



Jöjj, kövess engem!

Ároni papság 2017

Tanulási forrásanyagok fiataloknak

TANÍTÁS és TANULÁS *a* MEGTÉRÉSÉRT

Ároni papság 2017

© Intellectual Reserve, Inc., 2016

Minden jog fenntartva

Az angol eredeti jóváhagyva: 5/16

A fordítás jóváhagyva: 5/16

A Come, Follow Me: Learning Resources for Youth, Aaronic Priesthood 2017 fordítása.

Hungarian

13569 135

Amit a kézikönyvről tudni kell

Az ebben a kézikönyvben található leckék egységekbe vannak rendezve, amelyek Jézus Krisztus visszaállított evangéliumának alapvető tanítételeivel foglalkoznak. Minden lecke a fiatalokban felmerülő kérdésekre összpontosít, valamint olyan tanbéli tanítételekre, amelyek segítenek nekik megtalálni azokra a választ. A leckék úgy vannak kialakítva, hogy a tan elsajátításával segítsenek lelkileg felkészülnöd, és hogy hatékony tanulási élményben tudd részesíteni a fiatalokat.

Óravázlatok

A tartalomban felsorolt tanbéli témákhoz több tanulási vázlat áll rendelkezésedre, mint amennyit a hónap folyamán tanítani tudsz majd. Törekedj a Lélek sugalmazására! Engedd, hogy a fiatal férfiak kérdései és érdeklődési iránya vezessenek, miközben megpróbálsz eldönteni, mely vázlatokból taníts, és mennyi időt tölts egy adott témával.

Ezek a vázlatok nem azért vannak, hogy előírják, mit kell a tanítás során mondanod vagy tenned. Arra tervezték őket, hogy segítsenek elsajátítanod a tant, és olyan tanulási élményeket előkészítened, melyeket az általad tanított fiatal férfiak szükségleteihez igazítottál.

Készülj fel lelkileg!

Ahhoz, hogy segíteni tudj a fiatal férfiaknak megtanulni az ebben a vázlatban szereplő tanítételeket, saját magadnak is értened kell azokat, és azok szerint kell élned. Tanulmányozd a szentírásokat és az óravázlatokban található egyéb forrásokat, és keress bennük olyan kijelentéseket, történeteket vagy példákat,

melyek különösen témába vágók vagy inspirálók lehetnek a fiatal férfiak számára, akiket tanítasz. Ezután használd fel az óravázlatot arra, hogy megtervezd, milyen módokon segítesz majd a kvórumnak felfedezni az igazságot maguk számára, bizonyosságot szerezni azokról, és a tanultak szerint élni.

Tanácskozzatok egymással!

Tanácskozz a kvórumelnökséggel és más tanítókkal és vezetőkkel a kvórumodba járó fiatal férfiakkal. Milyen kérdéseik és szükségleteik vannak? Miről tanulnak más környezetben, például otthon, az ifjúsági hitoktatáson és a Vasárnapi Iskolán? Hogyan befolyásolja ez a felkészüléset? (Amennyiben e beszélgetések során bizalmas közlések hangzanak el, kérjük, megfelelő titoktartással kezeld őket!)

Internetes források

További forrásokat és tanítási ötleteket találhatsz minden egyes órához az lds.org/youth/learn oldalon. Az internetes leckék tartalma:

- Hivatkozások az élő próféták, apostolok és más egyházi vezetők legfrissebb tanításaihoz. Ezeket a hivatkozásokat rendszeresen frissítik, ezért gyakran látogasd őket.
- Videók, képek és egyéb médiák hivatkozásai, amelyeket a lelki felkészülésedre és a fiatalok tanításához használhatsz.
- Olyan videók, amelyek a hatásos tanítást mutatják be, hogy növelni tudd a fiatalok megtérését segítő képességedet.

Tartalom

1 Január: Az Istenség

- 3 Hogyan ismerhetem meg Mennyei Atyámat?
- 7 Mit tudunk az Istenség természetéről?
- 11 Miért fontos az életemben Jézus Krisztus?
- 15 Mik a Szentlélek szerepei?
- 19 Ki vagyok, és kivé válhatok?

25 Február: A szabadítás terve

- 27 Milyen szerepem van Mennyei Atyánk tervének betöltésében?
- 30 Mi a szabadítás terve?
- 34 Mi történt a halandóság előtti életben?
- 38 Mi az élet célja?
- 42 Miért számítanak a döntéseim?
- 46 Miért érnek bennünket csapások?
- 50 Hogyan találhatok vigaszt, amikor meghal valaki, akit szerettem?
- 54 Miért bánjak a testemmel templomként?

59 Március: Jézus Krisztus engesztelése

- 61 Hogyan segíthetek másoknak elnyerni a Szabadító engesztelésének áldásait?
- 64 Mit jelent Jézus Krisztus engesztelése?
- 67 Mit jelent hinni Jézus Krisztusban?
- 71 Mit jelent bűnbánatot tartani?
- 75 Mit jelent a kegyelem?
- 79 Miért kell megbocsátanom másoknak?
- 82 Mi a feltámadás?
- 85 Hogyan segíthet nekem a Szabadító a megpróbáltatásaim idején?

89 **Április: A hitehagyás és a visszaállítás**

- 91 Hogyan hívhatok mindenkit Krisztushoz?
- 94 Miért volt szükség visszaállításra?
- 98 Hogyan került visszaállításra a papság?
- 102 Mi volt Joseph Smith szerepe a visszaállításban?
- 106 Miért fontos az első látomás?
- 109 Miért van szükségünk a Mormon könyvére?

113 **Május: A próféták és a kinyilatkoztatás**

- 115 Miért fontos a szentírások tanulmányozása?
- 119 Miért fontos figyelni az élő prófétákra és követni őket?
- 123 Hogyan kaphatok személyes kinyilatkoztatást?
- 127 Hogyan tehetem az imáimat még jelentőségteljesebbé?
- 131 Hogyan tudom erősíteni a biztonyságomat?
- 135 Mit tanított Monson elnök az áronipapság-viselőknél?
- 139 Hogyan segíthet nekem a pátriárkai áldás?

143 **Június: A papság és a papsági kulcsok**

- 145 Milyen hatással van a papsági hatalomra az érdemesség?
- 150 Mi a papság?
- 154 Mik a papság kulcsai?
- 159 Milyen kötelességeim vannak áronipapság-viselőként?
- 162 Miért szolgáljak missziót?
- 167 Mit jelent az egyházi vezetőim támogatása?

173 **Július: Szövetségek és szertartások**

- 175 Hogyan segíthetek másoknak abban, hogy jelentőségteljesebb élménnyé váljon számukra az úrvacsora?
- 178 Miért fontosak a szertartások az életemben?
- 183 Miért fontosak a szövetségek az életemben?

- 187 Milyen szövetségeket kötöttem a kereszteléskor?
192 Hogyan nyerem el a Szentlélek ajándékát?
196 Miért fontosak a templomi szertartások?
200 Mi a papság esküje és szövetsége?
204 Mit jelent magamra venni Jézus Krisztus nevét?

209 Augusztus: A házasság és a család

- 211 Hogyan tudom megerősíteni a családomat?
215 Miért fontos a nemi erkölcsösség?
220 Miért fontos a templomi házasság?
224 Miért fontos a család?
228 Miért fontos követni az egyház randevúzásra vonatkozó normáit?
231 Hogyan tudok már most felkészülni arra, hogy igazlelkű férj és apa legyek?
235 Hogyan egészítik ki egymást a férfi és női szerepek a családban?

239 Szeptember: Parancsolatok

- 241 Hogyan élhetek a világban anélkül, hogy a világból való lennék?
246 Milyen hatással vannak szavaim rám és a körülöttem lévőkre?
250 Hogyan tudok ellenállni a pornográfia kísértésének?
256 Miért böjtölünk?
259 Miért parancsolták meg nekünk, hogy szenteljük meg a sabbat napját?
264 Miért fizetünk tizedet?
269 Miért fontos, hogy becsületesek legyünk?

273 Október: Krisztusibbá válni

- 275 Hogyan tudok másokat szolgálni?
278 Hogyan válhatok krisztusibbá?
283 Hogyan tudok krisztusi szeretetet kialakítani?
289 Hogyan tanulhatok meg türelmesebbnek lenni?
293 Miért fontos, hogy hálásak legyünk?

297 November: Lelki és fizikai önellátás

- 299 Miért fontos oktatásban részesülni és készségeket elsajátítani?
- 302 Mit jelent önellátónak lenni?
- 307 Honnan tudhatom, hogy a megtérés útján haladok?
- 311 Miért fontos evangéliumi tantétel a munka?
- 315 Miért szeretné az Úr, hogy egészséges legyek?
- 319 Mi az Úr módja a szegények és a rászorulóknak megsegítésére?
- 324 Hogyan találhatok megoldást a kihívásaimra és a problémáimra?

327 December: Isten királyságának felépítése az utolsó napokban

- 329 Hogyan lehetek misszionárius már most?
- 332 Hogyan tudok jobb házitanítónak válni?
- 335 Mit szeretne Mennyei Atyám, hogyan használjam a lelki ajándékaimat?
- 339 Hogyan tudok felkészülni arra, hogy Krisztus-központú otthonot teremtsék?
- 343 Mit tehetek, hogy segítséget nyújtsak az új egyháztagoknak?
- 347 Hogyan segíthetek a kevésbé tevékeny barátainknak visszatérni az egyházba?
- 351 Mi Sion?
- 354 Hogyan tudok részt venni az Úr munkájának meggyorsításában?

359 FÜGGELÉK

Kvórumgyűlési napirend

Elnököl _____ Dátum _____

Vezeti (a kvórumelnökség egy tagja) _____

Tanácskozzatok!

a kvórumelnökség egy tagja

Beszélgétek meg az ügyeket! (tevékenységek, események, feladatok, szolgálati lehetőségek)

Tanítsatok a kötelességekről! (Magyarázzátok el és beszéljétek meg közösen, hogyan tehetek eleget a papsági kötelességeiteknek.)

Ösztönözzétek a megosztást! (Milyen tapasztalatokban van részük a kvórum tagjainak? Milyen evangéliumi tantételekre figyeltek fel, és mit tanultak azokból? Mit tanulnak Az Isten iránti kötelesség program teljesítése közben? Milyen élményeik lehettek mások szolgálata során?)

Tanuljatok együtt!

kvórumtanácsadó vagy kvórumtag

Az e heti evangéliumi beszélgetés témája: _____

Tanító: _____

Kötelezzétek el magatokat a cselekvésre!

a kvórumelnökség egy tagja

- Tegyetek bizonyosságot arról, amiről tanultatok.
- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy azok szerint a tantételek szerint éljenek, amelyeket közösen megtanultak, és készüljenek fel a következő hét gyűlésére.
- A Lélek irányítása alapján:
- Oszd meg benyomásaidat a megbeszélte tantételekkel kapcsolatban.
- Mondd el, mit tervezel megtenni a tanultak alapján, és kérd meg a kvórumtagokat, hogy ők is számoljanak be a terveikről.
- Kérd meg a kvórumtagokat, hogy készüljenek fel a következő heti beszélgetésre.

Záróima: _____

Január: Az Istenség

„Hiszünk Istenben, az Örökkévaló Atyában, és az Ő Fiában, Jézus Krisztusban, valamint a Szentlélekben” (Hittételek 1:1).

Az ebben az egységben található vázlat segíteni fog a fiatal férfiaknak megérteni az Istenség tagjainak valódi természetét és a Mennyei Atya szabadulásra vonatkozó tervében betöltött szerepüket. Ez a tudás segíteni fog jobban megérteniük a saját isteni kilétüket és céljukat Isten fiaiként.

Annak érdekében, hogy az Isten iránti kötelesség programot bevidd a vasárnapi kvórumgyűlés anyagába, megfontolhatod, hogy ezen egység során tanítod az alábbi Isten iránti kötelesség vázlatot.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Hogyan ismerhetem meg Mennyei Atyámat? (Isten iránti kötelesség)

Mit tudunk az Istenség természetéről?

Miért fontos az életben Jézus Krisztus?

Mik a Szentlélek szerepei?

Ki vagyok, és kivé válhatok?

Megjegyzés a tanítónak

Ezen egység tanítása folyamán emlékeztess a fiatal férfiakat az Istenség tagjai nevének szent voltára (lásd T&Sz 63:61). Biztasd őket, hogy áhítattal és tisztelettel említsék ezeket a neveket.

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanul-takhoz. Az Ifjúsági tevékenységek honlap segítséget nyújt ebben. Számos – az e vázlatokban lévő – tanulási tevékenység eredményes Közös tevékenységként is használható. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Imádkozz és tanulmányozd a szentírásokat!, 14–15., 38–39., 62–63. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal



JANUÁR: AZ ISTENSÉG

ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Hogyan ismerhetem meg Mennyei Atyámat?

Mennyei Atyánk szeret minket, és az akarja, hogy közeledjünk Őhöz. Lehetőséget adott nekünk arra, hogy imádkozzunk Őhöz, és megígérte, hogy meghallgatja az imáinkat és válaszol rájuk. Azáltal is megismerhetjük Őt, hogy tanulmányozzuk a szentírásokat és az utolsó napi próféták szavait, és akaratának követése által igyekszünk hasonlóbakká válni Őhöz.

Készülj fel lelkileg!

A Mennyei Atyánk megismeréséről szóló szentírások és más forrásanyagok tanulmányozásakor keress olyan tanításokat, amelyek segíthetnek a fiatal férfiaknak érezni, hogy Mennyei Atyjuk szereti őket, és azt akarja, hogy közel kerüljenek Őhöz.

János 17:3 (Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus megismerése örök élethez vezet)

1 János 2:3–5 (Akkor ismerjük meg Istent, ha betartjuk a parancsolatait)

1 János 4:7–8 (Mások szeretete segít nekünk Isten megismerésében)

2 Nefi 32:9; Énós 1:1–7; Alma 34:17–28; 37:37 (Az ima segíthet nekünk közelebb kerülni Mennyei Atyánkhoz)

Móziás 4:9–12 (Benjámín király elmondja, hogyan növekedjünk Isten ismeretében)

Móziás 5:13 (Isten szolgálata segít nekünk jobban megismerni Őt)

Alma 30:44 (Minden azt mutatja, hogy van Isten)

T&S 88:63 (Ha közeledünk Istenhez, akkor Ő is közeledni fog hozzánk)

M. Russell Ballard: Apák és fiak: egy figyelemre méltó kapcsolat. *Liahóna*, 2009. nov. 47–50.

Az Isten iránti kötelességem teljesítése (2010). 14–15, 38–39, 62–63.

Videó: Az Isten iránti kötelességek teljesítése

Gondold át a Mennyei Atyáddal való kapcsolatodat. Mikor érezted magad legközelebb Őhöz? Mit tettél, ami lehetővé tette számodra azt, hogy közelebb érezd magad Hozzá?

Milyen dolgokat tehetnek meg a fiatal férfiak azért, hogy közelebb kerüljenek Istenhez? Mennyire végzik jól ezeket a dolgokat? Mit tehetnél azért, hogy segíts nekik növelni a hitüket és az Istenbe vetett bizonyosságukat?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindenki mondjon egy-egy szótegy olyan mondat összeállításához, mely összefoglalja a múlt heti leckét. A mondatukat írd fel a táblára!
- A püspök engedélyével kérd fel az egyik kvórumtag édesapját, hogy ossza meg az apasággal kapcsolatos

érzéseit. Elmondhatja, milyen érzések vannak benne a fiát illetően, reményei szerint mit ér el a fia az életben, és hogyan kíván segíteni neki, hogy ez sikerüljön. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hasonlítsák össze az édesapa által elmondottakat azzal, ahogyan Mennyei Atyjuk érez irántuk.

Tanítási tipp

Ha arra biztatod a fiatal férfiakat, hogy alakítsák ki a rendszeres ima és szentírás-tanulmányozás szokását, az a leghatékonyabb módja lehet annak, hogy segíts nekik megerősíteni a Mennyei Atyjukhoz fűződő kapcsolatukat.

Tanuljatok együtt!

Ennek a leckének az a célja, hogy segítsen a fiatal férfiaknak a személyes ima és a szentírás-tanulmányozás szokásának kialakításában. A kvórumgyűlés alatt adj időt a fiatal férfiaknak arra, hogy terveiket feljegyezzék az Isten iránti kötelesség könyviükbe. Biztasd őket, hogy mutassák meg egymásnak a terveiket, és a következő kvórumgyűléseken kérd fel őket, hogy mondják el, hogyan erősíti meg a személyes ima és a szentírás-tanulmányozás az Istenhez fűződő kapcsolatukat.

- Az Isten iránti kötelesség terveik részeként a fiatal férfiak talán már készítettek személyes szentírás-tanulmányozásra vonatkozó terveket. Ez a lecke jó alkalom lehet arra, hogy a fiatal férfiak elmondják, mit végeztek el a terveikből, és mit tanultak a szentírások tanulmányozása során (lásd *Isten iránti kötelesség*, 14–15., 38–39., 62–63.). Szükség szerint át is alakíthatják a terveiket. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, hogyan segített nekik az ima és a szentírás-tanulmányozás szokása jobbra tenni a Mennyei Atyjukhoz fűződő kapcsolatukat.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak valakire, akit nagyon jól ismernek. Mit tettek azért, hogy megismerjék az illetőt? Kérdezd meg tőlük, szerintük mi a különbség közöttük, hogy ismerik Mennyei Atyjukat, vagy csak *tudnak róla*. Írd fel a táblára a következő utalásokat, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy ezeket kikeresve nézzék meg, hogyan ismerhetjük meg jobban Mennyei Atyánkat: 1 János 2:3–5; 4:7–8; Móziás 4:9–12; 5:13; Alma 30:44. Kérd fel a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak, és miként érezték magukat közelebb Mennyei Atyjukhoz e szentírások tanácsainak követése által.
- Mutasd meg Az Isten iránti kötelességek teljesítése című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék meg, hogyan segítettek a videóban megjelenített tapasztalatok a fiatal férfiaknak és másoknak is Mennyei Atyánk alaposabb megismerésében.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, szerintük hogyan segít nekik az Isten iránti kötelességük teljesítése megerősíteni a Vele való kapcsolatukat.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el M. Russell Ballard elder fiakhoz szóló három javaslatát az Apák és fiak: egy figyelemre méltó kapcsolat című beszédében (vagy mutasd meg az Apák és fiak című videót). Mikor segítette őket az, ha ilyen dolgot tettek, hogy közelebb kerüljenek édesapjukhoz? Kérdezd meg tőlük, hogy szerintük hogyan alkalmazható a Mennyei Atyjuddal való kapcsolatukra az, amit Ballard elder tanácsolt.

- Beszéljétek meg, ma milyen formában kommunikálnak másokkal a fiatal férfiak. Mennyei Atyánkkal hogyan kommunikálunk? Ő hogyan kommunikál velünk? Mit tehetünk azért, hogy javítsuk a Vele való kommunikációnkat? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindenki olvasson el egyet a következő, imáról szóló szentírások közül: 2 Nefi 32:9; Énós 1:1–7; Alma 34:17–28; 37:37. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy mondják el, mit tanultak. Hogyan kapcsolódik egymáshoz az ima és Mennyei Atyánk megismerése? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki az *Isten iránti kötelesség* könyvet a 15. (diakónusok), 39. (tanítók) vagy 63. (papok) oldalon, és készítsenek a mindennapos imáik javítására vonatkozó terveket.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító szerette a tanítványait, imádkozott értük, és állandóan szolgáltatta őket. Lehetőségeket talált arra, hogy együtt legyen velük, és kifejezésre juttassa a szeretetét. Ismer-te érdeklődési körüket, reményeiket és vágyaikat, és tudta, mi történik velük az életükben. Keress módot a fiatal férfiak iránti szereteted kimutatására, és arra, hogy segíts nekik érezni és tudni, Mennyei Atyjuk is mennyire szereti őket.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik-e, hogyan ismerhetik meg Mennyei Atyánkat? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja, ő mit tervez, hogyan javít a személyes imáin. egy későbbi kvórumgyűlésen álljanak majd készen arra, hogy elmondják, hogyan javított az a Mennyei Atyjukhoz fűződő kapcsolatukon.
- Biztathatja a fiatal férfiakat, hogy vigyék véghez a ma tervezetteket, és

Válogatott források

M. Russell Ballard: Apák és fiak: egy figyelemre méltó kapcsolat. Liahóna, 2009. nov. 47–50., részlet.

Ároni papságviselők, hiszem, hogy e három egyszerű dolog megtétele által a jelenleginél még jobbat tehetitek az apáitokkal való kapcsolatokat.

Először is, biztatok édesapátokban! Ő nem tökéletes, viszont szeret benneteket, és semmi olyat nem tenne, ami szerinte ne szolgálná leginkább a javatokat. Beszélgetsetek vele! Osszátok meg vele a gondolatokat és érzéseiteket, az álmaitokat és félelmeiteket. Minél többet tud az életetekről, annál nagyobb eséllyel lesz képes megérteni az aggodalmaitokat, és annál jobban tud jó tanácsot adni nektek. Amikor biztok édesapátokban, ő érezni fogja az ezzel a bizalommal járó felelősséget, és minden addiginál keményebben fog próbálkozni, hogy megértsen és segítsen benneteket. Apátokként jogosult arra, hogy a ti érdeketekben sugalmazást kapjon. Nektek adott tanácsai egy olyan ember szívből jövő érzései lesznek, aki ismer és szeret benneteket. Édesapátok minden másnál jobban szeretné azt, hogy boldogok és sikeresek legyetek. Miért ne akarnátok hát bízni egy ilyen emberben? Fiúk, biztatok édesapátokban!

Másodszor, érdeklődjétek édesapátok élete iránt. Kérdezősködjétek a munkájáról, érdeklődési köréről, céljairól! Hogyan döntötte el, hogy az lesz a munkája, amivel most foglalkozik? Milyen volt, amikor annyi idős volt, mint ti most? Hogyan

találkozott édesanyátokkal? Amint egyre többet tudtok meg róla, rá fogtok jönni, hogy az ő tapasztalatai segíteni fognak nektek jobban megérteni, hogy egyes dolgokra miért úgy reagál, ahogy. Figyeljétek édesapátokat! Figyeljétek meg, hogyan bánik édesanyátokkal! Figyeljétek meg, hogyan végzi egyházi elhívásait! Figyeljétek meg, hogyan viselkedik más emberekkel! Meg fogtok lepődni, hogy mi mindent tanultok majd tőle csupán azáltal, hogy hallgatjátok és figyelitek. Gondolkozzatok el, hogy mit nem tudtok róla, majd derítsétek ki! Szeretnétek, csodálatotok és megértésetek a tanultak alapján fog növekedni. Fiúk, érdeklődjétek édesapátok élete iránt!

Harmadszor pedig, kérjétek tanácsot édesapátoktól! Bár legyünk őszinték: ő valószínűleg akkor is tanácsokat fog osztogatni, amikor nem kértek, de mindez sokkal jobban működik akkor, ha azokat valóban igénylitek. Kérjétek tanácsot tőle az egyházi tevékenységekkel, osztályokkal, barátokkal, iskolával, randizással, sporttal vagy egyéb elfoglaltságokkal kapcsolatban! Kérjétek tanácsot tőle egyházi feladataitokkal, a missziótokra való felkészülésetekkel és a meghozandó döntéseitekkel kapcsolatban. Semmi sincs, ami olyan tiszteletet mutatna egy másik ember iránt, mint az, ha tanácsot kértek tőle, mivel lényegében ezzel ezt üzenitek neki: „Nagyra becsülöm mindazt, amit tudsz és a tapasztalataidat, melyekkel rendelkezel, és értékelem az ötleteidet és javaslataidat.” Nagyon szép dolog ilyeneket hallani egy apának a fiától.



JANUÁR: AZ ISTENSÉG

Mit tudunk az Istenség természetéről?

Az Istenség magába foglalja Istent – az Örökkévaló Atyát –, Jézus Krisztust – a Szabadítót – és a Szentlelket. Habár az Istenség tagjai külön szerepekkel rendelkező, különálló lények, céljukban egyek. Tökéletesen egyek Mennyei Atyánk szabadítást hozó isteni tervének megvalósításában.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel olvasd el a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel késztetést, mit kell megosztanod a fiatal férfikkal?

1 Mózes 1:26–27 (Isten képmására teremtettünk)

Boyd K. Packer: A bizonyosság. *Liahóna*, 2014. máj.

Máté 3:13–17 (Az Istenség minden tagja megnyilvánult Jézus Krisztus keresztelesekor)

Robert D. Hales: Örök élet: megismerni Mennyei Atyánkat és Fiát, Jézus Krisztust. *Liahóna*, 2014. nov. 80–82.

János 17:21; T&Sz 20:28 (Az Istenség tagjai egységesek)

Jeffrey R. Holland: Az egyedül igaz Isten és a kit Ő elküldött, a Jézus Krisztus. *Liahóna*, 2007. nov. 40–42.

Apostolok cselekedetei 7:55–56; Joseph Smith története 1:14–17 (István és Joseph Smith különálló lényekként látták az Atyát és a Fiút)

Isten, az Atya, Szentlélek, Jézus Krisztus. *Hűek a hithez* (2004). 92–94., 182–185., 96–98.

T&Sz 130:22–23 (Az Atya és a Fiú fizikai testtel rendelkezik; a Szentlélek nem)

Rövidfilm: A visszaállítás; lásd még *Doctrine and Covenants Visual Resources* DVD

Hittételek 1:1 (Hiszünk az Istenség három tagjában)

Hogyan segít az Istenség megértése tudnod, hogy ki vagy? Miben különbözik az Istenségről való ismeretünk attól, amiben más vallások hisznek?

Hogyan fog segíteni a fiatal férfiaknak az Istenség természetéről való tudásuk?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy készüljön fel előre egy kétperces beszámolóval arról, amit az elmúlt órában tanult.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy játsszák el, hogyan tanítanának valakit, akinek más a vallása, az Istenség három különálló tagjáról. Milyen szentírásokat használnának fel? Miért érzik úgy, hogy ennyire fontos ezt tudni?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni az Istenség természetét. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

Tanítási ötlet

Az ebben a részben található tanulási tevékenységeket felhasználhatod annak meghatározására, hogy mi az, amit a fiatal férfiak már tudnak a tanról, és mi az, amit még meg kell tanulniuk. Állj készen arra, hogy ha szükséges, az ő szükségleteikhez igazítsd a lecketervet.

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy az Istenségről tanuljon és tanítson (lásd Értsd meg a tant! a 18., 42., és a 66. oldalon).
- Kvórumként olvassátok el Jeffrey R. Holland elder leírását arról, hogyan vélekednek más keresztény vallások az Istenségről (Az egyedül igaz Isten, és a kit Ő elküldött, a Jézus Krisztus című beszédében). Mutasd be a fiatal férfiaknak A visszaállítás című DVD-ről az első látomásról szóló jelene-tet, vagy mutass egy képet az első látomásról (lásd *Evangeliumi művészeti könyv*, 90.). Mit tudott meg Joseph az Istenségről? Az, amit ő megtudott, miben tért el attól, amit más keresztények hittek? Miért fontos, amit megtudott? A fiatal férfiak mit gondolnak, ez az élmény hogyan változtatta meg azt, amit Joseph saját magáról hitt?
- Adj a fiatal férfiaknak egy listát az ebben a vázlatban található szentírásokról. Kérd meg mindegyik fiatal férfit, hogy keresse ki az egyik ilyen szentírást, és határozza meg, mit tanult belőle az Istenségről és a saját isteni természetéről. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tudtak meg. Hogyan befolyásolhatja ez a tudás a mindennapi döntéseiket? Biztasd őket, hogy tartsák meg ezt a listát a szentírásutalásokkal, hogy használhassák, amikor valakinek az Istenségről tanítanak.
- Adj a fiatal férfiaknak egy lapot, melyen a következő kérdések szerepelnek: Hogyan jellemeznéd a Szabadító kapcsolatát Atyjával? Az Atya és a Fiú milyen értelemben egyek? Mik a Szentlélek szerepei? Gondolkodjanak el ezeken a kérdéseken, miközben megnézik, meghallgatják vagy elolvassák Robert D. Hales elder Örök élet: megismerni Mennyei Atyánkat

és Fiát, Jézus Krisztust című beszédét. Adj nekik időt leírni a válaszaikat, és kérd meg őket, hogy mondják el, mit tanultak.

- Oszd a kvórumot három csoportra, és mindegyik csoportot jelöld ki, hogy az Istenség egyik tagjáról tanuljanak azáltal, hogy elolvassák a megfelelő részt a *Hűek a hithez* kiadványból (lásd a 92–94., 96–98. és 182–185. oldalakat), vagy Boyd K. Packer elnök *A bizonyosság* című beszédét. Mindegyik csoportnak adj elegendő időt, hogy felkészüljön a többiek tanítására az Istenség adott tagjának

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Jobban értik az Istenség természetét? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Bizonyosságot tehet az Istenség tagjairól, és kifejezheti háláját a Joseph Smithen keresztül visszaállított igazságokért az Istenséggel kapcsolatban.

tulajdonságaival és szerepeivel kapcsolatosan. Az egyes csoportok tanítsák a kvórum többi tagját.

- Oszd fel kisebb részekre az ebben a vázlatban javasolt általános konferenciai beszédek egyikét. A kvórum minden tagjának adj egy részt belőle (vagy a kvórum méretétől függően az egyes csoportoknak). Írd fel a táblára: „Mit tudunk az Istenségről?” A fiatal férfiak keressék meg a beszédrészekben a válaszokat, és osszák meg azokat a többiekkel. Miért fontos, hogy ismerjük az Istenség valódi természetét? (lásd János 17:3).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító olyan kérdéseket tett fel, melyek mély gondolatokat és érzéseket ébresztettek másokban. Őszintén érdekelték a válaszaik, és örvendezett, amikor kifejezték hitüket. Lehetőséget adott nekik, hogy feltegyék saját kérdéseiket, és meghallgatta tapasztalataikat. Milyen kérdéseket tehetsz fel, melyek segítenek a fiatal férfiaknak, hogy mély érzéseik legyenek az Istenséggel kapcsolatosan? Hogyan tudod kimutatni az órán, hogy érdekelnek a válaszaik?

Válogatott források

Jeffrey R. Holland: *Az egyedüli igaz Isten és a kit Ő elküldött, a Jézus Krisztus*. Liahóna, 2007. nov. 40–42., részlet.

Ezért minden kritika, ami azt állítja, hogy Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza nem osztja a jelenkori keresztény felfogást Istenről, Jézusról és a Szentlélekről, olyan magyarázat, amely *nem* a mi Krisztus iránti elkötelezettségünkről szól, hanem arról a felismerésről (ami, hadd tegyem hozzá, hogy teljesen helytálló), hogy az Istenségről alkotott nézeteink szakítanak az Újszövetség utáni keresztény történelemmel, és visszatérnek ahhoz a tanhoz, melyet maga Jézus tanított. Nos, az Újszövetség utáni történelem talán egy kis magyarázatra szorul.

Kr. u. 325-ben Konstantin római császár összehívta a niceai zsinatot, hogy sok egyéb dolog mellett megbeszéljék Isten, egyre több vitát kiváltó, állítólagos „három az egyben” természetét. A papok, a filozófusok és az egyházi méltóságok heves vitáinak (és még 125 évnek és három nagy zsinatnak) [Konstantinápoly, Kr. u. 381; Epheszosz, Kr. u. 431; Kalkedon, Kr. u. 451] a niceai hitvallás lett az eredménye, amit később átszövegeztek, így keletkezett többek között az atánazi hitvallás. A zsinatok különféle átalakulásai és későbbi finomításai – majd ezt követően az évszázadok során a többi zsinat – kijelentette, hogy az Atya, a Fiú és a Szentlélek elvont, abszolút,

érzékelésen felüli, időben és térben mindenütt jelenlévő, egylényegű, egyképpen örökkévaló, megismerhetetlen, továbbá nem rendelkezik testtel, testrészekkel és nincsenek érzései, és időn és téren kívül helyezkedik el. Ezekben a hitvallásokban a három tag különálló személy, de egy lényt alkotnak, amit gyakran a „szentháromság titkának” neveznek. Három különálló személy, mégsem három Isten, hanem csak egy. Mind a három személy felfoghatatlan, mégis egy Isten, aki felfoghatatlan.

Ebben legalább egyetértünk a bírálóinkkal, vagyis hogy az istenség ilyen formája valóban felfoghatatlan. Nem csoda hát, hogy amikor az egyházra Istenről ilyen zavarba ejtő meghatározást erőltettek, a negyedik századi szerzetes így kiáltott fel: „Jaj nekem! Elvették az Istenemet tőlem. . . és nem tudom, hogy kit imádjak vagy kihez imádkozzak” [Idézet forrása: Owen Chadwick, *Western Asceticism* (1958), 235.]. Hogyan bízunk, szeressünk és hódoljunk – nem is beszélve azon törekvéseinkről, hogy hozzá hasonlóvá váljunk – egy olyan Valakinek, aki felfoghatatlan és megismerhetetlen? Mi a helyzet Jézus Mennyei Atyjához intézett imájával amikor azt mondta: „Az pedig az örök élet, hogy megismerjenek téged, az egyedül igaz Istent, és a kit [te] elküldtél, a Jézus Krisztust” [János 17:3; kiemelés hozzáadva].



JANUÁR: AZ ISTENSÉG

Miért fontos az életében Jézus Krisztus?

Jézus Krisztus lett kiválasztva, hogy a Szabadítónk legyen. Az Ő engesztelése tette lehetővé számunkra, hogy feltámadjunk, bűnbánatot tartsunk és bűnbocsánatot nyerjünk, hogy így visszatérhessünk Mennyei Atyánk jelenlétébe. Azon kívül, hogy megmentett a bűneinktől, a Szabadítónk békét és erőt nyújt nekünk a próbatétel idején. Ő tökéletes példát mutat nekünk, és tanításai jelentik a boldogság alapját ebben az életben és az örök életben, amely ezután következik.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel olvasd el a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi segíthet a tanításod során megérteni, miért olyan fontos Jézus Krisztus a fiatal férfiaknak?

Máté 10:1 (Jézus Krisztus papsági hatalmat ad az apostolainak)

János 6:38 (Jézus Krisztus azért jött, hogy az Atyja akarátát teljesítse)

János 8:12; 3 Nefi 11:11 (Jézus Krisztus a világ világossága és élete)

János 14:6 (Jézus Krisztus az út, az igazság és az élet)

2 Nefi 2:3–9; 9:5–12 (Lehi és Jákób bizonyosságot tesz Jézus Krisztus engeszteléséről)

3 Nefi 27:14–16 (Jézus Krisztus megment minket a bűntől és a haláltól az engesztelése által)

3 Nefi 27:27 (Jézus Krisztus a példánk)

Az élő Krisztus: Az apostolok bizonyossága. *Liahóna*, 2000. ápr. 2–3. (lásd még *Hűek a hithez*. 96–98.; *Isten iránti kötelesség*. 106.)

José A. Teixeira: *Keresd az Urat! Liahóna*, 2015. máj. 96–98.

Dallin H. Oaks: *Jézus tanításai. Liahóna*, 2011. nov. 90–93.

Jeffrey R. Holland: *Az első nagy parancsolat. Liahóna*, 2012. nov.

Videó: *Helyreállítva; #Halleluja – Húsvéti üzenet Jézus Krisztusról*

Miért fontos számodra Jézus Krisztus? Milyen hatással volt az életedre?

Miért fontos a fiatal férfiaknak megérteni Jézus Krisztus szerepeit? Hogyan segíthetsz nekik felismerni az Ő jelentőségét az életükben?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Írj fel egy vagy több kérdést a táblára, hogy segíts a fiatal férfiaknak áttekinteni, mit tanultak az elmúlt héten.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék ki a „Jézus Krisztus” címszót a Kalauz a szentírásokhoz segédletből, és nézzék át a szócikk alatt felsorolt témákat. Kérd meg őket, hogy keressenek olyan szavakat és kifejezéseket, melyek Jézus Krisztus szerepeit és küldetését írják le. Mi mindent tudhatnak meg Jézus Krisztusról, ha átnézik a listát? Mit éreznek iránta, miután elolvassák, mi mindent tett értünk?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni, miért fontos Jézus Krisztus az életükben. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy nézzék át José A. Teixeira elder *Keresd az Urat!* című beszédét, és találják meg, milyen áldásokat ígér Teixeira elder azoknak, akik keresik Jézus Krisztust. Osszák meg, amit a beszédben találtak, valamint azt, amit személy szerint tesznek azért, hogy a Szabadítót a mindennapi életük fontos részévé tegyék. A beszélgetés részeként közösen átnézhetitek azokat az egyszerű szokásokat is, amelyeket Teixeira elder javasol a beszédében. Biztasd a fiatal férfiakat arra, hogy tűzzék ki célul az egyik közösen megbeszélte javaslat alkalmazását abból a célból, hogy közelebb kerüljenek Krisztushoz.
- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy az engesztelésről tanuljon és tanítson (lásd *Értsd meg a tant!* a 18., 42., és a 66. oldalon).
- Olvasd el Dallin H. Oaks elder *Jézus tanításai* című beszédéből az „Amit értünk tett” alcím alatti bekezdést. A fiatal férfiak mit válaszolnának a nő azon kérdésére, hogy „mit is tett értem?” Írd fel a táblára a beszéd következő kilenc alcímét („A világ élete” című résztől „Az engesztelés” című résszel bezárólag). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy válasszanak ki egyet vagy többet ezen alcímekből, és egy-két mondatban foglalják össze belőlük, mit tanítanának a nőnek arról, hogy mit tett érte Jézus Krisztus. Felhasználhatják Oaks elder beszédét, ide vonatkozó szentírásokat (mint például az ebben a vázlatban javasoltakat), valamint saját élményeiket és bizonyágukat. Buzdítsd őket, hogy osszák meg, amivel felkészültek.

Tanítási tipp

„[Vigyáznod kell], hogy ne beszélj a szükségesnél többet, vagy hogy ne hangoztasd túl gyakran saját véleményedet. Az ilyen cselekedetek elvehetik a tanulók kedvét. Gondolj magadra úgy, mint egy idegenvezetőre, aki a megfelelő hozzászólásokat beilleszti, hogy a helyes úton tartsd azokat, akiket tanítasz” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

- Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy keressék meg 2 Nefi 2:3–9-es szakaszában, hogy mit tett értünk Jézus Krisztus, a többiek pedig kérd meg, hogy keressék meg 2 Nefi 9:6–10-es szakaszában, hogy mi lett volna a következménye annak, ha nem teljesíti küldetését. Mennyiben lenne más a világ? Mondd el, mennyire szereted a Szabadítót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy ők is mondják el.

- Mutass képeket a Szabadítóról, amint másoknak segít (lásd *Evangeliumi művészeti könyv*. 36–60.). Adj néhány percet a fiatal férfiaknak, hogy átgondolják és megosszák, milyen módokon segített nekik, családjuknak és ismerőseiknek a Szabadító. Kérd meg őket, hogy osszák meg érzéseiket a Szabadítóról. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el Jeffrey R. Holland elder *Az első nagy parancsolat* című beszédének utolsó négy bekezdését, és gondolják át a következő kérdést: „Mit tehetek, hogy megmutassam, milyen fontos az életben Jézus Krisztus?” Kérd meg őket, hogy írják le gondolataikat, és ha szeretnék megtenni, engeddd nekik, hogy megosszák, mit írtak.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik, miért fontos az életükben Jézus Krisztus? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Bizonyságot tehet a Szabadítóról.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy gondolkozzanak el azon, miként

- Mutasd be a *Helyreállítva* című videót. Mit tanultak a fiatal férfiak a videóból arról, hogy mit tehet értük Jézus Krisztus? Hogyan tudnák felhasználni e videó üzenetét arra, hogy segítsenek olyanoknak, akiknek nehezükre esik megbocsátani saját maguknak, vagy úgy érzik, hozzájuk nem ér el a Szabadító segítsége? Milyen szentírásokat osztanának meg? (lásd például: Ésaías 1:18; Alma 36:3, 27; Ether 12:27; T&Sz 58:42–43).

- Tegyel ki egy képet a Szabadítóról, és írd fel a táblára a következő kérdéseket: Kicsoda Jézus Krisztus? Mit tett értünk? Honnan tudjuk, hogy ma is él? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy a válaszokért tanulmányozzák át *Az élő Krisztus: Az apostolok bizonyossága* kiáltványt vagy a himnuszos könyvet (lásd a *Jézus Krisztus – Szabadító* címszót a himnuszos könyv *Témák* tárgymutatójában). Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak. Milyen hatással van mindennapi életükre a Jézus Krisztusról való bizonyosságuk? Bemutathatod a *#Halleluja – Húsvéti* üzenet című rövidfilmet Jézus Krisztusról.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kért másokat, hogy hittel cselekedjenek, és éljenek az általa tanított igazságok szerint. Lehetőségeket talált számukra, hogy erőteljes tapasztalatok által tanuljanak. Mit tehetsz azért, hogy segíts a fiatal férfiaknak megérteni, milyen fontos az, hogy Jézus Krisztust az életük részévé tegyék?

AZ ÉLŐ KRISZTUS

AZ APOSTOLOK BIZONYSÁGA

AZ UTOLSÓ NAPOK SZENTJEINEK JÉZUS KRISZTUS EGYHÁZA

A mint megemlékezünk Jézus Krisztus kétezer évvel ezelőtti születéséről, bizonyágunkat tesszük az Ő páratlan életének valóságáról, nagyszerű engesztelő áldozatának végtelen tisztaságáról és erejéről. Senki más nem volt hasonlóan mély hatással mindazokra, akik a földön éltek, és akik még ezután fognak élni.

Ő volt az Ószövetség nagy Jehovája, s az Újszövetség Messiása. Atyjának irányítása alatt Ő volt a föld teremtője. „Minden ő általa lett és nála nélkül semmi sem lett, a mi lett” (János 1:3). Bár büntelen volt, megkeresztelkedett, hogy minden igazságot betöltsön. „Széjjel járt jót tévén” (Csel. 10:38), mégis megvetették érte. Evangéliuma a béke és a jóakarát üzenete volt. Mindenkit arra kért, hogy kövessék példáját. Beteget gyógyítva, vakot látóvá téve és holtat feltámasztva járta Palesztina útjait. Az örökkévalóság igazságairól, a halandóság előtti létünk valóságáról, földi életünk céljáról, valamint Isten fiainak és lányainak az elkövetkezendő életben való lehetőségeiről tanított.

Nagyszerű engesztelő áldozatának emlékeztetőjeként bevezette az úrvacsorát. Hamis vádak alapján letartóztatták és ítélték felette, bűnösnek mondták ki, hogy megnyugtassák a tömeget, s arra ítélték, hogy meghaljon a Kálvária keresztién. Életét adta, hogy kiengeszteljen az egész emberiség bűneiért. Nagyszerű ajándékot adott mindazokért és mindazok helyett, akik valaha is élnek a földön.

Ünnepélyesen bizonyágunkat tesszük arról, hogy élete, amely az egész emberi történelem középpontjában áll, nem Betlehemben kezdődött, és nem a Kálvárián ért véget. Ő volt az Atya Elsőszülötte, Egyszülött Fia a testben, a világ Megváltója.

Feltámadott a sírból, hogy „zsengéjük” legyen „azoknak, kik elaludtak” (1Korinthusbüliekhez 15:20). Feltámadott Úrként ellátogatott azok közé, akiket az életben szeretett. Az Ő „más juhai” (János 10:16) között is szolgált az ősi Amerikában. A modern világban Ő és Atyja megjelentek

a gyermek Joseph Smithnek, ezzel megnyitva a régóta ígért „idők teljességének rendjét” (Efézusbüliekhez 1:10).

Joseph Smith próféta ezt írta az Élő Krisztusról: „Szeme olyan volt, mint a tűz lángja, haja fehér, mint a tiszta hó, arcának fénye túlragyogta a nap fényét, és hangja, igen, Jehova hangja, olyan volt, mint a nagy víz zúgása, és így szólt:

Én vagyok az első és az utolsó, az, aki él; az aki megöletett. Én vagyok a ti pártfogótok az Atyánál” (T&Sz 110:3–4).

Azt is kijelentette Róla a próféta: „Most pedig, a sok tanúbizonyosság után, amit ő róla tettek, íme az utolsó, a mi tanúbizonyosságunk az, hogy ő él!

Mert láttuk őt az Atya jobbán, és hallottuk a hangot, amely tanúsította, hogy ő az Atya Egyszülöttje.

Mert őtöle, őáltala, és őreá nézve teremtettek és teremtettek a világok, és hogy azok lakói Istennek újjászületett fiai és leányai” (T&Sz 76:22–24).

Ünnepélyes szavakkal jelentjük ki, hogy az Ő papsága és egyháza visszaállított a földre — „fölepítettetek az apostoloknak és prófétáknak alapkövén, lévén a szegletkö maga Jézus Krisztus” (Efézusbüliekhez 2:20).

Tanúságot teszünk, hogy egy napon visszatér majd a földre. „És megjelenik az Úr dicsősége, és minden test látni fogja azt” (Ésaiás 40:5). Királyok királyaként kormányoz majd, és Urak Uraként uralkodik, minden térd meg fog hajolni, és minden nyelv hódolattal szól majd Őelőtte. Mindegyikünk ott fog állni, hogy cselekedeteink és szívünk vágya szerint megítéljen minket.

Felszentelt apostolaiként bizonyágunkat tesszük, hogy Jézus az Élő Krisztus, Isten halhatatlan Fia. Ő a nagy Immánuel Király, aki ma az Ő Atyjának jobbán áll. Ő a világ világossága, élete és reménysége. Az Ő útja az az ösvény, amely ebben az életben boldogsághoz, az elkövetkezendőben pedig örök élethez vezet. Köszönet Istennek az Ő isteni Fia páratlan ajándékáért.

AZ ELSŐ ELNÖKSÉG

2000. január 1.

A TIZENKETEK KVÓRUMA



JANUÁR: AZ ISTENSÉG

Mik a Szentlélek szerepei?

A Szentlélek tanúbizonyságot tesz az igazságról. Ő a személyes bizonyosság és kinyilatkoztatás forrása. Vezetni tud minket a döntéseink során, és képes megóvni a fizikai és lelki veszélyektől. A Vigasztalóként is ismert, aki képes lecsendesíteni félelmeinket és reménnyel eltölteni bennünket. Amikor bűnbánatot tartunk, részesülünk a szabadító szertartásokban és betartjuk szövetségünket, akkor az Ő hatalma által megtisztulunk. Ahhoz, hogy hatékonyan szolgáljunk papságviselőkként, elengedhetetlen, hogy megtanuljunk figyelni a Szentlélekre és követni a sugalmazásait.

Milyen személyes élményt oszthatnál meg a fiatal férfiakkal, ami a Szentlélek szerepeiről tanítaná őket?

Miért fontos a fiatal férfiak számára, hogy megtanulják felismerni és követni a Lélek sugalmazásait? Hogyan segíthetsz nekik, hogy érdemesek legyenek a társaságára, és arra törekedjenek, hogy velük legyen?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Készülj fel lelkileg!

Amikor a Szentlélekről szóló szentírásokat és egyéb forrásanyagokat tanulmányozod, törekedj az Ő irányítására, hogy megtudd, mit kell tanítanod a fiatal férfiaknak arról, mennyire fontos a Szentlélek az életükben.

János 14:16–27 (A Vigasztaló taníthat bennünket és mindenre emlékeztethet)

János 15:26; T&Sz 42:17; Mózes 1:24 (A Szentlélek bizonyosságot tesz az Atyáról és a Fiúról)

Galátziabeliek 5:22–23 (Pál leírja a Lélek gyümölcseit)

2 Nefi 32:5 (A Szentlélek megmutatja nekünk, mit tegyünk)

3 Nefi 27:20 (A Szentlélek befogadása megtisztít bennünket)

Moróni 8:26 (A Szentlélek reménnyel és szeretettel tölt el bennünket)

Moróni 10:5 (A Szentlélek az igazságra tanít)

Robert D. Hales: A Szentlélek. *Liahóna*, 2016. máj. 105–107.

Larry R. Lawrence elder: „Mi fogyatkozás van még bennem?” *Liahóna*, 2015. nov. 33–35.

Henry B. Eyring: Legyen társatok a Szentlélek! *Liahóna*, 2015. nov. 104–107

Videók: A Lélek hangja; Ellenséges terület

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Adj egy kis időt a fiatal férfiaknak, hogy elgondolkodjanak, és megosszanak egy valamit, amire a múlt heti leckéből emlékeznek. Gondolkodj el azon, hogyan tudnád a válaszaikat a mai leckéhez kapcsolni.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írjanak egy olyan alkalomról, amikor érezték a Szentlélek hatását. Mit tettek azért, hogy befogadhassák ezt a hatást? Min változtatott az Ő hatása? Ha megfelel, kérd meg néhányukat, hogy osszák meg az élményeiket.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni a Szentlélek szerepeit. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg mindegyik fiatal férfit, hogy tanulmányozza Henry B. Eyring elnök Legyen társatok a Szentlélek! című beszédének egyes részeit, és készüljön fel, hogy megossza a kvórummal, amit a Szentlélekről megtud. A fiatal férfiak átnézhetik Larry H. Lawrence elder „Mi fogatkozás van még bennem?” című beszédét is további példákért arra vonatkozóan, hogy miként segíthet nekünk a Szentlélek. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg olyan élményeket, amikor a Szentlélek az Eyring elnök és Lawrence elder által elmondottakhoz hasonlóan segítette őket.
- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy a Szentlélekről tanuljon és tanítson (lásd Értsd meg a tant! a 18., 42., és a 66. oldalon).
- Kérd meg a fiatal férfiakat, keressék meg a következő szentírásokban, hogy mi a Szentlélek szerepe, és osszák meg, hogyan áldhatja meg őket az Ő hatása: János 14:26; 15:26; Galátziabeliek 5:22–23; 2 Nefi 32:5; 3 Nefi 27:20. A fiatal férfiak átnézhetik Robert D. Hales elder A Szentlélek című beszédét is, hogy a Szentlélek szerepeiről tanuljanak. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy soroljanak fel olyan alkalmakat az életükből, amikor szükségük lesz a Szentlélek hatására. Mikor lesz fontos az, hogy a Szentlélek megmutassa nekik, mit kell tenniük? Mikor van szükség arra, hogy a fiatal férfiak érezzék a Szentlélek vigasztaló hatását? Fontold meg, hogy megosztasz egy személyes élményt arról, amikor a Szentlélek segített neked.
- Mutasd meg a vázlatban felsorolt egyik videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljék meg, mit tanít

Tanítási tipp

„Amint imádságos lélekkel készülsz a tanításra..., [ösztönzést érezhetsz], hogy bizonyos tantételeket kihangsúlyozz. Jobban megértheted, hogy miként mutass be bizonyos elképzeléseket. Az... élet [egyszerű] tevékenységeiben példákat, szemléltető leckéket és sugalmazó történeteket fedezhetsz fel. Késztetést érezhetsz arra, hogy felkérj egy bizonyos személyt, hogy segítsen az órán. Eszedbe juthat egy személyes élmény, amit megoszthatsz” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 47–48.).

a film arról, hogyan kapunk útmutatást a Szentlelken keresztül. Minden fiatal férfit kérj meg, hogy osszon meg valamit, amit tanult. Ezután írd fel a táblára az alábbi kijelentést Julie B. Beckettől: „A személyes kinyilatkoztatás... elnyerése és alkalmazása a legfontosabb készség, amelyre ebben az életben szert tehetünk. Ha birtokunkban van, nem vallhatunk kudarcot; ha nincs, nem lehetünk sikeresek” (Szolgálóleányokra is kiöntöm azokban a napokban az én lelkemet. *Liahóna*, 2010. máj. 10.). Kérd meg őket, hogy gondolkozzanak el és írják le, mit éreznek ezzel az idézettel, valamint

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik-e a Szentlélek szerepeit? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Ha alkalmas, megoszthatja egy élményét, melynek során a kvórumgyűlésen megbeszélte egyikén érezte a Szentlélek hatását.
- Felkérheti a fiatal férfiakat a kvórumban, hogy legyenek érdekesek a Szentlélek társaságára, és keressék azt.

azzal kapcsolatban, hogy mennyire fontos érdekesen élni a Lélekre és követni Őt. Buzdítsd őket arra, hogy gondolkodjanak el, mit tehetnek, hogy még teljesebben törekedjenek a Szentlélek társaságára.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy a himnuszos könyv „Témák” mutatójában a „Szentlélek” címszó alatt keressenek olyan himnuszt, mely arról szól, hogyan tud segíteni nekünk a Szentlélek. Kérd meg őket, hogy osszák meg az általuk választott himnuszok egy-egy sorát. Kvórumként el is énekelhetitek az egyik himnuszt.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító egyszerű történeteket, példázatokat és valós életből vett példákat használt, hogy közérthető módon tanítsa tanítványait. Milyen személyes élményt tudsz megosztani a fiatal férfiakkal, hogy segíts nekik megérteni a Szentlélek szerepeit, és érezni a vágyat, hogy törekedjenek és legyenek érdekesek ilyen élményekre?

Válogatott források

Henry B. Eyring: Legyen társatok a Szentlélek!
Liahóna, 2015. nov. 104–105., részlet.

Ha a Lélek mindig velünk van, akkor a Szentlélek kalauzolása és iránymutatása a mindennapi életünk része. A Lélek például figyelmeztethet, hogy álljunk ellen a gonosz cselekedetekre csábító kísértésnek.

Már önmagában emiatt az egyetlen ok miatt is könnyű belátni, miért törekednek arra az Úr szolgálói, hogy fokozzák az Isten iránti hódolatunkat az úrvacsorai gyűléseinken. Ha hittel veszünk az úrvacsorából, a Szentlélek képes lesz megvédeni bennünket és szereteteinket azoktól a kísértésektől, melyek egyre hevesebben és gyakrabban érkeznek.

A Szentlélek társasága teszi a jót vonzóbbá és a kísértést kevésbé meggyőzővé. Már ez önmagában elég kellene legyen ahhoz az eltökéltségünkhöz, hogy jogosulttá váljunk arra, hogy a Lélek mindig velünk lehessen.

Miközben a Szentlélek megerősít minket a gonosz ellenében, hatalmat is ad nekünk az igazságnak a hamisságtól való megkülönböztetésére. Azt az igazságot, mely a leginkább számít, csak egy Istentől jövő kinyilatkoztatás hitelesítheti. Emberi értelmünk

és a fizikai érzékeink használata nem lesz elégséges. Olyan időkkel élünk, amikor még a legbölcsebbek is csak nagyon nehezen tudják megkülönböztetni az igazságot a ravasz megtévesztéstől.

Az Úr azt tanította Tamás apostolnak, aki az Ő sebeinek megtapintásával kívánt fizikai bizonyítékot szerezni a Szabadító feltámadására, hogy a kinyilatkoztatás biztosabb bizonyíték: „Monda néki Jézus: Mivelhogy láttál engem, Tamás, hittél: boldogok, a kik nem látnak és hisznek” (János 20:29).

Azokat az igazságokat, melyek az Istenhez hazavezető utat jelzik, a Szentlélek hitelesíti. Nem mehetünk el a ligetbe, hogy lássuk az Atyát és a Fiút az ifjú Joseph Smithhez szólni. Semmiféle fizikai bizonyíték, sem bármiféle logikai érvelés nem igazolhatja, hogy Illés a megígért módon eljött azon papsági kulcsok átruházására, melyeket most egy élő próféta, Thomas S. Monson visel és használ.

Az igazság megerősítése Isten ama fiához vagy leányához érkezik, aki jogot formált a Szentlélek elnyerésére. Minthogy bármikor elénk tárhatnak hamisságokat és hazugságokat, ezért az igazság Lelkének állandó befolyására van szükségünk, hogy megkíméljük magunkat a kétség pillanataitól.



Ki vagyok, és kivé válhatok?

Mennyei Atyánk fiai vagyunk, az Ő képmására teremtettünk, és lehetőségünk van olyanná válni, mint Ő. Isteni terv szerint különleges ajándékokkal és tehetségekkel áldattunk meg, melyek segítenek betöltenünk kötelességeinket a papság viselőiként. Az, hogy tudjuk, kik vagyunk, célt ad az életünknek és segít jó döntéseket hoznunk.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel késztetést, mit kell megosztanod a fiatal férfiakkal?

Zsoltárok 82:6; Apostolok cselekedetei 17:28–29; Zsidók 12:9; T&Sz 76:24 (Isten gyermekei vagyunk)

Máté 25:14–30 (A talentumok példázata)

Lukács 15:4–6, 11–32; János 3:16; T&Sz 18:10–15 (A lelkek értéke nagy)

Mózes 1:4–22 (Mózes megtudja, hogy Isten fia)

Donald L. Hallstrom, Isten gyermeke *vagyok*. *Liahóna*, 2016. máj. 26–28

Dale G. Renlund: Az utolsó napi szentek nem adják fel a próbálkozást. *Liahóna*, 2015. máj. 56–58.

Dieter F. Uchtdorf: Négy titulus. *Liahóna*, 2013. máj. 58–61.

Isten gyermeke vagyok. *Himnuszok* 189. sz.

Videó: Isten fia vagyok; Valódi kilétünk

Hogyan befolyásolja a gondolaidat és a tetteidet az a tudat, hogy Isten fia vagy? Mik azok az ajándékok és tehetségek, amelyeket Isten neked adott? Hogyan használhatod ezeket arra, hogy áldást hozz az általad tanított fiatal férfiak számára?

Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak, hogy felismerjék isteni lehetőségeiket? Hogyan segítheti őket ez a felismerés a döntéseik meghozatalában? Milyen egyedi ajándékai és tehetségei vannak az általad tanított fiatal férfiaknak? Hogyan bátoríthatod őket arra, hogy mások megáldására használják ezen ajándékokat és tehetségeket?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy mondják el, mi volt a legfontosabb, amit a múlt heti leckéből tanultak, és hogyan alkalmazták azt az életükben.
- Írd fel a táblára a következő kérdéseket: „Mit tudok Mennyei Atyánkról?” „Mit tanít ez nekem arról, hogy ki vagyok és kivé válhatok?” „Hogyan befolyásolja ez a tudás a gondolataimat és a tetteimet?” Adj időt a fiatal férfiaknak, hogy át gondolják a kérdéseket, majd hívd ki őket, hogy írják fel a táblára a válaszaikat.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni isteni származásukat és lehetőségeiket. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Gondolj ki egy egyszerű tevékenységet, amely segíteni fog a fiatal férfiaknak megérteni, hogy az Istenhez hasonlóvá váláshoz türelemre és kitartásra van szükség. Olyan tevékenység legyen, amelyet csak többszöri próbálkozásra lehet megoldani. A fiatal férfiak megpróbálhatnak például a fejüket elfordítva – vagy csukott szemmel – célba dobni egy szemetesbe. Mit tanít nekünk ez a tevékenység a kitartó erőfeszítésről? Miként vonatkozhat ezt a folyamat arra, ahogyan hasonlóbbá válunk a Mennyei Atyához? Kérd meg mindegyik fiatal férfit, hogy keressen ki és osszon meg egy olyan kijelentést Dale G. Renlund elder Az utolsó napi szentek nem adják fel a próbálkozást című beszédéből, amely kifejezi azt, amit megtanult a tevékenységből.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék ki Mózes 1:4–7 verseit, és határozzák meg, mit tudott meg Mózes saját magáról. Kérd meg őket, hogy a 12. versben keressék meg, mit tett Sátán, hogy ellentmondjon annak, amit Mózes megtudott. Olvassátok el együtt a 13–22. verseket. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tudtak meg ebből a történetből magukról, Mennyei Atyánkról és a Szabadítóról, valamint a gonoszról. Milyen helyzetekkel kerülhetnek a fiatal férfiak szembe, ahol ezek az ismeretek hasznosak lehetnek? Fontold meg, hogy megmutatod az Isten fia vagyok című videót e beszélgetés részeként.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy soroljanak fel néhány titulust, melyet eddig már viseltek, vagy valamilyen kor viselhetnek az életükben. Mit mondanak róluk ezek a titulusok? Kérd meg őket, hogy válasszanak egy vagy két titulust, amelyek a legfontosabbak a számukra. Oszd a kvórumot négy csoportra, és jelöld ki

Tanítási ötlet

„Az anyag mennyisége, melyet át kell vened, kevésbé... fontos, mint a tanulók életére gyakorolt hatása. Mivel az egyszerre hallott túl sok fogalom megzavarhatja vagy elfáraszthatja a tanulókat, ezért általában a legjobb egy vagy két fő gondolatra összpontosítani” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 98.).

mindegyiküknek egy titulust Dieter F. Uchtdorf elnök Négy titulus című beszédéből. Elolvashatnak részleteket Donald L. Hallstrom elder Isten gyermeke *vagyok* című beszédéből is. Kérj meg minden csoportot, hogy osszák meg az osztállyal, amit megtudtak, és hogy az hogyan vonatkozik az életükre. A tevékenység részeként a fiatal férfiak elénekelhetik az Isten gyermeke *vagyok* című himnuszt (*Himnuszok*, 189. sz.).

- Kérj meg a kvórum tagjait, hogy nézzék meg a Valódi kilétünk című videót (vagy olvassák el a következő szentírásokat: 1 János 3:1–3; T&Sz

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik, kik ők és kivé válhatnak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja bizonyosságát arról, hogy Isten gyermekei vagyunk, és elmondhatja, ez a bizonyosság miként irányítja cselekedeteit.
- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak egy valamire, aminek során felhasználhatják tehetségeiket és ajándékaikat arra, hogy megáldják Mennyei Atyánk gyermekeit.

84:37–38; 88:107; 132:20.), és írjanak le egy olyan kijelentést, amit jelentősnek éreznek. Kérd meg őket, hogy mondják el, mit írtak le, és magyarázzák el, miért ezt írták. Mit tanultak ebből a videóból vagy a szentírásokból arról, hogy kik ők, és kiké válhatnak? Hogyan befolyásolhatja ez a tudás a döntéseiket? Ennek a beszélgetésnek a végén megoszthatod Gordon B. Hinckley elnök következő kijelentését: „Az evangélium egész lényege, hogy tovább és feljebb vezessen bennünket egy magasabb teljesítmény felé, igen, végig, egészen az istenségig” (“Don’t Drop the Ball,” *Ensign*, Nov. 1994, 48).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító ismerte azokat, akiket tanított, és tudta, kivé válhatnak. Egyedülálló módokat talált arra, hogy segítsen nekik tanulni és növekedni. Amikor küszködtek, nem mondott le róluk, hanem továbbra is szerette és szolgálta őket. Amikor a fiatal férfiakat tanítod, gondolj arra, kik ők és kivé válhatnak, és találj lehetőségeket arra, hogy segíts nekik betölteni isteni lehetőségeiket.

Válogatott források

Dieter F. Uchtdorf: *Négy titulus*. Liahóna, 2013. máj. 58–60., részlet.

[N]égy olyan titulusról szeretnék beszélni, mely úgy vélem, az összes papságviselőre vonatkozatható világszerte. Olyan titulusok ezek, melyek segítenek felismernünk a személyesen betöltött szerepünket Isten örökkévaló tervében, valamint a lehetőségeinket papságviselőként Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházában.

Mennyei Atyánk fia

Az egyik titulus, mely mindannyiunkat a legalapvetőbb módon jellemez, a következő: *Mennyei Atyánk fia*. Függetlenül attól, hogy még mik vagyunk vagy mit csinálunk az életben, soha ne feledjük, hogy szó szerint Isten lélekgyermekei vagyunk. Az Ő gyermekei voltunk, mielőtt erre a világra jöttünk volna, és örökké az Ő gyermekei leszünk. Ennek az alapvető igazságnak meg kellene változtatnia azt, ahogyan magunkra, a fivéreinkre és nővéreinkre, valamint magára az életre tekintünk. [...]

Nos, fivéreim, Isten tökéletességéhez hasonlítva magunkat mi, halandók sem vagyunk többek esetén és bukácsoló, tipegő kisgyermeknél. Szerető Mennyei Atyánk azonban azt szeretné, hogy egyre inkább Hozzá hasonlóvá váljunk, és drága fivéreim, ez kell, hogy legyen az örökkévaló célunk is. Isten tudja, hogy nem azonnal fogunk eljutni erre a szintre, hanem lépésenként. [...]

Jézus Krisztus tanítványa

[M]indannyian, akik őszintén törekednek arra, hogy Krisztust kövessék, az Ő *tanítványainak* neveztetnek. Habár felismerjük, hogy egyikőnk sem tökéletes, ezt

a tényt nem használjuk fel kifogásként arra, hogy engedjünk az elvárásainkból, hogy ne használjuk ki a kiváltságainkat, hogy halogassuk bűnbánatunk napját, vagy hogy ne akarjunk Mesterünk és Királyunk jobb, tökéletesebb és nemesebb követőivé válni. [...]

Fivérek, a tanítványi mivolt, Szabadítónk követése egy élethosszig tartó utazás. A Betlehemtől Golgotáig tartó jelképes ösvényünk mentén számos lehetőségünk lesz majd arra, hogy megszakítsuk az utazásunkat. Időnként úgy tűnik majd, hogy ez az ösvény többet kíván tőlünk, mint amire vágytunk. Papságviselő férfiakként azonban bátran kell követnünk a Megváltónkat, még akkor is, amikor az általunk viselt kereszt túl nehéznek tűnik. [...]

Lelkek gyógyítója

Fivérek, ha valóban az Úr Jézus Krisztus követői vagyunk, akkor a harmadik titulust is magunkra kell vennünk, amely a *lelkek gyógyítója*. Bennünket, akiket Isten papságába rendelt el, arra hívtak el, hogy testvéreink „fáradt, sebzett lelkét gyengéd szívvel ápol[juk]” [Lásd, követlek, Uram! *Himnuszok*, 140. sz.].

A mi feladatunk a felépítés, a megjavítás, a megerősítés, a felemelés és a teljessé tétel. A Szabadító példáját követve ki kell nyújtanunk kezünket a szenvedők felé. [...]

Papságviselőkként ez az első és legfontosabb kötelességünk, mely az ároni és a melkisédeki papság viselőire egyaránt vonatkozik. Jézus Krisztus visszaállított evangéliuma nem csupán akkor áld meg életeteket, amikor hiszünk benne, hanem leginkább akkor, amikor aszerint élünk. [...]

Válogatott források

Az örök élet örököse

A negyedik közös titulusunk a listánkon lévő elsőhöz vezet vissza. Mennyei Atyánk fiaiként *örökösei* vagyunk mindannak, amivel Ő rendelkezik.

„...a Lélek bizonyosságot tesz a mi lelkünkkel együtt, hogy Isten gyermekei vagyunk.

Ha pedig gyermekek, örökösök is; örökösei Istennek, örököstársai pedig Krisztusnak; ha ugyan vele együtt szenvedünk, hogy vele együtt is dicsőüljünk meg” [Rómabeliek 8:16–17].

Szeretett fivérem, gondolkodjatok el ezen! Krisztus örököstársai vagyunk!

Február: A szabadítás terve

*„[E]z munkám és dicsőségem – hogy véghezvigyem az ember halhatatlanságát és örök életét”
(Mózes 1:39).*

A szabadítás tervének megértése alapvető a lelki tanuláshoz. Mindent, amit egy fiatal férfi az evangéliumról – és a földi dolgokról – megtanul, a szabadítás tervének fényében kell szemlélni, hogy meg tudja különböztetni, mi az, ami örökkévaló fontosságú, és mi az, ami nem. Ha egy fiatal férfi igazán érti a szabadítás tervét, akkor nagyobb értelmet nyer az élete. A próbatételeit és az őt ért csapásokat fejlődési lehetőségeknek tekinti. Döntéseit azok örökkévaló következményeinek alapján hozza meg, nem pedig azonnali meglegedésre törekszik. Képes boldogságot és örömet találni.

Annak érdekében, hogy az Isten iránti kötelesség programot bevidd a vasárnapi kvórumgyűlés anyagába, megfontolhatod, hogy ezen egység során tanítod az alábbi Isten iránti kötelesség vázlatot.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Milyen szerepem van Mennyei Atyánk tervének betöltésében? (Isten iránti kötelesség)

Mi a szabadítás terve?

Mi történt a halandóság előtti életben?

Mi az élet célja?

Miért számítanak a döntéseim?

Miért érnék bennünket csapások?

Hogyan találhatok vigaszt, amikor meghal valaki, akit szerettem?

Miért bánjak a testemmel templomként?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanul-takhoz. Az Ifjúsági tevékenységek honlap segítséget nyújt ebben. Számos – az e vázlatokban lévő – tanulási tevékenység eredményes Közös tevékenységként is használható. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Papsági kötelességek, 23., 46–47., 70–71. oldal

Hívj mindenkit, hogy jöjjön Krisztushoz!, 28–29., 50–51., 72–73. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal



FEBRUÁR: A SZABADÍTÁS TERVE

ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Milyen szerepem van Mennyei Atyánk tervének betöltésében?

Mennyei Atyánk azt mondta, hogy az Ő munkája és dicsősége az, hogy „véghezvigy[e] az ember halhatatlanságát és örök életét” (Mózes 1:39). Papságviselőkként nagy szerepet játszunk Mennyei Atyánk tervében, ha érdemesek maradunk és végezzük papsági kötelességeinket. Ezen kötelességek közé tartozik a papsági szertartások elvégzése, mások szolgálata és az, hogy mindenkit Krisztushoz hívunk.

Készülj fel lelkileg!

Miközben tanulmányozod az alábbi forrásokat, hallgass a Szentlélekre! Gondolkodj el, mit tehetnének a fiatal férfiak, hogy megtanulják, hogyan segítenek Istennek a kötelességeik teljesítésével.

Mózes 1:39 (Az Isten munkája és dicsősége, hogy felmagasztalja gyermekeit)

T&Sz 20:46–60, 75–79; 84:111; 107:68 (Ároni papsági kötelességek)

T&Sz 38:42 (A papságviselőknél tisztán és érdemesnek kell lenniük)

Videó: Krisztushoz hívni mindenkit

Videó: Az Isten iránti kötelességek teljesítése

Az Isten iránti kötelességem teljesítése, 23. (a diakónusok kötelességei), 46–47 (a tanítók kötelességei), 70–71. (a papok kötelességei)

Üzenet a fiataloknak az Első Elnökségtől, *A fiatalok erősségéért* (2011). II–III.

Gondold végig azon élményeidet, melyekben papsági kötelességeid teljesítésekor volt részed. Milyen eredménye volt erőfeszítéseidnek? Hogyan segítettél Mennyei Atyánknak betölteni az Ő tervét?

Mikor láttad, hogy a fiatal férfiak megáldanak másokat a papsági szolgálatuk által?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke tanának áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az Üzenet a fiataloknak az Első Elnökségtől részt és keressenek ki olyan tanácsokat az Első Elnökségtől, melyek segíthetnek betölteniük a Mennyei Atyánk tervében foglalt szerepüket. Hogyan támasztják alá a papsági kötelességek ezeket a szerepeket?
- Mutass egy képet Keresztelő Jánosról (lásd *Evangeliumi művészeti könyv*, 35.), és kérdezd meg, mit tett, hogy előkészítse az utat a Szabadító előtt (lásd Máté 3). Kérdezd meg a kvórum tagjaitól, hogyan készítik elő az utat a Szabadító visszatéréséhez, amikor a papsági kötelességeiket végzik.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyik segít megérteni a kvórum tagjainak, hogy papsági kötelességeik teljesítése miképpen segít betölteni Mennyei Atyánknak az Ő tervét. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék át az *Isten iránti kötelesség* füzet „Papsági kötelességek” részét (23., 46–47. vagy 70–71. oldal), és húzzák alá azokat a szavakat és kifejezéseket, melyek cselekvésre utalnak. Kérd meg a fiatal férfiakat, magyarázzák el, hogyan segítenek az egyes kötelességek betölteni Mennyei Atyánk tervét. Milyen áldásban részesültek a fiatal férfiak mások papsági szolgálata által? Milyen példákat láttak arra, amikor valaki más részesült áldásban a papsági szolgálatnak köszönhetően?
- Kvórumként nézzétek át a Tan és a szövetség 20:46–60-at! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, milyen élményeik vannak arról, amikor teljesítették azon kötelességeiket, hogy meghívjanak másokat, hogy jöjjenek Krisztushoz, beleértve a családtagjaikat és barátait is. Hogyan segítenek betölteni Isten tervét? Kérd meg őket, hogy játsszanak el egy-egy jelenetet olyan helyzetekről, amikor lehetőségük adódhat az evangélium megosztására. Például: „Egy barátod megkérdezi, miért nem focizol vasárnap, vagy miért nem iszol kávé vagy teát.” Hogyan válaszolhatnának a barátjuknak, ha az lenne a céljuk, hogy megosszák az evangéliumot? Kérd meg őket, hogy lapozzanak a 29., 51. vagy 73. oldalra az *Isten iránti kötelesség* füzetükben, és készítsenek tervet a tanultak alapján.
- Mutasd be az e vázlatban javasolt egyik vagy mindkét videót! Kérd meg a fiatal férfiakat, nevezzék meg a videókban bemutatott papsági kötelességeket, és mondják el, hogyan segítenek e kötelességek beteljesíteni

Tervek az Isten iránti kötelességgel kapcsolatban

Adj időt a kvórumgyűlés végén a fiatal férfiaknak, hogy leírják terveiket az *Isten iránti kötelesség* füzetükbe.

Isten tervét (a papsági kötelességek összegzéséhez lásd az *Isten iránti kötelesség* füzet 23., 46–47. vagy 70–71. oldalait). Milyen élményeik voltak ezen kötelességek teljesítésével

kapcsolatban? Miért fontos megérteni, hogy kötelességeink teljesítése segít betölteni Isten tervét? Ennek megértése milyen hatással van arra, ahogyan kötelességeiket teljesítik?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Értik-e, milyen szerepük van Mennyei Atyánk tervének betöltésében? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Példákat oszthat meg olyan alkalomokról, amikor a kvórum tagjait látta, hogy papsági szolgálatuk által teljesítik Isten tervét.
- Tanácskozhatnak a kvórum tagjaival arról, hogy kvórumként mit tehetnének, hogy jobban betöltsék papsági kötelességeiket.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító imádkozott tanítványaiért, és állandóan szolgálta őket. Lehetőségeket talált arra, hogy együtt legyen velük, és kifejezésre juttassa szeretetét. Számos lehetőség lesz, hogy papsági szolgálatot nyújts egy áronipapság-viselővel az oldaladon. Ezekben a pillanatokban oszd meg, hogy az, amit tesztel, hogyan segít betölteni Mennyei Atyánk szabadításra vonatkozó tervét.



Mi a szabadítás terve?

Mennyei Atyánk készített egy tervet, amellyel képessé tesz bennünket arra, hogy olyanná váljunk, mint Ő. A terv magában foglalja a teremtetést, a bukást, Jézus Krisztus engesztelését, valamint az evangélium összes törvényét, szertartását és tanát. Ez a terv lehetővé teszi a számunkra, hogy tökéletessé váljunk az engesztelés által, részesüljünk az öröm teljességében, és örökre Isten jelenlétében éljünk.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi fog segíteni a fiatal férfiaknak jobban megérteni a szabadítás tervét?

1 Korinthusbeliek 15:20–22 (Minden ember meg fog halni)	Alma 40:11–14 (Az ember halál utáni állapota)
Zsidók 12:9 (Isten a lelkünk Atyja)	T&Sz 76:30–113 (A dicsőség királyságainak jellemzése)
Jelenések 20:12–13; 2 Nefi 9:10–11; Alma 5:15–21 (Minden ember feltámad, és Isten ítélőszéke elé áll majd)	Thomas S. Monson: Az élet versenye. <i>Liahóna</i> , 2012. máj. 90–93.
2 Nefi 2:22–25 (Ádám bukása idézte elő a halandóságot)	Szabadítás terve. <i>Hűek a hithez</i> (2004). 175–177.
Alma 34:32–33 (Ez az élet a bűnbánat ideje)	Videó: Az emberek szíve megfélemlik Videó: A szabadítás terve

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Milyen hatással volt a döntéseidre és az élethez való hozzáállásodra az, hogy ismered Mennyei Atyánk tervét? A szabadítás tervét mely szemszögből szeretnéd jobban megismerni?

A szabadítás tervének megértése hogyan segíthet a kvórum tagjainak jobban betölteni papsági kötelességeiket?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke tanának áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írjanak le egy szót vagy kifejezést, melyre emlékeznek a múlt heti leckéből, és osszák meg azt a kvórum tagjaival.
- Hozz három képet vagy tárgyat, melyek a teremtést, a bukást és az

engesztelést jelképezik (például egy darab agyagot a teremtéshez, egy almát a bukáshoz és egy úrvacsorai pohárkát az engeszteléshez). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, mit tanultak ezekről az eseményekről, és hogy miért fontosak.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak tanulni a szabadítás tervéről. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg kvórumod egyik tagját, hogy tanítson egy részt ebből a leckéből. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy a szabadítás tervéről tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Pár nappal előre kérj meg több fiatal férfit, hogy készüljenek fel a szabadítás tervének egy-egy megközelítéséből (például a halandóság előtti élet, a halandó élet, a lélekvilág stb. szemszögéből) való tanítására, és ehhez használják a *Prédikáljátok evangéliumomat!* kézikönyvet vagy a *Hűek a hithez* értelmező kézisótárt. Vázold fel a táblára a szabadítás tervének lépéseit (példáért lásd a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 54. oldalát), és kérj meg minden fiatal férfit, hogy tanítsa meg a többieknek a rá bízott témát. Kérdezd meg a fiatal férfiakat, mennyit számít az életükben, hogy tudnak a szabadítás tervéről.

- Adj ki minden fiatal férfinak egy vagy több szentírásrészt ebből a vázlatból. Kérd meg őket, hogy olvassák el az adott részt annak eldöntéséhez, hogy az a szabadítás tervének mely részére utal, majd mondják el, mit tanultak a szentírásrészből. Milyen hatással van a terv ismerete arra, ahogyan önmagunkat, másokat és a minket körülvevő világot látjuk?
- Kvórumként olvassátok el az Alma 12:30-at és az Alma 42:13–15-öt. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek bennük olyan kifejezéseket, melyekkel a szabadítás tervét jellemezni szokták. Mit tanítanak ezek a kifejezések a tervről? Mutasd meg Az emberek szíve megfélemlik című videót, és kérj meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék meg, hogyan áldotta meg Russell M. Nelson eldert a szabadítás tervéről való tudása. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, milyen módokon áldotta meg őket ez a tudás.

Tanítási tipp

„Saját [lelki] felkészültséged nagyban hozzájárul a tanulás légköréhez otthon vagy a teremben. Amikor [lelkileg] fel vagy készülve, magaddal hozod a békességet, a szeretetet és az áhítatot [lelkületét]. Tanulóid sokkal magabiztosabbnak érzik magukat az örök értékű dolgok átgondolása és megbeszélése közben” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 79.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító kérdéseket tett fel, ami a tanítványait mélyebb gondolkodásra ösztönözte. A válaszaik valóban érdekelték Őt. Miképpen használhatod a kérdéseket a fiatal férfiak arra való ösztönzésére, hogy mélyebben elgondolkodjanak az igazságokon?

- Gondoskodj róla, hogy a kvórumban mindenkinél legyen egy példány a *Hűek a hithez* értelmező szótárból, és adj minden fiatal férfinak egy számot 1 és 3 között. Azokat, akik az 1-es számot kapták, kérd meg, hogy amit csak tudnak, tanuljanak meg a halandóság előtti életről a *Hűek a hithez* értelmező szótárból (175–176. oldal); azokat, akik a 2-es számot kapták, kérd meg, hogy tanuljanak a halandó életről (176. oldal); azokat pedig, akik a 3-as számot kapták, kérd meg, hogy tanuljanak a halál utáni életről (176–177. oldal). Hadd dolgozzanak a kapott számuknak megfelelő csoportokban hogy összefoglalják röviden a

tanultakat, és előadják azt a kvórum többi tagjának. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy képzeljék el, milyen lenne az életük, ha nem ismernék a szabadítás tervét.

- Kérd meg őket, hogy Thomas S. Monson elnök *Az élet versenye* című beszédének és az e vázlatban felsorolt szentírások felhasználásával adjanak válaszokat a következő kérdésekre: Honnan jöttünk? Miért vagyunk itt? Hová megyünk, miután elhagyjuk ezt az életet? Kérd meg őket, hogy válaszoljanak úgy, mintha egy más vallású barátjukhoz beszélnének. Miért fontos tudnunk a válaszokat ezekre a kérdésekre?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Jobban értik a szabadítás tervének tanát? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Levezethet egy beszélgetést arról, hogyan ösztönöz bennünket a szabadítás terve arra, hogy jobb papságviselők legyünk.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy osszák meg a szabadítás terve miatti hálájukat.

Válogatott források

Szabadítás terve. Húek a hithez (2004). 175–177.

Halandóság előtti élet

Mielőtt a Földre születél volna, Mennyei Atyád színe előtt éltél, az Ő lélekgyermekeként. E halandóság előtti létben, Mennyei Atyánk többi gyermekével együtt, részt vettél egy tanácskozáson. Azon a tanácskozáson Mennyei Atyánk elénk tárta nagyszerű boldogság tervét (lásd Ábrahám 3:22–26).

A boldogság tervével összhangban a halandóság előtti Jézus Krisztus, az Atya Elsőszülöttje lélekben, szövetségben vállalta, hogy Ő lesz a Szabadító (lásd Mózes 4:2; Ábrahám 3:27). Akik Mennyei Atyát és Jézus Krisztust követték, lejöhettek a Földre, hogy megtapasztalják a halandóságot, és az örök élet felé haladjanak. Lucifer, Isten egy másik lélekfia, fellázadt a terv ellen, és az „önrendelkezés elpusztítására törekedett” (Mózes 4:3). Belőle lett Sátán, és követőivel együtt kivetették a mennyből, megtagadták tőle a fizikai test elnyerésének és a halandóság megtapasztalásának kiváltságát (lásd Mózes 4:4; Ábrahám 3:27–28).

Halandóság előtti életed során kialakult a személyazonosságod, és növelted a lelki képességeidet. Az önrendelkezés ajándéka áldásának segítségével fontos döntéseket hoztál, köztük, hogy követed a

Mennyei Atya tervét. Ez a döntés akkor is és most is hatással van az életedre. Növekedtél az intelligenciában, és megtanultad szeretni az igazságot; felkészültél, hogy a Földre jöjj, ahol tovább fejlődhetsz.

Halandó élet

Most épp a halandó életet tapasztalod meg. A lelked egyesült a testeddel, lehetőséget adván neked a növekedésre és fejlődésre, olyan módokon, melyekre nem volt lehetőséged a halandóság előtti életedben. Létednek ez a része a tanulás ideje, amelyben fejlesztheted magad, Krisztus követését választhatod, és felkészülhetsz, hogy érdemes legyél az örök életre. Olyan idő is egyben, amikor segíthetsz másoknak meglegelni az igazságot, és bizonyosságot nyerni a szabadítás tervéről.

Élet a halál után

Amikor meghalsz, lelked belép a lélekvilágba, és ott várja a feltámadást. A feltámadáskor a lelked és a tested majd újraegyesül, utána pedig megítéltetsz és befogadnak a dicsőség valamely királyságába. Az általad örökölendő dicsőség megtérése mélységtől, valamint az Úr parancsolatai iránti engedelmességedtől függ majd. Attól függ majd, hogy miként fogadtad el a tanúbizonyosságot Jézusról (lásd T&Sz 76:51; lásd még 74, 79, 101).



Mi történt a halandóság előtti életben?

Születésünk előtt Mennyei Atyánkkal éltünk az Ő lélekgyermekéiként. A mennyei tanácsban az Atya elénk tárta a szabadítás tervét, és Jézus Krisztus lett kiválasztva arra, hogy a Szabadítónk legyen. Sátán megpróbálta módosítani a tervet, el akarta venni az önrendelkezésünket, ezért őt és a követőit kiűzték. Mi elfogadtuk Atyánk tervét, és úgy döntöttünk, hogy Jézus Krisztust fogjuk követni.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel készletét, hogy megoszsd a kvórummal?

Jeremiás 1:5; Alma 13:3 (A papsági vezetőket a világ kezdete előtt hívták el és választották ki)

Jelenések 12:9–11; Mózes 4:1–4 (Sátán igyekszik elpusztítani az ember önrendelkezését, és kiűzetik)

Ábrahám 3:22–26 (A halandóság előtti életben meghozott döntéseink tették lehetővé, hogy a földre jöjjünk)

Szabadítás terve. *Hűek a hithez* (2004). 175–177.

Videó: A szabadítás terve

Gondold végig életed döntéseit! Milyen hatással volt ezekre a döntésekre a halandóság előtti élet-ről való tudásod? Milyen hatással lesznek örökkévaló sorsodra?

Milyen döntéseket hoznak a fiatal férfiak jelenleg, melyek örökre megáldják az életüket? Mely döntések lennének ellentétes hatással örökkévaló rendeltetésükre?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke tanának áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg egy szentírást, melyre a múlt heti kvórumgyűlésről emlékeznek. Kérd meg őket, hogy mondják el, mit tanultak belőle.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolják végig és osszák meg igazlelkű döntéseiket, melyeket a múltban hoztak, és hogy miképpen áldották meg életüket ezek a döntések. Ezután kérd meg őket, hogy nevezzenek meg egy döntést, melyet meghoztak, mielőtt megszülettek. Milyen hatással volt életükre ez a döntés?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak tanulni a halandóság előtti életről. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindenki olvasson el egyet a következő, imáról szóló szentírások közül: Jeremiás 1:5; Alma 13:3; Ábrahám 3:22–23. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek igazságokat ezekben a szentírásokban a halandóság előtti életről. E halandóság előtti élettel kapcsolatos igazságok milyen hatással vannak arra, ahogyan a halandó életünkre tekintünk?
 - Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy készítsenek egy listát olyan kihívásokról, melyekkel az ember a halandó életben szembesül. Buzdítsd őket, hogy olvassanak a halandóság előtti életről a *Hűek a hithez* értelmező szótárban (115–116. oldal), és keressenek olyan igazságokat bennük, melyek segíthetnek az embernek szembenézni ezekkel a kihívásokkal. Buzdítsd őket, hogy osszák meg, amit találtak.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak valakire, akinek szüksége lenne arra, hogy ismerje ezeket az igazságokat, és buzdítsd őket, hogy gondolják végig, milyen módokon tudnák megosztani vele a szabadítás tervével kapcsolatos bizonyosságukat.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Mózes 4:1–2-t, és keressék ki belőlük, mit tanulhatnak a Szabadító és Sátán szerepéről a mennyei háborúban. Mit tanulunk Sátán tetteinek következményéről a 3–4. versben? Hogyan folytatódik ez a konfliktus napjainkban a földön is? Mi a Szabadító szerepe ebben a konfliktusban? Mi a mi szerepünk? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg érzéseiket a Szabadítóról és azon hajlandóságával kapcsolatban, hogy kövesse Mennyei Atyánk tervét.

Tanítási tipp

„Légy óvatos, és ne kérdezz olyan kérdéseket, melyek vitára buzdítanak, vagy szenzációs dolgokat emelnek ki! Ne tegyél fel olyan kérdéseket, melyek kétséget támasztanak, vagy tanításra alkalmatlan beszélgetésekhez vezetnek! Győződj meg róla, hogy kérdéseid a hitbeli és szeretetbeli egységhez vezetik a tanulókat” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 69.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító egyszerű történeteket, példázatokat osztott meg tanításaiban, és a valós életből vett példákat, melyek jelentőséggel bírtak tanítványai számára. A lecke nagyszerű lehetőség arra, hogy megossz példákat azon döntéseidről, melyek megváltoztatták az életedet. Milyen élményeket tudnának megosztani a fiatal férfiak?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Jobban értik a halandóság előtti élet tanát? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Meghívhatja a kvórum tagjait, hogy osszák meg, milyen gondolataik, érzéseik támadtak az óra folyamán. Minek a megtételére kaptak sugalmazást, ami megáldja majd a családjukat vagy a kvórumukat?
- Megoszthatja bizonyosságát az elhangzott tanításról.

Válogatott források

Szabadítás terve. Húek a hithez (2004). 175–177.

Halandóság előtti élet

Mielőtt a Földre születél volna, Mennyei Atyád színe előtt éltél, az Ő lélekgyermeként. E halandóság előtti létben, Mennyei Atyánk többi gyermekével együtt, részt vettél egy tanácskozáson. Azon a tanácskozáson Mennyei Atyánk elének tárta nagyszerű boldogság tervét (lásd Ábrahám 3:22–26).

A boldogság tervével összhangban a halandóság előtti Jézus Krisztus, az Atya Elsőszülöttje lélekben, szövetségben vállalta, hogy Ő lesz a Szabadító (lásd Mózes 4:2; Ábrahám 3:27). Akik Mennyei Atyát és Jézus Krisztust követték, lejöhettek a Földre, hogy megtapasztalják a halandóságot, és az örök élet felé

haladjanak. Lucifer, Isten egy másik lélekfia, fellázadt a terv ellen, és az „önrendelkezés elpusztítására törekedett” (Mózes 4:3). Belőle lett Sátán, és követőivel együtt kivetették a mennyből, megtagadták tőle a fizikai test elnyerésének és a halandóság megtapasztalásának kiváltságát (lásd Mózes 4:4; Ábrahám 3:27–28).

Halandóság előtti életed során kialakult a személyazonosságod, és növelted a lelki képességeidet. Az önrendelkezés ajándéka áldásának segítségével fontos döntéseket hoztál, köztük, hogy követed a Mennyei Atya tervét. Ez a döntés akkor is és most is hatással van az életedre. Növekedtél az intelligenciában, és megtanultad szeretni az igazságot; felkészültél, hogy a Földre jöjj, ahol tovább fejlődhetsz.



FEBRUÁR: A SZABADÍTÁS TERVE

Mi az élet célja?

Ezen élet folyamán fizikai testet kapunk, és próbára tesznek bennünket, hogy kiderüljön, engedelmeskedünk-e Isten parancsolatainak. A halandóságban szerzett tapasztalatainknak az a célja, hogy segítsenek nekünk egyre inkább olyanná válni, mint Mennyei Atyánk.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel késztetést, hogy megoszd a kvórummal?

Hogyan leltél öröme ebben az életben? Milyen élmények segítettek lelki-
leg növekedned?

Mit tesznek a fiatal férfiak azért, hogy egyre inkább hasonlónak váljanak Mennyei Atyánkhoz?

2 Nefi 2:25 (Azért teremtettünk, hogy örömünk legyen)

Alma 12:24; 34:32; 42:4 (Ez az élet a próbatétel és az Istennel történő találkozásra való felkészülés ideje)

3 Nefi 12:3–12 (A Szabadító megnevez több isteni tulajdonságot)

3 Nefi 12:48 (Mennyei Atyánk azt akarja, hogy olyan tökéletessé váljunk, mint Ő)

A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.

Thomas S. Monson: Az élet versenye. *Liahóna*, 2012. máj. 90–93.

Dieter F. Uchtdorf: A megbánásokról és az elhatározásokról. *Liahóna*, 2012. nov. 21–24.

Gary E. Stevenson: A ti négy perctek. *Liahóna* 2014. máj.

Szabadítás terve. *Hűek a hithez* (2004). 175–177.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke tanának áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak a múlt heti órán! Milyen hatással volt életükre ez a lecke? Mit tettek másképpen annak köszönhetően, amit tanultak? Milyen áldások származtak a tetteikből?
- Mutass egy zsinórt, melynek a közepén csomó van. Magyarázd el,

hogyan miképpen jelképezheti ez a csomó a jelen életet, a zsinór egyik fele a halandóság előtti életet, a másik fele pedig a halandóság utáni életet. Ez lehet egy olyan szemléltető tárgy, melyre mindig visszautalhatsz a kvórumgyűlésen.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak tanulni a csapások céljáról. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék át az ebben a vázlatban található szentírásokat, és osszák meg, mit találtak a halandóság céljáról (átnézhetik a *Hűek a hithez* 176. oldalát is). Hogyan befolyásolja döntéseiket e cél ismerete?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a boldogmondásokat a 3 Nefi 12:3–12-ben, és keressenek olyan tulajdonságokat, melyeket Mennyei Atyánk szeretne, hogy kifejlesszünk halandó életünk folyamán. Kérd meg őket, hogy gondolkodjanak olyan embereken a szentírásokból vagy a saját életükből, akik megtestesítik ezeket a tulajdonságokat. A Szabadító tanításai a 3 Nefi 12-ben hogyan segítenek megérteni az Isten fiaiként betöltendő céljainkat?

- Adj minden kvórumtagnak egy példányt A család: Kiáltvány a világhoz című kiadványból, és kérd meg őket, hogy olvassák el és jelöljék meg azokat a szavakat, kifejezéseket, melyek Isten fiaként betöltött céljaikról tanítanak nekik. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, mit találtak, és magyarázzák el, miért fontosak számukra azok a szavak.
- Minden fiatal férfinak add ki feladatul, hogy olvassák el az egyik megbánást Dieter F. Uchtdorf elnök A megbánásokról és az elhatározásokról című beszédében, és keressenek benne olyan dolgokat, melyeket az élet céljáról tanultak. Kérd meg őket, hogy keressenek a kvórumból valakit, aki egy másik megbánásról olvasott. Osszák meg az illetővel, hogy mit tanultak, és néhány fiatal férfit kérj

Tanítási ötlet

„Használj szemkontaktust, mint egyfajta módot arra, hogy bevond a tanulókat az órába! Amikor szemtől szembe tanítasz, a figyelmed azokra összpontosul, akiket tanítasz, és nem a lecke anyagokra. Ha szemkontaktust teremtesz, miközben hozzászólásait és kérdéseiket hallgatsz, az segíteni fog nekik megtudni, hogy téged érdekel, amit mondani akarnak” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 71.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte tanítványait, hogy tegyék nek bizonyosságot. Például megkérdezte tőlük: „Ti pedig kinek mondotok engem?” (Máté 16:15). Amikor sugalmazott kérdéseket tesz fel a fiatal férfiaknak, a válaszaik lehetőséget adhatnak, hogy bizonyosságukat tegyék.

fel, hogy ossza meg a kvórum többi tagjával is. Kérd fel őket, hogy gondolják végig, mit kell tenniük, hogy elkerüljék ezeket a megbánásokat az életükben.

- Kérd meg a kvórum egyik felét, hogy olvassanak Noelle Pikus-Pace-ról Gary E. Stevenson püspök A ti négy perccetek című beszédében, a kvórum másik fele pedig olvasson Torah Brightról ugyanebben a

beszédben. Ezután osszák meg egymással, mit tanultak az élet céljáról ezekből a történetekből. Adj a fiatal férfiaknak néhány percet, hogy nézzék át Stevenson püspök beszédét, és gondolkodjanak el, ő hogyan teljesítenek az ő „négy percükben” – milyen elengedhetetlen szertartások vagy mérföldkövek várnak rájuk a jövőben, és mit tesznek azért, hogy felkészüljenek ezekre? Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy ossza meg a gondolatait.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Jobban értik az élet célját? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja bizonyosságát az elhangzott tanításról.
- Buzdíthatja a kvórum tagjait, hogy a kvórumgyűlés során kapott benyomásaik alapján cselekedjenek.

A CSALÁD KIÁLTVÁNY A VILÁGHOZ

AZ UTOLSÓ NAPOK SZENTJEINEK JÉZUS KRISZTUS EGYHÁZA ELSŐ ELNÖKSÉGE ÉS A TIZENKÉT APOSTOL TANÁCSA

*M*Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza Első Elnöksége és a Tizenkét Apostol Tanácsa ünnepélyesen kijelentjük, hogy a férfi és nő közötti házasságot Isten rendelte el, és a család központi szerepet játszik a Teremtő gyermekeinek örökkévaló rendeltetésére vonatkozó tervében.

MINDEN EMBERI LÉNY – férfi és nő – Isten képmására teremtett. Mindegyikük mennyei szülők szeretett lélekfia vagy lélekleánya, és mint ilyenek, isteni természettel és rendeltetéssel rendelkeznek. Az ember neme alapvető jellemvonása az egyén földi élet előtti, halandó és örökkévaló azonosságának, valamint rendeltetésének.

A HALANDÓ ÉLET előtti birodalomban a lélekfiak és lélekleányok Mennyei Atyjuként ismerték Istent és hódoltak Neki, valamint elfogadták tervét, melyen keresztül fizikai testhez és földi tapasztalatokhoz juthattak annak érdekében, hogy tovább fejlődhessenek a tökéletesség felé, és végül az örök élet örököseiként elérjék isteni rendeltetésüket. A boldogság isteni terve lehetővé teszi, hogy a családi kötelek a síron túl is megmaradjanak. A szent templomokban elérhető szent szertartások és szövetségek lehetővé teszik az egyének számára, hogy visszatérjenek Isten jelenlétébe, a családok számára pedig, hogy az örökkévalóságra egyesüljenek.

AZ ELSŐ PARANCSOLAT, melyet Isten Ádámnak és Évának adott, arra a bennük rejlő lehetőségre vonatkozott, hogy ők egyszer mint férj és feleség, szülőkké válhatnak. Kijelentjük, hogy Isten gyermekeinek adott azon parancsolata, mely szerint sokasodjanak és töltsék be a földet, még mindig érvényben van. Továbbá kijelentjük, hogy Isten megparancsolta, hogy csak olyan férfi és nő között használható a szent nemzőerő, akik mint férj és feleség törvényes házasságot kötöttek.

KIJELENTJÜK, hogy a halandó élet megteremtésének módját Isten jelölte ki. Megerősítjük az élet szent voltát, és Isten örökkévaló tervében játszott fontos szerepét.

MIND A FÉRJNEK, mind a feleségnek komoly kötelessége, hogy szeressék egymást és törődjenek egymással, valamint gyermekeikkel. „Az Úrnak öröksége, a fiak [gyermekek]”

(Zsoltárok 127:3). A szülők szent kötelessége, hogy gyermekeiket szeretetben és igazságban neveljék, gondoskodjanak fizikai és lelki szükségleteikről, arra tanítsák őket, hogy szeressék és szolgálják egymást, betartsák Isten parancsolatait, és bárhol is éljenek, az ország törvényeinek engedelmeskedő állampolgárok legyenek. A férfiak és feleségek – anyák és apák – felelni fognak Isten előtt ezen kötelezettségek teljesítéséért.

A CSALÁDOT Isten rendelte el. A férfi és a nő közötti házasság nélkülözhetetlen eleme az Ő örökkévaló tervének. A gyermekeknek joguk van ahhoz, hogy a házasság kötelékén belül szülessenek meg, és hogy olyan apa és anya nevelje fel őket, akik teljes hűséggel megtartják házassági fogadalmaikat. Boldogság leginkább akkor érhető el a családi életben, ha az az Úr Jézus Krisztus tanításaira épül. A sikeres házasságok és családok a hit, az ima, a bűnbánat, a megbocsátás, a tisztelet, a szeretet, az együttérzés, a munka és a tartalmas szabadidős tevékenységek tantételeire épülnek, és azok által tartatnak fenn. Isten terve szerint az apáknak szeretetben és igaz módon kell családjukat irányítaniuk, valamint gondoskodniuk kell a család szükségleteiről és annak védelméről. Az anyák elsősorban gyermekeik gondozásáért felelősek. Az anyáknak és az apáknak egyaránt kötelességük, hogy egyenlő partnerekként segítsék egymást e szent feladatok ellátásában. Cselekvőképtelenség, halál vagy más körülmények szükségessé tehetik ezen szerepek egyéni átalakítását. Szükség esetén a tágabb család nyújtson segítséget.

FIGYELMEZTETJÜK azokat az egyéneket, akik megszegik az erkölcsi tisztaság szövetségeit, akik házastársukat vagy gyermeküket bántalmazzák, vagy nem látják el családi kötelezettségeiket, hogy egy napon mindezért felelni fognak Isten előtt. Továbbá felhívjuk a figyelmet arra is, hogy a családok széthullása ősi és újkori próféták által megjósolt csapásokat fog hozni az egyénekre, közösségekre és nemzetekre.

FELHÍVJUK mindenhol a felelős polgárokat és kormánytisztviselőket, hogy támogassák azokat a lépéseket, melyek célja a családnak mint a társadalom alapegységének a fenntartása és megerősítése.

Ezt a kiáltványt Gordon B. Hinckley elnök olvasta fel üzenete részeként a Segítőegylet általános gyűlésén, melyet 1995. szeptember 23-án tartottak Salt Lake Cityben, Utah államban.



Miért számítanak a döntéseim?

Mennyei Atyánk erkölcsi önrendelkezést, vagyis olyan képességet adott nekünk, amely által saját magunk választhatunk és cselekedhetünk. Noha a döntéseinket szabadon hozhatjuk, az azokkal járó következményeket nem választhatjuk meg. A jó döntések tartós boldogsághoz és örök élethez vezetnek. Ha megkérjük, akkor Mennyei Atyánk segíteni fog bölcs döntéseket hoznunk.

Gondold végig életed fontos döntéseit! Milyen hatással voltak ezek a döntések rád és másokra? Mit tanultál belőlük?

Miközben imádkozol minden egyes fiatal férfiért, gondolkodj el az általa hozott döntéseken. Milyen hatással lesznek rá ezek a döntések most és a jövőben?

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mit érzel, mi az, ami segít majd a fiatal férfiaknak megérteni a bölcs döntések meghozatalának fontosságát?

Józsúé 24:15 (Választhatjuk azt, hogy az Urat szolgáljuk)

János 14:15 (Jó döntéseink megmutatják a Mennyei Atyánk iránti szeretetünket és azon vágyunkat, hogy az Ő akaratát tegyük)

2 Nefi 2:16, 27; Hélamán 14:30–31 (Szabadon, saját magunk dönthetünk és cselekedhetünk)

Moróni 7:14–15 (Megadatott nekünk, hogy különbséget tehesünk jó és gonosz között)

Thomas S. Monson: Választások. *Liahóna*, 2016. máj. 86.

Dallin H. Oaks: A magvető példázata. *Liahóna*, 2015. máj. 32–35.

Russell M. Nelson: Döntések az örökkévalóságra. *Liahóna*, 2013. nov. 106–109.

D. Todd Christofferson: Mindörökre szabadok, hogy maguk cselekedjenek. *Liahóna*, 2014. nov. 16–19.

Randall L. Ridd: A választott nemzeték. *Liahóna* 2014. máj. 56–58.

