



# Vieni e seguitemi

*Sacerdozio di Aaronne 2017*

Risorse per l'apprendimento dei giovani

INSEGNARE E APPRENDERE AI FINI DELLA CONVERSIONE

---

# Sacerdozio di Aaronne 2017

© 2016 by Intellectual Reserve, Inc.  
Tutti i diritti riservati

Testo inglese approvato: 5/16  
Approvato per la traduzione: 5/16  
Traduzione di *Come, Follow Me: Learning Resources for Youth, Aaronic Priesthood 2017*  
Italian  
13569 160

# Scopo del manuale

Le lezioni di questo manuale sono organizzate in unità che trattano fondamenti dottrinali del vangelo restaurato di Gesù Cristo. Ogni lezione si concentra sulle domande che i giovani possono avere e i principi dottrinali che possono aiutarli a trovare le risposte. Le lezioni sono pensate per aiutarti a prepararti spiritualmente imparando la dottrina personalmente e poi programmando dei modi per coinvolgere i giovani uomini in possenti esperienze d'apprendimento.

## Schemi di apprendimento

Per ciascun tema dottrinale elencato nel sommario vi sono più schemi di apprendimento di quelli che riuscirai a insegnare nel corso del mese. Fai in modo che l'ispirazione dello Spirito e le domande e gli interessi dei giovani uomini ti guidino nella scelta degli schemi da insegnare e di quanto tempo dedicare a ogni argomento.

Gli schemi non hanno lo scopo di dirti che cosa dire e fare quando sei in classe. Hanno lo scopo di aiutarti a conoscere personalmente la dottrina e a preparare delle esperienze di apprendimento adattate alle necessità dei giovani uomini a cui insegni.

## Preparati spiritualmente

Per aiutare i giovani uomini a comprendere i principi contenuti in questi schemi, devi comprenderli e metterli in pratica tu stesso. Studia i passi scritturali e le altre risorse fornite, e cerca dichiarazioni, storie o esempi che possano essere particolarmente rilevanti o fonte d'ispirazione per i giovani a cui insegni. Poi utilizza gli schemi di apprendimento per programmare dei modi per aiutare i giovani uomini a scoprire personalmente i principi di verità, a ottenerne una testimonianza e a vivere in base a ciò che hanno appreso.

## Consultati

Consultati con la presidenza di quorum e con gli altri insegnanti e dirigenti riguardo ai tuoi giovani uomini. Quali domande e necessità hanno? Che cosa stanno apprendendo in altri contesti — a casa, al Seminario, alla Scuola Domenicale? Come questo influenzerà la tua preparazione? (Se in queste conversazioni ti vengono riferite delle informazioni riservate, mantienile tali).

## Approfondimenti on-line

Puoi trovare ulteriori risorse e idee per insegnare, riguardanti ciascuna di queste lezioni, su [lds.org/youth/learn](https://lds.org/youth/learn). Le lezioni on-line comprendono:

- Collegamenti ai più recenti insegnamenti dei profeti e apostoli viventi e di altri dirigenti della Chiesa. Questi collegamenti vengono aggiornati regolarmente, quindi puoi farvi spesso riferimento.
- Collegamenti a video, immagini e altri mezzi di comunicazione che puoi utilizzare per prepararti spiritualmente e per insegnare ai giovani.
- Video che costituiscono un modello di insegnamento efficace per migliorare la tua capacità di aiutare i giovani a essere convertiti.



# Sommario

---

## 1      Gennaio: La Divinità

- 3      Come posso conoscere il mio Padre Celeste?
- 7      Che cosa sappiamo della natura della Divinità?
- 11     Perché Gesù Cristo è importante nella mia vita?
- 16     Quali sono i ruoli dello Spirito Santo?
- 20     Chi sono io, e chi posso diventare?

## 25     Febbraio: Il piano di salvezza

- 27     Qual è il mio ruolo nell'adempimento del piano del Padre Celeste?
- 30     Che cos'è il piano di salvezza?
- 34     Che cosa è successo nella vita pre-terrena?
- 38     Qual è lo scopo della vita?
- 42     Perché le mie scelte sono importanti?
- 46     Perché incontriamo delle avversità?
- 50     Come posso trovare conforto quando una persona cara muore?
- 54     Perché dovrei trattare il mio corpo come un tempio?

## 59     Marzo: L'Espiazione di Gesù Cristo

- 61     Come posso aiutare il prossimo a ricevere le benedizioni dell'Espiazione del Salvatore?
- 64     Che cos'è l'Espiazione di Gesù Cristo?
- 67     Che cosa significa avere fede in Gesù Cristo?
- 71     Che cosa significa pentirsi?
- 75     Che cos'è la grazia?
- 79     Perché devo perdonare gli altri?
- 82     Che cos'è la risurrezione?
- 85     In che modo il Salvatore può aiutarmi nelle prove?

## 89 Aprile: L'Apostasia e la Restaurazione

- 91 In che modo posso invitare tutti a venire a Cristo?
- 94 Perché fu necessaria la Restaurazione?
- 98 Come fu restaurato il sacerdozio?
- 102 Quale fu il ruolo di Joseph Smith nella restaurazione?
- 106 Perché la Prima Visione è importante?
- 109 Perché abbiamo bisogno del Libro di Mormon?

## 113 Maggio: I profeti e la rivelazione

- 115 Perché è importante studiare le Scritture?
- 119 Perché è importante ascoltare e seguire i profeti viventi?
- 123 Come posso ricevere la rivelazione personale?
- 127 Come posso rendere le mie preghiere più significative?
- 131 Come posso rafforzare la mia testimonianza?
- 135 Che cosa ha insegnato il presidente Monson ai detentori del Sacerdozio di Aaronne?
- 139 Come può aiutarmi una benedizione patriarcale?

## 145 Giugno: Il sacerdozio e le sue chiavi

- 147 In che modo la dignità influisce sul potere del sacerdozio?
- 152 Che cos'è il sacerdozio?
- 156 Che cosa sono le chiavi del sacerdozio?
- 161 Quali sono i miei doveri come detentore del Sacerdozio di Aaronne?
- 164 Perché dovrei andare in missione?
- 169 Che cosa significa sostenere i dirigenti della Chiesa?

## 175 Luglio: Le ordinanze e le alleanze

- 177 Come posso aiutare gli altri ad avere un'esperienza significativa durante il sacramento?
- 180 Perché le ordinanze sono importanti nella mia vita?
- 185 Perché le alleanze sono importanti nella mia vita?
- 189 Quali alleanze ho stipulato al battesimo?

- 194 In che modo ricevo il dono dello Spirito Santo?  
198 Perché le ordinanze del tempio sono importanti?  
202 Che cosa sono il giuramento e l'alleanza del sacerdozio?  
206 Che cosa significa prendere su di me il nome di Gesù Cristo?

## 211 Agosto: Il matrimonio e la famiglia

- 213 Come posso rafforzare la mia famiglia?  
218 Perché la castità è importante?  
223 Perché il matrimonio al tempio è importante?  
227 Perché la famiglia è importante?  
231 Perché è importante seguire le norme della Chiesa riguardo al corteggiamento?  
234 Come posso prepararmi adesso per diventare un marito e un padre retto?  
238 In che modo i ruoli dell'uomo e della donna si completano a vicenda all'interno della famiglia?

## 243 Settembre: I comandamenti

- 245 Come posso essere nel mondo ma non del mondo?  
250 In che modo le cose che dico influenzano me e coloro che mi circondano?  
254 Come posso resistere alla pornografia?  
260 Perché digiuniamo?  
263 Perché ci viene comandato di osservare la santità della domenica?  
268 Perché paghiamo la decima?  
273 Perché è importante essere onesti?

## 277 Ottobre: Come diventare più simili a Cristo

- 279 Come posso servire gli altri?  
282 Come posso diventare più simile a Cristo?  
287 Come posso sviluppare un amore simile a quello di Cristo?  
291 Come posso imparare a essere più paziente?  
295 Perché è importante essere grati?

## 299      Novembre: L'autosufficienza spirituale e materiale

301      Perché è importante conseguire un'istruzione e sviluppare delle capacità?

304      Che cosa significa essere autosufficienti?

309      Come posso sapere se mi sto convertendo?

313      Perché il lavoro è un principio importante del Vangelo?

317      Perché il Signore vuole che io sia sano?

321      Qual è la maniera del Signore di provvedere ai poveri e ai bisognosi?

326      Come posso trovare le soluzioni alle mie difficoltà e ai miei problemi?

## 329      Dicembre: Edificare il regno di Dio negli ultimi giorni

331      Come posso essere un missionario già adesso?

334      Come posso diventare un insegnante familiare migliore?

337      Come vuole il Padre Celeste che io usi i miei doni spirituali?

341      Come posso prepararmi a stabilire una casa incentrata su Cristo?

345      Che cosa posso fare per aiutare i nuovi membri della Chiesa?

349      Come posso aiutare i miei amici meno attivi a tornare in chiesa?

353      Che cos'è Sion?

356      Come posso contribuire ad affrettare l'opera del Signore?

## 361      APPENDICE

## Ordine del giorno della riunione del quorum

Presiede \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Dirige (Un membro della presidenza del quorum) \_\_\_\_\_

---

### Riunione di consiglio

*un membro della presidenza del quorum*

Affari del quorum (Attività, eventi, incarichi, opportunità di ministrare)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Insegnamento dei doveri (Spiegare e consultarsi su come svolgere i doveri del sacerdozio)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Invito alla condivisione (Quali esperienze stanno vivendo i membri del quorum? Quali principi del Vangelo hanno notato e appreso? Che cosa stanno imparando mentre adempiono il loro Dovero verso Dio? Quali esperienze hanno fatto nel ministrare agli altri?)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

### Attività per imparare assieme

*un consulente del quorum o un membro del quorum*

Argomento evangelico di questa settimana: \_\_\_\_\_

Insegnante: \_\_\_\_\_

---

### Impegno ad agire

*un membro della presidenza del quorum*

- Testimonianza di ciò che si è appreso.
- Invito ai membri del quorum a osservare i principi appresi insieme e a prepararsi per la riunione della settimana prossima.
- Seguendo la guida dello Spirito:
- Esprimere le proprie impressioni sui principi discussi.
- Esprimere ciò che si programma di fare in base a ciò che si è appreso, e invitare i membri del quorum a spiegare che cosa hanno in programma di fare.
- Invitare i membri del quorum a prepararsi per la discussione della prossima settimana.

Pregliera di chiusura: \_\_\_\_\_



# Gennaio: La Divinità

*Noi crediamo in Dio, il Padre Eterno, e in Suo Figlio Gesù Cristo e nello Spirito Santo”  
(Articoli di fede 1:1).*

Gli schemi di quest'unità aiuteranno i giovani uomini a comprendere la vera natura dei membri della Divinità e i ruoli che ha ciascuno di Essi per adempiere il piano di salvezza del Padre Celeste. Tale conoscenza li aiuterà a comprendere meglio la loro identità divina e il loro scopo quali figli di Dio.

Per rendere *Dovere verso Dio* parte della riunione domenicale del quorum, potresti insegnare lo schema *Dovere verso Dio* sotto riportato nel corso di quest'unità.

---

## **Schemi tra cui scegliere questo mese:**

*Come posso conoscere il mio Padre Celeste? (Dovere verso Dio)*

*Che cosa sappiamo della natura della Divinità?*

*Perché Gesù Cristo è importante nella mia vita?*

*Quali sono i ruoli dello Spirito Santo?*

*Chi sono io, e chi posso diventare?*

---

## **Nota per l'insegnante**

Nel corso di quest'unità puoi rammentare ai giovani uomini che i nomi della Divinità sono sacri (vedi DeA 63:61). Incoraggiali a usare questi nomi con riverenza e rispetto.

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani può offrirti un valido aiuto. Molte delle attività di apprendimento riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Prega e studia le Scritture”, pagine 14–15, 38–39, 62–63

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68



GENNAIO: LA DIVINITÀ

## DOVERE VERSO DIO

# Come posso conoscere il mio Padre Celeste?

Il Padre Celeste ci ama e vuole che ci avviciniamo a Lui. Ci ha dato la possibilità di pregarLo e ha promesso di ascoltare e di rispondere alle nostre preghiere. Possiamo anche imparare a conoscerLo quando studiamo le Scritture e le parole dei profeti moderni e ci sforziamo di diventare più simili a Lui seguendo la Sua volontà.

Pensa al tuo rapporto con il Padre Celeste. Quando ti sei sentito più vicino a Lui? Che cosa hai fatto che ti ha permesso di sentirti più vicino a Lui?

Quali sono alcune cose che i giovani uomini possono fare per avvicinarsi a Dio? Come stanno facendo queste cose? Che cosa potresti fare per aiutarli ad accrescere la loro fede e testimonianza in Dio?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

## Preparati spiritualmente

*Quando studi le Scritture e altre risorse su come imparare a conoscere il Padre Celeste, ricerca quelle cose che possono aiutare i giovani uomini a sentire che il loro Padre nei cieli li ama e vuole che si avvicinino a Lui.*

Giovanni 17:3 (Conoscere il Padre Celeste e Gesù Cristo conduce alla vita eterna)

1 Giovanni 2:3–5 (Conosciamo Dio se osserviamo i Suoi comandamenti)

1 Giovanni 4:7–8 (Amare gli altri ci aiuta a conoscere Dio)

2 Nefi 32:9; Enos 1:1–7; Alma 34:17–28; 37:37 (La preghiera può aiutarci ad avvicinarci al Padre Celeste)

Mosia 4:9–12 (Re Beniamino descrive come far crescere la nostra conoscenza di Dio)

Mosia 5:13 (Servire Dio ci aiuta a conoscerLo meglio)

Alma 30:44 (Tutte le cose denotano che vi è un Dio)

DeA 88:63 (Se ci avviciniamo a Dio, Egli si avvicinerà a noi)

M. Russell Ballard: "Padri e figli: un rapporto straordinario", *Liahona*, novembre 2009, 47–50

*Adempiere il mio Dovero verso Dio* (2010), 14–15, 38–39, 62–63

Video: "Adempiere il nostro dovere verso Dio"

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi a ogni giovane uomo di dire una parola che vada a formare una frase che riassume la lezione della scorsa settimana. Scrivi la loro frase alla lavagna.
- Con il permesso del vescovo, invita il padre di uno dei membri del quorum a condividere i suoi sentimenti riguardo all'essere padre. Potrebbe parlare di cosa prova per suo figlio, cosa spera che suo figlio raggiunga nella vita e come spera di aiutarlo ad avere successo. Chiedi ai giovani uomini di paragonare ciò che questo padre ha detto con ciò che il Padre nei cieli prova per loro.

---

## Attività per imparare assieme

*Lo scopo di questa lezione è di aiutare ogni giovane uomo a stabilire un modello di preghiera personale e di studio delle Scritture. Durante la riunione del quorum concedi tempo ai giovani uomini perché scrivano un piano d'azione nel loro libro *Dovere verso Dio*. Incoraggiali a condividere il loro progetto con gli altri e, alle riunioni future del quorum, invitali a spiegare come la preghiera personale e lo studio delle Scritture stanno rafforzando il loro rapporto con Dio.*

- Per i progetti del *Dovere verso Dio*, i giovani uomini potrebbero aver già creato dei piani d'azione per lo studio personale delle Scritture. Questa lezione potrebbe essere un buon momento per far esporre ai giovani uomini ciò che hanno fatto per i loro progetti e ciò che stanno imparando dallo studio delle Scritture (vedi *Dovere verso Dio*, 14–15, 38–39, 62–63). Se necessario, potrebbero inoltre rivedere i progetti. Chiedi ai giovani uomini di spiegare come la loro abitudine di pregare e leggere le Scritture ha contribuito a migliorare il loro rapporto con il Padre Celeste.
- Invita i giovani uomini a pensare a qualcuno che conoscono molto bene. Che cosa hanno fatto per arrivare a conoscere quella persona? Chiedi loro quale pensano sia la differenza tra

### Suggerimento per insegnare

Incoraggiare i giovani uomini a stabilire l'abitudine di pregare e studiare le Scritture regolarmente può essere il modo più efficace per aiutarli a rafforzare il loro rapporto con il Padre Celeste.

conoscere il Padre Celeste e sapere che esiste. Scrivi i seguenti passi scritturali alla lavagna e chiedi ai giovani di andare a cercarli e di individuare come possiamo arrivare a conoscere meglio il Padre Celeste: 1 Giovanni 2:3-5; 4:7-8; Mosia 4:9-12; 5:13; Alma 30:44. Invita i giovani uomini a condividere ciò che hanno imparato e quanto si sono sentiti più vicini al Padre Celeste seguendo i consigli contenuti in questi versetti.

- Mostra il video “Adempiere il nostro dovere verso Dio” e chiedi ai giovani uomini di notare il modo in cui le esperienze descritte nel video hanno aiutato i giovani uomini e gli altri a imparare a conoscere meglio il Padre Celeste. Chiedi ai giovani uomini di condividere i loro pensieri su come adempiere il loro dovere verso Dio li aiuta a rafforzare il loro rapporto con Lui.
- Invita i giovani uomini a leggere i tre suggerimenti dati ai figli dall’anziano M. Russell Ballard nel suo discorso “Padri e figli: un rapporto

straordinario” (o mostra il video “Padri e figli”). Quando l’aver fatto una di queste cose li ha aiutati a sentirsi più vicini ai loro padri? Chiedi loro di dire dei modi in cui possono mettere in pratica il consiglio dell’anziano Ballard nel loro rapporto con il Padre Celeste.

- Parla dei modi in cui i giovani uomini comunicano con gli altri oggi. In che modo comunichiamo con il Padre Celeste? In che modo Egli comunica con noi? Che cosa possiamo fare per migliorare la nostra comunicazione con Lui? Invita ciascun giovane a leggere uno dei seguenti passi scritturali sulla preghiera: 2 Nefi 32:9; Enos 1:1-7; Alma 34:17-28; 37:37. Chiedi ai membri del quorum di condividere ciò che imparano. Qual è il legame tra la preghiera e l’arrivare a conoscere il Padre Celeste? Invita i giovani uomini ad aprire il loro libro *Dovere verso Dio* a pagina 15 (diaconi), 39 (insegnanti) o 63 (sacerdoti) e a stabilire un piano per migliorare le loro preghiere quotidiane.

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore amava i Suoi discepoli e pregava per loro e li serviva continuamente. Trovava delle occasioni per stare con loro ed esprimere il Suo amore. Conosceva i loro interessi, le loro speranze e i loro desideri e che cosa stava accadendo nella loro vita. Cerca dei modi per esprimere il tuo amore per i giovani uomini e per aiutarli a sentire e a sapere quanto anche il loro Padre nei cieli li ami.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono come possono conoscere il Padre Celeste? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## **Invito ad agire**

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Condividere il suo progetto per migliorare le preghiere personali.
- Incoraggiare i giovani uomini ad attuare i progetti che hanno stabilito oggi e ad essere preparati per

spiegare, a una riunione futura del quorum, come questi hanno migliorato il loro rapporto con il Padre Celeste.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: M. Russell Ballard: "Padri e figli: un rapporto straordinario", Liahona, novembre 2009, 47-50*

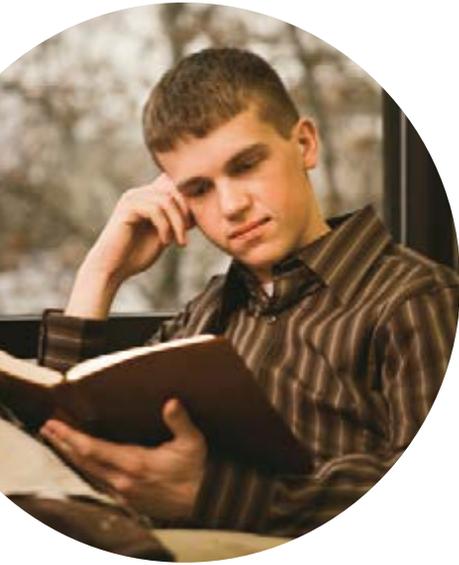
Per voi detentori del sacerdozio di Aaronne: ritengo che se farete queste tre semplici cose renderete il rapporto con vostro padre migliore di quanto già lo sia ora.

*Primo*, abbiate fiducia in vostro padre. Non è perfetto ma vi vuole bene e non farebbe mai niente che, secondo lui, non sia nel vostro miglior interesse. Pertanto parlategli. Condividete i vostri pensieri e sentimenti, i vostri sogni e le vostre paure. Più lui conosce la vostra vita, più ha possibilità di comprendere le vostre preoccupazioni e darvi buoni consigli. Quando avete fiducia nel vostro papà, lui sente la responsabilità di quella fiducia e cerca più che mai di capire e aiutare. In quanto vostro padre, ha diritto a ricevere ispirazione per vostro conto. I consigli che vi darà saranno l'espressione sentita di chi vi conosce e vi ama. Il vostro papà desidera più di qualsiasi altra cosa che siate felici e abbiate successo, perciò perché non dovrete avere fiducia in una persona così? Ragazzi, abbiate fiducia in vostro papà.

*Secondo*, interessatevi alla vita di vostro padre. Chiedetegli del suo lavoro, dei suoi interessi, delle sue mete. Come ha deciso di fare il lavoro che fa? Come era quando aveva la vostra età? Come ha incontrato

vostra madre? Mano a mano che imparerete di più su di lui, scoprirete che le sue esperienze vi aiuteranno a capire meglio il perché del suo comportamento. Osservate il vostro papà. Osservate come tratta vostra madre. Osservate come svolge le sue chiamate in Chiesa. Osservate come interagisce con le altre persone. Sarete sorpresi di scoprire quante cose imparate su di lui solo osservandolo e ascoltandolo. Pensate a cosa non conoscete di lui e scopritelo. Quello che imparerete farà aumentare l'amore, l'ammirazione e la comprensione che nutrite per lui. Ragazzi, interessatevi alla vita di vostro padre.

E *terzo*, rivolgetevi a vostro padre per chiedere consigli. Diciamocela tutta: lui probabilmente vi darà il suo consiglio sia che glielo chiediate o no, ma funziona molto meglio quando lo chiedete! Cercate il suo consiglio sulle attività in Chiesa, sulle classi, sugli amici, sulla scuola, sugli appuntamenti, sulle passioni sportive o altri hobby. Cercate il suo consiglio sui vostri incarichi in Chiesa, sulla preparazione per la missione, sulle decisioni o scelte che dovete fare. Niente mostra rispetto per un'altra persona quanto chiedere il suo consiglio, perché quando lo fate in realtà state dicendo: "Apprezzo la tua conoscenza e le esperienze che hai vissuto, tengo in grande considerazione le tue idee e i tuoi suggerimenti". È estremamente bello per un padre ascoltare queste parole da suo figlio.



GENNAIO: LA DIVINITÀ

## Che cosa sappiamo della natura della Divinità?

La Divinità comprende Dio, il Padre Eterno, il Salvatore Gesù Cristo e lo Spirito Santo. Sebbene i componenti della Divinità siano esseri distinti con ruoli distinti, sono uniti nei propositi. Sono perfettamente uniti nel far avverare il piano di salvezza del Padre Celeste.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani?*

Genesi 1:26–27 (Siamo creati a immagine di Dio)

Boyd K. Packer, “Testimonianza”, *Liahona*, maggio 2014, 94–97

Matteo 3:13–17 (Ogni membro della Divinità si è manifestato al battesimo di Cristo)

Robert D. Hales, “La vita eterna: conoscere il nostro Padre Celeste e Suo Figlio, Gesù Cristo”, *Liahona*, novembre 2014, 80–82

Giovanni 17:21; DeA 20:28 (I membri della Divinità sono uniti come fossero uno)

Jeffrey R. Holland, “Il solo vero Dio, e colui che egli ha mandato, Gesù Cristo”, *Liahona*, novembre 2007, 40–42

Atti 7:55–56; Joseph Smith – Storia 1:14–17 (Stefano e Joseph Smith videro il Padre e il Figlio come esseri distinti)

“Dio Padre”, “Spirito Santo”, “Gesù Cristo”, *Siate fedeli* (2005), 51–53, 72–75, 178–181

DeA 130:22–23 (Il Padre e il Figlio hanno corpi fisici; lo Spirito Santo no)

Video: “La Restaurazione”; vedi anche il DVD dei *Sussidi visivi di Dottrina e Alleanze*

Articoli di fede 1:1 (Noi crediamo nei tre membri della Divinità)

In che modo la comprensione della Divinità ti aiuta a sapere chi sei? In che modo la nostra conoscenza della Divinità differisce dalle credenze delle altre religioni?

In che modo la comprensione della natura della Divinità aiuterà i giovani uomini?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovanne delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita un membro del quorum a venire alla riunione preparato a tenere un ripasso di due minuti su ciò che ha imparato alla scorsa lezione.
- Invita i giovani a rappresentare come insegnerebbero a qualcuno di un'altra fede i tre diversi componenti della Divinità. Quali Scritture userebbero? Perché ritengono che questa conoscenza sia tanto importante?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere la natura della Divinità. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma Doveri verso Dio per apprendere e insegnare la Divinità (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Leggete come quorum la descrizione fatta dall'anziano Jeffrey R. Holland su quanto credono gli altri cristiani della Divinità (nel suo discorso "Il solo vero Dio, e colui che Egli ha mandato, Gesù Cristo"). Mostra ai giovani uomini la scena della Prima Visione nel video "La Restaurazione", oppure mostra un'illustrazione della Prima Visione (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 90). Che cosa venne a sapere Joseph Smith sulla Divinità? Per quali aspetti era diverso da ciò che gli altri cristiani credevano? Perché è importante ciò che egli ha appreso? Come, a parere dei giovani uomini, questa esperienza ha cambiato ciò che Joseph Smith credeva di se stesso?
- Fornisci a tutti giovani uomini l'elenco dei passi scritturali consigliati per questo schema. Invita ciascuno di loro a esaminare uno di questi passi per ricavarne degli insegnamenti sulla Divinità e sulla propria natura divina. Invita i giovani a condividere ciò che hanno trovato. In che modo questa conoscenza può influire sulle loro scelte quotidiane? Incoraggiali a tenere l'elenco di questi riferimenti nelle loro Scritture in modo da usarli per insegnare ad altri in merito alla Divinità.
- Dai a ogni giovane uomo un foglio con le seguenti domande: Come descriveresti il rapporto che lega il Salvatore a Suo Padre? In che senso il Padre e il Figlio sono uno? Quali sono i ruoli dello Spirito Santo? Invitali a riflettere su queste domande mentre guardano, ascoltano o leggono

### Suggerimento per insegnare

Puoi usare le attività di apprendimento di questa sezione per stabilire che cosa i giovani uomini già sanno riguardo alla dottrina e che cosa hanno ancora bisogno di imparare. Se necessario, sii preparato a adattare la lezione in base alle loro necessità.

il discorso dell'anziano Robert D. Hales "La vita eterna: conoscere il nostro Padre Celeste e Suo Figlio, Gesù Cristo". Lascia loro il tempo per scrivere le risposte e invitali a riferire quello che hanno scritto.

- Dividi il quorum in tre gruppi e incarica ciascun gruppo di studiare un membro della Divinità leggendo *Siate fedeli* (vedi le pagine 51–53, 72–75 e 178–181) o nel discorso del presidente Boyd K. Packer "Testimonianza". Concedi ai gruppi tempo a sufficienza per prepararsi a insegnare al resto del quorum le caratteristiche e i ruoli

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono meglio la natura della Divinità? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Rendere testimonianza dei membri della Divinità e della sua gratitudine per i principi di verità che Li concernono che sono stati restaurati tramite Joseph Smith.
- Invitare i membri del quorum a condividere con qualcuno i principi di verità che hanno appreso oggi alla riunione del quorum.

dei rispettivi membri della Divinità. Lascia che ogni gruppo insegni al resto del quorum.

- Dividi uno dei discorsi della conferenza suggeriti in questo schema in segmenti più piccoli. Affida un segmento a ciascun membro del quorum (o a dei gruppi, in base alla grandezza del quorum). Scrivi alla lavagna: "Che cosa sappiamo della Divinità?" Invita i giovani a usare i discorsi per trovare e dare le loro risposte. Perché è importante conoscere la vera natura della Divinità? (vedi Giovanni 17:3).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore poneva domande che inducevano gli altri a pensare e a provare sensazioni profonde. Era sinceramente interessato alle loro risposte e gioiva delle loro espressioni di fede. Dava loro la possibilità di fare domande e ascoltava le loro esperienze. Quali domande puoi porre che aiuteranno i giovani uomini a provare sensazioni profonde sulla Divinità? Come puoi dimostrare di essere interessato alle risposte che danno durante la lezione?

# Risorse selezionate

---

Tratto da: Jeffrey R. Holland: "Il solo vero Dio, e colui che egli ha mandato, Gesù Cristo" Liahona, novembre 2007, 40–42

Pertanto, qualsiasi critica che la Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni non convalida la visione cristiana contemporanea di Dio, di Gesù Cristo e dello Spirito Santo è un commento *non* sul nostro impegno verso Cristo, quanto un riconoscimento (accurato, se posso dirlo) che la nostra visione della Divinità si scinde dalla storia successiva al Nuovo Testamento e ritorna alla dottrina insegnata da Gesù in persona. Potrebbe essere utile un cenno su quanto accadde dopo i tempi del Nuovo Testamento.

Nel 325 d.C. l'imperatore romano Costantino convocò il concilio di Nicea per trattare, tra le altre cose, la questione delicata della presunta "trinità in unità" di Dio. Ciò che emerse dalle argomentazioni contenziose di religiosi, filosofi e dignitari ecclesiastici divenne noto (dopo altri centoventicinque anni e altri tre concili maggiori) [Costantinopoli, 381 d.C. Efeso, 431 d.C. Calcedonia, 451 d.C. ] come il Credo di Nicea, con riformulazioni successive come il Credo di Atanasio. Queste varie evoluzioni e iterazioni del credo, con altre che ci sarebbero

state nei secoli a venire, dichiararono che il Padre, il Figlio e lo Spirito Santo sono esseri astratti, assoluti, trascendenti, imminenti, consustanziali, coeterni e inconoscibili, senza un corpo, parti o passioni, che dimorano al di fuori dello spazio e del tempo. In questo credo tutti e tre i componenti sono personaggi separati, ma sono un singolo essere, spesso chiamato "mistero della trinità". Sono tre personaggi distinti, ciò nonostante non tre dèi, ma uno. Tutti e tre i personaggi sono incomprensibili, tuttavia è un solo Dio che è incomprensibile.

Siamo d'accordo con i nostri critici almeno su un punto: che tale formulazione della divinità sia davvero incomprensibile. Con una definizione di Dio che genera tanta confusione imposta alla chiesa, c'è poco da stupirsi che un monaco del quarto secolo gridò: "Ahimè! Mi hanno portato via il mio Dio [...] e non so chi adorare o a chi rivolgermi". [Citato in Owen Chadwick, *Western Asceticism* (1958), 235.] Come *dobbiamo* fidarci, amare e adorare, per non parlare di cercare di emulare, un essere che è incomprensibile e inconoscibile? Che cosa ne è della preghiera di Gesù rivolta al Suo Padre Celeste: "Questa è la vita eterna: che *conoscano te*, il solo vero Dio, e colui che *tu* hai mandato, Gesù Cristo". [Giovanni 17:3; corsivo dell'autore].



GENNAIO: LA DIVINITÀ

## Perché Gesù Cristo è importante nella mia vita?

Gesù Cristo fu scelto per essere il nostro Salvatore. La Sua Espiazione rende possibile la nostra risurrezione, il pentimento e l'essere perdonati, per poter così tornare alla presenza del nostro Padre Celeste. Oltre a salvarci dai nostri peccati, il Salvatore ci offre anche pace e forza nei momenti di prova. Egli ci offre un esempio perfetto, e i Suoi insegnamenti sono la base per avere felicità in questa vita e vita eterna nel mondo a venire.

Perché Gesù Cristo è importante per te? In che modo ha influenzato la tua vita?

Perché è importante che i giovani comprendano i ruoli di Gesù Cristo? Come puoi aiutarli a scoprire la Sua importanza nella loro vita?

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa può aiutarti a insegnare perché Gesù Cristo è importante per i giovani?*

Matteo 10:1 (Gesù Cristo conferì ai Suoi apostoli il potere del sacerdozio)

Giovanni 6:38 (Gesù Cristo venne a compiere la volontà del Padre Suo)

Giovanni 8:12; 3 Nefi 11:11 (Gesù Cristo è la luce e la vita del mondo)

Giovanni 14:6 (Gesù Cristo è la via, la verità e la vita)

2 Nefi 2:3–9; 9:5–12 (Lehi e Giacobbe testimoniano dell'Espiazione di Gesù Cristo)

3 Nefi 27:14–16 (Gesù Cristo ci salva dal peccato e dalla morte mediante la Sua Espiazione)

3 Nefi 27:27 (Gesù Cristo è il nostro esempio)

“Il Cristo vivente: la testimonianza degli apostoli” *Liahona*, aprile 2000, 2–3 (vedi anche *Siate fedeli*, 72–75; o *Dovere verso Dio*, 106)

José A. Teixeira, “Cercare il Signore”, *Liahona*, maggio 2015, 96–98

Dallin H. Oaks, “Insegnamenti di Gesù”, *Liahona*, novembre 2011, 90–93

Jeffrey R. Holland, “Il primo gran comandamento”, *Liahona*, novembre 2012

Video: “Redenti”, “#Alleluia – Un messaggio di Pasqua su Gesù Cristo”, “Perché abbiamo bisogno di un Salvatore – Un messaggio di Natale sul nostro Salvatore Gesù Cristo. #ÈnatonSalvatore”

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Scrivi una o più domande alla lavagna e aiuta i giovani a ripassare ciò che hanno imparato la scorsa settimana.
- Invitali a cercare "Gesù Cristo" nella Guida alle Scritture e a riesaminare l'elenco di voci dopo il titolo.
- Chiedi loro di trovare parole e frasi che descrivono i ruoli e la missione di Cristo. Che cosa apprendono su Gesù Cristo ripassando questo elenco? Che cosa provano per Lui dopo aver rivisto che cosa ha fatto per noi?

---

## Attività per imparare insieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere perché Gesù Cristo è importante nella loro vita. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita i membri del quorum a esaminare il discorso dell'anziano José A. Teixeira "Cercare il Signore" e a individuare le benedizioni che l'anziano Teixeira promette a coloro che cercano Gesù Cristo. Invitali a condividere ciò che trovano all'interno del discorso e che cosa stanno facendo personalmente per rendere il Salvatore una parte importante della loro vita quotidiana. Come parte della discussione potreste riesaminare le semplici abitudini suggerite dall'anziano Teixeira nel suo discorso. Invita i giovani uomini a porsi l'obiettivo di usare uno dei suggerimenti discussi in classe per avvicinarsi maggiormente a Cristo.
- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare l'Espiazione (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Leggi il paragrafo sotto il titolo "Quello che ha fatto per noi" nel discorso dell'anziano Dallin H. Oaks "Insegnamenti di Gesù". Che cosa

### Suggerimento per insegnare

"Devi stare attento a non parlare più del necessario e a non esprimere troppo spesso la tua opinione. Ciò può far perdere interesse agli allievi. Pensa a te stesso come a una guida durante un viaggio di istruzione, che fa delle osservazioni adatte a tenere gli allievi sulla strada giusta" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande*, [2000], 64).

potrebbero dire i giovani uomini in risposta alla domanda della donna “Che cosa ha fatto Lui per me?” Scrivi alla lavagna i nove sottotitoli successivi del discorso (da “La vita del mondo” a “L’Espiazione”). Invita i giovani uomini a scegliere uno o più sottotitoli e a preparare una o due frasi che userebbero per insegnare alla donna ciò che Gesù Cristo ha fatto per lei. Possono utilizzare il discorso dell’anziano Oaks, dei passi scritturali pertinenti (come quelli suggeriti in questo schema) le loro esperienze e la loro testimonianza. Invitali a condividere ciò che hanno preparato.

- Chiedi ad alcuni giovani uomini di esaminare 2 Nefi 2:3–9 per scoprire ciò che Gesù Cristo ha fatto per noi e chiedi agli altri di esaminare 2 Nefi 9:6–10 per scoprire quali sarebbero state le conseguenze se Egli non avesse adempiuto la Sua missione. Per quali aspetti il mondo sarebbe diverso? Esprimi il tuo amore per il Salvatore e invita i giovani uomini a fare lo stesso. Come parte dell’attività potresti anche mostrare il video “Perché abbiamo bisogno di un Salvatore – Un messaggio di Natale sul nostro Salvatore Gesù Cristo. #ÈnatounSalvatore”.

- Mostra delle immagini del Salvatore che serve il prossimo (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 36–60). Concedi ai giovani alcuni minuti per ponderare e spiegare i diversi modi in cui il Salvatore ha aiutato loro, le loro famiglie e altre persone che conoscono. Invitali a condividere i loro sentimenti sul Salvatore.

Chiedi ai giovani di leggere gli ultimi quattro paragrafi del discorso dell’anziano Jeffrey R. Holland “Il primo gran comandamento” mentre meditano sulla domanda “Che cosa posso fare per mostrare quanto è importante Gesù Cristo nella mia vita?” Invitali a mettere per iscritto i loro pensieri e lascia che leggano ciò che hanno scritto, se si sentono di farlo.

- Mostra il video “Redenti”. Che cosa hanno appreso i giovani dal video in merito a ciò che Gesù Cristo può fare per loro? Come potrebbero usare il messaggio di questo video per aiutare le persone che fanno fatica a perdonare se stesse o che pensano di non poter più essere aiutate dal Salvatore? Quali Scritture citerebbero? (vedi, per esempio, Isaia 1:18; Alma 36:3, 27; Ether 12:27; DeA 58:42–43).

- Mostra un’immagine del Salvatore e scrivi alla lavagna le seguenti domande: “Chi è Gesù Cristo?” “Che cosa ha fatto per noi?” “Come facciamo a sapere che Egli oggi vive?” Chiedi ai giovani uomini di esaminare “Il Cristo vivente – La testimonianza degli apostoli” o l’innario per trovare risposte a tali domande (vedi “Gesù Cristo – Salvatore” nell’indice per argomento dell’innario). Chiedi loro di parlare di ciò che hanno trovato. In che modo le loro testimonianze di Gesù Cristo influiscono sulla loro vita quotidiana? Potresti anche mostrare il video “#Alleluia – Un messaggio di Pasqua su Gesù Cristo”.

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore invitava gli altri ad agire con fede e a osservare i principi di verità che Lui insegnava. Trovava delle occasioni in cui potevano apprendere grazie a esperienze spiritualmente possenti. Che cosa puoi fare per aiutare i giovani uomini a vedere l’importanza di rendere Gesù Cristo parte della loro vita?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono perché Gesù Cristo è importante nella loro vita? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- **Rendere testimonianza del Salvatore.** testimonianze del Salvatore possono essere una benedizione per qualcuno che conoscono e incoraggiarli a rendere testimonianza.
- **Invitare i membri del quorum a meditare in che modo le loro**

## IL CRISTO VIVENTE

LA TESTIMONIANZA DEGLI APOSTOLI  
CHIESA DI GESÙ CRISTO DEI SANTI DEGLI ULTIMI GIORNI

**P**er commemorare la nascita di Gesù Cristo avvenuta duemila anni fa, rendiamo testimonianza della realtà della Sua vita senza pari e dell'infinito potere del Suo grande sacrificio espiatorio. Nessuno ha esercitato un'influenza tanto profonda su tutti coloro che sono vissuti e vivranno ancora sulla terra.

Egli fu il Grande Geova dell'Antico Testamento e il Messia del Nuovo. Sotto la guida di Suo Padre Egli fu il Creatore della terra. «Ogni cosa è stata fatta per mezzo di [lui]; e senza di [lui] neppure una delle cose fatte è stata fatta» (Giovanni 1:3). Nonostante fosse senza peccato, Egli fu battezzato per adempiere ogni giustizia. Egli andava attorno facendo del bene (Vedi Atti 10:38), tuttavia fu disprezzato perché lo faceva. Il Suo vangelo era un messaggio di pace e di buona volontà. Egli esortava tutti a seguire il Suo esempio. Percorreva le strade della Palestina guarendo gli infermi, ridando la vista ai ciechi e risuscitando i morti. Insegnava i principi dell'eternità, la realtà della nostra esistenza preterrena, lo scopo della nostra vita sulla terra e il potenziale che i figli e le figlie di Dio avranno nella vita a venire.

Egli istituì il sacramento come memento del Suo grande sacrificio espiatorio. Fu arrestato e processato sulla base di false accuse, trovato colpevole per soddisfare la plebaglia e condannato a morire sulla croce del Calvario. Egli dette la Sua vita per espiare i peccati di tutta l'umanità. Il Suo sacrificio fu un grande dono fatto per procura in favore di tutti coloro che siano mai vissuti sulla terra.

Portiamo solenne testimonianza che la Sua vita, che è l'avvenimento centrale di tutta la storia umana, non iniziò a Betlemme né ebbe fine sul Calvario. Egli era il Primogenito del Padre, l'Unigenito Figlio di Dio nella carne, il Redentore del mondo.

Egli si levò dalla tomba per diventare la «primizia di quelli che dormono» (1 Corinzi 15:20). Come Signore risorto apparve a coloro che aveva amato in vita. Egli svolse il Suo ministero anche presso le «altre pecore» (Giovanni 10:16) nell'antica America. In tempi moderni Egli e Suo Padre

apparvero al giovane Joseph Smith per introdurre la «dispensazione della pienezza dei tempi» (Efesini 1:10) da tanto tempo promessa.

Il profeta Joseph scrisse del Cristo vivente: «I suoi occhi erano come una fiamma di fuoco; i capelli del capo erano bianchi come la neve pura; il suo viso risplendeva più del brillare del sole e la sua voce era come il suono dello scorrere di grandi acque, sì, la voce di Geova che diceva:

io sono il primo e l'ultimo; sono colui che vive; sono colui che fu ucciso; io sono il vostro avvocato presso il Padre» (DeA 110:3-4).

Il Profeta disse anche di Lui: «Ed ora, dopo le numerose testimonianze che sono state date di lui, questa è la testimonianza, l'ultima di tutte, che diamo di lui: Che egli vive!

Poiché lo vedemmo, sì, alla destra di Dio; e udimmo la voce che portava testimonianza che egli è il Figlio Unigenito del Padre—

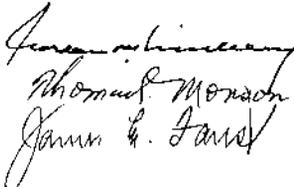
Che da lui e tramite lui, e mediante lui, i mondi sono e furono creati, ed i loro abitanti sono generati figli e figlie per Dio» (DeA 76:22-24).

Noi proclamiamo solennemente che il Suo sacerdozio e la Sua chiesa sono stati restaurati sulla terra—«edificati sul fondamento degli apostoli e de' profeti, essendo Cristo Gesù stesso la pietra angolare» (Efesini 2:20).

Noi portiamo testimonianza che un giorno Egli ritornerà sulla terra. «Allora la gloria dell'Eterno sarà rivelata, e ogni carne, ad un tempo, la vedrà» (Isaia 40:5). Egli governerà come Re dei re e regnerà come Signore dei signori, e ogni ginocchio si piegherà e ogni lingua gli darà gloria. Ognuno di noi sarà portato dinanzi a Lui per essere giudicato secondo le proprie opere e i desideri del Suo cuore.

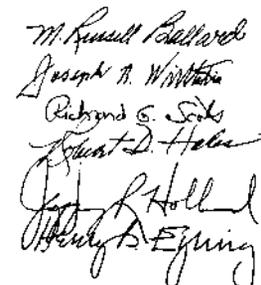
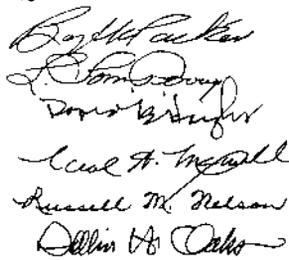
Noi portiamo testimonianza, come apostoli da Lui debitamente ordinati, che Gesù è il Cristo vivente, l'immortale Figlio di Dio. Egli è il grande Re Emmanuele che oggi sta alla destra di Suo Padre. Egli è la luce, la vita e la speranza del mondo. La Sua via è la strada che conduce alla felicità in questa vita e alla vita eterna nel mondo a venire. Sia ringraziato Dio per il dono infinito del Suo divin Figliolo.

