

Oppi ja liitot ja kirkon historia

Evankeliumin oppi -luokan opettajan opas



Oppi ja liitot ja kirkon historia

Evankeliumin oppi -luokan opettajan opas

Mielipiteet ja ehdotukset

Tätä opasta koskevat mielipiteet ja ehdotukset ovat tervetulleita. Lähettäkää ne osoitteella:

Curriculum Planning
50 East North Temple Street, Floor 24
Salt Lake City, UT 84150-3200
USA

E-mail: cur-development@ldschurch.org

Mainitkaa nimenne, osoitteenne, seurakuntanne ja vaarnanne. Mainitkaa myös oppikirjan nimi. Kertokaa sitten, mitä hyviä ja mahdollisesti paranneltavia puolia oppikirjassa mielestänne on.

Kansikuva: Del Parsonin maalaus *Ensimmäinen näky*

Sivu 171: C. C. A. Christensenin maalaus *Pyhät karkotetaan Jacksonin piirikunnasta Missouriissa* © Museum of Fine Arts, Brigham Young University. Kaikki oikeudet pidätetään.

Sivu 206: David Lindsleyn maalaus *Veli Joseph*

Sivu 214: Kenneth A. Corbettin maalaus *Brigham Young, Amerikan Mooses*
© Kenneth A. Corbett

© 2000, 2005 Intellectual Reserve, Inc.
Kaikki oikeudet pidätetään.

Päivitetty 2003.

Painettu Saksassa.

Hyväksytty englanniksi: 11/03

Hyväksytty käännettäväksi: 11/03

Alkuperäisjulkaisun nimi:

Doctrine and Covenants and Church History: Gospel Doctrine Teacher's Manual

ISBN 951-850-343-5

Finnish

Sisällysluettelo

Oppiaiheen numero ja nimi	Sivu
Ohjeita opettajalle	V
1 Johdatus Oppiin ja liittoihin ja kirkon historiaan	1
2 "Katso, minä olen Jeesus Kristus, maailman Vapahtaja"	6
3 "Olin nähnyt näyn"	12
4 "Muistavat uuden liiton, nimittäin Mormonin kirjan"	18
5 "Tämä on ilmoituksen henki"	26
6 "Katso, minä puhun sinulle sinun mielessäsi ja sydämässäsi Pyhän Hengen kautta"	32
7 "Evankeliumin ensimmäiset periaatteet ja toimitukset"	39
8 Pappeluden palauttaminen	46
9 Ainoa tosi ja elävä kirkko	53
10 "Tämä on minun ääneni kaikille"	59
11 "Vainio on jo vaalennut leikattavaksi"	65
12 "Minun kansani kokoamiseksi"	71
13 "Tämä sukupolvi saa minun sanani sinun kauttasi"	78
14 Pyhityksen laki	84
15 "Tavoitelkaa vakaasti parhaita lahjoja"	91
16 "Mene – – antamaan uhriksi sakramenttisi minun pyhänä päivänäni"	98
17 Kymmenysten laki ja paaston laki	105
18 "Perustakaa – – Jumalan huone"	112
19 Pelastussuunnitelma	119
20 Kirkkauden asteet	124
21 "Odottaa Herran suuren päivän tuloa"	130
22 Viisauden sana – "periaatteeksi, johon sisältyy lupaus"	136
23 "Etsikää oppia vieläpä tutkimalla sekä uskon kautta"	143
24 "Älkää eksykö, vaan jatkakaa lujina"	150
25 Pappelus: "Jumalisuuden voima"	157
26 "Menkää kaikkialle maailmaan ja saarnatkaa minun evankeliumiani"	163
27 "Heitä täytyy kurittaa ja koetella, niin kuin Abrahamia"	169
28 "Oi Jumala, missä olet?"	177

29	Jumalan valtakunnan rakentaminen Nauvooseen Illinoisiin	184
30	"Vangit pääsevät vapaiksi"	192
31	"Sinetöi – – sekä ajaksi että koko iankaikkisuudeksi"	198
32	"Sinetöidäksemme – – todistuksen"	205
33	Presidentti Brigham Young johtaa pyhiä	212
34	Uskoa joka askeleella	219
35	"Pelastustehtävä"	225
36	"Autiomaa iloitsee – – se puhkeaa kukkaan"	232
37	"Kiitos, Luojamme, profeetasta"	238
38	"Minun omalla tavallani"	246
39	"Lasten sydämet kääntyvät heidän isiensä puoleen"	253
40	Ilon löytäminen sukututkimus- ja temppelityöstä	260
41	"Jokainen jäsen on lähetyssaarnaaja"	266
42	Jatkuva ilmoitus myöhempien aikojen profetoille	273
43	"Ottakaa yllenne koko minun taisteluvärskeni"	280
44	Mitä on olla hyvä kansalainen	287
45	"Perhe on Jumalan säätämä"	292
46	"Siion: puhdassydämiset"	298
	Kirkon historian tapahtumia aikajärjestyksessä	306
	Kartta 1: New Yorkin, Pennsylvanian ja Ohion alue Yhdysvalloissa	308
	Kartta 2: Missourin, Illinoisin ja Iowan alue Yhdysvalloissa	309
	Kartta 3: Kirkon siirtyminen länteen	310

Ohjeita opettajalle

Tämän vuoden oppikurssin aiheena on Oppi ja liitot ja kirkon historia. Oppi ja liitot on kokoelma profetioita, näkyjä, käskyjä ja opetuksia, jotka on annettu profeetta Joseph Smithin ja eräiden hänen kirkon presidentin virassa toimineiden seuraajiensa kautta. Profeetta sanoi tätä pyhää kirjoitusta ”kirkon perustukseksi näinä viimeisinä aikoina ja hyödyksi maailmalle, sillä se osoittaa, että meidän Vapahtajamme valtakunnan salaisuuksien avaimet on jälleen uskottu ihmiselle” (OL 70: johdanto). Tämän kirjan ilmoitukset ovat tärkeä osa kirkon historiaa, ja ne ovat tulleet vastauksena rukoukseen hädän hetkinä, todellisen elämän tilanteissa todellisten ihmisten keskuudessa (ks. ”Johdanto” Opin ja liittojen alussa).

Kun opetat evankeliumia Opista ja liitoista ja kun opetat kirkon historiaa, voit auttaa luokan jäseniä ymmärtämään menneisyyttä, saamaan voimaa nykyisyyteen ja toivoa tulevaisuutta varten. Presidentti Gordon B. Hinckley julisti:

”Kuinka kunniakas onkaan tämän asian menneisyys. Se on täynnä sankaruutta, rohkeutta, urheutta ja uskoa. Kuinka ihmeellinen onkaan nykyisyys, kun kuljemme eteenpäin suodaksemme siunausta ihmisten elämään, missä tahansa he kuulevatkin Herran palvelijoiden sanomaa. Kuinka suurenmoinen onkaan tulevaisuus oleva, kun Kaikkivaltias edistää suurta työtään koskettaen siunaten kaikkia, jotka ottavat vastaan Hänen evankeliuminsa ja elävät sen mukaan, ja antaen iankaikkisia siunauksia Hänen pojilleen ja tyttärilleen kaikista sukupolvista niiden epäitsekään työn kautta, joiden sydän on täynnä rakkautta maailman Lunastajaa kohtaan.” (”Päätäkää juoksu ja säilyttäkää usko”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 72.)

Tämän oppikurssin päämäärät

Sen sijaan, että tällä oppikurssilla seurattaisiin kirjaa järjestyksessä tai luku luvulta, oppiaiheet keskittyvät Opissa ja liitoissa ja kirkon historiassa opetettaviin pääaiheisiin. Ne on suunniteltu sinun avukseksi, että voit

1. opettaa palautetun evankeliumin oppeja, toimituksia ja liittoja, jotka ovat välttämättömiä yksilöille ja perheille, jotta he pääsisivät Kristuksen luokse ja perisivät iankaikkisen elämän
2. opettaa Jeesuksen Kristuksen palautetun kirkon meneillään olevaa historiaa
3. kutsua Hengen olemaan läsnä luokassa
4. auttaa luokan jäseniä ymmärtämään ja rakastamaan pyhiä kirjoituksia
5. auttaa luokan jäseniä soveltamaan evankeliumin totuuksia elämäänsä
6. kannustaa luokan jäseniä opettamaan ja vahvistamaan toinen toistaan
7. auttaa luokan jäseniä ymmärtämään oman aikansa tärkeys kirkon historiassa – että he ovat saaneet suuren perinnön ja että he voivat löytää iloa tehtävästään jatkaa Herran työn edistämistä.

Käytettävä aineisto

Kun valmistaudut ja opetat tämän kurssin oppiaiheita, sinun tulee käyttää seuraavaa aineistoa:

1. Pyhät kirjoitukset (ks. "Opeta pyhiä kirjoituksia", s. IX).
2. Tämä opettajan opas (ks. "Tämän oppikirjan käyttäminen" jäljempänä).
3. *Oppi ja liitot ja kirkon historia – Oppilaan opiskeluopas* (35686 130). Tämä kirjanen sisältää lukutehtävän jokaista oppiaihetta varten ja joitakin keskustelukysymyksiä. Kun valmistat kutakin oppiaihetta, mieti, millä tavalla voit käyttää *Opiskeluoppaan* aineistoa. Luokan jäsenet voivat paremmin osallistua keskusteluun, jos he ovat tutkineet lukutehtävää ja jos teet kysymyksiä, joihin he ovat valmiita vastaamaan. Kannusta luokan jäseniä käyttämään *Opiskeluopasta* henkilökohtaisessa opiskelussaan ja perhekeskusteluissa.

Jokaisella luokan jäsenellä tulisi olla oma *Opiskeluopas*. Sinun tulisi saada oppaat pyhäkoulun johtokunnalta, seurakunnan kirjurilta tai aineistosta vastaavalta seurakunnan apulaiskirjurilta.

4. *Perintömme – lyhyt katsaus Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon historiaan* (35448 130). Tässä julkaisussa esitetään innoittava kertomus kirkon historiasta profeetta Joseph Smithin ajasta nykyaikaan asti. Oppiaiheissa käsitellään monia tämän kirjan kertomuksia.

Jokaisella luokan jäsenellä tulisi olla mahdollisuus saada käsiinsä julkaisu *Perintömme* henkilökohtaista opiskelua varten (jokaisessa kodissa tulisi olla ainakin yksi kappale). Monilla jäsenillä on jo oma kappaleensa. Sinun tulisi saada kirjat pyhäkoulun johtokunnalta, seurakunnan kirjurilta tai aineistosta vastaavalta seurakunnan apulaiskirjurilta. Kirjuri voi tarvittaessa auttaa tilaamaan lisäkappaleita.

5. *Kuvanauhat Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) ja *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130). Näissä kuvanauhoissa on esityksiä, jotka täydentävät oppiaiheita. Monissa tämän oppaan oppiaiheiden "Lisäopetusehdotuksissa" kehoitetaan käyttämään niitä. Nämä kuvanauhaesitykset voivat lisätä luokan jäsenten ymmärrystä evankeliumin periaatteista ja kirkon historiasta. Varo kuitenkin käyttämästä niitä liian usein tai pyhien kirjoitusten pohjalta tapahtuvan keskustelun sijasta.

Saadaksesi apua evankeliumin opettamisen peruseriaatteisiin katso ohjeita tästä johdannosta ja seuraavista lähteistä:

"Evankeliumin opettaminen ja johtaminen", osio 16 julkaisussa *Kirkkokäsikirja, kirja 2: Pappesusjohtajille ja apujärjestöjen johtajille* (35209 130 tai 35903 130)

Opettaminen, kutsumuksista suurin, vuoden 2000 laitos (36123 130)

Opettämisen opas (34595 130).

Tämän oppikirjan käyttäminen

Tämä oppikirja on väline, joka on tarkoitettu avuksesi opettaessasi evankeliumin oppeja pyhistä kirjoituksista sekä kirkon historiasta. Se on kirjoitettu nuorten ja aikuisten Evankeliumin oppi -luokkia varten, ja sitä on tarkoitettu käyttämään joka

neljäs vuosi. Muiden lähde- ja selitysteosten käyttö ei ole tarpeen oppiaineita opetettaessa. Vanhin M. Russell Ballard on sanonut:

”Opettajien olisi hyvä tutkia huolellisesti pyhiä kirjoituksia ja oppikirjojaan, ennen kuin he ryhtyvät etsimään lisäaineistoa. Aivan liian moni opettaja näyttää poikkeavan hyväksytystä oppiaineistosta tutustumatta siihen perusteellisesti. Jos opettajat haluavat käyttää opetuksessa hyvää lisäaineistoa pyhien kirjoitusten ja oppikirjan aineiston lisäksi, heidän pitäisi harkita ensimmäiseksi kirkon lehtiä.” (”Opettajan suuri kutsumus”, *Valkeus*, lokakuu 1983, s. 123.)

Silmäile kukin oppiaine läpi vähintään viikkoa ennen sen pitämistä. Kun tutkit hyvissä ajoin lukutehtävää ja oppiaineen aineistoa, voit saada viikon aikana ajatuksia ja vaikutelmia, jotka auttavat sinua oppiaineen opettamisessa. Rukoile, että Henki opastaisi sinua pohdiskellessasi oppiainetta viikon mittaan. Usko, että Herra siunaa sinua.

Jokaisessa tämän oppikirjan oppiaineessa on enemmän tietoa kuin ehkä pystyt opettamaan yhden oppitunnin aikana. Pyri saamaan osaksesi Herran Henki, kun ratkaiset, mitkä pyhien kirjoitusten kertomukset, kysymykset ja muu oppiaineiden aineisto vastaa parhaiten luokkasi jäsenten tarpeita. Ota huomioon luokan jäsenten ikä, kiinnostuksen kohteet ja tausta.

Tässä oppaassa on 46 oppiainetta. Koska saatat opettaa useampana kuin 46 sunnuntaina, voit silloin tällöin käyttää kaksi oppituntia yhden oppiaineen opettamiseen. Tämä voi olla erityisen hyödyllistä joidenkin pitempien oppiaineiden, kuten oppiaineiden 4, 7 ja 27 yhteydessä.

Oppiaineet jakautuvat seuraaviin osiin:

1. *Tavoite.* Tavoitelauseesta saat pääajatuksen, johon voit keskittyä valmistaessasi ja opettaessasi oppiaineen. Tavallisesti siinä mainitaan, mitä luokan jäsenten odotetaan tekevän opetuksen seurauksena.
2. *Valmistelut.* Tässä osassa luetellaan oppiaineeseen kuuluvat pyhien kirjoitusten kertomukset ja muu aineisto. Siinä voi olla myös muita valmistautumisehdotuksia, kuten esimerkiksi luokkaan tuotavaa aineistoa. Suurin osa tästä aineistosta on saatavilla seurakuntakeskuksen kirjastossa. (Viisinumeroinen luku ehdotetun tarvikkeen nimen perässä on sen varastonumero. Jos kuva on Evankeliumiaiheisessa kuvastossa [34730 130], tämä numero on myös mainittu.)
3. *Huomion herättäminen.* Tässä kohdassa on yksinkertainen oppimistoiminta, joka auttaa luokan jäseniä valmistautumaan oppimaan, osallistumaan ja tuntemaan Hengen vaikutusta. Käytätpä huomion herättämiseksi oppikirjan ehdotusta tai jotakin omaasi, on tärkeää, että saat luokan jäsenten huomion heräämään oppitunnin alussa. Tämän toiminnan tulee olla lyhyt.
4. *Keskustelua ja sovelluksia.* Tämä on oppiaineen pääosa. Tutki rukoillen pyhiä kirjoituksia ja historian kertomuksia, jotta voit tehokkaasti opettaa ja käyttää niitä. Käytä kohdissa ”Opeta pyhiä kirjoituksia” (s. IX) ja ”Kannusta luokkaa keskustelemaan” (s. IX–X) olevia ehdotuksia opetustapasi vaihtelemiseksi ja luokan jäsenten kiinnostuksen ylläpitämiseksi. Valitse kysymyksiä ja menetelmiä, jotka soveltuvat luokan jäsenten ikään ja kokemuksiin.

5. *Oppiaiheen päätös.* Tämä osa auttaa sinua tekemään yhteenvedon oppiaiheesta ja kannustaa luokan jäseniä elämään käsittelemiesi periaatteiden mukaan. Se myös muistuttaa sinua todistamisesta. Muista jättää riittävästi aikaa jokaisen oppiaiheen päätösosaan.
6. *Lisäopetusehdotuksia.* Tämä osa on useimmissa oppikirjan oppiaiheissa. Siinä voi olla lisää tietoa pyhien kirjoitusten kertomuksista, toimintoja tai muita ehdotuksia, jotka täydentävät oppiaiheen käsittelyehdotusta.

Tämä opas sisältää luvun "Kirkon historian tapahtumia aikajärjestyksessä" (s. 308–309) ja kolme karttaa merkittävistä kirkon historiallisista kohteista (s. 308–310). Monissa oppiaiheissa viitataan näihin apuneuvoihin, jotka löytyvät myös *Oppilaan opiskeluoppaasta* (s. 27–31).

Opeta Hengen avulla

Kun valmistaudut opettamaan evankeliumia, on tärkeää, että tavoitteet Pyhän Hengen innoitusta ja opastusta. "Ja Henki annetaan teille uskon rukouksen kautta", sanoi Herra, "ja ellette saa Henkeä, teidän ei tule opettaa" (OL 42:14). Muista, että Pyhän Hengen tulee olla luokkasi opettaja.

Voit pyrkiä saamaan Hengen rukoilemalla, paastoamalla, tutkimalla päivittäin pyhiä kirjoituksia ja olemalla kuuliainen käskyille. Rukoile Henkeä valmistautuessasi oppitunnille, niin että ymmärtäisit pyhiä kirjoituksia ja luokkasi jäsenten tarpeita. Henki voi myös auttaa sinua suunnittelemaan merkityksellisiä tapoja käyttää pyhiä kirjoituksia ja soveltaa niitä nykyaikaan.

Seuraavana on joitakin ehdotuksia siitä, millä tavalla voit kutsua Hengen luokkaasi:

1. Pyydä luokan jäseniä pitämään rukous oppitunnin alussa ja lopussa. Rukoile oppitunnin aikana sydämessäsi, että Henki opastaisi sinua, avaisi luokan jäsenten sydämet sekä todistaisi ja innoittaisi.
2. Käytä pyhiä kirjoituksia (ks. jäljempänä kohtia "Opetä tosi oppia" ja "Opetä pyhiä kirjoituksia"). Pyydä luokan jäseniä lukemaan valitut kappaleet ääneen.
3. Todista aina kun Henki kehottaa, ei vain oppiaiheen lopussa. Todista Jeesuksesta Kristuksesta. Pyydä usein luokan jäseniä todistamaan.
4. Valmista luokan jäseniä tuntemaan Henkeä MAP-laulujen, Alkeisyhdistyksen laulujen ja muun hengellisen musiikin avulla.
5. Ilmaise rakkautesi luokan jäseniä, muita ihmisiä sekä taivaallista Isää ja Jeesusta Kristusta kohtaan.
6. Kerro tarpeen mukaan oppiaiheeseen liittyvistä oivalluksistasi, ajatuksistasi ja kokemuksistasi. Kehota luokan jäseniä tekemään samoin. Luokan jäsenet voivat myös kertoa, millä tavalla he ovat soveltaneet käytäntöön aiemmissa oppiaiheissa käsitellyjä asioita.

Opetä tosi oppia

Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista on opettanut: "Oikein ymmärrettynä oikea oppi voi muuttaa asenteita ja käyttäytymistä" ("Pienet lapset", *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 13).

Keskity valmistautuessasi ja oppitunnilla evankeliumin pelastaviin periaatteisiin sellaisina kuin ne on esitetty pyhissä kirjoituksissa ja myöhempien aikojen

profeettojen opetuksissa. Se edellyttää sitä, että tutkit ahkerasti ja rukoillen pyhiä kirjoituksia. Herra on antanut käskyn: ”Älä pyri julistamaan minun sanaani, vaan pyri ensiksi saamaan minun sanani, niin silloin kielesi kirjoaa; silloin, jos tahdot, sinä saat minun Henkeni ja minun sanani, niin, Jumalan voiman saada ihmiset vakuuttuneiksi” (OL 11:21).

Opeta pyhiä kirjoituksia

Pyhien kirjoitusten käyttämisessä on suuri voima evankeliumin oppeja opettaessa. Kehota luokan jäseniä tuomaan joka viikko pyhät kirjoituksensa oppitunnille, jotta voisitte yhdessä lukea valittuja pyhien kirjoitusten kohtia.

Käytä seuraavia ehdotuksia opettaaksesi pyhien kirjoitusten kertomuksia tehokkaasti ja vaihtelevasti:

1. Auta luokan jäseniä ymmärtämään, mitä pyhissä kirjoituksissa opetetaan Jeesuksesta Kristuksesta. Pyydä heitä miettimään, millä tavalla tietyt kohdat lisäävät heidän uskoaan Vapahtajaan ja auttavat heitä tuntemaan Hänen rakkautensa.
2. Pyydä luokan jäseniä tekemään pyhistä kirjoituksista henkilökohtaisempia siten, että he panevat mielessään oman nimensä valituissa kohdissa esiintyvien nimien paikalle.
3. Kerro innoittavia kertomuksia kirkon historiasta näyttääksesi, millä tavalla pyhien kirjoitusten kohdat soveltuvat meidän elämäämme.
4. Pyydä luokan jäseniä etsimään sanoja, sanontoja tai ajatuksia, jotka toistuvat usein pyhien kirjoitusten kohdissa tai joilla on heille erityinen merkitys.
5. Kehota luokan jäseniä käyttämään opiskelunsa apuna kolmoissidoksessa ja *Pyhien kirjoitusten oppaassa* olevia lähteitä.
6. Kirjoita tauluun joitakin sanontoja, avainsanoja tai kysymyksiä, jotka liittyvät pyhien kirjoitusten kertomukseen. Lukekaa sitten kertomus tai tehkää siitä yhteenveto. Kun luokan jäsenet kuulevat sanonnat, avainsanat tai vastaukset kysymyksiin, pysähtykää keskustelemaan niistä.
7. Jaa luokka kahteen tai useampaan pienryhmään. Kun olette kerranneet pyhien kirjoitusten kertomuksen, pyydä jokaista ryhmää kirjoittamaan muistiin kertomuksessa opetetut periaatteet tai opit. Pyydä sitten ryhmiä vuorotellen kertomaan, millä tavalla nämä opetukset soveltuvat heidän elämäänsä.
8. Kehota luokan jäseniä tuomaan mukanaan kynät, jotta he voivat merkitä jakeita, joilla on heille erityinen merkitys.

Kannusta oppilaita keskustelemaan

Sinun ei yleensä pidä luennoida. Auta sen sijaan luokan jäseniä osallistumaan merkitykselliseen keskusteluun pyhien kirjoitusten kohdista. Luokassa tapahtuvaan keskusteluun liittyvä Herran ohje on Opin ja liittojen kohdassa 88:122: ”Nimittäkää keskuuteenne opettaja, älköötäkä kaikki puhuko samanaikaisesti; vaan yksi puhukoon kerrallaan ja kaikki kuunnelkoot hänen sanojaan, niin että kun kaikki ovat puhuneet, kaikki olisivat rakentuneet kaikkien sanoista ja jotta jokaisella olisi yhtäläinen oikeus.”

Noudata seuraavia ohjeita kannustaessasi luokkaa keskusteluun:

1. Esitä ajatuksia herättäviä kysymyksiä. Kysymykset, jotka alkavat sanoilla *miksi, kuinka, kuka, mitä, milloin* ja *missä* ovat yleensä tehokkaimpia keskustelun virittäjiä. Pyri saamaan Hengen opastusta, kun tutkit tämän oppaan kysymyksiä ja päätät, mitä niistä esität.
2. Kehota luokan jäseniä kertomaan lyhyesti kokemuksistaan, jotka liittyvät käsittelemisiin pyhien kirjoitusten periaatteisiin. Rohkaise heitä myös kertomaan, miltä se, mitä he oppivat pyhistä kirjoituksista, heistä tuntuu. Auta heitä ymmärtämään, että hengellisistä kokemuksista ja tunteista ”täytyy puhua varoen ja Hengen kehotuksen mukaan” (OL 63:64). Joistakin kokemuksista ja tunteista ei ole sopivaa kertoa muille.
3. Ota huomioon luokan jokaisen jäsenen tarpeet. Vaikka kaikkia luokan jäseniä tulee rohkaista osallistumaan keskusteluun, niin jotkut saattavat epäröidä. Voit puhua heidän kanssaan kahden kesken, jotta saisit selville, haluavatko he lukea ääneen tai osallistua muulla tavoin oppitunnin kulkuun. Varo pyytämästä luokan jäseniä osallistumaan, jos se voi saattaa heidät hämilleen.
4. Anna luokan jäsenille pyhien kirjoitusten viitteitä, joiden avulla he voivat löytää vastauksia joihinkin kysymyksiin.
5. Jos muutamat luokan jäsenet näyttävät vievän suurimman osan keskusteluajasta, yritä saada mukaan toisia, jotka eivät vielä ole ottaneet osaa keskusteluun. Sinun pitää ehkä hienovaraisesti hillitä innokkaimpia keskustelijoita sanomalla: ”Kunnellaanpa, mitä muilla on sanottavana” tai ”Haluaisiko joku muu lisätä jotakin?”

Tärkeämpää kuin kaiken valmistamasi oppiaineiston käsitteleminen on luokan jäsenten auttaminen ymmärtämään paremmin pyhiä kirjoituksia ja soveltamaan niitä elämässään. Jos keskustelu on luokan jäsenille antoisaa, kannattaa usein antaa sen jatkua mieluummin kuin käsitellä kaikki oppiaineessa oleva aineisto. Jos keskustelu ei ole hyödyllistä tai rakentavaa, muuta sen suuntaa.

Uusien jäsenten auttaminen

Sinulla voi olla tilaisuus opettaa jäseniä, jotka ovat suhteellisen uusia kirkon jäseniä. Opetuksesi voi auttaa näitä jäseniä tulemaan lujiksi uskossa. Ensimmäinen presidenttikunta on sanonut: ”Jokaista kirkon jäsentä täytyy rakastaa ja hoivata, varsinkin muutaman ensimmäisen kuukauden aikana kasteen jälkeen. Kun uudet jäsenet saavat osakseen vilpittöntä ystävyyttä ja kun he saavat mahdollisuuksia palvella sekä hengellistä ravintoa Jumalan sanan tutkimisesta, he kokevat pysyvän kääntymyksen ja kuuluvat Jumalan perheeseen, samaan kansaan kuin pyhät’ (Ef. 2:19).” (Ensimmäisen presidenttikunnan kirje, 15. toukokuuta 1997.)

Evankeliumin opettaminen nuorille

Jos opetat nuoria, muista, että heidän on usein hyvä osallistua aktiivisesti opetukseen ja nähdä havaintoesityksiä opetettavista opeista. Kun käytät oppaan toimintaehdotuksia, kuvanauhaesityksiä ja kuvia, nuoret jaksavat olla kiinnostuneita oppiaiheista.

Johdatus Oppiin ja liittoihin ja kirkon historiaan

Oppiaihe
1

Tavoite Esitellä luokan jäsenille tämänvuotista Opin ja liittojen ja kirkon historian opiskelua sekä auttaa heitä ymmärtämään oma paikkansa aikojen täyttymisen taloudenhoitokaudessa.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot: "Johdanto"; Oppi ja liitot 1.
 - b. Johdanto julkaisussa *Perintömme*.
2. Hanki jokaiselle luokan jäsenelle kirjanen *Oppi ja liitot ja kirkon historia – Oppilaan opiskeluopas* (35686 130). Sinun tulisi saada ne pyhäkoulun johtokunnalta, seurakunnan kirjurilta tai aineistosta vastaavalta seurakunnan apulaiskirjurilta. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *opiskeluoppaasta* ja suunnittele, kuinka viittaisit siihen oppitunnilla.
3. Hanki riittävästi kirjoja *Perintömme – lyhyt katsaus Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon historiaan* (35448 130), jotta jokaisella luokan jäsenellä olisi mahdollisuus saada sellainen käsiinsä henkilökohtaista opiskelua varten (jokaisessa kodissa tulisi olla ainakin yksi kappale). Monilla jäsenillä on jo oma kappaleensa. Sinun tulisi saada kirjat pyhäkoulun johtokunnalta, seurakunnan kirjurilta tai aineistosta vastaavalta seurakunnan apulaiskirjurilta. Kirjuri voi tarvittaessa auttaa tilaamaan lisäkappaleita.
4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo luokkaan kuva Suolajärven temppelistä (62433; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 502).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen Voit käyttää seuraavaa toimintaehdotusta tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Näytä kuvaa Suolajärven temppelistä. Osoita temppelin huipulla olevaa palloa, jolla enkeli Moronin patsas seisoo. Selitä, että tuon pallon ylempi puolisko on Suolajärven temppelin huippukivi. Huhtikuun 6. päivänä 1892 kirkko järjesti yleiskonferenssin tabernaakkelissa. Vähän ennen puoltapäivää presidentti Wilford Woodruff päätti kokouksen. Neljäkymmentätuhatta ihmistä kokoontui temppeleikiolle ja tuhansia muita sen ympärille. Presidentti Woodruff painoi sitten sähkökatkaisijaa, ja huippukivi laskeutui paikoilleen. Alhaalla tabernaakkelikuoro aloitti orkesterin säestyksellä laulun "Nyt liekkinä loistavi Henki Herran", ja pyhät yhtyivät lauluun. Sitten he esittivät hoosiannahuudon ja heiluttivat valkoisia nenäliinoja ilmaistakseen ilonsa siitä, että Suolajärven temppeli oli lähes valmis.

Presidentti Ezra Taft Benson, kirkon 13. presidentti, selitti, että Oppia ja liittoja voi pitää uskontomme huippukivenä.

”Oppi ja liitot tuo ihmiset Kristuksen valtakuntaan, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkkoon, joka on ainoa totinen ja elävä kirkko koko maan päällä (ks. OL 1:30). – –

Mormonin kirja on uskontomme lakikivi, ja Oppi ja liitot on sen huippukivi, jossa myöhempien aikojen ilmoitus jatkuu. Herra on antanut hyväksymisensä sekä lakikivelle että huippukivelle.” (Ks. ”Mormonin Kirja ja Opin ja Liittojen Kirja”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 77.)

Todista, että lakikivi ja huippukivi opettavat meille Vapahtajasta, joka on uskontomme kulmakivi (Ef. 2:20). Nämä pyhät kirjoitukset todistavat myös Vapahtajasta ja Hänen evankeliuminsa totuudesta.

Keskustelua ja sovelluksia

Tämä oppiaihe sisältää enemmän aineistoa kuin on mahdollista opettaa yhden oppitunnin aikana. Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita.

Selitä, että tämä kurssi käyttää aihekohtaista lähestymistapaa Opin ja liittojen ja kirkon historian opiskelussa. Oppiaiheet on tarkoitettu auttamaan luokan jäseniä oppimaan Opin ja liittojen ja kirkon historian opetuksia tietyistä evankeliumin aiheista ja soveltamaan niitä. Tämän vuoden opiskelun tuloksena luokan jäsenet saavat suuremman halun tavoitella evankeliumin siunauksia.

Tähdennä, että koska tämän vuoden oppiaiheet ovat aihekohtaisia, muutamit Opin ja liittojen luvut eivät kuulu lukutehtäviin. Luokan jäsenten tulisi kuitenkin suunnitella lukevansa koko Oppi ja liitot vuoden aikana.

Jaa *Oppilaan opiskeluoppaat*. Selitä, että opiskeluopas sisältää jokaiseen oppiaiheeseen liittyvät lukutehtävät ja keskustelukysymykset. Kehota luokan jäseniä sitoutumaan lukemaan nämä tehtävät ja valmistautumaan luokkaa varten joka viikko. Pyydä heitä kertomaan ideoita siitä, millä tavalla viikoittaisesta lukemisesta voi tulla tapa.

Näytä *Perintömme*-kirjaa ja jaa kirjoja tarpeen mukaan, niin että jokaisessa kodissa olisi ainakin yksi kappale. Selitä, että tässä kirjassa on innoittava kertomus kirkon historiasta profeetta Joseph Smithin ajoista tähän päivään asti. Luokan jäsenten tulisi lukea kirja vuoden aikana. Tästä historiasta puhutaan paljon oppitunneilla.

Tähdennä, että myös luokan jäsenillä on vastuunsa kurssin onnistumisesta. Kannusta heitä valmistautumaan osallistumaan oppitunneille ja kertomaan kokemuksista, jotka ovat opettaneet heille, millä tavalla he voivat soveltaa evankeliumin periaatteita omassa elämässään.

1. Opin ja liittojen ilmoitukset liittyvät meidän aikamme tarpeisiin

- Lukekaa kolmas kappale Opin ja liittojen ”Johdannosta”, joka on Opin ja liittojen alkulehdillä. (Kappale alkaa sanoilla ”Opin ja liittojen kirja”.) Millä tavoin Oppi ja liitot eroaa muista pyhistä kirjoituksista? Mitkä Opin ja liittojen kohdat ovat olleet teille erityisen hyödyllisiä tai merkityksellisiä?
- Lukekaa kuudes kappale Opin ja liittojen ”Johdannosta” (kappale alkaa sanoilla ”Näitä pyhiä ilmoituksia”). Mitä tämä kappale opettaa siitä, miten

Opissa ja liitoissa olevat ilmoitukset saatiin? Miksi on hyödyllistä ymmärtää, että useimmat ilmoitukset saatiin vastauksena rukouksiin?

- Lukekaa kahdeksas kappale Opin ja liittojen ”Johdannosta” (kappale alkaa sanoilla ”Ilmoituksissa esitetään”). Mitä evankeliumin oppeja Opissa ja liitoissa selitetään? (Valitse näistä opeista pari kolme ja keskustelkaa siitä, millä tavalla elämämme olisi erilaista ilman Opissa ja liitoissa ilmoitettuja totuuksia niistä.)

2. Herra antoi Opin ja liittojen esipuheen

Esittele Opin ja liittojen luku 1 kertaamalla seuraavat tiedot:

Marraskuun 1. päivänä 1831 profeetta Joseph Smith johti erityistä vanhinten konferenssia, joka pidettiin Hiramissa Ohiossa. Paikalla olevat päättivät koota yhteen joitakin profeetan saamia ilmoituksia ja julkaista ne kirjassa nimeltä Book of Commandments [Käskyjen kirja]. Tämän konferenssin ensimmäisen kokouksen jälkeen Herra ilmaisi tätä julkaisua koskevan hyväksymisensä antamalla Joseph Smithille ilmoituksen, jonka Hän sanoi olevan ”minun esipuheeni – – minun käskyjeni kirjaan” (OL 1:6). Tämä ilmoitus on nykyään Opin ja liittojen luku 1.

Presidentti Ezra Taft Benson sanoi: ”Opin ja Liittojen Kirjan luku 1 on Herran esipuhe kirjaan. Opin ja Liittojen Kirja on ainoa kirja maailmassa, jossa on Herran itsensä kirjoittama esipuhe. Tuossa esipuheessa Hän julistaa maailmalle, että Hänen äänensä kuuluu kaikille ihmisille (jae 2), että Herran tuleminen on lähellä (jae 12) ja että Opin ja Liittojen Kirjan sisältämät totuudet tulevat kaikki täyttymään (jakeet 37–38).” (”Nykyajan ilmoituksen lahja”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 67–68.)

- Opin ja liittojen luvussa 1 Herra kohottaa ”varoituksen” äänen, jota Hän jatkaa kautta koko Opin ja liittojen (OL 1:4). Mitä varoituksia Herra antaa tässä luvussa? (Ks. OL 1:7–10, 12–16, 31–33. Voit tehdä niistä luettelon taululle.) Millä tavalla nämä varoitukset liittyvät meihin?
- Kenelle Opin ja liittojen sanomat on tarkoitettu? (Ks. OL 1:1–4, 11, 34–35.) Millä tavalla nämä sanomat menevät kaikille ihmisille? (Ks. OL 1:4.)
- Opin ja liittojen luvussa 1 Herra ennustaa myöhempien aikojen työnsä suurenmoisen kohtalon (OL 1:23, 30). Selitä, että kun Herra ilmoitti tämän luvun, kirkko oli järjestetty vain puolitoista vuotta aiemmin ja että siihen kuului vain muutamia satoja jäseniä. Millä tavalla nämä profetiat kirkon kasvusta toteutuvat nykypäivinä?
- Opin ja liittojen luvussa 1 Herra selittää joidenkin Opin ja liittojen ilmoitusten tarkoitusta. Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 1:17–18. Mitä tarkoituksia ilmoituksilla näiden jakeiden mukaan on? (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. ”jotta jokainen ihminen puhuisi Jumalan, Herran, nimittäin maailman Vapahtajan, nimessä” (OL 1:20)
 - b. jotta ”myös usko lisääntyisi” (OL 1:21)
 - c. ”jotta minun ikuinen liittoni vahvistettaisiin” (OL 1:22)
 - d. jotta julistettaisiin ”minun evankeliumini täyteyttä” (OL 1:23)
 - e. jotta Herran palvelijat ”tulisivat ymmärrykseen” (OL 1:24)
 - f. ”ja sikäli kuin he ovat erehtyneet, se ilmoitettaisiin” (OL 1:25)

- g. ”ja sikäli kuin he ovat etsineet viisautta, heitä opetettaisiin” (OL 1:26)
 - h. ”ja sikäli kuin he ovat tehneet syntiä, heitä ojennettaisiin, jotta he tekisivät parannuksen” (OL 1:27)
 - i. ”ja sikäli kuin he ovat olleet nöyriä, heitä vahvistettaisiin ja siunattaisiin korkeudesta ja he saisivat tietoa aika ajoin” (OL 1:28).
- Herran esipuhe Oppiin ja liittoihin päättyy käskyyn tutkia Hänen käskyjään. Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 1:37–38 ja 18:34–36. Mitä Herra opettaa meille näissä jakeissa Hänen sanoistaan ja Hänen äänestään? Millä tavalla pyhien kirjoitusten tutkiminen eroaa siitä, että vain lukee niitä? Millä tavalla te olette hyötäneet tutkimalla Herran sanoja Opista ja liitoista?

3. Tässä kurssissa käsitellään aikojen täyttymisen taloudenhoitokauden päätapahtumia

Pyydä luokan jäseniä etsimään *Pyhien kirjoitusten oppaasta* artikkeli ”Taloudenhoitokausi”. Lukekaa artikkelin ensimmäinen lause. Selitä sitten, että tänä vuonna oppiaiheet kattavat monet meidän taloudenhoitokautemme – aikojen täyttymisen taloudenhoitokauden – päätapahtumat (OL 112:30–32). Lue luokalle seuraava profeetta Joseph Smithin lausunto:

”Profeetat, papit ja kuninkaat – – ovat odottaneet aikaa, jota me elämme, ja taivaallisen, riemullisen odotuksen sytyttäminä he ovat laulaneet ja kirjoittaneet ja profetoineet tästä meidän ajastamme, mutta kuolivat sitä näkemättä. Me olemme se otollinen kansa, jonka Jumala on valinnut tuomaan esiin myöhempien aikojen kirkkauden. Meidän osaksemme on annettu nähdä tämä kirkkaus ja osallistua sen edistämiseen sekä olla avuksi aikojen täyttymisen armotaloudessa.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 230.)

- Miksi meidän taloudenhoitokautemme eroaa kaikista edellisistä? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että tämä taloudenhoitokausi ei pääty luopumukseen ja että kirkko jatkaa kasvamistaan, kunnes se täyttää maan ja raivataan tie Herran toista tulemistä varten.) Mitä siunauksia ja velvollisuuksia kuuluu tällä taloudenhoitokaudella elämiseen?

Selitä, että tämä taloudenhoitokausi voidaan jakaa kuuteen historialliseen ajanjaksoon. Voit kirjoittaa ne taululle seuraavaan tapaan:

New Yorkin kausi	1820–1830
Ohion ja Missourin kausi	1831–1838
Nauvoon kausi	1839–1846
Lännen pioneerikausi	1846–1898
Kirkon laajentumisen kausi	1899–1950
Maa- ja kaupunkilaajuisen kirkon kausi	1951– nykyaika

Tähdennä, että yhteenvedo monista näiden kuuden historiallisen ajanjakson tärkeistä tapahtumista on kohdassa ”Kirkon historian tapahtumia aikajärjestyksessä” sivuilla 306–307 tässä oppaassa ja sivuilla 27–28 *Oppilaan opiskeluoppaassa*. Pyydä luokan jäseniä käymään lyhyesti läpi nämä tapahtumat.

- Millä kirkon historian tapahtumilla on erityistä merkitystä teille?

4. Jokainen meistä voi auttaa viemään eteenpäin tätä suurenmoista myöhempien aikojen työtä

Pyydä luokan jäseniä katsomaan ympärilleen luokassa olevia ihmisiä. Selitä, ettemme ole täällä maan päällä tänä aikana sattumalta. Jumala on lähettänyt meidät auttamaan Hänen valtakuntansa rakentamisessa tällä viimeisellä taloudenhoitokaudella. Presidentti Ezra Taft Benson sanoi: "Koskaan ei uskollisilta ole odotettu enempää niin lyhyessä ajassa kuin meiltä odotetaan" (lainaus artikkelissa Marvin J. Ashton, "Pysykäämme vahvoina ja rohkeina", *Valkeus*, tammikuu 1990, s. 35).

Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut: "Vakavin kohtaamamme haaste ja ihmeellisin haaste on se, joka tulee kasvamisesta" ("*President Gordon B. Hinckley*", *Ensign*, huhtikuu 1995, s. 6).

- Millaisia haasteita kirkon valtava kasvu saa aikaan? Mitä esimerkkejä on tavoista, joilla kirkko pyrkii vastaamaan näihin haasteisiin? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi temppelien rakentamisen voimakas kasvu, pyrkimykset vahvistaa pappeusjohtoa ja pyhien kirjoitusten monille kielille kääntämisen kiirehtiminen.)

Korosta sitä, että me voimme nähdä ja tuntea kirkon kasvun aiheuttaman jännityksen. Herra tarvitsee kuitenkin muuta kuin innokkaita sivustakatsojia; meidän on kysyttävä itseltämme, pysymmekö me ajan tasalla ja teemmekö me oman osuutemme perheinä ja yksilöinä. Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut: "Tämä on lukemattomien mahdollisuuksien aikaa. Me voimme käyttää sen hyväksemme ja siirtyä eteenpäin. Mitä ihmeellistä aikaa tämä onkaan meille itse kullekin tehdä oma vähäinen osamme Herran työn viemisessä sen loistavaan päätökseen." ("*Katsokaa tulevaisuuteen*", *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 69.)

- Mitä me jokainen voimme tehdä yksityisesti ja perheissämme auttaaksemme viemään eteenpäin Herran suurta myöhempien aikojen työtä?

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että meillä on etuoikeus elää aikojen täyttymisen taloudenhoitokaudella. Me voimme nähdä kirkon vierivän eteenpäin, kuten muinoin on profetoitu (Dan. 2:44–45; ks. myös OL 65:2). Me nautimme palautetun evankeliumin siunauksista. Me kuulemme Herran äänen, kun luemme Oppia ja liittoja. Meitä johtaa elävä profeetta. Tämän vuoden oppikurssi auttaa meitä ymmärtämään paremmin niitä mahdollisuuksia ja siunauksia, joita tällä taloudenhoitokaudella eläminen antaa.

”Katso, minä olen Jeesus Kristus, maailman Vapahtaja”

Tavoite Auttaa luokan jäseniä tuntemaan Opin ja liittojen antama voimakas todistus Vapahtajasta sekä auttaa heitä saamaan lujempi todistus Vapahtajan sovituksista.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia. Kun tutkit pyhien kirjoitusten kohtia sivulta 9, päättäkää niistä ovat hyödyllisimpiä luokan jäsenille. Tutustu valitsemissi kohtiin ja valmistaudu käyttämään niitä oppiaiheessa.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valmistaudu käyttämään niitä oppitunnin aikana: Jeesus Kristus (62572; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 240); Jeesus rukoilee Getsemanessa (62175; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 227); ja Ristiinnaulitseminen (62505; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 230). Voit pitää Herran Jeesuksen Kristuksen kuvaa esillä koko oppitunnin ajan.
4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo luokkaan puun oksa.

Oppiaiheen käsittelyehdotuksia

Huomion herättäminen Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Näytä puun oksaa. Tähdennä, ettei se enää saa tarvitsemaansa ravintoa pysyäkseen elossa.

- Miksi tämä oksa ei saa tarvitsemaansa ravintoa? (Se on erossa juuristaan.)

Lue luokalle seuraava kahdentoista apostolin koorumin jäsenen vanhin Boyd K. Packerin lausunto:

”[Jeesuksen Kristuksen sovitus] on koko kristinopin alkujuuri. Ihminen voi tietää paljon evankeliumista sellaisena kuin se haarautuu juuresta, mutta jos tunnette vain oksat eivätkä nuo oksat ole kosketuksissa tuohon juureen, jos ne on leikattu erilleen tuosta totuudesta, niissä ei ole mitään elämää eikä ydintä eikä lunastusta.” (*”Välimies”, Valkeus, lokakuu 1977, s. 60.*)

Vertaa kuollutta oksaa vahvaan, terveeseen puuhun. Korosta sitä, että Jeesuksen Kristuksen sovitus antaa meille elämän sekä antaa merkityksen kaikille muille evankeliumin opeille. Meidän tulisi muistaa sovitus tutkiessamme muita periaatteita kurssin aikana.

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita.

1. Oppi ja liitot todistaa Jeesuksesta Kristuksesta

Korosta sitä, että yksi kaikkien pyhien kirjoitusten tarkoituksista on todistaa Jeesuksesta Kristuksesta sekä taivutella ihmiset tulemaan Hänen tykönsä ja pääsemään osallisiksi pelastuksesta. Raamattu, Mooseksen ja Abrahamin kirjat Kallisarvoisessa helmessä sekä Mormonin kirja ovat muinaisia testamentteja eli todistuksia Jeesuksesta Kristuksesta. Oppi ja liitot on tällä taloudenhoitokaudella annettu todistus Jeesuksesta Kristuksesta. Tämä pyhiä kirjoituksia sisältävä kirja todistaa, että Jeesus on Kristus, että Hän elää ja että Hän puhuu edelleenkin profetoille ja johtaa kansaansa tänä päivänä.

Pyydä luokan jäseniä ottamaan esiin Opin ja liittojen ”Johdanto”. Pyydä heitä lukemaan kahdeksannen kappaleen viimeinen lause (lause alkaa sanoilla ”Viimein todistus, joka on annettu”).

Tähdennä, että Oppi ja liitot sisältää voimakkaita todistuksia Vapahtajasta ja Hänen työstään. Monet niistä tulevat Vapahtajalta itseltään. Pyydä luokan jäseniä lukemaan seuraavat kohdat esimerkkinä tästä: OL 50:41–44 ja 76:22–24.

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään Opin ja liittojen opetuksia Vapahtajasta.

2. Jeesus Kristus ”kärsi kaikkien ihmisten tuskan, jotta kaikki ihmiset voisivat tehdä parannuksen ja tulla hänen luoksensa”

Näytä kuvia Jeesuksesta Getsemanessa ja ristillä. Selitä, että Oppi ja liitot sisältää monia ilmoituksia, jotka voivat lisätä meidän ymmärrystämme Jeesuksen Kristuksen sovituksista. Nämä ilmoitukset antavat meille ymmärryksen Vapahtajan kärsimyksen syvällisyydestä ja sen rakkauden suuruudesta, jota Hän ja taivaallinen Isä tuntevat meitä kohtaan.

Vapahtaja kuvailee sovitushriaan

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 19:16–19. Selitä, että tämä on ainut kohta pyhissä kirjoituksissa, jossa Vapahtaja kuvailee omaa kärsimystään sovitushrinsa aikana. Mitä tämä kohta opettaa Vapahtajan kärsimyksestä meidän puolestamme? Miksi Jeesus oli halukas kokemaan niin suurta kärsimystä meidän puolestamme? (Ks. OL 18:10–11; 19:19, 24; 34:3.)

Sovituksen kautta me kaikki nousemme kuolleista

- Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat kohdat: OL 88:14–18; 93:33; Alma 11:42–44. Mitä voimme oppia ylösnousemuksesta näiden kohtien perusteella? (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Ylösnousemus on sielun lunastus. Henki ja ruumis ovat jälleen yhdessä, erottamattomasti yhteen liittyneinä täydellisessä muodossa (OL 88:14–16; 93:33; Alma 11:42–43).
 - b. Ylösnousemus valmistaa meidät selestistä kirkkautta varten (OL 88:18).
 - c. Me tarvitsemme ylösnousemusta saadaksemme ilon täyteen (OL 93:33).
 - d. Kaikki ihmiset tulevat nousemaan ylös (Alma 11:44).

Sovituksen kautta me voimme saada syntimme anteeksi ja periä selestisen kirkkauden

- Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat kohdat: OL 18:11–12; 19:16–17, 20; 58:42; 76:62–70. Mitä nämä kohdat opettavat siunauksista, joita voimme saada Vapahtajan sovituksen kautta? (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Me voimme tehdä parannuksen synneistämme ja tulla Hänen luokseen (OL 18:11–12).
 - b. Jos me teemme parannuksen, Kristus on kärsinyt meidän syntiemme puolesta (OL 19:16–17, 20).
 - c. Jos me teemme parannuksen, Herra antaa meille anteeksi eikä enää muista meidän syntejäme (OL 58:42).
 - d. Me voimme tulla esiin ensimmäisessä ylösnousemuksessa, tulla täydellisiksi Kristuksen kautta ja periä selestisen kirkkauden (OL 76:62–70).

Sovituksen kautta Vapahtaja sai täydellisen ymmärtämyksen meitä kohtaan kaikissa murheissamme, tuskissamme ja koettelemuksissamme

Selitä, että elämänsä aikana ja erityisesti sovituksessa Vapahtaja kärsi tavalla, joka antoi Hänelle täydellisen ymmärtämyksen kaikkia meidän tuskiamme ja ahdinkojamme kohtaan.

Pyydä luokan jäseniä etsimään Opin ja liittojen luku 122. Tämä luku on ilmoitus, joka on annettu profeetta Joseph Smithille hänen ollessaan vangittuna Libertyn vankilassa Missourissa. Tähdennä, että seitsemässä ensimmäisessä jakeessa Herra puhuu profeetta Josephin koettelemuksista. Sitten jakeessa 8 Herra puhuu itsestään.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 122:8. Millä tavalla Vapahtaja ”on laskeutunut kaiken tämän alapuolelle”? (Ks. Alma 7:11–12; OL 62:1; 133:53. Koska Vapahtaja on kokenut kaikki meidän murheemme, tuskamme ja ahdinkomme, Hän ymmärtää meidän tuntemuksemme. Hän osaa auttaa meitä.) Millä tavalla tieto tästä voi auttaa meitä koettelemuksissamme?

Vanhin Jeffrey R. Holland kahdentoista apostolin koorumista on sanonut: ”Kun joudumme kohtaamaan – – vaikeuksia, voimme muistaa, että Jeesuksen oli astuttava kaiken alapuolelle, ennen kuin Hän sai astua kaiken yläpuolelle, ja että Hän kärsi kaikenlaisia kipuja, vaivoja ja kiusauksia, jotta Hän täytyisi laupeudella ja voisi auttaa kansaansa sen heikkouksissa (ks. LK 88:6; Al. 7:11–12)” (”Tehkää tämä minun muistokseni”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 69).

- Milloin te olette tunteneet sovituksen voiman elämässänne? Mitä voimme tehdä voidaksemme tuntea tämän voiman täydellisemmin?
- Millä tavalla voimme osoittaa Vapahtajalle kiitoksemme Hänen sovituksestaan? Millä tavalla meidän ymmärryksemme sovituksesta tulisi vaikuttaa meidän jokapäiväisessä elämässämme?

3. Oppi ja liitot auttaa meitä ymmärtämään Vapahtajan tehtäviä ja ominaisuuksia

Selitä, että jotta voisimme osoittaa uskoa Jumalaan, meillä täytyy olla ”oikea käsitys Hänen luonteestaan, täydellisyydestään ja ominaisuuksistaan” (Joseph Smith julkaisussa *Lectures on Faith*, 1985, s. 38). Oppi ja liitot auttaa meitä saamaan tällaisen ymmärryksen.

- Mitä Vapahtajan ominaisuuksia huomaatte tänään lukemissamme kohdissa? (Kirjoita luokan jäsenten vastauksia taululle. Vastauksia voivat olla esimerkiksi rakkaus, kuuliaisuus, nöyryys ja alistuvaisuus.)

Valitse joitakin seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista luettavaksi luokan jäsenten kanssa. Keskustelkaa siitä, mitä kukin kohta opettaa Vapahtajan tehtävistä ja ominaisuuksista. Tee saaduista vastauksista yhteenveto taululle.

- OL 6:20–21. (Jos olemme kuuliaisia ja ahkeria, Vapahtaja ympäröi meidät rakkautensa käsivarsilla. Hän on valo, joka loistaa pimeydessä.)
 - OL 6:32–37. (Hän tarjoaa meille turvaa ja lohtua ja on valmis siunaamaan meitä, kun muistamme Hänet ja noudatamme Hänen käskyjään.)
 - OL 19:1–3. (Täytettyään Isän tahdon Hän on alistanut kaikki valtaansa ja säilyttänyt kaiken vallan. Hän tulee hävittämään Saatanan ja hänen tekonsa. Hän tulee tuomitsemaan kaikki ihmiset heidän tekojensa mukaan.)
 - OL 29:1–2. (Hänen armonsa käsivarsi on sovittanut meidän syntimme. Jos me kuulemme Hänen ääntään ja nöyryymme Hänen edessään, Hän on kokoava meidät niin kuin kana kokoaa poikansa siipiensä alle.)
 - OL 38:1–3. (Hän on maailman luoja ja Hän tietää kaiken.)
 - OL 43:34. (Hän on maailman Vapahtaja.)
 - OL 45:3–5. (Hän on meidän Puolustajamme Isän tykönä.)
 - OL 50:44. (Hän on Hyvä Paimen ja Israelin kallio, varma perustus, jonka päälle me voimme rakentaa.)
 - OL 76:5. (Hän on laupias ja armollinen niille, jotka Häntä pelkäävät, ja Hän kunnioittaa mielihyvin niitä, jotka palvelevat Häntä vanhurskaasti ja vilpittömästi loppuun asti.)
 - OL 93:5–19. (Hän on Isän Ainosyntyinen. Hän sai ”armon armon lisäksi”, kunnes Hän sai Isän kirkkauden ja vallan täyteyden.)
 - OL 133:42–52. (Kun Hän saapuu voimassaan toisen tulemisensa hetkellä, Hänen lunastettunsa tulevat puhumaan Hänen rakastavasta hyvänthahtoisuudestaan ja hyvydestään.)
 - OL 136:22. (Hänen käsivartensa on ojennettuna pelastamaan Hänen kansansa.)
- Miksi teidän on tärkeä tietää näistä Vapahtajan rooleista ja ominaisuuksista? Millä tavalla Opin ja liittojen ilmoitukset ovat vahvistaneet teidän todistustanne Vapahtajasta?

Oppiaiheen päätös

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 19:23. Millä tavalla tänään käsittelemämme totuudet voivat auttaa teitä saamaan rauhan?

Todista Jeesuksesta Kristuksesta Hengen innoituksen mukaan. Korosta sitä, että Hänen sovituksensa ansiosta me tulemme kaikki nousemaan ylös. Sovituksensa kautta Hän kutsuu meitä parannukseen ja tulemaan Hänen tykönsä saamaan ”rauhan tässä maailmassa ja iankaikkisen elämän tulevassa” (OL 59:23).

Kannusta luokan jäseniä tulemaan osallisiksi sovituksen kaikista siunauksista

osoittamalla uskoa Jeesukseen Kristukseen, tekemällä parannuksen, olemalla kuuliaisiksi käskyille ja kestävästi lopputiin saakka.

Ehdota, että kun luokan jäsenet opiskelevat Oppia ja liittoja tänä vuonna, he tutkisivat edelleen, mitä se opettaa Jeesuksesta Kristuksesta. Hän on kirjan keskeinen hahmo. Näiden ilmoitusten voimakkaat todistukset ja totuudet voivat kehittää jokaisen ihmisen todistusta Hänestä.

Lisäopetus- ehdotuksia

1. ”Oi Jeesuksen laupeus”

Tutki etukäteen laulun ”Oi Jeesuksen laupeus” sanoja (*MAP-lauluja*, 116). Etsi laulusta säkeitä, joita voidaan tukea Opin ja liittojen kohdilla. Seuraavat esimerkit voivat olla apunasi.

Laulun säkeitä	Niitä tukevia kohtia
”Oi Jeesuksen laupeus, mi mua varjoaa”	OL 34:3
”Hän vertansa vuodatti henkensä antaen”	OL 19:16–19
”Oi ihme Hän synnistä tahtoo mun puhdistaa”	OL 88:6; 122:8
”Oi nautitut kädet, mi velkamme maksoivat!”	OL 6:36–37
”Käyn armonsa istuimen juurelle kiittäen”	OL 20:77

Lue laulun sanat ääneen luokassa ja pysähdy välillä, että luokan jäsenet voivat lukea sanoja tukevat pyhien kirjoitusten kohdat vastaavien laulun sanojen jälkeen.

2. ”Puolustaja Isän luona” (OL 45:3)

Kirjoita taululle sana *Puolustaja*. Selitä, että Herra sanoo useaan otteeseen Opissa ja liitoissa olevansa meidän Puolustajamme (OL 29:5; 45:3; 62:1; 110:4).

- Mikä on puolustaja? (Joku, joka ajaa toisen asiaa.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 45:3–5. Miksi me tarvitsemme ”Puolustajan Isän luona”? Mitä todisteita Vapahtaja esittää jakeiden 4 ja 5 mukaan Isälle osoittaakseen, että meidän tulisi saada iankaikkinen elämä? (Ensiksi Hän puhuu sovituksestaan – kärsimyksestään, kuolemastaan ja verestään. Sitten Hän viittaa meidän uskoomme Häneen.)

3. Jeesuksen Kristuksen nimien antama todistus

Selitä, että Opissa ja liitoissa on yli 60 Jeesusta Kristusta kuvaavaa nimeä, joista kukin herättää erityistä kunnioitusta Häntä kohtaan. Esimerkiksi Herra kutsuu itseään ”Lunastajaksi”, ”Vapahtajaksi” ja ”maailman valoksi ja elämäksi”.

Pyydä luokan jäseniä luettelemaan muita Jeesuksen Kristuksen nimiä. Kirjoita heidän vastauksensa taululle.

- Mitä Jeesuksen nimet opettavat Hänen ominaisuuksistaan ja Hänen tehtävästään?

4. Kristuksen valo

Selitä, että Kristuksen valoa kutsutaan joskus omaksitunnoksi mutta että se on paljon enemmän. Auttaaksesi luokan jäseniä saamaan suuremman ymmärryksen

Kristuksen valosta, pyydä heitä lukemaan *Pyhien kirjoitusten oppaasta* kohta 'Valo, Kristuksen valo'. Pyydä heitä sitten lukemaan kohdat OL 88:6–13; 93:2; Moroni 7:13, 16–19.

- Mitä me voimme oppia Kristuksen valosta *Pyhien kirjoitusten oppaasta* ja näistä kohdista? (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Kristuksen valo "täyttää avaruuden äärettömyyden" ja "antaa elämän kaikelle" (OL 88:12–13).
 - b. Se on kohottava vaikutus, joka annetaan jokaiselle ihmiselle, joka syntyy maailmaan (OL 93:2).
 - c. Se auttaa meitä erottamaan hyvän pahasta ja kutsuu meitä tekemään hyvää ja uskomaan Kristukseen (Moroni 7:13, 16–19).
- Millä tavalla me voimme antaa Kristuksen valon vaikuttaa enemmän elämässämme?

Tavoite	Vahvistaa luokan jäsenten todistusta ensimmäisestä näystä ja Joseph Smithin kutsumuksesta profeettana, jonka kautta Jumala palautti evankeliumin täyteen maailmaan.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:<ol style="list-style-type: none">a. Joseph Smith – historia 1–26.b. <i>Perintömme</i>, s. 1–4.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.3. Pyydä etukäteen, että yksi luokan jäsen valmistautuu esittämään yhteenvedon nuoren Joseph Smithin jalkaleikkauksesta (<i>Perintömme</i>, s. 1–2).4. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valitse joitakin niistä käytettäväksi oppitunnin aikana: Profeetta Joseph Smith (62002; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 401); Veli Joseph (62161); Joseph Smith etsii viisautta Raamatusta (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 402) ja Ensimmäinen näky (62470; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 403).5. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo mukanasasi kello, maailman kartta tai karttapallo ja jokin miehen vaate. Tee näille tavaroille seuraavat nimilaput: <i>Oikea aika</i>, <i>Oikea paikka</i> ja <i>Oikea mies</i>.
Oppiaiheen käsittelyehdotus	
Huomion herättäminen	<p>Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.</p> <p>Näytä luokan jäsenille kelloa, karttaa tai karttapalloa ja niiden nimilappuja (ks. ”Valmistelut”, kohta 5). Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään sitä, kuinka Herra valmisti oikean ajan ja oikean paikan evankeliuminsa palauttamiselle useita vuosisatoja kestäneen luopumuksen jälkeen.</p> <p>Näytä luokan jäsenille miehen vaatetta nimilappuineen. Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään myös sitä, kuinka Jumala valitsi oikean miehen – Joseph Smithin – ja valmisti häntä tulemaan profeetaksi, jonka kautta evankeliumi palautettaisiin.</p>
Keskustelua ja sovelluksia	Tämä oppiaihe sisältää enemmän aineistoa kuin on mahdollista opettaa yhden oppitunnin aikana. Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita.

1. Luopumuksen jälkeen Jumala valmisti tien palauttamiselle

Selitä, että kun Jeesus Kristus oli ristiinnaulittu, Hänen apostolinsa johtivat kirkkoa. Mutta pian vainoaminen, hajaannus ja luopumus lisääntyivät. Muutaman vuosikymmenen kuluessa tapahtui apostolien profetoima kirkosta luopuminen (Ap. t. 20:28–30; 2. Tess. 2:1–3; 2. Tim. 4:3–4). Tätä luopumista kutsutaan suureksi luopumukseksi.

- Mitä vaikutuksia suurella luopumuksella oli? (Ks. OL 1:15–16; JS–H 8–9, 19, 21; Morm. 1:13–14. Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Maan päällä ei ollut pappeuden valtuutta.
 - b. Maan päällä ei ollut apostoleita eikä profeettoja.
 - c. Tärkeätä tietoa Jumalan luonteesta oli menetetty.
 - d. Evankeliumin oppeja vääristeltiin.
 - e. Pyhiä toimituksia kuten kastetta muutettiin.
 - f. Alkuperäinen kirkko jakautui ristiriitaisiin ryhmiin.

Luopumuksen pimeys kesti useita vuosisatoja. Mutta Jumala oli nähnyt tämän ennalta ja oli suunnitellut evankeliumin palauttamisen myöhempinä aikoina. Vanhin Bruce R. McConkie kahdentoista apostolin koorumista opetti, että valmistautuminen evankeliumin palauttamiseen alkoi vuosisatoja ennen ensimmäistä näkyä:

”1300-luvulta alkaen Herra alkoi valmistella niitä yhteiskunnallisia, koulutuksellisia, uskonnollisia, taloudellisia ja valtiollisia olosuhteita, joiden vallitessa Hän voisi helpommin palauttaa evankeliumin viimeisen kerran” (*Mormon Doctrine*, 2. laitos, 1966, s. 717).

- Mitkä Joseph Smithin syntymää edeltäneet tapahtumat auttoivat valmistamaan tietä evankeliumin palauttamiselle? (Voit kirjoittaa vastaukset taululle. Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)

- a. Renessanssi oli oppineisuuden, erityisesti kirjallisuuden, taiteen ja tieteen elpymisen aikaa. Syntyi keksintöjä kuten painokone.

Vanhin James E. Talmage kahdentoista apostolin koorumista sanoi, ettei renessanssi ollut satunnainen ilmentymä, vaan pikemminkin ”Jumalan mielessä ennaltamäärätty kehityskulku, joka valaisi pimeydessä olleet ihmismielet valmistaen tietä Jeesuksen Kristuksen evankeliumin palautukselle, jonka oli määrä tapahtua muutamaa vuosisataa myöhemmin” (*Jeesus Kristus*, 1982, s. 526–527).

- b. Uskonpuhdistajat kuten John Wycliffe, Martti Luther ja John Calvin alkoivat kiistää silloisten kirkkojen käytäntöjä ja opetuksia käsittäen sen, että kirkot olivat poikenneet Kristuksen opetuksista.

Vanhin M. Russell Ballard kahdentoista apostolin koorumista on sanonut, että Martti Luther ja muut uskonpuhdistajat ”saivat innoitusta luoda uskonnollisen ilmapiirin, jossa Jumala voisi palauttaa kadonneet totuudet ja pappeuden valtuuden” (”Palautettu totuus”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 64).

- c. Amerikka löydettiin. Uskovaiset ihmiset asuttivat Yhdysvallat, ja heistä tuli lopulta itsenäinen kansakunta (1. Nefi 13:12–19).

d. Säädettiin Yhdysvaltain perustuslaki, joka takaa uskonnonvapauden tuon kansakunnan keskuudessa (OL 101:77–80).

Vanhin Ballard on sanonut: ”Jumala innoitti varhaisia Amerikan tutkimusmatkailijoita ja asuttajia ja Yhdysvaltain perustuslain laatijoita kehittämään maata ja hallintoon liittyviä periaatteita, joissa evankeliumi voitaisiin palauttaa” (”Palautettu totuus”, s. 64).

2. Jumala valmisti Joseph Smithin palautuksen profeetaksi

Selitä, että sen lisäksi että Hän järjesti oikeat olosuhteet evankeliumin palauttamiselle, Jumala järjesti miehen palautuksen profeetaksi. Tämä mies oli Joseph Smith, joka syntyi joulukuun 23. päivänä 1805 Sharonissa Vermontissa. Aseta esille kuva Joseph Smithistä. Käytä seuraavaa aineistoa käsiteltäessä Joseph Smithin valmistelemista palautuksen profeetaksi.

Josephin perhe auttoi Josephia valmistautumaan

Joseph Smithin tausta oli hyvin hengellinen. Hänen vanhempansa ja isovanhempansa olivat uskovia, isänmaallisia, koulutusta kannattavia ja moraalisesti vahvoja. Hänen isänsä isä Asael Smith sanoi vuosia ennen Josephin syntymää: ”Sielulleni on julistettu, että yksi jälkeläisistäni saa aikaan työn, joka mullistaa uskonnollisten uskomusten maailman” (julkaisussa Joseph Fielding Smith, *Essentials in Church History*, 27. painos, 1974, s. 25; ks. Rex C. Reeve, ”Joseph Smith, valittu välikappale”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 155. puolivuotiskonferenssista, s. 63).

Joseph Smithin vanhemmat Joseph vanhempi ja Lucy Mack Smith vaikuttivat Josephin elämään suuresti. Kumpikin oli hartaasti omistautunut Jumalalle. He olivat myös uskollisia vanhempia, jotka opettivat lapsilleen uskon ja vanhurskauden periaatteet.

Kummallakin Josephin vanhemmista oli syvällisiä hengellisiä kokemuksia. Joseph vanhempi oli nähnyt useita unia, jotka saivat hänet vakuuttuneeksi siitä, että hän tulisi nauttimaan Jeesuksen Kristuksen tosi evankeliumin siunauksista (ks. Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, toim. Preston Nibley, 1958, s. 47–50, 64–66). Kun Lucy oli nuorena äitinä kerran vakavasti sairas, hän lupasi Jumalalle, että palvelisi Häntä kaikessa, jos Jumala antaisi hänen elää ja pitää huolta perheestään. Pian sen jälkeen hän kuuli äänen, joka lohdutti häntä, ja hän toipui ihmeellisellä tavalla. (Ks. *History of Joseph Smith*, s. 33–35.)

Joseph vanhempi ja Lucy etsivät aktiivisesti hengellistä totuutta. Kumpikin tunsu, ettei mikään olemassa olevista kirkoista vastannut sitä, minkä Jeesus Kristus oli perustanut. Tästä syystä Joseph vanhempi ei liittynyt mihinkään kirkkoon. Lucy katsoi velvollisuudekseen ottaa kasteen, joten hän liittyi presbyteriseen kirkkoon. Kun evankeliumi palautettiin, kumpikin tunnisti totuuden ja otti sen vastaan.

- Miksi Joseph Smithin perhetaustalla oli tärkeä rooli, kun häntä autettiin valmistautumaan tehtäväänsä palautuksen profeettana?

Vastoinkäymiset auttoivat Josephia valmistautumaan

Joseph Smithin kasvuvuosina hänellä ja hänen perheellään oli paljon haasteita. Ollessaan seitsemänvuotias hän sairastui vakavasti, kun hänen jalkansa tulehtui.

Pyydä etukäteen tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenvedo tästä tapauksesta julkaisusta *Perintömme*, s. 1–2.

- Mitä voimme oppia nuoren Josephin luonteesta tämän kokemuksen perusteella? Millä tavoin Josephin nuoruudessaan kokemat koettelemukset ja ahdingot auttoivat häntä tulemaan palautuksen profeetaksi? Millä tavalla koettelemukset ja ahdingot ovat auttaneet teitä valmistautumaan niihin tehtäviin, joita teille on annettu?

Läntisen New Yorkin osavaltion uskonnollinen ilmapiiri auttoi Josephia valmistautumaan

Kun Joseph oli noin kymmenvuotias, Smithin perhe joutui vakaviin taloudellisiin vaikeuksiin Vermontin kolmen katovuoden vuoksi. Pitkällisen harkinnan tuloksena perhe muutti Palmyran alueelle New Yorkin osavaltioon, jossa oli paremmat mahdollisuudet maanviljelyyn. Siihen aikaan läntisessä New Yorkissa vallitsi suuri hengellinen kiihtymys ja sekasorto ja monet kirkot kilpailivat käännyttämisestä.

- Miksi Joseph oli hämmentynyt siitä, mihin kirkkoon hänen tulisi liittyä? (Ks. JS–H 5–10.) Millä tavalla Josephin tilanne muistuttaa nykypäivän ihmisten tilannetta heidän etsiessään totuutta?
- Millä tavalla pyhien kirjoitusten tutkiminen auttoi Josephia pääsemään hämmennyksestään? (Ks. JS–H 11–12. Aseta esille kuva Joseph Smithistä lukemassa Raamattua.) Mitä voimme oppia Josephin esimerkistä? (Voit korostaa sitä, ettei Joseph vain lukenut pyhiä kirjoituksia vaan myös tutki ja pohdiskeli niitä ja sovelsi niitä elämäänsä.) Millä tavalla pyhät kirjoitukset ovat auttaneet teitä hädän tai hämmennyksen aikoina?

3. Ensimmäinen näky oli alkuna evankeliumin palauttamiselle

Selitä, että eräänä kevätaamuna vuonna 1820 Joseph Smith meni kotinsa lähellä sijaitsevaan metsikköön rukoilemaan johdatusta.

- Millä tavalla Josephin rukous tuona aamuna erosi muista hänen esittämistään rukouksista? (Ks. JS–H 14.) Miksi on usein hyödyllistä rukoilla ääneen yksityisesti, kun kerromme sydämemme toiveista Jumalalle?
- Mitä tapahtui, kun Joseph alkoi rukoilla? (Ks. JS–H 15.) Millä tavalla hänet vapautettiin tästä synkästä pimeydestä? (Ks. JS–H 16–17. Aseta esille kuva Ensimmäinen näky.) Mitä voimme tämän kokemuksen perusteella oppia Saatanan vaikutuksen voittamisesta? Miksi on tärkeää jatkaa rukoilemista pimeyden tai koettelemusten hetkellä? (Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan siitä, kun rukous on auttanut heitä sellaisten vaikeuksien aikana.)
- Miksi Joseph Smithille kerrottiin, ettei hänen pitäisi liittyä mihinkään kirkoista? (Ks. JS–H 18–19.)

4. Ensimmäisessä näyssä ilmaistiin monia totuuksia

Korosta sitä, että Isän ja Pojan käynti Joseph Smithin luona on täynnä opillista merkitystä. Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut: ”Olen sitä mieltä, että niiden muutaman minuutin aikana, jotka Joseph Smith vietti Isän ja Pojan

kanssa, hän oppi enemmän Jumalan, iankaikkisen Isän ja ylösnoussseen Herran luonteesta, kuin kaikki oppineet sielut yhteensä kautta kaikkien vuosisatojen kaikissa keskusteluissaan” (*Church News*, 24. lokakuuta 1998, s. 6).

- Mitä totuuksia voimme oppia ensimmäisestä näystä? (Tee vastauksista yhteenveto taululle. Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Isä Jumala ja Jeesus Kristus elävät.
 - b. Isä ja Poika ovat todellisia, erillisiä olentoja, joilla on kirkastettu lihaa ja luuta oleva ruumis.
 - c. Meidät on luotu Jumalan kaltaisiksi.
 - d. Saatana ja hänen voimansa ovat todellisia, mutta Jumalan voima on ehdottomasti suurempi.
 - e. Jumala kuulee rukouksemme ja vastaa niihin sekä välittää meistä.
 - f. Yhdelläkään kirkolla maan päällä ei ollut Kristuksen evankeliumin täyteyttä.
 - g. Ilmoitus ei ole lakannut.

Presidentti David O. McKay, kirkon yhdeksäs presidentti, todisti, että ensimmäinen näky ”vastaa kaikkiin [kysymyksiin] Jumalasta ja Hänen jumalallisesta luonteestaan – –. Hänen suhteensa lapsiinsa on selvä. Hänen osallistumisensa ihmiskunnan kohtaloon ihmiselle annetun valtuuden kautta on ilmeistä. Työn jatkuvuus on turvattu. Nämä ja muut ihanat totuudet kirkastuvat tuossa ihanassa ensimmäisessä näyssä.” (*Gospel Ideals*, 1954, s. 85.)

- Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Ezra Taft Benson sanoi: ”Isän Jumalan ja Hänen Poikansa Jeesuksen Kristuksen ilmestyminen nuorelle profeetalle on suurin tapahtuma, mitä tässä maailmassa on Mestarin ylösnousemuksen jälkeen tapahtunut” (”Elämä on ikuinen”, *Valkeus*, huhtikuu 1972, s. 147, 153). Miksi on tärkeää, että jokainen meistä saa todistuksen ensimmäisestä näystä? Millä tavalla todistus ensimmäisestä näystä on ollut siunauksena teidän elämässänne?

Oppiaiheen päätös

Lue kohta JS–H 25–26 alkaen sanoista ”Olin tosiaankin nähnyt valon”. Esitä sitten yhteenveto siitä, kuinka Jumala järjesti oikean ajan, oikean paikan ja oikean miehen evankeliumin palautusta varten. Todista ensimmäisestä näystä ja sen tärkeydestä. Voit myös esittää seuraavan presidentti Gordon B. Hinckleyn todistuksen:

”Mitä merkittävin tapaus sattui eräänä kevätaamuna vuonna 1820, kun Isä ja Poika ilmestyivät poika Joseph Smithille. – – Todistus [tuosta näystä] on koskettanut miljoonien sydäntä monissa maissa. Lisään oman todistukseni, jonka Henki on antanut minulle, että profeetan kuvaus tuosta ihmeellisestä tapahtumasta on tosi, että Jumala, iankaikkinen Isä ja ylösnoussut Herra Jeesus Kristus puhuivat hänelle tuolla hetkellä keskustelussa, joka oli yhtä totta, yhtä henkilökohtainen ja yhtä läheinen kuin meidän keskustelumme ovat tänä päivänä.” (*Be Thou an Example*, 1981, s. 10.)

**Lisäopetus-
ehdotuksia**

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

1. Kuvanauhaesityksiä

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse 16 minuuttia kestävä osion ”Totuuden etsintä” esittämistä. Tämä osio kertoo Wilford Woodruffin, kirkon neljännen presidentin, kääntymyksestä. Se selittää luopumusta ja sitä seuraavaa palautuksen tarvetta.

Ennen kuin luokan jäsenet näkevät tämän kuvanauhaesityksen, pyydä heitä panemaan merkille ne neljä asiaa, jotka Wilford Woodruff luetteli etsiessään tosi evankeliumia (profeetat ja apostolit, pappeuden valtuus, oikea oppi ja pelastavat toimitukset).

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse 10 minuuttia kestävä osion ”Ensimmäinen näky” esittämistä.

2. Nuoren Joseph Smithin esimerkki

Nuorten opettajat voivat korostaa sitä, että Joseph Smith oli vain 14-vuotias saadessaan ensimmäisen näyn.

- Millä tavalla Joseph Smithin käytös hänen ollessaan nuori voi olla esimerkkinä tämän päivän nuorille? Millä tavalla Josephin esimerkki voi auttaa teitä, kun pyritte tuntemaan totuuden? Kun ihmiset kääntyvät teitä vastaan tai pitävät teitä pilkkanaan? Kun teidän on tehtävä vaikeita päätöksiä muiden pilkatessa?

Oppiaihe
4

”Muistavat uuden liiton, nimittäin Mormonin kirjan”

Tavoite	Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään Herran osuus Mormonin kirjan esille tulemisessa ja kannustaa heitä tutkimaan Mormonin kirjaa, seuraamaan sen opetuksia ja kertomaan siitä muille.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:<ol style="list-style-type: none">a. Joseph Smith – historia 27–65; Oppi ja liitot 3; 5; 10; 17; 20:5–15; 84:54–62.b. <i>Perintömme</i>, s. 5–10.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.3. Pyydä etukäteen, että yksi luokan jäsen valmistautuu esittämään yhteenvedon siitä, kuinka Martin Harris kadotti 116 käsikirjoitussivua. Kehota häntä tutustumaan Opin ja liittojen lukujen 3 ja 10 johdantoihin sekä kolmeen ensimmäiseen kappaleeseen julkaisun <i>Perintömme</i> kohdassa ”Käännöstyö”, s. 7–8.4. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valmistaudu käyttämään niitä oppitunnin aikana: Moroni ilmestyy Joseph Smithille hänen huoneessaan (62492; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 404) ja Joseph Smith saa kultalevyt (62012; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 406).
Oppiaiheen käsittelyehdotus	
Huomion herättäminen	Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa. Kirjoita seuraavat sanat taululle. Kysy luokan jäseniltä, tietävätkö he, mitä noissa sanoissa sanotaan.

モルモン書

КНИГА МОРМОНА

몰몬경

Selitä, että olet kirjoittanut sanat "Mormonin kirja" japaniksi, venäjäksi ja koreaksi. Vaatimattomasta alustaan lähtien tällä taloudenhoitokaudella Mormonin kirja on siunannut miljoonien ihmisten elämää kaikkialla maailmassa. Tässä oppiaiheessa käsitellään Mormonin kirjan ihmettä sekä meidän tehtäväämme täyttää maailma ja oma elämämme Mormonin kirjoilla (ks. Ezra Taft Benson, "Kavahtakaa ylpeyttä", *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 3).

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Voit käyttää kaksi oppituntia tämän oppiaiheen opettamiseen.

1. Joseph Smithin valmistautuminen saamaan ja kääntämään Mormonin kirja

- Kolmena ensimmäisen näyn jälkeisenä vuonna Joseph Smith kärsi "ankaraa vainoa", mutta pysyi uskollisena todistukselleen (JS–H 27). Millä tavalla me voimme pysyä uskollisena omalle todistuksellemme myös vainoa kohdatessamme?
- Kun Joseph oli 17-vuotias, Moroni kävi hänen luonaan. (Selitä tarvittaessa, että Moroni oli viimeinen Mormonin kirjaan kirjoittanut profeetta ja että hän oli kätkenyt kultalevyt noin vuonna 421 eKr.) Mitä Joseph rukoili yönä, jolloin Moroni ilmestyi hänelle? (Ks. JS–H 28–29.) Mitä me voimme oppia Josephin esimerkistä tuntiessamme itsemme tuomituiksi heikkouksiemme ja vajavaisuuksiemme tähden? (Voit pyytää luokan jäseniä kertomaan, millä tavalla rukous on auttanut heitä, kun he ovat tunteneet tuottaneensa pettymyksen Jumalalle.)

Tee yhteenveto kohdasta JS–H 30–59. Pyydä luokan jäseniä lukemaan valittuja jakeita ääneen. Näytä sopivissa kohdissa kuvaa, jossa Moroni ilmestyy Joseph Smithille, ja kuvaa, jossa Joseph saa levyt. Voit myös kehottaa tutustumaan karttaan numero 1 sivulla 308 tässä oppaassa ja sivulla 29 *Oppilaan opiskeluoppaassa*.

- Kun Joseph Smithille näytettiin ensimmäisen kerran kultalevyt, hän ei ollut valmis vastaanottamaan eikä kääntämään niitä. Millä tavalla Herra valmisti Josephia vastaanottamaan ja kääntämään levyt? (Ks. JS–H 33–35, 42, 44–46, 53–54.) Millä tavalla Herra on valmistanut teitä (tai kuinka Hän parhaillaan valmistaa teitä) täyttämään tehtävänne? Millä tavalla voitte valmistautua täyttämään tulevat tehtävänne?
- Millä tavalla Josephin isä reagoi, kun Joseph kertoi hänelle Moronin vierailusta? (Ks. JS–H 50.) Mitä tämä kertoo Josephin rehellisyydestä ja luotettavuudesta? Miksi on tärkeää tukea oman perheemme jäseniä heidän pyrkimyksissään seurata Herraa? Millä tavalla me voimme paremmin tukea perheenjäseniä ja muita, kun he seuraavat Herraa?

2. Mormonin kirjan säilymisen ihme

Selitä, että Saatana yritti estää Mormonin kirjan esilletulon. Hän houkutteli ihmisiä yrittämään varastaa kultalevyt, ja ihmiset vainosivat jatkuvasti Joseph Smithiä sekä hänen perhettään (JS–H 60–61). Kuitenkin Herra teki tyhjäksi kaikki Saatanan yritykset estää Mormonin kirjan esilletulo.

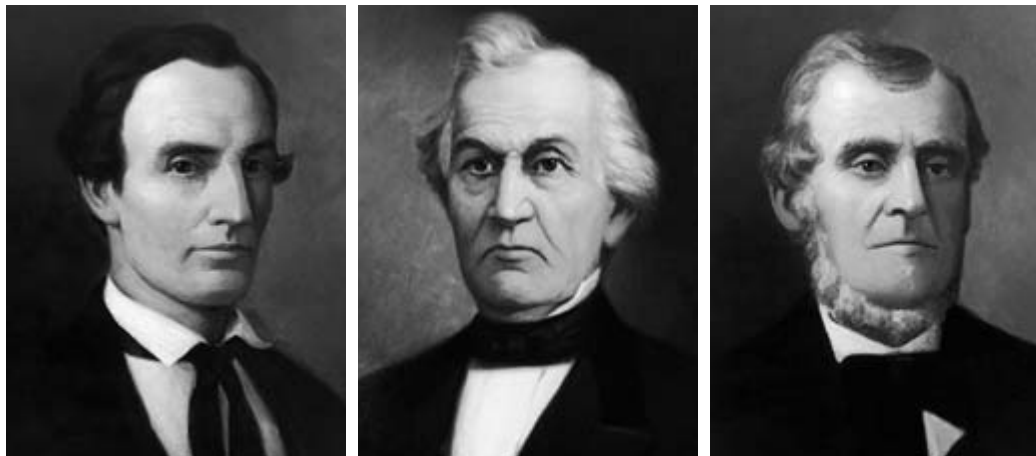
Yksi esimerkki Mormonin kirjan ihmeellisestä säilymisestä tapahtui, kun yksi Joseph Smithin kirjureista, Martin Harris, kadotti 116 käsikirjoitussivua. Pyydä

tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto tästä tapauksesta (ks. "Valmistelut", kohta 3). Tuo sitten esille Opin ja liittojen luvut 3 ja 10, jotka Herra ilmoitti sivujen katoamisen jälkeen, ja keskustelkaa niistä.

- Kun 116 sivua käsikirjoituksesta oli kadonnut, Herra nuhteli Josephia siitä, että tämä oli pelännyt ihmisiä enemmän kuin Jumalaa (OL 3:7). Joseph menetti kääntämisen lahjansa joksikin aikaa (OL 3:14; 10:1–2). Millä tavalla Joseph oli pelännyt ihmisiä enemmän kuin Jumalaa? Millä tavalla meidän tekemme osoittavat joskus, että pelkäämme ihmisiä enemmän kuin Jumalaa? (Ks. OL 30:1–2. Yhtenä esimerkkinä on se, kun teemme jotakin väärin ikätovereiden painostuksesta.) Mitä me voimme tehdä, ettemme pelkäisi ihmisiä? (Kohdissa OL 3:8; 10:5 on joitakin vastauksia tähän kysymykseen.)
- Millä tavalla Herran rakkaus Joseph Smithiä kohtaan ilmeni 116 käsikirjoitussivun katoamisen jälkeen? (Ks. OL 3:8–10; 10:1–3.) Mitkä kokemukset ovat osoittaneet teille, että jos olette uskollisia, Herra on kanssanne "aina kaikkina ahdingon aikoina" (OL 3:8)? Mitkä kokemukset ovat osoittaneet teille, että "Jumala on armollinen" (OL 3:10)?
- Mitä 116 käsikirjoitussivua varastaneet aikoivat tehdä? (Ks. OL 10:10–19, 29–33. Jos Joseph olisi kääntänyt uudelleen kadonneen aineiston, he olisivat muuttaneet käsikirjoituksen sanoja. He olisivat verranneet muutettua alkuperäistekstiä uuteen käännökseen yrittäen osoittaa, että nämä kaksi versiota olivat keskenään ristiriitaisia.)
- Mitä Herra oli tehnyt jo vuosisatoja sitten kumotakseen käsikirjoituksen varastaneiden aiheet? (Ks. OL 10:38–39; ks. myös 1. Nefi 9:2–5; Morm. s. 3–7. Hän oli nähnyt ennalta noiden sivujen katoamisen. Noin 2 400 vuotta aiemmin Hän innoitti Nefiä, joka kirjoitti nefiläisten maallista historiaa, valmistamaan toiset aikakirjat. Toiset aikakirjat sisälsivät kertomuksen nefiläisten palvelutyöstä samana aikana, ja niillä oli suurempi opillinen arvo kuin edellisellä aikakirjalla.)
- Mitä Herra neuvoi profeettaa tekemään tehdäkseen tyhjäksi käsikirjoituksen ottaneiden suunnitelmat? (Ks. OL 10:40–45. Joseph oli kääntänyt nuo 116 käsikirjoitussivua Nefin maallisesta historiasta. Herra kielsi häntä kääntämästä sitä aineistoa uudelleen ja käski kääntämään Nefin toiset aikakirjat.)
- Mitä kertomus kadonneesta käsikirjoituksesta opettaa Herran voimasta? (Kun luokan jäsenet keskustelevat kysymyksestä, pyydä heitä lukemaan kohdat OL 3:1–3; 10:14; 43; ja 1. Nefi 9:6.) Millä tavalla tämä tieto voi auttaa meitä, kun koemme takaiskuja ja pettymyksiä?
- Pyydä luokan jäseniä lukemaan kohdat OL 3:16, 19–20 ja 10:46–52, 60–66. Mitä me voimme oppia Mormonin kirjan tarkoituksesta näiden jakeiden perusteella? Millä tavalla nämä tarkoitukset ovat täyttymässä nykyaikana?

3. Mormonin kirjan silminnäkijät

- Kun Joseph käänsi Mormonin kirjaa, hän sai tietää, että Herra antaisi kolmen silminnäkijän ja muutamien muiden nähdä levyt (ks. viittaus näihin silminnäkijöihin kohdissa 2. Nefi 27:12–14 ja Et. 5:1–3). Ketkä olivat nuo kolme silminnäkijää? (Ks. "Kolmen silminnäkijän todistus", Mormonin kirja.) Mitä heitä oli käsketty tekemään? (Ks. OL 5:11–15, 24–25; 17:3, 5.) Miksi heidän todistuksensa oli tärkeä? (Ks. Et. 5:4; OL 5:16–18; 17:4.)



Kolme silminnäkijää. Oliver Cowdery, David Whitmer ja Martin Harris.

Selitä, että kolmen silminnäkijän lisäksi kultalevyt näytettiin kahdeksalle muulle ("Kahdeksan silminnäkijän todistus", Mormonin kirja). Kaikki kolme silminnäkijää ja kolme kahdeksasta silminnäkijästä jättivät myöhemmin kirkon. Vain muutama heistä palasi, mutta kukaan ei koskaan kiistänyt todistustaan siitä, mitä he olivat nähneet.

Viimeisenä elinvuotenaan David Whitmer julkaisi tämän todistuksen vastauksena väriin syytöksiin:

"Teoksissa *American Encyclopaedia* [Amerikkalainen tietosanakirja] ja *Encyclopaedia Britannica* on mainittu, että minä, David Whitmer, olen kieltänyt todistukseni yhtenä kolmesta todistajasta, mitä tulee *Mormonin kirjan* jumalallisuuteen, sekä että toiset kaksi todistajaa, Oliver Cowdery ja Martin Harris kielsivät tuota kirjaa koskevan todistuksensa. Sanon vielä kerran koko ihmiskunnalle, etten ole koskaan hetkeäkään kieltänyt tuota todistusta tai mitään osaa siitä. Todistan myös maailmalle, etteivät Oliver Cowdery tai Martin Harris kumpikaan koskaan hetkeäkään kieltäneet omaa todistustaan. Kumpikin heistä kuoli vakuuttaen uudelleen *Mormonin kirjan* jumalallisen aitouden totuudesta." (*Address to All Believers in Christ*, 1887, s. 8; lainaus julkaisussa B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, osa 1, sivu 145.)

Tähdennä, että myös Vapahtaja todistaa Mormonin kirjasta. Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 17:6 ja 19:26.

- Millä tavalla me voimme olla Mormonin kirjan todistajia? (Ks. Moroni 10:3–5. Voit pyytää luokan jäseniä lausumaan todistuksensa Mormonin kirjasta.)

Korosta sitä, että kolme silminnäkijää ja kahdeksan silminnäkijää todistivat asioista, joita he näkivät ja kuulivat. Nykyään miljoonat kirkon jäsenet todistavat Mormonin kirjasta, koska he tuntevat Pyhän Hengen todistuksen. Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Gordon B. Hinckley sanoi:

"Kirkon voima ei ole – – sen tuhansissa kokouspaikoissa eri puolilla maailmaa eikä sen yliopistoissa – –. Kirkon voima on sen jäsenten sydämissä, yksityisten henkilöiden todistuksessa ja vakaumuksessa tämän työn totuudesta." ("Kirkon todellinen voima", *Valkeus*, helmikuu 1974, s. 81.)

4. Velvollisuutemme muistaa uusi liitto, nimittäin Mormonin kirja

- Syyskuussa vuonna 1832 profeetta Joseph Smith sai ilmoituksen, jossa Herra sanoi, että koko kirkko on saatettu tuomion alaiseksi (ks. OL 84:55). Miksi kirkko oli saatettu tuomion alaiseksi? (Ks. OL 84:54–56.) Mitä kirkon jäsenten piti tehdä tuomion poistamiseksi? (Ks. OL 84:57–58, 60–62.)

Lue seuraavat presidentti Ezra Taft Bensonin lausunnot:

”Jos varhaisia pyhiä nuhdeltiin Mormonin Kirjan väheksymisestä, niin olemmeko me vähemmän tuomion alaisia, jos teemme samoin?” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 3.)

”Herra ei ole tyytyväinen siihen, millaista huomiota kiinnitämme Mormonin kirjaan, toiseen todistukseen Kristuksesta. Me tarvitsemme sitä kodeissamme, me tarvitsemme sitä perheissämme. Se kirjoitettiin meille nykyajan ihmisille.” (*Church News*, 9. marraskuuta 1986, s. 10.)

- Mitä me voimme tehdä kiinnittääksemme enemmän huomiota Mormonin kirjaan henkilökohtaisessa elämässämme, perheissämme ja kirkon tehtävissämme? Mitä siunauksia me saamme, kun osoitamme Mormonin kirjalle sille kuuluvaa huomiota? Millä tavalla teitä on siunattu, kun olette tutkineet Mormonin kirjaa? (Sen lisäksi, että pyydät luokan jäseniä esittämään ajatuksiaan, pyydä heitä lukemaan seuraava lainaus ja kuudes kappale Mormonin kirjan johdannosta; ks. myös kolmatta lisäopetusehdotusta.)

Presidentti Ezra Taft Benson julisti:

”Tässä kirjassa on voimaa, joka alkaa virrata elämäänne heti, kun alatte tutkia sitä vakavasti. Saatte enemmän voimaa vastustaa kiusauksia. Saatte voimaa välttää petosta. Saatte voimaa pysyä ahtaalla ja kaidalla tiellä. Pyhien kirjoitusten on sanottu olevan ’elämän sanoja’ (LK 84:85), ja jos missä niin Mormonin Kirjassa se pitää paikkansa. Kun alatte isota ja janota noita sanoja, löydätte yhä yltäkyläisemmän elämän. – – Suurempi rakkaus ja sopusointu [vallitsee] kodeissa, suurempi kunnioitus vanhempien ja lasten välillä, suurempi hengellisyys ja vanhurskaus.”

Presidentti Benson vakuutti: ”Nämä lupaukset – – eivät ole tyhjiä lupauksia vaan juuri sitä, mitä profeetta Joseph Smith tarkoitti sanoessaan, että Mormonin Kirja auttaa meitä pääsemään lähemmäksi Jumalaa” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, s. 4–5).

- Vapahtaja käski meitä todistamaan Mormonin kirjasta koko maailmalle (ks. OL 84:62; ks. myös seuraava lainaus). Mitä jokainen meistä voi tehdä edistääkseen tätä työtä?

Presidentti Benson sanoi: ”Nyt on korkein aika täyttää maailma Mormonin Kirjoilla. – – Tänä sähköisten viestimien ja painotuotteiden laajan levikin aikana Jumala tulee pitämään meitä vastuullisina, ellemmme me nyt levitä Mormonin Kirjaa aivan suunnattomasti. Meillä on Mormonin Kirja, meillä on jäsenet, meillä on lähetyssaarnaajat, meillä on voimavarat, ja maailmalla on tarve. *Aika on nyt!*” (”Täyttäkäämme maailma Mormonin Kirjoilla”, *Valkeus*, tammikuu 1989, s. 3.)

Tähdennä, että Mormonin kirja, jonka nuori profeetta käänsi vaatimattomissa olosuhteissa, on nykyään todellakin täyttämässä maailmaa. Mormonin kirja tai valittuja kohtia siitä on julkaistu yli 90 kielellä. Niitä on painettu yli 100 miljoonaa kappaletta.

Oppiaiheen päätös

Kerro luokan jäsenille, kuinka paljon Mormonin kirja merkitsee sinulle, ja todista Herran osuudesta sen esille tulemisessa. Kannusta luokan jäseniä osoittamaan Mormonin kirjalle enemmän huomiota elämässään.

Todista Mormonin kirjan vaikutuksesta elämässäsi.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Raamatun profetiat, joita Moroni toisti Joseph Smithille

Kuten kohdassa JS–H 36–49 sanotaan, Moroni toisti seuraavat Raamatun profetiat Joseph Smithille neljä kertaa. Lue kukin profetia yhdessä luokan jäsenten kanssa ja keskustelkaa niiden merkityksestä ja täyttymisestä.

- a. Malakia 3 (huomaa, että Moroni lainasi vain osaa tästä luvusta; ks. myös JS–H 37–39)
- b. Jesaja 11 (ks. myös OL 113:1–6)
- c. Ap. t. 3:22–23
- d. Joel 2:28–32

2. Oppi ja liitot: Mormonin kirjan ulkonainen todistus

Presidentti Ezra Taft Benson opetti: ”Mormonin Kirjan silminnäkijöiden ohella Opin ja Liittojen Kirja on ylivoimaisesti suurin ulkonainen todiste ja todistus, joka meillä on Herralta siitä, että Mormonin Kirja on tosi” (”Mormonin Kirja ja Opin ja Liittojen Kirja”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 77).

Presidentti Benson viittasi kolmeentoista Opin ja liittojen lukuun, jotka todistavat Mormonin kirjasta: OL 1, 3, 5, 8, 10–11, 17–18, 20, 27, 42, 84 ja 135. Voit tutkia näitä lukuja valmistautuessasi opettamaan oppiaihetta.

3. Pääseminen lähemmäksi Jumalaa Mormonin kirjan avulla

Profeetta Joseph Smith sanoi: ”Minä sanoin veljille, että Mormonin Kirja on virheettömin kirja maan päällä ja meidän uskontomme lakikivi, ja pitämällä sen käskyt ihminen pääsee lähemmäksi Jumalaa kuin minkään muun kirjan avulla” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 192).

Presidentti Ezra Taft Benson lainasi tätä ja kysyi sitten: ”Emmekö me pohjimmiltamme kaipaa päästä lähemmäksi Jumalaa, olla enemmän Hänen kaltaisiaan jokapäiväisessä vaelluksessamme ja tuntea Hänen läsnäolonsa alati? Silloin Mormonin Kirja auttaa meitä siinä paremmin kuin mikään muu kirja.” (”Mormonin Kirja – uskontomme lakikivi”, *Valkeus*, tammikuu 1987, s. 4.)

4. ”Käänsi Jumalan lahjan ja voiman avulla” (OL 135:3)

Joseph Smith sai Mormonin kirjan käännöksen valmiiksi noin 65 työpäivässä (”I Have a Question”, *Ensign*, tammikuu 1988, s. 46–47). Vanhin Neal A. Maxwell kahdentoista apostolin koorumista huomautti tuon työn nopeudesta:

”Eräs kyvykäs MAP-kirkon japanilainen kääntäjä, jonka ympärillä oli läheteoksia, sanakirjoja ja kääntäjätovereita valmiina auttamaan tarvittaessa, kertoi, että hän koki olleensa tuottelias, jos hänellä oli yksi sivu huolellisesti tehtyä lopullista käännöstä valmiina työpäivän päättyessä. Ja hän kääntää vanhaa japanilaista tekstiä uudelleen nykykielelle! Yli 50 kyvykästä englantilaista oppinutta työskenteli seitsemän vuotta vanhat käännökset tukena tuottaakseen Kuningas Jaakon raamatunkäännöksen, saaden valmiiksi keskimäärin noin yhden kallisarvoisen sivun päivässä. Toisinaan profeetta Joseph Smith sai aikaan kymmenen sivua päivässä! (Ks. tiedotuslehti *Insights: An Ancient Window* [Provo, Utah: Foundation for Ancient Research and Mormon Studies (F.A.R.M.S.), helmikuu 1986], s. 1.)

Toinen ihme Mormonin kirjan käännöstyössä on se, että tietämämme mukaan Joseph palasi harvoin aiempiin kohtiin, kävi läpi tai muutti jo valmista tekstiä. Käännöstä tehtiin tasaisena virtana – –.

Emma Smith sanoi tuosta innoitetusta työstä: ’Aterian jälkeen tai keskeytysten jälkeen [Joseph] jatkoi heti siitä, mihin hän oli jäänyt, näkemättä käsikirjoitusta ja ilman, että hänelle luettiin mitään osaa siitä’ (”Last Testimony of Sister Emma”, *Saint’ Herald*, 1. lokakuuta 1879, s. 290). Tavallisesti henkilön, joka sanelee ja joka keskeytetään, täytyy työtä jatkaessaan kysyä ’Missä me olimmekaan?’ Profeetan kanssa oli toisin!

Sen, joka tuottaa tekstiä, täytyisi jatkuvasti vertailla työtä jo tehtyyn osaan, muokata tekstiä sekä korjata sitä yhdenmukaiseksi. Jos profeetta olisi sanellut ja korjaillut sitä laajemmassa määrin, siitä olisi olemassa todisteita. Mutta ei ollut tarvetta korjailla jumalallisesta lähteestä tullutta tekstiä. Mitä tahansa seikkoja kääntämisprosessiin kuuluikaan, tuo prosessi oli joka tapauksessa sangen hämmästyttävä!” (”By the Gift and Power of God”, *Ensign*, tammikuu 1997, s. 39–40.)

Kun Mormonin kirjaa käännetään nykyisin monille kielille, ihmeet jatkuvat. Esitä seuraava kertomus, jonka kertoja on Priscilla Sampson-Davis, ghanalainen kirkon jäsen:

”Noin kaksi vuotta kasteeni jälkeen, näin näyn – –. Näin, että olin sakramenttikokouksessa, ja joku valkoisiin pukeutunut mies tuli ja seiso korokkeen edessä kutsuen minua. Tulin esiin ja seisoin hänen edessään. Sitten hän pyysi minua kääntymään ympäri ja katsomaan ihmisten kasvoja nähdäkseni, nauttivatko kaikki tilaisuuteen osallistumisesta. Minä katsoin, ja kerroin, etten nähnyt heidän kasvoillaan mitään eroa. Sitten valkoisiin pukeutunut mies pyysi minua katsomaan tarkasti. Näin, että jotkut seurakuntalaisista olivat painaneet päänsä. Mies kysyi, miksi he eivät osallistuneet lauluun. Kerroin, etteivät he osanneet lukea englannin kieltä, joten he eivät voineet laulaa ja siksi he olivat painaneet päänsä. Hän kysyi, haluaisinko auttaa sisariaani ja veljiäni – – että hekin voisivat yhtyä joukkoon laulamaan ylistyslauluja taivaalliselle Isällemme. Vaikka osasin puhua fantea [paikallista murretta], en osannut kirjoittaa sitä hyvin. Mutta

en kieltäytynyt; sanoin, että yrittäisin, että tekisin parhaani. Sitten näky hävisi. Nousin ylös välittömästi, otin paperia ja kynän ja aloin kääntää laulua 'On Vapahtaja Israelin' fanten kielelle."

Sisar Sampson-Davis käänsi kirkon laulut, muutamia lähetyssaarnaajien vihkosia ja *Evankeliumin periaatteet* -oppikirjan. Sitten, saatuaan sen tehtäväkseen, hän auttoi Mormonin kirjan, Opin ja liittojen sekä Kallisarvoisen helmen kääntämisessä. Hän huomautti: 'Pyhissä kirjoituksissa sanotaan, että viimeisinä päivinä jokainen on kuuleva evankeliumin omalla kielellänsä. Tätä Herra halusi minun tekevän, ja Hänen armonsä kautta minä teen sen.'" ("*An Instrument in His Hands*", julkaisussa "*All Are Alike unto God*", toim. E. Dale LeBaron, 1990, s. 40–42.)

5. "Älä juokse nopeammin äläkä tee työtä enemmän kuin sinulle on annettu voimaa" (OL 10:4)

- Minkä neuvon Herra antoi Josephille, kun hän sai tehtäväkseen Mormonin kirjan kääntämisen valtavan työn? (Ks. OL 10:4–5.) Millä tavalla tämä neuvo voi auttaa meitä, kun me saamme vaikeita tai vastuullisia tehtäviä?

6. Kuvanauhaesityksiä

Mikäli kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse osion "Jumalan teot ja suunnitelmat" esittämistä. Tämä 13 minuuttia kestävä osio kertoo tarinan kadonneista 116 käsikirjoitussivusta. Käytä esitystä korostamaan sitä tosiasiaa, että "Jumalan tekoja ja aikeita ja tarkoituksia ei voida tehdä tyhjäksi, eivätkä ne voi raueta" (OL 3:1). Käytä tämän oppiaiheen toisen osan kysymyksiä tämän periaatteen käsittelyyn.

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse 11 minuutin mittaisen osion "Parley P. Pratt löytää Mormonin Kirjan" esittämistä. Esitä filmin katsomisen jälkeen seuraavat kysymykset:

- Tunnetteko te Mormonin kirjaa lukiessanne yhtä suurta iloa kuin Parley P. Pratt koki lukiessaan sitä ensimmäisen kerran? Mitä voitte tehdä, että Mormonin kirja saisi elämässänne keskeisemmän sijan? (Voit ehdottaa, että luokan jäsenet pohtisivat näitä kysymyksiä hiljaa itsekseen.)
- Millä tavoin olette nähneet presidentti Bensonin lupauten täyttyvän?

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään, millä tavalla he voivat valmistautua saamaan henkilökohtaista ilmoitusta ja kannustaa heitä toimimaan sen mukaan.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen Opin ja liittojen lukuja 6, 8 ja 9 ja kohtaa Joseph Smith – historia 8–17 sekä muita tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, valmistaudu esittämään joitakin kuvia, joissa profeetat saavat ilmoitusta, kuten esimerkiksi kuvat Mooses ja palava pensas (62239; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 107); Herra kutsuu Samuel-pojan (62498; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 111); Daniel tulkitsee Nebukadnessarin unen (62531; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 115); Jeredin veli näkee Herran sormen (62478; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 318); Ensimmäinen näky (62470; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 403). Voit myös hankkia valokuvia muutamista luokan jäsenistä.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa:

- Aseta esille profeettojen kuvat (ks. ”Valmistelut”, kohta 3). Selitä, että kaikissa näissä kuvissa on jotakin yhteistä. Mitä se on? (Kukin kuva esittää profeettaa saamassa ilmoitusta.)

Esitä luokalle seuraava profeetta Joseph Smithin lausunto: ”Jumala ei ole ilmoittanut Josephille mitään, mitä hän ei tekisi tiettäväksi niille kahdelletoista; ja pyhistä vähäisinkin voi tietää kaiken niin nopeasti kuin kykenee sen kestämään” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 146).

Korosta sitä, ettei meidän tarvitse olla profeettoja saadaksemme ilmoitusta Herralta. Vaikka me emme saa ilmoitusta kirkon johtamiseksi, me voimme saada ilmoitusta, joka auttaa meitä oppimaan evankeliumin totuuksia sekä ohjaamaan meitä henkilökohtaisessa elämässämme ja tehtävissämme niin kotona kuin kirkossakin. Jos olet hankkinut valokuvia luokan jäsenistä, aseta ne esille profeettojen kuvien viereen.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Keskustelkaa siitä, millä tavalla pyhiä kirjoituksia sovelletaan jokapäiväiseen elämään. Rohkaise luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

Selitä, että oppiaiheet 5 ja 6 käsittelevät kumpikin henkilökohtaista ilmoitusta. Oppi ja liitot antaa paljon lisävalaistusta tähän tärkeään aiheeseen. Tässä oppiaiheessa keskitytään siihen, miksi me tarvitsemme henkilökohtaista ilmoitusta ja millä tavalla me valmistaudumme saamaan sitä. Oppiaiheessa 6 keskitytään siihen, millä tavalla voimme tunnistaa Pyhän Hengen antaman henkilökohtaisen ilmoituksen. Kummankin oppiaiheen lukutehtäviin kuuluu Opin ja liittojen luvut 6, 8 ja 9, jotka Joseph Smith sai kääntäessään Mormonin kirjaa Oliver Cowdery kirjurinaan. Vaikka luku 9 käsittelee Oliver Cowderyn yritystä kääntää Mormonin kirjaa, periaatteet pätevät muuhunkin ilmoitukseen.

1. Me tarvitsemme henkilökohtaista ilmoitusta

Selitä, että yksi suurimmista siunauksistamme on se, että taivaat ovat avoinna ja että Herra on kanssakäymisissä lastensa kanssa jatkuvan ilmoituksen kautta. ”Jumalallinen ilmoitus on yksi Jeesuksen Kristuksen evankeliumin suurenmoisimpia käsitteitä ja periaatteita, sillä ilman sitä ihminen ei voisi tietää siitä, mikä on Jumalan – –. Jatkuva ilmoitus Jumalalta Hänen pyhilleen – – tekee mahdolliseksi päivittäisen johdatuksen oikeilla teillä ja johtaa uskollisen sielun täydelliseen ja iankaikkiseen pelastukseen selestisessä valtakunnassa – –. Ilman ilmoitusta kaikki olisi arvailua, pimeyttä ja hämmennystä.” (Bible Dictionary, ”Revelation”, s. 762.)

- Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista on sanonut: ”Kukaan ei voi selviytyä tämän päivän maailmassa – saati sitten siinä maailmassa, mikä siitä pian tulee – ilman henkilökohtaista ilmoitusta” (”Kunnioitus luo pohjaa innoitukselle”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 26). Miksi henkilökohtainen ilmoitus on mielestänne erittäin tärkeätä nykyaikana? (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Henkilökohtaisen ilmoituksen kautta saamme todistuksen Jeesuksesta Kristuksesta, Hänen evankeliumistaan ja Joseph Smithin jumalallisesta kutsumuksesta.
 - b. Henkilökohtaisen ilmoituksen kautta me opimme jumalallisia totuuksia.
 - c. Henkilökohtaisen ilmoituksen kautta me saamme oman rajallisen ymmärryksemme ylittävää johdatusta vastatessamme elämän kysymyksiin, kohdatessamme haasteita ja tehdessämme päätöksiä.
- Minkälaisissa päätöksissä tai tilanteissa henkilökohtainen ilmoitus voi auttaa meitä? (Pyydä luokan jäseniä kertomaan, millä tavalla henkilökohtainen ilmoitus on auttanut heitä heidän tehtävissään perheessä, kirkossa ja muilla elämän alueilla.)

2. Sen ymmärtäminen, mitä me voimme tehdä saadaksemme ilmoitusta

Selitä, että meidän on tärkeää ymmärtää, millä tavalla voimme valmistautua saamaan henkilökohtaista ilmoitusta. Pyydä luokan jäseniä lukemaan seuraavat kursivoidut pyhien kirjoitusten kohdat. Pyydä heitä sitten tunnistamaan, mitä noissa kirjoituksissa opetetaan siitä, millä tavalla me voimme valmistautua saamaan henkilökohtaista ilmoitusta (vastausehdotuksia suluissa). Tee vastauksista yhteenveto taululle. Keskustelkaa sitten vastauksista.

A. *Oppi ja liitot 9:8; Joseph Smith – historia 8–10 (Tutki asiaa omassa mielessäsi.)*

- Millä tavalla me voimme tutkia kysymystä omassa mielessämme?

Voit pyytää luokan jäseniä tutkimaan kohtaa JS–H 8, jotta he löytäisivät ilmaisuja, jotka osoittavat, kuinka Joseph Smith tutki kysymystään omassa mielessään. Seuraavana luetellaan joitakin avainlauseita:

- a. ”Pohdin asioita mielessäni vakavasti.”
- b. ”– – vaikka tuntemukseni olivat syvällisiä ja usein kipeitä – –.”
- c. ”Kävin niiden kokouksissa niin usein kuin tilaisuus tarjoutui.”

Tähdennä, että Joseph Smith mietiskeli perinpohjaisesti ratkaistakseen kysymyksen, mikä kirkko oli oikeassa. Hän käytti myös paljon aikaa ja vaivaa käyden kokouksissa, tutkien pyhiä kirjoituksia ja etsien vastausta yli kahden vuoden ajan. Kehota luokan jäseniä katsomaan Joseph Smithistä esimerkkiä siihen, kuinka heidän on tutkittava asioita omassa mielessään, kun he pyrkivät saamaan ilmoitusta.

- Miksi Herra odottaa meidän tutkivan asioita omassa mielessämme ennen kuin saamme ilmoitusta? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että Herra haluaa meidän olevan aktiivisia eikä passiivisia pyrkiessämme saamaan ilmoitusta Häneltä. Hän odottaa meidän myös käyttävän valinnanvapauttamme. Me kasvamme, kun käytämme niitä lahjoja ja voimavaroja, joita Hän on antanut auttaakseen meitä tutkiskelemaan asioita omassa mielessämme.) Millä tavoin asioiden tutkiskeleminen omassa mielessämme on auttanut teitä kasvamaan hengellisesti?

B. *Oppi ja liitot 138:1–11; Joseph Smith – historia 11–12 (Pohdi ja mietiskele pyhiä kirjoituksia ja myöhempien aikojen profeettojen opetuksia.)* Selitä, että pyhien kirjoitusten pohtiminen johti näissä kummassakin kohdassa olevan ilmoituksen saamiseen.

- Miksi on tärkeää tutkia ja pohtia pyhiä kirjoituksia pyrkiessämme saamaan ilmoitusta? Millä tavalla pyhät kirjoitukset ovat auttaneet teitä, kun olette pyrkineet saamaan ilmoitusta Herralta?

Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista apostolin koorumista selitti:

”Pyhien kirjoitusten lukeminen voi – – johtaa ajankohtaiseen ilmoitukseen mistä tahansa [aiheesta], josta Herra haluaa puhua lukijalle sillä hetkellä. Me emme liioittele asiaa, kun sanomme, että pyhät kirjoitukset voivat olla uurim ja tummim, jotka auttavat jokaista meitä saamaan henkilökohtaista ilmoitusta.

Koska me uskomme, että pyhien kirjoitusten lukeminen voi auttaa meitä saamaan ilmoitusta, meitä kehoitetaan lukemaan pyhiä kirjoituksia yhä uudelleen. Tällä tavalla me saamme tietoomme sen, mitä taivaallinen Isämme haluaa meidän tietävän ja tekevän omassa elämässämme nykyaikana. Tämä on yksi syy siihen, miksi myöhempien aikojen pyhät uskovat *päivittäiseen* pyhien kirjoitusten tutkimiseen.” (”Scripture Reading and Revelation”, *Ensign*, tammikuu 1995, s. 8.)

C. *Oppi ja liitot 6:5, 14; 8:1; 42:61; 88:63–64 (Pyydä Herralta uskossa, vilpittömin sydämin, luottaen, että saat pyytämäsi.)*

Vanhin Boyd K. Packer on sanonut: ”Mikään sanoma ei esiinny pyhissä kirjoituksissa useammin ja useammin tavoin kuin ’Anokaa, niin teille annetaan’ ” (”Kunnioitus luo pohjaa innoitukselle”, s. 24). Uskossa rukoilemisella on sangen tärkeä osa ilmoituksen saamisessa. Tähdennä, että useimmat ilmoitukset Opissa ja liitoissa ovat vastauksia kysymyksiin, joita profeetta Joseph Smith kysyi Herralta.

- Mitä pyytäminen uskossa tarkoittaa? (Ks. OL 8:1; ks. myös 1. Nefi 15:11; Moroni 10:4.)

Seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin kysymykset voivat auttaa meitä ymmärtämään, mitä uskossa rukoileminen tarkoittaa: ”Sanotko muutamia latteita sanoja ja kuluneita lauseita, vai puhutko Herralle henkilökohtaisesti? Rukoiletko silloin tällöin, vaikka sinun pitäisi rukoilla säännöllisesti, usein, jatkuvasti? – Kun rukoilet, puhutko vain, vai kuunteletko myös? – Kiitätkö, vai pyydätkö vain palveluksia?” (”Prayer”, *New Era*, maaliskuu 1978, s. 17.)

- Mitä ”vilpittömin sydämin” kysyminen tarkoittaa? (OL 8:1; seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Meidän tulee pyrkiä todella ymmärtämään Herran tahto ja pyytää vain sellaista, mikä on sopusoinnussa sen kanssa.
 - b. Meidän tulee huolehtia siitä, että pyyntöämme ohjaavat puhtaat vaikuttimet.
 - c. Meidän tulee olla halukkaita tekemään parannus.
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta JS–H 13–16. Mitä voimme tästä kohdasta oppia rukoilemisesta? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että on tärkeää, että rukoilemme ääneen, polvistumme rukoukseen, kerromme sydämemme haluista sen sijaan että vain puhuisimme sanoja, sekä ponnistamme kaikki voimamme Jumalan avuksi huutamiseen.)
- Mitä Herra lupaa, jos pyydämme uskossa, vilpittömin sydämin? (Ks. OL 6:14; 42:61.) Millä tavalla nämä lupaukset ovat täyttyneet omassa elämässänne?

D. *Oppi ja liitot 63:23; 76:5–10; 93:1, 28; 101:7–8 (Ole kuuliainen ja palvele Jumalaa.)*

- Miksi kuuliaisuus on tärkeää pyrkiessämme saamaan ilmoitusta Jumalalta?

Vanhin Dallin H. Oaks on opettanut: ”Ilmoitukseen johtava tie on vanhurskaus” (”Vaihtoehtoiset äänet”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 26). Hän on opettanut myös, että ”Meillä ei voi olla Pyhän Hengen – yksilöllisen ilmoituksen välittäjän – toveruutta, jos teemme rikkomuksen tai jos olemme vihoissamme tai jos kapinoimme Jumalan valitsemia auktoriteetteja vastaan” (”Opettaminen ja oppiminen Hengen kautta”, *Liahona*, toukokuu 1999, s. 18).

E. *Oppi ja liitot 5:24; 19:23; 112:10; 136:32–33 (Ole nöyrä ja sävyisä.)*

- Miksi on tärkeää olla nöyrä, kun pyrimme saamaan ilmoitusta Jumalalta?

David Whitmer muisteli, että eräänä aamuna, kun Joseph Smith oli valmistautumassa jatkamaan Mormonin kirjan kääntämistä, ”jokin meni vikaan hänen kodissaan, ja Joseph suuttui siitä. Kysymys oli jostakin, mitä

hänen vaimonsa Emma oli tehnyt. Oliver ja minä menimme yläkertaan, ja Joseph tuli pian perässämme jatkaakseen kääntämistä, mutta ei pystynyt tekemään mitään. Hän ei voinut kääntää tavuakaan. Hän meni alas ja edelleen puutarhaan ja kääntyi Herran puoleen rukouksessa. Hän viipyi poissa tunnin verran – tuli takaisin sisälle ja pyysi Emmalta anteeksi ja tuli sitten yläkertaan, missä me olimme, ja sen jälkeen käännöstyö sujui taas hyvin. Hän ei kyennyt tekemään mitään, ellei hän ollut nöyrä ja uskollinen.” (Julkaisussa B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, osa 1, s. 131; ks. myös *Uusi Testamentti, Evankeliumin oppi -luokan opettajan opas, 1991*, s. 20.)

F. *Oppi ja liitot 25:10; 30:2 (Keskity siihen, mikä on Jumalasta äläkä siihen, mikä on maailmasta.)*

- Miksi on tärkeätä keskittyä siihen, mikä on Jumalasta eikä siihen, ”mikä on maasta”, kun pyrimme saamaan ilmoitusta? (OL 30:2.) Millä tavalla me voimme vapauttaa itsemme maailman huolista ja hälystä, kun pyrimme saamaan ilmoitusta?

Vanhin Boyd K. Packer on opettanut:

”Innoitus tulee helpommin rauhallisessa ympäristössä. Pyhissä kirjoituksissa on paljon sellaisia ilmaisuja kuten *rauha, tyyni, rauhallinen, Lohduttaja* – –.

Maailma on muuttumassa yhä meluisammaksi. Vaatetus ja ulkonäkö ja käytös ovat vapaampia ja nuhruisempia ja epäsiistimpiä. Remuisa musiikki ruokottomin sanoin pauhaa kovaäänisistä samalla kun psykedeeliset valot välkkyvät, ja kaikki tämä on luonteenomaista huumeekulttuurille. Tällaisen eri variaatiot ovat tulemassa yhä suosittumiksi ja saavat vaikutusta nuortemme keskuudessa. – –

Tämä suuntaus metelin, jännityksen ja toran lisääntymiseen ja pidättymisen, arvokkuuden ja muodollisuuden vähenemiseen ei ole sattumanvaraista eikä viatonta eikä vaaratonta.

Ensimmäinen käsky, jonka sotilaallista hyökkäystä johtava komentaja antaa, koskee valloitettavien viestiyhteyksien tukkimista.

Epäkunnioittavuus sopii vastustajan suunnitelmiin, kun hän pyrkii tukkimaan innoituksen herkät kanavat sekä mielessä että hengessä.” (“Kunnioitus luo pohjaa innoitukselle”, s. 25.)