Önrendelkezés. *Hűek a hithez* (2004). 147–148.

Önrendelkezés és felelősségre vonatosság és Zene és tánc. *A fiatalság erősségéért* (2011). 2–3., 22–23.

Ne lépd át a határt!; Megbánás nélkül

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke tanának áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Egy bot egyik végére írd rá, hogy „választás”, a másik végére pedig hogy „következmény”, és használd arra, hogy megmutasd, minden választásunkkal együtt jár valamilyen következmény (néha pozitív, néha negatív). Kérj meg egy fiatal férfit, hogy tartsa a botot, miközben mondasz egy példát egy olyan döntésre, mellyel esetleg szembesülnie kell majd. A fiatal férfi kifejtheti a döntéssel járó következményt. Beszéljétek meg, milyen hatással vannak a döntéseink az életünkre, a családukra és a papsági szolgálatunkra.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni az önrendelkezés tanát. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy az önrendelkezésről tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Kérj meg minden fiatal férfit, hogy magában olvassa el az Önrendelkezés és felelősségre vonhatóság részt *A fiatalság erősségéért* füzetben, és ossza meg veletek, mi volt rá a legnagyobb hatással. Ekkor a kvórum tagjai választhatnak egy másik normát a könyvben, és megoszthatják néhány döntésüket ezen normával kapcsolatban, és a döntéseikből következő áldásokat. Például elolvashatják a Zene és tánc részt *A fiatalság erősségéért* füzetben és megbeszélhetitek, milyen áldásokat kaptak azon tanács követéséért, hogy kerüljék az értelmetlen zenét és táncot.
- Adj minden fiatal férfinak egy szakaszt Dallin H. Oaks elder A magvető példázata vagy Thomas S. Monson elnök Választások című beszédéből. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el magukban a nekik kijelölt szakaszt, majd osszák meg a benyomásait róluk. Ezt tehetik kisebb csoportokban vagy az egész kvórummal. Mit tudnak meg hitelveink és cselekedeteink következményeiről? Kérd meg őket, hogy beszéljék meg, miként segíthet nekik a tanulmányozott tanács jobb döntéseket hozni.
- Egy ragasztószalag vagy zsinór segítségével alakíts ki egy „V” alakot az osztályterem padlóján. Kérj meg egy fiatal férfit, hogy a „V” alakzat csúcsától indulva sétálgon végig rajta úgy, hogy az egyik lábát az alakzat egyik szárán, a másikat pedig a másik szárán tartja. Idővel döntenie kell majd, hogy melyik száron halad

Tanítási ötlet

„Ne aggódj, ha a tanulók pár pillanatig csendben vannak, miután feltetted a kérdést. Ne válaszold meg a saját kérdésedet; hagyd időt a tanulóknak a válaszokon gondolkodni! A túl hosszú csend azonban azt jelezheti, hogy nem értik a kérdést, és újra kell fogalmaznod” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 69.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító egyszerű történeteket, példázatokat osztott meg tanításaiban, és a valós életből vett példákat, melyek jelentőséggel bírtak tanítványai számára. A lecke nagyszerű lehetőség arra, hogy megossz példákat azon döntéseidről, melyek megváltoztatták az életedet. Milyen élményeket tudnának megosztani a fiatal férfiak?

végig. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy mondja el, mit tanult a döntésekkel kapcsolatosan ebből a gyakorlatból. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az első bekezdést Russell M. Nelson elder Döntések az örökkévalóságra című beszédéből, és határozzanak meg olyan kifejezést, amelyekre szeretnének emlékezni. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, hogyan tapasztalták meg azt, hogy „döntéseink sorsdöntőek”, illetve egyéb más kifejezések igazságát Nelson elder beszédéből.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy találjanak példát valakire a szentírásokból, aki valamilyen döntést hozott (például szembeállíthatják egymással a Nefi és a Lámán és Lemuel által

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Jobban értik az önrendelkezés tanát? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Példákat oszthat meg jó döntéseiről, és elmesélheti, milyen hatással voltak ezek a döntések a saját életére és másokéra, beleértve a családját. Buzdíthatja a kvórum többi tagját is, hogy ők is számoljanak be ilyen példákról.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy egyénileg értékeljék ki, milyen hatással vannak a döntéseik azon képességükre, hogy hithű papságviselek legyenek. Ösztönözheti őket, hogy tervezzék meg, milyen módon fejlődhetnek folyamatosan.

hozott döntéseket az 1 Nefi 3:1–8-ban vagy máshol az 1 Nefiben). Milyen következményei voltak a döntéseiknek? Milyen hatással voltak másokra a döntéseik?

- Mutasd meg az ebben a vázlatban javasolt videók egyikét. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy figyeljék meg, milyen következményei voltak a fiatal férfi választásának a videóban. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak. Kérd meg őket, hogy osszák meg élményeiket arról, mikor olyan döntést hoztak, melynek hosszabb távú következményei lettek. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy olvassanak fel egy-egy szentírást ebből a vázlatból, és osszák meg, hogyan segíthet az nekik jó döntést hozniuk a jövőben.

Válogatott források

Önrendelkezés és felelősségre vonhatóság. A fiatalság erősségeért (2011). 2–3.

Mennyei Atyád megadta neked az önrendelkezést, annak képességét, hogy a helyeset válaszd a rossz ellenében, és önállóan cselekedhess. Maga az élet után Isten számodra adott legnagyobb ajándéka az, hogy te magad irányíthatod az életed. Amíg itt vagy a földön, próbák elé állítanak téged, hogy megbi-zonyosodjanak arról, vajon arra használod-e az önrendelkezésedet, hogy a parancsolatok betartásával kimutasd az Isten iránti szeretetedet. A Szentlélek vezetni tud téged, ha igazlelkűen használod az önrendelkezésedet.

Felelős vagy a választásaidért. Isten törődik veled, és segíteni fog jó döntéseket hoznod, még akkor is, ha családod és barátaid helytelen módon használják az önrendelkezésüket. Legyen meg az erkölcsi bátorságod ahhoz, hogy szilárdan kiállj az Isten akarata iránti engedelmesség mellett még akkor is, ha egyedül kell kiállnod! Ha ezt teszed, követendő példát állítasz mások elé.

Miközben a cselekedeteidet szabadon megválaszthatod, azok következményeit már nem. Akár jók, akár rosszak, a következmények természetes velejárói a döntéseidnek. Néhány bűnös viselkedés időleges, világi örömeiket okozhat, ám az ilyesfajta döntések hátráltatják a fejlődésedet, emellett

szívfájdalomhoz és boldogtalansághoz vezetnek. Az igazlelkű döntések azonban tartós boldogsághoz és örök élethez vezetnek. Ne feledd, a valódi szabadság abból származik, ha önrendelkezésedet arra használod, hogy engedelmeskedj; a szabadság elvesztése pedig abból származik, ha az engedetlenséget választod.

Felelős vagy azért is, hogy kifejleszd magadban azokat a tehetségeket és képességeket, melyeket Mennyei Atyádtól kaptál. El kell számolnod Neki arról, mihez kezdesz a tehetségeiddel, és mivel töltöd az idődet. Sok jó dolgot tegyél a saját szabad akaratodból!

Russell M. Nelson: Döntések az örökkévalóságra. Liahóna, 2013. nov., részlet.

Drága fivérem és nőtestvérem, minden napunk a döntések napja. Thomas S. Monson elnök azt tanította, hogy „döntéseink sorsdöntőek”. A lelki növekedésekhez most és az örökkévalóságra nézve is kulcsfontosságú, hogy milyen bölcsen használjátok azon szabadságotokat, hogy saját döntéseket hozzatok. Soha nem vagytok túl fiatalok a tanulás[hoz], és soha nem vagytok túl idősek a változáshoz. A tudásra és változásra irányuló vágyaitok egy, az örök fejlődésre irányuló, mennyből fakadó vágyból erednek. Mindennap adódik lehetőség örökkévaló döntések meghozatalára.



Miért érnek bennünket csapások?

Mennyei Atyánk tervének részeként a halandóság alatt csapásokat is el kell szenvednünk. Néha a csapások a saját vagy mások rossz döntéseinek eredményeként érnek bennünket. Más megpróbáltatások egyszerűen természetes velejárói a halandó tapasztalatszerzésünknek. Jóllehet ezek nagyon nehezek, a próbatételeink azonban segítenek nekünk lelkileg fejlődni, és egyre inkább olyanná válni, mint Jézus Krisztus.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Milyen benyomásokat kapsz, miközben tanulmányozod őket?

2 Nefi 2:11 (Mindenben ellentétnek kell lennie)

Aojagi Koicsi: Tarts ki utadon! *Liahóna*, 2015. nov. 126–128.

Móziás 23:21 (Isten csapásokkal teszi próbára a hitünket)

Thomas S. Monson: „El nem hagylak téged, sem el nem maradok tőled”. *Liahóna*, 2013. nov. 85–87.

Ether 12:27 (Isten gyengeségeket ad, hogy alázatosak legyünk)

Neil L. Andersen: Lelki forgószelek. *Liahóna*, 2014. máj. 18–21.

T&Sz 101:1–9 (Néhány csapás a saját hibás döntésünk miatt ér bennünket)

Gyötrelem. *Hűek a hithez* (2004). 66–70.

T&Sz 121:7–8; 122:4–9 (A csapások tapasztalatokat nyújtanak és a javunkra válnak)

Videók: Isten felemel minket; A papság megerősítheti családunkat a megpróbáltatásokban; Életek újjáépítése

Dallin H. Oaks: Ellentét minden dologban. *Liahóna*, 2016. máj. 114–117.

Gondold végig, milyen megpróbáltatások értek az életedben! A Szabadító megerősített-e téged e nehéz időszakokban?

A fiatal férfiak közül, akiket tanítasz, néhányan már lehet, hogy komoly próbatételeken mentek keresztül. Mindannyiuknak a Szabadító kegyelmére kell támaszkodniuk, hogy életük folyamán segítséget kapjanak a nehézségek idején.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke tanának áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak és írjanak le valamit, amit múlt héten tanultak, és osszák meg a kvórummal. Legyen ez a kiindulópont az e heti lecke bevezetéséhez.
- A kvórummal közösen nézzétek át Neil L. Andersen elder leírását a szeles környezetben növekvő fáról (a Lelki forgószelek című beszédében). Mit tanít ez a hasonlat a fiatal férfiaknak a csapásokról? A fiatal férfiak nézzék át a beszédet, és keressenek benne olyan tanácsot, amely szerintük segít nekik kiállni a lelki forgószeleket.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak tanulni a csapások céljáról. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a történetet Aojagi Koicsi elder Tarts ki utadon! című beszédéből, attól a bekezdéstől, amelyikben egy autóbalesetről beszél. Mit tanít ez a történet a fiatal férfiaknak arról, hogy miért nézünk szembe életünkben megpróbáltatásokkal? Fontold meg, hogy előre felkérj egy fiatal férfit, hogy ossza meg egy olyan élményét, amikor ő vagy egy másik családtagja egy megpróbáltatáson keresztül gyarapodott vagy erősödött. Akár a családtörténetéből is megoszthat egy történetet, mely ezt a tantételt példázza.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják le, hogy ők vagy egy családtagjuk milyen nehézségekkel küszködik éppen. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy az ebben a vázlatban található vagy más, általuk ismert szentírásokban keressenek válaszokat arra, miért van részünk csapásokban. Kérd meg őket, mondják el, mit találtak. Hogyan segíthet ez a szentírás legyőzni azt a nehézséget, melyet az előbb leírtak?
- Olvassátok el együtt a gyötrelem szócikket a *Hűek a hithez* értelmező szótárból. Milyen szerepe van a csapásoknak Mennyei Atyánk tervében? Minden kvórumtag olvassa el a *Hűek a hithez* szótárban a gyötrelem szócikk három fennmaradó részének egyikét, és kérd meg őket, hogy készüljenek fel arra, hogy a kvórum többi tagjának megtanítsák, amit abból tanultak. Buzdítsd őket, hogy osszanak meg történeteket vagy személyes élményeiket az olvasottakkal kapcsolatban.
- Egy vonallal oszd ketté a táblát. Az egyik oldal tetejére írd fel, hogy „Miért érnek bennünket csapások?“, a másik oldal tetejére pedig, hogy „Hogyan nézhetünk szembe a kihívásokkal az életünk során?“. Oszd részekre Thomas S. Monson elnök „El nem hagylak téged, sem el nem

Tanítási ötlet

„Úgy rendezd el a székeket a teremben, hogy mindenki arcát lásd, és így mindenki láthassa a te arcodat!” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 71.)

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító a szentírásokat használva tanított és tett bizonyosságot a küldetéséről. Ez a lecke sok erőteljes szentírást tartalmaz, amelyek arról tanítanak, hogy a Szabadító miként erősít meg minket a megpróbáltatások idején. Miközben a fiatal férfiak tanulmányozzák és megbeszélik ezeket a szentírásokat, a Szentlélek tanúskodik majd azok igazságáról.

maradok tőled” vagy Dallin H. Oaks elder Ellentét minden dologban című beszédét, és adj ki olvasásra egy-egy részt minden fiatal férfinak. Kérd meg őket, hogy keressenek válaszokat a beszédben a két kérdésre, és írják azt a megfelelő oszlopba a táblán. Milyen felismerésekkel lettek gazdagabbak a fiatal férfiak e beszédek kapcsán?

- A püspök engedélyével hívd meg a fiatal férfiak édesapáit, hogy osszák meg a kvórummal, hogyan segített Jézus Krisztus legyőzni a

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik, miért érnek bennünket csapások? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Tarthat egy beszélgetést arról, hogyan tudja a kvórum betölteni papsági kötelességeit, hogy segítsen másoknak a nehézségeikben. Felvázolhatnak különféle terveket, melyek

nehézségeiket. Mit tanultak a csapások során szerzett tapasztalataikból? Kérd meg az apákat, hogy osszanak meg szentírásokat a beszélgetés részeként.

- Mutasd meg az ebben a vázlatban javasolt videók egyikét. Buzdítsd a fiatal férfiakat, hogy közben gondolkodjanak el azon a kérdésen, hogy „miért érnek bennünket csapások?”. Mit tanulnak ebből a filmből, ami segít nekik, hogy tudják, mit tegyenek a csapások idején?

segítenek nekik az *Isten iránti kötelesség* füzet Szolgálj másokat! részében.

- Megoszthatja bizonyosságát arról, hogyan erősítette meg őt a Szabadító a próbatétel idején.

Válogatott források

A Hűek a hithez (2004) „gyötrelem” címszava (66–70.) alapján.

Mennyei Atya megváltástervének részeként a halandóság alatt csapásokat tapasztalsz meg. A megpróbáltatások, a csalódások, a szomorúság és a szívfájdalom az élet nehezebbik része, melyek azonban lelki fejlődéshez, finomodáshoz és fejlődéshez vezetnek, miközben az Úrhoz fordulsz.

A csapások különböző forrásokból erednek. Néha olyan megpróbáltatásokkal kell szembenézned, melyek a saját kevélységed és engedetlenséged következményei. Ezeket a megpróbáltatásokat igazlelkű élettel elkerülheted. A többi megpróbáltatás egyszerűen az élet természetes része, és akkor is érkezhettek, amikor igazlelkű életet élsz. Például: megpróbáltatások érhetnek betegség vagy bizonytalanság idején, vagy szeretteid halálakor. Mások rossz döntése, fájdalmat okozó szavai, vagy tettei is okozhatnak gyötreelmet neked.

Thomas S. Monson: „El nem hagylak téged, sem el nem maradok tőled”. Liahóna, 2013. nov. 85., 87., részlet.

Testvéreim! Bizonyosan feltételezhetjük, hogy soha nem élt olyan ember, akinek az élete teljességgel mentes lett volna a szenvedéstől és a bánattól, ahogyan soha nem volt olyan időszak sem az emberiség történelmében, amely ne vette volna ki a maga részét a viharokból és a nyomorúságból.

Amikor az élet ösvénye kegyetlen kanyart vesz, nagy a kísértés, hogy feltegyük a kérdést: „Miért én?” Időnként úgy tűnik, nem pislákol a leghaloványabb fény sem az alagút végén, nem dereng hajnalpír, hogy elűzze az éjt. Úgy érezzük, körülvesz minket a szertefoszlott álmok okozta csalódás és a meghíúsult remények miatti kétségbeesés. Magunk is felkiáltunk a bibliai esdekléssel: „Nincsen-é

balzsamolaj Gileádban?” [Jeremiás 8:22]. Elhagyottunk, sebzett szívűnek és magányosnak érezzük magunkat. Hajlamosak vagyunk személyes csapásainkat a pesszimizmus torz üvegén át szemlélni. Türelmetlenül várjuk a megoldást a problémáinkra, megfélekedve arról, hogy gyakorta épp a türelem mennyei erényére van szükségünk.

A minket érő nehézségek jelentik a kitartásra való képességünk valódi próbáját. A mindannyiunk által megválaszolandó legalapvetőbb kérdés így hangzik: Megingok-e vagy célba érek? Néhányan igenis meginognak, amikor úgy érzik, nem képesek felülkerekedni a kihívásaikon. A célba érésnek pedig része az életünk végéig való kitartás. [...]

Mennyei Atyánk, aki oly sok mindent ad nekünk, amiben gyönyörködhetünk, azt is tudja, hogy tanulni és növekedni és erősödni fogunk, amikor szembenézünk a megpróbáltatásokkal, amelyeken által kell haladnunk, és amelyeket túl kell élnünk. Tudjuk, hogy vannak olyan időszakok, amikor szívtépő fájdalmat élünk át, amikor gyászolni fogunk, és amikor tűrőképességünk határait feszegető megpróbáltatások tornyosulnak eléink. Az ilyen nehézségek azonban lehetővé teszik számunkra, hogy jobba váljunk és életünket oly módon építsük újjá, ahogyan Mennyei Atyánk tanítja, valamint hogy mások legyünk, mint addig voltunk: jobbak, mint azelőtt, megértőbbek, mint azelőtt, együttérzőbbek, mint azelőtt, és erősebb bizonyossággal rendelkezők, mint azelőtt.

Ez legyen a célunk: hogy kitartsunk, igen, emellett pedig hogy lelkileg kifinomultabbá váljunk, miközben akár napfényben, akár szomorúságban járunk. Ha nem lennének legyőzendő kihívások és megoldandó problémák, nagyjából olyanok maradnánk, mint voltunk, alig vagy semennyit sem haladva célunk, az örök élet irányában.



Hogyan találhatok vigaszt, amikor meghal valaki, akit szerettem?

A halál elengedhetetlen része a szabadítás tervének. Ahhoz, hogy olyaná válhassunk, mint Mennyei Atyánk, meg kell tapasztalnunk a halált, majd pedig tökéletes és feltámadt testet kell kapnunk. Amikor megértjük, hogy a halál része Mennyei Atyánk tervének, és hogy Jézus Krisztus legyőzte a halált az engesztelése által, akkor reményt és békességet nyerhetünk egy szerettünk elvesztésekor.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Milyen benyomásokat kapsz, miközben tanulmányozod őket?

Miből merítettél reményt te vagy ismerősöd, amikor egy szerettetek meghalt? Mely szentírások vagy tantételek segítettek?

Néhány fiatal férfi már megtapasztalta, milyen érzéseket vált ki egy olyan ember halála, akit szeretett. Egy napon ezt mindannyian meg fogják tapasztalni. Mit szeretnél, hogy tudjanak, ami átsegíti majd őket ezen?

Móziás 16:7–8 (Jézus Krisztus feltámadása felemésztí a halál fullánkját)

Móziás 18:8–10; T&Sz 81:5 (Meg kell vigasztalnunk a vigaszra szorulókat)

Alma 11:42–45 (A Szabadító feltámadásának köszönhetően visszkapjuk a testünket)

Alma 28:12; T&Sz 42:45–46 (Gyászoljuk azokat, akik meghalnak, de akik az Úrban halnak meg, azoknak édes a halál)

Alma 40:11–14 (Miután meghaltunk, a lelkünk tovább él)

T&Sz 137:5–10 (Joseph Smith látja a fivérét, Alvint, a kisgyermeket és másokat a celesztiális királyságban)

T&Sz 138 (Joseph F. Smith elnök látomása a lélekvilágról)

Thomas S. Monson: Mrs. Patton – A történet folytatódik. *Liahóna*, 2007. nov. 21–24.; lásd még a Míg újra találkozunk című videót.

Russell M. Nelson, "Doors of Death," *Ensign*, May 1992, 72–74

Shayne M. Bowen: „Mert én élek, ti is élni fogtok”. *Liahóna*, 2012. nov. 15–17.

Videók: Mi így is egy család vagyunk; Ő segíteni fog

További tanítási és tanulási ötletek találhatók a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Minek a megtételére ösztönözték a fiatal férfiakat a múlt héten tanultak? Kérd meg őket, hogy osszák meg, milyen hatással voltak a tanultak az ő valamint családjuk és barátaik életére.
 - Meséld el egy saját élményedet vagy valaki másét arról, amikor egy szerette elvesztése után békére lett. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy meséljenek élményeiről!
-

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak tanulni a halál utáni életről. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják le a halállal kapcsolatos kérdéseiket, gondolataikat vagy félelmeiket, majd keressenek rájuk választ az e vázlatban felsorolt szentírásokban. Buzdítsd őket, hogy jelöljék meg különösen azokat a szentírásokat vagy kijelentéseket, melyek kiemelik, hogy a Szabadító milyen szerepet játszott abban, hogy segítsen legyőznünk a halált. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak. Kérd meg őket, hogy osszák meg érzéseiket arról, amit a Szabadító tett értünk.
- Vetítsd le az Ő segíteni fog című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg a benyomásaikat.

A videó után beszéljétek meg, miben lenne más a világ, ha mindenki tudná azt, amit a filmben szereplő fiatal férfi.

- Oszd meg Mrs. Patton történetét Thomas S. Monson Mrs. Patton – A történet folytatódik című beszédéből, vagy mutasd be a Míg újra találkozunk című videót. Kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogyan válaszolnának Mrs. Patton kérdésére, melyet az ifjú Thomas S. Monsonról kérdezett. Kvórumként olvassátok el a Móziás 18:8–10-et és a Tan és a szövetségek 81:5-öt. Beszéljétek meg a papságviselők felelősségét abban, hogy vigaszt, segítséget vagy más szolgálatot nyújtsanak azon családoknak, melyek elveszítik egy

Tanítási ötlet

„Az óra előtt a táblára felírt kérdések segíteni fognak a tanulóknak elkezdni a témáról gondolkodni, mielőtt még az óra elkezdődik” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 93.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító olyan kérdéseket tett fel, melyek mély gondolatokat és érzéseket ébresztettek másokban. Hogyan tudod arra ösztönözni a fiatal férfiakat, hogy gondolkozzanak el és törekedjenek sugalmazásra? Hogyan tudsz nekik segíteni abban, hogy magabiztosan osszák meg a személyes érzéseiket?

szerettüket. Meghívhatod a püspökség egyik tagját, hogy vegyen részt a beszélgetésben.

- Kérd meg a kvórum egyik felét, hogy olvassák el Ramirez nőtestvér történetét Shayne M. Bowen elder „Mert én élek, ti is élni fogtok” című beszédében, a másik felét pedig, hogy olvassák el a történetet Bowen elder fiáról, Tysonról. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit tanultak arról, hogy miként találhatnak vigaszra, amikor valaki, akit szeretnek, meghal, és arról, hogy miként vigasztalhatnak meg másokat. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg egy szerettük elvesztésével kapcsolatos bármely élményüket. Hogyan segített nekik az

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Megértik-e, hogyan találhatnak vigaszra, amikor egy szerettük meghal? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

engeszteléssel és a szabadítás tervével kapcsolatos tudásuk vigaszra lelni? Ha ideillő, oszd meg egy saját élményedet!

- Oszd két csoportra az osztályt. Az egyik csoport olvassa el a Tan és a szövetségek 137:5–10-et, a másik csoport pedig a Tan és a szövetségek 138:57–58-at. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy beszéljék meg a csoportjukkal, mit tanítanak ezek a szentírások arról, hogy mi történik a halál után. Ezután kvórumként beszéljétek meg, hogyan segíthet ez a tudás valakinek, aki elveszítette egy szerettét. Hogyan kapcsolódik ez a tudás azon felelősségünkhöz, hogy végezzük a családtörténeti és a templomi munkát?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során tarthat egy beszélgetést arról, hogy milyen szolgálatot végezhetnének a kvórummal valakiért, aki nemrégiben veszítette el egy szerettét. Vannak-e az egyházközségben vagy a közösségekben olyan özvegyek, akiknek jót tenne egy kis segítség?

Válogatott források

Thomas S. Monson: Mrs. Patton – A történet folytatódik. Liahóna, 2007. nov. 21–24., részlet.

Először hadd meséljek nektek Arthurról. Szőke göndör haja, és fülig érő mosolya volt. Minden fiúnál magasabb volt az osztályban. Azt hiszem, ezért történhetett meg az, hogy 1940-ben, amikor a második világháború előszele óriási konfliktust okozott Európában, Arthur bolonddá tudta tenni a toborzó tisztet, és már tizenöt évesen belépett a haditengerészethez. Arthur és a többi fiú számára a háború hatalmas kalandnak tűnt. Emlékszem, milyen elegáns volt a tengerészeti egyenruhájában. Hogy kívántuk, bárcsak mi is idősebbek vagy legalább magasabbak lennénk, hogy mi is beléphessünk a hadseregbe.

Az ifjúkor az élet nagyon különleges időszaka. Ahogy Longfellow írta:

*Mily csodás az ifjúság! mily ragyogók fényei:
Ábrándjai, álmai, törekvései!
A Kezdetek Könyve, a vég nélküli történet,
Hol minden szűz hősnő, s minden férfi hős lehet!
[„Morituri Salutamus”, *The Complete Poetical Works of Henry Wadsworth Longfellow* (1883), 259.].*

Arthur édesanyja nagyon büszke volt a nappali ablakát díszítő kék csillagra. Az minden arra járónak jelezte, hogy a fia a hazája egyenruháját viseli, és tevékeny szolgálatot teljesít. Gyakran behívott magához, amikor elmentem a házuk elé, hogy olvassam el Arthur legutóbbi levelét. Mindig könnyek szöttek a szemébe, s akkor megkért, hogy olvassam fel hangosan. Arthur jelentett mindent az özvegy édesanyjának.

Még mindig magam előtt látom Mrs. Patton érdes kezeit, amint gondosan visszahelyezték a levelet a borítékba. Kemény dolgozó kezek voltak azok; Mrs. Patton a belvárosi irodaépület takarítónője volt. Vasárnap kivételével a hét minden napján láttuk, amint vödörrel és seprűvel végigment az utcán, szürke haját kontyba hátratűzve, a munkától kimerült és a kortól meghajlott vállakkal.

1944 márciusában, amikor már dúlt a háború, Arthurt áthelyezték a U.S.S. *Dorsey* torpedórombolóról a U.S.S. *White Plains* repülőgép-anyahajóra. A hajót azonban megtámadták a dél-csendes-óceáni Saipan-nál. Arthur egyike volt azoknak a fedélzeten, akik a tengerbe veszttek.

A kék csillagot levették annak a szent helyéről, a Patton otthon utcára néző ablakából. Feltettek helyette egy arany csillagot jelezve, hogy akit a kék csillag képviselt, életét vesztette egy ütközetben. Kihunyta a fény Mrs. Patton életében. Vak sötétségben és mély kétségbeesésben tapogatózott.

Imával a szívemben közeledtem a Patton ház ismerős bejáratához, azon gondolkodva, vajon milyen vigasztaló szavak hagyhatják el egy egyszerű fiú ajkait.

Az ajtó kitérült, és Mrs. Patton úgy ölelt át engem, ahogyan a saját fiával tenné. Az otthon kápolnává változott, amint egy fájdalomtól sújtott édesanya és egy erre teljesen alkalmatlan fiú letérdelt imádkozni.

Amikor felálltunk, Mrs. Patton mélyen a szemembe nézett, és ezt mondta: „Tommy, én nem tartozom egyik egyházhoz sem, de te igen. Mondd meg nekem: Újra élni fog Arthur?” A képességeimhez mérten legjobban bizonyágomat tettem neki arról, hogy igen, Arthur újra élni fog.



Miért bánjak a testemmel templomként?

A testünk Isten képmására lett teremtve. Ajándékba kaptuk Mennyei Atyánktól, hogy megtapasztalhassuk a halandóságot, és folyamatosan egyre inkább olyanná válhassunk, mint Ő. Ez a tudás határozza meg, hogy miként bánunk a testünkkel, és hogy mit érzünk Mennyei Atyánk és saját magunk iránt. Amikor a testünket Isten templomaként kezeljük, fizikai, érzelmi és lelki áldásokban részesülünk.

Milyen áldásokat kaptál, mikor Isten templomaként kezelted a tested? Hogyan növekedett a tested szentségéről való tudásod, miközben tapasztalatokat gyűjtöttél az életben és figyelted mások életét?

Milyen kihívásokkal néznek szembe a fiatal férfiak, miközben igyekeznek Isten szent ajándékaként bánni a testükkel? Az, ahogyan a testükkel bánnak, hogyan kapcsolódik a papsági hatalomhoz?

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire ösztönöz a Lélek, hogy megoszd a fiatal férfiakkal?

1 Mózes 39:1–21; Dániel 1:3–21 (József és Dániel saját teste iránti tisztelete) T&Sz 130:22; Mózes 6:9 (Isten képmására teremtettünk)

1 Korinthusbeliek 6:19–20; T&Sz 93:33–35 (Isten templomai vagyunk) Gordon B. Hinckley: „Nagy lesz fiaid békessége”. *Liahóna* 2001. jan. 61–68.

T&Sz 88:15–16 (A lélek és a test alkotja az ember lényét) Videók: A Mormon Musztáng; Erkölcsi tisztaság: Hol a határ?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke tanának áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Emlékeztess a fiatal férfiakat a múlt heti órán tanultakra! Vannak-e kérdéseik vagy meglátásaik azzal kapcsolatban, amiről beszélgettek?
- Mutasd meg egy templom képét, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy

írják le, milyen szavak jutnak eszükbe, amikor a templomra gondolnak. Mi ezeknek a szavaknak az ellentéte? Kérd meg a fiatal férfiakat, mondják el, mit kell tenniük, hogy fizikai testükkel Isten templomaként bánjanak.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a fiatal férfiaknak megérteni, hogy a testük szent. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Adj ki minden fiatal férfinak egy szentírásrészt ebből a vázlatból. Kérd meg őket, hogy tanulmányozzák a részeket, és egy mondatban foglalják össze, mit tanultak arról, hogy miért szent a testünk. Kérd meg őket, osszák meg, mit tehetnek azért, hogy testüket és elméjüket tisztán tartsák.
- Minden fiatal férfinak add ki feladatul, hogy olvasson el egyet az ebben a vázlatban javasolt beszédek közül. Ezután adj nekik néhány percet, hogy mindannyian elkészítsenek egy rövid leckét a test szentségéről. Buzdítsd őket, hogy idézzenek a beszédből, és osszák meg a saját tapasztalataikat és bizonyosságukat is.
- Kvórumként olvassátok el az 1 Korinthusbeliek 6:19–20-at és a Tan és a szövetség 93:33–35-öt. Kérd

meg a fiatal férfiakat, hogy készítsenek listát arról, miben hasonlít a testünk Isten templomához. Beszéljétek róla, milyen kihívásokkal találkoznak a fiatalok, miközben igyekeznek templomként kezelni a testüket. Mit tehetnek azért, hogy leküzdjék ezeket a kihívásokat?

- Rendezd a kvórum tagjait párokba. Minden pár egyik tagját kérd meg, hogy olvassa el az 1 Mózes 39:1–21-et, a másik tagját pedig, hogy olvassa el a Dániel 1:3–21-et (a történetekről szóló képekért lásd az *Evangeliumi művészeti könyv* 11., 23. képét). Kérd meg őket, hogy keressék ki, hogy József és Dániel milyen módokon mutattak tiszteletet a testük iránt, majd osszák meg egymással, amit találtak. Hogyan követhetik József és Dániel példáját?

Tanítási tipp

„Ne próbáld meg mindent megtanítani, amit csak mondani lehet egy bizonyos témáról! A tanulóidnak már valószínűleg lesz némi tudása a témáról. [...] Ne feledd, hogy a te leckéd nem az egyetlen alkalom, amikor a témáról hallanak!” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 98.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító szerette azokat, akiket tanított. Tudta, kik ők, és kikké válhatnak. Egyedülálló módokat talált arra, hogy növekedjenek – olyan módokat, melyek kifejezetten rájuk voltak szabva. Amikor küszködtek, nem mondott le róluk, hanem továbbra is szerette és szolgálta őket. Mit tehetsz azért, hogy úgy szeresd és szolgálj a fiatal férfiakat, ahogyan a Szabadító tette?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék meg *A fiatalság erősségéért* füzet tartalomjegyzékét, és azonosítsák be, a normák közül melyek vonatkoznak a test és az elme tisztántartására. Oszd a kvórumokat csoportokra, keressd ki velük ezeket a részeket, és keressenek válaszokat arra a kérdésre, hogy „miért bánják a testemmel templomként?”. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit tehetnek azért, hogy ezen normák szerint éljenek.

- Mutasd be az e vázlatban javasolt egyik videót! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy azonosítsák be és beszéljék meg a videókban bemutatott

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Jobban értik-e, hogy a fizikai testük szent? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja a bizonyosságát arról, hogy milyen áldásokat kapunk, amikor tisztelettel bánunk a testünkkel.

hasonlatokat, elmagyarázva, miért fontos, hogy tisztán tartsuk a testünket. Mivel biztathatják egymást arra, hogy a videóban tanított normák szerint éljenek?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy használják az *Öltözködés és megjelenés részt A fiatalság erősségéért* füzetből, az olyan kérdések megválaszolásához, mint például: „Melyek az Úr normái a visszafogottságra vonatkozóan?”. „Miért fontos, hogy kövessem ezeket a normákat?” és „Visszafogottságunk miképpen tükrözi testünk szent voltánát tiszteletét?”.

- Megtervezheti a kvórum tagjaival, hogy együtt elvégzik a *Testi egészség részt az Isten iránti kötelesség* füzetből (31–34. oldal).

Válogatott források

Öltözködés és megjelenés. A fiatalság erősségeért (2011). 6–8.

A tested szent. Tiszteld és semmilyen módon ne szennyezd be azt! Öltözködéseddel és megjelenéseddel megmutathatod, hogy tisztában vagy azzal, milyen értékes is a tested. Azt is megmutathatod, hogy Jézus Krisztus tanítványa vagy és szereted Őt.

Isten prófétái szüntelenül azt tanácsolták az Ő gyermekeinek, hogy visszafogottan öltözködjének. Ha ápolt vagy, és visszafogottan öltözködsz, élvezheted a Lélek társaságát, és jó hatást gyakorolhatsz a körülötted lévőkre. Öltözködésed és ápoltságod hatással van a te és mások cselekedeteire.

Soha ne engedj az öltözködési normáidból! Ne használj különleges alkalmakat kifogásként arra, hogy szemérmetlen legyél. Amikor szemérmetlenül öltözködsz, olyan üzenetet küldesz magadról, amely ellentétben áll azzal az identitással, mellyel Isten fiaként vagy leányaként rendelkezel. Továbbá azt az üzenetet közvetíted, hogy testedet figyelemfelkeltés és elismerésszerzés céljára használod.

Minden olyan ruha szemérmetlen öltözék, amely szűk, áttetsző vagy bármilyen módon túl sokat mutat a testedből. A fiatal nők kerüljék a rövid sortnadrágokat és a rövid szoknyákat, a hasat nem takaró felsőket, valamint az olyan ruhákat, melyek

nem takarják a vállukat, illetve elöl vagy hátul mély a kivágásuk. A fiatal férfiak is legyenek visszafogottak a megjelenésükben. A fiatal férfiak és a fiatal nők egyaránt legyenek ápoltak és tiszták, és tartózkodjanak a szélsőséges vagy hanyag ruházattól, hajviselettől és viselkedéstől. Sporttevékenységekkor is alkalomhoz illő, visszafogott öltözéket viseljenek. A világ divatja ugyan változni fog, ám az Úr normái ugyanazok maradnak.

Ne csúfítsd el magad tetoválásokkal vagy testékszerekkel! Fiatal nők, ha fülbevalót szeretnétek hordani, csak egy párat viseljetek.

Mutass tiszteletet az Úr és önmagad iránt azáltal, hogy az egyházi gyűléseken és programokon alkalomhoz illő ruhában jelensz meg. Ez különösen fontos, amikor úrvacsorai gyűlésen veszel részt. A fiatal férfiak öltözködése és megjelenése legyen méltóságteljes, amikor kiszolgálják az úrvacsorát.

Ha nem vagy biztos abban, milyen ruha viselése lenne helyénvaló, tanulmányozd a próféták szavait, imádkozz útmutatásért, és kérd szüleid vagy vezetőid segítségét. Mostani öltözködésed és megjelenésed segít felkészülnöd arra az időre, amikor elmész a templomba, hogy szent szövetségeket köss Istenel. Tedd fel magadnak a kérdést: „Jól érezném-e így magam az Úr jelenlétében?”

Március: Jézus Krisztus engesztelése

„Íme, azt mondom nektek, hogy Krisztus engesztelése... által [reményetek lesz]” (Moróni 7:41).

Az ebben az egységben álló vázlatok segíteni fognak a fiatal férfiaknak, hogy „Krisztushoz jöjjenek...] és részesüljenek] az ő szabadításában, és megváltásának hatalmában” (Omni 1:26). Ebben az egységben segíthetsz nekik megérteni, hogy a bűnbánat és az engesztelés révén miként tudnak tiszták és érdemesek maradni papsági kötelességeik teljesítéséhez. Segíthetsz felismerniük továbbá azt is, hogy áronipapság-viselőkként szent szerepük van abban, hogy segítsenek másoknak elnyerni az engesztelés áldásait, amikor az úrvacsora és a keresztelés szertartásaiban szolgálnak.

Annak érdekében, hogy az Isten iránti kötelesség programot bevidd a vasárnapi kvórumgyűlés anyagába, megfontolhatod, hogy ezen egység során tanítod az alábbi Isten iránti kötelesség vázlatot.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Hogyan segíthetek másoknak elnyerni a Szabadító engesztelésének áldásait? (Isten iránti kötelesség)

Mit jelent Jézus Krisztus engesztelése?

Mit jelent hinni Jézus Krisztusban?

Mit jelent bűnbánatot tartani?

Mit jelent a kegyelem?

Miért kell megbocsátanom másoknak?

Mi a feltámadás?

Hogyan segíthet nekem a Szabadító a megpróbáltatásaim idején?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanul-takhoz. Az Ifjúsági tevékenységek honlap segítséget nyújt ebben. Számos – az e vázlatokban lévő – tanulási tevékenység eredményes Közös tevékenységként is használható. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezzetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Végezd el a papsági szertartásokat!, 24–25., 48–49., 72–73. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal



MÁRCIUS: JÉZUS KRISZTUS ENGESZTELÉSE

ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Hogyan segíthetek másoknak elnyerni a Szabadító engesztelésének áldásait?

Miközben az ároni papságviselők előkészítik és kiszolgálják az úrvacsorát, segítenek az egyház tagjainak megújítani életükben az engesztelés megtisztító erejét.

Milyen érzéseid vannak, amikor előkészítéd vagy kiszolgálod az úrvacsorát, illetve amikor veszel belőle? Miért fontos számodra az úrvacsora?

Hogyan tekintenek a fiatal férfiak az úrvacsora szertartására? Mit tehetnek azért, hogy jobban felkészüljenek az úrvacsorai szolgálatra? Mit szeretnél, ha megértenének a rajtuk nyugvó felelősséggel kapcsolatban? Az áronipapság-viselők milyen módokon tudnak még segíteni másoknak elnyerni az engesztelés áldásait?

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és beszédek segíthetnek a fiatal férfiaknak megérteni, milyen szerepük van abban, hogy segítenek másoknak elnyerni az engesztelés áldásait?

Lukács 22:19–20; 3 Nefi 18:1–11 (Jézus Krisztus bevezette az úrvacsorát)

Boyd K. Packer: Az engesztelés. *Liahóna*, 2012. nov. 75–78.

T&Sz 20:76–79 (Áronipapság-viselők szolgálják ki az úrvacsorát)

Úrvacsora. *Hűek a hithez* (2004). 204–206.

T&Sz 38:42 (A papságviselőknek érdeemesnek kell lenniük a szertartások elvégzésére)

Szabadítókká válni Sion hegyén. *Az egyház elnökeinek tanításai: Joseph Smith* (2011). 493–502.

Abdiás 1:21 (Szabadítók leszünk Sion hegyén)

Videók: A nagyszerű papság; Szenteljétek meg magatokat

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti leckében álló tan átismétlésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg valamit, amire a múlt heti leckéből emlékeznek! Milyen kérdéseik vannak még? Mennyire sikerül a tanultak szerint élniük?
- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy sorolják fel a táblán a következő kérdésre adott válaszaikat: „Hogyan segíthetek másoknak elnyerni az engesztelés áldásait?”

Tanuljatok együtt!

E lecke célja az, hogy segítsen minden egyes fiatal férfinak megérteni, hogy papsági kötelességeik teljesítése mi módon segít másoknak elnyerni az engesztelés áldásait. A lecke részeként a kvórum tagjai készítsenek terveket az Isten iránti kötelesség könyvükben arra vonatkozóan, hogy áhítattal fognak szolgálni a papsági szertartásokban. A kvórumgyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzák majd magukkal az Isten iránti kötelesség könyvüket! Kérd meg őket, hogy az eljövendő kvórumgyűléseken osszák meg a tero kivitelezésekor szerzett tapasztalataikat.

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy mutasson meg egy képet, amelyen a Szabadító kiszolgálja az úrvacsorát (lásd *Evangéliumi művészeti könyv*, 54.). Kérd meg, hogy mondja el, milyen körülmények között került erre sor, mi történik a képen, valamint beszéljen arról is, hogy az áronipapság-viselők Jézus Krisztust képviselik, amikor napjainkban kiszolgálják az úrvacsorát! Kérdezd meg a fiatal férfiakat, milyen érzéseik vannak, amikor előkészítik és kiszolgálják az úrvacsorát!

- Kérd meg őket, olvassák el párokban a következő szentírásokat: Tan és a szövetségek 20:76–79, Lukács 22:19–20, 3 Nefi 18:1–11. Beszéljék meg, mit jelképez az úrvacsorai kenyér és víz, valamint kit képviselnek a papság-viselők az úrvacsora előkészítése és kiszolgálása során (lásd *Isten iránti*

kötelesség, 24.). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki az *Isten iránti kötelesség* könyvüket a „Cselekedj!” résznél (25., 49., illetve 73. oldal), és készítsenek terveket az imént megbeszéltek szerint! Buzdítsd őket, hogy tegyék fel a következő kérdéseket a szüleiknek vagy egy vezetőjüknek: Mit jelent számodra az úrvacsora szertartása? Áronipapság-viselőként mit tehetsz én, hogy az úrvacsora jelentősebbé váljon számodra? Egy eljövendő kvórumgyűlésen kérd meg őket, hogy osszák meg az e kérdésekre kapott válaszaikat, valamint a tervük kivitelezésekor szerzett tapasztalataikat!

- Kvórumként olvassátok el a Tan és a szövetségek 38:42-t, és beszéljétek meg, hogyan vonatkozik ez a vers azokra, akik az engesztelés jelképeit tartalmazó „edényeket” hordozzák

Tervek az Isten iránti kötelességgel kapcsolatban

A kvórumgyűlés végén adj időt a fiatal férfiaknak, hogy terveket készítsenek az *Isten iránti kötelesség* könyvükben vagy az internetes változatában az *Isten iránti kötelesség*-nek. Ezek a tervek személyesek, de a kvórum tagjai segíthetnek egymásnak általános ötletek megosztásával.

(lásd *Isten iránti kötelesség*, 48.)! Mutasd be az e vázlatban javasolt egyik videofilmet, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljék meg, miért kell tisztának lenniük a papság gyakorlásához! Kérd meg őket, hogy nyissák ki az *Isten iránti kötelesség* könyvüket a „Cselekedj!” résznél (25., 49., illetve 73. oldal), és készítsenek terveket az imént tanultak szerint!

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az úrvacsorai imákat, keressék meg a bennük álló szövetségeket, és magyarázzák el azok jelentését! Mely szavak ragadták meg a figyelmüket? (Lásd *Isten iránti kötelesség*, 72.) Milyen hatással van a gyülekezet tagjainak élményére az úrvacsora során szolgálók hozzáállása és viselkedése? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki az *Isten iránti kötelesség* könyvüket a „Cselekedj!” résznél (25., 49., illetve 73. oldal), és készítsenek terveket az imént tanultak szerint!
- Mutass fényképet az egyik ősről, aki a templomi szertartások elnyerése nélkül halt meg, vagy kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzanak magukkal képeket az őseikről. Kérd meg a

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogy papságviselőkként hogyan segíthetnek másoknak elnyerni az engesztelés áldásait? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja az *Istenbe vetett hit* könyvébe írt tervét, és beszél a végrehajtása iránti elkötelezettségéről.
- Megbeszélheti a kvórum tagjaival, hogy hogyan tudják kiszolgálni az úrvacsorát azoknak, akik esetleg nem tudnak részt venni az úrvacsorai gyűlésen (a püspök utasításai szerint).

fiatal férfiakat, hogy beszéljék meg, hogyan segíthetnek az elhunytaknak részesülni az engesztelés áldásában. A fiatal férfiak tanulmányozzák *Az egyház elnökeinek tanításai: Joseph Smith* (2011). 41. fejezetének „De hogyan válhatnak szabadítókká Sion hegyén?” mondattal kezdődő bevezetését. Beszéljétek meg, mit jelent szabadítóknak lenni Sion hegyén. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg egy saját élményt arról, amikor szabadítók voltak Sion hegyén.

- Hozz a kvórumgyűlésre egy olyan tárgyat, amely a világosságot jelképezheti (például egy izzót vagy elemlámpát)! Kérd meg a fiatal férfiakat, gondolkodjanak el azon, mit jelent világosságként szolgálni mások számára, miközben megosztod velük Boyd K. Packer elnök *Az engesztelés* című beszéde elején lévő történetet! Kérd meg őket, hogy osszák meg gondolataikat arról, hogy miként lehetünk olyanok, mint az „alacsonyabban elhelyezett lámpa” egy szükséglet látó ember számára! Miként vagyunk alacsonyabban lévő fények, amikor elvégezzük papsági kötelességeinket?

A Szabadító módján történő tanítás

Minden körülmények közepette a Szabadító volt tanítványai példaképe és útmutatója. Megtanította őket imádkozni azáltal, hogy velük együtt imádkozott. Megtanította őket szeretni és szolgálni azzal, hogy szerette és szolgálta őket. Hogyan szolgálhatsz az általad tanított tantételek példájaként?



MÁRCIUS: JÉZUS KRISZTUS ENGESZTELÉSE

Mit jelent Jézus Krisztus engesztelése?

Az engesztelés azt az áldozatot jelenti, amelyet Jézus Krisztus hozott azért, hogy segítsen legyőznünk a bűnt, a csapásokat és a halált. Jézus engesztelő áldozatára a Gecsemáné kertjében és a Kálvárián álló kereszten került sor. Megfizette bűneink árát, magára vette a halált, majd pedig feltámadt. Az engesztelés Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus szeretetének legnagyobb megnyilvánulása.

Készülj fel lelkileg!

Milyen forrásanyagok segíthetnének a fiatal férfiaknak jobban megérteni az engesztelést és az életükben betöltött fontos szerepét?

Máté 26–27 (Jézus Krisztus a Gecsemáné kertjében és a kereszten megfizette a bűneink árát, és magára vette a fájdalmainkat)

Máté 28:1–10 (Jézus Krisztus legyőzte a halált a feltámadása révén)

2 Nefi 9:6–16 (Jézus Krisztus legyőzte a bűnt és a halált az engesztelése révén)

Alma 7:11–13 (Jézus Krisztus magára vette fájdalmainkat, betegségeinket, gyengeségeinket és bűneinket)

Thomas S. Monson: Feltámadott! *Liahóna*, 2010. máj. 87–90.

Linda K. Burton: Szívünkbe véstük-e a Jézus Krisztus engesztelésébe vetett hitet? *Liahóna*, 2012. nov.

Jézus Krisztus engesztelése. *Hűek a hithez* (2004). 98–105.

Videó: Egy apostol húsvéti gondolatai Krisztusról

Hogyan nyertél bizonyosságot az engesztelésről? Miként jelentett és jelent áldást életedben az engesztelés?

Mit tudnak a fiatal férfiak az engesztelésről? Mit tudnának felfedezni a szentírásokban, és mit tudnának tanítani egymásnak az engeszteléssel kapcsolatban? Hogyan érezhetnek és tanúsíthatnak hálát az engesztelésért?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti leckében álló tan átismétlésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Írd fel a táblára a múlt heti leckében szereplő kérdést (a lecke címét)! Kérdezd meg a kvórum tagjait, mit tanultak a múlt héten, ami segít megválaszolniuk ezt a kérdést! Mit tettek azért, hogy a tanultak szerint éljenek?
- Mutass be az engesztelés eseményeit ábrázoló képeket (például a Szabadító szenvedéséről a Gecsemáné kertjében, a keresztre feszítéséről vagy a feltámadásáról; lásd *Evangeliumi művészeti könyv*, 56–59.), és kérd meg

a fiatal férfiakat, osszák meg, mit tudnak ezekről az eseményekről! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindegyikük írjon le egy kérdést, amely felmerült benne az engeszteléssel kapcsolatban! Szedd össze a kérdéseket, és olvasd fel őket hangosan, ha helyénvalónak érzed! Biztasd a fiatal férfiakat, hogy az egész lecke során továbbra is gondolkodjanak a kérdésükről! A lecke végén kérd meg a kvórumot, hogy osszák meg a kérdéseikre talált válaszaikat!

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni Jézus Krisztus engesztelését. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik az osztályodhoz:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy tanítsa ő a lecke egy részét! Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy az engesztelésről tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal). Javasolhatod neki, hogy felkészülése során olvassa el Thomas S. Monson elnök Feltámadott! című beszédét.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy párosítsák össze a Szabadító élete utolsó óráinak eseményeit a Máté 26–28-ból vett szentírásutalásokkal (például: szenvedése a Gecsemánéban; elárulása; törvényszék elé állítása; keresztre feszítése; feltámadása). Mit tanulnak a fiatal férfiak a

Szabadítóról és az Ő engeszteléséről ezekből az eseményekből? Kérj fel néhány kvórumtagot, hogy osszák meg érzéseiket arról, amit a Szabadító értük tett!

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian olvassák el az engesztelés valamely tantételét Linda K. Burton Szívünkbe véstük-e a Jézus Krisztus engesztelésébe vetett hitet? című beszédében! Kérd meg őket, keressenek valakit a kvórumban, aki ugyanarról a tantételről olvasott, és beszéljék meg, mit tanultak, majd pedig osszanak meg egy ezt a tantételt szemléltető élményt a saját életükből vagy egy általuk ismert személy életéből! Kérd fel a párok vagy

Tanítási tipp

Az osztály tagjai nagyobb valószínűséggel fognak érdemben részt venni, amikor hatékony kérdéseket tesznek fel nekik, és elég időt kapnak a válasz átgondolására, mielőtt felelnének. Ennek érdekében felírhatod a kérdéseket a táblára, vagy megkérheted a kvórumtagokat, hogy írják le válaszaikat egy papírlapra. (Lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 68–70.)

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító a szentírásokat használva tanított küldetéséről. Arra tanította az embereket, hogy maguk is gondolkodjanak el a szentírásokon. Te mit tehetsz azért, hogy segíts a fiatal férfiaknak a szentírásokhoz fordulni, hogy megértsék Jézus Krisztus engesztelését?

csoportok egy-egy tagját, hogy ossza meg a többiekkel, amiről beszélgettek!

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a 2 Nefi 9:6–16-ot, és keressenek olyan verseket, amelyek az engesztelés szükségéről tanítanak! Adj időt több fiatal férfinak, hogy megosszák a választott verseket és elmondják, mit tanítanak! Biztasd őket, hogy írjanak levelet valakinek, aki nem hisz Istenben, és e versek segítségével magyarázzák el, miért fontos az engesztelés, illetve miért van szükségünk egy Szabadítóra! Kérd meg őket, hogy osszák meg egymással a leveleiket!
- Kérd meg a fiatal férfiak felét, hogy olvassák el az Alma 7:11–13-at,

a másik fele pedig olvasson a kegyelemről a Kalauz a szentírásokhoz megfelelő szócikkében! Kérd meg őket, mondják el, mit tanultak arról, hogy miként áldja meg életüket az engesztelés! Hogyan segíthet nekünk az engesztelés ereje azon túl, hogy megfizette bűneink árát? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg egy példát a szentírásokból vagy a saját életükből, amely során valaki erőt nyert az engesztelés révén!

- Nézzetek meg egyet vagy többet az e vázlatban felsorolt videofilmek közül, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy a bejátszások után írják le érzéseiket! Kérd meg őket, mondják el, miért hálásak Jézus Krisztus engeszteléséért!

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Jobban értik-e az engesztelést? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt szentelni ennek a tannak?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy írják le és osszák meg, miként segíthetnek családjuknak és barátaiknak részesülni az engesztelés áldásaiban.
- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy írják le naplójukba az engeszteléssel kapcsolatos érzéseiket.



MÁRCIUS: JÉZUS KRISZTUS ENGESZTELÉSE

Mit jelent hinni Jézus Krisztusban?

Ahhoz, hogy hitünk szabaduláshoz vezethessen minket, az Úr Jézus Krisztusra kell összpontosítania. A Jézus Krisztusba vetett hit azt jelenti, hogy bízunk Benne és engedelmeskedünk parancsolatainak. A hit több, mint szemlélődő meggyőződés. Tetteinkkel, az életmódunkkal fejezzük ki hitünket.

Miként gyakorolsz hitet Jézus Krisztusban? Milyen élményeket tudnál megosztani a fiatal férfiakkal, amelyek arra indítanák őket, hogy hittel cselekedjenek?

Hogyan gyakorolnak Jézus Krisztusba vetett hitet az általad tanított ároni papságviselők? Mit fognak tenni hitük megerősítése érdekében?

Készülj fel lelkileg!

A hitről szóló szentírások és más forrásanyagok tanulmányozása során keress olyan tanításokat, amelyek segíthetnek a fiatal férfiaknak megerősíteni a Jézus Krisztusba vetett hitüket.

Zsidók 11:4–9, 17–29; Ether 12:11–22
(Példák olyan emberekre, akik hitet tanúsítottak)

Jakab 1:5–6; 2:14–20 (A hit meggyőződés és cselekvés)

Alma 32:21, 26–43 (A hit olyan dolgok remélése, amelyek nem láthatók, de igazak)

Moróni 7:33–41 (A hit csodákat idéz elő)

Neil L. Andersen: A hit választás, nem pedig véletlen kérdése. *Liahóna*, 2015. nov. 65–68.

Russell M. Nelson: Engedjétek, hogy megmutatkozzon a hitetek! *Liahóna*, 2014. máj.

Hit. *Hűek a hithez* (2004). 79–82.

Videó: Tiszta és egyszerű hit; Kövesd Őt – Húsvéti üzenet Jézus Krisztusról elő)

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötleted a múlt heti leckében álló tan átismétlésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy körülbelül fél perc alatt írjanak le annyi mindent a múlt heti leckével kapcsolatban, amennyire csak emlékeznek! Ezután kérd meg őket, hogy osszák meg, mit írtak! Hogyan használhatod a listáikat a hit témakörének bevezetésére?
- Rajzolj a táblára egy egyszerű csónakot, és írd rá: hit. Rajzolj továbbá két evezőt is, e felirattal: meggyőződés és cselekvés. Kérdezd meg a kvórumot, mi történne a csónakkal, ha csak egy evezője lenne. Mi történe hitünkkel, ha nem cselekszünk a meggyőződésünk szerint? A szentírások vagy a *Hűek a hithez* (79–82. oldal) használatával segíts a kvórum tagjainak megérteni, mi a hit, és hogyan kapcsolódik ez az ábra a hithez.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, mit jelent hinni Jézus Krisztusban. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy a hitről tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Kérd meg a fiatal férfiakat, olvassák el a Jakab 2:14–20-at, és keressék meg, milyen példákkal tanít Jakab a hit és a cselekedetek kapcsolatáról. Kérd meg néhányukat, hogy saját szavaikkal foglalják össze, mit tanít Jakab a hitről! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek példákat olyan emberekre, akik munkájuk révén mutatták ki hitüket Neil L. Andersen elder A hit választás, nem pedig véletlen kérdése vagy Russell M. Nelson elder Engedjétek, hogy megmutatkozzon a hitetek! című beszédében. Osszák meg, mit találtak, és beszéljétek meg, hogyan tud az ő hitük is megmutatkozni.
- Kérd meg mindegyiküket, hogy keressenek egy történetet a szentírásokból, amelyben valaki a Jézus Krisztusba vetett hite alapján cselekedett (lásd például: 2 Mózes 14:19–28; Máté 8:5–13; Zsidók 11:4–9, 17–29; Ether 12:11–22; 1 Nefi 4). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják is le egy olyan élményüket, amely során ők vagy egy ismerősük Jézus Krisztusba vetett hitet gyakoroltak! Kérd meg mindegyiküket, hogy ossza meg, milyen történetet talált a szentírásokban, és olvassa fel az élményt, amelyet leírt! Ezt tehetik kisebb csoportokban vagy a kvórum egészében.
- Írd fel a táblára a következő kérdést: Mi a hit? Mit jelent hinni Jézus

Tanítási ötlet

„Amikor a szentírásokból tanítasz, gyakran hasznos a tanulókkal megkeresgetni vagy megfigyeltetni [egy konkrét dolgot]” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 55.).

Krisztusban? Hogyan tudok hit által élni? Hogyan tudom gyarapítani a hitemet? Adj ki minden kvórumtag-nak egy-egy részt a *Hűek a hithez* című könyv hit címszója alatt írottakból! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a nekik kiadott részt, a bennük szereplő szentírásutalásokkal együtt, és keressenek válaszokat a táblán lévő egyik kérdésre! Kérd meg őket, hogy írják fel a táblára a válaszaikat, és osszanak meg a kvórummal bármi mást, amit tanultak!

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Máté 17:20-at, és kérdezd meg tőlük, szerintük mit jelent hegyeket mozdítani meg a hitünkkel. Oszd meg a következő kijelentést Richard C. Edgley püspöktől: „Még

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogy mit jelent hinni Jézus Krisztusban? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit arról, hogy mit jelent hinni Jézus Krisztusban, illetve hogy miként tervez e hit szerint cselekedni.
- Megbeszélheti a kvórummal, hogyan nyilvánul meg hitük a papsági szolgálatukban.

soha nem láttam, milyen, amikor elmozdul egy hegy. Láttam viszont, mikor a hit elmozdította a kétely és kétségbeesés hegyét, és helyére remény és optimizmus került. Személyes tanúja voltam, mikor a hit a bűn hegyének helyére bűnbánatot és megbocsátást hozott. És személyesen láttam, mikor a hit a fájdalom hegyét felcserélte a béke, remény és hála magaslataival. Igen, láttam, milyen, mikor hegyek mozdulnak el” (Hit: a döntés a tiétek! *Liahóna*, 2010. nov. 33.). Mutasd be a Tiszta és egyszerű hit című videofilmet, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljék meg, milyen hegyek mozdultak el a hit által (vagy oszd meg egy saját élményedet).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító ezt mondta: „Az én [tanom] nem az enyém, hanem azé, a ki küldött engem” (János 7:16). Azt a tant tanította, amelyet Atyjától tanult. Te hogyan biztosíthatod, hogy igaz tant tanítasz? (Lásd *Tanítás, nincs nagyon elhívás*, 52–53.)

Válogatott források

Hit. Hűek a hithez (2004). 79–81.

Hit az Úr Jézus Krisztusban

Ahhoz, hogy hitetek szabaduláshoz vezessen benneteket, az Úr Jézus Krisztusban kell összpontosulnia (lásd Ap. csel. 4:10–12; Móziás 3:17; Moróni 7:24–26; Hittételek 1:4). Krisztusba vett hitet gyakoroltok, amikor bizonyosak vagytok abban, hogy Ő létezik, helyesen képzelitek el az Ő jellemét, és tudjátok, hogy az Ő akarata szerint törekedtek élni.

A Jézus Krisztusba vetett hit azt jelenti, hogy teljesen Őrá támaszkodtok – megbíztok végtelen hatalmában, intelligenciájában és szeretetében. Emellett hisztek tanításaiban. Hisztek abban, hogy noha ti nem értetek mindent, Ő igen. Gondoljatok arra, hogy mivel Ő megtapasztalta minden fájdalmatokat, szenvedéseketek és gyengeségeketek, tudja, miként segítsen a mindennapos nehézségek fölé emelkedni! (Lásd Alma 7:11–12; T&Sz 122:8.) Ő „[meggyőzte] a világot” (János 16:33), és elkészítette számotokra az utat az örök élet elnyeréséhez. Ő mindig készséggel segít, amikor könyörgésére gondolunk: „Mindenben gondolatban reám tekintetek; ne kételkedjete, ne féljete” (T&Sz 6:36).

Hittel élni

A hit több a tétlen meggyőződésnél. Hiteteket cselekedetek, vagyis életmódokat által mutatjátok meg.

A Szabadító ezt ígérte: „Ha hisztek énbennem, hatalmatokban lesz mindazt megtenni, amit én jónak látok” (Moróni 7:33). A Jézus Krisztusba vetett hit arra indíthat benneteket, hogy kövessétek az Ő tökéletes példáját (lásd János 14:12). Hitetek jótettekhez, a parancsolatok betartásához, és bűneitek megbánásához vezethet benneteket (lásd Jakab 2:18; 1 Nefi 3:7; Alma 34:17). Hitetek segíthet a kísértések

legyőzésében. Alma ezt tanácsolta fiának, Hélamának: „Tanítsd meg nekik, hogy alázkodjanak meg, és hogy legyenek szelídek és alázatos szívűek; tanítsd meg nekik, hogy az Úr Jézus Krisztusba vetett hitükkel álljanak ellen az ördög minden kísértésének” (Alma 37:33).

Az Úr hatalmas csodákat tesz majd az életekben, hitetektől függően (lásd 2 Nefi 26:13). A Jézus Krisztusba vetett hit segít lelki és fizikai gyógyulásra lelni az Ő engesztelése révén. (Lásd 3 Nefi 9:13–14.) A próbatételek idején a hit erőt adhat nektek az előrehaladáshoz, hogy bátran szembenézzetek a viszonytagságokkal. Még amikor a jövő bizonytalannak tűnik is, a Szabadítóba vetett hitetek békét nyújthat (lásd Rómabeliek 5:1; Hélamán 5:47).

Hitetek gyarapítása

A hit Isten ajándéka, de táplálnotok kell ahhoz, hogy erős maradjon. A hit olyan, mint a karizmotok. Ha edzitek, megerősödik. Ha kendőben felkötitek, és úgy hagyjátok, meggyengül.

A hit ajándékát azzal táplálhatjátok, ha Jézus Krisztus nevében a Mennyei Atyához imádkoztok. Atyátok iránti hálátok kifejezése, és a számotokra és mások számára szükséges áldásaiért való esedélyesek közben közelebb kerültök Hozzá. Közelebb kerültök a Szabadítóhoz, akinek engesztelése lehetővé teszi, hogy irgalomért esedeztetek (lásd Alma 33:11). A Szentlélek halk útmutatása iránt is fogékonyabbak lesztek.

Hiteteket a parancsolatok betartásával erősíthettek. Mint Isten minden áldása, a hit is az egyéni engedelmesség és igazlelkű cselekvés által adatik és gyarapodik. Ha a lehető legnagyobb mértékben kívánjátok hiteteket gyarapítani, be kell tartanotok a megkötött szövetségeiteket!



MÁRCIUS: JÉZUS KRISZTUS ENGESZTELÉSE

Mit jelent bűnbánatot tartani?

Jézus Krisztus elszenvedte a bűneinkért járó büntetést, hogy lehetővé tegye számunkra a bűnbánatot. A bűnbánat szívbeli és gondolkodásbeli változást jelent, amely közelebb visz minket Istenhez. Magába foglalja, hogy elfordulunk a bűntől, és Istenhez fordulunk megbocsátásért. Az Isten iránti szeretet, valamint a parancsolatainak való engedelmség iránti őszinte vágy motiválja.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Téged mi indít bűnbánatra?

Ésaiás 1:18 (A bűnbánat által megtisztulhatunk a bűneinktől)

Rómabeliek 3:23; 1 János 1:8 (Mindannyian követtünk már el bűnt)

Alma 19:33 (A bűnbánat szívbeli változást idéz elő)

Alma 36:6–24 (Alma megbánja bűneit és megbocsátást nyer a Szabadító kegyelme által)

Alma 39:8 (Nem rejthetjük el bűneinket Isten elől)

T&Sz 58:42–43 (A bűnbánathoz be kell ismernünk és el kell hagynunk bűneinket)

Bűnbánat. *A fiatalság erősségéért.* 28–29.

Dieter F. Uchtdorf: Ő a vállára vesz és hazavisz titeket. *Liahóna*, 2016. máj. 101–104.

Allen D. Haynie: Emlékezni arra, hogy kiben bízunk. *Liahóna*, 2015. nov. 121–23.

D. Todd Christofferson: A bűnbánat isteni ajándéka. *Liahóna*, 2011. nov. 38–41.

Rövidfilm: Megfelelő korlátokon belül Nem egyszeri dolog

Milyen élményeid vannak a bűnbánattal kapcsolatban? Személyes bűneid részletezése nélkül hogyan oszthatnád meg, miként segített neked a bűnbánat közelebb kerülnöd Mennyei Atyádhoz?

Előfordulhat, hogy néhány fiatal férfi érdemtelen-séggel küzd, ami hatással lehet a hithű papságviselőkként végzett szolgálataikra. Hogyan lehetsz tekintettel rájuk és hívhatod meg a Lelket, hogy segítsen vágyat ébreszteni bennük a bűnbánatra?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti leckében álló tanításméltására és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy rajzoljanak néhány olyan képet, amelyek a múlt héten tanultakra emlékeztetik őket, majd pedig beszélgetsetek arról, hogy mit rajzoltak!
- Egy fiatal férfi álljon fel előrenyújtott karral, és tartson valamilyen nehéz tárgyat mindkét kezében, miközben a kvórum tagjai megbeszélnek, miként hasonlítható a bűn egyfajta nehéz teherhez! A beszélgetés során tegyetek még több súlyos tárgyat a fiatal férfi kezébe! Vedd el a tárgyakat, és kérd meg a fiatal férfiakat, osszák meg, mit tanulnak ebből a szemléletéből a bűnről és a bűnbánatról!

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, mit jelent bűnbánatot tartani. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik az osztályodhoz:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy készüljön fel az órára az Allen D. Haynie elder Emlékezni arra, hogy kiben bízunk című beszédének elején található történet elmondására, vagy Dieter F. Uchtdorf elnök Ő a vállára vesz és hazavisz titeket című beszédéből a Frauenkirche újjáépítésével kapcsolatos élmény vagy a Szabadító elveszett bárányról szóló példázatának megosztására. Meg is mutathatod az ezekről a beszédekről készült videofelvételeket. Mit tanítanak nekünk ezek a történetek a bűnbánatról? Írjatok fel papírdarabokra bűnbánatról elhangzó kijelentéseket a beszédekből. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy válasszanak egy kijelentést, és először párban, majd az egész osztállyal is osszák meg, amit tanultak. Adj nekik időt elmélkedni arról, hogy milyen változtatásokra éreznek késztetést a tanultak miatt.
- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy tanítsa ő a lecke egy részét! Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy a bűnbánatról tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Kérd meg az egyik fiatal férfit, hogy rejtse el egy tárgyat, miközben a többiek figyelik! Kérd meg a kvórum egy másik tagját, hogy találja meg a tárgyat! Mit tanít ez a példa a bűneink Isten előtti rejtegetéséről? (Lásd Alma 39:8.) Milyen szentírásbeli történeteket tudnának a fiatal férfiak megosztani, amelyek azt tanítják, hogy nem tudjuk elrejtetni bűneinket Isten elől? (Lásd például: Jónás 1–2; 2 Sámuel 11–12; Cselekedetek 5:1–11.) Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy kisebb csoportokban beszéljék meg a következő kérdéseket: Hogyan próbálják az emberek rejtegetni a

Tanítási tipp

„...a tanuló az, akit munkára kell fogni. Amikor egy tanító kerül a reflektorfénybe, ő válik a műsor csillagává, és ő beszél egyedül, és más módokon is uralja az egész tevékenységet, szinte majdnem biztos, hogy akadályozza az osztálytagok tanulását” (Asahel D. Woodruff idézet, *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 61.).

bűneiket? Mit mondhatnál valakinek, hogy segíts megértenie, hogy nem tudjuk elrejtteni a bűneinket?

- Kérj meg egy fiatal férfit, hogy tartson fel egy képet Almáról és Móziás fiairól (lásd *Evangeliumi művészeti könyv*, 77.), és foglalja össze bűnbánatuk történetét (lásd Alma 36:6–24)! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el magukban az Alma 36:13, 17–20, 23–24-es verseket, és keressék ki a bűnbánat tantételeit, majd pedig kisebb csoportokban osszák meg, mit tanultak! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolják át és írjanak le egy példát arra, hogy miként tudnák alkalmazni a bűnbánat tantételeit az életükben!
- Kérj meg minden egyes fiatal férfit, hogy tanulmányozza a *Fiatalság erősségéért* füzetben álló Bűnbánat részt, illetve az e vázlatban javasolt egyik

beszéd bizonyos részleteit! A fiatal férfiak jelöljenek be és osszanak meg valamit, ami megragadta a figyelmüket. Kérd meg őket, hogy a bűnbánattal kapcsolatban felmerült kérdéseiket név nélkül írják le egy papírra! Hívd meg a püspököt az órára, hogy megválaszolja ezeket a kérdéseket és elmondja, miként kötődik a bűnbánat a papsági hatalomhoz!

- Mutasd meg a Megfelelő korláton belül című videót! Kérd meg a kvórum felét, hogy figyeljenek arra, mit tanít ez a videó a bűnbánat jelentéséről, a másik fele pedig figyelje meg, milyen szerepet játszik a püspök a bűnbánatunk során! Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit tanultak! Mit mondanának olyan barátaiknak, akik esetleg tartanak attól, hogy beszéljenek a püspökkel egy elkövetett vétokról?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogy mit jelent bűnbánatot tartani? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt szentelni ennek a tannak?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit, illetve megkérheti a kvórum tagjait, hogy osszák meg érzéseiket a Szabadítóról és arról, mit jelent bűnbánatot tartani.
- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy vizsgálják meg életüket, és határozzák meg, min kell változtatniuk.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte az embereket, hogy hittel cselekedjenek, és éljenek az Általa tanított igazságok szerint. Lehetőségeket talált arra, hogy erőteljes tapasztalatok által tanuljanak. Te mit tehetsz azért, hogy segíts a fiatal férfiaknak meglátni életükben a mindennapi bűnbánat erejét?

Válogatott források

Bűnbánat. A fiatalság erősségeért, 28–29.

Erről tudhatjátok, hogy valaki megbánta-e bűneit – íme, beismeri és elhagyja azokat. Tan és a szövetségek 58:43

A Szabadító szenvedett a bűneinkért, és életét adta értünk. Ezt a hatalmas áldozatot hívjuk engesztelésnek. Az engesztelés által bűnbocsánatot nyerhatsz, és a bűnbánat során megtisztulhatsz bűneidtől.

A bűnbánat többet jelent a rossz tettek pusztá elismerésénél. Gondolkodásmódbeli és szívbeli változást jelent. Magába foglalja, hogy elfordulunk a bűntől, és Istenhez fordulunk megbocsátásért. A bűnbánatot az Isten iránti szeretet, valamint a parancsolatainak való engedelmség iránti őszinte vágy motiválja.

Sátán azt akarja, hogy elhidd, nem tarthatsz bűnbánatot, pedig ez egyáltalán nem igaz. A Szabadító megbocsátást ígért neked, ha alázatot gyakorolsz, és megteszed a bűnbánathoz szükséges lépéseket. Ha bűnt követtél el, minél hamarabb tartasz bűnbánatot, annál hamarabb indulsz el a visszavezető úton, és találsz rá a megbocsátásból eredő békére és öröme. Ha halogatsz a bűnbánatot, áldásokról, lehetőségekről és lelki útmutatásról maradhatsz le. Továbbá még jobban elmélyedhatsz a bűnös viselkedésben, nehezebbé téve ezzel azt, hogy megtaláld a visszavezető utat.

Néhányan szánt szándékkal szegik meg Isten parancsolatait, arra számítva, hogy majd később bűnbánatot tartanak, például mielőtt templomba mennének vagy missziót szolgálnának. Az efféle szándékos bűngúnyt űz a Szabadító engeszteléséből.

A bűnbánathoz be kell vallanod a bűneidet az Úrnak. Ezután törekedj megbocsátásra azok részéről, akiknek ártottál, és próbáld meg minél jobban helyrehozni a tetteid által okozott kárt. Miközben bűnbánatra törekszel, kérj segítséget és tanácsot a szüleidtől. Ha súlyos bűnt követtél el, mint például szexuális vétket vagy pornográfia használatát, azt be kell vallanod a püspöködnök. Légy teljesen őszinte vele! Ő segíteni fog neked bűnbánatot tartani. Ha kérdéseid vannak azzal kapcsolatban, mely bűnöket kell megvallanod a püspöködnök, beszélj a szüleiddel vagy vele.

Amikor megteszed a bűnbánathoz és a bűnbocsánat elnyeréséhez szükséges lépéseket, te magad is megismered az engesztelés erejét és Isten irántad érzett szeretetét. Érezni fogod az Úr Jézus Krisztus békéjét, amely hatalmas erőt ad majd neked, és ezáltal te is hasonlóbba válsz Őhöz.



Mit jelent számodra a kegyelem? Mi módon érezted, hogy Jézus Krisztus ereje segít megváltoztatnod az életedet?

Mit tudnak a fiatal férfiak a kegyelemről? Hogyan segíthetsz nekik meglátni a kegyelem erejét a saját életükben? Miként segíthet a fiatal férfiaknak a kegyelem, miközben törekszenek eleget tenni papsági kötelességeiknek?

Mit jelent a kegyelem?

A kegyelem isteni segítség vagy erő, amelyet Jézus Krisztus engesztelése által kapunk. A kegyelem révén megszabadulunk a bűntől és a haláltól. Emellett a kegyelem olyan képessé tévő hatalom, amely nap mint nap megerősít bennünket, és segít mindvégig kitartanunk. Erőfeszítést igényel részünkről az, hogy részesülni tudjunk az Úr kegyelmének teljességében.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és egyéb forrásanyagok segítettek neked a kegyelem megértésében? Minek a megosztására érzel késztetést, ami segíthetne a fiatal férfiaknak jobban megérteni a kegyelmet?

Efézusbeliek 2:8–9; 2 Nefi 25:23
(Kegyelem által szabadulunk meg)

Filippibeliek 4:13; Jákób 4:6–7 (Jézus Krisztus kegyelme erőt ad nekünk)

Moróni 10:32–33 (A kegyelem tökéletessé tehet minket Krisztusban)

Kalauz a szentírásokhoz: kegyelem

Dieter F. Uchtdorf: A kegyelem ajándéka. *Liahóna*, 2015. máj. 107–110.

David A. Bednar: Hogy könnyen el tudják viselni a terheiket. *Liahóna*, 2014. máj.

Kegyelem. *Hűek a hithez* (2004). 112–114.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti leckében álló tanátismétlésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Hozz egy tárgyat vagy képet, és kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogy az miként kapcsolódik a múlt heti lecke során tanultakhoz! Mit tettek az elmúlt hét során a tanultak hatására?
- Kérdezd meg a fiatal férfiakat, mit tudnak a kegyelemről! Szerintük mit jelent a kegyelem? Miként látják

megnyilvánulni a kegyelmet a saját életükben? És papsági szolgálatukban? Hisznek abban, hogy kegyelem által szabadulhatnak meg? Milyen kérdéseik vannak a kegyelemmel kapcsolatban? A beszélgetés részeként megoszthatod a kegyelem meghatározását e vázlat elejéről.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a kegyelem tanát. A Lélek útmutatását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Rajzolj fel egy nyitott kaput és nyitott ablakokat a táblára és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék meg Dieter F. Uchtdorf elnök A kegyelem ajándéka című beszédének elején, hogy milyen párhuzamot állít fel a szimbólumok és a kegyelem között. Oszd fel a beszéd többi részét a fiatal férfiak között, és kérd meg őket, hogy írjanak és osszanak meg egy egymondatos összefoglalást arról, hogy mit tanulnak belőlük a kegyelemről. Mit fognak tenni azért, hogy meríthessenek Mennyei Atyánk és az Ő Fia, Jézus Krisztus kegyelméből?
- Pár nappal előre kérj meg egy kvórumtagot, hogy nézzen utána a Máté 11:28–30-ban és David A. Bednar elder Hogy könnyen el tudják viselni a terheiket című beszédében, hogy mit jelent magunkra venni a Szabadító igáját. Kérd meg, hogy felkészülten jöjjön a kvórumgyűlésre, és irányítson egy

beszélgetést arról, amit tanult, és hogy miként jelképezi az iga a Jézus Krisztussal való kapcsolatunkat. Buzdítsd, hogy osszon meg kijelentéseket Bednar elder beszédéből, melyek szerinte segítenek a kvórumtagoknak megérteni a Szabadító kegyelmét.

- Készíts rövid összegzést az e vázlatban álló szentírásokból, és tedd ki őket a terem egy-egy falára! Add ki feladatul a fiatal férfiaknak, hogy olvassák el valamelyik szentírást, majd keressék meg és álljanak ahhoz az összegzéshez, amely megfelel az olvasott szentírásnak! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak a kegyelemről az adott szentírásból! Milyen bizonyítékot látnak életükben a kegyelemre? Milyen példák jutnak eszükbe a szentírásokból?
- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy készítsenek felsorolást azokról a

Tanítási ötlet

„...előfordulhat, hogy nem tudod a választ egy kérdésre. Ha ez megtörténik, egyszerűen mondd azt, hogy nem tudod. Azt is mondhatod, hogy megpróbálsz megtalálni a választ. Vagy megkérheted a tanulókat, hogy találják meg a választ, időt adva nekik, hogy egy másik órán beszámoljanak arról, mit tudtak meg” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 64.).

dolgokról, amelyeket a kegyelemről tanulnak a Kalauz a szentírásokhoz és a *Hűek a hithez* segítségével! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg valamit a listájukról, és mondják el, hogy az miért bír jelentőséggel a számukra! Kérd meg őket, hogy keressenek olyan képeket (az *Evangéliumi művészeti könyv* vagy egy egyházi folyóirat képei között), amelyek olyan embereket ábrázolnak, akik kegyelmet vagy segítséget kaptak Istentől! Kérd meg őket, hogy párokban vagy kisebb csoportokban osszák meg,

mit tanultak róluk! Milyen hasonló élményeket tudnának mondani saját életükből?

- Hozz egy faágot a kvórumgyűlésre! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék meg, miként használta a Szabadító az ágakat (a szőlővesszőt) a kegyelemről való tanítás során a János 15:1–10-ben! Milyen meglátásokat nyernek a kegyelemről ezekből a versekből? Kérj fel egy kvórumtagot, hogy a faág használatával foglalja össze a többieknek, mit tanult a kegyelemről!

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e a kegyelem tanát? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Bizonyosságát teheti a kegyelem erejéről.
- Beszélgetést vezethet azt illetően, hogy a Szabadító kegyelme miként

segíthet a kvórum tagjainak még hatékonyabban eleget tenni papsági kötelességeiknek.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító úgy tanította a követőit, hogy segített nekik példákat találni tanításaira a mindennapi életükben. Egyszerű, közérthető történeteket, példázatokat és a valós életből vett példákat használt. Te miként használhatsz példákat arra, hogy a fiatal férfiaknak a kegyelemről és annak az életükben való működéséről taníts?

Válogatott források

Kegyelem. Hűek a hithez (2004). 112–114.

A *kegyelem* szó – ahogy azt a szentírások használják – elsődlegesen arra az isteni segítségre és erőre utal, amelyben az Úr Jézus Krisztus engesztelése által részesülünk. Péter apostol azt tanította, hogy „növekedjete a kegyelemben és a mi Urunknak és megtartó Jézus Krisztusunknak ismeretében” (2 Péter 3:18).

Szabadítás kegyelem által

A bukás miatt mindenki megtapasztalja a földi halált. A Szabadító engesztelése által lehetőségessé vált kegyelem segítségével minden ember fel fog támadni, és halhatatlanságban részesül (lásd 2 Nefi 9:6–13). A feltámadás önmagában azonban nem tesz minket alkalmassá arra, hogy örökké Isten színe előtt éljünk. Bűneink tisztátalanná és alkalmatlanná tesznek minket Isten színe előtt élni, és kegyelmére van szükségünk, amely megtisztít és tökéletessé tesz minket, „mindaz után, amit meg tudunk tenni” (2 Nefi 25:23).

A „mindaz után, amit megtudunk tenni” kifejezés azt tanítja, hogy erőfeszítést kell tennünk ahhoz, hogy elnyerjük az Úr kegyelmének teljességét, és érdemesekké váljunk Ővele élni. Az Úr azt parancsolta, hogy engedelmeskedjünk evangéliumának, ami magába foglalja, hogy hiszünk Őbenne, megbánjuk bűneinket, megkeresztelkedünk, részesülünk a Szentlélek ajándékában, és mindvégig kitartunk (lásd János 3:3–5; 3 Nefi 27:16–20; Hittételek 1:3–4). Moróni írt arról a kegyelemről, amelyben akkor részesülünk, amikor a Szabadítóhoz jövünk, és engedelmeskedünk tanításainak:

„Jöjjetek Krisztushoz, és legyetek benne tökéletessé, és tartóztassátok meg magatokat minden istentelenségtől, és ha minden istentelenségtől megtartóztatok magatokat, és teljes lelketekkel, elmétekkel és erőtökkel szeretitek Istent, akkor elegendő számotokra a kegyelme, hogy kegyelme által tökéletesek lehessetek Krisztusban; és ha Isten kegyelme által tökéletesek vagytok Krisztusban, akkor semmiképpen nem tagadhatjátok Isten hatalmát.

Továbbá, ha Isten kegyelme által tökéletesek vagytok Krisztusban, és nem tagadjátok az ő hatalmát, akkor szenteltettek meg Krisztusban, Isten kegyelme által, Krisztus vérenek ontásán keresztül, mely az Atya szövetségében foglaltatik, bűneitek bocsánatára, hogy szentek legyetek és szeplőtlenek” (Moróni 10:32–33).

Kegyelemben részesülni egész életetek során

Amellett, hogy a végső szabadításhoz kegyelemre van szükségetek, életetek minden napján szükségetek van erre a felhatalmazó erőre. Amint szorgalommal alázattal és szelídséggel közeledtek Mennyei Atyátokhoz, kegyelme által fel fog emelni és meg fog erősíteni benneteket” (lásd Példabeszédek 3:34; 1 Péter 5:5; T&Sz 88:78; 106:7–8). Az Ő kegyelmére támaszkodva képesek lesztek fejlődni és növekedni az igazlelkűségben. Jézus először maga sem „kapott a teljességből, hanem kegyelemről kegyelemre haladt tovább, míg teljességet nem kapott” (T&Sz 93:13). A kegyelem lehetővé teszi, hogy Isten királyságának építésében segítsetek – egy olyan szolgálatban, amelyet egyedül saját erőtökre vagy erőforrásaitokra támaszkodva nem tudnátok elvégezni (lásd János 15:5; Filippibiek 4:13; Zsidók 12:28; Jákób 4:6–7).



Miért kell megbocsátanom másoknak?

Ahhoz, hogy elnyerhessük bűneink bocsánatát, meg kell bocsátanunk másoknak. A másoknak való megbocsátás lehetővé teszi, hogy legyőzzük haragos, keserű vagy bosszúvágyó érzéseinket. A megbocsátás be tudja gyógyítani a lelki sebeket, és el tudja hozni számunkra azt a békességet és szeretetet, melyet egyedül Isten adhat meg.

Mit tanultál a másoknak való megbocsátás során? Fel tudsz-e idézni egy olyan alkalmat, amikor egy adott személynek való megbocsátásod segített békességet és szeretetet érezned?

Milyen élményeik vannak a fiatal férfiaknak, melyek során meg kell bocsátaniuk másoknak? Mit kell megtanulniuk az önmaguknak való megbocsátással kapcsolatban? Miként segíthetsz a fiatal férfiaknak megtanulni megbocsátani, hogy békességre lelhessenek?

Megjegyzés: Ha a fiatal férfiaknak bántalmazási esetekhez kapcsolódó megbocsátásra vonatkozó kérdéseik vannak, javasold nekik, hogy kérjenek tanácsot püspöktől vagy gyülekezeti elnöküktől!

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások segíthetnének a fiatal férfiaknak felismerni az áldásokat, amelyek akkor adatnak meg nekik, amikor megbocsátanak másoknak?

Máté 5:44; T&Sz 64:9–11 (Azt a parancsolatot kaptuk, hogy mindenkinek meg kell bocsátanunk)

Máté 6:14–15; 18:21–35 vagy a Bocsáss meg hetvenhét-szer is! című videó (Ahhoz, hogy megbocsátást kaphassunk, nekünk is meg kell bocsátanunk másoknak)

Lukács 23:34 (Jézus Krisztus megbocsátott azoknak, akik keresztre feszítették)

Kevin R. Duncan: A megbocsátás gyógyító balzsama. *Liahóna*, 2016. máj. 33–35.

Gordon B. Hinckley: Megbocsátás. *Liahóna*, 2005. nov. 81–84.

Dieter F. Uchtdorf: Az irgalmasok irgalmasságot nyernek. *Liahóna*, 2012. máj. 70–76.

Rövidfilm: Megbocsátás: A terhem könnyűvé tétetett

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötleted a múlt heti leckében álló tan átismétlésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Mire emlékeznek a fiatal férfiak az előző leckéből? Mire kérted fel őket? Milyen élményeik voltak a tanultak alkalmazása során?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak egy olyan alkalomra, amikor meg kellett bocsátaniuk valakinek! Kérd meg őket, hogy ha gondolják, osszák meg az élményüket! Mi történt a megbocsátás eredményeként? Mi történhetett volna, ha nem bocsánata meg?

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a másoknak való megbocsátás fontosságát. A Lélek útmutatását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Oszd csoportokra a kvórumot, majd kérj meg minden csoportot, hogy olvassák el az e vázlatban megadott vagy más, általad választott beszédek bizonyos részleteit! Kérd meg a fiatal férfiakat, jelöljék be a beszédek azon részeit, amelyek nagy hatással vannak rájuk! Kérd meg őket, hogy osszanak meg valamit, amit bejelöltek, és mondják el, hogy az miért bír jelentőséggel a számukra!
- Olvassátok el együtt a könyörtelen szolga példázatát a Máté 18:23–35-ből (vagy mutasd be a Bocsáss meg hetvenhétyszer is! című videót). Segíts a fiatal férfiaknak kiszámolni és összehasonlítani, mennyi volt a szolga és a szolgatársa adóssága (száz dénár körülbelül egy szegény munkás háromhavi bérének felelt meg, tízezer talentum pedig hozzávetőleg 342 000 kilogrammot [342 tonnát] nyomott). Mit tanulnak a fiatal férfiak a megbocsátásról ebből a példázatból? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek és osszanak is meg további olyan szentírásokat, amelyek a másoknak való megbocsátás fontosságáról tanítanak (mint például az ebben a vázlatban szereplő szentírások)!
- Kérd meg őket, hogy vessék össze az emberek egymásnak való megbocsátásával kapcsolatos szentírásbeli példákat! Áttekinthetitek a következőket: az egyiptomi József (lásd 1 Mózes 45:1–7), Nefi és fivérei (lásd 1 Nefi 7:21), Jézus Krisztus a kereszten (lásd Lukács 23:34). Miért különösen fontos megbocsátani a családtagjainknak? Vetítsd le valamelyiket az ebben a vázlatban javasolt videók közül, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el meglátásaikat. A megbocsátás milyen további példáit tudnák még megosztani?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek valamit a szentírásokban, amit a Szabadító a másoknak való megbocsátásról tanított, és osszák meg a többiekkel, mit találtak (lásd

Tanítási ötlet

„Az olyan tanítók, akik az idő nagy részében maguk beszélnek, vagy ők válaszolnak meg minden kérdést, [könnyen el tudják venni] a tanulók kedvét a részvételtől” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

például: Máté 5:44; 6:14–15; 18:22–23). Kérd meg őket, hogy meséljenek arról, amikor békesség töltötte el őket azért, mert megbocsátottak valakinek!

- Írd fel különálló papírlapokra a következő kérdéseket, és a kvórum minden tagjának adj egyet! Miért kell mindenkinek megbocsátanunk, beleértve önmagunkat is? Miért az Úr az

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e a másoknak való megbocsátás fontosságát? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Biztathatja a kvórum tagjait, hogy gondoljanak valakire, akinek meg kell bocsátaniuk, és határozzák el, hogy megbocsátanak neki.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy osszák meg családjukkal, mit tanultak.

egyetlen, aki meghatározhatja, hogy megbocsásson-e egy adott személynek? Miért olyan nagy bűn a megbocsátás elmulasztása? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolják át a kérdéseket, miközben elolvassák a Tan és a szövetségek 64:9–11-et! Ezután kérd meg őket, hogy osszák meg gondolataikat és meglátásaikat!

A Szabadító módján történő tanítás

Minden körülmények közepette a Szabadító volt tanítványai példaképe és útmutatója. Megtanította őket imádkozni azáltal, hogy velük együtt imádkozott. Megtanította őket szeretni és szolgálni azzal, hogy szerette és szolgálta őket. Megtanította őket megbocsátani másoknak azáltal, hogy Ő is megbocsátott nekik. Hogyan szolgálhatsz az általad tanított tantételek példájaként?



MÁRCIUS: JÉZUS KRISZTUS ENGESZTELÉSE

Mi a feltámadás?

Jézus Krisztus engesztelése által minden ember fel fog támadni. Testünk és lelkünk újra egyesülni fog egy tökéletes, halhatatlan állapotban. Ha megértjük a feltámadást és bizonyoságot nyerünk róla, az segíthet reménnyel és megfelelő perspektívából szemlélnünk az élet kihívásait és diadalait.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírásokat és egyéb forrásanyagokat használhatsz, hogy segíts a fiatal férfiaknak a feltámadásról tanulni? Hogy érzed, mit kellene megosztanod velük?

Mit tudsz a feltámadásról? Milyen meglátásokat kapunk a feltámadással kapcsolatban az újkori szentírásokból?

Mit tudnak a fiatal férfiak a feltámadásról? Hogyan befolyásolhatja a feltámadás alaposabb megértése a fizikai testükkel kapcsolatos érzéseiket?

Lukács 24 (Jézus Krisztus feltámadása)

1 Korinthusbeliek 15 (Mivel a Szabadító legyőzte a halált, mindannyian fel fogunk támadni)

Alma 11:41–45 (Amikor feltámadunk, lelkünk és testünk újra egyesül, és meg leszünk ítélve)

Alma 40–41 (Alma elmagyarázza a feltámadást fiának, Koriántonnak)

Paul V. Johnson: A halál nem lesz többé. *Liahóna*, 2016. máj. 121–123.

Thomas S. Monson: Feltámadott! *Liahóna*, 2010. máj. 87–90.

D. Todd Christofferson: Jézus Krisztus feltámadása. *Liahóna*, 2014. máj. 111.

Rövidfilm: Feltámadott!

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti leckében álló tanításméltásra és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki a szentírásukat egy olyan szakasznál, amelyről a múlt heti lecke során tanultak! Biztasd őket, hogy néhányan osszák meg a szentírásversüket, valamint mondják el, mit tanultak belőle, és mit fognak tenni, hogy a benne foglalt tanítások szerint éljenek!
- Kérdezd meg a fiatal férfiakat, mit ünnepelnek húsvétkor! Milyen jelképei vannak a húsvétnek? Mit tanítanak ezek a jelképek a feltámadásról?

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a feltámadást. A Lélek útmutatását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a történeteket Thomas S. Monson elnök Feltámadott! című beszédéből és Paul V. Johnson elder A halál nem lesz többé című beszédéből. Kérd meg őket, hogy saját szavaikkal foglalják össze ezeket a történeteket, és mondják el, mit tanulnak belőlük a feltámadásról! Van-e még valami, ami nagy hatással van rájuk ezekben a történetekben?
- Válassz ki néhány verset az 1 Korinthusbeliek 15-ből a feltámadásról! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a verseket – kisebb csoportokban vagy egyénileg –, és fogalmazzanak meg egy összefoglaló kijelentést arról, amit a feltámadásról tanultak (például az 1–8. vers összefoglalható e szavakkal: „vannak tanúi a feltámadásnak”). A fiatal férfiak szerint miért fontos, hogy ismerjék ezeket az igazságokat a feltámadással kapcsolatban?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, képzeljék el, hogy egy nem egyháztag barátjuk elveszített valakit, akit szeretett! A kvórum egyik fele olvassa el az Alma 40-et, a másik fele pedig az Alma 41-et! Kérd meg őket, hogy készítsenek egy listát a feltámadásról szóló tanításokról ezekből a fejezetekből, amelyeket meg tudnának osztani barátjukkal! Ezután az egyes

Tanítási ötlet

„Amikor változatos tanulási tevékenységeket használsz, a tanulók hajlamosak jobban megérteni az evangéliumi tantételeket, és több mindent megjegyeznek. Egy gondosan kiválasztott módszer érthetőbbé, érdekesebbé és emlékezetesebbé tehet egy tantételt” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 89.).

A Szabadító módján történő tanítás

Jézus Krisztus a szentírásokat használva tanított küldetéséről. Arra tanította tanítványait, hogy maguk is gondolkodjanak el a szentírásokon, és forduljanak hozzájuk, amikor választ keresnek saját kérdéseikre. Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak a szentírásokhoz fordulni azért, hogy jobban megértsék Isten tervét és a rájuk váró áldásokat?

csoportok osszák meg listájukat a kvórum másik felével!

- A kvórummal közösen készíttetek egy listát olyan szentírásbeli személyekről, akik tanúi voltak a Szabadító feltámadásának. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy további példákért tanulmányozzák D. Todd Christofferson elder Jézus Krisztus feltámadása című beszédét. Buzdítsd őket, hogy keressék meg ezeket a tanúkat a szentírásokban (Christofferson elder beszédében találnak néhány utalást ehhez). Mit tanulunk a Szabadítóról és az Ő feltámadásáról ezektől a tanúktól? Tegyél bizonyosságot a Szabadító feltámadásáról, és kérj meg néhány kvórumtagot, hogy ők is tegyenek bizonyosságot.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Jobban értik-e a feltámadást? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

- Ossz ki számos *Az egyház elnökeinek tanításai* könyvet (vagy néhány általad választott fejezet másolatát), és kérd meg a fiatal férfiakat, keressenek bennük a feltámadásról szóló tanításokat az utolsó napi prófétáktól! Kérd meg őket, hogy osszák meg az osztállyal, amit találtak!

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek a feltámadásról szóló himnuszokat (segítségképpen megnevezhetik a himnuszos könyv végén lévő tárgymutatót)! Közösen énekeljétek el néhányat közülük! Keressétek ki az adott himnusz alatt felsorolt szentírásokat, és beszéljétek meg, mit tanítanak!

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Bizonyosságát teheti a feltámadásról. feltámadásról személyes szentírás-tanulmányozásuk során, és osszák meg a kvórummal, amit tanultak.
- Felkérheti a kvórum tagjait, hogy szerezzenek további tudást a



MÁRCIUS: JÉZUS KRISZTUS ENGESZTELÉSE

Hogyan segíthet nekem a Szabadító a megpróbáltatásaim idején?

Engesztelő áldozata során a Szabadító magára vette fájdalmainkat és betegségeinket. Mivel megtapasztalta megpróbáltatásainkat, tudja, hogyan segítsen nekünk. Amikor hitet gyakorolunk Jézus Krisztusban, Ő erőt ad nekünk és könnyít a terheinken.

Készülj fel lelkileg!

Felkészüléskor imádsággal lélekkel tanulmányozd ezeket a forrásokat és további olyanokat is, amelyek segítettek a Szabadítóhoz fordulnod a szükség órájában!

Máté 11:28–30; Filippibeliek 4:13;
1 Nefi 17:3; Hélamán 5:12; T&Sz
19:23; 68:6 (Jézus Krisztus erőt adhat
nekünk és könnyíthet a terheinken)

Móziás 23:12–16; 24:8–17 (Az Úr
megerősíti Alma népét, hogy segítsen
elviselni a terheiket)

Ésaiás 53:3–5; Alma 7:11–13 (Jézus
Krisztus megérti a szenvedésünket,
mert Ő is átélte)

Gyötrelém. *Hűek a hithez* (2004). 66–70.

W. Christopher Waddell: A békesség
mintája. *Liahóna*, 2016. máj. 90–92.

Neill F. Marriott: Szívünk átengedése
Istennek. *Liahóna*, 2015. nov. 30–32.

Dallin H. Oaks: Jézus Krisztus engesztelése által megerősítve. *Liahóna*, 2015. nov. 61–64.

Rövidfilmek: Isten felemel minket;
Megmászásra váró hegyek

Gondolj egy megpróbáltatásra, amellyel szembe kellett nézned! Hogyan merítettél erőt az engesztelésből?

Gondolj a kvórumban lévő fiatal férfiakra! Milyen megpróbáltatásokkal néznek szembe jelenleg? Milyen személyes élményeket, szentírásokat és idézeteket szeretnél megosztani velük? Vannak-e olyan személyes élmények, amelyeket a fiatal férfiak megoszthatnának egymással?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötleted a múlt heti leckében álló tanításméltására és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy említsenek meg néhány dolgot, amelyet a múlt heti lecke során tanultak! Adj nekik időt arra, hogy meséljenek arról, milyen élményekben volt részük, amikor tettekre váltották a tanultakat!
- Adj mindegyüknek egy papírlapot, és kérd meg őket, hogy írjanak le egy megpróbáltatást, amellyel jelenleg szembe kell nézniük! Kérd meg őket, hogy gondolkodjanak el azon, miként adhat nekik erőt Jézus Krisztus a megpróbáltatásaik idején! Biztasd őket, hogy az engesztelés tanának tanulmányozása közben írják le gondolataikat vagy benyomásaikat arról, hogy miként tudnák leküzdeni ezt a megpróbáltatást!

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, hogy miként segíthet nekik az engesztelés a megpróbáltatásaik idején. A Lélek útmutatását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik az osztályodhoz:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy tanítsa ő a lecke egy részét! Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy az engesztelésről tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Oszd csoportokra a kvórumot! Mindegyik csoport olvasson el egyet vagy többet az e vázlatban szereplő szentírásokból, és foglalják össze a kvórum többi tagja számára, hogy mit olvastak. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják le, miként segíthetnek nekik az e szentírásokból tanult felülkerekedni a megpróbáltatásaikon. Buzdítsd őket, hogy ha gondolják, osszák meg, amit írtak. Te is megoszthatod a saját élményeidet.
- Az osztály olvassa fel a Móziás 24:8–17-et! Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, mit tanulnak Alma és népe élményéből. A püspök engedélyével hívd meg néhányuk édesapját az órára, és kérd fel őket, osszák meg, hogyan erősítette meg őket a Szabadító a megpróbáltatásaik idején.
- Mutasd meg az Isten felemel minket című videót. Milyen választ adnának a fiatal férfiak arra a kérdésre, amelyet Robert D. Hales elder a film elején feltesz? Mit tett Brittany, hogy erőt leljen megpróbáltatása legyőzéséhez? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolják át és írják le, miként tudnák követni Brittany példáját, amikor saját kihívásaikkal kell megbirkózniuk.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el vagy nézzék meg a történetet arról, hogy Neill F. Marriot nőtestvér hogyan dolgozta fel a lánya halálát (a Szívünk átengedése Istennek

Tanítási tipp

„A kisebb csoportokban zajló beszélgetések azonnal bevonhatják azokat, akiknek láthatóan hanyatlik az érdeklődése és a figyelme” (Lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 72.).

című beszédben). Kérd meg őket, hogy olvasás vagy filmnézés közben gondolkozzanak el a következőn: Hogyan segített az engesztelés Marriott nőtestvérnek az ő megpróbáltatása idején? Buzdítsd őket, hogy osszák meg a gondolataikat. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak egy olyan megpróbáltatásra, melyben jelenleg részük van. Hogyan meríthetnek erőt az engesztelésből?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy soroljanak fel néhány tragédiát és nehézséget, melyekkel az emberek szembenéznek. Nézzétek át az osztállyal Dallin H. Oaks elder Jézus

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogy miként segíthet nekik az engesztelés a megpróbáltatásaik idején? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt szentelni ennek a tannak?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthat egy élményt, mely során a Szabadító segített neki szembenézni egy megpróbáltatással, és biztatja a kvórum tagjait, hogy támaszkodjanak a Szabadítóra, amikor nehézségekkel küzdenek.
- Beszélgetést vezethet arról, hogy a kvórum tagjai a ma tanultak felhasználásával miként bátoríthatnak valakit, akinek szüksége van a Szabadító segítségére.

Krisztus engesztelése által megerősítve című beszédét vagy W. Christopher Waddell püspök A békesség mintája című beszédét, és keressetek meglátásokat arra, hogyan segíthet minket a Szabadító a nehéz időszakokban. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy szerepjáteként adják elő, hogyan segítenének egy barátjuknak, aki a felsorolt nehézségek valamelyikét tapasztalja. Kérd meg őket, hogy a szerepjáték közben osszanak meg meglátásokat a beszédekből. Bemutathatod a Megmászásra váró hegyek című rövidfilmet, és megkérheted őket, hogy osszák meg a meglátásaikat.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító a szentírásokat használva tanított és tett bizonyosságot a küldetéséről. Ez a lecke sok erőteljes szentírást tartalmaz, amelyek arról tanítanak, hogy a Szabadító miként erősít meg minket a megpróbáltatások idején. Miközben a fiatal férfiak tanulmányozzák és megbeszélik ezeket a szentírásokat, a Szentlélek bizonyosságot fog tenni az igazságukról.