### PRIMA PRESIDENZA



1 gennaio 2000

### QUORUM DEI DODICI





GENNAIO: LA DIVINITÀ

## Quali sono i ruoli dello Spirito Santo?

Lo Spirito Santo rende testimonianza della verità. È la fonte della testimonianza e della rivelazione personali. Egli può guidarci nelle nostre decisioni e proteggerci dai pericoli fisici e spirituali. È conosciuto come Consolatore, e può placare le nostre paure e riempirci di speranza. Grazie al Suo potere siamo santificati quando ci pentiamo, riceviamo le ordinanze di salvezza e osserviamo le nostre alleanze. Per poter servire efficacemente come detentori del sacerdozio è essenziale che siamo disposti ad ascoltare e a seguire i suggerimenti dello Spirito Santo.

---

### Preparati spiritualmente

*Studiando questi passi scritturali e altre risorse sullo Spirito Santo, cerca la Sua guida per sapere che cosa insegnare ai giovani circa l'importanza dello Spirito Santo nella loro vita.*

Quali esperienze personali puoi raccontare ai giovani per insegnare loro i ruoli dello Spirito Santo?

Perché è importante che i giovani imparino a riconoscere e a seguire i suggerimenti dello Spirito? Come puoi aiutarli a essere degni della Sua compagnia e a ricercarla?

Giovanni 14:16–27 (Il Consolatore può insegnarci e rammentarci tutte le cose)

Giovanni 15:26; DeA 42:17; Mosè 1:24 (Lo Spirito Santo rende testimonianza del Padre e del Figlio)

Galati 5:22–23 (Paolo descrive il frutto dello Spirito)

2 Nefi 32:5 (Lo Spirito Santo ci mostrerà che cosa dobbiamo fare)

3 Nefi 27:20 (Ricevere lo Spirito Santo ci santifica)

Moroni 8:26 (Lo Spirito Santo ci riempie di speranza e di amore)

Moroni 10:5 (Lo Spirito Santo ci insegna la verità)

Robert D. Hales, “Lo Spirito Santo”, *Liahona*, maggio 2016, 105–107

Larry H. Lawrence, “Che mi manca ancora?” *Liahona*, novembre 2015, 33–35

Henry B. Eyring, “Lo Spirito Santo come vostro compagno”, *Liahona*, novembre 2015, 104–107

Video: “La voce dello Spirito”, “Territorio nemico”

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle tue per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Concedi ai giovani uomini un momento per pensare e condividere una cosa che ricordano della lezione della settimana scorsa. Pensa a come puoi fare riferimento alle loro domande nella lezione di oggi.
  - Invita i giovani a scrivere di una volta in cui hanno sentito l'influenza dello Spirito Santo. Che cosa hanno fatto per ricevere la Sua influenza? Che differenza ha fatto la Sua influenza? Se appropriato, chiedi a diversi ragazzi di raccontare la loro esperienza.
- 

## Attività per imparare insieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere i ruoli dello Spirito Santo. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita ogni giovane uomo a studiare una parte del discorso del presidente Henry B. Eyring "Lo Spirito Santo come vostro compagno" e a prepararsi a spiegare al quorum ciò che ha appreso sullo Spirito Santo. I giovani potrebbero anche cercare nel discorso dell'anziano Larry R. Lawrence "Che mi manca ancora?" degli esempi di come lo Spirito Santo può aiutarci. Invita i giovani a raccontare delle esperienze in cui lo Spirito Santo li ha aiutati in modi simili a quelli descritti dal presidente Eyring e dall'anziano Lawrence.
- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare lo Spirito Santo (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Invita i giovani uomini a esaminare i versetti seguenti, a individuare il ruolo dello Spirito Santo in ognuno di essi e a esporre il modo in cui la Sua influenza può benedirli: Giovanni 14:26; 15:26; Galati 5:22-23; 2 Nefi 32:5; 3 Nefi 27:20. I giovani uomini

## Suggerimento per insegnare

"Quando ti prepari devotamente a insegnare [...] puoi essere indotto a sottolineare certi principi. Puoi capire come è possibile esporre meglio certe idee. Puoi scoprire esempi, dimostrazioni e storie ispirate nelle semplici attività quotidiane. Puoi sentire l'impulso di invitare una particolare persona a collaborare all'esposizione della lezione. Puoi ricordare un'esperienza personale da raccontare" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 48).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore raccontava semplici storie, parabole ed esempi di vita reale per insegnare in un modo che avesse senso per i Suoi discepoli. Quali esperienze personali puoi raccontare ai giovani per aiutarli a comprendere i ruoli dello Spirito Santo e a sentire il desiderio di ricercare ed essere degni di tali esperienze?

potrebbero anche esaminare brani del discorso dell'anziano Robert D. Hales intitolato "Lo Spirito Santo" per comprendere meglio i Suoi ruoli. Invita i giovani uomini a elencare dei momenti nella loro vita in cui avranno bisogno dell'influenza dello Spirito Santo. Quando sarà importante che lo Spirito Santo mostri loro che cosa dovrebbero fare? In quali momenti i giovani potranno aver necessità di sentire l'influenza consolatrice dello Spirito Santo? Potresti raccontare un'esperienza personale in cui hai ricevuto l'aiuto dello Spirito Santo.

- Mostra uno dei video elencati in questo schema e chiedi ai giovani uomini di ascoltare che cosa insegna il video riguardo al ricevere guida mediante lo Spirito Santo. Chiedi a ciascun giovane di spiegare che cosa ha imparato. Poi scrivi alla lavagna la seguente dichiarazione di Julie B. Beck: "La possibilità di ricevere la

rivelazione personale e di agire in base ad essa è la capacità più importante che può essere acquisita in questa vita. Con [essa] non possiamo fallire; senza di [essa] non possiamo avere successo" (vedi "E sulle serve, spanderò in quei giorni in mio Spirito'", *Liahona*, maggio 2010, 11). Invitali a pensare e a scrivere come si sentono riguardo a questa citazione e all'importanza di vivere degnamente e di seguire lo Spirito. Incoraggiali a meditare su cosa possono fare per cercare più pienamente la compagnia dello Spirito Santo.

- Invita i giovani uomini a guardare nell'"Elenco per argomento" dell'index sotto "Spirito Santo" per trovare un inno che insegni come lo Spirito Santo può aiutarci. Chiedi loro di riferire le parti dell'inno che hanno scelto. Potete pensare di cantare uno degli inni nel quorum.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono i ruoli dello Spirito Santo? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Raccontare un'esperienza in cui ha sentito l'influenza dello Spirito Santo in uno dei modi analizzati alla riunione del quorum, se appropriato.
- Invitare i giovani uomini del quorum a essere degni della compagnia dello Spirito Santo e a ricercarla.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da Henry B. Eyring, "Lo Spirito Santo come vostro compagno", Liahona, novembre 2015, 104-105*

Avere sempre con noi lo Spirito vuol dire avere la guida e la direzione dello Spirito Santo nella vita quotidiana. Possiamo, per esempio, essere avvertiti dallo Spirito di resistere alla tentazione di fare il male.

Solo per questo motivo, è facile capire perché i servitori del Signore hanno provato ad accrescere il nostro desiderio di adorare Dio nelle riunioni sacramentali. Se prendiamo il sacramento con fede, allora lo Spirito Santo potrà proteggere noi e le persone che amiamo dalle tentazioni che giungono con intensità e frequenza crescenti.

La compagnia dello Spirito Santo rende più attraente ciò che è buono e rende la tentazione meno convincente. Già solo questo dovrebbe bastare a renderci determinati a qualificarci per avere la compagnia costante dello Spirito.

Proprio come ci rafforza contro il male, lo Spirito Santo ci dà anche il potere di discernere la verità dalla menzogna. La verità che importa di più è confermata solo per rivelazione da Dio. La ragione umana e l'uso dei nostri sensi fisici non saranno

sufficienti. Viviamo in un periodo in cui persino i più saggi avranno serie difficoltà a distinguere la verità dall'inganno sottile.

Il Signore ha insegnato al Suo apostolo Toma, che voleva una prova fisica della resurrezione del Salvatore toccandoGli le ferite, che la rivelazione è la prova più sicura: "Gesù gli disse: Perché m'hai veduto, tu hai creduto; beati quelli che non han veduto, e hanno creduto!" (Giovanni 20:29).

Le verità che indicano la via per tornare a casa da Dio sono confermate dallo Spirito Santo. Non possiamo andare nel Bosco e vedere il Padre e il Figlio che parlano al giovane Joseph Smith. Non esistono prove fisiche o argomentazioni logiche in grado di stabilire che Elia venne come promesso a conferire le chiavi del sacerdozio ora detenute ed esercitate da un profeta vivente, Thomas S. Monson.

La conferma della verità giunge al figlio o alla figlia di Dio che ha reclamato il diritto di ricevere lo Spirito Santo. Dato che la menzogna e le bugie possono esserci propinate in ogni momento, abbiamo bisogno dell'influenza costante dello Spirito della verità che ci risparmia i momenti di dubbio.



GENNAIO: LA DIVINITÀ

## Chi sono io, e chi posso diventare?

Noi siamo figli del Padre Celeste, creati a Sua immagine, col potenziale di diventare come Lui. Per disegno divino, abbiamo doni e talenti unici che ci aiuteranno a compiere il nostro dovere quali detentori del sacerdozio. Sapere chi siamo offre alla nostra vita uno scopo e ci aiuta a prendere le giuste decisioni.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia i seguenti passi scritturali e le risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani?*

Salmi 82:6; Atti 17:28–29; Ebrei 12:9;  
DeA 76:24 (Siamo figli di Dio)

Matteo 25:14–30 (La parabola dei talenti)

Luca 15:4–6, 11–32; Giovanni 3:16;  
DeA 18:10–15 (Il valore di un'anima è grande)

Mosè 1:4–22 (Mosè apprende di essere un figlio di Dio)

Donald L. Hallstrom, "Sono un figlio di Dio", *Liahona*, maggio 2016, 26–28

Dale G. Renlund, "I Santi degli Ultimi Giorni continuano a provare", *Liahona*, maggio 2015, 56–58

Dieter F. Uchtdorf, "Quattro titoli", *Liahona*, maggio 2013, 58–61

"Sono un figlio di Dio", *Inni*, 190

Video: "Sono un figlio di Dio";  
"La nostra vera identità"

In che modo sapere che sei un figlio di Dio influisce sui tuoi pensieri e sulle tue azioni? Quali sono alcuni dei doni e dei talenti che Dio ti ha dato? Come puoi usarli per benedire i giovani uomini a cui insegni?

Come puoi aiutare i giovani a riconoscere il loro potenziale divino? Come può questa comprensione aiutarli a prendere le giuste decisioni? Quali sono alcuni doni e talenti unici che hanno i giovani a cui insegni? Come puoi incoraggiarli a utilizzare questi doni e talenti per essere una benedizione per gli altri?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Invita un paio di giovani a spiegare qual è stata la cosa più importante che hanno imparato durante la lezione della scorsa settimana e in che modo l'hanno applicata alla loro vita.
- Scrivi alla lavagna le seguenti domande: "Che cosa so riguardo al Padre Celeste?" "Che cosa mi insegna questo su chi sono e chi posso diventare?" "In che modo questa conoscenza influenza i miei pensieri e le mie azioni?". Concedi ai giovani il tempo di meditare su queste domande e poi invitali a venire alla lavagna e a scrivere le loro risposte.

---

## Attività per imparare insieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere la loro identità e il loro potenziale divini. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Pensa a un'attività semplice che possa aiutare i giovani uomini a comprendere che, per diventare come Dio, sono richieste pazienza e perseveranza. Questa attività dovrebbe richiedere molteplici tentativi per raggiungere il suo scopo. Ad esempio, i giovani uomini potrebbero cercare ripetutamente di lanciare un oggetto in un cestino senza guardare. Che cosa ci insegna questa attività sulla perseveranza? In che modo possiamo paragonare questo processo al diventare come il Padre Celeste? Invita ogni giovane a individuare e a condividere le dichiarazioni contenute nel discorso dell'anziano Dale G. Renlund "I Santi degli Ultimi Giorni continuano a provare" che esprimono ciò che hanno appreso dall'attività.
- Invita i giovani uomini a esaminare Mosè 1:4-7 e a individuare che cosa imparò Mosè su se stesso. Invitali ad andare al versetto 12 per scoprire che cosa fece Satana per contraddire ciò che Mosè aveva appreso. Leggete insieme i versetti 13-22. Chiedi ai giovani di esprimere che cosa imparano da questa storia su loro stessi, sul Padre Celeste e il Salvatore, e sull'avversario. Quali sono alcune situazioni incontrate dai giovani uomini in cui può essere utile tale conoscenza? Puoi pensare di mostrare il video "Sono un figlio di Dio" come parte di questa discussione.
- Chiedi ai giovani uomini di elencare alcuni dei titoli che hanno o che potranno avere nel corso della loro vita. Che cosa dicono di loro questi titoli? Invitali a scegliere uno o due titoli che ritengono più importanti per loro. Dividi il quorum in quattro gruppi e assegna a ciascun gruppo la lettura di uno dei titoli del discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf, "Quattro titoli". I gruppi potrebbero

### Suggerimento per insegnare

"La quantità del materiale che insegni è meno importante della sua influenza sui tuoi allievi. Poiché troppi concetti esposti in una sola volta possono confondere o stancare gli allievi, di solito è meglio concentrarsi su uno o due principi" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 98).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore conosceva coloro a cui insegnava e sapeva chi potevano diventare. Trovava i modi più adatti a loro per aiutarli a imparare e a crescere. Quando erano in difficoltà, Egli non li abbandonava, ma continuava ad amarli e a servirli. Quando insegna ai giovani uomini pensa a chi sono e a chi possono diventare e trova dei modi per aiutarli ad adempiere il loro potenziale divino.

leggere anche estratti del discorso dell'anziano Donald L. Hallstrom intitolato "Sono un figlio di Dio". Poi chiedi a ciascun gruppo di esporre al quorum quanto appreso e come ciò si applica alla loro vita. Come parte di questa attività, i giovani uomini potrebbero cantare l'inno "Sono un figlio di Dio" (*Inni*, 190).

- Invita i membri del quorum a guardare il video "La nostra vera identità" (o a leggere alcuni dei seguenti passi scritturali: 1 Giovanni 3:1-3; DeA 84:37-38; 88:107; 132:20) e a scrivere una dichiarazione che considerano

significativa. Invitali a leggere ciò che hanno scritto e a spiegarne il motivo. Che cosa hanno appreso da questo video o da questi versetti riguardo a chi sono e a chi possono diventare? Come può questa conoscenza influire sulle scelte che fanno? Come parte di questa discussione puoi pensare di condividere la seguente dichiarazione del presidente Gordon B. Hinckley: "L'intero disegno del Vangelo ha lo scopo di spingerci in avanti e in alto verso più grandi conseguimenti, e alla fine verso la divinità" ("Non lasciate cadere la palla", *La Stella*, gennaio 1995, 54).

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono chi sono e chi possono diventare? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza che siamo figli di Dio e descrivere come tale testimonianza guidi le sue azioni.
- Invitare i giovani uomini a pensare a un modo in cui useranno i loro doni e talenti per essere una benedizione per i figli del Padre Celeste.

# Risorse selezionate

---

Tratto da Dieter F. Uchtdorf, “Quattro titoli”, Liahona, maggio 2013, 58–60

Vorrei suggerire quattro titoli che ritengo si applichino a tutti i detentori del sacerdozio nel mondo — titoli che possono aiutarci a riconoscere il nostro ruolo individuale nel piano eterno di Dio e il nostro potenziale quali detentori del sacerdozio nella Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni.

## Figlio del Padre Celeste

Un titolo che definisce tutti noi, nel modo più essenziale, è *figlio del Padre Celeste*. A prescindere da chi siamo o da cosa facciamo nella vita, non dobbiamo mai dimenticare che siamo letteralmente figli di spirito di Dio. Eravamo Suoi figli prima di venire in questo mondo, e saremo Suoi figli per sempre. Questa verità fondamentale cambia il modo in cui consideriamo noi stessi, i nostri fratelli e le nostre sorelle, e la vita stessa. [...]

Ebbene, fratelli, in confronto alla perfezione di Dio, noi mortali siamo poco più di un bimbo goffo e vacillante che muove i primi passi. Ma il nostro Padre Celeste vuole che diventiamo più simili a Lui e, cari fratelli, questo dovrebbe essere anche il nostro scopo eterno. Dio sa che non ci arriveremo in un istante, ma compiendo un passo alla volta. [...]

## Discepolo di Gesù Cristo

[...] Tutti coloro che cercano onestamente di seguire il Cristo sono chiamati Suoi *discepoli*. Anche se riconosciamo che nessuno di noi è perfetto, non ci serviamo di questo come scusa per abbassare le nostre aspettative, per vivere al di sotto dei nostri privilegi, per procrastinare il giorno del nostro pentimento, o per rifiutare di crescere e di diventare migliori, più perfetti e più puri seguaci del nostro Maestro e Re. [...]

Fratelli, il discepolato è un viaggio che dura tutta la vita al seguito del nostro Salvatore. Lungo il nostro

viaggio metaforico da Betlemme al Golgota, avremo molte occasioni di abbandonare il cammino. A volte sembrerà che il sentiero sia più difficile di quanto abbiamo desiderato. Ma come uomini del sacerdozio noi dobbiamo avere il coraggio di seguire il nostro Redentore, anche quando la croce sembra essere troppo pesante da portare. [...]

## Guaritore di anime

Fratelli, se seguiamo davvero il nostro Signore Gesù Cristo dobbiamo accettare un terzo titolo: *guaritore di anime*. Noi che siamo stati ordinati al sacerdozio di Dio siamo chiamati “a guarire il loro cuor” [“O Signor, ch’io possa amarti”, *Inni*, 134].

È nostro compito edificare, riparare, rafforzare, sollevare e sanare. Il nostro incarico è di seguire l’esempio del Salvatore e volgerci a coloro che soffrono. [...]

Questa è la nostra responsabilità principale quali detentori del sacerdozio, e si applica sia ai detentori del Sacerdozio di Aaronne che ai detentori del Sacerdozio di Melchisedec. Il vangelo restaurato di Gesù Cristo benedice le vite non solo quando ci crediamo, ma soprattutto quando lo mettiamo in pratica. [...]

## Erede di vita eterna

Il quarto titolo che tutti condividiamo ci riporta al primo titolo dell’elenco, poiché come figli del nostro Padre Celeste, noi siamo *eredi* di tutto ciò che Egli ha.

“Lo Spirito stesso attesta insieme col nostro spirito, che siamo figliuoli di Dio;

e se siamo figliuoli, siamo anche eredi; eredi di Dio e coeredi di Cristo, se pur soffriamo con lui, affinché siamo anche glorificati con lui” [Romani 8:16–17].

Pensateci, miei amati fratelli. Noi siamo coeredi di Cristo!



# Febbraio: Il piano di salvezza

*“Questa è la mia opera e la mia gloria: fare avverare l’immortalità e la vita eterna dell’uomo”  
(Mosè 1:39).*

Comprendere il piano di salvezza è fondamentale per l’apprendimento spirituale. Tutto ciò che un giovane uomo impara del Vangelo — e ciò che impara delle cose temporali — deve essere collocato nel contesto del piano di salvezza, così che egli possa discernere tra ciò che ha valore eterno e ciò che non ne ha. Quando un giovane comprende davvero il piano di salvezza, darà alla sua vita uno scopo più elevato. Vedrà le prove e le avversità come opportunità di crescita. Farà delle scelte basate sulle loro conseguenze eterne anziché cercare una soddisfazione immediata. Sarà in grado di trovare felicità e gioia.

Per rendere Doveri verso Dio parte della riunione domenicale del quorum, potresti insegnare lo schema Doveri verso Dio sotto riportato nel corso di quest’unità.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*Qual è il mio ruolo nell’adempimento del piano del Padre Celeste? (Doveri verso Dio)*

*Che cos’è il piano di salvezza?*

*Che cosa è successo nella vita pre-terrena?*

*Qual è lo scopo della vita?*

*Perché le mie scelte sono importanti?*

*Perché incontriamo delle avversità?*

*Come posso trovare conforto quando una persona cara muore?*

*Perché dovrei trattare il mio corpo come un tempio?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani può offrirti un valido aiuto. Molte delle attività di apprendimento riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Doveri del sacerdozio,” pagine 23, 46–47, 70–71

“Invitare tutti a venire a Cristo”, pagine 28–29, 50–51, 72–73

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68



FEBBRAIO: IL PIANO DI SALVEZZA

## DOVERE VERSO DIO

# Qual è il mio ruolo nell'adempimento del piano del Padre Celeste?

Il Padre Celeste ha dichiarato che la Sua opera e la Sua gloria sono di “fare avverare l’immortalità e la vita eterna dell’uomo (Mosè 1:39). Come detentori del sacerdozio, svolgiamo un ruolo nel piano del Padre Celeste quando ci manteniamo degni e adempiamo i doveri del sacerdozio. Questi doveri includono celebrare le ordinanze del sacerdozio, servire il prossimo e invitare le persone a venire a Cristo.

---

## Preparati spiritualmente

*Mentre studi questo materiale, presta ascolto allo Spirito Santo. Rifletti su cosa possono fare i giovani uomini per comprendere come stanno aiutando Dio svolgendo i loro doveri nel sacerdozio.*

Mosè 1:39 (L’opera e la gloria di Dio è rendere possibile l’esaltazione dei Suoi figli)

DeA 20:46–60, 75–79; 84:111; 107:68 (I doveri del Sacerdozio di Aaronne)

DeA 38:42 (I detentori del sacerdozio devono essere puri e degni)

Video: “Invitare tutti a venire a Cristo”

Video: “Adempiere il nostro dovere verso Dio”

*Adempiere il mio Dovere verso Dio*, 23 (doveri dei diaconi), 46–47 (doveri degli insegnanti), 70–71 (doveri dei sacerdoti)

“Messaggio della Prima Presidenza ai giovani”, *Per la forza della gioventù*, ii–iii

Pensa ad alcune esperienze che hai fatto adempiendo ai tuoi doveri sacerdotali. Qual è stato il risultato dei tuoi sforzi? In che modo hai aiutato il Padre Celeste a realizzare il Suo piano?

Quando hai visto i giovani uomini benedire il prossimo tramite il loro servizio sacerdotale?

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro Dovere verso Dio), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell’adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l’appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Invita i giovani uomini a leggere il “Messaggio della Prima Presidenza ai giovani” e a cercare i consigli della Prima Presidenza che possono aiutarli ad adempiere il proprio ruolo nel piano del nostro Padre Celeste. In che modo i doveri del sacerdozio supportano tali ruoli?
- Mostra un'illustrazione di Giovanni Battista (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 35) e chiedi che cosa fece per preparare la via al Salvatore (vedi Matteo 3). Chiedi ai membri del quorum per quali aspetti, quando svolgono i loro doveri sacerdotali, preparano la via al ritorno del Salvatore.

---

## Attività per imparare insieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a capire come lo svolgimento dei loro doveri sacerdotali aiuti il Padre Celeste a far avverare il Suo piano. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- A ciascun giovane uomo fai leggere la sezione “Doveri del sacerdozio” del libro *Dovere verso Dio* (pagine 23, 46–47 o 70–71) e sottolineare le parole e le frasi che esprimono un'azione. Chiedi ai giovani di spiegare in che modo ciascun dovere contribuisce a realizzare il piano del Padre Celeste. In quali occasioni i giovani uomini sono stati benedetti dal servizio sacerdotale altrui? Quali esempi hanno visto in cui il servizio reso dal sacerdozio ha benedetto gli altri?
- Leggete insieme Dottrina e Alleanze 20:46–60. Invita i giovani uomini a condividere esperienze in cui hanno svolto il loro dovere invitando qualcuno a venire a Cristo — compresi i loro famigliari e amici. In che modo stanno contribuendo ad adempiere il piano di Dio? Invitali a simulare possibili situazioni in cui potrebbero avere l'occasione di parlare del Vangelo. Ad esempio:
  - “I tuoi amici ti chiedono perché non giochi a calcio la domenica o non bevi il te e il caffè”. Come risponderebbero alle domande degli amici se il loro obiettivo fosse quello di condividere il Vangelo? Invitali ad andare alla pagina 29, 51, o 73 del loro *Dovere verso Dio* e fare dei progetti basati su ciò che hanno imparato.
- Mostra uno o entrambi i video suggeriti in questo schema. Chiedi ai giovani di riconoscere quali doveri del sacerdozio vengono rappresentati nei video e come questi contribuiscano a realizzare il piano di Dio (per un prospetto dei doveri sacerdotali, vedi *Dovere verso Dio*, pagine 23, 46–47 o 70–71). Quali esperienze hanno fatto nell'adempire questi doveri? Perché è importante comprendere che svolgendo i nostri doveri aiutiamo Dio a realizzare il Suo piano? Per quali aspetti tale comprensione influisce sul modo in cui svolgono i loro doveri?

### Progetti del Dovere verso Dio

Alla fine della riunione del quorum lascia ai giovani il tempo di mettere per iscritto i loro progetti sul libro *Dovere verso Dio*.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono il loro ruolo nell'adempimento del piano del Padre Celeste? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invito ad agire**

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Portare esempi di altri membri del quorum che ha visto far avanzare il piano di Dio svolgendo il servizio sacerdotale.
- Consigliarsi con i membri del quorum su cosa possono fare come quorum per adempiere meglio i loro doveri sacerdotali.

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore pregava per i Suoi discepoli e li serviva continuamente. Trovava delle occasioni per stare con loro ed esprimere il Suo amore. Avrai molte occasioni di offrire il servizio del sacerdozio con un detentore del Sacerdozio di Aaronne al tuo fianco. In questi momenti spiega come ciò che state facendo aiuti ad adempiere il piano di salvezza del Padre Celeste.



## Che cos'è il piano di salvezza?

Il Padre Celeste preparò un piano che ci permettesse di diventare come Lui. Il piano comprende la Creazione, la Caduta, l'Espiazione di Gesù Cristo e tutte le leggi, ordinanze e dottrine del Vangelo. Questo piano prevede che possiamo essere resi perfetti mediante l'Espiazione, ricevere una pienezza di gioia e vivere per sempre alla presenza di Dio.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa potrà aiutare i giovani uomini a capire il piano di salvezza?*

1 Corinzi 15:20–22 (Tutti gli uomini muoiono)

Alma 40:11–14 (La condizione degli uomini dopo la morte)

Ebrei 12:9 (Dio è il Padre dei nostri spiriti)

DeA 76:30–113 (Descrizione dei regni di gloria)

Apocalisse 20:12–13; 2 Nefi 9:10–11; Alma 5:15–21 (Tutti gli uomini risorgeranno e staranno davanti a Dio per essere giudicati)

Thomas S. Monson, "La corsa della vita", *Liahona*, maggio 2012, 90–93

"Piano di salvezza", *Siate fedeli* (2004), 123–126

2 Nefi 2:22–25 (La Caduta di Adamo causò la mortalità)

Video: "Il cuore degli uomini verrà loro meno"

Alma 34:32–33 (Questa vita è il tempo per pentirci)

Video: "Il piano di salvezza"; vedi anche il DVD dei *sussidi visivi di Dottrina e Alleanze*

In che modo la conoscenza del piano del Padre Celeste ha influenzato le tue scelte e la tua visione della vita? Quali aspetti del piano di salvezza vorresti conoscere più a fondo?

In che modo la conoscenza del piano di salvezza può aiutare i membri del quorum a adempiere meglio ai loro doveri sacerdotali?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:

- Invita i giovani uomini a scrivere una parola o una frase che ricordano della lezione della settimana scorsa e a leggerla al quorum.
- Porta tre immagini o oggetti che rappresentino la Creazione, la Caduta e l'Espiazione (ad esempio, della creta per la Creazione, una mela per la Caduta e un bicchierino del sacramento per l'Espiazione). Chiedi ai giovani di parlare di ciò che sanno riguardo a questi eventi e del perché sono importanti.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere il piano di salvezza. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma Doveri verso Dio per apprendere e insegnare il piano di salvezza (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Con qualche giorno di anticipo, chiedi a diversi membri del quorum di essere preparati a insegnare al quorum un aspetto del piano di salvezza (come la vita pre-terrena, la vita terrena, il mondo degli spiriti e così via) usando *Predicare il mio Vangelo* o *Siate fedeli*. Disegna alla lavagna uno schema del piano di salvezza (puoi vederne un esempio in *Predicare il mio Vangelo* a pagina 54) poi invita ciascun giovane a parlare dell'argomento assegnatogli. Chiedi ai giovani uomini che differenza fa nella loro vita conoscere il piano di salvezza.
- Fai leggere a ciascun giovane uno o più dei passi scritturali di questo schema. Chiedi loro di trovare quale parte del piano di salvezza viene insegnato nel passo scritturale ricevuto. Invita ognuno a condividere ciò che ha imparato dal suo passo. In che modo la conoscenza del piano di salvezza influisce su come vediamo noi stessi? gli altri? il mondo intorno a noi?
- Leggete insieme Alma 12:30 e Alma 42:13-15. Invita i giovani a cercare le frasi usate per descrivere il piano di salvezza. Che cosa insegnano queste frasi riguardo al piano? Mostra il video "Il cuore degli uomini verrà loro meno" e invita i giovani uomini a riconoscere come la conoscenza del piano di salvezza ha benedetto l'anziano Russell M. Nelson. Chiedi ai giovani di parlare di come questa conoscenza ha benedetto loro.
- Fai in modo che tutti i membri del quorum abbiano una copia di *Siate fedeli* e assegna a ogni giovane un

## Suggerimento per insegnare

"La tua preparazione spirituale dà un grande contributo alla creazione di un'atmosfera favorevole all'apprendimento [...] Quando sei preparato spiritualmente porti con te uno spirito di pace, di amore e di riverenza. I tuoi allievi si sentono più sicuri nel meditare e commentare le cose di valore eterno" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 79).

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore poneva domande che inducevano coloro a cui insegnava a riflettere profondamente. Era sinceramente interessato alle loro risposte. Come puoi usare le domande per aiutare i giovani uomini a riflettere profondamente sui principi del Vangelo?

numero tra 1 e 3. Chiedi a quelli che hanno il numero 1 di imparare tutto il possibile da *Siate fedeli* sulla vita pre-terrena (pagina 124); chiedi a quelli con il numero 2 di studiare la vita terrena (pagine 124–125); chiedi a quelli con il numero 3 di studiare la vita dopo la morte (pagina 125). Consenti loro di lavorare in gruppi formati da coloro che hanno lo stesso numero per preparare un breve sunto di ciò che apprendono, poi faglielo presentare al resto del quorum. Invita i giovani uomini a immaginare come potrebbe

essere la loro vita se non avessero la conoscenza del piano di salvezza.

- Chiedi ai giovani di servirsi del discorso del presidente Thomas S. Monson “La corsa della vita” e delle Scritture per preparare la risposta a una di queste domande: Da dove veniamo? Perché siamo qui? Dove andremo dopo questa vita? Invitali a esporre le loro risposte come se stessero parlando a un amico di un'altra fede. Perché è importante conoscere le risposte a queste domande?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio il piano di salvezza? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invito ad agire**

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Condurre una discussione su come la comprensione del piano di salvezza ci ispira a essere detentori del sacerdozio migliori.
- Chiedere ai membri del quorum di esprimere la loro gratitudine per il piano di salvezza.

# Risorse selezionate

---

Tratto da: *“Piano di salvezza”*, *Siate fedeli (2005)*, 123–126

## La vita pre-terrena

Prima di nascere sulla terra, vivevate alla presenza del vostro Padre Celeste come Suoi figli spirituali. Nell'esistenza pre-terrena prendeste parte al concilio con il Padre Celeste e gli altri Suoi figli spirituali. In quel consiglio, il Padre Celeste presentò il Suo grande piano di salvezza (vedere Abrahamo 3:22–26).

In conformità con il piano di felicità, il Gesù Cristo pre-terreno, Primogenito del Padre nello spirito, promise di essere il Salvatore (vedere Mosè 4:2; Abrahamo 3:27). A coloro che seguirono il Padre Celeste e Gesù Cristo fu permesso di venire sulla terra per fare esperienza e progredire verso la vita eterna. Lucifero, un altro figlio spirituale di Dio, si ribellò al piano e “cercò di distruggere il libero arbitrio dell'uomo” (Mosè 4:3). Egli divenne Satana; lui e i suoi seguaci furono scacciati dai cieli e furono loro negati i privilegi di ricevere un corpo fisico e passare attraverso la mortalità (vedere Mosè 4:4; Abrahamo 3:27–28).

Nel corso della vita pre-terrena, avete sviluppato la vostra identità e accresciuto le vostre capacità spirituali. Benedetti con il dono dell'arbitrio, prendeste importanti decisioni, come quella di seguire il

piano del Padre Celeste. Tali decisioni influenzarono la vostra vita allora e lo fanno anche adesso. Accrescete la vostra intelligenza e imparaste ad amare la verità; vi preparaste a venire sulla terra, dove potevate continuare a progredire.

## La vita terrena

Adesso state facendo l'esperienza della vita terrena. Il vostro spirito è unito al vostro corpo, dandovi la possibilità di crescere e svilupparvi in un modo che non era possibile nella vita pre-terrena. Questa parte della vostra esistenza è un periodo di apprendimento in cui potete mettervi alla prova, scegliere di venire a Cristo e prepararvi a essere degni della vita eterna. È anche un momento in cui potete aiutare gli altri a trovare la verità e ottenere una testimonianza del piano di salvezza.

## La vita dopo la morte

Alla morte, il vostro spirito entra nel mondo degli spiriti in attesa della risurrezione. Al momento della risurrezione, il vostro spirito e il vostro corpo si riuniranno e voi sarete giudicati e ricevuti in un regno di gloria. La gloria che ereditarete dipenderà dalla profondità della vostra conversione, espressa dall'obbedienza ai comandamenti del Signore. Dipenderà dal modo in cui avrete accettato “la testimonianza di Gesù” (DeA 76:51; vedere anche i versetti 74, 79, 101).



## Che cosa è successo nella vita pre-terrena?

Prima di nascere, vivevamo con il Padre Celeste come Suoi figli di spirito. Nel Concilio dei cieli, il Padre ci presentò il Suo piano di salvezza e Gesù Cristo fu scelto quale nostro Salvatore. Satana cercò di modificare il piano, togliendoci l'arbitrio, perciò lui e i suoi seguaci furono scacciati. Noi accettammo il piano del Padre e scegliemmo di seguire Gesù Cristo.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera i seguenti passi scritturali e le risorse. Quali ti senti spinto a condividere con il quorum?*

Geremia 1:5; Alma 13:3 (I detentori del sacerdozio furono chiamati e scelti prima che il mondo avesse inizio)

Apocalisse 12:9–11; Mosè 4:1–4 (Satana cerca di distruggere l'arbitrio dell'uomo e viene scacciato)

Abrahamo 3:22–26 (Le scelte fatte nella vita pre-terrena ci hanno permesso di venire sulla terra)

“Piano di salvezza”, *Siate fedeli* (2005), 123–126

Video: “Il piano di salvezza”; vedi anche il DVD dei *sussidi visivi di Dottrina e Alleanze*

Pensa alle scelte che hai fatto nella vita. Quale influenza ha avuto su quelle scelte la tua conoscenza della vita pre-terrena? In che modo le tue scelte si ripercuoteranno sul tuo destino eterno?

Quali scelte stanno compiendo ora i giovani uomini che li benediranno per l'eternità? Quali scelte potrebbero influire negativamente sul loro destino eterno?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Invita i giovani uomini a condividere un passo scritturale che ricordano della riunione di quorum della settimana scorsa. Chiedi loro di parlare di cosa hanno imparato da quel passo.
- Chiedi ai giovani di riflettere e parlare delle scelte giuste che hanno fatto in passato, e di come queste decisioni hanno benedetto la loro vita. Poi chiedi loro di menzionare una scelta che hanno fatto prima di nascere. Quale influenza ha avuto quella scelta sulla loro vita?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere la vita pre-terrena. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Chiedi a ciascun giovane uomo di leggere uno dei seguenti passi: Geremia 1:5; Alma 13:3; Abrahamo 3:22–23. Invita i giovani a scoprire quali principi impariamo da questi passi scritturali sulla vita pre-terrena. Come i principi della vita pre-terrena influenzano il modo in cui vediamo la nostra vita terrena?
- Chiedi ai giovani uomini di fare un elenco di alcune difficoltà che le persone affrontano nella vita terrena. Invitali a leggere della vita pre-terrena in *Siate fedeli* (pagina 124), cercandovi quelle verità che possono aiutare le persone a far fronte alle difficoltà. Invitali a condividere ciò che trovano. Chiedi ai giovani di pensare a qualcuno che potrebbe aver bisogno di conoscere queste verità e incoraggiarli a pensare a come potrebbero condividere la loro testimonianza del piano di salvezza.
- Chiedi ai giovani uomini di leggere Mosè 4:1–2 e trovarvi le informazioni riguardo al Salvatore e a Satana durante il Concilio nei cieli. Che cosa impariamo dai versetti 3–4 sulle conseguenze delle azioni di Satana? In che modo questo conflitto continua oggi sulla terra? Qual è il ruolo del Salvatore in questo conflitto? Qual è il nostro ruolo? Invita i giovani uomini a esprimere i loro sentimenti riguardo al Salvatore e alla Sua volontà di seguire il piano del Padre.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio la vita pre-terrena? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

## Suggerimento per insegnare

“Stai attento a non fare domande che favoriscano accese discussioni o mettano in luce argomenti controversi. Non fare domande che creano dubbi o che portano a discussioni non edificanti. Assicurati che le tue domande conducano gli allievi verso l'unità della fede e all'amore” (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 69).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore raccontava semplici storie, parabole ed esempi di vita reale che avevano senso per i Suoi discepoli. Questa lezione è un'ottima occasione per condividere esempi di scelte che hai fatto e che hanno cambiato la tua vita. Quali esperienze potrebbero raccontare i giovani uomini?

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Invitare i membri del quorum a esprimere ciò che hanno pensato o sentito durante la lezione. Che cosa si sono sentiti ispirati a fare per aiutare le loro famiglie o il loro quorum?
- Rendere la sua testimonianza di ciò che è stato insegnato.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Piano di salvezza", Siate fedeli (2005), 123–126*

## **La vita pre-terrena**

Prima di nascere sulla terra, vivevate alla presenza del vostro Padre Celeste come Suoi figli spirituali. Nell'esistenza pre-terrena prendeste parte al concilio con il Padre Celeste e gli altri Suoi figli spirituali. In quel consiglio, il Padre Celeste presentò il Suo grande piano di salvezza (vedere Abrahamo 3:22–26).

In conformità con il piano di felicità, il Gesù Cristo pre-terreno, Primogenito del Padre nello spirito, promise di essere il Salvatore (vedere Mosè 4:2; Abrahamo 3:27). A coloro che seguirono il Padre Celeste e Gesù Cristo fu permesso di venire sulla terra per fare esperienza e progredire verso la vita

eterna. Lucifero, un altro figlio spirituale di Dio, si ribellò al piano e "cercò di distruggere il libero arbitrio dell'uomo" (Mosè 4:3). Egli divenne Satana; lui e i suoi seguaci furono scacciati dai cieli e furono loro negati i privilegi di ricevere un corpo fisico e passare attraverso la mortalità (vedere Mosè 4:4; Abrahamo 3:27–28).

Nel corso della vita pre-terrena, avete sviluppato la vostra identità e accresciuto le vostre capacità spirituali. Benedetti con il dono [dell'arbitrio], prendeste importanti decisioni, come quella di seguire il piano del Padre Celeste. Tali decisioni influenzarono la vostra vita allora e lo fanno anche adesso. Accrescete la vostra intelligenza e imparaste ad amare la verità; vi preparaste a venire sulla terra, dove potevate continuare a progredire.

## Qual è lo scopo della vita?

In questa vita riceviamo un corpo fisico e veniamo messi alla prova per vedere se obbediremo ai comandamenti di Dio. Le esperienze che facciamo durante la mortalità hanno lo scopo di aiutarci a diventare più simili al Padre Celeste.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con il quorum?*

2 Nefi 2:25 (Siamo stati creati per avere gioia)

Alma 12:24; 34:32; 42:4 (Questa vita è il tempo per essere messi alla prova e prepararci a incontrare Dio)

3 Nefi 12:3–12 (Il Salvatore menziona alcuni attributi divini)

3 Nefi 12:48 (Il Padre Celeste vuole che diventiamo perfetti come Lui)

“La famiglia – Un proclama al mondo”, *Liahona*, novembre 2010, 129

Thomas S. Monson, “Guidati in sicurezza verso casa”, *Liahona*, novembre 2014, 67–69

Dieter F. Uchtdorf, “Dei rimpianti e dei propositi”, *Liahona*, novembre 2012, 21–24

Gary E. Stevenson, “I vostri quattro minuti”, *Liahona*, maggio 2014, 84–86

“Piano di salvezza”, *Siate fedeli* (2005), 123–126

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*



Come hai trovato gioia in questa vita? Quali esperienze ti hanno aiutato a crescere spiritualmente?

Che cosa stanno facendo i giovani uomini per diventare più simili al Padre Celeste?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani di condividere ciò che hanno imparato nella lezione della settimana scorsa. In che modo la lezione ha influenzato la loro vita? Che cosa hanno fatto di diverso grazie a ciò che avevano imparato? Quali benedizioni ne sono derivate?
- Mostra una cordicella con un nodo nel mezzo. Spiega come il nodo rappresenta questa vita, mentre tutto ciò che sta da un lato del nodo rappresenta la vita pre-terrena e tutto ciò che sta dall'altra parte rappresenta la vita dopo la morte. Questo può servire come sussidio visivo a cui fare riferimento durante la riunione del quorum.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere lo scopo della vita. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita i giovani uomini a esaminare i passi scritturali di questo schema e a parlare di ciò che questi insegnano sullo scopo della vita terrena (potrebbero anche esaminare *Siate fedeli*, pagine 123–126). In che modo conoscere tale scopo influisce sulle scelte che fanno?
- Invita i giovani a leggere le Beatitudini in 3 Nefi 12:3–12 e a cercarvi le qualità che il Padre Celeste vuole che sviluppiamo durante la nostra vita terrena. Chiedi loro di pensare a delle persone nelle Scritture o nella loro vita che esemplificano questi attributi. In che modo gli insegnamenti del Salvatore in 3 Nefi 12 ci aiutano a capire il nostro scopo come figli di Dio?
- Consegna a ogni membro del quorum una copia di "La famiglia – Un proclama al mondo" oppure del discorso del presidente Thomas S. Monson "Guidati in sicurezza verso casa". Chiedi ai membri del quorum di segnare, mentre leggono, le parole e le frasi che insegnano il loro scopo nella vita quali figli di Dio. Invita i giovani a condividere ciò che hanno segnato e a spiegare perché lo trovano significativo.
- Fai leggere a ciascun giovane uomo uno dei rimpianti menzionati nel discorso del presidente Uchtdorf "Dei rimpianti e dei propositi", e cercare cosa questo gli insegna sullo scopo della vita. Fai cercare a ogni giovane uomo qualcuno nel quorum che abbia letto di un rimpianto diverso. Invitali a condividere l'uno con l'altro ciò che hanno imparato, e a qualcuno di loro fai relazionare al resto del quorum. Invitali a riflettere su cosa devono fare

### Suggerimento per insegnare

"Usa il contatto visivo come mezzo per guidare gli allievi nella lezione. Quando insegni mantenendo il contatto visivo, la tua attenzione si concentra sugli allievi, non sul testo della lezione. Mantenendo il contatto visivo mentre ascolti le loro osservazioni e domande li aiuti a capire che trovi interessante quello che hanno da dire" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 71).