Palvellessaan seitsemänkymmenen johtokunnassa vanhin Neal A. Maxwell opetti:

”Jumalallinen ohjaus on niin ratkaisevan tärkeää – – että meidän on tehtävä kaikkemme ollaksemme tilassa, jossa sellaista erityistä apua voidaan antaa. Presidentti David O. McKay puhui siitä, kuinka erityisen suotuisia innoitukselle ovat aamutunnit ennen kuin päivän huolet sekoittavat mieleemme. Toiset ovat kokeneet, että yksinolo ja pyhien kirjoitusten lukeminen voivat luoda ilmapiirin, joka on Hengelle suotuisa ja jota voidaan kehittää. Kaiken kaikkiaan on hyvä lukea meillä jo olevia Kristuksen sanoja ennen kuin pyytää enemmän.” (*Wherefore, Ye Must Press Forward*, 1977, s. 121.)

Oppiaiheen päätös Korosta henkilökohtaisen ilmoituksen merkitystä elämässämme. Todista, että jokainen kirkon jäsen voi saada ilmoitusta Pyhän Hengen kautta. Kannusta luokan jäseniä valmistautumaan saamaan tätä jumalallista ohjausta.

”Katso, minä puhun sinulle sinun mielessäsi ja sydämässäsi Pyhän Hengen kautta”

Tavoite Auttaa luokan jäseniä oppimaan tunnistamaan Pyhän Hengen kautta tuleva henkilökohtainen ilmoitus ja kannustaa heitä pyrkimään saamaan tämä siunaus omaan elämäänsä.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen Opin ja liittojen lukuja 6, 8, 9 ja 11 sekä muita tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo luokkaan radio.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion
herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

- Näytä luokalle radiota, mutta älä avaa sitä. Miksi emme kuule lähetystä?
- Avaa radio, mutta älä säädä asemaa kohdalleen. Mitä meidän on tehtävä, jotta kuulisimme radioaseman kunnolla? Millä tavalla Pyhän Hengen kuuntelemista voidaan verrata radioaseman löytämiseen? (Yrittämistä saada Pyhän Hengen johdatusta voidaan verrata radion avaamiseen. Sitä, mitä on tehtävä voidaksemme kuulla Pyhän Hengen kuiskauksia, voidaan verrata aseman etsimiseen radiosta tai radion korjaamiseen tarvittaessa.)

Selitä, että tämän oppiaiheen tarkoituksena on auttaa luokan jäseniä oppimaan, kuinka tunnistaa Pyhän Hengen kautta tuleva henkilökohtainen ilmoitus.

Keskustelua ja
sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Keskustelkaa siitä, millä tavalla valitut pyhien kirjoitusten kohdat soveltuvat jokapäiväiseen elämään. Rohkaise luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

Muistuta luokan jäseniä siitä, että tämä on jälkimmäinen kahdesta henkilökohtaista ilmoitusta käsittelevästä oppiaiheesta. Oppiaiheesta 5 käsiteltiin sitä, millä tavalla valmistaudutaan saamaan henkilökohtaista ilmoitusta. Tässä oppiaiheesta käsitellään sitä, millä tavalla tunnistetaan henkilökohtainen ilmoitus.

1. Sen ymmärtäminen, millä tavalla Pyhä Henki vaikuttaa meihin

Selitä, että ilmoitus voi tulla monin tavoin. Siihen kuuluvat Herran tai Hänen sanansaattajiensa ilmestyminen, Herran tai Hänen sanansaattajiensa ääni, näyt

ja unet. Tavallisesti ilmoitus kuitenkin tulee Pyhän Hengen antaessa ajatuksia mieleemme ja tunteita sydämeemme. Pyhä Henki on jumaluuden jäsen. Hän on ilmoituksenantaja, joka opettaa, lohduttaa, varoittaa, vahvistaa ja ohjaa meitä.

Selitä, että Pyhä Henki vaikuttaa meihin eri tavoin. Pyydä luokan jäseniä lukemaan seuraavat kursivoidut pyhien kirjoitusten kohdat. Kehota heitä sitten sanomaan, mitä nuo pyhien kirjoitusten kohdat opettavat siitä, millä tavalla Pyhä Henki vaikuttaa meihin (vastausehdotuksia suluissa). Tee vastauksista yhteenveto taululle. Keskustelkaa sitten vastauksista.

A. *Oppi ja liitot 8:2–3; 85:6 (Hän puhuu hiljaisella, vienolla äänellä antaessaan ajatuksia mieleemme ja tunteita sydämeemme.)* Ks. myös 1. Kun. 19:12; 1. Nefi 17:45; Hel. 5:30.

Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista koorumista on opettanut: ”Näkyjä on olemassa. Esiripun takaa kuullaan ääniä. Tiedän sen. Mutta nämä kokemukset ovat poikkeuksellisia. – – Suurin osa ilmoitusta, jota kirkon johtajille ja jäsenille tulee, tulee hiljaisena äänenä tai tunteena eikä niinkään näkynä tai äänenä, joka puhuu nimenomaisia sanoja, jotka voimme kuulla. Todistan sen kaltaisen ilmoituksen todellisuudesta. Olen tullut tuntemaan sen tuttuna, jopa päivittäisenä kokemuksena, joka opastaa minua Herran työssä.” (Opettaminen ja oppiminen Hengen kautta”, *Liahona*, toukokuu 1999, s. 24.)

Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista on opettanut: ”Nämä herkät, hienot hengelliset ilmoitukset eivät ole silmin nähtäviä eivätkä korvin kuultavia. Ja vaikka sitä kuvaillaan äänenä, se on ääni, jonka ennemmin tuntee kuin kuulee.” (*That All May Be Edified*, 1982, s. 335.)

- Miksi on tärkeää ymmärtää tämä periaate, kuinka Pyhä Henki vaikuttaa meihin? Mitä vaaroja on siinä, että odottaa jumalallisen ilmoituksen tulevan dramaattisemmalla tai vaikuttavammalla tavalla?

Vanhin Dallin H. Oaks on varoittanut:

”Jotkut ovat etsineet pelkästään sellaisia suuria ilmestyksiä, joita on merkittynä muistiin pyhissä kirjoituksissa, eivätkä ole tunnistaneet heille annettua hiljaista ääntä. – – Meidän on tarpeen tietää, että Herra puhuu harvoin kovaäänisesti. Hänen viestinsä tulevat melkein aina kuiskauksena. – –

Jotkut ihmiset, jotka eivät ymmärrä näitä ilmoituksen periaatteita, lykkäävät todistuksensa tunnistamista siihen asti, että he ovat kokeneet ihmeenomaisen tapahtuman. He eivät oivalla, että useimmille ihmisille – – todistuksen saaminen ei ole tapahtuma vaan tapahtumasarja.” (”Opettaminen ja oppiminen Hengen kautta”, s. 21, 24.)

B. *Oppi ja liitot 6:15; 11:13–14 (Hän valistaa mieleemme.)*

- Millä tavoin Henki valistaa mieleemme?

Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että Henki voi valistaa mieleemme uusilla ideoilla tai oivalluksilla, innoituksen leimahduksilla ja voimakkailla tunteilla tai vaikutelmilla (ks. esim. OL 128:1). Profeetta Joseph Smith opetti, että ilmoitus voi tulla äkillisinä oivalluksina, jotka virtaavat mieleemme puhtaana älynä (ks. *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 148).

Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jolloin Pyhä Henki on valistanut heidän mieltänsä uusilla ideoilla tai oivalluksilla, innoituksen leimahduksilla tai voimakkailla tunteilla tai vaikutelmilla.

C. Oppi ja liitot 6:22–23 (Hän tuo rauhaa mieleemme.)

Selitä, että Oliver Cowdery oli Joseph Smithin vanhempien luona jonkin aikaa ennen kuin hän tapasi profeetan. Tuona aikana Oliver oli rukoillut ja saanut rauhallisen varmuuden siitä, että Josephin kutsumus ja työ olivat jumalallisia. Oliver matkusti sitten Harmonyyn Pennsylvaniaan ja aloitti työnsä Josephin kirjuriina Mormonin kirjan käännöstyössä. Pian sen jälkeen Oliver halusi saada ”lisätodistuksen” varmuudesta, jonka hän oli saanut aikaisemmin (OL 6:22).

- Mitä Herra ilmoitti Oliver Cowderylle hänen halustaan saada ”lisätodistus” profeetan jumalallisesta tehtävästä? (Ks. OL 6:22–23.) Kehota luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jolloin Henki on tuonut rauhan heidän mieleensä. Millä tavalla se rauha, jonka Henki tuo mieleemme, voi tehdä meistä luottavaisempia?

D. Oppi ja liitot 9:7–8 (Hän voi saattaa sydämen palamaan.) Ks. myös Luuk. 24:32.

Tähdennä, että vaikka Opin ja liittojen luvun 9 asiayhteys liittyy Oliver Cowderyn yritykseen kääntää Mormonin kirjaa, niin samat periaatteet pätevät myös henkilökohtaiseen ilmoitukseen. Korosta sitä, että sydämen palaminen on vain yksi tapa, jolla Pyhä Henki voi vaikuttaa meihin. Voit käyttää seuraavia lainauksia auttaaksesi luokan jäseniä ymmärtämään, millä tavalla Henki vaikuttaa.

Presidentti Boyd K. Packer on selittänyt: ”Tämä palava tunne rinnassa ei ole pelkästään fyysinen tunne. Se on pikemminkin kuin lämmin valo, joka loistaa sisimmässänne” (”Henkilökohtainen ilmoitus – lahja, koe ja lupaus”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 59).

Vanhin Dallin H. Oaks on sanonut: ”Olen tavannut ihmisiä, jotka ovat sanoneet minulle, etteivät he ole saaneet koskaan todistusta Pyhäältä Hengeltä, koska he eivät ole koskaan tunteneet ’sydämensä palavan’. Mitä ’sydämen palaminen’ tarkoittaa? Pitääkö sen olla sellaista kuumuuden tunnetta, jota esimerkiksi palaminen aiheuttaa? Jos se tarkoittaa sitä, niin minun sydämeni ei ole koskaan palanut. Sana ’palaa’ viittaa tässä kirjoitusten kohdassa varmastikin hyvänolon ja rauhan tunteeseen.” (”Opettaminen ja oppiminen Hengen kautta”, s. 22.)

E. Oppi ja liitot 98:12 (Hän ilmoittaa asioita usein ”rivin rivin päälle, käskyn käskyn päälle”, eikä kaikkea kerralla.)

Selitä, että me saamme tavallisesti ilmoitusta sen mukaan, miten olemme valmistautuneet saamaan sitä. Kun me valmistaudumme paremmin, meille ilmoitetaan enemmän. Vanhin Richard G. Scott kahdentoista apostolin koorumista on opettanut:

”Kun etsimme innoitusta voidaksemme tehdä ratkaisuja, Herra antaa meille lempeitä kehotuksia. Ne edellyttävät meiltä ajattelemista, uskon käyttämistä, työtä, joskus ponnistelua ja toimintaa. Harvoin saamme koko vastauksen ratkaisevan tärkeään asiaan tai monimutkaiseen ongelmaan yhdellä kertaa. Useammin vastaus tulee pala kerrallaan, ilman, että loppua olisi näkyvissäkään.” (”Miten opimme huomaamaan vastaukset rukouksiimme”, *Valkeus*, tammikuu 1990, s. 30.)

Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jolloin he ovat saaneet jumalallista ohjausta rivi rivin päälle tai askel askeleelta.

2. Varoituksia henkilökohtaisesta ilmoituksesta

Pyydä luokan jäseniä lukemaan seuraavat kursivoidut pyhien kirjoitusten kohdat. Kehota heitä sen jälkeen sanomaan, mitä varoituksia noissa kirjoituksissa annetaan henkilökohtaisesta ilmoituksesta (vastausehdotuksia suluissa). Tee vastauksista yhteenveto taululle.

A. *Oppi ja liitot 109:44 (Meidän tulisi rukoilla, että Herran tahto tapahtuisi – ja olla valmiita alistamaan oma tahtomme Hänen tahtoonsa.)* Ks. myös Matt. 6:10.

- Miksi meidän on tärkeää alistaa oma tahtomme Herran tahtoon, kun pyrimme saamaan henkilökohtaista ilmoitusta?
- Millä tavalla me voimme tunnistaa sen, että Jumalan vastaus on kielteinen? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että meillä on kielteisiä tunteita, hämmennystä, levottomuutta tai vaivautuneisuutta tai että ajatukset ”hämärtyvät” [OL 9:9]. Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksiaan sellaisista tunteista.)
- Millä tavalla meidän tulee menetellä silloin, kun vilpittömään rukouksemme asiasta, jota toivomme hartaasti, ei vastata niin kuin itse haluamme? Millä tavalla sellaiset kokemukset voivat auttaa meitä?

B. *Oppi ja liitot 88:68 (Meidän tulee muistaa, että Herra antaa ilmoitusta omana aikanaan ja omalla tavallaan.)*

Selitä, että me emme aina saa ilmoitusta sillä hetkellä ja sillä tavalla kuin odotamme. Jos yritämme saada väkisin ilmoitusta milloin ja miten haluamme, saatamme pettyä. Vanhin Dallin H. Oaks on opettanut:

”Herra puhuu meille Henkensä kautta omana aikanaan ja omalla tavallaan. Monet ihmiset eivät ymmärrä tätä periaatetta. He uskovat, että he voivat kääntyä Herran puoleen silloin kun he ovat valmiit ja kun heille sopii, ja Hän vastaa välittömästi, vieläpä juuri sillä tavalla kuin he ovat määränneet. Ilmoitus ei tule sillä lailla. – –

Tässä ilmoituksessa [OL 88:68] mainittu periaate soveltuu kaikkeen yhteydenpitoon taivaallisen Isämme puolelta: ’Se on tapahtuva hänen omana aikansa, ja hänen omalla tavallansa ja hänen oman tahtonsa mukaan.’ Emme voi saada hengellisiä asioita väkisin.” (”Opettaminen ja oppiminen Hengen kautta”, s. 20–21.)

C. *Oppi ja liitot 28:2, 6–7; 43:2–4 (Me saamme ilmoitusta taloudenhoitotehtävämme ja velvollisuuksiemme mukaan.)*

Profeetta Joseph Smith opetti: ”On Jumalan järjestelmän vastaista, että kukaan kirkon jäsen tai kukaan muu saisi ohjeita niitä varten, jotka ovat auktoriteettiasemassa, heidän yläpuolellaan” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 22).

Pian apostoliksi kutsumisensa jälkeen Dallin H. Oaks selitti: ”Taivaallisen Isämme huone on järjestyksen huone – –. Vain kirkon presidentti saa ilmoitusta koko kirkon johtamiseksi. – – Henkilö, joka saa ilmoitusta seurakuntaa varten,

on piispa. – Yksityiset henkilöt voivat saada ilmoitusta oman elämänsä johdatukseksi. Mutta kun joku väittää saavansa ilmoitusta toista henkilöä varten, joka ei kuulu hänen vastuualueeseensa – kuten esimerkiksi kirkon jäsen, joka väittää saaneensa ilmoituksen opastaakseen koko kirkkoa tai toista henkilöä, johon nähden hänellä ei kirkon järjestyksen mukaan ole minkäänlaista johtamisvaltuutta – voit olla varma, että sellaiset ilmoitukset eivät ole Herrasta.” (“Ilmoitus”, *Valkeus*, joulukuu 1983, s. 39–40.)

- Miksi tämä periaate on tärkeä kirkon johtamisessa? Miksi on tärkeää ymmärtää se suhteissamme muihin ihmisiin? (Mikäli se tuntuu sopivalta luokassasi, voit tutustua toiseen lisäopetusehdotukseen saadaksesi esimerkin siitä, kuinka tämä asia voidaan opettaa.)

D. Oppi ja liitot 11:12–14; 50:23–24 (Meidän tulee voida erottaa, tuleeko ilmoitus Jumalalta.)

Selitä, että meidän on tärkeätä kyetä erottamaan, tuleeko ilmoitus todella Jumalalta. Joskus se, mitä me luulemme ilmoitukseksi, voikin olla omien halujemme heijastuma. Ja joskus väärät ilmoitukset voivat olla Saatanasta peräisin.

- Millä tavalla voimme erottaa, onko ilmoitus tullut Jumalalta? (Ks. OL 11:12–14; 50:23–24. Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että Jumalalta tulevat ilmoitukset ovat pyhien kirjoitusten ja elävien profeettojen neuvojen mukaisia, ne ovat rakentavia eivätkä johdata meitä tekemään mitään, mikä on vastoin vanhurskauden periaatteita.)

Ensimmäinen presidenttikunta on sanonut: ”Kun – innoitus ilmaisee jotakin, mikä ei ole sopuosoinnussa kirkon hyväksytyjen ilmoitusten kanssa, tai jos se on sen nimitettyjen auktoriteettien päätösten vastainen, myöhempien aikojen pyhät voivat tietää, että se ei ole Jumalasta, vaikka se näyttäisi kuinka uskottavalta. – Mitään asiaa, mikä on ristiriidassa sen kanssa, mikä tulee Jumalalta kirkon johdon kautta, ei tule ottaa vastaan virallisena tai luotettavana.” (Julkaisussa *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, toim. James R. Clark, 6 osaa, 1965–1975, osa 4, s. 285.)

3. Kun ilmoitusta ei saada tai ei tunnisteta

- Mitä meidän tulisi tehdä, jos emme saa henkilökohtaista ilmoitusta silloin kun haluaisimme? (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Meidän tulee olla maltillisia ja odottaa kärsivällisesti Herraa (OL 98:2). Hän antaa vastauksen ajallaan. Kärsivällisyyden harjoittaminen auttaa meitä kasvamaan hengellisesti ja kehittämään jumalisia ominaisuuksia. Voit lukea toisen kappaleen kirjeestä, jota lainataan Virallisessa julistuksessa 2 (s. 342–343 kolmoissidoksessa), tähdentäen, että jopa profeettojen täytyy harjoittaa kärsivällisyyttä pyrkiessään saamaan johdatusta.
 - b. Meidän tulee pyrkiä voimallisemmin olemaan hengellisesti virittyneitä, jotta voimme saada Hengen kuiskauksia ja tunnistaa ne.
 - c. Meidän tulee pyrkiä voimallisemmin tutkimaan ja rukoilemaan tunnustaen, ettemme ehkä ole tehneet sitä niin pitkään, niin tunnollisesti tai niin vilpittömästi kuin meidän pitäisi.

- d. Meidän tulee uskollisemmin pitää käskyt (Jes. 59:2).
- e. Meidän tulee antaa asian olla jonkin aikaa. Innoituksen leimahdukset tulevat usein silloin, kun vähiten odotamme niitä, kun asia ei enää kalva mieltämme.
- f. Meidän tulee tunnustaa, että etsimme ehkä neuvoja asiassa, joka meidän pitäisi ratkaista itse, parhaan tietomme mukaisesti sen mukaan, mitä olemme tutkineet ja järkeilleet. Näissä tapauksissa Herra voi jättää meidät ratkaisemaan asian itseksemme (ks. esim. OL 58:25–28; 60:5; 61:22; 62:5). Herra antaa meidän usein tehdä omat vanhurskaat ratkaisumme.
- g. Meidän tulee arvioida, olemmeko jo saaneet vastauksen, muttemme ole hyväksyneet sitä, koska se ei ollut sitä, mitä toivoimme tai odotimme. Jos vaadimme sitä mitä haluamme, saatamme sulkea Hengen yhteyden meihin.

Vanhin Boyd K. Packer on neuvonut:

”Toisinaan kenties kamppaillette jonkin ongelman parissa saamatta vastausta. Missä on silloin vika? Saattaa olla, ettette ole tehneet mitään väärää. Voi olla, että ette ole tehneet kyllin kauan sitä, mikä on oikein. Muistakaa, sitä mikä on hengellistä, ei voi saada pakolla. Toisinaan olemme hämmentyneitä yksinkertaisesti siksi, ettemme hyväksy kielteistä vastausta. – –

Siirtäkää vaikeat kysymykset mielessänne taka-alalle ja eläkää rauhassa elämääne. Pohtikaa niitä ja rukoilkaa niistä hiljaa ja hellittämättä.

Vastaus ei kenties tule salamana taivaalta. Se saattaa tulla vähäisenä innoituksena siellä täällä, rivinä rivin päälle, käskynä käskyn päälle (ks. LK 98:12).

Jotkut vastaukset tulevat pyhien kirjoitusten lukemisesta, jotkut toiset puhujien kuuntelemisesta. Ja silloin tällöin kun asia on tärkeä, vastaus saattaa tulla suoraan voimakkaana innoituksena. Kehotukset ovat selkeitä eikä niistä voi erehtyä.” (”Rukoukset ja vastaukset”, *Valkeus*, toukokuu 1980, s. 35–36.)

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että jokaisella meistä on etuoikeus ja vastuullinen tehtävä tulla sujuvaksi Hengen kielessä. Kannusta luokan jäseniä tekemään se, mitä tarvitaan, jotta he saisivat Pyhän Hengen kuiskauksia ja tunnistaisivat ne. Todista, että kun valmistaudumme ja kuuntelemme tarkkaavaisesti, saamme ”ilmoitusta ilmoituksen päälle” Pyhän Hengen kautta (OL 42:61).

Lisäopetus- ehdotuksia

1. Henkilökohtaisen ilmoituksen opettaminen lapsille

Jos opetat aikuisia, voitte keskustella siitä, millä tavalla lapsille voi opettaa henkilökohtaisen ilmoituksen periaatetta.

2. Varoitus naimisiinmenoa koskevasta ilmoituksesta

Vanhin John H. Groberg seitsemänkymmenen koorumista selittää seuraavassa varoituksessaan tärkeän periaatteen, joka koskee pyrkimystä saada jumalallista johdatusta siitä, kenen kanssa tulisi mennä naimisiin:

”Minä – – varoitan teitä, että mitä iankaikkiseen avioliittoon tulee, te ette voi saada yksipuolista ilmoitusta Jumalalta. Vain silloin, kun kumpikin osapuoli tuntee samalla tavalla, voitte saada varmuuden siitä, että se tulee Herralta. Ne, jotka yrittävät pakottaa toisen henkilön vapaata tahtoa saamansa oletetun ilmoituksen antamaan muottiin, tekevät suuren karhunpalveluksen sekä itselleen että ystävälleen.” (*“What Are You Doing Here?”*, *New Era*, tammikuu 1987, s. 37–38.)

3. Kuinka presidentti Joseph F. Smith sai todistuksensa

Esitä presidentti Joseph F. Smithin kertomus siitä, millä tavalla hän sai todistuksensa:

”Kun minä nuorena poikana aloitin pappeuspalveluksen, pyysin usein, että Herra näyttäisi minulle jonkin ihmeen, jotta saisin todistuksen. Mutta Herra pidätti minulta ihmeet ja näytti minulle totuuden, rivin rivin päälle ja käskyn käskyn päälle, milloin siellä, milloin täällä, kunnes Hän sai koko olemukseni totuuden tuntoon ja kunnes epäily ja pelko oli minusta täysin pyyhitty pois. Hänen ei tarvinnut lähettää luokseni taivaan enkeliä tätä tarkoitusta varten, eikä Hänen tarvinnut puhua ylienkelin pasuunan äänellä. Elävän Jumalan Hengen hiljaisen äänen kuiskauksin Hän antoi minulle sen todistuksen, jonka omistan. Ja tämän periaatteen ja voiman avulla Hän antaa kaikille ihmislapsille pysyvän tiedon totuudesta.” (*Evankeliumin oppi*, 1980, s. 7; ks. myös *Kirkon presidenttien opetuksia: Joseph F. Smith*, 1999, s. 201.)

”Evankeliumin ensimmäiset periaatteet ja toimitukset”

Oppiaihe
7

Tavoite	Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään ja etsimään siunauksia, jotka tulevat evankeliumin ensimmäisten periaatteiden ja toimitusten – usko Herraan Jeesukseen Kristukseen, parannus, kaste ja konfirmointi – kautta.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.3. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, aseta ne luokkahuoneen eteen ennen oppitunnin alkua: Jeesus Kristus (62572; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 240); Kaste (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 601); ja Pyhän Hengen lahja (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 602).4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo luokkaan kangassuikale silmien sitomista varten.
Oppiaiheen käsittelyehdotus	
Huomion herättäminen	<p>Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotain omaasi oppitunnin alussa.</p> <p>Pyydä vapaaehtoista luokan jäsentä astumaan esiin. Sido hänen silmänsä ja pyydä häntä kirjoittamaan seuraava lause taululle: <i>Jeesus on maailman valo</i>. Poista side hänen silmiltään ja pyydä häntä kirjoittamaan sama lause uudelleen taululle. Pyydä häntä sitten istumaan paikalleen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Millä tavalla synnin tekeminen on kuin silmien sitomista? Millä tavalla uskomisen Jeesukseen Kristukseen ja parannuksen tekeminen synneistämme on kuin siteen poistaminen silmiltä? Mitä voimme nähdä selvemmin, kun teemme parannuksen? <p>Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään evankeliumin ensimmäisiä periaatteita ja toimituksia. Uskon, parannuksen, kasteen ja Pyhän Hengen lahjan kautta voimme nähdä paremmin iankaikkisen polkumme ja päämäärämme kuolevaisuudessa ollessamme.</p>
Keskustelua ja sovelluksia	<p>Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Voit käyttää kaksi oppituntia tämän oppiaiheen opettamiseen.</p> <p>Selitä, että Herra palautti evankeliumin profeetta Joseph Smithin kautta ”rivin rivin päälle, käskyn käskyn päälle” (OL 128:21). Evankeliumin ensimmäiset periaatteet ja toimitukset kuuluivat ensimmäisiin palautettuihin totuuksiin. Pyydä luokan jäsentä lausumaan neljäs uskonkappale. Tee taululle luettelo ensimmäisistä periaatteista ja toimituksista.</p>

1. Usko Jeesukseen Kristukseen on evankeliumin ensimmäinen periaate

Tähdennä, että evankeliumin palautus sai alkunsa Joseph Smithin uskoa osoittavalla teolla (JS–H 11–14). Myös Moronin ilmestyminen tapahtui Josephin uskoa osoittavan teon seurauksena. Hän kirjoitti olleensa aivan varma siitä, että saisi jumalallisen ilmoituksen rukoillessaan anteeksiäntoa (ks. JS–H 29).

- Mitä usko Jeesukseen Kristukseen tarkoittaa? Miksi on tärkeää keskittää uskomme Jeesukseen Kristukseen?
- Millä tavalla voimme vahvistaa uskoamme Jeesukseen Kristukseen? (Ks. OL 19:23; 88:118; Alma 32:27. Korosta sitä, että uskomme vahvistuu vähitellen eikä yhden ainoan kokemuksen kautta. Tähdennä myös, että meidän täytyy ravita uskoamme jatkuvasti, että se pysyisi vahvana.) Voit pyytää luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jotka ovat vahvistaneet heidän uskoaan Kristukseen.
- Millaisissa arkielämän tilanteissa meidän täytyy osoittaa uskoamme Kristukseen? Millä tavalla usko on auttanut teitä voittamaan masennuksen, heikkouksia tai muita vaikeuksia? Millä tavalla usko Kristukseen voi vahvistaa suhteitamme muihin ihmisiin? (Keskustelkaa erityyppisistä suhteista, kuten suhteesta puolisoon, lapseen, vanhempaan, seurakunnan jäseneseen tai naapuriin.)
- Millä tavalla me voimme osoittaa uskomme Kristukseen? (Ks. OL 20:69; Jaak. 2:14–17.) Millä tavalla usko Kristukseen vaikuttaa haluamme tehdä hyviä tekoja?
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 8:10. Mitä voimme saavuttaa *ilman* uskoa? Mitä voimme saavuttaa uskon *avulla*? (Saadaksesi joitakin vastauksia tähän kysymykseen katso kohdat OL 35:9; 42:48–51; 63:9–11; Moroni 7:33.) Millä tavalla olette nähneet uskon voiman ilmenevän?
- Yksi usein toistuva sanoma Opissa ja liitoissa on uskossa rukoilemisen tärkeys. Esimerkiksi kohdassa OL 10:46–52 Herra sanoo, että Mormonin kirja säilytettiin muinaisten profeettojen rukousten uskon mukaan, että ne säilytettäisiin. Mikä tehtävä uskolla on rukouksissamme?

2. Vilpittömän parannuksen kautta voimme ottaa vastaan sovituksen siunaukset

Selitä, että parannus on pääteema Opissa ja liitoissa. Herra opettaa parannuksen oppia ja korostaa kerran toisensa jälkeen tarvetta tehdä parannus. Hän lupaa suurenmoisia siunauksia niille, jotka tekevät parannuksen – ja rangaistuksia niille, jotka eivät tee niin.

- Mitä parannus on? (Ks. OL 58:42–43. Parannus on prosessi, jossa puhdistumme synneistämme ja saamme ne anteeksi Vapahtajan sovituksen voiman kautta. Tehdäksemme parannuksen meidän täytyy tunnustaa syntimme ja hyljätä ne ja kääntyä pois pahasta. Meidän täytyy myös kääntää sydämemme ja tahtomme Jumalaan ja ponnistella vilpittömästi ollaksemme kuuliaisia Hänen käskyilleen. Keskustelun virittämiseksi parannuksenteon prosessista katso toista lisäopetus-ehdotusta.)
- Mitä eroa on todellisella parannuksenteolla ja sillä, että vain luopuu pahasta tavasta tai muuttaa käytöstään?

Presidentti Ezra Taft Benson selitti: "Parannus on muutakin kuin vain käyttäytymisen muutos. – – Todellinen parannus perustuu uskoon Herraan Jeesukseen Kristukseen ja lähtee siitä. Mitään muuta tapaa ei ole. – – Todelliseen parannukseen liittyy sydämen muutos, ei pelkästään käyttäytymisen muutos (ks. Alma 5:13)." (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988, s. 71; ks. myös "Voimallinen sydämen muutos", *Valkeus*, maaliskuu 1990, s. 4, 7.)

Vanhin Neal A. Maxwell kahdentoista apostolin koorumista on opettanut, että "parannus vaatii sekä kääntymistä pois pahasta että kääntymistä Jumalan puoleen" ("Parannus", *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 35).

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 18:11–13 ja 19:16–19. Mitä nämä kohdat opettavat Vapahtajan rakkaudesta meitä kohtaan? Miksi me tarvitsemme Vapahtajan sovitusta syntien anteeksisaamiseksi? (Ks. myös 2. Nefi 2:6–9.) Miksi on välttämätöntä tehdä parannus syntien anteeksisaamiseksi?

Selitä, että kun me teemme syntiä, meistä tulee epäpuhtaita ja oikeudenmukaisuuden lain vaatimien rangaistusten alaisia. Epätäydellisinä me emme voi tulla jälleen puhtaiksi tai täyttää oikeudenmukaisuuden vaatimuksia omin voimin. Sovittamalla meidän syntimme Vapahtaja otti päälleen oikeudenmukaisuuden lain vaatimat rangaistukset. Hän pystyy tarjoamaan armon ja anteeksiannon, joita tarvitsemme tullaksemme puhtaiksi. Nämä sovituksen siunaukset tulevat osaksemme vain, jos teemme parannuksen (Alma 7:14).

- Miksi usko Jeesukseen Kristukseen on välttämätöntä, jotta voisimme tehdä totisen parannuksen?
- Kirjoita taululle *Seurauksia siitä, ettei tee parannusta*. Mitä seurauksia koituu siitä, ettemme tee parannusta synneistämme? (Kehota luokan jäseniä lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja nimeämään seuraukset: OL 1:33, 19:17–18 ja 29:17. Tee taululle luettelo näistä seurauksista. Muita seurauksia voivat olla vieraantuminen Jumalasta ja muista, syyllisyyden tunne, alhainen itsetunto, muiden syntien puolustelu ja anteeksi-antamattomuus.)
- Kirjoita taululle *Todellisen parannuksenteon siunaukset*. Mitä Herra lupaa, jos me todella teemme parannuksen synneistämme? (Kehota luokan jäseniä lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja nimeämään lupaukset: OL 1:32, 58:42 ja 109:53. Tee taululle luettelo näistä lupauksista.) Pyydä luokan jäseniä kertomaan, kuinka parannuksenteoko on siunannut heidän elämäänsä. (*Huom.* Voit varoittaa luokan jäseniä tunnustamasta seikka-peräisesti menneitä syntejään.)
- Miksi meistä on joskus vaikeaa antaa anteeksi itsellemme tai toisille, vaikka Herra on luvannut antaa meille anteeksi, kun teemme parannuksen?
- Millä tavalla meistä voi tulla katuvaisempia? Miksi me joskus lykkäämme parannuksenteokoamme? Kuinka voimme voittaa ylpeyden, masennuksen, omahyväisyyden, tai muut syyt, jotka voivat estää meitä tekemästä parannusta?

Vanhin Neal A. Maxwell on opettanut. "Parannus on pelastava eikä kova oppi. Se on sekä suuren synnintekijän käytettävissä että sen käytettävissä, joka on jo

hyvä ihminen mutta joka pyrkii asteittain parantamaan itseään.” (“Parannus”, s. 35.) Korosta sitä, että vaikka parannuksenteko voi olla vaikea prosessi, se voi myös antaa meille suurta iloa, kun käännämme sydämemme synnistä Jumalan puoleen.

3. Kaste on välttämätön toimitus

Selitä, että usko ja parannuksenteko johtavat kasteeseen, evankeliumin ensimmäiseen toimitukseen. Opissa ja liitoissa Herra on ilmoittanut kasteen tarkoitukset sekä edellytykset ja ohjeet kastetta varten. Profeetta Joseph Smithin kautta Johannes Kastaja palautti pappeuden valtuuden, joka on välttämätön tämän toimituksen suorittamiseksi (ks. Oppiaihe 8).

- Mitä tarkoituksia kasteella on? (Ks. OL 18:22; 49:13–14. Tarkoituksia ovat mm. se, että osoitamme sitoutumisemme Vapahtajaa kohtaan, saamme syntien anteeksiannon, tulemme kirkon jäseniksi, astumme polulle, joka johtaa korotukseen, ja valmistaudumme ottamaan vastaan Pyhän Hengen lahjan. Ks. myös 2. Nefi 9:23; 31:10–13, 17; Moosia 18:17.) Pyydä luokan jäseniä kertomaan omaan kasteeseensa liittyvistä ajatuksistaan.
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 20:37. Mitä ihmiseltä edellytetään, ennen kuin hänet voidaan kastaa? Mitä liittoja me teemme Jumalan kanssa, kun meidät kastetaan? (Ks. myös Moosia 18:8–10.) Kuinka voimme lujittaa päätöstämme pitää ne lupaukset, jotka teimme Herran kanssa kasteessa?
- Minkä vertauskuva kaste on? (Ks. OL 76:51; Joh. 3:3–5; Room. 6:3–4. Upotuskaste on vertauskuva Jeesuksen Kristuksen kuolemasta, hautaamisesta ja ylösnousemisesta. Se kuvaa vertauskuvallisesti myös vanhan itsemme hautaamista ja uudelleensyntymäämme Kristuksessa. Lisäksi se on vertauskuvana siitä, että puhdistumme synneistämme.)
- Miksi on välttämätöntä, että kasteen suorittaa henkilö, jolla on oikea valtuutus? (Ks. OL 22.) Miksi on välttämätöntä, että kaste suoritetaan upottamalla? (Ks. OL 20:72–74.) Miksei ole sopivaa kastaa ketään, ennen kuin hän saavuttaa kahdeksan vuoden iän? (Ks. OL 20:71; 29:46–47; 68:25; Moroni 8:9–12.)

4. Konfirmointitoimituksessa me saamme Pyhän Hengen lahjan

Selitä, että Pyhä Henki on jumaluuden jäsen ja ”henkipersona” (OL 130:22). Vesikasteen jälkeen kirkon jäsenet saavat Pyhän Hengen lahjan konfirmointitoimituksessa (OL 33:15; 35:5–6). Tätä toimitusta kutsutaan myös ”tulen ja Pyhän Hengen kasteen saamiseksi” (OL 20:41). Profeetta Joseph Smith sanoi: ”Vesikaste on ainoastaan puoli kastetta, eikä se hyödytä mitään ilman – – Pyhän Hengen kastetta” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 313).

- Mitä eroa on Pyhän Hengen ilmenemisellä ja Pyhän Hengen lahjalla?

Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista apostolin koorumista on opettanut: ”Pyhän Hengen ilmeneminen suodaan vilpittömien etsijöiden johdattamiseksi evankeliumin totuuksiin, jotta he tekisivät parannuksen ja ottaisivat kasteen. Pyhän Hengen lahja on kattavampi – – [se] on oikeus jatkuvaan toveruuteen, jotta ’hänen Henkensä aina olisi [meidän kanssamme]’ (LK 20:77).” (”Jotta hänen Henkensä aina olisi heidän kanssansa”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 57.)

Vanhin Bruce R. McConkie kahdentoista apostolin koorumista vertasi Pyhän Hengen ilmenemisiä, joita voi saada ennen kastetta, salaman välähdyksiin, jotka "[loistavat] pimeänä ja myrskyisenä yönä". Hän vertasi kasteen jälkeen saatavaa Pyhän Hengen lahjaa "keskipäivän auringon jatkuvaan kirkkauteen, joka vuodattaa säteensä elämän polulle ja kaikelle sen ympärillä" (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, s. 262).

- Pyhän Hengen lahjan saaminen ei automaattisesti takaa sitä, että Pyhä Henki on aina kanssamme. Mitä meidän on tehtävä, jotta Pyhä Henki olisi kanssamme jatkuvasti?

Presidentti Joseph Fielding Smith on sanonut: "Pyhä Henki ei voi olla sellaisen henkilön luona, joka ei halua olla kuuliainen eikä pidä Jumalan käskyjä tai joka rikkoo niitä tieteen tahtoen" (*Church News*, 4. marraskuuta 1961, s. 14).

- Mitä tehtäviä Pyhällä Hengellä on? (Valitse joitakin seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista luettaviksi luokan jäsenten kanssa. Keskustelkaa siitä, mitä kussakin kohdassa opetetaan Pyhän Hengen tehtävistä. Tee taululle yhteenveto tiedoista.)
 - a. OL 18:18; 39:6; 42:14; 75:10; 79:2. (Hän on opettaja; ks. myös Joh. 14:26; 16:13; 1. Nefi 10:19; Moroni 10:5.)
 - b. OL 39:6. (Hän on lohduttaja ja puolustaja; ks. myös Joh. 14:16.)
 - c. OL 42:17; 100:8. (Hän on todistaja; ks. myös Joh. 15:26; Alma 5:46.)
 - d. OL 11:12. (Hän johdattaa meitä tekemään hyvää, vaeltamaan nöyrästi ja tuomitsemaan vanhurskaasti.)
 - e. OL 11:13; 76:10. (Hän valaisee ymmärryksemme ja täyttää sielumme ilolla.)
 - f. OL 84:33. (Hänen kautta meidät pyhitetään; ks. myös 3. Nefi 27:20.)
 - g. OL 31:11; 75:27; 84:85. (Hän innoittaa meitä tietämään, minne tulee mennä, mitä tulee tehdä ja mitä tulee sanoa.)

Pyydä luokan jäseniä kertomaan, kuinka Pyhä Henki on siunannut heitä näillä tai muilla tavoin. Keskustelkaa siitä, kuinka me voimme elämässämme nauttia runsaammin näistä siunauksista. Korosta sitä, mikä etuoikeus meillä on saada nauttia jumaluuden jäsenen kumppanuudesta. Todista Pyhän Hengen kumppanuuden tärkeydestä.

5. Meidän tulee kestää uskossa loppuun asti saadaksemme iankaikkisen elämän

Kun meidät kastetaan, me astumme polulle, joka johtaa korotukseen. Tämä yksittäinen kokemus ei kuitenkaan takaa sitä, että saavutamme korotuksen. Kuten Herra muistuttaa jatkuvasti Opissa ja liitoissa, meidän täytyy myös pitää kasteen yhteydessä tekemämme lupaukset kestää uskollisina elämämme loppuun asti.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat 2. Nefi 31:19–20 ja OL 14:7. Mitä loppuun asti kestäminen tarkoittaa? Mitä siunauksia Herra on luvannut meille, jos kestämmme loppuun asti?
- Mitkä kokemukset ovat opettaneet teille uskollenne ja liitoillenne uskollisena pysymisen arvon?

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 24:8. Selitä, että loppuun asti kestämiseen kuuluu se, että pysyy uskollisena elämän koettelemusten aikana. Kuinka voimme pysyä uskollisina vaikeina aikoina? (Pyydä luokan jäseniä kertomaan, mikä on auttanut heitä kestämaan vaikeita kokemuksia.)

Oppiaiheen päätös

Todista evankeliumin ensimmäisten periaatteiden ja toimitusten tärkeydestä. Ilmaise kiitollisuutesi Jeesusta Kristusta, Hänen sovitustaan ja Hänen esimerkkiään kohtaan. Kannusta luokan jäseniä vahvistamaan uskoaan joka päivä, tekemään parannus synneistään, pitämään kasteenliittonsa ja elämään niin, että Pyhä Henki voi olla heidän kumppaninaan jatkuvasti. Todista, että kun me kestämmme uskollisesti loppuun asti, meidät korotetaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

1. "Uskon kilpi" (OL 27:17)

Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 27:15, 17. Puhuessaan tästä pyhien kirjoitusten kohdasta presidentti Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista sanoi:

"Tuota uskon kilpeä ei valmisteta tehtaassa vaan kotona.

Kaiken opetuksemme lopullisena tarkoituksena on yhdistää vanhemmat ja lapset uskossa Herraan Jeesukseen Kristukseen, niin että he ovat onnellisia kotona, sinetöityjä iankaikkiseen avioliittoon, yhdistettyjä sukupolviinsa ja varmoja korotuksesta taivaallisen Isämme edessä. – –

Siksi meidän johtajamme kehottavat jäseniä ymmärtämään, että se, mikä on arvokkainta työtä, täytyy tehdä kotona. Kaikki eivät vielääkään ymmärrä, että liialliset kodin ulkopuoliset harrastukset, olipa niiden tarkoitus miten hyvä tahansa, jättävät liian vähän aikaa uskon kilven valmistamiseen ja sovitamiseen kotona." ("*Uskon kilpi*", *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 7.)

- Millä tavalla vanhemmat ja lapset voivat tehdä työtä yhdessä valmistaakseen ja vahvistaakseen uskon kilpeä perheessä?

2. Parannuksenteon prosessi

- Mitä meidän täytyy tehdä, jotta tekisimme parannuksen? Mitä kohdat OL 58:43 ja 61:2 opettavat parannuksenteon prosessista? Miksi tunnustaminen on tärkeä osa parannuksenteon prosessista? Miksi on tärkeää, että hylkäämme syntimme osana parannuksenteon prosessia?

Vanhin Richard G. Scott kahdentoista apostolin koorumista teki seuraavan yhteenvedon parannuksenteon välttämättömistä perusehdoista:

"Synnin murhe: [Tämä tuo] vilpittömän halun muutokseen ja halun alistua jokaiseen anteeksiannon vaatimukseen. – –

Synnin hylkääminen: Tämä on ehdoton, kestävä päätös tehdä parannus rikkomuksesta. – –

Synnin tunnustaminen: Meidän on aina tunnustettava syntimme Herralle. Jos ne ovat vakavia rikkomuksia kuten moraalittomuutta, ne täytyy tunnustaa myös piispalle tai vaarnanjohtajalle. – –

Synnin hyvittäminen: Siinä määrin kuin suinkin on mahdollista, meidän on palautettava ennalleen se, mikä on varastettu, mitä on vahingoitettu tai mikä on tahrattu. – –

Kuuliaisuus kaikille käskyille: Täydellinen kuuliaisuus tuo elämäänne täyden evankeliumin voiman – –. Siihen saattaa sisältyä asioita, joita ei alun perin katsoisikaan osaksi parannusta, kuten kokouksissa käyminen, kymmenysten maksaminen, palveleminen ja muille anteeksi antaminen. – –

Vapahtajan tunnustaminen: Todistan, että kaikista parannuksen askeleista ratkaisevasti tärkein on se, että meillä on vakaumus siitä, että anteeksiantamus tulee Lunastajan ansiosta.” (Spencer W. Kimballin sanoja mukailen Richard G. Scottin artikkelissa ”Anteeksiantaminen”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 77–78.)

Jos opetat nuoria, voit kehottaa heitä lukemaan julkaisusta *Nuorten voimaksi*, s. 29–30 (36550 130) neuvoja parannuksenteosta ja keskustelemaan niistä.

3. Ryhmäesityksiä

Tuo luokkaan Evankeliumiaiheinen kuvasto (34730 130). Jaa luokka kahteen ryhmään ja anna kummallekin ryhmälle puolet kuvista. Pyydä heitä sitten kuvaston kuvia käyttäen esittämään muutaman minuutin pituinen sanoma, joka opettaa evankeliumin ensimmäisiä periaatteita ja toimituksia. Kehota heitä käyttämään 5–10 kuvaa. Anna kummallekin ryhmälle aikaa esitykseensä.

Tavoite Lisätä luokan jäsenten arvostusta pappeuden palauttamista kohtaan, kannustaa veljiä pitämään kunniaa virkaansa ja tehtäviään pappeudessa sekä auttaa kaikkia jäseniä saamaan täydellisemmin osakseen pappeuden siunaukset.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 13; 20:38–67; 27:12–13; 84:6–30; 107:1–20; 110:11–16; Joseph Smith – historia 66–73.
 - b. Oliver Cowderyn kertomus Aaronin pappeuden palauttamisesta, kohdan Joseph Smith – historia 71 alaviitteessä.
 - c. *Perintömme*, s. 11–14.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos kuva Melkisedekin pappeuden palautus on saatavilla (62371; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 408), valmistaudu käyttämään sitä oppitunnin aikana.
4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo luokkaan nippu avaimia.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Näytä avainnippua.

- Mihin näitä avaimia tarvitaan?

Kirjoita taululle *Pappeus*. Selitä, että me puhumme kirkossa usein pappeuden avaimista.

- Mihin pappeuden avaimia tarvitaan?

Selitä, että pappeuden avaimet antavat pappeudenhaltijoille valtuuden johtaa ja ohjata kirkkoa oman toimivaltansa kuten vaarnan, seurakunnan tai koorumin alueella. Johtavat pappeusjohtajat saavat nämä avaimet, kun heidät erotetaan tehtävänsä. Kaikki pappeuden virat ja kirkon järjestöt toimivat näiden johtavien auktoriteettien johdon alaisina. Tässä oppiaiheessa käsitellään pappeuden ja sen avainten palauttamista.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jotka liittyvät käsiteltäviin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Pappouden määritelmä ja tarkoitus

Selitä, että pappuus on yksi Opin ja liittojen pääteemoista. Profeetta Joseph Smithin kautta Herra antoi monia ilmoituksia, jotka lisäävät suuresti ymmärrystämme pappouden avaimista, viroista, organisaatiosta, toimituksista, tehtävistä ja siunauksista. Näissä ilmoituksissa johdatetaan käyttämään pappoutta Jumalan työn edistämiseksi maan päällä.

- Mitä pappuus on? (Pappuus on Jumalan iankaikkinen voima ja valtuus. Se on voima, jonka kautta Hän loi taivaat ja maat ja jonka kautta Hän hallitsee niitä. Se on myös voima, jonka kautta Hän lunastaa ja korottaa lapsensa. Hän antaa osan pappouden voimasta ja valtuudesta kelpoisille miespuolisille kirkon jäsenille, jotta he voivat saarnata evankeliumia, suorittaa pelastavia toimituksia ja hallita Hänen valtakuntaansa maan päällä.)
- Miksi on tärkeitä, että maan päällä on pappuus? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että pappuus antaa miehille valtuuden toimia Jumalan nimessä Hänen lastensa siunaukseksi ja auttaakseen heitä valmistautumaan korotukseen.)
- Millä tavoilla pappoudenhaltijat toimivat Jumalan puolesta Hänen lastensa siunaukseksi? (Ks. valikoituja jakeita kohdista OL 20:38–55; 107:8–12, 23, 35.) Millä tavalla teitä on siunattu pappoudenhaltijoiden palvelun kautta?
- Mikä vaikutus pappoudella on ollut teihin? Millä tavalla olette nähneet pappouden valtuuden ilmenevän omassa elämässänne?
- Millä tavalla pappuus on siunannut ja vahvistanut teidän perhettänne? Millä tavalla voitte saada pappouden vaikutuksen ja voiman toimimaan tehokkaammin elämässänne ja perheessänne?

2. Aaronin pappouden palauttaminen

Tuo esille kohdat JS–H 68–72; OL 13; 84:26–27; 107:20, ja keskustelkaa niistä. Selitä, että Aaronin pappuus ”on lisäys suurempaan eli Melkisedekin pappouteen” (OL 107:14).

- Millä tavalla Aaronin pappuus palautettiin maan päälle myöhemmin aikoina? (Ks. JS–H 68–72 ja *Perintömme*, s. 11–13, ks. myös OL 13. Tähdennä, että Aaronin pappouden palautus oli ensimmäinen jumalallisen valtuuden antaminen tällä taloudenhoitokaudella.)
- (Pappoudenhaltijoille) Miltä teistä tuntui, kun saitte Aaronin pappouden?

Voit kerrata kertomuksen Oliver Cowderyn tunteista hänen saadessaan Aaronin pappouden (ks. kohdan JS–H 71 alaviite). Voit myös kertoa seuraavat kahdentoista apostolin koorumissa palvelleen vanhin James E. Talmagen ajatukset siitä, kuinka hänen asettamisensa diakonin virkaan vaikutti häneen:

”Heti kun minut oli asetettu, koin tunteen, jota en ole koskaan kyennyt täysin kuvaamaan. Tuntui tuskin mahdolliselta, että Jumala soi minulle, pienelle pojalle, sellaisen kunnianosoituksen, että kutsui minut pappouteen. – – Minua vahvisti ajatus, että kuuluin Herralle ja että Hän auttaisi minua kaikessa, mitä minulta vaadittaisiin.

Asettamiseni vaikutus – – ulottui poikamaisen elämäni kaikkiin asioihin. – – Kun pelasin koulun pihalla ja tunsin ehkä kiusausta käyttää pelitilanteita epäreilusti hyväkseni tai kun kiistelin pelitoverin kanssa, muistin sen, ja ajatus

oli yhtä tehokas kuin ääneen lausuttuna: 'Minä olen diakoni; eikä diakonin sovi toimia tällä tavalla.' Koepäivinä, kun olisi näyttänyt helpolta kopioida tehtäviä toiselta pojalta – – sanoin mielessäni: 'Olisi paljon parempaa, jos minä tekisin sillä tavalla kuin että he tekisivät niin, koska minä olen diakoni.'" (*Incidents from the Lives of Our Church Leaders* [diakonien oppikirja, 1914], s. 135–136.)

- Millä tavalla pojat ja nuoret miehet voivat valmistautua saamaan Aaronin pappeuden? Millä tavalla vanhemmat, isovanhemmat ja muut voivat auttaa poikia ja nuoria miehiä saamaan pappeuden? Millä tavalla muut voivat auttaa juurruttamaan poikiin ja nuoriin miehiin voimakkaan arvostuksen pappeutta kohtaan?
- Mikä valtuus ja mitkä siunaukset palautettiin yhdessä Aaronin pappeuden kanssa? (Ks. OL 13; 84:26–27; 107:20. Käytä seuraavaa aineistoa keskustelun virittämiseksi. Kirjoita otsikot taululle.)

Enkelien palveluksen avaimet (OL 13; 84:26; 107:20)

- Mitä enkelien palveluksen avaimien hallussa pitäminen tarkoittaa? (Ks. OL 13.)

Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut: "Minun käsittääkseni se tarkoittaa sitä, että jos te elätte sen pappeuden arvoisesti, joka teillä on, teillä on oikeus saada taivaallisten olentojen voimaa oppaaksenne, suojaksenne ja siunaukseksenne" ("*Aaronin pappeus*", *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 81).

Selitä, että enkelien palvelus voi tapahtua henkilökohtaisina ilmestymisinä ja se "voi olla myös näkymätöntä. Enkelien viestit voivat tulla äänen tai pelkkien mieleen välittyvien ajatusten tai tunteiden kautta. – – Suurin osa enkelien viestinnästä tunnetaan tai kuullaan, ei nähdä." (Dallin H. Oaks, "*Aaronin pappeus ja sakramentti*", *Liahona*, tammikuu 1999, s. 45.)

- Aaronin pappeuden palauttamisen kautta enkelien palvelus on kaikkien kirkon jäsenten eikä vain pappeudenhaltijoiden saatavilla. Millä tavalla me voimme saada enkelien palvelusta? (Ks. Moroni 7:35–37 ja seuraava lainaus.)

Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista apostolin koorumista puhui suhteesta, joka vallitsee sakramentin nauttimisen ja enkelien palveluksen saamisen välillä:

"Me puhdistumme Aaronin pappeuden kaste- ja sakramenttitoimitusten kautta, ja meille luvataan, että jos pidämme liittomme, Hänen Henkensä tulee aina olemaan kanssamme. Uskon, että lupaus ei viittaa ainoastaan Pyhään Henkeen, vaan myös enkelten palvelukseen, sillä 'enkelit puhuvat Pyhän Hengen voimalla; sen tähden he puhuvat Kristuksen sanoja' (2. Nefi 32:3). Niinpä Aaronin pappeuden haltijat avaavat oven kaikille kirkon jäsenille, jotka nauttivat kelpollisesti sakramentin, päästä nauttimaan Herran Hengen toveruudesta ja enkelten palveluksesta." ("*Aaronin pappeus ja sakramentti*", s. 45.)

Voit käydä läpi pari kolme pyhien kirjoitusten kohtaa enkelien palveluksesta. Näitä kohtia ovat mm. 3. Nefi 7:18; 17:23–24; Moroni 7:25, 29–31 ja OL 84:88.

Parannuksen ja kasteen avaimet (OL 13; 84:26–27; 107:20)

Selitä, että parannusta ja kastetta kutsutaan myös valmistavaksi evankeliumiksi (ks. OL 84:26–27). Tämä johtuu siitä, että parannus ja kaste auttavat meitä

valmistautumaan saamaan Melkisedekin pappeuden kautta annettavia suurempia siunauksia, kuten Pyhän Hengen lahjan ja tempelitoimitukset.

- Tähdennä, että Johannes Kastaja saarnasi parannusta ja kastoi ihmisiä valmistaen tietä Vapahtajalle (Matt. 3:1–6, 11). Millä tavalla Aaronin pappeuden haltijat voivat meidän aikanamme saarnata parannusta? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi kotiopetuksen, lähetystyön, todistamisen ja perehdyttämisen kautta.) Millä tavoin Aaronin pappeuden haltijat voivat osallistua kastetoimitukseen? (Kelvolliset papit voivat piispan johdolla suorittaa kasteita ja toimia kastetilaisuuksissa todistajina.)

Pyydä veljiä, jotka ovat kastaneet jonkun, kertomaan, miltä heistä tuntui voida suorittaa tuo toimitus.

- Kasteen lisäksi Aaronin pappeuden haltijat voivat toimittaa sakramentin toimituksen. Millä tavalla sakramentti liittyy parannukseen ja kasteeseen?

Pyydä veljiä kertomaan, miltä heistä tuntui, kun he valmistivat, siunasivat tai jakoivat sakramentin ensimmäisen kerran. Tai pyydä vanhempia kertomaan, miltä heistä tuntui, kun heidän poikansa valmistivat, siunasivat tai jakoivat sakramentin.

Vanhin Jeffrey R. Holland kahdentoista apostolin koorumista on sanonut: ”Pyydämme teitä nuoria Aaronin pappeuden haltijoita olemaan kelvollisia ja kunnioittavia, kun valmistatte, siunaatte ja jaatte nämä Kristuksen uhrin vertauskuvat. Mikä ihmeellinen etuoikeus ja pyhä luottamustehtävä teille onkaan annettu niin kovin nuorella iällä! En osaa kuvitella suurempaa kohteliaisuutta, mitä taivas voisi teille antaa. Me todella rakastamme teitä. Eläkää niin hyvin kuin voitte ja näyttäkää parhaimmaltanne ottaessanne osaa Herran pyhän ehtoollisen sakramenttiin.” (”Tehkää tämä minun muistokseni”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 68.)



Susquehannajoki. Aaronin pappeus ja Melkisedekin pappeus palautettiin tämän joen rannalla vuonna 1829 (OL 13; 128:20).

3. Melkisedekin pappeuden palauttaminen

Opeta kohtia OL 27:12–13; 84:19–22; 107:1–12, 18–19, ja keskustelkaa niistä. Selitä, että Melkisedekin pappeus on suurempi pappeus. Siihen kuuluu kaikki se valtuus, tieto ja liitot, jotka ovat välttämättömiä Jumalan lasten korotukseksi.

- Millä tavalla Melkisedekin pappeus palautettiin maan päälle myöhempinä aikoina? (Näytä kuvaa Melkisedekin pappeuden palautus.) Selitä, että joitakin viikkoja sen jälkeen, kun Johannes Kastaja palautti Aaronin pappeuden, Pietari, Jaakob ja Johannes ilmestyivät Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle ja antoivat heille Melkisedekin pappeuden. Opissa ja liitoissa ei ole kertomusta tästä tapahtumasta, mutta viittauksia siihen on kohdissa OL 13: johdanto; OL 27:12–13; OL 128:20 ja julkaisusta *Perintömme*, s. 13.
- Mikä valtuus ja mitkä siunaukset palautettiin Melkisedekin pappeuden yhteydessä? (Ks. OL 84:19–22; 107:8–12, 18–19; 110:11–16. Käytä seuraavaa aineistoa keskustelun virittämiseksi. Kirjoita otsikot taululle.)

Valtuus hallita Jeesuksen Kristuksen evankeliumia (OL 84:19)

- Mitä tarkoittaa, että Melkisedekin pappeuteen kuuluu valtuus hallita Jeesuksen Kristuksen evankeliumia? (Ks. OL 84:19. Vastauksia voivat olla esimerkiksi se, että Melkisedekin pappeuteen kuuluu valtuus johtaa kirkkoa, saarnata evankeliumia ja suorittaa pelastavia toimituksia.)

”Pitää hallussaan kaikkien kirkon hengellisten siunausten avaimia” (OL 107:18)

- Mitä hengellisiä siunauksia saamme Melkisedekin pappeuden kautta? (Ks. OL 84:19–22; 107:18–19. Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista. Keskustelkaa kunkin siunauksen merkityksestä ja sen soveltamisesta luokan jäsenten elämään.)
 - a. Tieto valtakunnan salaisuuksista ja Jumalan tuntemisesta (OL 84:19; 107:19; tämä tieto tulee Pyhän Hengen lahjan kautta).
 - b. Jumalisuuden voima, joka ilmenee evankeliumin toimituksissa (OL 84:20–21). Millä tavalla pappeuden toimitukset saavat ”jumalisuuden voiman” ilmenemään elämässämme? Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jolloin he ovat tunteneet ”jumalisuuden voiman” ilmenevän evankeliumin toimitusten kautta.
 - c. Mahdollisuus nähdä Isä Jumala ja Hänen Poikansa Jeesus Kristus, olla yhteydessä Heihin ja olla Heidän kasvojensa edessä (OL 84:22; 107:19).
- Millä tavalla Melkisedekin pappeuden haltijoiden tulisi olla hengellisiä johtajia kodeissaan?

Oikeus johtajan virkoihin (OL 107:8–9)

Selitä, että oikeus johtajan virkoihin tarkoittaa oikeutta johtaa kirkossa. Kirkon presidentti on ainoa henkilö maailmassa, joka saa käyttää (tai valtuuttaa toisen henkilön käyttämään) koko kirkon johtamiseen liittyviä pappeuden avaimia. Hän antaa seuraaville pappeudenhaltijoille oikeuden pitää hallussaan avaimia, joita ilman he eivät voi johtaa kutsumuksissaan: temppelien esimiehet, lähetysjohtajat, vaarnanjohtajat, piispat, piirinjohtajat, seurakunnanjohtajat ja kooruminjohtajat.

Israelin kokoamisen, Abrahamin evankeliumin taloudenhoitokauden ja sinetöimisvaltuuden avaimet (OL 110:11–16)

Selitä, että Mooses, Elias ja Elia palauttivat nämä avaimet Kirtlandin temppelissä vuonna 1836. Niitä käsitellään luvussa 18.

4. Pappouden siunaukset kaikille ihmisille

Selitä, että vaikka vain kelvollisilla miespuolisilla kirkon jäsenillä on pappuus, jokainen voi saada osakseen sen siunaukset.

- Millä tavalla pappuus on siunaukseksi naisille? Millä tavalla pappuus on siunaukseksi lapsille? (Kertaa joitakin pappouden siunauksia, joita naiset ja lapset voivat saada elämänsä aikana. Korosta sitä, että vaikka naisilla ja lapsilla ei ole pappuutta, he saavat jatkuvasti sen siunauksia. Julkaisusta *Nainen Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkossa, Osa A*, luvut 12 ja 13 [31113 130] voit saada apua näihin kysymyksiin vastaamiseen.)
- Millä tavalla ne, joiden kotona ei ole uskollista pappoudenhaltijaa, voivat saada pappouden siunauksia? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi kotiopettajien, pappuusjohtajien ja sukulaisten kautta.) Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jolloin he ovat saaneet pappouden siunauksia kotinsa ulkopuolisilta pappoudenhaltijoilta.
- Millä tavalla voimme osoittaa arvostavamme pappouden siunauksia?

Oppiaiheen päätös

Todista, että pappuus ja sen avaimet on palautettu. Pappoudenhaltijat pitävät hallussaan valtuutta johtaa Jumalan työtä maan päällä ja toimia Hänen nimessään siunaten Hänen lapsiaan ja auttaen heitä valmistautumaan korotukseen. Korosta sitä, että pappouden siunaukset ovat kaikkien ulottuvilla. Kannusta luokan jäseniä tavoittelemaan näitä siunauksia.

Lisäopetus-
ehdotuksia

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Pappouden virat, koorumit ja tehtävät

Herra ilmoitti Joseph Smithille tärkeitä ohjeita pappouden viroista, kunkin viran tehtävistä sekä koorumeista, joihin pappoudenhaltijat on järjestetty. Voit kerrata joitakin näistä ohjeista oheisen taulukon mukaisesti:

Aaronin pappuus

Virka	Tehtävät	Koorumi
Diakoni	OL 20:57–59; 84:111	OL 107:85
Opettaja	OL 20:53–59; 84:111	OL 107:86
Pappi	OL 20:46–52	OL 107:87–88
Piispa	OL 107:13–17, 68, 71–72, 87–88	

Melkisedekin pappeus

Virka	Tehtävät	Koorumi
Vanhin	OL 20:38–45; 42:43–44; 43:15–16; 107:11–12	OL 107:89; 124:137
Ylipappi	OL 107:10, 12, 17	OL 124:133, 136
Patriarkka	OL 124:91–93, 124	
Seitsenkymmen	OL 107:25, 34, 38, 97	OL 107:25–26; 93–96; 124:138–139
Apostoli	OL 27:12–13; 107:23, 33, 35, 39, 58; 112:30–32; 124:128	OL 107:23–24

Näytä kuvaa Suolajärven temppeli (62433; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 502). Tähdennä, että temppelin idänpuoleiset tornit ovat korkeampia kuin lännenpuoleiset. Huomauta myös, että idänpuoleisissa torneissa on viisi ikkunakerrosta ja lännenpuoleisissa torneissa neljä. Selitä, että tällä on tarkoitus kuvata pappeutta, jolloin idänpuoleiset tornit kuvaavat Melkisedekin pappeutta sen viisine virkoineen ja lännenpuoleiset tornit kuvaavat Aaronin pappeutta sen neljine virkoineen.

2. Kuvanauhaesitys ”Pappeuden palautus”

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse 8 minuuttia kestävän osion ”Pappeuden palautus” esittämistä antaaksesi historiallista taustaa oppiaiheen toiseen osaan.

Tavoite Opettaa luokan jäsenille profeetta Joseph Smithin kautta tapahtuneeseen Jeesuksen Kristuksen kirkon palauttamiseen liittyvät asiat, auttaa heitä arvostamaan kirkon jäsenyyden siunauksia ja kannustaa heitä ilmaisemaan Herralle kiitollisuutensa Hänen kirkkonsa jäsenyydestä.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 20:1–36, 68–69, 75–79; 21; 27; 115:1–4.
 - b. *Perintömme*, s. 14–16.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo jokaiselle luokan jäsenelle kynä ja paperia.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää jotakin seuraavista toiminnoista oppitunnin alussa. Valitse toiminta, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita.

1. Jos luokkasi on pieni, pyydä kutakin luokan jäsentä mainitsemaan lyhyesti yksi syy, jonka vuoksi hän on kiitollinen kirkon jäsenyydestä. Jos luokkasi on suuri, voit antaa sen tehtäväksi muutamalle luokan jäsenelle.
2. Kirjoita taululle seuraavat kysymykset. Anna jokaiselle luokan jäsenelle kynä ja paperia. Pyydä heitä kirjoittamaan vastaus mahdollisimman moneen näistä kysymyksistä:

Minä päivänä kirkko perustettiin tällä taloudenhoitokaudella?

Miten Joseph Smith tiesi, milloin kirkko pitäisi perustaa?

Missä kirkko perustettiin?

Kuinka monta jäsentä kirkossa oli, kun se perustettiin?

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään Jeesuksen Kristuksen kirkon perustamista myöhemmin aikoina. Pyydä luokan jäseniä kuuntelemaan tarkkaan oppitunnin aikana saadakseen vastaukset kysymyksiin. Pyydä heitä kirjoittamaan muistiin oikeat vastaukset tai korjaamaan tarvittaessa omat vastauksensa.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen pyhien kirjoitusten kohtia, kysymyksiä ja muuta oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Keskustelkaa siitä, millä tavalla valitut pyhien kirjoitusten kohdat soveltuvat jokapäiväiseen elämään. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Kirkko perustetaan viimeisinä aikoina

Selitä, että vuosi 1830 oli merkityksellinen vuosi maailman historiassa. Muinaisten profetioiden täyttymisen aika oli tullut (Jes. 11:11–12; 29:13–14; Jer. 31:31–33; Dan. 2:44–45). Sen jälkeen kun Mormonin kirja julkaistiin ja pappeus palautettiin, seuraava suurempi askel evankeliumin palauttamisessa oli kirkon virallinen perustaminen. Opin ja liittojen luku 20 sisältää Herran Joseph Smithille antamia ohjeita kirkon perustamisesta.

- Minä päivänä kirkko perustettiin tällä taloudenhoitokaudella? (Ks. OL 20:1; 21:3.) Miksi tämä päivämäärä valittiin? (Ks. OL 20: johdanto.)
- Ensimmäisen näyn ja kirkon perustamisen välillä kului kymmenen vuotta. Mitä sellaista sinä aikana tapahtui, mikä raivasi tietä kirkon perustamiselle ja mikä valmisti Joseph Smithiä johtamaan sitä? (Voit tehdä luettelon vastauksista taululle. Tarvittaessa saat seuraavasta lainauksesta apua tähän kysymykseen vastaamiseen.)

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Gordon B. Hinckley sanoi:

”Tämä perustamispäivä oli itse asiassa todistustenjakopäivä, jolloin Joseph päätti kymmenen vuotta kestäneen ainutlaatuisen koulutuksensa. Se oli alkanut vertaansa vailla olevasta näystä lehdossa vuoden 1820 keväällä, kun Isä ja Poika ilmestyivät neljätoistavuotiaalle pojalle. Se oli jatkunut Moronin useaan otteeseen antamalla opetuksella, johon kuului sekä varoituksia että ohjeita. Sitten siihen kuului muinaisen aikakirjan käännöstyö sekä tuon kokemuksen mukanaan tuoma innoitus, tieto ja ilmoitus. Siihen kuului myös jumalallisen valtuuden antaminen, kun miehet saivat jälleen muinaisen pappeuden niiltä, jotka olivat sen oikeutettuja haltijoita – Aaronin pappeuden antoi Johannes Kastaja, ja Melkisedekin pappeuden antoivat Pietari, Jaakob ja Johannes. Oli ilmoituksia, useitakin sellaisia, joissa Jumalan ääntä kuultiin taas, ja Luojan ja ihmisen välinen yhteys avattiin. Kaikki tämä oli valmistelua tuota historiallista päivää, huhtikuun 6. päivää varten.” (”150-Year Drama: A Personal View of Our History”, *Ensign*, huhtikuu 1980, s. 11–12.)

- Millä tavalla Mormonin kirjan esilletulo osaltaan valmisti tietä evankeliumin palauttamiselle? (Ks. OL 20:6–12.) Millä tavalla pappeuden palautus valmisti tietä? (Pappeuden valtuus oli välttämätön kirkon johtamiseksi ja pelastuksen toimitusten suorittamiseksi.)

Selitä, että huhtikuun 6. päivänä vuonna 1830 Joseph Smith ja yli 50 muuta ihmistä kokoontuivat Peter Whitmer vanhemman hirsimökkiin Fayetteen New Yorkiin perustaakseen kirkon. New Yorkin lain mukaan kirkkoon tuli kuulua vähintään kuusi jäsentä, jotta se tulisi virallisesti perustetuksi. Niinpä kuudesta miehestä, jotka kaikki oli kastettu ja jotka olivat nähneet kultalevyt, tuli kirkon ensimmäiset viralliset jäsenet. Nuo miehet olivat Joseph Smith, Oliver Cowdery, Hyrum Smith, Peter Whitmer nuorempi, Samuel H. Smith ja David Whitmer (saadaksesi lisää historiallista taustaa katso *Perintömme*, s. 14–16).

- Millä nimellä kirkkoa kutsuttiin sen perustamisen jälkeen? (Ks. OL 20:1.) Selitä, että kirkkoa nimitettiin sen alkuaikoina myös muilla nimillä mutta että huhtikuussa vuonna 1838 Herra ilmoitti nimen, jolla Hänen kirkkonsa oli määrä tuntea. Minkä nimen Herra antoi kirkolleen? (Ks. OL 115:4.) Miksi on tärkeää, että Herran kirkolla on Hänen nimensä? (Ks. 3. Nefi 27:8.)

Voit selittää, että *Mormonikirkko* on Mormonin kirjan mukaan kirkolle annettu lempinimi. Me kutsumme kirkkoa mieluummin sen koko nimellä korostaaksemme uskoamme Vapahtajaan, Jeesukseen Kristukseen.

Jos käytit toista toimintaa huomion herättämiseksi, käy lyhyesti läpi vastaukset kysymyksiin (kaikki vastaukset on annettu edeltävässä keskustelussa).



Peter Whitmer vanhemman hirsimökki. Tämä jälleenrakennettu mökki pystytettiin paikalle, jossa kirkko perustettiin Fayetteissa New Yorkissa huhtikuun 6. päivänä vuonna 1830.

2. Herra käskee kirkon jäseniä seuraamaan profeettaa

Kirkon perustamiskokouksen aikana Joseph Smith ja Oliver Cowdery hyväksyttiin kirkon johtaviksi virkailijoiksi. Herra antoi myös ilmoituksen, jossa neuvottiin kirkon jäseniä seuraamaan Joseph Smithiä profeettana. Tämä ilmoitus on merkitty muistiin Opin ja liittojen luvussa 21.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 1:38 ja 21:4–5. Mitä nämä jakeet opettavat meille siitä, millä tavalla meidän tulisi suhtautua profeetan

sanoihin? (Tähdennä, että vaikka Opin ja liittojen luvun 21 sanat koskivat Joseph Smithiä, ne pätevät myös häntä seuranneisiin profeettoihin.) Mistä voimme löytää elävän profeetan sanoja? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi viralliset kirjeet, yleiskonferenssi ja kirkon lehdet.) Mitkä myöhempien aikojen profeettojen neuvot tai opetukset ovat olleet teille erityisen merkityksellisiä?

- Kohdassa OL 21:5 Herra sanoi, että meidän tulee ottaa profeetan sanat vastaan "kaikessa kärsivällisyydessä ja uskossa". Miksi profeetan neuvojen seuraaminen voi joskus vaatia kärsivällisyyttä tai uskoa? Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, joissa profeetan neuvojen noudattaminen on vaatinut kärsivällisyyttä tai uskoa.
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 21:6. Mitä siunauksia Herra lupaa niille, jotka seuraavat profeettaa? (Voit tehdä taululle luettelon näistä siunauksista.) Millä tavalla nämä lupaukset käyvät toteen kirkon jäsenten elämässä nykyaikana? Millä tavoin teitä on siunattu sen vuoksi, että olette seuranneet profeettaa?
- Kohdassa OL 21:9 Herra lupaa suuren siunauksen niille, jotka tekevät työtä Hänen palveluksessaan. Millä tavalla teitä on siunattu, kun olette palvelleet Herraa? (Voit tähdentää, että yksi siunaus Herran palvelemisesta on se, että meidän todistuksemme profeettojen sanoista on vahvistunut.)

3. Herra kehottaa kirkon jäseniä kokoontumaan usein nauttimaan sakramentin

- Selitä, että kirkon perustamiskokouksessa jäsenet nauttivat sakramentin. Miksi arvelette olleen tärkeää, että palautetun kirkon ensimmäisessä kokouksessa suoritettiin sakramenttitoimitus?
- Opin ja liittojen luvussa 20 Herra ilmoitti, millä tavalla sakramentti tulee siunata ja jakaa (jakeet 75–79). Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 20:75. Miksi on tärkeää nauttia sakramentti usein?
- Pyydä luokan jäsentä lukemaan sakramenttirukoukset (OL 20:77, 79). Mitä lupauksia me annamme, kun nautimme sakramentin? (Ks. myös Luuk. 22:19–20; 3. Nefi 18:7, 10–11.) Voit tähdentää, että kummassakin rukouksessa korostetaan Jeesuksen muistamista. Mitä tarkoittaa muistaa Hänet aina? Millä tavalla sakramentti auttaa meitä muistamaan Hänet?
- Mitä sakramenttirukouksissa luvataan niille, jotka nauttivat sakramentin kelvollisina? (Ks. OL 20:77, 79.) Voit pyytää luokan jäseniä kertomaan, millä tavalla sakramentin nauttiminen on siunannut heidän elämäänsä.
- Opin ja liittojen luvussa 27 Herra antoi Joseph Smithille lisää sakramenttia koskevia ohjeita. Mitä Joseph oli tekemässä saadessaan tämän ilmoituksen? (Ks. OL 27: johdanto.) Mitä Joseph oppi sakramentista tästä ilmoituksesta? (Ks. OL 27:2.) Kuinka voimme nauttia sakramentin katse kiinnitettynä vain Kristuksen kunniaan?

4. Herra selittää kirkon jäsenten tehtävät

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 20:68–69. Näissä jakeissa Herra selittää "jäsenten velvollisuudet sen jälkeen kun heidät on otettu kasteen kautta kirkkoon". Mitä jae 69 kertoo siitä, mitä Herra odottaa meiltä kirkon jäseninä?

Millä tavalla voimme osoittaa Herralle kiitollisuutemme siitä, että kuulumme Hänen kirkkoonsa?

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että Jeesuksen Kristuksen kirkon perustaminen vuonna 1830 oli yksi myöhempien aikojen suurista ihmeistä. Vaikka useimmat ihmiset eivät kiinnittäneet huomiota tuohon pieneen kokoukseen Fayettessa New Yorkissa, niin tuon päivän tapahtumat ovat muuttaneet maailman. Pyydä luokan jäseniä ajattelemaan niin vaatimattomasta alusta lähteneen kirkon maailmanlaajuisen kasvun ihmettä. Voit kertoa seuraavasta kokemuksesta:

Presidentti Wilford Woodruff kertoi kokouksesta, jossa profeetta Joseph Smith profetoi kirkon kasvusta. Kokous pidettiin pienessä talossa, sivultaan kenties 14 jalkaa [4,3 x 4,3 m]. Mutta siellä olivat kaikki Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon pappeudenhaltijat, jotka olivat tuolloin Kirtlandin kaupungissa ja jotka olivat kokoontuneet yhteen lähteäkseen Siionin leirikunnan matkaan. Sen jälkeen, kun useat miehet olivat kertoneet todistuksensa tästä työstä, profeetta sanoi:

”Veljet, teidän todistuksenne täällä tänä iltana ovat kohottaneet ja opettaneet minua suuresti, mutta haluan sanoa teille Herran edessä, että te ette tiedä enempää tämän kirkon ja valtakunnan kohtaloista kuin äitinsä sylissä oleva pienokainen. Te ette ymmärrä sitä. – – Te näette täällä tänä iltana vain kourallisen pappeutta, mutta tämä kirkko täyttää Pohjois- ja Etelä-Amerikan – se täyttää maailman.” (James E. Faustin lainaamana artikkelissa ”Iankaikkisuus on edessämme”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 17–18.)

Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Kirkon kasvu

Pyydä luokan jäseniä katsomaan sivulla 55 olevaa kuvaa Peter Whitmer vanhemman hirsimökistä. Selitä, että kuvan talo on jälleenrakennettu Whitmerien mökki, jossa Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko perustettiin virallisesti. Vertaa kirkon alkua sen nykyiseen maailmanlaajuiseen kasvuun.

2. Suhteemme Jumalaan

Pyydä luokan jäseniä lukemaan kohta OL 20:8–31 ja nimeämään totuuksia Jumalasta ja Hänen suhteestaan poikiinsa ja tyttäriinsä maan päällä. Kannusta luokan jäseniä miettimään, millä tavalla heidän elämänsä eroaisi nykyisestä, jos he eivät tietäisi näitä totuuksia. Seuraavana on joitakin totuuksia, joista voitte keskustella.

- OL 20:11. (Jumala vaikuttaa yhä ihmisiin Henkensä kautta ja kutsuu heitä pyhään työhönsä.)
- OL 20:12. (Hän on sama eilen, tänään ja ikuisesti.)
- OL 20:17. (Hän on ääretön, iankaikkinen ja muuttumaton.)

- d. OL 20:17. (Hän loi taivaan ja maan ja kaiken niissä olevan.)
- e. OL 20:18. (Meidät on luotu Jumalan kuvaksi.)
- f. OL 20:21–25. (Jumala antoi ainosyntyisen Poikansa sovittamaan meidän syntimme.)
- g. OL 20:29–31. (Jos me uskomme, teemme parannuksen, rakastamme ja palvelemme Jumalaa ja pysymme vahvana loppuun asti, meidät vanhurskautetaan ja pyhitetään Jeesuksen Kristuksen armon kautta ja pelastetaan Jumalan valtakuntaan.)

3. ”Minä juon viiniköynnöksen antia sinun kanssasi” (OL 27:5)

- Lukekaa kohta OL 27:5. Mitä Herra lupaa sakramentista tässä jakeessa? (Jonakin tulevana aikana Hän tulee nauttimaan sakramentin seuraajiensa kanssa maan päällä.) Keiden Herra sanoo olevan kanssansa tässä tilaisuudessa? (Ks. OL 27:5–14. Tähdennä, että jakeessa 14 Hän sanoi, että paikalla ovat kaikki ne, jotka Hänen Isänsä on antanut Hänelle maailmasta.)

4. Kuvanauhaesitys ”Kirkon perustaminen”

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse 8 minuuttia kestävä osion ”Kirkon perustaminen” esittämistä.

”Tämä on minun ääneni kaikille”

Tavoite Auttaa luokan jäseniä oppimaan soveltamaan elämäänsä niitä ohjeita, joita Herra on pyhissä kirjoituksissa antanut muille ihmisille.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen Opin ja liittojen lukua 25 ja muita tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos kuva Emma Smithistä on saatavilla, valmistaudu käyttämään sitä oppitunnin aikana (62509; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 405).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen Voit kertoa seuraavasta kokemuksesta tai käyttää jotakin omaa toimintaa oppitunnin alussa:

Vanhin Jay E. Jensen seitsemänkymmenen koorumista kuvaili aikaa, jolloin hän palveli lähetysjohtajana ja huomasi erään piirikonferenssin lopussa olevansa turhautunut ja masentunut niiden monien ongelmien vuoksi, joita hänellä oli. Ollessaan kotimatalla hän käänteli pyhien kirjoitustensa sivuja etsien lohtua ja ohjausta. Hän pysähtyi Opin ja liittojen kolmannen luvun kohdalle. Hän sanoi:

”Lukiessani jotakin jaetta sijoitan usein oman nimeni tekstiin. Tein niin jakeen viisi kohdalla ja sain tarvitsemi avun saadakseni synkät tunteeni haihtumaan: ’Katso Jay Jensen, nämä on haltuusi uskottu, mutta kuinka tarkat olivatkaan saamasi käskyt; ja muista myös ne lupaukset, jotka sinulle, Jay Jensen, annettiin.’

Sanat ’muista myös ne lupaukset’ vaikuttivat minuun epätavallisella voimalla. – Neljän päivän ajan olin keskittynyt vain ongelmiin. En ollut pysähtynyt ajattelemaan yhtään lupausta.” (”Muista myös lupaukset”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 78–79.)

Vanhin Jensen kertasi sitten mielessään lupaukset, jotka hänelle oli annettu patriarkallisessa siunauksessa ja siunauksessa, jonka hän oli saanut, kun hänet erotettiin lähetysjohtajaksi, sekä pyhissä kirjoituksissa olevat lupaukset. Tekemällä niin hän sai tarvitsemaansa voimaa ja lohtua.

- Millä tavalla ajatus oman nimen sijoittamisesta pyhien kirjoitusten kohtiin auttaa meitä lukiessamme pyhiä kirjoituksia?
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta 1. Nefi 19:23. Mitä Nefi opetti siitä, kuinka tärkeätä on soveltaa pyhiä kirjoituksia omaan elämäämme?

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään sitä, millä tavalla me voimme soveltaa itseemme niitä neuvoja, joita Herra antoi Opissa ja liitoissa yksityisille jäsenille.

Valitse rukoillen oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsitelyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

Tähdennä, että monet Opin ja liittojen ilmoituksista annettiin yksityisille henkilöille. Vaikka ilmoitusten neuvot koskivat juuri heitä ja vaikka nämä kirkon jäsenet elivät kauan sitten, niin monet neuvoista sopivat meille nykyaikana. Kuten Herra sanoi yhä uudelleen: ”Minkä sanon yhdelle, sen sanon kaikille” (OL 61:36; ks. myös OL 25:16; 82:5; 93:49).

Heinäkuussa vuonna 1830 Herra kohdisti ilmoituksen Emma Smithille, profeetta Joseph Smithin vaimolle (OL 25). Näytä kuvaa Emma Smithistä. Selitä, että tässä oppiaiheessa keskitytään kolmeen Herran Emmalle antaman ilmoituksen aiheeseen.

1. Aviomiehen ja vaimon tulee rohkaista ja lohduttaa toisiaan

Herran ilmoitus Emma Smithille sisälsi neuvoja hänen velvollisuuksistaan miestänsä kohtaan. Jos opetat nuoria, käytä tämän osan aineistoa auttaaksesi heitä ymmärtämään, kuinka tärkeää heidän on tukea tulevaa puolisoaan.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 25:5. Minkä neuvon Herra antoi Emma Smithille tässä jakeessa? Millä tavoin aviomies ja vaimo voivat auttaa toisiaan vaikeina aikoina? (Kun luokan jäsenet keskustelevat tästä kysymyksestä, pyydä heitä kertomaan omista kokemuksistaan tai havainnoistaan puolisoista, jotka ovat lohduttaneet ja rohkaisseet toisiaan.)

Profeetta Joseph Smith opetti vaimoille, että heidän tulisi kohdella aviomiestänsä ”lempeästi ja rakastaen. Kun mies on murheen murtama, kun huolet ja vaikeudet askarruttavat häntä, hänen mielensä tyyntyy ja hänen tunteensa tasaantuvat, jos hän riidan tai napinan sijasta saa osakseen hymyn ja jos häntä kohdellaan lempeästi.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 227.)

Profeetta opetti aviomiehille: ”Aviomiehen velvollisuus on rakastaa ja pitää arvossa vaimoaan ja hellästi huolehtia hänestä ja liittyä häneen eikä kehenkään muuhun. Hänen tulee kunnioittaa vaimoaan kuten itseänsä ja hänen tulee ottaa hellyydellä huomioon vaimonsa tunteet.” (*Elders' Journal*, elokuu 1838, s. 61.)

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 25:14. Minkä neuvon Herra antoi Emma Smithille tässä jakeessa?

Joseph ja Emma Smith olivat suurenmoisena tukena toisilleen niinä monina koettelemusten aikoina, joita heillä oli. Vuonna 1842, kun Joseph piileskeli, koska hänen henkeään uhattiin, Emma pääsi käymään hänen luonaan. Joseph sanoi myöhemmin tästä vierailusta:

”Mikä sanomaton ilo se olikaan ja mitkä riemun tunteet täyttivätäkään rintani, kun otin tuona yönä rakkaan Emmani kädestä kiinni – hänen, joka oli vaimoni, nuoruuteni vaimo ja sydämeni valittu. Kun mietin hetken niitä monia tapahtumia, joita meitä vaadittiin käymään läpi – sitä uupumusta ja raadantaa, niitä murheita ja kärsimyksiä ja niitä iloja ja lohdutuksia, joita aika ajoin

tiellemme tuli, mieleeni muistui monia asioita. – – Voi, mikä ajatusten harmonia täytti mieleni sillä hetkellä: tässä hän on edelleen – – lannistumattomana, lujana ja järkkymättömänä – muuttumaton, rakastava Emma!” (*History of the Church*, osa 5, s. 107.)

Joseph ja Emma tukivat ja lohduttivat toisiaan myös silloin, kun he joutuivat kokemaan monen lapsensa kuoleman. Neljässä vuodessa kuoli neljä heidän pienokaistaan. Yhdestätoista lapsesta (joista kaksi oli adoptoitu) vain kolme poikaa ja yksi tytär elivät kypsään aikuisikään.

Aikana, jolloin profeetalla oli kannettavanaan raskaita taakkoja, jotka liittyivät kasvavaan kirkkoon Kirtlandissa Ohiossa, Emma synnytti kaksoset, pojan ja tytön, jotka kumpikin kuolivat muutamassa tunnissa syntymänsä jälkeen. Lähes samaan aikaan läheisessä Orangen kaupungissa Ohiossa kirkon uusille käännyksille John ja Julia Murdockille syntyi kaksoset. Kuuden tunnin kuluttua Murdockien kaksosten syntymästä sisar Murdock kuoli. Kun Emma ja Joseph kuulivat tästä, he kysyivät veli Murdockilta, voisivatko he adoptoida kaksoset. Pian vauvat, Joseph ja Julia Murdock, tuotiin Smithien kotiin.

Joseph Smithin äiti, Lucy Mack Smith, kuvaili joitakin luonteenpiirteitä, joiden ansiosta Emma saattoi tukea Josephia vaikeina aikoina:

”En ole koskaan elämässäni tavannut naista, joka voisi kestää kaikenlaista uupumusta ja kärsimystä kuukaudesta kuukauteen ja vuodesta vuoteen sillä horjumattomalla rohkeudella, antaumuksella ja kärsivällisyydellä, jota hän on aina osoittanut; sillä minä tiedän, mitä hän on joutunut kehtämään. – – Hän on kestänyt vahvana vainon kourissa ja kamppailut ihmisten ja paholaisten raivoa vastaan, mikä olisi lannistanut miltei kenet tahansa naisen.” (*History of Joseph Smith*, toim. Preston Nibley, 1958, s. 190–191.)

- Mitä sellaista aviomiehet ja vaimot voivat oppia Joseph ja Emma Smithin esimerkistä, mikä auttaisi heitä rakastamaan ja tukemaan enemmän toistaan?

2. Meidän tulee olla sävyisiä ja varoa ylpeyttä

Herra käski Emma Smithiä pysymään sävyisyyden hengessä ja varomaan ylpeyttä (ks. OL 25:14). Hän antoi samanlaisia ohjeita muille kirkon jäsenille. Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat jakeet:

- OL 23:1 (Oliver Cowderylle): ”Varo ylpeyttä, ettet joutuisi kiusaukseen.”
 - OL 38:39 (pyhille kirkon konferenssissa): ”Varokaa ylpeyttä, ettei teistä tulisi sellaisia kuin nefiläiset muinoin.”
 - OL 90:17 (kirkon ensimmäiselle presidenttikunnalle): ”Ottakaa vastaan ojennusta kaikesta ylimielisyydestänne ja ylpeydestänne, sillä ne johtavat teidän sielunne ansaan.”
 - OL 98:19–20 (Kirtlandin pyhille): ”Katso, moniin, jotka ovat kirkossa Kirtlandissa, minä, Herra, en ole mieltynyt, sillä he eivät hylkää syntejään ja pahoja teitään, sydämensä kopeutta ja ahneuttaan.”
- Mitä on ylpeys? Miksi arvelette Herran varoittaneen ylpeydestä niin voimallisesti ja niin usein?

Presidentti Ezra Taft Benson opetti:

”Useimmat meistä ajattelevat ylpeyden olevan itsekeskeisyyttä, omahyväisyyttä, pöyhkeyttä, ylimielisyyttä tai kopeutta. Nämä kaikki ovat synnin osatekijöitä, mutta ydinasia puuttuu vielä.

Ylpeyden keskeisin piirre on vihamielisyys – vihamielisyys Jumalaa ja vihamielisyys lähimmäisiä kohtaan. Vihamielisyys tarkoittaa vihaa tai vastustusta.” (Ks. ”Kavahtakaa ylpeyttä”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 3.)

- Millä tavalla ylpeys vaikuttaa suhteeseemme Jumalaan?

Presidentti Benson selitti:

”Ylpeys on oikeastaan luonteeltaan kilpailevaa. Me asetamme oman tahtomme vastakkain Jumalan tahdon kanssa. – – Se tapahtuu siinä hengessä, että ‘tapahtukoon minun tahtoni eikä sinun’. – –

Kun oma tahtomme kilpailee Jumalan tahdon kanssa, halumme, mieltymyksemme ja himomme jäävät hillitsemättä (ks. Al. 38:12; 3. Ne. 12:30). – –

Meidän vihamielisytemme Jumalaa kohtaan ilmenee monissa muodoissa, kuten kapinointina, kovasydämysyytenä, uppiniskaisuutena, katumattomuutena, pöyhkeytenä, loukkaantuvaisuutena ja merkkien etsimisenä. Ylpeät haluavat Jumalan olevan samaa mieltä heidän kanssaan. Heitä ei kiinnosta muuttaa omaa mielipidettään Jumalan mielen mukaiseksi.” (”Kavahtakaa ylpeyttä”, s. 3.)

- Millä tavalla ylpeys vaikuttaa suhteeseemme toisiin ihmisiin?

Presidentti Benson selitti:

”Toinen suuri osa tästä hyvin yleisestä ylpeyden synnistä on vihamielisyys lähimmäisiä kohtaan. Meillä on päivittäin kiusaus kohottaa itsemme toisten yläpuolelle ja vähätellä heitä (ks. He. 6:17; OL 58:41). – –

Ylpeys – – ilmenee hyvin monin tavoin: ihmiset etsivät vikoja, juoruilevat, puhuvat pahaan takanapäin, napisevat, elävät yli varojensa, kadehtivat, ovat ahneita, pidättyvät osoittamasta kiitollisuutta ja kiitosta, joka voisi kohottaa toista, ja ovat anteeksiantamattomia ja kateellisia. – –

Itsekkyys on ylpeyden tavallisimpia ilmenemismuotoja. Tärkeintä ja keskeisintä on se, ‘kuinka kaikki vaikuttaa minuun’ – omahyväisyys, itsensä, maailmallinen itsensä toteuttaminen, halujensa tyydyttäminen ja itsekkyys. – –

Yksi ylpeyden ilmenemismuoto on riita. Kiistelyt, riidat, epävanhurskas vallankäyttö, sukupolvien välinen kuilu, avioerot, perheväkivalta, kapinat ja levottomuudet ovat kaikki tätä ylpeyden muotoa.” (”Kavahtakaa ylpeyttä”, s. 3–5.)

- Millä tavalla voimme voittaa ylpeyden ja kehittää sävyisyyden henkeä?

Presidentti Benson neuvoi: ”Ylpeyden vastalääke on nöyryys – sävyisyys ja alistuvaisuus (ks. Al. 7:23). Se on särjetty sydän ja murtunut mieli – –. Me voimme päättää nöyrtyä rakastamalla Jumalaa, alistamalla oman tahtomme Hänen tahtoonsa ja asettamalla Hänet ensimmäiselle sijalle elämässämme.” (”Kavahtakaa ylpeyttä”, s. 5.)

- Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat kohdat: OL 1:28; 19:23; 112:10 ja 124:97. Mitä ovat näiden jakeiden mukaan ne siunaukset, joita me saamme, kun valitsemme sävyisyyden ja nöyryyden?
- Mitä siunauksia on tullut teidän elämäänne, kun olette valinneet ylpeyden sijasta nöyryyden?

3. Meidän tulee riemuita ja olla iloisella mielellä

Herra kehotti Emma Smithiä ylentämään sydämensä ja riemuitsemaan (ks. OL 25:13). Vaikka tämän taloudenhoitokauden varhaiset pyhät kokivat suuria kärsimyksiä, Herra kannusti heitä toistuvasti samalla tavoin. Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat jakeet:

- OL 29:5 (Profeetta Joseph Smithille ja muille): ”Ylentäkää sydämenne ja olkaa iloisia, sillä minä olen teidän keskellänne ja olen teidän puolustajanne Isän luona.”
 - OL 61:36 (Profeetta Joseph Smithille ja muille): ”Olkaa rohkealla mielellä, lapsukaiset, sillä minä olen teidän keskellänne, enkä minä ole hylännyt teitä.”
 - OL 68:6 (Orson Hydelle, Luke S. Johnsonille, Lyman E. Johnsonille ja William E. McLellinille): ”Olkaa rohkealla mielellä älkääkä pelätkö, sillä minä, Herra, olen teidän kanssanne ja seison teidän rinnallanne.”
 - OL 78:18 (Profeetta Joseph Smithille ja muille): ”Ettekä te voi kestää kaikkea nyt; olkaa kuitenkin rohkealla mielellä, sillä minä johdatan teitä.”
 - OL 136:29 (Israelin leirissä Winter Quartersissa): ”Jos olet murheellinen, huuda avuksi Herraa, sinun Jumalaasi, anoen, että sielusi iloitsisi.”
- Mitä syitä Herra antaa näissä kohdissa iloitsemiselle sekä rohkealla ja turvallisella mielellä olemiselle? Kuinka me voimme tulla mieleltämme iloisiksi ja pysyä sellaisina? Kuinka voimme auttaa toisia tuntemaan olonsa sellaiseksi?
 - Minkälaisia seurauksia on sillä, että keskittyy kielteisiin asioihin elämässä, vaikka ne olisivatkin vakavia ja hallitsevia?

Vanhin Marvin J. Ashton kahdentoista apostolin koorumista on neuvonut:

”Kukaan meistä ei voi välttyä murheilta ja kärsimyksiltä. Jokainen suhtautuu niihin luultavasti eri tavalla. Mutta jos voimme muistaa Herran lupauksen ’minä, Herra, olen teidän kanssanne’, niin me pystymme kohtaamaan vaikeudet arvokkaasti ja rohkeasti. Me löydämme voimaa olla turvallisella mielellä sen sijaan että vihastuisimme, kävisimme arvosteleviksi tai lannistuisimme. Pystymme kohtaamaan elämän ikävätkin tapahtumat selkeällä näkemyksellä ja vahvoina. – –

Mikä ilo onkaan nähdä ihminen, joka on turvallisella mielellä. Kun muut epämiellyttävien tapahtumien tai sattumusten vuoksi vaikenivat vihaisina tai ilmaisevat tympääntymisensä ääneen, nämä ihmiset suhtautuvat tilanteeseen levollisen kärsivällisesti ja hyväntuulisesti.” (”Olkaa turvallisella mielin”, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 156. yleiskonferenssista, s. 68.)

Korosta sitä, että Vapahtajan monet kehotukset olla turvallisella mielin muistuttavat meitä siitä, että voimme löytää rauhan ja ilon olosuhteistamme huolimatta.

Oppiaiheen päätös Vakuuta uudestaan, että Herran neuvot yksityisille pyhille kauan sitten voivat siunata meidän elämäämme suuresti tänä päivänä. Kannusta luokan jäseniä lukemaan pyhiä kirjoituksia siten, että he soveltaisivat ajatukset omiin henkilökohtaisiin olosuhteisiinsa.

Lisäopetus- ehdotus

Pyhien kirjoitusten soveltaminen omaan elämäämme

Hanki etukäteen valokuvia muutamasta luokan jäsenestä. Valmistaudu myös näyttämään kuvaa Emma Smithistä (62509; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 405).

Aseta esille Emma Smithin kuva ja selitä, että Opin ja liittojen luku 25 sisältää Herran ohjeita hänelle. Laita luokan jäsenten valokuvat Emman kuvan viereen. Pyydä luokan jäseniä lukemaan kohta OL 25:16. Selitä, että tämän ilmoituksen neuvo voi sopia myös meille. Pyydä luokan jäseniä lukemaan kohdat OL 61:36; 82:5 ja 93:49. Auta heitä näkemään, että me voimme soveltaa kaikkia kirjoituksia itseemme (ks. 1. Nefi 19:23).

- Millä tavalla jokin pyhissä kirjoituksissa mainittu neuvo tietylle henkilölle on auttanut teitä omassa elämässänne? Kuinka te sovelsitte neuvoa omiin olosuhteisiinne?

”Vainio on jo vaalennut leikattavaksi”

Oppiaihe
11

Tavoite Auttaa luokan jäseniä päättämään, että he vahvistavat Jumalan valtakuntaa palvelemalla ahkerasti, varsinkin kertomalla evankeliumista tekemällä lähetystyötä.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 4, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 31, 33, 75 ja muita tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
 - b. *Perintömme*, s. 10–11.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Kirjoita taululle *Samuel Smith* → *Phinehas Young* ja *John P. Greene* → _____.

Selitä, että kun evankeliumi oli palautettu, kirkossa aloitettiin valtavat lähetystyöponnistelut tämän ilosanoman levittämiseksi kautta maailman. Monet uudet käännynnäiset ottivat lähetystyökutsun innolla vastaan. Yksi näistä käännynnäisistä oli Joseph Smithin veli Samuel.

Huhtikuussa vuonna 1830 Samuel Smith aloitti matkansa naapurikaupunkeihin New Yorkin osavaltiossa saarnatakseen evankeliumia ja esitelläkseen Mormonin kirjan ihmisille. Hänellä ei ollut paljonkaan menestystä, mutta hän sai myydyksi yhden kirjan Phinehas Young -nimiselle miehelle. Kesäkuussa vuonna 1830 profeetta Joseph erotti Samuelin tehtävänsä lähetystyömatkalle itään. Hän käveli ensimmäisenä päivänä 25 mailia ja poikkesi monessa talossa, mutta ihmiset kohtelivat häntä epäystävällisesti eivätkä kuunnelleet häntä. Seuraavana päivänä hän jätti yhden Mormonin kirjan John P. Greenelle, metodistipapille. John Greenen vaimo Rhoda oli Phinehas Youngin sisar.

Tultuaan miltei kaikkien tapaamiensa ihmisten torjumaksi Samuelista tuntui, ettei hänen lähetystyönsä ollut kovin onnistunut. Mutta kirjat, jotka hän jätti Phinehas Youngille ja John P. Greenelle johtivat heidän kääntymiseensä ja monien muiden kääntymiseen. Esimerkiksi Phinehas Youngilla ja Rhoda Greenellä oli Brigham-niminen veli, joka kääntyi ja josta tuli myöhemmin kirkon toinen presidentti. Brigham Youngin ystävä Heber C. Kimball liittyi myös kirkkoon. Hän palveli myöhemmin ensimmäisessä presidenttikunnassa. Sekä Brigham Young että Heber C. Kimball vaikuttivat osaltaan tuhansien ihmisten kääntymiseen Yhdysvalloissa ja Englannissa.

Tähdennä, että jos sinun täytyisi kirjoittaa taululla olevalle viivalle kaikkien niiden ihmisten nimet, joihin Samuel Smithin lähetystyö vaikutti, sinun täytyisi kirjoittaa miljoonia nimiä. Niihin henkilöihin, joihin se vaikutti suoraan, kuului joitakin kirkon suuria johtajia. Tämä palvelutyö on koskettanut jollakin tavalla monia niistä, joita sinäkin opetat, ellei kaikkia. Voit kirjoittaa oman nimesi ja joidenkin luokan jäsenten nimet taululle.

Tässä oppiaiheessa käsitellään joitakin ratkaisevia ilmoituksia, joita Herra on antanut palvelemisesta Hänen valtakunnassaan, etenkin evankeliumin levittämisestä. Tähdennä, että aivan kuten Samuel Smithin lähetystyöponnistukset ovat siunanneet kirkon jäseniä monessa polvessa, kun me kerromme evankeliumista, se voi siunata monia ihmisiä nyt ja satoja tai jopa tuhansia tulevaisuudessa.

Keskustelua ja sovelluksia

Tämä oppiaihe sisältää enemmän aineistoa kuin on mahdollista opettaa yhden oppitunnin aikana. Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita.

Helmikuussa vuonna 1829 Joseph Smithin vanhemmat tulivat käymään Josephin ja Emman luona Harmonyssa Pennsylvaniassa. Sinä aikana profeetta kääntyi Herran puoleen isänsä Joseph Smith vanhemman puolesta ja sai ilmoitukset, jotka on merkitty muistiin Opin ja liittojen luvussa 4.

Isäänsä koskevan ilmoituksen lisäksi profeetta sai ilmoituksia monia muita varten, jotka pysyivät Häntä kääntymään Herran puoleen kuullakseen, mitä Hän tahtoi heistä. Jotkut näistä ilmoituksista on merkitty muistiin Opin ja liittojen luvuissa 11, 12, 14, 15 ja 16. Vaikka nämä ilmoitukset annettiin yksityisille henkilöille, niiden periaatteet koskevat kaikkia, jotka palvelevat Herran valtakunnassa (OL 11:27).

1. Palvelkaa häntä ”koko sydämestänne, väkevyydestänne, mielestänne ja voimastanne”

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 4:1–2. Mitä Herra vaatii jakeen 2 mukaan niiltä, jotka palvelevat Hänen valtakunnassaan? Mitä tarkoittaa palveleminen koko sydämestään, väkevyydestään, mielestään ja voimastaan? (Se tarkoittaa täydellistä omistautumista palvelemaan Herraa.)
- Miksi on tärkeää omistautua koko sielustamme palvelemaan Herraa? Miksi me olemme joskus vähemmän kuin täysin sitoutuneita palvelemaan Herraa? Millä tavalla me voimme lisätä sitoutumistamme palvella Herraa täysin omistautuneina?

Selitä, että Joseph Smithin isä omisti elämänsä Herran palvelukseen, kuten häntä neuvottiin Opin ja liittojen luvussa 4. Lue luokalle seuraava kertomus, josta käy ilmi, kuinka lujasti hän oli sitoutunut julistamaan evankeliumia:

”Joseph Smith vanhempi oli täynnä todistusta totuudesta, ja hän oli aina innokas kertomaan siitä muille. Hän oli melkein 60-vuotias tehdessään väsyttävän matkan – viedäkseen evankeliumin isälleen ja äidilleen, sisarilleen ja veljilleen. Pian [kotiin]paluunsa jälkeen hänet vangittiin pienen neljäntoista dollarin velan vuoksi sen sijaan että hän olisi kieltänyt Mormonin kirjan jumalallisuuden ja saanut velkansa anteeksi! Hänet heitettiin vankikoppiin yhdessä tuomitun murhaajan kanssa ja jätettiin ruoatta neljäksi päiväksi.

Myöhemmin hänet siirrettiin vankilan työmaalle, missä hän saarnasi evankeliumia ja käännöksi kaksi henkilöä, jotka hän myöhemmin kastoi. Hän oli vankilassa kokonaisen kuukauden, ennen kuin hänen perheensä onnistui saamaan hänet vapautetuksi.” (E. Cecil McGavin, *The Family of Joseph Smith*, 1963, s. 68.)

- Millä tavalla me voimme osoittaa samanlaista sitoutumista evankeliumin levittämiseen kuin Joseph Smith vanhempi osoitti? Millaisia kokemuksia teillä on ollut evankeliumin levittämisestä sukulaistenne ja naapurienne keskuudessa tai koulussa tai työssä tai matkoillanne tai muualla tapaamienne ihmisten keskuudessa?

2. Valmistautukaa palvelemaan Herraa

Kaikkialla Opissa ja liitoissa Herra neuvoo meitä valmistautumaan palvelemaan Häntä. Selitä, että tämän valmistautumisen tulee olla jatkuvaa koko elämämme ajan.

- Mitä ominaisuuksia Herra haluaa olevan niillä, jotka palvelevat Häntä? (Katso seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat. Tee taululle luettelo ominaisuuksista ja käytä kysymyksiä keskustelun virittämiseksi.)
 - a. OL 4:3; 11:8. Millä tavalla halu on tärkeä ominaisuus Herran palvelemissa? Millä tavalla voimme lisätä haluamme palvella Häntä?
 - b. OL 4:5–6; 12:8; 18:19. Mitä ominaisuuksia toistetaan eniten näissä jakeissa? Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka osoittavat, kuinka tärkeitä nämä ominaisuudet ovat Herran palvelemissa.
 - c. OL 11:6, 20. Miksi kuuliaisuus on tärkeää Herran palvelemissa?
 - d. OL 4:7; 31:12. Millä tavalla rukous on auttanut teitä palvelemaan Herraa?

Kannusta luokan jäseniä valitsemaan yksi näistä ominaisuuksista ja pyrkimään rukoillen kehittämään sitä.
- Lue luokan kanssa kohta OL 11:21. Mitä voimme oppia tämän jakeen perusteella valmistautumisesta palvelemaan Herraa? Millä tavalla teidän kokemuksenne ovat osoittaneet tämän neuvon viisauden?

3. ”Vainio on jo vaalennut”

Kautta Opin ja liittojen Herra tuo esille evankeliumin levittämisen kiireellisyyden. Se johtuu siitä, että lähetystyön tarkoitus on sielujen pelastus (ks. OL 100:4).

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 4:4, 11:3 ja 33:3. Mitä Herra tarkoitti vertaamalla lähetystyötä vainioon, joka on jo vaalennut leikattavaksi? (Vastaus voi olla esimerkiksi se, että monet ihmiset ovat valmiita ottamaan evankeliumin vastaan.)
- Herra varoitti vanhimpia olemaan tuhlaamatta aikaansa ja sanoi, että heidän tuli lähteä eikä jäädä paikoilleen (OL 60:13; 75:3). Millä tavalla tämä varoitus voisi soveltua meihin? Miksi jotkut meistä viivyttelevät evankeliumin levittämisessä?

Vanhin Henry B. Eyring kahdentoista apostolin koorumista on kertonut seuraavasta kokemuksesta:

”On helppo sanoa: ‘Hetki ei ole oikea.’ Mutta viivytelyssä on vaaransa. Vuosia sitten tein töitä eräälle miehelle Kaliforniassa. Hän palkkasi minut, oli minulle ystävällinen ja näytti pitävän minua suuressa arvossa. Olen ehkä ollut ainoa myöhempien aikojen pyhä, jonka hän tuli koskaan tuntemaan hyvin. En tiedä, mitä kaikkia syitä löysin odottaessani parempaa hetkeä puhua hänen kanssaan evankeliumista. Muistan vain surun tunteeni, kun kuulin, että sen jälkeen kun hän oli jäänyt eläkkeelle ja minä muuttanut kauas pois, hän ja hänen vaimonsa olivat saaneet surmansa ajaessaan myöhään illalla kotiinsa Carmeliin Kaliforniaan. Hän rakasti vaimoaan. Hän rakasti lapsiaan. Hän rakasti vanhempiaan. Hän rakasti lastenlapsiaan ja hän tulee rakastamaan heidän lapsiaan ja haluaa olla heidän kanssaan ikuisesti.

En tiedä, kuinka väkijoukkoja käsitellään tulevassa maailmassa. Mutta luulen, että tapaam hänet, että hän katsoo minua silmiin ja näen niissä kysymyksen: ’Hal, sinä tiesit. Miksi et kertonut minulle?’” (”Varoituksen ääni”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 38.)

4. ”Avatkaa suunne, niin se täytetään”

Opissa ja liitoissa Herra antaa ohjeita siitä, *mitä* meidän tulee opettaa ja *kuinka* meidän tulee opettaa, kun kerromme evankeliumista. Hän kehottaa meitä myös kertomaan evankeliumista pelkäämättä, luvaten auttaa meitä, kun tunnemme kykymme riittämättömiksi.

- Lue luokan jäsenten kanssa joitakin seuraavista jakeista: OL 11:9; 15:6; 18:6; 31:3–4; 33:10–11; 42:12 ja 52:8–9. Mitä nämä jakeet kertovat siitä, *mitä* Herran palvelijoiden tulisi opettaa? Miksi parannuksen sanoma on niin tärkeä? (Ks. OL 18:10–14.)
- Lue luokan jäsenten kanssa joitakin seuraavista jakeista: OL 18:20–21; 38:41; 42:6, 14; 75:4 ja 100:7–8. Mitä nämä jakeet kertovat siitä, *kuinka* Herran palvelijoiden tulisi opettaa? Miksi on tärkeää välttää kiistaa, kun opetamme evankeliumia? Mitä tarkoittaa ”korottamaan äänenne kuin pasuunan äänellä” (OL 42:6; 75:4)? Kuinka me voimme olla sekä rohkeita että nöyriä opettaessamme evankeliumia? (Ks. Alma 38:10–12.)
- Herra kehotti kerran toisensa jälkeen vanhimpia avaamaan suunsa ja julistamaan Hänen evankeliumiansa ”pelkäämättä, mitä ihminen voi tehdä” (OL 30:11; ks. myös OL 30:5; 33:8–11). Herra sanoi myös, ettei Hän ole mielistynyt niihin, jotka ”eivät tahdo avata suutansa – – ihmispelosta” (OL 60:2). Millä tavalla tämä voisi soveltua meihin? Kuinka voimme voittaa pelkomme kertoa evankeliumista? (Ks. OL 19:38; 33:12–14; 75:9–13.)
- Selitä, että jotkut meistä arkailevat kertoa evankeliumista, koska meiltä puuttuu luottamus kykyihimme puhua tai opettaa. Kuinka voimme päästä sellaisesta huolesta? (Ks. OL 11:21; 14:8; 31:3.) Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jolloin Henki on ohjannut heidän sanojaan, kun he ovat kertoneet evankeliumista.

- Viittaa kertomukseen Samuel Smithin ensimmäisestä lähetysmatkasta, josta on yhteenveto kohdassa ”Huomion herättäminen”. Miksi Samuel Smith saattoi tuntea epäonnistuneensa ensimmäisellä lähetysmatkallaan? Millä tavoin hän oli menestynyt? Mitä sellaista voimme oppia hänen kokemuksestaan, mikä auttaa meitä lähetystyöpyrkimyksissämme?

5. Herra lupaa suuria siunauksia niille, jotka tekevät työtä Hänen palveluksessaan

- Mitä Herra lupaa niille, jotka tekevät ahkerasti työtä Hänen palveluksessaan? (Valitse joitakin seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista luettavaksi luokan jäsenten kanssa. Keskustelkaa lupauksista jokaisen kohdan yhteydessä. Tee taululle yhteenveto asiasta ja käytä keskusteluehdotuksia kannustaaksesi soveltamista.)
 - a. OL 4:4; 11:3; 75:5.
 - b. OL 18:15–16. Pyydä luokan jäseniä kertomaan, mitä he tuntevat niitä kirkon jäseniä kohtaan, jotka kertoivat heille evankeliumista, tai kertomaan siitä, miltä heistä on tuntunut, kun he ovat kertoneet toisille evankeliumista.
 - c. OL 31:5; 84:60–61.
 - d. OL 31:7; 109:55–57. Pyydä luokan jäseniä kertomaan, miltä heistä on tuntunut, kun Herra on avannut heidän sydämensä tai toisten sydämen evankeliumille.
 - e. OL 31:11; 84:85; 100:5–6. Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksestaan, kun Henki on ohjannut heidän ponnistelujaan tai innoittanut heitä heidän kertoessaan toisille evankeliumista.
 - f. OL 31:13; 75:9–13; 84:88. Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksiaan siitä, kun he ovat tunteneet Herran tukevan ja vahvistavan heitä heidän kertoessaan muille evankeliumista.
 - g. OL 71:9–10. Tähdennä, että Herra antoi tämän lupauksen aikana, jolloin eräs katkera luopio hyökkäsi kirkkoa vastaan. Kuinka tämä lupaus voi auttaa meitä tänä päivänä?
 - h. OL 84:80. Pyydä luokan jäseniä kertomaan, kuinka Herra on ravinnut heitä henkisesti, fyysisesti ja hengellisesti, kun he ovat saarnanneet evankeliumia.
 - i. OL 100:7–8. Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksestaan siitä, kun he ovat tunteneet Pyhän Hengen todistavan heidän kertoessaan toisille evankeliumista.

Oppiaiheen päätös

Kannusta luokan jäseniä palvelemaan Herraa täysin omistautuneina. Korosta sitä, että Herra siunaa heitä, kun he kertovat evankeliumista muille. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiainetta.

1. Opetuksen kertaus

Pyydä luokan jäseniä ottamaan esille neljä eri lukua: OL 6, 11, 12 ja 14. Pyydä yhtä henkilöä lukemaan minkä tahansa luvun ensimmäiset kuusi jaetta ja pyydä toisia seuraamaan tekstiä muista luvuista. Selitä, että pyhissä kirjoituksissa Herra toistaa useita ohjeita, usein sana sanalta.

- Mitä me voimme oppia siitä, että Herra toistaa nämä ohjeet? Miksi näiden ohjeiden ymmärtäminen on tärkeää meille tänä päivänä?

2. "Pyri tuomaan esiin Siion ja vahvistamaan sen asiaa" (OL 6:6)

- Herra on monta kertaa kehottanut palvelijoitaan tuomaan esiin Siionin ja vahvistamaan sen asiaa (ks. OL 6:6; 11:6; 12:6; 14:6). Millä tavalla me voimme tuoda esiin Siionin ja vahvistaa sen asiaa? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että elämme vanhurskaasti ja rakennamme Jumalan valtakuntaa omissa perheissämme, vaarnoissamme ja seurakunnissamme, teemme lähetystyötä ja temppeilyötä.) Mitkä syyt voivat kääntää huomiomme pois Siionin asiasta?

3. Kuvanauhaesitys "Kutsuttu palvelemaan"

Jos *Innoittavat kuvanauhat 1* (56670 130) on saatavilla, voit halutessasi näyttää oppitunnin aikana 19 minuutin mittaisen osion "Kutsuttu palvelemaan".

”Minun kansani kokoamiseksi”

Oppiaihe
12

Tavoite	Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään, kuinka myöhempien aikojen Israel koottiin kirkon alkuaikoina, kuinka sitä kootaan tänä päivänä ja kuinka he voivat osallistua tähän kokoamiseen.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:<ol style="list-style-type: none">a. Oppi ja liitot 29:1–8; 33:3–7; 37; 38:24–41; 52:2–5, 42–43; 57:1–3; 110:11; Uskonkappaleet 10 ja muita tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.b. <i>Perintömme</i>, s. 16–23, 37–39.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.3. Pyydä etukäteen, että luokan jäsenet valmistautuvat tekemään yhteenvedon seuraavista julkaisun <i>Perintömme</i> kertomuksista:<ol style="list-style-type: none">a. Newel Knightin ja Joseph Knight vanhemman tekemät uhraukset Kirtlandiin kokoontumisen yhteydessä (s. 18)b. Lucy Mack Smithin johtama pyhien lähtö Fayettesta (s. 18–19)c. Brigham Youngin tekemät uhraukset Kirtlandiin kokoontumisen yhteydessä (s. 23)d. Colesvillen pyhien matka Missouriin ja heidän asettumisensa sinne (s. 37–39).4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo luokkaan monta pientä tikkua.
Oppiaiheen käsittelyehdotus	
Huomion herättäminen	<p>Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.</p> <p>Ripotele useita pieniä tikkuja ympäri huonetta. Näytä, kuinka helposti yhden tikun voi katkaista. Pyydä sitten luokan jäseniä keräämään kaikki tikut. Anna jonkun yrittää katkaista ne kaikki yhdellä kertaa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mitä tämä toiminta opettaa meille Herran tarkoituksesta koota Hänen kansansa yhteen? <p>Selitä, että tässä oppiaiheessa keskitytään Israelin kokoamiseen ja meidän osaamme siinä.</p>
Keskustelua ja sovelluksia	Valitse rukoillen oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Keskustelkaa siitä, millä tavalla pyhiä kirjoituksia sovelletaan jokapäiväiseen elämään. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Herra kokoaa kansansa

Selitä, että Israelin kokoaminen on näkyvänä teemana Opissa ja liitoissa. Muinoin, kun Israelin kaksitoista heimoa lankesivat luopumukseen, heidän vihollisensa ottivat heidät vangiksi ja heidät hajotettiin maailman kansojen joukkoon, aivan kuten Herra oli varoittanut. Vaikka profeetat surviving kansan pahuutta, he iloitsivat, kun he näkivät ennalta ajan myöhempinä aikoina, jolloin Israel koottaisiin jälleen yhteen (ks. *Pyhien kirjoitusten opas*, "Israel", alaotsikko "Israelin kokoaminen"). Tämä suuri prosessi alkoi evankeliumin palauttamisesta ja lähetyssaarnaajien kutsumisesta julistamaan "suuren ilon ilosanomaa tälle sukupolvelle" (OL 31:3).

Profeetta Joseph Smith sanoi: "Kaikki se, mitä profeetat ovat kirjoittaneet vanhurskaan Aabelin päivistä lähtien aina viimeiseen mieheen, joka on jättänyt tutkittavaksemme kirjallisen todistuksen, osoittaa viimeisinä päivinä tapahtuvasta Israelin pelastuksesta puhuessaan suoraan, että se käsittää kokoamistyön" (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 83).

- Lue luokan jäsenten kanssa UK 10 ja OL 45:71. Mitä on Israelin kokoaminen? (Selitä, että Israelin kokoamisella on sekä hengellinen merkitys että fyysinen merkitys, kuten tuonnempana on kuvattu.)
 - a. *Hengellinen kokoaminen.* Israelin hengellinen kokoaminen tapahtuu, kun ihmiset kuulevat evankeliumista, tulevat Kristuksen luokse, heidät kastetaan Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon yhteyteen ja he pitävät liittonsa. Tällä tavalla heidät kootaan maailmasta kirkkoon eli Jumalan valtakuntaan maan päällä.
 - b. *Fyysinen kokoaminen.* Israelin fyysinen kokoaminen tapahtuu, kun kirkon jäsenet kokoontuvat yhteen tiettyyn paikkaan eli Siionin vaaroihin kautta maailman.
- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 29:1–2, 7–8. Mitä me voimme oppia näiden jakeiden perusteella kokoamisen tarkoituksesta? Millä tavalla kokoaminen Herran kirkkoon on siunauksena teidän elämässänne?
- Selitä, että valtuus johtaa Israelin kokoamista on annettu tiettyjen pappeuden avaimien välityksellä. Milloin Israelin kokoamisen avaimet palautettiin maan päälle? (Ks. OL 110:11 ja luvun johdanto.)
- Selitä, että tällä taloudenhoitokaudella kokoaminen alkoi muutamasta ihmisestä New Yorkissa. Se leviää nykyään kaikkialle maailmaan tuoden Herran kirkkoon satojatuhansia ihmisiä joka vuosi. Mitä velvollisuuksia meillä on auttaa kokoamaan ihmisiä Herran kirkkoon? (Ks. OL 33:7; 38:40; 39:11; 88:81.)

2. Pyhät kokoontuivat Ohioon

Joulukuussa vuonna 1830, vain kahdeksan kuukautta kirkon perustamisen jälkeen, Herra antoi ensimmäisen kutsunsa pyhille tällä taloudenhoitokaudella kokoontua yhteen fyysisesti. Hän ilmoitti Joseph Smithille, että pyhien tulisi lähteä New Yorkista ja kokoontua Ohioon (OL 37:3). Voit tutustua karttoihin 1 ja 3 tämän oppaan sivuilla 308 ja 310 ja *Oppilaan opiskeluoppaan* sivuilla 29 ja 31.

