auttaa ihmistä tekemään parannuksen ja palaamaan takaisin iankaikkiseen elämään johtavalle tielle?

Kerro oppilaille, että kurinpitoneuvoston tarkoitus ei ole tuottaa vahinkoa vaan siunata, osoittaa rakkautta ja tarjota apua. Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn, silloisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, sanat:

”Kurinpitoneuvoston koolla ollessa piispakunnan, vaarnan johtokunnan tai kirkon presidenttikunnan kolme veljeä istuu yhdessä, keskustelelee asioista yhdessä, rukoulee yhdessä pyrkiessään päätökseen. Haluan vakuuttaa teille, veljeni, että uskoakseni tuomiota ei ole milloinkaan annettu ennen rukouksen pitämistä. Toimenpide jotakin jäsentä vastaan on liian vakava asia, että siihen voitaisiin ryhtyä pelkästään ihmisten tai varsinkaan yhden ihmisen tuomion perusteella. Tarvitaan Hengen opastusta, jota etsitään vakavasti ja sitten noudatetaan, mikäli oikeudenmukaisuutta on määrä olla.” (”Neuvonantajain runsaus tuo menestyksen”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 51.)

Lukekaa jakeet 19–22, 27–28 ja kysy:

- Mitä tapahtuu, kun kaikki todisteet on kuultu?
- Missä tapauksessa tapaus voidaan ottaa uudelleen käsiteltäväksi?
- Kuinka pitkälle on mahdollista vedota kurinpitoneuvoston päätöksestä?
- Millä perusteella päätetään, viedäänkö tapaus ensimmäiseen presidenttikuntaan?
- Mitä kirkon kurinpitoneuvostot osoittavat Herran rakkaudesta lapsiaan kohtaan?

Opin ja Liittojen Kirja 103

Johdanto

Siihen aikaan, kun luku 103 ilmoitettiin, pyhät oli karkotettu Jacksonin piirikunnasta. ”Koko tämän ajan karkotetut Missourin pyhät kohottivat huutonsa taivaaseen kotiensa lunastamiseksi ja vapautuakseen itse sorrosta. Profeetalle 24. helmikuuta 1834 annetussa ilmoituksessa Herra teki tietäväksi, että jumalattomien oli annettu täyttää syntiensä mitta, niin että niitä, joita kutsuttiin Hänen nimensä mukaan, kuritettaisiin vähän aikaa, koska he eivät olleet kaikessa noudattaneet Herran käskyjä.” (George Q. Cannon, *Life of Joseph Smith the Prophet*, s. 172.) Luvussa 103 Herra antoi profeetta Joseph Smithille määräyksen järjestää Siionin leirin.


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota


- Siion lunastetaan sen jälkeen, kun pyhät kärsivät paljon koettelemuksia ja oppivat noudattamaan Jumalan käskyjä (ks. LK 103:1–20; ks. myös LK 100:13, 15–17).
- Herra lunastaa Siionin voimalla. Hän ohjaa pyhien kokoamista ja Siionin maan ostamista profeettansa kautta. (Ks. LK 103:15–28; ks. myös LK 101:17–22.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 141–142.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 237–241.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 15, ”Siionin leiri”* (21.45), voidaan käyttää opetettaessa *Opin ja Liittojen Kirjan* lukuja 101–105 (ks. opetusehdotuksia *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta*).

 **Opin ja Liittojen Kirja 103:1–28. Siion lunastetaan sen jälkeen, kun pyhät kärsivät paljon koettelemuksia ja oppivat noudattamaan Jumalan käskyjä. Herra lunastaa Siionin voimalla. Hän ohjaa pyhien kokoamista ja Siionin maan ostamista profeettansa kautta.** (35–40 min)

Huomaa: Opin ja Liittojen Kirjan lukua 105 koskeva opetusehdotus käsittelee myös Siionin leiriä.

Valmista kyltti, jossa lukee *Vapaaehtoisia tarvitaan* ja kiinnitä se sellaiseen paikkaan, että oppilaat näkevät sen tullessaan luokkaan. Kirjoita taululle seuraavat Jacksonin piirikuntaa Missourissa vuonna 1833 koskevat ”sanomalehtilööpit”:

- Satoja mormoneja ajettu kodeistaan
- Avointa mormonivainoa
- Painotalo tuhottu – mormonisiirtolaiset menettivät omaisuuttaan
- Mormonipakolaisilta puuttuu rahaa ja tarvikkeita – monet huonokuntoisia
- Mormonit pyytävät turhaan apua valtiovaltalta

Valitse julkaisussa *Kirkon historia aikojen täytyessä* sivuilta 132–137 olevista kertomuksista joitakin ja anna niistä moniste muutamille oppilaille etukäteen. Pyydä heitä esittämään kertomuksensa luokalle ja selittämään, kuinka kukin niistä sopii jonkin otsikon alle.

Kysy: Mistähän syystä Herra antoi vainota pyhiä ja karkottaa heidät kodeistaan? Keskustelkaa oppilaiden vastauksista. Lukekaa LK 103:3–4 ja ottakaa selville kaksi syytä, jotka Herra antoi sille, että Siionin lunastus sai odottaa. Lue kohtaa LK 103:1–4 koskeva huomautus julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 237–238.

Pyydä oppilaita lukemaan LK 103:4–14; 105:1–5. Pyydä heitä merkitsemään kohdat, jotka kertovat, mitä Herra odotti Missourin pyhiltä ja mitä täytyy tapahtua, ennen kuin Hän perustaa Siionin. Keskustelkaa heidän havainnoistaan. Lue LK 103:15 ja todista, että Siion lunastetaan Herran voimalla.

Kysy oppilailta, kuinka moni heistä huomasi kyltin vapaaehtoisten tarpeesta, kun he tulivat luokkaan. Helmikuussa 1834 Parley P. Pratt ja Lyman Wight saapuivat Kirtlandiin pyytämään apua Missourin pyhille. Luvussa 103 Joseph Smithille

annettiin ohjeita siitä, kuinka Missourin pyhiä autettaisiin. Saatuaan tämän ilmoituksen profeetta pyysi vapaaehtoisia marssimaan Siioniin jakeissa 30–40 olevan mallin mukaan. Tämä vapaaehtoisten joukko tunnettiin Siionin leirinä.

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että asutte Kirtlandissa vuonna 1834. Eräänä sunnuntaina osallistutte kokoukseen, jossa kirkon johtajat kuvailevat Missourin pyhien kärsimyksiä ja Herran suunnitelmaa auttaa heitä saamaan takaisin maa-alueensa. Kuinka moni teistä tarjoutuisi vapaaehtoisesti liittymään Siionin leiriin?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan jakeet 19, 22, 27–28, 30–33, 36. Kysy:

- Miten nämä jakeet vaikuttaisivat päätökseenne liittyä Siionin leiriin?
- Mikä mahtoi innoittaa niitä, jotka liittyivät leiriin?
- Kuinka monta miestä Herra halusi lähtevän Siionin leiriin? (Ks. jae 30.)
- Miksi Herra antoi useammat kuin yhden ohjeet siitä, kuinka monta miestä piti saada kokoon? (Ks. jae 31.)

Kerro Siionin leirin jäsenten kärsimyksistä (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 143–144). Kysy: Muuttaisitteko mielenne liittymisestä Siionin leiriin, jos tietäisitte näistä vaikeuksista etukäteen? Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millaiset vainot tai vaikeudet hidastavat Siionin rakentamista meidän aikanamme?
- Miten teidät on kutsuttu auttamaan Israelin kokoamisessa ja Siionin lunastamisessa?
- Miten me voimme elää Herran jakeessa 9 antaman neuvon mukaan?
- Miten jakeet 27–28 mahtavat soveltua meihin tänä aikana?
- Mitä me voimme oppia niiden esimerkistä, jotka liittyivät Siionin leiriin?

Opin ja Liittojen Kirja 104

Johdanto

Pyhiä on aina käsketty pitämään huolta puutteellisista. Yksi Yhdistyneen veljeskunnan tarkoitus, jonka Herra käski alkuaikojen pyhien perustaa, oli auttaa heitä täyttämään tämä tehtävä. Vanhin Bruce R. McConkie, silloinen seitsemänkymmenen koorumin jäsen, selitti:

”Kuten silloin oli tarkoitus, pyhityksen lain täydellinen noudattaminen vaati pyhiä pyhittämään, siirtämään ja toimittamaan Herran asiamiehelle kaikki omaisuutensa ’sellaisin liitoin ja sopimuksin, joita ei voi rikkoa’ (LK 42:30; 58:35). -- Ahneuden -- ja niiden maallisten olosuhteiden tähden, joissa pyhät huomasivat olevansa, he eivät saavuttaneet suurta menestystä tämän lain noudattamisessa, ja aikanaan Herra otti heiltä pois etuoikeuden johtaa ajallisia asioitaan tällä tavoin.

Monet periaatteet, jotka olivat osa pyhityksen lakia ja sen pohjana, on kuitenkin säilytetty, ja ne sitovat edelleenkin kirkkoa.” (*Mormon Doctrine*, s. 158.)

Monia näistä periaatteista opetetaan Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 104.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Niitä, jotka pitävät liittonsa Herran kanssa, siunataan, kun taas ne, jotka eivät pidä, kirotaan (ks. LK 104:1–10, 23, 31–42, 46; ks. myös LK 82:3).
- Kirkon huoltotyöpalveluissa käytetään pyhityksen lain periaatteita köyhistä huolehtimiseksi (ks. LK 104:11–18; ks. myös 2. Kor. 9:6–7; Moosia 4:16, 26).
- Jumala loi maailman, jossa on riittävästi kaikkien Hänen lastensa elannoksi. Kaikki on Hänen, ja meidän on huolehdittava itsestämme ja köyhistä Hänen tavallaan. (Ks. LK 104:14–18.)
- Herra neuvoo meitä maksamaan velkamme ja välttämään velan orjuutta (ks. LK 104:78–83; ks. myös Room. 13:8; LK 19:35; 64:27).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 241–245.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 104:1–46. Kirkon huoltotyöpalveluissa käytetään pyhityksen lain periaatteita köyhistä huolehtimiseksi. (45–50 min)

Lue luvun LK 104 johdanto ja kysy: Mikä on Yhdistynyt veljeskunta? Selitä, että jotkut ihmiset sekoittavat pyhityksen lain Yhdistyneeseen veljeskuntaan. Pyhityksen laissa ihmiset pyhittävät (eli antavat) aikansa, kykynsä ja varansa taivaallisen Isän valtakunnan rakentamiseen. Pyhityksen laki on vapaaehtoinen järjestelmä. Kun pyhät elävät täysin sen mukaan, he ovat samanarvoisia ajallisissa asioissa. (Huomaa, että *samanarvoinen* ei tarkoita ”täysin samanlaista”. Pyhät saavat perintöosansa oikeudenmukaisten halujensa ja tarpeidensa mukaan. Ks. LK 51:3; 70:14.) Yhdistyneet veljeskunnat olivat järjestöjä, jotka perustettiin kirkon alkuaikoina harjoittamaan pyhityksen lakia käytännössä. Lue seuraavat vanhin Marion G. Romneyn sanat:

”Kuten muistatte, Yhdistynyttä veljeskuntaa koskevat periaatteet ovat pyhitys ja huoneenhallitus ja sitten ylijäämän lahjoittaminen piispan varastohuoneeseen. Kun kymmenysten laki annettiin neljä vuotta Yhdistyneen veljeskunnan kokeilun lopettamisen jälkeen, Herra vaati kansaa antamaan kaiken liian omaisuutensa piispan haltuun (ks. LK 119:1), ja sen jälkeen heidän tuli maksaa

kirkolle kymmenes osa kaikista vuotuisista ansioistansa (ks. LK 119:4). Tämä laki, joka on yhä voimassa, sisältää ainakin osittain Yhdistyneen veljeskunnan periaatteen huoneenhallituksesta, sillä se jättää jokaisen henkilön käsiin sen omaisuuden omistuksen ja hallinnan, jota hän tarvitsee itsensä ja perheensä tarpeisiin. Lisäksi presidentti [J. Reuben] Clarkin sanoin:

‘– ylijäämän ja liian asemesta, jotka tuli koota ja käyttää Yhdistyneen veljeskunnan nimissä, meillä on tänä päivänä paastouhrimme, huoltotyölahjoituksemme ja kymmenyksemme, jotka kaikki voidaan antaa köyhistä huolehtimiseen sekä kirkon toiminnan ja tehtävien toteuttamiseen.’

Mikä estää meitä antamasta yhtä paljon paastouhreina kuin me olisimme antaneet liikana Yhdistyneessä veljeskunnassa? Ei mikään muu kuin omat rajoituksemme.

Lisäksi meillä oli Yhdistyneessä veljeskunnassa piispan varastohuone, jonne koottiin tarvikkeita, joilla täytettiin köyhien tarpeet ja puutteet. Meillä on piispan varastohuone huoltotyösuunnitelmassa, ja sitä käytetään samaan tarkoitukseen. [Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1942, s. 57–58.]” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1966, s. 100.)

Kysy:

- Miten kymmenysten ja paastouhrien maksaminen auttaa meitä valmistautumaan elämään pyhityksen lain mukaan?
- Miten paljon voitte antaa paastouhrina?
- Millä uhreilla rahoitetaan piispojen varastohuoneet nykyaikana? (Mahdollisia vastauksia: paastouhreilla ja muilla huoltotyölahjoituksilla.)

Selitä, että alueilla, joissa kirkon toiminta on vakiintunutta, piispoilla on pääsy varastohuoneisiin, joissa on ruoka- ja taloustavaroita. Kirkolla on myös työvoimatoimistoja, käytettyjen tavaroiden myymälöitä, säilyketehtaita sekä neuvonta- ja adoptiopalveluja, joihin piispa voi ottaa yhteyttä auttaakseen tarvitsevia. Laajemmassa mielessä sana *varastohuone* käsittää kaikki ne lahjoitukset, joita kirkon jäsenet tekevät muiden auttamiseksi. Lue seuraava lainaus:

”Muodoltaan ja toiminnaltaan varastohuone on niin yksinkertainen tai monimutkainen kuin olosuhteet edellyttävät. Se voi olla luettelo saatavilla olevista palveluista, rahaa tilillä, ruokaa komerossa tai hyödykkeitä rakennuksessa. Varastohuone perustetaan silloin, kun uskolliset jäsenet antavat piispalle aikaansa, kykyjään, taitojaan, laupeudentyötä, tarvikkeita ja rahavaroja köyhistä huolehtimiseksi ja Jumalan valtakunnan rakentamiseksi maan päälle.

Herran varastohuone on siis jokaisessa seurakunnassa.” (*Huoltotyö Herran tavalla*, 1991, s. 11.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 104:1–18 vuorotellen jae kerrallaan. Pyydä heitä etsimään periaatteita, jotka liittyvät köyhistä huolehtimiseen. Käytä seuraavankaltaisia kysymyksiä apuna keskustelussanne:

- Jakeet 1, 11. Miksi meidän kannattaa järjestäytyä, kun huolehdimme köyhistä?
- Jakeet 11–13. Mikä on huoneenhallitus? (Herran antama velvollisuus pitää huolta jostakin, mikä kuuluu Hänelle.) Mitä tehtäviä Herra antaa meille tänä aikana? (Mahdollisia vastauksia: työ, perhe, kirkon tehtävät.) Kuinka meidän tulee käyttää niitä köyhistä huolehtimiseksi?
- Jakeet 14–15. Mitä nämä jakeet opettavat omaisuudestamme?
- Jakeet 17–18. Miten Herra on varmistanut sen, että kaikista ihmisistä voidaan pitää asianmukaisesti huolta?

Pyydä oppilaita miettimään ammatteja, joihin he haluaisivat kouluttautua (esimerkiksi lääkäri, maanviljelijä, kodinhoitaja, opettaja, rakennustyöläinen) ja pyydä muutamaa oppilasta kertomaan valinnastaan luokalle. Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette käyneet koulunne loppuun ja olette valitsemassanne ammatissa. Mitä mahdollisuuksia (kuten työkaluja, aikaa, lahjoja, rahaa) voisitte lahjoittaa ihmisten avuksi seuraavissa tilanteissa:

- Mies menettää työpaikkansa eikä hänellä ole varaa maksaa perheensä laskuja.
- Nuori äiti saa surmansa onnettomuudessa. Isän on vaikea selvittää surustaan eikä hän tiedä, kuinka selvittää neljän pikkulapsen kanssa.
- Perheen ainoa auto hajoaa eikä heillä ole rahaa korjata sitä.
- Uusi perhe muuttaa alueelle ja heidän talonsa kaipaa korjauksia, joihin heillä ei ole varaa.

Lue ”Seurakunnan huoltotyö – ’Mein Bruder’ liitteestä (s. 299) osoittaaksesi, kuinka Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 104 olevia periaatteita voidaan toteuttaa käytännössä.

Lukekaa pikaisesti jakeet 25, 31, 33, 35, 38, 42, 46 ja etsikää joka jakeessa olevat samat asiat. Kysy:

- Mitä siunauksia näille ihmisille luvataan, jos he ovat uskollisia?
- Miten me voimme olla uskollisia niissä tehtävissä, jotka Herra on antanut meille?
- Miten näissä jakeissa olevat siunaukset voisivat koskea meitä tänä aikana?

Pyydä oppilaita miettimään siunauksia, joita Herra on antanut heille. Kehota heitä käyttämään näitä siunauksia muista huolehtimiseen ja muiden palvelemiseen. Päätä tämä osuus lauluun ”Mä koska paljon sain” (MAP-lauluja, 141). Voitte laulaa sen tai lukea sen sanat.

Opin ja Liittojen Kirja 104:78–83. Herra neuvoo meitä maksamaan velkamme ja välttämään velan orjuutta. (15–20 min)

Pyydä kahta oppilasta tulemaan luokan eteen. Pyydä luokkaa kuvittelemaan, että ensimmäinen oppilas lainasi suuren rahasumman toiselta. Kysy ensimmäiseltä oppilaalta:

- Onko mukavaa lainata rahaa? Miksi tai miksi ei?
- Mitä ajattelet tuosta toisesta, jolle olet velassa?

Kysy toiselta oppilaalta:

- Onko mukavaa antaa rahaa lainaksi? Miksi tai miksi ei?
- Mitä ajattelet tuosta toisesta, joka on sinulle velkaa?
- Miltä sinusta tuntuisi, jos et saisi koskaan lainaamiasi rahoja takaisin?

Kysy luokalta:

- Miten korko vaikuttaa lainaan?
- Miten tämä ylimääräinen kustannus voi vaikuttaa niihin, jotka lainaavat rahaa?

Esitä seuraavat tosiasiat:

- Sadantuhannen dollarin laina kolmeksi kymmeneksi vuodeksi yhdeksän prosentin korolla merkitsee yli 189 000 dollaria korkoina. Lainan kokonaiskustannukset ovat siis yli 289 000 dollaria.
- Kahdenkymmentuhannen dollarin laina kuudeksi vuodeksi kymmenen prosentin korolla merkitsee yli 6 500 dollarin korkoja.
- Jos maksat 1800 dollarin laskun luottokortilla, jossa on 19,6 prosentin korko, ja maksat joka kuukausi vain kortin perusmaksun, niin luottokortin ehdoista riippuen voi kestää vuosikymmeniä, ennen kuin saat maksettua laskun, ja se merkitsee useiden tuhansien dollarien korkokustannuksia.

Lukekaa LK 19:35; 64:27; 104:78 ja ottakaa selville Herran velkaa koskevat neuvot. Kysy: Miksi tämä on mielestänne tärkeä neuvo? Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Presidentti J. Reuben Clark jr sanoi tällä puhujankorokkeella vuoden 1938 konferenssin pappauskokouksessa: ’Hetimitä olet velkaantunut, korko on kumppanisi yötä päivää; et voi karttaa sitä etkä pääse siitä eroon. Et voi käskeä sitä pois; se ei tottele pyyntöjä, vaatimuksia eikä määräyksiä; ja aina kun joudut sen tielle tai kohtaat sen tai laiminlyöt sen vaatimuksia, se musertaa sinut.’ (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1938, s. 103; ks. myös ”Jos te olette valmiit, te ette pelkää”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 37.) – –

Presidentti Heber J. Grant puhui toistuvasti tästä asiasta. Hän sanoi:

’Jos mikään niin varojen mukaan eläminen tuo rauhaa ja tyytyväisyyden tunnetta ihmissydämeen ja perheeseen. Jos mikään niin velkaisuus ja kyvyttömyys velvoitteiden täyttämiseen tuo onnettomuutta, kurjuutta ja masennusta.’ (*Gospel Standards*, 1941, s. 111; ks. myös ”Pysyvyttä muutoksen keskellä”, *Valkeus*, toukokuu 1982, s. 15.) – –

Vetoan teihin – – että tarkastelette rahatilannettanne. Kehotan teitä hartaasti pitämään kulunne kohtuullisina. Välttäkää itsekurin avulla hankinnoissanne velkaa

mahdollisimman pitkälle. Maksakaa velka niin pian kuin voitte ja vapauttakaa itsenne orjuudesta.”
 (“Pojille ja miehille”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 65–66.)

Lukekaa LK 104:78–83 ja etsikää Herran ohjeet Yhdistyneen veljeskunnan jäsenille siitä, kuinka päästä eroon veloista. Kysy:

- Miten uutteruus, nöyryys ja rukous voivat auttaa ihmistä pääsemään veloistaan?
- Miksi toiset tarvitsevat sitä, että heidän velkojensa sydän pehmenetään?
- Kehen meidän on luotettava, että saamme voiton velasta?
- Miten nämä samat periaatteet voivat auttaa teitä joutumasta velkoihin?

Todista siunauksista, joita velattomuus tuo. Selitä, että kirkko antaa meille hyvän esimerkin rahojemme käytöstä. Ensinnäkin, kirkko ei lainaa rahaa. Toiseksi, kirkko säästää osan kaikesta, mitä se saa. Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi:

”Kirkon taloudenhoidossa olemme noudattaneet kahta muuttumatonta peruseriaatetta: Yksi, kirkko elää varojensa mukaan. Se ei käytä enempää kuin saa. Kaksi, kiinteä prosenttimäärä tuloista siirretään sivuun vararahastoon niin sanotun pahan päivän varalle.

Kirkko on vuosikausia opettanut jäsenilleen periaatetta, jonka mukaan mahdollisista hätätilanteista syntyviin tarpeisiin tulisi varautua varastoimalla ruokaa ja säästämällä rahaa. Me yritämme noudattaa samaa periaatetta myös koko kirkon suhteen.” (“Kirkon tila”, *Valkeus*, heinäkuu 1991, s. 55.)

Opin ja Liittojen Kirja 105

Johdanto

”Siionin leiri järjestettiin virallisesti New Portagessa Ohiossa 6. maaliskuuta 1834. Lopulta siihen kuului 207 miestä, 11 naista ja 11 lasta, jotka profeetta jakoi kymmenen ja viidenkymmenen hengen komppanioihin kehottaen jokaista ryhmää valitsemaan itselleen päällikön. -- Neljäkymmenenviiden päivän ajan he marssivat yhdessä Clayn piirikuntaan Missouriin yli 1 000 mailin [n. 1 600 km] päähän. He kulkivat ankarissa olosuhteissa niin nopeasti kuin mahdollista. --

Leiri korosti erityisesti hengellisyyttä ja käskyjen noudattamista. -- Profeetta opetti usein valtakunnan oppeja. Hän sanoi: ’Jumala oli meidän kanssamme, ja Hänen enkelinsä kulkivat meidän edellämme, ja meidän pienen joukkomme usko oli horjumaton. Me tiedämme, että enkelit olivat tovereinamme, sillä me näimme niitä.’ [*History of the Church*, osa 2, s. 73]. --

Kesäkuun 18. päivään mennessä leiri oli saapunut Clayn piirikuntaan Missouriin. Missouriin kuvernööri Daniel Dunklin ei kuitenkaan pitänyt lupaustaan antaa pyhien armeijaa palauttamaan kirkon jäsenille kodit, joista nämä oli pakotettu lähtemään. Joillekin leirin osanottajista epäonnistuminen tässä sotilaallisessa tavoitteessa oli lopullinen uskon koetus. Pettyneinä ja vihaisina muutamat kapinoivat avoimesti. Sen seurauksena profeetta varoitti heitä siitä, että Herra lähettäisi heidän päällensä tuhoisan vitsauksen. Pian levisi leirin keskuuteen kohtalokas koleraepidemia. Ennen epidemian päättymistä kolmannes leirin osanottajista oli sairastunut, mukaan luettuna Joseph Smith, ja sen seurauksena 14 leirin jäsentä kuoli.” (*Perintömme – lyhyt katsaus Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon historiaan*, 1996, s. 27–28.) (Myöhemmin profeetta Joseph Smith kertoi Brigham ja Joseph Youngille: ”Veljet, olen nähnyt ne miehet, jotka kuolivat koleraan leirissämme; ja Herra tietää, että jos saan yhtä hyvän osan kuin he, en pyydä enempää” [*History of the Church*, osa 2, s. 181n].)

”Varhain heinäkuussa Joseph vapautti leirin jäsenet näiden kunniakkaasta palveluksesta. Matka oli paljastanut, ketkä olivat Herran puolella ja ketkä olivat kelvollisia palvelemaan johtajina. Myöhemmin profeetta selitti leirin tuloksia: ’Jumala ei halunnut teidän taistelevan. Hän ei voisi järjestää valtakuntaansa, jossa kaksitoista miestä avaa evankeliumin oven maan kansakunnille ja jossa heidän johdollaan seitsemänkymmentä miestä seuraa heidän jälkiään, ellei Hän ottaisi näitä miehiä niiden miesten joukosta, jotka olivat uhranneet elämänsä ja jotka olivat tehneet yhtä suuren uhrauksen kuin Abraham.’ [Julkaisussa Joseph Young vanhempi, *History of the Organization of the Seventies*, 1878, s. 14.]” (*Perintömme – lyhyt katsaus Myöhempien aikojen pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon historiaan*, s. 28.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra keskeytti pyhityksen lain täyden noudattamisen. Siion voidaan perustaa vain, jos pyhät elävät selestisen lain mukaan. (Ks. LK 105:1–3, 18–19; ks. myös LK 12:6–9.)
- Ne, jotka ovat uskollisia koettelemuksissa, saavat tiedon, kokemuksen ja uskon siunauksia (ks. LK 105:6, 10, 18–19; ks. myös 2. Ne. 2:1–2).
- Herra vahvistaa uskollisia ja auttaa heitä voittamaan vihollisensa Hänen voimallaan (ks. LK 105:14–15, 27–30; ks. myös Joosua 10:12–14; Jes. 49:25).
- Meidän ei pitäisi pöyhkeillä uskostamme tai hyvistä teoistamme. Kun me tottelemme nöyrästi Herraa, niin me saamme maailman ihmisten suosion ja rauhan. (Ks. LK 105:23–27, 38–40; ks. myös Al. 38:10–12.)
- Pyhityksen lakia ei oteta käyttöön täydessä mitassaan kirkossa, ennen kuin Siion on lunastettu ja Uusi Jerusalemin rakennettu (ks. LK 105:34).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 141–151.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 245–249.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 15, ”Siionin leiri” (21.45), voidaan käyttää opettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukuja 101–105 (ks. opetusehdotuksia *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta*).*

Opin ja Liittojen Kirja 105. Herra vahvistaa uskollisia ja auttaa heitä voittamaan vihollisensa Hänen voimallaan. Hän siunaa niitä, jotka ovat kärsivällisiä ahdistuksissa. (30–35 min)

Lue 1. Kor. 1:25–27 ja kysy:

- Miksi Jumala valitsee tarkoitustensa täyttämiseen sellaisia ihmisiä, joita maailma pitää heikkoina ja yksinkertaisina?
- Miten kertomus Daavidista ja Goljatista tukee tätä periaatetta? (Ks. 1. Sam. 17:41–47.)
- Lukekaa Tuom. 7:1–7. Mitä näkemyksiä saamme kertomuksesta Gideonin armeijasta?
- Lukekaa LK 103:30–34. Miten Siionin leirin kokoaminen erosi Gideonin armeijan kokoamisesta?

Lue oppilaille edellä (s. 177) oleva luvun 105 johdanto ja pyydä oppilaita tekemään luettelo syistä, joiden vuoksi Herra järjesti Siionin leirin. (Ks. myös vanhin Delbert L. Stapleyn lausunto luvun 105 historiallisesta taustasta julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* [Uskonto 324–325], s. 245.)

Jaa luokka kolmeen ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista tehtävistä. Kun he ovat suorittaneet sen, pyydä yhtä jäsentä kustakin ryhmästä opettamaan luokalle, mitä he ovat oppineet.

1. Lukekaa LK 105:1–6 ja tehkää luettelo Herran antamista syistä, miksi Siionia ei tuolloin lunastettu. Lukekaa LK 12:6–9; 14:6–7. Mitä Herra mahtaa odottaa pyhiltään tänä päivänä? Mitä siunauksia saavat ne, jotka elävät selestisten lakien mukaan?
2. Lukekaa LK 105:7–13, 16–19 ja tehkää luettelo odotuksista, joita Herralla oli kirkkonsa jäsenille. Miten näiden odotusten täyttäminen olisi ollut siunauksena Siionin leirin jäsenille? Mitä näistä odotuksista uskotte Herralla olevan meitä kohtaan?
3. Lukekaa LK 105:14, 26–27, 31–41 ja tehkää luettelo jakeista, jotka osoittavat, että Herra on lopulta lunastava Siionin. Mitä meiltä odotetaan ennen tuon hetken koittamista? Kuinka me voimme seurata paremmin näissä jakeissa olevia neuvoja?

Opin ja Liittojen Kirja 106

Johdanto

Luvussa 106 Herra käski Warren Cowderya korottamaan äänensä ja varoittamaan kansaa (ks. jae 2) ja ylisti häntä siitä, että hän ”hylkäsi ihmisten kavaluuden” (jae 6). Tässä ilmoituksessa Herra varoitti pyhiä:

”Herran tulemus on lähellä, ja se yllättää maailman niin kuin varas yöllä,

vyöttäkää siis kupeenne, että olisitte valkeuden lapsia” (jakeet 4–5).

Presidentti N. Eldon Tanner, silloinen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantaja, antoi samantapaisen neuvon meidän aikamme pyhille:

”Meidän, joilla on pappeus, täytyy johtaa näyttämällä maailmalle suuntaa ja esimerkki tekemällä parannus synneistämme, antamalla anteeksi muille ja olemalla kuuliaiset Jumalan käskyille. Meidän täytyy auttaa maailmaa valmistautumaan Vapahtajamme toiseen tulemiseen. Älkäämme olko kuten ihmiset Nooan päivinä tai kuten ne kymmenen tyhmää morsiusneitoa. He eivät olleet valmiit, sillä he eivät tienneet, milloin vedenpaisumus tulisi eikä milloin ylkä saapuisi.

Meidän täytyy valmistautua nyt, kuten luemme Matteuksen evankeliumista: ’Valvokaa siis, sillä ette tiedä, minä päivänä teidän Herranne tulee. – Olkaa siis tekin valmiit.’ (Matt. 24:42, 44.)” (Ks. ”Seuratkaa oikeata ääntä”, *Valkeus*, huhtikuu 1978, s. 68.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun kerromme evankeliumista muille, valmistaudumme paremmin Herran toiseen tulemiseen (ks. LK 106:1–5; ks. myös 1. Tess. 5:1–14; LK 88:81–85).
- Herran lupaamat siunaukset riippuvat uskollisuudestamme Hänen käskyilleen (ks. LK 106:6–8; ks. myös LK 130:20–21).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 249–250.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 106. Herran lupaamat siunaukset riippuvat uskollisuudestamme. (10–15 min)

Pyydä muutamaa oppilasta nimeämään koulustaan henkilö, joka todennäköisimmin toimisi seuraavasti:

- Palvelisi maanne johtajana.
- Tulisi kuuluisaksi taiteilijaksi tai urheilijaksi.
- Matkustaisi ympäri maailman.
- Tulisi taloudellisesti riippumattomaksi.

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi näiden seikkojen toteutumisesta ei ole takeita?
- Mikä mielestänne vaikuttaa eniten siihen, mitä saavutatte elämässänne?
- Mikä osa Herralla on siinä, mitä saavutatte elämässänne?

Kirjoita taululle otsikot *Käskyjä* ja *Siunauksia*. Pyydä oppilaita tutkimaan lukua 106 ja ottamaan selville tietoja, jotka sopivat kummankin otsikon alle. Kysy:

- Mistähän syystä evankeliumin saarnaaminen on korkea ja pyhä kutsumus? (Ks. jae 3.)
- Mitä kupeiden vyöttäminen (ks. jae 5) tarkoittaa? (Valmistautumista työhön.)
- Miten te voitte valmistautua Herran työhön?
- Huomatkaa sanat "alistui valtikkani alle" jakeessa 6. Miten tämä ilmaus voisi liittyä jakeessa 8 mainittuihin siunauksiin?
- Mikä on sanan *jos* merkitys jakeessa 8? Miten tämä periaate soveltuu meihin?

Lue kohtaa LK 106:8 koskeva huomautus julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 250. Todista oppilaillesi, että Herralla on monia siunauksia varattuna meille jokaiselle, mutta meidän on pysyttävä uskollisina, jos haluamme saada ne.

Opin ja Liittojen Kirja 107

Johdanto

Vanhin John A. Widtsoe, joka oli kahdentoista koorumin jäsen, kutsui lukua 107 "ilmoitukseksi, joka on yksi merkittävimpiä ihmisen hallussa olevia asiakirjoja. Se on ehdottomasti ainutlaatuinen; ei ole olemassa toista sen kaltaista. -- Siinä esitellään selkeästi ja yksinkertaisesti pappeuden koorumeiden organisaatio, koorumeiden keskinäinen suhde toisiinsa, kirkon oikeusjärjestelmä pääpiirteissään, ja se antaa ihanan kuvan pappeuden alkuhistoriasta. Epäilen, onko mikään muu kooltaan ja sanamäärältään yhtä suppea asiakirja minkään toisen suuren inhimillisen instituution perusta.

-- Se on lyhykäisyydessään niin kattava, yksinkertaisuudessaan niin mahtava, että emme ole löytäneet vielä tähän mennessä yhtään tilannetta, jossa toivoisimme, että se olisi ollut kattavampi." (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1935, s. 80.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pappuus on valtuus toimia Jumalan nimissä. Pappudessa on kaksi osaa: Melkisedekin pappuus ja Aaronin pappuus. (Ks. LK 107:1–6, 14; ks. myös LK 84:14–18, 25–26.)
- Melkisedekin pappudella on oikeus presidenttiyteen (valtuus johtaa) ja kirkon kaikkien hengellisten siunausten avaimet (ks. LK 107:7–12, 18–19).
- Aaronin pappudella on enkelien palveluksen avaimet ja valtuus suorittaa evankeliumin ulkoisia toimituksia (ks. LK 107:13–17, 20; ks. myös LK 13).
- Herra järjesti kolme johtavaa koorumia johtamaan kirkkoa: ensimmäisen presidenttikunnan, kahdentoista apostolin koorumin ja seitsemänkymmenen koorumin. Niitä tukee kirkon usko ja rukoukset. Niiden päätökset on tehtävä yksimielisesti ja vanhurskaudessa. (Ks. LK 107:21–35, 38.)
- Herra asettaa virkailijoita eri pappuuskoorumeihin. Hän käskee jokaista näistä johtajista opettelemaan velvollisuutensa ja olemaan uskollinen. (Ks. LK 107:21–39, 58–100.)
- Kahdentoista apostolin koorumilla on kaikki avaimet, joita tarvitaan kirkon johtamiseen ja ensimmäisen presidenttikunnan uudelleen järjestämiseen, kun kirkon presidentti kuolee (ks. LK 107:22–24).
- Herra on kutsunut palvelijoita jokaisessa armotaloudessa ja antanut heille pappeuden valtuuden ohjata työtään maan päällä (ks. LK 107:40–57; ks. myös LK 84:6–18).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 154–155.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 250–256.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 107:1–20. Pappuus on valtuus toimia Jumalan nimissä. Melkisedekin pappudella on oikeus presidenttiyteen (valtuus johtaa) ja kirkon kaikkien hengellisten siunausten avaimet. Aaronin pappudella on enkelien palveluksen avaimet ja valtuus suorittaa evankeliumin ulkoisia toimituksia. (20–25 min)

Anna jokaiselle oppilaalle kopio liitteestä "Pappeuden työlomake (LK 107)" (s. 300). Pyydä oppilaita tutkimaan LK 107:1–20 ja etsimään vastaukset kysymyksiin. Kun he ovat valmiit, tarkistakaa yhdessä oikeat vastaukset ja keskustelkaa niistä. (Kysymyksen 6 "ulkoisiin toimituksiin" kuuluvat kastaminen sekä sakramentin siunaaminen ja jakaminen.)

Pyydä yhtä nuorta miestä todistamaan pappeudesta ja siitä, kuinka se on vahvistanut häntä ja ollut hänelle siunauksena. Pyydä yhtä nuorta naista todistamaan pappeudesta ja siitä, miksi se on tärkeä hänelle.

Opin ja Liittojen Kirja 107:21–38. Herra järjesti kolme johtavaa koorumia johtamaan kirkkoa: ensimmäisen presidenttikunnan, kahdentoista apostolin koorumin ja seitsemänkymmenen koorumin. Niitä tukee kirkon usko ja rukoukset. Niiden päätökset on tehtävä yksimielisinä ja vanhurskaudessa. (20–25 min)

Huomaa: Voit esitellä kunkin ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäsenen elämää peräkkäisissä hengellisissä tuokioissa. Voit näyttää heidän kuvansa ja kerrata heidän nimensä, mainita kirjoitusten kohdan, jota kukin heistä käytti konferenssissa, lukea heidän todistuksensa luokalle tai auttaa oppilaita opettelemaan ulkoa heidän nimensä.

Esitä nauhoitus, jossa joku kuuluisuus puhuu tai laulaa, ja pyydä oppilaita arvaamaan, kuka esiintyjä on. Kuunteluta lisää ääniä, näiden joukossa ensimmäisen presidenttikunnan tai kahdentoista apostolin koorumin jäseniä, ja katso, pystyvätkö oppilaat tunnistamaan heidät. (Ellei nauhan käyttö ole mahdollista, voit näyttää kuvia kuuluisista ihmisistä, mukana johtavia veljiä, ja pyytää oppilaita tunnistamaan heidät.) Pyydä oppilaita miettimään, miten tuttuja kirkon johtajat ovat heille verrattuna musiikki-, urheilu- tai elokuvatähtiin.

Näytä viimeaikaiset kuvat ensimmäisestä presidenttikunnasta, kahdentoista apostolin koorumista ja seitsemänkymmenen ensimmäisestä koorumista (ne ovat *Liahonan* tammikuun ja heinäkuun numeroissa). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miltähän jonkin johtavan auktoriteetin tapaaminen mahtaisi tuntua? Miksi?
- Kuka valitsi nämä miehet johtamaan kirkkoa?
- Mistähän syystä on tärkeää seurata heitä?

Lukekaa LK 107:21–26 ja kysy:

- Missä jakeessa puhutaan ensimmäisestä presidenttikunnasta? (Jakeessa 22.)
- Missä jakeissa puhutaan kahdentoista apostolin koorumista? (Jakeissa 23–24.)
- Missä jakeissa puhutaan seitsemänkymmenen ensimmäisestä koorumista? (Jakeissa 25–26.)
- Miten näiden koorumeiden jäsenet ovat ”vertaisia valtuudessa”? (Jakeet 24 ja 26; ks. kohtaa LK 107:22–26 koskeva huomautus julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 252.)
- Miten jakeen 24 mukaan Herran organisaatiossa varmistetaan, ettei kirkko ole koskaan vailla valtuutettua johtoa?

Vastauksena tähän kysymykseen lue seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin David B. Haightin sanat:

”Vuonna 1835 Herra antoi tätä asiaa koskevan ilmoituksen, joka ylläpitää järjestyksen seuraannossa. Ilmoituksessa sanotaan, että kahdentoista apostolin koorumi on valtuudessa ensimmäisen presidenttikunnan vertainen (ks. LK 107:24). Se merkitsee sitä, että kun kirkon presidentti kuolee, ensimmäinen presidenttikunta hajoaa ja

kahdentoista koorumista tulee automaattisesti kirkon johtava elin. Tämä toimintamalli tuli käyttöön silloin, kun kirkon ensimmäinen presidentti Joseph Smith kuoli. – –

Tätä Jumalan ilmoittamaa menettelyä, jolla kirkon uusi ensimmäinen presidenttikunta asetetaan virkaansa – Herran ilmoituksen ja jäsenten hyväksymisen kautta – on noudatettu meidän aikaamme saakka. Ensimmäistä presidenttikuntaa ”tukee kirkon luottamus, usko ja rukous” (LK 107:22).” (*”Jumalan valitsema profeetta”, Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 6.)

Kirjoita taululle seuraavat otsikot: *Ensimmäisen presidenttikunnan velvollisuus*, *Kahdentoista apostolin koorumin velvollisuus*, *Seitsemänkymmenen koorumin velvollisuus* ja *Meidän velvollisuutemme*. Pyydä oppilaita lukemaan LK 90:12, 14–16; 107:21–35, 78, 91–92 ja ottamaan selville, mitä Herra odottaa näiltä koorumeilta ja meiltä, kun tuemme heitä. Kirjoita oppilaiden vastaukset sopivien otsikoiden alle. Seuraavista kysymyksistä voi olla apua keskustelussanne:

Ensimmäisen presidenttikunnan velvollisuus

- Mitä velvollisuuksia ensimmäisellä presidenttikunnalla on?
- Mitä esimerkkejä voitte kertoa siitä, miten he hoitavat velvollisuutensa?

Kahdentoista apostolin koorumin velvollisuus

- Mitä mielestänne tarkoittaa erityisenä todistajana oleminen? (Ks. jae 23; ks. myös kohtaan LK 107:23 liittyvä huomautus julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 252.)
- Keille kahdentoista koorumin jäsenten tulee todistaa?
- Miltä teistä on tuntunut, kun olette kuulleet näiden miesten todistavan?

Seitsemänkymmenen koorumin velvollisuus

- Missä seitsenkymmenien tulee todistaa?
- Kuinka monta seitsemänkymmenen koorumia nykyään on? (*Huomaa:* Vuodesta 1997 viisi.)

Velvollisuutemme

- Miten te voisitte paremmin tukea kirkon johtajia? (Ks. jae 22.)
- Miksi on mielestänne tärkeää tukea kirkkomme johtajia?



Opin ja Liittojen Kirja 107:21–39, 58–100. Herra asettaa virkailijoita eri pappeus-koorumeihin. Hän käskee jokaista näistä johtajista opettelemaan velvollisuutensa ja olemaan uskollinen. (40–50 min)

Anna yhdelle oppilaalle ilmapallo. Pyydä oppilasta puhaltamaan pallo, tähtäämään sillä seinään merkittyyn kohtaan ja yrittämään osua tuohon kohtaan päästämällä pallosta irti. Kysy oppilailta, miten tämä voisi liittyä pappeuskoorumin tai Nuorten Naisten luokan toimimiseen ilman johtajaa.

Pujota lanka tai siima juomapillin läpi. Kiinnitä langan toinen pää seinässä olevaan merkkiin ja toinen pää vastakkaiseen seinään, niin että lanka on tiukalla. Puhalla pallo, kiinnitä se pilliin ja päästä vapaaksi. Kysy, kuinka tämä voisi liittyä koorumiin tai luokkaan, jolla on johtaja. Kysy: Miten valmistautunut, innoitettu johtaja voi auttaa luokan jäseniä saavuttamaan tavoitteensa?

Anna kullekin oppilaalle yksi virka seuraavasta kaaviosta. Pyydä heitä tutkimaan vastaavat jakeet Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 107 ja etsimään tämän viran velvollisuudet.

Virka	Jakeet
Kirkon presidentti	21–22, 65–67, 91–92
Ensimmäisen presidenttikunnan jäsen	21–22, 27–32, 79–84
Apostoli	23–24, 27–33, 35, 39, 58
Seitsenkymmen	25–32, 34, 93–97
Piispa	61, 68–78, 87–88
Vanhinten koorumin johtaja	60, 89–90
Opettajien koorumin johtaja	62–63, 86
Diakonien koorumin johtaja	62–63, 85

Kehota oppilaita raportoimaan tutkimansa viran tehtävät. Jos joku oppilaista on palvellut koorumin johtokunnassa, voit pyytää heitä kertomaan virkaan kuuluvista velvollisuuksista.

Lukekaa jakeet 99–100. Todista siitä, miten tärkeää on, että pappeusjohtajat oppivat velvollisuutensa ja elävät kelpoisina.

Opin ja Liittojen Kirja 107:40–57. Herra on kutsunut palvelijoita jokaisessa armotaloudessa ja antanut heille pappeuden valtuuden ohjata työtään maan päällä. (15–20 min)

Keskustele oppilaiden kanssa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka moni teistä on osallistunut perheneuvostoon?
- Mitä perheneuvoston kokouksissa tapahtuu?
- Kuka johtaa keskustelua?
- Mikä on perheneuvoston tarkoitus?
- Milloin muulloin saatte ohjausta ja opastusta vanhemmiltaan?
- Milloin saatte ohjausta ja neuvoja pappeusjohtajiltanne?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 107:53–56 ja ottamaan selville, kenen perheneuvostosta kohdassa puhutaan. Kysy:

- Keitä kutsuttiin mukaan?
- Missä tämä kokous pidettiin?
- Mistä syystä Aadam kutsui perheensä koolle ennen kuolemaansa?
- Mitä Aadam profetoi siellä?

Pyydä oppilaita silmäilemään jakeet 40–52 ja kysy:

- Mitä muuta Aadam teki vanhurskaiden miespuolisten jälkeläistensä hyväksi elämänsä aikana?
- Miksi on tärkeää tietää, että he saivat pappeuden henkilöltä, jolla oli asianmukainen valtuutus antaa se?
- Miten viides uskonkappale liittyy näihin jakeisiin?

Kysy nuorelta mieheltä, joka on saanut pappeuden:

- Kuka sinut asetti?
- Miltä tuntui saada pappeus yhdeltä Jumalan valtuutetuista palvelijoista?
- Mitä sinä voit tehdä tämän valtuuden nojalla?

Opin ja Liittojen Kirja 108

Johdanto

Lyman Sherman, uskollinen kirkon jäsen, lähestyi Joseph Smithiä päivä joulun jälkeen vuonna 1835. Lyman kertoi profeetalle: ”Minulle on tehty selväksi, että minun tulee tehdä sinulle tiettäväksi tunteeeni ja haluni, ja minulle luvattiin, että saisin ilmoituksen, jossa minun annettaisiin tietää velvollisuuteni” (*History of the Church*, osa 2, s. 345). Luvussa 108 Herra kertoi Lymanille, että koska tämä totteli kehotusta, ”syntisi ovat sinulle anteeksiannetut” (jake 1). Sitten Herra sanoi hänelle: ”Sielusi olkoon siis rauhassa hengellisen tilasi puolesta – sinut muistetaan ensimmäisten vanhinteni joukossa – minä olen sinun kanssasi, siunatakseni sinua ja vapauttaakseni sinut iankaikkisesti” (jakeet 2, 4, 8).

Vanhin Joseph B. Wirthlin opetti:

”Taivaan ikkunat ovat nyt avoinna uskollisille ja vanhurskaille, eikä mikään sulje niitä nopeammin kuin tottelemattomuus. Kelvottomat eivät voi täysin saada yhteyttä ilmoitetun totuuden tietoverkkoon. – –

Avataksemme taivaan ikkunat meidän täytyy mukautua Jumalan tahtoon. Utterra ja kärsivällinen Jumalan lakien noudattaminen on avain, joka aukaisee taivaan ikkunat. Kuuliaisuuden kautta voimme olla vastaanottavaisia Herran mielelle ja tahdolle.” (*”Valon ja totuuden ikkunat”, Valkeus*, tammikuu 1996, s. 75.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra antaa anteeksi niille, jotka kuuntelevat auliisti Hengen ääntä (ks. LK 108:1–2; ks. myös Moosia 26:21–23).
- Kirkon jäsenet saavat suuria siunauksia Herralta, kun he solmivat liittoja Hänen kanssaan ja pitävät ne (ks. LK 108:3–6; ks. myös Moosia 5:5–7; LK 54:6).

- Pyhien tulee vahvistaa toisiaan rukoillen, keskustellen ja hyvien töiden avulla (ks. LK 108:7–8; ks. myös Luuk. 22:32; 2. Kor. 1:3–4; Gal. 6:1; LK 81:5).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325), s. 257–258.*

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 108. Kirkon jäsenet saavat suuria siunauksia Herralta, kun he solmivat liittoja Hänen kanssaan ja pitävät ne. (15–20 min)

Ota esiin kuva Jeesuksesta Kristuksesta ja pyydä oppilaita kuvittelemaan, että Herra puhuttelee heitä. Kysy, minkä vaihtoehdon seuraavista he mieluiten haluaisivat kuulla Vapahtajan sanovan:

- ”Syntisi ovat sinulle anteeksiannetut” (LK 108:1).
- ”Sielusi olkoon siis rauhassa hangellisen tilasi puolesta” (jae 2).
- ”Sinut siunataan suurilla siunauksilla” (jae 3).
- ”Minä olen sinun kanssasi, siunatakseni sinua ja vapauttaakseni sinut iankaikkisesti” (jae 8).

Pyydä oppilaita selittämään syyt valitsemaansa vaihtoehtoon. Kysy heiltä, mitä he voivat tehdä saadakseen tällaisia siunauksia Herralta.

Selitä, että Herra antoi kunkin näistä lupauksista Lyman Shermanille, uskolliselle kirkon jäsenelle. Pyydä oppilaita lukemaan luku 108 ja merkitsemään Herran ohjeet, jotka voivat auttaa meitä saamaan nämä siunaukset. Käytä seuraavia kysymyksiä keskustelussanne:

- Miten ihmiset vastustavat Herran ääntä? (Olemalla välittämättä Hänen palvelijoidensa neuvoista.)
- Verratkaa kohtia 2. Ne. 1:23 ja LK 108:3. Miten ihminen voi ”nousta”?
- Mitä nämä ”lupaukset” ovat? (Jae 3.) Miten ne liittyvät liittoihin?
- Mitä tarkoittaa se, että on ”tarkempi” niiden täyttämässä?
- Mitkä siunaukset ovat sellaisia, että niitä kannattaa odottaa kärsivällisesti? (Ks. jae 4.) (Mahdollisia vastauksia: temppeletoimitukset, ilmoitus, pyhittäminen.)
- Miten te voitte vahvistaa veljiänne? (Ks. jae 7.)

Lue ensimmäinen kappale edeltä luvun 108 johdannosta. Keskustelkaa siitä, kuinka Lyman Shermanin kuuliaisuus henkilökohtaiselle ilmoitukselle johti näihin tuleviin siunauksiin. Todista oppilaille, että he voivat saada samanlaisia siunauksia olemalla kuuliaisia Herralle. Lue vanhin Joseph B. Wirthlinin sanat edeltä luvun 108 johdannosta.

Opin ja Liittojen Kirja 109

Johdanto

Joulukuun 27. päivänä 1832 Herra käski Kirtlandissa olevia pyhiä pystyttämään huoneen, rukoushuoneen, paastuhuoneen, uskon huoneen, opin huoneen, kirkkauden huoneen, järjestyksen huoneen, Jumalan huoneen (ks. LK 88:119). Temppelein rakentaminen alkoi kesäkuussa 1833. Lähes kolmen vuoden jälkeen, uhrattuaan paljon aikaansa ja omaisuuttaan, pyhät saivat temppelein valmiiksi maaliskuussa 1836. Profeetta vihki temppelein 27. maaliskuuta lukemalla Opin ja Liittojen Kirjan lukuun 109 merkityn rukouksen, jonka hän oli saanut aiemmin ilmoituksen kautta. Tästä rukouksesta tuli malli muiden temppeleiden vihkimisrukouksille.

Presidentti Gordon B. Hinkley, silloinen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantaja, selitti, miksi pyhät uhraavat auliisti temppelein rakentamiseksi:

”Jokainen Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon rakentama temppele on ilmaisuna tämän kansan vakaumuksesta siitä, että Jumala, meidän iankaikkinen Isämme, elää, että Hänellä on suunnitelma Hänen kaikkien sukupolvien poikainsa ja tyttäriensä siunaamiseksi, että Hänen rakas Poikansa, Jeesus Kristus, joka syntyi Juudean Betlehemissä ja joka ristiinnaulittiin Golgatalla, on maailman Vapahtaja ja Lunastaja, jonka sovitusveri tekee mahdolliseksi toteuttaa tuo suunnitelma jokaisen sellaisen ihmisen iankaikkisessa elämässä, joka ottaa evankeliumin vastaan ja elää sen mukaan. Jokainen temppele, olipa se suuri tai pieni, vanha tai uusi, on ilmaus todistuksestamme siitä, että elämä haudan tuolla puolen on jotain yhtä todellista ja varmaa kuin kuolevaisuus. Temppeleitä ei tarvittaisi, elleivät ihmishenki ja sielu olisi iankaikkisia. Jokaisella näissä pyhissä huoneissa suoritettulla toimituksella on iankaikkisia seurauksia. --

-- Tämä voima sinetöidä taivaassa se, mikä on sinetöity maan päällä, on käytössä pyhissä Herran huoneissa. Jokainen meistä kuolee fyysisesti. Mutta sen iankaikkisen suunnitelman kautta, jonka Lunastajan uhri teki mahdolliseksi, kaikki voivat saavuttaa kirkkauksia, jotka ovat äärettömän paljon suurempia kuin mitkään tämän elämän ihmeellisyydet.

Juuri tästä syystä aikaisempien sukupolvien edustajat ponnistelivat niin kovasti ja osoittivat niin suurta uskoa, kun he rakensivat huoneen, joka kelpaisi vihittäväksi Jumalallemme, meidän iankaikkiselle Isällemme, ja Hänen rakkaalle Pojalleen, Herralle Jeesukselle Kristukselle. Ja sama oli [kirkon alkuaikoina] rakennettujen temppeleittenkin tarkoitus ja niitten temppeleitten -- tarkoitus, jotka on rakennettu sen jälkeen.” (“Tämä rauhaisa Jumalan huone”, *Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 71–72.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pyhät täyttivät Herran käskyn rakentaa temppeli Kirtlandiin. Kaikkien Jumalan temppeleiden tavoin Kirtlandin temppeli pyhitettiin pappeuden valtuudella. (Ks. LK 109:1–4; ks. myös LK 88:119.)
- Temppelit rakennetaan pyhien uhrauksin, niin että Jeesuksella Kristuksella olisi paikka, jossa Hän ”voi ilmoittaa itsensä kansalleen” (LK 109:5; ks. myös LK 97:15–17; 124:26–27).
- Temppelit ovat paikkoja, joissa pyhät voivat tuntea Herran läsnäolon ja voiman, etsiä viisautta, saada Pyhän Hengen täyteyden ja järjestäytyä Jumalan lakien mukaan (ks. LK 109:6–16; ks. myös LK 124:36–41).
- Ne, jotka vanhurskaasti palvelevat temppelissä, saavat suosion Herran silmissä, suojaa vihollisiltaan ja vapautuvat Jumalan tuomioista, jotka vuodatetaan jumalattomien päälle viimeisinä päivinä (ks. LK 109:20–26, 45–46; ks. myös LK 97:15–25).
- Temppelissä Jumalan palvelijat ottavat päälleen Hänen nimensä, voimansa ja suojansa voidakseen saarnata evankeliumia kaikille Hänen lapsilleen ja valmistakseen heitä Hänen toiseen tulemiseensa (ks. LK 109:15, 22–23, 35–41; ks. myös LK 38:38; 43:15–16).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 161–167.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 258–261.

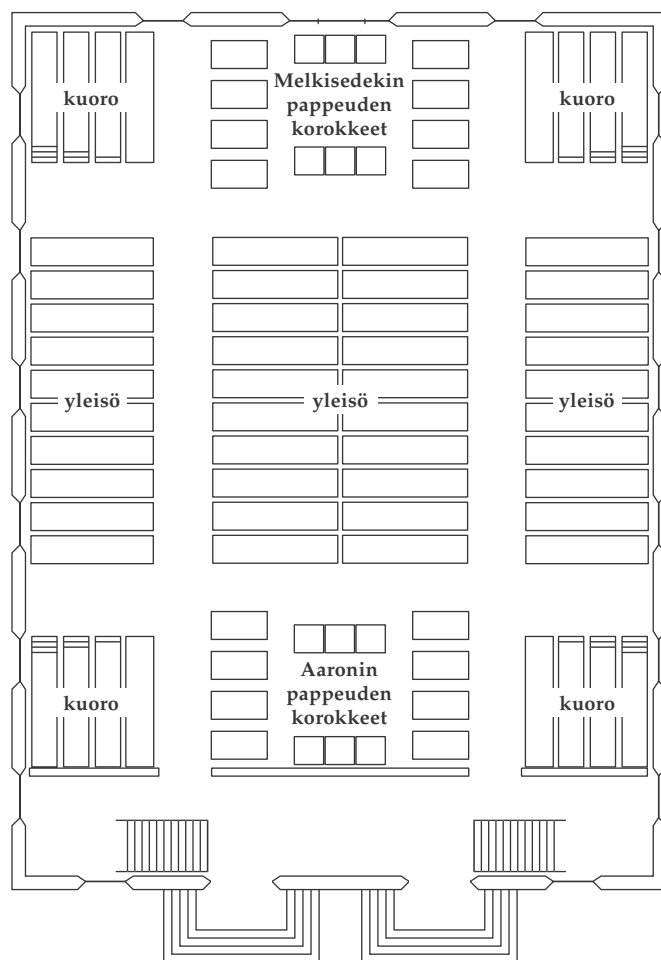
Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 16, ”Voima korkeudesta”* (12.20), voidaan käyttää opettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukua 109 (ks. opetusehdotuksia *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta*).

Opin ja Liittojen Kirja 109:1–5. Pyhät täyttivät Herran käskyn rakentaa temppeli Kirtlandiin. Kaikkien Jumalan temppeleiden tavoin Kirtlandin temppeli pyhitettiin pappeuden valtuudella. (25–30 min)

Järjestä luokka ennen oppitunnin alkua oheisen pohjapiirroksen mukaan, joka perustuu Kirtlandin temppelin pohjapiirroksen. (Tai voit piirtää pohjapiirroksen taululle.)

Kirtlandin temppelin pohjapiirros



Ota esille useita kuvia myöhempien aikojen tempeleistä. Kysy oppilailta, onko kukaan heistä käynyt temppelin avointen ovien tilaisuudessa tai vihkiäisissä. Kehota käyneitä kertomaan kokemuksistaan ja tunteistaan. Kysy:

- Mistä saadaan rahat, joilla temppeleitä rakennetaan? (Kymmenyksistä ja muista lahjoituksista.)
- Millaisia uhrauksia pyhät tekevät, niin että temppeleitä voidaan rakentaa?

Näytä kuva Kirtlandin temppelistä (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 500). Kerro esimerkkejä alkuaikojen pyhien tekemistä uhrauksista heidän rakentaessaan Kirtlandin temppeliä (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 161–163).

Pyydä oppilaita lukemaan LK 109:1–5 ja merkitsemään syyt, miksi Kirtlandin temppeli rakennettiin. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi alkuaikojen pyhät rakensivat Kirtlandin temppelin?
- Millä tavoin tämän temppelin rakentaminen oli uhraus?
- Mitä siunauksia pyhät halusivat niin paljon, että mikä tahansa uhraus kannatti tehdä? (”Että Ihmisen Pojalla olisi paikka, jossa hän voisi ilmoittaa itsensä kansalleen” [Jae 5].)

Kysy oppilailta, mistähän syystä luokkahuone on järjestetty tavanomaisesta poikkeavasti (tai näytä taululla olevaa piirrosta). Selitä, että se on järjestetty Kirtlandin temppelin

sisustuksen mukaan. Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette läsnä Kirtlandin temppelin vihkimistilaisuudessa.

- Miten varhain olisitte saapuneet tämän armotalouden ensimmäisen temppelin vihkiäistilaisuuteen?
- Kenet haluaisitte kaikkein eniten nähdä?
- Miten kuvailisitte tunteitanne, kun näkisitte Joseph Smithin seisovan korokkeella johtamassa vihkimistilaisuutta?

Lue yksityiskohtia vihkimistilaisuudesta julkaisusta *Kirkon historia aikojen täytyessä* (s. 164–165). Pyydä oppilaita lukemaan LK 109:35–37 ja vertaamaan sitä kohtaan Ap. t. 2:1–6. Kysy:

- Mitä profeetta rukoili?
- Mitä teille merkitsisi, jos näkisitte, kuinka tämän rukous täyttyy?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan, mitä tapahtui kokouksessa sinä iltana. Profeetta Joseph Smith kirjoitti:

”Kuulimme kuin mahtavan tuulen pauhinan, joka täytti temppelin, ja koko seurakunta nousi samanaikaisesti kuin näkymättömän voiman nostamana; monet alkoivat puhua kielillä ja profetoida; toiset saivat kirkkauden näkyjä; ja minä näin, että temppeli oli täynnä enkeleitä, minkä julistin seurakunnalle. Naapuristosta ihmiset kerääntyivät juosten yhteen (kuultuaan merkillisen äänen temppelin sisältä ja nähtyään kirkkaan valon, ikään kuin tulipatsaan temppelin yllä) ja olivat ymmällään siitä, mitä oli tekeillä.” (Julkaisussa James E. Talmage, *Herran huone*, 1975, s. 103.)

Lue presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat edeltä luvun 109 johdannosta. Päätä tämä osuus, niin että joko laulatte tai luette laulun ”Nyt liekinä loistavi Henki Herran” sanat (*MAP-lauluja*, 2).

Opin ja Liittojen Kirja 109:5–9. Temppelit rakennetaan pyhien uhrauksin, niin että Jeesuksella Kristuksella olisi paikka, jossa Hän voi ”ilmoittaa itsensä kansalleen”. (10–15 min)

Näytä kuva omakoti- tai kerrostalosta tai piirrä sellainen taululle. Pyydä oppilaita mainitsemaan joitakin tyypillisiä puuhia, joita kodissa tai asunnossa tehdään (kuten aterioidaan, tehdään kotitöitä, pidetään perheilloja, katsotaan televisiota). Näytä kuva temppelistä ja pyydä oppilaita sanomaan, mitä temppelissä tehdään (kuten kasteita kuolleiden puolesta, sinetöimisiä vanhempiin, iankaikkiseen avioliittoon vihkimisiä). Kysy:

- Mitä eroja on Herran huoneella ja teidän kodillanne?
- Miten voitte tehdä kodissanne vallitsevasta hengestä enemmän temppelissä vallitsevan hengen kaltaisen?

Lukekaa LK 109:5–9 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi me jakeen 5 mukaan rakennamme temppeleitä?
- Miten me voimme pystyttää Jumalan huoneen? (Ks. jae 8; jakeet 7–9.)

- Mitä näistä asioista voidaan tehdä myös kotona?
- Miten jakeessa 8 mainittujen periaatteiden mukaan eläminen tekee kodissanne vallitsevasta hengestä enemmän temppelissä vallitsevan hengen kaltaisen?

Lue seuraavat vanhin Joseph B. Wirthlinin sanat:

”Paikka, jossa me voimme parantaa useimmat yhteiskuntamme ongelmat, on koti. Vaaditaan kuitenkin jatkuvaa työtä ja ututteruutta, ennen kuin me voimme tehdä kodeistamme vanhurskauden linnoituksia maailmaa vastaan. – –

Pelastussuunnitelmassa *kaikki* perheet ovat kallisarvoisia työkaluja Herran kädessä, kun hän auttaa lapsiaan kohti selestistä päämäärää. Iankaikkisen sielun vanhurskas muovaaminen on merkittävintä, mitä me voimme tehdä, ja koti on oikea paikka sen tekemiseen. Voidaksemme tehdä tämän iankaikkisen työn, meidän on tehtävä kodistamme evankeliumikeskeinen. Kun rauha ja sopu-sointu vallitsevat, Pyhä Henki on aina läsnä. Pahan myrskyt voidaan pysäyttää kotimme portilla. – –

Herran mittapuut temppelin rakentamisessa sopivat myös hengellisen voiman rakentamiseen kodeissamme: ’Järjestykää, valmistakaa kaikki, mikä on tarpeen, ja pystyttäkää huone, rukoushuone, paastohuone, uskon huone, opin huone, kirkkauden huone, järjestyksen huone, Jumalan huone’ (LK 88:119). Otammeko me vaarin tästä Herran ohjeesta? Teemmekö me sen, mitä Hän pyytää? Meidän kannattaisi rakentaa kotimme tämän suunnitelman mukaan, tai muussa tapauksessa epäonnistumme.” (”Hengellisesti voimakkaita koteja ja perheitä”, *Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 67–68.)

Opin ja Liittojen Kirja 109:10–28, 38–46. Temppelit ovat paikkoja, joissa pyhät voivat tuntea Herran läsnäolon ja voiman, etsiä viisautta, saada Pyhän Hengen täyteyden ja järjestäytyä Jumalan lakien mukaan. Ne, jotka vanhurskaasti palvelevat temppelissä, saavat suosion Herran silmissä, suojaa vihollisiltaan ja vapautuvat Jumalan tuomioista, jotka vuodatetaan jumalattomien päälle viimeisinä päivinä. (30–35 min)

Näytä oppilaille tunnetun yhtiön logoa tai suositun urheilujoukkueen maskottia. Kysy:

- Ketä tai mitä tämä symboli edustaa?
- Minkä sanoman se välittää?
- Miksi tämä yritys (tai joukkue) on mahtanut valita tällaisen symbolin logokseen (tai maskotikseen)?
- Mitä symbolia te käyttäisitte kuvaamaan sitä, millaisia ihmisiä te olette?

Kirjoita taululle seuraavat presidentti Howard W. Hunterin sanat: ”Kehotan myöhempien aikojen pyhiä kohottamaan katseensa Herran temppeliin suurena jäsenyyden vertauskuvana” (”Kalliit ja mitä suurimmat lupaukset”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 7.) Kysy oppilaita, kuinka me voimme tehdä tämän.

Selitä, että Kirtlandin temppelin vihkimisrukouksessa profeetta Joseph Smith pyysi, että pyhät saisivat erityisiä temppelipalvelukseen liittyviä siunauksia. Pyydä oppilaita lukemaan LK 109:10–28, 38–46 ja alleviivaamaan jokainen sana tai ilmaus, joka liittyy näihin siunauksiin. (Monia esimerkkejä löytyy kohtaan LK 109:10–60 liittyvästä huomautuksesta julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 259.) Kysy:

- Millä tavoin nämä siunaukset voivat vaikuttaa yksittäisiin kirkon jäseniin?
- Mitkä näistä siunauksista osoittavat, miten Herran voima voi ilmetä elämässänne temppelipalveluksen kautta?
- Mitä siunauksia tarvitsette tai haluatte eniten?
- Miten nämä siunaukset auttavat ymmärtämään sitä, miksi presidentti Hunter pyysi meitä tekemään temppelistä suuren jäsenyytemme vertauskuvan?

Pyydä oppilaita katsomaan jälleen jakeita 10–28, 38–46. Pyydä heitä tällä kertaa ympyröimään tai värittämään jokainen sana tai ilmaus, jossa kerrotaan, mitä meidän on tehtävä, että saisimme nämä siunaukset. Pyydä heitä kertomaan oivalluksistaan, kun keskustellette seuraavista kysymyksistä:

- Miten siunaukset liittyvät siihen, mitä meidän on tehtävä?
- Ovatko siunaukset vaivan arvoisia? Millä tavoin?

Kehota oppilaita ansaitsemaan nämä siunaukset elämällä evankeliumin mukaan joka päivä. Lukekaa tai laulakaa laulu ”Saan käydä temppeliin” (*Lasten laulukirja*, s. 99).

Opin ja Liittojen Kirja 109:15, 22–23, 35–46, 50–80. Temppelissä Jumalan palvelijat ottavat päälleen Hänen nimensä, voimansa ja suojansa voidakseen saarnata evankeliumia kaikille Hänen lapsilleen ja valmistakseen heitä Hänen toiseen tulemiseensa. (35–40 min)

Keskustele oppilaitten kanssa seuraavista kysymyksistä:

- Mistähän syystä profeetta on sanonut, että jokaisen nuoren miehen tulee palvella lähetystyössä?
- Miksi on tärkeää, että me kaikki käymme temppelissä?

Lue seuraavat presidentti Howard W. Hunterin sanat: ”Valmistakaamme jokaista lähetysaarnaajaa menemään temppeliin kelvollisena ja tekemään tuosta kokemuksesta jopa suurempi kohokohta kuin lähetystyökutsun saamisesta.” (”Temppelin innoittama kansa”, *Valkeus*, toukokuu 1995, s. 6.) Kysy: Mistähän syystä presidentti Hunter antoi tällaisen ohjeen?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 38:32–33; 105:11–12; 110:9. Kysy:

- Mitä Herra halusi palvelijoidensa saavan, ennen kuin he opettivat evankeliumia?
- Kuinka moneen Herran mukaan vaikuttaisi niiden opetus, jotka ovat saaneet voiman korkeudesta Herran huoneessa?
- Lukekaa LK 109:15, 22–23. Mitkä temppelissä saatavat siunaukset voisivat auttaa lähetysaarnaajia tekemään työtään?

- Miten nämä pyhien kirjoitusten kohdat liittyvät presidentti Hunterin haluun tehdä temppelistä elämämme kohokohta?

Pyydä oppilaita silmäilemään LK 109:43–60. Pyydä heitä tekemään luettelo ihmisryhmistä, joiden puolesta profeetta Joseph Smith rukoili, ja kertomaan, mitä hän sanoi kustakin ryhmästä. Kysy:

- Miten evankeliumi voi olla siunauksena kullekin näistä ryhmistä?
- Millaista voimaa lähetysaarnaaja tarvitsisi voidakseen vaikuttaa joihinkin tällaisiin ihmisiin?
- Lukekaa jakeet 72–76. Mihin me näiden jakeiden mukaan yritämme valmistaa maailmaa?
- Miten temppeli voi auttaa sekä lähetysaarnaajia että käännyttäviä valmistautumaan Herran tulemiseen?

Lue seuraavat presidentti Hunterin sanat:

”Kaikki pyrkimyksemme julistaa evankeliumia, tehdä pyhät täydellisiksi ja lunastaa kuolleet johtavat pyhään temppeliin. Tämä johtuu siitä, että temppelitoimitukset ovat ehdottoman välttämättömiä; me emme voi palata Jumalan tykö ilman niitä. Kehotan jokaista menemään kelvollisena temppeliin tai valmistautumaan sitä päivää varten, jona voitte astua tuohon pyhään huoneeseen saamaan toimituksenne ja liittonne.

Antakaa temppelin tarkoituksen ja kauneuden ja rauhan tulla suoranaiseemmin jokapäiväiseen elämäänne, niin että voisi koittaa tuhatvuotinen aika, tuo luvattu aika, jolloin ’taotaan miekat auran teriksi ja keihäät vesureiksi. Yksikään kansa ei enää kohota miekkaa toista vastaan eikä harjoittele sotataitoja -- [vaan vaeltaa] Herran valossa.’ (Jes. 2:4–5.)” (Ks. ”Seuratkaa Jumalan Poikaa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 87–88.)

Opin ja Liittojen Kirja 110

Johdanto

Vanhin M. Russell Ballard sanoi:

”Muutamia vuosia sitten istuimme [perheeni kanssa] yhdessä Kirtlandin temppelissä ja yritimme kuvitella, miltä profeetta Josephista ja Oliver Cowderysta tuntui nähdessään ilmoituksessa ’Jumalan liekehtivän valtaistuimen, jolla istuivat Isä ja Poika’ [LK 137:3], tai nähdessään ’Herran seisomassa puhujan-korokkeen rintamuksella’ ja kuullessaan Hänen sanovan: ’Teidän syntinne ovat teille anteeksiannettut; te olette puhtaat minun edessäni. Nostakaa siis päänne ja iloitkaa.’ [LK 110:2, 5.]

Voitteko kuvitella, veljet ja sisaret, miltä Josephista ja Oliverista on mahtanut tuntua, kun Mooses, Elias ja Elia ilmestyivät heille ja antoivat avaimet, armotaloudet ja sinetöimisvaltuuden –

samaan tapaan kuin tapahtui Kirkastusvuorella noin 2000 vuotta aikaisemmin?” (“Ihmeelliset ovat Herran ilmoitukset”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 36.)

Vanhin Robert D. Hales lisäsi:

”Tänä myöhempänä aikana lupaus iankaikkisesta perheestä palautettiin vuonna 1829, jolloin Melkisedekin pappeuden voima palautettiin maan päälle. Seitsemän vuotta myöhemmin palautettiin Kirtlandin temppelissä avaimet suorittaa sinetöintejä – –.

Näiden avainten ja pappeuden valtuuden palauttamisen myötä kaikille kelvollisille tulee tilaisuus saada iankaikkisen perheen siunaukset. – –

– – [Mutta] iankaikkinen side ei synny vain temppelissä tekemiemme sinetöivien liittojen vaikutuksesta. Se, kuinka me käyttäydymme tässä elämässä, määrää sen, mitä me tulemme olemaan kaikkina tulevina ikuisuuksina. Saadaksemme sinetöinnin siunaukset, jotka taivaallinen Isämme on antanut meille, meidän tulee pitää käskyt ja käyttäytyä sillä tavalla, että perheemme haluaa elää kanssamme iankaikkisuuksissa. Perhesuhteemme, jotka meillä on täällä maan päällä, ovat tärkeitä, mutta ne ovat vieläkin tärkeämpiä sen vaikutuksen takia, joka niillä on perheisiimme sukupolvien ajan kuolevaisuudessa ja kaikessa iankaikkisuudessa.” (“Iankaikkinen perhe”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 61, 62.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra ilmestyy kansalleen temppeleissä, jos he pitävät Hänen käskynsä, ovat puhdassydämiä eivätkä saastuta Hänen pyhää huonettaan (ks. LK 110:1–8; ks. myös LK 97:15–17).
- Kirtlandin temppelissä Joseph Smith sai ”voiman korkeudesta” ja pappeuden avaimet Israelin kokoamiseksi ja perheiden sinetöimiseksi (ks. LK 110:9–16; ks. myös LK 38:32, 38; 43:16; 95:8; 105:11–12).
- Miljoonat Jumalan lapset, niin elävät kuin kuolleetkin, saavat pelastuksen toimitukset sen ansiosta, että pappeuden avaimet palautettiin Kirtlandin temppelissä (ks. LK 110:11–16; ks. myös LK 2; 112:32; 128:20–21).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 161–168.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 262–264.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 110:1–8. Herra ilmestyy kansalleen temppeleissä, jos he pitävät Hänen käskynsä, ovat puhdassydämiä eivätkä saastuta Hänen pyhää huonettaan. (15–20 min)

Kysy oppilailta, tietävätkö he, mitä jokaisen kirkon rakentaman temppelin seinään on kirjoitettu. (“Pyhitetty Herralle – Herran Huone.”)

- Mitä ilmaus *Herran huone* kertoo temppelistä?
- Jos temppelit ovat Herran huoneita, niin osatteko kertoa tilanteesta, jolloin Herra olisi käynyt temppelissä?
- Mitä mielestänne tarkoittaa ilmaus *pyhitetty Herralle*?
- Miten tämä ilmaus soveltuu teihin, kun valmistaudutte menemään temppeliin?

Pyydä oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 110 otsikko ja sanomaan siitä, mitä Joseph Smith teki ennen tätä näkyä. Kysy:

- Miten profetaan toiminta liittyy ilmaukseen *pyhitetty Herralle*?
- Mitä me voimme oppia profetaan esimerkin avulla siitä, miten valmistautua Herran siunauksiin?

Lukekaa LK 110:1–8, kun keskustellette seuraavista kysymyksistä:

- Kuka ilmestyi Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle?
- Miten oli mahdollista, että Joseph ja Oliver näkivät Herran? (Ks. LK 76:12; KH Moos. 1:2, 11.)
- Miksi Vapahtaja sanoi jakeen 5 mukaan, että Josephin ja Oliverin pitäisi iloita? Kuinka tämä sopii meihin?
- Miten jakeessa 8 esitettyjen periaatteiden noudattaminen auttaa teitä soveltamaan ilmausta *pyhitetty Herralle*, kun käytte Hänen temppelissään?

Lue seuraavat vanhin Neal A. Maxwellin sanat:

”Tänään vetoan niihin, jotka ovat jo sisällä mutta jotka ovat välinpitämättömiä opetuslapsia. He ovat ihmisiä, joita me rakastamme ja joiden lahjoja ja kykyjä tarvitaan kovasti valtakunnan rakentamisessa. – –

– – Vaikka he ovat nimellisesti mukana, heidän varautuneisuutensa ja epärointinsa pakostakin käy ilmi. He saattavat jopa mennä pyhien temppeleiden läpi, mutta valitettavasti he eivät anna pyhien temppeleiden mennä heidän lävitseen.” (“Painakaa tämä sydämeenne”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 62.)

- Mitähän tarkoittaa se, että he menevät pyhien temppeleiden läpi, mutta ”eivät anna pyhien temppeleiden mennä heidän lävitseen”?
- Millä tavoin ihmiset voivat mennä temppeliin mutta eivät saa sen voimaa ja siunauksia?
- Miten te voitte antaa temppeleiden mennä lävitseenne?



Opin ja Liittojen Kirja 110:11–16. Miljoonat Jumalan lapset, niin elävät kuin kuolleetkin, saavat pelastuksen toimitukset sen ansiosta, että pappeuden avaimet palautettiin Kirtlandin temppelissä. (45–50 min)

Pyydä oppilaita kertomaan tilanteesta, jolloin heidän perheensä jäsenet olivat tilapäisesti erossa toisistaan. Pyydä heitä kertomaan, miltä heistä tuntui tämän eron aikana. Kysy:

- Miksi halusitte päästä jälleen yhteen?
- Mitä ponnistuksia perheenne teki, jotta varmasti pääsisitte taas yhteen?

Kerro oppilaille, että muutamia vuosia kuolemansa jälkeen profeetta Joseph Smith ilmestyi presidentti Brigham Youngille unessa ja sanoi:

”Muista käskeä kansaa pitämään Herran Henki; ja jos he pitävät sen, he huomaavat olevansa aivan samalla tavoin järjestäytyneitä kuin taivaallinen Isämme järjesti heidät ennen kuin he tulivat maailmaan. Taivaallinen Isämme järjesti ihmissuvun, mutta he ovat kaikki järjestämättä ja suuressa hämmennyksessä.” (*Manuscript History of Brigham Young, 1846–1847*, toim. Elden J. Watson, 1971, s. 530.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kenen perhe tämän lausunnon mukaan joutui eroon toisistaan?
- Mikä vaikutus tällä erolla on ollut Jumalan perheeseen?
- Mitä ponnistuksia te olette halukkaita tekemään, jotta Jumalan perhe yhdistyisi jälleen?
- Mitä Joseph Smith kertoi Brigham Youngille pyhien tarvitsevan, niin että taivaallisen Isän perhe jälleen järjestettäisiin? (Herran Henkeä.)

Selitä, että 3. huhtikuuta 1836 Kirtlandin tempelissä jumalalliset sanansaattajat toivat pappeuden avaimet Joseph Smithille auttamaan Jumalan perheen järjestämisessä. Pyydä oppilaita lukemaan LK 110:11–16 ja ottamaan selville, keitä nämä sanansaattajat olivat ja mitä avaimia he toivat.

Kirjoita taululle otsikot *Kokoaminen, Abrahamin evankeliumi ja Sinetöimisvaltuus*. Selitä, että Jumalan perheen järjestäminen edellyttää kaikkia näitä avaimia. Keskustelkaa kustakin niistä vuorollaan käyttäen tarvittaessa seuraavia ehdotuksia. Kirjoita tärkeät kohdat keskustelustanne kunkin otsikon alle.

Kokoaminen

Pyydä oppilaita lukemaan LK 110:11 ja kertomaan, mitkä pappeuden avaimet Mooses palautti. Selitä, että ajoittain Herra on hajottanut tai siirtänyt Israelin huoneen jäseniä Pyhästä maasta kaikkialle maailmaan. Vuonna 721 eKr. assyrialaiset veivät pakkosiirtolaisuuteen kymmenen sukukuntaa, jotka asuivat enimmäkseen Israelin pohjoisessa valtakunnassa. Loput sukukunnat Juudan eteläisessä valtakunnassa vietiin pakkosiirtolaisuuteen Babyloniaan Lehin aikana ja roomalaiset hajottivat heidät Jeesuksen Kristuksen ylösnousemuksen jälkeen. Lue seuraavat vanhin Bruce R. McConkien, silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, sanat:

”Miksi Israel hajotettiin? -- Israelilaiset esivanhemmamme hajotettiin, koska he hylkäsivät evankeliumin, häpäisivät pappeuden, jättivät kirkon ja luopuivat valtakunnasta. -- Israel hajotettiin luopumuksen tähden.

Heidän jumalattomuutensa ja kapinointinsa tähden Herra vihassaan hajotti heidät pakanoiden keskuuteen kaikkien maan kansojen joukkoon.” (*A New Witness for the Articles of Faith*, s. 515.)

Selitä, että Herra lupasi koota Israelin huoneen viimeisinä päivinä (ks. 2. Ne. 10:7). Kysy oppilailta, mistähän syystä juuri Mooseksella oli kokoamisen avaimet (ks. 2. Moos. 3:4–10). Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Joseph Fielding Smithin sanat, joka oli tuolloin kahdentoista koorumin presidentti:

”Mooseksella oli Israelin kokoamisen avaimet. Hän johti Israelin pois Egyptistä Kanaanin maahan. Hänen tehtävänsä tässä armotaloudessa oli tulla palauttamaan nuo avaimet nykyajan kokoamista varten.” (*Church History and Modern Revelation*, osa 2, s. 48.)

Kysy: Miten me kokoamme Israelin huonetta nykyaikana? Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Israelin kokoamista on siis tosi kirkkoon liittyminen ja se, että he tulevat tuntemaan totisen Jumalan. -- Siksi jokainen ihminen, joka on ottanut vastaan palautetun evankeliumin ja joka sen jälkeen pyrkii palvelemaan Herraa omalla kielellään ja pyhien kanssa siinä kansassa, jonka parissa hän elää, on mukautunut Israelin kokoamisen lakiin ja on kaikkien niiden siunausten perillinen, jotka on luvattu pyhille näinä viimeisinä päivinä.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, s. 439.)

Kysy:

- Mistähän syystä kokoamisen avaimet ovat tärkeitä meille?
- Kuinka te voitte auttaa taivaallisen Isän perheen kokoamisessa?

Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Mikä on ollut juutalaisten eli Jumalan kansan kokoamisen tarkoituksena kaikkina aikakausina? -- Pää tarkoituksena on ollut rakentaa Herralle huone, missä Hän on voinut ilmoittaa kansalleen Hänen huoneensa toimitukset ja Hänen valtakuntansa kirkkaudet, sekä opettaa kansalle pelastuksen tie.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 306.)

Todista, että koska profeetta Joseph Smith sai kokoamisen avaimet, kirkon lähetyssaarnaajilla on valtuus saarnata evankeliumia ja koota Israel jokaisessa maassa. Ja tämän kokoamisen ansiosta me voimme rakentaa temppeleitä ja tarjota pelastavat toimitukset taivaallisen Isän lapsille.

Abrahamin evankeliumi

Pyydä oppilaita lukemaan LK 110:12 ja ottamaan selville, mitä Joseph ja Oliver saivat seuraavaksi. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Mikä siis oli *Abrahamin evankeliumi*? – Se oli jumalallinen lupaus, että sekä maailmassa että poissa maailmasta hänen siemenensä jatkuisivat ’lukemattomina kuin tähdet, eli jos sinä lukisitkin rannan hiekkakajyväset, et voisi niiden lukua mainita’. [LK 132:30; 1. Moos. 17; KH Aabr. 2:1–12.]

Abrahamin evankeliumi oli siis selestistä avioliittoa – ja sen seurauksena vanhurskaat kaikkien tulevien sukupolvien keskuudessa saivat varmuuden siemenen jatkumisen siunauksista ikuisesti aivan kuin entisaikojen Abrahamin tapauksessa. [LK 132.]” (*Mormon Doctrine*, s. 219–220.)

Kysy:

- Mitä siunauksia Abrahamin evankeliumi tarjoaa myöhempien aikojen pyhille? (Selestisen avioliiton ja iankaikkisen perheen siunaukset.)
- Miksi nämä siunaukset ovat tärkeitä teille?

Lukekaa KH Aabr. 2:9–11, kun keskustellette seuraavista kysymyksistä:

- Mitä siunauksia Abrahamille ja hänen siemenelleen luvattiin?
- Mikä tehtävä Abrahamin siemenelle annettiin? (He veisivät evankeliumin kaikille kansoille; ks. jae 9.)
- Mitä tapahtuu kaikille niille, jotka ottavat vastaan evankeliumin? (Heistä tulee osa Abrahamin siementä eli perhettä; ks. jae 10.)
- Mitä siunauksia saavat kaikki maailman perheet, jotka ottavat vastaan Abrahamin siemenen opettaman evankeliumin? (Ks. jae 11.)
- Mitkä toimitukset ovat välttämättömiä meille, että saisimme iankaikkisen elämän? (Mahdollisia vastauksia: kaste ja tempelin toimitukset.)

Todista, että evankeliumin vastaanottaminen ja eläminen sen mukaan järjestää eli yhdistää Jumalan perheen ja että ne, jotka eivät elä evankeliumin mukaan, jäävät järjestämättä.

Sinetöimisvaltuus

Muistuta oppilaille, että ilmestyessään Joseph Smithille Moroni lainasi Malakian profetiaa, että Elia ilmoittaisi pappeuden ennen Vapahtajan paluuta (ks. Mal. 3:23–24; LK 2:1; KH J. S. Hist. 38–39). Tämä profetia täyttyi 3. huhtikuuta 1836 Kirtlandin tempelissä. Lue oppilaiden kanssa LK 110:13–16 ja pyydä heitä kertomaan, mitä Elian oli määrä tehdä ja miksi. Kysy:

- Miten lasten ja heidän isiensä sydämet kääntyvät toistensa puoleen tänä aikana?

- Mihin nämä pappeuden avaimet auttavat meitä valmistautumaan? (Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen.)
- Lukekaa Mal. 3:19. Mikä kirous kohtaa maata tämän jakeen mukaan?
- Mitä mielestäsi tarkoittaa se, että jää vaille juurta ja vartta? (Jää ilman perhettä.)
- Miten Elian palauttamattomat pappeuden avaimet voivat olla siunaukseksi teille ja perheellenne?

Lukekaa kohtaa LK 110:16 koskeva viimeinen huomautus julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 264. Huomatkaa seuraavat tärkeät kohdat lukiessanne:

- Pappeuden sinetöimisvaltuus sitoo kaiken maan päällä ja taivaassa.
- Joseph Smith sai valtuuden suorittaa kaikki palautuksen toimitukset elävien ja kuolleiden puolesta.
- Sinetöimisvaltuuden avaimien ansiosta kaikki evankeliumin toimitukset ovat päteviä.
- Näiden avainten ansiosta uskolliset jäsenet voivat suorittaa sinetöimisiä ja muita pelastuksen toimituksia kuolleiden esivanhempiensa puolesta.
- Tämä valtuus pelastaa kuuliaiset kiroukselta, joka valtaa maan Herran toisessa tulemisessa.

Todista, että Elia palautti valtuuden sinetöidä pappeuden toimitukset ajaksi ja kaikeksi iankaikkisuudeksi. Selitä, että tämän valtuuden ansiosta meidät voidaan sinetöidä vanhempiimme ja heidät vanhempiinsa ja niin edelleen, joten sinetöimisvaltuudella on voima järjestää ja sitoa yhteen Jumalan perhe. Lukekaa Moosia 5:15 ja kysy: Mitä tapahtuu, kun me olemme lujat ja järkkymättömät suorittaen aina tuhlailemalla hyviä tekoja?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat vanhin Howard W. Hunterin sanat, joka oli silloin kahdentoista koorumin jäsen:

”Tämä on aikojen täyttymisen armotalouden suuri työ, minkä kautta isien sydämet kääntyvät lasten puoleen ja lasten sydämet isien puoleen. Jumalan perheen yhdistäminen ja lunastaminen oli jumalallinen suunnitelma jo ennen maan perustamista.” (*”Profeetta Elia”, Valkeus*, kesäkuu 1972, s. 229.)

Opin ja Liittojen Kirja 111

Johdanto

Kaikki meistä tekevät virheitä. Joskus nämä erheet ovat yksinkertaisia ja helposti korjattavissa. Toiset johtavat vakavampiin ongelmiin. Opin ja Liittojen Kirjan luku 111 havainnollistaa, että kun me teemme virheitä hyvää tarkoittaen, Herra voi auttaa meitä voittamaan ne ja kääntää ne jopa menestykseksi.

Bruce C. Hafen, myöhemmin seitsemänkymmenen koorumin jäsen, sanoi:

”Sovitus voi täyttää sen, mikä on tyhjää, oikaista taipuneet jäsenet ja tehdä vahvaksi sen, mikä on heikkoa.

Vapahtajan voitto voi korvata sekä meidän syntimme että meidän riittämättömyytemme, sekä tahalliset virheemme että myös synnit, jotka on tehty tietämättömyydessä, arviointivirheemme ja väistämättömät epätäydellisyytemme. Hartain toiveemme on jotakin enemmän kuin saada synti anteeksi – me pyrimme tulemaan pyhiksi, saamaan varmasti itsellemme Kristuksen kaltaisia ominaisuuksia, olemaan yhtä Hänen kanssaan, Hänen kaltaisiaan. Jumalallinen armo on ainut lähde, joka voi lopulta täyttää tämän toiveen kaikkemmekin tehtyämme.” (*The Broken Heart*, 1989, s. 20.)

(Ks. Oppilaan oppaasta lisäselvityksiä lukua 111 koskeviin tietoihin.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra pitää suuressa arvossa lastensa pelastusta (ks. LK 111:1–4, 7–10; ks. myös Sak. 9:16–17; Mal. 3:17; LK 18:10).
- Meidän tiemme eivät aina ole Herran teitä (ks. LK 111:1–2, 5–6, 11; ks. myös Jes. 55:8–9).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 169–170.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 265–266.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 111:1–4, 7–10. Herra pitää suuressa arvossa lastensa pelastusta. (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta muutama päivä ennen oppituntia valmistamaan kahden minuutin raportti Massachusettsin osavaltion Salem kaupungin muinaisista asukkaista ja perustajista. Pyydä oppilasta käyttämään apunaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 111 johdantoa, jakeita 7–9 sekä kohtaan LK 111:9 liittyvää huomautusta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 266. Tämä raportti esitetään vähän ennen tämän opetusehdotuksen päättymistä.