Válogatott források

Neill F. Marriott: *Szívéink átengedése Istennek*.
Liahóna, 2015. nov. 31., részlet.

[F]érjemmel és gyermekeinkkel ezt választottuk családi mottóként: „Minden rendben lesz.” De hogyan mondhatjuk egymásnak e szavakat, amikor komoly problémák adódnak, a válaszok pedig késnek?

Amikor elbűvölő és eszményi 21 éves lányunk, Georgia életveszélyes állapotban kórházba került egy biciklis baleset után, a családunk ezt mondta: „Minden rendben lesz!” Azonnal repülőre szálltam, hogy braziliai missziónból mielőbb az Amerikai Egyesült Államokbeli Indiana államban található Indianapolisba érjek a lányomhoz, és útközben a családi mottómba kapaszkodtam. Drága lányunk azonban néhány órával az érkezésem előtt átlépett a lélekvilágba. Családunkat áramütésszerűen járta át a gyász és a sokk; hogyan is nézhetnénk így egymás szemébe és mondhatnánk *továbbra* is, hogy „minden rendben lesz”?

Georgia fizikai halálát követően a fájdalom heves érzésével küszködtünk, és még ma is vannak mély gyásszal áthatott pillanataink, de erősen kapaszkodunk a tudásba, hogy valójában az ember soha

nem hal meg. Gyötrelmünk ellenére, amiért Georgia testének működése leállt, hittünk abban, hogy lélekként tovább folytatta létezését, és hisszük, hogy örökre együtt élhetünk majd vele, ha hűek maradjunk templomi szövetségünkhez. A Megváltónkba és az Ő feltámadásába vetett hit, a papságának hatalmába vetett hit, az örök pecsételésekbe vetett hit miatt vagyunk képesek meggyőződéssel kijelenteni a mottókat. [...]

Családunk mottója nem úgy hangzik, hogy „minden rendben lesz *már most*”. A dolgok örök kimenetelére vetett reménységünkről szól – nem feltétlenül a jelen eredményeiről. A szentírásban ez áll: „Kutassatok szorgalmasan, mindig imádkozzatok, és higgyetek, és minden dolog összefog a javatokért” [T&Sz 90:24]. Ez nem azt jelenti, hogy minden dolog jó, de a szelídek és hithűek számára mind a pozitív, mind a negatív dolgok *összefognak* a javukért, az Úr időzítése szerint. Várunk Rá, néha a szenvedő Jóbhoz hasonlatosan, tudván, hogy Isten „megsebez, de be is kötöz, összezúz, de kezei meg is gyógyítanak” [Jób 5:18]. A szelíd szív elfogadja a próbatételt, és azt is, hogy várnia kell a gyógyulás és teljesség idejére.

Április: A hitehagyás és a visszaállítás

„[É]n elküldtem evangéliumom teljességét, Joseph szolgám keze által” (T&Sz 35:17.).

Az ebben az egységben található vázlatok segítenek a fiatal férfiaknak, hogy megértsék a nagy hitehagyást és azt, hogyan állította vissza Jézus Krisztus egyházát és evangéliumának teljességét Joseph Smith prófétán keresztül. Ebben az egységben a fiatal férfiak a visszaállítás kulcseseményeiről tanulnak, és felfedezik ezen események vonatkozásait a saját életükben.

Az áronipapság-viselőknél kötelességük az evangélium megosztása, valamint az, hogy hívjanak mindenkit, hogy jöjjön Krisztushoz. Ezen egység során szerzett élményeik segítségükre lehetnek, hogy világosan és hatalommal jelenthessék ki a visszaállítás üzenetét, most is, áronipapság-viselőkként, és a jövőben is, teljes idejű misszionáriusokként.

Annak érdekében, hogy az Isten iránti kötelesség programot bevidd a vasárnapi kvórumgyűlés anyagába, megfontolhatod, hogy ezen egység során tanítod az alábbi Isten iránti kötelesség vázlatot.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Hogyan hívhatok mindenkit Krisztushoz? (Isten iránti kötelesség)

Miért volt szükség visszaállításra?

Hogyan került visszaállításra a papság?

Mi volt Joseph Smith szerepe a visszaállításban?

Miért fontos az első látomás?

Miért van szükségünk a Mormon könyvére?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanul-takhoz. Az Ifjúsági tevékenységek honlap segítséget nyújt ebben. Számos – az e vázlatokban lévő – tanulási tevékenység eredményes Közös tevékenységként is használható. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Hívj mindenkit, hogy jöjjön Krisztushoz!, 28–29., 52–53., 76–77. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal



ÁPRILIS: A HITEHAGYÁS ÉS A VISSZAÁLLÍTÁS

ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Hogyan hívhatok mindenkit Krisztushoz?

Az egyház megszervezésének napján az Úr kötelezettséget bízott az áronipapság-viselőkre, hogy hívjanak mindenkit Krisztushoz (lásd T&Sz 20:59.). Amikor az áronipapság-viselők eleget tesznek e kötelességüknek, akkor a visszaállított evangélium áldásaiban részesítik Mennyei Atyánk gyermekeit. Saját bizonyosságukat is megerősítik, és felkészítik magukat az egész életen át tartó misszionáriusi szolgálatra.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Milyen benyomásokat kapsz, miközben tanulmányozod őket?

Az Isten iránti kötelességem teljesítése (2010). 28–29, 52–53, 76–77.

1 Timótheus 4:12 (Légy példa a hívőknek)

Alma 17:2–3 (Móziás fiai felkészültek az evangélium megosztására)

Moróni 10:32–33 (Moróni felhívása, hogy jöjjünk Krisztushoz)

T&Sz 4 (Az Úr szolgálatára feljogosító tulajdonságaink)

T&Sz 20:46–59 (Az áronipapság-viselők kötelessége, hogy mindenkit Krisztushoz hívjanak)

T&Sz 42:6 (A Lélek hatalmával prédikáljuk az evangéliumot)

M. Russell Ballard: Utókövetés. *Liahóna*, 2014. máj.

Richard G. Scott: „Példát adtam néktek”. *Liahóna*, 2014. máj.

Mi a céloom misszionáriusként? *Prédikáljátok evangéliumomat!* (2004). 1–15.

Videó: Krisztushoz hívni mindenkit

Milyen élményeid voltak, amikor meghívtál másokat, hogy ismerjék meg az evangéliumot? Hogyan segítettek neked mások Krisztushoz jönni?

Sok fiatal férfi nincsen tisztában azzal, hogy áronipapság-viselőként papsági kötelességük, hogy mindenkit Krisztushoz hívjanak. Mit tehetsz azért, hogy segíts nekik megérteni ezt a szent kötelességet és eleget tenni annak? Mi indíthatná őket arra, hogy megosszák az evangéliumot barátaikkal és családjaikkal?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötleted a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg valamit, amire a múlt heti beszélgetésből emlékeznek. Miért volt ez emlékezetes számukra?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék ki a Tan és a szövetségek 20:59-es versét, és keressék meg az ebben említett papsági kötelességeket. Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy mondják el egy élményüket arról, amikor megosztották az evangéliumot egy családtaggal, egy kevésbé tevékeny vagy egy más hitet valló baráttal. Mi volt az eredmény?

Tanuljatok együtt!

Ennek a leckének a célja, hogy segítsen minden fiatal férfinak megtervezni, miként teljesíti papsági kötelességét és osztja meg valakivel Jézus Krisztus visszaállított evangéliumát. A kvórumgyűlés alatt adj időt a fiatal férfiaknak arra, hogy terveiket feljegyezzék az Isten iránti kötelesség könyvükbe. Bátorítsd őket, hogy osszák meg egymással terveiket, és a következő kvórumgyűléseken kérd meg őket, hogy osszák meg tapasztalataikat mások Krisztushoz hívásával kapcsolatban.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek szentírásokat, amelyek ahhoz hasonló kifejezéseket tartalmaznak, mint a „jőjjetek Krisztushoz” vagy a „jőjjetek én hozzám” (lásd Máté 11:28; Moróni 10:32; T&Sz 20:59). Mit jelent Krisztushoz jönni? Mit tudnak meg ezekből a versekből, ami arra indítja őket, hogy másokat Krisztushoz hívjanak? (Lásd *Isten iránti kötelesség*, 28.) Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki az *Isten iránti kötelesség* könyvüket a „Cselekedj!” résznél (29., 55., illetve 77. oldal), és készítsenek terveket arra, hogy valakit Krisztushoz hívjanak!
 - Olvassátok el közösen a Tan és a szövetségek 20:53-as versét, és készítsenek listát arról, hogy a házitanítók miként örködhettek az egyház felett, lehetnek velük és erősíthetik őket.
- Hogyan lehetnének a fiatal férfiak jobb házitanítók? Fontold meg, hogy megkéred az elderek kvórumának elnökét, hogy beszéljen a kvórumnak arról, hogyan legyenek jó házitanítók. (Lásd *Isten iránti kötelesség*, 52., 76.) Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki az *Isten iránti kötelesség* könyvüket a „Cselekedj!” résznél (55., illetve 77. oldal), és készítsenek terveket arra, hogy jobb házitanítók legyenek!
- Mutass egy képet Ammonról, majd kérd meg a kvórumot, hogy összegezze Ammon történetét, amikor a lámánitákat tanította (lásd Alma 17–19.). Hasonlítsák össze ezt a történetet Koriánton élményével (lásd Alma 39:1–11.). A példánk miként befolyásolja azon képességünket, hogy másoknak tanítsuk az evangéliumot? (Lásd *Isten iránti kötelesség*,

Tanítási ötlet

„Tegy meg minden erőfeszítést, hogy odafigyelj a tanulók hozzászólásaira! Példád arra fogja őket bátorítani, hogy gondosan odafigyeljenek egymásra. Ha valaki hozzászólását nem érted, tegyél fel egy kérdést! Mondhatod, hogy »Nem vagyok benne biztos, hogy értem. Elmagyaráznád még egyszer?« vagy »Tudnál példát mondani arra, amire gondolsz?«” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

28.) Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy lapozzanak a 29. oldalra az *Isten iránti kötelesség* füzetükben, és készítsenek terveket arra vonatkozóan, hogy miként osztják meg az evangéliumot a jó példájukon keresztül.

- Írd fel a táblára a következőket: „Egy meghívás utókövetés nélkül olyan, mint _____.” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el M. Russell Ballard elder Utókövetés című beszédét, és keressenek benne olyan idézetet, amely kiegészíti ezt a mondatot. Milyen további hasonlatokkal tudnák még a kvórumtagok kiegészíteni a mondatot? Mit találnak még ebben a beszédben, ami segít nekik megérteni az utókövetés fontosságát, amikor másokat Krisztushoz hívnak?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Megértik-e papsági kötelességüket, hogy mindenkit hívjanak, hogy jöjjön Krisztushoz? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Felkérheti a fiatal férfiakat, hogy írjanak fel terveket az *Isten iránti kötelesség* füzetük Cselekedj! részébe (29., 53. vagy 77. oldal).
- Tanácskozhattok a kvórummal arról, hogyan tudnának egy kevésbé

- Mutasd meg a Krisztushoz hívni mindenkit című videót, és kérd meg a kvórum tagjait, hogy figyeljenek oda, mit tettek a benne szereplő áronipapság-viselők, hogy segítsenek a kvórumuk növekedésében. Beszélgetsetek arról, mit tehetnek, hogy hasonló élményekben lehessen részük a kvórumukban. Adj minden kvórumtagnak egy részt Richard G. Scott elder „Példát adtam néktek” című beszédéből. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy keressenek a beszédben olyan tantételeket vagy tanácsot, amely segíthet nekik azon erőfeszítésükben, hogy Krisztushoz hívjanak másokat. Buzdítsd őket, hogy osszák meg, amit találtak.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kért másokat, hogy tegyenek bizonyosságot a megismert igazságokról, hogy a Lélek megérinthesse szívüket. „Ti... kinek mondotok engem?” – kérdezte. Amikor Péter felelt, megerősödött a bizonyossága: „Te vagy a Krisztus, az élő Istennek Fia” (Máté 16:15–16). Hogyan erősítheti meg a kvórumban lévő fiatal férfiak bizonyosságát, ha megosztják az evangéliumot?

Kapcsolódó ifjúsági tevékenységek

Tervezz egy olyan Közös tevékenységet, amely segíteni fog a fiatal férfiaknak alkalmazni az ebben a leckében tanultakat.



Miért volt szükség visszaállításra?

Halandó szolgálata során Jézus Krisztus papsági felhatalmazással alapította meg egyházát. Ezt próféták és apostolok vezették, akik igaz tant tanítottak és kinyilatkoztatást kaptak, melyet szentírásként jegyeztek fel. Az apostolok halálával a papsági felhatalmazás elvétetett a földről, a kinyilatkoztatás megszűnt, és alapvető tanok veszttek vagy ferdültek el. Joseph Smith prófétán keresztül visszaállításra került az egyház, melyet Jézus Krisztus alapított.

A hitehagyás milyen hatásait láttad a világban? Hogyan áldotta meg életedet az evangélium visszaállítása?

Mit kell tudni a fiatal férfiaknak a hitehagyásról és a visszaállításról? Hogyan segíthet nekik, ha megértik a hitehagyást és a visszaállítást?

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Érzésed szerint mi segít a fiatal férfiaknak megérteni, miért volt szükséges a visszaállítás?

Efézusbeliek 4:11–14; Hittételek 1:6 (Az egyház ma ugyanolyan szervezettel rendelkezik, mint a Szabadító idejében)

Ésaiás 29:13–14; Ámós 8:11–12; 2 Thessalonikabeliek 2:3; 1 Nefi 13:24–29 (Az egyház elveszett a hitehagyás során)

T&Sz 1:17–23, 30 (Jézus Krisztus Joseph Smithen keresztül visszaállította az egyházát)

Joseph Smith története 1:6–20 (Joseph Smith első látomása)

D. Todd Christofferson: Minek az egyház? *Liahóna*, 2015. nov. 108–111.

Robert D. Hales: Előkészületek a visszaállításra és a második eljövételre: „Feletted lesz a kezem”. *Liahóna*, 2005. nov. 88–92.

Hitehagyás. *Húék a hithez* (2004). 82–83.

Evangélium visszaállítása. *Húék a hithez* (2004). 61–65.

Prédikáljátok evangéliumomat! (2008). 35–38, 45.

Videó: Az igazság keresése

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg egy fiatal férfit, hogy mondja el, milyen hatással volt rá valami, amit az előző héten tanult otthon, az iskolában vagy barátai körében.
- Valamilyen szemléltető eszköz segítségével tanítsd a fiatal férfiakat a visszaállítás szükségességéről (például egy olyan tárggyal, amely eltörött, és nem lehet javítani, hanem ki kell cserélni). Milyen egyéb szemléltető eszköz jut a fiatal férfiak eszébe, amellyel másokat tanítani lehetne a visszaállítás szükségességéről?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, miért volt szükség az evangélium visszaállítására. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék át D. Todd Christofferson elder Minek az egyház? című beszédét, és keressenek benne fontos gondolatokat a visszaállításról és az egyház utolsó időkben betöltött szerepéről. Kérj fel előre több fiatal férfit, hogy készüljenek fel annak megosztására, hogy miért hálásak a visszaállított egyházzért. A püspök engedélyével hívj meg egy nemrégiben megkeresztelkedett egyháztagot az órádra, hogy tegyen bizonyosságot az egyházzól és a visszaállított evangéliumról.
- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy a hitehagyásról és a visszaállítástól tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Mutasd be Az igazság keresése című filmet, a fiatal férfiak pedig határozzák meg, mit keresett Wilford Woodruff az igaz egyházban. Miért fontos, hogy ezek meglegyenek? Hogyan hozott áldást ezek visszaállítása a fiatal férfiakra? Kérd meg őket, hogy osszanak még meg olyan részeket Wilford Woodruff igazságkereséséből, amelyek nagy hatással voltak rájuk.
- Oszd ketté a kvórumot, és az egyik csoportot kérd meg, hogy tanítsák a kvórumot arról, hogy miként alapította meg Jézus Krisztus az egyházát, és az hogyan veszett el a hitehagyás során. A másik csoportot kérd meg, hogy a visszaállítástól tanítson. Adj nekik időt a felkészülésre a *Prédikáljátok evangéliumomat!* (34–38. és a 45. oldal), *Hűek a hithez* (61–65. és 82–83), valamint az ezen vázlatban javasolt szentírások felhasználásával. Érdeemes

Tanítási ötlet

„Odafigyelésedet kimutathatod azzal, hogy érdeklődést tanúsítasz. A beszélőre nézhetsz a tananyag, vagy más, a teremben lévő tárgy helyett. Bátoríthatod a beszélőt, hogy félbeszakítás nélkül fejtse ki a gondolatait. Elkerülheted, hogy a tanácsod vagy a véleményed elhamarkodott közbevetésével avatkozz bele a beszélgetésekbe.” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000], 66.)

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító a szentírá-sokat használva tanított küldetéséről és tett bizony-ságot. Arra tanította az embereket, hogy maguk is gondolkodjanak el a szent-írásokon, és forduljanak hozzájuk, amikor választ keresnek saját kérdéseik-re. Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak, hogy a szentírásaikat használják, amikor választ keresnek kérdéseikre?

ezeket a feladatokat a kvórumgyűlés előtt néhány nappal kiosztani.

- Minden fiatal férfinak jelölj ki egy szentírást a hitehagyással vagy a visszaállítással kapcsolatban (például azok közül, melyeket e vázlat javasol). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy rajzoljanak valamit, ami a szentírásukból tanultakat jelképezi, és mutassák azt be a kvórumban. Beszélgetsetek a kvórumban arról, milyen áldásokat kaptunk az evangélium visszaállításá-nak köszönhetően.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Értik-e, miért volt szükséges az evangélium visszaállítása? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

- Minden fiatal férfinak adj egy nevet azok közül, melyeket Robert D. Hales elder említ az Előkészületek a vissza-állításra és a második eljövételre: „Feletted lesz a kezem” című beszé-dében (mint például William Tyndale, Gutenberg János vagy Luther Már-ton). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el vagy nézzék meg a beszé-det, hogy megtudják, mit tett az illető, hogy előkészítse a világot a visszaállítá-sra. Kérd meg őket, mondják el, mit találtak.

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja, miért volt szüksé-ges a visszaállítás és miért fontos ez számára.
- Felkérhet más kvórumtagokat, hogy osszák meg a benyomásaikat a tanultakról.

Válogatott források

Hitehagyás. Hűek a hithez (2004). 82–83., részlet

Amikor az emberek egyénenként vagy csoportosan elfordulnak az evangélium tantételeitől, akkor a hitehagyás állapotában vannak.

A világtörténelemben időszakonként előfordult az általános hitehagyás. Az igazlelkűség ideje után az emberek gyakran fordultak a gonoszhoz. Erre példaként szolgál a nagy hitehagyás, amely az után következett be, hogy a Szabadító megalapította az egyházát. A Szabadító és az apostolai halála után az emberek meghamisították az evangélium tantételeit, és felhatalmazás nélküli változtatásokat hoztak az egyház szervezetében és a papsági szertartásokban. A széles körben elterjedt gonoszság miatt az Úr visszavonta a papsági felhatalmazást a földről.

A nagy hitehagyás idején az emberek nem kaptak mennyei útmutatást élő prófétáktól. Számos egyházat alapítottak, de ezek nem rendelkeztek papsági hatalommal, hogy az embereket az Atyaisten és Jézus Krisztus valódi megismeréséhez vezessék. Meghamisították vagy elvesztették a szentírások egyes részeit, és senki sem rendelkezett azzal a felhatalmazással, hogy a Szentlélek ajándékát konfirmálja, vagy más papsági szertartásokat végezzen. Ez a hitehagyás addig tartott, amíg 1820-ban Mennyei Atyánk és az Ő Szeretett Fia megjelentek Joseph Smithnek, és megvetették az evangélium teljessége helyreállításának alapját.

Mi most olyan időszakban élünk, amikor Jézus Krisztus evangéliuma helyreállított. A múltbéli egyházaktól eltérően, Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyházán nem lesz úrrá a nagy hitehagyás. A szentírások azt tanítják, hogy az egyház soha többé nem pusztul el (lásd T&Sz 138:44; lásd még Dániel 2:44).

Evangélium visszaállítása. Hűek a hithez (2004). 61–65., részlet

Amikor Jézus Krisztus a földön volt, megszervezte az egyházát a követői között. Keresztre feszítése és az apostolainak halála után az evangélium teljessége elvétetett a Földről a széleskörű hitehagyás miatt. Sok férfi és nő kereste az evangélium igazságát a nagy hitehagyás évszázadai alatt, de nem tudták meglegelni. Bár sokan őszintén prédikáltak a Szabadítóról és tanításairól, egyikük sem rendelkezett az igazság vagy az Istentől kapott papsági felhatalmazás teljességével.

A nagy hitehagyás a lelki sötétség időszaka volt, most azonban olyan időben élünk, amikor részesülhetünk „Krisztus dicsőséges evangyéliomának világosságá[ban]” (2 Korinthusbeliek 4:4; lásd még T&Sz 45:28). Az evangélium teljessége visszaállított, és Jézus Krisztus igaz egyháza ismét a Földön van. Semmi más szervezethez sem fogható. Nem egy reformáció eredménye, ahol jóakarató férfiak és nők minden tőlük telhetőt megtettek, hogy változást idézzenek elő. Ez a Jézus Krisztus által alapított egyház visszaállítása. A Mennyei Atyának és Szeretett Fiának a munkája.

Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza tagjaként olyan áldásokban részesülhetsz, amelyek közel 2000 éven át hiányoztak a Földről. A keresztes és konfirmáció szertartása által elnyerheted a bűneid bocsánatát, és a Szentlélek állandó társaságát élvezheted. Az evangélium szerint élhetsz annak teljességében és egyszerűségében. Jobban megértheted az Istenség természetét, Jézus Krisztus engesztelését, a földi élet célját és a halál utáni élet valóságát. Abban a kiváltságban lehet részed, hogy élő próféták irányítanak, akik Isten akaratát tanítják napjainkban. A templomi szertartások által útmutatást és békét találhatsz, felkészülhetsz az örök életre, a családot hozhatsz pecsételve mindörökre, és szabadító szertartásokat végezhetsz elhunyt őseidért.



Hogyan került visszaállításra a papság?

A papságot azok állították vissza kézrátétellel Joseph Smith számára, akik azt az ősi időkben viselték. 1829 májusában Keresztelő János visszaállította az ároni papságot, majd röviddel ezt követően Péter, Jakab és János, a Szabadító három eredeti apostola, visszaállította a melkisédeki papságot. 1836. április 3-án Mózes, Éliás és Illés további papsági kulcsokat állítottak vissza.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi inspirál téged a papság visszaállításával kapcsolatosan?

Zsidók 5:4; Hittételek 1:5 (Az embert Istennek kell elhívnia, hogy elnyerje a papságot)

T&S 1:20 (Az evangélium azért állítatott vissza, hogy minden ember szólhasson az Úr nevében)

T&S 2 (Illés fogja kinyilatkoztatni a papságot; az apák ígéretei a gyermekek szívébe ültetnek)

T&S 13; Joseph Smith története 1:68–72 (Keresztelő János állította vissza az ároni papságot)

T&S 27:12–13 (Péter, Jakab és János állították vissza a melkisédeki papságot)

T&S 110 (Mózes, Illés és Éliás további papsági kulcsokat állítottak vissza)

David A. Bednar: A menny hatalmai. *Liahóna*, 2012. máj. 48–51. (lásd még a Papsági felhatalmazás és hatalom című videót)

Jeffrey R. Holland: Ami a leginkább megkülönböztet minket. *Liahóna*, 2005. máj. 43–45.

Videó: A papság visszaállítása

Videó: Perry elder a papságról: 4. rész: A visszaállítás tisztázza a felhatalmazást

Hogyan szerezteél bizonyosságot a papság visszaállításáról? Miben változott meg papsági szolgálatod e bizonyosság hatására?

Mit tudnak a fiatal férfiak a papság visszaállításáról? Milyen élmények segítettek kialakítani bizonyosságukat a papsági felhatalmazásról?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy írjanak egy-egy olyan mondatot a táblára, amely egy, a múlt héten tanult fontos igazság összegzése.
- Ha lehetséges, oszd meg papsági felhatalmazási vonaladat a kvórummal, és magyarázd el, mi az (vagy kérj meg egy fiatal férfit, hogy ossza meg a sajátját). Mit tanít a felhatalmazási vonal a fiatal férfiaknak a papság visszaállításáról? (A melkisédek papság-viselők kérhetnek másolatot a felhatalmazási vonalukról a lineofauthority@ldschurch.org e-mail címre írva.) Fontold meg, hogy felkutatod a felhatalmazási vonaladon szereplő embereket. Mit tanulsz, ami arra ösztönöz, hogy tiszteld a papsági hatalmat?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a papság visszaállítását. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy a papság visszaállításáról tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Mutass képeket, amelyek a papság visszaállításának eseményeit ábrázolják (lásd *Evangeliumi művészeti könyv*, 93–95.), vagy nézzétek meg a Visszaállítás című videót. A fiatal férfiak határozzák meg a kulcsszereplőket ezekben az eseményekben (például Joseph Smith, Keresztelő János, Illés, stb.). Olvassatok szentírásokat ezekről az eseményekről (például a vázlat által javasoltakat), és kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogy milyen kérdéseik vannak. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy mondjon egyvalamit, amiben a papság áldást jelent számára.
- Add ki a fiatal férfiaknak a kérdéseket, melyeket L. Tom Perry elder megválaszol a Perry elder a papságról: 4. rész: A visszaállítás tisztázza a felhatalmazást című videón. A fiatal férfiak írják le válaszaikat a kérdésekre, mielőtt megnéznék a videót; aztán mutasd meg a filmet, és kérd meg őket, hogy mondják el, milyen további meglátásokat szereztek Perry elder válaszaiból. Kérd meg őket, hogy mondják el, mit éreztek, amikor elnyerték a papságot.
- Oszd fel Jeffrey R. Holland elder *Ami a leginkább megkülönböztet minket* című beszédét a fiatal férfiak között. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék meg a számukra kijelölt szakaszban a válaszokat a következő

Tanítási ötlet

„Ha több ember is hozzá szeretne szólni egy témához, ezt mondhatod: »Először téged hallgatunk meg, utána pedig téged.« Akkor majd nyugton maradnak a tanulóid, mert tudják, hogy lesz lehetőségük beszélni” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000], 69.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító látta a tanítványjaiban rejlő lehetőségeket, és egyedi módokat talált arra, hogy segítsen nekik tanulni és növekedni – a számukra legjobb módokat. Egyedi lehetőség van arra, hogy segíts minden fiatal férfinak bizonyoságot szerezni a papság visszaállításáról. E bizonyosság örökkévaló áldást hozhat rá, a családjára és másokra is.

kérdésekre: „Hogyan ruházzák ránk a papságot?” és „Miért ily módon adják át a papságot?”. E beszélgetés részeként kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Zsidók 5:4-es és a Hittételek 1:5-ös versét. Miért fontos az áronipapság-viselők számára, hogy megismerjék a papság visszaállítását?

- Mutasd meg a Papsági felhatalmazás és hatalom című videót, és beszélgetsetek a kvórummal azokról a kérdésekről, melyeket David A. Bednar elder édesapja tett fel (vagy kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassanak erről A menny hatalmai című beszédben). Miben kell különböznünk a világban élő többi férfitől azért, mert viseljük a papságot?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Jobban értik-e a papság visszaállítását? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit a papság visszaállításáról, és felkérhet másokat is, hogy tegyék ugyanezt.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy készítsenek vázlatot arra, hogyan tanítanának másokat a papság visszaállításáról (lásd *Isten iránti kötelesség* 18., 42. vagy 66. oldal).

Válogatott források

David A. Bednar: A menny hatalmai. Liahóna, 2012. máj. 48–51., részlet.

Egy hithű anyával és csodálatos apával megáldott otthonban nevelkedtem. Édesanyám olyan pionírok leszármazottja volt, akik mindenüket feláldozták az egyházért és Isten királyságáért. Édesapám nem volt az egyház tagja, és fiatalemberként arra vágyott, hogy katolikus pap legyen. [. . .]

Fiatal fiúként minden héten megkérdeztem az apukámtól, hogy mikor fog megkeresztelkedni. Mindig, mikor ezzel nyaggattam, szeretetteljesen, ám határozottan így felelt: „David, nem fogok az édesanyád miatt, te miattad, vagy bárki miatt az egyházhoz csatlakozni. Akkor csatlakozom az egyházhoz, amikor tudom, hogy ez a helyes döntés.”

Úgy hiszem, tinédzser éveim elején járhattam, amikor a következő párbeszédre került sor édesapám és én között. Éppen hazaértünk a vasárnapi gyűlésekről, amikor is én újra megkérdeztem tőle, hogy mikor fog megkeresztelkedni. Ő elmosolyodott és ezt mondta: „Te vagy az, aki mindig kérdeget engem a keresztelkedéssel kapcsolatban. Most én kérdezek tőled valamit.” Én gyorsan és lelkesen megjegyeztem magamban, hogy végre történt valami előrelépés!

Édesapám így folytatta: „David, az egyházad azt tanítja, hogy a papság elvétetett a földről az ősi időben, majd mennyei hírnökök visszaállították azt Joseph Smith prófétának, igaz?” Azt válaszoltam, hogy az állítása helyes. Ekkor ezt mondta: „Akkor a kérdésem a következő. Minden héten azt hallgatom a papsági gyűlésen, hogy a püspök és más papsági

vezetők emlékeztetik, kérik és könyörögnek a férfiaknak, hogy végezzék a házitanítást és a papsági feladataikat. Ha az egyházad valóban rendelkezik Isten visszaállított papságával, miért van az, hogy az egyházadban lévő férfiak közül oly sokan ugyanolyan hanyagul végzik az egyházi feladataikat, mint az én egyházamban lévő férfiak?” Ifjú elmém azonnal leblokkolt. Erre nem tudtam megfelelő választ adni.

Úgy gondolom, édesapám helytelenül tette, hogy egyházunk isteni felhatalmazásának érvényességét azon férfiak hiányosságai alapján ítélte meg, akikkel az egyházközösségünkben kapcsolatban állt. Kérdése mögött azonban helyes feltételezés bújt meg: Isten szent papsága viselőinek különbözniük kell a többi férfitől. A papságot viselő férfiak nem válnak automatikusan jobba, mint mások, de másképp kell viselkedniük náluk. Azoknak a férfiaknak, akik viselik a papságot, nem csupán a papsági felhatalmazást kell elnyerniük, hanem érdemessé és hithű csatornájuká kell válniuk Isten hatalmának. „Legyetek tiszták, ti, akik az Úr edényeit hordozzátok!” (T&S 38:42).

Soha nem felejtettem el a papsági felhatalmazásról és hatalomról szóló leckéket, melyeket az édesapámtól tanultam, aki bár nem a mi hitünket vallotta, jó ember volt, és többet várt azoktól a férfiaktól, akik állították, hogy Isten papságát viselik. Az a sok évvel ezelőtti, vasárnap délutáni beszélgetés az édesapámmal felébresztette bennem a vágyat arra, hogy „jó fiú” legyek. Nem akartam silány példa és botránykő lenni az édesapám számára, miközben a visszaállított evangéliumról tanul. Egyszerűen jó fiú akartam lenni. Az Úrnak szüksége van mindannyiunkra, az Ő felhatalmazásának viselőire, hogy tiszteletreméltók, erényesek és jó fiúk legyünk mindenkor és minden helyen.



Mi volt Joseph Smith szerepe a visszaállításban?

Több évszázados hitehagyást követően az Úr Joseph Smith prófétán keresztül visszaállította az egyházát és az evangélium teljességét. E visszaállítás Joseph Smith első látomásával indult, amikor Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus megjelent neki. Joseph prófétán keresztül az Úr előhozta a Mormon könyvét és más szentírásokat, visszaállította a papsági felhatalmazást, és megalapította az egyházát.

Készülj fel lelkileg!

Amikor imádságos lélekkel tanulmányozod a szentírásokat és a forrásokat, mire érzel készletét, mit kellene megosztanod a fiatal férfiakkal?

2 Nefi 3:3–25 (Az ősi próféták előre látták Joseph Smith prófétai és látnoki küldetését)

T&Sz 35:17–18 (Az Úr Joseph Smith prófétán keresztül visszaállította az evangélium teljességét)

T&Sz 76:22–24 (Joseph Smith bizonyossága Jézus Krisztusról)

T&Sz 135:3 (Az Úr Joseph Smith prófétán keresztül további szentírásokat adott)

Joseph Smith története 1:11–25 (Az Atyaisten és Jézus Krisztus megjelentek Joseph Smithnek)

Neil L. Andersen: A hit választás, nem pedig véletlen kérdése. *Liahóna*, 2015. nov. 65–68.

Neil L. Andersen: Joseph Smith. *Liahóna*, 2014. nov. 28–31.

Lawrence E. Corbridge: Joseph Smith próféta. *Liahóna* 2014. máj. 103–105.

Joseph Smith. *Hűek a hithez* (2004). 109–110.

Rövidfilmek: Joseph Smith: A visszaállítás prófétája

Milyen hatással volt Joseph Smith élete és küldetése a te saját életedre? Hogyan szereztél bizonyosságot Joseph Smithről?

Van-e bizonyossága a fiatal férfiaknak Joseph Smith prófétáról? Hogyan segíthetsz nekik megerősíteni azt?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg egy fiatal férfit, hogy rajzoljon valamit a táblára, ami a múlt héten tanultakat jelképezi, a többi fiatal férfi pedig próbálja meg kitalálni, mit rajzolt.
- Körülbelül két-három héttel a kvórumgyűlés előtt kérd fel a fiatal férfiakat, hogy fogadják el Neil L. Andersen elder felhívását, miszerint: „szerezzetek személyes tanúságot Joseph Smith prófétáról! A hangotok segítsen beteljesíteni Moróni prófétai szavait, hogy jót fognak mondani a Prófétáról”. Buzdítsd a fiatal férfiakat,

hogyan kövessék Andersen elder tanácsát, és osszanak meg szentírásokat a Mormon könyvéből a barátaikkal és a családjukkal, „kifejezésre juttatva, hogy Joseph Smith eszköz volt Isten kezében”, valamint olvassák el a Próféta bizonyosságát. (Lásd Joseph Smith. *Liahóna*, 2014. nov. 30.) A kvórumgyűlés elején kérd meg őket, hogy osszák meg azokat a szentírásokat, melyeket kiválasztottak, valamint azokat a benyomásokat, melyekben akkor volt részük, amikor Joseph Smith bizonyosságát olvasták.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni Joseph Smith szerepét a visszaállításban. A Lélek útmutatását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy képzeljék el, hogy egy más hitet valló barátjuk azt kérdezi tőlük: „Miért olyan fontos Joseph Smith az egyházatokban?” Kérd meg őket, hogy keressenek lehetséges válaszokat erre a kérdésre a Joseph Smith: A visszaállítás prófétája című videóból, vagy Lawrence E. Corbridge elder Joseph Smith próféta című beszédéből. Felolvashatod Neil L. Andersen elder A hit választás, nem pedig véletlen kérdése című beszédéből az Őszinte kérdések című részt, hogy segíts nekik megtanulni, hogyan reagálhatnak a Joseph Smitht érő kritikákra.
- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy készítsenek listát mindazon dolgokról, melyeket Joseph Smithen keresztül adott nekünk az Úr. További ötletekért olvassák el a Tan és a szövetségek 135:3-at és a 109–110. oldalakat a *Hűek a hithez* könyvecskéből. Miben más az életünk azon munka miatt, melyet az Úr Joseph Smithen keresztül vitt véghez?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Joseph Smith története 1:7–20-as verseket, és keressék meg, milyen igazságokról szerzett tudomást Joseph Smith az első látomás során. Mit tudott meg Joseph Mennyei Atyánkról és Jézus

Tanítási ötlet

„Az óra előtt a táblára felírt kérdések segíteni fognak a tanulóknak elkezdni a témáról gondolkodni, mielőtt még az óra elkezdődik” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 93.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte az embereket, hogy hittel cselekedjenek, és éljenek az Őáltala tanított igazságok szerint. Minden tanításában arra összpontosított, hogy segítsen követőinek teljes szívűkkel az evangélium szerint élni. Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak, hogy megértsék, miként kell a Joseph Smithről való bizonyosságuknak megnyilvánulni mindennapi életünkben?

Krisztusról? Saját magáról? A gonoszról? Napjainkban miért fontos, hogy megértsük ezeket az igazságokat?

- Mutasd meg a Joseph Smith: A visszaállítás prófétája című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Értik-e Joseph Smith szerepét az evangélium visszaállításában? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit arról, miért olyan fontos Joseph Smith az életében, és megkérheti a kvórum más tagjait, hogy tegyék ugyanezt.
- Beszélgethet a kvórummal azon papsági kötelességükről, hogy másokat tanítsanak Joseph Smith küldetéséről.

Válogatott források

Joseph Smith. Hűek a hithez (2004). 109–110.

1820 tavaszán, a 14 éves Joseph Smith Jézus Krisztus igaz egyháza után kutatott, amikor egy részt olvasott a Bibliában: „Ha pedig valakinek közületek nincsen bölcsessége, kérje Istentől, aki mindenkinek készségesen és szemrehányás nélkül adja; és megadatik neki” (Jakab 1:5; lásd még Joseph Smith története 1:11–12.). Egyszerű, megingathatatlan hittel követte az ifjú Joseph ezt a tanácsot. Egyedül kiment egy fás ligetbe, ahol azért imádkozott, hogy megtudja, melyik egyházhoz csatlakozzon. Imájára adott válaszként Isten, az Atya és Jézus Krisztus jelent meg neki. Egyebek között azt mondták neki, hogy ne csatlakozzon az akkoriban létező egyházak egyikéhez sem. (Lásd Joseph Smith története 1:13–20.)

Miután Joseph bizonyágot tett érdemességéről, isteni küldetést kapott Isten prófétájaként. Rajta keresztül az Úr egy nagyszerű és csodálatos dolgot vitt

véghez, többek között napvilágra hozta a Mormon könyvét, visszaállította a papságot, értékes evangéliumi igazságokat nyilatkoztatott ki, megszervezte Jézus Krisztus igaz egyházát, és megalapozta a templomi munkát. 1844. június 27-én Josephet és testvérét, Hyrumot egy felfegyverzett csőcselék megölte. Vérükkel pecsételték meg bizonyásukat.

Bizonyásokat csak akkor lehet teljes a visszaállított evangéliumról, ha annak részét képezi Joseph Smith isteni küldetése is. Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza hitelessége az első látomás és további olyan kinyilatkoztatások hitelességén múlik, melyeket az Úr Joseph prófétának adott. John Taylor elder, az egyház harmadik elnöke így írt: „Joseph Smith, az Úr prófétája és látnoka, – egyedül Jézust kivéve – többet tett az emberek megszabadulásáért e világon, mint bárki más, aki valaha is élt azon” (T&Sz 135:3).



ÁPRILIS: A HITEHAGYÁS ÉS A VISSZAÁLLÍTÁS

Miért fontos az első látomás?

1820 tavaszán az Atyaisten, valamint Fia Jézus Krisztus megjelent Joseph Smith prófétának. Ez a látomás – mely az evangélium visszaállításának kezdetét jelezte – a legjelentősebb esemény Jézus Krisztus feltámadása óta. Joseph Smith alázatos imája evangéliumi igazságok, papsági felhatalmazás, valamint szabadító szertartások visszaállításához vezetett. „Ez az egyetlen kinyilatkoztatás megválaszolja [az összes kérdést] Istennel és az Ő isteni személyiségével kapcsolatosan. [...] Nyilvánvaló, hogy érdeklődik az emberiség iránt, hiszen felhatalmazást adott az embernek. Bizonyos a munka jövője. Ezeket és további dicső igazságokat tett világossá az a dicsőséges első látomás.” (Az egyház elnökeinek tanításai: David O. McKay [2003], 99–100.)

Készülj fel lelkileg!

Hogyan kaptál bizonyosságot arról, hogy Joseph Smith látta az Atyaistent és Fiát, Jézus Krisztust? Milyen áldást hozott ez a bizonyosság az életedre? Milyen jelentőséggel bír számodra az első látomás?

A felkészülés során imáságos lélekkel tanulmányozd ezeket a szentírásokat, forrásokat és egyéb anyagokat, amelyeket választasz. Melyek lesznek leginkább jelentőségteljesek az általad tanított fiatal férfiak számára?

Joseph Smith története 19:11–19, 24–25 Dieter F. Uchtdorf: Az első látomás gyümölcsei. *Liahóna*, 2005. máj. 36–38.

Videó: A visszaállítás

Az első látomás tanulmányozása miként mélyítheti el a kvórumodban lévő fiatal férfiak bizonyosságát? Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak megérteni e nagyszerű esemény jelentőségét?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Minden kvórumtagnak adj lehetőséget, hogy megnevezzen egyvalamit, amire a múlt heti leckéből emlékszik.
- A kvórummal énekeljétek el a Joseph Smith első imája című himnuszt (*Himnuszok*, 16.). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el érzéseiket Joseph Smithről, és arról az élményéről, amikor látta az Atyaistent és Jézus Krisztust, és beszélt velük.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak, hogy Joseph Smith első látomásáról tanuljanak. A Lélek útmutatását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írjanak le néhány áldást, amelyet az első látomás eredményeképpen kaptak. Kérd meg őket, hogy keressék meg az első látomás további áldásait, amint elolvassák Dieter F. Uchtdorf elnök *Az első látomás gyümölcsei* című beszédének utolsó 10 bekezdését. Kérd meg őket, hogy mondják el, mit találtak, és milyen érzések vannak bennük az első látomás jelentőségével kapcsolatban
- A kvórummal közösen olvassatok Joseph Smith első látomásáról a Joseph Smith története 1:7–20. részében. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek olyan igazságokat, melyeket Joseph élményének köszönhetően tudtunk meg (például: az Atya és a Fiú valódi, különálló lények; Sátán és az ő hatalma valós, de Isten hatalma nagyobb; Isten hallja és megválaszolja az imákat; a kinyilatkoztatások nem szűntek meg). Kérj meg egy fiatal férfit, hogy írja fel ezen igazságokat a táblára. Miben különböznek ezen igazságok attól, amiben más vallások hisznek? Miben lenne más az életünk, ha nem ismernénk ezeket?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy magukban olvassák el és gondolkozzanak el Joseph Smith első látomásán és bizonyágán, Joseph Smith története 1:11–19, 24–25-ös részében (vagy nézzétek meg *A papság visszaállítása* című videót). Kérd meg őket, hogy gondolkodjanak el azon, miért jelentős az első látomás a világtörténelemben. Miért fontos ez nekünk személyesen? Mondd el bizonyágodat az első látomás jelentőségéről, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy ők is mondják el gondolataikat és bizonyágukat.

Tanítási ötlet

„Kérdezd meg a tanulóidat, hogy mit válaszolnának, ha valaki megkérdezné, hogy mit tanultak a leckéből!”
(*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000], 94.)

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte követőit, hogy tanúsítsák másoknak tanításai igaz voltát. Amikor ezt tették, a Lélek megérintette szívüket. Hogyan bátoríthatod a fiatal férfiakat arra, hogy tegyék bizonyosságukat egymásnak?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy tekintsenek át olyan szentírásokat, melyek beszámolnak az Atyaisten és Jézus Krisztus megjelenéséről az embereknek a földön (például Máté 3:13–17; Cselekedetek 7:54–60; 3 Nefi 11:3–10). Képet is mutathatsz ezen eseményekről (lásd *Evangéliumi művészeti könyv*, 35., 63. és 82.). Kérd meg őket, hogy összegezzék ezeket a

történeteket. Ezután kérd meg őket, hogy olvassák el a Joseph Smith története 1:17-es versét (lásd *Evangéliumi művészeti könyv*, 90.). Miben hasonlított Joseph Smith első látomása e többi jelenéshez? Miben volt egyedi? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, miért fontos számukra az első látomás.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Jobban értik-e Joseph Smith első látomását? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja érzéseit az első látomás jelentőségéről.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy osszák meg a ma tanultakat egy barátjukkal vagy családtagjukkal.



Miért van szükségünk a Mormon könyvére?

A Mormon könyvét nekünk írták, a mi időnkre. Tanúságot tesz Jézus Krisztusról, tartalmazza evangéliumának teljességét, valamint visszaállít a hitehagyás során elveszett igazságokat. Joseph Smith azt tanította, hogy a Mormon könyve „...vallásunk záróköve, és aki annak előírásai szerint él, közelebb kerül Istenhez, mint bármely más könyv által” (Bevezetés a Mormon könyvéhez).

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Hogyan segítheted hozzá a fiatal férfiakat, hogy érezzék a Mormon könyve hatalmát?

1 Nefi 13:40; 2 Nefi 3:12 (A Mormon könyve becses igazságokat állít vissza, és megcáfolja a hamis tanokat)

2 Nefi 25:23, 26; 33:10–11 (A Mormon könyve írói tanúságot tesznek Jézus Krisztusról)

2 Nefi 29:7–11 (A Mormon könyve megmutatja, hogy Isten számos nemzetben szól gyermekeihez)

T&Sz 20:8–16; 42:12 (A Mormon könyve Jézus Krisztus evangéliuma teljességét tartalmazza)

A Mormon könyve címdala és bevezetése

Kevin W. Pearson: Maradj a fánál! *Liahóna*, 2015. máj. 114–16.

Jeffrey R. Holland: Biztonság a lélek számára. *Liahóna*, 2009. nov. 88–90.

Tad R. Callister: A Mormon könyve egy Istentől származó könyv. *Liahóna*, 2011. nov. 74–76.

Videó: A Mormon könyve egy apostol szemével

Gondolkodj el a Mormon könyve tanulmányozásához kapcsolódó élményeiden. Miért fontos számodra a Mormon könyve?

Milyen hatással van a Mormon könyve a fiatal férfiak életére? Mit tehetnek a fiatal férfiak, hogy megerősítsék a Mormon könyvéről való bizonyosságukat? Hogyan segíthet nekik a Mormon könyve, amikor modern korunk kihívásairól van szó?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy mondják el, mi érintette meg őket leginkább a múlt heti leckéből.
- A kvórummal építsetek vagy rajzolatok egy boltívet zárókövel (lásd *Prédikáljátok evangéliumomat!* 103.). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, miért nevezte Joseph Smith a Mormon könyvét vallásunk zárókövének (lásd a Mormon könyve Bevezetés részét).

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, miért fontos a Mormon könyve. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy keressenek Jeffrey R. Holland elder Biztonság a lélek számára című beszédében vagy Kevin W. Pearson elder Maradj a fánál! című beszédében gondolatokat a Mormon könyvről és annak fontosságáról. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg néhány idézetet a beszédekből, vagy a kedvenc idézetüket a Mormon könyvből. Buzdítsd őket, hogy írják le és osszák meg bizonyosságukat a Mormon könyvről.
- Kérj meg minden fiatal férfit, hogy olvasson el egy szentírást azok közül, melyeket e vázlatban felsoroltunk vagy a Mormon könyve címlapját, és keressen válaszokat arra a kérdésre, hogy „Miért van szükségünk a Mormon könyvre?”. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják fel válaszaikat a táblára. Kérd meg őket, hogy válasszanak egyet a táblán szereplő válaszok közül, amelyről többet szeretnének megtudni, és mondják el, melyiket választották.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolkodjanak el azon, milyen kérdéseik lehetnek a barátaiknak a Mormon könyvről. Hogyan válaszolhatnának ezekre? Mit mondhatnának el Tad R. Callister elder: A Mormon könyve – egy Istentől származó könyv című beszédéből? Kérd meg a kvórum tagjait, hogy játsszák el, hogyan kérnék meg az egyik barátjukat, hogy olvassa a Mormon könyvét. Hogyan magyaráznák el, mi a Mormon könyve és miért van szükségünk rá? Melyik verseket osztanák meg a Mormon könyvből? Hogyan magyaráznák el, hogy a Mormon könyve egy másik tanúbizonyosság Jézus Krisztusról? Fontold meg, hogy megkéred a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki *Isten iránti kötelesség* füzetüket a 29., az 53. vagy a 77. oldalon, és írják le, kit kérhetnének fel, hogy olvassa el a Mormon könyvét.

Tanítási ötlet

„Amikor valaki hangosan olvas, bátorítsd a többieket, hogy kövessék a szent-írásaikban! Kérd meg őket, hogy keressenek vagy figyeljenek meg bizonyos tantételeket vagy elképzeléseket! Adj nekik időt, hogy minden szentírásrészhez odalapozhassanak, mielőtt felolvassák! Ha a rész szokatlan vagy nehéz szavakat vagy kifejezéseket tartalmaz, magyarázd meg azokat a felolvasás előtt! Ha a csoportban valakinek olvasási nehézsége van, kérj meg önként jelentkezőket, ahelyett, hogy [egymást felváltva olvassanak]” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000], 56.).

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek egy szentírást a Mormon könyvében, amely fontos számukra vagy befolyásolta az életüket. Oszd a kvórumot két-három fős csoportokra, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg a csoporttal a kiválasztott szentírást, hogy az miért fontos számukra, valamint bármilyen olyan élményüket, amely ahhoz kapcsolódik. Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy mondják ezt el az egész

kvórumnak. Mit tanítanak nekünk ezek az élmények a Mormon könyve jelentőségéről?

- Mutasd meg A Mormon könyve egy apostol szemével című videót, és kérd meg a kvórum tagjait, hogy miközben nézik, írják le válaszaikat arra a kérdésre, hogy „Miért van szükségünk a Mormon könyvére?”. Mondják el, mit írtak le. Miben lenne más az életük a Mormon könyve nélkül?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Értik-e miért fontos a Mormon könyve? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megkérhet néhány fiatal férfit, hogy osszák meg bizonyosságukat arról, hogy miért van szükségünk a Mormon könyvére, és magyarázzák el, hogy miként tudták meg, hogy e könyv igaz.

- Ha lehetséges, kioszthat néhányat a Mormon könyve misszionáriusi kiadásából, és megkérhet minden kvórumtagot, hogy írják bele az elejébe a bizonyosságukat, és adják oda a könyvet valakinek.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte az embereket, hogy hittel cselekedjenek, és így ismerjék meg az evangélium igazságait. Azt tanította nekünk, hogy „kérj[ünk], és megadatik nek[ünk]” (János 16:24). Hogyan bátoríthatod a fiatal férfiakat, hogy ezt a példát kövessék, amint arra törekednek, hogy megszerezzék vagy megerősítsék bizonyosságukat a Mormon könyvéről? (Lásd Moróni 10:3–5.)

Válogatott források

Tad R. Callister: A Mormon könyve – egy Istentől származó könyv. Liahóna, 2011. nov. 74–76., részlet.

De miért olyan lényeges a Mormon könyve, ha már van Bibliánk, hogy Jézus Krisztusról tanítson minket? Eltűnődtek-e valaha azon, hogy vajon miért van oly sok keresztény egyház a világon ma, amikor tanaikat alapvetően ugyanabból a Bibliából merítik? Azért, mert különféleképpen értelmezik a Bibliát. Ha egyformán értelmeznék, akkor egyetlen egyház lennének. Ez az állapot nem tetsző az Úrnak, hiszen Pál apostol is kijelentette: „Egy az Úr, egy a hit, egy a keresztség” (Efézusbeliek 4:5). Az Úr felállította a tanúk isteni törvényét, hogy segítsen előidézni ezt az egységet. Pál ezt tanította: „Két vagy három tanú vallomása alapján megáll minden dolog” (2 Korinthusbeliek 13:1).

A Biblia Jézus Krisztus egyik tanúja, a Mormon könyve pedig egy másik tanúja. Miért olyan fontos ez a második tanú? A következő példa segíthet megérteni: Hány egyenest lehet húzni egyetlen ponton át? A válasz: végtelen számút. Tegyük fel, hogy a pont a Bibliát jelképezi, a ponton keresztül rajzolt egyenesek száza a Biblia egy-egy értelmezését jelentik, a különböző értelmezések pedig különféle egyházakat.

Mi történik azonban, ha a lapra még egy pontot helyezünk, mely esetünkben a Mormon könyvét

jelképezi? Hány egyenest lehet húzni e két vonatkozási pont, a Biblia és a Mormon könyve között? Csupán egyet. Krisztus tanainak csupán egyetlen értelmezése áll meg e két tanú bizonyosága alapján.

A Mormon könyve újra és újra a Bibliában tanított tanok megerősítő, értelmező, egységesítő tanújaként szolgál, hogy valóban „[e]gy [legyen] az Úr, egy a hit, egy a keresztség”. Például néhányan annak ellenére sem biztosak abban, hogy a keresztkelés szükséges a szabaduláshoz, hogy a Szabadító ezt mondta Nikodémusnak: „Ha valaki nem születik víztől és Lélektől, nem mehet be az Isten országába” (János 3:5). A Mormon könyve azonban minden kételyt eloszlat e kérdés kapcsán: „És minden embernek megparancsolja, hogy bűnbánatot kell tartaniuk, és meg kell keresztkelniük a nevében, . . . vagy nem szabadulhatnak meg Isten királyságában” (2 Nefi 9:23).

Különféle módjai vannak a keresztkelésnek a világon ma, noha a Biblia elmondja, hogy Szabadítónk, a mi nagy Példánk, miként keresztkellett meg: „. . . Jézus. . . azonnal [fel]jöve a vízből” (Máté 3:16). Hogy jöhetett fel a vízből, ha előtte nem merült alá? És ha bárkiben még mindig félreértés lenne e kérdést illetően, a Mormon könyve eloszlatja azt a keresztkelés helyes módjáról szóló egyértelmű kijelentéssel: „És akkor merítsétek le őket a vízbe” (3 Nefi 11:26).

Május: A próféták és a kinyilatkoztatás

„Hiszünk mindabban, amit Isten kinyilatkoztatott, mindabban, amit most nyilatkoztat ki, és hisszük, hogy ezután is ki fog nyilatkoztatni sok nagyszerű és fontos dolgot Isten királyságát illetően” (Hittételek 1:9).

Az ebben az egységben található vázlatok segíteni fognak megtanulni minden egyes fiatal férfinak felismerni az Úr hangját, miközben Ő a Szentlélek által a szívükben és az elméjükben szól hozzájuk a szentírásokon, az élő prófétákon és apostolokon, valamint személyes kinyilatkoztatáson keresztül. A szentírások között megtalálható a papságviselőknél szóló azon parancsolat is, hogy „szorgalmasan [szívleljék meg] az örök élet szavait” és „minden olyan szó szerint... él[jenek], amely Isten szájából előjön” (T&Sz 84:43–44). Ebben az egységben segíthetsz a kvórumod tagjainak engedelmeskedni e tanácsnak azáltal, hogy elülteted bennük az Isten szava iránti szeretetet.

Annak érdekében, hogy az Isten iránti kötelesség programot bevidd a vasárnapi kvórumgyűlés anyagába, megfontolhatod, hogy ezen egység során tanítod az alábbi Isten iránti kötelesség vázlatot.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Miért fontos a szentírások tanulmányozása? (Isten iránti kötelesség)

Miért fontos figyelni az élő prófétákra és követni őket?

Hogyan kaphatok személyes kinyilatkoztatást?

Hogyan tehetem az imáimat még jelentőségteljesebbé?

Hogyan tudom erősíteni a bizonyágomat?

Mit tanított Monson elnök az áronipapság-viselőknél?

Hogyan segíthet nekem a pátriárkai áldás?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanul-takhoz. Az Ifjúsági tevékenységek honlap segítséget nyújt ebben. Számos – az e vázlatokban lévő – tanulási tevékenység eredményes Közös tevékenységként is használható. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Imádkozz és tanulmányozd a szentírásokat!, 14–15., 38–39., 62–63. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal



ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Miért fontos a szentírások tanulmányozása?

A szentírások Isten szavát tartalmazzák. Az utolsó napi prófétáink azt tanácsolják nekünk, hogy mindennap tanulmányozzuk a szentírásokat, egyedül és családjunkkal egyaránt. A szentírások tanulmányozása segíthet megismernünk Mennyei Atyánkat és Jézus Krisztust, erőt adhat a kísértésekkel szembeni ellenálláshoz, és megerősíthet bennünket a kihívásaink közepette.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mit érzel, mi az, ami segít majd a fiatal férfiaknak megérteni a szentírás-tanulmányozás fontosságát?

Józsué 1:8; Zsoltárok 119:105; 2 Timótheus 3:16–17; 1 Nefi 15:24; 2 Nefi 32:3; Alma 17:2–3; Hélamán 3:29–30; T&S 18:33–36; 21:4–6; 84:85 (A szentírások tanulmányozásából fakadó áldások)

Az Isten iránti kötelességem teljesítése (2010). 14–15., 38–39., 62–63.

Boyd K. Packer: A lelki védelem kulcsa. *Liahóna*, 2013. nov.

Richard G. Scott: A szentírások ereje. *Liahóna*, 2011. nov. 6–8.

D. Todd Christofferson: A szentírás áldása. *Liahóna*, 2010. máj. 32–35.

Szentírások. *Hűek a hithez* (2004). 177–182.

Videók: Az Isten iránti kötelesség teljesítése; A Mormon könyve: Üzenetek a mennyből; Mindennapi kenyérünk: Minta

Miként jelentett és jelent áldást életedben a szentírások tanulmányozása? Milyen élményekről mesélhetnél a fiatal férfiaknak?

Szerinted mely szentírásversek lehetnek jelentőségteljesek a kvórumodban lévő fiatal férfiaknak? Mit tehetsz azért, hogy segíts a fiatal férfiaknak jelentőségteljesebbé és hatékonyabbá tenni a szentírás-tanulmányozásukat?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak egy olyan tárgyra, amely jól szemlélteti, mit tanultak és osztottak meg a múlt heti beszélgetés során. Kérd meg őket, hogy magyarázzák el, a tárgy hogyan kapcsolódik ahhoz, amit tanultak.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg egymással a kedvenc szentírásukat, akár párokban dolgozva, akár az egész kvórum előtt. Buzdítsd őket, hogy egy olyan élményüket is osszák meg, amely e szentírást jelentőségtejjessé tette számukra. Mit tanulnak a fiatal férfiak a szentírások fontosságáról ezekből az élményekből?

Tanítási ötlet

„A Léleknek jelen kell lennie ahhoz, hogy valamely evangéliumi üzenet eljusson azok szívéhez, akiket tanítasz (lásd 2 Nefi 33:1; T&Sz 42:14). Ezért használj olyan módszereket, amelyek jó alaphangot adnak a leckéhez, és meghívják a Lelket” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 91.).

Tanuljatok együtt!

Ennek a leckének az a célja, hogy segítsen a fiatal férfiaknak tervet készíteni a rendszeres szentírás-tanulmányozás szokásának kialakítására vagy megerősítésére. A kvórumgyűlés alatt adj időt a fiatal férfiaknak arra, hogy terveiket feljegyezzék az Isten iránti köteleesség könyvébe. Buzdítsd őket, hogy osszák meg egymással a terveiket, és a későbbi kvórumgyűléseken kérd fel őket, hogy mondják el a terveik végrehajtása során szerzett élményeiket.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki az *Isten iránti köteleesség* könyvét a 14. vagy a 38. oldalon. Mindegyik kvórumtagnak jelölj ki egyet-egyét az ezen az oldalon található szentírásutalásokból (lásd még az ebben a vázlatban felsorolt szentírásokat). Kérd meg a kvórum tagjait, hogy keressenek bennük olyan szavakat, amelyek leírják, hogy miként kellene hozzáállnunk a szentírások tanulmányozásához, illetve milyen áldások származnak belőle, majd pedig osszák meg, amit találtak. Kérd meg őket, hogy készítsenek tervet a rendszeres szentírás-tanulmányozás szokásának kialakítására vagy megerősítésére (lásd *Isten iránti köteleesség*. 15., 39. vagy 63. oldal).
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolkodjanak el a következő kérdéseken: A szentírás-tanulmányozás hogyan befolyásolja azon képességet, hogy betartsam a parancsolatokat? A szentírás-tanulmányozás hogyan befolyásolja a családommal való kapcsolatomat? A szentírás-tanulmányozás hogyan befolyásolja az Istennel való kapcsolatomat? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg gondolataikat a kvórummal. (Lásd *Isten iránti köteleesség*, 62.) Kérd meg őket, hogy lapozzanak a 15., 39. vagy 63. oldalra az *Isten iránti köteleesség* könyvében, és készítsenek tervet az egyéni szentírás-tanulmányozásuk fejlesztésére.

- A kvórumtagokkal olvastass fel részeket a vázlatban javasolt beszédek-ből. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit tanultak a szentírásokról, valamint a szentírás-tanulmányozásból fakadó áldásokról. Mikor tapasztalták a szentírás-tanulmányozásból származó erőt a saját életükben?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék meg a vázlatban javasolt videók egyikét, vagy olvassák el A napi szentírás-tanulmányozás fontossága címszó alatti részt a *Hűek a hithez* evangéliumi értelmező szótárból (178–179. oldal). Kérd meg őket, hogy keressenek válaszokat a következő

kérdésre: „Miért fontos, hogy tanulmányozzam a szentírásokat?” Kérd meg őket, mondják el, mit találtak. Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy osszák meg, hogyan tanulmányozzák a szentírásokat. A püspök engedélyével meghívatsz egy édesapát vagy az egyházközség valamely tagját, hogy röviden mondja el, ő hogyan tanulmányozza a szentírásokat.

- Kérd meg a fiatal férfiakat hogy válasszanak ki egyet a *Prédikáljátok evangéliumomat!* könyv 26–28. oldalán található tanulmányi tevékenységek közül, és végezzék azt el egyénileg vagy párokban.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, miért fontos a szentírások tanulmányozása? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja a kvórummal a személyes szentírás-tanulmányozási tervét.
- Elmondhatja, hogy a következő néhány héten arra kéri majd a kvórumtagokat, hogy a kvórumgyűlésen

osszanak meg egy szentírásrészt, melyet az adott héten olvastak, és mondják el, hogy az a szentírás miért jelentőségteljes számukra.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító a szentírásokat használva tanított és tett bizonyosságot a küldetéséről. Arra tanította az embereket, hogy maguk is gondolkodjanak el a szentírásokon, és forduljanak hozzájuk, amikor választ keresnek saját kérdéseikre. Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak arra használni a szentírásokat, hogy válasszokra leljenek bennük a kérdéseikre?

Válogatott források

Szentírások. Hűek a hithez (2004). 177–182., részlet

A napi szentírás-tanulmányozás fontossága

A szentírások elsődleges célja az, hogy bizonyosságot tegyenek Krisztusról, segítsenek Hozzá jönnünk és örök életet nyernünk (lásd János 5:39; 20:31; 1 Nefi 6:4; Móziás 13:33–35). Mormon próféta bizonyosságát tette:

„Aki akarja, az megragadhatja Isten szavát, mely élő és ható, mely az ördög minden ravaszságát, és csapdáját és csalárdságát kettéhasítja, és a krisztusi embert egy szűk és keskeny úton átvezeti a nyomorúságnak azon örökké tartó mélységén, mely azért van elkészítve, hogy elnyelje a gonoszokat –

És lelkükkel, igen, halhatatlan lelkükkel kiköthetnek Isten jobb keze felől a mennyek királyságában, hogy Ábrahámmal, és Izsákkal, és Jákóbbal és mind a szent atyáinkkal együtt leüljenek, és többé onnan ki ne menjenek” (Hélamán 3:29–30).

Az utolsó napi prófétáink azt tanácsolják nekünk, hogy mindennap tanulmányozzuk a szentírásokat, egyedül és családukkal egyaránt. Úgy buzdítanak minket, ahogy Nefi is buzdította testvéreit, hogy vonatkoztassuk a szentírásokat magunkra, megkeresve azokat a módokat, ahogy a régi idők szent beszámolóit mai életünkre vonatkoztathatjuk (lásd 1 Nefi 19:23–24). Arra biztatnak minket, hogy „tudakozzátok a szentírásokat” (János 5:39), és „lakmározzatok Krisztus szavain” (2 Nefi 32:3).

Nagy hasznodra lesz e tanács követése. A napi, tartalmas szentírás-tanulmányozás segít fogékonyak lenned a Szentlélek sugalmazására. Építi a hitedet, megerősít a kísértésekkel szemben, és segít közelebb kerülnöd a Mennyei Atyádhhoz és Szeretett Fiához.

Készíts tervet a személyes szentírás-tanulmányozásodhoz! Vedd fontolóra, hogy mindennap elkülönítesz bizonyos időt a szentírások tanulmányozására! Az alatt az idő alatt olvasd figyelmesen, gondosan ügyelve a Lélek sugalmazásaira! Kérd meg a Mennyei Atyádat, hogy segítsen megtudnod, mit szeretne, hogy megtanulj és tegyél!

Életed során folyamatosan olvasd a szentírásokat, különösen a Mormon könyvét! Újra meg újra fel fogod fedezni a szentírásokban rejlő kincseket, új jelentésre és alkalmazási lehetőségre lelve bennük, miközben életed különböző szakaszaiban tanulmányozod azokat.

Amennyiben házas vagy, mindennap szakítsatok időt arra, hogy családként olvassátok a szentírásokat! Ez lehet, hogy nehéz lesz, azonban csodálatos, örökkévaló eredménnyel fog járni. A Lélek irányítása alapján úgy tervezd meg a szentírások olvasását, hogy leginkább kielégítse a családod szükségleteit! Ne félj a szentírásokat kisgyermeknek felolvasni! E szent feljegyzések nyelvezete még a nagyon kicsiket is meg tudja érinteni.



Miért fontos figyelni az élő prófétákra és követni őket?

Az Első Elnökség és a Tizenkét Apostol Kvórumának tagjait prófétákként, látnokként és kinyilatkoztatókként támogatjuk. Tanításaik az Úr akaratát tükrözik. Az Úr napjainkra adott tanításait, figyelmeztetéseit és tanácsait továbbítják felénk. Biztonsággal, békével és lelki erővel áldatunk meg, ha megszívleljük és engedelmeskedünk a tanácsuknak.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel készzetést, mit kell megosztanod a fiatal férfiakkal?

Ámós 3:7; T&Sz 1:4, 37–38; Mózes 6:26–38 (Az Úr a prófétáin keresztül szól hozzánk)

T&Sz 21:1, 4–7 (Az Úr hatalmas áldásokat ígér azoknak, akik követik a prófétát)

Ronald A. Radband: Az egyház vezetői mellett állni. *Liahóna*, 2016. máj. 46–49.

David A. Bednar: „Akiket kiválasztottam, hogy nevemről bizonytságot tegyenek”. *Liahóna*, 2015. nov. 128–131.

M. Russell Ballard: Maradjatok a csónakban, és kapaszkodjatok! *Liahóna*, 2014. nov. 89–92.

Carol F. McConkie: Éljük a próféták szavai szerint! *Liahóna*, 2014. nov. 77–79.

Rövidfilm: Őrállók a tornyokon

Az élő próféták mely tanácsait alkalmaztad már az életedben? Milyen áldásokban részesültél e tanácsok követésének köszönhetően?

Miért fontos, hogy a kvórumodban lévő fiatal férfiaknak legyen bizonyosságuk az élő prófétákról? Hogyan segíthetsz nekik meglátni, mekkora kiváltság, hogy vannak ma élő próféták, akik vezetik őket?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Válassz ki egy kulcsszót a múlt heti leckéből, és kérd meg az egyik kvórumtagot, hogy rajzoljon róla egy képet, a többi kvórumtag pedig próbálja meg kitalálni a szót. Kérd meg a kvórumot, hogy magyarázzák el, miért volt fontos ez a szó a múlt heti leckében.
- Mutass egy képet az Első Elnökségről és a Tizenkét Apostol Kvórumáról (például azt, amelyik a *Liahóna* konferenciái számában található). Tedd bizonyoságot, hogy ezek a férfiak mind proféták, látnokok és kinyilatkoztatók. A fiatal férfiak milyen üzenetekre emlékeznek az Első Elnökség vagy a Tizenkettek Kvóruma egyik tagjától?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni az élő proféták követésének fontosságát. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Jelölj ki mindegyik fiatal férfi számára egyet az ebben a vázlatban javasolt szentírások közül, majd kérd meg őket, hogy keressenek benne indokokat arra, hogy miért van szükségünk profétára, illetve áldásokat, melyek a proféta követéséből származnak. Kérd meg őket, hogy osszák meg a gondolataikat.
- Olvassátok el Ballard elder beszédének azt a részét, ahol az élő profétát folyami túravezetőhöz hasonlítja, és soroljátok fel, miben hasonlít egy folyami túravezető a profétához. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy gondoljanak ki és osszanak meg olyan hasonlatokat, melyeket felhasználhatnak mások arról való tanítása során, hogy miért fontos követnünk a profétákat és az apostolokat.
- Oszd meg az osztállyal a következő kijelentést Carol F. McConkie nőtestvér Éljük a proféták szavai szerint című beszédéből: „A világ normái szerint talán népszerűtlen, politikailag inkorrekt vagy társadalmilag elfogadhatatlan a proféta követése. Ám a proféta követése mindig helyes döntés” (*Liahóna*, 2014. nov. 78.). Az emberek milyen indokokat mondanak arra, hogy miért nem követik a profétát? Kérd meg a kvórum tagjait, hogy nézzék át McConkie nőtestvér beszédének többi részét is, és keressék ki, mit mondhatnának valakinek, aki megpróbálja lebeszélni őket arról, hogy kövessék a profétát. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak.
- Kérd meg a kvórumtagokat, hogy képzeljék azt, hogy egy másik hitet valló barátjuk a következőket

Tanítási ötlet

„Behatóan tanulmányoznunk kell a szentírásokat, az utolsó napi proféták tanításait és a leckeanyagokat, hogy biztosan világosan értsük a tant, mielőtt tanítanánk azt” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 52.).

kérdezi tőlük: „Miért van próféták?”, „Milyen a próféták?” vagy „Mit mondott nektek a próféta?”. Hogyan válaszolnának a fiatal férfiak?

- Mutasd meg az osztálynak az Őrállók a tornyon című videót vagy olvassátok el együtt David A. Bednar elder „Akiket kiválasztottam, hogy nevemről bizonytságot tegyenek”

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogy miért fontos hallgatni az élő prófétákra, és követni őket? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit azon lehetőségünkről, hogy tudhatjuk, hogy vannak élő próféták, és követhetjük őket.
- Felkérheti a kvórum tagjait, hogy osszanak meg olyan élményeket, amikor követték a prófétát, és ez milyen hatással volt az életükre.

vagy Ronald A. Rasband elder Az egyház vezetői mellett állni című beszédének bizonyos részeit. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, amit a próféta követésének fontosságáról tanulnak. Nézzétek át Thomas S. Monson elnök legutóbbi általános konferenciai beszédeinek címét, és beszéljétek meg, ma mire figyelmeztet minket a próféta.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító kérdéseket tett fel azoknak, akiket tanított, és lehetőséget adott nekik, hogy ők is feltegyék a saját kérdéseiket. Milyen kérdéseket tehetsz fel, melyek segítenek a fiatal férfiaknak, hogy mély gondolataik és érzéseik legyenek az élő prófétákkal kapcsolatosan? Hogyan tudod kimutatni, hogy érdekelnek a válaszaik?

Kapcsolódó ifjúsági tevékenységek

Tervezz egy olyan Közös tevékenységet, amely segíteni fog a fiatal férfiaknak alkalmazni az ebben a leckében tanultakat.

Válogatott források

M. Russell Ballard: Maradjatok a csónakban, és kapaszkodjatok! Liahóna, 2014. nov. 89., részlet.

Nemrégiben egy barátom hajótúrára vitte a fiát a Colorado-folyón a délkelet-utahi Zuhatag-kanyonon át. A kanyon közismert a 23 kilométeres gyors sodrású szakaszáról, amely különösen veszélyes lehet.

Kalandjukra felkészülésként tüzetesen átnézték a nemzeti park honlapját, amely fontos információkat tartalmaz a személyes felkészülésről és a gyakori, de rejtett veszélyforrásokról.

A túra elején az egyik tapasztalt túravezető áttekintést adott a legfontosabb biztonsági utasításokról, kihangsúlyozva három szabályt, amely biztosítja majd a csoport biztonságos átkelését a zúgókon. „Egyes számú szabály: maradjatok a csónakban! Kettes számú szabály: mindig legyen rajtatok mentőmellény! Hármasszámú szabály: mindig két kézzel kapaszkodjatok!” Aztán újra elismételte, még

nagyobb hangsúllyal: „Mindenekelőtt emlékezzetek az egyes számú szabályra: maradjatok a csónakban!”

Ez a kaland a halandó utazásunkra emlékeztet engem. Legtöbbször megtapasztalunk olyan időszakokat az életünkben, amikor igen nagyra értékeljük az élet csendes vizeit. Máskor sodró árban találjuk magunkat, amelyek jelképesen igencsak hasonlítanak a Zuhatag-kanyon 23 kilométeres szakaszán örvénylőkhöz – e kihívások lehetnek fizikai vagy mentális egészségi problémák, egy szeretett személy halála, összetört álmok és remények, vagy néhány esetben akár hitbéli krízishelyzet, amikor szembe-sülnek az élet gondjaival, kérdéseivel és kételyeivel.

Jóságában az Úr segítséget biztosít, például egy csónakot; alapvető felszerelést, amilyen a mentőmellény; és tapasztalt folyami túravezetőket, akik utat mutatnak és biztonsági utasításokkal látnak el, hogy segítsenek végighaladnunk életünk folyóján és elérnünk a végcélunkat.



Hogyan kaphatok személyes kinyilatkoztatást?

Mindannyian jogosultak vagyunk személyes kinyilatkoztatást kapni útmutatásként az életünkre. Hogy személyes kinyilatkoztatást kapjunk, fel kell készülnünk rá azáltal, hogy érdemes életet élünk, valamint tanulmányozzuk a szentírásokat és elgondolkodunk rajtuk. Ha keresünk és kérdezzünk, Isten ki fogja számunkra nyilatkoztatni az akaratát a Szentlelken keresztül.

Készülj fel lelkileg!

Felkészülés közben imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel készetést, mit kell megosztanod a fiatal férfiakkal?

1 Királyok 19:9–12; Hélamán 5:30; T&Sz 6:14–16, 23; 8:2–3; 11:12–14 (Módok arra, ahogyan a Lélek szól hozzánk)

János 14:26–27 (A Szentlélek segíthet emlékeznünk bizonyos dolgokra és békét éreznünk)

Ether 2–3; T&Sz 9:7–9 (A személyes kinyilatkoztatást egyéni gondolkodásnak és tanulmányozásnak kell kísérnie)

Henry B. Eyring: Folyamatos kinyilatkoztatás. *Liahóna*, 2014. máj. 70–73.

Richard G. Scott: Hogyan kaphatunk személyes életünkre vonatkozó kinyilatkoztatást és sugalmazást? *Liahóna*, 2012. máj. 45–47.

David A. Bednar: A kinyilatkoztatás lelke. *Liahóna*, 2011. máj. 87–90.

Tanuld meg felismerni a Lélek sugalmazásait! *Prédikáljátok evangéliumomat!* (2008). 96–97.

Kinyilatkoztatás. *Hűek a hithez* (2004). 122–126.

Rövidfilmek: A világosság mintái: a kinyilatkoztatás lelke, Hallani a hangját

Honnan tudod, hogy éppen személyes kinyilatkoztatást kaptál? Miként áldotta meg az életedet a személyes kinyilatkoztatás felismerésének megtanulása?

Miért fontos a fiatal férfiaknak megérteni, hogy miként kaphatnak személyes kinyilatkoztatást? Hogyan segíthet a személyes kinyilatkoztatás az áronipapság-viselő papsági kötelességeinek teljesítésében? Te hogyan segítesz majd nekik megtanulni felismerni a személyes kinyilatkoztatást?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Milyen hatással volt a múlt heti lecke a fiatal férfiak életére? Mit tettek másképpen annak köszönhetően, amit tanultak? Milyen áldások származtak a tetteikből?
- Írd fel a táblára: „Tudom, hogy éppen személyes kinyilatkoztatásban részesülök, amikor_____.” Kérdezd meg a fiatal férfiatól, hogy ők hogyan fejeznék be ezt a mondatot. Kérd meg őket, hogy az óra alatt gondolkodjanak el ezen a kijelentésen, és keressenek rá további válaszokat.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni, hogy miként kaphatnak személyes kinyilatkoztatást. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Olvassátok el együtt Henry B. Eyring elnök Folyamatos kinyilatkoztatás című beszédének első három bekezdését. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy soroljanak fel néhány olyan szituációt, melyben nekik vagy egy ismerősüknek szüksége lehetne személyes kinyilatkoztatásra. Kérd meg őket, hogy olvassanak el vagy nézzenek meg részeket Eyring elnök beszédéből, és osszák meg, mit tanultak. Gondolkodjanak el, mit fognak tenni azért, hogy személyes kinyilatkoztatásra törekedjenek.
- Írd fel a táblára az e vázlatban javasolt szentírásutalásokat. Jelölj ki egy-egy szentírást mindegyik fiatal férfinak, és kérd meg őket, hogy mondják el, mit tanít az adott rész arról, hogy a Szentlélek miként kommunikál velünk. A fiatal férfiak írják fel a táblára, amit találtak, a megfelelő szentírásutalás mellé. Kérd fel a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg személyes élményeket arról, amikor a Szentlélek a felsorolt módok bármelyikén szólt hozzájuk. Törekedtek-e rá vagy kaptak-e már személyes kinyilatkoztatást útmutatásként papsági kötelességeik teljesítésére? Saját tapasztalatot is megoszthatsz.
- Minden fiatal férfinak készíts egy másolatot a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 96-97. oldalán lévő táblázatról. Kérd meg őket, hogy nézzék át a táblázatot és annak leírásait, hogy a Szentlélek miként kommunikál velünk. Kérd meg őket, hogy írják le egy olyan élményüket, amikor megtapasztalták a táblázatban felvázolt érzések, gondolatok vagy benyomások bármelyikét. Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy ossza meg a kvórum többi tagjával, amit írt.
- Add ki a fiatal férfiaknak feladatul, hogy olvassák el David A. Bednar elder A kinyilatkoztatás lelke című

Tanítási ötlet

„Egy osztály figyelmét megőrizni igyekvő tanító egyik legnagyobb kísértése talán az, hogy egy szenzációs történetet használjon. Sok ilyen van, nagyon kétes eredetűek, folyamatosan körbe járva az egyházban. [...] Ezek nem tanítási eszközök: az állhatatosság és a bizonyosság nem szenzációs történetekre épül” (Joseph F. McConkie idézet, *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 53.).

beszédének „A kinyilatkoztatás mintái” című részét, vagy nézzék meg A világosság mintái: a kinyilatkoztatás lelke című videót. Kérd meg őket, hogy keressék ki vagy figyeljék meg azokat a kifejezéseket, amelyek arra utalnak, hogy a Szentlélek miként kommunikál velünk. Miért fontos az áronipapság-viselőknek megérteni, hogy a Szentlélek hogyan kommunikál? Hogyan segíthet a Lélek a fontos döntéseink meghozatalában? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy soroljanak fel néhány fontos döntést, melyet a következő pár évben meg kell hozniuk. A püspök engedélyével hívj meg példamutató papságviselőket az egyházközösségből, hogy osszák meg, ők miként törekedtek személyes kinyilatkoztatásra hasonló döntések meghozatalakor.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Jobban értik-e, hogy miként kaphatnak személyes kinyilatkoztatást? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

- Mutasd meg a Hallani a hangját című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljék meg, a filmben szereplő fiatalok mit tettek, hogy felkészüljenek a személyes kinyilatkoztatás elnyerésére. Milyen más módokon készíthetjük még fel magunkat erre? (Lásd 3 Nefi 17:2–3; T&Sz 9:7–8.) Buzdítsd a kvórumtagokat, hogy ők is fogadják el azt a felhívást, melyet a videóban szereplő fiatalok elfogadtak, és kérd meg őket, hogy osszák meg ezzel kapcsolatos élményeiket egy későbbi kvórumgyűlésen.

- Kérd meg a fiatal férfiakat hogy válasszanak ki egyet a *Prédikáljátok evangéliumomat!* könyv 100–102. oldalán található tanulmányi tevékenységek közül, és végezzék azt el párokban, kis csoportokban vagy egyénileg.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte követőit, hogy hittel cselekedjenek, és éljenek az Ő általa tanított igazságok szerint. Arra törekedett, hogy segítsen követőinek teljes szívükkel az evangélium szerint élni, és ezért erőteljes tanulási élményeket biztosított számukra. Hogyan tudod megtanítani a fiatal férfiaknak, hogy hittel cselekedjenek, és a tanult igazságok szerint éljenek?

Kapcsolódó ifjúsági tevékenységek

Tervezz egy olyan Közös tevékenységet, amely segíteni fog a fiatal férfiaknak alkalmazni az ebben a leckében tanultakat.

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Saját élményeket oszthat meg a személyes kinyilatkoztatás keresésével és elnyerésével kapcsolatban.
- Felkérheti a kvórumtagokat, hogy keressenek módokat arra, hogy miként fejleszthetik a papsági szolgálatukat a személyes kinyilatkoztatásra való törekvés által.

Válogatott források

David A. Bednar: A kinyilatkoztatás lelke. Liahóna, 2011. máj. 87–90., részlet.

Sokféleképpen érkezik kinyilatkoztatás, például álmok, látomások, mennyei hírnökökkel folytatott beszélgetések vagy sugalmazás útján. Vannak azonnal és intenzíven kapott kinyilatkoztatások, és vannak fokozatosan és finoman felismerhetőek. A fényvel kapcsolatos két élmény, amelyeket leírtam, segít nekünk a kinyilatkoztatás e két alapmintájának jobb megértésében.

A sötét szobában felkapcsolt villany ahhoz hasonlít, amikor gyorsan, teljesen és egyszerre kapunk üzenetet Istentől. Sokan megtapasztaltuk már ezt a kinyilatkoztatási formát, amikor választ kaptunk egy őszinte imára, illetve valamilyen szükséges útmutatásban vagy védelemben részesültünk Isten akaratára és időzítése szerint. Ilyen azonnali és intenzív megnyilvánulásokat találhatunk a szentírásokban, feljegyzi őket az egyháztörténet, és látunk rájuk példát a saját életünkben. Igenis történnek ilyen hatalmas csodák. Ez a kinyilatkoztatási forma azonban ritkább, nem általános.

A felkelő naptól ragyogó világosság fokozatos erősödése ahhoz hasonlít, amikor Isten az üzenetét „sort sorra, előírást előírásra” (2 Nefi 28:30) küldi. A kinyilatkoztatás leginkább időről időre, részenként érkezik, vágyaink, érdemességünk és felkészültségünk szerint. A Mennyei Atyánktól érkező

ilyen közlések fokozatosan és finoman csapódnak le lelkünkön, „mint az égből érkező harmat” (T&Sz 121:45). Ez a kinyilatkoztatási forma sokkal általánosabb, és Nefi is megtapasztalta, amikor különféle módokon igyekezett megszerezni Lábántól a rézlemezeket, mielőtt sikerült volna neki (lásd 1 Nefi 3–4). Végül Jeruzsálemben vezette őt a Lélek, „nem tudván előre a dolgokat”, amiket tennie kellett (1 Nefi 4:6). Azt sem egyszerre tanulta meg, hogyan kell mives kidolgozású hajót építeni, hanem „időről időre” mutatta meg neki az Úr, mi módon munkálja meg a hajógerendákat (1 Nefi 18:1).

Az egyháztörténet és saját életünk is tele van annak példáival, amikor az Úr a kinyilatkoztatást „sort sorra, előírást előírásra” adja. Például a visszaállított evangélium alapvető igazságait sem egyszerre kapta meg a szent ligetben Joseph Smith próféta. E felbecsülhetetlen kincsek kinyilatkoztatására a körülmények függvényében és mindig a megfelelő időben került sor. [. . .]

Az egyház tagjaiként hajlamosak vagyunk olyannyira kihangsúlyozni a csodás és drámai lelki megnyilvánulásokat, hogy nem értékeljük az általános módot, amelyen a Szentlélek elvégzi munkáját, és talán el is siklunk felette. „Az út egyszerűsége” (1 Nefi 17:41), amikor kicsi, járulékos lelki benyomásokat kapunk, amelyek idővel teljes mértékben megtestesítik az áhított választ vagy a szükséges útmutatást, talán oda vezet, hogy „a célon túl” (Jákób 4:14) tekintünk.



Hogyan tehetem az imáimat még jelentőségtejjesebbé?

Mennyei Atyánk szeret minket, és azt szeretné, hogy imán keresztül kommunikáljunk Vele. Amikor imádkozunk, mondjuk el Mennyei Atyánknak, mit érzünk a szívünkben. Ne semmitmondó szavakat és kifejezéseket ismétlünk. Az őszinte, szívből jövő imán keresztül érezhetjük Mennyei Atyánk közelségét.

Készülj fel lelkileg!

Felkészülés közben imádságos lélekkel tanulmányozd a következő forrásanyagokat. Mit szeretnél, hogy a fiatal férfiak felfedezzenek az imádkozással kapcsolatban?

Lukács 22:41–42; Hélamán 10:5; T&Sz 46:30–31 (Isten akaratát kell keresnünk, amikor imádkozunk)

3 Nefi 14:7; T&Sz 9:7–8 (Az imának hithű erőfeszítésekkel kell párosulnia)

3 Nefi 17–19 (Jézus Krisztus együtt imádkozik a nefitákkal, és az imáról tanít)

Moróni 10:3–5 (Hittel, őszinte szívvel és igaz szándékkal imádkozz)

Kalauz a szentírásokhoz: Ima. 89–90.

Henry B. Eyring: A papság és a személyes ima. *Liahóna*, 2015. máj. 84–87.

David A. Bednar: Kérjete hittel! *Liahóna*, 2008. máj. 94–97.

David A. Bednar: Mindig imádkozzatok! *Liahóna*, 2008. nov. 41–44.

Az Isten iránti kötelességem teljesítése (2010). 38.

Ima. *Hűek a hithez* (2004). 86–91.

Videó: Mindennapi kenyereink: Tapasztalat

Milyen jelentőségtejjes élményeid vannak az imádkozással kapcsolatban? Ezek a tapasztalatok mit tanítottak neked a Mennyei Atyával való kommunikációról? Mit tettél azért, hogy még jelentőségtejjesebbé tedd az imáidat?

Mikor hallottad a kvórumodban lévő fiatal férfiakat imádkozni? Hogyan segíthetsz nekik még jelentőségtejjesebbé tenni az imáikat? Hogyan segíthet nekik most és a jövőben az, ha értik, hogy miként kommunikáljanak Mennyei Atyánkkal?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy rajzoljanak egy képet arról, hogy mit tanultak a múlt heti leckéből; ezután mutassák meg egymásnak a rajzaikat. Mit tettek azért, hogy alkalmazzák a tanultakat? Vannak-e kérdéseik vagy meglátásaik azzal kapcsolatban, amit tanultak?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy készítsenek egy listát azon módokról, ahogyan egymással kommunikálnak. Ezek a kommunikációs módszerek miben hasonlítanak ahhoz, amikor Mennyei Atyánkhoz imádkozunk? Miben különböznek tőle? Milyen kérdései vannak a fiatal férfiaknak az imáról?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni, hogy miként tehetik imáikat még jelentőségtejtesebbé. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

Tanítási ötlet

„Miután valaki válaszolt egy kérdésre, vagy elmondott egy gondolatot, kérd meg a többieket, hogy vagy tegyenek hozzá, vagy fejezzék ki eltérő véleményüket. Amikor valaki feltesz egy kérdést, irányítsd azt át mások felé, ahelyett, hogy te válaszolnád meg. Például megkérdezheted: »Szeretne valaki válaszolni erre a kérdésre?«” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 67.).

- Válassz ki olyan történeteket és rövid idézeteket Henry B. Eyring elnök A papság és a személyes ima című beszédéből, melyekről úgy gondolod, hogy a legtöbb jelentőséggel bírnának a fiatal férfiak számára a kvórumban. Írd le ezeket a történeteket vagy idézeteket papírcédulákra. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy válasszanak egyet a cédulák közül, olvassák fel a kvórumnak, és vezessenek le egy beszélgetést arról, hogy milyen tanítás áll rajta. Hogyan segíthet nekik az ima a papsági szolgálatukban? Mondj el egy élményt arról, amikor az ima megáldotta a te papsági szolgálatodat, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy ők is osszanak meg hasonló tapasztalatokat.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek a szentírásokban példát egy olyan imára, amely ösztönzőleg hatott rájuk (ha szükséges, javasolható, hogy olvassák el az ebben a vázlatban felsorolt szentírásokat), vagy mutasd be a Mindennapi kenyérünk: Tapasztalat című videót. Kérd meg őket, hogy osszák meg, amit találtak, és hogy mit tanultak az imáról abból a példából.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassanak el egy szentírást az imáról (az ebben a vázlatban javasoltakhoz hasonló), majd pedig írják le, milyen tantételt tanultak az imáról az adott szentírásrészből, illetve írjanak egy példát erre a tantételre a saját életükből vagy mások életéből. Kérd meg őket, hogy osszák meg az általuk leírtakat egy másik kvórumtaggal. Mit tanultak a fiatal férfiak egymástól, ami segíthet jelentőségtejtesebbé tenniük az imáikat?

- A kvórum minden tagjának jelölj ki egy részt David A. Bednar elder ebben a vázlatban javasolt beszédéből. Kérd meg őket, hogy húzzák alá, Bednar elder milyen gyakorlati tanácsokat arra, hogy miként tehetjük még jelentőségteljesebbé az imáinkat. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit találtak. Ezután kérd meg őket, hogy képzeljék azt, hogy valakit imádkozni tanítanak. Mit és hogyan tanítanának? Vedd fontolóra, hogy szerepjátékkal mutassatok be egy lehetséges tanítási helyzetet.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian tanulmányozzák át a *Hűek a hithez* 86–91. oldalán található

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, hogyan tehetik az imáikat jelentőségteljesebbé? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja arra irányuló tervét, hogy kialakítsa a rendszeres imádkozás szokását.

imával kapcsolatos tantételek egyikét, vagy a Kalauz a szentírásokhoz ima címszava alatti részt. Kérd meg őket, hogy tanítsák meg a kvórumnak, amit tanultak. Buzdítsd a fiatal férfiakat, hogy tanításuk során személyes példákat is osszanak meg.

- Kvórumként dolgozzatok együtt a 38. oldalon található első tanulási tevékenységen az *Isten iránti kötelesség* könyvben. Adj időt a fiatal férfiaknak a kvórumgyűlésen, hogy leírják vagy átdolgozzák a rendszeres imádkozás szokásának kialakítására vonatkozó tervüket (lásd a 15., 39., illetve a 63. oldalt).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító szerette azokat, akiket tanított, és imádkozott értük. Amikor megismerjük és szeretjük azokat, akiket tanítunk, név szerint imádkozunk értük, valamint az esetleges kihívásokról és lehetőségeikről.

Válogatott források

David A. Bednar elder: Mindig imádkozzatok! Liahóna, 2008. nov. 41–44., részlet.

Egyszerűen fogalmazva, az ima Mennyei Atyánkkal való kommunikáció, melyet az Ő földi fiaiként és lányaiként folytatunk. „Amint felismerjük az Istenhez fűződő valóságos kapcsolatunkat (ugyanis Isten az Atyánk, mi pedig az Ő gyermekei vagyunk), az ima egy csapásra természetessé és ösztönössé válik a részünkről” (Bible Dictionary, “Prayer,” 752). Megparancsolták nekünk, hogy mindig imádkozzunk az Atyához a Fiú nevében (lásd 3 Nefi 18:19–20). Ígéretet kaptunk, hogy ha őszintén imádkozunk azért, ami helyes és az összhangban áll Isten akaratával, akkor áldottak és védettek leszünk, valamint irányítást nyerünk (lásd 3 Nefi 18:20; T&Sz 19:38). [. . .]

Lehetnek olyan dolgok a személyiségünkben, a viselkedésünkben, vagy a lelki növekedésünkkel kapcsolatban, amelyekről tanácskoznunk kell Mennyei Atyánkkal a reggeli imánkban. Miután megfelelőképpen megköszöntük a kapott áldásokat, megértésért és útmutatástért esedezünk, valamint azért, hogy segítsen megtennünk azon dolgokat, melyeket a saját erőnkől nem vagyunk képesek. Például, miközben imádkozunk,

emlékezzünk vissza azokra az alkalmakra, amikor durván vagy nem helyénvalóan beszéltünk azokkal, akiket a legjobban szeretünk;

ismerjük el, hogy ennél többre vagyunk képesek, de nem mindig cselekszünk azzal összhangban, amit tudunk;

fejezzük ki büntudatunkat a gyengeségeinkért, és azért, hogy nem vetkőztük le magunkról mélyebb őszinteséggel a természetes embert;

határozzuk el, hogy életünket még jobban hozzáigazítjuk a Szabadítóhoz;

kérjünk több erőt ahhoz, hogy még jobban végezzük a teendőinket, és jobbá válhassunk.

Az ilyen ima kulcsfontosságú részét képezi az adott napra való lelki felkészülésnek.

A nap folyamán is tartogassunk egy imát a szívünkben, hogy további segítséget és útmutatást kaphassunk, ahogyan azt Alma javasolta: „Minden gondolatod az Úrra irányuljon” (Alma 37:36).

Ezen a napon különösen érzékeljük majd, hogy egy bizonyos helyzetben ilyenkor már hajlanánk arra, hogy durván beszéljünk, de most mégsem tesszük; vagy már haragosak lennénk, de most mégsem vagyunk azok. Észrevesszük a mennyei segítséget és erőt, és alázatosan felismerjük az imáinkra kapott válaszokat. A felismerés eme pillanatában elmondunk egy csendes hálaimát.

A nap végén újra letérdelünk, és mindenről beszámolunk Mennyei Atyánknak. Felidézzük a nap eseményeit, és hála telt szívvel köszönetet mondunk az áldásainkért és a kapott segítségért. Bűnbánatot tartunk, és az Úr Lelkének segítségével kigondoljuk, hogy másnap hogyan és miben lehetünk jobbak. Így az esti imánk a reggeli imánkra épül, és annak folytatása lesz, egyúttal pedig egy felkészülés a jelentőségteljes reggeli imánkra.

A reggeli és az esti imák – valamint a köztes imák – nem összefüggéstelen, különálló események, hanem összekapcsolódnak egész nap, vagy akár napokon, heteken, hónapokon, sőt, éveken át. Részben így tehetünk eleget annak a szentírásbeli felszólításnak, miszerint „mindig imádkozzunk” (lásd Lukács 21:36; 3 Nefi 18:15, 18; T&Sz 31:12). Az ilyen tartalmú imák hozzájárulnak ahhoz, hogy elnyerjük Isten legnagyobb áldásait, melyeket hithű gyermekei számára tartogat.



Hogyan tudom erősíteni a bizonyosságomat?

A bizonyság lelki tanúság az igazságról, melyet a Szentlélektől kapunk. Az egyház tagjaiként szent lehetőségünk és kötelességünk, hogy saját bizonyosságot szerezzünk. Ha tanulmányozás, imádkozás és az evangélium szerint élet által törekszünk a bizonyság elnyerésére, a Szentlélek segíteni fog megtudnunk, hogy az evangélium igaz.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi olyat találsz, ami arra ösztönzi a fiatal férfiakat, hogy szerezzenek bizonyosságot?

János 7:16–17 (Ha az Úr akaratát tesszük, bizonyosságot nyerünk)

1 Korinthusbeliek 2:9–13; Alma 5:45–46; T&Sz 8:2–3 (A Szentlélek bizonyosságot tesz az igazságról)

Jakab 1:5; 1 Nefi 10:17–19; 15:11; 3 Nefi 18:20; Moróni 10:3–5 (A bizonyság elnyeréséhez kérnünk és keresnünk kell azt)

Móziás 26:3; Alma 12:11 (A bizonyság elnyerésének akadályai)

T&Sz 9:7–9 (Tanulmányoznunk kell, mielőtt kérnénk)

Dieter F. Uchtdorf: Bizonyosságot kapni a világosságról és az igazságról. *Liahóna*, 2014. nov. 20–23.

Jeffrey R. Holland: „Hiszek Uram!” *Liahóna*, 2013. máj. 93–95.

Quentin L. Cook: Tudtok-e most úgy érezni? *Liahóna*, 2012. nov. 6–9.

Craig C. Christensen: Magam tudom ezeket a dolgokat. *Liahóna*, 2014. nov. 50–52.

Bizonyosság. *Hűek a hithez* (2004). 13–15.

Rövidfilm: Várákozni a Damaszkuszba vezető utunkon

Te hogyan tettél szert a saját bizonyosságodra? A bizonyosságod hogyan befolyásolta az életedet férjként, apaként, papságviselőként és Krisztus tanítványaként?

Mit tudsz a kvórumokban lévő fiatal férfiak bizonyosságáról? Egy erős bizonyosság hogyan befolyásolja az életüket most és a jövőben? Mit tehetsz azért, hogy a bizonyosságuk megerősítésére buzdítsd a kvórumtagokat?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötleted a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg olyan élményeket, melyekben a múlt heti lecke valamely tantételének alkalmazása során volt részük. Te is megoszthatod egy saját élményedet, hogy segíts beindítani a beszélgetést.
- A kvórummal közösen olvassátok el Craig C. Christensen elder Magam

tudom ezeket a dolgokat című beszédéből a bizonyság és a mamutfenyő közötti hasonlóságról szóló részt. Ha lehetséges, mutass egy képet egy mamutfenyőről, és mondd el, hogy ez a fa egy csupán néhány milliméter hosszú magból fejlődik ki. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, mit tanít nekik ez a hasonlat a bizonyságuk megerősítéséről.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megtanulni, hogy miként tehetnek szert saját bizonyosságára. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy az imáról és a személyes kinyilatkoztatásról tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy olvassa el az 1 Nefi 10:17–19-et, a többiek pedig olvassák el az Alma 5:45–47-et. Mit tett Nefi és Alma, hogy saját bizonyosságot nyerjen? Mit tanulhatnak még a fiatal férfiak ezekből a példákból? Milyen további példákat találhatnak még a szentírásokban? Kérd meg őket, hogy osszanak meg olyan élményeket, amelyek erősítették a bizonyosságukat. Mit tehetnek azért, hogy még több ilyen élményben legyen részük?

- Jelölj ki minden fiatal férfinak egy-egy fő részt Dieter F. Uchtdorf elnök Bizonyáságot kapni a világosságról és az igazságról című beszédéből. Kérd meg őket, hogy keressék ki, Uchtdorf elnök mit tanít a bizonyság elnyeréséről, majd pedig osszák meg, amit találtak. Írd fel a táblára: „Bizonyáságot szerezni olyan, mint _____.” Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy jöjjen ki a táblához és mondja el, hogyan egészítené ki a mondatot.

- Kérj meg minden fiatal férfit, hogy olvassa el az ebben a vázlatban található szentírások egyikét, és keressen módokat arra, hogy miként erősítheti a bizonyosságát, illetve olyan dolgokat, melyek megakadályozhatják a bizonyság elnyerését. Miután megosztották gondolataikat, kérd meg őket, hogy gondolkozzanak el, hogyan

Tanítási ötlet

„Gyakran egy lecke több anyagot fog tartalmazni, mint amennyit tanítani tudsz a rendelkezésedre álló időben. Ilyen esetekben válaszd ki azt az anyagot, amely a leghasznosabb lesz a tanulóid számára!” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 98.).

segíthetnének más kvórumtagoknak a bizonyosságuk erősítésében. Hogyan segíthetnek ebben a családtagjaiknak? A barátaiknak az iskolában?

- Kérj meg minden fiatal férfit, hogy készítsen egy listát olyan dolgokról, amelyek meggyengíthetik a

bizonyosságukat, illetve olyanokról, amelyek erősen tarthatják azt, miközben elolvassák Quentin L. Cook elder Tudtok-e most úgy érezni? című beszédének 9. és 10. bekezdését. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg általuk látott, a listára felírtak egyikét szemléltető példákat.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogy miként nyerhetnek saját bizonyosságot? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja a bizonyosságát annak fontosságáról, hogy minden egyes ember saját bizonyosságot szerezzen az evangéliumról.
- Felkérhet más kvórumtagokat, hogy osszák meg a bizonyosságukat.
- Megkérheti a kvórumtagokat, hogy gondolják végig, mit tehetnek azért, hogy megerősítsék a bizonyosságukat.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító megkérte tanítványait, hogy tegyék bizonyosságukat az igazságról, és amikor így tettek, a Lélek megérintette a szívüket. Gondolkozd el az osztályodba járó fiatal férfiakon és az élettapasztalataikon. Miközben tanítasz, keress lehetőséget a fiatal férfiak számára, hogy megoszthassák bizonyosságukat az evangélium igazságairól – mind formális, mind pedig fesztelenebb módon.

Kapcsolódó ifjúsági tevékenységek

Tervezz egy olyan Közös tevékenységet, amely segíteni fog a fiatal férfiaknak alkalmazni az ebben a leckében tanultakat.

Válogatott források

Craig C. Christensen: Magam tudom ezeket a dolgokat. Liahóna, 2014. nov. 51–52., részlet.

Néhányan villanykapcsolóhoz hasonlítják a bizonyosságot – vagy fel van kapcsolva, vagy nincs; vagy van bizonyosságod, vagy nincs. Valójában a bizonyosság inkább olyan, mint egy fa, amely a növekedés és fejlődés különböző állapotain halad keresztül. A föld legmagasabb fái közül néhány a Redwood Nemzeti Parkban található, az Egyesült Államok nyugati részén. Amikor e hatalmas fák tövében állsz, hihetetlennek tűnik, hogy mindegyik egy aprócska magból fejlődött ki. Így van ez a bizonyosságunkkal is. Bár lehet, hogy egyetlen lelki élménnyel kezdődnek, idővel, az állandó táplálás és a gyakori lelki tapasztalatok eredményeként, növekedni és fejlődni fognak.