- Mitä syitä Herra esitti käskiessään kansansa mennä Ohioon? (Ks. OL 38:31–32; 39:15.) Millä tavalla pyhille suotiin voima korkeudesta, kun he kokoontuivat Ohioon? (Ks. OL 95:8; 105:33; 110:9. Pyhät saivat tämän voiman osittain Vapahtajan ilmestymisten kautta ja pappeuden avainten palautuksen kautta Kirtlandin temppelin valmistumisen jälkeen.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 38:24–27. Minkä neuvon Herra antoi näissä jakeissa kansalleen, joka valmistautui kokoontumaan Ohioon? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi neuvot harjoittaa hyvettä, rakastaa toisiaan ja olla yhtä.) Miksi ykseys on tärkeää kirkossa? Millä tavalla ykseyden tunne toisten kirkon jäsenten kanssa on ollut siunauksena teidän elämässänne? Kuinka me voimme olla paremmin yhtä?
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 38:34–39. Minkä neuvon Herra antoi näissä jakeissa kansalleen, joka valmistautui kokoontumaan Ohioon? Millä tavalla tämä neuvo soveltuu meihin? Mitä Herra lupasi niille, jotka tottelivat kokoontumiskäskyä? (Ks. OL 38:39.)

Selitä, että tammikuun ja toukokuun välillä vuonna 1831 useimmat kirkon jäsenet New Yorkissa myivät, vuokrasivat tai jättivät maatilansa ja tekivät 300 mailin [480 km] matkan Ohioon. Monet näistä pyhistä tekivät suuria uhrauksia totellakseen Herran kutsua kokoontua. Pyydä tehtävän saaneita luokan jäseniä tekemään yhteenveto näitä uhrauksia koskevista kertomuksista julkaisusta *Perintömme* (nämä ovat ne kolme ensimmäistä yhteenvetoa, jotka on lueteltu kohdassa ”Valmistelut”, kohta 3).

- Minkähän vuoksi nämä kirkon jäsenet olivat valmiita tekemään rahallisia ja muita uhrauksia totellakseen Herran kutsua kokoontua Ohioon? Mitä voimme oppia heidän esimerkistään? Mitä uhrauksia Herra pyytää meiltä auttaaksemme rakentamaan Hänen valtakuntaansa?

3. Pyhät kokoontuivat Missouriin

Varhaiset pyhät olivat lukeneet profetioita Siionin kaupungista eli Uudesta Jerusalemissa, joka perustettaisiin myöhempinä aikoina (Jes. 2:2–3; 3. Nefi 20:22; 21:22–28; Et. 13:2–12; Moos. 7:61–62). Yksi näiden kirkon jäsenten tärkeimmistä päämääristä oli tuon kaupungin paikan selville saaminen ja perustaminen.

Muutama kuukausi sen jälkeen kun pyhät alkoivat kokoontua Ohioon, Joseph Smith matkusti Missouriin ja sai ilmoituksen, jossa Missouri osoitettiin Siionin kaupungin sijaintipaikaksi (OL 57:1–3). Tämän ilmoituksen myötä Missouriista tuli toinen kokoontumispaikka kirkolle tällä taloudenhoitokaudella (OL 63:24, 36–48). Vuodesta 1831 vuoteen 1838 kirkon väestön keskuspaikkoina pidettiin sekä Ohiota että Missouriia. Voit tutustua karttoihin 2 ja 3 tämän oppaan sivuilla 309 ja 310 sekä *Oppilaan opiskeluoppaan* sivuilla 30 ja 31.

Seuraavassa aikajanassa on yhteenveto Siionin maata koskevista varhaisista ilmoituksista ja kirkon asettumisesta Missouriin. Käy aikajana läpi luokan jäsenten kanssa käyttäen taulua apuna tarvittaessa.

- a. Syyskuussa vuonna 1830 (New Yorkissa): Herra ilmoitti, että Siionin kaupunki rakennettaisiin lamanilaisten rajoille ja että sen tarkempi sijainti kerrotaisiin myöhemmin (OL 28:9).

- b. Syyskuussa ja lokakuussa vuonna 1830 (New Yorkissa): Herra kutsui neljä lähetyssaarnaajaa saarnaamaan evankeliumia lamanilaisille (OL 30:5–6; 32:1–3). Nämä lähetyssaarnaajat olivat ensimmäiset Missouriin lähteneet kirkon jäsenet.
- c. Helmikuussa vuonna 1831 (Kirtlandissa, pian sen jälkeen kun pyhät alkoivat saapua sinne): Herra sanoi, että Hän ilmoittaisi Uuden-Jerusalem sijainnin soveliaaksi katsomanaan aikana (OL 42:62).
- d. Kesäkuussa vuonna 1831 (Kirtlandissa, ensimmäisen siellä pidetyn konferenssin jälkeen): Herra kutsui Joseph Smithin, Sidney Rigdonin ja muita vanhimpia menemään lähetystyöhön Missouriin. Herra lupasi myös pyhittää Missouriin maan kansalleen heidän perintömaakseen (OL 52:2–5, 42–43).
- e. Kesäkuussa vuonna 1831 (Kirtlandissa): Herra ilmoitti, että New Yorkin Colesvillen seurakunnan pyhien, jotka olivat matkustaneet Ohioon, tulisi jatkaa Missouriin (OL 54:8).
- f. Heinäkuussa vuonna 1831 (sen jälkeen kun profeetta oli matkustanut Missouriin): Herra ilmoitti, että Siionin kaupunki tulisi sijaitsemaan Missouriissa, keskuspaikkanaan Independence. Temppele rakennettaisiin Independenceen (OL 57:1–3).

Colesvillen pyhät olivat ensimmäisiä, jotka kokoontuivat Missouriin, ja pian monet muut seurasivat heitä. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä tekemään yhteenveto Colesvillen pyhien kokemuksista heidän matkustaessaan Missouriin ja asettuessaan sinne (ks. ”Valmistelut”, kohta 3d).

- Mikä näissä Colesvillen pyhien kertomuksissa tekee teihin vaikutuksen? (Voitte käydä läpi joitakin hyviä ominaisuuksia, joita nämä pyhät osoittivat hyvin vaativissa olosuhteissa.) Mitä voimme oppia heidän esimerkistään?

4. Pyhät kokoontuvat nykyään Siionin vaaroihin omissa maissaan

Kirkon jäsenet muodostivat vahvan yhteisön Ohiossa ja Missouriissa vuodesta 1831 vuoteen 1838, jolloin vainot pakottivat useimmat heistä lähtemään (ks. oppiaiheet 26–28). Vuonna 1839 he kokoontuivat Illinoisiin ja perustivat Nauvoon kaupungin. Heidät pakotettiin lähtemään Nauvoosta vuonna 1846, ja vuonna 1847 presidentti Brigham Young johdatti heidät uuteen kokoontumispaikkaan Kalliovuorille lähelle Isoa Suolajärveä. Voit viitata karttaan 3 tämän oppaan sivulla 310 ja *Oppilaan opiskeluoppaan* sivulla 31.

Monien vuosien ajan sen jälkeen kun pyhät olivat asettuneet Utahiin, kirkon jäseniä kaikkialta maailmasta kutsuttiin yhä kokoontumaan sinne. Kokoontumisen tuo vaihe on kuitenkin päättynyt, ja nykyään kirkon jäseniä neuvotaan kokoontumaan Siionin vaaroihin siellä missä he asuvat. Méxicossa pidetyssä aluekonferenssissa vuonna 1972 vanhin Bruce R. McConkie sanoi:

”Ilmoitetut sanat puhuvat – – Herran liitonkansan seurakunnista *jokaisessa kansakunnassa, puhumassa jokaisella kielellä ja kaikkien kansojen keskuudessa*, kun Herra tulee jälleen. – –

Meksikolaisten pyhien kokoontumispaikka on Meksikossa, guatemalalaisten pyhien kokoontumispaikka on Guatemalassa, brasilialaisten pyhien kokoontumispaikka on Brasiliassa, ja näin on halki ja poikki koko maapallon. Japani on japanilaisille, Korea on korealaisille, Australia on australialaisille,

jokainen kansakunta on kokoontumispaikkana kansalaisilleen.” (Julkaisussa Conference Report, Meksikon ja Keski-Amerikan aluekonferenssi 1972, s. 45; ks. myös Boyd K. Packer, ”Oppi on hyväksi, jos...”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 69.)

Huhtikuussa vuonna 1973 presidentti Harold B. Lee, kirkon 11. presidentti, lainasi näitä sanoja yleiskonferenssissa. Tehdessään niin, hän ”itse asiassa ilmoitti, että kokoamisen pioneerivaihe oli nyt ohi. Kokoamisen on nyt määrä tapahtua maailmasta kirkkoon jokaisessa kansakunnassa.” (Boyd K. Packer, ”Oppi on hyväksi, jos...”, s. 69.)

- Mitkä kirkossa vallitsevat olosuhteet saivat aikaan sen muutoksen, että ihmisten tuli kokoontua omissa kansakunnissaan eikä keskuspaikkaan? (Vastaus voi olla esimerkiksi se, että kirkon jäsenmäärä ja voimavarat kasvoivat riittävästi, niin että voitiin perustaa vaarvoja ja rakentaa temppeleitä monille alueille maailmassa.)
- Yksi syy sille, että kirkon pioneerikaudella kokoonnuttiin keskuspaikkaan, oli se, että jäsenet voisivat vahvistaa toisiaan ja löytää turvapaikan ja suojan maailmasta. Millä tavalla nämä samat tarkoitukset täyttyvät nykyään, kun kokoonnutaan Siionin vaarvoihin? (Ks. OL 115:6 ja seuraava lainaus. Pyydä luokan jäseniä kertomaan, millä tavalla he ovat tunteneet olevansa turvassa ja vahvistuneensa Siionin vaarvoissa.) Mitä me voimme tehdä huolehtiaksemme siitä, että vaarnamme ovat pakopaikkana ja linnana pahaan vastaan?

Presidentti Ezra Taft Benson sanoi:

”Israelia kootaan paraikaa Siionin eri vaarvoihin. – – Vaarnalla on ainakin neljä tarkoitusta:

1. – – [Vaarvojen] tarkoituksena on yhdistää ja tehdä täydellisiksi pyhät, jotka asuvat noiden rajojen sisällä, ulottamalla heille kirkon ohjelmat, toimitukset ja evankeliumin opetus.

2. Vaarvojen jäsenten tulee olla mallina eli viirinä vanhurskaudesta.

3. Vaarvojen tulee olla linnana. Ne ovat sitä, kun vaarnan jäsenet yhdistyvät paikallisten pappesusjohtajiensa alaisuudessa ja pyhittävät itsensä velvollisuuksilleen ja pitävät liittonsa. – –

4. Vaarnat ovat pakopaikka myrskyltä, joka vuodatetaan maan yli.” (”Vahvista vaarnasi”, *Valkeus*, elokuu 1991, s. 3, 5.)

- Temppealien rakentaminen oli tärkeä osa kokoontumista Kirtlandiin, Missouriin, Nauvooseen ja Utahiin. Se on edelleen tärkeää, kun pyhät nykyään kokoontuvat Siionin vaarvoihin kautta maailman. Miksi temppealien rakentaminen on tärkeä osa kokoontumista? Millä tavalla temppealityö edistää osaltaan kokoontumisen suurenmoista työtä maailmassa ja henkimailmassa?

Profeetta Joseph Smith opetti: ”Mikä on ollut – – Jumalan kansan kokoamisen tarkoituksena [maailman] kaikkina aikakausina? – – Pää tarkoituksena on ollut rakentaa Herralle huone, missä Hän on voinut ilmoittaa kansalleen Hänen huoneensa toimitukset ja Hänen valtakuntansa kirkkaudet, sekä opettaa kansalle pelastuksen tien. – – Samaa tarkoitusta varten Jumala kokoa kansansa viimeisinä päivinä, jotta se rakentaisi Herralle huoneen ja valmistautuisi saamaan toimitukset ja endowmentit, pesut ja voitellut.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, 1985, s. 306, 307.)

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että Herran lupaukset koota Israel ovat täyttymässä meidän aikanamme. Tämä suuri työ etenee entistä suuremmalla vauhdilla, kun ihmiset liittyvät kirkkoon ja palvelevat yhdessä Siionin vaarnoissa yli 160 kansakunnan keskuudessa kaikkialla maailmassa. Kannusta luokan jäseniä tekemään uutterasti työtä kootakseen ihmisiä kirkkoon sekä rakentaakseen ja vahvistaakseen kirkkoa siellä missä asuvat. Todista niistä luvatuista siunauksista, jotka tulevat kokoon-tumisen kautta.

Lisäopetus-ehdotuksia

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. ”Siion laajenee – – kaikkialle tähän maailmaan”

Voit selittää, että vaikka Siionin keskuspaikka tulee olemaan Missouriissa, Siion tulee lopulta laajenemaan yli kaiken maan. Presidentti Brigham Young sanoi:

”Kun Joseph [Smith] ensimmäisen kerran ilmoitti maan, mihin pyhien tuli kokoontua, eräs nainen Kanadassa kysyi, luulimmeko me Jacksonin piirikunnan olevan tarpeeksi laaja, jotta kaikki kansat voisivat kokoontua sinne. – – Vastaa tuohon kysymykseen. – – Siion laajenee lopulta kaikkialle tähän maailmaan. Maan päällä ei tule olemaan yhtään kolkkaa tai syrjäkulmaa Siionin ulkopuolella. Se kaikki tulee olemaan Siion. – –

Me tulemme kokoamaan niin monet kuin mahdollista, siunaamaan heitä, antamaan heille heidän temppeliendaumenttinsa jne., saarnaamaan heille totuutta, esittämään heille iankaikkisen elämän periaatteet, valistamaan heitä kaikella sillä tiedolla, jonka voimme antaa, ja johdattamaan heidät totuuden ja vanhurskauden polulle.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 9, s. 138.)

2. Herran valmistautuminen ”Juudasta eri tahoille” hajotettujen fyysiseen kokoamiseen (ks. Jes. 11:12)

Muutamia vuosikymmeniä Vapahtajan kuoleman jälkeen juutalaiset hajotettiin ”kaikkien kansakuntien sekaan” (2. Nefi 25:15; ks. myös jae 14). Pyhissä kirjoituksissa on kuitenkin monia profetioita siitä, että hajotetut juutalaiset tullaan kokoamaan myöhemmin aikoina ja että Jerusalem annetaan ”sen perintömaaksi” (3. Nefi 20:33; ks. myös 1. Nefi 15:19–20; 2. Nefi 9:1–2; 10:8).

Toukokuun 27. päivänä vuonna 1836 Kirtlandin temppelin vihkimisrukouksessa profeetta Joseph Smith rukoili, että juutalaisten kokoaminen ja Jerusalemin lunastus voisi alkaa (OL 109:62–67). Esitä seuraava kertomus osoittaaksesi yhden tavan, jolla Herra on valmistautunut juutalaisten kokoamiseen:

Orson Hyde muisteli, että kun hän liittyi kirkkoon, Joseph Smith profetoi: ”Aikanaan sinun pitää mennä Jerusalemiin – –; ja sinun kättesi kautta Korkein tekee suuren työn, joka tulee raivaamaan tien ja helpottamaan suuresti tuon kansan yhteen kokoontumista” (*History of the Church*, osa 4, s. 375). Vuonna 1840 huhtikuun yleiskonferenssissa vanhin Hyde, silloinen kahdentoista koorumin jäsen, kutsuttiin lähetystyöhön Palestiinaan (*History of the Church*, osa 4, s. 106). Noin puolitoista vuotta myöhemmin hän saapui määränpäähensä.

Varhain sunnuntaiaamuna 24. päivänä lokakuuta vuonna 1841 vanhin Hyde nousi Öljymäelle ja lausui rukouksen. Rukouksessaan hän pyhitti ja siunasi maan ”Juudan hajallaan olevien jäännösten kokoamiseksi, pyhien profeettojen ennustusten mukaan – Jerusalemin jälleenrakentamiseksi – ja [Herran] nimen kunniaksi pystytetyn temppelin rakentamiseksi”. Hän rukoili myös, että Herra muistaisi Abrahamin, Iisakin ja Jaakobin jälkeläiset ikuisesti ja ”antaisi heille tämän maan iankaikkiseksi perinnöksi” (*History of the Church*, osa 4, s. 456).

Vanhin Hyde pystytti Öljymäen huipulle kivistä muistomerkin todistukseksi teosta. Hän rakensi muistomerkin kivistä myös ”muinoin Siionin vuoreksi kutsutulle paikalle [ehkä Morian vuorelle], missä temppeli oli sijainnut” (*History of the Church*, osa 4, s. 459).

”Tämä sukupolvi saa minun sanani sinun kauttasi”

Tavoite Auttaa luokan jäseniä arvostamaan profeetta Joseph Smithin tehtävää Herran sanan esille tuomisessa tällä taloudenhoitokaudella.

- Valmistelut**
1. Tutki rukoillen tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia ja seuraavaa muuta aineistoa:
 - a. *Perintömme*, s. 23–25, 40–41, 58.
 - b. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Joseph Smithin raamatunkäännös”, s. 70.
 2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
 3. Pyydä etukäteen yhtä luokan jäsentä valmistamaan yhteenveto kertomuksesta, jossa Mary Elizabeth ja Caroline Rollins pelastavat Käskyjen Kirjan sivut (*Perintömme*, s. 40–41).
 4. Jos kuva Mary ja Caroline Rollins pelastamassa Käskyjen kirjan käsikirjoitusta on saatavilla (62605; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 409), valmistaudu käyttämään sitä oppitunnin aikana.
 5. Kopioi valikoituja kohtia sivun 83 taulukosta kartongille tai valmistaudu kirjoittamaan ne taululle.
-

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Tee taululle luettelo joistakin tai kaikista seuraavista aiheista ennen oppitunnin alkua.

Jumaluuden fyysinen olemus
Meidän luomisemme Jumalan kuvaksi
Apostolit ja profeetat
Melkisedekin pappuus
Aaronin pappuus
Kastamistapa
Pyhän Hengen lahja
Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo
Kaste kuolleiden puolesta
Ylösousemus
Kolme kirkkausastetta
Iankaikkinen avioliitto
Meidän mahdollisuutemme tulla taivaallisen Isän kaltaisiksi

Pyydä yhtä luokan jäsentä pyyhkimään taululta jotain sellaista, mitä ei ole ilmoitettu profeetta Joseph Smithin kautta. Auta luokan jäseniä ymmärtämään, ettei taululta voi pyyhkiä mitään – kaikki nämä totuudet on palautettu profeetta Joseph Smithin kautta. Tässä oppiaiheessa käsitellään sitä, kuinka Joseph Smith on vaikuttanut Herran sanan esille tuomiseen tällä taloudenhoitokaudella.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät opettamiisi periaatteisiin.

1. Herra julisti, että tällä taloudenhoitokaudella elävät ihmiset saisivat Hänen sanansa Joseph Smithin kautta

Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 5:10. Selitä, että tässä jakeessa sana ”sukupolvi” tarkoittaa tätä taloudenhoitokautta – aikaa, jota me elämme. Esitä sitten seuraava presidentti Brigham Youngin lausunto:

”Sen, mitä olen saanut Herralta, olen saanut Joseph Smithin kautta” (*Discourses of Brigham Young*, toim. John A. Widtsoe, 1941, s. 458; ks. myös *Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young*, 1997, s. 345).

- Millä tavalla tämä lausunto pätee teihin? Millä tavalla se pätee kaikkiin myöhempien aikojen pyhiin?

Tähdennä, että suuri totuuden vuodattaminen tällä taloudenhoitokaudella on tapahtunut profeetta Joseph Smithin kautta. Esimerkiksi myöhempien aikojen pyhät kirjoitukset, pappeuden toimitukset, pappeuden organisaatio ja temppelien rakentaminen ovat tulleet Herralta profeetta Joseph Smithin kautta.

2. Monet muinaiset ja myöhempien aikojen pyhät kirjoitukset ovat tulleet Joseph Smithin kautta

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta Moos. 1:40–41. Millä tavalla jakeen 41 profetia on täyttymässä? (Korosta sitä, että aikana, jolloin monet pitivät Herran sanoja köykäisinä, Herra nosti esiin profeetta Joseph Smithin. Herran sanat ovat nyt ”ihmislasten keskuudessa”.)
- Mitkä pyhät kirjoitukset ovat tulleet meille profeetta Joseph Smithin kautta? (Mormonin kirja, Oppi ja liitot, Kallisarvoinen helmi ja Joseph Smithin raamatunkäännös. Tähdennä, että Joseph Smith oli Herran välikappaleena muinaisten pyhien kirjoitusten palauttamisessa ja että hän sai monia ilmoituksia, joista tuli myöhempien aikojen pyhiä kirjoituksia.)

Puhuessaan Joseph Smithistä vanhin LeGrand Richards kahdentoista apostolin koorumista sanoi: ”Tietääksemme hän antoi meille enemmän ilmoitettua totuutta kuin kukaan toinen profeetta, joka on elänyt maan päällä” (”Profeettojen kutsuminen”, *Valkeus*, lokakuu 1981, s. 57).

Mormonin kirja

Lue luokan jäsenten kanssa kohta 2. Nefi 3:11–15. Selitä, että nämä jakeet sisältävät profetian Joseph Smithistä. Jakeessa 12 mainitut kirjoitukset ovat Raamattu ja Mormonin kirja.

- Millä tavoin Mormonin kirja auttaa vähentämään riitaa ja saa aikaan rauhan? Millä tavoin Mormonin kirja tuo ihmisille tiedon Herran liitoista?
- Millä tavalla Mormonin kirja on ollut siunauksena teidän elämässänne?
- Mainitkaa joitakin lempikohtianne Mormonin kirjasta.

Osana tätä keskustelua voit kertoa parista Mormonin kirjan kohdasta, jotka ovat erityisen merkityksellisiä sinulle.

Oppi ja liitot

Selitä, että vuosien 1823 ja 1831 välillä Joseph Smith sai Herralta yli 60 ilmoitusta. Lähetysaarnajille ja muille annettiin muutamia käsikirjoitettuja kopioita näistä ilmoituksista, mutta ne eivät olleet useimpien kirkon jäsenten käytettävissä. Ohiossa pidetyssä konferenssissa vuoden 1831 loppupuolella kirkon johtajat päättivät julkaista ilmoitukset teoksessa, jonka nimi oli Käskyjen kirja (ks. Opin ja liittojen lukujen 67 ja 69 johdannot). Oliver Cowdery ja John Whitmer valittiin viemään ilmoitukset Independenceen Missouriin, noin tuhannen mailin [1 600 km] päähän, missä kirja painettaisiin ja sidottaisiin.

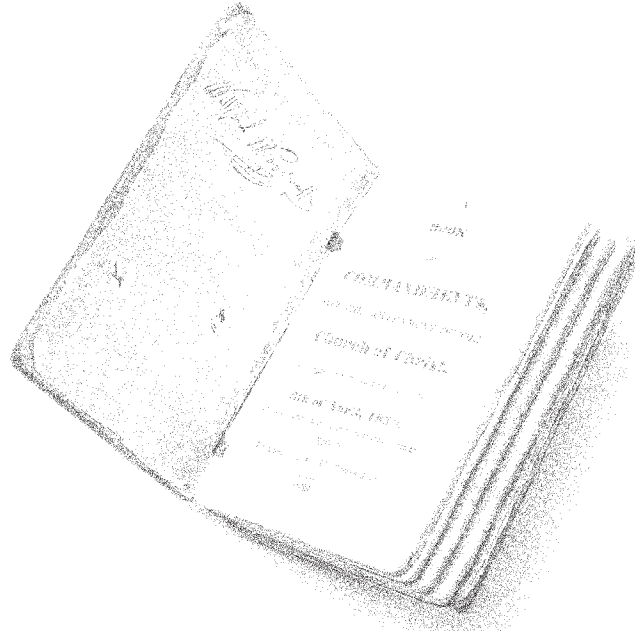
Oliver Cowdery ja John Whitmer saapuivat perille Independenceen tammikuussa vuonna 1832, ja vuoden 1833 heinäkuuhun mennessä William W. Phelps oli painanut Käskyjen kirjan ensimmäiset 160 sivua. Mutta heinäkuun 20. päivänä vuonna 1833 mellakoiva väkijoukko tuhosi veli Phelps'n kirjapainon ja monet sitomattomista Käskyjen kirjan sivuista.

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan Mary Elizabeth ja Caroline Rollinsin rohkeudesta (*Perintömme*, s. 40–41).

Pelastetuista sivuista sidottiin muutamia kappaleita Käskyjen kirjaa, mutta ilmoitukset eivät vielä ole yleisesti saatavilla. Vuonna 1835, kun 45 uutta ilmoitusta oli lisätty, Käskyjen kirja julkaistiin nimellä Oppi ja liitot.

- Mitä kertomus Mary Elizabeth ja Caroline Rollinsista opettaa meille siitä, kuinka meidän tulee arvostaa Opissa ja liitoissa olevia ilmoituksia?
- Millä tavalla teitä on siunattu, kun olette tutkineet Oppia ja liittoja tänä vuonna?
- Mainitkaa joitakin lempikohtianne Opista ja liitoista.

Osana tätä keskustelua voit kertoa parista Opin ja liittojen kohdasta, jotka ovat itsellesi erityisen merkityksellisiä.



Käskyjen kirja. Tämä on ensimmäinen kokoelma profeetta Joseph Smithin kautta annetuista ilmoituksista. Näistä ilmoituksista tuli myöhemmin osa Oppia ja liittoja.

Kallisarvoinen helmi

Tähdennä, että Kallisarvoinen helmi on nimensä veroinen. Kuten helmi se on pieni kooltaan mutta suuri arvoltaan. Vaikka se on vain 72 sivun mittainen, se ylittää ikuisuuksiin. Siinä kerrotaan suuresta neuvonpidosta taivaassa, evankeliumin palauttamisesta aikojen täyttymisen taloudenhoitokaudella, Vapahtajan toisesta tulemisesta, tuhatvuotisesta valtakunnasta ja iankaikkisesta elämästä. Se sisältää arvokkaita opetuksia luomisesta, lankeemuksesta, sovituksista ja ihmiskunnan valinnanvapaudesta. Tässä pyhässä kirjassa on viisi osaa:

- a. Valittuja kohtia Mooseksen kirjasta
- b. Abrahamin kirja
- c. Joseph Smith – Matteus
- d. Joseph Smith – historia
- e. Uskonkappaleet

Pyydä luokan jäseniä ottamaan esiin Kallisarvoisen helmen ”Johdanto”. Pyydä heitä katsomaan viittä viimeistä kappaletta, joissa selitetään kunkin tämän pyhän kirjan osan taustaa.

- Millä tavalla Kallisarvoisen helmen opetukset ovat auttaneet teitä? Mainitkaa joitakin Kallisarvoisen helmen kohtia, joilla on teille erityistä merkitystä.

Tämän keskustelun kuluessa voit kertoa parista lempikohdastasi, jotka löytyvät Kallisarvoisesta helmestä.

Joseph Smithin raamatunkäännös

- Lue luokan jäsenten kanssa 8. uskonkappale. Mitä sanonta ”sikäli kuin se on oikein käännetty” tarkoittaa?

Lue luokan jäsenten kanssa kohta 1. Nefi 13:24–28. (Selitä, että ”kirja [joka] lähti juutalaisten suusta” on Raamattu. Ilmaus ”suuri ja iljettävä kirkko” viittaa kaikkiin niihin, jotka taistelevat Jumalaa vastaan, eikä mihinkään tiettyyn kirkkoon.) Muistuta luokan jäseniä siitä, että suuren luopumuksen vuoksi Herra otti evankeliumin täyteen pois maan päältä. Seuraavien vuosisatojen aikana monia Raamatun osia muutettiin ja monet selkeät ja kallisarvoiset totuudet katosivat.

Pian kirkon palauttamisen jälkeen Herra määräsi profeetta Josephin aloittamaan innoitettujen korjausten tekemisen kuningas Jaakon raamatunkäännökseen. Tähän määräykseen on useita viitteitä Opissa ja liitoissa (ks. esim. OL 35:20; 37:1; 45:60–61; 73:3–4; 93:53). Nykyään me käytämme profeetan tästä työstä nimeä Joseph Smithin raamatunkäännös.

Joseph Smithin raamatunkäännös poikkeaa siitä, mitä me tavallisesti kutsumme käännökseksi. Profeetta ei kääntänyt Raamattua kielestä toiseen. Hänen ainut tekstinsä oli Kuningas Jaakon raamatunkäännös, ja Henki ohjasi häntä tekemään korjauksia ja palauttamaan kokonaan kadonneita osia.

Kallisarvoisessa helmessä on kaksi otetta Joseph Smithin raamatunkäännöksestä (Valikoituja kohtia Mooseksen kirjasta ja Joseph Smith – Matteus). Sen lisäksi lyhyitä kohtia Joseph Smithin raamatunkäännöksestä on myös myöhempien aikojen pyhien julkaiseman englanninkielisen kuningas Jaakon raamatunkäännöksen alaviitteissä. Pitempiä kohtia on *Pyhien kirjoitusten oppaassa*.

Auttaaksesi luokan jäseniä pitämään Joseph Smithin raamatunkäännöstä suuremmissa arvossa voitte lyhyesti vertailla joitakin kohtia Kuningas Jaakon raamatunkäännökseen. Seuraavana kaksi vertailuehdotusta:

- a. Henokin kertomus ja opetukset on esimerkki pitkien kohtien palauttamisesta Joseph Smithin raamatunkäännöksessä. Raamatun ainoat viittaukset Henokiin löytyvät kohdista 1. Moos. 5:18–24, Luuk. 3:37, Hepr. 11:5 ja Juud. 14–15. Joseph Smithin viittaukset Henokiin ovat huomattavasti laajemmat sisältäen hänen opetuksiaan, näkyjään ja profetioitaan, kuten on kirjoitettuna kohdissa Moos. 6:21–68 ja 7:1–69. Valitse muutamia näistä jakeista luettavaksi luokassa, ja keskustelkaa sitten niiden merkityksestä.
- b. Tarkistukset Matteuksen evankeliumin lukuun 4 on esimerkki Raamatun tiettyjen jakeiden korjaamisesta. Kehota luokan jäseniä katsomaan *Pyhien kirjoitusten oppaasta* otteita Joseph Smithin raamatunkäännöksestä Matteuksen evankeliumin luvun 4 jakeisiin. Keskustelkaa siitä, kuinka nämä korjaukset selventävät suomalaisen raamatunkäännöksen jakeita.

Raamatun kääntämisprosessi ei merkinnyt ainoastaan korjauksia ja oppien palauttamista Raamattuun. Se auttoi myös tuomaan esille oppien palauttamisen Opin ja liittojen kautta. Monet Opissa ja liitoissa olevat ilmoitukset ovat vastauksia kysymyksiin, joita profeetta esitti pohtiessaan Raamatun käännöstä. Eräs kirkon jäsen, joka vietti vuosia tutkien Joseph Smithin raamatunkäännöstä, huomautti: ”Joseph Smithin raamatunkäännös ei ole ainoastaan parempi Raamattu; se oli opillisen palautuksen kanava tai keino tämän kirkon lapsuusvuosina.” (Robert J. Matthews julkaisussa *The Capstone of Our Religion: Insights into the Doctrine and Covenants*, 1989, s. 64.)

Antaaksesi esimerkin siitä, kuinka Joseph Smithin raamatunkäännös johti ”opilliseen palautukseen”, lue julkaisun *Perintömme* kohdasta ”Joseph Smithin raamatunkäännös” ensimmäinen kappale s. 23–24. Voit myös lukea Opin ja liittojen luvun 76 johdannon sekä jakeet 15–19.

Kannusta luokan jäseniä pyhiä kirjoituksia lukiessaan käyttämään Joseph Smithin raamatunkäännöstä.

3. Evankeliumin selkeitä ja kallisarvoisia oppeja on palautettu Joseph Smithin kautta

Alapuolella olevassa taulukossa tuodaan esille joitakin evankeliumin oppeja, jotka profetta Joseph Smith palautti tai joita hän selvensi. Huomaa, että vasemmassa sarakkeessa luetteloidut aiheet ovat samat kuin toiminnassa huomion herättämiseksi.

Taulukon keskimmäisessä sarakkeessa on luettelo Raamatun jakeista, joissa nämä opit ja periaatteet ovat epäselviä, virheellisiä tai epätäydellisiä. Oikeassa sarakkeessa osoitetaan, missä Joseph Smithin kautta saaduissa pyhissä kirjoituksissa näitä oppeja ja periaatteita selitetään tai selvennetään.

Valitse taulukosta muutamia aiheita ja käy sitten luokan jäsenten kanssa läpi kyseiset pyhien kirjoitusten kohdat. Keskustelkaa siitä, kuinka profetan kautta tulleet ilmoitukset selventävät näitä aiheita.

Aihe	Raamatunkohtia	Joseph Smithin kautta annettuja raamatunkohtia
Jumaluuden fyysinen olemus	Matt. 3:16–17; Joh. 4:24; Ap. t. 7:55	JS–H 17; OL 130:1, 22
Meidän luomisemme Jumalan kuvaksi	1. Moos. 1:27	Moos. 6:8–9
Apostolit ja profeetat	Ef. 2:20; 4:11–16	OL 107:23, 33, 35, 39, 58; 112:30–32
Melkisedekin pappeus	Hepr. 6:20; 7:17	OL 84:19–25; 107:1–8, 18–19
Aaronin pappeus	Hepr. 7:11	OL 13; 84:18, 26–27, 30; 107:1, 13–14, 20
Kastamistapa	Matt. 3:16	3. Nefi 11:22–26; Moroni 8:8–12; OL 20:71–74
Pyhän Hengen lahja	Ap. t. 8:17	OL 20:41, 43; 35:6; 121:46
Kuolevaisuutta edeltävä olemassaolo	Jer. 1:4–5	OL 93:29; Abr. 3:22–26
Kaste kuolleiden puolesta	1. Kor. 15:29	OL 128:16–18
Ylösousemus	Job 19:25–26; Joh. 5:28–29; 1. Kor. 15:22	Alma 11:42–45
Kolme kirkkausastetta	1. Kor. 15:40–42	OL 76:50–112; 131:1
Iankaikkinen avioliitto	1. Moos. 2:24; 1. Kor. 11:11	OL 131:1–4; 132:19
Meidän mahdollisuutemme tulla taivaallisen Isän kaltaiseksi	Room. 8:17	OL 88:107; 93:20; 132:20–24

Oppiaiheen päätös

Ilmaise kiitoksesi siitä, kuinka Joseph Smith toi Herran sanan meille. Todista oppitunnin aikana käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään pyhityksen laki ja sen iankaikkiset tarkoitukset sekä pyhittämään elämänsä täydemmin Jumalan palvelukseen.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 42:30–42; 51; 78; 82; 104:11–18 ja muita tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
 - b. *Perintömme*, s. 25–26.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo jokaiselle luokan jäsenelle kynä ja paperia.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Anna jokaiselle luokan jäsenelle kynä ja paperia. Pyydä jokaista kirjoittamaan paperille viisi arvokkainta esinettään. Lue sitten luokan jäsenten kanssa kohta OL 104:13–14.

- Mitä opimme näiden jakeiden perusteella kaiken omistamamme todellisesta omistajasta? Miltä teistä tuntuu käyttää tavaroitanne, kun ymmärrätte, että kaikki tavarat maan päällä kuuluvat Herralle?

Selitä, että näissä jakeissa opetetut periaatteet ovat välttämättömiä pyhityksen lain mukaan elämiselle. Tässä oppiaiheessa keskitytään tähän lakiin ja niihin tapoihin, joilla voimme täydellisemmin pyhittää elämämme Herralle.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Herra ilmoitti pyhille pyhityksen lain

Selitä, että helmikuussa vuonna 1831, pian sen jälkeen kun pyhät alkoivat kokoontua Kirtlandiin Ohioon, Herra ilmoitti, että heidän tuli alkaa elää pyhityksen lain mukaan (OL 42:30).

- Mitä *pyhittäminen* tarkoittaa? (Se tarkoittaa jonkun erottamista tai jonkin omistamista Herran palvelukseen.) Mikä on pyhityksen laki? (Se on järjestelmä, jossa yksilöt pyhittävät aikansa, kykynsä ja omaisuutensa kirkolle rakentaakseen Herran valtakuntaa ja palvellakseen Hänen lapsiaan.)

- Mitkä ovat pyhityksen lain päämäärät? (Kehota luokan jäseniä lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja kiinnittämään huomiota siihen, mitä ne opettavat pyhityksen lain päämääristä. Tee taululle yhteenveto näistä päämääristä. Valitse joitakin seuraavista kysymyksistä keskustelun virittämiseksi.)
 - a. OL 42:30. (Huolehtia köyhistä ja tarvitsevista.) Millä tavalla köyhistä ja tarvitsevista huolehtiminen tapahtuu pyhityksen lain mukaan? (Ks. OL 42:31–34.)
 - b. OL 42:35. (Ostaa maa-alueita ja rakentaa jumalanpalvelushuoneita ja Uusi-Jerusalem.)
 - c. OL 42:40. (Auttaa Herran kansaa voittamaan ylpeys.) Millä tavalla pyhityksen lain mukaan eläminen auttaa jäseniä voittamaan oman ylpeytensä tai ahneutensa?
 - d. OL 42:42. (Auttaa Herran kansaa olemaan työteliäitä ja välttämään laiskuutta.)
 - e. OL 51:9. (Auttaa Herran kansaa olemaan yhtä.) Millä tavoilla Herra odottaa meidän olevan yhtä? Millä tavalla pyhityksen laki voi auttaa pyhiä olemaan yhtä?
 - f. OL 78:3–7. (Tehdä Herran kansasta keskenään yhdenvertaiset maallisissa asioissa ja auttaa heitä saamaan paikkansa selestisessä valtakunnassa.) Millä tavalla yhdenvertaisena oleminen ”maanpäällisissä” asioissa auttaa meitä saamaan ”taivaallisia”? (OL 78:5.)
 - g. OL 78:14. (Auttaa kirkkoa pysymään ”riippumattomana kaikista muista luoduista”.)
 - h. OL 82:17–19. (Auttaa Herran kansaa kartuttamaan talenttejaan kaikkien parhaaksi, katsomaan lähimmäisensä parasta ja tekemään kaiken silmämääränä vain Jumalan kunnia.) Millä tavalla pyhityksen lain mukaan eläminen voi auttaa Herran kansaa kehittämään suurempaa rakkautta?

Korosta sitä, että näiden päämäärien mukaan on selvää, ettei pyhityksen laki ole vain ajallinen tai taloudellinen ohjelma. Se on myös hengellinen laki, joka auttaa jäseniä kasvamaan hengellisesti ja valmistautumaan iankaikkiseen elämään (OL 29:34–35).

Selitä, etteivät pyhityksen lain periaatteet ole muuttuneet sen jälkeen, kun se ilmoitettiin profeetta Joseph Smithin kautta. Noiden periaatteiden soveltaminen käytäntöön muuttuu kuitenkin aika ajoin. Nykyinen profeetta auttaa meitä ymmärtämään, kuinka näitä periaatteita sovelletaan käytäntöön meidän aikanamme.

Voit halutessasi selittää seuraavan aineiston avulla, kuinka pyhityksen lakia käytettiin kirkon varhaisina aikoina. Varhaiset pyhät yrittivät elää lain mukaan joitakin ajanjaksoja Ohiossa, Missourissa ja Utahissa. Jotkut pyhät osasivat elää lain mukaan, mutta se ei onnistunut kirkolta kokonaisuudessaan (ks. myös *Perintömme*, s. 26).

Omaisuuuden pyhittäminen

Pyhityksen lain mukaan kirkon jäsenet pyhittävät vapaaehtoisesti omaisuutensa kirkolle laillisella sopimuksella (OL 42:30).

Taloudenhoitotehtävän saaminen

Sen jälkeen kun kirkon jäsenet pyhittivät omaisuutensa, piispa antoi heille taloudenhoitotehtävän eli osuuden kaikesta saadusta omaisuudesta. Taloudenhoitotehtävän koko riippui perheen olosuhteista ja tarpeista, jotka piispa määritteli yhdessä kyseisen jäsenen kanssa (OL 42:32; 51:3). Osuus annettiin omistuskirjan kera, joten jokainen jäsen oli täysin vastuussa ja tilivelvollinen sen hoitamisesta (OL 51:4; 72:3–4; 104:11–13). Osuutta kohdeltiin sitten samoin kuin yksityistä omaisuutta eikä kuten yhteistä tai yhteisöomaisuutta, vaikka loppujen lopuksi kaikki omaisuus kuuluukin Jumalalle.

Ylijäämät

Jos jäsenet tuottivat taloudenhoidossaan ylijäämää yli oman perheensä tarpeen, he antoivat sen vuoden lopussa piispalleen pantavaksi piispan varastohuoneeseen (OL 42:33; 51:13). Piispa käytti ylijäämän köyhistä huolehtimiseen, jumalanpalvelushuoneiden rakentamiseen ja muihin kelvollisiin tarkoituksiin (OL 42:34–35).

Yhdistynyt veljeskunta

Maaliskuussa vuonna 1832 Herra ilmoitti, että tarvitaan järjestö, joka ohjaa ja hoitaa pyhityksen lain toimeenpanoa Hänen kansansa keskuudessa (OL 78:3). Hän kutsui järjestöä 'yhdistyneeksi veljeskunnaksi' (OL 92:1). Seuraavissa ilmoituksissa Herra antoi lisää yhdistynyttä veljeskuntaa koskevia ohjeita (ks. esim. OL 104).

2. Pyhityksen laki on iankaikkinen laki

Pyhityksen laki on iankaikkinen laki, jonka Herra ilmoitti uudelleen meidän taloudenhoitokaudellamme. Kallisarvoisessa helmessä, Uudessa testamentissa ja Mormonin kirjassa on kertomuksia Herran kansasta, jotka elivät tämän lain mukaan. Lue tai käy läpi luokan jäsenten kanssa seuraavat kohdat:

- a. Moos. 7:18. (Henokin kansa.)
 - b. Ap. t. 4:32, 34–35. (Pyhät Vapahtajan ylösnousemuksen jälkeen.)
 - c. 4. Nefi 1–3, 12–13, 15. (Nefiläiset sen jälkeen kun Vapahtaja oli käynyt heidän luonaan.)
- Millaisia siunauksia voisi mielestänne liittyä pyhityksen lain mukaan elävien ihmisten yhteisössä asumiseen?

3. Voimme pyhittää elämämme Herralle juuri nyt

Jumalan pyhinä meidän on oltava valmiita ja halukkaita elämään pyhityksen lain mukaan sen täyteydessä. Mutta meidän ei tarvitse odottaa tulevaisuutta pyhittääksemme elämämme Herralle. Kun teemme kaiken voitavamme pyhityksen lain mukaan elämiseksi juuri nyt, me olemme paremmin valmistautuneita elämään lain mukaan sen täyteydessä sitten kun Herra pyytää sitä meiltä.

- Millä tavalla me voimme elää pyhityksen lain mukaan nykyisessä elämässämme? (Käytä seuraavia tietoja keskustelun virittämiseksi tai luokan jäsenten vastausten lisäksi. Kirjoita otsikot taululle sitä mukaa kuin käsittelette niitä.)

Ymmärtäkää, että kaikki, mitä meillä on, kuuluu Herralle

- Jos käytit toimintaa huomion herättämiseksi, viittaa siihen. Jos et käyttänyt sitä, lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 104:13–14 ja Ps. 24:1. Mitä voimme oppia näistä jakeista? Mitä omaisuutemme taloudenhoitajana oleminen tarkoittaa? Millä tavalla tämän tiedon tulisi vaikuttaa siihen, miten suhtaudumme omaisuuteemme? Miksi on tärkeää ymmärtää, että kaikki kuuluu Herralle? Mitä Herra lupaa, kun hoidamme meille annetun taloudenhoitotehtävän uskollisesti? (Ks. OL 51:19; 78:22.)

Piispa Victor L. Brown, kirkon entinen johtava piispa, sanoi, että kunnes ”tuntemme olevamme täydellisessä sopusoinnussa” sen periaatteen kanssa, että kaikki, mitä meillä on, kuuluu Herralle, meille ”tulee olemaan vaikeata, ellei mahdotonta, hyväksyä pyhityksen laki. Kun valmistaudumme elämään tämän lain mukaan, me iloitsemme suuresti jo ennakolta päivästä, jolloin kutsu tulee. Jos sen sijaan toivomme, että aikaa lykättäisiin, jotta meillä olisi ilo kartuttaa aineellista omaisuuttamme, olemme väärällä polulla.” (*“The Law of Consecration”, 1976 Devotional Speeches of the Year, 1977, s. 439.*)

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 19:26. Minkä varoituksen Herra antoi Martin Harrisille tässä jakeessa? Miksi meidän täytyy voittaa omaisuuden himoitsemisemme voidaksemme pyhittää elämämme Herralle? Kuinka voimme voittaa omaisuuden himoitsemisen tunteet?

Presidentti Brigham Young sanoi: ”Pelkään enemmän vanhimmissamme esiintyvää ahneutta kuin helvetin joukkoja. – – Kaikki vihollisemme – – maailmassa ja koko helvetti johdettuna taisteluun meitä vastaan ei voisi tehdä meille sitä pahaa, mitä tämän kansan sydämissä asuva omaisuuden himoitsemisen voi tehdä meille; sillä se on epäjumalan palvelusta.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 5, s. 353; ks. myös *Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young, 1997, s. 237.*)

Tehkää ne uhraukset, jotka Herra vaatii meiltä tällä hetkellä

Meidän täytyy olla halukkaita tekemään ne uhraukset, jotka Herra vaatii meiltä nykyaikana. Siihen sisältyy ajan, kykyjen ja omaisuuden uhraamista. Ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista koorumi antavat meille ohjeita siitä, kuinka me käytämme pyhityksen lain periaatteita omana aikanamme.

- Millä tavalla me voimme pyhittää aikaamme, kykyjämme ja omaisuuttamme auttaaksemme Jumalan valtakunnan rakentamisessa tänä päivänä? (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Voimme maksaa kymmenykset ja paastouhrit ja antaa muilla tavoin runsaskätisesti apua tarvitseville. Tekemällä niin voimme auttaa kirkkoa huolehtimaan köyhistä ja jatkamaan niitä tärkeitä toimintoja, jotka ovat välttämättömiä Jumalan valtakunnan rakentamiseksi maan päällä. Vanhin Marion G. Romney kysyi: ”Mikä meitä estää antamasta paastouhreina niin paljon kuin olisimme antaneet ylijäämänä yhdistyneessä veljeskunnassa? Ei mikään muu kuin omat rajoituksemme.” (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1966, s. 100 tai *Improvement Era*, kesäkuu 1966, s. 537.)
 - b. Voimme palvella auliisti kirkossa. Herra on kehottanut jokaista oppimaan velvollisuutensa ja ”toimimaan virassa, johon hänet on nimitetty, kaikessa

uutteruudessa” (OL 107:99). Meidän tulee täyttää saamamme kutsumukset parhaan kykymme mukaan. Erityisten kirkon tehtävien ohella voimme kertoa evankeliumista muille, tehdä temppelityötä ja pyrkiä vahvistamaan niiden todistusta, jotka ovat uusia tai heikkoja uskossa.

- c. Voimme palvella kokoaikaisina lähetyssaarnaajina. Vanhin Robert D. Hales kahdentoista apostolin koorumista on opettanut: ”Lähetysohjon meneminen opettaa teitä elämään pyhityksen lain mukaan. Se saattaa olla ainoa kerta elämänne aikana, jolloin voitte antaa Herralle kaiken aikanne, lahjanne ja voimavaranne. Vastavuoroisesti Herra siunaa teitä niin, että Hänen Henkensä on teidän kanssanne. Hän tulee olemaan teitä lähellä ja vahvistaa teitä.” (”Jos haluat päästä sisälle elämään, noudata käskyjä”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 37–38.)

Tavoitelkaa Kristuksen kaltaista rakkautta muita kohtaan

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 82:19 ja MK Jaak. 2:17. Mitä Herra opettaa näissä kohdissa siitä, kuinka meidän tulee osoittaa rakkauttamme muita kohtaan? Miksi Kristuksen kaltaisen rakkauden osoittaminen muita kohtaan on välttämätöntä voidaksemme elää pyhityksen lain mukaisesti?

Selitä, että Kristuksen kaltaisen rakkauden osoittaminen muita kohtaan on pyhityksen lain perusta. Kun kasvamme rakkaudessa, kykymme elää tämän lain mukaan kasvaa myös. Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, kun he tai muut ovat uhranneet aikaansa tai voimavarojaan auttaakseen muita hädän hetkellä. Mikäli tarkoituksenmukaista, voit esittää myös seuraavan presidentti Thomas S. Monsonin kertoman tarinan:

”Minulla on monia muistoja poikavuosiltani. Sunnuntain päivällisen odotus oli yksi niistä. Juuri kun [me lapset] – olimme innokkaina kerääntyneet pöydän ääreen paistin tuoksun täyttäessä huoneen, äiti sanoi minulle: ’Tommy, ennen kuin syömme, vie tämä lautasellinen ruokaa tällä kadulla asuvalle Bobille ja joudu sitten takaisin.’

En koskaan voinut ymmärtää, miksi emme voineet ensin syödä ja sitten vasta viedä lautasta. En kuitenkaan koskaan esittänyt kysymystäni ääneen, vaan juoksin hänen luokseen ja odotin ovella kärsimättömänä, että Bob vanhoilla jaloillaan vihdoinkin pääsisi avaamaan oven. Sitten ojensin hänelle ruokalautasen. Hän antoi minulle edellisen sunnuntain puhtaan lautasen ja tarjosi minulle kolikkoa palveluksestani. Vastasin aina samoin: ’En voi ottaa rahaa. Äiti antaisi minulle selkään.’ Silloin hän silitti ryppyisellä kädellään vaaleata tukkaani ja sanoi: ’Poikaseni, sinulla on ihmeellinen äiti. Kiitä häntä puolestani.’ – Sunnuntain päivällinen tuntui aina maistuvan vähän paremmalta, kun olin suorittanut tehtäväni.” (”Yksinäisten pitkä jono”, *Valkeus*, syyskuu 1992, s. 4.)

Pyrkikää pyhittämään kaikki elämänne osa-alueet Herralle

Vanhin Neal A. Maxwell kahdentoista apostolin koorumista on sanonut: ”Meillä on taipumusta ajatella, että pyhittäytyminen liittyy ainoastaan rahaan ja omaisuuteen. Mutta on olemassa monia muita tapoja ’kätkeä osa’.” (”Painakaa tämä sydämeenne”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 63.)

- Millä tavoilla me voimme ”kätkeä osan”, kun voisimme pyhittää enemmän Jumalan ja Hänen lastensa palvelemiseen? (Ks. OL 64:34 ja seuraavat vanhin Maxwellin esimerkit siitä, kuinka pyhittämistemme jää joskus vajaaksi.)

- a. Haluttomuus alistua täysin Herran tahtoon. ”Oman tahtonsa alistaminen on oikeastaan ainoa vertaansa vailla oleva henkilökohtainen asia, joka meillä on Jumalan alttarille asetettavaksi”, vanhin Maxwell sanoi. ”Kaikki muu, mitä me ’annamme’ – – on itse asiassa sellaista, mitä Hän on jo antanut tai lainannut meille. Mutta kun te ja minä lopulta annamme itsemme sallimalla oman tahtomme sulautua Jumalan tahtoon, niin silloin me todella annamme Hänelle jotakin! Se on omistamistamme asioista ainoa, joka on todella meidän annettavissamme!” (”Sulautuminen Isän tahtoon”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 25.)
 - b. Haluttomuus luopua itsekkäistä asioita, kuten ”asemastamme, ajastamme, paremmuudestamme ja omaisuudestamme” (”Sulautuminen Isän tahtoon”, s. 24).
 - c. Harrastusten ja vähemmän tärkeistä asioista huolehtimisen osakseen saama liiallinen aika.
 - d. Kiitettävä yhteiskunnallinen palvelutyö, samalla kun ”Jeesuksen pyhät temppelit ja Hänen pyhät kirjoituksensa – – pysyvät – – verrattain vieraina” (”Sulautuminen Isän tahtoon”, s. 23).
 - e. Perhevelvollisuuksien tunnollinen täyttäminen muuten paitsi että tiettyjen perheenjäsenten kohdalla jätämme seuraamatta Jeesuksen lempeää esimerkkiä.
 - f. Oman itsemme vahvistaminen Jumalan valtakunnan vahvistamisen sijasta.
 - g. Kykyjemme julkinen esille tuominen oman ylpeytemme pönkittämiseksi.
 - h. Kirkon tehtävän vastaanottaminen, vaikka sydämemme on kiinnittynyt enemmän tietyn maailmallisen aseman ylläpitämiseen.
- (Ks. ”Sulautuminen Isän tahtoon”, s. 23–25.)
- Millä tavalla meitä siunataan, kun pyrimme täydellisempään pyhittäytymiseen?

Oppiaiheen päätös

Kannusta luokan jäseniä tutkiskelemaan elämäänsä päättääkseen, kuinka he voivat pyhittää itsensä täydellisemmin Herralle. Selitä, että voimme tehdä näitä asioita hyväksymällä sen, että kaikki omaisuutemme kuuluu Herralle, tekemällä meiltä juuri nyt vaaditut uhraukset ja tavoittelemalla Kristuksen kaltaista rakkautta muita ihmisiä kohtaan.

Lisäopetus-ehdotuksia

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Herran varastohuone

Herran varastohuone mainitaan moneen kertaan Opissa ja liitoissa köyhistä huolehtimisen yhteydessä (OL 42:34; 78:3; 83:5–6). Auttaaksesi luokan jäseniä ymmärtämään, mikä Herran varastohuone on ja kuinka sitä käytetään nykyisin, ota esille seuraavia seikkoja *Kirkkokäsikirjasta*:

”Herran varastohuone ottaa vastaan, säilyttää ja jakaa pyhien pyhitettyjä uhrilahjoituksia. Varastohuone voi olla niin yksinkertainen tai monimutkainen

kuin tarvitaan. Se voi olla luettelo saatavilla olevista palveluista, rahaa tilillä, ruokaa komerossa tai hyödykkeitä rakennuksessa. Varastohuone perustetaan silloin kun uskolliset jäsenet pyhittävät piispalle aikaansa, kykyjään, taitojaan, laupeudentyötä, tarvikkeita ja rahavaroja köyhistä huolehtimiseksi ja Jumalan valtakunnan rakentamiseksi maan päälle.

Siksi Herran varastohuone on jokaisessa seurakunnassa. Piispa on varastohuoneen edustaja. Herran innoituksen johdattamana hän jakaa pyhien uhrilahjoituksia köyhille ja puutteenalaisille. Pappuskoorurit ja Apuyhdistys auttavat häntä. Vaarnan ja vyöhykkeen johtohenkilöt ohjaavat ja tukevat häntä hänen tehtävissään." (*Kirja 2: Pappusjohtajille ja apujärjestöjen johtajille*, 1999, s. 256.)

- Millä tavalla voimme kukin osallistua Herran varastohuoneen kartuttamiseen omassa seurakunnassamme?

2. "Samanarvoisia maanpäällisissä" (OL 78:6)

Sanaa *samanarvoinen* käytetään usein Opissa ja liitoissa ajallisista asioista puhuttaessa (OL 70:14; 78:6; 82:17). Selitä, ettei se tarkoita sitä, että kaikki taloudenhoitotehtävät olisivat samanlaiset. Sen sijaan ne annetaan jokaisen henkilön ja perheen tarpeiden mukaan (OL 42:32; 51:3). Ne ovat samanarvoiset siinä mielessä, että kaikilla pyhillä on "yhtäläinen oikeus omaisuuteen" tarpeidensa täyttämiseksi (OL 82:17).

”Tavoitelkaa vakaasti parhaita lahjoja”

Oppiaihe
15

Tavoite Auttaa luokan jäseniä tunnistamaan Hengen lahjat, tavoittelemaan ja käyttämään niitä palvellakseen muita.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 46; Uskonkappaleet 7.
 - b. 1. Kor. 12–13; Moroni 10:8–18 (täydentäviä pyhien kirjoitusten kohtia).
 - c. *Perintömme*, s. 42–43, 47–48, 63–64.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Pyydä etukäteen, että luokan jäsenet valmistautuvat lukemaan seuraavat kertomukset julkaisusta *Perintömme*:
 - a. Newel Knight antoi siunauksen Philo Dibblille (s. 42–43).
 - b. Amanda Smith sai ilmoituksen siitä, kuinka hoitaa haavoittunutta poikaansa (s. 47–48).
 - c. Profeetta Joseph Smith profetoi Dan Jonesin lähetystyöstä (s. 63–64).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Pyydä luokan jäseniä kuvittelemaan, että he istuttavat puutarhaa.

- Mitä siemeniä istuttaisitte puutarhaanne?

Varaa luokan jäsenille hetki aikaa miettiä ja pyydä sitten muutamaa heistä kertomaan, mitä he haluaisivat kasvattaa puutarhassaan. Kiinnitä heidän huomionsa luokan jäsenten erilaisiin valintoihin. Tähdennä, että vaikka puutarhat olisivat erilaisia, ne voisivat kaikki olla kauniita ja hyödyllisiä.

- Mitä teidän täytyy tehdä siementen kylvämisen jälkeen, jotta puutarhanne kukoistaisi?

Kun luokan jäsenet ovat vastanneet, selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään Hengen lahjoja. Muistuta luokan jäseniä siitä, että ihmisillä voi olla puutarhoissaan erilaisia kasveja, mutta heillä on silti yhtä kauniit ja hyödylliset puutarhat. Samalla tavalla kirkon jäsenillä voi olla erilaisia Hengen lahjoja, mutta kaikki nämä lahjat ovat hyödyllisiä Jumalan valtakunnan rakentamisessa. Ja kuten siemeniä ja kasveja, myös Hengen lahjoja täytyy hoitaa ja ravita, jotta niistä tulisi täysin kehittyneitä ja hyödyllisiä.

Valitse rukoillen oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsitelyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Kaikki uskolliset kirkon jäsenet voivat saada Hengen lahjoja

Selitä, että Hengen lahjat ovat hengellisiä siunauksia tai kykyjä, jotka annetaan Pyhän Hengen kautta. Nämä lahjat otettiin maan päältä suuren luopumuksen aikana, mutta Jumala palautti ne tämän taloudenhoitokauden varhaisina aikoina. Näiden lahjojen harjoittaminen voi siunata, ylentää ja yhdistää meitä.

Pyydä tehtävän saaneita luokan jäseniä lukemaan kertomukset julkaisusta *Perintömme* (ks. "Valmistelut", kohta 3). Kun kukin kertomus on luettu, keskustelkaa siitä, mitä Hengen lahjaa kertomuksessa kuvailtiin: Newel Knightilla oli uskoa parantaa (OL 46:20); Philo Dibblellä ja Alma Smithillä oli uskoa tulla parannetuksi (OL 46:19); Amanda Smith sai ilmoituksen (UK 7); profeetta Joseph Smithillä oli profetian lahja (OL 46:22) ja Dan Jones sai lahjan opettaa (Moroni 10:9–10).

- Mitä Hengen lahjoja Herra mainitsee Opin ja liittojen luvussa 46? (Pyydä luokan jäseniä lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja nimeämään jokaisessa kohdassa mainittu hengellinen lahja. Tee taululle yhteenveto näistä lahjoista.)
 - a. OL 46:13. ("Pyhä Henki antaa toisten tietää, että Jeesus Kristus on Jumalan Poika ja että hänet ristiinnaulittiin maailman syntien tähden.")
 - b. OL 46:14. (Usko toisten todistuksiin Vapahtajasta.)
 - c. OL 46:15. (Erilaisten virkojen tunteminen.) Vanhin Bruce R. McConkie kahdentoista apostolin koorumista sanoi, että tätä lahjaa "käytetään kirkon johtamiseen ja ohjaamiseen" (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, s. 278).
 - d. OL 46:16. (Kyky "tietää erilaisista voiman vaikutuksista, ovatko ne Jumalasta". Tämä lahja auttaa meitä erottamaan sen, tuleeko opetus tai vaikutus Jumalalta vai jostakin muusta lähteestä.)
 - e. OL 46:17–18. (Viisaus ja tieto.)
 - f. OL 46:19. (Usko parantua.)
 - g. OL 46:20. (Usko parantaa.)
 - h. OL 46:21. (Ihmetekojen tekeminen.)
 - i. OL 46:22. (Profetoiminen.)
 - j. OL 46:23. (Henkien erottaminen.)
 - k. OL 46:24. (Kielillä puhuminen.)
 - l. OL 46:25. (Kielten tulkitseminen.)

Voit tähdentää, että Hengen lahjoja mainitaan myös kohdissa 1. Kor. 12:4–12; 13:1–13 ja Moroni 10:8–18.

- Ketkä voivat saada Hengen lahjoja? (Ks. OL 46:8, 11. Tähdennä, että Jumala antaa ainakin yhden näistä lahjoista jokaiselle uskolliselle kirkon jäsenelle,

joka on saanut Pyhän Hengen lahjan. Jos opetat nuoria, korosta sitä, että heillä on hengellisiä lahjoja. Voit myös tähdentää sitä, että ihmisiä, jotka eivät ole saaneet Pyhän Hengen lahjaa, voidaan silti siunata ainutlaatuisilla kyvyillä kohottaa ja vahvistaa muita.)

2. Jumala antaa Hengen lahjoja lastensa hyväksi

- Mitä tarkoituksia Opin ja liittojen luvun 46 mukaan on Hengen lahjoilla? (Käytä seuraavia tietoja keskustelun virittämiseksi tai luokan jäsenten vastausten lisäksi. Kirjoita otsikot taululle sitä mukaa kuin käsittelette niitä.)

Vahvistaa ja siunata meitä kutakin henkilökohtaisesti

- Lue luokan jäsenten kanssa OL 46:9. Millä tavoin Hengen lahjat voivat auttaa meitä kutakin henkilökohtaisesti? Millä lahjoilla on ollut erityistä arvoa teille? (Voit pyytää luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, joissa heidän hengelliset lahjansa ovat vahvistaneet ja auttaneet heitä.)

Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista apostolin koorumista on opettanut, että Hengen lahjat "voivat johtaa meidät Jumalan tykö. Ne voivat suojata meitä vastustajan voimalta. Ne voivat korvata puutteitamme ja korjata vajavuusiamme." ("Spiritual Gifts", *Ensign*, syyskuu 1986, s. 72.)

Auttaa meitä palvelemaan muita

Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 46:11–12, 26. Lue sitten ääneen seuraava lausunto:

Vanhin Orson Pratt kahdentoista apostolin koorumista sanoi: "Hengen lahjoja on jaettu kirkon jäsenille heidän uskollisuutensa, olosuhteidensa, luonnollisten kykyjensä, tehtäviensä ja kutsumustensa mukaan; että voitaisiin kunnolla opettaa heitä, konfirmoida heidät, tehdä heidät täydelliseksi ja pelastaa heidät" (*Masterful Discourses and Writings of Orson Pratt*, toim. N. B. Lundwall, 1953, s. 571).

- Millä tavalla joku erityinen lahja on auttanut teitä palvelemaan muita? Millä tavalla teitä on siunattu muiden hengellisten lahjojen kautta?

Osana tätä keskustelua voit esittää seuraavan kertomuksen:

"Kun olimme valmistautumassa joulupäivällistä varten, teini-ikäinen sisareni ryhtyi innoissaan ottamaan kaapista hopeareunaisia posliiniastioita. Tuo ihana – – astiasto oli ollut isoäidin häälahja äidille ja isälle, ja sitä käytettiin vain erityisinä juhlapäivinä. Mutta kun sisareni otti kallisarvoisia lautasia kaapista, hänen käsivartensa osui johonkin ja astiat luiskahtivat hänen käsistään. Hän yritti epätoivoisesti pelastaa lautaset, mutta turhaan, ja lattialle pudonneiden astioiden pirstoutuminen oli yhtä sydäntäsärkevää kuin hänen kasvoiltaan kuvastuva avuton kauhu.

Äidin kädet pysähtyivät kesken ruoanvalmistuksen, ja kiireisessä talossa kuulunut iloinen puheensorina lakkasi kaikkien jähmettyessä paikoilleen pelottavan hiljaisuuden vallitessa. Kääntymättä ympäri nähdäkseen vahingon äiti pujahti hiljaa ulos huoneesta. Sitten – – me muut yritimme jatkaa juhla valmistelujamme.

Paitsi sisareni. Hän seisoi paikallaan liikkumatta, ja suuri kyynel vieräi pitkin hänen poskeaan. Toisen kyyneleen vieressä hän otti konemaisesti esiin

harjan ja rikkalapion ja alkoi harjata hajallaan olevia sirpaleita. Sitten hän poimi polvistuneena hitaasti suuremmat kappaleet ja asetti ne varovasti rikkalapioon.

Muutaman minuutin kuluttua äiti palasi keittiöön ja kietoi kätensä surevan tyttärensä ympärille. Sisareni alkoi nyyhkyttää ääneen. – – [Äiti] tyyntytteli hiljaa: 'Ei se mitään, kultaseni; ihmiset ovat tärkeämpiä kuin tavarat.'

Myöhemmin äiti kertoi minulle, että hän meni toiseen huoneeseen rukoilemaan ja että häntä siunattiin rauhallisella tunteella ja innoituksella siitä, kuinka lohdutella sisartani. Äitini tuona joulupäivänä saamasta hengellisen näkemyksen lahjasta tuli kallisarvoisin lahja, mitä perheemme sai." (Laura Russell Bunker, "The Art of Perspective", *Ensign*, joulukuu 1998, s. 54–55.)

Voitte keskustella siitä, mitkä Hengen lahjat olisivat hyödyllisiä seuraavissa tilanteissa. Pyydä luokan jäseniä ottamaan taas esille kohta OL 46:13–25.

- a. Kotiopettaja kutsutaan erään piirissään olevan perheen kotiin antamaan pappeuden siunaus.
- b. Lähetysaarnaja johtaa pientä kirkon jäsenten seurakuntaa.
- c. Nuorelle naiselle on annettu tehtäväksi pitää oppiaihe luokalleen.
- d. Aaronin pappeuden neuvonantaja on vastuussa diakoniryhmästä yön yli kestäväällä telttaretkellä, jolla joudutaan vaikeuksiin.
- e. Apuyhdistyksen johtaja nimeää kotikäyntiopettajat seurakuntansa sisarille.

Auttaa meitä välttämään eksytykseltä

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 46:8. Millä tavalla Hengen lahjat voivat auttaa meitä välttämään pahoja vaikutuksia tai eksytystä?

3. Meidän tulee tavoitella Hengen lahjoja ja vaalia niitä

Herra on sanonut meille: "Tavoitelkaa vakaasti parhaita lahjoja muistaen aina, minkä vuoksi niitä annetaan" (OL 46:8).

- Miten saamme tietää, mitä hengellisiä lahjoja Jumala on antanut meille? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että voimme pohtia, rukoilla, paastota, lukea patriarkallista siunaustamme, pitää käskyt ja palvella muita. Katso myös seuraava lainaus.) Mitä voimme tehdä vaaliaksemme ja kehittääksemme saamiemme hengellisiä lahjoja?

Profeetta Joseph Smith opetti, että monet Hengen lahjat, kuten viisaus tai parantamisen lahja, eivät näy ennen kuin niitä tarvitaan. Hän sanoi: "Vasta aika ja olosuhteet saisivat nämä lahjat ilmenemään" (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 244).

- Mitä voimme tehdä pyrkiessämme saamaan Hengen lahjoja? (Kehota luokan jäseniä lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja sanomaan, mitä ne opettavat Hengen lahjojen tavoittelemisesta. Tee taululle yhteenveto vastauksista.)
 - a. OL 46:7, 30. (Voimme pyytää Jumalalta ja seurata Hengen johdatusta; ks. myös seuraava presidentti George Q. Cannonin lausunto.)

- b. OL 46:9. (Voimme tavoitella lahjoja kaikkien hyödyksi, ei itsekkäistä syistä.)
- c. OL 46:31. (Voimme tehdä kaiken Kristuksen nimessä.)
- d. OL 46:32. (Voimme kiittää Jumalaa lahjoista, jotka Hän on antanut meille.)
- e. OL 46:33. (Voimme osoittaa hyveellisyyttä ja pyhyyttä alati.)

Presidentti George Q. Cannon opetti: ”Jos jollakin meistä on vajavuuksia, on meidän velvollisuutemme rukoilla lahjaa, joka tekee meistä täydellisiä. Onko minulla vajavuuksia? Minulla on niitä paljon. Mikä on velvollisuuteni? Rukoilla Jumalaa antamaan minulle lahjoja, jotka korjaavat näitä vajavuuksia. Jos olen vihainen, on velvollisuuteni rukoilla rakkautta, joka on pitkämielinen ja lempeä. Olenko kateellinen? Velvollisuuteni on tavoitella rakkautta, joka ei kadehdi. Näin on kaikkien evankeliumin lahjojen laita. Ne on annettu tätä tarkoitusta varten. Kenenkään ei pidä sanoa: ’Voi, en mahda sille mitään, se kuuluu luonteeseeni.’ Hänellä ei ole siihen oikeutta, koska Jumala on luvannut antaa voimaa korjata nämä viat ja antaa lahjoja, jotka hävittävät ne perin juurin.” (*Millennial Star*, 23. huhtikuuta 1894, s. 260.)

Vanhin Dallin H. Oaks on selittänyt, kuinka hänen äitinsä sovelsi Hengen lahjojen tavoittelemisen periaatetta: ”Menetettyään aviomiehensä leskiäitini tunsin itsensä vaillinaiseksi. Kuinka hän rukoilikaan saadakseen tarvitsemansa, että voisi täyttää velvollisuutensa kasvattaa kolme pientä lastaan! Hän tavoitteli sitä, hän oli kelvollinen, ja häntä siunattiin! Hänen rukouksiinsa vastattiin monin tavoin, mukaan luettuna hengellisten lahjojen antaminen. Hänellä oli niitä monia, mutta ne, jotka muistan erityisesti, olivat uskon, todistuksen ja viisauden lahjat. Hän oli voimallinen nainen Siionissa.” (*”Spiritual Gifts”*, s. 72.)

Oppiaiheen päätös Kannusta luokan jäseniä tavoittelemaan Hengen lahjoja ja käyttämään saamiaan lahjoja muiden palvelemiseen. Todista oppitunnin aikana käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaiheen käsittelyehdotusta.

1. Hengellisten lahjojen käyttäminen muiden palvelemiseen

Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, tuo ne tai joitakin niistä luokkaan: Tyttö puhuu kirkossa (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 607); Piispa (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 611); Lähetysaarnaajat opettavat Jeesuksen Kristuksen evankeliumia (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 612); Sairaana siunaaminen (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 613); Kotiopetus (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 614) ja Toisten palveleminen (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 615). Näytä kuvia yksi kerrallaan ja pyydä luokan jäseniä selittämään, millä tavalla kunkin kuvan tilanteesta näkyy Hengen lahjojen tarve.

Pyydä luokan jäseniä miettimään omia tehtäviään. He voivat esimerkiksi miettiä tehtäviään vanhempana, veljenä tai sisarena, pappeusjohtajana tai apujärjestön johtajana, kotiopettajana tai kotikäyntiopettajana. Pyydä heitä sitten pohtimaan itseksensä seuraavaa kysymystä: Mitä Hengen lahjoja voisitte tavoitella palvellaksenne muita paremmin?

2. Muita hengellisiä lahjoja

- Vanhin Bruce R. McConkie opetti: "Hengellisiä lahjoja on lukematon määrä ja äärettömän monta lajia. Ilmoitetussa sanassa mainitut ovat vain esimerkkejä." (*A New Witness for the Articles of Faith*, s. 371.) Mitä muita hengellisiä lahjoja voisi olla niiden lisäksi, joita on lueteltu Opin ja liittojen luvussa 46?

Vanhin Marvin J. Ashton kahdentoista apostolin koorumista sanoi, että joitakin "vähemmän näkyviä lahjoja" ovat "pyytämisen lahja, kuuntelemisen lahja, lahja kuulla ja käyttää hiljaista ääntä, -- riidan välttämisen lahja, sopuisuuden lahja, -- lahja etsiä vanhurskautta, lahja olla tuomitsematta, lahja etsiä opastusta Jumalalta, opetuslapseuden lahja, muista välittämisen lahja, tutkistelun lahja, rukoilemisen lahja, voimallisen todistamisen lahja ja Pyhän Hengen vastaanottamisen lahja." ("*Lahjat ovat moninaiset*", *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 17.)

3. Hengen lahjojen erottaminen

Selitä, että Saatana voi yrittää pettää ihmisiä väärillä hengellisillä lahjoilla. Koska profeetta Joseph Smith oli huolissaan joistakin näiden lahjojen vääristä ilmentymisistä kirkon jäsenten keskuudessa, hän kysyi Herralta ja sai ilmoituksen, joka on nyt muistiin merkittynä Opin ja liittojen luvussa 50.

Auttaaksesi luokan jäseniä erottamaan todelliset ja väärät hengelliset lahjat voit kerrata kohdan OL 50:17–24. Korosta sitä, että jos lahja on Jumalasta, se on rakentava ja saa meidät iloitsemaan. Se johtaa meitä tekemään hyvää, rakastamaan ja palvelemaan Jumalaa ja uskomaan Kristukseen. Jos hengellinen ilmentymä ei ole rakentava tai jos se johdattaa meitä syntiin, se ei ole Jumalasta. Oppiaiheessa 24 käsitellään tarkemmin petoksen ja pahojen vaikutteiden välttämistä.

4. Hengen avulla opettaminen

- Selitä, että evankeliumin opettaminen on Hengen lahja (Moroni 10:9–10). Lue sen jälkeen luokan kanssa kohdat OL 42:13–14 ja 50:17–18. Mitä Hengen avulla opettaminen tarkoittaa? Miksi on tärkeää opettaa Hengen avulla? (Ks. 2. Nefi 33:1; OL 50:21–22 ja seuraava lainaus.)

Kirkkokäsikirjassa sanotaan: "Ihminen voi opettaa syvällisiä totuuksia ja luokan jäsenet voivat antautua innokkaisesti keskusteluihin, mutta ellei Henki ole läsnä, nämä asiat eivät vaikuta voimallisesti sieluun." (*Kirja 2: Papeusjohtajille ja apujärjestöjen johtajille*, 1999, s. 300).

- Mitä opettajat voivat tehdä kutsuakseen Hengen mukaan, kun he opettavat? (Ks. tämän oppaan sivu VIII.) Mitä ne, joita opetetaan, voivat tehdä kutsuakseen Hengen olemaan läsnä?
- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 43:8 ja 88:122. Millä tavalla nämä jakeet soveltuvat pyhäkoululuokkaamme? (Korosta sitä, miten tärkeää toinen toisemme opettaminen ja rakentaminen on.) Millä tavalla olette nähneet Hengen kautta tapahtuvan opettamisen ja oppimisen auttavan meitä rakentamaan toinen toistamme ja iloitsemaan yhdessä?

5. Kuvanauhaesitys ”Mies vailla kaunopuheisuutta”

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse 6 minuuttia kestävän osion ”Mies vailla kaunopuheisuutta” esittämistä. Jos päätät esittää sen, tee se oppiaiheen toisen tai kolmannen jakson aikana.

Selitä, että esityksessä kuvataan sitä, kuinka eräs nöyrä opettaja auttoi Brigham Youngia kääntymään palautettuun evankeliumiin. Se alkaa otteella presidentti Youngin konferenssipuheesta, jossa hän kysyi: ”Mikä saa ihmisen vakuuttuneeksi?” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 1, s. 90.) Kehota luokan jäseniä etsimään vastausta kysymykseen, kun he katsovat esitystä. Esitä sitten seuraavat kysymykset:

- Mikä saa ihmiset vakuuttuneiksi evankeliumin totuudesta?
- Mitä voimme tehdä seurataksemme Eleazer Millerin esimerkkiä, kun opetamme evankeliumia?

”Mene – – antamaan uhriksi sakramenttisi minun pyhänä päivänäni”

Tavoite Vahvistaa luokan jäsenten halua pyhittää lepopäivä.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 59 ja muut oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohdat.
 - b. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Lepopäivä”, s. 102.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Jos kuva Jeesus rukoilee Getsemanessa on saatavilla, valmistaudu käyttämään sitä oppiaiheen aikana (62175; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 227).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion
herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

- Miltä teistä tuntuu, kun astutte sisään temppeliin? (Jos luokan jäsenet eivät ole olleet temppelissä, kysy, mitä he arvelevat, miltä temppeliin meneminen mahtaisi tuntua. Vertaile keskustelun aikana temppelissä ja maailmassa vallitsevan ilmapiirin eroja.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 109:13. Minkä vuoksi temppeli eroaa muista paikoista? (Herra on pyhittänyt sen. Se on Hänen huoneensa.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta 1. Moos. 2:1–3. Selitä, että siinä kerrotaan siitä, kun Herra asetti lepopäivän. Minkä vuoksi lepopäivä tämän kertomuksen mukaan eroaa muista päivistä? (Herra on pyhittänyt sen. Lepopäivä on Hänen päivänsä.)

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään lepopäivää. Tähdennä, että voimme monin tavoin ”astua sisään” jokaiseen lepopäivään samalla kunnioituksella, jota me tunnemme astuessamme sisään temppeliin. Voimme muistaa, että Herra on pyhittänyt lepopäivän ja että meillä on etuoikeus kumartaen rukoilla ja palvella Herraa Hänen omana päivänään.

Keskustelua ja
sovelluksia

Tämä oppiaihe sisältää enemmän aineistoa kuin on mahdollista opettaa yhden oppitunnin aikana. Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita.

1. Herra asetti lepopäivän

Selitä, että Jumala asetti luomisessa mallin lepopäivälle. Tehtyään työtä kuusi päivää Hän lepäsi seitsemäntenä päivänä ja pyhitti sen pyhäksi päiväksi (1. Moos. 2:2–3). Varhaisimmista ajoista alkaen Hän on käskenyt lapsiaan pyhittämään lepopäivän (*Pyhien kirjoitusten opas*, ”Lepopäivä”, s. 102).

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat 2. Moos. 20:8–11 ja 31:13–17. Tähdennä, että tämä käsky on toistettu monta kertaa pyhissä kirjoituksissa (ks. *Pyhien kirjoitusten opas*, ”Lepopäivä”, s. 102). Miksi käsky pyhittää lepopäivä on ollut niin tärkeä kautta aikojen?

Meidän taloudenhoitokaudellamme Herra on jälleen korostanut lepopäivän tärkeyttä. Profeetta Joseph Smithin kautta Herra ilmoitti, että tänä päivänä meidän tulisi osoittaa rakkauttamme Häntä kohtaan käymällä kirkossa, nauttimalla sakramentti ja lepäämällä töistämme (OL 59:9–13).

2. Osoittakaa rakkautenne Jumalaa kohtaan palvelemalla Häntä sunnuntaisin kirkon kokouksissa

- Herra on sanonut: ”Mene rukoushuoneeseen – – minun pyhänä päivänäni” (OL 59:9). Miksi on tärkeätä kokoontua palvelemaan Jumalaa lepopäivänä? Millä tavalla kirkossa käyminen sunnuntaisin on ollut siunauksena teille?
- Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut, että ”jokaisen sakramenttikokouksen pitäisi olla hengellinen juhla” ja ”hengellisesti virkistävä” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 563, 564; ks. myös ”Aaronin pappeus”, *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 84). Kuinka voimme saavuttaa tämän? Millä tavalla voimme tehdä osallistumisemme muihin sunnuntaikokouksiin hengellisesti antoisammaksi? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi tulemalla paikalle hartaalla mielellä, olemalla täsmällisiä, tutkimalla annettua oppitunnin aineistoa ennen luokan alkamista, osallistumalla aktiivisesti, kuuntelemalla tarkkaavaisesti, pyrkimällä vahvistamaan muita ja olemalla kritisoi-matta puhujia tai opettajia.)

Presidentti Spencer W. Kimball, kirkon 12. presidentti, on sanonut: ”Me emme käykään kirkossa sen vuoksi, että viihtyisimme tai edes yksistään opetusta saamassa. Me menemme sinne palvelemaan Herraa. Se on kunkin henkilökohtainen velvollisuus, ja riippumatta siitä, mitä puhujakorokkeelta esitetään, jos joku haluaa palvella Herraa hengessä ja totuudessa, hän voi tehdä niin käymällä kokouksissaan, nauttimalla sakramentin ja mietiskelemällä ihania evankeliumiin kuuluvia asioita. Jos jumalanpalvelus on sinusta epäonnistunut, se johtuu siitä, että sinä itse olet epäonnistunut. Kukaan ei voi palvella Jumalaa sinun puolestasi; sinun täytyy palvella itse.” (Ks. ”Sapatin päivä – ilon päivä”, *Valkeus*, heinäkuu 1978, s. 5.)

- Mitä me voimme tehdä valmistautuaksemme sunnuntaikokouksiin? Millä tavalla vanhemmat voivat auttaa lapsiaan saamaan enemmän hyötyä sunnuntaikokouksista? (Pyydä luokan jäseniä kertomaan näihin kysymyksiin liittyvistä kokemuksistaan.)
- Millä tavalla musiikki voi parantaa sunnuntaikokouksiamme? (Ks. *MAP-lauluja*, s. ix–x.) Miksi on tärkeää, että kaikki laulavat? (Ks. OL 25:12.) Millä tavalla kirkon laulujen laulaminen on ollut siunauksena teille?

Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista oli huolissaan siitä, että ”yhä useammat johtajistamme ja jäsenistämme eivät laula mukana”. Hän neuvoi sitten: ”Meidän tulee laulaa Siionin lauluja – ne ovat olennainen osa jumalanpalvelustamme.” (”Kunnioitus luo pohjaa innoitukselle”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 26.)

- Kuinka voimme osallistua mielekkäästi sunnuntaikokousten yhteisiin rukouksiin?
- Miksi kunnioitus on tärkeää kirkon kokouksissa?

Vanhin Boyd K. Packer sanoi, että meidän tulee olla kunnioittavia kappelissa, ettemme häiritsisi ”kun joku pyrkii kaikin tavoin tuntemaan hengen herkkää innoitusta”. Hän varoitti myös, ettei kunnioitus ole ”samaa kuin ehdoton hiljaisuus. Meidän on oltava kärsivällisiä pieniä lapsia kohtaan ja siedettävä jopa pienen lapsen äännähdyksiä, kun hänet viedään ulos häiritsemästä.” (”Kunnioitus luo pohjaa innoitukselle”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 25.)

Presidentti Gordon B. Hinckley kertoi kiusallisesta tilanteesta, jonka hän koki ollessaan lähetyssaarnaaja:

”Kokoukset pidettiin – – kaupungintalolla, josta oli vuokrattu tilat. Lattiat olivat kovia, ja – – jokainen tuolin liikahdus aiheutti kolinaa. Mutta se ei ollut pahin puoli tilanteessa. Paljon pahempaa oli seurakunnan jäsenten äänekäs seurustelu.

Kerran kutsuimme kirkkoon perheen, jonka olimme tavanneet kulkiessamme ovelta ovelle. Me lähetyssaarnaajat seisoimme suurin odotuksin ovella toivottamassa heidät tervetulleiksi. Salissa oli tavanomainen hilpeä tunnelma jäsenten jutellessa äänekäästi keskenään. Astuessaan huoneeseen tämä perhe meni hiljaa muutamien tuolien viereen, polvistui ja sulki silmänsä hetkeksi pitääkseen rukouksen. Sitten he istuivat kunnioittavina kaiken hälyn keskellä.

Suoraan sanoen minä häpesin. He olivat tulleet mielestään jumalanpalvelukseen ja käyttäytyivät sen mukaan.

Kokouksen loputtua he lähtivät hiljaa pois, ja kun seuraavan kerran tapasimme, he puhuivat siitä, kuinka olivat pettyneitä kokemukseensa. En ole koskaan unohtanut sitä.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 557; ks. myös ”Kunnioitus ja moraali”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 38.)

- Millä tavalla voimme edistää kunnioitusta kirkon kokouksissa?

3. Osoittakaa rakkautenne Jumalaa kohtaan nauttimalla sakramentti

Näytä kuvaa Jeesus rukoilee Getsemanessa.

- Herra on käskenyt meitä nauttimaan sakramentin lepopäivänä (OL 59:9, 12). Miksi on tärkeää nauttia sakramentti joka viikko? (Ks. OL 59:9; 3. Nefi 18:6–7 ja seuraava lainaus.)

Vanhin Joseph B. Wirthlin kahdentoista koorumista sanoi: ”Ikkunat täytyy pestä aika ajoin pölystä ja liasta. – – Aivan kuten maalliset ikkunat tarvitsevat jatkuvaa perusteellista puhdistusta, samoin tarvitsevat hengelliset ikkunamme. – – Kun nautimme sakramentin kelvollisina kasteenliittojemme uudistamiseksi, me kirkastamme näköalaamme elämämme iankaikkisesta tarkoituksesta ja jumalallisesta tärkeysjärjestyksestä. Sakramenttirukoukset kutsuvat meitä

henkilökohtaiseen pohdintaan, parannukseen ja uudistumiseen luvattessamme muistaa Vapahtajaamme Jeesusta Kristusta.” (“Valon ja totuuden ikkunat”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 77.)

- Millä tavalla sakramentin nauttiminen on ollut siunauksena teidän elämässänne?
- Kuinka voimme valmistautua nauttimaan sakramentin? Millä tavalla vanhemmat voivat auttaa lapsiaan valmistautumaan tähän toimitukseen? (Voitte keskustella siitä, kuinka eri ikäisiä lapsia voidaan auttaa valmistautumaan.) Millä tavalla sakramenttilauluun osallistuminen auttaa teitä valmistautumaan? Millä tavalla sakramenttirukoukset auttavat teitä valmistautumaan? (Ks. OL 20:77, 79.)
- Miksi meidän on oltava kelvollisia, kun nautimme sakramentin? (Ks. 1. Kor. 11:28–29; 3. Nefi 18:29; Morm. 9:29.)
- Millä tavalla voimme keskittää ajatuksemme ja sydämemme Jeesukseen, kun nautimme sakramentin?
- Millä tavalla voimme tehdä sakramenttitoimituksesta merkityksellisemmän omassa elämässämme? (Korosta sitä, ettei tästä toimituksesta saisi tulla vain tapa tai rutiinia.) Millä tavalla sakramentin nauttiminen vahvistaa sitoutumistamme Vapahtajaan viikon muina päivinä?
- Lepopäivänä me emme vain nauti sakramenttia, vaan meidän tulisi myös antaa oma sakramenttiuhrimme ja uhrilahjamme Herralle (OL 59:9, 12). Tämä tarkoittaa sitä, että meidän tulisi antaa uhrilahjoja tai tehdä uhrauksia, jotka osoittavat rakkautemme Häntä kohtaan. Mitä uhrauksia meidän pitäisi tehdä? (Ks. OL 59:8; OL 59:12, alaviite a; OL 64:34; 97:8 ja seuraava lainaus.)

Vanhin M. Russell Ballard kahdentoista apostolin koorumista on sanonut:

”Maanpäällisen palvelutyönsä jälkeen – – Jeesus kertoi nefiläisille apostoleilleen, ettei Hän enää hyväksyisi polttouhreja, vaan että Hänen opetuslastensa tulisi uhrata ’särjetty sydän ja murtunut mieli’ (3. Nefi 9:19–20; ks. myös OL 59:8, 12). Sen sijaan että Herra vaatisi meiltä eläimiämme tai viljaamme, Hän haluaa nyt meidän hylkäävän kaiken jumalattoman. Tämä uhrauksen lain korkeampi muoto koskettaa ihmisen sielun sisintä. – –

– – Kun voitamme omat itsekkäät halumme ja pidämme Jumalan ensimmäisellä sijalla elämässämme sekä teemme liiton palvella Häntä huolimatta siitä, mitä se tulee meille maksamaan – silloin me elämme uhrauksen lain mukaan.” (“The Law of Sacrifice”, *Ensign*, lokakuu 1998, s. 10–11.)

4. Osoittakaa rakkautenne Jumalaa kohtaan lepäämällä työstänne

- Kohdassa OL 59:10 Herra ilmoitti, että meidän tulee levätä työstämme lepopäivänä (ks. myös jae 13). Mitä tarkoitetaan työstä lepäämisellä? Millä tavalla lepääminen työstämme osoittaa rakkautemme Jumalaa kohtaan?
- Työstämme lepäämiseen kuuluu se, että meidän tulisi pidättäytyä ostamasta ja myymästä, huvittelemisesta ja muista maailmallisista harrastuksista lepopäivänä (ks. Jes. 58:13, kiinnitä erityistä huomiota kohtiin ”jos et polje tomuun sapattia etkä aja omia etujasi” ja ”ettet kulje omilla asioillasi”).

Mitkä toiminnat tuntuvat teidän osaltanne vähentävän lepopäivän henkeä? Minkälaiset maailmalliset huolet pyrkivät häiritsemään lepopäivää? Millä tavalla voimme vapautua näistä huolista?

Johtava piispa H. David Burton on sanonut: ”Tiedän, että etenkin nuorillemme on vaikeaa tehdä päätös lepopäivän pyhittämisestä, kun urheilujoukkueet, joihin he niin mieluusti haluaisivat kuulua, järjestävät pelinsä säännöllisesti sunnuntaiksi. Tiedän myös, että monesta, joka tarvitsee sunnuntaina vain jotakin pientä, on pikkuasia pysähtyä lepopäivänä nopeasti lähikauppaan ostoksille. Mutta tiedän myös, että käsky muistaa pyhittää lepopäivä on yksi tärkeimmistä käskyistä, joita voimme noudattaa valmistautuessamme ottamaan vastaan Hengen kuiskauksia.” (”Mahdollisuuksien aika”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 10.)

- Töistämme lepääminen ei tarkoita sitä, että meidän tulisi olla jouten. Pikemminkin meidän tulisi noudattaa Vapahtajan esimerkkiä ja ”tehdä hyvää” lepopäivänä (Matt. 12:12; ks. myös Luuk. 13:10–17; Joh. 5:1–19). Minkälaiset toiminnat tuntuvat teistä hyviltä lepopäivänä? (Tee vastauksista luettelo taululle.) Millä tavalla voimme parantaa henkilökohtaisen jumalanpalveluksemme aikaa lepopäivänä?

Presidentti Spencer W. Kimball opetti: ”Sapatin päivä on pyhä päivä, jolloin tulee suorittaa arvokkaita ja pyhiä asioita. On tärkeätä olla tekemättä työtä ja osallistumatta virkistystoimintaan, mutta se ei riitä. Sapatin päivänä tulee ajatella ja toimia rakentavasti, ja jos ihminen pelkästään kuluttaa aikaa joutilaisuudessa tekemättä sapatin päivänä mitään, hän rikkoo sapattia. Sen pyhittäminen merkitsee sitä, että on polvistuneena rukoukseen, valmistaa oppiaiheita, tutkii evankeliumia, mietiskelee, käy katsomassa sairaita ja ahdistettuja, kirjoittaa kirjeitä lähetysaarnajille, ottaa torkut, lukee hyvää kirjallisuutta ja käy kaikissa sinä päivänä pidettävissä kokouksissa, joissa hänen odotetaan käyvän.” (”Sapatin päivä – ilon päivä”, s. 4–5.)

- Millä tavalla voimme määritellä, mitä voimme tehdä lepopäivänä? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että voimme huolehtia siitä, että toimintamme kunnioittavat Jumalaa, ovat hengellisesti kohottavia, lisäävät uskoa, vahvistavat perhettä, auttavat muita tai ovat siunauksena heille, ja että ne eroavat maailmallisista arkipuuhist.)
- Millä tavoin voimme vahvistaa perhettämme lepopäivänä? Millä tavalla vanhemmat voivat auttaa lapsiaan nauttimaan lepopäivästä ja pyhittämään sen? (Ks. seuraavat lainaukset. Pyydä luokan jäseniä kertomaan näihin kysymyksiin liittyvistä henkilökohtaisista kokemuksistaan. Anna luokan jäsenille haaste valita jokin tietty tapa, jonka avulla he voivat itse kukin tehdä lepopäivästä merkityksellisemmän omassa perheessään.)

Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut: ”Lepopäivänä myöhempien aikojen pyhien tulisi olla kodeissaan, opettaa lapsiaan, lukea pyhiä kirjoituksia, tehdä tervehenkisiä ja ihania asioita sekä olla yhteydessä Herraan” (”Excerpts from Recent Addresses of President Gordon B. Hinckley”, *Ensign*, heinäkuu 1996, s. 73).

Presidentti Hinckley opetti myös: ”En halua olla teennäisen siveä. En halua, että pidätte lapsenne kotona lukkojen takana ja luette heille Raamattua koko iltapäivän. Olkaa viisaita. Olkaa huolellisia. Mutta tehkää siitä päivä, jolloin voitte kokoontua yhteen perheenä ja puhua pyhistä ja hyvistä asioista.” (*Teachings of Gordon B. Hinckley*, s. 559–560.)

Ensimmäinen presidenttikunta antoi vuonna 1980 seuraavan ohjeen ilmoittaessaan sunnuntain yhdistetystä kokousaikataulusta:

”Yksityisille jäsenille ja perheille asetetaan suurempi vastuu pyhittää lepopäivä. Heillä on enemmän aikaa henkilökohtaiseen pyhien kirjoitusten opiskeluun ja perhekeskeiseen evankeliumin tutkimiseen – – .

Odotamme, että tämä uusi kokous- ja toiminta-aikataulu johtaa suurempaan hengelliseen kasvuun kirkon jäsenissä.” (*Church News*, 2. helmikuuta 1980, s. 3; ks. myös James E. Faust, ”Herran päivä”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 39.)

- Lepopäivän tulisi olla rukouksen päivä (OL 59:14). Millä tavoin voimme olla rukoilevampia tuona päivänä? Millä tavalla voimme tehdä rukouksistamme merkityksellisempiä?
- Minkälaisia vaikeuksia voitte kohdata yrittäessänne tehdä lepopäivästä niin merkityksellisen kuin haluaisitte sen olevan? Millä tavalla yritätte voittaa nuo vaikeudet? Millä tavalla huolellinen suunnittelu voi auttaa teitä poistamaan noita vaikeuksia tai selviytymään niistä?

5. Herra siunaa niitä, jotka pitävät lepopäivän pyhänä

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 59:9, 13, 15–17. Mitä siunauksia Herra lupaa niille, jotka pitävät lepopäivän pyhänä? (Tee vastauksista luettelo taululle.)
- Millä tavalla lepopäivän pyhittäminen auttaa meitä varjeltumaan maailman saastuttamiselta? (Ks. 59:9. Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että se auttaa meitä tekemään parannuksen, uudistamaan kasteenliittomme ja keskittämään ajatuksemme Jumalaan ja iankaikkisuuden kannalta tärkeisiin asioihin eikä maailmallisiin asioihin.)
- Millä tavalla lepopäivän pyhittäminen auttaa meitä saamaan täydellisen ilon, kuten Herra lupasi kohdassa OL 59:13? Millä tavalla lepopäivän pyhittäminen on auttanut teitä vahvistumaan fyysisesti ja hengellisesti? Millä tavalla se on auttanut teitä olemaan tehokkaampia viikon muina päivinä?
- Herra on luvannut, että ne, jotka pyhittävät lepopäivän, saavat maan täyteyden ja hyvyyden, joka saadaan maasta (ks. OL 59:16–17; ks. myös Jes. 58:14). Millä tavalla te olette nähneet tämän lupauksen toteutuvan?
- Millä tavoin teitä ja teidän perhettänne on siunattu, kun olette pyhittäneet lepopäivän?
- Herra ilmoitti, että lepopäivän tulisi olla riemun päivä (ks. OL 59:14). Jesaja sanoi, että meidän tulisi nimittää sapattia ”ilon päiväksi” (Jes. 58:13). Onko lepopäivä tuntunut teistä joskus enemmänkin rajoitusten päivältä kuin ilon päivältä? Millä tavalla voimme tehdä lepopäivästä ilon päivän ja iloisen asian elämässämme? (Yksi tapa on keskittyä siihen, mitä meidän pitäisi tehdä, eikä siihen, mitä me emme saisi tehdä.)

Oppiaiheen päätös Kannusta luokan jäseniä tutkiskelemaan, millä tavalla he voisivat parantaa lepopäivän viettoaan. Todista, että kun he pyhittävät lepopäivän, Herra tulee siunaamaan heitä suuremmalla hengellisellä vahvuudella ja ilolla.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Ehdotuksia niiden auttamiseksi, joiden on tehtävä töitä sunnuntaina

Selitä, että kirkon jäsenten pitäisi tehdä kaikkensa valitakseen työpaikan, joka ei edellytä työntekoa sunnuntaisin. On kuitenkin aikoja, jolloin työnantajat vaativat sunnuntaityötä. Kysy, onko jollekulle luokan jäsenelle itselleen tai hänen perheenjäsenelleen tullut eteen tällainen tilanne. Keskustelkaa siitä, millä tavalla näissä olosuhteissa voi mahdollisuuksien mukaan ylläpitää lepopäivän henkeä. Ehdota, että luokan jäsenet kertovat työnantajilleen halustaan pyhittää lepopäivä. (Jos opetat nuoria, katso julkaisusta *Nuorten voimaksi* s. 32–33 [36550 130].)

2. Herra siunaa meitä kansana, kun pyhitämme lepopäivän

Sen lisäksi, että Herra siunaa meitä henkilökohtaisesti pyhittäessämme lepopäivän, Hän siunaa meitä myös kansana. Esimerkiksi Hän voi siunata meitä kirkkona tai yhteisönä. Tämän vuoksi meidän on tärkeätä olla yhtä ja pyhittää lepopäivä.

- Pyydä luokan jäseniä lukemaan kohta "Lepopäivä" julkaisusta *Pyhien kirjoitusten opas*. Mitä seurauksia on lepopäivän pyhittämättä jättämisellä? Millä tavalla teidän oma yhteisönne on joko saanut tai jäänyt vaille siunauksia lepopäivän pyhittämisen mukaisesti?

Kymmenysten laki ja paaston laki

Oppiaihe
17

Tavoite Auttaa luokan jäseniä vahvistamaan haluaan maksaa täydet kymmenykset ja elää paaston lain mukaisesti.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia:
 - a. Oppi ja liitot 59:13–14, 21; 119; 120.
 - b. Jes. 58:6–12; Mal. 3:8–12 tai 3. Nefi 24:8–12; Matt. 6:16–18 tai 3. Nefi 13:16–18 (täydentäviä pyhien kirjoitusten kohtia).
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo luokkaan vähän rahaa.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Näytä tuomaasi rahaa.

- Mitä tämä raha voisi edustaa?

Anna luokan jäsenten ehdottaa lyhyesti vastauksia. Tähdennä sitten, että riippuen siitä, kuinka rahaa käytetään, se voi edustaa hyvin erilaisia asioita ja käsitteitä. Esimerkiksi se voi edustaa aineellista omaisuutta, valtaa, ahneutta tai elämän perusedellytyksiä.

Korosta keskustelun päätteeksi sitä, että jos rahaa käytetään tietyllä tavalla, pieninäkin määrinä, se voi edustaa meidän haluamme auttaa Jumalan valtakunnan rakentamisessa. Se voi edustaa sitä, että huolehdimme muista. Se voi myös edustaa uskoamme, kuuliaisuuttamme ja rakkauttamme Herraa kohtaan. Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään sitä, millä tavalla me voimme rakentaa valtakuntaa ja palvella muita maksamalla kymmenyksemme ja antamalla paastouhrimme.

Keskustelua ja sovelluksia

Tämä oppiaihe sisältää enemmän aineistoa kuin on mahdollista opettaa yhden oppitunnin aikana. Valitse rukoillen sellaisia pyhien kirjoitusten kohtia, kysymyksiä ja muuta oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita.

1. Herra on käskenyt meitä maksamaan kymmenykset ja on luvannut suuria siunauksia niille, jotka ovat kuuliaisia tälle käskylle

Herran määritelmä kymmenyksistä

- Profeetta Joseph Smith sai kymmenyksiä koskevan ilmoituksen heinäkuun 8. päivänä vuonna 1838 Far Westissä Missouriissa. Lue luokan jäsenten kanssa

kohta OL 119:3–4. Mikä on näiden jakeiden mukaan Herran määritelmä kymmenyksistä?

Auttaaksesi luokan jäseniä ymmärtämään, mitä on täydet kymmenykset, lue seuraavat selostukset:

Ensimmäinen presidenttikunta esitti seuraavan määritelmän kymmenyksistä: ”Yksinkertaisin selvitys, jonka tiedämme, on Herran itsensä antama, nimittäin se, että kirkon jäsenet ’maksakoot kymmenennen osan kaikista vuotuisista ansioistansa’, minkä on ymmärretty tarkoittavan tuloja. Kukaan ei ole oikeutettu tekemään muunlaista selvitystä kuin tämä.” (Ensimmäisen presidenttikunnan kirje, 19. maaliskuuta 1970.)

Presidentti Joseph Fielding Smith kahdentoista apostolin koorumista selitti: ”On ihmeellistä, kuinka monia poikkeuksia ja tulkintoja voidaan tehdä siitä, mitä on kymmenes osa. – On kuitenkin kirjoitettu, että niin kuin te mittaatte, niin tullaan teille mittaamaan. Jos me pihistelemme Herran edessä, Hän voi pihistellä meidän edessämme, eli toisin sanoen pidättää meiltä siunauksiaan.” (*Church History and Modern Revelation*, 2 osaa, 1953, osa 2, s. 92.)

Herran lupaukset kymmenysten maksajille

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta Mal. 3:8–9 tai 3. Nefi 24:8–9. Millä tavalla me ”riistämme” Jumalalta, jos emme maksa kymmenyksiä ja uhrilahjoja? (Voit pyytää luokan jäsentä lukemaan kohdat OL 59:21 ja 104:14, kun he keskustelevat tästä aiheesta.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta Mal. 3:10–12 tai 3. Nefi 24:10–12. Mitä Herra lupaa niille, jotka maksavat kymmenykset? (Tee luokan jäsenten vastauksista luettelo taululle.)

Vanhin John A. Widtsoe kahdentoista apostolin koorumista puhui hengellisistä siunauksista, joita saamme, kun maksamme kymmenykset:

”Kymmenysten maksaja rakentaa läheisen yhteyden Herraan. Tämä on suurin korvauksista. Kuuliaisuus kymmenysten laille, samoin kuin mille tahansa muulle laille, tuottaa syvää, sisäistä iloa, tyytyväisyyttä ja ymmärtämystä, mitä ei voi saavuttaa millään muulla tavoin. Ihmisestä tulee Herran todellinen – vaikkakin vaatimaton – kumppani siinä valtavassa, iankaikkisessa suunnitelmassa, joka on laadittu ihmisten pelastukseksi. Totuuden periaatteista tulee helpompia käsittää, niiden mukaan elämisestä tulee helpompaa. Ihmisen ja hänen Luojansa välille syntyy uudenlainen läheisyys. Tulee helpommaksi rukoilla. Epäily vetäytyy syrjään, usko kehittyy, varmuus ja rohkeus kohottavat sielua. Hengellinen taju terävöityy, iankaikkisen äänen kuulee selvemmin. Ihmisestä tulee enemmän taivaallisen Isänsä kaltainen.” (Julkaisussa *Deseret News*, 16. toukokuuta 1936, kirkon osasto, s. 5.)

Seuraavassa kahdentoista apostolin koorumin jäsenen vanhin Dallin H. Oaksin kertomassa tarinassa osoitetaan, millä tavalla voimme saada ajallisia siunauksia, kun maksamme kymmenykset:

”Toisen maailmansodan aikana leskiäitini elätti kolmea pientä lastaan opettajan palkalla, joka oli vaatimaton. Kun ymmärsin, että olimme vailla jotain sellaista, mitä olisimme halunneet, koska meillä ei ollut rahaa, kysyin äidiltä, miksi hän maksoi niin suuren osan palkastaan kymmenyksinä. En ole

koskaan unohtanut hänen selitystään: 'Dallin, on ehkä ihmisiä, jotka voivat tulla toimeen maksamatta kymmenyksiä, mutta me emme voi. Herra päätti ottaa isäsi pois ja jättää minut kasvattamaan teidät lapset. En voi tehdä sitä ilman Herran siunauksia, ja minä saan ne siunaukset maksamalla rehelliset kymmenykset. Kun maksan kymmenykseni, minulla on Herran lupaus, että Hän on siunaava meitä, ja meidän on saatava nuo siunaukset, jos meidän on mieli selviytyä.' ("Kymmenykset", *Valkeus*, heinäkuu 1994, s. 34–35.)

- Millä tavalla teitä on siunattu, kun olette noudattaneet kymmenysten lakia? (Pyydä luokan jäseniä kertomaan, millä tavalla heitä on siunattu hengellisesti tai ajallisesti.)

Syyt kymmenysten maksamiselle

Korosta sitä, että meidän pitäisi maksaa kymmenykset siksi, että rakastamme Herraa ja uskomme Häneen eikä vain siksi, että tarvitsemme siunauksia.

- Millä tavalla kymmenysten maksaminen osoittaa rakkautemme Herraa kohtaan? Millä tavalla se vaikuttaa suhteeseemme Häneen?
- Vanhin Joseph B. Wirthlin kahdentoista apostolin koorumista sanoi: "Kymmenysten maksamisessa on vähemmän kyse rahasta ja enemmän kyse uskosta" ("Henkilökohtainen rehellisyys", *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 29). Millä tavalla kymmenysten maksamisessa on enemmän kyse uskosta kuin rahasta?
- Miksi on joskus vaikeaa maksaa kymmenyksiä? Mitä voimme tehdä voittaaksemme nuo vaikeudet? (Pyydä luokan jäseniä kertomaan tilanteista, jolloin he itse tai joku heidän tuntemansa henkilö joutui voittamaan vaikeudet maksaakseen kymmenykset.)

Kymmenysvarojen käyttö

- Kuka päättää, mihin kymmenysvarat käytetään? (Ks. OL 120. Huomaa, että tässä ilmoituksessa ilmaisulla "piispa sekä hänen neuvostonsa" tarkoitetaan johtavaa piispakuntaa. Ilmaisulla "korkea neuvostoni" tarkoitetaan kahdentoista apostolin koorumia. Ensimmäinen presidenttikunta, kahdentoista apostolin koorumi ja johtava piispakunta muodostavat kymmenystenkäyttöneuvoston.)

Presidentti Gordon B. Hinckley on puhunut siitä syvästä kunnioituksesta, jota kymmenystenkäyttöneuvosto tuntee kymmenysvaroja kohtaan:

"Pidän sivupöydällä, työpöytäni takana lesken ropoa, joka annettiin minulle Jerusalemissa monta vuotta sitten, muistutuksena, alituisena muistutuksena niiden varojen pyhydestä, joita meidän on käsiteltävä. Ne tulevat leskeltä, ne ovat hänen uhrinsa yhtä hyvin kuin rikkaan miehen kymmenykset, ja niitä on käytettävä huolellisesti ja harkiten Herran tarkoituksiin. Me käsittelemme niitä huolellisesti ja varjelemme niitä ja yritämme kaikin mahdollisin keinoin valvoa, että niitä käytetään niin kuin tunnemme Herran haluavan meidän käyttävän niitä Hänen työnsä edistämiseen ja ihmisten parhaaksi." ("Eihän tämä ole tapahtunut missään syrjäisessä kolkassa", *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 51.)

- Mihin kymmenysvaroja käytetään?

Vanhin Dallin H. Oaks selitti: "[Kymmenys]varoja käytetään temppelien ja jumalanpalveluspaikkojen rakentamiseen ja ylläpitämiseen,

maailmanlaajuiseen lähetystyön tekemiseen, pyhien kirjoitusten kääntämiseen ja julkaisemiseen, apukeinojen hankkimiseen kuolleitten lunastusta varten, uskontokasvatuksen rahoittamiseen sekä muihin kirkon tarkoituksiin, joista Herran valitut palvelijat päättävät.” (“Kymmenykset”, s. 36.)

Pyydä luokan jäseniä miettimään vanhin Oaksin sanoja ja ajattelemaan, millä tavalla temppelit, seurakuntakeskukset, lähetystyö, pyhät kirjoitukset, työ kuolleiden lunastamiseksi sekä seminaari tai instituutti ovat olleet siunaukseksi heille. Korosta sitä, että suurimmat siunaukset, mitä voimme saada, liittyvät kiinteästi kuuliaisuuteen kymmenysten lakia kohtaan. Kun mietimme näitä siunauksia, voimme nähdä, että Herra todellakin ”avaa taivaan ikkunat ja vuodattaa meille – – runsaan siunauksen” (ks. Mal. 3:10; ks. myös 3. Nefi 24:10).

2. Herra on käskenyt meitä paastoamaan ja antamaan runsaat paastouhrit

Selitä, että toinen laki, jonka Herra on palauttanut viimeisinä aikoina, on paaston laki. Kuuliaisuudesta tälle laille me paastoamme yhdessä kirkkona kerran kuukaudessa, tavallisesti kuukauden ensimmäisenä sunnuntaina. Meille on opetettu, että kunnolliseen paastoon kuuluu ruoasta ja juomasta pidättäytyminen kahden peräkkäisen aterian ajan sekä osallistuminen paasto- ja todistuskokoukseen. Voit tähdentää, että sen lisäksi että paastoamme paastopäivinä, voimme paastota kohtuullisia aikoja aina kun tunnemme tarvetta siihen.

Korosta sitä, että paastoaminen on enemmän kuin vain ilman ruokaa olemista. Paasto voi olla iloinen kokemus, kun paastoamme jonkin asian puolesta, valmistaudumme paastoon ja rukoilemme. Kirjoita taululle sanat *Tarkoitus, Valmistautuminen, Rukous*.

- Mitä tarkoituksia paastolla voi olla? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että voimme paastota, jotta pääsemme lähemmäksi Herraa, saamme ohjausta, vahvistumme hengellisesti, nöyryimme, alistamme ruumiilliset halumme hengelle, voitamme kiusauksen tai heikkouden, vahvistamme todistustamme ja pyydämme Herraa siunaamaan muita.) Millä tavalla paastoaminen tiettyä tarkoitusta varten on antanut lisää merkitystä paastolenne?
- Millä tavoin voimme valmistautua paastoamaan? Millä tavoin paastoaminen on merkityksellisempää, kun valmistaudumme siihen?
- Meidän tulee rukoilla paaston alkaessa, sen aikana ja sen päättyessä. Miksi on tärkeää rukoilla paastotessamme?
- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 59:13–14 ja Matt. 6:16–18 tai 3. Nefi 13:16–18. Kuinka meidän tulee näiden pyhien kirjoitusten kohtien mukaan käyttäytyä paastotessamme? Minkähän takia paastoa verrataan iloon ja riemuun? Mitä te olette tehneet saadaksenne paastoamisesta iloisen kokemuksen?

Selitä, että paastosunnuntaina kunnolliseen paastoon kuuluu runsaan paastouhrien antaminen tarvitsevien auttamiseksi. Paastouhreja käytetään ensisijaisesti jäsenten oman seurakunnan ja vaaran alueella asuvien auttamiseen. Piispat voivat käyttää näitä varoja tarjotakseen ruokaa, suojaa, vaatetusta ja muuta elintärkeää apua tarvitseville.

- Miksi paastouhrien antaminen on tärkeä osa paaston lain mukaan elämistä? (Mahdollisia vastauksia: antamalla paastouhreja me palvelemme muita ja osoitamme rakkautemme puutteenalaisia kohtaan.)

- Kuinka runsaskätisesti meidän tulisi maksaa paastouhrit?

Presidentti Spencer W. Kimball sanoi: "Olemme joskus kitsastelleet ja laskeneet, että olisimme aamiaiseksi syöneet yhden kananmunan ja se maksaisi niin ja niin paljon, ja sitten annamme sen summan Herralle. Olen sitä mieltä, että meidän, jotka elämme yltäkyläisyydessä – kuten useimmat meistä elävät – pitäisi olla erittäin anteliaita. Sen sijaa että antaisimme kahta valmistamatta jäänyttä ateriaa vastaavan summan, meidän pitäisi antaa paljon, paljon enemmän – ehkäpä kymmenkertaisesti – silloin kun voimme." (*Aaronin pappeus, Oppikirja 3, s. 74.*)

- Mitä seurauksia on siitä, että annamme runsaat paastouhrit? (Ks. Jes. 58:6–7 ja seuraava lainaus.)

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi: "[Ajatelkaa,] mitä tapahtuisi, jos paastopäivän ja paastouhrien periaatteita noudatettaisiin kaikkialla maailmassa. Nälkäiset saisivat ruokaa, alastomat vaatteita ja kodittomat katon päänsä päälle. – – Antaja ei joutuisi kärsimään vaan tulisi siunatuksi vähäisen pidättäytymisensä kautta. Suurempi huoli muista ja epäitsekkyys kasvaisivat ihmisten sydämessä kaikkialla." ("*Kirkon tila*", *Valkeus*, heinäkuu 1991, s. 55; ks. myös H. David Burtonin lainaamana, "*Mene ja tee sinä samoin*", *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 77.)

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta Jes. 58:8–12. Mitä Herra on luvannut niille, jotka noudattavat paaston lakia? Millä tavoin paastoaminen on auttanut teitä? Mitä voimme tehdä elääksemme uskollisemmin paaston lain mukaisesti?

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että kun me maksamme kymmenyksemme uskollisesti, me kannamme osamme Jumalan valtakunnan rakentamisessa. Runsaiden paastouhrien antaminen on yksi tapa, jolla voimme osoittaa olevamme Vapahtajan opetuslapsia. Hän sanoi: "Minkä te olette tehneet yhdelle näistä vähäisimmistä veljistäni, sen te olette tehneet minulle" (Matt. 25:40).

Kannusta luokan jäseniä maksamaan rehelliset kymmenykset ja elämään paaston lain mukaan. Todista Hengen johdatuksen mukaisesti.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Ryhmäkeskusteluja ja esityksiä

Jaa luokan jäsenet neljään pieneen ryhmään. Anna jokaiselle ryhmälle tehtäväksi valmistella esitys, joka perustuu oppiaiheen kussakin osassa oleviin pyhiin kirjoitusten kohtiin ja kysymyksiin.

2. Kymmenysten ja uhrilahjojen asettaminen ensimmäiselle sijalle talousasioissamme

Lue seuraava kahdentoista apostolin koorumissa palvelleen vanhin Marvin J. Ashtonin neuvo:

”Onnistunut raha-asioiden hoito jokaisessa myöhempien aikojen pyhien kodissa alkaa rehellisten kymmenysten maksamisesta. Jos kymmenyksemme ja paastouhrimme ovat ensimmäiset velvollisuutemme, jotka täytetään heti jokaisen palkanmaksun jälkeen, niin meidän uskollisuutemme tälle tärkeälle evankeliumin periaatteelle vahvistuu ja huonon raha-asioiden hoidon todennäköisyys vähenee. Kun maksamme kymmenykset viipymättä Hänelle, joka ei käy kuukausittain tarkistamassa asiaa, me ja lapsemme opimme olemaan rehellisempiä niitä kohtaan, jotka ovat fyysisesti meitä lähempänä.” (*Markka markan päälle – perheen raha-asiain opas*, 1992, s. 3.)

3. Antaminen ennen saamista

Anna jokaiselle luokan jäsenelle kynä ja paperia. Pyydä heitä tekemään luettelo siitä, mihin he tavallisesti käyttävät rahansa. Kannusta heitä pitämään seuraavan kuukauden ajan kirjaa rahankäyttötottumuksistaan ja arvioimaan sitten, kuinka paljon nykyistä enemmän he voisivat auttaa tarvitsevia.

- Millä tavalla kirkon nuoret voivat auttaa köyhiä ja tarvitsevia? (Jos opetat nuoria, kannusta heitä palvelemaan ja maksamaan paastouhrit. Voit myös tähdentää sitä, että Aaronin pappeuden haltijat auttavat usein piispaa ajallisissa asioissa, kuten paastouhrien keräämisessä.) Mitä vanhemmat voivat tehdä kannustaakseen lapsiaan auttamaan köyhiä ja tarvitsevia?

4. ”Iloista antajaa Jumala rakastaa” (2. Kor. 9:7)

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta 2. Kor. 9:6–8. Millä tavalla voimme noudattaa tätä neuvoa maksuessamme kymmenyksemme ja uhrilahjamme? Miksi meidän asenteemme ja vaikuttimemme ovat tärkeitä, kun maksamme kymmenyksiä ja uhrilahjoja?

5. Vapahtajan esimerkin noudattaminen paastotessamme

Selitä, että voimme oppia paljon Vapahtajan esimerkistä, kun Hän paastosi autiomaassa:

- a. Joseph Smithin raamatunkäännöksen mukaan Jeesus oli paastotessaan yhteydessä Jumalaan (ks. Joseph Smith Translation, Matthew 4:2). Paaston tulisi olla meille aikaa, jolloin olemme yhteydessä Jumalaan.
- b. Kun Vapahtajan paasto päättyi, Hän vastusti Saatanan kiusauksia ja ”täynnä Hengen voimaa – palasi Galileaan” (Luuk. 4:2–14; ks. myös Matt. 4:3–11). Paaston avulla voimme saada hengellistä voimaa.

6. Paastoaminen kiitollisuuden osoitukseksi

Eräässä yleiskonferenssipuheessaan presidentti Gordon B. Hinckley luki kirjeen, jonka eräs sisar oli kirjoittanut ilmaistakseen kiitollisuutensa Herralle. Kirjeen kirjoittaja sanoi: ”Useimmat paastoistani ovat kiitospaastoja” (”Pelastakaa lapset”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 57). Kerro seuraavista kiitospaastojen esimerkeistä:

Joulukuun 26. päivänä vuonna 1842 Nauvoossa Illinoisissa profeetta Joseph Smith vangittiin epäoikeudenmukaisesti ja kutsuttiin Springfieldiin Illinoisiin. Häntä kohtaan nostetut syytteet kumottiin tammikuun 6. päivänä vuonna 1843, joten hän sai palata Nauvooseen. Sen kunniaksi kahdentoista apostolin

neuvostossa sovittiin pidettäväksi ”nöyryyden, paaston, ylistyksen, rukouksen ja kiitoksen päivä” (*History of the Church*, osa 5, s. 209, 244, 248).

Eräs äiti oli huolissaan siitä, että hänen kokoaikaisessa lähetystyössä olevalla pojallaan ei ollut riittävää todistusta, joka auttaisi häntä selviytymään niistä vaikeista ajoista, joita hän ehkä tulisi kohtaamaan. Sitten hän sai uutisia, jotka kertoivat pojan menestyksestä lähetystyössään. Sydän täynnä kiitollisuutta äiti paastosi vain siitä syystä, että halusi antaa kiitoksensa Herralle siitä, että hänen poikansa halusi olla esimerkillinen lähetysaarnaja. Kun poika sai kuulla äitinsä kiitospaastosta, hän päätti työskentellä entistä lujemmin tullakseen sellaiseksi lähetysaarnajaksi, jota äiti mielessään ajatteli.

Pyydä luokan jäseniä pohtimaan, miltä heistä saattaisi tuntua, jos he paastoaisivat vain siitä syystä, että haluaisivat antaa kiitoksensa Herralle. Ehdota, että he omistavat seuraavan paaston kiitospaastoksi Herralle. Kannusta heitä kirjoittamaan kokemuksestaan päiväkirjaansa.

7. Kuvanauhaesityksiä

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse 11 minuuttia kestävä osion ”Taivaan akkunat” esittämistä kymmenyksiä käsittelevän keskustelun aikana.

Jos *Perheilta – kuvanauha perheiltojen avuksi* (56736 130) on saatavilla, harkitse 4 minuuttia kestävä osion ”Paaston laki” esittämistä.