Näytä vesipulloa ja paperipalaa, johon on kirjoitettu suuri rahasumma. Kysy:

- Kumman ottaisitte mieluummin: tämän veden vai rahasumman, joka tähän paperiin on merkitty? Miksi?
- Milloin vesi voisi olla arvokkaampaa kuin raha?
- Miten vettä voidaan käyttää iankaikkisesta näkökulmasta katsottuna niin, että se on arvokkaampaa kuin mikään rahamäärä? (Kaste- ja sakramenttitoimituksissa.)

Lukekaa Opin ja Liittojen Kirjan luvun 111 johdanto (ks. myös luvun 111 historiallinen tausta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* [Uskonto 324–325], s. 265). Pyydä oppilaita

etsimään sanan ”mielettömyys” merkitys oppilaan oppaasta (ks. ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen”, LK 111). Lukekaa LK 111:1 ja ottakaa selville, mitä Herra ajatteli profeetta Joseph Smithin matkasta Massachusettsiin. Kysy oppilailta, miksi matka Salemiin oli mieletön (ks. instituuttiaineistosta ensimmäiset kolme kappaletta kohtaan LK 111:1–6 liittyvästä huomautuksesta, s. 265).

Lukekaa jakeet 2–4 ja keskustelkaa siitä, mikä aarre Herralla oli Salemissa. Kerro instituuttikirjan kohtaan LK 111:1–6 liittyvän huomautuksen kolmessa viimeisessä kappaleessa olevat tiedot (s. 265–266). Kysy:

- Mitä tämä opettaa teille siitä, mitä Herra ajattelee lastensa iankaikkisesta hyvinvoinnista?
- Mitä teille merkitsee tieto siitä, että Herra pitää teitä ”aarteena”?

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 7–10. Kysy: Mitä muita aarteita Salem suurten lähetystyömahdollisuuksien lisäksi Herra mahtoi tarkoittaa puhuessaan ”tämän kaupungin varhaisemmista asukkaista ja perustajista”? (Jae 9.) Kun olette keskustelleet tästä lyhyesti, pyydä tehtävän saanutta oppilasta raportoimaan siitä, mitä nämä jakeet tarkoittavat. Pyydä luokkaa tekemään yhteenveto siitä, miten Herra käänsi profeetan vilpittömässä tarkoituksessa tekemän virheen siunaukseksi. Pyydä heitä ehdottamaan tapoja, joilla Hän toimii samoin heidän kanssaan.



Johdanto

Me voimme saada merkittävän opetuksen tämän armotalouden ensimmäisen kahdentoista apostolin koorumin presidentin, Thomas B. Marshin elämästä. Herran neuvot presidentti Marshille luvussa 112 kertovat siitä, että Hän tunsi tämän vahvuudet ja heikkoudet. ”Älkää ylentäkö itseänne”, Herra varoitti. ”Älkää niskoitelko palvelijaani Josephia vastaan” (jae 15). ”Ole nöyrä, niin Herra, sinun Jumalasi, taluttaa sinua kädestä ja vastaa rukouksiisi” (jae 10). Jos presidentti Marsh olisi kuunnellut tätä neuvoa, hänen elämänsä olisi ollut onnellisempaa. Mekin voimme elää onnellisempina, kun seuraamme nöyrästi Herraa ja Hänen kirkkonsa johtajia. (Ks. oppilaan oppaasta lisäselvityksiä luvun 112 tietoihin.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota


- Kahdellatoista apostolilla on pappeuden avaimet ja heidät on kutsuttu todistamaan Kristuksesta kaikkien kansojen keskuudessa. Heidä neuvotaan olemaan nöyriä ja puhdassydämiä, tukemaan profeettaa ja seuraamaan Vapahtajaa. (Ks. LK 112:1, 4–5, 10, 14–15, 21–22, 28–34; ks. myös LK 18:26–28; 107:23, 35.)

- Jos me olemme nöyriä, niin Herra antaa meille anteeksi, ohjaa meitä ja vastaa rukouksiimme (ks. LK 112:3, 10).
- Tullessaan puhdistamaan maailman Herra aloittaa kirkostaan, etenkin niistä, jotka vain ovat tuntevinaan Hänet (ks. LK 112:23–26; ks. myös Matt. 7:21–23; Room. 9:6; He. 4:11; LK 41:1–5).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343), s. 173–176.*
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325), s. 267–270.*

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 17, "Elleivät he paaduta sydäntään" (11.45), voidaan käyttää opetettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukua 112 (ks. opetusehdotuksia Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta).*

Opin ja Liittojen Kirja 112:3, 10. Jos me olemme nöyriä, niin Herra antaa meille anteeksi, ohjaa meitä ja vastaa rukouksiimme. (10–15 min)

Pyydä useita oppilaita kuvailemaan joillakin sanoilla jotakuta nöyriä ihmistä, jonka he tuntevat. Jos sopii, pyydä heitä kertomaan esimerkki tämän ihmisen nöyryydestä. Lukekaa LK 112:3, 10 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä ihmiset, jotka ovat todella nöyriä, ajattelevat taivaallisesta Isästään?
- Miten nöyryys liittyy kykyymme saada vastauksia rukouksiimme?
- Miten Herra voi johtaa nöyriä?
- Miten me voimme oppia nöyryyttä?

Lue seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Miten ihmisestä tulee nöyriä? Minun mielestäni hänen täytyy jatkuvasti muistuttaa itseään riippuvuudestaan. Riippuvuutta kenestä? Herrasta. Kuinka muistuttaa itseään? Todellisen, jatkuvan, kunnioittavan, kiitollisen rukouksen avulla. – –

Nöyryys on opinhalua – kykyä oivaltaa, että kaikki hyveet ja kyvyt eivät keskity omaan itseen.” (*Teachings of Spencer W. Kimball, s. 233.*)

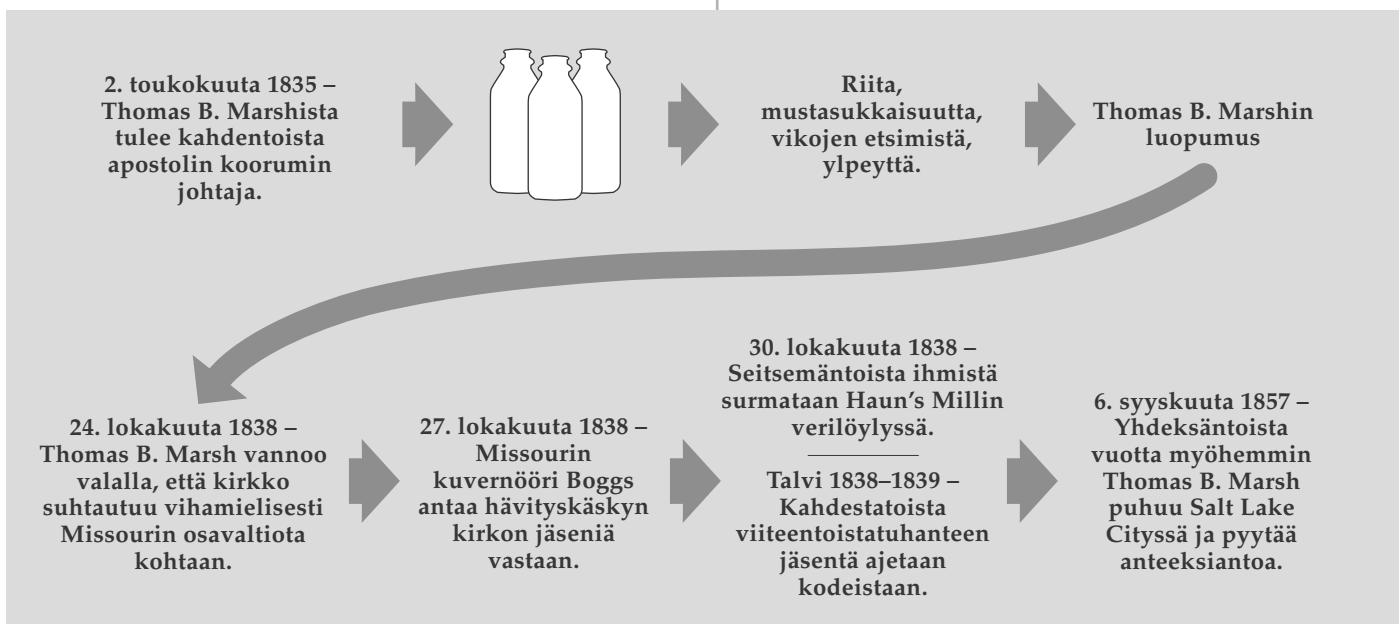
Lue seuraavat vanhin Gene R. Cookin sanat ja pyydä oppilaita kuuntelemaan keinoja, joilla nöyryys voi vaikuttaa rukouksiimme:

”Kun me olemme nöyriä, me tunnemme riippuvuutemme Herrasta. Tämän riippuvuudentunteen vuoksi me käännyimme Hänen puoleensa saamaan apua ja opastusta monilla alueilla – ja meillä on avoin sydän ja mieli ottaa sitä vastaan. – –

Kun me tunnustamme riippuvuutemme Herrasta, meidän nöyryytemme lisääntyy – ja me kehitämme kykyämme olla todellisessa vuorovaikutuksessa Herran kanssa. Ne, jotka ovat todella nöyriä, tekevät myös kaiken voitavansa tehdäksesi oman osansa tietäen, että vastaukset rukoukseen ovat molemminpuolista pyrkimystä, johon tarvitaan sekä ihmisen että Herran ponnisteluja.” (*Receiving Answers to Our Prayers, s. 20, 23–24.*)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten se, että tunnustamme riippuvuutemme Herrasta, auttaa meitä kääntymään Hänen puoleensa?
- Kuinka tämä lisää nöyryyttämme ja syventää rukouksiamme?





Opin ja Liittojen Kirja 112. Thomas B. Marshin luopumus opettaa sen, miten tärkeää on pitää Herran Henki seuraamalla nöyrästi kirkkomme johtajia. (25–30 min)

Laadi taululle ennen oppitunnin alkua edellisen sivun lopussa oleva kaavio.

Pyydä kahta oppilasta, jotka tuntevat toisensa hyvin, tulemaan luokan eteen. Esitä ensimmäiselle oppilaalle seuraavanlaisia kysymyksiä:

- Miten hyvin tunnet toisen oppilaan?
- Miten opit tuntemaan hänet niin hyvin?

Kysy toiselta oppilaalta: Kuka tuntee sinut paremmin kuin ensimmäinen oppilas? Pyydä luokkaa keskustelemaan siitä, miten hyvin taivaallinen Isä tuntee tämän oppilaan. Kysy: Miksi Hän tuntee jokaisen meistä niin hyvin? (Hän tietää kaiken; ks. 2. Ne. 9:20.)

Todista, että taivaallinen Isä tuntee meidät paremmin kuin me tunnemme itse itsemme. Hän voi antaa meille neuvoja, koska Hän tuntee vahvuutemme ja heikkoutemme ja sen, mikä tuo meille suurinta iloa. Lukekaa LK 31:9, 12–13; 112:2, 10, 15 ja tehkää taululle luettelo neuvoista, joita Thomas B. Marsh sai näissä jakeissa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkä heikkouksien kanssa Thomas S. Marsh kamppaili?
- Mitä sellaisia neuvoja Herra antoi, jotka voivat auttaa ihmistä, joka on kärsimätön ja ylpeä?

Kerro oppilaille, että vähän yli vuosi luvun 112 saamisen jälkeen presidentti Marsh jätti kirkon kermasta syntyneen erimielisyyden vuoksi. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan George A. Smithin tätä erimielisyyttä koskevat muistiinpanot oppilaan oppaasta (ks. ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen”, kohta LK 31:9–13). Lukekaa tapahtumasarja taululla olevasta kaaviosta. Palatkaa oppilaiden oppaaseen ja lukekaa presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat. Lukekaa alkuosa veli Marshin lausunnosta kysymykseen ”Kuinka ja milloin menetit Hengen?” asti. Pyydä oppilaita katsomaan taululla olevaa kaaviota ja kysy: Milloin luulette Thomas B. Marshin menettäneen Hengen? Miksi? Kun olette keskustelleet asiasta hetken, lukekaa oppilaan oppaasta veli Marshin lausunnon loppuosa.

Pyydä useita oppilaita kertomaan yhdellä lauseella, mitä he ovat oppineet Thomas B. Marshin kokemuksesta. Lue sitten seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Haluan antaa teille yhden valtakunnan salaisuuksien avaimen. Se on iankaikkinen periaate, joka on ollut olemassa Jumalan tykönä iankaikkisista ajoista lähtien: Jos joku ryhtyy tuomitsemaan toisia, näkee virheitä kirkossa ja sanoo, että sen johtajat ovat erehtyneet, mutta hän itse on vanhurskas, niin voitte varmasti tietää, että tämä ihminen on tiellä luopumukseen, ja ellei hän tee parannusta, hän luopuu, niin totta kuin Jumala elää.”
(Profeetta Joseph Smithin opetuksia, s. 154.)

Selitä, että yksi temppeleisuosituspuhuttelussa esitettäviä kysymyksiä on kysymys siitä, tuummeko me johtajiamme. Meidän on kyettävä vastaamaan myöntävästi, ennen kuin me voimme saada suosituksen. Todista, että tukemalla profeettaa ja muita kirkon johtajia me voimme pitää Pyhän Hengen elämässämme ja että jos me arvostelemme heitä, me menetämme Hengen.

Opin ja Liittojen Kirja 113

Johdanto

Apostoli Pietari opetti: ”Eivät pyhien kirjoitusten ennustukset ole kenenkään omin neuvoin selitettävissä.” (2. Piet. 1:20.) Yksi suurimmista jatkuvan ilmoituksen siunauksista on apu, jota me saamme pyhien kirjoitusten ymmärtämiseen. Usein parhaat oivallukset jostakin pyhien kirjoitusten kohdasta ovat peräisin toisesta pyhien kirjoitusten kohdasta. Opin ja Liittojen Kirjan luku 113 sisältää kysymyksiä, jotka liittyvät Jesajan kirjoituksiin, sekä profeetta Joseph Smithin innoitettuja vastauksia näihin kysymyksiin.

Yksi profeetan tehtävistä on tulkita pyhiä kirjoituksia. Presidentti J. Reuben Clark jr, joka oli ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantaja, selitti:

”Ainoastaan kirkon presidentti, johtava ylipappi, on hyväksytty kirkon profeetaksi, näkijäksi ja ilmoituksensaajaksi ja hänellä yksin on oikeus saada ilmoituksia kirkkoa varten, joko uusia tai muunneltuja ilmoituksia, tai antaa virallisia, kirkkoa velvoittavia tulkintoja pyhistä kirjoituksista tai muuttaa millään tavalla kirkon voimassa olevia oppeja.” (Boyd K. Packerin lainaamana artikkelissa ”Kaksitoista apostolia”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 6.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

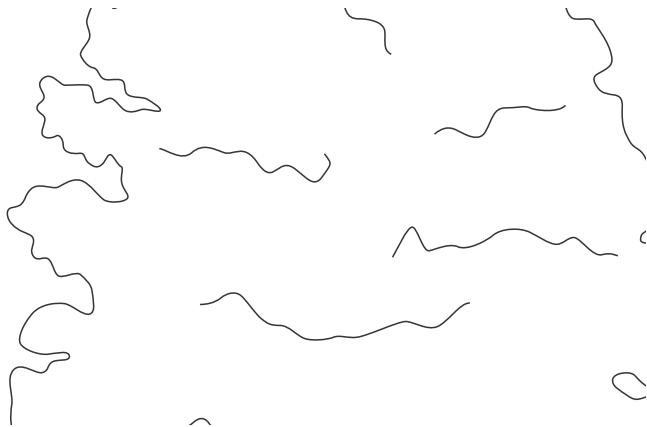
- Herran profeetta voi saada ilmoitusta pyhien kirjoitusten tulkittamiseen (ks. LK 113).
- Herra on palauttanut valtakunnan avaimet ja antanut meille pappeuden, jolla on valta lunastaa hajallaan oleva Israel ja perustaa Siion (ks. LK 113:5–10; ks. myös LK 86:8–10).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 270–271.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 113. Herran profeetta voi saada ilmoitusta pyhien kirjoitusten tulkitsemiseen. (15–20 min)



Pyydä yhtä oppilasta piirtämään taululle kannon (huolehdi siitä, että oppilas piirtää juuret, juurivesan). Merkitse kantaan oheisen esityksen mukaiset osat. Pyydä luokkaa lukemaan Jes. 11:1–5, 10 ja ratkaisemaan, mitä kanto, vesa ja juurivesa tarkoittavat. Kun olette keskustelleet aiheesta muutaman minuutin, pyydä heitä etsimään kohdasta LK 113:1–6 näiden kolmen kantaan liittyvän vertauskuvan merkitys. Kysy:

- Kuka on Iisain kanto? (Ks. LK 113:1–2.)
- Millä sanoilla kohdassa Jes. 11:1–5 kuvataan Jeesusta Kristusta?
- Ketä vesa mahtaa tarkoittaa? (Ks. LK 113:3–4.)
- Millä sanoilla jakeessa 4 kuvataan Joseph Smithiä?
- Ketä juurivesa mahtaa tarkoittaa? (Ks. LK 113:5–6.)
(Huomaa: Anna oppilaiden hieman ponnistella tämän kysymyksen kanssa.)
- Mitä jakeen 6 mukaan tälle henkilölle ”oikeutetusti” kuuluu?
- Mitä tarkoitusta pappuus ja valtakunnan avaimet palvelevat?

Auta oppilaita ymmärtämään, kuka on Iisain juurivesa, lukemalla seuraavat vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Olemmeko väärässä sanoessamme, että profeetta – joka mainitaan [kohdassa Jes. 11:10] on Joseph Smith, joka sai pappouden, joka sai valtakunnan avaimet ja joka kohotti viirin Herran kansan kokoamiseksi meidän armotaloudessamme? Ja eikö hän ole myös ’palvelija Kristuksen kädessä, ja hän polveutuu osaksi Iisaista samoin kuin Efraimista eli Joosefin huoneesta, ja hänelle on annettu suuri voima?’ (LK 113:4–6.)
Ne, joiden korvat on viritetty Äärettömän kuiskauksille, tietävät näiden asioiden merkityksen.” (*The Millennial Messiah*, s. 339–340.)

Selitä, että Moroni lainasi Jesajan lukua 11 profeetta Joseph Smithille 21.–22. syyskuuta 1823 välisenä yönä ja kertoi hänelle ”sen olevan täyttymässä” (KH J.S. Hist. 40).

Pyydä puolta luokasta lukemaan ääneti kohdat Jes. 52:1 ja LK 113:7–8. Pyydä toista puolta lukemaan kohdat Jes. 52:2 ja LK 113:9–10. Pyydä kumpaakin ryhmää kertomaan, mitä he ovat oppineet. Pyydä heitä mainitsemaan esimerkkejä siitä, kuinka profeetan selitykset selventävät Jesajan sanoja. Kysy: Miten tämä tieto vaikuttaa siihen, miten kuuntelette nykyajan profeettaa, kun hän puhuu?

Todista, että Herra on siunannut meitä profeetalla, joka voi auttaa meitä ymmärtämään pyhiä kirjoituksia. Lue presidentti J. Reuben Clark nuoremman sanat edeltä luvun 113 johdannosta.

Opin ja Liittojen Kirja 114

Johdanto

Kohdassa 114:1 Herra neuvoi vanhin David W. Pattenia valmistautumaan lähetystyöhön keväällä 1839 yhdentoista muun vanhimman kanssa. Vanhin Patten ei pystynyt suorittamaan tätä lähetystyötehtävää loppuun, koska hän sai surmansa taistelussa mormoneja vastustavaa väkijoukkoa vastaan lokakuussa 1838. Vaikka vanhin Patten pysyi uskollisena kirkolle elämänsä loppuun asti, eivät aivan kaikki tähän lähetystyötehtävään kutsutut pysyneet. Herra sanoi jakeessa 2, että ne, jotka eivät pysyneet uskollisena, korvattaisiin muilla. (Ks. oppilaan oppaasta lisäselvityksiä lukua 114 koskeviin tietoihin.)

On monia tapoja palvella taivaallista Isäämme kirkossa. Jopa pienetkin palvelukset ovat arvokkaita. Herra opetti: ”Älkää sen tähden väsykö tekemään sitä, mikä hyvää on, sillä te laskette perustusta suurelle työlle. Ja pienestä kasvaa se, mikä on suurta” (LK 64:33). Presidentti Thomas S. Monson ensimmäisestä presidenttikunnasta sanoi:

”Nöyrän rukouksen, ahkeran valmistautumisen ja uskollisen palvelun kautta me voimme onnistua pyhissä tehtävissämme. –

– Mikään tunne ei voita sitä tunnetta, joka valtaa meidät, kun me huomaamme, että olemme olleet Herran asialla ja Hän on sallinut meidän auttaa Hänen tarkoitustensa täyttämässä.”
(”Kutsuttu palvelemaan”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 54.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Meidän tulee valmistautua nyt, niin että voimme palvella Herraa tehokkaasti sitten, kun meidät kutsutaan (ks. LK 114:1).
- Herra korvaa ne, jotka Hän kutsuu palvelemaan, jos he eivät ole uskollisia (ks. LK 114; ks. myös LK 118).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 186, 199–200.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 271–272.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 114; 118. Herra korvaa ne, jotka Hän kutsuu palvelemaan, jos he eivät ole uskollisia.
(10–15 min)

Laulakaa tai lukekaa sanat laulusta ”Käyn minne vain tahdot Sä” (*MAP-lauluja*, 176). Kysy:

- Millaista kirkon työtä te ajattelette, kun laulatte tätä laulua?
- Mitkä sanat tässä laulussa sopivat muuhunkin kuin lähetystyöhön?

Lukekaa LK 112:19–21; 118:3 ja kirjoittakaa taululle Herran antamat lupaukset niille, jotka palvelevat Häntä uskollisesti. Kysy:

- Mitkä näistä siunauksista sopivat kokoaikaiseen lähetystyöhön?
- Mitkä voisivat sopia myös muihin kirkon tehtäviin?

Kysy, kuinka se, että palvelemme uskollisesti kirkossa, vaikuttaa muiden elämään (ks. MK Jaak. 1:19). Pyydä oppilaita lukemaan LK 114; 118:1, 6. Keskustelkaa siitä, mitä tapahtuu ihmisille, jos he menettävät uskonsa ja todistuksensa. (Kehota heitä katsomaan oppilaan oppaasta apua, jos näissä jakeissa on vaikeita sanoja.) Vertaa tätä taululla oleviin Herran lupauksiin.

Pyydä oppilaita kirjoittamaan kiitoskortti jollekulle, joka on ollut siunauksena heidän elämässään suorittaessaan kirkon tehtäväänsä.

Opin ja Liittojen Kirja 115

Johdanto

Nykyisin muutamat ihmiset puhuvat kirkosta ”mormoni-kirkkona”. Vanhin Russell M. Nelson opetti:

”Ennen kuin mitään muuta nimeä voi ajatella sopivaksi korvikkeeksi, voi huomaavainen ihminen kunnioittavasti ajatella nimen antaneen taivaallisen Isän tunteita. –

Hän antoi tämän vakavan varoituksen: ’Ottakaa kaikki vaarin siitä, kuinka he päästävät minun nimeni huuliltaan.’ Hän lisäsi: ’Muistakaa, että se, mikä tulee ylhäältä, on pyhää, ja siitä tulee puhua varoen.’ (LK 63:61, 64.) Sen vuoksi aivan kuten me kunnioitamme Hänen pyhää nimeään, me myös kunnioitamme sitä nimeä, jonka Hän määräsi kirkolleen.” (”Näin minun kirkkoani kutsuttakoon”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 14, 16.)

Tämä nimi, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko, ilmoitettiin luvussa 115. (Ks. oppilaan oppaasta lisäselvityksiä lukua 115 käsitteleviin tietoihin.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra julisti, että Hänen kirkkooan tässä armotaloudessa tulee kutsua Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkoksi (ks. LK 115:3–4; ks. myös 3. Ne. 27:8).
- Siionin vaarnat ovat linna ja pakopaikka jumalattomuudesta viimeisinä päivinä. Herra suojelee meitä, kun me rakennamme Hänen temppeleitään, käymme niissä ja seuraamme Hänen profeettojaan. (Ks. LK 115:5–19.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 187.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 273–274.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 115:1–4. Herra julisti, että Hänen kirkkooan tässä armotaloudessa tulee kutsua Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkoksi. (15–20 min)

Kirjoita taululle seuraavat nimet: *Kristuksen kirkko, Mormoni-kirkko, Jeesuksen Kristuksen kirkko, Jumalan kirkko, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko*. Kysy oppilailta, mitä yhteistä näillä nimillä on. (Niitä kaikkia käytettiin kirkon alkuaikoina kirkosta.) Pyydä oppilaita lukemaan luvun 115 johdanto (myös yhteenvedo jakeista) ja jakeet 1–4. Pyydä heitä alleviivaamaan nimi, jonka Herra antoi kirkolleen (Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko). Pyydä oppilaita lukemaan 3. Ne. 27:8 ja kysy:

- Miksi on tärkeää, että Herran kirkko kantaa Hänen nimeään?
- Kuinka monta vuotta kirkon järjestämisen jälkeen kirkon nimi ilmoitettiin? (Ks. LK 20:1.)
- Mitä muita edellytyksiä kirkolle asetetaan, että se olisi Jeesuksen Kristuksen kirkko? (Se on rakennettava Jeesuksen Kristuksen evankeliumille [ks. 3. Ne. 27:8], siinä täytyy olla apostoleja ja profeettoja [ks. Ef. 2:19–20], ja niin edelleen.)

Pyydä oppilaita merkitsemään rinnakkaisviittein kohdat LK 115:3–4 ja LK 1:30. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä Herra sanoo kirkostaan kohdassa LK 1:30?
- Mikä tekee Vapahtajan kirkosta ”elävän kirkon”?
- Miten me Herran kirkon nykyisinä jäseninä voimme toimia niin, että Hän on meihin mielistynyt?

Lue vanhin Russell M. Nelsonin sanat edeltä luvun 115 johdannosta. Keskustelkaa siitä, kuinka eläminen uskollisena Herran kirkon jäsenenä on kunnianosoitus Hänen nimelleen.

Opin ja Liittojen Kirja 115:5–19. Siionin vaarnat ovat linna ja pakopaikka jumalattomuudesta viimeisinä päivinä. Herra suojelee meitä, kun me rakennamme Hänen temppeleitään, käymme niissä ja seuraamme Hänen profeettojaan. (20–25 min)

Pane kirkas lasi tarjottimelle ja täytä se puolilleen vedellä. Pane lasiin korkki. Pyydä yhtä oppilasta pitelemään lasia tarjottimen yläpuolella niin, ettei korkki kosketa lasin reunoja. (Korkilla on taipumus hakeutua kohti reunoja.) Laita lasi tarjottimelle ja lisää hitaasti vettä, kunnes sitä on lasinreunaan asti. (Nyt korkki hakeutuu keskelle.) Kysy luokalta, miksi korkki hakeutuu keskelle. Pyydä oppilasta katsomaan lasia vedenpinnan tasolla ja kertomaan, millainen se on lasin reunoihin verrattuna. (Keskellä vesi on korkeammalla kuin reunoilla.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 115:5–6 ja vertaamaan näissä jakeissa mainittuja asioita veteen, korkkiin ja lasin reunoihin. Käytä seuraavia kysymyksiä tarvittaessa:

- Mitä vedenpinnan kohoaminen voisi tarkoittaa, jos te olisitte korkki ja lasin reunat olisivat kiusauksia ja syntejä, jotka meitä ympäröivät? (Pyhiä vahvistetaan, kun he elävät evankeliumin mukaan ja kokoontuvat yhteen seurakuntina, piireinä ja vaaroina.)
- Miten muut kirkon jäsenet voivat antaa teille voimaa kohota kiusausten yläpuolelle?
- Mitä pyhien on tehtävä näiden jakeiden mukaan sitten, kun he ovat nousseet kiusausten yläpuolelle?
- Miten me voimme nousta ja olla valkeutena muille? (Ks. Matt. 5:14–16.)
- Mitä sanat *viiri*, *linna* ja *pakopaikka* tarkoittavat? (Ks. sanojen selityksiä oppilaan oppaasta.)
- Millä tavoin Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko voi olla viirinä, linnana ja pakopaikkana?
- Miksi on helpompaa elää evankeliumin mukaan, kun on sellaisten seurassa, joilla on samat mittapuut?

Lukekaa LK 115:7–11 ja ottakaa selville, miksi Herra halusi pyhien kokoontuvan Far Westiin. (*Huomaa*: Ks. opetusehdotusta kohtaan LK 124:49–55, jossa on lisää tietoja Far Westin temppelin historiasta.) Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Taivaan neuvoston säädöksenä oli jo ennen maailman perustamista, että pappeuden periaatteet ja lait riippuivat kaikkina maailman aikoina kansan kokoamisesta. — Taivaassa ennen maailman perustamista säädettyjä ja pappeuden nojalla suoritettavia toimituksia ihmisten pelastukseksi ei voida muuttaa. Kaikkien on pelastuttava samojen periaatteiden nojalla.

Samaa tarkoitusta varten Jumala kokoaa kansansa viimeisinä päivinä, jotta se rakentaisi Herralle huoneen ja valmistautuisi saamaan toimitukset ja endowmentit, pesut ja voitellut jne.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 306–307.)

Lukekaa LK 115:17–18 ja pyydä oppilaita alleviivaamaan, minne pyhät oli määrä koota Far Westin lisäksi. Selitä, että kirkon alkuaikoina pyhiä kutsuttiin asumaan yhteen erityisiin paikkoihin. Pyydä oppilaita mainitsemaan esimerkkejä (Ohio, Missouri, Illinois, Utah). Lue seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Kirkon alkuaikoina saarnasimme, että ihmiset tulisivat Utahiin osana kokoamista suureksi osaksi siksi, että se oli ainoa paikka koko maailmassa, missä oli temppeli. Nyt — ei ole enää tarpeellista tuoda kaikkia ihmisiä Salt Lake Cityyn. —

Ja näin kokoaminen tapahtuu. Korea on korealaisten kokoamispaikka, Australia australialaisten, Brasilia brasilialaisten, Englanti englantilaisten.” (Julkaisussa Conference Report, Korean aluekonferenssi 1975, s. 60–61.)

Todista, että kun me palvelemme temppelissä, me voimme voittaa kiusaukset ja nauttia Herran siunauksista. Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Minulla on palava toive, että temppeli sijaitsisi kohtuullisella etäisyydellä myöhempien aikojen pyhistä kaikkialla maailmassa. — Temppelien rakentaminen tapahtuu lähestulkoon siinä tahdissa, kuin se on meille mahdollista. Jatkuva rukoukseni on, että sitä voitaisiin jotenkin nopeuttaa, niin että useimmat meidän kansastamme pääsisivät helpommin Herran pyhään huoneeseen.” (”Lähetyskentistä, temppeleistä ja huoneenhallituksista”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 56.)

Opin ja Liittojen Kirja 116

Johdanto

Betlehemin, pyhän lehdon ja Kumoran kukkulan kaltaiset paikat ovat pyhiä niissä sattuneiden tapahtumien vuoksi. Eräs pyhä paikka on Aadam-ondi-Ahman Daviessin piirikunnassa Missouriissa. Sinne Aadam kokosi vanhurskaat jälkeläisensä ennen kuolemaansa ja ”ennusti täynnä Pyhää Henkeä, mitä tulisi tapahtumaan hänen jälkeläisilleen aina viimeiseen sukupolveen saakka” (LK 107:56; ks. jakeet 53–55). Aadam-ondi-Ahman tulee myös olemaan viimeisten päivien tärkeä kokoontumispaikka. Vanhin Bruce R. McConkie kuvaili sitä ”suurimmaksi uskollisten pyhien kokoukseksi koko planeetta Maan historiassa. Se tulee olemaan sakramenttikokous. Se tulee olemaan kaikkien aikojen uskollisten tuomion päivä.” (*The Millennial Messiah*, s. 579.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Isä Aadam palaa Aadam-ondi-Ahmaniin suureen vanhurskaiden kokoukseen ennen Jeesuksen Kristuksen toista tulemistä (ks. LK 116; ks. myös Dan. 7:13–14; LK 27:5–14; 107:53–56).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 187–189.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 275.

Opetusehdotuksia

Huomaa: Opettaessasi Opin ja Liittojen Kirjan lukua 116 katso kohtiin LK 27:5–14 ja 107:40–57 liittyviä opetusehdotuksia sekä oppilaan oppaassa olevia tietoja luvusta 107.

Opin ja Liittojen Kirja 117

Johdanto

Kun rikas nuorukainen tuli Vapahtajan luo ja kysyi, mitä hänen oli tehtävä, että hän saisi iankaikkisen elämän, Vapahtaja neuvoi häntä: ”Myy kaikki, mitä sinulla on, ja jaa rahat köyhille, niin sinulla on aarre taivaissa. Tule sitten ja seuraa minua.” (Luuk. 18:22.) Nuorukainen ”synkistyi näistä sanoista. Hän lähti surullisena pois, sillä hänellä oli paljon omaisuutta.” (Mark. 10:22.) Joillekin ihmisille aineellinen omaisuus on yksi suurimpia kuolevaisuuden koettelemuksia. Kun luku 117 annettiin, Kirtlandin piispalla Newel K. Whitneyllä ja piispan asiamiehellä William Marksilla oli omaisuutta, jota he eivät halunneet myydä kirkon hyväksi. Tämän ilmoituksen johdosta he kuitenkin noudattivat Herran käskyä. Usein me käytämme liian suuren osan ajastamme olemalla huolissamme maallisen omaisuutemme keräämisestä. Jumalalla on kaikki valta, ja kun me palvelemme Häntä ja seuraamme Hänen neuvoaan etsiä ensin Hänen valtakuntaansa, Hän saa ”kaiken yhdessä vaikuttamaan meidän parhaaksemme” (ks. LK 90:24; ks. myös MK Jaak. 2:18–19).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pyhien ei tulisi himoita maallista omaisuutta. Herra voi pitää huolta heistä ja heidän perheistään. (Ks. LK 117:1–8; ks. myös LK 88:123; 104:78–80; 118:1–3.)
- Uskollinen palveleminen on tärkeämpää kuin asema, joka ihmisellä on kirkossa (ks. LK 117:11; ks. myös Matt. 6:24).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 188–189.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–324)*, s. 276–278.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 117:1–8. Pyhien ei pidä himoita maallista omaisuutta. Herra voi pitää huolta heistä ja heidän perheistään. (10–15 min)

Kirjoita taululle seuraavankaltainen luettelo:

- kalliit vaatteet
- pelipaikka jääkiekkjoukkueessa
- temppeleivioliitto
- luokan johtajuus
- vahva todistus
- puhdas omatunto
- treffit lähitulevaisuudessa
- uskollisuus kirkon tehtävissä

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että taululla olevat kohdat ovat teidän elämänne. Äkkiä teidät viedään Vapahtajan eteen tuomittaviksi.

- Mitkä näistä kohdista olisivat teille tärkeimpiä sillä hetkellä?
- Miksi toiset näistä olisivat vähemmän arvokkaita?

Kerro oppilaille, että joskus me sekoitamme sen, millä on eniten merkitystä, siihen, mitä haluamme juuri nyt. Pyydä oppilaita lukemaan LK 117:1–4 ja alleviivaamaan synti, joka liittyy tähän sekaannukseen. Kysy oppilailta, mitä he luulevat Herran tarkoittaneen Hänen kysyessään: ”Mitäpä on minulle tavara?” Lukekaa jae 5. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan toinen kappale kohtaan LK 117:1–6 liittyvästä huomautuksesta julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 276. Kysy:

- Mitä veli Marks ja veli Whitney himoitsivat?
- Lukekaa LK 19:26. Mitä Herra sanoi Martin Harrisille tässä jakeessa?
- Miten tämä jae liittyy kohtaan LK 117:1–5?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 117:6–8 ja kirjoittamaan yhden lauseen pituinen yhteenveto jokaisesta jakeesta. Pyydä useita oppilaita lukemaan yksi lauseistaan.

Lukekaa LK 118:3 ja kiinnitä huomio siihen, mitä Herra lupasi niiden apostolien perheille, joiden oli määrä palvella lähetystyössä. Kuinka Herra kykenee pitämään huolta näistä perheistä kohdan LK 117:6 mukaan? Pyydä oppilaita kertomaan keinoista, joilla he ovat nähneet Herran tarjoavan ajallisia siunauksia silloin, kun he, heidän perheensä jäsenet tai muut heidän tuntemansa ihmiset ovat tarvinneet niitä.

Opin ja Liittojen Kirja 118

Johdanto

Myöhempien aikojen pyhinä me laulamme usein "Käyn minne vain tahdot Sä" (*MAP-lauluja*, 176), kun lähetämme ystäviämme ja perheenjäseniä lähetystyöhön. Emme aina pysähdy miettimään, että maailmantilanteiden muuttuessa heidän kutsumuksensa voi johtaa heidät vaaraan. Yksi esimerkki tästä sattui vuonna 1838, kun Herra käski apostoleitaan lähtemään Far Westistä Missourista 26. huhtikuuta 1839 palvelemaan lähetystyössä Englannissa. Kun tuo päivä tuli, kuvernööri Lilburn W. Boggs oli antanut hävityskäskynsä ja pyhät oli karkotettu Missourista. Apostolien suhtautuminen tähän lähetystyökutsuun on opetus kuuliaisuudesta ja luottamuksesta Herraan. (Ks. oppilaan oppaasta lisäselvityksiä lukua 118 koskeviin tietoihin.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra kutsuu muita niiden apostolien paikalle, jotka eivät pysy uskollisina (ks. LK 118:1, 6; ks. myös Ap. t. 1:20–26; LK 114:2).
- Herra kutsuu palvelijoitaan julistamaan Hänen evankeliuminsa täyteyttä kaikkialle maailmaan (ks. LK 118:3–5).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 189–190, 226–227.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 278–279.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 118. Herra kutsuu palvelijoitaan julistamaan Hänen evankeliuminsa täyteyttä kaikkialle maailmaan. (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan luokalle Opin ja Liittojen Kirjan luku 118. Kehota oppilaita vertaamaan tämän ilmoituksen johdannossa mainittua päivämäärää jakeessa 5 mainittuun päivämäärään. Kirjoita nämä kaksi päivämäärää taululle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Missä apostolien oli määrä julistaa evankeliumia? (Ks. oppilaan oppaasta kohta "Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen", LK 118:4.)
- Missä profeetta Joseph Smith oli keväällä 1839? (Ks. luvun 121 johdanto.)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan ensimmäinen kappale oppilaan oppaan kohdasta "Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen", LK 118:5. Kysy:

- Missä muut pyhät olivat tällöin?
- Kuinka turvallista apostolien oli palata Missouriin huhtikuussa 1839?
- Luuletteko, että apostoleille olisi annettu anteeksi tässä tilanteessa, jos he eivät olisi tulleet Far Westiin ennen lähetystyönsä alkamista? Miksi tai miksi ei?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Wilford Woodruffin sanat:

"Kun presidentti [Brigham] Young esitti kahdelletoista kysymyksen: 'Veljet, mitä teette tässä tilanteessa?', vastaus oli: 'Herra on puhunut, ja meidän tehtävämme on totella.' Me tunsimme, että Herra Jumala oli antanut käskyn, ja meillä oli uskoa mennä eteenpäin ja suorittaa se tuntien, että oli Hänen asiansa huolehtia siitä, eläisimmekö vai kuolisimme sitä suorittaessamme. Me lähdimme Missouriin." (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 13, s. 159.)

Kysy:

- Mitä apostolien suhtautumistapa Herran sanoihin opettaa teille vaikeiden käskyjen pitämisestä?
- Miten tämä kertomus soveltuu ihmiseen, josta tuntuu, että kokoaikaiseen lähetystyöhön lähteminen tai kirkon tehtävän suorittaminen on liian vaikeaa?

Pyydä toista oppilasta lukemaan loppuosa oppilaan oppaan kohdasta "Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen", LK 118:5. Pyydä sitten oppilaita suorittamaan tehtävä A.

Opin ja Liittojen Kirja 119–120

Johdanto

Luvussa 119 Herra antoi ensimmäisen kerran kymmenysten lain sellaisena kuin me sitä noudatamme nykyään. Presidentti Joseph F. Smith selitti:

"Kymmenysten laki annettiin, koska kansa ei kyennyt elämään korkeamman lain mukaan. Jos me voisimme elää pyhityksen lain mukaan, niin kymmenysten laille ei olisi mitään tarvetta, koska se sisältyisi korkeampaan lakiin. Pyhityksen laki vaatii kaiken; kymmenysten laki vaatii vain kymmenennen osan vuotuisista ansioistasi." ("Discourse by President Joseph F. Smith", *Millennial Star*, 18. kesäkuuta 1894, s. 386.)

Luvussa 119 määritellään kymmenykset, ja luvussa 120 selitetään, kuka päättää siitä, miten kymmenysvarat käytetään.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Ensimmäinen presidenttikunta, kahdentoista apostolin koorumi ja johtava piispakunta huolehtivat kirkon kymmenysvaroista. Kymmenysvaroja käytetään Herran valtakunnan rakentamiseen, esimerkiksi lähetystyön tukemiseen sekä kappeleiden, temppelien ja seminaari- ja instituuttirakennusten rakentamiseen (Ks. LK 119:1–2; LK 120; ks. myös LK 97:10–14.)
- Kymmenykset tarkoittavat sitä, että annamme Herralle kymmenennen osan vuotuisista ansioistamme (ks. LK 119:3–7; ks. myös Al. 13:15).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 190–191.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 280–282.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 119:1–2; 120. Ensimmäinen presidenttikunta, kahdentoista apostolin koorumi ja johtava piispakunta huolehtivat kirkon kymmenysvaroista. Kymmenysvaroja käytetään Herran valtakunnan rakentamiseen, esimerkiksi lähetystyön tukemiseen sekä kappeleiden, temppelien ja seminaari- ja instituuttirakennusten rakentamiseen.
(10–15 min)

Näytä oppilaille kuvaa kappelista tai temppelistä. Kysy:

- Kuinka paljon arvelisitte kappelin rakentamisen maksavan? Entä temppelin?
- Kuinka monta kappelia luulette kirkon rakentavan vuosittain?
- Mitä siunauksia kirkon jäsenet saavat näiden rakennusten kautta?

Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Tämän kirkon kasvaessa meidän on löydettävä kansallemme tilat. Rakennamme ja pyhitämme 600 uutta rakennusta tänä vuonna. Tämä on valtava hanke.”
(”Larry King Live”, *Ensign*, marraskuu 1998, s. 108.)

Lukekaa LK 119:1–3; 120 ja kysy:

- Mistä kirkko saa rahat näiden rakennusten rakentamiseen?
- Kuka päättää, kuinka kymmenysvaroja käytetään?
- Mihin muuhun kymmenysvaroja käytetään?

Lue seuraavat vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

”Herra on neuvonut ilmoituksessa, että Hänen kymmenysvarojensa käyttöä ohjaavat Hänen palvelijansa, ensimmäinen presidenttikunta, kahdentoista koorumi ja johtava piispakunta (LK 120). Näitä varoja käytetään temppelien ja jumalanpalveluspaikkojen rakentamiseen ja ylläpitämiseen, maailmanlaajuisen lähetystyön tekemiseen, pyhien kirjoitusten kääntämiseen ja julkaisemiseen, apukeinojen hankkimiseen kuolleitten lunastusta varten, uskontokasvatuksen rahoittamiseen sekä muihin kirkon tarkoituksiin, joista Herran valitut palvelijat päättävät.” (*”Kymmenykset”, Valkeus*, heinäkuu 1994, s. 36.)

Kysy: Miten kymmenysvarat liittyvät temppelipalvelukseen muuten kuin että temppelit rakennetaan kymmenysvaroin? Lue seuraavat presidentti George F. Richardsin, silloisen kahdentoista koorumin presidentin, sanat:

”Kymmenysten lakia kirkossa pidetään niin tärkeänä uskon koetuksena, että jäsentä, joka ei usko siihen eikä noudata sitä jumalallisena lakina, ei pidetä kelvollisena saamaan pappetta eikä temppelisiunauksia.”
(Julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1945, s. 26–27.)

Selitä, että me emme maksa kymmenyksiä vain temppelien rakentamiseksi vaan myös ollaksemme kelvollisia käymään temppelissä. Kannusta oppilaita maksamaan aina täydet kymmenykset.

Opin ja Liittojen Kirja 119:3–7. Kymmenykset tarkoittavat sitä, että annamme Herralle kymmenennen osan vuotuisista tuloistamme. (25–30 min)

Näytä oppilaille kymmentä esinettä (esimerkiksi kymmentä omenaa, kynää tai tuolia). Ota yksi esineistä pois ja kysy, mitä evankeliumin periaatetta tämä kuvaa. Lukekaa LK 119:1, 3–7 ja kysy:

- Kenelle te maksatte kymmenyksenne? (Herralle Hänen asiamiehensä piispan kautta.)
- Mitä viime kädessä menetätte, ellette maksa kymmenyksiä?
- Lukekaa Mal. 3:8–10; LK 64:23. Mitä siunauksia näiden jakeiden perusteella seuraa kymmenysten maksamisesta?

Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat, joka oli tuolloin neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa:

”En sano, että jos maksatte täydet kymmenykset, niin unelmanne hienosta talosta, Rolls Roycesta ja loma-asunnosta Havaijissa toteutuvat. *Herra avaa taivaan akkunat meidän tarpeidemme eikä meidän pyyteidemme mukaan.* Jos maksamme kymmenykset rikastuaksemme,

maksamme väärästä syystä. Kymmenysten perustarkoitus on saada kirkolle varoja Herran työn suorittamiseen. Antajalle koituvaa siunaus – – [ei] ehkä aina tule taloudellisena tai aineellisena hyötynä.” (“Pyhä kymmenysten laki”, *Valkeus*, toukokuu 1991, s. 4.)

Vanhin Dallin H. Oaks sanoi:

”Jotkut ihmiset sanovat: ‘Minulla ei ole varaa maksaa kymmenyksiä.’ Ne, jotka uskovat Herran lupauksiin, sanovat: ‘Minulla ei ole varaa olla maksamatta kymmenyksiä.’” (“Kymmenykset”, s. 35.)

Kysy:

- Kuinka paljon Herra vaatii kymmenyksiä jakeen 4 mukaan?
- Kenen kanssa kannattaisi puhua, jos teillä on kymmenyksiä koskevia kysymyksiä? (Piispan.)
- Milloin me käymme piispan luona tekemässä selkoa kymmenysten maksamisestamme? (Kymmenysselvityksessä.)

Vanhin Howard W. Hunter, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, opetti:

”Laki sanoo yksikertaisesti ‘kymmenennen osan kaikista vuotuisista ansioistansa’. Ansiot tarkoittavat voittoa, korvausta, tuloa. Se on työläisen palkka, liikeyrityksen voitto, maanviljelijän tai puutarhurin tuotto tai tulo, jota ihminen saa jostakin muusta lähteestä.” (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1964, s. 35.)

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi:

”Totuus on, että kymmenykset on Herran talouslaki. Se saatiin ilmoituksena Häneltä. Se on jumalallinen laki, johon liittyy suuri ja kaunis lupaus. Se soveltuu jokaiseen kirkon jäseneseen, jolla on tuloja. Se soveltuu leskeen hänen köyhyydessään yhtä hyvin kuin varakkaaseen ihmiseen hänen rikkaudessaan.” (“The Widow’s Mite”, julkaisussa *Brigham Young University 1985–1986 Devotional and Fireside Speeches*, 1986, s. 9.)

Presidentti Brigham Young opetti:

”Me emme ole itsemme omat; me olemme kalliisti ostetut, me olemme Herran. Meidän aikamme, kykymme, kultamme ja hopeamme, vehnämme ja hienot jauhomme, viinimme ja öljymme, karjamme ja kaikki se tämän maan päällä, mikä on meidän omistuksessamme, on

Herran, ja Hän vaatii yhden kymmenennen osan tästä valtakuntansa rakentamiseen. Olipa meillä paljon tai vähän, yksi kymmenesosa siitä pitäisi maksaa kymmenyksiä.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young*, 1997, s. 156.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä muuta presidentti Brigham Young sanoi Herran vaativan kuin kymmenennen osan rahoistamme ja omaisuudestamme? (Aikamme, kykymme.)
- Miten voitte maksaa kymmenykset ajastanne ja kyvyistänne?
- Mitä on kymmenen prosenttia kahdestakymmenestä vuodesta?
- Miten lähetystyössä palveleminen on kuin kymmenysten maksaminen nuoren miehen ajasta?
- Miten muuten me voimme antaa Herralle ajastamme ja kyvyistämme? (Palvelemalla kirkon tehtävissä ja tekemällä muuta palvelutyötä.)

Todista kymmenyksistä. Jos mahdollista, kerro omakohtainen kokemus, joka havainnollistaa, mitä siunauksia saamme, kun maksamme täydet kymmenykset, tai pyydä jotakuta oppilasta kertomaan tällainen kokemus.

Opin ja Liittojen Kirja 121–122

Johdanto

Profeetta Joseph Smith ja muutamia muita hänen seurassaan olleita pidettiin epäoikeudenmukaisesti vankeina Libertyn vankilassa joulukuun 1. päivästä 1838 huhtikuun 6. päivään 1839. Siellä ollessaan profeetta kirjoitti pyhille kirjeen, jossa oli rukous hänen itsensä puolesta ja heidän puolestaan (ks. LK 121:1–6). Yksi elämän kiperimpiä kysymyksiä on: ”Miksi hyvälle ihmiselle tapahtuu pahaa?” Herran vastaus Joseph Smithin rukoukseen antaa näkökulman koettelemuksiin ja kertoo siitä, mitä hyvää seuraa niiden kestämisestä (ks. LK 121:9–46; 122).

Vaikka profeetta Joseph Smithin kokemus voi auttaa meitä ymmärtämään vaikeuksiamme, jotkin koettelemukset ovat mahdottomia käsittää. Vanhin Harold B. Lee, joka oli tuolloin kahdentoista koorumin jäsen, sanoi: ”Ei ole uskonnon tehtävä vastata kaikkiin kysymyksiin Jumalan maailmankaikkeutta koskevasta moraalista hallinnasta, vaan antaa ihmiselle uskon kautta rohkeutta jatkaa eteenpäin, kun hän kohtaa kysymyksiä, joihin hän ei nykyisessä asemassaan koskaan löydä vastauksia” (julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1963, s. 108).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Osa koettelemuksistamme johtuu jumalattomien teoista. Lopulta Jumalan tuomio kohtaa jumalattomat. (Ks. LK 121:1–25; ks. myös Al. 14:10–11.)
- Ne, jotka kestävät vanhurskaasti koettelemuksia, saavat tietoa, kokemusta, pappeuden siunauksia ja heidät korotetaan (ks. LK 121:7–8, 26–33; 122).
- Pappisuuden voima perustuu vanhurskaaseen elämään. Kun pappisuudenhaltija on maallinen, ylpeä tai haluaa hallita muita, hän menettää pappisuuden voiman. (Ks. LK 121:34–46.)
- Ihmiset, jotka saavat johtoaseman, eivät useinkaan käytä valtaansa vanhurskaasti (ks. LK 121:39–40).
- Koska Vapahtaja kärsi enemmän kuin kukaan kuolevainen kykenisi, Hän ymmärtää kärsimyksemme ja tuntee myötätuntoa meitä kohtaan. Usko Häneen ja Hänen lupauksiinsa auttaa meitä kestämaan koettelemuksemme. (Ks. LK 122; ks. myös Al. 7:11–13; LK 19:16–19.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 204–209.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 283–289.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 18, ”Taivaan voimat” (9.15), voidaan käyttää opetettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukua 121 (ks. opetusehdotuksia Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta).

Opin ja Liittojen Kirja 121:1–25. Osa koettelemuksistamme johtuu jumalattomien teoista. Lopulta Jumalan tuomio kohtaa jumalattomat. (35–40 min)

Kerro oppilaille joitakin Joseph Smithin ja muiden koettelemuksia, kun heidät pidettiin Far Westissä ja he olivat Libertyn vankilassa (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 204–209). Kysy: Millaisia kysymyksiä olisitte esittäneet, jos olisitte kärsineet tällaisia koettelemuksia alkuaikojen pyhien kanssa? Kirjoita vastaukset taululle. Mahdollisia vastauksia:

- Miksi meidän on koettava kärsimyksiä ja vaikeuksia tässä elämässä?
- Miten voisimme paremmin kestää kuolevaisuuden koettelemukset?

Kerro oppilaille, että niiden neljän kuukauden aikana, jotka profeetta Joseph Smith oli vankina Libertyn vankilassa, myös pyhät kokivat suuria koettelemuksia, kun heidät karkotettiin kodeistaan. Profeetta kirjoitti innoituksen alaisena voimallisen kirjeen kirkon jäsenille, josta osa on Opin ja Liittojen Kirjan luvuissa 121–123. Pyydä oppilaita lukemaan LK 121:1–6 ja kysy:

- Miltä nämä jakeet kuulostavat? (Rukoukselta.)

- Mitä tämä opettaa teille suhtautumisestanne oman elämänne koettelemuksiin?
- Millä tavoin Joseph Smithin kysymykset muistuttavat taululla olevia kysymyksiä?
- Voiko Josephin kysymyksistä päätellä, että pyhät ansaitsivat kokemansa koettelemukset?
- Miksi he joutuivat kärsimään?
- Mitä esimerkkejä meillä on nykyisin siitä, kuinka jonkun ihmisen jumalaton valinta voi aiheuttaa kärsimystä toiselle?
- Lukekaa 1. Piet. 2:19–21. Mitä nämä jakeet opettavat syyttömiä kärsimyksistä?

Selitä, että Herran vastaus Josephin rukoukseen on kohdassa LK 121:7–46; 122. Pyydä oppilaita lukemaan LK 121:7–24 ja alleviivaamaan, mitä Herra sanoo tapahtuvan jumalattomille, jotka vainoavat vanhurskaita. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä ajattelette niistä, jotka vainoavat vanhurskaita?
- Lukekaa Matt. 5:44; LK 64:9–11. Kuinka Herra on näissä jakeissa käskennyt meidän kohdella vihollisiamme?
- Mitä Herra sanoo tapahtuvan jumalattomille, jotka vainoavat vanhurskaita?
- Miksi Herra haluaa meidän jättävän tuomion ja koston Hänelle?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista apulaisen, vanhin Marion D. Hanksin sanat:

”Vuosia sitten temppeleaukiolla kuulin erään pojan vuodattavan julki ahdistuneen sydämensä tuskaa. -- Hän oli elänyt vihan hengessä, joka kohdistui mieheen, joka oli rikoksen kautta riistänyt hänen isänsä hengen. Katkeruus oli voittanut hänet, sillä hän oli lähes suunniltan murheesta.

Sinä sapatinaamuna kuunnellessani häntä muiden kanssa Herran Henki oli kosketanut häntä. -- Kyynelsilmän hän julisti päättäväisen aikomuksensa jättää koston Herralle ja tuomion lain käsiin. Hän ei enää vihaisi miestä, joka oli aiheuttanut tuskallisen menetyksen. Hän antaisi anteeksi eikä antaisi enää yhtään ainoaa tuntia koston syövyttävän hengen täyttää sydäntään.

Vähän myöhemmin tämän liikuttavan sapatinaamun muiston hermistämänä kerroin tämän ryhmälle ihmisiä toisessa kaupungissa. -- Myöhemmin sain kirjeen [mieheltä, joka oli kuullut kertomuksen]. Hän oli mennyt sinä iltana kotiin ja rukoillut ja valmistautunut ja oli sitten käynyt tapaamassa naapurissa asuvaa miestä, joka oli vuosia aiemmin loukannut hänen kotinsa pyhyyttä. Hänen sydämessään oli ollut vihamielisyyttä ja kosta, ja uhkauksia oli esitetty. Kun sinä iltana kävi ilmi, että hän oli oven takana, pelästynyt naapuri ilmaantui ovelle ase kädessään. Kiireesti mies selitti käyntinsä syyn, että hän oli tullut sanomaan, että hän oli pahoillaan ja ettei hän halunnut enää vihan hallitsevan elämäänsä.

Hän tarjosi anteeksiantoa ja pyysi anteeksiantoa ja lähti pois kyynelissä, vapaana ensimmäistä kertaa vuosiin. Hän jätti myös aiemman vastustajansa kyyneliin, järkyt-tyneeksi ja katuvaksi.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1973, s. 16; tai *Ensign*, tammikuu 1974, s. 21.)

Kysy oppilailta, kuinka viha voi vahingoittaa ihmistä, joka vihaa. Kehota oppilaita jättämään vihan tunteet muita kohtaan ja luottamaan Herran oikeudenmukaisuuteen.



Opin ja Liittojen Kirja 121:26–33; 122. Ne, jotka kestävät vanhurskaasti koettelemuksia, saavat tietoa, kokemusta, pappeuden siunauksia ja heidät korotetaan. (20–25 min)

Näytä luokalle ylioppilaslakkaa, palkintopokaalia, seminaarin päästötodistusta, palkkakuittia ja taidokasta taideteosta. (Ellei käytössäsi ole tällaisia esineitä, voit piirtää tai kirjoittaa ne taululle.) Kysy oppilailta:

- Mitä yhteistä näillä esineillä on? (Jokaisen eteen on tarvittu uhrauksia.)
- Mitä siunauksia Herra lupaa niille, jotka tekevät uhrauksia noudattaakseen Hänen käskyjään?

Lukekaa LK 121:26–33; 122:7–9. Kirjoittakaa taululle Herran antamat lupaukset ja mitä meidän on tehtävä, että saisimme ne. Luettelonne voi näyttää seuraavanlaiselta:

Herran antamat lupaukset	Mitä meidän on tehtävä
tieto (ks. LK 121:26, 33)	kestettävä koettelemukset lujina (ks. LK 121:29)
Pyhä Henki (ks. jae 26)	
valtaistuimia ja herrauksia (ks. jae 29)	
valtaa (ks. jae 29)	
katoamaton lepo (ks. jae 32)	
kokemusta (ks. LK 122:7)	
pappeus (ks. jae 9)	
Jumala on kanssasi aina (ks. jae 9)	

Kysy:

- Millaisia nämä siunaukset ovat verrattuina ylioppilaslakkiin, palkintopokaaliin ja muihin esineisiin?
- Miksi Herran seuraaminen voi olla vaikeaa?
- Miten vaikeaa on pitää jokin käsky kerran?
- Miten vaikeaa on pitää sama käsky päivä toisensa jälkeen?
- Lukekaa Matt. 6:34; Moosia 4:27. Mikä näissä jakeissa annettu neuvo voi auttaa meitä kestämään?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista apulaisen, vanhin Franklin D. Richardsin sanat:

“Ollakseen uskollinen ihmisen täytyy oppia sinnikkyyttä – niin, kestämaan loppuun asti. – – Voimmeko me kestää päivän loppuun asti yhtä päättäväisinä ja innokkaina kuin olimme päivän alkaessa, vaikka kohtaamme turhautumisia ja ongelmia? Jokaisessa vuodessa on 365 päivää, ja jokaisessa päivässä on 24 tuntia, joista jokainen on kestettävä loppuun asti. Muistakaa kuitenkin, mitä kuningas Benjamin sanoi: ‘ – – ihmistä ei vaadita juoksemaan nopeammin kuin hänen voimansa myöten antavat (Moosia 4:27).’ – –

Kaikkien henkilökohtaisten kokemusteni vaiheissa olen huomannut, että on viisasta silmäillä laajoja peltoja mutta viljellä pieniä. Kun ihminen silmäilee laajoja peltoja, hän tekee itse asiassa pääsuunnitelman, jonka hän myöhemmin jakaa järjestelmällisiin vaiheisiin. Tämä on järkäv tapa rakentaa ja välttyä monilta pettymyksiltä, jotka voivat johtua itsensä liiallisesta hajauttamisesta. Laajojen peltojen silmäilemiseen ja pienten peltojen viljelemiseen sisältyvät järjestyksen ja uutteruuden periaatteet, ja ne johtavat kasvuun ja kehitykseen.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1964, s. 77.)

Kysy: Kuinka vanhin Richardsin sanat voivat auttaa teitä kestämaan loppuun asti? Kehota oppilaita miettimään, mitä muutoksia he voivat tehdä elämässään, niin että he kestäisivät paremmin vanhurskaina loppuun asti.



Opin ja Liittojen Kirja 121:34–46 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 121:34–36). Pappeuden voima perustuu vanhurskaaseen elämään. Kun pappeudenhaltija on maallinen, ylpeä tai haluaa hallita muita, hän menettää pappeuden voiman. (30–35 min)

Näytä luokalle useita langanpätkiä. Pyydä yhtä oppilasta katkaisemaan yksi langanpätkä. Pyydä toista oppilasta katkaisemaan neljä langanpätkää kerralla. Pyydä kolmatta oppilasta katkaisemaan kahdeksan kerralla, ja jatka, kunnes langanpätkiä ei enää saa poikki. Näytä luokalle köyttä, ja kysy, mikä tekee siitä vahvan. (Se on tehty monista säikeistä). Kirjoita taululle *pappeus* ja kysy: Mitä säikeet voisivat kuvata, jos köysi kuvaa pappeutta?

Kysy: Saatteko automaattisesti pappeuden voiman, kun teidät asetetaan siihen? Lue seuraavat vanhin Boyd K. Packerin sanat:

“Valtuutenne tulee asettamisestanne. Voimanne tulee kuuliaisuudestanne ja kelvollisuudestanne. – –

Pappeuden voima tulee velvollisuuksien täyttämisestä tavallisissa asioissa: siitä että käy kokouksissa, ottaa vastaan tehtäviä, tutkii pyhiä kirjoituksia ja pitää viisauden sanan.” (“Aaronin pappeus”, *Valkeus*, huhtikuu 1982, s. 61–62.)

Kirjoita taululle *Vahvistaa pappeuden voimaa* ja *Heikentää pappeuden voimaa*. Pyydä oppilaita lukemaan LK 121:34–46 ja ottamaan selville, mikä vahvistaa henkilön pappeuden voimaa ja mikä heikentää sitä. Kirjoita oppilaiden vastaukset ja niitä tukevien kohtien viitteet taululle sopivan otsikon alle. Luettelonne voivat näyttää seuraavanlaisilta:

Vahvistaa pappeuden voimaa	Heikentää pappeuden voimaa
taivuttelu (ks. jae 41)	sydämen kiinnittäminen siihen, mikä on tästä maailmasta (ks. jae 35)
pitkämielisyys (kärsivällisyys; ks. jae 41)	kunnian hakeminen ihmisiltä (ks. jae 35)
lempeys (ks. jae 41)	syntien peitteleminen (ks. jae 37)
nöyryys (ks. jae 41)	ylpeys (ks. jae 37)
vilpittön rakkaus (ks. jae 41)	turhamainen kunnianhimo (ks. jae 37)
ystävällisyys (ks. jae 42)	pyrkimykset hallita tai pakottaa muita (ks. jae 37)
puhdas tieto (ks. jae 42)	pyhien vainoaminen (ks. jae 38)
Pyhän Hengen johdatus (ks. jae 43)	taisteleminen Jumalaa vastaan (ks. jae 38)
uskollisuus (ks. jae 44)	vääryydellä hallitseminen (ks. jae 39)
rakkaus kaikkia ihmisiä kohtaan (ks. jae 45)	teeskentely (ks. jae 42)
hyveelliset ajatukset (ks. jae 45)	vilpistely (ks. jae 42)

Kysy:

- Mitä tapahtuu jakeen 37 mukaan niiden pappeudelle, jotka eivät elä vanhurskaasti?
- Mitä meille jakeiden 45–46 mukaan tapahtuu, kun me elämme vanhurskaasti?
- Miten nämä siunaukset vaikuttaisivat elämääne?

Lue seuraavat presidentti Melvin J. Ballardin, silloisen luoteisten osavaltioiden lähetyskentän johtajan ja myöhemmän apostolin sanat:

”Olemme oppineet, että suurin lahja, jonka Jumala on meille antanut, ja todellakin suurin lahja, jonka Hänen lapsensa voivat koskaan saada tai josta nauttia tämän maan päällä, on Pyhän Hengen kumppanuus. Olemme oppineet yhteydenpidosta Hänen kanssaan, olemalla yhteydessä Häneen, että todellinen innoitus ja todellinen voima saadaan Pyhän Hengen kumppanuuden kautta.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1910, s. 41.)

Todista siitä, miten tärkeää on elää vanhurskaasti, niin että me voimme saada pappeuden voiman siunauksen elämäämme.

Opin ja Liittojen Kirja 121:39–40. Ihmiset, jotka saavat johtoaseman, eivät useinkaan käytä valtaansa vanhurskaasti. (10–15 min)

Kysy oppilailta: Keitä olivat kuninkaat Saul, Daavid ja Salomo? (He olivat Israelin kuninkaita, kun Israel oli kunniansa kukkuloilla.) Pyydä yhtä oppilasta, joka tuntee näiden miesten historiaa, kertomaan, olivatko he alussa vanhurskaita ja pysyivätkö he vanhurskaina. (Jokainen oli alussa vanhurskas, mutta jokainen luopui Jumalasta jossakin vaiheessa.)

Israelissa ja Juudassa oli Saulin, Daavidin ja Salomon jälkeen 39 hallitsijaa. Raamatussa sanotaan, että vain kahdeksan näistä hallitsijoista teki sitä, mikä on oikein Herran silmissä. Kysy: Mistähän syystä vain kahdeksan kolmestakymmenestäyhdeksästä teki sitä, mikä on oikein?

Lukekaa LK 121:39 ja keskustelkaa siitä, miten se liittyy muinaisiin Israelin hallitsijoihin. Kysy:

- Kenellä muilla on vaikeuksia käyttää valtaansa vanhurskaasti?
- Mitä esimerkkejä vallan väärinkäytöstä olette nähneet pyhissä kirjoituksissa tai kirkon historiassa?
- Miten te voitte välttää vallan väärinkäyttöä seuraavan kerran, kun teillä on johtajan tehtävä?



Opin ja Liittojen Kirja 122. Koska Vapahtaja kärsi enemmän kuin kukaan kuolevainen kykenisi, Hän ymmärtää kärsimyksemme ja tuntee myötätuntoa meitä kohtaan. Usko Häneen ja Hänen lupauksiinsa auttaa meitä kestämään koettelemuksemme. (30–35 min)

Kysy useilta oppilailta, kenen luo he menevät pyytämään neuvoja tai lohtua, kun heillä on vaikeuksia. Kirjoita heidän vastauksensa taululle (mahdollisia vaihtoehtoja ovat vanhemmat, piispa, ystävät, vanhemmat veljet tai siskot). Kysy:

- Miksi menette näiden ihmisten luo?
- Miksi ette mene jonkun tuntemattoman tai jonkun lapsen luo?
- Mitä sellaista yhteistä näillä taululle kirjoitetuilla ihmisillä on, mikä saa teidät luottamaan siihen, että he voivat auttaa? (Yksi vastaus on, että heillä on kokemusta.)
- Kenellä kaikista koskaan eläneistä on eniten kokemusta, eniten myötätuntoa ja eniten innoitusta? (Ks. Moosia 3:7; 3. Ne. 17:4–8; LK 43:24.)
- Lukekaa Al. 7:11–13. Miten on mahdollista, että jollakulla, jonka elämä kuolevaisuudessa oli niin lyhyt, voi olla eniten kokemusta?
- Miksi Jeesus jakeen 12 mukaan kesti tämän suuren kärsimyksen?

Muistuta oppilaita profeetta Joseph Smithin koettelemuksista Libertyn vankilassa. Pyydä heitä lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 122 johdanto. Kysy: Kenen luo Joseph meni pyytämään neuvoja ja lohtua? Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää etsimään jakeista 1–8 koettelemukset, joita Herra sanoi Josephin joutuvan mahdollisesti kokemaan. Pyydä toista ryhmää tutkimaan samat jakeet ja ottamaan

selville, miten Herra rohkaisi Josephia. Pyydä yhtä henkilöä kummastakin ryhmästä kertomaan, mitä he saivat selville. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi Herra sallii meidän kokea koettelemuksia?
- Miten koettelemukset voivat olla hyväksemme?
- Miten joku, joka on kokenut elämän koettelemuksia, pystyy arvostamaan paremmin Vapahtajan sovitusuhriin liittyviä kärsimyksiä?
- Miksi me voimme kääntyä Vapahtajan puoleen missä tahansa koettelemuksessa?

Lue seuraavat lausunnot. Vanhin Orson F. Whitney sanoi:

”Kun me haluamme neuvoja ja lohtua, me emme mene lasten luo emmekä niiden luo, jotka eivät tunne muuta kuin hetken ilon ja mielihyvän. Me menemme harkitsevien ja myötätuntoisten miesten ja naisten luo, miesten ja naisten, jotka ovat itse kärsineet ja voivat antaa meille tarvitsemaamme lohtua. Eikö tämä juuri ole Jumalan tarkoitus, kun Hän antaa lastensa kärsiä? Hän haluaa heidän tulevan enemmän Hänen kaltaisikseen. Jumala on kärsinyt paljon enemmän kuin ihminen koskaan on kärsinyt tai tulee kärsimään, ja Hän on sen tähden suuri myötätunnon ja lohdutuksen lähde. – –

Surussa ja nöyryytyksessä on aina siunaus. Ne, jotka pakenevat niitä, eivät ole onnekkaita. ’Jota Herra rakastaa, sitä hän kurittaa.’ – – Kukat antavat suurimman osan tuoksustaan, kun ne murskataan. Miesten ja naisten on kärsittävä juuri sen verran, että heistä tulee esiin paras, mitä heissä on.” (”A Lesson from the Book of Job”, *Improvement Era*, marraskuu 1918, s. 7.)

Vanhin Jeffrey R. Holland kahdentoista koorumista kirjoitti:

”Haavat [Herran] käsissä, jaloissa ja kyljessä ovat merkkejä siitä, että jopa puhtaat ja täydelliset kärsivät tuskaa kuolevaisuudessa, merkkejä siitä, että koettelemus ei ole todiste siitä, ettei Jumala rakasta meitä. Se, että haavoitettu Kristus tulee pelastamaan meidät, on merkittävä ja toivoa antava tosiasia. Hän, jossa on uhrauksen arvet, rakkauden vammat, nöyryyden ja anteeksiannoksen tunnusmerkit, on sielumme Kapteeni. Tämän todisteen kuolevaisuudessa koetusta tuskasta on epäilemättä aikomus tuoda rohkeutta muille, joita elämä on myös lyönyt ja haavoittanut, ehkäpä jopa heidän ystäviensä luona.” (*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon*, 1997, s. 259.)

Lue myös vanhin Harold B. Leen sanat lukujen 121–122 johdannosta (s. 198). Keskustele oppilaiden kanssa siitä, miten luvussa 122 olevat periaatteet voivat auttaa meitä kestämään koettelemuksemme paremmin.

Opin ja Liittojen Kirja 123

Johdanto

Profeetta Joseph Smith oli edelleen Libertyn vankilassa, kun Opin ja Liittojen Kirjan luku 123 kirjoitettiin (ks. lukujen 121–122 johdanto, s. 198).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Profeetta Joseph Smith neuvoi kirkkoa kirjoittamaan muistiin vääryydet, joihin sitä vastaan oli syyllistytty, niin että he voisivat vaatia oikeudenmukaisuutta maallisilta hallituksilta ja Jumalalta (ks. LK 123:1–11; ks. myös LK 101:85–92).
- Ihmisten taitavat juonet pettävät monia maailmassa, mutta he ottaisivat totuuden vastaan, jos he tietäisivät, mistä sen löytäisivät (ks. LK 123:12–17; ks. myös LK 76:75).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 204–209.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 290–291.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 123:1–11. Profeetta Joseph Smith neuvoi kirkkoa kirjoittamaan muistiin vääryydet, joihin sitä vastaan oli syyllistytty, niin että he voisivat vaatia oikeudenmukaisuutta maallisilta hallituksilta ja Jumalalta. (35–40 min)

Pyydä oppilaita lukemaan Opin ja Liittojen Kirjan luvun 123 johdanto sekä yhteenveto jakeista ja ottamaan selville, minkä neuvon profeetta Joseph Smith antoi pyhille tässä luvussa. Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä ensimmäistä ryhmää lukemaan jakeet 1–5 ja kirjoittamaan taululle, mitä tietoja profeetta Joseph Smith käskee pyhien koota. Pyydä toista ryhmää tutkimaan jakeita 6–12 ja kirjoittamaan taululle, miksi nämä tiedot koottiin. Luettelot voisivat näyttää seuraavanlaisilta:

Tiedot, jotka oli määrä koota	Miksi
pyhien kokemat kärsimykset ja vääryydet (ks. jae 1)	julkaistavaksi ne kaikelle maailmalle (ks. jae 6)
omaisuusvahingot (ks. jae 2)	esitettäväksi ne hallituksen johtomiehille (ks. jae 6)
henkilövahingot (ks. jae 2)	niin ettei kansakunta voi puolustautua, kun Jumalan tuomiot kohtaavat sen (ks. jae 6)

sortajien nimet (ks. jae 3)	se on velvollisuutemme Jumalaa kohtaan (ks. jae 7)
häväistyskirjoitukset (ks. jakeet 4–5)	se on velvollisuutemme perheitämme kohtaan (ks. jae 7)
kaikki pyhien kokema epäoikeudenmukainen kohtelu (ks. jae 5)	se on velvollisuutemme leskiä ja orpoja kohtaan (ks. jae 9)
	se on velvollisuutemme nousevaa sukupolvea kohtaan (ks. jae 11)
	jotta totuus tulisi ilmi (ks. jae 12)

Selitä, että pyhät olivat kuuliaisia profeetan neuvoille ja keräsivät lukuisia tietoja vainoojistaan. Pyydä kolme oppilasta lukemaan seuraavat lausunnot, jotka on koottu näistä vainoista:

”Kenraali Clark tuli Caldwelliin joukkoineen. Asuin noin kaksi mailia Far Westista lähellä herra Gad Yalea. Osa kenraali Clarkin joukoista tuli herra Yalen taloon ja jäi sinne kahdeksi päiväksi ja tuhosi melkoisesti omaisuutta. He hajottivat talon molemmat lattiat, tuhosivat kanat ja siat ja syyttivät heinäsuovan tuleen – – niin että se tuhoutui täysin. He veivät kaiken hevostensa tarvitseman maissin herra Yalelta ja uskon, että häneltä tuhottiin noin kymmenen aaria. – – Osa sioista, jotka he ampuivat, jätettiin mätänemään maahan. Näin myös muutamien sotilaiden menevän herra Cyrus Danielin taloon, jonka he ryöstivät. Näin heidän kantavan ulos yhden vuoteen ja vuodevaatteita ja joitakin vaatteita.” (Mary K. Miles julkaisussa *Mormon Redress Petitions: documents of the 1833–1838 Missouri Conflict*, toim. Clark V. Johnson, 1992, s. 496–497, oikeinkirjoitus ja kielioppi ajanmukaistettu.)

”Minä, Delia Reed, muutin Missouriin vuonna 1836. Mieheni kuoli pian saapumisemme jälkeen ja jäin yksin seitsemän pienen lapsen kanssa. Sitten muutin Caldwellin piirikuntaan, tein parannuksia [ja] jatkoin sanotulla tilalla syksyyn 1838 saakka. Kun vaikeudet alkoivat paikallisten asukkaiden ja mormonien välillä, minun oli yhdessä muun yhteisömme kanssa pakko lähteä osavaltiota. – – Minun oli pakko uhrata – – suurin osa omaisuudestani, niin että perheeni hajosi, ja minun oli hankittava päivittäinen nälkäpalkka vieraiden kesellä.” (Delia Reed julkaisussa *Mormon Redress Petitions*, s. 523.)

”Täten todistan, että isäni pysähtyi Haun’s Milliin ja asui teltassa samaan aikaan, kun verilöyly tapahtui siellä. Olin teltassa, kun komppania ratsasti paikalle. Osa kansastamme huusi naisia ja lapsia lähtemään teltoista. Minä juoksin sepän pajaan, jossa isäni oli. Ryömin palkeiden alle yhdessä veljeni ja erään Charles Merrick-nimisen pojan kanssa. Haavoituin lonkkaan, veljeni aivot

ammuittiin pihalle ja kolmas poika sai kolme ampuma-haavaa ja on sittemmin kuollut niihin. Äitini kertoo minulle, että täytin viime kuussa kahdeksan. Näin joidenkin vihollistemme vetävän saappaat isäni jalasta, ennen kuin hän kuoli.” (Alma Smith julkaisussa *Mormon Redress Petitions*, s. 537.)

Kysy: Kuinka nämä kertomukset auttavat teitä ymmärtämään paremmin pyhien kokemaa vainoa? Kysy oppilailta, tietävätkö he, mitä tästä tietojen keräämisestä seurasi. Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Turhaan me olemme peränneet vääryyksien korjaamista ja oikeuksiemme palauttamista Missourin oikeusistuisissa ja lainsäädäntöelimissä. Turhaan me olemme peränneet oikeuksiamme ja omaisuutemme korvaamista kongressin saleissa ja presidentin käsissä. Ainoa lohtu, jota emme vielä ole kokeneet näissä korkeimmissa tuomioistuimissa ja vertavuotavan maamme *armoistuisissa on myöntää se, että asiamme on oikeutettu, mutta hallituksella ei ole valtaa korvata vahinkoja meille.* (History of the Church, osa 6, s. 89.)

Autta oppilaita ymmärtämään, ettemme me aina saa oikeudenmukaisuutta kuolevaisuudessa, mutta lopulta Herra saattaa kaiken kohdalleen. Kun pyhät oli karkotettu New Yorkista, Ohiota, Missourista ja Illinoisista, he asettuivat Kalliovuorille kauas itävaltioista. Kysy oppilailta, minkä järkyttävän tapahtuman nämä osavaltiot kokivat pian pyhien lähdettyä. (Yhdysvaltain sisällissodan.)

Kerro seuraava tapaus oppilaille. Kun profeetta Joseph Smithiä pidettiin vankina Libertyn vankilassa, eräs mies tarjosi Alexander Doniphanille, profeetan asianajajalle, palan maata Jacksonin piirikunnassa maksuksi velasta. Miehen lähdettyä profeetta kertoi herra Doniphanille:

”Neuvon teitä olemaan ottamatta maata Jacksonin piirikunnassa maksuksi velasta. Jumalan viha lepää Jacksonin piirikunnan yllä. Jumalan kansa on julmasti karkotettu sieltä, ja tulette näkemään päivän, jolloin tuli ja miekka valtaavat sen. Jehova lakaisee sitä tuhon luudalla. Pellot ja maatilat ja talot hävitetään, ja vain savupiiput jäävät merkiksi hävityksestä.” (Julkaisussa B. H. Roberts, *Comprehensive History of the Church*, osa 1, s. 538.)

Alexander Doniphan huomautti myöhemmin, että hän muisti tämän profetian, kun Jacksonin piirikunta hävitettiin sisällissodan aikana.

Abraham Lincoln, sisällissodan aikainen Yhdysvaltain presidentti, kirjoitti:

”Sitä vastoin kun rakas maamme kerran Jumalan siunauksen ansiosta oli yhtä, vauras ja onnellinen, sitä nyt riivaa eripuraisuus ja sisällissota, joten on erityisen sopivaa, että me tunnustamme Jumalan käden tässä kauheassa vitsauksessa ja muistamme murheellisina omia vikojamme ja rikoksiamme kansakuntana ja yksilöinä, nöyryimme Hänen edessään ja rukoilemme Hänen armoaan – rukoilemme, että meidät säästettäisiin uudelta rangaistukselta, vaikka sen mitä aiheellisimmin ansait-sisimmekin” (”Proclamation of a National Fast Day, Aug. 12, 1861” julkaisussa *The Speeches of Abraham Lincoln*, 1908, s. 339–340).

Lukekaa LK 123:6 ja kysy:

- Mikä osa tästä jakeesta täyttyi sisällissodassa?
- Miten pyhien muistiinmerkinnät heihin kohdistuneista vainoista liittyvät tähän sotaan? (Ks. LK 87:2–3, 7; 123:6, 15.)
- Lukekaa jae 17. Miten tämä jae voi tuoda toivoa pyhille, joita on vainottu?

Opin ja Liittojen Kirja 123:12–17. Ihmisten taitavat juonet pettävät monia maailmassa, mutta he ottaisivat totuuden vastaan, jos he tietäisivät, mistä sen löytäisivät. (15–20 min)

Kysy oppilailta, ovatko he koskaan kuulleet ihmisten kertovan valheita kirkosta tai nähneet heidän jakavan kirkonvastaista kirjallisuutta. Kysy:

- Miltä se teistä tuntui?
- Miten luulette kirkonvastaisen kirjallisuuden tai valheiden vaikuttavan niihin, jotka eivät kuulu kirkkoomme?

Lukekaa LK 123:12–15 ja etsikää vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Miten väärät opetukset kirkosta vaikuttivat ihmisiin tuolloin?
- Miten meidän pitäisi edistää totuuden leviämistä kirkosta kaikkialla maailmassa?
- Miksi on tärkeää saattaa ”valoon kaikki pimeyden kätköt”? (Jae 13.)
- Miten paljon meidän pitäisi nähdä vaivaa tässä asiassa näiden jakeiden mukaan?

Lukekaa jakeet 16–17 ja kysy:

- Mikä pieni esine on laivalle tärkeä myrskyssä?
- Mikä on peräsin? (Se, jolla laivaa hallitaan.) Miten se vaikuttaa laivaan?

- Mitä Herra tekee, jos me teemme kaiken voitavamme?

Lue seuraavat presidentti Harold B. Leen sanat:

”Olin joitakin vuosia sitten Mantissa Utahissa. Kun tulimme lauantai-illan johtajiston kokouksesta, ulkona oli kova lumimyrsky. Kun ajoimme vaaranjohtajan kotiin, hän pysäytti autonsa ja kääntyi takaisin temppelikukulalle, jossa valaistu temppeli seiso majesteettisena. Me istuimme siinä hetken aikaa hiljaisuudessa tuon kauniin, pyhän paikan näkemisen innoittamina. Hän sanoi: ”Tiedätkö, veli Lee, temppeli ei ole koskaan kauniimpi kuin tiheässä sumussa tai kovassa, voimakkaassa myrskyssä.”

Myöskään Jeesuksen Kristuksen evankeliumi ei ole koskaan kauniimpi kuin voimakkaassa tarpeessa tai ankarissa myrskyissä, jotka riehuvat joko meissä yksilöinä tai hämmennyksen ja sekasorron aikoina.” (Julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1972, s. 175; tai *Ensign*, tammikuu 1973, s. 133.)

Vanhin Marvin J. Ashton sanoi:

”Muutamia kuukausia sitten eräällä kaukaisella Tyynenmeren saarella palvelevat lähetyssaarnaajat saivat sanan, että minä tulisin pian sinne kahden tai kolmen päivän vierailulle. Kun saavuin, niin lähetyssaarnaajat odottivat innokkaina saadakseen kertoa minulle mormonisminvastaisesta kirjallisuudesta, jota levitettiin heidän alueellaan. Syytökset järkyttivät heitä, ja he olivat innokkaita suunnittelemaan vastaiskua.

Vanhimmat maltoivat tuskin odottaa, kun luin sitä panettelua ja niitä vääriä syytöksiä, joita oli pannut liikkeelle eräs pappismies, joka ilmeisesti tunsi asemansa uhatuksi lähetyssaarnaajien paikkakunnallaolon ja menestyksen vuoksi. Lukiessani lehtistä, joka sisälsi ilkeämielisiä ja naurettavia lausuntoja, minä itse asiassa hymyilin, mikä suuresti yllätti nuoret työtoverini. Kun lopetin, he kysyivät: ”Mitä me nyt teemme? Miten me voimme parhaiten tehdä tehottomiksi tuollaiset valheet?”

Minä vastasin: ”Näiden sanojen kirjoittajalle me emme tee mitään. Meillä ei ole aikaa kiistelyyn. Meillä on ainoastaan aikaa tehdä Isämme työtä. Älkää kiistelkö kenenkään ihmisen kanssa. Käyttäytykää kuin herrasmiehet, tyynesti ja vakaumuksellisesti, ja minä lupaan, että menestytte.” (”Ei aikaa kiistelyyn”, *Valkeus*, lokakuu 1978, s. 11.)

Kysy:

- Miten meidän pitäisi suhtautua kirkonvastaiseen aineistoon?
- Lukekaa 2. Ne. 32:5; Moro. 10:5. Miten nämä jakeet auttavat vastaamaan tähän kysymykseen?
- Miten nykyisten kirkon johtajien neuvojen pitäisi vaikuttaa päätökseemme suhtautumistavastamme?

Opin ja Liittojen Kirja 124–125

Johdanto

Pyhät karkotettiin Missouriista talvella 1838–1839. He matkasivat Illinoisiin ja Iowaan, jonne he asettuivat molemmin puolin Mississippijokea. Illinoisin puolelle jokea he rakensivat Nauvoon kaupungin, Kauniin kaupungin. Iowan puolelle he rakensivat Sarahemlan ja Nashvillen. (Ks. LK 125.) Pyhillä oli enemmän poliittista valtaa Illinoisissa kuin Missouriissa. He muodostivat miliisijoukot, perustivat yliopiston ja johtivat omien kaupunkiensä asioita. Mutta nämä toimenpiteet olivat toisarvoisia niitä tärkeemmän työn rinnalla.

Presidentti Joseph Fielding Smith toimiessaan kahdentoista koorumin presidenttinä kirjoitti:

”Miltei heti sen jälkeen, kun profeetta ja hänen veljensä saapuivat Nauvooseen Missouriissa kokemistaan vankeudesta ja vainoista, Herra antoi ohjeita temppelein rakentamisesta Nauvooseen. Tuohon aikaan oli ilmoitettu kuolleita koskeva pelastuksen opin täyteys, ja kuolleiden puolesta suoritettavien toimitusten tärkeyttä painotettiin profeetan mieleen. Hän taas vuorostaan painotti sitä pyhille saarnoissaan ja kirjeissään. Epäilemättä Joseph Smith oli rukoillut Herraa tässä asiassa, ja tämä ilmoitus [LK 124] on vastaus hänen rukouksiinsa.” (*Church History and Modern Revelation*, 2 osaa, 1953, osa 2, s. 265–266.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huomaa: Tutki rukoillen kukin annettu pyhien kirjoitusten osa-alue ja mieti otsikon jälkeen mainittuja periaatteita, ennen kuin valmistat oppiaiheesi.

- Herra käski kirkkoa valmistamaan evankeliumin julistuksen ja lähettämään sen maailman hallitsijoille (ks. LK 124:1–11).
- Herra tuntee palvelijansa yksilöinä ja antaa heille neuvoja ja ohjausta henkilökohtaisen ilmoituksen ja innoitettujen johtajien kautta (ks. LK 124:12–21, 62–118; ks. myös Al. 5:37–41).
- Temppele on ainoa paikka, jossa voi saada pappeuden toimitusten täyteen elävien ja kuolleiden lunastamiseksi (ks. LK 124:25–45, 55; ks. myös LK 128:11–15).
- Jos me yritämme uutterasti täyttää Herran käskyt mutta vihollisemme pysäyttävät meidät, Herra pitää vastuussa heitä, ei meitä. Hän voi muuttaa käskyjään, ja Hän voi siunata uskollisia pyrkimyksiämme puutteellisista kyvyistämme huolimatta. (Ks. LK 124:45–54; ks. myös LK 56:3–4.)

- Meidän tulee välttää asettamasta omaa viisauttamme Herran tai Hänen palvelijoidensa viisauden edelle (ks. LK 124:84–85; ks. myös Jes. 55:8–9; 2. Ne. 9:28–29).
- Herra perusti pappeuden virat palvelutyötä ja pyhien täydelliseksi tekemistä varten (ks. LK 124:91–93, 123–143; ks. myös Ef. 4:11–16).
- Herra ohjaa pyhiä kokoontumaan yhteen ja valmistautumaan siihen, mitä tulevaisuudessa on tapahtuva (ks. LK 125; ks. myös LK 82:14; 115:5–6).

Lisäaineistoa

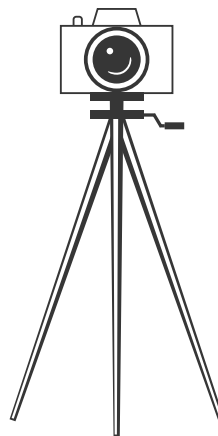
- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 240–242, 251–254, 289, 303–306.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 291–299.

Opetusehdotuksia

Huomaa: Valitse tämän otsikon alla olevista ideoista tai käytä omiasi, kun valmistaudut opettamaan kunkin pyhien kirjoitusten kohdan.



Opin ja Liittojen Kirja 124. Kirkon kolmitahoinen tehtävä on julistaa evankeliumia, tehdä pyhät täydellisiksi ja lunastaa kuolleet. (50–60 min)



Näytä kameraa, joka on kiinnitetty kolmijalalle (tai piirrä sellainen taululle). Kysy oppilailta:

- Mikä merkitys kolmijalalla on kuvaamisessa?
- Mitä kuvillenne tapahtuisi, jos jalustasta puuttuisi yksi jalka?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat:

”Kirkon tehtävä on suurenmoinen – se kutsuu meitä kaikkia tulemaan Kristuksen tykö julistamalla evankeliumia, tekemällä elämämme täydelliseksi ja lunastamalla kuollemme. Tulemalla Kristuksen tykö me tuomme siunauksia omaan elämäämme, perheemme elämään ja sekä elävien että kuolleiden taivaallisen Isämme lasten elämään.” (”Tulkaa Kristuksen tykö ja tulkaa täydellisiksi hänessä”, *Valkeus*, heinäkuu 1988, s. 77.)

Kysy:

- Miten kirkon tehtävä muistuttaa kolmijalkaa?
- Mitä tapahtuisi, jos kirkon jäsenet tekisivät lähetystyötä ja pitäisivät käskyt mutta eivät tekisi temppeleitä?

Pyydä oppilaita silmäilemään seuraavat kolme jakeiden ryhmää: LK 124:1–5, 25–30 ja 143–145. Pyydä heitä etsimään sanoja tai ilmauksia, jotka liittyvät kuhunkin kirkon kolmitahoisien tehtävien osaan. Kerro heille, että kirkon tehtävä on yksi luvun 124 keskeisiä sanomia, ja tutkikaa sitten yhdessä kutakin osaa tästä tehtävästä.