Nem meglepő hát, hogy amikor Alma próféta elmagyarázta, miként tudjuk kifejleszteni a bizonyosságunkat, egy magról kezdett el beszélni, amely fává cseperedik. „...ha helyet adtok – mondta –, hogy a magot el lehessen ültetni a szívetekben, íme, ha az igaz mag, vagyis ha jó mag, és ha hitetlenségetek által ki nem vetitek..., az duzzadni kezd majd a kebletekben; és amikor érzitek ezeket a duzzadó mozgásokat, akkor kezditek majd azt mondani magatokban: Szükségképpen úgy kell lennie, hogy jó mag ez, vagyis hogy jó az ige, mert gyarapítani kezdi a lelkemet; igen, kezd megvilágosítani az értelmemet, igen, kezd élvezetes lenni számomra” [Alma 32:28].

Gyakran így kezdődik egy bizonyosság megszerzése: szent, megvilágosító, megerősítő érzésekkel, melyek rámutatnak, hogy Isten szava igaz. De akármilyen csodálatosak is ezek az érzések, ez csupán a kezdet. A bizonyosságotok megerősítésére irányuló munkátok még nincs elvégezve – ahogyan egy mamutfenyő növekedése sem fejeződött be azzal, hogy az első apró hajtás kibújik a földből. Ha figyelmen kívül hagyjuk vagy elhanyagoljuk e korai lelki sugalmazásokat, ha nem ápoljuk azokat további szentírás-tanulmányozással és imádkozással, valamint további lelki élményekre való törekvéssel, akkor az érzéseink megfakulnak, a bizonyosságunk pedig meggyengül.

Alma szavaival élve: „...ha elhanyagoljátok a fát, és nem gondoltok annak táplálására, akkor íme, egyáltalán nem fog gyökeret verni; és amikor eljön a nap melege és megperzseli azt, akkor elszárad, mert nincs gyökere, és ti kitépitek és kivetitek” [Alma 32:38].

Legtöbb esetben a bizonyosságunk ugyanúgy növekszik, ahogyan egy fa: fokozatosan, szinte észrevétlenül, állandó gondoskodásunk és szorgalmas erőfeszítéseink eredményeként. „De ha tápláljátok az igét – ígérte Alma –, igen, tápláljátok a fát, amint az növekedni kezd, hitetek által nagy szorgalommal és türelemmel, várakozással tekintve annak gyümölcsére, akkor az gyökeret fog verni; és íme, örök-ké tartó életre sarjadó fa lesz belőle” [Alma 32:41].



Mit tanított Monson elnök az áronipapság-viselőknek?

Papságviselőkként eskünk és szövetségünk része, hogy befogadjuk az Úr szolgálait, többek között az élő prófétát, és minden olyan szó szerint éljünk, amely Isten szájából előjön (lásd T&Sz 84:36, 44). Thomas S. Monson elnök azt tanította az áronipapság-viselőknek, hogy legyenek hajlandóak és érdemesek kötelességeik teljesítésére. Arra buzdít minket, hogy álljunk ki az igaz tantételek mellett, még ha egyedül is maradunk ezzel. Azt szeretné, hogy megértjük, hogyan használjuk a papságot úgy, hogy azzal megajldjuk és szolgáljuk a körülöttünk lévőket.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd Monson elnök papságviselőknek szóló legutóbbi beszédeit:

Szent bizalom. *Liahóna*, 2016. máj. 85.

Biztonságban hazavezérelve. *Liahóna*, 2014. nov. 67–69.

Papság – egy szent ajándék. *Liahóna*, 2015. máj. 88–90.

Légy bátor és erős! *Liahóna*, 2014. máj.

Tartsátok be a parancsolatokat! *Liahóna*, 2015. nov. 83–85.

Rövidfilmek: Misszionáriusi munka: papsági kötelesség; Bátran állj magad!

Mit tanultál Monson elnöktől a papsági szolgálatról? Miként alkalmaztad a tanításait és a példáját?

A kvórumodban lévő fiatal férfiak vajon tudják, mit mondott nekik, papságviselőknek, Monson elnök a legutóbbi konferencián? Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak felismerni, hogyan vonatkoznak az életükre Monson elnök üzenetei?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Rendezd a fiatal férfiakat párokba. Kérd meg őket, hogy mondjanak egymásnak egy-egy olyan dolgot, amire emlékeznek a múlt heti leckéből.
- A kvórummal együtt nézzétek át az *Isten iránti kötelesség* könyv „Papsági kötelességek” című részét, és írjátok fel a táblára a kötelességeket (lásd a 23., 46–47. vagy 70–71. oldalt). Mit tanított Monson elnök ezekről a kötelességekről? A lecke során a fiatal férfiak egészítsék ki a táblán lévő listát minden olyan kijelentéssel, melyet Monson elnök tanított a papsági kötelességeikkel kapcsolatban.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak Thomas S. Monson elnök papságviselőknél szóló legutóbbi üzeneteinek tanulmányozásában. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Adj minden fiatal férfinak egy másolatot Monson elnök legutóbbi, papságviselőknél szóló üzenetei egyikéből (lásd az ebben a vázlatban felsorolt beszédeket). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek egy történetet a beszédben, meséljék el azt a saját szavaikkal a kvórum többi tagjának, majd pedig osszák meg, mit tanít a történet a papsági szolgálatról.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el Monson elnök egyik legfrissebb beszédét, és keressenek benne egy olyan kijelentést, amelyre szeretnének emlékezni. Adj mindegyiküknek egy kis kártyát, amelyre írják rá az általuk választott kijelentést. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy osszák meg a kijelentést a többiekkel, és mondják el, miért választották.
- Mutasd be az ebben a vázlatban javasolt videók egyikét, vagy mindkettőt, majd adj időt a fiatal férfiaknak, hogy röviden leírassák a gondolataikat és benyomásaikat. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg a kvórummal, amit írtak. Hogyan segíthet jobb papsági szolgálattá válnunk, ha követjük Monson elnöknek ezekben a videóknál adott tanácsát?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék ki azokat a szentírásokat, amelyeket Monson elnök használ arra, hogy a papsági szolgálatról tanítson. Ezután osszák meg egymással, mit tanultak ezekből a szentírásokból. Buzdítsd őket, hogy a lábjegyzetek segítségével keressenek további szentírásokat, melyek a papságról tanítanak. Hogyan fogják

Tanítási ötlet

„Ne próbáld meg mindent megtanítani, amit csak mondani lehet egy bizonyos témáról! A tanulóidnak már valószínűleg lesz némi tudása a témáról. [...] Ne feledd, hogy a te leckéd nem az egyetlen alkalom, amikor a témáról hallanak!” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 98.).

alkalmazni a találtakat papsági kötelességeik teljesítése során?

- Kérd meg a kvórum egyik felét, hogy nézze át Monson elnök egyik beszédét, és keressen benne olyan dolgokat, amelyeknek a megtételére kéri a papságviselőket. A kvórum

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Értik-e Monson elnök nekik szóló üzeneteit? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit Monson elnökről.
- Felkérhet más kvórumtagokat, hogy osszák meg a benyomásaikat a tanultakról.
- Megkérheti a kvórumtagokat, hogy a mai napon tanultak alapján készítsék el vagy tegyék még jobba az *Isten iránti kötelesség* füzetük „Papsági kötelességek” című részében leírt tervüket.

másik fele pedig keresse meg ugyan- ebben a beszédben a Monson elnök által ígért áldásokat. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy mondják el, mit találtak. Hogyan fogják alkalmazni Monson elnök tanácsát a papsági szolgálatukban?

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító minden körülmény közepette példakép és útmutató volt. Megtanította a tanítványait imádkozni azáltal, hogy velük együtt imádkozott. Megtanította őket szeretni és szolgálni azzal, ahogyan Ő szerette és szolgáltatta őket. Megtanította őket arra, hogyan tanítsák evangéliumát, azáltal, ahogyan Ő tanított. Papságviselőként te hogyan leszel példakép és útmutató a kvórumodban lévő fiatal férfiak számára?

Kapcsolódó ifjúsági tevékenységek

Tervezz egy olyan Közös tevékenységet, amely segíteni fog a fiatal férfiaknak alkalmazni az ebben a leckében tanultakat.

Válogatott források

Thomas S. Monson: Légy bátor és erős! Liahóna, 2014. máj. 67., részlet.

Mialatt az Egyesült Államok haditengerészeténél szolgáltam a második világháború idején, tudomásomra jutottak bátor és hősiessé tettek és vitéz cselekedetek. Az egyik ilyen, melyet soha nem fogok elfelejteni, egy nem a mi hitünket valló 18 éves tengerész csendes bátorsága volt, aki nem volt túl önhitt ahhoz, hogy imádkozzon. A csapatban lévő 250 férfi közül ő volt az egyedüli, aki minden este letérdelt az ágya mellett, olykor a hangadók gúnyolódása és a hitetlenek tréfálkozása közepette. Fejét lehajtva Istenhez imádkozott. Soha nem ingott meg. Soha nem tétovázott. Bátor volt.

Nemrégiben hallottam egy olyan ember példáját, akiből hiányzott ez a belső bátorság. Egy barátom mesélt egy lelkileg feltöltő, hitre sarkalló úrvacsorai gyűlésről, melyen a férjével vett részt az egyházközségükben. Egy fiatal férfi, aki a papi hivatalt viselte az ároni papságban, megérintette az egész gyülekezet szívét, amikor az evangélium igazságairól és a parancsolatok betartásával járó örömről beszélt. Buzgó, szívet melengető biztonyságot tett, ahogy ott állt az emelvényen, tisztán és elegánsan a fehér ingében és nyakkendőjében.

Később, még ugyanazon a napon, ez az asszony a férjével a környékükön autózott, és látták ugyanazt a fiatal férfit, aki csupán pár órával korábban oly lélekemelően hatott rájuk. Most azonban teljesen más képet mutatott, ahogy ott ment a szakadt ruhában – és cigarettázott. Ez az ismerősöm és a férje nemcsak mélységesen csalódott és elszomorodott, hanem össze is zavarodtak azt illetően, hogy miként tudott ez a fiatal férfi olyan meggyőzően egyvalaki

lenni az úrvacsorai gyűlésen, aztán meg hirtelenjében valaki teljesen mássá válni.

Thomas S. Monson: Biztonságban hazavezérelve. Liahóna, 2014. nov. 68., részlet.

Papságviselőkként háborgó időkben kerültünk a földre. Bonyolult világban élünk, mindenhol ott vannak a viszály áramlatai. Politikai ármánykodások teszik tönkre nemzetek stabilitását, zsarnokok igyekeznek megragadni a hatalmat, és úgy tűnik, lehetőségektől megfosztottan örökre elnyomottak maradnak a társadalom bizonyos rétegei, a kudarc nem szűnő érzetével. Az emberek álokoskodása cseng a fülünkben, és körülvesz bennünket a bűn.

A mi feladatunk, hogy Mennyei Atyánk minden nekünk szánt, dicső áldására érdemesek legyünk. Bárhová is megyünk, velünk jön a papságunk. Vajon szent helyeken állunk? Kérlek titeket, mielőtt veszélybe sodornátok magatokat és a papságotokat azzal, hogy olyan helyekre merészkedtek vagy olyan tevékenységekben vesztek részt, amelyek nem méltók hozzátok vagy ehhez a papsághoz, akkor álljatok meg egy pillanatra, és mérlegeljétek a következményeket.

Mi, akiket Isten papságába rendelték, változást eredményezhetünk. Ha tiszták maradunk és megbecsüljük a papságunkat, akkor igazlelkű példákká válunk, melyet mások is követhetnek. Pál apostol így figyelmeztetett: „...légy példa a hívőknek a beszédben, a magaviseletben, a szeretetben, a lélekben, a hitben, a tisztaságban” [1 Timótheus 4:12]. Azt is írta, hogy Krisztus követői legyenek olyanok, akár a fények a világban [lásd Filippibeli 2:15]. Ha az igazlelkűség példáját mutatjuk, akkor azzal segíthetünk megvilágítani az egyre sötétedő világot.



Hogyan segíthet nekem a pátriárkai áldás?

A pátriárkai áldás személyes kinyilatkoztatás az életünkre. Segít megértenünk a bennünk rejlő lehetőségeket és azokat az áldásokat, melyeket hithűségünk alapján elnyerhetünk. Ígéreteket, intéseket és figyelmeztetéseket is tartalmazhat útmutatásként az életünkre. Továbbá segít tudnunk, hogy Mennyei Atyánk személyesen ismer minket és törődik velünk.

Készülj fel lelkileg!

Felkészülés közben imádsággal lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Melyek segítenek leginkább az általad tanított fiatal férfiaknak?

Alma 16:16–17; 3 Nefi 17:2–3 (Fel kell készítenünk a szívünket az Úrtól érkező tanítások befogadására)

Henry B. Eyring: Segítsetek nekik a magasba törni! *Liahóna*, 2012. nov. 60–67.

3 Nefi 20:25–27 (Izráel háza megáldja a föld családjait)

Boyd K. Packer: Tanács a fiataloknak. *Liahóna*, 2011. nov. 16–19.

T&Sz 82:10; 130:20–21 (Engedelmeségtől függenek az áldások)

Carlos A. Godoy: Az Úrnak terve van számunkra! *Liahóna*, 2014. nov. 96–98.

Pátriárkai áldások. *Hűek a hithez* (2004). 157–159.

Ha már megkaptad a pátriárkai áldásodat, az hogyan adott útmutatást az életedre? Hogyan segített a csapások idején? Hogyan ösztönzött téged?

A pátriárkai áldás miként szolgálhat útmutatóul az általad tanított fiatal férfiak életében? Miért fontos, hogy ismerjék a leszármazási águkat Izráel házában? Hogyan segíthetsz nekik felkészülni a pátriárkai áldás elnyerésére?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Mutass egy tárgyat vagy egy képet, amely a fiatal férfiakat a múlt heti leckére emlékezteti. Milyen élményeik voltak a tanultak alkalmazása során? Kérdezd meg tőlük, hogy vannak-e további kérdéseik vagy megjegyzéseik annak a leckének a témája kapcsán.
- Írd fel a táblára: „Hogyan segíthet nekem a pátriárkai áldás?” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy próbálják meg megválaszolni a kérdést. Az egész lecke során utalj vissza erre a kérdésre. A beszélgetések részeként megoszthatod Carlos A. Godoy elder történetét arról, hogy a pátriárkai áldása miként segített neki fontos döntéseket hozni az életében (lásd Az Úrnak terve van számunkra! *Liahóna*, 2014. nov. 96–98.).

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak tanulni a pátriárkai áldásokról. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérj meg egy vagy több fiatal férfit, hogy meséljék el, milyen élmény volt megkapni a pátriárkai áldásukat (vagy oszd meg te a saját élményedet). Hogyan segítette, illetve segíti őket a pátriárkai áldásuk? (Emlékeztess a kvórumot, hogy a pátriárkai áldások tartalma szent, ezért ne osszák meg azt.)
- A püspök engedélyével hívd meg a cövekpátriárkát, hogy beszéljen a kvórumnak a pátriárkai áldásokról. Buzdítsd a fiatal férfiakat, hogy tegyék fel a kérdéseiket.
- Kérd meg őket, hogy írjanak le bármilyen kérdést, ami eszükbe jut a pátriárkai áldásokról. A kvórum keresse meg a válaszokat a *Hűek a hithez* szótár 157–159. oldalán.
- Kvórumként olvassátok el Boyd K. Packer elnök szavait a pátriárkai áldásáról a Tanács a fiataloknak című beszédéből vagy Henry B. Eyring elnök történetét az áldása elnyeréséről a Segítsetek nekik a magasba törni! című üzenetéből. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék ki, egy pátriárkai áldás miként segíthet nekik, és osszák meg, mit találtak.
- A fiatal férfiaknak add ki feladatul, hogy olvassák el az ebben a vázlatban javasolt szentírásokat, és mondják el, szerintük mit tanítanak az egyes szentírások a pátriárkai áldásokról.

Tanítási ötlet

„Amikor valaki egy kérdést tesz fel, kérd meg a többieket, hogy válaszoljanak rá helyetted. Például mondhatod azt, hogy »Ez egy érdekes kérdés. A többiek mit gondolnak?« vagy »Tud valaki segíteni ebben a kérdésben?«” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Jobban értik-e a pátriárkai áldásokat? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Felkérheti azon kvórumtagokat, akik még nem kapták meg a pátriárkai áldásukat, hogy tegyenek valamilyen konkrét dolgot, amivel felkészülhetnek rá.
- Felkérheti azon kvórumtagokat, akik már megkapták a pátriárkai áldásukat, hogy rendszeresen tanulmányozzák azt.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító ismeri a kvórumodban lévő fiatal férfiakat, és tudja, hogy kivé válhatnak. Mindegyikük számára van kijelölt munkája, és segíteni szeretne nekik e munka elvégzésében. Hogyan tudod a fiatal férfiakat a Szabadító irántuk érzett szeretetéről tanítani, miközben a pátriárkai áldásokról beszélsz nekik?

Válogatott források

About Patriarchal Blessings, New Era, Mar. 2004, 32–35; Liahona, Mar. 2004, 18–21; részlet.

Mi az a pátriárkai áldás?

A pátriárkai áldásnak két fő célja van. Első: a pátriárka sugalmazást kap, hogy kijelentse a leszármazási vonalat Izráel törzsében. Második: a prófétálás lelke által a pátriárka egy áldást fog adni, amely magában foglalhat ígéreteket, óvó és intő figyelmeztetéseket, amelyek kimondottan neked szólnak. A pátriárkai áldás felhívhatja a figyelmedet olyan dolgokra, amelyeket képes leszel elérni, és áldásokra, amelyekben részesülhetsz, amennyiben hithűen és igazlelkűen élsz.

Miért fontos a leszármazási vonal?

Minden egyháztag Izráel tizenkét törzsének egyikéhez tartozik, akik nem szó szerinti leszármazottak, hanem keresztség által Izráel házában örökbe fogadottjai. A leszármazási vonal ismerete hasznos útmutató lehet az életedben, mivel a tizenkét törzs áldásai és küldetései különbözőek minden egyes törzsnél. Mózes első könyvének 49. fejezetében található az áldások, melyeket Jákob adott a fiainak, akik a törzsek vezetői voltak.

Kik kaphatják meg a pátriárkai áldást?

Minden érdemes egyháztag jogosult rá, és részesülnie is kellene egy pátriárkai áldásban, függetlenül attól, hogy mióta tagja az egyháznak.

Hány évesen kaphatom meg a pátriárkai áldást?

Nincs megszabott korhatár. Elég idősek kell lenned ahhoz, hogy értékelni tudd az áldás szent természetét.

Hogyan adják az áldást?

A pátriárka a kezeit a fejedre helyezi, és egy sugalmazott áldást fog adni, amely egy kizárólag számodra

kinyilatkoztatott iránymutatás lesz. Az áldást rögzítik, így lesz egy nyomtatott másolatod, melyet egész életeden át tanulmányozhatsz. Az Egyház is megőrzi az áldásod egy másolatát, arra az esetre, ha elvesztenéd.

Hogyan kaphatom meg az áldást?

Beszélgj a püspököddel, hogy mikor tudna veled interjút tartani. Ő majd eldönti, mennyire vagy érdemes és felkészült. Amennyiben nem kapod meg az ajánlást, segíthet felkészülnöd, hogy majd megkaphasd. Miatán megkaptad az ajánlásodat, a pátriárkával időpontot kell egyeztetned. Kérdezd meg a püspökötől vagy a pátriárkától, hogy például a szüleid elkísérhetnek-e. Az ajánlásodat pedig ne hagyd otthon!

Honnan tudhatom, hogy készen állok?

A pátriárkai áldás iránti vágyad Isten akaratának megismeréséből és annak megéléséből kell, hogy fakadjon. A kíváncsiság és mások unszolása nem ok arra, hogy részesülj ebben az áldásban. A püspök majd segíteni fog eldönteni, hogy készen állsz-e az áldásra.

Mi az, amit én tehetek?

Tegyéld meg minden tőled telhetőt, hogy közelebb kerülj az Úrhoz! Az ima, a böjt, a szentírás-tanulmányozás, az elmélkedés és a bűnbánat mind segíteni fognak ebben. Az ügyes-bajos világi dolgaidat félre kell tenned egy ilyen szent eseményért.

Mikor fognak az áldásomban szereplő ígérek beteljesülni?

Előfordul, hogy a pátriárkai áldások a földi élet előtti létünkről fednek fel dolgokat, de leginkább a jelenhez és a jövőhöz adnak útmutatást. Mivel az áldások természetüket illetően örökérvényűek, így a halandó életünk utáni lehetőségeket is tartalmazhatják.

Június: A papság és a papsági kulcsok

„Isten királyságának kulcsai az emberre bízattak a földön” (T&Sz 65:2).

Az ebben az egységben lévő vázlatok segíteni fognak minden egyes fiatal férfinak, hogy „[megtanulja] a kötelességét, és tevékenykedjen abban a hivatalban, amelyre kijelöltetett, teljes szorgalommal” (T&Sz 107:99). Ebben az egységben segíthetsz kvórumod tagjainak meglátni, miként tudják megáldani a Mennyei Atya gyermekeit a papságuk érdemes használatával.

Annak érdekében, hogy az Isten iránti kötelesség programot bevidd a vasárnapi kvórumgyűlés anyagába, megfontolhatod, hogy ezen egység során tanítod az alábbi Isten iránti kötelesség vázlatot.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Milyen hatással van a papsági hatalomra az érdemesség? (Isten iránti kötelesség)

Mi a papság?

Mik a papság kulcsai?

Milyen kötelességeim vannak áronipapság-viselőként?

Miért szolgáljak missziót?

Mit jelent az egyházi vezetőim támogatása?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanultakhoz. Ebben segítségre lehet az Ifjúsági tevékenységek honlap. Az ezekben a vázlatokban megtalálható tanulási tevékenységek zöme szintén szolgálhat hatékony Közös tevékenységként. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az *Isten iránti kötelesség* könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Élj érdeemesen!, 16–17., 40–41., 64–65. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal

Papsági kötelességek, 22–29., 46–53., 70–77. oldal



ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Milyen hatással van a papsági hatalomra az érdemesség?

A papsági felhatalmazás elrendelés által adatik meg, a papsági hatalomhoz azonban megköveteltetik a személyes igazlelkűség, a hithűség, az engedelmesség és a szorgalom. Még ha kapunk is papsági felhatalmazást kézzelátétel által, nem fogunk rendelkezni papsági hatalommal, ha engedetlenek vagy érdemtelenek vagyunk, illetve nem vagyunk hajlandók szolgálni.

Mi a különbség a papsági felhatalmazás és a papsági hatalom között? Az érdemesség miért jelenti a papsági hatalom elnyerésének előfeltételét?

Hogyan segíthetsz az áronipapság-viselőknél megérteni az érdemesség és a papsági hatalom közötti kapcsolatot? Milyen kísértésekkel néznek szembe a fiatal férfiak, amelyek a papságban gyakorolt hatalom elvesztéséhez vezethetnek?

Készülj fel lelkileg!

A felkészülés során imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel készletét, mit kell megosztanod a fiatal férfikkal?

T&Sz 38:42 (A papságviselők azt a parancsolatot kapták, hogy legyenek tiszták)

T&Sz 121:34–46 (A papsági hatalom az egyén igazlelkűségétől függ)

Russell M. Nelson: A papsági hatalom ára. *Liahóna*, 2016. máj. 66–69.

Neil L. Andersen: Hatalom a papságban. *Liahóna*, 2013. nov.

David A. Bednar: A menny hatalmai. *Liahóna*, 2012. máj. 48–51.

Élj érdemesen! *Az Isten iránti kötelességem teljesítése* (2010). 16–17. (diakónusok), 40–41. (tanítók), 64–65. (papok)

Videók: Szenteljétek meg magatokat!; Papsági hatalom és papsági felhatalmazás

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- A hét során kérj fel több fiatal férfit, hogy készüljön fel arra, hogy a kvórumgyűlésen majd megossza a múlt heti leckével kapcsolatban szerzett élményeit.
 - Kérj meg egy fiatal férfit, hogy kapcsolja le a villanyt az osztályteremben.
- Mennyire bizonyul hasznosnak a villanykörte elektromos áram nélkül? Hogyan vonatkozik ez a papságviselőkre? Olvassátok el együtt a Tan és a szövetségek 121:36–37-et, és kérd meg a fiatal férfiakat, beszéljék meg, milyen hatással van az igazlelkűség a papsági hatalomra.

Tanuljatok együtt!

Ennek a leckének az a célja, hogy segítsen minden egyes fiatal férfinak megérteni, milyen hatással van érdemességük a papsági hatalmukra. A lecke részeként a kvórumtagjai készítsenek terveket az Isten iránti kötelesség könyvükben az A fiatalság erősségeért füzetben található normák tanulmányozására és életük részévé tételére. A kvórumgyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzák majd magukkal az Isten iránti kötelesség könyvüket. Kérd meg őket, hogy az eljövendő kvórumgyűléseken osszák meg a tero kivitelezésekor szerzett tapasztalataikat.

- Annak elősegítéséért, hogy a fiatal férfiak a papsági hatalom áráról tanuljanak, hozhatsz magaddal különböző tárgyakat, és megkérheted a fiatal férfiakat, hogy tippeljék meg azok értékét. Miért értékesebbek egyes tárgyak a többinél? Mely dolgok a legértékesebbek a mi életünkben, és milyen árat kell fizetnünk értük? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék meg, mit mondott Russell M. Nelson elnök A papsági hatalom ára című beszédében, hogy milyen árat kell fizetnünk a papság gyakorlásáért. Milyen dolgok miatt aggódik a papságviselők érdekében? Mit kér tőlünk, minek a megtételére legyünk hajlandóak?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 38:42; 121:34–46-ot, azután válaszoljanak a következő kérdésekre: Milyen hatással van a papsági hatalomra a bűn? Milyen alapelvek irányítják a papság használatát? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy meséljenek olyan általuk ismert papságviselőkről, akik jól példázzák a papsági hatalmat irányító tantételeket. (Lásd *Isten iránti kötelesség*.) Kérd meg őket, hogy nyissák ki az *Isten iránti kötelesség* könyvüket a „Cselekedj!” résznél (17., 41., illetve 65. oldal), és készítsenek terveket arra vonatkozóan, hogy még inkább érdeemesek lesznek a papságra *A fiatalság*

Tanítási ötlet

„Amikor a szentírásokból tanítasz, gyakran hasznos a tanulókkal megkerestetni vagy megfigyeltetni [egy konkrét dolgot]” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 55.).

erősségéért füzetben álló normák tanulmányozása és követése által.

- Kérd meg az egyik kvórumtagot, mondja el azt a történetet, amelyben József ellenállt Pótifár feleségének (lásd 1 Mózes 39, 41), egy másik pedig mesélje el azt, amelyben Dávid engedett a kísértésnek (lásd 2 Sámuel 11–12). Közösen beszéljétek meg, mit tanítanak ezek a történetek a papsági hatalom és a személyes érdemesség kapcsolatáról. Milyen áldásokban részesült József a hithűsége miatt? Mit tehetett volna Dávid, hogy elkerülje az életében bekövetkezett tragédiát? (Lásd *Isten iránti kötelesség*. 64.) Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki az *Isten iránti kötelesség* könyvüket a „Cselekedj!” résznél (17., 41., illetve 65. oldal), és készítsenek terveket arra, hogy még inkább érdemesen fognak élni a papságra.
- Írd fel a táblára: „Milyen hatással van az érdemesség a papsági hatalomra?“, és kérd meg a kvórum

tagjait, hogy mondják el válaszaikat erre a kérdésre. Kérd meg őket, hogy gondolkodjanak ezen a kérdésen, miközben elolvassák Neil L. Andersen elder Hatalom a papságban című beszédéből a „Tudjuk, hogy a szent papság hatalma...” kezdetű szakasztól számított hét bekezdést. Milyen további gondolataik vannak a fiatal férfiakkal arról, hogy milyen hatással van a személyes érdemességünk a papsági hatalomra? Mik azok a dolgok, amelyek korlátozhatják a papsági hatalmunkat? Mit tehetünk azért, hogy nagyobb papsági hatalomra tegyünk szert?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, nézzék át David A. Bednar elder A menny hatalmai című beszédét, vagy nézzék meg a Papsági hatalom és papsági felhatalmazás című videót, és keressenek olyan kijelentéseket, amelyek az érdemességről és a papsági hatalomról tanítanak. Azután kérd meg őket, hogy osszák meg a kvórummal, amit találtak.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, milyen hatással van az érdemesség a papsági hatalomra? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során megoszthatja a kvórummal A fiatalság erősségéért füzetben lévő normák tanulmányozására és alkalmazására vonatkozó terveit. Elmondhatja továbbá azt is, hogy a következő néhány hét során a kvórum tagjait mind megkéri majd arra, hogy mondják el, hogyan segít nekik a tervük végrehajtása abban, hogy érdemesen éljenek papságuk gyakorlására.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító szavaival és példájával tanít, és arra kér minket, hogy kövessük Őt. Amikor arra törekszel, hogy kövesd Jézus Krisztus példáját és az általad viselt papsághoz méltó életet élj, akkor képes leszel hatalommal és felhatalmazással tanítani.

Válogatott források

David A. Bednar: A menny hatalmai. Liahóna, 2012. máj. 48–51., részlet.

A papság Isten felhatalmazása, melyet azért adott az embereknek a földön, hogy általa minden dologban az emberiség szabadulását segítsék elő (lásd Spencer W. Kimball, "The Example of Abraham," *Ensign*, June 1975, 3). A papság az az eszköz, mellyel az Úr az embereken keresztül lelkek megmentésén munkálkodik. Jézus Krisztus egyházának egyik megkülönböztető vonása, ma és az ősi időkben egyaránt, az Ő felhatalmazása. Nem létezhet igaz egyház isteni felhatalmazás nélkül.

Átlagos emberek kapják meg a papsági felhatalmazást. A papsági elrendelés feltételei az érdemesség és a hajlandóság – nem pedig a tapasztalat, a szakértelem vagy az iskolázottság.

A papsági felhatalmazás elnyerésének folyamatát az ötödik hittétel írja le: „Hisszük, hogy az embert Istennek kell elhívnia, prófécia, valamint felhatalmazással rendelkezők kézzelvezetése által, hogy prédikálhassa az Evangéliumot és szolgálhasson annak szertartásai-ban.” Tehát egy fiú vagy egy férfi olyan személyen keresztül kapja meg a papsági felhatalmazást és lesz elrendelve egy konkrét hivatalba, aki maga is viseli a papságot, és egy, a szükséges kulcsokkal rendelkező vezető által felhatalmazást kapott arra.

A papságviselőtől elvárják, hogy e szent felhatalmazást Isten szándékával, akaratával és céljaival megegyezően gyakorolja. A papságban semmi sem énközpontú. A papságot mindig arra használjuk, hogy szolgáljunk, megáldjunk és megerősítsünk más embereket. [. . .]

Miközben minden tőlünk telhetőt megteszünk papsági felelősségeink teljesítéséért, megáldathatunk a papság hatalmával. A papság hatalma Isten hatalma, mely hozzánk hasonló férfiakon és fiúkon

keresztül működik, és amely személyes igazlelkűséget, hithűséget, engedelmességet és szorgalmat követel. Egy fiú vagy férfi megkaphatja a papsági felhatalmazást kézzelvezetés által, ám nem lesz papsági hatalma, ha engedetlen, érdemtelen vagy nem hajlandó a szolgálatra.

„. . . a papság jogai elválaszthatatlanul össze vannak kapcsolva a menny hatalmaival, és. . . a menny hatalmait csakis az igazlelkűség tantételei alapján lehet irányítani vagy kezelni.

Hogy reánk ruházhatók, az igaz; amikor azonban megkíséreljük takargatni a bűneinket, vagy kielégíteni a büszkeségünket, hiú törekvésünket, vagy irányítást, uralmat vagy erőszakot gyakorolni az emberek gyermekeinek lelkén, a hamislelkűség bármilyen mértékében, akkor íme, a mennyek visszahúzódnak; az Úr Lelke megszomorodik; és amikor az visszahúzódik, ámen azon ember papságának vagy felhatalmazásának” (T&Sz 121:36–37; kiemelés hozzáadva).

Fivérek, ha egy fiú vagy férfi megkapja a papsági felhatalmazást, ám elhanyagolja azon dolgok megtételét, melyek szükségesek a papsági hatalom elnyeréséhez, az elfogadhatatlan az Úr számára. Mind az ifjú, mind pedig az idős papságviselőknél szükség van a felhatalmazásra és a hatalomra egyaránt – a szükséges engedélyre és lelki képességre ahhoz, hogy Istent képviseljék a szabadítás munkájában.

Neil L. Andersen: Hatalom a papságban. Liahóna, 2013. nov., részlet.

Tudjuk, hogy a szent papság hatalma nem a hittől, a Szentlélektől és a lelki ajándékoktól függetlenül működik. A szentírások óva intenek: „[N]e tagadjátok Isten ajándékait, mert sok van ezekből... És különbözőképpen adatnak ezek az ajándékok; de mindegyikben ugyanaz az Isten munkálkodik” [Moróni 10:8].

Válogatott források

Érdemesség

Tudjuk, hogy az érdemesség központi szerepet játszik a papsági szertartások elvégzésében és elnyerésében. Linda K. Burton nőtestvér, a Segítőegylet általános elnöke azt mondta: „Az igazlelkűség jogosít fel arra, . . . hogy meghívjuk a papság hatalmát az életünkbe” [Linda K. Burton, “Priesthood: ‘A Sacred Trust to Be Used for the Benefit of Men, Women, and Children’” (Brigham Young University Women’s Conference address, May 3, 2013)].

Nézzétek csak meg például, micsoda járványként söpör végig a pornográfia a világon! Az Úr érdemességre vonatkozó normája nem tesz engedményt a pornográfiával kapcsolatban a papság szertartásait végzők esetében. A Szabadító azt mondta:

„Tartsatok bűnbánatot mind a . . . titkos utálatosságaitoktól” [3 Nefi 30:2].

„A test lámpása a szem. Ha pedig a te szemed gonosz, a te egész tested sötét lesz” [Máté 6:22–23].

„Valaki asszonyra tekint gonosz kívánságnak okáért, immár paráználkodott azzal az ő szívében” [Máté 5:28; lásd még Alma 39:9].

Ha érdemtelenül áldjuk meg vagy osztjuk ki az úrvacsorát, áldjuk meg a betegeket vagy veszünk részt papsági szertartásokban, azzal – David A. Bednar elder szavaival élve – Isten nevét vesszük hiába a szánkra [lásd David A. Bednar, *Act in Doctrine* (2012), 53]. Ha valaki nem érdemes, nem szabad részt vennie a papsági szertartásokban, hanem imádságos lélekkel meg kell keresnie a püspökét, első lépésként a bűnbánat és a parancsolatokhoz való visszatérés útján.



Mi a papság?

A papság Mennyei Atyánk örökkévaló hatalma és felhatalmazása. Isten a papság által teremtette és kormányozza a mennyeket és a földet. E hatalom által váltja meg és magasztalja fel a gyermekeit. Felhatalmazást ad az érdemes papságviselőknek, hogy elvégezzék a szabadítás szertartásait. Mennyei Atyánk minden gyermeke érdemes lehet e szertartások elnyerésére, és részesülhet a papság hatalmában és áldásaiban.

Készülj fel lelkileg!

Felkészülés közben imádsággal lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mivel kapcsolatban érzed azt, hogy meg kellene osztanod a kvórummal?

Máté 3:1–6; 28:19; János 15:16
(A papságviselők prédikálják az evangéliumot)

Cselekedetek 3:1–8; Jakab 5:14–15 (A papságviselők áldást adnak a betegek és szenvedők meggyógyítására)

Zsidók 5:4 (A papságviselőket Isten hívja el)

3 Nefi 11:12; 18:1–5; T&Sz 107:20
(A papságviselők végzik a szertartásokat)

T&Sz 20:38–67 (A papságviselők kötelességei)

T&Sz 65:2; 124:123 (A papságviselők segítenek az egyház irányításában)

T&Sz 121:34–46 (A papság felhatalmazása csakis az igazlelkűség tantétélei alapján munkálkodik)

Thomas S. Monson: Papság: egy szent ajándék. *Liahóna*, 2015. máj., 88–90.

Dieter F. Uchtdorf: A papság öröme. *Liahóna*, 2012. nov. 57–60.

M. Russell Ballard: „Ez munkám és dicsőségem”. *Liahóna*, 2013. máj. 18–21.

Papság. *Hűek a hithez* (2004). 152–156.

Videók: A papság áldásai mindenki számára elérhetőek; Isten hatalma; A papság áldásai

Miként áldotta meg a papság az életedet? Milyen jelentőségteljes élményekben volt részed a papsággal, amelyeket megoszthatnál a fiatal férfiakkal?

Mit tehetnél a kvórumgyűlés előtt, hogy megtudd, mennyi ismeretük van a fiatal férfiaknak a papságról? Milyen élményeik voltak a papság használatával kapcsolatban? Milyen hatással lehet ez arra, hogy mit fogsz tanítani?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Az óra előtt kérj meg egy fiatal férfit, készüljön fel arra, hogy elmondja, mit tanult a múlt heti leckéből. Biztasd arra, hogy ossza meg az érzéseit és a bizonyágát is.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, játsszanak el egy beszélgetést, melynek során egy más hitet valló barátjuk azt kérdezi tőlük: „Mi a papság?” Hogyan jellemeznék a papságot? Milyen élményeket oszthatnának meg? Oszd meg a fiatal férfiakkal a papság e vázlat elején adott meghatározását.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a papságot. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Oszd a kvórumot csoportokra, és kérd meg mindegyik csoportot, hogy olvassanak el egy-egy történetet Thomas S. Monson elnök A papság: egy szent ajándék című beszédéből. Kérj meg minden csoportot, hogy foglalják össze a történetüket a kvórum számára, és osszák meg, mit tanult Monson elnök a saját tapasztalatai alapján a papságról. Milyen élményekben volt részük a fiatal férfiakkal, amelyek megerősítették a papságról való bizonyágukat?
- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Megteheti ezt az Isten iránti kötelessége teljesítése részeként, a papságról és a papsági kulcsokról való tanulás és tanítás vázlatának elkészítésével (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Oszd a kvórumot kis csoportokra. Mindegyik csoportnak adj ki egyet vagy többet az e vázlatban szereplő szentírásokból, és kérd meg őket, keressék ki ezekből a szentírásokból a papságviselők kötelességeit. Kérd meg őket, lapozzák át az *Evangéliumi művészeti könyvet*, és keressenek olyan képeket, amelyek papsági kötelességeket teljesítő személyeket ábrázolnak, és kérd meg őket, mondják el, miként áld meg másokat a képen látható szolgálat. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg a papsági kötelességeik teljesítésével kapcsolatos élményeiket, és mondják el, milyen hatással van másokra a szolgálatuk.
- Írd fel a táblára: „Milyen áldásokat kaptatok az életekben a papság miatt?” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolkodjanak el ezen a kérdésen, majd pedig osszák meg a válaszaikat. Mutasd be a vázlatban felsorolt videók egyikét, vagy olvasdátok el közösen M. Russell Ballard elder „Ez munkám és dicsőségem”

Tanítási ötlet

„Tégy bizonyágot, amikor csak a [Lélek] erre kész-tet, ne csak az óra végén! Azoknak is adj alkalmat bizonyágukat tenni, akiket tanítasz” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 45.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító megbízott a tanítványaiban, felkészítette őket, és megbízatásokat adott nekik mások tanítására, megáldására és szolgálatára. Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak megtérni a papság tanához, hogy mások szolgálata életük szerves részévé váljon?

című beszédének első kilenc bekezdését. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek benne válaszokat az olyan kérdésekre, mint „Mi a papság?” és „Hogyan áld meg minket a papság?”. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy a *Családom* füzetükbe jegyezzék fel a történeteiket arról, hogyan áldotta meg a családjukat a papság. Megkérhetik a szüleiket vagy más családtagjukat, hogy segítsen nekik ebben.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek példákat a szentírásokban olyan emberekre, akiket megáldott a

papság (ötletet meríthetnek az ebben a vázlatban szereplő szentírásokból). Kérd meg őket, mondják el, milyen példákat találtak, és osszák meg a papság hatalmának megtapasztalásával kapcsolatos saját élményeiket. Kvórumként közösen olvassátok el Dieter F. Uchtdorf elnök *A papság öröme* című beszéde utolsó szakaszának első négy bekezdését. Milyen érzései vannak Uchtdorf elnöknek a papsággal kapcsolatban? Kérd meg a fiatal férfiakat, osszák meg, nekik milyen érzéseik vannak arról, mit jelent a papság viselése.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Jobban értik-e a papságot? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit a papságról és arról, hogy mit jelent a papság az életében.
- Felhívást intézhet a kvórum tagjaihoz arra, hogy osszák meg egy családtagjukkal vagy barátjukkal, hogy mit tanultak és milyen érzéseik voltak a mai órán a papságról.

Válogatott források

Papság. Húek a hithez (2004). 140–41., részlet.

Papsági kvórumok

A papsági kvórum férfitestvérekből szervezett csoport, amelyben mindenki ugyanazt a papsági hivatalt tölti be. A kvórumok elsődleges célja, hogy másokat szolgáljanak, egységet és testvériséget építsenek, valamint hogy egymást a tanokat, tan-tételeket és kötelelességeket illetően oktassák.

Az egyház szervezetének minden szintjén van kvórumok. Az egyház elnöke és a tanácsosai

alkotják az Első Elnökség Kvórumát. A tizenkét apostol szintén egy kvórumot alkot. A hetvenesek – általános és területi felhatalmazottak egyaránt – kvórumokba vannak szervezve. Minden cövek-elnök egy főpapokból szervezett kvórum felett elnököl, amely a cövekben lévő összes főpapból áll. Minden egyházközségben vagy gyülekezetben rendszerint van elderkvórum, papok, tanítók és diakónusok kvóruma. Az egyházközségekben a főpapokat is megszervezik; ők főpapi csoportokban szolgálnak.



Mik a papság kulcsai?

A papsági kulcsok azt a felhatalmazást jelentik, amelyet Mennyei Atyánk a papsági vezetőknek adott papsága használatának irányítására a földön. Jézus Krisztus viseli az összes papsági kulcsot. „Ennek az adományozási korszaknak a kulcsai”, melyek szükségesek az egyház irányításához, Joseph Smith prófétának adattak (lásd T&Sz 110:16). A mai napokban az Első Elnökség és a Tizenkét Apostol Kvóruma rendelkezik ezekkel a kulcsokkal. A Hetvenek Elnöksége; a templomok, missziók, cövekek és kerületek elnökei; a püspökök; a gyülekezeti elnökök; valamint a kvórumelnökök is kapnak papsági kulcsokat, köztük az ároni papság kvórumainak elnökei is.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi segít majd a fiatal férfiaknak megérteni a papsági kulcsokat?

Máté 16:18–19 (Péter ígéretet kap Isten királyságának kulcsaira)

Móziás 25:19 (Móziás felhatalmazza Almát az egyház megalapítására)

T&Sz 65:2 (Papsági kulcsok szükségesek ahhoz, hogy az evangélium továbbgördüljön)

T&Sz 124:123, 142–143 (Az elnökök viselik a papsági kulcsokat a szolgálat munkájának irányítására)

T&Sz 132:7 (Az egyház elnöke az egyetlen személy a földön, aki

felhatalmazással rendelkezik az összes papsági kulcs gyakorlására)

Gary E. Stevenson: Hol vannak a papság kulcsai és felhatalmazása? *Liahóna*, 2016. máj. 29–32.

Dallin H. Oaks: A papság kulcsai és felhatalmazása. *Liahóna*, 2014. máj.

Papsági kulcsok. *Hűek a hithez* (2004). 154–155.

Videók: Tanuljátok meg a kötelességeket!; A papsági kulcsok visszaállítása; A papság: egy lehetőség a szolgálatra

Gondolj az életedben lévő papsági vezetőkre. Miért fontos számodra, hogy támogasd azokat, akik papsági kulcsokkal rendelkeznek? Milyen élményekben volt részed az egyházi vezetők támogatásával kapcsolatban, amelyeket megszathatnál a fiatal férfiakkal?

Te mit tehetsz azért, hogy segíts a fiatal férfiaknak megérteni a papsági kulcsok fontosságát az egyházban? Hogyan segíthetsz a kvórumelnöknek, hogy használni tudja papsági kulcsait a kvórum tagjai életének megáldására?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg két fiatal férfiakat, hogy osszanak meg valamit, amire a múlt heti leckéből emlékeznek, és beszéljenek arról, hogy ez milyen hatással volt az e heti cselekedeteikre.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy kisebb csoportokban beszéljék meg a következő szituációt: Ha olyan helyen nyaralnátok, ahol nem tudnátok istentiszteletre menni, kiszolgálhatnátok-e az úrvacsorát a családotoknak? E

beszélgetés részeként kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak át és válaszoljanak meg néhány, az alábbiakban felsoroltakhoz hasonló kérdést: Mik azok a papsági kulcsok? Ki rendelkezik papsági kulcsokkal az egyházban? Biztasd őket, hogy a válaszokért lapozzák fel a Papsági kulcsok címszót a Hűek a hithez című könyv 154-155. oldalán, vagy nézzék meg A papsági kulcsok visszaállítása című videót.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a papsági kulcsokat. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- A kvórumgyűlésre való felkészülés során a kvórumelnök nézze meg A papság: egy lehetőség a szolgálatra című videót. Kérd meg, hogy a kvórumgyűlés során ossza meg, mit tanult arról, mit jelent a papsági kulcsok viselése. Megteheti ezt az Isten iránti kötelessége teljesítése részeként, a papságról és a papsági kulcsokról való tanulás és tanítás vázlatának elkészítésével (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Gary E. Stevenson elder a Hol vannak a papság kulcsai és felhatalmazása? című beszédében a papság kulcsait autókulcsokhoz hasonlítva magyarázza el. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy miközben ezt a hasonlatot olvassák, keressék meg, hogy mi jelképezi

benne a papságot, a papsági kulcsokat, és az ezeket a kulcsokat birtokló papsági vezetőket. Mit mond Steven-son elder, milyen módokkal találhatják meg a fiatalok ezeket a kulcsokat? Hogyan követhetjük a tanácsát? Kérd meg a fiatal férfiakat, találjanak ki egy saját szemléltetést, amelynek segítségével el tudnák magyarázni a papsági kulcsokat.

- Írd fel a táblára az alábbi szentírás-utalásokat: Máté 16:18–19; T&Sz 124:123, 142–43; T&Sz 132:7. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy olvassák el az összes utalást, és mindegyikhez írjanak egy egymondatos összefoglalást arról, hogy mit tanulnak belőlük a papsági kulcsokról. Minden fiatal férfi olvassa fel az egyik összefoglalóját, a

Tanítási ötlet

„Olyan kérdéseket kérdezz a tanulóktól, melyek megkövetelik [tőlük], hogy a szentírásokban és az utolsó napi próféták tanításaiban keressék a válaszokat” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 62.).

A Szabadító módján törtéző tanítás

A Szabadító vezetőket hívott és választott el egyháza irányítására és kormányzására (lásd Máté 10:1–5). Miként segíthetsz a kvórum tagjainak hálát érezni azok iránt, akik arra kaptak elhívást, hogy szolgálják őket és segítsenek nekik?

többiek pedig mondják meg, melyik szentíráshoz kapcsolódik. Kérdezd meg a kvórum tagjaitól, miért fontos számukra, hogy a papsági kulcsok ma itt vannak a földön.

- Játszd le a Tanuljátok meg a kötelességeket! című videót. Minek a megtételére kéri fel Gibson testvér a kvórumelnökségeket? Mire kéri fel a kvórum tagjait és tanácsadóit? Mit kell tennünk, hogy eleget tegyünk a felhívásainak? E beszélgetés levezetésére felkérheted a kvórum elnökét.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Jobban értik-e a papság kulcsait? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja érzéseit a papsági kulcsok viselésével járó felelősségről.
- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy osszák meg a ma tanultakat a családjukkal.

Válogatott források

Dallin H. Oaks: A papság kulcsai és felhatalmazása. Liahóna, 2014. máj. 49–50., részlet.

Egy női konferencián elhangzott beszédében Linda K. Burton, a Segítőegylet általános elnöke, ezt mondta: „Abban reménykedünk, hogy mindannyiunkban elültethetjük a papság jobb megértésének erősebb vágyát” [Linda K. Burton, “Priesthood: ‘A Sacred Trust to Be Used for the Benefit of Men, Women, and Children’” (Brigham Young University Women’s Conference address, May 3, 2013), 1; <http://womensconference.byu.edu/transcripts>]. Ennek szüksége mindannyiunkra vonatkozik, én pedig igyekszem most ezt azáltal kielégíteni, hogy a papság kulcsairól és felhatalmazásáról beszélek. [...]

Az a megértés, amelyre törekszünk, a papság kulcsainak megértésével kezdődik. „A papsági kulcsok az a felhatalmazás, amelyet Isten adott a [papságviselőknél], hogy irányítsák, felügyeljék és kormányozzák papságának használatát a földön” [2. kézikönyv: *Az egyház igazgatása* [2010]. 2.1.1]. Az egyházban végzett minden egyes cselekedet vagy szertartás olyasvalaki közvetlen vagy közvetett felhatalmazása birtokában zajlik, aki rendelkezik annak a feladatnak a kulcsaival. M. Russell Ballard elder ezt a következőképpen magyarázta: „Azok, akik papsági kulcsokkal rendelkeznek...”, szó szerint lehetővé teszik a papsági felhatalmazás gyakorlását, és a papsági hatalomból való részesedést mindenki számára, aki hithűen szolgál az irányításuk alatt” [M. Russell Ballard: *Férfiak és nők az Úr munkájában*. Liahóna, 2014. ápr. 48.; lásd még *Leányaim a királyságomban: A Segítőegylet története és munkássága* (2011). 151–152.].

A papsági felhatalmazás gyakorlásának ellenőrzése miatt a papsági kulcsok rendeltetése egyszerre kiterjesztő és korlátozó. Kiterjesztő, mert lehetővé teszi, hogy a papsági felhatalmazás és a papsági áldások Isten minden gyermeke számára elérhető legyenek. Korlátozó, mert irányt mutat abban, hogy

ki nyerje el a papság felhatalmazását, ki viselje a hivatalait, valamint hogyan legyenek átruházva a jogai és hatalmai. Egy papságviselő személy például nem ruházhatja másra a hivatalát vagy a felhatalmazását, hacsak nem kap felhatalmazást olyasvalakitől, aki birtokolja a kulcsokat. Ilyen felhatalmazás nélkül az elrendelés érvénytelen lenne. Ez megmagyarázza, hogy miért nem rendelheti el egy családtagját, vagy miért nem szolgálhatja ki az úrvacsorát a saját otthonában egyetlen papságviselő sem – hivatalától függetlenül –, ha nem kap felhatalmazást olyasvalakitől, aki birtokolja a megfelelő kulcsokat.

Azon szent munka kivételével, melyet a nőtestvérek a templomban, a templomelnök által birtokolt kulcsok szerint végeznek – amelyekre mindjárt kitérek –, csak olyasvalaki szolgálhat papsági szertartásban, aki papsági hivatalt visel. Az összes jóváhagyott papsági szertartást rögzítik továbbá az egyház feljegyzéseiben.

Végző soron a papság összes kulcsát Jézus Krisztus birtokolja, akié ez a papság. Ő határozza meg, hogy mely kulcsokat ruházza át a halandókra, ahogyan azon kulcsok használatának módját is. Az általános vélekedés az, hogy a papság összes kulcsát ráruházták Joseph Smithre a Kirtland templomban, de a szentírás leszögezi, hogy csupán „ennek az adományozási korszaknak a kulcsai” (T&Sz 110:16) lettek ráruházva. Sok évvel ezelőtt, egy általános konferencia során Spencer W. Kimball elnök emlékeztetett bennünket, hogy vannak más papsági kulcsok is, amelyeket nem kaptak meg az emberek a földön, köztük a teremtés és a feltámadás kulcsai.

A papsági kulcsok használatára érvényes korlátozások isteni természete megmagyarázza az egyház irányításának ügyében hozott döntések és a papságot érintő döntések közötti alapvető különbséget. Az Első Elnökség, valamint az Első Elnökség és a Tizenkettek Kvóruma Tanácsa, akik az egyház felett

Válogatott források

elnököknek, vannak felhatalmazva arra, hogy meghozzanak számos döntést az egyházi irányelvekre és eljárásokra vonatkozóan. Ilyenek lehetnek például az egyházi épületek helyszínei vagy a misszionáriusi szolgálat korhatárai. És bár ezek az elnöklő felhatalmazottak az összes olyan kulcsot birtokolják és

használják, amelyek az emberre vannak ráruházva ebben az adományozási korszakban, nem változtathatják meg szabadon azt az istenileg elrendelt mintát, mely szerint csak a férfiak viselnek papsági hivatalokat.



Milyen kötelességeim vannak áronipapság-viselőként?

Az Úr azt mondta, hogy minden férfi, akit elrendeltek a papságba, „tanulja meg a kötelességét” és „tevékenykedjen... teljes szorgalommal” (T&Sz 107:99). Az ároni papság viselőiként papsági szertartásokat végzünk, másokat szolgálunk és mindenkit Krisztushoz hívunk.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mit tudnál megosztani a fiatal férfikkal, hogy segíts nekik megérteni a kötelességeiket?

T&Sz 20:46–59; 84:111 (Az ároni papság viselői szertartásokat végeznek és mindenkit Krisztushoz hívnak)

T&Sz 84:33–34; 107:99 (Az ároni papság viselőinek meg kell tanulniuk kötelességeiket, és hithűen teljesíteniük kell azokat)

T&Sz 107:68 (Az ároni papság viselői szolgálnak másoknak, ezzel segítve a püspököket a világi dolgokban végzett szolgálattételben)

Henry B. Eyring: Örökkévaló családok. *Liahóna*, 2016. máj. 81–84.

Henry B. Eyring: Nem vagytok egyedül a munkában. *Liahóna*, 2015. nov. 80–83.

Henry B. Eyring: A papsági férfi. *Liahóna*, 2014. máj.

Az Isten iránti kötelességem teljesítése (2010). 23. 46–47. 70–71.

Videók: Az Isten iránti kötelességed teljesítése; A papságba vetett hit

Gondolj vissza arra, milyen érzés töltött el, amikor megkaptad az ároni papságot. Mit jelentett számodra az, hogy megkaptad ezt a felhatalmazást? Miként befolyásolta gondolataidat és cselekedeteidet a papság viselése?

A legtöbb áronipapság-viselő tudatában van az úrvacsorai szolgálattal kapcsolatos kötelességeinek, de lehet, hogy nem tudnak azon kötelességeikről, hogy másokat szolgáljanak és Krisztushoz hívjanak. Te mit tehetsz azért, hogy segíts a fiatal férfiaknak ráébredni minden papsági kötelességükre és eleget tenni azoknak?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg valamit, amire a múlt heti leckéből emlékeznek. Milyen kérdéseik vannak még? Hogyan alkalmazták a múlt héten tanultakat?
- Írd fel a táblára a papsági kötelességek három csoportját az *Isten iránti kötelességből*: „Végezd el a papsági szertartásokat!”, „Szolgálj másokat!” és „Hívj mindenkit, hogy jöjjön Krisztushoz!” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják fel a táblára az egyes csoportok alá annyi papsági kötelességet, amennyit csak tudnak. A lecke során utalj vissza erre a felsorolásra, és egészsétsétek ki, amikor a fiatal férfiak további kötelességekre bukkannak.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, milyen kötelességeik vannak az ároni papság viselőiként. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írjanak fel egy cédulára egy olyan élményt, amikor segítséget kaptak a Menyeyi Atyától. Tedd a cédulákat egy dobozba, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy húzzanak egyet és olvassák fel az osztálynak. Tehetsz a dobozba történeteket Henry B. Eyring elnök Nem vagytok egyedül a munkában című beszédéből is. Mit tanítanak ezek a történetek és élmények a fiatal férfiaknak arról, hogyan fogja az Úr segíteni őket a papsági szolgálatukban?
- Meglehet, hogy néhány kvórumtag éppen az Isten iránti kötelesség „Papsági kötelességek” részén dolgozik (lásd *Isten iránti kötelesség*. 23–29., 46–53. 70–77.). Kérj fel egy vagy több fiatal férfit, hogy osszák meg élményeiket.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassanak papsági kötelességeikről a következő forrásokban: T&S 20:46–59 és *Isten iránti kötelesség* (23., 46–47., illetve 70–71. oldal). Kérd meg őket, azonosítsák be a papsági kötelességeket és írják fel azokat a táblára. Kérdezd meg a fiatal férfiakat, olvastak-e most olyan kötelességről, amelyről eddig nem tudtak. Mit tehetnek, hogy eleget tegyenek ezeknek a kötelességeknek?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy a szentírásokat kutatva mondjanak példákat olyan emberekre, akik eleget tettek papsági kötelességeiknek (például Máté 3:1–6, 13–17; Jákób 1:18–19; Alma 15:16–18; 3 Nefi 18:1–5). Kérd meg őket, osszák meg a példáikat, és mondják meg, hogy azok az *Isten iránti kötelesség* mely kategóriájába tartoznak („Végezd el a papsági szertartásokat!”, „Szolgálj másokat!” vagy „Hívj mindenkit, hogy jöjjön

Tanítási ötlet

„Amikor imádságos lélekkel készülsz a tanításra, [az oda] vezethet, hogy bizonyos tantételeket kihangsúlyozz. Jobban megértheted, hogy miként mutass be bizonyos elképzeléseket. Az... élet [egyszerű] tevékenységeiben példákat, szemléltető leckéket és sugalmazó történeteket fedezhetsz fel. Késztetést érezhetsz arra, hogy felkérj egy bizonyos személyt, hogy segítsen az órán. Eszedbe juthat egy személyes élmény, amelyet megoszthatsz” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 47–48.).

Krisztushoz!”). Miként áldotta meg a papsági szolgálat az e szentírásokban szereplő embereket?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassanak el bizonyos részeket Henry B. Eyring elnök Örökkévaló családok vagy A papsági férfi című beszédéből (vagy nézzék meg A papságba vetett hit című filmet), és

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Jobban értik-e a papsági kötelességeiket? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A kvórumelnökségi tag, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy készítsenek terveket az *Isten iránti kötelesség* könyvük egyik „Papsági kötelességek” részében, és osszák meg egymással, mit terveznek véghezvinni.
- Felhívást intézhet a kvórum tagjaihoz arra, hogy osszanak meg egy családtagjukkal valamit, amit papsági kötelességeikről tanultak.

mondják el, mi inspirálja őket papsági kötelességeik teljesítésére családjukban vagy máshol. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják le egy olyan élményüket, amelyben gyakorolták papságukat, vagy tanultak egy másik papságviselő példájából. Miként jelentett és jelent áldást a papság viselése a fiatal férfiak és családjuk számára?

A Szabadító módján történő tanítás

Minden körülmények közepette a Szabadító volt tanítványai példaképe és útmutatója. Megtanította őket imádkozni azáltal, hogy velük együtt imádkozott. Megtanította őket szeretni és szolgálni azzal, ahogyan Ő szeretett és szolgált. Megtanította őket arra, hogyan tanítsák evangéliumát, azáltal, ahogyan Ő tanított. Segíts a fiatal férfiaknak eleget tenni kötelességeiknek azáltal, hogy úgy tanítod az evangéliumot, ahogyan a Szabadító tanított!



Miért szolgáljak missziót?

Thomas S. Monson elnök ezt mondta: „...minden alkalmas és érdemes fiatal férfi készüljön fel, hogy missziót szolgáljon. A misszionáriusi szolgálat papsági feladat. Olyan kötelesség, melyet az Úr tőlünk, vagyis azoktól vár, akik már sok mindent kaptak. Fiatal férfiak, felszólítalak benneteket, hogy készüljetek fel arra, hogy misszionáriusként szolgáljatok!” (Újra összegyűltünk. *Liahóna*, 2010. nov. 5.).

Idézd fel, milyen örömben volt részed neked vagy egy ismerősödnek a teljes idejű misszionáriusi szolgálat során. Milyen áldásokat kaptál az életedben a misszionáriusi munka miatt?

Milyen élményekben volt része a fiatal férfiaknak az evangélium megosztásával kapcsolatban? Mit tehetsz azért, hogy segíts az áronipapság-viselőknek növelni a misszionáriusi szolgálat iránti vágyukat?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Érzésed szerint mi készíti majd a fiatalokat arra, hogy felkészüljenek a misszionáriusi szolgálatra?

Máté 28:19–20; T&Sz 50:13–14; 88:81
(Kötelességünk az evangélium megosztása)

T&Sz 4 (Az Úr szolgálatára alkalmasá tévő jellemvonások)

T&Sz 18:9–16 (A lelkek értéke nagy Isten szemében)

Neil L. Andersen: A világ felkészítése a második eljövételre. *Liahóna*, 2011. máj. 49–52.; lásd még az A te missziód napja című videót.

W. Christopher Waddell: Életre szóló lehetőség. *Liahóna*, 2011. nov. 50–52.

Videó: Misszionáriusi munka: Papsági kötelesség

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokról és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy körülbelül egy perc alatt mindannyian írjanak le annyi mindent a múlt heti leckével kapcsolatban, amennyire csak emlékeznek. Ezután kérd meg őket, hogy osszák meg, mit írtak.

- Oszd csoportokra a fiatal férfiakat, és kérd meg őket, beszéljék meg, milyen lehetséges válaszokat adnának erre a kérdésre: „Miért szolgáljak teljes idejű missziót?” Minden csoportból kérj meg egy fiatal férfit, hogy írja fel a táblára néhány válaszukat.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, miért szolgáljanak missziót. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el magukban a Tan és a szövetségek 18:9–16-ot, és keressenek válaszokat a következő kérdésre: „Miért bízta meg az Úr a papságviselőket az evangélium megosztásának feladatával?” Kérd meg némelyiküket, hogy osszák meg a válaszaikat a kvórum egészével. Miért nagy a lelkek értéke Isten szemében? Milyen élményeik vannak a fiatal férfiaknak az evangélium megosztásával kapcsolatban, amelyeket megoszthatnának a kvórummal?
- Játssz le a Misszionáriusi munka: papsági kötelesség című videót. Kérj fel több fiatal férfit, hogy osszák meg érzéseiket Monson elnök szavait illetően. Biztasd a fiatal férfiakat, hogy írják le, miért szeretnének teljes idejű missziót szolgálni, és kérd meg őket, hogy tegyék ki írásukat egy olyan helyre, ahol emlékeztetni fogja őket a szolgálat iránti vágyukra.
- Olvassatok el közösen egyet vagy többet az e vázlatban javasolt szentírások közül, majd pedig kérdezd

meg a fiatal férfiaktól, hogy szerintük miben lenne más a világ, ha mindenki ismerné az evangéliumot és a szerint élne. A mai világban tapasztalt problémák vagy kihívások közül melyekre nyújtana megoldást az evangélium szerinti élet? A ti életetek miben lett más az evangélium miatt?

- Játssz le a A te missziód napja című videót (vagy közösen olvassátok el Sid Going élményét Neil L. Andersen elder A világ felkészítése a második eljövételre című beszédéből). Kérd meg a kvórum tagjait, soroljanak fel néhány olyan dolgot, amelyek megakadályozhatják, hogy a fiatal férfiak misszióba menjenek. Segíts nekik összevetni ezt a felsorolást a misszionáriusi szolgálatból fakadó nagyszerű áldásokkal.
- Írd fel a táblára az e vázlat címében álló kérdést. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy keressenek erre a kérdésre válaszokat a Tan és a szövetségek 4:2–4-ben, vagy Russell M. Nelson elnök következő állításában: „A missziós szolgálatra irányuló döntés

Tanítási ötlet

„Egy gyakorlott tanító nem azt gondolja, »mit csináljak ma az órán?«, hanem azt, »mit fognak ma az órán csinálni a tanulóim?«; nem azt, »mit fogok ma tanítani?«, hanem inkább, »miként fogok segíteni a tanulóimnak rájönni arra, hogy mit kell tudniuk?«” (Virginia H. Pearce, lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 61.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte tanítványait, hogy hittet cselekedjenek, és éljenek az Általa tanított igazságok szerint. Lehetőségeket talált számukra, hogy saját tapasztalataikból tanuljanak (lásd Lukács 5:1–11). Mit tehetnek a fiatal férfiak most, ami növelheti a teljes idejű misszionáriusi szolgálat iránti vágyukat?

örökre hatással lesz a misszionárius, a házastársa és nemzedékeken át az ő leszármazottaik sorsára. A szolgálatra készítő vágy az illető megtérésének, érdemességének és felkészültségének természetes velejárója” (Kérdezd a

misszionáriusokat! Ők segíthetnek! *Liahóna*, 2012. nov. 18.). A püspök engedélyével kérj meg egy visszatért misszionáriust, hogy ossza meg a kvórummal, hogyan áldotta meg életét a misszionáriusi szolgálat.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, miért szolgáljanak teljes idejű missziót? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt szentelni ennek a tannak?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja, mit tesz most, hogy felkészüljön a teljes idejű misszionáriusi szolgálatra.
- Felkérheti a kvórumot, tűzzék ki célul a Tan és a szövetségek 4. szakasza memorizálását a következő hónapok során.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy teljesítsék a teljes idejű misszionáriusi szolgálatra felkészítő tevékenységek egyikét az *Isten iránti kötelesség* füzetben (87–88. oldal).

Válogatott források

Neil L. Andersen *A világ felkészítése a második eljövételre*. Liahóna, 2011. máj. 49–52., részlet.

Akik követik a rögbijátékok eseményeit, tudják, hogy az Új-Zélandi Feketéket, akik a nevüket a mezük színéről kapták, a leginkább ünnepezt rögbicsapat. [Lásd stats.allblacks.com.] Ha valaki azt szeretné, hogy Új-Zélandon beválogassák a Feketéket csapatába, az olyan, mintha az amerikai Superbowl vagy a labdarúgó-világbajnokság egyik csapatába szeretne bejutni.

1961-ben Sidney Going 18 éves áronipapság-viselő és az új-zélandi rögbi egyik ünnepezt kiválósága volt. Figyelemre méltó képességei miatt sokan azt gondolták, hogy a következő évben beválogatják a nemzeti válogatottba, a Feketéket rögbicsapatába.

Tizenkilenc évesen, sportpályafutásának e kritikus szakaszában Sid úgy döntött, hogy felhagy a rögbivel, hogy elmehessen missziót szolgálni. Néhányan örültnek tartották. Mások bolondnak nevezték. [Lásd Bob Howitt, *Super Sid: The Story of a Great All Black* (1978), 27.] Bizonygatták neki, hogy a rögbiben még egy ilyen lehetősége valószínűleg soha nem lesz.

Sid számára azonban nem az volt fontos, amit maga mögött hagyott – hanem a lehetőség és felelősség, ami még előtte állt. Papsági kötelessége volt, hogy életéből két évet felajánlva hirdesse az Úr Jézus Krisztus és az Ő visszaállított evangéliumának valóságát. E feladattól semmi sem tudta eltántorítani, még annak esélye sem, hogy a nagy hírnévvel járó nemzeti válogatottban játszhat [Telefonbeszélgetés Maxwell Horsford elnökkel az Új-Zélandi Kaikohe Cövekből, 2011. március].

Isten prófétája elhívta, hogy a Kanada Nyugati Misszióban szolgáljon. E hónapban van negyvennyolc éve annak, hogy a 19 éves Sidney Going elder elhagyta

Új-Zélandot, hogy Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza misszionáriusaként szolgáljon.

Sid elmesélte nekem egy élményét, amelyben a missziója során volt része. Este volt, a társával pedig éppen a lakásuk felé tartottak. Úgy döntöttek, hogy még egy családot meglátogatnak. Az apa engedte be őket. Going elder és társa bizonyoságot tettek a Szabadítóról. A család elfogadott egy példányt a Mormon könyvből. Az apa egész éjjel olvasott, majd a következő másfél héten is, és kiolvasta a Mormon könyvét, a Tan és a szövetségeket, valamint a Nagyértékű gyöngyöt. Néhány héttel ezután az egész család megkeresztelkedett [Telefonbeszélgetés Sidney Going elderrel, 2011. március].

Missziós szolgálat vagy inkább egy hely az Új-Zélandi Feketéket csapatában? Sid erre így válaszolt: „Annak áldása, hogy másokat az evangéliumhoz vezess, sokkal nagyobb értékkel bír, mint bármi más, amit valaha is feláldozhatsz” [E-mail váltás Sidney Going elderrel, 2011. március].

Gondolom kíváncsiak vagytok arra, hogy missziója után mi történt Sid Goinggal. A legfontosabbak dióhéjban: örökkévaló házasság a kedvesével, Colleennal; öt nagyszerű gyermek; és egy generációnyi unoka. Élete során bízott Mennyei Atyánkban, betartotta a parancsolatokat és másokat szolgált.

Hogy a rögbivel mi lett? Missziója után Sid Going a Feketéket történetének egyik legjobb középhátvédje lett, 11 évadot játszott végig, és több éven keresztül a válogatott csapatkapitánya is volt. [Lásd stats.allblacks.com/asp/profile.asp?ABID=324.]

Mennyire volt jó játékos Sid Going? Annyira jó volt, hogy az edzések és a mérkőzések idejét megváltották, mivel vasárnap nem volt hajlandó játszani.

Válogatott források

[Telefonbeszélgetés Maxwell Horsford elnökkel az Új-Zélandi Kaikohe Cövekből, 2011. március.]
Annyira jó volt, hogy az angol királynő is elismerte a rögbiben elért sikereit. [Sid Goingt 1978-ban a Brit Birodalom Rendjének tagjává avatták a rögbiben elért sikereinek elismeréseként (lásd Howitt, *Super Sid*, 265).] Annyira jó volt, hogy még egy Szuper Sid című könyvet is írtak róla.

Mi lett volna, ha ezekben az elismerésekben Sid nem részesült volna a missziója után? Az ebben az

egyházban végzett misszionáriusi szolgálat egyik hatalmas csodája az, hogy Sid Going az ezernyi hozzá hasonló fiatallal együtt nem azt kérdezte, hogy „mi hasznom lehet a missziómból?”, hanem azt, hogy „mit adhatok én?”.

Missziótok szent lehetőség lesz arra, hogy másokat Krisztushoz hozzatok, és segítsetek felkészülni a Szabadító második eljövetelére.



Mit jelent az egyházi vezetőim támogatása?

Az egyház tagjaiként lehetőségünk van azokat támogatni, akiket az Úr szolgálatra hívott el. Kézfelemeléssel jelezzük, hogy támogatjuk az egyház általános felhatalmazottait és tisztségviselőit, valamint az egyházközségeink és cövekeink minden vezetőjét, beleértve az áronipapsági kvórumelnökségeket is. A vezetők támogatása többet jelent pusztán a kézfelemelésnél. Azt jelenti, hogy ott állunk mögöttük, imádkozunk értük, elfogadjuk tőlük a feladatokat és elhívásokat, megfogadjuk tanácsaikat, és nem bíráljuk őket.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel olvasd el a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi az, ami arra ösztönzi majd a kvórumtagokat, hogy támogassák egyházi vezetőiket?

2 Mózes 17:8–12 (Áron és Húr fenntartják Mózes kezét)

T&Sz 21:1–6; 124:45–46 (Áldottak lesznek, akik hallgatnak az Úr szolgáinak hangjára)

1 Nefi 18:9–14; T&Sz 84:23–25 (Példák olyan emberekre, akik elutasították a vezetőiket)

1 Királyok 17:8–16; 2 Királyok 5:8–14 (Példák olyan emberekre, akik támogatták a vezetőiket)

Henry B. Eyring: Isten hívott el és az emberek támogattak. *Első elnökségi üzenet*, 2012. június

James E. Faust: Elhíva és kiválasztva. *Liahóna*, 2005. nov. 53–55.

Russell M. Nelson: A próféták támogatása. *Liahóna*, 2014. nov. 74–77.

Mit teszel az egyházi vezetők támogatásáért? Milyen áldásokban részesültél emiatt?

Mikor láttad áronipapságviselőket támogatni az egyházi vezetőket, beleértve a püspököt vagy a kvórumelnökségük tagjait? Ők milyen élményeket tudnának megosztani egymással?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérdezd meg a fiatal férfiaktól, mit tettek azért, hogy alkalmazzák a múlt héten tanultakat. Vannak-e kérdéseik vagy további meglátásaik a tanultakról?
- Írd fel a táblára ennek a leckének a címét, és kérd meg a kvórum tagjait, hogy gondoljanak további olyan szavakra, amelyek azt jelentik: *támogatni*. Ezután kérd meg őket, hogy sorolják fel a táblán az egyházközség vezetőinek nevét, beleértve a kvórumelnökség tagjainak neveit. Mit tesznek a fiatal férfiak azért, hogy támogassák ezeket az embereket?

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíteni fog a kvórum tagjainak megérteni, mit jelent támogatni az egyházi vezetőket. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy még az óra előtt olvassák el Russell M. Nelson elnök A próféták támogatása című beszédét, és készüljenek fel, hogy megosszanak valamit a beszédből, ami arra ösztönzi őket, hogy támogassák Thomas S. Monson elnököt.
- Oszd csoportokra a kvórumot, és minden csoportnak oszd ki James E. Faust elnök Elhíva és kiválasztva című beszédének egy-egy részletét, vagy a Tan és a szövetségek 124:45–46-ot. Keressenek azoknak ígért áldásokat, akik támogatják a vezetőiket, illetve azoknak szóló figyelmeztetéseket, akik nem. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak, és osszanak meg néhány történetet a beszédből, amelyek ezeket az áldásokat és figyelmeztetéseket szemléltetik.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el magukban a 2 Mózes 17:8–12-t, és kérd meg egyiküket, hogy saját szavaival foglalja össze a történetet. Hogyan kapcsolódik ez a történet hozzánk, amikor támogatjuk egyházi vezetőinket? Miben hasonlítunk Áronhoz és Húrhoz, amikor támogatjuk a kvórumelnökünket és más vezetőket?
- Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy keressenek példákat a szentírásokban olyan emberekre, akik elutasították a vezetőiket, például Lámán és Lemuel (lásd 1 Nefi 18:9–14), illetve Izráel gyermekei (lásd T&Sz 84:23–25). A többieket kérd meg olyan emberek példájának keresésére, akik követték a vezetőiket, mint például a sareptai özvegy (lásd 1 Királyok 17:8–16) és Naámán (lásd 2 Királyok 5:8–14). Kérd meg őket, osszák meg a történeteiket, és mondják el, mit tanítanak ezek az egyházi vezetők elutasításának vagy követésének következményeiről.

Tanítási ötlet

„Hogy segíts a tanulóidnak felkészülni a kérdések megválaszolására, megmondhatod nekik, mielőtt valamit felolvastok vagy bemutattok, hogy kérni fogod a válaszaikat... Például mondhatod, hogy »miközben felolvasom ezt a részt, figyeljetek, hogy megoszthassátok, mi érdekel benneteket ebből a legjobban«, vagy »miközben felolvassuk ezt a szentírást, figyeljétek meg, hogy megértitek-e, amit az Úr a hitről mond!«” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 69.).

- Kérd meg a fiatal férfiakat, olvassák el Henry B. Eyring elnök Isten hívott el és az emberek támogattak című üzenetét, és keressenek benne példákat arra, ahogyan az egyházi vezetőinket támogatjuk. Hozz az órára néhány egyházi folyóiratot, és kérd meg a fiatal férfiakat, keressenek és

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, hogy mit jelent támogatni az egyházi vezetőket? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdeemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit azon vezetőikkel kapcsolatosan, akiket a mostani időben hívtak el az elnöklésre.
- Rövid beszélgetést indíthat arról, mit tehetnek a kvórum tagjai, hogy teljesebb mértékben támogassák egyházi vezetőiket.

mutassanak olyan képeket, amelyek az egyházi vezetők támogatását szemléltetik. Mit tesznek a fiatal férfiak a vezetőik támogatásáért, beleértve a kvórumelnökségüket? Mit mondhatnának, ha azt hallanák, hogy valaki bírálja egyik vezetőjüket?

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító megbízott a tanítványaiban, felkészítette őket, és megbízatásokat adott nekik mások tanítására és szolgálatára. Így segített nekik még inkább megtérni az Ő evangéliumához. Hogyan követheted a Szabadító példáját az áronipapság-viselők tanácsadójaként?

Válogatott források

*Henry B. Eyring: Isten hívott el és az emberek támogat-
tak. Liahóna, 2012. jún 4–5., részlet.*

Évekkel ezelőtt egy 18 éves diák mutatta meg
nekem, hogy mit is jelent az Úr szolgálait támogatni.
Ennek az alázatos példának az áldásait még mindig
élvezem az életemben.

Ez a fiú éppen akkor kezdte meg az első évét az
egyetemen. Alig egy évvel azelőtt keresztelkedett
meg, mielőtt elhagyta otthonát, hogy megkezdje
felsőfokú tanulmányait. Az egyetemen én voltam
a püspöke. ...

Megkért, hogy találkozzunk az irodámban. Igencsak
meglepődtem, amikor ezt mondta: „Imádkozhat-
nánk-e együtt, és mondhatom-e az imát?” ...

Az imáját azzal a biznysággal kezdte, hogy tudja,
hogy a püspököt Isten hívta el. Megkérte Istent,
hogy mondja el nekem, mit kell tennie egy olyan
ügyben, amely hatalmas lelki következményekkel
jár. A fiatal férfi elmondta Istennek, hogy biztos
abban, hogy a püspök már ismeri a szükségleteit,
és olyan tanácsot fog adni neki, amit hallania kell.

Miközben beszélt, bevillantak az elmémbe azok
a konkrét veszélyek, amelyekkel szembe kellett
néznie. A tanács egyszerű volt, de mindennél
világosabb: imádkozz mindig, engedelmeskedj a
parancsolatoknak, és ne félj!

Ez a fiatal férfi, aki alig egy éve volt az egyház
tagja, a példájával tanította meg, hogy mit tud Isten
végezhivni egy vezetővel, ha hittel és imáikkal
támogatják azok, akiknek a vezetésére elhívták. Ez
a fiatal férfi szemléltette nekem a közös megegyezés
törvényének erejét (lásd T&Sz 26:2). Jóllehet az Úr
kinyilatkoztatás által hívja el a szolgálait, ők viszont
csak akkor tudnak működni, miután támogatták
azok, akik szolgálatára elhívták őket.

A támogató szavazatainkkal ünnepélyes ígéretet
teszünk. Megígérjük, hogy imádkozni fogunk az Úr
szolgáiért, és azért, hogy vezérelje és erősítse meg
őket (lásd T&Sz 93:51). Elkötelezzük magunkat,
hogy törekedni fogunk és várakozással tekintünk
arra, hogy Istentől való sugalmazást érezzünk taná-
csaikban és mindenben, amikor az elhívásaikban
tevékenykednek (lásd T&Sz 1:38).

Ezt az ígéretet gyakran meg kell újítanunk a szí-
vünkben. A vasárnapi iskolai tanító megpróbál a
Lélek által tanítani, de ahogyan ti is, a tanítók
is elkövethet hibákat az osztály előtt. Ti azonban
eldönthetitek, hogy figyeltek, hogy észre vegyétek
azokat a pillanatokat, amikor sugalmazás érkezik
hozzátok. Idővel egyre kevesebb hibát fogtok észre
venni, és egyre több bizonyítékát fedezitek fel
annak, hogy Isten támogatja azt a tanítót.

Amikor felemeljük kezünket, hogy támogassunk
egy személyt, elkötelezzük magunkat, hogy mun-
kálkodni fogunk azért a dologért, amelynek teljesí-
tésére ezt az illetőt hívta el az Úr, bármilyen céllal is
tette azt. Amikor a gyermekeink még kicsik voltak,
a feleségemet elhívták, hogy tanítsa a kisgyermeke-
ket az egyházközségünkben. Én nemcsak a kezem
felemelésével támogattam őt, hanem imádkoztam is
érte, majd engedélyt kértem, hogy segíthessek neki.
Azok a leckék, amelyeket a nő munkájának és az
Úr, a gyermekek iránti szeretetének megbecsüléséről
tanultam, még mindig megáldják a családomat és az
életemet.

Nemrég beszéltem azzal a fiatal férfival, aki évekkal
ezelőtt támogatta a püspökét. Megtudtam, hogy az
Úr és az emberek támogatták őt a misszionáriusi,
a cövekelnöki és az apai elhívásában. A beszélge-
tésünk végén ezt mondta: „Még mindig naponta
imádkozom érted.”

Válogatott források

Elhatározhatjuk magunknak, hogy naponta imádkozunk egy olyan valakiért, akit Isten hívott el, hogy szolgáljon minket. Köszönetet mondhatunk valakinek, aki a szolgálata által megáldott bennünket. Elhatározhatjuk, hogy azonnal jelentkezünk, amikor egy olyan személy keres önkénteseket, akit támogattunk.

Azok, akik támogatják az Úr szolgálait a királyságában, támogatva lesznek az Ő páratlan hatalmával. Erre az áldásra pedig mindannyiunknak szüksége van.

Július: Szövetségek és szertartások

A szertartásokban „megnyilvánul az isteniség hatalma” (T&Sz 84:20).

A vázlatok ebben az egységben segítenek a fiatal férfiaknak megérteni a papság szertartásait és szövetségeit. Az ezen egység során megtapasztalt élmények segítik majd őket abban, hogy megbecsüljék és tiszteljék a már megkötött szövetségeiket, és várárással tekintsenek azon szertartások elé, melyeket a jövőben nyernek majd el, beleértve a melkisédeki papságba történő elrendelést, valamint a templomi szertartásokat. Ezenfelül az áronipapság-viselők számára különlegesen fontos, hogy megértsék az evangélium szertartásait, hiszen arra kaptak elhívást, hogy szolgáljanak az úrvacsora, a keresztelés, valamint mások ároni papságba történő elrendelésének szertartásaiban.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Hogyan segíthetek másoknak abban, hogy jelentőségteljesebb élménnyé váljon számukra az úrvacsora? (Isten iránti kötelesség)

Miért fontosak a szertartások az életben?

Miért fontosak a szövetségek az életben?

Milyen szövetségeket kötöttem a kereszteléskor?

Hogyan nyerem el a Szentlélek ajándékát?

Miért fontosak a templomi szertartások?

Mi a papság esküje és szövetsége?

Mit jelent magamra venni Jézus Krisztus nevét?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanultakhoz. Ebben segítségre lehet az Ifjúsági tevékenységek honlap. Az ezekben a vázlatokban megtalálható tanulási tevékenységek zöme szintén szolgálhat hatékony Közös tevékenységként. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Végezd el a papsági szertartásokat!, 24–25., 48–49., 72–73. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal

ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Hogyan segíthetek másoknak abban, hogy jelentősegteljesebb élménnyé váljon számukra az úrvacsora?

A Szabadító azért vezette be az úrvacsorát, hogy a követői emlékezzenek Őrá, és hetente megújítsák szent szövetségeiket. Az úrvacsora Jézus Krisztus testét és vérének jelképezi, melyet engesztelése során feláldozott értünk. Éppen ezért az úrvacsorai gyűlés nagyon szent, és annak az áhítatos elmélkedés, valamint az erőteljes lelki megújulás idejének kell lennie. Áronipapság-viselőkként lehetőségünk van arra, hogy segítsünk a gyülekezet tagjainak jelentősegteljesebb élményként megélni az úrvacsorát. Az érdemességünk, a példánk és a bizonyosságunk hatással van ezen élményükre.

Buzdítsd a kvórumtagokat, hogy készüljenek fel lelkileg erre a leckére azért, hogy tanulnak az úrvacsoráról; elgondolkodnak, mit jelent számukra az úrvacsora; és megtervezik, hogyan tudják megtanítani másoknak, amit tanulnak. Ez akkor lesz a legeredményesebb, ha legalább egy héttel előre felkéred őket a készülésre, és a hét során felveszed a kapcsolatot a kvórumtagokkal, hogy emlékeztess őket a feladatukra.

Egyeztethetsz a kvórummod tagjainak vasárnapi iskolai tanítójával, hogy azután tartsd meg az úrvacsoráról szóló órát, miután a Vasárnapi Iskolán is tanultak róla.

Készülj fel lelkileg!

A kvórumgyűlés előtt néhány nappal kérd meg a kvórumtagokat, hogy készítsenek egy rövid vázlatot, melynek segítségével taníthatnak másokat az úrvacsoráról, és kérd meg őket, hogy hozzák el a vázlataikat a kvórumgyűlésre. (A kvórumtagok tehetik ezt az Isten iránti kötelességük azon tervének teljesítése részeként is, hogy a szövetségekről és a szertartásokról tanuljanak és tanítsanak; lásd *Az Isten iránti kötelességem teljesítése*, 18., 42. vagy 66. oldal.)

Kérd meg őket, hogy olvassák el a Máté 26:26–28-at, beleértve Joseph Smith fordítását a Máté 26:22, 24–25-ről, valamint a 3 Nefi 18:1–12-t, és keressék ki, milyen céllal vezette be a Szabadító az úrvacsorát.

A vázlataik elkészítése közben elgondolkodhatnak a következő kérdéseken:

- Mi az úrvacsora célja? Mit jelképez?
- Hogyan tudunk mindig emlékezni a Szabadítóra?
- Szerintetek miért fontos az, hogy hetente vegyünk az úrvacsorából?
- Hogyan tudunk jobban felkészülni az úrvacsoravételre?
- Hogyan tudják az áronipapság-viselők a Szabadítót képviselni az úrvacsora kiszolgálása során?

A kvórumgyűlés levezetése

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). Segíthet, ha előre kitölt egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találj ki saját ötletet az e heti lecke bevezetésére:

- Adj a kvórum tagjainak néhány percet a gyűlés elején, hogy elolvassák magukban az úrvacsorai imákat (lásd T&Sz 20:77, 79), és elgondolkozzanak egy kedvenc úrvacsorai himnuszuk szövegén.
 - Kvórumként röviden ismételjétek át a krisztusi tanítás tantételeit
- azáltal, hogy átolvastok néhány szentírást, például a Tan és a szövetségek 11:21-et; a 12:8-at; és a 42:14-et. Buzdítsd a kvórumtagokat, hogy tartásuk szem előtt e tantételeket, miközben a mai nap során megosztják az érzéseiket az úrvacsoráról.

Tanuljatok együtt!

Kérd meg a kvórum tagjait, hogy tanítsák egymást az úrvacsoráról (kisebb csoportokban vagy az egész kvórumot) abból a vázlatból, melyet előre elkészítettek. Ezután kérd meg őket, hogy meséljék el, milyen élményben volt részük, miközben megosztották a bizonyosságukat. Miért fontos, hogy megosszunk másokkal, amit tanulunk?

Ha néhány fiatal férfi nem készített vázlatot, adj nekik erre időt a kvórumgyűlés alatt, követve a fenti „Készülj fel lelkileg!” rész utasításait. Ha lehetséges, szánj időt arra, hogy néhány fiatal férfi megossza a többiekkel, hogy mit tanult.

Ösztönözz cselekvésre!

Vedd figyelembe az alábbi ötleteket, hogy ösztönözni tudd a kvórumtagokat a tanultak megosztására:

- Kérd meg a kvórum minden tagját, hogy válasszon valakit, akivel megoszthatja az úrvacsora tanárol való ismereteit és bizonyosságát. Ez a személy lehet egy családtagja, egy kevésbé tevékeny kvórumtag, sőt, lehet egy Fiatal Nők vagy egy Elemi osztály, vagy azok a családok, akiket házitánítóként látogat. Minden kvórumtag mondja el, kit választott.

Javasolhatod, hogy a személyes megosztáson kívül a közösségi médián keresztül is megoszthatják a kvórumtagok a tanításaikat.

- Szervezd meg, hogy a kvórumtagok meglátogathassanak néhány családot az egyházközségből, és taníthassák őket az úrvacsoráról. (A püspökség egyik tagja vagy az egyházközségi misszióvezető segíthet kiválasztani azokat a családokat, akiket meglátogathatnak. Ezek között lehetnek például új megtértek,

Egy későbbi kvórumgyűlés alkalmával kérd meg őket, hogy osszák meg tapasztalataikat.

részben egyháztag családok, vagy olyan családok, akik nem járnak rendszeresen úrvacsorai gyűlésre.) A kvórumelnök segítségével oszd a kvórum tagjait párokba, és minden párosnak jelölj ki egyet ezen családok közül, melyet meglátogathatnak. (Ha lehetséges, a látogatás ideje essen egybe a heti kvórumtevékenységgel; lásd az Ifjúsági tevékenységek honlap Az általunk tanultak megosztása című részét. Ha az utazás nehezen megoldható, a kvórumtagok a saját családjukat is taníthatják.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító megbízott a tanítványjaiban, és lehetőségeket adott nekik, hogy szolgáljanak és tanítsanak másokat. Hogyan áldatnak meg a kvórumodban lévő fiatal férfiak, miközben arról tanítanak másokat, amit az úrvacsoráról tanultak?



Miért fontosak a szertartások az életemben?

A szertartás egy szent, hivatalos cselekedet, mely lelki jelentőséggel bír. A szertartásokat a papság hatalma által, és papsági kulcsokkal rendelkező személyek irányítása alatt végzik. A szertartások segítenek, hogy emlékezzünk arra, kik vagyunk és milyen kötelességeink vannak Isten iránt. Segítenek nekünk, hogy Krisztushoz jöjjünk, és örök életet nyerjünk.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel késztetést, mit kellene megosztanod a fiatal férfiakkal, hogy segíts nekik megérteni a szertartások jelentőségét?

Az evangélium mely szertartásait nyerted már el? Hogyan áldották meg e szertartások az életedet? Neked miért fontosak?

Mely szertartásokban részesültek már a fiatal férfiak? Mely szertartások elnyerésére készülnek?

Miért fontos, hogy megértsék az evangélium szertartásainak jelentőségét?

Máté 3:13–17 (Jézus Krisztus keresztkelése)

Apostolok cselekedetei 19:1–6 (Pál újrakereszteli azokat, akik nem a helyes módon keresztelkedtek meg)

3 Nefi 11:21–26 (Jézus Krisztus felhatalmazást ad a keresztelésre, és elmondja annak helyes módját is)

Moróni 8:10–12 (Mormon a keresztelestről tanít)

T&Sz 84:19–21 (Az isteniség ereje megnyilvánul a papság szertartásaiban)

Hittételek 1:3–5 (A szertartások elengedhetetlenek a szabaduláshoz)

David A. Bednar: Mindig tartsátok meg bűneitek bocsánatát. *Liahóna*, 2016. máj. 59–62.

Gary E. Stevenson: A ti négy perctek. *Liahóna*, 2014. máj. 84–86.

Papsági szertartások és áldások, 2. *kézikönyv: Az egyház igazgatása* (2010). 20.1

Szertartások. *Hűek a hithez* (2004). 186–187.

Rövidfilm: A papság hatalmába vetett hit

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Mutass a fiataloknak egy képet vagy egy tárgyat, amely a múlt heti leckéhez kapcsolódik, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy magyarázzák el, hogyan vonatkozik ez a leckére. Hogyan alkalmazták a tanultakat?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, soroljanak fel annyi evangéliumi szertartást, amennyit csak tudnak. Aztán segíts nekik megállapítani, hogy a listán szereplő szertartások közül melyek elengedhetetlenek a felmagasztosuláshoz.

Miért adta nekünk Mennyei Atyánk ezeket a szertartásokat? Mit mondanának a fiatal férfiak valakinek, aki azt állítja, hogy ezek a szertartások szükségtelenek? (Ha a fiatal férfiaknak ötletre van szüksége, forduljanak a Szertartások részhez a *Hűek a hithez* füzetben vagy A Szentlélek és a papsági szertartások elnevezésű részhez David A. Bednar elder Mindig tartások meg bűneitek bocsánatát című beszédében.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni, miért fontosak a szertartások. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- David A. Bednar elder Mindig tartások meg bűneitek bocsánatát című beszédében A bűnök bocsánatának elnyerése és megtartása a szertartásokon keresztül szakasz leírja a keresztelés, a kézrátétel általi Szentlélek ajándéka és az úrvacsora szertartásának áldásait. Tanítsd a fiatal férfiakat

arról, hogyan segíthetnek nekünk ezek a szertartások. Mindannyian válasszanak ki egy szertartást, és írjanak egy listát arról, hogy mit tanulnak róla ebből a szakaszból. Majd kérd meg a fiatal férfiakat, hogy tanítsák meg ezeket a dolgokat a kvórumtársaiknak valamilyen kreatív módon

Tanítási ötlet

„Miközben a tanításra készülödsz, győződj meg róla, hogy egy sor tanítási módszert használj óráról órára! Ez jelentheti valami olyan egyszerű dolog használatát az egyik órán, mint egy színes poszter vagy fali ábra, és egy kérdéslistát a táblán egy másik órán” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 89.).

– mondjuk egy kép felhasználásával vagy játékos módon.

- Hívj meg egy vendég beszélőt vagy egy fiatal férfit, aki valamilyen jelentős eredményt ért el, hogy ossza meg, mik voltak az eredmény követelményei, és hogyan teljesítette azokat (pl. megszerezte a cserkészkitüntetését, elért valamilyen tanulmányi eredményt, vagy sikeresen megkapott egy szerepet egy színdarabban). Ezután kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el Gary E. Stevenson elder A ti négy percek című beszédéből az a bekezdést, mely így kezdődik: „Éppúgy, ahogyan bizonyos lépések...”. Miben hasonlítanak a szertartások azokra a követelményekre, melyeket a vendég beszélő vagy a fiatal férfi említett? Elolvashatjátok Stevenson elder beszédének további részeit is, és kikereshetitek, hogy mi más tanít még a szertartásokról.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék meg A papság hatalmába vetett hit című rövidfilmet. Kérd meg őket, hogy sorolják fel a táblán az említett szertartásokat, valamint azon áldásokat, amelyekben az egyes szertartásokban való részvétel által részesülünk. Kérd meg a fiatalokat, hogy meséljenek olyan élményeikről, amikor részesültek e szertartások valamelyikében vagy tanúi voltak annak (esetleg más szertartásoknak, például egy atyai áldásnak vagy egy gyógyító áldásnak). Hogyan áldották meg és erősítették meg őket ezek az élmények?

- A kvórummal közösen tekintsétek át a szertartások elvégzésével kapcsolatos négy követelményt a 20.1-es szakaszban (2. kézikönyv). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a 3 Nefi 11:21–26-ot, és határozzák meg, hogy miként tesz eleget ezeknek a követelményeknek a Szabadító keresztelezésről szóló leírása. Miként tesz eleget e négy követelménynek az ő úrvacsorai szolgálatuk? Mi történik, ha egy szertartást úgy végeznek el, hogy e követelményeket nem teljesítik? Kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogy miért fontos ismerniük ezeket a követelményeket, ha arra készülnek, hogy a szertartásokról tanítsanak.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy képzeljék el, hogy egy másik hitet valló embert a keresztelezésről tanítanak, ő pedig a következőket mondja: „Már megkeresztelkedtem az egyházamban.” Hogyan segítenének a fiatal férfiak tapintatosan ennek az embernek megérteni azt, hogy miért szükséges ismét megkeresztelkednie? Milyen szentírásokat vagy élményeket oszتانának meg? Hivatkozásként használhatjátok a követelmények felsorolásait az alábbi helyeken: 20.1-es szakasz, 2. kézikönyv; Máté 3:13–17; Apostolok cselekedetei 19:1–6; 3 Nefi 11:21–26; Moróni 8:10–12. Ha lehetséges, kérd meg a teljes idejű misszionáriusokat, hogy mondják el a kvórumnak, miként szokták elmagyarázni a szertartások jelentőségét az érdeklődőknek (először kérj engedélyt a püspöktől).

- Ismertesd a kvórummal Spencer W. Kimball elnök következő kijelentését: „A szertartások emlékeztetőként szolgálnak. Ez az úrvacsora valódi célja: hogy ne hagyja, hogy elfelejtsünk; hogy segítsen emlékezni” (*Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 112). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy sorolják fel az evangélium szertartásait (például azokat, amelyek a 186–187. oldalon találhatóak a *Hűek a hithez* könyvben), és beszéljék meg, hogy ezek a szertartások mire segítenek emlékeznünk.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e a templomi szertartások fontosságát? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja érzéseit az evangélium szertartásaival kapcsolatosan.
- Rövid beszélgetést vezethet arról, hogyan kell lelkileg felkészülniük arra, hogy szent szertartásokban szolgáljanak.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító szerette azokat, akiket tanított, és imádkozott értük (lásd János 17). Hogyan mutathatod ki a szeretetedet és a támogatásodat a kvórumokban lévő fiatal férfiak iránt?

Válogatott források

Általános utasítások. 2. kézikönyv: Az egyház igazgatása (2010). 20.1, részlet.

20.1. Általános utasítások

A szertartás, például a keresztelő, a papság felhatalmazása által végzett szent cselekedet. Minden felelősségre vonható egyén felmagasztosulásához szükség van a keresztelés, a konfirmálás, a melkisédeki papsági elrendelés (férfiaknál), valamint a templomi felruházás és pecsételés szertartására. Ezeket szabadító szertartásoknak nevezzük. Az egyes szabadító szertartások részeként az abban részesülő egyén szövetségeket köt Istennel.

A szabadító szertartások elvégzéséhez szükség van azon papsági vezető felhatalmazására, aki rendelkezik a megfelelő kulcsokkal, illetve aki e kulcsokkal rendelkező személy irányítása alatt működik. Erre a felhatalmazásra a gyermekek névadásához és megáldásához, a sírok felszenteléséhez, a pátriárkai áldás megadásához, valamint az úrvacsora előkészítéséhez, megáldásához és kiosztásához is szükség van. A melkisédeki papság viselői viszont anélkül is megszentelhetnek olajat, szolgálhatnak a betegeknek, adhatnak atyai áldást, illetve más vigaszt és tanácsot nyújtó áldást, hogy erre előbb felhatalmazást kérnének egy papsági vezetőtől.

A szertartásokat és áldásokat végző férfi testvérek készítsék fel magukat azáltal, hogy érdemesen élnek, és keresik a Szentlélek irányítását. Minden egyes szertartást és áldást méltóságteljesen végezzenek el, megbizonyosodva arról, hogy eleget tesznek a következő követelményeknek:

1. Jézus Krisztus nevében végezzék el.
2. A papság felhatalmazása által végezzék el.
3. Bármilyen egyéb szükséges eljárással, például a megadott szavakkal vagy megszentelt olajjal végezzék el.
4. Adjon rá felhatalmazást a megfelelő kulcsokkal rendelkező elnöklő felhatalmazott (rendszerint a püspök vagy a cövekelnök), ha erre ezen fejezet utasításai szerint szükség van.

A szertartást vagy áldást felügyelő papsági vezető meggyőződik róla, hogy az azt végző egyén rendelkezik a szükséges papsági felhatalmazással, érdemes, valamint ismeri és követi a megfelelő eljárásokat. A vezetők emellett törekednek rá, hogy a szertartást vagy áldást áhítatos és lelki élménnyé tegyék.



Miért fontosak a szövetségek az életemben?

Amikor szertartásokban részesülünk, akkor egyúttal szövetségeket is kötünk, mint például a keresztelés, a papsági elrendelés, illetve a templomi szertartások során. A szövetség Isten és gyermekei közötti szent megegyezés. Isten bizonyos feltételeket állít fel, és ígéretet tesz, hogy megáld bennünket, ha engedelmeskedünk ezen feltételeknek. A szövetségek megkötése és betartása feljogosít bennünket arra, hogy elnyerjük azokat az áldásokat, amelyeket Isten ígért nekünk. Amikor úgy döntünk, hogy nem tartjuk be a szövetségeket, akkor nem kaphatjuk meg az áldásokat. Szövetségeink irányítják a döntéseinket, és segítenek ellenállni a kísértéseknek.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak, hogy vágy ébredjen bennük a szövetségek megkötésére és megtartására?

2 Mózes 19:5; T&Sz 35:24; 90:24
(Áldásokat kapunk, ha megtartjuk a szövetségeket)

Móziás 5; Alma 46:10–37 (Példák a Mormon könyvből olyan emberekre, akik szövetségeket kötöttek és megtartották azokat)

T&Sz 82:10 (Az Úr kötve van, amikor mi engedelmeskedünk)

Russel M. Nelson: Szövetségek. *Liahóna*, 2011. nov. 86–89.

Jeffrey R. Holland: Szövetségeink betartása: Üzenet a misszióba készülőknél. *Liahóna*, 2012. jan. 48–51.

D. Todd Christofferson: A szövetségek ereje. *Liahóna*, 2009. máj. 19–23.

Szövetség. *Húek a hithez* (2004). 189–190.

Video: Törekedjetelek előre

Milyen áldásokban részesültél szövetségek megkötése és megtartása révén? Eszedbe jut olyan élmény, amikor a szövetségeid befolyásoltak egy általad meghozott döntést?

Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak, hogy jobban megértsék a már megkötött és a jövőben megkötendő szövetségeiket? Hogyan ösztönzi a fiatal férfiakat az igazlelkűbb életvitelre az, ha megértik a szövetségek természetét és jelentőségét?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot

az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak az előző leckére, és felváltva mondjanak egy-egy mondatot, amely összefoglalja a tanultakat. Hogyan alkalmazták a tanultakat?
- Hívj ki az osztály elé egy fiatal férfit. Mutasd be, hogy mi a szövetség azáltal, hogy teszel neki egy egyszerű ígéretet azzal a feltétellel, hogy a részéről ő is meg tesz valami egyszerű dolgot (például megígérheted, hogy adsz neki egy apró jutalmat, ha felmondja az egyik hittételt). Engedd a fiatal férfinak, hogy ha úgy dönt, megtegye a dolgot, aztán te is teljesítsd az ígéretedet. Segíts a fiatal férfiaknak definiálni a *szövetség* szót (lásd Russell M. Nelson elnök Szövetségek című beszédének harmadik bekezdése) és kérd meg őket, hogy magyarázzák el, ez a példa miben hasonlít az Istennel kötött szövetségeinkre és miben különbözik azoktól.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni, miért kötünk szövetségeket. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy a szövetségekről és a szerződésekről tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy képzeljék el, hogy segíteni próbálnak egy másik hitet valló barátjuknak a szövetségek megértésében. Kérd meg őket, hogy tanulmányozzák a szövetség címszót a *Hűek a hithez* könyvben vagy az ebben a vázlatban felsorolt szentírásokat, és készítsenek módszereket a szövetségek elmagyarázására barátjuk számára. Kérd meg őket, hogy egymással játsszák el a tanítási helyzetet. Kérd meg őket, hogy a magyarázataikba építsék bele mindazon okokat, melyek miatt fontosnak érzik a szövetségeket.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy magukban nézzék át a Móziás 5-öt, és jelöljék meg azokat a szavakat és kifejezéseket, amelyek jelentős hatással vannak rájuk a szövetségek megkötése és megtartása kapcsán. Kérd meg őket, hogy írják fel a táblára, amit találtak. Írd fel a táblára: „Azért fontos nekem, hogy betartsam a

Tanítási ötlet

„Odafigyelésedet megmutathatod azzal, hogy érdeklődést tanúsítasz. A beszélőre nézhetsz a kézikönyv vagy más, a teremben lévő tárgy helyett. Bátoríthatod a beszélőt, hogy félbeszakítás nélkül [fejtse ki] a gondolatait. Elkerülheted, hogy a tanácsod vagy a véleményed elhamarkodott közbevetésével avatkozz bele a beszélgetésekbe” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 66).

szövetségeimet, mert _____.”
Kérd meg mindegyik fiatal férfit,
hogy fejezze be a mondatot.