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään temppelien tärkeys ja kannustaa heitä tavoittelemaan temppelin siunauksia omassa elämässään.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 95, 109 ja 110.
 - b. *Perintömme*, s. 33–35.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Jos seuraava aineisto on saatavilla, valmistaudu käyttämään sitä oppiaiheen aikana: Kuva Kirtlandin temppeli (62431; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 500) ja kuva jostakin toisesta temppelistä.
4. Valmistaudu pyytämään luokan jäseniä laulamaan ”Nyt liekkiä loistavi Henki Herran”, jos aiot käyttää sitä oppiaiheen aikana. (*MAP-lauluja*, 2). Voit myös pyytää yhtä luokan jäsentä tai luokan jäsenistä koostuvaa ryhmää valmistautumaan esittämään sen.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Kirjoita seuraavat kysymykset taululle, niin että luokan jäsenet näkevät ne astuessaan luokkaan:

Kuinka monta temppeliä Herran liittokansa rakensi ennen tätä taloudenhoitokautta?

Kuinka monta temppeliä rakennettiin tai oli suunnitteilla profeetta Joseph Smithin aikana?

Ilman sen enempää keskustelua näistä kysymyksistä selitä, että tiedämme vain neljä temppeliä, jotka Herran liittokansa rakensi ennen tätä taloudenhoitokautta. Ensimmäinen oli Salomon aikana rakennettu temppeli, joka on rakennettu uudelleen kaksi kertaa ja joka on tunnettu eri aikoina nimellä Serubbabelin temppeli ja Herodeksen temppeli (*Pyhien kirjoitusten opas*, ”Temppeli, Herran huone”, s. 181–182). Muut kolme on mainittu Mormonin kirjassa: Nefin rakentama temppeli (2. Nefi 5:16), Sarahemlan maassa oleva temppeli, jossa kuningas Benjamin piti viimeisen puheensa (Moosia 1:10; 2:1), ja Runsaudenmaassa oleva temppeli, jonne ihmiset kokoontuivat ennen ylösnousseen Herran ilmestymistä (3. Nefi 11:1).

Selitä, että profeetta Joseph Smithin elämän aikana rakennettiin tai suunniteltiin viisi temppeliä: Kirtlandiin, Independenceen, Far Westiin, Adam-ondi-Ahmaniin ja Nauvooseen.

- Kuinka monta temppeliä tällä hetkellä on rakennettu tai rakenteilla?

Korosta sitä, että profeetta Joseph Smith oli temppelinrakentaja. Hänen kauttaan täyttyi profetia Elian paluusta (Mal. 3:23–24; OL 110:13–16). Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko on edelleen temppeleitä rakentava kirkko.

Tässä oppiaiheessa kerrotaan Kirtlandin temppelistä, ensimmäisestä tällä taloudenhoitokaudella rakennetusta temppelistä.

Keskustelua ja sovelluksia

Tämä oppiaihe sisältää enemmän aineistoa kuin on mahdollista opettaa yhden oppitunnin aikana. Valitse rukoillen sellaista aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita.

1. Herra käski pyhiä rakentamaan Kirtlandin temppelin

Käsitelkää Opin ja liittojen lukua 95 ja keskustelkaa siitä. Selitä, että temppelit ovat olennainen osa Jeesuksen Kristuksen evankeliumia. Joulukuussa vuonna 1832 Herra käski pyhiä rakentamaan temppelin Kirtlandiin Ohioon (OL 88:119; 109:2; näytä kuva Kirtlandin temppeli). Viisi kuukautta myöhemmin pyhät eivät olleet tehneet juuri mitään tämän käskyn täyttämiseksi, joten Herra vaati heitä tekemään parannuksen ja kiirehtimään työtään (OL 95). Neljä päivää myöhemmin miehet alkoivat kuljettaa kiviä ja kaivaa oja valmistellakseen temppelin rakentamista.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 95:3–4, 8–9, 16–17; 109:5, 8. Mitä näissä jakeissa opetetaan Kirtlandin temppelin rakentamisen tarkoituksista? (Tee luokan jäsenten vastauksista yhteenveto taululle. Selitä, ettei Kirtlandin temppeli ollut nykyisten temppeleiden kaltainen, joissa suoritetaan pelastavia toimituksia elävien ja kuolleiden puolesta. Herra palautti temppelitoimitukset muutamia vuosia myöhemmin, kun pyhät olivat Nauvoossa.)
- Mitä Herra ilmoitti Joseph Smithille Kirtlandin temppelin rakentamisesta? (Ks. OL 95:13–17 ja seuraavat lainaukset.)

Jotkut työmiehistä ehdottivat, että he rakentaisivat temppelin hirsistä tai laudoista. Mutta Joseph Smith vastasi: ”Rakentaisimmeko Jumalamme huoneen hirsistä? Ei. – – Minulla on Herran itsensä antama suunnitelma rakennuksesta; ja tulette pian näkemään omien laskelmiemme ja Hänen aivoitustensa eron.” (Lucy Mack Smithin lainaamana julkaisussa *History of Joseph Smith*, toim. Preston Nibley, 1958, s. 230.)

Herra ilmoitti Kirtlandin temppeliä koskevat suunnitelmansa ensimmäisen presidenttikunnan (Joseph Smith, Sidney Rigdon ja Frederick G. Williams) saamassa näyssä. Presidentti Frederick G. Williams sanoi, että he polvistuivat yhdessä rukoukseen, ja rakennuksen malli ”ilmaantui näköetäisyydelle. – – Kun olimme saaneet tarkastella ulkopuolta, rakennus näytti tulevan suoraan päällemme.” Kun temppeli oli valmis, Frederick G. Williams sanoi sen näyttäneen täsmälleen samalta kuin näyssä. (Julkaisussa *The Revelations of the Prophet Joseph Smith*, toim. Lyndon W. Cook, 1981, s. 198.)

Voit tähdentää, että nykyäänkin ensimmäinen presidenttikunta päättää ilmoituksen avulla, milloin ja mihin temppeleitä rakennetaan.

2. Pyhiä siunattiin, kun he olivat tehneet suuria uhrauksia temppelin rakentamiseksi

- Selitä, että Kirtlandin temppeli oli ensimmäinen tällä taloudenhoitokaudella rakennettu temppeli. Minkälaisia haasteita ja uhrauksia liittyi temppelin rakentamiseen? (OL 109:5 ja *Perintömme*, s. 33–34.)
- Millä tavalla pyhiä siunattiin niiden uhrausten vuoksi, joita he tekivät rakentaakseen Kirtlandin temppelin? (Ks. *Perintömme*, s. 34–35.)
- Mitä uhrauksia te olette nähneet kirkon jäsenten tekevän saadakseen temppelisiunaukset tai osallistuakseen temppelityöhön? Minkälaisia uhrauksia me voisimme tehdä osallistuaksemme temppelityöhön?



Kirtlandin temppeli. Tämä oli ensimmäinen tällä taloudenhoitokaudella rakennettu temppeli, joka vihittiin vuonna 1836.

3. Joseph Smith vihki Kirtlandin temppelin

Profeetta Joseph Smith vihki Kirtlandin temppelin maaliskuun 27. päivänä vuonna 1836. Herran ilmoituksen kautta antama vihkimisrukous on merkitty muistiin Op in ja liittojen luvussa 109. Seitsemän tuntia kestäneessä vihkimistilaisuudessa koettiin suuri Hengen vuodattaminen. Tilaisuuteen kuului vihkimisrukous, laulua, todistuksia, sakramentin jakaminen, puheita ja juhlallinen kokous, jossa jäsenet antoivat tukensa Joseph Smithille ja muille kirkon johtajille. Tilaisuus päättyi pyhien hoosianna-huutoon – heidän lausussaan kolmeen kertaan kädet kohotettuina ”Hoosianna, hoosianna, hoosianna Jumalalle ja Karitsalle, aamen, aamen ja aamen” (*History of the Church*, osa 2, s. 427–428).

Voit pyytää luokan jäseniä laulamaan ”Nyt liekkiä loistavi Henki Herran” (*MAP-lauluja*, 2), joka laulettiin Kirtlandin temppelin vihkimistilaisuudessa. Voit myös pyytää tehtävän saanutta luokan jäsentä tai ryhmää esittämään sen.

- Miksi me vihimme temppeleitä? Millä tavalla temppelit ovat erilaisia vihkimisen jälkeen? Jos jotkut luokan jäsenistä ovat olleet läsnä temppelin vihkimistilaisuudessa, pyydä heitä kertomaan joitakin ajatuksia ja vaikutelmia kokemastaan.
- Mitä Hengen ilmentymiä tapahtui Kirtlandin temppelin vihkimisen aikana? (Ks. *Perintömme*, s. 34–35.)
- Selitä, että vihkimisrukouksessa profeetta korosti joitakin kirkon jäsenten temppeliä koskevia tehtäviä. Mitä tehtäviä hän korosti? (Seuraavissa pyhien kirjoitusten kohdissa esitetään joitakin niistä. Valitse muutamia kohtia luokan jäsenten luettavaksi ja keskusteltavaksi. Tee vastauksista yhteenvedo taululle.)
 - a. OL 109:7, 14. (Meidän tulee olla ahkeria ja oppia tutkimisen ja uskon kautta.) Miksi tämä on tärkeä temppeleihin liittyvä tehtävä?
 - b. OL 109:9, 17–19. (Meidän tulemisemme, lähtemisemme ja tervehdysksemme tulisi tapahtua Herran nimessä.) Millä tavalla voimme täyttää tämän tehtävän?
 - c. OL 109:20–21. (Meidän tulee olla puhtaita astuessamme temppeliin.) Miksi on välttämätöntä olla kelvollinen astuessamme temppeliin? (Ks. OL 97:15–17.) Millä tavalla me todistamme kelvollisuutemme astuessamme Herran huoneeseen? (Temppelisuosituspuhuttelussa.)
 - d. OL 109:23. (Meidän tulee lähteä temppelistä vieden suurta evankeliumin sanomaa maan ääriin.) Millä tavalla temppelissä käyminen voi innoittaa meitä tekemään niin?
- Selitä, että vihkimisrukouksessa profeetta rukoili monia suuria siunauksia. Mitä siunauksia hän rukoili? (Seuraavissa pyhien kirjoitusten kohdissa esitetään joitakin niistä. Valitse muutamia kohtia luokan jäsenten luettaviksi ja keskusteltaviksi. Tee vastauksista yhteenvedo taululle.)
 - a. OL 109:15. (Että Herran kansa saisi Pyhän Hengen täyteyden.) Pyydä luokan jäseniä kertomaan, millä tavalla temppelissä käyminen on lisännyt Hengen vaikutusta heidän elämässään.
 - b. OL 109:22. (Että Herran kansa lähtisi temppelistä varustettuna Jumalan voimalla ja että enkelit varjelsivat heitä.) Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jolloin he ovat temppelissä käymisen jälkeen tunteneet olevansa aseistettuja Jumalan voimalla.
 - c. OL 109:25–26. (Etteivät mitkään aseet tai jumalattomuus voittaisi Herran kansaa.) Millä tavalla temppelissä käyminen suojelee meitä pahalta?
 - d. OL 109:32–33. (Että Herra murtaisi kansansa niskasta koettelemusten ikeen.) Millä tavalla temppelissä käyminen on auttanut teitä voittamaan tai kestämään koettelemuksia?
 - e. OL 109:36–37. (Että tapahtuisi Hengen vuodattaminen kuten helluntai-päivänä; ks. Ap. t. 2:1–4.) Yksi tuon rukouksen osan toteutuminen tapahtui pappeuskokouksessa vihkimispäivän iltana. Temppelin täytti voimakkaan

tuulen ääni, ja monet veljistä puhuivat kielillä, profetoivat ja saivat näkyjä (*History of the Church*, osa 2, s. 428).

- f. OL 109:54–58. (Että Herra olisi armollinen kaikille kansakunnille maan päällä ja pehmentäisi ihmisten sydämen valmistaen heitä evankeliumin sanomaa varten.)
- g. OL 109:61–64, 67. (Että Israelin hajotetut lapset alkaisivat kokoontua yhteen ja tulla lunastetuiksi.) Millä tavalla temppelityö auttaa tämän siunauksen aikaansaamisessa?
- h. OL 109:72–74. (Että Herran kirkko täyttäisi koko maan.) Millä tavalla temppelityö auttaa tämän siunauksen aikaansaamisessa?

Presidentti Howard W. Hunter, kirkon 14. presidentti, sanoi näiden Kirtlandin temppelin vihkimisrukouksen lupauksen olevan ”sykähdyttäviä ja ihmeellisiä” (”Jäsenyytemme suuri vertauskuva”, *Valkeus*, marraskuu 1994, s. 6). Hän sanoi: ”Se on rukous, joka toteutuu meidän kohdallamme jatkuvasti yksilöinä, perheinä ja kansana sen pappeuden voiman ansiosta, jonka Herra on antanut meille käytettäväksi Hänen pyhissä temppeleissään” (”Jäsenyytemme suuri vertauskuva”, s. 5).

4. Herra hyväksyi Kirtlandin temppelin, ja muinaiset profeetat palauttivat pappeuden avaimet

Käsitelkää Opin ja liittojen lukua 110 ja keskustelkaa siitä. Selitä, että Herra täytti lupauksensa suoda voiman korkeudesta palvelijoilleen, kun Kirtlandin temppeli oli valmis (OL 95:8). Tähän voiman suomiseen kuului Vapahtajan ilmestyminen temppelissä, Hengen vuodattaminen, monia ilmoituksia sekä Mooseksen, Eliaan ja Elian pappeuden avainten palauttaminen. Näiden pyhien kokemusten ja avainten avulla Herran palvelijat saattoivat viedä Hänen työtään eteenpäin suuremmalla voimalla ja valtuudella.

- Millä tavalla profeetta Joseph Smith kuvaili Vapahtajan ilmestymistä Kirtlandin temppelissä? (Ks. OL 110:1–3.) Mitä Vapahtaja sanoi itsestään? (Ks. OL 110:4.) Mitä Hän sanoi Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle temppelistä? (Ks. OL 110:6–10.)
- Mitkä pappeuden avaimet Mooses, Elias ja Elia palauttivat? (Ks. OL 110:11–16.) Mitä siunauksia ja tehtäviä meillä on tänä päivänä sen vuoksi, että Mooses palautti Israelin kokoamisen avaimet? Entä sen vuoksi, että Elias palautti Abrahamin evankeliumin taloudenhoitokauden avaimet? Entä sen vuoksi, että Elia palautti sinetöimisvaltuuden avaimet? (Seuraava taulukko voi olla apuna keskustelussa. Voit tehdä vastauksista yhteenvedon taululle.)

Henkilö	Palautetut avaimet	Siunaukset ja tehtävät tänä päivänä
Mooses	Israelin kokoaminen	Valtuus saarnata evankeliumia Israelin kokoamiseksi (lähetystyö).
Elias	Abrahamin evankeliumin taloudenhoitokausi	Abrahamin liiton siunaukset ja siihen liittoon kuuluvat tehtävät (ks. Abr. 2:9–11, jossa nämä siunaukset ja tehtävät esitetään)
Elia	Sinetöimisvaltuus	Valtuus, joka tekee pappeuden toimituksista päteviä taivaassa. Sinetöimisvaltuus mahdollistaa temppeleliavioliiton, sinetöimisen lapsiin ja esivanhempiin, iankaikkiset perheet sekä temppeleitoimitukset kuolleiden puolesta.

5. Temppeleiden rakentamista ja temppeleityötä kiirehditään meidän aikanamme

- Näytä kuvaa temppeleistä. Kuinka temppeleiden rakentamista on kiirehditty meidän aikanamme? (Vuonna 1980 kirkolla oli 19 temppeleitä ja vuoden 1997 loppuun mennessä 51 temppeleitä. Yleiskonferenssissa lokakuussa vuonna 1997 presidentti Gordon B. Hinckley ilmoitti suunnitelmista rakennuttaa pienempiä temppeleitä. Huhtikuun konferenssissa vuonna 1998 hän ilmoitti suunnitelmista saada sata temppeleitä vuoden 2000 loppuun mennessä, mikä tarkoitti yhtä monen temppeleiden rakentamista kolmessa vuodessa kuin oli rakennettu ensimmäisten 167 vuoden aikana kirkon perustamisen jälkeen.)
- Samalla kun temppeleiden rakentamista kiirehditään, kirkon johtajat ovat antaneet uutta pontta temppeleityöhön osallistumiselle. Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 138:53–56. Selitä, että kelvolliset kirkon jäsenet tänä päivänä ovat niiden valittujen henkien joukossa, ”jotka oli varattu tulemaan maailmaan aikojen täytyessä, jotta he olisivat mukana – – mukaan luettuina temppeleiden rakentaminen ja toimitusten suorittaminen”. Millä tavalla me voimme auttaa kiirehtimään temppeleityötä?

Presidentti Howard W. Hunter sanoi: ”Olkaamme temppeleissä käyvä ja temppeleitä rakastava kansa. Rientäkäämme temppeleihin niin usein kuin aika ja varat ja henkilökohtaiset olosuhteet sallivat. Älkäämme käykö temppeleissä vain kuolleiden sukulaistemme puolesta, vaan käykäämme myös temppeleipalvelun antamien henkilökohtaisten siunausten vuoksi, sen pyhyiden ja turvan vuoksi, joka suodaan noiden pyhien ja pyhitettyjen seinien sisällä. Temppeleitä on kauneuden tyyssija, se on ilmoituksen tyyssija, se on rauhan tyyssija. Se on Herran huone. Se on Herralle pyhä. Sen pitäisi olla meillekin pyhä.” (”Jäsenyytemme suuri vertauskuva”, s. 6.)

Oppiaiheen päätös

Kannusta luokan jäseniä tutkistelemaan rukoillen elämäänsä ja päättämään, millä tavalla he voivat osallistua temppeleityöhön. Ehdota, että aivan kuten pyhät tekivät uhrauksia rakentaakseen Kirtlandin temppeleitä, meidän tulisi tehdä uhrauksia ollaksemme mukana temppeleityössä. Jos olette lähellä temppeleitä, kannusta luokan jäseniä käymään temppeleissä. Todista, että Herra siunaa meitä, kun teemme tätä suurenmoista työtä.

**Lisäopetus-
ehdotus**

Voit käyttää seuraavaa ehdotusta täydentämään oppiainetta.

Temppeleiden kuvia

Ehdota, että luokan jäsenet pitävät kodissaan esillä temppeleiden kuvia. Presidentti Howard W. Hunter sanoi: "Pitäkää temppelin kuva kodissanne, jotta lapsenne voisivat nähdä sen. Opettaka heille Herran huoneen tarkoitusperiä. Auttaka heitä suunnittelemaan aivan lapsesta alkaen temppeliin menemistä ja sitä, että pysyvät kelvollisina saamaan sen siunauksen." ("Kalliit ja mitä suurimmat lupaukset", *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 7.)

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään pelastussuunnitelman suuruus ja kannustaa heitä elämään saamansa tiedon mukaisesti.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, hanki kuva esimerkiksi aikakauslehdestä. Leikkaa kuvasta muutamia pieniä palasia. Huolehdi siitä, etteivät luokan jäsenet kykene tunnistamaan kuvaa pelkkiä palasia katsomalla.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Näytä luokkaan tuomasi pienet kuvan palaset, mutta älä näytä itse kuvaa (ks. "Valmistelut", kohta 3). Kerro luokan jäsenille, että nämä pienet palaset ovat osa suurempaa kuvaa. Pyydä heitä esittämään lyhyesti arvauksia siitä, mitä kuva esittää. Näytä sitten kuva laittamalla palaset paikoilleen.

Tähdennä, että vaikka pienet palaset ovat tärkeitä, niillä ei olisi paljon merkitystä, jos ne eivät olisi osa isompaa kuvaa. Selitä, että meidän kokemuksemme, tekemämme päätökset ja oppimamme totuudet ovat kuin pieniä palasia isosta kuvasta. Niillä on vähemmän merkitystä, jos niitä ei aseteta isomman kuvan eli pelastussuunnitelman yhteyteen. Tieto pelastussuunnitelmasta voi auttaa meitä tekemään vanhurskaita päätöksiä, löytämään iloa kuolevaisuudessa ja valmistautumaan iankaikkista elämää varten. Tässä oppiaiheessa käsitellään pelastussuunnitelmaa.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jotka liittyvät käsitelyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Pelastussuunnitelma on yksi "taivaan parhaista lahjoista ihmiskunnalle"

Kirjoita taululle *Taivaallisen Isän* _____ *suunnitelma*.

Pyydä luokan jäseniä täydentämään lause. Kannusta heitä keksimään pyhistä kirjoituksista niin monta vastausta kuin mahdollista. Kirjoita heidän vastauksensa taululle. Hetken kuluttua voit lukea mainitsematta jääneitä vastauksia seuraavasta luettelosta:

pelastus (Alma 24:14; 42:5; Moos. 6:62)

palauttamisen (Alma 41:2)

onnen (Alma 42:8, 16)

armon (Alma 42:15, 31)

lunastus (MK Jaak. 6:8; Alma 12:25–33)

- Mitä nämä sanat opettavat taivaallisen Isän suunnitelmasta?
- Profeetta Alma kutsui taivaallisen Isän suunnitelmaa suureksi onnen-suunnitelmaksi (ks. Alma 42:8). Millä tavalla pelastussuunnitelma voi tuoda meille onnea?
- Profeetta Joseph Smith opetti: ”Suuri pelastussuunnitelma on aihe, jonka pitäisi saada ehdoton huomiomme, ja sitä tulisi pitää yhtenä taivaan parhaista lahjoista ihmiskunnalle” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 67). Mitä me voimme tehdä antaaksemme pelastussuunnitelmalle ehdottoman huomiomme?

Selitä, että tässä oppiaiheessa kerrataan pelastussuunnitelma. Siinä osoitetaan, kuinka evankeliumin periaatteet liittyvät toisiinsa osana suurta suunnitelmaa.

2. Kuolevaisuutta edeltävä elämä

Selitä, että pelastussuunnitelma voidaan jakaa kolmeen osaan: kuolevaisuutta edeltävään elämään, elämään kuolevaisuudessa ja kuolemanjälkeiseen elämään.

Kirjoita taululle *Kuolevaisuutta edeltävä elämä*. Tähdennä, että yksi merkittävistä palautuksen siunauksista on lisääntynyt tietomme kuolevaisuutta edeltävästä elämästä. Tieto tästä auttaa meitä ymmärtämään elämän tarkoituksen ja oman osamme Jumalan pelastussuunnitelmassa. Kun luokan jäsenet keskustelevat seuraavista kysymyksistä, kehoita heitä lukemaan ehdotetut pyhien kirjoitusten kohdat.

- Me olemme Jumalan poikia ja tyttäriä ja me elimme kuolevaisuutta edeltävässä elämässä Hänen henkilapsinaan (OL 76:24; 93:29). Millä tavalla tieto siitä, että olette Jumalan lapsia, vaikuttaa teihin?
- Ennen kuin maa luotiin, taivaallinen Isä kutsui koolle neuvonpidon ja esitti kaikille henkilapsilleen pelastussuunnitelman. Mitä asioita suunnitelmasta taivaallinen Isä esitti kuolevaisuutta edeltävässä elämässä? (Ks. 2. Nefi 2:24–26; Alma 34:8–9; Abr. 3:24–25. Vastauksia voivat olla esimerkiksi Jeesuksen Kristuksen sovitus, maailman luominen, lankeemus, maanpäällinen aika, jolloin saamme kuolevaisen ruumiin ja jolloin meitä koetellaan, sekä tahdonvapaus eli vapaus valita hyvän ja pahan välillä.)
- Millä tavalla Jehova, Isän Esikoinen, suhtautui pelastussuunnitelmaan? (Ks. Moos. 4:2. Osoittaaksesi, kuinka Vapahtaja toteutti Isänsä tahdon, voit lukea kohdat OL 19:16–19 ja 76:40–42. Korosta sitä, että Jeesuksen Kristuksen sovitus tekee pelastussuunnitelman mahdolliseksi. Vapahtaja on keskeinen hahmo Jumalan suunnitelmassa meidän pelastukseksimme.)
- Lusifer kapinoi pelastussuunnitelmaa vastaan pyrkien tuhoamaan valinnanvapautemme ja saamaan taivaallisen Isän vallan (Moos. 4:1, 3; OL 29:36). Hänestä tuli Saatana ja hän sekä hänen seuraajansa syöstiin alas Isän kasvojen edestä ja heiltä kiellettiin kuolevaisuus (OL 29:36–38; 76:25–27; Moos. 4:4; Abr. 3:26). Miksi meidän on tärkeätä tietää Saatanan ja hänen seuraajiensa olemassaolosta?
- Millä tavalla me suhtauduimme pelastussuunnitelmaan? (Ks. Job 38:4–7. Selitä, että myöhempien aikojen profeetat ovat opettaneet, että tämän kohdan jakeessa 7 viitataan iloon, jota me tunsimme kuolevaisuutta edeltävässä elämässä kun hyväksyimme pelastussuunnitelman.)

Selitä, että kuolevaisuutta edeltävässä elämässä taivaallinen Isä valitsi ja asetti ennalta jaloja henkiä viemään Hänen työtään eteenpäin maan päällä (OL 138:55–56; Abr. 3:22–23; ks. myös *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 361).

- Millä tavalla meidän tietomme kuolevaisuutta edeltävästä elämästä saattaisi vaikuttaa päivittäin tekemiimme päätöksiin? Millä tavalla tietomme kuolevaisuutta edeltävästä elämästä voi auttaa meitä, kun kohtaamme koettelemuksia?

3. Elämä kuolevaisuudessa

Tähdennä, että kun hyväksyimme taivaallisen Isän suunnitelman kuolevaisuutta edeltävässä elämässämme, me säilytimme ensimmäisen asemamme. Uskollisuutemme ansiosta saimme mahdollisuuden tulla maan päälle, mikä on meidän toinen asemamme (ks. Abr. 3:26).

Kirjoita taululle *Elämä kuolevaisuudessa*. Selitä, että Aadamin ja Eevan lankeemuksen tähden elämme langenneessa tilassa kuolevaisuudessa (OL 29:40). Me olemme fyysisen kuoleman ja myös hengellisen kuoleman alaisia, poissa Jumalan kasvojen edestä (OL 29:41–42; Alma 42:9, 14; fyysisestä ja hengellisestä kuolemasta keskustellaan tuonnempana tämän oppiaiheen aikana). Myöhempien aikojen ilmoituksista tiedämme, että lankeemus on välttämätön askel iankaikkisessa kehityksessämme. Eeva sanoi lankeemuksen siunauksista: ”Ellei rikkomustamme olisi ollut, meillä ei olisi koskaan ollut jälkeläisiä emmekä olisi koskaan tienneet hyvää emmekä pahaa, emme lunastuksemme iloa emmekä iankaikkista elämää, jonka Jumala antaa kaikille kuuliaisille” (Moos. 5:11).

Kun luokan jäsenet keskustelevat seuraavista kysymyksistä, kehoita heitä lukemaan ehdotetut pyhien kirjoitusten kohdat.

- Mitä tarkoituksia elämällä kuolevaisuudessa on? (Kirjoita luokan jäsenten vastaukset taululle. Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Fyysisen ruumiin saaminen. Profeetta Joseph Smith sanoi: ”Tulimme tänne maan päälle, että saisimme ruumiin ja voisimme esittää sen puhtaana Jumalan edessä selestisessä valtakunnassa” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 179).
 - b. Uskollisuutemme todistaminen olemalla kuuliaiset Jumalan käskyille (Abr. 3:25–26). Tähän kuuluu parannuksen tekeminen synneistämme ja pelastuksen toimitusten saaminen (Alma 12:24; OL 29:42–43; UK 3).
 - c. Perheissä eläminen ja lasten sinetöinti vanhempiinsa temppelitoimituksissa (Moos. 2:28; OL 93:40; 131:1–4; 138:48).

Ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin antamassa julistuksessa sanotaan, että ”avioliitto miehen ja naisen välillä on Jumalan säätämä ja että perhe on keskeisellä sijalla Luojan suunnitelmassa Hänen lastensa iankaikkiseksi päämääräksi. – Jumalallinen onnensuunnitelma tekee mahdolliseksi perhesuhteiden jatkumisen haudan tuolla puolen. Pyhissä temppeleissä tarjolla olevat pyhät toimitukset ja liitot suovat yksilöille mahdollisuuden palata Jumalan kasvojen eteen ja perheille mahdollisuuden tulla liitetyksi yhteen iankaikkisuudeksi.” (”Perhe – julistus maailmalle”, *Valkeus*, lokakuu 1998, s. 24.)

- Millä tavalla ymmärryksenne kuolevaisuuden tarkoituksista vaikuttaa elämässänne? Millä tavalla ymmärryksenne näistä tarkoituksista vaikuttaa tekemiinne päätöksiin?
- Elämäämme kuolevaisuudessa kuuluu se, että Saatanan annetaan kiusata meitä (OL 29:39). Miksi? (Ks. OL 29:39; ks. myös 2. Nefi 2:11–13.) Miksi tahdonvapaus on tärkeä osa pelastussuunnitelmaa? (Ks. OL 58:27–28; 101:78; 2. Nefi 2:25–27.)

4. Kuolemanjälkeinen elämä

Korosta sitä, että elämä ei pääty fyysiseen kuolemaan. Kirjoita taululle *Kuolemanjälkeinen elämä*. Kun luokan jäsenet keskustelevat seuraavista kysymyksistä, kehota heitä lukemaan ehdotetut pyhien kirjoitusten kohdat.

- Kun me kuolemme, meidän henkemme menee henkimaailmaan (ks. *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 308). Millä tavalla meidän tekemme kuolevaisuudessa vaikuttavat elämäämme kuolemanjälkeisessä henkimaailmassa? (Ks. Alma 34:34; 40:11–14.)
- Ihmiset, jotka eivät saa evankeliumia maan päällä, tulevat saamaan sen mahdollisuuden henkimaailmassa (OL 137:7–9; 138:30–34). Mitä me voimme tehdä auttaaksemme heitä saamaan kaikki pelastussuunnitelman siunaukset? (Ks. OL 128:6–8, 15. Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että voimme tehdä sukututkimustyötä ja suorittaa pappeuden toimituksia sukulaistemme puolesta temppeleissä.)
- Muistuta luokan jäseniä siitä, että lankeemus toi maailmaan sekä fyysisen että hengellisen kuoleman. Millä tavalla meidät vapautetaan fyysisestä kuolemasta? (Ks. Alma 11:42; OL 88:14–16; 93:33. Jeesuksen Kristuksen sovituksen kautta kaikki ihmiset nousevat kuolleista eli ”herätetään tästä ajallisesta kuolemasta”. Meidän henkemme yhtyvät jälleen ruumiiseemme ja voimme saada ”ilon täyteen.”) Millä tavalla meidät vapautetaan hengellisestä kuolemasta? (Ks. Alma 42:11–13, 15; UK 3.)

Selitä, että sen jälkeen kun olemme nousseet kuolleista, me palaamme Jumalan eteen tuomittaviksi tekojemme mukaan (Alma 11:43–45; OL 76:111). Me saamme paikan selestisessä, terrestriisessä tai telestisessä valtakunnassa, sen mukaan kuinka olemme ottaneet vastaan ”todistuksen Jeesuksesta” (OL 76:51; ks. myös jakeet 50, 79–82). Näitä kolmea kirkkauden astetta käsitellään seuraavassa oppiaiheessa.

- Millä tavalla tieto kuolemanjälkeisestä elämästä auttaa meitä kuolevaisen elämämme aikana?

Oppiaiheen päätös

Pyydä jotakuta luokan jäsentä lukemaan ääneen seuraava kahdentoista apostolin koorumissa palvelevan vanhin Boyd K. Packerin lausunto:

”Suunnitelmassa on kolme osaa. Te olette toisessa eli keskimmaisessä osassa, jossa teitä koetellaan kiusauksilla, koettelemuksilla, ehkä murhenäytelmällä. – –

Muistakaa tämä: Sanoja ’Ja he elivät elämänsä onnellisina loppuun asti’ ei koskaan kirjoiteta [näytelmän] toiseen näytökseen. Nuo sanat kuuluvat *kolmanteen* näytökseen, jolloin arvoitukset ratkaistaan ja kaikki asetetaan kohdalleen. – –

Niin kauan kuin teiltä puuttuu laajempi näkymä [suunnitelman] iankaikkisesta luonteesta, te ette näe paljonkaan järkeä elämän epäoikeudenmukaisuuksissa. Jotkut saavat syntyessään niin vähän ja toiset niin paljon. Jotkut syntyvät köyhyyteen, jotkut vammaisina, jotkut tuskaan ja kärsimykseen. Jotkut kokevat ennenaikaisen kuoleman, jopa viattomat lapset. On ankaria, leppymättömiä luonnonvoimia ja ihmisten raakuutta toisia ihmisiä kohtaan. Viime aikoina olemme nähneet paljon esimerkkejä niistä.

Älkää ajatelko, että Jumala tieteen tahtoen aiheuttaa sen, minkä Hän sallii tapahtuvan omien tarkoituksensa vuoksi. Kun tiedätte sen kaiken suunnitelman ja tarkoituksen, niin jopa näissä asioissa ilmenee rakastava taivaallinen Isä.” (*The Play and the Plan* [satelliittilähetys, 7. toukokuuta 1995], s. 1–2.)

Korosta sitä, että tieto pelastussuunnitelmasta voi auttaa meitä tekemään vanhurskaita päätöksiä, löytämään iloa kuolevaisuudessa ja valmistautumaan iankaikkista elämää varten. Kerro, mitä itse ajattelet Jeesuksen Kristuksen tehtävästä pelastussuunnitelmassa. Todista oppiaiheesta käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Kuvanauhaesitys ”Pelastussuunnitelma”

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse 4 minuuttia kestävä osion ”Pelastussuunnitelma” esittämistä. Voit esittää kaikki tai joitakin seuraavista kysymyksistä kuvanauhaesityksen jälkeen:

- Millä tavalla elämämme kuolevaisuudessa muistuttaa sen nuorukaisen kokemusta, joka huomasi olevansa näyttämöllä toisessa näytöksessä?
- Millä tavalla ilmoitettu tieto ensimmäisestä näytöksestä (kuolevaisuutta edeltävä elämä) auttaa meitä toisessa näytöksessä (kuolevaisuus)? Millä tavalla tieto kolmannesta näytöksestä (kuolemanjälkeinen elämä) auttaa meitä toisessa näytöksessä?
- Kun nuorukainen huomasi olevansa näyttämöllä, hän ei tiennyt, kuka oli roisto ja kuka oli sankari. Mitä ongelmia siitä voi syntyä, jos emme tiedä, ketkä ovat roistoja ja sankareita meidän elämässämme?
- Mitä nuorukainen teki saadakseen tietoa näytelmästä? Mikä toimii ”käsikirjoituksena” meidän elämässämme?

2. Neuvoja vanhemmille

Lue luokan jäsenten kanssa kohta Alma 12:32. Selitä ennen lukemista, että tässä jakeessa sana *he* tarkoittaa Aadamia ja Eevaa.

Korosta sitä, että Aadamalla ja Eevalla oli jo tieto lunastussuunnitelmasta, kun he saivat käskyt. Esitä sitten seuraavat kysymykset:

- Miksi on hyödyllistä tietää lunastussuunnitelmasta, kun saamme käskyjä? Millä tavalla vanhemmat voivat noudattaa tätä opetusperiaatetta omien lastensa kanssa?

Tavoite Auttaa luokan jäseniä pohtimaan huolellisesti kolmen kirkkauden asteen iankaikkisia perintöjä ja kannustaa heitä elämään niin, että he voivat periä selestisen kirkkauden ja asua perheineen taivaallisen Isän luona.

Valmistelut 1. Tutki rukoillen Opin ja liittojen kohtia 76; 131; 132:19–24; 137.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130).
Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion
herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Muistuta luokan jäseniä lyhyesti edellisen viikon oppiaiheesta. Tarkista, että luokan jäsenet muistavat iankaikkisen olemassaolon kolme osaa, jotka ovat kuolevaisuutta edeltävä elämä, elämä kuolevaisuudessa sekä kuolemanjälkeinen elämä.

Selitä tämän lyhyen kertauksen jälkeen, että jos meillä ei olisi Opin ja liittojen lukujen 76, 131 ja 137 ilmoituksia, me tietäisimme hyvin vähän siitä, mikä meitä odottaa ylösnousemuksen jälkeen. Lue sitten seuraava presidentti Wilford Woodruffin, kirkon neljännen presidentin, lausunto Opin ja liittojen luvussa 76 olevasta ilmoituksesta:

”Viitataan yksistään ’näkyyn’ ilmoituksena, joka antaa enemmän valoa, enemmän totuutta ja enemmän periaatteita kuin mikään muu ilmoitus missään muussa kirjassa, jonka olemme lukeneet. Se valaisee ymmärryksemme nykyisestä tilastamme ja mistä me tulemme, miksi olemme täällä ja mihin olemme menossa. Jokainen ihminen saa tuosta ilmoituksesta tietää, mikä hänen osansa ja tilansa tulee olemaan.” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, toim. G. Homer Durham, 1946, s. 47–48.)

Keskustelua ja
sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Muista varata oppiaiheen lopussa tarpeeksi aikaa merkitykselliseen keskusteluun selestisestä valtakunnasta.

1. Kirkkauden asteet ja ”todistus Jeesuksesta”

Käsitelkää kohtia OL 76:11–24, 40–43, 119 ja keskustelkaa niistä.

- Minkälaiset olosuhteet johtivat näkyyn, joka on merkitty muistiin Opin ja liittojen luvussa 76? (Ks. OL 76:11–19; ks. myös luvun 76 johdanto. Huomaa, että kuva sivulla 129 esittää huonetta, jossa profeetta Joseph Smith ja Sidney Rigdon saivat tämän näyn.)

Korosta sitä, että koko näky todistaa Jeesuksesta Kristuksesta ja hänen äärettömästä sovituksestaan. Joseph Smithin kuvaus näystä alkaa todistuksella Vapahtajasta ja päättyy samalla tavalla. Pyydä yhtä luokan jäsentä lukemaan ääneen kohta OL 76:20–24 ja toista lukemaan ääneen kohta OL 76:119. Voit myös kehottaa luokan jäseniä lukemaan kohdan 76:40–43.

Opin ja liittojen luvussa 76 osoitetaan, että taivaallinen Isä on valmistanut kolme kirkkauden astetta, joissa suurin osa ihmisistä tulee elämään ylösnousemuksensa jälkeen: telestisen valtakunnan, terrestrisen valtakunnan ja selestisen valtakunnan. Jokainen meistä tulee perimään kirkkauden asteen sen mukaan kuin olemme ottaneet vastaan Jeesuksen todistuksen (ks. OL 76:51). Kannusta luokan jäseniä pitämään tämä mielessään keskustellessaan tästä ilmoituksesta.

2. Kadotus

Käsitelkää kohtia OL 76:25–39, 44–49 ja keskustelkaa niistä. Aloita kirjoittamalla taululle sana *Kadotus*. Selitä, että sana *kadotus* viittaa menetyksen ja hävityksen tilaan eikä kirkkauden asteeseen. Niitä, jotka kokevat tämän, kutsutaan ”kadotuksen pojiksi”, koska he seuraavat Saatanaa, jota kutsutaan myös Kadotukseksi (OL 76:25–26, 31–32). Pidä huoli siitä, että tästä keskustellaan vain pikaisesti ja spekuloida, jotta jää tarpeeksi aikaa keskustella selestisestä valtakunnasta myöhemmin oppitunnin aikana. Kuten muidenkin aiheiden yhteydessä, keskity vain siihen, mitä pyhät kirjoitukset ja myöhempien aikojen profeetat ovat opettaneet.

- Kun Lusifer kapinoi taivaallisessa neuvonpidossa, hänet syöstiin alas (Ilm. 12:7–9; OL 29:36–37; 76:25–28; Moos. 4:1–3). Mitä hän alkoi tehdä, kun hänet syöstiin alas? (Ks. OL 76:29; Moos. 4:4.) Mitä me voimme tehdä voittaaksemme sodan Saatanaa vastaan omassa elämässämme? (Joitakin vastauksia tähän kysymykseen on kohdissa 1. Nefi 14:14; OL 10:5; 27:15–18.)
- Mitä Herra ilmoitti kadotuksen poikien kärsimyksistä? (Ks. OL 76:32–34, 36–38, 44–49.) Miksi kadotuksen pojat on tuomittu kokemaan niin suuria kärsimyksiä? (Ks. OL 76:30–31, 35. Seuraavassa lainauksessa on selitys siitä, mitä Pyhän Hengen kieltäminen tarkoittaa.)

Profeetta Joseph Smith sanoi: ”Mitä ihmisen on tehtävä syyllistyäkseen anteeksiantamattomaan syntiin? Hänen täytyy saada Pyhä Henki, taivaitten täytyy avautua hänelle, ja hänen täytyy tuntea Jumala ja sen jälkeen tehdä syntiä Häntä vastaan. Kun ihminen on tehnyt syntiä Pyhää Henkeä vastaan, hänellä ei ole parannuksen mahdollisuutta. Hänen on sanottava, että aurinko ei paista, vaikka hän näkee sen; hänen on kiellettävä Jeesus Kristus sen jälkeen, kun taivaat ovat avautuneet hänelle, ja kiellettävä pelastussuunnitelma, vaikka hänen silmänsä ovat avoinna sen totuudelle. Ja siitä hetkestä lähtien hänestä tulee vihollinen.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 353–354.)

3. Telestinen valtakunta

Käsitelkää kohtia OL 76:81–90, 98–106, 109–112. Aloita kirjoittamalla taululle *Telestinen valtakunta* ja piirrä sen viereen tähti. Selitä, että telestinen valtakunta on vähäisin kirkkauden aste. Herra vertasi sen kirkkautta tähtien kirkkauteen (OL 76:81, 98; ks. myös 1. Kor. 15:40–41 sekä *Pyhien kirjoitusten oppaassa* oleva Joseph Smithin raamatunkäännös kohdasta 1. Kor. 15:40).

- Ketkä perivät telestisen valtakunnan? (Ks. OL 76:81–83, 98–101, 103.)
- Mitä ehtoja ja rajoituksia asetetaan telestiseen valtakuntaan joutuville? (Ks. OL 76:84–86, 102, 104–106, 112.)

Voit tarvittaessa selittää, että jakeissa 84 ja 106 mainittu ”helvetti” on henkivankila, väliaikainen paikka kuoleman ja ylönousemuksen välillä. Henkivankilassa olevat, jotka eivät ota vastaan evankeliumia, tulevat lopulta nousemaan kuolleista ja perimään telestisen kirkkauden. Kehota luokan jäseniä lukemaan jakeet 85 ja 106 sekä ensimmäinen kappale *Pyhien kirjoitusten oppaan* määrätyksestä sanalle ”helvetti” s. 43–44).

4. Terrestrinen valtakunta

Käsitelkää kohtia OL 76:71–80, 91, 97 ja keskustelkaa niistä. Aloita kirjoittamalla taululle *Terrestrinen valtakunta* ja piirrä sen viereen kuu. Selitä, että Herra vertasi terrestrisen valtakunnan kirkkautta kuun kirkkauteen (OL 76:78, 97; ks. myös 1. Kor. 15:40–41).

- Ketkä perivät terrestrisen valtakunnan? (Ks. OL 76:71–75, 79. Lue ääneen seuraava lainaus auttaaksesi luokan jäseniä ymmärtämään nämä jakeet.)

Vanhin Bruce R. McConkie kahdentoista apostolin koorumista selitti: ”Niitä, joiden on määrä periä terrestrinen valtakunta, ovat: 1) ne, jotka kuolivat ’ilman lakia’ – ne pakanat, jotka eivät saa tietää evankeliumista tässä elämässä ja jotka eivät ottaisi sitä vastaan täydestä sydämestään, vaikka he kuulisivatkin siitä; 2) ne, jotka ovat kuolleet evankeliumista ja jotka ovat hylänneet sen tässä elämässä, mutta ottavat sen vastaan henkimaailmassa; 3) ne, jotka ovat maan kunniallisia ihmisiä, mutta jotka ihmisten viekkaus sokaisi’ ja 4) ne, jotka ovat tosi kirkon penseitä jäseniä, joilla on todistus, mutta jotka eivät ole rehellisiä ja uskollisia kaikessa.” (*A New Witness for the Articles of Faith*, 1985, s. 146.)

- Mitä ehtoja ja rajoituksia asetetaan terrestriseen valtakuntaan joutuville? (Ks. OL 76:76–78.)
- Millä tavalla voimme välttää sen, ettei ”ihmisten viekkaus sokaisisi”? (Joitakin vastauksia tähän kysymykseen on kohdissa Ef. 4:11–15; 1. Nefi 15:24; Hel. 5:12; OL 3:7–8; 21:4–6; 52:14–20.)

5. Selestinen valtakunta

Käsitelkää kohtia OL 76:50–70, 92–96; 131:1–4; 132:19–24; 137 ja keskustelkaa niistä. Aloita kirjoittamalla taululle *Selestinen valtakunta* ja piirrä sen viereen aurinko. Selitä, että selestinen valtakunta on korkein kirkkauden aste. Herra vertasi sen kirkkautta auringon kirkkauteen (OL 76:70, 78, 96; ks. myös 1. Kor. 15:40–41).

- Ketkä perivät selestisen valtakunnan? (Ks. OL 76:50–53, 68–69. Auttaaksesi luokan jäseniä ymmärtämään jakeen 53 voit selittää, että lupauksen Pyhällä Hengellä tarkoitetaan Pyhää Henkeä, joka vahvistaa, että saamamme pappeuden toimitukset ja tekemämme liitot ovat Jumalalle otollisia. Tämä hyväksyminen riippuu uskollisuudestamme.)
- Noin neljä vuotta sen jälkeen, kun Opin ja liittojen luvun 76 näky ilmoitettiin, Joseph Smith sai näyn, jossa hän näki veljensä Alvinin

selestisessä valtakunnassa (OL 137:1–5). Alvin oli kuollut vuonna 1823, ennen kuin kirkko palautettiin. Mitä Joseph sai tietää nähtyään Alvinin selestisessä valtakunnassa? (Ks. OL 137:7–9.) Mitä muuta profeetta sai tietää siitä, ketkä perivät selestisen kirkkauden? (Ks. OL 137:10.) Millä tavalla nämä totuudet voivat tuoda meille lohtua?

- Mitä siunauksia me saamme, kun perimme selestisen valtakunnan? (Ks. OL 76:54–67, 94–95.)
- Millä tavalla todistuksemme Jeesuksesta ratkaisee sen, minkä valtakunnan me perimme kuoltuamme? (Ks. OL 76:31, 35 [kadotus]; OL 76:82, 101 [telestinen]; OL 76:79 [terrestrinen]; OL 76:51–53, 69; 121:29 [selestinen].) Mitä mielestänne tarkoittaa olla ”rohkeita todistuksessa Jeesuksesta”? (Ks. OL 76:79.)

Sen lisäksi, että keskustellette luokan jäsenten vastauksista, voit lukea seuraavan vanhin Bruce R. McConkien lausunnon:

”Mitä sitten tarkoittaa olla väkevä todistuksessa Jeesuksesta?

Se on sitä, että olemme rohkeita ja urheita, käytämme kaiken voimamme, tarmomme ja kykymme sotimiseen maailmaa vastaan, kilvoittelemme hyvän uskon kilvoituksen. – Väkevyyden vanhurskauden asiassa – tuo suuri kulmakivi on kuuliaisuus evankeliumin koko laille.

Väkevyyden todistuksessa Jeesuksesta on sitä, että tulemme Kristuksen tykö ja tulemme täydellisiksi Hänessä; se on sitä, että luovumme ’kaikesta jumalattomuudesta’ ja rakastamme Jumalaa kaikesta mielestämme, sielustamme ja voimastamme. (Ks. Moro. 10:32.)

Väkevyyden todistuksessa Jeesuksesta on sitä, että uskomme Kristukseen ja Hänen evankeliumiinsa horjumattomalla vakaumuksella. Se tarkoittaa, että me tiedämme Herran työn maan päällä olevan toden ja jumalallisen.

Mutta tässä ei ole kaikki. Se merkitsee enemmän kuin uskomista ja tietämistä. Meidän tulee olla sanan tekijöitä eikä vain sen kuulijoita. Se on enemmän kuin näennäispalvelua; se ei ole vain sitä, että suullamme tunnustamme Vapahtajan Jumalan Pojaksi. Se on kuuliaisuutta ja mukautumista käskyihin ja omakohtaista vanhurskautta. –

Väkevyyden todistuksessa Jeesuksesta merkitsee sitä, että me kiiruhdamme eteenpäin kestävinä Kristuksessa, mielessämme täydellinen toivon rakkaus ja rakkaus Jumalaa ja kaikkia ihmisiä kohtaan. (Ks. 2. Ne. 31:20.) Se on ’kestämistä loppuun saakka’. Se on sitä, että elämme uskontomme mukaan, teemme sitä, mitä saarnaamme, pidämme käskyt. Se on ’tahrattoman jumalanpalveluksen’ ilmituloa ihmisten elämässä, se on käymistä ’katsomassa orpoja ja leskiä heidän ahdistuksessaan’ ja itsemme varjelemista ’niin, ettei maailma saastuta’ (Jaak. 1:27).

Väkevyyden todistuksessa Jeesuksesta on sitä, että me pidämme aisoissa himomme, hillitsemme halumme ja nousemme lihallisen ja pahan yläpuolelle. Se on sitä, että me voitamme maailman samoin kuin Hän, joka on esikuvamme ja joka itse oli väkevin kaikista Isämme lapsista. Se on sitä, että olemme siveellisesti puhtaat, maksamme kymmenyksemme ja uhrilahjamme, pidämme kunniansa sapatin päivää, rukoilemme vakain sydämin, uhraamme alttarille kaikkemme, jos meidät siihen kutsutaan.

Väkevyys todistuksessa Jeesuksesta merkitsee sitä, että me aina asetumme Herran puolelle. Me äänestämme kuten Hän äänestäisi. Me ajattelemme, mitä Hän ajattelee, uskomme, mitä Hän uskoo, sanomme, mitä Hän sanoisi, ja teemme, mitä Hän tekisi vastaavassa tilanteessa. Se merkitsee, että meillä on Kristuksen mieli ja että me olemme yhtä Hänen kanssaan, niin kuin Hän on yhtä Isänsä kanssa." ("Olkaa väkeviä uskon kilvoituksessa", *Valkeus*, toukokuu 1975, s. 39–40.)

- Yksitoista vuotta sen jälkeen kun Opin ja liittojen luvun 76 näky ilmoitettiin, profeetta Joseph opetti, että selestisessä valtakunnassa on kolme astetta (OL 131:1). Ketkä tullaan korottamaan selestisen valtakunnan korkeimpaan asteeseen? (Ks. OL 131:1–3; 132:19.)
- Mitkä siunaukset ovat vain niiden saavutettavissa, jotka korotetaan selestisen valtakunnan korkeimpaan asteeseen? (Ks. OL 131:4; 132:19–20. Voit tarvittaessa selittää, että ilmaisut "enentyä" ja "jälkeläisten täyteys ja jatkuminen aina ja ikuisesti" tarkoittavat sitä, että ne, jotka pysyvät liitossa ja jotka korotetaan selestisen valtakunnan korkeimpaan asteeseen, tulevat saamaan henkiläpsia iankaikkisuudessa.)
- Presidentti Joseph Fielding Smith kahdentoista apostolin koorumista sanoi: "Opin ja liittojen lukua 76 – – tulisi kaikkien kirkon jäsenten pitää korvaamattomana perintönä. Sen tulisi vahvistaa heidän uskoaan ja olla heille kannustimena, kun he tavoittelevat korotusta, joka on luvattu kaikille oikeamielisille ja uskollisille." (*Church History and Modern Revelation*, 2 osaa, 1953, osa 1, s. 279.) Millä tavalla tämä ilmoitus voi vahvistaa uskoamme ja innoittaa meitä tavoittelemaan korotusta? Millä tavalla voimme voittaa mielenmasennuksen, jota saatamme tuntea pyrkiessämme kohti selestistä kirkkautta?

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että selestisen valtakunnan korotuksen suurenmoiset siunaukset ovat kaikkien ihmisten saavutettavissa. Jokainen meistä voidaan tehdä täydelliseksi Jeesuksen Kristuksen kautta, ja meidät voidaan korottaa perheidemme kanssa selestisen valtakunnan korkeimpaan asteeseen. Opin ja liittojen luvussa 76 olevan ilmoituksen pitäisi kannustaa meitä pitämään käskyt ja saamaan pelastuksen toimitukset, jotta voimme saada nämä suurenmoiset siunaukset.

Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotus

Jaa luokka neljään ryhmään. Anna kullekin ryhmälle yksi seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista. Varaa ryhmille aikaa lukea kohdat ja keskustella niistä. Sopivissa kohdissa oppiaiheen aikana voit pyytää ryhmiä kertomaan, mitä he ovat oppineet tehtäväksi saamistaan kohdista.

OL 76:25–49 (kadotus)

OL 76:81–86, 88–90, 98–112 (telestinen kirkkaus)

OL 76:71–80, 87, 91, 97 (terrestrinen kirkkaus)

OL 76:50–70, 92–96 (selestinen kirkkaus)



John Johnsonin kotitalo. Tehdessään raamatunkäännöstyötä tässä talossa profeetta Joseph Smith ja Sidney Rigdon saivat Opin ja liittojen luvussa 76 olevan ilmoituksen sekä muita ilmoituksia.

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään ja tunnistamaan toisen tulemisen merkit ja valmistautumaan Herran suuren päivän tulemiseen (ks. OL 45:39).

Valmistelut

1. Tutki rukoillen Opin ja liittojen kohtia 29:9–29; 34:5–12; 45:16–75; 88:86–99; 101:22–34; 133 sekä muita tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Jos kuva Toinen tuleminen on saatavilla, valmistaudu käyttämään sitä oppiaiheen aikana (62562; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 238).
4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tee seuraavat valmistelut:
 - a. Valmistaudu käyttämään seuraavia kuvia yllä mainitun kuvan lisäksi: Jeesuksen syntymä (62116; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 200); Jeesus rukoilee Getsemanessa (62175; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 227) ja Ristiinnaulitseminen (62505; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 230).
 - b. Valmistaudu pyytämään luokan jäseniä laulamaan ”Seimeen kerran syntynyt” (*MAP-lauluja*, 120). Tai pyydä yhtä luokan jäsentä tai ryhmää valmistautumaan esittämään se.

Huomautus opettajalle: Kun opetat tätä oppiaihetta, keskittykää Opissa ja liitoissa ilmoitettuihin Herran sanoihin. Älkää keskustelko asioista, joista ei ole ilmoitettua tietoa, kuten toisen tulemisen ajankohdasta.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion
herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Näytä kuvia Jeesuksen syntymästä, sovituksista ja toisesta tulemisestä (ks. ”Valmistelut”, kohdat 3 ja 4a).

Pyydä luokan jäseniä laulamaan ”Seimeen kerran syntynyt”, tai pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä tai ryhmää esittämään se. Pyydä luokan jäseniä miettimään, miten laulun sanat ja esillä olevat kuvat liittyvät toisiinsa.

Selitä laulun jälkeen, että Jeesuksen Kristuksen syntymä ja Hänen toinen tulemisensa ovat kaksi loistavinta tapahtumaa maailman historiassa. Kun Vapahtaja tuli maan päälle ensimmäisen kerran, Hän tuli vaatimattomiin olosuhteisiin, eikä Häntä yleisesti tunnustettu Messiaana. Mutta kun Hän tulee toisen kerran, Hän tulee voimassa ja suuressa kirkkaudessa. Tässä oppiaiheessa käsitellään Vapahtajan toista tulemistä ja tuhatvuotista hallitsemista maan päällä.

Tämä oppiaihe sisältää enemmän aineistoa kuin on mahdollista opettaa yhden oppitunnin aikana. Valitse rukoillen sellaista aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita.

1. Vapahtaja palaa maan päälle voimassa ja suuressa kirkkaudessa

Selitä, että meillä on etuoikeus elää aikojen täyttymisen taloudenhoitokaudella, jolloin myöhempien aikojen ilmoitukset opettavat meille suurenmoisia totuuksia toisesta tulemisesta, sitä edeltävistä tapahtumista ja tuhatvuotisesta rauhasta, joka alkaa Vapahtajan palatessa. Opissa ja liitoissa on runsaasti tietoa näistä tärkeistä asioista.

Aivan kuten jokainen Vapahtajan syntymää koskeva profetia täyttyi, myös jokainen Hänen toista tulemistaan koskeva profetia tulee täyttymään. Valitse joitakin seuraavista profetioista luettavaksi yhdessä luokan jäsenten kanssa. Keskustelkaa siitä, mitä kussakin kohdassa opetetaan Vapahtajan toisesta tulemisesta. Tee vastauksista yhteenveto taululle. Voit jakaa luokan pieniin ryhmiin ja antaa kullekin ryhmälle tehtäväksi tutkia tiettyjä kohtia ja raportoida niistä. Voit myös pyytää yksittäisiä henkilöitä tutkimaan tiettyjä kohtia ja raportoimaan niistä.

- a. OL 29:9–11; 45:44. (Kristus tulee maan päälle voimassa ja suuressa kirkkaudessa. Ylpeät ja jumalattomat poltetaan, eikä maan päällä tule olemaan jumalattomuutta.)
- b. OL 34:7, 12; 43:17; 110:16. (Toinen tuleminen on lähellä.)
- c. OL 34:8, 11; 63:34. (Kaikki kansakunnat vapisevat, kun Vapahtaja tulee. Jos olemme uskollisia, Hänen voimansa ja vaikutuksensa on meidän kanssamme, kunnes Hän tulee.)
- d. OL 45:45–54; 88:96–99. (Pyhät, jotka ovat kuolleet, nousevat ylös ja tulevat esiin kohtaamaan Vapahtajan. Pyhät, jotka ovat maan päällä ja olossa, kokoontuvat kohtaamaan Hänet. Hän tulee Öljymäelle, ja se halkeaa kahtia. Juutalaiset tunnistavat Vapahtajansa ja itkevät, koska he vainosivat Häntä. Sitten ne, jotka ottivat evankeliumin vastaan henkivankilassa, nousevat ylös.)
- e. OL 49:6. (Vapahtaja saattaa kaikki viholliset jalkojensa alle.)
- f. OL 49:7. (Sitä hetkeä ja päivää, jolloin Vapahtaja tulee, ei tiedä kukaan, eivät edes enkelit.)
- g. OL 133:46–53. (Vapahtaja tulee punaisessa asussa. Hänen tulemisensa on koston päivä jumalattomille ja lunastuksen aika vanhurskaille.)

2. Tuhatvuotinen valtakunta on ilon ja rauhan aikaa

Vapahtajan toinen tuleminen aloittaa tuhatvuotisen aikakauden, jota sanotaan tuhatvuotiseksi valtakunnaksi. Kymmenennessä uskonkappaleessa julistetaan, että sinä aikana ”Kristus tulee hallitsemaan henkilökohtaisesti maan päällä” ja ”maa uudistetaan ja se saa paratiisillisen kirkkautensa”. Opini ja liittojen luvussa 101 kuvaillaan sitä kauneutta ja iloa, josta tulemme nauttimaan tuhatvuotisen valtakunnan aikana.

- Minkälaista elämä maan päällä on tuhatvuotisen valtakunnan aikana?

Vastataksesi tähän kysymykseen valitse joitakin seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista luettavaksi yhdessä luokan jäsenten kanssa. Keskustelkaa siitä, mitä kussakin kohdassa opetetaan tuhatvuotisesta valtakunnasta. Tee vastauksista yhteenveto taululle. Voit jakaa luokan pieniin ryhmiin ja antaa kullekin ryhmälle tehtäväksi tutkia tiettyjä kohtia ja raportoida niistä. Voit myös pyytää yksittäisiä henkilöitä tutkimaan tiettyjä kohtia ja raportoimaan niistä.

- OL 101:23 (Kaikki saavat nähdä Vapahtajan.)
 - OL 101:24 (Kaikki katoavainen hävitetään.)
 - OL 101:25 (Maa tulee uudeksi.)
 - OL 101:26 (Ihmiset ja eläimet elävät sovussa.)
 - OL 101:27 (Ihmisille annetaan se, mitä he vanhurskaasti haluavat.)
 - OL 101:28 (Saatana sidotaan, eikä hänellä ole valtaa kiusata ketään.)
 - OL 101:29 (Ei ole murhetta eikä kuolemaa.)
 - OL 101:30–31 (Vanhaksi elettyään ihminen muutetaan silmänräpäyksessä kuolevaisesta kuolemattomaksi.)
 - OL 101:32–34 (Herra paljastaa kaiken sen, mikä on maassa ja taivaassa, mukaan lukien sen, kuinka maa luotiin ja mitä siitä tulee.)
 - OL 45:58 (Lapset varttuvat synnittä.)
 - OL 45:59; 133:25 (Herra on koko maailman kuningas ja lainsäätäjä.)
- Millä tavalla tämä tieto tuhatvuotisesta valtakunnasta voi olla siunauksena elämässämme tällä hetkellä? Millä tavalla teitä auttaa tieto siitä, että vanhurskaus voittaa lopulta jumalattomuuden?

3. Meidän tulee valmistautua toista tulemista varten

Herra on toistuvasti korostanut sitä, että meidän tulee valmistautua Hänen tulemiseensa (OL 133:4, 10–11. Joistakin ihmisistä saattaa tuntua, etteivät he voi koskaan tehdä tarpeeksi tai olla tarpeeksi hyviä valmistautuakseen kunnolla. He voivat masentua ja kokea sellaisen valmistautumisen mahdottomaksi. Herra on kuitenkin opettanut meille Opissa ja liitoissa, että me voimme valmistautua tähän tärkeään tapahtumaan osana jokapäiväistä elämäämme.

- Mitä me voimme tehdä elämässämme tällä hetkellä valmistautuaksemme toista tulemista varten? (Käytä seuraavia asioita keskustelun virittämiseksi tai luokan jäsenten vastausten lisäksi.)

Tarkkailkaa merkkejä Vapahtajan tulemisesta

Selitä, että Opissa ja liitoissa Herra ilmoittaa monia merkkejä, jotka edeltävät Hänen toista tulemistaan, ja kannustaa meitä "valvomaan" (ks. OL 61:38).

- Miksi meidän on tärkeitä tietää merkeistä, jotka edeltävät Vapahtajan toista tulemista? Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 45:36–39. Mitä voimme tämän vertauksen perusteella oppia siitä, miksi nämä merkit on annettu meille?

- Minkäläisten merkkien on profetoitu edeltävän Vapahtajan toista tulemistä?

Vastataksesi tähän kysymykseen valitse joitakin seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista luettavaksi yhdessä luokan jäsenten kanssa. Nimetkää merkit, jotka kussakin kohdassa mainitaan. Tee niistä yhteenveto taululle otsikoiden Myönteisiä merkkejä ja Kielteisiä merkkejä alle. Voit jakaa luokan pieniin ryhmiin ja antaa kullekin ryhmälle tehtäväksi tutkia tiettyjä kohtia ja raportoida niistä. Voit myös pyytää yksittäisiä henkilöitä tutkimaan tiettyjä kohtia ja raportoimaan niistä.

Myönteisiä merkkejä

- OL 45:9; 133:57–58 (Evankeliumin täyteys palautetaan.)
- OL 45:66–71 (Uusi-Jerusalem rakennetaan. Se tulee olemaan rauhan ja turvan paikka vanhurskaille viimeisinä aikoina.)
- OL 65:2–6 (Jumalan valtakunta perustetaan maan päälle.)
- OL 110:11–16 (Pappeuden avaimet palautetaan.)
- OL 133:8–9, 36–39 (Evankeliumia saarnataan kaikkialla maailmassa.)

Kielteisiä merkkejä

- OL 29:15; 88:91 (Itku, valitus ja pelko vallitsevat. Ihmiset menehtyvät.)
- OL 29:16; 45:31; 112:24 (Tulee olemaan nälänhätää, vitsauksia, sairautta ja hävitystä.)
- OL 34:9; 45:40–42; 88:87 (Taivaassa ja maan päällä tulee näkymään merkkejä ja ihmeitä.)
- OL 45:26; 63:33 (Kuullaan sodista ja sotahuhuja, ja koko maa on levottomuuden vallassa.)
- OL 45:27 (Ihmisten rakkaus kylmenee, ja pahuus lisääntyy.)
- OL 45:33; 88:89–90 (Tulee maanjäristyksiä, myrskyjä ja valtavia meren aaltoja. Ihmiset paaduttavat sydämensä Jumalaa vastaan ja taistelevat toinen toistansa vastaan.)

Tähdennä, että osa näistä profetioista on jo täyttynyt, jotkin ovat täyttymässä ja jotkin odottavat täyttymystään.

- Herra neuvoi meitä olemaan murehtimatta viimeisten aikojen tapahtumien kuohunnassa (ks. OL 45:35). Millä tavalla voimme pitää yllä toivoa ja välttää ahdingon tunnetta, kun olemme jumalattomuuden ja viimeisten aikojen kuohunnan ympäröimiä? (Ks. OL 38:30.)

Seisokaa pyhissä paikoissa

Sen lisäksi, että Herra neuvoi meitä tarkkailemaan toisen tulemisen merkkejä, Hän neuvoi meitä myös valmistautumaan olemalla vanhurskaita. Valitse joitakin seuraavista pyhien kirjoitusten kohdista luettavaksi yhdessä luokan jäsenten kanssa. Keskustelkaa siitä, mitä kussakin kohdassa opetetaan valmistautumisesta Vapahtajan toiseen tulemiseen. Tee vastauksista yhteenveto taululle.

- a. OL 27:15; 33:17 (Olkaa uskollisia vanhurskaudessa.)
- b. OL 34:6; 39:19–20; 43:20–23 (Huutakaa parannusta ja olkaa katuvaisia.) Miksi parannus on tärkeätä valmistautumisessa toiseen tulemiseen?
- c. OL 45:32; 87:8; 101:22–23 (Seisokaa pyhissä paikoissa.) Mitä tarkoittaa 'seisoa pyhissä paikoissa'? Mainitkaa joitakin tällaisia pyhiä paikkoja. (Niitä voivat olla meidän temppelimme, kappelimme, kotimme ja Siionin vaarnat.) Mitä voimme tehdä pitääksemme itsemme kelvollisina ja pyhinä, vaikka olisimmekin maailmallisessa ympäristössä?
- d. OL 45:56–57 (Pitäkää Pyhä Henki oppaana.)

Presidentti Gordon B. Hinckley opetti: ”Millä tavalla te valmistaudutte toista tulemist varten? Lakatkaa yksinkertaisesti huolehtimasta siitä. Eläkää niin, että jos toinen tuleminen tapahtuisi huomenna, te olisitte valmiina. Kukaan ei tiedä, milloin se tulee tapahtumaan. – – Meidän velvollisuutemme on valmistautua siihen, elää kelvollisina Vapahtajan seuraan, käyttäytyä niin, ettemme hämmentyisi, jos Hän tulisi keskuuteemme. Se on todellinen haaste näinä aikoina.” (*Church News*, 2. tammikuuta 1999, s. 2.)

Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista antoi seuraavan neuvon:

”Joskus teini-ikäiset ajattelevat: ‘Mitä se kannattaa? Maailma räjähtää pian kuitenkin, ja kaikki päättyy.’ Tuollainen tunne saa alkunsa pelosta eikä uskosta. Kukaan ei tiedä päivää eikä hetkeä (ks. LK 49:7), mutta loppu ei voi tulla, ennen kuin kaikki Herran aivoitukset on täytetty. Kaikki ilmoituksista ja elämästä oppimani saa minut vakuuttuneeksi siitä, että teillä on vielä aikaa valmistautua pitkään elämään.

Jonain päivänä teillä on huolenanne omat teini-ikäiset lapsenne. Se on teille oikein. Myöhemmin te hemmottelette omat lastenlapsenne, ja he puolestaan hemmottelevat omansa. Jos joku sattuisi kohtaamaan varhaisemman lopun, niin se on kyllin hyvä syy tehdä kaikki oikein jo nyt.” (”Nuorille naisille ja miehille”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 52.)

Oppiaiheen päätös

Tähdennä, että Herra on ilmoittanut meille enemmän tietoa toisesta tulemisesta ja tuhatvuotisesta valtakunnasta kuin yhdellekään toiselle ryhmälle maailman historian aikana. Tämän tiedon myötä voimme olla valmistautuneita ja järkkymättömiä vanhurskaudessa, kun Hänen profetiansa täyttyvät kaikkialla ympärillämme. Meidän tulisi odottaa innolla aikaa, jolloin Vapahtaja saapuu ja aloittaa tuhatvuotisen rauhan ja vanhurskauden ajan.

Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Seuraava aineisto täydentää oppiaiheen käsittelyehdotusta. Voit käyttää toista tai kumpaakin ehdotusta oppiaiheen osana.

1. Vertaus vehnästä ja rikkaviljasta

Opin ja liittojen luvussa 86 esitetään lisätietoja toisesta tulemisesta. Tähän lukuun on kirjoitettu ilmoitus, jonka Joseph Smith sai selventääkseen joitakin merkityksiä

vertauksessa, jossa kerrotaan vehnästä ja rikkaviljasta. Herra kertoi tämän vertauksen aiemmin maanpäällisen palvelutehtävänsä aikana (Matt. 13:24–30).

- Käy Opin ja liittojen luvussa 86 oleva vertaus läpi luokan jäsenten kanssa. Mitä tämän vertauksen elementit kuvaavat?

Herran palvelijat ovat hyvän siemenen kylväjiä, ja Saatana sekä hänen seuraajansa ovat rikkaviljan kylväjiä. Hyvät siemenet kuvaavat Jeesuksen seuraajia ja rikkavilja kuvaa niitä, jotka antavat periksi pahalle. Vehnän ja rikkaviljan annetaan kasvaa yhdessä maailman loppuun asti. Silloin vanhurskaat kootaan yhteen jumalattomien joukosta ja jumalattomat poltetaan.

- Mitä tämä vertaus opettaa meille toiseen tulemiseen liittyvistä tapahtumista?

2. Kuvanauhaesityksiä

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse toisen tai kummankin seuraavan osion esittämistä:

”Älkää olko murheelliset” (viisi minuuttia). Tämä esitys voi auttaa luokan jäseniä ymmärtämään, ettei heidän tarvitse olla peloissaan tai huolissaan niistä katastrofeista, jotka tulevat viimeisinä aikoina. Jos päätät esittää osion, tee se oppiaiheen kolmannen jakson aikana.

”Ne, jotka ovat ymmärtäväisiä” (kuusi minuuttia). Tässä esityksessä kuvataan Vapahtajan vertausta kymmenestä morsiusneidosta (Matt. 25:1–13; ks. myös OL 45:56–59). Jos päätät esittää sen, tee se oppiaiheen kolmannen jakson aikana.

Ennen kuin näytät osion ”Ne, jotka ovat ymmärtäväisiä”, selitä, että vertaus morsiusneidoista perustuu muinasiin juutalaisiin häätapoihin. Jeesuksen aikaan sulhanen ja hänen ystävänsä saattoivat morsiamen omasta kodistaan sulhasen kotiin. Matkan aikana morsiamen ystävät odottelivat liittyäkseen heihin. Kun he saapuivat sulhasen kotiin, kaikki menivät sisälle häätjuhliin. Tavallisesti häätjuhliä vietettiin illalla, joten morsianta odottelevilla oli mukanaan pienet öljylamput. Vertauksessa sulhanen kuvaa Vapahtajaa. Morsiusneidot edustavat kirkon jäseniä. Häätjuhla on Vapahtajan toinen tuleminen. Lampuissa oleva öljy kuvaa valmistautumista toista tulemistä varten.

Näiden esitysten jälkeen voit kehottaa luokan jäseniä lukemaan kohdan OL 45:56–59. Esitä sitten seuraava kysymys:

- Mitä nämä jakeet opettavat valmistautumisesta Vapahtajan toiseen tulemiseen?

Voit lukea seuraavat presidentti Spencer W. Kimballin ajatukset:

”Vertauksessa öljyä voi ostaa torilta. Meidän aikanamme tämä valmistautumisen öljy lisääntyy pisara pisaralta vanhurskaan elämän myötä. Osallistuminen sakramenttikokoukseen lisää öljyä lamppuumme pisaran pisaralta vuosien varrella. Paastoaminen, perherukous, kotiopetus, fyysisten halujen hillitseminen, evankeliumin saarnaaminen, pyhien kirjoitusten tutkiminen – jokainen omistautuminen ja kuuliaisuus lisää pisaran varastoomme. Ystävälliset teot, uhrien ja kymmenysten maksaminen, siveelliset ajatukset ja teot, iankaikkinen avioliitto – myös ne lisäävät suuresti sitä öljyä, jolla me keskiyöllä voimme täyttää tyhjentyneet lamppumme.” (*Faith Precedes the Miracle*, 1972, s. 256; ks. myös *Alkeisyhdistys 7: Uusi testamentti 8–11-vuotiaille*, s. 85.)

Viisauden sana – ”periaatteeksi, johon sisältyy lupaus”

Tavoite Kannustaa luokan jäseniä olemaan kuuliaisina viisauden sanalle, samoin kuin muille Herran neuvoille, jotka koskevat fyysistä terveyttä.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 89 (viisauden sana).
 - b. Oppi ja liitot 49:19–21; 59:15–21; 88:124 (täydentäviä pyhien kirjoitusten kohtia).
 - c. *Perintömme*, s. 25.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Pyydä yhtä luokan jäsentä valmistautumaan tekemään yhteenveto viisauden sanan historiallisesta taustasta (*Perintömme*, s. 25).
4. Voit tuoda mukanasasi kuvia terveellisistä ruoka-aineista käyttääksesi niitä oppiaiheen kolmannen jakson aikana.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion
herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Lue seuraava presidentti Gordon B. Hinckleyn kertoma tarina:

”Muistan erään piispan kertoneen minulle naisesta, joka tuli hakemaan [temppele]suositusta. Kun häneltä kysyttiin, noudattiko hän viisauden sanaa, hän vastasi juovansa silloin tällöin kupin kahvia. Hän sanoi: ’Kuule piispa, et kai anna sen olla esteenä minun temppeleihin menemiselleni?’ Siihen piispa vastasi: ’Sisar, et kai *sinä* anna kupillisen kahvia olla esteenä sinun ja Herran huoneen välillä?’ ” (*”Temppeleihin pitäminen pyhänä”, Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 45.)

Selitä, että viisauden sana on yksinkertainen ja mutkaton laki. Monet ihmiset tietävät lain rikkomisesta koituvat fyysiset vaarat. On tärkeä muistaa nämä seuraukset, mutta on myös tärkeää muistaa ne fyysiset ja hengelliset siunaukset, joita saamme, kun olemme kuuliaisina viisauden sanalle. Tässä oppiaiheessa käsitellään näitä suurenmoisia lupauksia.

Keskustelua ja
sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan käsiteltyihin pyhien kirjoitusten kohtiin liittyvistä kokemuksista.

1. Miksi viisauden sana ilmoitettiin?

Selitä, että taivaallinen Isä on antanut meille meidän kehomme jumalallista tarkoitusta varten. Se on välttämätön osa Hänen suunnitelmaansa meidän iankaikkiseksi edistymiseksemme. Sen tärkeyden vuoksi taivaallinen Isä on antanut meille taloudenhoitotehtävän siitä huolehtimiseksi. Meidän taloudenhoitokaudellamme, kuten muinaisina aikoinakin, Hän on ilmoittanut hyvän terveyden periaatteita auttaakseen meitä pitämään kehomme puhtaana ja tahrattomana. Kuuliaisuutemme näitä periaatteita kohtaan osoittaa rakkautemme Häntä kohtaan ja ilmaisee kiitollisuutemme.

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto viisauden sanan historiallisesta taustasta julkaisusta *Perintömme*, s. 25. Voit näyttää kuvaa Newel K. Whitneyyn kaupasta tämän oppaan sivulla 144. Profeetta Joseph Smithille annettiin viisauden sana tässä kaupassa.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat 1. Kor. 3:16–17 ja 6:19–20. Miksi näiden jakeiden perusteella on tärkeää huolehtia kehostamme? (Selitä, että kehomme on temppele ja pyhä Herralle. Meidän tulee pitää se puhtaana, koska se on henkemme asuinpaikka, ja henkemme on Jumalasta lähtöisin. Kehomme kunnioittaminen Jumalan temppelinä osoittaa todistuksemme siitä, että olemme Jumalan lapsia. Se pitää myös kehomme puhtaana, niin että Pyhä Henki voi asua siinä. Korosta sitä, että se, kuinka me pidämme huolta fyysisestä kehostamme, vaikuttaa meihin hengellisesti.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 89:4. Mitä tässä jakeessa opetetaan Herran syistä antaa viisauden sana? Mainitkaa joitakin esimerkkejä siitä pahuudesta ja niistä juonista ”vehkeilevien ihmisten sydämissä”, jotka liittyvät viisauden sanassa mainittuihin haitallisiin aineisiin. (Esimerkiksi mainoksissa ja viihteessä esille tuodut tosiasioiden vääristelyt, joissa näiden aineiden käyttäminen yhdistetään onneen ja menestykseen.)
- Millä tavalla viisauden sana ilmentää Jumalan rakkautta meitä kohtaan? Millä tavalla se ilmentää profeetta Joseph Smithin tehtävää profeettana ja näkijänä? (Selitä, että Herra ilmoitti viisauden sanan profeetta Joseph Smithille kauan ennen kuin sen periaatteiden pätevyys oli näytetty toteen tieteellisissä tutkimuksissa. Tämä ilmoitus ennakoiki nykyisen päihteiden väärinkäytön laajuutta. Se varoittaa meitä oman aikamme erityisongelmista ja suojelee meitä niitä vastaan.)

2. Herran neuvot siitä, mikä ei ole hyväksi keholle

Huomautus opettajalle: Kun opetat tämän oppiaiheen toista ja kolmatta jaksoa, keskity Herran ilmoittamiin keskeisiin periaatteisiin. Vältä keskustelua terveyteen liittyvistä muotihullutuksista, erikoisruokavalioista ja muusta ruoasta ja juomasta. Korosta sitä, että Herra ei ole erikseen nimennyt kaikkea, mitä meidän pitäisi tai ei pitäisi nauttia. ”Sellainen ilmoitus ei ole tarpeen”, presidentti Joseph Fielding Smith sanoi. ”Viisauden sana on peruslaki. Se osoittaa tien ja antaa meille runsaasti ohjeita sekä ruoan että juoman suhteen. – Jos me noudatamme vilpittömästi Herran Hengen avulla sitä, mikä on kirjoitettu, – me tulemme tietämään, mikä on hyväksi ja mikä on pahaksi kehollemme.” (”Your Question: The Word of Wisdom”, *Improvement Era*, helmikuu 1956, s. 78–79.)

Kirjoita taululle *Ei kehoa varten* sekä seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet. Lue luokan jäsenten kanssa jokainen pyhien kirjoitusten viite. Tee sitten luettelo kohdassa mainituista aineista.

- a. OL 89:5–7 (viini ja väkijuomat)
- b. OL 89:8 (tupakka)
- c. OL 89:9 (kuumat juomat, jotka on määritelty teeksi ja kahviksi)

Selitä, että näiden aineiden lisäksi meidän ei pidä

- a. käyttää mitään ainetta, joka sisältää huumeita
 - b. käyttää mitään riippuvuutta aiheuttavaa ainetta muutoin kuin pätevän lääkärin johdolla
 - c. käyttää väärin resepti- tai muita lääkkeitä.
- Minkälaisia seurauksia näiden haitallisten aineiden käytöstä on? (Keskustelkaa fyysisistä ja hengellisistä seurauksista. Seuraavat kappaleet alkoholista ja tupakasta ovat esimerkinä. Jos opetat nuoria, voit viitata kirjaseen *Nuorten voimaksi*, s. 36–37 [36550 130].)

Ensimmäinen presidenttikunta on julistanut: "Juopuneina väkijuomista miehet ovat menettäneet järkensä, heidän päätöksentekokykynsä on tuhoutunut, heidän harkintakykynsä ja näkemyksensä ovat kadonneet. -- Juominen on tuonut enemmän kärsimystä ja kurjuutta, rikkonut enemmän sydämiä, tuhonnut enemmän koteja, aiheuttanut enemmän rikoksia, täyttänyt enemmän ruumisarkkuja kuin kaikki maailmassa käydyt sodat yhteensä." (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1942, s. 8.)

Joka vuosi tupakka aiheuttaa lähes 2,5 miljoonaa ennen aikaista kuolemaa ympäri maailmaa. Tupakointi vahingoittaa myös miljoonia viattomia uhreja. Esimerkiksi kun raskaana olevat naiset tupakoivat, sikiöön siirtyy myrkyllisiä kemikaaleja, jotka vaikuttavat sikiön kehitykseen ja vahingoittavat Yhdysvalloissa arviolta kolmea miljoonaa lasta vuosittain. Näillä vastasyntyneillä on alempi syntymäpaino ja lisääntynyt riski neurologisiin ja henkisiin kehitysviiveisiin sekä ennen aikaiseen kuolemaan. Muita viattomia uhreja ovat tupakoimattomat, jotka altistuvat jatkuvasti tupakansavulle. Heillä on paljon suurempi todennäköisyys kärsiä hengityselinsairauksista ja he kuolevat keuhkosyöpään kolme kertaa todennäköisemmin kuin ne, jotka eivät joudu hengittämään tupakansavua. Purutupakka ja nuuska ovat aivan yhtä riippuvuutta aiheuttavia kuin savukkeet, ja niiden käyttäjien syöpälukemat ovat jopa viisikymmenkertaiset tupakoimattomiin verrattuna. (Ks. James O. Mason, "I Have a Question", *Ensign*, syyskuu 1986, s. 59–61.)

- Viisauden sanassa kiellettyjen aineiden käyttö on lisääntymässä monissa osissa maailmaa, erityisesti nuorten keskuudessa. Millä tavalla mainonta houkuttelee ihmisiä käyttämään näitä aineita? (Keskustelkaa tällaisten mainosten valheellisista viesteistä.) Millä tavalla ikätoverit ja muut ihmiset houkuttelevat ihmisiä käyttämään näitä aineita? (Voitte keskustella siitä, kuinka voidaan vastustaa sellaisia vetoimuksia, kuten "Ei tippa tapa", "Ota edes tämän kerran", "Kaikki muutkin ottavat" sekä "Ei sitä kukaan saa tietää".) Millä muilla tavoilla ihmisiä houkutellaan käyttämään näitä aineita?

- Millä tavalla näennäisen pienetkin viisauden sanan rikkomiset voivat olla vahingollisia?
- Millä tavalla voimme vahvistaa itseämme kiusauksiin käyttäen vahingollisia aineita? (Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jolloin he ovat vastustaneet kiusauksia rikkoa viisauden sanaa.) Millä tavalla nuoret voivat auttaa toisiaan olemaan kuuliaisia viisauden sanalle?
- Millä tavalla vanhemmat voivat opettaa lapsilleen viisauden sanaa tehokkaasti ja auttaa heitä olemaan kuuliaisia sille? (Ks. *Perheiltaopas* [31106 130], s. 263–265.)
- Viisauden sanassa kielletyt vahingolliset aineet aiheuttavat riippuvuutta. Miksi riippuvuus tällaisiin aineisiin on vaarallista? Millä tavalla ihmiset voivat voittaa riippuvuutensa huumeista ja muista vahingollisista aineista?

Korosta sitä, että riippuvuuden kanssa kamppailevilla ihmisillä on toivoa. Tavallisesti riippuvuuden voittaminen vaatii suurta henkilökohtaista halua ja kuria sekä parannusentekoa ja apua Herralta. Perhe, ystävät ja kirkon johtajat voivat myös tarjota apuaan, ja joissakin tapauksissa ammattiapu voi olla tarpeen. Pyydä luokan jäseniä kertomaan esimerkkejä siitä, kuinka ihmiset ovat voittaneet riippuvuutensa vahingollisista aineista.

3. Herran neuvot siitä, mikä on hyväksi keholle

Kirjoita taululle *Hyväksi keholle* sekä seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet. Lue luokan jäsenten kanssa kaikki pyhien kirjoitusten viitteet. Tee niistä yhteenveto viitteen viereen. Jos toit mukana kuvia terveellisistä ruoka-aineista, näytä ne nyt (ks. ”Valmistelut”, kohta 4).

- OL 89:10 (terveelliset kasvit – ravitsevat vihannekset ja kasvit)
 - OL 89:11 (hedelmät)
 - OL 89:12; ks. myös OL 49:19 (eläinten ja lintujen liha)
 - OL 89:14–17 (vilja)
 - OL 88:124 (aikaisin vuoteeseen meneminen ja varhain nouseminen – riittävän unen saaminen)
- Mitä tarkoittaa ruoan käyttäminen ”ymmärtäväisesti”? (OL 89:11; ks. myös OL 59:18–20. Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että meidän tulee syödä ruokaa, joka ravitsee kehoamme, ja käyttää kohtuutta siinä, minkälaista ruokaa ja kuinka paljon me syömme.) Mitä tarkoittaa ruoan käyttäminen ”kiittäen”? (OL 89:11.) Millä tavalla voimme osoittaa Herralle kiitollisuutemme ruoasta, jonka Hän antaa meille?
 - Mitä ohjeita Herra on antanut lihan käyttämisestä? (Ks. OL 89:12; ks. myös OL 49:19, 21.) Mitä ohjeita Herra on antanut viljan käyttämisestä? (OL 89:14, 16.)
 - Mitä nukkumista koskevia ohjeita Herra on antanut? (Ks. OL 88:124.) Millä tavalla riittävän unen saaminen vaikuttaa meihin fyysisesti ja hengellisesti?

Presidentti Brigham Young sanoi: ”Sen sijaan että he tekisivät kahden päivän työn yhdessä päivässä, viisauden mukaan [pyhien] tulisi tietää, että jos he haluavat pitkää ikää ja hyvää terveyttä, heidän täytyy riittävän ponnistelun jälkeen antaa kehon levätä, ennen kuin se on kokonaan uupunut.

Uupuessaan jotkut väittävät tarvitsevänsä piristysaineita. – – Mutta näiden piristysaineiden sijasta heidän tulisi elvyttää itsensä levolla.” (*Discourses of Brigham Young*, toim. John A. Widtsoe, 1941, s. 187.)

4. Kuuliaisuudesta viisauden sanalle luvatut siunaukset

Herra ilmoitti viisauden sanan periaatteena, johon sisältyy lupaus (ks. OL 89:3). Kirjoita taululle *Luvatut siunaukset* sekä seuraavat pyhien kirjoitusten viitteet. Lue luokan jäsenten kanssa kaikki pyhien kirjoitusten viitteet. Tee sitten luettelo lupauksista kunkin viitteen viereen.

- a. OL 89:18 (fyysinen terveys)
- b. OL 89:19 (viisautta ja suuria tiedon aarteita)
- c. OL 89:20 (kyky juosta uupumatta ja vaeltaa väsymättä)
- d. OL 89:21 (varjelu tuhon enkeliltä)

- Millä tavalla teitä on siunattu, kun olette noudattaneet viisauden sanaa? (Pyydä luokan jäseniä kertomaan saamistaan fyysisistä ja hengellisistä siunauksista.)

Voit tähdentää sitä, että ne, jotka noudattavat viisauden sanaa, elävät yleensä pitempään ja nauttivat elämästä enemmän kuin jos he eivät noudattaisi sitä. Joillakin ihmisillä on kuitenkin vakavia sairauksia tai vammoja viisauden sanan noudattamisesta huolimatta. Selitä, että nämä ihmiset voivat saada hengellisiä siunauksia viisauden sanan noudattamisesta, vaikka heidän fyysiset vaikeutensa jatkuisivatkin. Lisäksi Herran lupaukset ovat iankaikkisuutta varten, ja ne, jotka eivät saa kaikkia luvattuja siunauksia tässä elämässä, tulevat saamaan ne tulevassa.

- Mainitkaa joitakin esimerkkejä siitä, kuinka viisauden sanan noudattaminen auttaa meitä löytämään ”viisautta ja suuria tiedon aarteita, tosiaankin salattuja aarteita” (OL 89:19). (Keskustelkaa siitä, kuinka viisauden sanan noudattaminen auttaa älyllistä suorituskykyä. Keskustelkaa siitä, kuinka se auttaa saamaan hengellisiä tiedon aarteita, kuten todistuksen, tiedon jumalallisista totuuksista, henkilökohtaista ilmoitusta, patriarkallisia siunauksia sekä temppelitoimituksia ja liittoja.)

Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista sanoi: ”Olen tullut tietämään – – että eräs viisauden sanan päätarkoituksista liittyy ilmoitukseen. – – Jos joku huumeiden tai alkoholin vaikutuksen alaisena pystyy töin tuskin kuulemaan tavallista puhetta, niin miten hän voisi kuulla Hengen kuiskauksia, jotka koskettavat hänen herkimpiä tunteitaan? Niin arvokas kuin viisauden sana onkin terveyslakina, se voi kuitenkin olla teille paljon arvokkaampi hengellisesti kuin fyysisesti.” (*”Rukoukset ja vastaukset”, Valkeus*, toukokuu 1980, s. 33.)

- Millä tavalla Herran lupaus kohdassa OL 89:20 voisi soveltua meihin fyysisesti? Millä tavalla se voisi soveltua meihin älyllisesti ja emotionaalisesti? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että me saamme enemmän älyllistä ja emotionaalista voimaa, itsekuria ja omavaraisuutta.) Millä tavalla tämä lupaus voisi soveltua meihin hengellisesti? (Ks. Hepr. 12:1–3. Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että me saamme enemmän voimaa vastustaa kiusauksia ja juosta ”sinnikkäästi loppuun” kohti iankaikkista elämää.)

- Millä tavalla Herran lupaus kohdassa OL 89:21 voisi soveltua meihin?

Selitä, että muinoin, ennen Israelin lasten pakoa Egyptistä, tuhon enkeli kulki israelilaisten esikoispoikien ohitse, koska kansa totteli profeetta Moosesta ja merkitsi ovensa lampaan verellä (2. Moos. 12). Samalla tavalla, kun me vaellamme ”kuuliaisina käskyille”, kuten viisauden sanalle, tuhon enkeli kulkee meidän ohitsemme, mikä tarkoittaa, että meidät pelastetaan hengelliseltä kuolemalta ja meitä siunataan iankaikkisella elämällä Jeesuksen Kristuksen veren sovituksen kautta. (Ks. Boyd K. Packer, ”Viisauden sana – periaate ja lupauksia”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 17–18.)

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että Herra on antanut meille viisauden sanan, koska Hän rakastaa meitä ja välittää meidän fyysisestä ja hengellisestä hyvinvoinnistamme. Selitä, että viisauden sana on enemmän kuin fyysisen terveyden säännöstö; se on myös avain suuriin hengellisiin siunauksiin. Ehdota, että luokan jäsenet arvioivat, kohtelevatko he kehoaan parhaalla mahdollisella tavalla, sen mukaan, mitä Herra on neuvonut terveydestä. Todista, että kun me noudatamme tätä neuvoa, Herra tulee täyttämään lupauksensa siunata meitä fyysisesti ja hengellisesti.

Lisäopetus-ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Viisauden sanan noudattaminen ratkaisisi maailman taloudelliset ongelmat

- Presidentti Heber J. Grant, kirkon seitsemäs presidentti, opetti, että ”Viisauden sana – ratkaisisi taloudelliset ongelmat – jokaisessa – maassa, jos maailman ihmiset noudattaisivat sitä” (julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1936, s. 48). Millä tavalla arvelet asian voivan olla niin?

Ajatelkaa sitä maa-alan, rahan ja muiden voimavarojen määrää, jota käytetään tuottamaan haitallisia aineita, mainostamaan niitä, ostamaan niitä ja hoitamaan niiden käytön aiheuttamia seurauksia. Esimerkiksi vuonna 1985 tupakan käyttöön liittyvä terveydenhoidon ja menetety tuottavuuden hinta Amerikassa oli noin 65 miljardia dollaria. Alkoholin tuottamisen ja käytön hinta on myös hyvin korkea. Ajatelkaa sitä mahdollista taloudellista hyötyä, joka saataisiin näiden voimavarojen käytöstä hyödyllisiin tarkoituksiin turmiollisten asemesta.

2. Viisauden sanan noudattamiseen liittyy lisähyötyjä

Yhteiskuntatieteilijät ovat todenneet, että kirkon jäsenet, jotka elävät evankeliumin mukaan noudattaen viisauden sanaa, ovat muita todennäköisemmin onnellisia avioliitossaan ja tyytyväisiä perhe-elämäänsä. Heillä on todennäköisesti vähemmän kokemusta esiaviollisesta tai avioliiton ulkopuolisesta sukupuolielämästä, masentuneisuudesta tai osallistumisesta rikolliseen, poikkeavaan tai epäsosiaaliseen käyttäytymiseen.

3. Viisauden sanan noudattaminen auttaa lähetyssaarnaajaa opettamaan voimallisesti

Viisauden sanan noudattaminen siunasi erästä lähetyssaarnaajaa odottamattomalla tavalla. Kun hän opetti erälle miehelle viisauden sanaa,

mies katsoi häntä silmiin ja kysyi: "Yritätkö sanoa, ettet ole koskaan kokeillut huumeita, polttanut tupakkaa tai maistanut alkoholia missään muodossa?" Lähetysaarnaja katsoi miestä suoraan silmiin ja vastasi varmalla äänellä: "En koskaan."

Myöhemmin lähetysaarnaja kuvaili sitä seurannutta kokemusta näin: "Sillä hetkellä minut valtasi voiman tunne, ja tiesin, miksi olin aina noudattanut viisauden sanaa. Olen kiitollinen, että sillä hetkellä elämässäni saatoin todistaa voimakkaasti viisauden sanan tärkeydestä, koska olen aina noudattanut sitä."

4. "Älä juokse nopeammin äläkä tee työtä enemmän kuin sinulle on annettu voimaa" (OL 10:4)

- Minkä neuvon Herra antoi Joseph Smithille kohdassa OL 10:4? (Ks. myös Moosia 4:27.) Millä tavalla tämä neuvo voisi soveltua terveyteemme? Mitä vaaroja seuraa tämän neuvon huomiotta jättämisestä?

5. Tatuoinnit ja epätavalliset lävistyksen kehossa

Apostoli Paavali opetti, että ruumiimme on pyhä Herralle ja että se on temppeli, jossa Pyhä Henki voi asua (1. Kor. 3:16; 6:19–20). Aivan kuten meidän ei tule häväistä kehoamme käyttämällä haitallisia aineita, meidän ei tule häväistä niitä ulkoisesti tatuoinneilla tai epätavallisilla lävistyksillä. Sellaisilla teoilla voi olla kielteisiä fyysisiä, sosiaalisia ja hengellisiä seurauksia.

”Etsikää oppia vieläpä tutkimalla sekä uskon kautta”

Oppiaihe
23

Tavoite Kannustaa luokan jäseniä oppimaan ”tutkimalla sekä uskon kautta” koko elämänsä ajan (OL 88:118).

Valmistelut

1. Tutki rukoillen tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, pyydä luokan jäsentä valmistautumaan kertomaan parista henkilökohtaisesta kokemuksesta, jotka kertovat opiskelun tuomista siunauksista hänen elämässään.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Pyydä luokan jäsentä kertomaan lyhyesti opiskelun tuomista siunauksista hänen elämässään (ks. ”Valmistelut”, kohta 3).

Kun luokan jäsen on puhunut, selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään oppimisen merkitystä kautta elämän.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan oppimiseen liittyvistä kokemuksista.

1. Profeettain koulu antaa meille mallin, jota voimme seurata opiskelussamme

Tähdennä, että tällä taloudenhoitokaudella Herra on painottanut suuresti hengellisen ja ajallisen opiskelun tarvetta.

Herra neuvoi profeetta Joseph Smithiä aloittamaan profeettain koulun Kirtlandissa Ohiossa. Profeettain koulu aloitti kokoontumisensa tammikuussa vuonna 1833 Kirtlandissa, Newel K. Whitneyyn kaupan yläpuolella sijaitsevassa pienessä huoneessa (ks. kuva sivulla 144). Tässä koulussa kirkon johtajille opetettiin evankeliumin oppia, kirkon asioita ja muita asioita. He valmistautuivat palvelemaan kirkon johtajina ja lähetystyössä (OL 88:77–80).

Nämä kokoukset tarjosivat tilaisuuden hengellisille kokemuksille ja syvällisille keskusteluille evankeliumin periaatteista. Niissä saatiin useita ilmoituksia. Kirkon historiaan on kirjoitettu, että ”suuri ilo ja tyytyväisyys loisti jatkuvasti profeettain koulua käyvien ja pyhien kasvoilta ilmoitettujen asioiden tähden, ja – sen tähden, että tieto Jumalasta lisääntyi” (*History of the Church*, osa 1, s. 334).

- Mitä mahdollisuuksia oppimiseen meillä on kirkossa? Mitä me voimme tehdä valmistautuaksemme oppimaan enemmän kirkon kokouksissa?

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 88:122–125. Mitä Herra käski profeettain koulun veljiä tekemään? Mitä hän kielsi heitä tekemästä? (Tee luokan jäsenten vastauksista luettelo taululle.) Mitä voimme oppia näiden jakeiden perusteella siitä, kuinka voimme opettaa toinen toistamme? Mitä näissä jakeissa sanotaan siitä, millä tavalla meidän tulisi oppia toinen toiseltamme?



Newel K. Whitney ja Kumppanit. Profeettain koulua pidettiin Kirtlandissa Ohiossa tämän kaupan yläpuolella olevassa pienessä huoneessa. Ilmoitus, joka tultiin tuntemaan viisauden sanana (OL 89), saatiin täällä, samoin kuin muita ilmoituksia.

2. Meidän tulee oppia ”tutkimalla sekä uskon kautta”

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 88:118. Miksi tutkiminen ja usko ovat kummatkin tärkeitä pyrkimyksissämme oppia? (Ks. jäljempänä oleva lainaus.) Millä tavalla usko lisää kykyämme oppia? Mitä vaaroja on oppimisessa ilman uskoa Jumalaan ja kuuliaisuutta Hänen käskyilleen? (Ks. 2. Tim. 3:7; 2. Nefi 9:28–29.)

Presidentti Marion G. Romney ensimmäisestä presidenttikunnasta sanoi: ”Uskon tutkimiseen. Uskon, että ihmiset oppivat paljon tutkimalla asioita. – – Uskon kuitenkin myös, ja tiedän sen, että tutkimisen kautta tapahtuva oppiminen lisääntyy suuresti uskon avulla.” (*Learning for the Eternities*, toim. George J. Romney, 1977, s. 72.)

- Evankeliumin opiskelemisen lisäksi meidän tulee pyrkiä opiskelemaan myös muita aiheita kuten historiaa, luonnontieteitä ja hyvää kirjallisuutta. Millä tavalla sellaisten asioiden opiskelu on rikastanut teidän elämääne?
- Minkälainen tieto on kallisarvoisinta? Minkälainen suhde tulisi olla evankeliumin oppimisella ja muulla arvokkaalla opiskelulla?

Presidentti John Taylor, kirkon kolmas presidentti, sanoi: ”Meidän tulee edistää kaikenlaista koulutusta ja tietoa; kehittää mieltymystä kirjallisuuteen,

ja kirjallista tai tieteellistä kykyä omaavien miesten tulisi kehittää tuota kykyään; ja kaikkien tulisi pitää kunniaa niitä lahjoja, jotka Jumala on antanut heille. – Jos on olemassa jotakin hyvää ja kunnioitettavaa siveellisyyskäsityksissä, uskonnossa, tieteessä tai missään, mikä on tarkoitettu ylentämään ja jalostamaan ihmistä, me kannatamme sitä. Mutta kaikessa me haluamme saada ymmärtämystä, sitä ymmärtämystä, joka tulee Jumalalta.” (*The Gospel Kingdom*, toim. G. Homer Durham, 1943, s. 277.)

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Gordon B. Hinckley piti puheen, jossa hän lainasi Vapahtajan käskyä ”Katsokaa minua” (Matt. 11:29). Sitten hän sanoi: ”Saanen ehdottaa, että seuraatte tuota Jumalan Pojan antamaa käskyä. Kaikessa oppimisessanne katsokaa Häntä. Kaikessa opiskelussanne pyrkikää saamaan tietoa Mestarilta. Tuo tieto täydentää ihmeellisellä tavalla saamaanne maallista koulutusta ja antaa sellaista täyteyttä elämääne ja luonteeseen, jota ei voi saada millään muulla tavalla.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1964, s. 118; tai *Improvement Era*, joulukuu 1964, s. 1092.)

- Millä tavalla olette nähneet, että kaikkein tärkeintä tietoa on se, mikä on Jumalasta?

3. Meidän tulee jatkaa oppimista koko elämämme ajan

Tähdennä sitä, että Herra ja Hänen profeettansa ovat aina painottaneet oppimisen tärkeyttä. Meidän tulee jatkaa oppimista koko elämämme ajan.

Vanhin Russell M. Nelson kahdentoista apostolin koorumista on sanonut: ”Koska pidämme jokaista ihmisälyä pyhänä, pidämme koulutuksen hankkimista uskonnollisena velvollisuutena. – Luojamme odottaa lastensa kaikkialla opiskelevan.” (”Missä on viisaus?”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 5.)

Kirjoita taululle seuraavat kysymykset:

<i>Miksi meidän pitäisi oppia?</i>	<i>Mitä meidän pitäisi oppia?</i>	<i>Millä tavalla me voimme oppia?</i>
------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat. Kehota luokan jäseniä etsimään vastaukset taululla oleviin kysymyksiin. Kirjoita heidän vastauksensa kunkin kysymyksen alapuolelle.

OL 6:7	OL 88:76–80, 118	OL 130:18–19
OL 11:21–22	OL 90:15	OL 131:6
OL 19:23	OL 93:36–37, 53	OL 136:32–33

- Mistähän syystä meitä käsketään oppimaan niin monia eri asioita?

Presidentti Gordon B. Hinckley on opettanut nuorille opiskelun arvoa: ”On niin kovin tärkeää, että te nuoret miehet ja nuoret naiset saatte kaiken koulutuksen, minkä voitte. Herra on sanonut hyvin selkeästi, että Hänen kansansa on määrä hankkia tietoa maista ja valtakunnista ja siitä, mitä maailmassa on, koulutuksen kautta, tutkistelun ja myös uskon kautta. Koulutus on se avain, joka avaa teille mahdollisuuksien oven. Se on uhrausten arvoinen. Se on työn teon arvoinen, ja jos koulutatte mieltänne ja käsiänne, pystytte antamaan suuren panoksen yhteiskunnalle, jonka jäsen olette. Rakkaat nuoret veljeni ja sisareni, käyttäkää hyväksenne kaikkia koulutusmahdollisuuksia, joihin teillä on suinkin

varaa, ja te isät ja äidit, rohkaiskaa poikianne ja tyttäriänne hankkimaan koulutus, joka on oleva siunauksena heidän elämässään." ("Innoittavia ajatuksia", *Liahona*, kesäkuu 1999, s. 4–5.)

- Minkälaisia tilaisuuksia meillä on saada koulutusta? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi lukiot, ammattikoulut, korkeakoulut ja yliopistot.) Millä tavalla koulutus on hyödyksi elämässämme? Mitä me voimme tehdä parantaaksemme mahdollisuuksiemme saada koulutusta?
- Presidentti Brigham Young opetti: "Koulutuksemme tulisi olla sellaista, että se kehittää ymmärrystämme ja lisää meidän hyödyllisyyttämme, jotta voisimme paremmin palvella ihmiskuntaa" (*Discourses of Brigham Young*, toim. John A. Widtsoe, 1941, s. 255). Millä tavalla koulutus voi auttaa meitä palvelemaan perhettämme? Millä tavalla koulutus voi auttaa meitä palvelemaan muita? Millä tavalla koulutus voi tukea meitä pyrkimyksissämme auttaa Jumalan valtakunnan rakentamisessa? Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksestaan, joissa heidän koulutuksensa on auttanut heitä palvelemaan muita.
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 90:15. Millä tavalla teidän elämänne on rikastunut hyviin kirjoihin perehtymisen ansiosta?
- Mitkä ovat vanhempien velvollisuudet lastensa opettamisessa? (Ks. OL 68:25–28. Korosta sitä, että vanhemmilla on pyhä velvollisuus auttaa lapsiaan oppimaan evankeliumia. Vanhempien tulee myös opettaa käytännön taitoja, kuten kuinka ylläpitää hyvää terveyttä, työskennellä ahkerasti, tulla toimeen toisten kanssa, hoitaa raha-asioita ja saada hyvä koulutus.)
- Millä tavalla vanhemmat voivat kannustaa lapsiaan kehittämään rakkautta oppimiseen, joka kestää kautta koko elämän?

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Gordon B. Hinckley korosti sen tärkeyttä, että lapsia kannustetaan lukemaan: "Te tiedätte, että teidän lapsenne haluavat lukea. He haluavat lukea kirjoja ja he haluavat lukea aikakauslehtiä ja sanomalehtiä. Kehittäkää heissä maku, joka vaatii parasta. Kun he ovat aivan pieniä, lukekaa heille suuria kertomuksia, joista on tullut kuolemattomia niiden hyveiden tähden, joita ne opettavat. Pitäkää heidän ulottuvillaan hyviä kirjoja. Olkoon kodissanne jossakin nurkkaus, vaikka kuinka pieni, jossa on ainakin muutamia sellaisia kirjoja, joilla suuria mieliä on ravittu." ("Pahan vastustaminen", *Valkeus*, huhtikuu 1976, s. 31.)

Presidentti Thomas S. Monson muistutti meitä siitä, että pienet lapset voivat ymmärtää pyhien kirjoitusten opetuksia: "Onnellisen kodin tunnusmerkki on se, että koti on opin paikka. – – Herra sanoi: 'Etsikää parhaista kirjoista viisauden sanoja, etsikää tietoa tutkistelun ja myös uskon kautta' (LK 88:118). Kirkon ohjekirjat muodostavat sen opin paikan, josta puhun. Emme saa aliarvioida lasten kykyä lukea ja ymmärtää Jumalan sanaa." ("Onnellisen kodin tunnusmerkit", *Valkeus*, tammikuu 1989, s. 59–60.)

Jos haluatte keskustella lasten opettamisesta yksityiskohtaisemmin, voit viitata julkaisun *Opettaminen, kutsumuksista suurin* vuoden 2000 painoksen (36123 130) sivuihin 127–143. Tämän oppaan oppiaiheessa 45 käsitellään myös vanhempien velvollisuutta opettaa lapsiaan.

- Minkälaista lukemista meidän tulisi välttää?

Presidentti Ezra Taft Benson kahdentoista apostolin koorumista opetti: ”Tänä päivänä, kun saatavilla on yllin kyllin kirjoja, sen tietäminen, mitä ei kannata lukea, on todella oppineen miehen merkki. – – Lue vain parhaita kirjoja. Kuten John Wesley’n äiti opasti häntä: ’Vältä kaikkea, mikä heikentää järkeäsi, huonontaa omantuntosi herkkyyttä, himmentää ymmärrystäsi Jumalasta, vähentää innostustasi hengellisistä asioista, – – lisää kehon valtaa mielen yli.’” (“In His Steps”, julkaisussa *1979 Devotional Speeches of the Year*, 1980, s. 61.)

- Mitä me voimme tehdä koulutuksen hankkimisen ja hyvien kirjojen lukemisen lisäksi jatkaaksemme oppimista läpi koko elämämme?

4. Tempelissä me saamme koulutusta iankaikkisuutta varten

Selitä, että kesäkuun lopulla vuonna 1833 profeetta Joseph Smith lähetti suunnitelman Siionin kaupungin rakentamiseksi pyhiä varten Independenceen Missouriin.

Näytä jäljempänä olevaa Siionin kaupungin suunnitelmaa. Selitä, että pyhien oli määrä rakentaa temppeli keskelle kaupunkia. Vaikka he eivät voineet rakentaa Siionin kaupunkia, he noudattivat tätä suunnitelmaa rakentaessaan Salt Lake Cityn.

- Mitä me voimme oppia suunnitelmasta rakentaa temppeli keskelle Siionin kaupunkia? (Mahdollisia vastauksia: temppeli on oppimisen keskus kirkon jäsenille, ja meidän pitäisi asettaa temppeli keskeiseen asemaan elämässämme.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 88:119. Korosta sitä, että temppeli on ”opin huone”. Millä tavoin Herra opettaa meitä, kun käymme tempelissä? Mitä me voimme tehdä omaksuaksemme tempelissä tarjolla olevan tiedon?

Vanhin John A. Widtsoe kahdentoista apostolin koorumista opetti: ”*Temppeli on opin paikka*. Siellä käydään läpi evankeliumin periaatteet, ja Jumalan valtakunnan perustavat totuudet avautuvat. Jos astumme temppeleihin oikeassa hengessä ja olemme tarkkaavaisia, meillä on temppeleistä lähtiessämme runsaammin evankeliumin tuntemusta ja viisautta.” (“Looking toward the Temple”, *Ensign*, tammikuu 1972, s. 56–57.)

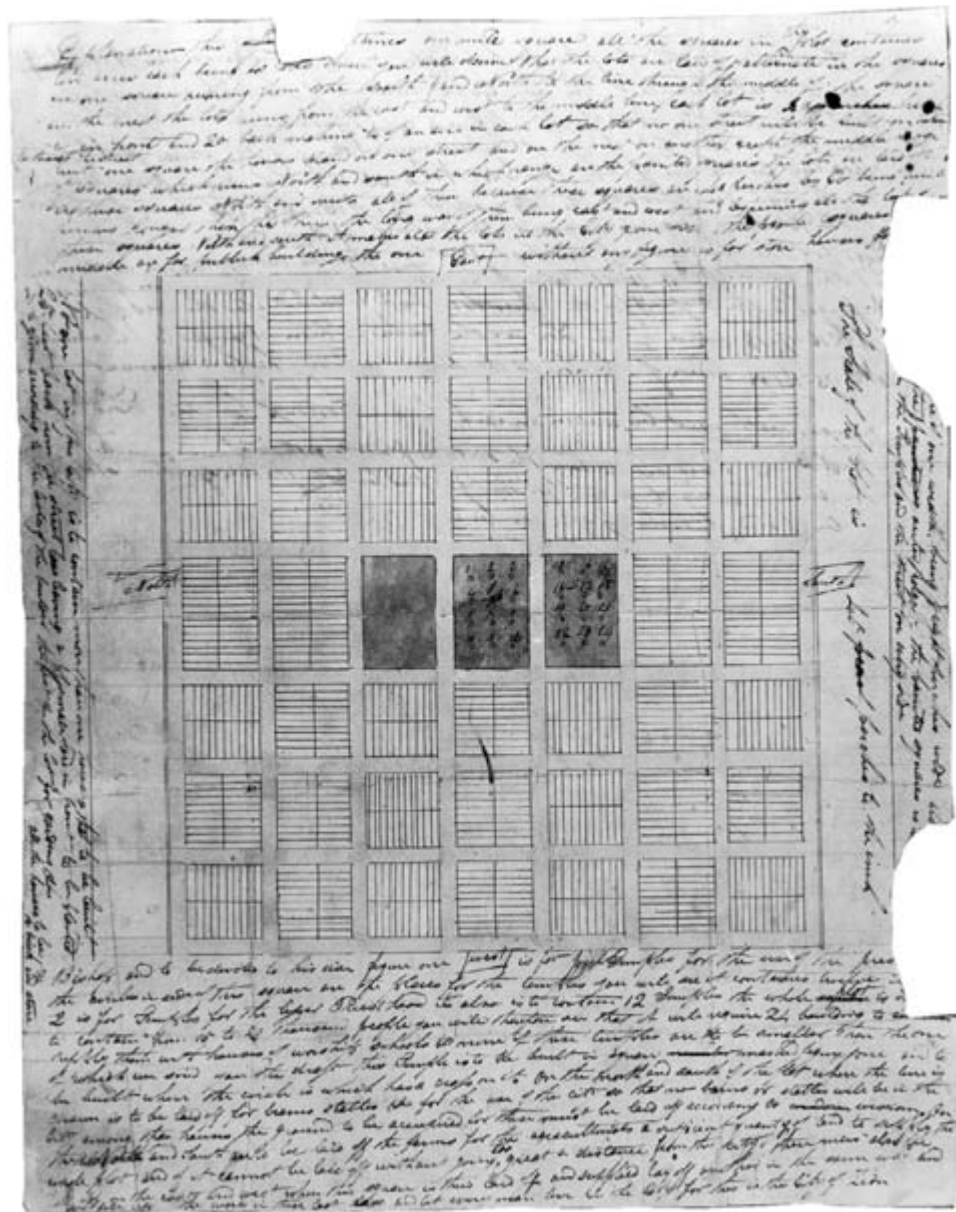
Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin on sanonut:

”Temppeli on suurenmoinen koulu. Se on opin huone. Temppeleiden ilmapiiri on ihanteellinen syvästi hengellisten asioiden opettamiseen. – –

Temppeliseremoniaa ei voi ymmärtää täysin ensimmäisellä kerralla. Ymmärrät sen vain osittain. Palaa temppeleihin yhä uudelleen. Palaa oppimaan. Saat tiedon kaikesta, mikä on kummastuttanut tai hämmäntänyt tai tuntunut mystilliseltä. Se on usein hiljaista henkilökohtaista tietoa, jota et oikeastaan voi selittää kenellekään toiselle. Mutta sinulle se on oleva tietoa. – –

Suuntaa siis katseesi kohti temppeleitä. Ohjaa lapsiasi menemään temppeleihin. Suuntaa heidän huomionsa siihen pienestä pitäen, ja ala valmistaa heitä sitä päivää varten, jolloin he voivat astua pyhään temppeleihin.

Sillä välin, ole itse valmis ottamaan vastaan opetusta. Ole kunnioittava. Nauti kylliksesi niistä vertauskuvallisista ja syvästi hengellisistä opetuksista, joita voit saada vain tempelissä.” (*Pyhä temppeli*, 1984, s. 5–8.)



Siionin kaupungin tonttikartta. Tempppelin tontti sijaitsee keskellä kaupunkia.

Muistuta luokan jäseniä siitä, että temppeletoimitukset ja seremoniat ovat pyhiä. Meidän ei pidä keskustella näiden toimitusten ja seremonioiden erityisistä puolista temppelein ulkopuolella. Pyydä luokan jäseniä pitämään tämä periaate mielessään, kun he vastaavat seuraavaan kysymykseen:

- Minkälaisia totuuksia olette oppineet käymällä temppeleissä?

Kannusta luokan jäseniä käymään temppeleissä niin usein kuin mahdollista. Presidentti Ezra Taft Benson kysyi: "Käymmekö temppeleissä usein saadaksemme niitä henkilökohtaisia siunauksia, joita säännöllinen temppeleipalvelu tuo? Rukouksiin vastataan, ilmoituksia saadaan ja Henki opettaa Herran pyhissä temppeleissä." ("Tulkaa Kristuksen tykö ja tulkaa täydellisiksi Hänessä", *Valkeus*, heinäkuu 1988, s. 77.)

Oppiaiheen päätös Kannusta luokan jäseniä jatkamaan oppimista läpi koko elämänsä, niin että he voivat kehittyä ja palvella paremmin muita. Muistuta heitä Herran käskystä etsiä ”oppia vieläpä tutkimalla sekä uskon kautta” (OL 88:118).

Todista oppiaiheesta käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan. Voit esittää kiitollisuutesi mahdollisuuksistasi oppia.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Kohdassa OL 88:121–126 olevan neuvon soveltaminen

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 88:121–126. Tähdennä, että tämän kohdan periaatteet voivat auttaa meitä kaikilla elämämme alueilla. Minkälaiset kokemuksenne ovat osoittaneet näiden periaatteiden tärkeyden?

2. Oppiminen ilman tunnetta tietomäärään hukkumisesta

- Millä tavalla voimme jatkaa oppimista ilman, että tuntisimme hukkuvamme suureen tietomäärään?

Presidentti Wilford Woodruff neuvoi: ”Älä lannistu siitä, ettet voi oppia kaikkea kerralla; opi yksi asia kerrallaan, opi se hyvin ja muista se, opi sitten toinen totuus ja muista se. Muutamassa vuodessa sinulla on suuri varasto hyödyllistä tietoa, joka on suurena siunauksena ei vain itsellesi ja perheellesi vaan myös lähimmäisillesi.” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, toim. G. Homer Durham, 1946, s. 269.)

Tämän keskustelun yhteydessä voit lukea luokan jäsenten kanssa kohdan OL 78:17–18.

3. Evankeliumin oppiminen seminaari- ja instituuttiluokissa

Lue luokalle seuraava presidentti Gordon B. Hinckleyn lausunto: ”Kirkon suurenmoinen koulutusohjelma edistyy. Nuorten kouluttaminen seminaari- ja instituuttiohjelmien mukaan laajenee kaiken aikaa. – Kehotamme kaikkia, joiden ulottuvilla se on, käyttämään sitä hyväkseen. Emme epäröi luvata, että evankeliumin tuntemuksenne lisääntyy ja uskonne vahvistuu ja että luotte hyviä toveruus- ja ystävyysuhteita.” (”Uskon kautta mahdollinen ihme”, *Valkeus*, lokakuu 1984, s. 100–101.)

Jos seminaari- ja instituuttiluokat toimivat teidän alueellanne, voit käyttää keskustelun aikana hetken kannustaaksesi nuoria ja nuoria aikuisia osallistumaan niihin. Voit esittää seuraavat kysymykset:

- Mitä sellaisia kokemuksia teillä on ollut seminaarissa (tai instituutissa), jotka ovat auttaneet teitä? Millä tavalla voimme kannustaa muita osallistumaan seminaariin (tai instituuttiin)?

4. Kykyjemme kehittäminen koulutuksen avulla

Käy läpi vertaus talenteista (Matt. 25:14–30; ks. myös OL 82:18). Pyydä luokan jäseniä tekemään paperille luettelo omista kyvyistään ja harrastuksistaan. Keskustelkaa siitä, millä tavalla maallinen ja uskonnollinen koulutus auttaa heitä kehittämään kykyjään ja harrastuksiaan.

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään, millä tavalla he voivat välttää eksytystä ja luopumusta.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen Opin ja liittojen kohtia 26; 28; 43:1–7; 50; 52:14–19 ja muita tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Hanki kuvakokoelma nykyisistä johtavista auktoriteeteista uusimmasta kirkon lehden konferenssijulkaisusta.
4. Voit antaa luokan jäsenille tehtäväksi esittää kertomukset oppiaiheen ensimmäisestä jaksosta. Anna heille etukäteen kopiot kertomuksista.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Kirjoita taululle seuraavat asiat:

Puoli litraa kermaa

Väärin kirjoitettu nimi

Paikkaa vaille jääminen Kirtlandin temppelin vihkimistilaisuudessa

Kerro luokan jäsenille, että näillä kolmella asialla on jotakin yhteistä. Ne ovat kaikki varhaisten kirkon jäsenten antamia syitä luopumukselleen kirkosta.

Selitä, että tämän päivän oppiaiheessa käsitellään sitä, kuinka voimme välttää henkilökohtaisen luopumuksen. Taululla olevat asiat ja niihin liittyvät kertomukset selitetään myöhemmin oppiaiheen aikana.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Keskustelkaa siitä, millä tavalla valittua aineistoa sovelletaan päivittäiseen elämään.

1. Meidän tulee tunnistaa Saatanan eksytykset, jotka voivat johtaa meidät luopumukseen

Selitä, että kirkon alkuvuosina Saatakaan eksytti joitakuita jäseniä ja johti heidät luopumukseen tai kapinaan Jumalaa vastaan. Muutamista luopuneista jäsenistä tuli kirkon vihollisia, ja he osallistuivat pyhien vainoihin Ohiossa ja Missourissa. Tämän ajan kirkon jäsenenä meidän tulee olla tarkkaavaisia ja valppaita, ettei meitä eksytettäisi.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 50:2–3 ja 2. Nefi 2:18, 27. Miksi Saatana haluaa eksyttää meidät? Millä tavoilla Saatana yrittää eksyttää meidät ja johtaa meidät luopumukseen? (Käytä seuraavia asioita keskustelun virittämiseksi tai luokan jäsenten vastausten lisäksi. Kirjoita otsikot taululle.)