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore invitava i Suoi discepoli a rendere testimonianza. Ad esempio, Gesù chiese loro: “E voi, chi dite ch’io sia?” (Matteo 16:14). Quando poni domande ispirate ai giovani uomini, le loro risposte possono diventare occasioni per rendere testimonianza.

per evitare di avere questi rimpianti nella loro vita.

- Chiedi a metà quorum di leggere di Noelle Pikus-Pace nel discorso del vescovo Gary E. Stevenson “I vostri quattro minuti” e chiedi all’altra metà di leggere la parte che parla di Torah Bright nello stesso discorso. Invitali a parlare tra di loro di ciò che imparano

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio lo scopo della vita? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invito ad agire**

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Rendere la sua testimonianza di ciò che è stato insegnato.
- Incoraggiare i membri del quorum ad agire in base alle impressioni ricevute durante la riunione.

da queste storie sullo scopo della vita. Lascia qualche minuto ai giovani per leggere il resto del discorso del vescovo Stevenson e per meditare su come stanno andando i loro “quattro minuti”: quali ordinanze o pietre miliari ci sono nel loro futuro e come hanno intenzione di prepararsi? Invita alcuni giovani a esporre i loro pensieri.

---

## LA FAMIGLIA

---

### UN PROCLAMA AL MONDO

---

#### PRIMA PRESIDENZA E CONSIGLIO DEI DODICI APOSTOLI DELLA CHIESA DI GESÙ CRISTO DEI SANTI DEGLI ULTIMI GIORNI

**N**OI, PRIMA PRESIDENZA e Consiglio dei Dodici Apostoli della Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni, proclamiamo solennemente che il matrimonio tra l'uomo e la donna è ordinato da Dio e che la famiglia è il cardine del piano del Creatore per il destino eterno dei Suoi figli.

TUTTI GLI ESSERI UMANI—maschi e femmine—sono creati a immagine di Dio. Ognuno di essi è un beneamato figlio o figlia di spirito di genitori celesti e, come tale, ognuno di essi possiede una natura e un destino divini. Il sesso è una caratteristica essenziale dell'identità e del fine della vita preterreni, terreni ed eterni dell'individuo.

NEL REGNO PRETERRENO i figli e le figlie di spirito conoscono e adoravano Dio come loro Padre Eterno e accettarono il Suo piano mediante il quale i Suoi figli potevano ricevere un corpo fisico e fare un'esperienza terrena per progredire verso la perfezione, e infine realizzare il loro destino divino come eredi della vita eterna. Il piano divino della felicità consente ai rapporti familiari di perpetuarsi oltre la tomba. Le sacre ordinanze e alleanze disponibili nei sacri templi consentono alle persone di ritornare alla presenza di Dio e alle famiglie di essere unite per l'eternità.

IL PRIMO COMANDAMENTO che Dio dette a Adamo ed Eva riguardava il loro potenziale di genitori come marito e moglie. Noi proclamiamo che il comandamento dato da Dio ai Suoi figli di moltiplicarsi e riempire la terra è sempre valido. Dichiariamo inoltre che Dio ha comandato che i sacri poteri della procreazione devono essere usati soltanto tra l'uomo e la donna che sono legittimamente sposati come marito e moglie.

NOI PROCLAMIAMO che i mezzi mediante i quali viene creata la vita terrena sono stati stabiliti divinamente. Noi affermiamo la santità della vita e la sua importanza nel piano eterno di Dio.

MARITO E MOGLIE hanno la solenne responsabilità di amarsi e sostenersi reciprocamente e di amare e sostenere i loro figli. «I figliuoli sono un'eredità che viene dall'Eterno» (Salmi 127:3).

I genitori hanno il sacro dovere di allevare i loro figli nell'amore e nella rettitudine, di provvedere alle loro necessità fisiche e spirituali, e di insegnare loro ad amarsi e ad aiutarsi l'un l'altro, a osservare i comandamenti di Dio e ad essere cittadini obbedienti alle leggi ovunque vivano. Mariti e mogli—madri e padri—saranno ritenuti responsabili dinanzi a Dio dell'assolvimento di questi obblighi.

LA FAMIGLIA è ordinata da Dio. Il matrimonio tra l'uomo e la donna è essenziale per la realizzazione del Suo piano eterno. I figli hanno il diritto di nascere entro il vincolo del matrimonio e di essere allevati da un padre e da una madre che rispettano i voti nuziali con assoluta fedeltà. La felicità nella vita familiare è meglio conseguibile quando è basata sugli insegnamenti del Signore Gesù Cristo. Il successo del matrimonio e della famiglia è fondato e mantenuto sui principi della fede, della preghiera, del pentimento, del perdono, del rispetto, dell'amore, della compassione, del lavoro e delle sane attività ricreative. Per disegno divino i padri devono presiedere alle loro famiglie con amore e rettitudine e hanno il dovere di provvedere alle necessità di vita e alla protezione delle loro famiglie. La principale responsabilità delle madri è quella di educare i figli. In queste sacre responsabilità padre e madre sono tenuti ad aiutarsi l'un l'altro come soci con eguali doveri. Le infermità, la morte o altre circostanze possono richiedere degli adattamenti individuali. Anche gli altri parenti sono tenuti a dare un sostegno quando è necessario.

NOI AVVERTIAMO le persone che violano le alleanze della castità, che maltrattano il coniuge o i figli, che mancano di assolvere i loro doveri familiari, che un giorno saranno chiamati a renderne conto dinanzi a Dio. Inoltre ammoniamo che la disintegrazione della famiglia richiederà sugli individui, sulle comunità e sulle nazioni le calamità predette dai profeti antichi e moderni.

INVITIAMO i cittadini responsabili e i capi di governo di tutto il mondo a promuovere quelle misure che hanno lo scopo di mantenere e rafforzare la famiglia come unità fondamentale della società.

*Questo proclama fu letto dal presidente Gordon B. Hinckley quale parte del suo messaggio nella riunione generale della Società di Soccorso tenuta il 23 settembre 1995 a Salt Lake City, Utah.*



## Perché le mie scelte sono importanti?

Il Padre Celeste ci ha concesso l'arbitrio morale, ossia la capacità di scegliere e di agire da noi stessi. Mentre siamo liberi di fare le nostre scelte, non siamo liberi di scegliere le conseguenze di queste scelte. Le scelte giuste conducono alla felicità duratura e alla vita eterna. Se Glielo chiediamo, il Padre Celeste ci aiuterà a prendere decisioni sagge.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Cosa ritieni che aiuterà i giovani uomini a comprendere l'importanza di prendere decisioni sagge?*

Medita sulle decisioni importanti che hai preso nella tua vita. In che modo queste decisioni hanno influito su di te e sugli altri? Che cosa ti hanno insegnato?

Quando preghi per ciascun giovane uomo, pensa alle decisioni che deve prendere. Come influiranno queste decisioni su di lui, adesso e in futuro?

Giosuè 24:15 (Possiamo scegliere di servire il Signore)

Russell M. Nelson, "Decisioni eterne", *Liahona*, novembre 2013, 106–109

Giovanni 14:15 (Le nostre giuste scelte mostrano il nostro amore per il Padre Celeste e il nostro desiderio di fare la Sua volontà)

D. Todd Christofferson, "Per sempre liberi, per agire da sé", *Liahona*, novembre 2014, 16–19

2 Nefi 2:16, 27; Helaman 14:30–31 (Siamo liberi di scegliere e agire da noi stessi)

Randall L. Ridd, "La generazione scelta", *Liahona*, maggio 2014, 56–58

"Libero arbitrio", *Siate fedeli* (2005), 93–94

Moroni 7:14–15 (Ci è dato di giudicare tra il bene e il male)

"Libero arbitrio e responsabilità" e "Musica e ballo", *Per la forza della gioventù* (2011), 2–3, 22–23

Thomas S. Monson, "Scelte", *Liahona*, maggio 2016, 86

Dallin H. Oaks, "La parabola del seminatore", *Liahona*, maggio 2015, 32–35

Video: "State entro le linee"; "Nessun rimpianto"

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Mostra un oggetto che rappresenti qualcosa che i giovani hanno imparato la settimana scorsa e invitali a suggerire cosa ha a che fare quell'oggetto con ciò che hanno imparato.
- Su una delle due estremità di un bastoncino metti la scritta "Scelta" e sull'altra la scritta "Conseguenza" per mostrare come a ogni scelta che facciamo è collegata una conseguenza (a volte positiva, a volte negativa). Invita un giovane uomo a tenere in mano il bastoncino mentre tu descrivi una scelta che lui potrebbe trovarsi ad affrontare. Il giovane può descrivere a sua volta una conseguenza di quella scelta. Discutete di come le scelte si ripercuotono sulla nostra vita, sulla nostra famiglia e sul servizio sacerdotale.

---

## Attività per imparare insieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere la dottrina dell'arbitrio. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare l'arbitrio (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Chiedi a ciascun giovane uomo di leggere in silenzio "Libero arbitrio e responsabilità" in *Per la forza della gioventù* e poi di parlare di ciò che lo ha colpito. I membri del quorum potrebbero poi scegliere un'altra norma dall'opuscolo e parlare delle scelte che hanno fatto rispetto a quella norma e delle benedizioni che sono derivate da tali scelte. Per esempio, potrebbero leggere la sezione "Musica e ballo" in *Per la forza della gioventù* e parlare delle benedizioni che hanno ricevuto seguendo il consiglio di evitare musica e balli immorali.

## Suggerimento per insegnare

"Non preoccuparti se gli allievi rimangono in silenzio per alcuni secondi dopo che hai fatto una domanda. Non rispondere tu stesso alla domanda; concedi agli allievi il tempo di pensare alla risposta. Tuttavia un silenzio prolungato può indicare che essi non hanno capito la domanda e che devi ripeterla con altre parole" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 69).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore raccontava semplici storie, parabole ed esempi di vita reale che avevano senso per i Suoi discepoli. Questa lezione è un'ottima occasione per condividere esempi di scelte che hai fatto e che hanno cambiato la tua vita. Quali esperienze potrebbero raccontare i giovani uomini?

- Consegna a ciascun giovane uomo parti del discorso dell'anziano Dallin H. Oaks "La parabola del seminatore" o il discorso del presidente Thomas S. Monson intitolato "Scelte". Invita i giovani uomini a leggere per conto proprio e poi a spiegare che cosa li ha colpiti. Possono farlo in piccoli gruppi o come quorum. Che cosa hanno appreso circa le conseguenze di ciò in cui crediamo e delle azioni che compiamo? Incoraggiali a discutere in che modo i consigli che hanno letto possono aiutarli a compiere delle scelte migliori.

- Usa del nastro adesivo o una cordicella per creare una "V" sul pavimento dell'aula. Invita un giovane uomo a camminare lungo la "V" partendo dalla base e tenendo un piede su un lato e un piede sull'altro. A un certo punto dovrà scegliere di camminare su un solo lato della "V". Invita i giovani a spiegare che cosa hanno imparato sulle scelte da questa esperienza. Invita i giovani uomini a leggere il primo paragrafo del discorso dell'anziano Russell M.

Nelson "Decisioni eterne" e a scegliere quali frasi vorrebbero ricordare. Invita i giovani a parlare di quando hanno visto "le decisioni determinare un destino" o altri risultati di cui parla l'anziano Nelson.

- Invita ciascun giovane uomo a trovare nelle Scritture l'esempio di qualcuno che compie una scelta (ad esempio, potrebbero confrontare le scelte fatte da Nefi e da Laman e Lemuele in 1 Nefi 3:1-8 e in altre parti di 1 Nefi). Quali furono le conseguenze di queste scelte? Quali effetti ebbero quelle scelte sugli altri?

- Mostra uno dei video suggeriti in questo schema. Invita i membri del quorum a individuare le conseguenze delle scelte fatte dai giovani uomini nel video. Chiedi loro di spiegare ciò che hanno scoperto. Invitali a raccontare delle esperienze in cui hanno compiuto una scelta con conseguenze a lungo termine. Invita ogni giovane uomo a leggere un passo scritturale di questo schema e a parlare di come lo può aiutare in futuro a fare le scelte giuste.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio la dottrina dell'arbitrio? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Portare esempi di buone scelte da lui fatte e descrivere come queste scelte hanno influito sulla sua vita e su quella degli altri, compresi i suoi familiari. Potrebbe invitare i membri del quorum a portare a loro volta degli esempi.

- Invitare i membri del quorum a valutare in privato le scelte che stanno facendo e che influiscono sulla loro capacità di essere fedeli detentori del sacerdozio. Potrebbe incoraggiarli a pianificare come migliorare continuamente.

# Risorse selezionate

---

*“Libero arbitrio e responsabilità”, Per la forza della gioventù (2011), 2–3*

Il Padre Celeste ti ha donato [l'arbitrio], cioè la possibilità di scegliere tra ciò che è giusto e ciò che è sbagliato, e di agire autonomamente. Subito dopo quello della vita stessa, il diritto di dare direzione alla tua esistenza è il più grande dono che Dio ti abbia fatto. Mentre sei qui sulla terra, vieni messo alla prova per vedere se userai il tuo [arbitrio] per dimostrare il tuo amore per Dio osservando i Suoi comandamenti. Lo Spirito Santo può essere per te una guida nell'utilizzare [l'arbitrio] in modo retto.

Tu sei responsabile delle tue scelte. Dio si preoccupa per te e ti aiuterà a compiere delle buone scelte, anche se i tuoi familiari e i tuoi amici utilizzano il [l'arbitrio] in modi non corretti. Abbi il coraggio morale di rimanere fermo nell'obbedienza alla volontà di Dio, anche se devi farlo da solo. Nel fare ciò, mostri agli altri l'esempio da seguire.

Sebbene tu sia libero di scegliere il corso delle tue azioni, non sei libero di sceglierne le conseguenze. Sia nel bene che nel male, le conseguenze sono il risultato naturale delle scelte che compi. Alcuni comportamenti peccaminosi possono portare a una soddisfazione mondana e temporanea, ma tali scelte

rallentano il tuo progresso e causano sofferenza e infelicità. Le scelte giuste conducono alla felicità duratura e alla vita eterna. Ricordati, la vera libertà proviene dall'utilizzare [l'arbitrio] per scegliere l'obbedienza mentre la perdita della libertà giunge tramite la disobbedienza.

Hai anche la responsabilità di sviluppare le capacità e i talenti che il Padre Celeste ti ha donato. Sei responsabile dinanzi a Lui di quello che fai dei tuoi talenti e di come impieghi il tuo tempo. Scegli di fare molte cose buone di tua spontanea volontà.

*Tratto da: Russell M. Nelson, “Decisioni eterne”, Liahona, novembre 2013*

Cari fratelli e sorelle, ogni giorno è un giorno in cui prendere delle decisioni. Il presidente Thomas S. Monson ci ha insegnato che “le decisioni determinano il nostro destino”. Il saggio uso della libertà di prendere delle decisioni è essenziale alla crescita spirituale, ora e per l'eternità. Non si è mai troppo giovani per imparare, né mai troppo vecchi per cambiare. La brama di imparare e cambiare nasce dal desiderio, divinamente infuso, di progresso eterno. Ogni giorno porta delle opportunità per prendere decisioni eterne.



FEBBRAIO: IL PIANO DI SALVEZZA

## Perché incontriamo delle avversità?

Come parte del piano del Padre Celeste, durante la nostra vita terrena dobbiamo incontrare le avversità. In alcuni casi, l'avversità è il risultato delle nostre scelte sbagliate o delle scelte di altre persone. Altre prove fanno semplicemente parte della nostra esperienza terrena. Per quanto siano difficili, i nostri problemi ci possono aiutare a crescere spiritualmente e diventare più simili a Gesù Cristo.

Pensa alle prove che hai avuto nella tua vita. In che modo il Salvatore ti ha rafforzato durante quei momenti difficili?

Alcuni dei giovani uomini a cui insegni possono avere già vissuto prove molto dure. Tutti dovranno confidare nella grazia del Salvatore per ricevere aiuto nelle prove della vita.

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Quali impressioni ricevi mentre studi?*

2 Nefi 2:11 (Deve esserci un'opposizione in tutte le cose)

Koichi Aoyagi, "Segui la tua strada", *Liahona*, novembre 2015, 126–128

Mosia 23:21 (Dio ci dà le avversità per mettere alla prova la nostra fede)

Thomas S. Monson, "Io non ti lascerò e non ti abbandonerò", *Liahona*, novembre 2013, 85–87

Ether 12:27 (Dio ci dà la debolezza affinché siamo umili)

Neil L. Andersen, "Turbini spirituali", *Liahona*, maggio 2014

DeA 101:1–9 (Alcune avversità sono la conseguenza delle nostre cattive scelte)

"Avversità", *Siate fedeli* (2005), 14–17

DeA 121:7–8; 122:4–9 (Le prove ci danno esperienza e sono per il nostro bene)

Video: "Dio ci rincorerà", "Il sacerdozio può rafforzare la famiglia nei momenti di prova", "Ricostruire vite"

Dallin H. Oaks, "Opposizione in tutte le cose", *Liahona*, maggio 2016, 114–117

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:

- Chiedi ai giovani di pensare a una cosa che hanno imparato la scorsa settimana, di metterla per iscritto e di condividerla con il quorum. Usa questo come punto di partenza per presentare la lezione di questa settimana.
- Come quorum riesaminate la descrizione dell'anziano Neil L.

Andersen di un albero che cresce in una zona ventosa (nel suo discorso "Turbini spirituali"). Che cosa insegna ai giovani uomini quest'analogia con l'avversità? Invitali ad analizzare il discorso per trovare il consiglio che ritengono li aiuterà a resistere ai turbini spirituali.

---

## Attività per imparare insieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere lo scopo delle avversità. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita i giovani uomini a leggere la storia contenuta nel discorso dell'anziano Koichi Aoyagi "Segui la tua strada", a partire dal paragrafo in cui descrive l'incidente automobilistico. Che cosa insegna ai giovani questa storia sul perché in questa vita affrontiamo delle prove? Potresti chiedere in anticipo a un giovane uomo di prepararsi a raccontare un'esperienza in cui lui o un suo familiare sono stati rafforzati grazie a una prova. Potrebbe anche raccontare una storia di questo tipo vissuta da un suo antenato.
- Chiedi a ciascun giovane uomo di scrivere una prova che lui o un membro della sua famiglia sta affrontando. Invita i giovani a esaminare i passi scritture di questo schema, o altri che conoscono, per trovare qualcosa che insegna perché incontriamo le avversità. Invitali a condividere ciò che trovano. Come questi versetti

potrebbero aiutarli a superare la prova di cui hanno scritto?

- Leggete insieme i primi due paragrafi della sezione "Avversità" in *Siate fedeli*. Qual è il ruolo delle avversità nel piano del Padre Celeste? Assegna a ciascun membro del quorum una delle rimanenti tre sezioni sull'avversità in *Siate fedeli* e chiedi ai giovani di prepararsi a insegnare al resto del quorum quello che hanno imparato dalla loro sezione. Incoraggiali a raccontare una storia o un'esperienza personale legata a ciò che hanno letto.
- Traccia una riga verticale a metà lavagna e scrivi "Perché incontriamo delle avversità?" in cima a una colonna e "Come possiamo affrontare le difficoltà nella vita?" in cima all'altra. Dividi in sezioni il discorso del presidente Thomas S. Monson "Io non ti lascerò e non ti abbandonerò"

## Suggerimento per insegnare

"Disponi le sedie in modo da poter guardare in volto ogni persona [e] che ogni persona possa guardare in volto te" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 71).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore usava le Scritture per insegnare e rendere testimonianza della Sua missione. Questa lezione contiene molti passi scritturali possenti che insegnano come il Salvatore ci rafforzerà durante le nostre prove. Quando i giovani uomini studieranno e discuteranno questi passi, lo Spirito Santo ne testimonierà loro la veridicità.

o quello dell'anziano Dallin H. Oaks intitolato "Opposizione in tutte le cose" e danne una da leggere a ciascun giovane uomo. Chiedi ai giovani di cercare le risposte a queste domande e di scrivere le proprie risposte alla lavagna nella colonna appropriata. Quali spunti traggono da questi discorsi i giovani?

- Con il permesso del vescovo, invita alcuni padri dei giovani uomini a raccontare al quorum come Gesù Cristo li ha aiutati a superare le prove. Che

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono perché incontriamo delle avversità? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

cosa hanno imparato dalle loro esperienze con l'avversità? Chiedi ai padri di condividere dei passi scritturali nel corso del racconto.

- Mostra uno dei video suggeriti in questo schema. Invita i giovani uomini a meditare sulla domanda "Perché incontriamo delle avversità?" mentre guardano il video. Che cosa imparano da questo video che li aiuta a sapere cosa fare quando sopraggiungono le avversità?

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Condurre una discussione su come il quorum può adempiere il proprio dovere sacerdotale per aiutare chi sta affrontando una prova. Potrebbero fare dei progetti di aiuto e scriverli nella sezione "Servire gli altri" del loro libro *Dovere verso Dio*.
- Rendere la sua testimonianza di come il Salvatore lo ha rafforzato durante le avversità.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da "Avversità", Siate fedeli (2005), 14*

Quale parte del piano di redenzione del Padre Celeste, nel corso della vita sulla terra voi incontrate le avversità. Le prove, le delusioni, la tristezza, la malattia e il dolore sono una parte difficile della vita, ma possono portare crescita spirituale, purificazione e progresso mentre vi avvicinate al Signore.

L'avversità deriva da fonti diverse. A volte potete ritrovarvi ad affrontare delle prove come conseguenza del vostro orgoglio e della vostra disobbedienza. Queste prove possono essere evitate grazie al retto vivere. Altre prove sono semplicemente una parte naturale della vita e possono capitare anche quando vivete rettamente. Per esempio, potete avere delle prove nei periodi di malattia o incertezza, o per la perdita di una persona cara. L'avversità può anche sopraggiungere per via delle scelte sbagliate degli altri e per le loro parole e azioni.

*Tratto da Thomas S. Monson, "Io non ti lascerò e non ti abbandonerò", Liahona, novembre 2013, 85, 87*

Fratelli e sorelle, possiamo dire con sicurezza che nessuna persona è mai vissuta senza essere mai afflitta da sofferenze e dolore, né vi è mai stato un periodo nella storia dell'uomo che non abbia avuto la sua parte di turbamenti e infelicità.

Quando la strada della vita incontra un tratto difficile c'è la tentazione di chiedersi: "Perché a me?". A volte sembra non esservi luce alla fine del tunnel, né alba che metta termine all'oscurità della notte. Ci sentiamo assediati dalla delusione dei sogni infranti e dalla disperazione delle speranze svanite. Ci uniamo all'espressione biblica: "Non v'è egli balsamo in Galaad?" [Geremia 8:22]. Ci sentiamo abbandonati, addolorati e soli. Siamo inclini

a vedere le nostre disavventure attraverso il prisma distorto del pessimismo. Diventiamo impazienti nella ricerca di una soluzione ai nostri problemi, dimenticando che spesso è necessaria la virtù celeste della pazienza.

Le difficoltà che ci giungono rappresentano il vero banco di prova della nostra capacità di perseverare. Per ognuno di noi resta da rispondere a una domanda fondamentale: "Verrò meno o andrò fino in fondo?" Alcuni vengono meno quando si ritrovano incapaci di elevarsi al di sopra delle loro prove. Andare fino in fondo implica perseverare fino alla fine della vita stessa. [...]

Il nostro Padre Celeste, che ci dà così tanto per cui provare gioia, sa anche che impariamo, cresciamo e diventiamo più forti quando affrontiamo e sopravviviamo alle prove per le quali dobbiamo passare. Sappiamo che ci saranno momenti in cui proveremo un dolore straziante, in cui passeremo per l'afflizione e in cui potremmo essere messi alla prova al limite massimo. Tuttavia, tali difficoltà ci consentono di cambiare in meglio, di ricostruire la nostra vita nel modo che ci insegna il nostro Padre Celeste e di divenire persone diverse da chi eravamo — migliori di quanto eravamo, più comprensivi di quanto eravamo, più empatici di quanto eravamo, con una testimonianza più forte di quella che avevamo prima.

Questo dovrebbe essere il nostro scopo: perseverare e tener duro, sì, ma anche affinarci spiritualmente quando attraversiamo sia i momenti di luce che quelli di dolore. Se non fosse per le difficoltà da superare e per i problemi da risolvere, resteremmo per lo più come siamo, con poco o nessun progresso verso la nostra meta della vita eterna.



FEBBRAIO: IL PIANO DI SALVEZZA

## Come posso trovare conforto quando una persona cara muore?

La morte è una parte essenziale del piano di salvezza. Per poter diventare come il nostro Padre Celeste, dobbiamo provare la morte e in seguito ricevere un corpo perfetto e risorto. Se comprendiamo che la morte fa parte del piano del Padre Celeste, e che Gesù Cristo vinse la morte mediante la Sua Espiazione, possiamo ottenere speranza e pace quando un nostro caro muore.

In che modo tu o qualcuno che conosci avete trovato speranza quando un vostro caro è deceduto? Quali passi scritturali o principi vi hanno aiutato?

Alcuni giovani uomini hanno già avuto a che fare con la morte di un loro caro. A tutti capiterà, un giorno. Cosa vuoi che essi sappiano che li potrà aiutare?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Quali impressioni ricevi mentre studi?*

Mosia 16:7–8 (La resurrezione di Cristo annienta il pungiglione della morte)

Mosia 18:8–10; DeA 81:5 (Dobbiamo confortare coloro che hanno bisogno di conforto)

Alma 11:42–45 (Grazie alla resurrezione del Salvatore riavremo i nostri corpi)

Alma 28:12; DeA 42:45–46 (Piangiamo coloro che muoiono, ma la morte è dolce per chi muore nel Signore)

Alma 40:11–14 (I nostri spiriti continuano a vivere dopo la morte)

DeA 137:5–10 (Joseph Smith vede suo fratello Alvin, dei bambini, e altri nel regno celeste)

DeA 138 (La visione del mondo degli spiriti ricevuta dal presidente Joseph F. Smith)

Thomas S. Monson, "Signora Patton — la storia continua," *Liahona*, novembre 2007, 21–24; vedi anche il video "Fino al giorno in cui ci rivedrem"

Russell M. Nelson, "Le porte della morte", *La Stella*, luglio 1992, 86–89

Shayne M. Bowen, " 'Perché io vivo e voi vivrete' ", *Liahona*, novembre 2012, 15–17

Video: "Siamo ancora una famiglia", "Ti aiuterà"

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Che cosa erano stati invitati a fare i giovani uomini sulla base di ciò che avevano appreso? Invitali a condividere in che modo agire in base a ciò che hanno imparato ha influito sulla loro vita e su quella dei loro famigliari e amici.
- Racconta una tua esperienza, o di qualcun altro, di come avete trovato pace dopo la morte di una persona cara. Chiedi ai giovani di condividere le loro esperienze.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum ad apprendere qualcosa sulla vita dopo la morte. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al tuo quorum:*

- Invita i giovani a mettere per iscritto le loro domande, pensieri o paure riguardo alla morte, poi fai loro cercare delle risposte nei passi scritturali consigliati in questo schema o nel discorso dell'anziano Russell M. Nelson "Le porte della morte". Incoraggiali a notare, in particolare, versetti o dichiarazioni che mettano in luce il ruolo del Salvatore nell'aiutarci a superare la morte. Fai dire loro cosa hanno individuato. Invitali a esprimere i loro sentimenti su ciò che il Salvatore ha fatto per noi.
- Mostra il video "Ti aiuterà" e invita i giovani a parlare di cosa li ha colpiti. Dopo il video, parlate di come il mondo sarebbe diverso se tutti conoscessero ciò che il giovane nel video ha scoperto.
- Racconta la storia della signora Patton contenuta nel discorso del presidente Thomas S. Monson "Signora Patton — la storia continua" oppure mostra il video "Fino al giorno in cui ci rivedrem". Chiedi ai giovani uomini come risponderebbero alla domanda che la signora Patton rivolse al

### Suggerimento per insegnare

"Le domande scritte alla lavagna prima della lezione aiutano gli allievi a cominciare a pensare ancora prima dell'inizio della lezione agli argomenti che saranno esaminati" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 93).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore poneva domande che inducevano gli altri a pensare e a provare sensazioni profonde. Come puoi invitare i giovani uomini a ponderare e a cercare ispirazione? Come puoi aiutarli a sentirsi al sicuro quando esprimono in classe i loro sentimenti?

giovane Thomas Monson. Come quorum, leggete Mosia 18:8–10 e Dottrina e Alleanze 81:5. Parlate della responsabilità che i detentori del sacerdozio hanno di portare conforto, assistenza e altri servizi del sacerdozio alle famiglie che hanno perso un loro caro. Puoi invitare un membro del vescovato a partecipare alla discussione.

- Invita metà del quorum a leggere la storia della sorella Ramirez nel discorso dell'anziano Shayne M. Bowen “ ‘Perché io vivo e voi vivrete’ ” e l'altra metà a leggere la storia di Tyson, il figlio dell'anziano Bowen. Chiedi loro di spiegare cosa hanno imparato su come trovare conforto quando qualcuno che amiamo muore e su come recare conforto agli altri. Invita i giovani a parlare di quando

hanno perso un loro caro. In che modo la conoscenza dell'Espiazione e del piano di salvezza li ha aiutati a trovare conforto? Se appropriato, racconta una tua esperienza personale.

- Dividi la classe in due gruppi. Incarica un gruppo di leggere Dottrina e Alleanze 137:5-10 e l'altro gruppo di leggere Dottrina e Alleanze 138:57-58. Invita i giovani a discutere nei rispettivi gruppi di ciò che questi versetti insegnano in merito a cosa accade dopo la morte. Quindi, come quorum, parlate di come questa conoscenza può aiutare qualcuno che ha perso una persona cara. Come si collega questa conoscenza alla responsabilità di cercare la nostra storia familiare e svolgere il lavoro di tempio?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come trovare conforto quando una persona a loro cara muore? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe condurre una discussione su cosa possono fare i membri del quorum per offrire servizio a qualcuno che ha perso da poco una persona cara. Ci sono vedove nel rione o altri che potrebbero avere bisogno di questo aiuto?*

# Risorse selezionate

---

Tratto da: Thomas S. Monson, “Signora Patton — la storia continua”, *Liahona*, novembre 2007, 21–24

In primo luogo, vi parlerò di Arthur, che era biondo, con i capelli ricci e un sorriso grande come una casa. Era più alto di tutti i ragazzi della classe. Suppongo che questo fu il motivo per cui, nel 1940, mentre un grande conflitto, la Seconda Guerra Mondiale, stava interessando buona parte dell’Europa, Arthur riuscì a ingannare gli ufficiali di reclutamento e ad arruolarsi in Marina a soli quindici anni. Per lui, come per la maggior parte dei ragazzi, la guerra era una grande avventura. Ricordo quanto straordinario apparisse in uniforme. Quanto desideravamo essere più grandi, o almeno più alti, per arruolarci.

La giovinezza è un momento speciale della vita. Longfellow scrisse:

*Quanto bella è la gioventù! Quanto luminosa splende  
con le sue illusioni, aspirazioni, sogni!*

*Libro degli inizi, Storia senza Fine,*

*Ogni fanciulla una eroina, e ogni uomo un amico!*

[“Morituri Salutamus”, in *The Complete Poetical Works of Henry Wadsworth Longfellow* (1883), 259].

La madre di Arthur era assai fiera della stella blu che adornava la finestra del soggiorno. Essa indicava a ogni passante che suo figlio indossava l’uniforme della patria e che era in servizio effettivo. Quando passavo davanti alla casa, spesso mi apriva la porta e m’invitava a leggere l’ultima lettera di Arthur. I suoi occhi si riempivano di lacrime e mi chiedeva di leggere ad alta voce. Arthur significava tutto per questa madre vedova.

Ricordo ancora le mani grosse della signora Patton che riponeva con attenzione la lettera nella busta.

Erano mani da lavoratrice, di donna delle pulizie che lavorava negli uffici del centro. Ogni giorno, tranne la domenica, la si vedeva camminare sul marciapiede con un secchio e uno scopone in mano, i capelli grigi tirati indietro e raccolti insieme, le spalle affaticate dal lavoro e curvate dall’età.

Nel marzo 1944, nel pieno della guerra, Arthur fu trasferito dal USS *Dorsey*, un cacciatorpediniere, alla USS *White Plains*, una portaerei. Mentre la nave si trovava a Saipan, nel Pacifico meridionale, fu attaccata. Arthur [fu uno dei membri dell’equipaggio che risultarono] dispersi in mare.

La stella blu fu tolta dal suo posto venerato sulla finestra frontale di casa Patton e fu sostituita da una d’oro, che indicava che colui che era rappresentato dalla stella blu era morto in battaglia. Una luce si spense nella vita della signora Patton. Ella brancolava nelle tenebre più cupe in profonda disperazione.

Con una preghiera nel cuore mi avvicinai al familiare vialetto che portava a casa Patton, chiedendomi che parole di conforto sarebbero potute uscire dalle labbra di un semplice ragazzo.

La porta si aprì e la signora Patton mi abbracciò come se fossi stato il figlio. La casa divenne una cappella quando una madre dal cuore infranto e un ragazzo poco adeguato s’inginocchiarono in preghiera.

Rialzandosi in piedi, la signora Patton mi guardò fissamente negli occhi e mi chiese: “Tommy, io non appartengo a nessuna chiesa, ma tu sì. Dimmi, Arthur vivrà di nuovo?” Al meglio delle mie capacità, resi testimonianza che Arthur sarebbe sicuramente vissuto di nuovo.



## Perché dovrei trattare il mio corpo come un tempio?

Il nostro corpo è stato creato a immagine di Dio. È un dono del Padre Celeste che ci permette di sperimentare la mortalità e continuare a diventare più simili a Lui. Questa conoscenza influisce sul modo in cui trattiamo il nostro corpo e su ciò che sentiamo per il Padre Celeste e per noi stessi. Quando trattiamo il nostro corpo come il tempio di Dio, riceviamo benedizioni fisiche, mentali e spirituali.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Cosa lo Spirito ti suggerisce di condividere con i giovani uomini?*

Genesi 39:1–21; Daniele 1:3–21 (Giuseppe e Daniele mostrano rispetto per il loro corpo)

1 Corinzi 6:19–20; DeA 93:33–35 (Noi siamo il tempio di Dio)

DeA 88:15–16 (Lo spirito e il corpo sono l'anima dell'uomo)

DeA 130:22; Mosè 6:9 (Siamo stati creati a immagine di Dio)

Gordon B. Hinckley, "Grande sarà la pace dei tuoi figlioli", *Liahona*, gennaio 2001, 61–68

Video: "Il Mormon Mustang", "La castità: quali sono i limiti?"

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Quali benedizioni hai ricevuto quando hai trattato il tuo corpo come un tempio di Dio? Come è cresciuta la tua comprensione della sacralità del corpo man mano che acquisivi esperienza e osservavi la vita degli altri?

Quali difficoltà incontrano i giovani uomini nel cercare di trattare il loro corpo come un sacro dono di Dio? Per quali aspetti il modo in cui trattano il loro corpo si collega al potere del sacerdozio?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Ricorda ai giovani uomini cosa hanno studiato nella lezione della settimana scorsa. Hanno qualche domanda o commento di cui vogliono parlare?
- Mostra un'immagine del tempio e fai scrivere ai giovani le parole che vengono loro in mente quando pensano al tempio. Quali sono i contrari di queste parole? Chiedi ai giovani di dire cosa è stato loro chiesto di fare per trattare il loro corpo fisico come un tempio di Dio.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere che i loro corpi sono sacri. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Fai leggere a ciascun giovane uomo uno dei passi scritturali di questo schema. Invita i giovani a studiare il loro passo e a riassumere in una frase ciò che hanno imparato sul perché il loro corpo è sacro. Falli parlare di cosa possono fare per mantenere puro il loro corpo e la loro mente.
- Invita ciascun giovane uomo a leggere una sezione di uno dei discorsi suggeriti in questo schema. Poi concedi ai giovani alcuni minuti perché ognuno si prepari a tenere una breve lezione sulla sacralità del corpo. Incoraggiali a usare una citazione tratta dal discorso insieme alle loro esperienze personali e testimonianze.
- Leggete insieme 1 Corinzi 6:19–20 e DeA 93:33–35. Chiedi ai giovani di elencare per quali aspetti il nostro corpo è come un tempio di Dio. Invitali a discutere delle difficoltà che i giovani incontrano nel trattare il loro corpo come un tempio. Cosa possono fare per superare queste difficoltà?
- Dividi i membri del quorum in coppie. In ogni coppia assegna a uno la lettura di Genesi 39:1–21 e all'altro di Daniele 1:3–21 (per le immagini di queste storie, vedi *Illustrazioni del Vangelo* 11, 23). Chiedi loro di cercare in quali modi Giuseppe e Daniele mostrarono rispetto per il loro corpo e di dirsi a vicenda ciò che hanno trovato. Come possono seguire gli esempi di Giuseppe e di Daniele?
- Invita i giovani uomini a guardare nel sommario di *Per la forza della gioventù* e identificare quali norme sono legate al mantenere puri il corpo e la

### Suggerimento per insegnare

“Evita di insegnare tutto quello che si può dire su di un particolare argomento. I tuoi allievi probabilmente avranno già una certa conoscenza dell'argomento. Ricordati che la tua lezione non è l'unica occasione in cui studieranno tale argomento” (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 98).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore amava coloro a cui insegnava. Sapeva chi erano e chi potevano diventare. Trovava i modi più adatti per aiutarli a crescere — modi specifici per ognuno di loro. Quando erano in difficoltà, Egli non li abbandonava, ma continuava ad amarli e a servirli. Cosa puoi fare per amare e servire i giovani uomini come fa il Salvatore?

mente. Dividi i membri del quorum in gruppi e fai loro esaminare queste sezioni per trovare le risposte alla domanda “Perché dovrei trattare il mio corpo come un tempio?”. Invitali a parlare di ciò che possono fare per mettere in pratica queste norme.

- Mostra uno dei video suggeriti in questo schema. Invita i giovani uomini a individuare e discutere delle analogie usate nel video per spiegare l'importanza di mantenere puro il nostro

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio che il loro corpo è sacro? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

corpo. Cosa possono fare per incoraggiarsi reciprocamente a mettere in pratica le norme insegnate nel video?

- Chiedi ai giovani di usare la sezione “Abbigliamento e aspetto” di *Per la forza della gioventù* per rispondere a domande come “Quali sono le norme del Signore riguardo alla modestia?” “Perché è importante osservare queste norme?” e “In che modo la modestia dimostra il rispetto che abbiamo per la sacralità del nostro corpo?”.

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere la sua testimonianza delle benedizioni che derivano dal trattare il nostro corpo con rispetto.
- Programmare con i membri del quorum di lavorare assieme al completamento della sezione “Salute fisica” del *Dovere verso Dio* (pagine 31–34).

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Abbigliamento e aspetto" Per la forza della gioventù (2011), 6–8*

Il tuo corpo è sacro. Rispettalo e non profanarlo in alcun modo. Con il tuo abbigliamento e il tuo aspetto, puoi mostrare di sapere quanto è prezioso il tuo corpo. Puoi mostrare che sei un discepolo di Gesù Cristo e che Lo ami.

I profeti di Dio hanno sempre raccomandato ai Suoi figli di vestirsi con modestia. Quando sei in ordine e ti vesti modestamente, inviti la compagnia dello Spirito e puoi avere una buona influenza sugli altri. Il tuo abbigliamento e la cura che hai del tuo aspetto influenzano sia le tue azioni che quelle degli altri.

Non abbassare mai i tuoi canoni sull'abbigliamento. Non usare un'occasione speciale come scusa per l'immodestia. Quando ti vesti con poca modestia, invii dei messaggi contrari alla tua identità di figlio o figlia di Dio. Fai anche capire che stai usando il tuo corpo per ottenere attenzione e approvazione.

Per abbigliamento immodesto si intende qualunque capo d'abbigliamento che sia attillato, trasparente o che mostri il corpo in qualsiasi modo. Le giovani dovrebbero evitare le gonne e i pantaloncini troppo corti, le magliette che non coprono la pancia e i capi che non coprono le spalle o scollati, sia davanti

che dietro. Anche i giovani uomini devono essere modesti nell'aspetto. I giovani e le giovani dovrebbero essere puliti e ordinati, evitando di adottare stili estremi o inadeguatamente informali nell'abbigliamento, nella pettinatura e nel comportamento. Quando fanno sport, devono scegliere un abbigliamento che sia anche adeguatamente modesto. Le mode del mondo continueranno a cambiare, mentre le norme del Signore rimarranno le stesse.

Non ti sfigurare con tatuaggi o piercing. Se le giovani desiderano farsi forare i lobi delle orecchie, che indossino soltanto un paio di orecchini.

Mostra rispetto per il Signore e per te stesso vestendoti in modo consono per le riunioni e le attività della Chiesa. Ciò è particolarmente importante quando si prende parte alla cerimonia sacramentale. I giovani uomini dovrebbero vestirsi in modo dignitoso quando officiano l'ordinanza del sacramento.

Se non sei certo di cosa sia appropriato indossare, studia le parole dei profeti, prega per ricevere guida e chiedi aiuto ai tuoi genitori o ai tuoi dirigenti. L'abbigliamento e l'aspetto che hai ora ti aiutano a prepararti per il momento in cui andrai al tempio per stipulare le sacre alleanze con Dio. Chiediti: "Mi sentirei a mio agio nell'aspetto se fossi alla presenza del Signore?"



# Marzo: L'Espiazione di Gesù Cristo

*“Ecco, io vi dico che avrete speranza tramite l'espiazione di Cristo” (Moroni 7:41).*

Gli schemi di quest'unità aiuteranno i giovani uomini a “veni[re] a Cristo [...] e [a diventare] partecipi della sua salvezza e del potere della sua redenzione” (Omni 1:26). In quest'unità puoi aiutarli a comprendere come, grazie al pentimento e all'Espiazione, possono rimanere puri e degni di svolgere i loro doveri sacerdotali. Puoi anche aiutarli a essere coscienti che, come detentori del Sacerdozio di Aaronne, hanno un sacro ruolo nell'aiutare gli altri a ricevere le benedizioni dell'Espiazione celebrando le ordinanze del sacramento e del battesimo.

Per rendere Dovere verso Dio parte della riunione domenicale del quorum, potresti insegnare lo schema Dovere verso Dio sotto riportato nel corso di quest'unità.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*Come posso aiutare il prossimo a ricevere le benedizioni dell'Espiazione del Salvatore? (Dovere verso Dio)*

*Che cos'è l'Espiazione di Gesù Cristo?*

*Che cosa significa avere fede in Gesù Cristo?*

*Che cosa significa pentirsi?*

*Che cos'è la grazia?*

*Perché devo perdonare gli altri?*

*Che cos'è la risurrezione?*

*In che modo il Salvatore può aiutarmi nelle prove?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani può offrirti un valido aiuto. Molte delle attività di apprendimento riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Amministrare le ordinanze del Sacerdozio”, pagine 24–25, 48–49, 72–73

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68



## DOVERE VERSO DIO

# Come posso aiutare il prossimo a ricevere le benedizioni dell'Espiazione del Salvatore?

Quando i detentori del Sacerdozio di Aaronne preparano e distribuiscono il sacramento, aiutano i membri della Chiesa a rinnovare il potere purificatore dell'Espiazione.

Come ti sei sentito nel preparare, distribuire o prendere il sacramento? Perché il sacramento è importante per te?

Come vedono i giovani l'ordinanza del sacramento? Che cosa possono fare per prepararsi meglio a distribuire il sacramento? Che cosa vorresti che capissero riguardo alle loro responsabilità? In quali altri modi i detentori del Sacerdozio di Aaronne possono aiutare il prossimo a ricevere le benedizioni dell'Espiazione?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

## Preparati spiritualmente

*Quali passi delle Scritture e discorsi potrebbero aiutare i giovani a comprendere il ruolo che hanno nell'aiutare gli altri a ricevere le benedizioni dell'Espiazione?*

Luca 22:19–20; 3 Nefi 18:1–11 (Gesù Cristo ha istituito il sacramento)

Boyd K. Packer, "L'Espiazione", *Liahona*, novembre 2012, 75–78.