- Mutasd meg a képet Moróni kapitányról, amint felemeli a szabadság zászlaját (lásd *Evangéliumi művészeti könyv*, 79). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljenek meg néhány részletet a képen, és röviden mondják el a történetet, melyet ábrázol (lásd Alma 46:10–37). Milyen szövetségeket kötöttek a nefiták (lásd a 20–22-es verseket)? Miért döntöttek úgy az emberek, hogy a veszélyek ellenére mégis megkötik ezeket a szövetségeket? Hogyan befolyásolták a szövetségeik a csata kimenetelét? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy sorolják fel az eddig megkötött szövetségeiket. Hogyan segítenek ezek a szövetségek bennünket abban, hogy legyőzzük a kihívásokat és a kísértéseket?
- A kvórummal együtt olvassátok el, nézzétek meg, vagy hallgassátok meg a történetet D. Todd Christofferson elder A szövetségek ereje című beszédének elején. Hogyan segítettek Pamela szövetségei abban, hogy megbirkózzon azzal a tragédiával,

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Jobban értik-e a szövetségeket? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja, mit jelent számára az, hogy szövetséget köt.
- Ösztönözheti a kvórumtagokat, hogy osszák meg egy családtagjukkal az érzéseiket az órán tanultakkal kapcsolatosan.

amellyel szembe került? Jelöld ki mindegyik fiatal férfit, hogy olvasson egy szakaszt a beszéd többi részéből, és keressen benne válaszokat a következő kérdésre: Hogyan erősíthetnek és védhetnek meg engem a szövetségeim? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit találtak. Kérd meg őket, hogy beszéljenek meg olyan konkrét helyzeteket, amelyekkel szembe kerülhetnek a következő hét folyamán, és amelyek során erőt és védelmet találhatnak a szövetségeikben.

- Írd fel a táblára a „Szövetségek” és a „Misszionáriusi munka” kifejezéseket. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindegyikük olvasson el egy részt Jeffery R. Holland elder Szövetségeink betartása: Üzenet a misszióba készülőknek című beszédéből. Kérd meg őket, hogy keressék meg a kapcsolatot a szövetség és a misszionáriusi munka között. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el egymásnak, mit tanultak Holland elder üzenetéből. Hogyan befolyásolja a tanácsa azt, ahogyan a teljes idejű misszionáriusi szolgálatra készülnek?

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte követőit, hogy gyakoroljanak hitet, és cselekedjenek azon igazságok szerint, amelyeket Ő tanított (lásd Lukács 18:18–25). Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak, hogy kialakuljon bennük a vágy arra, hogy részt vegyenek szertartásokban és szövetségekben, és igazlelkű cselekedeteiken keresztül fejezzék ki tiszteletüket szövetségeik iránt?

Válogatott források

D. Todd Christofferson: A szövetségek ereje. Liahóna, 2009. máj. 19–23., részlet.

2007. augusztus 15-én pusztító földrengés sújtotta Perut, melyben a partmenti Pisco és Chincha városa szinte teljesen romba dőlt. Mint oly sok más egyházi vezető és egyháztag, Wenceslao Conde, az egyház Chinchában lévő Balconcito Egyházközségének elnöke is azonnal segítségére sietett azoknak, akiknek az otthona megrongálódott.

Négy nappal a földrengést követően Marcus B. Nash elder a Hetvenek közül már Chinchában volt, hogy hozzájáruljon az egyház segítségnyújtásának koordinálásához. Találkozott Conde elnökkel is. Miközben a régiót sújtó pusztulásról beszélgettek, és megvitaták, mit lehetne tenni az áldozatok megsegítéséért, Conde elnök felesége, Pamela is csatlakozott hozzájuk, egyik kisgyermekét tartva a karjában. Nash elder megkérdezte tőle, hogy vannak a gyermekei. Conde nőtestvér mosolyogva azt felelte, hogy Isten jóságának köszönhetően mindannyian jól és biztonságban vannak. Amikor a hetvenes az otthonukról kérdezte, egyszerűen annyit mondott: „Odaveszett.”

„És mi lett a javaitokkal?” – kérdezte Nash elder.

„Mindent maguk alá temettek a törmelékek” – válaszolta Conde nőtestvér.

„Ennek ellenére – jegyezte meg Nash elder – mégis mosoly ül az arcodon, miközben beszélgetünk.”

„Igen – bólintott az asszony. – Imádkoztam, és béke honol a lelkemben. Megvan mindenünk, amire szükségünk van. Itt vagyunk egymásnak, itt vannak a gyermekeink, érvényes a templomi pecsételésünk, itt van ez a csodás egyház, és itt van nekünk az Úr. Az Ő segítségével újra tudjuk majd kezdeni.”

Szövetség. Hűek a hithez (2004). 189–190.

A szövetség egy szent megállapodás Isten és egy ember vagy embercsoport között. Isten felállít bizonyos követelményeket, és megígéri, hogy meg fog áldani minket, ha megfelelünk ezeknek a követelményeknek. Amikor szánt szándékkal nem tartjuk be a szövetségeket, akkor nem kaphatunk áldásokat, és néhány esetben büntetést kell elszenvednünk engedetlenségünk következményeképp.

A papság minden szabadító szertartását szövetségek kísérik. Például szövetséget kötöttetek, amikor megkeresztelkedtetek, és megújítjátok ezt a szövetséget minden alkalommal, amikor az úrvacsorából vesztek (lásd Móziás 18:8–10; T&Sz 20:37, 77, 79). Ha elnyertétek a melkisédeki papságot, a papság esküje és szövetsége alá kerültetek (lásd T&Sz 84:33–44). A templomi felruházás és pecsételés szertartása szintén szent szövetségeket foglal magába.

Mindig emlékezzetek az Úrral kötött szövetségekre; tiszteljétek azokat! Akkor majd nem kell minden dologban parancsolni nektek (lásd T&Sz 58:26–28). A Szentlélek inspirálni fog benneteket, és a krisztusi viselkedés természetetek részévé válik. Ahogy az Úr megígérte: „Kinyilatkoztatást kinyilatkoztatásra, ismeretet ismeretre kaptok, hogy ismerhessétek a rejtelmeket és a békés dolgokat – azokat, amelyek örömet hoznak, azokat, amelyek örök életet hoznak” (T&Sz 42:61). Az legyen a legnagyobb reményetek, hogy élvezzétek a megszentelődést, amely ebből az isteni irányításból származik! A legnagyobb féltelmetek pedig az legyen, hogy elveszítitek ezeket az áldásokat!

További utalások: Jeremiás 31:31–34; Móziás 5; Moróni 10:33; T&Sz 82:10; 97:8; 98:13–15



Milyen szövetségeket kötöttem a keresztelekor?

Amikor megkeresztelkedtünk, szövetségre léptünk Istennel. Megígértük, hogy magunkra vesszük Jézus Krisztus nevét, betartjuk a parancsolatait, és mindvégig szolgáljuk Őt. Mennyei Atyánk bűneink bocsánatát ígerte nekünk, valamint a Szentlélek ajándékát a konfirmáció szertartása által. Minden alkalommal, amikor veszünk az úrvacsorából, megújítjuk ezt a szövetséget.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és egyéb források segítenek a fiatal férfiaknak, hogy emlékezzenek kereszteleési szövetségeikre és betartsák azokat?

János 3:5; 2 Nefi 31:4–13, 17 (A kereszteleés szükséges az örök szabaduláshoz)

Móziás 18:8–10; T&Sz 20:37 (A kereszteleéskor vállalt kötelezettségek)

Hugo Montoya: Megpróbálva és megkísértve, de megsegítve. *Liahóna*, 2015. nov. 53–55.

Robert D. Hales: A kereszteleés szövetsége: a királyságban és a királyságból valónak lenni. *Liahóna*, 2001. jan. 6–9.

Carole M. Stephens: Nagy okunk van az örvendezésre. *Liahóna*, 2013. nov.

Kereszteleési szövetségetek, A kereszteleés ígért áldásai. *Hűek a hithez* (2004). 117–120.

Videó: Egyforma mez

Mire emlékszel a kereszteleésről? Milyen hatással voltak a kereszteleési szövetségeid az életedre?

Hogyan lehetsz a fiatal férfiak segítségére abban, hogy jobban megértsék kereszteleési szövetségeiket? Hogyan segíthetsz nekik megerősíteni elkötelezettségüket e szövetségek betartására?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötleted a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Mindegyik kvórumtag fejezze be a következő mondatot: Amit az elmúlt lecke során tanultam azért volt fontos számomra, mert _____.
Hogyan alkalmazták a tanultakat?
- Mutass egy képet egy keresztelésről (például az *Evangeliumi művészeti könyv* 103–104. képét). Oszd meg az emlékeidet és az érzéseidet a saját keresztelésedről. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el élményeiket egy olyan keresztelésről, melyben szerepet vállaltak, vagy amelyet megnéztek. Kérd meg őket, hogy sorolják fel a táblán azokat a szövetségeket, amelyeket a keresztelésükkor kötöttek. Kérd meg őket, hogy a lecke folyamán egészítsék ki a listát, ahogyan többet tanulnak a keresztelési szövetségeikről.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni a keresztelésükkor kötött szövetségeiket. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Móziás 18:8–10-et. Mit tudnak meg arról az ígéretről, melyet keresztelésünkön teszünk arról, miként fogunk bánni másokkal? Hogy segíts a fiatal férfiaknak arról tanulni, hogyan hordozhatjuk egymás terheit, oszd őket csoportokra és jelölj ki minden csoportnak egy részt Hugo Montoya elder Megpróbálva és megkísértve, de megsegítve című beszédéből. Kérj meg minden csoportot, hogy osszák meg az osztállyal a tanultakat. A csoportok készíthetnek egy plakátot a tanultakról, megoszthatnak megfelelő személyes élményeket, vagy utalhatnak szentírásbeli történetekre, melyek ugyanazt a tantételt tanítják.
 - Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét.
- Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy a szövetségekről és a szertartásokról tanuljon és tanítson (lásd „Értsd meg a tant!”, 18., 42. vagy 66. oldal).
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék át az e vázlat által javasolt szentírásokat. Kérd meg őket, hogy jelöljék meg azokat az ígéreteket, amelyeket a keresztelésükön teszünk, és írják fel a táblára mindazt, amit találnak. Hogyan tartjuk be ezeket az ígéreteket? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg példákat olyan emberekre, akik a táblára írt ígéreteket példázzák (beleértve szentírásbeli személyeket is). Miként áldotta meg a fiatal férfiakat az, hogy betartották ezeket az ígéreteket?

Tanítási ötlet

„A kiváló tanítók nem tulajdonítják saját érdemüknek azok tanulását és növekedését, akiket tanítanak. Mint a kertészek, akik növényeket ültetnek és gondoznak, a tanulásban a lehető legjobb feltételek megteremtésére törekszenek. Amikor látják tanulók fejlődését, hálát adnak Istennek” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 62.).

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Keresztelési szövetségek szócikket a *Hűek a hithez* című könyvecskében, és keressenek olyan ígéreteket, amelyeket a keresztelésükkor tettek. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék meg az Egyforma mez című videót, vagy olvassák el Carole M. Stephens Nagy okunk van az örvendezésre című beszédét, és keressenek benne példákat olyan emberekre, akik tiszteletben tartják a keresztelési szövetségeiket. Adj időt a kvórumtagoknak, hogy elmondják, mint tanultak. Kérd meg a kvórumelnököt, hogy vezessen beszélgetést arról, miként tehetnek még jobban eleget a keresztelési szövetségeiknek mindig, mindenütt.

- Mutass egy képet a Szabadító kereszteléséről (lásd *Evangéliumi művészeti könyv*, 35), és kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy olvassa fel 2 Nefi 31:4–10-et. Kérd meg a fiatal

férfiakat, hogy mondjanak olyan példákat a szentírásokból, amelyek azt mutatják, hogyan tartotta be Jézus Krisztus az Atyával kötött szövetségét (ötletekért megnézhetik az *Evangéliumi művészeti könyv* 36–48-as képeit). Kérd meg őket, hogy mondjanak példákat arra, amikor a Szabadító példáját igyekeztek követni.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassanak el Robert D. Hales elder A keresztelés szövetsége: a királyságban és a királyságból valónak lenni című beszédéből három bekezdést a „Kereszteléskor szövetséget kötünk Mennyei Atyánkkal” kezdetű mondatától számítva. Kérd meg őket, hogy keressenek olyan szövetségeket, amelyeket a kereszteléskor kötünk, és kérd meg őket, hogy írják fel a táblára, amit találnak. Mi módon kellene, hogy a keresztelés megváltoztassa az életünket? Hogyan változtatta ez meg a fiatal férfiak életét?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Jobban értik-e a keresztelési szövetségeiket? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit arról, hogy a keresztelési szövetsége megtartása miként segít neki tisztelni a papságát.
- Felkérheti a kvórum tagjait, hogy vizsgálják meg életüket, és állapítsák

meg, van-e bármi, amit megtehetnek, vagy amit abba kellene hagyniuk annak érdekében, hogy hűségesebbek legyenek keresztelési szövetségeikhez.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító azzal készült a tanításra, hogy időt fordított a magányos imádkozásra és böjtölésre. Eme bizalmas pillanatok idején Atyja útmutatását kérte (lásd 3 Nefi 19:19–23).

Hogyan fogod a Szabadító példáját követni, amikor felkészülsz a fiatal férfiak tanítására?

Válogatott források

Keresztelés. Hűek a hithez (2004). 117–119.

Amikor megkeresztelkedtetek, szövetséget kötöttek Istennel. Megígértétek, hogy magatokra veszitek Jézus Krisztus nevét, betartjátok a parancsolatait, és Őt szolgáljátok a végsőkig (lásd Móziás 18:8–10; T&Sz 20:37). Minden alkalommal, amikor vesztek az úrvacsorából, megújítjátok ezt a szövetséget (lásd T&Sz 20:77, 79).

Jézus Krisztus nevének magatokra vétele. Amikor magatokra veszitek Jézus Krisztus nevét, Övéinek tekintitek magatokat. Őt és a munkáját teszitek első helyre az életetekben. Az Ő akaratát keressétek, ahelyett, hogy ti mit akartok, illetőleg a világ mit tanít nektek arról, hogy mit akarjatok.

A Mormon könyvében Benjámin király elmagyarázza, hogy miért fontos magunkra venni a Szabadító nevét:

„Nem adatott más név, mely által szabadulás jön; ezért szeretném, ha magatokra vennétek Krisztus nevét, mindannyian, akik szövetségre léptetek Istennel, hogy életetek végéig engedelmesek lesztek.

És léssen, hogy aki ezt teszi, az Istennek jobb keze felől találja majd magát, mert ismerni fogja a nevet, melyen szólítják; mert Krisztus nevén fogják szólítani.

És most léssen, hogy aki nem veszi magára Krisztus nevét, más néven kell, hogy szólítsák; ezért Isten bal keze felől találja magát” (Móziás 5:8–10).

A parancsolatok betartása. A kereszteleési szövetségeitek egy elkötelezettség, hogy Isten királyságába jöttök, elválasztjátok magatokat a világtól és Isten tanújaként álltok „mindig és mindenben, és minden helyen” (Móziás 18:9). A törekvésetek, hogy Isten tanújaként álljatok, magába foglal mindent, amit tesztek és mondotok. Igyekeztek, hogy mindig emlékeztek az Úr parancsolataira és tartsátok is be azokat! Tartsátok tisztán gondolataitokat, beszédeteket és

cselekedeteiteket! Amikor szórakozásra vágytok, mint például filmek, televízió, az internet, zene, könyvek, magazinok és újságok, vigyázzatok, hogy csak olyan dolgokat nézzetek, hallgassatok és olvassatok, melyek felemelőek. Öltözködjétek erényesen. Olyan barátokat válasszatok, akik arra bátorítanak, hogy elérjétek az örökkévaló céljaitokat! Tartózkodjatok az erkölcsatlenségtől, a pornográfiától, a szerencsejátékoktól, a dohánytól, az alkoholtól és a kábítószerektől! Maradjatok érdemesek arra, hogy belépjétek a templomba!

Az Urat szolgálni. Az a parancsolat, hogy válasszuk el magunkat a világ dolgaitól, nem azt jelenti, hogy szigetelődjünk el másoktól. A kereszteleési szövetség egyik része az Úr kereszteleési szolgálatára vonatkozik. Ti pedig akkor szolgáljátok Őt a leghatékonyabban, amikor embertársaitokat szolgáljátok. Amikor Alma próféta a kereszteleési szövetségről tanított, azt mondta, hogy késznek kell lennünk „egymás terheit viselni, hogy azok könnyűek lehessenek”, és „gyászolni azokkal, akik gyászolnak”, és „megvigasztalni azokat, akik vigasztalásra szorulnak” (Móziás 18:8–9). Legyetek kedvesek és tisztelettudóak minden emberrel, Jézus Krisztus példáját követve abban, ahogy másokkal bántok!

Carole M. Stephens: Nagy okunk van az örvendezésre. Liahóna, 2013. nov., részlet.

Amikor az apósom elhunyt, a családjunk összegyűlt azokkal, akik eljöttek, hogy részvétüket nyilvánítsák. Az est folyamán – miközben a családdal és a barátokkal beszélgettem –, gyakran feltűnt, hogy a 10 éves unokánk, Porter, az anyósom, az ő „dédije” közelében ácsorog. Néha mögötte állt, és szinte örködött felette. Egyszer még azt is észrevettem, hogy belékarolt. Láttam, ahogy megpaskolja a kezét, megölelgeti, vagy csak mellette áll.

Jó pár nappal az eset után még mindig nem tudtam ezt a képet kiverni a fejemből. Úgy éreztem, írnom

Válogatott források

kell Porternek, hogy elmondjam, mit figyeltem meg. Küldtem hát neki egy e-mailt arról, amit láttam és éreztem. Emlékeztettem Portert a szövetségekre, melyeket a keresztlőjekor kötött, és Alma szavait idéztem Móziás 18. fejezetéből:

„. . .és most, mivel szeretnék Isten nyájába jönni és az ő népének nevezetni, és hajlandóak vagytok egymás terheit viselni, hogy azok könnyűek lehessenek;

Igen, és hajlandóak vagytok gyászolni azokkal, akik gyászolnak; igen, és megvigasztalni azokat, akik vigasztalásra szorulnak, és Isten tanújaként állni mindig és mindenben, és minden helyen, ahol csak vagytok, még hozzá egészen halálotokig. . . , hogy örök életetek lehessen. . .

[H]a ez szívetek vágya, akkor mit tudtok felhozni az ellen, hogy az Úr nevében megkeresztelkedjétek, annak bizonyítékaul őelőtte, hogy szövetségre léptetek vele, hogy szolgálni fogjátok és betartjátok parancsolatait, hogy még bőségesebben kitölthesse rátok Lelkét?” [Móziás 18:8–10].

Elmagyaráztam Porternek, hogy Alma azt tanította, hogy azoknak, akik meg szeretnék keresztelkedni, hajlandónak kell lenniük az Urat szolgálni azáltal, hogy másokat szolgálnak – egész életükön át! Ezt

mondtam: „Nem tudom, észrevetted-e, de azzal, hogy kimutattad a szeretetedet és az aggodalmadat Dédi iránt, a szövetségedet tartottad be. Úgy tartjuk meg a szövetségeinket nap mint nap, hogy kedvesek vagyunk, szeretetet mutatunk, és törődünk másokkal. Azt akartam, tudd, hogy büszke vagyok rád, amiért megtartod a szövetségeidet! Ha betartod a keresztlődkor kötött szövetségedet, felkészülsz rá, hogy elrendeljenek a papságba. E további szövetség még több lehetőséget nyújt majd arra, hogy megáldj és szolgálj másokat, valamint segít felkészülnöd a későbbi templomi szövetségeidre. Köszönöm, hogy ilyen jó példa vagy nekem! Köszönöm, hogy megmutatod, milyen szövetségmegtartó embernek lenni!”

Porter így válaszolt az üzenetemre: „Nagymama, köszönöm a leveledet. Amikor megöleltem a Dédit, nem tudtam, hogy éppen a szövetségeimet tartom meg, de melegséget éreztem a szívemben és jól éreztem magam. Tudom, hogy ez az érzés a Szentlélek volt a szívemben.”

Az is nagyon megmelengette a szívemet, amikor rájöttem, hogy Porter összekötötte a szövetségeit azzal az ígérettel, hogy „Lelke mindig velü[n]k le[het]” [Tan és a szövetségek 20:77] – az ígérettel, melyet a Szentlélek ajándékának befogadása tesz lehetővé.



Hogyan nyerem el a Szentlélek ajándékát?

Miután megkeresztelkedünk, részesülünk a konfirmáció szertartásában. E szertartás részeként elhangzik a mondat, miszerint „Fogadd be a Szentlelket!”. Ez azt jelenti, hogy a Szentlélek állandó társunk lehet, ha szeretnénk, és ha meghívjuk az életünkbe, valamint ha hithűen betartjuk a parancsolatokat.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és beszédek segítenek a fiatal férfiaknak megérteni, hogy a Szentlélek ajándéka miként segítheti és áldhatja meg őket egész életükön át?

Apostolok cselekedetei 8:14–17; T&Sz 33:15; Hittételek 1:4 (A Szentlélek ajándékát kézrátétellel adományozzák)

1 Nefi 2:9–20 (Nefi példája arról, hogy hallgassunk a Szentlélekre)

1 Nefi 15:1–11 (A parancsolatok iránti engedetlenség meggátolja, hogy elnyerjük a Szentlelket)

1 Nefi 16:14–29; 18:8–22; Alma 37:38–46 (A Liahóna példázata)

T&Sz 20:77 (Azáltal, hogy részesülünk az úrvacsorából, megújítjuk a

szövetségeinket és mindig velünk lehet a Lélek)

T&Sz 121:45–46 (Ha erényesek és könyörületesek vagyunk, akkor a Szentlélek állandó társunk lesz)

Henry B. Eyring: Legyen társatok a Szentlélek! *Liahóna*, 2015. nov. 104–107.

David A. Bednar: Fogadd be a Szentlelket! *Liahóna*, 2010. nov. 94–97.

A Szentlélek ajándéka. *Hűek a hithez* (2004). 184–185.

Hogyan nyújtott vigaszt vagy segített neked személyesen a Szentlélek ajándéka? Mikor érezted magad közel a Lélekhez? Milyen élményekről mesélhetnél a fiatal férfiaknak?

Volt-e a fiatal férfiaknak valamilyen élményük a Szentlélekkel kapcsolatban? Megértik-e, mit kell tenniük, hogy érdemesek legyenek a Szentlélek társaságára?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondjanak olyan élményeket az elmúlt hétről, amelyek a múlt heti leckéhez kapcsolódnak.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak a legutóbbi alkalomra, amikor látták, amint valakit az egyház

tagjává konfirmálnak. Milyen szavak hangzottak el e szertartás részeként? Mit jelent az, hogy „Fogadd be a Szentlelket!”? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy az egész lecke során továbbra is gondolkodjanak erről a kérdésről!

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni, hogyan nyerhetik el a Szentlelket. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek Henry B. Eyring elnök *Legyen társatok a Szentlélek! című* beszédében olyan állításokat, melyek segítenek megérteniük, hogyan élvezhetik gyakrabban a Szentlélek társaságát. Gondolkozzanak el, hogy miért van szükségünk a Szentlélek társaságára, és hogyan reagáljunk, amikor érezzük a késztetéseit. Hogyan befolyásolják a nap mint nap látott dolgok, a gondolataik és a cselekedeteik a fiatal férfiak arra irányuló képességét, hogy érezzék a Lelet? Kérd meg őket, hogy gondolják át, milyen változásokat kell hozniuk az életükben. Kérd meg őket, hogy osszanak meg néhányat azon gondolataikból, melyek nem túl személyesek.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az 1 Nefi 2:9–19-et és az 1 Nefi 15:1–11-et magukban. Kérd meg a kvórum egyik felét, hogy keressék ki

és beszéljék meg, mit tett Nefi, hogy elnyerje a Szentlelket. Kérd meg a többieket, hogy keressék ki és beszéljék meg, mit tett Lámán és Lemuel, ami megakadályozta őket abban, hogy elnyerjék a Szentlelket. Kérd meg őket, hogy írják fel a táblára, amit találtak. Mit tanultak a fiatal férfiak ezekből a példákban, ami segíthet nekik elnyerni a Szentlelket az életükben?

- Gondoskodj róla, hogy minden fiatal férfinak legyen egy példánya *A fiatalság erősségéért* füzetből. Kérd meg mindegyik fiatal férfit, hogy válasszon egy szakaszt *A fiatalság erősségéért* című füzetből, olvassa el, és jelölje meg, mit kell tennie és mit nem szabad tennie, hogy elnyerhesse a Szentlelket. Kérd meg őket, hogy mondják el, mit tanultak a Szentlelekről az olvasottakból. Hogyan segít ez nekik abban, hogy az életük során elnyerjék a Szentlelket?

Tanítási ötlet

„A Szentlélek arra ösztönözheti egy vagy több tanulódat is, hogy olyan gondolatokat mondjanak el, melyeket másoknak szükséges hallani. Légy nyitott a [sugalmazásra], hogy bizonyos embereket felszólíts! Még akár azt is érezheted, hogy megkérj egy önként nem jelentkező személyt, hogy megosssa saját nézeteit” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 63.).

A Szabadító módján történi tanítás

A Szabadító azt ígérte ősi apostolainak: „Nem hagylak titeket árvákul” (János 14:18). A Szentlélek taníthat, irányíthat és vigasztalhat is az elhívásodban. Mit tehetsz azért, hogy törekedj a Szentlélek befolyására az életedben?

- A kvórummal közösen olvassátok el az utolsó három bekezdést David A. Bednar elder Fogadd be a Szentlelket! című beszédének „A Szentlélek ajándéka” című szakaszából. Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy összegezze Bednar elder üzenetét. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy olvassa el az ezt követő három szakasz valamelyikét a beszédből, és keressen válaszokat a következőkhöz hasonló kérdésekre: Hogyan leszünk jogosultak a Szentlélek társaságára? Mi gátolhat meg bennünket abban, hogy elnyerjük a Szentlelket? Kérd meg őket, hogy mondják el, mit találtak, és mit szándékoznak tenni annak érdekében, hogy kövessék Bednar elder tanácsát.
- Mutass egy képet Lehiről a Liahónával (lásd *Evangeliumi művészeti könyv*, 68), és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tudnak a Liahónáról. Az osztály felét kérd meg, hogy olvassák el az 1 Nefi 16:14–29-et, míg a másik felét, hogy olvassák el az 1 Nefi 18:8–22-t. Kérd meg őket, hogy keressenek választ a következő kérdésre: Miben hasonlít a Liahóna a Szentlélekre? Kérd meg őket, hogy osszák meg gondolataikat. Mit tanultak a fiatal férfiak Lehi családjának élményeiből, ami segíthet nekik elnyerni a Szentlelket? Ezen beszélgetés részeként olvassátok el közösen az Alma 37:38–46-ot.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Értik-e, hogy mit jelent elnyerni a Szentlelket? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Felkérheti a kvórum tagjait, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 121:45–46-ot a személyes tanulmányozásuk során, és mondják el egy későbbi kvórumgyűlésen, hogy mit tanultak ezekből a versekből a Szentlélek elnyeréséről.
- Felhívhatja a kvórum tagjait arra, hogy gondoljanak ki valamit, amit megtehetnek a következő hét során annak érdekében, hogy érdemesebbek legyenek a Szentlélek társaságára.

Válogatott források

David A. Bednar: Fogadd be a Szentlelket! Liahóna, 2010. nov. 95., részlet.

Az új egyháztagok konfirmálásának és a Szentlélek ajándéka megadásának szertartása egyszerű, ugyanakkor nagyon mély jelentéssel bír. Érdemes melkisédeki papságviselők az illető fejére helyezik kezüket, és nevéen szólítják. Ezt követően a szent papság felhatalmazása által és a Szabadító nevében Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza tagjává konfirmálják, majd elhangzik a következő fontos felszólítás: „Fogadd be a Szentlelket!”

Egyszerűsége miatt talán figyelmen kívül hagyjuk e szertartás jelentőségét. Ez a négy szó: „Fogadd be a Szentlelket!” – nem passzív kijelentés, inkább papsági felszólítás, felhatalmazott személy által kijelentett intés, hogy cselekedjünk, és ne velünk cselekedjenek (lásd 2 Nefi 2:26). A Szentlélek nem kezd el

munkálkodni az életünkben csak azért, mert kezek pihentek meg a fejünkön, és elhangzott ez a négy fontos szó. E szertartás elnyerésekor mindannyian szent és állandó felelősséget vállalunk, hogy vágyani, keresni és munkálkodni fogunk, valamint úgy élünk, hogy valóban „befogadjuk a Szentlelket” és a vele járó lelki ajándékokat. „Mert mit használ az embernek az, ha reá ruháztatik egy ajándék, és ő nem fogadja el az ajándékot? Íme, nem örvend annak, ami megadatik neki, és annak sem örvend, aki az ajándékot adja” (T&Sz 88:33).

Mit tegyünk, hogy folyamatos valósággá váljon életünkben az intés, mely az Istenség harmadik tagja társaságának keresésére szólít? Szerintem a következőkre van szükség: (1) őszintén kell vágyunk a Szentlélek elnyerésére; (2) megfelelőképpen kell meghívni az életünkbe a Szentlelket; és (3) hűségesen kell engedelmeskednünk Isten parancsolatainak.



Miért fontosak a templomi szertartások?

A templomi szertartások a Mennyei Atyánk gyermekei számára elérhető legnagyobb szerűbb áldásokhoz vezetnek. Ezek a szertartások felkészítenek bennünket arra, hogy örökre Mennyei Atyánkkal és a családukkal éljünk ezen élet után. Lelki erővel és iránymutatással áldanak meg bennünket a halandóságban. A templomban azon őseink helyett is elnyerhetjük az elengedhetetlen szertartásokat, akik anélkül haltak meg, hogy lehetőségük lett volna saját maguk számára elnyerni e szertartásokat.

Készülj fel lelkileg!

Felkészülés közben imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi fogja arra ösztönözni a fiatal férfiakat, hogy érdemesek legyenek a templomi szertartásokra és részt vegyenek azokban?

T&Sz 84:19–22 (Az isteniség ereje a papság szertartásaiban van)

Thomas S. Monson: A templom áldásai. *Liahóna*, 2015. máj. 91–93.

T&Sz 131:1–4 (A házasság új és örök-kévaló szövetsége)

Quentin L. Cook: Gyökerek és ágak. *Liahóna*, 2014. máj. 44–48.

Kent F. Richards: Az isteniség ereje. *Liahóna*, 2016. máj. 118–110.

Templomok. *Hűek a hithez* (2004). 191–195.

Rövidfilm: A templomok jelzőtüzek

Hogyan irányították és áldották meg a templomi szertartások az életedet? Miként vitt közelebb téged Mennyei Atyádhoz az ezen szertartásokban való részvétel?

Milyen élményekben volt már része a kvórum tagjainak a templomi szertartásokkal kapcsolatban? Hogyan segíthetnek egymásnak abban, hogy tanuljanak és bizonyoságot szerezzenek a templomi szertartásokról?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötleted a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Hozz be egy tárgyat vagy képet az osztályba, és kérdezd meg, hogyan kapcsolódik a múlt heti leckéhez. Közösen tekintsetek át a múlt héten tanult tant.
- Kérj meg egy fiatal férfit, hogy mutasson fel egy képet a templomról, és mondja el, miért fontosak számára a templomi szertartások.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni, miért fontosak a templomi szertartások. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy egészítsék ki az alábbi mondatot, és osszák meg válaszaikat az osztállyal: „Amikor a templomba megyek, _____.” Milyen további válaszokat találnak Kent F. Richards elder Az isteniség ereje című beszédének vázlatpontos listájában? Kereshetnek a beszédben válaszokat arra a kérdésre is, hogy „Miért fontosak a templomi szertartások?”. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy meséljenek egy templomlátogatáshoz kapcsolódó közelmúltbeli élményükről. Milyen áldásokat kaptak a templomi munka jóvoltából?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy Thomas S. Monson elnök A templom áldásai című beszédében keressenek olyan áldásokat, melyek a templomi hódolatból fakadnak. Milyen áldásokban részesültek már, amikor elmentek a templomba és részt vettek a templomi szertartásokban? Hozhatsz példákat a saját életedből is arra, hogy miként áldottak meg téged a templomi szertartások.
- Mutass egy képet egy templom előtt álló házaspárról (lásd *Evangéliumi művészeti könyv*, 120. sz.). Kérd meg a kvórumot, hogy közösen olvassák el a Tan és a szövetségek 131:1–4-et, és keressék meg az azoknak ígért áldásokat, akik a házasság új és örökévaló szövetségébe lépnek. Milyen áldások tartatnak vissza azoktól, akik nem lépnek e szövetségre? Miben különbözik az, ahogyan az Úr tekint a házasságra, attól, ahogyan a világ tekint rá? Oszd meg a bizonyágodat a fiatal férfiakkal azokról az áldásokról, amelyek akkor válnak elérhetővé számukra és jövőbeli családjuk számára, amikor részt vesznek a templomi szertartásokban.
- Mutasd be A templomok jelzőtüzek című rövidfilmet, és kérdezd meg a fiatal férfiakat, szerintük miért volt hajlandó a Mou Tham család ilyen hatalmas áldozatokat hozni azért, hogy eljusson a templomba. Milyen

Tanítási ötlet

„Amikor összegyűlünk, hogy tanulmányozzuk az evangélium tanait, akkor annak áhítatos szellemiségben kell történnie. [...] A tiszteletlenség megfelel az ellenség céljainak, mert az elmében és a lélekben is eltorlaszolja a kinyilatkoztatás finom csatornáit” (lásd Boyd K. Packer idézet, *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 82.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadítót gyakran találták a templomban tanítva. Modernkori prófétáin keresztül azt is tanította, hogy a templomi szertartások az engesztelés által elérhető legnagyobb áldásokhoz vezetnek bennünket. Amikor megérted, mennyire fontosak a templomi szertartások, akkor hatékonyabban ösztönözheted a fiatal férfiakat arra, hogy készüljenek fel e szertartások saját maguk számára történő elnyerésére.

áldozatot hoztak ők maguk, vagy milyen áldozatokat láttak másokat meghozni, hogy eljussanak a templomba, és elnyerjék annak áldásait?

- Oszd ketté a kvórumot, és kérd meg az egyik felét, hogy képzeljék el, hogy ők a többiek elhunyt ősei. Kérd meg őket, hogy képzeljék el, hogy anélkül haltak meg, hogy megkeresztelkedtek volna, a lélekvilágában azonban elfogadták az evangéliumot. Kérd meg mindannyiukat, hogy

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, milyen fontosak a templomi szertartások? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Irányíthatja a kvórumot egy templomi út megtervezésében, melynek során kereszteléseket végeznek a halottakért, lehetőség szerint a saját családjukhoz kapcsolódó nevek beadásával. Felhívhatja a kvórum tagjait

írjanak egy üzenetet élő leszármazottaiknak, és adják oda azt a kvórum másik feléhez tartozó egyik társuknak. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy olvassák fel hangosan az üzeneteket. Írd fel a táblára a lecke címét, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolkozzanak ezen a kérdésen, amikor elolvassák a harmadik és a negyedik bekezdést Quentin L. Cook elder Gyökerek és ágak című beszédéből. Kérd meg őket, hogy osszák meg a gondolataikat.

arra is, hogy a ma tanultak felhasználásával buzdítsanak más kvórumtagokat közös templomlátogatásra.

- Kérdezd meg a kvórum tagjaitól, hogy a mai napon tanultak alapján miről érzik úgy, hogy meg kell tenniük.

Válogatott források

Quentin L. Cook: *Gyökerek és ágak*. Liahóna, 2014. máj. 46., részlet.

A templomi és a családtörténeti munka nem csak rólunk szól. Gondoljatok azokra, akik a fátyol túloldalán várják a szabadító szertartásokat, amelyek kiváltják őket a lélekbüntetés rabságából. A *börtön* szó, fogalomként tekintve rá, bezártságot, fogságot is jelent [lásd *Merriam-Webster's Collegiate Dictionary*, 11th ed. (2003), "prison"]. A fogságban lévők talán felteszik [ezt a] kérdés[t]: „Most mi lesz?”

Egy hithű nővér megosztotta a Salt Lake templomban átélt egyik különleges lelki élményét. Miközben a konfirmálási helyiségben volt, és éppen

elhangzottak egy helyettes általi konfirmálási szertartás szavai, ezt hallotta: „A fogoly pedig szabadon bocsáttatik!” Erőteljes, sürgető érzés szállta meg mindazok iránt, akik még a keresztelési és konfirmálási szertartásaikra vártak. Hazaérve kikereste a szentírásokból az általa hallott mondatot. A Tan és a szövetségek 128. szakaszában talált rá Joseph Smith kijelentésére: „Örvendjen a szívetek, és legyetek rendkívül örömteliek. Törjön ki éneklésbe a föld! Zengjék a halottak az örök dicséret himnuszait Immánuel Királynak, aki, mielőtt lett volna a világ, elrendelte azt, ami lehetővé teszi számunkra a börtönből való kiváltásukat; mert a foglyok szabadon bocsáttatnak” [T&Sz 128:22].



Mi a papság esküje és szövetsége?

A szent papságot „esküvel és szövetséggel” nyerjük el. Ez azt jelenti, hogy Mennyei Atyánk esküvel fogadja, hogy rendelkezhetünk a papság hatalmával és áldásával, amennyiben szövetséget kötünk Vele, hogy felmagasztaljuk elhívásainkat, hűek leszünk a parancsolatok betartásában, valamint minden olyan ige által élünk, amely Isten szájából előjön.

Készülj fel lelkileg!

Amikor a papsági szövetségekről szóló szentírásokat és egyéb forrásokat tanulmányozod, keress olyan dolgokat, amelyek segíthetnek a fiatal férfiaknak papságviselőkként felmagasztalni elhívásaikat és feladataikat.

T&Sz 84:33–44 (Az ember a papság esküje és szövetsége által nyer örök életet)

T&Sz 121:34–40 (Miért vannak sokan az elhívottak, de kevesen a választottak)

T&Sz 121:41–46 (A papságot csak igazlelkűségben szabad használni)

Henry B. Eyring: Hit, valamint a papság esküje és szövetsége. *Liahóna*, 2008. máj. 61–64.

Anthony D. Perkins: Ügyeljetek magatokra! *Liahóna*, 2012. nov. 54–56.

Felkészülés a melkisédeki papság elnyerésére. *Isten iránti köteleltségem teljesítése* (2010). 84–87.

Videó: Szenteljétek meg magatokat

Gondolj azokra az alkalmaakra, amikor felmagasztaltad elhívásodat papságviselőként. Milyen áldásokban volt részed, amikor ezt tetted? Mi ösztönöz arra, hogy felmagasztald az elhívásodat?

Milyen dolgok lehetnek, amelyek hátráltatják a fiatal férfiakat abban, hogy betartsák a papság elnyerésekor kötött szövetségeket? Láttad már, hogy a fiatal férfiak felmagasztalják vagy használják a papságukat? Mikor?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági köteleltségeikre (a szentírásokból és az Isten iránti köteleltség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti köteleltségük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg minden fiatal férfit, hogy rajzoljon egy olyan képet, amely az elmúlt heti leckéhez kapcsolódó témát ábrázol, és ossza meg azt a kvórummal. Hogyan alkalmazták a tanultakat?
- Hozz be egy értelmező szótárt a kvórumgyűlésre, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék meg az *eskü* és a *szövetség* kifejezés meghatározását. Kérd meg egyiküket, hogy röviden foglalja össze a meghatározásokat a táblán. A fiatal férfiak szerint miért kapcsolódnak össze ezek a kifejezések a papság elnyerésével? (Lásd T&Sz 84:40–41.)

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni a papság esküjét és szövetségét. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- A kvórumtagjaid közül néhányan már lehetséges, hogy befejezték a melkisédeki papságra való felkészüléshez tartozó tevékenységet az *Isten iránti kötelesség* füzetben (lásd 84–86. oldal). Ha így van, akkor kérd meg őket, hogy tanítsák a kvórum többi tagját arról, amit a papságról tanultak.
- Írd fel a táblára: „A papság esküje és szövetsége”. Alá pedig írd fel: „Az ember ígéri” és „Isten ígéri”. Magyarázd el, hogy amikor az ember elnyeri a papságot, akkor szövetséget is köt Istennel. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy nézzék át a Tan és a szövetségek 84:33–44-et, és jelöljék meg, mit ígér meg az, aki a papságot elnyeri, és mit ígér meg cserébe Isten. Kérd meg őket, hogy a megfelelő oszlopba írják fel a táblára, amit találtak. Ossz meg olyan személyes élményeket, amelyek segíthetnek a kvórum tagjainak, hogy meglássák, milyen áldásokat kapunk, amikor felmagasztaljuk a papságunkat.
- Mutasd meg a Szenteljétek meg magatokat című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak arról, hogy mennyire fontos hithűen felmagasztalni a papságot. A püspök engedélyével hívj meg néhány nőtestvért (például a fiatal férfiak édesanyját), hogy látogassanak el a kvórumgyűlésre, és mondják el a fiatal férfiaknak, milyen hatással voltak az életükre és családjukra a hithű papságviselők.
- Minden fiatal férfinak adj egy példányt Henry B. Eyring elnök Hit, valamint a papság esküje és szövetsége című beszédéből, és kérd meg a kvórumot, hogy határozzák meg az összes áldást, amelyet Eyring elnök szerint azok a papságviselők nyernek el, akik hitben felmagasztalják elhívásaikat. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy

Tanítási ötlet

„A helytelen válaszokra tisztelettel és udvariasan felelj! Biztosítsd, hogy az illető még hajlandó legyen részt venni! Magadra vállalhatod a felelősséget, ha mondjuk az mondod: »Bocsánat. Azt hiszem, nem tettem fel ezt a kérdést eléggé érthetően. Hadd próbáljam meg újra!«” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 69.).

A Szabadító módján történő tanítás

Földi szolgálata során a Szabadító arra szólította tanítványait, hogy hittel cselekedjenek és az Általa tanított igazságok szerint éljenek. Minden tanításában arra összpontosított, hogy segítsen követőinek teljes szívükkel az evangélium szerint élni. Próbálj olyan lehetőségeket találni, amelyek segítenek a fiatal férfiaknak megérteni a papság esküjét és szövetségét, valamint teljes szívükkel eszerint élni.

mondják el, mit találtak. Mely áldást szeretnék leginkább elnyerni az Eyring elnök által említettek közül és miért?

- Oszd meg „A papság esküje és szövetsége” című részt Anthony D. Perkins elder Ügyeljetek magatokra! című beszédéből. Kérd meg az egyik fiatal férfit, hogy rajzolja fel a táblára

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Jobban értik-e a papság esküjét és szövetségét? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja a kvórumnak, mit tervez tenni annak érdekében, hogy felmagasztalja elhívását és feladatait a papságban, valamint felkérheti a kvórum tagjait, hogy készítsenek saját tervet.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy figyeljék meg, miként áldja meg őket Mennyei Atyánk, amikor eleget tesznek papság kötelességeiknek.

a „mennyei utat”, melyről Perkins elder beszélt. Ezután kérj meg minden fiatal férfit, hogy rajzoljanak az út mellé figyelmeztető táblákat azon lelki veszélyekkel kapcsolatban, amelyeket a papságviselőknek el kell kerülniük. Mit tehetünk papságviselőkként azért, hogy elkerüljük ezeket a veszélyeket?

Válogatott források

Henry B. Eyring: Hit, valamint a papság esküje és szövetsége. Liahóna, 2008. máj. 61–64., részlet.

Hadd írjak le néhányat azon áldások közül, melyet kapni fogtok, ha hittel haladtok előre.

Először is, már maga a tény, hogy felajánlották számotokra az esküt és szövetséget, azt bizonyítja, hogy Isten, aki ismeri az erőtöket és a képességeiteket, kiválasztott benneteket. Ismer benneteket, amióta csak ott voltatok Vele a lélekvilágban. Előre ismer-te már az erőtöket, és engedte, hogy megtaláljátok Jézus Krisztus igaz egyházát, és felajánlják számotokra a papságot. Lehetek magabiztosak, mert bizonyítékkal rendelkeztek arról, hogy Ő bízik bennetek.

Másodszor, ha igyekeztek megtartani a szövetségeiteket, a Szabadító azt ígérte, hogy személyesen fog segíteni. Azt mondta, hogy ha a papságot tisztelve haladtok előre, „ott leszek én is, mert az arcotok előtt járok majd. Ott leszek a jobb és a bal kezeten, és Lelkem a szívetekben lesz, angyalaim pedig körülöttetek, hogy hordozzanak” [T&Sz 84:88].

Időnként szükségetek lehet megerősítésre, mint nekem, hogy lesz elég erőtok teljesíteni a kötelezettségeiteket e szent papságban. Az Úr előre látta, hogy szükségetek lesz megerősítésre. Ezt mondta: „Mert akik hűségesek e két papság elnyerésére, amelyekről szóltam, és felmagasztalják az elhívásukat, azokat megszenteli a Lélek testük megújulásá-ra” [T&Sz 84:33]. [. .]

Azt is megígérték számotokra, hogy lesz majd erő-tök bizonyosságot tenni, és hogy mindeközben megtisztultok, és előkészítettetek az örök életre, amelyet ígértek nektek. [. .]

Van még egy csodálatos áldás, ami bátorít majd benneteket, miközben megtartjátok papsági szövetségeiteket. A papsági szolgálat felkészít majd benneteket arra, hogy örökkévaló családokban éljete. Megváltoztatja az érzéseiteket azzal kapcsolatban, hogy mit jelent férjnek, apának, fiúnak vagy fiútestvérnek lenni. Ez a szívbeli változás akkor történik majd, mikor érzitek, hogy hitetek növekszik, a melkisédeki papság általi örök élet ígérete pedig valósággá válik számotokra. [. .]

Személyesen tanúja vagyok annak, hogy a hitben végzett papsági szolgálat ilyen hatással van szívünk és érzéseink változására. Az a fiatal férfi, aki ma hallja a szavaimat, biztos lehet benne, hogy ha becsben tartja a papságát, akkor védelmet kap a szexuális vétek kísértése ellen, amely annyira gyakori e világban, amelyben most élünk. A ma este engem hallgató ároni papságot viselő számára lehetővé válik majd, hogy miközben az örökkévaló papság által az örök élet biztos jutalma reményébe vetett hitük növekszik, hatalmuk lesz meglátni Isten leányában a valódi értéket, és az utódok ígérete miatt az okot arra, hogy büntelenek legyenek és tiszták maradjanak.



Mit jelent magamra venni Jézus Krisztus nevét?

Amikor megkeresztelkedünk, szövetséget kötünk arra, hogy magunkra vesszük Jézus Krisztus nevét. Az úrvacsoravétellel ezt a szövetséget újítjuk meg (lásd T&Sz 20:77). Azzal teszünk eleget e szövetségnek, ha az Urat tesszük az első helyre az életünkben; ha igyekszünk úgy gondolkodni és cselekedni, ahogyan Ő tenne; és ha „Isten tanújaként áll[unk] mindig és mindenben, és minden helyen” (Móziás 18:9).

Mit jelent szerinted magadra venni Jézus Krisztus nevét? Mit teszel azért, hogy betartsd ezt a szövetséget?

Milyen kihívások és áldások érik a fiatal férfiakat, amikor magukra veszik Krisztus nevét? Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak, hogy Istent helyezzék az első helyre az életükben?

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és források segítenek a fiatal férfiaknak megérteni a szövetséget, amelyet arra kötöttek, hogy Krisztus nevét magukra vegyék?

Móziás 5 (Miért fontos magunkra venni Krisztus nevét)

3 Nefi 27:27 (Igyekeznünk kell olyan-
nak lenni, mint Jézus Krisztus)

T&Sz 20:37, 77 (Krisztus nevének magunkra vétele a keresztelési szövetség és az úrvacsora szertartásának része)

Robert D. Hales: Keresztényebb keresztények. *Liahóna*, 2012. nov. 90–92.

Mervyn B. Arnold: Mihez kezdél a nevemmel? *Liahóna*, 2010. nov. 105–107.

Videó: Bátran állj magad!

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg olyan közelmúltbeli élményeket, amelyek emlékeztették őket valamire vagy megerősítettek számukra valamit abból, amit a kvórumgyűléseken vagy egyéb egyházi osztályban tanultak.
- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy mondja el a kenyér megáldásához tartozó imát fejből (vagy olvassa fel a T&Sz 20:77-ből). Véleményük szerint mit jelent az, hogy Jézus Krisztus „nevét... magukra venni”?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni, mit jelent magukra venni Jézus Krisztus nevét. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Mutasd meg a Bátran állj magad! című videót. A fiatal férfiak érzése szerint mi Monson elnök fő üzenete ebben a videóban? A videóban szereplő fiatalok mivel mutatták meg, hogy magukra vették a Szabadító nevét? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy meséljenek hasonló élményeikről.
- Ismertesd Henry B. Eyring elnök következő kijelentését: „Ígéretet teszünk, hogy magunkra vesszük az Ő nevét. Ez azt jelenti, hogy úgy tekintünk magunkra, mint akik az Ővéi. Az első helyre tesszük Őt az életünkben. Azt akarjuk, amit Ő akar, ahelyett, amit saját magunk akarnánk, vagy amit a világ sugallni igyekszik számunkra” (Hogy egyek legyünk. *Liahóna*, 1998. júl.). Oszd három csoportra a kvórumot, és kérd meg mindegyik csoportot, hogy beszéljék meg az alábbi kérdések egyikét: Mit jelent az, hogy Krisztusénak tekintjük magunkat? Hogyan tesszük a

Szabadítót első helyre az életünkben? Mit jelent az, hogy azt akarjuk, amit a Szabadító? Kérd fel a csoportok egy-egy tagját, hogy osszák meg a kvórum többi tagjával, amiről a csoportjában beszélgettek.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Móziás 5-öt, és keressenek válaszokat olyan kérdésekre, mint: „Mit jelent magunkra venni Krisztus nevét?”, illetve: „Miért fontos, hogy magunkra vegyük Krisztus nevét?”. Kérd meg őket, hogy mondják el, mit találtak, és soroljanak fel konkrét dolgokat, amelyeket megtehetnek annak érdekében, hogy megmutassák, hogy magukra vették a Szabadító nevét.
- Kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogy tudják-e, miért választották éppen azt a nevet a szüleik, melyet nekik adtak. Milyen hatással van a nevük arra, hogy kik ők és milyen módon igyekeznek élni? Kérj meg

Tanítási ötlet

„Kérd meg a tanulókat, hogy saját szavaikkal ismételjék el a tantételeket! Ez a leckében korán segíteni fog megtudnod, hogy megértenek-e bizonyos szavakat vagy fogalmakat. Ha nem értik meg, magyarázatokkal szolgálhatsz, melyek tartalmasabbá teszik számukra a lecke hátralevő részét” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 73.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító ismerte azokat, akiket tanított, és tudta, kivé válhatnak. Amikor küszködtek, nem mondott le róluk, hanem továbbra is szerette és szolgálta őket. Hogyan tudod kimutatni szeretetedet és támogatásodat az áldalad tanított fiatal férfiak iránt?

néhány fiatal férfit, hogy olvassa el Hélamán 5:6–8-at, a többiek pedig, hogy olvassák el az első három bekezdést Mervyn B. Arnold elder Mihez kezdél a nevémmel? című beszédéből. Kérd meg őket, hogy foglalják össze egymásnak az olvasottakat. Hogyan ösztönözte ezeket az embereket a Nefi, a Lehi, valamint a George Albert Smith név arra, hogy igazlelkűen éljenek? Hogyan ösztönöz bennünket az a szövetség, hogy magunkra vegyük Jézus Krisztus nevét? A kvórummal olvassátok el a beszéd utolsó két bekezdését, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy

beszélgessenek arról, miként fogják alkalmazni Arnold elder felhívását.

- Ismertesd Robert D. Hales elder következő kijelentését: „A keresztény szó azt jelzi, hogy magunkra vesszük Krisztus nevét.” Oszd fel Hales elder Keresztényibb keresztényeknek lenni című beszédét a fiatal férfiak között. Kérd meg mindegyik fiatal férfit, hogy olvassa el a kijelölt szakaszt, és keressen benne választ a következő kérdésre: Mit jelent kereszténynek lenni? Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak, és mondjanak példákat olyan általuk ismert emberekre, akiket igazi keresztényeknek tartanak.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Véleményük szerint mit jelent Jézus Krisztus nevét magukra venni? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit arról, hogy mit jelent neki magára venni a Szabadító nevét.
- Megkérheti a kvórum többi tagját, hogy gondolják át, van-e bármi, amit szükséges lenne megváltoztatni az életükben a ma tanultak miatt.

Válogatott források

Robert D. Hales: Keresztényibb keresztényeknek lenni. Liahóna, 2012. nov. 90–92., részlet.

Bizonyságomat teszem arról, hogy az ő végtelen szeretete és kegyelme által mindannyian keresztényibb kereszténnyé válhatunk. Gondolkozzatok el a következő keresztényi tulajdonságokon. Mennyire sikerül ezeket megerősíteni magunkban?

Keresztényi szeretet. A Szabadító mindenkit értékelt. Mivel mindenkivel kedves és könyörületes, otthagya a kilencvenkilencet, hogy azt az egyet megtalálja (lásd Máté 18:12–14), mert Ő még a fejünk hajszálait is mind számon tartja (Lukács 12:7).

Keresztényi hit. A Szabadító a kísértések, megpróbáltatások és üldöztetések ellenére is bízott Mennyei Atyánkban, és azt választotta, hogy hű és engedelmes lesz az Ő parancsolatai iránt.

Keresztényi áldozathozatal. A Szabadító egész életében az idejét, energiáját, végül pedig az engesztelés által saját magát adta értünk, hogy Isten minden gyermeke feltámadhasson és lehetősége legyen elnyerni az örök életet.

Keresztényi gondoskodás. A jó samaritánushoz hasonlóan a Szabadító állandóan arra törekedett, hogy megmentse, szeresse és táplálja a körülötte lévőket, kultúrától, származástól és körülményektől függetlenül.

Keresztényi szolgálat. Akár vizet húzott a kútból, akár halvacsorát készített, vagy akár poros lábakat mosott meg, a Szabadító napjai a szolgálatról, a megfáradtak felemeléséről és a gyengék megerősítéséről szóltak.

Keresztényi türelem. A Szabadító még a saját fájdalmai és szenvedései közepette is az Ő Atyjára várt. Mivel irántunk is türelemmel viseltetik, várni fog ránk, hogy magunkhoz térjünk és hazajöjjünk Őhozzá.

Keresztényi béke. Szolgálatá során mindig a megértést és a békét szorgalmazta. Különösen a tanítványai között azt tanította, hogy a keresztények nem vitatkozhatnak más keresztényekkel, akármilyen különbségekről is legyen szó.

Keresztényi megbocsátás. Arra tanított bennünket, hogy áldjuk azokat, akik bennünket átkoznak. Példát is mutatott erre, amikor azokért imádkozott, akik keresztre feszítették őt, hogy megbocsátást nyerhessenek.

Keresztényi megtérés. Péterhez és Andráshoz hasonlóan sokan szintén felismerik az evangélium igazságát, amikor meghallják azt. Ők szinte azonnal megtérnek. Másoknak kicsit több időre van szükségük. Egy Joseph Smithen keresztül adott kinyilatkoztatásban a Szabadító ezt tanította: „Ami Istentől való, az világosság; és aki világosságot fogad be, és megmarad Istenben, még több világosságot kap; és ez a világosság mind fényesebbé és fényesebbé válik, a tökéletes napig” [Tan és a szövetségek 50:24] – megtérésünk tökéletes napjáig. Jézus Krisztus a „világ világossága és Megváltója; az igazság Lelke” [Tan és a szövetségek 93:9].

Keresztényi mindvégig kitartás. A Szabadító élete minden napján szüntelenül Atyja akaratát cselekedte, és halandó élete végéig kitartott az igazlelkűségben, jóságban, irgalomban és igazságban.

Augusztus: A házasság és a család

„[A] férfi és nő közötti házasságot Isten rendelte el, és a család központi szerepet játszik a Teremtő gyermekeinek örökkévaló rendeltetésére vonatkozó tervében” (A család: Kiáltoány a világhoz. Liahóna, 2010. nov. 129.).

Ennek az egységnek a vázlatai segíteni fognak az áronipapság-viselőknek megérteni a család fontosságát a saját életükben és Mennyei Atyánk gyermekei számára készített tervében. Az ebben az egységben felfedezett igazságok segíteni fognak nekik megővni a házasságot és a családot az ellenség támadásaitól és megtévesztéseitől. Továbbá ezek az igazságok segíteni fognak nekik eleget tenni azon papsági kötelességüknek, hogy már most megerősítsék a családjukat, és felkészüljenek arra, hogy Sionban érdemes férjként és apaként igazlelkű családot neveljenek.

Annak érdekében, hogy az Isten iránti kötelesség programot bevidd a vasárnapi kvórumgyűlés anyagába, megfontolhatod, hogy ezen egység során tanítod az alábbi Isten iránti kötelesség vázlatot.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Hogyan tudom megerősíteni a családomat? (Isten iránti kötelesség)

Miért fontos a nemi erkölcsösség?

Miért fontos a templomi házasság?

Miért fontos a család?

Miért fontos követni az egyház randevúzásra vonatkozó normáit?

Hogyan tudok már most felkészülni arra, hogy igazlelkű férj és apa legyek?

Hogyan egészítik ki egymást a férfi és női szerepek a családban?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanul-takhoz. Az Ifjúsági tevékenységek honlap segítséget nyújt ebben. Számos – az e vázlatokban lévő – tanulási tevékenység eredményes Közös tevékenységként is használható. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Szolgálj másokat!, 26–27., 50–51., 74–75. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal

Család és barátok, 79–83. oldal



ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Hogyan tudom megerősíteni a családomat?

„Boldogság leginkább akkor érhető el a családi életben, ha az az Úr Jézus Krisztus tanításaira épül. A sikeres... családok a hit, az ima, a bűnbánat, a megbocsátás, a tisztelet, a szeretet, az együttérzés, a munka és a tartalmas szabadidős tevékenységek tantételeire épülnek, és azok által tartatnak fenn” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Amikor segítünk a szüleinknek elérni ezeket a célokat, akkor az egész családuknak segítünk szert tenni arra a boldogságra, melyet Mennyei Atya szán nekünk.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Érzéseid szerint mi fog segíteni a fiatal férfiaknak abban, hogy megerősítsék a családjukat?

1 Nefi 8:12 (Lehi azt akarta, hogy családjá egyen az élet fájának gyümölcséből)

1 Nefi 16:14–32 (Nefi megerősíti a családját)

2 Nefi 25:26 (Krisztusról tanítjuk a gyermekeinket)

Az Isten iránti kötelességem teljesítése (2010). 27., 51., 75., 82.

A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.

Dieter F. Uchtdorf: A megmentők dicséretére. *Liahóna*, 2016. máj. 77–80.

Bonnie L. Oscarson: A családról szóló kiadvány védelmezői. *Liahóna*, 2015. máj. 14–17.

M. Russell Ballard: Apák és fiak: egy figyelemre méltó kapcsolat. *Liahóna*, 2009. nov. 47–50.; lásd még az Apák és fiak című videót

Videók: Elhidegült fivérek; Kis dolgokon keresztül

Milyen élményeid voltak a családban, amelyek boldogságot hoztak az életedbe? Milyen áldásokat láttál a családban megnyilvánulni, amikor a Szabadító tanításait követték?

Mit tudsz az általad tanított fiatal férfiak családi életéről? Hogyan tudsz segíteni a fiatal férfiaknak megérteni, hogy a családok boldogabbak, amikor arra törekszenek, hogy kövessék a Szabadító tanításait?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja (vagy a püspök segítse a papok kvórumában) vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ösztönzi őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük betöltése során szerzett élményeiket, és megkér egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Óra előtt kérd meg a kvórumelnökség egyik tagját, hogy válasszon ki egy himnuszt, amely illik a múlt heti lecke anyagához. Kérd meg, hogy olvasson fel verseket a himnusból, és mondja el a kvórumtagoknak, hogy ez a himnusz hogyan kapcsolódik a múlt heti leckéhez.
- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy mutasson egy képet az egyik családról a szentírásokból, és mondja el, hogy az egyes családtagok cselekedetei hogyan hoztak boldogságot vagy nyomorúságot a családnak (ilyen lehet például Lehi, Jákób, Ádám vagy mások családja).

Tanuljatok együtt!

Ennek a leckének az a célja, hogy minden egyes fiatal férfit buzdítson azon papsági kötelességeinek teljesítésére, hogy erősítsék a családjukat. A lecke részeként a kvórum tagjai készítsenek terveket az Isten iránti kötelesség könyviükben arra, hogy szolgálják a családtagjaikat, vagy hogy elkezdjenek dolgozni a „Család és barátok” projekten. A kvórumgyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzák majd magukkal az Isten iránti kötelesség könyviüket az istentiszteletre. Kérd meg őket, hogy az eljövendő kvórumgyűléseken osszák meg a tervek kivitelezésekor szerzett tapasztalataikat.

- Dieter F. Uchtdorf elnök A megmentők dicséretére című beszédében így tanított a családokról: „Talán azonosak a génjeink, de nem vagyunk egyformák. Egyedi lélekkel rendelkezünk. [...] [D]önthetünk úgy is, hogy örülünk ezeknek a különbségeknek.” Milyen egyedi tulajdonságokkal vagy erősségekkel rendelkezik minden egyes fiatal férfi? Hogyan tudja minden egyes fiatal férfi arra használni az egyedi erősségeit, hogy megáldja a családját? A kvórum tagjai csoportokban kikereshetik és megoszthatják a beszéd egyes szakaszaiból azokat a részeket, amelyeket fontosnak vélnek. Kérd meg a kvórumtagokat, hogy nézzék meg a vázlatban javasolt videók egyikét, és nézzék meg, mit tettek a családtagok

azért, hogy javítsanak a kapcsolataikon. Hogyan örülhetnek a fiatal férfiak a családjukon belüli különbségeknek? Milyen ötleteket oszthatnak meg arról, hogy miként erősíthetik meg a családi kapcsolataikat?

- Bonnie L. Oscarson nőtestvér A családról szóló kiáltvány védelmezői című beszédében azt tanítja, hogy mi, „nők, férfiak, fiatalok és gyermekek, egyedülállóak vagy házások – mindannyian lehetünk otthonteremtők. Otthonunkat a rend, a menedék, a szentség és a biztonság helyévé kell tennünk” (*Liahóna*, 2015. máj. 17.). Milyen más módokat javasol Oscarson nőtestvér arra, hogy az egyháztagok megvédhessék és megerősíthessék a családjukat? Mit

Tervek az Isten iránti kötelességgel kapcsolatban

Adj időt a kvórumgyűlés végén a fiatal férfiaknak, hogy leírják terveiket az Isten iránti kötelesség füzetükbe. Ezek a tervek személyesek, de a kvórum tagjai segíthetnek egymásnak ötleteket kitalálni a terveikhez.

tehetnek a fiatal férfiak már most azért, hogy otthonuk szent, rendezett és biztonságos legyen?

- Megkérheted a kvórum néhány tagját, hogy ők tanítsák e lecke egy részét. Például megoszthatják, mit tesz a családjuk azért, hogy boldog legyen, vagy felhasználhatják az alábbi tevékenységek egyikét is. A papok közül talán vannak, akik elvégezték a Család tevékenységet *Az Isten iránti kötelesség* 80–82. oldalán, és most megoszthatják a tapasztalataikat.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, írjanak le néhány olyan akadályt, melyek meggátolják a családokat abban, hogy egyre boldogabbak legyenek. Minden fiatal férfinak adj egy példányt A család: Kiáltvány a világhozból (lásd *Isten iránti kötelesség*, 107.). Adj a kvórumtagoknak néhány percet, hogy elolvashassák a hetedik bekezdést, és aláhúzzák azokat a tantételeket,

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, hogyan segíthetnek papságviselőként megerősíteni a családjukat? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy írják le az *Isten iránti kötelesség* füzetükbe, hogy mit tehetnek a családtagjaikkal való kapcsolatuk megerősítéséért (ha ezt még nem tették meg; lásd 82. oldal).
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy osszák meg, hogyan segítettek a családjuknak boldogabbnak lenni.
- Bizonyosságát teheti arról, hogy minden fiatal férfi fontos kötelessége, hogy segítsen a családjának boldogabbnak lenni.

melyek boldogságot eredményeznek a család életében. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy olvassa el az 1 Nefi 16:14–32-t, és osszák meg, milyen módokon alkalmazta Lehi családja ezeket a tantételeket. Kérd meg őket, hogy osszanak meg olyan saját élményeket, amelyek megtanították nekik, mennyire fontosak ezek a tantételek egy család életében.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, olvassák el a család címszót *A fiatalság erősségéért* füzetben, és keressenek olyan dolgokat, melyeket megtehetnek a családjuk erősítéséért. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy nyissa ki *Az Isten iránti kötelesség* füzetet a Szolgálj másokat! részénél (diakónus, 26. o.; tanító, 50. o.; pap, 74. o.) és írja le, mit tehet azért, hogy megerősítse a családját azáltal, hogy szolgálja őket (lásd Személyes szolgálati tervem). Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy osszák meg tervüket a kvórummal.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító szerette tanítványait, imádkozott értük, és állandóan szolgálta őket. Lehetőségeket talált arra, hogy együtt legyen velük, és kifejezésre juttassa szeretetét. Ismerte érdeklődési körüket, reményeiket és vágyaikat, és tudta, mi történik velük az életükben. Kérd meg a fiatal férfiakat, keressenek módokat arra, hogy megosszák a szeretetüket, és szolgálják a családjuk többi tagját.

Válogatott források

Bonnie L. Oscarson: A családról szóló kiadvány védelmezői. Liahóna, 2015. máj. 17., részlet.

Van egy kifejezés, mely időnként becsmélve hangzik el, ám nekünk fel kell emelnünk. Ez a *háztartásbeli*, más szóval otthonteremtő. Nők, férfiak, fiatalok és gyermekek, egyedülállóak vagy házások – mindannyian lehetünk otthonteremtők. Otthonunkat a

rend, a menedék, a szentség és a biztonság helyévé kell tennünk. Az otthonunk legyen olyan hely, ahol bőségesen érezzük az Úr Lelkét, ahol tanulmányozzuk, tanítjuk és megéljük az evangéliumot. Mennyire más lenne a világ, ha mindenki igazlelkű otthonok teremtőjeként tekintene magára. Védjük meg az otthonunkat, mely szentség tekintetében közvetlenül a templom mögött áll.



Miért fontos a nemi erkölcsösség?

A nemi erkölcsösség nemi tisztaságot jelent, és magában foglalja, hogy erkölcsileg tiszták vagyunk mind gondolatban, mind szóban, mind pedig tetteinkben. A nemi intimitást Isten rendelte el a gyermekek teremtése céljából, továbbá a férj és feleség közti szeretet kifejezésére. Isten megparancsolta, hogy a szexuális kapcsolatot őrizzük meg a házasság idejére. Amikor nemileg tiszták vagyunk, akkor érdemesek vagyunk a Szentlélekre, védelmet élvezünk a szexuális bűnök okozta érzelmi és lelki sérülésekkel szemben, és érdemesek vagyunk arra, hogy viseljük Isten papságát.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd ezeket a forrásanyagokat. Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak megérteni és átérezni a nemi erkölcsösség fontosságát?

1 Mózes 39:7–21 (József elmenekült a szexuális bűn elől)

1 Nefi 10:21 (Tisztának kell lennünk ahhoz, hogy Istennel lakozhassunk)

Alma 39:1–13 (A szexuális bűn utálatos)

Moróni 9:9 (A nemi erkölcsösség drága és értékes)

T&Sz 46:33 (Gyakorolj erényt és szentséget az Úr előtt)

Linda S. Reeves: Megígért áldásainkra érdemesen. *Liahóna*, 2015. nov. 9–11.

Boyd K. Packer: A boldogság terve. *Liahóna*, 2015. máj. 26–28.

David A. Bednar: Hiszünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk. *Liahóna*, 2013. máj. 41–44.

Jeffrey R. Holland: Segítség az azonos nemhez való vonzódással küszködők számára. *Liahóna*, 2007. okt. 42–45.

Öltözködés és megjelenés, A nemi tisztaság. *A fiatalság erősségéért* (2011). 6–8., 35–37.

Erkölcsei tisztaság. *Hűek a hithez* (2004). 52–57.

Videók: Úgy döntök, hogy tiszta leszek; Valódi önbizalom; Erkölcsei tisztaság: Hol a határ?

Milyen áldásokkal jár, hogy a nemi erkölcsösség törvénye szerint élsz?

Mely tanok fognak a leginkább segíteni a fiatal férfiaknak érezni a nemi erkölcsösség fontosságát? Milyen hamis tanításoknak vannak kitéve, amelyek lekicsinylik a nemi erkölcsösség fontosságát?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja (vagy a püspök segédje a papok kvórumában) vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ösztönzi őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük betöltése során szerzett élményeiket, és megkér egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Valamikor az óra előtt kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy készüljön fel egy kétperces összefoglalóval arról, hogy mit tanult a legutóbbi kvórumgyűlésen. Engedd, hogy a fiatal férfi az óra elején tartsa meg ezt a beszámolót.
- Kérd meg az egyik fiatal férfit, hogy emelje fel a József ellenáll

Pótfár feleségének című képet (lásd *Evangéliumi művészeti könyv*, 11.), és foglalja össze a történetet a saját szavaival. Végül mi történt József hithűségének köszönhetően? Mi történhetett volna, ha megszegi a nemi erkölcsösség törvényét? Miért fontos nemileg erkölcsösnek maradni?

Tanítási ötlet

„Az óra előtt a táblára felírt kérdések segíteni fognak a tanulóknak elkezdni a témákról gondolkodni, mielőtt még az óra elkezdődik” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 93.).

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a nemi erkölcsösség tanát. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy a nemi erkölcsösségről tanuljon és tanítson (lásd *Értsd meg a tant!* a 18., 42. és a 66. oldalon).
- Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy olvasson fel a nemi erkölcsösséggel kapcsolatos szentírásokat (például az ebben a vázlatban javasoltakat);

másokat kérj meg, hogy olvassák el *A nemi tisztaság* címszót *A fiatalság erősségéért* füzetből; a többiek pedig, hogy olvassák el az erkölcsi tisztaság címszót a *Hűek a hithez* szótárból. Kérd meg őket, hogy keressenek válaszokat a „Miért fontos az Úr számára a nemi erkölcsösség?” kérdésre, és mondják el, mit találtak. Miben különböznek az ezekben a szentírásokban és forrásokban található tantételek attól, amit a

világ tanít a nemi erkölcsösségről? Mi olyat tanulnak a fiatal férfiak ezekben a forrásokban, ami segíthet felfedezniük a világi nézet hamisságát?

- Mutasd be az Erkölcsei tisztaság: Hol a határ? című videót. A film után kérd meg a fiatal férfiakat, magyarázzák el, mit tanítanak nekik a hasonlatok (mint például a vízesés, a repülőgép vagy az alligátor) a nemi erkölcsösségről. Mi mást tanulhatnak ebből a filmből? Kérd meg őket, hogy osszanak meg más olyan hasonlatokat, melyek a nemi erkölcsösség fontosságáról tanítanak.
- Oszd a kvórumtagokat csoportokra. Jelölj ki minden csoportnak egy részt Boyd K. Packer elnök A boldogság terve című beszédéből, David A. Bednar elder Hiszünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk című beszédéből vagy Linda S. Reeves nőtestvér Megígért áldásainkra érdemesen című beszédéből. Minden csoport tanulmányozza a saját részét, és válaszolja meg a következő kérdést: „Miért fontos nemileg tisztának lenni?” Kérd meg őket, osszák meg azokat a kijelentéseket és igazságokat, melyeket jelentőségteljesnek vagy fontosnak találtak.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Jobban értik-e a nemi erkölcsösség törvényét? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit a nemi erkölcsösség fontosságáról, illetve hogy mit fog tenni annak érdekében, hogy erkölcsileg tiszta maradjon.
- Ösztönözheti a többi kvórumtagot, hogy legyenek nemileg erkölcsösek a gondolataikban, a beszédükben és a tetteikben.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító minden körülmény közepette példakép és útmutató volt. Megtanította a tanítványait imádkozni azáltal, hogy velük együtt imádkozott. Megtanította őket szeretni és szolgálni azzal, ahogyan Ő szerette és szolgáltatta őket. Megtanította őket arra, hogyan tanítsák evangéliumát, azáltal, ahogyan Ő tanított. Hogyan leszel a nemi erkölcsösség és az erény példaképe a fiatal férfijaid számára?

Válogatott források

David A. Bednar: Hisziünk abban, hogy erkölcsösnek kell lennünk. Liahóna, 2013. máj. 41–42., részlet.

Üzenetem egy hatalmas lelki következménnyel járó alapvető kérdésre összpontosít: Miért olyan fontos [a nemi erkölcsösség] törvénye? Imádkozom azért, hogy a Szentlélek megerősítse számotokra azon tantételek igaz voltát, amelyeket ki szeretnék hangsúlyozni ma.

Az Atya boldogságterve

[A nemi erkölcsösség] örökkévaló jelentőségét csak Mennyei Atyánknak a gyermekei számára készített boldogságterve mindenén átívelő szövegösszefüggésében lehet megérteni. „Minden emberi lény – férfi és nő – Isten képmására teremtett. Mindegyikük mennyei szülők szeretett lélekfia vagy lélekleánya, és... isteni természettel és rendeltetéssel rendelkeznek” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Minden férfi és nő Istennel élt az Ő lélekgyermekként, mielőtt halandó lényként e földre jött volna. Az Atya terve lehetővé teszi lélekfiái és -lányai számára, hogy fizikai testet kapjanak, halandó tapasztalatokat szerezzenek, és a felmagasztosulás irányába haladjanak.

A fizikai test fontossága

Fizikai testünk lehetővé teszi, hogy olyan széleskörű, mélységes és intenzív tapasztalatokat szerezünk, melyekre a halandóság előtti létünkben nem tehattunk volna szert. Fizikai testünk megléte ezért elmélyíti emberi kapcsolatainkat, és felerősíti azon képességünket, hogy felismerjük az igazságot, és azzal összhangban cselekedjünk, valamint azon képességünket, hogy engedelmessékedjünk Jézus Krisztus evangéliuma tantételeinek és szertartásainak. A halandóság iskolájában olyan módon

tapasztaljuk meg a gyengédséget, a szeretetet, a kedvességet, a boldogságot, a bánatot, a csalódást, a fájdalmat, sőt, még a fizikai korlátok miatti kihívásokat is, hogy azok felkészítenek bennünket az örökkévalóságra. Egyszerűen fogalmazva: vannak leckék, melyeket – a szentírás szavaival élve – „a test szerint” kell megtanulnunk, és vannak olyan tapasztalatok, melyeket szintén így kell megszerezünk (1 Nefi 19:6; Alma 7:12–13).

A gyermeknemzés hatalma

A föld teremtése után Ádám az Éden kertjébe helyeztetett. Fontos azonban, hogy Isten kijelentette: „nem jó az embernek egyedül lenni” (Mózes 3:18; lásd még 1 Mózes 2:18), így Ádám feleséget és segítőtársat kapott Éva személyében. Mind a férfiak, mind a nők lelki, fizikai, mentális és érzelmi képességeinek egyedi kombinációja kellett a boldogság tervének véghezviteléhez. „Mindazáltal sem férfiú nincs asszony nélkül, sem asszony férfiú nélkül az Úrban” (1 Korinthusbeliek 11:11). Az a cél, hogy a férfi és a nő tanuljon egymástól, illetve erősítse, áldja meg, egészítse ki és tökéletesítse egymást.

A halandó élet megteremtésének módját Isten jelölte ki. „Az első parancsolat, melyet Isten Ádámnak és Évának adott, arra a bennük rejlő lehetőségre vonatkozott, hogy ők egyszer mint férj és feleség, szülőkké válhatnak” (*Liahóna*, 2010. nov. 129.). A sokasodásra és a föld benépesítésére vonatkozó parancsolat ma is érvényben van. A férfi és a nő közötti házasság jelenti tehát azt a jóváhagyott csatortát, melyen keresztül a halandóság előtti lelkek belépnek a halandóságba. A házasság előtti teljes szexuális önmegtartóztatás, valamint a házasságon belüli tökéletes hűség védelmezi e szent csatorna szentségét.

Válogatott források

A gyermeknemzés hatalma nagy lelki jelentőséggel bír. E hatalom helytelen használata aláássa az Atya tervének és halandó létünknek a céljait. Mennyei Atyánk és Szeretett Fia teremtők, és mindannyiunknak megadták teremtő erejük egy részét. Az életteremtés képességének megfelelő használatára

konkrét útmutatásokat kaptunk, melyek életbevágóan fontos részét képezik az Atya tervének. Az, hogy milyen érzéssel fogadjuk és használjuk ezt a mennyei hatalmat, nagy mértékben meghatározza boldogságunkat a halandóságban és rendeltetésünket az örökkévalóságban.



Miért fontos a templomi házasság?

Mennyei Atyánk boldogságtervében egy férfi és egy nő egymáshoz pecsételhető az időre és az egész örökkévalóságra. Azok, akiket összepecsételtek a templomban, biztosak lehetnek benne, hogy a házasságuk örökké fog tartani, amennyiben hűek a szövetségeikhez. Tudják, hogy semmi, még a halál sem választhatja el őket véglegesen egymástól.

Készülj fel lelkileg!

Miközben tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat a templomi házasságról, keress olyan dolgokat, amelyek segítenek a fiatal férfiaknak érezni, milyen fontos az Úr templomában házasodni.

T&Sz 49:16–17 (A házasság segít betölteni a teremtés célját)

T&Sz 131:1–4; 132:15–21 (A felmagasztosuláshoz szükség van celesztialis házasságra)

A család: Kiáltvány a világhoz.
Liahóna, 2010. nov. 129.

L. Tom Perry: A házasság és a család fontossága világszerte. *Liahóna*, 2015. máj. 39–42.

David A. Bednar, "Házasság nélküli lehetetlen eleme az ő örökkévaló tervének" *Ensign*, June 2006, 82–87

Richard G. Scott: A házasság örökkévaló áldása. *Liahóna*, 2011. máj. 94–97.

Házasság. *Hűek a hithez* (2004). 75–79.

Miért fontos számodra a templomi házasság? Milyen áldásokat biztosít neked és a családnak ez a szertartás?

Milyen igazlelkű példákat látnak a fiatal férfiak maguk előtt a templomi házasságra? Hogyan tudsz még nagyobb vágyat elültetni bennük arra, hogy a templomban házasodjanak?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja (vagy a püspök segédje a papok kvórumában) vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ösztönzi őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük betöltése során szerzett élményeiket, és megkér egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian gondoljanak egy kérdésre, melyet a múlt heti lecke megválaszolt, majd kérd meg őket, hogy tegyék fel a kérdésüket a kvórum többi tagjának. Töltsetek pár percet a kérdések megválaszolásával.
- A fiatal férfiak készítsenek egy listát az élet fontos döntéseiről. Válasszák ki

azokat a döntéseket, amelyek valószínűleg a legnagyobb hatással lesznek az örökkévaló sorsukra, és magyarázzák el, miért ezeket választották. Ha lehetséges, mutass egy képet magadról és a feleségedről, amely a templomi összepecsételések napján készült. Oszd meg érzéseidet a feleségedről és a templomi pecsételések örökkévaló fontosságáról.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a templomi házasság fontosságát. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Hozz két-három olyan tárgyat (vagy arról készült képet), amelyek a tartósság különböző szintjeit ábrázolják (például egy műanyag kanalat és egy fém kanalat). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy beszéljék meg, hogy a tartósabb tárgy miért jobb, mint a kevésbé tartós. Miként vonatkozik ez a házasságra? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el vagy hallgassák meg L. Tom Perry elder A házasság és a család fontossága világszerte című beszédének egyes részeit. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, miért szeretnének templomi házasságot kötni.
- Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa e lecke egy részét. Teheti ezt az Isten iránti kötelessége azon tervének teljesítése részeként is, hogy az örökkévaló családkról

tanuljon és tanítson (lásd Értsd meg a tant! a 18., 42., és a 66. oldalon).

- David A. Bednar elder Házasság nélkülözhetetlen eleme az ő örökkévaló tervének [A házasság elengedhetetlen Isten örökkévaló tervében] című beszéde két okot fogalmaz meg arra vonatkozóan, hogy miért elengedhetetlen a házasság, és három iránymutató tantételt ad az örökkévaló házasság tanához. Adj ki minden kvórumtagnak egy-egy ilyen okot vagy tantételt olvasásra, és azután tanítsák meg valaki másnak a kvórumból, mit tanultak a házasságról az olvasmány alapján. Milyen élményeket tudnának megosztani, amelyek rámutatnak annak fontosságára, amiről Bednar elder is tanít?
- Kvórumként olvassák el a T&Sz 131:1–4-et, valamint A házasság új és örökre szóló szövetsége címszót a

Tanítási ötlet

„A történetek felkelthetik a tanulók érdeklődését. Gyakran hatékonyabban megtaníthatunk egy tantételt, ha illusztrálásként előtte megosztunk egy történetet. Ez segít a tanulóknak a mindennapos tapasztalatok formájában megérteni a tantételt” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 93.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító a földi szolgálata során olyan kérdéseket tett fel, melyek mély gondolatokat és érzéseket ébresztettek a tanítványai-ban. Őszintén érdekelték a válaszaik, és örvendezett, amikor kifejezték hitüket. Igyekezz olyan kérdéseket kigondolni, melyek segítenek a fiatal férfiaknak, hogy mély gondolataik és érzéseik legyenek a templomi szertartásokkal és különösen a templomi házassággal kapcsolatban. Figyelmesen hallgasd meg válaszaikat, és válaszolj nekik kedvesen, úgy, ahogy arra a Lélek ösztönöz.

Hűek a hithez című értelmező szótárból (75–76.), és keressenek választ arra a kérdésre, hogy „miért fontos a templomi házasság?”. Ha szükséges, segíts a fiatal férfiaknak az ismeretlen szavak vagy kifejezések értelmezésében. Kérd meg a kvórumtagokat, hogy soroljanak fel olyan dolgokat, amelyek gátolhatják a fiatal férfiakat abban, hogy a templomban kössenek házasságot. Mit tehetek már most azért, hogy majd biztosan a templomban kössenek házasságot?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, milyen fontos a templomi házasság? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Bizonyosságát teheti a templomi házasság fontosságáról és azon vágyáról, hogy a templomban kössön házasságot.
- Felhívást intézhet a kvórum tagjaihoz, hogy kötelezzék el magukat amellett, hogy egy nap a templomban kötnek házasságot.

Válogatott források

Richard G. Scott: A házasság örökkévaló áldása. Liahóna, 2011. máj. 94–97., részlet.

1953. július 16-án, szeretett Jeanene-emmel fiatal párként a Utahi Manti templom egyik oltáránál térdeltünk. Lewis R. Anderson elnök pecsételõ hatalmát gyakorolva férjé és feleségé nyilvánított bennünket az idõre és az örökkévalóságra. Szavakkal nem is tudom kifejezni azt a békességet és nyugalmat, mely azon bizonyosságból ered, hogy miközben továbbra is érdemesen élek, az Úr házában történt megfelelő papsági felhatalmazás által elvégzett szertartás következtében örökké együtt lehetek szeretett Jeanene-emmel és gyermekeinkkel.

A templom szent szertartásai által mind a hét gyermekünk hozzánk köttetett. Drága feleségem, Jeanene, és két gyermekünk már a fátyol másik oldalán vannak. Ők hatalmas erővel motiválják családunk megmaradt tagjait, hogy úgy éljünk, hogy együtt mindannyian elnyerjük majd a templomban megígért örökkévaló áldásokat.

Mennyei Atyánk boldogságtervének két létfontosságú pillére a házasság és a család. Kiemelkedõ jelentőségüket Sátán azon fáradhatatlan erőfeszítései hangsúlyozzák ki, amelyek a családokat megpróbálják darabokra zúzni. A templomi szertartások

jelentőségét pedig, amelyek a családot az örökkévalóságra kötik össze, igyekeznek minél inkább aláásni. Az élet kibontakozásával a templomi pecsételés egyre jelentőségteljesebb lesz. Segíteni fog nektek, hogy minden eddiginél közelebb kerüljetek egymáshoz, és nagyobb örömet és beteljesedést találjatek a halandóságban. [. . .]

Kérlek, bocsássátok meg nekem, hogy drága feleségemről, Jeanene-ről beszélek, de mi örökkévaló család vagyunk. Ő mindig ragyogott az örömtõl, ami sokszor a mások szolgálatából fakadt. Még akkor is, amikor már nagyon beteg volt, minden reggel arra kérte Mennyei Atyját, hogy vezesse el õt valakihez, akinek segíthet. Ez az õszinte esdeklés újra és újra válaszra talált. Sokaknak a terhét megkönnyítette, és sokak életét ragyogóbbá tette. Állandóan részesült annak áldásában, hogy az Úr által irányított eszköz lehetett.

Tudom, mit jelent Mennyei Atyánk egy olyan leányát szeretni, aki méltóságteljesen és odaadóan élt, igazlelkû nõi mivoltának teljes, nõies ragyogásával. Biztos vagyok abban, hogy amikor a jövõben majd újra látom õt a fátylon túl, mindketten rá fogunk jönni, hogy még inkább szeretjük egymást. Sokkal jobban fogjuk becsülni egymást annak köszönhetően, hogy a fátyol egy ideig elválasztott bennünket.



Miért fontos a család?

A családot Isten rendelte el, és a család központi szerepet játszik az Ő gyermekeinek örökkévaló rendeltetésére vonatkozó tervében. Eme isteni terv lehetővé teszi az egyének számára, hogy visszatérjenek az Ő jelenlétébe, a családok számára pedig, hogy örökre egyesüljenek.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat, és válaszsd ki azokat, amelyek segíteni fognak a fiatal férfiaknak megérteni, miért fontos a család.

Rómabeliek 8:16–17; Zsidók 12:9
(Mennyei Atyánk gyermekei vagyunk)

1 Mózes 2:18–24; T&Sz 131:1–4; 138:48
(Evangéliumi igazságok a családról)

Móziás 4:14–15; T&Sz 68:25, 27–29;
93:40, 43, 48–50 (A gyermekek szüleitől tanulják meg az evangéliumot)

A család: Kiáltvány a világhoz.
Liahóna, 2010. nov. 129. (lásd még
Hűek a hithez [2004]. 30.)

Carole M. Stephens: A család Isten ajándéka. *Liahóna*, 2015. máj. 11–13.

D. Todd Christofferson: Miért fontos a házasság és a család? *Liahóna*, 2015. máj. 50–53.

L. Tom Perry: Jó szülőkké válni.
Liahóna, 2012. nov. 26–28.

Videók: Családunk együtt élhet örökre; Az otthon egy isteni intézmény

A fiatalok mottójával kapcsolatos zene: “Nothing Can Separate Us”

Miért gondolod, hogy a családok központi szerepet játszanak Mennyei Atyánk szabadítástervében? Hogyan ismerted fel a család fontosságát?

Milyen üzeneteket kapnak a fiatal férfiak a világból, amelyek ellentmondanak mindannak, amit a próféták tanítottak a család fontosságáról? Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak megérteni a család örökkévaló jelentőségét?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja (vagy a püspök segédje a papok kvórumában) vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ösztönzi őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük betöltése során szerzett élményeiket, és megkér egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy párokat alkotva osszák meg egymással, mit tanultak a múlt heti leckéből, és hogyan tudnák alkalmazni azt az életükben.
- A kvórumgyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzanak magukkal egy olyan tárgyat, amely az egyik kedvenc, családjukkal kapcsolatos emléküket (például egy családi hagyományt, utazást vagy más tevékenységet) illusztrálja. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy mutassa meg a hozott tárgyat, és mondja el, miért fontos számára a családja.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a család fontosságát. A Lélek útmutatását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- A fiatal férfiak olvassák el D. Todd Christofferson elder *Miért fontos a házasság és a család?* című beszédét, vagy L. Tom Perry elder *Jó szülők-ké válni* című beszédének utolsó 8 bekezdését, és keressenek választ arra a kérdésre, hogy „miért fontos a család?”. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy mondják el, mit találtak. Mit tehetnek, hogy megmutassák, értik, milyen fontos a család? Milyen hatással lesz a családtagjaikkal való bánásmódjukra az, hogy megértik a család fontosságát?
- Oszd négy csoportra a kvórumot. Mindegyik csoport tanulmányozza Carole M. Stephens nőtestvér *A család Isten ajándéka* című beszédének egy-egy szakaszát (minden szakasz egy vastagon szedett, a családra vonatkozó igazság kijelentésével kezdődik). Kérj meg minden csoportot, hogy készüljenek fel arra, hogy a többi csoportnak megtanítsák, mit tanultak a saját szakaszukból. Hogyan taníthatják és példázhatják ezeket az igazságokat a saját családjukban és közösségükben?
- Vetítsd le valamelyiket az ebben a vázlatban javasolt videók közül, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljék meg, miért adott Mennyei Atyánk családokat a számunkra. Kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogy mit válaszolnának annak, aki ilyeneket mond, hogy „nem látom értelmét annak, hogy megházasodjak”, vagy „nem hiszem, hogy idősebb koromban gyerekeket szeretnék”. Mit mondanának egy olyan barátjuknak, akinek a családi helyzete jelenleg nem annyira ideális? (Lásd *Család. A fiatal-ság erősségéért*, 14–15.)
- Jelölj ki olvasásra minden fiatal férfinak egy szentírásrészt ebből a vázlatból. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy nézzék át *A család: Kiáltvány* a

Tanítási ötlet

„Ha több ember is hozzá szeretne szólni egy témához, ezt mondhatod: »Először téged hallgatunk meg, utána pedig téged.« Akkor majd nyugton maradnak a tanulóid, mert tudják, hogy lesz lehetőségük beszélni” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 69.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító megkérte tanítványait, hogy tegyék bizonyosságukat, és amikor így tettek, a Lélek megérintette szívüket. Miközben a család fontosságáról tanítod a fiatal férfiakat, kérd fel őket, hogy osszák meg bizonyosságukat arról, hogy miért fontos a család Isten szabadítástervében.

világhoz című kiadványt, és keresse- nek benne egy bekezdést, amely kapcsolódik a szentírásukhoz. Minden fiatal férfi ossza meg a szentírását és

a kiáltványnak azt a részét, amelyhez kapcsolódik. A fiatal férfiak osszanak meg olyan saját élményeket, amelyek a család fontosságát szemléltetik.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, miért fontos a család? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Bizonyosságát teheti a család fontosságáról Isten tervében.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy osszák meg „A család: Kiáltvány a világhoz” kiadványt az egyik családtagjával vagy barátjával.

Válogatott források

L. Tom Perry: *Jó szülőkké válni*. Liahóna, 2012. nov. 26–28., részlet.

Megerősített családi kultúránk védelmet fog nyújtani gyermekeinknek „az ellenség. . . tüzes nyilai” (1 Nefi 15:24) ellen, melyek beágyazódtak kortársaik kultúrájába, a szórakoztatóipar és a hírességek kultúrájába, a hitel és a jogosultság kultúrájába, valamint az internet és a média kultúrájába, melyeknek folyamatosan ki vannak téve. Az erős családi kultúra segíteni fog gyermekeinknek a világban élni, de nem e világból lenni (János 15:19).

Joseph Fielding Smith elnök ezt tanította: „A szülők kötelessége megtanítani gyermekeiknek Jézus Krisztus evangéliumának e szabadító tantételeit, hogy tudják, miért kell megkeresztelkedniük, és hogy keresztelkedésük után a szívükbe vésődhessen Isten parancsolatai betartásának folyamatos vágya, mely visszaviszi őket a színe elé. Testvéreim, szeretnétek, ha a családokat, a gyermekeiteket hozzá lennének pecsételve az előttetek járt apákhoz és anyákhoz. . . ? Ha igen, akkor már a bölcső mellett el kell kezdenetek a tanítást. Példamutatással és szavakkal is tanítanotok kell.” [Joseph Fielding Smith, in Conference Report, Oct. 1948, 153.]

A családról szóló kiáltvány kijelenti:

„Mind a férjnek, mind a feleségnek komoly kötelessége, hogy szeressék egymást és törődjenek egymással, valamint gyermekeikkel. »Az Úrnak öröksége, a fiak [gyermekek]« (Zsoltárok 127:3). A szülők szent kötelessége, hogy gyermekeiket szeretetben és igazságban neveljék, gondoskodjanak fizikai és lelki

szükségeikről, arra tanítsák őket, hogy szeressék és szolgálják egymást, betartsák Isten parancsolatait, és bárhol is éljenek, az ország törvényeinek engedelmeskedő állampolgárok legyenek.

[. . .] Isten terve szerint az apáknak szeretetben és igaz módon kell családjukat irányítaniuk, valamint gondoskodniuk kell a család szükségleteiről és annak védelméről. Az anyák elsősorban gyermekeik gondozásáért felelősek. Az anyáknak és az apáknak egyaránt kötelességük, hogy egyenlő partnerekként segítsék egymást e szent feladatok ellátásában.” [A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129].

Hiszem, hogy Isten tervezte úgy, hogy az anyai szerepkörben oly nagy hangsúlyt kap a következő nemzedék gondozása és tanítása. De csodálatos látni azokat a férjeket és feleségeket, akik valódi társas viszonyt dolgoztak ki, melyben hatásuk összeadódik, és hatékonyan tudnak kommunikálni mind a gyermekeikről, mind pedig a gyermekekkel.

Az eddigieknél sokkal körmonfontabb és pimaszabb csapásokat mér ma gyermekeinkre a gonoszság. Az erős családi kultúra kiépítése további védelmi vonalat jelent gyermekeink számára, amely elhatárolja őket a világi hatásoktól.

Isten áldjon meg benneteket, Sion jó édesanyái és édesapái! Ő a ti gondjaitokra bízta örökkévaló gyermekeiket. Szülőkként Isten társai lévén, Vele együtt visszük véghez gyermekei között az Ő munkáját és dicsőségét. Szent kötelességünk megtenni minden tőlünk telhetőt. Erről teszem bizonyosságotat Jézus Krisztus nevében, ámen.



Miért fontos követni az egyház randevúzásra vonatkozó normáit?

Az utolsó napi próféták meghatároztak számunkra bizonyos normákat a randevúzással kapcsolatban, hogy megóvjanak minket a lelki veszélyektől, és hogy segítsenek felkészülnünk arra, hogy egy nap érdemes örökkévaló társat találjunk magunknak. E normák között van, hogy ne randevúzzunk 16 éves korunk előtt; kerüljük a gyakori randevúzást ugyanazzal a személlyel; és csak azokkal randevúzzunk, akiknek magas erkölcsi normáik vannak.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Szerinted mi lehet leginkább a fiatal férfiak segítségére, miközben kezdenek kapcsolatokat kialakítani a fiatal nőkkel?

5 Mózes 7:3–4 (Ne házasodj a szövetségén kívül!)

Tan és a szövetségek 46:33 (Gyakorolj erényt és szentséget az Úr előtt!)

Randevúzás. *A fiatalság erősségéért* (2011). 4–5.

Gordon B. Hinckley: Érdemesen élni a lányért, ki egy napon feleséged lesz. *Liahóna*, 1998. júl. 55–58.

Videó: 2010 teljesen új esztendeje: Randevúzás

Milyen példákat láttál, amelyek megtanították neked az Úr randevúzással kapcsolatos normái betartásának fontosságát?

Milyen élmények és elképzelések formálják a fiatal férfiak randevúzásról alkotott szemléletét? Mi helyezhet rájuk nyomást e téren? Mit kell tudniuk ahhoz, hogy hűek tudjanak maradni az Úr normáihoz?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja (vagy a püspök segédje a papok kvórumában) vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokról és az Isten iránti kötelesség könyvből), ösztönzi őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük betöltése során szerzett élményeiket, és megkér egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg minden fiatal férfit, hogy mondjanak egy szót a múlt heti lecke anyagára vonatkozóan. Kérdezd meg tőlük, hogy szeretnének-e megosztani egy személyes élményt, melyben a múlt héten a leckével kapcsolatban részük volt.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy sorolják fel a táblán, mit tudnak az Úr randevúzásra vonatkozó normáiról. A listát folyamatosan bővítsétek, miközben még többet tanultok e normákról a lecke során.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni az egyház randevúzásra vonatkozó normáit. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérj meg minden egyes fiatal férfit, hogy írjon egy személyes listát azokról a tulajdonságokról, melyekkel szeretnék, ha a jövőbeli feleségük rendelkezne. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy – amennyiben az helyénvaló – osszák meg a listájukat az osztállyal. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el Robert D. Hales elder következő kijelentését: „Ha egy egészséges, vonzó, becsületes, boldog, dolgos és lelki emberrel akartok házasságot kötni, akkor *legyetek* ti magatok is ilyenek” (Napjaink kihívásainak legyőzése. *Liahóna*, 2015. nov. 46.). Miközben a fiatal férfiak átnézik a listájukat, megkérdezheted tőlük, mit éreznének, ha a jövőbeli feleségüknek is lenne egy hasonló listája róluk. Mit tesznek most, hogy olyan emberré váljanak, amilyennel a jövőbeli feleségük szeretne összeházasodni? Kérdezd meg a fiatal férfiaktól, hogyan tudják már most személyesen kifejleszteni ezeket a tulajdonságokat,

és hogyan fogják befolyásolni ezek a tulajdonságok azt, hogy milyen emberekkel fognak randevúzni.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy válasszák ki, majd pedig beszéljék meg a kedvenc tanácsukat Gordon B. Hinckley-től, miközben elolvassák vagy meghallgatják az Érdemesen élni a lányért, ki egy napon feleséged lesz című beszédét. Mit tanít Hinckley elnök azokról a döntésekről, melyeket a fiatal férfiak a randevúzásaik során hoznak? Kérd meg őket, hogy írjanak le néhány olyan tulajdonságot, mellyel szeretnék, ha jövőbeli feleségük rendelkezne, majd válasszanak ki legalább egyet a listán lévő tulajdonságok közül, amelyben fejlődhetnek, hogy ők maguk is olyan társsá váljanak, amilyet remélnek maguknak. Hogyan befolyásolhatják a randevúzással kapcsolatos mostani élményeik azt, hogy végül milyen lánnyal fognak összeházasodni?

Tanítási ötlet

„Kérdezd meg a tanulódat, hogy mit válaszolnának, ha valaki megkérdezné, hogy mit tanultak a leckéből!” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 94.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító ismerte azokat, akiket tanított, és tudta, kivé válhatnak. Egyedülálló módokat talált arra, hogy segítsen nekik tanulni és növekedni – olyan módokat, melyek kifejezetten rájuk voltak szabva. Amikor küszködtek, nem mondott le róluk, hanem továbbra is szerette és szolgálta őket. Imádkozz, hogy megismerd és szeresd az általad tanított fiatal férfiakat, hogy tudhasd, mire van szükségük, miközben arról tanítod őket, hogyan készüljenek fel és találjanak egy örökévaló társat.

- Mutass meg részleteket az A Brand New Year 2010: Dating című videóból. Közben állítsd meg a videót, és hagyd időt a fiatal férfiaknak, hogy be tudják azonosítani a randevúzás normáit, melyeket a videóban szereplő emberek említenek. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék át *A fiatalosság erősségéért* füzetben a Randevúzás című fejezetet, és keressenek olyan normákat, melyeket nem említettek a videóban. Kérd meg őket, hogy válaszoljanak a következő kérdésekre: Mik a randevúzással kapcsolatos egyházi normák? Miért fontos, hogy kövesd ezeket a normákat? és Mi a randevúzás célja? Kérd meg a fiatal férfiakat, beszéljék meg, miként reagálhatnak arra, amikor erős késztetést éreznek, hogy olyan dolgot tegyenek, ami ellentmond az egyház randevúzásra vonatkozó normáinak. Megosztahatsz példákat azzal kapcsolatban, hogy milyen áldásokban részesültél,

amikor betartottad az egyház randevúzásra vonatkozó normáit. Kérj fel másokat is, hogy osszák meg hasonló élményeiket. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, mit tesznek annak érdekében, hogy betartsák ezeket a normákat.

- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy nézzék át a Randevúzás részt *A fiatalosság erősségéért* füzetben, és írják le a randevúzással kapcsolatban felmerült kérdéseiket. Kérj fel egy idősebb fiatal férfiakból és fiatal nőkből álló csoportot, hogy válaszolják meg a kérdéseiket és beszélgessenek a randevúzási normákról. Buzdítsd a csoport tagjait, hogy mondjanak példákat arra, hogy ők hogyan éltek a normák szerint a randevúzásuk során, például visszafogott öltözködéssel, helyénvaló tevékenységek választásával, illetve azáltal, hogy magas normákat valló emberekkel randevúztak.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Értik-e az egyház randevúzásra vonatkozó normáit? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Buzdíthatja a kvórumtagokat, hogy tűzzék ki célul, hogy engedelmeskedni fognak az Úr randevúzásra vonatkozó normáinak.
- Bizonyosságát teheti az Úr randevúzásra vonatkozó normái betartásából származó áldásokról.