Se, ettei tunnusta profeettaa kirkolle tulevan ilmoituksen lähteenä

Väärät profeetat eksyttävät joitakin jäseniä. Seuraavasta kertomuksesta ilmenee, kuinka väärät ilmoitukset eksyttivät väliaikaisesti useita varhaisia pyhiä.

Vuonna 1830 Hiram Page, yksi Mormonin kirjan kahdeksasta silminnäkijästä, omisti kiven, jonka kautta hän väitti saavansa ilmoituksia Siionin rakentamisesta ja kirkon järjestyksestä. Oliver Cowdery, Whitmerit ja muut uskoivat näihin väitteisiin. Profeetta Joseph Smith sanoi kuitenkin väitteiden olevan ”täysin vastoin Jumalan huoneen järjestystä, sen mukaan kuin se on annettu Uudessa testamentissa sekä meidän saamissamme myöhemmissä ilmoituksissa” (*History of the Church*, osa 1, s. 110).

Profeetta rukoili asiasta ja sai ilmoituksen, jossa Herra teki tiettäväksi, että vain kirkon presidentillä on oikeus saada ilmoituksia kirkkoa varten (OL 28). Herra neuvoi Oliver Cowderya kertomaan Hiram Pagelle, että kiven kautta tulleet ilmoitukset olivat lähtöisin Saatanasta (OL 28:11). Kuullessaan Herran ohjeet ”veli Page sekä kaikki läsnä olevat kirkkoon kuuluvat luopuivat kyseisestä kivistä ja kaikesta siihen liittyvästä” (*History of the Church*, osa 1, s. 115).

Ylpeys

Jotkut jäsenet eksyvät ylpeytensä tähden. Seuraava kertomus osoittaa, kuinka ylpeys johti Thomas B. Marshin, joka oli kahdentoista apostolin koorumin johtaja, sekä hänen vaimonsa Elizabethin luopumukseen.

Asuessaan Far Westissä Missouriissa sisar Marsh ja sisar Harris päättivät vaihtaa keskenään maitoa, jotta he voisivat kumpikin tehdä suuremman juuston kuin muuten olisi mahdollista. He sopivat siitä, että lähettäisivät toisilleen sekä lehmiensä antaman maidon että kerman. Mutta sisar Marsh otti talteen puolisen litraa kermaa kustakin lehmästä ja lähetti sisar Harrisille maidon ilman kermaa.

Seurasi riita, ja asia vietiin piispan käsiteltäväksi. Kun hän totesi, että sisar Marsh oli rikkonut sopimuksensa, sisar ja hänen miehensä harmistuivat ja vetosivat asiassa korkeaan neuvostoon ja sitten ensimmäiseen presidenttikuntaan. Kummassakin hyväksyttiin alkuperäinen päätös, jonka mukaan sisar Marsh oli tehnyt väärin.

Thomas B. Marsh julisti, että hän puolustaisi vaimonsa kunniaa. Pian sen jälkeen hän kääntyi kirkkoa vastaan ja otti yhteyttä hallintoviranomaiseen ilmoittaen, että myöhempien aikojen pyhät olivat vihamielisiä Missourin osavaltiota kohtaan. (Ks. George A. Smith julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 3, s. 283–284.)

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi tästä tapauksesta: ”Miten pieni ja mitätön asia – vähän kermaa, josta kaksi naista kiistelivät. Mutta se johti tai ainakin osaltaan vaikutti kuvernööri Boggsin julmaan ja tuhoisaan käskyyn, joka ajoi pyhät Missourista, ja johti hirvittäviin kärsimyksiin ja lopulta monien kuolemaan. Mies, jonka olisi pitänyt selvittää tämä vähäpätöinen kiista, pikemminkin lietsoi sitä –. Hän menetti asemansa kirkossa. Hän menetti todistuksensa evankeliumista.” (“Pienillä teoilla on suuret seuraukset”, *Valkeus*, lokakuu 1984, s. 161.)

Yhdeksäntoista vuoden pimeyden ja katkeruuden jälkeen Thomas B. Marsh saapui suurin vaivoin Suolajärven laaksoon ja pyysi Brigham Youngia antamaan hänelle anteeksi ja antamaan hänelle luvan tulla uudelleen kastetuksi kirkkoon. Hän kirjoitti Heber J. Kimballille, ensimmäiselle neuvonantajalle ensimmäisessä presidenttikunnassa: "Havahduin huomaamaan tilanteeni. -- Tiedän tehneeni syntiä taivasta vastaan ja sinun silmissäsi." Sitten hän kertoi saamastaan opetuksesta: "Herra tuli oikein hyvin toimeen ilman minua eikä Hän ole menettänyt mitään minun jätettyäni kirkon ja veljet. Mutta mitä minä olenkaan menettänyt! Rikkauksia, suurempia rikkauksia kuin tämä maailma tai monet tämän kaltaiset planeetat kykenisivät antamaan." (James E. Faustin lainaamana, "Profeetallinen ääni", *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 6.)

- Mitä me voimme oppia tästä kertomuksesta? Millä tavalla te olette nähneet ylpeyden johtavan ihmisiä eksytykseen ja luopumukseen? Mitä Herra lupaa niille, jotka nöyryvät Hänen edessään? (Ks. OL 112:2–3, 10; Et. 12:27. Huomaa, että Opin ja liittojen luku 112 on ilmoitus, joka on annettu Thomas B. Marshille profeetta Joseph Smithin kautta.)

Johtajien epätäydellisyyden arvosteleminen

Jotkut jäsenet tulevat eksytetyiksi, koska he arvostelevat kirkon johtajien epätäydellisyyttä. Seuraavassa kertomuksessa kuvataan, kuinka Simonds Ryder eksytettiin tällä tavoin.

Simonds Ryder kääntyi kirkkoon vuonna 1831. Myöhemmin hän sai profeetta Joseph Smithin ja Sidney Rigdonin allekirjoittaman kirjeen, jossa kerrottiin, että oli Herran tahto, jonka Henki oli ilmoittanut, että hän saarnaisi evankeliumia. Sekä hänen saamassaan kirjeessä että virallisessa valtuutuksessaan saarnaamiseen hänen nimensä oli muodossa *Rider* eikä *Ryder*. Simonds Ryder "ajatteli, että jos 'Henki', jonka kautta hänet oli kutsuttu saarnaamaan, voi erehtyä hänen nimensä oikein kirjoittamisessa, se oli saattanut erehtyä myös kutsuessaan hänet tehtävänsä; toisin sanoen, hänet johdatettiin epäilemään, oliko Jumalan Henki edes kutsunut hänet, koska nimessä oli kirjoitusvirhe!" (*History of the Church*, osa 1, s. 261.) Simonds Ryder luopui myöhemmin kirkosta.

- Mitä me voimme oppia tästä kertomuksesta? Millä tavalla kirkon johtajien arvosteleminen saa meidät alttiimmaksi eksytykselle?

Loukkaantuminen

Jotkut kirkon jäsenet loukkaantuvat toisten jäsenten toiminnan takia ja antavat loukkauksen jäytää, kunnes he joutuvat luopumukseen. Seuraava tapaus on esimerkkinä tästä.

Kun Kirtlandin temppeli saatiin valmiiksi, monet pyhät kokoontuivat sen vihkimistilaisuuteen. Temppelein istuinpaikat täyttyivät nopeasti ja monet saivat luvan jäädä seisomaan, mutta siltikään kaikki eivät mahtuneet sisälle rakennukseen. Vanhin Frazier Eaton, joka oli antanut 700 dollaria temppelin rakentamiseen, saapui sen jälkeen kun se oli täyttynyt, joten häntä ei päästetty vihkimistilaisuuteen sisään. Vihkimistilaisuus toistettiin seuraavana päivänä niille, jotka eivät voineet mahtua sisään ensimmäisenä päivänä, mutta tämä ei tyydyttänyt Frazier Eatonia, ja hän luopui.

- Mitä me voimme oppia tästä kertomuksesta? Millä tavalla me tänä päivänä annamme itsemme tulla loukatuiksi? Millä tavalla loukkaantuminen voi johtaa luopumukseen? Millä tavalla voimme voittaa loukatuksi tulemisen tunteet?

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 64:8–11 ja 82:1. Kenelle Herra vaatii meidän antavan anteeksi? Miksi on joskus vaikeaa olla anteeksiantavainen? Mitä seurauksia on siitä, ettei anna anteeksi jollekulle? Mitä voimme tehdä antaaksemme anteeksi jollekulle, jos emme vielä ole tehneet niin?

Tottelemattomuuden rationalisoiminen

Rationalisoiminen on luvattoman käyttäytymisen selittelemistä tai puolustamista. Se tarkoittaa sitä, että etsimme tapoja lieventää omaatuntoa tehtyämme jotain, minkä tiedämme olevan väärin.

- Millä tavalla rationalisointi on eräs eksyttämisen muoto? Millä tavalla me yritämme joskus rationalisoida käyttäytymistämme? Miksi se on vaarallista? Millä tavalla voimme tunnistaa rationalisoinnin ja voittaa halumme käyttää sitä?

Maailman väärrien opetusten hyväksyminen

- Minkälaiset maailman väärät opetukset voivat eksyttää jäseniä ja johtaa heidät luopumukseen? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi väärät ajatukset siitä, että Jumalan käskyt ovat liian rajoittavia, että moraalittomuus on hyväksyttävää ja että materiaallinen omaisuus on tärkeämpää kuin hengelliset asiat.)

Johtava piispa H. David Burton opetti: ”Yksi [Saatanan] salakavalista juonista on tylsistyttää vähitellen meidän käsityksemme oikeasta ja väärästä. Saatana haluaa saada meidät vakuuttuneiksi siitä, että on muodikasta valehdella ja petkuttaa. Hän rohkaisee katselemaan pornografiaa vakuuttamalla, että se valmistaa meitä todellista maailmaa varten. Hän haluaa uskotella meille, että moraalittomuus on kiehtova elämäntapa ja että taivaallisen Isämme käskyjen noudattaminen on vanhanaikaista. Saatana pommittaa meitä jatkuvasti hämäävällä propagandalla, joka on pakattu houkuttelevasti ja salattu huolellisesti.” (*”Sankareita”, Valkeus*, heinäkuu 1993, s. 45.)

2. Voimme pysyä uskollisina todistuksellemme ja välttää eksytyksen

Selitä, että Herra on antanut meille monia siunauksia ja käskyjä, jotka auttavat meitä pysymään uskollisina todistuksellemme ja välttämään eksytetyksi tulemisen.

- Mitä me voimme tehdä, jottei meitä eksytettäisi ja johdatettaisi luopumukseen? (Käytä seuraavia asioita keskustelun kehittelemiseksi.)

Voimme tietää epäilemättä, kenet Herra on kutsunut johtamaan kirkkoa

- Kirkon varhaisina vuosina monet ihmiset väittivät saaneensa ilmoituksia kirkon johtamiseksi tai ojentaakseen profeetta Joseph Smithiä. Mitä Herra ilmoitti vastauksena näille väitteille? (Ks. OL 28:2, 6–7; 43:1–3. Tähdennä, että Opin ja liittojen luku 28 ilmoitettiin, kun Hiram Page väitti saavansa ilmoitusta koko kirkkoa varten, ja luku 43 ilmoitettiin, kun toiset esittivät samanlaisia väitteitä.)
- Kuka saa tänä päivänä koko kirkkoa koskevia ilmoituksia ja käskyjä?

Presidentti Joseph F. Smith ja hänen neuvonantajansa ensimmäisessä presidenttikunnassa opettivat: ”Herra on – – määrännyt yhden miehen kerrallaan maan päällä pitämään hallussaan avaimia ilmoituksen saamiseen koko kirkolle kaikista sen organisaatioista, valtuuksista, toimituksista ja opeista. Ilmoituksen henki annetaan kaikille sen jäsenille hyödyksi ja

valistukseksi kullekin yksilölle, joka vastaanottaa sen innoitusta, ja sen toiminta-alueen mukaan, jolla hänet on kutsuttu palvelemaan. Mutta hän, joka on kirkon johdossa, on yksin määrätty vastaanottamaan ilmoituksia koko kirkolle käskyiksi ja kiistelyn lopettamiseksi.” (Julkaisussa *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, toim. James R. Clark, 6 osaa, 1965–1975, osa 4, s. 270; ks. myös *Kirkon presidenttien opetuksia: Joseph F. Smith*, 1999, s. 225–226.)

- Millä tavalla voimme välttyä tulemasta niiden eksyttämiksi, jotka väittävät valheellisesti saaneensa ilmoitusta kirkkoa varten? (OL 43:4–7.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 26:2 ja 28:13. Mikä on yhteisen suostumuksen periaate? (Ks. OL 20:65; 42:11. Se on periaate, joka osoittaa, että olemme halukkaita tukemaan niitä, jotka kutsutaan palvelemaan kirkossa, minkä osoitamme tavallisesti kohottamalla oikean kätemme.) Millä tavalla yhteisen suostumuksen periaate voi suojella meitä eksytetyksi tulemiselta? (Sen mukaan me tiedämme, kenet on kutsuttu johtamaan ja hallitsemaan kirkossa, mikä estää meitä tulemasta niiden ihmisten esittämien väitteiden eksyttämiksi, joita ei ole oikealla tavalla kutsuttu.)

Näytä kuvakokoelmaa nykyisistä johtavista auktoriteeteista (ks. ”Valmistelut”, kohta 3). Korosta sitä, että on suuri siunaus saada tukea näitä johtajia ja noudattaa heidän neuvojaan.

Meidän tulisi tutkia pyhiä kirjoituksia ja kirkon oppeja

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 1:37 ja 33:16. Selitä, että Herra opettaa pyhien kirjoitusten tutkimisen tärkeydestä kaikkialla Opissa ja liitoissa. Millä tavalla pyhien kirjoitusten ja myöhempien aikojen profeettojen sanojen tutkiminen voi auttaa meitä välttämään eksytetyksi tulemista? (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Voimme erottaa asioiden totuudellisuuden paremmin vertaamalla niitä totuuksiin, joita opimme pyhistä kirjoituksista ja nykyisiltä johtajiltamme.
Presidentti Harold B. Lee opetti: ”Jos [joku] kirjoittaa tai sanoo jotakin, mikä on muuta kuin mitä voitte löytää kirkon ohjekirjoista, ellei hän ole profeetta, näkijä ja ilmoituksensaaja – ottakaa siis huomioon tämä ainut poikkeus – voitte heti sanoa: ’Se on hänen omia ajatuksiaan.’ Ja jos hän sanoo jotakin, mikä on vastoin sitä, mikä on kirkon ohjekirjoissa, tiedätte samalla tavalla, että se on valheellista.” (*The Teachings of Harold B. Lee*, toim. Clyde J. Williams, 1996, s. 540–541.)
 - b. Pyhien kirjoitusten tutkiminen vahvistaa todistustamme, joten on vähemmän todennäköistä, että tulisimme omahyväisiksi vanhurskaudessa tai antaisimme valheellisen opin vaikuttaa meihin.
Presidentti Lee opetti: ”Jos emme lue pyhiä kirjoituksia päivittäin, meidän todistuksemme ohenee, eikä hengellisyysytemme syvene” (*The Teachings of Harold B. Lee*, s. 152).
- Millä tavalla pyhien kirjoitusten tutkiminen on varjellut teitä tulemasta eksytetyiksi?

Meidän tulee käsittää, että se, mikä on Jumalasta, on aina rakentavaa

Profeetta Joseph Smith selitti, että pian sen jälkeen kun pyhät asettuivat Kirtlandiin ”ilmaantui monia valheellisia henkiä, nähtiin monia outoja näkyjä sekä ylläpidettiin hurjia ja intomielisiä uskomuksia; miehiä juoksi ulos tämän hengen vallassa, ja jotkut heistä nousivat kantojen päälle huutamaan, ja he menivät kaikenlaisiin hillittömyyksiin; – – mentiin moniin mielettömyyksiin, joiden oli laskelmoitu häpäisevän Jumalan kirkkoa, aiheuttavan Jumalan Hengen vetäytymisen pois” (*History of the Church*, osa 4, s. 580). Huolissaan näistä ylenmääräisistä hengellisistä näytöksistä profeetta kääntyi Herran puoleen. Opin ja liittojen luvussa 50 oleva ilmoitus on Herran antama vastaus.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 50:17–24. Mitä näissä jakeissa opetetaan siitä, kuinka voimme erottaa sen, mikä on Jumalasta ja mikä on Saatanasta? (Se, mikä on Jumalasta, rakentaa meitä kirkastamalla meidän mielemme ja auttamalla meitä kasvamaan hengellisesti. Se saa meidät haluamaan seurata Vapahtajaa ja parantaa elämäämme. Se, mikä on Saatanasta, vaikuttaa päinvastoin.)

Presidentti Joseph Fielding Smith opetti: ”Ei ole suurempaa totuutta sisältävää sanontaa kuin ’Se, mikä ei rakenna, ei ole Jumalasta.’ Ja se, mikä ei ole Jumalasta, on pimeyttä, eikä ole väliä, tuleeko se uskonnon, etiikan, filosofian vai ilmoituksen valepuvussa. Mikään Jumalalta tuleva ilmoitus ei voi olla rakentamatta.” (*Church History and Modern Revelation*, 2 osaa, 1953, osa 1, s. 201–202.)

Meidän tulee soveltaa Herran mallia varjeltuaksemme eksytykseltä

Herra ilmoitti Opin ja liittojen luvun 52 Kirtlandin konferenssin jälkeisenä päivänä. Tässä ilmoituksessaan Hän antaa mallin, jonka mukaan voimme välttää tulemasta eksytetyiksi.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 52:14–19. Mitkä näiden jakeiden mukaan ovat niiden opettajien ominaisuuksia, jotka ovat ”Jumalasta”? Millä tavalla tässä kohdassa annettu malli voi auttaa meitä välttämään eksytystä?

Oppiaiheen päätös

Käy läpi Saatanan eksytykset, jotka voivat johtaa luopumukseen. Käy läpi Herran antamat neuvot, joiden avulla varjelemme itseämme eksytykseltä. Korosta sitä, että kun noudatamme näitä neuvoja, Herran Henki pitää meidät totuuden tiellä. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

**Lisäopetus-
ehdotuksia**

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Toiminta oppiaiheen ensimmäisen jakson esittelemiseksi

Kirjoita etukäteen tehtävälappu jokaiselle luokan jäsenelle. Kussakin lapussa tulisi olla lyhyt arvostusta ilmaiseva viesti tai tehtävä lukea pyhien kirjoitusten kohta luokassa tai osallistua jollakin muulla tavalla. Tee kuitenkin pieni kirjoitusvirhe kunkin nimen kohdalla. Jaa laput oppiaiheen ensimmäisen jakson alussa johdattaaksesi kertomukseen Simonds Ryderista ja muihin tuon jakson kertomuksiin.

2. Lisää neuvoja siitä, kuinka voimme vahvistaa itseämme luopumusta vastaan

Vanhin Carlos E. Asay seitsemänkymmenen koorumista nimesi seuraavat asiat, jotka voimme tehdä vahvistaaksemme itseämme luopumusta vastaan:

- ”1. Välttää niiden seuraa, jotka haluavat repiä uskoanne. – –
2. Pitää käskyt. – –
3. Seuratkaa eläviä profeettoja. – –
4. Älkää kiistelkö tai väitelkö opinkohdista. [Ks. 3. Ne. 11:29.]
5. Tutkikaa pyhiä kirjoituksia. – –
6. Älkää suostuko horjumaan tai luopumaan kirkon tehtävästä. – –
7. Rukoilkaa vihollistenne puolesta. – –
8. Eläkää puhtaan uskonnon mukaan. [Ks. Jaak. 1:27 ja Al. 1:30.] – –
9. Muistakaa, että saattaa olla monia kysymyksiä, joihin meillä ei ole vastausta, ja että jotkut asiat on hyväksyttävä pelkästään uskon varassa.” (“Jumalan työn vastustaminen”, *Valkeus*, huhtikuu 1982, s. 120–122.)

Pappeus: ”Jumalisuuden voima”

Oppiaihe
25

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään paremmin pappeutta ja tavoittelemaan siunauksia, joita sen vanhurskas käyttäminen tuo mukanaan.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 84:33–44; 121:34–46.
 - b. Oppi ja liitot 107 (täydentävä pyhien kirjoitusten kohta).
 - c. *Perintömme*, s. 26.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion
herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Pyydä luokan jäseniä kertomaan syitä siihen, miksi he ovat kiitollisia kirkon jäsenyydestä. Kirjoita heidän vastauksensa taululle.

- Mitkä näistä asioista olisivat mahdollisia ilman pappeutta?

Mitä todennäköisimmin mikään luokan jäsenten luettelemista asioista ei olisi mahdollista ilman pappeutta. Esimerkiksi jos luokan jäsenet ilmaisivat kiitollisuutensa iankaikkisesta avioliitosta, tähdennä, että se ei voisi olla mahdollista ilman pappeuden sinetöimisvaltuutta. Niinkin yksinkertainen asia kuin ykseys kirkossa ei olisi mahdollista ilman profeettoja, apostoleja ja muita pappeusjohtajia, jotka auttavat meitä saavuttamaan yhden ja saman uskon (ks. Ef. 4:13; ks. myös jakeet 10–12).

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään pappeutta sekä joitakin siihen liittyvistä liitoista ja siunauksista.

Keskustelua ja
sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan käsitelyihin pyhien kirjoitusten kohtiin liittyvistä kokemuksista.

1. Pappeuden palauttamisen ja sen virkojen järjestys

Aaronin pappeus ja Melkisedekin pappeus palautettiin maan päälle vuonna 1829 (ks. oppiaihe 8). Kirkon perustamisen jälkeen vuonna 1830 Herra ilmoitti vähitellen pappeuden virat, koorumit ja neuvostot, sen mukaan kuin niitä on tarvittu kasvavan kirkon johtamiseksi. Seuraavassa aikajanassa on yhteenvedo tästä palautuksesta. Kirjoita se taululle ja käy läpi luokan jäsenten kanssa. Pyhien kirjoitusten viitteitä ei tarvitse kirjoittaa taululle.

Aaronin pappeus: 15. toukokuuta 1829 (OL 13)
Melkisedekin pappeus: touko- tai kesäkuussa 1829 (OL 128:20)
Apostolit, vanhimmat, papit, opettajat ja diakonit:
huhtikuussa 1830 (OL 20:38–60)
Piispa: 4. helmikuuta 1831 (OL 41:9–10)
Ylipapit: kesäkuussa 1831 (luvun OL 52 johdanto)
Ensimmäinen presidenttikunta: 1832–1833 (OL 81; 90)
Patriarkka: 18. joulukuuta 1833 (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*,
1985, s. 40)
Korkea neuvosto: 17. helmikuuta 1834 (OL 102)
Kahdentoista apostolin koorumi: 1835 (OL 107:23–24)
Seitsenkymmenet: 1835 (OL 107:25)
Seitsemänkymmenen ensimmäinen koorumi: 1835 (OL 107:26,
93–97)

Selitä, että meidän aikanamme Herra antaa edelleen ilmoitusta pappeuden järjestyksestä ja sen tehtävistä kasvavan kirkon johtamisessa. Yhtenä esimerkkinä tästä on vyöhykevaltuutettu-seitsenkymmenten kutsuminen ja siihen liittyvät seitsemänkymmenen kolmas, neljäs ja viides koorumi vuodelta 1997 (ks. oppiaihe 42, s. 277).

2. Pappeuden vala ja liitto

Kirjoita taululle *Pappeuden vala ja liitto*. Selitä, että pappeuden virkoja ja hallintoa koskevien ilmoitusten lisäksi Herra ilmoitti pappeuden saamiseen ja käyttämiseen liittyviä periaatteita. Hän ilmoitti esimerkiksi pappeuden valan ja liiton, joka on kohdassa OL 84:33–44. Näissä jakeissa esitellään 1) liitot, jotka mies tekee Herran kanssa saadessaan Melkisedekin pappeuden ja 2) liitot, jotka Herra tekee uskollisten Melkisedekin pappeuden haltijoiden kanssa.

Vanhin Carlos E. Asay seitsemänkymmenen koorumista on sanonut: ”Kaikista Jeesuksen Kristuksen evankeliumiin kuuluvista pyhistä sopimuksista vain harva, jos mikään, on tärkeämpi kuin pappeuden vala ja liitto. Se on varmasti yksi pyhimmistä sopimuksista, sillä siinä on kyse taivaallisten voimien käyttämisestä ja ihmisen pyrkimyksestä kohti iankaikkisia päämääriä.” (*”Pappeuden vala ja liitto”*, *Valkeus*, 1986, konferenssiraportti 155. puolivuotiskonferenssista, s. 34.)

Kun keskustellette pappeuden valasta ja liitosta, korosta sitä, että ”pappeuden siunaukset eivät ole vain miehiä varten. Nämä siunaukset vuodatetaan – – kaikkien uskollisten naisten päälle kirkossa. – – Herra tarjoaa tyttärilleen jokaisen hengellisen lahjan ja siunauksen, jotka ovat Hänen poikiensa saatavilla, sillä Herran edessä ei ole naista ilman miestä eikä miestä ilman naista.” (Joseph Fielding Smith, julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1970, s. 59; tai *Improvement Era*, kesäkuu 1970, s. 66; ks. myös Alma 32:23.)

- Kirjoita taululle *Pappeudenhaltijat tekevät liiton*. Mitä pappeudenhaltijat lupaavat osana pappeuden valaa ja liittoa? (Ks. OL 84:33, 36, 39–44. Tee luokan jäsenten vastauksista yhteenveto taululle.)

Pappeudenhaltijat tekevät liiton

- a. olla uskollisia saadakseen Aaronin pappeuden ja Melkisedekin pappeuden (jae 33)
 - b. pitää kutsumuksensa kunniassa (jae 33)
 - c. ottaa vastaan Herran palvelijat (jae 36)
 - d. kuunnella tarkasti iankaikkisen elämän sanoja (jakeet 43–44).
- Mitä kutsumuksensa kunniassa pitäminen tarkoittaa? (Ks. OL 107:99; MK Jaak. 1:17–19.)

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi: ”Me pidämme pappeutemme kunniassa ja suurennamme kutsumustamme, kun palvelemme uutterasti ja innokkaasti niissä tehtävissä, joihin meidät on oikealla valtuudella kutsuttu. – Me pidämme kutsumuksemme kunniassa ja suurennamme pappeutemme mahdollisuuksia, kun autamme ahdingossa olevia ja vahvistamme horjuvia. – Me suurennamme kutsumustamme, kun vaellamme rehellisesti ja vilpittömästi.” (”Kuinka suurennamme kutsumustamme”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 42.)

- Millä tavalla teitä on siunattu sen kautta, että joku on pitänyt kutsumuksensa kunniassa?

Selitä, että kun pidämme kutsumuksemme kunniassa, on tärkeää, että löydämme oikean tasapainon siinä, ettemme laiminlöisi perhettämme. Vanhin Neal A. Maxwell kahdentoista apostolin koorumista on sanonut:

”Joskus jopa osa kirkon ylimääräistä toimintaa voi tahattomasti vaikeuttaa perhe-elämää, jos se on järjestetty seurauksia ajattelematta. Me opimme, että sen jälkeen kun ylösnoussut Jeesus opetti nefiläisiä, Hän sanoi: ’Menkää – koteihinne ja tutkistelkaa sitä, mitä minä olen puhunut’, ja rukoilkaa ja valmistautukaa ’huomista varten’ (3. Nefi 17:3). Jeesus ei käskenyt menemään kerhoihimme, yhteiskunnallisiin rientoihin tai edes vaarnakeskukseen!” (”Pidä erityistä huolta perheestäsi”, *Valkeus*, heinäkuu 1994, s. 87.)

- Mitä Herran palvelijoiden vastaanottaminen tarkoittaa? (OL 84:36). Selitä, että kun me otamme vastaan evankeliumin sanoman ja toimitukset Herran palvelijoiden kautta, me otamme vastaan myös Herran.
- Kirjoita taululle *Herra tekee liiton*. Mitä siunauksia Herra lupaa osana pappeuden valaa ja liittoa? (Ks. OL 84:33–34, 38, 42. Tee luokan jäsenten vastauksista yhteenveto taululle.)

Herra tekee liiton

- a. pyhittää meidät Hengessä (jae 33)
- b. uudistaa meidän ruumiimme (jae 33)
- c. antaa meille Abrahamille ja hänen jälkeläisilleen luvatut siunaukset (jae 34)
- d. tehdä meistä Hänen valittunsa (jae 34)
- e. antaa meille kaiken, mitä Isällä on (jae 38)
- f. antaa enkeleilleen meistä käskyn (jae 42).

- Herra lupaa, että jos olemme uskollisia, meistä tulee "Abrahamin jälkeläisiä ja Jumalan – – valitut" (OL 84:33–34). Mitä Abrahamin jälkeläisten siunaukset ja tehtävät ovat? (Ks. Abr. 2:9–11.) Kohdassa Abr. 2:11 sanotaan, että "kaikki maan suvut tulevat siunatuiksi" pappeuden kautta. Kuinka tämä voi tapahtua?
- Pappeuden valan ja liiton kruunaava lupaus on se, että voimme saada kaiken, mitä Isällä on (ks. OL 84:38). Millä tavalla tieto tästä lupauksesta voi auttaa meitä vastoinkäymisten aikoina? Millä tavalla se voi auttaa meitä yltäkylläisyyden aikoina?

3. Pappeuden käyttämisen periaatteet

Käsitelkää kohtaa OL 121:34–46 ja keskustelkaa siitä. Selitä, että näissä jakeissa Herra ilmoittaa pappeuden käyttämistä koskevia periaatteita. Hän ilmoittaa myös lupauksia niille, jotka käyttävät sitä vanhurskaasti. Sen lisäksi että nämä periaatteet soveltuvat pappeudenhaltijoihin, ne soveltuvat yleisesti kaikkiin ihmissuhteisiin. Ne ovat siksi tärkeitä myös niille, joilla ei ole pappeutta.

- Kohdassa OL 121:34–40 Herra ilmoittaa, miksi jotkut pappeudenhaltijat eivät kykene käyttämään pappeutta voimalla. Mikä näiden jakeiden mukaan estää heitä tekemästä niin? (Vastauksia ovat esimerkiksi sydämen kiinnittäminen siihen, mikä on tästä maailmasta, pyrkimys saada kunnia ihmisiltä, pyrkimys peitellä syntejä, tyydyttää ylpeyttä tai turhamaista kunnianhimoa ja hallita vääryydellä.)
- Minkälaisia esimerkkejä voidaan mainita siitä, että välittää liian paljon sellaisesta, "mikä on tästä maailmasta"? (OL 121:35.) Millä tavalla sen tavoittelemisen, mitä maailma tarjoaa, voi estää meitä saamasta sitä, mitä Herra tarjoaa? Millä tavalla tämän ongelman voi voittaa?
- Millä tavoin ihmiset hallitsevat vääryydellä? (Ks. OL 121:39; ks. myös jae 37.) Mitä tästä on seurauksena? Millä tavalla taipumuksen hallita vääryydellä voi voittaa?

Korosta sitä, että pappeutta saa käyttää vain vanhurskaudella ja rakkauden hengessä muiden palvelemiseksi ja siunaukseksi. Vanhin M. Russell Ballard kahdentoista apostolin koorumista sanoi:

"Ne, joilla on pappeus, eivät saa koskaan unohtaa, että heillä ei ole mitään oikeutta käyttää pappeuden valtuutta kuin nuijaa toisten pään yläpuolella perheessä tai kirkon tehtävissä. – – Kuka tahansa – – pyrkii käyttämään pappeutta pienimmälläkään vääryydellä kirkossa tai kodissa, ei yksinkertaisesti ymmärrä valtuutensa luonnetta. Pappeus on palvelemista eikä orjuutusta varten; se on myötätuntoa eikä pakkoa; huolenpitoa eikä hallitsemista." ("Voimaa neuvonpidosta", *Valkeus*, tammikuu 1994, s. 75.)

- Kohdassa OL 121:41–42 Herra ilmoittaa periaatteita, jotka auttavat pappeudenhaltijoita käyttämään pappeuttaan voimalla. Mitä nämä periaatteet ovat? Millä tavalla voimme soveltaa näitä periaatteita ollessamme tekemisissä perheenjäsenten, naapureiden, työtovereiden ja muiden kanssa?

Voitte keskustella siitä, kuinka näitä periaatteita sovelletaan tiettyihin tilanteisiin, kuten silloin kun autamme lasta tekemään päätöksen tai suorittamaan tehtävän, kun teemme päätöksiä kirkon neuvostoissa, kun joku on jättänyt tehtävänsä suorittamatta tai kun ilmenee vakavia mielipide-eroja.

- Mitä nuhtelun ja kurinpidon periaatteita ilmoitetaan kohdassa OL 121:43–44? (Selitä, että *ajallansa* tarkoittaa 'heti' tai 'pian'. Tässä yhteydessä *vakavasti* tarkoittaa 'selvästi' eikä 'kovakouraisesti'.) Mitkä kokemukset teidän elämässänne ovat vahvistaneet näiden periaatteiden tärkeyden? Mitä eroa on rakkaudella kurittamisen ja vihoissaan kurittamisen seurauksilla?
- Mitä tarkoittaa "hyve kaunistakoon ajatuksiasi lakkaamatta"? (OL 121:45.) Millä tavalla voimme estää pahoja tai paheellisia ajatuksia tulemasta mieleemme? (Ks. OL 27:15–18.) Millä tavalla voimme aktiivisemmin täyttää mielemme hyveellisillä ajatuksilla?
- Mitä Herra lupaa, jos olemme "täynnä rakkautta" ja annamme hyveen aina kaunistaa ajatuksiamme? (Ks. OL 121:45–46.) Mitä tarkoittaa, että luottamus vahvistuu Jumalan edessä? (Ks. seuraava lainaus.) Mitä siunauksia saamme, kun Pyhä Henki on kumppanimme alati?

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Gordon B. Hinckley sanoi: "Minulla on ollut etuoikeus keskustella useaan otteeseen Yhdysvaltojen presidentin ja muiden tärkeiden valtiomiesten kanssa. Jokaisen sellaisen tilaisuuden päätyttyä olen mietiskellyt, miten antoisaa on ollut uskaltaa kohdata rohkeasti tällainen tunnustettu johtohenkilö. Sen jälkeen olen miettinyt, kuinka ihmeellistä, kuinka ihanaa olisikaan seisoa samaa rohkeutta osoittaen – pelotta ja häpeämättä ja hämmentymättä – Jumalan edessä. Tämä on jokaiselle hyveelliselle miehelle ja naiselle annettu lupaus." (Julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1970, s. 66; tai *Improvement Era*, joulukuu 1970, s. 73.)

Oppiaiheen päätös

Todista pappeuden tärkeydestä. Ilmaise kiitollisuutesi pappeuden valasta ja liitosta sekä niistä siunauksista, jotka Herra lupaa, jos olemme uskollisia. Kannusta luokan jäseniä tavoittelemaan täydellisemmin pappeuden siunauksia.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää toista tai kumpaakin ehdotusta täydentämään oppiaihetta.

1. Kirkon johtavat koorumit

Kirkon johtavien koorumien perustaminen oli tärkeä osa pappeuden valtuuden palauttamista. Jo maaliskuussa vuonna 1832 oli kutsuttu neuvonantajia avustamaan profeetta Josephia (OL 81:1), ja ensimmäinen presidenttikunta perustettiin virallisesti vuotta myöhemmin (ks. Opin ja liittojen luvun 90 johdanto). Helmikuussa vuonna 1835 kaksitoista miestä kutsuttiin ja asetettiin apostoleiksi, ja muodostettiin kahdentoista apostolin koorumi. Pian sen jälkeen profeetta perusti seitsemänkymmenen ensimmäisen koorumin.

- Mitkä ovat ensimmäisen presidenttikunnan jäsenten tehtävät? (Ks. OL 107:9, 22, 65–66, 78–81, 91–92; 112:30–32.)
- Mitkä ovat kahdentoista apostolin koorumin jäsenten tehtävät? (Ks. OL 107:23, 33, 35, 39, 58; 112:30–32.)
- Mitkä ovat seitsemänkymmenen koorumien jäsenten tehtävät? (Ks. OL 107:25–26, 34, 38, 97.)
- Millä tavalla kirkon johtavien virkailijoiden palvelutyö on siunauksena meidän elämässämme?

2. Pappisuuden palvelutyön tärkeys

Pyydä seurakunnassa olevaa pappisuudenhaltijaa kertomaan luokalle jostakin pappisuuden liittyvästä kokemuksestaan, kuten sakramentin siunaamisesta ja jakamisesta vuoteenomana olevalle henkilölle, osallistumisesta pappisuuden siunauksen antamiseen tai lähetystyössä palvelemisesta. Kehota tätä pappisuudenhaltijaa kertomaan tunteistaan tätä palvelua suorittaessaan. Kehota häntä todistamaan pappisuudesta ja siitä, kuinka tärkeää on käyttää pappisuutta toisten palvelemiseen.

”Menkää kaikkialle maailmaan ja saarnatkaa minun evankeliumiani”

Oppiaihe
26

Tavoite Innoittaa luokan jäseniä seuraamaan niiden Kirtlandin pyhien esimerkkiä, jotka tekivät suuria uhrauksia levittäessään evankeliumia ja jotka pysyivät lujina vastoinkäymisten aikoina.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia ja julkaisun *Perintömme* sivuja 29–32, 35–36.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Pyydä luokan jäseniä valmistautumaan tekemään yhteenveto seuraavista kohdista julkaisussa *Perintömme*:
 - a. ”Varhaisten Ohion käännyntäisten lähetystyötehtävät” ja ”Kahdentoista apostolin koorumin lähetystyö” (s. 29–31)
 - b. ”Lähetystyö Englannissa” (s. 31–32)
 - c. ”Lähtö Kirtlandista” (s. 35–36).Voit myös antaa luokan jäsenille tehtäväksi selostaa muita oppiaiheen kertomuksia.
4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, laita pieneen matkalaukkuun tai kassiin seuraavat esineet: pyhät kirjoitukset, sukkapari, viisi pientä kolikkoa sekä paperilappu, jossa on seuraava viesti (jätä pois lopussa oleva viite):

Tämän laukun omistaa vanhin Erastus Snow. Profeetta Joseph Smith on kutsunut minut palvelemaan lähetystyössä läntisessä Pennsylvaniassa. Minua on neuvottu lähtemään vuoden 1836 keväällä. Lähdän Kirtlandista yksin ja jalkaisin. Otan mukaani kaiken maallisen omaisuuteni. (Ks. *Perintömme*, s. 30.)

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Näytä valmistelemasi matkalaukkuun tai kassian (ks. ”Valmistelut”, kohta 4). Pyydä yhtä luokan jäsentä avaamaan se, lukemaan paperilla olevat sanat ja näyttämään, mitä lähetysaarnaja otti mukaansa: pyhät kirjoitukset, sukat ja viisi pientä kolikkoa. Kirjoita taululle kolme sanaa: *Uhraus, Rohkeus ja Usko*. Pyydä luokan jäseniä mietiskelemään sitä uhrausta, rohkeutta ja uskoa, jota vanhin Snow’lta vaadittiin tälle Herran osoittamalle lähetystyömatkalle lähtemiseksi.

Selitä, että tähän oppiaiheeseen liittyvä keskustelu Kirtlandissa Ohiossa eläneiden pyhien tekemästä suurista uhrauksista vaatineesta lähetystyöstä. Nämä lähetysaarnajat olivat apuna monien ihmisten kääntymisessä evankeliumiin, ja siten he vahvistivat nuorta kirkkoa.

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan käsiteltyihin periaatteisiin liittyvistä kokemuksista.

1. Herra vuodatti Kirtlandin aikoina suuria siunauksia

Selitä, että useimmat edellisistä kolmestatoista oppiaiheesta ovat keskittyneet oppeihin, jotka ilmoitettiin pyhien ollessa Kirtlandissa Ohiossa, sekä senaikaisiin tapahtumiin. Tuona aikana Herra siunasi kansaansa suuresti. Käytä seuraavia kysymyksiä Kirtlandin ajan pääkohtien lyhyeen kertaamiseen. Viittaa tarvittaessa aiempiin oppiaiheisiin ja julkaisuun *Perintömme*.

- Mitä tärkeitä oppeja Herra ilmoitti Kirtlandin aikana? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi ilmoitukset pyhityksen laista, kymmenysten laista, kirkkauden asteista, viisauden sanasta, toisesta tulemisesta ja pappeudesta.)
- Mitä tärkeitä tapahtumia ja saavutuksia oli Kirtlandin aikana?

2. Kirtlandin pyhät tekivät suuria uhrauksia levittääkseen evankeliumia

Selitä, että toinen tärkeä Kirtlandin aikaan liittyvä seikka oli lähetysaarnajien kutsuminen saarnaamaan evankeliumia Yhdysvalloissa, Kanadassa ja Englannissa. Useimmille heistä palveleminen merkitsi suuria henkilökohtaisia uhrauksia.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 42:6 ja OL 88:81. Minkä sanoman Herra antaa näissä jakeissa? Selitä, että monissa Kirtlandissa annetuissa ilmoituksissa oli käskyjä saarnata evankeliumia.

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdista "Varhaisten Ohion käännynnäisten lähetystyötehtävät" ja "Kahdentoista apostolin koorumin lähetystyö" julkaisusta *Perintömme*, s. 29–31.

- Mitä uhrauksia nämä pyhät tekivät levittääkseen evankeliumia?

Voit myös kertoa seuraavista kokemuksista:

Vuonna 1836 vanhin Parley P. Pratt, joka oli kahdentoista apostolin koorumin jäsen, kutsuttiin palvelemaan lähetystyössä Kanadassa. Hänen ollessaan matkalla Torontoon Kanadaan "muukalainen antoi hänelle suosituskirjeen vietäväksi torontolaiselle metodistisaarnaajalle John Taylorille. Taylor kuului ryhmään, joka uskoi, että silloiset kirkot eivät olleet sopuosinnussa Uuden testamentin mukaisen kristillisyyden kanssa. Kahden vuoden ajan tämä ryhmä oli kokoontunut useita kertoja viikossa 'tavoitteenaan etsiä totuutta erillään kaikista uskonnollisista ryhmittymistä'. Torontossa vanhin Pratt sai Tayloreilta kohteliaan vastaanoton, mutta aluksi he eivät innostuneet hänen sanomastaan.

Masentuneena siitä, ettei pystynyt löytämään paikkaa, missä saarnata, Parley päätti lähteä Torontosta. Ennen lähtöään hän meni Tayloreille hakemaan joitakin matkatavaroitaan ja hyvästelemään heitä. Kun Parley oli siellä, Leonora Taylor kertoi ystävälleen rouva Isabella Waltonille Parleyn ongelmasta ja sanoi olevansa pahoillaan, että hän oli lähdessä. 'Hän saattaa olla Jumalan mies', Leonora sanoi.

Rouva Walton vastasi, että Henki oli innoittanut häntä vierailemaan Tayloreilla sinä aamuna, sillä hän halusi vanhin Prattin tulevan heille asumaan ja saarnaamaan. Vanhin Pratt teki niin, ja myöhemmin hänet kutsuttiin John Taylorin ryhmän kokoukseen, jossa John luki Uudesta testamentista kertomuksen Filippuksen saarnaamisesta Samariassa. 'Missä siis on meidän Filippuksemme?', hän kysyi. 'Entä missä on se, että otamme sanan iloiten vastaan ja menemme kasteelle, kun uskomme? Missä on meidän Pietarimme ja Johanneksemme? Meidän apostolimme? Missä on meidän kätten päällepanemisen kautta saatu Pyhä Henkemme?' Kun Parley kutsuttiin puhumaan, hän julisti, että hänellä oli vastaukset John Taylorin kysymyksiin.

John Taylor kävi kolmen viikon ajan vanhin Prattin kokouksissa, teki yksityiskohtaisia muistiinpanoja hänen saarnoistaan ja vertasi niitä huolellisesti pyhiin kirjoituksiin. Vähitellen hän vakuuttui siitä, että Jeesuksen Kristuksen tosi evankeliumi oli palautettu. Hän ja hänen vaimonsa Leonora menivät kasteelle 9. toukokuuta 1836." (*Kirkon historia aikojen täytyessä*, 1997, s. 157.)

John Taylor asetettiin vanhimmaksiksi ja hän palveli uskollisesti lähetyssaarnaajana. Myöhemmin hänestä tuli kirkon kolmas presidentti.

- Millä tavalla Herra siunasi vanhin Prattia, kun hän pyrki saarnaamaan evankeliumia?

Levi Hancock kastettiin marraskuussa vuonna 1830 ja pian sen jälkeen hänet kutsuttiin lähtemään Kirtlandista ja palvelemaan lähetystyössä Missourissa. Matka tarkoitti satojen mailien kulkemista kävellen, ja hän sekä hänen toverinsa Zebedee Coltrin kokivat menestystä saarnatessaan evankeliumia matkansa varrella. "Heillä oli myös vaikeuksia matkallaan. Levi sairastui saatuaan tartunnan jalkaansa, ja hänen oli toivuttava erään perheen luona sillä aikaa kun Zebedee jatkoi matkaansa ilman häntä. Myöhemmin Missourissa hän jatkoi kamppailuaan sairauden kanssa ja oli välillä epätoivoinen kyvyttömyydestään tehdä kaikkea, mitä hän halusi. Hän oli kuitenkin kiitollinen voidessaan palvella, ja hän kirjoitti: 'Minun täytyy olla rehellinen Jumalan edessä ja tehdä kaikki voitavani Hänen valtakuntansa edestä, tai paha minut periköön. En välitä maailmasta enkä siitä, mitä he sanovat. Heidän täytyy vastata minun todistuksestani tuomarintuimen edessä. Tarkoitan sitä, että minun käyttäytymiseni täytyy olla sellaista, että sanoihini uskotaan, sillä Herra on minun apunani.' "

Myöhemmin Levi palveli uskollisesti Siionin leirissä. Helmikuussa vuonna 1835 hänet valittiin yhdeksi seitsemänkymmenen johtajaksi. (Ks. Don L. Searle, "It Is the Truth, I Can Feel It", *Ensign*, heinäkuu 1999, s. 48–50.)

- Mitä voimme oppia lähetystyöstä näistä kertomuksista? Mitä voimme oppia vastoinkäymisten voittamisesta lähetystyössä?
- Mitä uhrauksia voi liittyä siihen, että palvelemme kokoaikaisina lähetyssaarnaajina? Mitä uhrauksia voi liittyä siihen, että kerromme evankeliumista ystävillemme ja naapureillemme?

3. Kahdentoista apostolin koorumin jäsenet opettivat tuhansia Englannissa

Selitä, että kun kirkko kasvoi, sitä vastaan toimivat voimat kävivät tarmokkaammiksi. Jotkut pyhistä horjuivat uskossaan. Tänä vaikeana aikana Herra ilmoitti profeetta Joseph Smithille, että "Hänen kirkkonsa pelastukseksi täytyy tehdä jotakin uutta" (*History of the Church*, osa 2, s. 489).

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä selittämään, mitä tehtiin, esittämällä yhteenveto kohdasta "Lähetystyo Englannissa" julkaisusta *Perintömme*, s. 31–32.

- Millä tavalla Herra siunasi kirkkoa tänä vainon ja koettelemusten aikana? Mitä me voimme oppia Heber J. Kimballin esimerkistä?

Herran näille veljille antama käsky lähteä Kirtlandista niin vaikeina aikoina saattoi tuntua vaikealta ymmärtää. Mutta näiden uskollisten veljien tekemät uhraukset johtivat kirkon voimakkaaseen vahvistumiseen.

Heinäkuun 23. päivänä vuonna 1837, päivänä, jolloin lähetysaarnaat saarnasivat evankeliumia ensimmäisen kerran Englannissa, profeetta Joseph Smith sai ilmoituksen, joka oli tarkoitettu Thomas B. Marshille, kahdentoista apostolin koorumin johtajalle. Tämä ilmoitus on nyt Opin ja liittojen luku 112. Jakeissa 12–34 on ohjeita, joita Thomas B. Marshin tuli antaa kahdelletoista apostolille.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 112:19–22. Mitä lupauksia Herra teki kahdelletoista apostolille näissä jakeissa?

Selitä, että kohdassa OL 112:19 annettu lupaus täytettiin nopesti. Kahdeksassa kuukaudessa näiden lähetysaarnajien ponnistelujen tuloksena kirkkoon oli liittynyt 2 000 ihmistä, ja 26 seurakuntaa oli perustettu.

Herra lupasi kahdelletoista apostolille, että Hän antaisi heille voiman avata evankeliumin saarnaamisen oven kansoille, jos ne nöyryvät Hänen edessään ja pysyvät Hänen sanassaan ja kuulevat Hänen Henkensä ääntä (ks. OL 112:21–22). Osoittaaksesi, että Herra jatkaa lupauksensa täyttämistä, voit lukea luokalle seuraavan presidentti Thomas S. Monsonin esittämän kertomuksen:

"Kun vuonna 1968 vierailin ensi kertaa Saksan demokraattisessa tasavallassa, tilanne oli hyvin kireä. En tavannut luottamusta enkä ymmärtämystä ihmisten keskuudessa. Valtiolla ei ollut mitään diplomaattisia suhteita. Pilvisenä ja sateisena päivänä matkasin Göritzin kaupunkiin, joka sijaitsee syvällä Saksan demokraattisessa tasavallassa. – Osallistuin siellä ensi kertaa pyhien kanssa kokoukseen, joka pidettiin pienessä, hyvin vanhassa rakennuksessa. Kun jäsenet lauloivat Siionin lauluja, he kirjaimellisesti täyttivät salin uskollaan ja hartaudellaan.

Sydämeni täyttyi murheesta, kun tajusin, ettei noilla jäsenillä ollut patriarkkaa, ei vaarnaseurakuntia eikä vaarnoja – vain lähetysseurakuntia. He eivät voineet saada temppelin siunauksia – ei temppelipyhityksiä eikä sinetöintejä. Kirkon pääpaikasta ei ollut käynyt yhtäkään virallista vierasta moneen aikaan. Jäsenet eivät saaneet lähteä maasta. Ja kuitenkin he luottivat Herraan koko sydämestään.

Seisoin puhujakorokkeella kyynelsilmin ja ääni liikutuksesta väristen. Lupasin pyhille: 'Jos pysytte uskollisina Jumalan käskyille, te tulette saamaan kaikki ne siunaukset, joita on muissa maissa asuvilla pyhillä.' Sitten tajusin, mitä olin sanonut. Sinä iltana kävin polvilleni ja rukoilin hartaasti taivaallista Isääni: 'Isä, olen Sinun asioitasi toimittamassa. Tämä on Sinun kirkkosi. Olen lausunut sanoja, jotka eivät tulleet minusta vaan Sinulta ja Pojaltasi. Pyydän Sinua täyttämään lupauksen näitten jalojen ihmisten elämässä.' Näin päättyi ensimmäinen vierailuni Saksan demokraattiseen tasavaltaan."

Kahdeksan vuotta myöhemmin vanhin Monson lausui maalle pyhitysrukouksen:

”Sunnuntaiaamuna 27. huhtikuuta 1975 seisoin eräällä kalliolla Dresdenin ja Meissenin välillä korkealla Elben rannalla ja lausuin rukouksen tuon maan ja sen kansan puolesta. Siinä rukouksessa mainittiin jäsenten usko ja korostettiin niiden monien sydänten herkkiä tunteita, joissa oli palava halu saada temppelin siunaukset. Rukouksessa anottiin myös rauhaa. Siinä pyydettiin Jumalan apua. Sanoin näin: ’Rakas Isä, muodostukoon tämä uuden ajan aluksi kirkkosi jäsenille tässä maassa.’

Yhtäkkiä kaukaa laaksosta alkoi kumahdella kirkonkello, ja kukon kimakka kiekaisu särki aamun hiljaisuuden, kumpikin merkinä uuden päivän sarastuksesta. Vaikka silmäni olivat kiinni, tunsin auringon lämmön kasvoillani, käsissäni ja käsivarsissani. Miten tämä oli mahdollista, kun koko aamun oli satanut taukoamatta?

Rukouksen päätyttyä katsahdin taivasta kohti ja näin auringonsäteen tunkeutuneen synkkien pilvien raosta – ja se säde kietoi syleilynsä paikan, jolla pieni ryhmämme seiso. Siitä hetkestä pitäen tiesin, että Jumala oli apunamme.”

Tämän innoitetun rukouksen jälkeen kirkko kasvoi nopeasti maassa. Perustettiin piirineuvostoja, ja sen jälkeen muodostettiin vaarvoja. Kutsuttiin pappeusjohtajia ja patriarkkoja. Freibergin temppeli vihittiin vuonna 1985. Ja vuonna 1989 viranomaiset antoivat kirkolle luvan lähettää maahan kokoaikaisia lähetyssaarnaajia. (Ks. ”Kiitos olkoon Jumalalle”, *Valkeus*, heinäkuu 1989, s. 47–49.)

4. Monet Kirtlandin pyhät pysyivät uskollisina vainoista huolimatta

Selitä, että vuoteen 1838 mennessä pyhien aika Kirtlandissa alkoi olla lopussa. Vainot kiihtyivät, ja sinne jääminen alkoi käydä vaaralliseksi. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdasta ”Lähtö Kirtlandista” julkaisusta *Perintömme*, s. 35–36.

Vaikka jotkut kirkon jäsenistä Kirtlandissa luopuivat, useimmat heistä pysyivät uskollisina ja vahvistivat kirkkoa suuresti. Lue luokalle seuraava kokemus Brigham Youngin elämästä:

Asuessaan Kirtlandissa Brigham Young oli kokouksessa, jossa ryhmä luopioita, joihin kuului muutamia huomattavia kirkon johtajia, juonitteli pannakseen profeetta Joseph Smithin viralta ja asettaakseen jonkun toisen hänen paikalleen. Brigham Young sanoi tästä kokemuksesta:

”Nousin ylös ja sanoin heille selkeällä ja voimallisella tavalla, että Joseph oli profeetta, ja minä tiesin sen, ja he voisivat parjata ja panetella häntä mielin määrin, mutta he eivät voisi tehdä tyhjäksi Jumalan profeetan kutsua; he voisivat tehdä tyhjäksi vain oman valtuutensa, katkaista sen langan, joka sitoi heidät profeettaan ja Jumalaan, ja upottaa itsensä helvettiin. Monet raivostuivat suuresti minun ehdottomasta vastustuksestani heidän suunnitelmiaan kohtaan. – Kokous hajotettiin ilman, että luopiot olisivat voineet lyöttäytyä yhteen mihinkään ehdottomiin toimenpiteisiin ryhtymiseksi.” (”History of Brigham Young”, *Deseret News*, 10. helmikuuta 1858, s. 386; ks. myös *Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young*, 1997, s. 4–5.)

- Mitä luonteenpiirteitä Brigham Young osoitti omaavansa tässä tilanteessa? Millä tavalla kirkon johtajien tukeminen vahvistaa meitä? Millä tavalla se vahvistaa koko kirkkoa?

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että elässään Kirtlandissa pyhät saivat suuria siunauksia. Monia heistä kutsuttiin palvelemaan lähetystyössä ja he tekivät mielellään uhrauksia levittääkseen evankeliumia. Useimmat heistä pysyivät uskollisina suurten vastoinkäymisten aikana. Julkaisussa *Perintömme* näistä kirkon jäsenistä sanotaan: "Esimerkillisellä elämällään he jättivät – – pysyvän perinnön uskollisesta kuuliaisuudesta Herran voideltuja pyhiä kohtaan sekä henkilökohtaisesta uhrauksesta Herran työssä" (s. 36).

Kannusta luokan jäseniä seuraamaan niiden Kirtlandin pyhien esimerkkiä, jotka tekivät suuria uhrauksia Herran työn puolesta ja pysyivät uskollisina vastoinkäymisten aikana. Todista oppiaiheesta käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

”Heitä täytyy kurittaa ja koetella, niin kuin Abrahamia”

Oppiaihe
27

Tavoite Saada tietoa varhaisten pyhien pyrkimyksistä perustaa Siionin kaupunki Missouriin ja kannustaa luokan jäseniä auttamaan Siionin rakentamisessa tänä päivänä.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 101; 103; 105.
 - b. *Perintömme*, s. 26–29, 37–45.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Pyydä luokan jäseniä valmistautumaan tekemään yhteenveto seuraavista julkaisun *Perintömme* kohdista:
 - a. ”Vainoa Jacksonin piirikunnassa” ja ”Piispa Partridgen kierittelyminen tervassa ja höyhenissä” (s. 39–40, 41–42).
 - b. ”Turvapaikka Clayn piirikunnassa” (s. 43–44).
 - c. ”Johtajien koulutusta Siionin leirillä” ja ”Siionin leiriä vainotaan” (s. 26–29 ja 44–45).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

- Miltä teistä tuntuisi, jos teitä pyydetäisiin jättämään perheenne ja kävelemään tuhat mailia ankarissa olosuhteissa auttaaksenne kirkon jäseniä vihamielisellä alueella? (Voit valita jonkin tunnetun paikan tuhannen mailin [n. 1 600 km] päässä ja tuoda kartan näyttääksesi, kuinka pitkä matka se olisi.) Mitä uhrauksia se vaatisi teiltä? Miltä teistä tuntuisi, jos teitä päämääränne saavuttuanne kehoitettaisiin palaamaan kotiin ilman, että olisitte voineet olla millään lailla avuksi?

Selitä, että kun pyhät Jacksonin piirikunnassa Missouriissa oli ajettu ulos kodeistaan, Joseph Smith perusti 207 miehestä koostuvan Siionin leirikunnan, joka marssi lähes tuhat mailia Ohiosta heidän avukseen. Edelliset kysymykset auttavat meitä ymmärtämään joitakin niistä haasteista, joita Siionin leirikuntaan kuuluneet kohtasivat.

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Voit halutessasi käyttää kaksi oppituntia tämän oppiaiheen opettamiseen.

1. Pyhät asettuvat Jacksonin piirikuntaan Missouriin ja heidät ajetaan myöhemmin pois sieltä

Kerratkaa lyhyesti seuraavat historialliset tiedot. Muistuta luokan jäseniä siitä, että vuosien 1831 ja 1838 välillä kirkon jäsenillä oli kaksi keskuspaikkaa – yksi Kirtlandissa Ohiossa ja toinen läntisessä Missouriissa. Kummassakin paikassa sattui tärkeitä tapahtumia. Luvuissa 27 ja 28 keskitytään kirkon oppeihin ja tapahtumiin Missouriissa.

Kesäkuussa vuonna 1831 Joseph Smith teki ensimmäisen matkansa Missouriin. Siellä hän sai ilmoituksen, jossa Missouri osoitettiin Siionin kaupungin sijaintipaikaksi keskuspaikkanaan Independence (OL 57:1–3). Elokuun 2. päivänä Sidney Rigdon pyhitti maan pyhien kokoamiselle. Seuraavana päivänä profeetta Joseph Smith pyhitti temppelin paikan Independencessä.

Colesvillen seurakunnan jäsenet New Yorkista olivat ensimmäisiä Missouriin asettuvia pyhiä, ja pian sinne kokoontui muita innokkaina rakentamaan Siionin kaupunkia (OL 63:24, 36). Vuoteen 1832 mennessä yli 800 pyhää oli kokoontunut viiteen seurakuntaan Independencessä ja ympäröivillä alueilla Jacksonin piirikunnassa.

Pyhät Jacksonin piirikunnassa nauttivat rauhan ja optimismin ajasta. Vuoden 1832 lopulla ilmaantui kuitenkin ongelmia. Jotkut jäsenet eivät hyväksyneet paikallisten kirkon johtajiensa valtuutta. Toiset arvostelivat Joseph Smithiä, joka oli palannut Kirtlandiin. Jotkut jäsenistä olivat riitaisia, kateellisia, itsekkäitä ja epäuskoisia.

Sen lisäksi jännitteet kirkon jäsenten ja alueen muiden uudisasukkaitten välisissä suhteissa olivat lisääntymässä. Heinäkuun 20. päivänä vuonna 1833 nämä jännitteet laajenivat väkivaltaisuuksiin. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdista ”Vainoa Jacksonin piirikunnassa” ja ”Piispa Partridgen kieritleminen tervassa ja höyhenissä” julkaisussa *Perintömme*, s. 39–40, 41–42.

Heinäkuun ja marraskuun välillä vuonna 1833 pyhiin kohdistuva vaino voimistui. Mellakoitsijat polttivat heidän satonsa, tuhosivat heidän kotejaan, ruoskivat ja hakkasivat miehiä sekä terrorisoivat naisia ja lapsia.



Vainoa Missouriissa. Pyhät ajettiin pois kodeistaan Jacksonin piirikunnassa Missouriissa.

Marraskuun 4. päivänä lähellä Big Blue River -jokea mellakoitsijat aloittivat taistelun pientä myöhempien aikojen pyhien miehistä ja pojista koostuvaa joukkoa vastaan (*Perintömme*, s. 42–43). Kahden seuraavan päivän aikana yli tuhat pyhää karkotettiin Jacksonin piirikunnasta ulos pakkaseen. Hätää kärsivinä useimmat heistä ylittivät Missourijoen ja löysivät väliaikaisen turvapaikan Clayn piirikunnasta. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdasta ”Turvapaikka Clayn piirikunnassa” julkaisussa *Perintömme*, s. 43–44.

2. Herra neuvoo pyhiä, jotka ajettiin ulos Jacksonin piirikunnasta

Selitä, että kun sana vaikeuksista Missouriissa saavutti Joseph Smithin Kirtlandissa, hän huolestui suuresti. Hän rukoili Siionin lunastuksen puolesta ja sai ilmoituksen, joka on nyt Opin ja liittojen luku 101.

- Mitä syitä Herra antoi sille, että Hän antoi koettelemusten kohdata Missouriin pyhiä? (Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat jakeet. Tee vastauksista yhteenveto taululle. Valitse joitakin kysymyksistä keskustelun virittämiseksi.)
 - a. OL 101:2, 6; ks. myös OL 103:4. (Heidän rikkomustensa tähden.)
 - b. OL 101:4. (Koska heitä täytyi ”kurittaa ja koetella niin kuin Abrahamia”.) Mistä syistä Herra kurittaa kansaansa? (Ks. OL 95:1; 105:6; He. 12:3; Hepr. 12:11.) Millä tavalla Herran kuritus on osoitus Hänen rakkaudestaan meitä kohtaan? Millä tavalla Herran kuritus auttaa meitä oppimaan kuuliaisuutta ja muistamaan Hänet?

- c. OL 101:7–8. (Koska jotkut pyhistä olivat hitaita kuulemaan Herran ääntä.) Miksi ihmiset joskus unohtavat Jumalan ja jättävät Hänen neuvonsa huomiotta ”rauhansa päivänä”? Mitkä teot voisivat auttaa meitä olemaan innokkaita seuraamaan Jumalan neuvoja?
- Millä tavalla Herra osoitti sääliä pyhiä kohtaan kuritettuaan heitä? (Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat jakeet. Tee vastauksista yhteenveto taululle.)
 - a. OL 101:9. (Hän lupasi, ettei hylkäisi heitä ja että Hän muistaisi armon ”vihän päivänä”.)
 - b. OL 101:10. (Hän lupasi, että Hänen suuttumuksensa miekka iskisi heidän vihollisiinsa.)
 - c. OL 101:11–15. (Hän lupasi pelastaa ja koota pyhänsä ja lohduttaa heitä.)
 - d. OL 101:16–19. (Hän lupasi, että Siion lunastettaisiin tulevaisuudessa.)

Kehota luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jolloin he ovat tunteneet Herran rakkauden ja armon erityisen hädän hetkinä.
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 101:35–38. Mitä sellaista voimme oppia näistä jakeista, mikä auttaisi meitä katsomaan maanpäällisen elämämme aikaa oikeasta näkökulmasta? Millä tavalla tieto Herran iankaikkisista lupauksista on auttanut teitä koettelemusten aikana?

3. Siionin leirikunta perustetaan ja se marssii Missouriin

Selitä, että sen jälkeen kun pyhät ajettiin ulos Jacksonin piirikunnasta, he vetosivat Missourin kuvernööriin Daniel Dunkliniin saadakseen apua kotiensa takaisin saamiseksi ja saadakseen suojelua. Kuvernööri ilmaisi halunsa auttaa, mikäli pyhät järjestäisivät miesjoukon omaksi turvakseen.

Helmikuussa vuonna 1834 Joseph Smith sai kuulla Kirtlandissa Ohiossa tästä tarjouksesta. Hän vastasi siihen järjestämällä miesjoukon, joka marssi lähes tuhannen mailin [n. 1 600 km] matkan tuodakseen apua pyhille Missouriissa, auttaakseen heitä palaamaan mailleen ja suojellakseen heitä sen jälkeen. Ilmoitus, jossa annetaan ohjeita tätä retkikuntaa varten ja joka tultiin tuntemaan Siionin leirikuntana, on merkitty muistiin Opin ja liittojen luvussa 103.

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä käymään läpi kertomus Siionin leirikunnasta julkaisusta *Perintömme*, s. 26–29 ja 44–45. Näyttääksesi Kirtlandin ja Missourin välisen matkan pituuden, katso karttaa numero 3, joka on tämän oppaan sivulla 310 ja *Oppilaan opiskeluoppaan* sivulla 31.

- Opin ja liittojen luvussa 103 olevan Herran ohjeen mukaan Joseph Smith perusti Siionin leirikunnan auttaakseen pyhiä Jacksonin piirikunnassa saamaan takaisin kotinsa ja maansa. Minkälaiseen tulokseen Siionin leirikunta pääsi tässä asiassa? (Leirikunnan matkattua lähes tuhat mailia lähellä Jacksonin piirikuntaa sijaitsevalle Fishingjoelle Herra ilmoitti, että pyhien täytyisi odottaa Siionin lunastusta. Pian sen jälkeen profeetta hajotti leirikunnan.)
- Kun Brigham Young palasi Siionin leirikunnan hajottamisen jälkeen Kirtlandiin, häneltä kysyttiin: ”Mitä te saavutitte tällä matkalla?” Hän vastasi: ”Juuri sitä, miksi lähdimme matkaan; – en vaihtaisi tänä aikana saamaani

tietoa koko tähän piirikuntaan” (julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 2, s. 10). Mitä tärkeitä päämääriä Siionin leirikunta saavutti? (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)

- a. Osallistujia vahvistettiin useilla ihmeellisillä Herran voiman ilmenemisillä (ks. *Perintömme*, s. 44–45, jossa on yksi esimerkki tästä).
- b. Se tarjosi mahdollisuuden koetella osallistujien uskoa antamalla heidän todistaa, että he olisivat kuuliaisimpia Herralle ja uhraisivat kaikkensa, tarvittaessa jopa elämänsä, tehdäkseen Hänen tahtonsa.
- c. Se palveli koetuksena, jossa ratkaistiin, ketkä olisivat uskollisia palvelemaan kirkon johtotehtävissä.
- d. Se antoi osallistujille mahdollisuuden tutustua läheisesti profeettaan ja oppia hänestä, mikä valmisti heitä heidän tuleviin johtotehtäviinsä.

Selitä, että vaikka Siionin leirikunta oli joidenkuiden ihmisten mielestä epäonnistunut, näiden päämäärien saavuttamisella oli tärkeä merkitys kirkolle. Siionin leirikunta on esimerkki siitä, kuinka Jumalan päämäärät voidaan saavuttaa tavoilla, joita emme aina sillä hetkellä ymmärrä.

- Millä tavalla Siionin leirikunnan kokemus valmisti kirkon tulevia johtajia?

Helmikuussa vuonna 1835, viisi kuukautta leirikunnan hajottamisen jälkeen, perustettiin kahdentoista apostolin koorumi ja seitsemänkymmenen ensimmäinen koorumi. Yhdeksän kahdestatoista apostolista ja kaikki 70 seitsemänkymmenen ensimmäisen koorumin jäsentä olivat palvelleet Siionin leirikunnassa. Puhuessaan siitä, kuinka leirikunta auttoi valmistamaan näitä johtajia, Joseph Smith sanoi:

”Veljet, jotkut teistä ovat vihaisia minulle, koska ette taistelleet Missouriissa, mutta sallikaa minun kertoa teille, ettei Jumala tahtonut teidän taistelevan. Hän ei voinut perustaa valtakuntaansa kahdentoista miehen varaan, jotka avaavat evankeliumin oven maailman kansoille, ja seitsemänkymmenen miehen varaan heidän johdolla, jotka seuraavat heitä, ellei Hän olisi ottanut heitä sellaisesta joukosta miehiä, jotka olivat uhranneet elämänsä ja jotka olivat antaneet yhtä suuren uhrin kuin Abraham.” (*History of the Church*, osa 2, s. 182.)

George A. Smithin kokemus kuvaa sitä, kuinka Siionin leirikunta valmisti miehiä tuleviin johtotehtäviin kirkossa. Kuusitoistavuotiaana hän oli nuorin mies leirikunnassa, kokematon ja epävarma. Huolimatta henkilökohtaisesta epämukavuudesta ja monien miesten valituksista, jotka koskivat kurjia olosuhteita, George noudatti auliisti kaikkia Joseph Smithin antamia ohjeita. George nukkui profeetan teltassa ja sai kuulla monia hänen neuvojaan ja ohjeitaan. Ollessaan läheisissä tekemisissä profeetan kanssa George oppi johtamistaitoja ja sai voimaa, joka valmisti häntä elinaikaiseen johtajuuteen. Vajaat viisi vuotta Siionin leirikunnan jälkeen George A. Smith asetettiin apostoliksi. Myöhemmin hän palveli Brigham Youngin kanssa ensimmäisen presidenttikunnan jäsenenä.

- Mitä sellaista voimme oppia Siionin leirikunnan hajottamisen kokemuksista, mitä voimme soveltaa omaan elämäämme? (Seuraavana on mahdollisia vastauksia sekä kysymyksiä keskustelun virittämiseksi.)

- a. Ymmärrys koettelemusten tarkoituksista. Minkälaisia koettelemuksia Siionin leirikuntaan liittyi? Mitä Siionin leirikunnan kokemukset voivat opettaa meille koettelemusten tarkoituksesta elämässämme? (Ks. OL 103:12.)
- b. Kuuliaisuuden tärkeys. Mitä me voimme oppia Siionin leirikunnan perusteella kuuliaisuudesta? (Ks. OL 103:7–10, 36.)
- c. Halukkuus uhrata kaikkensa Herralle. Mitä me voimme oppia Siionin leirikunnan perusteella uhrauksista? (Ks. OL 103:27–28.) Miksi Herra vaatii meitä olemaan halukkaita uhraamaan kaikkemme Hänen puolestaan? Millä tavalla voimme kehittää sellaista halukkuutta? Millä tavalla voimme osoittaa sellaista halukkuutta tällä hetkellä?
- d. Yhtenäisyyden tärkeys Herran työssä. Tähdennä sitä, että silloinkin kun vain muutamat valittavat ja kapinoivat, koko joukko heikentyy.
- e. Profeetan tukemisen ja hänen neuvonsa seuraamisen tärkeys silloinkin kun se on vaikeaa tai emme täysin ymmärrä sen syytä.

4. Herra ilmoittaa, että Hänen kansansa täytyy odottaa ”vähän aikaa Siionin lunastusta”

Selitä, että Herra oli luvannut lunastaa Siionin ja palauttaa kansansa mailleen Jacksonin piirikunnassa Missourissa. Tämä lupaus riippui kuitenkin pyhien kuuliaisuudesta (OL 103:5–8, 11–14). Aivan kuten muinainen Israel ei voinut tottelemattomuutensa takia saapua luvattuun maahansa neljäänkymmeneen vuoteen, Herra ilmoitti, että nykyajan Israelin täytyisi odottaa ”vähän aikaa” Siionin lunastusta joidenkuiden pyhien tottelemattomuuden ja eripuraisuuden vuoksi (OL 105:9, 13).

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 105:1–13. Mitä vaatimuksia Herra asetti Siionin tuonnempana tapahtuvalle perustamiselle? (Seuraavana on luettelo mahdollisista vastauksista. Keskustelkaa siitä, kuinka nämä vaatimukset soveltuvat meidän elämäämme.)
 - a. Pyhien täytyy oppia kuuliaisuutta (OL 105:3, 6; ks. myös jae 37).
 - b. Heidän täytyy pitää huolta köyhistä ja ahdistetuista (OL 105:3).
 - c. Heidän täytyy olla yhtä niin kuin ”selestisen valtakunnan laki vaatii” (OL 105:4; ks. myös jae 5).
 - d. Heidän täytyy saada täydellisempää opetusta, saada enemmän kokemusta ja tietää täydellisemmin velvollisuuksistaan (OL 105:10).
 - e. Heidän päälleen täytyy vuodattaa voima korkeudesta (OL 105:11–12; ks. myös jae 33).
- Kohdassa OL 105:38–40 Herra neuvoo pyhiä etsimään rauhaa, myös niiden ihmisten kanssa, jotka olivat vainonneet heitä. Hän lupasi puolestaan, että ”kaikki yhdessä koituu teidän parhaaksenne” (OL 105:40). Millä tavalla teitä on siunattu, kun olette soveltaneet neuvoa etsiä rauhaa?

Oppiaiheen päätös

Herra on luvannut, että Siion lunastetaan, ja Hän on kertonut meille, mitä meidän on tehtävä valmistautuaksemme tuohon päivään. Muistuta luokan

jäseniä siitä, että meidän tulee pyrkiä koko sydämeistämme auttamaan Siionin rakentamisessa tänä päivänä perheissämme ja vaarnoissamme. Todista oppiaiheen aikana käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Missourin aikajana

Seuraava aikajana Missourin tapahtumista voi olla hyödyksi, kun opetat tätä oppiaihetta. Saadaksesi apua tärkeiden paikkojen tunnistamisessa, voit käyttää karttaa numero 2, joka on tämän oppaan sivulla 309 ja *Oppilaan opiskeluoppaan* sivulla 30.

Tammikuu 1831: Ensimmäiset lähetyssaarnaajat saapuivat Missouriin.

Heinäkuu 1831: Herra osoitti Missourin Siionin kaupungin sijaintipaikaksi.

Elokuu 1831: Joseph Smith pyhitti tempppelin paikan Independencessä Missouriissa.

Heinäkuu 1833: Mellakoitsijat hyökkäsivät pyhien kimppuun Independencessä Missouriissa.

Marraskuu 1833: Big Bluen taistelu. Pyhät karkotettiin Jacksonin piirikunnasta Clayn piirikuntaan Missouriissa.

Touko-kesäkuu 1834: Siionin leirikunta marssi Kirtlandista Ohiota Clayn piirikuntaan Missouriin.

Kesäkuu 1836: Clayn piirikunnan asukkaat pyysivät pyhiä lähtemään piirikunnastaan.

Syyskuu 1836: Pyhät alkoivat muuttaa Far Westiin ja muihin paikkoihin, joista tuli Caldwellin ja Daviessin piirikunnat Missouriissa.

Maaliskuu 1838: Joseph Smith ja hänen perheensä saapuivat Far Westiin Missouriin paettuaan mellakoitsijoita Kirtlandissa Ohiossa.

Lokakuu 1838: Crooked River -joen taistelu. Missourin kuvernööri Boggs antoi hävityskäskynsä.

Lokakuu 1838–huhtikuu 1839: Joseph Smithiä ja muita kirkon johtajia pidettiin vangittuina Missouriissa.

Huhtikuu 1839: Pyhät pakenivat Missouriista Illinoisiin.

2. Herran ohjeet karkotetuille pyhille

Sen jälkeen kun pyhät oli karkotettu Jacksonin piirikunnasta, Herra antoi erityisiä ohjeita siitä, mitä heidän tuli tehdä. Voit käydä läpi seuraavat ohjeet:

- a. Tavoitelkaa Siionin lunastusta (OL 101:43–62). Näiden jakeiden vertauksen myötä Herra muistutti pyhille, että tottelemattomuus oli heikentänyt heidän asemaansa ja antanut heidän vihollistensa voittaa heidät. Hän vakuutti kuitenkin, että Siion lunastettaisiin Hänen omana aikanaan.
- b. Jatkaa kokoamistyötä (OL 101:63–75). Vaikka Siionin keskuspaikka oli joutunut vihollisten käsiin, Herra teki selväksi, että pyhien tuli jatkaa kokoontumisestaan paikkoihin, jotka Hän oli osoittanut (jake 67). Meidän päivinämme nämä paikat ovat Siionin vaarvoja kautta maailman. Meidän tulee tehdä vaarnoistamme pyhiä paikkoja (ks. OL 101:21–22).

c. Hakekaa hyvitystä (OL 101:76–95). Pyhiä käskettiin tekemään virallisia anomuksia saadakseen korvausta ja oikeutta. Yhdysvaltojen perustuslaki turvasi heille oikeuden uskonnonvapauteen ja yksityisomistukseen. Missourin osavaltiossa oli rikottu näitä lakeja. Pyhät noudattivat Herran neuvoja ja hakivat korvausta paikallisella, osavaltion sekä kansallisella tasolla. Heiltä evättiin apu, joten pyhät jättivät tuomion Herran käsiin ja jatkoivat eteenpäin.

d. Pitäkää kiinni omaisuudestanne Jacksonin piirikunnassa (OL 101:96–101).

3. Kuvanauhaesitys ”Siionin leiri”

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse 19 minuuttia kestävä osion ”Siionin leiri” esittämistä keskustelun yhteydessä oppiaiheen kolmannessa jaksossa.

Tavoite	Auttaa luokan jäseniä kestämaan vastoinkäymisiä paremmin kääntymällä Vapahtajan puoleen.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:<ol style="list-style-type: none">a. Oppi ja liitot 121:1–33; 122; ja muita oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.b. <i>Perintömme</i>, s. 45–53.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.3. Pyydä etukäteen paria luokan jäsentä kertomaan lyhyesti siitä, mitä he ovat oppineet vastoinkäymisistä ja millä tavalla he ovat kasvaneet sen vuoksi. Huolehdi siitä, ettei tehtävä saa heitä tuntemaan oloaan vaivautuneeksi.4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo jokaiselle luokan jäsenelle kynä ja paperia.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen	<p>Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.</p> <p>Anna jokaiselle luokan jäsenelle kynä ja paperia. Pyydä heitä nimeämään joku kohtaamansa vaikeus tai vastoinkäyminen. Kun he ovat valmiita, pyydä heitä kirjoittamaan, mitä he ovat oppineet tuosta vastoinkäymisestä ja millä tavalla he ovat kasvaneet sen ansiosta.</p> <p>Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään vastoinkäymisten kestämistä kääntymällä Vapahtajan puoleen. Kerro luokan jäsenille, että myöhemmin oppiaiheen aikana heillä on mahdollisuus kertoa kirjoittamastaan.</p>
----------------------	---

Keskustelua ja sovelluksia	<p>Valitse rukoillen sellaista aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsitelyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.</p> <p>Tee lyhyt yhteenveto seuraavista tapahtumista Missouriissa. Voit käyttää viitteenä aikajanaa sivulla 175 ja karttaa numero 2, joka on tämän oppaan sivulla 309 ja <i>Oppilaan opiskeluoppaan</i> sivulla 30.</p> <p>Sen jälkeen kun pyhät ajettiin pois Jacksonin piirikunnasta vuoden 1833 lopulla, he löysivät turvapaikan läheisestä Clayn piirikunnasta, kunnes heitä pyydettiin lähtemään sieltä vuonna 1836. Clayn piirikunnasta he muuttivat noin 60 mailin [n. 100 km] päähän pohjoiseen ja perustivat Far Westin yhteisön ja muita pienempiä asutusalueita.</p>
----------------------------	--

Kirkko kukoisti jonkin aikaa pohjoisessa Missouriissa. Väestö kasvoi nopeasti, ja temppelepaikat pyhitettiin Far Westissä ja Aadam-on-di-Ahmanissa. Selkkaukset kuitenkin jatkuivat joidenkin pyhien keskuudessa. Useita johtajia erotettiin kirkosta, muiden muassa Oliver Cowdery ja David Whitmer.

Joidenkuiden kirkon jäsenten keskinäisen eripuraisuuden lisäksi kiistat muiden pohjoisen Missourin asukkaiden kanssa jatkuivat. Vuonna 1838 mellakoitsijat ja nostoväkeen kuuluvat aloittivat uusia hyökkäyksiä. Lokakuun 25. päivänä Crooked River -joen taistelussa tapettiin kolme kirkon jäsentä, joiden joukossa oli apostoli David W. Patten. Kaksi päivää myöhemmin Missourin kuvernööri Lilburn W. Boggs antoi määräyksen, jonka mukaan ”mormoneja on kohdeltava vihollisina ja heidät täytyy hävittää tai karkottaa osavaltiosta” (*History of the Church*, osa 3, s. 175; ks. myös Russell M. Nelson, ”Pysykää vahvana ja ottakaa vastaan korotuksenne”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, viite 11, s. 72).

Lokakuun 30. päivänä noin kahdensadan miehen joukko tappoi Haun’s Millissä 17 miestä ja poikaa. Seuraavana päivänä Joseph Smith ja noin 50 muuta kirkon johtajaa pidätettiin väärin perustein. Useimmat näistä johtajista vapautettiin kolmen viikon sisällä. Kuitenkin kuutta heistä, joiden joukossa olivat Joseph ja Hyrum Smith, pidettiin syyttömyydestään huolimatta edelleen pidätettyinä. Marraskuussa heidät marssitettiin ensin Independenceen, sitten Richmondiin ja sen jälkeen Libertyyn, jossa heidät suljettiin Libertyn vankilaan vuoden 1839 huhtikuuhun asti.

Olosuhteet Libertyn vankilassa olivat ankarat. Vankeja pidettiin alemmalla tasolla, joka oli kuin vankityrmä – pimeä, kylmä ja epähygieeninen. Ruoka oli pilaantunutta ja riittämätöntä. Profeetalla ja hänen tovereillaan oli vuoteenaan vain vähän olkia kivilattialla, ja peittonaan huonot huovat. Katto oli niin matala, etteivät jotkut veljistä, kuten Joseph ja Hyrum, kyenneet seisomaan suorassa. He olivat myös jatkuvan tappouhan alaisia.

Profeetan ollessa vangittuna noin 8 000 Missouriissa asuvaa pyhää ajettiin pois kodeistaan kuvernöörin hävityskäskyn tuloksena. Mellakoitsijat ryöstivät, hakkasivat ja tappoivat monia heistä, kun he pakenivat Illinoisin osavaltioon. Profeetta kuuli viestejä pyhien kärsimyksistä ja pyysi Herralta apua. Vastauksena Herra antoi joitakin voimallisia ilmoituksia. Profeetta laittoi ne mukaan kirjeeseensä Quincyssa Illinoisissa oleville kirkon johtajille, jotka johtivat pyhien pakoa Missouriista. Osia näistä ilmoituksista on nykyään Opin ja liittojen lukuina 121, 122 ja 123.



Libertyn vankila. Ollessaan epäoikeudenmukaisesti vangittuna täällä vuosina 1838–1839 profeetta Joseph Smith sai ilmoitukset, jotka on kirjoitettu Opin ja liittojen lukuihin 121, 122 ja 123.

1. Joseph Smithin rukous Libertyn vankilassa ja Herran vastaus

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 121:1–6. Mitä nämä jakeet kertovat siitä, mitä Joseph Smith tunsu ja ajatteli tuona aikana? Mitä hän anoi Herralta? Mitä te ajattelette ja tunnette lukiessanne näissä jakeissa olevia Joseph Smithin rukouksia Herralle?
- Herran vastaus Joseph Smithin rukoukseen annetaan kohdissa OL 121:7–33 ja OL 122. Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 121:7–10. Mitä Herra opetti Josephille näissä jakeissa? Miltä teistä tuntuisi, jos nämä jakeet olisi sanottu teille? Mitä me voimme oppia Herrasta tämän vastauksen perusteella?

Tähdennä sitä, että näistä ilmoituksista johtuen ”Libertyn vankila oli jonkin aikaa opetuksen keskuspaikka. Pyhien katseet olivat kääntyneet siihen suuntaan paikkana, josta tulisi rohkaisua, neuvoja – Herran sanaa. Se oli enemmänkin temppeli kuin vankila, niin kauan kuin profeetta oli siellä. Se oli mietiskelyn ja rukouksen paikka. – – Joseph Smith etsi Jumalaa tässä tyyssä vankilassa, ja löysi hänet.” (B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, osa 1, s. 526.)

- Millä tavalla Libertyn vankilassa saadut ilmoitukset (OL 121 ja 122) ovat olleet siunauksena teidän elämässänne?

2. Vapahtajan täydellinen ymmärtämys meidän kärsimyksiämme ja vastoinkäymisiämme kohtaan

- Pyydä luokan jäseniä ajattelemaan omia koettelemuksiaan jonkun lukiessa kohdan OL 122:5–8. Millä tavalla Vapahtaja on ”laskeutunut” kaiken tämän alapuolelle? (Ks. Alma 7:11–12; OL 19:16–19.)

Selitä, että koska Vapahtaja laskeutui kaiken alapuolelle, Hänellä on täydellinen ymmärtämys kaikkia meidän koettelemuksiämme kohtaan.

Puhuessaan Vapahtajan äärimmäisestä kärsimyksestä vanhin Neal A. Maxwell kahdentoista apostolin koorumista sanoi:

”Osana rajatonta sovitustaan Jeesus – – on ottanut päällensä jokaisen miehen, naisen ja lapsen synnit, kärsimykset, murheet ja tuskat, kuten Jaakob selitti (ks. 2. Ne. 9:21). Koska Jeesus näin on tullut laupeudessaan täydelliseksi, Hän osaa auttaa meitä. – – Mikään ei ole Hänen lunastuksensa ja kaiken käsittävän laupeutensa ulottumattomissa. Siksi meidän ei pidä valittaa, ettei oma elämämme ole ruusuilla tanssimista, kun muistamme, kuka sai orjantappurakruunun.” (”Joka voittaa ... niinkuin minäkin olen voittanut”, *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 64–65.)

- Koemme me mitään sellaisia koettelemuksia, joissa Vapahtaja ei voisi lohduttaa meitä? (Ks. Hepr. 4:15.) Millä tavalla tieto Vapahtajan kärsimyksistä voi auttaa meitä olemaan uskollisia omissa kärsimyksissämme?
- Mitä me voimme tehdä nauttiaksemme täydellisemmin siitä lohdusta ja voimasta, jota Jeesus tarjoaa sovituksensa kautta? (Ks. Hepr. 4:16; 1. Piet. 5:6–11.) Millä tavalla rukous, nöyryys ja usko Jeesukseen Kristukseen auttaa meitä saamaan voimaa vastoinkäymisissä?

3. Vastoinkäymisten tarkoituksia

Selitä, että vastoinkäymiset ovat osa Herran suunnitelmaa meidän koettelemiseksemme ja kasvuksemme kuolevaisuudessa. Tulimme maan päälle tietäen, että tulisimme kokemaan kipua, koettelemuksia ja muita vaikeuksia.

Profeetta Joseph Smith koki niin paljon kärsimyksiä, että hän sanoi niiden olleen hänen tavanomaisena osanaan kaikkina hänen elinpäivinä – – ja että hän tahtoi Paavalin tavoin kerskata ahdistuksista (ks. OL 127:2). Sen lohdun ja neuvon lisäksi, jota Herra antoi profeetalle Libertyn vankilassa, oli myös monia muita tapauksia, jolloin Herra opetti häntä vastoinkäymisten kautta. Tämän oppiaiheen loppuosassa tarkastellaan näitä Opissa ja liitoissa olevia opetuksia.

- Mitä Herra ilmoittaa Opissa ja liitoissa vastoinkäymisten tarkoituksista? (Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat jakeet. Tee vastauksista yhteenveto taululle.)
 - a. OL 98:12, 14–15; 101:4; 136:31. (Herra antaa vastoinkäymisten tulla elämäämme tutkiakseen ja koetellakseen meitä nähdäkseen, pysymmekö Hänen liitossaan.) Miksi Herra haluaa koetella kansaansa kaikessa?
 - b. OL 101:1–2. (Jotkin vastoinkäymiset johtuvat meidän rikkomuksistamme.)
 - c. OL 122:7. (Herra sallii vastoinkäymisiä antaakseen meille kokemuksia ja auttaakseen meitä kasvamaan.)
- Millä tavalla näiden vastoinkäymisten tarkoitusten ymmärtäminen auttaa meitä kestäämään hyvin? (OL 121:8.)
- Jotkut ihmiset uskovat erheellisesti, että kaikki kärsimykset ovat Jumalan rangaistuksia. Mitä vaaroja on sellaisessa uskossa? Miksi vastoinkäymisiä ei pidätetä vanhurskailta?

Korosta sitä, että vaikka rikkomus on yksi vastoinkäymisten lähde, se ei ole ainoa. Joskus koetaan vastoinkäymisiä, koska vanhurskaillekin ”kaikessa on vastakohtaisuutta” (2. Nefi 2:11). Joskus vastoinkäymiset tulevat luonnollisena

seurauksena kuolevaisen ruumiin heikkoudesta ja katoavaisuudesta. Joitakin niitä tulee onnettomuuksien takia, joko omien valintojemme, jotka eivät välttämättä ole rikkomuksia, tai toisten ihmisten valintojen seurauksena – nämä ovat asioita, joita vastaan Jumala voisi suojella meitä, mutta ei aina tee niin, koska ”evankeliumin peruslaki on vapaa tahto ja iankaikkinen kehitys” (Spencer W. Kimball, *Faith Precedes the Miracle*, 1973, s. 96). Vastoinkäymisten tarkoituksena voi myös olla ”toteuttaa Herran suunnitelmat elämäämme varten, jotta voisimme jalostua koettelemusten kautta” (Richard G. Scott, ”Luota Herraan”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 16).

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Harold B. Lee sanoi: ”Jeesuksen Kristuksen evankeliumin mukainen elämä ei anna takeita siitä, ettei elämäämme tulisi vastoinkäymisiä; sen sijaan evankeliumin mukainen elämä antaa meille sitä vahvuutta, uskoa ja voimaa, jota tarvitaan siihen, että nousemme noiden vastoinkäymisten yläpuolelle ja katsomme tämänhetkisten huolien yli kohti parempia aikoja.” (A. Theodor Tuttlen lainaamana julkaisussa Conference Report, lokakuu 1967, s. 15; tai *Improvement Era*, joulukuu 1967, s. 47.)

Etsi muita pyhien kirjoitusten opetuksia vastoinkäymisten tarkoituksista, kohdista 2. Nefi 2:11; Alma 32:5–6; 62:41; Hel. 12:1–3.

4. Herran neuvoja niille, jotka kohtaavat vastoinkäymisiä

- Mitä neuvoja Herra antaa Opissa ja liitoissa auttaakseen meitä, kun kohtaamme vastoinkäymisiä? (Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat jakeet. Tee vastauksista yhteenveto taululle. Valitse joitakin kysymyksistä keskustelun virittämiseksi.)
 - a. OL 24:8; 31:9; 54:10; 121:7. (Ole kärsivällinen ahdistuksissa; ne kestävät ”vain pienen hetken”; ks. myös Alma 17:11.) Millä tavalla voimme lisätä kärsivällisyyttämme koettelemusten kestämisessä? Missä mielessä Joseph Smithin ahdistukset kestivät ”vain pienen hetken”? Millä tavalla me voimme oppia näkemään vastoinkäymiset Herran iankaikkisesta näkökulmasta?
 - b. OL 98:1. (Riemuitkaa ja kiittäkää.) Miksi meidän tulee kiittää Jumalaa silloinkin kun meillä on koettelemuksia? Minkälaisia siunauksia me saamme edelleen ankarimpienkin vastoinkäymisten aikana?
 - c. OL 98:11. (Meidän tulee pysyä kuuliaisina ja ”pysyä kaikessa hyvässä”.) Miksi joskus on vaikea pysyä kuuliaisena, kun kohtaamme vastoinkäymisiä?
 - d. OL 101:36–38. (Huolehtikaa sielusta älkääkä ruumiista, ja etsikää Herraa.) Millä tavalla voimme soveltaa näitä neuvoja?
 - e. OL 122:9. (Meidän ei tule pelätä sitä, mitä ihminen voi tehdä, sillä Jumala on kanssamme ikuisesti; ks. myös OL 98:13.)
- Miksi jotkut ihmiset katkeroituvat koettelemuksista, kun taas toiset kasvavat ja vahvistuvat? Mitä voimme tehdä kohdataksemme paremmin omat koettelemuksemme ja vastoinkäymisemme? (Ks. Alma 62:49–51.) Mitkä pyhien kirjoitusten kertomukset ovat auttaneet tai innoittaneet teitä vastoinkäymisten aikana?

- Mitä muut ovat tehneet auttaakseen teitä vastoinkäymisissä? Millä tavalla me voimme auttaa muita kohtaamaan omat koettelemuksensa? Millä tavalla voimme käyttää omista koettelemuksista saatuja opetuksia muiden avuksi? Mitä etuja voimme saada muiden palvelemisesta silloin kun olemme itse keskellä omia koettelemuksia? (Ks. Luuk. 9:24; Gal. 6:2.)
- Mitä voimme tehdä, kun huomaamme tulevamme epätoivoisiksi ja toivottomiksi vastoinkäymisten tähden? (Ks. Alma 36:3.) Millä tavalla voimme tällä hetkellä valmistautua olemaan vahvoja tulevina aikoina, jolloin voimme kokea suurempia vastoinkäymisiä?

5. Herran lupaukset niille, jotka ovat uskollisia vastoinkäymisissä

- Mitä lupauksia Herra antoi Opissa ja liitoissa niille, jotka ovat uskollisia vastoinkäymisissä? (Lue luokan jäsenten kanssa joitakin seuraavista jakeista. Tee vastauksista yhteenveto taululle. Valitse joitakin kysymyksistä keskustelun virittämiseksi.)
 - a. OL 3:8; 24:8; 112:13; 122:4. (Herra on ahdingoissa meidän kanssamme, meidän rinnallamme ja parantaa meidät; ks. myös MK Jaak. 3:1; Moosia 24:13–14; Alma 36:27.) Miksi on tärkeää tietää, että Herra on meidän kanssamme ahdingoissa? Mitkä kokemukset ovat osoittaneet teille, että Herra on teidän kanssanne koettelemusten hetkinä?
 - b. OL 58:2–4; 101:35–36; 103:12; 121:29; 127:4; 136:31. (Ne, jotka ovat uskollisia ahdingossa, saavat kirkkauden, ilon ja muita siunauksia.)
 - c. OL 98:3; 122:7. (Kaikki yhdessä koituu meidän parhaaksemme ja Herran kunniaksi; ks. myös OL 90:24; 100:15; 2. Nefi 2:2; Room. 8:28.) Millä tavalla vastoinkäymiset voivat olla meidän parhaaksemme?

Pyydä tehtävän saaneita luokan jäseniä kertomaan lyhyesti oppimastaan ja siitä, kuinka he ovat oppineet vastoinkäymisistään (ks. ”Valmistelut”, kohta 3). Jos käytit toimintaa huomion herättämiseksi, kehoita muita luokan jäseniä kertomaan kirjoittamastaan. Jos et käyttänyt toimintaa huomion herättämiseksi, kehoita muita luokan jäseniä kertomaan, mitä he ovat oppineet ja kuinka he ovat kasvaneet vastoinkäymisissään.

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin James E. Faust sanoi: ”Elämän mukanaan tuomassa tuskassa, hädässä ja sankarillisissa ponnisteluissa me käymme läpi kultasepän tulen, ja se, mikä elämässämme on merkityksetöntä ja vähäpätöistä, voi sulaa pois kuin kuona ja tehdä uskostamme kirkkaan, vahingoittumattoman ja vahvan. – Se on osa niitä puhdistavia lunnaita, joita joiltakin vaaditaan siitä, että saa tulla tuntemaan Jumalan. Tuntuu siltä, että elämän kamppailussa kuuntelemme paremmin Herramme ja Paimenemme heikkoja, jumalallisia kuiskauksia.” (”Kultasepän tuli”, *Valkeus*, lokakuu 1979, s. 90.)

Vanhin Marion G. Romney kahdentoista apostolin koorumista sanoi:

”Olen nähnyt katumuksen ja epätoivon sellaisten miesten elämässä, jotka ovat koettelemustensa hetkellä kironneet Jumalaa ja kuolleet hengellisesti. Olen myös nähnyt ihmisten nousevan suuriin korkeuksiin kestävämmiltä näyttävien taakkojen alta.

Olen myös etsinyt Herraa omissa kärsimyksissäni ja oppinut itsekin sen, että sieluni on kasvanut eniten silloin, kun vastoinkäymiset ja ahdistukset ovat painaneet minut polvilleni.” (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1969, s. 60; tai *Improvement Era*, joulukuu 1969, s. 69.)

d. OL 121:8; 127:2. (Ne, jotka ovat uskollisia ahdingoissa, korotetaan.)

- Mitä me voimme tehdä koettelemustemme aikana, että tuntisimme sen rauhan, josta Herra puhuu kohdassa OL 121:7? (Ks. myös OL 19:23.)

Oppiaiheen päätös

Huhtikuussa vuonna 1839, sen jälkeen kun profeetta ja hänen toverinsa olivat olleet Libertyn vankilassa lähes viisi kuukautta, heidät lähetettiin oikeudenkäyntiä varten Daviessin piirikuntaan ja sen jälkeen Boonen piirikuntaan. Kun heitä siirrettiin Boonen piirikuntaan, vartijat antoivat heidän paeta, sillä jotkut viranomaiset päättelivät, ettei heitä pystyttäisi tuomitsemaan. Joseph Smith ja toiset vangit matkasivat Illinoisiin, missä he kohtasivat perheensä ja muut pyhät.

Kannusta luokan jäseniä lukemaan vastoinkäymisten aikana Libertyn vankilassa annettuja ilmoituksia. Todista, että sovituksen kautta Jeesus Kristus on kantanut meidän murheemme. Jos me käännyimme Hänen puoleensa, Hän lohduttaa meitä ja kohottaa meitä synkimpinäkin päivinä. Ilmaise kiitollisuutesi Joseph Smithin antamasta esimerkistä vastoinkäymisiin suhtautumisessa sekä Kristuksen halusta auttaa meitä kestämaan vastoinkäymisemme ja oppimaan niistä.

Lisäopetus- ehdotuksia

1. Rohkeus puolustaa vakaumustamme

Ennen joutumistaan Libertyn vankilaan Joseph Smith ja hänen toverinsa olivat yli kaksi viikkoa toisiinsa kahlittuina ja vartioituina eräässä vanhassa tyhjässä talossa Richmondissa Missouriissa. Käy läpi kertomus Joseph Smithin vastauksesta Richmondin karkeille vartijoille julkaisusta *Perintömme*, s. 49–50.

- Millä tavalla voimme kehittää vaikeiden tilanteiden kohtaamisessa tarvittavaa rohkeutta? Minkälaisissa tilanteissa tarvitsemme rohkeutta päivittäin? (Kehota luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jolloin he tai jotkut heidän tuttavansa ovat osoittaneet rohkeutta pitämällä yllä evankeliumin periaatteita.)

2. Amanda Smith sai innoitusta auttaa poikaansa Almaa

Julkaisussa *Perintömme* on kertomus Amanda Smithistä, joka sai innoitusta auttaa poikaansa Almaa, joka haavoittui Haun's Millin verilöylyssä (s. 47–49). Jos ette käyneet läpi tätä kertomusta oppiaiheen 15 kohdalla, voitte tehdä sen tässä oppiaiheessa.

Jumalan valtakunnan rakentaminen Nauvooseen Illinoisiin

Tavoite Opettaa, kuinka varhaiset pyhät tekivät työtä rakentaakseen Jumalan valtakunnan Nauvooseen ja kannustaa luokan jäseniä seuraamaan heidän esimerkkiään.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 124:1–21, 87–90, 97–110; 126.
 - b. *Perintömme*, s. 51–52, 55–58, 61–62.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Pyydä etukäteen, että jotkut luokan jäsenet valmistautuvat esittämään yhteenvedon seuraavista julkaisussa *Perintömme* olevista kertomuksista:
 - a. John Hammerin ja hänen perheensä kokemat koettelemukset heidän hakiessaan turvapaikkaa Illinoisista, kohdasta nimeltä ”Pakomatka Illinoisiin” (s. 51–52).
 - b. ”Nauvoon lähetyssaarnaajien uhrauksia” (s. 55–58).
 - c. ”Apuyhdistys” (s. 61–62).
4. Jos haluat Apuyhdistyksen johtajan tai toisen hänen neuvonantajistaan puhuvan Apuyhdistyksen päämääristä, esitä hänelle kutsu etukäteen. Pyydä häntä valmistautumaan lukemaan Apuyhdistyksen julistus, joka esiteltiin yleisessä Apuyhdistyksen kokouksessa vuonna 1999. Julistus on myös tämän oppaan sivuilla 187–188 ja sitä saa myös erillisenä (36175 130, 36185 130 ja 36195 130).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion
herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Kirjoita taululle seuraavat lauseet:

Oppi kasteesta kuolleiden puolesta ilmoitettiin.

Temppeliendaumentteja suoritettiin ensimmäistä kertaa.

Apuyhdistys perustettiin.

- Missä nämä asiat tapahtuivat?

Selitä, että nämä asiat tapahtuivat Nauvoossa Illinoisissa, samoin kuin monia muita tärkeitä tapahtumia. Tässä oppiaiheessa käsitellään sitä, kuinka varhaiset

Nauvoon pyhät tekivät työtä rakentaakseen Jumalan valtakuntaa ja kuinka me voimme oppia heidän esimerkistään, kun ponnistamme Jumalan valtakunnan rakentamiseksi tänä päivänä.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsitelyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Pyhät hakevat turvapaikkaa Illinoisista

Selitä, että sillä aikaa kun Joseph Smith oli vankilassa Libertyssä Missouriissa, päävastuu pyhien paon johtamisessa Missouriista lankesi Brigham Youngille, kahdentoista apostolin koorumin johtajalle. Paetakseen vainoojiaan pyhät aloittivat Mississippijoen ylittämisen Illinoisin puolelle vuoden 1838 loppupuolella. Kartassa numero 3 tämän oppaan sivulla 310 ja *Oppilaan opiskeluoppaan* sivulla 31 näkyy reitti, jota pyhät käyttivät, kun heidät karkotettiin Missouriista.

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan John Hammerin ja hänen perheensä kokemista koettelemuksista, kun he hakivat turvapaikkaa Illinoisista (*Perintömme*, s. 51–52).

Pyhät kokoontuivat ensin Quincyyn Illinoisiin. Joseph Smithin palattua Libertyn vankilasta he siirtyivät noin 35 mailin [n. 56 km] päähän Mississippijoen vartta pohjoiseen – paikkaan, joka oli siihen aikaan pieni kylä nimeltä Commerce. Pyhät ryhtyivät pian kuivattamaan suoalueita, viljelemään maata ja rakentamaan taloja. Kesällä vuonna 1839 profeetta nimesi paikan uudelleen Nauvoksi. Hän sanoi: ”Kaupunkimme nimi (Nauvoo) on heprealaista alkuperää, ja se merkitsee kaunista paikkaa; siihen sisältyy myös ajatus levosta” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 180).

Joulukuussa vuonna 1840 Illinoisin osavaltio myönsi Nauvoolle erivapauskirjan, jossa kaupungille annettiin lupa perustaa paikallinen nostoväki, oma tuomioistuim ja yliopisto. Nauvoosta tuli Illinoisin toiseksi suurin kaupunki, kun kirkko kasvoi nopeasti ja uudet käännyttäjät kokoontuivat sinne.

Tammikuun 19. päivänä vuonna 1841 profeetta Joseph Smith sai ilmoituksen, jossa Herra antoi pyhille käskyjä heidän tehtävistään Nauvoossa. Tämä ilmoitus on merkitty muistiin Opin ja liittojen lukuun 124. Selitä, että tutkimalla Opin ja liittojen lukua 124 ja varhaisten Nauvoon pyhien esimerkkiä voimme ymmärtää selvemmin sen elintärkeän roolin Jumalan valtakunnan rakentamisessa, joka meillä kaikilla on.

2. Nauvoosta lähetetyt lähetyssaarnaajat käännyttivät tuhansia ihmisiä

Selitä, että monet kirkon jäsenet Nauvoossa, mukaan lukien kahdentoista apostolin koorumin jäsenet, kutsuttiin palvelemaan lähetyssaarnaajina. Pyydä tehtävän saaneita luokan jäseniä kertomaan Nauvoon pyhien lähetystyöstä (*Perintömme*, s. 55–58).

Muutaman kuukauden sisällä Englantiin saapumisensa jälkeen vanhin Wilford Woodruff oli kastanut ja konfirmoinut monia ihmisiä. Sen jälkeen hänellä oli seuraava kokemus:

”Olin yhdessä suuren pyhistä ja muukalaisista koostuvan joukon kanssa, ja kun ensimmäistä laulua laulettiin, Herran henki tuli päälleni ja Jumalan ääni sanoi minulle: ”Tämä on viimeinen kokous moneen päivään, jonka pidät näiden ihmisten kanssa.” Olin hyvin hämmästynyt tästä, sillä minulla oli useita tapaamisia sillä alueella. Kun nousin puhumaan ihmisille, kerroin heille, että se oli viimeinen kokous moneen päivään, jota johtaisin heille. He olivat yhtä hämmästyneitä kuin minäkin. Kokouksen loputtua neljä henkilöä tuli luokseni kastettavaksi; menimme veteen ja minä kastoin heidät.

Aamulla käännyin vaivihkaa Herran puoleen ja kysyin Häneltä, mikä Hänen tahtonsa minua kohtaan oli. Sain vastauksen, että minun tuli mennä etelään, sillä Herralla oli minulle suuria tehtäviä suoritettavaksi siellä, koska monet sielut odottivat Hänen sanaansa.”

Seuraavien kahden päivän ajan hän matkasi etelään, kunnes hän tuli John Benbow’n maatilalle Herefordshiressa. Herra Benbow ja hänen vaimonsa Jane ottivat hänet ilomielin vastaan ja sanoivat, että siellä oli yli kuudensadan miehen ja naisen muodostama oma seurakunta, jota kutsuttiin Yhdistyneiksi Veljiksi. Vanhin Woodruff sanoi:

”Tämä Yhdistyneiden Veljien joukko etsi valoa ja totuutta, mutta he olivat päässeet niin pitkälle, kuin kykenivät. He huusivat jatkuvasti Herran puoleen, jotta Hän avaisi heille tien ja lähettäisi heille valoa ja tietoa, että he saisivat tietää todellisen tien pelastukseen. Kun kuulin nämä asiat, näin selvästi, miksi Herra oli käsenyt minua Hanleyn kaupungissa ollessani lähtemään siltä työskentelyalueelta ja menemään etelään, sillä Herefordshiressä oli suuri sato monien pyhien kokoamiseksi Jumalan valtakuntaan.”

Vanhin Woodruffin ponnistelut tällä alueella Englannissa mahdollistivat sen, että hän ”toi Jumalan siunausten avulla kirkkoon yli 1 800 sielua kahdeksan kuukauden aikana, mukaan luettuina kaikki Yhdistyneistä Veljistä yhtä henkilöä lukuun ottamatta.” (Julkaisussa *Wilford Woodruff: History of his Life and Labors*, toim. Matthias F. Cowley, 1909, s. 116–119.)

- Mitä me voimme oppia Wilford Woodruffin kokemuksesta?

Tähdennä, että Englannissa palvelleiden lähetyssaarnaajien uhraukset ja ponnistelut vahvistivat kirkkoa. Vanhin Harold B. Lee kiteytti tuona merkittävänä aikana tapahtuneet asiat näin:

”Yhdessä vuodessa, vuodesta 1840 vuoteen 1841 – tarkalleen sanottuna yhden vuoden ja neljäntoista päivän aikana – yhdeksän jäsentä kahdentoista apostolin koorumista kutsuttiin palvelemaan Britannian lähetyskentällä. Jos muistatte historiasta [Nauvoossa], nuo vuodet kuuluivat ankarimpien vainojen aikaan, mitä kirkko kokisi tällä taloudenhoitokaudella. Tuon vuoden ja neljäntoista päivän aikana yhdeksän kahdentoista apostolin koorumin jäsentä työtovereineen perustivat seurakuntia jokaisessa merkittävässä kaupungissa ja suurkaupungissa Ison-Britannian kuningaskunnassa. He kastoivat 7 000–8 000 käännyttä. He painoivat 5 000 kappaletta Mormonin kirjoja, 3 000 laulukirjaa ja 50 000 lehtistä, – – ja [he] järjestivät tuhannen sielun muuton Amerikkaan.” (Julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1960, s. 108.)

3. Nauvoon pyhien esimerkki osoittaa, kuinka tärkeää on kestää loppuun asti vanhurskaudessa

Selitä, että Opin ja liittojen luku 124 sisältää monia ohjeita ja lupauksia niille, jotka elivät Nauvoon aikoina. Lue luokan jäsenten kanssa joitakin seuraavista jakeista. Nimetkää annetut ohjeet ja lupaukset.

- OL 124:12–14 (Robert B. Thompsonille)
- OL 124:16–17 (John C. Bennetille)
- OL 124:18–19 (Lyman Wightille)
- OL 124:87–90, 97–102 (William Law'lle)
- OL 124:103–110 (Sidney Rigdonille)

Nauvoon aikakaudella useimmat pyhät pysyivät uskollisina ja heitä siunattiin suuresti. Sen sijaan John C. Bennett, Lyman Wight, William Law, Sidney Rigdon ja eräät muut luopuivat ja menettivät siunauksensa.

- Mikä on auttanut teitä eniten pyrkimyksissänne kestää loppuun asti vanhurskaudessa?
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 124:15. Mitä Hyrum Smithin luonteenpiirteitä Herra ylisti? (Ks. myös seuraava lainaus.) Millä tavalla me voimme saada sydämen vilpittömyyttä? Millä tavalla voimme saada rakkautta sitä kohtaan, mikä on oikein?

Profeetta Joseph Smith sanoi veljestään Hyrumista: ”Voisin rukoilla sydämässäni, että kaikki veljeni kirkossa olisivat samanlaisia kuin rakas veljeni Hyrum, joka on lempeä kuin karitsa, vilpitön kuin Job ja sanalla sanoen sävyisä ja nöyrä kuin Kristus; ja minä rakastan häntä rakkaudella, joka on väkevämpi kuin kuolema, sillä minulla ei ole ollut milloinkaan aihetta nuhdella häntä, eikä hänellä minua” (*History of the Church*, osa 2, s. 338; ks. myös M. Russellin lainaamana, ”Profeetta Joseph Smithin perhe”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 7).

4. Apuyhdistys perustettiin Nauvoossa

Selitä, että kun pyhät asuivat Nauvoossa, heitä siunattiin uusilla kirkon järjestöillä. Pappouden valtuudella profeetta Joseph Smith perusti Apuyhdistyksen. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdasta ”Apuyhdistys” julkaisusta *Perintömme*, s. 61–62.

Korostaaksesi Apuyhdistyksen päämääriä, lue seuraava julistus, joka esiteltiin yleisessä Apuyhdistyksen kokouksessa vuonna 1999. Jos olet pyytänyt Apuyhdistyksen johtajaa tai toista hänen neuvonantajistaan tekemään tämän esittelyn, pyydä häntä tekemään se nyt.

”Me olemme Jumalan rakkaita henkityttäriä, ja elämällämme on merkitys, tarkoitus ja suunta. Me sisaret kautta maailman olemme kaikki omistautuneet Jeesukselle Kristukselle, Vapahtajallemme ja Esikuvallamme. Me olemme naisia, joita yhdistää usko, hyve, näkemys ja rakkaus, ja me:

Vahvistamme todistustamme Jeesuksesta Kristuksesta rukouksen ja pyhien kirjoitusten tutkimisen avulla.

Etsimme hengellistä voimaa noudattamalla Pyhän Hengen johdatusta.

Omistaudumme avioliiton, perheen ja kodin vahvistamiselle.

Saamme ylevyyttä äitiydestä ja iloa naisena olemisesta.

Iloitsemme palvelemisesta ja hyvistä töistä.

Rakastamme elämää ja oppimista.

Edustamme totuutta ja vanhurskautta.

Tuemme pappetta Jumalan valtuutena maan päällä.

Iloitsemme temppelin siunauksista, ymmärrämme jumalallisen päämäärämme ja pyrimme korotukseen.” (Mary Ellen Smoot, ”Riemuitkaa, Siionin tyttäret”, *Liahona*, tammikuu 2000, s. 112.)

- Millä tavalla Apuyhdistys rakentaa uskoa ja vahvistaa todistusta? Millä tavalla se vahvistaa avioliittoja ja perheitä? Millä tavalla se auttaa tarvitsevia?
- Mitä siunauksia teidän elämäänne on tullut Apuyhdistyksen ansiosta?

Oppiaiheen päätös

Korosta, että varhaiset pyhät Nauvoossa omistivat elämänsä rakentamalla Jumalan valtakuntaa lähetystyön kautta ja palvelemalla monin muin tavoin. Seuraamalla heidän esimerkkiään me voimme auttaa uskollisemmin Jumalan valtakunnan rakentamisessa tänä päivänä.

Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Varhaiset pyhät vapautettiin temppelin rakentamisesta Missouriin

- Pyhät eivät olleet rakentaneet temppeliä Missouriin, vaikka Herra oli käsenyt heitä rakentamaan yhden Independenceen ja toisen Far Westiin (OL 57:1–3; 97:10–12; 115:7–12). Minkä periaatteen Herra opetti pyhille kohdassa OL 124:49–53? Millä tavalla tuota periaatetta voi soveltaa meihin tänä päivänä?

2. Apostolien pyrkimykset Herran sanojen toteuttamiseksi

Selitä, että Opin ja liittojen luku 118 sisältää Herran ohjeet, joiden mukaan kahdentoista apostolin oli mentävä ”suurten vesien yli” ja saarnattava evankeliumia. Veljien tuli lähteä temppelipaikalta Far Westistä Missouriista 26. päivänä huhtikuuta vuonna 1839. Mutta vuoden 1839 maaliskuuhun mennessä suurin osa pyhistä oli paennut Missouriista Illinoisiin. Mellakoitsijat uhkailivat kaikkia johtajia, jotka palasivat Far Westiin.

Näistä uhkauksista huolimatta Brigham Young, neljä muuta apostolia ja useita muita palasi Far Westin temppelipaikalle vähän keskiyön jälkeen huhtikuun 26. päivän aamuna vuonna 1839. Siellä he asettivat kaksi apostolia lisää – Wilford Woodruffin ja George A. Smithin. He lauloivat ja rukoilivat, ja suuri kivi vieritettiin ehdotetun temppelipaikan kulmaukseen. Pian sen jälkeen he lähtivät lähetystyöhönsä Englantiin.

3. Julistus maailmalle

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 124:1–7. Mitä Herra käski profeetta Joseph Smithiä kirjoittamaan?

Selitä, että profeetta Joseph Smith ja muut tekivät töitä tämän julistuksen eteen aina profeetan marttyyrikuolemaan asti vuonna 1844. Myöhemmin kahdentoista apostolin koorumi sai asiakirjan valmiiksi ja julkaisi sen huhtikuun 6. päivänä vuonna 1845.

Tämä julistus oli osoitettu maailman kuninkaille, Yhdysvaltojen presidentille ja kaikkien kansakuntien hallitsijoille ja kansalaisille. Kirkon johtajat julistivat, että Jumala oli jälleen puhunut taivaista ja että Jumalan valtakunta ja pyhä pappeus oli palautettu valmistamaan tietä Vapahtajan toiselle tulemiselle. He julistivat myös:

”Me lähetämme teille Korkeimman valtuudella sanan ja käskemme teitä kaikkia tekemään parannuksen ja nöyrytyksen pienten lasten kaltaisiksi Pyhän Majesteetin edessä ja tulemaan Jeesuksen – – tykö särjetyin sydämin ja murtunein mielin. Käskemme teitä ottamaan kasteen Hänen nimeensä syntien anteeksisaamiseksi – –, ja niin te saatte Pyhän Hengen lahjan tämän suuren ja viimeisen ihmiselle suodun taloudenhoitokauden apostolien ja vanhinten pannessa kätensä teidän päällemme.

Tämä Henki on todistava teille todistuksemme totuudesta. Se on valaiseva teidän mielenne ja oleva teille profetian ja ilmoituksen henkenä. Se on ilmaiseva teille asioita, jotka ylittävät muistinne ja ymmärryksenne, ja se on osoittava teille tulevia asioita.

Se tulee myös antamaan teille monia suuria ja loistavia lahjoja, kuten esimerkiksi sairaiden parantamisen lahjan ja terveeksi tulemisen lahjan kätten päällepanolla Jeesuksen nimessä ja pahojen henkien karkottamisen lahjan ja jopa näkyjen näkemisen lahjan ja enkelien ja näkymättömän maailman henkien kanssa keskustelemisen lahjan.

Saatuanne tämän Hengen pyhän apostolinviran ja pappeuden voimalla suoritettun toimituksen kautta te sen antaman valon avulla kykenette ymmärtämään ja olemaan valkeuden lapsia, ja näin teidät valmistetaan selviytymään kaikesta, mikä maata kohtaa, ja niin kestämään Ihmisen Pojan edessä.

Me todistamme, että edellä esitetty oppi on Jeesuksen Kristuksen evankeliumin oppi täyteydessään. Todistamme, että se on ainoa totinen, ikuinen ja muuttumaton evankeliumi ja että se on ainoa maan päälle annettu suunnitelma, jonka kautta ihminen voi pelastua.” (Julkaisussa *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, toim. James R. Clark, 6 osaa, 1965–1975, osa 1, s. 252–254; ks. myös *Minun valtakuntani on vierivä eteenpäin* – kertomuksia kirkon historiasta, 1979, s. 44.)

Vuonna 1975 kahdentoista apostolin koorumin presidentti Ezra Taft Benson lainasi osaa tästä asiakirjasta yleiskonferenssissa ja ilmoitti, että taas kerran kirkko julisti näitä totuuksia maailmalle. Hän sanoi:

”Herran vilpittöminä palvelijoina vetoamme kansojen johtajiin, että he nöyrytyisivät Jumalan edessä ja etsisivät Hänen innoitustaan ja johdatustaan. Me vetoamme yhtä hyvin hallitsijoihin kuin kansalaisiinkin, että he tekisivät parannuksen ja kääntyisivät pois pahoilta teiltään. Kääntykää Herran puoleen,

etsikää hänen anteeksiantoan ja liittykää nöyryydessä Hänen valtakuntaansa. Muuta tietä ei ole. Jos teette tämän, syntinne pyyhitään pois, rauha palautuu ja pysyy, ja teistä tulee osa Jumalan valtakuntaa Kristuksen toista tulemistä valmistettaessa. Mutta jos te ette suostu tekemään parannusta tai hylkääte Hänen innoittamiensa sanansaattajien todistuksen ettekä liity Jumalan valtakuntaan, silloin tulevat osaksenne kauhistavat jumalattomille luvatut tuomiot ja onnettomuudet.” (“Sanoma maailmalle”, *Valkeus*, huhtikuu 1976, s. 25.)

4. Kuvanauhaesitys ”Sydäntä ja altista mieltä”

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse 8 minuuttia kestävä osion ”Sydäntä ja altista mieltä” esittämistä. Tässä filmissä kerrotaan vanhin Heber C. Kimballin halukkuudesta palvella Herraa saarnaamalla evankeliumia. Siinä kuvaillaan myös hänen vaimonsa ja lastensa omistautumista ja heidän tukeaan silloin kun hän lähti sekä Kirtlandista että Nauvoosta palvellakseen Herraa Englannissa.