DeA 20:76–79 (I detentori del Sacerdozio di Aaronne distribuiscono il sacramento)

"Sacramento", *Siate fedeli* (2005), 156–158

DeA 38:42 (I detentori del sacerdozio devono essere degni di celebrare le ordinanze)

"Divenire liberatori sul monte Sion", *Insegnamenti dei presidenti della Chiesa* — Joseph Smith (2007), 479–489

Abdia 1:21 (Dobbiamo essere liberatori sul monte Sion)

Video: "Il magnifico Sacerdozio", "Santificatevi"

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovanne delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:

- Chiedi ai giovani di dire cosa ricordano della lezione della settimana scorsa. Hanno altre domande? In che modo mettono in pratica quello che imparano?
- Invita i membri del quorum a elencare alla lavagna le loro risposte alla domanda: "Come posso aiutare il prossimo a ricevere le benedizioni dell'Espiazione?".

---

## Attività per imparare assieme

### Progetti del Dovere verso Dio

*Lascia del tempo alla fine della riunione del quorum per permettere ai giovani uomini di preparare un progetto nel loro libretto Dovere verso Dio.*

*Questi progetti sono personali, ma i membri del quorum possono aiutarsi a vicenda proponendo idee in merito.*

*Lo scopo di questa lezione è quello di aiutare ogni giovane uomo a comprendere in che modo lo svolgere i propri doveri sacerdotali aiuta gli altri a ricevere le benedizioni dell'Espiazione. Come parte della lezione, i membri del quorum dovrebbero porsi la meta, nel loro libretto Dovere verso Dio, di celebrare le ordinanze del sacerdozio con riverenza. Prima della riunione di quorum, invita i giovani a portare in chiesa il loro libretto Dovere verso Dio. Nelle successive riunioni di quorum, invitati a raccontare le loro esperienze nel raggiungere la loro meta.*

- Invita un membro del quorum a mostrare l'immagine del Salvatore che distribuisce il sacramento (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 54). Chiedigli di spiegare l'evento, che cosa viene rappresentato nell'immagine e in che modo i detentori del Sacerdozio di Aaronne rappresentano Gesù Cristo quando distribuiscono il sacramento oggi. Chiedi ai giovani come si sentono nel preparare e distribuire il sacramento.
- Invitali a leggere in coppia Dottrina e Alleanza 20:76–79, Luca 22:19–20 e 3 Nefi 18:1–11. Chiedi loro di parlare di cosa rappresentano il pane e l'acqua del sacramento e chi rappresentano i detentori del sacerdozio mentre lo preparano e lo distribuiscono (vedi *Dovere verso Dio*, 24). Invita i giovani a rivedere la sezione "Agisci" del libretto *Dovere verso Dio* (pagina 25, 49 oppure 73) e a fare dei programmi basati su ciò di cui hanno parlato. Incoraggiali a porre ai loro genitori o a un dirigente queste domande: Quale significato ha per voi l'ordinanza del sacramento? Che cosa posso fare come detentore del Sacerdozio di Aaronne per rendere il sacramento un'esperienza più significativa per voi? In una successiva riunione di quorum, invita i membri del quorum a condividere le risposte ricevute e le esperienze avute nel lavorare al loro programma.
- Leggete insieme, come quorum, Dottrina e Alleanze 38:42 e parlate di come questo versetto si applica a coloro che portano i "recipienti" che contengono i simboli dell'Espiazione (vedi *Dovere verso Dio*, 48). Mostra uno dei video suggeriti in questo schema, chiedendo ai giovani di trovare le ragioni per cui devono essere puri per

poter esercitare il sacerdozio. Invita i giovani a rivedere la sezione “Agisci” del libretto *Dovere verso Dio* (pagina 25, 49 oppure 73) e a fare dei programmi basati su ciò che hanno appreso.

- Invita i giovani uomini a leggere le preghiere sacramentali, a trovare quali alleanze contengono e a spiegare cosa significano. Quali parole sono più significative per loro (vedi *Dovere verso Dio*, 72)? In che modo l’atteggiamento e il comportamento di coloro che distribuiscono il sacramento influenza i membri della congregazione? Invita i giovani a rivedere la sezione “Agisci” del libretto *Dovere verso Dio* (pagina 25, 49 oppure 73) e a fare dei programmi basati su ciò che hanno appreso.
- Mostra l’immagine di un tuo antenato, morto senza aver ricevuto le ordinanze del tempio, oppure invita i giovani a portare foto dei loro antenati. Chiedi ai giovani di discutere su come possono aiutare coloro che sono

*Chiedi ai giovani di condividere ciò che hanno imparato oggi. In quanto detentori del sacerdozio, comprendono in che modo possono aiutare il prossimo a ricevere le benedizioni dell’Espiazione? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

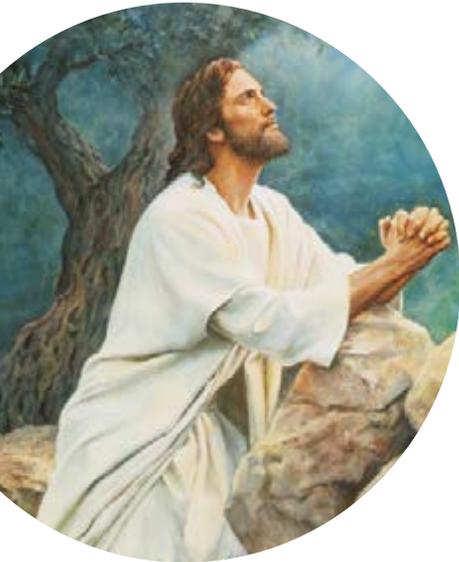
- Parlare del progetto che ha scritto nel suo *Dovere verso Dio* e del suo impegno per realizzarlo.
- Parlare di come i membri del quorum possono portare il sacramento

a morti a partecipare alle benedizioni dell’Espiazione. Chiedi ai giovani di studiare il paragrafo che inizia con “Ma come possono essi diventare liberatori sul monte Sion?” nel capitolo 41 di *Insegnamenti dei presidenti della Chiesa* — Joseph Smith (2007). Parlate di che cosa significa essere liberatori sul monte Sion. Invita i giovani uomini a raccontare una loro esperienza come liberatori sul monte Sion.

- Porta alla riunione del quorum qualcosa che rappresenti la luce (ad esempio, una lampadina o una torcia). Invita i giovani a riflettere su che cosa vuol dire essere una luce per il prossimo, mentre racconti la storia che si trova all’inizio del discorso del presidente Boyd K. Packer “L’Espiazione”. Chiedi loro cosa pensano del fatto che possiamo essere la “luce più in basso” per qualcuno che si trova nel bisogno. In che modo siamo la “luce più in basso” quando svolgiamo i nostri compiti del sacerdozio?

## Insegna alla maniera del Salvatore

In ogni situazione, il Salvatore fu l’esempio e il mentore dei Suoi discepoli. Insegnò loro a pregare, pregando insieme a loro. Insegnò loro ad amare e a servire amandoli e servendoli. In che modo puoi essere un esempio dei principi che insegni?



MARZO: L'ESPIAZIONE DI GESÙ CRISTO

## Che cos'è l'Espiazione di Gesù Cristo?

L'Espiazione è il sacrificio compiuto da Gesù Cristo per aiutarci a vincere il peccato, le avversità e la morte. Il sacrificio espiatorio di Gesù ebbe luogo nel Giardino di Getsemani e sulla croce del Calvario. Egli pagò il prezzo per i nostri peccati, prese su di sé la morte e risorse. L'Espiazione è l'espressione suprema dell'amore del Padre Celeste e di Gesù Cristo.

---

### Preparati spiritualmente

*Quali risorse aiuteranno i giovani uomini a comprendere l'Espiazione e la sua importanza per la loro vita?*

Matteo 26–27; DeA 19:16–19 (Nel Getsemani e sulla croce, Gesù Cristo pagò il prezzo per i nostri peccati e prese su di Sé le nostre pene)

Matteo 28:1–10 (Gesù Cristo vinse la morte grazie alla Sua resurrezione)

2 Nefi 9:6–16 (Gesù Cristo vinse il peccato e la morte grazie alla Sua Espiazione)

Alma 7:11–13 (Gesù Cristo prese su di Sé le nostre pene, malattie, infermità e i nostri peccati)

Thomas S. Monson, "È risorto" *Liahona*, maggio 2010, 87–90

Linda K. Burton, "La fede nell'Espiazione di Gesù Cristo è scritta nel nostro cuore?", *Liahona*, novembre 2012

"Espiazione di Gesù Cristo", *Siate fedeli* (2005), 57–63

Video: video sulla Bibbia che narrano l'Espiazione

Video: "Riflessioni pasquali di un apostolo su Cristo"

Come hai ottenuto una testimonianza dell'Espiazione? In che modo l'Espiazione è stata per te una benedizione?

Che cosa sanno i giovani uomini sull'Espiazione? Che cosa possono scoprire dalle Scritture e che cosa possono insegnarsi reciprocamente sull'Espiazione? Come possono sentire e mostrare gratitudine per l'Espiazione?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:

- Scrivi la domanda della lezione della settimana scorsa (il titolo della lezione) alla lavagna. Chiedi ai membri del quorum che cosa hanno imparato la settimana scorsa che li aiuta a rispondere a questa domanda. Che cosa hanno fatto per mettere in pratica ciò che hanno imparato?
- Mostra delle immagini sull'Espiazione (come il Salvatore che soffre nel Giardino del Getsemani, la Sua crocifissione o la Sua resurrezione; vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 56–59) e chiedi ai giovani di dire che cosa sanno su questi eventi. Invita ogni giovane uomo a scrivere le domande che ha sull'Espiazione. Raccoglile e leggile ad alta voce, se appropriato. Incoraggia tutti a continuare a riflettere sulla propria domanda per tutta la lezione. Alla fine della lezione, chiedi loro di condividere le risposte che hanno trovato alle loro domande.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere l'Espiazione di Gesù Cristo. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare l'Espiazione (vedi "Comprendi la dottrina", pagine 18, 42 o 66). Puoi suggerirgli di leggere il discorso del presidente Thomas S. Monson, "È risorto" per prepararsi.
- Chiedi ai giovani di abbinare un evento accaduto nelle ultime ore della vita del Salvatore con i riferimenti scritturali in Matteo 26–28 (come la sofferenza nel Getsemani, il tradimento, il processo contro Cristo, la crocifissione e la Resurrezione; per immagini su questi eventi, vai sul sito [biblevideos.lds.org](http://biblevideos.lds.org) oppure prendi le *Illustrazioni del Vangelo*). Che cosa imparano i giovani da questi eventi sul Salvatore e sulla Sua Espiazione? Invita alcuni membri del quorum a esprimere i propri sentimenti su ciò che il Salvatore ha fatto per loro.
- Invita ogni giovane a leggere uno dei principi dell'Espiazione nel discorso di Linda K. Burton "La fede nell'Espiazione di Gesù Cristo è scritta nel nostro cuore?". Chiedi che trovino qualcuno nel quorum che abbia letto lo stesso principio e invitati a discutere di cosa hanno appreso e di un esempio nella loro vita o nella vita di qualcuno che conoscono che illustra questo principio. Chiedi a un membro di ogni coppia di dire al resto del quorum di cosa hanno parlato.

### Suggerimento per insegnare

È più probabile che i membri della classe partecipino in maniera significativa quando vengono poste loro domande efficaci, lasciando poi del tempo per pensare prima di rispondere. Per lasciare sufficiente tempo, potresti scrivere le domande alla lavagna o chiedere al quorum di scrivere le risposte su un foglio (vedi *Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 68–70).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore usava le Scritture per insegnare della Sua missione. Insegnava alle persone a ragionare con la loro testa sulle Scritture. Che cosa puoi fare per aiutare i giovani uomini a usare le Scritture per comprendere l'Espiazione di Gesù Cristo?

- Invita i giovani uomini a leggere 2 Nefi 9:6–16 e a cercare i versetti che parlano della necessità dell'Espiazione. Lascia il tempo ad alcuni giovani di dire quali versetti hanno scelto e che cosa insegnano. Incoraggiali a scrivere una lettera a qualcuno che non crede in Dio usando questi versetti per spiegare perché l'Espiazione è importante e perché abbiamo bisogno di un Salvatore. Chiedi loro di condividere con gli altri le lettere.
- Invita alcuni giovani a leggere Alma 7:11–13 e gli altri a leggere la voce Grazia nella Guida alle Scritture.

*Chiedi ai giovani di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio l'Espiazione? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Conclude il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Invitare i membri del quorum a scrivere e a parlare di cosa possono fare per aiutare le loro famiglie e i loro amici a ricevere le benedizioni dell'Espiazione.
- Invitare i giovani uomini a scrivere sul diario i loro sentimenti sull'Espiazione.

Chiedi loro di dire che cosa hanno imparato riguardo a come l'Espiazione è una benedizione per loro. In che modo il potere dell'Espiazione ci aiuta, oltre che pagando il prezzo per i nostri peccati? Chiedi ai giovani di riferire un esempio, tratto dalle Scritture o dalla loro esperienza, in cui qualcuno ha ricevuto forza grazie all'Espiazione.

- Guardate uno o più video elencati nello schema e invita i giovani a scrivere i loro sentimenti dopo la visione. Chiedi loro di spiegare perché sono grati per l'Espiazione di Gesù Cristo.



MARZO: L'ESPIAZIONE DI GESÙ CRISTO

## Che cosa significa avere fede in Gesù Cristo?

Per poterci condurre alla salvezza, la nostra fede deve essere incentrata sul Signore Gesù Cristo. Avere fede in Gesù Cristo vuol dire confidare in Lui e obbedire ai Suoi comandamenti. La fede è qualcosa di più di una credenza passiva. Noi esprimiamo la nostra fede attraverso le azioni, nel modo in cui viviamo.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre studi le Scritture e le altre risorse per imparare la fede, nota le cose che potrebbero aiutare i giovani a rafforzare la loro fede in Gesù Cristo.*

Ebrei 11:4–9, 17–29; Ether 12:11–22  
(Esempi di persone che hanno dimostrato fede)

Giacomo 1:5–6; 2:14–20 (Fede è credere e agire)

Alma 32:21, 26–43 (La fede è la speranza di cose che sono vere ma non si vedono)

Moroni 7:33–41 (I miracoli avvengono per fede)

Neil L. Andersen, “La fede non si ottiene per caso, ma per scelta”, *Liahona*, novembre 2015, 65–68

Russell M. Nelson, “Fate vedere la vostra fede”, *Liahona*, maggio 2014, 29–32

“Fede”, *Siate fedeli*, 65–68

Video: “Una fede pura e semplice”, “SeguiLo – Un messaggio di Pasqua su Gesù Cristo”

In che modo hai esercitato fede in Gesù Cristo? Quali esperienze puoi condividere con i giovani in modo da ispirarli ad agire con fede?

In che modo i detentori del Sacerdozio di Aaronne a cui insegni esercitano la loro fede in Gesù Cristo? Che cosa stanno facendo per rafforzare la loro fede?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Chiedi a ogni giovane uomo di prendere circa 30 secondi per scrivere quante più cose ricorda della lezione della settimana scorsa. Invitali a condividere il loro elenco. Come puoi utilizzare i loro elenchi per introdurre l'argomento della fede?
- Disegna una barca a remi e dalle il nome "Fede". Aggiungi un remo chiamato "Credere" e un altro chiamato "Agire". Chiedi che cosa accadrebbe se la barca avesse un solo remo. Che cosa accadrà alla nostra fede se non agiamo secondo quanto crediamo? Usa le Scritture oppure *Siate fedeli* (pagine 65–68) per aiutare i membri del quorum a capire cos'è la fede e come il disegno la rappresenti.

---

## Attività per imparare insieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere cosa vuol dire aver fede in Gesù Cristo. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma Doveri verso Dio per apprendere e insegnare la fede (vedi "Comprendi la dottrina", pagine 18, 42 o 66).
- Invita i giovani a leggere Giacomo 2:14–20 e a individuare gli esempi utilizzati da Giacomo per spiegare il rapporto tra fede e opere. Chiedi ad alcuni di loro di riassumere con parole proprie ciò che Giacomo sta insegnando sulla fede. Invita i giovani a trovare degli esempi di persone che hanno mostrato la propria fede mediante le proprie opere nel discorso dell'anziano Neil L. Andersen, "La fede non si ottiene per caso, ma per scelta" o in quello dell'anziano Russell M. Nelson, "Fate vedere la vostra fede". Chiedi loro di esporre che cosa hanno trovato e di parlare di come possono far vedere la loro fede.
- Chiedi a ciascun giovane di trovare una storia nelle Scritture in cui qualcuno agisce coerentemente con la sua fede in Gesù Cristo (vedi, per esempio, Esodo 14:19–28; Matteo 8:5–13; Ebrei 11:4–9, 17–29; Ether 12:11–22; 1 Nefi 4). Invita i giovani a scrivere anche di un'esperienza in cui loro, o qualcuno che conoscono, hanno esercitato la fede in Gesù Cristo. Chiedi ad ogni giovane di condividere la storia che ha trovato nelle Scritture e l'esperienza scritta. Possono farlo in piccoli gruppi o come quorum.
- Scrivi alla lavagna la seguente domanda: Che cos'è la fede? Che cosa significa avere fede in Gesù Cristo? Come vivo per fede? Come posso accrescere la mia fede? Assegna a ogni

### Suggerimento per insegnare

"Nell'insegnare le Scritture è spesso utile chiedere agli allievi di notare o ascoltare determinate cose" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 55).

membro del quorum una delle sezioni sotto il titolo "Fede" in *Siate fedeli*. Invita i giovani uomini a leggere questa sezione, compresi i riferimenti scritturali, e a cercare le risposte a una delle domande alla lavagna. Fai loro scrivere le risposte alla lavagna ed esprimere le altre cose imparate insieme al quorum.

- Invitali a leggere Matteo 17:20 e chiedi loro cosa pensano che voglia dire spostare le montagne con la fede. Leggi la seguente dichiarazione del vescovo Richard C. Edgley: "Non ho mai assistito allo spostamento di una vera montagna. Ma grazie alla fede ho

visto montagne di dubbi e di disperazione essere rimosse e sostituite con speranza e ottimismo. Grazie alla fede ho potuto assistere personalmente alla sostituzione di una montagna di peccati con il pentimento e il perdono. Grazie alla fede ho potuto assistere personalmente alla sostituzione di una montagna di dolore con la pace, la speranza e la gratitudine. Sì, ho visto delle montagne spostarsi" ("Fede: la scelta è vostra", *Liahona*, novembre 2010, 33). Mostra il video "Una fede pura e semplice" chiedendo di trovare le montagne che sono state spostate grazie alla fede (oppure racconta una tua esperienza).

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono che cosa significa avere fede in Gesù Cristo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esprimere i suoi sentimenti su cosa significa avere fede in Gesù Cristo e che cosa pensa di fare per metterla in azione.

- Parlare col quorum su come la fede viene manifestata nel servizio del sacerdozio.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore disse: "La mia dottrina non è mia, ma di Colui che mi ha mandato" (Giovanni 7:16). Egli ha insegnato la dottrina che aveva appreso da Suo Padre. Come puoi essere sicuro di insegnare la vera dottrina? (Vedi *Insegnare: non c'è chiamata più grande*, 52-53).

# Risorse selezionate

---

Tratto da: *“Fede”, Siate fedeli (2005), 65–68*

## Fede nel Signore Gesù Cristo

Per potervi condurre alla salvezza, la vostra fede deve essere incentrata sul Signore Gesù Cristo (vedere Atti 4:10–12; Mosia 3:17; Moroni 7:24–26; Articoli di Fede 1:4). Potete esercitare fede in Cristo quando avete la certezza che Egli esiste, un’idea corretta del Suo carattere e la consapevolezza che vi state sforzando di vivere secondo il Suo volere.

Avere fede in Gesù Cristo significa fare completamente affidamento su di Lui: confidando nel Suo potere infinito, nella Sua intelligenza e nel Suo amore. Ciò comprende credere nei Suoi insegnamenti, significa credere che, sebbene non comprendiamo tutte le cose, Egli le comprende. Ricordate che, poiché Egli ha provato tutte le vostre pene, affezioni e infermità, sa come aiutarvi a reagire alle difficoltà di ogni giorno (vedere Alma 7:11–12; DeA 122:8). Egli ha “vinto il mondo” (Giovanni 16:33) e vi ha preparato la via perché possiate ricevere la vita eterna. È sempre pronto ad aiutarvi quando ricordate la Sua supplica: “Guardate a me in ogni pensiero; non dubitate, non temete” (DeA 6:36).

## Vivere per fede

La fede è qualcosa di più di una credenza passiva. Voi esprimete la vostra fede attraverso le azioni, nel modo in cui vivete.

Il Signore promise: “Se avrete fede in me, avrete il potere di fare qualsiasi cosa mi sia opportuna” (Moroni 7:33). La fede in Gesù Cristo può spronarvi a seguire il Suo esempio perfetto (vedere Giovanni 14:12). La vostra fede può indurvi a fare delle buone opere, obbedire ai comandamenti e pentirvi dei vostri peccati (vedere Giacomo 2:18; 1 Nefi 3:7;

Alma 34:17). La vostra fede può aiutarvi a vincere la tentazione. Alma consigliò a suo figlio Helaman: “Insegna loro a resistere a ogni tentazione del diavolo, con la loro fede nel Signore Gesù Cristo” (Alma 37:33).

Il Signore opererà possenti miracoli nella vostra vita secondo la vostra fede (vedere 2 Nefi 26:13). La fede in Gesù Cristo vi aiuta a ricevere guarigione spirituale e fisica mediante la Sua Espiazione (vedere 3 Nefi 9:13–14). Quando arrivano i momenti di prova, la fede può darvi la forza per andare avanti e affrontare le difficoltà con coraggio. Anche quando il futuro sembra incerto, la vostra fede nel Salvatore può darvi pace (vedere Romani 5:1; Helaman 5:47).

## Come accrescere la vostra fede

La fede è un dono di Dio, ma voi dovete nutrirla per mantenerla forte. La fede è come i muscoli del vostro braccio: se fate esercizio, si rafforza; se benedite il braccio senza utilizzarlo si indebolirà.

Potete alimentare la fede tramite la preghiera al Padre Celeste nel nome di Gesù Cristo. Nell’esprimere gratitudine a vostro Padre e nel supplicarlo per ricevere le benedizioni di cui voi e le altre persone avete bisogno, vi avvicinerete a Lui. Vi accosterete al Salvatore, la cui Espiazione rende possibile implorare misericordia (vedere Alma 33:11). Sarete anche ricettivi alla guida sommessa dello Spirito Santo.

Potete rafforzare la vostra fede osservando i comandamenti. Come tutte le benedizioni che provengono da Dio, la fede si ottiene e si accresce grazie all’obbedienza individuale e le azioni rette. Se desiderate arricchire al massimo la vostra fede, dovete rispettare le alleanze che avete fatto.



## Che cosa significa pentirsi?

Gesù Cristo ha sofferto la punizione per i nostri peccati in modo che potessimo pentirci. Il pentimento è un mutamento di cuore e di mente che ci porta più vicini a Dio. Comprende l'allontanamento dal peccato e il fatto di rivolgersi a Dio per avere perdono. È motivato dall'amore per Dio e dal sincero desiderio di obbedire ai Suoi comandamenti.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ci spinge a pentirci?*

Quali esperienze hai avuto con il pentimento? Senza parlare dei peccati personali, come puoi esprimere l'aiuto che il pentimento ti ha dato per avvicinarti al Padre Celeste?

Alcuni giovani possono avere problemi di dignità. Questo può diminuire la loro capacità di servire come fedeli detentori del sacerdozio. Come puoi dimostrarti sensibile e invitare lo Spirito affinché li aiuti a desiderare di pentirsi?

Isaia 1:18 (Mediante il pentimento possiamo essere purificati dai nostri peccati)

Romani 3:23; 1 Giovanni 1:8 (Tutti abbiamo peccato)

Alma 19:33 (Il pentimento porta a un cambiamento di cuore)

Alma 36:6–24 (Alma si pente e riceve il perdono tramite la grazia del Salvatore)

Alma 39:8 (Non possiamo nascondere i nostri peccati a Dio)

DeA 58:42–43 (Per pentirci, dobbiamo confessare e abbandonare i nostri peccati)

“Pentimento”, *Per la forza della gioventù*, 28–29

Dieter F. Uchtdorf, “Vi metterò sulle Sue spalle e vi porterò a casa”, *Liahona*, maggio 2016, 101–104

Allen D. Haynie, “Ricordare in Chi abbiamo riposto fiducia”, *Liahona*, novembre 2015, 121–123

D. Todd Christofferson, “Il dono divino del pentimento”, *Liahona*, novembre 2011, 38–41

Video: “Non una volta sola”, “Entro i confini”

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani uomini di disegnare qualcosa che richiama quello che hanno imparato la settimana scorsa e di discutere di quello che hanno disegnato.
- Chiedi a un giovane di tenere le braccia dritte davanti a sé tenendo un oggetto pesante in ciascuna mano mentre il quorum parla di come il peccato sia un pesante fardello. Mentre parlate, poni altri oggetti pesanti sulle mani del giovane. Togli gli oggetti e invita i giovani a dire cosa hanno imparato sul peccato e sul pentimento da questa lezione.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere cosa vuol dire pentirsi. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Chiedi a un membro del quorum di essere preparato a raccontare la storia all'inizio del discorso dell'anziano Allen D. Haynie "Ricordare in Chi abbiamo riposto fiducia" o l'esperienza della ricostruzione di Frauenkirche o della parabola della pecorella smarrita del Salvatore raccontata nel discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf "Vi metterò sulle Sue spalle e vi porterò a casa". Potresti anche mostrare i video di questi oratori mentre raccontano tali storie. Che cosa ci insegnano queste storie sul pentimento? Scrivi le dichiarazioni sul pentimento tratte dai discorsi su delle strisce di carta. Chiedi ai giovani di scegliere una di queste frasi e di condividere ciò che hanno imparato, prima con un compagno e poi con l'intera classe. Lascia loro il tempo di riflettere sui cambiamenti che sentono di dover fare a motivo di ciò che hanno imparato.
- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma Dovere verso Dio per apprendere e insegnare il pentimento (vedi "Comprendi la dottrina", pagine 18, 42 o 66).
- Chiedi a uno dei giovani uomini di nascondere un oggetto mentre gli altri membri del quorum guardano. Chiedi a un altro membro del quorum di trovare l'oggetto. Che cosa insegna questo esempio sul cercare di nascondere i nostri peccati a Dio (Vedi Alma 39:8)? Quali storie tratte dalle Scritture i giovani possono ricordare che insegnano che non possiamo nascondere i nostri peccati a Dio (Vedi, per esempio, Giona 1-2; 2 Samuele 11-12; Atti 5:1-11)? Invita i giovani a discutere in piccoli gruppi le seguenti domande: Quali sono alcuni modi in cui le persone cercano di nascondere i

### Suggerimento per insegnare

"È lo studente che deve trovarsi nel vivo dell'azione. Quando l'insegnante si mette in primo piano e diventa il personaggio principale, dice tutto lui, prende troppo tempo, certamente interferisce con [l'apprendimento] degli allievi" (Asahel D. Woodruff, in *Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 61).

loro peccati? Che cosa direste per aiutare qualcuno a comprendere che non possiamo nascondere i nostri peccati?

- Invita un giovane a mostrare un'immagine di Alma e dei figli di Mosia (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 77) e a riassumere il racconto del loro pentimento (vedi Alma 36:6–24). Chiedi ai giovani uomini di leggere per conto proprio Alma 36:13, 17–20, 23–24, individuando i principi del pentimento, e poi di parlare in piccoli gruppi di che cosa hanno imparato. Invitali a pensare e a scrivere qualcosa che possono fare per mettere in pratica i principi del pentimento.
- Invita ognuno di loro a studiare una parte della sezione “Pentimento” in *Per la forza della gioventù* oppure

*Chiedi ai giovani di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono che cosa significa pentirsi? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Condividere i suoi sentimenti oppure chiedere ai membri del quorum di condividere i loro sentimenti sul Salvatore e su cosa significa pentirsi.
- Invitare i giovani uomini a riflettere e a decidere che cosa devono cambiare.

alcune parti di uno dei discorsi suggeriti in questo schema. Fai loro segnare e condividere tutto ciò che per loro è rilevante. Invitali a scrivere anonimamente qualsiasi domanda abbiano sul pentimento. Invita il vescovo a rispondere a queste domande e dire in che modo il pentimento è legato al potere del sacerdozio.

- Mostra il video “Entro i confini”. Invita metà del quorum a cercare cosa si può imparare da questo video sul significato del pentimento e l'altra metà a cercare qual è il ruolo del vescovo nel pentimento. Chiedi loro di condividere ciò che hanno appreso. Che cosa direste agli amici che hanno paura di parlare al vescovo degli errori che hanno commesso?

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitava tutti ad agire con fede e a rispettare le verità che Egli insegnava. Trovava delle occasioni in cui potevano apprendere grazie a esperienze possenti. Che cosa puoi fare per aiutare i giovani uomini a vedere il potere del pentimento quotidiano nella loro vita?

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Pentimento", Per la forza della gioventù, 28–29*

*Da questo potrete sapere se un uomo si pente dei suoi peccati: ecco, li confesserà e li abbandonerà. Dottrina e Alleanze 58:43*

Il Salvatore ha sofferto per i nostri peccati e ha dato la Sua vita per noi. Questo grande sacrificio si chiama Espiazione. Grazie all'Espiazione, quando ti penti, puoi ricevere il perdono ed essere purificato dai tuoi peccati.

Il pentimento è qualcosa di più che ammettere semplicemente di aver sbagliato. È un mutamento di mente e di cuore. Comprende l'allontanamento dal peccato e il fatto di rivolgersi a Dio per avere perdono. È motivato dall'amore per Dio e dal sincero desiderio di obbedire ai Suoi comandamenti.

Satana desidera che tu pensi di non poterti pentire, ma questo non è assolutamente vero. Il Salvatore ti ha promesso il perdono se ti umilierai e farai gli sforzi richiesti dal pentimento. Se hai peccato, prima ti pentirai, prima riprenderai la strada che ti riporta al Signore e troverai la pace e la gioia che vengono dal perdono. Se rimandi il pentimento, puoi perdere benedizioni, opportunità e guida spirituale.

Inoltre, puoi rimanere ulteriormente intrappolato in un comportamento peccaminoso, il che ti rende più difficile ritrovare la retta via.

Alcuni infrangono consapevolmente i comandamenti di Dio, programmando di pentirsi più avanti, magari prima di andare al tempio o in missione. Questo tipo di peccato premeditato si prende gioco dell'Espiazione del Salvatore.

Per pentirti, hai bisogno di confessare i tuoi peccati al Signore. Poi, ricerca il perdono di coloro che hai offeso, e restituisci o ripara, per quanto possibile, ciò che è stato danneggiato a causa delle tue azioni. Nei tuoi sforzi di pentimento, cerca l'aiuto e i consigli dei tuoi genitori. I peccati gravi, come le trasgressioni sessuali o l'utilizzo di materiale pornografico, devono essere confessati al vescovo. Sii completamente sincero con lui. Egli ti aiuterà a pentirti. Se hai delle domande su ciò che debba essere condiviso con il vescovo, parlane coi tuoi genitori o con il vescovo stesso.

Se farai ciò che è necessario per pentirti e ricevere il perdono, conoscerai da te stesso il potere dell'Espiazione e l'amore che Dio ha per te. Sentirai la pace del Signore Gesù Cristo, che ti porterà grande forza, e tu diventerai più simile a Lui.



Che cos'è la grazia per te? In che modo il potere di Gesù Cristo ti ha aiutato a cambiare vita?

Che cosa fanno i giovani uomini sulla grazia? Come puoi aiutarli a comprendere il potere della grazia nella loro vita? In che modo la grazia può aiutare i giovani uomini mentre cercano di adempiere i loro doveri sacerdotali?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

## Che cos'è la grazia?

La grazia è l'aiuto e la forza divini che riceviamo tramite l'Espiazione di Gesù Cristo. Tramite la grazia siamo salvati dal peccato e dalla morte. Inoltre, la grazia è un potere che ci rafforza di giorno in giorno e ci aiuta a perseverare fino alla fine. Per ricevere la pienezza della grazia del Signore è necessario il nostro impegno.

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi scritturali e altre fonti ti hanno aiutato a comprendere la grazia? Che cosa ti senti di condividere con i giovani in modo che possano capire meglio cos'è la grazia?*

Efesini 2:8–9; 2 Nefi 25:23 (È per grazia che siamo salvati)

Filippesi 4:13; Giacobbe 4:6–7 (La grazia di Gesù Cristo ci dà forza)

Moroni 10:32–33 (La grazia ci può rendere perfetti in Cristo)

Guida alle Scritture, "Grazia"

Dieter F. Uchtdorf, "Il dono della grazia", *Liahona*, maggio 2015, 107–110

David A. Bednar, "Portare agevolmente i propri fardelli", *Liahona*, maggio 2014, 87–90

"Grazia", *Siate fedeli* (2005), 81–83

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un componente della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Mostra un oggetto o un'immagine e chiedi ai giovani che cosa ha a che fare con quello che hanno appreso durante la lezione della settimana scorsa. Che cosa hanno fatto durante la settimana grazie a quello che hanno imparato?
- Chiedi ai giovani che cosa sanno sulla grazia. Che cosa pensano significhi grazia? In che modo vedono la grazia nella loro vita? Nel servizio del sacerdozio? Credono che è per grazia che sono salvati? Che domande hanno sulla grazia? Come parte di questa discussione, potresti dare la definizione di grazia che si trova all'inizio di questo schema.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere la dottrina della grazia. Seguendo la guida dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Potresti disegnare alla lavagna un cielo e delle nubi, e chiedere poi ai giovani di leggere l'inizio del discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf, "Il dono della grazia", per trovare il confronto che egli fa tra la grazia e questi due oggetti. Suddividi le altre parti del discorso tra i giovani e chiedi loro di scrivere e di condividere una frase riassuntiva di ciò che hanno imparato sulla grazia dalla parte loro assegnata. Che cosa faranno per attingere alla grazia del Padre Celeste e di Suo Figlio?
- Qualche giorno prima chiedi a un membro del quorum di approfondire che cosa significa prendere su di noi il giogo del Salvatore leggendo Matteo 11:28-30 e il discorso dell'anziano David A. Bednar "Portare agevolmente i propri fardelli". Chiedigli di venire alla riunione di quorum preparato a guidare una discussione su ciò che ha imparato e su come un giogo può rappresentare il nostro rapporto con Gesù Cristo. Incoraggialo a condividere delle dichiarazioni tratte dal discorso dell'anziano Bednar che ritengono aiuteranno i membri del quorum a comprendere la grazia del Salvatore.
- Scrivi dei brevi riassunti dei passi scritturali di questo schema e appendine uno su ogni parete dell'aula. Incarica ogni giovane di leggere un passo, poi di trovare e posizionarsi vicino al riassunto che corrisponde al suo passo. Chiedi ai giovani di condividere ciò che hanno appreso sulla grazia dai passi delle Scritture. Quali prove della grazia hanno visto nella

### Suggerimento per insegnare

"Possono esservi [...] occasioni in cui non conosci la risposta a una domanda. Se questo avviene di' semplicemente che non lo sai. Puoi dire che cercherai di trovare la risposta, oppure puoi invitare gli allievi a farlo essi stessi, concedendo loro il tempo di riferire ciò che hanno imparato in una lezione successiva" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

loro vita? A quali esempi riescono a pensare nelle Scritture?

- Invita ogni membro del quorum a fare un elenco di cose apprese leggendo a proposito della grazia nella Guida alle Scritture e in *Siate fedeli*. Chiedi ai giovani di condividere qualcosa dal loro elenco e di spiegare perché per loro è importante. Invitali a trovare delle immagini (nelle *Illustrazioni del Vangelo* oppure in una rivista della Chiesa) che mostrino qualcuno che ha ricevuto la grazia o l'aiuto di Dio; poi chiedi loro di dirsi,

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono la dottrina della grazia? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza del potere della grazia.
- Guidare una discussione su come la grazia del Salvatore può aiutare i membri del quorum a adempiere più efficacemente i loro doveri sacerdotali.

in coppia o in piccoli gruppi, che cosa hanno imparato dalla storia di queste persone. Quali esperienze simili possono raccontare della loro vita?

- Porta alla riunione del quorum un ramo d'albero e invita i giovani a scoprire in che modo il Salvatore usò i rami (i tralci) per insegnare la grazia in Giovanni 15:1–10. Che idea si fanno della grazia da questi versetti? Invita un membro del quorum a usare il ramo che hai portato per riassumere al resto del quorum ciò che ha imparato sulla grazia.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore insegnava ai Suoi seguaci aiutandoli a vedere esempi dei Suoi insegnamenti nella vita di tutti i giorni. Egli utilizzava semplici storie, parabole ed esempi tratti dalla vita reale che per loro avevano senso. In che modo puoi usare degli esempi per insegnare ai giovani la grazia e come opera nella loro vita?

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Grazia", Siate fedeli (2005), 81–83*

La parola *grazia*, così come è usata nelle Scritture, si riferisce principalmente all'aiuto divino e alla forza che riceviamo tramite l'Espiazione del Signore Gesù Cristo. L'apostolo Pietro ci insegnò che dovremmo crescere "nella grazia e nella conoscenza del nostro Signore e Salvatore Gesù Cristo" (2 Pietro 3:18).

## **La salvezza mediante la grazia**

A causa della Caduta, tutti passeremo dalla morte temporale. Mediante la grazia, resa disponibile dal sacrificio espiatorio del Salvatore, tutte le persone risorgeranno e riceveranno l'immortalità (vedere 2 Nefi 9:6–13). Tuttavia, la risurrezione da sola non ci qualifica per ricevere la vita eterna alla presenza di Dio. I nostri peccati ci rendono indegni e incapaci di dimorare alla presenza di Dio, pertanto abbiamo bisogno della Sua grazia per purificarci e perfezionarci, "dopo aver fatto tutto ciò che possiamo fare" (2 Nefi 25:23).

La frase "dopo aver fatto tutto ciò che possiamo fare" ci insegna che è richiesto uno sforzo da parte nostra per ricevere la pienezza della grazia del Signore ed essere degni di dimorare con Lui. Il Signore ci ha comandato di osservare il Suo vangelo, che comprende: avere fede in Lui, pentirci dei nostri peccati, essere battezzati, ricevere il dono dello Spirito Santo e perseverare fino alla fine (vedere Giovanni 3:3–5; 3 Nefi 27:16–20; Articoli di Fede 1:3–4). Il profeta Moroni parlò della grazia che riceviamo quando veniamo al Salvatore e obbediamo ai Suoi insegnamenti:

"Venite a Cristo, e siate perfetti in Lui, e rifuggite da ogni empietà; e se rifuggite da ogni empietà e amate Dio con tutta la vostra forza, mente e facoltà, allora la sua grazia vi sarà sufficiente, cosicché mediante la sua grazia possiate essere perfetti in Cristo; e se mediante la grazia di Dio siete perfetti in Cristo, non potrete in alcun modo negare il potere di Dio.

E ancora, se mediante la grazia di Dio siete perfetti in Cristo e non negate il suo potere, allora sarete santificati in Cristo mediante la grazia di Dio, tramite lo spargimento del sangue di Cristo, che è nell'alleanza del Padre per la remissione dei vostri peccati, affinché diventiate santi, senza macchia" (Moroni 10:32–33).

## **Ricevere la grazia nel corso di tutta la vita**

Oltre al bisogno della grazia per la vostra salvezza finale, avete bisogno di questo potere ogni giorno della vostra vita. Man mano che vi avvicinate al vostro Padre Celeste con diligenza, umiltà e mitezza, Egli vi eleverà e rafforzerà mediante la Sua grazia (vedere Proverbi 3:34; 1 Pietro 5:5; DeA 88:78; 106:7–8). Fare affidamento sulla Sua grazia vi consente di progredire e crescere in rettitudine. Gesù stesso "non ricevette la pienezza all'inizio, ma continuò di grazia in grazia fino a che ricevette la pienezza" (DeA 93:13). La grazia vi consente di contribuire all'edificazione del regno di Dio, un servizio che non potete rendere solo con le vostre forze o mezzi (vedere Giovanni 15:5; Filippesi 4:13; Ebrei 12:28; Giacobbe 4:6–7).



## Perché devo perdonare gli altri?

Per poter ricevere il perdono dei nostri peccati noi dobbiamo perdonare gli altri. Perdonare gli altri ci permette di liberarci dai sentimenti di rabbia, amarezza o vendetta. Il perdono può guarire le ferite spirituali e portare la pace e l'amore che solo Dio può dare.

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi scritturali aiuteranno i giovani uomini a riconoscere le benedizioni che riceveranno nel perdonare il prossimo?*

Che cosa hai imparato perdonando il prossimo? Ricordi un'occasione in cui perdonare qualcuno ti ha aiutato a sentire pace e amore?

Quali esperienze stanno avendo i giovani nelle quali devono perdonare qualcuno? Che cosa hanno bisogno di imparare sul perdonare se stessi? Come puoi aiutarli a imparare a perdonare il prossimo per trovare pace?

Nota: se i giovani uomini hanno domande riguardo al perdono in caso di maltrattamenti, suggerisci loro di andare dal vescovo o presidente di ramo.

Matteo 5:44; DeA 64:9–11 (Ci è comandato di perdonare tutti)

Matteo 6:14–15; 18:21–35 o il video "Perdona fino a settanta volte sette" (Per ricevere il perdono dobbiamo perdonare)

Luca 23:34 (Gesù Cristo perdonò coloro che Lo avevano crocifisso)

Kevin R. Duncan, "Il balsamo guaritore del perdono", *Liahona*, maggio 2016, 33–35

Gordon B. Hinckley, "Il perdono", *Liahona*, novembre 2005, 81–84

Dieter F. Uchtdorf, "Ai misericordiosi è fatta misericordia", *Liahona*, maggio 2012, 70–77

Video: "Il perdono: il mio fardello fu reso leggero"

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Che cosa ricordano i giovani uomini dell'ultima lezione? Che cosa erano stati invitati a fare? Quali esperienze hanno avuto nel mettere in pratica quanto appreso?
- Chiedi loro di pensare a un momento in cui hanno dovuto perdonare qualcuno. Incoraggiali a parlare delle loro esperienze, se si sentono di farlo. Quale è stata la conseguenza? Quale sarebbe stata la differenza se non avessero perdonato?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere l'importanza di perdonare il prossimo. Seguendo la guida dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Dividi il quorum in gruppi e invita ogni gruppo a leggere brani scelti dei discorsi elencati in questo schema o di un altro di tua scelta. Chiedi ai giovani di segnare le parti che più li hanno colpiti. Invitali a dire che cosa hanno segnato e a spiegare perché per loro è importante.
- Leggete insieme la parabola del servitore spietato in Matteo 18:23–35 (o mostra il video “Perdona fino a settanta volte sette”) e aiuta i giovani uomini a calcolare e a mettere a confronto i debiti del servitore e del suo conservo. Che cosa imparano i giovani da questa parabola sul perdono? Invita i giovani a trovare e a condividere altri passi delle Scritture che insegnano l'importanza del perdonare il prossimo (come i passi suggeriti in questo schema).
- Chiedi ai giovani di paragonare i vari esempi contenuti nelle Scritture di persone pronte a perdonare.
- Potreste rivedere gli esempi di Giuseppe in Egitto (vedi Genesi 45:1–7), Nefi e i suoi fratelli (vedi 1 Nefi 7:21), Gesù Cristo sulla croce (vedi Luca 23:34) o altri. Perché è particolarmente importante perdonare i membri della famiglia? Mostra uno dei video proposti in questo schema e chiedi ai giovani di esprimere le loro impressioni. Quali altri esempi di perdono potrebbero condividere?
- Chiedi ai giovani di trovare nelle Scritture qualcosa che il Salvatore ha insegnato sul perdonare il prossimo e di condividerlo con la classe (per esempio, vedi Matteo 5:44; 6:14–15; 18:22–23). Chiedi loro di parlare dei momenti in cui hanno sentito la pace che deriva dal perdonare gli altri.
- Scrivi ognuna delle seguenti domande su singoli foglietti di carta e consegnane una a ogni membro del quorum: Perché dobbiamo perdonare tutti, inclusi noi stessi? Perché il

### Suggerimento per insegnare

“Gli insegnanti che parlano per la maggior parte del tempo o rispondono da soli a ogni domanda tendono a scoraggiare la partecipazione degli allievi” (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

Signore è l'unico che può decidere se una persona deve essere perdonata? Perché non perdonare è un peccato tanto grave? Invita ognuno dei giovani a meditare sulla sua domanda

*Chiedi ai giovani di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono l'importanza di perdonare il prossimo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Incoraggiare i membri del quorum a pensare a qualcuno che devono perdonare e a impegnarsi a perdonarlo.
- Invitare i membri del quorum a parlare con la famiglia di ciò che hanno appreso.

mentre leggerà Dottrina e Alleanze 64:9–11. Poi invitali a esprimere i pensieri e gli spunti che hanno avuto a questo riguardo.