Evankeliumin julistaminen

Kirjoita taululle Suomen tasavallan presidentin nimi. Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että opetatte evankeliumia presidentille.

- Millaista olisi ”julistaa evankeliumia” hänelle?
- Mikä voisi tehdä siitä vaikeaa?
- Mitä pelkäisitte eniten?

Lukekaa LK 124:1–3 ja ottakaa selville, mitä Joseph Smith kutsuttiin tekemään. (Antamaan juhlallinen julistus kuninkaille, presidenteille ja kaikille kansoille.) Pyydä oppilaita tutkimaan jakeita 3–11 ja kysy:

- Mitä jakeiden 5, 8 ja 10 mukaan tästä julistuksesta pitäisi ilmetä?
- Mikä on ”koston päivä”, johon kaikkien on valmistauduttava? (Toinen tuleminen.)
- Miten evankeliumin julistaminen johtaa kuninkaat ja pakanat auttamaan Siionin rakentamisessa? (Ks. jakeet 6, 9, 11.)
- Mitä Herra sanoi korkeissa viroissa olevien ihmisten pelkäämisestä jakeessa 7?

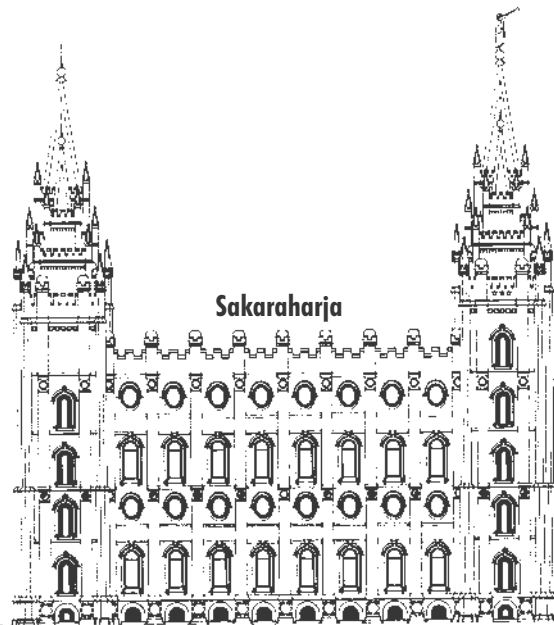
Todista, että Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on paljon tärkeämpi kuin mikään asema, mikä jollakulla ihmisellä on. Meidän on julistettava rohkeasti sanomaamme jokaiselle heidän asemastaan riippumatta.

Lukekaa LK 124:23, 60 ja kysy:

- Mitä Herra halusi Nauvoon pyhien tarjoavan vieraille? (Selitä, että Nauvoo House oli hotelli, joka pyhien käskettiin rakentaa matkailijoita varten.)
- Miten me voimme nykyisin toivottaa Siionin vaarnoihin tulevat vieraat tervetulleiksi?
- Mitä Herra halusi Siionissa käyvien vieraiden mietiskelevän?
- Mistähän syystä Herra halusi, että Hänen sanaansa mietiskeltäisiin eikä vain luettaisiin?

Kuolleiden lunastaminen

Näytä kuvaa Suolajärven temppelistä. (Voit käyttää oheista piirrosta tai Evankeliumiaiheisen kuvaston kuvaa 502.) Näytä keskimmäisen muurin sakaraharjaa.



Kysy: Mitä sakaraharja voisi kertoa temppelistä? (Temppeli on turvapaikka.) Lukekaa LK 124:10–11, 36 ja etsikää sanoja, jotka liittyvät temppelin suojelemaan voimaan. Kysy: Millaista suoja- ja turvapaikkaa Herra mahtaa tarkoittaa? Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti James E. Faustin, ensimmäisen presidenttikunnan ensimmäisen neuvonantajan, sanat:

”Temppelien tarve kaikkialla maailmassa on suuri, koska ne ovat hengellisiä turvapaikkoja. Ne, jotka käyvät temppelissä, voivat löytää suojaa Saatanaa vastaan ja hänen haluaan vastaan tuhota heidät ja heidän perheensä.” (”Taivaan ikkunoiden avaaminen”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 69.)

Kysy: Kuinka temppelit voivat suojella teitä ja perhettänne Saatanaa vastaan? Pyydä oppilaita silmäilemään jakeet 26–44 ja valitsemaan kohta, joka heidän mielestään parhaiten kuvaa temppelin tärkeyttä. Pyydä muutamia oppilaita kertomaan kohtansa ja selittämään, miksi he valitsivat juuri sen.

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että matkustatte autolla kaukana olevaan kaupunkiin. Matkaan tarvitaan täysi tankillinen bensaa eikä matkan varrella ole huoltoasemia. (Huomaa: Voit käyttää oppilaille tuttua määränpäättä esimerkkinä.) Kysy:

- Mitä tekisitte, jos monen tunnin matkan jälkeen tajuaisitte, että olittekin lähteneet matkaan vain puolella tankillisella?
- Mitä tekisitte, elleite tajuaisi tätä ennen kuin olisi liian myöhäistä kääntyä takaisin hakemaan bensaa?

Selitä, että on mahdollista joutua yhtä tukalaan tilanteeseen hengellisesti. Lukekaa jae 28 ja etsikää syy, jonka Herra antaa temppelin rakentamiseen (pappeuden täyteen palauttaminen). Kysy:

- Mikä on mielestänne ”pappeuden täyteys”? (Silloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, vanhin Bruce R. McConkien mukaan sillä tarkoitetaan ”pappeuden siunausten täyteyttä. *Nämä siunaukset saadaan vain Jumalan tempeleissä*” [*Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 482].)
- Miten sana *täyteys* liittyy edellä olevassa vertauksessa päämääräänne pääsemiseen? Miten se liittyy hengellisen päämääränne saavuttamiseen?
- Mihin hengelliseen päämäärään meidän kaikkien pitäisi pyrkiä?
- Mitkä pappeuden toimitukset ovat mahdollisia temppelissä niin eläville kuin kuolleillekin? (Kaste kuolleiden puolesta [ks. jakeet 29–30], pesut, voitellut ja temppelipyhitys [ks. jae 39], selestinen avioliitto ja sinetöinnit [ks. LK 132:19]. *Huomaa*: Muista temppelitoimitusten pyhä luonne, kun keskustelette näistä jakeista.)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat lausunnot. Presidentti Brigham Young opetti:

”Teidän temppelipyhityksenne tarkoittaa sitä, että te saatte Herran huoneessa kaikki ne toimitukset, jotka ovat teille välttämättömät lähdettyänne tästä elämästä, niin että voitte kulkea takaisin Isän kasvojen eteen ohi vartijoina seisovien enkelien.” (*Kirkon presidenttien opetuksia*: Brigham Young, 1997, s. 302.)

Vanhin Joseph B. Wirthlin kahdentoista koorumista sanoi:

”Me voimme pyrkiä menemään pyhiin tempeleihin usein suorittaaksemme säännöllisesti välttämättömiä toimituksia niiden puolesta, jotka ovat lähteneet tästä elämästä ennen meitä. Temppelityö antaa meille mahdollisuuden tehdä toisten puolesta sellaista, mitä he eivät voi tehdä omasta puolestaan. Se on rakkauden työtä, joka antaa meidän esivanhemmillemme mahdollisuuden jatkaa edistymistään kohti iankaikkista elämää. Temppelityö on yhtä arvokasta ja hyödyllistä meille kuin se on heillekin. Herran huone on paikka, jossa me voimme olla poissa maailmasta ja nähdä elämämme iankaikkisesta näkökulmasta. Me voimme pohtia ohjeita ja liittoja, jotka auttavat meitä ymmärtämään selvemmin pelastussuunnitelmaa ja taivaallisen Isämme ääretöntä rakkautta lapsiaan kohtaan. Me voimme pohtia suhdettamme Jumalaan, iankaikkiseen Isään, ja Hänen Poikaansa Jeesukseen Kristukseen.” (”Hyvän etsiminen”, *Valkeus*, heinäkuu 1992, s. 83.)

Pyhien täydelliseksi tekeminen

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat Nauvoon 1. seurakunnan jäseniä. Pyydä heitä lukemaan LK 124:133–137, 141–142 ja ottamaan selville, mitä kirkon virkoja perustettiin. Selitä, että jakeessa 141 kuvattu piispakunta on johtava piispakunta, mutta että Nauvoon ajan alussa Herra kutsui myös seurakuntien piispoja. Määrää oppilaat palvelemaan kussakin näissä jakeissa

mainitussa tehtävässä, ja nimitä seurakunnalle piispa. Kysy, mitä muita järjestöjä seurakunnissa on nykyään, mutta joita ei näissä jakeissa mainita. (Apuyhdistys, Alkeisyhdistys, Nuoret Naiset, pyhäkoulu.) Pyydä oppilasta, jonka nimitit piispaksi, järjestämään puuttuvat apujärjestöt jäljellä olevista oppilaista.

Pyydä luokkaa miettimään, miten paljon ihmisiä tarvitaan täyttämään kaikki seurakunnan virat. Kysy:

- Mitä uhrauksia luulette näiden ihmisten tekevän?
- Mistähän syystä Herra perusti nämä järjestöt?

Lukekaa jae 143 ja ottakaa selville, miksi Herra perusti nämä järjestöt. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten nämä järjestöt ovat teille ”avuksi”?
- Miten ne auttavat ”hallitsemisessa”?
- Minkä siunauksen pyhät voivat lopulta saada kirkon järjestyksen ansiosta?
- Lukekaa Ef. 4:11–16. Miten näissä jakeissa kuvattu organisaatio muistuttaa luvussa 124 kuvattua organisaatiota?
- Miten te voitte auttaa tekemään pyhistä täydellisiä ja perustamaan Siionin?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Howard W. Hunterin sanat:

”Pyydän kaikkia kirkon jäseniä kiinnittämään enemmän huomiota Herran Jeesuksen Kristuksen elämään ja esimerkkiin ja eritoten siihen rakkauteen, toivoon ja laupeuteen, jota Hän osoitti. Rukoilen, että me kohtelemme toisiamme ystävällisemmin, kohteliaammin, kärsivällisemmin ja suurempaa anteeksiantoa osoittaen.

Niille, jotka ovat tehneet syntiä tai joita on loukattu, me sanomme: tulkaa takaisin. Parannuksen polku, vaikka se on joskus vaikea, kohottaa ihmistä ja johtaa täydelliseen anteeksiantoon.

Niille, jotka ovat loukkaantuneet tai jotka taistelevat tai jotka ovat peloissaan, me sanomme: sallikaa meidän seistä rinnallanne ja kuivata kyyneleenne. Tulkaa takaisin. Seiskää rinnallamme Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkossa. Ottakaa kirjaimellisesti Hänen kutsunsa: ’Tule ja seuraa minua.’ (Ks. Matt. 16:24; 19:21; Mark. 8:34; 10:21; Luuk. 9:23; 18:22; Joh. 21:22; LK 38:22.) Hän on ainoa varma tie; Hän on maailman valkeus.

Me aiomme, kuten te odotatte meidän tekevän, jatkuvasti pitää kiinni niistä korkeista mittapuista, jotka määrittelevät myöhempien aikojen pyhän. Herra itse säati nuo mittapuut, emmekä me voi vapaasti sysätä niitä syrjään.” (”Kalliit ja mitä suurimmat lupaukset”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 7.)

Päätä lukemalla seuraavat sanat, jotka myös ovat presidentti Hunterin:

”Kaikki pyrkimyksemme julistaa evankeliumia, tehdä pyhät täydellisiksi ja lunastaa kuolleet johtavat pyhään temppeleihin. Tämä johtuu siitä, että temppeleitoimitukset ovat ehdottoman välttämättömiä; me emme voi palata Jumalan tykö ilman niitä. Kehotan jokaista menemään kelpoisena temppeleihin tai valmistautumaan sitä päivää varten, jona voitte astua tuohon pyhään huoneeseen saamaan toimituksenne ja liittonne.” (”Seuratkaa Jumalan Poikaa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 87–88.)

Opin ja Liittojen Kirja 124:12–21, 62–118. Herra tuntee meidät yksilöinä ja antaa meille neuvoja ja ohjausta henkilökohtaisen ilmoituksen ja innoitettujen johtajien kautta. (20–25 min)

Kirjoita taululle seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Robert D. Halesin sanat: ”Jos me kuuntelemme profeettojen neuvoa, meistä tulee vahvempia ja me pystymme kestämään kuolevaisuuden koettelemukset” (”Kuulkaa ja noudattakaa profeetan ääntä”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 16). Kysy oppilailta, mikä on heidän mielestään tärkein sana tässä lausunnossa. Kysy: Miksi sana *jos* on niin tärkeä?

Kerro oppilaille, että monet luvussa 124 mainitut ihmiset luopuivat myöhemmin kirkosta. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 16–17, 103–110 ja alleviivaamaan jokainen *jos*-sana ja sitä seuraava ehto. Kysy:

- Keille kolmelle miehelle nämä jakeet on suunnattu?
- Mitä siunauksia Herra lupasi John C. Bennetille ja Sidney Rigdonille?
- Mitä ”jos-ehtoja” Herra liitti näihin lupauksiin?
- Mitä tämä kertoo teille Herran lupauksista teidän elämässänne?

Kirjoita taululle seuraavat nimet ja pyhien kirjoitusten viitteet:

- Hyrum Smith (ks. jakeet 15, 91–96)
- John C. Bennett (ks. jakeet 16–17)
- Vinson Knight (ks. jakeet 74–76)
- William Law (ks. jakeet 82–83, 87–90)

Kehota oppilaita valitsemaan yksi nimi, lukemaan sen kohdalla mainitut jakeet ja kirjoittamaan vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Mitkä sanat tai ilmaukset osoittavat, että Herra tunsi tämän henkilön yksilönä?
- Mitä neuvoja tai ohjeita Herra antoi tälle henkilölle?
- Mitä siunauksia tämä henkilö sai tai mitä hänelle luvattiin kuuliaisuudesta?

Selitä, että näistä neljästä miehestä vain Hyrum Smith ja Vinson Knight pysyivät uskollisina. Kysy:

- Mitä me voimme oppia näiden miesten kokemuksista?

- Lukekaa jakeet 45–46, 48. Mitä siunauksia saavat ne, jotka tottelevat Herran palvelijoita? (Ks. jae 45.)
- Mitä jakeen 48 perusteella tapahtuu niille, jotka eivät ole kuuliaisia?
- Ketä on syyttämisen siitä, että Jumalan tuomio kohtaa ne, jotka eivät ole kuuliaisia?
- Lukekaa LK 90:5. Miten meidän pitäisi tämän jakeen perusteella ottaa vastaan se, mitä Herran palvelijat opettavat?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat silloisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, presidentti N. Eldon Tannerin sanat:

”Hiljattain kirkon naisille järjestetyssä maailmanlaajuisessa takkavalkeaillassa Nuorten Naisten ylijohtaja Elaine Cannon sanoi:

’Kun profeetta puhuu – asia on loppuun käsitelty’ (ks. *Valkeus*, huhtikuu 1979, s. 191).

Minuun vaikuttivat voimakkaasti nämä yksinkertaiset sanat, joilla on syvä hengellinen merkitys meille kaikille. Kaikkialla minne menen sanomani ihmisille on: Seuratkaa profeetta.” (”Kiistely on päättynyt”, *Valkeus*, kesäkuu 1980, s. 1.)

Opin ja Liittojen Kirja 124:49–54. Jos me yritämme utterasti täyttää Herran käskyt mutta vihollisemme pysäyttävät meidät, Herra pitää vastuussa heitä, ei meitä. Hän voi muuttaa käskyjään, ja Hän voi siunata uskollisia pyrkimyksiämme puutteellisista kyvyistämme huolimatta. (15–20 min)

Pyydä oppilaita mainitsemaan esimerkkejä siitä, miten me joskus aiheutamme vaikeuksia itsellemme. Lukekaa LK 124:48, josta on apua kysymykseen vastaamisessa. Kysy: Mistä muista syistä Herra antaa meidän kokea vaikeuksia? (Koetellakseen meitä ja tehdäkseen meidät täydellisiksi.)

Selitä, että alkuaikojen pyhiä käskettiin rakentamaan Siionin kaupunki ja temppele Jacksonin piirikuntaan Missouriin (ks. LK 97:10). Kysy: Miksi pyhät eivät kyenneet saamaan temppeleitä valmiiksi? (Ks. LK 124:49, 51.)

Lue seuraavat sanat, jotka presidentti Joseph Fielding Smith sanoi palvellessaan kahdentoista koorumin presidenttinä:

”On totta, että Herra käski pyhiä rakentamaan nimelleen temppelein Siioniin. He yrittivät tehdä tämän, mutta heidän vihollisensa estivät sen, joten Herra ei vaatinut työtä heidän käsistään silloin. Vapautus temppelein rakentamiseksi ei kuitenkaan peruuttanut velvollisuutta rakentaa kaupunki ja Herran huone *joskus tulevaisuudessa*. Kun Herra on valmis toteuttamaan sen, Hän on antava kansalleen käskyn, ja työ tullaan tekemään.” (Pelastuksen oppeja, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 3, s. 76.)

Lukekaa jakeet 50–52 ja kysy:

- Mitä Herra näiden jakeiden perusteella tekee niille, jotka estävät Hänen työtään?
- Lukekaa jakeet 53–54. Mitä ”lohdutusta” Herra antoi niille, joita heidän vihollisensa ahdistivat tai surmasivat?
- Miksi on tärkeää muistaa, että Herra toimii omana aikanaan?
- Mitä nämä periaatteet opettavat teille Jumalan rakkaudesta lapsiaan kohtaan?

Opin ja Liittojen Kirja 125. Herra ohjaa pyhiä kokoontumaan yhteen ja valmistautumaan siihen, mitä tulevaisuudessa on tapahtuva. (10–15 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että lähdette kotoa opiskelemaan yliopistoon ja huomaatte, että olette ainoa kirkon jäsen koko yliopiston alueella.

- Miltä teistä tuntuisi?
- Mitä kaipaisitte?
- Mitä haasteita kohtaisitte?
- Miten tärkeä seurakunta olisi tässä tilanteessa? Miksi?
- Mistähän syystä Herra haluaisi meidän mieluummin kokoontuvan pyhinä yhteen kuin olemaan yksinämme?

Lukekaa lukujen 124–125 johdanto (s. 205) ja keskustelkaa siunauksista, joita pyhät saivat kokoontuessaan yhteen. Lue luku 125 ja kysy:

- Mitä Herra halusi jakeen 2 mukaan pyhien tekävän tässä vaiheessa? (Kokoontuvan paikkoihin, jotka Hän oli osoittanut profeettansa kautta ja rakentavan Hänelle kaupunkia.)
- Mikä seuraus pyhien kokoontumisella olisi? (He valmistautuisivat ”siihen, mikä on varattuna tulevaisuutta varten” [ks. jae 2].)
- Miten kokoontuminen sellaisiin paikkoihin kuin Nauvoo ja Sarahemla valmistaisi pyhiä tulevaisuutta varten?
- Kuinka Herran ohjeet asettua Suolajärven laaksoon olivat osoitus tämän ilmoituksen täyttymisestä?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Harold B. Leen sanat:

”Kokoamisen henki on ollut kirkossa palautuksen päivistä lähtien. Niillä, jotka ovat Israelin verta, on vanhurskas halu kasteen jälkeen kokoontua yhteen pyhien enemmistön kanssa määrättyyn paikkaan. --

Siksi Herra on selvästikin antanut vastuun kokoamistyön johtamisesta kirkon johtajien käsiin, joille Hän ilmoittaa tahtonsa siitä, missä ja milloin tällaiset kokoontumiset tulevaisuudessa tapahtuvat. Olisi hyvä – ennen kuin ne pelottavat tapahtumat, jotka koskevat kaikkien Jumalan lupausten ja ennustusten täyttymistä, ovat meidän kohdallamme, että pyhät jokaisessa maassa valmistautuvat

ja odottavat tämän kirkon ensimmäiseltä presidenttikunnalta tulevia ohjeita siitä, minne heidän tulee kokoontua.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1948, s. 55.)

Kysy:

- Minne meidän tulee kokoontua tänä aikana?
- Kuka ohjaa sitä, minne pyhät tänä aikana kokoontuvat?
- Mihin tämän ohjeen seuraaminen meitä valmistaa?

Opin ja Liittojen Kirja 126

Johdanto

Tammikuun 21. päivänä 1836 profeetta Joseph Smith sai Kirtlandin temppelissä näyn. Hän sanoi tästä kokemuksesta: ”Näin Karitsan kaksitoista apostolia, jotka nyt ovat maan päällä ja joilla on tämän viimeisen palvelustehtävän avaimet, seisovan vieraassa maassa piiriin kokoontuneina, sangen uupuneina, vaatteet repaleisina, jalat turvonneina ja silmät alas luotuina, ja Jeesuksen seisovan heidän keskellään, mutta he eivät nähneet Häntä. Vapahtaja katsoi heitä ja itki.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 105.) Vaikka lähetystyö voi olla haasteellista, se voi olla myös hyvin menestyksellistä.

Heinäkuun 8. päivänä 1838, yli kaksi vuotta tämän kahtatoista koskevan näyn jälkeen Herra antoi apostoleille käskyn kokoontua Far Westiin Missouriin ja lähteä ja mennä ”suurten vetten yli ja siellä [julistaa] evankeliumiani” (LK 118:4).

”Syksyllä 1839 kahdentoista jäsenet lähtivät Englantiin, jonne he saapuivat vuoden 1840 alkupuolella. Kahdessatoista lyhyessä kuukaudessa nämä rohkeat lähetysaarnajat olivat välikappaleina kirjaimellisesti tuhansien käännättämisessä kirkkoon.

Torstaina, 1. heinäkuuta 1841, Brigham Young, Heber C. Kimball ja John Taylor saapuivat Nauvooseen Illinoisiin Brittein saarten lähetyskentältä. Luvussa 126, joka saatiin seuraavalla viikolla, kiitettiin vanhin Youngia hänen palveluksestaan valtakunnassa. (Lyndon W. Cook, *The Revelations of the Prophet Joseph Smith*, 1985, s. 283.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra hyväksyy niiden vanhurskaan uhrin, jotka työskentelevät utterasti Hänen työssään (ks. LK 126).

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 300.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 126:1–3. Herra hyväksyy niiden vanhurskaan uhrin, jotka työskentelevät uutterasti Hänen työssään. (15–20 min)

Näytä video kotiin palanneesta lähetyssaarnaajasta tai pyydä oppilaita kertomaan perheensä kokemuksia lähetyssaarnaajan paluusta kotiin. Kysy: Miltähän teistä tuntuisi palata perheenne luo palveltuanne kunniakkaasti lähetystyössä? Lukekaa LK 126 ja kysy:

- Mitä Herra sanoi Brigham Youngille hänen uhristaan?
- Mitä Brigham Young teki ansaitakseen Herran hyväksynnän? (Ks. luvun 126 johdanto edellä.)
- Miltä teistä tuntuisi, jos Herra sanoisi teistä näin?
- Minkä käskyn Herra antoi Brigham Youngille tässä vaiheessa?
- Miten tärkeitä perheet ovat Herralle?

Näytä kuvaa Brigham Youngista (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 507). Kysy oppilailta, tietävätkö he, kuka hän on. Kun he ovat tunnistaneeet hänet, pyydä oppilaita kertomaan jokin lempikertomuksensa, joka osoittaa, mitä kaikkea hän kesti työssään ja uurastuksessaan matkustaessaan. Tämä voisi olla hyvä hetki käydä läpi kertomuksia kahdentoista apostolin lähetystyöstä Englannissa ja erityisesti Brigham Youngista (ks. *Kirkon historia aikojen täytyttyessä*, s. 225–235). Kysy:

- Mistähän syystä Herra saattoi sanoa näin Brigham Youngista?
- Miten te voitte valmistautua palvelemaan yhtä omistautuneesti kuin Brigham Young?

Muistuta oppilaitasi perheiden tärkeydestä ja kysy: Miksi Herra pyytää jokaista kelpollista nuorta miestä ja monia nuoria naisia jättämään perheensä, jotta he voivat palvella kokoaikaisessa lähetystyössä? Pyydä heitä lukemaan Matt. 10:37–39; LK 18:10–16 ja etsimään niistä vastaus. Kysy:

- Miten perheenne jättäminen Herran palvelemiseksi voi itse asiassa vahvistaa perhettänne?
- Mitä sellaisia neuvoja Herra on antanut, jotka osoittavat, että Hän rakastaa perheitä? (Mahdollisia vastauksia: perheilta, perherukous, pyhien kirjoitusten tutkiminen yhdessä perheenä.)
- Miten te voitte auttaa isänne ja äitiänne täyttämään kutsumuksensa vanhempina?
- Miten te voitte valmistautua nyt olemaan hyviä vanhempia?

Todista, että Herra tarvitsee meitä palvelemaan eri tehtävissä kirkossa. Mutta aivan kuten Brigham Youngin tapauksessa, meidän on pidettävä erityistä huolta perheestämme. Lue seuraava ote perhejulistuksesta:

”Perhe on Jumalan säätämä. -- Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina.” (*Valkeus*, lokakuu 1998, s. 25.)

Vanhin L. Tom Perry kahdentoista koorumista sanoi:

”Te olette valittu sukupolvi – säästetty tätä tärkeätä aikaa varten ihmiskunnan historiassa. Teillä on paljon annettavaa perheenne kasvuun ja kehitykselle. Haastan teidät astumaan esiin perheessänne nuoruutenne palavalla innolla ja tekemään evankeliumin todella eläväksi perheessänne.” (“Siksi sain oppia”, *Valkeus*, heinäkuu 1994, s. 38.)

Opin ja Liittojen Kirja 127–128

Johdanto

Huhtikuun 3. päivänä 1836 Elia palautti sinetöimisvaltuuden avaimet maan päälle ilmestyessään Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle Kirtlandin temppelissä (ks. LK 110:13–16). Tämän valtuuden ansiosta kirkon jäsenet voivat tehdä toimituksia kuolleiden puolesta. Luvut 127 ja 128 ovat kirjeitä, jotka Joseph Smith kirjoitti pyhille tästä aiheesta. Presidentti Wilford Woodruff sanoi:

”[Profeetan] sielu oli ahdistunut tästä työstä, ennen kuin hän kuoli marttyyrina Jumalan sanan ja Jeesusta Kristusta koskevan todistuksensa vuoksi. Hän kertoi meille, että täytyy olla olemassa kaikkia armotalouksia ja Jumalan työtä sukupolvesta toiseen yhdistävä side. Tämä oli hänen mielessään enemmän kuin mikään muu aihe, joka hänelle annettiin.” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, toim. G. Homer Durham, 1946, s. 156; ks. LK 128:1, 18.)

Meillä on velvoite tehdä työtä kuolleiden sukulaistemme puolesta. Jos me laiminlyömme tämän velvoitteen, pelastuksemme on uhattuna (ks. LK 128:15, 18). Vanhin John A. Widtsoe, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, selitti:

”Aikaisemmassa olemassaolossamme suuren neuvonpidon päivänä me teimme -- sopimuksen Kaikkivaltiaan kanssa. Herra ehdotti suunnitelmaa. -- Me hyväksyimme sen. Koska suunnitelma on tarkoitettu kaikkia ihmisiä varten, me jouduimme osavastuuseen jokaisen suunnitelmaan kuuluvan henkilön pelastuksesta. Siinä tilanteessa me suostuimme

olemaan pelastajia sekä itsellemme että – koko ihmiskunnalle. Meistä tuli Herran työtovereita. Suunnitelman toteutuminen ei jäänyt pelkästään Isän työksi ja Vapahtajan työksi vaan myös meidän työksemme. Vähäisinkin ja nöyrinkin meistä on Kaikkivaltiaan työtoveri pelastuksen iankaikkisen suunnitelman toteuttamisessa.” (Lainattu artikkelissa David B. Haight, ”Temppelit ja niissä suoritettava työ”, *Valkeus*, tammikuu 1991, s. 56.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Vanhurskaat, jotka kärsivät vainoa, palkitaan (ks. LK 127:1–4; ks. myös Ps. 23; Al. 5:3–6).
- Temppelitoimitukset on merkittävä muistiin, ja kahden tai kolmen todistajan on ne todistettava. Nämä aikakirjat tarjotaan Herralle. (Ks. LK 127:5–9; 128:1–10, 24; ks. myös Matt. 16:18–19; Ilm. 20:12; LK 6:28.)
- Uputuskaste kuvaa kuolemaa, hautaamista ja ylösnousemusta (ks. LK 128:12–14; ks. myös Room. 6:4–6).
- Elia palautti avaimet, joita tarvitaan pelastavien toimitusten suorittamiseen eläville ja kuolleille sekä perheiden sinetöimiseksi yhteen iankaikkisesti. Me emme voi päästä täydellisyyteen, ellei meitä sinetöidä vanhurskaisiin esivanhempiumme. (Ks. LK 128:15–18; ks. myös Ob. 21; Mal. 3:23–24; 1. Kor. 15:29.)
- Herra on ilmoittanut pappeuden avaimien ja valtuuksien täyteyden meidän aikanamme. Meidän tulee riemuista näistä palautetuista siunauksista (ks. LK 128:19–23).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 251–252.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 301–306.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 127:1–4. Vanhurskaat, jotka kestävät vainoa, palkitaan. (15–20 min)

Näytä suurta, läpinäkyvää purkkia, johon on kirjoitettu *kuolevaisuus*, ja vesikannua, johon on kirjoitettu *koettelemuksia*. Pyydä oppilaita mainitsemaan joitakin koettelemuksia, joita Joseph Smith koki elämänsä aikana, myös ne, jotka on mainittu kohdassa LK 127:1. Kun kukin koettelemus mainitaan, kaada joka kerran kannusta vähän vettä purkkiin. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi Herra sallii koettelemuksia kuolevaisuudessa?
- Mitä koettelemuksia te ja muut ikäisenne kohtaavat?
- Miksi ihmisten usko ja rohkeus vaihtelee koettelemuksien kohdatessa?
- Mitä eroa on mielestänne niiden luonteessa, jotka kohtaavat koettelemukset uskossa, ja niiden, joilla ei ole uskoa?

Näytä oppilaille kahta palloa, jotka ovat samankokoisia ja joista toinen kelluu ja toinen ei. (Voit käyttää onttoa muovista golfpalloa ja tavallista golfpalloa.) Pane molemmat pallot vesipurkkiin ja kysy: Miten nämä kaksi palloa kuvaavat ihmisten erilaista suhtautumista koettelemuksiin? Lukekaa jae 2 ja ottakaa selville, kumpi pallo kuvaa paremmin profeetta Joseph Smithiä. Kysy:

- Mikä tässä profeetan kirjoittamassa kohdassa tekee teihin suurimman vaikutuksen?
- Miten tieto siitä, että hänet oli määrätty ”jo ennen kuin maailman perustettiin”, auttoi häntä suhtautumaan koettelemuksiin? (Ks. myös KH Aabr. 3:22–23.)
- Miksi hän mahtoi kirjoittaa ”minä olen tottunut uimaan syvässä vedessä”?
- Kenelle hän antoi kunnian siitä, että hän oli selviytynyt koettelemuksistaan?
- Miksi on tärkeää kääntyä Jumalan puoleen vaikeina aikoina?

Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Älä koskaan lannistu. Jos minut laskettaisiin Nova Scotian hiilikaivoksen syvimpään kuiluun ja kaikki Kalliovuoret kasattaisiin päälleni, niin minä kestäisin, uskoisin ja pysyisin rohkeana ja tulisin esiin röykkiön huipulta.” (Lainattu artikkelissa Angel Abrea, ”Pasuunan selvä ääni”, *Valkeus*, lokakuu 1984, s. 137.)

Pyydä oppilaita tutkimaan jakeet 3–4 ja kysy:

- Mitä nämä jakeet opettavat vaikeuksista?
- Mitä Herra lupaa niille, jotka kestävät vainoa?
- Millaista vainoa te olette kohdanneet? Millaisia ne mahtavat olla verrattuna niihin vainoihin, joita profeetat ja vanhurskaat miehet, jotka olivat ennen meitä, kokivat?

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, miten he voisivat seurata paremmin profeetta Joseph Smithin esimerkkiä.

Opin ja Liittojen Kirja 127:5–9; 128:1–10, 24. Temppelitoimitukset on merkittävä muistiin, ja kahden tai kolmen todistajan on ne todistettava. Nämä aikakirjat tarjotaan Herralle. (25–30 min)

Kysy luokalta, onko mahdollista sanoa, onko joku oppilas käynyt kirkossa viime sunnuntaina vain katsomalla häntä. Keskustelkaa siitä, kuinka vaikeaa on tehdä päätelmiä ilman riittäviä todisteita. Kysy: Mikä voi auttaa teitä arvioimaan, onko oppilas käynyt kirkossa viime sunnuntaina? (Voi kysyä hänen vanhemmiltaan, opettajiltaan tai muilta oppilailta, jotka olivat paikalla, tai voi katsoa luokan läsnäololuettelosta.) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi riittävästä todisteista on apua päätöstä tehtäessä?
- Miksi on hyödyllistä, että on todistajia ja kirjoitettuja todisteita?

Lukekaa LK 128:6 ja kysy:

- Minkä perusteella kukin meistä jonakin päivänä tuomitaan?
- Lukekaa jae 7. Mistä kirjoista Johannes puhui? (Maan päällä pidettävistä aikakirjoista.) Mikä on elämän kirja? (Aikakirja, jota pidetään taivaassa.)
- Lukekaa jakeet 8–9. Mitä nämä jakeet opettavat siitä, miten tärkeää on, että aikakirjoissa olevat tiedot ovat oikeat?

Pyydä oppilaita viittaamaan, jos he tietävät seurakuntansa kirjurin nimen. Katso, kuinka suuri osa luokasta viittasi. Pyydä oppilaita silmäilemään kohdat LK 127:5–9; 128:3–4, 6, 8, jotta he voisivat vastata seuraaviin kysymyksiin:

- Mistä kirjurien tai aikakirjanpitäjien on pidettävä kirjaa?
- Miten todistajien laki liittyy aikakirjojen pitämiseen?
- Miksi haluaisitte, että tiedot omista toimituksistanne olisivat täsmälliset? (Meidät tuomitaan osaksi näiden aikakirjojen perusteella.)
- Miksi kuolleiden puolesta suorittamiemme toimituksia koskevien tietojen on oltava oikein?
- Mikä osuus kirjureilla ja aikakirjanpitäjillä on meidän pelastuksessamme?
- Mitä vaatimuksia Herra on esittänyt niistä, jotka toimivat kirjureina, aikakirjanpitäjinä ja sihteereinä?

Pyydä oppilaita kiittämään sihteereitä, kirjureita ja muita, jotka pitävät aikakirjoja heidän seurakunnassaan.

Jaa luokan jäsenille tyhjät esivanhempien taulut ja pyydä heitä kirjoittamaan ulkomuistista tiedot neljän sukupolven esivanhemmistaan (nimet, syntymäajat, toimituspäivät jne.). Lue muutaman minuutin kuluttua kohta LK 128:24 ja kysy:

- Minkä uhrin Herra vaatii myöhempien aikojen pyhiltä? (Kuolleitamme koskevan kirjan.)
- Miksi sukututkimustyö on niin tärkeää?
- Milloin teidän pitäisi mielestänne alkaa tehdä sukututkimustyötä?
- Miten täsmällisten aikakirjojen pitäminen voi olla siunaus esivanhemmillenne?
- Miten se voi olla siunaus teille?
- Miten se voi olla siunaus jälkeläisillenne? (Ks. LK 128:15, 18.)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että teidän olisi annettava esivanhempienne taulu Herralle sellaisena kuin se on nyt. Luuletteko, että se olisi ”kaiken hyväksymisen arvoinen”? Pyydä oppilaita osallistumaan esivanhempiensa nimien kokoamiseen ja temppeilyön tekemiseen heidän puolestaan. Lue seuraavat silloisen seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, vanhin W. Grant Bangerterin sanat:

”Muistakaamme myös aina se, että me suoritamme temppeleitoimitukset ihmisten hyväksi emmekä pelkkien nimien. Ne, joita me sanomme kuolleiksi, ovat hengessä eläviä ja ovat läsnä temppeleissä.” (”Mitä varten temppelelit ovat”, *Valkeus*, lokakuu 1982, s. 136.)

Opin ja Liittojen Kirja 128:12–14. Upotuskaste kuvaa kuolemaa, hautaamista ja ylösnousemusta. (10–15 min)

Pyydä kahta oppilasta tulemaan luokan eteen esittämään lähetyssaarnaajia. Kysy heiltä:

- Miksi kirkkonne uskoo kastamiseen?
- Miksi te uskotte, että upotuskaste on välttämätön?
- Suoritatteko todellakin kasteita kuolleiden puolesta? Miten se tapahtuu?

Pyydä muita luokan jäseniä antamaan mahdollisia lisätietoja.

Tutkikaa Joh. 3:5; 1. Kor. 15:29; LK 128:12–14. Pyydä kahta muuta oppilasta tulemaan eteen ja esittämään lähetyssaarnaajia. Pyydä heitä käyttämään äsken oppimiaan tietoja, kun he vastaavat seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä upotuskaste kuvaa?
- Mitä tapahtuu, ellei minua koskaan kasteta?
- Suoritettiinko kasteita kuolleiden puolesta Raamatun aikoina?
- Miten maan päällä suoritettu toimitus voidaan hyväksyä taivaassa?
- Kuka voi suorittaa kasteita kuolleiden puolesta?

Jos jotkut oppilaistasi ovat olleet kasteilla kuolleiden puolesta, pyydä muutamaa heistä tulemaan luokan eteen ja vastaamaan seuraaviin tai vastaavanlaisiin kysymyksiin. Pyydä muita luokan jäseniä antamaan mahdollisia lisätietoja.

- Minkä ikäisenä voi mennä kasteelle kuolleiden puolesta? (Kaksitoistavuotiaana.)
- Miten meidän tulee pukeutua, kun me menemme temppeleihin tekemään kasteita?
- Mistähän syystä me pukeudumme valkoisiin, kun meidät kastetaan kuolleiden puolesta?
- Miltä temppeleiden kasteallas näyttää?
- Miksi temppeleiden kastealtaat on sijoitettu maanpinnan alapuolelle? (Allas kuvaa hautaa.)
- Mitä kaksitoista härkää kuvaavat? (Israelin kahtatoista sukukuntaa.)
- Miten me voimme valmistautua menemään kasteelle kuolleiden puolesta?

Pyydä oppilaita todistamaan kasteesta kuolleiden puolesta. Kehota heitä käyttämään kaikki mahdollisuudet mennä temppeleihin ja tehdä työtä kuolleiden puolesta.

Opin ja Liittojen Kirja 128:15–18. Elia palautti avaimet, joita tarvitaan pelastavien toimitusten suorittamiseen eläville ja kuolleille sekä perheiden sinetöimiseksi yhteen iankaikkisesti. Me emme voi päästä täydellisyyteen, ellei meitä sinetöidä vanhurskaksiin esivanhempiimme. (20–25 min)

Kerro oppilaille, että luvut 127 ja 128 ovat kirjeitä, jotka profeetta Joseph Smith kirjoitti piileskellessään. Esitä tiedot, jotka ovat lukujen 127–128 johdannossa (ks. s. 210–211) ja kysy:

- Mikä vaivasi Joseph Smithin mieltä syyskuussa 1842?
- Mistähän syystä kuolleiden lunastamiseen liittyvät opit olivat hänelle niin tärkeitä?

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että kävelette yli jäätyneen järven, kun jää pettää ja putoatte veteen. Ette pysty kiskomaan itseänne enää jäälle. Näette rannalla pitkän puunoksan ja kuulette ihmisten kulkevan jonkin matkan päässä.

- Mitä tapahtuisi, ellei kukaan kuulisi avunhuutojanne?
- Mitä tapahtuisi, jos ihmiset kuulisivat huutonne, mutta kukaan ei toisi teille puunoksaa?

Lukekaa LK 128:18 ja kysy:

- Miten tämä jae liittyy esimerkkiin jäihin putoamisesta?
- Miten ne, jotka ovat kuolleet, ovat riippuvaisia meistä?
- Mistähän syystä ”me emme voi päästä täydellisyyteen ilman heitä”?
- Miten tärkeää on olla osa tätä ihmisketjua, joka on sinetöity ”yhdistävällä siteellä”?

Lukekaa jae 17 ja ottakaa selville, kuka palautti valtuuden sinetöidä perheet yhteen. Kerratkaa Opin ja Liittojen Kirjan luku 110, jotta oppilaat muistaisivat, kuinka ja milloin Elia palautti tämän valtuuden.

Lukekaa Ob. 21 ja selitä, mitä tarkoittaa ilmaus ”pelastuneet nousevat Siionin vuorelle”. Selitä, että ”pelastaja” on ihminen, joka tekee muiden puolesta jotakin sellaista, mitä he eivät voi itse tehdä. Lukekaa LK 128:15–16 ja kysy:

- Miten me voimme olla kuolleiden pelastajia?
- Mitähän ne, joiden puolesta menette kasteelle, ajattelevat teistä?

Kannusta oppilaita tekemään toimituksia muiden puolesta ja valmistautumaan siihen, että heidät jonakin päivänä sinetöidään tempelissä.

Opin ja Liittojen Kirja 128:19–23. Herra on ilmoittanut pappisuuden avaimien ja valtuuksien täyteyden meidän aikanamme. Meidän tulee riemuista näistä palautetuista siunauksista. (10–15 min)

Pyydä oppilaita miettimään tilannetta, jolloin he olivat niin iloisia, että halusivat laulaa, tanssia, hurrata tai juhlia. Kysy:

- Miksi olitte niin iloisia?
- Kuinka usein teistä tuntuu sellaiselta?
- Lukekaa 2. Ne. 2:25. Miten määrittelisitte tässä jakeessa olevan sanan *ilo*?
- Miten tämä liittyy evankeliumin mukaiseen elämään?

Pyydä oppilaita laulamaan ”Elon aallot myrskyten kun raivoaa” (*MAP-lauluja*, 159). Keskustelkaa siitä, mikä osuus kiitollisuudella on kyvyssämme tunkea iloa. Selitä, että kohdassa LK 128:19–23 on kuvaus ilosta, jota Joseph Smith tunsu evankeliumista. Näitä jakeita voidaan verrata psalmiin tai kiitoslauluun. Pyydä oppilaita lukemaan jakeet ja etsimään sieltä näkyjä, oppeja tai kokemuksia, jotka tekivät profeetan näin iloiseksi. Kysy:

- Mistähän syystä nämä kokemukset toivat Joseph Smithille niin suurta iloa?
- Mitä nämä jakeet saavat teidät ajattelemaan jäsenyydestänne kirkossa?
- Mistä näistä siunauksista te olette kaikkein kiitollisimpia?
- Mihin Josephin ilonilmaukseen te voisitte kaikkein helpoimmin yhtyä?

Lue seuraavat Sarah Studevant Leavittin, kirkon alkuaikojen jäsenen, sanat:

”Jumalan rakkaudesta kirjoittaminen –– kuivattaisi valtameren, vaikka meri olisi mustetta ja maa paperia ja jokainen tikku kynä ja jokainen ihminen kirjailija. Kun yritän ylistää Hänen kauneuttaan ja mahtavuuttaan ja tehdä Jumalan nimelle kunniaa, en löydä käskyläisikseni sanoja, jotka tekisivät sille oikeutta, mutta kun jätän tämän heikon, hennon ruumiin, odotan saavani ylistää Häntä kauneudessa ja pyhyudessa.” (*History of Sarah Studevant Leavitt*, toim. Juanita Leavitt Pulsipher, 1969, s. 29.)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille tunteistaan evankeliumia kohtaan tai anna luokan jäsenten todistaa kiitollisuudestaan. Voitte myös laulaa lauluja ja näin ilmaista iloa ja kiitollisuutta evankeliumin siunauksista.

Opin ja Liittojen Kirja 129

Johdanto

Joskus Herra lähettää enkeleitä palvelemaan ihmisiä maan päällä. Paholainen voi myös lähettää enkelinsä johtamaan meitä harhaan. Luvussa 129 profeetta Joseph Smith antaa kolme tärkeätä avainta erottaa Herran enkelit paholaisen enkeleistä.

Presidentti Wilford Woodruff sanoi:

”Yksi apostoleista sanoi minulle vuosia sitten: ’Veli Woodruff, olen rukoillut kauan aikaa Herraa lähettämään minulle enkelin palvelusta. Olen halunnut tätä hyvin paljon, mutta rukouksiini ei ole koskaan vastattu.’ Sanoin hänelle, että vaikka hän rukoilisi tuhat vuotta Israelin Jumalalta tätä lahjaa, sitä ei suotaisi, ellei Herralla olisi syytä lähettää enkeliä hänen luokseen. Sanoin hänelle, ettei Herra ole koskaan lähettänyt eikä koskaan lähettäisi enkeliä kenenkään luo tyydyttämään vain tuon yksilön halu nähdä enkeli. Jos Herra lähettää enkelin jonkun luo, Hän lähettää tämän suorittamaan työn, jota ei voida suorittaa muutoin kuin enkelin palveluksen kautta. ––

Olen siis aina sanonut, ja haluan sanoa sen teille, että Pyhä Henki on se, mitä jokainen Jumalan pyhä tarvitsee. On paljon tärkeämpää, että ihmisellä on tämä lahja kuin että hän saisi

enkelin palvelusta.” (Julkaisussa *Collected Discourses Delivered by President Wilford Woodruff, His Two Counselors, the Twelve Apostles, and Others*, toim. Brian H. Stuy, 5 osaa, 1987–1992, osa 5, s. 233.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Enkelien ja henkien, jopa pahojen, on noudatettava taivaan lakeja. Jos me ymmärrämme nuo lait, me voimme välttyä tulemasta petetyiksi. (Ks. LK 129; ks. myös LK 130:4–7.)

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 306–308.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 129. Enkelien ja henkien, jopa pahojen, on noudatettava taivaan lakeja. Jos me ymmärrämme nuo lait, me voimme välttyä tulemasta petetyiksi. (20–25 min)

Pyydä oppilaita lukemaan Al. 30:53 ja selittämään, mitä Korihorille tapahtui. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Jos teille ilmestyisi enkeli, niin mistä tietäisitte, onko enkelin lähettänyt Herra vai paholainen?
- Miksi on tärkeää erottaa ne toisistaan?

Lukekaa LK 129:9 ja ottakaa selville, kuinka monta avainta näissä jakeissa on annettu, jotta osaisimme erottaa erilaiset enkelit tai sanansaattajat toisistaan. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan edellä luvun 129 johdannossa olevat Wilford Woodruffin sanat. Pyydä toista oppilasta lukemaan seuraavat vanhin Jeffrey R. Hollandin sanat:

”Saanen ehdottaa teille, että yksi asia, joka meidän on opetettava oppilaillemme, ja yksi asia, josta tulee yhä tärkeämpi heidän elämässään, mitä kauemmin he elävät, on se, että enkelit, heidän työnsä ja palvelunsa ovat todellisia. On selvää, etten puhu tässä yksinomaan enkeli Moronista vaan myös niistä henkilökohtaisemmista palvelevista enkeleistä, jotka ovat kanssamme ja ympärillämme valmiina auttamaan meitä ja jotka tekevät juuri niin. – –

Ehkä useimmat meistä, myös oppilaamme, voisivat kirjaimellisesti tai ainakin kuvaannollisessa mielessä nähdä enkeleitä ympärillämme, jos me heräisimme horroksestamme ja kuulisimme Hengen äänen, kun nuo enkelit yrittävät puhua. – –

Uskon, että meidän on puhuttava enkelien palvelemisesta ja uskottava siihen ja todistettava siitä enemmän kuin joskus teemme. Ne ovat yksi Jumalan parhaita keinoja

tuoda todisteita verhon tuolta puolen.” (*A Standard unto My People* [uskonnollisille kasvattajille pidetty puhe Mormonin Kirjaa käsitelleessä symposiumissa Brigham Youngin yliopistossa 9. elokuuta 1994], s. 11–13.)

Kysy:

- Mitä opitte enkeleistä näiden lausuntojen perusteella?
- Mistähän syystä on tärkeää saada todistus tässä pyhien kirjoitusten kohdassa tarkoitettujen enkelien todellisuudesta?
- Mistähän syystä on tärkeää ymmärtää paremmin, kuinka enkelit palvelevat maan päällä, vaikkei niitä koskaan näkisikään?

Lukekaa LK 129:1–3 ja kysy:

- Miten monenlaisia olentoja taivaassa on?
- Mikä ero on ”enkeleillä” ja ”täydellisiksi tulleilla vanhurskasten hengillä”? (Ks. näihin jakeisiin liittyvät huomautukset julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 306–307; ks. myös LK 130:4–7.)

Lukekaa LK 129:4–9 ja ottakaa selville kolme tärkeää avainta, jotka auttavat meitä tietämään, onko sanansaattaja Jumalan lähettäjä. Keskustelkaa seuraavista:

- Mitä jae 5 opettaa?
- Mitä LK 9:8 sanoo tunteista?
- Kohdan LK 129:7 mukaan ”on vastoin taivaan järjestystä, että vanhurskas ihminen pettäisi”. Mistähän syystä Herralta tulevien viestien on oltava totta?
- Lukekaa Moro. 7:12–16. Mitä opitte näiden jakeiden perusteella yhteydenpidosta Jumalan kanssa?
- Mitä LK 129:8 opettaa pahan hengistä ja pettämisestä?
- Miten tieto tästä voi auttaa teitä joutumasta harhaan hengellisissä asioissa?

Todista Jumalan rakkaudesta meitä kohtaan. Kysy oppilailta, kuinka seuraavat seikat osoittavat, että Jumala haluaa olla yhteydessä meihin:

- pyhät kirjoitukset
- elävien profeettojen sanat
- rukous
- Pyhän Hengen lahja
- temppelit

Pyydä oppilaita ponnistelemaan, niin että he ymmärtäisivät, miten Jumala on yhteydessä heihin, ja noudattamaan Hänen neuvojan.

Opin ja Liittojen Kirja 130

Johdanto

Herra ilmoitti monia suuria ja tärkeitä totuuksia profeetta Joseph Smithin kautta. Vanhin Parley P. Pratt, joka oli kahdentoista koorumin jäsen, kirjoitti profeetasta: "Hänen levollinen ja vakaa katseensa sai toisesta tuntumaan kuin katse olisi tunkeutunut ihmissydämen syvimpäänkin sopukkaan, kuin hän olisi nähnyt iankaikkisuuteen, tutkailut taivaan ja käsittänyt kaikki maailmat." (Lainattu artikkelissa Jerry C. Roundy, "Joseph Smithin suuruus ja hänen merkittävät näkynsä", *Valkeus*, kesäkuu 1974, s. 225.)

Wilford Woodruff, josta tuli myöhemmin kirkon presidentti, kirjoitti:

"Hän näytti tiedonlähteeltä, jonka suusta tulvi iankaikkisen viisauden virtoja. Seisoessaan ihmisten edessä hän osoitti selkeästi, että hänellä oli Jumalan valtuus." (Julkaisussa Matthias F. Cowley, *Wilford Woodruff, Fourth President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints: History of His Life and Labors as Recorded in His Daily Journals*, 1909, s. 68.)

Vanhin Robert E. Wells, seitsemänkymmenen koorumin jäsen, sanoi:

"Hänen opettamansa iankaikkiset totuudet antoivat vastauksia moniin kysymyksiin, jotka olivat olleet filosofien mielissä satoja vuosia. Se, joka tutkii Joseph Smithille ilmoitettuja oppeja ja vilpittömästi etsii totuutta, tullaan johtamaan Jeesuksen Kristuksen tykö, joka on Vapahtaja, Lunastaja ja Välimiehemme Isän edessä. Josephin Vapahtajaa koskevia opetuksia tutkiessa epävarmuus ja epäily katoavat ja sydämessä tapahtuu muutos. Rehellinen ihminen löytää profeetan vastauksista elämälleen suurempaa merkitystä seuraaviin filosofisiin kysymyksiin: Mistä tulimme? Miksi olemme täällä? Minne menemme täältä? Josephille annettujen ilmoitusten ansiosta tämän elämän ja kuolevaisuutta edeltävän olemassaolon välinen unohduksen verho tulee joskus melkein läpinäkyväksi. Verho tämän elämän ja henkimaailman välillä ohenee tehden perhesiteet lujemmiksi, rakkaammiksi ja merkittävämmiksi." ("Sanomamme maailmalle", *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 65–66.)

Luku 130 valaisee monia pelastussuunnitelman perustotuuksia.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Isä Jumalalla ja Hänen Pojallaan Jeesuksella Kristuksella on lihaa ja luuta oleva ruumis, joka on yhtä kosketeltava kuin ihmisellä. Pyhä Henki on henkipersoona. (Ks. LK 130:1–3, 22–23.)
- Kun tästä maapallosta tulee selestinen valtakunta, se on oleva uurim ja tummim täällä eläville (ks. LK 130:8–11; ks. myös LK 88:17–20).

- Koska vain Jumala tietää täsmällisen ajankohdan, jolloin Jeesuksen Kristuksen toinen tuleminen tapahtuu, meidän tulee valmistautua siihen jatkuvasti (ks. LK 130:14–17; ks. myös Matt. 24:36; LK 49:7).
- Tieto, jota hankimme, auttaa meitä sekä tässä elämässä että ylösnousemuksen jälkeen (ks. LK 130:18–19).
- Kaikki siunaukset, joita saamme Jumalalta, perustuvat kuuliaisuuteen Hänen laeilleen (ks. LK 130:20–21; ks. myös LK 82:10; 132:5).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 259–260.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 308–311.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 130:1–3, 22–23 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 130:22–23). Isä Jumalalla ja Hänen Pojallaan Jeesuksella Kristuksella on lihaa ja luuta oleva ruumis, joka on yhtä kosketeltava kuin ihmisellä. Pyhä Henki on henkipersoona. (15–20 min)

Pyydä jokaista oppilasta kirjoittamaan yksinkertainen kuvaus jumaluudesta. Pyydä useita oppilaita kertomaan, mitä he kirjoittivat, ja lukemaan sitten LK 130:1–3, 22–23. Kysy:

- Mitä nämä jakeet opettavat jumaluudesta?
- Miksi tieto siitä, millainen Jumala todella on, on tärkeä?

Lue seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Dallin H. Oaksin sanat:

"Luopumukseksi nimittämässämme tapahtumassa Vanhan ja Uuden testamentin kuvaaman käsin kosketeltavan, persoonallisen Jumalan syrjäytti abstraktinen, käsittämätön, jumalolento – –

– – Kiirehdin lisäämään, että myöhempien aikojen pyhät eivät kritisoineet niitä miehiä ja naisia, jotka tunnustavat tällaista uskoa. Me uskomme, että useimmat uskonnolliset johtajat ja heidän seuraajansa ovat vilpittömiä uskovaisia, jotka rakastavat Jumalaa ja ymmärtävät ja palvelevat Häntä parhaan kykynsä mukaan. – –

Sitten tuli ensimmäinen näky. Etsiessään totuutta korkeimmasta lähteestä oppimaton poika näki kaksi sanoin kuvaamattoman valon ja kirkkauden olentoa ja kuuli toisen sanovan toista osoittaessaan: "Tämä on minun rakas Poikani. Kuule Häntä!" (KH J. S. Hist. 17.) – –

Saatuaan lisää uusia pyhiä kirjoituksia ja ilmoitusta tämä nykyajan profeetta julisti: 'Isällä on ruumis lihaa ja luuta, samalla tavalla kosketeltava kuin ihmisellä; niin on myös Pojalla; mutta Pyhällä Hengellä ei ole lihaa ja luuta olevaa ruumista, vaan hän on henkipersoona' (LK 130:22).

Tämä käsitys ei tarkoita sitä, että me väittäisimme meillä olevan tarpeeksi hengellistä kypsyyttä ymmärtääksemme Jumalaa täydellisesti. Emmekä me pidä omaa, epätäydellistä ja kuolevaista ruumistamme Hänen kuolemattoman, kirkastetun olemuksensa vertaisena. Voimme kuitenkin ymmärtää ne perusasiat, joita Hän on ilmoittanut itsestään ja jumaluuden muista jäsenistä. Ja tämä tieto on välttämätön ymmärtääksemme kuolevaisen elämän tarkoituksen ja iankaikkisen päämäärämme ylönnoh- seina olentoina kuolevaisen elämän jälkeen.” (“Luopumus ja palauttaminen”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 86–87.)

Opin ja Liittojen Kirja 130:8–11. Kun tästä maapallosta tulee selestinen valtakunta, se on oleva uurim ja tummim täällä eläville. (15–20 min)

Pidä oppilaille seuraava tietokilpailu:

1. Mitä sanat *uurim* ja *tummim* tarkoittavat? (Valoa ja täydellisyyttä.)
2. Mihin kahteen tehtävään uurimia ja tummimia pääasiassa käytetään? (Ilmoitusten saamiseen ja vieraiden kielten tulkitsemiseen.)
3. Missä pyhissä kirjoituksissa kerrotaan uurimista ja tummimista? (KH J. S. Hist. 35.)
4. Onko olemassa enemmän kuin yksi uurim ja tummim?

Kerratkaa oikeat vastaukset.

Pyydä oppilaita lukemaan ja allekirjoittamaan Ilm. 2:17, kun keskustellette kohdasta LK 130:8–11.

Opin ja Liittojen Kirja 130:14–17. Koska vain Jumala tietää täsmällisen ajankohdan, jolloin Jeesuksen Kristuksen toinen tuleminen tapahtuu, meidän tulee valmistautua siihen jatkuvasti. (10–15 min)

Pyydä oppilaita osoittamaan viittaamalla, kumpi seuraavista lausunnoista kuvaa paremmin heidän tunteitaan:

- ”Kunpa tietäisin täsmälleen, milloin toinen tuleminen tapahtuu.”
- ”En halua tietää, milloin toinen tuleminen tapahtuu.”

Pyydä muutamia oppilaita kertomaan, miksi he valitsivat oman vaihtoehdonsa. Lukekaa kohdat Matt. 24:3 ja LK 130:14 ja ottakaa selville, ketkä kysyivät Vapahtajalta, milloin toinen tuleminen tapahtuisi. Kysy: Minkä vastauksen Kristuksen opetuslapset ja profeetta Joseph Smith saivat? (Ks. Matt. 24:36–39; LK 130:15–17.) Selitä, että Herra ilmoitti toista tulemistä edeltäviä merkkejä auttaakseen meitä valmistautumaan (ks. kohtaa LK 130:14–17 koskeva huomautus julkaisussa *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja [Uskonto 324–325]*, s. 310).

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että ihmisillä kasvaisi syntyessään toisessa olkapäässään laite, joka näyttäisi, kuinka monta minuuttia heillä on elinaikaa jäljellä.

- Haluaisitteko sellaisen laitteen? Miksi? Miksi ette?
- Kuinka usein katselisitte omaanne?
- Haluaisitteko koskaan vilkaista perheenjäsentenne tai ystävienne laitteita?
- Miten laitteessa olevan ajan määrä vaikuttaisi valintoihinne ja ajankäyttöönne?
- Miten se voisi vaikuttaa kykyynne toimia uskossa Jeesukseen Kristukseen?
- Miten tällaista laitetta voitaisiin verrata tietoon siitä, milloin toinen tuleminen tapahtuu?
- Miten tieto toisen tuleminen täsmällisestä ajankohdasta vaikuttaisi kuuliaisuuteenne evankeliumissa?

Lukekaa Matt. 24:42–47 ja kysy:

- Mitä Herra neuvoi opetuslapsiaan tekemään, koska Hän tiesi, etteivät he tienneet Hänen tulemisensa ajankohtaa? (Olemaan aina valmiit.)
- Miksi tämä neuvo on hyvä meille?
- Miten me voimme valmistautua paremmin Herran tulemiseen?



Opin ja Liittojen Kirja 130:18–19 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Tieto, jota hankimme, auttaa meitä sekä tässä elämässä että ylönnohsemuksen jälkeen. (15–20 min)

Aseta näkyville kaksi kirkasta lasipurkkia, niin että kaikki näkevät ne. Kaada vettä ensimmäiseen purkkiin ja kerro oppilaille, että se kuvaa erään ihmisen elämää. Esitä kertomus tästä henkilöstä ja kerro, millaista maallista omaisuutta tämä henkilö hankkii. Joka kerta kun mainitset jonkin omaisuuden osan, pudota sitä kuvaava esine veteen. (Voit käyttää sormusta kuvaamaan koruja, autonavaimia kuvaamaan autoa, kolikoita kuvaamaan työpaikkaa.) Kerro oppilaille, että tämä henkilö kuolee odottamatta. Pane siivilä toisen purki päälle ja kaada ensimmäisen purkin sisältö siivilään. Näytä oppilaille, miten siivilä täyttyy ”maallisista” esineistä, ja kysy:

- Millä tavoin siivilä kuvaa kuolemaa? (Emme voi ottaa omaisuuttamme mukaamme, kun kuolemme.)
- Lukekaa LK 130:18–19. Mitä me näiden jakeiden perusteella voimme ottaa mukaamme kuollessamme?

Toista havaintoesimerkki käyttäen toista henkilöä. Mainitse samat maalliset esineet ja pane ne purkkiin, mutta mainitse myös, että tämä ihminen rukoili. Pudota tippa elintarvikeväriä veteen. Mainitse, että tämä henkilö luki päivittäin pyhiä kirjoituksia, ja lisää toinen tippa elintarvikeväriä. Sano, että myös tämä henkilö kuoli, ja kaada vesi lävikön kautta toiseen purkkiin. Puhukaa siitä, mitä sellaista tämä toinen henkilö pystyi pitämään kuolemansa jälkeen, mitä toinen ei pystynyt. Kysy: Mitä muita maallisia kokemuksia voisimme lisätä elintarvikevärinä havaintoesitykseen? (Mahdollisia vastauksia: lähetystyö, temppeleliavioliitto, kirkon tehtävien hoitaminen, toimitukset kuten kaste, evankeliumin tutkiminen.)

Lue seuraavat lausunnot. Vanhin Neal A. Maxwell, kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Jos pohdimme vain sitä, mikä nousee kanssamme ylönousemuksessa, näyttää selkeältä, että älykkyys nousee kanssamme, eikä se tarkoita vain älykkyysosamääräämme vaan myös kykyämme ottaa vastaan totuutta ja käyttää sitä. Kykymme, ominaisuutemme ja taitomme nousevat kanssamme; varmasti myös kykymme oppia, itsekurimme määrä ja kykymme tehdä työtä.” (*We Will Prove Them Herewith*, 1982, s. 12.)

Presidentti Spencer W. Kimball opetti:

”Teidän jokaisen mahdollisuuksienne rajoissa on luoda valtakunta, jota te tulette johtamaan kuninkaana ja jumalana. Teidän on kehitettävä itseänne ja kasvettava kyvyssä ja voimassa ja kelvollisuudessa, jotta voisitte hallita sellaista maailmaa kaikkine sen asukkaineen. Teitä ei lähetetä tähän maailmaan vain pitämään hauskaa tai tyydyttämään viehtymyksiä tai intohimoja tai haluja. Teitä ei lähetetä tähän maailmaan vain ajelemaan karuselleissa, lentokoneissa ja autoissa ja ’pitämään hauskaa’ kuten maailma sanoo.

Teidät lähetetään tähän maailmaan hyvin vakavaa tarkoitusta varten. Teidät lähetetään kouluun – aloittamaan ihmislapsena ja kasvamaan uskomattomiin määriin viisautta, arvostelukykä, tietoa ja voimaa. Siksi te ja minä emme voi tyytyä sanomaan vain ’Pidän tuosta tai haluan tuota’. Siksi meidän on lapsuudessamme ja nuoruudessamme ja varhaisaikuisuudessamme venytävä ja kasvettava ja muistettava ja valmistauduttava myöhempään elämään, jolloin rajoitukset loppuvat, niin että me voimme jatkaa kehitystämme loputtomiin.” (“The Matter of Marriage” [puhe Salt Lake Cityn uskontoinstituutissa 22. lokakuuta 1976], s. 2.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 130:19 uudelleen alleviivaten sanat ”ahkeruudellaan ja kuuliaisuudellaan”. Kysy: Minkä lisän nämä sanat tuovat tähän pyhien kirjoitusten kohtaan? Kerro oma esimerkkisi tilanteesta, jolloin ahkeruutesi ja kuuliaisuutesi avulla kykenit kehittymään jollakin tietyllä alueella. Pyydä oppilaita kirjoittamaan muistiin tavoite, joka auttaisi heitä saamaan lisää tietoa ja älyä. Pyydä heitä kirjoittamaan, mitä heidän on tehtävä, että he saavuttaisivat tämän tavoitteen, ja miksi siihen vaaditaan ahkeruutta ja kuuliaisuutta.



Opin ja Liittojen Kirja 130:20–21 (Pyhien kirjoitusten hallinta). Kaikki siunaukset, joita saamme Jumalalta, perustuvat kuuliaisuuteen Hänen laeilleen. (20–25 min)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan kohta LK 130:20–21 omin sanoin. Vaikeiden sanojen kohdalla he voivat käyttää tarvittaessa apuna

oppilaan opasta (ks. ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen”, LK 130). Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan, mitä he ovat kirjoittaneet.

Esitä muutama yksinkertainen koe, joka havainnollistaa lakeja ja niiden seurauksia. (Voit esimerkiksi näyttää painovoiman lain pudottamalla pallon. Voit näyttää, että jokaisella teolla on reaktio ja vastareaktio heittämällä pallon seinää vasten.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten hyvin näiden lakien seuraukset on ennustettavissa?
- Mitä lakeja jonkin soittimen soittamiseen liittyy? Entä siemenen kylvämiseen ja kastelemiseen? Entä säännölliseen liikuntaan?
- Millä hengellisillä laeilla on niihin liittyviä siunauksia?

Jos oppilailla on vaikeuksia viimeisen kysymyksen kohdalla, kirjoita taululle Joos. 1:8; Mal. 3:10; 2. Ne. 1:20; 31:20; LK 88:124; 89:18–21. Pyydä heitä lukemaan nämä jakeet ja ottamaan selville lait ja niistä luvatut siunaukset.

Selitä, että jotkut lait ja niistä luvatut siunaukset ovat hyvin yksityiskohtaiset, kun taas toiset ovat yleisempiä ja että luvatut siunaukset voivat toteutua myös tulevassa elämässä.

Pyydä oppilaita miettimään siunauksia, joita he ovat saaneet Herralta. Pyydä heitä miettimään, mihin lakeihin nämä siunaukset perustuivat. Lukekaa laulun ”Käskyjä seuraa” sanat (*MAP-lauluja*, 189).

Opin ja Liittojen Kirja 131

Johdanto

Luku 131 on kooste profeetta Joseph Smithin eri tilanteissa 16. – 17. toukokuuta 1843 opettamista periaatteista. ”Joseph Smithille ja Sidney Rigdonille annettu näky sellaisena kuin se on merkitty Opin ja Liittojen Kirjan lukuun 76 tarjoaa suuren hengellisen näkökulman ihmisen iankaikkisen päämäärän mahdollisuuksien laajuudesta. Tästä näystä me opimme, että on olemassa kolme kirkkauden astetta, jotka suurin osa ihmiskuntaa lopulta perii: selestinen, terrestrinen, telestinen [ks. myös 1. Kor. 15:40–42; 2. Kor. 12:2]. Ymmärryksemme selestisestä kirkkaudesta laajenee edelleenkin lukuun 131 sisältyvien tietojen avulla.” (Leaun G. Otten ja C. Max Caldwell, *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, 2 osaa, 1983, osa 2, s. 348.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota


- Selestisessä valtakunnassa on kolme taivasta eli astetta ja saavuttaaksemme korkeimman niistä meidän on solmittava iankaikkinen avioliitto. Vain ne, jotka saavat tämän kirkkauden, voivat enentyä iankaikkisesti. (Ks. LK 131:1–4; ks. myös LK 132:19–24.)

- Jos me olemme uskollisia kaikelle, mitä Jumala pyytää, me voimme saada tiedon, että me saamme iankaikkisen elämän (ks. LK 131:5–6; ks. myös Joh. 14:21–23; 2. Piet. 1:10; LK 93:1, 19).
- Ei ole olemassa sellaista kuin aineeton aine. Kaikki henki on ainetta. (Ks. LK 131:7–8.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 254–256, 260.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 311–313.

Opetusehdotuksia

 **Opin ja Liittojen Kirja 131:1–4 (Pyhiin kirjoitusten hallinta). Selestisessä valtakunnassa on kolme taivasta eli astetta ja saavuttaaksemme korkeimman niistä meidän on solmittava iankaikkinen avioliitto. Vain ne, jotka saavat tämän kirkkauden, voivat enentyä iankaikkisesti.** (35–40 min)

Pyydä oppilaita nimeämään kolme kirkkaudenastetta (selestinen, terrestrinen ja telestinen). Pyydä heitä lukemaan 1. Kor. 15:40–41. Piirrä taululle aurinko ja kysy oppilailta, mitä valtakuntaa se kuvaa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistähän syystä selestistä valtakuntaa verrataan aurinkoon?
- Mitä Paavalin kolmen kirkkaudenasteen vertaaminen aurinkoon, kuuhun ja tähtiin opettaa teille selestisestä valtakunnasta? (Kaikki valtakunnat ovat loistavia, mutta selestinen on paljon loistavampi kuin toiset kaksi.)
- Miksi selestisen valtakunnan periminen on kaikkien niiden uhrausten arvoinen, joita sinne pääseminen edellyttää?

Pyydä oppilaita piirtämään se, mitä LK 131:1–4 opettaa. Pyydä useita oppilaita näyttämään piirroksensa ja selittämään luokalle, miksi he piirsivät sitä mitä piirsivät. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä sellaista ne, jotka ovat selestisen valtakunnan korkeimmassa asteessa, ovat tehneet, mitä muissa kirkkaudenasteissa olevat eivät ole? (*Huomaa: Älä spekuloi, mitä ominaisuuksia kahden muun selestisen valtakunnan asteen perillisillä on.*)
- Mitä sanat ”siihen loppuu hänen valtakuntansa” tarkoittavat? (Jae 4; ks. Matt. 25:34; LK 76:56; 132:19.)
- Mitä ”enentyminen” tarkoittaa? (Ks. LK 132:30–31.)

Lue vastaukseksi tähän kysymykseen seuraava silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Harold B. Leen selitys:

”Enentyä minkä suhteen? Enentyä jälkeläisten suhteen. Toisin sanoen, kuuliaisuudesta Herran jumalallista käskyä kohtaan meille täällä oleville ihmisolennoille annetaan voima tehdä yhteistyötä Jumalan kanssa

ihmissielun luomisessa täällä, ja sitten haudan tuolla puolen saamme enentyä iankaikkisesti perheyhteudessa sen jälkeen kun tämä maa on päättynyt tehtävänsä.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Harold B. Lee, 2001, s. 16.*)

Kysy: Miksi iankaikkisten valtakuntien ja lisääntymisen siunaukset ovat niin tärkeitä, että niitä kannattaa tavoitella? Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Spencer W. Kimballin sanat:

”Ne, jotka eivät saata elämäänsä sopusointuun Jumalan lakien kanssa ja jotka eivät saa tarpeellisia toimituksia — tulevat jäämään yksikseen ja toisistaan erilleen iankaikkisuuksien ajaksi. Iankaikkisuudessa heillä ei ole aviopuolisoa, ei lapsia.” (*Anteeksiantamuksen ihme, 1975, s. 230.*)

Pyydä luokkaan aviopari, joka on äskettäin sinetöity temppelessä. Pyydä heitä todistamaan kohdasta LK 131:1–4. Pyydä heitä kannustamaan oppilaita valmistautumaan temppeleliavioliittoon. Lue seuraavat presidentti Howard W. Hunterin sanat:

”Suunnitelkaamme lastemme avioitumista Herran huoneessa ja opettakaamme sitä heille ja kehottakaamme heitä siihen. Vakuuttakaamme voimakkaammin kuin olemme koskaan aikaisemmin tehneet, että sillä todellakin on merkitystä, missä avioliitto solmitaan ja millä valtuudella teidät julistetaan mieheksi ja vaimoksi.

Kaikki pyrkimyksemme julistaa evankeliumia, tehdä pyhät täydellisiksi ja lunastaa kuolleet johtavat pyhään temppeleihin. Tämä johtuu siitä, että temppeleitoimitukset ovat ehdottoman välttämättömiä; me emme voi palata Jumalan tykö ilman niitä. Kehotan jokaista menemään kelpoisena temppeleihin tai valmistautumaan sitä päivää varten, jona voitte astua tuohon pyhään huoneeseen saamaan toimituksenne ja liittonne.” (*”Seuratkaa Jumalan Poikaa”, Valkeus, tammikuu 1995, s. 87–88.*)

Opin ja Liittojen Kirja 131:5–6. Jos me olemme uskollisia kaikelle, mitä Jumala pyytää, me voimme saada tiedon, että me saamme iankaikkisen elämän. (10–15 min)

Huomaa: Ks. myös opetusehdotusta kohtaan LK 132:49–50 (s. 222–223).

Näytä oppilaille kirjallista takuutodistusta. Kysy:

- Mitä hyötyä takuusta on?
- Miten takuun arvo vaihtelee sen mukaan, kuka sen antaa?
- Miten arvokas olisi taivaallisen Isän antama takuu? Miksi?

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 26:20 ja ottamaan selville, mitä Herra lupasi Almalle. Pyydä heitä lukemaan Moosia 17:2;

18:1; 24:8–12; 26:15, joissa kerrotaan Almasta. Kysy: Mitä meidän Alman esimerkin perusteella on mielestänne tehtävä, että saisimme iankaikkisen elämän?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 131:5 ja ottamaan selville, miksi takuuta iankaikkisesta elämästä joskus kutsutaan. Pyydä heitä lukemaan jae 6 ja lue sitten seuraavat presidentti Marion G. Romneyn, silloisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, sanat:

”Tieto Hänestä, joka on ’ainoa todellinen Jumala’ ja Jeesuksesta Kristuksesta (ks. Joh. 17:3) on tärkein tieto koko maailmankaikkeudessa. Tämä on se tieto, jota ilman profeetta Joseph Smithin sanojen mukaan kukaan ei voi pelastua. Sen puuttuminen on sitä tietämättömyyttä, josta ilmoituksessa sanotaan: ’Ihmisen on mahdotonta pelastua tietämättömyydessä.’ (LK 131:6.)” (Ks. ”’Joka ei synny uudesti’”, *Valkeus*, huhtikuu 1982, s. 26.)

Pyydä oppilaita lukemaan MK Jaak. 1:6; Moosia 5:13 ja keskustelemaan keinoista, joilla me voimme hankkia tätä tietoa ja valmistautua elämään jälleen taivaallisen Isämme luona.

Opin ja Liittojen Kirja 132

Johdanto

Luku 132 käsittelee avioliittoa ajaksi ja iankaikkisuudeksi (ks. jakeet 3–33) sekä moniavioisuutta (ks. jakeet 34–66). Avioliitosta puhuessaan presidentti Spencer W. Kimball sanoi:

”Se on koko elämäne tärkein päätös! Se, missä opiskelette tai mitä oppiaineita aiotte opiskella tai mikä on pääaineenne tai kuinka aiotte ansaita elantonne ei ole tärkeintä. Vaikka nämä kaikki ovat tärkeitä, ne ovat ohimeneviä eikä niitä voi edes verrata siihen tärkeään päätökseen, jonka teette, kun pyydätte jotakuta olemaan iankaikkinen kumppaninne.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, toim. Edward L. Kimball, 1982, s. 301.)

Presidentti Joseph F. Smith, silloinen neuvonantaja ensimmäisessä presidenttikunnassa, kirjoitti, että ”moniavioisuuden periaate ilmoitettiin Joseph Smithille ensimmäisen kerran vuonna 1831, mutta häntä kiellettiin julkistamasta sitä tai opettamasta sitä evankeliumin oppina vielä silloin, joten hän uskoi nämä asiat vain muutamille harvoille läheisimmistä työtovereistaan” (*”Plural Marriage”* julkaisussa *Historical Record*, toim. Andrew Jenson, 9 osaa, 1882–1890, osa 6, s. 219). Profeetta opetti periaatetta yksityisesti, ja vuosiin 1841–1842 mennessä hän ja monet uskotut kirkon jäsenet elivät sen mukaan (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 256). Luku 132 merkittiin muistiin vuonna 1843, mutta kirkko ilmoitti opin moniavioisuudesta julkisesti vasta vuonna 1852.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jotta voisimme elää Jumalan kanssa ja olla Hänen kaltaisiaan, meidän on noudatettava selestisen avioliiton lakia (ks. LK 132:3–6, 19–24; ks. myös LK 131:1–4).
- Kaikki liitot ja sopimukset on solmittava Herran ilmoittamalla tavalla oikean valtuuden nojalla ja lupauksen Pyhän Hengen on ne sinetöitävä, jotta ne olisivat voimassa seuraavassa elämässä (ks. LK 132:7–14, 18).
- Temppelein ulkopuolella solmitut avioliitot voivat kestää vain kuolemaan asti. Seuraavassa elämässä avioparit, joita ei oltu sinetöity, eivät ole enää naimisissa vaan elävät naimattomina ikuisesti. (Ks. LK 132:15–18.)
- Kun temppeleliavioliitto on Jumalan hyväksymä ja lupauksen Pyhän Hengen sinetöimä, se on voimassa iankaikkisuudessa. Avioparit, jotka on sinetöity ja jotka ovat uskollisia Jumalan laille, korotetaan. (Ks. LK 132:19–33, 37; ks. myös LK 131:1–4.)
- Moniavioisuus on kiellettyä, ellei Herra anna siitä käskyä profeettansa kautta (ks. LK 132:34–39, 61–66; ks. myös MK Jaak. 2:27–30; Virallinen julistus n:o 1).
- Aikojen täyttymisen armotaloudessa Herra on palauttanut tai palauttaa kaikki lakinsa ja käskynsä profeettojensa kautta (ks. LK 132:40, 45; ks. myös Ap. t. 3:21; LK 128:18).
- Muutamat vanhurskaat ihmiset saavat tässä elämässä varmuuden siitä, että heidät korotetaan (ks. LK 132:49–50; ks. myös 2. Piet. 1:10, 19; Moosia 26:20; LK 131:5).
- Vaimon tulee rakastaa ja tukea aviomiestään, joka seuraa Herraa vanhurskaudessa (ks. LK 132:52–65; ks. myös Ef. 5:22–25).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 254–256.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 313–320.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 132:3–6, 15–33, 37. Kun temppeleliavioliitto on Jumalan hyväksymä ja lupauksen Pyhän Hengen sinetöimä, se on voimassa iankaikkisuudessa. Avioparit, jotka on sinetöity ja jotka ovat uskollisia Jumalan laille, korotetaan. (25–30 min)

Näytä luokalle kuvia hääparista. Pyydä luokkaa luettelemaan ominaisuuksia, jotka olisivat tärkeitä aviopuolisossa. Kysy, kuinka tärkeänä he pitävät päätöstä siitä, kenen kanssa mennä naimisiin. Kirjoita taululle seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat: ”Valitkaa [avio]kumppaninne huolella. – – Se on tärkein päätös, jonka teette koko elämäne aikana” (artikkelissa John L. Hart, *”Bueno! Juarez Academy Centennial”*, *Church News*, 14. kesäkuuta 1997, s. 8).

Keskustele oppilaiden kanssa siitä, miksi avioliitto on niin tärkeä päätös elämässä. Kysy:

- Miksi on hyvin tärkeää mennä naimisiin temppelissä? (Ks. LK 131:1–4.)
- Mihin kahteen kategoriaan nykyajan avioliitot voidaan jakaa? (Ei-iankaikkinen ja iankaikkinen avioliitto.)
- Lukekaa LK 132:3–6. Keitä vaaditaan näissä jakeissa elämään uuden ja iankaikkisen avioliiton mukaan?

Kirjoita taululle otsikot *Ei-iankaikkinen avioliitto* ja *Iankaikkinen avioliitto*. Pyydä puolta luokkaa lukemaan LK 132:15–18 ja etsimään ”jos-niin” -ehtoja, jotka koskevat ei-iankaikkisia avioliittoja. Pyydä toista puolta luokasta lukemaan jakeet 19–24 ja etsimään ”jos-niin” -ehtoja, jotka koskevat iankaikkista avioliittoa. Pyydä oppilaita kirjoittamaan löytönsä taululle sopivan otsikon alle. Heidän luettelonsa voisivat näyttää seuraavanlaisilta:

	Jos	niin
Ei-iankaikkinen avioliitto	<ul style="list-style-type: none"> • aviopari menee naimisiin maailmassa (ks. jae 15) • he menevät naimisiin iankaikkisuudeksi, mutta lupauksen Pyhä Henki ei sinetöi avioliittoa (ks. jae 18) • he menevät naimisiin iankaikkisuudeksi, mutta avioliittoon vihkiäjällä ei ole valtuutta (ks. jae 18) 	<ul style="list-style-type: none"> • avioliitto ei ole voimassa seuraavassa elämässä (ks. jakeet 15–18) • he elävät naimattomina (ks. jae 16–17) • he eivät saa korotusta (ks. jakeet 17–18)
Iankaikkinen avioliitto	<ul style="list-style-type: none"> • Jos aviopari solmii uuden ja iankaikkisen liiton (ks. jae 19) • Jos avioliittoon vihkiäjällä on valtuus (ks. jae 19) • jos he elävät liiton mukaan (ks. jae 19) • jos lupauksen Pyhä Henki sinetöi liiton (ks. jae 19) 	<ul style="list-style-type: none"> • he tulevat esiin ensimmäisessä ylösnousemuksessa (ks. jae 19) • heidän avioliittonsa on voimassa seuraavassa elämässä (ks. jae 19) • he saavat korotuksen (ks. jae 19) • he saavat jälkeläisiä iankaikkisesti (ks. jae 19) • heistä tulee jumalia (ks. jae 20) • he tulevat tuntemaan Herran (ks. jakeet 23–24)

Huomaa: Kun oppilaat suorittavat tämän toiminnan, huolehdi siitä, että he ymmärtävät, ettei riitä, että aviopari lupautuu toisilleen iankaikkisuudeksi tai että he menevät naimisiin jossakin toisessa kirkossa, joka väittää, että heidän avioliittonsa on voimassa ikuisesti. Jotta avioliitto olisi iankaikkinen, vihkiäjällä täytyy olla valtuus, joka annettiin profeetta Joseph Smithille ja on seuraantona siirtynyt edelleen nykyiselle kirkon johtajalle. Tällainen vihkiminen on nykyään mahdollista vain kirkon temppeleissä.

Lue seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat:

”Kaikki myöhempien aikojen pyhät eivät saa korotusta. Kaikki ihmiset, jotka ovat kulkeneet pyhän temppelin läpi, eivät saa korotusta. Herra sanoo: ’Harvat ne, jotka sen löytävät.’ Sillä on olemassa kaksi ehtoa: 1) avioliiton sinetöinti pyhässä temppelissä ja 2) vanhurskas elämä loppuun asti, niin että sinetöinti tulee pysyväksi. Vain tällaisen avioliiton kautta – voi löytää suoran ja kaidan polun.” (“Marriage is Honorable” julkaisussa *Speeches of the Year: BYU Devotional and Ten-Stake Fireside Addresses, 1973, 1974, s. 265–266.*)

Kysy:

- Mikä presidentti Kimballin mukaan oli välttämätöntä, että avioliitosta tulisi pysyvä?
- Millainen aviosääty on ihmisillä seuraavassa elämässä, elleivät he saa korotusta? (He ovat naimattomia.)
- Miten tämä vaikuttaa halunne mennä naimisiin temppelissä?
- Miten te voitte valmistautua nyt olemaan parempi aviomies tai -vaimo?
- Miten tämänhetkiset päätöksenne seurustelusta vaikuttavat tulevaan avioliittoon?
- Mitä ominaisuuksia odotatte seurustelukumppaniltanne?
- Mitä mittapuita Herra on asettanut seurustelulle? (Ks. *Nuorten voimaksi* -lehtinen.)
- Miten näiden mittapuiden noudattaminen tai noudattamatta jättäminen vaikuttaisi siihen, kenen kanssa menette naimisiin?
- Miten päivittäiset valintanne vaikuttavat siihen, millaiset ihmiset ovat kiinnostuneita teistä?

Kerro oppilaille siunauksista, jotka ovat onnellisen avioliiton seurausta tässä elämässä ja tulevassa. Todista iankaikkisen avioliiton tärkeydestä.

Opin ja Liittojen Kirja 132:7–14, 18. Kaikki liitot ja sopimukset on solmittava Herran ilmoittamalla tavalla oikean valtuuden nojalla ja lupauksen Pyhän Hengen on ne sinetöitävä, jotta ne olisivat voimassa seuraavassa elämässä. (20–25 min)

Näytä oppilaille kastetodistusta, pappeteen asettamistodistusta tai vihkimistodistusta. Kysy: Mitä lupauksia annetaan näiden tapahtumien yhteydessä? Pyydä oppilaita miettimään, kuinka sitoutuneita he ovat pitämään liittonsa. Kysy: Miksi on tärkeää, että me pidämme nämä lupaukset?

Lukekaa Est. 8:8 ja kysy:

- Missä määrin kuninkaan käsky sitoi kansaa Esterin aikana?
- Mistä kansa tunnisti, että määräys tuli todellakin kuninkaalta eikä jostakin muusta lähteestä? (Kuningas painoi määräykseen sinetin sormuksellaan.)

Lue seuraavat sanat: "Sitä, mikä oli saanut kuninkaallisen sinetin, ei voitu enää koskaan peruuttaa; yksikään seuraava käsky ei voinut peruuttaa tai kumota edellistä käskyä" (Adam Clarke, *Clarke's Bible Commentary*, 6 osaa, 1827–1831, osa 2, s. 823).

Kirjoita taululle sana *sinetöinti* ja kysy:

- Miten maailmassa nykyään sidotaan tai sinetöidään sopimukset? (Allekirjoituksella, kädenpuristuksella, lupauksilla.)
- Mitä sana *sinetöinti* tarkoittaa evankeliumissa?
- Miten sinetöinti "sitoo" meitä? (Kun me pidämme lupauksemme, palkintomme on varma; ks. LK 82:10.)

Kirjoita seuraava yhdistelytehtävä taululle tai anna se oppilaille monisteena. Pyydä heitä lukemaan LK 132:7–14, 18–19 ja suorittamaan tehtävä. Keskustelkaa heidän vastauksistaan.

1. Voima, jota Herra käyttää sinetöidäkseen sopimukset ajaksi ja iankaikkisuudeksi.	A. Ei kukaan.
2. Henkilö, jolla on sinetöimis-avaimet maan päällä.	B. Ne raukeavat.
3. Aika, jonka lupauksen Pyhän Hengen sinetöimä liitto kestää.	C. Lupauksen Pyhä Henki.
4. Näin tapahtuu lupauksille ja sopimuksille, joita Jumala ei ole hyväksynyt.	D. Uusi ja iankaikkinen avioliitto.
5. Lupaukset tai sopimukset, jotka lupauksen Pyhä Henki sinetöi –	E. Ajaksi ja iankaikkisuudeksi.
6. Ne, jotka pääsevät Isän kasvojen eteen ilman lupauksen Pyhän Hengen sinetöintiä.	F. Profeetta.
7. Hetki, jolloin lupaukset lakkaavat olemasta voimassa, ellei lupauksen Pyhä Henki ole niitä sinetöinyt.	G. Kuolema.
8. Liitto, joka on solmittu Jumalan ja jonkun toisen henkilön kanssa.	H. Ovat Jumalan hyväksymiä.

(Vastaukset: 1–C, 2–F, 3–E, 4–B, 5–H, 6–A, 7–G, 8–D.)

Kirjoita taululle seuraavat kysymykset:

- Millä edellytyksillä lupauksen Pyhä Henki sinetöi kasteenliiton tai minkä tahansa muun liiton, jonka olette tehneet Herran kanssa?
- Kuka on lupauksen Pyhä Henki?

Pyydä oppilaita kirjoittamaan vastaukset näihin kysymyksiin, kun luet seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

"Lupauksen Pyhä Henki on Pyhä Henki, joka painaa hyväksymisen leiman jokaiseen toimitukseen: kasteeseen, konfirmointiin, asettamiseen, vihkimiseen. Lupaus on se, että siunaukset tullaan saamaan uskollisuuden kautta.

Jos ihminen rikkoo liiton, olipa se sitten kaste, asettaminen, vihkiminen tai mikä muu tahansa, Henki poistaa hyväksymisen leiman, eikä siunauksia tulla saamaan.

Jokainen toimitus sinetöidään lupauksella uskollisuuteen perustuvasta palkinnosta. Pyhä Henki poistaa hyväksymisen leiman, kun liitot rikotaan. [Ks. LK 76:52–53; 132:7.]" (*Pelastuksen oppeja*, osa 1, s. 53.)

Opin ja Liittojen Kirja 132:34–40, 45–48, 61–66. Moniavioisuus on kiellettyä, ellei Herra anna siitä käskyä profeettansa kautta. (40–45 min)

Huomaa: Vältä sensaatiomaisuutta ja spekulointia, kun puhutte moniavioisuudesta. Joskus opettajat spekuloiivat ajatuksella, että moniavioisuutta vaaditaan kaikilta, jotka pääsevät selestiseen valtakuntaan. Meillä ei ole tietoa siitä, että moniavioisuus olisi korotuksen edellytys.

Kirjoita taululle *Abraham, Jaakob, Mooses, Joseph Smith* ja *Brigham Young*. Kerro oppilaille, että he voivat esittää sinulle kymmenen kyllä tai ei -kysymystä, ja ottaa selville, mitä yhteistä on näillä profeetoilla ja Opin ja Liittojen Kirjan luvulla 132. (He kaikki noudattivat moniavioisuutta.) Lukekaa LK 132:34–40 ja kysy:

- Mitä Abraham teki jakeen 34 mukaan? (Hän otti useampia kuin yhden vaimon.)
- Mikä näiden jakeiden mukaan oli tähän syytä?
- Mitä muuta Herra käski Abrahamin tehdä? (Ks. jae 36.)
- Miksi käskyjä jakeissa 34 ja 36 olisi vaikea noudattaa? (Ks. 2. Moos. 20:13; MK Jaak. 2:27.)

Lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

"Se, mikä joissakin olosuhteissa on väärin, saattaa olla ja usein onkin toisissa olosuhteissa oikein.

Jumala sanoi: 'Älä tapa'; toisella kertaa Hän sanoi: 'Vihi tuhon omaksi'. Tämän periaatteen nojalla taivasta hallitaan ilmoituksen nojalla, joka on sovellettu niiden olojen mukaan, joihin valtakunnan lapset on asetettu. Vaatipa Jumala mitä tahansa, se on oikein, vaikka me emme ymmärtäisikään syytä siihen ennen kuin kauan tapahtumien jälkeen." (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 254.)