Voit näyttää tämän osion oppiaiheen toisen jakson aikana. Käytä seuraavia kysymyksiä, kun keskustellette esityksestä luokan jäsenten kanssa:

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 64:33–34. Millä tavalla vanhin Kimball osoitti tekevänsä Herran työtä täydestä sydämestään? Millä tavalla hän osoitti alltiin mielensä? Mitä eroa on sillä, että on pelkästään kuuliainen ja sillä, että on sekä kuuliainen että altis?
- Vanhin Kimball ja hänen perheensä osoittivat, että he olivat valmiita tekemään uhrauksia auttaakseen Siionin asian eteenpäin viemisessä. Minkälaisia uhrauksia meidän pitää tehdä tänä päivänä voidaksemme palvella Herran työssä? Millä tavalla meidän uhruksemme eroavat heidän uhruksistaan? Millä tavalla meidän uhruksemme ovat samanlaisia kuin heidän?

5. Profeetta Joseph Smithin punatiilinen kauppa

Selitä, että profeetta Joseph Smithin punatiilinen kauppa oli yksi tärkeimmistä rakennuksista kirkossa koko Nauvoon ajan (ks. kuva). Sekatavarakaupan lisäksi se oli uskonnollisen, sosiaalisen ja yhteiskunnallisen toiminnan keskus. Pyhät perustivat siellä kunnallisen koulun. He käyttivät rakennusta myös kirkkona sekä yhteiskunnallisten kokousten ja nuorison kokoontumispaikkana. Apuyhdistys perustettiin tässä kaupassa maaliskuun 17. päivänä vuonna 1842. Ennen kuin temppele valmistui, yläkertaa käytettiin toimitushuoneena. Tämän taloudenhoitokauden ensimmäiset temppeleendaumentit saatiin siellä.



Profeetta Joseph Smithin punatiilinen kauppa. Tämä oli tärkeä rakennus kirkossa koko Nauvoon ajan.

Tavoite Auttaa luokan jäseniä iloitsemaan mahdollisuudesta tehdä toimituksia kuolleiden puolesta.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 2; 124:25–55; 127; 128; Joseph Smith – historia 36–39.
 - b. *Perintömme*, s. 58–61, ”Nauvoon temppeli”.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppiaiheen aikana.
3. Anna seuraavat tehtävät etukäteen:
 - a. Pyydä yhtä luokan jäsentä valmistautumaan kertomaan Nauvoon temppelin rakentamisesta. Pyydä häntä käyttämään esityksensä perustana kohdan ”Nauvoon temppeli” neljää ensimmäistä kappaletta, julkaisusta *Perintömme*, s. 58–60.
 - b. Pyydä kahta luokan jäsentä valmistautumaan kertomaan lyhyesti kokemuksistaan, joita heillä on ollut suorittaessaan kasteita kuolleiden puolesta. Pyydä heitä kertomaan, miltä heistä tuntuu tietää, että suorittaessaan kasteita kuolleiden puolesta he voivat auttaa toisia saamaan pelastuksen. Jos he ovat suorittaneet kasteita kuolleiden esivanhempiansa puolesta, pyydä heitä kertomaan siitä, millä tavalla nämä kokemukset ovat auttaneet heitä kääntämään sydämensä omien esivanhempiansa puoleen.
 - c. Pyydä yhtä tai useampaa käännyännäistä valmistautumaan selittämään, miltä heistä tuntui, kun he kuulivat ensimmäisen kerran, että heidät voitaisiin kastaa kuolleiden sukulaistensa puolesta.
4. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valmistaudu käyttämään niitä oppiaiheen aikana: Nauvoon temppeli (62432; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 501) ja Temppelin kasteallas (62031; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 504).

Huomautus opettajalle: Luokan jäsenillä voi olla kysymyksiä siitä, kuinka he voivat saada tietoja esivanhemmistään, jotka kuolivat ennen kuin saivat evankeliumin. Ehdota, että he puhuisivat seurakunnan sukututkimusyhdyshenkilön kanssa ja hankkisivat itselleen julkaisun *Jäsenen temppeli- ja sukututkimustyöopas* (34697 130). He voivat myös ottaa yhteyttä johonkin kirkon sukututkimuskeskuksista. Voit myös mainita, että oppiaiheessa 40 keskitytään siihen, mitä kirkon jäsenet voivat tehdä osallistuakseen sukututkimus- ja temppelityöhön.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppiaiheen alussa.

Lue seuraava kuvaus, jonka profeetta Joseph Smith sanoi vanhimmasta veljestään Alvinista:

”Hän oli – – kaikkein jaloin isäni perheessä. Hän oli yksi jaloimmista ihmisten pojista. – – Hänessä ei ollut lainkaan vilppiä – –. Hän oli yksi kaikkein vakaimmista miehistä, ja kun hän kuoli, Herran enkeli vieraili hänen luonaan hänen viimeisillä hetkillään.” (*History of the Church*, osa 5, s. 126–127.)

Selitä, että Alvin kuoli vuonna 1823, kolme vuotta sen jälkeen kun hän oli hyväksynyt Josephin todistuksen ensimmäisestä näystä mutta yli viisi vuotta ennen pappeuden palautusta.

- Mainitkaa joitakin miehiä ja naisia omasta perheestänne, jotka kuolivat, ennen kuin voivat saada evankeliumin täyteen. Mitä tiedätte näistä perheenjäsenistä?

Tähdennä, että Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon jäsenenä meillä on evankeliumin täyteys ja pappeuden pelastavat toimitukset. Kuolleiden puolesta suoritettavan temppelityön ansiosta voimme tarjota nämä toimitukset niille miljardeille miehille ja naisille, jotka eivät koskaan saaneet niitä maanpäällisen elämänsä aikana.

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään kuolleiden lunastamiseksi tehtävää työtä. Etupäässä käsitellään kastetta kuolleiden puolesta.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaisia pyhien kirjoitusten kohtia, kysymyksiä ja muuta aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Profeetta Joseph Smithin kautta Herra ilmoitti opin pappeuden toimituksista kuolleille

- Miksi me suoritamme toimituksia kuolleiden puolesta? (Selitä, että kaikilla ihmisillä täytyy olla mahdollisuus kuulla evankeliumista ja saada pappeuden pelastavat toimitukset. Ihmiset, jotka eivät saa näitä siunauksia kuolevaisen elämänsä aikana, tulevat saamaan sen mahdollisuuden henkimaailmassa. Koska heillä ei ole henkimaailmassa fyysistä ruumista, he eivät voi itse ottaa vastaan näitä toimituksia. Me voimme kuitenkin saada nämä toimitukset heidän puolestaan. Henkimaailmassa olevat voivat sen jälkeen valita, hyväksyvätkö vai hylkäävätkö he ne toimitukset, joita heidän puolestaan on tehty.)

Tähdennä, että Herra alkoi opettaa Joseph Smithille kuolleiden puolesta tehtävää työtä hyvin varhaisessa hänen palvelutehtävänsä vaiheessa (JS–H 36–39; OL 2: johdanto; OL 2:1–3). Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi tästä opetuksesta:

”Mielestäni on todella merkittävää, että – – kuolleiden puolesta tehtävää työtä koskevien Malakian ihmeellisten sanojen toistaminen annettiin Joseph-pojalle

neljä vuotta ennen kuin hänelle annettiin lupa ottaa levyt kukkulasta. Se annettiin ennen kuin hän sai Aaronin tai Melkisedekin pappeuden, ennen kuin hänet kastettiin ja kauan ennen kuin kirkko perustettiin. Se kertoo paljon tämän työn tärkeysjärjestyksestä Herran suunnitelmassa.” (“A Century of Family History Service”, *Ensign*, maaliskuu 1995, s. 61.)

Selitä, että elokuun 15. päivänä vuonna 1840 profeetta Joseph puhui Seymour Brunson -nimisen kirkon jäsenen hautajaisissa. Saarnassaan hän luki suuren osan Ensimmäisen korinttilaiskirjeen lukua 15, jossa mainitaan kaste kuolleiden puolesta (jae 29). Sitten hän ilmoitti, että pyhiä voitaisiin kastea niiden ystäviensä ja sukulaistensa puolesta, jotka olivat kuolleet saamatta evankeliumia. Hän julisti, että pelastussuunnitelma oli tarkoitettu pelastamaan kaikki, jotka halusivat olla kuuliaisia Jumalan lain vaatimuksille. Tämän saarnan jälkeen kirkon jäsenet alkoivat suorittaa kasteita kuolleiden puolesta läheisellä Mississippijoella.

2. Herra käski pyhiä rakentamaan Nauvoohon temppelin

- Tammikuun 19. päivänä vuonna 1841, muutamia kuukausia sen jälkeen kun pyhät olivat alkaneet suorittaa kasteita kuolleiden puolesta, Herra käski heitä rakentamaan Nauvoohon temppelin (OL 124:25–27). Mitä syitä Herra antoi tälle käskylleen? (Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat, jotka vastaavat näihin kysymyksiin. Seuraavana on myös mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. OL 124:28, 40–41. (Ilmoittaakseen lisää pappeuden toimituksia.)
 - b. OL 124:29–30, 33. (Sellaisen paikan valmistamiseksi, jossa voi suorittaa kasteita kuolleiden puolesta.)
 - c. OL 124:55. (Jotta pyhät voivat osoittaa uskollisuutensa Hänen käskyjensä pitämisessä, että Hän voi siunata heitä kunnialla, kuolemattomuudella ja iankaikkisella elämällä.)

Tähdennä, että Nauvoon temppeli oli toinen tällä taloudenhoitokaudella rakennettu temppeli. Yksi tämän temppelin päätarkoituksista oli tarjota paikka, jossa pyhät voivat suorittaa toimituksia, kuten kasteita ja konfirmointeja kuolleiden puolesta, temppeliendaumentteja ja temppeliavioliittoja. Näitä toimituksia ei suoritettu Kirtlandin temppelissä.

Näytä kuva Nauvoon temppeli. Selitä, että pyhät tekivät suuria uhrauksia ollakseen kuuliaisia Jumalalle ja rakentaakseen tämän temppelin. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan Nauvoon temppelin rakentamisesta, julkaisun *Perintömme* sivuilla 58–60 olevan kertomuksen mukaisesti, kohdan ”Nauvoon temppeli” neljästä ensimmäisestä kappaleesta).



Nauvoon temppeli. Tässä mallissa näkyy alkuperäisen rakennuksen kauneus ennen sen palamista vuonna 1848.

- Mikä varhaisten pyhien tekemissä uhrauksissa Nauvoon temppelin rakentamiseksi tekee teihin suurimman vaikutuksen?

Selitä, että vähän aikaa Herra salli pyhien jatkaa kasteita kuolleiden puolesta Mississippijoella (OL 124:31–32). Mutta lokakuun 3. päivänä vuonna 1841 profeetta Joseph ilmoitti, että ”kuolleiden puolesta tehtäviä kasteita ei enää suoriteta, ennen kuin toimitus voidaan suorittaa Herran huoneessa” (*History of the Church*, osa 4, s. 426). Marraskuun 8. päivänä vuonna 1841 Brigham Young vihki keskeneräisen temppelin pohjakerroksessa olevan väliaikaisen mutta huolellisesti valmistetun puisen kastealtaan. Tänä päivänä kaikki kuolleiden puolesta tehtävät toimitukset on suoritettava temppeleissä.

- Mitä me voimme oppia pyhien vakaasta päätöksestä rakentaa kasteallas ennen kuin temppeli valmistui? (Kun luokan jäsenet keskustelevat tästä aiheesta, kehoita heitä ajattelemaan, miten he itse kokevat kuolleiden lunastamisen. Ehdota, että he kysyisivät itseltään, ovatko he yhtä innokkaita tekemään tätä työtä kuin varhaiset pyhät olivat.)

3. Meidän tulisi innokkaasti ja iloisesti suorittaa kasteita kuolleiden puolesta

Selitä, että Uuden testamentin aikoina suoritettiin joitakin kasteita kuolleiden puolesta Kristuksen ylösnousemuksen jälkeen (1. Kor. 15:29). Kuolleiden pelastavien toimitusten suorittamisen suurenmoinen työ on kuitenkin tällä taloudenhoitokaudella elävien kirkon jäsenten tehtävä. Näytä kuva Temppelin kasteallas.

Korosta sitä, että 12 vuotta täyttäneet kirkon jäsenet sekä uudet käännyneiset voidaan kastaa kuolleiden puolesta. Voidakseen tulla kastetuksi kuolleiden puolesta jäsenellä tulee olla voimassa oleva temppelisuositus. Miespuolisilla jäsenillä tulee olla pappeus.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 128:15. Millä tavalla kuolleiden pelastus on riippuvainen meistä? Millä tavoin meidän pelastuksemme on riippuvainen kuolleiden pelastuksesta? (Ks. OL 128:17–18 ja seuraavat lainaukset.)

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi: "Se, mitä tapahtuu Herran huoneessa – on lähempänä Herran uhrauksen henkeä kuin mikään muu toiminta, mitä tiedän. Miksi? Koska sen tekevät ne, jotka antavat auliisti ajastaan ja omaisuudestaan, odottamatta minkäänlaista kiitosta tai palkintoa, tehdäkseen toisille sen, mitä nämä eivät voi tehdä omasta puolestaan." ("A Century of Family History Service", s. 62–63.)

Vanhin John A. Widtsoe kahdentoista apostolin koorumista sanoi: "Kuolevaisuutta edeltäneessä asemassa suuren neuvonpidon aikaan me teimme Kaikkivaltiaan kanssa tietyn sopimuksen. Herra esitti laatimansa suunnitelman. Me hyväksyimme sen. Koska suunnitelma oli tarkoitettu kaikille ihmisille, meistä tuli osallisia jokaisen suunnitelman piiriin kuuluvan ihmisen pelastukseen. Me lupasimme silloin ja siellä, ettemme olisi vain itsemme vapahtajia vaan myös koko ihmissuvun vapahtajia. Meistä tuli Herran kumppaneita. Suunnitelman toteuttaminen ei siis ollut enää pelkästään Isän työtä ja Vapahtajan työtä vaan myös meidän työtämme. Vähäisinkin meistä, halvinkin, on Kaikkivaltiaan kumppanina toteuttamassa iankaikkisen pelastussuunnitelman tarkoitusta." ("The Worth of Souls", *Utah Genealogical and Historical Magazine*, lokakuu 1934, s. 189; ks. myös *Tulkaa minun tyköni – Apuyhdistyksen henkilökohtainen opiskeluopas 3*, s. 72.)

- Lue luokan jäsenten kanssa luku OL 2. Millä tavalla kasteitten suorittaminen kuolleiden puolesta auttaa meitä kääntämään sydämemme isiemme puoleen?

Pyydä tehtävän saaneita luokan jäseniä kertomaan lyhyesti siitä, miltä heistä tuntuu tietää, että suorittamalla kasteita kuolleiden puolesta he voivat auttaa toisia saamaan pelastuksen (ks. "Valmistelut", kohta 3b).

Jos opetat nuoria, voit myös kertoa seuraavan tarinan nuorten naisten ryhmästä, joka teki tutkimustyötä löytääkseen sellaisten ihmisten nimiä, jotka olivat kuolleet saamatta evankeliumia:

"Saatuaan tutkituksi yli 400 nimeä, sekä mies- että naispuolisia, idaholaisen Meridianin 15. seurakunnan nuoret naiset pyysivät nuoria miehiä tulemaan mukaansa suorittamaan kasteita Boisen temppelissä Idahossa. Temppelissä näitä nimiä pidettiin arkistossa heidän seurakuntaansa varten. Heather Bennett, 15, sanoi: 'Parasta oli tulla kastetuksi heidän puolestaan. Nimet kuulostivat tutuilta. Se oli hienointa koko projektissa. Me teimme noiden ihmisten puolesta työn, jota ei olisi muuten tehty. Heidät olisi voitu unohtaa.'"

Cori Christensen, toinen ryhmän jäsen, sanoi: "Kun me istuimme temppelin kastehuoneessa, meillä oli valtavan hyvä olo. Se oli voittoisa tunne. Me olimme antaneet heille mahdollisuuden." ("Names and Faces", *New Era*, helmikuu 1994, s. 32.)

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 128:19, 22–24. Minkälainen asenne meillä näitten jakeitten mukaan tulisi olla evankeliumia ja kuolleiden puolesta suoritettavia kasteita kohtaan? Miksi ajatus kasteista kuolleiden puolesta tuo niin suurta iloa sekä eläville että kuolleille?

Pyydä tehtävän saaneita luokan jäseniä selittämään, miltä heistä tuntui, kun he saivat ensimmäisen kerran kuulla, että heidät voitiin kastaa kuolleiden perheenjäsentensä puolesta (ks. ”Valmistelut”, kohta 3c).

Oppiaiheen päätös

Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 128:17. Korosta sitä, että profeetta Joseph Smith kutsui kuolleiden lunastamiseksi tehtävää työtä kirkkaudellisimmaksi ”kaikista asioista, jotka kuuluvat ikuisen evankeliumiin”. Kannusta luokan jäseniä tekemään kaikkensa suorittaakseen kasteita kuolleiden puolesta. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen johdatuksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään oppiaihetta.

1. Historiallista taustaa Opin ja liittojen luvuille 127 ja 128

Käytä seuraavia tietoja antaaksesi historiallista taustaa Opin ja liittojen luvuille 127 ja 128:

Vuoden 1842 kesällä joukko miehiä yritti epäoikeudenmukaisesti vangita profeetta Joseph Smithin. Tämän vainon tähden profeetta lähti Nauvoosta. Hän sanoi pitäneensä tarkoituksenmukaisena ja viisaana lähteä vähäksi aikaa pois paikkakunnalta oman turvallisuutensa ja kansansa turvallisuuden takia (ks. OL 127:1). Vaikeista olosuhteistaan huolimatta hän kirjoitti iloisia sanoja kirjeissään pyhille.

- Mikä asia askarrutti profeetan mieltä tuona vainon aikana ja painoi hänen tuntoaan raskaimmin? (Ks. OL 128:1.)

2. Muistiinpanojen tekemisen tärkeys

Selitä, että profeetta Joseph Smithin kautta Herra käski pyhiä merkitsemään huolellisesti muistiin kuolleiden puolesta tehtävät kasteet (OL 127:5–9; 128:1–9). Nämä tiedot on nyt tallennettu tietokoneisiin.

- Miksi meidän tulee merkitä muistiin kuolleiden puolesta suoritettut kasteet? (Ks. OL 128:6–8, 24. Nämä maan päällä tehdyt muistiinpanot merkitään kirjoihin taivaassa, ja kuolleet tuomitaan näiden kirjojen mukaan. Toisen tulemisen yhteydessä me annamme muistiinpanomme Herralle uhrinamme Hänelle.)

”Sinetöi – – sekä ajaksi että koko iankaikkisuudeksi”

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään, että iankaikkinen avioliitto on olennainen osa taivaallisen Isän suunnitelmaa, auttaa nuoria valmistautumaan iankaikkista avioliittoa varten sekä kannustaa aviopareja elämään avioliittolupaustensa mukaisesti.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen Opin ja liittojen kohtia 131:1–4; 132:4–33 ja muita oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos opetat nuoria, tuo luokkaan yksi tai useampia kopioita julkaisusta *Nuorten voimaksi* (36550 130). Voit tuoda kirjasen jokaiselle luokan jäsenelle tai pyytää luokan jäseniä tuomaan omansa luokkaan.
4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, ota yhteyttä johonkuhun seurakunnan jäseneseen, joka on vihitty temppelissä. Pyydä tätä henkilöä valmistautumaan puhumaan luokan alkaessa neljä–viisi minuuttia siitä päivästä, jolloin hänet vihittiin temppelissä. Voit pyytää häntä tuomaan valokuvan tai jonkin muun muiston häistä. Pyydä häntä valmistautuessaan miettimään seuraavia kysymyksiä:
 - Mitä teit valmistautuaksesi temppeliavioliittoon?
 - Mitä eroa on sillä, että vihitaan avioliittoon temppelissä?
 - Mitä neuvoja voit antaa luokan jäsenille, joita ei vielä ole vihitty temppelissä, auttaaksesi heitä valmistautumaan siihen?

Huomautus opettajalle: Kun opetat tätä oppiaihetta, ole huomaavainen yksinhuoltajia ja muita kohtaan, jotka eivät ole perinteisistä perheoloista (ks. ensimmäinen lisäopetusehdotus). Jos luokan jäsenet kyselevät avioerosta tai muista aroista asioista, kannusta heitä puhumaan kahden kesken piispan kanssa sen sijaan että keskustelisivat kysymyksistä luokassa.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Pyydä tehtävän saanutta seurakunnan jäsentä puhumaan päivästä, jolloin hänet vihittiin temppelissä (ks. ”Valmistelut”, kohta 4). Kommentoi lyhyesti hänen kertomiaan asioita esityksen jälkeen. Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään iankaikkista avioliittoa.

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Iankaikkinen avioliitto on olennainen osa taivaallisen Isän suunnitelmaa

Käsitelkää kohtia OL 131:1–4 ja 132:4–33 ja keskustelkaa niistä. Selitä, että nämä kohdat sisältävät Herralta tulleita iankaikkista avioliittoa koskevia ilmoituksia profeetta Joseph Smithille. Vanhin Parley P. Pratt, joka oli yksi alkuperäisistä kahdentoista apostolin koorumin jäsenistä tällä taloudenhoitokaudella, muisteli tunteitaan silloin, kun hän ensi kerran kuuli profeetta Josephin opettavan näitä oppeja:

”Olin rakastanut ennenkin mutta en tiennyt miksi. Mutta nyt rakastin puhtaasti, valoisalla, ylevällä tunteella, joka kohotti sieluni – –. Tunsin, että Jumala oli todella taivaallinen Isäni ja että Jeesus oli veljeni, että rakas vaimoni oli kuolematon, iankaikkinen kumppanini. – – Sanalla sanoen saatoin nyt rakastaa hengellä ja myös ymmärryksellä.” (*Autobiography of Parley P. Pratt*, 1975, s. 298; ks. myös *Iankaikkinen avioliitto*, oppilaan kirja, uskonto 234 ja 235, 2005, s. 268.)

- Ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin koorumi ovat julistaneet, että ”Hänen iankaikkisessa suunnitelmassaan on olennaista miehen ja naisen välinen avioliitto” (”Perhe – julistus maailmalle”, *Liahona*, lokakuu 2004, s. 49; ks. myös OL 49:15). Miksi avioliitto on olennainen osa Jumalan iankaikkista suunnitelmaa? (Ks. OL 131:1–4; 1. Kor. 11:11.)

Lue ääneen yksi tai useampi seuraavista lainauksista. Kehota kunkin lainauksen lukemisen jälkeen luokan jäseniä keskustelemaan sen tarkoituksesta ja soveltamisesta.

Vanhin Joseph B. Wirthlin kahdentoista apostolin koorumista on sanonut: ”Iankaikkisen avioliiton suloinen kumppanuus on yksi suurenmoisimmista siunauksista, mitä Jumala on suonut lapsilleen. Aivan varmasti ne monet vuodet, jotka olen saanut elää kauniin puolisoni rinnalla, ovat suoneet minulle elämäni syvimmät ilon aiheet. Aikojen alusta saakka miehen ja vaimon kumppanuus avioliitossa on ollut meidän taivaallisen Isämme suurenmoisen onnensuunnitelman yksi peruseriaate. Me tunnistamme hyvän vaikutuksen elämässämme ja rakennumme ja ylennymme saadessamme nauttia rakkaiden perheenjäsentemme seuran suloisista siunauksista.” (”Arvostettuja tovereita”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 33.)

Presidentti Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista opetti: ”Kaiken opetuksemme lopullisena tarkoituksena on yhdistää vanhemmat ja lapset uskossa Herraan Jeesukseen Kristukseen, niin että he ovat onnellisia kotona, sinetöityjä iankaikkiseen avioliittoon, yhdistettyjä sukupolviinsa ja varmoja korotuksesta taivaallisen Isämme edessä” (”Uskon kilpi”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 7).

Presidentti Joseph Fielding Smith sanoi: ”Avioliitto on myöhempien aikojen pyhien käsityksen mukaan liitto, joka on asetettu iankaikkiseksi. *Se on iankaikkisen korotuksen perusta, sillä ilman sitä ei voisi olla mitään iankaikkista edistymistä Jumalan valtakunnassa.*” (*Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1954–1956, osa 2, s. 63.)

- Jos miestä ja vaimoa ei vihitä temppelissä ajaksi ja iankaikkisuudeksi, niin mikä tulee olemaan heidän avioliittonsa asema, kun toinen heistä kuolee? (Ks. OL 132:7, 15–18. Heidän avioliittonsa ”ei ole pätevä eikä voimassa”, vaikka he olisivatkin vannoneet olevansa yhdessä ikuisesti.)
- Kun mies ja nainen vihitään temppelissä ajaksi ja iankaikkisuudeksi, he tekevät liiton Herran kanssa. Mitä siunauksia he saavat, jos he ovat uskollisia liitolleen? (Ks. OL 131:1–4; 132:19–24, 30–31. Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. He ovat yhdessä ”ajassa ja kautta koko iankaikkisuuden” (OL 132:19). Heidän lapsensa saavat myös olla osa heidän iankaikkista perhettään. (Voit selittää, että lupauksen Pyhä Henki on Pyhä Henki, joka vahvistaa, että Jumala on hyväksynyt saamamme pappeustoimitukset ja tekemämme liitot. Tämä hyväksyminen riippuu meidän uskollisuudestamme.)
 - b. Heidät korotetaan selestisen valtakunnan korkeimpaan asteeseen, jossa taivaallinen Isä ja Jeesus Kristus ovat (OL 131:1–3; 132:23–24).
 - c. He perivät ”valtaistuimia, valtakuntia, ruhtinaskuntia ja valtoja [ja] herrauksia” (OL 132:19).
 - d. He saavat jatkuvasti jälkeläisiä eli henkilapsia, koko iankaikkisuuden ajan (OL 132:19, 30–31; ks. myös OL 131:4).
 - e. ”He ovat jumalia, koska heillä on kaikki valta” (OL 132:20–21).
- Mitä siunauksia temppeliavioliitto tuo kuolevaisuudessa? (Kehota luokan jäseniä kertomaan ajatuksistaan temppelissä avioitumisesta. Jos et ole lukenut vanhin Joseph B. Wirthlinin sivulla 199 olevaa lausuntoa, voit tehdä sen nyt.)

2. Nuorten tulee valmistautua nyt iankaikkista avioliittoa varten

Jos opetat nuoria, käytä tätä osaa oppiaiheesta kannustaaksesi heitä valmistautumaan temppeliavioliittoon. Jos opetat aikuisia, voit hypätä tämän jakson yli tai käyttää vain pientä osaa siitä.

- Miksiköhän temppeliavioliittoa korostetaan niin paljon kirkon nuorille? (Auta luokan jäseniä ymmärtämään, että päätös solmia avioliitto temppelissä on yksi tärkeimmistä päätöksistä, mitä ihminen voi tehdä. Kirkon jäsenten tulisi alkaa valmistautua iankaikkiseen avioliittoon jo nuoruudessa.)

Presidentti Spencer W. Kimball on sanonut: ”Avioliitto on kenties tärkein kaikista päätöksistä, ja sillä on kaikkein kauaskantoisimmat seuraukset, sillä se ei vaikuta ainoastaan tämän hetken onneen, vaan myös iankaikkiseen iloon. Sen vaikutus ei ulotu ainoastaan kahteen asianomaiseen, vaan myös heidän sukulaisiinsa ja varsinkin heidän lapsiinsa ja lastenlapsiinsa monen sukupolven ajan.” (”Ykseys avioliitossa”, *Valkeus*, kesäkuu 1978, s. 1.)

- Mitä asioita nuoret miehet ja naiset voivat tehdä valmistautuakseen solmimaan avioliiton temppelissä?
- Millä tavalla seurustelusuhdet teini-iässä vaikuttavat avioliittoon myöhemmällä iällä? (Jos toit mukana *Nuorten voimaksi* -kirjasia, pyydä luokan jäseniä lukemaan kohta ”Seurustelu”, s. 24–25.)

- Minkälaisen henkilön kanssa haluatte mennä jonakin päivänä naimisiin? (Voit pyytää kutakin luokan jäsentä nimeämään yhden ominaisuuden ja sanomaan, miksi se on tärkeä. Tee vastauksista luettelo taululle. Katso myös seuraavia lainauksia saadaksesi lisää ajatuksia.) Millä tavalla teidän täytyy elää valmistautuaksenne elämään sellaisen henkilön kanssa? (Kehota luokan jäseniä miettimään kysymystä hiljaa itsekseen sen sijaan että vastaisivat ääneen.)

Presidentti Gordon B. Hinckley neuvoi: ”Valitkaa puoliso omaan uskoonne kuuluvista. Tulette paljon todennäköisemmin onnelliseksi. Valitkaa puoliso, jota voitte aina kunnioittaa, aina arvostaa, puoliso, joka täydentää teitä omassa elämässänne, puoliso, jolle voitte antaa koko sydämenne, koko rakkautenne, koko uskollisuutenne.” (”Elämän velvollisuudet”, *Liahona*, toukokuu 1999, s. 4.)

Vanhin Richard G. Scott kahdentoista apostolin koorumista sanoi:

”Iankaikkisen avioliiton perustaksi tarvitaan enemmän kuin kauniit kasvot tai viehättävä vartalo. Suosion tai karisman tarkasteleminen ei riitä. Kun etsit iankaikkista puolisoa, etsi sellaista, joka kehittää niitä olennaisia ominaisuuksia, jotka tuovat onnea: syvä rakkaus Herraa ja Hänen käskyjään kohtaan, päättäväisyys elää niiden mukaisesti; sellaista, jolla on hyväntahtoista ymmärrystä, anteeksiantavaisuutta ja halua antaa itsestään – halu saada perhe, jota siunataan ihanilla lapsilla, ja joka sitoutuu opettamaan heille totuuden periaatteita kotona.

Ensiarvoisen tärkeä piirre vaimoehdokkaassa on hänen halunsa olla vaimo ja äiti. Hänen tulisi kehittää niitä pyhiä ominaisuuksia, jotka Jumala on antanut tyttärilleen, jotta nämä voisivat kunnostautua vaimoina ja äiteinä. Näitä ominaisuuksia ovat kärsivällisyys, ystävällisyys, rakkaus lapsia kohtaan ja halu hoivata heitä sen sijaan että tavoittelisi ammatillisia päämääriä. Hänen pitäisi hankkia hyvä koulutus voidakseen valmistautua äitiyden haasteisiin.

Tulevan aviomiehen tulisi myös kunnioittaa pappettaan ja käyttää sitä muiden palvelemiseen. Etsi sellaista miestä, joka hyväksyy roolinsa perheen huoltajana ja jolla on kyky tehdä niin ja joka pyrkii suunnitelmallisesti valmistautumaan täyttääkseen nuo velvollisuudet.” (”Temppeliunausten vastaanottaminen”, *Liahona*, heinäkuu 1999, s. 29.)

- Millä tavalla vanhemmat ja muut aikuiset voivat auttaa nuoria valmistautumaan iankaikkista avioliittoa varten? Millä tavalla he voivat auttaa pieniä lapsia valmistautumaan iankaikkista avioliittoa varten?

3. Kun aviomies ja vaimo on sinetöity temppeleissä, heidän on pysyttävä liitossa saadakseen luvatut siunaukset

Pyydä yhtä naispuolista luokan jäsentä lukemaan seuraava lainaus. Pyydä sitten luokan jäseniä arvaamaan, kuka sanoi niin:

”Olin aivan varma, että ensimmäiset kymmenen vuotta olisivat pelkkää onnea. Mutta ensimmäisen yhteisen vuotemme aikana sain huomata – – että oli sopeuduttava moneen asiaan. Ne eivät tietenkään olleet sellaisia asioita, että minun olisi pitänyt juosta kotiin äidin luokse, mutta aina välillä itkin tyynyyni. Ongelmat liittyivät melkein aina siihen, että piti elää toisen ihmisen aikataulun

mukaan ja tehdä asioita toisen ihmisen tavalla. Me rakastimme toisiamme, siitä ei ollut epäilystäkään, mutta meidän oli myös sopeuduttava toisiimme. Luulen, että jokaisen pariskunnan on sopeuduttava toisiinsa.”

Kerro luokan jäsenille, että nämä sanat lausui sisar Marjorie P. Hinckley, presidentti Gordon B. Hinckleyn vaimo (julkaisussa Sheri L. Dew, *Go Forward with Faith: The Biography of Gordon B. Hinckley*, 1996, s. 118). Korosta sitä, että onnistuneeseen avioliittoon tarvitaan rakkautta, työtä ja omistautumista. Kun mies ja nainen sinetöidään temppelissä, he saavat luvatut siunaukset vain, jos he pysyvät liitossa (ks. OL 132:19). Käytä oppitunnin tämän jakson kysymyksiä, pyhien kirjoitusten kohtia ja lainauksia auttaaksesi luokan jäseniä ymmärtämään niitä erityisiä asioita, joita aviomiesten ja vaimojen tulisi tehdä pysyäkseen liitossa.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 42:22. Selitä, että tämä käsky pätee yhtäläisesti miehiin ja naisiin. Mitä tarkoittaa rakastaa aviomiestä tai vaimoa kaikesta sydämestään? Mitä tarkoittaa liittyä aviomieheen tai vaimoon eikä kehenkään muuhun?

Presidentti Spencer W. Kimball selitti:

”Kun Herra sanoo *kaikesta* sydämestäsi, siinä ei ole sijaa jakamiselle tai erottamiselle tai ilman jättämiselle – –

Sanat *äläkä kehenkään muuhun* sulkevat pois kaikki ja kaiken. Aviopuolisosta tulee siten huomattavin osa aviomiehen tai vaimon elämää, eikä sosiaalinen elämä tai ammatillinen elämä tai poliittinen elämä tai mikään muu harrastus tai henkilö tai asia saa koskaan viedä etusijaa avioliittokumppanilta. – –

Avioliitto edellyttää täydellistä uskollisuutta ja täydellistä luotettavuutta. Kumpikin puoliso ottaa elämäkumppanin edellyttäen, että tämä omistaa itsensä täysin aviopuolisolleen – koko sydämensä, voimansa, uskollisuutensa, kunnioituksensa ja kiintymyksensä kaikessa arvokkuudessa. Kaikenlaiset poikkeamiset ovat syntiä – mikä tahansa sydämen jakaminen on rikkomus. Kuten meidän pitäisi olla ’katse kiinnitettynä Jumalan kunniaan’, niin meidän silmiemme, korviemme ja sydämemme pitäisi olla kiinnitettynä vain avioliittoon ja puolisoon ja perheeseen.” (*Faith Precedes the Miracle*, 1972, s. 142–143.)

Presidentti Gordon B. Hinckley antoi tämän yksinkertaisen neuvon aviopareille: ”Olkaa kiihkeän uskollisia toinen toisellenne” (*”Elämän velvollisuudet”*, s. 4).

- Kun mies ja nainen solmivat avioliiton temppelissä, he lupaavat olla uskollisia toinen toiselleen ja olla uskollisia Herralle. Mainitkaa asioita, joita avioparit voivat tehdä vahvistaakseen rakkauttaan toisiaan kohtaan ja Herraa kohtaan. (Kirjoita luokan jäsenten vastaukset taululle. Vastauksia voivat olla esimerkiksi rukoileminen ja pyhien kirjoitusten lukeminen yhdessä, Pyhän Hengen johdatuksen tavoitteleminen yhdessä, perheiltojen pitäminen, kahdestaan oleminen seurusteluaikojen tapaan, ajan varaaminen kahdenkeskiselle keskustelulle, toinen toisensa auttaminen kotitöissä ja temppelissä käyminen yhdessä. Voit käyttää toista lisäopetusehdotusta osana tätä keskustelua.)

Oppiaiheen päätös Jos opetat nuoria tai muita, jotka eivät ole vielä solmineet avioliittoa temppelissä, kannusta heitä valmistautumaan iankaikkiseen avioliittoon. Kannusta temppelissä vihittyjä luokan jäseniä pysymään liitossaan. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen innoituksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

1. Uskollisilta pyhiltä ei evätä iankaikkisuuden siunauksia

Lue ääneen seuraavat naimattomia koskevat lainaukset:

Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista apostolin koorumista neuvoi:

”Me tiedämme, että monilta kelvollisilta ja suurenmoisilta myöhempien aikojen pyhiltä tällä hetkellä puuttuvat ihanteelliset mahdollisuudet ja olennaiset edellytykset heidän edistymiseensä. Naimattomuus, lapsettomuus, kuolema ja avioero tekevät tyhjäksi ihanteita ja lykkäävät luvattujen siunausten täyttymistä. Sen lisäksi joidenkin naisten, jotka haluavat olla kokoaikaisia kotiäitejä, on ollut kirjaimellisesti pakko mennä kokopäivätyöhön. Mutta nämä pettymykset ovat vain väliaikaisia. Herra on luvannut, että iankaikkisuuksissa mitään siunausta ei evätä hänen pojiltaan ja tyttäriltään, jotka pitävät käskyt, ovat uskollisia liitoilleen ja haluavat sitä, mikä on oikein.

Monet tärkeimmistä kuolevaisuuden menetyksistä korvataan tuhatvuotisessa valtakunnassa, jolloin täytetään kaikki, mikä on vajavaista kaikkien Isämme kelvollisten lasten suuressa autuudensuunnitelmassa. Me tiedämme, että se koskee temppelitoimituksia. Minä uskon, että se tulee koskemaan myös perhesuhteita ja perhekokemuksia.” (*”Suuri autuudensuunnitelma”, Valkeus, tammikuu 1994, s. 72.*)

Vanhin Richard G. Scott kahdentoista apostolin koorumista neuvoi: ”Jos olet naimaton etkä ole löytänyt sopivaa henkilöä iankaikkista avioliittoa varten, elä sen mukaisesti. Rukoile sitä. Odota sen tapahtuvan Herran aikataulun mukaan. Älä tee mitään kompromisseja tasovaatimusten suhteen, ettet estäisi tuon siunauksen saamista joko verhon tällä tai toisella puolella. Herra tuntee sydämesi aivoitukset. Hänen profeettansa ovat sanoneet, että tulet saamaan sen siunauksen, kun elät johdonmukaisesti sen arvoisesti. Emme tiedä, tuleeko se tapahtumaan verhon tällä vai toisella puolella. Mutta elä sen mukaisesti. Rukoile sitä.” (*”Temppelisiunausten vastaanottaminen”, s. 31.*)

2. Esimerkkejä onnellisista, kestävästä temppeliavioliitoista

Rukoiltuasi asiasta ota yhteyttä sellaiseen seurakunnan veljeen ja sisareen, jotka ovat hyvänä esimerkkinä onnistuneesta temppeliavioliitosta. Pyydä kumpaakin valmistautumaan käyttämään pari kolme minuuttia luokan ajasta antaakseen ehdotuksia onnellista, kestävästä avioliittoa varten.

Näiden esitysten jälkeen voit antaa luokan jäsenille mahdollisuuden tehdä lisää ehdotuksia.

3. Tehtävä nuorille ja yksinäisille nuorille aikuisille

Jos opetat nuoria tai yksinäisiä nuoria aikuisia, kannusta jokaista luokan jäsentä menemään kotiin ja kirjoittamaan kirje, jossa hän ilmaisee rakkautensa tulevaa puolisoaan kohtaan. Kehota luokan jäseniä pitämään kirjeensä tallessa naimisiin menoonsa saakka ja antamaan sen sitten puolisolleen.

4. Maailmallisten suuntausten välttäminen

- Minkälaiset suuntaukset näyttävät, että ihmiset jättävät huomiotta Jumalan avioliitolle asettamat tasovaatimukset?

5. Kuvanauhaesitys ”Temppelet ja perheet”

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse 9 minuuttia kestävä osion ”Temppelet ja perheet” esittämistä.

6. Pluraaliavioliitto

Seuraavat tiedot on tarkoitettu avuksesi, mikäli luokan jäsenillä on kysymyksiä pluraaliavioliitosta. Oppitunnilla ei pidä kuitenkaan keskittyä tähän asiaan.

Herran syyt käskeä kansaansa harjoittamaan pluraaliavioliiton periaatetta

Mormonin kirjassa profeetta Jaakob opetti: ”Sillä älköön teidän keskuudessanne kenelläkään miehellä olko kuin yksi vaimo – –. [Mutta] jos minä tahdon hankkia itselleni jälkeläisiä, sanoo Herra Sebaot, minä annan käskyn kansalleni; muuten kuulkoon se tätä.” (MK Jaak. 2:27, 30.) Tiettyinä aikoina Herra on käsenyt kansaansa harjoittamaan pluraaliavioliiton periaatetta. Eri aikoina Raamatun historiassa Herra käski kansan harjoittaa sitä. Esimerkiksi Hän antoi tämän käskyn Abrahamille, Iisakille, Jaakobille, Moosekselle, Daavidille ja Salomolle (OL 132:1).

Ilmoitus pluraaliavioliiton periaatteen harjoittamisesta tällä taloudenhoitokaudella

Tällä taloudenhoitokaudella Herra käski joitakuuta varhaisista myöhempien aikojen pyhistä solmimaan pluraaliavioliiton. Profeetta Joseph Smith ja hänen lähimmät työtoverinsa, joihin kuuluivat Brigham Young ja Heber C. Kimball, kokivat tämän käskyn haasteelliseksi, mutta he noudattivat sitä. Kirkon johtajat valvoivat tätä käytäntöä. Sitä harjoittavilla tuli olla lupa tehdä niin, ja avioliitot tuli solmia pappeuden sinetöimisvaltuudella.

Kirkon suhtautuminen pluraaliavioliittoihin nykyäänä

Vuonna 1890 presidentti Wilford Woodruff sai ilmoituksen, että kirkon johtajien tuli lakata solmimasta pluraaliavioliittoja (VJ 1; ks. myös ”Otteita presidentti Wilford Woodruffin kolmesta manifestia koskevasta puheesta” heti VJ 1:n jälkeen).

Vuonna 1998 presidentti Gordon B. Hinckley antoi seuraavan lausunnon kirkon suhtautumisesta moniavioisuuteen: ”Kirkolla ei ole minkäänlaista tekemistä moniavioisuutta harjoittavien kanssa. He eivät ole tämän kirkon jäseniä. – – Jos joidenkuiden jäsenistämme todetaan harjoittavan moniavioisuutta, heidät erotetaan kirkosta, mikä on vakavin rangaistus, minkä kirkko voi langettaa. Siinä mukana olevat eivät riko suoraan pelkästään maallista lakia, he rikkovat tämän kirkon lakia.” (”Mitä ihmiset kyselevät meistä?”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 84.)

”Sinetöidäksemme – – todistuksen”

Oppiaihe
32

Tavoite	Opettaa luokan jäsenille, mitä profeetta Joseph Smithin marttyyrikuolema merkitsi, ja vahvistaa heidän todistustaan hänen kutsumuksestaan Jumalan profeettana.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:<ol style="list-style-type: none">a. Oppi ja liitot 135.b. <i>Perintömme</i>, s. 62–66.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.3. Pyydä etukäteen yhtä luokan jäsentä valmistautumaan esittämään yhteenveto julkaisun <i>Perintömme</i> kohdan ”Marttyyrikuolema” viidestä ensimmäisestä kappaleesta (s. 62–63).4. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valmistaudu käyttämään niitä oppitunnin aikana: Profeetta Joseph Smith (62002; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 401) ja Veli Joseph (62161).5. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, valmistaudu käyttämään seuraavia kuvia edellä mainittujen lisäksi: Johannes saarnaa autiomaassa (62132; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 207) ja Abinadi kuningas Nooan edessä (62042; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 308).
Oppiaiheen käsittelyehdotus	
Huomion herättäminen	<p>Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.</p> <p>Laita esille kohdassa ”Valmistelut”, kohdissa 4 ja 5 mainitut kuvat. Pyydä luokan jäseniä miettimään, mitä yhteistä näissä kuvissa olevilla miehillä on. Tähdennä hetken kuluttua, että heille on yhteistä se, että he kaikki kärsivät marttyyrikuoleman, koska he olivat omistautuneet totuudelle.</p> <p>Pyydä luokan jäseniä nimeämään muita marttyyreja pyhistä kirjoituksista ja kirkon historiasta. Vastauksia voivat olla esimerkiksi Sakarias (Matt. 23:35), Stefanos (Ap. t. 7:56–60) ja Hyrum Smith (OL 135:1).</p> <p>Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään profeetta Joseph Smithin ja hänen veljensä Hyrumin marttyyrikuolemaa. Siinä käsitellään myös profeetta Josephin tehtävää.</p>
Keskustelua ja sovelluksia	Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan oivalluksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Profeetta Joseph Smith sinetöi todistuksensa verellään

Selitä, että pyhät kukoistivat muutaman vuoden ajan Nauvoossa. Kirkko ja kaupunki kasvoivat nopeasti, työ temppelissä eteni ja profeetta Joseph Smith sai monia ilmoituksia. Mutta vuosien 1843 ja 1844 aikana vihamielisyys kirkkoa kohtaan kasvoi. Viholliset sekä kirkon sisä- että ulkopuolella alkoivat yrittää tuhota sitä. Tämä vastustus kohosi huippuunsa 27. päivänä kesäkuuta vuonna 1844.

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan julkaisun *Perintömme* kohdan ”Marttyyrikuolema” viidestä ensimmäisestä kappaleesta (s. 62–63). Lue luokan jäsenten kanssa myös kohta OL 135:4–5. Selitä, että Opin ja liittojen luvun 135 kirjoitti vanhin John Taylor, joka haavoittui profeetta Josephia vastaan tehdyssä hyökkäyksessä.

- Minkä vuoksi arvelette profeetta Joseph Smithin voineen olla ”tyyni kuin kesäaamu”, vaikka hän tiesi voivansa kokea marttyyrikuoleman Carthagessa? Mitä lohtua arvelette Josephin ja Hyrumin voineen saada kohdasta Et. 12:36–38?



Profeetta Joseph Smith

Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 135:1–2. Lue myös seuraava vanhin Willard Richardsin kertomus marttyyrikuolemasta, tai pyydä yhtä luokan jäsentä lukemaan se. Selitä, että vanhin Richards oli profeetan ystävä ja kahdentoista apostolin koorumin jäsen. Hän oli Carthagen vankilassa, kun profeetta kärsi marttyyrikuoleman. Hänen kertomuksensa alkaa siitä, kun joukkio saapui vankilaan vähän kello 17 jälkeen tuona iltapäivänä 27. kesäkuuta vuonna 1844:

”Muskettien luotikuuro iski käytävässä vasten vankilan toisessa kerroksessa olevaa ovea, ja sen jälkeen kuului nopeita askelia. – –

– – Yksi luodeista iskeytyi oven läpi, meni meidän välistämme ja osoitti meille, että vihollisemme olivat häikäilemättömiä.

– – Joseph Smith, herra Taylor ja minä loikkasimme takaisin huoneen etuosaan ja – – Hyrum Smith vetäytyi kaksi kolmasosaa huoneen poikki suoraan oven eteen sitä kohti kääntyneenä.

Luoti lensi oven läpi ja osui Hyrumia nenän viereen, jolloin hän kaatui taaksepäin ja makasi pitkin pituuttaan liikuttamatta jalkojaan.

[Hänen vaatteissaan olevista] rei’istä päätellen yhden luodin on täytynyt tulla ulkoapäin, ikkunan kautta, ja se osui oikealle puolelle hänen selkäänsä ja meni hänen lävitseen ja osui hänen kelloonsa. – – Samalla hetkellä oven läpi tullut luoti osui hänen nenänpieleensä.

Kaatuessaan lattialle hän huudahti ’Olen mennyttä miestä!’ Joseph katsoi häntä ja huudahti: ’Voi rakas Hyrum-veli!’ ja avasi vasemmalla kädellään ovea

parin kolmen tuuman verran ja ampui kuudesti laukeavallaan (pistoolilla) umpimähkään laukauksen käytävään. – – [Jonkun joukkioon kuuluvan musketista tullut] luoti hipaisi Hyrumin rintaa ja meni kurkun läpi hänen päähänsä, muiden muskettien tähdätessä häntä kohti ja joidenkin luotien osuessa häneen.

Joseph laukoi yhä revolveriaan ovenpielen takaa käytävään – – kun taas herra Taylor seiso i hänen vierellään kävelykeppinsä kanssa ja iski alas pistimiä ja kiväärinpiippuja, jotka tulittivat jatkuvasti oviaukosta huoneeseen. – –

Kun revolveri lakkasi toimimasta, meillä ei ollut enää aseita, ja odotimme joukon välitöntä ryntäystä. Oviaukko oli täynnä muskettikiväärejä, jotka olivat jo puoliksi huoneessa, eikä ollut toivoa muusta kuin äkkikuolemasta.

Herra Taylor syöksyi ikkunalaudalle, joka oli noin 15–20 jalan [n. 4,5 – 6,0 m] korkeudella maasta. Kun hän oli saavuttamaisillaan tasapainon, ovelta ammuttu luoti osui hänen jalkaansa ja ulkoa tullut luoti osui hänen kelloonsa – joka oli hänen liivintaskussaan vasemmalla puolella rintaa, – – ja sen luodin voima lennätti hänet takaisin lattialle, ja hän kieri vieressään olevan sängyn alle. – –

Viimeisenä keinonaan Joseph yritti hypätä samasta ikkunasta, jolta herra Taylor putosi, kun kaksi ovelta ammuttua luotia osui häneen; ja yksi osui hänen oikeaan rintaansa ulkopuolelta, ja hän putosi ulos huudahtaen: 'Oi Herra, minun Jumalani!' – – Hän putosi vasemmalle kyljelleen. Hän oli kuollut." (*History of the Church*, osa 6, s. 619–620.)

Vanhin John Tayloria ammuttiin neljästi, mutta hän toipui vammoistaan. Sen profetian mukaisesti, jonka profeetta oli yli vuotta aiemmin lausunut, vanhin Willard Richards ei haavoittunut. Vanhin Richards muisti, että profetiassaan profeetta oli kertonut hänelle, että "eräänä päivänä hän seisoi luotien viheltäessä ympärillään ja hän näkisi ystäviensä kaatuvan oikealla ja vasemmalla, mutta hän ei saisi edes reikää vaatteisiinsa" (*History of the Church*, osa 6, s. 619).



Carthagen vankila. Profeetta Joseph Smith ja hänen veljensä Hyrum kärsivät täällä marttyyrikuoleman 27. päivänä kesäkuuta vuonna 1844.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 135:6. Miltä teistä tuntuu ajatella sitä uhria, jonka profeetta ja hänen veljensä Hyrum antoivat evankeliumin todistuksensa vuoksi?

Selitä, että ennen kuin Joseph Smith vanhempi kuoli, hän antoi profeetalle siunauksen ja kertoi tälle: ”Tulet elämään työsi päättymiseen asti. – – Tulet elämään laatiaksesi suunnitelman kaikelle sille työlle, jonka Jumala on antanut sinulle tehtäväksi.” (Lainaus julkaisussa Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith*, toim. Preston Nibley, 1958, s. 309–310.) Joseph Smith päätti tehtävänsä urhoollisesti ja teki kaiken, mitä Jumala pyysi häntä tekemään.

- Sen perusteella, mitä tiedätte profeetta Joseph Smithin elämästä, mikä hänessä tekee teihin suurimman vaikutuksen?

2. Profeetta Joseph Smith teki enemmän ihmisten pelastamiseksi tässä maailmassa kuin kukaan muu paitsi Jeesus

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 135:3. Mitkä olivat tämän jakeen mukaan profeetta Joseph Smithin suurimpia saavutuksia? Millä tavoin hän teki ”enemmän ihmisten pelastamiseksi tässä maailmassa kuin kukaan toinen ihminen, joka koskaan on siinä elänyt – paitsi yksin Jeesus”?

Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että hänen työnsä oli siunaukseksi paitsi tämän taloudenhoitokauden pyhille myös niille miljardeille ihmisille, jotka ovat eläneet kaikkina muina aikoina saamatta evankeliumin siunauksia tai pappeuden pelastavia toimituksia. Käytä seuraavaa aineistoa keskustellessanne tarkemmin näistä aikaansaannoksista. Kirjoita otsikot taululle. Selitä, että me voimme arvostaa profeetan elämää ja tehtävää paremmin, kun näemme, kuinka hänen monet aikaansaannoksensa ovat siunauksena jokapäiväisessä elämässämme ja kuinka ne siunaavat meitä iankaikkisesti.

Totuuksia jumaluudesta

- Mitkä totuudet jumaluudesta palautettiin profeetta Joseph Smithin kautta? (Ks. OL 130:22–23; JS–H 17 ja seuraava lainaus.)

Vanhin King Follettin hautajaisissa pitämässään saarnassa 7. päivänä huhtikuuta vuonna 1844 profeetta Joseph Smith opetti: ”Jumala oli itse kerran sellainen, kuin me olemme nyt, ja Hän on korotettu ihminen, joka istuu korotettuna valtaistuimella tuolla taivaissa! Tämä on se suuri salaisuus. Jos verho repäistäisiin auki tänä päivänä ja suuri Jumala, joka pysyttää tämän maailman radallaan ja joka voimallansa ylläpitää kaikkia maailmoita ja kaikkea, näyttäytyisi – sanon, että jos näkisitte Hänet tänä päivänä, te näkisitte Hänet ihmisen muotoisena, koko persoonassaan teidän itsenne kaltaisena, teidän kuvananne ja aivan ihmisen kaltaisena; sillä Aadam luotiin Jumalan muotoiseksi, kuvaksi ja kaltaiseksi, ja Aadam sai opetusta Häneltä, kulki Hänen kanssaan, puhui ja keskusteli Hänen kanssaan, niin kuin ihminen puhuu toisen kanssa.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 343–344.)

- Miksi Joseph Smithin kautta palautetut totuudet jumaluudesta ovat tärkeitä meille?

Vanhin Bruce R. McConkie kahdentoista apostolin koorumista sanoi: ”Tieto Jumalasta on koko iankaikkisuuden suurin totuus. – – Joseph Smith tuli ilmoittamaan Jumalan aikana, jolloin vallitsi lähes täydellinen hengellinen

pimeys, aikana, jolloin ihminen ei enää tuntenut sen Olennon luonnetta ja olemusta, jota hänen tuli palvella.” (“This Generation Shall Have My Word through You”, *Ensign*, kesäkuu 1980, s. 55.)

Pappeuden valtuus

Tähdennä, että Joseph Smithin kautta taivaalliset sanansaattajat palauttivat Aaronin pappeuden, Melkisedekin pappeuden ja pappeuden avaimet (OL 13; 110:11–16). Palautuksen edetessä Herra antoi ilmoituksia pappeuden viroista, järjestyksestä, liitoista, toimituksista, velvollisuuksista ja siunauksista. Me emme ymmärtäisi pappeutta tai sen toimintaa ilman näitä ilmoituksia.

- Mitä siunauksia teillä on omassa elämässänne pappeuden ansiosta? Millä tavalla voimme osoittaa arvostavamme pappeuden siunauksia?

Saadaksesi lisää tietoa pappeudesta, katso oppiaiheet 8 ja 25.

Totuuksia alkuperästämme ja suhteestamme Jumalaan

- Mitkä totuudet alkuperästämme ja suhteestamme Jumalaan palautettiin profeetta Joseph Smithin kautta? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi se, että me olemme kirjaimellisesti Jumalan henkilapsia ja että me elimme Hänen luonaan ennen kuin synnyimme maan päällä. Ks. OL 76:23–24; Abr. 3:22–28.)
- Millä tavalla tieto siitä, että olette kirjaimellisesti Jumalan lapsia, on siunauksena elämässänne?

Pyhät kirjoitukset

Vanhin Bruce R. McConkie sanoi, että profeetta Joseph Smith ”on antanut nykyajan maailmalle enemmän pyhiä kirjoituksia kuin yksikään toinen koskaan elänyt profeetta” (“Joseph Smith – voimallinen palautuksen profeetta”, *Valkeus*, lokakuu 1976, s. 84). Näihin pyhiin kirjoituksiin kuuluvat Mormonin kirja, Oppi ja liitot, Kallisarvoinen helmi ja Joseph Smithin raamatunkäännös.

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Gordon B. Hinckley sanoi: “[Joseph Smith] käänsi ja julkaisi Mormonin Kirjan, 545 sivua käsittävän teoksen, joka on sen jälkeen käännetty uudelleen [monille] kielille ja jonka miljoonat ihmiset kautta maapallon ovat hyväksyneet Jumalan sanaksi. Ne ilmoitukset, jotka hän sai, ja hänen muu kirjallinen tuotantonsa ovat samoin näille miljoonille ihmisille pyhiä kirjoituksia. Kokonaismäärä kirjan sivuina käsittää melkein saman määrän kuin Vanha Testamentti Raamatussa, ja se syntyi kaikki yhden miehen kautta muutamassa vuodessa.” (“Näkijä Joseph”, *Valkeus*, lokakuu 1977, s. 72.)

- Millä tavalla profeetta Joseph Smithin kautta tulleet pyhät kirjoitukset ovat olleet siunauksena teidän elämässänne?

Saadaksesi lisää tietoa näistä pyhistä kirjoituksista, katso oppiaiheet 1, 4 ja 13.

Totuuksia pelastussuunnitelmasta

- Mitkä totuudet pelastussuunnitelmasta palautettiin profeetta Joseph Smithin kautta? (Voit tuoda esiin jotakin aineistoa oppiaiheista 19 ja 20.)
- Millä tavalla näitten totuuksien tietäminen on ollut siunauksena teidän elämässänne?

Totuuksia kuolleiden pelastuksesta

- Mitkä totuudet kuolleiden pelastuksesta palautettiin profeetta Joseph Smithin kautta? (Vastaus voi olla esimerkiksi se, että me voimme suorittaa sijaiskasteita temppelissä niiden puolesta, jotka ovat kuolleet saamatta tätä toimitusta. Ks. OL 128:18.) Miksi nämä totuudet ovat tärkeitä?

Selitä, että kuolleiden pelastus on yksi suurimmista ja innoittavimmista opeista, mitä profeetta Joseph Smithin kautta on palautettu. Saadaksesi lisää tietoa asiasta, katso oppiaiheet 29 ja 39.

Temppelien rakentaminen ja temppelitoimitusten suorittaminen

- Mitä siunauksia teidän elämäänne on tullut temppelien ja temppelitoimitusten ansiosta? (Voitte keskustella iankaikkisen perheen siunauksesta, jonka sinetöimistöimetus temppelissä tekee mahdolliseksi.)

Muita aikaansaannoksia

Voit lyhyesti käydä läpi joitakin muita profeetta Joseph Smithin aikaansaannoksia sekä siunauksia, joita ne tuovat meidän elämäämme:

- a. Kirkko palautettiin hänen kauttaan (ks. oppiaihe 9).
 - b. Hän aloitti työn tällä taloudenhoitokaudella evankeliumin viemiseksi kaikille kansoille ja Israelin kokoamiseksi (ks. oppiaihe 12).
 - c. Pyhityksen laki ilmoitettiin hänen kauttaan (ks. oppiaihe 14).
 - d. Viisauden sana ilmoitettiin hänen kauttaan (ks. oppiaihe 22).
 - e. Tieto myöhempien aikojen Siionin rakentamisesta ilmoitettiin hänen kauttaan (ks. oppiaiheet 27 ja 46).
 - f. Hän kirjoitti uskonkappaleet (ks. lisäopetusehdotus).
- Miksi on tärkeää, että jokaisella meistä on todistus siitä, että Joseph Smith oli Jumalan profeetta? Millä tavalla teidän todistuksenne Joseph Smithin kutsumuksesta kehittyi? Millä tavalla tämän vuoden Opin ja liittojen opiskelu on vahvistanut teidän todistustanne?
 - Millä tavalla voimme osoittaa kiitollisuutemme profeetta Joseph Smithin elämästä ja tehtävästä?

Oppiaiheen päätös

Korosta profeetta Joseph Smithin aikaansaannosten tärkeyttä meidän elämässämme. Voit lausua oman todistuksesi hänen kutsumuksestaan Jumalan profeettana.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

1. Uskonkappaleet

Selitä, että Uskonkappaleissa ilmaistaan monia kirkon perusoppeja. Profeetta Joseph Smith kirjoitti ne osaksi kirjettään chicagolaiselle sanomalehden toimittajalle John Wentworthille, joka oli pyytänyt lausuntoa kirkon historiasta ja uskonkäsityksistä. Myöhemmin ne hyväksyttiin virallisesti osaksi Kallisarvoista helmeä.

Presidentti Spencer W. Kimball kysyi: "Kuinka moni teistä osaa uskonkappaleet? – Osaatteko ne? Oletteko kerranneet ne? Olette aina valmiit pitämään puheen, jos osaatte uskonkappaleet. Ja ne ovat kaiken perusta, eivätkö olekin? Minusta olisi ihanaa ajatella, että kaikki – – niitä opetellessaan oppisivat ne sanasta sanaan. Se tarkoittaa sitä, että ette jätä niistä pois sanaakaan ja että ette unohda niitä." ("Etu oikeus olla pappeudenhaltija", *Valkeus*, lokakuu 1976, s. 67.)

- Miksi on tärkeää, että me osaamme uskonkappaleet? Kehota luokan jäseniä kertomaan kokemuksiaan siitä, kuinka uskonkappaleet ovat auttaneet heitä.

2. "Kunnia miehelle"

Pyydä luokan jäseniä laulamaan laulu "Kunnia miehelle" (*MAP-lauluja*, 15), tai pyydä etukäteen yhtä luokan jäsentä tai luokan jäsenistä koostuvaa ryhmää valmistautumaan laulamaan se. Selitä, että William W. Phelps kirjoitti tämän laulun sanat profeetta Joseph Smithin kunniaksi.

3. Kuvanauhaesityksiä

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse 13 minuuttia kestävä osion "Joseph Smith – palautuksen profeetta" esittämistä.

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse 2 minuuttia kestävä osion "Joseph Smithin marttyyrikuolema" esittämistä.

Tavoite	Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään kirkon johtajuuden seuraantomenettelyä ja osoittaa, kuinka Brigham Young alkoi valmistaa pyhiä heidän matkalleen länteen.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:<ol style="list-style-type: none">a. Oppi ja liitot 107:22–24.b. <i>Perintömme</i>, s. 66–71.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.3. Pyydä luokan jäseniä valmistautumaan tekemään yhteenveto seuraavista julkaisun <i>Perintömme</i> kohdista:<ol style="list-style-type: none">a. ”Seuraanto presidenttikunnassa” (s. 66–67).b. ”Valmistautumista Nauvoosta lähtöä varten” ja ”Talvisen vaelluksen koettelemuksia” (s. 69–70).4. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valmistaudu käyttämään joitakin niistä oppitunnin aikana: Nauvoon temppele (62432; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 501); Lähtö Nauvoosta, helmi-toukokuu 1846 (62493; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 410) ja Lähtö Nauvoosta (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 411).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion
herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Selitä, että profeetta Joseph Smithin kuoltua monet ihmiset ennustivat kirkon toiminnan loppuvan.

- Mitä sellaiset ihmiset eivät ymmärtäneet kirkon johtajuudesta?

Lue seuraava presidentti Joseph Fielding Smithin lausunto:

”Yksikään ihminen ei voi omin avuin johtaa tätä kirkkoa. Tämä on Jeesuksen Kristuksen kirkko, Hän on johtaja. – –

Hän valitsee miehet ja kutsuu heidät olemaan välikappaleina kädessään toteuttaessaan tarkoituksiaan, ja Hän ohjaa ja johtaa heitä heidän toimissaan. Mutta ihmiset ovat vain välikappaleita Herran kädessä, kunnia ja ylistys kaikesta siitä, mitä Hänen palvelijansa tekevät, on Hänen ja sen tulisi aina ja iankaikkisesti kuulua Hänelle.

Jos tämä työ olisi ihmisestä, se ei menestyisi, mutta se on Herran työtä ja Hän ei epäonnistu.” (”Vastuun ja johtamisen ohjaket”, *Valkeus*, lokakuu 1970, s. 291.)

Selitä, että profeetta Joseph Smithin marttyyrikuoleman jälkeen Brigham Youngista tuli kirkon johtaja innoitetun seuraantomenettelyn kautta, joka jatkuu kirkossa tänä päivänäkin. Tässä oppiaiheessa käsitellään kirkon presidenttikunnan seuraantomenettelyä ja kuvaillaan sitä, kuinka Brigham Young alkoi valmistella pyhiä matkalle länteen Suolajärven laaksoon.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jotka liittyvät käsitelyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Profeetta Joseph Smith antoi kahdelletoista apostolille valtakunnan avaimet ja opetti presidenttikunnan seuraantoa koskevat periaatteet

Selitä, että talvella 1843–1844 Nauvoossa profeetta Joseph Smith vietti useita päiviä antaen kahdentoista apostolin koorumille heidän temppeliendaumenttinsa ja opettaen heille heidän tehtävistään. Hän kertoi kahdelletoista apostolille olevansa huolissaan siitä, että kuolisi pian antamatta valtakunnan avaimia toisille. Wilford Woodruff, joka oli tuohon aikaan kahdentoista apostolin koorumin jäsen, muisteli seuraavia profeetta Josephin sanoja:

”Veljet, kiitän Jumalaa siitä, että olen elänyt tarpeeksi kauan nähdäkseni päivän, jolloin olen saanut antaa teille endaumenttinne, ja olen nyt sinetöinyt päällenne kaikki Aaronin ja Melkisedekin pappeuden voimat, kaikkine niihin liittyvine avaimineen, jotka Jumala on sinetöinyt minulle, ja nyt siirrän kaiken tämän kirkon ja Jumalan valtakunnan työn, taakan ja huolen teidän harteillenne, ja käsken nyt teitä Herran Jeesuksen Kristuksen nimessä ryhdistäytymään ja johtamaan tätä kirkkoa ja Jumalan valtakuntaa taivaan ja maan sekä Jumalan, enkelien ja ihmisten edessä” (julkaisussa *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, toim. James R. Clark, 6 osaa, 1965–1975, osa 3, s. 134).

- Tärkeä presidenttikunnan seuraantoon liittyvä periaate löytyy kohdasta OL 107:22–24. Lue nämä jakeet luokan jäsenten kanssa. Mitä nämä jakeet opettavat ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin välisestä suhteesta? (Selitä, että ensimmäinen presidenttikunta ja kaksitoista apostolia muodostavat kumpikin koorumin. Nämä kaksi koorumia ovat yhtäläisiä valtuudessa ja voimassa, mutta ensimmäinen presidenttikunta on kutsuttu johtamaan.)
- Miksi on tärkeää ymmärtää tämä suhde näiden kahden kirkon johtavan koorumin välillä?

Presidentti Harold B. Lee on sanonut: ”Profeetta Joseph Smith julisti, että ’kun presidenttiä ei ole, silloin ei ole ensimmäistä presidenttikuntaakaan’. Välittömästi presidentin kuoleman jälkeen seuraava taso, joka on kahdentoista apostolin koorumi, ottaa johdon ja niiden kahdentoista presidentistä tulee automaattisesti virkaa toimittava kirkon presidentti, kunnes kirkon presidentti virallisesti asetetaan ja hyväksytään virkaan.” (”Aika jota elämme”, *Valkeus*, lokakuu 1970, s. 293.)

Saadaksesi lisätietoa seuraantomenettelystä, katso ensimmäinen lisäopetusehdotus.

2. Joseph Smithin marttyyrikuoleman jälkeen kaksitoista apostolia johtivat kirkkoa, kunnes Brigham Young hyväksyttiin presidentiksi



Presidentti Brigham Young

Selitä, että kun Joseph Smith kuoli, ensimmäinen presidenttikunta hajotettiin ja kahdentoista apostolin koorumista tuli kirkon johtava auktoriteetti. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdasta "Seuraanto presidenttikunnassa" julkaisusta *Perintömme*, s. 66–67.

- Mitä Sidney Rigdon ei ymmärtänyt kirkon johtajuudesta? Mikä oli Brigham Youngin ensimmäinen reaktio kysymykseen siitä, kuka johtaisi kirkkoa? (Ks. *Perintömme*, s. 66–67. Hän halusi tietää Jumalan tahdon asiasta.) Mitä voimme oppia Brigham Youngin esimerkistä?

- Kirkon johtajuutta käsittelevän kokouksen iltapäivän kokouksessa Brigham Young profetoi, että ne, jotka eivät seuraisi kahtatoista apostolia, eivät menestyisi, ja että vain apostolit voisivat rakentaa Jumalan valtakuntaa (ks. *Perintömme*, s. 67). Millä tavalla tämä on käynyt toteen kirkon historiassa ja omana aikanamme?

Selitä, että kokouksen päättyessä pyhät osoittivat yksimielisesti tukevansa kahtatoista apostolia kirkon johtajina (ks. *Perintömme*, s. 67). Kahdentoista apostolin koorumi, jonka johtajana oli Brigham Young, johti kirkkoa kolmen ja puolen vuoden ajan. Joulukuun 27. päivänä vuonna 1847 ensimmäinen presidenttikunta järjestettiin virallisesti uudelleen johtajanaan Brigham Young.

3. Pyhät saivat temppelitoimituksensa ennen lähtöään Nauvoosta

Aseta esille kuva Nauvoon temppelistä. Selitä, että samaan aikaan kun pyhät valmistautuivat lähtemään Nauvoosta, he tekivät ahkerasti työtä saadakseen temppelin valmiiksi. Heti kun temppeli oli valmis, he kokoontuivat suurin joukoin saamaan temppelitoimituksensa. Seuraavat merkinnät presidentti Brigham Youngin päiväkirjasta osoittavat, kuinka innokkaita pyhät olivat saamaan nämä toimitukset:

"Tänä aamuna vastaanottohuoneessa oli valtava ihmisjoukko odottamassa sisäänpääsyä. – – Satakaksikymmentäyksi henkilöä sai toimitukset." (*History of the Church*, osa 7, s. 565.)

"Niin suurta intoa ovat pyhät osoittaneet [temppeli]toimitusten saamiseksi ja niin suuri halu meillä on suorittaa ne heille, että olen omistautunut kokonaan Herran työlle temppelissä työskennellen yötä päivää ja nukkuen keskimäärin vain neljä tuntia vuorokaudessa ja käyden kotona vain kerran viikossa.

Vanhin Heber C. Kimball ja muut kahdestatoista apostolista olivat läsnä jatkuvasti, mutta seurauksena kovasta uutteruudesta joidenkin heistä on täytynyt lähteä temppelistä lepäämään ja kokoamaan voimiaan.” (*History of the Church*, osa 7, s. 567; ks. myös *Kirkon presidenttien opetuksia: Brigham Young*, 1997, s. 10.)

Vaino pyhiä kohtaan lisääntyi tammikuussa vuonna 1846. Helmikuun alussa vuonna 1846 presidentti Young ilmoitti, että temppelissä suoritettavat toimitukset lopetettaisiin, jotta pyhät voisivat lähteä Nauvoosta. Mutta ne, jotka eivät vielä olleet saaneet toimituksia, eivät halunneet lähteä. Presidentti Young teki seuraavat muistiinpanot 3. päivänä helmikuuta vuonna 1846:

”Vaikka olin ilmoittanut, ettemme suorittaisi toimituksia, Herran huone oli koko päivän tungokseen asti täynnä, ja into saada toimitukset oli suuri, ikään kuin veljet olisivat pitäneet meitä siellä jatkamassa endaumentteja siihen asti, kunnes tiemme olisi suljettu ja vihollisemme keskeyttäisivät meidät. Mutta ilmoitin veljille, ettei tämä ollut viisasta, vaan meidän tulisi rakentaa enemmän temppeleitä ja saada lisää mahdollisuuksia saada Herran siunaukset heti kun pyhät olisivat valmiit saamaan ne. Tässä temppelissä meitä on jo palkittu runsain määrin, jos emme saisikaan enää lisää. Kerroin myös veljille, että aioin saada vankkurini lähtövalmiiksi ja päästä matkaan. Kävelin jonkin matkan päähän temppelistä olettaen, että väki hajaantuisi, mutta palattuani havaitsin rakennuksen olevan ääriään myöten täynnä.

Nähtyäni ihmisjoukon ja tietäen heidän intonsa, että heillä oli sanan nälkä ja jano, me jatkoimme uutterasti työtä Herran huoneessa. Kaksisataayhdeksänkymmentäviisi henkilöä sai toimitukset.” (*History of the Church*, osa 7, s. 579.)

- Mitä me voimme oppia pyhien innosta saada temppelitoimitukset? Minkähän vuoksi oli niin tärkeää, että pyhät saivat temppelitoimitukset ennen lähtöään Nauvoosta? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että lisääntynyt tieto ja voima auttaisi heitä kestämään vastaantulevat koettelemukset.) Millä tavoin temppeli on voiman ja ohjauksen lähteenä teille?

Kerro, että temppelityö jatkui koko loppuviikon ajan, ja sen jälkeen temppeli suljettiin. Kaiken kaikkiaan lähes 6 000 pyhää sai endaumenttinsa ennen lähtöä kohti suuntautuneen matkansa alkua.

4. Pyhät kokevat koettelemuksia ja ihmeitä aloittaessaan matkansa länteen

Aseta esille kuva Nauvoosta lähdöstä. Selitä, että jotkut pyhät alkoivat lähteä Nauvoosta helmikuun 4. päivänä vuonna 1846. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdista ”Valmistautumista Nauvoosta lähtöä varten” ja ”Talvisen vaelluksen koettelemuksia” julkaisusta *Perintömme*, s. 69–70.

Koska pyhät alkoivat lähteä Nauvoosta talvella ja heidän oli pakko tehdä valmistelunsa kiireessä, heidän matkansa oli hyvin vaikea. Eräs merkittävä kokemus tapahtui helmikuun alussa Sugar Creekissä, noin seitsemän mailin päässä Nauvoosta Mississipin Iowan puoleisella rannalla. Ensimmäisenä leiriytymisyönä Sugar Creekissä syntyi yhdeksän lasta. Oli erittäin kylmä ilma, eikä pyhillä ollut riittävää suojaa. Eliza R. Snow kirjoitti muistiin:

”Äidit synnyttivät lapsia melkein kaikissa mahdollisissa olosuhteissa paitsi niissä, joihin he olivat tottuneet. Toiset synnyttivät teltoissa, toiset vankkureissa, rankkasateessa ja lumimyrskyssä. Kuulin yhdestä synnytyksestä, joka tapahtui erään kurjan majan suojissa. Seininä olivat huovat, jotka oli kiinnitetty maahan työnnettyihin keppeihin, ja kattona oli puun kaarnaa, jonka läpi vesi tippui. Auttavaiset sisaret seisoivat ja keräsivät tippuvan veden astioihin – – suojaten äitiä ja pienokaista, joka syntyi keskellä vesisadetta tähän maailmaan.” (Ks. ”Isiemme usko”, *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 35.)

”Muistakaamme, etteivät näiden erämaassa syntyneiden pienokaisten äidit olleet – – tottuneet vaeltamaan metsässä ja uhmaamaan sadetta ja myrskyä. – – Useimmat heistä olivat syntyneet ja käyneet koulunsa itäisissä osavaltioissa – ja olivat ottaneet siellä vastaan evankeliumin sen mukaan kuin Jeesus ja hänen apostolinsa olivat sitä opettaneet, ja uskontonsa tähden he olivat kokoontuneet yhteen pyhien kanssa, ja he olivat koettelevissa oloissa uskonsa, kärsivällisyytensä ja tarmokkuutensa avulla auttaneet tekemään Nauvoosta nimensä mukaisesti ’kauniin’. Siellä heillä oli ihanat kotinsa, joita kaunistivat kukat ja erinomaiset hedelmäpuut, jotka olivat juuri alkaneet tuottaa runsasta hedelmää.

Näille kodeilleen – – he olivat juuri sanoneet viimeiset hyvästinsä mukanaan se vähä omaisuudestaan, mikä mahtui yhteen, kahteen tai joissakin tapauksissa kolmeen vankkuriin, ja lähteneet erämaata kohti.” (Julkaisussa Edward W. Tullidge, *The Women of Mormondom*, 1877, s. 307–308.)

- Mikä asia pyhissä tekee teihin suurimman vaikutuksen tässä kertomuksessa?

Selitä, että vuoden 1846 syyskuuhun mennessä suurin osa pyhistä oli lähtenyt Nauvoosta, ja he olivat jakaantuneina ympäri Iowaa siirtokuntiin, joita he olivat valmistelleet tulevaa talvea varten. Halutessaan ajaa loputkin pyhät Nauvoosta väkijoukot ryöstelivät heidän kotejaan ja ajoivat heitä joelle. Jotkut pakenivat joen yli kykenemättä ottamaan mukaansa varusteita tai lisävaatteita. Väkijoukot hakkasivat ne, jotka eivät kyenneet pakenemaan, tai heittivät heidät jokeen.

Viiden, kuuden tuhannen kodittoman miehen, naisen ja lapsen pakolaisleirejä oli siellä täällä kahden mailin matkalla joen rantatörmällä. Useimmilla oli vain huopia tai kasvillisuutta suojanaan, ja hyvin vähän syötävää. Monet heistä olivat liian sairaita matkustaakseen, ja jotkut kuolivat. Piispa Newel K. Whitney osti vähän jauhoja ja jakeli sitä parhaansa mukaan, mutta se ei riittänyt näiden ihmisten ravitsemiseksi. Sitten Herra huolehti heistä ihmeellisellä tavalla:

Lokakuun 9. päivänä, kun ruokaa oli erityisen vähän, useita suuria viiriäisparvia lensi leiriin ja laskeutui maahan ja jopa pöytien päälle. Pyhät ottivat monet niistä kiinni, valmistivat ruoaksi ja söivät ne. Uskollisille se oli merkki Jumalan armosta nykyajan Israelia kohtaan, sillä samanlainen tapaus oli sattunut muinaiselle Israelille. (Ks. B. H. Roberts, *A Comprehensive History of the Church*, osa 3, s. 135–136.)

- Minkä samanlaisen ihmeen Herra teki muinaisille israelilaisille? (Ks. 2. Moos. 16:12–15.) Millä tavalla Herra on huolehtinut teistä hädän aikana?

Lisäopetus- ehdotuksia

Seuraava aineisto täydentää oppiaiheen käsittelyehdotusta. Voit käyttää yhtä tai useampaa näistä ehdotuksista oppitunnin osana.

1. Lisää tietoa kirkon presidenttikunnan seuraannosta

Kirkon presidenttikunnan seuraantomenettely on tapahtunut monta kertaa, ja nykyään se seuraa sivulla 213 esitettyä kaavaa. Jos arvelet, että luokan jäsenet hyötyisivät tämän menettelyn yksityiskohtaisesta esittelystä, käy seuraavat askeleet läpi heidän kanssaan.

1. Mies, joka on ennalta asetettu johtamaan kirkkoa jonakin päivänä, kutsutaan ilmoituksen kautta kahdentoista apostolin koorumin jäseneksi.
2. Häntä koulutetaan tulevaan tehtäväänsä yhteistoiminnassa koorumin ja ensimmäisen presidenttikunnan kanssa ja tehtäviensä kautta. Eläessään kauemmin kuin muut koorumin jäsenet hän etenee virkavuosiensa määrän mukaisesti, kunnes hänestä tulee kahdentoista apostolin koorumin presidentti, jolloin vain kirkon presidentti on ollut apostolina pitempään kuin hän.
3. Kun kirkon presidentti kuolee, ensimmäinen presidenttikunta hajotetaan. Neuvonantajat ensimmäisessä presidenttikunnassa palaavat paikoilleen kahdentoista apostolin koorumissa (jos he olivat koorumin jäseniä). Kahdentoista apostolin koorumista tulee kirkon johtava koorumi. Kahdentoista apostolin koorumin presidentistä tulee kirkon johtava auktoriteetti.
4. Kahdentoista apostolin koorumi kokoontuu temppeliin paaston ja rukouksen hengessä. Ilmoituksen johdattamana he päätyvät yksimieliseen päätökseen ensimmäisen presidenttikunnan uudelleenjärjestämisestä. Tämän päätöksen mukaisesti he antavat tukensa kahdentoista apostolin koorumin pitkäaikaisimmalle jäsenelle kirkon presidenttinä. Sen jälkeen he asettavat kätensä tämän päälle ja asettavat hänet ja erottavat hänet kirkon presidentiksi.
5. Uusi presidentti valitsee kaksi miestä (tavallisesti kahdentoista apostolin koorumin jäseniä) neuvonantajikseen.
6. Presidenttikunnan uudelleenjärjestämisen aiheuttamat vapaat paikat kahdentoista apostolin koorumissa täytetään.

2. Vastustajan työ temppelityötä vastaan

Nauvoossa olevat pyhät kokivat suurta vastustusta tehdessään työtä saadakseen temppelin valmiiksi. Käsitellessään sitä, kuinka pyhiä vainottiin aina kun he yrittivät rakentaa temppeliä, vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista sanoi:

”Pyhät kohtasivat vastustusta, koska vastustaja pelkäsi temppeliä. Hän olisi tehnyt mitä tahansa estääkseen sen rakentamisen.” (*The Holy Temple*, 1980, s. 175.)

- Miksi vastustaja pelkää temppeleitä ja temppelityötä? Mitä me voimme tehdä vahvistaaksemme omaa päätöstämme käydä temppelissä kohtaamistamme esteistä huolimatta?

3. "Pelvotta käykää"

Valmistaudu siihen, että luokan jäsenet laulavat laulun "Pelvotta käykää" (*MAP-lauluja*, 17). Voit myös pyytää yhtä luokan jäsentä tai luokan jäsenistä koostuvaa ryhmää esittämään sen. Esitä laulun jälkeen yhteenveto niistä tapahtumista, jotka innoittivat William Claytonia kirjoittamaan sen (*Perintömme*, s. 71).

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään, millä tavalla pioneerien matka Suolajärven laaksoon muistuttaa omaa matkaamme taivaallisen Isämme luokse ja auttaa luokan jäseniä arvostamaan pioneerien tekemiä uhrauksia.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa.
 - a. Oppi ja liitot 136.
 - b. *Perintömme*, s. 71–77.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Pyydä etukäteen luokan jäseniä valmistautumaan esittämään yhteenveto seuraavista julkaisun *Perintömme* kohdista:
 - a. "Winter Quarters" (s. 71–72).
 - b. "Brooklynin pyhät" (s. 74–75).
 - c. "Kokoontuminen jatkuu" (s. 75–76).
 - d. "Tämä on oikea paikka" (s. 76–77).
4. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valmistaudu käyttämään niitä oppitunnin aikana: Mary Fielding ja Joseph F. Smith ylittävät tasangot (62608; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 412) ja Pioneerit saapuvat laivalla San Franciscon lahteen (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 421).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Kirjoita taululle *Luvattu maa*. Selitä, että pyhissä kirjoituksissa Herra on monta kertaa johdattanut ihmisryhmiä asuinpaikoiltaan "luvattuun maahan". Usein pyhissä kirjoituksissa kutsutaan sellaista paikkaa kaikkia muita maita oivallisemmaksi, rauhan maaksi tai perintömaaksi (1. Nefi 2:20; OL 45:66; 103:11).

- Voitteko nimetä pyhistä kirjoituksista joukkoja, jotka johdettiin matkalle luvattuun maahan? (Kirjoita luokan jäsenten vastaukset taululle. Vastauksia voivat olla esimerkiksi jerediläiset, Lehin perhe, Israelin lapset Vanhassa testamentissa sekä Brigham Young ja pioneerit.)

Selitä, että maanpäällinen elämämme on kuin matka selestisen valtakunnan "luvattuun maahan". Puhuessaan pioneereista, jotka laskivat perustuksen tälle taloudenhoitokaudelle, vanhin M. Russell Ballard kahdentoista apostolin koorumista sanoi:

”Heidän matkansa vastaavat meidän omiamme. Jokaisella askeleella, jonka he ottivat, on *meille* jokin opetus – opetus rakkaudesta, rohkeudesta, uskollisuudesta, antaumuksesta, kestävydestä ja ennen kaikkea uskosta.” (“Teillä ei ole mitään pelättävää matkalla”, *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 59.)

Tässä oppiaiheessa käsitellään yhtä historian merkittävimmistä matkoista – pioneerien matkaa Suolajärven laaksoon. Kehota luokan jäseniä oppitunnin aikana vertaamaan pioneerien matkaa heidän omaan matkaansa kohti iankaikkista elämää.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Herra opasti pyhiä matkaan liittyvissä fyysisissä valmisteluissa

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kertomuksesta Winter Quartersin pyhistä julkaisusta *Perintömme*, s. 71–72.

- Winter Quartersissa olevat pyhät kärsivät paljon sairauksista ja muista vaikeuksista, mutta he jatkoivat silti työskentelyään ja valmistelujaan matkaa varten. Millä tavoin he ja muut saivat siunauksia heidän jatkuvasta päättäväisyydestään? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että heidän valmistelunsa auttoivat tekemään heidän matkastaan helpomman, ja ne auttoivat niitä, jotka tulisivat heidän jäljessään.) Millä tavalla teitä on siunattu kestämillä kovina aikoina? Millä tavalla kestäminen vaikeina aikoina auttaa niitä, jotka tulevat meidän jäljessämme?

Selitä, että tammikuussa vuonna 1847 Winter Quartersissa presidentti Brigham Young sai ilmoituksen, joka koski pyhien matkaa länteen. Tämä ilmoitus on merkitty muistiin Opin ja liittojen luvussa 136.

- Mitä matkalle valmistautumista koskevia ohjeita Herra antoi pyhille? (Luekaa seuraavat jakeet luokan jäsenten kanssa ja nimetkää jokaisessa kohdassa olevat ohjeet. Valitse joitakin kysymyksistä auttaaksesi luokan jäseniä keskustelemaan niistä ja soveltamaan näitä ohjeita.)
 - a. OL 136:2. (Noudattakaa liitoin ja lupauksin kaikkia Herran käskyjä ja säädöksiä.) Miksi tämä ohje oli niin tärkeä pyhille? Millä tavalla voimme soveltaa tätä ohjetta omalla matkallamme?
 - b. OL 136:3. (Järjestäkää komppanijat siten, että on päälliköt kutakin sataa, viittäkymmentä ja kymmentä kohti ja johtaja kaksine neuvonantajineen niiden johdossa kahdentoista apostolin ohjauksen alaisena.) Millä tavalla tämä järjestys on samanlainen kuin seurakuntien ja vaarujen järjestys?
 - c. OL 136:5. (“Jokainen komppania hankkikoon itselleen kaikki – – varusteet, jotka voi.”) Miksi on tärkeää pyrkiä omavaraisuuteen?
 - d. OL 136:6. (“Ryhtykööt – – tekemään valmisteluja niitä varten, joiden on jäätävä.”) Mitä valmisteluja pyhät tekivät niitä varten, jotka jäivät jälkeen? (Ks. OL 136:7, 9.) Millä tavalla tämä ohje voi soveltua meihin?
 - e. OL 136:8. (Köyhistä, leskistä ja orvoista huolehtiminen.) Millä tavalla voimme toteuttaa näitä tehtäviä tänä päivänä?

- f. OL 136:10. ("Jokainen käyttäköön kaikkea vaikutusvaltaansa ja omaisuuttansa tämän kansan viemiseksi – Siionin [vaarnaan].") Millä tavalla tämä ohje voi soveltua meihin?

2. Herra antoi pyhille käyttäytymisohjeita

Käsitelkää kohtaa OL 136:17–33 ja keskustelkaa siitä. Selitä, että sen lisäksi, että Herra antoi ohjeita fyysisiä valmisteluja varten, Hän antoi pyhille hengellisiin asioihin liittyviä ohjeita sekä ohjeita siitä, kuinka heidän tulee käyttäytyä toinen toistaan kohtaan.

- Mitä ohjeita Herra antoi pyhille siitä, kuinka heidän tulee käyttäytyä? (Luekaa luokan jäsenten kanssa seuraavat kohdat ja sanokaa kussakin kohdassa olevat ohjeet. Valitse joitakin kysymyksiä auttaaksesi luokan jäseniä keskustelemaan niistä ja soveltamaan näitä ohjeita.)
 - a. OL 136:19. ("Jos joku koettaa ylentää itsensä eikä etsi minun neuvoani, hänellä ei ole voimaa.") Miksi nöyryys olisi tärkeää pyhille heidän matkallaan? Millä tavalla ihmiset joskus ylentävät itsensä? Millä tavalla voimme täydellisemmin etsiä Jumalan kirkkautta eikä omaamme?
 - b. OL 136:21. ("Varjelkaa itsenne pahasta käyttää väärin Herran nimeä." Ks. myös 2. Moos. 20:7.) Miksi on tärkeää, että käytämme Herran nimeä kunnioituksella?
 - c. OL 136:23–24. ("Lakatkaa kiistelemästä keskenänne; lakatkaa puhumasta pahaa toisistanne – olkoot sananne rakennukseksi toinen toisellenne.") Millä tavalla kiistat ja pahan puhuminen ovat esteenä meille kansana? Millä tavalla voimme päästä keskinäisistä kiistoistamme? Mitä me voimme tehdä rakentaaksemme toinen toistamme?
 - d. OL 136:25–26. (Palauttakaa lainatut tai kadotetut tavarat.)
 - e. OL 136:27. ("Huolehdi tarkoin siitä, mikä sinulla on.") Mitähän ymmärtäväisenä taloudenhoitajana oleminen tarkoittaa? Millä tavalla meidän fyysistä omaisuutta koskeva taloudenhoitomme vaikuttaa hengelliseen hyvinvointiimme?

Kohdassa OL 136:28 Herra antaa ohjeita sopivista huvituksista. Puhuessaan tästä aiheesta vanhin David O. McKay opetti:

"Päivän vaelluksen jälkeen vankkurit järjestettiin tasangolla ympyrän muotoon, mies viuluineen otti paikkansa nuotiolla, ja siellä preerialla nuo sitkeät pioneerit kokoontuivat käsi kädessä tanssimaan, pitivät ensin alkurukouksen, ja osallistuivat huvituksiin, jotka edistivät evankeliumin henkeä. – Presidentti Brigham Young – sanoi suunnilleen näin: 'Tanssien ilmapiirin tulisi olla sellainen, että jos ketä tahansa vanhinta kutsuttaisiin joukosta voitelemaan ja siunaamaan sairasta henkilöä, hän voisi lähteä sieltä samassa hengessä kuin jos hän lähtisi vanhinten koorumin kokouksesta.'" (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1920, s. 117.)

- Millä tavalla me voimme soveltaa tätä neuvoa?
- Millä tavalla Herra opasti pyhiä oppimaan viisautta? (Ks. OL 136:32–33.) Millä tavoin olette huomanneet nämä ohjeet todeksi omassa elämässänne?

3. Pyhät matkasivat Suolajärven laaksoon presidentti Brigham Youngin johdolla

Viittaa karttaan numero 3 tämän oppaan sivulla 310 ja *Oppilaan opiskeluoppaan* sivulla 31. Selitä, että kaksi vuotta ennen kuolemaansa profeetta Joseph Smith profetoi, että ”pyhien ahdistukset jatkuisivat ja heidät karkotettaisiin Kalliovuorille” ja että jotkut heistä ”elävät ja menevät auttamaan asuttamisessa ja kaupunkien rakentamisessa ja näkevät pyhien tulevan mahtavaksi kansaksi Kalliovuorten keskellä” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 254). Täyttäessään tämän profetian noin 70 000 kirkon jäsentä kaikkialta maailmasta teki matkan Utahiin vuosien 1847 ja 1869 välillä.



Matka länteen. Helmikuun 4. päivänä vuonna 1846 ensimmäiset vankkurit ylittivät Mississippin aloittaen historiallisen vaelluksen länteen.

Aseta esille kuvat Mary Fielding ja Joseph F. Smithistä sekä San Franciscoon saapuvista pyhistä. Selitä, että on olemassa paljon kertomuksia uskosta ja rohkeudesta ajalta, jolloin pyhät matkasivat Utahiin.

Pyydä tehtävän saaneita luokan jäseniä esittämään yhteenveto seuraavista kohdista julkaisusta *Perintömme: "Brooklynin pyhät"* (s. 74–75), *"Kokoontuminen jatkuu"* (s. 75–76) ja *"Tämä on oikea paikka"* (s. 76–77). Mikäli aikaa riittää, voit kertoa muita innoittavia pioneerikertomuksia (ks. esimerkiksi ensimmäinen lisäopetusehdotus). Voit myös kehottaa luokan jäseniä kertomaan heitä innoittavista pioneerikertomuksista. Nämä pioneerikertomukset voivat myös olla muilta kirkon historian aikakausilta ja muista maista, joissa kirkko toimii.

- Miltä teistä tuntuu, kun ajattelette sitä uskon ja uhrauksen perintöä, jonka pioneerit ja muut pyhät ovat antaneet meille? Ketkä ovat kirkon pioneereja teidän alueellanne? Millä tavalla me voimme jättää jälkeemme samanlaisen perinnön niille, jotka tulevat meidän jäljessämme?
- Mitä sellaista voimme oppia pioneerien vaelluksesta, joka auttaisi meitä matkallamme takaisin Jumalan luo? (Kun luokan jäsenet ovat saaneet tilaisuuden vastata tähän, lue seuraavat vanhin M. Russell Ballardin sanat.)

”Elämä ei ole aina helppoa. Jossakin matkamme vaiheessa meistä saattaa tuntua paljolti samalta kuin pioneereista heidän kulkiessaan Iowan halki – polviamme myöten liejussa, pakotettuina hautaamaan joitakin unelmistamme matkan varrella. Me kaikki kohtaamme kallioharjanteita tuulen piestessä kasvojamme ja talven tullessa ennen aikojaan. Joskus vaikuttaa siltä, ettei silmiämme kirveltävä tai näköalaamme hämärtävä pöly lopu koskaan. Epätoivon ja masennuksen terävät kielekkeet pistävät esiin maasta ja hidastavat matkaamme. – Ajoittain me pioneerien tavoin saavutamme jonkin elämän huipuista mutta näemmekin edessämme muita vuorenhuippuja, jotka ovat vielä korkeampia ja vaativampia kuin se, jolle olemme juuri nousseet. Uskon ja kestävyys näkymättömistä altaista ammentamalla me kuljemme esi-isiemme tavoin hitaasti eteenpäin kohti sitä päivää, jolloin meidän äänemme voivat yhtyä kaikkien niiden pioneerien ääniin, jotka ovat kestäneet uskollisina, ja laulaa: ’Kaikki on parhain päin!’” (”Teillä ei ole mitään pelättävää matkalla”, s. 61.)

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että monin tavoin meidän matkamme kohti iankaikkista elämää on samanlainen kuin pioneerien matka halki Amerikan. Pioneerit ylittivät tasangot suurin henkilökohtaisin uhrauksin ja usein ankarissa olosuhteissa. Osoittaen suurta uskoa, rohkeutta ja kestävyyttä he antoivat meille esimerkin, jota voimme seurata.

Selitä, että tämä on meidän aikaamme Jumalan valtakunnan historiassa maan päällä. Pioneerit laskivat perustuksen, mutta meidän tehtävämme on nyt saada työ valmiiksi. Kuten presidentti James E. Faust todisti: ”Usko joka askeleella tulee täyttämään profeetallisen näyn tämän kirkon ihanasta päämäärästä” (”Tulevaisuuden pioneerit – älkää pelätkö vaan uskokaa”, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 44).

Vanhin M. Russell Ballard sanoi: ”Me olemme suurenmoisen perinnön perillisiä. Meidän etuoikeutenamme on olla nyt osana palautuksen jatkuvaa näytelmää, ja meidän aikanamme kirjoitetaan suuria ja sankarillisia uskon kertomuksia. Kohtaamiemme esteiden ylittäminen vaatii kaikki meidän voimamme, viisautemme ja tarmomme. Eikä sekään vielä riitä. Me saamme pioneeriesi-isiemme tavoin oppia, että vain uskossa – *todellisessa*, kokosydämisessä, koetellussa ja testatussa uskossa – me löydämme turvan ja luottamuksen, kun kuljemme omaa vaarallista polkuamme elämän halki.” (”Teillä ei ole mitään pelättävää matkalla”, s. 61.)

Todista, että ne monet tavat, joilla pioneereja neuvottiin Opin ja liittojen luvussa 136 valmistautumaan matkalleen, soveltuvat myös omaan matkamme. Kannusta luokan jäseniä osoittamaan kiitollisuutensa pioneereille jatkamalla heidän uskonsa perintöä.

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

1. Pioneerien tekemät uhraukset

Sen lisäksi että Joseph Smith profetoi, että monet pyhät eläisivät tullakseen suureksi kansaksi Kalliovuorilla, hän kertoi ennalta heidän kärsimyksistään. Hän sanoi, että jotkut ”kohtaisivat kuolemansa vainoojiamme toimesta tai menettäisivät henkensä vaikeiden olojen tai sairauksien johdosta” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, s. 254).

Lue ääneen seuraava tuolloin kahdentoista apostolin koorumissa palvelleen vanhin Thomas S. Monsonin esittämä kertomus:

”Sadat mormonipioneerit kärsivät sairauksista, kylmyydestä ja nälästä ja kuolivat niihin. Oli joitakuita, jotka vankkurien ja valjakkojen puutteessa kirjaimellisesti kävelivät 2 000 kilometriä tasankojen ja vuorten yli työntäen ja vetäen käsikärriä. Näissä ryhmissä yksi kuudesta menehtyi.

Monien matka ei alkanut Nauvoosta, Kirtlandista, Far Westistä tai New Yorkista vaan kaukaisesta Englannista, Skotlannista, Skandinaviasta tai Saksasta. – – Turvallisen kodin ja luvatus Siionin välissä olivat valtameren vihaiset ja salakavalat vedet. Kuka voi tietää, millainen pelko ihmissydäntä kouraisi noilla vaarallisilla merimatkoilla? Hengen hiljaisten kuiskausten kehotuksesta, yksinkertaisen mutta lujan uskon voimin he luottivat Jumalaan ja lähtivät purjehtimaan. – –

Yhdellä noista liian täyteen lastatuista puisista purjelaivoista olivat minun isovanhempieni vanhemmat pienen perheensä ja vähien tavaroittensa kanssa. Aallot olivat korkeat, matka pitkä, matkustajatilat ahtaat. Pieni Mary [heidän tyttärensä] oli aina ollut heikko, mutta nyt matkan aikana hänen hätäntynyt äitinsä näki pikkuisensa heikentyvän päivä päivältä. Hän oli vakavasti sairas. – – Päivästä toiseen huolestuneet vanhemmat tähystivät levottomina maata, mutta sitä ei näkynyt. Pikku Mary ei kestänyt – – [Loppu lähestyi. Pikku Mary] siirtyi rauhallisesti pois tästä kyynelten laaksosta.

Perhe ja ystävät kokoontuivat laivan kannelle, ja kapteeni johti toimitusta. Tuo kallis pieni ruumis kiedottiin hellästi kyynelten kostuttamaan purjekankaaseen ja pudotettiin ärjyvään mereen. [Maryn] vahva isä lohdutti liikituksen tukahduttamalla äänellä surevaa äitiä toistellen: ’Herra antoi, ja Herra otti; kiitetty olkoon Herran nimi. – – Me näemme Marymme vielä!’ ” (Ks. ”Tule ja seuraa minua”, *Valkeus*, marraskuu 1988, s. 2–3.)

2. Kuvanauhaesitys ”Uskoa joka askeleella”

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse 16 minuuttia kestävä osion ”Uskoa joka askeleella” esittämistä.

Tavoite	Opettaa Martinin ja Willien käsikärrykomppanioitten pelastamisesta, osoittaa, että Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on pelastuksen sanoma, ja kannustaa luokan jäseniä auttamaan hädässä olevien pelastamisessa.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:<ol style="list-style-type: none">a. Oppi ja liitot 4:3–7; 18:10–16; 52:40; 81:5–6; 138:58.b. 3. Nefi 18:31–32; Moroni 7:45–48 (täydentäviä pyhien kirjoitusten kohtia).c. Tässä oppiaiheessa olevat lainaukset.d. <i>Perintömme</i>, s. 77–80.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.3. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valmistaudu käyttämään niitä oppitunnin aikana: Martinin käsikärrykomppania Bitter Creekissä Wyomingissa vuonna 1856 (62554; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 414) ja Kolme nuorukaista pelastaa Martinin käsikärrykomppanian (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 415).4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, valmistaudu käyttämään seuraavia kuvia edellä lueteltujen lisäksi: Lähtö Nauvoosta (62493; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 411), Käsikärrykomppania (62528) sekä Mary Fielding ja Joseph F. Smith ylittävät tasangot (62608; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 412).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen	<p>Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.</p> <p>Aseta esille kohdassa ”Valmistelut”, kohdat 3 ja 4, mainitut kuvat.</p> <ul style="list-style-type: none">• Miksi on tärkeää toistaa yhä uudelleen kertomuksia varhaisten myöhempien aikojen pyhien pioneerien kokemuksista? <p>Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi: ” – toistetaan yhä uudelleen tarinoita vaikeuksissa olevista pyhistä ja heidän kärsimyksistään ja kuolemastaan. Kertomuksia heidän pelastamisestaan on tarpeen kerrata yhä uudestaan. Ne kertovat Jeesuksen Kristuksen evankeliumin ydinasioista.” (”Ojenna auttava käsi”, <i>Valkeus</i>, tammikuu 1997, s. 83.)</p> <p>Puhuessaan pioneereista presidentti Hinckley sanoi myös: ”En koskaan lakkaa olemasta kiitollinen heille, toivon, ettette tekään koskaan lakkaa olemasta kiitollisia heille. Toivon, että me aina muistamme heidät. – – Lukekaamme yhä uudelleen, ja lukekaamme lapsillemme ja lastemme lapsille kertomuksia heistä, jotka kärsivät niin paljon.” (<i>Church News</i>, 31. heinäkuuta 1999, s. 5.)</p>
----------------------	---

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään kertomusta kärsimyksestä, kuolemasta ja pelastuksesta: kertomusta Martinin ja Willien käsikärry-komppanioista.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät opettamiisi periaatteisiin.

1. Presidentti Brigham Young johti Martinin ja Willien käsikärry-komppanioiden pelastamista

Aseta esille kuva Martinin käsikärrykomppania. Esitä yhteenveto kohdan ”Käsikärrypioneerit” ensimmäisestä kappaleesta julkaisussa *Perintömme* sivulta 77. Lue sitten ääneen seuraava presidentti Gordon B. Hinckleyn kertoma tapaus:

”Vien teidät ajassa taaksepäin lokakuun 1856 yleiskonferenssiin. Konferenssilauantaina Franklin D. Richards ja kourallinen hänen työtovereitaan saapui tähän laaksoon. He olivat matkustaneet Winter Quartersista vahvojen valjakoiden ja kevyiden vankkureiden kanssa varsin nopeasti. Veli Richards etsi välittömästi käsiinsä Brigham Youngin. Hän ilmoitti, että satoja miehiä, naisia ja lapsia oli siellä täällä pitkällä taipaleella. – He olivat hirvittävässä vaikeuksissa. Talvi oli tullut varhain. Lumituiskut pyyhkivät yli ylänkömaiden. – Kansamme oli nälissään, heidän kärrynsä ja vankkurinsa olivat hajoamaisillaan ja heidän härkensä kuolemaisillaan. Ihmiset itsekin olivat kuolemaisillaan. He kaikki menehtyisivät, ellei heitä pelastettaisi.

Presidentti Young ei varmaan nukkunut sinä yönä. Mielikuvat noista hylätyistä, palelevista ja kuolevista ihmisistä varmasti kulkivat hänen mielessään. Seuraavana aamuna hän tuli vanhaan tabernaakkeliin, joka oli tällä aukealla. Hän puhui ihmisille:

’Annan nyt tälle kansalle aiheen ja tekstin vanhimmille, jotka voivat puhua – se on tämä. Monet veljistämme ja sisaristamme ovat tasangoilla käsikärryineen, ja monet ovat luultavasti nyt seitsemänsadan mailin päässä tästä paikasta, ja heidät pitää tuoda tänne. Meidän on lähetettävä heille apua. Teksti olkoon tämä: ”Hakekaa heidät tänne!” –

Tämä on minun uskontoni. Näin Pyhä Henki, joka minulla on, käskee tehdä. Hän käskee pelastaa nuo ihmiset. –

Vetoan piispojen apuun tänä päivänä. En odota huomiseen enkä seuraavaan päivään saadakseni 60 hyvää muulivaljakkoa ja 12 tai 15 vankkuria. En halua lähettää härkiä. Haluan hyviä hevosia ja muuleja. Niitä on tässä territoriossa, ja meidän on saatava ne. Tarvitaan myös 12 tonnia jauhoja ja 40 hyvää ohjastajaa niiden lisäksi, jotka ajavat valjakoita –.

Sanon teille kaikille, ettei uskonne, uskontonne tai uskonnonharjoittamisenne tule koskaan pelastamaan yhtäkään sielua teistä Jumalamme selestiseen valtakuntaan, ellette noudata juuri niitä periaatteita, joita nyt opetan teille. *Menkää ja hakekaa nyt nuo ihmiset tasangoilta.* (Julkaisussa LeRoy R. Hafen ja Ann W. Hafen, *Handcarts to Zion*, Glendale, Kalifornia, The Arthur H. Clark Company, 1960, s. 120–121.)

Sinä iltapäivänä naiset keräsivät suuria määriä ruokaa, vuodevaatteita ja vaatteita. Seuraavana aamuna hevoset oli kengitetty ja vankkurit korjattu ja lastattu. Seuraavana aamuna – – 16 muulivaljakkoa lähti kohti itää. Lokakuun loppuun mennessä matkalla oli 250 valjakkoa apua viemässä.” (”Ojenna auttava käsi”, s. 82–83.)

Tähdennä, että Martinin ja Willien käsikärriykomppaniat olivat tehneet kaiken voitavansa päästäkseen Suolajärven laaksoon, mutteivät pystyneet jatkamaan matkaa. Heidät täytyi pelastaa. Ilman pelastusjoukkoja he olisivat kaikki kuolleet.

- Minkälaisia kokemuksia teillä on ollut siitä, että teidät on pelastettu? Miltä teistä tuntui, kun tarvitsitte apua? Miltä teistä tuntui, kun joku tuli auttamaan?
- Mitä käsikärriykomppanioiden pyhät ovat saattaneet tuntea, kun pelastusjoukot löysivät heidät?

Presidentti Hinckley puhui tästä pelastumisen kuvauksesta:

”Pelastusretkikunta tavoitti heidät, kun heidän epätoivoinen ja hirveä tilansa oli tällainen – he olivat nälkiintyneitä, uupuneita, ja heidän vaatteensa olivat ohuet ja repaleiset. Kun pelastajat ilmaantuivat läntiseen taivaanrantaan hangessa kahlaten, he tuntuivat laupeuden enkeleiltä. Ja niin he olivatkin. Vaivatut siirtolaiset huusivat ilosta, muutamat heistä. Ne, jotka olivat liian heikkoja huutaakseen, vain itkivät itkemistään.

Nyt oli ruokaa ja vähän lämpimiä vaatteita, mutta kärsimykset eivät olleet päättyneet eivätkä ne milloinkaan päättyneetkään kuolevaisuudessa. Raajoja oli paleltunut, ja kuoleutunut liha putoili luiden ympäriltä.

Kärret jätettiin tien oheen, ja eloon jääneet tungeksivat pelastajien vankkureihin. Pitkä, rankka matka, kolmesataa, neljäsataa, jopa viisisataa mailia [n. 500–800 km], heidän ja tämän laakson välissä oli erityisen hidas ja vaivalloinen myrskyjen vuoksi. Marraskuun 30. päivänä saapuivat Suolajärven laaksoon 104 kärsivillä ihmisillä lastatut vankkurit. Sana heidän saapumisestaan oli kiirinyt heidän edeltään. Oli sunnuntai, ja pyhät olivat jälleen koolla tabernaakkelissa. Brigham Young seisoj kuulijoiden edessä ja sanoi:

’Haluan, että veljet ja sisaret menevät koteihinsa heti kun tämä kokous päättyy. – –

Iltapäivän kokousta ei pidetä, sillä haluan, että sisaret – – valmistautuvat antamaan juuri saapuneille jotakin syötävää ja pesemään heidät ja hoitamaan heitä. – –

Saatte nähdä, että joidenkin jalat ovat paleltuneet nilkkoja myöten, toisten polvia myöten, ja että toisten kädet ovat paleltuneet. – – Haluamme, että otatte heidät vastaan kuin omat lapsenne ja että teillä on sama tunne heitä kohtaan.’ (Julkaisusta *Handcarts to Zion*, s. 139.)” (”Pelastustehtävämme”, *Valkeus*, tammikuu 1992, s. 66.)

- Mikä käsikärriykomppanioiden pelastusponnistuksissa tekee teihin suurimman vaikutuksen?

2. Vapahtaja pelastaa meidät sovitusuhrinsa kautta

Tähdennä, että Jeesuksen Kristuksen evankeliumi on pelastussanoma. Kerrottuaan konferenssipuheessaan käsikärriykomppanioiden pelastamisesta presidentti Gordon B. Hinckley todisti Vapahtajan pelastustehtävästä:

”Iankaikkisen evankeliumin suuri suunnitelma on saatettu meidän ulottuville maailman Vapahtajan lunastusuhrin ansiosta, niin että ne, jotka kuolevat Herrassa, eivät maista kuolemaa vaan saavat mahdollisuuden päästä selestiseen ja iankaikkiseen kirkkauteen.

Hänestä tulee meidän Pelastajamme meidän omassa avuttomuudessamme, ja Hän pelastaa meidät tuomiosta ja antaa meille iankaikkisen elämän.

Epätoivon hetkinä, yksinäisyyden ja pelon aikoina Hän on horisontissa tuoden apua ja lohtua ja varmuutta ja uskoa. Hän on meidän Kuninkaamme, meidän Vapahtajamme, meidän Vapauttajamme ja meidän Herramme ja meidän Jumalamme.” (“Pelastustehtävämme”, s. 67.)

- Millä tavoin meidän täytyy tulla Vapahtajan pelastamiksi? Miksi Vapahtaja kykenee pelastamaan meidät? (Ks. Alma 7:11–13; OL 18:11–12.) Mitä meidän täytyy tehdä, että voisimme ottaa täydellisesti vastaan Hänen tarjoamansa pelastuksen?

3. Meidän myöhempien aikojen pyhien täytyy auttaa apua tarvitsevia

Aseta esille kuva kolmesta nuoresta miehestä pelastamassa käsikärrypioneereja. Lue sitten ääneen seuraava presidentti Thomas S. Monsonin kertoma tapahtuma:

”Lähtekäämme hetkeksi kapteeni Edward Martinin ja hänen johtamansa käsikärrykomppanian mukaan. Vaikka emme tunnekaan sitä hivuttavaa nälkää, jota he tunsivat, tai koe sitä purevaa kylmyyttä, joka tunkeutui heidän uupuneeseen kehoonsa, niin tämän vierailun jälkeen ymmärrämme entistä paremmin heidän kokemiaan vaikeuksia, heidän osoittamaansa rohkeutta ja heidän harjoittamaansa uskoa. Me todistamme kyynelsilmin dramaattista vastausta kysymykseen ’Olenko minä veljeni vartija?’

’Käsikärrykomppania jatkoi matkaa marraskuun kolmantena ja saapui [Sweetwater]joelle, jonka pinnalla ajelehti runsain määrin jäälauttoja. Ylittäminen näytti vaativan yli-inhimillistä rohkeutta ja kestävyyttä. Naiset lamaantuivat ja miehet itkivät. Jotkut pääsivät vaivoin joen poikki, mutta muille koettelemus oli ylivoimainen.

Kolme apujoukkoihin kuuluvaa kahdeksantoistavuotiasta poikaa tuli avuksi, ja kaikkien paikalla olevien hämmästykseksi he kantoivat lähes kaikki tuon huono-onnisen käsikärrykomppanian jäsenet hankien saartaman joen poikki. Rasitus oli niin hirvittävä ja paleltumiset niin vakavia, että sen seurauksena kaikki pojat kuolivat myöhemminä vuosina. Kun presidentti Brigham Young kuuli tästä sankarillisesta teosta, hän itki kuin lapsi, ja myöhemmin hän sanoi julkisesti: ”Yksistään se teko varmistaa C. Allen Huntingtonille, George W. Grantille ja David P. Kimballille iankaikkisen pelastuksen Jumalan selestisessä valtakunnassa, aina ja ikuisesti.” (LeRoy R. Hafen ja Ann W. Hafen, *Handcarts to Zion*, s. 132–133.)

Meidän muille tekemämme palvelutyö ei ehkä ole yhtä dramaattista, mutta me voimme vahvistaa ihmisten henkeä, vaatettaa palelevia, ruokkia nälkäisiä, lohduttaa surevia sydämiä ja kohottaa kallisarvoisia sieluja uusiin korkeuksiin.” (Ks. ”Veljeni vartija”, *Valkeus*, heinäkuu 1990, s. 42.)

Korosta sitä, että Jeesuksen Kristuksen kirkon jäsenenä meillä on pelastustehtävä. Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi: ”Meidän tehtävämme elämässä Herran Jeesuksen Kristuksen seuraajina täytyy olla pelastustehtävä” (”Pelastustehtävämme”, s. 67). Kuten presidentti Monson sanoi, meidän tekemämme palvelutyö ei ehkä ole yhtä dramaattista kuin kertomuksen kolmen nuoren miehen antama uhri. Me voimme kuitenkin auttaa pelastamaan perheenjäseniä, ystäviä ja muita yksinkertaisten, päivittäisten ponnistelujemme kautta rakastaessamme, palvellessamme ja opettaessamme heitä.

- Mitä erityistä voimme tehdä pelastaaksemme apua tarvitsevia? (Kirjoita luokan jäsenten vastaukset taululle. Lue keskustelun kuluessa ääneen seuraava lainaus.)

Puhuessaan Martinin ja Willien käsikirjoituskomppanioiden kärsimyksestä presidentti Hinckley sanoi:

”Olen kiitollinen sitä, että nuo pioneeriajat ovat takanapäin. Olen kiitollinen siitä, että veljemme ja sisaremmme eivät ole hankien saartamina, viluissaan ja kuolemaisillaan yrittäessään päästä tänne, vuorilla olevaan Siioniinsa. Mutta on ihmisiä, eikä ihan muutamia, joiden olosuhteet ovat epätoivoiset ja jotka rukoilevat apua ja helpotusta.

Kaikkialla maailmassa on monia, jotka ovat nälkäisiä ja hätää kärsiviä ja jotka tarvitsevat apua. – – Meidän suuri ja pyhä velvollisuutemme on ojentaa kätemme ja auttaa heitä, kohottaa heitä, antaa heille ruokaa, jos he ovat nälkäisiä, hoivata heidän henkeään, jos he janoavat totuutta ja vanhurskautta.

On monia nuoria, jotka vaeltelevat päämäärättä ja kulkevat huumeiden, jengien, siveettömyyden ja kaikenkaltaisen näihin liittyvän pahan murheellisia polkuja. On leskiä, jotka kaipaavat ystävällisiä ääniä ja sitä innokkaan huolehtimisen henkeä, joka kertoo rakkaudesta. On niitä, jotka olivat joskus palavia uskossaan mutta joiden usko on kylmennyt. Monet heistä haluavat tulla takaisin mutta eivät oikein tiedä miten. He tarvitsevat ystävällisiä käsiä, jotka auttavat. Monet heistä voidaan tuoda pienellä vaivannäöllä takaisin nauttimaan jälleen Herran pöydän antimia.

Veljeni ja sisareni, minä toivon, minä rukoilen, että jokainen meistä – – päättäisi etsiä apua tarvitsevia, jotka ovat epätoivoisia ja vaikeissa olosuhteissa, ja nostaisi heidät rakkauden hengessä kirkon syliin, missä voimakkaat kädet ja rakastavat sydämet lämmittävät heitä, lohduttavat heitä, tukevat heitä ja saattavat heidät onnellisen ja yritteliään elämän tielle.” (”Ojenna auttava käsi”, s. 83.)

Kehota luokan jäseniä lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat etsien neuvoa siitä, mitä voimme tehdä pelastaaksemme apua tarvitsevat. Käytä kysymyksiä, jotka edistävät keskustelua ja soveltamista.

- OL 4:3–7; Moroni 7:45–48. Millä tavalla näissä jakeissa luetellut ominaisuudet auttavat meitä pelastamaan apua tarvitsevia?
- OL 18:10–16. Mitä mahdollisuuksia meillä on opettaa evankeliumia ja johdattaa toisia parannukseen?

- c. OL 52:40. Mitä voimme tehdä auttaaksemme köyhiä ja puutteenalaisia, sairaita ja ahdistettuja? Miksi emme ole Vapahtajan opetuslapsia, jos emme auta apua tarvitsevia?
- d. OL 81:5–6. Mitä tarkoittaa ”nosta hervonneita käsiä ja vahvista voimattomia polvia”? Millä tavalla tämä käsky soveltuisi hengellisiin tarpeisiin yhtä hyvin kuin fyysisiin?
- e. OL 138:58. Millä tavalla me pelastamme ihmisiä temppelityön avulla?
- f. 3. Nefi 18:31–32. Mitä me voimme tehdä voidaksemme ”edelleen palvella” niitä, jotka ovat luopuneet?
- Pyydä luokan jäseniä ajattelemaan Martinin ja Willien käsikärrikomppanioiden pelastamista. Kun pyrimme pelastamaan toisia, mitä voimme oppia presidentti Brigham Youngin ja niiden pyhien esimerkistä, jotka pelastivat loukkuun jääneet käsikärrikomppaniat? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, ettei meidän pidä viivyttellä, että meidän täytyy usein laittaa syrjään omat huolenaiheemme voidaksemme huolehtia toisista, ja että meidän tulee harjoittaa uskoa.)

Oppiaiheen päätös

Kannusta luokan jäseniä etsimään tapoja soveltaa tässä oppiaiheessa käsiteltyjä periaatteita. Korosta sitä, että pyrkiessämme auttamaan niitä, jotka tarvitsevat pelastamista, emme saa koskaan luopua toivosta. Meidän täytyy päästä itsekkyydestä ja osoittaa rakkautta. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen innoituksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

1. ”Me opimme tuntemaan [Jumalan] suurimpien koettelemustemme keskellä”

Pyydä etukäteen yhtä luokan jäsentä valmistautumaan esittämään kertomus Nellie Purcellista julkaisusta *Perintömme*, s. 77–78. Pyydä toista luokan jäsentä valmistautumaan esittämään kertomus miehestä, joka todisti, että hän ja muut käsikärrikomppanialaiset oppivat tuntemaan Jumalan suurimpien koettelemustensa keskellä (*Perintömme*, s. 78–80).

- Mitä voimme oppia näistä kertomuksista? Millä tavalla olette nähneet, että opimme tuntemaan Jumalan paremmin kestäessämme koettelemuksia?

Voit pyytää luokan jäseniä lukemaan kohdan OL 122:5–8 tämän keskustelun kuluessa.

2. ”Jos maailma on pelastettava, niin meidän on se tehtävä”

Korostaaksesi meidän velvollisuuttamme pelastaa apua tarvitsevat, lue ääneen seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Meidän sanomamme on välttämätön, kun pysähtyy ajattelemaan, että pelastus, maailman iankaikkinen pelastus, on tämän kirkon vastuulla. Loppujen lopuksi, jos maailma on pelastettava, niin meidän on se tehtävä. Siitä ei pääse yli eikä ympäri. Mikään muu kansa maailman historiassa ei ole saanut sen kaltaista tehtävää, jonka me olemme saaneet. Me olemme vastuussa kaikista, jotka ovat eläneet maan päällä. Se tarkoittaa meidän sukututkimustyötämme ja temppeilyötämme. Olemme vastuussa kaikista, jotka elävät tämän maan päällä tällä hetkellä, ja se tarkoittaa meidän lähetystyötämme. Ja me tulemme olemaan vastuussa kaikista, jotka tulevat vielä elämään maan päällä.” (*Church News*, 3. heinäkuuta 1999, s. 3.)

3. Kuvanauhaesitys ”Koeteltava kaikessa”

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse 4 minuuttia kestävän osion ”Koeteltava kaikessa” esittämistä.