## Insegna alla maniera del Salvatore

In ogni situazione, il Salvatore fu l'esempio e il mentore dei Suoi discepoli. Insegnò loro a pregare, pregando insieme a loro. Insegnò loro ad amare e a servire, amandoli e servendoli. Insegnò loro a perdonare, perdonandoli. In che modo puoi essere un esempio dei principi che insegni?



## Che cos'è la risurrezione?

Grazie all'Espiazione di Gesù Cristo tutte le persone risorgeranno. Il nostro corpo e il nostro spirito saranno riuniti in uno stato perfetto e immortale. Una comprensione e una testimonianza della risurrezione possono darci speranza e prospettiva mentre incontriamo le difficoltà e i successi della vita.

Che cosa sai sulla risurrezione? Quali chiarimenti abbiamo sulla risurrezione grazie alle Scritture moderne?

Che cosa sanno i giovani uomini sulla risurrezione? In che modo una maggiore comprensione della risurrezione può influenzare ciò che pensano del loro corpo fisico?

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi delle Scritture o altre fonti puoi usare per insegnare meglio ai giovani la risurrezione? Che cosa senti di dover condividere?*

Luca 24 (La risurrezione di Gesù Cristo)

Paul V. Johnson, "E la morte non sarà più", *Liahona*

1 Corinzi 15 (Poiché il Salvatore sconfisse la morte, noi tutti risorgeremo)

Thomas S. Monson: "È risorto", *Liahona*, maggio 2010, 87–90

Alma 11:41–45 (Alla risurrezione, il nostro spirito e il nostro corpo saranno riuniti e saremo giudicati)

D. Todd Christofferson, "La risurrezione di Gesù Cristo", *Liahona*, maggio 2014

Alma 40–41 (Alma spiega la risurrezione a suo figlio Corianton)

Video: "È risorto"

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Invita i giovani a prendere un passo delle Scritture imparato durante la lezione della settimana scorsa. Incoraggia alcuni di loro a dire qual è il passo, cosa hanno imparato e cosa stanno facendo per metterne in pratica gli insegnamenti.
- Chiedi ai giovani che cosa si celebra a Pasqua. Quali sono alcuni dei simboli della Pasqua? In che modo questi simboli ci insegnano qualcosa sulla resurrezione?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere la risurrezione. Seguendo la guida dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Chiedi ai giovani uomini di leggere le storie contenute nel discorso del presidente Thomas S. Monson intitolato "È risorto!" e quello dell'anziano Paul V. Johnson intitolato "E la morte non sarà più". Chiedi loro di riassumere queste storie con parole proprie e di spiegare che cosa insegnano loro sulla risurrezione. Che cos'altro li colpisce di queste storie?
- Scegli alcuni passi di 1 Corinzi 15 sulla risurrezione. Invita i giovani a leggere i passi, in piccoli gruppi o per conto proprio, e a scrivere una dichiarazione che riassume quello che hanno imparato sulla risurrezione (per esempio, i versetti 1-8 potrebbero essere sintetizzati con "Ci sono dei testimoni della risurrezione"). Perché i giovani pensano che sia importante per loro conoscere queste verità sulla risurrezione?
- Chiedi loro di immaginare che un amico non appartenente alla Chiesa abbia perduto una persona cara. Invita metà dei giovani a leggere Alma 40 e l'altra metà a leggere Alma 41. Chiedi loro di fare un elenco degli insegnamenti sulla risurrezione contenuti in questi capitoli da poter riferire al loro amico. Poi chiedi di condividere il loro elenco con il resto della classe.
- Come quorum preparate un elenco di persone che nelle Scritture sono state testimoni della risurrezione del Salvatore. Invita i giovani ad analizzare il discorso dell'anziano D. Todd Christofferson "La risurrezione di Gesù Cristo" per trovare altri esempi. Incoraggiali a trovare le testimonianze di questi testimoni nelle Scritture (alcuni riferimenti sono riportati nel discorso dell'anziano Christofferson).

### Suggerimento per insegnare

"Se adotti una varietà di attività didattiche, gli allievi hanno la possibilità di capire meglio i principi del Vangelo e di ricordarli più a lungo. Un metodo scelto con cura può rendere un principio più chiaro, interessante e più facile da ricordare" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 89).

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Gesù Cristo usava le Scritture per insegnare della Sua missione. Insegnava ai Suoi discepoli a ragionare con la loro testa sulle Scritture e a utilizzarle per trovare le risposte alle loro domande. Come puoi aiutare i giovani uomini a rivolgersi alle Scritture per comprendere il piano di Dio e le benedizioni che li attendono?

Che cosa impariamo da questi testimoni sul Salvatore e sulla Sua risurrezione? Porta la tua testimonianza della risurrezione del Salvatore e invita alcuni membri del quorum a fare lo stesso.

- Distribuisci alcuni manuali della serie *Insegnamenti dei presidenti della Chiesa* (oppure fai delle fotocopie di alcuni capitoli) e invita i giovani a trovare gli insegnamenti dei profeti

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio la risurrezione? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

degli ultimi giorni sulla risurrezione. Chiedi di riferire alla classe quello che hanno trovato.

- Invita i giovani uomini a trovare degli inni sulla risurrezione (per suggerimenti, guardare nell'elenco per argomento alla fine dell'innario). Cantatene alcuni insieme come classe. Leggete i passi scritturali riportati nelle note dell'inno e parlate di ciò che insegnano.

---

## **Invito ad agire**

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Rendere testimonianza della resurrezione.
- Invitare i membri del quorum ad apprendere di più sulla resurrezione durante il loro studio personale delle Scritture e a condividere ciò che apprendono con il quorum.



MARZO: L'ESPIAZIONE DI GESÙ CRISTO

## In che modo il Salvatore può aiutarmi nelle prove?

Quale parte del Suo sacrificio espiatorio, il Salvatore ha preso su di Sé le nostre pene e malattie. Poiché ha provato il nostro dolore, Egli sa come aiutarci. Se abbiamo fede in Gesù Cristo, Egli ci darà forza e alleggerirà i nostri fardelli.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre ti prepari, con l'aiuto della preghiera studia queste e altre risorse che ti hanno aiutato a volgerti al Salvatore nei momenti di bisogno.*

Matteo 11:28–30; Filippesi 4:13; 1 Nefi 17:3; Helaman 5:12; DeA 19:23; 68:6 (Gesù Cristo ci può dare forza e può alleggerire i nostri fardelli)

Mosia 23:12–16; 24:8–17 (Il Signore rafforza il popolo di Alma per aiutarlo a portare i fardelli)

Isaia 53:3–5; Alma 7:11–13 (Gesù Cristo comprende la nostra sofferenza perché l'ha provata)

W. Christopher Waddell, "Un modello per avere pace", *Liahona*, maggio 2016, 90–93

Neill F. Marriott, "Consegnare il nostro cuore a Dio", *Liahona*, novembre 2015, 30–32

Dallin H. Oaks, "Rafforzati dall'Espiazione di Gesù Cristo", *Liahona*, novembre 2015, 61–64

"Avversità", *Siate fedeli* (2005), 14–17

Video: "Dio ci rincorerà", "Montagne da scalare"

Pensa alle difficoltà che hai affrontato. In che modo hai ricevuto forza grazie all'Espiazione?

Pensa ai giovani uomini del quorum. Quali difficoltà stanno affrontando? Quali esperienze personali, passi scritturali e citazioni vuoi condividere con loro? Ci sono esperienze personali che i giovani potrebbero condividere reciprocamente?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la dottrina appresa la scorsa settimana e presentare la lezione di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani di parlare di alcune cose imparate nella lezione della settimana scorsa. Lascia loro il tempo di raccontare le esperienze avute nel mettere in pratica quanto hanno imparato.
- Dai a ciascun membro del quorum un foglio per scrivere una difficoltà che sta affrontando. Chiedi di ponderare su come Gesù Cristo può rafforzarli durante queste difficoltà. Incoraggiali a scrivere i pensieri o le impressioni su come superare queste difficoltà che giungono loro mentre imparano la dottrina dell'Espiazione.
- Dai a ciascun membro del quorum un foglio per scrivere una difficoltà

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere in che modo l'Espiazione può aiutarli nelle difficoltà. Seguendo la guida dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma Doveri verso Dio per apprendere e insegnare l'Espiazione (vedi "Comprendi la dottrina", pagine 18, 42 o 66).
- Suddividi il quorum in gruppi. Fai in modo che ogni gruppo legga uno o più passi scritturali di questo schema e riassuma al quorum quanto letto. Invita i giovani a scrivere in che modo ciò che hanno appreso da questi passi può aiutarli a superare le difficoltà. Incoraggiali a condividere quello che hanno scritto, se si sentono di farlo. Potresti anche parlare delle tue esperienze.
- Leggete insieme Mosia 24:8-17. Invita i giovani a dire cosa hanno imparato dall'esperienza di Alma e del suo popolo. Col permesso del vescovo, invita alcuni dei loro padri a venire in classe a parlare di come il Salvatore li ha rafforzati nelle difficoltà.
- Mostra il video "Dio ci rincuorerà". In che modo i giovani risponderebbero alla domanda posta dall'anziano Robert D. Hales all'inizio del filmato? Che cosa ha fatto Brittany per trovare la forza di superare le difficoltà? Invita i giovani a meditare e a scrivere in che modo possono seguire l'esempio di Brittany nell'affrontare le loro difficoltà.
- Invita i giovani a leggere o a guardare la storia relativa al modo in cui la sorella Neill F. Marriott ha affrontato la morte di sua figlia (nel discorso "Consegnare il nostro cuore a Dio"). Chiedi loro di meditare sulla seguente domanda mentre leggono o guardano: In che modo l'Espiazione ha aiutato la sorella Marriott durante la sua prova? Invitali a esprimere i loro

### Suggerimento per insegnare

"Le discussioni a piccoli gruppi possono immediatamente coinvolgere coloro che sembravano perdere interesse e concentrazione" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 72).

pensieri. Chiedi ai giovani di pensare a una difficoltà che stanno affrontando. Come possono trarre forza dall'Espiazione?

- Chiedi ai giovani uomini di elencare alcune delle tragedie e delle difficoltà che le persone affrontano. Rileggete come classe il discorso dell'anziano Dallin H. Oaks intitolato "Rafforzati dall'Espiazione di Gesù Cristo" o quello del vescovo W. Christopher Waddell intitolato "Un

modello per avere pace", cercando approfondimenti riguardo al modo in cui il Salvatore può aiutarci durante i momenti difficili. Chiedi ai giovani uomini di simulare una situazione in cui aiutano una persona amica che sta attraversando alcune delle difficoltà che hanno elencato. Chiedi loro di condividere spunti tratti dal discorso mentre inscenano la situazione. Potresti anche mostrare il video "Montagne da scalare" e invitare gli studenti a esprimere le loro idee in merito.

*Chiedi ai giovani di condividere ciò che hanno imparato oggi. Capiscono in che modo l'Espiazione può aiutarli nelle loro difficoltà? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Parlare di un'esperienza in cui il Salvatore lo ha aiutato ad affrontare una difficoltà ed esortare i membri del quorum a confidare nel Signore per affrontare le loro prove.
- Condurre una discussione su come i membri del quorum possono usare quanto appreso oggi per incoraggiare qualcuno che ha bisogno dell'aiuto del Salvatore.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore usava le Scritture per insegnare e rendere testimonianza della Sua missione. Questa lezione contiene molti passi scritturali possenti che insegnano come il Salvatore ci rafforzerà durante le nostre prove. Mentre i giovani studiano e discutono di questi passi, lo Spirito Santo testimonierà della loro veridicità.

# Risorse selezionate

---

Tratto da Neill F. Marriott, "Consegnare il nostro cuore a Dio", Liahona, novembre 2015, 31

Mio marito, i miei figli e io abbiamo scelto questo motto di famiglia: "Andrà tutto bene". Eppure, come possiamo dirci queste parole l'un l'altro quando affrontiamo gravi problemi e le risposte non sono immediatamente a portata di mano?

Quando Georgia, la nostra incantevole e fedele figlia ventunenne, fu ricoverata in condizioni critiche a seguito di un incidente in bicicletta, la nostra famiglia disse: "Andrà tutto bene". Per starle vicino, presi subito l'aereo per tornare dal Brasile — dove stavamo svolgendo una missione — a Indianapolis, Indiana (USA), e mi aggrappai al nostro motto di famiglia. Tuttavia, solo poche ore dopo l'atterraggio dell'aereo, la nostra adorata figlia passò nel mondo degli spiriti. Con il dolore e lo shock che imperveravano nella nostra famiglia, come potevamo guardarci l'un l'altro e dire *ancora*: "Andrà tutto bene"?

A seguito della morte fisica di Georgia eravamo vulnerabili, abbiamo sofferto, e ancora oggi viviamo momenti di grande sofferenza, ma ci teniamo stretti alla comprensione che nessuno muore davvero.

Nonostante la nostra pena quando il corpo fisico di Georgia cessò di funzionare, noi avevamo fede che era passata a vivere sotto forma di spirito, e crediamo che, se rispetteremo le alleanze del tempio, vivremo con lei per l'eternità. La fede nel nostro Redentore e nella Sua Resurrezione, la fede nel potere del sacerdozio e la fede nei suggellamenti eterni ci permettono di pronunciare il nostro motto con convinzione. [...]

Il nostro motto di famiglia non dice: "Andrà tutto bene *ora*". Parla della nostra speranza nei frutti eterni, non necessariamente di risultati immediati. Le scritture dicono: "Cercate diligentemente, pregate sempre e siate credenti, e tutte le cose coopereranno per il vostro bene" [DeA 90:24]. Non significa che tutte le cose vanno bene, ma che, per coloro che sono miti e fedeli, le cose — sia quelle positive che quelle negative — *coopereranno* per il bene, e che è il Signore a stabilire i tempi. Noi dobbiamo sperare in Lui, a volte come Giobbe nelle sue sofferenze, sapendo che Dio "fa la piaga, poi la fascia; egli ferisce, ma le sue mani guariscono" [Giobbe 5:18]. Un cuore mite accetta le prove e attende il momento in cui arriveranno la guarigione e il risanamento.

# Aprile: L'Apostasia e la Restaurazione

*“Ho mandato la pienezza del mio Vangelo per mano del mio servitore Joseph” (DeA 35:17).*

Gli schemi di quest'unità aiuteranno i giovani uomini a comprendere la Grande Apostasia e come Gesù Cristo ha restaurato la Sua chiesa e la pienezza del Suo vangelo tramite il profeta Joseph Smith. In quest'unità i giovani uomini possono imparare gli eventi chiave della Restaurazione e scoprire l'importanza di tali eventi nella loro vita.

I detentori del Sacerdozio di Aaronne hanno il dovere sacerdotale di condividere il Vangelo e di invitare tutti a venire a Cristo. Le esperienze che faranno nell'ambito di quest'unità li potranno aiutare ad annunciare il messaggio della Restaurazione con chiarezza e potere, sia ora, come detentori del Sacerdozio di Aaronne, sia in futuro, come missionari a tempo pieno.

Per rendere Doveri verso Dio parte della riunione domenicale del quorum, potresti insegnare lo schema Doveri verso Dio sotto riportato nel corso di quest'unità.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*In che modo posso invitare tutti a venire a Cristo? (Doveri verso Dio)*

*Perché fu necessaria la Restaurazione?*

*Come fu restaurato il sacerdozio?*

*Quale fu il ruolo di Joseph Smith nella restaurazione?*

*Perché la Prima Visione è importante?*

*Perché abbiamo bisogno del Libro di Mormon?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani può offrirti un valido aiuto. Molte delle attività di apprendimento riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Invitare tutti a venire a Cristo”, pagine 28–29, 52–53, 76–77

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68

## DOVERE VERSO DIO

# In che modo posso invitare tutti a venire a Cristo?

Il giorno in cui la Chiesa restaurata fu organizzata, il Signore assegnò ai detentori del Sacerdozio di Aaronne il dovere di invitare tutti a venire a Cristo (vedere DeA 20:59). Quando adempiono tale dovere, i detentori del Sacerdozio di Aaronne portano le benedizioni del vangelo restaurato ai figli del Padre Celeste. Inoltre, essi rafforzano la loro testimonianza e si preparano a una vita di servizio missionario.

---

## Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Quali impressioni ricevi mentre studi?*

*Adempiere il mio Dovere verso Dio* (2010), 28–29, 52–53, 76–77

1 Timoteo 4:12 (Essere d'esempio ai credenti)

Alma 17:2–3 (I figli di Mosia si prepararono per condividere il Vangelo)

Moroni 10:32–33 (L'invito di Moroni a venire a Cristo)

DeA 4 (Gli attributi che ci qualificano a servire il Signore)

DeA 20:46–59 (I detentori del Sacerdozio di Aaronne hanno il dovere di invitare tutti a venire a Cristo)

DeA 42:6 (Predicare il Vangelo tramite il potere dello Spirito)

M. Russell Ballard, "Non lasciar perdere, ma dare un seguito", *Liahona*, maggio 2014

Richard G. Scott, "Io v'ho dato un esempio", *Liahona*, maggio 2014

"Come missionario, qual è il mio scopo?" *Predicare il mio Vangelo* (2005), 1–15

Video: "Invitare tutti a venire a Cristo"



Quali esperienze hai avuto con l'invitare gli altri a imparare il Vangelo? In che modo gli altri ti hanno aiutato a venire a Cristo?

Molti giovani non sanno che come detentori del Sacerdozio di Aaronne hanno il dovere sacerdotale di invitare tutti a venire a Cristo. Che cosa puoi fare per aiutarli a comprendere e ad adempiere questo sacro dovere? Che cosa li ispirerebbe a condividere il Vangelo con i loro amici e la loro famiglia?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani di condividere qualcosa che ricordano della conversazione avuta la settimana precedente. Perché questo li ha colpiti?
  - Invita i giovani uomini a esaminare *Dottrina e Alleanze* 20:59 e a individuare i doveri del sacerdozio qui menzionati. Chiedi ad alcuni giovani uomini di condividere un'esperienza avuta condividendo il Vangelo con un membro della famiglia, con un amico meno attivo o con un amico di un'altra fede. Qual è stato il risultato?
- 

## Attività per imparare assieme

*Lo scopo di questa lezione è di aiutare ogni giovane uomo a fare un piano per adempiere il suo dovere sacerdotale di condividere il vangelo restaurato di Gesù Cristo con qualcuno. Durante la riunione del quorum concedi tempo ai giovani uomini perché scrivano un progetto nel loro libro *Dovere verso Dio*. Incoraggiali a condividere il loro piano con gli altri e, alle riunioni future del quorum, invitali a raccontare le esperienze vissute invitando gli altri a venire a Cristo.*

- Invita i giovani uomini a trovare passi scritturali in cui vengono impiegate frasi come "venite a Cristo" o "venite a me" (vedi *Matteo* 11:28; *Moroni* 10:32; *DeA* 20:59). Che cosa significa "venire a Cristo"? Che cosa possono imparare da questi versetti che li ispiri a invitare gli altri a venire a Cristo? (Vedi *Dovere verso Dio*, 28). Invita i giovani uomini ad andare alla sezione "Agisci" del loro libro *Dovere verso Dio* (pagina 29, 53, o 77) e a fare progetti per invitare qualcuno a venire a Cristo.
- Leggete insieme *Dottrina e Alleanze* 20:53, e fate un elenco dei modi in cui gli insegnanti familiari possono "vegliare sempre sulla chiesa[...] stare con i membri e [...] fortificarli". In che modo i giovani uomini possono migliorare come insegnanti familiari?

### Suggerimento per insegnare

"[Ascolta] con sincero interesse le osservazioni degli allievi. Il tuo esempio li incoraggerà ad ascoltarsi attentamente a vicenda. Se non capisci il senso dell'osservazione di un allievo, fai una domanda. Puoi dire: 'Non credo di aver capito. Puoi spiegare meglio quello che vuoi dire?' oppure 'Puoi fare un esempio di quello che intendi?'" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

Valuta l'ipotesi di invitare il presidente del quorum degli anziani a parlare al quorum di come essere un buon insegnante familiare. (Vedi *Dovere verso Dio*, 52, 76). Invita i giovani uomini ad andare alla sezione "Agisci" del loro libretto *Dovere verso Dio* (pagina 53 o 77) e a fare progetti per diventare insegnanti familiari migliori.

- Mostra un'immagine di Ammon e chiedi al quorum di riassumere la storia di Ammon che insegna ai Lamaniti (vedi Alma 17-19). Paragonala alla storia di Corianton (vedi Alma 39:1-11). In che modo il nostro esempio influisce sulla nostra capacità di insegnare il Vangelo agli altri? (Vedi *Dovere verso Dio*, 28). Invita i giovani uomini ad andare a pagina 29 del loro libro *Dovere verso Dio* e a fare dei piani per condividere il Vangelo dando il buon esempio.

- Scrivi quanto segue alla lavagna: "Fare un invito senza seguire l'evoluzione della situazione è come \_\_\_\_\_". Invita i membri del quorum a cercare nel

discorso dell'anziano M. Russell Ballard "Non lasciar perdere, ma dare un seguito" la citazione che completa questa frase. A quali altri paragoni riescono a pensare i membri del quorum per completare la frase? Che cos'altro di questo discorso li aiuta a comprendere l'importanza di dare un seguito quando invitano gli altri a venire a Cristo?

- Mostra il video "Invitare tutti a venire a Cristo", e chiedi ai membri del quorum di prestare attenzione a ciò che i detentori del Sacerdozio di Aaronne in questo video hanno fatto per aiutare il proprio quorum a crescere. Discutete di ciò che potrebbero fare per vivere esperienze simili nel loro quorum. Assegna a ogni membro del quorum una parte del discorso dell'anziano Richard G. Scott "Io v'ho dato un esempio". Chiedi ai membri del quorum di trovare principi o consigli nel discorso che possano aiutarli nel loro impegno di invitare gli altri a venire a Cristo. Invitali a parlare di ciò che hanno scoperto.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono il loro dovere sacerdotale di invitare tutti a venire a Cristo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Invitare i giovani uomini a scrivere un progetto nella sezione "Agisci" del libro *Dovere verso Dio* (pagina 29, 53, o 77).

- Consultarsi con il quorum su come incoraggiare un membro meno attivo a partecipare al quorum e a tornare in chiesa.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitava gli altri a rendere testimonianza delle verità apprese in modo che lo Spirito potesse toccare il loro cuore. "Voi, chi dite ch'io sia?", Egli chiese. Quando Pietro rispose, la sua testimonianza fu rafforzata: "Tu sei il Cristo, il Figliuolo dell'Iddio vivente" (Matteo 16:15-16). In che modo condividere il Vangelo può rafforzare la testimonianza dei giovani uomini del quorum?

## Attività dei giovani inerenti all'argomento

Programmate un'attività congiunta che aiuti i giovani uomini a mettere in pratica ciò che hanno appreso in questa lezione.



## Perché fu necessaria la Restaurazione?

Durante il Suo ministero terreno, Gesù Cristo fondò la Sua chiesa con l'autorità del sacerdozio. Era guidata da profeti e apostoli che insegnavano la vera dottrina e ricevevano rivelazioni che andarono a comporre le Scritture. Con la morte degli apostoli, l'autorità del sacerdozio fu tolta dalla terra, la rivelazione cessò e le dottrine fondamentali andarono perdute o furono modificate. Mediante il profeta Joseph Smith la Chiesa che Gesù Cristo organizzò venne restaurata.

Quali effetti dell'apostasia hai visto nel mondo? In che modo la restaurazione del Vangelo ti ha benedetto?

Che cosa hanno bisogno di sapere i giovani uomini sull'apostasia e sulla restaurazione? In che modo comprendere l'apostasia e la restaurazione li può aiutare?

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ritieni che aiuterà i giovani uomini a comprendere il motivo per cui era necessaria una restaurazione?*

Efesini 4:11–14; Articoli di Fede 1:6  
(La Chiesa oggi è organizzata come la Chiesa ai tempi del Salvatore)

Isaia 29:13–14; Amos 8:11–12; 2 Tessalonicesi 2:1–3; 1 Nefi 13:24–29 (La Chiesa andò perduta durante l'apostasia)

DeA 1:17–23, 30 (Gesù Cristo restaurò la Sua chiesa tramite Joseph Smith)

Joseph Smith — Storia 1:6–20 (La Prima Visione di Joseph Smith)

D. Todd Christofferson, "Perché la Chiesa", *Liahona*, novembre 2015, 108–111

Robert D. Hales, "I preparativi per la Restaurazione e la Seconda Venuta: 'La mia mano sarà su di te'", *Liahona*, novembre 2005, 88–92

"Apostasia", *Siate Fedeli* (2005), 12–13

"Restaurazione del Vangelo", *Siate Fedeli*, 138–142

*Predicare il mio Vangelo* (2004), 35–38, 45

Video: "Alla ricerca della verità"

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Chiedi a un giovane uomo di illustrare come qualcosa che egli ha appreso la settimana precedente lo abbia influenzato a casa, a scuola o con gli amici.
- Utilizza un oggetto per insegnare ai giovani uomini che la restaurazione

era necessaria (come, per esempio, un oggetto rotto che non può essere riparato e deve essere sostituito). Quali altri oggetti i giovani uomini pensano di usare per insegnare agli altri che la restaurazione era necessaria?

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere perché la restaurazione del Vangelo fu necessaria. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita i giovani uomini a individuare nel discorso dell'anziano D. Todd Christofferson "Perché la Chiesa" i punti in cui si parla della Restaurazione e del ruolo della Chiesa negli ultimi giorni. Potresti anche invitare in anticipo alcuni giovani a essere preparati a spiegare perché sono grati per la chiesa restaurata. Con il permesso del vescovo potresti anche invitare un nuovo convertito a venire in classe e a rendere testimonianza della Chiesa e del vangelo restaurato.
- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma Doveri verso Dio per apprendere e insegnare l'apostasia (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Mostra il video "Alla ricerca della verità", e chiedi ai giovani uomini di individuare ciò che Wilford Woodruff

stava cercando nella vera Chiesa. Perché è importante avere queste cose? In che modo la restaurazione di queste cose ha benedetto i giovani uomini? Invitali a condividere ciò che li ha colpiti della ricerca della verità di Wilford Woodruff.

- Dividi il quorum a metà e chiedi a un gruppo d'insegnare al resto del quorum come Gesù Cristo organizzò la Sua Chiesa e come essa andò persa durante l'apostasia. Chiedi all'altro gruppo d'insegnare la restaurazione. Concedi loro del tempo per prepararsi usando *Predicare il mio Vangelo* (pagine 35–38 e 45), *Siate fedeli* (pagine 12–14 e 138–142), e i versetti suggeriti in questo schema. Potresti voler assegnare questo compito qualche giorno prima della riunione di quorum.

- Assegna a ciascuno dei giovani uomini un passo scritturale sull'apostasia o sulla restaurazione (come, per

## Suggerimento per insegnare

"Puoi dimostrare che li stai ascoltando con un'espressione di interesse. Puoi guardare colui che parla, invece del testo o altri soggetti nella stanza. Puoi incoraggiare chi parla a concludere il discorso senza interruzioni. Puoi evitare di interrompere prematuramente l'esposizione con consigli o giudizi" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 66).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore usava le Scritture per insegnare e testimoniare della Sua missione. Insegnava alle persone a ragionare con la loro testa sulle Scritture e a utilizzarle per trovare le risposte alle loro domande. Come puoi aiutare i giovani uomini a usare le Scritture per trovare le risposte alle loro domande?

esempio, quelli suggeriti in questo schema). Chiedi loro di disegnare un'immagine che rappresenti ciò hanno imparato dalle Scritture e di condividerlo con il quorum. Discutete come quorum le benedizioni ricevute grazie alla restaurazione del Vangelo.

- Assegna a ogni giovane uomo il nome di una persona menzionata nel discorso dell'anziano Robert D. Hales,

“I preparativi per la Restaurazione e per la Seconda Venuta: ‘La mia mano sarà su di te’” (come, per esempio, William Tyndale, Johannes Gutenberg o Martin Lutero). Chiedi a ciascuno di loro di leggere o ascoltare il discorso e di scoprire ciò che quella persona ha fatto per preparare il mondo alla restaurazione. Invitali a condividere quello che trovano.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono perché la restaurazione del Vangelo fosse necessaria? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Spiegare perché la restaurazione è stata necessaria e perché è importante per lui.
- Invitare altri membri del quorum a condividere le loro impressioni su ciò che hanno imparato.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Apostasia", Siate fedeli (2005), 12–13*

Quando un singolo o un gruppo di persone si allontana dai principi del Vangelo, si trova in uno stato di apostasia.

Nel corso della storia del mondo si sono verificati dei periodi di apostasia generale. Dopo periodi di rettitudine, le persone si sono spesso sviate per vie malvagie. Un esempio è rappresentato dalla Grande Apostasia, che sopraggiunse dopo che il Salvatore stabilì la Sua chiesa. Dopo la morte del Salvatore e dei Suoi apostoli, gli uomini alterarono i principi del Vangelo e apportarono dei cambiamenti non autorizzati all'organizzazione della Chiesa e alle ordinanze del sacerdozio. A causa di questa malvagità diffusa, il Signore ritirò l'autorità del sacerdozio dalla terra.

Durante la Grande Apostasia, le persone non avevano la guida divina data dai profeti viventi. Furono stabilite molte chiese, ma esse non detenevano il potere del sacerdozio per guidare il popolo alla vera conoscenza di Dio Padre e di Gesù Cristo. Alcune parti delle sacre scritture furono alterate o perdute, e nessuno aveva l'autorità per conferire il dono dello Spirito Santo o celebrare altre ordinanze del sacerdozio. Questa apostasia durò fino a quando il Padre Celeste e il Suo Figlio diletto apparvero a Joseph Smith nel 1820, dando inizio alla restaurazione della pienezza del vangelo.

Adesso noi viviamo in un periodo in cui il vangelo di Gesù Cristo è stato restaurato; tuttavia, a differenza della chiesa del passato, la Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni non sarà sopraffatta da un'apostasia generale. Le Scritture insegnano che la Chiesa non sarà mai più distrutta (vedere DeA 138:44; vedere anche Daniele 2:44).

*Tratto da: "Restaurazione del vangelo", Siate fedeli (2005), 138–142*

Quando Gesù Cristo era sulla terra, stabilì la Sua chiesa tra i Suoi seguaci. Dopo la Sua crocifissione e

la morte dei Suoi apostoli, la pienezza del Vangelo fu tolta dalla terra a causa di una diffusa apostasia. Durante i secoli della Grande Apostasia molti uomini e donne cercarono la pienezza dei principi del Vangelo, ma non riuscirono a trovarla. Malgrado molti predicassero con sincerità il Salvatore e i Suoi insegnamenti, nessuno aveva la pienezza della verità o l'autorità del sacerdozio di Dio.

La Grande Apostasia fu un periodo di tenebre spirituali, adesso però viviamo in un'epoca in cui possiamo essere partecipi della "luce dell'evangelo della gloria di Cristo" (2 Corinzi 4:4; vedere anche DeA 45:28). La pienezza del Vangelo è stata restaurata e la vera chiesa di Gesù Cristo è di nuovo sulla terra. Nessun'altra organizzazione può eguagliarla. Essa non è il risultato di una riforma, in cui uomini e donne ben intenzionati hanno fatto tutto ciò che era in loro potere per effettuare un cambiamento. Essa è la restaurazione della chiesa stabilita da Gesù Cristo. È l'opera del Padre Celeste e del Suo Beneamato Figlio.

Quali membri della Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni voi potete ricevere quelle benedizioni che furono assenti dalla terra per quasi duemila anni. Tramite le ordinanze del battesimo e della confermazione potete ricevere la remissione dei vostri peccati e godere della compagnia costante dello Spirito Santo. Potete vivere il Vangelo nella sua pienezza e semplicità. Potete acquisire una comprensione della natura della Divinità, dell'Espiazione di Gesù Cristo, dello scopo della vita e della realtà della vita dopo la morte. Avete il privilegio di essere guidati da profeti viventi che insegnano la volontà di Dio ai nostri giorni. Le ordinanze del tempio vi consentono di ricevere guida e pace, di prepararvi alla vita eterna, essere suggellati alla vostra famiglia per l'eternità e di celebrare le ordinanze di salvezza per i vostri antenati defunti.



APRILE: L'APOSTASIA E LA RESTAURAZIONE

## Come fu restaurato il sacerdozio?

Il sacerdozio fu conferito a Joseph Smith mediante l'imposizione delle mani da parte di coloro che lo detenevano nell'antichità. Nel maggio 1829, Giovanni Battista restaurò il Sacerdozio di Aaronne e, poco dopo, Pietro, Giacomo e Giovanni, tre degli apostoli originari del Salvatore, restaurarono il Sacerdozio di Melchisedec. Il 3 aprile 1836, Mosè, Elia e Elias restaurarono altre chiavi del sacerdozio.

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Quali ispirazioni hai avuto sulla restaurazione del sacerdozio?*

Come hai ottenuto una testimonianza della restaurazione del sacerdozio? Quale differenza ha portato questa testimonianza nel tuo servizio sacerdotale?

Che cosa fanno i giovani uomini sulla restaurazione del sacerdozio? Quali esperienze hanno vissuto che li hanno aiutati a rafforzare la loro testimonianza dell'autorità del sacerdozio?

Ebrei 5:4; Articoli di fede 1:5 (Un uomo deve essere chiamato da Dio a ricevere il sacerdozio)

DeA 1:20 (Il Vangelo è stato restaurato affinché ogni uomo possa parlare nel nome del Signore)

DeA 2 (Il sacerdozio sarebbe stato rivelato per mano di Elia; le promesse fatte ai padri sono piantate nel cuore dei figli)

DeA 13; Joseph Smith — Storia 1:68–72 (Giovanni Battista ha restaurato il Sacerdozio di Aaronne)

DeA 27:12–13 (Pietro, Giacomo e Giovanni hanno restaurato il Sacerdozio di Melchisedec)

DeA 110 (Mosè, Elia e Elias hanno restaurato altre chiavi del sacerdozio)

David A. Bednar, "I poteri del cielo", *Liahona*, maggio 2012, 48–51 (vedi anche il video "L'autorità e il potere del sacerdozio")

Jeffrey R. Holland, "La caratteristica che ci distingue maggiormente", *Liahona*, maggio 2005, 43–45.

Video: "La restaurazione del sacerdozio"

Video: "L'Anziano Perry sul Sacerdozio, quarta parte — La restaurazione rende chiara l'autorità"

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi ad alcuni giovani di scrivere una frase alla lavagna che riassume una verità importante appresa la settimana precedente.
- Se possibile, condividi la tua linea di autorità del sacerdozio con il quorum e spiega di cosa si tratta (o invita un giovane uomo a condividere la sua). Che cosa insegna la linea di autorità ai giovani uomini sulla restaurazione del sacerdozio? (I detentori del Sacerdozio di Melchisedec possono richiedere una copia della loro linea di autorità inviando un email a [lineofauthority@ldschurch.org](mailto:lineofauthority@ldschurch.org).) Valuta se può essere opportuno individuare le persone presenti nella linea di autorità. Che cosa imparate dalla vostra linea che vi spinge a onorare il potere del sacerdozio?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere la restaurazione del sacerdozio. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare la restaurazione del sacerdozio (vedere "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Mostra delle immagini raffiguranti gli eventi della restaurazione del sacerdozio (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 93–95), o il video "La restaurazione del sacerdozio". Chiedi ai giovani uomini di individuare i partecipanti principali a questi eventi (per esempio, Joseph Smith, Giovanni Battista, Elia e così via). Leggi i passi delle Scritture che parlano di questi eventi (come quelli suggeriti in questo schema), e chiedi ai giovani uomini

## Suggerimento per insegnare

"Se diversi allievi vogliono fare delle osservazioni su un certo argomento, puoi dire qualcosa di simile: 'Ascolteremo prima le tue idee, e poi le tue'. Così i tuoi allievi staranno tranquilli, poiché sanno che avranno l'occasione di parlare" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 69).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore capiva il potenziale dei Suoi discepoli e trovava un modo specifico per aiutarli a imparare e a crescere — il modo migliore per ciascuno di loro. Hai un'opportunità unica di aiutare ogni giovane uomo a ottenere una testimonianza della restaurazione del sacerdozio. Questa testimonianza può benedire lui, la sua famiglia e gli altri per l'eternità.

quali domande abbiano in merito. Chiedi a ogni giovane uomo di condividere un modo in cui il sacerdozio lo ha benedetto.

- Poni ai giovani le domande a cui risponde l'anziano L. Tom Perry ne "L'Anziano Perry sul Sacerdozio, quarta parte: La Restaurazione rende chiara l'autorità". Chiedi loro di annotare le risposte alle domande prima di guardare il video; quindi mostra il video e invitali a condividere qualsiasi idea supplementare dedotta dalle risposte dell'anziano Perry. Invitali a condividere i sentimenti provati quando hanno ricevuto il sacerdozio.
- Dividi il discorso dell'anziano Jeffrey R. Holland, "La caratteristica che ci distingue maggiormente", tra i

giovani uomini. Chiedi loro di leggere le sezioni del discorso assegnate cercando le risposte alle domande: "Come viene conferito il sacerdozio?" e "Perché il sacerdozio viene conferito in questo modo?". Come parte della discussione, invita i giovani uomini a leggere Ebrei 5:4 e Articoli di Fede 1:5. Perché è importante che i detentori del Sacerdozio di Aaronne conoscano la restaurazione del sacerdozio?

- Mostra il video "Autorità e potere del sacerdozio", e, come quorum, parlate delle domande poste dal padre dell'anziano David A. Bednar (o invita i giovani a leggere di questa esperienza nel discorso "I poteri del cielo"). Sotto quali aspetti dobbiamo essere diversi dagli altri uomini del mondo, poiché deteniamo il sacerdozio?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio la restaurazione del sacerdozio? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Condividere i suoi sentimenti sulla restaurazione del sacerdozio o invitare altri a fare lo stesso.
- Invitare i membri del quorum a creare uno schema per insegnare ad altri la restaurazione del sacerdozio (vedere *Dovere verso Dio*, 18, 42 o 66).

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: David A. Bednar, "I poteri del cielo", Liahona, maggio 2012, 48-51*

Sono cresciuto in una casa con una madre fedele e un padre meraviglioso. Mia mamma era discendente di pionieri che hanno sacrificato tutto per la Chiesa e il regno di Dio. Mio papà non era membro della nostra Chiesa e da giovane aveva aspirato a diventare un prete cattolico [...]

Da ragazzo chiedevo a mio papà, molte volte alla settimana, quando si sarebbe battezzato. Lui, amorevolmente, ma fermamente, ogni volta che lo assillavo rispondeva: "David, non mi unirò alla Chiesa per la mamma, per te né per nessun altro. Mi unirò alla Chiesa quando saprò che è la cosa giusta da fare".

Credo di essere stato adolescente quando ci fu quest'altra conversazione con mio padre. Eravamo appena tornati a casa dopo essere andati insieme alle riunioni domenicali, e chiesi a mio papà quando si sarebbe battezzato. Lui sorrise e disse: "Sei quello che mi chiede sempre di battezzarmi. Oggi ho una domanda per te". Emozionato pensai subito tra me e me che stavamo smuovendo la situazione!

Mio papà continuò: "David, la tua chiesa insegna che il sacerdozio è stato tolto dalla terra nell'antichità e restaurato da messaggeri celesti al profeta Joseph Smith, giusto?" Replicai che l'affermazione era corretta. Poi mi disse: "Ecco la mia domanda. Ogni settimana, alla riunione del sacerdozio, ascolto il vescovo e gli altri dirigenti del sacerdozio rammentare, supplicare e implorare gli uomini di fare l'insegnamento familiare e di assolvere i loro doveri del

sacerdozio. Se la tua chiesa ha davvero il sacerdozio restaurato di Dio, perché così tanti uomini della tua chiesa non sono diversi dagli uomini della mia chiesa nello svolgere il proprio dovere religioso?". La mia giovane mente ebbe un improvviso vuoto: non avevo una risposta plausibile per mio papà.

Credo che mio padre sbagliasse a valutare la validità della rivendicazione della nostra Chiesa di avere l'autorità divina sulla base delle mancanze degli uomini che conosceva nel nostro rione. Tuttavia, insito nella domanda che mi pose c'era il presupposto che gli uomini che detengono il santo sacerdozio di Dio dovrebbero essere differenti dagli altri uomini. Gli uomini che hanno il sacerdozio non sono intrinsecamente migliori di altri uomini, ma dovrebbero agire diversamente. Gli uomini che hanno il sacerdozio devono non solo riceverne l'autorità, ma anche diventare canali degni e fedeli tramite cui fluisce il potere di Dio. "Siate puri, voi che portate i recipienti del Signore" (DeA 38:42).

Non ho mai dimenticato le lezioni sull'autorità e sul potere del sacerdozio che ho imparato da mio padre, un buon uomo che non era della nostra fede, che si aspettava di più da uomini che proclamavano di avere il sacerdozio di Dio. La conversazione avuta quella domenica pomeriggio con mio papà molti anni fa produsse in me il desiderio di essere un "bravo ragazzo". Non volevo essere un brutto esempio e una pietra di inciampo per il progresso di mio padre nel suo apprendimento del vangelo restaurato. Volevo solo essere un bravo ragazzo. Il Signore ha bisogno che tutti noi, in qualità di detentori della Sua autorità, siamo onorevoli, virtuosi e bravi ragazzi in ogni momento e in ogni luogo.



## Quale fu il ruolo di Joseph Smith nella restaurazione?

Dopo secoli di apostasia, il Signore restaurò la Sua chiesa e la pienezza del Vangelo tramite il profeta Joseph Smith. La restaurazione ebbe inizio con la Prima Visione, quando il Padre Celeste e Gesù Cristo apparvero a Joseph. Tramite il profeta Joseph, il Signore portò alla luce il Libro di Mormon e altre Scritture, restaurò il sacerdozio e stabilì la Sua chiesa.

### Preparati spiritualmente

*Mentre, con l'aiuto della preghiera, studi questi versetti e queste risorse, che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani uomini?*

2 Nefi 3:3–25 (I profeti dell'antichità prevedero la missione di Joseph Smith come profeta e veggente)

Neil L. Andersen, "La fede non si ottiene per caso, ma per scelta", *Liahona*, novembre 2015, 65–68

DeA 35:17–18 (Il Signore restaurò la pienezza del Vangelo tramite il profeta Joseph Smith)

Neil L. Andersen, "Joseph Smith", *Liahona*, novembre 2014, 28–31

DeA 76:22–24 (La testimonianza di Joseph Smith su Gesù Cristo)

Lawrence E. Corbridge, "Il profeta Joseph Smith", *Liahona*, maggio 2014, 103–105

DeA 135:3 (Mediante il profeta Joseph Smith, il Signore ci ha dato altre Scritture)

"Joseph Smith", *Siate fedeli* (2005), 90–91

Joseph Smith — Storia 1:11–25 (Dio Padre e Gesù Cristo apparvero a Joseph Smith)

Video: "Joseph Smith: il profeta della Restaurazione"

In che modo la tua vita è stata influenzata dalla vita e dalla missione di Joseph Smith? Come hai ricevuto la tua testimonianza di Joseph Smith?