Kirjoita taululle *Aikojen täyttymisen armotalous*. Pyydä oppilaita määrittelemään tämä käsite. Pyydä heitä sitten lukemaan LK 128:18 (jälkiosa jakeesta) ja 132:40. Kysy:

- Milloin on aikojen täyttymisen armotalous?
- Mitä "aikojen täyttyminen" tarkoittaa?

Lue seuraavat presidentti John Taylorin sanat:

”Tietyt periaatteet, valtuudet, etuoikeudet ja pappeudet ovat kehittyneet eri armotalouksien aikana. Mutta aikojen täyttymisen armotaloudessa kaikkien näiden armotalouksien yhdistelmä eli täyteys ja toteutuminen oli määrä tulla ihmissuvun käyttöön. Jos oli jotakin Aadamin – armotaloutteen kuuluvaa, se ilmoitettaisiin viimeisinä päivinä. Jos oli jotakin Henokiin ja hänen kaupunkiinsa, hänen kansansa kokoamiseen liittyvää – se ilmoitettaisiin viimeisinä päivinä. Jos oli jotakin Melkisedekin pappeuteen kaikissa sen muodoissa, voimissa, etuoikeuksissa ja siunauksissa liittyvää mihin tahansa aikaan tai missä tahansa osassa maailmaa, se palautettaisiin viimeisinä päivinä. – Sillä tämä on aikojen täyttymisen armotalous, joka pitää sisällään kaikki muut ajat, kaikki periaatteet, kaikki valtuudet, kaikki ilmestykset, kaikki pappeudet ja niihin liittyvät voimat, jotka ovat olleet olemassa minään aikana missään osassa maailmaa.” (*The Gospel Kingdom*, toim. G. Homer Durham, 1943, s. 101–102.)

Kysy: Miten tämä lausunto liittyy siihen, että moniavioisuutta harjoitettiin tämän armotalouden alussa?

Lukekaa LK 132:45–48 ja kysy:

- Kuka sai ilmoituksen moniavioisuuden harjoittamisesta tässä armotaloudessa? (Joseph Smith.)
- Kuka sai ilmoituksen moniavioisuuden harjoittamisen lakkauttamisesta? (Wilford Woodruff, ks. Virallinen julistus n:o 1.)
- Mitä yhteistä näillä kahdella miehellä on? (He olivat molemmat profeettoja, joilla oli valtakunnan avaimet; ks. jakeet 45–46.)
- Mikä valta annetaan profeetoille, joilla on nämä avaimet? (Ks. jakeet 46–48.)
- Millä tavoin jakeessa 46 kuvattu valta näkyy sekä Joseph Smithin että Wilford Woodruffin toiminnassa?

Pyydä oppilaita lukemaan ja merkitsemään rinnakkaisviitteen kohdat MK Jaak. 2:30 ja LK 132:63. Kysy: Mikä muu tarkoitus Herralla oli moniavioisuuden palauttamiseen kuin ”kaiken kohdalleen asettaminen” (LK 132:40) tässä aikojen täyttymisen armotaloudessa?

Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Haluan sanoa ehdottomasti, että tällä kirkolla ei ole minkäänlaista tekemistä moniavioisuutta harjoittavien kanssa. He eivät ole tämän kirkon jäseniä. Useimmat heistä eivät ole koskaan olleetkaan jäseniä. He rikkovat maallista lakia. He tietävät rikkovansa lakia. Sen rangaistukset kohdistuvat heihin. Kirkolla ei ole tietystikään minkäänlaista tuomiovaltaa tässä asiassa.

Jos joidenkuiden jäsenistämme todetaan harjoittavan moniavioisuutta, heidät erotetaan kirkosta, mikä on vakavin rangaistus, minkä kirkko voi langettaa. Siinä mukana olevat eivät riko suoraan pelkästään maallista lakia, he rikkovat tämän kirkon lakia. Meitä sitoo yksi uskonkappaleemme. Se kuuluu: ’Me uskomme, että kuninkaille, presidenteille, hallitusmiehille ja esivalloille tulee olla alamainen ja että tulee kunnioittaa, noudattaa ja ylläpitää lakia’ (12. uskonkappale). Lakia ei voi samanaikaisesti noudattaa ja olla noudattamatta.” (”Mitä ihmiset kyselevät meistä?”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 84.)

Lukekaa LK 132:32. Selitä, että vaikka kirkon jäseniä ei enää kutsutakaan elämään moniavioisuudessa, meidän tulee noudattaa Abrahamin esimerkkiä kuuliaisuudesta ja uskollisuudesta (ks. Hepr. 11:8–19). Kirjoitakaa taululle joitakin Abrahamin tärkeimmistä saavutuksista. Voit lukea osia presidentti Spencer W. Kimballin artikkelista ”Abrahamin esimerkki” (*Valkeus*, joulukuu 1975, s. 1–5) tai käyttää seuraavaa yhteenvettoa presidentti Kimballin artikkelista:

1. Hän seurasi Jeesusta Kristusta.
2. Hän tavoitteli pappeutta ja pappeuden siunauksia.
3. Hän totteli viipymättä.
4. Hän sai ilmoitusta perhettään varten.
5. Hän johti perhettään vanhurskaudessa.
6. Hän opetti perheelleen evankeliumia esimerkillään ja sanoillaan.
7. Hän teki lähetystyötä.
8. Hän oli rauhantekijä.
9. Hän piti Jumalan kanssa solmimansa liitot.
10. Hän oli rehellinen kanssakäymisissään.
11. Hän maksoi täydet kymmenykset.
12. Hän osoitti uskoa.

(Perustuu julkaisuun Otten ja Caldwell, *Sacred Truths of the Doctrine and Covenants*, osa 2, s. 361.)

Kysy:

- Mitä Herra soi Abrahamille hänen vanhurskautensa vuoksi? (Ks. LK 132:37.)
- Mitä te olisitte halukkaat tekemään, että saisitte tämän saman palkinnon?

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille keinoja, joilla he voisivat paremmin seurata Abrahamin esimerkkiä.

Opin ja Liittojen Kirja 132:49–50. Muutamit vanhurskaat ihmiset saavat tässä elämässä varmuuden siitä, että heidät korotetaan. (10–15 min)

Huomaa: Ks. myös opetusehdotusta kohdasta LK 131:5–6 (s. 218–219).

Kysy luokalta:

- Millaisiin uravalintoihin valmistautuminen teitä kiinnostaa? (Kirjoita vastaukset taululle.)
- Kuinka monta vuotta teidän on opiskeltava, että valmistuisitte näihin ammatteihin?

Valitse ammatti, johon on opiskeltava useita vuosia, ja kysy oppilaalta, joka on siitä kiinnostunut:

- Mitä ajattelet vuosista, jotka sinun on opiskeltava tähän ammattiin?
- Mistähän syystä jotkut aloittavat opiskelun tähän ammattiin mutta eivät koskaan saa sitä loppuun?

Huomaa: Seuraavat kaksi kysymystä sopivat oppilaalle, joka haluaa tulla lääkäriksi. Sovita ne oppilaan valitseman ammatin mukaan.

- Jos Herra sanoisi, että sinusta tulee lääkäri ja että tulet keksimään parannuskeinon syöpään ja sinusta tulee yksi kaikkien aikojen kuuluisimmista lääkäreistä, niin miten se vaikuttaisi haluusi opiskella?
- Poistaisiko tämä tieto vuosien uurastuksen ja opiskelun, joita parannuskeinon löytäminen edellyttäisi?
- Auttaisiko se sinua kestämään uurastuksen? Miten?

Pyydä oppilaita miettimään, mikä on heidän suurin toiveensa. Lukekaa LK 14:7 ja ottakaa selville, mitä Jumala pitää suurimpana lahjanaan. Lukekaa LK 132:49 ja ottakaa selville, mitä Herra lupasi profeetta Joseph Smithille. Kysy:

- Miltä teistä tuntuisi, jos saisitte tämän lupauksen?
- Poistaisiko se kuolevaisuuden haasteet ja uhraukset?
- Lukekaa jae 50. Mikä sai Herran sanomaan, että Joseph Smith oli tämän siunauksen arvoinen?
- Mitä koettelemuksia profeetta Joseph Smith kesti sen jälkeen, kun tämä lupaus annettiin? (Hän näki pyhien kärsivän väkijoukkojen kynsissä, ja hänet ja hänen veljensä Hyrum surmattiin.)
- Miten tämä lupaus auttaisi teitä kestämään koettelemuksenne, jos se annettaisiin teille?

Pyydä oppilaita lukemaan Moosia 26:14–15, 20 ja ottamaan selville, kuka muu sai tällaisen lupauksen (Alma). Lukekaa 2. Piet. 1:10, 19 ja ottakaa selville kaksi Pietarin mainitsemia keinoja saada tämä lupaus Herralta. (Tehdä kutsumuksensa ja valintansa lujaksi ja saada lujempi profeetallinen sana.) Kysy: Minkä sellaisen neuvon Pietari antoi jakeessa 10, jota me voisimme pyrkiä noudattamaan? Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Tehdä kutsumuksensa ja valintansa lujaksi on tulla sinetöidyksi iankaikkiseen elämään; saada ehdoton varmuus korotuksesta selestisen maailman korkeimpaan taivaaseen; saada tae jumaluudesta; itse asiassa kokea tuomiopäivä etukäteen, niin että kaiken kirkkauden ja

kunnian perintö Isän valtakunnassa tehdään varmaksi ennen päivää, jolloin uskolliset todella astuvat Jumalan kasvojen eteen istumaan Kristuksen kanssa Hänen valtaistuimellaan, aivan kuten Hän asettuu Isänsä kanssa Hänen valtaistuimelleen (ks. Ilm. 3:21).” (*Doctrinal New Testament Commentary*, 3 osaa, 1966–1973, osa 3, s. 330–331.)

Auta oppilaita ymmärtämään, ettei tämä kokemus ole yleinen eikä tarpeellinen kuolevaisuudessa iankaikkisen elämän saamiseksi. Lue seuraavat sanat, jotka myös ovat vanhin McConkien:

”Jos me kuolemme uskossa, se on sama asia kuin jos sanoisimme, että kutsumuksemme ja valintamme on tehty varmaksi ja että me saamme iankaikkisen palkintomme tämän elämän jälkeen. Mitä tulee uskollisiin kirkon jäseniin, heille on viitotettu iankaikkiseen elämään johtava kurssi. -- Jos he ovat uskollisia velvollisuuksissaan, jos he tekevät sitä mitä heidän pitäisi tehdä, vaikka he eivät olekaan olleet täydellisiä tällä taivaan-kappaleella, heidän koetusaikinsa on päättynyt. -- He eivät enää erkane polulta.” (Vanhin S. Dilworth Youngin hautajaisissa 13. heinäkuuta 1981 pidetty puhe, s. 5.)

Pyydä oppilaita merkitsemään pyhien kirjoitusten ketju kohdista 2. Piet. 1:10, 19; Moosia 26:20 ja LK 132:49–50. Pyydä oppilaita seuraamaan Pietarin neuvoa pyrkiä tekemään kutsumuksensa ja valintansa varmaksi, tapahtuipa se sitten tässä elämässä tai tulevassa.

Opin ja Liittojen Kirja 133

Johdanto

Vaikka luku 133 on sijoitettu Opin ja Liittojen Kirjan loppuun, se saatiin 3. marraskuuta 1831, vain kaksi päivää luvun 1 jälkeen. Tämä ilmoitus oli alunperin Opin ja Liittojen Kirjan liitteenä.

Yksi tämän armotalouden tärkeimpiä tarkoituksia on valmistaa ihmisiä Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen. Presidentti Harold B. Lee sanoi, että Opin ja Liittojen Kirjan luku 133 on ”vaihe vaiheelta luettelo tapahtumista, jotka johtavat Vapahtajan tulemukseen” (”Kehotuksia Jumalan pappeuden haltijoille – pappeuden voiman soveltamistapoja”, *Valkeus*, syyskuu 1973, s. 378).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kun Jeesus Kristus palaa maan päälle toisessa tulemisessa, jumalattomat hävitetään aivan kuin tulella, kun taas vanhurskaita siunataan niin, ettemme sitä edes käsitä (ks. LK 133:1–17, 38–45, 62–74).
- Jeesus Kristus hallitsee kaikkea maailmaa tuhatvuotisen valtakunnan aikana. Hänen pääkaupunkinsa tulevat olemaan vanha Jerusalem ja Uusi Jerusalem. (Ks. LK 133:18–25.)
- Israel tuo rikkaat aarteensa (pyhät kirjoitukset) Efraimin lapsille (ks. LK 133:30–34).
- Monia merkkejä ja ihmeitä tapahtuu ennen Vapahtajan paluuta. Nämä merkit täyttävät profetian ja auttavat vanhurskaita valmistautumaan Hänen paluuseensa. (Ks. LK 133:19–64; ks. myös LK 45:35–44.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 119.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 321–329.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 133:1–17, 38–45, 62–74. Kun Jeesus Kristus palaa maan päälle toisessa tulemisessa, jumalattomat hävitetään aivan kuin tulella, kun taas vanhurskaita siunataan niin, ettemme sitä edes käsitä. (25–30 min)

Kysy oppilailta, onko kukaan heistä koskaan vasta kouluun tullessaan tajunnut, että heillä on koe, johon he eivät ole valmistautuneet. Kysy: Miten menestyitte kokeessa? Pyydä heitä kuvailemaan tuntemuksiaan. Pyydä heitä nyt kuvailemaan koetta, johon he valmistautuivat pisimpään ja uutterimmin. Kysy: Mitä hyötyä oli valmistautumisesta? Pyydä heitä sanomaan, mikä on vaikein ja tärkein koe koulussa ja mihin he haluavat eniten valmistautua.

Lukekaa LK 133:1–4 ja kysy:

- Mihin tulevaan ”kokeeseen” näissä jakeissa viitataan?
- Miten me voimme jakeen 4 mukaan valmistautua siihen?

Pyydä oppilaita lukemaan jakeet 5–17 ja merkitsemään sanat tai ilmaukset, jotka kertovat, kuinka me voimme valmistautua Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen. Pyydä heitä kertomaan, mitä he saivat selville.

Kirjoita taululle LK 133:38–45 ja LK 133:62–74. Selitä, että näissä jakeissa kuvataan kahta ihmisryhmää toisen tulemisen aikaan. Pyydä puolta luokkaa lukemaan ensimmäinen jaeryhmä ja toista puolta lukemaan toinen. Pyydä heitä etsimään vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Mistä ryhmästä jakeissanne kerrotaan?
- Mitä lukemallenne ryhmälle tapahtuu toisessa tulemisessa?
- Miksi heille käy niin?

- Kumpaan ryhmään mieluummin kuuluisitte?
- Mitä teidän on tehtävä, että pääsisitte haluamaanne ryhmään?

Pyydä kumpaakin ryhmää valitsemaan joku kertomaan heidän havainnoistaan luokalle.

Lukekaa jakeet 4, 10, 15, 17, 19, 50 ja kysy: Mitä yhteistä näillä jakeilla on?

Keskustele oppilaiden kanssa siitä, mikä on heidän mielestään paras tapa valmistautua Jeesuksen Kristuksen toiseen tulemiseen. Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Delbert L. Stapleyn sanat:

”Varmistukaamme siitä, että ymmärrämme täysin ne tärkeimmät asiat, joita me voimme tehdä valmistautuaksemme Herramme toiseen tulemiseen maan päälle – –.

– – Meidän täytyy panna elämämme ja kotimme järjestykseen. Tämä tarkoittaa sielumme tutkistelua, väärin tekojen myöntämistä ja parannusta siinä, missä se on tarpeen. Se tarkoittaa kaikkien Jumalan käskyjen pitämistä. Se tarkoittaa lähimmäistemme rakastamista. Se tarkoittaa esimerkillistä elämää. – – Se tarkoittaa sitä, että olemme rehellisiä kaikessa, mitä teemme, työssä ja kotona. Se tarkoittaa Jeesuksen Kristuksen evankeliumin viemistä kaikille maailman kansoille.” (”Näin Herralle toimittaaksensa valmistetun kansan”, *Valkeus*, huhtikuu 1976, s. 40.)

Opin ja Liittojen Kirja 133:18–25. Jeesus Kristus hallitsee kaikkea maailmaa tuhatvuotisen valtakunnan aikana. Hänen pääkaupunkinsa tulevat olemaan vanha Jerusalem ja Uusi Jerusalem. (15–20 min)

Kysy oppilailta:

- Minne kaupunkimme tai kuntamme päättäjät kokoontuvat tekemään työtään?
- Missä kaupungissa valtiomme lainsäätäjät kokoontuvat?
- Mikä on valtiomme pääkaupunki?
- Onko lait aina säädetty näissä paikoissa?
- Tullaanko ne aina säätämään näissä paikoissa?
- Mistä saamme Jumalan lait tuhatvuotisen valtakunnan aikana?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 133:18–25, 56 ja ottamaan selville, missä Herra hallitsee tuhatvuotisen valtakunnan aikana.

Kirjoita taululle seuraavat kysymykset tai anna ne oppilaille monisteena. Pyydä heitä etsimään viitteet ja vastaamaan niiden avulla kysymyksiin.

1. Missä ”Siionin vuori” sijaitsee? (LK 133:18; ks. myös LK 84:2.)
2. Keitä ovat ”sata neljäkymmentäneljä tuhatta”? (LK 133:18; ks. LK 77:11.)

3. Kuka on "Ylkä"? (LK 133:19; ks. LK 65:3.)
4. Missä on "Siion"? (LK 133:21; ks. LK 57:2–3.)
5. Kuinka kaukana se on nyt Jerusalemissa? (Ks. LK 133:21; Kirkon historian kartat 6–7.)
6. Miten Jerusalemin ja Siionin maa muuttuvat toisessa tulemisessa? (Ks. LK 133:24.)
7. Kuka hallitsee maailmaa tuhatvuotisen valtakunnan aikana? Mistä käsin? (Ks. LK 133:25; ks. myös Jes. 2:3.)

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin presidentin, presidentti Joseph Fielding Smithin sanat:

"Sen jälkeen kun juutalaiset on puhdistettu ja pyhitetty kaikista synneistään, muinainen Jerusalem on oleva pyhä kaupunki, jossa Herra on asuva ja josta Hän on lähettävä sanansa kaikille kansoille. Samoin tälle mantereelle tullaan rakentamaan Siionin kaupunki, Uusi Jerusalem, ja sieltä on myös lähtevä Jumalan laki. Mitään ristiriitaisuutta ei ole, sillä kumpikin kaupunki tulee olemaan maailman Lunastajan päämaja, ja kummastakin Hän on lähettävä julistuksiaan aina tarpeen mukaan." (*Pelastuksen oppeja*, osa 3, s. 68.)

Kysy:

- Millaista kuvittelette olevan sitten, kun Jeesus Kristus hallitsee henkilökohtaisesti maan päällä?
- Miten maan lait mahtavat muuttua Herran hallitessa tuhatvuotisen valtakunnan aikana?
- Mitä hyötyä on mielestänne siitä, että kasvattaa perhettä tuhatvuotisen valtakunnan aikana?



Opin ja Liittojen Kirja 133:22–64. Monia merkkejä ja ihmeitä tapahtuu ennen Vapahtajan paluuta. Nämä merkit täyttävät profetian ja auttavat vanhurskaita valmistautumaan Hänen paluuseensa. (30–35 min)

Tuo joitakin eri vuodenaikojen kuvaavia kuvia luokkaan. Näytä kuvia yksi kerrallaan ja kysy oppilailta:

- Mihin vuodenaikaan tämä kuva on otettu?
- Mitkä merkit kuvassa kertovat teille, mikä vuodenaika on kyseessä?
- Onko kuvassa merkkejä niin paljon, että pystytte sanomaan täsmällisen päivämäärän, jolloin kuva on otettu?

Pyydä oppilaita mainitsemaan joitakin Jeesus Kristuksen toisen tulemisen merkkejä (voit kirjoittaa vastaukset taululle).

Kysy:

- Kuinka nämä merkit auttavat teitä tietämään, milloin toinen tuleminen tapahtuu? (Ks. KH J. S. Matt. 38–39.)
- Miten tämä muistuttaa kuvissa olleita vuodenaikojen merkkejä?

- Kuka tietää toisen tulemisen täsmällisen ajankohdan? (Ks. KH J. S. Matt. 40.)

Anna oppilaille monisteena oheinen kaavio (jätä oikeanpuoleinen sarake tyhjäksi). Pyydä oppilaita tutkimaan LK 133:22–56 ja kirjoittamaan merkit ja ihmeet, jotka tapahtuvat ennen toista tulemistä tai sen aikana.

Jakeet	Merkki tai ihme
22	Vuoret kukistuvat eikä laaksoja enää ole.
23–24	Vedet väistyvät takaisin ja saaret yhdistyvät yhdeksi maaksi.
26–27	Ne, jotka ovat pohjoisissa maissa (kymmenen sukukuntaa), kootaan.
28	He voittavat vihollisensa.
29	Autioon erämaahan puhkeaa elävän veden lammikoita.
35	Juudan heimo pyhitetään, ja se tulee elämään Herran kasvojen edessä.
36–39	Evankeliumi saarnataan kaikille kansanheimoille.
41	Herran läsnäolo on kuin sulattava tuli.
46–51	Herralla on punaa puvussaan.
49	Hänen kirkkautensa jättää varjoonsa auringon ja kuun, ja tähdet sinkoutuvat sijoiltansa.
54–55	Ne, jotka nousivat kuolleista Kristuksen ylösnousemuksen aikaan, tulevat yhdessä Hänen kanssaan.
56	Pyhät, jotka ovat kuolleet Kristuksen ylösnousemuksen jälkeen, nousevat kuolleista kohtaamaan Hänet.

Kysy:

- Miten nämä merkit vaikuttavat siihen, miten suhtaudutte toiseen tulemiseen?
- Mitä hyötyä on siitä, että tuntee toisen tulemisen merkit?
- Miten te voitte oppia tuntemaan nämä merkit paremmin?
- Miten me voimme saada tietoja muista toiseen tulemiseen liittyvistä merkeistä? (Tutkimalla pyhiä kirjoituksia ja profeettojen sanoja.)

Lue seuraavat sanat. Palvellessaan kahdentoista koorumin jäsenenä vanhin Boyd K. Packer sanoi:

"Johtavat veljet matkustavat jatkuvasti kaikkialla maapallolla ja tietävät varmasti, mitä maailmassa tapahtuu, ja profetallisen näkemyksensä ansiosta he pystyvät lukemaan aikain merkit. --

Tulkaa pois kaikkien muiden luota. Seuratkaa johtajianne, jotka on asetettu valtuudella ja jotka on julkisesti hyväksytty tehtäviinsä, niin teitä ei johdeta harhaan." ("*Oppi on hyväksi, jos --*", *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 71.)

Vanhin Bruce R. McConkie kirjoitti:

”Meidän aikanamme me odotamme toivolla ja ilolla Ihmisen Pojan toista tulemistä ja rauhan ja vanhurskauden tuhatvuotisen valtakunnan perustamista, jossa Hän hallitsee henkilökohtaisesti tuhannen vuoden ajan. Me emme tiedä emmekä saa tietää tuon kauhistavan mutta siunatun päivän ajankohtaa tai hetkeä. Meidän odotetaan lukevan aikojen merkkejä ja tietävän niistä Herramme paluun summittaisen ajankohdan ja olemaan jatkuvassa valmiudessa sitä varten.” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 457.)

Opin ja Liittojen Kirja 134

Johdanto

Luvussa 134 on hallituksia ja lakeja koskeva uskonjulistus. Kirkon jäsenistö hyväksyi tämän luvun liitteenä vuoden 1835 Opin ja Liittojen Kirjan painokseen. Yhdestoista ja kahdestoista uskonkappale opettavat, että lakien tulee sallia kaikille ihmisille oikeuden palvella Jumalaa kunkin omantunnon vaatimusten mukaisesti ja että ihmisten tulee olla alamaisia hallitustensa johtajille kunnioittamalla, noudattamalla ja ylläpitämällä lakia. Presidentti N. Eldon Tanner opetti:

”On erittäin tärkeätä, että kaikki kansalaiset ovat selvillä hallinnollisista asioista, että he tuntevat ja ymmärtävät maan lait ja että he toimivat mahdollisuuksiensa mukaan aktiivisesti valitessaan rehellisiä ja viisaita ihmisiä hoitamaan hallituksen asioita. – –

Abraham Lincoln lausui kerran: ‘Jos huonoja lakeja on olemassa, on ne korjattava mahdollisimman pian, mutta silloin kun ne ovat voimassa, on niitä noudatettava uskollisesti.’

Tämä on kirkon asenne lain noudattamisen suhteen. Me olemme samaa mieltä seuraavan lausunnon antajan kanssa:

’Todellisuudessa ihminen, joka kieltää tai rikkoo lain, on samanlainen kuin se sananlaskun hullu, joka sahasi poikki oksan, jolla istui, ja lain halveksiminen tai huomiotta jättäminen on aina ensimmäinen merkki rappeutumassa olevasta yhteiskunnasta. Lain kunnioittaminen on perustavaa laatua oleva yhteiskunnallinen hyve, sillä lainkuuliaisuuden vastakohta on väkivalta ja sekasorto.’ (*Case and Comment*, maaliskuuhuhtikuu 1965, s. 20.)

– – Kristus oli meille suurena esimerkkinä lainkuuliaisesta kansalaisesta, kun – kuten pyhät kirjoitukset kertovat – fariseukset yrittäessään saada Häntä satimeen kysyivät oliko lainmukaista maksaa veroa keisarille. Kysyttyään kenen kuva oli verorahassa ja saatuaan vastaukseksi, että se oli keisarin, Kristus sanoi:

’Antakaa siis keisarille mikä keisarille kuuluu ja Jumalalle mikä Jumalalle kuuluu’ [Matt.22:21].

Kaikkien maiden kansalaisten velvollisuus on muistaa, että heillä on henkilökohtaisia velvollisuuksia ja että heidän on toimittava asuinpaikakseen valitsemansa maan lakien mukaan.” (”Jumalan lait”, *Valkeus*, huhtikuu 1976, s. 72.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Me uskomme, että hallituksilla on oikeus säätää lakeja kansalaistensa rauhan ja turvallisuuden takaamiseksi mutta ei sekaantua vanhurskaaseen jumalanpalvelukseen (ks. LK 134:1–4, 7, 9, 11–12; ks. myös LK 42:79, 84–86; 101:76–80).
- Hallitukset ovat Jumalan asettamia ihmisen hyödyksi. Kaikkien ihmisten velvollisuutena on totella sen maan lakeja, jossa he elävät. (Ks. LK 134:1, 5–8; ks. myös LK 58:21; Virallinen julistus n:o 1.)
- Uskonnollisilla järjestöillä ei ole oikeutta riistää ihmisen henkeä tai omaisuutta. Ne voivat vain kieltää jäsenyyden organisaatiossaan tai osallistumisen sen toimintaan. (Ks. LK 134:4, 10; ks. myös LK 20:80; 102:1–2, 18–24.)

Lisäaineistoa

- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 329–333.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 134. Me uskomme, että hallituksilla on oikeus säätää lakeja kansalaistensa rauhan ja turvallisuuden takaamiseksi mutta ei sekaantua vanhurskaaseen jumalanpalvelukseen. Kaikkien ihmisten velvollisuutena on totella sen maan lakeja, jossa he elävät. (30–35 min)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että heidät on valittu palvelemaan komiteassa, jonka tarkoitus on muodostaa hallitus juuri perustettuun maahan. Pyydä heitä pienissä ryhmissä keskustelemaan kymmenisen minuuttia ja kirjoittamaan vastaukset seuraaviin kysymyksiin:

- Miten määrittelisitte hallituksen tarkoituksen?
- Mitä tehtäviä hallituksellanne olisi?
- Mitä tehtäviä kansalaisilla olisi?

Pyydä kutakin ryhmää lukemaan vastauksensa. Lukekaa LK 134:1–9, 11 yhdessä luokkana. Pyydä oppilaita ottamaan selville, miten tämä kohta vastaa kysymyksiin, ja vertaamaan sitä kunkin ryhmän vastauksiin.

Lukekaa luvun 134 johdanto ja kysy:

- Miten tämä luku eroaa muista Opin ja Liittojen Kirjan luvuista? (Se on uskonjulistus, ei ilmoitus.)
- Mistähän syystä tämä julistus on meille arvokas?

Lue luvun 134 historiallinen tausta julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 329. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitkä tapahtumat johtivat tämän julistuksen kirjoittamiseen?
- Miksi on tärkeää, että muut ihmiset ymmärtävät kirkon kannan hallituksiin?
- Miten 11. ja 12. uskonkappale tukevat näitä hallituksia koskevia opetuksia?
- Miten hallitus voi noudattaa Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 134 olevia opetuksia?
- Miten me voimme osoittaa tukevamme hallitustamme ja sen johtajia?

Opin ja Liittojen Kirja 134:4, 10. Uskonnollisilla järjestöillä ei ole oikeutta riistää ihmisen henkeä tai omaisuutta. Ne voivat vain kieltää jäsenyyden organisaatiossaan tai osallistumisen sen toimintaan. (10–15 min)

Kirjoita tai kiinnitä seuraavat kuvitellut säännöt taululle:

- Joka kerta kun myöhästyit seminaarista, joudut maksamaan sakkoa 5 euroa.
- Ellet suorita seminaaria hyväksyttävästi, et saa osallistua mihinkään koulun ulkopuoliseen harrastustoimintaan.
- Joka päivä jolloin jätät lukematta pyhiä kirjoituksia, sinun on luovutettava opettajalle jokin henkilökohmainen tavaras (arvoltaan korkeintaan 10 euroa).

Keskustele oppilaiden kanssa siitä, miltä heistä tuntuisi, jos näitä sääntöjä noudatettaisiin. Kysy:

- Ovatko nämä säännöt mielestänne oikeudenmukaisia? Miksi tai miksi eivät?
- Miksi olisi väärin, jos seminaari tai kirkko pakottaisi ihmiset käyttäytymään tietyllä tavalla?
- Mikä rangaistus kirkon pitäisi pystyä antamaan jäsenilleen, kun nämä rikkovat sääntöjä?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 134:4, 10 ja ottamaan selville kirkon asema näissä tapauksissa. Kysy: Miksi tämä on parempi tapa kuin antaa uskonnollisille järjestöille valta jäsentensä henkeen tai omaisuuteen?

Kirjoita taululle sanat *varkaus, valehtelu, murha, haureus, petos*. Kysy:

- Mikä on mielestänne sopiva hallituksen rangaistus kustakin näistä teoista?
- Mikä olisi mielestänne sopiva kirkon antama rangaistus?

Opin ja Liittojen Kirja 135

Johdanto

Luku 135, jonka on kirjoittanut vanhin John Taylor, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, on innoitettu kunnianosoitus profeetta Joseph Smithille. Vanhin Taylor sanoi myöhemmin:

”Elämme tässä armotaloudessa, joka on täynnä suurempia tapahtumia kuin mikään toinen armotalous, joka on koskaan ollut olemassa maan päällä, koska siinä on yhtyneenä kaikki, mikä on milloinkaan ollut olemassa missään minkään maailman kansan keskuudessa. Siitä syystä me pidämme Joseph Smithiä niin suurena ja tärkeänä ihmisenä maailman historiassa. Mielestäni hän oli yksi suurimmista profeetoista, joita koskaan on elänyt Jeesusta lukuun ottamatta.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 18, s. 326–327.)

Vanhin Russell M. Ballard kahdentoista koorumista julisti:

”Jokaisen ihmisen, jolla on todistus Jeesuksen Kristuksen evankeliumista, tulisi rakastaa ja arvostaa Joseph Smith nuorempaa, sillä hän on ’profeetta ja näkijä, [joka] on tehnyt enemmän ihmisten pelastamiseksi tässä maailmassa kuin kukaan toinen ihminen – paitsi yksin Jeesus – joka on koskaan siinä elänyt’ (LK 135:3).” (”Profeetta Joseph Smithin perhe”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 5.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Profeetta Joseph Smith ja hänen veljensä Hyrum sinetöivät verellään todistuksensa Mormonin Kirjasta ja Opin ja Liittojen Kirjasta (ks. LK 135; ks. myös LK 136:39).
- Joseph Smith johtaa tätä armotaloutta, joka yhdistää kaikki muut armotaloudet (ks. LK 135:3; ks. myös LK 1:17–30; 136:37–38).
- Kaikkien evankeliumin marttyyrien veri todistaa jumalattomia vastaan (ks. LK 135:7; ks. myös Al. 14:8–11; LK 103:27–28; 109:49).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 273–285.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 333–335.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 19, ”Joseph Smith – palautuksen profeetta” (21.30), voidaan käyttää opetettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukua 135 (ks. opetusehdotuksia Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta).*



Opin ja Liittojen Kirja 135. Profeetta Joseph Smith ja hänen veljensä Hyrum sinetöivät verellään todistuksensa Mormonin Kirjasta ja Opin ja Liittojen Kirjasta. (40–45 min)

Järjestä luokka Carthagen vankilan ylähuoneen näköiseksi (ks. julkaisussa *Kirkon historia aikojen täytyessä* sivulla 279 olevaa kaavakuvaa). Pyydä oppilaita näyttelemään profeetta Joseph Smithin ja hänen veljensä Hyrumin marttyyrikuolema. Käyttäkää julkaisun *Kirkon historia aikojen täytyessä* luvussa 22 sekä kohdassa LK 135:1–2, 4–5 olevia tietoja. (Huomaa: Älä anna oppilaitten olla esityksessään liian havainnollisia. Vältätkää tämän pyhän tapahtuman yhteydessä sensaatiohakuisuutta.) Pyydä luokkaa laulamaan sopivassa kohdassa ”On tielleni mies murheiden” (*MAP-lauluja*, 16). Keskeytä näytelmä aina välillä ja esitä seuraavankaltaisia kysymyksiä:

- Miltähän luulette profeetasta tällä hetkellä tuntuneen?
- Miltähän luulette Josephin seuralaisista tuntuneen?
- Mikä tekee teihin suurimman vaikutuksen niiden toiminnassa, jotka olivat Josephin kanssa?
- Mitä luulette Joseph Smithin perheen ajatelleen tänä vaikeana aikana?
- Mitä ajatuksia tai vaikutelmia koitte, kun näyttelimme tämän tapahtuman?
- Lukekaa LK 135:6–7. Kuinka vanha profeetta Joseph Smith oli kuollessaan?
- Mikä muu tekee teihin vaikutuksen näissä jakeissa?

Pyydä oppilaita alleviivaamaan seuraavat lauseet pyhistä kirjoituksistaan: ”He elivät kirkkauden tähden, he kuolivat kirkkauden tähden, ja kirkkaus on oleva heidän iankaikkinen palkkansa. Ajasta aikaan heidän nimensä kulkevat jälkeentuleville aarteina pyhitettyjen keskuudessa.”

Pyydä oppilaita pohtimaan, mitä he ovat oppineet tänä vuonna profeetta Joseph Smithistä. Pyydä heitä kirjoittamaan taululle joitakin profeetan saavutuksia (ks. *Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 284).

Kysy:

- Millä tavoin elämäne on profeetta Joseph Smithin ansiosta erilainen kuin mitä se olisi voinut olla?
- Mitä profeetan luonteenpiirrettä ihaillette eniten?
- Mikä auttaa teitä tuntemaan ja tietämään, että Joseph Smith on Jumalan profeetta?
- Mikä velvollisuus on olennainen osa sitä, että tietää Joseph Smithin olevan profeetta?

Vanhin Delbert L. Stapley, joka oli kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Profeetta, kouluttamaton, oppimaton, ei olisi voinut antaa maailmalle sitä, minkä hän sai etuoikeuden ilmoittaa, ellei Jumala ollut hänen kanssaan. Jumala innoitti häntä kaikessa mitä hän teki. Elävät todistajat todistivat hänen jumalallisesta kutsumuksestaan, sillä

taivaalliset sanansaattajat olivat ilmoittaneet tämän totuuden monille veljille. Jos me kerran otamme vastaan ihmisten todistuksen, niin onhan Jumalan todistus varmempi. Pyhän Hengen tehtävänä on todistaa Isästä ja Pojasta. Se on myös totuuden henki. Ja kun se todistaa ihmisten hengelle, tulee sisäinen tunne, onko se totta vai eikö se ole totta. Profeetta Joseph Smithin tapauksessa se oli totta, sillä hänen aikansa ihmiset ja hänen jälkeensä eläneet ovat saaneet saman todistuksen, jonka Pyhä Henki itse ilmoittaa niille, jotka etsivät totuutta.

Ja jälleen Joseph Smithin töihin – analysoikaa niitä; kaikki niissä osoittaa hänen profeetallisen kutsumuksensa. Todistamiseen liittyy myös välttämättä todistuksen antajan kuolema, ja aivan varmasti tämä oli todistus, joka paljasti ja ilmoitti jälleen Jumalan valtakunnan kaikkine sen pelastavine toimituksineen, periaatteineen ja jumalallisine valtuuksineen. Todistus ei ole voimassa, ennen kuin sen antajat ovat kuolleet. Profeetta antoi henkensä sinetöidäkseen tämän todistuksen, ja siksi se, että hän antoi elämänsä uhrina, todistaa kaikille ihmisille hänen pyhän kutsumuksensa ja palvelutyönsä totuudesta ja voimasta.” (Julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1954, s. 48–49.)

Lukekaa LK 136:39 ja kysy:

- Miksi profeetta Joseph Smith ja hänen veljensä Hyrum antoivat henkensä Herran työn puolesta?
- Mitä siunauksia ja mahdollisuuksia meillä on profeetta Joseph Smithin ansiosta?

Laulakaa ”Kiitos, Luojamme, profeetasta” (*MAP-lauluja*, 10) ja todistakaa profeetta Joseph Smithistä.

Opin ja Liittojen Kirja 135:3. Joseph Smith johtaa tätä armotaloutta, joka yhdistää kaikki muut armotaloudet. (40–45 min)

Valitse monta päivää ennen oppituntia kolme tai neljä oppilasta pitämään esitys profeetta Joseph Smithin elämästä. Anna jokaiselle oppilaalle yksi lausunto liitteestä ”Myöhempien aikojen profeettojen todistuksia Joseph Smithistä” (s. 301). Pyydä oppilaita etsimään profeetta Joseph Smithin elämästä kertomus, joka on esimerkki siitä, mitä kyseisessä todistuksessa sanotaan.

Pyydä oppilaita lukemaan lausuntonsa liitteestä ja esittämään löytämänsä kertomukset. Keskustelkaa joistakin Joseph Smithin luonteenpiirteistä. Kysy: Mitä näistä piirteistä ihaillette eniten? Miksi? Pyydä oppilaita kertomaan, miten he voisivat saada samanlaisia piirteitä.

Jaa luokka ryhmiin ja anna heille seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat. Pyydä ryhmiä raportoimaan, mitä nämä jakeet opettavat Joseph Smithistä ja hänen vaikutuksestaan maailmaan.

- LK 1:17, 29; 5:4, 21–22
- LK 24:5–9; 25 johdanto, jakeet 5–9

- LK 26:1; 28:2; 43:1–4
- LK 76 johdanto, jakeet 11–12, 23–24; 82:11–12; 93:45–48
- LK 100 johdanto, jae 1; 121 johdanto, jakeet 1–11
- LK 122; 124:1–2, 58
- LK 127:1–2; 132:30–32, 48–50, 53; 135:3

Laulakaa ”Kunnia miehelle” (MAP-lauluja, 15) ja todista profeetta Joseph Smithistä. Voit myös pyytää halukkaita oppilaita todistamaan profeetta Joseph Smithistä.

Opin ja Liittojen Kirja 136

Tämä luku opetetaan osana kohtaa ”Kirkko siirtyi länteen” (ks. s. 236).

Opin ja Liittojen Kirja 137

Johdanto

Luku 137 tuo esiin tärkeitä totuuksia selestisestä valtakunnasta ja siitä, ketkä perivät tämän kirkkauden. Vanhin George Albert Smith, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Eräs Jeesuksen Kristuksen evankeliumin ihania asioita minusta on se, että se saattaa meidät kaikki samalle tasolle. Ihmisen ei tarvitse olla vaaranjohtaja tai kahdentoista koorumin jäsen saavuttaakseen korkeimman sijan selestisessä valtakunnassa. Vaatimattominkin kirkon jäsen saa korotuksen selestisessä valtakunnassa yhtä hyvin kuin joku toinen, jos hän pitää Jumalan käskyt. Jeesuksen Kristuksen evankeliumin kauneus on siinä, että se tekee meidät kaikki samanarvoisiksi. – Kun pidämme Herran käskyt, – meillä on samanlaiset mahdollisuudet korotukseen.” (Lainattu artikkelissa David B. Haight, ”Profeetta Joseph Smith”, *Valkeus*, toukokuu 1980, s. 40.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Selestinen valtakunta on kauneuden ja kirkkauden paikka. Taivaallinen Isä elää siellä uskollisten poikiensa ja tyttäriensä kanssa. (Ks. LK 137:1–5; ks. myös 1. Kor. 15:40–41; LK 76:50–70, 92–96.)
- Ne, jotka kuolevat ilman evankeliumia mutta olisivat ottaneet sen vastaan, jos olisivat saaneet siihen tilaisuuden, perivät selestisen valtakunnan. Ne, jotka kuolevat ennen kuin tulevat vastuulliseen ikään, pelastuvat selestiseen valtakuntaan. (Ks. LK 137:5–10; ks. myös Moro. 8:22; LK 29:46–47.)

- Herra tuomitsee meidät niin sydämemme halun kuin tekojemmekin mukaan (ks. LK 137:9; ks. myös 1. Sam. 16:7; Al. 41:3–5).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 41, 163–164.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 338–341.

Opetusehdotuksia

Opin ja Liittojen Kirja 137:1–5. Selestinen valtakunta on kauneuden ja kirkkauden paikka. Taivaallinen Isä elää siellä uskollisten poikiensa ja tyttäriensä kanssa. (15–20 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että voisitte valita minkä tahansa esineen mistä tahansa paikasta maailmaa koristaaksenne ja kaunistaaaksenne selestistä valtakuntaa.

- Mitä valitsisitte ja miksi?
- Millaiselta kuvittelette selestisessä valtakunnassa näyttävän?
- Miksi pitäisitte mahdollisuudesta saada näky selestisestä valtakunnasta?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 137:1–5. Kysy:

- Mikä tässä kuvauksessa selestisestä valtakunnasta tekee teihin vaikutuksen?
- Millaisia tunteita yhdistätte tähän kuvaukseen?
- Keitä Joseph Smith näki siellä?
- Miksi on lohdullista tietää, että Jumala, Hänen profeettansa ja vanhurskaat perheenjäsenemme voivat elää selestisessä valtakunnassa?

Pyydä oppilaita lukemaan LK 76:70, 96; 77:1; 130:8; 131:1 ja etsimään lisää yksityiskohtia selestisestä valtakunnasta. Keskustelkaa siitä, mitä he saavat selville. Lue seuraava vanhin David O. McKayn, silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, kertomus kokemuksesta, joka hänellä oli vuonna 1921 laivalla Apiaan Samoan:

”Vaivuin uneen, ja näin näyssä jotakin äärettömän ylevää. Kaukana näin kauniin valkean kaupungin. Vaikka se olikin kaukana, niin kuitenkin tunnuin havaitsevan, että kaikkialla tulvi puita, joissa oli meheviä hedelmiä, pensaita, joissa oli suurenmoisenvärisiä lehtiä, ja kukkia täydessä kukassaan. Ylhäällä näkyvä kirkas taivas tuntui kuvastavan näitä kauniita värisävyjä. Sitten näin suuren väenpaljouden lähestyvän kaupunkia. Jokaisella oli yllään valkoinen laskeutuva viitta. – Huomioni tuntui heti kiinnittyvän heidän Johtajaansa, ja vaikka pystyin näkemään vain Hänen kasvojensa ja vartalonsa siluetin, niin tunnistin Hänet heti Vapahtajakseni! Hänen

kasvojensa väriä ja hohdetta oli ihana katsella! Hänen ympärillään oli rauhaa, joka tuntui ylevältä – se oli jumalaista!

Ymmärsin, että kaupunki oli Hänen. Se oli Iankaikkinen kaupunki; ja Häntä seuraavien ihmisten oli määrä asua siellä rauhassa ja iankaikkisessa onnessa.

Mutta keitä he olivat?

Aivan kuin ajatukseni lukien Vapahtaja vastasi osoittamalla heidän yläpuolelleen ilmestynyttä puolimpiä, johon oli kirjoitettuna kultaisin kirjaimin:

‘Nämä ovat ne, jotka ovat voittaneet maailman – Ne, jotka ovat todella syntyneet uudelleen!’

Kun heräsin, aamu oli sarastamassa Apian satamanyllyllä.” (Lainattu artikkelissa ”Rivi rivin päälle: Maailman voittaminen”, *Liahona*, syyskuu 2000, s. 27.)



Opin ja Liittojen Kirja 137:5–10 (Pyhien kirjoitusten hallinta, LK 137:7–10). Ne, jotka kuolevat ilman evankeliumia mutta olisivat ottaneet sen vastaan, jos olisivat saaneet siihen tilaisuuden, perivät selestisen valtakunnan. Ne, jotka kuolevat ennen kuin tulevat vastuulliseen ikään, pelastuvat selestiseen valtakuntaan. (15–20 min)

Valitse oppilaita lukemaan seuraavat esimerkit. Keskustelkaa kustakin yhdessä luokkana ja pyydä oppilaita päättämään, perisikö tämä henkilö selestisen valtakunnan.

- Minut kastettiin Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäseneksi ja olen pysynyt uskollisena koko ikäni. Kun kuolin, minulla oli todistus Herrasta, voimassaoleva temppeleisuus ja yritin kaikkeni pitääkseni käskyt. (Ks. LK 76:51–53.)
- Kasvoin seudulla, jossa ei ollut Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkkoa. En kuullut ”mormoneista” koskaan mutta uskoin Jumalaan. Yritin olla hyvä ihminen, lukea Raamattua ja etsin totuutta käymällä niin monen kirkon kokouksissa kuin mahdollista. Kuolin, ennen kuin minulla oli mahdollisuus solmia avioliitto. (Ks. LK 137:7.)
- Synnyin rakastavaan perheeseen mutta vaikeasti vammaisena. Elin vain muutaman viikon. (ks. LK 137:10.)
- Lähetysaarnajat opettivat minulle evankeliumia ja Henki todisti minulle, että se, mitä he opettivat, oli totta. Mutta en halunnut muuttaa elämäntapaani, joten en saanut tehdyksi parannusta enkä mennyksi kasteelle ennen kuolemaani. Perheeni liittyi kirkkoon, ja he sanoivat aina, että he tekisivät temppeleilyön puolestani kuolemani jälkeen. (Ks. LK 76:72–75; 137:5–9.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 137:5–10 ja ottamaan selville, ketkä perivät selestisen valtakunnan (ks. myös LK 76:50–70). Kun tutkutte näitä jakeita, kysy:

- Miltä luulette Josephista tuntuneen, kun hän näki perheensä jäseniä selestisessä valtakunnassa?

- Mitä Joseph ihmetteli? Miksi?
- Mitä luulette ilmaisen ”olisivat ottaneet sen vastaan koko sydämeästään” tarkoittavan? (LK 137:8.)
- Keitä ovat ne, jotka ”kuolevat, ennen kuin saavuttavat vastuullisen iän”? (Jae 10.)
- Kuinka tässä luvussa olevat opetukset voisivat tuoda toivoa monille ihmisille?
- Miten voisit käyttää näitä opetuksia kertoessasi evankeliumista muille?

Kerro oppilaille, että Alvin Smith syntyi 11. helmikuuta 1798 ja kuoli 19. marraskuuta 1823. Presidentti Joseph Fielding Smith kirjoitti:

”Alvin kuoli rukous huulillaan nuoremman veljensä Josephin puolesta ja kehotti häntä olemaan uskollinen suuressa työssä, joka oli uskottu hänen haltuunsa. Alvinin sanotaan olleen ’tavattoman hyväluontoinen – ystävällinen ja rakastettava.’” (*Essentials in Church History*, 27. painos, 1974, s. 35.)

Pyydä oppilaita miettimään, kuinka paljon maan päällä on elänyt ihmisiä, joilla ei ole ollut tilaisuutta kuulla evankeliumista. Pyydä oppilaita myös miettimään, kuinka monta lasta on kautta historian kuollut ennen kuin he ovat täyttäneet kahdeksan. Kysy:

- Miten luvun 137 opetukset osoittavat, että Jumala rakastaa kaikkia lapsiaan?
- Miksi uskotte olevan tärkeää tietää, että ne, jotka kuolevat kuulematta evankeliumista, saavat mahdollisuuden ottaa sen vastaan henkimaailmassa?
- Miksi uskotte olevan tärkeää tietää, että ne, jotka kuolevat ennen kahdeksatta ikävuottaan, pelastuvat selestiseen valtakuntaan?

Lue 2. Ne. 26:33 ja todista Jumalan rakkaudesta kaikkia lapsiaan kohtaan.

Opin ja Liittojen Kirja 137:9. Herra tuomitsee meidät niin sydämemme halun kuin tekojemmekin mukaan. (15–20 min)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille vastaukset seuraaviin kysymyksiin ja pyydä useita oppilaita kertomaan, mitä he kirjoittivat:

- Mitä sana *halajaminen* tarkoittaa?
- Mitä te ”halajatte” eniten elämässä?
- Mistä voitte päätellä, kuinka voimakas ”halajamisenne” on?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Marvin J. Ashtonin sanat: ”Opimme rakastamaan sitä mitä palvelemme, ja se mitä rakastamme vie meidän aikamme, ja se mikä vie meidän aikamme, on sitä mitä rakastamme” (”Palvelemme sitä mitä rakastamme”, *Valkeus*, lokakuu 1981, s. 42).

- Mitä tämä lausunto mielestänne tarkoittaa?
- Miten tämä lausunto liittyy haluihimme?
- Miten se mitä rakastamme ja mitä palvelemme liittyy siihen, miten käytämme aikaamme?
- Jos joku tekisi elokuvan elämästänne, niin mitä he arvelisivat teidän haluavan? Miksi?

Lukekaa LK 137:9 ja ottakaa selville, mitä se opettaa haluis-tamme. Kysy: Mistähän syystä Jumala tuomitsee meidät sekä meidän halujemme että tekojemme perusteella? Lue seuraavat vanhin Neal A. Maxwellin sanat:

”Pidimmepä siitä tai emme, todellisuus edellyttää, että me tunnustamme vastuun haluistamme. – –

Vanhurskaiden halujen on oltava hellittämättömiä, koska, kuten presidentti Young sanoi ’miehet ja naiset, jotka halajavat saada sijan selestisestä valtakunnasta, havaitsivat, että heidän on kilvoiteltava joka päivä’ (*Brigham Youngin saarnoja*, julkaisematon suomennos, luku 35). Todelliset kristityt sotilaat ovat aivan muuta kuin viikonloppusotureita.” (”Sydämemme halajamisen mukaan”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 21.)

Todista siitä, miten tärkeää on, että halumme ovat vanhurskaat. Lue seuraavat vanhin Maxwellin sanat:

”Yksi vähän käytetty tapa koetella rehellisemmin, miten oikeita halumme ovat, on tuoda nuo halut rehellisemmin ja yksityiskohtaisemmin Jumalan eteen kunnioittavassa, henkilökohtaisessa rukouksessa. Miksi näin? Koska jos meitä nolostuttaa pyytää Herralta joitakin halujamme, tämä vahvistaa nopeasti niiden sopimattomuuden! Sellaiset halut, jotka ovat kelvottomia ja joiden saavuttamiseen emme voi pyytää Herran apua, ovat kelvottomia myös meille. Selvästikään meidän ei pitäisi enää vaalia sellaisia haluja sydämessämme ja mielessämme.” (*That Ye May Believe*, 1992, s. 112.)

Vanhin Marvin J. Ashton kirjoitti:

”Kuinka voimme vähentää kiintymystämme sellaiseen, mikä ei ole meille hyväksi? Meidän täytyy tarkastella elämäämme nähdäksemme, mitä palvelemme ja minkä hyväksi teemme uhrauksia, ja lakata sitten tuhlaamasta aikaamme ja voimiamme näihin kohteisiin. Jos onnistumme siinä, niin silloin tuo rakkaus kuihtuu ja kuolee. Meidän tulisi kohdistaa rakkaudemme sellaiseen, millä on iankaikkista arvoa. Lähimmäisemme ja perheemme jäsenet vastaavat rakkauteemme, jos me vain tuemme heitä ja annamme itsestämme. Todellinen rakkaus on yhtä iankaikkista kuin elämä itse. Jotkut kirkon tehtävät

saattavat tällä hetkellä tuntua merkityksettömiltä ja vähäpätöisiltä, mutta jokaisen halukkaasti suoritettun tehtävän myötä rakkaudemme Herraan kasvaa. Opimme rakastamaan Jumalaa palvellessamme Häntä ja tullessamme tuntemaan Hänet.

Kuinka me voimme auttaa uutta käännynnäistä oppimaan rakastamaan evankeliumia? Antamalla hänelle mahdollisuuksia palvella ja uhrautua. Meidän täytyy jatkuvasti tähdentää sitä totuutta, että opimme rakastamaan sitä, mille annamme aikamme, oli se sitten evankeliumi, Jumala tai maallinen rikkaus. Kuulemme usein puhuttavan rakkaudesta pyhiin kirjoituksiin ja Jeesuksen opetukseen. Ne, jotka tutkivat ja toteuttavat pyhien kirjoitusten totuuksia, tuntevat ne parhaiten, ja he saavat myös voiman käyttää niitä oppaanaan kaikilla elämän teillä. Ihminen, joka kokee uhraukset ja lainkuullaisuudesta tulevat ilot ja siunaukset, osaa parhaiten arvostaa tilaisuutta maksaa kymmenykset. Se, kuinka paljon arvostamme ja rakastamme evankeliumia ja sen opetuksia, riippuu aina palvelemisemme ja omistautumisemme määrästä.” (”Palvelemme sitä mitä rakastamme”, *Valkeus*, lokakuu 1981, s. 40–41.)

Pyydä oppilaita pohtimaan, miten he voisivat parantaa omia halujaan, ja kirjoittamaan ajatuksensa paperille.

Opin ja Liittojen Kirja 138

Tämä luku opetetaan osana lukua ”Laajentumisen aikakausi” (ks. s. 249).

Virallinen julistus 1

Tämä opetetaan osana lukua ”Kirkko siirtyy länteen” (ks. s. 246).

Virallinen julistus 2

Tämä opetetaan osana lukua ”Maailmanlaajuinen kirkko” (ks. s. 266).

Huomaa: Viimeinen osa Opin ja Liittojen Kirjan ja kirkon historian kurssia keskittyy kirkon historiaan vuodesta 1845 nykyaikaan ja profeettoihin Brigham Youngista Gordon B. Hinckleyn. Kohdissa ”Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota” ja ”Opetusehdotuksia” on lukutehtäviä julkaisusta *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – Oppilaan opas* sekä ohjekirjoista. Oppilaan oppaan lukutehtävissä on otteita kirjasta *Perintömme: lyhyt katsaus Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon historiaan* (1996) sekä kunkin profeetan valikoituja lausuntoja. Oppilaan oppaassa on myös lyhyt yhteenveto kunkin opiskeltavana olevan profeetan elämästä ja presidenttikaudesta.

Seuraanto presidenttikunnassa

Johdanto

Vanhin David B. Haight kahdentoista koorumista opetti:

”Kirkon presidentin kuollessa arvojärjestyksessä seuraava ryhmä, kahdentoista apostolin koorumi, siirtyy kirkon johtoon. Sen koorumin presidentistä tulee kirkon virkaa tekevä presidentti, kunnes kirkon uusi presidentti on virallisesti asetettu ja erotettu siihen virkaan.” (*”Juhlakokoukset”, Liahona*, tammikuu 1995, s. 14.)

Seuraannon periaatetta osataan jo nykyään odottaa, mutta kirkon alkuaikoina profeetta Joseph Smithin kuolema aiheutti pyhille vakavan koettelemuksen. Sidney Rigdon ja useat muut väittivät, että heillä oli oikeus johtaa kirkkoa, ja koska tämä oli ensimmäinen kerta, kun kirkon presidentti oli kuollut, monet pyhistä eivät tienneet, ketä seurata. Mutta Brigham Young muistutti pyhiä siitä, että ennen kuolemaansa profeetta antoi kirkon johtamisen avaimet kahdelletoista apostolille. Presidentti Young kahdentoista koorumin presidenttinä ja muut kaksitoista johtivat kirkkoa yli kolmen vuoden ajan. Joulukuun 5. päivänä 1847 kahdentoista koorumi järjesti uudelleen ensimmäisen presidenttikunnan, Brigham Youngin kirkon presidentiksi ja Heber C. Kimballin ja Willard Richardsin hänen neuvonantajikseen. Tämä toimenpide hyväksyttiin yleiskonferenssissa Iowassa 27. joulukuuta 1847. Tuosta ajasta lähtien kirkon presidentin kuoltua kahdentoista koorumin presidentistä on aina tullut kirkon seuraava presidentti.

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huomaa: Ennen kuin valmistat oppiaiheesi, tutki rukoillen annettuja pyhien kirjoitusten kohtia ja historiallisia lukutehtäviä ja mieti tämän otsikon alle kuuluvia periaatteita.

- Kun kirkon presidentti kuolee, ensimmäinen presidenttikunta hajoaa ja kahdentoista apostolin koorumista tulee

johtava koorumi virkaiältään vanhimman apostolin johdolla. Kahdellatoista apostolilla on kaikki avaimet, joita tarvitaan kirkon johtamiseen ja ensimmäisen presidenttikunnan uudelleen järjestämiseen. (Ks. ”Seuraanto presidenttikunnassa”, oppilaan opas, s. 160–161, kappaleet 1–7; ks. myös LK 107:22–24; 112:30–32.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 286–307.

Opetusehdotuksia

Huomaa: Valitse tämän otsikon alla olevista ideoista tai käytä joitakin omiasi, kun valmistaudut opettamaan annettuja pyhien kirjoitusten kohtia ja historiallisia lukutehtäviä.



”Seuraanto presidenttikunnassa”, oppilaan opas, s. 160–161, kappaleet 1–7. Kun kirkon presidentti kuolee, ensimmäinen presidenttikunta hajoaa ja kahdentoista apostolin koorumista tulee johtava koorumi virkaiältään vanhimman apostolin johdolla. Kahdellatoista apostolilla on kaikki avaimet, joita tarvitaan kirkon johtamiseen ja ensimmäisen presidenttikunnan uudelleen järjestämiseen. (40–45 min)

Kerro mahdollisia muistoja hetkestä, jolloin olet kuullut Herran profeetan kuolemasta. Kysy oppilailta, muistavatko he aikaa, jolloin joku kirkon presidentti on kuollut. Kysy:

- Mitä tunsitte silloin?
- Onko mitään syytä pelätä, mitä kirkolle tapahtuu sillä hetkellä, kun kirkon presidentti kuolee, tai tulevaisuudessa? Miksi ei?

Käytä seuraavaa yhteenvetoa lausunnoista ja pyhien kirjoitusten kohdista, niin että oppilaasi ymmärtäisivät, kuinka Herra valitsee uuden kirkon presidentin:

1. *Kun mies asetetaan apostoliksi, hän saa kaikki ”avaimet” (voiman ja valtuuden), joita hän tarvitsisi kirkon presidenttinä (ks. LK 112:30–32).*

Presidentti Harold B. Lee sanoi palvellessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa:

”Kutsu kirkon presidentiksi alkaa silloin, kun joku kutsutaan, asetetaan ja erotetaan kahdentoista apostolin koorumin jäseneksi. --

Jokaiselle apostolille, joka näin on asetettu kirkon presidentin käten alla ja jolla on Jumalan valtakunnan avaimet yhdessä toisten asetettujen apostolien kanssa, on annettu välttämätön pappouden valtuus kaikkiin kirkon tehtäviin, jopa koko kirkon presidenttikunnan jäsenyyteen.” (*”Aika jota elämme”, Valkeus*, lokakuu 1970, s. 293.)

2. Kun kirkon presidentti kuolee, ensimmäinen presidenttikunta hajoaa. Hänen neuvonantajistaan, jotka olivat aiemmin kahdentoista apostolin koorumin jäseniä, tulee jälleen tämän koorumin jäseniä.

Profeetta Joseph Smith opetti:

”Ne kaksitoista eivät ole kenenkään muun kuin ensimmäisen presidenttikunnan alaisia – –. Ja kun minua [kirkon presidenttiä] ei ole, ei kahdentoista yläpuolella ole ensimmäistä presidenttikuntaa.” (Profeetta Joseph Smithin opetuksia, s. 104.)

Presidentti N. Eldon Tanner, joka oli neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa, antoi seuraavan selonteon presidentti Harold B. Leen kuolemaa seuranneista tapahtumista:

”Presidentti Leen hautajaisten jälkeen presidentti Kimball kutsui koolle kaikki apostolit sunnuntaina 30. joulukuuta kello kolme iltapäivällä Suolajärven temppelin neuvoston huoneeseen. Presidentti Romney ja minä olimme virkavuosiemme mukaisilla paikoillamme neuvostossa, joten meitä oli läsnä neljätoista.” (”Kirkon hallinto”, Valkeus, toukokuu 1980, s. 68.)

3. Kahdentoista apostolin koorumi, jolla on sama valtuus kuin ensimmäisellä presidenttikunnalla (ks. LK 107:22–24), johtaa kirkkoa, kunnes uusi ensimmäinen presidenttikunta on järjestetty.
4. Virkaiältään vanhimmasta apostolista (siitä, joka on ollut apostolina pisimpään), tulee seuraava kirkon presidentti. Kahdentoista koorumi hyväksyy ja asettaa hänet. Myös kirkon jäsenet hyväksyvät jokaisen uuden presidentin yleiskonferenssissa (ks. LK 102:9).

Presidentti Joseph Fielding Smith, joka oli silloin kahdentoista koorumin presidentti, selitti:

”Kirkon presidentin seuraajan valitsemisessa ei ole mitään salaperäistä. Herra järjesti tämän jo kauan sitten ja virkaiältään vanhimmasta apostolista tulee automaattisesti kirkon johtava virkamies, ja siihen hänet hyväksyy kahdentoista neuvosto, josta tulee kirkon johtava elin silloin, kun ensimmäistä presidenttikuntaa ei ole. Presidenttiä ei valita, mutta sekä johtavien veljien kahdentoista neuvostossa että kirkon jäsenten täytyy hyväksyä hänet.” (Pelastuksen oppeja, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 3, s. 141.)

Pyydä oppilaita etsimään luettelo ensimmäisen kahdentoista koorumin jäsenistä Opin ja Liittojen Kirjan etusivuilta. Kerro heille, että Thomas B. Marsh erotettiin kirkosta 17. maaliskuuta 1839 ja väkijoukko surmasi David W. Pattenin 25. lokakuuta 1838 (ks. LK 124:130). Pyydä oppilaita lukemaan LK 124:127 ja kertomaan, kuinka Brigham Young valittiin seuraavaksi kirkon presidentiksi. Lukekaa kertomus Brigham Youngin valitsemi-

sesta oppilaan oppaasta (ks. ”Seuraanto presidenttikunnassa”, s. 160–161, kappaleet 1–7). Kysy:

- Millaistahan olisi mahtanut olla paikalla sinä päivänä?
- Miten tämä ilmestys mahtoi auttaa pyhiä sinä päivänä?
- Lukekaa 2. Kun. 2:1; 8–15. Miten tätä voidaan verrata siihen, mitä Brigham Youngille tapahtui?
- Miksi on tärkeää, että kirkon jäsenillä on todistus siitä, että jokainen uusi profeetta on ”Jumalan kutsuma”?
- Mitä todisteita kirkon jäsenet ovat saaneet meidän aikaamme siitä, että kirkon uusi presidentti on Jumalan kutsuma?

Lukekaa seuraavat lausunnot. Presidentti Gordon B. Hinckley, silloinen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantaja, sanoi:

”Tämä valtuuden siirtyminen toiselle on yksinkertaisuudessaan kaunis tapahtuma. – – Se osoittaa, kuinka Herra toimii. Hänen menetelmässään profeetta valitsee jonkun miehen kahdentoista apostolin neuvoston jäseneksi. Tuo mies ei valitse itse sitä elämänurakseen. Hänet kutsutaan samalla tavalla kuin Jeesuksen ajan apostolit, joille Herra sanoi: ’Te ette valinneet minua, vaan minä valitsin teidät ja asetin teidät.’ (Joh. 15:16.) Vuodet kuluvat. Hän kouliintuu ja harjaantuu virkaansa kuuluvissa velvollisuuksissa. Hän matkustaa ympäri maailman täyttäessään apostolinkutsumustaan. Se on pitkä valmistautumisaika, ja sen aikana hän oppii tuntemaan myöhempien aikojen pyhät eri puolilla maailmaa, ja he oppivat tuntemaan hänet. Herra koettelee hänen sydäntään ja sisintään. Luonnollisten tapahtumien myötä neuvostossa tulee virkoja avoimeksi, ja niihin nimetään uusia miehiä. Tämän tapahtumaketjun kautta joku tietty mies tulee vanhimmaksi apostoliksi. Hänellä ja muilla johtavilla veljillä on kaikki pappeuden avaimet, jotka kullekin on annettu asettamisen hetkellä, mutta he eivät käytä niitä. Valtuus näiden avainten käyttämiseen rajoittuu kirkon presidenttiin. Kun hän kuolee, valtuus astuu voimaan vanhimman apostolin kohdalla, jonka muut kahdentoista neuvoston jäsenet silloin nimeävät, erottavat ja asettavat profeetaksi ja presidentiksi.

Ei ole mitään äänen kalastelua, ei mitään vaalikampanjoita. Jumalallinen suunnitelma toteutuu hiljaa ja yksinkertaisesti ja antaa innoitetun ja koetellun johtajan.” (”Tulkaa ottamaan osanne”, Valkeus, 1986, konferenssi-raportti 156. vuosikonferenssista, s. 44.)

Vanhin David B. Haight sanoi:

”Tätä Jumalan ilmoittamaa menettelyä, jolla kirkon uusi ensimmäinen presidenttikunta asetetaan virkaansa – Herran ilmoituksen ja jäsenten hyväksymisen kautta – on noudatettu meidän aikaamme saakka. Ensimmäistä presidenttikuntaa ’tukee kirkon luottamus, usko ja rukous’ (LK 107:22).

Vuosia sitten presidentti Spencer W. Kimball, joka oli silloin kahdentoista apostolin koorumin jäsen, sanoi – –:

‘On rauhoittavaa tietää, että [uutta presidenttiä] ei valita komiteoissa ja kokouksissa kaikkine ristiriitoineen ja arvosteluineen eikä ihmisten äänestyksellä, vaan Jumala kutsuu hänet, ja sen jälkeen jäsenet hyväksyvät hänet. – –

Tässä jumalallisessa toimintamallissa ei ole sijaa erehdyksille, ristiriidoille, kunnianhimmolle tai peiteltyille motiveille. Herra on varannut itselleen oikeuden kutsua kirkkonsa johtajat.’ (Spencer W. Kimball julkaisussa *Ensign*, tammikuu 1973, s. 33.)” (“Jumalan valitsema profeetta”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 6–7.)

Vaellus länteen

Johdanto

Kaksi vuotta ennen kuolemaansa profeetta Joseph Smith profetoi, että ”pyhien ahdistukset jatkuisivat ja heidät karkotettiin Kalliovuorille” ja että jotkut pyhistä ”elävät ja menevät auttamaan asuttamisessa ja kaupunkien rakentamisessa ja näkevät pyhien tulevan mahtavaksi kansaksi Kalliovuorten keskellä” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 254). Yli kaksitoistatuhatta pyhää asui Nauvoossa vuoden 1846 alussa, mutta vuoteen 1852 mennessä useimmat heistä olivat saapuneet Suolajärven laaksoon Kalliovuorille, 2100 kilometriä (1300 mailia) länteen. Ensimmäinen pioneerikomppania saapui laaksoon heinäkuussa 1847 Brigham Youngin johdolla. Seuraavien kahdenkymmenen kahden vuoden kuluessa heitä seurasi noin 62000 pioneeria, jotka tulivat härkien vetämissä vankkureissa tai vetäen omaisuutta käsikärryissä. He kahlasivat jokien poikki, matkasivat halki leveiden, asumattomien tasankojen ja ylittivät korkean vuoriston. Keskimäärin he kykenivät taivaltamaan vain noin 25 kilometriä (15 mailia) päivässä.

Omahassa Nebraskassa oleva muistomerkki kuvaa yhden pioneeriavioparin tuskaa heidän haudatessaan pientä lastaan. Muistomerkissä lukee:

”Jotta uskollisten pioneerien ponnisteluja, uhrauksia ja kärsimyksiä sekä heidän edustamaansa asiaa ei milloinkaan unohdettaisi. Tämän muistomerkkin on pystyttänyt ja vihkinyt kiitollisuudella Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko.” (*Kirkon historia aikojen täytyessä*, s. 309.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Saamme opastusta eläviltä profeetoilta. Kun seuraamme heidän johtoaan, Herra ohjaa, vahvistaa ja siunaa meitä.

(Ks. ”Vaellus länteen [1845–1847]”, oppilaan opas, s. 162, 164–165, kappaleet 1–3, 13, 23–29; ks. myös LK 136 johdanto.)

- Alkuaikojen pyhät jättivät uskon, rohkeuden ja päättäväsyyden perinnön kirkon jäsenille ympäri maailman (ks. ”Vaellus länteen [1845–1847]”, oppilaan opas, s. 162–166, kappaleet 1–32).
- Voimme saada ahdistuksissamme Jumalan voiman ilmenemisiä, jotka rakentavat meitä ja auttavat meitä kestäämään (ks. ”Vaellus länteen [1845–1847]”, oppilaan opas, s. 162–166, kappaleet 4–16, 20–22, 26–29).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (*Uskonto* 341–343), s. 309–328.

Opetusehdotuksia

”Vaellus länteen (1845–1847)”, oppilaan opas, s. 162–166, kappaleet 1–32. Alkuaikojen pyhät jättivät uskon, rohkeuden ja päättäväsyyden perinnön kirkon jäsenille ympäri maailman. (80–90 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olitte Nauvoossa, kun presidentti Brigham Young antoi pyhille käskyn muuttaa uuteen kotiin lännessä.

- Miten olisitte mahtaneet suhtautua tähän käskyyn?
- Mitä tarvitsisitte mukaanne matkalle? Mitä perheenne tarvitsisi?
- Mitä velvollisuuksia kirkkonne johtajilla mielestänne olisi tässä muutossa?
- Kuinka kauan näin monen ihmisen muutto mahtaisi kestää?

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että he ovat alkuaikojen pyhiä, ja lukemaan sitten yhdessä oppilaan oppaasta (s. 162) kohdasta ”Vaellus länteen (1845–1847)” kappaleet 1–2. Keskustelkaa siitä, mitä he olisivat ajatelleet ja tunteneet valmistautuessaan lähtemään Nauvoosta.

Jaa luokka kahden tai kolmen oppilaan ryhmiin. Pyydä kutakin ryhmää kuvittelemaan, että he ovat mukana muutossa Nauvoosta Illinoisista Winter Quartersiin Iowaan ja että he matkaavat yhden pioneerikomppanian (LK 136:2) mukana Winter Quartersista Suolajärven laaksoon. Matka Nauvoosta Suolajärven laaksoon kestää heiltä noin puolitoista vuotta. Heidän onnistumisensa tai epäonnistumisensa riippuu siitä, kuinka hyvin he valmistautuvat sekä ajallisesti että hengellisesti.

Kerro heille, että ennen lähtöä jokaisen komppanian on pakattava vankkureihin varusteet matkaa varten. Anna jokaiselle ryhmälle jäljennös liitteessä (s. 303) olevasta monisteesta ”Matkatarkvelomake” ja pyydä heitä merkitsemään, mitä he haluavat ottaa mukaan matkalle. Jokainen komppania syö kuukaudessa viisikymmentä paunaa (n. 20 kg) ruokaa. Jokaisella komppanialla on rahaa 200 dollaria (n. 200 euroa) ja vankkureihin mahtuu 1800 paunaa (n. 800 kg) tavaraa.

Kun oppilaat ovat ”pakanneet vankkurinsa” täyttämällä ensimmäisen osan Matkatarkvelomakkeesta, lukekaa oppilaan oppaasta seuraavan ohjeen mukaiset osuudet kohdasta

”Vaellus länteen”. Pysähtykää kunkin ”aikajakson” jälkeen ja pyydä oppilaita täyttämään ”Komppanian päiväkirja”-osuuksia Matkatarvikelomakkeesta. Selitä, että on todennäköistä, että osalta komppanioista loppuu matkalla ruoka, mutta he voivat lainata, vaihtaa tai ostaa sitä muilta komppanioilta. Ellei kukaan suostu yhteistyöhön, näissä komppanioissa olevat kuolevat ilman ruokaa ja lisäävät hautojen määrää, jotka reunustavat länteen suuntautuvaa reittiä.

Huomaa: Käytä eri menetelmiä, kun luette kohtaa ”Vaellus länteen”. Voit lukea itse oppilaillesi, pyytää oppilaita lukemaan vuorollaan ääneen tai pyytää oppilaita lukemaan hiljaa itsekseen. Voit myös pyytää oppilaita raportoimaan kunkin aikajakson lopussa, kuinka paljon ruokaa heillä on jäljellä.

Kuukaudet 1–2: helmi–maaliskuu 1846

Lukekaa kappaleet 3–5 kohdasta ”Vaellus länteen”. Kysy oppilailta:

- Miltä teistä tuntuisi, jos teidän olisi ylitettävä jäätynyt Mississippijoki lumessa ja kylmässä?
- Mitä huolia teillä olisi?

Kerro heille, että osa heidän komppaniastaan sairastuu ja hidastaa komppanian matkaa. Pyydä heitä vähentämään 70 kg (150 paunaa) ruokaa ensimmäisten kahden kuukauden aikana arvioidun 40 kg (100 paunan) asemesta.

Kuukaudet 3–4: huhti–toukokuu 1846

Lukekaa kappaleet 6–7. Laulakaa tai lukekaa sanat laulusta ”Pelvotta käykää” (*MAP-lauluja*, 17). Kysy:

- Miksi tehtävän aloittaminen on usein sen vaikein osa?
- Mitkä opetukset tai ajatukset ovat auttaneet teitä suorittamaan vaikeita tehtäviä?

Pyydä oppilaita vähentämään 40 kg syötyä ruokaa näiltä kahdelta kuukaudelta. Elleivät he ottaneet mukaan teltaa, pyydä heitä vähentämään 40 kg ruokaa, joka on mennyt piloille epätavallisen kostean sään vuoksi.

Kuukaudet 5–6: kesä–heinäkuu 1846

Lukekaa kappaleet 8–9. Pyydä oppilaita vähentämään 40 kg syötyä ruokaa näiltä kahdelta kuukaudelta. Pyydä heitä lisäämään 40 kg, jos heidän komppaniansa otti mukaan kalastussiimaa ja koukkuja tai jos he voivat lainata niitä joltakin toiselta komppanialta. Kerro heille, että joku heidän komppaniassaan sairastuu ja tarvitsee ylimääräistä hoitoa. Pyydä heitä vähentämään toiset 40 kg ruokaa, jos heidän komppaniansa ei ottanut mukaan lääkkeitä tai kuivahedelmiä.

Kuukaudet 7–8: elo–syyskuu 1846

Lukekaa kappaleet 13–19 ja kysy:

- Mitä pyhät ajattelivat ajatuksesta jättää perheensä ja lähteä sotaan?
- Mikä saisi teidät lähtemään sotaan?
- Miksi monet pyhät liittyivät mormonipataljoonaan?
- Mikseivät he kaikki jääneet Kaliforniaan saatuaan sotapalveluksensa päätökseen?

- Kuinka me voimme osoittaa tällaista uskollisuutta tänä aikana?

Pyydä oppilaita vähentämään 40 kg syötyä ruokaa näiltä kahdelta kuukaudelta. Pyydä heitä vähentämään ylimääräiset 40 kg niiden komppanian jäsenten vuoksi, jotka tarvitsivat ruokaa mormonipataljoonan matkaa varten. Kerro heille, että joku haluaa vaihtaa ruoan kenkiin. Pyydä heitä lisäämään 40 kg ruokaa, jos he ottivat mukaan ylimääräisiä kenkiä ja haluavat myydä ne.

Huomaa: Kappaleet 20–22 kertovat pyhistä, jotka matkasivat laivalla Kaliforniaan ja tulivat sitten maitse Utahiin. Tee lyhyt yhteenveto näistä kappaleista.

Kuukaudet 9–11: loka–joulukuu 1846

Lukekaa kappaleet 10–12. Pyydä jokaista komppaniaa kirjoittamaan lyhyt kuvaus siitä, millainen heidän mielestään olisi ollut Winter Quartersissa asuneiden nuoren miehen ja nuoren naisen päivä. Pyydä kutakin ryhmää lukemaan, mitä he kirjoittivat.

Pyydä oppilaita vähentämään 60 kg ruokaa näiltä kolmelta kuukaudelta. Pyydä heitä vähentämään ylimääräiset 40 kg ruokaa, elleivät he ottaneet mukaan vuodevaatteita ja peittoja. Kerro heille, että joku heidän komppaniassaan sairastuu kylmän sään vuoksi ja tarvitsee ylimääräistä ruokaa – vähentäkää vielä 20 kg. Pyydä heitä vähentämään vielä 20 kg komppaniassa syntyvän lapsen vuoksi.

Kuukaudet 12–14: tammi–maaliskuu 1847

Lukekaa kappaleet 23–24. Kysy:

- Mitä te tai perheenne olette tehneet valmistautuessanne jollekin matkalle?
- Mitä voitte tehdä ollaksenne iloisia ja välttääksenne riitaa pitkällä matkalla?

Pyydä oppilaita vähentämään 60 kg ruokaa näiltä kolmelta kuukaudelta. Kerro heille, että he törmäivät muutamiin vankkuriryhmiin, jotka ovat juuttuneet mutaan, ja niiden omistajat tarjoavat heille ruokaa korvaukseksi avusta. Pyydä oppilaita lisäämään 20 kg ruokaa, jos komppania otti mukaan köyttä.

Kuukaudet 15–17: huhti–kesäkuu 1847

Lukekaa kappaleet 25–29. Pyydä oppilaita ajattelemaan tekemäänsä pitkää matkaa ja kysy:

- Mikä oli vaikein osuus?
- Mikä oli paras osuus?
- Miten matkan vaikein osuus voi olla myös sen paras osuus?

Pyydä oppilaita vähentämään 60 kg ruokaa näiltä kolmelta kuukaudelta. Kerro heille, että vankkurinpyörä särkyi. Jos he ottivat mukaan korjaustarpeita tai löytivät toisen komppanian, joka on valmis kuljettamaan heidän tavaransa vankkureissaan, he voivat jatkaa matkaa. Muistuta heitä siitä, että vankkureihin mahtuu vain 800 kg tavaraa. Kerro heille, että heidän komppaniansa saapuu pitkälle preeriataipaleelle, jossa ei ole vettä. Jos he ottivat mukaan vesisäiliöitä, he voivat jatkaa matkaa. Muuten he kuolevat taipaleelle.

Kuukausi 18: heinäkuu 1847

Lukekaa kappaleet 30–32. Kerro oppilaille, että hirvittävä myrsky tuhoaa puolet jäljellä olevasta ruoasta. Seuraavana aamuna heidän komppaniansa kapteeni huutaa: ”Tuolla se on, Ison Suolajärven laakso! Olette päässeet luvattuun laaksoon!” Kerro oppilaille, että jos heillä on vielä ruokaa jäljellä ja he toivat maanviljelyksessä tarvittavia työkaluja mukanaan, he jäävät henkiin. Elleivät he tuoneet työkaluja, heidän on löydettävä joku, joka on halukas lainaamaan niitä heille.

Keskustelkaa seuraavanlaisten kysymysten avulla siitä, mitä oppilaat oppivat tästä kokemuksesta:

- Mitkä olivat suurimpia syitä, miksi pyhät kärsivät?
- Miten reagoitte, kun teiltä loppui ruoka?
- Miten valmiuden periaate voisi soveltaa hengelliseen matkaan kohti korotusta?
- Mitä kirkkomme johtajat ovat sanoneet ajallisesta ja hengellisestä valmistautumisesta tänä aikana?



”Vaellus länteen (1845–1847), oppilaan opas, s. 162–166, kappaleet 4–16, 20–22, 26–29.

Voimme saada ahdistuksissamme Jumalan voiman ilmenemisiä, jotka rakentavat meitä ja auttavat meitä kestävämmän. (25–30 min)

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Vaellus länteen (1845–1847)” kappaleet 4–16, 20–22, 26–29 (s. 162–166). Pyydä heitä ottamaan selville mielestään viisi vaikeinta koettelemusta, jota alkuaikojen pioneerit kohtasivat. Pyydä useita oppilaita kertomaan vastauksensa, ja keskustelkaa niistä luokkana. Kysy:

- Mitä sellaisia haasteita kirkon jäsenet kohtaavat nykyaikana, joita pioneereilla ei ollut?
- Millä tavoin nämä haasteet ovat erilaisia?
- Millä tavoin ne ovat samanlaisia?

Pyydä oppilaita silmäilemään LK 136:1–30 ja etsimään Herran neuvo, joka heidän mielestään auttaisi pioneereja kestävämmän koettelemuksensa. Kysy:

- Miten te voisitte soveltaa tätä neuvoa matkallanne elämän halki?
- Mitkä näistä käskyistä soveltuvat mielestänne vain pioneereihin? Mitkä soveltuvat meihin nykyaikana? (Pyydä oppilaita selittämään vastauksensa.)

Lukekaa seuraavat lausunnot. Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista koorumista on sanonut:

”Jokaisessa kansassa, jokaisessa kelvollisessa toimessa ja työssä tämän kirkon jäsenet kohtaavat vaikeuksia, voittavat vastuksia ja seuraavat Herran Jeesuksen Kristuksen palvelijoita yhtä uskollisesti kuin minkä tahansa aikakauden pioneerit. He maksavat kymmenyksensä ja uhrinsa. He palvelevat lähetyssaarnaajina tai kirkon

vapaaehtoisina työntekijöinä tai tukevat muita, jotka tekevät niin. Kuten jalot nuoret äidit, jotka lykkäävät omien tavoitteidensa toteutumista huolehtiakseen lastensa tarpeista, he uhraavat välittömän mielihyvän pitääkseen sitoumuksensa, jotka ovat iankaikkisia. He ottavat vastaan kutsuja, ja toisia palvellessaan he antavat ilomielin aikansa ja joskus henkensäkin.” (”Nykyajan pioneerit”, *Valkeus*, tammikuu 1990, s. 59.)

Vanhin Neal A. Maxwell kahdentoista koorumista on sanonut:

”Haluaisin antaa tämän – lupauksen teille. Jos olette uskollisia, tulee päivä, jolloin palkkansa ansainneet pioneerit, joita te oikein ylistätte siitä, että he ovat voittaneet vastoinkäymiset erämaavaelluksellaan, ylistävät sen sijaan teitä siitä, että olette kulkeneet menestyksekkäästi epätoivon autiomaan halki, ylittäneet kulttuurin erämaan ja säilyttäneet uskon.” (*Faith in Every Footstep Instructor’s Guide* [Kirkon koululaitoksen käsikirja 1996], s. 14.)

Opin ja Liittojen Kirja 136

Johdanto

Profeetan kuoleman jälkeen ”pyhät karkotettiin kodeistaan Nauvoossa mitä koettelevimmissa olosuhteissa ja mitä suurimmassa köyhyydessä ja hädässä, sillä heidän vihollisensa olivat ryövänneet heidät. – Herra ei hylännyt heitä tänä ahdingon hetkenä vaan antoi tämän ilmoituksen presidentti Brigham Youngille opastamaan heitä heidän matkoillaan ja [muistuttamaan] heitä Hänen käskyjensä noudattamisesta.” (Hyrum M. Smith ja Janne M. Sjodahl, *The Doctrine and Covenants Commentary*, uusittu painos 1972, s. 857.) Brigham Young sai luvun 136 noin puolitoinen vuotta Josephin kuoleman jälkeen pyhien ollessa leiriytyneinä Winter Quartersiin.


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra järjesti pyhänsä ryhmiin, niin että jokainen henkilö saisi opastusta pätevältä ja vanhurskaalta johtajalta (ks. LK 136:1–16; ks. myös LK 107:22–39, 58–66).
- Mikään ei pysäytä Herran työn etenemistä (ks. LK 136:17–22, 30–31, 40–42; ks. myös LK 121:33).
- Herran Henki valaisee ne, jotka ovat nöyriä ja jotka pyytävät Häneltä viisautta (ks. LK 136:32–33).
- Ne yksilöt ja kansat, jotka hylkäävät Herran ja Hänen profeettojensa todistukset, kokevat suurta murhetta (ks. LK 136:34–36; ks. myös LK 87).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 329–333.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 336–338.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 20, ”Koeteltava kaikessa” (3.30), voidaan käyttää opetettaessa Opin ja Liittojen Kirjan lukua 136 (ks. opetusehdotuksia Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta).*

 **Opin ja Liittojen Kirja 136:17–22, 30–31, 40–42. Mikään ei pysäytä Herran työn etenemistä.** (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta tulemaan luokan eteen. Vieritä pallo lattian poikki ja pyydä oppilasta pysäyttämään se. Kysy, kuinka vaikeaa oli pysäyttää pallo. Kysy, kuinka vaikeaa olisi, jos pallo olisi yhtä suuri ja raskas kuin rekka.

Pyydä oppilaita luettelemaan kirkon viholliset, jotka yrittivät estää Herran työn etenemisen profeetta Joseph Smithin elämän aikana. Lukekaa LK 136:17–18 ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistähän syystä jotkut ihmiset uskoivat, että kirkko häviäisi profeetan kuoleman jälkeen?
- Miksi ne, jotka yrittivät pysäyttää työn, eivät onnistuneet? (Ks. LK 65:2; 121:33.)

Pyydä oppilaita lukemaan LK 136:19–21 ja laatimaan luettelo keinoista, joilla me voimme auttaa Herran työn etenemistä. Pyydä jokaista oppilasta valitsemaan yksi mainittu keino ja kirjoittamaan paperilapulle, miten he voisivat paremmin noudattaa tätä neuvoa. Laulakaa tai lukekaa laulun ”Voiko milloinkaan nuoremme” (*MAP-lauluja*, 168) sanat ja keskustelkaa siitä, kuinka sen sanoma liittyy juuri tutkiminne jakeisiin.

Opin ja Liittojen Kirja 136:32–33. Herran Henki valaisee ne, jotka ovat nöyriä ja jotka pyytävät Häneltä viisautta. (10–15 min)

Pyydä oppilaita miettimään koulustaan tai muualta yhteiskunnasta ihminen, jota he pitävät viisaana. Kysy:

- Mitä viisaus on?
- Miksi pidätte tätä henkilöä viisaana?
- Mitä ihmisen on tehtävä, että hänestä tulisi viisas?

Lukekaa LK 136:32–33 ja kysy:

- Miten Herra kuvaa viisautta näissä jakeissa?
- Millä tavoin tällainen viisaus on erilaista kuin se, mistä keskustelimme aiemmin?
- Miten näiden jakeiden mukaan voi hankkia viisautta?
- Miten tämä eroaa siitä, miten monien ihmisten mielestä on meneteltävä, että tulisi viisaaksi?

Anna kullekin oppilaalle yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista: Jes. 55:8–9; 1. Kor. 1:25; Jaak. 1:5; 2. Ne. 9:28–29; 2. Ne. 28:30; Al. 37:35–37; LK 11:6–7. Pyydä oppilaita lukemaan nämä jakeet, ja pyydä sitten useita heistä kertomaan, mitä lisäksi heidän jakeensa antavat siihen, mitä ymmärrämme viisaudella.

Opin ja Liittojen Kirja 136:34–36. Ne yksilöt ja kansat, jotka hylkäävät Herran ja Hänen profeettojensa todistukset, kokevat suurta murhetta. (25–30 min)

Laadi seuraava taulukko taululle. Jätä kaikki muut sarakkeet tyhjiksi paitsi sarake ”Viite”.

Viite	Ketkä hylkäsivät profeetan	Profeetta	Milloin he hylkäsivät profeetan	Mikä oli seuraus	Milloin seuraus näkyi
1. Ne. 2:11–13, 21–23; 2. Ne. 5:20–24	Laaman ja Lemuel	Lehi	noin 600 eKr.		588–569 eKr.
Jaar. 1:10–12; Om. 5–7	nefiläiset	”Herran profeetat”	399–361 eKr.		279 eKr.
Moosia 17:11–13; Al. 25:3–12	kuningas Nooan papit	Abinadi	noin 148 eKr.		90–77 eKr.
Al. 9:12–15, 31–32; 16:1–3	Ammonin asukkaat	Alma	noin 82 eKr.		81 eKr.
LK 130:12–13; 136:34–36	Yhdysvaltain asukkaat	Joseph Smith	1820–1844		1861

Lukekaa kukin viite, keskustelkaa siitä yhdessä luokkana ja täydentäkää sitten taulukko. Auta oppilaita huomaamaan:

- tavat, joilla kukin ihmisryhmä hylkäsi Herran profeetan todistuksen
- vuosi, jona he hylkäsivät profeetan todistuksen
- mitä tälle ihmisryhmälle tapahtui, kun he olivat hylänneet profeetan todistuksen
- kuinka kauan kesti, ennen kuin he kärsivät seuraukset.

Lue seuraavat vanhin Robert D. Halesin, kahdentoista koorumin jäsenen, sanat:

”Me elämme levottomassa maailmassa, jonka joka kolkassa näemme surua ja tuhoa, mistä suurin osa johtuu siitä, että ihminen ei ole kuunnellut Jumalan tosi profeettojen sanoja. Kuinka toisenlaista olisikaan ollut kaikissa armotalouksissa eläneiden elämä, jos he olisivat kuunnelleet profeetta Moosesta ja noudattaneet kymmentä käskyä?

Maailmalla on aina ollut äärimmäisen suuri tarve kuulla Jumalan elävän profeetan vakaata ja varmaa ääntä, hänen, joka puhuu Jumalan mielen ja tahdon näyttäessä tietä hengelliseen turvallisuuteen ja henkilökohtaiseen rauhaan ja onneen." ("Kuulkaa ja noudattakaa profetan ääntä", *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 14.)