Hogyan tudok már most felkészülni arra, hogy igazlelkű férj és apa legyek?

„Isten terve szerint az apáknak szeretetben és igaz módon kell családjukat irányítaniuk, valamint gondoskodniuk kell a család szükségleteiről és annak védelméről” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.). Azáltal tudunk felkészülni e feladatokra, hogy hithűen eleget teszünk papsági kötelességeinknek; megtanuljuk, hogyan kapjunk személyes kinyilatkoztatást; már most szeretjük és szolgáljuk a családjunkat; továbbtanulunk; és megtanulunk dolgozni.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Szerinted melyek lesznek a leghasznosabbak az általad tanított fiatal férfiak számára?

Ábrahám 1:1–4, 18–19 (Ábrahám látja az áldásokat, melyeket ő és leszármazottai elnyerhetnek a papság által)

1 Nefi 2:1–3 (Lehi kinyilatkoztatást kap az Úrtól családja biztonsága érdekében)

1 Nefi 16:14–32 (Nefi segíti a családját és tiszteletet mutat irántuk, amikor éheznek a pusztában)

T&Sz 42:22 (A férj legyen hű a feleségéhez)

T&Sz 58:26–28; 107:99–100 (Szentírások a munka fontosságáról)

D. Todd Christofferson: Apák. *Liahóna*, 2016. nov. 93–111.

L. Whitney Clayton: Házasság: Figyelj és tanulj! *Liahóna*, 2013. máj. 83–85.

Larry M. Gibson: Örökkévaló rendeltetésünk: az apaság. *Liahóna*, 2015. máj. 77–80.

A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.

Videó: Az apák a családjuk megáldására használhatják a papságot; Földi apa, Mennyei Atya

Hogyan segített a papsági szolgálatod fiatal férfiként felkészülnöd arra, hogy igazlelkű férj és apa legyél? Mi mást tettél még, hogy felkészülj? Milyen további dolgok kapcsán kívánod, hogy bárcsak megtetted volna?

A fiatal férfiaknak milyen élményeik vannak már most, amelyek segítenek felkészülniük arra, hogy igazlelkű férjek és apák legyenek? Felkészültségük hogyan áldja meg a jövőbeli családjukat?

További tanítási és tanulási ötletek találhatók a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja (vagy a püspök segédje a papok kvórumában) vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ösztönzi őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük betöltése során szerzett élményeiket, és megkér egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találj ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy osszanak meg egymással párokban valamit, amire a múlt heti leckéből emlékeznek.
- A kvórumtagok olvassák el az Ábrahám 1:1–2-t, és írjanak saját verziót e versekre, azt bemutatván, hogy ők milyen férjek és apák szeretnének lenni. Kérd meg őket, hogy ha szeretnék, osszák meg, amit leírtak. Buzdítsd őket, hogy egészítsék ki a leírásukat az óra során.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, hogy miként válhatnak igazlelkű férjékké és apákká. A Lélek útmutatását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék át D. Todd Christofferson elder Apák című beszédét, és keressék ki az igazlelkű apákra jellemző tulajdonságokat. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy gondoljanak egy olyan alkalomra az életükből, amikor az édesapjuk vagy egy férfi, akire apaként tekintenek, az egyik Christofferson elder által megosztott tulajdonságot példázta. Úgy tudsz segíteni a fiatal férfiaknak megosztani az élményeiket, hogy megkéred őket, rajzolják le az élményüket, majd osszák meg a képeket az osztállyal. Azt is megteheted, hogy felírsz néhány mondatot Christofferson elder beszédéből a táblára úgy, hogy egyes szavakat kihagysz. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy találják ki, mely szavak illenek az üres helyekre. Hogyan követhetik a fiatal férfiak azt a tanácsot, melyet Christofferson eldertől kaptak? (További ötletekért lásd: Munka és önellátás és Iskolázottság című fejezetek *A fiatalság erősségéért* füzetben.)
- A fiatal férfiak olvassák el az Örökévaló rendeltetésünk: az apaság

Tanítási ötlet

„Olyan kérdéseket kérdezz a tanulóktól, melyek megkövetelik [tőlük], hogy a szentírásokban és az utolsó napi próféták tanításaiban keressék a válaszokat” (Tanítás, *nincs nagyobb elhívás* [2000]. 62.).

című beszédet attól a bekezdéstől, mely így kezdődik: „Most pedig ti, fiatal férfiak...” (*Liahóna*, 2015. máj. 79.). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy válasszanak egyet a Gibson testvér által felsorolt papsági teendők közül, és szerepjáték keretében adják elő, hogyan teljesíthetnék e feladatukat otthon. Az ároni papsági kötelességeik teljesítése miként segít nekik felkészülni arra, hogy majd édesapák legyenek? Biztasd a fiatal férfiakat, hogy tűzzenek ki egy-két konkrét célt az otthoni papsági kötelességeik teljesítésére.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el *A család: Kiáltvány* a világhoz hetedik bekezdését (vagy nézzék meg *Az apák a családjuk megáldására* használhatják a papságot című videót) és figyeljék meg, milyen feladataik lesznek, mikor férjékké és apákká válnak. Oszd a kvórumot kisebb csoportokra, és mindegyik csoportot kérd meg, gondolják végig, milyen módokon tudnak felkészülni már most az egyik ilyen feladatra. Kérj meg minden csoportból valakit, hogy ossza meg a kvórummal, amit a csoportjával megbeszéltek.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, hogyan készüljenek fel jövőbeli szerepeikre férjékként és apákként? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Felkérheti a kvórum tagjait, hogy tegyenek valamit annak érdekében, hogy megerősítsék a családjukat.
- Elmondhatja, milyen célokat tűzött ki arra, hogy felkészüljön, hogy egy nap igazlelkű férj és apa legyen.

- Kvórumként olvassák el az 1 Nefi 2:1–3-at, melyben Lehi kinyilatkoztatást kap arra, hogy meneküljön el Jeruzsálemből a gonoszság elől. Mit tanulnak a fiatal férfiak Lehi példájából az igazlelkű apaságról? Mit tehetnek azért, hogy kifejlesszék azokat a tulajdonságokat, melyekkel Lehi rendelkezett? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az 1 Nefi 16:14–32-t, és nézzék meg, hogyan bánt Nefi a családjával. Hogyan lehetett ez Nefi segítségére abban, hogy felkészüljön férji és apai szerepeire? Kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogy mit tesznek a családjukban most azért, hogy felkészüljenek a férji és apai mivoltukra.

- Jelölj ki minden fiatal férfinak egyet az erős házasságok öt tantétele közül, melyekről L. Whitney Clayton elder a *Házasság: Figyelj és tanulj!* című beszédében tanított. Milyen példákat látnak ezekre a tantételekre a fiatal férfiak maguk előtt? Mit figyeltek még meg az erős házaspároknál, amit ők is szívesen utánoznának? A fiatal férfiak szerint mit tehetnek ők maguk azért, hogy már most e tantételek szerint éljenek?

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító szerette a tanítványait, imádkozott értük, és állandóan szolgálta őket. Ismerte érdeklődési körüket, reményeiket és vágyaikat, és tudta, mi történik velük az életükben. Mit tudsz az általad szolgálalt fiatal férfiakról? Mit tehetsz azért, hogy segíts nekik a jövőben igazlelkű férjékké és apákká válniuk?

Válogatott források

Larry M. Gibson: *Örökkévaló rendeltetésünk: az apaság*. Liahóna, 2015. máj. 79., részlet.

Most pedig ti, fiatal férfiak, akiket nagyon szeretek, tudjátok, hogy ti a melkisédeki papság és a szent templomi szertartások elnyerésére készültök fel; arra, hogy eleget tegyetek azon *kötelességeknek* és *felelősségeknek*, hogy teljes idejű missziót szolgáljatok, majd pedig anélkül, hogy túl sokáig várnátok vele, Isten egy lányával templomi házasságot kössetek és családot alapítsatok. Utána pedig nektek kell vezetnetek a családokat a lelki dolgokban a Szentlélek irányítása szerint (lásd T&Sz 20:44; 46:2; 107:12).

Sok fiatal férfinak tettem már fel a kérdést világszer-
te: „Miért vagy itt?”

Eddig még egyikük sem válaszolta azt, hogy: „Azért, hogy megtanuljak apának lenni, hogy felkészült és kész legyek elnyerni mindazt, amivel Mennyei Atyánk is rendelkezik.”

Vizsgáljuk csak meg a *ti* ároni papsági feladataitokat, ahogyan az a Tan és a szövetségek 20. szakaszában áll. Figyeljete oda, hogy *ti* mit éreztek, miközben ezeket a kötelességeket a családban végzett szolgálatokra vonatkoztatom.

Hívjatok a családokban mindenkit, hogy jöjjön Krisztushoz (lásd 59. vers).

Mindig őrkdjete felettük, legyetek velük és erősítéteket őket (lásd 53. vers).

Prédikáljatek, tanítsatek, fejtsetek ki, buzdítsatek, és kereszteljéte meg családotek tagjait (lásd 46. vers).

„...buzdíts[átok] őket arra, hogy hangosan és titokban is imádkozzanak, és minden családi kötelességnek eleget tegyenek” (47. vers).

„...ügyelje[tek], hogy ne legyen gonoszság a [családotekban], sem egymás iránti durvaság, sem hazudozás, rágalmozás vagy gonosz beszéd” (54. vers).

„...ügyelje[tek], hogy a [családotek] gyakran összegyűljön” (55. vers).

Segítséte édesapátok a pátriárkaként betöltött kötelességeiben! A papság erejével támogassatek édesanyátok, amikor az apa nincs jelen (lásd 52., 56. vers).

Amikor megkérnek rá, rendeljete el „más papokat, tanítókat és diakónusokat” a családotekban (48. vers).



Hogyan egészítik ki egymást a férfi és női szerepek a családban?

Mennyei Atyánk az Ő isteni terve szerint különböző felelősségeket ruházott a férfiakra és a nőkre, hogy segítsen nekik a férj és a feleség egymást kiegészítő szerepeinek betöltésében. „[A]z apáknak szeretetben és igaz módon kell családjukat irányítaniuk, valamint gondoskodniuk kell a család szükségleteiről és annak védelméről. Az anyák elsősorban gyermekeik gondozásáért felelősek. Az anyáknak és az apáknak egyaránt kötelességük, hogy egyenlő partnereként segítsék egymást e szent feladatok ellátásában” (A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.).

Készülj fel lelkileg!

Milyen példákat láttál arra, amikor egy anya és egy apa kiegészítették egymást a szerepeikben? Eme örökkévaló szerepek ismerete hogyan befolyásolta a családot?

Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak megérteni isteni szerepüket jövőbeli apákként? Mit tehetnek már most azért, hogy felkészüljenek erre a szerepre?

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és egyéb forrásanyagokat. Mire érzel késztetést, mit kell megosztanod a fiatal férfiakkal?

T&Sz 121:41–43 (Tantételek, melyek alapján a papságot igazlelkűen lehet gyakorolni)

Mózes 3:21–24; 5:1–4 (Ádám és Éva egyenlő társakként működtek együtt)

Linda K. Burton: Együtt felemeltünk. *Liahóna*, 2015. máj. 29–32.

L. Tom Perry: Tartós békére lelni és örökkévaló családokat építeni. *Liahóna*, 2014. nov. 43–45.

D. Todd Christofferson: A nők erkölcsi ereje. *Liahóna*, 2013. nov. 29–32.

A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.

Videók: Legyünk férfiak!; Az életünkben lévő nők

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja (vagy a püspök segédje a papok kvórumában) vezeti. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ösztönzi őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük betöltése során szerzett élményeiket, és megkér egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Mutass a kvórumtagoknak egy tárgyat vagy egy képet, és kérd meg őket, hogy mondják el, az miként kapcsolódik a múlt heti leckéhez.
- Hozz két olyan tárgyat, melyeknek együttes használatával közös célt lehet elérni (például ceruza és papír, vagy kalapács és szög). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy magyarázzák el a tárgyak közötti különbséget, és hogy azokat miként lehet együtt használni. Mondd el, hogy a férfiaknak és a nőknek különböző felelősségek adattak, melyek kiegészítik egymást Isten céljainak teljesítésében. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondjanak néhány olyan módot, ahogyan a férfiak és a nők kiegészítik egymást.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni a férfiak és nők egymást kiegészítő szerepeit a családban. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Írd fel a táblára a következő címeket: *Az apák felelősségei* és *Az anyák felelősségei*. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy készítsenek egy listát azon felelőségekről, melyeket az Úr elvár az apáktól és az anyáktól. Hogy segíts nekik e felsorolás elkészítésében, kérd meg őket, hogy tanulmányozzák A családot: Kiáltvány a világhoz hetedik bekezdését (lásd *Isten iránti köteleesség*, 107. oldal), valamint L. Tom Perry elder Tartós békére lelni és örökkévaló családokat építeni és D. Todd Christofferson elder A nők erkölcsi ereje című beszédének ide vonatkozó részeit. Mit tanulhatnak az apák és az anyák isteni szerepeiről e forrásokból? Hogyan egészítik ki egymást ezek a szerepek? Miben különböznek e tanítások attól, amit a világ tanít? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy meséljenek olyan alkalmakról, amikor tanúi voltak annak, ahogy szüleik betöltötték az egymást kiegészítő szerepeiket.
- A fiatal férfiak olvassák el a Mózes 5:1–12-t, és sorolják fel a táblán az összes olyan dolgot, melyet Ádám és Éva együtt, társakként tettek (illusztrációért lásd az *Evangéliumi művészeti könyv* 5. számú képét). Javasold a fiatal férfiaknak, hogy adjanak további ötleteket a listához arról, hogy a férj és a feleség hogyan működhetnek együtt egyenlő partnerekként.
- Mutasd be Az életünkben lévő nők vagy a Legyünk férfiak! című videót. Mit tanulnak a fiatal férfiak a filmről arról, hogy egy férj hogyan áldja meg a feleségét? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolkozzanak el, ők milyen férjek szeretnének lenni egy nap. Mit tehetnek már most, hogy ilyen emberekké váljanak?

Tanítási ötlet

„A Szentlélek arra ösztönözheti egy vagy több tanulót is, hogy olyan gondolatokat mondjanak el, melyeket másoknak szükséges hallani. Légy nyitott a kapott [sugalmazás] iránt, hogy bizonyos embereket felszólíts! Még akár azt is érezheted, hogy megkérj egy önként nem jelentkező személyt, hogy megossa... nézeteit” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 63.).

- A püspök engedélyével hívj meg egy házaspárt a kvórumgyűlésre. Együtt olvassátok el Linda K. Burton nőtestvér *Együtt felemeltetünk* című beszédének *Egymás felemelése* és segítése kiegészítő szerepköreinkben című szakaszát. Mit tanulhatnak meg a fiatal férfiak arról, hogy miként támogatják egymást a nők és a férfiak a családokban? Kérd meg a vendég házaspárt, hogy beszéljen arról, ők hogyan segítenek egymásnak betölteni a szerepeiket. Megoszthatod, hogy a házasság hogyan segített neked vagy egy családtagodnak jobb emberé válni.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy soroljanak fel olyan tulajdonságokat,

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e a férfiak és a nők egymást kiegészítő szerepeit a családban? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy köszönjenek meg az édesanyjuknak és az édesapjuknak konkrét áldásokat, amelyekben azért részesültek, mert szüleik betöltötték isteni szerepeiket.

amelyek segítenek a nőknek, hogy jó anyák vagy gondozók legyenek. Hogyan igyekszik Sátán meggyengíteni a nők befolyását? Mit tehetnek a fiatal férfiak, hogy támogassák és ösztönözzék az igazlelkű nőknek a világra gyakorolt befolyását? Hogyan irányíthatja az igazlelkű nők befolyása a fiatal férfiakat azon felkészülésük során, hogy férjek és apák legyenek? E beszélgetés részeként a fiatal férfiak felolvashatnak kiválasztott részeket D. Todd Christofferson elder *A nők erkölcsi ereje* című beszédéből. Lásd például az első két bekezdést, illetve a három trendet, amely meggyengíti a nők erkölcsi erejét.

- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy keressenek módokat, amelyek segítenek nekik betölteniük jövőbeli szerepeiket, miszerint elnököljenek a családjuk fölött, valamint eltartsák és megóvják őket.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító szerette a tanítványait, imádkozott értük, és állandóan szolgálta őket. Ismerte érdeklődési körüket, reményeiket és vágyaikat, és tudta, mi történik velük az életükben. Mit tudsz az általad szolgált fiatal férfiakról? Mit tehetsz ma, hogy segíts nekik felkészülni, hogy egy nap elnökölni tudjanak a jövőbeli családjuk felett, el tudják tartani és meg tudják óvni őket?

Válogatott források

D. Todd Christofferson: A nők erkölcsi ereje. Liahóna, 2013. nov., részlet.

A társadalmak időtlen idők óta a nők erkölcsi erejére támaszkodnak. Bár kétségkívül nem ez az egyetlen jó hatás a társadalomban, a nők által biztosított erkölcsi alap rendkívül hasznos a közjó számára. Annyira áthat mindent az, amit a nők adnak, hogy gyakran nem is értékeljük eléggé. Szeretném kifejezésre juttatni, milyen hálás vagyok a jóra való asszonyok hatásáért, rá szeretnék mutatni, milyen filozófiák és divatok veszélyeztetik a nők erejét és

szerepét, és arra szeretném kérni a nőket, hogy gondozzák a bennük lévő erkölcsi erőt.

A nők olyan erénnyel, olyan isteni ajándékkal születnek erre a világra, mely a hit, a bátorság, az együttérzés elültetésének, a kapcsolatok és a kultúrák felvirágoztatásának szakértőjévé teszi őket. Amikor Pál a Timótheushoz írt levélben méltatja annak „képmutatás nélkül való hit[ét]”, megjegyzi, hogy „először a te nagyanyádban Loisban és anyádban Eunikában” [2 Timótheus 1:5] lakozott ilyen.

Szeptember: Parancsolatok

Gondolkodjatok el „azoknak az áldott és boldog állapotán..., akik betartják Isten parancsolatait” (Móziás 2:41).

Az ebben az egységben lévő vázlatok segíteni fognak minden egyes fiatal férfinak arról tanulni, hogy milyen áldások származnak Mennyei Atyánk parancsolatainak betartásából. Amikor a fiatal férfiak betartják a parancsolatokat és folytonosan bűnbánatot tartanak, kimutatják az Úr iránti szeretetüket, és a világi hatásoktól mentesen tartják magukat.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Hogyan élhetek a világban anélkül, hogy a világból való lennék? (Isten iránti kötelesség)

Milyen hatással vannak szavaim rám és a körülöttem lévőkre?

Hogyan tudok ellenállni a pornográfia kísértésének?

Miért börtölünk?

Miért parancsolták meg nekünk, hogy szenteljük meg a sabbat napját?

Miért fizetünk tizedet?

Miért fontos, hogy becsületesek legyünk?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanul-takhoz. Az Ifjúsági tevékenységek honlap segítséget nyújt ebben. Számos – az e vázlatokban lévő – tanulási tevékenység eredményes Közös tevékenységként is használható. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Élj érdeemesen!, 16–17., 40–41., 64–65. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal



ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Hogyan élhetek a világban anélkül, hogy a világból való lennék?

„Ahol egyszer az egyház és a társadalom normái nagyjából megegyeztek, ott most hatalmas szakadék tátong közöttünk, mely egyre csak szélesedik” (Thomas S. Monson: Papsági hatalom. *Liahóna*, 2011. máj. 66.). Az Úr azt szeretné, hogy maradjunk hűek az Ő normáihoz, és tartsuk magunkat távol a világ gonoszságaitól. Ugyanakkor elvárja, hogy jó hatással legyünk a körülöttünk lévőkre.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel olvasd el a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Szerinted melyek lesznek a leghasznosabbak az általad tanított fiatal férfiak számára?

Élj érdeemesen! *Az Isten iránti kötelességem teljesítése* (2010). Diakónusok, 16–17.; tanítók, 40–41.; papok, 64–65.

1 Mózes 39:1–20 (Az egyiptomi József ellenáll Pótifár feleségének)

2 Királyok 6:14–17 (Elizeus szolgálja felismeri, hogy nincs egyedül)

Máté 26:41; T&Sz 10:5 (Vigyázzatok és imádkozzatok, hogy ne esetek kísértésbe)

János 15:19; 1 Nefi 8:24–28 (A világ gyakorta kigúnyolja és gyűlöli Krisztus követőit)

1 Korinthusbeliek 10:13 (Nem leszünk azon felül kísértve, amit el tudnánk viselni)

T&Sz 3:6–8 (Ha jobban bízunk Istenben, mint az emberekben, akkor

Ő támogat minket az ellenséggel szemben)

T&Sz 62:1 (Az Úr ismeri gyengeségeinket, és tudja, hogyan segítsen minket a kísértések idején)

T&Sz 87:8 (Álljunk szent helyeken)

Dieter F. Uchtdorf: Ne félj, csak higgy! *Liahóna*, 2015. Nov. 76–79., lásd még a következő rövidfilmet: Ada az Isten [nékik] tudományt.

M. Russell Ballard: Isten áll a kormányruárdnál. *Liahóna*, 2015. nov. 24–27.

Ulisses Soares: Igen, győzhetünk, és győzni is fogunk! *Liahóna*, 2015. máj. 70–77.

Thomas S. Monson: Bátran állj magad! *Liahóna*, 2011. nov. 60–67.

Rövidfilm: Ott virágozz, ahova ültettek!; Bátran állj magad!

Milyen normák uralkodnak a világban, amelyek nem állnak összhangban az egyház normáival? Te milyen áldásokban részesültél amiatt, hogy az Úr normái szerint élsz? Milyen hatást gyakorolhat a körülötted lévőkre az, ha fenntartod a normáidat?

Hogyan próbálja a világ befolyásolni, hogy miként tekintsenek a fiatal férfiak az Úr normáira? Hogyan tudják a fiatal férfiak továbbra is fenntartani az Úr normáit, amikor a társadalom normái tovább romlanak? Miként lehetnek jó hatással a fiatal férfiak a körülöttük lévőkre?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian írjanak le egy darab papírra egy mondatot, amely összefoglalja, mit tanultak a múlt heti leckéből. Kérj meg több fiatal férfit, hogy olvassa fel, mit írt.
- Mutass a kvórumtagoknak egy narancsot (vagy más citrusfélét). Kérd meg őket, hogy nevezzenek meg néhány normát *A fiatalság erősségeért* című füzetből. Felsorolásuk közben írd fel javaslataikat a narancsra. Tedd a narancsot egy vízzel teli edénybe (a gyümölcs úszni fog a víz felszínén). Vedd ki a narancsot a vízből, és pucold meg. Azután tedd vissza a vízbe, és a gyümölcs elsüllyed. Kérd meg a fiatal férfiakat, mondják el, mit tanít mindez az Úr normáinak betartásáról. Ossz meg egy konkrét példát arról, hogy miként áldotta meg életedet egy bizonyos norma betartása.

Tanuljatok együtt!

*Ennek a leckének az a célja, hogy segítsen minden fiatal férfinak megérteni, miként élhet a világban anélkül, hogy a világból való lenne, valamint hogy ez hogyan segít neki a papság gyakorlására érdemesen élni. A lecke részeként a kvórum tagjai készítsenek terveket az Isten iránti kötelesség könyvükben *A fiatalság erősségeért* füzetben található normák tanulmányozására és életük részévé tételére. A kvórumgyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzák majd magukkal az Isten iránti kötelesség könyvüket és *A fiatalság erősségeért* című füzetet is. Kérd meg őket, hogy az eljövendő kvórumgyűléseken osszák meg a tero kivitelezésekor szerzett tapasztalataikat.*

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hét közben olvassák el Dániel 1–2. fejezetét vagy nézzék meg az *Ada az Isten [nékik] tudományt* című rövidfilmet, és készüljenek fel annak megosztására, hogy Isten miként áldotta meg Dánielt, amiért hithű maradt egy gonosz környezetben. Adj

Tervek az Isten iránti kötelességgel kapcsolatban

Adj időt a kvórumgyűlés végén a fiatal férfiaknak, hogy leírják terveiket az *Isten iránti kötelesség* füzetükbe. Ezek a tervek személyesek, de a kvórum tagjai így segíthetnek egymásnak ötleteket kitalálni a terveikhez.

elég időt rá az órán, hogy megosszák egymással a tanultakat. Kvórumként közösen olvassátok el Dieter F. Uchtdorf elnök *Ne félj, csak higgy!* című beszédének *Vajon mi hasonlítunk Dánielre?* című részét. Oszd a kvórumot csoportokra, és mindegyik csoportot kérd meg, hogy játsszanak el egy olyan helyzetet, amely velük is megeshet, és melyben ők is hithűek maradhatnak, mint Dániel.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az ebben a vázlatban felsorolt szentírásokat (egyénekenként vagy kvórumként közösen), és beszéljék meg, mit tanulnak a kísértések legyőzéséről. Hogyan tudnak az Úr normái szerint élni, amikor a világ az ellenkezőjének a megtételére kísérti őket, vagy kigúnyolja őket magas normáik miatt? Milyen érzéseik voltak, amikor az Úr normái szerint éltek és ellenálltak a kísértéseknek? Milyen élményeket tudnának megosztani?

- *Ulisses Soares elder Igen, győzhettünk, és győzni is fogunk!* című beszéde számos pozitív és negatív példát mutat olyan emberekre, akik a világ negatív hatásaival foglalkoznak. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy tanulmányozzák a beszédeket, és a példák közül válasszanak ki egyet, amely mély benyomást tesz rájuk, majd foglalják össze a kvórum tagjainak a történetet. Kérd meg mindegyiküket, hogy osszák meg, mit tanít a történetük, hogyan éljünk a világban, miközben megpróbáljuk leküzdeni a kísértést, hogy a világból valók legyünk.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogy papságviselőkként miért kell úgy élniük a világban, hogy ne legyenek a világból valók? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék át *A fiatalság erősségéért* tartalomjegyzékét, és válasszanak ki egy vagy több normát, amelyet szeretnének megbeszélni. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian tanulmányozzák pár percig az általuk választott normát, és készüljenek fel arra, hogy megosszák, amit tanultak. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki az *Isten iránti kötelesség* füzetüket, és a „Cselekedj!” részbe írják be az e norma követésére készített tervüket (17., 41. vagy 65. oldal). Biztasd a fiatal férfiakat, hogy osszák meg egymással a tervüket, ha helyénvalónak érzik. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy a következő néhány héten úgy jöjjenek az órára, hogy felkészülnek annak elmesélésére, hogy terveik követése hogyan segített nekik a világban élni anélkül, hogy a világból valók lennének (lásd János 15:19).

- Kvórumként olvassátok el a *Tan és a szövetségek* 87:8-at, és kérdezd meg a fiatal férfiakat, szerintük mit jelent szent helyeken állni. Kérd meg őket, hogy gondolkozzanak erről, miközben elolvasnak bizonyos részeket *M. Russell Ballard elder Isten áll a kormányrúdnál* című beszédéből, vagy megnézik az ebben a vázlatban javasolt egyik rövidfilmet. Milyen további meglátásokat nyernek arról, hogy mit jelent szent helyeken állni? Kérdezd meg a fiatal férfiakat, szerintük hogyan tudnák szentebb helyé tenni családjukat, iskolájukat vagy közösségüket.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító azzal készült a tanításra, hogy időt fordított a magányos imádkozásra és böjtölésre. Az egyedül töltött pillanatok során Mennyei Atyja útmutatását kereste. Amikor a fiatal férfiak tanítására készülsz, fordíts időt az imádkozásra és arra, hogy Mennyei Atyánk útmutatását keresd, hogy tudhasd, hogyan segíts a fiatal férfiaknak megérteni, milyen áldások származnak az Úr normái szerinti életből.

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja bizonyosságát arról, hogy milyen fontos az Úr normái szerint élni. *iránti kötelesség* füzet „Élj érdemesen!” részében készítették.
- Elkötelezheti a fiatal férfiakat azon tervek teljesítésére, amelyeket az *Isten*

Válogatott források

Ulisses Soares: Igen, győzhetünk, és győzni is fogunk!
Liahóna, 2015. nov. 70., 75., részlet.

A szentírások számtalan példát hoznak olyan emberekre, akik nagyon zord helyzetekben is megnyerték a háborúkat. Ezek között van Moróni kapitány példája a Mormon könyvéből. Ez a figyelemreméltó fiatalember elég bátor volt az igazság megvédéséhez egy olyan időszakban, amikor a sok széthúzás és háború az egész nefita nemzet fennmaradását veszélyeztette. Moróni zseniálisan tett eleget a feladatainak, mégis alázatos maradt. Egyéb tulajdonságai mellett ez is rendkívüli eszközzé tette őt akkor Isten kezében. Alma könyve elmagyarázza, hogy ha minden ember olyan lenne, mint Moróni, akkor „örökre megrázkódná a pokol hatalma; [és] az ördögnek soha többé nem lenne hatalma az emberek gyermekeinek szíve felett” [Alma 48:17]. Moróni tulajdonságai egytől egyig az Istenbe és az Úr Jézus Krisztusba vetett hatalmas hitéből fakadtak, valamint arra irányuló szilárd eltökéltségéből, hogy kövesse Isten és az Ő prófétái hangját.

Képletesen mindannyiunknak mai Moróni kapitányokká kell válnunk ahhoz, hogy megnyerjük a gonosz elleni háborúkat. Ismerek egy nagyon hithű diakónust, aki mai Moróni kapitánnyá vált. Már

ilyen fiatalon is mindennap próbára lett téve a hite és az eltökéltsége, midőn igyekezett követni szülei és egyházi vezetői tanácsait. Elmondta nekem, hogy egy napon meglepetésére igencsak nehéz és kényelmetlen helyzetben találta magát: a barátai pornográf képeket nézegettek a mobiltelefonjukon. Ez volt az a pillanat, amikor ennek a fiatal férfinak el kellett döntenie, hogy mi a fontosabb: a népszerűsége vagy az igazlelkűsége. A következő néhány pillanatban átjárta a bátorság, és megmondta a barátainak, hogy amit tesznek, az nem helyénvaló. Azt is megmondta nekik, hogy ha nem hagyják abba, akkor a pornográfia rabszolgáivá fognak válni. A legtöbb osztálytársa kinevette őt a tanácsával együtt, mondván, hogy ez az élet része és semmi gond nincs vele. Volt azonban köztük egy, aki odafigyelt ennek a fiatal férfinak a szavaira, és úgy döntött, hogy abba hagyja, amit csinál.

A szóban forgó diakónus példája legalább az egyik osztálytársára jó hatással volt. A barátjával együtt kétségkívül gúny és üldöztetés tárgya lettek e döntésük miatt. Viszont követték Almának a népéhez intézett következő felszólítását: „gyertek ki a gonoszok közül, és szakadjatok el, és ne érintsetek tisztátalan dolgaikat” [Alma 5:57].



Milyen hatással vannak szavaim rám és a körülöttem lévőkre?

Kommunikációnk jól tükrözi, mennyire értjük, hogy kik is vagyunk Isten gyermekeiként. Beszédünk felemelhet és ösztönözhet másokat, de lehet bántó és sértő is. Ha felemelő nyelvezetet használunk, azzal meghívjuk a Szentlelket, hogy velünk legyen.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és beszédek fognak segíteni a fiatal férfiaknak megérteni a másokkal való kommunikációjuk során használt szavaik jelentőségét?

Példabeszédek 15:1–4; 16:24; 1 Timótheus 4:12; Jakab 3:2–10; Alma 31:5; T&Sz 108:7 (Szavaink erőteljes hatással lehetnek másokra)

Máté 12:36; 15:11; Efézusbeliek 4:29–32; Móziás 4:30 (Ügyelnünk kell a szavainkra)

Jeffrey R. Holland: Az angyalok nyelve. *Liahóna*, 2007. máj. 16–18.

W. Craig Zwick: Te mire gondolsz? *Liahóna*, 2014. máj.

Beszéd. *A fiatalság erősségéért* (2011). 20–21.

Trágár beszéd. *Hűek a hithez* (2004). 203–204.

Videók: A káromkodni nem hajlandók klubja

Hogyan tükrözi a beszéded azt, hogy jól érted, ki is vagy? Miként szolgálták már a szavaid inspirálásra, tanításra, vizsgáztatásra és kommunikációra? Hogyan változtak a világ normái a helyénvaló nyelvezetet illetően az életed során?

A fiatal férfiak nyelvhasználata felemel és ösztönöz másokat, vagy inkább bántó és sértő hatással van? Hogyan ösztönözhetnek a fiatal férfiak a környezetükben másokat arra, hogy olyan nyelvezetet használjanak, amely meghívja a Leleket?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj fel néhány fiatal férfit, hogy mondják el, mi volt hatással rájuk a múlt heti leckéből.
- Írd fel a táblára a következő kifejezéseket: *Szavak, amelyeket olvasunk. Szavak, amelyeket hallunk. Szavak, amelyeket írunk. Szavak, amelyeket monddunk.* Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az Efézusbeliek 4:29–32-t,

és mondják meg, hogyan kapcsolódik ez a szakasz a táblán álló négy kifejezéshez. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolkodjanak el a következő kérdéseken: Milyen érzéseitek vannak az áttalatok olvasott, hallott és használt nyelvezetet illetően? Mi módon hívják meg vagy űzik el a szavak a Szentlélektől jövő útmutatást?

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a fiatal férfiaknak megérteni a tiszta beszéd fontosságát. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Írd fel a táblára: „Ha az ember képes uralkodni a nyelvén, akkor képes uralkodni _____.” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy fussák át a Jakab 3:2–10-et, és egészítsék ki a mondatot. Add ki feladatul Jakab egy-egy hasonlatának elolvasását minden fiatal férfinak (zabla, 2–3. vers; hajók, 4. vers; erdőtüz, 5–6. vers; méreg, 7–8. vers; tiszta forrás, 10–11. vers). Kérd meg a fiatal férfiakat, készüljenek fel arra, hogy megtanítsák a kvórum többi tagjának, mit tanít hasonlatuk a beszéd kordában tartásáról. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit tehetnek azért, hogy kordában tartsák a beszédüket.
- Pár nappal a gyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzák magukkal a kvórumgyűlésre a kedvenc inspiráló idézetüket. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy ossza meg idézetét, és mondja el, milyen hatással volt az az

életére. Kérd meg a kvórumot, hogy keressenek példákat a szentírásokban annak szemléltetésére, milyen erőteljes pozitív hatással lehetnek szavaink másokra (például: Moróni kapitány és a szabadság zászlaja [lásd Alma 46:11–22], a Szabadító és a házasságtörésen kapott asszony [lásd János 8:1–11], vagy Abinádi és Alma [lásd Alma 5:9–12]). Mit tanítanak ezek a példák a fiatal férfiaknak arról, milyen hatással lehetnek szavaik másokra?

- Minden fiatal férfinak adj ki egy szentírást az e vázlatban álló első szentírás csoportból. Kérd meg őket, hogy rajzoljanak az adott szentírásrészben található üzenetet jelképező képet vagy ábrát. Mutassák meg a rajzukat, a többiek pedig találják ki, milyen tanítást rejt a másokkal való kommunikációt illetően. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg

Tanítási ötlet

„Amikor imádságos lélekkel készülsz a tanításra, [az oda] vezethet, hogy bizonyos tantételeket kihangsúlyozz. Jobban megértheted, hogy miként mutass be bizonyos elképzeléseket. Az... élet [egyszerű] tevékenységeiben példákat, szemléltető leckéket és sugalmazó történeteket fedezhetsz fel. Készítést érezhetsz arra, hogy felkérj egy bizonyos személyt, hogy segítsen az órán. Eszedbe juthat egy személyes élmény, amelyet megoszthatsz” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 47–48.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító minden körülmény közepette példaképünk és útmutatónk volt. Megtanította követőit imádkozni azáltal, hogy velük együtt imádkozott. Azáltal tanította őket szeretni és szolgálni, ahogyan Ő szerette és szolgáltatta őket. Megtanította őket arra, hogyan tanítsák evangéliumát azáltal, ahogyan Ő tanított. A tanításra való felkészülés során gondolkodj el azon, hogyan kommunikált az Úr, és hogyan kommunikálhatunk mi olyan módon, amely felemel és ösztönöz másokat, és meghívja a Szentlélek társaságát.

az adott szentírásrészek üzenetéhez kapcsolódó tapasztalatokat.

- Minden fiatal férfinak adj egy részt Jeffrey R. Holland elder Az angyalok nyelve című beszédéből, és kérd meg őket, hogy emeljék ki az adott szakasz fő üzenetét (ne áruld el a fiatal férfiaknak a beszéd címét). Minden fiatal férfi írja fel a táblára, amit kiemelt, és indokolja meg, hogy miért. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy javasoljanak lehetséges címeket az általuk kiemelt fő üzeneteket tartalmazó beszédnek. Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy meséljen egy olyan alkalomról, amikor szavaikkal felemeltek valakit, illetve amikor valaki más mondott olyasmit, ami felemelően hatott rájuk.
- Mutasd be az ebben a vázlatban javasolt egyik videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy beszéljék meg, mit tanultak a videóból. Kérd meg őket, hogy gondolkozzanak el, ők hogyan ösztönözhetnek másokat arra,

hogy olyan nyelvezetet használjanak, amely meghívja az Úr Lelkét. Például, hogyan segítenének egy barátjuknak, aki csúnyán beszél? Vagy hogyan tudják az elektromos kommunikációt arra használni, hogy felemeljenek és bátorítsanak másokat? Kérd meg őket, hogy keressenek válaszokat, miközben elolvassák a Beszéd részt *A fiatalság erősségéért* füzetben. Kérd meg őket, hogy osszák meg az ötleteiket.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az 1 Nefi 5:1–7-et, és figyeljék meg Sária és Lehi példája alapján, hogy a szavaink milyen hatással vannak ránk és másokra. Olvassák el W. Craig Zwick elder megjegyzését ezzel a történettel kapcsolatban a *Te mire gondolsz?* című beszédében. Milyen további felismerésekkel lettek gazdagabbak a fiatal férfiak e beszéd kapcsán? Buzdítsd őket, hogy osszák meg, hogyan követhetik Lehi példáját a családtagjaikkal és a másokkal való kommunikációjukban.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, milyen fontos tiszta, felemelő nyelvezetet használni? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja bizonyosságát arról, hogy a tiszta beszéd felemelhet és ösztönözhet másokat, illetve meghívhatja a Szentlélek társaságát.
- Felszólíthatja a fiatal férfiakat, hogy olyan nyelvezetet használjanak, amely tükrözi szent elhívásukat az ároni papság viselőiként.

Válogatott források

Beszéd. A fiatalság erősségeért (2011). 20–21.

Kommunikációdnak tükröznie kell, ki vagy Isten fia vagy leányaként. A tiszta és értelmes beszéd ragyogó és élénk elmére vall. A szép beszéd, mely felemel, bátorít és dicsér másokat, meghívja a Lelket, hogy legyen veled. Szavainknak, csakúgy mint a tetteinknek, hittel, reménnyel és jószívűséggel telinek kell lenniük.

Olyan barátokat válassz, akik tiszta nyelvezetet használnak. Segíts másoknak javítani a beszédükön azáltal, hogy példát mutatsz nekik. Légy kész udvariasan arrébb menni vagy témát váltani, ha a körülötted lévők helytelen nyelvezetet használnak.

Beszélgj kedvesen és pozitívan másokról! Ne sérts meg másokat, és ne torkold le őket, még vicces formában sem. Kerüld a pletykálás minden formáját, és ne beszélj haragból. Amikor kísértést érzel rá, hogy valami durva vagy bántó dolgot mondj, inkább maradj csendben.

Isten és Jézus Krisztus nevét csakis áhítattal és tisztelettel ejtsd ki! Ha helytelen célból mondjuk ki a nevüket, az bűn. Amikor imádkozol, áhítatos és tiszteletteljes nyelvezettel szólítsd meg Mennyei Atyádat. A Szabadító ilyen tiszteletteljes nyelvezetet használt az Úr imájában (lásd Máté 6:9–12).

Ne használj istenkáromló, trágár vagy durva beszédet és gesztusokat, továbbá ne mesélj erkölcstelen témájú vicceket vagy történeteket! Ezek sértik Istent és másokat is.

Ne feledd, hogy a beszédre vonatkozó eme normák a kommunikáció minden formájára érvényesek, beleértve a mobiltelefonon történő üzenetváltást vagy az interneten keresztüli kommunikációt.

Ha rászoktál az olyan beszédre, amely nem egyezik ezekkel a normákkal – például káromkodás, gúnyolódás, pletykálás vagy haragos beszéd –, fel tudsz hagyni vele. Imádkozz segítségért. Kérd meg a családodat és a barátaidat, hogy támogassák azon elhatározásodat, hogy tiszta nyelvezetet használj.



Hogyan tudok ellenállni a pornográfia kísértésének?

„A pornográfia – olcsó szennyével – rémisztő, mindent elsodró áradatként söpör végig az egész földön. Ez mérge. Ne nézzétek, ne olvassátok! Elpusztít benneteket, ha mégis így tesztek. Megfoszt az önbecsülésetektől. Megrabolja az élet szépségei iránti érzéketeket. Szétrombol benneteket, és leránt a gonosz gondolatok – sőt cselekedetek – mocsarába. Maradjatok távol tőle! Őrizkedjétek tőle, mint valami ragályos kórtól, mert éppoly halálos” (lásd Gordon B. Hinckley: Néhány gondolat a templomokról, a megtértek megtartásáról és a misszionáriusi szolgálatról. *Liahóna*, 1998. jan. 56.). Amikor magunkra öltjük „az Isten minden fegyverét” (lásd Efézusbeliek 6:11–17) és az Úr erejére támaszkodunk, akkor megvédhetjük magunkat az ellenségnek az erény ellen intézett támadásaitól, és képesek vagyunk tisztán tartani gondolatainkat és tetteinket.

Készülj fel lelkileg!

Milyen tartalmas és felemelő dolgokkal töltöd ki az életedet, hogy segítsenek ellenállnod a pornográfiának? Miként áldott meg téged a pornográfiának való ellenállás papságviselőként? Férfiként? Apaként?

Milyen módokon vannak kitéve a pornográfiának a fiatal férfiak? Milyen hatással lehet ez a papsági hatalmukra? Milyen tartalmas és felemelő dolgokat javasolhatnál nekik, hogy segíts ellenállniuk a pornográfiának?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Hogyan bátoríthatod a fiatal férfiakat arra, hogy álljanak ellen a pornográfiának?

1 Mózes 39:7–21; Rómabeliek 12:21;
2 Timótheus 2:22; Alma 39:9; Moróni 10:30; T&Sz 27:15–18; 121:45–46
(Azonnal el kell fordulnunk a bujaság csábításaitól, és elménket inkább tiszta gondolatokkal kell megtöltenünk)

Ésaiás 1:18; Hélamán 12:23; T&Sz 58:42–43 (Bocsánatot kaphatunk bűneinkre, ha megbánjuk őket)

Máté 5:27–28; Rómabeliek 6:12; Alma 39:9; T&Sz 42:23 (Vágyakozással tekinteni egy nőre súlyos következményekkel járó bűn)

1 Nefi 17:3; Móziás 24:14; Alma 26:12
(Isten meg fog erősíteni minket a parancsolatok betartására tett erőfeszítéseinkben)

Jeffrey R. Holland: Nincs hely többé lelkem ellenségének. *Liahóna*, 2010. máj. 44–46.; lásd még a Vigyázatok a lépteitekre! című videót.

Quentin L. Cook: Tudtok-e most úgy érezni? *Liahóna*, 2012. nov. 6–9.

Linda S. Reeves: Védelem a pornográfia ellen: a Krisztusra összpontosító otthon. *Liahóna*, 2014. máj.

Gondolataidat díszítse szüntelenül az erény (2006)

Pornográfia. *Hűek a hithez* (2004). 162–163.

Szórakozás és média. *A fiatalság erősségéért* (2011). 11–13.

Rövidfilm: Csak egy pillantás

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Írj fel a táblára egy kifejezést a múlt heti leckéből, és kérj meg egy fiatal férfit, mondja el, mit jelent az a számára.
- Tegyél ki egy fehér textíliát (például zsebkendőt vagy kesztyűt) és némi sarat egy edényben. Beszéljétek meg

a fiatal férfiakkal, mi történne, ha belemártanánk a sárba a fehér textíliát. Melyikre lenne hatással: a sárra vagy a fehér anyagra? Milyen hatása van a pornográfiának az elménkre és a lelkünkre? Beszéljétek meg Hinckley elnök e lecke elején olvasható idézetét.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a fiatal férfiaknak megtanulni, hogy miként tudnak ellenállni a pornográfiának. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Játssz le a Csak egy pillantás című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy szóljanak, hogy állítsd meg a filmet minden olyan alkalommal, amikor Dávid másképp is dönthetett volna. Mi történt Dávid királlyal ez után az élmény után (lásd 2 Sámuel 11–12)? Milyen hatással volt mindez a családjára? Miért olyan veszélyes a pornográfia nézegetése? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az 1 Mózes 39:7–21-et, és figyeljék meg, hogy miként reagált József egy

hasonló helyzetben. Röviden hasonlítsátok össze Dávid király és József tetteinek következményeit. Miért Isten ellen való bűn a pornográfia? Milyen módokon őrizkednek a fiatal férfiak a pornográfiától, illetve milyen módokról hallottak mások kapcsán a pornográfia elkerülésére? Milyen tartalmas tevékenységekkel vagy gondolatokkal tudnák felcserélni a helytelen gondolatokat?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, szerintük miért káros a

Tanítási ötlet

„A legfőbb gondod az legyen, hogy segíts másoknak az evangéliumot tanulni, nem pedig az, hogy hatásos előadásokat tarts! Ez azt is jelenti, hogy alkalmat adsz a tanulóknak, hogy egymást tanítsák” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 64.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte követőit, hogy hittel cselekedjenek, és éljenek az Őáltala tanított igazságok szerint. Minden tanításában arra összpontosított, hogy segítsen követőinek teljes szívükkel az evangélium szerint élni. Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak abban, hogy megértsék a szövetségeiket és teljes szívükkel azok szerint éljenek?

MEGJEGYZÉS A

TANÁCSADÓNAK: Sok fiatal férfit érint a pornográfia, akár személyesen, akár egy családtagjuk vagy barátjuk révén. Ne beszéljétek meg a pornográfiával kapcsolatos tapasztalatokat, és ne kerüljön sor bűnök bevallására a kvórumgyűlésen! Felhívhatod a szülők figyelmét arra, hogy erről fogsz tanítani, és felkérheted őket, hogy otthon folytassák a beszélgetést. Ha egy fiatal férfinak segítségre van szüksége, kérd meg, hogy beszéljen a szüleivel, illetve a püspökkel vagy a gyülekezeti elnökkel.

lélekre a pornográfia. Kvórumként olvassátok el közösen a Pornográfia címszó alatti részt a *Hűek a hithez* könyvből. Az egyes bekezdések végén fordítsatok időt annak megbeszélésére, hogy miért fontos mindaz, amit épp olvastatok. (Például beszélgethettek a különféle helyekről vagy helyzetekről, ahol a fiatal férfiak találkozhatnak a pornográfiával. Mit tehetnek azért, hogy megóvják magukat a pornográfiától? Kérd meg őket, tervezzék meg, mit fognak tenni, ha véletlenül szembetalálják magukat vele.) A harmadik bekezdés után beszéljétek az engesztelés erejéről, valamint arról, hogy milyen szerepet játszik a püspök vagy a gyülekezeti elnök a bűnbánat folyamatában. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy beszéljenek a püspökkel, ha pornográf anyagok nézegetésébe keveredtek.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, képzeljék el, hogy a jövőbeli 12 éves fiukkal beszélgetnek arról, miért olyan romboló hatású a pornográfia, és mit tehetnek az elkerülése érdekében. A kvórum egyik felének jelöld ki Jeffrey R. Holland elder Nincs hely többé lelkem ellenségének című beszédét, a másiknak pedig Linda S. Reeves Védelem a pornográfia ellen: a Krisztusra összpontosító otthon című beszédét, és keressenek bennük olyan információkat vagy kijelentéseket, amelyek segítségükre lehetnek a beszélgetés során. (Megnézhetik az e vázlatban javasolt egyik rövidfilmet is.) Kérd meg őket, mondják el, mit találtak. Milyen hatással lesznek a

pornográfiával kapcsolatban most meghozott döntéseik a jövőbeli boldogságukra férjként és apaként?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, képzeljék el, hogy lehetőségük van a Tizenkét Apostol Kvóruma egyik tagjának beszélni arról, hogy milyen kihívásokkal néznek szembe a mai fiatalok a pornográfiával kapcsolatban. Mit mondanának neki? Oszd ki minden fiatal férfinak Quentin L. Cook elder Tudtok-e most úgy érezni? című beszédének hat bekezdését, innen kezdődően: „A szexuális bűnök és a tisztátalan gondolatok...” Kérd meg a kvórum egyik felét, hogy keressék meg és mondják el, mit tanult Cook elder egy 15 éves fiatal férfitől, a kvórum másik fele pedig keresse meg és ossza meg Cook elder tanácsát. Mit tehetnek a fiatal férfiak azért, hogy otthonuk „menedékül szolgáljon” a pornográfia ellen?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, képzeljék el, hogy az egyik barátjuk pornográfiával küszködik. Mit mondanának neki, hogy segítsenek? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian olvassák el a Szórakozás és média szakaszt *A fiatalság erősségéért* füzetben, vagy egy-egy szakaszt a *Gondolataidat díszítse szüntelenül az erény* című füzet „Gyűjts erőt a bűn elhagyásához!” részéből. Mit osztanának meg ebből a részből a barátjukkal? Milyen további szentírások segíthetnek valakinek, akinek gondot okoz a pornográfia? (Lásd például az ebben a vázlatban javasoltakat.)

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, hogyan lehet ellenállni a pornográfiának? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja, mit tesz annak érdekében, hogy elkerülje a nem helyénvaló dolgok megtekintését.
- Biztathatja a kvórum többi tagját egy olyan személyes terv készítésére,
- amellyel elkerülhetik a pornográfiát vagy elfordulhatnak tőle.
- Felkérheti a kvórumtagokat, hogy beszéljenek a püspökkel vagy a gyülekezeti elnökkel, ha gondjuk van a pornográfiával.

Válogatott források

Quentin L. Cook: *Tudtok-e most úgy érezni?* Liahóna, 2012. nov. 6–9., részlet.

A szexuális bűnök és a tisztátalan gondolatok sértik a Szabadító által megszabott normákat. [Lásd Alma 39]. Már az adományozási korszakunk elején figyelmeztettek bennünket, hogy nagy valószínűséggel az erkölcstelenség lesz a legnagyobb kihívás. [Lásd Ezra Taft Benson, "Cleansing the Inner Vessel," *Ensign*, May 1986, 4.] Az ilyen viselkedés, ha nem bánják meg, lelki aszályt és az elkötelezettség hiányát fogja okozni. A tévé, az internet és a mozifilmek gyakran közvetítenek lealacsonyító üzeneteket és képeket. Dieter F. Uchtdorf elnökkel nemrég egy amazonasi őserdei kis faluban jártunk, ahol még a legapróbb és legegyszerűbb kis kunyhókon is láttunk parabolaantennát. Örömmel gondoltunk mindarra a csodálatos információra, mely e távoli helyen is hozzáférhető ily módon. Felismertük ugyanakkor azt is, hogy a földön szinte nincs olyan hely, ahol a romlott, érzéki és erkölcstelen képek ne tudnának valamilyen hatást gyakorolni. Ez az egyik oka annak, hogy a pornográfia miért terjed ilyen járványszerűen napjainkban.

Nemrég igen tanulságos beszélgetés zajlott köztem és egy 15 éves áronipapság-viselő között. Segített megértenem, hogy az internet korában egy fiatalnak milyen egyszerű szinte teljesen véletlenül is szembekerülni tisztátalan vagy akár pornográf jellegű képekkel. Rámutatott arra, hogy az egyház által tanított legtöbb tantételről már a társadalom is valamilyen mértékben elismeri, hogy a megszegésük súlyos és romboló hatással lehet az egészségre és a jólétre. Említette a fiatalok körében elterjedt dohányzást, kábítószer-használatot és alkoholfogyasztást. Megemlítette, hogy a társadalom részéről azonban semmilyen jelentős tiltakozás vagy felhívás sem tapasztalható a pornográfiával és erkölcstelenséggel kapcsolatban.

Drága fivéremeim és nővéremeim, ez a fiatal férfi nagyon jól elemezte a helyzetet. Mi akkor a válasz? A próféták és apostolok hosszú évek óta tanítanak az otthonunkban történő hithű vallásgyakorlásról.

Szülők! Azok a napok már rég elmúltak, amikor az egyházi gyűléseken és programokon való rendszeres részvétel által, bár ez is elengedhetetlen, eleget tudtunk tenni azon szent kötelességeknek, hogy gyermekeiteket erkölcsös és igazlelkű életre, valamint arra tanítsátok, hogy egyenes derékjal járjanak az Úr előtt. Monson elnök mai bejelentésével létfontosságú lett, hogy mindezt hithű módon egy olyan otthonban tegyünk, mely menedéket szolgál, és ahol kedvesség, megbocsátás, igazság és igazlelkűség honol. A szülőknek venniük kell a bátorságot, hogy felügyeljék és szűrjék az internet-hozzáférést, a televíziós adásokat, a filmeket és a zenét. A szülőknek venniük kell a bátorságot, hogy nemet mondjanak, megvédjék az igazságot, és hogy erőteljes bizonyosságot tegyenek. Gyermekeiteknek tudniuk kell, hogy hisztek a Szabadítóban, szeretitek a Mennyei Atyákat, és támogatjátok az egyház vezetőit. Otthonainkban a lelki érettségnek kell virulnia. Remélem, hogy senki sem fog hazatérni erről a konferenciáról anélkül, hogy megértené: napjaink erkölcsi problémáit a családban kell kezelni. A püspököknek, valamint a papsági és segédszervezeti vezetőknek támogatniuk kell a családokat, és meg kell győződnie arról, hogy sor kerül a lelki tantételek megtanítására. A házi- és látogatótanítók is segítséget nyújthatnak ebben, különösen az egyedülálló szülők gyermekeinek.

Az imént említett fiatal férfi őszintén megkérdezte, hogy az apostolok tudják-e, hogy a pornográfia és tisztátalan gondolatok elleni védelem érdekében milyen korán kell elkezdni a tanítást. Határozottan kijelentette, hogy egyes területeken még az Elemiből való továbblépés előtt sem túl korai ez.

Válogatott források

Azok a fiatalok, akik már nagyon fiatal korukban találkoztak erkölcstelen képekkel, megrémülnek attól, hogy ezzel már rögtön el is veszítették érdekességüket a misszionáriusi szolgálatra, és arra, hogy szent szövetségeket kössenek. Ennek eredményeként a hitük súlyos sérüléseket szenvedhet. Fiatalok, szeretnék biztosítani benneteket arról,

hogyan amint azt tanítjuk is, a bűnbánat által érdekességé válhattok a menny összes áldására. [Lásd Alma 13:27–30; 41:11–15.] Ez a Szabadító engesztelésének lényege. Kérlek benneteket, beszéljétek a szüleitekkel vagy egy tanácsadótokkal, akiben megbíztok, és kérjétek a püspökötök tanácsát.



Miért böjtölünk?

Böjtölni annyit tesz: önkéntesen megvonni magunktól az ételt és az italt egy bizonyos időre. Az őszinte imával kísért böjt segíthet felkészítened magadat és másokat Isten áldásainak elnyerésére. A böjtbe beletartozik a nagylelkű böjti felajánlás fizetése is, hogy segítsünk a rászorulókon. Az áronipapság-viselőket felkérhetik, hogy segítsenek a püspöknek a böjti felajánlások összegyűjtésében.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és egyéb forrásanyagok segíthetnek a fiatal férfiaknak megérteni a böjtölést és az azzal járó áldásokat?

Eszter 4:10–17; Máté 4:1–11; T&Sz 59:12–14 (A böjtölés a lelki erő egyik forrása)

Ésaiás 58:3–12; Máté 6:16–18 (Az Úr elmondja, milyen a helyes böjt, amelynek részét képezi a böjti felajánlás is)

Máté 17:14–21 (Jézus elmondja a tanítványainak, hogy a böjt és az ima nagyobb hatalmat biztosít a gyógyításra)

Móziás 27:18–24; Alma 6:6 (A böjtölés áldást hozhat másokra)

Alma 5:45–46; 17:1–3, 9; Hélamán 3:35 (A böjt segít a bizonyosság megerősítésében)

Henry B. Eyring: „Hát nem ez-é a böjt, a mit én kedvelek?” *Liahóna*, 2015. máj. 22–25.

L. Tom Perry: Mit kerestek? *Liahóna*, 2005. máj. 84–87.

Dean M. Davies: A böjt törvénye: személyes feladatunk, hogy törődjünk a szegényekkel és a rászorulókkal. *Liahóna*, 2014. nov. 53–55.

Böjtölés és böjti felajánlások. *Hűek a hithez* (2004). 16–19.

Milyen okok miatt böjtöltél már, és milyen eredménnyel járt a böjtöd? Mivel teszed jelentőségtelessé a böjtölést?

Miért fontos, hogy a fiatal férfiak megértsék a böjtölés tantételét? Mi a legnagyobb akadály a fiatal férfiak előtt, ami miatt esetleg nem tudják élvezni a böjtölés teljes áldásait?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg egy szentírást, melyre a múlt heti kvórumgyűlésről emlékeznek.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy képzeljék el, hogy egy más hitet

valló barátjuk megkérdezi tőlük, mit jelent böjtölni, és miért teszik. Hogyan magyaráznák el a barátjuknak a böjtölés tantételét? Beszéljétek meg, mi a különbség a böjtölés és az éhezés között.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a fiatal férfiaknak megérteni, mit jelent böjtölni. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el vagy nézzék meg Henry B. Eyring elnök Hát nem ez-e a böjt, a mit én kedvelek? című beszédét csoportként. Kisebb csoportokra is választhatod az osztályt. Kérd meg őket, hogy találjanak választ a következőkhöz hasonló kérdésekre, miközben a kiadott részeket olvassák vagy nézik: „Mit jelent böjtölni?” „Milyen okai lehetnek a böjtölésnek?” és „Milyen áldásokkal jár a böjt?” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, hogyan áldotta meg az ő életüket a böjt, és mit fognak tenni azért, hogy még jobban végezzék a böjtölést.
- Közösén készítsetek felsorolást olyan gyakori kihívásokról, amelyekkel a fiatal férfiak szembesülnek. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassanak el olyan szentírásokat, amelyek a böjtölés áldásairól szólnak (választhatnak az ebben a vázlatban javasoltak közül). Kérd meg őket, hogy sorolják fel a táblán a helyes böjtből származó

áldásokat. Hogyan segíthetnek ezek az áldások a fiatal férfiaknak abban, hogy legyőzzék az élet kihívásait? Hogyan segíthetnek nekik a papságviselőkként betöltött szerepeikben? Tegyé! bizonyosságot a böjt áldásairól, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy ők is tegyenek bizonyosságot.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy egy papírlapon készítsenek egy három oszlopból álló táblázatot, és írják a következőket a fejlécekre: „Mit tegyünk?” „Mit ne tegyünk?” és „Milyen áldásokat ígér Isten?” Kérd meg őket, hogy írják be a böjttel kapcsolatban talált válaszokat az Ésaías 58:3-12-ből. (Ha szükséges, magyarázd el, hogy a böjti felajánlás az egyik módja annak, „hogy az éhezőnek megszeg[jük] kenyere[ünk] et”, és mondd el, hogy a fiatal férfiak is fizethetnek böjti felajánlást.) Ösztönözd őket arra, hogy osszák meg válaszaikat és azokat az áldásokat,

Tanítási ötlet

...előfordulhat, hogy nem tudod a választ egy kérdésre. Ha ez megtörténik, egyszerűen mondd azt, hogy nem tudod. Azt is mondhatod, hogy megpróbálsz megtalálni a választ. Vagy megkérheted a tanulókat, hogy találják meg a választ, időt adva nekik, hogy egy másik órán beszámoljanak arról, mit tudtak meg” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 64.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító azzal készült a tanításra, hogy időt fordított a magányos imádkozásra és böjtölésre. Te mit tehetsz, hogy felkészülj arra, hogy a böjtről tanítsd a fiatal férfiakat?

MEGJEGYZÉS A TANÍTÓNAK: Előfordulhat, hogy egy fiatal férfinak olyan egészségügyi problémája van, amely miatt nem böjtölhet. Mondd el neki, hogy más módokon is részesülhet a böjt áldásai-ban (például fizethet nagylelkű böjti felajánlást).

amelyeket akkor kaptak, amikor az Úr módján böjtöltek.

- Ha az egyházközségegekben a fiatal férfiak segítenek a püspöknek a böjti felajánlások összegyűjtésében (lásd *Isten iránti kötelesség*, 23.), akkor fontolóra veheted, hogy a kvórum elnöke rövid beszélgetést tartson arról, hogyan tudják az Úrnak tetsző módon ellátni ezt a kötelességet. Például a kvórumelnök beszélhet arról, mire használják a böjti felajánlásokat, milyen hozzáállást tanúsítsanak a kvórum tagjai e kötelesség teljesítése közben, illetve milyen áldásokkal jár mások szolgálata. E beszélgetés

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogy mit jelent böjtölni? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

részeként átnézhetitek Dean M.

Davies püspök tanácsát, melyet A böjt törvénye: személyes feladatunk, hogy törődjünk a szegényekkel és a rászorulókkal című beszédében adott az áronipapság-viselőknek (lásd *Liahóna*, 2014. nov. 55.) Hívd meg a püspökség egyik tagját, aki magyarázza el a kvórumnak, miként fordítják a böjti felajánlásokat a szegények és szükséget látók megsegítésére. Fontolóra veheted, hogy a kvórum tagjai ellátogatnak egy elemis osztályba, ahol a böjti felajánlások összegyűjtésére irányuló papsági kötelességükről taníthatják a gyerekeket.

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja a böjtöléssel kapcsolatban szerzett élményeit.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy alkalmazzák a ma tanultakat a következő böjtjük során.
- Felkérheti a fiatal férfiakat, hogy fizessenek böjti felajánlást.



Miért parancsolták meg nekünk, hogy szenteljük meg a sabbat napját?

Az Úr a mi javunkra adta a sabbat napját, és megparancsolta, hogy szenteljük meg. A sabbat megtartása közelebb visz minket az Úrhoz és a családjunkhoz. Örökkévaló szemléletmóddal és lelki erővel ajándékoz meg. A sabbat azt is lehetővé teszi számunkra, hogy megpihenjünk fizikai munkánktól, és hódoljunk az Úrnak.

Milyen áldásokban van részed amiatt, hogy megszenteled a sabbatot? Honnan tudod, hogy mi helyénvaló és mi nem az a sabbat napján?

Miért fontos, hogy a fiatal férfiak megértsék, miért kaptak a sabbatot? Hogyan segíthetsz, hogy kialakuljon bennük a sabbat napjának megszentelése iránti vágy? Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak abban, hogy képesek legyenek saját maguk meghatározni, mely tevékenységek helyénvalóak a sabbaton?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és más forrásanyagokat, és azokat kiválasztva tanítsd a fiatal férfiakat a sabbat napjáról, amelyek leginkább vonatkoznak rájuk.

1 Mózes 2:2 (A sabbatnap eredete)

2 Mózes 20:8–11 (A sabbat megszentelése)

Márk 2:27 (A sabbat az emberért adatott)

T&Sz 59:9–13 (A sabbat megtartása segít szeplőtelennek tartani magunkat a világtól)

Russell M. Nelson: A sabbat gyönyörűség. *Liahóna*, 2015. máj. 129–32.

Thomas S. Monson: A választás három pillére. *Liahóna*, 2010. nov. 67–70.

Kevin S. Hamilton: Folyamatosan, szilárdan kapaszkodva. *Liahóna*, 2013. nov.

Sabbat. *Hűek a hithez* (2004). 166–167.

A sabbat megtartása. *A fiatalság erősségéért* (2011). 30–31.

Videó: Fiatalon tanult könyörületet

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötleted a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Mutass a fiatal férfiaknak egy képet vagy egy tárgyat a múlt heti leckéből, és kérd meg őket, mondják el, miként kapcsolódik az az előző héten tanultakhoz.
- Kérdezd meg a fiatal férfiaktól, előfordult-e már velük, hogy egy barátjuk olyan tevékenységre invitálta őket vasárnap, amely nem illő a szombat napjához. Hogyan magyarázták el a barátjuknak, hogy miért szenteljük meg a szombatnapot? Oszd meg a kvórummal az e vázlat elején álló bekezdést, hogy további javaslatokat kapjanak arra, hogyan tudjuk elmagyarázni másoknak, miért fontos a szombat.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a fiatal férfiaknak megérteni a szombatnap célját. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Oszd A szombat gyönyörűség című beszédet három–négy részre. Oszd ki az egyes részeket a fiatal férfiaknak, és kérd meg őket, hogy csoportokban vagy egyénileg olvassák azt el. Az olvasottak alapján milyen meglátásaik vannak arról, hogy miképpen tehető a szombat gyönyörűséggé? Hogyan győződhetnek meg a fiatal férfiak arról, hogy viselkedésük a szombaton örömhöz és örömezéshez vezet majd?
- Rendezd a fiatal férfiakat párokba. Kérd meg minden páros egyik tagját, hogy olvassák el a T&Sz 59:9–15-öt, és sorolják fel, minek a megtételét kérik tőlünk a szombaton. A többi fiatal férfi nézze át a 16–19. verset, és keresse meg, milyen áldásokat ígérnek nekünk, ha megszenteljük a szombat napját. Kérd meg őket, hogy osszák meg egymással, amit találtak, és beszéljék meg, miért fontos megszentelni a szombatot. Kérd meg a kvórumot, hogy beszéljék meg, miért adta nekünk az Úr a szombat napját. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian gondoljanak valamire, amit megtehetnek azért, hogy biztosítsák, hogy az Úr szombattal kapcsolatos céljai beteljesednek a saját életükben.
- Kérdezd meg a fiatal férfiaktól, hogyan tudják eldönteni, hogy egy adott tevékenység helyénvaló-e a szombaton. Kérd meg őket, hogy a Tan és a szövetségek 59:9–13-ban és A fiatalság erősségéért füzetben (30–31. oldal) keressenek olyan tantételeket, amelyek segíthetnek nekik, és kérd meg őket, hogy írják fel a táblára, amit találnak. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian gondolják át vasárnapi tevékenységeiket, és határozzák meg magukban, hogy azok összhangban állnak-e ezekkel a tantételekkel. Biztasd a fiatal

Tanítási ötlet

„Amikor a szentírásokból tanítasz, gyakran hasznos a tanulókkal megkeresgetni vagy megfigyeltetni [egy konkrét dolgot]” (lásd Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 55.).

férfiakat, hogy tűzzenek ki konkrét célokat olyan változásokra, amelyeket szükségesnek érznek a sabbatnapi tevékenységeikkel kapcsolatosan.

- Mutasd meg vagy meséld el Kevin S. Hamilton elder édesapjának történetét a Folyamatosan, szilárdan kapaszkodva című beszédének első két bekezdéséből. Mit tanulnak a fiatal férfiak ebből a történetből a sabbat megszentelésének jelentőségéről? Adj minden fiatal férfinak egy példányt Hamilton elder beszédének abból a bekezdéséből, amely úgy kezdődik: „Mindannyiunknak számos választási lehetősége van”. Kérd meg őket, hogy olvassák el a bekezdést, majd párosával együtt dolgozva készítsenek listát a „jó”, a „jobb” és a „legjobb” sabbatnapi tevékenységekről. Kérd meg

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e a sabbatnap céljait? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja bizonyosságát arról, miért fontos megszentelni a sabbat napját, valamint elmondhatja, miben jobb az élete amiatt, hogy ő is így tesz.
- Megkérheti a kvórum tagjait, hogy erősítsék meg családtagjaikat és a környezetükben élőket azzal, hogy jó példát mutatnak a sabbat napjának megszentelését illetően.

őket, hogy osszák meg a felsorolásukat az osztállyal.

- Miközben felolvassátok a Sabbat részt a *Hűek a hithez* könyvből, kérd meg a fiatal férfiakat, figyeljék meg, milyen helyénvaló vasárnapi tevékenységeket hallanak. Miben különbözik a világ elgondolása a vasárnapi tevékenységekről az Úr velünk szemben támasztott elvárásaitól? Kérd meg őket, hogy gondolkodjanak el azon, hogy néhány tevékenység miként járulhat hozzá vagy vehet el a sabbat lelkületéből. Honnan tudják, hogy az adott cselekedetükkel épp megszentelik-e a sabbatnapot? Érezték-e már, hogy az adott tevékenységükkel összhangban vannak a sabbat napjával? Mikor?

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte követőit, hogy hittel cselekedjenek, és éljenek az Őáltala tanított igazságok szerint. Arra összpontosított, hogy segítsen követőinek teljes szívükkel az evangélium szerint élni. Tégy bizonyosságot a sabbat megszentelésének áldásáról, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy maguk is szerezzenek bizonyosságot azáltal, hogy hitet gyakorolva megszentelik a sabbat napját.

Válogatott források

Thomas S. Monson: A választás három pillére. Liahóna, 2010. nov. 67–70., részlet.

[H]add osszak meg veletek egy példát egy olyan ember életéből, aki már élete korai szakaszában döntött a céljairól. Ő Clayton M. Christensen testvér, egyháztag, és a Harvard Egyetem Közgazdasági tagozatának professzora.

Christensen testvér 16 évesen sok más dolog mellett eldöntötte, vasárnap nem fog semmilyen sporttevékenységet végezni. Évekkel később, amikor az angliai Oxford Egyetemre járt, center volt a kosárcsapatban. Abban az évben veretlen évadot tudhattak maguk mögött, és egészen a brit egyetemi nemzeti kosárlabda-bajnokságig jutottak.

A bajnokság egyes mérkőzéseit viszonylag könnyen megnyerték, és bejutottak az első négy közé. Christensen testvér teljesen elszörnyedve ekkor vette észre, hogy a döntő mérkőzést vasárnapra tették. Csapatával nagyon keményen megdolgoztak azért, hogy eljussanak idáig, és ő volt a csapat kezdő centerjátékosa. Dilemmájával az edzőjéhez fordult, aki egyáltalán nem volt együttérző, és megmondta neki, hogy elvárja tőle a játékban való részvételt.

A döntő mérkőzés előtt azonban volt egy elődöntő. A beálló centernek kiugrott a válla, ami csak növelte a Christensen testvérré nehezedő nyomást, hogy játsszon a döntőben. Visszament a hotelszobájába és letérdelt. Arra kérte Mennyei Atyját, hogy amennyiben vasárnap mégis játszani fog, most az egyszer, minden jól alakuljon. Elmondta, hogy még az ima befejezése előtt megjött a válasz: „Clayton, mit is kérsz te tőlem egyáltalán? Tudod a választ.”

Odament az edzőjéhez, és elmondta neki, hogy nagyon sajnálja, de nem fog játszani a döntőben. Ezután elment a helyi gyülekezet vasárnapi gyűléseire, míg a csapata nélküle játszott. Buzgón imádkozott, hogy sikeresek legyenek. És nyertek is.

Ezt a sorsdöntő és nehéz döntést több mint 30 évvel ezelőtt hozta meg. Christensen testvér azt mondta, hogy idővel ezt élete egyik valaha meghozott legfontosabb döntésének tekintette. Olyan könnyű lett volna azt mondani: „Tudod, általában véve, a szombat megtartása fontos parancsolat, de az én rendkívüli esetemben és körülményeim között nem baj, ha csak most az egyszer nem tartom be.” Ő azonban azt mondja, hogy később egész élete ilyen egyedi körülmények végtelen sorából állt, és ha csak egyszer is átlépte volna a vonalat, akkor a következő olyan alkalommal, amikor valami nagy horderejű és kritikus dolog került előtérbe, sokkal könnyebb lett volna újra átlépni ezt a bizonyos vonalat. Az általa megtanult lecke abból állt, hogy könnyebb az idő 100 és nem 98 százalékában betartani a parancsolatokat. [Lásd Clayton M. Christensen, “Decisions for Which I’ve Been Grateful” (Brigham Young University–Idaho devotional, June 8, 2004), www.byui.edu/presentations.]

Kevin S. Hamilton: Folyamatosan, szilárdan kapaszkodva. Liahóna, 2013. nov., részlet.

Édesapám pontosan emlékszik arra a napra, sőt még az órára is, amikor a családja – apa, anya és négy gyermek – elhagyta az egyházat, és sokan soha nem tértek vissza ebben az életben. Édesapám egy 13 éves diakónus volt, akkoriban pedig a családok a vasárnapi iskolán délelőtt, az úrvacsorai gyűlésen délután vettek részt. Egy csodálatos tavaszi napon, miután hazatértek a reggeli gyűlésekről, és éppen a családi ebédjüket fogyasztották, édesanyja az édesapájához fordult, és egyszerűen ezt kérdezte: „Drágám, szerinted visszamenjünk ma délután az úrvacsorai gyűlésre, vagy inkább vigyük el a családot egyet kocsikázni vidékre?”

Az hogy van más lehetőség is az úrvacsorai gyűlés helyett, soha nem jutott édesapám eszébe, ő és a három tizenéves testvére azonban rögtön felfigyelt

Válogatott források

és nagy érdeklődéssel várta a választ. Az a bizonyos délutáni kirándulás valószínűleg kellemes családi program volt, ez az apró döntés azonban egy olyan út kezdete volt, mely végül a családját egyre távolabb sodorta az egyháztól, annak biztonságától és áldásaitól, egy teljesen más irányba. [. .]

Mindannyiunknak számos választási lehetősége van arra, hogy miként szenteli meg a szombat napját.

Mindig lesz néhány „jó” tevékenység, melyet fel kell áldoznunk egy jobb döntésért – az egyházi gyűléseken való részvételért. Tulajdonképpen ez az egyik módja annak, ahogy az ellenség rászedi a lelkünket, és elvezet bennünket gondosan [lásd 2 Nefi 28:21]. Ő a „jó” tevékenységeket használja arra, hogy helyettesítse azokkal a „jobb” vagy a „legjobb” tevékenységeket [lásd Dallin H. Oaks: Jó, jobb, legjobb. *Liahóna*, 2007. nov. 104–108.].



Miért fizetünk tizedet?

A tized fizetése szent kiváltság. Amikor tizedet fizetünk, azzal kifejezésre juttatjuk a hálánkat mindazért, amit Isten megadott nekünk, és visszaadjuk Neki annak egy részét, amit kaptunk. A tizedet templomok és gyülekezeti házak építésére, szentírások fordítására és kiadására, misszionáriusi és családtörténeti munka végzésére, továbbá Isten földi királyságának más módokon való építésére fordítják.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és egyéb forrásanyagok segíthetnek a fiatal férfiaknak megérteni, miért fizetünk tizedet?

Malakiás 3:8–10; 3 Nefi 24:8–10; T&Sz 64:23 (A tizedfizetésért ígért áldások)

Carl B. Pratt: Az Úr áldásainak legjava. *Liahóna*, 2011. máj. 101–103.

T&Sz 119 (Kinyilatkoztatásra kerül a tized törvénye)

Tizedfizetés. *Hűek a hithez* (2004). 199–201.

David A. Bednar: A menny ablakai. *Liahóna*, 2013. nov.

Tized és felajánlások. *A fiatalság erősségéért* (2011). 38–39.

Henry B. Eyring: A tized áldásai. Első elnökségi üzenet, 2011. jún. 4–5.

Gondolkodj el azokon a lelki és fizikai áldásokon, melyekben a tizedfizetésnek köszönhetően részesültél. Milyen élményekben volt részed, amelyeket megoszthatnál a fiatal férfiakkal?

Miért lenne fontos a fiatal férfiaknak, hogy fizessék a tizedet? Hogyan taníthatod meg nekik azt, hogy miért fontos a tized törvénye szerint élni?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Írd fel a táblára a múlt heti lecke címében lévő kérdést, és kérdezd meg, van-e valaki a fiatal férfiak között, aki meg tudná válaszolni a kérdést a múlt héten tanultak alapján.
- Írd fel a táblára: „Miért fizetsz tizedet?” Kérd meg a fiatal férfiakat, képzeljék el, hogy egy más hitet valló barátjuk ezt kérdezi tőlük. Hogyan válaszolnának? Buzdítsd őket, hogy osszanak meg olyan élményeket, melyekben nekik vagy családjuknak részük volt a tizedfizetéssel kapcsolatban.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a fiatal férfiaknak megérteni a tizedfizetés törvényét. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék át a Malakiás 3:8–10-et és a T&Sz 64:23-at, és osszák meg, milyen ígéreteket kapnak a tizedfizetők. Kérd meg a fiatal férfiakat, keressék meg a T&Sz 119-ben, minek a megfizetését várja el tőlünk az Úr tizedként. Ossz ki tizedfizetési papírokat, és kérd meg a fiatal férfiakat, magyarázzák el egymásnak, hogyan kell kitölteni. Oszd meg, te milyen áldásokban részesültél a tizedfizetés miatt.
- Rajzolj fel a táblára három oszlopot a következő fejlécekkel: *Áldások*, *A pénz felhasználása*, valamint *Hozzáállás*. Oszd az osztályt kis csoportokra, és adj ki minden csoportnak egy témakört *A fiatalág erősségéért* füzet Tized és felajánlások című részéből. Kérd meg őket, hogy írják fel a táblára a megfelelő fejléc alá, amit találtak. Kérd meg néhányukat, hogy osszák meg bizonyosságukat a tized törvényéről.
- Olvasd fel, mutasd meg, vagy meséld el Pratt elder nagyapjának a történetét *Az Úr áldásainak legjava* című beszédből. Ossz ki példányokat a beszédből a fiatal férfiaknak, és kérd meg őket, keressenek egy olyan tanulságot, amelyet Pratt elder a nagyapjától tanult, és osszák meg a kvórummal. Kérd meg a fiatal férfiakat, meséljenek egy olyan alkalomról, amikor a tizedfizetés megáldotta őket vagy a családjukat (vagy ossz meg egy saját élményt).
- Oszd a kvórumot két csoportra. Kérd meg az egyik csoportot, hogy olvassák el Henry B. Eyring elnök

Tanítási ötlet

„A helytelen válaszokra tisztelettel és udvariasan felelj! Ügyelj arra, hogy az illető továbbra is szívesen vegyen részt az órán” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 69.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító megbízott a tanítványaiban, felkészítette őket, és megbízatásokat adott nekik mások tanítására, megáldására és szolgálatára. Te hogyan mutathatod ki a fiatal férfiak iránti bizalmadat, és hogyan biztosíthatsz lehetőséget számukra mások tanítására?

A tized áldásai című cikkét, a másik csoport tagjai pedig olvassák el a 2–13. bekezdést David A. Bednar elder A menny ablakai című beszédéből. Kérd meg mindkét csoportot, hogy készítsenek listát a tizedfizetés áldásairól, majd írják fel ezeket a áldásokat a

táblára. Kérd meg őket, hogy osszák meg, milyen áldásokban részesültek ők és a családjuk a tizedfizetésnek köszönhetően. Kérdezd meg tőlük, hogyan fog segíteni a tizedfizetés jövőbeli házasságukban és családjukban.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, miért fizetiünk tizedet? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdekes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja, hogy miért fontos része életének a tizedfizetés.
- Felkérést intézhet a kvórum tagjaihoz, hogy mindig fizessék a tizedet.

Válogatott források

David A. Bednar: A menny ablakai. Liahóna, 2013. nov., részlet.

Bednar nőtestvér édesanyja hithű nő, és inspirált otthonteremtő. Házassága első napjaitól kezdve gondosan vezette a háztartási költségvetést. Évtizedeken át lelkiismeretesen lekönnyvelte a család összes bevételét és kiadását. Nagyon egyszerű nyilvántartást vezetett. Az adathalmaz, amelyet az évek során összegyűjtött, átfogó és tanulságos.

Amikor Bednar nőtestvér fiatal nő volt, édesanyja arra használta a számlakönyvekben található adatokat, hogy kihangsúlyozza az előrelátó életmód és a megfontolt háztartásvezetés alapelveit. Egy nap, mikor együtt, kategóriánként átnézték a kiadásokat, édesanyja egy érdekes rendszert fedezett fel bennük: a család orvosi ellátásának és gyógyszereinek költségei sokkal alacsonyabbak voltak, mint ami várható lett volna. A felfedezést ezután Jézus Krisztus evangéliumával hozta összefüggésbe, és egy nagyon erőteljes igazságot magyarázott el a lányának: ha a tized törvénye szerint élünk, gyakran jelentős, ám alig észrevehető áldásokat kapunk – nem mindig azokat, amelyeket várunk, és gyakran el is siklunk felettük. A családnak nem volt semmilyen váratlan vagy nyilvánvaló bevétele a szokásos jövedelmen kívül. Ehelyett Mennyei Atyánk egyszerű áldásokkal ruházta fel őket, látszólag hétköznapi módokon. Bednar nőtestvér még mindig emlékszik erre a fontos leckére édesanyjától arról, hogy milyen segítséget kaphatunk a menny ablakain keresztül, ahogyan azt az Ószövetségben Malakiás megígérte (lásd Malakiás 3:10).

Gyakran, mikor a tized törvényéről tanítunk és teszünk bizonyosságot, az azonnali, drámai és rögtön felismerhető fizikai áldásokat hangsúlyozzuk,

melyeket kapunk. És persze előfordulnak ilyen áldások. Ám a különböző áldások között, melyeket akkor kapunk, ha engedelmesskedünk e parancsoknak, vannak olyanok, melyek jelentősek, mégis alig észrevehetőek. Ezeket az áldásokat csak akkor ismerhetjük fel, ha lelkileg éberek és fogékonyak vagyunk (lásd 1 Korinthusbeliek 2:14).

A Malakiás által használt menny „ablakai” kép nagyon beszédes. Az ablakok lehetővé teszik, hogy természetes fény jusson az épületbe. Ugyanígy a menny ablakain keresztül is lelki világosság vetül az életünkre, amikor tiszteljük a tized törvényét.

Az egyik ilyen alig észrevehető, ám jelentős áldás, melyet kapunk, a hála lelki ajándéka, mely lehetővé teszi, hogy értékeljük, amink van, és megzabolazza azon vágyunkat, hogy még többet akarjunk. A hálás ember bővelkedik a meglepésben. A hálátlan ember a vég nélküli elégedetlenségtől nyomorog (lásd Lukács 12:15).

Ahhoz, hogy megfelelő állást találjunk, talán segítségre és imára van szükség. Ám a hit szemére és fülére (lásd Ether 12:19) van szükség ahhoz, hogy felismerjük a fokozott tisztánlátás lelki ajándékát, mely képessé tesz, hogy felismerjünk olyan munkalehetőségeket, melyeket sokan mások figyelmen kívül hagynak; vagy a nagyobb személyes eltökéltség áldását, hogy keményebben és tovább keressünk egy pozíciót, mint amire mások képesek vagy hajlandóak. Talán el akarunk nyerni egy állást, és számítunk is rá, ám a menny ablakain keresztül lehet, hogy azt az áldást kapjuk, hogy fokozódik azon képességünk, hogy cselekedjünk és megváltoztassuk saját körülményeinket, ne pedig arra várjunk, hogy valaki vagy valami más változtasson rajtuk.

Válogatott források

Talán helyénvalóan vágyunk arra és dolgozunk azért, hogy a munkahelyünkön fizetésemelést kapjunk, és így jobban kielégíthessük életszükségleteinket. Ám a hit szemére és fülére van szükség ahhoz, hogy felfedezzünk magunkban a megnövekedett lelki és fizikai képességet (lásd Lukács 2:52) arra, hogy a kevesebből többet hozzunk ki, valamint hogy képesek legyünk jobban felállítani a fontossági

sorrendünket és egyszerűsíteni, és hogy még jobban gondját tudjuk viselni a már megszerzett javainknak. Talán azt akarjuk, és számítunk is rá, hogy több fizetést kapjunk, ám a menny ablakain keresztül lehet, hogy azt az áldást kapjuk majd, hogy fokozódik azon képességünk, hogy megváltoztassuk saját körülményeinket, ne pedig arra várjunk, hogy valaki vagy valami más változtasson rajtuk.



Miért fontos, hogy becsületesek legyünk?

A becsületesség azt jelenti, hogy azt választjuk, hogy semmilyen módon nem hazudunk, lopunk, csalunk vagy vezetünk félre másokat. Amikor becsületesek vagyunk, az megszilárdítja a jellemünket, ami lehetővé teszi számunkra, hogy Istennek és másoknak jó szolgálatot nyújtsunk. Részünk lesz a lelki béke és az önbecsülés áldásában, és élvezni fogjuk az Úr és mások bizalmát.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és más forrásanyagokat, és azokat kiválasztva tanítsd a fiatal férfiakat a becsületességről, amelyek leginkább vonatkoznak rájuk.

Zsoltárok 101:7; Példabeszédek 12:22; 2 Korinthusbeliek 4:2; Efézusbeliek 4:29; Alma 27:27; Hittételek 1:13 (Legyünk becsületesek és egyenesek minden dologban)

Cselekedetek 5:1–10 (Nem tudunk hazudni az Úrnak)

2 Nefi 9:34; Alma 12:1–5 (A becstelenség súlyos következményekkel járó bűn)

Joseph Smith története 1:21–25 (Joseph becsületes maradt az üldöztetés ellenére is)

Thomas S. Monson: A felkészülés áldásokat hoz. *Liahóna*, 2010. máj. 64–67.

Robert C. Gay: Micsoda váltságot adhat az ember az ő lelkéért? *Liahóna*, 2012. nov. 34–36.

Richard C. Edgley: Három törülköző és egy 25 centes újság. *Liahóna*, 2006. nov. 72–74.

Becsületesség és feddhetetlenség. *A fiatalság erősségéért* (2011). 19.

Tisztességesség. *Húek a hithez* (2004). 198–199.

Videó: Becsületesség: Hidd csak el!

Szerinted mit jelent minden dologban becsületesnek lenni? Miért érzed fontosnak, hogy becsületesek legyünk? Milyen hatással voltak rád vagy egy ismerősödre mások becsületes vagy becstelen döntései?

A becsületesség milyen próbatételeivel kell szembenéznünk a fiatal férfiaknak? Hogyan segíthetsz nekik megérteni, hogy áldások származnak abból, ha az ember minden körülmények között becsületesen viselkedik? Hogyan segíthetsz nekik abban, hogy meglegyen a bátorságuk becsületes döntéseket hozni?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg egy élményüket a múlt heti leckével kapcsolatban.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írjanak le (név nélkül) néhány olyan helyzetet, amelyben kísértést érezhetnek arra, hogy becstelenül

viselkedjenek (ötletekért megnézhetik *A fiatalság erősségéért* című füzetben található normákat). Szedd össze a papírjaikat, és olvass fel jó pár helyzetet a kvórumnak. Mit tennének ezekben a helyzetekben? Mi lenne a becsületesség vagy a becstelenség következménye?

Tanítási ötlet

„Ha pozitívan reagálsz minden őszinte hozzászólásra, segíthetsz a tanulóidnak jobban bízni azon képességükben, hogy aktív részesei tudnak lenni az órai beszélgetéseknek. Például mondhatod, hogy »köszönöm a válaszodat, elgondolkodtató volt«, vagy »ez egy jó példa«, vagy »nagyra értékelek mindent, amit ma mondtatok.« (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, miért fontos becsületesnek lenni. A *Lélek sugalmazását* követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék meg a *Becsületesség: Hidd csak el!* című videót, vagy olvassák el a *mozijegyvásárlásról* szóló részt Robert C. Gay elder Micsoda váltságát adhat az ember az ő lelkéért? című beszédéből. Kérd meg őket, írják le, hogyan tudnak már most felkészülni arra, hogy ellenálljanak a becstelenségre csábító kísértésnek, mielőtt még szembetalálnák magukat vele. Kérd meg őket, hogy osszák meg gondolataikat a kvórum többi tagjával.
- Közösen olvassátok el a *Becsületesség és feddhetetlenség* című részt *A fiatalság erősségéért* füzetből. Kérd meg a fiatal férfiakat, határozzák meg a becsületesség áldásait, és írják fel azokat a táblára. Miként befolyásolja a becsületesség azon képességüket, hogy jót tegyenek mások és az Úr számára? Miért fontos számukra a becsületesség papságviselőként,

fiúként, fivérként, barátként, vezetőként, illetve alkalmazottként?

- Kvórumként közösen olvassátok el a Joseph Smith története 1:21–25-öt, majd kérdezd meg a fiatal férfiaktól, mit tanulnak a becsületességről ebből a történetből. Milyen áldásaik vannak amiatt, hogy Joseph hű volt mindahhoz, amit megtapasztalt, és amit a Mennyei Atya és Jézus Krisztus kért tőle? Előfordult-e már, hogy a becsületesség bátorságot kívánt a fiatal férfiaktól? Mikor? Milyen áldásokban részesültek becsületességük miatt?
- Rajzolj egy függőleges vonalat a tábla közepére. Az egyik oldalra írd fel: „Ha becsületes vagyok...”, a másik oldalra pedig azt: „Ha nem vagyok becsületes...” Kérd meg a fiatal férfiakat, keressenek lehetőségeket e mondatok kiegészítésére, miközben elolvassák a *Tisztességesség* szócikket a *Hűek a hithez* című könyvből,

valamint a becstelen diák történetét Thomas S. Monson elnök A felkészülés áldásait hoz című beszédéből. Milyen további gondolatokat tudnak hozzátenni? Kérd meg a fiatal férfiakat, osszák meg, miként tapasztalták ezeket a dolgokat a saját életükben. Kérd meg a kvórumot, mondjanak példákat arra, hogy az emberek néha hogyan igazolják a becstelenséget. Hogyan magyarázzák meg másoknak, hogy ők miért becsületesek?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e a becsületesség fontosságát? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja bizonyosságát arról, amit a mai órán tanult.
- Minden fiatal férfinak adj ki egyet az e vázlatban javasolt szentírások közül. Kérd meg őket, hogy mindegyikük írjon egy rövid, legfeljebb pár-szavas összefoglalót arról, hogy mit tanít az adott szentírásrész a becsületességről. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, mit írtak, valamint osszák meg a becsületességgel kapcsolatos érzéseiket és élményeiket is.
- Felhívást intézhet minden egyes fiatal férfihoz, hogy legyenek becsületesek minden dologban.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító példamutatás által tanított. Úgy tanította az embereket imádkozni, hogy velük együtt imádkozott. Azáltal tanította őket szeretni és szolgálni, ahogyan Ő szerette és szolgáltatta őket. Azáltal tanította meg őket arra, hogyan tanítsák evangéliumát, ahogyan Ő tanította azt. A fiatal férfiak meg fognak erősödni, amikor látják, hogy becsületes vagy tanításaidban és életedben egyaránt.

Válogatott források

Robert C. Gay: Micsoda váltságot adhat az ember az ő lelkéért? Liahóna, 2012. nov. 34–36., részlet.

A Szabadító egyszer a következő kérdést tette fel a tanítványainak: „[M]icsoda váltságot adhat az ember az ő lelkéért?” [Máté 16:26.]

Ez volt az a kérdés, melyet az édesapám évekkal ezelőtt megtanított alaposan átgondolnom. Fiatalkoromban a szüleim mindenféle ház körüli munkával bíztak meg, majd zsebpénzt kaptam az elvégzett munkáért. Ezt a pénzt, mely alig volt több heti 50 centnél, általában mozira költöttem. Akkoriban a mozijegy 25 centbe került egy tizenegy éves gyerekeknek. Így maradt 25 centem, melyet csokira költhettem. A csoki darabja 5 centbe került. Egy mozi és öt szelet csoki! Ennél jobbat el sem tudtam képzelni.

Minden jól is ment egészen addig, amíg be nem töltöttem a 12. életévemet. Egyik délután a sorban állva rájöttem, hogy a 12 éveseknek már 35 centbe kerül a jegy, ez pedig két csokival kevesebbet jelent számomra. Mivel még nem készültem fel teljesen erre az áldozatra, megmagyaráztam magamnak: „Külsőre ugyanúgy nézel ki, mint múlt héten.” Azután odaléptem az ablakhoz, és kértem egy 25 centes jegyet. A pénztárosnak még a szeme sem rebbent, én pedig megvettem a szokásos öt csokit a három helyett.

Később diadalittasan siettem haza, hogy édesapámmal megosszam a leleményességemet. Miközben a részleteket ismertettem, ő semmit sem szólt. Amikor befejeztem, egyszerűen rám nézett, és ezt mondta: „Fiam, eladnád a lelked egy ötcentesért?” Szavai a 12 éves szívem közepébe fúródtak. Olyan lecke volt ez, melyet soha nem felejtettem el.

Október: Krisztusibbá válni

„Monda néki Jézus: Én vagyok az út, az igazság és az élet” (János 14:6).

Az ebben az egységben szereplő vázlatok segítenek a fiatal férfiaknak a krisztusi tulajdonságok megismerésében és kifejlesztésében. Jézus Krisztus mindannyiunknak azt parancsolta: „Legyetek tökéletesek, éppen úgy, ahogyan én, vagy Atyátok, aki a mennyben van, tökéletes” (3 Nefi 12:48). Krisztus tulajdonságainak kifejlesztése segít a fiatal férfiaknak teljesíteni kötelességeiket az Ő szent papságának viselőiként. Szükségük lesz ezekre a tulajdonságokra, amikor szembekerülnek e háborgó idők kihívásaival, és amikor teljes idejű misszionáriusi szolgálatra készülnek, valamint igazlelkű családokat nevelnek majd a jövőben.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Hogyan tudok másokat szolgálni? (Isten iránti kötelesség)

Hogyan válhatok krisztusibbá?

Hogyan tudok krisztusi szeretetet kialakítani?

Hogyan tanulhatok meg türelmesebbnek lenni?

Miért fontos, hogy hálásak legyünk?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanul-takhoz. Az Ifjúsági tevékenységek honlap segítséget nyújt ebben. Számos – az e vázlatokban lévő – tanulási tevékenység eredményes Közös tevékenységként is használható. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Élj érdeemesen!, 16–17., 40–41., 64–65. oldal

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal



Hogyan tudok másokat szolgálni?

Jézus Krisztus tökéletes példát mutatott nekünk arra, hogyan szeressünk és szolgáljunk másokat. Papságviselőkként kötelességünk mások szolgálata. Számos módja van annak, hogy úgy szolgáljunk másokat, ahogyan a Szabadító tette: a papsági szertartások elvégzése, az evangélium másokkal való megosztása, valamint a mindennapos, egyszerű figyelmességek.

Készülj fel lelkileg!

Amikor a szolgálattal kapcsolatos szentírásokat és egyéb forrásokat tanulmányozod, keress olyan dolgokat, amelyek a krisztusi szolgálatra ösztönözhetik a fiatal férfiakat.

Gondolkozz el olyan élményeidről, amelyek mások szolgálatához kapcsolódnak. Milyen eredményekkel járt a szolgálatod?

Milyen élményeket oszthatnál meg a fiatal férfiakal, amelyek segíthetnének nekik átérezni, milyen fontos a szolgálat?

Milyen alkalommal láttad a fiatal férfiakat másokat szolgálni? Milyen tapasztalatokat oszthatnak meg a fiatal férfiak egymással? Miért fontos megtanulni, hogyan nyújtsunk krisztusi szolgálatot?

Máté 25:31–46; Móziás 2:17 (Amikor másokat szolgálunk, azzal Istent szolgáljuk)

János 13:34–35 (Úgy kell szeretnünk másokat, ahogyan a Szabadító szeret bennünket)

Jakab 1:27 (A tiszta vallás az, hogy meglátogatjuk az özvegyeket és az árvákat)

1 Nefi 2:16–18; 3:1–7, 28–31; 4:1–2; 17:7–19, 50–51; 18:1–4 (Nefi, Lámán és Lemuel hozzáállása a megbízásaihoz)

Móziás 18:8–10 (Hajlandónak kell lennünk vigaszt nyújtani a vigaszra szorulóknak)

Az Isten iránti kötelességem teljesítése (2010). 26., 50., 74.

Henry B. Eyring: *Bekötözni sebeiket. Liahóna*, 2013. nov.

Szolgalat. *A fiatalság erősségéért* (2011). 32–33.

Videó: *A szükséget látók megmentése; Dayton lába; Tekintsünk túl magunkon*

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatók a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Írd fel az elmúlt heti lecke címét a táblára, és minden fiatal férfi írjon fel gyorsan valamit, amit ebből a leckéből tanult vagy alkalmazott.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el azon élményeiket, amelyek mások közelmúltban történt szolgálatához kapcsolódnak (ha lehetséges, beszéljenek azokról az egyéni vagy kvórum szintű szolgálati projektekről, amelyeket az Isten iránti kötelesség tervük részeként végeztek el). Milyen hatással volt rájuk ez a szolgálat? Milyen hatással volt másokra?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondjanak olyan történeteket, amelyek során az egyik ismerősüket megmentették egy nehéz helyzetből. Általában mit éreznek az emberek azon személy iránt, aki segített nekik? Nézzétek meg A szükséglet látók megmentése című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy beszéljék meg, mit tanulnak Monson elnöktől másoknak a Szabadító módján történő szolgálatáról.

Tanuljatok együtt!

Ennek a leckének a célja, hogy segítsen minden fiatal férfinak megérteni, hogyan tegyen eleget azon papsági kötelességének, hogy másokat szolgáljon. A lecke részeként a kvórum tagjai készítsenek terveket az Isten iránti kötelesség könyvükben arra vonatkozóan, hogy eleget tegyenek ennek a kötelességnek. A kvórumgyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzák majd magukkal az Isten iránti kötelesség könyvüket. Kérd meg őket, hogy az eljövendő kvórumgyűléseken osszák meg a terv kivitelezésekor szerzett tapasztalataikat.

- Oszd fel a következő szentírásokat a fiatal férfiak között: Máté 25:31–46; János 13:34–35; Móziás 2:17; Jakab 1:27; és Móziás 18:8–10. Kérd meg őket, hogy keressék meg és írják le, mit tudnak meg ezekből a versekből mások szolgálatára vonatkozóan (lásd *Isten iránti kötelesség*, 26.). Miután elmondták, mit találtak ezekben a versekben, kérd meg őket, hogy osszák meg személyes tapasztalataikat arról, milyen áldásokban részesültek másoknak végzett szolgálatukon keresztül.
- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy olvassák el a következő szentírásrészeket, és vessék össze Nefi megbízásokkal kapcsolatban tanúsított hozzáállását Lámánéval és Lemuelével: 1 Nefi 2:16–18; 3:1–7, 28–31; 4:1–2; 17:7–19, 50–51; 18:1–4 (fontold meg, hogy megkéred őket, hogy írják válaszaikat a táblára). Kérd meg őket, hogy gondoljanak vissza, milyen hozzáállást tanúsítottak, amikor a legutóbb alkalmuk nyílt arra, hogy szolgáljanak másokat. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy az *Isten iránti kötelesség* könyv 50.

Tervek az Isten iránti kötelességgel kapcsolatban

A kvórumgyűlés végén adj időt a fiatal férfiaknak, hogy terveket készítsenek az Isten iránti kötelesség könyvükben vagy az internetes változatában az *Isten iránti kötelesség*-nek. Ezek a tervek személyesek, de a kvórum tagjai segíthetnek egymásnak általános ötletek megosztásával.

oldalán található üres helyre írjanak a tanulmányaikból olyan kifejezéseket, amelyek azt a hozzáállást írják le, amelyet a papsági megbízások teljesítése során tanúsítanunk kell.

- Mutasd meg az egyik vagy mindkét videót, amelyet ez a vázlat javasol, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék meg azon áldásokat, amelyek mások – beleértve saját kvórumuk tagjainak – szolgálatából származnak. A kvórum tagjai keressék meg az *Isten iránti kötelesség* könyvükben azt, mi módon szolgálhatnak másokat

Miután a fiatal férfiak egy vagy több tevékenységet elvégeztek a fentiek közül, tedd meg a következőket:

- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy lapozzanak az *Isten iránti kötelesség* könyv „Szolgálj másokat!” részéhez (26–27. oldal [diakónusok], 50–51. oldal [tanítók] vagy 74–75. oldal [papok]). Kérj meg minden kvórumtagot, hogy készítsen személyes tervet a szolgálatra. Lehet a tervük például az, hogy M. Russell Ballard elder tanácsát

áronipapság-viselőkként (lásd 23. oldal [diakónusok], 47. oldal [tanítók] vagy 71. oldal [papok]). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolkozzanak el azon, milyen módon erősíthetik meg a kvórumukat a szolgálaton keresztül.

- Mutasd meg Henry B. Eyring egy fiatalkori képét. Olvass Eyring elnök élményeiről, amikor papként a püspökével az egyháztagokat látogatta. Mit tanulnak a fiatal férfiak Eyring elnök élményeiből mások szolgálatáról? Milyen élményeket tudnának mondani a saját életükből?

követve naponta imádkoznak lehetőségért mások szolgálatára (lásd Buzgón munkálkodjunk! *Liahóna*, 2012. nov. 29–31.). Azután kérd meg a kvórumelnököt, hogy vezessen beszélgetést arról, mit tehet a kvórum mások szolgálata érdekében, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják le ezt a tervet a könyvükbe.

A Szabadító módján történő tanítás

Földi szolgálata során Jézus Krisztus idejét a körülötte lévők szolgálatának és megsegítésének szentelte. Krisztus igaz tanítványai is hasonlóképpen tesznek. A Szabadító azt mondta: „Erről ismeri meg mindenki, hogy az én tanítványaim vagytok, ha egymást szeretni fogjátok” (János 13:35). Amikor a fiatal férfiakat tanítod, keress lehetőségeket arra, hogy megkérdd őket, mondják el, hogyan szolgáltak másokat, és mi indította őket erre a szolgálatra.