I giovani uomini hanno una testimonianza del profeta Joseph Smith? Come puoi aiutarli a rafforzarla?

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Invita un giovane uomo a disegnare un'immagine sulla lavagna che rappresenti ciò che il quorum ha imparato la settimana precedente e chiedi agli altri giovani di indovinare ciò che ha disegnato.
- Con un anticipo di almeno due o tre settimane rispetto alla riunione di quorum invita i giovani uomini ad accettare la sfida lanciata dall'anziano Neil L. Andersen: "Ottenete una testimonianza personale del profeta Joseph Smith. Possa la vostra voce contribuire a adempiere le parole

profetiche di Moroni sul parlare bene del Profeta". Incoraggia i giovani uomini a seguire il consiglio dell'anziano Andersen di condividere dei passi scritturali del Libro di Mormon con i loro amici e familiari "riconoscendo che Joseph fu uno strumento nelle mani di Dio" e di leggere la testimonianza del Profeta. (Vedi "Joseph Smith", *Liahona*, novembre 2014, 30). All'inizio della riunione di quorum, chiedi ai giovani di dire quali versetti hanno scelto e qualsiasi impressione abbiano avuto leggendo la testimonianza di Joseph Smith.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere il ruolo di Joseph Smith nella Restaurazione. Seguendo la guida dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al tuo quorum:

- Chiedi ai membri del quorum di immaginare che un amico di un'altra fede domandi loro: "Perché Joseph Smith è così importante per la tua Chiesa?" Invitali a trovare delle possibili risposte a questa domanda nel video "Joseph Smith: il profeta della Restaurazione" o nel discorso dell'anziano Lawrence E. Corbridge "Il profeta Joseph Smith." Potreste anche leggere la sezione intitolata "Domande oneste" nel discorso dell'anziano Neil L. Andersen "La fede non si ottiene per caso, ma per scelta" per aiutarli a sapere come reagire alle critiche mosse a Joseph Smith.
- Invita i membri del quorum a fare un elenco delle cose che Dio ci ha dato tramite Joseph Smith. Per avere delle idee da aggiungere al loro elenco, invitali a leggere Dottrina e Alleanze 135:3 e le pagine 90-91 di *Siate fedeli*. Sotto quali aspetti la nostra vita è diversa grazie all'opera che il Signore ha compiuto tramite Joseph Smith?
- Invita i giovani uomini a leggere Joseph Smith — Storia 1:7-20, prestando attenzione alle verità che Joseph Smith ha imparato grazie alla Prima Visione. Che cosa imparò Joseph Smith sul Padre Celeste e Gesù Cristo? Su se stesso? Sull'avversario?

### Suggerimento per insegnare

"Le domande scritte alla lavagna prima della lezione aiutano gli allievi a cominciare a pensare ancora prima dell'inizio della lezione agli argomenti che saranno esaminati" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 93).

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore invitava gli altri ad agire con fede e a osservare i principi di verità che Lui insegnava. In tutti i Suoi insegnamenti, Egli si concentrava su come aiutare i Suoi seguaci a vivere il Vangelo con tutto il cuore. In che modo puoi aiutare i giovani uomini a vedere come la loro testimonianza di Joseph Smith dovrebbe rispecchiarsi nella loro vita quotidiana?

Per quale motivo è importante per noi comprendere oggi queste verità?

- Mostra il video “Joseph Smith: il profeta della Restaurazione”, e chiedi ai giovani uomini di condividere

qualcosa che hanno imparato sul profeta Joseph Smith o qualcosa di lui che li ha colpiti. Valuta se raccontare come hai acquisito la tua testimonianza del profeta Joseph Smith.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono il ruolo di Joseph Smith nella restaurazione del Vangelo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invito ad agire**

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Condividere i suoi sentimenti sul motivo per cui Joseph Smith è importante nella sua vita e invitare altri membri del quorum a fare lo stesso.
- Discutere con il quorum il loro dovere sacerdotale di insegnare ad altri la missione di Joseph Smith.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Joseph Smith", Siate fedeli (2005), 90–91*

Nella primavera del 1820, il quattordicenne Joseph Smith era alla ricerca della vera chiesa di Gesù Cristo quando lesse un passo nella Bibbia. "Se alcuno di voi manca di sapienza, la chiegga a Dio che dona a tutti liberalmente senza rinfacciare, e gli sarà donata" (Giacomo 1:5; vedere anche Joseph Smith — Storia 1:11–12). Con fede semplice e incrollabile, il giovane Joseph seguì il consiglio contenuto in quel passo. Si recò da solo in un bosco dove si mise a pregare per sapere a quale chiesa dovesse unirsi. In risposta alla sua preghiera gli apparvero Dio Padre e Gesù Cristo. Tra le altre cose, Essi gli dissero di non unirsi a nessuna delle chiese allora esistenti (vedere Joseph Smith — Storia 1:13–20).

Poiché Joseph Smith si dimostrò degno, gli fu affidata una divina missione come profeta di Dio. Per suo tramite, il Signore compì un'opera grande e meravigliosa che comprendeva la venuta alla luce

del Libro di Mormon, la restaurazione del sacerdozio, la rivelazione di preziosi principi del Vangelo, l'organizzazione della Chiesa di Gesù Cristo e l'istituzione del lavoro di tempio. Il 27 giugno 1844, Joseph Smith e suo fratello Hyrum furono uccisi da un gruppo armato di facinorosi, suggellando così la loro testimonianza con il sangue.

Per essere completa, la vostra testimonianza del vangelo restaurato deve includere una testimonianza della divina missione di Joseph Smith. La veridicità della Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni si basa sull'autenticità della Prima Visione e delle altre rivelazioni che il Signore diede al profeta Joseph Smith. John Taylor, terzo presidente della Chiesa, scrisse: "Joseph Smith, il Profeta e Veggente del Signore, ha fatto di più, a parte solo Gesù, per la salvezza degli uomini in questo mondo di qualsiasi altro uomo che vi abbia mai vissuto" (DeA 135:3).



## Perché la Prima Visione è importante?

Nella primavera del 1820, Dio Padre e Suo figlio, Gesù Cristo, apparvero al profeta Joseph Smith. Questa visione, che diede inizio alla restaurazione del Vangelo, è l'evento più importante dopo la risurrezione di Gesù Cristo. L'umile preghiera di Joseph Smith portò alla restaurazione delle verità evangeliche, dell'autorità del sacerdozio e delle ordinanze di salvezza. "Questa sola rivelazione risponde a tutti gli interrogativi [...] su Dio e sulla Sua personalità divina. [...] Il Suo interesse per l'umanità, per mezzo dell'autorità delegata all'uomo, è evidente. Il futuro dell'opera è assicurato. Queste ed altre sublimi verità sono chiarite da quella gloriosa prima visione" (*Insegnamenti dei presidenti della Chiesa: David O. McKay* [2004], 99).

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre ti prepari, studia con l'aiuto della preghiera questi passi delle Scritture, queste risorse o altre di tua scelta. Che cosa ritieni possa essere più significativo per i giovani uomini cui insegni?*

Joseph Smith—Storia 1:11–19, 24–25

Video: "La Restaurazione"

Dieter F. Uchtdorf, "I frutti della Prima Visione", *Liahona*, maggio 2005, 36–38

Come hai fatto a ottenere la testimonianza che Joseph Smith vide davvero Dio Padre e Suo Figlio, Gesù Cristo? In che modo la tua vita è stata benedetta grazie a questa testimonianza? Che cosa significa per te la Prima Visione?

In che modo studiare la Prima Visione può rendere più profonda la testimonianza di ogni giovane del tuo quorum? Come puoi aiutare questi giovani uomini a comprendere il significato di questo grande evento?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Dai a ogni membro del quorum l'opportunità di nominare qualcosa che si ricorda della lezione della settimana precedente.
- Come quorum, cantate l'inno "Il mattino era sereno" (*Inni*, 18). Invita i giovani uomini a condividere i loro sentimenti su Joseph Smith e sull'esperienza che egli ebbe di vedere e di parlare con Dio Padre e Gesù Cristo.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere la Prima Visione di Joseph Smith. Seguendo la guida dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al tuo quorum:

- Invita i giovani uomini a scrivere alcune delle benedizioni che hanno ricevuto grazie alla Prima Visione. Chiedi loro di cercare altre benedizioni scaturite dalla Prima Visione mentre leggono gli ultimi dieci paragrafi del discorso del Presidente Dieter F. Uchtdorf, "I frutti della Prima Visione". Invitali a condividere ciò che trovano e i loro sentimenti sull'importanza della Prima Visione.
- Come quorum, leggete il resoconto della Prima visione di Joseph Smith in *Joseph Smith — Storia* 1:7–20. Invita i giovani uomini a cercare i principi che possiamo imparare dall'esperienza di Joseph (per esempio, il Padre e il Figlio sono esseri reali e separati; Satana e il suo potere sono reali, ma il potere di Dio è maggiore; Dio ascolta le preghiere e risponde ad esse; la rivelazione non è cessata). Invita gli studenti a scrivere i principi sulla lavagna. In che cosa differiscono questi principi da quelli delle altre religioni? In che modo la nostra vita sarebbe diversa se non conoscessimo queste cose?
- Invita i giovani uomini a leggere in silenzio la Prima Visione di Joseph Smith e la testimonianza da lui resa in *Joseph Smith — Storia* 1:11–19, 24–25 (o guardate il video "La restaurazione") e a meditare su quanto letto. Chiedi loro di pensare al motivo per cui la Prima Visione è rilevante per la storia del mondo. Perché è così importante per noi, individualmente? Condividi la tua testimonianza dell'importanza della Prima Visione e invita i giovani uomini a condividere i loro pensieri e la loro testimonianza.
- Invita i giovani uomini a rileggere i resoconti scritture delle apparizioni di Dio Padre e Gesù Cristo a persone sulla terra (per esempio, *Matteo* 3:13–17; *Atti* 7:54–60; *3 Nefi* 11:3–10). Puoi anche mostrare le immagini di questi eventi (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 35, 63 e 82). Chiedi loro di

### Suggerimento per insegnare

"Chiedi ai tuoi allievi che cosa direbbero se qualcuno chiedesse loro che cosa hanno imparato dalla lezione" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 94).

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore invitava i Suoi seguaci a rendere testimonianza agli altri della veridicità dei Suoi insegnamenti. Quando lo facevano, lo Spirito toccava il loro cuore. In che modo puoi incoraggiare i giovani uomini a rendere testimonianza gli uni agli altri?

riassumere ogni resoconto. Poi invitali a leggere Joseph Smith — Storia 1:17 (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 90). Sotto quali aspetti la Prima Visione di Joseph Smith fu simile a queste

altre apparizioni? Sotto quali aspetti fu unica? Invita i giovani uomini a spiegare perché la Prima Visione è importante per loro.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio la Prima Visione di Joseph Smith? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invita ad agire**

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Condividere i suoi sentimenti in merito all'importanza della Prima Visione.
- Invitare i membri del quorum a condividere ciò che hanno appreso oggi con un amico o familiare.



# Perché abbiamo bisogno del Libro di Mormon?

Il Libro di Mormon fu scritto per i nostri giorni. Rende testimonianza di Gesù Cristo, contiene la pienezza del Suo vangelo e restaura verità perdute a causa dell'apostasia. Joseph Smith insegnò che Libro di Mormon è "la chiave di volta della nostra religione, e che un uomo si avvicina di più a Dio obbedendo ai suoi precetti che a quelli di qualsiasi altro libro" (introduzione del Libro di Mormon).

---

## Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Come puoi aiutare i giovani uomini a sentire il potere del Libro di Mormon?*

Ezechiele 37:15–17 (La Bibbia e il Libro di Mormon devono essere accostati l'uno all'altro)

1 Nefi 13:40; 2 Nefi 3:12 (Il Libro di Mormon restaura verità preziose e confuta le false dottrine)

2 Nefi 25:23, 26; 33:10–11 (Gli autori del Libro di Mormon rendono testimonianza di Gesù Cristo)

2 Nefi 29:7–11 (Il Libro di Mormon dimostra che Dio parla ai Suoi figli in molte nazioni)

DeA 20:8–16; 42:12 (Il Libro di Mormon contiene la pienezza del vangelo di Gesù Cristo)

Il frontespizio e l'introduzione del Libro di Mormon

Kevin W. Pearson, "Rimanete vicino all'albero", *Liahona*, maggio 2015, 114–116

Jeffrey R. Holland: "Salvezza per l'anima", *Liahona*, novembre 2009, 88–90.

Tad R. Callister, "Il Libro di Mormon: un libro che viene da Dio", *Liahona*, novembre 2011, 74–76

Video: "Il Libro di Mormon: introduzione"

Pensa alle esperienze che hai avuto durante lo studio del Libro di Mormon. Perché il Libro di Mormon è importante per te?

In che modo il Libro di Mormon sta influenzando la vita dei giovani uomini? Che cosa possono fare i giovani uomini per rafforzare la loro testimonianza del Libro di Mormon? In che modo il Libro di Mormon può aiutarli ad affrontare le difficoltà del mondo di oggi?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della settimana precedente e per presentare quella di questa settimana:*

- Invita diversi giovani uomini a condividere ciò che li ha colpiti maggiormente della lezione della settimana precedente.
- Come quorum, costruite o designate un arco con una chiave di volta (vedere *Predicare il mio Vangelo*, 107). Chiedi ai giovani uomini di spiegare perché Joseph Smith ha detto il Libro di Mormon è la chiave di volta della nostra religione (vedere l'introduzione del Libro di Mormon).

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere l'importanza del Libro di Mormon. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita i membri del quorum a cercare degli spunti riguardanti il Libro di Mormon e il perché sia così importante nel discorso dell'anziano Jeffrey R. Holland "Salvezza per l'anima" o dell'anziano Kevin W. Pearson "Rimanete vicino all'albero". Potresti invitare i giovani a riferire delle citazioni tratte dai discorsi o dai loro passi preferiti nel Libro di Mormon. Potresti anche incoraggiarli a mettere per iscritto la loro testimonianza del Libro di Mormon.
- Chiedi a ciascun giovane uomo di leggere i versetti elencati in questo schema o il frontespizio del Libro di Mormon, alla ricerca di risposte alla domanda: "Perché abbiamo bisogno del Libro di Mormon?". Invita gli studenti a scrivere le risposte sulla lavagna. Chiedi loro di scegliere una delle risposte sulla lavagna che vorrebbero approfondire e di condividere le loro scelte.
- Chiedi ai giovani uomini di pensare a domande che i loro amici potrebbero porre sul Libro di Mormon. Come risponderebbero? Che cosa possono trarre dal discorso dell'anziano Tad R. Callister, "Il Libro di Mormon: un libro che viene da Dio"? Chiedi ai membri del quorum di simulare come inviterebbero un amico a leggere il Libro di Mormon. In che modo spiegherebbero che cos'è il Libro di Mormon e perché è necessario? Quali versetti del Libro di Mormon condividerebbero? In che modo spiegherebbero che il Libro di Mormon è un altro testamento di Gesù Cristo? Valuta se invitare i giovani uomini ad aprire il loro libro *Dovere di Dio* a pagina 29, 53 o 77 per scrivere il nome di qualcuno a cui potrebbero chiedere di leggere il Libro di Mormon.
- Esorta ciascun giovane uomo a trovare un versetto nel Libro di Mormon che è importante per lui o

### Suggerimento per insegnare

"Quando una persona legge ad alta voce, devi incoraggiare gli altri a seguirla sui loro libri di Scritture. Invitali ad ascoltare e notare determinate idee o principi. Concedi loro il tempo per trovare ogni passo delle Scritture prima che sia letto. Se un passo contiene parole o frasi insolite o difficili, spiegale prima che venga letto. Se qualcuno nel gruppo ha difficoltà di lettura, chiedi chi vuole leggere, anziché invitarli a leggere a turno" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 56).

che ha influenzato la sua vita. Dividi il quorum in piccoli gruppi di due o tre persone e chiedi a ogni giovane uomo di condividere il versetto scelto, perché è importante per lui e le esperienze che ha avuto con quel passo scritturale. Invita alcuni di loro a condividere queste cose con l'intero quorum. Che cosa ci insegnano queste esperienze sull'importanza del Libro di Mormon?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono perché il Libro di Mormon è così importante? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- invitare alcuni giovani a condividere la loro testimonianza del motivo per cui abbiamo bisogno del Libro di Mormon e a spiegare come hanno scoperto che è vero.
- Se possibile, distribuire copie del Libro di Mormon da usare nel lavoro missionario e invitare ogni membro del quorum a scrivere la propria testimonianza sulla prima pagina e a regalare il libro a qualcuno.

- Mostra il video "Il Libro di Mormon: introduzione", e chiedi ai membri del quorum di annotare, mentre lo guardano, le risposte alla domanda: "Perché abbiamo bisogno del Libro di Mormon?" Chiedi loro di condividere ciò che hanno scritto. In che modo la loro vita sarebbe diversa se non avessero il Libro di Mormon?

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitava gli altri ad agire con fede e a imparare le verità del Vangelo. Egli ci ha insegnato: "Chiedete e riceverete" (Giovanni 16:24). In che modo puoi incoraggiare i giovani uomini a seguire questo schema mentre cercano di acquisire o di rafforzare la loro testimonianza del Libro di Mormon? (Vedere Moroni 10:3-5).

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Tad R. Callister, "Il libro di Mormon: un libro che viene da Dio", Liahona, novembre 2011, 74-76*

Ma perché il Libro di Mormon è così importante se abbiamo già la Bibbia che ci parla di Gesù Cristo? Vi siete mai chiesti perché oggi nel mondo ci sono così tante chiese cristiane pur traendo le dottrine che professano principalmente dalla stessa Bibbia? Perché interpretano la Bibbia in modo diverso. Se la interpretassero allo stesso modo, sarebbero una medesima chiesa. Non si tratta di una condizione desiderata dal Signore, perché l'apostolo Paolo dichiarò che "v'è un solo Signore, una sola fede, un solo battesimo" (Efesini 4:5). Per aiutarci ad arrivare a questa unicità, il Signore ha stabilito la legge divina dei testimoni. Paolo ha insegnato: "Ogni parola sarà confermata dalla bocca di due o di tre testimoni" (2 Corinzi 13:1).

La Bibbia è un testimone di Gesù Cristo; il Libro di Mormon è un altro testimone. Perché questo secondo testimone è tanto importante? La seguente spiegazione potrebbe esservi di aiuto. Quante linee rette potete tracciare attraverso un singolo punto su un foglio di carta? La risposta è: infinite. Supponete per un momento che il singolo punto rappresenti la Bibbia, che le centinaia di linee rette tracciate attraverso quel singolo punto rappresentino le differenti interpretazioni della Bibbia e che ciascuna di queste interpretazioni rappresenti una chiesa diversa.

Che cosa accade, invece, se su quel foglio di carta c'è un secondo punto che rappresenta il Libro di

Mormon? Quante linee rette potete tracciare tra questi due punti di riferimento: la Bibbia e il Libro di Mormon? Solo una. Solo una interpretazione delle dottrine di Cristo sopravvive alla testimonianza di questi due testimoni.

Ripetutamente il Libro di Mormon agisce da testimone che conferma, chiarisce e unisce le dottrine insegnate nella Bibbia, per cui c'è "un solo Signore, una sola fede, un solo battesimo". Per esempio, alcune persone sono confuse sul fatto che il battesimo sia essenziale per la salvezza, sebbene il Signore abbia dichiarato a Nicodemo: "Se uno non è nato d'acqua e di Spirito, non può entrare nel regno di Dio" (Giovanni 3:5). Ma il Libro di Mormon elimina qualsiasi dubbio al riguardo: "Ed egli comanda a tutti gli uomini di pentirsi, e di essere battezzati nel suo nome, avendo fede perfetta nel Santo d'Israele, altrimenti non possono essere salvati nel regno di Dio" (2 Nefi 9:23).

Al giorno d'oggi nel mondo esistono vari modi di officiare il battesimo, nonostante la Bibbia ci dica la maniera in cui fu battezzato il Salvatore, il nostro grande Modello: "Tosto che fu battezzato, salì fuor dell'acqua" (Matteo 3:16). Avrebbe potuto venire fuori dall'acqua se prima non fosse entrato nell'acqua? Nel timore di discordie sull'argomento, il Libro di Mormon allontana ogni dubbio con questa diretta dichiarazione dottrinale sulla maniera corretta di effettuare il battesimo: "E poi lo immergerete nell'acqua ed uscirete di nuovo dall'acqua" (3 Nefi 11:26).

# Maggio: I profeti e la rivelazione

*“Noi crediamo in tutto ciò che Dio ha rivelato, in tutto ciò che rivela ora, e noi crediamo che Egli rivelerà ancora molte cose grandi e importanti relative al Regno di Dio” (Articoli di Fede 1:9).*

Gli schemi di quest'unità aiuteranno ogni giovane uomo a imparare a riconoscere la voce del Signore mentre gli parla nel cuore e nella mente tramite le Scritture, i profeti e gli apostoli viventi, e la rivelazione personale grazie allo Spirito Santo. Le Scritture contengono il comandamento per i detentori del sacerdozio di “prestare diligente attenzione alle parole di vita eterna” e “vivere di ogni parola che esce dalla bocca di Dio” (DeA 84:43–44). In quest'unità puoi aiutare i membri del tuo quorum a obbedire a questo consiglio instillando in loro l'amore per la parola di Dio.

Per rendere Doveri verso Dio parte della riunione domenicale del quorum, potresti insegnare lo schema Doveri verso Dio sotto riportato nel corso di quest'unità.

---

## **Schemi tra cui scegliere questo mese:**

*Perché è importante studiare le Scritture? (Doveri verso Dio)*

*Perché è importante ascoltare e seguire i profeti viventi?*

*Come posso ricevere la rivelazione personale?*

*Come posso rendere le mie preghiere più significative?*

*Come posso rafforzare la mia testimonianza?*

*Che cosa ha insegnato il presidente Monson ai detentori del Sacerdozio di Aaronne?*

*Come può aiutarmi una benedizione patriarcale?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani può offrirti un valido aiuto. Molte delle attività di apprendimento riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Prega e studia le Scritture”, pagine 14–15, 38–39, 62–63

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68



## DOVERE VERSO DIO

# Perché è importante studiare le Scritture?

Le Scritture contengono la parola di Dio. I profeti moderni ci raccomandano di studiare le Scritture ogni giorno, sia individualmente che con i nostri familiari. Lo studio delle Scritture può aiutarci a conoscere il Padre Celeste e Gesù Cristo, ci dà il potere di resistere alla tentazione e forza nelle nostre difficoltà.

In che modo lo studio delle Scritture è stato una benedizione nella tua vita? Quali esperienze puoi condividere con i giovani uomini?

Quali versetti delle Scritture pensi potrebbero essere importanti per i giovani uomini del quorum? Che cosa puoi fare per aiutare i giovani uomini a rendere il loro studio delle Scritture più interessante ed efficace?

## Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa senti che aiuterà i giovani a comprendere l'importanza dello studio delle Scritture?*

Giosuè 1:8; Salmi 119:105; 2 Timoteo 3:16–17; 1 Nefi 15:24; 2 Nefi 32:3; Alma 17:2–3; Helaman 3:29–30; DeA 18:33–36; 21:4–6; 84:85 (Le benedizioni conseguenti allo studio delle Scritture)

*Adempiere il mio Dovero verso Dio* (2010), 14–15, 38–39, 62–63

Boyd K. Packer, “La chiave per la protezione spirituale”, *Liahona*, novembre 2013

Richard G. Scott, “Il potere delle Scritture”, *Liahona*, novembre 2011, 6–8

D. Todd Christofferson, “La benedizione delle Scritture”, *Liahona*, maggio 2010, 32–35

“Scritture”, *Siate fedeli* (2005), 164–168

Video: “Adempiere il tuo dovere verso Dio”, “Il Libro di Mormon: messaggi dal cielo”, “Pane quotidiano — Schema”

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro Dovero verso Dio), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle tue per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita i giovani a pensare a un oggetto che potrebbe rappresentare ciò che hanno imparato e di cui hanno parlato la scorsa settimana. Chiedi loro di spiegare che cosa ha a che fare l'oggetto con ciò che hanno imparato.
- Invita i giovani a leggere uno dei loro passi delle Scritture preferiti in coppia o con l'intero quorum. Incoraggiali anche a parlare di un'esperienza che ha reso quel passo importante per loro. Che cosa hanno imparato i giovani uomini sull'importanza delle Scritture da queste esperienze?

---

## Attività per imparare assieme

*Lo scopo di questa lezione è di aiutare ogni giovane uomo a fare un piano per ottenere o rafforzare l'abitudine di studiare regolarmente le Scritture. Durante la riunione del quorum dai tempo ai giovani uomini per scrivere dei progetti nel loro libretto *Dovere verso Dio*. Incoraggiali a parlare reciprocamente dei loro piani e, nelle prossime riunioni del quorum, invitali a raccontare le esperienze nel mettere in pratica i loro piani.*

- Invita i giovani uomini ad aprire il loro libretto *Dovere verso Dio* a pagina 14 o 38. Assegna uno dei riferimenti scritturali in queste pagine ad ogni membro del quorum (vedi anche i passi scritturali elencati in questo schema). Invita i membri del quorum a cercare e a condividere le parole che descrivono come dovremmo accostarci allo studio delle Scritture e le benedizioni che riceviamo quando le studiamo. Invitali a fare piani per formare o rafforzare l'abitudine di uno studio regolare delle Scritture (vedi *Dovere verso Dio*, pagina 15, 39 o 63).

- Chiedi a ogni giovane uomo di meditare su una delle seguenti domande: In che modo lo studio delle Scritture influenza la mia capacità di obbedire ai comandamenti? In che modo lo studio delle Scritture

influenza il mio rapporto con la mia famiglia? In che modo lo studio delle Scritture influenza il mio rapporto con Dio? Chiedi ai giovani uomini di condividere i loro pensieri con il quorum. (Vedi *Dovere verso Dio*, 62). Invitali ad andare a pagina 15, 39 o 63 del loro libretto *Dovere verso Dio* e a scrivere i loro progetti per migliorare il loro studio personale delle Scritture.

- Invita i membri del quorum a leggere delle sezioni di uno dei discorsi suggeriti in questo schema. Chiedi loro di dire ciò che imparano sulle Scritture e sulle benedizioni derivanti dallo studio delle Scritture. In quale occasione hanno visto il potere derivante dallo studio delle Scritture?

- Invita i giovani uomini a guardare uno dei video suggeriti in questo schema o a leggere "Importanza dello

### Suggerimento per insegnare

"Lo spirito deve essere presente perché un messaggio del Vangelo possa arrivare al cuore dei tuoi allievi (vedi 2 Nefi 33:1; DeA 42:14). Perciò devi usare dei metodi che creano l'atmosfera giusta per la lezione e invitano la presenza dello Spirito" (vedi *Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 91).

studio quotidiano delle Scritture” in *Siate fedeli* (pagine 164–166). Chiedi loro di cercare le risposte alla domanda “Perché è importante studiare le Scritture”? Invitali a riferire ciò che trovano. Chiedi ad alcuni giovani uomini di dire come studiano le Scritture. Con l’autorizzazione del vescovo, potresti

invitare un padre o un altro membro del rione a parlare brevemente di come lui studia le Scritture.

- Invita i giovani uomini a scegliere una delle attività di studio alle pagine 26–28 di *Predicare il mio Vangelo* e a lavorarci sopra in coppie o individualmente.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Capiscono perché è importante studiare le Scritture? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Condividere con il quorum il suo piano personale di studio delle Scritture.
- Spiegare che durante la riunione del quorum delle prossime settimane, i membri del quorum saranno invitati a condividere un versetto letto durante la settimana e a spiegare perché per loro è importante.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore usava le Scritture per insegnare e rendere testimonianza della Sua missione. Insegnava alle persone a ragionare con la loro testa sulle Scritture e a utilizzarle per trovare le risposte alle loro domande. Come puoi aiutare i giovani uomini a usare le Scritture per trovare le risposte alle loro domande?

## Attività dei giovani inerenti all’argomento

Programmate un’attività congiunta che aiuti i giovani uomini a mettere in pratica ciò che hanno appreso in questa lezione.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Scritture", Siate fedeli (2005), 164–168*

## **Importanza dello studio quotidiano delle Scritture**

Lo scopo principale delle Scritture è quello di testimoniare di Cristo, di aiutarci a venire a Lui e ricevere la vita eterna (vedere Giovanni 5:39; 20:31; 1 Nefi 6:4; Mosia 13:33–35). Il profeta Mormon attestò:

*“Chiunque vuole può tenersi stretto alla parola di Dio, che è viva e potente, che reciderà tutte le astuzie e le trappole e gli inganni del diavolo, e condurrà l’uomo di Cristo in una via stretta e angusta, attraverso quell’eterno abisso di infelicità che è preparato per inghiottire i malvagi.*

*E porterà le loro anime, sì, le loro anime immortali, alla destra di Dio nel regno dei cieli, a sedersi con Abrahamo, Isacco e Giacobbe, e con tutti i nostri santi padri, per non uscirne mai più” (Helaman 3:29–30).*

I profeti moderni ci raccomandano di studiare le Scritture ogni giorno, sia individualmente che con i nostri familiari. Ci esortano, come Nefi incoraggiò i suoi fratelli, ad applicare a noi stessi le Scritture trovando dei modi in cui metterle in pratica oggi nella nostra vita (vedere 1 Nefi 19:23–24). Ci esortano a “investigare le Scritture” (vedere Giovanni 5:39) e a nutrirci “abbondantemente delle parole di Cristo” (2 Nefi 32:3).

Trarrete grande beneficio dal seguire questo consiglio. Un significativo studio delle Scritture giornaliero vi aiuta a essere più ricettivi ai suggerimenti dello Spirito Santo; rafforza la vostra fede, vi fortifica davanti alla tentazione, vi aiuta ad avvicinarvi al vostro Padre Celeste e al Suo Figlio diletto.

Stabilite un programma per il vostro studio personale delle Scritture. Prendete in considerazione di dedicare un certo periodo di tempo ogni giorno allo studio delle Scritture. In quel momento leggete con attenzione e prestate attenzione ai suggerimenti dello Spirito. Chiedete al Padre Celeste di aiutarvi a sapere che cosa Egli vuole che apprendiate e facciate.

Continuate a leggere le Scritture, in particolare il Libro di Mormon, per tutta la vita. Scoprirete di volta in volta il valore delle Scritture, troverete dei nuovi significati e modi per metterle in pratica man mano che le studiate nelle diverse fasi della vita.

Se siete sposati, stabilite un momento in cui leggere le Scritture in famiglia. Può essere difficile farlo, ma ne trarrete dei risultati meravigliosi ed eterni. Sotto la guida dello Spirito, programmate la lettura delle Scritture in modo che soddisfi le necessità della vostra famiglia. Non abbiate paura di leggere le Scritture ai bambini piccoli. Il linguaggio di quegli scritti sacri ha il potere di toccare anche i più piccoli.



## Perché è importante ascoltare e seguire i profeti viventi?

Sosteniamo i componenti della Prima Presidenza e del Quorum dei Dodici Apostoli come profeti, veggenti e rivelatori. I loro insegnamenti riflettono la volontà del Signore. Essi ci danno istruzioni, ammonimenti e consigli dal Signore per i nostri giorni. Siamo benedetti con sicurezza, pace e forza spirituale quando diamo ascolto e obbediamo ai loro consigli.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti spinto a condividere con i giovani uomini?*

Amos 3:7; DeA 1:4, 37–38; Mosè 6:26–38 (Il Signore ci parla tramite i Suoi profeti)

DeA 21:1, 4–7 (Il Signore promette grandi benedizioni a coloro che seguono il profeta)

Ronald A. Rasband, “Stare al fianco dei dirigenti della Chiesa”, *Liahona*, maggio 2016, 46–49

David A. Bednar, “Scelti per portare testimonianza del mio nome”, *Liahona*, novembre 2015, 128–131

M. Russell Ballard, “Rimanete sulla barca e tenetevi stretti!”, *Liahona*, novembre 2014, 89–92

Carol F. McConkie, “Vivete secondo le parole dei profeti”, *Liahona*, novembre 2014, 77–79

Video: “Sentinelle sulla torre”

Quale consiglio dato dai profeti viventi hai messo in pratica? In che modo sei stato benedetto per aver seguito quel consiglio?

Perché è importante per i giovani uomini del tuo quorum avere una testimonianza dei profeti viventi? In che modo puoi aiutarli a vedere quale grande privilegio sia avere dei profeti viventi che li guidano oggi?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle tue per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Scegli una parola chiave della lezione della scorsa settimana e invita un membro del quorum a disegnarla mentre gli altri membri del quorum cercano di indovinare la parola. Chiedi al quorum di spiegare perché la parola era importante per la lezione della scorsa settimana.
- Mostra le fotografie dei membri della Prima Presidenza e del Quorum dei Dodici Apostoli (come quelle nel numero della conferenza della rivista *Liahona*). Rendi testimonianza che tutti questi uomini sono profeti, veggenti e rivelatori. Quali messaggi i giovani uomini ricordano di un membro della Prima Presidenza o del Quorum dei Dodici Apostoli?

---

## Attività per imparare insieme

*Ognuna delle seguenti attività aiuterà i membri del quorum a comprendere l'importanza di seguire i profeti viventi. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Assegna a ogni giovane uomo un passo delle Scritture proposto in questo schema e chiedi loro di cercare i motivi per cui abbiamo bisogno di un profeta e le benedizioni che derivano dal seguirlo. Invitali a esprimere i loro pensieri.
- Leggete la parte del discorso dell'anziano Ballard in cui paragona il profeta vivente a una guida fluviale e fa un elenco di modi in cui la guida è simile a un profeta. Invita i membri del quorum a pensare ad altre analogie che potrebbero usare per insegnare agli altri perché è importante seguire i profeti e gli apostoli, e a riferirlo.
- Leggi alla classe la seguente dichiarazione tratta dal discorso della sorella Carol F. McConkie, "Vivete secondo le parole dei profeti":

"Secondo gli standard del mondo, seguire il profeta può essere impopolare, politicamente scorretto o socialmente inaccettabile, ma seguire il profeta è sempre giusto" (*Liahona*, novembre 2014, 78). Quali sono alcuni motivi che le persone adducono per non seguire il profeta? Invita i membri del quorum a ricercare nel resto del discorso della sorella McConkie alcune cose che potrebbero dire a qualcuno che cerca di dissuaderli dal seguire il profeta. Chiedi loro di parlare alla classe di ciò che hanno scoperto.

- Invita i membri del quorum a immaginare che un amico di un'altra fede chieda loro: "Perché avete un profeta?", "Com'è il vostro profeta?" o "Che cosa vi ha detto?". Come risponderebbero i giovani uomini?

### Suggerimento per insegnare

"Dobbiamo studiare con cura le Scritture, gli insegnamenti dei profeti degli ultimi giorni e le lezioni per essere certi di capire correttamente la dottrina prima di insegnarla" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 52).

- Mostra il video “Sentinelle sulla torre” oppure leggete insieme dei brani tratti dal discorso dell’anziano David A. Bednar intitolato “Scelti per portare testimonianza del mio nome” o del discorso dell’anziano Ronald A. Rasband intitolato “Stare al fianco dei dirigenti della Chiesa”.

Invita i giovani a condividere ciò che imparano riguardo all’importanza di seguire il profeta. Rivedi con loro i titoli dei discorsi dell’ultima Conferenza generale tenuti dal presidente Thomas S. Monson e parlate di ciò di cui il profeta ci avverte oggi.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Capiscono perché è importante ascoltare e seguire i profeti viventi? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Condividere i suoi sentimenti riguardo alla possibilità di conoscere e seguire i profeti viventi.
- Chiedere ai membri del quorum di condividere un’esperienza in cui hanno seguito il profeta e come ciò ha influenzato la loro vita.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore poneva delle domande a coloro a cui insegnava e lasciava loro la possibilità di farne a loro volta. Quali domande puoi fare per aiutare i giovani uomini a riflettere e provare sentimenti profondi riguardo ai profeti viventi? Come puoi mostrare di essere interessato alle loro risposte?

## Attività dei giovani inerenti all’argomento

Programmate un’attività congiunta che aiuti i giovani uomini a mettere in pratica ciò che hanno appreso in questa lezione.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da M. Russell Ballard, "Rimanete sulla barca e tenetevi stretti!", Liahona, novembre 2014, 89*

Di recente, uno dei miei amici ha portato suo figlio a fare un'escursione lungo il fiume Colorado attraverso il Cataract Canyon, nello Utah sudorientale. Il canyon è famoso per i suoi ventitré chilometri di rapide spumeggianti che possono essere particolarmente pericolose.

Per prepararsi alla loro avventura, hanno esaminato attentamente il sito Internet dell'Agenzia dei Parchi Nazionali, che contiene informazioni importanti sulla preparazione personale e sui pericoli comuni e nascosti.

Prima dell'escursione, una delle guide fluviali esperte ha dato importanti istruzioni sulla sicurezza, sottolineando tre regole che avrebbero garantito un viaggio sicuro attraverso le rapide. "Regola numero uno: rimanete sulla barca! Regola numero due: indossate sempre il giubbotto di salvataggio! Regola numero tre: tenetevi sempre con entrambe le mani!".

Poi ha ripetuto di nuovo, con ancora maggiore enfasi: "Soprattutto, ricordate la regola numero uno: rimanete sulla barca!".

Quest'avventura mi ricorda il nostro viaggio terreno. Durante la nostra esistenza, la maggior parte di noi attraversa momenti in cui si gode le acque tranquille della vita. Altre volte, incontriamo rapide spumeggianti paragonabili metaforicamente a quel tratto di ventitré chilometri che attraversa il Cataract Canyon: prove che possono includere problemi di salute fisica e mentale, la perdita di una persona cara, speranze e sogni infranti e, per qualcuno, persino una crisi di fede quando posto di fronte ai problemi, alle domande e ai dubbi della vita.

Il Signore, nella Sua bontà, ci ha fornito l'aiuto necessario, tra cui una barca, attrezzature essenziali come i giubbotti di salvataggio, e guide fluviali esperte che offrono consigli e istruzioni sulla sicurezza in modo da assisterci nel nostro cammino lungo il fiume della vita fino alla nostra destinazione finale.



## Come posso ricevere la rivelazione personale?

Ognuno di noi ha diritto alla rivelazione personale come guida. Per ricevere la rivelazione personale, ci dobbiamo preparare vivendo in modo degno e studiando e meditando le Scritture. Se cerchiamo e chiediamo, Dio ci rivelerà la Sua volontà per noi tramite lo Spirito Santo.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre ti prepari, studia devotamente questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani?*

1 Re 19:9–12; Helaman 5:30; DeA 6:14–16, 23; 8:2–3; 11:12–14 (Modi in cui ci parla lo Spirito)

Giovanni 14:26–27 (Lo Spirito Santo può aiutarci a ricordare le cose e a sentire la pace)

Ether 2–3; DeA 9:7–9 (La rivelazione personale deve essere accompagnata dalla riflessione e dallo studio)

Henry B. Eyring, “La rivelazione continua”, *Liahona*, novembre 2014, 70–73

Richard G. Scott, “Come ricevere rivelazioni e ispirazione per la propria vita”, *Liahona*, maggio 2012, 45–47

David A. Bednar, “Lo Spirito di rivelazione”, *Liahona*, maggio 2011, 87–90

“Impara a riconoscere i suggerimenti dello Spirito”, *Predicare il mio Vangelo* (2005), 98–100

“Rivelazione”, *Siate fedeli* (2005), 143–148

Video: “Modelli di luce: lo spirito di rivelazione”, “Sentire la Sua voce”

Come puoi sapere se hai ricevuto una rivelazione personale? In che modo imparare a riconoscere la rivelazione personale porta benefici alla tua vita?

Perché è importante per i giovani comprendere come ricevere la rivelazione personale? In che modo la rivelazione personale aiuta i detentori del Sacerdozio di Aaronne a adempiere i loro doveri del sacerdozio? In che modo li aiuterai a imparare a riconoscere la rivelazione personale?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle tue per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- In che modo la lezione della scorsa settimana ha influenzato la vita dei giovani uomini? Che cosa hanno fatto in modo diverso grazie a ciò che hanno imparato? Quali benedizioni sono giunte grazie alle loro azioni?
- Scrivi alla lavagna "So che sto ricevendo la rivelazione personale quando \_\_\_\_\_". Chiedi ai giovani uomini come completerebbero questa frase. Invitali a continuare a riflettere su questa dichiarazione durante la lezione e a cercare ulteriori risposte.

---

## Attività per imparare assieme

*Ognuna delle seguenti attività aiuterà i membri del quorum a comprendere come ricevere la rivelazione personale. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Leggete insieme i primi tre paragrafi del discorso del presidente Henry B. Eyring "La rivelazione continua". Chiedi ai giovani uomini di elencare alcune situazioni in cui loro o qualcuno che conoscono hanno avuto bisogno di una rivelazione personale. Invita i giovani uomini a leggere o a guardare parti del discorso del presidente Eyring e a condividere ciò che apprendono. Invitali a meditare su cosa faranno per ricercare la rivelazione personale.
- Scrivi alla lavagna i versetti proposti in questo schema. Assegnane uno a ogni giovane uomo e chiedi di individuare ciò che insegna sul modo in cui lo Spirito Santo comunica con noi. Fai loro scrivere alla lavagna, accanto a ciascun riferimento scritturale, ciò che trovano. Invitali a raccontare le esperienze avute in cui lo Spirito Santo ha parlato loro in uno di questi modi. Hanno mai cercato o ricevuto

la rivelazione personale per guidarli nell'adempimento dei loro doveri del sacerdozio? Puoi anche condividere un'esperienza che hai avuto tu.

- Per ogni giovane uomo fai una copia della tabella alle pagine 99–100 di *Predicare il mio Vangelo*. Invitali a rivedere la tabella e le sue descrizioni di come lo Spirito Santo comunica con noi. Chiedi loro di scrivere un'esperienza in cui hanno avuto sentimenti, pensieri o impressioni come quelli descritti nella tabella. Invita alcuni giovani uomini a dire a tutto il quorum ciò che hanno scritto.
- Invita i giovani a leggere la sezione intitolata "Modelli di rivelazione" nel discorso dell'anziano David A. Bednar "Lo spirito di rivelazione" oppure a guardare il video "Modelli di luce: lo spirito di rivelazione". Chiedi loro di individuare frasi o espressioni che spiegano come lo Spirito Santo comunica con noi. Perché è

### Suggerimento per insegnare

"Forse la più grande tentazione dell'insegnante che lotta per mantenere viva l'attenzione di una classe è l'uso della storia sensazionale. Ve ne sono in gran numero, di origine molto dubbia, che circolano continuamente in tutta la Chiesa. [...] Questi non sono strumenti didattici: la stabilità e la testimonianza non si edificano sulle storie sensazionali" (Joseph F. McConkie, in *Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 53).

importante per i detentori del Sacerdozio di Aaronne comprendere in che modo comunica lo Spirito Santo? Come ci può aiutare con le decisioni importanti che dobbiamo prendere? Invita i giovani uomini a elencare alcune decisioni importanti che dovranno prendere nei prossimi anni. Con l'autorizzazione del vescovo, invita dei detentori del sacerdozio del rione esemplari a parlare di come hanno cercato la rivelazione personale per prendere delle decisioni simili.

- Guardate il video "Sentire la Sua voce" e chiedi ai giovani uomini di

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Hanno compreso meglio come ricevere la rivelazione personale? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Parlare delle esperienze avute nel cercare e nel ricevere la rivelazione personale.
- Invitare i membri del quorum a cercare modi in cui migliorare il loro servizio sacerdotale cercando la rivelazione personale.

prestare attenzione a cosa hanno fatto i giovani in questo video per prepararsi a ricevere la rivelazione personale.