Presidentti Brigham Young

Johdanto

Vaikean 1 600 km (1 000 mailin) matkansa jälkeen Winter Quartersista Suolajärven laaksoon pyhällä oli edessään lisää kovaa työtä ja uhrauksia. Jotkut turkismetsästäjät ja tutkimusmatkailijat, jotka kävivät laaksossa ennen pioneerien saapumista, eivät uskoneet viljan voivan kasvaa siellä, koska kasvukausi oli niin lyhyt. Maaperä oli niin kovaa, että se rikkoi ensimmäiset aurat, joita pioneerit käyttivät maan kääntämiseen. Pioneereilla oli edessään todellinen nälkäkuoleman uhka.

Kansan hengelliset haasteet olivat aivan yhtä vakavia. Pyhät olivat menettäneet rakkaan temppelinä Nauvoossa, ja monet olivat menettäneet rakkaitaan tasangoille. He hyväksyivät haasteensa ja presidentti Brigham Youngin innoitetun johdon alaisina he saivat uuden kotimaansa kukoistamaan kuin ruusu niin fyysisesti kuin hengellisestikin (ks. Jes. 35:1).

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on merkkiviiri maailmalle. Se kokoaa Israelin lapset kaikkien kansojen keskuudesta ja suojelee heitä. (Ks. "Presidentti Brigham Young", oppilaan opas, s. 168, kappaleet 1–2; ks. myös Jes. 5:26; 18:3; 2. Ne. 29:2; LK 115:4–6.)
- Kuuliaisuudesta innoitettujen kirkon johtajien neuvoja kohtaan pyhät rakentavat Jumalan valtakunnan ja saavat Herran siunaukset (ks. "Presidentti Brigham Young", oppilaan opas, s. 168–173, kappaleet 3–4, 9–22, 30–39; ks. myös Joh. 7:17; LK 1:14, 28).
- Alkuaikojen pyhien oli oltava uttertia ja työskenneltävä yhdessä Jumalan valtakunnan rakentamiseksi ja omien tarpeidensa tyydyttämiseksi. Meidän on myös työskenneltävä utterasti ja tehtävä yhteistyötä Jumalan valtakunnan rakentamisessa tänä aikana. (Ks. "Presidentti Brigham Young", oppilaan opas, s. 168–169, 171–172, kappaleet 5–11, 30–37; ks. myös LK 64:33–34.)

- Lähetystyö on olennainen osa Jumalan valtakunnan perustamista maan päälle. Meidän tulisi olla halukkaita palvelemaan ja pitämään itsemme kelvollisina siihen, milloin meidät sitten kutsutaankin. (Ks. "Presidentti Brigham Young", oppilaan opas, s. 170–171, kappaleet 23–29; ks. myös LK 4.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä* (Uskonto 341–343), s. 351–379.

Opetusehdotuksia

"Presidentti Brigham Young", oppilaan opas, s. 168, kappaleet 1–2. Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on merkkiviiri maailmalle. Se kokoaa Israelin lapset kaikkien kansojen keskuudesta ja suojelee heitä.

(50–60 min)

Näytä oppilaille maasi lippua tai näytä heille kuvia lipusta. Keskustelkaa siitä, kuinka lippuja käytetään nykyään ja mitä vertauskuvallisuutta niissä on.

Kirjoita taululle *Jes. 5:26; 11:10, 12; 18:3; 49:22; 2. Ne. 29:2; LK 45:9; 105:39*. Pyydä oppilaita ottamaan selville, mitä yhteistä näissä viitteissä on (niissä kaikissa puhutaan "merkkiviiristä", "viiristä" tai "lipusta"). Kerro oppilaille, että muinaisessa Israelissa "viirissä" tai "lipussa" oli kaikkien ymmärtämä vertauskuva. Viirit kohotettiin tankoon, ja niitä käytettiin ihmisten koollekutsumiseen. Pyydä oppilaita tekemään yhteenveto siitä, mitä he ovat oppineet näissä jakeissa kuvatusta viiristä tai lipusta.

Lukekaa kappaleet 1–2 oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti Brigham Young" (s. 168). Kysy:

- Mitä haasteita pyhät kohtasivat saapuessaan Suolajärven laaksoon?
- Miten Brigham Young innoitti pyhiä kuvittelemaan uuden kotinsa mahdollisuuksia?
- Minkä nimen Brigham Young antoi pyöreälle jyrkanteelle vuorensyrjässä?
- Mikä merkitys tällä nimellä on?

Kerro oppilaille, että pioneeripyhät näkivät mielessään evankeliumin leviävän kaikkeen maailmaan Suolajärven laaksosta.

Jaa luokka ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle kangasta tai paperia, lyhyitä keppejä, maalia, värikyniä tai muuta materiaalia. Pyydä heitä piirtämään tai tekemään lippuja, jotka kertovat siitä, miten pyhät alkoivat rakentaa kotejaan Suolajärven laaksoon. Pyydä heitä silmäilemään kappaleet 3–22 kohdasta "Presidentti Brigham Young" ja etsimään ajatuksia lippuja varten. Kun he ovat valmiit, pyydä heitä esittelemään lippunsa ja selittämään niiden tarkoitus. Lukekaa LK 115:4–6 ja keskustelkaa tavoista, joilla kirkko on "merkkiviiri kansoille".

Lue seuraavat apostolina palvelleen vanhin John A. Widtsoen sanat:

”Sallikaa minun sanoa, että kirkko itsessään ei voi olla tämä merkkiviiri [kansoille]. Koska kirkko koostuu yksilöistä, kirkon tuleminen merkkiviiriksi kansoille muotoutuu yksilölliseksi velvollisuudeksi. Minun on oltava merkkiviiri omassa elämässäni. Minun on elettävä niin, että voin olla seuraamisen arvoinen merkkiviiri niille, jotka etsivät suurempaa iloa elämäänsä.”
(Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1940, s. 35.)

Kysy:

- Mitä odotuksia kirkkoon kuulumattomilla ystäväilläsi voisi olla sinua kohtaan, koska olet kirkon jäsen?
- Miten voit olla parempi ”merkkiviiri” ystäville ja naapureillesi?

”Presidentti Brigham Young”, oppilaan opas, s. 168–173, kappaleet 3–4, 9–22, 30–39. Kuuliaisuudesta innoitettujen kirkon johtajien neuvoja kohtaan pyhät rakentavat Jumalan valtakunnan ja saavat Herran siunaukset. (25–30 min)

Monista palapeli liitteen sivulta 308 ja leikkaa palat. Jaa oppilaat kahden tai kolmen hengen joukkueisiin. Anna jokaiselle joukkueelle palapeli, ja käske heidän koota se niin, että siitä muodostuu nimi. Kun he ovat yrittäneet muutaman minuutin ajan, näytä kunkin joukkueen yhdelle jäsenelle liitteessä oleva malli. Pyydä näitä oppilaita auttamaan joukkueitaan kokoamaan palapeli. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi oli helpompaa koota palapeli, kun yksi joukkueen jäsenistä oli nähnyt mallin?
- Tarvittiinko silti vielä työtä, ennen kuin palapeli oli koottu? Miksi?
- Miten oppilaita, jotka näkivät mallin, voidaan verrata profeettaan? (Profeetat kertovat meille, mitä Herra haluaa meidän tietävän siitä, mitä tapahtuu ja mitä meidän on tehtävä.)
- Miten elävän profeetan opastus on siunauksena ja apuna elämässämme?

Selitä, että kun pyhät saapuivat Suolajärven laaksoon, heillä oli paljon työtä kaupungin ja Jumalan valtakunnan rakentamisessa. Koska profeetta johti heitä, he tiesivät, mitä Herra halusi heidän tekevän ja miten heidän tuli edetä.

Anna jokaiselle oppilaalle yksi seuraavista kolmesta kappalejoukosta oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Brigham Young”: 3, 9–11; 12–22; 30–39 (s. 168–173). Pyydä heitä tutkimaan kappaleet ja ottamaan selville, mitä presidentti Brigham Young käski ihmisten tehdä. Kirjoittakaa heidän löytämänsä asiat taululle. Tässä luettelossa tulisi olla seuraavaa:

- aloittaa temppelein rakentaminen (kappale 3)
- tutkia alueen luonnonvaroja (kappaleet 9–10)

- välttää keinottelua maa-alalla (kappale 10)
- antaa varoistaan, niin että muutkin pääsisivät Siioniin (kappale 11)
- kokoontua Suolajärven laaksoon (kappaleet 12–22)
- rakentaa muita siirtokuntia Yhdysvaltojen länsiosiin (kappaleet 30–35)
- antaa intiaaneille ruokaa ja opettaa heille evankeliumia (kappaleet 36–37).

Pyydä oppilaita kertomaan lukemansa perusteella, mitä pyhät tekivät ja miltä nämä presidentti Youngin ohjeet heistä tuntuivat. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten ihmisiä siunattiin heidän noudattaessaan Brigham Youngin opetuksia?
- Mitä ohjeita profeetta on antanut meidän aikaamme?
- Miten teitä on siunattu, kun olette noudattaneet hänen ohjeitaan?

Lue seuraavat vanhin Robert D. Halesin sanat:

”Jos me kuuntelemme tämän päivän profeettoja, astuu köyhyyden sijaan rakastava huolenpito köyhistä ja puutteenalaisista. Monet vakavat ja vaaralliset sairaudet vältettäisiin olemalla kuuliaisina viisauden sanalle ja sukupuolisen puhtauden laeille. Kymmenysten maksaminen siunaisi meitä niin, että meillä olisi kylliksi, mitä tarvitsemme. Jos me noudatamme profeettojen antamia neuvoja, me voimme elää kuolevaisuudessa sellaista elämää, ettemme tuota itsellemme tarpeetonta tuskaa ja itsetuhoa. Tämä ei merkitse sitä, ettei meillä ole haasteita. Meillä tulee olemaan niitä. Tämä ei merkitse myöskään sitä, ettei meitä koetella. Meitä tullaan koettelemaan, sillä se kuuluu tämän maanpäällisen elämän tarkoitukseen. Mutta jos me kuuntelemme profeettojen neuvoa, meistä tulee vahvempia ja me pystymme kestämään kuolevaisuuden koettelemukset.”
(”Kuulkaa ja noudattakaa profeetan ääntä”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 16.)

Todista siunauksista, jotka tulevat elävän profeetan seuraamisesta.

”Presidentti Brigham Young”, oppilaan opas, s. 168–169, 171–172, kappaleet 5–11, 30–37. Alkuaikojen pyhien oli oltava utteria ja työskenneltävä yhdessä Jumalan valtakunnan rakentamiseksi ja omien tarpeidensa tyydyttämiseksi. Meidän on myös työskenneltävä utterasti ja tehtävä yhteistyötä Jumalan valtakunnan rakentamisessa tänä aikana. (35–40 min)

Näytä oppilaille maailmankarttaa ja pyydä heitä valitsemaan paikka, joka on heidän mielestään kaikkein syrjäisin ja autioin maan päällä. Jaa oppilaat ryhmiin ja pyydä heitä luomaan eloonjäämissuunnitelma tässä paikassa tuhannelle ihmiselle.

Heidän suunnitelmissaan tulee olla vastauksia seuraaviin kysymyksiin:

- Mitä ryhmänne tarvitsee eniten? Miksi?
- Mitkä ovat kolme tärkeintä seikkaa, jotka teidän on tehtävä? Miksi?
- Mitä tekisitte rohkaistaksenne ihmisiä pysymään ryhmän mukana?
- Miten helppoa asteikolla 1–10 olisi rakentaa yhteiskunta, joka täyttäisi kansanne fyysiset ja hengelliset tarpeet?

Pyydä ryhmiä kertomaan tämän tehtävän suorittamiseen liittyvistä ajatuksistaan ja tunteistaan. Pyydä oppilaita tutkimaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Brigham Young” kappaleet 5–10, 30–37 (s. 168–169, 171–172). Pyydä heitä merkitsemään taululle aikajärjestyksessä, mitä pyhät tekivät perustaessaan Jumalan valtakunnan Suolajärven laaksoon vuosina 1847–1877. Pyydä heitä etsimään sanoja ja ilmauksia, jotka kuvaavat pyhien omistautumista, uutteruutta ja yhteistyötä.

Pyydä oppilaita lukemaan kappale 11 (s. 169) ja kysy:

- Miksi presidentti Young perusti jatkuvan siirtolaisrahaston?
- Miten se toimi?
- Ketkä lahjoittivat rahaa rahastoon? Ketkä saivat rahaa rahastolta?
- Mitä evankeliumin periaatteita pyhien oli noudatettava, että rahasto toimisi?

Kerro oppilaille, että vuoden 2001 huhtikuun yleiskonferenssissa presidentti Gordon B. Hinckley ilmoitti jatkuvan koulutusrahaston perustamisesta. Tätä rahastoa, joka on malliltaan samanlainen kuin jatkuva siirtolaisrahasto, käytetään nuorten auttamiseen koulutuksen hankkimisessa monissa maissa ympäri maailmaa. Oppilaat lainaavat rahaa rahastosta maksaakseen yliopiston tai ammattiin valmistavan koulun kustannukset. Sitten heidän odotetaan maksavan rahat takaisin, kun he ovat suorittaneet opintonsa päätökseen ja alkavat tehdä työtä. Kysy:

- Miten koulutuksen hankkimista meidän aikanamme voidaan verrata Siioniin lähtemiseen presidentti Brigham Youngin aikana? (Yksi vastaus on, että kun oppilaat nostavat itsensä köyhyydestä, he pystyvät paremmin rakentamaan Siionia omissa maissaan.)
- Miten opiskelijoille on siunaus se, että heitä vaaditaan maksamaan laina takaisin? Miten se on siunauksena muille?

Pyydä oppilaita miettimään ongelmia, joita kirkolla on teidän alueellanne. (Voit kysyä paikallisilta pappeusjohtajilta tai Apuyhdistyksen johtajilta, mitä ongelmia he näkevät, ja kertoa niistä oppilaillesi.) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi voisi olla vaikeaa edistyä näillä alueilla?
- Miten kirkon järjestöjen ja jäsenten yhteistyö voi auttaa näiden ongelmien ratkaisemisessa?

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Harold B. Leen, sanat: ”Jos voisimme olla yhtä rakkaudessa ja yhteenkuuluvuudessa ja yhteisymmärryksessä, tämä

kirkko käännyttäisi maailman” (julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1950, s. 97–98).

”Presidentti Brigham Young”, oppilaan opas, s. 170–171, kappaleet 23–29. Lähetystyö on olennainen osa Jumalan valtakunnan perustamista maan päälle. Meidän tulee olla halukkaita palvelemaan ja pitämään itsemme kelvollisina siihen, milloin meidät sitten kutsutaankin. (15–20 min)

Ilmoita, että useita luokan oppilaita on kutsuttu kokoaikaiseen lähetystyöhön. Lue heidän nimensä ja lähetystyöpaikkansa luokalle. Kerro ”kutsutuille”, että heidän on lähdettävä lähetyskentilleen kahden päivän kuluttua. Kysy:

- Miksi mielestänne olisi vaikeaa, jos lähetystyökutsu tulisi näin lyhyellä varoitusajalla?
- Mitä meidän on tehtävä, että voisimme palvella lähetystyössä? (Ks. LK 4.)

Pyydä oppilaita miettimään, olisivatko he valmiit ottamaan vastaan lähetystyökutsun. Lukekaa LK 18:13–16 ja kysy: Mitä siunauksia lähetystyö näiden jakeiden mukaan tuo?

Pyydä oppilaita tutkimaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Brigham Young” kappaletta 23 (s. 170–171) ja ottamaan selville, miten presidentti Brigham Young kutsui kokoaikaisia lähetysaarnajia. Kysy oppilailta, miltä mahtaisi tuntua kuulla lähetystyökutsustaan yleiskonferenssin puhujakorokkeelta. Pyydä heitä lukemaan kappaleet 24–29 ja luettelemaan paikat, joihin nämä lähetysaarnajat kutsuttiin palvelemaan. Muistuta oppilaita siitä, että meidän pitää olla halukkaita palvelemaan missä tahansa Herra meidät kutsuukin palvelemaan, mutta kysy heiltä, missä he haluaisivat jonakin päivänä palvella lähetystyössä ja miksi.

Presidentti Brigham Youngin perintö

Johdanto

”Ehkäpä samassa mielessä kuin Joseph Smithin nimeä mainittaisiin hyvällä ja pahalla (ks. J. S. Hist. 33), Brigham Youngin nimi herättää samanlaisia reaktioita. Hän itse sanoisi varmaan: ‘Kadun sitä, ettei maailma ymmärtänyt lähetystehtävääni paremmin, [mutta] tulee aika, jolloin minua ymmärretään, ja jätän tulevaisuuden arvioitavaksi työni ja niiden tulokset sellaisina kuin ne ilmenevät’ (Preston Nibley, *The Presidents of the Church*, 1941, s. 82–83).

Maailma on sittemmin tunnustanut Brigham Youngin erinomaiset kyvyt siirtokuntien asuttamisessa, mutta monilta puuttuu yhä hengellistä viisautta nähdä hänen profeettallinen tehtävänsä. Brigham Youngin patsaan paljastustilaisuudessa Washington D. C.:ssä vanhin Albert E. Bowen sanoi: ”Hänellä oli erinomaisessa määrin edellytyksiä, jotka aina liittyvät

suuruuteen: älyä, lojaaliutta, uskoa, rohkeutta. On mahdollista olla eri mieltä hänen uskonnollisten käsitystensä kanssa, mutta muistiinmerkityn historian perusteella ei ole mahdollista asettaa kyseenalaiseksi hänen vilpittömyyttään tai hänen erinomaista valtiomiestaitoaan' [julkaisussa *Acceptance of the Statue of Brigham Young Presented by the State of Utah*, 1950, s. 15].” (Hoyt W. Brewster jr, *Doctrine and Covenants Encyclopedia*, 1988, s. 653.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Presidentti Brigham Young oli Jumalan profeetta. Hänen elämänsä ja presidenttikautensa esimerkki voivat auttaa meitä ongelmien ratkaisemisessa. (Ks. ”Presidentti Brigham Youngin perintö”, oppilaan opas, s. 174–175, kappaleet 1–6.)
- Jos pyhät ovat nöyriä ja uskollisia, Pyhä Henki ”opettaa heille kaiken, mitä heidän on tehtävä ja minne heidän on mentävä”. Henki tuo rauhaa, iloa ja vanhurskautta ja auttaa pyhiä Jumalan valtakunnan rakentamisessa. (Ks. ”Presidentti Brigham Youngin perintö”, oppilaan opas, s. 175, kappale 8; ks. myös 2. Ne. 32:5.)
- Jumalan valtakunta leviää kaikkialle maailmaan kaikista sen jäsenten heikkouksista tai sen vihollisten vainosta huolimatta (ks. ”Presidentti Brigham Youngin perintö”, oppilaan opas, s. 175–176, kappaleet 9, 13, 16; ks. myös LK 65:2).
- Kirkon jäsenet voivat tulla itse tuntemaan pyhien kirjoitusten hengen ja merkityksen ja sen, että heidän johtajansa ovat Herran innoittamia (ks. ”Presidentti Brigham Youngin perintö”, oppilaan opas, s. 175, kappaleet 11–12; ks. myös 1. Ne. 10:19; LK 1:37–38).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 381–421.

Opetusehdotuksia

 **”Presidentti Brigham Youngin perintö”, oppilaan opas, s. 174–175, kappaleet 1–6. Presidentti Brigham Young oli Jumalan profeetta. Hänen elämänsä ja presidenttikautensa esimerkki voivat auttaa meitä ongelmien ratkaisemisessa.** (20–25 min)

Näytä oppilaille kuva presidentti Brigham Youngista ja kysy, mitä he tietävät hänestä. Pyydä heitä silmäilemään kahden toista apostolin todistus Opnin ja Liittojen Kirjan totuudesta (Opnin ja Liittojen Kirjan alussa), LK 124:127–128; 126 (myös johdanto); 136 (johdanto); 138:53. Pyydä oppilaita kertomaan, mitä he saivat tietää Brigham Youngista lukemansa perusteella.

Pyydä oppilaita silmäilemään ”Hänen elämänsä” ja ”Hänen presidenttikautensa” oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Brigham Young” (s. 167–168). Pyydä heitä lukemaan kohdan ”Presidentti Brigham Youngin perintö” kappaleet 1–6 (s. 174–175). Esitä joitakin seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka paljon aikaa kului siitä, kun Brigham Young kutsuttiin apostoliksi, siihen, kun hänestä tuli kirkon johtaja?

- Kuinka kauan hän johti kirkkoa?
- Mitä haasteita luulette hänen kohdanneen hänen ollessaan samaan aikaan sekä kirkon presidenttinä että Utahin kuvernöörinä?
- Miten me voimme vahvistaa perheitämme, kun kirkon tehtävät ja muut velvoitteet vievät meidät ajoittain pois heidän luotaan? (Kerro oppilaille, että presidentti Young järjesti joka päivä aikaa ohjata lapsiaan ja rukoilla heidän kanssaan, ja että hänen lapsensa muistivat hänet lempeänä ja rakastavana isänä.)
- Miten kirkon tehtävät voivat olla siunauksena perheillemme?
- Mitkä kirkon ohjelmista järjestettiin Brigham Youngin presidenttikaudella?

Kysy oppilailta, mikä tekee heihin suurimman vaikutuksen presidentti Brigham Youngissa. Pyydä heitä kirjoittamaan yhden lauseen pituinen kunnianosoitus presidentti Youngille, ja pyydä useita heistä kertomaan, mitä he kirjoittivat. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Brigham Youngin perintö” kappale 5, ja todista tämän Jumalan profeetan jumalallisesta kutsumuksesta ja suuresta palvelutyöstä.



”Presidentti Brigham Youngin perintö”, oppilaan opas, s. 175–176, kappaleet 7–16. Presidentti Brigham Youngin opetukset voivat auttaa meitä ratkaisemaan nykyajan ongelmia ja kysymyksiä. (20–25 min)

Pyydä oppilaita silmäilemään oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Brigham Youngin perintö” kappaleet 7–16 (s. 175–176). Pyydä heitä kutakin valitsemaan lausunto, joka tekee heihin vaikutuksen, ja tutkimaan se huolellisesti. Pyydä heitä kirjoittamaan lausunto paperille omin sanoin. Pyydä heitä sitten kirjoittamaan nykyajan ongelma tai kysymys, jonka ratkaisemisessa tämä lausunto voisi auttaa.

Tuo luokkaan useita sanoma- tai aikakauslehtiä. Pyydä oppilaita tutkimaan niitä ja etsimään esimerkkejä kysymyksestä tai ongelmasta, jonka he kirjoittivat. Kun he ovat valmiit, valitse useita oppilaita lukemaan valitsemansa Brigham Youngin lausunto ja oma yhteenvetonsa siitä. Pyydä heitä sitten kertomaan nykyajan ongelmasta, jonka ratkaisemisessa tämä lausunto heidän mielestään voisi olla avuksi.

”Presidentti Brigham Youngin perintö”, oppilaan opas, s. 175, kappale 8. Jos pyhät ovat nöyriä ja uskollisia, Pyhä Henki ”opettaa heille kaiken mitä heidän on tehtävä ja minne heidän on mentävä”. Henki tuo rauhaa, iloa ja vanhurskautta ja auttaa pyhiä Jumalan valtakunnan rakentamisessa. (15–20 min)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan, että profeetta Joseph Smith ilmestyisi heille. Kysy:

- Miltä tuntuisi nähdä profeetta aivan itse?
- Jos hän toisi teille sanoman, miten ottaisitte sen vastaan?

Kerro oppilaille, että eräässä tilanteessa profeetta ilmestyi presidentti Brigham Youngille unessa ja toi sanoman pyhille. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Brigham Youngin perintö” kappale 8 (s. 175). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkä sanoman profeetta Joseph Smith antoi presidentti Youngille?
- Miten tärkeä tämä sanoma on meille tänä päivänä?
- Miten profeetta Joseph Smith kuvaili Pyhän Hengen vaikutusta?

Pyydä useita oppilaita kertomaan tilanteesta, jolloin Herran Henki sai heidät tuntemaan samaa kuin mitä profeetta Joseph Smith kuvaili tässä presidentti Youngin unessa.

”Presidentti Brigham Youngin perintö”, oppilaan opas, s. 175–176, kappaleet 9, 13, 16. Jumalan valtakunta leviää kaikkialle maailmaan kaikista sen jäsenten heikkouksista ja sen vihollisten vainosta huolimatta. (15–20 min)

Näytä kuvaa laivasta tai piirrä sellainen taululle. Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette tällaisessa laivassa avomerellä.

- Hyppäisittekö yli laidan keskellä merta? Miksi tai miksi ette?
- Millaiset vaarat odottaisivat teitä vedessä?

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Brigham Youngin perintö” kappale 13 (s. 175). Kysy:

- Mihin presidentti Young vertasi laivaa? (Siionin tai kirkkoon.)
- Miksi jotkut ihmiset presidentti Youngin mukaan hyppäävät ”vanhasta Siionin laivasta”?
- Mitä meri voisi kuvata? Entä myrsky? Entä takki? Entä hyppy yli laidan?

Pyydä oppilaita lukemaan kappale 9 ja kysy:

- Mistä muusta syystä ihmiset jättivät kirkon?
- Millä tavoin rikkaus voi olla vaikeampi koettelemus kuin vaino?
- Lukekaa He. 12:1–5. Mitä nämä jakeet opettavat rikkauksista?

Todista oppilaille, että jäsenten heikkouksista huolimatta kirkolla on loistava tulevaisuus (ks. Dan. 2:44–45; LK 65:2). Lukekaa presidentti Brigham Youngin todistus kappaleesta 16. Pyydä oppilaita kirjoittamaan kuvaus kirkon tulevaisuudesta.

”Presidentti Brigham Youngin perintö”, oppilaan opas, s. 175, kappaleet 11–12. Kirkon jäsenet voivat tulla itse tuntemaan pyhien kirjoitusten hengen ja merkityksen ja sen, että heidän johtajansa ovat Herran innoittamia. (15–20 min)

Pyydä oppilaita ajattelemaan pyhistä kirjoituksista profeettaa, jonka he halusivat tavata. Pyydä useita oppilaita kertomaan, minkä profeetan he valitsivat ja miksi. Kerro oppilaille, kehen profeettaan itse haluaisit tutustua ja miksi. Lukekaa oppilaan

oppaan kohdasta ”Presidentti Brigham Youngin perintö” kappale 11 (s. 175) ja kysy:

- Miten presidentti Brigham Young kehotti meitä lukemaan pyhiä kirjoituksia?
- Miten pyhien kirjoitusten lukeminen tällä tavoin auttaisi meitä tutustumaan muinaisiin profeettoihin ja heidän opetuksiinsa?
- Miksi on tärkeää, että me tutustumme profeettoihin, jotka elävät nykyaikana?

Pyydä oppilaita lukemaan kappale 12 ja kysy:

- Miksi jokaisen ihmisen on tiedettävä itse, että Jumala johtaa profeettojamme?
- Miten me voimme itse saada tällaisen tiedon? (Ks. 1. Ne. 10:17–19; LK 18:34–36.)

Todista, että me voimme tulla tuntemaan muinaiset ja nykyiset profeetat, ja siitä, miten tärkeää on noudattaa heidän opetuksiaan.



Presidentti John Taylor

Johdanto

”John Taylor johti kirkon yhden sen vaikeimman koettelemuksen halki. Lujemmin kuin koskaan aikaisemmin yhdistyivät sanomalehtimiehet, papit, kongressiedustajat ja johtajat poistamaan –[moniaivioisuutta] – –, ja koska he olivat myös kirkon vihollisia, lopulta tuhoamaan itse kirkonkin. John Taylorin kokemukset lähetysaarnajana sekä Yhdysvalloissa, Brittein saarilla että Euroopassa ja kirkon sanomalehtien toimittajana Nauvoossa ja New Yorkissa, yli kaksikymmentä vuotta kestänyt jäsenyys Utah’n lakiasäättävässä elimessä ja profeetta Joseph Smithin ja Hyrum Smithin marttyyrikuoleman todistaminen, vaikuttivat yhdessä taitavuuteen ja varmuuteen, joilla hän johti kirkkoa [Brigham Youngin kuolemasta 29. elokuuta 1877 omaan kuolemaansa asti 25. heinäkuuta 1887]. – Koko tämän kasvun ja koettelemusten kauden ajan hän pysyi syvästi uskollisena sille näkemykselleen Jumalan valtakunnasta, jonka hän oli jakanut sekä Joseph Smithin että Brigham Youngin kanssa.” (*Minun valtakuntani on vierivä eteenpäin*, 1983, s. 83.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Kirkon jäsenillä on velvollisuus pitää kutsumuksensa kunniaa ja kertoa evankeliumista muille (ks. ”Presidentti John Taylor”, oppilaan opas, s. 177–178, 180, kappaleet 2–9, 20, 26; ks. myös LK 4).
- Meidän on pelättävä Jumalaa ja noudatettava Hänen lakejaan silloinkin, kun Hänen käskynsä eivät ole suosittuja (ks. ”Presidentti John Taylor”, oppilaan opas, s. 179,

kappaleet 13–18; ks. myös Jes. 51:7–8; Ap. t. 4:16–21; LK 3:7–8).

- Kun me turvaamme Jumalaan ja omistaudumme Hänelle, Hän johtaa meitä polulla iankaikkiseen elämään (ks. ”Presidentti John Taylor”, oppilaan opas, s. 179–180, kappaleet 19, 21–22, 25; ks. myös Sananl. 3:5–6).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 422–434.

Opetusehdotuksia

”Presidentti John Taylor”, oppilaan opas, s. 177–178, 180, kappaleet 2–9, 20, 26. Kirkon jäsenillä on velvollisuus pitää kutsumuksensa kunnialla ja kertoa evankeliumista muille. (15–20 min)

Lue oppilaille seuraavat silloisen kirkon johtavan piispan, piispa Robert D. Halesin sanat:

”Nuorena miehenä minulla oli tilaisuus palvella Yhdysvaltain ilmavoimissa taistelukonelentäjänä. Jokaisella yksiköllä lennostossamme oli tunnuslause, joka innoitti sitä tehtävissään. Meidän yksikkömme valitsi tunnuslauseekseen, joka oli kirjoitettu koneemme kylkeen, ’palaa kunniakkaasti’. Tämä tunnuslause oli meille jatkuvana muistutuksena päätöksestämme palata kotitukikohtaamme kunniakkaasti vasta sitten, kun olimme tehneet kaikkemme suorittaaksemme meille annettun tehtävän täydellisesti.

Tätä samaa tunnuslausetta ’palaa kunniakkaasti’ voidaan soveltaa meihin jokaiseen iankaikkisessa edistysuunnitelmassamme. Elettyämme taivaallisen Isämme luona ja tultuamme elämään maan päälle meillä täytyy olla päättäväisyyttä palata kunniakkaasti takaisin taivaalliseen kotiimme.” (”Aaronin pappuus: tule takaisin kunniakkaasti”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 35.)

Kysy oppilailta, mitä heidän on mielestään tehtävä, että he voisivat palata taivaallisen Isänsä luo kunniakkaasti. Elleivät oppilaat mainitse asiaa, niin muistuta, että meidän on pidettävä kutsumuksemme kunnialla. Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti John Taylor” kappale 20 (s. 180). Kysy:

- Mistä velvollisuudesta presidentti Taylor tässä lainauksessa puhuu?
- Miksi lähetystyö on tärkeä pyrkimyksessämme palata kunniakkaasti?
- Miten te voitte tehdä lähetystyötä tällä hetkellä?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan luokalle MK Jaak. 1:18–19; LK 18:10–16. Keskustelkaa siitä, miten nämä jakeet liittyvät velvollisuuteemme pitää kutsumuksemme kunnialla ja kertoa evankeliumista muille. Pyydä kutakin oppilasta valitsemaan

joku henkilö ja miettimään keino, jolla he voivat auttaa häntä tulevalla viikolla.

Pyydä oppilaita silmäilemään kohdasta ”Presidentti John Taylor” kappaleet 2–9 ja etsimään lähetystyöstä sellainen esimerkki, joka tekee heihin vaikutuksen. Pyydä useita oppilaita kertomaan valitsemansa esimerkki ja syy siihen. Lue seuraavat lausunnot. Vanhin Joe J. Christensen, silloinen seitsemänkymmenen koorumeiden johtokunnan jäsen, sanoi:

”Nykyajan profeetat ovat opettaneet, että jokaisen fyysisesti ja henkisesti kykenevän nuoren miehen tulee valmistautua palvelemaan kunniakkaasti lähetystyössä. Herra ei sanonut: ’Menkää lähetystyöhön, jos se sopii ohjelmaanne tai jos teistä siltä tuntuu tai ellei se estä teitä saamasta stipendiä tai estä seurusteluanne tai opiskeluanne.’ Evankeliumin saarnaaminen on käsky eikä pelkkä kehoitus. Se on siunaus ja etuoikeus, ei uhri. Muistakaa, että vaikka jollakulla teistä saattaa olla hyvinkin houkuttelevia syitä olla menemättä kokoaikaiseen lähetystyöhön, niin Herra ja hänen profeettansa luottavat teihin.” (”Vapahtaja luottaa teihin”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 39.)

Presidentti Gordon B. Hinckley opetti:

”Tarvitsemme kyllä muutamia nuoria naisia [lähetystyöhön]. He tekevät merkittävää työtä. – –

– – lähetystyö on ensisijaisesti pappisuudenhaltijoiden velvollisuus. Niin ollen nuorten miestemme täytyy kantaa suurin kuorma. Se on heidän tehtävänsä ja velvollisuutensa.

Emme pyydä nuoria naisia harkitsemaan lähetystyötä välttämättömänä osana elämänsä kulkua. Olemme vuosikausia pitäneet ikärajan heille korkeampana yrittäen pitää lähtevien lukumäärän suhteellisen pienenä. Sisarille sanon taaskin, että teitä kunnioitetaan yhtä suuresti, teidän katsotaan täyttävän yhtä hyvin velvollisuutenne, työnne on yhtä mieluista Herralle ja kirkolle, menittepä lähetystyöhön tai ette.” (”Ajatuksia tempeleistä, käännyttäneiden kirkossa pysymisestä ja lähetystyöstä”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 57.)

Kannusta nuoria miehiä palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä, ja kannusta kaikkia oppilaitasi etsimään lähetystyötilaisuuksia päivittäisessä elämässään. Todista, että meidän on noudatettava profeetan neuvoa, jotta voisimme palata kunniakkaasti taivaallisen Isämme valtakuntaan.

”Presidentti John Taylor”, oppilaan opas, s. 179, kappaleet 13–18. Meidän on pelättävä Jumalaa ja noudatettava Hänen lakejaan silloinkin, kun Hänen käskynsä eivät ole suosittuja. (25–30 min)

Lue seuraavat seitsemänkymmenen koorumin jäsenen, vanhin Gary J. Colemanin sanat:

”Me jokainen koemme monia vaikeita aikoja täällä kuolevaisuudessa. Korviimme kaikuu kaikenlaisia ääniä yleisen mielipiteen areenoilta. Meidän tiemme ei koskaan tule olemaan maailman suosima tie. Meidän polullemme on siroteltu esteitä, joissa me saatamme nyrjättää nilkkamme tai satuttaa varpaamme. Mutta meidän täytyy jatkaa eteenpäin. Me jatkamme matkaamme Herran voimassa, ja meistä jokainen on tilivelvollinen omista teoistaan kuolevaisuuden kilpajuoksumme päättyessä.” (”Jeesus Kristus on evankeliumin palautuksen keskipiste”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 42.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä todisteita voitte esittää vanhin Colemanin sanojen tueksi?
- Mistähän syystä jotkut oppimme tai mittapuumme eivät ole maailman suosiossa?

Näytä oppilaille kuva presidentti John Taylorista (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 508). Silmäilkää nopeasti oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti John Taylor” osat ”Hänen elämänsä” ja ”Hänen presidenttikautensa” (s. 176–177). Kysy: Mitä sellaista pyhät tekivät presidentti Taylorin presidenttikaudella, mitä maailma ei hyväksynyt? Lukekaa kohdasta ”Presidentti John Taylor” kappale 13, jossa on vastaus kysymykseen. Lukekaa kappaleet 14–18 ja keskustelkaa vainoista, joita pyhät kokivat tänä aikana. Kysy: Miltä teistä tuntuisi, jos teitä kohdeltaisiin näin sen vuoksi, että harjoitatte uskontoanne? Käytä kohtia Jes. 51:7–8; Ap. t. 4:19; LK 3:7–8 apuna keskustelussa.

Kysy: Onko mielestänne kirkon jäsenenä oleminen hyväksyntypää nykyään kuin presidentti John Taylorin aikana? Miksi? Pyydä oppilaita miettimään, onko heitä koskaan arvosteltu, karteltu tai vainottu siksi, että he ovat harjoittaneet uskontoaan. Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan kokemuksistaan ja siitä, kuinka he selvisivät niistä. Keskustelkaa seuraavista lausunnoista. Vanhin Robert D. Hales sanoi:

”Profeettojen on usein varoitettava Jumalan käskyjen rikkomisesta aiheutuvista seuraamuksista. He eivät saarnaa sitä, mikä on suosittua maailman silmissä. Presidentti Ezra Taft Benson opetti, että ’suosituimmuus ei ole koskaan totuuden tae’ (”Fourteen Fundamentals in Following the Prophet”, julkaisussa *1980 Devotional Speeches of the Year*, 1981, s. 29).” (”Jos haluat päästä sisälle elämään, noudata käskyjä”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 39.)

Vanhin Joe J. Christensen sanoi:

”Sen puolustaminen, mikä on oikein, voi olla toisinaan yksinäinen kokemus niin lapsille kuin aikuisillekin. Ihminen voi joutua kokemaan yksinään vietettyjä iltoja,

jäämään pois juhlista ja jättämään jotkut elokuvat katsomatta. Se ei ehkä aina ole hauskaa.” (”Lasten kasvattaminen saastuneessa ympäristössä”, *Valkeus*, tammikuu 1994, s. 11.)

Kerro esimerkkejä presidentti Taylorin päättäväisyydestä puolustaa vanhurskautta jopa vainon keskellä (ks. *Kirkon historian aikojen täytyessä*, s. 422–434). Kannusta oppilaita seuraamaan hänen esimerkkiään.

”Presidentti John Taylor”, oppilaan opas, s. 179–180, kappaleet 19, 21–22, 25. Kun me turvaamme Jumalaan ja omistaudumme Hänelle, Hän johtaa meitä polulla iankaikkiseen elämään. (10–15 min)

Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille viisi siunausta, jotka he ovat saaneet äskettäin Herralta, ja pyydä muutamaa oppilasta kertomaan, mitä he kirjoittivat. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi uskotte Herran antaneen nuo siunaukset teille?
- Lukekaa LK 130:20–21. Mitä nämä jakeet opettavat siunauksistamme?

Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti John Taylor” kappale 22 (s. 180). Kysy:

- Mitä presidentti Taylor sanoi siunauksistamme tässä lainauksessa?
- Mitä todisteita teillä on elämässänne siitä, että tämä on totta?

Pyydä oppilaita miettimään, millainen olisi heidän mielestään ihanteellinen päivä. Lue 3. Ne. 5:22 ja keskustelkaa siitä, mitä oppilaat voivat tehdä, jotta heidän ihannepäivänsä toteutuisi. Selitä, että Herran siunaukset eivät tule aina aineellisessa muodossa eivätkä aina välittömästi. Mutta kun pidämme Herran käskyt, saamme aina elämäämme sellaisia siunauksia, joista muutoin emme voisi nauttia. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti John Taylor” kappaleet 19, 21 ja 25 ja keskustelkaa siitä, miten nämä opetukset liittyvät Herran siunauksiin elämässämme.

Presidentti Wilford Woodruff

Johdanto

”Wilford Uskollinen.’ Tämän nimityksen Wilford Woodruff sai kirkon alkuaikoina, ja se oli syystä ansaittu. Omistautuneempaa ja uskollisempaa myöhempien aikojen pyhää ei ole koskaan elänyt. ’Hänen rehellisyytensä ja rajaton omistautumisensa Jumalansa palvelemiseen ja asialle’, kirjoittaa Matthias F. Cowley, Wilford Woodruffin elämäkerran kirjoittaja, ’on ollut sellaista, ettei yksikään muinaisen tai nykyajan profeetta ole sitä ylittänyt.’

Tässä oli todella hyvä ja suuri mies, joka nuoruudessaan liittyi sellaisten ihmisten seuraan, jotka olivat mukana ylväässä tehtävässä rakentaa maan päälle Jumalan valtakunta, ja toisin kuin monet hänen työtovereistaan, joiden päivät olivat vitkastelua vanhurskaudessa, Wilford Woodruff sai elää ja tehdä työtä yhdeksänkymmentä vuotta ja viimein johtaa organisaatiota, jota hän oli niin pitkään ja niin uutterasti ollut perustamassa ja säilyttämässä.” (Preston Nibley, *The Presidents of the Church*, uudistettu painos 1974, s. 101.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Presidentti Wilford Woodruff oli Jumalan profeetta. Hänen opetustensa noudattaminen voi johtaa meidät Jeesuksen Kristuksen luo. (Ks. ”Presidentti Wilford Woodruff”, oppilaan opas, s. 182–184, kappaleet 1–25; ks. myös LK 43:3; 138:53–54.)
- Kirkon jäsenillä on velvollisuus tehdä sukututkimus- ja temppelityötä kuolleiden esivanhempiansa puolesta (ks. ”Presidentti Wilford Woodruff”, oppilaan opas, s. 182–184, kappaleet 1–7, 11–18, 22; ks. myös Ob. 21; LK 128:15; 138:47–48).
- Me voimme luottaa Hengen kehotuksiin, jotka johtavat meitä rauhan, turvan ja onnen polulle (ks. ”Presidentti Wilford Woodruff”, oppilaan opas, s. 184, kappaleet 19–21, 25).
- Meidän on turvattava ja katsottava Herraan Jeesukseen Kristukseen (ks. ”Presidentti Wilford Woodruff”, oppilaan opas, s. 184, kappaleet 23–24).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 435–450.

Opetusehdotuksia

”Presidentti Wilford Woodruff”, oppilaan opas, s. 182–184, kappaleet 1–25. Presidentti Wilford Woodruff oli Jumalan profeetta. Hänen opetustensa noudattaminen voi johtaa meidät Jeesuksen Kristuksen luo. (10–15 min)

Laadi joukko kysymyksiä oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Wilford Woodruff”, s. 182–184. Jaa luokka joukkueisiin. Esitä kysymykset ja pyydä joukkueita etsimään vastaukset oppilaan oppaasta. Auta oppilaita nauttimaan kokemuksesta antamalla pisteitä oikeista vastauksista, jakamalla kysymykset eri kategorioihin, laatimalla sääntöjä, niin että jokainen oppilas voi osallistua jne. Mahdollisia kysymyksiä:

- Minä vuonna Wilford Woodruffista tuli kirkon presidentti?
- Mainitkaa neljä paikkaa, joissa Wilford Woodruff palveli lähetystyössä.
- Minkä osan Opin ja Liittojen Kirjaa presidentti Woodruff kirjoitti?

- Mistä kolmesta saavutuksesta presidentti Woodruff muistetaan?
- Minä vuonna ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista koorumi hyväksyivät Virallisen julistuksen n:o 1?
- Mitä Herra kertoi presidentti Woodruffille vuoden 1894 ilmoituksessa sukututkimustyöstä?
- Mitkä kaksi temppeliä presidentti Woodruff vihki?
- Minkä temppelin ensimmäinen esimies presidentti Woodruff oli?
- Mitä presidentti Woodruff kertoi pyhäkoulun lapsille yhdeksäntenäkymmenentenä syntymäpäivänään?

”Presidentti Wilford Woodruff”, oppilaan opas, s. 182–184, kappaleet 1–7, 11–18, 22. Kirkon jäsenillä on velvollisuus tehdä sukututkimus- ja temppelityötä kuolleiden esivanhempiansa puolesta. (30–35 min)

Jaa luokka pieniin joukkueisiin. Anna jokaiselle joukkueelle paperi ja viisi minuuttia aikaa keksiä mahdollisimman monta vastausta seuraavaan kysymykseen: Miten te voitte auttaa sukututkimus- ja temppelityön etenemisessä maan päällä?

Voit palkita joukkueet, joilla on eniten vastauksia tai epätavallisimmat vastaukset (älä salli ilmapiirin muuttua liian kilpailuhenkiseksi). Mahdollisia vastauksia:

- saamalla oma temppelipyhitys
- tulemalla sinetöidyksi omaan perheeseen
- tekemällä sukututkimustyötä
- lähettämällä sukulaisten nimiä temppeliin
- osallistumalla nimienpoimintaohjelmaan
- käymällä hautausmaalla ja keräämällä hautakivissä olevia tietoja
- järjestämällä sukukokouksen
- osallistumalla sukuseuran toimintaan
- käymällä suvun historiallisella paikalla
- pitämällä päiväkirjaa
- kirjoittamalla omaa henkilöhistoriaa.

Pyydä oppilaita tutkimaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Wilford Woodruff” osat ”Hänen elämänsä” ja ”Hänen presidenttikautensa” sekä kappaleet 1–7, 11–17, s. 181–184. Pyydä heitä etsimään ainakin kahdeksan tapaa, joilla presidentti Woodruff auttoi sukututkimus- ja temppelityön etenemistä elinaikanaan.

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan kappaleet 18 ja 22. Keskustelkaa siitä, kuinka nämä lausunnot tukevat sitä, mitä olet opettanut. Kysy: Kuinka sukututkimus- ja temppelityö on edistynyt teidän elinaikananne? Kehota oppilaita tekemään sukututkimus- ja temppelityötä osallistumalla joihinkin luettelossaan olevista tavoista.

”Presidentti Wilford Woodruff”, oppilaan opas, s. 184, kappaleet 19–21, 25. Me voimme luottaa Hengen kehotuksiin, jotka johtavat meitä rauhan, turvan ja onnen polulla. (10–15 min)

Kysy oppilailta:

- Millaisilta Pyhän Hengen kehotukset voivat tuntua? (Voit auttaa oppilaita vastaamaan kysymykseen viittaamalla seuraavankaltaisiin pyhien kirjoitusten kohtiin: Al. 32:28; LK 6:22–23; 11:12–14.)
- Miksi on tärkeää noudattaa Hengen kehotuksia, kun on nuori?
- Milloin olette tunteneet Pyhän Hengen johdatusta tai opastusta?

Käytä muutama minuutti aikaa keskusteluun näistä kysymyksistä. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Wilford Woodruff” kappaleet 19–21, 25. Keskustelkaa siitä, kuinka presidentti Woodruffin opetukset ja todistus vahvistavat periaatteet, joista keskustelitte.

Huomaa: Jos oppilaat sanovat, etteivät he ole koskaan tunteneet Pyhän Hengen vaikutusta, vakuuta heille, että jos he pitävät Herran käskyt, he saavat tätä opastusta. Selitä, että Herra pidättää usein Henkensä joksikin aikaa koetellakseen uskoamme (ks. Et. 12:6). Selitä myös, että uskon kasvattamiseen kuuluu myös se, että opimme tunnistamaan tunteet, joita olemme jo tunteneet elämässämme, ja luottamaan niihin (ks. ensimmäisen kysymyksen jälkeen mainittuja viitteitä).

”Presidentti Wilford Woodruff”, oppilaan opas, s. 184, kappaleet 23–24. Meidän on turvattava ja katsottava Herraan Jeesukseen Kristukseen. (10–15 min)

Näytä oppilaille kuva Vapahtajan ristiinnaulitsemisesta (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 230). Keskustelkaa siitä, miltä heistä tuntuu, kun he muistavat Jeesuksen Kristuksen kärsimyksen. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Wilford Woodruff” kappale 24 (s. 184). Kysy:

- Miksi Vapahtajan kärsimys on murheellista?
- Miten Kristuksen kärsimyksen pohtiminen voi tehdä ihmisen onnelliseksi?
- Mitä siunauksia saatte Jeesuksen Kristuksen kärsimyksen ja sovituksen ansiosta?

Lukekaa Enos 1–9 ja Al. 36:17–20 ja keskustelkaa siitä, mitä Jeesuksen Kristuksen sovituksen pohtiminen ja hyväksyminen sai nämä miehet tuntemaan. Kehota oppilaita katsomaan Jeesukseen Kristukseen jokainen elämänsä päivä. Lukekaa kohdasta ”Presidentti Wilford Woodruff” kappale 23 ja kysy:

- Minkä lupauksen presidentti Woodruff antoi niille, jotka turvaavat Herraan?
- Lukekaa Al. 37:44–47. Mitä nämä jakeet opettavat meille Herraan turvaamisesta?
- Minkä neuvon antaisitte ihmiselle, joka kysyy: ”Miten voisin ajatella Vapahtajaa joka päivä”?

Virallinen julistus 1

Johdanto

Kirkko kohtasi voimakasta vastustusta 1800-luvun kahtena viimeisenä vuosikymmenenä. ”Kirkkoa vastaan taistelevat lainsäädäntöelimen johtajat olivat halukkaita myöntämään, että heidän todellinen tavoitteensa oli estää mormoneja hallitsemasta Utahin poliittisia, koulutuksellisia ja taloudellisia asioita, mutta moniavioisuus oli yleistä tukea saava seikka.

Yleinen tuki haihtui nopeasti 1890-luvun lopussa, kun presidentti Wilford Woodruff esitti virallisen julistuksen n:o 1 ja lakkautti moniavioisuuden. Presidentti Woodruff kertoi pyhille, että hän oli harkinnut ongelmaa jo jonkin aikaa, kunnes ’taivaan Jumala käski minun tehdä niin kuin tein. -- Menin Herran eteen ja kirjoitin, mitä Herra käski minun kirjoittaa’ [*Deseret Weekly*, 14. marraskuuta 1891].” (Don L. Searle, ”A ‘Magnificent and Enduring Monument’”, *Ensign*, maaliskuu 1993, s. 24.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Meidän tulee noudattaa sen maan lakeja, jossa elämme. Jos maan lait ovat ristiriidassa Jumalan lakien kanssa, meidän tulee noudattaa elävän profeetan neuvoja. (Ks. Virallinen julistus n:o 1; ”Presidentti John Taylor”, oppilaan opas, s. 179, kappaleet 13–14; ”Presidentti Wilford Woodruff”, oppilaan opas, s. 182–183, kappaleet 8–10; ks. myös Matt. 22:15–22; LK 1:14, 38; 58:21–22; 90:3–5; 12. uskonkappale.)
- Herra ei koskaan salli kirkon presidentin johtaa sen jäseniä harhaan (ks. Otteita presidentti Wilford Woodruffin kolmesta manifestia koskevasta puheesta, kappaleet 1–2; ks. myös LK 64:38–39).
- Kun viholliset estävät meitä noudattamasta jotakin Jumalan käskyä, Herra hyväksyy pyrkimyksemme ja voi vapauttaa meidät elävän profeettansa kautta noudattamasta tätä käskyä (ks. Otteita presidentti Wilford Woodruffin kolmesta manifestia koskevasta puheesta, kappaleet 3–9; ks. myös Moosia 5:5; LK 56:3–4; 124:49).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 439–441.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja* (Uskonto 324–325), s. 346–348.

Opetusehdotuksia



Virallinen julistus n:o 1. Meidän tulee noudattaa sen maan lakeja, jossa elämme. Jos maan lait ovat ristiriidassa Jumalan lakien kanssa, meidän tulee noudattaa elävän profeetan neuvoja. (25–30 min)

Pyydä oppilaita mainitsemaan useita käskyjä (kuten kymmenykset, sapatinpäivän pyhittäminen) ja kirjoita ne taululle. Valitse näistä käskyistä yksi ja sano oppilaille: Kuvitelkaa, että maassamme on hyväksytty laki, jonka mukaan tämän käskyn noudattaminen on laitonta. Jokainen, joka tavataan noudattamasta tätä lakia, pidätetään ja vangitaan.

- Miten tämä mahtaisi vaikuttaa elämäänne?
- Oletteko koskaan joutuneet vastaavanlaiseen tilanteeseen?
- Miksi päätös, noudattaako käskyä vai ei, voisi olla vaikea?
- Lukekaa LK 58:21–22 ja 12. uskonkappale. Minkä neuvon nämä jakeet antavat tästä asiasta?
- Milloin kirkolla on ollut tällainen tilanne?

Pyydä oppilaita tutkimaan oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti John Taylor" kappaleet 13–14 (s. 179). Pyydä heitä etsimään vaikeuksia, joita pyhillä oli, kun moniavioisuus säädettiin laittomaksi.

Kerro oppilaille, että presidentti Taylorin kuoleman jälkeen presidentti Wilford Woodruffista tuli kirkon presidentti. Pyydä oppilaita lukemaan manifesti (Opin ja Liittojen Kirja, Virallisen julistus n:o 1) ja oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti Wilford Woodruff" kappaleet 8–10 (s. 182–183). Pyydä heitä tekemään yhteenveto siitä, mitä moniavioisuuden harjoittamiselle tapahtui. Kysy: Miten tämä presidentti Woodruffin saama ilmoitus erosi ohjeista, joita aiemmat profeetat olivat antaneet kirkon jäsenille?

Selitä, että jotkut kirkon jäsenet halusivat elää moniavioisuudessa huolimatta siitä, mitä presidentti Woodruff sanoi. Kysy: Miksi elävän profeetan sanat ovat tärkeämpiä kuin kenenkään muun profeetan sanat? Lue seuraava presidentti Taylorin lausunto:

"Me tarvitsemme elävää puuta – elävää lähdetä – elävää älyä, joka lähtee elävältä pappeludelta taivaassa ja tulee maan päällä elävän pappeluden välityksellä. -- Ja siitä lähtien, kun Adam ensimmäisen kerran sai tietoa Jumalalta, -- tai taivaat avautuivat Joseph Smithille, tarvittiin aina uusia ilmoituksia, jotka oli sovitettu juuri niihin erityisolosuhteisiin, joissa seurakunnat tai yksityiset henkilöt olivat. Aadamin saamat ohjeet eivät neuvoneet Nooa rakentamaan arkkiin, Nooan saamissa ilmoituksissa ei kehoitettu Lootia lähtemään Sodomasta, eivätkä edellä mainitut puhuneet Israelin lasten Egyptistä lähtemisestä. Nämä kaikki saivat ilmoituksia itseään varten, ja samoin saivat Jesaja, Jeremia, Hesekiel, Jeesus, Pietari, Paavali, Johannes ja Joseph. Ja niin on meidänkin saatava, tai muuten ajamme karille." (Lainattu A. Theodore Tuttlen artikkelissa "Elävä profeetta – mikä hän on?", *Valkeus*, helmikuu 1974, s. 73.)

Kysy oppilailta, mitä presidentti Taylorin lausunto heidän mielestään tarkoittaa. Todista siitä, miten tärkeää on seurata eläviä profeettoja.



Otteita presidentti Wilford Woodruffin kolmesta manifestia koskevasta puheesta, kappaleet 1–2. Herra ei koskaan salli kirkon presidentin johtaa sen jäseniä harhaan. (20–25 min)

Tee ennen oppitunnin alkua polku luokan takaosasta luokan etuosaan. Teippaa paperinpaloja lattiaan esittämään astinkiviä. Näytä polkua ja astinkiviä luokalle ja selitä, että ne, jotka kulkevat tällä polulla, voivat olla turvassa vain, jos pysyvät kivillä. Sido yhden oppilaan silmät ja kysy luokalta:

- Miksi on vaikeaa kulkea polulla silmät sidottuina?
- Jos vertaamme tätä polkua elämäämme, niin mitä silmien sitominen kuvaa? (Unohduksen verhoa.)
- Millä tavoin opas, joka tuntee polun, voisi olla hyödyksi?
- Miten profeetta on kuin opas?
- Miksi on tärkeää tietää, että profeettamme on luotettava opas?

Valitse toinen oppilas oppaaksi. Pyydä häntä antamaan suusanallisia ohjeita, kun oppilas, jonka silmät on sidottu, kulkee pitkin polkua. Kysy:

- Mikä velvollisuus oppaalla on?
- Miksi on tärkeää antaa paikkansapitäviä ohjeita?
- Mitä luulette profeetan ajattelevan velvollisuuksistaan meitä kohtaan?

Pyydä oppilaita lukemaan Virallisen julistuksen n:o 1 jäljessä oleva presidentti Lorenzo Snow'n lausunto. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuka oli kirkon opas vuonna 1890?
- Mitä avaimia hänellä oli hallussaan?
- Kenellä muulla on oikeus käyttää näitä avaimia? (Ei kenelläkään. Vain yhdellä miehellä kerrallaan on oikeus käyttää kaikkia pappeluden avaimia.)

Kehota oppilaita lukemaan kaksi ensimmäistä kappaletta presidentti Wilford Woodruffin manifestia koskevien puheiden otteista. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä kirkolle voisi tapahtua, jos sen presidentti olisi jumalaton mies? (Ks. Jer. 23:32.)
- Miksi näin ei voi tapahtua?
- Miten Herra voi siirtää profeetan paikaltaan?
- Mikä on ainoa tapa, jolla profeetta voi johtaa kirkkoa? (Jumalan innoituksen avulla.)

Pyydä oppilaita silmäilemään loput kappaleet kolmen puheen otteista. Keskustelkaa siitä, mitä Herra ilmoitti presidentti Woodruffille ja mitä olisi tapahtunut, ellei hän olisi seurannut Herran innoitusta. Laulakaa laulu "Kiitos, Luojamme, profeetasta" (*MAP-lauluja*, 10) tai lukekaa sen sanat. Pyydä oppilaita kertomaan, miten elävän profeetan seuraaminen on auttanut heitä pysymään turvassa.

Otteita presidentti Wilford Woodruffin kolmesta manifestia koskevasta puheesta, kappaleet 3–9. Kun viholliset estävät meitä noudattamasta jotakin Jumalan käskyä, Herra hyväksyy pyrkimyksemme ja voi vapauttaa meidät elävän profeettansa kautta noudattamasta tätä käskyä. (20–25 min)

Pyydä oppilaita mainitsemaan tilanne, jolloin Herra on peruuttanut jonkin käskyistään. (Evankeliumi pidätettiin ensin pakanoilta, ja sitten se vietiin heille [ks. Matt. 10:5–6; Mark. 16:15]. Mooseksen aikana pappeus annettiin vain Leevin jälkeläisille. Nykyisin kaikki kelvolliset miehet saavat tämän etuoikeuden [ks. Virallinen julistus n:o 2].) Kirjoita taululle seuraava pyhien kirjoitusten kohta ja keskustele oppilaiden kanssa siitä, mitä se merkitsee: ”Sen tähden minä, Herra, käsken ja peruutan, niin kuin hyväksi näen” (LK 56:4).

Pyydä oppilaita lukemaan LK 124:49–50 ja vertaamaan sitä kohtaan LK 56:3–4. Pyydä oppilaita ottamaan esiin Otteita presidentti Wilford Woodruffin kolmesta manifestia koskevasta puheesta (Virallisen julistuksen n:o 1 jäljessä). Pyydä oppilaita tutkimaan otteita kolmannesta kappaleesta eteenpäin. Pyydä heitä kertomaan, miten nämä otteet liittyvät Opin ja Liittojen Kirjan lukujen 56 ja 124 jakeisiin. Pyydä oppilaita kirjoittamaan omin sanoin kysymys, jonka Herra käski presidentti Woodruffin esittää myöhempien aikojen pyhille. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minkä vastauksen Herra antoi kysymykseen, jonka Hän käski presidentti Woodruffin esittää?
- Mitä olisi tapahtunut, jos presidentti Woodruff ei olisi saanut tätä ilmoitusta?

Luettele kolme asiaa, jotka Herra ”määräsi” viimeisessä kappaleessa.



Palautetun evankeliumin siemenet oli kylvetty 1830-luvulla ja ne juurtuivat seuraavien seitsemänkymmenen vuoden aikana New Yorkissa, Ohiossa, Missourissa, Illinoisissa ja viimein Kalliovuorilla. Eräässä mielessä kirkko ei alkanut kukoistaa ennen kuin 1800-luvun viimeisinä vuosina. Presidenttien Lorenzo Snow, Joseph F. Smith, Heber J. Grant, George Albert Smith ja David O. McKay innoitetussa johdossa kirkko kasvoi niin, että vuoteen 1970 mennessä jäseniä oli 2 800 000 ja vaarvoja 500. Edistys oli asteittaista mutta vakaata kuin nupun puhkeaminen kukkaan. Noina aikoina kirkko kärsi vainon ja väärinymmärryksen myrskyjä, jotka antoivat vähitellen tilaa julkisen ennakkoluulottomuuden sekä ajallisen ja hengellisen kukoistuksen auringonpaisteelle.

Presidentti Lorezo Snow

Johdanto

“Lorenzo Snow’n elämää leimasi hänen hengellisyytensä, hänen opetuksensa Jumalan ja ihmisen olemuksesta, hänen ajatuksensa kymmenysten tärkeydestä ja se, miten hän korosti kirkon maailmanlaajuista lähetystehtävää. Kun hänestä tuli kirkon presidentti, hän sanoi kahdentoista koorumille: ‘En halua, että presidenttikaudestani puhuttaisiin Lorenzo Snow’n kautena, vaan Jumalan hallituskautena Lorenzo Snow’n kautta.’ (Lainattu artikkelissa Orson F. Whitney, “Lives of Our Leaders – The Apostles – Lorenzo Snow”, *Juvenile Instructor*, tammikuu 1900, s. 3.)” (*Minun valtakuntani on vierivä eteenpäin*, 1983, s. 16.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huomaa: Ennen kuin valmistat oppiaiheesi, tutki rukoillen esitetyt pyhien kirjoitusten kohdat ja historiaa käsittelevät lukutehtävät ja mieti otsikon alle kuuluvia periaatteita.

- Kymmenykset ovat siunaus niin koko kirkolle kuin maksajalleenkin (ks. “Presidentti Lorenzo Snow, oppilaan opas, s. 187–188, kappaleet 1–3, 11; ks. myös Mal. 3:10; LK 64:23; 119:4).
- Taivaallinen Isä on henkiemme Isä. Meillä on mahdollisuus tulla Hänen kaltaisikseen. (Ks. “Presidentti Lorenzo Snow, oppilaan opas, s. 188, kappaleet 6–10.)
- Presidentti Lorenzo Snow oli Jumalan profeetta ja Jeesuksen Kristuksen silminnäkijä (ks. “Presidentti Lorenzo Snow”, oppilaan opas, s. 188–189, kappaleet 12–17).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 451–464.

Opetusehdotuksia

Huomaa: Valitse tämän otsikon alla olevista ideoista tai käytä omiasi, kun valmistaudut opettamaan esitetyt pyhien kirjoitusten kohdat ja historiaa käsittelevät lukutehtävät.

“Presidentti Lorenzo Snow”, oppilaan opas, s. 187–188, kappaleet 1–3, 11. Kymmenykset ovat siunaus niin koko kirkolle kuin maksajalleenkin. (45–50 min)

Kysy oppilailta:

- Mitä aineellisia tarpeita kirkolla on? (Mahdollisia vastauksia: temppelit, kappelit ja muut rakennukset; rahaa ja tavaraa köyhien auttamiseksi; pyhät kirjoitukset, oppikirjat ja muut julkaisut.)
- Voisiko Herra yksinkertaisesti antaa kirkolle rahat, joita näiden tarpeiden täyttämiseen tarvitaan?
- Mistähän syystä Hän haluaa meidän maksavan kymmenyksiä eikä anna itse tarvittavia varoja?

Kysy oppilailta, mitä siunauksia me saamme kymmenysten maksamisesta, ja lukekaa Mal. 3:10 ja keskustelkaa siitä. Lue seuraavat silloisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

“Herra avaa taivaan akkunat meidän tarpeidemme, ei meidän pyyteidemme mukaan. Jos maksamme kymmenykset rikastuaksemme, maksamme väärästä syystä. Kymmenysten perustarkoitus on saada kirkolle varoja Herran työn suorittamiseen.” (“Kymmenykset: mahdollisuus kelvollisuuden osoittamiseen”, *Valkeus*, lokakuu 1982, s. 79.)

Pyydä oppilaita tutkimaan oppilaan oppaan kohdasta “Presidentti Lorenzo Snow” kappaleet 1–3 ja 11 (s. 187–188). Kysy:

- Miksi monet kirkon jäsenet lakkasivat tuolloin maksamasta kymmenyksiä?

- Mitä haasteita kirkolla saattoi olla velkojensa vuoksi?
- Mitä se, että Herra ilmoitti ratkaisun presidentti Snow'lle, opettaa teille Hänen huolenpidostaan meitä kohtaan?
- Miten se, että kymmenyksiä on maksettu yhä enemmän, on mielestänne auttanut kirkkoa sen tehtävän suorittamisessa tuon ajan jälkeen?

Lue seuraavat presidentti Brigham Youngin sanat: "Me emme pyydä ketään maksamaan kymmenyksiä, elleivät he ole halukkaita sitä tekemään, mutta mikäli olette maksavinanne kymmenyksiä, maksakaa rehellisten ihmisten tavoin." (*Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young, 1997, s. 156.*)

Kysy oppilailta: Mitä teette, jos ette tiedä, kuinka paljon teidän pitäisi maksaa kymmenyksiä? Lue seuraava ensimmäisen presidenttikunnan lausunto:

"Yksinkertaisin tiedossamme oleva määritelmä on Herran itsensä määritelmä, nimittäin, että kirkon jäsenet maksakoot 'kymmenennen osan kaikista vuotuisista ansioistansa', minkä ymmärretään tarkoittavan tuloja. Kenelläkään ei ole oikeutta esittää mitään muuta määritelmää kuin tämä." (Ensimmäisen presidenttikunnan kirje 19. maaliskuuta 1970; ks. myös Robert D. Hales, "Kymmenysten jumalallinen laki", *Valkeus*, joulukuu 1986, s. 17.)

Kerro oppilaille, että jos heillä on muita kymmenyksiä koskevia kysymyksiä, he voivat esittää ne piispalleen.

Lue seuraavat presidentti Lorenzo Snow'n sanat: "Kymmenysten laki on yksi tärkeimmistä ihmisille ilmoitetuista laeista." (Artikkelissa Dallin H. Oaks, "Kymmenykset", *Valkeus*, heinäkuu 1994, s. 36.) Todista kymmenysten laista.

"Presidentti Lorenzo Snow", oppilaan opas, s. 188–189, kappaleet 12–17. Presidentti Lorenzo Snow oli Jumalan profeetta ja Jeesuksen Kristuksen silminnäkiä.
(30–35 min)



Näytä oppilaille oheisia kuvia (kuvat ovat suurempina liitteessä s. 309–310). Nämä kuvat esittävät:

- Israelin lasten rakentamaa pyhäkköteltoa (ks. 2. Moos. 33:7, 11)
- pyhää lehtoa (ks. KH J. S. Hist. 17)
- Kirtlandin temppelin koroketta (ks. LK 110:2–4)
- John Johnsonin taloa Hiramissa Ohiossa (ks. LK 76:22–23).

Kysy oppilailta, arvaavatko he, mitä yhteistä näillä paikoilla on. Pyydä heitä lukemaan suluissa olevat pyhien kirjoitusten kohdat ja ottamaan selville, mitä kussakin näissä paikoissa tapahtui.



Näytä oppilaille vielä viimeistä liitteessä olevaa kuvaa (s. 310). Selitä, että Vapahtaja ilmestyi myös tässä pyhässä paikassa. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti Lorenzo Snow" kappaleet 13–17 (s. 189). Kysy:

- Mikä merkitys teille on sillä, että tiedätte kaikkien näiden ihmisten nähneen Vapahtajan?
- Mistähän syystä heillä oli etuoikeus nähdä Vapahtaja?
- Mitä todisteita löydätte oppilaan oppaasta presidentti Snow'n valmistautumisesta tällaiseen näkyyn?

Kerro presidentti Snow'n elämästä (ks. oppilaan opas) ja todista hänen vanhurskaasta esimerkistään. Lukekaa LK 88:67–68; 93:1 ja kysy oppilailta, mitä Herra lupaa kaikille uskollisille pyhille.

Selitä, että 1. tammikuuta 2000 ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin koorumi antoivat julistuksen, jossa he todistavat Jeesuksesta Kristuksesta. Pyydä luokkaa etsimään oppilaan oppaasta ”Elävä Kristus – apostolien todistus” (s. 232). (Huomaa: Viimeiseen viikkoon Opin ja Liittojen Kirjan ja kirkon historian kurssia sisältyy luku ”Elävä Kristus”; ks. s. 276–277.) Pyydä yhtä oppilasta lukemaan ääneen viimeinen kappale kohdasta ”Elävä Kristus”. Kysy: Miksi nykyajan apostolien todistus on meille arvokas? Anna oppilaille aikaa lukea hiljaa itsekseen koko julistus. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mikä tekee teihin suurimman vaikutuksen apostolien todistuksessa Kristuksesta?
- Miten voisitte käyttää tätä todistusta oppaana elämässänne?
- Miten me voisimme levittää tätä todistusta muille ihmisille?

Voit halutessasi antaa oppilaille monisteen ”Elävä Kristus – apostolien todistus” (numeroimaton versio on tämän oppikirjan liitteessä s. 305). Jos teet niin, kannusta heitä säilyttämään sitä paikassa, josta he näkevät sen ja voivat lukea sitä usein.



Johdanto

”Joseph F. Smith, joka oli toiminut neljän kirkon presidentin neuvonantajana, asetettiin 10. lokakuuta 1901 kuolleen Lorenzo Snow'n seuraajaksi vain kuukausi ennen 63-vuotispäiväänsä. Hän oli marttyyrina kuolleen Hyrum Smithin poika ja Joseph Smithin veljenpoika, jonka mukaan hän sai nimensä. Hänen leskeksi jäänyt äitinsä Mary Fielding Smith oli nainen, jolla oli suuri usko ja joka opetti pojalleen evankeliumia sekä esimerkillään että sanoin.” (Kirkon historia aikojen täytyessä, s. 467.)

”Presidentti Joseph F. Smith palveli 52 vuotta kirkon johtavana auktoriteettina – kahdentoista koorumin jäsenenä, neljän kirkon presidentin neuvonantajana ja 17 vuotta kirkon presidenttinä. Hän opetti Jeesuksen Kristuksen palautettua evankeliumia kaunopuheisesti, lämpimästi ja vakaumuksellisesti kehottaen ihmisiä ’elämään sopuoinnussa taivaallisen Isämme suunnitelmien kanssa’. Hänen palvelutyölleen oli tunnusomaista hänen voimallinen todistuksensa Jeesuksesta Kristuksesta: ’Olen saanut Hengen todistuksen sydämeeni, ja todistan Jumalan, enkelien ja ihmisten edessä – että tiedän, että Lunastajani elää.’” (Kirkon presidenttien opetuksia: Joseph F. Smith, 1999, s. V.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra valmistaa miehiä, joista tulee Hänen profeettojaan (ks. ”Presidentti Joseph F. Smith”, oppilaan opas, s. 190–191, kappaleet 1–8; ks. myös KH Aabr. 3:22–23).
- Me olemme taivaallisen Isän lapsia, joka rakastaa meitä. Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta me voimme jonakin päivänä palata Isän kasvojen eteen. (Ks. ”Presidentti Joseph F. Smith”, oppilaan opas, s. 191–193, kappaleet 9–21, 37; ks. myös Room. 8:16–17; 2. Ne. 31:20–21.)
- Vanhempien velvollisuutena on opettaa lapsensa tottelemaan Herraa, välttämään syntiä ja saamaan todistus evankeliumista (ks. ”Presidentti Joseph F. Smith”, oppilaan opas, s. 193, kappaleet 23–30; ks. myös LK 68:25–28).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343), s. 465–494.*

Opetusehdotuksia

”Presidentti Joseph F. Smith”, oppilaan opas, s. 190–191, kappaleet 1–8. Herra valmistaa miehiä, joista tulee Hänen profeettojaan. (15–20 min)

Pyydä oppilaita kuvittelemaan seuraavat tilanteet. Pidä tauko kunkin lauseen jälkeen ja kysy oppilailta, mitä näihin kokemuksiin joutuva nuori mies mahtaa tuntea ja tehdä.

- Isäsi murhataan, kun olet viisivuotias.
- Kun olet seitsemän, sinun on ryhdyttävä kantamaan päävastuu perheestäsi.
- Äitisi kuolee, kun olet kolmetoista.
- Sinut kutsutaan lähetystyöhön 15-vuotiaana, ja sinun on opittava uusi kieli.
- Sinut kutsutaan toisen kerran lähetystyöhön, kun olet 21-vuotias.
- Sinut asetetaan apostoliksi, kun olet 27-vuotias.

Pyydä oppilaita arvaamaan, kenen profeetan kokemuksiä nämä ovat (presidentti Joseph F. Smithin). Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Joseph F. Smith” kappaleet 1–3 (s. 190) ja ottamaan selville, kuinka hän selvisi näistä haasteista. Kysy:

- Mitkä seikat osoittavat, että presidentti Smithin todistus pysyi vahvana näinä vaikeina aikoina?
- Miten hänen esimerkinsä voi auttaa meitä?

Lukekaa kappaleet 4–8 ja kysy: Miten presidentti Smithin lapsuuden ja nuoruuden kokemukset auttoivat häntä valmistautumaan työhön profeettana?

Todista, että presidentti Joseph F. Smith, kuten jokainen muukin profeetta, oli ennalta asetettu, ja että hänen varhaiselämänsä kokemukset valmistivat häntä pyhään kutsumukseen. Lue seuraavat lausunnot. Presidentti Joseph F. Smithin poika, presidentti Joseph Fielding Smith, kirjoitti:

”Niinä aikakausina, jolloin elimme kuolevaisuutta edeltävässä tilassa, emme ainoastaan kehittäneet erilaisia luonteenominaisuuksiamme ja osoittaneet kelvollisuuttamme ja kykeneväisyyttämme tai niiden puutetta, vaan olimme myöskin paikassa, missä tällainen kehittyminen voitiin panna merkille. On järkevää uskoa, että siellä oli olemassa kirkko-organisaatio. Taivaalliset olennot asuivat täydellisesti järjestetyssä yhteiskunnassa. Jokainen tiesi paikkansa. Ei ole kysymystäkään siitä, etteikö pappetta olisi annettu ja johtajia valittu eri virkoihin. Toimitukset, jotka koskivat aikaisempaa olemassaoloa, olivat välttämättömiä, ja Jumalan rakkaus vallitsi. Sellaisten olosuhteiden vallitessa oli luonnollista, että Isämme erotti ja valitsi kelvollisimmat ja pystyi arvioimaan jokaisen yksilön kyvyt. Hän ei tiennyt ainoastaan, mitä me kaikki *pystyisimme* tekemään, vaan myös sen mitä me kaikki *tekisimme*, kun meidät pantaisiin koetukseen ja saisimme vastuun. Kun sitten tuli aika meidän asuttaa kuolevainen maailma, kaikki oli valmiina, ja Herran palvelijat valittu ja asetettu heille kuuluviin tehtäviin.” (*Tie täydellisyyteen*, 1959, s. 46–47; ks. myös Jer. 1:5; KH Aabr. 3:22–23.)

Presidentti Ezra Taft Benson, silloinen kahdentoista koorumin presidentti, sanoi: ”Jokainen presidentti on ainutkertaisesti valittu sitä aikaa ja tilannetta varten, jota maailma ja kirkko tarvitsi.” (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 142.)

”Presidentti Joseph F. Smith”, oppilaan opas, s. 191–193, kappaleet 9–21, 37. Me olemme taivaallisen Isän lapsia, joka rakastaa meitä. Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta me voimme jonakin päivänä palata Isän kasvojen eteen. (15–20 min)

Luettele seuraavat Jumalan nimet yksi kerrallaan ja kysy oppilailta, tarkoitetaanko kullakin niistä taivaallista Isää vai Jeesusta Kristusta:

- Vapahtaja
- Poika
- Luoja
- Lunastaja
- Isä

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Joseph F. Smith” kappaleet 9–15 (s. 191–192). Keskustelkaa siitä, miksi sekä taivaallista Isää että Jeesusta Kristusta kutsutaan *Isäksi*. Kysy:

- Ketä voidaan kutsua hengellisyytemme Isäksi? (Jeesusta Kristusta.) Miksi? (Sovituksen vuoksi.)
- Mitä siunauksia saavat ne, jotka hyväksyvät Jeesuksen Kristuksen hengelliseksi Isäkseen?
- Kuka on henkiruumiidemme Isä? (Taivaallinen Isä.)

Lue seuraavat silloisen kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Bruce R. McConkien sanat:

”Sen lisäksi, että palvelemme Isää, suurta ja iankaikkista Päättämme, jonka sana ihmiset ovat, me palvelemme myös Poikaa. Me osoitamme jumalallista kunniaa, arvonantoa ja kunnioitusta Hänelle Hänen sovitusuhrinsa vuoksi, kuolemattomuuden ja iankaikkisen elämän vuoksi, jotka saamme Hänen kauttaan. Hän ei vie Isän osaa arvonantomme, kunniamme ja kunnioituksemme kohteena vaan on kelvollinen saamaan kaiken sen ylistyksen ja kunnian, jota koko sielullamme kykenemme tuntemaan.” (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ*, 1978, s. 566.)

Lukekaa kappaleet 16–21 ja kysy:

- Miten presidentti Smithin lausunto voi auttaa niitä, jotka miettivät, miten tiede liittyy evankeliumiin? (*Huomaa*: Älä väittele kehitysopista oppilaittees kanssa. Rajoita keskustelu presidentti Smithin lausunnossa ilmeneviin periaatteisiin.)
- Miten presidentti Smithin sanat voivat auttaa niitä, jotka eivät usko Jumalaan tai jotka eivät usko, että Hän välittää meistä?
- Miten me voimme tulla tietämään, että taivaallinen Isä on todella meidän Isämme?

Todista taivaallisen Isän ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen todellisuudesta. Lue presidentti Smithin todistus kappaleesta 37 ja pyydä oppilaita laulamaan ”Oon lapsi Jumalan” (*MAP-lauluja*, 187).

”Presidentti Joseph F. Smith”, oppilaan opas, s. 193, kappaleet 23–35. Vanhempien velvollisuutena on opettaa lapsensa seuraamaan Herraa, välttämään syntiä ja saamaan todistus evankeliumista. (10–15 min)

Pyydä oppilaita kertomaan, mistä he pitävät perheensä perheilloissa. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistä pidätte eniten perheilloissanne?
- Mikä on ollut mieleenpainuvien perheiltanne?
- Millä tavoin perheillat ovat vaikuttaneet elämäänne?
- Mitä voisitte tehdä, ellei perheenne pidä perheilloja?
- Mitä haluaisitte tehdä perheilloissa, kun perustatte oman perheen?

Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Joseph F. Smith” kappaleet 23–26 (s. 193). Kysy:

- Mitä lupauksia presidentti Smith antoi niille, jotka pitivät perheillat?
- Mitkä näistä lupauksista ovat toteutuneet teidän perheessänne?
- Minkä lupauksen haluaisitte kaikkein eniten toteutuvan?
- Miten perheillat auttavat meitä pysymään uskollisina, kun olemme pieniä?
- Lukekaa Sananl. 22:6; Al. 37:35; LK 68:25–28. Miten nämä jakeet liittyvät näihin opetuksiin?

Pyydä oppilaita lukemaan kappaleet 27–35 ja valitsemaan, kumpaa näistä kertomuksista he käyttäisivät mieluummin perheiltäoppiaiheessa. Kysy:

- Miten tämä kertomus voisi auttaa perhettänne?
- Mikä presidentti Smithin esimerkissä tekee teihin vaikutuksen?
- Miksi mielestänne on tärkeää, että me pysymme puhtaina ja uskollisina uskollemme koko elämämme ajan?

Kerro oppilaille rakkaudestasi perhettäsi kohtaan. Kannusta oppilaita osallistumaan joka viikko myönteisellä tavalla perheiltoihin.

Opin ja Liittojen Kirja 138

Johdanto

Luku 138 on presidentti Joseph F. Smithin kertomus näystä, jonka hän sai vuonna 1918. Tämä luku opettaa meille paljon henkimaailmasta ja kuolleiden lunastuksesta ja auttaa meitä ymmärtämään sukututkimuksen ja temppelityön tärkeyden. Presidentti Smith opetti:

”Työ kuolleittemme puolesta, jonka profeetta Joseph asetti tehtäväksemme tavallista vakavammin määräyksin neuvoen meitä, että meidän tulee huolehtia sukuumme kuuluvista ja esivanhemmistamme, jotka ovat olleet tietämättä evankeliumista, on työtä, jota ei pidä laiminlyödä. Meidän tulee käyttää hyväksi niitä pyhiä ja voimallisia evankeliumin toimituksia, joiden on ilmoitettu olevan välttämättömiä niiden onnelle, pelastukselle ja lunastukselle, jotka ovat eläneet tässä maailmassa aikana, jolloin he eivät voineet tulla tuntemaan evankeliumia, vaan ovat kuolleet siitä tietämättä ja odottavat nyt meidän, lastensa, jotka elämme aikana, jolloin nämä toimitukset voidaan suorittaa, tekevän työn, joka on välttämätön heidän vapauttamisekseen vankilasta. Kun teemme työn heidän puolestaan, heitä sitovat kahleet putoavat heidän yltään ja heitä ympäröivä pimeys hälvenee niin, että valkeus pääsee loistamaan heidän ylleen, ja he kuulevat henkimaailmassa työstä, jonka heidän lapsensa ovat täällä tehneet heidän puolestaan, ja he iloitsevat kanssanne siitä, että olette täyttäneet nämä velvollisuudet.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Joseph F. Smith, 1999, s. 246–247.*)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pyhien kirjoitusten lukeminen ja tutkistelemineen valmistaa mieltämme ilmoitukselle (ks. LK 138:1–10; ks. myös 1. Ne. 11:1; LK 76:15–19; KH J. S. Hist. 12).
- Vapahtaja tarjosi mahdollisuuden pelastukseen niille, joilla ei ollut mahdollisuutta kuulla evankeliumista kuolevaisuudessa. Niiden kolmen päivän aikana, jotka Hänen ruumiinsa

lepäsi haudassa, Hän järjesti vanhurskaat henget opettamaan evankeliumia pimeydessä oleville. (Ks. LK 138:1–10, 28–59; ks. myös LK 76:50–53, 71–75, 81–85.)

- Jeesus Kristus on elävien ja kuolleiden Lunastaja (ks. LK 138; ks. myös Job 19:25; He. 14:16–17).
- Ne, jotka olivat vanhurskaita kuolevaisuudessa, erotetaan jumalattomista henkimaailmassa. Heillä on ilo ja toivo ihanasta ylösnousemuksesta. (Ks. LK 138:11–22.)
- Ylösnoussut ruumis on välttämätön edistymisen ja ilon täyteen saamisen edellytys. Kuolleet pitävät olotilaa ilman ruumista eräänlaisena orjuutena. (Ks. LK 138:14–18, 49–50; ks. myös LK 45:17; 93:33–34.)
- Vanhimmat ja monet sisaret, jotka palvelevat Herraa uskollisesti tässä elämässä, ovat kuoltuaan lähetyssaarnaajia henkimaailmassa (ks. LK 138:39, 57).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 492–493.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 341–345.

Opetusehdotuksia



Opin ja Liittojen Kirja 138. Vapahtaja tarjosi mahdollisuuden pelastukseen niille, joilla ei ollut mahdollisuutta kuulla evankeliumista kuolevaisuudessa. Niiden kolmen päivän aikana, jotka Hänen ruumiinsa lepäsi haudassa, Hän järjesti vanhurskaat henget opettamaan evankeliumia pimeydessä oleville. (45–50 min)

Kirjoita taululle sana *toimitukset*. Pyydä oppilaita kertomaan, mikä toimitus on (pyhä rituaali tai seremonia). Pyydä heitä mainitsemaan useita toimituksia, ja kirjoita heidän vastauksensa taululle. Kysy: Mitkä näistä toimituksista ovat välttämättömiä pelastuksen saamiseksi? Pyydä oppilaita mainitsemaan joku heidän sukulaisensa, joka kuoli kuulematta evankeliumista tai saamatta pelastukselle välttämättömiä toimituksia. Pyydä heitä kertomaan, mitä he ajattelevat näiden sukulaisten pelastumisesta Jumalan valtakuntaan. Kysy oppilailta, ovatko seuraavat väitteet oikein vai väärin:

1. Kaikki kuolleiden henget, sekä vanhurskaat että jumalattomat, elävät onnen tilassa. (Väärin; ks. Al. 40:11–14; LK 138:15).
2. Kristus aloitti työn kuolleiden puolesta henkimaailmassa. (Oikein; ks. LK 138:29–30.)
3. Ennen Kristuksen ylösnousemuksesta kukaan ei ollut noussut kuolleista. (Oikein; ks. 1. Kor. 15:22–23; Moosia 15:20–21; LK 138:15–17.)
4. Kuolemansa ja ylösnousemuksensa välisenä aikana Jeesus kävi kaikkien henkimaailmassa olleiden luona. (Väärin; ks. LK 138:20, 29–30, 37.)
5. Ihmiset, jotka kuolivat kuulematta evankeliumista, mutta jotka ottavat sen vastaan henkimaailmassa, pelastuvat välittömästi. (Väärin; ks. LK 138:33–34, 54, 58–59.)

6. Ne, joille ei opetettu evankeliumia tässä maailmassa, saavat mahdollisuuden tehdä parannuksen synneistään henkimaailmassa. (Oikein; ks. LK 138:32–33, 57–58.)
7. Temppeleitoimituksia tehdään niiden ihmisten puolesta, jotka eivät saaneet niitä kuolevaisuudessa. (Oikein; ks. LK 138:33, 54, 58.)

Korjatkaa väärät vastaukset lukemalla kunkin väitteen jäljessä olevat pyhiin kirjoitusten kohdat ja keskustelkaa oppilaiden vastauksista. (Huomaa: Älä anna keskustelun poiketa pyhistä kirjoituksista tai nykyajan profeettojen sanoista. Vältä pohdintaa aiheista, joista Herra ei ole ilmoittanut.)

Opin ja Liittojen Kirja 138. Jeesus Kristus on elävien ja kuolleiden Lunastaja. (25–30 min)



Näytä oppilaille kuva Beehive Housesta (kuva on suurempana liitteessä s. 311). Selitä, että Brigham Young rakensi tämän talon ja että Lorenzo Snow ja Joseph F. Smith asuivat kumpikin talossa palvellessaan kirkon presidentteinä. Elämänsä viimeisen puolen vuoden aikana presidentti Smith vietti paljon aikaansa omassa työhuoneessaan Beehive Housesta, ja juuri täällä hän sai näyn, joka on Opin ja Liittojen Kirjan luvussa 138. Pyydä oppilaita lukemaan LK 138:1–11, 60 ja kysy:

- Miten presidentti Smith valmistautui tähän ilmoitukseen? (Mietiskelemällä, ajattelemalla, lukemalla pyhiä kirjoituksia.)
- Lukekaa 1. Ne. 11:1; LK 76:15–19. Miten näitä jakeita voi verrata siihen, mitä presidentti Smith teki?
- Mitä tämä opettaa meille siitä, miten saamme ohjausta Herralta?
- Miten presidentti Smith nimittää tätä näkyä jakeessa 60?
- Mitä *lunastus* mielestänne tarkoittaa? ("Sitä, että ostaa tai vapauttaa jonkun vankeudesta.")

Jaa luokka kolmeen ryhmään. Anna jokaiselle ryhmälle yksi seuraavista ihmisryhmistä ja pyydä heitä lukemaan ihmisryhmää kuvaavat jakeet ja ottamaan selville, kuinka Kristus lunastaa heidät. Pyydä oppilaita alleviivaamaan *lunastusta* tai *Lunastajaa* koskevat sanat joka kerta, kun ne esiintyvät heidän tutkimissaan jakeissa.

- Vanhurskaat (ks. LK 138:11–19, 22–24, 49–52)
- Jumalattomat, jotka hylkäsivät totuuden maan päällä (ks. LK 138:20–22, 29–37, 58–59)
- Ne, jotka kuolivat ilman tietoa evankeliumista (ks. LK 138:30–37, 58–59; ks. myös LK 137:7–9).

Pyydä useita oppilaita kertomaan havainnoistaan. Lukekaa 2. Ne. 2:6–9; He. 14:16–17 ja todista Herran voimasta lunastaa.

Opin ja Liittojen Kirja 138:14–18, 49–50. Ylösnousut ruumis on välttämätön edistymisen ja ilon täyteen saamisen edellytys. Kuolleet pitävät olotilaa ilman ruumista eräänlaisena orjuutena. (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat lausunnot. Ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista koorumi kirjoittivat:

"Kuolevaisuutta edeltävässä maailmassa henkipojat ja -tyttäret tunsivat Jumalan iankaikkisena Isänään ja palvelivat Häntä sellaisena sekä hyväksyivät Hänen suunnitelmansa, jonka mukaan Hänen lapsensa voivat saada fyysisen ruumiin ja saada maanpäällistä kokemusta edistyäkseen kohti täydellisyyttä ja toteuttaakseen lopulta jumalallisen päämääränsä iankaikkisen elämän perillisinä." ("Perhe – Julistus maailmalle", *Valkeus*, lokakuu 1998, s. 24.)

Vanhin Russell M. Nelson, kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

"Elämä ei ala syntymästä eikä pääty kuolemaan. Ennen syntymäämme me asuimme henkilapsina taivaallisen Isämme luona. Siellä me odotimme innokkaina mahdollisuutta tulla maan päälle ja saada fyysinen ruumis. Me halusimme tietoisesti ottaa kuolevaisuuteen kuuluvat riskit, joihin kuului valinnanvapauden käyttäminen ja vastuu." ("Kuoleman ovet", *Valkeus*, heinäkuu 1992, s. 68.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Jos yksi elämän tarkoituksista on elää ikuisesti taivaallisen Isän luona, niin miksi me olimme niin innokkaita lähtemään kuolevaisuutta edeltävästä elämästä ja tulemaan maan päälle?
- Miksi se, että meillä on kuolevainen ruumis, on siunaus?

Pyydä oppilaita tutkimaan kohdat LK 45:17; 138:14–18, 49–50 ja tekemään luettelo syistä, miksi kuolemaa voidaan pitää orjuutena. Tutkikaa kohdat 1. Kor. 15:22–23; 2. Ne. 9:8–10; LK 88:15; 93:33–34 ja ottakaa selville, mitä ylösnousemuksesta opetetaan.