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään, millä tavalla varhaisten pyhien uhraukset Suolajärven laaksossa ovat olleet siunauksena heille, ja kannustaa heitä seuraamaan näiden uskollisten jäsenten esimerkkiä.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen julkaisun *Perintömme* sivuja 81–95.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Pyydä luokan jäseniä valmistautumaan tekemään yhteenveto seuraavista julkaisun *Perintömme* kohdista:
 - a. ”Ensimmäinen vuosi laaksossa” ja ”Tutkimusmatkoja” (s. 82–84).
 - b. ”Tehtäviä perustaa siirtokuntia” (s. 88–89).
 - c. ”Lähetysaarnajat vastaavat kutsuun” (s. 84–86).
 - d. ”Lähetystyötä” (s. 93–95).
4. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valmistaudu käyttämään niitä oppitunnin aikana: Suolajärven temppeli (62433; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 502; tämän oppaan sivu 235); Brigham Young (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 507) ja John Taylor (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 508).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion
herättäminen

Voit käyttää seuraavaa ehdotusta tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Aseta esille kuva Suolajärven temppeli. Selitä, että syvällä maassa temppelin alla on vahva kivilohkareista tehty perustus. Tuo perustus on tukenut tätä suurenmoista temppeliä yli 150 vuoden ajan.

- Miksi on niin tärkeätä, että rakennuksen perustus on vahva ja syvälle ulottuva?

Selitä, että aivan kuten rakennukset tarvitsevat vahvat perustukset, meidän elämämme laita on samoin. Tässä oppiaiheessa käsitellään Suolajärven temppelin rakentamista sekä pioneerien ponnisteluja uuden kotinsa asuttamiseksi ja evankeliumin levittämiseksi. Siinä käsitellään myös joitakin peruseriaatteita, joille varhaiset pyhät rakensivat elämänsä ja sitä kuinka me voimme ottaa oppia heidän esimerkistään.

Keskustelua ja
sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jotka liittyvät käsiteltyihin periaatteisiin.

1. ”Tähän me rakennamme temppelin Jumalallemme”

Selitä, että heinäkuun 28. päivänä vuonna 1847, neljä päivää Suolajärven laaksoon saapumisensa jälkeen, presidentti Brigham Young seisoi paikalla, jolla Suolajärven temppeli nyt sijaitsee. Hän löi kävelykeppinsä maahan ja sanoi: ”Tähän me rakennamme temppelin Jumalallemme” (julkaisussa Wilford Woodruff, *Deseret Evening News*, 25. heinäkuuta 1888, s. 2; ks. myös *Perintömme*, s. 81.) Näin saivat alkunsa uuden temppelin rakentamisen uhraukset ja siunaukset.

Vanhin John A. Widtsoe kahdentoista apostolin koorumista sanoi: ”Pioneerit olivat nälkäisiä ja uupuneita, he tarvitsivat ruokaa ja lepoa, heillä oli vihamielinen erämaa vastassaan – ja kuitenkin keskellä sellaisia fyysisiä vaatimuksia he pyrkivät ensimmäiseksi rakentamaan temppeleitä ja saamaan sitä hengellistä ruokaa ja voimaa, jota temppelit tarjoavat” (julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1943, s. 38).

Viikon sisällä siitä kun presidentti Young oli merkinnyt temppelin paikan, pyhät aloittivat kartoittamaan uutta kaupunkia, temppelin ollessa kartoituksen keskipisteenä. Kaupunkisuunnitelma keskitti ihmisten ajatukset temppeliin.

- Miksi temppelin pitäisi olla elämämme keskipisteenä tänä päivänä? (Ks. seuraava lainaus.) Kuinka voimme tehdä temppelistä tärkeämmän osan elämäämme?

Presidentti Howard W. Hunter opetti:

”Me korostamme – – temppelipalveluksen suomia henkilökohtaisia siunauksia ja sitä pyhyttä ja turvaa, joka suodaan noiden pyhien seinien sisällä. Se on Herran huone, ilmoituksen ja rauhan tyyssija. Kun käymme temppelissä, me opimme rikkaammin ja syvemmin elämän tarkoituksen ja Herran Jeesuksen Kristuksen sovitusuhrin merkityksen. Tehkäämme temppeleistä – temppelipalveluksesta, temppeliliitoista ja temppeliavioliitosta – lopullinen maanpäällinen tavoitteemme ja suurin kokemuksemme kuolevaisuudessa. – –

Antakaa temppelin tarkoituksen ja kauneuden ja rauhan tulla suoranaistemmin jokapäiväiseen elämäänne.” (”Seuratkaa Jumalan Poikaa”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 87, 88.)

Aseta esille kuva Suolajärven temppelistä. Selitä, että sen laajan perustuksen kaivaminen tehtiin käsin ja siihen tarvittiin tuhansien tuntien työ. Kulmakivet asetettiin huhtikuun 6. päivänä vuonna 1853. Kun perustuksilla oli tehty työtä muutaman vuoden ajan, pyhät keskeyttivät työn Yhdysvaltain hallituksen kanssa ilmenneen ongelman vuoksi. Yhdysvaltain presidentti oli kuullut valheellisia kertomuksia siitä, että pyhät kapinoivat hallitusta vastaan, joten hän lähetti armeijan Suolajärven laaksoon. Presidentti Youngin reaktio tähän oli se, että hän antoi pyhien täyttää perustukset irtomaalla niin että paikka näytti tavalliselta pellolta.

Kun pyhät myöhemmin kaivoivat hiekkakivisen perustuksen esiin, he huomasivat kivissä halkeamia. He poistivat hiekkakivilohkareet ja korvasivat ne lujilla graniittilohkareilla. Presidentti Young vaati, että temppelin rakentamiseen käytettäisiin vain parhaita materiaaleja ja ammattitaitoa. Hän sanoi:

"Haluan temppelin rakennettavan sillä tavalla, että se kestää halki tuhatvuotisen valtakunnan. Tämä ei ole ainoa temppeli, jonka me rakennamme; niitä rakennetaan ja pyhitetään Herralle sadoittain. – – Ja kun tuhatvuotinen valtakunta on ohi – – haluan tuon temppelin yhä seisovan ylväänä muistomerkkinä siitä uskosta, kestävyydestä ja uutteruudesta, jota Jumalan pyhät yhdeksännellätoista vuosisadalla vuorilla osoittivat." (*Discourses of Brigham Young*, toim. John A. Widtsoe, 1941, s. 395.)

Pyhiltä kului vuosia louhia, kuljettaa ja muotoilla temppelin rakentamiseen tarvittavat graniittilohkareet. Siihen aikaan jo hengissä pysyminen oli taistelua, kun he menettivät satonsa luonnonvoimien vuoksi, palvelivat lähetystyössä kaukaisissa maissa ja hyväksyivät kutsun lähteä kodistaan ja perustaa yhteisöjä syrjäisille seuduille. Näistä monista haasteista huolimatta pyhät kestivät, ja Herran avulla he pääsivät voitolle. Suolajärven temppeli vihittiin vuonna 1893, neljäkymmentä vuotta kulmakivien asettamisen jälkeen.

- Mitä me voimme oppia pyhien kestävyydestä heidän rakentaessaan Suolajärven temppeliä? Millä tavalla pyhien esimerkki kestävyydestä voi auttaa meitä?

Kun Jeffrey R. Holland oli Brigham Youngin yliopiston rehtorina, hän vertasi elämämme rakentamista Suolajärven temppelin rakentamiseen:

"Arvostettu amerikkalainen tiedelehti *Scientific American* nimitti [Suolajärven temppeliä] 'mormonien kestävyuden muistomerkiksi'. Sitä se olikin. Verta, raadantaa, kyyneleitä ja hikeä. Parhaimmat asiat ovat aina loppuun asti tekemisen arvoisia. 'Ettekö tiedä, että te olette Jumalan temppeli' (1. Kor. 3:16)? Sitä me aivan varmasti olemme. Näyttääpä työ kuinka pitkältä ja työläältä tahansa, meidän täytyy jatkuvasti muotoilla ja asetella kiviä, jotka tekevät *meidän* saavutuksistamme 'oivallisen ja vaikuttavan ilmestyksen'. Meidän täytyy käyttää hyväksemme jokainen mahdollisuus oppia ja kasvaa, unelmoida ja nähdä näkyjä, työskennellä niiden toteuttamiseksi, odottaa kärsivällisesti, kun meillä ei ole muuta vaihtoehtoa, nojata välillä miekkaamme levätäksemme vähän, mutta nousta taas taistelemaan. – – Me asetamme perustuksia suurelle työlle – omalle mittaamattomalle tulevaisuudellemme." (*However Long and Hard the Road*, 1985, s. 127.)



Suolajärven temppeli. Vuonna 1893 vihityn temppelin rakentamiseen kului 40 vuotta.

2. Pyhät olivat kuuliaisia asettuessaan asumaan Suolajärven laaksoon ja perustaessaan siirtokuntia sinne ja ympäröiville alueille

Selitä, että pyhät kohtasivat suuria haasteita aloittaessaan Suolajärven laakson ja sitä ympäröivien alueiden asuttamisen. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdista ”Ensimmäinen vuosi laaksossa” ja ”Tutkimusmatkoja” julkaisussa *Perintömme*, s. 82–84.

- Mitkä ominaisuudet auttoivat pyhiä voittamaan ne suuret vaikeudet, joita he kohtasivat ensimmäisinä vuosinaan Suolajärven laaksossa? Mitkä tilanteet nykyisessä elämässämme saattavat vaatia samoja ominaisuuksia?
- Millä tavalla pyhiä siunattiin heidän vastoinkäymisissään? Millä tavalla Herra on siunannut teitä omissa vastoinkäymisissänne?

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdasta ”Tehtäviä perustaa siirtokuntia” julkaisusta *Perintömme*, s. 88–89.

- Mikä kertomuksissa Charles Lowell Walkerista ja Charles C. Richistä tekee teihin suurimman vaikutuksen?

Selitä, että nämä kaksi veljeä ja heidän perheensä ovat suurenmoisia esimerkkejä kuuliaisuudesta. Yksi kirkon historian suurista opetuksista on se, että meitä siunataan, kun olemme kuuliaisia Herralle ja seuraamme Hänen profeettojaan. Opissa ja liitoissa on myös paljon opetuksia kuuliaisuuden siunauksista. Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat. Keskustelkaa siitä, mitä kussakin kohdassa opetetaan kuuliaisuudesta, edellä kuvatun mukaisesti.

- OL 58:2–4. (Jos me pidämme käskyt ja olemme uskollisia ahdingossa, meidät ”kruunataan paljolla kirkkaudella”.)

- b. OL 64:33–34. (Niitä, jotka ovat alttiita ja tottelevaisia, siunataan Siionin maassa viimeisinä päivinä.)
- c. OL 82:10. (Herra on sidottu, kun me teemme, mitä Hän sanoo. Hän siunaa meitä, kun olemme kuuliaisia Hänen käskyilleen.)
- d. OL 93:1. (Ne, jotka tekevät parannuksen, tulevat Vapahtajan tykö ja pitävät Hänen käskynsä, saavat nähdä Hänen kasvonsa.)
- e. OL 130:19–21. (Se, joka hankkii enemmän tietoa ja älyä ahkeroimisellaan ja kuuliaisuudellaan tässä elämässä, on tulevassa maailmassa muita edellä. Me saamme siunauksia olemalla kuuliaisia Jumalan laeille.)
- Mitä sellaisia kokemuksia teillä on ollut, jotka ovat opettaneet teille kuuliaisuuden tärkeyttä ja joista voitte kertoa muille? Vaikkei meitä kutsuta asuttamaan uusia alueita, niin millä tavoin meitä pyydetään olemaan kuuliaisia profeetalle tänä päivänä? Miltä tuntuu olla kuuliainen Jumalan tahdolle?

3. Lähetyssaarnaajat tekevät uhrauksia opettaakseen evankeliumia kaikkialla maailmassa

Selitä, että kun pyhät asettuivat asumaan Suolajärven laaksoon, presidentti Brigham Young kutsui monia lähetyssaarnaajia palvelemaan kaikkialla maailmassa. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdasta ”Lähetyssaarnaajat vastaavat kutsuun” julkaisusta *Perintömme*, s. 84–86.

- Millä alueilla maailmassa pyhät saarnasivat evankeliumia presidentti Brigham Youngin johtaessa kirkkoa? Mitä uhrauksia nämä varhaiset pyhät tekivät saarnatakseen evankeliumia kaikille maailman kansoille?
- Millä tavalla vanhin Lorenzo Snow’n usko ja rukoukset auttoivat avaamaan ihmisten sydämen evankeliumin sanomalle Italiassa?
- Mitä me voimme oppia vanhin Edward Stevensonin esimerkistä? Entä Elizabeth ja Charles Woodin tai vanhin Joseph F. Smithin esimerkistä?

Presidentti Brigham Young johti kirkkoa 33 vuotta. Presidentti Youngin kuoltua vuonna 1887 John Taylor johti kirkkoa kolme vuotta kahdentoista apostolin koorumin johtajana, ja sitten hänet hyväksyttiin kirkon presidentiksi lokakuun 10. päivänä vuonna 1880 (ks. *Perintömme*, s. 93).

Selitä, että presidentti John Taylorin johdolla pyhät jatkoivat evankeliumin saarnaamista kaikkialla maailmassa. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdasta ”Lähetystyötä” julkaisusta *Perintömme*, s. 93–95.

- Millä alueilla maailmassa pyhät saarnasivat evankeliumia presidentti John Taylorin johtaessa kirkkoa?
- Millä tavalla Milton Trejoa johdatettiin koko hänen elämänsä ajan, niin että hän saattoi osallistua Jumalan valtakunnan rakentamiseen? Millä tavalla me voimme valmistautua paremmin rakentamaan Jumalan valtakuntaa?
- Mitä me voimme oppia kertomuksista vanhin Thomas Biesingeristä? Entä vanhin Kimo Peliosta ja Samuela Manoasta tai vanhin ja sisar Deanista tai Jonathan ja Kitty Napelasta?

Oppiaiheen päätös Tähdennä, että Suolajärven laaksossa pyhät rakensivat vahvan perustuksen Herran temppelille sekä omalle elämälleen. Kannusta luokan jäseniä seuraamaan varhaisten pyhien esimerkkiä uskosta, kestävydestä, kuuliaisuudesta ja halusta kertoa evankeliumista muille. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen innoituksen mukaan.

Tavoite	Auttaa luokan jäseniä tuntemaan, että he tarvitsevat elävää profeettaamme, ymmärtämään hänen tehtäviään ja olemaan kuuliaisempia hänen neuvoilleen.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia ja julkaisun <i>Perintömme</i> sivua 131.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.3. Pyydä etukäteen yhtä luokan jäsentä valmistautumaan kertomaan siitä, kuinka vanhin Spencer W. Kimball auttoi erästä äitiä ja tämän lapsia lentokentällä (<i>Perintömme</i>, s. 131).4. Pyydä luokan jäseniä laulamaan ”Kiitos, Luojamme, profeetasta” (<i>MAP-lauluja</i>, 10), jos aiot käyttää sitä oppitunnin lopussa. Voit myös pyytää etukäteen yhtä luokan jäsentä tai luokan jäsenistä koostuvaa ryhmää valmistautumaan laulamaan sen.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Lue ääneen seuraava kertomus, jonka ensimmäisen presidenttikunnan jäsen, presidentti Hugh B. Brown, on esittänyt:

Ennen kuin presidentti Brown kutsuttiin johtavaksi auktoriteetiksi, hän vietti jonkin aikaa Englannissa työskennellen asianajajana. Hän ystävystyi tunnetun englantilaismiehen kanssa, joka oli alahuoneen jäsen ja entinen Britannian korkeimman oikeuden tuomari. Näillä kahdella miehellä oli usein tapana keskustella eri asioista, myös uskonnosta.

Vuonna 1939, kun näytti siltä, että toinen maailmansota oli pian alkamassa, tuo englantilaismies pyysi veli Brownin toimistoonsa. Hän pyysi vanhin Brownia puolustamaan uskoa oikeusjutun tapaan. Eräässä yleiskonferenssipuheessaan presidentti Brown muisteli osaa heidän keskustelustaan:

”Aloitin sanomalla: ’Saanen olettaa, sir, että olette kristitty?’

’Olen kyllä.’

’Oletan, että uskotte Raamattuun – Vanhaan ja Uuteen testamenttiin?’

’Uskon kyllä.’

Englantilaismies kertoi uskovansa Raamatun kertomuksiin siitä, kuinka Herra puhui profeetoille. Hän oli kuitenkin sitä mieltä, että sellainen yhteys oli lakannut pian Kristuksen ylösnousemuksen jälkeen. Keskustelu jatkui veli Brownin esittäessä uuden kysymyksen: ’Minkä vuoksi se teidän mielestänne päättyi?’

'En osaa sanoa.'

'Ajatteletteko, että Jumala ei ole puhunut sen jälkeen?'

'Ei minun tietääkseni.'

'Saanko esittää joitakin mahdollisia syitä, miksei Hän olisi puhunut? Mahdollisesti siksi, ettei voi. Hän on menettänyt voimansa.'

Mies sanoi: 'Se olisi tietenkin jumalanpilkkaa.'

'No, jos ette voi hyväksyä sitä, ehkä Hän ei enää puhu ihmisille, koska Hän ei rakasta meitä enää. Hän ei ole enää kiinnostunut ihmisten asioista.'

'Ei', mies sanoi, 'Jumala rakastaa kaikkia ihmisiä, eikä Hän katso henkilöön.'

'No sitten en näe muuta mahdollisuutta kuin sen, että me emme tarvitse Häntä. Olemme edistyneet niin ripeästi kasvatuksessa ja tieteessä, ettemme enää tarvitse Jumalaa.'

Silloin mies sanoi ääni vavisten, ajatellen uhkaavaa sotaa: 'Herra Brown, maailman historiassa ei ole ollut milloinkaan aikaa, jolloin Jumalan ääntä olisi tarvittu enemmän kuin nyt. Ehkäpä te voisitte sanoa minulle, miksei Hän puhu.'

Vastaukseni oli: 'Hän puhuu, Hän on puhunut; mutta ihmiset tarvitsevat uskoa kuullakseen Häntä.' (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1967, s. 117–118 tai *Improvement Era*, joulukuu 1967, s. 36–37; ks. myös *Kirkon presidentit*, opettajan opas, 1998, s. 19–20.)

Korosta sitä, että Herra puhuu edelleenkin tänä päivänä elävän profeetan kautta. Tässä oppiaiheessa käsitellään siunauksia, joita saamme siitä, että elävä profeetta johtaa meitä sekä meidän tehtäväämme seurata hänen neuvojaan.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin periaatteisiin.

1. Tarvitsemme elävää profeettaa

- Miksi me tarvitsemme elävää profeettaa tänä päivänä? (Voit tähdentää sitä, että elävän profeetan neuvot auttavat meitä vastaamaan kaikkiin oman aikamme suurimpiin ongelmiin ja vaatimuksiin.)

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumin presidenttinä vanhin Ezra Taft Benson sanoi: "Meidän kannaltamme tärkein profeetta on se, joka elää meidän aikanamme. Hän on se profeetta, jolla on Herran ohjeita meille tällä hetkellä. Jumalan ilmoituksissa Aadamille ei annettu arkin rakennusohjetta Nooalle. Jokainen sukupolvi tarvitsee muinaisia pyhiä kirjoituksia ja nykyisiä pyhiä kirjoituksia elävältä profeetalta. Sen vuoksi teidän kannaltanne kaikkein tärkeintä olisi lukea ja pohtia Herran äänitorven viimeisimpiä innoitettuja sanoja." (Julkaisussa Conference Report, Korea Area Conference, 1975, s. 52; ks. myös *Opin ja Liittojen Kirja*, Evankeliumin oppi -luokan opas, 1992, s. 16.)

- Millä tavalla se, että maan päällä on elävä profeetta tänä päivänä, on ollut siunaukseksi teille?

2. Elävän profeettamme tehtävät

Selitä, että ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäsenet ovat kaikki profeettoja, näkijöitä ja ilmoituksensaajia. Kuitenkin vain kirkon presidentillä on valtuus saada ilmoitusta koko kirkkoa varten ja käyttää kaikkia pappeuden avaimia, joita tarvitaan kirkon johtamiseksi.

Oppi ja liitot sisältää tärkeää tietoa elävän profeettamme tehtävistä. Kehota luokan jäseniä lukemaan seuraavat kursiivilla merkityt pyhien kirjoitusten kohdat. Pyydä heitä sitten nimeämään, mitä noissa pyhien kirjoitusten kohdissa opetetaan elävän profeettamme tehtävistä (suluissa on mahdollisia vastauksia). Tee vastauksista yhteenveto taululle. Keskustelkaa sen jälkeen näistä vastauksista.

A. Oppi ja liitot 1:38; 21:4–5; 43:2; 68:3–4 (Profeetta puhuu Herran puolesta ja ilmoittaa Herran tahdon.)

- Mainitkaa joitakin asioita, joista olemme saaneet ohjausta viimeaikaisilta profeetoilta. (Vastauksia voivat olla esimerkiksi vahvojen perheiden rakentaminen, temppelityön tekeminen, kirkon uusien jäsenten auttaminen, velkaantumisen välttäminen ja Mormonin kirjan lukeminen.)

B. Oppi ja liitot 20:21–26; Moosia 13:33 (Profeetta todistaa Jeesuksesta Kristuksesta ja opettaa evankeliumia.)

- Millä tavalla teidän todistuksenne Vapahtajasta on vahvistunut elävän profeettamme sanojen ansiosta?

C. Oppi ja liitot 21:1; Moosia 8:13–18 (Profeetta on näkijä.)

- Mikä on näkijä? (Näkijä on profeetta, jolle Jumala antaa suuren voiman tietää menneisyydestä ja tulevaisuudesta. Hän voi tietää asioita, jotka eivät ole tunnettuja tai jotka ovat salassa. Hänellä voi myös olla voima kääntää muinaisia aikakirjoja.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 101:43–54. Mitä käskyä palvelijat eivät totelleet tässä vertauksessa? (Ks. OL 101:46–50.) Miltä olisi voitu välttyä, jos palvelijat olisivat rakentaneet tornin? (Ks. OL 101:51–54.) Millä tavalla tämä soveltuu siihen, kuinka me otamme huomioon kirkon presidentin sanat?
- Kirkon presidentti voi nähdä vihollisen ”tämän ollessa vielä kaukana” (OL 101:54). Mitä sellaisia vaaroja myöhempien aikojen profeetat ovat nähneet, joista he ovat varoittaneet meitä?

D. Oppi ja liitot 107:91–92 (Profeetta johtaa kirkkoa.)

- Mitä siunauksia me saamme siitä, että tosi kirkkoa johtaa aina profeetta, jonka Jumala on valinnut ja jota Hän ohjaa?
- Millä tavalla me voimme tukea profeettaa hänen tehtävässään kirkon presidenttinä? (Ks. OL 107:22.)

3. Elävän profeettamme sanojen kuuleminen

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 21:4–6. Mitä nämä jakeet opettavat meidän tehtävästämme kuunnella profeettaa? Mitä Herra lupaa meille, jos me otamme vaarin profeetan neuvoista?

Presidentti Harold B. Lee opetti: ”Kirkon jäsenenä meillä ei ole muuta turvaa kuin tehdä täsmälleen siten kuin Herra sanoi kirkolle sinä päivänä, jolloin kirkko järjestettiin [ks. LK 21:4–5]. – – Jotkut asiat vaativat kärsivällisyyttä ja uskoa. Ette ehkä pidä siitä, mikä kirkon johtajilta tulee. – – Se voi olla vastoin poliittisia näkemyksiänne. Se voi olla vastoin sosiaalisia näkemyksiänne. Se voi häiritä jonkin verran sosiaalista elämääänne. Mutta jos kuuntelette näitä sanoja niin kuin ne olisivat itse Herran suusta, kärsivällisyydessä ja uskossa, niin teille luvataan: ’Helvetin portit eivät teitä voita’ [LK 21:6].” (Ks. ”Rohkea todistuksessa Jeesuksesta”, *Valkeus*, lokakuu 1982, s. 120.)

- Millä tavalla voimme oppia profeetan innoitetuista neuvoista? (Tutkimalla konferenssipuheita, ensimmäisen presidenttikunnan sanomia ja muita artikkeleita kirkon lehdistä ja kuuntelemalla kirkon kokouksissa luettavia ensimmäisen presidenttikunnan kirjeitä.)

Erään yleiskonferenssin lopussa presidentti Ezra Taft Benson sanoi: ”Seuraavan puolen vuoden ajan *Valkeuden* konferenssinumeron tulee olla pyhien kirjoitusten vierellä, ja sitä tulee tutkia usein.” (”Tulkaa Kristuksen tykö ja tulkaa täydellisiksi hänessä”, *Valkeus*, heinkäkuu 1988, s. 76.)

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Harold B. Lee antoi samanlaisen lausunnon yleiskonferenssin aikana. Hän sanoi, että konferenssinumeron tulisi ”olla oppaana vaelluksessamme ja puheissamme seuraavan puolen vuoden ajan” (julkaisussa *Conference Report*, huhtikuu 1946, s. 68; ks. myös John E. Fowler, ”Viisautta pelastukseksi”, *Valkeus*, tammikuu 1993, s. 77).

- Millä tavalla me voimme paremmin tutkia ja käyttää profeetan yleiskonferenssipuheita henkilökohtaisesti ja omissa perheissämme?
- Millä tavalla teitä on siunattu, kun olette seuranneet profeetan neuvoja?

Lue ääneen seuraava seitsemänkymmenen koorumissa palvelevan vanhin Bruce D. Porterin esittämä kertomus:

”Kun vaimoni ja minä olimme nuori aviopari, asuimme Bostonin alueella, missä opiskelin. Toinen nuori pariskunta muutti seurakuntaamme pian meidän jälkeemme. He olivat kahden vuoden takaisia käännyttäjiä. – – Olin huolissani heistä, – – joten otin iloisena vastaan kutsun palvella heidän kotiopettajanaan. Odotin innolla tilaisuutta auttaa vahvistamaan heidän todistustaan evankeliumista.

Eräänä iltana toverini ja minä tulimme kotiopetuskäynnille heidän vaatimattomaan asuntoonsa. He olivat juuri päättäneet perheillan pienen vauvansa kanssa. Päätin mielessäni, että olisi hyvä ajatus, jos mekin vaimoni kanssa aloittaisimme perheiltojen pitämisen, niin että – – kun saisimme lapsen, siitä olisi jo tullut tapa. Sitten he näyttivät meille innoissaan muistokirjaa, johon he olivat keränneet monia esivanhempien nimiä kummankin suvusta. Muistin, etten ollut katsonut omaa muistokirjaani pitkiin aikoihin.

Oppiaiheemme jälkeen he veivät meidät talon takana sijaitsevalle verkkoseinin varustetulle kuistille, missä oli pinoittain jäätelörasioita täynnä vehnää, sokeria, jauhoja ja muita elintarvikkeita – täydellinen vuoden ruokavarasto. Olin jotenkin olettanut, ettei tuo neuvo koskenut meitä opiskelijoita! Tässä vaiheessa tunsin oloni todella nöyräksi. Olin tullut opettamaan heitä, mutta he opettivatkin

minua joka käänteessä. Kun lähdimme heidän pienestä asunnostaan, huomasin tempppelin kuvan lähellä ovea. Muistin presidentti Spencer W. Kimballin sanoneen, että jokaisella myöhempien aikojen pyhien perheellä tulisi olla tempppelin kuva näkyvällä paikalla kodissaan, ja muistin, ettei meillä ollut sellaista. – –

Menin kotiin täynnä parannuksenteon henkeä ja löysin eräästä lähetystyölehtisestä pienen kuvan Sveitsin temppeleistä. Leikkasin sen irti ja teippasin seinällemme. Siitä lähtien meillä on aina ollut tempppelin kuva kodissamme. Joka kerta kun katson sitä, se muistuttaa minua nuoresta käännyttäjäpariskunnasta, joka opetti meille, mitä profeetan seuraaminen tarkoittaa.” (Puheesta, joka pidettiin Bountifulin Mueller Parkin vaarnakonferenssissa 17. tammikuuta 1999.)

4. Myöhempien aikojen profeettojen esimerkki Kristuksen kaltaisesta rakkaudesta

Tähdennä, että kirkon presidentit ovat palvelleet toisia epäitsekästä ja suurella rakkaudella. Me voimme oppia paljon heidän esimerkistään.

Kerro seuraava kertomus profeetta Joseph Smithin elämästä:

”John Lyman Smith ja hänen perheensä tulivat Nauvoohon heti kun pyhiä oli alkanut asettua sinne asumaan. Aluksi perhe ei löytänyt muuta asuinsijaa kuin hirsimökin. Kaikki muut perheenjäsenet paitsi äiti sairastuivat pian ’suokuumeeseen’. John Smith kertoi kokemuksesta:

’Profeetta Joseph Smith ja hänen veljensä Hyrum Smith kävivät luonamme ja antoivat meille jokaiselle siunauksen isämme ollessa kuumehoureissa. Heidän sanansa lohduttivat meitä suuresti heidän sanoessaan Herran nimessä: ”Te tulette kaikki jälleen terveiksi.” Lähtiessään mökistä Joseph pani kenkensä isäni jalkaan, hyppäsi hevosensa selkään kynnykseltä ja ratsasti kotiin paljain jaloin. Seuraavana päivänä Joseph siirsi isän omaan taloonsa ja hoiti häntä, kunnes hän parani.” (Lainaus julkaisussa *Stories about Joseph Smith the Prophet: A Collection of Incidents Related by Friends Who Knew Him*, toim. Edwin F. Parry, 1934, s. 33–34; ks. myös *Opi minusta*, Apuyhdistyksen henkilökohtainen opiskeluopas 2, 1990, s. 162–163.)

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan tapauksesta, jolloin vanhin Spencer W. Kimball auttoi erästä äitiä ja tämän lapsia lentokentällä (*Perintömme*, s. 131).

Esitä luokan jäsenen esityksen jälkeen seuraava kertomus Presidentti Gordon B. Hinckleystä:

Vuonna 1998 tuhoisa pyörremyrsky aiheutti suuria tuhoja Keski-Amerikassa. Kirkko lähetti suuria määriä ruokaa ja tarvikkeita avustukseksi, mutta presidentti Gordon B. Hinckleystä tuntui, että hänen tuli mennä Hondurasiin ja Nicaraguaan tapaamaan paikallisia ihmisiä ja rohkaisemaan heitä. Myöhemmin joulunajan hartaustilaisuudessa puhuessaan presidentti Hinckley kertoi tällä matkalla tapaamastaan kaksivuotiaasta työstä, josta oli tullut orpo tämän katastrofin seurauksena. Tytön äiti oli kuollut muutama kuukausi ennen pyörremyrskyä. Kun pyörremyrsky iski, isä pinosi kotinsa huonekalut päällekkäin suojaksi tulvilvalta vedeltä.

Presidentti Hinckley kertoi, että isä ”otti pienen patjan ja asetti sen ylimmäiseksi ja nosti [tyttärensä] sen päälle. Kiihkeissä ja epätoivoisissa ponnisteluissaan hän sai kohtauksen ja kuoli. – – Kukaan ei tiennyt työstä mitään, ennen kuin eräs nuori mies kaksi päivää myöhemmin sattui vilkaisemaan tuohon hylättyyn taloon ja löysi tytön yhä elossa. Hän otti tämän hellästi alas ja vei piispan ja hänen vaimonsa luokse. Tapasin tytön siellä. – –

Toivoisin, että tänä jouluaikana, kun noiden hävityksen kokeneiden ihmisten joukossa ei anneta lahjoja, tämä pieni orpotyttö saa edes maistaa makeisia, jotain makeaa ja herkullista. Minun täytyy pitää huoli, että niin tapahtuu.

Jumala siunatkoon ihmisiä kaikkialla – – että heidän sydämensä avautuisi ja heidän kätensä ojentuisivat auttamaan tarvitsevia.” (*Church News*, 12. joulukuuta 1998, s. 4.)

- Mikä näiden profeettojen teoissa tekee vaikutuksen teihin? Mitä me voimme oppia heidän esimerkistään?

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että meitä johdetaan Jumalan sanalla, joka on annettu Hänen profeettansa kautta. Kun kuuntelemme profeetan neuvoja ja toimimme hänen ohjeidensa mukaan, saamme tarvittavaa ohjausta ja voimaa vastata oman aikamme haasteisiin. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen innoituksen mukaan.

Voit pyytää luokan jäseniä laulamaan ”Kiitos, Luojamme, profeetasta” (*MAP-lauluja*, 10). Voit myös pyytää tehtävän saanutta luokan jäsentä tai luokan jäsenistä koostuvaa ryhmää laulamaan sen.

Lisäopetus- ehdotuksia

1. Profeetta ei koskaan johda meitä harhaan

Korosta sitä, että voimme luottaa täydellisesti siihen, että Jumalan nimittämä profeetta johtaa meitä aina oikein.

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Ezra Taft Benson opetti: ”Pidä aina katse kiinnitettynä profeettaan, sillä Herra ei koskaan anna profeettansa johtaa tätä kirkkoa harhaan” (julkaisussa *Conference Report*, lokakuu 1966, s. 123 tai *Improvement Era*, joulukuu 1966, s. 1145.)

Palvellessaan neuvonantajana ensimmäisessä presidenttikunnassa presidentti Joseph F. Smith opetti: ”Jos [kirkon presidentistä] tulisi uskoton, niin Jumala siirtäisi hänet pois paikaltaan. Todistan Israelin Jumalan nimessä, että Hän ei salli kirkon pään, hänen, jonka Hän on valinnut olemaan johdossa, rikkovan Hänen lakejaan ja luopuvan. Niin pian kuin hän lähtisi tielle, joka ajan oloon johtaisi siihen, Jumala ottaisi hänet pois. Miksi? Koska se, että sallisi jumalattoman miehen pitää hallussaan tuota asemaa, olisi samaa kuin antaisi niin sanoakseni lähteen turmeltua, ja sellaista Hän ei koskaan salli.” (*Kirkon presidenttien opetuksia: Joseph F. Smith*, 1999, s. 227.)

2. Profetia ja ilmoitus sodasta

Kun käsittelette profeetan tehtäviä, voit lukea luokan jäsenten kanssa Opin ja liittojen luvun 87. Tämä ilmoitus annettiin Joseph Smithin kautta vuonna 1832. Se oli ennustus Yhdysvaltojen sisällissodasta, joka alkoi vuonna 1861.

3. Kuvanauhaesitys ”Vartijoina tornissa”

Jos kuvanauha *Opetuksia Opin ja Liittojen Kirjasta ja kirkon historiasta* (56933 130) on saatavilla, harkitse 4 minuuttia kestävä osion ”Vartijoina tornissa” esittämistä.

4. Myöhempien aikojen kirkon presidenttien aikaansaannoksia

Aseta esille kuvat myöhempien aikojen kirkon presidenteistä (62575; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 401, 507–520; ks. myös sivu 245). Jos käytät seurakuntakeskuksen kirjaston tai Evankeliumiaiheisen kuvaston kuvia, voit liittää kunkin kuvan viereen profeetan nimen sekä ajan, jolloin hän palveli kirkon presidenttinä, sivulla 245 esitetyn mukaisesti.

Pyydä luokan jäseniä ottamaan esille ”Kirkon historian tapahtumia aikajärjestyksessä” (tämän oppaan sivuilla 306–307 ja *Oppilaan opiskeluoppaan* sivuilla 27–28). Selitä, että tästä lähteestä löytyy helposti joitakin kunkin kirkon presidentin suurimmista aikaansaannoksista.



Joseph Smith
1830–1844



Brigham Young
1847–1877



John Taylor
1880–1887



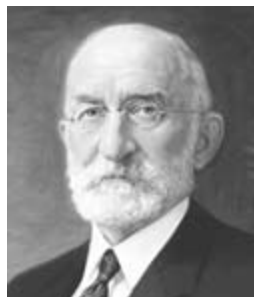
Wilford Woodruff
1889–1898



Lorenzo Snow
1898–1901



Joseph F. Smith
1901–1918



Heber J. Grant
1918–1945



George Albert Smith
1945–1951



David O. McKay
1951–1970



Joseph Fielding Smith
1970–1972



Harold B. Lee
1972–1973



Spencer W. Kimball
1973–1985



Ezra Taft Benson
1985–1994



Howard W. Hunter
1994–1995



Gordon B. Hinckley
1995–

Tavoite	Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään hengellisen ja ajallisen hyvinvoinnin periaatteet ja sitoutumaan suurempaan omavaraisuuteen sekä köyhien ja tarvitsevien palvelemiseen.
----------------	---

Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:<ol style="list-style-type: none">a. Oppi ja liitot 38:30; 42:30–31, 42; 58:26–28; 104:13–18 ja muita tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.b. <i>Perintömme</i>, s. 109–110, 112–114.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.3. Pyydä etukäteen luokan jäseniä valmistautumaan tekemään yhteenveto seuraavista julkaisun <i>Perintömme</i> sisältämistä asioista:<ol style="list-style-type: none">a. Huolto-ohjelman perustaminen (s. 109).b. Toisen maailmansodan jälkeen eurooppalaisille annettu huoltoapu (s. 112–114).4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo luokkaan reppu tai kassi. Tuo myös useita suuria kiviä, jotka on nimetty seuraavasti: <i>Uskon puute, Joutilaisuus, Koulutuksen puute, Velka, Valmistautumattomuus tulevaisuutta varten</i>.
--------------------	---

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen	<p>Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.</p> <p>Pyydä yhtä luokan jäsentä laittamaan selkäänsä reppu tai nostamaan kassia, jonka toit luokkaan (ks. ”Valmistelut”, kohta 4). Selitä, että monella meistä on tarpeettomasti raskaita taakkoja kannettavana koko elämämme ajan. Ala laittaa kiviä reppuun tai laukkuun, yksi kerrallaan, selittäen, miksi kukin niistä voi olla taakkana. Kun laitat viimeisen kiven, kehoita luokan jäseniä panemaan merkille, kuinka raskas repusta tai kassista on tullut.</p> <p>Poista sitten kivet yksi kerrallaan. Selitä, että kun me otamme vastuun päästä eroon joistakin näistä taakoista, elämämme sujuu paremmin.</p> <p>Selitä, että myöhempien aikojen profeetat ovat aina opettaneet omavaraisuuden tärkeyttä ja avun tarpeessa olevien auttamista. Tässä oppiaiheessa käsitellään näitä periaatteita sekä kirkon huolto-ohjelmaa, joka kannustaa ihmisiä soveltamaan näitä periaatteita.</p>
----------------------	--

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin periaatteisiin.

1. Hengellisen omavaraisuuden kehittäminen

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 38:30. Mitä tässä kohdassa opetetaan omavaraisuuden tärkeydestä? Millä tavalla olette todenneet tämän neuvon paikkansapitävyyden omassa elämässänne?
- Mitä tarkoittaa omavaraisuus hengellisissä asioissa? (Meidän tulisi pyrkiä kehittämään hengellistä voimaa, jonka avulla voimme ratkaista vaikeita ongelmia elämässämme ja vahvistaa niitä, jotka ovat hengellisessä hädässä.) Miksi hengellinen omavaraisuus on tärkeää?

Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista koorumista sanoi:

”Meitä on opetettu varastoimaan vuoden varasto ruokaa, vaatteita ja mahdollisuuksien mukaan polttoainetta – *kotiin*. – – Emmekö voi nähdä, että sama periaate pätee innoituksen ja ilmoituksen saamiseen, ongelmien ratkaisemiseen, neuvontaan ja ohjaukseen. Meillä täytyy olla näitä *varastoituna jokaisessa kodissa* – – .

Jos me kadotamme tunneperäisen ja hengellisen riippumattomuutemme, meidän itseluottamuksemme, niin me voimme heiketä aivan yhtä paljon, kenties enemmänkin kuin silloin kun meistä tulee aineellisesti riippuvaisia.” (“Tunneperäisten ongelmien ratkaiseminen Herran tavalla”, *Valkeus*, lokakuu 1978, s. 169–170.)

- Millä tavalla meistä voi tulla omavaraampia hengellisissä asioissa?
- Millä tavalla vanhemmat voivat auttaa lapsiaan oppimaan hengellistä omavaraisuutta?

2. Ajallisen omavaraisuuden kehittäminen

- Mitä tarkoittaa omavaraisuus ajallisissa asioissa? (Meidän tulisi käyttää Herran meille antamia siunauksia itsestämme ja perheestämme huolehtimiseen. Jos olemme fyysisesti ja henkisesti kykeneviä, meidän ei tule siirtää itsestämme tai perheestämme huolehtimista kenenkään muun vastuulle.) Miksi ajallinen omavaraisuus on tärkeää?
- Millä tavalla meistä voi tulla omavaraampia ajallisissa asioissa? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi oppimalla tekemään työtä tehokkaasti, varastoimalla ruokaa ja muuta välttämätöntä tarpeen varalle, pitämällä hyvää huolta raha-asioistamme ja hankkimalla hyvän koulutuksen. Käytä seuraavaa aineistoa keskustelun virittämiseksi tai oppilaitten vastausten lisäksi. Saadaksesi tietoa hyvän koulutuksen hankkimisesta, katso oppiaihetta 23.)

Työnteko

Selitä, että pian Suolajärven laaksoon saapumisensa jälkeen presidentti Brigham Young antoi alueelle nimen *Deseret*, joka on Mormonin kirjassa oleva sana ja tarkoittaa ’hunajamehiläinen’ (Et. 2:3). Presidentti Young halusi pyhien olevan työteliäitä uudessa kodissaan ja työskentelevän yhdessä yleiseksi hyväksi, kuten hunajamehiläiset. Meillä tulisi olla sama asenne työtä kohtaan omassa elämässämme.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 42:42 ja 56:17. Minkä varoituksen Herra on antanut niille, jotka valitsevat joutilaisuuden? Mikä arvo työllä on meidän elämässämme? (Ks. seuraava lainaus.) Millä tavalla työnteko on ollut siunauksena teidän elämässänne? Millä tavalla olette oppineet työn arvon? Millä tavalla aikuiset voivat opettaa lapsille työn arvon?

”Tullakseen omavaraiseksi henkilön on tehtävä työtä. Työ on fyysistä, henkistä tai hengellistä ponnistelua. Se on onnen, itsekunnioituksen ja vaurauden peruslähde. Työn avulla ihmiset saavuttavat monia hyviä asioita elämässään.” (*Kirkkokäsikirja, kirja 2: Papeusjohtajille ja apujärjestöjen johtajille*, 1999, s. 257.)

- Vanhin Neal A. Maxwell kahdentoista apostolin koorumista sanoi: ”Työ on aina hengellinen välttämättömyys, vaikka työ ei joillekuille olekaan taloudellinen välttämättömyys” (”Siis nyt työhön tartu vaan”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 42). Miksi työnteko on tärkeää meille sekä hengellisesti että ajallisesti?

Ruoka-aineiden ja muiden välttämättömien tarvikkeiden varastointi

Selitä, että myöhempien aikojen profeetat ovat jo vuosia käskeneet meitä varastoimaan ruoka-aineita ja muita välttämättömyyksiä vuoden tarpeiksi, sikäli kuin se on mahdollista. Kun noudatamme tätä neuvoa, meistä tulee omavaraisempia, koska voimme huolehtia itsestämme hädän hetkinä.

Kirkkokäsikirjassa selitetään:

”Kirkon johtajat eivät ole antaneet tarkkaa luetteloja varastoitavista tuotteista. Sen sijaan he suosittavat, että kirkon jäsenet aloittavat varastoimalla sitä, mitä he tarvitsisivat pysyäksensä hengissä, jos heillä ei olisi mitään muuta syötävää. – –

Huolellisesti suunnitellen useimmat kirkon jäsenet voivat hankkia vuoden varaston elämän ylläpitämiseen tarvittavia perustuotteita. Joillakuilla jäsenillä ei kuitenkaan ole varaa tai säilytystilaa sellaiselle varastolle, ja jossakin laki estää vuoden ruokavaraston hankkimisen. Näiden jäsenten tulee varastoida niin paljon kuin he voivat olojensa mukaan. Kaikki jäsenet voivat huolehtia itsestään varmemmin opettelemalla tuottamaan ja valmistamaan peruselintarvikkeita.” (*Kirja 2*, s. 258.)

- Minkälaisia peruselintarvikkeita teidän alueellanne voi varastoida? Mitä te tai jotkut muut olette tehneet kootaksenne ruokavaraston? Millä tavalla riittävän ruokavaraston omistaminen voi olla sekä hengellisenä siunauksena että ajallisena siunauksena?

Turvattu toimeentulo

Ollakseen omavarainen on tärkeää osata hoitaa raha-asioitaan. Huono raha-asioden hoito voi johtaa moniin ongelmiin sekä henkilökohtaisessa elämässä että perheen elämässä.

- Mitä me voimme tehdä tullaksemme taloudellisesti omavaraisemmiksi? Millä tavalla vanhemmat voivat opettaa lapsiaan tulemaan taloudellisesti omavaraisiksi?

Kirkkokäsikirjassa selitetään: "Tullakseen omavaraisiksi voimavarojen hallinnan suhteen kirkon jäsenten tulee maksaa kymmenyksensä ja lahjoituksensa, välttää tarpeetonta velkaa, säästää tulevan varalle ja täyttää kaikki velvoitteensa, joihin he ovat sitoutuneet. Jäsenten tulee käyttää voimavarojaan, myös aikaansa, säästävaisesti ja välttää niiden tuhlaamista." (*Kirja 2*, s. 258.)

- Millä tavalla kymmenysten maksaminen auttaa meitä hoitamaan voimavarojamme paremmin?
- Miksi on tärkeää, että vältämme tarpeetonta velkaa? Mitkä toimenpiteet ovat auttaneet teitä välttämään velkaa tai pääsemään veloistanne?

Presidentti Gordon B. Hinckley varoitti velan vaarallisuudesta:

"Kehotan teitä hartaasti pitämään kulunne kohtuullisina. Välttäkää itsekurin avulla hankinnoissanne velkaa mahdollisimman pitkälle. Maksakaa velka niin pian kuin voitte ja vapauttakaa itsenne orjuudesta. --

-- Jos olette maksaneet velkanne, jos teillä on säästöjä, vaikka vähänkin, niin jos myrskyt ulvovat ympärillänne, teillä on suoja vaimollenne ja lapsillenne ja rauha sydämessänne." ("*Pojille ja miehille*", *Liahona*, tammikuu 1999, s. 66.)

3. Tarvitsevista huolehtiminen

Opissa ja liitoissa Herra korostaa toistuvasti tarvitsevista huolehtimisen tärkeyttä. Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat jakeet. Nimetkää, mitä kussakin kohdassa opetetaan tehtävästämme huolehtia tarvitsevista.

- OL 42:30–31. (Kun annamme omaisuudestamme köyhille, me teemme sen Herralle.)
 - OL 44:6. (Meidän "täytyy käydä katsomassa köyhiä ja tarvitsevia ja antaa heille apua".)
 - OL 52:40. (Jos emme muista köyhiä, tarvitsevia, sairaita ja ahdistettuja, me emme ole Vapahtajan opetuslapsia.)
 - OL 56:16. (Jos olemme rikkaita emmekä anna omaisuudestamme köyhille, meidän rikkautemme turmelevat sielumme.)
 - OL 88:123. (Meidän tulee rakastaa toisiamme ja antaa toisillemme, niin kuin evankeliumi vaatii.)
 - OL 104:18. (Jos emme anna osastamme köyhille, me joudumme jumalattomien kanssa helvettiin.)
- Kohdassa OL 104:13–18 Herra selittää oman tapansa huolehtia lastensa ajallisista tarpeista. Mikä on Herran "oma tapa" huolehtia köyhistä? Mikä on meidän tehtävämme, kun saamme osamme Herran runsaudesta? (Ks. myös MK Jaak. 2:17–19.)

Selitä, että huolehtiminen köyhistä ja tarvitsevista Herran "omalla tavalla" tarkoittaa tarvitsevien auttamista antamalla heille sen mukaan kuin olemme itse saaneet Jumalalta. Se tarkoittaa antamista runsaskätisesti ja rakkaudella, tunnustaen sen, että taivaallinen Isä on kaikkien siunausten lähde ja että meidän tehtävämme on käyttää niitä muiden palvelemiseen. Niiden, jotka

saavat tätä apua, tulisi ottaa se kiitollisuudella vastaan. Heidän tulisi käyttää sitä vapautuakseen puutteensa aiheuttamista rajoituksista ja tullakseen kykenevämmiksi täyttämään oman tehtävänsä. Sitten heidän tulisi pyrkiä auttamaan muita.

- Millä tavalla meitä siunataan, kun annamme omastamme tarvitseville? Millä tavalla teitä on siunattu, kun toiset ovat antaneet teille omastaan hädän hetkellä?

Selitä, että on monia tapoja auttaa tarvitsevia. Kirkko tarjoaa järjestäytyneitä tapoja auttaa, ja voimme myös huolehtia lähellämme olevista vähäeleisin, henkilökohtaisin tavoin.

- Yksi tapa auttaa tarvitsevia on paastouhrien antaminen. Millä tavalla paastouhreja käytetään köyhistä huolehtimiseksi? (Piispa käyttää niitä antaakseen ruokaa, suojaa, vaatteita ja muuta apua tarvitseville.)
- Kuinka paljon meidän tulisi antaa paastouhrina? (Ks. seuraava lainaus.) Miksi on tärkeää antaa paastouhreja?

Kirkko nimeää yhden sunnuntain kuukaudessa paastopäiväksi. Tänä päivänä kirkon jäsenet ovat ilman ruokaa ja juomaa kahden peräkkäisen aterian ajan. He – – antavat kirkolle paastouhrin, joka vastaa vähintään niiden aterioiden arvoa, jotka he olisivat syöneet. Mahdollisuuksien mukaan jäsenten tulee olla hyvin anteliaita ja antaa paljon enemmän kuin kahden aterian hinnan verran.” (*Kirkkokäsikirja, kirja 2, s. 256.*)

Saadaksesi lisää tietoa paastosta ja paastouhrien antamisesta, katso oppiainetta 17.

Toinen tapa, jolla kirkko auttaa meitä huolehtimaan tarvitsevista, on humanitaarisen avustusjärjestön kautta. Kirkko on monien vuosien ajan ollut mukana humanitaarisen avun antamisessa ja omavaraisuuteen auttamisessa kaikkialla maailmassa. Tätä apua annetaan sekä jäsenille että ei-jäsenille, köyhyyden, sodan ja luonnonmullistusten tuhoisien vaikutusten lievittämiseksi.

- Millä tavalla yksittäiset jäsenet voivat antaa lahjoituksia kirkon humanitaarisen avun rahastoon? (Täyttämällä asianomaisen kohdan kymmenysten lahjoituslipukkeesta. Voit näyttää luokan jäsenille yhtä tällaista lipuketta.) Millä tavoilla kirkon humanitaarinen avustustyö on siunannut tarvitsevia?

Presidentti Thomas S. Monson kertoi joistakin kirkon humanitaarisen avun tuloksista:

”Vuonna 1992 tuhoisa pyörremyrsky – – iski Floridan itärannikolle jättäen jälkeensä tuhoa; raunioituneita taloja, hävinneitä kattoja, nälkäisiä ihmisiä. Meidän jäsenemme olivat siellä auttamassa. Koti toisensa jälkeen puhdistettiin ja korjattiin maksutta. Kodin asukkaiden uskolla tai värillä ei ollut mitään väliä. – –

Kaukana Mount Kenya -vuoren läntisten rinteiden juurella olevilla kukkuloilla, jättiläismäisen Rift Valley -laakson laitamilla janoiset ihmiset saavat nyt puhdasta vettä. Juotavan veden projekti on muuttanut yli 1 100 perheen elämän. Kun saimme alun perin kuulla puhtaan veden tarpeesta, rahoitimme projektin yhteistyössä yksityisen vapaaehtoisjärjestön TechnoServen kanssa. Kyläläisten tehdessä työt juotava vesi virtaa nyt putkia pitkin 25 mailin matkan odottaviin koteihin viidentoista kylän alueella.

Yksinkertainen turvallisen juomaveden siunaus tuo mieleen Herran sanat: 'Minun oli jano, ja te annoitte minulle juotavaa' [Matt. 25:35]." ("Our Brothers' Keepers", *Ensign*, heinäkuu 1998, s. 37.)

- Kirkon tarjoamien mahdollisuuksien lisäksi meidän tulee etsiä muitakin keinoja suoda siunauksia hätää kärsiville. Lukekaa yhdessä OL 58:26–28. Kuinka voimme soveltaa tätä pyhien kirjoitusten kohtaa, kun palvelemme köyhiä ja hätää kärsiviä?
- Minkälaisia esteitä voimme kohdata huolehtiessamme köyhistä tarvitsevista? Millä tavalla voimme voittaa nämä esteet?

4. Kirkon huolto-ohjelma

Selitä, että vuonna 1936 ensimmäinen presidenttikunta perusti Herralta innoituksen saatuaan kirkon huolto-ohjelman järjestäytyneenä keinona kannustaa omavaraisuutta ja auttaa tarvitsevia. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan huolto-ohjelman perustamisesta julkaisusta *Perintömme*, sivulta 109.

Korostaaksesi kirkon huolto-ohjelman päämääriä voit lukea ääneen seuraavan ensimmäisen presidenttikunnan lausunnon:

"Päätarkoituksenamme oli mahdollisuuksien mukaisesti panna alulle järjestelmä, jolla laiskuuden kirous hävitettäisiin, avustusten tuottama paha poistettaisiin ja riippumattomuus, ahkeruus, säästäväisyys ja itsekunnioitus saatettaisiin jälleen voimaan kansamme keskuudessa. Kirkon pyrkimyksenä on auttaa ihmisiä auttamaan itseään. Työ on jälleen saatettava kunniaan kirkkomme jäsenten elämää hallitsevana periaatteena." (Julkaisussa Conference Report, lokakuu 1936, s. 3; ks. myös *Tule Isän tykö Jeesuksen nimessä*, Melkisedekin pappeuden henkilökohtainen opiskeluopas 3, 1991, s. 57.)

- Millä tavalla kirkon huolto-ohjelma auttaa toteuttamaan näitä päämääriä?

Selitä, että kirkon apu Euroopan ihmisille toisen maailmansodan jälkeen on innoittava esimerkki siitä, kuinka kirkon huolto-ohjelma voi olla siunauksena monille ihmisille. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan siitä, millä tavalla huolto-ohjelma siunasi tarvitsevia Euroopassa, julkaisun *Perintömme* sivuilla 112–114 kerrotun mukaan.

- Mikä näissä projekteissa mukana olleiden ihmisten ponnisteluissa tekee teihin vaikutuksen? Millä tavoin me voimme seurata heidän esimerkkiään?

Oppiaiheen päätös

Korosta omavaraisuuden sekä köyhistä ja tarvitsevista huolehtimisen tärkeyttä. Voit todistaa siitä, kuinka omaa elämääsi on siunattu näiden periaatteiden noudattamisen vuoksi.

Lisäopetus-
ehdotuksia

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

1. Koulutus on välttämätöntä omavaraisuudelle

Tähdennä, että kirkon jäseniä on aina neuvottu kouluttamaan itseään niin pitkälle kuin mahdollista. Varhaiset pyhät olivat hyvin kiinnostuneita koulutuksensa kehittämistä. Ensimmäisinä vuosina Suolajärven laaksossa

lapsille pidettiin koulua teltassa. Myöhemmin kirkon johtajat määräivät, että jokaisessa seurakunnassa oli perustettava koulu. Deseretin yliopisto perustettiin vuonna 1850. Saadaksesi lisätietoa koulutuksen arvosta omavaraisuuden kehittämisessä ks. oppiaihetta 23.

2. Kuvanauhaesitys ”Puutteenalaisista huolehtiminen”

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse 7 minuuttia kestävän osion ”Puutteenalaisista huolehtiminen” esittämistä.

”Lasten sydämet kääntyvät heidän isiensä puoleen”

Oppiaihe
39

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään, että heidän tulee etsiä tietoja esivanhemmistaan ja ottaa vastaan pappeuden toimitukset heidän puolestaan.

- Valmistelut**
1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 2; 110:13–16; 138; Joseph Smith – historia 37–39.
 - b. *Perintömme*, s. 98–100, 101–102, 105–107.
 2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
 3. Anna seuraavat tehtävät etukäteen:
 - a. Pyydä yhtä luokan jäsentä valmistautumaan esittämään yhteenveto kertomuksesta piispa Henry Ballardista ja hänen tyttärestään, julkaisun *Perintömme* sivulta 99.
 - b. Pyydä toista luokan jäsentä valmistautumaan kertomaan lyhyesti ilmoituksesta, jonka presidentti Wilford Woodruff sai sukututkimustietojen jäljittämistä ja lasten sinetöimisestä vanhempiinsa (ks. *Perintömme*, s. 101).
 - c. Pyydä yhtä tai kahta luokan jäsentä valmistautumaan kertomaan lyhyesti omista kokemuksistaan, jolloin he ovat tehneet pappeuden toimituksia kuolleiden puolesta. Kehota näitä luokan jäseniä kertomaan tunteistaan, mitä he kokivat niitä ihmisiä kohtaan, joiden puolesta he tekivät nämä toimitukset.
 - d. Pyydä yhtä luokan jäsentä valmistautumaan kertomaan lyhyesti presidentti Joseph F. Smithin profetiasta, että koittaisi aika, jolloin maassa olisi ”monissa eri paikoissa temppeleitä” (ks. *Perintömme*, s. 106).
 4. Jos seuraavat kuvat ovat saatavilla, valmistaudu käyttämään niitä oppitunnin aikana: Elia palauttaa valtuuden perheiden sinetöimiseksi iankaikkisuudeksi (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 417); Wilford Woodruff (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 509); Joseph F. Smith (Evankeliumiaiheinen kuvasto, 511) ja Gordon B. Hinckley (63001; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 520). Sen sijaan että käyttäisit yksittäisiä kuvia presidentti Woodruffista, presidentti Smithistä ja presidentti Hinckleystä, voit käyttää kuvaa Myöhempien aikojen profeettoja (62575; Evankeliumiaiheinen kuvasto, 506).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen Voit kertoa seuraavan tarinan tai käyttää jotakin omaa toimintaa oppitunnin alussa.

Frederick William Hurst työskenteli kullankaivajana Australiassa kuullessaan ensimmäisen kerran myöhempien aikojen pyhien lähetyssaarnaajien saarnaavan

palautettua evankeliumia. Hänet ja hänen veljensä kastettiin tammikuussa vuonna 1854. Hän yritti auttaa muita perheensä jäseniä kääntymään, mutta he hylkäsivät hänet ja hänen opettamansa totuudet.

Neljä vuotta kirkkoon liittymisensä jälkeen Fred asettui asumaan Salt Lake Cityyn, ja hän palveli uskollisesti lähetyssaarnaajana useissa maissa. Hän työskenteli myös maalarina Suolajärven temppelissä.

Eräässä päiväkirjamerkinnöistään hän kirjoitti: ”Maaliskuun ensimmäisen päivän paikkeilla vuonna 1893 huomasin olevani yksin ruokasalissa, kaikki muut olivat menneet nukkumaan. Istuin pöydän ääressä, kun suureksi hämmästykseni vanhempi veljeni Alfred tuli sisään ja istuutui hymyillen pöydän ääreen vastapäätä itseäni. Kysyin häneltä (hän näytti niin luonnolliselta): ’Milloin sinä tulit Utahiin?’

Hän kertoi: ’Olen juuri tullut henkimaailmasta. Se, mitä nyt näet, ei ole minun ruumiini, se makaa haudassa. Haluan kertoa sinulle, että silloin kun olit lähetystyössä, kerroit minulle monia asioita evankeliumista ja tuonpuoleisesta, ja että henkimaailma on yhtä todellinen ja käsin kosketeltava kuin maailma. En voinut uskoa sinua, mutta kun kuolin ja menin sinne ja näin sen itse, tajusin, että olit kertonut totuuden. Kävin mormonien kokouksissa.’ Hän kohotti kätensä ja sanoi lämpimästi: ’Uskon Herraan Jeesukseen Kristukseen koko sydämeistäni. Uskon uskoon ja parannukseen ja kasteeseen syntien anteeksisaamiseksi, mutta en voi edetä siitä. Luotan siihen, että sinä teet työn puolestani temppelissä. – – Sinua valvotaan tarkoin. – – Me luotamme kaikki sinuun johtajanamme tässä suurenmoisessa työssä. Haluan kertoa sinulle, että siellä on todella paljon henkiä, jotka itkevät ja valittavat, koska heillä on täällä kirkossa sukulaisia, jotka ovat piittaamattomia eivätkä tee mitään heidän puolestaan.” (*Diary of Frederick William Hurst*, toim. Samuel H. ja Ida Hurst, 1961, s. 204.)

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään kuolleiden lunastusta tutkimalla lyhyesti neljän profeetan: Elian, presidentti Wilford Woodruffin, presidentti Joseph F. Smithin ja presidentti Gordon B. Hinckleyn tekemää työtä. Tämän oppiaiheen tarkoituksena on saada suurempi ymmärtämys kuolleiden lunastuksen tarpeellisuudesta. Seuraavassa oppiaiheessa keskustellaan joistakin tavoista, joilla voimme osallistua temppelityöhön ja sukututkimustyöhön.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Elia: ”Tämän taloudenhoitokauden avaimet on annettu teidän käsiinne”

Käsitelkää kohtia OL 2; 110:13–16; 138:47–48; JS–H 37–39 ja keskustelkaa niistä. Aseta esille kuva Eliasta palauttamassa pappeuden sinetöimisvaltuutta.

- Kun enkeli Moroni tuli Joseph Smithin luokse, hän kertoi, että Elia ”istuttaa lasten sydämiin isille annetut lupaukset” (OL 2:2; JS–H 39). Tässä profetiassa *isillä* tarkoitetaan esivanhempiamme. Mitä lupauksia meidän esivanhemmillemme on annettu?

Presidentti Joseph Fielding Smith opetti: ”Mikä oli se isille annettu lupaus, jonka oli määrä täytyä myöhemmin aikoina siten, että lasten sydämet kääntyvät heidän isiensä puoleen? Se oli lupaus, jonka Herra antoi Eenokin,

Jesajan ja muiden profeettojen kautta maan kansoille, että *aika tulisi, jolloin kuolleet lunastettaisiin.*" (*Pelastuksen oppeja*, toim. Bruce R. McConkie, 3 osaa, 1980, osa 2, s. 149.)

Vanhin Jeffrey R. Holland kahdentoista apostolin koorumista on sanonut: "Jumala antoi nuo lupaukset muinaisille patriarkoille – Aadamille, Nooalle, Abrahamille, Iisakille, Jaakobille ja niin edelleen – ja me olemme epäilemättä antaneet ne omille isillemme ja äideillemme suoraan ylenevässä polvessa, niille, jotka tulivat maailmaan ennen kuin evankeliumi palautettiin, mutta joiden puolesta me lupasimme tehdä evankeliumin pelastavat toimitukset." (*Christ and the New Covenant*, 1997, s. 297.)

- Huhtikuun 3. päivänä vuonna 1836 Kirtlandin temppelissä profeetta Elia ilmestyi profeetta Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle. Minkä vuoksi Elia tuli Josephin ja Oliverin luokse? (Ks. OL 110:13–16; ks. myös OL 2; JS–H 38–39. Hän antoi Joseph Smithille pappeuden sinetöimisvaltuuden. Tämä valtuus tekee mahdolliseksi iankaikkisen avioliiton, sinetöimisen vanhempiin ja temppelitoimitustyöt kuolleiden puolesta.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat JS–H 37–39 ja OL 138:47–48. Miksi koko maa hävitettäisiin täysin Herran tulemuksessa, jos meillä ei olisi sinetöimisvaltuutta? (Yksi maanpäällisen elämän päätarkoituksista on iankaikkisten perhesuhteiden perustaminen. Ilman sinetöimisvaltuutta se olisi mahdotonta.)

Vanhin Jeffrey R. Holland opetti, että ilman sinetöimisvaltuutta "iankaikkisuuksissa ei olisi mitään perhesiteitä ja ihmisperhe olisi tosiaan jätetty iankaikkisuudessa 'ilman juurta [esivanhempia] ja oksaa [jälkeläisiä]'. Sikäli kuin – – sinetöity, yhdistetty, selestisesti pelastettu Jumalan perhe on kuolevaisuuden perimmäinen tarkoitus, niin mikä tahansa epäonnistuminen tässä olisi todellakin kirous, joka johtaisi siihen, että koko pelastussuunnitelma 'hävitettäisiin täysin'." (*Christ and the New Covenant*, s. 297–298.)

2. Presidentti Wilford Woodruff: "Jonkun on lunastettava heidät"

Aseta esille kuva presidentti Wilford Woodruffista. Selitä, että presidentti Wilford Woodruff omistautui työlle kuolleiden lunastamiseksi ja perheiden sinetöimiseksi iankaikkisuudeksi. Hänen palvelutehtävänsä aikana monet kirkon jäsenet palvelivat sukututkimuslähetystyössä, ja vuonna 1894 ensimmäinen presidenttikunta määräsi järjestettäväksi sukututkimusseuran (*Perintömme*, s. 101–102). Kahdentoista apostolin koorumissa palvelevan vanhin Russell M. Nelsonin mukaan "tuon historiallisen vuoden tapahtumien seurauksena sukututkimus ja temppelipalvelus vakiintuivat kirkossa *yhdeksi* työksi" ("Elian henki", *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 84).

Opeta seuraavien kertomusten avulla kuolleiden puolesta tehtävän temppelityön kiireellisyyttä ja sitä, että meidän pitää tulla sinetöidyksi vanhempiimme ja esivanhempiimme.

Kuolleiden puolesta tehtävän temppelityön kiireellisyys

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto piispa Henry Ballardista ja hänen tyttärestään julkaisun *Perintömme* sivulta 99–100.

Selitä, että jonkin aikaa presidentti Woodruff palveli temppelin esimiehenä St. Georgessa Utahissa. Tuossa temppelissä tehtiin ensimmäisen kerran tällä

taloudenhoitokaudella temppeleidaumentteja kuolleiden puolesta (ks. *Pelastuksen oppeja*, osa 2, s. 164.) Presidentti Woodruffin palvellessa siellä hänelle ilmestyivät monien jo kuolleiden ”huomattavien miesten” henget. Pyydä yhtä luokan jäsentä esittämään seuraava presidentti Woodruffin kertoma tarina:

”Kuolleiden henget kokoontuivat ympärilleni haluten tietää, miksi emme lunastaneet heitä. He sanoivat: ’Endowment House on ollut käytössäni jo monta vuotta, ja silti mitään ei ole koskaan tehty meidän puolestamme. Me laskimme perustuksen sille hallitusmuodolle, josta te nyt saatte nauttia, – me pysyimme sille uskollisina ja olimme uskollisia Jumalalle.’ He olivat [Amerikan Yhdysvaltojen] itsenäisyysjulistuksen allekirjoittajia, ja he kävivät luonani kahden päivän ja kahden yön ajan. – Menin oikopäätä kastealtaalle ja kutsuin veli McAllisteria kastamaan minut itsenäisyysjulistuksen allekirjoittajien ja viidenkymmenen muun huomattavan miehen puolesta, kaiken kaikkiaan sadan miehen puolesta, joihin kuuluivat myös John Wesley, Kolumbus ynnä muita.” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, toim. G. Homer Durham, 1946, s. 160–161.)

- Mitä me voimme oppia noista kahdesta kertomuksesta? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että kuolleet odottavat innolla meidän tekemän toimitukset heidän puolestaan ja että meidän tulee olla uutteria ponnisteluissamme kuolleiden lunastamiseksi.)

Palvellessaan kahdentoista apostolin koorumissa vanhin Wilford Woodruff opetti: ”Viimeksi kuluneiden tuhannenkahdeksansadan vuoden ajan ihmiset, jotka ovat eläneet ja kuolleet, eivät koskaan kuulleet innoitetun miehen ääntä eivätkä koskaan kuulleet evankeliumin sanomaa ennen saapumistaan henkimaailmaan. Jonkun on lunastettava heidät tekemällä sellaiset toimitukset heidän puolestaan ruumiissa ollessaan, sillä he eivät voi tehdä sitä itse henkinä. Tuon työn suorittamiseksi meillä täytyy olla temppeleitä, joissa se voidaan tehdä.” (Julkaisussa *Journal of Discourses*, osa 19, s. 228–229.)

Meidän täytyy tulla sinetöidyksi vanhempimmme ja esivanhempimmme

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan ilmoituksesta, jonka presidentti Woodruff sai tietojen etsimisestä kuolleistamme ja lasten sinetöimisestä vanhempiansa (*Perintömme*, s. 101).

- Mitä tämä ilmoitus opettaa perheistä? Millä tavalla tämä ilmoitus auttaa täyttämään profetian lasten sydänten kääntämisestä heidän isiensä puoleen?

3. Presidentti Joseph F. Smith: ”Ymmärrykseni silmät avautuivat”

Lue ääneen tai kerro omin sanoin seuraavat presidentti Woodruffin sanat:

”Presidentti [Brigham] Young, joka seurasi presidentti Joseph Smithiä – asetti perustuksen [Suolajärven temppeleille], samoin kuin toiset tekivät Israelin vuorilla. Minkä vuoksi? Että me toteuttaisimme nämä kuolleiden lunastamisen periaatteet. Hän teki kaiken, mitä Jumala häneltä halusi. Mutta hän ei saanut kaikkia tähän työhön liittyviä ilmoituksia, eivätkä myöskään presidentti [John] Taylor tai Wilford Woodruff.” (*The Discourses of Wilford Woodruff*, s. 153–154.)

Aseta esille kuva presidentti Joseph F. Smithistä. Selitä, että presidentti Smith, kirkon kuudes presidentti, sai ilmoituksen, joka auttoi kuolleiden lunastamiseksi tehtävän työn eteenpäin viemisessä. Lokakuun 4. päivänä vuonna 1918, vain joitakin viikkoja ennen kuolemaansa, hän sanoi yleiskonferenssissa:

”Viimeksi kuluneiden viiden kuukauden ajan olen ollut hyvin vakavan sairauden kourissa. – En ole elänyt yksin noiden viiden kuukauden aikana. Olen elänyt rukouksen, anomisen, uskon ja päättäväisyyden hengessä, ja olen ollut jatkuvassa yhteydessä Herran Hengen kanssa” (julkaisussa Conference Report, lokakuu 1918, s. 2).

Päivää ennen kuin presidentti Smith sanoi nämä sanat, hän oli saanut ilmoituksen, joka laajentaisi pyhien ymmärrystä kuolleiden lunastamisesta. Tämä ilmoitus on nyt Opin ja liittojen luku 138. Se on kertomus Vapahtajan vierailusta henkimaailmassa Hänen ruumiinsa ollessa vielä haudassa.

- Mitä presidentti Smith oli tekemässä saadessaan näyn kuolleiden lunastamisesta? (Ks. OL 138:1–11. Hän oli pohdiskelemassa pyhiä kirjoituksia ja Jeesuksen Kristuksen sovitusta. Kun hän pohdiskeli sitä, hänet johdatettiin lukemaan kohdat 1. Piet. 3 ja 4, joissa kerrotaan Jeesuksen tehtävästä kuolemanjälkeisessä henkimaailmassa.)
- Lue luokan jäsenten kanssa kohta 138:12–19. Kenen luona Vapahtaja kävi henkimaailmassa? (Seuraavana on luettelo mahdollisista vastauksista. Voit tehdä taululle yhteenvedon niistä.)

Vapahtaja vieraili niitten henkien luona, jotka

- a. ”olivat olleet uskollisia todistuksessa Jeesuksesta eläessään kuolevaisuudessa” (OL 138:12)
 - b. ”olivat uhranneet uhrin Jumalan Pojan suuren uhrin vertauskuvana” (OL 138:13)
 - c. ”olivat kärsineet ahdinkoa Lunastajansa nimessä” (OL 138:13)
 - d. ”olivat lähteneet kuolevaisesta elämästä lujina toivossa kirkkauden ylösnousemuksesta Isän Jumalan ja hänen ainosyntyisen Poikansa, Jeesuksen Kristuksen, armosta” (OL 138:14)
 - e. ”olivat täynnä iloa ja riemua ja – riemuitsivat yhdessä, koska heidän vapautuksensa päivä oli käsillä” (OL 138:15).
- Kenen luokse Vapahtaja *ei* mennyt? (Ks. OL 138:20–21.) Mitä Vapahtaja teki sen hyväksi, että evankeliumia saarnattaisiin niille, jotka ”olivat kuolleet synneissään vailla tietoa totuudesta”? (Ks. OL 138:27–37. Hän järjesti vanhurskaiden henkien joukon ja määräsi heidät opettamaan niitä, jotka eivät olleet vielä hyväksyneet evankeliumia.) Ketkä saarnaavat evankeliumia henkimaailmassa tänä päivänä? (Ks. OL 138:57).
 - Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 138:22–24, 57–59. Pyydä heitä etsimään eroavuuksia niiden henkimaailmassa olevien välillä, jotka ovat olleet uskollisia todistuksessaan Jeesuksesta ja niiden, jotka eivät ole olleet sitä. Mitä näissä jakeissa opetetaan evankeliumin opettamisen tärkeydestä henkimaailmassa? Mitä nämä jakeet saavat teidät ajattelemaan omasta tehtävästänne tehdä pappeuden toimituksia kuolleiden puolesta?

Pyydä tehtävän saaneita luokan jäseniä kertomaan lyhyesti, mitä he ovat kokeneet ja tunteneet tehdessään toimituksia kuolleiden puolesta (ks. ”Valmistelut”, kohta 3c).

4. Presidentti Gordon B. Hinckley: ”Me olemme päättäneet viedä temppelit ihmisten luo”

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan presidentti Joseph F. Smithin profetiasta, että tulisi aika, jolloin maassa olisi ”monissa eri paikoissa temppeleitä” (*Perintömme*, s. 106).

Aseta esille kuva presidentti Gordon B. Hinckleystä. Selitä, että presidentti Hinckley on toinen profeetta, joka on laajentanut ymmärrystämme temppelityöstä. Kun hänestä tuli kirkon presidentti vuonna 1995, toiminnassa oli 47 temppeliä. Noin puolitoista vuotta myöhemmin hän esitti seuraavan ilmoituksen:

”On monia kirkon alueita, jotka ovat etäällä ja joilla jäsenluku on pieni eikä todennäköisesti kasva kovin paljon lähitulevaisuudessa. Onko niiltä, jotka asuvat näissä paikoissa, määrä kieltää ikuisesti temppelitoimitusten siunaukset? Käydessämme eräällä sellaisella alueella muutama kuukausi sitten me pohdimme rukoillen tätä kysymystä. Vastaus tuli mielestämme kirkkaana ja selkeänä.

Me tulemme rakentamaan joillekin näistä alueista pieniä temppeleitä, rakennuksia, joissa on kaikki tilat kaikkien toimitusten suorittamiseen. Ne rakennettaisiin temppelien vaatimustason mukaisesti, joka on paljon korkeampi kuin seurakuntakeskusten. Niissä suoritettaisiin kasteita kuolleiden puolesta, temppelipyhityspalvelua, sinetöintejä ja kaikkia muita toimituksia, joita Herran huoneessa on määrä tehdä sekä elävien että kuolleiden puolesta. – –

– – Me olemme päättäneet viedä temppelit ihmisten luo ja antaa heille kaikki mahdollisuudet niihin erittäin kallisarvoisiin siunauksiin, jotka tulevat temppelipalvelusta.” (*”Ajatuksia temppeleistä, käännyneiden kirkossa pysymisestä ja lähetystyöstä”*, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 50, 55.)

Huhtikuussa vuonna 1998 presidentti Hinckley ilmoitti tavoitteen sadasta toiminnassa olevasta temppelistä vuosisadan loppuun mennessä (ks. ”Uusia temppeleitä tarjoamaan evankeliumin ’kruunaavia siunauksia’”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 100).

- Millä tavalla temppelien rakentamisen lisääntyminen on vaikuttanut teihin? Millä tavalla se on vaikuttanut muihin tuntemiinne ihmisiin? (Voit tuoda esille sen, että monet ihmiset eivät voisi nauttia temppelin siunauksista, jos presidentti Hinckley ei olisi saanut ilmoitusta kiirehtiä temppelien rakentamista.) Millä tavalla temppelien rakentamisen kiirehtiminen vaikuttaa niihin, jotka ovat kuolleet saamatta evankeliumia?

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että millään kansalla historiassa ei ole koskaan ollut mahdollisuutta tehdä niin paljon niin monien ihmisten puolesta kuin meillä on tänä päivänä. Selitä, että seuraavassa oppiaiheessa käsitellään erityisiä tapoja osallistua sukututkimus- ja temppelityöhön. Todista sukututkimus- ja temppelityön tärkeydestä Hengen innoituksen mukaan.

**Lisäopetus-
ehdotus**

Voit käyttää seuraavaa ehdotusta täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

Nuorten osallistuminen temppelityöhön

Jos opetat nuoria, kannusta heitä osallistumaan temppelityöhön menemällä kasteelle kuolleiden puolesta. Jos opetat aikuisia, ehdota, että vanhemmat auttavat lapsiaan osallistumaan temppelityöhön. Harkitse seitsemänkymmenen koorumin jäsenen vanhin J. Ballard Washburnin kertoman tarinan esittämistä luokalle:

"Puhuin hiljattain erään vaarnakonferenssin jälkeen erään perheen kanssa, jossa on teini-ikäisiä lapsia. Sanoin heille: 'Teidän täytyy elää vanhurskaasti, niin että voitte mennä jonakin päivänä temppeliin vanhempienne kanssa.' Kuusitoista-vuotias tytär vastasi: 'Me käymme temppelissä vanhempiemme kanssa melkein joka viikko. Menemme suorittamaan kasteita perhearkistossamme olevien nimien puolesta.' Ajattelin, *kuinka suurenmoista onkaan, että perheet menevät yhdessä temppeliin.*" ("*Temppeli on perheasia*", *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 10.)

- Millä muilla tavoilla nuoret voivat auttaa edistämään temppeleissä tehtävää työtä? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi se, että he tekevät sukututkimustyötä ja kannustavat vanhempiensa pyrkimyksiä käydä temppelissä.)

Ilon löytäminen sukututkimus- ja temppelityöstä

Tavoite Auttaa luokan jäseniä huomaamaan, kuinka monin tavoin he voivat osallistua sukututkimus- ja temppelityöhön ja kannustaa heitä rukoilemaan saadakseen selville, millä tavoin heidän tulisi osallistua siihen tällä hetkellä.

Valmistelut

1. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
2. Pyydä viikkoa etukäteen kahta luokan jäsentä osallistumaan tulevalla viikolla jollakin tavoin sukututkimus- ja temppelityöhön. Auta heitä ymmärtämään, että on monia tapoja tehdä tätä työtä. He voivat esimerkiksi täyttää perheryhmälomakkeen, lähettää esivanhemman nimen temppelityötä varten, käydä temppelissä, kirjoittaa päiväkirjaa tai henkilöhistoriaa tai kertoa lapsille heidän esivanhemmistaan. Pyydä heitä valmistautumaan kertomaan kokemuksistaan oppitunnilla.
3. Voit hankkia joitakin esimerkkejä niistä apukeinoista, joita kirkossa on tarjolla sukututkimus- ja temppelityötä varten, näyttääksesi niitä oppitunnin kolmannen jakson aikana (ks. sivu 264). Jos seurakunnassasi on sukututkimus-yhdyshenkilö, voit pyytää häntä valmistamaan lyhyen esittelyn näistä mahdollisuuksista.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Kirjoita oma nimesi keskelle taulua. Kirjoita muualle tauluun vanhempiesi ja joidenkin esivanhempiesi nimet, ja jos sinulla on lapsia, heidän nimensä. Kerro luokan jäsenille lyhyesti, mitä sukua olet kullekin henkilölle, jonka nimen olet kirjoittanut.

Selitä, millä tavoin jotkut näistä ihmisistä ovat väliaikaisesti erossa toisistaan. Esimerkiksi jotkut ovat erossa toisistaan kuoleman vuoksi. Jotkut saattavat olla erossa toisistaan, koska asuvat eri paikoissa.

Tähdennä sitä, että silloinkin kun perheenjäsenet ovat väliaikaisesti erossa toisistaan, he voivat olla yhdessä iankaikkisesti. Heidän sydämensä voi kääntyä toistensa puoleen (OL 110:14–15).

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään sitä, millä tavoin voimme osallistua sukututkimus- ja temppelityöhön. Kun osallistumme tähän työhön, me saamme suurempaa ymmärrystä siitä, mitä merkitsee kuulua iankaikkiseen perheeseen. Meidän sydämemme kääntyy omien esivanhempiemme puoleen, ja heidän sydämensä kääntyy meidän puoleemme, ja vanhempien ja lasten sydän kääntyy toistensa puoleen.

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jotka liittyvät käsiteltyihin periaatteisiin.

Muistuta luokan jäseniä siitä, että tämä on toinen kahdesta sukututkimus- ja temppelityöhön liittyvästä oppiaiheesta. Oppiaiheessa 39 käsiteltiin temppelissä käymisen tarpeellisuutta sekä niiden henkilöiden puolesta tehtävien pappeuden toimitusten tarpeellisuutta, jotka ovat kuolleet saamatta niitä. Tässä oppiaiheessa käsitellään muutamia tapoja, joilla voimme osallistua sukututkimus- ja temppelityöhön.

1. Elian henki innoittaa ihmisiä kääntämään sydämensä omien esivanhempiensa puoleen

Selitä, että myöhempien aikojen pyhät puhuvat usein Elian hengestä. Tällä ilmaisulla tarkoitetaan ihmisten halua kääntää ”isien sydämet lasten puoleen ja lapset isien puoleen” (OL 110:15). Kutsumme sitä Elian hengeksi, koska Elia palautti pappeuden sinetöimisvaltuuden avaimet Joseph Smithille (OL 110:13–16). Tämän valtuuden kautta voidaan suorittaa sinetöimistöimituksia, jotka yhdistävät perheenjäsenet iankaikkisuudeksi.

- Mitä Elian henki kehottaa kirkon jäseniä tekemään? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että se innoittaa meitä ottamaan vastaan omat temppelitoimituksemme, tekemään sukututkimustyötä ja käymään temppelissä tekemässä pappeuden toimituksia kuolleiden puolesta. Ks. myös seuraava lainaus.) Mitä kokemuksia teillä on ollut siitä, kun Elian henki on vaikuttanut teihin?

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi painokkaasti: ”Kaikki meidän suunnattomat sukututkimusponnistelumme kohdistuvat temppelityöhön. Niillä ei ole mitään muuta tavoitetta. Temppelitoimitukset ovat niitä kruunaavia siunauksia, joita kirkolla on tarjottavana.” (”Uusia temppeleitä tarjoamaan evankeliumin ’kruunaavia siunauksia’”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 100.)

- Mainitkaa joitakin asioita, joita Elian henki johdattaa ihmisiä tekemään kaikkialla maailmassa. (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että sukututkimustyöstä on tullut suosittu harrastus kaikkialla maailmassa ja että tekniikan kehittyminen on tehnyt sukututkimustyön helpommaksi ja lisännyt sen toteuttamismahdollisuuksia.)

2. Jokainen kirkon jäsen voi osallistua sukututkimus- ja temppelityöhön

Pyydä tehtävän saaneita luokan jäseniä kertomaan lyhyesti kokemuksista, joita heillä oli sukututkimus- ja temppelityössään edellisellä viikolla (ks. ”Valmistelut”, kohta 2).

Kun nämä luokan jäsenet ovat kertoneet kokemuksistaan, lue seuraavat kahdentoista apostolin koorumissa palvelevan presidentti Boyd K. Packerin sanat:

”Mikään muu työ ei ole tälle kirkolle parempi suoja kuin temppelityö ja sitä tukeva sukututkimustyö. Mikään muu työ ei ole hengellisesti jalostavampaa. Mikään muu työ ei anna meille enemmän voimaa.” (”Pyhä temppeli”, *Valkeus*, kesäkuu 1992, s. 23.)

- Millä tavalla sukututkimus- ja temppeilyö on auttanut teitä tuntemaan itsenne hengellisesti jalostetummaksi ja voimakkaammaksi?

Tähdennä sitä, että me voimme kaikki jollakin tavalla osallistua sukututkimus- ja temppeilyöhön koko elämämme ajan. Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista apostolin koorumista sanoi: ”Kuolleiden lunastamiseen liittyy monia tehtäviä ja – – kaikkien jäsenten tulee omalla kohdallaan rukoillen valita ne keinot, jotka sopivat heidän tilanteeseensa kussakin elämänvaiheessa. – – Tarkoituksemme ei ole ajaa kaikkia tekemään kaikkea vaan kannustaa jokaista tekemään *jotakin*.” (“Viisaasti ja järjestyksessä”, *Valkeus*, joulukuu 1989, s. 20.)

- Mainitkaa joitakin asioita, joita olette tehneet osallistuessanne sukututkimus- ja temppeilyöhön. (Kirjoita luokan jäsenten vastaukset taululle. Käytä seuraavaa aineistoa keskustelun virittämiseksi tai näiden vastausten lisäksi. Jos opetat aikuisia, voit kysyä heiltä, millä tavalla he ovat osallistuneet sukututkimus- ja temppeilyöhön elämänsä eri vaiheissa.)

Pitäkää temppeilysuositus voimassa ja käykää säännöllisesti temppeilyssä

Selitä, että yksi asia, jonka voimme tehdä osallistuaksemme sukututkimus- ja temppeilyöhön, on temppeilysuosituksemme pitäminen voimassa sekä temppeilyssä käyminen mahdollisuuksien mukaan. Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut:

”Kehotan kansaamme kaikkialla, kaikella sillä suostutteluvoimalla, johon kykenen, elämään kelpoisesti saadakseen temppeilysuosituksen, hankkimaan sen itselleen ja pitämään sitä kallisarvoisena aarteena sekä pyrkimään uutterammin Herran huoneeseen nauttimaan siellä olevasta hengestä ja siunauksista. Olen vakuuttunut, siitä, että jokainen mies ja nainen, joka menee temppeiliin vilpittömyyden ja uskon hengessä, palaa Herran huoneesta parempana miehenä ja naisena. Meidän kaikkien on tarpeen parantaa elämäämme jatkuvasti. Aika ajoin on tarpeen lähteä maailman melusta ja hälinästä, astua Herran pyhän huoneen seinien sisäpuolelle ja tuntea siellä Hänen henkensä pyhyiden ja rauhan ilmapiirissä.” (“Lähetyskentistä, temppeileistä ja huoneenhallituksista”, *Valkeus*, tammikuu 1996, s. 56.)

Tähdennä sitä, että vaikka omat olosuhteemme eivät sallisikaan meidän käydä temppeilyssä säännöllisesti, meillä tulisi olla temppeilysuositus. Presidentti Howard W. Hunter sanoi: ”Herralta olisi mieleen, jos jokainen aikuinen jäsen olisi kelpoinen saamaan voimassa olevan temppeilysuosituksen ja saisi sellaisen. Se, mitä meidän on tehtävä ja mitä me emme saa tehdä ollaksemme temppeilysuosituksen arvoisia, on juuri sitä, mikä takaa sen, että me olemme onnellisia yksilöinä ja perheinä.” (“Kalliit ja mitä suurimmat lupaukset”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 7.)

- Mitä siunauksia voimme saada, kun meillä on temppeilysuositus ja kun käymme temppeilyssä?
- Millä tavalla vanhemmat voivat opettaa lapsilleen temppeilyn tärkeyttä? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että vanhemmat voivat käydä temppeilyssä säännöllisesti tai tehdä aktiivisesti työtä sen puolesta, että voisivat mennä temppeiliin, opettaa lapsilleen temppeilyä koskevia asioita ja todistaa temppeilyn kautta saamistamme siunauksista, sekä viedä 12 vuotta täyttäneet lapsensa temppeiliin suorittamaan kasteita kuolleiden puolesta.)

Huolehtikaa siitä, että kuolleiden sukulaisten puolesta tehdään toimitukset

Selitä, että toinen tapa, jolla me voimme osallistua sukututkimus- ja tempelityöhön, on huolehtia kuolleiden sukulaisten puolesta tehtävistä toimituksista. Vaikka muut perheemme jäsenet olisivatkin tehneet sukututkimustyötä, voimme usein löytää kuolleita sukulaisia, jotka tarvitsevat vielä tempelitoimitusten suorittamista omasta puolestaan.

Voimme aloittaa tämän prosessin ottamalla selvää kuolleista sukulaistamme. Voimme tehdä luettelon niistä, jotka muistamme, käydä läpi perheen asiakirjoja sekä pyytää vanhempia, isovanhempia ja muita perheenjäseniä kertomaan meille muista esivanhemmista. Voimme myös käyttää kirkon tuottamia tietokoneohjelmia kotonamme ja sukututkimuskeskuksissa saadaksemme apua tässä työssä. Korosta Hengen voimallista vaikutusta esivanhempia koskevien tietojen etsimisessä. Kun harjoitamme uskoa, voimme saada nimiä ja tietoa odottamattomilla tavoilla ja odottamattomista lähteistä.

Kun saamme tietoja esivanhemmistamme, meidän tulee merkitä saamamme tieto muistiin sukututkimuslomakkeille, kuten esivanhempien tauluun ja perheryhmälomakkeisiin. Jos joku esivanhemmista on saanut pappeustoimituksia ennen kuolemaansa, noiden toimitusten suorittamispäivämäärä on hyvä merkitä muistiin, jotta voisimme tietää, mitä on vielä tehtävä.

Seurakunnan tai vaarnan sukututkimusyhdyshenkilöt voivat auttaa meitä valmistelemaan tiedot tempeliä varten, ennen kuin toimitukset voidaan tehdä esivanhempiemme puolesta. Näitä ohjeita pitäisi myös olla saatavilla kirkon sukututkimustyötä käsittelevissä julkaisuissa, paikallisilla pappeusjohtajilla sekä temppeleissä.

Vanhin Richard G. Scott kahdentoista apostolin koorumista neuvoi: ”Järjestä asiat voidaksesi tehdä työtä kuolleiden esivanhempiesi puolesta niin sinetöinti- kuin muissakin toimituksissa. – Kun saan sijaisena toimituksia toisten puolesta, minua auttaa se, kun yritän ajatella erityisesti kyseistä henkilöä. Ajattelen häntä ja rukoilen, että hän ottaa vastaan toimituksen ja hyötyy siitä. Tee nämä asiat rukous sydämessä, että Pyhä Henki lisää sinun ymmärrystäsi ja rikastaisi elämäsi. Noihin kelvollisiin rukouksiin vastataan.”
 (”Tempelisiunausten vastaanottaminen”, *Liahona*, heinäkuu 1999, s. 30–31.)

Tutustukaa esivanhempien elämään

- Millä tavalla te olette tutustuneet esivanhempienne elämään? Millä tavalla tutustuminen esivanhempienne elämään on auttanut teitä?
- Mitä vanhemmat voivat tehdä opettaakseen lapsilleen heidän esivanhemmistaan?

Vanhin Dennis B. Neuenschwander seitsemänkymmenen koorumista kertoi velvollisuudestaan opettaa lapsilleen ja lastenlapsilleen heidän sukunsa historiaa:

”Yhdelläkään lapsellani ei ole mitään muistoa minun isovanhemmistani. Jos haluan, että lapseni ja lasteni lapset tuntevat niitä, jotka elävät yhä minun muistissani, niin minun täytyy rakentaa silta heidän välilleen. Vain minä olen lenkinä näille sukupolville, jotka ovat molemmilla puolillani. Minun velvollisuuteni on yhdistää ne siten, että heidän sydämensä liittyvät yhteen

rakkauden ja kunnioituksen kautta, vaikkeivät he milloinkaan olisikaan tunteneet toisiaan henkilökohtaisesti. Minun lasteni lapsilla ei tule olemaan mitään tietoa sukunsa historiasta, ellen minä tee mitään sen säilyttämiseksi heille. Mitä en tallenna jollakin tavalla, katoaa minun kuollessani; eivätkä jälkeläiseni saa milloinkaan sitä, mitä minä en heille anna. Perheen iankaikkisten kalleuksien kokoamisen ja jakamisen työ on henkilökohtainen velvollisuus. Sitä ei voi sivuuttaa eikä antaa toiselle." ("Siltoja ja iankaikkisia perhekalleuksia", *Liahona*, heinäkuu, 1999, s. 98–99.)

Pitäkää päiväkirjaa tai kirjoittakaa henkilökohtaista tai sukuhistoriaa

- Millä tavalla päiväkirjan pitäminen tai henkilökohtaisen historian kirjoittaminen auttaa meitä osallistumaan sukututkimustyöhön? Mitä siunauksia saa, kun pitää päiväkirjaa tai kirjoittaa sukuhistoriaa? (Ehdota luokan jäsenille, että he keskustelisivat siitä, millä tavalla heitä siunataan henkilökohtaisesti ja millä tavalla heidän jälkeläisiään siunataan.)
- Millä tavalla sukuhistorian kirjoittaminen voi auttaa meitä kääntämään sydämemme perheemme puoleen?

3. Kirkko tarjoaa monia mahdollisuuksia, jotka auttavat meitä osallistumaan sukututkimus- ja temppelityöhön

Selitä, että kirkko tarjoaa monia mahdollisuuksia, jotka auttavat meitä osallistumaan sukututkimus- ja temppelityöhön. Näitä ovat esimerkiksi:

- a. *Jäsenen temppeli- ja sukututkimustyöopas* (34697 130)
- b. sukututkimuslomakkeet (kuten esivanhempien taulut ja perheryhmälomakkeet)
- c. tietokoneohjelmat
- d. Internetin kautta saatavilla oleva tieto
- e. sukututkimuskeskukset (voit ottaa selvää lähimmän sellaisen sijainnista).

Näytä *Jäsenen temppeli- ja sukututkimustyöoppaita* ja sukututkimuslomakkeita ja selitä, millä tavalla luokan jäsenet voivat hankkia niitä. Jos pyysit seurakunnan sukututkimusyhdyshenkilöä kertomaan luokan jäsenille näistä lähteistä, pyydä häntä tekemään se nyt (ks. "Valmistelut", kohta 3). Varmista, että luokan jäsenet ymmärtävät, että he voivat osallistua sukututkimus- ja temppelityöhön silloinkin kun heillä ei ole mahdollisuuksia päästä käsiksi näihin lähteisiin.

Oppiaiheen päätös

Ilmaise tunteesi sukututkimus- ja temppelityöhön osallistumisen tärkeydestä. Kannusta luokan jäseniä rukoilemaan saadakseen selville, millä tavoin heidän tulisi osallistua siihen tällä hetkellä. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen innoituksen mukaan.

**Lisäopetus-
ehdotus**

Voit käyttää seuraavaa ehdotusta täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

Toiminta luokan jäsenille

Hanki riittävä määrä nykyisin käytössä olevia sukututkimuslomakkeita, kuten esivanhempien tauluja tai perheryhmälomakkeita, voidaksesi antaa yhden jokaiselle luokan jäsenelle. Voit saada näitä lomakkeita pappeusjohtajilta tai sukututkimusyhdyshenkilöltä.

Anna oppitunnilla kullekin luokan jäsenelle yksi lomake. Mikäli aikaa on riittävästi, voit jakaa kynät ja pyytää luokan jäseniä aloittamaan lomakkeen täyttämisen luokassa. Jos luokassa ei ole aikaa, kehota luokan jäseniä täyttämään lomake kotonaan.

Tavoite Innoittaa luokan jäseniä osallistumaan evankeliumin viemiseen kaikkialle maailmaan ja vahvistaa uusia käännyttäjiä.

- Valmistelut**
1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 1:4–5, 30; 65; 88:81; 109:72–74.
 - b. *Perintömme*, s. 116–117, 124–125.
 2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
 3. Pyydä etukäteen luokan jäseniä valmistautumaan tekemään yhteenveto seuraavista julkaisussa *Perintömme* olevista asioista:
 - a. Lähetystyö presidentti David O. McKayn toimikaudella (s. 116–117).
 - b. Presidentti Spencer W. Kimballin puhe kirkon alue-edustajille (s. 125, kaksi ensimmäistä kappaletta).
 4. Voit pyytää yhtä tai kahta luokan jäsentä, jotka ovat käännyttäjiä, kertomaan lyhyesti kokemuksestaan uusina kirkon jäseninä. Pyydä heitä kertomaan, kuinka muut jäsenet auttoivat heitä. He voivat myös ehdottaa, millä tavoin muut jäsenet olisivat voineet olla avuliaampia.
-

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa. Kirjoita taululle ennen luokan alkua:

Englanti	Saksa	Kiina
Tahiti	Tonga	Samoa
Australia	Turkki	Uusi-Seelanti
Islanti	Meksiko	Etelä-Amerikka
Italia	Tšekkoslovakia	Ranska
Sveitsi		Havaiji

- Millä näistä alueista arvelette lähetyssaarnaajien käyneen kirkon perustamisen jälkeisten ensimmäisten kahdenkymmenen vuoden aikana?

Presidentti Spencer W. Kimball on sanonut: "Lukiessani kirkon historiaa hämmästyin sitä rohkeutta, jolla veljet ennen lähtivät maailmaan. He näyttivät löytävän tien. -- Jo vuonna 1837 ne kaksitoista olivat Englannissa taistelemassa saatanaa vastaan, Tahitissa vuonna 1844 ja Australiassa v. 1851, Islannissa v. 1853, Italiassa v. 1850, vielä v. 1850 Sveitsissä, Saksassa, Tonga-saarilla, Turkissa, Meksikossa, Tšekkoslovakiassa, Kiinassa, Samoalla, Uudessa-Seelannissa, Etelä-Amerikassa, Ranskassa ja Havaijilla. -- Suuri osa tästä varhaisesta käännytystyöstä tapahtui kirkon johtajien ylittäessä Kalliovuoria, kylväessä viljaa ja alkaessa rakentaa koteja itselleen. Tämä on uskoa, se on suurta uskoa." ("Menkää kaikkeen maailmaan", *Valkeus*, marraskuu 1974, s. 445.)

Korosta sitä, että palautuksen varhaisimmista ajoista alkaen kirkon johtajat ovat pyrkineet täyttämään tehtävän viedä evankeliumi kaikkialle maailmaan. Presidentti Kimball ilmaisi luottamuksensa siihen, että voimme jatkaa samalla tavalla: "Minusta tuntuu jotenkin siltä, että kun olemme tehneet kaiken, mikä on vallassamme, Herra on keksivä keinon ovien avaamiseksi. Näin uskon." ("Menkää kaikkeen maailmaan", s. 445.)

Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään muutamia tapoja, joilla evankeliumia viedään kaikkialle maailmaan.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Kirkko tulee pois pimeydestä

Tämän vuoden oppikurssi on osoittanut, kuinka kirkko sai alkunsa pienestä tuskin tunnetusta ihmisryhmästä. Kirkko on nyt kasvanut niin, että siihen kuuluu jäseniä lähes kaikista maailman maista. Tätä jäsenmäärän ja näkyvyyden dramaattista kasvua olisi ollut vaikea käsittää kirkon varhaisina vaikeuksien, vainon ja köyhyyden vuosina. Mutta Herra ilmoitti Hänen kirkkonsa ihmeellisen kohtalon profeetta Joseph Smithin kautta.

Pyydä luokan jäseniä lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja keskustelemaan siitä, mitä kussakin niistä opetetaan kirkon kohtalosta.

- a. OL 1:30. (Ne, jotka Jumala on kutsunut johtamaan Hänen kirkkooaan, saivat voiman tuoda sen pois pimeydestä.)
- b. OL 65:1–6. (Evankeliumi vierii eteenpäin, kunnes se on täyttänyt koko maan. Ne, jotka ottavat sen vastaan, valmistautuvat Vapahtajan toiseen tulemiseen.)
- c. OL 109:72–74. (Kirkko täyttää koko maan. Se tulee esiin erämaasta ja loistaa kirkkaana kuin aurinko.)

Profeetta Joseph Smith julisti: "Kenenkään jumalattoman käsi ei voi pysäyttää työn etenemistä; vainot saavat raivota, roskajoukot liittyä yhteen, sotajoukot kokoontua ja hävitykset tulla, mutta Jumalan totuus etenee rohkeasti, ylväästi ja itsenäisesti, kunnes se on tunkeutunut jokaiseen maanosaan, käynyt jokaisella seudulla, kulkenut jokaisessa maassa ja kaikunut jokaiseen korvaan, kunnes Jumalan tarkoitukset on täytetty ja suuri Jehova on sanova, että työ on tehty." (*History of the Church*, osa 4, s. 540; ks. myös Dallin H. Oaks, "Joseph, ihminen ja profeetta", *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 74.)

- Millä tavoin kirkko tulee ulos pimeydestä kaikkialla maailmassa?

2. Myöhempien aikojen profeetat ovat haastaneet meidät viemään evankeliumin kaikkialle maailmaan

Selitä, että yksi tärkeä tapa, jolla kirkko menee eteenpäin kaikkialla maailmassa, on jokaisen jäsenen lähetystyöpyrkimysten kautta. Myöhempien aikojen profeetat ovat haastaneet meidät ponnistelemaan enemmän kertoessamme evankeliumista muille jäsenlähetyssaarnaajina sekä kokoaikaisina lähetyssaarnaajina.

Presidentti David O. McKay tunnettiin hyvin sanoistaan ”Jokainen jäsen on lähetyssaarnaaja”. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan lähetystyöstä presidentti McKayn aikana (*Perintömme*, s. 116–117).

Myöhemmin presidentti Spencer W. Kimball pyysi kirkon jäseniä pidentämään askeleitaan lähetystyössä. Hän pyysi kirkon jäseniä rukoilemaan, että kansakuntien ovet avattaisiin evankeliumin saarnaamiselle, ja lisäämään valmistautuneitten lähetyssaarnaajien määrää, että voisimme astua sisään noista ovista. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä kertomaan presidentti Kimballin puheesta alue-edustajille (*Perintömme*, s. 125, kaksi ensimmäistä kappaletta). Selitä, että presidentti Kimballin näkemys siitä, kuinka lähetystyö menisi kaikkialle maailmaan, on nyt toteutumassa.

Presidentti Gordon B. Hinckley opetti, että jokaisella meistä on tehtävä toteuttaa tämä näkemys koko maailman täyttävästä evankeliumista:

”Entä sitten tulevaisuus? Entä edessä olevat vuodet? Ne näyttävät todellakin lupaavilta. Ihmiset alkavat nähdä meidät sellaisina kuin me olemme ja niiden arvojen mukaisina, joita kannatamme. – –

Jos käymme eteenpäin koskaan kadottamatta päämääräämme näkyvistämme, puhumatta pahaa kenestäkään, elämällä niiden suurten periaatteiden mukaan, joiden tiedämme olevan tosia, niin tämä asia etenee ylväänä ja voimallisesti ja täyttää koko maan. Ovet, jotka ovat nyt suljetut evankeliumin saarnaamiselle, tulevat aukenemaan. Mikäli välttämätöntä, Kaikkivaltiaan on kenties ravisteltava kansakuntia tehdäkseen ne nöyriksi ja saadakseen ne kuuntelemaan elävän Jumalan palvelijoita. Kaikki, mikä on tarpeen, tulee tapahtumaan.

Yksi edessämme olevista suurista haasteista ja avain työn menestymiseen tulee olemaan kaikkien niiden usko, jotka kutsuvat itseään myöhempien aikojen pyhiksi.” (*”Katsokaa tulevaisuuteen”*, *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 70.)

- Millä tavalla nämä profetiat siitä, että evankeliumi täyttää maailman, ovat toteutumassa?

3. ”Jokainen jäsen on lähetyssaarnaaja”

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 1:4–5 ja 88:81. Mitä nämä kohdat opettavat meidän tehtävistämme kertoa evankeliumista muille?
- Mitä kukin meistä voi tehdä lähetystyön auttamiseksi? (Käytä seuraavaa aineistoa keskustelun virittämiseksi tai oppilaitten vastausten lisäksi. Kirjoita otsikot taululle sitä mukaa kuin käsittelette niitä.)

Valmistautukaa palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä

- Millä tavalla me voimme valmistautua palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä? Miksi on tärkeää, että valmistaudumme ennen kuin meidät kutsutaan?

Presidentti Spencer W. Kimball sanoi: "Kun pyydän lähetysaarnajia, en pyydä – – todistusta vailla olevia lähetysaarnajia enkä siveettömiä lähetysaarnajia. Pyydän, että me maailman jokaisessa vaarna- ja lähetysseurakunnassa aloitamme varhemmin lähetysaarnajiemme valmentamisen – –. [Nuorten olisi ymmärrettävä], että on suuri etuoikeus saada mennä lähetystyöhön ja että heidän on oltava fyysisesti terveitä, henkisesti terveitä, hengellisesti terveitä ja ettei Herra 'voi suvaita syntiä vähimmäskään' (LK 1:31)." ("Menkää kaikkeen maailmaan", s. 445–446.)

- Millä tavalla vanhemmat ja muut aikuiset voivat auttaa nuoria valmistautumaan kokoaikaisiksi lähetysaarnajiksi? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi opettamalla heitä olemaan kelvollisia ja valmiita saamaan lähetystyökutsu oikeaan aikaan, kertomalla heille lähetystyökokemuksista, opettamalla heille, mitä iloa ja mitä siunauksia lähetystyö antaa, kertomalla omia tai esivanhempiensa kääntymyskertomuksia, alkamalla säästää rahaa heidän lähetystyötään varten ja opettamalla heitä tekemään lujasti työtä.)
- Mitä haasteita nuoret kokevat valmistautuessaan palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä? Millä tavalla he voivat voittaa nuo haasteet? Mitä haasteita vanhemmat jäsenet kokevat valmistautuessaan palvelemaan kokoaikaisessa lähetystyössä? Millä tavalla he voivat voittaa nuo haasteet?

Palvelkaa kokoaikaisessa lähetystyössä

- Keiden tulisi palvella kokoaikaisessa lähetystyössä?

Kaikkien kelvollisten ja kykenevien 19–25-vuotiaiden nuorukaisten tulisi palvella kokoaikaisessa lähetystyössä. Palvelu kokoaikaisessa lähetystyössä on näiden nuorten miesten pappeustehtävä. Halutessaan 21 vuotta täyttäneet naiset voivat myös saada suosituksen palvella kokoaikaisessa lähetystyössä. Vanhempia pariskuntia kannustetaan myös palvelemaan lähetystyössä, jos he voivat tehdä niin. Kaikkien lähetysaarnajien tulee olla kelvollisia.

Vanhin David B. Haight kahdentoista apostolin koorumista neuvoi: "Jokaisen fyysisesti kykenevän pariskunnan samoin kuin jokaisen 19-vuotiaan nuorukaisen tavoitteena kirkossa tulee olla palveleminen lähetystyössä. Sen hienompaa esimerkkiä ja parempaa todistusta vanhemmat eivät voi antaa lapsilleen tai lastenlapsilleen kuin palvella lähetystyössä kypsässä iässä." ("Lähimmäiseni – veljeni", *Valkeus*, heinäkuu 1987, s. 54.)

Tukekaa kokoaikaisia lähetysaarnajia

- Millä tavalla me voimme tukea palveluksessa olevia lähetysaarnajia? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi muistamalla heitä rukouksissa, kirjoittamalla kannustavia kirjeitä ja antamalla rahaa seurakunnan lähetystyörahastoon tai yleiseen lähetysaarnajarahastoon. Voimme tukea alueellamme palvelevia lähetysaarnajia auttamalla heitä löytämään ja opettamaan tutkijoita ja auttamalla heitä muilla tavoilla.)

Presidentti Gordon B. Hinckley on sanonut: "Veljeni ja sisareni, voimme antaa lähetyssaarnaajien yrittää tehdä työtä yksin tai voimme auttaa heitä siinä. Jos he tekevät työtä yksin, he kolkuttelevat ovilla päivästä päivään ja sato jää niukaksi. Tai me voimme jäsenenä auttaa heitä löytämään ja opettamaan tutkijoita." ("Etsikää karitsoita, ruokkikaa lampaita", *Liahona*, heinäkuu 1999, s. 121.)

Kertokaa evankeliumista muille koko elämänne ajan

- Miksi meidän on tärkeää kertoa evankeliumista muille koko elämämme ajan? Mitä kokemuksia teillä on ollut kertoessanne evankeliumista muille?
- Miksi me joskus pelkäämme kertoa evankeliumista muille? Millä tavalla voimme voittaa nuo pelot?
- Onko joku teistä liittynyt kirkkoon jonkun kirkon jäsenen esimerkin ja ystävystymisen vaikutuksesta? Millä tavalla tämän kirkon jäsenen toiminta vaikutti teihin?
- Mainitkaa joitakin tapoja, joilla voimme kertoa evankeliumista muille jokapäiväiseen elämäämme kuuluvana osana. (Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista.)
 - a. Näyttämällä hyvää esimerkkiä perheenjäsenille, naapureille ja ystäville.
 - b. Jakamalla Mormonin kirjoja.
 - c. Antamalla kiinnostuneiden ihmisten nimiä lähetyssaarnaajille.
 - d. Kertomalla ihmisille evankeliumin herättämistä tunteista.
 - e. Kutsumalla ihmisiä kirkon toimintoihin, kokouksiin ja takkavalkeailtoihin.
 - f. Kutsumalla ihmisiä perheiltaan ja toimintoihin lähiseudulla.
 - g. Kutsumalla sukututkimuksesta kiinnostuneita ihmisiä käymään sukututkimuskeskuksessa.
 - h. Kutsumalla ihmisiä kastetilaisuuksiin.

Presidentti Spencer W. Kimball sanoi: "Minusta näyttää, että Herra valikoi sanansa käyttäessään sanontoja 'kaikille kansoille', 'kaikkiin maihin', 'aina maan ääriin saakka', 'kaikille kielille', 'kaikille kansoille', 'jokaiselle luodulle', 'kaikkeen maailmaan', 'monia maailmoja'. Varmasti näillä sanoilla on erityinen merkitys! – Teemmeköhän me kaiken, mihin pystyisimme? Tyydyimmekö siihen tapaan, jolla opetamme kaikkea maailmaa? – Olemmeko valmiit pidentämään askeliamme? Laajentamaan näkökenttäämme?" ("Menkää kaikkeen maailmaan", s. 445.)

- Millä tavalla kukin meistä voi pidentää askeliamme, kun pyrimme päivittäisessä elämässämme kertomaan evankeliumista muille?

Presidentti Kimball sanoi myös: "Suuri tarpeemme ja suuri haasteemme on tuoda tämän maailman ihmisille kynttilä eli ymmärrys valaisemaan heidän tietään ulos hämärästä ja pimeästä evankeliumin iloon, rauhaan ja totuuksiin. Uskon, ettemme saa väsyä tekemään sitä, mikä hyvää on. Uskon, että on jälleen aika kysyä itseltämme, mitä minä voin tehdä auttaakseni evankeliumin julistamisessa muille, koko tämän maailman asukkaille?" ("Teemmekö kaiken voitavamme?", *Valkeus*, kesäkuu 1983, s. 5.)

Presidentti Hinckley pyysi, että jokainen pappeusjohtaja ottaisi vastaan vastuun etsiä ja perehdyttää tutkijoita ja näyttäisi esimerkkiä siitä. Hän pyysi, että tätä aihetta käsiteltäisiin aika ajoin sakramenttikokouksissa. Hän pyysi myös, että pappeuskokouksissa, Apuyhdistyksen, Nuorten Naisten, Alkeisyhdistyksen, seurakuntaneuvostojen ja vaarnaneuvostojen kokouksissa suunniteltaisiin, kuinka voitaisiin löytää ja perehdyttää tutkijoita. (Ks. "Etsikää karitsoita, ruokkikaa lampaista", s. 121.)

4. Uusien käännyneiden hoivaaminen on jatkuva tehtävämme

Kirjoita taululle seuraavat sanat: "Jokaisesta kasteelle arvollisesta tutkijasta tulee pelastamisen arvoinen käännyneinen" (Gordon B. Hinckley, "Etsikää karitsoita, ruokkikaa lampaista", s. 121). Selitä, että kirkkoon tuodaan joka vuosi satojatuhansia käännyneisiä. Nämä uudet jäsenet tarvitsevat sitä, että me kaikki hoivaamme ja vahvistamme heitä.

- Miksi uusien käännyneiden on joskus vaikea pysyä aktiivisina kirkossa?

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi: "Tämän kirkon jäseneksi tuleminen ei ole helppoa. Useimmissa tapauksissa siihen liittyy vanhojen tapojen hylkäämistä, aikaisempien ystävien ja tovereiden jättämistä ja uuteen yhteisöön totuttelemista, mikä on uutta ja jokseenkin vaativaa." ("Käännyneisiä ja nuoria miehiä", *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 47.)

- Mitä uudet käännyneiset voivat tehdä vahvistaakseen itseään? Mitä muut jäsenet voivat tehdä vahvistaakseen uusia käännyneisiä? Millä tavalla olette nähneet jäsenten tekevän niin tehokkaasti?

Presidentti Hinckley opetti, että "jokainen uusi käännyneinen tarvitsee kolmea asiaa:

1. Kirkossa ystävän, jonka puoleen voi aina kääntyä, joka kulkee hänen rinnallaan, joka vastaa hänen kysymyksiinsä, joka ymmärtää hänen ongelmiaan.
2. Tehtävän. Toiminta on tämän kirkon luonteenomainen piirre. Sen avulla me kehitymme. Usko ja rakkaus Herraa kohtaan ovat kuin käsivarteni lihaksia. Jos käytän niitä, ne vahvistuvat. Jos pidän ne toimeettomina, ne heikentyvät. Jokainen käännyneinen ansaitsee tehtävän. – –
3. Jokaista käännyneistä tulee ravita 'Jumalan hyvällä sanalla' (Moro. 6:4). On välttämätöntä, että hän kuuluu pappeuskoorumiin, Apuyhdistykseen, Nuoriin Naisiin, Nuoriin Miehiin, pyhäkouluun tai Alkeisyhdistykseen. Häntä tulee rohkaista tulemaan sakramenttikokoukseen." (Ks. "Etsikää karitsoita, ruokkikaa lampaista", s. 122–123.)

Jos pyysit luokan jäseniä kertomaan tunteistaan uusina kirkon jäseninä, pyydä heitä tekemään se nyt (ks. "Valmistelut", kohta 4).

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että Herra johtaa kirkkoaan ja avaa evankeliumille tien kaikkialle maailmaan. Kannusta luokan jäseniä pidentämään askeleitaan valmistautuessaan kokoaikaiseen lähetystyöhön ja kertomaan evankeliumista kaikille muille. Kannusta heitä myös hoivaamaan ja vahvistamaan uusia jäseniä. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen innoituksen mukaan.

**Lisäopetus-
ehdotus**

Voit käyttää seuraavaa ehdotusta täydentämään ehdotettua oppiainetta.

Kuvanauhaesitys ”Merkkiviiri kansoille”

Jos kuvanauha ”Merkkiviiri kansoille” (56980 130) on saatavilla, harkitse sitä, että esittäisit osion siitä osana oppiainetta. Tämä esitys sisältää innoittavia kertomuksia kirkon kasvusta Euroopassa, Tyynenmeren saarilla, Latinalaisessa Amerikassa, Aasiassa ja Afrikassa. Se päättyy kuviin temppeleistä ja ihmisistä kaikkialta maailmasta laulamassa laulua ”Uskoa joka askeleella”.

Koska kuvanauha on 60 minuutin mittainen, et voi näyttää koko esitystä luokassa. Mutta katsoessasi esityksen etukäteen voit löytää osion, joka innoittaisi erityisesti niitä, joita opetat.

Jatkuva ilmoitus myöhempien aikojen profeetoille

Oppiaihe
42

Tavoite Osoittaa luokan jäsenille, että Herra johtaa kirkkoa edelleenkin antamalla ilmoitusta myöhempien aikojen profeetoille, näkijöille ja ilmoituksensaajille.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 1:38; 68:1–4; 84:109–110; 107:25, 34, 93–98; 132:8.
 - b. Virallinen julistus 2 (s. 342–343 Opissa ja liitoissa).
 - c. *Perintömme*, s. 118–119, 125–128.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Pyydä etukäteen luokan jäseniä valmistautumaan tekemään yhteenveto seuraavista julkaisussa *Perintömme* olevista asioista:
 - a. Kirkon korrelaatio-ohjelma (s. 118).
 - b. Selostus ilmoituksesta, jossa pappeuden siunaukset annettiin kaikille kelpoisille miespuolisille kirkon jäsenille (s. 125–127).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Lue ääneen seuraava presidentti Harold B. Leen kertoma tarina:

”Vanhin John A. Widtsoe kahdentoista apostolin koorumista kertoi kerran keskustelustaan vaarnan virkailijaryhmän kanssa. Keskustelun aikana joku sanoi hänelle: ’Veli Widtsoe, kuinka kauan aikaa siitä on, kun kirkko sai viimeksi ilmoitusta?’ Veli Widtsoe hieroi mietteliäänä leukaansa ja vastasi: ’Olisikohan se ollut viime torstaina?’” (*Stand Ye in Holy Places*, 1974, s. 132–133.)

Presidentti Spencer W. Kimball julisti, että kirkkoa johdetaan edelleen ilmoituksen avulla:

”Me todistamme myös, että siitä lähtien kun Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkko vuonna 1830 järjestettiin, on ollut ja tulee edelleen olemaan aina aikojen loppuun profeetta, jonka Jumala ja Hänen kansansa tunnustaa ja joka edelleen ilmoittaa Herran mielen ja tahdon. – –

Jos ihminen odottaa jotakin mullistavaa, hän ei ehkä täysin tajua ilmoitetun tiedon jatkuvaa virtaa. Sanon mitä syvintä nöyryyttä tuntien, mutta myös sielussani palavan todistuksen valtuudella ja voimalla, että palautuksen profeetasta lähtien aina oman aikamme profeettaan yhteys on katkeamaton, valtuus on jatkuva, ja loistava ja kaikkialle tunkeutuva valkeus loistaa edelleen. Herran äänen kaiku on jatkuva sävel ja jyrisevä vetoisuus. Lähes puolentoista

vuosisadan aikana ei ole ollut yhtään keskeytystä.” (Ks. ”Ilmoitus: Herran sana profeteoilleen”, *Valkeus*, lokakuu 1977, s. 87–88.)

Korosta sitä, että presidentti Kimballin sanat pitävät paikkansa tänäkin päivänä. Taivaat ovat avoinna, ja Herra ilmoittaa jatkuvasti tahtonsa myöhempien aikojen profeteoille.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsiteltyihin periaatteisiin.

Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 1:38 ja 68:1–4. Korosta sitä, että ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin jäsenet ovat myöhempien aikojen profettoja, näkijöitä ja ilmoituksensaajia. He saavat jatkuvasti ilmoitusta kirkon johtamiseksi. Heidän ohjauksensa on ”Herran tahto, – – Herran mieli, – – Herran sana, – – Herran ääni ja Jumalan voima pelastukseksi” (OL 68:4). Selitä, että tässä oppiaiheessa käsitellään muutamia esimerkkejä jatkuvasta ilmoituksesta kirkon johtamiseksi.

1. Kirkon korrelaatio-ohjelma

Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kirkon korrelaatio-ohjelmasta julkaisun *Perintömme* sivulta 118. Korosta sitä, että Herran profeteoilleen antaman ilmoituksen kautta kirkon korrelaatio-ohjelma sai alkunsa ja on toiminnassa tänäkin päivänä.

Selitä, että kirkon korrelaatio-ohjelman tarkoitus on säilyttää Jumalan oikea tie (ks. MK Jaak. 7:7). Loppujen lopuksi sen tarkoitus on auttaa kirkon tehtävän toteuttamisessa, mikä on kutsua kaikki ihmiset tulemaan Kristuksen tykö ja tulemaan täydellisiksi Hänessä” (ks. Moroni 10:32; ks. myös OL 20:59).

Ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin koorumi valvovat kirkon korrelaatio-ohjelmaa. Korrelaatio-ohjelmaan kuuluu

- a. opin puhtauden säilyttäminen
- b. perheen ja kodin tärkeyden korostaminen
- c. kaiken kirkon työn asettaminen pappeuden johdon alaiseksi
- d. asianmukaisten suhteiden solmiminen kirkon järjestöjen välille
- e. ykseyden ja järjestyksen saavuttaminen kirkossa
- f. kirkon ohjelmiin ja aineistoon liittyvän yksinkertaisuuden takaaminen.