Quali sono altri modi in cui possiamo prepararci? (Vedi 3 Nefi 17:2-3; DeA 9:7-8). Incoraggia i membri del quorum ad accettare la sfida che hanno accettato i giovani nel video e invitali a parlare delle loro esperienze a una prossima riunione di quorum.

- Invita i giovani uomini a scegliere una delle attività di studio alle pagine 103-105 di *Predicare il mio Vangelo* e a lavorarci in coppie o individualmente.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitava coloro che Lo seguivano ad agire con fede e a osservare i principi di verità che Lui insegnava. Si concentrava sull'aiutare i Suoi seguaci a vivere il Vangelo con tutto il cuore, offrendo loro grandi esperienze d'apprendimento. Come puoi insegnare ai giovani uomini ad agire con fede e a vivere i principi appresi?

## Attività dei giovani inerenti all'argomento

Programmate un'attività congiunta che aiuti i giovani uomini a mettere in pratica ciò che hanno appreso in questa lezione.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: David A. Bednar, "Lo spirito di rivelazione", Liahona, maggio 2011, 87-90*

Le rivelazioni vengono ricevute in vari modi, inclusi, per esempio, sogni, visioni, conversazioni con messaggeri celesti e ispirazione. Alcune rivelazioni sono ricevute immediatamente e con impeto; altre vengono riconosciute gradualmente e in modo delicato. Le due esperienze con la luce che ho descritto ci aiutano a comprendere meglio questi due modelli fondamentali della rivelazione.

Accendere la luce in una stanza buia è come ricevere davvero, velocemente e all'improvviso, un messaggio da Dio. Molti di noi hanno provato questo modello di rivelazione quando hanno ricevuto una risposta alle preghiere sincere o sono state date loro istruzioni o la protezione necessarie, secondo la volontà e il tempo di Dio. Possiamo leggere nelle Scritture la descrizione di manifestazioni simili, così immediate e intense; sono raccontate in dettaglio nella storia della Chiesa e rese manifeste nella nostra vita. Questi possenti miracoli avvengono veramente. Tuttavia, questo modello di rivelazione è più raro che comune.

L'aumento graduale della luce che si irradia dal sole che sorge è simile a ricevere un messaggio da Dio "linea su linea, precetto su precetto" (2 Nefi 28:30). Più frequentemente, la rivelazione ci perviene poco alla volta, col tempo e ci è accordata a seconda del nostro desiderio, dignità e preparazione. Queste comunicazioni del Padre Celeste, che arrivano a

poco a poco e con delicatezza, si distilleranno "sulla [nostra] anima come una rugiada del cielo" (DeA 121:45). Questo modello di rivelazione è più comune che raro ed è evidente nelle esperienze vissute da Nefi quando tentò diverse volte di avvicinarsi alle tavole di bronzo di Labano, prima di agire con successo (vedere 1 Nefi 3-4). Alla fine, fu guidato dallo Spirito a Gerusalemme "non sapendo in anticipo" ciò che avrebbe fatto (1 Nefi 4:6). E non imparò come costruire una nave di singolare fattura tutto in una volta; invece il Signore gli mostrava "di tanto in tanto in che modo dovev[a] lavorare il legname della nave" (1 Nefi 18:1).

La storia della Chiesa e la nostra vita sono piene di esempi in cui la rivelazione è ricevuta secondo il modello del Signore "linea su linea, precetto su precetto". In effetti le verità fondamentali del vangelo restaurato non furono consegnate al profeta Joseph Smith tutte in una volta quando era nel Bosco Sacro, ma quei preziosi tesori furono rivelati quando le circostanze lo richiedevano e al momento giusto [...]

Come membri della Chiesa siamo così inclini a dare risalto alle manifestazioni spirituali, prodigiose e teatrali che a volte non apprezziamo e persino trascuriamo i modelli consueti tramite i quali lo Spirito Santo compie la Sua opera. La grande semplicità (1 Nefi 17:41) del modo usato per ricevere a poco a poco piccoli suggerimenti spirituali, che col tempo nell'insieme formano la risposta che aspettavamo o le indicazioni di cui avevamo bisogno, può portarci a "guardare al di là del segno" (Giacobbe 4:14).



## Come posso rendere le mie preghiere più significative?

Il Padre Celeste ci ama e vuole che comunichiamo con Lui tramite la preghiera. Quando preghiamo, dovremmo dire al Padre Celeste ciò che sentiamo nel nostro cuore. Non dobbiamo ripetere parole o frasi insignificanti. Grazie alla preghiera sincera e sentita, possiamo sentire la vicinanza del nostro Padre Celeste.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre ti prepari, studia devotamente queste risorse. Che cosa vorresti che i giovani scoprissero sulla preghiera?*

Quali esperienze significative hai fatto con la preghiera? Che cosa ti hanno insegnato queste esperienze riguardo alla comunicazione con il Padre Celeste? Che cosa hai fatto per rendere le tue preghiere più significative?

Quando hai sentito i giovani uomini del tuo quorum pregare? In che modo puoi aiutarli a rendere le loro preghiere più significative? Come può la comprensione di come comunicare con il Padre Celeste aiutarli ora e in futuro?

Luca 22:41–42; Helaman 10:5; DeA 46:30–31 (Quando preghiamo, dovremmo cercare la volontà di Dio)

3 Nefi 14:7; DeA 9:7–8 (La preghiera dovrebbe essere accompagnata da un impegno fedele)

3 Nefi 17–19 (Gesù Cristo prega con i Nefiti e insegna riguardo alla preghiera)

Moroni 10:3–5 (Pregare con fede, cuore sincero e intento reale)

Guida alle Scritture, “Preghiera”, 154–155

Henry B. Eyring, “Sacerdozio e preghiera personale”, *Liahona*, maggio 2015, 84–87

David A. Bednar, “Chiedete con fede”, *Liahona*, maggio 2008, 94–97

David A. Bednar, “Pregate sempre”, *Liahona*, novembre 2008, 41–44

*Adempiere il mio Dovere verso Dio* (2010), 38

“Preghiera”, *Siate fedeli* (2005), 127–132

Video: “Pane quotidiano — Esperienza”

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle tue per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani di disegnare qualcosa che rappresenti quanto appreso nella lezione della settimana scorsa e di mostrare quello che hanno disegnato. Che cosa hanno fatto per mettere in pratica ciò che hanno imparato? Hanno domande o ulteriori idee su quanto appreso?
- Chiedi ai giovani uomini di fare un elenco dei modi in cui comunichiamo con gli altri. In che modo questi metodi di comunicazione sono simili alla preghiera al Padre Celeste? In che modo sono diversi? Quali domande hanno i giovani uomini sulla preghiera?

---

## Attività per imparare assieme

*Ognuna delle seguenti attività aiuterà i membri del quorum a comprendere come rendere le loro preghiere più significative. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, selezionane una o più che meglio si adattano al quorum:*

- Scegli delle storie e delle brevi citazioni, tratte dal discorso del presidente Henry B. Eyring: "Sacerdozio e preghiera personale", che ritieni possano essere le più significative per i giovani uomini del quorum. Scrivi queste storie o citazioni su dei foglietti. Invita i giovani a scegliere un foglietto, a leggerlo ad alta voce e dirigi una discussione su ciò che esso insegna. Come può la preghiera aiutarli nel loro servizio sacerdotale? Potresti raccontare un'esperienza di quando il tuo servizio sacerdotale è stato benedetto dalla preghiera oppure puoi invitare i giovani a raccontare esperienze simili.
- Invita i giovani uomini a trovare nelle Scritture un esempio di preghiera che ritengono una fonte d'ispirazione (se necessario, suggerisci loro di leggere i versetti proposti in questo schema), oppure mostra il video "Pane quotidiano — Esperienza". Chiedi loro di esprimere ciò che hanno trovato e ciò che hanno imparato sulla preghiera da tale esempio.
- Invita i giovani a leggere un passo delle Scritture sulla preghiera (come uno di quelli suggeriti in questo schema). Chiedi loro di scrivere un principio riguardo alla preghiera che hanno imparato dalle Scritture e un esempio di tale principio tratto dalla loro vita o dalla vita degli altri. Invitali a condividere con un altro membro del quorum ciò che hanno scritto. Cosa hanno imparato dagli altri che può aiutarli a rendere le loro preghiere più significative?
- Distribuisci a ogni membro del quorum una sezione di uno dei discorsi dell'anziano David A. Bednar suggeriti in questo schema. Invitali a sottolineare i consigli pratici che l'anziano Bednar fornisce per aiutarci a

### Suggerimento per insegnare

"Dopo che una persona ha risposto a una domanda o ha espresso un'idea, invita gli altri a commentare la sua dichiarazione o a esprimere un'opinione diversa. Quando qualcuno fa una domanda, rimandala agli altri invece di rispondere tu stesso. Per esempio puoi chiedere: 'Qualcuno vuole rispondere a questa domanda?'" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 67).

rendere le nostre preghiere più significative. Chiedi loro di condividere ciò che hanno trovato. Poi invitali a immaginare di dover insegnare a qualcuno a pregare. Che cosa insegnerebbero e come? Potresti farli esercitare con una simulazione pratica di questo tipo di situazione.

- Chiedi a ogni giovane uomo di studiare uno dei principi della preghiera spiegati in *Siate fedeli*, pagine 127–132, o alla voce Preghiera nella Guida alle

Scritture. Invitali a insegnare al quorum ciò che hanno imparato. Incoraggiali a portare degli esempi personali quando insegnano.

- Insieme come quorum, lavorate alla prima attività di apprendimento a pagina 38 del libro *Dovere verso Dio*. Lascia ai giovani uomini del tempo alla riunione del quorum per scrivere o rivedere i loro piani per prendere l'abitudine di pregare regolarmente (vedi pagina 15, 39 o 63).

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Capiscono come rendere le loro preghiere più significative? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Parlare del suo progetto per stabilire l'abitudine di pregare regolarmente.
- Raccontare delle esperienze personali che gli hanno insegnato il potere della preghiera.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore amava e pregava per coloro ai quali insegnava. Quando conosciamo e amiamo coloro ai quali insegniamo, preghiamo per ciascuno di loro e per le specifiche difficoltà e opportunità che possono dover affrontare.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: David A. Bednar, "Pregate sempre", Liahona, novembre 2008, 41–44*

In parole povere, la preghiera è una comunicazione dei Suoi figli sulla terra con il Padre Celeste. "Quando comprendiamo il vero rapporto che abbiamo con Dio (ossia che Dio è nostro Padre e noi siamo Suoi figli), allora improvvisamente da parte nostra la preghiera diventa naturale e istintiva" (Bible Dictionary, "Prayer", 752). Ci è comandato di pregare sempre il Padre nel nome del Figlio (vedere 3 Nefi 18:19–20). Ci è promesso che se preghiamo con sincerità per ciò che è giusto e buono, secondo la volontà di Dio, possiamo ricevere delle benedizioni, essere protetti e guidati (vedere 3 Nefi 18:20; DeA 19:38) [...]

Ci potrebbero essere cose che riguardano il carattere, il comportamento o la crescita spirituale sulle quali abbiamo bisogno di consigliarci con il Padre Celeste nella preghiera mattutina. Dopo aver espresso i debiti ringraziamenti per le benedizioni ricevute, preghiamo per comprendere, ottenere una guida e l'aiuto necessario per svolgere ciò che non riusciamo a compiere con le nostre sole forze. Pregando potremmo ad esempio:

- Riflettere sulle occasioni in cui abbiamo parlato duramente o in maniera inappropriata ai nostri cari.
- Riconoscere che sappiamo ciò che è bene, ma che non agiamo sempre secondo tale conoscenza.
- Esprimere rimorso per le nostre debolezze e per non spogliarci con più zelo dell'uomo naturale.
- Impegnarci maggiormente a modellare la nostra vita secondo l'esempio del Salvatore.
- Implorare di ricevere più forza per agire bene e migliorare come persone.

Questo tipo di preghiera è un punto chiave della preparazione spirituale della giornata.

Durante il giorno, serbiamo una preghiera nel cuore per ricevere un aiuto e una guida continua, come Alma suggerì: "Che tutti i tuoi pensieri siano diretti al Signore" (Alma 37:36).

Notiamo allora in quel giorno che ci sono occasioni in cui normalmente tenderemmo a parlare con asprezza, ma non lo facciamo; o in cui tenderemmo ad arrabbiarci, ma non lo facciamo. Percepriamo l'aiuto e la forza divini e con umiltà riconosciamo le risposte alla nostra preghiera. Anche in quel momento di riconoscimento offriamo in silenzio una preghiera di gratitudine.

Alla fine della giornata, ci inginocchiamo di nuovo e facciamo rapporto al Padre. Esaminiamo gli eventi del giorno ed esprimiamo un ringraziamento sentito per le benedizioni e l'aiuto ricevuti. Ci pentiamo e, con l'aiuto dello Spirito del Signore, individuiamo i modi in cui possiamo fare meglio e crescere il giorno dopo. Pertanto, la preghiera serale si fonda ed è una continuazione di quella mattutina. La preghiera serale, inoltre, è una preparazione per una preghiera mattutina significativa.

Le preghiere della mattina e della sera, come pure tutte quelle che vi stanno in mezzo, non sono separate o distinte, ma sono collegate nel corso della giornata, come pure delle settimane e persino degli anni. Questo è in parte come adempiamo l'ammonimento scritturale di "pregare sempre" (Luca 21:36; 3 Nefi 18:15, 18; DeA 31:12). Queste preghiere significative servono a ottenere le più grandi benedizioni che Dio ha in serbo per i Suoi figli fedeli.



## Come posso rafforzare la mia testimonianza?

Una testimonianza è una conferma spirituale della verità data dallo Spirito Santo. Come membri della Chiesa, abbiamo l'opportunità e la responsabilità sacre di ottenere una testimonianza personale. Se cerchiamo una testimonianza tramite lo studio, la preghiera e vivendo il Vangelo, lo Spirito Santo ci aiuterà a sapere da noi stessi che il Vangelo è vero.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ispirerà i giovani uomini a ottenere una testimonianza?*

Giovanni 7:16–17 (Se adempiremo la volontà del Signore, otterremo una testimonianza)

1 Corinzi 2:9–13; Alma 5:45–46; DeA 8:2–3 (Lo Spirito Santo rende testimonianza della verità)

Giacomo 1:5; 1 Nefi 10:17–19; 15:11; 3 Nefi 18:20; Moroni 10:3–5 (Per ottenere una testimonianza, dobbiamo chiederla e cercarla)

Mosia 26:3; Alma 12:11 (Gli ostacoli nell'acquisire una testimonianza)

DeA 9:7–9 (Dobbiamo studiare personalmente prima di chiedere)

Dieter F. Uchtdorf, "Ricevere una testimonianza di luce e verità", *Liahona*, novembre 2014, 20–23

Jeffrey R. Holland, "Io credo", *Liahona*, maggio 2013, 93–95

Quentin L. Cook, "Potete sentirvi così, ora?", *Liahona*, novembre 2012, 6–9

Craig C. Christensen, "Conosco queste cose da me", *Liahona*, novembre 2014, 50–52

"Testimonianza", *Siate Fedeli* (2005), 188–190

Video: "Aspettando sulla nostra via di Damasco"

In che modo hai acquisito una tua testimonianza personale? In che modo la testimonianza ha influenzato la tua vita come marito, padre, detentore del sacerdozio e discepolo di Cristo?

Che cosa sai della testimonianza dei giovani uomini nel tuo quorum? In che modo avere una testimonianza forte influenzerà la loro vita ora e in futuro? Che cosa puoi fare per incoraggiare i membri del quorum a rafforzare la loro testimonianza?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita i giovani a raccontare le loro esperienze nel mettere in pratica un principio della lezione della settimana scorsa. Per iniziare la discussione puoi raccontare la tua.
- In classe leggete il paragone fatto dall'anziano Craig C. Christensen tra una testimonianza e un albero del Parco nazionale di Redwood nel suo discorso "Conosco queste cose da me". Se possibile, porta una fotografia di uno dei quegli alberi e spiega che nasce da un seme che misura solo qualche millimetro. Chiedi ai giovani uomini di esprimere che cosa questo paragone insegna loro sul rafforzare la propria testimonianza.

---

## Attività per imparare assieme

*Ognuna delle seguenti attività aiuterà i membri del quorum a imparare come ottenere una testimonianza. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

### Suggerimento per insegnare

"Spesso una lezione contiene più materiale di quello che puoi esporre nel tempo a tua disposizione. In tal caso devi scegliere gli argomenti più utili per i tuoi allievi" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 98).

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare la preghiera e la rivelazione personale (vedi "Comprendi la dottrina", pagine 18, 42 o 66).
- Chiedi ad alcuni giovani uomini di leggere 1 Nefi 10:17-19 e agli altri di leggere Alma 5:45-47. Che cosa hanno fatto Nefi e Alma per ottenere la loro testimonianza? Che cos'altro possono imparare i giovani da questi esempi? Quali altri esempi possiamo trovare nelle Scritture? Invitali a raccontare delle esperienze che hanno rafforzato la loro testimonianza. Che cosa possono fare per cercare altre esperienze come queste?
- Incarica ciascun giovane di studiare una delle sezioni principali del discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf "Ricevere una testimonianza di luce e verità". Invita i giovani uomini a cercare ciò che il presidente Uchtdorf insegna su come ottenere una testimonianza e chiedi loro di dire ciò che trovano. Scrivi alla lavagna: "Ottenere una testimonianza è come\_\_\_\_\_". Invita alcuni giovani uomini a venire alla lavagna e a dire come completerebbero questa dichiarazione.
- Chiedi a ogni giovane uomo di leggere uno dei passi scritturali in questo schema per trovare come ottenere e rafforzare una testimonianza o le cose che ci impediscono di ottenerne una. Dopo che hanno condiviso alcune idee, chiedi loro di pensare in che modo possono aiutare altri membri del quorum a rafforzare le loro testimonianze. Come possono aiutare i membri della famiglia? E gli amici a scuola?

- Invita ogni giovane a fare un elenco di cose che potrebbero indebolire la sua testimonianza e di modi in cui egli può mantenerla forte, mentre legge i paragrafi 9 e 10 del discorso dell'anziano Quentin L. Cook "Potete sentirvi così, ora?". Chiedi ai giovani di raccontare degli esempi che illustrano un punto del loro elenco.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come acquisire una testimonianza propria? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Condividere la sua testimonianza dell'importanza che ciascuno ottenga la propria testimonianza del Vangelo.
- Invitare i membri del quorum a pensare a ciò che possono fare per rafforzare la propria testimonianza.
- Invitare altri membri del quorum a rendere testimonianza.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitò i Suoi discepoli a rendere testimonianza della verità e, quando loro lo facevano, lo Spirito toccava il loro cuore. Pensa ai giovani uomini della tua classe e alle loro esperienze di vita. Quando insegni, cerca delle occasioni in cui i giovani possano rendere testimonianza dei principi del Vangelo, in modo formale e informale.

## Attività dei giovani inerenti all'argomento

Programmate un'attività congiunta che aiuti i giovani uomini a mettere in pratica ciò che hanno appreso in questa lezione.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da Craig C. Christensen, "Conosco queste cose da me", Liahona, novembre 2014, 51–52*

Alcune persone parlano della testimonianza come se fosse un interruttore: o è acceso o è spento; o si ha una testimonianza oppure no. In realtà, la testimonianza è più come un albero che attraversa vari stadi di crescita e sviluppo. Alcuni degli alberi più alti sulla terra si trovano nel Parco nazionale di Redwood, negli Stati Uniti occidentali. Quando ci si trova ai piedi di questi alberi imponenti, è incredibile pensare che ognuno di essi sia cresciuto da un piccolo seme. Lo stesso vale per la nostra testimonianza. Sebbene possa avere inizio con una singola esperienza spirituale, essa cresce e si sviluppa nel tempo tramite un nutrimento costante ed esperienze spirituali frequenti.

Dunque, non c'è da sorprendersi che, quando spiegò come si sviluppa una testimonianza, il profeta Alma abbia parlato di un seme che cresce fino a diventare un albero. Egli disse: "Se fate posto affinché un seme possa essere piantato nel vostro cuore, ecco, se è un vero seme, ossia un buon seme, se voi non lo espellete con la vostra incredulità [...], esso comincerà a gonfiarsi nel vostro petto; e quando sentirete queste sensazioni di crescita, comincerete a dirvi: Questo è necessariamente un buon seme, ossia che la parola è buona, poiché comincia a dilatare la mia anima; sì, comincia a illuminare il mio intelletto, sì, comincia a essermi deliziosa" [Alma 32:28].

Ecco come una testimonianza spesso comincia: con sentimenti sacri, illuminanti e rassicuranti che ci dimostrano che la parola di Dio è vera. Tuttavia, per quanto meravigliosi siano, tali sentimenti sono soltanto l'inizio. Il vostro impegno di far crescere la testimonianza non è finito, allo stesso modo in cui il lavoro di far crescere una sequoia non è finito quando spuntano dal terreno i primi piccoli germogli. Se ignoriamo o trascuriamo questi primi stimoli spirituali, se non li nutriamo continuando a studiare le Scritture, a pregare e a ricercare altre esperienze con lo Spirito, i nostri sentimenti si affievoliranno e la nostra testimonianza diminuirà.

Alma rese il concetto così: "Se trascurate l'albero e non vi date pensiero per il suo nutrimento, ecco, non metterà nessuna radice, e quando viene il calore del sole e lo secca, avvizzisce perché non ha radici, e voi lo estirpate e lo gettate via" [Alma 32:38].

Nella maggior parte dei casi, la nostra testimonianza crescerà nella stessa maniera in cui cresce un albero: gradualmente, quasi impercettibilmente, a seguito della nostra cura costante e dei nostri sforzi diligenti. Alma promise: "Ma se nutrirete la parola, sì, se nutrirete l'albero mentre comincia a crescere, mediante la vostra fede, con grande diligenza e con pazienza, attendendone il frutto, esso prenderà radice; ed ecco, sarà un albero che crescerà fino alla vita eterna" [Alma 32:41].



## Che cosa ha insegnato il presidente Monson ai detentori del Sacerdozio di Aaronne?

Nel nostro giuramento e alleanza come detentori del sacerdozio promettiamo di ricevere i servitori del Signore, tra cui il profeta vivente, e di vivere di ogni parola che esce dalla bocca di Dio (vedi DeA 84:36, 44). Il presidente Thomas S. Monson ha insegnato ai detentori del Sacerdozio di Aaronne di essere ben disposti e degni di svolgere il loro dovere. Egli ci incoraggia a difendere i principi giusti, anche se fossimo i soli a farlo. Egli vuole che comprendiamo come usare il sacerdozio per benedire e servire coloro che ci circondano.

---

### Preparati spiritualmente

*Studia, in spirito di preghiera, questi recenti discorsi del presidente Monson per i detentori del sacerdozio:*

“Un sacro incarico di fiducia”,  
*Liahona*, maggio 2016, 85

“Guidati in sicurezza verso casa”,  
*Liahona*, novembre 2014, 67–69

“Il sacerdozio – Un dono sacro”,  
*Liahona*, maggio 2015, 88–90

“Sii forte e fatti animo”, *Liahona*, maggio 2014, 66–69

“Osservate i comandamenti”, *Liahona*,  
novembre 2015, 83–85

Video: “Il lavoro missionario: un dovere del sacerdozio”, “Osate stare soli”

Che cosa hai imparato dal presidente Monson riguardo al servizio del sacerdozio? In che modo hai messo in pratica i suoi insegnamenti e il suo esempio?

I giovani uomini del tuo quorum sanno che cosa il presidente Monson ha detto loro, come detentori del sacerdozio, nelle ultime conferenze? Come puoi aiutare i giovani a vedere in che modo i messaggi del presidente Monson si applicano alla loro vita?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un'ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle tue per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Dividi i giovani uomini in coppie. Chiedi loro di parlare di qualcosa che si ricordano della lezione della scorsa settimana.
- Ripassate come quorum la sezione "Doveri del sacerdozio" in *Dovere verso Dio* e scrivi i doveri alla lavagna (vedi le pagine 23, 47 o 71). Che cosa ha insegnato il presidente Monson riguardo a questi doveri? Durante la lezione, lascia che i giovani uomini aggiungano alla lavagna tutto ciò che scoprono negli insegnamenti del presidente Monson sui loro doveri del sacerdozio.

---

## Attività per imparare insieme

*Ognuna delle seguenti attività può aiutare i membri del quorum a studiare i recenti messaggi del presidente Thomas S. Monson ai detentori del sacerdozio. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, selezionane una o più che meglio si adattano al tuo quorum:*

- Consegna a ogni giovane uomo una copia di uno dei discorsi più recenti del presidente Monson per i detentori del sacerdozio (vedi i discorsi elencati in questo schema). Invita i giovani a trovare nel discorso una storia, a raccontarla al quorum con parole proprie e a dire ciò che insegna riguardo al servizio del sacerdozio.
- Invitali a leggere uno dei discorsi recenti del presidente Monson per trovare una dichiarazione che vorrebbero ricordare. Dai a ogni giovane uomo un foglio e chiedigli di scrivervi la dichiarazione. Chiedi ai membri del quorum di leggere la dichiarazione e spiegare perché l'hanno scelta.
- Mostra uno o entrambi i video suggeriti in questo schema e lascia loro il tempo di scrivere un breve riassunto dei loro pensieri e delle loro impressioni. Invitali a parlare con il quorum di ciò che hanno scritto. In che modo seguire il consiglio del presidente Monson in questi video ci aiuta a diventare migliori servitori del sacerdozio?
- Chiedi ai giovani uomini di trovare i versetti che il presidente Monson usa per insegnare riguardo al servizio del sacerdozio. Invitali a parlare tra di loro di ciò che imparano da questi versetti. Incoraggiali a usare le note a piè di pagina per trovare altri versetti che insegnano riguardo al sacerdozio. In che modo applicheranno ciò che hanno trovato, mentre adempiono i loro doveri del sacerdozio?

### Suggerimento per insegnare

"Evita di insegnare tutto quello che si può dire su di un particolare argomento. I tuoi allievi probabilmente avranno già una certa conoscenza dell'argomento [...] Ricordati che la tua lezione non è l'unica occasione in cui studieranno tale argomento" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 98).

- Invita metà del quorum a cercare in uno dei discorsi del presidente Monson le cose che egli chiede ai detentori del sacerdozio di fare. Chiedi all'altra metà di cercare nello stesso discorso le benedizioni che ci promette. Chiedi ai membri del quorum di dire ciò che trovano. In che modo metteranno in pratica il suo consiglio nel loro servizio sacerdotale?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono i messaggi del presidente Monson per loro? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Condividere i suoi sentimenti riguardo il presidente Monson.
- Invitare altri membri del quorum a condividere le loro impressioni su ciò che hanno imparato.
- Invitare i membri del quorum a fare o a migliorare i loro piani nella sezione "Doveri del sacerdozio" del libro *Dovere verso Dio* basandosi su ciò che hanno imparato oggi.

## Insegna alla maniera del Salvatore

In ogni cosa, il Salvatore fu un esempio e un mentore. Egli insegnò ai Suoi discepoli a pregare, pregando con loro. Insegnò loro ad amare e a servire, amandoli e servendoli. Li istruì su come insegnare il Suo vangelo, insegnandolo. In che modo tu, come detentore del sacerdozio, sarai un esempio e un mentore per i giovani uomini del tuo quorum?

## Attività dei giovani inerenti all'argomento

Programmate un'attività congiunta che aiuti i giovani uomini a mettere in pratica ciò che hanno appreso in questa lezione.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da Thomas S. Monson, "Sii forte e fatti animo", Liahona, maggio 2014, 67–68*

Mentre servivo nella Marina degli Stati Uniti durante la Seconda guerra mondiale, imparai cosa fossero le imprese coraggiose, le azioni di valore e gli esempi di coraggio. Uno che non dimenticherò mai fu il silenzioso coraggio di un marinaio diciottenne — non appartenente alla nostra religione — che non era troppo orgoglioso per pregare. Dei duecentocinquanta uomini della compagnia, era il solo che ogni sera si inginocchiava vicino alla sua cuccetta, a volte tra la derisione dei bulli e le battute dei miscredenti. Con la testa china pregava Dio. Non vacillava mai. Non esitava mai. Aveva coraggio.

Non molto tempo fa, ho sentito parlare dell'esempio di una persona che sicuramente sembrava mancare di questo coraggio interiore. Un'amica mi ha raccontato di una riunione sacramentale spirituale ed edificante a cui lei e suo marito avevano assistito nel loro rione. Un giovane uomo, che deteneva l'ufficio di sacerdote nel Sacerdozio di Aaronne, toccò il cuore dell'intera congregazione, quando parlò delle verità del Vangelo e della gioia dell'osservare i comandamenti. Rese una testimonianza fervente e commovente dal pulpito, con la sua camicia bianca e la sua cravatta che gli conferivano un aspetto pulito e ordinato.

In seguito, quel giorno, quando stavano uscendo in auto dal loro quartiere, questa donna e suo marito videro questo stesso giovane uomo che li aveva ispirati così tanto solo poche ore prima. Adesso, però, presentava un'immagine totalmente diversa, mentre camminava lungo il marciapiede vestito con abiti trasandati e fumando una sigaretta. La mia amica e suo marito non solo rimasero grandemente delusi e rattristati, ma erano anche confusi da come egli

fosse riuscito ad essere in modo così convincente un certo tipo di persona alla riunione sacramentale, per poi sembrare così velocemente una persona completamente diversa.

*Tratto da Thomas S. Monson, "Guidati in sicurezza verso casa", Liahona, novembre 2014, 68*

Come detentori del sacerdozio, siamo stati posti sulla terra in un periodo agitato. Viviamo in un mondo complesso in cui ovunque si possono trovare conflitti. I giochi politici rovinano la stabilità delle nazioni, i tiranni prendono potere e parti della società sembrano continuamente oppresse, private di opportunità e lasciate con una sensazione di insuccesso. I sofismi degli uomini risuonano nelle nostre orecchie e il peccato ci circonda.

Abbiamo la responsabilità di essere degni di tutte le gloriose benedizioni che il nostro Padre nei cieli ha in serbo per noi. Ovunque andiamo, il nostro sacerdozio viene con noi. Ci stiamo tenendo in luoghi santi? Vi prego, prima di mettere a rischio voi stessi e il vostro sacerdozio, avventurandovi in luoghi o partecipando ad attività che non sono degne di voi o del sacerdozio, fermatevi a considerare le conseguenze.

Noi che siamo stati ordinati al sacerdozio di Dio possiamo fare la differenza. Quando manteniamo la nostra purezza personale e onoriamo il nostro sacerdozio, diventiamo degli esempi retti che gli altri possono seguire. L'apostolo Paolo ci ha ammonito: "Sii d'esempio ai credenti, nel parlare, nella condotta, nell'amore, nella fede, nella castità" [1 Timoteo 4:12]. Scrisse anche che i seguaci di Cristo dovrebbero essere "come luminari nel mondo" [Filippesi 2:15]. Essere un esempio di rettitudine può contribuire a illuminare un mondo sempre più oscuro.



## Come può aiutarmi una benedizione patriarcale?

La benedizione patriarcale è una rivelazione personale per la nostra vita. Ci aiuta a comprendere il nostro potenziale e le benedizioni che possiamo ricevere se siamo fedeli. Può contenere promesse, ammonimenti o avvertimenti per guidare la nostra vita. Ci aiuta anche a sapere che il Padre Celeste ci conosce e si cura di noi personalmente.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre ti prepari, con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ritieni sarà più utile per i giovani uomini a cui insegni?*

Alma 16:16–17; 3 Nefi 17:2–3 (Dobbiamo preparare il nostro cuore a ricevere le istruzioni dal Signore)

3 Nefi 20:25–27 (Il casato d'Israele benedice le famiglie della terra)

DeA 82:10; 130: 20–21 (Le benedizioni sono subordinate all'obbedienza)

Henry B. Eyring, "Aiutateli a puntare in alto", *Liahona*, novembre 2012, 60–67

Boyd K. Packer, "Consigli ai giovani", *Liahona*, novembre 2011, 16–19

Carlos A. Godoy, "Il Signore ha un piano per noi!", *Liahona*, novembre 2014, 96–98

"A proposito di benedizioni patriarcali", *New Era*, marzo 2004, 32–35; o *Liahona*, marzo 2004, 18–21

"Benedizioni patriarcali", *Siate fedeli* (2005), 23–24

Se hai ricevuto la benedizione patriarcale, in che modo ha guidato la tua vita? In che modo ti ha aiutato nei momenti difficili? In che modo ti ha ispirato?

In quali modi la benedizione patriarcale può essere una guida nella vita dei giovani uomini a cui insegni? Perché è importante per loro conoscere il loro lignaggio nel casato d'Israele? In che modo puoi aiutarli a prepararsi a ricevere la benedizione patriarcale?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Mostra un oggetto o un'immagine per ricordare ai giovani la lezione della settimana scorsa. Quali esperienze hanno avuto mettendo in pratica ciò che hanno imparato? Chiedi loro se hanno ulteriori domande o commenti sull'argomento della lezione.
- Scrivi alla lavagna: "In che modo può aiutarmi la benedizione patriarcale?". Chiedi ai giovani di suggerire delle risposte a questa domanda. Fai riferimento a questa domanda durante la lezione. Come parte della discussione puoi raccontare la storia dell'anziano Carlos A. Godoy riguardo a come la sua benedizione patriarcale lo abbia aiutato a prendere delle decisioni importanti nella sua vita (vedi "Il Signore ha un piano per noi!", *Liahona*, novembre 2014, 96–98).

---

## Attività per imparare assieme

*Ognuna delle seguenti attività aiuterà i membri del quorum a imparare riguardo alle benedizioni patriarcali. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, selezionane una o più che meglio si adattano al tuo quorum:*

### **Suggerimento per insegnare**

"Quando una persona fa una domanda, rifletti se sarebbe utile invitare altre persone a rispondere, invece di farlo tu stesso. Per esempio puoi dire: 'Questa è una domanda interessante. Che cosa ne pensate voi?'; oppure: 'Qualcuno sa rispondere a questa domanda?'" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

- Invita uno o più giovani a raccontare la loro esperienza di quando hanno ricevuto la benedizione patriarcale (oppure parla della tua esperienza). In che modo la benedizione patriarcale li ha aiutati? (Ricorda al quorum che il contenuto specifico della benedizione patriarcale è sacro e non deve essere condiviso). Taglia in diversi pezzi una copia dell'articolo A proposito di benedizioni patriarcali, uno per ogni domanda e risposta. Invita un membro del quorum a scegliere un pezzo dell'articolo e a leggere al quorum la domanda e la risposta. Quali altre domande hanno i giovani uomini?
- Con l'autorizzazione del vescovo, invita il patriarca di palo a parlare al quorum delle benedizioni patriarcali. Incoraggia i giovani a fare tutte le domande che hanno.
- Chiedi ai giovani uomini di scrivere le domande che hanno sulla benedizione patriarcale. Come quorum, cercate le risposte in *Siate fedeli*, pagine 23–24.
- Come quorum, leggete i commenti del presidente Boyd K. Packer sulla sua benedizione patriarcale in "Consigli ai giovani" oppure la storia del presidente Henry B. Eyring di quando ha ricevuto la sua in "Aiutateli a

puntare in alto". Chiedi ai giovani di individuare i modi in cui la benedizione patriarcale potrebbe aiutarli e a dire ciò che trovano.

- Invitali a leggere i versetti proposti in questo schema e a esprimere ciò che sentono che ogni versetto insegna loro riguardo alla benedizione patriarcale.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio le benedizioni patriarcali? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invito ad agire**

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Invitare i membri del quorum che non hanno ricevuto la benedizione patriarcale a fare qualcosa di specifico per prepararsi.
- Invitare i membri del quorum che hanno ricevuto la benedizione patriarcale a leggerla in modo regolare.

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore conosce i giovani uomini del tuo quorum e sa chi possono diventare. Egli ha un'opera da far compiere a ciascuno di loro e vuole aiutarli a compierla. Come puoi insegnare ai giovani l'amore del Salvatore per loro quando parli delle benedizioni patriarcali?

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "A proposito di benedizioni patriarcali", New Era, marzo 2004, 32–35; oppure Liahona, marzo 2004, 18–21*

## **Che cos'è una benedizione patriarcale?**

Una benedizione patriarcale ha due scopi principali. Primo, il patriarca sarà ispirato a dichiarare il vostro lignaggio — la tribù d'Israele alla quale appartenete. Secondo, guidato dallo spirito di profezia, il patriarca impartirà delle benedizioni e potrà anche fare promesse, dare avvertimenti o ammonimenti che si applicano a voi in modo particolare. La vostra benedizione patriarcale può evidenziare alcune cose che siete in grado di conseguire e le benedizioni che potete ricevere se esercitate la fede e vivete in rettitudine.

## **Perché la linea di discendenza è importante?**

Ogni membro della Chiesa appartiene a una delle dodici tribù d'Israele. Coloro che non sono discendenti letterali vengono "adottati" dal casato d'Israele mediante il battesimo. Conoscere il vostro lignaggio può esservi di guida nella vita, poiché l'appartenenza ad una delle dodici tribù produce le benedizioni e le missioni specifiche ad ogni tribù. La descrizione delle benedizioni che Giacobbe dette ai suoi figli (ognuno capo di una tribù) si trova in Genesi 49.

## **Chi può ricevere una benedizione patriarcale?**

Tutti i membri della Chiesa degni hanno diritto e dovrebbero ricevere la benedizione patriarcale indipendentemente dal tempo di appartenenza alla Chiesa.

## **A quale età posso ricevere la benedizione?**

Non esiste un'età stabilita. Dovete essere abbastanza maturi da apprezzare la natura sacra della benedizione.

## **In che modo viene impartita la benedizione?**

Il patriarca porrà le sue mani sul vostro capo e impartirà la benedizione tramite ispirazione. Saranno delle direttive a voi rivelate. La benedizione verrà poi trascritta onde possiate averne una copia scritta da studiare durante tutta la vita. Anche la Chiesa conserverà una copia della vostra benedizione in caso doveste smarrire la vostra.

## **Come si ottiene una benedizione patriarcale?**

Prendete appuntamento con il vostro vescovo per un'intervista. Egli deciderà se siete pronti e degni e conseguentemente vi consegnerà una raccomandazione oppure vi aiuterà a riceverne una. Dopo aver ricevuto la vostra raccomandazione, potete contattare il patriarca per stabilire con lui l'appuntamento per la benedizione. Chiedete al vescovo o al patriarca chi può accompagnarvi all'appuntamento, come per esempio i vostri genitori. Portate la vostra raccomandazione all'appuntamento.

## **Come posso sapere di essere pronto?**

Il desiderio di ricevere la benedizione patriarcale deve derivare dal desiderio di conoscere la volontà di Dio nei vostri riguardi e rispettarla. La curiosità o la pressione di altre persone non sono un motivo giusto per ottenere la benedizione patriarcale. Il vescovo vi aiuterà a stabilire se siete pronti a ricevere la benedizione.

## **Come posso prepararmi?**

Dovete fare ogni cosa possibile per avvicinarvi maggiormente al Signore. La preghiera, il digiuno, lo studio delle Scritture, la meditazione e il pentimento possono esservi di aiuto. Le cure per le cose mondane devono essere lasciate in disparte per questa sacra occasione.

# Risorse selezionate

---

**Quando si adempiranno le promesse contenute nella mia benedizione?**

Qualche volta le benedizioni patriarcali rivelano dei particolari della nostra vita pre-terrena, ma in

generale sono una guida per la vita presente e quella futura. Poiché le benedizioni sono di natura eterna, possono contenere indicazioni attinenti alla vita nell'aldilà.



# Giugno: Il sacerdozio e le sue chiavi

*“Le chiavi del regno di Dio sono affidate all’uomo sulla terra” (DeA 65:2).*

Gli schemi di quest’unità aiuteranno ogni giovane ad apprendere “con ogni diligenza [...] il suo dovere e [...] ad agire nell’ufficio a cui è nominato” (DeA 107:99). In quest’unità puoi aiutare i membri del tuo quorum a vedere come possono benedire i figli del Padre Celeste tramite il degno esercizio del sacerdozio.

Per rendere Dovere verso Dio parte della riunione domenicale del quorum, potresti insegnare lo schema Dovere verso Dio sotto riportato nel corso di quest’unità.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*In che modo la dignità influisce sul potere del sacerdozio? (Dovere verso Dio)*

*Che cos’è il sacerdozio?*

*Che cosa sono le chiavi del sacerdozio?*

*Quali sono i miei doveri come detentore del Sacerdozio di Aaronne?*

*Perché dovrei andare in missione?*

*Che cosa significa sostenere i dirigenti della Chiesa?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani è disponibile per aiutarti. Molte delle attività riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest’unità:

“Vivi in modo degno”, pagine 16–17, 40–41, 64–65

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68

“Doveri del sacerdozio”, pagine 22–29, 46–53, 70–77





## DOVERE VERSO DIO

# In che modo la dignità influisce sul potere del sacerdozio?

L'autorità del sacerdozio giunge tramite ordinazione, ma il potere del sacerdozio richiede la rettitudine, la fedeltà, l'obbedienza e la diligenza. Anche se noi riceviamo l'autorità del sacerdozio mediante l'imposizione delle mani, non avremo il potere del sacerdozio se siamo disobbedienti, indegni o se non siamo disposti a servire.

Qual è la differenza tra l'autorità del sacerdozio e il potere del sacerdozio? Perché la dignità è un requisito indispensabile per ottenere il potere del sacerdozio?

In che modo puoi aiutare i detentori del Sacerdozio di Aarone a comprendere che rapporto c'è tra dignità e potere del sacerdozio? Quali sono alcune tentazioni che i giovani uomini possono affrontare che potrebbero portarli a perdere potere nel sacerdozio?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

## Preparati spiritualmente

*Mentre ti prepari, studia devotamente questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani?*

DeA 38:42 (Ai detentori del sacerdozio viene comandato di essere puri)

Neil L. Andersen, "Potere nel sacerdozio", *Liahona*, novembre 2013

DeA 121:34–46 (Il potere del sacerdozio dipende dalla rettitudine personale)

David A. Bednar, "I poteri del cielo", *Liahona*, maggio 2012, 48–51

Russell M. Nelson, "Il prezzo del potere del sacerdozio", *Liahona*, maggio 2016, 66–69

"Vivi in modo degno", *Adempiere il mio Dovero verso Dio* (2010), 16–17 (diaconi), 40–41 (insegnanti), 64–65 (sacerdoti)

Video: "Santificatevi"; "Il potere del sacerdozio e l'autorità del sacerdozio"

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro Dovero verso Dio), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovanne delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Durante la settimana invita alcuni giovani a venire alla riunione di quorum preparati a raccontare delle esperienze collegate alla lezione della scorsa settimana.
- Chiedi a un giovane di spegnere le luci in classe. Quanto è utile una lampadina senza la corrente elettrica? In che modo questo esempio ha attinenza con un detentore del sacerdozio? Leggete insieme Dottrina e Alleanze 121:36–37, e chiedi ai giovani di parlare di come la rettitudine influisce sul potere del sacerdozio.

---

## Attività per imparare assieme

*Lo scopo di questa lezione è di aiutare ogni giovane uomo a comprendere come la dignità personale influenzi il potere del sacerdozio. Come parte di questa lezione i membri del quorum dovrebbero fare dei progetti basati sul libretto *Dovere verso Dio per studiare e osservare le norme contenute in Per la forza della gioventù*. Prima della riunione di quorum, invita i giovani a portare in chiesa il loro manuale *Dovere verso Dio*. Nelle successive riunioni di quorum, invitali a raccontare le loro esperienze nel raggiungere la loro meta.*

- Per aiutare i giovani uomini a sapere qual è il prezzo del potere del sacerdozio, potresti portare diversi oggetti e chiedere loro di indovinare quanto vale ognuno di essi. Perché alcuni oggetti valgono più di altri? Quali cose valgono di più nella nostra vita e quale prezzo dobbiamo “pagare” per esse? Dopodiché potresti invitare i giovani uomini a cercare nel discorso del presidente Russell M. Nelson “Il prezzo del potere del sacerdozio” qual è il prezzo che ha detto che dobbiamo pagare per esercitare il sacerdozio. Quali sono i suoi timori per i detentori del sacerdozio? Che cosa ci chiede di essere disposti a fare?