Opin ja Liittojen Kirja 138:18–57. Vanhimmat ja monet sisaret, jotka palvelevat Herraa uskollisesti tässä elämässä, ovat kuoltuaan lähetysaarnajia henkimaailmassa. (20–25 min)

Kysy oppilailta, ovatko he koskaan olleet kenenkään uskollisen myöhempien aikojen pyhän hautajaisissa. Keskustelkaa näistä kysymyksistä:

- Mitä sanoisitte kuolleen jäsenen perheelle?
- Miksi kuolema voi olla hyvin surullinen?
- Missä mielessä kuolemaa voidaan pitää siunauksena?
- Mitä luulette tapahtuvan lähetysaarnajille, jotka kuolevat palvellessaan lähetystyössä?
- Millaistakohan lähetystyö on henkimaailmassa?

Pyydä yhtä oppilasryhmää vertaamaan, mitä henkimaailmassa opetetaan (ks. LK 138:19, 33–35, 51–52) siihen, mitä kirkossa opetetaan tässä elämässä (ks. Matt. 28:18–20; 3. Ne. 27:13–21).

Pyydä toista ryhmää vertaamaan, miten evankeliumia saarnataan henkimaailmassa (ks. LK 138:18–21, 30–32, 37, 57) siihen, miten sitä saarnataan maan päällä (ks. Luuk. 9:1–2; Al. 12:28–34; LK 42:5–8; 61:33–36).

Kehota molempia ryhmiä kertomaan, mitä he ovat saaneet selville.

Presidentti Heber J. Grant

Johdanto

”Heber J. Grant oppi varhain, että onnistuminen vaatii peräänantamattomuutta, ja hänen elämästään muodostui esimerkki siitä, mitä tällaisen itsekurin avulla voidaan saada aikaan. -- Hänen peräänantamattomuutensa johti siihen, että hän jo varhain menestyi liike-elämässä, ja tämä puolestaan auttoi häntä valmistautumaan palvelustehtävään, johon hänet kutsuttiin kaksikymmentäkuusivuotiaana. -- Hänestä tuli kirkon presidentti vain kaksitoista päivää ensimmäisen maailmansodan päättymisen jälkeen vuonna 1918, ja hän johti kirkkoa ensimmäistä maailmansotaa seuranneen yleismaailmallisen lama-kauden ja toisen maailmansodan ajan. Hän kuoli vain kuusi päivää sodan päättymisen jälkeen vuonna 1945. Kaiken tämän sekasorron keskellä presidentti Grant johti kasvavaa lähetystyöohjelmaa, vihki kolme temppeleä, johti kirkon satavuotisjuhlaa vuonna 1930 ja vahvisti ja korosti kymmenysten lakia, viisauden sanaa ja ahkeruuden ja säästäväisyyden periaatteita.” (Minun valtakuntani on vierivä eteenpäin, 1983, s. 145.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jumalan profeetat kutsutaan ilmoituksen kautta (ks. ”Presidentti Heber J. Grant”, oppilaan opas, s. 196, kappaleet 1–4; ks. myös 5. uskonkappale).

- Kirkon huoltotyöohjelma auttaa jäseniä tulemaan omavaraisiksi. Se siunaa sekä niitä, jotka antavat, että niitä, jotka saavat. (Ks. ”Presidentti Heber J. Grant”, oppilaan opas, s. 197, kappaleet 5–7.)
- Uhkapeli kaikissa muodoissaan on syntiä (ks. ”Presidentti Heber J. Grant”, oppilaan opas, s. 198, kappale 12).
- Maiden tulee välttää sotaa. Jos kirkon jäsenet komentajiaan totellessaan riistävät vihollisen hengen, se ei tee heistä murhaajia. Me emme saa vihata muita edes sodassa. (Ks. ”Presidentti Heber J. Grant, oppilaan opas, s. 198, kappaleet 13–22.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 495–534.

Opetusehdotuksia

”Presidentti Heber J. Grant”, oppilaan opas, s. 196, kappaleet 1–4. Jumalan profeetat kutsutaan ilmoituksen kautta. (10–15 min)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuka valitsee kunkin profeetan? (Herra.)
- Kuinka varhaisessa vaiheessa profeetan elämää Herra mahtaa tietää, että tämä tulee lopulta palvelemaan profeettana? (Ks. Jer. 1:5; LK 38:2.)
- Miten Herra valmistaa kutakin profeettaa?

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Heber J. Grant” kappale 1 (s. 196) ja ottamaan selville, kuinka presidentti Grantia valmistettiin palvelemaan profeettana. Pyydä oppilaita lukemaan kappaleet 2–4 ja ottamaan selville joitakin presidentti Grantin elämän alkutaipaleen kokemuksia, jotka valmistivat häntä.

Pyydä yhtä oppilasta toistamaan viides uskonkappale. Selitä, että useita kuukausia sen jälkeen, kun presidentti Grant oli kutsuttu apostoliksi, hän kamppaili kelvottomuudentunteiden kanssa. Lopulta mietiskellessään yksin matkallaan navajo-intiaanien reservaatissa hän sai kutsumustaan koskevan näyn. Lue presidentti Grantin muistiinmerkinnät tästä kokemuksesta:

”Minusta tuntui kuin olisin nähnyt taivaallisen neuvonpidon. Olin kuulevani puhutut sanat. Kuuntelin keskustelua erittäin kiinnostuneena. Ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista neuvosto eivät olleet kyenneet päättämään kahdesta miehestä, joiden tuli täyttää vapaana olevat paikat kahdentoista koorumissa. Yhden paikka oli ollut vapaana kaksi vuotta ja kahden paikka vuoden, ja konferenssi oli päättynyt ilman, että vapaita paikkoja oli täytetty. Tässä neuvonpidossa oli läsnä Vapahtaja, siellä oli isäni [presidentti Jedediah M. Grant, joka oli palvellut ensimmäisessä presidenttikunnassa] ja siellä oli profeetta Joseph Smith. He keskustelivat kysymyksestä, että oli tehty virhe, kun noita kahta paikkaa ei ollut täytetty ja että kaiken todennäköisyyden

mukaan kestäisi vielä puoli vuotta, ennen kuin koorumi olisi täysimääräinen, ja he keskustelivat siitä, kenet he halusivat näihin virkoihin, ja päättivät, että tapa korjata virhe, joka oli tehty, kun näitä paikkoja ei ollut täytetty, oli lähettää ilmoitus. Minulle ilmoitettiin, että profeetta Joseph Smith ja isäni mainitsivat minut ja ehdottivat, että minut kutsuttaisiin tähän asemaan. Minä istuin siinä ja itkin ilosta. Minulle ilmoitettiin, että en ollut tehnyt mitään, mikä olisi oikeuttanut minut tuohon korkeaan asemaan, lukuun ottamatta sitä että olin elänyt puhtaasti ja jalosti. – Näin tapahtui heidän uskollisen työnsä vuoksi, ei omien tekojeni tai minkään oman suuren saavutukseni vuoksi. Minulle ilmoitettiin myös, että siinä oli kaikki, mitä nämä miehet, profeetta Joseph Smith ja isäni, saattoivat tehdä hyväkseni. Siitä päivästä eteenpäin riippui minusta ja vain yksin minusta, onnistuisinko vai epäonnistuisinko elämässäni.” (”Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1941, s. 5; ks. myös Leon R. Hartsborn, ”Heber J. Grant – mies ilman verukkeita”, *Valkeus*, elokuu 1993, s. 31–32.)

Todista, että Jumala on kutsunut profetian kautta profeetat, jotka johtavat kirkkoa.

”Presidentti Heber J. Grant”, oppilaan opas, s. 197, kappaleet 5–7. Kirkon huoltotyöohjelma auttaa jäseniä tulemaan omavaraisiksi. Se siunaa sekä niitä, jotka antavat, että niitä, jotka saavat. (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta tulemaan luokan eteen ja pyydä luokkaa kuvittelemaan, että tältä oppilaalta on mennyt jalka poikki. Kiedo oppilaan jalka siteisiin tai lastaan. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi lääkärit käyttävät kipsiä tai lastaa auttaakseen niitä, joiden luut ovat murtuneet?
- Mitä jalkalihaksille tapahtuu, kun ihmisellä on kipsi?
- Miltä kipsissä ollut jalka näyttää kipsin poistamisen jälkeen verrattuna toiseen jalkaan? (Siitä on tullut pienempi ja heikompi.)
- Mitä pitää tehdä, että jalka voimistuu entiselleen?

Anna ”jalkansa katkaisselle” oppilaalle kainalosauvat tai kävelykeppi. Kysy luokalta:

- Millä tavoin kainalosauvat tai kepit auttavat henkilöä, joka on katkaissut jalkansa?
- Miksi lääkärit eivät ehdota, että joku kantelisi jalkansa katkaissutta paikasta toiseen?

Selitä, että käveleminen on joskus kipsin poistamisen jälkeen tuskallista. Kysy: Mitä tapahtuisi, jos joku, jolta on juuri poistettu kipsi, päättäisi, ettei hän koskaan enää kävele?

Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Heber J. Grant” kappale 5 (s. 197) ja ottakaa selville, millainen maailmantilanne oli 1930-luvulla. Kysy:

- Miksi suuri lamakausi on ollut ihmisille vaikea?

- Millaiset tilanteet aiheuttavat taloudellisia ongelmia nykyaikana?
- Miksi perheiden voi olla vaikeaa voittaa taloudelliset vaikeudet?
- Mitä Herra ilmoitti presidentti Grantille puutteenalaisten auttamiseksi?
- Mitä tavoitteita ensimmäinen presidenttikunta esitti huoltotyöohjelmalle?
- Miten huoltotyöohjelmaa voidaan verrata kainalosauvoihin tai katkenneen jalan harjoittamiseen?
- Miksi on tärkeää, että ihmiset tekevät työtä sen eteen, mitä he saavat?

Pyydä oppilaita lukemaan kappaleet 6–7. Esittele, mitä huoltotyöpalveluja pyhien on mahdollista saada asuinpaikkakunnallanne. (Voit ottaa etukäteen yhteyttä pappeusjohtajaan ja ottaa selville, mitä mahdollisuuksia alueellanne on käytössä.) Keskustelkaa siitä, kuinka nämä palvelut voivat olla hyödyksi puutteenalaisille.

”Presidentti Heber J. Grant”, oppilaan opas, s. 198, kappale 12. Uhkapeli kaikissa muodoissaan on syntiä. (10–15 min)

Kysy oppilailta: Mitä kirkko opettaa uhkapeleistä? Pyydä heitä lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Heber J. Grant” kappale 12 (s. 198) ja kysy:

- Mistähän syystä kirkko on peruuttamattomasti uhkapeliä vastaan?
- Miksi asenne, että pitää saada jotakin tekemättä mitään sen eteen on vastoin evankeliumin opetuksia? (Ks. 1. Moos. 3:19; LK 130:20–21.)
- Miten voitte tukea kirkon uhkapeliä koskevaa kantaa?

Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja kertomaan, kuinka ne liittyvät tähän aiheeseen: Matt. 6:33; 1. Tim. 6:9–10; 2. Ne. 9:28, 30; MK Jaak. 2:17–19; LK 117:4.

”Presidentti Heber J. Grant”, oppilaan opas, s. 198, kappaleet 13–22. Maiden tulee välttää sotaa. Jos kirkon jäsenet komentajiaan totellensaan riistävät vihollisen hengen, se ei tee heistä murhaajia. Me emme saa vihata muita edes sodassa. (10–15 min)

Lue seuraava Spencer W. Kimballin, josta tuli myöhemmin kirkon presidentti, kertoma tapaus:

”Eräänä jouluna [ensimmäisen] maailmansodan aikana, kun juoksuhautojen välinen ei-kenenkään maa oli lumesta valkoinen, erään ’hiljaisemman sektorin’ joukot alkoivat vaihtaa joulutervehdyksiä karkeasti maalattujen kylttien avulla. Muutama minuuttia myöhemmin saksaa puhuvat miehet ja englantia puhuvat miehet kiipesivät juoksuhautoistaan aseettomina ja kohtasivat neutraalilla maaperällä kätellen ja vaihtaen muistoesineitä sodasta välittämättä. Ei myrkyllisyyttä, ei ilkeyttä, ei katkeraa vihaa näiden sodassa olevien miesten kesken. He olivat

ystäviä, eivät vihollisia, tänä joulupäivänä. Hetken siunattu muistamattomuus pyyhki heidän mielestään [johtajat], jotka olivat ajaneet heidät veriseen konfliktiin.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 1982, s. 419.)

Kysy:

- Mitä tämä osoittaa ihmisluonnosta kaikkialla maailmassa?
- Mitähän tapahtui ensimmäisen maailmansodan joukkohaudoissa joulua seuraavina päivinä?
- Onko teillä sukulaisia, jotka ovat taistelleet sodassa? Mitä he ovat kertoneet siitä?
- Mitä kysymyksiä teillä on kirkon asenteesta sotaan?

Selitä, että vuonna 1942 ensimmäinen presidenttikunta antoi lausunnon auttaakseen kirkon jäseniä käsittelemään vaikeita sotaan liittyviä kysymyksiä. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Heber J. Grant” kappaleet 13–22 (s. 198).

Kysy:

- Mihin kysymyksiin tämä lausunto antaa vastauksen?
- Mitä lohtua se antaa?

Keskustelkaa tästä lausunnosta ja verratkaa sitä kohtiin Al. 48:7–15 ja LK 98:33–38.

Presidentti George Albert Smith

Johdanto

Vanhin Matthew Cowley, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Presidentti George Albert Smithillä oli uskonjulistus. Niille meistä, jotka hänet tunsivat, ei ole tarpeen lukea tuota uskonjulistusta, koska hänen elämänsä oli uskonjulistus. – –

[Hän kirjoitti:] ”Tahdon olla yksinäisten ystävä ja iloita köyhien auttamisesta.

Tahdon käydä katsomassa sairaita ja ahdistettuja ja saada heissä viriämään halun parantumiseen tarvittavaan uskoon.

Tahdon opettaa totuutta koko ihmiskunnan ymmärrykseksi ja siunaukseksi.

Tahdon etsiä pois harhanneita ja yrittää voittaa heidät takaisin vanhurskaaseen ja onnelliseen elämään.

En halua pakottaa ihmisiä elämään ihanteitteni mukaan, vaan pikemminkin koetan heitä rakastamalla saada heidät tekemään sitä, mikä on oikein. Haluan elää ihmisten keskuudessa ja auttaa heitä ratkaisemaan pulmiansa, jotta heidän maanpäällinen elämänsä olisi onnellista.

Haluan välttää korkean aseman tuomaa julkisuutta ja jättää huomiotta ajattelemattomien ystävien imartelun.

En tahdo tietoisesti haavoittaa kenenkään tunteita, en edes sellaisen, joka on ehkä tehnyt minulle vääryyttä, vaan yritän tehdä hänelle hyvää ja saada hänestä ystävän.

Tahdon voittaa taipumuksen itsekkyyteen ja kateuteen ja iloita kaikkien taivaallisen Isäni lasten menestyksestä.

En halua olla yhdenkään elävän sielun vihollinen.

Tietäen, että ihmiskunnan Lunastaja on tarjonnut maailmalle ainoan suunnitelman, joka todella kehittää meitä ja tekee meistä onnellisia täällä ja tämän jälkeen, tunnen, ettei ole ainoastaan velvollisuuteni vaan siunattu etuoikeuteni levittää tätä totuutta.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1951, s. 167–168; ks. myös *Kirkon presidentit*, 1989, s. 131.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Me voimme tuoda kunniaa perheellemme noudattamalla evankeliumin periaatteita (ks. ”Presidentti George Albert Smith”, oppilaan opas, s. 199–200, kappaleet 1–4).
- Ihmiset, jotka lahjoittavat tavaroitaan ja aikaansa tarvitseville, saavat suuria siunauksia (ks. ”Presidentti George Albert Smith”, oppilaan opas, s. 200–201, kappaleet 5–17; ks. myös Moosia 4:22–24).
- Jumalan käskyt ovat ohjeita rakastavalta Isältä. Kun me tottelemme Häntä, me kasvamme lähemmäs Häntä, meistä tulee onnellisempia ja pystymme paremmin vastustamaan kiusausta. (Ks. ”Presidentti George Albert Smith”, oppilaan opas, s. 201–202, kappaleet 18–23.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä* (Uskonto 341–343), s. 535–548.

Opetusehdotuksia

”Presidentti George Albert Smith”, oppilaan opas, s. 199–200, kappaleet 1–4. Me voimme tuoda kunniaa perheellemme noudattamalla evankeliumin periaatteita. (20–25 min)

Pyydä oppilaita sanomaan koko nimensä. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi vanhempanne valitsivat nimenne?
- Kenen mukaan olette mahdollisesti saaneet nimenne?
- Miten tärkeä sukunimenne on teille? Miksi?
- Miten voitte tuoda kunniaa sukunimellenne?

Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti George Albert Smith” kappaleet 1–4 (s. 199–200). Ottakaa selville, kenen mukaan presidentti Smith sai nimensä, mitä hän ajatteli nimestään ja miten hän piti kunniaa sukunsa nimeä. Kysy: Mitä voitte oppia presidentti Smithin esimerkistä? Lukekaa kappaleet 18–25 ja kysy:

- Mikä näistä opetuksista toisi mielestänne suurinta kunniaa sukunne nimelle?

- Mitä muita "sukunimiä" meillä on? (Ks. Moosia 5:8; LK 18:21–25.)
- Miten maanpäällisen nimeimme kunnioittaminen tuo kunniaa Herralle ja iankaikkisen sukumme nimelle?

"Presidentti George Albert Smith", oppilaan opas, s. 200–201, kappaleet 5–17. Ihmiset, jotka lahjoittavat tavaroitaan ja aikaansa tarvitseville, saavat suuria siunauksia. (20–25 min)

Pyydä oppilaita kertomaan palveluksista, joita he ovat tehneet tai joita heille on tehty. Kysy:

- Miten nämä palvelukset olivat siunauksena niiden vastaanottajille?
- Mistähän syystä Herra haluaa meidän palvelevan säännöllisesti?
- Lukekaa Moosia 2:17. Ketä me tämän jakeen mukaan palvelemme, kun me palvelemme lähimmäisiämme?

Pyydä oppilaita lukemaan hiljaa itsekseen oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti George Albert Smith" kappaleet 5–17 (s. 200–201). Pyydä heitä kertomaan, mikä kirkon lahjoituksista maailmalle vuosina 1945–1951 tekee heihin suurimman vaikutuksen ja miksi. Kysy:

- Millaista palvelusta luulette kirkon suorittavan maailmassa nykyaikana?
- Millaisissa palveluprojekteissa perheenne, kooruminne tai Nuorten Naisten luokkanne voisi olla mukana muiden siunaukseksi?
- Mitä pieniä palveluksia te voisitte tehdä päivittäin kohottaaksenne ja vahvistaaksenne ystäviänne ja luokatovereitanne?

Pyydä oppilaita miettimään palvelusta, jonka he voisivat tehdä tulevalle viikolla. Kehota heitä tekemään se ja kirjoittamaan sitten kokemuksestaan päiväkirjaansa. Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

"Muistutan jokaiselle meille, että tämä on uhrausten työtä. Siihen sisältyy itsestään antaminen. Siihen sisältyy omaisuudestaan antaminen. Taivaallinen Isä antoi Poikansa, ja Hänen Poikansa antoi henkensä, eikä todellista jumalanpalvelusta voi olla, ellemmme anna ja anna ja anna. Minä uskon näin." (Messages of Inspiration from President Hinckley, *Church News*, 5. syyskuuta 1998, s. 2.)

Pyydä luokkaa laulamaan "Mä koska paljon sain" (MAP-lauluja, 141) ja todista palvelemisesta.

"Presidentti George Albert Smith", oppilaan opas, s. 201–202, kappaleet 18–23. Jumalan käskyt ovat ohjeita rakastavalta Isältä. Kun me tottelemme Häntä, me kasvamme lähemmäs Häntä, meistä tulee onnellisempia ja pystymme paremmin vastustamaan kiusausta. (15–20 min)

Laadi taululle kaksi seuraavanlaista kaaviota:

Saatanan puoli (väärä)	Herran puoli (oikea)
---------------------------	-------------------------

Saatanan puoli (väärä)	harmaa alue	Herran puoli (oikea)
---------------------------	----------------	-------------------------

Kysy oppilailta: Kumpi kaavio kuvaa paremmin Jumalan käskyjen luonnetta? Miksi? Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti George Albert Smith" kappaleet 20–22 (s. 201–202) ja ottamaan selville, mitä presidentti Smith opetti tästä ajatuksesta. Selitä, että teemme monia päätöksiä, jotka eivät ole hyviä eivätkä pahoja (kuten minkä väriseksi maalaamme talomme, mitä syömme aamiaiseksi jne.). Mutta kun kyse on Herran käskyistä, Herran puolen ja Saatanan puolen välillä on selvä rajaviiva. Pyydä oppilaita lukemaan 2. Ne. 28:21–23; Moro. 7:16–17 ja keskustelkaa siitä, kuinka nämä pyhien kirjoitusten kohdat sopivat aiheeseen.

Lue seuraavat vanhin Joseph B. Wirthlinin, kahdentoista koorumin jäsenen, sanat:

"Yksinkertainen tosiasia on, että kaikki se, mikä ei johdata meitä lähemmäksi Jumalaa, vie meidät kauemmaksi Hänestä. Ei ole mitään välimaastoa, harmaata aluetta, missä me voimme tehdä pieniä syntejä kärsimättä hengellistä taantumista. Sen vuoksi meidän täytyy tehdä parannus ja tulla Kristuksen tykö päivittäin nöyryn polvin, niin että voimme estää syntiä tukahduttamasta todistuksemme nuotiota." ("Todistuksen hengelliset nuotiot", *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 35.)

Pyydä oppilaita lukemaan kohdasta "Presidentti George Albert Smith" kappaleet 18–19 ja 23. Keskustelkaa siitä, mitä muuta me voimme oppia käskyistä näiden presidentti Smithin opetusten perusteella. Kysy:

- Miten käskyt osoittavat, että Jumala rakastaa meitä?
- Mitä siunauksia olette saaneet, kun olette noudattaneet Jumalan käskyjä?
- Miksi suosittelisitte muillekin Jumalan käskyjen noudattamista?
- Lukekaa Moosia 2:41. Miten tämä jae sopii presidentti Smithin opetuksiin?
- Mistähän syystä niin monet ihmiset eivät tottele Herraa, jos kerran käskyjen pitäminen tuo onnea?

Lue oppilaille presidentti Smithin uskonjulistus edellä olevasta johdannosta (s. 257). Pyydä heitä kirjoittamaan oma uskonjulistuksensa, joka auttaa heitä pitämään Jumalan käskyt.

Presidentti David O. McKay

Johdanto

Vuona 1966 eräs elämäkerran kirjoittaja kirjoitti:

”Harvalla miehellä tässä armotaloudessa on ollut niin syvä vaikutus Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon kasvuun ja kehitykseen kuin presidentti David O. McKayllä.

Tultuaan kirkon presidentiksi vuonna 1951 presidentti McKay on johtanut tehokkaasti Jumalan valtakunnan dynaamista kasvua maan päällä. Hänen johdolla lisäntyneiden lähetystyöpyrkimysten kautta kirkon jäsenmäärä on enemmän kuin kaksinkertaistunut. Seurakuntien, vaarujen ja lähetysskentojen lukumäärä on lisääntynyt nopeasti. Tuhansia uusia kappeleita ja viisi uutta temppeleä on pystytetty. Kotiopetuksen suurenmoinen ohjelma ja perheillat on pantu alulle, ja korreloituvia pappeusohjelmia on opetettu kaikkialla, minne on perustettu kirkon yksiköitä.

Vielä 94. elinvuotenaan presidentti McKay on yhä huolissaan kirkon jäsenten kasvusta ja kehityksestä ja heidän valmistamisestaan niihin tehtäviin ja haasteisiin, jota hän näkee kirkolla ja maailmalla olevan edessä. – Hänen neuvonsa, hänen huolenpitonsa ja hänen toiveensa on jatkuva kasvu kaikkien kirkon jäsenten yksilöllisten todistusten tehokkaan kehittämisen kautta.” (Jeannette McKay Morrell, *Highlights in the Life of President David O. McKay*, 1966, s. ix.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

Huomaa: Ennen oppiaiheen valmistamista tutki rukoillen esitettyjä pyhien kirjoitusten kohtia ja historiaan liittyviä lukutehtäviä ja mieti tämän otsikon alle kuuluvia periaatteita.

- Herra valmistaa niitä, jotka Hän kutsuu johtamaan kirkkoaan (ks. ”Presidentti David O. McKay”, oppilaan opas, s. 204, kappaleet 1–2).
- Kirkon ohjelmat, menettelytavat ja aineisto korreloidaan, jotta evankeliumia voidaan opettaa ja kirkkoa johtaa tehokkaammin (ks. ”Presidentti David O. McKay”, oppilaan opas, s. 205, kappaleet 10–11).
- Perheemme on tärkein velvollisuutemme. Voimme löytää todellista rauhaa, onnea ja rakkautta perheissämme. (Ks. ”Presidentti David O. McKay”, oppilaan opas, s. 205–206, kappaleet 12–13, 15–16, 19–23.)
- Yksi evankeliumin tarkoituksista on tehdä pahoista ihmisistä hyviä ja hyvistä ihmisistä parempia (ks. ”Presidentti David O. McKay”, oppilaan opas, s. 206, kappale 25).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 549–564.

Opetusehdotuksia

Huomaa: Valitse tämän otsikon alla olevista ideoista tai käytä omiasi, kun valmistaudut opettamaan esitettyjä pyhien kirjoitusten kohtia ja historiaan liittyviä lukutehtäviä.

”Presidentti David O. McKay”, oppilaan opas, s. 204, kappaleet 1–2. Herra valmistaa niitä, jotka Hän kutsuu johtamaan kirkkoaan. (10–15 min)

Kysy oppilailta:

- Mitkä tapahtumat elämässänne ovat mielestänne valmistaneet tai valmistavat teitä parhaiten tulemaan vanhemmiksi?
- Miten elämänne kokemukset voisivat valmistaa teitä palvelemaan kirkon tehtävissä?

Todista, että Herra valmistaa niitä, jotka Hän kutsuu johtamaan kirkkoaan. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti David O. McKay” kappaleet 1–2 (s. 204) ja ottakaa selville, miten Herra valmisti presidentti McKaytä profeetaksi. Kysy:

- Uskotteko, että Herra on kiinnostunut elämästänne, vaikka teitä ei ehkä kutsutakaan kirkon presidentiksi? Miksi?
- Kumpi on mielestänne tärkeämpää: se, mitä tehtäviä meillä on kirkossa vai se, kuinka hyvin me palvelemme noissa tehtävissä? Miksi?

Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti David O. McKay” johdanto (s. 203). Kysy:

- Miten kiveen kaiverrettu kirjoitus auttoi presidentti McKaytä?
- Miten sanonta ”olit missä vain, tee parhaasi ain” voisi olla kaikkien kirkon jäsenten elämää johtava periaate?

”Presidentti David O. McKay”, oppilaan opas, s. 205, kappaleet 10–11. Kirkon ohjelmat, menettelytavat ja aineisto korreloidaan, jotta evankeliumia voidaan opettaa ja kirkkoa johtaa tehokkaammin. (45–50 min)

Jaa oppilaat ryhmiin (kahdeksaan, jos sinulla on riittävästi oppilaita). Anna jokaiselle ryhmälle eri materiaali ja neuvo heitä rakentamaan torni. (Voit antaa yhdelle ryhmälle paperia, toiselle klemmareita, kolmannelle pillejä, neljännelle liimaa jne.) Älä anna ryhmien keskustella toistensa kanssa tämän toiminnan aikana. Anna jokaiselle ryhmälle viisi minuuttia aikaa, ja pyydä sitten ryhmiä näyttämään torninsa luokalle. Keskustelkaa siitä, kuinka panemalla kaikki materiaalit yhteen kasaan voitaisiin rakentaa korkein mahdollinen torni. Kysy:

- Onko tämä paras tapa rakentaa korkein mahdollinen torni? Miksi ei?

- Miksi olisi ollut hyödyllistä puhua muiden ryhmien kanssa?
- Millä tavoin torni olisi erilainen, jos kaikki ryhmät voisivat suunnitella sen yhdessä?
- Miksi yhteistyö on tärkeää perheessä, joukkueessa tai muissa organisaatioissa?
- Miten yhteistyö eri kirkon organisaatioiden välillä auttaa kirkkoa täyttämään tehtävänsä?

Määrää kukin ryhmä edustamaan jotakin seuraavista kirkon osastoista. Anna kullekin ryhmälle kuvaus osaston tarkoituksesta ja pyydä heitä keskustelemaan siitä, kuinka he parhaiten voisivat täyttää osaston tarkoituksen.

Osasto	Tarkoitus
Opetus	Tuottaa aineistoa evankeliumin opettamiseksi kirkon jäsenille ympäri maailman.
Sukututkimus	Auttaa jäseniä etsimään esivanhempiaan, niin että he voivat suorittaa temppeilitoimituksia heidän puolestaan.
Talous	Hoitaa kaikkien kirkon osastojen raha-asioita.
Informaatiojärjestelmät	Ylläpitää kaikkien kirkon osastojen tietokoneita, tietoverkkoja ja puhelinjärjestelmiä.
Lähetystyö	Saarnata Jeesuksen Kristuksen evankeliumia kaikille ihmisille maailmassa.
Kiinteistö	Rakentaa ja ylläpitää kappeleita, tempeleitä, kouluja ja muita kirkon rakennuksia.
Pappeus	Johtaa pappeuden, Alkeisyhdistyksen, Apuyhdistyksen, pyhäkoulun, Nuorten Miesten ja Nuorten Naisten ohjelmia.
Temppeli	Huolehtia siitä, että temppeilityö elävien ja kuolleiden hyväksi suoritetaan asianmukaisesti.

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten osastonne voisi auttaa muita osastoja menestymään?
- Miten jokaisen ryhmän suunnitelmat toteutuisivat paremmin, jos kaikki tekisitte työtä yhdessä?
- Mitä kirkolle tapahtuisi, jos sen osastot eivät tekisi yhteistyötä?

Auta oppilaita ymmärtämään pappeuden korrelaation tarkoitus ja kirkon järjestöjen tekemän yhteistyön hyödyt. Käytä seuraavia lukutehtäviä ja pyhien kirjoitusten kohtia avuksi keskustelussanne: Oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti David O. McKay" kappaleet 10–11 (s. 205); Joh. 17:21–23; LK 38:27; 84:109–110.

Lukekaa KH Moos. 1:39 ja selitä, että korrelaation tarkoitus on siunata ja auttaa taivaallisen Isän lapsia. Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn, silloisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, sanat:

"Kaiken kaikkiaan työmme ei ole työtä 'kirkon' hyväksi; työmme on työtä 'yksilön' hyväksi. Yksilön missä päin maailmaa tahansa, sen vaikeuksissa olevan pojan Argentiinassa, tuon kunnianhimoisesti koulutusta haluavan filippiiniläistytön, joka ei sitä saa, tuon isän,

jolla on vaikeuksia menestyä, tuon äidin, joka luulee lyyhityvänsä tehtäviensä alle. Jokainen heistä on Jumalan poika tai tytär, joista Hän sanoi: 'Tämä on minun työni ja kirkkauteni, ihmisen, [jokaisen miehen, jokaisen naisen, jokaisen lapsen, jokaisen Jumalan pojan ja tyttären] kuolemattomuuden ja iankaikkisen elämän toteuttaminen'. Siitä tässä on kyse. Kyse ei ole tietokoneista. Kyse ei ole rakennuksista. Kyse ei ole järjestöistä. Kyse on ihmisistä, Jumalan pojista ja tyttäristä." (Koko kirkkoa koskevassa koordinaationeuvoston kokouksessa 31. tammikuuta 1991, s. 29.)

"Presidentti David O. McKay", oppilaan opas, s. 205–206, kappaleet 12–13, 15–16, 19–23. Perheemme on tärkein velvollisuutemme. Voimme löytää todellista rauhaa, onnea ja rakkautta perheessämme. (20–25 min)

Pyydä oppilaita ajattelemaan tilanteita, jolloin he ovat käyneet jonkun toisen kotona. Kysy:

- Miksi siellä oli mukava olla?
- Tekikö mikään oloanne vaivautuneeksi?
- Mikähän saisi Kristuksen viivähtämään jonkun kotona?

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti David O. McKay" kappaleet 12–13, 15–16 ja 19–23 (s. 205–206). Pyydä heitä etsimään kokemuksia tai opetuksia, jotka tekevät heihin vaikutuksen. Keskustelkaa siitä, kuinka presidentti McKayn esimerkki rakastavana aviomiehenä ja isänä voi auttaa heitä. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten isä voi osoittaa lapsilleen rakastavansa heidän äitiään?
- Miten äiti voi osoittaa lapsilleen rakastavansa heidän isäänsä?
- Miten se, että kotona on kaksi toisiaan rakastavaa vanhempaa, voi auttaa lapsia ottamaan vastaan evankeliumin ja saamaan pelastuksen?
- Miten lapset voivat lisätä rakkautta kodissaan olivatpa olosuhteet millaiset tahansa?

Pyydä oppilaita miettimään, miten he voisivat lisätä rakkautta ja sopusointua omassa kodissaan. Kannusta heitä toteuttamaan ideansa käytännössä tulevalla viikolla.

"Presidentti David O. McKay", oppilaan opas, s. 206, kappale 25. Yksi evankeliumin tarkoituksista on tehdä pahoista ihmisistä hyviä ja hyvistä ihmisistä parempia. (10–15 min)

Lue oppilaille seuraavat vanhin Jeffrey R. Hollandin, kahdentoista koorumin jäsenen, sanat:

"Kirkko ei ole täydellisten ihmisten luostari, vaikka meidän kaikkien pitäisikin ponnistella eteenpäin jumalisuuden tiellä. Ei, ainakin yhdessä mielessä kirkko on ennemminkin kuin sairaala tai ensiapuasema, joka

on rakennettu niitä varten, jotka ovat sairaita ja haluavat tulla terveiksi, ja jossa ihminen voisi saada hengellistä ravintoliuosta ja voimaa antavaa vettä jatkaakseen kiipeämistä." ("Nälkäiset hän on ruokkinut runsain määrin", *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 67.)

Kysy:

- Mitä vanhin Holland mielestänne tarkoittaa?
- Millä tavoin kirkko on kuin sairaala?
- Miten tämä lausunto voi auttaa ihmistä, jolla on vaikeuksia kirkossa?

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti David O. McKay" kappale 25 (s. 206) ja opettelemaan se ulkoa. Kysy: Missä mielessä presidentti McKayn ja vanhin Hollandin lausunnot muistuttavat toisiaan?

Pyydä pappesusjohtajia suosittelemaan joitakin äskettäin kastettuja jäseniä puhumaan luokallesi. Pyydä uusia jäseniä kertomaan oppilaillesi siitä, miten evankeliumi on muuttanut heidän elämäänsä, ja kannusta oppilaita esittämään heille kysymyksiä.

Presidentti Joseph Fielding Smith

Johdanto

Vanhin Boyd K. Packer, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, kertoi seuraavan kokemuksen:

"Lähdin perjantai-iltapäivänä toimistorakennuksesta ajatellen sinä viikonloppuna pidettävään konferenssiin saamaani tehtävää. Odotin hissiä, joka oli tulossa alas viidennestä kerroksesta.

Kun hissini ovet avautuivat äänettömästi, seisoi edessäni presidentti Joseph Fielding Smith. Yllätyin hetkeksi nähdessäni hänet, sillä hänen toimistonsa on alemmassa kerroksessa.

Nähdessäni hänet siinä hissini ovipieliä muodostamissa kehyksissä minut valtasi voimakas todistus: siinä seisoo Jumalan profeetta. Tuo valoa muistuttava Hengen suloinen ääni, jolla on jotakin yhteyttä puhtaaseen tietoon, vahvisti minulle, että tämä oli Jumalan profeetta." ("Henki antaa todistuksen", *Valkeus*, tammikuu 1972, s. 11–12.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesuksen Kristuksen evankeliumilla on voima parantaa maailman vaivat ja valmistaa perintöosa selestisessä valtakunnassa niille, jotka elävät sen mukaan (ks. "Presidentti

Joseph Fielding Smith", oppilaan opas, s. 208, kappaleet 2–3, 6; ks. myös 2. Moos. 15:26; He. 3:29–30; Al. 7:10–16).

- Ne, jotka lykkäävät elämistä evankeliumin mukaan, saattavat vaarantaa iankaikkisen elämänsä (ks. "Presidentti Joseph Fielding Smith", oppilaan opas, s. 209, kappale 8; ks. myös Al. 34:32–35; He. 13:38).
- Jotta saisimme korotuksen Jumalan valtakunnassa, meidän on elettävä evankeliumin mukaan ja saatava temppelin toimitukset (ks. "Presidentti Joseph Fielding Smith", oppilaan opas, s. 209, kappale 9, ks. myös LK 131:1–3; 132:19–20).
- "Yksikään tämän kirkon jäsen ei voi seisoa hyväksyttynä Jumalan kasvojen edessä, ellei hän ole vakavissaan ja huolella lukenut Mormonin Kirjaa" ("Presidentti Joseph Fielding Smith", oppilaan opas, s. 209, kappale 12; ks. myös LK 84:54–58).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 564–576.

Opetusehdotuksia

Huomaa: Voit tarvittaessa tutkia seuraavan opetusehdotuksen avulla yhdellä kertaa presidenttien Joseph Fielding Smith, Harold B. Lee ja Spencer W. Kimball opetuksia.



"Presidentti Joseph Fielding Smith", oppilaan opas, s. 209, kappaleet 8–12; "Presidentti Harold B. Lee", s. 211–212, kappaleet 7–16; "Presidentti Spencer W. Kimball", s. 215–216, kappaleet 15–25. Elävien profeettojen opetusten uskollinen seuraaminen voi tuoda turvaa ja opastusta tässä elämässä ja valmistaa meitä tulevaan elämään. (20–25 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette suuressa rakennuksessa, jossa syttyy tulipalo.

- Mitä etsisitte, että pääsisitte ulos?
- Millä tavoin ulosmenoväyliä osoittavat kilvet ovat profeettojen kaltaisia?

Lukekaa LK 21:4–6, 9 ja etsikää siunauksia, joita profeettoja seuraavat saavat. Kirjoittakaa vastaukset taululle.

Ja oppilaat kolmeen ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista oppilaan oppaan lukutehtävistä:

- "Presidentti Joseph Fielding Smith", s. 209, kappaleet 8–12
- "Presidentti Harold B. Lee", s. 211–212, kappaleet 7–16
- "Presidentti Spencer W. Kimball", s. 215–216, kappaleet 15–25.

Pyydä kutakin oppilasta etsimään opetus, joka tekee heihin suurimman vaikutuksen. Pyydä heitä joko piirtämään opetusta esittävä kuva tai kirjoittamaan paperille tapoja, joilla tämän opetuksen seuraaminen voi pitää heidät turvassa. Pyydä useita oppilaita kertomaan valitsemastaan opetuksesta, opetuksen antaneen profeetan nimi ja miksi he valitsivat juuri tämän opetuksen. Todista siitä, miten tärkeää on seurata eläviä profeettoja.

”Presidentti Joseph Fielding Smith”, oppilaan opas, s. 208 kappaleet 2–3, 6. Jeesuksen Kristuksen evankeliumilla on voima parantaa maailman vaivat ja valmistaa perintöosa selestisessä valtakunnassa niille, jotka elävät sen mukaan. (20–25 min)

Pyydä oppilaita luettelemaan joitakin maailmanhistorian tuhoisimpia tauteja. Kirjoita heidän vastauksensa taululle (myös nykyaikana riehuvia tauteja). Keskustelkaa siitä, mihin tauteihin on olemassa parannuskeino, ja ympyröi ne. Pyydä oppilaita luettelemaan tuhoisimpia ”hengellisiä tauteja”, ja kirjoita ne taululle toiseksi sarakkeeksi. Kysy, onko näihin hengellisiin tauteihin parannuskeinoa. Kysy: Mikä on tämä parannuskeino?

Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Joseph Fielding Smith” kappale 6 (s. 208) ja etsikää parannuskeino hengellisiin tauteihin. Kysy: Mitkä hengelliset taudit voidaan parantaa? Ympyröi kaikki taululla olevat hengelliset taudit. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Joseph Fielding Smith” johdanto ja kappaleet 2–3. Kysy:

- Miten kahdentoista koorumin jäsenet kuvailivat presidentti Smithiä?
- Mitä sellaista presidentti Smith teki elämänsä varhaisvuosina, mikä auttoi häntä tulemaan ”oikeudenmukaiseksi ja vanhurskaaksi mieheksi”?
- Miten luulette hänen innokkaiden evankeliumin opiskelutottumustensa auttaneen häntä välttämään hengellisiä tauteja?
- Mikä vaikutus hänen esimerkillään voi olla meihin?

Lukekaa Al. 7:11–16; Moro. 10:32–33 ja todista, että jokaisen meistä on parannuttava tämän maailman hengellisistä taudeista. Lukekaa kappaleet 11–12 ja kysy:

- Miten tärkeää Mormonin Kirjan tutkiminen on pelastuksellemme?
- Miten Mormonin Kirja auttaisi ”parantamaan” meidät hengellisistä taudeista?
- Miten tämä presidentti Smithin opetus voisi vaikuttaa Mormonin Kirjan tutkimiseemme?

Pyydä jokaista oppilasta etsimään Mormonin Kirjan hallittavista kohdista sellaisia, joissa annetaan neuvoja hengellisen taudin voittamiseen (ks. s. 291). Pyydä useita oppilaita kertomaan, mitä he löysivät.

”Presidentti Joseph Fielding Smith”, oppilaan opas, s. 209, kappale 8. Ne, jotka lykkäävät elämistä evankeliumin mukaan, saattavat vaarantaa iankaikkisen elämänsä. (10–15 min)

Kirjoita taululle: *Jos sinulla olisi koulussa projekti, jonka on oltava valmis kuukauden kuluttua, niin milloin normaalisti aloittaisit sen tekemisen?* Kysy oppilailta:

- Miksi kovinkaan moni ei aloita tällaista projektia heti?
- Millä yhdellä sanalla voidaan kuvata sitä, että siirtää jonkin tekemistä myöhemmäksi? (*Vitkastelu tai lykkääminen.*)
- Miksi jotkut ihmiset lykkäävät hengellistä valmistautumista?

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Joseph Fielding Smith” kappale 8 (s. 209) ja kysy:

- Mitä vitkastelu ”varastaa” meiltä?
- Miksi jotkut ihmiset tuntevat houkutusta ajatella, ettei elämällä evankeliumin mukaan ole mitään kiirettä?
- Mitä Vapahtajan vertaus kymmenestä morsiusneidosta opettaa vitkastelusta? (Ks. Matt. 25:1–13; LK 45:56–57.)
- Lukekaa KH J. S. Matt. 48. Miksi meidän ei tämän jakeen mukaan pitäisi lykätä evankeliumin mukaan elämistä?

Tutkikaa Al. 34:32–35; He. 13:38 ja keskustelkaa siitä, kuinka parannuksen lykkääminen voi vaikuttaa ihmiseen koko iankaikkisuuden.

”Presidentti Joseph Fielding Smith”, oppilaan opas, s. 209, kappale 9. Jotta saisimme korotuksen Jumalan valtakunnassa, meidän on elettävä evankeliumin mukaan ja saatava temppelein toimitukset. (15–20 min)

Asettele muutamia tuoleja luokan eteen ja pyydä joitakin oppilaita istumaan niille. Määrää yksi oppilas isäksi, toinen äidiksi ja loput lapsiksi. Kysy: Mikä iankaikkinen tavoite jokaisella myöhempien aikojen pyhien perheellä pitäisi olla? (Elää ikuisesti yhdessä.) Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraava lausunto vanhin Ezra Taft Bensonista, silloisesta kahdentoista koorumin jäsenestä:

”[Vanhin Bensonista tuntui, että] yksi suurimmista [ongelmista evankeliumin valtakunnassa] oli vähäinen temppeleliavioliittojen määrä. Hän kirjoitti huolensa päiväkirjaansa ja ilmaisi ne kirjeessään presidentti Joseph Fielding Smithille.

Temppeleliavioliitto oli äärimmäisen tärkeä vanhin Bensonille. Yksi tavoitteista, joita hän ja [hänen vaimonsa] Flora olivat asettaneet vanhempina, oli se, että kaikki heidän lapsensa solmisivat avioliiton temppeleissä ja että iankaikkisuuksissa ei olisi ’tyhjiä tuoleja.’” (Sheri L. Dew, *Ezra Taft Benson: A Biography*, 1987, s. 363.)

Pyydä yhtä tai kahta ”perheenjäsentä” palaamaan omille paikoilleen. Kysy perheeltä: Miltä teistä tuntuisi, jos iankaikkisessa kodissanne olisi ”tyhjiä tuoleja”? Lue oppilaiden kanssa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Joseph Fielding Smith” kappale 9 (s. 209) ja kysy:

- Mitä meidän on tehtävä, että saisimme korotuksen?
- Lukekaa LK 131:1–4. Kuinka nämä jakeet liittyvät tähän presidentti Joseph Fielding Smithin opetukseen?
- Miten te voitte osaltanne huolehtia siitä, ettei teidän perheessänne ole tyhjiä tuoleja?
- Mitä sellaista teette tänään, mikä johtaa teitä kohti temppeleliavioliittoa?

Laulakaa laulu ”Perheeni mulle rakas on” (*MAP-lauluja*, 188; ks. myös *Lasten laulukirja*, s. 98) tai lukekaa sen sanat.

Presidentti Harold B. Lee

Johdanto

Vanhin Gordon B. Hinckley, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Pitkien uskollisen palvelun täyttämien vuosien avulla [myöhempien aikojen profeettoja] on jalostettu ja seulottu ja kuritettu ja muovattu Kaikkivaltiaan aivoituksia varten. Voisiko kukaan epäillä tätä luettuaan sellaisten miesten kuin Brigham Youngin, Wilford Woodruffin ja Joseph F. Smithin elämästä? Herra hillitsi heidän sydämensä ja jalosti heidän luonteensa valmistaakseen heitä siihen suureen ja pyhään velvollisuuteen, joka myöhemmin laskettiin heidän harteilleen. Näin on hänen laitansa, joka on tänä päivänä kirkkomme presidentti, rakastettu johtajamme, presidentti Harold B. Lee. Toivon, että hän suo minulle anteeksi. En halua hämmentää häntä. Mutta voiko ihminen, joka tietää jotakin hänen elämästään, kieltää, että siihen on sama voima vaikuttanut? Hän on lähtöisin oloista, jotka tänä päivänä luokiteltaisiin köyhyydeksi. Hän tietää omasta kokemuksestaan, mitä kova ruumiillinen työ tarkoittaa. Hän palveli lähetyssaarnaajana, ja useimmat, joiden luo hän meni, torjuivat hänet. Hän uhrasi paljon koulutusta saadakseen. Hän on kokenut vakavan sairauden, jolloin hänen elämänsä näytti olevan hiuskarvan varassa. Hän on vaeltanut murheen syvien ja synkkien laaksojen kautta. Kun katsomme taaksepäin hänen elämäntarinaansa, kaikki näyttää kuuluvan osana kaavaan, jalostusprosessiin, jotta hän ymmärtäisi paremmin toisten koettelemuksia, ahdistuksia, murheita. Ja kuitenkin, kaikki tämä huomioon otettuna, hänessä on suurta hengen eloisuutta, joka nousee traagisen ja murheellisen yläpuolelle ja kohottaa ylemmäs kaikkia niitä, joihin hän on kosketuksissa ja joihin hän vaikuttaa.” (”Kiitos, Luojamme, sulle profeetoista”, *Valkeus*, huhtikuu 1974, s. 166.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Käskyjen pitäminen tuo hengellistä ja ajallista suojaa yksilöille ja kansoille (ks. ”Presidentti Harold B. Lee”, oppilaan opas, s. 210, 211, kappaleet 1 ja 8; ks. myös 3. Moos. 26:3–13; Moosia 2:41; LK 5:21–22).
- Kun me olemme vastaanottavia Hengelle, Herra opastaa ja suojelee meitä (ks. ”Presidentti Harold B. Lee”, oppilaan opas, s. 210–211, kappaleet 2, 7–8; ks. myös 2. Ne. 5:5; LK 45:57).
- Synti on raskas taakka. Herra on lähettänyt profeettoja varoittamaan meitä ”synnin kauheudesta”. (Ks. ”Presidentti Harold B. Lee”, oppilaan opas, s. 211, kappaleet 9–10; ks. myös 1. Kor. 15:55–56; Al. 34:32–35; LK 19:15–17.)

- Kun tutkimme pyhiä kirjoituksia ja elävien profeettojen opetuksia, meidän todistuksemme vahvistuu, opimme ja opetamme totuutta ja saamme Herran opastusta (ks. ”Presidentti Harold B. Lee”, oppilaan opas, s. 211–212, kappaleet 11–15; ks. myös 2. Tim. 3:15–17; Moosia 1:6–7; LK 21:1, 4–6).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 564–576.

Opetusehdotuksia

”Presidentti Harold B. Lee”, oppilaan opas, s. 210, 211, kappaleet 1 ja 8. Käskyjen pitäminen tuo hengellistä ja ajallista suojaa yksilöille ja kansoille. (15–20 min)

Kysy oppilailta, onko kumpikaan heidän vanhemmistaan palvellut kirkon tehtävässä, joka on vienyt paljon aikaa. Kysy: Miten voisitte auttaa heitä heidän tehtävässään?

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette isä tai äiti ja että teille on annettu vaativa kirkon tehtävä. Kokoatte lapsenne perheneuvoston kokoukseen ja kerrotte heille tehtävästä. Vanhin lapsistanne kysyy: ”Miten voimme auttaa sinua eniten?” Keskustele oppilaiden kanssa mahdollisista vastauksista tähän kysymykseen.

Selitä, että presidentti Harold B. Leellä oli samanlainen kokemus, kun hänestä tuli kirkon presidentti. Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Harold B. Lee” kappale 1 (s. 210) ja ottakaa selville, mikä oli presidentti Leen vastaus tähän kysymykseen. Kysy:

- Mitä apua kirkon presidentille olisi siitä, että hänen lapsensa pysyisivät uskollisina uskossaan?
- Miten se, että te elätte evankeliumin mukaan, auttaisi teidän vanhempianne heidän palvellessaan kirkon tehtävässään?
- Miten se, että me elämme evankeliumin mukaan, voi vaikuttaa maailmaan?

Kerro oppilaille, että jumalattomuuden kasvaessa maailmassa voi olla entistä vaikeampaa löytää turvaa ja varmuutta. Pyydä oppilaita lukemaan kappale 8 ja poimimaan kohdat, joiden presidentti Lee opetti voivan tuoda meille turvaa ja varmuutta. Kirjoita heidän vastauksensa taululle. Pyydä oppilaita mainitsemaan esimerkkejä nykyisen profeetan opetuksista, jotka edistävät turvaa ja varmuutta. Todista siitä, miten tärkeää on seurata elävien profeettojen opetuksia.

”Presidentti Harold B. Lee”, oppilaan opas, s. 210–211, kappaleet 2–8. Kun me olemme vastaanottavia Hengelle, Herra opastaa ja suojelee meitä. (15–20 min)

Näytä luokalle tuotetta, jossa on varoitusmerkintä. Kysy oppilailta:

- Miksi on tärkeää olla tietoinen tästä varoituksesta?
- Miten Herra antaa meille varoituksia tänä aikana?

Pyydä oppilaita mainitsemaan esimerkkejä tilanteista, joissa Herra varoitti vaarasta. (He voivat käyttää esimerkkejä pyhistä kirjoituksista, omasta elämästään tai jonkun tuntemansa ihmisen elämästä. Pyhien kirjoitusten esimerkkejä ovat 2. Ne. 1:1–4; 5:1–6; Moosia 23:1–5; Et. 9:1–3; KH Moos. 8:22–24.) Pyydä yhtä oppilasta lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Harold B. Lee” kappale 7 (s. 211). Kysy:

- Miten Herra varoitti presidentti Leetä vaarasta?
- Mitä presidentti Lee oppi tämän kokemuksen perusteella?
- Miten tämä kokemus on mahtanut vaikuttaa hänen loppuelämäänsä?
- Mitä muuta hyötyä me saamme Hengen kuiskauksista? (Ks. 2. Ne. 32:3; Moro. 10:5.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä, kun luette kappaleet 2–6 kohdasta ”Presidentti Harold B. Lee”:

- Miten kuvailisitte presidentti Leen hengellisyyttä?
- Mihän hän oli ”nopea vastaamaan”?
- Mitä presidentti Lee teki johtavana auktoriteettina?
- Miten se, että presidentti Lee noudatti koko elämänsä Hengen kehotuksia, vaikutti hänen tulevaan tehtäväänsä?
- Miten se, miten vastaanottavaisia te olette Hengelle, voi vaikuttaa siihen, mitä teistä tulee?

Lukekaa kohdasta ”Presidentti Harold B. Lee” kappale 8. Kehota oppilaita tavoittelemaan siunauksia, jotka tulevat Pyhän Hengen kuuntelemisesta.

”Presidentti Harold B. Lee”, oppilaan opas, s. 211, kappaleet 9–10. Synti on raskas taakka. Herra on lähettänyt profeettoja varoittamaan meitä ”synnin kauheudesta”. (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta tulemaan luokan eteen. Pane oppilaan olkapäille tyhjä reppu ja kysy: Miltä sinusta tuntuisi kantaa koko elämäsi ajan tämänpainoista reppua? Lisää reppuun painoa panemalla sinne tavaroita (esim. kirjoja, säilykepurkkeja ja kiviä). Esitä jokaisen tavaran jälkeen sama kysymys. Jatka näin, kunnes oppilas sanoo, että taakka on liian painava. Kysy luokalta:

- Mitä raskas taakka voisi kuvata?
- Mikä on mielestänne raskain taakka, mitä ihminen voi kantaa?

Lue oppilaiden kanssa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Harold B. Lee” kappaleet 9–10 (s. 211) ja ottakaa selville, minkä presidentti Lee sanoi olevan raskain taakka. Kysy:

- Mistähän syystä hän opetti, että synti on raskain taakka, jota voimme kantaa?
- Millaisen taakan synti panee kannettavaksemme? (Hengen menettämisen, syyllisyyden, häpeän, itseluottamuksen menettämisen.)
- Mistähän syystä presidentti Lee oli sitä mieltä, että meille on opetettava ”synnin kauheus” eikä vain ”parannuksen tie”?
- Miten te voitte päästä eroon taakasta, jota ehkä jo kannatte?

Pyydä oppilaita lukemaan 1. Kor. 15:55–56; Al. 34:32–35; LK 19:15–17. Pyydä heitä kirjoittamaan kuvitteelliselle ystävälle kirje ”synnin kauheudesta”.

”Presidentti Harold B. Lee”, oppilaan opas, s. 211–212, kappaleet 11–15. Kun tutkimme pyhiä kirjoituksia ja elävien profeettojen opetuksia, meidän todistuksemme vahvistuu, opimme ja opetamme totuutta ja saamme Herran opastusta. (10–15 min)

Ota esiin Raamattu, Mormonin Kirja, Opin ja Liittojen Kirja, useita *Liahona*-lehden numeroita (myös ainakin yksi konferenssinumero) sekä useita myöhempien aikojen pyhiin kuuluvien kirjailijoiden kirjoja. Kysy oppilailta, mitkä niistä ovat pyhiä kirjoituksia.

Kirjoita taululle otsikot *Mikä on pyhä kirjoitus* ja *Siunauksia pyhien kirjoitusten tutkimisesta*. Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Harold B. Lee” kappaleet 11–15 (s. 211–212). Pyydä heitä ottamaan selville, mikä presidentti Leen mukaan on pyhä kirjoitus ja mitä siunauksia hän sanoi tulevan pyhien kirjoitusten tutkimisesta. Kirjoita heidän löytönsä taululle sopivan otsikon alle.

Mikä on pyhä kirjoitus	Siunauksia pyhien kirjoitusten tutkimisesta
Neljä ohjekirjaa (Raamattu, Mormonin Kirja, Opin ja Liittojen Kirja, Kallisarvoinen Helmi)	Ne vahvistavat todistustamme ja auttavat meitä arvioimaan ja opettamaan totuutta.
Elävien profeettojen opetukset (ks. LK 21:4–6)	Ne antavat opastusta elämäämme tätä päivää varten.

Keskustelkaa tavoista, joilla voimme paremmin ymmärtää ja noudattaa pyhien kirjoitusten ja elävien profeettojen opetuksia.



Presidentti Spencer W. Kimball

Johdanto

Vanhin Bruce R. McConkie, joka oli kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”Uskon, että Spencer W. Kimball ennalta-asetettiin Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesusuksen Kristuksen Kirkon johtajaksi, olemaan Herran kansan profeetta, näkijä ja ilmoituksensaaja sekä olemaan Jumalan puhetorvi maan päällä edessä olevana ajanjaksona.

Tiedän, että hänet kutsuttiin ja valittiin ja asetettiin tähän palvelustehtävään profetian ja ilmoituksen hengen kautta, ja olin paikalla, kun Herran Henki todisti jokaiselle kahdentoista neuvoston jäsenelle, että oli Hänen mieli ja tahto, jonka todistajia me olemme ja jonka asiaa me palvelemme, että presidentti Kimball nyt astui esiin johtamaan Hänen kansaansa.

Oli kuin Herra olisi omalla äänellään sanonut: 'Palvelijani, presidentti Harold B. Lee oli uskollinen ja totinen kaikessa, mitä määräsin hänet tekemään; hänen palvelustehtävänsä teidän keskuudessanne on päättynyt, ja olen kutsunut hänet toiseen ja suurempaan työhön iankaikkisessa viinitarhassani. Ja nyt minä, Herra, kutsun palvelijani, presidentti Spencer W. Kimballin johtamaan kansaani ja jatkamaan työtä sen valmistamiseksi sitä suurta päivää varten, jolloin tulen itse hallitsemaan maan päälle. Ja nyt sanon hänestä, kuten sanoin palvelijastani Joseph Smithistä: "– ota vaarin kaikista hänen sanoistaan ja käs-kivistään, jotka hän antaa sinulle sen mukaan kuin hän ne saa, vaeltaen kaikessa pyhyudessa minun edessäni" [LK 21:4].'" ("Jumala ennalta-asettaa profeettansa ja kansansa", *Valkeus*, marraskuu 1974, s. 465.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra innoittaa profeettoja olemaan esimerkkejä ja antamaan sanomia oman aikansa pyhille (ks. "Presidentti Spencer W. Kimball", oppilaan opas, s. 213–216, kappaleet 1–25; ks. myös LK 5:10).
- Presidentti Spencer W. Kimball kehotti pyhiä omistautumaan enemmän evankeliumin mukaiselle elämälle ja sen saarnaamiselle maailmalle (ks. "Presidentti Spencer W. Kimball", oppilaan opas, s. 213, 215–216, kappaleet 1–2, 15, 21–24; ks. myös He. 5:17–19; LK 90:4–5).
- Herra ilmoitti presidentti Spencer W. Kimballille, että oli tullut aika, jolloin kaikki kelvolliset miespuoliset kirkon jäsenet rotuun tai ihonväriin katsomatta voivat saada pappeuden (ks. "Presidentti Spencer W. Kimball", oppilaan opas, s. 213–214, kappaleet 3–6; ks. myös Virallinen julistus n:o 2).
- Pyhien uhraukset ovat merkityksellisiä niiden siunausten rinnalla, joita Herra antaa uskollisille (ks. "Presidentti Spencer W. Kimball", oppilaan opas, s. 214, 215, kappaleet 7–9, 18; ks. myös 2. Kor. 4:14–17; Om. 26).
- Presidentti Spencer W. Kimballin presidenttikaudella kirkko julkaisi uuden englanninkielisen painoksen pyhistä kirjoituksista. Sen jälkeen uusia painoksia julkaistiin muilla kielillä. Pyhien kirjoitusten perinpohjainen tutkiminen voi lisätä hengellistä voimaamme ja tuoda meidät lähemmäs Jumalaa. (Ks. "Presidentti Spencer W. Kimball", oppilaan opas, s. 214–215, kappaleet 10–11, 16; ks. myös Joh. 5:39; He. 3:29–30.)
- Pyhät, jotka rakastavat kansaihmissään, tulevat välikappaleiksi Herran käsissä palvelemalla ja siunaamalla muita (ks. "Presidentti Spencer W. Kimball", oppilaan opas, s. 215, kappaleet 12–14, 19–20; ks. myös Matt. 25:31–40; Moosia 18:8–9).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343), s. 577–597.*

Opetusehdotuksia

"Presidentti Spencer W. Kimball", oppilaan opas, s. 213–216, kappaleet 1–25. Herra innoittaa profeettoja olemaan esimerkkejä ja antamaan sanomia oman aikansa pyhille. (25–30 min)

Ota esille useita erityyppisiä kenkiä (voit käyttää joitakin oppilaittesi kenkiä). Kysy:

- Mikä kenkäpari kuvaa parhaiten teidän elämäänne?
- Minkä kenkäparin haluatte kuvaavan elämäänne?

Näytä vanhaa, kulunutta kenkäparia ja kysy, haluaisiko kukaan tämän kenkäparin kuvaavan elämäänsä. Miksi tai miksi ei?

Kirjoita taululle seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin sanat: "Elämäni on kuin kenkäni – palveluksessa kulunut" (artikkelissa Gordon B. Hinckley, "He Is at Peace", *Ensign*, joulukuu 1985, s. 41). Kysy:

- Mistähän syystä presidentti Kimball valitsi vanhan kenkäparin kuvaamaan elämäänsä?
- Miten meistä voi tulla enemmän presidentti Kimballin kaltaisia?

Selitä, että presidentti Kimball kaikkien muiden Herran profeettojen tavoin antoi innoittavia sanomia, joita pyhät tarvitsivat siihen aikaan. Hän ei vain antanut näitä sanomia vaan oli myös elävä esimerkki niistä. Anna oppilaille seuraava yhdistelytehtävä:

Tapahtumat

- ___ 1. Kappaleet 1 ja 2
- ___ 2. Kappale 7
- ___ 3. Kappaleet 10 ja 11
- ___ 4. Kappaleet 12 ja 13

Opetukset

- A. Kappaleet 15 ja 18
- B. Kappaleet 16 ja 17
- C. Kappale 20
- D. Kappale 19

Pyydä oppilaita lukemaan mainitut kappaleet oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti Spencer W. Kimball" (s. 213, 214–215) ja yhdistämään presidentti Kimballin elämän tapahtumat hänen opetuksiinsa. Pyydä heitä kertomaan löydöistään. (Vastaukset: 1–A, 2–C, 3–B, 4–D.) Kysy:

- Miksi on tärkeää elää niin kuin opettaa? (Keskustelkaa oppilaiden vastauksista.)
- Millaisen esimerkin presidentti Kimball antoi kirkolle?
- Mistähän syystä hänen aikansa pyhät halusivat noudattaa hänen opetuksiaan?

Lukekaa kappaleet 22–25 kohdasta "Presidentti Spencer W. Kimball". Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille kaksi syytä, miksi meidän tulee noudattaa elävien profeettojen opetuksia.

”Presidentti Spencer W. Kimball”, oppilaan opas, s. 213, 215–216, kappaleet 1–2, 15, 21–24. Presidentti Spencer W. Kimball kehotti pyhiä omistautumaan enemmän evankeliumin mukaiselle elämälle ja sen saarnaamiselle maailmalle. (15–20 min)

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin lapsuuttaan koskevat sanat:

”Kun sitten olin yksin ulkona lypsämässä lehmiä tai panemassa heinää seipäälle, minulla oli aikaa ajatella. Mietin sitä mielessäni ja tein tämän päätöksen: ’Minä, Spencer W. Kimball, en koske milloinkaan tupakkaan. En juo koskaan kahvia enkä maista teetä, vaikka en voikaan selittää siihen syytä paitsi sen, että Herra on kieltänyt sen.’ – –

Päätin silloin, pienenä poikana: ’En koskaan koske mihinkään noista.’ Ja kun olin tehnyt päätökseni, oli sitä helppo noudattaa, enkä langennut. Tuli paljon kiusauksia, mutta en koskaan edes ottanut niitä mietittäväksi; en pysähtynyt tuumimaan enkä sanonut: ’Otanko vai enkö ota?’ Sanoin aina itselleni: ’Olen päättänyt, etten ota. Siksi en ota.’” (Artikkelissa Robert L. Backman, ”Siveellinen puhtaus – todellisen miehuuden lähde”, *Valkeus*, tammikuu 1990, s. 37; ks. myös Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon ensimmäinen pohjoismainen alueyleiskonferenssi 17. elokuuta 1974, s. 97.)

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten päätösten tekeminen etukäteen auttoi presidentti Kimballia?
- Miten se voisi auttaa meitä vastustamaan kiusausta?

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Spencer W. Kimball” kappaleet 1–2 (s. 213). Pyydä heitä etsimään presidentti Kimballin sanontoja ja kirjoittamaan ne taululle. Kysy:

- Miten presidentti Kimballin nuoruuden päätös liittyi mielestänne sanontoihin, joita hän käytti profeettana?
- Mitähän presidentti Kimball halusi kirkon jäsenten tekevän sanoessaan: ”Meidän on pidennettävä askeleitamme”?
- Mitä nämä sanonnat merkitsevät teille?
- Miten ne voivat vahvistaa omistautumistamme evankeliumille?

Lukekaa kappaleet 15, 21–24 kohdasta ”Presidentti Spencer W. Kimball” ja pyydä oppilaita valitsemaan näistä opetuksista se, joka tekee heihin suurimman vaikutuksen. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille, miten he voivat ”pidentää askeleitaan”.

”Presidentti Spencer W. Kimball”, oppilaan opas, s. 214, 215, kappaleet 7–9, 18. Pyhien uhraukset ovat merkityksellisiä niiden siunausten rinnalla, joita Herra antaa uskollisille. (10–15 min)

Piirrä taululle suuri rahakasa. Näytä oppilaille temppelin kuvaa ja kysy:

- Mitä sellaista temppeli tarjoaa, mikä on arvokkaampaa kuin mikään määrä rahaa?
- Mistähän syystä jotkut ovat halukkaita luopumaan suures-takin rahasummasta saadakseen temppelin toimitukset?

Laadi taululle seuraava kaavio (älä merkitse toisen äläkä kolmannen sarakkeen vastauksia). Pyydä oppilaita lukemaan mainitut kappaleet oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Spencer W. Kimball” (s. 214). Pyydä heitä etsimään jokaisesta kappaleesta uhraus ja siitä saatava siunaus. Kirjoita vastaukset kaavioon sitä mukaa kuin oppilaat löytävät ne.

Kappale	Uhraus	Siunaus
8	Kirkon jäsen testam-enttaa suuren osan omaisuudestaan temppelirahastoon.	Kuolemansa jälkeen hänet sinetöitiin vanhempiinsa siinä temppelissä, joka rakennettiin osin hänen varoillaan.
9	Perhe eli niukuudessa seitsemän vuotta säästääkseen rahaa temppeliin menoa varten.	Perhe sinetöitiin temppelissä; heidän uhrauksensa tuntuivat siihen verrattuna pieniltä.
18	Meidän on ehkä kärsittävä fyysisistä kivuista, henkisestä ahdistuksesta, surusta ja ahdingosta.	Kärsimys tekee ihmisistä pyhiä, kun he oppivat kärsivällisyyttä ja itsehillintää.

Lukekaa 2. Kor. 4:14–17 ja todista, että Jumalan siunaukset ylittävät moninkertaisesti kaikki uhraukset, joita teemme tässä elämässä.



Johdanto

Vanhin David B. Haight, kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

”[Olin] temppelissä, kun presidentti Spencer W. Kimball sai pappetta koskevan ilmoituksen. Olin kahdentoista koorumin nuorin jäsen. Olin paikalla. Olin siellä, ja Henki vuodatettiin tuohon huoneeseen niin voimakkaasti, ettei kukaan meistä kyennyt puhumaan sen jälkeen. Me vain palasimme hiljaa toimistoon. Kukaan ei kyennyt sanomaan mitään taivaallisen, hengellisen kokemuksen voimakkuuden vuoksi.

Vain muutama tunti lehdistölle annettun tiedotuksen jälkeen minulle annettiin tehtäväksi mennä vaarnakonferenssiin Detroitiin Michiganiin. Kun koneeni laskeutui Chicagoon, huomasin *Chicago Tribunen* painoksen lehtioskioskissa. Lehden pääotsikossa sanottiin: ’Mormonit antavat mustille pappouden.’ Ja alaotsikkona oli: ’Presidentti Kimball väittää saaneensa ilmoituksen.’ Ostin lehden. Tuijotin yhtä sanaa alaotsikossa: *väittää*. Se erottui silmissäni aivan kuin se olisi ollut kirjoitettu punaisella neonvärillä. Kun kävelin pitkin

käytävää vaihtaakseni konetta, ajattelin: *Täällä minä nyt olen Chicagossa kävelemässä tällä vilkkaalla lentoasemalla. Kuitenkin olin paikalla, kun tämä ilmoitus saatiin. Olin siellä. Koin sen. Tunsin tuon taivaallisen vaikutuksen. Olin osana sitä.* Vähänpä tuon lehden toimittaja käsitti tuon ilmoituksen todellisuudesta, kun hän kirjoitti: ' -- väittää saaneensa ilmoituksen'. Vähänpä hän tiesi, tai painaja tai se mies, joka pani musteen painokoneeseen, tai se, joka toi lehden – vähänpä kukaan heistä tiesi siitä, että se oli todellakin ilmoitus Jumalalta. Vähänpä he tiesivät siitä, mitä minä tiesin, koska minä olin paikalla." ("Tämä työ on totta", *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 24.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Herra ilmoitti presidentti Spencer W. Kimballille, että "on koittanut kauan luvattu päivä, jolloin jokainen uskollinen, kelvollinen mies kirkossa voi saada pyhän pappouden" (ks. Virallinen julistus n:o 2; ks. myös Ap. t. 10:9–15, 34–35; 2. Ne. 26:33).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 582–583.
- *Opin ja Liittojen Kirja – Oppilaan kirja (Uskonto 324–325)*, s. 349.

Opetusehdotuksia



Virallinen julistus n:o 2. Herra ilmoitti presidentti Spencer W. Kimballille, että "on koittanut kauan luvattu päivä, jolloin jokainen uskollinen, kelvollinen mies kirkossa voi saada pyhän pappouden".
(30–35 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että olette lähetyssaarnaajia, jotka opettavat tutkijalle elävistä profeetoista ja nykyajan ilmoituksesta. Opetettavanne kysyy: "Jos kerran profeetat johtavat kirkkoa, niin mitä ilmoituksia he ovat saaneet?" Kuinka vastaisitte tähän kysymykseen? (Keskustelkaa oppilaiden vastauksista ja kirjoita ne taululle.)

Kerro oppilaille, että yksi viimeisimpiä esimerkkejä nykyajan ilmoituksista löytyy Opin ja Liittojen Kirjan lopusta. Monta vuotta Herran ohje profeetoille oli, että mustat afrikkalaista syntyperää olevat eivät voineet saada pappetta eivätkä temppelein toimituksia. Johtavat veljet sanoivat, että syyt tähän rajoitukseen ei ollut täysin ilmoitettu. Mutta he opettivat, että nämä taivaallisen Isän lapset saivat jonakin päivänä nämä siunaukset. (Ks. Ensimmäisen presidenttikunnan kirje 15. joulukuuta 1969; *Church News*, 10. tammikuuta 1970, s. 12.) Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä, kun luette yhdessä Oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti Spencer W. Kimball" kappaleet 3–6 (s. 213–214):

- Minkä ilmoituksen presidentti Spencer W. Kimball sai kesäkuussa 1978?
- Miten kuvailisitte presidentti Kimballin ponnisteluja, jotka johtivat tähän ilmoitukseen?

- Mikä osoittaa, että tämä ilmoitus tuli Jumalalta?
- Miten siitä ilmoitettiin kirkolle?

Lukekaa yhdessä Virallinen julistus n:o 2 alkaen sanoista "Hyvät veljet". Keskustelkaa lukiessanne seuraavista kysymyksistä:

- Mitä johtavat auktoriteetit halusivat niille, jotka liittyivät kirkkoon?
- Ketkä olivat saaneet lupauksia, että jonakin päivänä kaikki kelvolliset miehet saisivat pappouden?
- Missä tämä ilmoitus saatiin?
- Mitä muita siunauksia pappouden ohella voitiin nyt antaa kaikille kirkon jäsenille rotuun tai ihonväriin katsomatta?
- Miten kirkon jäsenet ottivat tämän ilmoituksen vastaan, kun se esitettiin yleiskonferenssissa?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraava selonteko:

"[Vuoden 1998 Afrikan kiertomatallaan presidentti Gordon B. Hinckley istui konferenssissa Zimbabwessa:]

'Vuonna 1978, 20 vuotta sitten, saatiin ilmoitus, joka koski pappouden ja kaikkien muiden kirkon lahjojen ulottamista jokaiselle kelvolliselle miehelle. Haluan todistaa tässä, että se oli innoitettu, että se oli Jumalalta saatu ilmoitus. Olin siellä. Olin sen silminnäkijänä Herran huoneessa. -- Kuinka kiitollisia me olemmekaan.'

Presidentti Hinckley jatkoi sitten kertomalla apostoli Pietarista ja Corneliuksen kääntymyksestä Apostolien tekojen kymmenennen luvun kertomuksen mukaan. Pietari sanoo käsittävänsä, 'ettei Jumala erottele ihmisiä. Hän hyväksyy jokaisen, joka pelkää häntä ja noudattaa hänen tahtoaan, kuului tämä mihin kansaan tahansa.' (Ap. t. 10:34–35.)

'Tämä, rakkaat veljeni ja sisareni, tarkoittaa teitä', presidentti Hinckley jatkoi. 'Tämä todistus on lujittunut uudelleen sydämessäni tällä matkalla, kun olen tavannut teidät ja monia muita: että me kaikki olemme samanarvoisia Jumalan silmissä. Me olemme. Minä toistan: Me olemme kaikki yhtä suurta perhettä, suurenmoista perhettä, elävän Kristuksen perhettä, jotka palvelemme Häntä yhdessä.'" (Steve Fidel, "Zimbabwe Pioneers Take Front Row Seats at Historic Occasion", *Church News*, 28. helmikuuta 1998, s. 4.)

Pyydä toista oppilasta lukemaan seuraava lainaus:

"Tämän ilmoituksen jälkeen kirkkoon on liittynyt tuhansia afrikkalaista syntyperää olevia henkilöitä. Erään afrikkalaisen käännynnäisen kokemus kuvaa, miten Herran käsi on siunannut näitä ihmisiä. Collegesta valmistunut opettaja näki unen, jossa hän näki suuren rakennuksen, jossa oli torneja ja jonka sisään meni valkoisiin vaatteisiin pukeutuneita ihmisiä. Myöhemmin ollessaan matkalla

hän näki myöhempien aikojen pyhien kappelin ja tunsikin innoitusta siitä, että tämä kirkko liittyi jollakin tavalla hänen uneensa. Niinpä hän meni sisään ja osallistui siellä pidettyihin sunnuntaikokouksiin. Kokousten jälkeen lähetysjohtajan vaimo näytti hänelle erästä lehtistä. Avatessaan sen mies näki kuvan Suolajärven temppelistä, joka oli sama rakennus, jonka hän oli nähnyt unessaan. Myöhemmin hän kertoi: "Ennen kuin huomasinkaan tunsin kyyneleiden täyttävän silmäni. -- En osaa kuvailla sitä tunnetta. Tunsin vapautuneeni kaikista vaivoista. -- Tunsin menneeni paikkaan, jossa olin käynyt usein. Ja nyt olen kotona." (Perintömme: lyhyt katsaus Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon historiaan, 2001, s. 127.)

Keskustelkaa vaikutuksesta, joka tällä ilmoituksella on ollut kirkon kasvuun. Lue vanhin David B. Haightin todistus edeltä kohdan "Virallinen julistus n:o 2" johdannosta (s. 266–267). Kysy:

- Mitä eroa on "väitteellä" ja "ilmoituksella"?
- Miten vanhin Haight tiesi, että tämä ilmoitus oli Jumalalta?
- Mistä te voitte tietää, että jokin Herran profeetan ilmoittama asia on tullut Jumalalta?

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

"Jumala on peräsimmä. Me etsimme Hänen johdatustaan. Me kuuntelemme ilmoituksen pientä hiljaista ääntä. Ja me edistymme Hänen ohjaamana.

Hänen kirkkooaan ei johdeta harhaan. Älkää koskaan pelätkö sitä. Jos sen johtajat aikoisivat tehdä mitään sen kaltaista, Hän siirtäisi heidät sijaltaan. Me kaikki olemme Hänelle kiittolisuuden velassa elämästämme, äänestämme ja voimastamme." ("Todistuksemme maailmalle", *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 82.)

Kehota oppilaita kuvittelemaan jälleen kerran, että he ovat lähetyssaarnaajia ja että heidän opetettavansa kysyy, kuinka he tietävät, että elävä profeetta on olemassa. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, miten he vastaisivat tähän kysymykseen.

Todista siitä, miten tärkeitä profeetat ja jatkuva ilmoitus kirkossa ovat meidän aikanamme.

Presidentti Ezra Taft Benson

Johdanto

Vanhin Mark E. Petersen, joka oli tuolloin kahdentoista koorumin jäsen, kirjoitti:

"Mikä on valtakunnan parhaaksi?

Vastaus tähän kysymykseen on ollut ratkaiseva tekijä jokaisessa tärkeässä asiassa, joka on tullut presidentti Ezra Taft Bensonin eteen kautta koko hänen elämänsä.

Varhaisnuoruudestaan lähtien hän on tavoitellut sitä, mikä on Herran työn, Jumalan maanpäällisen valtakunnan, parhaaksi.

Hän on aina järjestänyt omat asiansa tähän tavoitteeseen sopiviksi. Tämä on aina ollut hänen elämänsä peruslähtökohta." ("President Ezra Taft Benson", *Ensign*, tammikuu 1986, s. 2–3.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Meidän on tutkittava Mormonin Kirjaa välttääksemme Herran tuomiot. Mormonin Kirjan vakava tutkiminen tuo suurta hengellistä voimaa. (Ks. "Presidentti Ezra Taft Benson", oppilaan opas, s. 218, 220, kappaleet 1–2, 12–16; ks. myös 2. Ne. 25:21–22; LK 84:54–57.)
- Ylpeys on yleismaailmallinen synti. Meidän tulee vapautua ylpeydestä ja tulla nöyriksi. (Ks. "Presidentti Ezra Taft Benson", oppilaan opas, s. 218, 220–221, kappaleet 3, 22–34; ks. myös Morm. 8:34–37; LK 23:1.)
- Pyhien usko ja rukoukset avaavat kansakuntien ovet lähetystyölle. Evankeliumi vierii eteenpäin, kunnes se täyttää maailman. (Ks. "Presidentti Ezra Taft Benson", oppilaan opas, s. 218–219, kappaleet 4–9; ks. myös Dan. 2:31–45; LK 65:2.)
- Äitien ja isien roolit ovat pyhiä ja Jumalan säätämiä (ks. "Presidentti Ezra Taft Benson", oppilaan opas, s. 220, kappaleet 19–21; ks. myös Al. 56:47–48; 57:20–21, 26; LK 29:46–48; 68:25–28).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 598–608.

Opetusehdotuksia

"Presidentti Ezra Taft Benson", oppilaan opas, s. 218, 220, kappaleet 1–2, 12–16. Meidän on tutkittava Mormonin Kirjaa välttääksemme Herran tuomiot. Mormonin Kirjan vakava tutkiminen tuo suurta hengellistä voimaa. (20–25 min)

Näytä oppilaille liitteessä oleva kuva Viimeinen tuomio (s. 307). Kysy: Jos olisitte taiteilija, joka maalasi tämän maalauksen, niin minkä nimen sille antaisitte? Kerro oppilaille maalauksen oikea nimi.

Kirjoita taululle seuraavat kysymykset:

- Kuinka moni ihminen joutuu viimeiselle tuomiolle?
- Kuka on tuomarimme?
- Miten meidät tuomitaan?

Pyydä oppilaita lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja etsimään niistä vastaukset: Joh. 5:22; Room. 14:10; Ilm. 20:12; Al. 5:15; Morm. 3:20.

Näytä Mormonin Kirjaa ja kysy oppilailta, minkä osan he arvelevat sillä olevan viimeisessä tuomioissamme. Pyydä heitä etsimään vastaus lukemalla 2. Ne. 25:22. Kysy, vaikuttaako Mormonin Kirjan hylkääminen meihin tässä elämässä. Pyydä heitä etsimään vastaus lukemalla LK 84:54–58.

Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin sanat hänen ollessaan kahdentoista koorumin presidenttinä:

”Riippuvatko iankaikkiset siunaukset suhtautumistamme tähän kirjaan? Kyllä, siitä riippuvat joko siunauksemme tai tuomiomme.

Jokaisen myöhempien aikojen pyhän on otettava tämän kirjan tutkiminen elämäntehtäväkseen. Muussa tapauksessa hän asettaa sielunsa vaaralle alttiiksi ja lyö laimin sitä, mikä voisi antaa hänen koko elämälleen hengellistä ja älyllistä eheyttä. On eroa käännyttämisellä, joka Mormonin Kirjan avulla rakentaa Kristuksen kalliolle ja pitää kiinni rautakaiteesta, ja käännyttämisellä, joka ei sitä tee.” (”Mormonin Kirja on Jumalan sanaa”, *Valkeus*, elokuu 1975, s. 46.)

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Ezra Taft Benson” kappaleet 1–2 (s. 218). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Minä vuonna Ezra Taft Bensonista tuli kirkon presidentti?
- Mistä syystä hän tähdensi jälleen Mormonin Kirjaa? (Herra innoitti häntä.)
- Miksi Mormonin Kirjaa oli tähdennettävä jälleen tänä aikana?

Pyydä oppilaita lukemaan kappaleet 12–16 ja valitsemaan yksi tai kaksi lausetta, jotka tekevät heihin suurimman vaikutuksen. Pyydä heitä kertomaan luokalle ajatuksiaan näistä lausunnoista. Todista Mormonin Kirjasta ja kannusta oppilaita tutkimaan sitä koko elämänsä ajan.

”Presidentti Ezra Taft Benson”, oppilaan opas, s. 218, 220–221, kappaleet 3, 22–34. Ylpeys on yleismaailmallinen synti. Meidän tulee vapautua ylpeydestä ja tulla nöyriksi. (20–25 min)

Kirjoita taululle seuraava lause, mutta jätä sanan *ylpeys* kohta tyhjäksi: ”Ylpeys on yleismaailmallinen synti” (Ezra Taft Benson, ”Kavahtakaa ylpeyttä”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 5). Kysy oppilailta, millä sanalla he täydentäisivät lauseen. Pyydä heitä lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Ezra Taft Benson” kappale 3 (s. 218) ja ottamaan selville, mistä presidentti Benson varoitti pyhiä. Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraavat presidentti Bensonin sanat:

”Ylpeys on hyvin väärin ymmärretty synti, ja monet tekevät syntiä tietämättään (ks. Moosia 3:11; 3. Ne. 6:18). Pyhissä kirjoituksissa ei tunneta sellaista kuin vanhurskas ylpeys – ylpeyttä pidetään aina syntinä. Käyttipä maailma siis tätä termiä miten tahansa, meidän on ymmärrettävä, kuinka Jumala sitä käyttää, jotta voimme ymmärtää pyhien kirjoitusten kieltä ja hyötyä siitä (ks. 2. Ne. 4:15; Moosia 1:3–7; Al. 5:61).

Useimmat meistä ajattelevat ylpeyden olevan itsekeskeisyyttä, omahyväisyyttä, pöyhkeyttä, ylimielisyyttä tai kopeutta. Nämä kaikki ovat synnin osatekijöitä, mutta ydinasia puuttuu vielä.

Ylpeyden keskeisin piirre on vihamielisyys – vihamielisyys Jumalaa ja ylpeys lähimmäisiä kohtaan. Vihamielisyys tarkoittaa vihaa tai vastustusta. Se on voima, jolla Saatana haluaa hallita meitä.” (”Kavahtakaa ylpeyttä”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 3.)

Pyydä oppilaita lukemaan kappaleet 22–34 kohdasta ”Presidentti Ezra Taft Benson” ja ottamaan selville ainakin kahdeksan tapaa, joilla me voimme voittaa ylpeyden. Kirjoita heidän löytönsä taululle. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä yhteistä näillä kahdeksalla tavalla on?
- Mitkä näistä kahdeksasta tavasta voivat vaikuttaa meistä vaikeilta? Miksi?
- Millä tavoin nykyajan nuoret osoittavat ylpeyttä?

Kehota oppilaita valitsemaan yksi näistä kahdeksasta tavasta. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille vaiheittainen suunnitelma, jolla he voisivat oppia nöyryyttä tällä tavalla. Lukekaa sanat laulusta ”Sua tahdon seurata” (*MAP-lauluja*, 142) ja keskustelkaa siitä, kuinka tämä laulu liittyy nöyryyteen. Pyydä oppilaita seuraamaan Herraa nöyrästi.

”Presidentti Ezra Taft Benson”, oppilaan opas, s. 218–219, kappaleet 4–9. Pyhien usko ja rukoukset avaavat kansakuntien ovet lähetystyölle. Evankeliumi vierii eteenpäin, kunnes se täyttää maailman. (10–15 min)

Näytä maailmankarttaa. Pyydä oppilaita mainitsemaan paikkoja, joilla lähetystyö on nykyisin sallittua. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä muutoksia olette nähneet kirkon kasvussa elinaikananne?
- Lukekaa Dan. 2:34–35, 44. Kuinka paljon kirkko vielä näiden jakeiden mukaan kasvaa?
- Miten te voitte auttaa kirkkoa kasvamaan maailmanlaajuisesti?

Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Ezra Taft Benson” kappaleet 5–9 (s. 219) ja kirjoittakaa taululle, minne kaikkialle kirkko laajeni presidentti Bensonin johdolla. Kysy:

- Voitaisiinko tätä kasvua pitää ihmeenä? Miksi?
- Mikä osa pyhien uskolla ja rukouksilla oli näissä ihmeissä?
- Miltä teistä tuntuu kuulua kirkkoon näin merkittävänä historian ajankohtana?
- Miksi on tärkeää rukoilla ja osoittaa uskoa lähetystyön hyväksi?

Lukekaa seuraavat presidentti Bensonin sanat hänen ollessaan kahdentoista koorumin presidenttinä:

”Niin, katsoessamme taaksepäin kirkon 150-vuotisen olemassaolon jälkeen me riemuitsemme ja julistamme, että edistyminen on ollut kummastuttavaa ja ihmeellistä. Kiitämme Herraa Hänen armollisista siunauksistaan. Luemme kirkon menestyksen ja edistyksen epäröimättä Hänen kaikkivaltiaan ohjauksensa ansioksi.

Mutta nyt – entä tulevaisuus?

Odotamme varmasti edelleen edistymistä, kasvua ja lisääntyvää hengellisyyttä. Me näemme vielä lähetysaarnajiemme kattavan koko maanpiirin viedessään palautuksen sanomaa. Näemme temppeleitä jokaisessa maassa, jonne evankeliumi on viety, vertauskuvana siitä totuudesta, että elävät ja kuolleet perheet voidaan liittää yhteen rakkauteen ja iankaikkiseen perhepiiriin. Mutta meidän täytyy myös muistaa, että aina tulee olemaan pyrkimyksiä, jotka yrittävät estää työtä.”
 (“Kummia tekoja ja ihmeitä”, *Valkeus*, lokakuu 1980, s. 60.)

”Presidentti Ezra Taft Benson”, oppilaan opas, s. 220, kappaleet 19–21. Äitien ja isien roolit ovat pyhiä ja Jumalan säätämiä. (10–15 min)

Pyydä luokkaa kokoamaan luettelo viidestä mielestään maailman tärkeimmistä ammatista ja kirjoittamaan ne taululle. Kysy: Miksi nämä ammatit ovat mielestänne näin tärkeitä? Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Ezra Taft Benson” kappaleet 19–21 ja ottamaan selville, mitä presidentti Benson piti yhtenä maailman tärkeimpänä ammattina. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi äitien työ on niin pyhää ja jaloa?
- Miten äidin työtä kuvattaisiin nykyisin?
- Miten te voisitte osoittaa arvontoa äitiänne kohtaan ja kunnioittaa häntä?
- Miten nuoret naiset voivat valmistautua tulemaan vanhurskaiksi äideiksi?

Kerro oppilaille, että isät ovat yhtä tärkeitä. Lue seuraavat presidentti Bensonin sanat:

”Isät, teidän kutsumuksenne on iankaikkinen kutsumus, josta teitä ei vapauteta koskaan. Niin tärkeitä kuin kirkon tehtävät ovatkin, ne ovat luonteeltaan vain väliaikaisia,

ja sitten tapahtuu asianmukainen vapauttaminen. Mutta isän kutsumus on iankaikkinen, ja sen tärkeys ulottuu ajan tuolle puolen. Se kutsumus on sekä ajaksi että iankaikkisuudeksi.” (*”Israelin isille”, Valkeus*, tammikuu 1988, s. 44.)

- Miksi on niin tärkeää, että vanhemmat opettavat lapsilleen evankeliumia?
- Miten te voisitte auttaa isäanne ja osoittaa kunnioitusta hänelle?
- Miten nuoret miehet voivat valmistautua olemaan vanhurskaita isiä?

Lue seuraava luettelo keinoista, joilla äidit presidentti Bensonin mukaan voivat viettää aktiivisesti aikaa lastensa kanssa:

1. Varatkaa aina aikaa ollaksenne lastenne elämän tienristeyksissä, olivatpa he sitten kuuden tai kuudentoista.
2. Varatkaa aikaa olla lastenne todellisia ystäviä.
3. Varatkaa aikaa lukea lapsillenne. – –
4. Varatkaa aikaa rukoilla lastenne kanssa.
5. Varatkaa aikaa merkityksellisiin viikoittaisiin perheiltoihin. – –
6. Varatkaa aikaa olla yhdessä ateriolla mahdollisimman usein.
7. Varatkaa aikaa lukea päivittäin pyhiä kirjoituksia yhdessä perheenä.
8. Varatkaa aikaa tehdä asioita yhdessä perheenä.
9. Varatkaa aikaa opettaa lapsianne.
10. Varatkaa aikaa todella rakastaa lapsianne.” (Lainattu artikkelissa Thomas S. Monson, ”Eilisen muistoja, neuvoja huomiseksi”, *Valkeus*, heinäkuu 1992, s. 4–5.)