Vanhin Bruce R. McConkie kahdentoista apostolin koorumista sanoi, että korrelaatio-ohjelma on prosessi, jossa ”me otamme kaikki kirkon ohjelmat, keskitämme ne yhteen asiaan, kokoamme niistä yhden paketin, hoidamme sitä yhtenä ohjelmalla, otamme kaikki kirkon jäsenet mukaan tähän toimenpiteeseen – ja teemme tämän kaiken pappeuden johdolla” (*Let Every Man Learn His Duty*, kirjanen, 1976, s. 2).

Käytä seuraavaa aineistoa keskustelussa siitä, kuinka kirkon korrelaatio-ohjelma on siunauksena elämässämme. Kirjoita otsikot taululle sitä mukaa kuin käsittelette niitä.

Perheen tärkeys

Korrelaatio-ohjelma on korostanut monin tavoin perheen tärkeyttä. Yksi on perheiltaohjelman perustaminen. Vanhempien tulee järjestää viikoittainen perheilta opettaakseen ja vahvistaakseen perhettään. Maanantai-illat on varattu perheilloille kaikkialla kirkossa, eikä silloin tulisi järjestää kirkon kokouksia tai toimintoja.

- Millä tavalla perheillat ovat vaikuttaneet teidän elämäänne? Mitä te olette tehneet perheiltojen onnistumiseksi?

Korrelaatio-ohjelma on myös korostanut perheen tärkeyttä selventämällä kirkon järjestöjen, ohjelmien ja toimintojen roolia perheeseen nähden.

Kirkkokäsikirjassa sanotaan:

”Tärkein paikka evankeliumin opettamiseen ja johtamiseen on perheessä ja kotona (ks. Moosia 4:14–15; LK 68:25–28). – Koorumien, apujärjestöjen, ohjelmien ja toimintojen tulee vahvistaa ja tukea perhettä. Niiden tulee tehostaa evankeliumikeskeisiä perheen toimintoja, ei kilpailla niiden kanssa.” (*Kirja 2: Pappesusjohtajille ja apujärjestöjen johtajille*, 1999, s. 299.)

- Miksi on tärkeää ymmärtää, että kirkon apujärjestöt, ohjelmat ja toiminnat ovat olemassa perheen tukemiseksi? Millä tavalla kirkon järjestöt ja toiminnat ovat vahvistaneet teitä ja teidän perhettänne?

Korrelaatio-ohjelma korostaa myös, ettei kirkon ohjelmien ja toimintojen tulisi aiheuttaa tarpeettomia vaatimuksia kirkon jäsenten ponnistelujen, ajankäytön tai muiden voimavarojen suhteen.

Kirkon apujärjestöjen toiminta

Yksi korrelaatio-ohjelman tärkeistä tehtävistä on yhdenmukaistaa ja koordinoida kirkon apujärjestöjä, jotka ovat Apuyhdistys, Nuoret Miehet, Nuoret Naiset, Alkeisyhdistys ja Pyhäkoulu. Nämä järjestöt olivat monien vuosien ajan melko itsenäisiä. Kirkon yleisellä tasolla joillakin niistä oli omat lehtensä, rahoituksensa ja konferenssinsa. Kun ne kasvoivat, niistä tuli yhä monimutkaisempia ja niiden ohjelmissa ja aineistoissa oli tarpeetonta päällekkäisyyttä.

Korrelaatio-ohjelman ansiosta sellainen monimutkaisuus ja päällekkäisyys on vähentynyt. Korrelaatio-ohjelman ansiosta on myös painotettu apujärjestöjen toimintaa pappesusjohtajien johdolla. Esimerkiksi seurakunnassa nämä järjestöt toimivat kaikki piispan johdolla.

- Miksi on tärkeää yhdenmukaistaa ja koordinoida seurakunnan apujärjestöjen toimintaa? Millä tavalla olette nähneet näiden järjestöjen kykenevän toimimaan tehokkaammin toimintaansa koordinoimalla?

Kirkon julkaisujen tuottaminen

Selitä, että kirkon julkaisuja kuten oppikirjoja ja kirkon lehtiä tuotetaan siksi, että jäsenet oppisivat Jeesuksen Kristuksen evankeliumia ja eläisivät sen mukaan. Korrelaatioprosessi auttaa takaamaan sen, että nämä aineistot perustuvat pyhiin kirjoituksiin, ovat opillisesti oikeita ja sopivia kohderyhmälle. Kaikki kirkon julkaisut suunnitellaan, valmistetaan, tarkistetaan ja toteutetaan ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin ohjauksen alaisena.

Yksi kirkon julkaisuihin liittyvä korrelaatio-ohjelman tulos on se, että aikuisten ja nuorten Evankeliumin oppi -luokat ja useimmat Alkeisyhdistyksen luokat opiskelevat samaa pyhien kirjoitusten kirjaa vuoden aikana. Tämä voi edistää ja helpottaa keskustelua pyhistä kirjoituksista kotona.

- Millä tavalla kirkossa opetetut oppiaiheet voivat tukea vanhempien pyrkimyksiä opettaa lapsiaan kotona?

Kotiopetus

Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 20:53–55. Selitä, että pappeudenhaltijoiden kotikäynnit ovat olleet osa kirkon toimintaa profeetta Joseph Smithin ajoista lähtien. Osana korrelaatio-ohjelmaa näitä kotikäyntejä painotettiin uudelleen 1960-luvulla ja sitä kutsuttiin kotiopetuksiksi. Kotiopetus on edelleenkin opettajien, pappien ja Melkisedekin pappeuden haltijoiden välttämättömänä tehtävänä.

- Mitä tarkoituksia kotiopetuksella on? Mitkä kokemukset ovat osoittaneet teille kotiopetuksen tärkeyden?

Päätä keskustelu kirkon korrelaatio-ohjelmasta lukemalla luokan jäsenten kanssa kohdat OL 84:109–110 ja 132:8.

- Millä tavoin kirkon korrelaatio-ohjelma auttaa meitä toteuttamaan nämä sanat?
- Mitä me voimme tehdä yksilöinä ja omissa kirkon tehtävissämme soveltaaksemme kirkon korrelaatio-ohjelman periaatteita?

2. Ilmoitus pappeuden siunausten antamisesta kaikille kelvollisille miespuolisille kirkon jäsenille

Selitä, että kesäkuussa vuonna 1978 presidentti Spencer W. Kimball julkisti ilmoituksen, jossa pappeuden siunaukset annettiin kaikille kelvollisille miespuolisille kirkon jäsenille. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto tätä ilmoitusta koskevasta kertomuksesta kirjan *Perintömme* sivuilta 125–127.

- Lue luokan jäsenten kanssa Virallinen julistus 2. Millä tavalla tämä ilmoitus on ollut siunauksena kirkolle?
- Mitä me voimme oppia presidentti Kimballin läpikäymästä prosessista ennen tämän ilmoituksen saamista? (Ks. *Perintömme*, s. 126)

3. Uusia MAP-kirkon julkaisemia painoksia pyhistä kirjoituksista

Selitä, että vuonna 1979, ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin johdolla tehdyn vuosia kestäneen huolellisen työn jälkeen, kirkko julkaisi myöhempien aikojen pyhien laitoksen englanninkielisestä Raamatusta. Tässä Raamatun laitoksessa on sama teksti kuin englanninkielisessä Kuningas Jaakon raamatunkäännöksessä, mutta siihen sisältyy erityisiä opiskelun apuvälineitä kuten Topical Guide [aiheen mukainen opas], Bible Dictionary [Raamatun sanakirja] sekä alaviitteitä, jotka viittaavat muissa pyhissä kirjoituksissa oleviin kohtiin sekä otteisiin Joseph Smithin englanninkielisestä raamatunkäännöksestä.

Vuonna 1981 kirkko julkaisi uuden laitoksen kolmoissidoksesta (Mormonin kirja, Oppi ja liitot ja Kallisarvoinen helmi yksissä kansissa), jossa on laajennetut alaviitteet ja hakusanaluettelot.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta Hes. 37:15–19. Selitä, että ”Juudan sauva” on Raamattu ja ”Efraimin sauva” on Mormonin kirja. Millä tavalla pyhien kirjoitusten uudet laitokset auttavat Raamattua ja Mormonin kirjaa tulemaan ”yhdeksi ja samaksi sauvaksi” meidän kädessämme?

Selitä, että monet Raamatun alaviitteet viittaavat Mormonin kirjan kohtiin ja monet Mormonin kirjan alaviitteet viittaavat Raamatun kohtiin. Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista huomautti: ”Juudan sauva eli aikakirja – Vanha testamentti ja Uusi testamentti – ja Efraimin sauva eli aikakirja – Mormonin Kirja, joka myös on todistus Jeesuksesta Kristuksesta – on nyt liitetty yhteen niin kiinteästi, että kun tutkii toista, kiinnostuu toisesta, ja kun tulee tuntemaan toista, saa lisää tietoja toisesta. Ne ovat todellakin tulleet yhdeksi meidän kädessämme.” (”Pyhät kirjoitukset”, *Valkeus*, huhtikuu 1983, s. 106.)

Käytä muutama minuutti aikaa näyttääksesi luokan jäsenille pyhien kirjoitusten myöhempien aikojen pyhien laitoksissa olevia opiskelun apuvälineitä (voit käyttää toista lisäopetusehdotusta). Esitä sitten seuraavat kysymykset:

- Millä tavalla te olette käyttäneet pyhissä kirjoituksissa olevia opiskelun apuvälineitä? Millä tavalla nämä lähteet ovat auttaneet teitä tutkiessanne pyhiä kirjoituksia? Millä tavalla arvelette kirkon saaneen siunauksia MAP-kirkon julkaisemien pyhien kirjoitusten laitosten myötä?

Pian sen jälkeen kun pyhät kirjoitukset oli painettu, vanhin Boyd K. Packer profetoi: ”Vuosien varrella nämä pyhät kirjoitukset saavat aikaan sen, että uskolliset kristityt oppivat sukupolvi toisensa jälkeen tuntemaan Herran Jeesuksen Kristuksen ja saavat halun noudattaa Hänen tahtoaan. – – Ilmoitukset aukenevat sille selkeämmin kuin millekään muulle sukupolvelle maailman historiassa. Joosefin ja Juudan sauva on nyt annettu sen käteen. Se tulee tuntemaan evankeliumin esi-isiään paremmin. Sillä on oleva todistus siitä, että Jeesus on Kristus, ja se on kykenevä julistamaan Häntä ja puolustamaan Häntä.” (”Pyhät kirjoitukset”, s. 106–107.)

Huhtikuun 1995 yleiskonferenssissa presidentti Gordon B. Hinckley kommentoi asiaa osoittaen, että vanhin Packerin sanat ovat toteutumassa: ”Muistelen omaa nuoruuttani. Siihen aikaan eivät nuoret miehet eivätkä nuoret naiset tutkineet kovin paljon pyhiä kirjoituksia. Mikä ihmeellinen muutos onkaan saatu aikaan. On nousemassa uusi sukupolvi, joka tuntee Herran sanan.” (”Meillä on työ tehtävänä”, *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 89.)

4. Uudet seitsemänkymmenen koorumit

Selitä, että kirkon kasvaessa Herra on ilmoittanut, kuinka kirkon hallinnon tulisi muuttua vastatakseen kaikkialla maailmassa olevien jäsenten tarpeita. Nämä muutokset ovat näkyneet erityisen selvästi uusien seitsemänkymmenen koorumien järjestämisessä.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 107:25, 34. Mitkä ovat seitsemänkymmenen koorumin tehtävät?

Selitä, että monien vuosien ajan vain seitsemän kirkon johtavaa auktoriteettia palveli seitsenkymmeninä. He muodostivat seitsenkymmenen ensimmäisen neuvoston. Vuonna 1975 kutsuttiin muitakin; he palvelivat seitsenkymmenen ensimmäisessä koorumissa. Vuonna 1989 laajennettiin vielä lisää, kun lisättiin seitsenkymmenen toinen koorumi.

Huhtikuussa vuonna 1995 presidentti Gordon B. Hinckley ilmoitti uusien paikallisvirkailijoiden eli vyöhykevaltuutettujen kutsumisesta, jotka palvelisivat noin kuuden vuoden ajan. (Ks. "Tässä työssä on kysymys ihmisistä", *Valkeus*, heinäkuu 1995, s. 55.)

Vuonna 1997 presidentti Hinckley ilmoitti, että vyöhykevaltuutetut asetettaisiin seitsenkymmeniksi, jotka muodostaisivat seitsenkymmenen kolmannen, neljännen ja viidennen koorumin. Päinvastoin kuin seitsenkymmenet, jotka palvelevat johtavina auktoriteetteina, vyöhykevaltuutettu-seitsenkymmenet palvelevat siellä, missä he asuvat, ja jatkavat nykyistä ansiotyötään. (Ks. "Olkaamme tosia ja uskollisia", *Valkeus*, heinäkuu 1997, s. 5–6.)

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 107:93–97. Millä tavalla uusien seitsenkymmenen koorumien perustaminen noudattaa tässä ilmoituksessa annettuja ohjeita?
- Millä tavalla arvelette vyöhykevaltuutettu-seitsenkymmenten kutsumisen auttavan kirkkoa sen kasvaessa?

Puhuessaan uusien seitsenkymmenen koorumien perustamisesta presidentti Hinckley sanoi: "Kun nämä koorumit on järjestetty, olemme luoneet järjestelmän, jonka huomassa kirkko voi kasvaa minkä kokoiseksi tahansa. Sillä on vyöhykkeen johtokuntien ja vyöhykevaltuutettu-seitsenkymmenien organisaatio, johon tarpeiden mukaan valitaan ihmisiä palvelemaan kaikkialla maailmassa. Herra todellakin valvoo valtakuntaansa ja innoittaa sen johtajia huolehtimaan sen alati kasvavasta jäsenmäärästä." ("Olkaamme tosia ja uskollisia", s. 6.)

Oppiaiheen päätös

Jos et käyttänyt toimintaa huomion herättämiseksi, lue presidentti Spencer W. Kimballin sanat sivulta 273. Kiinnitä erityistä huomiota presidentti Kimballin todistukseen siitä, että "Herran äänen kaiku [profeetoilleen] on jatkuva sävel ja jyrisevä vetoamus". Ilmaise kiitollisuutesi Herran antamasta ohjauksesta myöhempien aikojen profeettojen kautta.

Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen innoituksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää toista tai kumpaakin seuraavista ehdotuksista täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

1. Kuvanauhaesitys "Ilmoitus pappeudesta"

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse 7 minuuttia kestävä osion "Ilmoitus pappeudesta" esittämistä oppitunnin toisen jakson aikana.

2. Toiminta, jossa kannustetaan käyttämään *Pyhien kirjoitusten opasta*

Seuraavan toiminnan avulla voit auttaa luokan jäseniä käyttämään *Pyhien kirjoitusten opasta*:

Pyydä luokan jäseniä sulkemaan pyhät kirjoituksensa. Pyydä heitä sitten luettelemaan ulkomuistista niin monta pyhien kirjoitusten viitettä kuin mahdollista parista kolmesta evankeliumin aiheesta, joista *Pyhien kirjoitusten oppaassa* on laajat viiteluettelot. Voit esimerkiksi pyytää heitä luettelemaan viitteitä nöyryydestä, kuuliaisuudesta ja Pyhän Hengen lahjasta. Kun he eivät enää pysty luettelemaan enempää viitteitä, pyydä heitä etsimään samat aiheet *Pyhien kirjoitusten oppaasta*. Lukekaa muutamia kyseisiä aiheita käsitteleviä pyhien kirjoitusten kohtia.

”Ottakaa yllenne koko minun taisteluvälineeni”

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ottamaan päälleen Jumalan koko taisteluvälineistönsä suojellakseen itseään taistelussa pahaa vastaan.

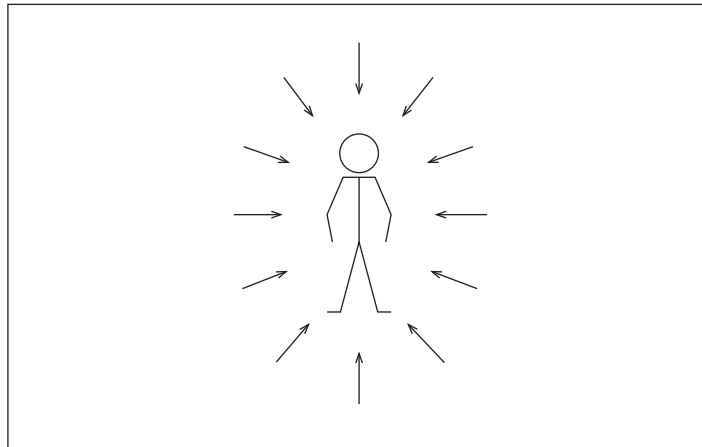
Valmistelut

1. Tutki rukoillen tämän oppiaiheen pyhien kirjoitusten kohtia.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos opetat nuoria, pyydä etukäteen luokan jäseniä valmistautumaan tekemään yhteenveto joistakin tai kaikista kirjasten *Nuorten voimaksi*, 2002 (36550 130) aiheista:
 - a. ”Sukupuolinen puhtaus” (s. 26–28)
 - b. ”Pukeutuminen ja ulkoinen olemus” (s. 14–16)
 - c. ”Ajanviette ja tiedotusvälineet” (s. 17–19)
 - d. ”Musiikki ja tanssi” (s. 20–21)
 - e. ”Rehellisyys” (s. 31)
 - f. ”Kielenkäyttö” (s. 22–23).

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaehdotusta tai jotakin omaasi oppitunnin alussa. Piirrä taululle tikku-ukko oheisen mallin mukaan. Piirrä sitten useita eri puolilta tulevia nuolia, jotka osoittavat sitä kohti.



Selitä, että pyhissä kirjoituksissa kiusauksien kuvataan usein olevan vastustajan palavia nuolia (ks. OL 3:8; ks. myös Ef. 6:16; 1. Nefi 15:24; OL 27:17). Tässä oppiaiheessa käsitellään joitakin niistä kiusauksista sekä ”taisteluvälineistö”, jonka voimme ottaa päällemme suojellaksemme itseämme niiltä.

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä keskustelemaan näiden periaatteiden soveltamisesta omaan elämäänsä.

1. Ottakaa päällemme Jumalan koko taisteluväestö

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 76:25–28 ja Moos. 4:3. Keitä olivat kummankin puolen johtajat taivaassa käydyssä sodassa ja mitkä heidän tavoitteensa olivat? Millä tavalla olemme osallisina samanlaisessa konfliktissa maan päällä tänä päivänäkin? (Ks. OL 76:29; Moos. 4:4.)
- Korosta sitä, että Herra ei ole jättänyt meitä taistelemaan pahaa vastaan ilman suojausta. Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 27:15–18. Mikä näissä jakeissa kuvattu Herran taisteluväestö on? (Kirjoita taululle seuraavat asiat. Jos käytit toimintaa huomion herättämiseksi, kirjoita ne lähelle piirtämäsi tikku-ukkoa.)

kupeet totuudella vyötettyinä

asuna vanhurskauden rintahaarniska

jalkineina jaloissa valmistautuminen rauhan evankeliumissa

uskon kilpi

pelastuksen kypärä

Jumalan Hengen miekka ja Hänen ilmoittamansa sana

- Mitä me voimme tehdä ottaaksemme päällemme Jumalan koko taisteluväestö? Millä tavalla te olette tunteneet rukoillessanne saavanne lisäsuojausta kiusauksia vastaan? Entä lukiessanne pyhiä kirjoituksia, pyhittämällä lepopäivän, menemällä temppeleihin tai pitämällä pappeuden kunniaa?
- Mitä seurauksia saattaisi olla siitä, että ottaa päälleen vain osan Herran taisteluväestöstä tai jättää pieneksikin hetkeksi sen käyttämättä?

Vanhin Joseph B. Wirthlin kahdentoista apostolin koorumista varoitti, että Saatana ”pyrkii löytämään minkä tahansa heikon kohdan jokaisen ihmisen haarniskasta. Hän tuntee meidän heikkouksemme ja tietää, kuinka käyttää niitä hyväkseen, jos me sallimme sen hänelle. Me voimme puolustautua hänen hyökkäyksiään ja petoksiaan vastaan vain oppimalla tuntemaan käskyt ja vahvistamalla itseämme joka päivä rukoilemalla, tutkimalla pyhiä kirjoituksia ja noudattamalla Herran voideltujen neuvoa.” (”Jumalan pappeus”, *Valkeus*, tammikuu 1989, s. 30.)

Selitä, että oppitunnin loppuosassa keskitytään kolmeen alueeseen, joilla Saatana yrittää käyttää hyväkseen heikkouksia taisteluväestössämme tänä päivänä: siveyteen, rehellisyyteen ja kielenkäyttöön.

2. Eläkää siveyden lain mukaan

- Mikä on Herran siveyden laki? (Ks. OL 42:22–24; 59:6; 63:16 ja seuraavat lainaukset).

Ensimmäinen presidenttikunta on esittänyt: ”Herran siveyttä koskeva laki merkitsee pidättäytymistä sukupuolisuhteista laillisen avioliiton ulkopuolella ja uskollisuutta avioliitossa. Sukupuolisuhteet ovat sopivia vain aviomiehen

ja aviovaimon välillä avioliittositeiden suojissa sopivalla tavalla ilmaistuina. Kaikenlainen muu sukupuoliyhteys, mukaan lukien haureus, huorintekeä, homoseksuaalisuus ja lesbolaisuus ovat syntiä.” (Ensimmäisen presidenttikunnan kirje, 14. marraskuuta 1991.)

Vanhin Richard G. Scott kahdentoista apostolin koorumista opetti: ”Mikä tahansa sukupuoliyhteys avioliiton ulkopuolella – tarkoitan kaikki tahallinen toisen henkilön pyhien intiimialueitten koskettelu, olipa tällä vaatteet päällä tai ei, on syntiä, ja Jumala on kieltänyt sen. Näitten tunteitten tahallinen kiihottaminen omassa ruumiissa on myös syntiä.” (”Oikeiden valintojen tekeminen”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 36.)

Jos pyysit luokan jäsentä tekemään yhteenvedon kirjasen *Nuorten voimaksi* kohdasta ”Sukupuolinen puhtaus”, pyydä häntä esittämään se nyt.

- Mitä seurauksia siveyden lain rikkomisesta voi olla? (Keskustelkaa seurauksista, jotka ovat hengellisiä ja fyysisiä, välittömiä ja pitkäaikaisia.) Millä tavalla se, että henkilö rikkoo siveyden lakia, vaikuttaa muihin ihmisiin?

Vanhin Joseph B. Wirthlin opetti: ”Yksi yleisimmistä viime vuosien petoksista on ollut ajatus, että moraalittomuus on normaalia ja hyväksyttävää ja ettei sillä ole mitään kielteisiä seurauksia. Tosiasiassa moraalittomuus on syynä moneen kärsimykseen ja moniin muihin ongelmiin, jotka ovat vallitsevia tänä päivänä, mukaan luettuina valtoimenaan rehottavat taudit, abortit, särkyneet perheet, isättömät perheet sekä äidit, jotka ovat itse lapsia.” (”Syvällä olevat juuret”, *Valkeus*, tammikuu 1995, s. 74.)

- Millä tavalla meitä siunataan, kun elämme siveyden lain mukaan? (Ks. OL 121:45–46. Vastauksia voivat olla esimerkiksi, että me tunnettiin lisääntyneenä rauhaa ja iloa, rakkautta puolisoamme ja muita perheenjäseniä kohtaan sekä itsekunnioitusta ja kunnioitusta muita kohtaan. Siveyden lain mukaan eläminen on välttämätöntä Pyhän Hengen kumppanuuden saamiseksi, pappeustoimitusten saamiseksi ja sakramentin nauttimiseksi kelvollisena.) Millä tavalla meidän kuuliaisuutemme siveyden lakia kohtaan saattaisi vaikuttaa toisiin ihmisiin?
- Millä tavalla Saatana houkuttelee meitä rikkomaan siveyden lakia? Millä tavalla ihmiset pyrkivät puolustelemaan tämän lain rikkomista?

Jos pyysit luokan jäseniä tekemään yhteenvedon kirjasen *Nuorten voimaksi* kohdasta, pyydä heitä esittämään seuraavat yhteenvedot nyt: ”Pukeutuminen ja ulkoinen olemus”, ”Ajanviete ja tiedotusvälineet” sekä ”Musiikki ja tanssi”.

Presidentti Gordon B. Hinckley varoitti: ”Ette saa leikitellä Internetillä etsimällä sieltä pornografiaa. Ette saa soitella palvelunumeroihin ja kuunnella saastaa. Ette saa vuokrata videoita, joissa on vähänkään pornografiaa. Tällainen törky ei kerta kaikkiaan ole teitä varten. Pysykää erossa pornografiasta aivan kuten karttaisitte vakavaa sairautta. Se tuhoaa. Siitä voi tulla tapa, ja ne, jotka antautuvat sille, eivät pääse siitä eroon. Se aiheuttaa riippuvuuden.” (”Eläkää sen tytön arvoisina, jonka kanssa menette joskus naimisiin”, *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 56.)

- Millä tavalla voimme suojella itseämme kiusauksilta rikkoa siveyden lakia? Mitä me voimme tehdä kodissamme välttääksemme moraalittomia vaikutuksia?

- Siveyden lakiin sisältyy ajatuksen samoin kuin tekojen puhtaus. Millä tavalla epäpuhtaat ajatuksemme vaikuttavat meihin hengellisesti? (Ks. OL 63:16.) Millä tavalla voimme karkottaa epäpuhtaat ajatukset mielestämme?

Vanhin Boyd K. Packer kahdentoista apostolin koorumista neuvoi meitä häättämään sopimattomat ajatukset mielestämme asettamalla ”jotakin kohottavaa niiden tilalle” (”Gileadin balsami”, *Valkeus*, huhtikuu 1978, s. 95). Keskustelkaa siitä, kuinka noudattaa tätä neuvoa. Ehdotuksia voivat olla rukoileminen voiman saamiseksi, lempilaulun laulaminen tai mieleisen pyhien kirjoitusten kohdan sanominen hiljaa mielessään, tai sen rakkauden ajattelu, jota tunnemme perheemme jäseniä kohtaan.

3. Olkaa rehellisiä

- Mitä rehellisyys tarkoittaa?

Presidentti James E. Faust on opettanut: ”Rehellisyys on muutakin kuin sitä, ettei valehtele. Se on sitä, että kertoo totuuden, puhuu totta, elää totuudessa ja rakastaa totuutta.” (”Rehellisyys – moraalinen kompassi”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 39.)

Jos pyysit luokan jäsentä tekemään yhteenvedon kohdasta ”Rehellisyys” kirjasta *Nuorten voimaksi*, pyydä häntä esittämään se nyt.

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 42:21, 51:9 ja 97:8. Miksi on tärkeää olla rehellinen kaikilla elämämme alueilla? Mitä seurauksia on siitä, että on epärehellinen? Millä tavalla meitä siunataan, kun olemme rehellisiä?
- Millä tavoin meitä houkutellaan olemaan epärehellisiä? Millä tavalla se, että antaa periksi pienille kiusauksille olla epärehellinen, tekee meistä alttiimpia muille kiusauksille? Millä tavalla voimme voittaa kiusauksen olla epärehellinen?
- Mitä tarkoittaa olla rehellinen Herran edessä? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi liittojen ja muiden Herralle tekemiemme lupausten pitäminen, kirkon tehtävien suorittaminen, sakramentin nauttiminen kelvollisena sekä kymmenysten ja uhri lahjojen maksaminen.)
- Mitä tarkoittaa olla rehellinen itselleen? (Yksi merkitys on se, että emme puolustele syntiä tai keksi tekosyitä sille.)
- Millä tavalla me voimme kotona opettaa rehellisyyttä tehokkaasti? (Kun luokan jäsenet ovat vastanneet, voit ehdottaa, että he käyttäisivät hyväkseen kirjan *Perheiltaopas* [PBHT 5197 FI/31106 130] sivuja 249–250 opettaessaan kotonaan rehellisyyttä.)

Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jolloin he valitsivat rehellisyyden, vaikka se oli vaikeaa. Voit myös pyytää heitä kertomaan esimerkkejä näkemästään rehellisyydestä työpaikalla, koulussa, asuinympäristössä tai kotona.

4. Käyttäkää Jumalaa kunnioittavaa ja kohottavaa kieltä

- Lue luokan jäsenten kanssa kohdat OL 63:60–62 ja 136:21. Minkä käskyn Herra antoi Hänen nimensä käyttämisestä? Millä tavoin ihmiset käyttävät väärin Hänen nimeään? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi sen epäkunnioittava,

alhainen tai huoleton käyttäminen, tai sen liittäminen karkeisiin ajatuksiin tai pahoihin tekoihin.)

- Minkälaista muuta kielenkäyttöä meidän tulisi välttää sen lisäksi, ettemme käytä Herran nimeä väärin? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi raaka, hävytön, karkea tai halventava kielenkäyttö.)

Presidentti Hinckley on sanonut: "Älkää kiroilko. Älkää lausuko turhaan Herran nimeä. Välttäkää niin sanottuja tuhmia vitsejä. Pysykää erillään keskustelusta, jossa vilisee siivottomia ja rivoja sanoja. Olette onnellisempia, jos teette niin, ja teidän esimerkkinne antaa voimaa muille." ("Älä turhaan lausu Jumalan nimeä", *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 43.)

Jos pyysit luokan jäsentä tekemään yhteenvedon kohdasta "Kielenkäyttö" kirjasesta *Nuorten voimaksi*, pyydä häntä esittämään se nyt.

- Mitä seurauksia on rumalla kielenkäytöllä? (Vastauksia voivat olla Jumalan loukkaaminen, muiden loukkaaminen, itsensä halventaminen ja Pyhän Hengen kumppanuuden menettäminen.)

Vanhin Dallin H. Oaks kahdentoista apostolin koorumista on sanonut: "Rienaus ja sopimaton puhe – – ovat syntejä, jotka erottavat meidät Jumalasta ja lamauttavat hengellisen puolustusjärjestelmämme, koska ne saavat Pyhän Hengen vetäytymään meistä pois" ("Kunnioittava ja puhdas", *Valkeus*, konferenssiraportti 156. vuosikonferenssista, 1986, s. 56).

- Millä tavalla Saatana houkuttelee ihmisiä käyttämään jumalatonta, raakaa tai hävytöntä kieltä? Millä tavalla voimme voittaa kiusaukset käyttäen rumaa kieltä? (Voitte keskustella siitä, millä tavalla voi voittaa tavan käyttää rumaa kieltä.)
- Miksi kielenkäyttömme hillitseminen on välttämätöntä hengelliselle kasvullemme? Millä tavalla kielenkäyttömme hillitseminen auttaa meitä pysymään erossa muista kiusauksista?
- Millä tavalla meidän tulisi reagoida, kun olemme sellaisten ihmisten joukossa, jotka käyttävät rumaa kieltä tai kun elokuvissa, televisiossa tai kirjoissa käytetään rumaa kieltä? (Aina kun se on mahdollista, meidän tulisi lähteä pois paikasta, jossa käytetään rumaa kieltä. Me voimme myös esittää vastalauseemme sellaista kielenkäyttöä kohtaan.)
- Millä tavalla vanhemmat voivat opettaa lapsilleen, ettei saa käyttää rumaa kieltä? (Kun luokan jäsenet ovat vastanneet, voit ehdottaa, että he käyttäisivät hyväkseen kirjan *Perheiltaopas* sivuja 231–232 opettaessaan lapsia välttämään rumaa kielenkäyttöä.)
- Minkälaista kieltä Herra haluaisi meidän käyttävän? (Ks. OL 52:16; 136:24; Ef. 4:29.) Millä tavalla meidän kielenkäyttömme voi kohottaa muita? Millä tavalla me voimme kannustaa muita käyttämään Jumalaa kunnioittavaa ja kohottavaa kieltä?

Oppiaiheen päätös

Korosta sitä, että taivaallinen Isä rakastaa meitä ja haluaa meidän ottavan päällemme koko "taisteluvälineistämme", jotta me varjeltuisimme kiusaukselta. Kannusta luokan jäseniä elämään siveyden lain mukaan, olemaan rehellisiä ja käyttämään kohottavaa kieltä. Todista oppiaiheesta käsitellyistä totuuksista Hengen innoituksen mukaan.

- a. Opetelkaa heidän nimensä ja muistakaa ne.
- b. Olkaa aidosti kiinnostuneita heistä ja antakaa heidän tietää, että te välitätte heistä.
- c. Tunnistakaa erityiset tarpeet ja reagoikaa niihin oma-aloitteisesti.
- d. Etsikää tilaisuuksia esittää erilaisia taitoja, kertoa henkilökohtaisia kertomuksia, kasvukokemuksia ja todistusta kasvattavia kokemuksia.
- e. Jatkakaa yhteyden pitämistä nuoriin senkin jälkeen kun teidät on vapautettu kirkon tehtävästä, jossa olette opettaneet heitä tai työskennelleet heidän kanssaan.
- f. Näyttäkää hyvää esimerkkiä Kristuksen kaltaisesta elämästä.
- g. Antakaa tehdyt virheet anteeksi ja välttäkää leimaamasta yksilöitä kielteisesti.

4. Kuvanauhaesitys ”Jumalan taisteluväri”

Jos kuvanauha *Uusi testamentti – kuvanauhoitteita* (56914 130) on saatavilla, harkitse 13 minuuttia kestävä osion ”Jumalan taisteluväri” esittämistä.

Tavoite	Kannustaa kirkon jäseniä olemaan hyviä kansalaisia siten, että he osallistuvat yhteiskunnallisiin tehtäviin, noudattavat lakia ja edistävät oman paikkakuntansa hyvinvointia.
Valmistelut	<ol style="list-style-type: none">1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:<ol style="list-style-type: none">a. Oppi ja liitot 58:21–22, 26–28; 98:4–10; 134; Uskonkappaleet 12.b. <i>Perintömme</i>, s. 133–134, jossa kerrotaan vanhin Ezra Taft Bensonin työstä Yhdysvaltojen maatalousministerinä.2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto <i>Oppilaan opiskeluoppaasta</i> (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana. <p><i>Huomautus opettajalle:</i> Valtiovalta ja lait ovat erilaisia eri maissa ja kulttuureissa. Ota paikalliset olot huomioon päätätessäsi, mitä tämän oppitunnin aikana käsitellään. Joillakin alueilla voi olla syytä käyttää suurin osa luokan ajasta oppitunnin kolmannen osan parissa. Vältä keskusteluja, jotka aiheuttavat väittelyä tai arvostelua. Muista, että kirkon johtajat ovat aina opettaneet meitä toimimaan lakien mukaan tarvittavien muutosten aikaansaamiseksi.</p>
Oppiaiheen käsittelyehdotus	
Huomion herättäminen	<p>Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.</p> <p>Selitä, että vuonna 1952, kun vanhin Ezra Taft Benson palveli kahdentoista apostolin koorumissa, Yhdysvaltojen presidentti Dwight D. Eisenhower pyysi häntä valtion maatalousministeriksi. Kirkon presidentti David O. McKayn kehotuksesta vanhin Benson otti tehtävän vastaan ja palveli siinä hyvin. Tultuaan nimitetyksi maatalousministeriksi hän sanoi ensimmäisessä yleiskonferenssipuheessaan:</p> <p>”Minulla on ollut ilo ja kunnia palvella ainakin vähäisessä määrin tätä suurta maata ja sitä hallitusta, joka johtaa maata. Olen kiitollinen ensimmäiselle presidenttikunnalle ja veljilleni siitä, että he ovat olleet halukkaita antamaan minulle paitsi suostumuksensa myös siunauksensa, kun otin maan presidentin antaman kutsun vastaan.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1953, s. 40.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Minkähän vuoksi vanhin Bensonia kehoitettiin ottamaan sellainen vastuullinen tehtävä vastaan? <p>Selitä, että kirkon johtajat ovat kehottaneet meitä olemaan hyviä kansalaisia ja edistämään paikkakuntamme ja maamme hyvinvointia. On monia tapoja olla hyvä kansalainen. Niitä ovat esimerkiksi osallistuminen yhteiskunnallisiin tehtäviin tai poliittiseen toimintaan, lain noudattaminen ja omalla paikkakunnalla palveleminen. Tässä oppiaiheessa käsitellään Herran opetuksia, jotka liittyvät yhteiskunnallisiin tehtäviin ja hyvänä kansalaisena olemiseen.</p>

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Rohkaise luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jotka liittyvät käsiteltäviin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Yhteiskunnallisiin tehtäviin osallistuminen

Selitä, että elokuussa vuonna 1835 kirkon juhlakokouksessa Kirtlandissa Ohiossa hyväksyttiin yksimielisesti julistus hallituksia ja lakeja koskevista uskonkäsityksistämme. Tämä julistus on Opin ja liittojen luvussa 134.

- Mitä tarkoituksia hallituksilla on? (Ks. OL 134:1, 6–8, 11. Seuraavana on mahdollinen luettelo vastauksista:
 - a. ”yhteiskunnan hyväksi ja turvaksi” (OL 134:1).
 - b. ”suojelemaan syyttömiä ja rankaisemaan syyllisiä” (OL 134:6).
 - c. ”kaikkien kansalaisten suojelemiseksi heidän vapaassa uskonnollisen uskonsa harjoituksessa” (OL 134:7).
 - d. ”saadakseen hyvityksen kaikista vääryyksistä ja epäoikeudenmukaisuuksista” (OL 134:11).
- Mitä me voimme kansalaisina tehdä auttaaksemme hallitusta toteuttamaan nämä tarkoitukset?

Lue seuraavat kahdentoista apostolin koorumissa palvelevan vanhin L. Tom Perryn sanat:

”Me kirkon jäsenet elämme monien eri lippujen alla. Kuinka tärkeää onkaan, että me ymmärrämme oman paikkamme ja asemamme niissä maissa, joissa me asumme! Meidän tulee tuntea meitä hallitsevan maan historia, perinteet ja lait. Niissä maissa, joissa meillä on oikeus osallistua valtion asioiden hoitoon, meidän tulee käyttää tahdonvapauttamme ja olla aktiivisesti mukana tukemassa ja puolustamassa totuuden, oikeuden ja vapauden periaatteita.” (”Merkityksellinen juhla”, *Valkeus*, tammikuu 1988, s. 67.)

- Millä tavoin me voimme tukea ja puolustaa totuutta, oikeutta ja vapautta osallistumalla maan asioiden hoitoon?
- Opin ja liittojen luvussa 134 opetetaan, että meidän tulee etsiä ja tukea sellaisia maan johtomiehiä, jotka ”toteuttavat lakia puolueettomasti ja oikeudenmukaisesti” (jae 3). Mitä muita ominaisuuksia meidän tulee etsiä valitessamme poliittisia johtajia? (Ks. esim. OL 98:10.) Millä tavalla voimme valmistautua valitsemaan johtajia viisaasti?

Selitä, että kun osallistumme yhteiskunnallisiin tehtäviin tai poliittiseen toimintaan, meidän tulee tehdä se ymmärtäen, että ”kirkko on poliittisesti sitoutumaton. Se ei tue poliittisia puolueita, puolueohjelmia tai ehdokkaita. Ehdokkaiden ei pidä antaa ymmärtää, että heillä on kirkon tai sen johtajien tuki. Kirkon johtajien ja jäsenten tulee välttää lausuntoja tai toimia, jotka voitaisiin tulkita kirkon tueksi poliittisille puolueille tai ehdokkaille.” (*Kirkkokäsikirja, kirja 2: Pappesjohtajille ja apujärjestöjen johtajille*, 1999, s. 324.)

2. Maan lakien noudattaminen

- Mikä on velvollisuutemme maan lakien suhteen? (Ks. OL 58:21–22; 98:4–6; 134:5–6; UK 12.) Millä tavalla vanhemmat, opettajat ja johtajat voivat opettaa lapsia noudattamaan maan lakeja?
- Millä tavalla meidän tulisi suhtautua poliiseihin ja muihin viranomaisiin? (Ks. OL 134:3, 6.) Millä tavalla voimme osoittaa kiitollisuutemme heidän työtään kohtaan?
- Minkälainen suhde uskonnon ja maallisen hallitsemisen välillä tulisi olla? (Ks. OL 134:4, 9. Näissä jakeissa opetetaan, ettei valtiovallan tulisi määrätä uskontoon liittyviä lakeja, ellei uskonnon harjoittaminen loukkaa muitten oikeuksia ja vapauksia.) Millä tavalla uskonto voi vahvistaa valtiovaltaa?

3. Oman paikkakunnan hyvinvoinnin edistäminen

Lue *Kirkkokäsikirjasta* seuraava lausunto:

”Jäsenten tulee täyttää kansalaisvelvollisuutensa tukemalla toimia, jotka lujittavat yhteiskunnan moraalialia, taloutta ja kulttuuria. Jäseniä kehoitetaan osallistumaan aktiivisesti arvokkaiisiin pyrkimyksiin kehittääkseen asuinpaikkakuntaansa ja tehdäkseen siitä tervehenkisen paikan asua ja kasvattaa perhettä.” (*Kirja 2*, s. 324.)

Kirjoita taululle *Edistääkö oman paikkakunnan hyvinvointia*

- Millä tavoin me voimme edistää oman paikkakuntamme hyvinvointia? (Käytä seuraavaa aineistoa keskustelun virittämiseksi tai oppilaitten vastausten lisäksi. Kirjoita otsikot taululle sitä mukaa kuin käsittelette niitä.)

Palvelkaa toisia

- Miksi on tärkeää, että kirkon jäsenet palvelevat omalla paikkakunnallaan?
- Minkälaisiin yhteiskunnallisiin palveluprojekteihin te tai muut kirkon jäsenet olette osallistuneet? (Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan.) Millä tavalla tulitte tietoisiksi avun tarpeesta? Mitä ryhmä teki projektin onnistumiseksi?
- Mainitkaa joitakin yksittäisiä, vapaamuotoisia tapoja, joilla te tai muut kirkon jäsenet olette osallistuneet yhteiskunnalliseen palveluun?
- Mitä palvelumahdollisuuksia omalla paikkakunnallamme on tällä hetkellä? (Voit katsoa toisesta lisäopetusehdotuksesta joitakin ehdotuksia.) Millä tavoin voimme tulla paremmin tietoisiksi yhteiskunnallisen palvelun mahdollisuuksista? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi lukemalla sanomalehtiä, keskustelemalla paikkakunnan tarpeista kirkon ohjekokouksissa sekä tapaamalla viranomaisia keskustellaksemme heidän kanssaan siitä, kuinka me voisimme auttaa.)
- Millä tavoin yhteiskunnallinen palvelu hyödyttää paikkakuntaa? Millä tavoin meitä siunataan, kun me palvelemme?

Palvelkaa vaaleilla valittavissa tai nimitettävissä viroissa

Lue seuraava ensimmäisen presidenttikunnan lausunto kirkon jäsenille:

”Kehotamme hartaasti miehiä ja naisia palvelemaan koululautakunnissa, kaupungin- ja kunnanvaltuustoissa ja toimikunnissa, kansanedustajina ja muissa

korkeissa viroissa, joihin joko valitaan vaaleilla tai nimitetään” (ensimmäisen presidenttikunnan kirje, 15. tammikuuta 1998).

- Mitä julkisen palvelun virkoja voitte mainita omalta paikkakunnaltanne? Millä tavalla sellaisessa asemassa toimivat ihmiset voivat hyödyttää yhteisöä?

Tukekaa arvokkaita asioita tai toimintoja

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 58:27. Millä tavalla me voimme tehdä ”innokkaasti työtä” hyvien asioiden puolesta paikkakunnalla?

Lue ääneen seuraava kertomus myöhempien aikojen pyhästä, joka teki merkittävän vaikutuksen paikkakunnallaan ja maassaan tukemalla arvokasta asiaa:

”Kun Dolina Smith palveli Nuorten Naisten johtajana Toronton vaarnassa Ontariossa Kanadassa vuonna 1986, hän pyysi erästä asiantuntijaa puhumaan takkavalkeilla kasvavasta pornografian ongelmasta. Myöhemmin hän osallistui valtakunnalliseen Kanadalaiset säädylisyyden puolesta -nimisen ryhmän toimintaan, joka saa liikkeelle tuhansittain pornografiaa vastustavia kanadalaisia ottamaan yhteyttä vaaleilla valittuihin virkamiehiin aina pornografiaan liittyvien kysymysten noustessa esille. – –

– – Vuonna 1990 hänen aktiivisuutensa lisääntyi, kun hänet nimettiin Kanadalaiset säädylisyyden puolesta -järjestön puheenjohtajaksi. Uudessa tehtävässään hän on esiintynyt lukuisia kertoja pornografialakeja säätävien ja muuttavien lainsäädäntöelimien edessä sekä maakunnan että valtakunnan tasolla. Hän on puhunut myös monille kansalaisryhmille, jotka työskentelevät paikallisten hallintoelimien kanssa estääkseen pornografian leviämistä omalla paikkakunnallaan.” (Donald S. Conkey, ”Together We Can Make a Difference”, *Ensign*, helmikuu 1996, s. 68.)

- Minkälaisia arvokkaita asioita me voimme tukea paikkakunnallamme? Millä tavalla me voimme taistella tehokkaasti pahoja vaikutuksia vastaan paikkakunnallamme?
- Minkälaisia haasteita yhteiskunnalliseen palvelemiseen liittyy? Millä tavalla me voimme voittaa nämä haasteet? (Yksi haaste voi olla palvelemiseen tarvittavan ajan järjestäminen. Yksi tapa voittaa tämä haaste on se, että perheenjäsenet tai seurakunnan jäsenet palvelevat yhdessä, mikäli mahdollista. Tällä tavalla perhe voi olla palvellessaan yhdessä eikä erossa toisistaan.)

Oppiaiheen päätös

Lue ääneen seuraavat kahdentoista apostolin koorumissa palvelevan vanhin M. Russell Ballardin sanat:

”Me sanomme kirkossa usein: ’Ole maailmassa mutta älä maailmasta.’ – – Kenties meidän pitäisi toistaa edellä mainittu lausuma kahtena erillisenä kehotuksena. Ensiksi: *Olkaa maailmassa*. Osallistukaa, olkaa perillä asioista. Yrittäkää olla ymmärtäväisiä ja suvaitsevaisia ja arvostaa erilaisuutta. Vaikuttakaa yhteiskuntaan merkittävällä tavalla palvelemalla ja osallistumalla. Toiseksi: *Älkää olko maailmasta*. Älkää kulkeko vääriä polkuja älkääkään taipuko siihen, mikä ei ole oikein, älkääkään hyväksykö sellaista. – –

Kirkon jäsenten pitää vaikuttaa enemmän kuin olla vaikutuksen alaisena. Meidän pitäisi tehdä työtä synnin ja pahuuden tulvan ehkäisemiseksi sen sijaan että antaisimme sen viedä meitä passiivisesti mukanaan. Meidän jokaisen

on tarpeen auttaa ongelman ratkaisussa sen sijaan että välttäisimme sitä tai emme piittäisi siitä." ("Television vaikutukset", *Valkeus*, heinäkuu 1998, s. 74.)

Korosta sitä, että meidän myöhempien aikojen pyhien tulisi olla hyviä kansalaisia huolimatta siitä, missä me elämme. Kehota luokan jäseniä tekemään voitavansa tukeakseen hyvää valtionhallintoa ja edistääkseen oman paikkakuntansa hyvinvointia.

Lisäopetus- ehdotuksia

Seuraava aineisto täydentää ehdotettua oppiaihetta. Voit käyttää yhtä tai useampaa näistä ehdotuksista oppitunnin osana.

1. Selonteko yhteisön vapaaehtoistyöstä

Pyydä etukäteen yhtä seurakunnan jäsentä kertomaan paikkakunnan järjestäytyneestä vapaaehtoistyöstä ja siitä, kuinka siihen voi osallistua. Voit myös pyytää johonkin yhteiskunnalliseen palveluun osallistuvaa luokan jäsentä selittämään, mitä hän tekee.

Korosta keskustelun yhteydessä sitä, ettei meidän tarvitse odottaa kutsua tai toimeksiantoa kirkon johtajilta voidaksemme palvella yksityisinä henkilöinä tai ryhmänä.

2. Yhteiskunnallisen palvelutyön ideoita

Jos luokan jäsenten on vaikea keksiä, miten osallistua yhteiskunnalliseen palvelutyöhön, voit ehdottaa joitakin seuraavista. Pyydä luokan jäseniä tämän keskustelun kuluessa lukemaan kohta Matt. 25:34–40.

Terveysteen liittyviä palveluita: Valmistakaa vaatteita ja ruokaa sairaille, hoitakaa sairaalassa tai naapuristossa olevia sairaita lapsia, viekää kukkia sairaalapotilaille, joilla ei ole omaisia ja muistakaa sairaita juhlapyhinä.

Yhteiskuntaan liittyviä palveluita: Auttakaa järjestämään tai johtakaa ryhmiä, jotka auttavat nuoria kehittämään taitojaan, esitelkää ompelu-, ruoanlaitto-, käsityö- tai muita taitoja lastenkodeissa tai kouluissa tai vammaisryhmille, lukekaa vanhainkodissa oleville vanhuksille, opettakaa kieltä vieraskielisille, lukekaa sokeille, käykää tervehtimässä perheessänne tai naapuristossanne olevia vanhuksia ja jutelkaa heidän kanssaan.

3. Paikkakunnan hyvinvoinnin edistäminen ystävällisillä teoilla

Lue ääneen seuraava presidentti Gordon B. Hinckleyn lausunto:

"On hämmästyttävää, mitä kohteliaisuus saa aikaan. On surullista, mitä kohteliaisuuden puute voi aiheuttaa. Me näemme sen joka päivä, kun osallistumme kotikaupunkiemme liikenteeseen. Se hetki, jonka käytämme siihen, että sallimme jonkun toisen mennä ensin, on hyväksi autettavalle, ja se on myös hyväksi auttajalle. Meissä tapahtuu jotain, kun olemme kohteliaita ja kunnioittavia muita kohtaan. Tämä kaikki on osa sitä puhdistavaa prosessia, joka tulee muuttamaan meidän luonteemme, jos emme anna periksi." ("Olkaa puhtaat", *Valkeus*, heinäkuu 1996, s. 50.)

- Mitä mahdollisuuksia kohteliaisuuden osoittamiseen meillä on joka päivä? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi tehdessämme työtä, ajaessamme autoa, käydessämme ostoksilla tai vain kävellessämme kadulla.) Millä tavalla kohteliaisuus voi edistää hyvinvointia paikkakunnalla?

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään perheen iankaikkinen tärkeys sekä innoittaa heitä lujittamaan perhettään.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen julkaisua ”Perhe – julistus maailmalle” (ks. myös *Liahona*, lokakuu 2004, s. 49). Jokaisella luokan jäsenellä tulisi olla oma kappale julistuksesta, jotta hän voisi käyttää sitä oppitunnin aikana. Julistus on tämän oppaan sivulla 00[265] sekä *Oppilaan oppaan* (35686 130) sivuilla 00[25–26]. Sitä on myös saatavana erillisenä kappaleena (35602 130 ja 35538 130).
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, valmistaudu siihen, että luokan jäsenet laulavat ”Perheeni mulle rakas on” (*MAP-lauluja*, 188, *Lasten laulukirja*, s. 98). Voit myös pyytää pientä ryhmää Alkeisyhdistyksestä tulemaan luokkaasi esittämään sen.

Huomautus opettajalle: Luokan jäsenten perheolosuhteet saattavat olla erilaisia. Ota nämä erot huomioon ja korosta sitä, että jokainen kuuluu sekä maanpäällisten että taivaallisten vanhempien perheeseen.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa. Pyydä luokan jäseniä laulamaan ”Perheeni mulle rakas on”, tai pyydä Alkeisyhdistyksen lapsiryhmää esittämään se (ks. ”Valmistelut”, kohta 3).

Muistuta laulun jälkeen luokan jäseniä kertosakeen sanoista: ”Mä tahdon luonani ain pitää perheeni. Siihen Herra antoi valtuuden.”

Selitä, että tällä oppitunnilla aiheena on ”Perhe – julistus maailmalle”, joka sisältää Herran opetuksia perheestä ja joka on annettu ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin kautta. Seuraamalla näitä opetuksia me voimme vahvistaa ja yhdistää perhettämme nyt ja valmistautua elämään iankaikkisena perheenä.

Keskustelua ja sovelluksia Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan, jotka liittyvät käsiteltyihin periaatteisiin.

1. Perhe on keskeisellä sijalla Jumalan suunnitelmassa

Selitä, että presidentti Gordon B. Hinckley esitti perhejulistuksen yleisessä Apuyhdistyksen kokouksessa syyskuussa vuonna 1995. Siitä lähtien sitä on

painettu monilla kielillä kirkon jäsenille ja muille kautta maailman. Se on myös annettu valtiovallan edustajille monissa maissa.

Pyydä luokan jäseniä lukemaan julistuksen otsikko, alaotsikko ja kaksi ensimmäistä kappaletta.

- Mitä sellaista on tapahtumassa perheissämme, paikkakunnillamme ja kansakunnassamme, mikä antaa aiheen tällaiseen Jumalan profeettojen antamaan neuvoon ja varoitukseen?

Presidentti Gordon B. Hinckley on opettanut: ”Miksi me olemme antaneet tämän julistuksen perheestä juuri nyt? Siksi, että perhettä kohtaan hyökätään. Perheitä hajoaa kaikkialla maailmassa. Paikka, josta yhteiskuntaa on alettava parantaa, on koti. Lapset tekevät enimmäkseen sitä, mitä heille opetetaan. Me yritämme parantaa maailmaa vahvistamalla perhettä.” (”Innoittavia ajatuksia”, *Valkeus*, elokuva 1997, s. 5.)

- Julistuksessa sanotaan, että avioliitto ja perhe ovat Jumalan säätämiä ja ”keskeisellä sijalla Luojan suunnitelmassa Hänen lastensa iankaikkiseksi päämääräksi”. Miksi perhe on keskeisellä sijalla Hänen lastensa iankaikkiseksi päämääräksi? (Ks. OL 131:1–4; 1. Kor. 11:11.)
- Julistuksessa sanotaan, että me olemme kaikki Jumalan henkilapsia, luotu Hänen kuvakseen (ks. myös 1. Moos. 1:26–27). Mitä tämä oppi opettaa meidän mahdollisuuksistamme? Millä tavalla tieto siitä, että olette taivaallisen Isän perheen jäseniä, vaikuttaa siihen, mitä tunnette maanpäällistä perhettänne kohtaan? Millä tavalla tämä oppi voi vahvistaa meitä?

2. Pyhät toimitukset mahdollistavat sen, että perhe voi olla yhdessä iankaikkisesti

Pyydä yhtä luokan jäsentä lukemaan julistuksen kolmas kappale.

- Mitä tämä kappale opettaa kuolevaisen elämän tarkoituksesta? Millä tavalla elämämme maan päällä auttaa meitä iankaikkisessa edistymisessämme?
- Mitä avioliiton ja perheen iankaikkisuuteen vaaditaan? (Parin täytyy saada sinetöintitoimitus temppelissä ja pitää tuohon toimitukseen liittyvät liitot.)
- Millä tavalla voimme vahvistaa sitoumustamme pitää temppeliliitot? Millä tavoin vanhemmat voivat auttaa lapsiaan valmistautumaan menemään temppeliin?
- Millä tavalla lupauksen siitä, että me voimme elää iankaikkisesti yhdessä perheemme kanssa, tulisi vaikuttaa siihen, millä tavalla me kohtelemme perheemme jäseniä tällä hetkellä?

3. Keino, jolla kuolevainen elämä luodaan, on pyhä

Pyydä yhtä luokan jäsentä lukemaan julistuksen neljäs ja viides kappale.

- Minkä käskyn Jumala on antanut sen voiman käytöstä, jolla kuolevainen elämä luodaan? Miksi kuuliaisuus tälle käskylle on tärkeää?

Vanhin Henry B. Eyring kahdentoista apostolin koorumista on opettanut: ”Lapset ovat Herran lahja meille tässä elämässä ja myös iankaikkisuudessa. Iankaikkinen elämä ei ole vain sitä, että tämän elämän jälkeläisemme ovat meidän ikuisesti. Se on myös sitä, että voimme lisääntyä ikuisesti. – –

Me voimme ymmärtää, miksi taivaallinen Isämme káskee meitä suuresti kunnioittamaan elámää ja vaalimaan sitä tuottavia voimia pyhinä. Jos me emme tunne näitä kunnioituksen tunteita tässä elámässä, niin kuinka Isämme voisi antaa ne meille iankaikkisuuksissa?" ("Perhe", *Valkeus*, lokakuu 1998, s. 17–18.)

Vanhin Jeffrey R. Holland kahdentoista apostolin koorumista on opettanut: "*Ruumis on olennainen osa sielua.* – – Me julistamme, että se, joka käyttää toisen Jumalalta saamaa ruumista ilman jumalallista lupaa, käyttää väärin tuon yksilön sielua, käyttää väärin elämän keskeistä tarkoitusta ja tapahtumaa – – Sukupuolirikkomuksessa sielu on vaarassa – sielu ja ruumis." ("Henkilökohtainen puhtaus", *Liahona*, tammikuu 1999, s. 90–91.)

- Mitä vanhemmat voivat tehdä auttaakseen lapsiaan ymmärtämään moraalisen puhtauden tärkeyden? (Voit ehdottaa, että vanhemmat kertaisivat lastensa kanssa julkaisuissa *Nuorten voimaksi* (36550 130) tai *Vanhempien opas* (PBIC 0507 FI/31125 130) olevat opetukset sukupuolisesta puhtaudesta.)

4. Vanhemmilla on pyhä velvollisuus huolehtia toisistaan ja opettaa lapsiaan

Pyydä yhtä luokan jäsentä lukemaan julistuksen kuudes kappale.

- Mitä avioparit voivat tehdä vahvistaakseen keskinäistä rakkauttaan?

Presidentti Gordon B. Hinckley on opettanut: "Kun olette solmineet avioliiton, olkaa lujasti uskolliset toisillenne. Itsekkyyks on onnellisen perhe-elämän suuri tuhoaja. Jos asetatte puolisonne mukavuuden, hyvinvoinnin ja onnellisuuden etusijalle, alistaen henkilökohtaiset toiveenne tuolle suuremmalle tavoitteelle, olette onnellisia ja avioliittonne jatkuu iankaikkisesti." ("Elävän profeetan sanoja", *Valkeus*, huhtikuu 1996, s. 10.)

- Millä tavalla lapset ovat siunattuja, kun heillä on toisiaan rakastavat ja toisistaan huolehtivat vanhemmat?
- Mitä velvollisuuksia vanhemmilla on opettaa lapsiaan? (Ks. Moosia 4:14–15; OL 68:25–28; 93:40.) Mainitkaa joitakin toimivia tapoja opettaa näitä periaatteita lapsille. Millä tavalla te olette hyötyneet vanhempienne opetuksista?
- Millaisissa tilanteissa vanhemmilla on mahdollisuus opettaa lapsiaan? (Vastauksia voivat olla esimerkiksi perheilta, perherukous, ruokailu, nukkumaanmenoaika, yhdessä matkustaminen ja yhdessä työskenteleminen.) Pyydä luokan jäseniä kertomaan kokemuksistaan heidän opettuaan lapsiaan (tai kun heidän vanhempansa ovat opettaneet heitä) jossakin tällaisessa tilanteessa.
- Mikä on kirkon tehtävä lasten opettamisessa? (Ks. seuraava lainaus.) Millä tavalla vanhemmat voivat työskennellä yhdessä kirkon kanssa lasten opettamisessa?

Presidentti Spencer W. Kimball on sanonut: "Vanhempien tehtävä on opettaa lapsiaan. Pyhäkoululla, Alkeisyhdistyksellä, [nuorten toiminta-illalla] ja muilla kirkon järjestöillä on toissijainen tehtävä." (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, toim. Edward L. Kimball, 1982, s. 332.)

5. Onnistuneet avioliitot ja perheet perustuvat vanhurskaille periaatteille

Pyydä yhtä luokan jäsentä lukemaan julistuksen seitsemäs kappale.

- Julistuksessa opetetaan, että ”perhe-elämän onni saavutetaan todennäköisimmin silloin, kun sen perustana ovat Herran Jeesuksen Kristuksen opetukset”. Millä tavalla Kristuksen opetukset ovat tuoneet onnea teidän kotiinne?
- Julistuksessa sanotaan, että ”onnistuneet avioliitot ja perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauden, myötätunnon, työn ja tervehenkisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla”. Mitkä näistä periaatteista ovat olleet erityisen tärkeitä teidän avioliitossanne ja perheessänne? Mitä toimivia tapoja olette löytäneet näiden periaatteiden opettamiseksi perheessänne? (Hengen niin innoittaessa voit keskittyä vain pariin periaatteeseen. Jos haluat käyttää enemmän aikaa tämän julistuksen kohdan läpikäymiseen, katso neljättä lisäopetusehdotusta.)
- Mitkä julistuksen mukaan ovat isien ensisijaiset tehtävät? Mitä tarkoittaa ”johtaa – – rakkaudessa ja vanhurskaudessa”? (Ks. OL 121:41–46.)
- Millä tavalla pojat ja nuoret miehet voivat valmistautua tällä hetkellä huolehtimaan perheestään? Mitä vanhemmat voivat tehdä nyt kannustaakseen nuoria hankkimaan koulutuksen ja oppimaan käytännön taitoja?
- Mikä on julistuksen mukaan äitien ensisijainen tehtävä? Millä tavalla nuoret naiset voivat valmistautua tällä hetkellä täyttämään tuon tehtävän?

Presidentti Gordon B. Hinckley on opettanut:

”Jos on määrä saada aikaan paluuta vanhoihin ja pyhiin arvoihin, sen täytyy alkaa kotoa. Siellä opitaan totuus, kehitetään nuhteettomuutta, juurrutetaan itsekuria ja vaalitaan rakkautta. – –

Sisaret, suojelkaa lapsianne. – – Mikään ei ole kallisarvoisempaa teille äiteinä, ei mikään. Teidän lapsenne ovat arvokkainta, mitä teillä on ajassa tai koko iankaikkisuudessa. Te olette todella onnekkaita, jos ikääntyessänne ja katsellessanne niitä, jotka olette saattaneet maailmaan, huomaatte heidän olevan elämässään suoraselkäisiä ja hyveellisiä ja käytökseltään nuhteettomia.” (”Vaeltaminen Herran valkeudessa”, *Liahona*, tammikuu 1999, s. 117–118.)

- Millä tavalla isät voivat auttaa lastensa hoivaamisessa? Miksi vanhempien on tärkeää auttaa toisiaan tasavertaisina kumppaneina?

6. Perheiden vahvistaminen on jokaisen tehtävä

Julistus päättyy varoitukseen niistä vakavista seuraamuksista, joita perheiden hajoaminen tuo tullessaan, sekä kaikille ihmisille suunnattuun kutsuun vahvistaa perhettä. Pyydä yhtä luokan jäsentä lukemaan julistuksen kaksi viimeistä kappaletta.

- Mitä te olette tehneet, niin että perheeseen on tullut enemmän voimaa ja ykseyttä?
- Mitä me voimme tehdä sekä yksityisinä henkilöinä että perheinä vahvistaaksemme perheitä omalla paikkakunnallamme?

Presidentti Gordon B. Hinckley sanoi eräässä pormestareiden ja muiden viranomaisten kokouksessa: ”Sanon teille vaikutusvaltaisille miehille ja naisille, jotka johdatte tämän kansakunnan kaupunkeja, että maksaa paljon vähemmän uudistaa koulujamme ja opettaa hyvän kansalaisuuden hyveitä,

kuin rakentaa ja ylläpitää kalliita vankiloita. – – Mutta on olemassa instituutio, joka on vieläkin tärkeämpi kuin koulut. Se on koti. Uskon, ettei yksikään kansakunta voi ylittää perheittensä lujuuutta.” (”U.S. Conference of Mayors”, *Ensign*, marraskuu 1998, s. 109.)

- Miksi perheiden on oltava lujia, jotta kansakunnat voisivat selviytyä?

Oppiaiheen päätös

Kannusta luokan jäseniä ajattelemaan perhettään ja pohtimaan seuraavia kysymyksiä: Tuntevatko kaikki perheeni jäsenet minun rakkauteni heitä kohtaan? Pyrimmekö me elämään iankaikkisena perheenä? Mitä voin tehdä vahvistaakseni perhettäni?

Todista julistuksen periaatteiden totuudesta ja kannusta luokan jäseniä jatkamaan sen opetusten tutkimista ja soveltamista.

Lisäopetus- ehdotuksia

Voit käyttää yhtä tai useampaa seuraavista ehdotuksista täydentämään ehdotettua oppituntia.

1. Huonon kohtelun tunnistaminen ja välttäminen

Julistuksessa varoitetaan, että ne, ”jotka kohtelevat pahasti puolisoaan tai jälkeläisiään – – seisovat eräänä päivänä tilivelvollisina Jumalan edessä”. Kirkon johtajat ovat tuominneet kaikenlaisen huonon kohtelun. Seuraava lainaus presidentti Gordon B. Hinckleyn puheesta pappeusjohtajille soveltuu sekä miehille että naisille:

”Älkää koskaan kohdelko vaimoanne huonosti. Älkää koskaan kohdelko lapsianne huonosti. Kootkaa heidät sen sijaan syleilyynne ja saakaa heidät tuntemaan rakkautenne ja arvontonne ja kunnioituksenne. Olkaa hyviä aviomiehiä. Olkaa hyviä isiä.” (”Innoittavia ajatuksia”, *Liahona*, kesäkuu 1999, s. 4.)

2. Kuvanauhaesitys ”Vanhempien vastuu”

Jos *Opin ja Liittojen Kirja ja kirkon historia – kuvanauhoitteita* (56912 130) on saatavilla, harkitse noin 7 minuuttia kestävä osion ”Vanhempien vastuu” esittämistä. Pyydä luokan jäseniä pohtimaan seuraavia kysymyksiä katsoessaan esitystä:

- Millä tavalla teidän vanhempienne opetukset ovat olleet siunaukseksi teille? Mitä haluaisitte omien lastenne oppivan teiltä?

3. Uusi lausunto perheestä

Voit lukea seuraavat kahdentoista apostolin koorumissa palvelevan vanhin Robert D. Halesin sanat:

”Isän suunnitelma on, että perherakkaus ja toveruus jatkuu iankaikkisuuksiin. Perheenjäsenenä olemiseen kuuluu suuri vastuu hoivata, rakastaa, kohottaa ja vahvistaa jokaista perheenjäsentä, niin että kaikki voivat pysyä vanhurskaina loppuun asti kuolevaisuudessa ja asua yhdessä koko iankaikkisuuden. Ei riitä, että pelastamme vain itsemme. Yhtä tärkeää on, että vanhemmat, veljet ja sisaret perheistämme pelastuvat. Jos palaamme kotiin taivaallisen Isämme luo yksin, meiltä kysytään: ’Missä muut perheenjäsenet ovat?’” (”Iankaikkinen perhe”, *Valkeus*, tammikuu 1997, s. 62.)

4. Ryhmäkeskustelut

Kirjoita taululle julistuksen seitsemännessä kappaleessa luetellut yhdeksän onnistuneen avioliiton ja perheen periaatetta (lause alkaa sanoilla ”Onnistuneet avioliitot ja perheet”). Jaa luokan jäsenet ryhmiin ja anna kullekin ryhmälle käsiteltäväksi yksi tai useampi periaate. Pyydä ryhmiä ajattelemaan, millä tavoin he voisivat auttaa vakiinnuttamaan ja vahvistamaan näitä periaatteita omassa perheessään. Kun ryhmillä on ollut muutama minuutti aikaa keskustella aiheesta, kutsu kustakin ryhmästä yksi henkilö kertomaan ryhmän ajatuksista.

5. Julistuksen käsitteleminen perheillä

Ehdota, että luokan jäsenet keskustelevat perhejulistuksesta tämän viikon perheillä. Pyydä heitä valmistautumaan kertomaan kokemuksestaan seuraavan viikon oppitunnin alussa.

PERHE

JULISTUS MAAILMALLE

MYÖHEMPIEN AIKOJEN PYHIEN JEEUSKUN KRISTUKSEN KIRKON
ENSIMMÄINEN PRESIDENTTİKUNTA JA KAHDENTOISTA APOSTOLIN NEUVOSTO

ME, Myöhempien Aikojen Pyhien Jeesuksen Kristuksen Kirkon ensimmäinen presidenttikunta ja kahdentoista apostolin neuvosto, julistamme juhlallisesti, että avioliitto miehen ja naisen välillä on Jumalan säätämä ja että perhe on keskeisellä sijalla Luojan suunnitelmassa Hänen lastensa iankaikkiseksi päämääräksi.

KAIKKI IHMISET – miehet ja naiset – on luotu Jumalan kuvaksi. Jokainen heistä on taivaallisten vanhempien rakas henkipoika tai -tytär, ja sellaisena jokaisella on jumalallinen luonne ja päämäärä. Sukupuoli on yksilön kuolevaisuutta edeltävän, kuolevaisuuden aikaisen ja iankaikkisen identiteetin ja tarkoituksen oleellinen ominaisuus.

KUOLEVAISUUTTA EDELTÄVÄSSÄ MAAILMASSA henkipojat ja -tytöt tunsivat Jumalan iankaikkisena Isänään ja palvelivat Häntä sellaisena sekä hyväksyivät Hänen suunnitelmansa, jonka mukaan Hänen lapsensa voivat saada fyysisen ruumiin ja saada maanpäällistä kokemusta edistyksen kohti täydellisyyttä ja toteuttaakseen lopulta jumalallisen päämääränsä iankaikkisen elämän perillisinä. Jumalallinen onnensuunnitelma tekee mahdolliseksi perheuhneiden jatkumisen haudan tuolla puolen. Pyhissä temppelissä tarjolla olevat pyhät toimitukset ja liitot suovat yksilöille mahdollisuuden palata Jumalan kasvojen eteen ja perheille mahdollisuuden tulla liitetyksi yhteen iankaikkisuudeksi.

ENSIMMÄINEN KÄSKY, jonka Jumala antoi Aadamille ja Eevalle, koski heidän mahdollisuuttaan aviomiehenä ja vaimona tulla vanhemmiksi. Me julistamme, että Jumalan lapsilleen antama käsky lisääntyä ja täyttää maa on yhä voimassa. Me julistamme tämän lisäksi Jumalan määränneen, että pyhiä lisääntymisen voimia tulee käyttää ainoastaan miehen ja naisen kesken, jotka on laillisesti vihitty aviomieheksi ja vaimoksi.

ME JULISTAMME, että keino, jolla kuolevainen elämä luodaan, on Jumalan säätämä. Me vahvistamme, että elämä on pyhä ja että se on tärkeä Jumalan iankaikkisessa suunnitelmassa.

AVIOMIEHELLÄ JA VAIMOLLA on vakava velvollisuus rakastaa toinen toistaan ja huolehtia toisistaan sekä rakastaa

lapsiaan ja huolehtia heistä. ”Lapset ovat Herran lahja.” (Ps. 127:3) Vanhemmilla on pyhä velvollisuus kasvattaa lapsensa rakkaudessa ja vanhurskaudessa, huolehtia heidän fyysisistä ja hengellisistä tarpeistaan ja opettaa heitä rakastamaan ja palvelemaan toisiaan, noudattamaan Jumalan käskyä ja olemaan lainkuuliaisia kansalaisia, missä tahansa he asuvatkin. Aviomiehiä ja vaimoja – äitejä ja isiä – pidetään Jumalan edessä tilivelvollisina näiden velvollisuuksien täyttämisestä.

PERHE on Jumalan säätämä. Hänen iankaikkisessa suunnitelmassaan on olennaista miehen ja naisen välinen avioliitto. Lapsilla on oikeus syntyä avioliitossa ja saada kasvatuksensa sellaiselta isältä ja äidiltä, jotka pitävät avioliitolupaukset kunniaa olemalla täysin uskollisia. Perhe-elämän onni saavutetaan todennäköisimmin silloin, kun sen perustana ovat Herran Jeesuksen Kristuksen opetukset. Onnistuneet avioliitot ja perheet perustuvat uskon, rukouksen, parannuksen, anteeksiannon, kunnioituksen, rakkauden, myötätunnon, työn ja tervehkeisen virkistystoiminnan periaatteille ja säilyvät näitä periaatteita noudattamalla. Jumalallisen suunnitelman mukaan isän on määrä johtaa perhettään rakkaudessa ja vanhurskaudessa, ja hän on velvollinen suojelemaan perhettään ja huolehtimaan sen toimeentulosta. Äiti on ensisijaisesti vastuussa lastensa hoivaamisesta. Näissä pyhissä tehtävissä isillä ja äideillä on velvollisuus auttaa toistaan tasavertaisina kumppaneina. Vamma, kuolema tai muut olosuhteet saattavat vaatia yksilöllisiä sovellutuksia. Sukulaisten tulisi tarvittaessa antaa tukiaan.

ME VAROITAMME siitä, että ne, jotka rikkovat siveyden liittoja, jotka kohtelevat pahasti puolisoaan tai jälkeläisiään tai jotka jättävät perhevelvollisuudet täyttämättä, seisovat eräänä päivänä tilivelvollisina Jumalan edessä. Varoitamme edelleen, että perheen hajoaminen tuo yksilöille, yhteisöille ja kansakunnille ne onnettomuudet, joista muinaiset ja nykyiset profecetat ovat ennustaneet.

ME VETOAMME vastuuntuntoisiin kansalaisiin ja viranhaltijoihin kaikkialla sellaisten toimenpiteiden edistämiseksi, joiden tarkoituksena on ylläpitää ja vahvistaa perhettä yhteiskunnan perusyksikkönä.

Presidentti Gordon B. Hinckley luki tämän julistuksen osana puhettaan yleisessä Aposyhdistyksen kokouksessa, joka pidettiin 23. syyskuuta 1995 Salt Lake Cityssä Utahissa.

Tavoite Auttaa luokan jäseniä ymmärtämään, mitä pyhät kirjoitukset opettavat Siionista, sekä innoittaa heitä pyrkimyksissään Siionin perustamisessa.

Valmistelut

1. Tutki rukoillen seuraavia pyhien kirjoitusten kohtia ja muuta aineistoa:
 - a. Oppi ja liitot 57:1–3; 64:33–43; 82:14–15; 97:8–28; 105:1–12; Moos. 7:12–19, 61–63, 68–69, Uskonkappaleet 10.
 - b. *Perintömme*, s. 37–38, 145–146.
2. Käy läpi tämän oppiaiheen aineisto *Oppilaan opiskeluoppaasta* (35686 130). Suunnittele, millä tavoin viittaat aineistoon oppitunnin aikana.
3. Pyydä etukäteen yhtä luokan jäsentä valmistautumaan tekemään yhteenveto kertomuksesta Henokin kaupungista kohtien Moos. 7:12–19, 68–69 mukaan.
4. Jos käytät toimintaa huomion herättämiseksi, tuo jokaiselle luokan jäsenelle kynä ja paperia.

Oppiaiheen käsittelyehdotus

Huomion herättäminen

Voit käyttää seuraavaa toimintaa tai jotakin omaasi oppitunnin alussa.

Anna kullekin luokan jäsenelle kynä ja paperia. Pyydä heitä kirjoittamaan muistiin viisi tärkeää tavoitetta, jotka he haluaisivat saavuttaa elämässään. Kun heillä on ollut aikaa kirjoittaa, lue seuraavat profeetta Joseph Smithin sanat:

”Siionin vahvistamisen pitäisi olla meidän tärkeimpänä tavoitteenamme. – – Aika tulee pian, jolloin kenelläkään ei ole rauhaa muualla kuin Siionissa ja sen vaarnoissa.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 159.)

Pyydä luokan jäseniä pohtimaan seuraavia kysymyksiä vastaamatta ääneen:

- Kun katsotte luetteloanne, niin kuinka monta mainitsemistanne asioista olisi avuksi Siionin rakentamisessa? Millä tavalla voisitte muokata luetteloanne niin, että se vastaisi profeetta Joseph Smithin kehotusta?

Opissa ja liitoissa merkittävänä olevat ilmoitukset sisältävät monia ohjeita Siionin rakentamisesta. Tällä oppitunnilla käsitellään sitä, mitä Siion on ja mitä meiltä vaaditaan auttaaksemme sen perustamisessa.

Keskustelua ja sovelluksia

Valitse rukoillen sellaista oppiaiheen aineistoa, joka vastaa parhaiten luokan jäsenten tarpeita. Kannusta luokan jäseniä kertomaan kokemuksista, jotka liittyvät käsitelyihin pyhien kirjoitusten periaatteisiin.

1. Sanalla *Siion* on useita merkityksiä

Selitä, että sanalla *Siion* on useita merkityksiä pyhissä kirjoituksissa. Lue luokan jäsenten kanssa seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat. Mainitkaa *Siionin* merkitys kussakin kohdassa ja kirjoittakaa se taululle.

- a. OL 97:21. (Puhdassydämiset.)
- b. OL 82:14. (Kirkko ja sen vaarnat.)
- c. Moos. 7:19. (Henokin kaupunki.)
- d. 2. Sam. 5:6–7; 1. Kun. 8:1. (Muinainen Jerusalemin kaupunki.)
- e. OL 45:66–67; 57:1–2; UK 10. (Uusi-Jerusalem, joka rakennetaan Missouriin.)
- f. Hepr. 12:22–23. (Korotettujen asuinpaikka.)

Korosta sitä, että pyhissä kirjoituksissa *Siionilla* voidaan tarkoittaa Herran kansaa (puhdassydämiset), tiettyä paikkaa tai kumpakin niistä. Kun puhumme tällä oppitunnilla Siionin rakentamisesta nykyaikana, tarkoitamme sydämemme puhdistamista niin, että paikkoja, joissa me asumme, voidaan kutsua Siioniksi.

2. Siion on ollut olemassa aikaisemmilla taloudenhoitokausilla

Selitä, että muutaman kerran aikaisemmilla taloudenhoitokausilla on ollut aikoja, jolloin Siion on ollut Jumalan kansan keskuudessa. Henokin kaupunki on yksi esimerkki kansasta, joka perusti Siionin. Pyydä tehtävän saanutta luokan jäsentä esittämään yhteenveto kohdan Moos. 7:12–19, 68–69 tapahtumista.

- Mikä oli tunnusomaista Henokin ajan Siionille? (Ks. Moos. 7:12–19.) Miksi heidän kaupunkiaan kutsuttiin Siioniksi? (Ks. Moos. 7:18.) Mitä tarkoittaa, että heillä oli ”yksi sydän ja yksi mieli”?
- Mitä Henokin kaupungille tapahtuu tuhatvuotisen valtakunnan aikana? (Ks. Moos. 7:61–63. Se palaa maan päälle ja tulee osaksi Uutta-Jerusalemia.) Miksi kertomus Henokista ja hänen kansastaan on tärkeä meille nykyaikana? (Sen lisäksi että se auttaa meitä ymmärtämään Henokin kaupungin kohtalon, kertomus voi auttaa meitä ymmärtämään, mitä meidän on tehtävä perustaaksemme Siionin.)

3. Oman taloudenhoitokautemme pyhiä on käsketty perustamaan Siion

Yksi useimmin mainittuja aiheita Opissa ja liitoissa on Siionin perustaminen myöhempinä aikoina. Näissä ilmoituksissa on yli 200 Siionia koskevaa viitettä. Jotkin niistä viittaavat fyysiseen paikkaan, jotkin sydämen tilaan ja jotkin Herran kirkon rakentamiseen. Jo ennen kirkon virallista perustamista Herra antoi joillekin veljille ohjeen ”pyrkiä tuomaan esiin Siion ja vahvistamaan sen asiaa” (OL 6:6; 11:6; 12:6; 14:6).

Varhaisille pyhille Siionin perustaminen ei tarkoittanut vain tulemistä sydämeltään puhtaaksi ja elämistä ykseydessä. Se tarkoitti myös Siionin kaupungin eli Uuden-Jerusalemin rakentamista. Heinäkuussa vuonna 1831 Herra ilmoitti profeetta Joseph Smithille, että Siionin kaupunki rakennettaisiin Missouriin, keskuspaikkanaan Independence (OL 57:1–3). Tämän ilmoituksen jälkeen monet pyhät kokoontuivat Missouriin. He kukoistivat jonkin aikaa, mutta pian heidän keskuudessaan ilmeni riitoja ja erimielisyyksiä. Myös muiden alueella olevien uudisasukkaiden kanssa oli kiistoja. Marraskuussa vuonna 1833

mellakoitsijat ajoivat pyhät ulos kodeistaan. Muutamia kuukausia myöhemmin, heinäkuussa vuonna 1834 Herra ilmoitti, että pyhien tulisi odottaa ”vähän aikaa Siionin lunastusta” (OL 105:9). (Katso oppiaiheet 12 ja 27 saadaksesi lisää tietoa Siionin kaupungin perustamisesta Missouriin.)

- Miksi varhaiset pyhät eivät kyenneet rakentamaan Siionin kaupunkia? (Ks. OL 101:6–8; 105:1–12.) Mitä sellaista voimme oppia heidän kokemuksestaan, mikä voi auttaa meitä Siionin rakentamisessa nykyaikana? (Selitä, että Siionin rakentamiseksi – olipa kyseessä kaupunki, vaarna tai oma kotimme – meidän tulee kehittää Siionin kansan ominaisuuksia, joita ovat puhdas sydän, ykseys sekä epäitsekkyys.)

Selitä, että vaikka Siionin kaupungin rakentamista lykättiin, niin myöhempien aikojen profeetat ovat kehottaneet meitä jatkamaan pyrkimyksiämme perustaa Siion sydämeemme, vaarnoihimme sekä kotiimme. Presidentti Harold B. Lee on sanonut:

”Siionin, jossa vanhurskaat ja puhdassydämiset voivat asua, rajojen vahvistamisen tulee alkaa nyt. Siionin vaarvoja on vahvistettava. Kaikki tämä siksi, että Siion voisi nousta ja olla kirkas, ahkeroimalla yhä enemmän pelastussuunnitelman toteuttamiseksi kautta maailman.” (Julkaisussa Conference Report, huhtikuu 1973, s. 5; tai *Ensign*, heinäkuu 1973, s. 3.; ks. myös ”Vahvistakaa Siionin vaarvoja”, *Konferenssiraportit 1973–1974*, s. 15.)

- Lue luokan jäsenten kanssa kohta OL 82:14–15. Mitä Herra käski näissä jakeissa? Mitä erityistä meidän tulisi tehdä Siionin rakentamiseksi? (Pyydä luokan jäseniä lukemaan seuraavat pyhien kirjoitusten kohdat ja sanomaan, mitä ne opettavat Siionin rakentamisesta. Tee vastauksista yhteenveto taululle. Valitse joitakin seuraavista kysymyksistä keskustelun virittämiseksi.)
 - a. OL 97:21. (Pyrkikää olemaan puhdassydämiä.) Herra antoi yksinkertaisimman Siionin määritelmän sanoessaan, että se on ”puhdassydämiset” (OL 97:21). Mitä me voimme tehdä tullaksemme puhdassydämisiksi? (Ks. Moroni 7:47–48; 10:32.)
 - b. OL 38:27. (Olkaa yhtä.) Henokin kaupungin kansasta sanottiin, että sillä oli ”yksi sydän ja yksi mieli” (Moos. 7:18). Ykseyden puute oli yksi syy siihen, etteivät varhaiset pyhät kyenneet rakentamaan Siionin kaupunkia (OL 101:6; 105:4). Mainitkaa joitakin tehokkaita keinoja lisätä ykseyttä perheissä. Millä tavalla voimme olla enemmän yhtä omassa seurakunnassamme?
 - c. OL 64:34–35; 105:3, 5–6. (Olkaa tottelevaisia.) Luvussa OL 105 Herra mainitsi tottelemattomuuden yhdeksi niistä syistä, miksei Siionin kaupunkia voitu perustaa tuohon aikaan. Millä tavalla te tai teidän perheenne olette vahvistuneet sen ansiosta, että olette olleet kuuliaisia evankeliumin periaatteille? Millä tavalla teidän seurakuntanne tai vaarnanne on vahvistunut sen ansiosta, että jäsenet ovat olleet kuuliaisia evankeliumin periaatteille?
 - d. OL 105:3. (Huolehtikaa köyhistä ja ahdistetuista.) Herra rankaisi pyhiä, jotka yrittivät perustaa Siionin Missouriin, koska he eivät huolehtineet köyhistä ja ahdistetuista keskuudessaan (OL 105:3). Miksi tarvitsevista huolehtiminen on välttämätön osa Siionin rakentamista? Mitä tilaisuuksia meillä on huolehtia tarvitsevista?

- e. OL 97:10–16. (Rakentakaa temppeleitä ja ottakaa vastaan temppelin siunaukset.) Miksi temppelit ovat tärkeä osa Siionin rakentamisesta? (Ks. OL 97:13–16; 105:9–12.)
- f. OL 105:10. (Opettakaa toisianne ja tietäkää täydellisemmin velvollisuutenne.) Mitä me voimme tehdä parantaaksemme opetusta perheessämme ja virallisissa kirkon tilaisuuksissa? Millä tavoin meidän saattaisi olla tarpeen oppia tietämään velvollisuutemme paremmin?
- g. OL 133:8–9. (Saarnatkaa maailmalle evankeliumia.) Herra neuvoi kirkon vanhimpia kutsumaan ihmisiä Babylonista (maailmasta) Siioniin. Millä tavoin evankeliumin saarnaaminen vahvistaa Siionin vaarvoja?

4. Pyhissä kirjoituksissa on ihania lupauksia Siionin tulevaisuudesta

Opissa ja liitoissa Herra puhuu monista siunauksista, jotka tulevat Siionin osaksi viimeisinä päivinä. Osoittaaksesi joitakin esimerkkejä näistä siunauksista pyydä luokan jäseniä lukemaan kohta OL 97:18–25. Pyydä heitä mainitsemaan Siionille luvattuja erityisiä siunauksia. Katso myös seuraavaa luetteloa.

- Siion levittäytyy ja tulee sangen kirkkaudelliseksi ja sangen suureksi (OL 97:18).
 - Maan kansat kunnioittavat Siionia (OL 97:19).
 - Herra on Siionin pelastus (OL 97:20).
 - Siion riemuitsee (OL 97:21).
 - Siion välttää Herran koston (OL 97:22–25).
- Mitä meidän tulee tehdä saadaksemme nämä siunaukset? (Ks. OL 97:25.)
 - Miltä teistä tuntuu, kun ajattelette Siionin tulevaisuutta?

Profeetta Joseph Smith opetti: ”Siionin rakentaminen on asia, josta Jumalan kansa on kaikkina aikoina ollut kiinnostunut; se on aihe, jota profeetat, papit ja kuninkaat ovat käsitelleet erityisen mielellään. Iloisen odotuksen vallassa he ovat odottaneet aikaa, jota me elämme, ja taivaallisen, riemullisen odotuksen sytyttäminä he ovat laulaneet ja kirjoittaneet ja profetoineet tästä meidän ajastamme – –. Me olemme se otollinen kansa, jonka Jumala on valinnut tuomaan esiin myöhempien aikojen kirkkauden.” (*Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 230.)

Oppiaiheen päätös

Lue ääneen seuraavat presidentti Gordon B. Hinckleyn sanat:

”Näen suurenmoisen tulevaisuuden erittäin epävarmassa maailmassa. Jos me pidämme kiinni arvoistamme, jos me rakennamme perinnöllemme, jos me vaellamme kuuliaisuudessa Herran edessä, jos me yksinkertaisesti elämme evankeliumin mukaan, meitä siunataan suurenmoisella ja ihmeellisellä tavalla. Meitä kunnioitetaan Jumalan valittuna kansana, joka on löytänyt erityisen onnensa salaisuuden.

’Monet kansat lähtevät liikkeelle sanoen: – Tulkaa, nouskaamme Herran vuorelle, nouskaamme Jaakobin Jumalan pyhäkköön! Hän opastaa meitä tiellään, ja me, me tahdomme kulkea hänen polkujaan, sillä Siionista tulee Herran sana ja Jerusalemista kaikuu Jumalan puhe.’ (Jes. 2:3.)

Menneisyytemme on ollut suurenmoinen, nykyhetkemme on ihana, tulevaisuutemme voi olla loistava." ("Katsokaa tulevaisuuteen", *Valkeus*, tammikuu 1998, s. 71.)

Kehota luokan jäseniä perustamaan Siion sydämeensä, perheeseensä ja vaarnaansa. Todista oppiaiheessa käsitellyistä totuuksista Hengen innoituksen mukaan.

Lisäopetus- ehdotus

Voit käyttää seuraavaa ehdotusta täydentämään ehdotettua oppiaihetta.

Siionin lauluja

Valmistaudu siihen, että luokan jäsenet laulavat jonkin seuraavista lauluista tai lukevat sen sanat: "Laella kukkulan" (*MAP-lauluja*, 4), "Israel, Israel, Luoja kutsuu" (*MAP-lauluja*, 6) tai "Kaunis on Siion taivainen" (*MAP-lauluja*, 22). Voit myös pyytää solistia tai pientä ryhmää valmistautumaan laulamaan jonkin lauluista. Keskustelkaa siitä, kuinka laulussa ylistetään Siionin rakentamista.

Kirkon historian tapahtumia aikajärjestyksessä ja karttoja

Kirkon historian tapahtumia aikajärjestyksessä

1805, 23. joulukuuta

Joseph Smith syntyi Sharonissa Vermontissa Yhdysvalloissa. Hänen vanhempansa olivat Joseph Smith vanhempi ja Lucy Mack Smith (ks. JS–H 3–4).

1820, alkukevät

Joseph Smith näki ensimmäisen näyn lähellä kotiaan olevassa metsikössä New Yorkin osavaltiossa (ks. JS–H 15–20).

1823, 21.–22. syyskuuta

Enkeli Moroni kävi Joseph Smithin luona ja kertoi Mormonin kirjasta. Joseph näki kultalevyt, jotka oli haudattu läheiseen (Kumoran) kukkulaan (ks. JS–H 27–54).

1827, 22. syyskuuta

Joseph Smith sai kultalevyt Moronilta Kumoran kukkulalla (ks. JS–H 59).

1829, 15. toukokuuta

Johannes Kastaja antoi Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle Aaronin pappeuden Harmonyssa Pennsylvaniassa (ks. OL 13; JS–H 71–72).

1829, toukokuu

Joseph Smith ja Oliver Cowdery saivat Pietarilta, Jaakobilta ja Johannekselta Melkisedekin pappeuden lähellä Susquehannaa, Pennsylvaniassa sijaitsevan Harmonyn ja New Yorkin osavaltiossa sijaitsevan Colesvillen välillä (ks. OL 128:20).

1829, kesäkuu

Mormonin kirjan käännös valmistui. Kolmelle silminnäkiäjälle ja kahdeksalle silminnäkiäjälle näytettiin kultalevyt (ks. 2. Nefi 11:3; 27:12–13; OL 17).

1830, 26. maaliskuuta

Ensimmäiset painetut Mormonin kirjat olivat saatavilla Palmyrassa New Yorkin osavaltiossa.

1830, 6. huhtikuuta

Kirkko perustettiin Fayetteen kaupunkikunnassa New Yorkin osavaltiossa.

1830, syyskuu – lokakuu

Ensimmäiset lähetyssaarnaajat kutsuttiin saarnaamaan lamanilaisille (intiaaneille) (ks. OL 28; 30; 32).

1830, joulukuu – 1831, tammikuu

Herra käski pyhiä kokoontumaan Ohioon (ks. OL 37; 38:31–32).

1831, 20. heinäkuuta

Siionin (Uuden-Jerusalem) paikka Independencessä Missourissa ilmoitettiin profeetta Joseph Smithille (ks. OL 57; UK 10).

1833, 18. maaliskuuta

Sidney Ridgdon ja Frederick G. Williams erotettiin neuvonantajiksi kirkon presidenttikunnassa, ja heille annettiin valtakunnan avaimet (ks. lukujen OL 81 ja 90 johdannot; ks. myös OL 90:6).

1833, 7. marraskuuta

Pyhät alkoivat paeta väkivaltaa Jacksonin piirikunnasta Missourista Missouriin poikki Clayn piirikuntaan Missouriin.

1834, 5. toukokuuta

Joseph Smith lähti Siionin leirikunnan johdossa Kirtlandista Ohioista Missouriin auttamaan Jacksonin piirikunnasta karkotettuja pyhiä.

1835, 14. helmikuuta

Kahdentoista apostolin koorumi järjestettiin Kirtlandissa Ohiossa (ks. OL 107:23–24).

1835, 28. helmikuuta

Seitsemänkymmenen ensimmäisen koorumin järjestäminen alkoi Kirtlandissa Ohiossa.

1835, 17. elokuuta

Oppi ja liitot hyväksyttiin kirkon ohjekirjaksi Kirtlandissa Ohiossa.

1836, 27. maaliskuuta

Kirtlandin temppeli vihittiin (ks. OL 109).

1836, 3. huhtikuuta

Jeesus Kristus ilmestyi Joseph Smithille ja Oliver Cowderylle Kirtlandin temppelissä (ks. OL 110:1–10). Mooses, Elias ja Elia ilmestyivät ja antoivat pappeuden avaimet (ks. OL 110:11–16).

1837, 19. heinäkuuta

Vanhin Heber C. Kimball ja kuusi muuta saapuivat Liverpooliin Englantiin kirkon ensimmäiselle merentakaiselle lähetyksentälle.

1838, 26. huhtikuuta

Kirkon nimi annettiin ilmoituksessa (ks. OL 115:4).

1838, 1. joulukuuta – 1839, 16. huhtikuuta

Profeetta Joseph Smith ja muita suljettiin Libertyn vankilaan Libertyssä Missourissa (ks. OL 121–123).

1840, 15. elokuuta

Profeetta Joseph Smith ilmoitti julkisesti kasteesta kuolleiden puolesta.

1841, 24. lokakuuta

Vanhin Orson Hyde pyhitti Pyhän maan Abrahamin lasten paluuta varten.

1842, 17. maaliskuuta

Naisten Apuyhdistys perustettiin Nauvoossa Illinoisissa.

1842, 4. toukokuuta

Ensimmäiset täydet temppeliendaumentit annettiin Nauvoossa Illinoisissa.

1844, 27. kesäkuuta

Joseph ja Hyrum Smith kärsivät marttyyrikuoleman Carthagen vankilassa Carthagessa Illinoisissa (ks. OL 135).

1846, 4. helmikuuta

Nauvoon pyhät alkoivat ylittää Mississippiiä siirtyäkseen länteen. Osa idän pyhistä purjehti New Yorkin kaupungista Kaliforniaan *Brooklyn*-nimisellä laivalla.

1846, 16. heinäkuuta

Mormonipataljoonan miehet astuivat Yhdysvaltain armeijan palvelukseen Iowassa.

1847, huhtikuu

Presidentti Brigham Youngin pioneerikomppania lähti Winter Quartersista länteen (ks. OL 136).

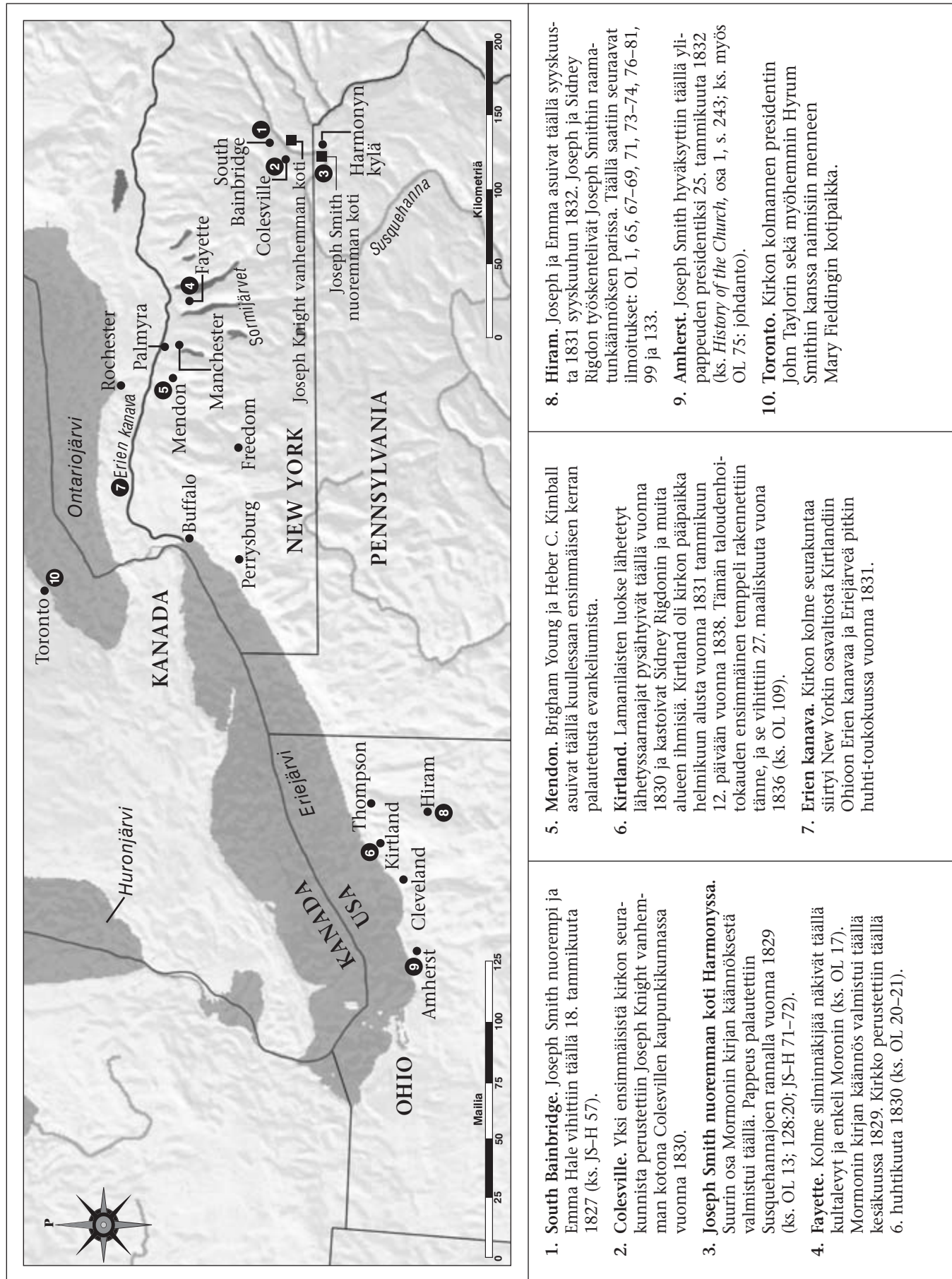
1847, 24. heinäkuuta

Presidentti Brigham Young saapui Suolajärven laaksoon.

1847, 27. joulukuuta

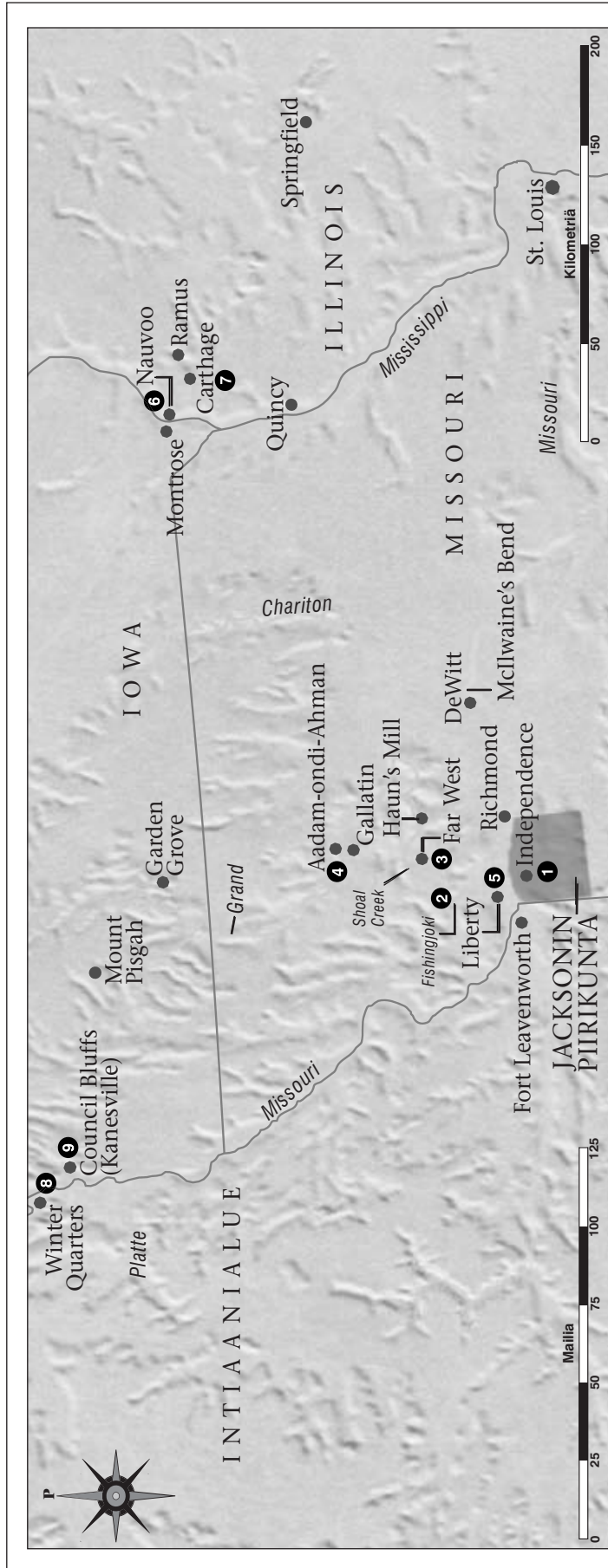
Brigham Young hyväksyttiin kirkon presidentiksi.

<p>1848, toukokuu – kesäkuu Heinäsiirkat hävittivät satoa Suolajärven laaksossa. Täydellisen tuhon estivät heinäsiirkkoja syöneet lokkiparvet.</p> <p>1849, 9. joulukuuta Richard Ballantyne perusti pyhäkoulun.</p> <p>1850, 15. kesäkuuta <i>Deseret News</i> -lehti alkoi ilmestyä Salt Lake Cityssä.</p> <p>1856, lokakuu Willien ja Martinin käsikärriyhtiö juuttuivat varhaisiin lumi-myrskyihin. Avuksi tuli pelastusretkikunta Suolajärven laaksosta.</p> <p>1869, 28. marraskuuta Nuorten Naisten ohjelman edeltäjä Karsimisyhdistys perustettiin.</p> <p>1875, 10. kesäkuuta Nuorten Miesten ohjelman edeltäjä Nuorten Miesten Valistuskoulu perustettiin.</p> <p>1877, 6. huhtikuuta St. Georgen temppeli vihittiin Utahissa. Presidentti Brigham Young sai ilmoituksen saattaa pappeuden organisaatio ja Siionin vaarnat järjestykseen.</p> <p>1878, 25. elokuuta Aurelia Spencer Rogers piti ensimmäisen Alkeisyhdistyksen kokouksen Farmingtonissa Utahissa.</p> <p>1880, 10. lokakuuta John Taylor hyväksyttiin kirkon presidentiksi. Kallisarvoinen helmi hyväksyttiin ohjekirjaksi.</p> <p>1883, 14. huhtikuuta Presidentti John Taylor sai ilmoituksen seitsenkymmenen järjestämisestä.</p> <p>1889, 7. huhtikuuta Wilford Woodruff hyväksyttiin kirkon presidentiksi.</p> <p>1890, 6. lokakuuta Yleiskonferenssissa hyväksyttiin ”manifesti”, jossa ilmoitettiin pluraaliavioliiton harjoittamisen lakkauttamisesta (ks. VJ 1).</p> <p>1893, 6. huhtikuuta Presidentti Wilford Woodruff vihki Suolajärven temppelin rakennustöiden kestänyt 40 vuotta.</p> <p>1898, 13. syyskuuta Lorenzo Snow’sta tuli kirkon presidentti.</p> <p>1899, 17. toukokuuta Presidentti Lorenzo Snow sai St. Georgessa Utahissa ilmoituksen, jossa häntä kehoitettiin korostamaan kymmenysten maksamista.</p>	<p>1901, 17. lokakuuta Joseph F. Smithistä tuli kirkon presidentti.</p> <p>1918, 3. lokakuuta Presidentti Joseph F. Smith sai näyn kuolleiden lunastamisesta (ks. OL 138).</p> <p>1918, 23. marraskuuta Heber J. Grantista tuli kirkon presidentti.</p> <p>1936, huhtikuu Kirkon turvaohjelma, josta tuli kirkon huolto-ohjelma, luotiin auttaamaan köyhiä suuren lamakauden aikana. Tämä ohjelma sai alkunsa presidentti Heber J. Grantin aiemmin saamasta ilmoituksesta.</p> <p>1941, 6. huhtikuuta Ensimmäiset kahdentoista apulaiset kutsuttiin virkoihinsa.</p> <p>1945, 21. toukokuuta George Albert Smithistä tuli kirkon presidentti.</p> <p>1951, 9. huhtikuuta David O. McKay hyväksyttiin kirkon presidentiksi.</p> <p>1961, 30. syyskuuta Vanhin Harold B. Lee ilmoitti ensimmäisen presidenttikunnan johdolla, että kaikki kirkon ohjelmat tulitisiin sovittamaan yhteen pappeuden avulla perheen ja yksilön vahvistamiseksi.</p> <p>1964, lokakuu Perheillan pitämistä alettiin korostaa.</p> <p>1970, 23. tammikuuta Joseph Fielding Smithistä tuli kirkon presidentti.</p> <p>1971, tammikuu Uudet kirkon lehdet <i>Ensign</i>, <i>New Era</i> ja <i>Friend</i> alkoivat ilmestyä.</p> <p>1972, 7. heinäkuuta Harold B. Leestä tuli kirkon presidentti.</p> <p>1973, 30. joulukuuta Spencer W. Kimballista tuli kirkon presidentti.</p> <p>1975, 3. lokakuuta Presidentti Spencer W. Kimball ilmoitti seitsenkymmenen ensimmäisen koorumin uudelleenjärjestämisestä.</p> <p>1976, 3. huhtikuuta Kallisarvoiseen helmeen lisättiin kaksi ilmoitusta. Vuonna 1981 ne siirrettiin Oppiin ja liittoihin luvuiksi 137 ja 138.</p>	<p>1978, 30. syyskuuta Kirkko hyväksyi ilmoituksen, jonka mukaan pappeus annetaan jokaiselle kelvolliselle miespuoliselle jäsenelle rotuun tai ihonväriin katsomatta (ks. VJ 2).</p> <p>1979, syyskuu Englanninkielisen kuningas Jaakon raamatunkäännöksen MAP-laitos julkaistiin tutkimista edistävine apuneuvoineen.</p> <p>1981, syyskuu Mormonin kirjan, Opin ja liittojen sekä Kallisarvoisen helmen uudet englanninkieliset laitokset julkaistiin.</p> <p>1984, kesäkuu Vyöhykkeiden johtokunnat aloittivat työnsä. Jäsenet valittiin seitsenkymmenen koorumista.</p> <p>1985, 10. marraskuuta Ezra Taft Bensonista tuli kirkon presidentti.</p> <p>1989, 1. huhtikuuta Seitsenkymmenen toinen koorumi järjestettiin uudelleen.</p> <p>1994, 5. kesäkuuta Howard W. Hunterista tuli kirkon presidentti.</p> <p>1995, 12. maaliskuuta Gordon B. Hinckleystä tuli kirkon presidentti.</p> <p>1995, 1. huhtikuuta Uudesta vyöhykevaltuutetun johtotehtävästä ilmoitettiin.</p> <p>1995, 23. syyskuuta Presidentti Gordon B. Hinckley luki Apuyhdistyksen yleiskokouksessa ensimmäisen presidenttikunnan ja kahdentoista apostolin koorumin antaman julistuksen ”Perhe – julistus maailmalle”.</p> <p>1997, 5. huhtikuuta Vyöhykevaltuutetut asetettiin seitsenkymmeniksi. Kolmannesta, neljännestä ja viidennestä seitsenkymmenen koorumista ilmoitettiin.</p> <p>1997, 4. lokakuuta Presidentti Gordon B. Hinckley ilmoitti pienten temppelien rakentamisesta.</p> <p>1997, marraskuu Kirkon jäsenmäärä ylitti 10 miljoonaan.</p> <p>1998, 5. huhtikuuta Presidentti Gordon B. Hinckley ilmoitti sadan käytössä olevan temppelin tavoitteesta vuoden 2000 loppuun mennessä.</p>
---	---	---



1. **South Bainbridge.** Joseph Smith nuorempi ja Emma Hale vihittiin täällä 18. tammikuuta 1827 (ks. JS-H 57).
2. **Colesville.** Yksi ensimmäisistä kirkon seurakunnista perustettiin Joseph Knight vanhemman kotona Colesvillen kaupunkikunnassa vuonna 1830.
3. **Joseph Smith nuoremman koti Harmonyssa.** Suurin osa Mormonin kirjan käännöksestä valmistui täällä. Pappesus palautettiin Susquehanna-joen rannalla vuonna 1829 (ks. OL 13; JS-H 71-72).
4. **Fayette.** Kolme silminkäijää näkivät täällä kultalevyt ja enkelit Moronin (ks. OL 17). Mormonin kirjan käännös valmistui täällä kesäkuussa 1829. Kirkko perustettiin täällä 6. huhtikuuta 1830 (ks. OL 20-21).
5. **Mendon.** Brigham Young ja Heber C. Kimball asuivat täällä kuullessaan ensimmäisen kerran palautetusta evankeliumista.
6. **Kirtland.** Lamanilaisten luokse lähetetyt lähetyssaarnaajat pysähtyivät täällä vuonna 1830 ja kastoivat Sidney Rigdonin ja muita alueen ihmisiä. Kirtland oli kirkon pääpaikka helmikuun alusta vuonna 1831 tammikuun 12. päivään vuonna 1838. Tämän taloudenhoitokauden ensimmäinen temppele rakennettiin tänne, ja se vihittiin 27. maaliskuuta vuonna 1836 (ks. OL 109).
7. **Erien kanava.** Kirkon kolme seurakuntaa siirtyi New Yorkin osavaltiota Kirtlandiin Ohioon Erien kanavaa ja Eriejärveä pitkin huhti-toukokuussa vuonna 1831.
8. **Hiram.** Joseph ja Emma asuivat täällä syyskuusta 1831 syyskuuhun 1832. Joseph ja Sidney Rigdon työskentelivät Joseph Smithin raamatunkäännöksen parissa. Täällä saatiin seuraavat ilmoitukset: OL 1, 65, 67-69, 71, 73-74, 76-81, 99 ja 133.
9. **Amherst.** Joseph Smith hyväksyttiin täällä ylioppauden presidentiksi 25. tammikuuta 1832 (ks. *History of the Church*, osa 1, s. 243; ks. myös OL 75: johdanto).
10. **Toronto.** Kirkon kolmannen presidentin John Taylorin sekä myöhemmin Hyrum Smithin kanssa naimisiin menneen Mary Fieldingin kotipaikka.

Kartta 2: Missourin, Illinoisin ja Iowan alue Yhdysvalloissa



1. **Independence.** Herra nimesi heinäkuussa 1831 Independencen Siionin keskuspaikaksi (ks. OL 57:2-3). Temppelin paikka pyhitettiin täällä 3. elokuuta vuonna 1831. Mellakoitsijat karkotettiin pyhät Independencestä ja Jacksonin piirikunnasta marraskuussa vuonna 1833.

2. **Fishingjoki.** Siionin leirikunta matkasi vuonna 1834 Joseph Smithin johdolla Kirtlandista Ohiota Missouriin auttaakseen Jacksonin piirikunnan pyhiä palaamaan mailleen. Opin ja liittojen luku 105 ilmoitettiin tämän joen varrella.

3. **Far West.** Pyhien turvapaikka sijaitsi täällä vuodesta 1836 vuoteen 1838. Kirkon päämaja sijaitsi täällä osan vuotta 1838. Täällä pyhitettiin temppelin paikka (ks. OL 115). Heinäkuun 8. päivänä vuonna 1838 kahdentoista apostolin koorumi sai Herralta kutsun palvelia

lähetystyössä ulkomailla (ks. OL 118). Vuosien 1838–1839 aikana pyhät joutuivat pakenemaan Illinoisiin.

4. **Aadam-ondi-Ahman.** Aadam antoi täällä siunauksen vanhurskaille jälkeläisilleen kolme vuotta ennen kuolemaansa (ks. OL 107:53-57). Täällä on suuri kokous juuri ennen Vapahtajan toista tulemistä (ks. Dan. 7:9-14; OL 78:15; 116; *Profeetta Joseph Smithin opetuksia*, toim. Joseph Fielding Smith, 1985, s. 155-156).

5. **Liberty.** Jacksonin piirikunnan pyhät kokoon tulivat tälle alueelle vuodesta 1833 vuoteen 1836, jolloin heidän käskettiin lähteä. Joseph Smith ja muut olivat täällä väärin perustein vangittuina joulukuusta 1838 huhtikuuhun 1839. Kesellä kirkon ahdingon aikoja Joseph pyysi Herralta ohjausta ja sai Opin ja liittojen luvuissa 121-123 olevan ilmoituksen.

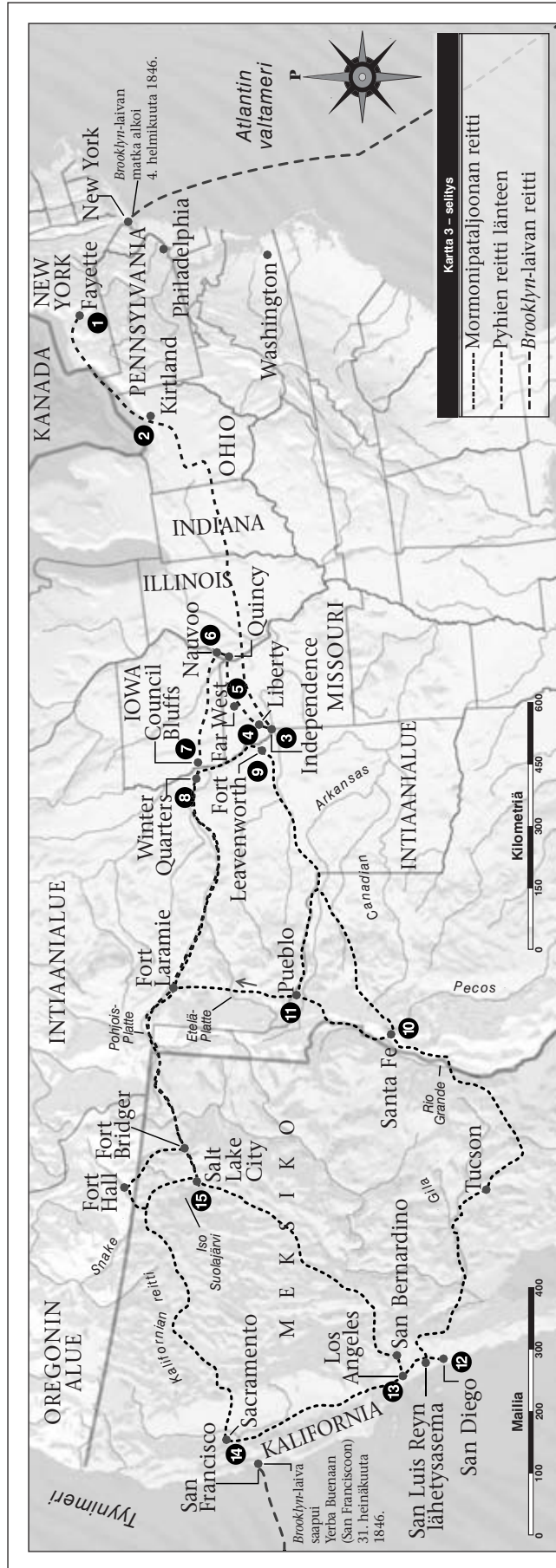
6. **Nauvoo.** Tämä Mississipin rannalla sijaitseva alue oli kirkon kokoontumispaikka vuosina 1839-1846. Tänne rakennettiin temppeli, jossa alettiin suorittaa sellaisia toimituksia kuin kaste kuolleiden puolesta, endaumentti ja perheiden sinetöiminen. Apuyhdistys perustettiin täällä vuonna 1842. Täällä saatiin mm. Opin ja liittojen luvuissa 124-129 olevat ilmoitukset.

7. **Carthage.** Profeetta Joseph Smith ja hänen vaimonsa Hyrum kärsivä täällä marttyyrikuoleman 27. kesäkuuta 1844 (ks. OL 135).

8. **Winter Quarters.** Pyhien keskuspaikkana (1846-1848) toiminut siirtokunta matkan varrella Suolajärven laaksoon. Israelin leirikunta järjestettiin täällä länteen lähtöä varten (ks. OL 136).

9. **Council Bluffs (Kanesville).** Ensimmäinen presidenttikunta, presidenttinä Brigham Young, hyväksyttiin täällä 27. joulukuuta 1847.

Kartta 3: Kirkon siirtyminen länteen



- Fayette.** Profeetta Joseph Smith lähti Fayettesta Kirtlandiin Ohioon tammikuussa 1831. Kolme New Yorkin seurakuntaa seurasivat huhtitoukokuussa 1831 Herran kokoontumiskäskyn mukaan (ks. OL 37–38).
- Kirtland.** Kirkon keskuspaikka vuoden 1831 helmikuun alusta 12. tammikuuta 1838 asti, jolloin profeetta muutti Far Westiin Missouriin.
- Independence.** Heinäkuussa 1831 Herra ilmoitti, että Independence on Siionin keskuspaikka (ks. OL 57:2–3). Väkivalta pakotti pyhät lähtemään täältä marraskuussa 1833.
- Liberty.** Jacksonin piirikunnan pyhät kokoontuivat tälle alueelle vuodesta 1833 vuoteen 1836 asti, kunnes he joutuivat taas lähtemään.
- Far West.** Pyhien turvapaikka vuosina 1836–1838. Osan vuodesta 1838 se oli myös kirkon keskuspaikka. Vuosina 1838–1839 pyhät pakotettiin pakenemaan Illinoisiin.

- Nauvoo.** Kirkon keskuspaikka vuosina 1839–1846. Noin kaksi vuotta profeetan ja hänen veljensä Hyrumin marttyyrikuoleman jälkeen pyhät siirtyivät länteen.
- Council Bluffs (Kanesville).** Pioneerit saapuivat tänne kesäkuussa 1846. Mormonipataljoonan jäsenet lähtivät 21. heinäkuuta 1846 everstiluutnantti James Allenin johdolla.
- Winter Quarters.** Suolajärven laaksoon matkavien pyhien keskuspaikka (1846–1848). Etujoukko lähti täältä länteen presidentti Brigham Youngin johdolla huhtikuussa 1847.
- Fort Leavenworth.** Mormonipataljoona varustettiin täällä marsseille kohti länttä elokuussa 1846.
- Santa Fe.** Everstiluutnantti Philip Cooke komensi mormonipataljoonaa sen jatkaessa marssiaan täältä 19. lokakuuta 1846.

- Pueblo.** Mormonipataljoonan sairasastot määrättiin Puebloon toipumaan. Ne olivat siellä talven 1846–1847 Mississippistä tulleiden pyhien kanssa. Nämä ryhmät saapuivat Suolajärven laaksoon heinäkuussa 1847.
- San Diego.** Mormonipataljoonan 3 200 kilometriä pitkä marssi päättyi täällä 29. tammikuuta 1847.
- Los Angeles.** Mormonipataljoona vapautettiin palveluksesta täällä 16. heinäkuuta 1847.
- Sacramento.** Muutamat pataljoonan miehet työskentelivät vapaututtuaan täällä ja idempänä Sutter's Millissä Amerikanjoen varrella auttaen kullaa etsinnässä.
- Salt Lake City.** Presidentti Brigham Young saapui Suolajärven laaksoon 24. heinäkuuta 1847.