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja tervét arra vonatkozóan, hogy valakit szolgáljon, és megkérheti a fiatal férfiakat, hogy valósítsák meg terveiket.
- Elmondhatja, hogy a kvórumtagokat arra kéri majd, hogy osszák meg mások szolgálatával kapcsolatos élményeiket az elkövetkezendő hetek során.



OKTÓBER: KRISZTUSIBBÁ VÁLNI

Hogyan válhatok krisztusibbá?

Jézus Krisztus tökéletes példát mutatott nekünk, és azt parancsolta, hogy legyünk olyanok, mint Ő. Olyan jellemvonásokat példázott, mint a hit, a remény, a jószívűség, a türelem, az alázatosság, a tisztaság, a szorgalom és az engedelmesség. Amikor Őrá tanulsz, és igyekszünk az Ő tulajdonságait kifejleszteni magunkban, olyan papságviselőkké válunk, amilyeneknek Ő és Mennyei Atyánk látni szeretne bennünket.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel késztetést, mit kell megosztanod a fiatal férfikkal?

Máté 26:36–45; Lukács 7:11–15; 23:33–34; János 13:4–10 (A Szabadító tulajdonságai, melyeket az életében is példázott)

Móziás 3:19 (Jézus Krisztus engesztelése által szentekké válhatunk)

3 Nefi 27:27 (Azt a parancsolatot kaptuk, hogy legyünk olyanok, mint Krisztus)

Stephen W. Owen: A legnagyobb vezető a legnagyobb követő. *Liahóna*, 2016. máj. 70–76.

Richard J. Maynes: A Krisztus-központú életből fakadó öröm. *Liahóna*, 2015. máj. 27–30.

M. Russell Ballard: A fiatal felnőttek legnagyobb nemzedéke. *Liahóna* 2015. máj. 67–70.

Thomas S. Monson: Egyengedd el lábad ösvényit. *Liahóna*, 2014. nov. 86–88.

Hogyan fejlessz ki krisztusi tulajdonságokat? *Prédikáljátok evangéliumot!* (2004). 119–132.

Rövidfilmek: Mindennapi kenyérünk: Változás

Milyen tulajdonságokkal rendelkezik Jézus Krisztus? Ezek közül melyik fejlesztésére lenne a leginkább szükséged? Kiket ismersz vagy láttál az életedben, akik ezeket a tulajdonságokat példázták?

Milyen krisztusi tulajdonságokat látsz az általad tanított fiatal férfiakban? Milyen tulajdonságok kifejlesztésére lenne szükségük most ahhoz, hogy hithűbb papságviselők legyenek?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), és kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg mindegyik kvórumtagot, hogy keressen egy szentírást a múlt héten tanult tanról, és ossza meg azt egy másik kvórumtaggal.
- Minden fiatal férfinak adj egy példányt a tulajdonság tevékenységéből, mely a 131. oldalon található a *Prédikáljátok evangéliumomat!* könyvben, és kérd meg őket, hogy szánjanak néhány percet az önértékelés elvégzésére. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy mondja el, mit tanult a tevékenységből. Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy mondjon egy olyan krisztusi tulajdonságot, amelyet nagyra értékel egy másik kvórumtagban vagy az egyik családtagjában.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak tanulni Jézus Krisztus tulajdonságairól. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Hogy segíts a fiatal férfiaknak megérteni, miért kell életünk középpontjába helyezni Jézus Krisztust, játsszatok egy olyan játékot, mely a középpont megtalálásáról szól (mint például a karikavetés vagy kockákból magas torony építése). Mutasd meg Richard J. Maynes elder A Krisztus-központú életből fakadó öröm című beszédének első négy percét. Mit tanulhatnak a tevékenységből és a beszédből annak fontosságáról, hogy a Szabadítót helyezték életük középpontjába? A kvórumtagok párokra osztva találjanak a beszédben egy történetet, mely azt mutatja, hogy milyen áldásokban lesz részünk, ha Krisztust helyezzük az életünk középpontjába. Mit fognak tenni azért, hogy még jobban az életük középpontjába helyezték a Szabadítót és az Ő tanításait?
- Adj a fiatal férfiaknak egy-egy példányt abból a kilenc kérdésből, melyeket Russell M. Ballard elder tett fel a fiatal férfiaknak a következő beszédében: A fiatal felnőttek legnagyobb nemzedéke (vagy megnézhetitek Ballard elder beszédének azt a részét, ahol felteszi a kérdéseket). Kérd fel őket, hogy gondolkodjanak el azon, miként válaszolnának ezekre a kérdésekre, és gondolják végig, hogy vannak-e olyan területek az életükben, amelyeket tudnának fejleszteni. Milyen krisztusi tulajdonságokat segíthetnek kialakítani ezek a kérdések?
- Győződj meg arról, hogy minden fiatal férfi rendelkezik a *Prédikáljátok evangéliumomat!* című könyv 6. fejezetének egy példányával. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy válasszanak egyet a fejezetben leírt krisztusi tulajdonságok közül, amelyben szeretnének fejlődni. Kérd meg őket, hogy mondják el, miért fontos számukra az adott tulajdonság. A kvórumgyűlés során biztosíts

Tanítási ötlet

„A bizonyságok gyakran akkor a legerőteljesebbek, ha rövidek, tömörek és közvetlenek” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 43.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító minden körülmény közepette példaképünk és útmutatónk volt. Ha igyekszel olyanná válni, mint Ő, és kifejleszteni az Ő tulajdonságait magadban, akkor mindez hozzásegít ahhoz, hogy jobb tanító légy. Amikor a tanításra készülsz, gondolj azokra a krisztusi tulajdonságokra, amelyekre szükséged van a fiatal férfiak tanításához.

számukra elegendő időt arra, hogy a kiválasztott tulajdonságról tanuljanak, követve a „Krisztusi tulajdonságok kifejlesztése” fejezet javaslatait a *Prédikáljátok evangéliumomat!* című könyv 127–128. oldalán.

- Kérd meg mindegyik fiatal férfit, hogy válasszon egy ösvényt a Thomas S. Monson elnök Egyengedel lábaid ösvényit című beszédében felsoroltak közül. Kérd meg őket, hogy foglalják össze, mit mondott Monson elnök az adott ösvényről, majd készítsenek vázlatot egy rövid beszédhez arról, hogy a Szabadító miként mutatott számunkra példát azzal kapcsolatban. A vázlat tartalmazhat egy szentírást, egy személyes élményt és a bizonyosságukat. Segíts a fiatal férfiaknak tervet készíteni arra, hogy elmondják ezt a beszédet egy Közös tevékenységen, egy úrvacsorai gyűlésen, egy kvórumgyűlésen vagy otthon.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy határozzák meg papsági kötelességeiket, ahogyan az felsorolásra került az *Isten iránti kötelesség* könyvben (lásd 23. oldal [diakónus], 46–47. oldal [tanító], 70–71. oldal [pap]), és beszéljenek meg különböző helyzeteket, amelyek előfordulhatnak, miközben

eleget tesznek ezen kötelességeiknek (például olyan családhoz járnak házitanítani, akik nem fogadják el az evangéliumot vagy nem állnak ki az Úr normái mellett). Hogyan segítik a krisztusi tulajdonságok a fiatal férfiakat ezekben a helyzetekben? Látták-e már, hogy egy kvórumtársuk ezeket a tulajdonságokat példázza? Mikor? A fiatal férfiak átnézhetik Stephen W. Owen A legnagyobb vezető a legnagyobb követők című beszédét, és beszélgethetnek az életükben tapasztalt papsági vezetés példáiról. Miként szolgál Krisztus a legjobb példaként a vezetésre? Hogyan lehetünk krisztusi vezetők a papsági kötelességeink teljesítése során?

- Kérd meg a kvórumtagokat, hogy olvassák el magukban az e vázlatban javasolt szentírások valamelyikét, és jelöljék meg azokat a szavakat és kifejezéseket, amelyek a Szabadító egyes tulajdonságait mutatják. Adj időt nekik arra, hogy elmondják érzéseiket a Szabadítóval és az általa példázott tulajdonságokkal kapcsolatban. Hogyan fejleszthetik ki ezeket a tulajdonságokat a saját életük során? Mondhatnak példákat olyan átlaluk ismert emberekre, akik érzéseik szerint ezen krisztusi tulajdonságok némelyikét példázzák.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogyan válhatnak krisztusibbá? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Bizonyoságot tehet arról, milyen fontos a krisztusi tulajdonságok kifejtése, melyek segítenek neki betölteni jelenlegi és jövőbeli papsági kötelességeit.
- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy határozzanak meg célokat, és készítsenek tervet krisztusi tulajdonságok kifejtésére. Bátoríthatja őket arra, hogy kérjék Mennyei Atyánk segítségét ehhez.

Válogatott források

Richard J. Maynes: A Krisztus-központú életből fakadó öröm. Liahóna, 2015. máj. 27–28., részlet.

Aoba Tajicsi eldert, a Hetvenek tagját, aki egy kis hegyi faluban él Japánban, Sikokun, felkérték, hogy tanítson egy osztálynyi fiatal egy ifjúsági konferencián, melynek mottójául ezt a kifejezést választották: „Álljatok szent helyeken”. Miután elgondolkodott a mottón és azon, hogy mit tanítson, Aoba elder úgy döntött, a foglalkozását fogja tanítási eszközként használni, ő ugyanis fazekas.

Aoba elder elmesélte, mennyire felpezsdült ez a fiatalokból álló osztály, amikor látták, ahogy varázslatos módon átalakítja a kezébe vett agyagtömböt tárgyakká, tálkáká, bögrékké. Bemutatója után megkérdezte tőlük, hogy ki szeretné megpróbálni. Minden kéz a magasba lendült.

Aoba elder kiválasztott néhány fiatal, hogy próbálják ki ezt az újdonságot. Azt feltételezték, hogy miután megfigyelték őt, gyerekjáték lesz utána csinálni. Azonban egyiküknek sem sikerült még csak egy egyszerű tálkát sem készíteni. Ilyeneket mondtak: „Nekem ez nem megy!” „Miért olyan bonyolult?” „Ez olyan nehéz!” Mindeközben az agyag szanaszét repült a teremben.

Aoba elder megkérdezte a fiatalokat, vajon mi okozta a nehézséget számukra. Különbféle válaszokat

adtak, például: „Nincs tapasztalatom.” „Nem kaptam megfelelő képzést.” Vagy: „Nekem ehhez nincs tehetségem!” Az eredményt tekintve igazuk is volt, azonban kudarcuk legfőbb oka az volt, hogy az agyagot nem a korong közepére helyezték. Úgy gondolták, hogy oda tették, de a szakember szeme jól látta, hogy az agyag bizony nem pontosan középre került. Ekkor ezt mondta nekik: „Próbáljuk meg még egyszer!”

Ez alkalommal Aoba elder odatette az agyagot a korongra, pontosan középre, majd forgatni kezdte a korongot, bemélyedést alakítva ki az agyag közepén. Több fiatal is újra próbálkozott, és ez alkalommal tapsoltak örömeikben, ilyeneket mondván: „Nahát! Nem hajladozik ide-oda!” „Megy ez nekem!” „Még csináltam!” Persze a formák nem lettek tökéletesek, de a végeredmény teljességgel más volt, mint az első kísérletkor. Sikerük oka abban rejlett, hogy az agyag tökéletesen a korong közepén volt.

A világ, amelyben élünk, hasonló a fazekas forgó korongjához, forgássebessége pedig egyre fokozódik. A fazekaskorongon fekvő agyaghoz hasonlóan nekünk is megfelelő középpontra van szükségünk. Életünk középpontjában Jézus Krisztusnak és az Ő evangéliumának kell állnia. Krisztus-központú életet élni annyit tesz, hogy tanulunk Jézus Krisztusról és evangéliumáról, majd pedig követjük az Ő példáját, és pontosan betartjuk a parancsolatait.



OKTÓBER: KRISZTUSIBBÁ VÁLNI

Hogyan tudok krisztusi szeretetet kialakítani?

Krisztus tiszta szeretete, melyet jószívűségként ismerünk, a legmagasabb, legnemesebb és legerősebb fajta szeretet, és ez a leginkább örömteli a lélek számára (lásd 1 Nefi 11:23). Jézus Krisztus a jószívűség tökéletes példája. Halandó szolgálata során „széjjeljárt jót tévén”, gyengéd könyörületet tanúsítva a szegények, betegek és lesújtottak iránt (lásd Máté 4:23; Cselekedetek 10:38). A krisztusi szeretet elnyeréséhez törekednünk kell arra, imádkoznunk kell érte, valamint gondolatainkban, szavainkban és tetteinkben is követnünk kell a Szabadító példáját.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és más forrásanyagokat, kiválasztva azokat, amelyek leginkább vonatkoznak a fiatal férfiakra.

1 Sámuel 16:7 (Az Úr a szívet nézi)

Lukács 10:30–37 (Az irgalmas samaritanus példázata); lásd még Az irgalmas samaritanus példázata című bibliai rövidfilmet

Lukács 23:33–34 (Jézus megbocsátott az Őt keresztre feszítő római katonáknak)

János 15:9–13 (Krisztus azzal mutatta ki irántunk érzett szeretetét, hogy életét adta értünk)

1 János 4:7–11, 18–21 (Isten szeretet)

Moróni 7:45–48 (Imádkozhatunk azért, hogy eltöltsön bennünket a jószívűség, vagy Krisztus tiszta szeretete)

Thomas S. Monson: Szeretet: Az evangélium lényege. *Liahóna*, 2014. máj. 91–94.

Dieter F. Uchtdorf: Az irgalmasok irgalmasságot nyerne. *Liahóna*, 2012. máj. 70–77.

Dallin H. Oaks: Szeressünk másokat, és éljünk együtt a különbségekkel! *Liahóna*, 2014. nov. 25–28.

Jószívűség. *Hűek a hithez* (2004). 110–112.

Rövidfilmek: Krisztus világosságának megosztása; Legyünk férfiak!; Dayton lába; Zaklatás – Hagyd abba!

Mikor fordult elő veled, hogy mások krisztusi szeretetet tanúsítottak irántad? Milyen hatással volt ez rád? Mikor érezted krisztusi szeretetet? Hogyan fejleszthetsz ki krisztusi szeretetet mások iránt?

Milyen lehetőségei vannak a fiatal férfiaknak arra, hogy krisztusi szeretetet tanúsítsanak? Miért fontos, hogy megtanulják, hogyan szerethetnek úgy másokat, ahogyan Krisztus tette?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak valamire, amit alkalmaztak a múlt heti leckéből, és osszák ezt meg az egész kvórummal vagy kis csoportokban.
- Néhány papírlapra írd fel a következő mondatot: „Akkor éreztem a legtöbb szeretetet valaki részéről, amikor _____.” Minden fiatal férfinak adj egy ilyen cetlit a kvórumgyűlés megkezdése előtt, és kérj meg minden fiatal férfit, hogy gondolkodjon el azon, hogyan töltené ki az üres részt. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg gondolataikat a kvórummal az óra kezdéséhez.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megtanulni, hogy miként fejleszthetnek ki krisztusi szeretetet. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérj meg egy kvórumtagot, hogy olvassa fel hangosan a Moróni 7:45-öt az osztálynak. Kérd meg a többi fiatal férfit, hogy kövessék a szöveget a szentírásaikban, és az említett tulajdonságok közül válasszanak egyet, amelyet szeretnének kifejleszteni. Kérd meg mindegyikőjüket, hogy mondják el, melyik tulajdonságot választották és miért. Azután olvassátok el együtt a 47–48-as verseket, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljék meg, mit mond Moróni, mit kell tennünk ahhoz, hogy elkezdjük e tulajdonságok kifejlesztését. Hogyan segítenek nekik ezek a tulajdonságok abban, hogy hatékonyabb papsági szolgálókká váljanak?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a következő szentírások egyikét: János 15:9–13; 1 János 4:7–11; 1 János 4:18–21. Mit tanulnak ezekből a versekből a krisztusi szeretetről? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy

Tanítási ötlet

„Az odafigyelés a szeretet kifejezésének egyik módja. Gyakran áldozatot követel. Amikor valóban odafigyelünk másokra, gyakran feladjuk azt, amit mondani akarunk, hogy ők kifejezhessék magukat” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 66.).

keressenek olyan történeteket a szentírásokban, amelyek a Szabadító szeretetét mutatják meg, és kérd meg őket, hogy meséljék el ezeket a történeteket egymásnak. El is olvashatják és megbeszélhetik Thomas S. Monson elnök Szeretet: Az evangélium lényege című beszédében található történeteket. Kérd meg őket, hogy beszéljenek olyan alkalmakról, amikor ők vagy ismerőseik valamilyen áldásban részesültek a krisztusi szeretet cselekedetei révén.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék ki a Lukács 10:25–29-et, és határozzák meg, milyen kérdéseket tett fel a törvénytudó a Szabadítónak. Mondd el, hogy e kérdésekre adott válaszként a Szabadító elmondta az irgalmas samaritánus történetét. Jelölj ki néhány fiatal férfit, hogy személyesítsék meg a példázat szereplőit, és kérd meg őket, hogy adják elő a történetet, miközben felolvassátok azt közösen (30–35-ös versek). Időnként álljatok meg, és kérdezd meg azokat, akik a lévitát, a papot és a samaritánust játsszák, hogy miért úgy cselekedtek, ahogyan tettek, és beszéljétek meg a válaszaikat a kvórummal. Olvasd fel, mit parancsolt a Szabadító a törvénytudónak a 36–37-es versekben, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondjanak olyan helyzeteket, amelyekkel ők is szembenézhetnek, és amelyek hasonlóak a példázatban szereplőhöz.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, hogyan fejlesszék ki a krisztusi szeretetet? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

- A kvórummal közösen olvassatok el, nézzetek meg vagy hallgassatok meg részleteket Dieter F. Uchtdorf elnök Az irgalmasok irgalmasságot nyernek című beszédéből, vagy Dallin H. Oaks elder Szeressünk másokat, és éljünk együtt a különbségekkel! című beszédéből. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek olyan tanácsot, amely segíteni fog nekik szeretni másokat nehéz helyzetekben is. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy csendben gondolkodjanak el valakiről az életükben, akivel kapcsolatban esetleg rossz érzéseik vannak, és igyekezzenek kigondolni olyan lehetőségeket, amelyekkel több krisztusi szeretetet tudnának tanúsítani ez iránt a személy iránt.

- Nézzetek meg egy vagy több rövidfilmet az e vázlatban javasoltak közül. Mit tanulnak a fiatal férfiak a krisztusi szeretetről ezekből a videókból? Miben különböznek a filmek üzenetei attól, amit a világ tanít arról, hogy mit jelent férfinak lenni? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el egy élményüket, amikor valaki segített nekik átérezni a Szabadító szeretetét. Mit tanított ez az élmény nekik Jézus Krisztusról? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak egy olyan ismerősükre, akinek szüksége lenne arra, hogy érezze az Úr szeretetét. Mit tudnak tenni azért, hogy segítsenek ennek a személynek?

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító példamutatás által tanított. Megtanította a tanítványait imádkozni azáltal, hogy velük együtt imádkozott. Megtanította őket arra, hogyan tanítsák evangéliumát, azáltal, ahogyan Ő tanított. Megtanította őket szeretni és szolgálni azzal, ahogyan Ő szerette és szolgáltatta őket. Amikor a fiatal férfiak érzik krisztusi szereteted irántuk, hatékonyabb tanítójuk leszel.

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja érzéseit arról, hogyan kapcsolódik a krisztusi szeretet a papi szolgálathoz. tapasztalt benyomásai szerint a krisztusi szeretet kifejtése, valamint másokkal való kapcsolataik megerősítése terén.
- Felkérheti a fiatal férfiakat, hogy cselekedjenek a kvórumgyűlésen

Válogatott források

Dieter F. Uchtdorf: *Az irgalmasok irgalmasságot nyernek.* Liahóna, 2012. máj. 70–77., részlet.

A lényeg

A mások feletti ítélkezés e témáját valójában lehetséges lenne egy kétszavas prédikációban tanítani. Ha gyűlölködésre, pletykálkodásra, mások semmibe vételére, kigúnyolására, haragtartásra vagy szándékos sértésre kerülne sor, kérlek benneteket, kövessétek e tanácsot:

Hagyjátok abba!

Ilyen egyszerű. Egyszerűen abba kell hagynunk a mások feletti ítélkezést, és az ítélkező gondolatokat és érzéseket Isten és az Ő gyermekei iránti szívből jövő szeretettel kell felváltanunk. Isten a mi Atyánk, mi pedig az Ő gyermekei vagyunk. Mindannyian fivérek és nővérek vagyunk. Nem igazán tudom, hogyan tehetném maradandóvá számotokra üzenetemet, és miként fogalmazhatnám meg kellő ékesszólással, szenvedéllyel és meggyőzéssel azt, hogy *ne ítélkezzünk mások felett*. Idézhetek szentírást, kifejthetem a tant, sőt, még egy lökhárítóra ragasztott matricát is idézek, melyet nemrég láttam. Egy olyan autóra volt ragasztva, melynek sofőrje kissé – hogy úgy mondjam – csiszolatlanak látszott, de a matrica szavai tanulságos leckét tanítottak. Ez állt rajta: „Ne ítélj el amiatt, hogy én másképp vétkezek, mint te!”

Fel kell ismernünk, hogy mindannyian tökéletlenek vagyunk – hogy mindannyian koldusok vagyunk Isten előtt. Nem járultunk-e már mindannyian legalább egyszer a könyörület trónusa elé, hogy irgalomért esedezünk? Nem vágytunk-e lelkünk minden erejével a kegyelemre – hogy bocsánatot nyerjünk a hibákra, melyeket vétettünk, és a bűnökre, melyeket elkövettünk?

Mivel mindannyian Isten irgalmára vagyunk utalva, hogyan tagadhatjuk meg másoktól annak a kegyelemnek bármilyen mértékét, melyet oly kétségbeesetten áhítunk önmagunk számára? Szeretett testvéreim, nem kellene-e megbocsátanunk, miképpen szeretnénk, hogy nekünk is megbocsássonak?

Isten szeretete

Nehéz ezt megtenni?

Igen, természetesen.

Nem könnyű megbocsátani önmagunknak és másoknak. Olyannyira nem, hogy legtöbbünknek átfogó változásra van szüksége hozzáállásunkban és gondolkodásmódunkban – szívbéli változásra. De jó hírem van. Jézus Krisztus evangéliuma pontosan azzal a céllal lett megalkotva, hogy előidézzé életünkben ezt a „szívbéli változás[t]” [Móziás 5:2].

Hogyan történik ez? Isten szeretete révén.

Amikor szívünk megtelik Isten szeretetével, valami jó és tiszta történik velünk. „... megtartjuk az ő parancsolatait; az ő parancsolatai pedig nem neheznek. Mert mindaz, a mi az Istentől született, legyőzi a világot” [1 János 5:3–4].

Minél inkább engedjük, hogy Isten szeretete uralja elménket és érzéseinket – minél inkább engedjük, hogy Mennyei Atyánk iránti szeretetünk megduzzadjon a keblünkben –, annál könnyebb lesz másokat Krisztus tiszta szeretetével szeretnünk. Amint feltárjuk szívünket Isten szeretetének ragyogó hajnala előtt, úgy fog idővel elhalványodni az ellenségeskedés és irigykedés sötétsége és hidege.

Válogatott források

Mint mindig, most is Krisztus a példánk, aki tanításaival és életével egyaránt utat mutatott nekünk. Megbocsátott a gonoszoknak, a közönségeseknek és mindazoknak, akik bántani akarták. [. . .]

Krisztus tiszta szeretete képes eltávolítani szemünkből a neheztelés és a harag szálkáját, hogy úgy

láthassunk másokat, ahogyan Mennyei Atyánk lát minket: hibázó és tökéletlen halandókként, akikben olyan lehetőség és érték rejlik, mely messze meghaladja elképzeléseinket. Mivel Isten oly nagyon szeret minket, nekünk is szeretnünk kell egymást, és meg kell bocsátanunk egymásnak.



OKTÓBER: KRISZTUSIBBÁ VÁLNI

Hogyan tanulhatok meg türelmesebbnek lenni?

A türelem az a képesség, hogy anélkül viseljük el a késedelmet, a gondokat, az ellenkezést vagy a szenvedést, hogy mérgesek, csalódottak vagy idegesek lennénk. Úgy tudjuk kifejleszteni a türelmet, hogy Isten akaratát igyekszünk megtenni, és elfogadjuk az Ő időzítését, bízva abban, hogy Ő minden nekünk tett ígéretét betölti majd. Amikor kis dolgokban megtanulunk türelmesnek lenni, felkészítjük magunkat arra, hogy nagyobb megpróbáltatásokat is türellemmel viseljünk.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel késztetést, mit kell megosztanod a fiatal férfiakkal?

Jób 1; 19:25–26 (Jób példája)

Zsoltárok 37:7–9; Lukács 21:19; Zsidók 10:35–36; Móziás 23:21–22; Alma 26:27; T&Sz 24:8 (Áldások érik azokat, akik türelmesek)

Rómabeliek 5:3; Jakab 1:3 (A megpróbáltatások erősítik a türelmet)

Dieter F. Uchtdorf: Legyetek türelmesek! *Liahóna*, 2010. máj. 56–59.; lásd még a *Tartsunk ki türelmesen* című videót

Robert C. Oaks: A türelem ereje. *Liahóna*, 2006. nov. 15–17.

Milyen élmények tanítottak téged türelemre (beleértve a komoly megpróbáltatásokat és a kevésbé drámai élményeket is)? Mi segített neked a türelem kifejlesztésében? Miként áldotta és áldja meg a türelem az életedet?

Milyen hatásokkal kerülnek szembe a fiatal férfiak napjaink társadalmában, amelyek a türelmetlenség felé terelik őket? Mit kell megérteni a fiatal férfiaknak a türelem erényéről? Hogyan segít majd ez nekik a jövőben?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg minden fiatal férfit, hogy írjon a táblára egy mondatot, amely összegzi, amit a múlt heti óra során tanult.
- Írd fel ennek a leckének a címét a táblára, és olvasd fel a vázlat elején szereplő bekezdést. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondjanak olyan lehetséges helyzeteket az életükben, amelyekben szükségük lesz türelemre (például a tanulás, a házasság vagy a munkahely). Mutass meg számos olyan tárgyat, amely az életed azon szakaszait jelképezi, amikor türelmet kellett gyakorolnod (például egy főiskolai diploma, egy jegygyűrű vagy egy misszionáriusi névtábla). Találgassanak azzal kapcsolatban, hogy a tárgyakkal mi köze van a türelemhez, majd mondd el az élményeidet.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni a türelem jelentőségét. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

Tanítási ötlet

„Odafigyelésedet kimutathatod azzal, hogy érdeklődést tanúsítasz. A beszélőre nézhetsz a tananyag, vagy más, a teremben lévő tárgy helyett. Bátoríthatod a beszélőt, hogy anélkül fejtse ki a gondolatait, hogy félbeszakítanák. Elkerülheted, hogy a tanácsod vagy a véleményed elhamarkodott közbevetésével avatkozz bele a beszélgetésekbe” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 66).

- Írd fel a táblára a „Türelem” és a „Türelmetlenség” szavakat. Ossz ki minden fiatal férfinak egy türelemmel kapcsolatos szentírásrészletet ebből a vázlatból. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy felváltva olvassák fel a kijelölt szentírást hangosan, beszéljék meg, mit tanít, majd írják a táblára a türelem áldásait vagy a türelmetlenség következményeit. Milyen további áldásokat és következményeket tudnak a listához adni? Kérj meg minden fiatal férfit, hogy egy darab papírra írjanak fel egy olyan helyzetet, amelyhez türelem szükséges (bátorítsd őket, hogy ne csupán komoly megrázkódtatásokat írjanak, hanem mindennapos kellemetlenségeket és kényelmetlenségeket is). Cseréljenek papírt egy másik fiatal férfival, írjanak olyan választ a helyzetre, amely türelemről tanúskodik, majd mondják el a kvórumnak, mit írtak.
- Mondd el az apa türelméről szóló történetet Robert C. Oaks elder A türelem ereje című beszédéből, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg a türelemmel kapcsolatos történeteiket. Adj minden fiatal férfinak egy kis szakaszt ebből a beszédéből, amelyről úgy véled, hogy segítségére lehet. Kérj meg mindenkit, hogy összegezzék a kijelölt szakaszt a kvórum számára. Mit tanulnak ebből a beszédéből, ami arra indítja őket, hogy bízzanak az Úrban és az Ő időzítésében? Milyen okai lehetnek a türelmetlenségünknek? Hogyan tudjuk legyőzni ezt a hajlamunkat?
- Mutass meg a fiatal férfiaknak jó pár posztert a *Liahóna* közelmúltbeli

számaiból. Oszd fel a kvórumot kis csoportokra, és kérd meg őket, hogy készítsenek saját posztert a türelem témájáról. Kezdhetik azzal, hogy egy szentírást keresnek a türelemről (mint például az e vázlatban felsoroltak), majd kigondolnak valamilyen kreatív megoldást a poszteren történő megjelenítésre. Kérd meg őket, hogy mutassák meg a poszterüket a kvórumnak, és mondják el, mit jelent nekik a türelem. (A beszélgetés részeként felolvasható a kvórumnak a türelem meghatározását e vázlat elejéről.)

- Mutasd be a *Tartsunk ki türelmesen!* című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy beszéljék meg, mit tanulnak a pillecukros kísérletből. Milyen helyzetekben válhatnak türelmetlenné a fiatal férfiak? Kérj meg minden fiatal férfit, hogy olvasson el egy szakaszt Dieter F. Uchtdorf elnök *Legyetek türelemmel!* című beszédéből, és kérd meg, hogy foglalja össze a kvórum többi tagja számára, mit tanult az olvasott szakaszból. Hogyan segíthet Uchtdorf elnök tanácsa a fiatal férfiaknak türelmesebbé válni?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Értik-e, milyen fontos a türelem? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja a türelemmel kapcsolatos érzéseit, és felkérheti a kvórumtagokat, hogy mutassanak több türelmet családjuk felé a következő hét folyamán.
- Megkérhet más kvórumtagokat, hogy tegyenek ki a türelemmel kapcsolatos szentírásokat vagy kijelentéseket (vagy az általuk elkészített posztert) olyan helyre, ahol emlékeztetheti őket arra, hogy türelmesek legyenek.

- Kérj meg egy kvórumtagot, hogy elevenítse fel Jób történetét (lásd Jób 1). A kvórumtagok szerint miért volt képes Jób ilyen türelmesen szembenézni a megpróbáltatásaival? Hogyan segített neki a Szabadítóba vetett hite (lásd Jób 19:25–26)? Kérd meg a kvórumot, hogy javasoljanak olyan konkrét dolgokat, amelyeket megtehetnek azért, hogy legyőzzék a türelmetlenség érzését — súlyos csapások során, mint Jób, valamint kisebb, mindennapos megpróbáltatásaikban is.

- A kvórummal olvassátok el Robert D. Hales elder *Az Úrra várva: Legyen meg a Te akaratod!* című beszédének 9–17. bekezdését, és keressetek válaszokat a következő kérdésre: „Mit jelent várni az Úrra?” További gondolatébresztőnek kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék ki a Hales elder által idézett szentírásokat, és mondják el, mi újat tanítanak ezek a türelemről. Hogyan tudnák a fiatalok felhasználni Hales elder szavait, illetve ezeket a szentírásokat, hogy segítsenek valakinek, akinek éppen fogy a reménye?

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító olyan kérdéseket tett fel, melyek mély gondolatokat és érzéseket ébresztettek másokban. Őszintén érdekelték a válaszaik, és örvendezett, amikor kifejezték hitüket. Lehetőséget adott nekik, hogy feltegyék saját kérdéseiket, és meghallgatta élményeiket. Milyen kérdéseket tehetsz fel, melyek segítenek a fiatal férfiaknak, hogy mély érzéseik legyenek? Hogyan tudod kimutatni az órán, hogy érdekelnek a válaszaik?

Válogatott források

Robert D. Hales: Az Úrra várva: Legyen meg a Te akaratod! Liahóna, 2011. nov. 71–74., részlet.

Mit jelent hát az Úrra várni? A szentírásokban a várige reménykedést, előrelátást, bizodalmat jelent. Az Úrban reménykedni és bízni hitet, türelmet, alázatosságot, szelídséget, hosszútűrést, a parancsolatok betartását és mindvégig kitartást igényel.

Az Úrra várni azt jelenti, hogy elvetjük a hit magját, és „nagy szorgalommal és türelemmel” [Alma 32:41] tápláljuk azt.

Azt jelenti, hogy úgy imádkozunk, ahogyan a Szabadító imádkozott Istenhez, a mi Mennyei Atyánkhoz, mondván: „Jöjjön el a te országod; legyen meg a te akaratod” [Máté 6:10; Lukács 11:2]. Olyan ima ez, amely lelkünk legmélyéről fakad, és amelyet a mi Szabadítónk, Jézus Krisztus nevében mondunk.

Az Úrra várni azt jelenti, hogy elgondolkozunk a szívünkben és „elnyer[jük] a Szentlelket”, hogy tudhassunk „minden olyan dolgot. . . , amit meg kell tenn[ünk]” [2 Nefi 32:5].

A Lélek készítéseit követve felfedezzük, hogy „a háborúság békességes tűrést nemz” [Rómabeliek 5:3], és megtanulunk „türelmesen [kitartani], míg tökéletessé nem [leszünk]” [Tan és a szövetségek 67:13].

Az Úrra várni annyit tesz, mint „erősen áll[ni]” [Alma 45:17] és hittel „töreked[ni] előre, tökéletesen ragyogó reménységgel” [2 Nefi 31:20].

Azt jelenti, hogy „kizárólag Krisztus érdemeire támaszkod[unk]” [Moróni 6:4], és míg kegyelme segít minket, azt mondjuk: „A te akaratod legyen meg, Ó Urunk, ne a miénk [Tan és a szövetségek 109:44].

Miközben az Úrra várunk, „rendíthetetlenek [vagyunk] Isten parancsolatainak betartásában” [Alma 1:25], tudván, hogy „egy napon megpihen[ünk] majd minden megpróbáltatás[unktól]” [Alma 34:41].

Nem vetjük el „bizodalm[unkat]” [Zsidók 10:35] abban, hogy „minden olyan dolog, amellyel sanyargatva volt[unk], összefog a jav[unkért]” [Tan és a szövetségek 98:3].



OKTÓBER: KRISZTUSIBBÁ VÁLNI

Miért fontos, hogy hálásak legyünk?

Az Úr azt akarja, hogy hálás lelkülettel tegyünk és mondjunk mindent. Amikor hálásak vagyunk, nagyobb boldogságban és meglegedettségben lesz részünk az életünk során. Felismerjük majd az Úr hatását és áldásait.

Melyek azok a dolgok, amelyekért a leginkább hálás vagy? Hogyan növelte a boldogságodat az, hogy hálás voltál?

Mit tehetnek a fiatal férfiak, hogy hálával teli hozzáállást fejlesszenek ki? Milyen áldásokkal járna a hálás hozzáállás számukra most és a jövőben?

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Érzéseid szerint mi fog segíteni a fiatal férfiaknak hálás hozzáállást kifejleszteni?

Lukács 17:11–19 (Jézus Krisztus tíz leprást gyógyít meg, egy pedig visszatér, hogy megköszönje)

Móziás 2:20–24 (Benjámín király megtanítja nekünk, miért kell dicsőítenünk az Urat és köszönetet mondanunk Neki)

T&Sz 59:7, 15–21 (Hálát kell adnunk minden dologban)

Thomas S. Monson: A hála isteni ajándéka. *Liahóna*, 2010. nov. 87–90.

.Dieter F. Uchtdorf: Hálásnak lenni minden körülményben. *Liahóna*, 2014. máj. 70–77.

Russell M. Nelson: Adjunk hálát Istennek! *Liahóna*. 2012. máj. 77–80.; lásd még az Adjunk hálát! című rövidfilmet

Hála. *A fiatalság erősségéért* (2011). 18.

Mily nagy vagy Te! *Himnuszok*. 38. sz.; Számold össze áldásaidat. *Himnuszok*. 156. sz.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg egy fiatal férfit, hogy rajzoljon a táblára egy olyan képet, amely a múlt héten tanultak közül emlékezteti valamire.
- Minden fiatal férfinak jelölj ki egy betűt az ábécéből, és adj neki egy percet, hogy megnevezzen minden olyan áldást, ami eszébe jut, és ezzel a betűvel kezdődik. Miért feledkezünk meg olykor azokról a látszólag apró áldásokról, amelyeket az Úrtól kaptunk? Kérd meg a kvórum egyik tagját, hogy olvassa fel a Tan és a szövetségek 46:32-t vagy az 59:21-et. Hogyan tanúsíthatunk nagyobb hálát „minden olyan áldásért, amellyel megáldatt[unk]”?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni a hála jelentőségét. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Lukács 17:11–19-et, és mondják el, szerintük a tíz leprás közül kilenc miért nem mondott köszönetet a Szabadítónak. Milyen dolgok tarthatnak vissza bennünket attól, hogy kifejezzük a hálánkat? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak egy olyan általuk elnyert áldásra, amelyért nem fejezték ki hálájukat megfelelőképpen. Miért fontos, hogy kifejezzük a köszönetünket? Mit tesznek majd, hogy hálát mutassanak?
- Mondd el vagy olvasd fel a hal történetét Russell M. Nelson elder Adjunk hálát Istennek! című beszédéből. Kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogy előfordult-e már velük, hogy segítettek valakinek (a történetben szereplő gondozóhoz hasonlóan), és az illető nem mondott köszönetet. Oszd fel a beszéd további részét az egyes szakaszok alapján, és minden fiatal férfinak jelölj ki egy szakaszt olvasásra. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írjanak le valamit, amit a hálával kapcsolatban megtudtak, és egy szentírást, amely ehhez kapcsolódik (javasold, hogy használják a Kalauzt). Adj lehetőséget a fiatal férfiaknak, hogy elmondják, mit írtak le, valamint, hogy beszámoljanak egy olyan alkalomról, amikor hálát éreztek Isten egyik ajándékáért.
- Olvasd el vagy mondd el Gordon Green családjának történetét Thomas S. Monson elnök A hála isteni ajándéka című beszédéből. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljenek oda arra, milyen dolgokért érezték hálát ez a család. Miért változott meg a család hozzáállása a történet folyamán? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak át a következőkhöz hasonló

Tanítási ötlet

„Egy gyakorlott tanító nem azt gondolja, »mit csináljak ma az órán?«, hanem azt, »mit fognak ma az órán csinálni a tanulóim?«; nem azt, »mit fogok ma tanítani?«, hanem inkább, »miként fogok segíteni a tanulóimnak rájönni arra, hogy mit kell tudniuk?«” (Virginia H. Pearce idézet, lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 61.).

kérdéseket: „Előfordult-e már, hogy elkövettem a hálátlan hozzáállás vétkét?” „Vannak-e olyan áldásaim, amelyeket nem veszek észre?” „Miért lenne áldás számomra, ha hálás hozzáállással rendelkeznék?” Kérj meg néhány kvórumtagot, hogy osszák meg a gondolataikat.

- A kvórum minden tagjának jelölj ki egy részt Dieter F. Uchtdorf elnök Hálásnak lenni minden körülményben című beszédéből anélkül, hogy megadná nekik a szakaszuk címét. Kérd meg őket, hogy adjanak maguktól egy címet a saját szakaszuknak – olyan kifejezést vagy mondatot, amely szerintük jól összefoglalja az adott részben tanultakat. Osszák meg

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak. Értik-e, milyen fontos a hála? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdekes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja, miért hálás, és felkérheti a fiatal férfiakat, hogy mondjanak köszönetet Mennyei Atyánknak valamiért, amit eddig még nem köszöntek meg.

a címeiket egymással, és bármit, amit Uchtdorf elnök hálával kapcsolatos tanácsából tanultak. Mit tehetnek, hogy kifejlessék magukban azt a hálás hozzáállást, melyről Uchtdorf elnök beszél?

- A kvórummal olvassatok dicsőítő és hálaadó szentírásokat, és énekeljtek ilyen himnuszokat, mint például az e vázlatban felsoroltak. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek kifejezéseket olyan dolgokkal kapcsolatosan, amelyekért ők is hálát éreznek. Kérd meg őket, hogy mondják el a választott kifejezéseket, és azt, miért ezeket választották, valamint fejezzék ki saját hálátelt érzéseiket is.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kérte az embereket, hogy hittel cselekedjenek, és éljenek az Általa tanított igazságok szerint. Lehetőségeket talált arra, hogy erőteljes tapasztalatok által tanuljanak. Te mit tehetsz azért, hogy segíts a fiatal férfiaknak meglátni életükben a hála erejét?

Válogatott források

Thomas S. Monson: A hála isteni ajándéka. Liahóna, 2010. nov. 87–90., részlet.

Gordon elmeséli, hogy egy kanadai gazdaságban nőtt fel, ahol testvéreivel együtt haza kellett sietniük az iskola után, míg a többi gyerek labdázott és úszni ment. Apjuk azonban megtalálta a módját, hogyan hozza tudomásukra, hogy értékes a munkájuk. Ez különösen aratás idején volt igaz, amikor a család a Hálaadás ünnepét tartotta, mert ezen a napon édesapjuk nagyszerű ajándékot adott nekik. Számba vétette velük mindazt, amijük volt.

A Hálaadás napjának reggelén levitte őket a pincébe, ahol hordókba szedett alma, dézsába rakott cékla, homokba ásott répa, és rengeteg zsák krumpli, valamint borsó, kukorica, fejtett bab, lekvár, eper és más befőttek töltötték meg a polcokat. Mindent gondosan számba vétetett a gyermekekkel. Aztán kimentek a csűrbe, és megnézték, hány tonna szénájuk van, a magtárban pedig hány véka búza. Megszámolták a teheneket, a disznókat, a tyúkokat, a pulykákat és a libákat. Apjuk azt mondta, szeretné tudni, hogy állnak, de igazából azt akarta, hogy az ünnep napján felismerjék, milyen gazdagon áldotta meg őket Isten, és mosolygott rájuk munkájuk minden órájában. Amikor végül leültek az édesanyjuk által készített lakomához, mindannyian érezték az áldásokat.

Gordon azt mesélte, hogy mégis annak az évnek a Hálaadás napjára emlékezett leginkább, amikor úgy tűnt, hogy semmijük sincs, amiért hálásak lehetnének.

Jól indult az év: volt maradék szénájuk, sok vetőmagjuk, négy alom malacuk. . .

[. . .] Amikor a termés elkezdett kihajtani, beállt az esőzés. Mire a víz visszavonult, sehol nem maradt növény. Újból vetettek, de a további esőzések a földbe verték a termést. A krumplijuk megrohadt a

sárban. Nagyon olcsón, mert mindenki erre kényszerült, eladtak néhány tehenet, eladták minden malacukat és egyéb olyan haszonállataikat, amelyeket egyébként megtartottak volna. Az aratás ebben az évben egy parcella fehérrépából állt, amely valahogy kibírta a viharokat.

Aztán újra eljött a Hálaadás ünnepe. Édesanyjuk azt mondta: „Talán idén ki kellene hagynunk. Még egy libánk sem maradt.”

Hálaadás reggelén azonban Gordon édesapja beállított egy mezei nyúllal, és arra kérte a feleségét, hogy főzze meg. Vonakodva hozzálátott, jelezve, hogy ezt az öreg fickót jó sokáig kell majd főzni. Amikor végül néhány megmaradt fehérrépával együtt asztalra került, a gyerekek nem voltak hajlandók enni belőle. Gordon édesanyja sírva fakadt, mire édesapja különös dolgot tett. Felment a padlásra, fogott egy olajlámpát, lehozta, az asztalra tette és meggyújtotta. Megkérte a gyerekeket, hogy kapcsolják le a lámpákat. Amikor már csak az olajlámpás égett, alig hitték el, hogy korábban ilyen sötét volt náluk. El sem tudták képzelni, hogy láttak valamit is az áram bevezetésével feltett lámpák ragyogó világossága nélkül.

Megáldották az ételt és mindenki hozzálátott. A vacsora végeztével csendben üldögéltek még. Gordon így írt erről:

„Kezdtünk újra tisztán látni a régi lámpás szerény homályánál. [. . .]

Finom vacsora [volt]. A mezei nyúl íze olyan volt, akár a pulykáé, és a fehérrépa puhább volt minden korábbiánál. [. . .]

Otthon[unk]. . ., annak minden hiányával, gazdagnak tűnt számunkra” [Átdolgozva: H. Gordon Green, “The Thanksgiving I Don’t Forget,” *Reader’s Digest*, Nov. 1956, 69–71].

November: Lelki és fizikai önellátás

„Mert bennük van a hatalom, ami által önrendelkezők” (T&Sz 58:28).

Az ebben az egységben lévő vázlatok segíteni fognak az áronipapság-viselőknél megérteni, miért fontos lelkileg és fizikailag is önellátóvá válni. Habár még fiatalok, ezek a fiatal férfiak megáldottak az önrendelkezés ajándékával, és most tanulják, milyen irányba tereljék az életüket, és hogyan találjanak válaszokat a saját problémáikra Jézus Krisztus evangéliumában. Minél önellátóbbá válnak, annál nagyobb szabadságot élveznek majd. Felkészültebbek lesznek arra, hogy felmagasztalják az elhívásaikat a papságban, megerősítsék a családjukat, és betöltsék jövőbeli szerepeiket férjekként és apákként.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Miért fontos oktatásban részesülni és készségeket elsajátítani? (Isten iránti kötelesség)

Mit jelent önellátónak lenni?

Honnan tudhatom, hogy a megtérés útján haladok?

Miért fontos evangéliumi tantétel a munka?

Miért szeretné az Úr, hogy egészséges legyek?

Mi az Úr módja a szegények és a rászorulóknak megsegítésére?

Hogyan található megoldást a kihívásaimra és a problémáimra?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanultakhoz. Ebben segítségedre lehet az Ifjúsági tevékenységek honlap. Az ezekben a vázlatokban megtalálható tanulási tevékenységek zöme szintén szolgálhat hatékony Közös tevékenységként. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti kötelesség

Az Isten iránti kötelesség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal

Iskolázottság, 55–59. oldal



ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Miért fontos oktatásban részesülni és készségeket elsajátítani?

Az iskolázottság fontos részét képezi Mennyei Atyánk arra irányuló tervének, hogy segítsen Óhózzá hasonlónak válnunk. Az iskolázottság olyan tudással és készségekkel lát el minket, melyek segítenek önellátóvá válnunk, gondoskodunk a jövőbeli családunkról, és nagyobb szolgálatot tennünk az egyháznak és a világnak.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi fog segíteni a fiatal férfiaknak megérteni az iskolázottság fontosságát?

2 Nefi 9:29 (Jó tanultnak lenni, ha hallgatunk Isten tanácsára)

T&Sz 88:76–80 (Tanulnunk és tanítanunk kell lelki és fizikai dolgokról egyaránt)

T&Sz 88:118 (Tanulmányozás és hit által tanulj!)

T&Sz 90:15 (Jó könyveket kell olvasnunk, és meg kell ismernünk más nyelveket és népeket)

T&Sz 130:18–19 (Amilyen intelligenciára szert teszünk ebben az életben, az ébred velünk a feltámadáskor)

D. Todd Christofferson: Fivérek, van még mit tennünk! *Liahóna*, 2012. nov. 47–50.

Iskolázottság. *Az Isten iránti kötelességem teljesítése* (2010). 55–59.

Iskolázottság. *A fiatalosság erősségéért* (2011). 9–10.

Hogyan készített fel az iskolázottságod az életedben tapasztalt élményekre? Mely ismeretek, tanulmányok és készségek váltak leginkább a javadra és a családod javára? Mit szeretnél még megtanulni?

Milyen a fiatal férfiak hozzáállása az iskolázottsághoz és a tanuláshoz? Az iskolázottság hogyan fogja megáldani őket már most, illetve a jövőbeli felelősségeikben?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy meséljenek olyan személyes élményeket, melyeket az előző leckékben tanultak alkalmazása során szereztek (például elmondhatják, hogyan hajtják végre az *Isten iránti kötelesség* könyvükbe leírt terveiket).
- A fiatal férfiak képzeljék azt, hogy az egyik barátjuk azt mondja, kimarad az iskolából. A fiatal férfiak hogyan buzdítanák a barátjukat, hogy folytassa a tanulmányait? Kérd meg őket, hogy írják le válaszaikat egy papírlapra. Gyűjtsd össze a lapokat, majd olvasd fel és beszéljétek meg az osztállyal a válaszokat. Az óra végén adj lehetőséget a fiatal férfiaknak, hogy kiegészítsék a válaszaikat a lecke során tanultakra alapozva.

Tanuljatok együtt!

Ennek a leckének az a célja, hogy segítsen a fiatal férfiaknak tervet készíteni olyan iskolázottság megszerzésére és készségek kifejlesztésére, melyek felkészítik őket arra, hogy el tudják tartani a jövőbeli családjukat. E lecke részeként a kvórumtagok kezdjenek el tervet készíteni az *Isten iránti kötelesség* könyvük „Iskolázottság” című része alatti projektre. A kvórumgyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzák majd magukkal az *Isten iránti kötelesség* könyvüket. Kérd meg őket, hogy az eljövendő kvórumgyűléseken osszák meg a projektek végrehajtása során szerzett tapasztalataikat.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy tanulmányozzák a Tan és a szövetségek 88:77–80, 118-at, valamint az Iskolázottság című részt *A fiatalság erősségeért* füzetben. Keressék ki bennük, hogy (a) az Úr mit szeretne, mit tanuljanak; (b) miért szeretné, hogy tanuljanak; illetve (c) mit szeretne, hogyan álljanak hozzá a tanuláshoz (lásd *Isten iránti kötelesség*, 55.). A fiatal férfiak lapozzanak az 56–58. oldalra az *Isten iránti kötelesség* könyvükben, és tervezzenek meg egy projektet, amely segíteni fog nekik alkalmazni, amit az iskolázottság megszerzéséről tanultak. Kvórumként szervezzetek olyan Közös tevékenységeket,

amelyek segíthetnek a fiatal férfiaknak megérteni az iskolázottság megszerzésének fontosságát.

- Adj minden kvórumtagnak egyet az ebben a vázlatban felsorolt szentírásokból. Olvassák el azokat, és figyeljék meg, mit tanít az adott szentírás a tudás és az iskolázottság megszerzéséről. Kérj meg minden fiatal férfit, hogy ossza meg egy másik kvórumtaggal, amit megtudott. Minden fiatal férfi írjon fel a táblára egy olyan szakmát, karriert, amelynek kitanulásán, elérésén gondolkodik. Mit tanultak a szentírásokból, amelyek segíthetnek felkészülniük a választott karrierjükre?

Tervek az Isten iránti kötelességgel kapcsolatban

A kvórumgyűlés végén adj időt a fiatal férfiaknak, hogy terveket készítsenek az *Isten iránti kötelesség* könyvükben. Ezek a tervek személyesek, de a kvórum tagjai segíthetnek egymásnak általános ötletek megosztásával.

• Kvórumként olvassátok el *A család: Kialtvány a világhoz című kiadványt*, és keressetek benne olyan szavakat és kifejezéseket, amelyek leírják a férjek és apák szerepeit (a kialtvány megtalálható az *Isten iránti kötelesség* 107. oldalán). Kérd meg őket, hogy írják fel a táblára a válaszaikat a következő kérdésekre: (a) Mi a kapcsolat az iskolázottság megszerzése és azon képességek között, hogy betöltsétek szerepeiteket férjként és apaként? (b) E szerepek megértése hogyan befolyásolja a jövőbeli szakmákra való készüléseteket? (c) Mit tehettek már most, hogy felkészüljete erre a szakmára? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy lapozzanak az *Isten iránti*

kötelesség könyvük 56–58. oldalára, és tervezzenek meg egy olyan projektet, amely segít nekik feltérképezni a jövőbeli szakmai lehetőségeket. Kvórumként tervezetek olyan Közös tevékenységeket, amelyek segíthetnek a fiatal férfiaknak feltérképezni a szakmai lehetőségeket.

• A püspök engedélyével hívd meg néhány kvórumtag édesapját, hogy a kvórumgyűlésen mondják el, hogyan tettek szert iskolázottságra vagy tanultak meg bizonyos készségeket annak érdekében, hogy gondoskodni tudjanak a családjukról. Milyen áldozatokat kellett hozniuk? Mit tettek azért, hogy sikerrel járjanak? Visszagondolva mit tennének másképp?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik-e, hogy miért fontos az iskolázottság? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

• Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy készítsenek listát arról, mi mindent tehetnek, hogy sikeresebbek legyenek az iskolában, és a hét során kezdjék el megtenni ezeket a dolgokat.

• Buzdíthatja a fiatal férfiakat, hogy kezdjenek el pénzt félretenni a missziójukra és a későbbi továbbtanulásukra.

• Megkérheti a kvórum tagjait, hogy tanulmányozzák az ebben a vázlatban felsorolt, iskolázottsággal kapcsolatos szentírásokat a személyes szentírás-tanulmányozásuk során, és egy későbbi kvórumgyűlésen osszák meg, mit tanultak.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító ismerte azokat, akiket tanított. Egyedi módokon segített nekik tanulni és fejlődni. Milyen egyedi módokat tudsz találni arra, hogy segíts mindegyik fiatal férfinak megérteni az iskolázottság fontosságát?



Mit jelent önellátónak lenni?

Amikor önellátók vagyunk, akkor azokat az áldásokat és képességeket használjuk, melyeket Isten azért adott, hogy gondoskodni tudjunk magunkról és a családukról, és hogy megoldásokat találjunk a saját gondjainkra. Amikor önellátók vagyunk, jobban tudunk szolgálni és segíteni másokat. Az Úr azt akarja, hogy önellátók legyünk mind lelkileg, mind pedig fizikailag.

Készülj fel lelkileg!

Miközben e szentírásokat és egyéb forrásanyagokat tanulmányozod, törekedj a Lélek útmutatására, hogy tudd, hogyan tanítsd a fiatal férfiakat az önellátás fontosságáról.

Máté 25:1–13 (A tíz szűz példázata)

Lukács 2:52 (Jézus gyarapodott bölcsességben, testének állapotában, és az Isten és az emberek előtt való kedvességben)

1 Timótheus 5:8 (Az emberek gondoskodjanak az övéikről)

T&Sz 83:2, 4 (A nők jogot formálnak arra, hogy a férjük eltartsa őket; a gyermekeknek joguk van arra, hogy szüleik eltartsák őket)

Henry B. Eyring: Lelki felkészültség: Kezdd el korán és légy kitartó! *Liahóna*, 2005. nov. 37–40.

Robert D. Hales: Előrelátóan gondoskodni a fizikai és lelki szükségletekről. *Liahóna*, 2009. máj. 7–10.; lásd még az Előrelátóan gondoskodni című videót

A család: Kiáltvány a világhoz. *Liahóna*, 2010. nov. 129.

Önellátóvá válni. *Húek a hithez* (2004). 108.

Önellátás. 2. kézikönyv: Az egyház igazgatása (2010). 6.1.1.

Robert D. Hales: Napjaink kihívásainak legyőzése. *Liahóna*, 2015. nov. 44–47.

Mit jelent neked az önellátás? Hogyan áldott meg téged és a családot, hogy önellátók vagytok?

Miért kell a fiatal férfiaknak megtanulniuk önellátónak lenni? Milyen hatások tarthatják őket vissza attól, hogy önellátóvá váljanak? Hogyan segít majd nekik az önellátás abban, hogy kitarssanak a nehézségek idején? Hogyan fogja megáldani a jövőbeli családjukat?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy meséljenek, tanítsanak és tegyenek bizonyosságot olyan élményekről, amelyekben akkor volt részük, amikor alkalmazták az előző héten tanultakat.
- Írd fel a táblára az „önellátás” szót, és kérdezd meg a fiatal férfiakat, szerintük mit jelent önellátónak lenni. Adj nekik időt a gondolkodásra és a válaszára. A kvórummal közösen olvassátok el az Önállóvá válni című részt a *Hűek a hithez* 108. oldalán. Az olvasottak alapján mivel egészítenék ki az önellátásra adott meghatározásukat? Kérdezd meg a fiatal férfiaktól, mit tehetnek már most, hogy felkészüljenek arra, hogy önellátóvá váljanak addigra, amikor egyedül élnek, vagy amikor férjek és apák lesznek.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak az önellátásról tanulni. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Oszd a fiatal férfiakat csoportokra, majd az egyes csoportoknak adj egyet az önellátás következő szempontjai közül: iskolázottság, pénzügyek, kapcsolatok és lelki erő. Kérd fel a csoportokat, hogy nézzék át Robert D. Hales elder Napjaink kihívásának legyőzése című beszédéből azokat a részeket, amelyek ezekre a témákra vonatkoznak. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg, mit tanultak és azt, hogy mit fognak tenni azért, hogy még önellátóbbak legyenek e területek valamelyikén.
- Írd fel külön papírlapokra a következő, önellátással kapcsolatos témákat: *Egészség, Oktatás, Munka, Házi raktározás, Pénzügyek és Lelki erő*. Mindegyik fiatal férfi válassza ki azt a témát, amelyik érdekli, majd olvassa el az adott témára vonatkozó részt a 2. kézikönyv 6.1.1-es részének egy másolatából (38–39. oldal). Kérj meg minden fiatal férfit, hogy röviden tanítsa meg az osztálynak, hogy mit tanult a témájáról, az miként kapcsolódik az önellátáshoz, és hogy mit tehet már most, hogy felkészüljön az önellátásra ezeken a területeken. A fiatal férfiak ifjúkori erőfeszítései miként áldhatják meg a családjukat, amikor férjek és apák lesznek?
- A kvórumgyűlés előtt kérj meg egy vagy több kvórumtagot, hogy készüljön fel egy tanítással arról, hogy Moróni kapitány hogyan készítette fel a seregét a lámániták elleni küzdelemre (lásd Alma 46–49). Az ötletek között lehet szó a fizikai felkészülésről (lásd Alma 43:18–21, 37–39; 48:8–9) és a lelki felkészülésről is (lásd Alma 46:11–21, 48:7, 11–13). Hogyan

Tanítási ötlet

„A kiváló tanítók nem tulajdonítják saját eredmények azok tanulását és növekedését, akiket tanítanak. Mint a kertészek, akik növényeket ültetnek és gondoznak, a tanulásban a lehető legjobb feltételek megteremtésére törekcszenek. Amikor látják tanulókik fejlődését, hálát adnak Istennek” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 62.).

segített ez a felkészülés a nefitáknak az életük, a szabadságuk és a családjaik megvédésében? Mit tanít ez a példa a fiatal férfiaknak az önellátásról? Mit tehetnek a fiatal férfiak már most, hogy felkészültek legyenek a rájuk váró kihívásokra?

- Írd fel a tábla bal oldalára a „Valakitől függő”, a jobb oldalára pedig az „Önellátó” kifejezést. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy határozzák meg mindkét kifejezést (ha segítségre van szükségük, nézzék át a 108. oldalt a *Hűek a hithez* értelmező szótárban). Kérd meg őket, hogy sorolják fel, miben függenek másoktól, és miben önellátóak. Miért akarja az Úr, hogy önellátóak legyünk? Mutasd be az Előrelátóan gondoskodni című videót (vagy kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el ezt a történetet Robert D. Hales elder Előrelátóan gondoskodni a fizikai és lelki szükségletekről című beszédében). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljék meg, mit tanít nekünk Hales elder arról, hogy miként válhatunk önellátóvá, és válasszaikat sorolják fel a táblán. Kérdezd meg a fiatal férfiaktól, milyen szokásokat és viselkedésformákat kell már most kialakítaniuk ahhoz, hogy el tudják tartani a jövőbeli családjukat. Milyen viselkedésmódokat kell kerülniük? Megkérheted őket, hogy

e beszélgetés részeként olvassák el Hales elder beszédének harmadik bekezdését.

- A fiatal férfiak alkossanak párokat vagy kis csoportokat. Mindegyik csoportnak ossz ki egy szentírást az önellátásról, például az ebben a vázlatban javasoltak közül, majd kérd meg őket, hogy olvassák el a szentírásrészüket, és készítsenek egy posztert az önellátásról. Segítségképpen megmutathatsz néhány posztert a *Liahónából*. Adj lehetőséget a fiatal férfiaknak, hogy megmutassák posztereiket a kvórumnak.

- Kérdezd meg a fiatal férfiaktól, mit tehetnek ők és a családjaik, hogy felkészüljenek egy természeti katasztrófára (például egy földrengésre vagy egy hurrikánra). Az osztállyal közösen olvassátok el Henry B. Eyring elnök Lelki felkészültség: Kezdd el korán és légy kitartó! című beszédének első három bekezdését. Milyen „lelki katasztrófák” vagy megpróbáltatások érhetnek minket? Mit tehetünk, hogy lelkileg felkészüljünk ezekre a megpróbáltatásokra? Minden fiatal férfinak adj egy részt Eyring elnök beszédének hátralévő részéből, és kérd meg őket, hogy keressenek benne válaszokat ezekre a kérdésekre. Kérd meg őket, mondják el, mit találtak!

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Elég jól értik-e a önellátás tantételét ahhoz, hogy el tudják magyarázni valaki másnak is? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja a kvórummal a bizonyosságát annak fontosságáról, hogy önellátóvá váljunk, illetve hogy a lecke hallatán minek a megtételére érez késztetést.
- Ösztönözheti a kvórumban lévő fiatal férfiakat, hogy a kvórumgyűlés alatt érzett benyomások szerint cselekedjenek abban, hogy önellátóvá váljanak.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító megbízott a tanítványjaiban, felkészítette őket, és megbízatásokat adott nekik mások tanítására, megáldására és szolgálatára. Az volt a célja, hogy segítsen megtérniük és fejlődniük a másoknak nyújtott szolgálatuk által. Segíts a fiatal férfiaknak meglátni, hogy az engedelmesség és a szolgálat segít felkészülniük arra, hogy önellátóvá váljanak.

Válogatott források

Megtérés. Hűek a hithez (2004). 140–41., részlet.

A társadalmi, érzelmi, lelki, fizikai és anyagi jóléted felelőssége elsődlegesen rád, másodrészt a családotra, harmadrészt az egyházra hárul. Az Úr sugalmazása alapján és saját munkád segítségével neked kell magadat és családodat ellátni az élet lelki és fizikai szükségleteivel.

Jobban gondot tudsz viselni magadra és a családotra, ha önellátó vagy. Felkészült vagy arra, hogy átvésszeld a nehéz időszakokat, anélkül, hogy másoktól kellene függnöd.

Segít az önellátóvá válásában, ha: (1) megragadod az oktatási lehetőségeket; (2) megfelelő táplálkozási és higiéniai elveket alkalmazol; (3) hozzád illő munkára készülsz és hozzá is jutsz; (4) a törvény engedte

kereteken belül élelem- és ruhatartalékot képezel; (5) forrásaidat bölcsen használod, többek között tizedet és felajánlásokat fizetsz, valamint kerülöd az adósságot; és (6) lelki, érzelmi és szociális erőt fejlesztesz.

Ahhoz, hogy önellátóvá válj, hajlandónak kell lenned dolgozni. Az Úr megparancsolta nekünk, hogy dolgozzunk (lásd 1 Mózes 3:19; T&Sz 42:42). A becsületes munka a boldogság, önbecsülés és boldogulás egyik alapvető forrása.

Ha valaha is időlegesen képtelen vagy ellátni az alap-szükségleteidet a saját erőfeszítéseid vagy a családod támogatása segítségével, az egyház segíthet neked. Ilyen helyzetekben az egyház gyakran az élethez szükséges forrásokról gondoskodik, hogy segítsen neked és a családodnak ismét önellátóvá válni.



Honnan tudhatom, hogy a megtérés útján haladok?

A megtérés egy életen át tartó folyamata annak, hogy Jézus Krisztus engesztelése által egyre krisztusibbá válunk. Ez nem csupán a viselkedésünk változását foglalja magába, hanem vágyaink, hozzáállásunk és legalapvetőbb természetünk változását is. Olyan jelentős változás ez, hogy az Úr újjászületésként és hatalmas szívbéli változásként utal rá (lásd Móziás 27:25; Alma 5:14). Abból tudhatjuk, hogy kezdünk megtérni az Úrhoz, hogy nem kívánunk többé vétkezni, telve vagyunk szeretettel, és igyekszünk másokkal megosztani az evangéliumot.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és egyéb forrásanyagok segíthetnek a kvórum tagjainak felismerni a saját megtérésüket az Úrhoz?

Énós 1:1–19, 26–27; Móziás 5:1–5; 27:23–37; Alma 23:6–7; Hélamán 3:35; 4 Nefi 1:1–4, 15 (Példák a megtérésre)

Bonnie L. Oscarson: „Hiszed-e vagy sem?” *Liahóna*, 2016. máj. 87–89.

David A. Bednar: Megtérni az Úrhoz. *Liahóna*, 2012. nov. 106–109.

Donald L. Hallstrom: Milyen embereknek kell lennetek? *Liahóna*, 2014. máj. 53–55.

Bonnie L. Oscarson: Térjete meg! *Liahóna*, 2013. nov. 76–78.

Megtérés. *Hűek a hithez* (2004). 138–141.

Videók: Várakozni a Damaszkuszba vezető utunkon

Milyen élmények mélyítették a megtéréseid? Milyen változásokat vettél észre az életedben, miközben szorgalmasan törekedtél az evangélium szerinti életre?

Milyen bizonyítékokat látsz arra, hogy a fiatal férfiak a megtérés útján vannak? Mit szükséges megérteniük a megtéréssel kapcsolatban?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondjanak valamit, amire a múlt heti leckéből emlékeznek. Miért volt ez az adott dolog emlékezetes számukra?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy készítsenek egy listát olyan dolgokról, melyek idővel változáson mennek át (ahogy például a mag fává változik, vagy az ebihalból béka lesz). Hogyan alkalmazhatom ezeket, amikor a megtérésről tanítok másoknak?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak tanulni a megtérésről és felismerni önmagukban a megtérés bizonyítékát. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

Tanítási ötlet

„Az odafigyelés a szeretet kifejezésének egyik módja. Gyakran áldozatot követel. Amikor valóban odafigyelünk másokra, gyakran feladjuk azt, amit mondani akarunk, hogy ők kifejezhessék magukat” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 66.).

- Kérd meg a kvórum egyik tagját pár nappal előre, hogy készüljön fel annak az élménynek a megosztására, melyben Michele Carneseccának volt része, amikor a fia, Ethan kritikus állapotban volt. A történet Bonnie L. Oscarson nőtestvér „Hiszed-e vagy sem?” című beszédében található. Fel is írhatod a táblára ezt a kérdést: „Hiszem-e vagy sem?” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolkozzanak el erről a kérdéstről, miközben a kvórum felolvassa Oscarson nőtestvér leírását olyan dolgokról, amelyekben hiszünk. A kvórumgyűlés végén adj a fiatal férfiaknak lehetőséget arra, hogy bizonyosságot tegyenek az olyan, ebben a beszédben található evangéliumi tanításokról, melyekben hisznek. Hogyan szereztek ezekről a dolgokról saját hitet?
- Írd fel a táblára a *megtérés* szót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek a Móziás 27:25–26-ban olyan szavakat, kifejezéseket, melyek segít megérteniük, mi a megtérés. Kérd meg őket, hogy mondják el, mit tanultak a megtérésről e szavakból és kifejezésekből.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy válasszanak egyet az ebben a vázlatban található beszédekből, olvassák el egy részét, és az olvasottak alapján készítsenek posztert, mely megválaszolja azt a kérdést, hogy „honnan tudhatom, hogy a megtérés útján haladok?”. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy a posztereik és az áttanulmányozott beszédek segítségével tanítsanak egymásnak a megtérésről.
- Kérd meg őket, hogy tanulmányozzák a megtérés címszót a *Hűek a hithez* könyvben vagy az ebben a vázlatban felsorolt szentírásokat, és írjanak egy listát olyan kérdésekkel, melyeket önmaguknak feltéve felmérhetik, hogy fejlődnek-e a megtérésben. Adj időt a kvórum tagjainak, hogy elmondják, mit vennének fel

a listájukra és miért. Buzdítsd őket, hogy gondolkodjanak el azon, hogyan válaszolnának ezekre a kérdésekre.

- Mutasd be az ebben a vázlatban javasolt egyik videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy beszéljék meg,

Kérd meg a kvórum tagjait, hogy mondják el, mit tanultak ma. Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik-e, hogyan ismerhetik fel a megtérést az életükben? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Elmondhatja érzéseit annak fontosságáról, hogy egyre jobban megtérjünk.
- Megkérheti a kvórumtagokat, hogy válasszanak valami konkrét teendőt annak érdekében, hogy elmélyítsék megtérésüket.

mit tanultak a megtéréssel kapcsolatban a videóból. Mesélj a kvórum tagjainak azon élményeiről, melyek segítettek jobban megtérned, és kérd meg őket, hogy osszák meg saját élményeiket is.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító fontos feladatokat bízott tanítványaira: hogy tanítsanak, megáldjanak és szolgáljanak másokat. Az volt a célja, hogy segítsen megtérniük a másoknak nyújtott szolgálatuk által. Milyen szolgálati és fejlődési lehetőségeket tudsz biztosítani az általad tanított áronipapság-viselőik számára?

Válogatott források

Megtérés. Hűek a hithez (2004). 140–41., részlet.

A megtért emberek jellemzői

A Mormon könyve jellemzést ad azokról az emberekről, akik megtértek az Úrhoz:

Jó tettekre vágnak. Benjámin király kijelentette: “A Mindenható Úr Lelke miatt, mely hatalmas változást vitt véghez bennünk, vagyis a szívünkben, úgyhogy már nincs hajlandóságunk arra, hogy gonosz dolgot tegyünk, csak arra, hogy állandóan jót tegyünk” (Móziás 5:2). Alma olyan emberekről beszélt, akik „már csak irtózáttal tudtak a bűnre tekinteni” (Alma 13:12).

Nem láznak az Úr ellen. Mormon egy lámánita csoportról beszélt, akik gonoszak és vérszomjasak voltak, de akik, „az Úrhoz tértek” (Alma 23:6). Ezek az emberek anti-nefi-lehitá-nak nevezték magukat, és „igazlelkű nép lettek; letették lázadásuk fegyvereit, nem harcoltak többé sem Isten, sem bármely testvérük ellen” (Alma 23:7).

Megosztják az evangéliumot. Énós, az idősebb Alma, az ifjabb Alma, Móziás fiai, Amulek és Zézrom az evangélium hirdetésének szentelték magukat azután, hogy megtértek az Úrhoz (lásd Énós 1:26; Móziás 18:1; 27: 32–37; Alma 10:1–12; 15:12).

Eltelnek szeretettel. Miután a feltámadt Szabadító meglátogatta az amerikai népet, „az emberek mind, a nefiták és a lámániták is, szerte az egész vidéken megtértek az Úrhoz, és nem voltak közöttük viszálykodások és szóváltások, és az emberek mind igazságosan bántak egymással. [...]”

És lőn, hogy nem volt viszálykodás az országban, Isten szeretete miatt, mely az emberek szívében lakozott.

És nem volt irigykedés, sem viszálykodás, sem lázongások, sem paráznaságok, sem hazudozások, sem gyilkosságok, vagy bármilyen szemérmertlenség; és bizonyos, hogy nem lehetett volna náluk boldogabb nép mindazon emberek között, akiket Isten keze teremtetett.

Nem voltak rablók, sem gyilkosok, és lámániták sem voltak, vagy bármilyen -iták, hanem egyek voltak; Krisztus gyermekei, Isten királyságának örökösei” (4 Nefi 1:2, 15–17).

Fokozottabb megtérésre törekedni

Elsősorban ti magatok feleltek saját megtérésetekért. Senki nem térhet meg helyettetek, és senki nem kényszeríthet arra, hogy megtérjete. Azonban mások segíthetnek a megtérés folyamatában. Tanuljatok a családtagok, egyházi vezetők és tanárok, valamint a szentírásokban szereplő férfiak és nők igazlelkű példájából!

A hatalmas szívbeli változás megtapasztalásának lehetősége növekedni fog, ha a Szabadító tökéletes példájának követésére törekedtek. Tanulmányozzátok a szentírásokat, imádkozzatok hittel, tartsátok be a parancsolatokat, és keressétek a Szentlélek állandó társaságát! Ha továbbhaladtok a megtérés folyamatában, akkor ti is „rendkívül nagy örömmel” örvendezhettek, ahogy Benjámin király népe tette, amikor a Lélek „hatalmas változás vitt véghez... a szívü[kben]” (lásd Móziás 5:2, 4). Képesek lesztek Benjámin király tanácsát követni: „Ezért szeretném, ha állhatatosak és rendíthetetlenek lennétek, mindig bővelkedvén a jócselekedetekben, hogy Krisztus, a Mindenható Úristen a magáévá pecsételjen titeket, hogy a mennybe vihessenek benneteket, hogy örökké tartó szabadulásban és örök életben lehessen részetek” (Móziás 5:15).



Miért fontos evangéliumi tantétel a munka?

Az Úr megparancsolta nekünk, hogy ne legyünk tétlenek. A munkára való vágyunk és képességünk kialakítása segít érdemben hozzájárulnunk a világhoz, amelyben élünk. Növeli az önbecsülésünket. Megáld minket és a családjunkat, most és a jövőben egyaránt.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és egyéb forrásanyagokat. Téged mi indít arra, hogy dolgozz?

1 Mózes 3:19 (Dolgoznunk kell annak érdekében, hogy el tudjuk látni magunkat)

Máté 25:14–30 (A táalentumok példázata)

Galátziabeliek 6:3–5; 1 Thessalonikaiak 4:11; Móziás 10:4–5 (Megparancsolták, hogy dolgozzunk)

Alma 38:12; T&Sz 58:27; 60:13; 75:29; 107:99–100 (Ne légy lusta és rest!)

Dieter F. Uchtdorf: Két alapelv bármely gazdaság számára. *Liahóna*, 2009. nov. 55–58.

H. David Burton, "The Blessing of Work," *Liahona*, Dec. 2009, 36–40

Munka és önellátás. *A fiatalság erősségeért* (2011). 40–41.

Videó: Folyamatos erőfeszítés

Van-e valami, amiért dolgoznod kellett, hogy megszerezd? Hogyan áldott meg a munka téged és a családjodat, mind fizikailag, mind pedig lelkileg?

Mikor érezték már a fiatal férfiak a kemény munkával járó meglepetést? Hogyan segíthetsz nekik felismerni a munkával járó rengeteg áldást, és kialakítani a munka iránti vágyat?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Írj fel két kérdést a táblára a korábbi leckéből, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy javasoljanak rájuk válaszokat.
- Kérj meg egy fiatal férfit, hogy meséljen valamiről, aminek megszerzéséért vagy elnyeréséért keményen megdolgozott. Milyen áldozatokat kellett hoznia? Milyen érzés volt, amikor elérte a célját? Mit tanult ebből az élményből?

Tanuljatok együtt!

Tanítási ötlet

„Olyan kérdéseket kérdezz a tanulóktól, melyek megkövetelik [tőlük], hogy a szentírásokban és az utolsó napi próféták tanításaiban keressék a válaszokat” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 62.).

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni a munka értékét. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Írd fel a táblára a következő kérdéseket: „Mit tanultam?“, „Miért fontos?” és „Mit tehettek?”. Ossz ki egy-egy példányt *A fiatalság erősségéért* című füzetből a fiatal férfiaknak, és mindegyiküknek jelölj ki egy bekezdést a Munka és önellátás című részből. Kérd meg őket, hogy tanulmányozzák a számukra kijelölt bekezdést, és készüljenek fel arra, hogy megválaszolják a táblán lévő kérdéseket. Ossz meg egy olyan élményt a saját életedből, amely megtanította neked a munka fontosságát.
- Minden fiatal fiatal férfinak add ki feladatul, hogy olvasson el egyet az ebben a vázlatban javasolt szentírások közül. Kérd meg őket, hogy egyenként jöjjenek ki az osztály elé, és mondják el, hogy (a) mit tanultak a számukra kijelölt szentírásból, (b) miért fontos ez, és (c) milyen példákat láttak már az adott szentírásban tanítottakra.
- A kvórummal közösen olvassátok el a Máté 25:14–30-at. Javasold, hogy a fiatal férfiak húzzák alá azokat a kifejezéseket, amelyek a munkához vagy a munka eredményéhez kapcsolódnak, illetve karikázzák be azokat, amelyek a lustasághoz és a tétlenség eredményéhez kapcsolódnak. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit találtak, illetve milyen élményeik vannak a kemény munkáról. Mi lett az erőfeszítéseik eredménye?
- Olvassátok fel Dieter F. Uchtdorf Két alapelv bármely gazdaság számára című beszédének „Az első alapelv: a munka” című részét. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy válasszanak ki egy olyan kifejezést a beszédből, amelyre jó lenne emlékezni, vagy

amelyet jó lenne mindennap elolvasni, hogy a munkára irányuló erőfeszítéseikben ösztönözze őket. Mutasd be a Folyamatos erőfeszítés című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy

keressenek benne példákat Uchtdorf elnök tanításaira. Mit tanulhatnak a munkáról Tyler példájából? Hogyan tudják követni a példáját a saját céljaik elérésében?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik-e, hogy miért fontos a munka? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja, mire érzett késztetést a ma tanultak hatására.
 - Elmondhatja a kvórumnak, a püspök milyen szükségleteket lát
- az egyházköztségben, és megtervezhetnek közösen egy kvórum tevékenységet, mellyel segíthetnek e szükségletek kielégítésében.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító egyszerű történeteket, példázatokat osztott meg tanításaiban, és a valós életből vett példákat, melyek jelentőséggel bírtak tanítványai számára. Segített nekik a saját tapasztalataikban fedezni fel evangéliumi tanulságokat. Milyen valós életből vett példákat tudnál megosztani a munkáról? Mit tanultak a fiatal férfiak a munkáról?

Válogatott források

Munka és önellátás. A fiatalság erősségeért (2011). 40–41.

A munka tiszteletre méltó. A munkához szükséges képességek kifejlesztése segíteni fog abban, hogy hozzátegy a részed ahhoz a világhoz, amelyben élsz. A munka növelni fogja az önbecsüléset. Meg fog áldani téged és a családot, most és a jövőben egyaránt.

A munka elsajátítása otthon kezdődik. Segítségként szolgál azáltal, hogy készségesen kiveszed a részed az otthon fenntartásához szükséges munkákból! Jó korán tanulj meg, hogyan kell bölcsen kezelni a pénzt, és mit jelent „addig nyújtózkodni, amíg a takaród ér”! Kövesd a próféták tanításait azáltal, hogy fizeted a tizededet, kerülöd az adósságot és félretesz a jövőre!

Tűzz ki magasztos célokat magad elé, és légy kész keményen munkálkodni azért, hogy elérj azokat! Fejleszd az önfegyelmet, és légy megbízható! A tőled telhető legjobban végezd az egyházi elhívásaidat, az iskolai munkádat, az alkalmazottként végzett munkádat, és minden más érdemes feladatodat! A fiatal férfiak készségesen tegyenek meg minden szükséges dolgot azért, hogy fel tudják magukat készíteni a teljes idejű missziós szolgálatokra! Mennyei Atyánk ajándékokat és talentumokat, vagyis tehetségeket adott neked, és tudja, mire vagy képes. Kérd a segítségét és útmutatását, miközben azon munkálkods, hogy elérj a céljaidat!

Az Úr megparancsolta nekünk, hogy ne legyünk tétlenek. A semmittevés nem helyénvaló viselkedéshez vezet, tönkreteszi a kapcsolatokat és bűnre csábít. A tétlenség egyik formája, amikor túlságosan sok időt fordítasz olyan tevékenységekre, amelyek elvonnak a hasznos munkától. Ilyenek például az internet, a videojátékok és a tévénézés.

Ne pazarold az idődet és a pénzedet szerencsejátékokra! A szerencsejátékok helytelenek és ne használd őket szórakozási lehetőségként. Függőséget okoznak és elszalasztott lehetőségekhez, romba dőlő élethez, családok felbomlásához vezethetnek. Tévhit, hogy kaphatsz valamit a semmiért.

A munka egyik áldása az önellátás kifejlesztése. Amikor önellátó vagy, akkor azokat az áldásokat és képességeket használod, melyeket Isten azért adott neked, hogy gondoskodni tudj magadról és a családról, és hogy megoldásokat találj a saját gondjaidra. Az önellátás nem azt jelenti, hogy mindent saját magadnak kell elvégezned. Ahhoz, hogy igazán önellátó lehess, meg kell tanulnod, hogyan kell együtt dolgozni másokkal, és hogyan kell az Úrhoz fordulni erőért és segítségért.

Ne feledd, Isten nagyszerű munkát szánt neked! Ő pedig megáld téged azon igyekezetedben, hogy elvégezd ezt a bizonyos munkát.



Miért szeretné az Úr, hogy egészséges legyek?

A jó egészség fontos része az önellátásnak. Egészségünk megőrzése segíteni fog abban, hogy betöltsük isteni lehetőségeinket és még hatékonyabban szolgáljunk másokat. Az, hogy miként bánunk a testünkkel, hatással van a lelki egészségünkre és azon képességünkre, hogy útmutatást kapjunk a Szentlélektől. Egészségünk megőrzése érdekében engedelmessé kell válnunk a Bölcsesség szavának, tápláló ételeket kell ennünk, rendszeresen kell testmozgást végeznünk, és eleget kell aludnunk.

Készülj fel lelkileg!

Miközben a Bölcsesség szaváról szóló szentírásokat és egyéb forrásanyagokat tanulmányozod, keress olyan dolgokat, amelyek segíthetnek a fiatal férfiaknak érezni, miért fontos jó gondját viselni az elméjüknek és a testüknek, illetve hogy az Úr miért akarja, hogy ezt tegyék.

Dániel 1:3–20 (Dániel és a barátai áldásokat kapnak, amiért engedelmessé válnak a bizonyos ételekre vonatkozó zsidó törvényeknek)

T&Sz 88:124 (Az Úr tanácsot ad a munkára és az alvási szokásokra vonatkozóan)

T&Sz 89 (Az Úr kinyilatkoztatja a Bölcsesség szavát és azon áldásokat, melyek a betartásából fakadnak)

Boyd K. Packer, "The Word of Wisdom: The Principle and the Promises," *Ensign*, May 1996, 17–19

M. Russell Ballard: Ó, milyen ravasz a gonosznak terve! *Liahóna*, 2010. nov. 108–110.; lásd még a *Ki lesztek szabaddítva* című videót

Testi és érzelmi egészség. *A fiatalság erősségéért* (2011). 25–27.

Bölcsesség szava. *Hűek a hithez* (2004). 19–21.

Videó: „Ada az Isten [nékik] tudományt”; lásd még *Ószövetség képi forrásanyag DVD-k*

Mi a kapcsolat a testi és érzelmi, valamint a lelki egészség között? Az egészség megőrzése hogyan segített hatékonyabban szolgálnod az Urat? Milyen más áldásokban részesültél még azon törekvésed során, hogy egészséges életet élj?

Milyen kísértésekkel kerülnek szembe a fiatal férfiak, amelyek károsíthatják a testi és érzelmi egészségüket? Hogyan segíthetsz nekik meglátni, milyen áldásokkal jár, ha az Úr egészségétörvényei szerint élnek? Az e törvényeknek való engedelmesség milyen hatással lesz a papsági szolgálatukra?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével

kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Írd fel a táblára a múlt heti lecke címét, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg néhány dolgot, amire emlékeznek belőle.
- Írd fel a táblára: „Miért szeretné az Úr, hogy egészségesek legyünk?” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy próbálják meg megválaszolni a kérdést, majd pedig keressenek további válaszokat a lecke folyamán.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segít a kvórum tagjainak megérteni az Úr egészségtörvényét. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

Tanítási ötlet

„[Vigyáznod kell], hogy ne beszélj a szükségesnél többet, vagy hogy ne hangoztasd túl gyakran saját véleményedet. Az ilyen cselekedetek elvehetik a tanulók kedvét. Gondolj magadra úgy, mint egy idegenvezetőre, aki a megfelelő hozzászólásokat beilleszti, hogy a helyes úton tartsd azokat, akiket tanítasz” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy lapozzanak a 31–32. oldalra az *Isten iránti köteleesség* könyvükben, és a kvórummal közösen végezzék el az 1. és 2. lépést. Buzdítsd a kvórumtagokat, hogy az egyéni projektjeik mellett tervezzenek meg egy kvórumprojektet, amely segíteni fog megőrizniük a fizikai egészségüket. Kérd meg azokat a fiatal férfiakat, akik már teljesítették a projektjüket, hogy mondják el, milyen hatással volt rájuk a tervük végrehajtása. Mondd el a fiatal férfiaknak, hogy a következő néhány hétben meg fogod kérni őket, hogy osszák meg a terveik végrehajtása során szerzett élményeiket.
- Ha lehetséges, hozz be a kvórumgyűlésre egy műcsalít vagy legyet, mutass valamelyikről egy képet, vagy vetítsd le a *Ki lesztek szabadítva című* videót. A fiatal férfiak magyarázzák el, hogy a műcsalít és a legyek hogyan tévesztik meg a halakat. Sátán milyen módokon téveszti meg vagy szedi rá a fiatal férfiakat, hogy szegjék meg a Bölcsesség szavát? Oszd a kvórumot két csoportra. Az egyik csoport olvassa el a *Tan és a szövetségek* 89:5–15-öt, és keresse ki azokat a dolgokat, melyeket az Úr megtiltott, vagy amit szeretne, ha mértékkel fogyasztanánk. A másik csoport olvassa el a 10–20. verseket, és keressék ki, mit rendelt az Úr az ember használatára. Határozatok meg és tisztázatok le minden ismeretlen szót vagy kifejezést (lásd a Bölcsesség szava címszót a *Hűek a hithez* értelmező szótár 19–21. oldalán). A fiatal férfiak mondják el, mit tehetnek azért, hogy elkerüljék azokat a helyzeteket, melyekben megtévesztésben vagy kísértésben lehet részük.

- Írj fel a következő két fejléct a táblára: „Lelki áldások” és „Fizikai áldások”. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a T&S 89:18–21-et, keressék ki benne az áldásokat, majd sorolják fel azokat a megfelelő fejléc alatt a táblán. Mennyit értenek meg a fiatal férfiak ezen áldásokból az életükben? A felsorolt áldások közül melyeket tapasztalták már meg a fiatal férfiak?

- Mutasd be az „Ada az Isten [nékik] tudományt” című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljék meg, Dániel és a barátai miként áldattak meg azért, mert engedelmességek az egészségükre vonatkozó törvénynek. (Menet közben is megállíthatod a filmet, hogy megbeszéljétek ezeket az áldásokat, amint a fiatal férfiak felismerik azokat.) Tegyé fel a következőkhöz hasonló kérdéseket: Milyen áldásban részesültetek annak köszönhetően, hogy engedelmességtetek a Bölcsesség szavának? Miként fog segíteni papsági kötelességeitek

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, ma mit tanultak! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik-e, hogy az Úr miért szeretné, hogy egészségesek legyenek? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy készítsenek egy listát azon áldásokról, melyeket ezen a héten tapasztaltak a Bölcsesség szavának betartása következtében.

teljesítésében, ha engedelmességek a Bölcsesség szavának? A fiatalok manapság milyen kihívásokkal néznek szembe, miközben igyekeznek a Bölcsesség szava szerint élni? Mit tehetnek azért, hogy leküzdjék ezeket a kihívásokat? Tedd bizonyosságodat arról, hogy miért fontos a Bölcsesség szavának való engedelmesség ahhoz, hogy megőrizd a Lelket az életedben.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Testi és érzelmi egészség című részt *A fiatalság erősségéért* füzetből. Kérj meg néhány fiatal férfit, hogy soroljanak fel a táblán néhány olyan tanácsot, melyet ebben a részben találnak, a többiek pedig arra kérd meg, hogy sorolják fel azokat az áldásokat, melyek ezen tanácsok követésével járnak. Kérd meg őket, hogy beszéljék meg, milyen hatással van a lelkükre az, ahogyan a testükkel bánnak. Hogyan tudnák a táblán felsoroltakat felhasználni arra, hogy elmagyarázzák a normáikat a más hitet valló barátaiknak?

A Szabadító módján történő tanítás

Földi szolgálata során Jézus Krisztus arra szólította tanítványait, hogy hittel cselekedjenek és az Őáltala tanított igazságok szerint éljenek. Minden tanításában arra összpontosított, hogy segítsen követőinek teljes szívükkel az evangélium szerint élni. Ennek eléréséhez lehetőségeket biztosított arra, hogy olyan tapasztalatok által tanuljanak, melyek nagy hatással voltak rájuk. A fiatal férfiak tanítása során kérd meg őket, hogy osszák meg a Bölcsesség szavának követése során szerzett élményeiket.

Válogatott források

Boyd K. Packer, The Word of Wisdom: The Principle and the Promises. Ensign, May 1996, 17–19, részlet.

Tiszteld a Bölcsesség szavát és elnyered a megígért áldásokat. „. . . mindazok a szentek – ígéri a kinyilatkoztatás –, akik emlékeznek az itt elmondottak betartására és megtételére, a parancsolatok iránti engedelmességben járva”, azok azt az ígéretet kapják, hogy „egészséget kapnak a köldökükbe és velőt a csontjaikba”, és hogy „futnak és nem lesznek fáradtak, és járnak és nem lankadnak el” (T&Sz 89:18, 20).

A bölcsesség szava nem ígér nektek tökéletes egészséget, arra azonban megtanít, hogy a testet, mellyel születtetek, miként tartsátok a legjobb formában, az elméteket pedig hogyan tartsátok éberben a lelki sugalmazásokra. [. . .]

És még egy ennél is nagyobb áldás ígérését rejt a Bölcsesség szava. Azoknak, akik betartják, azt ígéri, hogy „bölcsességre és a tudás nagyszerű kincseire találnak rá, méghozzá rejtett kincsekre” (T&Sz 89:19). Ez az a személyes kinyilatkoztatás, mely által felfedezhetitek a láthatatlan krokodilokat vagy aknákat, vagy más veszélyeket. [. . .]

A kinyilatkoztatás rejt egy végső ígéretet is. Ismét csak azokról szólva, akik betartják és megteszik ezeket a parancsolatokat, és engedelmességek azoknak, az Úr azt mondta: „. . . ígéretet teszek nektek, hogy a pusztító angyal elhalad mellettük, miként Izráel gyermekei mellett, és nem öli meg őket” (T&Sz 89:21). Mily figyelemre méltó ígéret!

Ahhoz, hogy ezt megértsük, vissza kell pillantoznunk Mózes idejébe. Az izraeliták közel 400 éven át szolgátságban voltak. Mózes a szabadítójukként érkezett. Csapásokat kért Egyiptomra. A fáraó minden alkalommal beleegyezett, hogy felszabadítja az

izraelitákat, de aztán mindig megszegte az ígérését. Végül „az Úr. . . monda Mózesnek: Még egy csapást hozok a Faraóra és Egyiptomra; azután elbocsát titeket innen. . . És meghal Egyiptom földén minden elsőszülött” (2 Mózes 11:1, 5).

Mózes megmondta az izraelitáknak, hogy mindenki „vegyen magának egy bárányt. . . A bárány ép, hím, egy esztendősen legyen. . . és csontot [ne] törjétek össze abban” (2 Mózes 12:3, 5, 46; lásd még János 19:33).

Lakomának kellett előkészíteniük a bárányt, és meghagyták nekik, hogy „vegyenek a vérből, és. . . a házakban. . . hintsenek a két ajtóféltre és a szemöldökfára. [. . .] Mert általmegyek Egyiptom földén ezen éjszakán és megölök minden elsőszülöttet Egyiptom földén. . . s meglátom a vért és elmegyek mellettetek és nem lesz rajtatok a csapás veszedelmeketre. . . És legyen ez a nap nektek emlékeztül, és. . . örök rendtartás szerint ünnepeljétek azt” (2 Mózes 12:7, 12–14). „Mikor pedig a ti fiaitok mondanadják nektek: Micsoda ez. . .? Akkor mondjátok: Páskha-áldozat ez az Úrnak” (2 Mózes 12:26–27).

Ti, fiatalok, biztosan látjátok a páska ünnep prófétai szimbolikáját. Krisztus volt „az Isten Báránya” (János 1:29, 36), az elsőszülött, hím, ép. Úgy ölték meg, hogy nem törték meg csontjait, bár a katonákat azért küldték oda, hogy megtegyék.

De nem a fizikai haláltól mentenek meg bennünket egy ilyen húsvét alkalmával, ha az e parancsolatoknak való engedelmességben járunk, mert idővel mindannyian meghalunk, hanem a lelki halált nem kell majd elszenvednünk. Ha engedelmesek vagytok, ez a lelki halál elmegy mellettetek, mert a kinyilatkoztatás azt tanítja, hogy „a mi húsvéti báránynak, a Krisztus, megáldoztatott érettünk” (1 Korinthusbeliek 5:7).



Mi az Úr módja a szegények és a rászorulóknak megsegítésére?

Amikor Jézus Krisztus eljött a földre, szolgálata nagy részében a szegényekkel és a rászorulókkal tördött. Egyházán keresztül az Úr módját adta nekünk arra, hogy törődjünk a szükséglet látókkal. Arra kért, hogy nagylelkűen adjunk aszerint, amit Tőle kaptunk. „[A]z Úr módján történő gondoskodás különbözik a világ módszerétől. Az Úr ezt mondta: »[A szegények megsegítésének] a saját módjában kell megtörténnie« [Tan és a szövetségek 104:16; lásd még 15. vers]. Őt nem csupán az azonnali szükségleteink érdeklik; az örök fejlődésünkkel is törődik. Éppen ezért a szegények megsegítése mellett az Úr módja mindig is magában foglalta az önellátást és a felebarátainknak nyújtott szolgálatot” (Dieter F. Uchtdorf: Az Úr módján történő gondoskodás. *Liahóna*, 2011. nov. 54.).

Készülj fel lelkileg!

Hogyan törekedtél a Szabadító példájának követésére abban, hogy gondoskodj másokról? Milyen élményeket tudnál megosztani a fiatal férfiakkal?

Az Úr módján történő gondoskodás mely tanítéleit kell a fiatal férfiaknak megérteniük? E tanítételek megértése milyen hatással lesz arra a szolgálatra, melyet papságviselőkként fognak nyújtani?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Mely szentírások vagy egyéb források segítenek majd a fiatal férfiaknak megérteni, hogy az Úr miként gondoskodik a szegényekről és a rászorulókról?

Ésaiás 58:6–11; Malakiás 3:8–10; Máté 25:35–40; T&Sz 82:18–19 (Módok arra, hogy miként törődjünk a szegényekkel)

Jakab 1:27; Móziás 18:27–28; T&Sz 42:29–30 (A szegényekről és a rászorulókról való gondoskodás fontossága)

Alma 34:27–28; Mormon 8:35–37; T&Sz 56:16–18; 70:14 (Az Úr figyelmeztetése azok számára, akik nem törődnek a szegényekkel)

T&Sz 104:15–18 (Az Úr módján gondoskodj a szegényekről!)

Patrick Kearon: Menedék a zivatar elől. *Liahóna*, 2016. máj. 111–114.

Linda K. Burton: „Jövevény voltam”. *Liahóna*, 2016. máj. 13–15.

Jeffrey R. Holland: „Nem vagyunk-e mindannyian koldusok?” *Liahóna*, 2014. nov. 40–42.

Az egyháztagok azon erőfeszítései, melyek által törődnek a szegényekkel és a rászorulókkal, valamint szolgálatot nyújtanak. 2. *kézikönyv: Az egyház igazgatása* (2010). 6.1.2.

Szolgalat. *A fiatalság erősségéért* (2011). 32–33.

Videó: Krisztus világosságának megosztása; Jövevény voltam: Szeresétek egymást!; Amikor jövevények voltunk

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg olyan élményeket a közelmúltból, melyek a múlt heti lecke tanultakra emlékeztették őket.
- Kérd meg a püspököt, hogy jöjjön be a kvórumgyűlésre, és magyarázza el a fiatal férfiaknak, mire használják fel a szent egyházi pénzalapokat, többek között a böjti felajánlásokat, az emberbaráti hozzájárulásokat, valamint az Állandó Oktatási Alapot (lásd 1. kézikönyv: *Cövekelnökök és püspökök* [2010]. 14.4). Kérd meg, hogy mondja el, ő miként segít a szűkséget látóknak önellátóbbá válni.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíteni fog a fiatal férfiaknak abban, hogy megtanulják, hogyan gondoskodhatnak a szegényekről és a rászorulókról az Úr módján. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik az osztályodhoz:

- Menedék a zivatar elől című beszédében Patrick Kearon elder azt mondta, hogy „jelenleg 60 millióra becsülik a menekültek számát a világon... Megdöbbenő belegondolni ezekbe a számokba, és megfontolni, mit is jelent mindez az egyes emberek életében.” Hogy segíts a fiatal férfiaknak tisztában lenni a menekültválsággal és azzal, hogyan segíthetnek, mutass meg nekik az ebben a vázlatban felsorolt rövidfilmek közül egyet vagy többet. Milyen érzéseik vannak azokkal a megpróbáltatásokkal kapcsolatban, melyekben a menekülteknek van része? Megkérheted a kvórumtagokat, hogy kis csoportokat alakítva keressenek ötletet Kearon elder beszédében vagy Linda K. Burton nőtestvér *Jövevény voltam* című beszédében arra, hogy miként segíthetnek a menekülteknek. Segíts a fiatal férfiaknak megtervezni, hogyan fogják kivitelezni ezeket a javaslatokat.

Tanítási ötlet

„Amikor valaki egy kérdést tesz fel, kérd meg a többieket, hogy válaszoljanak rá helyetted. Például mondhatod azt, hogy »Ez egy érdekes kérdés. A többiek mit gondolnak?« vagy »Tud valaki segíteni ebben a kérdésben?«”
(*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

- Kérd meg a kvórumtagokat, hogy együtt olvassák el a Szolgálat című szakaszt *A fiatalság erősségéért* füzetben és beszéljétek meg, miért akarja az Úr, hogy szolgáljunk. Arra is megkérheted a kvórum egyik tagját, hogy tanulmányozza az *Isten iránti kötelesség* könyv Szolgálj másokat! című részét (26–27., 50–51. vagy 74–75. oldal), és készüljön fel arra, hogy levezzessen egy beszélgetést az ebben a részben található tanulási tevékenységekre alapozva. Adj a fiatal férfiaknak egy kis időt a kvórumgyűlésen arra, hogy egyéni és kvórumi tervet is készítsenek a szükségét szenvedők szolgálatára. A későbbi kvórumgyűlések egyikén kérd meg őket, hogy osszák meg a tervük megvalósítása során szerzett tapasztalataikat.

- Rendezd a fiatal férfiakat párokba. Mindegyik páros egyik tagjának jelölj ki szentírásokat a szegényekről és a rászorulókról való törődés fontosságáról, a páros másik tagjának pedig olyan szentírásokat adj, amelyek figyelmeztetéseket tartalmaznak azok számára, akik nem törődnek a szegényekkel és a rászorulókkal (ötletekért lásd az ebben a vázlatban javasolt szentírásokat). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy tanulmányozzák a szentírásrészeiket, majd osszák meg a társukkal, amit tanultak. Kérdezd meg tőlük, hogy miért olyan fontos Mennyei Atyánknak a szegényekkel és a rászorulókkal való törődés. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy beszéljék

meg, hogyan segíthetnek a szükségét látóknak a családjukban, az egyház-községükben és a közösségükben.

- Adj a kvórum minden tagjának egy példányt Jeffrey R. Holland elder „Nem vagyunk-e mindannyian koldusok?” című beszédéből. Kérd meg mindegyiküket, hogy válasszon ki egyet a Holland elder által idézett szentírások közül, melyek a szegények és szükségét látók segítségéről szólnak. Mindegyik fiatal férfi ossza meg az általa választott szentírásrészét, és mondja el, mit jelent számára. Kvórumként nézzétek át Holland elder következő tanácsát: „...[n]em tudom pontosan, hogy miként kellene eleget tennetek az azok iránti kötelességeteknek, akik nem mindig akarnak vagy tudnak segíteni önmagukon. Azt azonban tudom, hogy Isten tudja, és Ő segít és vezet majd benneteket a tanítványság könyörületes tetteiben”. Adj időt a kvórumtagoknak, hogy kigondolják, szerintük Isten milyen módokon szeretné, hogy törődjenek a szegényekkel és rászorulókkal. Kérd meg őket, hogy osszák meg érzéseiket a kvórum egészével.

- Mutasd be a Krisztus világosságának megosztása című videót, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mire figyeltek fel ezekben a példákban. Kérd meg őket, hogy meséljenek olyan élményeket, melyek során másoknak segítettek, és mondják el, mit tehetnek a szűkölködők megsegítéséért.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító példakép és útmutató volt. Megtanította a tanítványait imádkozni azáltal, hogy velük együtt imádkozott. Megtanította őket szeretni és szolgálni azzal, ahogyan Ő szerette és szolgáltatta őket. Megtanította őket arra, hogyan tanítsák evangéliumát, azáltal, ahogyan Ő tanított. Te miként tudod az Ő példáját követni?

- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy soroljanak fel néhány fizikai és lelki szükségletet. Írd fel a táblára: Mi az Úr módja a szegények és a rászorulóknak megsegítésére? Oszd meg a fiatal férfikkal Dieter F. Uchtdorf elnök kijelentését, amely ennek a vázlatnak az

elején található, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressenek benne válaszokat a táblán lévő kérdésre. Kérd meg őket, mondják el, mit találtak. Hogyan segíthetünk a szegényeknek és rászorulóknak önellátóbbá válni?

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik-e, mit jelent az Úr módján gondoskodni a rászorulókról? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Bizonyosságát teheti azon papsági kötelezettségéről, hogy szolgálja és felemelje Isten gyermekeit.
- Követhetik Thomas S. Monson elnök következő felhívását: „Imádkozunk sugalmazásért, hogy

tudomást szerezzünk a körülöttünk élők szükségleteiről, majd pedig induljunk tovább, és gondoskodjunk a segítségnyújtásról” (Isten veletek, míg újra találkozunk! *Liahóna*, 2012. nov. 110–111.).

Válogatott források

Jeffrey R. Holland: „Nem vagyunk-e mindannyian koldusok?” Liahóna, 2014. nov. 40–41., részlet.