Lukekaa myös seuraavat keinot, joilla presidentti Benson sanoi isien voivan johtaa perhettään hengellisesti:

1. Antakaa isän siunauksia lapsillenne. Kastakaa ja konfirmoikaa lapsenne. Asettakaa poikanne pappeteen. – –
2. Johtakaa henkilökohtaisesti perherukouksia, päivittäistä pyhien kirjoitusten lukemista ja viikoittaisia perheiltoja. – –
3. Käykää kirkon kokouksissa yhdessä perheenä aina kun mahdollista. – –
4. Menkää jonnekin kahdestaan kunkin poikanne ja tyttärenne kanssa. – –

5. Tehkää lomista ja matkoista ja retkistä perheen perinteitä. --
6. Keskustelkaa säännöllisesti kahden kesken kunkin lapsenne kanssa. --
7. Opettakaa lapsenne tekemään työtä. --
8. Suosikaa kodissanne hyvää musiikkia ja taidetta ja kirjallisuutta. --
9. Käykää säännöllisesti temppelessä vaimonne kanssa, mikäli etäisyydet sen sallivat. --
10. Antakaa lastenne nähdä, että saatte iloa ja tyydytystä palvellessanne kirkossa. --

Huolehdiä aina perheen aineellisista tarpeista, ja iankaikkinen kumppani rinnallanne täyttäkää pyhä tehtävänne toimia kotinne hengellisenä johtajana." ("Israelin isille", *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 50.)

Kehota oppilaita kirjoittamaan vanhemmilleen kiitollisuutta ja rakkautta ilmaisevat kirjeet. Kannusta heitä antamaan ne vanhemmilleen mahdollisimman pian.

Presidentti Howard W. Hunter

Johdanto

Vanhin James E. Faust, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, sanoi:

"Presidentti Hunter on yksi rakastavimmista ja eniten Kristusta muistuttavimmista miehistä, joita olemme koskaan tunteneet. Hänen hengellinen syvyytensä on niin valtaisa, ettei sitä miltei voi ymmärtää. Koska hän on ollut Herran Jeesuksen Kristuksen ohjauksen alaisena Hänen erityistodistajanaan niin monen vuoden ajan, hänen hengellisyytensä on hiottu merkittäväällä tavalla. Se on hänen koko olemuksensa alkulähde. Hän on hiljainen pyhistä asioista, nöyrä pyhissä asioissa ja huolellinen, kun hän puhuu pyhistä asioista. Hänellä on sisäistä rauhaa, seesteisyyttä ja sielun jaloutta, joka on ainutlaatuisia Jumalan lasten keskuudessa. Hänen ankarat kärsimyksensä hetkittäin ovat olleet 'kultasepän tuli' ja ovat tehneet hänestä Jumalan puhtaan astian ja profeetan maan päällä tänä aikana ja ajankohtana." ("Kotkan tie", *Valkeus*, syyskuu 1994, s. 2.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Meidän tulee seurata Herran osoittamaa esimerkkiä rakkaudesta ja laupeudesta (ks. "Presidentti Howard W. Hunter", oppilaan opas, s. 222, 223, 224, kappaleet 1–2, 7–8, 11–14, 21; ks. myös 3. Ne. 27:27).

- Kirkon jäsenten tulee tehdä temppeleistä olennainen osa elämäänsä (ks. "Presidentti Howard W. Hunter", oppilaan opas, s. 222, kappale 3).
- Herra antaa rauhaa niille, jotka kestävät vanhurskaina (ks. "Presidentti Howard W. Hunter", oppilaan opas, s. 223, 224, kappaleet 7, 9–10, 21–22; ks. myös Ps. 29:11; Jes. 48:22; LK 122:5–9).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 609–612.

Opetusehdotuksia

"Presidentti Howard W. Hunter", oppilaan opas, s. 222, 223, 224, kappaleet 1–2, 7–8, 11–14, 21. Meidän tulee seurata Herran osoittamaa esimerkkiä rakkaudesta ja laupeudesta. (15–20 min)

Anna oppilaille kolme minuuttia aikaa etsiä evankeliumeista (Matteus, Markus, Luukas ja Johannes) esimerkki Kristuksen rakkaudesta ja laupeudesta. Pyydä useita oppilaita kertomaan, mitä he löysivät ja miksi kertomus tekee heihin vaikutuksen.

Pyydä oppilaita tutustumaan presidentti Howard W. Hunteriin lukemalla oppilaan oppaan kohdasta "Presidentti Howard W. Hunter" osat "Hänen elämänsä" ja "Hänen presidenttikautensa" sekä kappaleet 1–2, 7–8, 11–14, 21 (s. 222, 223, 224). Selitä, että presidentti Hunter muistetaan usein hänen Kristuksen kaltaisesta rakkaudestaan ja laupeudestaan. Lue edeltä johdannosta vanhin James E. Faustin sanat. Kysy:

- Mitä esimerkkejä löydätte presidentti Hunterin rakkaudesta ja laupeudesta?
- Mitä presidentti Hunter sanoi rukoilleensa kappaleessa 2?
- Miten hänen rukouksensa sopii meihin?
- Lue Matt. 22:36–40. Miten nämä jakeet liittyvät rakkauden ja ystävällisyyden osoittamiseen muille?

Pyydä oppilaita etsimään nykyajan esimerkkejä ystävällisyydestä, laupeudesta, rakkaudesta tai hyväntahtoisuudesta. Kerro heille, että kun seuraavan kerran tapaatte, pyydät heitä kertomaan joistakin heidän havaitsemistaan esimerkeistä.

"Presidentti Howard W. Hunter", oppilaan opas, s. 222, kappale 3. Kirkon jäsenten tulee tehdä temppeleistä olennainen osa elämäänsä. (15–20 min)

Ota esille useita esineitä, joita käytetään mittaamiseen (kuten lämpömittari, viivoitin, mittakuppi, vaaka tai kello). Kysy oppilailta:

- Mitä yhteistä näillä esineillä on?
- Mikä on mittaamisen tarkoitus?

Näytä oppilaille temppeleisuositusta, jos mahdollista. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten temppeleisuus sopii näiden mittavälineiden joukkoon?

- Millä tavoin temppeleisuositus mittaa elämäämme?
- Miksi meidän on elettävä tiettyjen mittapuiden mukaan, jotta saisimme temppeleisuosituksen?
- Lukekaa LK 97:15–16; 124:46. Miten nämä jakeet liittyvät temppeleikelpoisuuteen?

Anna oppilaille monisteena seuraava lausunto, ja lukekaa se yhdessä.

Presidentti Gordon B. Hinckley, silloin neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa, kirjoitti:

”Temppeleisuositusten antamisesta tai allekirjoittamisesta ei saa koskaan tulla arkipäiväistä asiaa.

Tämä pieni asiakirja, joka on yksinkertainen ulkonäöltään, todistaa, että sen haltija on täyttänyt tietyt tarkat ja vaativat edellytykset ja on kelpuutettu astumaan Herran huoneeseen ja siellä osallistumaan kaikkein pyhimpiin toimituksiin, mitä maan päällä missään tehdään. Nämä toimitukset eivät koske ainoastaan elämään liittyviä asioita vaan myös iankaikkisuuden asioita. – –

Mikä ainutlaatuinen ja suurenmoinen asia temppeleisuositus onkaan. Se on vain pala paperia, jossa on nimi ja allekirjoitukset, mutta todellisuudessa se on todistus, joka kertoo, että sen omistaja on ’vilpitön, totuudellinen, puhdas, toisen parasta halajava ja hyveellinen’ ja että hän uskoo, että ’tulee tehdä hyvää kaikille’; että ’jos on jotakin hyveellistä, rakastettavaa, hyvältä kuuluvaa ja kiitettävää’, sitä hän etsii. (Ks. 13. uskonkappale.)

Kaikkein tärkein ja kaikkien muiden vaatimusten yläpuolella on se määrätty temppeleisuosituksen omistajan tieto siitä, että Jumala, meidän taivaallinen Isämme, elää, että Jeesus Kristus on elävän Jumalan Poika ja että tämä on heidän pyhää ja jumalallista työtään.” (”Temppelein pitäminen pyhänä”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 45, 46.)

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Howard W. Hunter” kappale 3 (s. 222). Kysy:

- Mitä presidentti Hunter halusi jokaisen kirkon jäsenen tekevän?
- Miten te voitte valmistautua palvelemaan kelpoisina temppeleissä? (Mahdollisia vastauksia: noudattamalla viisauden sanaa, pysymällä moraalisesti puhtaana, maksamalla kymmenykset ja käyttäytymällä asianmukaisesti vastakkaisen sukupuolen edustajien kanssa.)

”Presidentti Howard W. Hunter”, oppilaan opas, s. 223, 224, kappaleet 7, 9–10, 21–22. Herra antaa rauhaa niille, jotka kestävät vanhurskaudessa.
(15–20 min)

Pyydä useita oppilaita lukemaan jokin seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista luokalle: Ps. 29:11; Jes. 48:22; Joh. 14:27; 1. Kor. 14:33; 2. Tess. 3:16; LK 59:23. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuka on rauhan lähde?
- Miksi rauha on niin suurenmoinen lahja?
- Milloin olette tunteneet rauhaa elämässänne?
- Mitä hengellisellä rauhalla tarkoitetaan?
- Kuinka me voimme tuntee rauhaa, vaikka elämme ympäristössä, joka on täynnä ongelmia?

Pyydä oppilaita kuvittelemaan kahta henkilöä, jotka kokevat samoja koettelemuksia (esimerkiksi halvaantuvat onnettomuudessa, menettävät työpaikkansa, kokevat lapsensa kuoleman tai joutuvat viattomina vankilaan). Keskustelkaa siitä, miten eri tavoin nämä henkilöt voivat reagoida. Kysy:

- Miten on mahdollista, että toinen tuntee rauhaa ja toinen on täynnä vihaa, katkeruutta tai surua?
- Lukekaa Al. 62:41. Miten tämä jae liittyy tähän periaatteeseen?
- Mitä meidän on tehtävä, että tuntisimme rauhaa elämässämme olosuhteistamme riippumatta?

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Howard W. Hunter” johdanto ja kappaleet 7, 9–10 (s. 221, 223). Pyydä heitä etsimään esimerkkejä vastoinkäymisestä, joita presidentti Hunter kohtasi. Pyydä oppilaita lukemaan samat kohdat toiseen kertaan ja ottamaan selville, mitä presidentti Hunter teki saadakseen Herralta apua näissä vaikeuksissa. Pyydä oppilaita kertomaan löydöistään, ja keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä harvinaisia ominaisuuksia presidentti Hunterilla oli?
- Mitä me voimme oppia hänen esimerkistään?

Pyydä oppilaita valitsemaan yksi presidentti Hunterin luonteenpiirteistä ja kertomaan, kuinka he voivat kehittää sitä elämässään. Pyydä heitä lukemaan kappaleet 21–22 kohdasta ”Presidentti Howard W. Hunter”. Todista, että Jeesus Kristus on ainoa kestävä rauhan lähde. Kannusta oppilaita kääntymään Vapahtajan puoleen kaikkina aikoina.

Presidentti Gordon B. Hinckley

Johdanto

Vanhin Jeffrey R. Holland sanoi presidentti Gordon B. Hinckleystä:

”Kirkon presidenttikuntaan ei ole ehkä koskaan tullut ketään miestä, joka olisi ollut niin hyvin valmistautunut siihen tehtävään kuin presidentti Hinckley. Kuusikymmentä vuotta kestäneen palvelukautensa aikana kirkon hallintotehtävissä hän on henkilökohtaisesti tuntenut kahdeksan nykyajan profeettaa,

saanut heiltä opetusta ja yhdessä tai toisessa ominaisuudessa palvelut jokaisen kirkon presidentin kanssa Heber J. Grantista Howard W. Hunteriin. Kuten yksi hänen työtovereistaan sanoi, 'kukaan mies kirkon historiassa ei ole matkustanut niin paljon ja niin moniin paikkoihin maailmassa ja niin määrätietoisin pyrkimyksin – saarnata evankeliumia, siunata ja kohottaa pyhiä ja edistää kuolleiden lunastamista.'” (”Presidentti Gordon B. Hinckley – Kallionluja ja vuorenvahva”, *Valkeus*, erikoisliite, kesäkuu 1995, s. 22.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Meidän tulee pitää Herralta saamamme kutsumukset kunniaassa (ks. ”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 226, kappaleet 1–4; ks. myös MK Jaak. 1:18–19; LK 4:2; 84:33).
- Presidentti Hinckleyn näkemys kirkon tulevaisuudesta tarjoaa syyn olla optimistinen, vaikka jumalattomuus maailmassa lisääntyykin (ks. ”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 226, 227, kappaleet 5, 12; ks. myös 1. Ne. 22:16–22).
- Kirkko rakentaa yhä enemmän temppeleitä vastatakseen laajenevan jäsenistönsä tarpeisiin (ks. ”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 227, kappaleet 6–8; ks. myös LK 65:2).
- Tapamme elää on vertauskuva uskostamme Kristukseen. Uskomme vahvistuu, kun seuraamme elävän profeettamme neuvoja. (Ks. ”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 227–229, kappaleet 12–37; ks. myös Room. 12:1–2; LK 20:26.)
- Jokainen kirkon jäsen tarvitsee ystävän, tehtävän ja Jumalan hyvän sanan ravintoa (ks. ”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 228, kappaleet 22–24; ks. myös Moro. 6:3–9).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 628–645.

Opetusehdotuksia

”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 226, kappaleet 1–4. Meidän tulee pitää Herralta saamamme kutsumukset kunniaassa. (10–15 min)

Kirjoita taululle seuraavat määritelmät *kutsumuksen kunniaassa pitämisestä*:

1. suurentaa jotakin
2. saada jokin vaikuttamaan tärkeämmältä tai läheisemmältä
3. ylistää jotakin tai antaa jollekin suurempi arvo

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kun mietitte näitä määritelmiä, niin mitä tarkoittaa se, että joku *pitää* kirkon *kutsumuksensa kunniaassa*?
- Miksi teidän olisi tärkeää pitää kutsumuksianne tai tehtäviänne kunniaassa?

Pyydä oppilaita miettimään henkilöä, joka on hyvä esimerkki kutsumuksensa kunniaassa pitämisestä. Pyydä muutamaa oppilasta kertomaan, miten heidän ajattelemansa henkilöt pitävät kutsumustaan kunniaassa.

Pyydä oppilaita tutkimaan presidentti Gordon B. Hinckleyn elämää lukemalla oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Gordon B. Hinckley” osat ”Hänen elämänsä” ja ”Hänen presidenttikautensa” (s. 225–226). Tehkää luettelo joistakin hänellä olleista kutsumuksista tai tehtävistä. Lukekaa johdanto ja kappaleet 1–4 kohdasta ”Presidentti Gordon B. Hinckley”. Kysy:

- Mitä todisteita löydätte siitä, että presidentti Hinckley pitää kutsumuksensa kunniaassa?
- Mitä voitte oppia hänen esimerkistään?

”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 226, 227, kappaleet 5, 12. Meidän tulee suhtautua myönteisesti tulevaisuuteen, vaikka jumalattomuus maailmassa lisääntyykin. (15–20 min)

Ota esille kaksi lasia, jotka ovat puolillaan vettä. Kirjoita taululle: *Ovatko lasit puoliksi tyhjiä vai puoliksi täysiä?*

Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miten lasin näkemistä puolityhjänä tai puolitäytenä voidaan verrata pessimismiin tai optimismiin?
- Mitä optimismilla tarkoitetaan?
- Miksi teistä on mukavaa olla optimististen ihmisten seurassa?

Kiinnitä toiseen laseista kyltti *puolityhjä* ja toiseen laseista kyltti *puolitäysi*. Pyydä oppilaita miettimään maailman tilaa. Kirjoita taululle *Puolityhjä* ja sen alle niitä asioita maailmantilanteessa, jotka saavat toiset huolestumaan tai menettämään toivon. Kirjoita taululle *Puolitäysi* ja sen alle asioita maailmantilanteessa, jotka antavat meille syyn olla iloisia tai toiveikkaita. Kysy: Kummanlaisia asioita maailmassa mietitte enemmän?

Kerro oppilaille, että presidentti Gordon B. Hinckley on hyvin optimistinen ja laajakatseinen mies. Pyydä heitä lukemaan kappaleet 5 ja 12 kohdasta ”Presidentti Gordon B. Hinckley” (s. 226, 227) ja ottamaan selville, mitä hän opetti optimistisuudesta. Kysy:

- Mitä syitä presidentti Hinckley esitti optimismiin?
- Mitä sellaista me tiedämme kirkon päämäärästä, mikä voi tuoda meille toivoa? (Ks. LK 65:2.)
- Miksi me voimme odottaa innolla viimeisiä päiviä ja Herran toista tulemistä? (Ks. 1. Ne. 22:16–22.)

”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 227, kappaleet 6–8. Kirkko rakentaa yhä enemmän temppeleitä vastatakseen laajenevan jäsenistönsä tarpeisiin. (15–20 min)

Ota esille maailmankartta. Pyydä oppilaita mainitsemaan paikkoja, joissa on temppeli. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Kuinka monta temppeliä noin suunnilleen on nykyisin käytössä ympäri maailmaa? (Lokakuussa 2000 niitä oli sata. Tarkista mahdollisimman ajantasainen tieto esim. viimeisimmässä *Liahonan* heinäkuun konferenssinumerossa julkaistusta tilastoraportista.)
- Miten luulette temppelien lukumäärän muuttuvan elinaikananne?
- Mistähän syystä kirkko panostaa niin paljon temppelien rakentamiseen eri puolille maailmaa?

Kerro oppilaille, että presidentti Gordon B. Hinckley tähdensi temppelien rakentamista. Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Gordon B. Hinckley” kappaleet 6–8 (s. 227). Ota esille kuvia useista temppeleistä ja kerro siitä, mitä ajattelet näissä pyhissä rakennuksissa tarjottavista siunauksista. Kehota oppilaita elämään niin, että he voivat saada kaikki Herran huoneen toimitukset. Lue seuraavista lainauksista osa tai kaikki. Vanhin Eldred G. Smith, joka oli tuolloin kirkon patriarkka, lausui:

”Tulee aika, jolloin temppeleitä on kaikkialla maan päällä monien kansakuntien keskuudessa. Tämä on mitä välttämättömintä ihmisen pelastuksen, korotuksen ja iankaikkisen elämän kannalta. Siksi meidän kaikkien pitäisi ahkeroida uutterasti kerätäksenne sukumme aikakirjoja ja elääksenne niin, että olemme kelvollisia osallistumaan tähän työhön.” (Julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1972, s. 52; tai *Ensign*, tammikuu 1973, s. 56.)

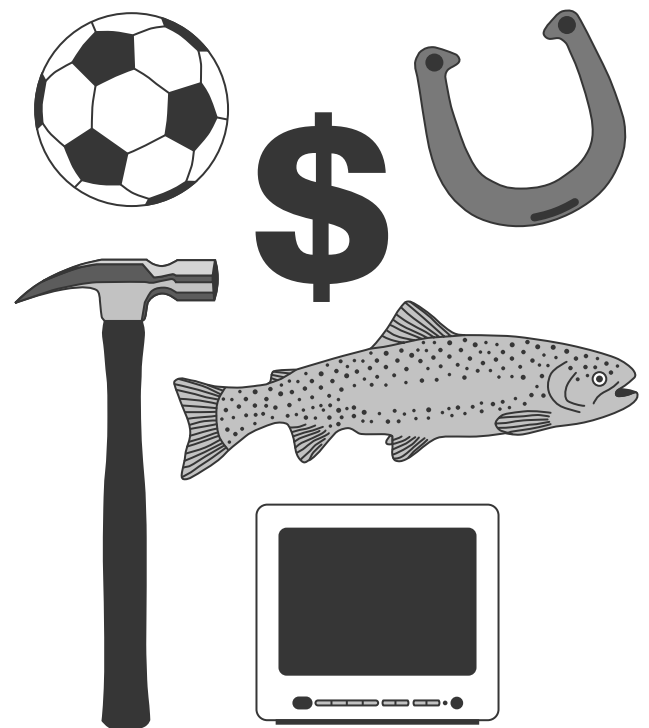
Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi:

”Minulla on palava toive, että temppeli sijaitsi kohtuullisella etäisyydellä myöhempien aikojen pyhistä kaikkialla maailmassa. Voimme edetä vain tietyllä vauhdilla. Koetamme huolehtia siitä, että jokainen temppeli sijaitsee erinomaisessa paikassa, jossa on hyvät, pitkäaikaiset naapurit. -- Temppelien rakentaminen tapahtuu lähestulkoon siinä tahdissa, kuin se on meille mahdollista. Jatkuva rukoukseni on, että sitä voitaisiin jotenkin nopeuttaa, niin että useammat meidän kansastamme pääsisivät helpommin Herran pyhään huoneeseen.

Brigham Young sanoi kerran, että jos nuoret todella ymmärtäisivät temppeliavioliiton siunaukset, he vaikka tarvittaessa kävelisivät Englantiin (ks. *Journal of Discourses*, osa 11, s. 118). Toivomme, ettei heidän tarvitse mennä lähimainkaan niin kauas.” (*”Lähetyskentistä, temppeleistä ja huoneenhallituksista”*, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 56.)

”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 227–229, kappaleet 12–37. Tapamme elää on vertauskuva uskostamme Kristukseen. Uskomme vahvistuu, kun seuraamme elävän profettamme neuvoja. (20–25 min)

Piirrä taululle seuraavat piirroksiset (valitse sellaiset, joihin oppilaasi voivat samaistua):



Kysy oppilaita, mitkä näistä piirroksista kuvaavat parhaiten heidän elämänsä ja miksi. Pyydä kutakin heistä piirtämään jotakin, mikä kuvaa heidän elämänsä. Pyydä useita oppilaita näyttämään piirroksensa ja kertomaan, mitä se heistä kertoo.

Lukekaa oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Gordon B. Hinckley” kappaleet 13–16 (s. 228). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä presidentti Hinckley sanoi vertauskuvista?
- Millä tavoin piirros, jolla kuvasitte itseänne, voisi ilmaista todistustanne Jeesuksesta Kristuksesta?

- Miten se, miten elätte, voi auttaa muita ihmisiä uskomaan Jeesukseen Kristukseen?
- Lukekaa Room. 12:1–2. Miten nämä jakeet liittyvät keskusteluun?

Selitä, että elämämme kuvaa uskoamme paremmin, kun me noudatamme elävien profeettojen opetuksia. Pyydä oppilaita lukemaan kappaleet 12, 17–25 kohdasta ”Presidentti Gordon B. Hinckley”. Pyydä heitä mainitsemaan joitakin presidentti Hinckleyn tähdentämistä opetuksista ja kysy:

- Miten nämä opetukset sopivat maailman ja kirkon ihmisille tänä aikana?
- Mistähän syystä on tärkeää noudattaa näitä opetuksia?

Pyydä oppilaita valitsemaan yksi opetus, jonka mukaan he luulevat voivansa elää paremmin. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille lyhyesti, miten he voivat tehdä niin.

”Presidentti Gordon B. Hinckley”, oppilaan opas, s. 228, kappaleet 22–24. Jokainen kirkon jäsen tarvitsee ystävän, tehtävän ja Jumalan hyvän sanan ravintoa. (10–15 min)

Kerro oppilaille: Kuvitelkaa, että teidät on nimitetty erityiseen kirkon komiteaan. Tehtävänne on keksiä suunnitelma, joka auttaa käännynnäisiä pysymään aktiivisina.

Jaa luokka pieniin ryhmiin. Pyydä heitä tutkimaan kohtia Moro. 6 ja LK 20:68 ja tekemään luettelo siitä, miten jäsenet voivat auttaa käännynnäisiä pysymään aktiivisina. Kun ryhmät ovat valmiit, pyydä heitä kertomaan ajatuksensa luokalle.

Pyydä oppilaita lukemaan oppilaan oppaan kohdasta ”Presidentti Gordon B. Hinckley” kappaleet 22–24 (s. 228). Kysy:

- Mitä presidentti Hinckley sanoi jokaisen kirkon jäsenen tarvitsevan?
- Miten nämä kolme asiaa liittyvät siihen, mitä löysitte Moronin kirjan luvusta 6?
- Miten ne auttaisivat uutta käännynnäistä?
- Miten ne auttaisivat jokaista kirkon jäsentä?
- Mitä ongelmia käännynnäiset kohtaavat tullessaan kirkkoon?
- Millä muilla tavoilla me voimme auttaa seurakunnassamme olevia jäseniä?

Kannusta oppilaita olemaan ulospäinsuuntautuneita ja ystävällisiä, kun he toivottavat uusia jäseniä tervetulleiksi kirkkoon. Lue seuraavat presidentti Hinckleyn sanat:

”Kun lähetystyö kasvaa kautta maailman, meidän on vastaavasti ponnisteltava enemmän, jotta jokainen käännynnäinen tuntee olonsa kotoisaksi seurakunnassaan. Kirkkoon tulee tänä vuonna ihmisiä niin paljon, että heistä muodostuisi yli sata uutta keskikokoista

vaarana. Mutta valitettavasti tämän kääntymisten vauhdin kiihtyessä me lyömme laimin joitakuuta näistä uusista jäsenistä. Toivon, että suuri työ etenee kaikkialla kirkossa kautta maailman, niin että jokainen kirkkoon tuleva käännynnäinen pysyisi kirkossa.

Tämä on vakava asia. Ei hyödytä mitään tehdä lähetystyötä, ellemm säilytä tuon työn hedelmiä. Näiden kahden työn täytyy kuulua erottamattomasti yhteen.” (“Ajatuksia temppeleistä, käännynnäisten kirkossa pysymisestä ja lähetystyöstä”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 55.)

Perhe – Julistus maailmalle

Johdanto

Vanhin Eran A. Call, silloinen seitsemänkymmenen koorumin jäsen, sanoi seuraavaa:

”Presidentti Harold B. Lee sanoi: ‘Suurin työ, mitä te veljet koskaan tulette isinä tekemään, tapahtuu oman kotinne seinien sisäpuolella’.

Meidän tulee aina muistaa presidentti David O. McKayn tältä puhujakorokkeelta kolmekymmentäkolme vuotta sitten antama varoitus: ‘Mikään menestys ei voi korvata kotona tapahtunutta epäonnistumista. Matalinkin maja, jossa perhe on yhtä ja jossa vallitsee rakkaus, on suurempiarvoinen Jumalalle ja ihmiskunnan tulevaisuudelle kuin mitkään rikkaudet. Sellaisissa kodeissa Jumala voi saada ja saa aikaan ihmeitä.’

Ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin koorumi, jotka me hyväksymme profeetoiksi, näkijöiksi ja ilmoituksensaajiksi, julistivat kaksi vuotta sitten juhallisesti maailmalle, mitä me uskomme avioliitosta, vanhemmista ja perheestä. Haastan teistä jokaisen lukemaan tämän innoitetun julistuksen, tutkimaan sitä ja elämään sen mukaisesti. Tulkoon siitä ohjenuora ja mittapuu, jonka mukaan elämme kodeissamme ja kasvatamme lapsiamme.

Meidän kotimme voivat olla – ja niiden tulee olla – turvapaikkoja ja pyhiä paikkoja, joihin voimme tulla meitä ympäröivästä rauhattomasta maailmasta. Tulkoon niistä tällaisia paikkoja niin, että me pyrimme päivittäin pitämään pyhinä ne pyhät liitot, jotka olemme tehneet.” (“Koti – turvapaikka ja pyhä paikka”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 30.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Miehen ja naisen välinen avioliitto on olennainen taivaallisen Isän onnensuunnitelmassa lapsiaan varten (ks. "Perhe – Julistus maailmalle", ks. myös 1. Moos. 2:20–24).
- Perheet vahvistuvat eläessään perhejulistuksen innoitettujen periaatteiden mukaan (ks. "Perhe – Julistus maailmalle", ks. myös 13. uskonkappale).

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyessä (Uskonto 341–343)*, s. 631–632.

Opetusehdotuksia

 *Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhan esitystä 21, "Perheen tärkeys, osa 1" (11.00), ja esitystä 22, "Perheen tärkeys, osa 2" (9.00), voidaan käyttää opetettaessa kohtaa "Perhe – Julistus maailmalle" (ks. opetusehdotuksia Opin ja Liittojen Kirjan sekä kirkon historian kuvanauhojen käyttöoppaasta).*

 **"Perhe – Julistus maailmalle". Miehen ja naisen välinen avioliitto on olennainen taivaallisen Isän onnensuunnitelmassa lapsiaan varten.** (15–20 min)

Erota nuoret miehet nuorista naisista. Pyydä kumpaakin ryhmää asettumaan vastakkain ja kysy molemmilta ryhmiltä:

- Mitä ominaisuuksia odotatte eniten siltä ihmiseltä, jonka kanssa menette naimisiin?
- Miksi nämä ominaisuudet ovat tärkeitä teille?
- Mikä osa näillä ominaisuuksilla on, kun teette päätöstä, kenen kanssa seurustelette tai vietätte aikaanne nyt?

Kehota oppilaita lukemaan oppilaan oppaasta "Perhe – Julistus maailmalle" (s. 229–231). Pyydä heitä etsimään velvollisuuksia, jotka Jumala on antanut aviomiehelle ja aviovaimolle. Kysy sitten kahdelta ryhmältä:

- Mitä ominaisuuksia mies tai vaimo tarvitsevat pystyäkkeen suoriutumaan Jumalan heille antamista velvollisuuksista?
- Millaisia nämä ominaisuudet ovat verrattuna niihin, joita piditte äsken tärkeinä aviopuolisossa?
- Miksi teidän on yhtä tärkeää kehittää näitä ominaisuuksia kuin tulevan aviopuolisonne?

Kannusta oppilaita elämään niin, että kun tulee aika, jolloin he menevät naimisiin, he ovat kelvollisia, rakastavia ja vastuullisia aviopuolisoita.



"Perhe – Julistus maailmalle". Perheet vahvistuvat eläessään perhejulistuksen innoitettujen periaatteiden mukaan. (15–20 min)

Kehota oppilaita lukemaan oppilaan oppaasta "Perhe – Julistus maailmalle" (s. 229–231). Kysy:

- Mitkä julistuksessa mainitut opit ja periaatteet ovat mielestänne tärkeimpiä, jotta perhe olisi onnellinen ja menestyisi?
- Miksi näiden periaatteiden noudattaminen johtaa onneen?
- Mitä ponnisteluja ja uhrauksia perheen on tehtävä, jotta se eläisi näiden periaatteiden mukaan?

Pyydä oppilaita valitsemaan julistuksesta sellainen periaate tai oppi, joka tekee heihin vaikutuksen, ja etsimään pyhien kirjoitusten kohta, joka tukee sitä. Mahdollisia vastauksia on seuraavassa taulukossa:

Kappale 1	1. Kor. 11:11; LK 49:15
Kappale 2	1. Moos. 1:26–27; KH Moos. 6:8–9
Kappale 4	1. Moos. 1:28; KH Moos. 2:28
Kappale 6	Moosia 4:14; LK 68:25; 12. uskonkappale

Pyydä muutamia oppilaita kertomaan, minkä periaatteen ja pyhien kirjoitusten kohdan he valitsivat. Pyydä oppilaita kirjoittamaan paperille, miten he voivat auttaa perhettään elämään paremmin valitsemansa periaatteen tai opin mukaan.

Lukekaa laulujen "Perheeni mulle rakas on" (*MAP-lauluja*, 188) ja "Kotiin juhlan tuntu saa" (*MAP-lauluja*, 185) sanat. Todista ilosta, jonka perheet saavat noudattaessaan evankeliumin periaatteita.

Elävä Kristus – apostolien todistus

Johdanto

Kun yksitoista Jeesuksen ajan apostolia kokoontui valitsemaan miestä Juudas Iskariotin tilalle, Pietari sanoi, että uuden apostolin on oltava Kristuksen ylösnousemuksen "todistajana yhdessä meidän kanssamme" (Ap. t. 1:22). Myöhemmin aikakirjassa sanotaan, että "apostolit todistivat voimallisesti Herran Jeesuksen ylösnousemuksesta" (Ap. t. 4:33). Meidän aikamme profeetat, näkijät ja ilmoituksensaajat ovat myös "Kristuksen nimen erityisinä todistajina koko maailmassa" (LK 107:23). He julkistivat maailmalle todistuksensa "Elävä Kristus – apostolien todistus" 1. tammikuuta 2000. Esitellessään kirjeessään tämän julkaisun pappeusjohtajille presidentit Gordon B. Hinckley, Thomas S. Monson ja James E. Faust ensimmäisestä presidenttikunnasta kirjoittivat:

”Profeetta Joseph Smith julisti: ’Uskontomme peruseriaatteet ovat apostolien ja profeettain todistus Jeesuksesta Kristuksesta, että Hän kuoli, Hänet haudattiin ja Hän nousi kuolleista kolmantena päivänä ja astui taivaaseen. Kaikki muu uskontoomme liittyvä on vain tämän lisänä.’ Tuossa hengessä me lisäämme oman todistuksemme edeltäjiemme todistukseen.

Kehotamme teitä käyttämään tätä kirjallista todistusta pyrkiesänne vahvistamaan taivaallisen Isämme lasten uskoa.”
(Ensimmäisen presidenttikunnan kirje 10. joulukuuta 1999.)


Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Jeesus on elävä Kristus. Profeetat ja apostolit todistavat Hänen vertaansa vailla olevasta elämästään ja sovitusuhristaan. (Ks. ”Elävä Kristus – apostolien todistus”; ks. myös Ap. t. 1:1–8, 21–22; 4:33; Moosia 3:5–13; LK 107:23.)

Lisäaineistoa

- Russell M. Nelson, ”Jeesus Kristus: Mestariimme ja paljon enemmän”, *Liahona*, huhtikuu 2000, s. 4–19.

Opetusehdotuksia

 Kuvanauhaa *Kristuksen erityistodistajat* (65.00; artikkelinumero 56584 130) voidaan käyttää opetettaessa kohtaa ”Elävä Kristus – apostolien todistus”.

”Elävä Kristus – apostolien todistus”. Jeesus on elävä Kristus. Hänen profeettansa ja apostolinsa todistavat Hänen vertaansa vailla olevasta elämästään ja sovitusuhristaan. (35–40 min)

Kiinnitä Jeesuksen Kristuksen kuvia eri puolille huonetta (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto). Pyydä oppilaita kertomaan, mistä kuvista he pitävät ja miksi. Todista Jeesuksesta Kristuksesta. Kysy oppilailta, miksi on tärkeää, että meillä on todistus Jeesuksesta Kristuksesta. Lukekaa 1. Kor. 15:3–8; Et. 12:38–39; LK 76:22–23. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mitä yhteistä kullakin näistä todistuksista on? (Jokainen näistä henkilöistä oli nähnyt ylösnousseen Kristuksen.)
- Miksi on tärkeää, että meillä on profeettoja, jotka todistavat Vapahtajan elävän?
- Miksi on tärkeää tietää, että Vapahtaja elää?

Selitä, että nykypäivän profeetat ja apostolit lisäävät todistuksensa aiemmin eläneiden todistukseen. Jaa luokka kolmeen tasavertaiseen ryhmään ja pyydä jokaista ryhmää tutkimaan oppilaan oppaan kohtaa ”Elävä Kristus – apostolien todistus” (s. 231–232). Pyydä yhtä ryhmää ottamaan selville apostolien todistuksesta siitä, mitä Vapahtaja teki ennen kuolevaisuuden palvelutyötään. Pyydä toista ryhmää ottamaan selvää apostolien todistuksesta siitä, mitä hän teki kuolevaisuuden palvelutyönsä aikana. Pyydä viimeistä ryhmää ottamaan

selvää, mitä Hän teki ja tulee tekemään kuolevaisuuden palvelutyönsä jälkeen. Pyydä oppilaita kertomaan, mitä he ovat oppineet, ja kirjoita heidän vastauksensa taululle. Seuraavasta kaaviosta saatat olla apua:

Elävä Kristus		
Ennen kuolevaisuuden palvelutehtäväänsä	Kuolevaisuuden palvelutyönsä aikana	Kuolevaisuuden palvelutyönsä jälkeen
<ul style="list-style-type: none"> • Hän oli Vanhan testamentin Jehova (ks. kappale 2). • Hän loi maailman Isänsä johdolla (ks. kappaleet 2 ja 10). • Hän oli Isän Ainosyntyinen (ks. kappale 4). 	<ul style="list-style-type: none"> • Hän ei tehnyt syntiä (ks. kappale 2). • Hänet kastettiin (ks. kappale 2). • Hän opetti rauhan evankeliumia ja kutsui kaikki seuraamaan esimerkkiään (ks. kappale 2). • Hän paransi sairaita, herätti kuolleita ja opetti elämän tarkoituksen (ks. kappale 2). • Hän antoi sakramentin, sovitti ihmiskunnan synnit, pidätettiin, tuomittiin kuolemaan ja ristiinnaulittiin (ks. kappale 3). 	<ul style="list-style-type: none"> • Hän nousi haudasta ja rikkoi kuoleman kahleet (ks. kappale 5). • Hän palveli muiden lampaidensa keskuudessa muinaisessa Amerikassa (ks. kappale 5). • Hän ilmestyi Isän kanssa Joseph Smithille (ks. kappale 5). • Hän palautti pappeutensa ja kirkkonsa (ks. kappale 11). • Hän palaa kunniaansa ja hallitsee kuninkaiden Kuninkaana (ks. kappale 12). • Hän tuomitsee jokaisen meistä tekojemme ja sydämemme halajamisen mukaan (ks. kappale 12).

Kysy:

- Mistähän syystä apostolit antoivat todistukselleen nimeksi ”Elävä Kristus”?
- Millä tavoin Vapahtaja on vaikuttanut niihin, jotka ovat eläneet tai elävät maan päällä?
- Mitä sellaista Vapahtaja on tehnyt tai tulee tekemään, mikä voi vaikuttaa siihen, miten te elätte?
- Miten voitte saada ”onnen tässä elämässä ja iankaikkisen elämän tulevassa maailmassa”?
- Miten voitte kiittää Jumalaa Hänen jumalallisen Poikansa vertaansa vailla olevasta lahjasta?

Todista Jeesuksesta Kristuksesta ja toivosta, jota evankeliumi voi tuoda kaikille Jumalan lapsille. Laulakaa laulu ”Hän elää, Vapahtajani” (*MAP-lauluja*, 82) tai lukekaa sen sanat. Jos aikaa on, kehoita oppilaita todistamaan elävästä Kristuksesta.

Uskonkappaleet

Johdanto

”Silloin tällöin profeetta [Joseph Smith] pyydettiin selittämään mormonismien opetuksia ja toimintatapoja kirkkoon kuulumat- tomille. -- Keväällä 1842 *Chicago Democrat* -lehden päätoi- mittaja John Wentworth pyysi Joseph Smithiä antamaan hänelle lyhyen kuvauksen ’myöhempien aikojen pyhien noususta, edis- tymisestä, vainosta ja uskosta’. -- Joseph toimi Wentworthin pyynnön mukaisesti ja lähetti tälle monisivuisen asiakirjan, joka sisälsi kertomuksen monista palautuksen historian varhaisista tapahtumista, kuten ensimmäisen näyn ja Mormonin Kirjan esiin tulemisen. Asiakirja sisälsi myös kolmetoista lausumaa, joissa määriteltiin myöhempien aikojen pyhien usko ja jotka ovat tulleet tunnetuiksi uskonkappaleina. --

Vuonna 1851 uskonkappaleet otettiin mukaan Kallisarvoisen Helmen ensimmäiseen laitokseen, joka julkaistiin Englannin lähetyksentällä. Kun Kallisarvoinen Helmi tarkistettiin vuonna 1878 ja hyväksyttiin virallisesti pyhäksi kirjoitukseksi vuonna 1880, uskonkappaleista tuli osa kirkon virallista oppia.” (*Kirkon historia aikojen täytyttyessä*, s. 256, 257.)

Vanhin L. Tom Perry kahdentoista koorumista selitti:

”Mikä suuri siunaus olisikaan, jos jokainen kirkon jäsen opettelisi ulkoa uskonkappaleet ja olisi perillä kunkin sisältämistä periaatteista. Me olisimme paljon valmiimpia kertomaan evankeliumista toisille. --

Uskonkappaleet -- [julistavat] monipuolisesti ja lyhyesti Jeesuksen Kristuksen evankeliumin keskeiset opit. Ne sisältävät suoria ja yksinkertaisia lausumia uskontomme periaatteista, ja ne ovat vahva todiste jumalallisesta innoituksesta, joka profeetta Joseph Smithillä oli.” (*”Uskonkappaleet”, Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 24, 26.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Uskonkappaleet ovat profeetta Joseph Smithin kirjoittamia innoitettuja julistuksia. Ne sisältävät ”yksinkertaisia lausumia uskontomme periaatteista” ja Jeesuksen Kristuksen evankeliumin keskeisistä opeista. (Ks. L. Tom Perry, ”Uskonkappaleet”, s. 26; ks. myös uskonkappaleet.)

Lisäaineistoa

- *Kirkon historia aikojen täytyttyessä (Uskonto 341–343)*, s. 256–257.

Opetusehdotuksia



Uskonkappaleet. Uskonkappaleet ovat profeetta Joseph Smithin kirjoittamia innoitettuja julistuksia. Ne sisältävät ”yksinkertaisia lausumia uskontomme periaatteista” ja Jeesuksen Kristuksen evankeliumin keskeisistä opeista. (30–35 min)

Huomaa: Profeetalliset näkemykset kustakin uskonkappaleesta ovat oppilaan oppaan kohdassa ”Uskonkappaleet” osassa ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen” (s. 234–236).

Pyydä yhtä oppilasta lukemaan seuraava presidentti Spencer W. Kimballin esittämä kertomus:

”Joitakin vuosia sitten eräs Alkeisyhdistykseen kuuluva poika matkusti junassa Kaliforniaan. -- Käytävän toisella puolella istui eräs herra, joka myös oli matkalla Kaliforniaan. Mies huomasi aivan yksinään matkustavan pojan, -- joka oli siististi pukeutunut ja hyväkäytöksinen. --

-- mies -- sanoi: ’Mistä olet kotoisin? Missä asut?’

Ja poika vastasi: ’Salt Lake Citystä.’

’No, silloinhan’, sanoi mies, ’sinä olet varmaankin mormoni.’

Ja poika sanoi: ’Olen kyllä.’ Hänen äänessään oli ylpeyttä.

Mies sanoi: ’Sehän on kiinnostavaa. Olen miettinyt keitä mormonit ovat ja mihin he uskovat.’ --

Ja silloin poika sanoi hänelle: ’Minä voin kertoa teille, mihin he uskovat.’”

Sitten poika toisti ulkoa uskonkappaleet miehen suureksi hämmästykseksi. Presidentti Kimball jatkoi:

”Kun nuorukainen oli lopettanut uskonkappaleiden esittämisen, hän rentoutui. Herrasmies oli selvästi hämmästynyt, ei pelkästään siksi, että tämä nuori poika pystyi esittämään kirkon koko ohjelman, vaan myös oppien täydellisyydestä.

Hän sanoi: ’Tiedätkö, sen jälkeen kun olen ollut pari päivää Los Angelesissa, minun pitäisi mennä takaisin New Yorkiin, jossa toimistoni sijaitsee. Aion sähköittää yhtiölleni, että myöhästyn pari päivää ja pysähdyn Salt Lake Cityssä ja menen siellä tiedonantotoimistoon ottamaan yksityiskohtaisemmin selvää kaikesta siitä, mitä olet kertonut minulle.’” (*”Etuoikeyks ollen pappeudenhaltija”, Valkeus*, huhtikuu 1976, s. 66, 67.)

Kysy: Mikä tekee teihin suurimman vaikutuksen tässä kertomuksessa? Pyydä oppilaita toistamaan uskonkappaleet kanssasi aina ensimmäisestä kolmanteentoista asti. Kysy:

- Miten uskonkappaleiden osaaminen auttaa teitä kertomaan evankeliumista, vastaamaan kirkkoa koskeviin kysymyksiin tai valmistamaan sakramenttikokouspuheen?
- Mitä te tiedätte uskonkappaleiden synnystä?

Lue oppilaille edeltä kohdan ”Uskonkappaleet” johdanto (s. 278). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Miksi profeetta kirjoitti uskonkappaleet?
- Milloin uskonkappaleista tuli virallisesti pyhä kirjoitus?
- Miten vanhin L. Tom Perry kuvasi uskonkappaleita?
- Miksi on tärkeää, että me opettelemme uskonkappaleet?

Jaa uskonkappaleet oppilaiden kesken. Pyydä heitä lukemaan saamansa artikkeli tai artikkelit ja etsimään niiden opettamat periaatteet. Jaa taulu kolmeentoista osaan ja numeroi ne. Kun oppilaat löytävät opit, kirjoita ne taululle asianomaiseen kohtaan. Kysy:

- Mitä sellaisia oppeja uskonkappaleissa on, jotka auttaisivat teitä opettamaan kirkkoon kuulumatonta ystäväänne?
- Mitä sellaisia periaatteita uskonkappaleissa on, jotka selittävät elämäntapaamme ja uskoamme?
- Miten näiden artikkeleiden tutkiminen voisi lisätä todistustanne Jeesuksen Kristuksen evankeliumista?
- Miten te voitte tehdä niistä suuremman osan elämäänne?

Kehota oppilaita tutkimaan uskonkappaleita ja opettelemaan ne ulkoa. Lue seuraavat vanhin L. Tom Perryn sanat:

”Otin valokopion pyhien kirjoitusten uskonkappaleista ja kiinnitin sen kylpyhuoneeni seinään, josta näin sen joka aamu, kun harjasin hampaani ja ajoin partani. Vain muutamassa päivässä ne olivat jälleen vankasti mielessäni. Tämä kokemus on antanut minulle syvän vakaumuksen, että ne annettiin ilmoituksen kautta profeetta Joseph Smithille. Tulin siihen tulokseen, että jos tutkisin jokaisen uskonkappaleen sisällön, voisin selittää ja puolustaa jokaista evankeliumin periaatetta, jota minulla saattaisi olla tilaisuus selvittää jollekulle, joka etsii palautettua totuutta.” (”Uskonkappaleet”, s. 24.)

Meidän paikkamme kirkon historiassa

Johdanto

Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko on todiste elävän profetaan seuraamisen tärkeydestä. Vuoden 1847 pioneerit jättivät presidentti Brigham Youngin johdolla perinnön tulevien sukupolvien seurattavaksi. Suolajärven laaksoon asettuneiden pioneerien uskoa ja uskollisuutta voidaan nähdä nykyisin kaikkialla maailmassa, kun ihmiset ottavat vastaan evankeliumin, liittyvät kirkkoon ja heistä tulee pioneereja omassa osassaan maailmaa. Kuten yksi myöhempien aikojen pyhiin kuuluva kirjailija sanoi:

”Aina uusimpaan käännyttäessä asti meillä on vaelluksen perintö paljolti samalla tavoin kuin Israelin lasten perintö,

joita Mooses johti, tai Israelin jäännöksen perintö, jotka Lehi johdatti kohti lupauksen maata. Tämä perintö on rohkeus ja omistautuminen, halu vastata ’kutsuun’, omamme jakaminen auliisti köyhien kanssa, iloisen yhteistyön henki ja harras usko Jumalaan.” (Glen M. Leonard, ”Westward the Saints: The Nineteenth-Century Mormon Migration”, *Ensign*, tammikuu 1980, s. 13.)

Tärkeitä evankeliumin periaatteita, joihin kannattaa kiinnittää huomiota

- Pioneerien usko ja uskollisuus näkyy kautta maailman, kun ihmiset liittyvät kirkkoon ja tekevät uhrauksia rakentaakseen Siionin oman kansansa keskuuteen. Jokaisella meistä on tärkeä rooli Jumalan valtakunnan rakentamisessa. (Ks. ”Meidän paikkamme kirkon historiassa”, oppilaan opas, s. 237–238, kappaleet 1–6; ks. myös LK 6:6; 65:5–6.)

Lisäaineistoa

- Gordon B. Hinckley, ”Viiri kansalle”, *Valkeus*, tammikuu 1990, s. 52–54.

Opetusehdotuksia



”Meidän paikkamme kirkon historiassa”, oppilaan opas, s. 237–238, kappaleet 1–6.

Pioneerien usko ja uskollisuus näkyy kautta maailman, kun ihmiset liittyvät kirkkoon ja tekevät uhrauksia rakentaakseen Siionin oman kansansa keskuuteen. Jokaisella meistä on tärkeä rooli Jumalan valtakunnan rakentamisessa. (40–45 min)

Ota esille kuvia pioneereista (ks. Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuvat 410–415, 421). Kerro oppilaille, että kirkko käytti teemaa ”Uskoa joka askeleella” viettäessään pioneerien Suolajärven laaksoon saapumisen 150-vuotisjuhlaa. Kysy:

- Mikä olisi mielestänne vaikeinta pioneerina olemisessa?
- Mitä kysyisitte, jos saisitte puhua jonkun pioneerin kanssa?
- Kumman elämä oli vaikeampaa, heidän vai teidän? Miksi?

Lue seuraavat kahdentoista koorumin jäsenen, vanhin Neal A. Maxwellin sanat:

”Jos olette uskollisia, tulee päivä, jolloin palkkansa ansainneet pioneerit, joita te oikein ylistätte siitä, että he ovat voittaneet vastoinkäymiset erämaavaelluksellaan, ylistävät sen sijaan teitä siitä, että olette kulkeneet menestyksekkäästi epätoivon autiomaan halki, ylittäneet kulttuurin erämaan ja säilyttäneet uskon. -- Ja kyllä, oikein ylistätte heitä edelleen siitä, mitä he tekivät omana aikanaan, mutta eräänä päivänä [he] sekä jotkut esivanhemmistanne ylistävät teitä siitä, että olette tulleet turvallisesti kotiin.” (Nuorille aikuisille pidetyssä kirkon koululaitoksen takkavalkeilla 4. kesäkuuta 1995.)

Lukekaa yhdessä oppilaan oppaan kohdasta ”Meidän paikkamme kirkon historiassa” kappaleet 1–6 (s. 237–238). Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Millä tavoin meidän haasteemme eroavat pioneerien haasteista?
- Millä tavoin ne ovat samanlaisia?
- Miten me voisimme olla sellaisia kuin he, kun kohtaamme koettelemuksemme?
- Miten me voimme olla oman aikamme ”pioneereja”?

On tärkeää auttaa oppilaita arvostamaan oman maanne tai alueenne myöhempien aikojen pyhien uskoa ja uhrauksia. Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista:

- Pyydä oppilaita kertomaan perheensä jäsenistä, jotka tekivät uhrauksia liittyessään kirkkoon ja eläessään evankeliumin mukaan.
- Pyydä oppilaita kertomaan ihmisistä, jotka liittyivät alueellanne tai maassanne ensimmäisinä kirkkoon.
- Kutsu paikallisia myöhempien aikojen pyhien ”pioneereja” luokkaan kertomaan oppilaille kirkon historiasta alueellanne.
- Pyydä oppilaita kertomaan paikallisista kirkon historian paikoista, joissa he ovat käyneet.
- Opeta oppiaihe siitä, kuinka evankeliumi tuotiin maahanne. (Voit löytää tietoja julkaisuista *Liahona* ja *Valkeus* -lehdet, *Kirkon historia aikojen täytyessä*, *Perintömme: lyhyt katsaus Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon historiaan*; (suom. huom.) ks. myös julkaisut *Muistamme ja Kristuksen kirkko Suomessa*.)

Kysy oppilailta: Kuinka teistä voisi tulla pioneereja tulevien myöhempien aikojen pyhiin kuuluvien sukupolvien silmissä?

Anna oppilaille tyhjä paperi ja pyydä heitä piirtämään siihen jalkojensa ääriiviivat. Pyydä heitä kirjoittamaan jalanjälkien yläpuolelle yhden sellaisen pioneerin tai kirkon alkuaikojen jäsenen nimi, josta he ovat oppineet tänä vuonna. Pyydä heitä kirjoittamaan nimen viereen, miten tämä henkilö heidän mielestään osoitti uskoa joka askeleella. Pyydä heitä

kirjoittamaan jalanjälkien alapuolelle jonkun oman perheensä tai paikallisen pioneerin nimi ja se, kuinka tämä henkilö osoitti uskoa. Pyydä heitä kirjoittamaan jalanjälkien sisäpuolelle oma nimensä ja se, miten he voivat osoittaa uskoa joka askeleella. Pyydä joitakin oppilaita näyttämään, mitä he kirjoittivat, ja kiinnitä jalanjäljet luokan seinälle.

Lue seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn, silloisen ensimmäisen presidenttikunnan neuvonantajan, sanat:

”Jokaisella meistä on pieni pelto viljeltävänä. Sitä tehdessämme emme saa koskaan kadottaa silmistämme suurempaa kuvaa, tämän työn jumalallisen päämäärän suurta kokonaisuutta. Sen on antanut meille Jumala, iankaikkinen Isämme, ja jokaisella meistä on osansa suoritettavana tämän suurenmoisen kuvakudonnaisen kutomisessa. Yksittäinen panoksemme voi olla pieni, mutta se ei ole merkityksetön. – –

Minun ei tarvitse muistuttaa teitä siitä, että tämä työ, jossa olemme mukana, ei ole tavanomaista. Se on Kristuksen työtä. Se on Jumalan, iankaikkisen Isämme valtakunta. Se on Siionin rakentamista maan päälle, ennen eläneiden profetioiden täyttymys ja tässä armotaloudessa ilmoitettu näky. – –

Niille kirkon jäsenille, jotka ovat ääneni kuuluvilla, minä annan haasteen, että kun suoritate sitä tehtävää, johon teidät on kutsuttu, älkää koskaan kadottako silmistänne tämän aikojen täyttymisen armotalouteen kuuluvan työn mahtavaa ja suurenmoista kokonaiskuvaa. Kutokaa kauniisti pienet lankanne suureen kudonnaiseen, malliin, jonka meille suunnitteli taivaan Jumala. Pitäkää korkealla viiri, jonka alla kuljemme. Olkaa ahkeria, olkaa uskollisia, olkaa hyveellisiä, olkaa luotettavia, niin ettei tuossa viirissä ole tahroja.” (”Viiri kansalle”, *Valkeus*, tammikuu 1990, s. 53, 54.)

Laulakaa laulu ”Pelvotta käykää” (*MAP-lauluja*, 17) tai lukekaa sen sanat.

PYHIEN KIRJOITUSTEN OPETUSMENETELMIÄ

Kun olet päättänyt, *mitä* opetat, pyydä Herran apua, että tietäisit, *miten* opetat. Käytä tätä osaa sekä julkaisua *Evankeliumin opettaminen – Käsikirja kirkon koululaitoksen opettajille ja johtajille* (1994), jossa on ideoita pyhien kirjoitusten opetusmenetelmiksi.

Lue

- Lue ääneen oppilaillesi ja pyydä heitä vuorollaan lukemaan ääneen. (Huomaa: Vaikka tässä aineistossa on toistuvasti ohjeita muodossa ”Lue LK 89:1 ja kysy – –”, on hyvä ajatus jakaa lukutehtävät itsesi ja oppilaiden kesken.) Pyydä niitä, jotka eivät lue ääneen, seuraamaan lukemista omista pyhistä kirjoituksistaan. Huolehdi siitä, ettet nolaa niitä oppilaita, jotka eivät lue hyvin.
- Kun luette pyhiä kirjoituksia, pysähdy selittämään sanoja ja ilmauksia, evankeliumin periaatteita tai muita asioita, joista tunnet innoitusta keskustella.
- Jos pyhien kirjoitusten kohta on helppolukuinen, voit pyytää oppilaita lukemaan sen hiljaa itsekseen.
- Ota esille, kuka pyhien kirjoitusten kohdassa puhuu ja kenelle hän puhuu.

Tee yhteenvetoja

- Mieti etukäteen, mitä aiot sanoa jakeista tai luvuista, joita ette lue luokassa. Tämän pitäisi auttaa oppilaita näkemään, millä tavoin viimeiset heidän lukemansa jakeet ja seuraavat heidän lukemansa jakeet kuuluvat yhteen.
- Käytä lukujen tai osien otsikoita, joissa kerrotaan, mitä lukematta jäävät luvut tai osat sisältävät.
- Käytä kuvia, jotka kuvaavat lukematta jääneissä kohdissa olevia kertomuksia tai periaatteita. Kun esimerkiksi kerrot kohdasta KH J.S. Hist. 5–13, näytä kuva ”Joseph Smith etsii viisautta Raamatusta” (Evankeliumiaiheinen kuvasto, kuva 402).

Sovella

- Opetta oppilaillesi, että he voivat löytää vastauksia kysymyksiinsä ja ongelmiinsa, jos he iloitsevat ”Kristuksen sanoista; sillä katsokaa, Kristuksen sanat ilmoittavat [heille] kaiken, mitä [heidän] on tehtävä” (2. Ne. 32:3).
- Kehota oppilaitasi kertomaan tilanteista, joissa he ovat löytäneet apua pyhistä kirjoituksista. Kerro myös itse tällaisista tilanteista.

- Auta oppilaita soveltamaan pyhiä kirjoituksia itseensä (ks. 1. Ne. 19:23). Esitä seuraavanlaisia kysymyksiä: Miten tämä pyhien kirjoitusten henkilö muistuttaa meitä? Mitä samaa tässä kertomuksessa on kuin meidän elämässämme?
- Kysy oppilailta, kuinka pyhien kirjoitusten ihmiset löysivät ratkaisuja ongelmiinsa.
- Kehota oppilaita vastaamaan kysymyksiin, joita on pyhissä kirjoituksissa. Pyydä heitä esimerkiksi vastaamaan kysymykseen, joka on kohdassa LK 88:33.
- Käytä oppilaan nimeä pyhissä kirjoituksissa olevan pronominin asemesta. Käytä esimerkiksi kohdassa LK 11:12 oppilaan nimeä sanan *sinulle* kohdalla. (Huomaa: Varo jakeita, jotka on suunnattu tietyille ihmisille eivätkä sovellu yleisemmin käytettäviksi. Älä käytä jakeita, jotka voivat yhdistää oppilaan syntiin tai muuten tuntua noloilta.)

Käytä rinnakkaisviitteitä

- Rinnakkaisviite on viite sellaiseen pyhien kirjoitusten kohtaan, joka selittää tutkittavaa jaetta tai antaa sille lisää merkitystä. Kun esimerkiksi opetat kohtaa LK 111:5, voit käyttää rinnakkaisviitettä kohtaan LK 104:78–80 ja pyytää oppilaita kirjoittamaan marginaaliin LK 104:78–80.

5. Älkää olko huolissanne
aveloistanne, sillä minä olen antava teille voimaa maksaa ne.
6. Älkää olko huolissanne
Sionista, sillä minä olen sille
armollinen.
7. Jääkää tähän paikkaan ja lähiseuduille.

- Opetta oppilaille, kuinka he löytävät rinnakkaisviitettä alaviitteistä ja muista pyhien kirjoitusten apuneuvoista ja käyttää niitä.
- Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka rinnakkaisviitteet selittävät heidän tutkimaansa jaetta ja antavat sille lisää merkitystä.
- Pyydä oppilaita luomaan pyhien kirjoitusten ketjuja merkitsemällä rinnakkaisviitte luettelon ensimmäisestä viitteestä toiseen, toisesta kolmanteen ja niin edelleen aina luettelon viimeiseen rinnakkaisviitteeseen asti, josta merkitään rinnakkaisviite luettelon ensimmäiseen kohtaan.

Tee merkintöjä

- Opetta oppilaita merkitsemään tärkeitä kohtia pyhissä kirjoituksissaan, niin että he löytävät ne helposti ja muistavat ne.

- Opeta oppilaita ympyröimään, alleviivaamaan tai värittämään sanoja tai ilmauksia.

42. Katso, sille, joka on tehnyt parannuksen synneistään, annetaan anteeksi, enkä minä, Herra, niitä enää muista.

43. Tästä te voitte tietää, te-keekö ihminen parannuksen synneistään: Katso, hän tunnistaa ne ja hylkää ne.

42. Katso, sille, joka on tehnyt parannuksen synneistään, annetaan anteeksi, enkä minä, Herra, niitä enää muista.

43. Tästä te voitte tietää, te-keekö ihminen parannuksen synneistään: Katso, hän tunnistaa ne ja hylkää ne.

42. Katso, sille, joka on tehnyt parannuksen synneistään, annetaan anteeksi, enkä minä, Herra, niitä enää muista.

43. Tästä te voitte tietää, te-keekö ihminen parannuksen synneistään: Katso, hän tunnistaa ne ja hylkää ne.

- Pyydä oppilaita ympyröimään jakeiden numeroita, piirtämään laatikko jakeiden ympärille tai vetämään viiva marginaaliin.

⑧ Opetuslapseni menneinä päivinä etsivät syytä toinen toistaan vastaan eivätkä antaneet toisilleen anteeksi sydämessään; ja tämän pahan tähden he saivat kokea ahdistusta ja ankaraa kuritusta.

9. Sen tähden minä sanon teille, että teidän tulee antaa anteeksi toinen toisellenne, sillä se, joka ei anna veljelleen anteeksi hänen rikkomuksiaan, on tuomittu Herran edessä, sillä hänen päällensä jää suurempi synti.

10. Minä, Herra, annan anteeksi kenelle minä tahdon, mutta teiltä vaaditaan, että te annatte anteeksi kaikille ihmisille.

- Vedä viiva yhdestä ympyröimästäsi sanasta tai ilmauksesta toiseen.

12. jotka ^ktemmattiin maan päältä ja otettiin minun tyköni — kaupunki, joka on säilytettyinä, kunnes vanhurskauden päivä tulee, jota (kaikki pyhät) odottivat, mutta eivät saavuttaneet jumalattomuuden ja kauhistusten tähden —

13. ja (he) tunnustivat olevansa vieraita ja muukalaisia maan päällä;

- Kirjoita huomautuksia marginaaliin.

21. Ja nyt minä käsken sinua, palvelijani Joseph, tekemään parannuksen ja vaeltamaan nuhteettomammin minun edessäni ja olemaan enää suostumatta ihmisten houkutuksiin

22. ja pitämään järkähtämättömästi ne käskyt, jotka minä olen sinulle antanut; ja jos sinä teet tämän, katso, minä annan sinulle iankaikkisen elämän, vaikka sinut (surmattaisiinkin)

Käytä apostolien ja profeettojen sanoja

- Kun valmistat oppiaiheita, tutki johtavien auktoriteettien sanoja ja opetuksia, erityisesti niiden, jotka on hyväksytty profeetoiksi, näkijöiksi ja ilmoituksensaajiksi. Tutki säännöllisesti, mitä he sanovat yleiskonferensseissa. Käytä näitä opetuksia, jotta oppilaasi ymmärtäisivät pyhiä kirjoituksia ja soveltaisivat niitä elämäänsä.
- Lue johtavien auktoriteettien sanoja ja opetuksia oppilaillesi. Esitä seuraavanlaisia kysymyksiä: Miten nämä sanat auttavat teitä ymmärtämään tutkimaamme jaetta? Miten ne auttavat teitä ymmärtämään, miten voitte käyttää tätä pyhien kirjoitusten kohtaa elämässänne?
- Pyydä oppilaita kirjoittamaan omien pyhien kirjoitustensa marginaaliin lukemiasi tai itse löytämiään lyhyitä lainauksia johtavien auktoriteettien sanoista.

Herätä keskustelua

- Kannusta oppilaita kertomaan, mitä he ovat oppineet ja mitä he ajattelevat pyhistä kirjoituksista. Herra sanoi: ”Älköötäkään kaikki puhuko yhtä aikaa, vaan puhukoon yksi kerrallaan, ja kaikki kuunnelkoot hänen sanojaan, niin että kun kaikki ovat puhuneet, kaikki olisivat rakentuneet kaikkien kautta ja jokaisella olisi yhtäläinen oikeus” (LK 88:122).
- Lue ”Esitä kysymyksiä”, ”Käytä vertailua” ja ”Käytä luetteloa” ja muita tässä osassa olevia menetelmiä saadaksesi ideoita keskustelun aloittamiseksi.
- Jaa luokka ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle jokin pyhien kirjoitusten kohta, jota he voivat tutkia ja josta keskustella.
- Vedä mukaan oppilaita, jotka eivät yleensä sano mitään keskustelussa, pyytämällä heitä kertomaan, mitä he tuntevat tai ajattelevat.
- Yritä aina pitää keskustelu myönteisenä ja kohottavana. Kun opettaja ja oppilas pyrkivät saamaan Pyhän Hengen, ”sekä se, joka julistaa, että se, joka ottaa vastaan, ymmärtävät toisiansa, ja molemmat rakentuvat ja iloitsevat yhdessä” (LK 50:22).

Kysy

- Esitä kysymyksiä, jotka saavat oppilaasi etsimään vastauksia pyhistä kirjoituksista. Ennen kuin esimerkiksi opetat kohdan LK 129:1–3, pyydä oppilaita ottamaan selvälle pyhistä kirjoituksista, mitä kahdenlaisia enkeleitä on olemassa.
- Esitä kysymyksiä, joista oppilaat kiinnostuvat ja joihin he haluavat löytää vastauksen. Ennen kuin esimerkiksi opetat kohdan LK 130:18–19, kysy oppilailta, mitä me voimme ottaa mukaamme, kun kuolemme.
- Esitä kysymyksiä, jotka kannustavat oppilaita ajattelemaan ja soveltamaan pyhiä kirjoituksia tai evankeliumin periaatetta elämäänsä. Kysymykset, joihin vastaaminen on joko liian helppoa tai liian vaikeaa, turhauttavat oppilaita. Kysymykset, joihin voi vastata *kyllä* tai *ei*, eivät kannusta keskustelemaan.
- Esitä kysymyksiä, jotka alkavat sanoilla *kuka*, *mitä*, *milloin*, *missä*, *miksi* tai *kuinka*.
- Pyydä oppilaita selittämään, miksi he vastasivat niin kuin vastasivat.
- Kehota oppilaita kommentoimaan muiden luokan jäsenten antamia vastauksia.

Vertaile

- Pyydä oppilaita vertaamaan pyhien kirjoitusten periaatteita tai tapahtumia, jotta he näkisivät, miten ne ovat samanlaisia tai erilaisia. Oppilaat voivat esimerkiksi verrata himon seurauksia (ks. LK 63:16) rakkauden ja hyveen seurauksiin (ks. LK 121:45–46).

- Pyydä oppilaita vertaamaan luetteloita (ks. jäljempänä kohtaa ”Käytä luetteloita”). Oppilaat voivat esimerkiksi tehdä luettelon kadotuksen poikien olotilasta (ks. LK 76:32–38, 44–48) ja sitten luettelon niistä, jotka perivät selestisen valtakunnan (ks. jakeet 55–70), ja verrata näitä luetteloita.
- Pyydä oppilaita etsimään sanoja *niin kuin* ja *kuten*. Näitä sanoja käytetään usein pyhissä kirjoituksissa osoittamaan, miten jokin asia on toisen kaltainen. Esimerkiksi kohdassa LK 29:2 Vapahtaja sanoo, että Hän kokoaa kansansa ”niin kuin kana kokoaa poikansa siipiensä alle”.

Laadi luetteloita

- Joskus on hyödyllistä tehdä luettelo tapahtumista tai ajatuksista, joita tutkotte. Voit kirjoittaa luettelon oppilaille tai pyytää oppilaita kirjoittamaan luettelon paperille tai pyytää heitä vain ajattelemaan luetteloa mielessään. Kun teet luettelon, sinun tulee myös herättää keskustelu siitä, mitä opitte luettelon avulla.
- Pyydä oppilaita etsimään ja kirjoittamaan pyhien kirjoitusten kertomuksen tapahtumat, ja keskustelkaa sitten siitä, mitä he ovat kirjoittaneet. Oppilaat voivat esimerkiksi kerrata tapahtumat, jotka johtivat näkyyn kolmesta kirkkautenas-teesta (ks. LK 76:11, 15–19) ja näkyyn henkimaailmasta (ks. LK 138:1–11). Sitten luokka voi keskustella siitä, millainen toiminta voi johtaa ilmoituksiin meidän elämässämme.
- Pyydä oppilaita tekemään luettelo syistä, miksi joku pyhien kirjoitusten henkilö toimi niin kuin toimi, ja keskustelemaan siitä. Oppilaat voivat esimerkiksi kerrata tapahtumat, jotka johtivat siihen, että Joseph Smith rukoili pyhässä lehdossa (ks. KH J. S. Hist. 5–14).
- Tehkää luettelo jokaisesta evankeliumin periaatteeseen liittyvästä osasta ja keskustelkaa siitä. Oppilaat voivat esimerkiksi tehdä luettelon siitä, mitä he oppivat sovituksista ja Herran rakkaudesta meitä kohtaan kohdan LK 19:15–20 perusteella, ja keskustella siitä.
- Pyydä oppilaita merkitsemään tai numeroimaan pyhiin kirjoituksiinsa periaatteita tai tapahtumia, joista voi tehdä luettelon. Esimerkiksi kohdassa LK 43:25 oppilaat voivat merkitä tai numeroida tavat, joilla Herra kutsuu ihmisiä tekemään parannuksen ja tulemaan Hänen luokseen.

Opetelkaa ulkoa

- Pyydä oppilaita toistamaan pyhien kirjoitusten kohdan sanat ääneen muutaman kerran.
- Pyydä oppilaita kirjoittamaan kohta muutaman kerran.
- Kirjoita pyhien kirjoitusten kohta ja pyydä oppilaita toistamaan se muutamaan kertaan. Peitä tai pyyhi pois muutama sana joka kerta, kun he toistavat kohdan, kunnes olet peittänyt tai pyyhkinyt pois kaikki sanat.

Käytä lauluja

- Aloita tai pääty oppitunti kirkon lauluun, joka opettaa jotakin pyhien kirjoitusten lukutehtävästä.
- Pyydä yksittäisiä oppilaita tai oppilasryhmiä laulamaan tai soittamaan lauluja.
- Pyydä oppilaita laulamaan tai lukemaan oppitunnin aikana sellaisia lauluja tai laulujen sanoja, jotka opettavat jotakin pyhien kirjoitusten lukutehtävästä. Oppilaat voivat esimerkiksi laulaa tai lukea laulun ”Herrasta ja Kuninkaasta” (*MAP-lauluja*, 163) sanat, kun opetat kohdan LK 4:2–3.

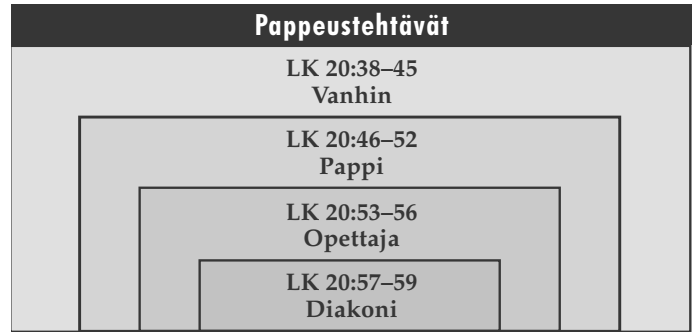
Näytä esineitä

- Näytä esineitä, jotka mainitaan pyhissä kirjoituksissa ja joita oppilaasi eivät ehkä ole aiemmin nähneet. Voit esimerkiksi näyttää kuvaa tai piirrosta sirpistä, jotta oppilaasi ymmärtäisivät kohdan LK 4:4.
- Näytä esineitä, jotka oppilaasi ovat nähneet aiemmin mutta jotka lisäävät heidän kiinnostustaan ja ymmärrystään. Kun esimerkiksi opetat kohdan LK 88:125, voit näyttää takkia ja kertoa oppilaille, että tässä jakeessa mainittu viitta voisi olla sinulla olevan takin kaltainen.
- Pyydä oppilaitasi piirtämään pyhissä kirjoituksissa mainittuja esineitä (ks. ”Käytä piirroksia”). Kun olette esimerkiksi lukeneet kohdan LK 27:15–18, oppilaat voivat piirtää näissä jakeissa kuvaillun sota-asun.

Piirrä

- Piirrä oppilaillesi kuvia, jotka auttavat heitä ymmärtämään pyhien kirjoitusten kohdan.
- Pyydä oppilaita piirtämään kuvia, jotka osoittavat, miltä he luulevat pyhissä kirjoituksissa mainittujen ihmisten, esineiden tai tapahtumien näyttäneen. Piirtäminen auttaa oppilaita muistamaan, mitä he lukevat ja mistä keskustellette. Varo nolaamasta oppilaita, kun pyydät heitä piirtämään.
- Pyydä oppilaita piirtämään karttoja, jotka osoittavat, missä pyhien kirjoitusten ihmiset elivät, minne he menivät tai missä tapahtui jotakin merkittävää. Ennen kuin esimerkiksi tutkitte Opia ja Liittojen Kirjan lukua 98, pyydä yhtä oppilasta piirtämään kartta, joka osoittaa, miten kaukana Ohio ja Missouri olivat toisistaan. Auta heitä näkemään, että vaikka profeetta Joseph Smith oli kaukana Missourin pyhien luota, Herra ilmoitti hänelle kansansa hädänalaisesta tilasta.

- Pyydä oppilaita laatimaan kaavioita, jotka selittävät, mitä kertomuksessa tapahtuu, tai selventävät, mitä joku opettaa. Laatikaa esimerkiksi kaavio, joka osoittaa, kuinka kukin pappeusvirka sisältää vähäisempien virkojen tehtävät. Merkitse kaavioon vain pyhien kirjoitusten viitteet ja pyydä oppilaita täydentämään virat.



- Pyydä oppilaita laatimaan kaavioita, jotka osoittavat yksilöiden tai tapahtumien järjestyksen. Tee esimerkiksi kaavio, joka osoittaa, kuinka pappeus siirtyi Aadamilta Moosekselle.



- Pyydä oppilaita tekemään aikajana piirtämällä viiva ja merkitsemällä päivämäärät ja tapahtumat viivalle tapahtumajärjestyksessä. Pyydä heitä esimerkiksi piirtämään viiva, joka osoittaa kirkon järjestämiseen johtaneet tapahtumat.

Joseph Smithin syntyä	Ensimmäinen näky	Moroniin käynti	Joseph saa levyt	Aaronin pappeus palautetaan	Melkisedekin pappeus palautetaan	Mormonin Kirja painetaan	Kirkko järjestetään
23. joulukuuta 1805	kevät 1820	21.–22. syyskuuta 1823	22. syyskuuta 1827	15. toukokuuta 1829	toukokuun lopulla 1829	maaliskuun lopulla 1830	6. huhtikuuta 1830

Näytelkää

- Pyydä oppilaita näyttelemään pyhien kirjoitusten kertomuksia. Pyydä heitä käyttämään sanoja, joita pyhien kirjoitusten ihmiset käyttivät, ja toimimaan samalla tavoin.
- Keskustelkaa siitä, miltä oppilaista tuntui tai mitä he oppivat, kun he näkivät kertomuksen näyteltynä.

Etsikää

Kun pyydät oppilaitasi lukemaan pyhien kirjoitusten kohtia, anna heille etukäteen jotakin selvítettävää heidän lukiessaan.

Jos he alkavat lukea jokin periaate tai yksityiskohta mielessään, he kiinnittävät enemmän huomiota kohtaan ja muistavat enemmän lukemastaan. Voit pyytää oppilaita selvittämään

- evankeliumin periaatteita, jotka käyvät ilmi ihmisten elämässä
- pyhissä kirjoituksissa esitettyjä kysymyksiä
- pyhien kirjoitusten luetteloita, kuten rakkauteen kuuluvia ominaisuuksia (ks. 1. Kor. 13)
- määritelmiä sanoista tai käsitteistä, kuten Siion (ks. LK 97:21)
- vaikeita sanoja tai ilmauksia, joita oppilaiden on vaikea ymmärtää
- kielikuvia, symboleja tai vertauksia
- profeetallisia huomautuksia (esimerkiksi Mormonin Kirjan kohdat, jotka alkavat sanoilla ”tästä me näemme”)
- jos – niin -yhteyksiä (ks. Jes. 58:13–14)
- ominaisuuksia, jotka ovat tai eivät ole Jumalan mielen mukaisia
- kaavoja (esimerkiksi sakramenttirukouksissa oleva liiton kaava; ks. LK 20:77, 79).

Huomaa: Kun huomaat tässä aineistossa ilmaukset ”ottakaa selvää” tai ”etsikää”, käytä edellä mainittuja menetelmiä.

Johdanto

Pyhien kirjoitusten hallinta tarkoittaa sitä, että pystymme löytämään pyhien kirjoitusten kohdan, ymmärtämään, mitä se tarkoittaa, ja soveltamaan sitä elämäämme. Pyhien kirjoitusten hallinta -ohjelmaan sisältyy sata pyhien kirjoitusten kohtaa (kaksikymmentäviisi kutakin seminaarin pyhien kirjoitusten kurssia kohden), jotka oppilaiden tulee ”hallita”. Opettajana sinun tulee auttaa oppilaita oppimaan nämä jakeet käymällä niitä läpi luokassa ja kannustamalla oppilaita opettelemaan niitä itsekseen.

Menestyksesi riippuu suuresti asenteestasi. Oppilaasi esimerkiksi oppivat nämä jakeet helpommin, jos sinä olet opetellut ne, ja jos heistä tuntuu, että odotat myös heidän oppivan ne. Käytä oppitunneilla riittävästi aikaa siihen, että oppilaasi oppivat iloitsemaan Kristuksen sanoista, tutkimaan niitä ja soveltamaan niitä elämäänsä.

Pyhien kirjoitusten hallinnan tulee täydentää päivittäistä pyhien kirjoitusten opiskeluohjelmaa, ei korvata sitä. Älä käytä liian paljon aikaa pyhien kirjoitusten hallintaan, niin että se haittaa säännöllistä opiskeluohjelmaa. Kotiseminaarin opettajien tulee etenkin varoa, ettei viikoittainen oppitunti muutu viikoittaiseksi pyhien kirjoitusten metsästykseksi. Sinä voit

- esitellä hallittavat kohdat, kun ne tulevat esiin säännöllisissä oppiaiheissa
- käyttää joka viikko osan yhdestä päivästä tai vähän aikaa joka päivä pyhien kirjoitusten hallintaan
- opettaa ulkoa yhden hallittavan kohdan luokassa ainakin kerran lukukaudessa
- käyttää lyhyeksi jääneen oppitunnin loppuosan hallittaviin kohtiin
- pyytää oppilaita pitämään hengellisen tuokion hallittavista kohdista
- käyttää julisteita, jotka liittyvät hallittaviin kohtiin.

Presidentti Howard W. Hunter, joka oli tuolloin kahdentoista apostolin koorumin presidentti, sanoi: ”Toivomme, ettei yksikään oppilaistamme lähtisi luokastanne peloissaan tai nolona tai nolattuna, koska hän ei saa tarvitsemaansa apua siksi, että hän ei tunne pyhiä kirjoituksia niin hyvin, että löytäisi oikean kohdan” (*Eternal Investments* [uskonnollisille kasvattajille pidetty puhe 10. helmikuuta 1989], s. 2).

Ideota, jotka auttavat oppilaita löytämään hallittavat kohdat

- Näytä oppilaille Raamatun, Mormonin Kirjan ja Kallisarvoisen Helmen sisällysluetteloja, jotta he löytäisivät helpommin hallittavat kohdat.
- Pyydä oppilaita opettelemaan ulkoa hallittavien kohtien viitteet ja avainsanat tai ilmaukset.

- Anna oppilaille vihjeitä ja pyydä heitä etsimään hallittavat kohdat. Voit antaa heille sanoja tai ilmauksia tai näyttää heille esineen tai kuvan.
- Kertaa kohtia, jotka oppilaasi ovat oppineet aiempina vuosina, niin että he seminaarin päättäessään osaavat kaikki sata hallittavaa kohtaa.

Ideota, jotka auttavat oppilaita ymmärtämään hallittavat kohdat

- Lue kohdat oppilaiden kanssa ja auta heitä ymmärtämään vaikeat sanat tai ilmaukset (ks. oppilaan oppaan kohtia ”Pyhien kirjoitusten ymmärtäminen”).
- Käytä tämän aineiston opetusehdotuksia ja oppilaan oppaan toimintaehdotuksia kohtien selittämiseen.
- Kerro oppilaille, kuinka pyhistä kirjoituksista löytyy muita kohtia, jotka selittävät hallittavien kohtien periaatteita. He voivat kirjoittaa rinnakkaisviitteet omien pyhien kirjoitustensa marginaaliin.
- Näytä oppilaille tapoja tehdä merkintöjä omiin pyhiin kirjoituksiinsa (ks. ”Käytä merkintöjä” kohdassa ”Pyhien kirjoitusten opetusmenetelmiä”, s. 281–282).
- Esitä kysymyksiä kohdista. Kysy esimerkiksi oppilailta, kuka puhuu ja kenelle, mikä on pääajatus ja miltä siitä, jolle puhutaan, mahtaa tuntua.
- Keskustelkaa hallittavan kohdan historiallisesta tilanteesta (ihmisistä, paikasta ja ajasta).
- Pyydä oppilaita tutkimaan läheisiä lukuja ja jakeita, niin että he ymmärtävät hallittavan kohdan asiayhteydessään.
- Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka he voivat käyttää jakeita opettaessaan evankeliumia muille.
- Pyydä oppilaita kirjoittamaan hallittava kohta omin sanoin, kirjoittamaan kysymyksiä kohdasta tai piirtämään kohtaan liittyvä kuva.
- Kannusta oppilaita opettelemaan hallittavat kohdat ulkoa ja kirjoittamaan tai sanomaan ne ulkomuistista.

Ideota, jotka auttavat oppilaita soveltamaan hallittavia kohtia

- Pyydä oppilaita kirjoittamaan, mitä he luulevat hallittavan kohdan tarkoittavan. Keskustelkaa siitä, kuinka kohta voi auttaa oppilaita löytämään vastauksia kysymyksiinsä ja ongelmiinsa (ks. oppilaan oppaan kohtaa ”Lukemisen jälkeen”, s. 5).
- Auta oppilaita löytämään mahdollisia syy-seuraus -suhteita.
- Pyydä oppilaita pitämään luokassa lyhyitä puheita hallittavia kohtia käyttäen. Kannusta heitä käyttämään hallittavia kohtia, kun he puhuvat kirkossa.

- Kysy oppilailta, miten he voivat käyttää hallittavaa kohtaa opettaessaan jollekulle evankeliumia.
- Pyydä oppilaita kertomaan, kuinka hallittavia kohtia käytettiin puheissa, joita he ovat kuulleet kirkossa tai yleiskonferenssissa.
- Ehdota oppilaille, että he opettavat hallittavia kohtia perheilleen perheillassa.
- Pyydä oppilaita tekemään julisteita hallittavista kohdista kotiin tai luokkaan.
- Jaa luokka kahteen ryhmään. Pyydä kumpaakin ryhmää kirjoittamaan paperille ongelmia tai kysymyksiä, joihin voidaan vastata hallittavien kohtien avulla. Pyydä ryhmiä vaihtamaan papereita ja etsimään hallittavat kohdat, jotka vastaavat toisen ryhmän ongelmiin tai kysymyksiin.

Yhteenveto

Vanhin A. Theodore Tuttle, silloinen seitsemänkymmenen koorumin jäsen, sanoi:

”Harvat asiat edistävät hengellistä kasvua enemmän kuin pyhien kirjoitusten tutkiminen. Vapahtaja sanoi: ‘Se, jolla on kirjoitukset, tutkikoon niitä, ja katsokoon – –.’ (3. Ne. 10:14.) Herra on luvannut, että jos te etsitte, te saatte nähdä ihmeellisiä hengellisiä totuuksia, jotka saavat teidät kääntymään Kristuksen puoleen pitäen Häntä suurena esikuvana. Te vahvistutte halussanne tehdä liittoja Herran kanssa, saada toimituksia ja palvella.” (“Liitot, toimitukset ja palveleminen”, *Valkeus*, lokakuu 1984, s. 47.)

PYHIEN KIRJOITUSTEN HALLINNAN OPETUSMENETELMIÄ

AV-välineet

Voit käyttää kuvia, äänitteitä tai kuvanauhoja opettaessasi hallittavia kohtia. Näytä kuva tai esitä äänite, joka liittyy hallittavaan kohtaan, anna oppilaiden etsiä kohta ja keskustelkaa siitä sitten yhdessä. Tai anna oppilaille sanomalehtiä ja viisi minuuttia aikaa etsiä mahdollisimman monta otsikkoa, artikkelia ja kuvaa, jotka liittyvät hallittavaan kohtaan. Voit tehdä samoin käyttäen äänitettä tai kuvanauhaa, jossa on uutisia, musiikkia tai muuta.

Huomaa: Älä käytä sellaista av-aineistoa, joka on kaksimielistä, mautonta tai sopimatonta seminaariluokkaan. Varo myös rikkomasta tekijänoikeuksia.

Ilmoitustaulu

Ilmoitustaulun ja julisteiden avulla voit tähdentää päivittäin hallittavia kohtia. Tee hallittavien kohtien ilmoitustaulu heti vuoden alussa ja päivitä se sillä hallittavalla kohdalla, jota sillä viikolla tähdennetään. Tai luo "salapoliisitaulu" ja lisää joka päivä vihje kohdasta, jota sillä viikolla tähdennetään. Pyydä oppilaita kirjoittamaan arvauksensa paperille ja antamaan ne sinulle.

Ketjuttaminen

Auta oppilaita luomaan pyhien kirjoitusten ketju valitsemalla neljä tai viisi pyhien kirjoitusten kohtaa, jotka liittyvät hallittavaan kohtaan. Merkitkää rinnakkaisviite ensimmäisestä kohdasta toiseen, toisesta kolmanteen ja näin viimeiseen kohtaan asti, josta tulee rinnakkaisviite ensimmäiseen kohtaan. Käyttäkää pyhien kirjoitusten kohtia, jotka ovat sen päivän tai viikon oppiaiheessa, tai etsikää niitä alaviitteistä tai hakemistosta. Ympyröikää hallittava kohta hakemistosta muistuttamaan ketjun aloituskohdasta.

Ongelmanratkaisu

Yksi tapa auttaa oppilaita arvostamaan pyhiä kirjoituksia on auttaa heitä käyttämään niitä elämässään. Kun oppilaat esittävät luokassa kysymyksiä tai tulevat luoksesi ongelmiseen, auta heitä löytämään vastauksia pyhistä kirjoituksista. Jos mahdollista, käytä hallittavia kohtia. Ole tietoinen ongelmista tai tilanteista, joihin tietyt kohdat sopivat, ja käytä niitä esimerkkeinä luokassa. Käytä luokassa kysymyslaatikkoa. Jaa kysymykset oppilaille ja pyydä heitä etsimään niihin vastaukset pyhistä kirjoituksista. Kirjoita taululle muutama hallittavan kohdan viite. Pyydä oppilaita valitsemaan viite, joka vastaa kysymykseen, ja kertomaan miten.

Oppilaiden puheet

Anna oppilaiden pitää puheita, jotka perustuvat hallittaviin kohtiin. Pyydä heitä valmistautumaan luokassa tai kotona. Hallittavien kohtien lisäksi he voivat käyttää hakemistoa tai omia kokemuksiaan valmistautuessaan puhumaan. Jokaisessa puheessa tulisi olla johdanto, hallittava kohta, opetettavaan periaatteeseen liittyvä kertomus tai esimerkki ja todistus käsiteltävästä periaatteesta.

Luokan ajatuksia

Kirjoita taulun kulmaan *Vastaus on pyhissä kirjoituksissa*. Kirjoita sen alle joka päivä uusi kysymys ja pyhien kirjoitusten viite, jossa vastaus on. Voit esimerkiksi kirjoittaa: *Miten voisin valmistautua lähetystyöhön? (Ks. Al. 37:35.)* Kun vuosi etenee, voit pyytää oppilaita keksimään kysymykset ja vastausviitteet.

Viikon kohta

Valitse viikon hallittava kohta ja viittaa siihen eri tavoin viikon aikana:

- Lukekaa se yhdessä joka päivä.
- Pyydä jotakuta oppilasta lukemaan se hengellisenä ajatuksena.
- Kiinnitä se ilmoitustaululle.
- Pyydä oppilaita kirjoittamaan se joka päivä.
- Pyydä oppilaita opettelemaan joka päivä osa siitä ulkoa.

Esitykset

Esitys tarkoittaa sitä, että oppilaat esittävät kertomuksia tai tapahtumia, jotka kuvaavat jotakin periaatetta. Pyydä oppilaita esittämään kohtauksia, jotka kuvaavat hallittavia kohtia. Voit jakaa luokan ryhmiin, antaa kullekin hallittavan kohdan ja viisi minuuttia aikaa suunnitella esitys. Pyydä heitä esittämään esityksensä luokalle ja pyydä luokkaa arvaamaan, mitä hallittavaa kohtaa esitys koskee.

Monisteet

Monisteet, joita oppilaat voivat täydentää luokassa tai osana omaa opiskeluaan, voivat olla tehokas tapa oppia hallittavat kohdat. Monisteissa voi olla kysymyksiä, sanojen etsimistä, täydennettäviä harjoituksia tai itseopiskeluna tehtäviä toimintaehdotuksia. Huomaa, että monia tässä kohdassa käsitellyistä opetusmenetelmistä voidaan käyttää monisteissa.

Nimien korvaaminen

Kannusta oppilaita korvaamaan hallittavissa kohdissa olevat ihmisten nimet omalla nimellään. Näin kohta tuntuu oppilaista henkilökohtaisemmalta. (*Huomaa:* Varo jakeita, jotka on suunnattu tietyille ihmisille eivätkä sovellu yleisemmin käytettäviksi. Älä käytä jakeita, jotka voivat yhdistää oppilaan syntiin tai muuten tuntua noloilta.)

Jakeiden ja sanojen ymmärtäminen

Pyydä oppilaita tekemään yhteenveto hallittavasta kohdasta muuttamatta sen merkitystä. Tai kannusta oppilaita etsimään sanoja tai ilmauksia, jotka muuttaisivat kohdan merkityksen, jos ne jätettäisiin pois. Keskustelkaa siitä, mitkä sanat olisivat tärkeimpiä, jos jakeessa olisi vain kahdeksan sanaa tai vieläkin vähemmän.

Lukujen ja jaksojen otsikot

Esitä kysymyksiä lukujen tai jaksoiden otsikoista, jotta oppilaat ymmärtäisivät hallittavien kohtien asiayhteyden.

Avainsanojen etsiminen

Pyydä oppilaita ympyröimään tai alleviivaamaan sanat, jotka ovat heidän mielestään tärkeimpiä hallittavassa kohdassa. Toisinaan voit jopa sanoa etukäteen, montako avainsanaa heidän tulee löytää.