A világban lévő egyenlőtlenség monumentális kihívását tekintve mit tehet egyetlen férfi vagy nő? Maga a Mester adott erre választ. Amikor elárulása és kereszt-re feszítése előtt Mária drága temetési kenettel megkenete Jézus fejét, Iskariotes Júdás tiltakozott e tékozlás ellen, és „hábor[gott] vala” az asszony ellen [lásd Márk 14:3–5; lásd még Máté 26:6–9; János 12:3–5].

Jézus azt mondta:

„...miért bántjátok őt? jó dolgot cselekedett... [...]

Ő a mi tőle tett, azt tevő”.

„Ő a mi tőle tett, azt tevő”! Milyen velős szabály! Egy újságíró egyszer a Kalkuttában élő szegények megmentésére irányuló reménytelen feladatáról faggatta Teréz anyát. Az újságíró azon a véleményen volt, hogy statisztikai értelemben Teréz anyja az égvilágon semmi változást nem ért el. Ez a figyelemre méltó, apró asszony azzal vágott vissza, hogy munkája a szeretetről szól, nem a statisztikáról. Elmondta, hogy a hatáskörén kívül eső rengeteg ember ellenére képes betartani a parancsolatot, hogy szeresse Istent és a felebarátját azzal, hogy szolgálja a hatáskörén belül lévőköt mindenével, amije csak van. Egy másik alkalommal ezt mondta: „...amit teszünk, csak egy csepp a tengerben. Anélkül a csepp nélkül azonban sekélyebb volna a tenger.” [Mother Teresa of Calcutta, *My Life for the Poor*, ed. José Luis González-Balado and Janet N. Playfoot (1985), 20]. Az újságíró higgadtan arra a következtetésre jutott, hogy a kereszténység nyilvánvalóan nem statisztikai törekvés. Úgy okoskodott, hogy ha nagyobb öröm lesz a mennyben egy megtérő bűnös miatt, mint kilencvenkilenc olyan ember miatt, akiknek nincs szükségük bűnbánatra, akkor Isten minden bizonnyal nem tartja valami nagyra a százalékos adatokat [Lásd Malcolm Muggeridge, *Something Beautiful for God* (1986), 28–29, 118–19; lásd még Lukács 15:7].

Tehát hogyan tehetjük meg azt, ami tőlünk telik?

Például úgy, ahogyan Benjámín király tanította, hogy nem tartjuk vissza a javainkat azért, mert úgy véljük, a szegények maguk idézték elő saját nyomorúságukat. Meglehet, hogy néhányan *tényleg* maguk okozták nehéz helyzetüket, de nem pontosan ez-e a helyzet mindannyiunkkal? Nem ezért teszi-e fel a kérdést ez a könyörületes uralkodó, hogy „nem vagyunk-e mindannyian koldusok”? [Móziás 4:19]. Nem fohászkodunk-e tán mindannyian segítségért és reménységért és imákra adott válaszokért? Nem esdeklünk-e általunk elkövetett hibák és általunk okozott problémák megbocsátásáért? Nem könyörgünk-e, hogy a kegyelem ellensúlyozza gyengeségeinket, és hogy az irgalom győzedelmeskedjen az igazság felett legalább a mi esetünkben? Nem csoda hát, hogy Benjámín király azt mondja: azzal *nyerjük el* bűneink bocsánatát, ha Istenhez könyörgünk, aki irgalommal válaszolni fog, de úgy fogjuk *megtartani* bűneink bocsánatát, ha mi magunk is irgalommal válaszolunk a nekünk könyörgő szegényeknek [lásd Móziás 4:11–12, 20, 26].

Az értük tett irgalmas cselekedetek mellett imádkoznunk is kell a szükséglet látókért. Egy csoportnyi zorámitát, akiket egyházbéli társaik „szennyeseznek tartották” és „annyira becsülték..., mint a salakot” – ezek szentírásbeli kifejezések –, nem engedtek be gyülekezeti házaikba „öltözékük durva szövése miatt”. Mormon így fogalmazott: „szegények voltak a világi dolgok tekintetében; és így szívükben is szegények voltak” [Alma 32:2–3] – két olyan állapot ez, amely szinte mindig kéz a kézben jár. A misszionáriustársak, Alma és Amulek a rongyokba öltözöttek elítélendő elutasítását azzal ellensúlyozták, hogy elmondták nekik: bármilyen kiváltságokat tagadjanak is meg tőlük mások, mindig tudnak imádkozni – a mezejükön, a házukban, a családjukban és a szívükben [lásd Alma 34:17–27].



Hogyan találhatok megoldást a kihívásaimra és a problémáimra?

Az önellátás magában foglalja azt a képességet, hogy megoldást találunk a saját problémáinkra és kihívásainkra. E megoldások többsége megtalálható Jézus Krisztus visszaállított evangéliumában. Mennyei Atyánk tisztában van a minket érő kihívásokkal. Szeret minket és segíteni akar nekünk. Imádkoznunk kell útmutatásért, miközben válaszokat keresünk a kihívásainkra a szentírásokban, valamint a próféták és az apostolok szavaiban.

Készülj fel lelkileg!

Mely szentírások vagy egyéb források segítenek majd a fiatal férfiaknak megérteni, hogy az evangélium miként segíthet az élet kihívásai során?

Példabeszédek 3:5–6; Máté 11:28–30; Márk 4:36–39; Alma 7:11–13; Alma 37:35–37; 38:5 (Keressd az Úr segítségét a kihívásokban és problémákban!)

Jeffrey R. Holland: Mint az elroshadt edény. *Liahóna*, 2013. nov. 40–42.

Testi és érzelmi egészség. *A fiatalság erősségéért* (2012). 25–27.

Richard G. Scott: A hit gyakorlása legyen elsődleges fontosságú. *Liahóna*, 2014. nov. 92–95.

Hogyan nyújtott az evangélium megoldást vagy vigaszt számodra a kihívásokkal teli időszakokban?

Milyen nehézségekkel vagy kihívásokkal szembesülnek a fiatal férfiak? Milyen kihívásokkal szembesülhetnek a jövőben? Az evangélium mely tantételei segítenek majd nekik sikeresen megküzdeni ezekkel a kihívásokkal?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumelnökség egyik tagja (vagy a papok kvórumában a püspök egyik segéde) vezeti a kvórumgyűlést. A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), bátorítja őket, hogy osszák meg az Isten iránti kötelességük beteljesítésével kapcsolatos tapasztalataikat, valamint ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként az elnökségi gyűlésen kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg olyan élményeket, melyekben a hét során volt részük, amint megpróbáltak aszerint élni, amit ebben a hónapban tanultak az önellátásról.
- Kérd meg őket, hogy nevezzenek meg néhány olyan kihívást vagy nehézséget, mellyel a korukbeli

fiataloknak szembe kell nézniük, és írják fel a válaszaikat a táblára. Milyen ártalmas vagy haszontalan dolgot tesznek néha a fiatal férfiak, hogy kibírják ezeket a nehézségeket? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy a lecke során hallottakból keressék ki, milyen módokon segíthetnek az evangélium igazságai.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megtanulni, hogy miként találhatnak megoldásokat a saját kihívásaikra. A Lélek útmutatását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak egy olyan kihívásra vagy nehézségre, mellyel a fiataloknak szembe kell nézniük napjainkban. Kérd meg őket, hogy fussák át a *Lia-hóna* legutóbbi általános konferenciái számának tárgymutatóját, és keressenek olyan témákat, melyek segíthetnek az adott nehézség leküzdésében. Kérd meg őket, hogy nézzék át a témákhoz tartozó beszédek egyikét, és osszanak meg a kvórummal olyan kijelentéseket belőle, amelyek segíthetnek valakinek megbirkózni a kihívásaival. Biztasd a fiatal férfiakat, hogy a tárgymutatót használva keressenek segítséget a saját kihívásaikra is.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a *Testi és érzelmi egészség* című rész utolsó két bekezdését *A fiatalosság erősségéért* füzetből, és keressenek bennük olyan tanácsokat, melyek segíthetnek nekik vagy az ismerőseiknek. Milyen „egészséges megoldásokra” törekedhetünk a nehézségeink során? Milyen megoldásokat ajánl Jézus Krisztus evangéliuma? Ossz meg egy saját élményt az életedből, melynek során az evangélium választ adott vagy segítséget nyújtott egy konkrét nehézségnél vagy kihívásnál. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszanak meg hasonló élményeket a saját életükből.

Tanítási ötlet

„[Figyelj arra], hogy ne fejezd be túl hamar a jó beszélgetéseket annak érdekében, hogy leadd az egész anyagot, amiből felkészültél! Bár fontos, hogy az egész anyagot átvedd, sokkal fontosabb, hogy segíts a tanulóknak megérezni a [Lélek] befolyását, megoldani a kérdéseiket, növelni evangéliumi tudásukat, és elmélyíteni elkötelezettségüket, hogy betartsák a parancsolatokat” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra tanította a követőit, hogy maguk is gondolkodjanak el a szentírásokon, és forduljanak hozzájuk, amikor választ keresnek saját kérdéseikre. Hogyan segíthetsz a fiatal férfiaknak arra vágyani, hogy a szentírásokhoz és a próféták szavaihoz forduljanak, amikor segítséget keresnek a kihívásaikhoz?

- Olvasd fel a következő kijelentést Thomas S. Monson elnöktől: „Mily áldottak vagyunk, testvéreim, hogy ott lehet Jézus Krisztus visszaállított evangéliuma az életünkben és a szívünkben! Az evangélium megváltja az élet nagy kérdéseit. Értelmet, célt és reményt ad az életünknek. Aggodalommal teli időket élünk. Biztosítalak benneteket, hogy Mennyei Atyánk tisztában van a minket érő kihívásokkal. Szeret mindannyiunkat, és arra vágyik, hogy megáldjon és segítsen bennünket” (E konferencia befejeztével. *Liahóna*, 2012. máj. 115.). Kérj meg minden fiatal férfit, hogy olvasson el egyet az ebben a vázlatban felsorolt szentírások közül, és mondja el, hogy az miként tudna segíteni valakinek, aki éppen egy olyan kihívással vagy nehézséggel néz szembe, ami gyakori a mai fiatalok körében. Mit jelent bízni az Úrban vagy Krisztushoz jönni, amikor segítségre van szükségünk? Tudnának még mondani olyan szentírásokat a fiatal férfiak, amelyek segíthetnek egy konkrét kihívás vagy probléma esetén?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak valakire, akiről tudják, hogy valamilyen mentális vagy érzelmi nehézséggel küzd. Adj minden fiatal férfinak egy példányt Jeffrey R. Holland elder *Mint az elroshadt edény* című beszédéből. Kérd meg őket, hogy keressenek választ a következő kérdésre: „Mi a legjobb reakció, amikor mi vagy szereteteink mentális vagy érzelmi kihívásokkal kerülünk szembe?” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tudtak meg, és beszéljék meg, hogyan segíthetnek ezek a tanítások annak az embernek, akire gondoltak.
- Kérd meg a kvórum tagjait, hogy gondoljanak egy olyan személyes kihívásra vagy nehézségre, amellyel jelenleg szembenéznek. Sorold fel a táblán azt a négy eszközt, melyet Richard G. Scott elder *A hit gyakorlása* legyen elsődleges fontosságú című beszédében említ, és kérd meg a kvórum tagjait, hogy tanulmányozzák közülük az egyiket, amely szerintük segíthet a kihívásuk leküzdésében. A fiatal férfiak osszák meg, mit tanultak Scott elder tanácsából.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogy találhatnak megoldásokat az élet kihívásaira Jézus Krisztus evangéliumában? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja, hogyan segített az evangélium megértése és követése legyőznie a megpróbáltatásokat.
- Megkérheti a kvórumtagokat, hogy a ma tanultakat használják arra, hogy segítsenek vagy bátorítsanak valakit, aki érzelmi kihívásokkal küzd.

December: Isten királyságának felépítése az utolsó napokban

„Haladjon tehát előre Isten királysága, hogy eljöhessen a menny királysága” (T&Sz 65:6).

A kvórumodban lévő áronipapság-viselők azért küldettek a földre ebben a konkrét időben, hogy segítsenek felkészíteni a világot a Szabadító második eljövételére. Különleges ajándékaik és tehetségeik vannak, amelyeket az Úr szeretné, ha királysága felépítésére és evangéliuma megosztására fordítanának. Az ebben az egységben lévő vázlatok segíteni fognak nekik fejleszteni ezeket az ajándékokat, miközben felkészülnek, hogy vezetőkké és tanítókká váljanak Isten egyházában és királyságában.

Annak érdekében, hogy az Isten iránti kötelesség programot bevidd a vasárnapi kvórumgyűlés anyagába, megfontolhatod, hogy ezen egység során tanítod az alábbi Isten iránti kötelesség vázlatot.

Ebben a hónapban az alábbi vázlatok közül választhatsz:

Hogyan lehetek misszionárius már most? (Isten iránti kötelesség)

Hogyan tudok jobb házitanítóvá válni?

Mit szeretne Mennyei Atyám, hogyan használjam a lelki ajándékaimat?

Hogyan tudok felkészülni arra, hogy Krisztus-központú otthont teremtsék?

Mit tehetek, hogy segítséget nyújtsak az új egyháztagoknak?

Hogyan segíthetek a kevésbé tevékeny barátainknak visszatérni az egyházba?

Mi Sion?

Hogyan tudok részt venni az Úr munkájának meggyorsításában?

Közös tevékenység

Gondold végig, hogyan tervezhetsz olyan tevékenységeket, melyek kapcsolódnak a fiatalok által tanultakhoz. Ebben segítségedre lehet az Ifjúsági tevékenységek honlap. Az ezekben a vázlatokban megtalálható tanulási tevékenységek zöme szintén szolgálhat hatékony Közös tevékenységként. A kvórumelnökségekkel közösen válasszatok és tervezetek helyénvaló tevékenységeket, melyek megerősítik mindazt, amit a fiatal férfiak vasárnap tanulnak.

Isten iránti köteletség

Az Isten iránti köteletség könyv következő részei kapcsolódnak ezen egység leckéihez:

Értsd meg a tant!, 18–20., 42–44., 66–68. oldal

Hívj mindenkit, hogy jöjjön Krisztushoz!, 28–29., 52–53., 76–77. oldal



ISTEN IRÁNTI KÖTELESSÉG

Hogyan lehetek misszionárius már most?

Az Úr minden egyes áronipapság-viselőt megbízott azzal a kötelességgel, hogy mindenkit Krisztushoz hívjanak (lásd T&Sz 20:59.) Az Úr prófétái emellett felhívtak minden érdemes és alkalmas fiatal férfit arra is, hogy szolgáljon teljes idejű missziót. Ha eleget teszünk azon ároni papsági kötelességünknek, hogy mindenkit Krisztushoz hívjunk, azzal felkészülünk a jövőbeli teljes idejű misszionáriusi szolgálatra. Ezáltal segítünk Isten királyságának építésében.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel késztetést, mit kell megosztanod a fiatal férfikkal?

Az Isten iránti kötelességem teljesítése (2010). 28–29., 52–53., 76–77.

Alma 17:2–3 (Móziás fiai azzal készültek fel a missziójukra, hogy böjtöltek, imádkoztak, és szorgalmasan kutatták a szentírásokat)

Cselekedetek 2, 16; Móziás 18 (Péter, Pál és Alma Krisztushoz hívnak másokat)

M. Russell Ballard: Helyezzétek bizalmatokat az Úrba! *Liahóna*, 2013. nov. 43–45.

David A. Bednar: Misszionáriussá válni. *Liahóna*, 2005. nov. 44–47.

David A. Bednar: Misszionáriussá válni. *Liahóna*, 2014. nov. 107–110.

Rövidfilmek: Az Isten iránti kötelességed teljesítése; Misszionáriusi hozzáállás; Papsági kötelesség: Az evangélium prédikálása

Milyen élményekben volt részed az evangélium megosztásával kapcsolatban? Mások hogyan osztották meg veled az evangéliumot? Ha szolgálta teljes idejű missziót, hogyan készültél fel rá? Most visszatekintve mi mást tehetnél volna még, hogy felkészülj?

Milyen hatással lesz a fiatal férfiakra az evangélium megosztása? Hogyan segíthetsz nekik felkészülni a misszionáriusi munkára most és a jövőben?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy meséljenek, tanítsanak és tegyenek bizonyosságot azokról az élményeiről, amelyeket az előző heti leckében tanultakat alkalmazva szereztek.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy imádságos lélekkel gondolkodjanak el, mely barátait, családtagjaikat vagy kevésbé tevékeny kvórumtagokat tudnák Krisztushoz hívni. Kérd meg őket, hogy írják le ezeket a neveket az Isten iránti kötelesség könyvükbe (lásd 28–29., 52–53., 76–77. oldal). Biztasd a fiatal férfiakat, hogy legyenek érzékenyek azokra a benyomásokra, amelyeket esetleg a lecke során kapnak arra vonatkozóan, hogy miként oszthatnák meg az evangéliumot ezekkel az emberekkel.

Tanuljatok együtt!

Tanítási ötlet

„[Figyelj arra], hogy ne fejezd be túl hamar a jó beszélgetéseket annak érdekében, hogy leadd az egész anyagot, amiből felkészültél! Bár fontos, hogy az egész anyagot átvedd, sokkal fontosabb, hogy segíts a tanulóknak megérezni a [Lélek] befolyását, megoldani a kérdéseiket, növelni evangéliumi tudásukat, és elmélyíteni elkötelezettségüket, hogy betartsák a parancsolatokat” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

Ennek a leckének az a célja, hogy segítsen minden egyes fiatal férfinak felkészülni az egész életen át végzett misszionáriusi szolgálatra. A kvórumgyűlés alatt adj időt a fiatal férfiaknak arra, hogy terveiket feljegyezzék az Isten iránti kötelesség könyvükbe. Bátorítsd őket, hogy osszák meg egymással terveiket, és a következő kvórumgyűléseken kérd meg őket, hogy osszák meg tapasztalataikat a misszionáriusi szolgálatra való felkészüléssel és mások Krisztushoz hívásával kapcsolatban.

- Mutass a fiatal férfiaknak egy bőröndöt, és kérd meg őket, beszéljék meg, mit kell majd magukkal vinniük a missziójukba (például fehér inget, öltönyt, cipőt stb.). Kérd meg őket, hogy készítsenek felsorolást olyan dolgokról, amelyeket szintén magukkal kell majd vinniük, ám nem tehetők be egy bőröndbe. Egészítsék ki a listát az Alma 17:2–3-ban és a Tan és a szövetségek 4-ben találtakkal. Kérdezd meg a fiatal férfiakról, mit tehetnek e jellemvonások kifejtéséért, miközben misszionáriusi szolgálatra készülnek.
- A kvórumgyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy hozzanak magukkal egy olyan tárgyat vagy képet, amely azt illusztrálja, ahogy az evangélium megáldotta az életüket. A kvórumgyűlés alatt olvassátok el közösen David A. Bednar elder fiainak történetét a Jöjjetek, és lássátok meg! című beszédből. Miért volt a fiatalabb testvér annyira lelkes a barátai karjának bekötözésében? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mutassák meg a behozott tárgyakat vagy képeket, és mondják el, hogy azok milyen áldásokat illusztrálnak. Buzdítsd őket arra, hogy gondoljanak olyan ismerőseikre, akik nem részesültek ezekben az áldásokban, és kérd meg őket, készítsenek tervet arra, hogy megosszák ezekkel az emberekkel az evangéliumot.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy a kvórummal olvassák el a felhívást M. Russell Ballard elder Helyezzétek bizalmatokat az Úrba! című beszédéből (két bekezdés „A titok nyitja az, hogy Istentől érkezen a sugalmazás...” kezdetűtől számítva). Számolj be azon tapasztalataidról, amelyeket e felhívás elfogadása révén szereztél, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy ők is számoljanak be saját élményeikről. Adj nekik időt, hogy átgondolják, ki lehetne az, akinek kezet nyújthatnának, és akit Krisztushoz hívhatnának.

- Írd fel a táblára: „Mit tehetek, hogy a lehető leghatékonyabban felkészüljek a teljes idejű misszionáriusi szolgálatra?” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy próbálják meg megválaszolni a kérdést. Kérd meg őket, figyeljék meg, miként válaszolt David A. Bednar elder e kérdésre a Misszionáriussá válni című beszédében. A

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, mit tehetnek most, hogy felkészüljenek a jövőbeli misszionáriusi szolgálatra? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Felkérhet minden egyes fiatal férfit, hogy írjon valamit az Isten iránti kötelesség füzetébe, amit meg fog tenni, hogy Krisztushoz hívjon valakit (lásd a 28–29., 52–53., 76–77. oldalt), majd pedig megkérhet néhány kvórumtagot, hogy ossza meg, mit írt.
- Megoszthatja, mit tervez megtenni, hogy felkészüljön a jövőbeli misszionáriusi szolgálatra.

fiatal férfiak nézzék át a beszédet, és keressék meg, hogyan válhatnak misszionáriusokká még azelőtt, hogy elindulnak a missziójukra. Mutasd be a vázlat által javasolt egyik videót, és kérd meg a kvórum tagjait, mondják el, hogy az ehhez hasonló élmények hogyan segíthetnek nekik felkészülni a misszionáriusi szolgálatra.

- A kvórumgyűlés előtt kérd meg a fiatal férfiakat, hogy készüljenek fel egy misszionáriusi példa megosztására a szentírásokból (például az e vázlatban javasoltak közül). Történeteik elmesélése közben kérdezd meg tőlük, mit tanulnak az evangélium megosztásáról. Mit tettek ezek a szentírásbeli emberek, hogy megosszák az evangéliumot? Tanításuk milyen hatással volt másokra? A fiatal férfiak minnek a megtételére éreznek sugalmazást, amivel követhetnék e misszionáriusok példáját?

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító arra kért másokat, hogy tegyenek bizonyosságot a megismert igazságokról, hogy a Lélek megérinthesse szívüket. „Ti... kinek mondotok engem?” – kérdezte. Péter bizonyossága megerősödött, amikor így felelt: „Te vagy a Krisztus, az élő Istennek Fia” (Máté 16:15–16). Hogyan erősítheti meg a kvórumban lévő fiatal férfiak bizonyosságát, ha megosztják az evangéliumot?



Hogyan tudok jobb házitanítónak válni?

Papságviselőként azt a parancsolatot kaptuk, hogy mindannyiunk „tanulja meg a kötelességét”, és „tevékenykedjen... teljes szorgalommal” (T&Sz 107:99). Az áronipapság-viselők egyik legfontosabb kötelessége az, hogy „hívjanak mindenkit, hogy jöjjön Krisztushoz” (T&Sz 20:59.) A papok és tanítók további feladata az is, hogy „minden egyháztagnak házáat meglátogass[ák]”, és „mindig őrkdj[enek] az egyház felett, és velük legyen[ek] és erősíts[ék] őket” (T&Sz 20:47, 53). E kötelességeknek többek között úgy tehetünk eleget, hogy házitanítónak szolgálunk. Házitanítónak akkor vagyunk a leghatékonyabbak, amikor szeretjük és megerősítjük azokat, akiknek a tanítására kijelöltek minket, valamint őrkdünk felettük.

Mit tettél azért, hogy jobb házitanítónak válj? Miként áldotta meg életedet és mások életét a házitanítás? Milyen élményeket tudnál megosztani a fiatal férfiakkal?

Milyen érzéseik vannak a fiatal férfiaknak a házitanítással kapcsolatban? Ők milyen élményeket tudnának megosztani egymással?

Megjegyzés: Az e leckére való felkészülés során fontolóra veheted, hogy megkéred a házitanítónak szolgáló kvórumtagokat, hívják meg házitanító társukat erre a kvórumgyűlésre, hogy részt vehessenek az arról folytatott beszélgetésen, hogy miként válhatnak jobb házitanítókká.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi segíthet arra inspirálni a fiatal férfiakat, hogy váljanak jobb házitanítónak?

Az Isten iránti kötelességem teljesítése (2010). 28–29., 52–53., 76–77.

Alma 18:12–40; 22:4–18 (Ammon és Áron példája)

T&Sz 20:46–59 (Az áronipapság-viselők egyik kötelessége az, hogy mindenkit Krisztushoz hívjanak)

Thomas S. Monson: *Igaz pásztorok. Liahóna*, 2013. nov.

A házitanítók felelősségei. 2. kézikönyv: *Az egyház igazgatása* (2010). 7.4.1

A házitanítás tanítási része. *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* (2000). 145–146.

Videó: Házitanítás: Az áronipapság-viselők bátorítása

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, számoljanak be arról, mit végeztek az előző heti lecke során kapott feladat(ok) teljesítése kapcsán.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg házitanítóként vagy a házitanítók látogatottjaként szerzett élményeiket. Miért kéri az Úr, hogy a papságviselők házitanítóként látogassák a családokat?

Tanuljatok együtt!

Ennek a leckének az a célja, hogy segítsen minden egyes fiatal férfinak tervet készíteni arra, hogy jobb házitanítónak váljon. A kvórumgyűlés alatt adj időt a fiatal férfiaknak arra, hogy terveiket feljegyezzék az Isten iránti köteleesség könyvébe. Biztasd őket, hogy osszák meg egymással a terveiket. Az eljövendő kvórumgyűléseken kérd meg őket, hogy osszák meg a házitanítói szolgálat során szerzett tapasztalataikat.

- Olvassátok el közösen a Tan és a szövetségek 20:53-at, és kérd meg a fiatal férfiakat, készítsenek felsorolást (vagy rajzoljanak egy képet) arról, hogy a házitanítók miként öröködhetnek az egyház felett, lehetnek velük és erősíthetik őket. Hogyan lehetnének a fiatal férfiak jobb házitanítók? Fontold meg, hogy meghívod és felkéred a püspököt, a főpapok csoportjának vezetőjét vagy az elderek kvórumának elnökét, hogy beszéljen a kvórumnak arról, hogyan lehetnek jó házitanítók. (Lásd *Isten iránti köteleesség*, 52., 76.) Vedd fontolóra, hogy megkéred a fiatal férfiakat, készüljenek néhány kérdéssel, amelyet majd feltehetnek ezeknek a vezetőknek a házitanításról. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nyissák ki az *Isten iránti köteleesség* könyvüket a „Cselekedj!” résznél (55., illetve 77. oldal), és készítsenek terveket arra, hogy jobb házitanítók legyenek.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindegyikük olvasson el egyet Thomas S. Monson elnök Igaz pásztorok című beszédében álló történetek közül. Kérd meg mindegyiküket, hogy jöjjön ki, mesélje el saját szavaival a történetet, és mondja el, mit tanít ez neki arról, hogy miként lehet jobb házitanító.
- Oszd a kvórumot két csoportra, és kérd meg az egyes csoportokat, készítsenek felsorolást arról, hogyan válhatnak jobb házitanítóként. Pár perc elteltével kérd meg az egyik csoportot, hogy A házitanítás tanítási része elolvasásával (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás*, 145–146) egészítsék ki a listájukat, a másik csoport pedig a 7.4.1 részt felhasználva a 2. kézikönyvből tegye ugyanezt. Kérd meg a csoportokat, osszák meg felsorolásait, és ösztönözz minden egyes fiatal férfit arra, hogy válasszon a listából egy dolgot, amin dolgozni fog a

Tanítási ötlet

„Ha pozitívan reagálsz minden őszinte hozzászólásra, segíthetsz a tanulóidnak jobban bízni azon képességükben, hogy aktív részesei tudnak lenni az órai beszélgetéseknek. Például mondhatod, hogy »köszönöm a válaszodat, elgondolkodtató volt«, vagy »ez egy jó példa«, vagy »nagyra értékelek mindent, amit ma mondtatok«” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító minden körülmények közepette tökéletes példát és utat mutatott azoknak, akiket tanított. Hogyan tanulhatnak a fiatal férfiak a te példádából – és más melkisédekipapság-viselők példájából –, miközben törekszenek eleget tenni házitanítói kötelességeiknek?

következő házitanítói látogatása előtt. Kérd meg a kvórum tagjait, hogy játsszanak el egy hatékony házitanítói látogatást.

- Játssz le a Házitanítás: Az áronipapság-viselők bátorítása című videofilmet, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy figyeljék meg, milyen módokon vehetnek részt a házitanításban az áronipapság-viselők. Milyen élményeket tudnának megosztani a fiatal férfiak, amelyek hasonlítanak a videóban látottakhoz? Mit tanulnak a fiatal férfiak e videóból, ami segíthet jobb házitanítónak válniuk?

- Kérd meg a kvórum egyik felét, hogy olvasson Ammonról az Alma 18:12–40-ben, a többiek pedig olvassanak Áronról az Alma 22:4–18-ban. Kérd meg őket, keressenek és osszának meg olyan Ammontól és Árontól tanult dolgokat, amelyek segíthetnek nekik jobb házitanítónak válni (például: a Lélek által tanítottak, szeretettel tanítottak, a szükségletekhez igazították a tanításukat, bizonyosságot tettek, használták a szentírásokat, kérdéseket tettek fel és így tovább). (Ez a feladat a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 193. oldalán található egyik egyéni tanulási tevékenységből lett átvéve.)

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, hogy miként válhatnak jobb házitanítónak? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Segíthet a kvórumnak elkészíteni egy rövid előadást a házitanításról, a mai napon tanultak alapján. Az előadást megoszthatják az elderek kvórumával egy későbbi kvórumgyűlésen.
- Mondd el, hogy a következő hetek során meg fogod kérni őket a tanultakkal kapcsolatban szerzett élményeik megosztására.



Mit szeretne Mennyei Atyám, hogyan használjam a lelki ajándékaimat?

A lelki ajándékok olyan áldások vagy képességek, melyeket a Szentlélek hatalma által kapunk. Mennyei Atyánk gyermekeiként mindannyiunknak vannak lelki ajándékai. Isten azért adja nekünk ezeket az ajándékokat, hogy szolgálhassunk másokat és segíthessünk felépíteni az Ő királyságát. Azt parancsolta nekünk, hogy szorgalmasan kutassuk és fejlesszük lelki ajándékainkat.

Készülj fel lelkileg!

Amikor a lelki ajándékokról szóló e szentírásokat és egyéb forrásokat tanulmányozod, keress módokat arra, hogy segíts a fiatal férfiaknak felfedezni néhány ajándékukat és mások áldására használni azokat.

1 Korinthusbeliek 12:3–27; Moróni 10:8–18; T&Sz 46:8–29 (A Lélek ajándékai)

A Lélek ajándékai. *Az evangélium tanítélei* (2009). 135–141.

Videó: Kivételes ajándék

Lelki ajándékok. *Hűek a hithez* (2004). 131–133.

Milyen lelki ajándékaid vannak? Ezek miként áldottak meg téged és másokat, különösen a papsági szolgálatod során? Mi módon áldottak meg téged mások lelki ajándékai? Hogyan fedezted fel az ajándékaidat?

Miért fontos, hogy a fiatal férfiak ismerjék a lelki ajándékaikat? Hogyan használhatják őket a papsági kötelességeik teljesítése során? Hogyan segít ez nekik felkészülni jövőbeli szerepeikre, otthonukra és családjukra?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérj meg minden fiatal férfit, hogy írásban foglalja össze egy mondatban a múlt heti leckét, és olvassa fel a kvórumnak.
- Hozz az órára egy ajándékcsomagot, amelyben egy papírlapon ez áll: „Tan és a szövetségek 46:8–9”. Kérd meg a fiatal férfiakat, próbálják meg elképzelni, mit rejthet a doboz. Kérd meg egyiküket, hogy nyissa ki a dobozt, és olvassa fel a szentírást. Mik „a legjobb ajándékok”? Mit kell tennünk, hogy elnyerjük őket? Ösztö-
nöld a fiatal férfiakat, hogy az egész lecke során továbbra is gondolkodjanak el ezeken a kérdéseken.

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak tanulni a Lélek ajándékairól. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Oszd csoportokra a kvórumot, majd add ki minden csoportnak az e vázlatban felsorolt szentírások egyikét. Kérd meg a csoportokat, hogy készítsenek felsorolást a nekik kiadott szentírásban olvasható lelki ajándékokról, és határozzák meg, miért ad nekünk Isten lelki ajándékokat. Minden csoportból kérj meg egy fiatal férfit, hogy ossza meg, mit tanult a csoportja. Ezen ajándékok közül melyekkel rendelkeznek a fiatal férfiak? (Ha vannak olyan fiatal férfiak, akik már megkapták pátriárkai áldásukat, javasold nekik, hogy később olvassák majd át az áldásukat, hogy megtudják, nekik milyen lelki ajándékok adattak.) Mely ajándékoknak szeretnének a birtokában lenni? Hogyan segíthetnének nekik ezek az ajándékok abban, hogy még hatékonyabban tudjanak eleget tenni papsági kötelességeiknek?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, olvassák el, milyen lelki ajándékokat sorolnak fel a következő szentírásokban, és keressenek egy olyan ajándékot, amelyről többet szeretnének tanulni: 1 Korinthusbeliek 12:8–10; Moróni 10:9–16; vagy Tan és a szövetségek 46:13–25. Adj nekik időt az általuk választott ajándék tanulmányozására olyan források segítségével, mint például A Lélek ajándékai című fejezet *Az evangélium tantételei* 135–141. oldalán, Lelki ajándékok a *Hűek a hithez* 131–133. oldalán, illetve a Kala-uz a szentírásokhoz. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak. Miként használhatók ezek az ajándékok Isten királysága felépítésének elősegítésére?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy sorolják fel, milyen posztok vannak egy adott csapatsportban (például egy foci- vagy kézilabdacsapatban). Miként járul hozzá minden egyes

Tanítási ötlet

„Soha ne nevedd ki vagy kritizáld meg egy hozzászólást, hanem légy udvarias és mutass szeretetet, amint tőled telhetően a legjobban próbálsz felelni. Amikor az emberek azt érzik, hogy hozzászólásaikat értékelik, sokkal szabadabban fogják megosztani élményeiket, érzéseiket és bizonyosságikat” (*Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 64.).

játékos a csapata győzelméhez? Kérd meg őket, olvassák el az 1 Korinthusbeliek 12:12–21-et, amelyben Pál egy testhez hasonlítja az egyházat. Mit tanít e két hasonlat a fiatal férfiaknak arról, hogy miként használjuk a lelki ajándékainkat Isten királyságának felépítésére? Mondj példákat olyan lelki ajándékokra, amelyeket észrevetél a kvórum tagjaiban (lásd a 8–10-es verset). Kérd meg a kvórumelnököt, hogy vezessen beszélgetést arról, hogy ajándékaikat használva miként munkálkodhat együtt a kvórum mások szolgálatában és Isten királysága felépítésének elősegítésében.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian nézzék át a 131–133. oldalon felsorolt lelki ajándékokat a *Hűek a hithez* könyvben, és válasszának ki egyet vagy többet, amelyet szeretnének kifejleszteni. Kérd meg őket, mondják el, miért választották éppen az adott ajándékokat. Hogyan fejlesztjük ki a lelki ajándékokat? Kérd meg a fiatal férfiakat, keressenek választ a Tan és a szövetségek 46:7–12-ben és a Fejleszthetjük ajándékainkat részben

Az evangélium tantételei könyv 140. oldalán. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak. Mit tanít a Tan és a szövetségek 46:9 a fiatal férfiaknak arról, hogy kik kaphatnak lelki ajándékokat?

- Mutasd be az ebben a vázlatban javasolt videókat egyikét, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondolkozzanak el, és osszanak meg egy tehetséget vagy ajándékot, amelyet a kvórum egyes tagjaiban látnak (ügyelj arra, hogy csak jó tulajdonságokat osszanak meg mindenkiről). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Máté 25:14–30-as verseket, és kérj meg egy kvórumtagot, hogy foglalja össze a találatok példázatát. Hogyan vonatkozik ez a példázat azokra az ajándékokra, melyeket Istentől kaptunk? Papságviselőkként hogyan használhatjuk a tehetségeinket arra, hogy másokat szolgáljunk és eleget tegyünk papsági kötelességeinknek? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják le gondolataikat, majd kérd meg néhányukat, hogy osszák meg a kvórummal, amit leírtak.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Jobban értik-e a lelki ajándékokat? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy használják egyik lelki ajándékukat a héten egy ismerősük megajándására.
- Elmondhatja, mit tervez tenni annak érdekében, hogy kifejlessze lelki ajándékait, és felkérheti a kvórum tagjait, hogy ők maguk is készítsenek terveket.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító ismerte a tanítványait. Egyedülálló módokat talált arra, hogy segítsen nekik tanulni és növekedni. Amikor küszködtek, nem mondott le róluk, hanem továbbra is szerette és szolgálta őket (lásd Márk 9:24). Segíts a fiatal férfiaknak megérteni, kik ők, és milyen ajándékaik vannak. Buzdítsd őket, hogy keressenek módot arra, hogy ajándékaikat mások szolgálatára fordítsák.

Válogatott források

David A. Bednar, Quick to Observe. Ensign, Dec. 2006, 31–36, részlet.

1987 októberében Marvin J. Ashton elder, a Tizenkét Apostol Kvórumából, a lelki ajándékokról beszélt egy általános konferencián. Szeretettel emlékszem vissza arra, milyen hatással volt rám akkoriban az üzenete. Mindaz, amit akkor tanított, a mai napig hatással van rám. Ashton elder az üzenetében részletesen felsorolt és jellemzett néhány kevésbé szembetűnő lelki ajándékot – olyan tulajdonságokat és képességeket, melyekre sokan talán nem is tekintettünk lelki ajándékként. Például Ashton elder

rávilágított az olyan ajándékokra, mint például a kérés; a meghallgatás; a halk és szelíd hang meghallása és használata; a sírás képessége; az összetűzések elkerülésének képessége; a szeretetre méltóság képessége; a hiábavaló ismételtetés elkerülésének képessége; az igazlelkű dolgokra való törekvés; annak ajándéka, hogy Istenhez fordulunk útmutatásért; hogy tanítványok vagyunk; a másokról való gondoskodás ajándéka; az elmélkedés képessége; az erőteljes bizonyosság megosztásának képessége; és a Szentlélek elnyerésének ajándéka (lásd *“There Are Many Gifts,” Ensign, Nov. 1987, 20*).



Hogyan tudok felkészülni arra, hogy Krisztus-központú otthonot teremtsék?

Isten királyságának építése az igazlelkű otthon és család építésével kezdődik. A család az egyház legfontosabb egysége. Az egyház tagjaiként olyan otthonot kell teremtenünk, ahol jelen van a Lélek. A Krisztus-központú otthon védelmet nyújt a bűntől, menedéket a világtól, és elkötelezett, igaz szeretetet biztosít. Legyen otthonunk nagy vagy kicsiny, egyaránt lehet az ima háza, a böjtölés háza, a hit háza, a tanulás háza, a dicsőség háza, a rend háza, Isten háza (lásd T&Sz 88:119).

Készülj fel lelkileg!

Te mit teszel, hogy otthonodat olyan helyé tedd, amely védelmet nyújt a bűntől és menedéket a világtól? Mit teszel, hogy gyermekeidnek és családdodnak tanítsd az evangéliumot?

Gondolkodj el azon, milyen otthonokban élnek a fiatal férfiak. Milyen tapasztalataik vannak most, amelyek segítenek majd nekik saját igazlelkű családjuk nevelése során?

Milyen szentírások és beszédek fognak segíteni a fiatal férfiaknak Krisztus-központú otthonot teremteni?

1 Nefi 1:1; Énós 1:1–3; Móziás 27:14
(Az igazlelkű apák hatása)

Zsoltárok 127:3; Móziás 4:14–15; T&Sz 68:25–28; 88:119; 93:40 (A szülők parancsolatot kaptak gyermekeik tanítására és gondozására)

A család: Kiáltvány a világhoz.
Liahóna, 2010. nov. 129.

Henry B. Eyring: Az unokáimhoz.
Liahóna, 2013. nov.

Richard G. Scott: Otthonaink békeességéért. *Liahóna*, 2013. máj. 29–31.

David A. Bednar: A menny hatalmai.
Liahóna, 2012. máj. 48–51.

Család. *A fiatalság erősségéért* (2011). 14–15.

Videók: Apa a javából!

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Írd fel a táblára a múlt heti lecke címében lévő kérdést, a fiatal férfiak pedig mondják meg, milyen választ adnának rá.
- Kérdezd meg a fiatal férfiaktól, szerintük hogyan lehetne jellemezni egy otthont, amelyet egy zenerajongó (esetleg film- vagy sportrajongó) ember tervez. Mit találnának benne?

Hogy éreznék magukat ott? Aztán kérdezd meg tőlük, szerintük milyen egy Krisztus-központú otthon. Miben lenne egyedi? Mit találnának benne? Hogy éreznék magukat ott? Kérd meg őket, adjanak lehetséges válaszokat erre a kérdésre: Hogyan tudok felkészülni arra, hogy Krisztus-központú otthont teremtsék?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, hogy miként alapíthatnak Krisztus-központú otthont. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kvórumként olvassátok el a Móziás 4:14–15-öt, és készítsetek felsorolást a táblán az e versekben álló azon tantételekről, amelyek segíteni fognak a fiatal férfiaknak Krisztus-központú otthont alapítani. Játszd le az e vázlatban álló egyik vagy mindkét videót. Kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogy a film(ek) megtekintése közben gondoljanak magukra édesapaként. Mindegyik bejátszás után kérdezd meg a fiatal férfiakat, beszéljék meg, mi a film fő üzenete, és milyen további tantételeket tanultak, amelyek segíteni fognak nekik Krisztus-központú otthont teremteni. E tantételeket hozzávehetitek a táblán lévő felsoroláshoz. Kérdezd meg őket, hogy osszanak meg példákat ezekre a tantételekre a saját családjukból vagy más családokból.
- Kérj meg egy fiatal férfit, hogy olvassa fel a Tan és a szövetségek

88:119-et, és írjátok fel a táblára, milyen tantételek jellemzik az igazlelkű otthont. Kérdezd meg a fiatal férfiakat, válasszanak egyet e tantételek közül, és mondjanak példákat arra, hogyan lehet azt alkalmazni egy igazlelkű otthonban. Biztasd őket arra, hogy osszanak meg olyan példákat, amelyeknek tanúi voltak. Mit tehetnek a fiatal férfiak e tantételek megalapozásáért mostani és leendő otthonukban? E beszélgetés részeként kérdezd meg a fiatal férfiakat, olvassák el a „Kérem, segítsen a férjemnek megérteni!” részt David A. Bednar elder A menny hatalmai című beszédéből. Kérdezd meg a fiatal férfiaktól, szerintük mit jelent papságviselőnek lenni az otthonban.

- Kérdezd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak nagy hatással lévő apákra a Mormon könyvében (néhány példát találhattok az e vázlatban javasolt

Tanítási ötlet

„A kisebb csoportokban zajló beszélgetések azonnal bevonhatják azokat, akiknek láthatóan hanyatlik az érdeklődése és a figyelme” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 72.).

szentírásokban). Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy sorolják fel édesapjuk vagy más, általuk ismert apák néhány további jellemvonását, amelyet ők is szeretnének elsajátítani. Milyen szerepe van az apáknak Isten királysága építésében? Mit tettek ezek az apák, ami pozitív hatással volt gyermekeikre? Mit tehetnek a fiatal férfiak, hogy kövessék a példáikat?

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy sorolják fel a táblán legjobb tanácsait egy jegyepár számára. Oszd részekre Henry B. Eyring elnök Az unokáimhoz című beszédét, és add ki az egyes részeket a fiatal férfiaknak elolvasásra. Kérd meg őket, hogy egészítsék ki a listát azokkal az elemekkel, amelyeket Eyring elnök beszédében találnak, és beszéljék

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, hogyan lehet Krisztus-központú otthonot teremteni? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja, mit tesz most, hogy felkészüljön egy Krisztus-központú otthon megteremtésére.
- Felkérheti a kvórum tagjait, hogy tegyenek valamit annak érdekében, hogy megerősítsék az otthonukat.

meg, mit tehetnek már most, hogy felkészüljenek a Krisztus-központú otthon megteremtésére.

- Oszd csoportokra a kvórumot, és oszd fel a csoportok között Richard G. Scott elder Otthonaink békességéért című beszédét. Kérd meg a csoportokat, hogy tanulmányozzák a beszédnek kiadott szakaszát, és keressék meg a Krisztus-központú otthon jellegzetességeit vagy jellemvonásait. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak, úgy, hogy lerajzolják, milyen egy Krisztus-központú otthon. Mivel segíthetnek a fiatal férfiak abban, hogy mostani otthonuk még inkább Krisztus-központú legyen? Hogyan készülhetnek fel egy Krisztus-központú otthon megteremtésére a jövőben?

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító olyan kérdéseket tett fel követőinek, melyek mély gondolatokat és érzéseket ébresztettek bennük. Megbízott bennük és felkészítette őket. Gondold át, te hogyan fogsz segíteni a fiatal férfiaknak megérteni, miért fontos igazlelkű utódokat nevelni és felkészülni egy Krisztus-központú otthon alapítására.

Válogatott források

Henry B. Eyring: Az unokáimhoz. Liahóna, 2013. nov., részlet.

Mennyei Atyánk mindannyiunkat egyedivé teremtett. Nincs köztünk két olyan ember, akinek ugyanazon tapasztalatai lennének. Nincs két egyforma család. Így aztán nem meglepő, hogy nehéz tanácsot adni arra vonatkozóan, hogy milyen döntések vezetnek a családi boldogsághoz. Szerető Mennyei Atyánk azonban ugyanazt az ösvényt szabta meg a boldogság felé minden gyermeke számára. Bármilyenek legyenek is személyes jellemvonásaink vagy élményeink, csak egyetlen terv létezik a boldogságra. Ez a terv pedig Isten összes parancsolatának betartásában rejlik.

Mindannyiunk számára – ideértve a házasságkötést fontolgató unokáimat is – van egy mindenén átívelő parancsolat, amely segíteni fog nekünk szembenézni a kihívásokkal, és a boldog családi élet szívéhez vezet. Minden kapcsolatra vonatkozik, a körülményektől függetlenül. Újra és újra felhangzik a szentírásokban és a napjainkban élő próféták tanításaiban. Hadd olvassam fel, hogyan fogalmazza meg a Biblia az Úr tanácsát mindazok számára, akik mindörökké együtt szeretnének élni szeretetteljes boldogságban:

„És megkérdé őt közülök egy törvénytudó, kísértvén őt, és mondván:

Mester, melyik a nagy parancsolat a törvényben?

Jézus pedig monda néki: Szeresd az Urat, a te Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből és teljes elmédből.

Ez az első és nagy parancsolat.

A második pedig hasonlatos ehhez: Szeresd felebarátodat, mint magadat.

E két parancsolattól függ az egész törvény és a próféták” [Máté 22:35–40].

Ebből az egyszerű kijelentésből nem nehéz összefoglalni mindazt, amit arról tanultam, hogy milyen döntések vezetnek a családi boldogsághoz. Ezzel a kérdéssel kezdem: „Milyen döntések vezettek el engem afelé, hogy teljes szívemből, teljes lelkemből és teljes elmémről szeressem az Urat?” Számomra ezt az a döntés jelentette, hogy oda helyezem magam, ahol érezhetem a megbocsátás örömét az Úr engesztelése által.

A család: Kiáltvány a világhoz. Liahóna, 2010. nov. 129., részlet.

A családot Isten rendelte el. A férfi és a nő közötti házasság nélkülözhetetlen eleme az Ő örökkévaló tervének. A gyermekeknek joguk van ahhoz, hogy a házasság kötelékén belül szülessenek meg, és hogy olyan apa és anya nevelje fel őket, akik teljes hűséggel megtartják házassági fogadalmaikat. Boldogság leginkább akkor érhető el a családi életben, ha az Úr Jézus Krisztus tanításaira épül. A sikeres házasságok és családok a hit, az ima, a bűnbánat, a megbocsátás, a tisztelet, a szeretet, az együttézés, a munka és a tartalmas szabadidős tevékenységek tantételeire épülnek, és azok által tartatnak fenn. Isten terve szerint az apáknak szeretetben és igaz módon kell családjukat irányítaniuk, valamint gondoskodniuk kell a család szükségleteiről és annak védelméről. Az anyák elsősorban gyermekeik gondozásáért felelősek. Az anyáknak és az apáknak egyaránt kötelességük, hogy egyenlő partnerekként segítsék egymást e szent feladatok ellátásában. Cselekvőképesség, halál vagy más körülmények szükségessé tehetik ezen szerepek egyéni átalakítását. Szükség esetén a tágabb család nyújtson segítséget.



Mit tehetek, hogy segítséget nyújtsak az új egyháztagnak?

Sokak számára kihívásokat tartogathat az, hogy csatlakoznak az egyházhoz, mert az régi barátságok elhagyásával és egy új életmódhoz való alkalmazkodással járhat. Az egyház minden új tagjának szüksége van egy barátira, egy feladatra, és arra, hogy „Isten jó szavával táplálják” (Moróni 6:4). Segíthetünk az új egyháztagnak azzal, hogy barátokozunk velük, velük együtt szolgálunk, és megosztjuk velük a bizonyosságunkat.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mire érzel készzetést, mit kell megosztanod a fiatal férfiakkal?

Lukács 22:32; Rómabeliek 15:1–2; Moróni 6:4–5; T&Sz 81:5; 108:7 (Erősítsük meg a többi szentet!)

Neill F. Marriott: Mit cselekedjünk? *Liahóna*, 2016. máj. 10–12.

Neil L. Andersen: Aki őket befogadja, engem fogad be. *Liahóna*, 2016. máj. 49–52.

Barátok. *A fiatalság erősségéért* (2011). 16–17.

Videó: Misszionáriusi munka és megtartás: Georgia Elias; Segíteni az új egyháztagnak neveket vinni a templomba

Te mit tettél, hogy segíts megerősíteni az új egyháztagnak? Mit tettek mások, hogy segítsenek neked a keresztkelődés után?

Vannak olyan fiatal férfiak a kvórumokban, akik új egyháztagnak? Hogyan alkalmazkodtak az egyháztagnaként élt élethez? Hogyan segítette őket a többi fiatal férfi?

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötleted a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Oszd párokra a fiatal férfiakat, és adj nekik néhány percet arra, hogy megosszák egymással, mire emlékeznek a múlt heti leckéből. Kérd meg az egyik párt, hogy osszák meg a kvórummal, amit fel tudtak idézni.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, mondják el, milyen érzések kísérik az új élményeket, mint amilyen például az első tanítási nap, egy klubba vagy csapatba való belépés, vagy kezdés egy új munkahelyen. Kérd meg őket, hogy beszéljék meg, miben hasonlíthatnak ezek az érzések ahhoz, amit az új egyháztagok érezhetnek. Kérd meg őket, osszanak meg néhány ehhez kapcsolódó élményt, amelyben akár új egyháztagnaként, akár más új egyháztaggal volt részük.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megérteni, hogy miként járulhatnak hozzá az új egyháztagok megerősítéséhez. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

Tanítási ötlet

„Mielőtt az óra elkezdődik, kérj meg egy-két egyént, hogy gondosan figyeljenek oda, és készüljenek fel, hogy segítsenek összefoglalni a lecke egyik fő pontját vagy az egész leckét!” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 94.).

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy képzeljenek maguk elé egy egyháztagot, aki felkarolja az új megtérteket, akiknek az életkörülményei eltérhetnek az egyháztagétól. A fiatal férfiak készíthetnek a táblán egy listát azokról a dolgokról, melyeket az egyháztag esetleg megtehet vagy ne tegyen, hogy éreztesse az új megtértekekkel, hogy szívesen látják őket. Neil L. Andersen elder több történetet is elmondott az Aki őket befogadja, engem fogad be című beszédében olyan emberekről, akik felkarolták az új egyháztagokat, és Neill F. Marriott nőtestvér arról beszélt a Mit cselekedjünk? című beszédében, hogy milyen szívélyes fogadtatásban volt része új megtérteként a férje mostoha nagymamájától. Mi olyat tanulnak a fiatal férfiak ezekből a történetekből, amit felírhatnak a listájukra?
- Írj fel a táblára szentírásutalásokat (például az e vázlatban felsoroltakat) arra irányuló felelősségünkéről, hogy megerősítsük a többi szentet. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindegyikük olvasson el egyet a szentírásutalások közül, és gondolkodjon el azon, hogy az miként vonatkozik az új egyháztagokra. Kérd meg mindegyiküket, hogy írják fel a táblára a szentírásrész rövid összefoglalását, és osszanak meg egy példát a tanított tantétellel kapcsolatban. Kérdezd meg a fiatal férfiakat, miért fontos megerősíteni az új egyháztagokat.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék meg a Misszionáriusi munka és megtartás: Georgia Elias című videót, és figyeljék meg, mit tett a nő egyházközsége azért, hogy segítsenek erősnek maradnia a kereszttelvétele után. Mit

tanulnak még Georgia élményéből, ami segíthet megerősíteniük az új egyháztagokat? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak az egyház-köztség új tagjaira. Milyen kérdéseik lehetnek? Hogyan segíthetnek nekik a kvórum tagjai? E beszélgetés részeként lejátszhatod és megbeszélhetitek a Segíteni az új egyháztagoknak neveket vinni a templomba című videót.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Barátok című részt *A fiatal-ság erősségéért* füzetből, és keressenek válaszokat erre a kérdésre: „Mit jelent igaz barát-nak lenni?” Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit találtak,

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, hogyan segíthetnek megerősíteni az új egyháztagokat? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

és meséljenek egy olyan élményükről, amikor valaki igaz barát-ként viseltett irántuk. Miért különösen fontos jó barát-ként állnunk az egyház új tagjai mellett? Kérd meg a fiatal férfiakat, készítsenek felsorolást az új egyháztagokról, akiket ismernek, és beszéljétek meg, hogyan alkalmazhatják *A fiatal-ság erősségéért* füzetben álló tanácsot a velük való barát-kozás során.

- Kérd meg a kvórumot, hogy végezze el a következő tanulási tevékenységek egyikét a *Prédikáljátok evangéliumomat!* című könyv 222. oldaláról: az Egyéni tanulás alatti második, vagy a Társas tanulás alatti harmadik feladatot.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító lehetőségeket talált követői számára arra, hogy erőteljes tapasztalatok által tanuljanak. Amikor megjelent a nefitáknak, arra kérte őket, hogy egyesével jöjjenek Hozzá, hogy személyesen láthassák, érezhessék és megismerhessék Őt. A fiatal férfiak tanítása során kérd meg őket, találjanak módot arra, hogy barátságot kössenek és megosszák bizonyosságukat az egyház új tagjaival, illetve szolgálják őket.

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja bizonyosságát az új egyháztagokkal való barát-kozás fontosságáról.
- Megkérheti a fiatal férfiakat, hogy tűzzenek ki egy személyes célt az

Isten iránti kötele-ség füzetükben az új egyháztagokkal való barát-kozásra (lásd „Hívj mindenkit, hogy jöj-jön Krisztushoz!”, 28–29., 52–53. vagy 76–77. oldal).

Válogatott források

Neill F. Marriott: Mit cselekedjünk? Liahóna, 2016. máj. 10., részlet.

Születésemkor egy liliomfát ültettek a szüleim a kertbe, hogy legyenek liliomok az esküvőmön, melyre az elődeim protestáns templomában került volna sor. Ám az esküvőm napján nem voltak velem sem a szüleim, sem a liliomok, mert az egyház egyéves megtérteként a utahi Salt Lake Citybe utaztam, hogy megkapjam a templomi felruházásomat, és vőlegényemhez, Davidhez pecsételjenek.

Miután elhagytam Louisianát, Utahhoz közeledve megcsapott a hontalanság érzése. Az esküvő előtt David mostohanagymamájánál szálltam meg, akit mindenki nagy szeretettel csak Carol néninek hívott.

Idegen voltam Utahban, és egy ismeretlen házában készültem megszállni, mielőtt – örökre – egy

családhoz pecsételnek, melyet alig ismertem. (Még jó, hogy szerettem leendő férjemet és az Urat, és bíztam bennük!)

Ahogy ott álltam Carol néni házában az ajtó előtt, legszívesebben elbújtam volna. Kinyílt az ajtó, én pedig ijedt nyusziként álltam ott. Carol néni azonban szó nélkül magához ölelt. Ő, akinek nem voltak saját gyermekei, tudta – gondoskodó szíve tudta –, hogy kell egy hely, ahová tartozhatok. Ó, milyen megnyugtató és édes pillanat volt ez! Félelmem elillant, és úgy éreztem, mintha egy lelkiileg biztonságos helyen vettem volna horgonyt.

A szeretet helyet készít valaki más számára az életekben, ahogy Carol néni tette velem.



Hogyan segíthetek a kevésbé tevékeny barátaimnak visszatérni az egyházba?

Papságviselőként kapott egyik kötelességünk az, hogy felkaroljuk azokat a kvórumtagokat és barátokat, akik nem járnak az egyházba. Monson elnök gyakorta ösztönöz minket arra, hogy induljunk mások megmentésére (lásd *Mentésre fel! Liahóna*, 2001. júl. 57.). Azzal segíthetünk kevésbé tevékeny barátainknak, hogy meggyőződünk arról, hogy érzik őszinte szeretetünket és törődésünket, szavainkkal és tetteinkkel megosztjuk velük a bizonyosságunkat, illetve bevonjuk őket a tevékenységeinkbe.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és egyéb forrásanyagokat. Mire érzel késztetést, mit kell megosztanod a fiatal férfikkal?

Lukács 15 (Az elveszett bárány, az elveszett drakhma és a tékozló fiú példázata)

Alma 31:34–35; T&Sz 18:10, 14–16 (A lelkek értéke nagy)

T&Sz 20:46–47, 53–55 (Az ároni papság kötelességei)

Mervyn B. Arnold: *Mentésre fel: képesek vagyunk rá! Liahóna*, 2016. máj. 53–55.

Thomas S. Monson: Olyannak lássunk másokat, amilyenekké válhatnak! *Liahóna*, 2012. nov. 68–71.

Dieter F. Uchtdorf: Jöjj, tarts velünk! *Liahóna*, 2013. nov. 21–24.

Rövidfilmek: *Fivérek vagyunk; Segíteni másoknak visszatérni az egyházba*

Milyen élményeid vannak a kevésbé tevékeny egyháztagnak nyújtott segítséggel kapcsolatban? Mit tanultál ezekből az élményekből, ami segíthet a fiatal férfiaknak azon törekvésükben, hogy felkarolják kevésbé tevékeny barátait?

A kvórum mely tagjai nem járnak rendszeresen? Mit tudnak róluk a kvórumtagok? Hogyan ösztönözheted a kvórumtagokat a felkarolásukra?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, számoljanak be arról, mit végeztek az előző heti lecke során kapott feladat(ok) teljesítése kapcsán.
- Mutasd be a vázlatban javasolt egyik videót, vagy oszd meg egy saját élményedet arról, amikor segítettél egy kevésbé tevékeny barátnak vagy családtagnak visszatérni az egyházba. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el az Alma 31:34–35-öt és a T&Sz 18:10, 14–16-ot. Mit tanítanak ezek a szentírások és ezek az élmények arról, hogy milyen érzéseket táplál Mennyei Atyánk a gyermekei iránt?

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak megtanulni, hogyan erősíthetik meg kevésbé tevékeny barátaikat. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy gondoljanak egy olyan alkalomra, amikor elvesztettek valamit, ami nagyon értékes volt. Mit tettek, hogy megtalálják? Jelöld ki olvasásra minden kvórumtagnak a Lukács 15-ben álló három példázat egyikét. Kérd meg őket, hogy meséljék el saját szavaikkal a példázatot, és osszanak meg belőle egy kifejezést, amely összefoglalja, mit tanított a Szabadító. Mit tanulnak a fiatal férfiak a pásztor, az asszony és az apa e példázatban olvasható tetteiből? Miként követhetik a fiatal férfiak az ő példájukat, amikor megpróbálnak segítséget nyújtani azoknak, akik „elvesztek” a kvórumukból? Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy osszák meg olyan barátok vagy családtagok élményeit, akik visszatértek az egyházhoz, miután egy ideig kevésbé tevékenyek voltak.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák el a Tan és a szövetségek 18:10–13-as versét, és mondják meg, hogyan fejeznék be a következő mondatot: „A lelkek értéke nagy, mert...” Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy nézzék át a Tan és a szövetségek 20:46–47, 53–55-öt, és sorolják fel a táblán azokat a szavakat vagy kifejezéseket, amelyek papsági kötelességeikről szólnak. Ezek közül melyek szólnak arról, hogy miként segíthetünk a kevésbé tevékeny kvórumtagoknak? Kérd meg a kvórumelnököt, hogy vezessen beszélgetést arról, mit tehetnek a fiatal férfiak egy kevésbé tevékeny kvórumtag felkarolásáért.
- Kérd fel előre a kvórum egyik tagját, hogy olvassa el Mervyn B. Arnold elder Mentésre fel: képesek vagyunk rá! című beszédét. Kérd meg, készüljön fel arra, hogy megosszon a beszédből egy-két olyan történetet, amely

Tanítási ötlet

„Az odafigyelés a szeretet kifejezésének egyik módja. Gyakran áldozatot követel. Amikor valóban odafigyelünk másokra, gyakran feladjuk azt, amit mondani akarunk, hogy ők kifejezhessék magukat” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 66.).

hatással volt rá. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, a történetek hogyan vonatkozhatnak rájuk kvórumként. Kit ismernek, aki egy ideje nem jár egyházba? Hogyan dolgozhatnak együtt kvórumként azért, hogy segítsenek az illetőnek közelebb kerülni a Szabadítóhoz? Arra is megkérheted a fiatal férfiakat, hogy keressék meg a négy fő tantételt Arnold elder beszédében. Ismernek olyanokat, akik megtestesítik ezeket a tantételeket? Mit tehetnek, hogy olyanná váljanak, mint ezek az emberek?

- Írj fel a táblára néhány olyan kifogást, amelyet az emberek arra használnak, hogy megindokolják, miért nem jönnek az egyházba. Ilyenek lehetnek: „kétségeim vannak az egyház tanításaival kapcsolatban”, „nem illek az egyházban járó emberek közé”, „nem hiszem, hogy az egyház normái szerint tudnék élni”, „ismerek

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Értik-e, hogyan segíthetnek megerősíteni kevésbé tevékeny barátaikat? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Tanácskozhat a kvórummal annak konkrét módjairól, hogy meghívják a kevésbé tevékeny egyháztagokat istentiszteletre és Közös tevékenységre.
- Felhívást intézhet a fiatal férfiakhoz, hogy karoljanak fel egy kevésbé tevékeny egyháztagot, és a jövő héten számoljanak be erről.

egy képmutató egyháztagot”, stb. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy keressék meg Dieter F. Uchtdorf elnök válaszait ezekre az aggodalmakra a Jöjj, tarts velünk! című beszédében. Adj lehetőséget a fiatal férfiaknak arra, hogy szerepjáték során eljátsszák, hogyan válaszolnának, ha egyik barátjuk ilyen irányú aggodalmát fejezné ki számukra.

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mindannyian olvassák el valamelyik történetet Thomas S. Monson elnök Olyannak lássunk másokat, amilyenekké válhatnak! című beszédéből, és kérd meg őket, osszák meg, mit tanít nekik az adott történet arról, hogyan segítsünk kevésbé tevékeny barátainknak visszatérni az egyházba. Kérd meg a kvórumot, beszéljék meg, miként tudnák alkalmazni Monson elnök tanácsát.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító szerette a követőit, imádkozott értük, és állandóan szolgálta őket. A kvórumotokból kinek van szüksége nagyobb odafigyelésre, több szeretetre és imára? Te mit tehetsz azért, hogy felkarold őket?

Válogatott források

Thomas S. Monson: Olyannak lássunk másokat, amilyenekké válhatnak! Liahóna, 2012. nov. 68–69., részlet.

[Sz]ámtalan olyan egyén van, akinek pillanatnyilag kicsiny bizonyága van vagy egyáltalán nincs, és aki meg tudna szerezni, és meg is szerezne egy ilyen bizonyóságot, ha mi hajlandóak lennénk megosztani a miénket, és segíteni neki a változásban. Néhány esetben *mi* biztosíthatjuk az ösztönzést a változáshoz. Először azokat említem, akik az egyház tagjai, de jelenleg nem teljesen elkötelezettek az evangélium iránt.

Sok évvel ezelőtt a finnországi Helsinkiben rendezett területi konferencián hallottam egy igen erőteljes, emlékezetes és motiváló üzenetet az anyák és leányok gyűlésén. Nem felejtettem el ezt az üzenetet, pedig már majd' 40 év telt el azóta. Sok igazságról ejtett szót a beszélő, köztük arról, hogy egy nőnek szüksége van arra, hogy megmondják neki, hogy gyönyörű. Szüksége van arra, hogy megmondják neki, hogy méltányolják. Szüksége van arra, hogy megmondják neki, hogy nagyra becsülik.

Fivérek, tudom, hogy ebben a tekintetben a férfiak is nagyon hasonlóak a nőkhez. Szükségünk van rá, hogy megmondják nekünk, hogy számítunk, hogy képesek vagyunk megtenni, amit csak kell, és hogy nagyra becsülnek minket. Szükségünk van a lehetőségre, hogy szolgáljunk. Imádságos lélekkel lehetőségeket kereshetünk arra, hogy elérjük azokat az egyháztagokat, akik elmaradtak vagy ódzkodnak az elköteleződéstől. Könnyen lehet, hogy éppen a szolgálatra szólító hívás az, amire szükségük van, hogy visszatérjenek a teljes aktivitásba. Olykor azonban a vezetők, akik ebben segíthetnének, vonakodnak ezt megtenni. Nem szabad elfelejtenünk, hogy az emberek képesek megváltozni. Le tudják győzni a rossz szokásaikat. Meg tudják bántani a vétkeiket. Érdemesen tudják viselni a papságot. És képesek

szorgalmasan szolgálni az Urat. Néhány példát szeretnék hozni erre.

Amikor a Tizenkét Apostol Kvórumának tagja lettem, alkalmam nyílt elkísérni N. Eldon Tanner elnököt, David O. McKay elnök tanácsosát, egy cövekkonferenciára a kanadai Albertába. A gyűlés során a cövekelnök négy férfitestvér nevét olvasta fel, akiket érdemesnek találtak az elderré való elrendelésre. Tanner elnök ismerte mindegyiket, hiszen egy ideig azon a területen élt. Viszont úgy ismerte őket és úgy emlékezett rájuk, ahogyan régen éltek, és nem tudta, hogy az életük gyökeres fordulatot vett, és teljes mértékben érdemessé váltak arra, hogy elderek legyenek.

A cövekelnök felolvasta az első nevet, és megkérte a testvért, hogy álljon fel. Tanner elnök odasúgta nekem: „Nézd csak! Sose gondoltam volna, hogy eljut idáig.” A cövekelnök felolvasta a második nevet, és ő is felállt. Tanner elnök ismét hangot adott meglepettségének. És ez így ment mind a négy testvér esetében.

Tanner elnökkel együtt lehetőségem nyílt, hogy gratulálhassak e négy férfitestvérnek a gyűlés után. Megmutatták, hogy az ember igenis képes megváltozni.

Az 1940-es és 1950-es években Clinton Duffy, egy amerikai börtönigazgató, igen híres lett azon erőfeszítéseiről, amelyeket a fogvatartottak rehabilitációja érdekében tett. Egyik bírálója azt mondta: „Hát nem tudja, hogy a leopárd nem tudja lemosni a foltjait?”

Mire Duffy igazgató úr így válaszolt: „Tudnia kellene, hogy nem leopárdokkal foglalkozom. Emberekkel dolgozom, akik naponta változnak” [in Bill Sands, *The Seventh Step* (1967), 9].



Mi Sion?

Az Úr azt parancsolja nekünk, hogy „töreked[jünk] Sion ügyét napvilágra hozni és megalapozni” (T&Sz 6:6). *Sion* az Úr népére utal, akik egyek szívükben és elméjükben, és igazlelkűségben élnek együtt. Azáltal tudjuk megalapozni Siont, hogy egységet és lelki erőt alakítunk ki az otthonunkban, az egyházközségünkben vagy gyülekezetünkben, illetve a közösségünkben.

Készülj fel lelkileg!

Imádságos lélekkel tanulmányozd a következő szentírásokat és forrásanyagokat. Mi inspirálja majd a fiatal férfiakat Sion építésére?

Móziás 18:21; T&Sz 38:27 (Egységre kell törekednünk)

Henry B. Eyring: Szívünk egybefonódik. *Liahóna*, 2008. nov. 68–71.

4 Nefi 1:1–18 (A nefiták és a lámániták sioni állapotban élnek együtt)

D. Todd Christofferson: Jöjj Sionba! *Liahóna*, 2008. nov. 37–40.

T&Sz 6:6; 11:6; 12:6; 14:6 (Törekedjünk Sion ügyének megalapozására)

Sion. *Húek a hithez* (2004). 170–171.

T&Sz 97:21; Mózes 7:18 (Mi Sion?)

Videók: Dayton lába; Krisztus világosságának megosztása

Te miként törekszel Sion tantételei szerint élni az életedben és a családdoban? Érezted-e már az egység lelkületét egy egyházközségben vagy a családdobban? Mikor?

Egységesek-e a kvórumodban lévő fiatal férfiak? Ők mit tehetnek Sion megalapításáért? Milyen akadályokba ütközhetnek?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg mindegyik kvórumtagot, hogy fejezze be a következő mondatot: „Fontos volt számomra, amit a múlt héten tanultunk, mert...”
- Írd fel a táblára: *Sion*, és kérd meg a fiatal férfiakat, hogy soroljanak fel olyan szavakat, amelyek Sionra gondolva az eszükbe jutnak. A felsorolás kiegészítéséhez kérd meg őket, olvassák el a 170–171. oldalt a *Hűek a hithez* című könyvből. Papságviselőként mi a szerepünk Sion felépítésében?

Tanuljatok együtt!

Az alábbi tevékenységek mindegyike segíthet a kvórum tagjainak Sionról tanulni. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik a kvórumodhoz:

Tanítási ötlet

„Ne tulajdonítsunk kijelentéseket egyházi vezetőknek anélkül, hogy megerősítenénk a kijelentés forrását. Amikor szentírásokat idézünk, győződjünk meg róla, hogy használatukban szöveghűek maradunk” (Tanítás, nincs nagyobb elhívás [2000]. 53.).

- Olvassátok el közösen a Mózes 7:18–19-et, és keressétek meg, mi Sion másik neve. Kérd meg a fiatal férfiakat, képzeljék el, milyen lehet a „Szentség városa”. Miben különbözhet attól a világtól, amelyben most élünk? Kérd meg őket, soroljanak fel a táblán olyan dolgokat, amelyek nem léteznének a Szentség városában, illetve olyanokat, amelyek léteznének ott. Biztasd őket, hogy olvassák el a 4 Nefi 1:1–18-at, olyan dolgokat keresve, amelyekkel kiegészíthetik a felsorolásukat. Miben kellene változunk nekünk, egyénekként, hogy felépíthessük Siont? Mit tehetnek a fiatal férfiak Sion felépítéséért a családjukban? És a kvórumukban?
- Kérd meg a fiatal férfiakat, olvassák el a Tan és a szövetségek 6:6-ot, 11:6-ot, 12:6-ot és 14:6-ot, és keressék ki azt a kifejezést, amely mindegyik versben előfordul. A fiatal férfiak szerint mit jelent Sion ügyét megalapozni? Játszd le az e vázlatban javasolt egyik videofilmet, és kérd meg a kvórumtagokat, hogy figyeljék meg, miként törekszenek a videóban szereplő fiatal férfiak napvilágra hozni és megalapozni Sion ügyét. Mi van rájuk nagy hatással e fiatal férfiak hozzáállását és vágyait látván? Hogyan követhetik e fiatal férfiak példáját Sion megalapításának elősegítésében?
- Kvórumként közösen olvassátok el D. Todd Christofferson elder Jöjj Sionba! című beszédének első öt bekezdését, válaszokat keresve e kérdésre: „Mit jelent kimenekülni Babilonból, és Sionba jönni?” Oszd három csoportra a kvórumot, és add ki az egyes csoportoknak a beszéd e szakaszait: „Egység”, „Szentség”, „Törődés a szegényekkel”. Kérd meg őket, hogy a csoportjukon belül beszéljék meg, hogyan alkalmazhatják e tantételeket Sion felépítése során a kvórumukban és a családjukban. Kérd meg őket, hogy osszák meg a megbeszélteket a kvórum többi tagjával.

- Oszd a kvórumot két csoportra. Az egyik csoport olvassa el és beszélje meg a Móziás 18:21-et és a Tan és a szövetségek 38:27-et, a másik csoport pedig olvassa el és beszélje meg a Tan és a szövetségek 97:21-et és a Mózes 7:18-at. Kérd meg a csoportokat, tervezzenek meg egy szemléltető leckét, amelynek segítségével megtaníthatnák a kvórum többi tagjának, amit a szentírásaikból tanultak (ha segítségre van szükségük, oszd meg velük a Hasonlatok és szemléltető leckék részt a *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* 164–165. oldalán). Kérd meg őket, hogy osszák meg egymással az ötleteiket. Milyen áldásokkal jár, ha egyesek vagyunk családjukban, kvórumunkban, illetve egyházunkban vagy gyülekezetünkben?

- Közösen olvassátok el a Tan és a szövetségek 38:27-et. Miért szeretné

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma. Értik-e, mi Sion? Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még több időt tölteni ezzel a tannal?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megkérheti a kvórumot, hogy karoljanak fel valakit, aki esetleg kirekesztve érzi magát a kvórumból vagy a baráti körükből.

az Úr, hogy egyesek legyünk? Oszd fel részekre Henry B. Eyring elnök Szívünk egybefonódik című beszédét, és add ki a részeket a fiatal férfiaknak. Kérd meg őket, hogy keressenek olyan tantételeket az Eyring elnök által tanítottakban, amelyek segíthetnének nekünk nagyobb egységet kialakítanunk a családjukban és a kvórumban. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy írják fel a talált tantételeket a táblára. Mik akadályozhatják meg, hogy a fiatal férfiak elérjék az egységet? Hogyan győzhetik le ezeket az akadályokat? Biztasd a fiatal férfiakat arra, hogy tűzzenek ki személyes célokat e tantételek egyikének alkalmazására, hogy fokozzák az egységet a családjukban. Közösen tűzzetek ki egy hasonló célt a kvórum egységének növelésére.

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító azzal készült a tanításra, hogy időt fordított a magányos imádkozásra és böjtölésre, Mennyei Atyja útmutatását keresve. Te hogyan fogod a Szabadító példáját követni, amikor felkészülsz a fiatal férfiak tanítására Sion megalapításáról az otthonaikban, a kvórumukban és a közösségeikben?



Hogyan tudok részt venni az Úr munkájának meggyorsításában?

Az utolsó napokban élünk, amikor az Úr betölti ígérését: „Íme, annak idejében meg fogom gyorsítani a munkámat” (T&S 88:73). Az áronipapság-viselők fontos szerepet játszanak ebben a munkában. Mi is részt vehetünk benne, ha mindenkit Krisztushoz hívunk azáltal, hogy megosztjuk az evangéliumot, krisztusi szolgálatot nyújtunk, érdeemesen végezzük a papsági szertartásokat, megerősítjük az új egyháztagokat, megmentjük a kevésbé tevékenyeket, és biztosítjuk a szabadító szertartásokat a halottaknak.

Készülj fel lelkileg!

Milyen szentírások és egyéb forrásanyagok fogják arra indítani a fiatal férfiakat, hogy részt vegyenek az Úr munkájának meggyorsításában?

Ésaiás 11:9; 1 Nefi 13:37; 14:14 (Prófécia az Úr munkájáról)

Móziás 28:1–3 (Móziás fiai arra vágyanak, hogy prédikálhassák az evangéliumot)

Mózes 1:39 (Isten jellemzi a munkáját)

T&S 20:46–60 (Az áronipapság-viselők kötelességei)

T&S 138:56 (Isten hithű gyermekeit már a halandóság előtt felkészítették, hogy az Úr szőlőkertjében munkálkodjanak)

Thomas S. Monson: Hajlandónak és érdeemesnek lenni a szolgálatra. *Liahóna*, 2012. máj. 66–69.

Dieter F. Uchtdorf: Átalusszátok-e a visszaállítást? *Liahóna*, 2014. nov. 58–62.

S. Gifford Nielsen: Az Úr stratégiai tervének meggyorsítása. *Liahóna*, 2013. nov. 33–35.

A szabadítás munkájának meggyorsítása

Milyen bizonyítékát láttad annak, hogy az Úr meggyorsítja az Ő munkáját napjainkban? Milyen élményeket oszthatnál meg a fiatal férfiakkal, melyek arra ösztönözhetnék őket, hogy aktív résztvevői legyenek ennek a munkának?

Milyen tehetségeket és ajándékokat veszel észre a fiatal férfiakban, amelyek különösen eredményessé teszik őket az Úr munkájának előmozdításában? Mi az, amit már most is tesznek azért, hogy részt vegyenek a munkában?

További tanítási és tanulási ötletek találhatóak a Függelékben.

Engedd, hogy a fiatal férfiak vezessenek!

A kvórumgyűlést a kvórumelnökség egyik tagja vezeti le (vagy a püspök egyik segédje a papok kvórumából). A fiatal férfiak az ő vezetésével tanácskoznak a kvórum ügyeiről, ő tanítja őket papsági kötelességeikre (a szentírásokból és az Isten iránti kötelesség könyvből), ő buzdítja őket az Isten iránti kötelességük teljesítése során szerzett élményeik megosztására, illetve ő kér meg egy tanácsadót vagy egy kvórumtagot az evangéliumi lecke tanítására. Felkészülésként kitölthet egy kvórumgyűlési napirendet az elnökségi gyűlésen.

Vezesd be a tanulási élményt!

Válassz az alábbi ötletekből, vagy találd ki saját ötletet a múlt heti lecke áttekintésére és az e heti lecke bevezetésére:

- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy meséljenek, tanítsanak és tegyenek bizonyosságot azokról az élményeiről, amelyeket az előző heti leckében tanultakat alkalmazva szereztek.
- Írd fel a táblára: *Mi az Úr munkája?* Kérd meg a kvórum tagjait, hogy jöjjenek ki a táblához, és írjanak fel lehetséges válaszokat a kérdésre. Biztasd őket, hogy bővítsék a listát, miközben többet tanulnak e lecke folyamán.

Tanuljatok együtt!

A következő tevékenységek mindegyike segíthet a fiatal férfiaknak rájönni, mi az, amit ők tehetnek, míg az Úr meggyorsítja a munkáját. A Lélek sugalmazását követve válassz ki egyet vagy többet, amely leginkább illik az osztályodhoz:

- Írd fel a táblára a *meggyorsít* szót, és kérj meg valakit, hogy olvassa fel a Tan és a szövetségek 88:73-at! Kérd meg a kvórumot, hogy beszéljék meg, mit jelent valamit meggyorsítani, felgyorsítani. Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, szerintük miért van szükség az Úr munkájának meggyorsítására napjainkban. Kérd meg őket, hogy keressenek válaszokat erre a kérdésre az e vázlatban felsorolt szentírásokban, vagy más olyan szentírásokban, melyek eszükbe jutnak.
- Néhány nappal korábban kérd meg a fiatal férfiakat, hogy látogassanak el az LDS.org honlap A szabadítás munkájának meggyorsítása részére, és nézzenek át néhányat az ott található forrásokból. Kérd meg őket, hogy úgy jöjjenek a kvórumgyűlésre, hogy felkészülnek valamivel, amit megosztanak az oldalról, ami arra ösztönözte őket, hogy még teljesebben kivegyék a részüket az Úr munkájából.
- Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy olvassák át az ebben a vázlatban szereplő konferenciái beszédek egyikét, és keressenek benne olyan kijelentéseket, melyek arra ösztönzik őket, hogy még teljesebben kivegyék a részüket az Úr munkájából. Kérd meg őket, hogy osszák meg ezeket a kijelentéseket a többiekkel, és mondják el, miért találják őket inspirálóknak.
- Kvórumként olvassátok el S. Gifford Nielsen elder leírását a stratégiai tervekről Az Úr stratégiai tervének meggyorsítása című beszédében. Kérd meg a kvórumelnököt, hogy vezessen le egy beszélgetést a kvórum azon stratégiai tervéről, hogy még teljesebben kivegyék a részüket az Úr munkájának egyes feladataiból, mint amilyen például az evangélium megosztása, egy kvórumtag megmentése, vagy a templomi és családtörténeti munka végzése.

Tanítási ötlet

„Odafigyelésedet kimutathatod azzal, hogy érdeklődést tanúsítasz. A beszélőre nézhetsz a tananyag, vagy más, a teremben lévő tárgy helyett. Bátoríthatod a beszélőt, hogy félbeszakítás nélkül fejtse ki a gondolatait. Elkerülheted, hogy a tanácsod vagy a véleményed elhamarkodott közbevetésével avatkozz bele a beszélgetésekbe” (lásd *Tanítás, nincs nagyobb elhívás* [2000]. 66.).

A Szabadító módján történő tanítás

A Szabadító olyan kérdéseket tett fel, melyek mély gondolatokat és érzéseket ébresztettek követőiben. Tudták, hogy Ő szereti őket, és nyugodt szívvel osztották meg vele a gondolataikat és személyes érzéseiket. Miközben őszintén meghallgatod és érdeklődést tanúsítasz a kvórum tagjainak válaszai és meglátásai iránt, segítesz nekik érezni a Szabadító szeretetét.

Kérd meg a fiatal férfiakat, hogy mondják el, mit tanultak ma! Milyen érzéseik vagy benyomásaik vannak? Értik-e, hogyan tudnak részt venni az Úr munkájának meggyorsításában? Vannak-e további kérdéseik? Érdemes lenne-e még többet foglalkozni ezzel a témával?

Ösztönözz cselekvésre!

A fiatal férfi, aki a gyűlést vezeti, bezárja a gyűlést, melynek során:

- Megoszthatja a kvórummal, hogy miképpen erősítette meg a bizonyosságát az Úr munkájának végzése, illetve hogy a lecke hallatán minek a megtételére érzett késztetést.
- Megkérheti a kvórumtagokat, hogy – kvórumként és egyénileg – válasszanak valami konkrét teendőt az Úr munkájának meggyorsításához.

Válogatott források

S. Gifford Nielsen: *Az Úr stratégiai tervének meggyorsítása!* Liahóna, 2013. nov., részlet.

Amikor futballoztam, akkor stratégiai tervekben gondolkoztam. Ha a csapatunk a megfelelő stratégiaiával felkészülve ment egy mérkőzésre, akkor garantált volt a siker. Ennek ellenére nemrég beszéltem a BYU futballcsapatának legendás edzőjével, LaVell Edwardsszal a stratégiai terveinkről, aki erre csak annyit mondott: „Engem nem érdekelt, hogy milyen taktika szerint játszottatok, csak az számított, hogy pontot szerezzünk!” Csapatának egyik irányítójaként azt hittem, hogy ez ennél sokkal bonyolultabb, de talán ez az egyszerű filozófia lehet az oka annak, hogy ma már egy stadion viseli a nevét.

Mivel mi mindannyian az Úr csapatában vagyunk, felmerül a kérdés, hogy van-e saját, győztes stratégiai tervünk? Felkészültünk-e a mérkőzésre? Ha egyháztagokként valóban szeretjük a családjunkat, a barátainkat és az ismerőseinket, nem akarnánk-e megosztani velük a visszaállított evangéliumról szóló bizonyosságunkat? [...]

Hadd osszak meg veletek egy stratégiai tervet, melynek végrehajtására azt követően éreztem készletést, hogy imádkoztam, elolvastam a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 13. fejezetét, és elgondolkodtam a múltban szerzett tapasztalatokon. Felkérlek benneteket, hogy fontoljátok meg ezt a három pontot, miközben elkészítitek a saját terveteket.

Először is, mindennap kifejezetten imádkozzatok valakiért, akit közelebb tudtok hozni a Szabadítóhoz és az evangéliumához. Ezt megtehetitek azáltal, hogy minden emberre Isten fiaként és lányaként tekintetek, akik segítenek egymásnak a hazafelé vezető utazáson. Gondoljatok arra, hány új baráttra lelhetek.

Másodszor, mindennap név szerint imádkozzatok a területeteken szolgáló misszionáriusokért és az érdeklődőikért. Ezt csak akkor tudjátok megtenni, ha üdvözlitek őket, elolvassátok a névtáblájukat, a nevükön szólítjátok őket, és megkérdezitek tőlük, hogy kiket tanítanak. Russell M. Nelson elder bölcsen jegyezte meg: „Amíg nem ismered a másik ember nevét és arcát, addig az Úr nem segíthet megismerned a szívét.”

Egyszer részt vettem egy csodálatos nőtestvér keresztelőjén, aki megosztotta a bizonyosságát. Örökre emlékezni fogok arra, amit mondott: „Még soha annyi ember nem imádkozott értem, és nem érezte a szeretetét irántam! Tudom, hogy ez a munka igaz!”

Harmadszor, hívjatok meg egy barátot egy tevékenységre az otthonotokba vagy máshová. Bárhová is mentek, bármit is csináltok, gondolkodjatok el azon, kinek tetszene az adott alkalom, majd pedig figyeljétek a Lélekre, miközben irányít benneteket.

Tanulási és tanítási ötletek

A Szabadító a szentírásokat használva tanított küldetéséről és tett arról bizonysgot. Azt tanította az embereknek, hogy gondolkodjanak el a szentírásokon, és azok segítségével válaszolják meg a kérdéseket. Segített nekik evangéliumi leckéket felfedezni a saját élményeikben és a körülöttük lévő világban azáltal, hogy olyan példákat használt, melyekkel azonosulni tudtak. Hívta őket, hogy tanúskodjanak tanításairól azáltal, hogy tanítanak és bizonysgot tesznek másoknak, és így elmélyítik tudásukat a tanról.

A fiatalok tanítójaként kötelességeid közé tartozik, hogy olyan tanulási tevékenységekkel készülj, amelyek a Szabadító által példázott tantételeket követik. Az ebben a függelékben található ötleteket vagy az általad kigondolt egyéb tanítási módszereket felhasználva segíthetsz a fiataloknak a próféták szavait kutatni, példákat nézni a megtanult tantételekre, valamint megosztani az evangéliumot másokkal. Ezeket az ötleteket bármelyik lecke témájához átalakíthatod.

Miközben a tevékenységeket tervezed, ne feledd, hogy az egyik fő célod a fiatalok tanításában az, hogy buzdítsd őket a tanultak megosztására. Amikor a fiatalok evangéliumi igazságokról beszélnek, a Szentlélek ereje megerősíti ezeket az igazságokat a szívükben és az elméjükben. Az evangélium másokkal történő megosztása továbbá lehetőséget ad a fiataloknak egymás megerősítésére – ha az evangéliumi igazságot egy kortársuktól hallják, az olykor erőteljesebben hat rájuk, mintha egy vezetőől vagy egy tanítótól hallanák.

Tevékenységek a tan bevezetéséhez

Az alábbi tevékenységek:

- Segítenek a fiataloknak **áttekinteniük a tant**, melyet az előző leckében tanultak, és meggyőződniük arról, hogy jól értelmezik azt.
- **Bevezetik a tant**, melyet a fiatalok az órán vagy a kvórumgyűlésen fognak tanulni.

A fiatalok egyénileg, kis csoportokban, illetve osztályként vagy kvórumként is végezhetik ezeket a tevékenységeket. Ne feledd, hogy a legjobb ötleteid akkor születnek majd, amikor figyelembe veszed az általad tanított fiatalok szükségleteit.

Segíts a fiataloknak áttekinteniük a tant, és meggyőződniük arról, hogy jól értelmezik azt!

Mondják el, mire emlékeznek!

A fiatalok mondjanak valamit, amire a múlt heti leckéből emlékeznek vagy amit abból tanultak.

Írjanak fel a táblára egy kijelentést!

Kérd meg a fiatalokat, hogy írjanak fel a táblára egy összefoglaló kijelentést arról, amit tanultak.

Rajzolják le, amit tanultak!

Kérd meg a fiatalokat, hogy rajzolják le, mit tanultak.

Mi hatott rájuk ösztönzőleg?

Kérj meg néhány fiatalot, hogy mondja el, mi hatott rá ösztönzőleg a leckében?

Foglalják össze egy szóban vagy mondatban!

Kérd meg a fiatalokat, hogy foglalják össze egyetlen szóban vagy mondatban, hogy mit tanultak.

Hasonlítsák a leckét egy tárgyhoz vagy képhez!

Mutass egy tárgyat vagy képet a fiataloknak, és kérdezd meg, hogyan kapcsolódik az előző leckéhez.

Mondják el, hogyan alkalmazták a tanultakat!

Mondd el, hogyan alkalmaztad a múlt heti leckében tanítottakat, majd kérd meg a fiatalokat, hogy ők is mondják el, hogyan tették ugyanezt.

Válaszoljanak meg kérdéseket!

Kérd meg a fiatalokat, hogy válaszolják meg a múlt heti leckében feltett kérdéseket.

Osszanak meg szentírásokat!

Kérd meg a fiatalokat, hogy osszanak meg egy szentírást, melyre a múlt heti leckéből emlékeznek.

Tanítsák, amit tudnak!

Kérd meg a fiatalokat, hogy tanítsák meg az osztály vagy kvórum egy másik tagjának, amire a múlt héten tanított tanból emlékeznek.

Magyarázzanak meg egy kifejezést!

Írj fel a táblára egy kifejezést a múlt heti leckéből, és kérd a fiatalokat, hogy magyarázzák meg azt.

Vezesd be a tant, melyet a fiatalok az órán vagy a kvórumgyűlésen fognak tanulni!

Keressék meg a tant a szentírásokban!

Kérd meg a fiatalokat, hogy keressenek egy olyan verset a szentírásokban, amely a leckében lévő tanról tanít.

Válaszoljanak meg egy kérdést!

Kérd meg a fiatalokat, hogy válaszoljanak meg egy kérdést a tanról.

Énekeljenek el egy himnuszt!

Kérd meg a fiatalokat, hogy énekeljenek el egy, a tanhoz kapcsolódó himnuszt.

Válaszolják meg a lecke címében lévő kérdést!

Írd fel a táblára a lecke címében lévő kérdést, és kérd meg a fiatalokat, hogy gondolják át, ők hogyan válaszolnának rá.

Adják elő szerepjátékkal!

Kérd meg a fiatalokat, hogy játsszanak el egy olyan szituációt, amikor valaki kérdést tesz fel nekik az evangéliumról. Hogyan válaszolnának rá?

Magyarázzák el, amit tudnak!

Kérd meg az osztály tagjait, hogy magyarázzák el, amit a tanról tudnak.

Magyarázzák el a tan egyes részeit!

Oszd a tant részekre, majd kérj meg egy-egy fiataalt, hogy magyarázza el a tan valamely részének jelentését.

Adjanak magyarázatot egy képről vagy tárgyról!

Mutass a fiataloknak egy olyan képet vagy tárgyat, amely kapcsolódik a múlt heti leckéhez, és kérd meg őket, hogy magyarázzák el azt.

Rajzoljanak!

Kérd meg a fiatalokat, hogy rajzolják le, ők hogyan értelmezik a tant, melyet meg fogtok beszélni.

Keressenek szentírásokat, és osszák meg egymással!

Kérd meg a fiatalokat, hogy keressenek olyan szentírásokat, amelyek segítenek megválaszolni a lecke címében található kérdést.

Foglalják össze, amit tudnak!

Kérd meg a fiatalokat, hogy néhány szóban vagy kifejezésben foglalják össze, mit tudnak vagy tapasztaltak a tannal kapcsolatban.

Névtelen kérdőív

Töltess ki a fiatalokkal egy rövid, névtelen kérdőívet, amely a tannal kapcsolatos érzéseikről vagy tapasztalataikról kérdezi őket.

Teszt

Írass a fiatalokkal egy rövid tesztet, hogy megtudd, milyen ismereteik vannak már a tanról.

Készítsenek szólistát!

Kérd meg a fiatalokat, hogy gondoljanak olyan szavakra, amelyek az órán megbeszélendő tanhoz kapcsolódnak. Mely szavakkal vagy kifejezésekkel kapcsolatban vannak kérdéseik?

Tevékenységek az együtt tanuláshoz

A következő tevékenységek segíthetnek a fiataloknak:

- **Kutatni** a szentírásokat és a próféták szavait, és átgondolni a jelentésüket.
- **Megosztani** a tannal kapcsolatos gondolataikat és érzéseiket másokkal.
- **Példákat nézni** a megbeszélte tanra.

A fiatalok egyénileg, kis csoportokban, illetve osztályként vagy kvórumként is végezhetik ezeket a tevékenységeket. Ne feledd, hogy a legjobb ötleteid akkor születnek majd, amikor figyelembe veszed az általad tanított fiatalok szükségleteit.

Kutassák a szentírásokat és a próféták szavait, és gondolják át a jelentésüket!

Keressenek válaszokat a kérdésekre!

Kérd meg a fiatalokat, hogy keressenek válaszokat a kérdéseidre, vagy azon kérdésekre, amelyek a tannal kapcsolatban felmerülnek bennük, és beszéljék meg, amit találtak.

Keressenek szavakat és kifejezéseket!

Kérd meg a fiatalokat, hogy keressenek olyan szavakat, kifejezéseket és példákat, amelyek segítenek megérteniük a tant.

Készítsenek néhány szavas összefoglalást!

Kérd meg a fiatalokat, hogy néhány szóban foglalják össze egy szentírást vagy egy prófétai üzenetet.

Készítsenek listát!

Kérd meg a fiatalokat, hogy készítsenek listát olyan kulcsfontosságú dolgokról, amelyeket a szentírásokban vagy a próféták szavaiban lévő tanról tanulnak. Kérd meg őket, mondják el, mit találtak.

Kössék össze a verseket!

Adj a fiataloknak néhány szentírásutalást és rövid kijelentéseket, amelyek összefoglalják, hogy az egyes szentírásrészek mit tanítanak. Kérd meg őket, hogy olvassák el a szentírásokat, majd kössék össze mindegyiket a hozzá tartozó kijelentéssel.

Kapcsoljanak képet a szentíráshoz!

Kérd meg a fiatalokat, hogy kapcsoljanak képeket a szentírásrészekhez. Ösztönözd őket, hogy osszák meg a szentírásokból és a képekből szerzett megállapításaikat.

Egészítsék ki a mondatot!

Írj fel a táblára egy kijelentést úgy, hogy hiányozzanak belőle szavak. Kérd meg a fiatalokat, hogy keressenek olyan szavakat vagy kifejezéseket a szentírásokban, amelyekkel ki tudnák egészíteni a kijelentést.

Hasonlítsanak össze példákat!

Kérd meg a fiatalokat, hogy olvassanak el kettő vagy több történetet vagy részt a szentírásokból, és hasonlítsák össze, mit tanítanak az adott tanról.

Rajzoljanak!

Kérd meg a fiatalokat, hogy rajzolják le, amit a szentírásokban és a próféták szavaiban olvastak.

Keressenek szentírást!

Kérd meg a fiatalokat, hogy keressenek egy szentírásrészt a tanról, és mondják el, mit jelent.

Kössenek össze egymáshoz kapcsolódó szentírásokat!

Segíts a fiataloknak listát készíteni a tanhoz kapcsolódó szentírásokról, olvassák el azokat, majd pedig írják az utalásokat a szentírásaik margójára.

Keressenek és énekeljenek himnuszokat!

Kérd meg a fiatalokat, hogy keressenek himnuszokat a tanról, és énekeljék el őket együtt.

Nézzenek példákat az általad tanított tanra és tantételekre!

Készítsenek interjúkat!

Kérd meg a fiatalokat, hogy készítsenek interjút egymással a tannal kapcsolatos tapasztalataikról.

Nézzenek példákat a szentírásokban!

Kérd meg a fiatalokat, hogy olvassák el vagy hallgassák meg olyan szentírásbeli alakok példáit, akik a tan szerint éltek.

Nézzék meg más utolsó napi szentek példáit!

Kérd meg a fiatalokat, hogy olvassák el vagy hallgassák meg olyan utolsó napi szentek példáit, akik a tan szerint éltek.

Osszanak meg példákat!

Oszd meg olyan emberek példáit, akik a tan szerint éltek, majd kérd meg a fiatalokat, hogy ők is osszák meg a példáikat.

Beszéljenek meg egy történetet!

Kérd meg a fiatalokat, hogy mondják el, hogy egy történet (a szentírásokból vagy a próféták szavai-
ból) hogyan példázza a tant.

Képzeljék el!

Kérd meg a fiatalokat, hogy képzeljék el, ahogyan valaki a tan szerint él.

Adják elő szerepjátékkal!

Kérd meg a fiatalokat, hogy adják elő szerepjátékkal vagy beszéljenek el egy olyan szituációt, amely a tant szemlélteti.

Használják a médiát!

Kérd meg a fiatalokat, hogy nézzenek az egyház által kiadott médiaanyagokat (például DVD-
ket vagy videofilmeket az LDS.org-ról).

Hallgassanak meg kerekasztal-beszélgetéseket!

Engedéllyel hívj meg vendégeket, hogy megválaszolják a fiatalok kérdéseit, vagy beszélgessenek velük egy adott témáról.

Hallgassanak meg egy vendégelőadót!

Engedéllyel hívj meg egy vendégelőadót, hogy beszéljen a tanról.

Osszák meg a tannal kapcsolatos gondolataikat és érzéseiket másokkal!

Írjanak egy beszédet!

Kérd meg a fiatalokat, hogy készüljenek egy beszéddel a tanról.

Tanítsák a leckét!

Kérd meg az osztály vagy kvórum egyik tagját, hogy ő tanítsa a lecke egy részét.

Tanítsanak egy másik osztályt!

Kérd meg a fiatalokat, hogy készítsenek egy rövid leckét a tanról, és tanítsák le azt egy másik osztályban (a püspök engedélyével).

Tanítsanak valakit!

Segíts a fiataloknak ötleteket gyűjteni arra, hogy miként taníthatnák meg a tant valaki másnak.

Tegyenek bizonyosságot a tanról!

Kérd meg az osztály vagy kvórum néhány tagját, hogy ossza meg a bizonyosságát a tanról.

Írjanak a tanról!

Kérd meg az osztály néhány tagját, hogy írja le, mit tanult, illetve gondol vagy érez a tanról.

Magyarázzák el a jelentést!

Kérdezd meg a fiataloktól, hogy mit jelent számukra a tan.

Beszéljenek meg kérdéseket!

Kérd meg a fiatalokat, hogy beszéljenek meg kérdéseket a tan jelentéséről és fontosságáról.

Tegyenek fel kérdéseket!

Kérd meg a fiatalokat, hogy gondolkodjanak el a tanon, és tegyenek fel róla kérdéseket! Válaszoljátok meg együtt őket.

Adjanak magyarázatot egy képről vagy tárgyról!

Kérd meg a fiatalokat, magyarázzák el, hogy egy adott kép vagy tárgy miként illusztrálja a tant.

Rajzoljanak!

Kérd meg a fiatalokat, hogy készítsenek egy rajzot vagy posztert, amely a tant ábrázolja.

Osszák meg a Személyes fejlődés vagy az Isten iránti kötelesség programokkal kapcsolatos élményeiket!

Kérd meg a fiatalokat, hogy meséljenek vagy tanítsanak az osztálynak valamit, amit az Isten iránti kötelesség vagy a Személyes fejlődés program keretében végeztek e tanhoz kapcsolódóan.

Tevékenységek, melyek cselekvésre ösztönzik a fiatalokat

Az alábbi tevékenységek segíthetnek a fiataloknak meglátni, hogy az evangélium hogyan vonatkozik az életükre. Általában a fiatalokat arra kell buzdítani, hogy saját maguk tervezzék meg, hogyan ültetik át a gyakorlatba, amit tanulnak. Ezek a tevékenységek ötleteket adhatnak nekik ehhez.

A fiatalok egyénileg, kis csoportokban vagy osztályként is végezhetik ezeket a tevékenységeket. Ne feledd, hogy a legjobb ötleteid akkor születnek majd, amikor figyelembe veszed az általad tanított fiatalok szükségleteit.

Készítsenek tervet a tan szerinti életre!

Gondolkodjanak el azon, mit tegyenek!

Kérd meg a fiatalokat, hogy gondolkodjanak el azon, hogy miként tudnák alkalmazni a tant.

Írják le, mit tegyenek!

Kérd meg a fiatalokat, hogy írják le, hogyan fogják alkalmazni a tant.

Tanácskozzanak az osztállyal vagy kvórummal!

Kérd meg a fiatalokat, hogy tanácskozzanak egymással osztályként vagy kvórumként arról, hogy miként alkalmazzák a tant.

Osszák meg az érzéseiket és a bizonyosságukat!

Kérd meg a fiatalokat, hogy osszák meg az érzéseiket és a bizonyosságukat a tanról, és mondják el, miért fontos számukra.

Készítsenek tanítási vázlatot!

Kérd meg a fiatalokat, hogy készítsenek egy vázlatot, melynek segítségével másokat taníthatnak a tanról.

Beszélgék meg a tan jelentőségét!

Kérd meg a fiatalokat, hogy beszéljék meg a tan jelentőségét az életükben.

Jegyezzék le a bizonyosságukat!

Kérd meg a fiatalokat, hogy jegyezzék le a bizonyosságukat a tanról.

Készítsenek interjúkat!

Kérd meg a fiatalokat, hogy készítsenek interjúkat másokkal a tannal kapcsolatos tapasztalataikról és gondolataikról.

Készítsenek listát!

Kérd meg a fiatalokat, hogy készítsenek listát azokról az áldásokról, melyekben a tan alkalmazása során részesültek.

Kerekedjenek felül egy kihíváson vagy problémán!

Kérd meg a fiatalokat, hogy mondjanak egy olyan kihívást vagy kérdést, mellyel jelenleg küzdenek, és mondják el, hogyan segít nekik ebben egy tan vagy egy szentírás.

Vonatkoztassák magukra!

Kérd meg a fiatalokat, hogy vonatkoztassanak a saját életükre valamit a szentírásokból vagy az élő próféták szavaiból.

Végezzék az Isten iránti köteletség vagy Személyes fejlődés tevékenységeket!

Kérd meg a fiatalokat, hogy végezzenek el egy tevékenységet az *Isten iránti köteletség* vagy a *Személyes fejlődés* könyvből.

AZ UTOLSÓ NAPOK
SZENTJEINEK
JÉZUS KRISZTUS
EGYHÁZA