Omaehtainen soveltaminen

Esitä oppilaille kysymyksiä keinoista, joilla he voivat soveltaa hallittavia kohtia elämässään. Valitse kysymyksiä, jotka auttavat oppilaita tunnistamaan, mitä he ajattelevat opetuksesta. Kysy heiltä erityisistä periaatteista sekä siitä, mikä tekee heihin vaikutuksen hallittavassa kohdassa. Pyydä heitä kirjoittamaan paperille, miten he voivat elää paremmin opettujen periaatteiden mukaan.

Kysymysten kirjoittaminen

Pyydä oppilaita lukemaan hallittavia kohtia ja kirjoittamaan kysymyksiä käsitteistä, joita he eivät ymmärrä.

Sanaristikot

Tee sanaristikko tai sanasokkelo käyttämällä hallittavien kohtien avainsanoja tai käsitteitä. Voit käyttää vihjeinä viitteitä tai yhteenvetoja. Jos sinulla on toisen, kolmannen tai neljännen vuoden oppilaita, voit ottaa mukaan myös aiempien vuosien hallittavia kohtia.

Väittämä

Esitä oppilaille väittämä, joka on joko tosi tai epätosi. Pyydä heitä käyttämään sopivaa hallittavaa kohtaa osoittaakseen, onko väittämä tosi vai epätosi. Voit esimerkiksi sanoa: ”Pyhällä Hengellä on lihaa ja luuta oleva ruumis”. (Epätosi; ks. LK 130:22–23.)

Opettajan hämäys

Pyydä oppilaita hämäämään sinun tietämystäsi. Anna jokaiselle oppilaalle kortti, jossa on hallittava kohta. Voit kirjoittaa korttiin kohdan sanoja tai historiallisia, opillisia, lähetystyöhön tai omaan elämään liittyviä sovelluksia. Pyydä oppilaita lukemaan korttinsa teksti ja sano sinä viite. Jos sanoit oikean viitteen, saat pisteen. Ellet, luokka saa pisteen. Voit pitää kirjaa pistetilanteesta vaikka koko vuoden ajan.

Pyhien kirjoitusten metsästy

Sano hallittava kohta ja katso, kuinka nopeasti oppilaat löytävät sen pyhistä kirjoituksistaan. Anna oppilaille viite, avainsanoja tai kuvaus kohdasta. Voit myös opettaa oppilaille kirjojen järjestyksestä mainitsemalla kirjan ja pyytämällä heitä etsimään sen pyhistä kirjoituksistaan. *Huomaa:* Kaikki oppilaat eivät pysty oppimaan kilpailutilanteessa. Älä anna kilpailun tukahduttaa evankeliumin opettamisen henkeä.

Pantomiimiarvoitukset

Jaa oppilaat ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle eri hallittava kohta. Pyydä jokaista ryhmää miettimään tilanne, joka liittyy heidän kohtaansa. Pyydä heitä sopivan valmistutumisajan jälkeen esittämään tilanteensa pantomiimina. Pyydä luokkaa arvaamaan hallittava kohta, joka sopii kuhunkin tilanteeseen.

Kuorolausunta

Lukekaa hallittava kohta yhä uudelleen yhdessä ääneen. Pyydä oppilaita sulkemaan pyhät kirjoituksensa, kun heistä tuntuu, että he osaavat sen ulkoa. Pyydä yksittäisiä oppilaita esittämään luokalle kohta, kun he ovat oppineet sen ulkoa.

Kokeet

Käytä kokeita kannustaaksesi oppilaita hallitsemaan hallittavat kohdat. Mieti, käytätkö koetuloksia arvosanan perusteena vaiko painottajana. Voit

- panna oppilaat kirjoittamaan hallittavan kohdan ulkomuistista
- panna heidät lausumaan hallittavan kohdan joko sinulle tai toiselle oppilaalle
- antaa heille monisteen kohdasta ja pyytää heitä täydentämään puuttuvat sanat
- sekoittaa kohdan sanat ja pyytää heitä panemaan ne oikeaan järjestykseen

- antaa heille kunkin sanan ensimmäisen kirjaimen ja pyytää heitä täydentämään kohta
- pitää suullisen kokeen. Pyydä ensimmäistä oppilasta sanomaan hallittavan kohdan ensimmäinen sana (tai ilmaus) ja sitten toista oppilasta sanomaan toinen sana jne.

Rivi rivin päälle

Jaa hallittava kohta lauseiksi. Pyydä luokkaa toistamaan ensimmäinen lause, kunnes he osaavat sen. Lisää toinen lause ja pyydä heitä toistamaan molemmat, kunnes he osaavat ne. Lisää kolmas lause jne. Pyydä heitä kiihdyttämään tahtia, kun he toistavat jo oppimansa lauseet, ja hidastamaan, kun he toistavat uutta lausetta.

Sanojen pyyhkiminen

Kirjoita hallittava kohta taululle. Pyydä luokkaa sanomaan se useaan kertaan. Pyyhi kaksi tai kolme sanaa ja pyydä luokkaa sanomaan se uudelleen. Tehkää näin, kunnes olet pyyhkinyt pois kaikki sanat ja luokka osaa koko hallittavan kohdan ulkoa.

"Aadam lankesi, jotta ihmisiä syntyisi; ja ihmiset ovat, jotta heillä olisi ilo"
(2. Ne. 2:25).

"Aadam , jotta syntyisi; ihmiset ovat, jotta olisi "
(2. Ne. 2:25).

Ensimmäinen kirjain

Kirjoita hallittava kohta taululle. Pyydä luokkaa lukemaan se ääneen moneen kertaan. Pyyhi pois kaikki muu paitsi kunkin sanan ensimmäinen kirjain ja pyydä oppilaita sanomaan hallittava kohta käyttäen apunaan sanojen ensimmäisiä kirjaimia. Kun he ovat oppineet sen ulkoa, pyyhi pois kaikki kirjaimet ja pyydä heitä sanomaan hallittava kohta vielä kerran.

"Aadam lankesi, jotta ihmisiä syntyisi; ja ihmiset ovat, jotta heillä olisi ilo"
(2. Ne. 2:25).

"A l , j i s ; j i o , j h o i "
(2. Ne. 2:25).

HALLITTAVIEN PYHIEN KIRJOITUSTEN KOHTIEN LUETTELOT

Mormonin Kirja	Vanha testamentti	Uusi testamentti	Opin ja Liittojen Kirja
1. Ne. 3:7	KH Moos. 1:39	Matt. 5:14–16	KH J. S. Hist. 15–20
1. Ne. 19:23	KH Moos. 7:18	Matt. 6:24	LK 1:37–38
2. Ne. 2:25	KH Aabr. 3:22–23	Matt. 16:15–19	LK 8:2–3
2. Ne. 2:27	1. Moos. 1:26–27	Matt. 25:40	LK 10:5
2. Ne. 9:28–29	1. Moos. 39:9	Luuk. 24:36–39	LK 14:7
2. Ne. 28:7–9	2. Moos. 20:3–17	Joh. 3:5	LK 18:10, 15–16
2. Ne. 32:3	2. Moos. 33:11	Joh. 7:17	LK 19:16–19
2. Ne. 32:8–9	3. Moos. 19:18	Joh. 10:16	LK 25:12
MK Jaak. 2:18–19	5. Moos. 7:3–4	Joh. 14:15	LK 58:26–27
Moosia 2:17	Joos. 1:8	Joh. 17:3	LK 58:42–43
Moosia 3:19	Joos. 24:15	Ap. t. 7:55–56	LK 59:9–10
Moosia 4:30	1. Sam. 16:7	Room. 1:16	LK 64:9–11
Al. 32:21	Job. 19:25–26	1. Kor. 10:13	LK 64:23
Al. 34:32–34	Ps. 24:3–4	1. Kor. 15:20–22	LK 76:22–24
Al. 37:6–7	Sananl. 3:5–6	1. Kor. 15:29	LK 82:3
Al. 37:35	Jes. 1:18	1. Kor. 15:40–42	LK 82:10
Al. 41:10	Jes. 29:13–24	Ef. 4:11–14	LK 84:33–39
He. 5:12	Jes. 53:3–5	2. Tess. 2:1–3	LK 88:123–124
3. Ne. 11:29	Jes. 55:8–9	2. Tim. 3:1–5	LK 89:18–21
3. Ne. 27:27	Jer. 16:16	2. Tim. 3:16–17	LK 121:34–36
Et. 12:6	Hes. 37:15–17	Hepr. 5:4	LK 130:18–19
Et. 12:27	Dan. 2:44–45	Jaak. 1:5–6	LK 130:20–21
Moro. 7:16–17	Aam. 3:7	Jaak. 2:17–18	LK 130:22–23
Moro. 7:45	Mal. 3:8–10	Ilm. 14:6–7	LK 131:1–4
Moro. 10:4–5	Mal. 3:23–24	Ilm. 20:12–13	LK 137:7–10

Johdanto

Vuonna 1993 tuolloin kahdentoista apostolin koorumin jäsen, vanhin Boyd K. Packer sanoi kirkon koululaitoksen opettajille, että sen lisäksi, että heidän tulee luoda lyhyt katsaus opiskeltavaan aiheeseen, heidän tulee luoda katsaus pelastussuunnitelmaan jokaisen kouluvuoden alkaessa:

”Lyhyt katsaus ’onnensuunnitelmaan’ (joka on minun valintani, minun suosikkiotsikkoni puhuttaessa suunnitelmasta) tulee olemaan erittäin arvokas teidän oppilailenne, jos se käydään läpi heti alussa ja jos siihen palataan aika ajoin.

Minulla on teille tehtävä. -- Teidän tehtävänne on valmistaa lyhyt tiivistelmä tai katsaus onnensuunnitelmasta – pelastussuunnitelmasta. Tehkää siitä viitekehys, johon oppilaanne voivat sijoittaa ne totuudet, jotka kerotte heille.

Aluksi voitte pitää sitä yksinkertaisena tehtävänä. Vakuutan teille, ettei se ole sitä. Lyhyys ja yksinkertaisuus ovat varsin vaikeita saavutettavia. Aluksi teillä tulee olemaan kiusaus ottaa mukaan liian paljon asioita. Suunnitelma täytydessään pitää sisällään evankeliumin jokaisen totuuden. --

Tämä voi olla vaikein ja varmasti palkitsevin tehtävä opettajan urallanne.

Katsauksenne onnensuunnitelmaan tulee olla vain summittainen silmäys pyhien kirjoitusten totuuksien avattuun kirjakääröön. Oppilaanne voivat sitten löytää paikkansa suunnitelman suhteen. --

Annan teille yksinkertaisen hahmotelman suunnitelmasta, josta voitte alkaa, mutta teidän täytyy rakentaa viitekehysesenne itse.

Suuren onnen, lunastuksen ja pelastuksen suunnitelman oleelliset ainesosat ovat nämä:

- Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo
 - Hengellinen luominen
 - Valinnanvapaus
 - Sota taivaassa
- Fyysinen luominen
- Lankeemus ja kuolevaisuus
 - Jeesuksen Kristuksen evankeliumin periaatteet ja toimitukset (ensimmäiset periaatteet: usko Herraan
 - Jeesukseen Kristukseen, parannus, kaste, --)
- Sovitus
- Elämä haudan tuolla puolen
 - Henkimaaailma
 - Tuomio
 - Ylösnousemus.”

(The Great Plan of Happiness, puhe uskonnollisille kasvattajille Opnin ja Liittojen Kirjaa sekä kirkon historiaa käsitelleessä symposiumissa Brigham Youngin yliopistossa 10. elokuuta 1993, s. 2–3; ks. myös Charge to Religious Educators, 3. laitos, 1994, s. 113–114.)

Seuraavien tietojen tarkoituksena on auttaa sinua paremmin ymmärtämään tätä suurta onnensuunnitelmaa ja kehittämään oma katsauksesi. Saatat tuntea kiusausta opettaa enemmän pelastussuunnitelmasta kuin vanhin Packerin suosittelman lyhyen katsauksen verran. Pidättäydy kuitenkin siitä pitäen mielessäsi, että monista suunnitelman yksityiskohdista keskustellaan tutkiessanne Opnin ja Liittojen Kirjaa. Kun opetat näitä asioita lukuvuoden aikana, voit viitata pelastussuunnitelmakatsaukseesi.

Pelastussuunnitelma on kuin kolminäytöksinen näytelmä

Vuonna 1995 nuorille aikuisille pitämässään takkavalkeailtappuheessa kahdentoista koorumin vt. presidentti Boyd K. Packer sanoi:

”Kuolevaisen elämämme kulku syntymästä kuolemaan on yhdenmukainen iankaikkisen lain kanssa ja noudattaa suunnitelmaa, jota ilmoituksissa kuvataan suurena onnensuunnitelmana. Se ajatus, se totuus, jonka haluaisin ruiskuttaa mieliinne, on tämä: Suunnitelmassa on kolme osaa. Te olette toisessa eli keskimmaisessä osassa, jossa teitä koetellaan kiusauksilla, koettelemuksilla, ehkä murhenäytelmilläkin. Jos ymmärrätte tämän, voitte paremmin ymmärtää elämää ja vastustaa epäilyksen, epätoivon ja masennuksen tauteja.

Lunastussuunnitelmaa, jossa on kolme osaa, voidaan verrata suureen kolminäytöksiseen näytelmään. Ensimmäinen näytös on nimeltään ’Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo’. Pyhät kirjoitukset kuvailevat sen olevan meidän ensimmäinen asemamme (ks. Juud. 6; KH Aabr. 3:26, 28). Toinen näytös syntymästä ylösnousemuksen aikaan asti on ’Toinen asema’. Ja kolmas näytös on ’Kuoleman jälkeinen elämä’ eli ’Iankaikkinen elämä’.

Kuolevaisuudessa me olemme kuin näyttelijöitä, jotka tulevat teatteriin juuri kun esirippu nousee toisessa näytöksessä. Meiltä on jäänyt ensimmäinen näytös näkemättä. Näytelmässä on monia juonia ja sivujuonia, jotka liittyvät toisiinsa ja tekevät vaikeaksi selvittää, kuka liittyy kehenkin ja mikä mihinkin, ketkä ovat sankarit ja ketkä konnat. Vieläkin monimutkaisempaa se on siksi, ettemme ole vain katselijoita; me olemme näyttelijöitä näyttämöllä kaiken sen keskellä!” (*The Play and the Plan, puhe nuorille aikuisille 7. toukokuuta 1995, s. 1–2.*)

Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo

Ennen syntymistämme kuolevaisuuteen me elimme taivaallisen Isämme luona (ks. Job. 38:4–7; Jer. 1:5; KH Aabr. 3:21–23). Taivaallinen Isä on kirkastettu, täydellinen, selestinen olento, jolla on lihaa ja luuta oleva ruumis (ks. LK 130:22). Profeetta Joseph Smith opetti: ”Jumala oli itse kerran sellainen kuin me olemme nyt, ja Hän on korotettu ihminen, joka istuu korotetuna valtaistuimellaan tuolla taivaissa!” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia, s. 343.*)

Taivaallinen Isä on meidän henkiruumiimme isä (ks. 4. Moos. 16:22; Ap. t. 17:29; Hepr. 12:9; KH Moos. 3:5). Hänellä on kaikkien jumalallisten ominaisuuksien ja ilon täyteys, ja Hän tahtoo, että Hänen lapsistaan tulee Hänen kaltaisiaan (ks. Matt. 5:48; 2. Ne. 9:18; KH Moos. 1:39).

Hengellinen luominen

Abraham näki, että kaikki taivaallisen Isän lapset olivat ”älyjä” eli henkiä, jotka järjestettiin ennen kuin maailma oli (ks. KH Aabr. 3:18–23). Presidentti Packer opetti: ”Miesten ja naisten henget ovat ikuisia (ks. LK 93:29–31; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 156, 206). Kaikki ovat Jumalan poikia ja tyttäriä ja elivät kuolevaisuutta edeltäneessä elämässä Hänen henkilapsinaan (ks. 4. Moos. 16:22; Hepr. 12:9; LK 76:24). Jokaisen yksilön henki on kuolevaisuudessa olevan henkilön kaltainen, mies tai nainen (ks. LK 77:2; 132:63; KH Moos. 6:9–10; KH Aabr. 4:27). Kaikki ovat taivaallisten vanhempien kaltaisia.” (*The Play and the Plan*, s. 3.)

”Perhe – julistus maailmalle” -julistuksessa ensimmäinen presidenttikunta sanoi: ”Kaikki ihmiset – miehet ja naiset – on luotu Jumalan kuvaksi. Jokainen heistä on taivaallisten vanhempien rakas henkipoika tai -tytär, ja sellaisena jokaisella on jumalallinen luonne ja päämäärä.” (*Valkeus*, lokakuu 1998, s. 24; ks. myös LK 29:31–32; KH Moos. 3:5; *Vanha testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja* [Uskonto 301, oppilaan kirja, 1987], s. 30.)

Valinnanvapaus

1. Kaikki olennot ovat jumalallisen lain alaisia, jonka noudattamisesta koituu siunauksia. Tottelemattomuus johtaa kärsimyksen ja kiroukseen.
2. Jokaisella ihmisellä on jumalallinen valinnanvapauden lahja valita hyvä tai paha. Hän voi palvella miten, missä tai mitä haluaa, mutta vain oppimalla selestiset lait ja noudattamalla niitä ihminen voi tulla korotetuksi.
3. Jokainen ihminen voi valita ja toimia omasta puolestaan vain sikäli kuin hän saa tietoa hyvästä ja pahasta ja sikäli kuin toinen näistä vaikuttaa häneen.” (*”Basic Doctrine”, Charge to Religious Educators*, 3. laitos, 1994, s. 85; ks. *Uskonnollisten kasvatattajien vastuullinen tehtävä*, 1978, s. 150.)

Moraalisen valinnanvapautemme oikeanlainen käyttäminen on välttämätöntä Jumalan kaltaiseksi tulemiseksi (ks. 2. Ne. 2:14–16). Siitä, että meille on annettu mahdollisuus valita, on kuitenkin muutamia seurauksia. Niin välttämätön kuin valinnanvapaus olikin meidän kasvullemme, oli myös väistämätöntä, että emme aina valitsisi oikein. Niin kuin apostoli Paavali kirjoitti: ”Kaikki ovat tehneet syntiä ja ovat vailla Jumalan kirkkautta” (Room. 3:23). Tämä seuraus nähtiin ennalta ja siihen varauduttiin siinä suunnitelmassa, jonka Isä esitti lapsilleen ennen kuolevaisuutta pidetyssä neuvonpidossa.

Suuri neuvonpito ja sota taivaassa

Kun taivaallinen Isämme oli antanut meille henkiruumiit tuossa kuolevaisuutta edeltävässä maailmassa, me olimme enemmän Hänen kaltaisiaan, mutta silti meiltä puuttui monia oleellisia

ominaisuuksia. Hän on korotettu ja täydelliseksi tullut olento, jolla on kirkastettu fyysinen ruumis; me emme olleet. Isä kutsui lapsensa koolle taivaan suureen neuvonpitoon ja esitti suunnitelmansa, jonka avulla meistä voisi tulla Hänen kaltaisiaan (ks. KH Moos. 4:1–4; KH Aabr. 3:22–27).

Presidentti Packer sanoi:

”Jumalten neuvonpidossa iankaikkisen Isän suunnitelma hyväksyttiin (ks. Al. 34:9; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 347.) Suunnitelmaan kuului maan luominen, jonka päällä Hänen lapsensa saisivat fyysiset ruumiit ja heitä koeteltaiisiin Hänen käskyjensä pitämisen suhteen (ks. KH Moos. 6:3–10, 22, 59; KH Aabr. 3:24–25; 4:26–27). Jokaiselle hengelle tarjottiin kuolevaisuutta edeltävässä elämässä mahdollisuuksia oppimiseen ja kuuliaisuuteen. Jokaiselle annettiin valinnanvapaus (ks. Al. 13:3–5).

Taivaan suuri neuvosto kokoontui (ks. *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 347, 353). Jumalallinen suunnitelma vaati, että joku lähettäisiin toimimaan vapahtajana ja lunastajana täyttääkseen Isän suunnitelman. Iankaikkisen Isän Esikoinen, Jehova, tarjoutui halukkaasti vapaaehtoiseksi, ja Hänet valittiin (ks. KH Moos. 4:1–2; KH Aabr. 3:19, 22–27).

Suurin osa hyväksyi tämän valinnan. Toiset kapinoivat, ja taivaassa oli sota. Saatana ja ne, jotka seurasivat Häntä kapinassa Isän suunnitelmaa vastaan, karkotettiin ja heiltä kiellettiin kuolevaisuus (ks. Ilm. 12:7–13; LK 29:36; 76:28; KH Moos. 4:3).

Ne, jotka säilyttivät ensimmäisen aseman (te olitte heidän joukossaan), tulisivat saamaan fyysisen ruumiin ja he tulisivat elämään maan päällä tässä suunnitelman mukaisessa toisessa asemassa (ks. KH Aabr. 3:26). Jokaiselle säädettiin määrääjat ja asuma-alueiden rajat (ks. 5. Moos. 32:8, Ap. t. 17:26). Jotkut asetettiin ennalta profeetoiksi (ks. Al. 13:7–9; KH Aabr. 3:23; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 361.)” (*The Play and the Plan*, s. 3; ks. myös *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Sota taivaassa”.)

Fyysinen luominen

Taivaan ja maan sekä kaiken niissä olevan fyysinen luominen oli seuraava olennainen askel meidän auttamisessamme tulemaan taivaallisen Isämme kaltaisiksi (ks. KH Moos. 1:33–39; KH Aabr. 3:24–26). Kun Jumala loi maan, se oli sangen hyvä (ks. KH Moos. 2:31) sekä kaunis ja yltäkylläinen paikka (ks. 1. Moos. 1–2; KH Moos. 2; 3:7–25; KH Aabr. 4–5; ks. myös LK 59:16–20; *Vanha testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja*, s. 25–34).

Presidentti Packer opetti: ”Sitten järjestettiin maa (ks. KH Aabr. 5:4). Aadam ja Eeva olivat paratiisillisessa asemassaan ensimmäinen mies ja ensimmäinen nainen (ks. KH Moos. 1:34; 3:7; 4:26; 6:3–10, 22, 59). He solmivat iankaikkisen avioliiton ja saivat käskyjä (ks. KH Moos. 3:23–25). He olivat viattomuuden tilassa eivätkä tienneet synnistä (ks. 2. Ne. 2:23).” (*The Play and the Plan*, s. 3.)

Lankeemus ja kuolevaisuus

Aadamin ja Eevan lankeemus oli seuraava askel suuressa onnensuunnitelmassa. Lankeemus toi mukanaan kuolevaisuuden olosuhteet, mukaan lukien hengellisen ja fyysisen kuoleman (ks. 2. Ne. 2:19–25; Al. 42:1–10). Kuolevainen elämän päällä on välttämätön tullaksemme Jumalan kaltaisiksi. Se tarjoaa meille mahdollisuuden saada fyysinen ruumis ja kasvaa jatkuvasti ja oppia vapautta käyttämällä valitsemaan Jumalan neuvojen ja Saatanan houkutusten seuraamisen välillä (ks. Al. 42:1–12; LK 29:36–43; KH Moos. 5:9–12). Valintojen kautta me osoitamme, että teemme, mitä Herra käskee meidän tehdä (ks. KH Aabr. 3:25; ks. myös *Vanha testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja*, s. 37–41).

Viitaten kielikuvaansa olemassaolosta kolminäytöksisenä näytelmänä (ks. s. 292) presidentti Packer antoi seuraavan neuvon kuolevaisuuden tilasta:

”Osana iankaikkista suunnitelmaa muisto meidän kuolevaisuutta edeltävästä olemassaolostamme, ensimmäinen näytös, peitetään verholla. Koska me saavumme kuolevaisuuteen toisen näytöksen alussa muistamatta ensimmäistä näytöstä, ei ole ihme, että on vaikea ymmärtää, mitä on tekeillä.

Tuo muiston menettäminen antaa meille puhtaan alun. Se on ihanteellinen koetuksen suhteen; se turvaa meidän yksilöllisen valinnanvapautemme ja jättää meille vapauden tehdä valintoja. Monia valintoja täytyy tehdä vain uskon varassa. Kuitenkin meidän mukanamme on häivähdys tiedosta kuolevaisuutta edeltävästä elämästä ja asemastamme iankaikkisten vanhempien jälkeläisinä.

Te synnyitte viattomina, sillä ’jokainen ihmishenki oli alussa viaton’ (LK 93:38), ja teillä on synnynnäinen tieto oikeasta ja väärästä, sillä pyhät kirjoitukset kertovat meille Mormonin Kirjassa, että me olemme ’saaneet kylliksi tietoa erottaakse[mme] hyvän pahasta’ (2. Ne. 2:5). – –

Jos odotatte löytävänne toisen näytöksen aikana ainoastaan mukavuutta ja rauhaa ja autuutta, tulette varmasti turhautumaan. Ymmärrätte vain vähän siitä, mitä on meneillään ja miksi asioiden sallitaan olla niin kuin ne ovat.

Muistakaa tämä! Lausetta ’He elivät onnellisina elämänsä loppuun asti’ ei kirjoiteta koskaan toiseen näytökseen. Tuo lause kuuluu kolmanteen näytökseen, kun arvoitukset ratkaistaan ja kaikki pannaan kohdalleen. – –

Kunnes saatte laajan näkemyksen tämän suuren näytelmän iankaikkisesta luonteesta, elämän epäoikeudenmukaisuuksissa ei näytä olevan kovinkaan paljon järkeä. Jotkut saavat syntymässään niin vähän ja toiset niin paljon. Jotkut syntyvät köyhyyteen, vammaisuuteen, tuskaan, kärsimykseen. Jotkut kokevat ennenaikaisen kuoleman, jopa viattomat lapset. On julmia, anteeksiantamattomia luonnonvoimia ja ihmisten välistä julmuutta. Me olemme nähneet sitä paljon viime aikoina.

Älkää olettako, että Jumala tarkoituksellisesti aiheuttaa sen, mitä Hän omista syistään sallii tapahtuvan. Kun tunnette suunnitelman ja sen kaiken tarkoituksen, nämäkin asiat tuovat ilmi taivaallisen Isän rakkauden.

Tähän suureen näytelmään, aikojen draamaan, on olemassa eräänlainen käsikirjoitus. – –

Tuo käsikirjoitus, kuten teidän tulisi jo tietää, on pyhät kirjoitukset – ilmoitukset. Lukekaa niitä. Tutkikaa niitä. – –

Pyhät kirjoitukset puhuvat totuuden. Niistä te voitte oppia tarpeeksi näistä kaikista kolmesta näytöksestä määrittääksenne asemanne ja saadaksenne suunnan elämällemme. Ne paljastavat, että ’myös te olitte alussa Isän tykönä; se mikä on Henki, totuuden Henki;

ja totuus on tieto kaikesta, sellaisena kuin se on, ja sellaisena kuin se on ollut, ja sellaisena kuin se on oleva’ (LK 93:23–24).

Ensimmäinen näytös, toinen näytös ja kolmas näytös.” (*The Play and the Plan*, s. 2.)

Kirkon tehtävä ja evankeliumin periaatteet ja toimitukset

Aadamin ja Eevan lankeemus ei ollut vahinko eikä yllätys. Elleivät he olisi päättäneet tulla kuolevaisiksi, eivät he eivätkä muutkaan taivaallisen Isän lapsista olisi voineet edistyä tullakseen Jumalan kaltaisiksi (ks. 2. Ne. 2:22–25). Lankeemus oli välttämätön osa suunnitelmaa, mutta siitä on joitakin kielteisiä seurauksia, joista meidän täytyy pelastua (ks. kohdan 1. Moos. 3:19 selitystä julkaisussa *Vanha testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja*, s. 40).

Jeesuksen Kristuksen evankeliumi tarjoaa koko ihmiskunnalle mahdollisuuden pelastua Jumalan kasvojen eteen ja tulla Hänen kaltaiseksi, jos ihmiset sitä haluavat (ks. 2. Ne. 31:10–21; Moosia 3:19; Al. 7:14–16; 3. Ne. 27:13–22; KH Moos. 5:9; 4. uskonkappale; ks. myös kohdan 1. Moos. 4:1 selitys julkaisussa *Vanha testamentti: Ensimmäinen Mooseksen kirja – Toinen Samuelin kirja*, s. 49–50). Jos me kieltäydymme noudattamasta suunnitelmaa emmekä ota vastaan Jeesuksen Kristuksen sovitus, me emme voi saada lunastusta synneistämme ja tulla täydellisiksi (ks. Moosia 2:36–39; 4:1–12; Al. 11:40–41; LK 29:43–44).

Jokaisessa armotaloudessa profettoja on lähetetty opettamaan evankeliumia Jumalan lapsille maan päällä. Jeesuksen Kristuksen kirkko on perustettu näinä myöhempinä aikoina kutsumaan kaikkia tulemaan Kristuksen luo julistamalla evankeliumia maailmalle, tekemällä pyhistä täydellisiä ja lunastamalla kuolleet (ks. Aam. 3:7; Ef. 4:11–15; LK 1:4–23; 138; 5. ja 6. uskonkappale).

Sovitus

Aadamin lankeemuksen takia me kaikki kuolemm (fyysinen kuolema), meidät kaikki hävitetään Jumalan kasvojen edestä emmekä voi palata Hänen luokseen omin neuvoin (hengellinen kuolema), ja me kaikki elämme työnteon, synnin ja murheen maailmassa. Jeesuksen Kristuksen sovitus tarjoaa koko ihmiskunnalle ylösnousemuksen ja kuolemattoman fyysisen ruumiin, näin voittaen fyysisen kuoleman. Sovitus varmistaa myös sen, että koko ihmiskunta lunastetaan lankeemuksesta

ja tuodaan takaisin Jumalan kasvojen eteen ylösnouseksessa tilassaan tuomiota varten näin voittaen ensimmäisen hengellisen kuoleman (ks. 2. Ne. 9:15, 21–22; He. 14:16–18; *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Sovitus”, ”Kuolema, fyysinen”, ”Kuolema, hengellinen”). Jos me teemme parannuksen, mekin voimme sovituksen kautta puhdistua omista synneistämme ja muuttua langenneesta tilastamme tullaksemme Jumalan, Isämme, kaltaisiksi (ks. 2. Ne. 2:5–10; 9:4–14, 19–27; Al. 7:11–13; 12:32–34; 34:8–16; 42:11–28; LK 19:16–19; 3. uskonkappale; ks. myös ”Suuri neuvonpito ja sota taivaassa”, s. 293).

Tavallinen ihminen ei olisi voinut toteuttaa ylösnousemusta ja koko ihmiskunnan syntien sovitusta. Ainoastaan sellainen, jolla oli voima kuoleman yli sekä synnittömän elämän voima, olisi voinut tehdä sen. Tarvittiin Jumalan antama uhri (ks. Joh. 10:17–18; Al. 34:9–14; LK 45:4).

Elämä haudan tuolla puolen

Henkimaailma

Fyysinen kuolema on ruumiin ja hengen ero. Kuolemassa kaikkien taivaallisen Isän lasten henget menevät henkimaailmaan odottamaan ylösnousemusta. Henkimaailmassa on ero niiden välillä, jotka ovat hyväksyneet evankeliumin ja pitäneet käskyt, ja niiden välillä, jotka eivät ole. Kuten presidentti Packer selitti: ”Se on onnea, paratiisi, vanhurskaille. Se on kurjuutta jumalattomille (ks. 2. Ne. 9:10–16; Al. 40:7–14). Kummassakin tilassa me opimme jatkuvasti ja olemme vastuullisia teoistamme (ks. LK 138:10–22).” (*The Play and the Plan*, s. 3.) Katso lisätietoja henkimaailmasta Opin ja Liittojen Kirjan luvusta 138.

Tuomio

Kun Isä esitti suunnitelmansa ja ehdotti maan luomista, Hänen tarkoituksensa oli ”koetella” lapsiaan nähdäkseen, pitäisivätkö he Hänen käskynsä (ks. KH Aabr. 3:25). Profeetta Josephin kautta ilmoitettiin, että meidät tuomitaan paitsi tekojemme perusteella, myös sydämemme halujen perusteella (ks. Al. 41:3–6; LK 137:9).

Tuomio ja ylösnousemus liittyvät läheisesti toisiinsa, ja osa lopullisesta tuomiostamme tapahtuu, kun me nousemme ylös. Kaikki kadotuksen poikia lukuun ottamatta tulevat esiin ylösnousemuksessa täydellisine ruumiineen, mutta ne eroavat

kirkkaudessa. Kaikki nousevat ylös ruumiissa, joka on sen valtakunnan mukainen, jonka he perivät, on se sitten selestinen, terrestrinen tai telestinen. Kadotuksen pojat nousevat ylös, mutta heille ei anneta mitään kirkkauden astetta; heidät heitetään ulkoisimpaan pimeyteen (ks. 1. Kor. 15:35, 39–42; LK 88:28–32).

Presidentti Packer sanoi:

”Sen jälkeen kun kaikkien kanssa on toimittu tasavertaisesti, annetaan tuomio (ks. Moosia 3:18; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 217–218). Jokainen nousee ylös omalla vuorollaan (ks. 1. Kor. 15:21–23). Saatava kirkkaus riippuu kuitenkin kuuliaisuudesta Isämme suunnitelman laeille ja toimituksille (ks. 1. Kor. 15:40–42).

Ne, joista on tullut puhtaita parannuksenteon kautta, saavat iankaikkisen elämän ja palaavat Jumalan kasvojen eteen. Heidät korotetaan ja he ovat ’Jumalan perillisiä yhdessä Kristuksen kanssa’ (Room. 8:17; ks. myös LK 76:94–95; 84:35; 132:19–20; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 370–371).

Suunnitelmassa on varauduttu niiden suhteen, jotka elävät kuolevaisuudessa tuntematta suunnitelmaa: ’Siinä, missä lakia ei ole annettu, siinä ei ole rangaistusta; ja missä ei ole rangaistusta, ei myöskään ole tuomiota – sovituksen perusteella; sillä he ovat vapautetut hänen voimansa kautta’ (2. Ne. 9:25).

Ilman tätä pyhää kuolleiden lunastamisen työtä suunnitelma olisi epätäydellinen ja todella epäoikeudenmukainen. Temppelein toimitukset – temppelepyhitykset, sinetöinti iankaikkiseen avioliittoon – ovat kaiken vaadittavan valmistautumisen arvoisia. Älkää tehkö mitään, mikä voisi tehdä teistä kelvottomia saamaan ne, tai tämän iankaikkisen näytelmän kolmas näytös tulee olemaan vähäisempi kuin se, millainen teillä on nyt vapaus tehdä siitä.” (*The Play and the Plan*, s. 3–4.)

Ylösnousemus

Jokainen, joka on koskaan elänyt tämän maan päällä, vanhurskas tai ei, tulee nousemaan ylös kuolemattomassa fyysisessä ruumiissa. Tämä on Jeesuksen Kristuksen sovituksen ansiosta tuleva lahja (1. Kor. 15:19–22; 2. Ne. 9:6–15, 19–22). Kaikki eivät nouse ylös yhtä aikaa, vaan ”jokainen vuorollaan” (1. Kor. 15:23; ks. myös Moosia 15:20–26; Al. 40:1–2; LK 76:15–17).

AARONIN PAPPEUDEN KARSINTAKOE

- Mikä sai profeetta Joseph Smithin ja Oliver Cowderyn vetäytymään metsään rukoilemaan toukokuussa 1829?
 - He halusivat tietää, missä heidän pitäisi asua, kun he käänisivät Mormonin Kirjaa.
 - He saivat tietää kasteesta kääntäessään Mormonin Kirjaa ja halusivat saada siitä lisää tietoa.
 - He olivat lukeneet Moro. 4–5 ja halusivat tietää enemmän sakramentista.
- Numeroi seuraavat tapahtumat oikeaan aikajärjestykseen.
 - Oliver Cowdery asetti profeetta Joseph Smithin Aaronin pappeuteen.
 - Joseph Smith kastoi Oliver Cowderyn.
 - Johannes Kastaja ilmestyi ja palautti Aaronin pappeuden.
 - Joseph Smith ja Oliver Cowdery rukoilivat.
 - Oliver Cowdery kastoi Joseph Smithin.
 - Joseph Smith asetti Oliver Cowderyn Aaronin pappeuteen.
 - Joseph Smith ja Oliver Cowdery saivat käskyn kastaa toisensa.
- Mistä kohdasta Opin ja Liittojen Kirjaa löytyy kertomus Aaronin pappeuden palauttamisesta?
 - LK 84:26–27
 - LK 107:13–14
 - LK 13
- Minä päivänä Aaronin pappeus palautettiin?
 6. huhtikuuta 1830
 15. toukokuuta 1829
 - kesäkuussa 1829
- Minkä siunauksen Johannes Kastaja lupasi profeetta Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle annettuaan heille Aaronin pappeuden?
 - He saisivat myöhemmin Melkisedekin pappeuden.
 - He voisivat tehdä kasteita kuolleiden puolesta.
 - He saisivat myöhemmin vallan kastaa.
- Mitä Joseph Smith ja Oliver Cowdery tekivät välittömästi kasteensa jälkeen?
 - He antoivat Pyhän Hengen toisilleen.
 - He palasivat jatkamaan Mormonin Kirjan kääntämistä.
 - He profetoivat paljon siitä, mitä pian tapahtuisi.
- Minkä muun siunauksen Joseph Smith ja Oliver Cowdery saivat sen jälkeen, kun heidät oli kastettu ja he olivat saaneet Aaronin pappeuden?
 - Heille suotiin pidempi elämä.
 - He ymmärsivät paremmin pyhiä kirjoituksia.
 - He voisivat molemmat kääntää Mormonin Kirjaa.
- Miksi Joseph Smith ja Oliver Cowdery eivät kertoneet ihmisille, että heillä oli nyt valtuus kastaa?
 - Herra kielsi heitä kertomasta kenellekään.
 - Kirkkoa ei ollut vielä perustettu.
 - Vaino oli liian ankaraa.
- Kuka muu kuin Johannes Kastaja puhui profeetta Josephille ja Oliver Cowderylle tässä pyhässä tilanteessa? (Ks. alaviitteen kappaleet 4 ja 5 kohdasta KH J.S. Hist. 75.)
 - Jeesus Kristus
 - Pietari, Jaakob ja Johannes
 - Moroni

AARONIN PAPPEUS JA SAKRAMENTTI

Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista apostolin koorumista. Otteita artikkelista "Aaronin pappeus ja sakramentti", Liahona, tammikuu 1999, s. 43–46.

Parannuksen evankeliumin avain

"Se, että meillä on jatkuva Pyhän Hengen toveruus, on kallisarvoisin omaisuus, joka meillä voi olla kuolevaisuudessa. Pyhän Hengen lahja annettiin meille Melkisedekin pappeuden valtuudella kasteemme jälkeen. Mutta saadaksemme tuon lahjan siunaukset meidän täytyy pysyä vapaina synnistä. Kun teemme syntiä, meistä tulee epäpuhtaita ja Herran Henki vetäytyy pois meistä. --

Ei kukaan teistä nuorista -- tai teidän johtajistanne ole elänyt tekemättä syntiä kasteensa jälkeen. Ellei olisi järjestetty tapaa puhdistautua myös kasteemme jälkeen, jokainen meistä olisi kadotettu hengellisessä suhteessa. Meillä ei voi olla Pyhän Hengen toveruutta, ja viimeisellä tuomiolla meidät väistämättä 'ikuisiksi ajoiksi hyljätään' (1. Ne. 10:21). Kuinka kiitollisia olemme siitä, että Herra on järjestänyt menetelmän, jonka avulla jokainen Hänen kirkkonsa kastettu jäsen voi säännöllisesti puhdistua synnin tahroista. Sakramentti on olennainen osa tuota menetelmää."

Upotuskasteen ja syntien anteeksisaamisen avain

"Meitä on käsketty tekemään parannus synneistämme ja tulemaan Herran luo särkyneellä sydämellä ja murtuneella mielellä ja nauttimaan sakramentti sen liittojen mukaisesti. Kun uudistamme kasteen liittomme tällä tavoin, Herra uudistaa kasteemme puhdistavan vaikutuksen. Tällä tavoin me puhdistumme ja Hänen Henkensä voi aina olla kanssamme. --

Emme voi liioitella Aaronin pappeuden tärkeyttä tässä. Kaikki nämä elintärkeät askeleet syntien anteeksisaamiseksi suoritaan kasteen pelastavan toimituksen ja sakramentin uudistavan toimituksen kautta. Kummankin näistä toimituksista suoritavat Aaronin pappeuden haltijat piispa-kunnan alaisuudessa, joka käyttää parannuksen evankeliumin ja kasteen ja syntien anteeksisaamisen avaimia."

Enkelien palveluksen avain

"Läheisessä yhteydessä olevalla tavalla nämä Aaronin pappeuden toimitukset ovat tärkeitä myös enkelien palvelukselle.

'Sanaa "enkeli" käytetään pyhissä kirjoituksissa kenestä tahansa taivaallisesta olennoista, joka tuo Herran sanomia' (George Q. Cannon, *Gospel Truth*, koonnut Jerreld L. Newquist, 1987, s. 54). Pyhät kirjoitukset kertovat lukuisista tapauksista, joissa enkeli on ilmestynyt henkilökohtaisesti. --

Mutta enkelten palvelus voi olla myös näkymätöntä. Enkelien viestit voivat tulla äänen tai pelkkien mieleen välittyvien ajatusten tai tunteiden kautta. --

-- Suurin osa enkelien viestinnästä tunnetaan tai kuullaan, ei nähdä.

Kuinka Aaronin pappeus pitää hallussaan enkelien palveluksen avainta? Vastaus on sama kuin Herran Hengen suhteen.

Yleensä hengellisen toveruuden ja yhteydenpidon siunauksia saavat vain ne, jotka ovat puhtaita. Kuten aiemmin on selitetty, me puhdistumme Aaronin pappeuden kaste- ja sakramentti-toimituksen kautta ja meille luvataan, että jos pidämme liittomme, Hänen Henkensä tulee aina olemaan kanssamme. Uskon, että lupaus ei viittaa ainoastaan Pyhään Henkeen, vaan myös enkelten palvelukseen, sillä 'enkelit puhuvat Pyhän Hengen voimalla; sen tähden he puhuvat Kristuksen sanoja' (2. Ne. 32:3). Niinpä Aaronin pappeuden haltijat avaavat oven kaikille kirkon jäsenille, jotka nauttivat kelvollisesti sakramentin, päästä nauttimaan Herran Hengen toveruudesta ja enkelten palveluksesta. --

Aaronin pappeus pitää hallussaan 'parannuksen ja kasteen ja syntien anteeksisaamisen' evankeliumin avaimia (LK 84:27). Vapahtajamme sovitustyön puhdistava voima palaa meille nauttiessamme sakramentin. Lupaus, että Hänen Henkensä aina olisi meidän kanssamme (ks. LK 20:77) on välttämätön hengellisyydellemme. Aaronin pappeuden toimitukset ovat elintärkeitä tälle kaikelle."

Presidentti Ezra Taft Benson, silloinen kahdentoista koorumin presidentti. Otteita artikkelista "Prepare Yourself for the Great Day of the Lord", New Era, toukokuu 1982, s. 47–49.

”Herra on nimittänyt näitä päiviä, jolloin me elämme, ’pakanain ajoiksi’. -- ’Pakanain ajat’ viittaa ajanjaksoon, joka ulottuu evankeliumin palautuksesta maailmaan (1830) siihen aikaan, jolloin evankeliumia jälleen saarnataan juutalaisille – kun pakanat ovat sen hyljänneet. Näin Herra selitti sitä:

’Ja kun pakanain ajat ovat tulleet, valkeus puhkeaa esiin niiden keskellä, jotka istuvat pimeydessä, ja se on oleva minun evankeliumini täyteys;

mutta he eivät ota sitä vastaan, sillä he eivät tajua valkeutta, ja he kääntävät sydämensä pois minusta ihmiskäskyjen tähden.

Ja sen sukupolven aikana pakanain ajat täyttyvät.’
(LK 45:28–30, kursivointi lisätty.)

Me tiedämme näiden merkkien perusteella, milloin pakanain ajat lähestyvät loppuaan:

’Ja sinä päivänä kuullaan sotien melskettä ja sanomia sodista ja koko maa on levottomuuden vallassa, ja ihmisten sydämet menehtyvät, ja he sanovat, että Kristus viivyyttää tulemustaan maan loppuun saakka.

Ja ihmisten rakkaus kylmenee, ja laittomuus pääsee valtaan.’
(LK 45:26–27.)

’Ja jälleen, tätä valtakunnan evankeliumia saarnataan kaikkialla maailmassa todistukseksi kaikille kansoille, ja sitten tulee loppu eli jumalattomien hävitys’ (JST Matthew 24:32).

Emmekö me todista näiden merkkien täyttymisestä tänä päivänä? Evankeliumi leviää kaikille kansoille, jotka sallivat lähetyssaarnaajiemme tulon maahansa. Kirkko etenee ja kasvaa. Silti vähentymättömässä raivossaan ja ahdistuksessaan aikansa lyhydestä – ja sitä se on – Saatana, tuo kaikkien ihmisten suuri vihollinen, yrittää hävittää kaiken, mitä pidämme rakkaana. -- Kuulemme tai luemme jatkuvasti sodista ja saamme sanomia sodista. Ateismi, agnostisismi, moraalittomuus ja epärehellisyys kukoistavat yhteiskunnassamme. Hylkäämiset, julmuus, avioero ja uskottomuus ovat yleistyneet ja johtaneet perheen hajoamiseen. Me elämme todellakin aikoja, joista Vapahtaja sanoi, että ’ihmisten rakkaus kylmenee, ja laittomuus pääsee valtaan’.

Koska maailman kansat torjuvat Jumalan palvelijoiden todistuksen, seurauksena on suuria onnettomuuksia, sillä Herra itse julisti:

’Sillä teidän todistuksenne jälkeen tulee maanjäristysten todistus, joka saa aikaan vaikerrusta maan uumenissa, ja ihmiset kaatuvat maahan eivätkä pysy pystyssä.

Ja tulee myös ukkosen äänen ja salamain äänen ja myrskyjen äänen ja meren aaltojen äänen todistus, aaltojen, jotka kohoavat yli äyräidensä.

Ja kaikki on sekasorron vallassa, ja totisesti ihmiset menehtyvät, sillä pelko valtaa kaikki ihmiset.’ (LK 88:89–91.)

’Ja siinä sukupolvessa on oleva niitä, jotka eivät kuole, ennen kuin he näkevät vitsauksen tulevan kuin tulva, sillä tuhoisa tauti on käyvä yli maan.

Mutta minun opetuslapseni seisovat pyhissä paikoissa eivätkä horju; mutta jumalattomien keskuudessa ihmiset korottavat äänensä ja kiroavat Jumalan ja kuolevat.

Ja tulee myös maanjäristyksiä monin paikoin ja paljon hävitystä; kuitenkin ihmiset paaduttavat sydämensä minua vastaan, ja he nostavat miekan toinen toistansa vastaan, ja he tappavat toisiaan.’ (LK 45:31–33.)

Maailma tarjoaa selkkausten näyttämön, jollaista ei ole koskaan ennen koettu. Silti ihmisten sydämet kylmenevät taivaan ilmoituksille. Silloin annetaan yhä suurempia merkkejä, jotka julistavat Herran suuren päivän lähestymisen.

’Ja he näkevät merkkejä ja ihmeitä, sillä ne näkyvät ylhäällä taivaalla ja alhaalla maan päällä.

Ja he näkevät verta ja tulta ja savupatsaita.

Ja ennen kuin Herran päivä tulee, aurinko pimenee, ja kuu muuttuu vereksi, ja tähdet putoavat taivaalta.’ (LK 45:40–42.)

Ymmärrän, että tämä on epämiellyttävä aihe seikkaperäiselle käsittelylle. En iloitse sen kuvaamisesta enkä odota sitä päivää, jolloin onnettomuudet tulevat koko ihmiskunnan ylle. Mutta nämä sanat eivät ole minun omiani; Herra on ne puhunut. Kun tiedämme sen, minkä tiedämme Hänen palvelijoinaan, voimmeko epäröidä kohottaessamme varoituksen äänen kaikille, jotka kuuntelevat, että he valmistautuisivat edessä olevien päivien varalle? Hiljaisuus tällaisen onnettomuuden edessä on synty!

Mutta tässä muutoin niin synkässä kuvassa on myös valoisampi puoli – Herramme tulo kaikessa kirkkaudessaan. Hänen tulonsa on oleva sekä loistava että kauhea, riippuen jäljellejäävien hengellisestä tilasta.”

SEURAKUNNAN HUOLTOTYÖ – ”MEIN BRUDER”

Presidentti Thomas S. Monson ensimmäisestä presidenttikunnasta. Ote artikkelista ”Kaukonäköinen suunnitelma – kallisarvoinen lupaus”, Valkeus, 1986, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, s. 64–67.

”Eräänä kylmänä talvi-iltana vuonna 1951 oveeni koputettiin. Saksalainen veli Ogdenista Utah’sta esitteli itsensä ja sanoi: ’Oletko piispa Monson?’ Vastasin myöntävästi. Hän alkoi itkeä ja sanoi: ’Veljeni vaimoineen ja perheineen on tulossa tänne Saksasta. He muuttavat sinun seurakuntaasi. Tulisitko mukaan katsomaan asuntoa, jonka olemme vuokranneet heille?’

Matkalla asunnolle hän kertoi minulle, ettei ollut nähnyt veljeään moneen vuoteen. Veli oli palvellut seurakunnanjohtajana ennen joutumistaan Venäjän rintamalle ja pysynyt uskollisena kirkolle kautta toisen maailmansodan verilöylyjen.

Katselin asuntoa. Se oli kylmä ja kolkko. Maali rapisi seinistä, tapetit olivat likaantuneet, kaapit tyhjä. Olohuoneen katosta riippuva 40 watin lamppu valaisi linoleumisen lattiapäällysteen, jonka keskellä oli suuri reikä. Sydäntäni riipaisi ja ajattelin: ’Kuinka lohduton tervetuloitovotus perheelle, joka on kärsinyt niin paljon.’

Ajatukseni keskeyttivät veljen sanat: ’Eihän tämä ole paljon mitään, mutta on se enemmän kuin heillä on Saksassa.’ Ja hän jätti avaimen minun haltuuni ja kertoi, että perhe saapuisi Salt Lake Cityyn kolmen viikon kuluttua – pari päivää ennen joulua.

Uni ei tahtonut tulla sinä iltana. Seuraava päivä oli sunnuntai. Seurakunnan huoltokomitean kokouksessa neuvonantajani sanoi: ’Piispa, näytät huolestuneelta. Onko jokin hätänä?’

Kerroin läsnäolijoille edellisiltaisen kokemukseni selostaan epämiellyttävän huoneiston yksityiskohtia. Oli hetken hiljaista. Sitten veli Eardley, joka oli ylipappien ryhmänjohtaja, sanoi: ’Piispa, sanoitko, että huoneistossa oli huono valaistus ja että keittiökoneet täytyisi uusida?’ Vastasin myöntävästi. Hän jatkoi: ’Minulla on sähköalan yritys. Sopiiko, että tämän seurakunnan ylipapit laittavat huoneistoon uudet sähköt? Haluaisin myös pyytää hankintaliikkeitäni lahjoittamaan uuden lieden ja jääkaapin. Annatko luvan siihen?’

”Tottakai”, vastasin iloisesti.

Sitten seitsenkymmenten johtaja veli Balmforth sanoi: ’Piispa, kuten tiedät, minä olen mattoalalla. Haluaisin pyytää hankintaliikkeitäni lahjoittamaan mattoa, ja seitsenkymmenet voisivat helposti poistaa kuluneen linoleumin ja laittaa uuden maton.’

Sitten vanhinten koorumin johtaja veli Bowden puhkesi puhumaan. Hän sanoi: ’Minä lahjoitan maalin. Voivatko vanhimmat maalata ja tapetoida huoneiston?’

Apuyhdistyksen johtaja sisar Miller puhui seuraavaksi. ’Me Apuyhdistyksessä emme voi sietää ajatusta tyhjästä kaapeista. Saammeko täyttää ne?’

Sitä seuranneet kolme viikkoa ovat ikimuistoiset. Koko seurakunta näytti tulevan mukaan hankkeeseen. Päivät kuluivat, ja ilmoitettuna aikana perhe saapui Saksasta. Ogdenissa asuva veli oli taas ovellani. Hän esitteli minulle liikuttuneella äänellä veljensä ja tämän vaimon ja perheen. Sitten hän pyysi: ’Voisimmeko mennä käymään asunnolla?’ Noustessamme huoneistoon johtavia portaita hän toisti: ’Eihän se ole paljon mitään, mutta on se enemmän kuin heillä oli Saksassa.’ Ei hän aavistanut, millainen muutos oli tapahtunut, eikä tiennyt, että monet mukana olleista olivat sisällä odottamassa tuloamme.

Ovi aukeni kirjaimellisesti uuteen elämään. Meitä tervehti vasta maalattujen ja tapetoitujen seinien tuoksu. Poissa oli 40 watin lamppu ja kulunut linoleumilattia, jota se oli valaissut. Me astuimme pehmeälle ja kauniille kokolattiamatolle. Keittiöön mennessämme näimme uuden lieden ja jääkaapin. Kaappien ovet olivat vieläkin auki, mutta nyt niissä näkyi olevan hyllyt täynnä ruokaa. Apuyhdistys oli hoitanut tehtävänsä, kuten tavallista.

Olohuoneessa aloimme laulaa joululauluja. Lauloimme ’Jouluyö, juhlayö! Päätynyt kaikk on työ’ (MAP-lauluja, 128). Me lauloimme englanniksi, he lauloivat saksaksi. Laulun päätteeksi perheen isä, joka ymmärsi tämän kaiken olevan hänen omaansa, tarttui käteeni kiittääkseen. Hän oli liian liikuttunut. Hän painoi päänsä olkaani vasten ja toisteli: ’Mein Bruder, mein Bruder, mein Bruder.’

Oli aika lähteä. Kun menimme portaita alas ja ulos yöilmaan, satoi lunta. Kukaan ei sanonut sanaakaan. Viimein eräs nuori tyttö kysyi: ’Piispa, minusta tuntuu paremmalta kuin koskaan ennen. Mistä se johtuu?’

Vastasin Mestarin sanoilla: ’Kaikki, mitä olette tehneet yhdelle näistä minun vähimmistä veljistäni, sen te olette tehneet minulle.’ (Matt. 25:40.) Yhtäkkiä mieleeni tulivat laulun ’Betlehem, pieni kaupunki’ sanat:

Nyt hiljaa antoi meille
Hän lahjan ihmeisen,
Ja sydämeen toi avoimeen
Taivaisen rakkauden.

Ei saapumista Herran
Voi ehkä kuullakaan,
Vaakaan vieläkin Hän sieluihin
Käy usein asumaan.
(MAP-lauluja, 133.)

Hänen ihmeinen lahjansa oli annettu hiljaa ja huomaamatta. Elämää siunattiin, tarpeita täytettiin, sydämiä koskettiin ja sieluja pelastettiin. Kaukonäköistä suunnitelmaa oli noudatettu. Kallisarvoinen lupaus oli täytetty.”

PAPPEUDEN TYÖLOMAKE (LK 107)

1. Profeetta Joseph Smith sanoi: ”Kaikki pappeus on Melkisedekin pappeutta, mutta siinä on eri osia eli asteita” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 178). Mitä hän mielestänne tarkoitti näillä sanoilla? (Ks. LK 107:1, 5–7, 14.)

2. Mikä oli pappeuden nimi alun alkaen? Miksi sitä myöhemmin kutsuttiin Melkisedekin pappeudeksi? (Ks. jakeet 2–4.)

3. Mitä oikeuksia ja valtuuksia Melkisedekin pappeudella on? (Ks. jakeet 8–12, 18–19, 39–40.)

4. Melkisedekin pappeudella on valtuus johtaa hengellisiä asioita (ks. jakeet 8, 10, 12, 18). Mitä tämä mielestänne tarkoittaa? Mitä olette nähneet pappeudenhaltijoiden tekevän tämän velvollisuuden täyttämiseksi?

5. Mitä voimia ja valtuuksia Aaronin pappeuden haltijoilla on? (Ks. jae 20.)

6. Aaronin pappeudella on ”voima palvella ulkonaisissa toimituksissa” (jae 14; ks. myös jakeet 10 ja 13). Mainitkaa yksi tai useampia ”ulkonaisia toimituksia”, joissa Aaronin pappeuden haltijat voivat olla mukana.

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PROFEETTOJEN TODISTUKSIA JOSEPH SMITHISTÄ

Brigham Young

”Voin todellakin sanoa, että hän oli minusta poikkeuksetta kaikkea sitä, mitä kukaan voisi vaatia tosi profetaan olevan, ja että parempaa miestä ei voisi olla, vaikka hänellä oli heikkoutensa, ja onko tämän maan päällä koskaan elänyt ihmistä, jolla niitä ei olisi ollut yhtään?” (Julkaisussa *Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young, 1997, s. 343.*)

”Jeesusta Kristusta lukuun ottamatta ei parempaa miestä ole koskaan elänyt eikä elä tämän maan päällä” (lainattuna artikkelissa Dallin H. Oaks, ”Joseph, ihminen ja profetta”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 74).

”Mieleni tekee huutaa ’hallelujaa’ aina kun ajattelen, että tunsin profetta Joseph Smithin, jonka Herra kutsui ja asetti ja jolle Hän antoi avaimet ja valtuuden perustaa Jumalan valtakunnan maan päälle ja pitää siitä huolta” (julkaisussa *Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young, 1997, s. 98.*)

John Taylor

”Joseph Smith, Herran profetta ja näkijä, on tehnyt enemmän ihmisten pelastamiseksi tässä maailmassa kuin kukaan toinen ihminen – paitsi yksin Jeesus – joka on koskaan siinä elänyt. Kaksikymmentä vuotta käsittävän lyhyen ajan kuluessa hän saattoi päivänvaloon Mormonin Kirjan, jonka hän käänsi Jumalan lahjan ja voiman avulla, ja hänen toimestaan se on julkaistu kahdella mantereella; hän on lähettänyt iankaikkisen evankeliumin täyteen, jonka se sisälsi, maan neljälle äärelle; hän on tuonut julki ne ilmoitukset ja käskyt, jotka muodostavat tämän Opin ja Liittojen Kirjan, sekä monia muita viisaita opetuksia ja ohjeita ihmislasten hyödyksi; hän on koonnut yhteen monta tuhatta myöhempien aikojen pyhää, perustanut suuren kaupungin ja jättänyt jälkeensä maineen ja nimen, joita ei voida tuhota. Hän oli suuri eläessään ja suuri kuollessaan Jumalan ja hänen kansansa silmissä; ja niin kuin useimmat Herran voidelluista muinaisina aikoina, hän on sinetöinyt palvelustehtävänsä ja työnsä omalla verellään.” (LK 135:3.)

Wilford Woodruff

”Haluan nyt sanoa, että olen matkustanut Joseph Smithin kanssa melkoisen paljon aikoinani. Olin tekemisissä hänen kanssaan enemmän tai vähemmän keväästä 1834 hänen kuolinpäiväänsä asti. Tiedän, kuten veljeni, jotka ovat olleet tekemisissä hänen kanssaan, että hän oli Jumalan profetta – yksi suurimmista profetoista, joita Jumala on koskaan herättänyt maan päällä. Kuten sanoin eilen, hän sai ilmoituksia jokaisesta kirkon järjestämiselle välttämättömästä aiheesta. – Hän laski suuren työn perustuksen tässä suurimmassa armotaloudessa, jonka Jumala koskaan ihmiselle on antanut. [Kaikki tämä] todistaa veli Joseph Smithistä.” (*Millennial Star*, 29. kesäkuuta 1891, s. 403.)

Lorenzo Snow

”Joseph Smithin, profetaan, jonka tunsin läheisesti vuosia yhtä hyvin kuin tunsin veljeni, tiedän olleen – nuhteeton mies, ihmiskunnan hyvinvoinnin edistämiseen ja Jumalan vaatimusten täyttämiseen omistautunut mies kaikkina niinä päivinä, jotka hänen sallittiin elää. Koskaan ei ole elänyt miestä, joka olisi ollut suuremmassa määrin nuhteeton ja omistautuneempi ihmiskunnan hyvinvoinnille kuin profetta Joseph Smith. Voin sanoa tämän henkilökohtaisen tuttavuutemme perusteella.” (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1898, s. 64.)

”Elossa on kenties enää hyvin harvoja miehiä, jotka tunsivat profetta Joseph Smithin niin hyvin kuin minä. Olin hänen kanssaan usein. Kävin hänen perheensä luona, istuin hänen pöydässään, olin hänen kanssaan tekemisissä eri tilanteissa ja keskustelin hänen kanssaan kahden kesken pyytäen neuvoja. Tiedän, että Joseph Smith oli Jumalan profetta; tiedän, että hän oli kunniallinen mies, moraalinen mies, ja että kaikki, jotka hänet tunsivat, kunnioittivat häntä. Herra on osoittanut minulle mitä selvimmin ja täydellisimmin, että hän oli Jumalan profetta ja että hänellä oli pyhä pappeus.” (Julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1900, s. 61.)

Joseph F. Smith

”Todistan teille ja maailmalle, että Jumalan voima herätti Joseph Smithin laskemaan perustuksen tälle suurelle myöhempien aikojen työlle, ilmoittamaan evankeliumin täyteen maailmalle tässä armotaloudessa, palauttamaan maailmaan Jumalan pappeuden, jonka kautta ihmiset voivat toimia Isän, Pojan ja Pyhän Hengen nimessä niin, että Jumala sen hyväksyy, että se tapahtuu Hänen valtuudellaan. Todistan siitä. Tiedän, että se on totta.” (Julkaisussa *Kirkon presidenttien opetuksia: Joseph F. Smith, 1999, s. 11–12.*)

Heber J. Grant

”Riemuitsen saamastani Pyhän Hengen todistuksesta, niin että voin nousta seisomaan kaikessa vakavuudessa ja todistaa teille, että Jumalan enkeli – ilmestyi poika Joseph Smithille ja että tuolle pojalle annetut lupaukset ovat täyttyneet; että hänestä tuli Jumalan profetta; että hän kuoli totuuden marttyyrina; että hänen verensä todisti – kuten kaikkien marttyyrien veri menneinä aikoina – sen työn jumalallisuudesta, jonka hän pani alulle; ja minä todistan teille omana todistukseni, että Jumala on antanut minulle tiedon, että Hän elää; että Jeesus on maailman Vapahtaja ja että Joseph Smith oli Jumalan profetta.” (Julkaisussa *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, toim. James R. Clark, 6 osaa, 1965–1975, osa 5, s. 156–157.)

George Albert Smith

”Tiedän, että Joseph Smith oli Herran profeetta. Vaikka hän antoi ajallisen elämänsä, jotta hänen todistuksensa voisi olla sitova ihmislasten keskuudessa, niin olen tässä seistessäni varma siitä, että nyt hänet on korotettu Lunastajan kasvojen eteen riemuitsemaan kehityksestä, joka on tapahtunut Herran työssä sen jälkeen, kun Jeesuksen Kristuksen evankeliumi palautettiin maan päälle hänen nöyrällä myötävaikutuksellaan. Olen kiitolinen rinnassani palavasta todistuksesta, että tämä on Isämme työtä.” (Julkaisussa Conference Report, kesäkuu 1919, s. 42.)

David O. McKay

”Todistan teille todistuksenani, että Joseph Smith oli Jumalan profeetta, ja kun sanon tämän, se tarkoittaa sitä, että tiedän, että Jeesus elää, että Hän on Lunastajamme ja että tämä on Hänen kirkkonsa. Me olemme vain Hänen edustajiaan. Kun me hyväksymme sen, silloin Isän Jumalan, henkiemme Isän, todellisuus on helppo hyväksyä.” (Julkaisussa Conference Report, syyskuu – lokakuu 1966, s. 87–88.)

Joseph Fielding Smith

”Joseph Smithiä, vaatimatonta maanviljelijän poikaa, kouluttivat ja opettivat – toisin kuin ehkä ketään muuta profeettaa koskaan on opetettu ja koulutettu – jumalalliset opettajat, jotka oli lähetetty meidän iankaikkisen Isämme valtaistuimen ja kasvojen edestä.

Minulla on täydellinen tieto profeetta Joseph Smithin jumalallisesta tehtävästä. Mielessäni ei ole vähääkään epäilyä siitä, että Herra herätti hänet ja antoi hänelle ilmoituksia ja käskyjä, aukaisi hänelle taivaat ja kutsui hänet johtamaan tätä ihmeellistä armotaloutta. Olen mielessäni täysin vakuuttunut siitä, että kun hän nuorukaisena meni rukoilemaan, hän todella oli Isän Jumalan ja Hänen Poikansa, Jeesuksen Kristuksen kasvojen edessä ja katseli heitä; mielessäni ei ole vähäisintäkään epäilyä; tiedän tämän olevan totta. Tiedän, että myöhemmin hänen tykönään kävi Moroni, että hän sai Aaronin pappeuden Johannes Kastajan käten alla, Melkisedekin pappeuden Pietarin, Jaakobin ja Johanneksen käten alla, ja että Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko järjestettiin 6. päivänä huhtikuuta vuonna 1830 jumalallisesta käskystä.” (Pelastuksen oppeja, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1977–1982, osa 1, s. 193–194.)

Harold B. Lee

”Todistan teille vakavasti Vapahtajan jumalallisesta tehtävästä ja siitä, että Hänen ohjaava kätensä johtaa varmasti Hänen kirkkonsa asioita tänä päivänä, kuten kaikkien armotalouksien aikana.

Tiedän – ja todistukseni on voimallisempi kuin näkeminen – että kuten Herra julisti: ’Jumalan valtakunnan avaimet on jätetty ihmiselle maan päällä [profeetta Joseph Smithistä hänen seuraajiansa aina nykyiseen asti], ja evankeliumi vierii siitä alkaen maan ääriin saakka – –’ [LK 65:2].

Lausun tämän todistuksen kaikesta sieluni vakaumuksesta.” (”Menestyköön Jumalan valtakunta”, *Valkeus*, toukokuu 1973, s. 199.)

Spencer W. Kimball

”Kaikkien näiden maailmojen Jumala ja Jumalan Poika, Lunastaja, Vapahtajamme, kävivät henkilökohtaisesti [profeetta Joseph Smithin] luona. Hän näki elävän Jumalan. Hän näki elävän Kristuksen. Harvat koko ihmiskunnasta ovat koskaan nähneet sellaista näkyä. – – Joseph kuului nyt valittuun joukkoon – koeltuihin ja luotettuihin ja uskollisiin. Hän oli niiden valittujen henkilöiden joukossa, joiden Abraham kuvasi olevan ’jaloja ja suuria’ ja hyviä ja joista tulisi Herran hallitsijoita (ks. KH Aabr. 3:22–23).” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, toim. Edward L. Kimball, 1982, s. 430.)

Ezra Taft Benson

”Minä todistan, että Mormonin Kirjan kautta Jumala on meidän aikanamme antanut käsin kosketeltavan todisteen siitä, että Jeesus on Kristus ja että Joseph Smith on Hänen profeettansa. (Ks. LK 20:8–33.) Tämä toinen todistus Jeesuksesta Kristuksesta on hengellinen kertomus Amerikan varhaisista asukkaista. Joseph Smith käänsi sen Jumalan lahjan ja voiman avulla. (Ks. LK 135:3.) Ne, jotka lukevat Mormonin Kirjan ja pohtivat sitä ja kysyvät iankaikkiselta Isältämme Kristuksen nimessä, onko se totta, saavat itse tietää sen totuuden Pyhän Hengen kautta, jos he kysyvät vilpittömin sydämin, vakain mielin, Kristukseen uskoen. (Ks. Moro. 10:3–5.)” (”Minä todistan”, *Valkeus*, tammikuu 1989, s. 74.)

Howard W. Hunter

”Joseph Smith ei ollut ainoastaan suuri mies, vaan hän oli myös innoitettu Herran palvelija, Jumalan profeetta. Hänen suuruutensa koostuu yhdestä seikasta – sen julistuksen totuudellisuudesta, että hän näki Isän ja Pojan ja että hän toimi tuon jumalallisen ilmoituksen todellisuuden mukaisesti. Osa jumalallisesta ilmoituksesta oli ohje perustaa tosi ja elävä kirkko, palauttaa se näinä nykyisinä aikoina sellaisena kuin se oli olemassa Vapahtajan oman kuolevaisen elämän aikana. – –

Todistan, että poikaprofeetta, joka niin monella tavoin pysyy kirkon – – historian keskeisenä ihmeenä, on elävänä todistena siitä, että Jumalan käsissä ja maailman Vapahtajan johdolla se, mikä on heikkoa ja yksinkertaista, tulee esiin ja murtaa sen, mikä on voimallista ja vahvaa.” (”Huhtikuun kuudes 1830”, *Valkeus*, heinäkuu 1991, s. 61, 62.)

Gordon B. Hinckley

”Tunnen valtavaa ihailua, rakkautta profeetta Joseph Smithiä kohtaan. Sydämeni tuntee tuskaa hänen vuokseen kaikesta, mitä hän kärsi tämän asian vuoksi. Hän antoi elämänsä todistuksena sen totuudesta. Poikavuositään kuolemaansa asti häntä ajettiin takaa, häntä metsästettiin, häntä vainottiin, häntä saalistettiin. Mutta hän jatkoi eteenpäin rohkeasti lisäten käännyttäen siellä, toisen täällä, järjestäen kirkon, perustaen sen opin, rakentaen sitä niin, että se kestäisi kautta tulevien vuosien. Tunnen häntä kohtaan vain rakkautta. Kunnioitan häntä, arvostan häntä, ihailen häntä, kumarran häntä.” (Julkaisussa Heidi S. Swinton, *American Prophet: The Story of Joseph Smith*, 1999, s. 147.)

MATKATARVIKELOMAKE

Tarvikkeet	Kustannukset yksikköä kohden	Paino yksikköä kohden	Otetut yksiköt	Kokonaiskustannukset	Kokonaispaino
ruokaa					
jauhoja	USD 5,00	20 kg			
sokeria	USD 3,00	5 kg			
riisiä	USD 2,00	10 kg			
papuja	USD 2,00	15 kg			
kuivattuja hedelmiä	USD 3,00	2 kg			
suolaa	USD 0,50	2 kg			
tarvikkeita					
työkaluja	USD 20,00	20 kg			
huonekaluja	USD 25,00	25 kg			
siimaa ja ongenkoukkuja	USD 1,00	–			
keittovälineet	USD 20,00	8 kg			
telttä	USD 10,00	8 kg			
lääkkeitä	USD 1,00	1 kg			
huopia ja tyynyjä	USD 5,00	5 kg			
ylimääräisiä kenkiä	USD 5,00	1 kg			
köyttä	USD 5,00	2 kg			
vankkuripyörän korjaustarvikkeet	USD 10,00	5 kg			
vesisäiliöitä	USD 5,00	2 kg			
kirjoja	USD 10,00	8 kg			
Ruoka ja tarvikkeet yhteensä (Älkää käyttäkö rahaa yli USD 200,00 älkääkä ottako tarvikkeita enempää kuin 800 kg.)					

Komppanian päiväkirja

Vähentäkää matkalla käytetty ruoka.

Jäljellä oleva ruokamäärä:

--	--	--	--	--	--	--	--

Kuukaudet 1–2 Kuukaudet 3–4 Kuukaudet 5–6 Kuukaudet 7–8 Kuukaudet 9–11 Kuukaudet 12–14 Kuukaudet 15–17 Kuukausi 18

Selvisittekö Suolajärven laaksoon? Kyllä Ei

PERHE

JULISTUS MAAILMALLE

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN JEESUKSEN KRISTUKSEN KIRKON
ENSIMMÄINEN PRESIDENTTIKUNTA JA KAHDENTOISTA APOSTOLIN NEUVOSTO

ME, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin neuvosto, julistamme juhlallisesti, että avioliitto miehen ja naisen välillä on Jumalan säätämä ja että perhe on keskeisellä sijalla Luojan suunnitelmassa Hänen lastensa iankaikkiseksi päämääräksi.

KAIKKI IHMISET – miehet ja naiset – on luotu Jumalan kuvaksi. Jokainen heistä on taivaallisten vanhempien rakas henkipoika tai -tytär, ja sellaisena jokaisella on jumalallinen luonne ja päämäärä. Sukupuoli on yksilön kuolevaisuutta edeltävän, kuolevaisuuden aikaisen ja iankaikkisen identiteetin ja tarkoituksen oleellinen ominaisuus.

KUOLEVAISUUTTA EDELTÄVÄSSÄ MAAILMASSA henkipojat ja -tyttäret tunsivat Jumalan iankaikkisena Isänään ja palvelivat Häntä sellaisena sekä hyväksyivät Hänen suunnitelmansa, jonka mukaan Hänen lapsensa voivat saada fyysisen ruumiin ja saada maanpäällistä kokemusta edistyäkseen kohti täydellisyyttä ja toteuttaakseen lopulta jumalallisen päämääränsä iankaikkisen elämän perillisinä. Jumalallinen onnensuunnitelma tekee mahdolliseksi perhesuhteiden jatkumisen haudan tuolla puolen. Pyhissä temppeleissä tarjolla olevat pyhät toimitukset ja liitot suovat yksilöille mahdollisuuden palata Jumalan kasvojen eteen ja perheille mahdollisuuden tulla liitetyksi yhteen iankaikkisuudeksi.

ENSIMMÄINEN KÄSKY, jonka Jumala antoi Aadamille ja Eevalle, koski heidän mahdollisuuttaan aviomiehenä ja vaimona tulla vanhemmiksi. Me julistamme, että Jumalan lapsilleen antama käsky lisääntyä ja täyttää maa on yhä voimassa. Me julistamme tämän lisäksi Jumalan määränneen, että pyhiä lisääntymisen voimia tulee käyttää ainoastaan miehen ja naisen kesken, jotka on laillisesti vihitty aviomieheksi ja vaimoksi.

ME JULISTAMME, että keino, jolla kuolevainen elämä luodaan, on Jumalan säätämä. Me vahvistamme, että elämä on pyhä ja että se on tärkeä Jumalan iankaikkisessa suunnitelmassa.

AVIOMIEHELLÄ JA VAIMOLLA on vakava velvollisuus rakastaa toinen toistaan ja huolehtia toisistaan sekä rakastaa

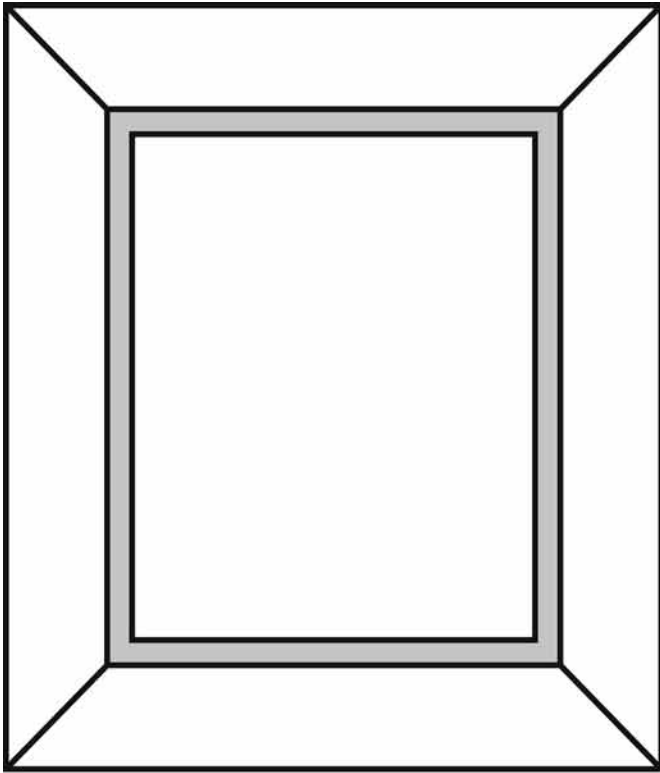
lapsiaan ja huolehtia heistä. "Lapset ovat Herran lahja." (Ps. 127:3) Vanhemmilla on pyhä velvollisuus kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyjä ja olemaan lainkuuliaisia kansalaisia, missä tahansa he asuvatkin. Aviomiehiä ja vaimoja – äitejä ja isä – pidetään Jumalan edessä tilivelvollisina näiden velvollisuuksien täyttämiseksi.

PERHE on Jumalan säätämä. Hänen iankaikkisessa suunnitelmassaan on olennaista miehen ja naisen välinen avioliitto. Lapsilla on oikeus syntyä avioliitossa ja saada kasvatuksensa sellaiselta isältä ja äidiltä, jotka pitävät avioliittolupaukset kunniaissa olemalla täysin uskollisia. Perhe-elämän onni saavutetaan todennäköisimmin silloin, kun sen perustana ovat Herran Jeesuksen Kristuksen opetukset. Onnistuneet avioliitot ja perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauden, myötätunnon, työn ja tervehenkisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla. Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina. Vamma, kuolema tai muut olosuhteet saattavat vaatia yksilöllisiä sovellutuksia. Sukulaisten tulisi tarvittaessa antaa tukeaan.

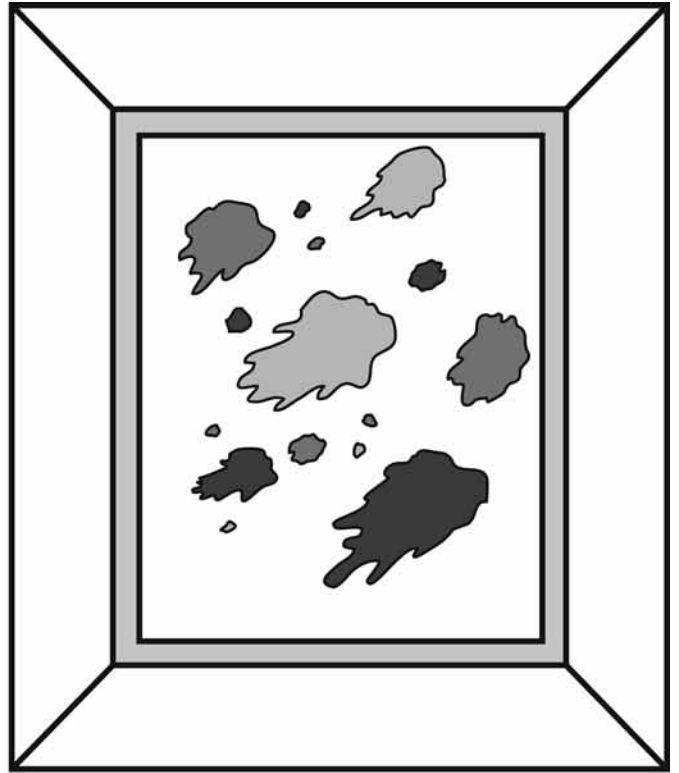
ME VAROITAMME siitä, että ne, jotka rikkovat siveyden liittoja, jotka kohtelevat pahasti puolisoaan tai jälkeläisiään tai jotka jättävät perhevelvollisuudet täyttämättä, seisovat eräänä päivänä tilivelvollisina Jumalan edessä. Varoitamme edelleen, että perheen hajoaminen tuo yksilöille, yhteisöille ja kansakunnille ne onnertomuudet, joista muinaiset ja nykyiset profecat ovat ennustaneet.

ME VETOAMME vastuuntuntoisiin kansalaisiin ja viranhaltijoihin kaikkialla sellaisten toimenpiteiden edistämiseksi, joiden tarkoituksena on ylläpitää ja vahvistaa perhettä yhteiskunnan perusyksikkönä.

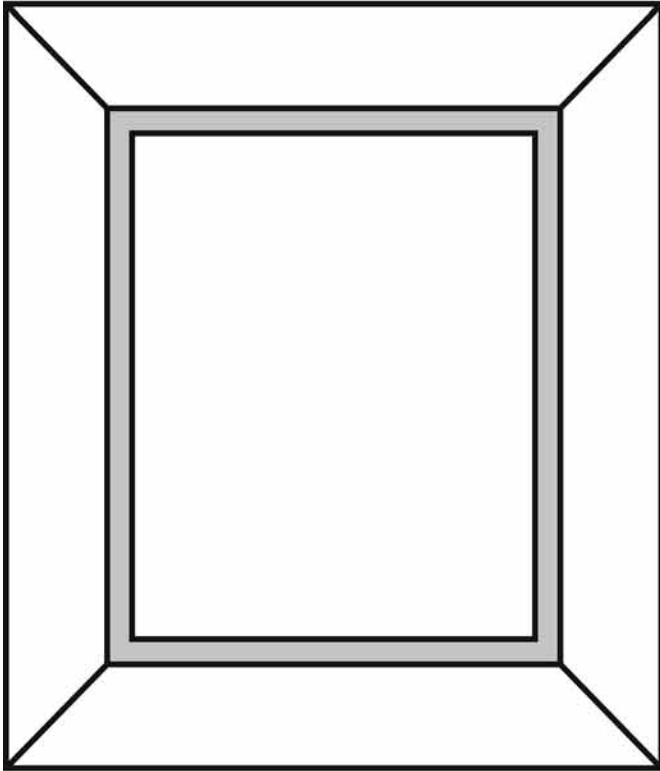
Presidentti Gordon B. Hinckley luki tämän julistuksen osana puhettaan yleisessä Apu yhdistyksen kokouksessa, joka pidettiin 23. syyskuuta 1995 Salt Lake Cityssä Utahissa.



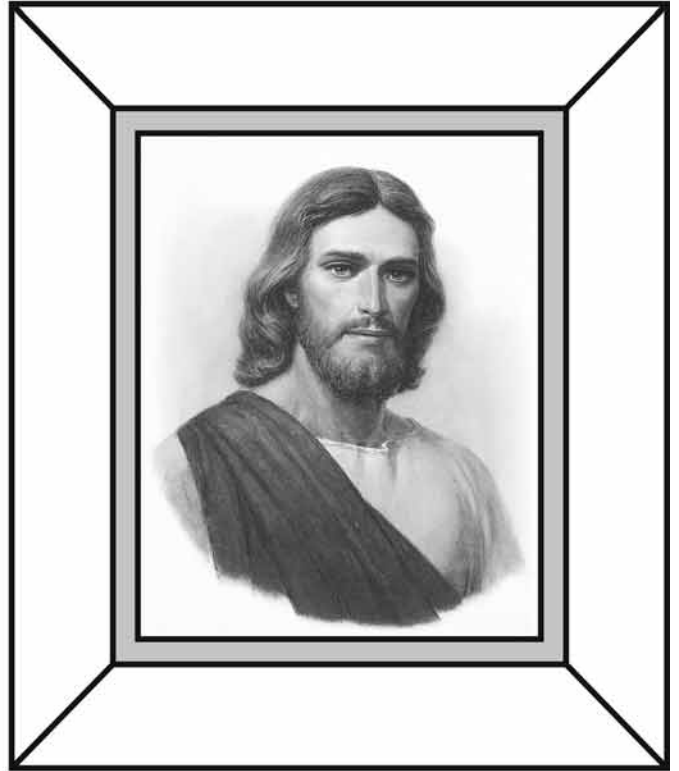
1.



2.



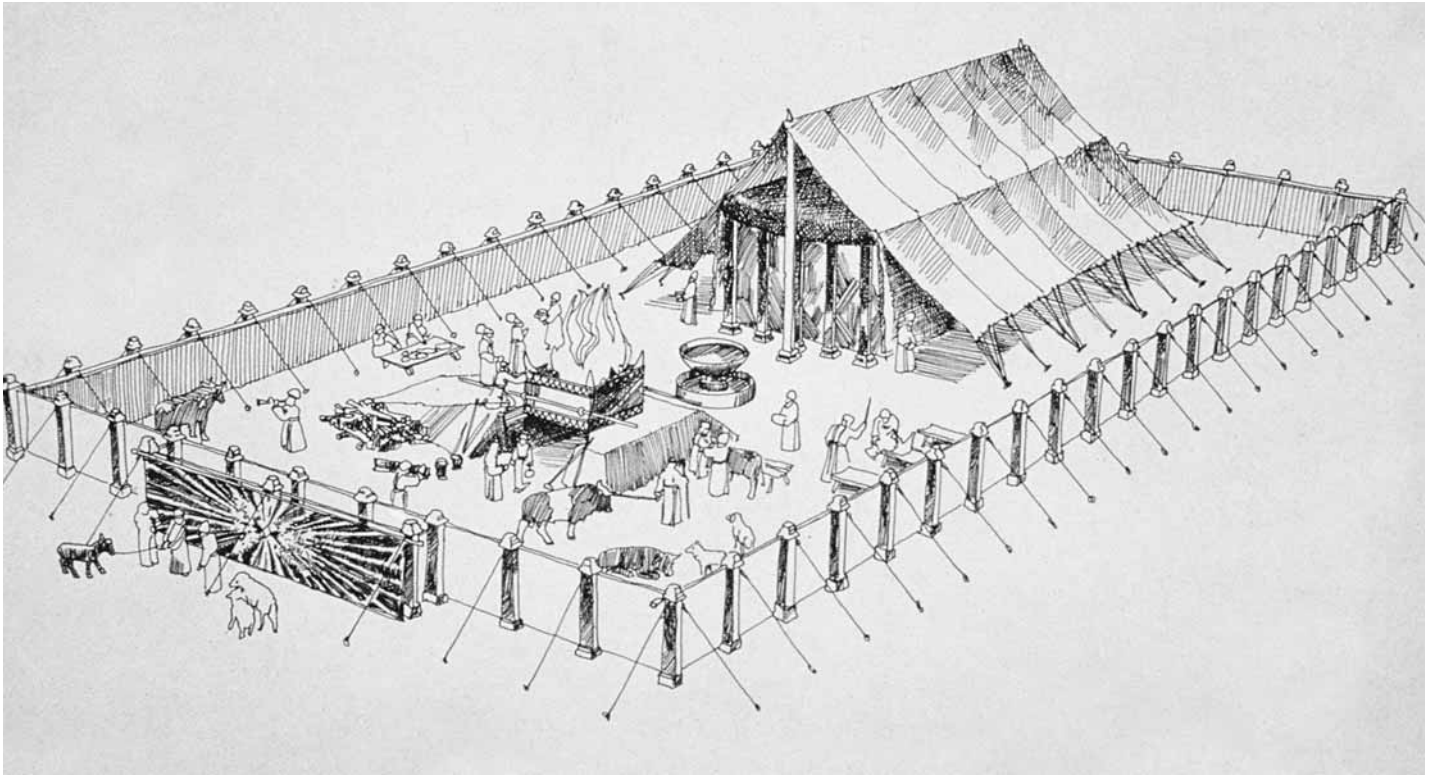
3.

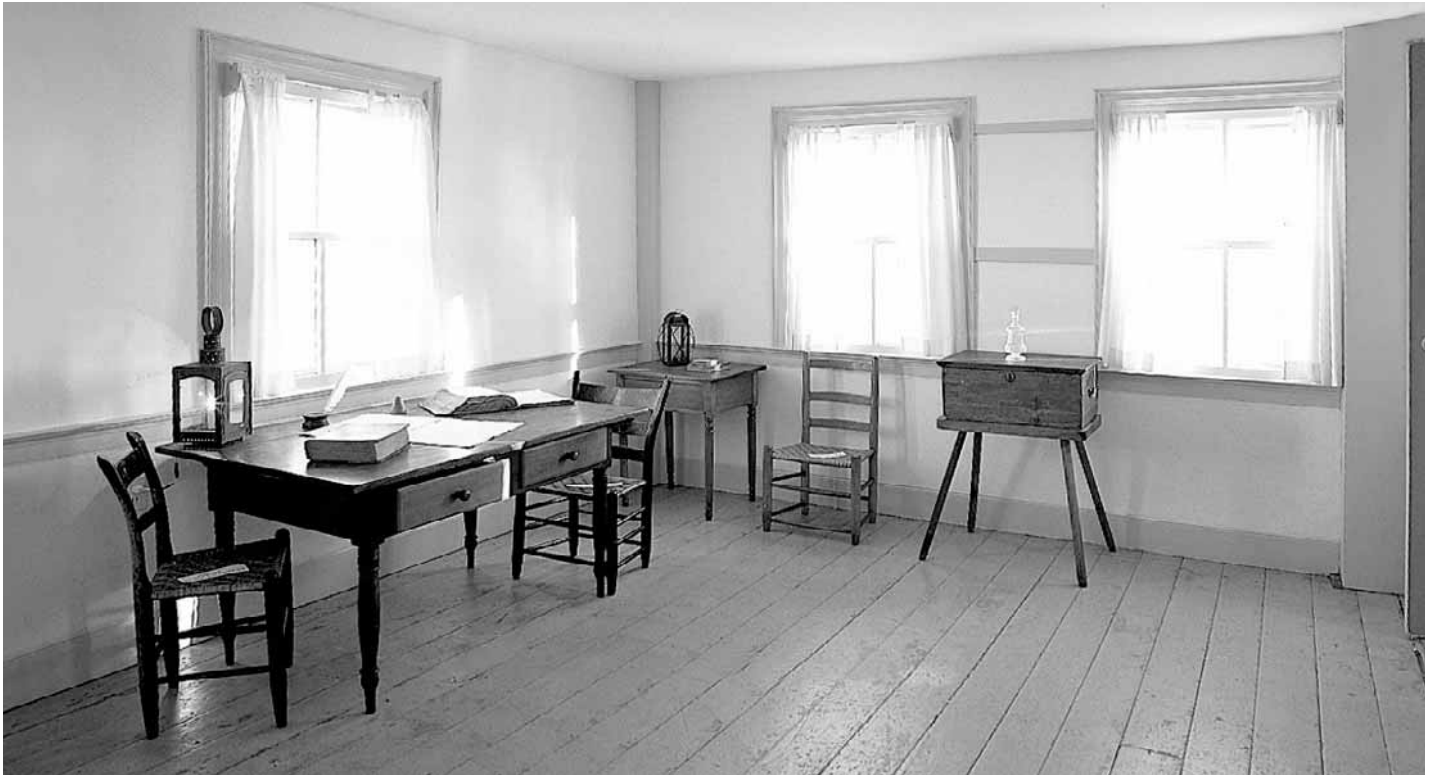


4.











Wayne D. Beesley'n kuvalla

Mount Everest, korkeudeltaan 8850 metriä, on maailman korkein vuori. Se sijaitsee Himalajan vuoristossa Nepalin ja Tiibetin rajalla. Vuoristokiipeilijät ovat vaarassa loukkaantua tai menettää henkensä happivajeen, kylmyyden, lumivyöryjen ja putoamisten vuoksi. Vuosien 1953 ja 1998 välisenä aikana huipulle pääsi 1057 ihmistä. Noina vuosina 147 ihmistä kuoli yrittäessään sitä. (Ks. www.mnteverest.net [3. toukokuuta 2000].)

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN
JEESUKSEN
KRISTUKSEN
KIRKKO



Finnish 34591 130