- Invita i giovani a leggere Dottrina e Alleanze 38:42; 121:34–46 e a

rispondere alle seguenti domande: In che modo il peccato influisce sul potere del sacerdozio? Quali sono i principi che governano l'utilizzo del sacerdozio? Invita i giovani uomini a parlare di detentori del sacerdozio che conoscono che sono un esempio dei principi che governano il potere del sacerdozio (vedi *Dovere verso Dio*). Chiedi loro di andare alla sezione “Agisci” del loro libretto *Dovere verso Dio* (pagina 17, 41 o 65) e a fare dei piani per essere più degni del sacerdozio studiando e mettendo in pratica le norme contenute in *Per la forza della gioventù*.

- Invita un membro del quorum a raccontare la storia di Giuseppe che resiste alla moglie di Potifar (vedi Genesi 39, 41) e un altro a raccontare

### Suggerimento per insegnare

“Nell’insegnare le Scritture è spesso utile chiedere agli allievi di notare o ascoltare determinate cose” (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 55).

la storia di Davide che cede alla tentazione (vedi 2 Samuele 11–12). Discutete nel quorum di cosa insegnano queste storie sul collegamento che c'è tra il potere del sacerdozio e la rettitudine personale. Come fu benedetto Giuseppe per la sua fedeltà? Che cosa avrebbe potuto fare Davide per evitare la sua tragedia (Vedi *Dovere verso Dio*, 64)? Invita i giovani a rivedere la sezione "Agisci" del libro *Dovere verso Dio* (pagina 17, 41 oppure 65) e a fare dei programmi per vivere in modo più degno del sacerdozio.

- Scrivi alla lavagna "In che modo la dignità influisce sul potere del sacerdozio?" e invita i membri del quorum a rispondere a questa domanda. Invitali a riflettere su questa domanda mentre leggono i sette paragrafi che iniziano dalla frase "Sappiamo

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono in che modo la dignità influisce sul potere del sacerdozio? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione potrebbe*

- Spiegare al quorum i suoi piani per studiare e mettere in pratica le norme contenute in *Per la forza della gioventù*.
- Potrebbe anche comunicare che, nelle prossime settimane, ai membri del quorum sarà richiesto di spiegare come la realizzazione dei loro piani li sta aiutando a vivere in modo degno di esercitare il sacerdozio.

che il potere del santo sacerdozio" nel discorso dell'anziano Neil L. Andersen "Potere nel sacerdozio". Quali altre considerazioni potrebbero aggiungere i giovani uomini riguardo all'influenza della dignità sul potere del sacerdozio? Quali sono alcune cose che possono limitare il potere del sacerdozio che deteniamo? Che cosa possiamo fare per avere accesso a un maggiore potere del sacerdozio?

- Invita i giovani uomini a leggere attentamente il discorso dell'anziano David A. Bednar "I poteri del cielo" o a guardare il video "Il potere del sacerdozio e l'autorità del sacerdozio", cercando gli insegnamenti che riguardano la dignità e il potere del sacerdozio. Poi invitali a spiegare al quorum ciò che hanno trovato.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore ha insegnato con la parola e con l'esempio e ci invita a seguirLo. Se cercherai di seguire l'esempio di Gesù Cristo e di vivere in modo degno del sacerdozio che detieni, sarai in grado di insegnare con potere e autorità.

# Risorse selezionate

---

Tratto da: David A. Bednar, "I poteri del cielo", Liahona, maggio 2012, 48–51

Il sacerdozio è l'autorità di Dio delegata agli uomini sulla terra per agire in ogni cosa per la salvezza dell'umanità (vedere Spencer W. Kimball, "The Example of Abraham", *Ensign*, giugno 1975, 3).

Il sacerdozio è il mezzo con cui il Signore opera tramite gli uomini per salvare le anime. Una delle caratteristiche distintive della Chiesa di Gesù Cristo, sia anticamente che oggi, è la Sua autorità. Non ci può essere alcuna Chiesa vera senza autorità divina.

L'autorità del sacerdozio viene data a uomini comuni: dignità e volontà — non esperienza, competenza o istruzione — sono i requisiti dell'ordinazione al sacerdozio.

Il modello che si segue per ottenere l'autorità del sacerdozio è descritto nel quinto articolo di fede: "Noi crediamo che un uomo deve essere chiamato da Dio, per profezia, e mediante l'imposizione delle mani da parte di coloro che detengono l'autorità, per predicare il Vangelo e per amministrarne le ordinanze". Quindi, un ragazzo o un uomo ricevono l'autorità del sacerdozio e sono ordinati a un ufficio specifico da qualcuno che già detiene il sacerdozio ed è stato autorizzato da un dirigente che possiede le necessarie chiavi del sacerdozio.

Un detentore del sacerdozio deve esercitare questa sacra autorità secondo la mente, la volontà e i propositi santi di Dio. Niente nel sacerdozio è egocentrico. Il sacerdozio viene sempre usato per servire, benedire e rafforzare le altre persone [...]

Se facciamo del nostro meglio per adempiere le nostre responsabilità del sacerdozio, possiamo essere benedetti con il potere del sacerdozio. Il potere del sacerdozio è il potere di Dio che opera per mezzo di uomini e ragazzi come noi e richiede rettitudine personale, fedeltà, obbedienza e diligenza. Un ragazzo o un uomo possono ricevere l'autorità del sacerdozio mediante l'imposizione delle mani, ma non avranno potere nel sacerdozio se sono disobbedienti, indegni o non disposti a servire.

"I diritti del sacerdozio sono inseparabilmente connessi con i poteri del cielo, e [...] i poteri del cielo non possono essere controllati né adoperati se non in base ai principi della rettitudine.

Che essi possano essere conferiti su di noi, è vero; ma quando cominciamo a coprire i nostri peccati, o a gratificare il nostro orgoglio, la nostra vana ambizione, o a esercitare controllo, o dominio, o coercizione sull'anima dei figlioli degli uomini con un qualsiasi grado di ingiustizia, ecco, i cieli si ritirano, lo Spirito del Signore è afflitto; e quando si è ritirato, amen al sacerdozio, ossia all'autorità di quell'uomo" (DeA 121:36–37; corsivo dell'autore).

Fratelli, che un ragazzo o un uomo ricevano l'autorità del sacerdozio ma trascurano di fare quanto necessario per qualificarsi per il potere del sacerdozio è inaccettabile per il Signore. I detentori del sacerdozio, giovani e vecchi, necessitano sia dell'autorità che del potere — ossia il permesso necessario e la capacità spirituale per rappresentare Dio nell'opera di salvezza.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Neil L. Andersen, "Potere nel sacerdozio",  
Liahona, novembre 2013*

Sappiamo che il potere del santo sacerdozio non opera in maniera slegata dalla fede, dallo Spirito Santo e dai doni spirituali. Le Scritture ci avvertono: "Non negare i doni di Dio, poiché son numerosi [...] E vi sono differenti modi in cui questi doni vengono impartiti; ma è lo stesso Dio che [li mette in] opera" [Moroni 10:8].

## Dignità

Sappiamo che la dignità è fondamentale per celebrare e per ricevere le ordinanze del sacerdozio. La sorella Linda K. Burton, presidentessa generale della Società di Soccorso, ha detto: "La rettitudine è ciò che rende idonei [...] a portare il potere del sacerdozio nella nostra vita" [Linda K. Burton, "Priesthood: 'A Sacred Trust to Be Used for the Benefit of Men, Women, and Children'" (discorso tenuto alla Conferenza delle donne della Brigham Young University il 3 maggio 2013)].

Come esempio, considerate la piaga della pornografia che imperversa in tutto il mondo. Le norme di

dignità del Signore non lasciano alcun margine di tolleranza alla pornografia tra chi officia le ordinanze del sacerdozio. Il Salvatore disse:

"Pentitevi delle vostre [...] segrete abominazioni" [3 Nefi 30:2].

"La lampada del corpo è l'occhio [...] se l'occhio tuo è viziato, tutto il tuo corpo sarà nelle tenebre" [Matteo 6:22-23].

"Poiché chiunque guarda una donna per appetirla, ha già commesso adulterio con lei nel suo cuore" [Matteo 5:28; vedere anche Alma 39:9].

Preparare, benedire e distribuire il sacramento, benedire i malati o partecipare ad altre ordinanze del sacerdozio in maniera indegna significa, come ha detto l'anziano David A. Bednar, nominare il nome di Dio invano [vedere David A. Bednar, *Act in Doctrine* (2012), 53]. Se qualcuno non è degno, come primo passo per pentirsi e tornare ai comandamenti, dovrebbe ritirarsi dall'officiare le ordinanze del sacerdozio e rivolgersi al proprio vescovo con l'aiuto della preghiera.



## Che cos'è il sacerdozio?

Il sacerdozio è il potere eterno e l'autorità del nostro Padre Celeste. Mediante il sacerdozio, Dio ha creato e governa i cieli e la terra. Grazie a questo potere Egli redime ed esalta i Suoi figli. Egli conferisce ai degni detentori del sacerdozio l'autorità di amministrare le ordinanze di salvezza. Tutti i figli del Padre Celeste possono qualificarsi per ricevere queste ordinanze e accedere al potere e alle benedizioni del sacerdozio.

### Preparati spiritualmente

*Mentre ti prepari, con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con il quorum?*

In che modo il sacerdozio ha benedetto la tua vita? Quali esperienze significative hai avuto col sacerdozio che puoi condividere con i giovani uomini?

Che cosa potresti fare prima della riunione di quorum per scoprire che cosa ogni giovane sa del sacerdozio? Quali esperienze hanno fatto usando il sacerdozio? Come questo può influenzare ciò che decidi di insegnare?

Matteo 3:1–6; 28:19; Giovanni 15:16 (I detentori del sacerdozio predicano il Vangelo)

Atti 3:1–8; Giacomo 5:14–15 (I detentori del sacerdozio impartiscono benedizioni per guarire gli ammalati e gli afflitti)

Ebrei 5:4 (I detentori del sacerdozio sono chiamati da Dio)

3 Nefi 11:12; 18:1–5; DeA 107:20 (I detentori del sacerdozio amministrano le ordinanze)

DeA 20:38–67 (Doveri dei detentori del sacerdozio)

DeA 65:2; 124:123 (I detentori del sacerdozio contribuiscono al governo della Chiesa)

DeA 121:34–46 (L'autorità del sacerdozio opera solo in base ai principi di rettitudine)

Thomas S. Monson, "Il sacerdozio – Un dono sacro", *Liahona*, maggio 2015, 88–90

Dieter F. Uchtdorf, "La gioia del sacerdozio", *Liahona*, novembre 2012, 57–60

M. Russell Ballard, "'Questa è la mia opera e la mia gloria'", *Liahona*, maggio 2013, 18–21

"Sacerdozio", *Siate fedeli* (2005), 149–153

Video: "Le benedizioni del sacerdozio sono a disposizione di tutti", "Il potere di Dio", "Le benedizioni del sacerdozio"

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi a un giovane uomo di venire alla riunione di quorum preparato a spiegare che cosa ha imparato dalla lezione della scorsa settimana. Incoraggialo a esprimere i suoi sentimenti e la sua testimonianza.
- Invita i giovani uomini a simulare una discussione in cui un amico di un'altra fede chiede: "Che cos'è il sacerdozio?" Come descriverebbero il sacerdozio? Di quali esperienze possono parlare? Leggi loro il paragrafo all'inizio di quest'unità o mostra il video "Le benedizione del sacerdozio sono a disposizione di tutti", e chiedi loro quali ulteriori principi di verità apprendono sul sacerdozio.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere il sacerdozio. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Dividi il quorum in gruppi e assegna a ciascun gruppo la lettura di una delle storie contenute nel discorso del presidente Thomas S. Monson "Il sacerdozio – Un dono sacro". Chiedi a ogni gruppo di riassumere la storia per il resto del quorum e di spiegare che cosa il presidente Monson ha imparato dalle sue esperienze sul sacerdozio. Quali esperienze hanno vissuto i giovani uomini che hanno rafforzato la loro testimonianza del sacerdozio?
- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare il sacerdozio e le sue chiavi (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Suddividi il quorum in piccoli gruppi. Assegna a ciascun gruppo uno o più riferimenti scritturali suggeriti in questo schema e chiedi loro di individuare i doveri dei detentori

### Suggerimento per insegnare

"Porta testimonianza ogni qualvolta lo Spirito ti spinge a farlo, non soltanto alla fine di ogni lezione. Offri ai tuoi allievi delle occasioni di portare la loro testimonianza" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 45).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore si fidava dei Suoi discepoli, li preparava e dava loro importanti responsabilità di istruire, aiutare e servire gli altri. Come puoi aiutare i giovani uomini a convertirsi alla dottrina del sacerdozio in modo che il servizio altruistico diventi parte della loro vita?

del sacerdozio. Invitali a cercare tra le *Illustrazioni del Vangelo* per trovare delle immagini di persone che svolgono i loro doveri del sacerdozio, e chiedi loro di spiegare in che modo gli altri vengono benedetti grazie al loro servizio. Invita i giovani uomini a raccontare delle loro esperienze in cui hanno svolto il loro dovere e di descrivere come questo ha influito sugli altri.

- Scrivi alla lavagna “Quali benedizioni sono giunte nella vostra vita grazie al sacerdozio?”. Invita i giovani a meditare su questa domanda e a rispondere. Mostra uno dei video elencati in questo schema, o leggete insieme i primi nove paragrafi del discorso dell’anziano M. Russell Ballard “‘Questa è la mia opera e la mia gloria’”. Invita i giovani a cercare le risposte a domande come “Che cos’è il sacerdozio?” e “Come ci benedice il

sacerdozio?”. Invita i giovani uomini a registrare storie di come il sacerdozio ha benedetto le loro famiglie nel loro diario o nel libretto *La mia famiglia*. Potranno chiedere aiuto ai loro genitori o ad altri familiari.

- Invita i giovani a trovare degli esempi nelle Scritture di persone che sono state benedette dal sacerdozio (per avere delle idee possono far riferimento ai passi scritturali suggeriti in questo schema). Chiedi di riportare gli esempi che hanno trovato e le esperienze personali in cui sono stati testimoni del potere del sacerdozio. Leggete insieme i primi quattro paragrafi dell’ultima sezione del discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf “La gioia del sacerdozio”. Che cosa prova il presidente Uchtdorf nei confronti del sacerdozio? Invita i giovani a esprimere i loro sentimenti su cosa significa detenere il sacerdozio.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio il sacerdozio? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Esprimere i suoi sentimenti sul sacerdozio e ciò che significa nella sua vita.
- Sfidare i membri del quorum a condividere con un familiare o un amico ciò che hanno appreso e provato

riguardo al sacerdozio durante la lezione di oggi.

- Incoraggiare i membri del quorum a condividere sul sito di storia familiare storie di come il sacerdozio ha benedetto la loro famiglia.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da "Sacerdozio", Siate fedeli (2005), 149–153*

## **I Quorum del sacerdozio**

Un quorum del sacerdozio è un gruppo organizzato di fratelli che detengono lo stesso ufficio nel sacerdozio. Lo scopo principale dei quorum è quello di servire il prossimo, rafforzare l'unità e la fratellanza e istruirsi l'un l'altro nelle dottrine, nei principi e nei doveri.

I quorum esistono a tutti i livelli dell'organizzazione della Chiesa. Il presidente della Chiesa e i

suoi consiglieri formano il Quorum della Prima Presidenza. Anche i Dodici Apostoli formano un quorum. I settanta, sia Autorità generali che di area, sono organizzati in quorum. Ogni presidente di palo presiede a un quorum di sommi sacerdoti, costituito da tutti i sommi sacerdoti del palo. Ogni rione o ramo normalmente ha dei quorum degli anziani, dei sacerdoti, degli insegnanti e dei diaconi. Nei rioni sono organizzati anche i sommi sacerdoti, che servono nei gruppi dei sommi sacerdoti.



## Che cosa sono le chiavi del sacerdozio?

Le chiavi del sacerdozio sono l'autorità che il Padre Celeste ha dato ai dirigenti del sacerdozio per dirigere l'uso del Suo sacerdozio sulla terra. Gesù Cristo detiene tutte le chiavi del sacerdozio. "Le chiavi di questa dispensazione" che sono necessarie a guidare la Chiesa, furono conferite al profeta Joseph Smith (vedi DeA 110:16). Oggi i membri della Prima Presidenza e del Quorum dei Dodici Apostoli detengono queste chiavi. Le chiavi del sacerdozio vengono anche conferite alla presidenza dei Settanta; ai presidenti di tempio, missione, palo e distretto; ai vescovi, presidenti di ramo e presidenti di quorum — inclusi i presidenti dei quorum del Sacerdozio di Aaronne.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa aiuterà i giovani uomini a comprendere le chiavi del sacerdozio?*

Matteo 16:18–19 (A Pietro sono promesse le chiavi del regno di Dio)

Mosia 25:19 (Mosia autorizza Alma a stabilire la Chiesa)

DeA 65:2 (Le chiavi del sacerdozio sono necessarie per diffondere il Vangelo)

DeA 124:123, 142–143 (I presidenti detengono le chiavi del sacerdozio per governare l'opera del ministero)

DeA 132:7 (Il presidente della Chiesa è l'unica persona sulla terra autorizzata a esercitare tutte le chiavi del sacerdozio)

Gary E. Stevenson, "Dove sono le chiavi e l'autorità del sacerdozio?", *Liahona*, maggio 2016, 29–32

Dallin H. Oaks, "Le chiavi e l'autorità del sacerdozio", *Liahona*, maggio 2014

"Le chiavi del sacerdozio", *Siate fedeli* (2005), 151–152

Video: "Apprendi il tuo dovere"; "La restaurazione delle chiavi del sacerdozio"; "Il sacerdozio è un'opportunità per servire"

Pensa ai dirigenti del sacerdozio nella tua vita. Perché per te è importante sostenere coloro che detengono le chiavi del sacerdozio? Quali esperienze hai avuto sostenendo i dirigenti della Chiesa, che puoi raccontare ai giovani?

Che cosa puoi fare per aiutare i giovani a comprendere il significato delle chiavi del sacerdozio nella Chiesa? Come puoi aiutare il presidente di quorum a usare le sue chiavi del sacerdozio per benedire la vita dei membri del quorum?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita due giovani uomini a dire qualcosa che ricordano dalla lezione della settimana scorsa e come questo ha influenzato le loro azioni durante la settimana.
- Invita i giovani uomini ad analizzare questo scenario: Se siete in vacanza lontano da una chiesa, potete amministrare il sacramento alla vostra famiglia? Come parte della discussione, invitali a ponderare e a rispondere alle seguenti domande: Che cosa sono le chiavi del sacerdozio? Chi detiene le chiavi del sacerdozio nella Chiesa? Incoraggiali a cercare le risposte in "Le chiavi del sacerdozio" alle pagine 151-152 di *Siate fedeli*, oppure guardando il video "Le chiavi sono l'autorità di Dio".

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere le chiavi del sacerdozio. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- In preparazione alla riunione del quorum, invita il presidente di quorum a rivedere il video "Il sacerdozio è un'opportunità per servire". Chiedigli di spiegare, durante la riunione di quorum, che cosa ha imparato sul significato di detenere le chiavi del sacerdozio. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare il sacerdozio e le sue chiavi (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Nel suo discorso "Dove sono le chiavi e l'autorità del sacerdozio?", l'anziano Gary E. Stevenson spiega le chiavi del sacerdozio paragonandole alle chiavi della macchina. Mentre i

### **Suggerimento per insegnare**

"Fai domande che richiedono agli allievi di cercare la risposta nelle Scritture e negli insegnamenti dei profeti degli ultimi giorni" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 62).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore chiamò e mise a parte dei dirigenti per dirigere e governare la Sua chiesa (vedi Matteo 10:1-5). Come puoi aiutare i membri del quorum a provare gratitudine per coloro che sono chiamati a servirli e aiutarli?

giovani uomini leggono questa analogia, aiutali a cercarvi quelle cose che rappresentano il sacerdozio, le chiavi del sacerdozio e i dirigenti del sacerdozio che detengono le chiavi. Quali sono i modi suggeriti dall'anziano Stevenson in cui i giovani possono "trovare le chiavi"? Come possiamo seguire i suoi consigli? Invita i giovani a pensare a un loro esempio per spiegare le chiavi del sacerdozio.

- Scrivi alla lavagna i seguenti riferimenti scritturali: Matteo 16:18-19; DeA 124:123, 142-143; DeA 132:7. Invita i membri del quorum a leggere ogni passo scritturale e a scrivere una frase che riassume ciò che hanno imparato sulle chiavi del sacerdozio in quei versetti. Invita ciascun giovane a leggere ad alta voce una delle sue frasi e chiedi agli altri giovani di indovinare a quale passo scritturale si riferisce. Chiedi ai membri del

quorum perché è importante per loro che le chiavi del sacerdozio siano oggi sulla terra.

- Mostra il video "Apprendi il tuo dovere". Il fratello Gibson invita le presidenze dei quorum a fare che cosa? E i membri e i consulenti del quorum a fare che cosa? Che cosa faremo noi per agire in base ai suoi inviti? Prendi in considerazione di invitare il presidente del quorum a guidare questa discussione.
- Invita ciascun membro del quorum a leggere la sezione III del discorso dell'anziano Dallin H. Oaks "Le chiavi e l'autorità del sacerdozio" e a scrivere un breve paragrafo che riassume, con parole sue, ciò che ha imparato sulle chiavi del sacerdozio. Lascia ai giovani il tempo di leggere alla classe ciò che hanno scritto e di porre qualsiasi domanda abbiano sulle chiavi del sacerdozio.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio le chiavi del sacerdozio? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esprimere i suoi sentimenti sui dirigenti del sacerdozio attualmente chiamati a presiedere.
- Dirigere una breve discussione riguardo a che cosa possono fare i membri del quorum per sostenere più pienamente i loro dirigenti del sacerdozio.

# Risorse selezionate

---

Tratto da Dallin H. Oaks, "Le chiavi e l'autorità del sacerdozio", *Liahona*, maggio 2014, 49–50

Parlando a una conferenza delle donne, la presidentessa generale della Società di Soccorso, Linda K. Burton, ha detto: "Speriamo di instillare in ognuna di noi un maggiore desiderio di comprendere meglio il sacerdozio" [Linda K. Burton, "Priesthood: 'A Sacred Trust to Be Used for the Benefit of Men, Women, and Children'" (discorso tenuto alla Conferenza delle donne della Brigham Young University il 3 maggio 2013), 1; [ce.byu.edu/cw/womensconference/transcripts.php](http://ce.byu.edu/cw/womensconference/transcripts.php)]. Tale necessità si applica a tutti noi e la perseguirò parlando delle chiavi e dell'autorità del sacerdozio. [...]

La comprensione che cerchiamo comincia con la comprensione delle chiavi del sacerdozio. "Le chiavi del sacerdozio sono l'autorità che Dio ha dato ai [detentori] del sacerdozio di dirigere, controllare e governare l'uso del Suo sacerdozio sulla terra" [*Manuale 2 – L'amministrazione della Chiesa* (2010), 2.1.1.]. Ogni atto e ordinanza celebrati nella Chiesa sono compiuti sotto l'autorizzazione diretta o indiretta della persona che detiene le chiavi per tale funzione. L'anziano M. Russell Ballard ha spiegato: "Chiunque detenga le chiavi del sacerdozio [...] rende letteralmente possibile a tutti coloro che servono con fede sotto la loro direzione di esercitare l'autorità del sacerdozio e di avere accesso al suo potere" ["Uomini e donne nell'opera del Signore", *Liahona*, aprile 2014, 48; vedere anche *Figlie nel mio regno – La storia e l'opera della Società di Soccorso* (2011), 142].

Nel controllo dell'esercizio dell'autorità sacerdotale, la funzione delle chiavi del sacerdozio magnifica e limita al contempo. Magnifica nel senso che rende

disponibile l'autorità e le benedizioni del sacerdozio a tutti i figli di Dio. Limita nel senso che determina a chi viene conferita l'autorità del sacerdozio, chi ne detiene gli uffici e come vengono conferiti i suoi diritti e i suoi poteri. Per esempio, una persona che detiene il sacerdozio non può conferire il suo ufficio o la sua autorità a un altro, a meno che non sia autorizzato da chi detiene le chiavi. Senza autorizzazione, l'ordinazione non sarebbe valida. Questo spiega perché un detentore del sacerdozio, qualunque sia il suo ufficio, non possa ordinare un membro della sua famiglia o ministrare il sacramento nella sua casa senza l'autorizzazione di colui che detiene le giuste chiavi.

Ad eccezione del sacro lavoro svolto dalle sorelle nel tempio sotto l'autorità delle chiavi detenute dal presidente del tempio, che descriverò in seguito, solo colui che detiene un ufficio del sacerdozio può officiare un'ordinanza del sacerdozio. E tutte le ordinanze del sacerdozio autorizzate sono annotate nei registri della Chiesa.

In conclusione, tutte le chiavi del sacerdozio sono detenute dal Signore Gesù Cristo, Colui a Cui appartiene il sacerdozio. Egli è l'unico che stabilisce quali chiavi siano delegate ai mortali e come tali chiavi saranno usate. Siamo soliti pensare che tutte le chiavi del sacerdozio furono conferite a Joseph Smith nel Tempio di Kirtland, ma le Scritture dichiarano che furono conferite solo "le chiavi di questa dispensazione" (DeA 110:16). Molti anni fa, durante la Conferenza generale, il presidente Spencer W. Kimball ci ricordò che ci sono altre chiavi del sacerdozio che non sono state conferite sulla terra all'uomo, incluse le chiavi della creazione e della risurrezione.

# Risorse selezionate

---

La natura divina delle limitazioni poste all'esercizio delle chiavi del sacerdozio spiega un contrasto essenziale tra le decisioni sulle questioni inerenti l'amministrazione della Chiesa e le decisioni che riguardano il sacerdozio. Alla Prima Presidenza e al Consiglio della Prima Presidenza e del Quorum dei Dodici, che presiedono la Chiesa, è stato dato il potere di prendere molte decisioni che riguardano

le politiche e le procedure della Chiesa — questioni quali la posizione degli edifici della Chiesa e l'età per il servizio missionario. Ma anche se detengono ed esercitano tutte le chiavi delegate agli uomini in questa dispensazione, queste autorità presiedenti non hanno la libertà di alterare lo schema decretato da Dio secondo il quale solo gli uomini detengono uffici nel sacerdozio.



# Quali sono i miei doveri come detentore del Sacerdozio di Aaronne?

Il Signore ha detto che ogni uomo che è stato ordinato al sacerdozio deve apprendere “il suo dovere” e agire “con ogni diligenza” (DeA 107:99). Come detentori del Sacerdozio di Aaronne noi amministriamo le ordinanze del sacerdozio, serviamo gli altri e invitiamo tutti a venire a Cristo.

---

## Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa puoi condividere con i giovani per aiutarli a comprendere i loro doveri?*

DeA 20:46–59; 84:111 (I detentori del Sacerdozio di Aaronne amministrano le ordinanze e invitano tutti a venire a Cristo)

DeA 84:33–34; 107:99 (I detentori del Sacerdozio di Aaronne dovrebbero apprendere il loro dovere ed essere fedeli nell'assolverlo)

DeA 107:68 (I detentori del Sacerdozio di Aaronne servono il prossimo quando aiutano il vescovo ad amministrare gli affari temporali)

Henry B. Eyring, “Famiglie eterne”, *Liahona*, maggio 2016, 81–84

Henry B. Eyring, “Non siete soli in quest'opera”, *Liahona*, novembre 2015, 80–83

Henry B. Eyring, “L'uomo del sacerdozio”, *Liahona*, maggio 2014

*Adempiere il mio Dovere verso Dio* (2010), 23, 46–47, 70–71

Video: “Adempiere il tuo dovere verso Dio”, “Fede nel sacerdozio”

Pensa a come ti sei sentito quando hai ricevuto il Sacerdozio di Aaronne. Che cosa significava per te avere quest'autorità? In che modo il fatto di detenere il sacerdozio ha influenzato i tuoi pensieri e le tue azioni?

Molti detentori del Sacerdozio di Aaronne conoscono i loro doveri relativi all'amministrazione del sacramento, ma potrebbero non essere consapevoli del dovere di servire gli altri e invitarli a venire a Cristo. Che cosa puoi fare per aiutare i giovani uomini a essere più consapevoli delle loro responsabilità nel sacerdozio e adempierle?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro Dovere verso Dio), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovine delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani di dire cosa ricordano della lezione della settimana scorsa. Hanno altre domande? Come hanno messo in pratica ciò che hanno appreso la scorsa settimana?
- Scrivi alla lavagna le tre categorie dei doveri del sacerdozio suggerite in *Dovere verso Dio*: "Amministrare le ordinanze del sacerdozio", "Servire il prossimo" e "Invitare tutti a venire a Cristo". Chiedi ai giovani di scrivere alla lavagna quanti più doveri del sacerdozio riescono a scrivere per ogni categoria. Fai riferimento a questo elenco di doveri nel corso della lezione e aggiungine altri a mano a mano che i giovani li scoprono.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna attività sotto riportata aiuterà i membri del quorum a comprendere i loro doveri come detentori del Sacerdozio di Aaronne. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

### Suggerimento per insegnare

"Quando ti prepari devotamente a insegnare [...] puoi essere indotto a sottolineare certi principi. Puoi capire come è possibile esporre meglio certe idee. Puoi scoprire esempi, dimostrazioni e storie ispirate nelle semplici attività quotidiane. Puoi sentire l'impulso di invitare una particolare persona a collaborare all'esposizione della lezione. Puoi ricordare un'esperienza personale da raccontare". (Insegnare: non c'è chiamata più grande [2000], 47-48).

- Invita i giovani uomini a scrivere su un foglio un'esperienza in cui hanno ricevuto l'aiuto del Padre Celeste. Inserisci i fogli in un contenitore e chiedi ai giovani di sceglierne uno e di leggerlo ad alta voce davanti alla classe. Potresti anche inserire nel contenitore delle storie tratte dal discorso del presidente Henry B. Eyring, "Non siete soli in quest'opera". Che cosa insegnano queste storie e queste esperienze ai giovani uomini riguardo al modo in cui il Signore li assisterà nel loro servizio sacerdotale?
- Alcuni membri del quorum potrebbero lavorare sulla sezione "Doveri del sacerdozio" del loro programma *Dovere verso Dio* (vedi *Dovere verso Dio*, pagine 23-29, 46-53, 70-77). Invita uno o più giovani a raccontare le loro esperienze.
- Invitali a leggere quali sono i loro doveri nel sacerdozio in DeA 20:46-59 e *Dovere verso Dio* (pagine 23, 46-47 o 70-71). Chiedi loro di identificare i doveri del sacerdozio ed elencarli alla lavagna. Chiedi ai giovani quali doveri hanno scoperto che non sapevano di avere. Che cosa possono fare per adempiere quei doveri?
- Invita i giovani a esaminare le Scritture e a individuare degli esempi di persone che hanno adempiuto i loro doveri del sacerdozio (per esempio Matteo 3:1-6, 13-17; Giacobbe 1:18-19; Alma 15:16-18; 3 Nefi 18:1-5). Chiedi loro di parlare degli esempi che hanno trovato e di individuare a quale categoria del *Dovere verso Dio* appartengono ("Amministrare le ordinanze del sacerdozio", "Servire il prossimo" o "Invitare tutti a venire a Cristo"). In che modo le persone

descritte in questi passi scritturali sono state benedette grazie al servizio nel sacerdozio?

- Chiedi ai giovani uomini di leggere alcune parti dei discorsi del presidente Henry B. Eyring “Famiglie eterne” o “L’uomo del sacerdozio” (o guardare il video “Fede nel sacerdozio”) e di spiegare che cosa li ispira ad

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio i loro doveri nel sacerdozio? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

adempire i loro doveri nel sacerdozio, in famiglia o altrove. Invita i giovani a mettere per iscritto un’esperienza in cui hanno esercitato il loro sacerdozio o imparato dall’esempio di un altro detentore del sacerdozio. Il fatto di detenere il sacerdozio in che modo ha benedetto i giovani uomini e le loro famiglie?

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

In ogni situazione il Salvatore fu un esempio e un mentore per i Suoi discepoli. Insegnò loro a pregare, pregando insieme a loro. Insegnò loro ad amare e a servire, amandoli e servendoli. Li istruì su come insegnare il Suo vangelo, insegnandolo. Aiuta i giovani a compiere il loro dovere insegnando il Vangelo come lo insegnò il Salvatore.

---

## **Invito ad agire**

*Conclude la riunione il membro della presidenza del quorum che dirige, il quale potrebbe:*

- Invitare i giovani a fare dei progetti riguardanti una delle sezioni dei “Doveri del sacerdozio” nel libro *Dovere verso Dio* e condividere ciò che hanno programmato.
- Sfidare i membri del quorum a parlare con un familiare di qualcosa che hanno imparato sui loro doveri nel sacerdozio.



## Perché dovrei andare in missione?

Il presidente Thomas S. Monson ha detto: “Ogni giovane uomo degno e capace deve prepararsi per svolgere una missione. Il servizio missionario è un dovere del sacerdozio, un impegno che il Signore si aspetta che noi, a cui è stato dato tanto, assolviamo. Giovani uomini, vi esorto a prepararvi per il servizio missionario” (“Ci riuniamo di nuovo insieme”, *Liahona*, novembre 2010, 5–6).

Pensa alla gioia che tu o qualcuno che conosci avete provato svolgendo una missione a tempo pieno. Quali benedizioni sono giunte nella tua vita grazie al lavoro missionario?

Quali benedizioni hanno avuto i giovani uomini condividendo il Vangelo con gli altri? Che cosa puoi fare per aiutare i detentori del Sacerdozio di Aaronne ad accrescere il loro desiderio di svolgere una missione?

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ritieni che ispirerà i giovani uomini a prepararsi al servizio missionario?*

Matteo 28:19–20; DeA 50:13–14; 88:81  
(Abbiamo il dovere di predicare il Vangelo)

DeA 4 (Gli attributi che ci qualificano a servire il Signore)

DeA 18:9–16 (Il valore delle anime è grande agli occhi di Dio).

Neil L. Andersen, “Preparare il mondo per la Seconda Venuta”, *Liahona*, maggio 2011, 49–52; vedi anche il video “Il tuo momento per una missione”

W. Christopher Waddell, “L’occasione della vita” *Liahona*, novembre 2011, 50–52

Video: “Un dovere del sacerdozio”

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione del quorum un membro della presidenza del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell’adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l’appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Chiedi a ogni giovane uomo di dedicare circa un minuto a scrivere quante più cose ricorda della lezione della settimana scorsa. Invitali a condividere il loro elenco.
- Dividi i giovani in gruppi e invitali ad analizzare le possibili risposte alla domanda: "Perché dovrei svolgere una missione a tempo pieno?" Invita un giovane di ciascun gruppo a scrivere alcune delle risposte alla lavagna.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere perché devono servire una missione. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita i giovani uomini a leggere Dottrina e Alleanze 18:9–16 individualmente e a cercare le risposte alla domanda: "Perché il Signore ha affidato ai detentori del sacerdozio il dovere di proclamare il Vangelo?". Invita alcuni di loro a rispondere davanti al quorum. Perché il valore di un'amina è grande agli occhi di Dio? Quali esperienze di condivisione del Vangelo hanno avuto i giovani uomini che potrebbero raccontare al quorum?
- Mostra il video "Un dovere del sacerdozio". Invita diversi giovani a esprimere i loro sentimenti sulle parole pronunciate dal presidente Monson. Incoraggiali a mettere per iscritto perché vorrebbero svolgere una missione a tempo pieno e invitali a esporre ciò che hanno scritto in un luogo che rammenterà loro questo desiderio di servire.
- Leggete insieme uno o più passi scritturali suggeriti in questo schema e poi chiedi ai giovani uomini come, secondo loro, sarebbe diverso il mondo se tutti conoscessero e seguissero il Vangelo. Quali problemi e difficoltà che affliggono il mondo d'oggi si risolvono quando viviamo secondo il Vangelo? In che modo la vostra vita è diversa grazie al Vangelo?
- Mostra il video "Il tuo momento per una missione" (oppure leggi con il quorum l'esperienza di Sid Going nel discorso dell'anziano Neil L. Andersen "Preparare il mondo per la Seconda Venuta"). Chiedi ai membri del quorum di elencare alcune delle cose che possono impedire ai giovani uomini di andare in missione. Aiutali a confrontare questo elenco con le grandi benedizioni che scaturiscono dal servizio missionario.
- Scrivi alla lavagna la domanda che costituisce il titolo di questo schema. Invita i membri del quorum a cercare le risposte a questa domanda mentre leggono Dottrina e Alleanze 4:2–4 o la seguente dichiarazione del presidente

### Suggerimento per insegnare

"Il buon insegnante non pensa: 'Che cosa farò oggi?' Si chiede invece: 'Che cosa faranno in classe i miei allievi oggi?' Non: 'Che cosa insegnerò oggi?' ma: 'Come posso aiutare i miei allievi a scoprire che cosa devono imparare?'" (Virginia H. Pearce, in *Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 61).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitava i Suoi discepoli ad agire con fede e a rispettare le verità che Egli insegnava. Trovava occasioni per farli apprendere tramite delle esperienze (vedi Luca 5:1–11). Che cosa possono fare i giovani ora che ispirerà in loro il desiderio di svolgere una missione a tempo pieno?

Russell M. Nelson: “La decisione di svolgere una missione plasma il destino spirituale del missionario, del suo coniuge e della loro posterità per le generazioni a venire. Il desiderio di servire è il risultato naturale della conversione, della dignità e della preparazione di una persona” (“Chiedete

ai missionari! Loro possono aiutarvi!”, *Liahona*, novembre 2012, 18). Con il permesso del vescovo, invita un missionario ritornato a parlare al quorum del modo in cui il suo servizio missionario ha benedetto la sua vita.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono perché dovrebbero svolgere una missione a tempo pieno? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Spiegare che cosa sta facendo ora per prepararsi a svolgere una missione a tempo pieno.
- Invitare il quorum a fissare la meta di memorizzare Dottrina e Alleanze 4 nei mesi successivi.
- Invitare i membri del quorum a svolgere una delle attività per la preparazione a svolgere una missione a tempo pieno nel libro *Dovere verso Dio* (pagine 87–88).

# Risorse selezionate

---

Tratto da: Neil L. Andersen, "Preparare il mondo per la Seconda Venuta", Liahona, maggio 2011, 49–52

Quelli che seguono il gioco del rugby sanno che gli All Blacks della Nuova Zelanda (si chiamano così per il colore della divisa) sono la più celebre squadra di rugby di tutti i tempi. [Vedere il sito: stats.allblacks.com]. In Nuova Zelanda essere scelti per entrare a far parte degli "All Blacks" è paragonabile ad essere scelti per una squadra di football che gioca il Superbowl o per una squadra di calcio che partecipa ai mondiali.

Nel 1961, all'età di 18 anni, Sidney Going, un detentore del sacerdozio di Aaronne, stava diventando una stella del rugby neozelandese. Grazie al suo notevole talento, molti pensavano che l'anno successivo sarebbe stato scelto per la squadra nazionale di rugby degli "All Blacks".

A diciannove anni, in un momento critico della sua carriera sportiva in ascesa, Sid dichiarò che avrebbe abbandonato il rugby per svolgere una missione. Alcuni dissero che era pazzo, altri che era stupido [vedere Bob Howitt, *Super Sid: The Story of a Great All Black* (1978), 27], e protestarono per il fatto che non avrebbe potuto avere facilmente altre opportunità nel rugby.

A Sid non importava cosa si stava lasciando alle spalle, ma era piuttosto interessato alle opportunità e responsabilità che lo attendevano. Aveva il dovere sacerdotale di offrire due anni della sua vita per proclamare l'esistenza del Signore Gesù Cristo e del Suo vangelo restaurato. Niente, neanche la possibilità di giocare nella squadra nazionale, con tutta la fama che questo avrebbe comportato, l'avrebbe dissuaso dall'adempiere il suo dovere. [Conversazione telefonica con il presidente Maxwell Horsford del Palo di Kaikohe in Nuova Zelanda, marzo 2011].

Fu chiamato da un profeta di Dio a servire nella Missione del Canada occidentale. Quarantotto anni fa questo mese, il diciannovenne anziano Sidney Going lasciò la Nuova Zelanda per servire come missionario della Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni.

Sid mi ha raccontato un'esperienza avuta in missione. Era sera e lui e il suo collega stavano tornando al loro appartamento. Decisero però di visitare ancora una famiglia. Il padre li fece entrare. L'anziano Going e il suo collega portarono testimonianza del Salvatore. La famiglia accettò un Libro di Mormon. Il padre lo lesse per tutta la notte. Nei dieci giorni successivi lesse tutto il Libro di Mormon, Dottrina e Alleanze e Perla di Gran Prezzo. Alcune settimane dopo l'intera famiglia venne battezzata. [Conversazione telefonica con l'anziano Sidney Going, marzo 2011].

La missione invece di un posto nella squadra neozelandese degli All Blacks? Sid ha risposto così: "La benedizione di [portare gli altri] al Vangelo supera di gran lunga qualsiasi cosa [una persona] possa sacrificare". [Corrispondenza e-mail con l'anziano Sidney Going, marzo 2011].

Vi state probabilmente chiedendo cosa sia accaduto a Sid Going dopo la missione. Prima di tutto: il matrimonio eterno con Colleen, l'amore della sua vita; cinque nobili figli e una generazione di nipoti. Sid ha vissuto la sua vita riponendo la sua fiducia nel Padre Celeste, osservando i comandamenti e servendo gli altri.

E il rugby? Dopo la missione, Sid è diventato uno dei mediani più famosi della storia degli "All Blacks", giocando per 11 stagioni e servendo come capitano della squadra per molti anni. [Vedere il sito stats.allblacks.com/asp/profile.asp?ABID=324].

# Risorse selezionate

---

Quant'era bravo Sid Going? Era così bravo che l'agenda degli allenamenti e delle partite venne cambiata perché lui non giocava di domenica. [Conversazione telefonica con il presidente Maxwell Horsford del Palo di Kaikohe in Nuova Zelanda, marzo 2011]. Era così bravo che la regina d'Inghilterra gli conferì un riconoscimento per il suo contributo al rugby. [Sid Going fu onorato con il M.B.E. (Member of the Order of the British Empire) nel 1978 per il suo contributo allo sport del rugby (vedere Howitt, *Super Sid*, 265)]. Era così bravo che fu scritto un libro su di lui intitolato "Super Sid".

Cosa sarebbe accaduto se dopo la missione Sid non avesse ricevuto questi onori? In questa Chiesa uno dei grandi miracoli del servizio missionario è che Sid Going e migliaia di giovani come lui non si sono chiesti "Cosa otterrò dalla missione?" ma piuttosto "Cosa posso dare?"

La missione sarà per voi una sacra opportunità di portare gli altri a Cristo e di aiutarli a prepararsi per la seconda venuta del Salvatore.



## Che cosa significa sostenere i dirigenti della Chiesa?

Come membri della Chiesa abbiamo l'opportunità di sostenere coloro che il Signore ha chiamato a servire. Alziamo la mano per indicare che sosteniamo le Autorità generali e i dirigenti della Chiesa e i dirigenti dei nostri rioni e pali — incluse le presidenze dei quorum del Sacerdozio di Aaronne. Sostenere i dirigenti implica qualcosa di più dell'alzare la mano, significa che li seguiamo, che preghiamo per loro, che accettiamo gli incarichi e le chiamate che ci estendono, che ascoltiamo il loro consiglio e che ci asteniamo dal criticarli.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ispirerà i membri del quorum a sostenere i dirigenti della Chiesa?*

Esodo 17:8–12 (Aaronne e Hur sostengono le mani di Mosè)

DeA 21:1–6; 124:45–46 (Coloro che prestano ascolto alla voce dei servitori del Signore saranno benedetti)

1 Nefi 18:9–14; DeA 84:23–25 (Esempi di persone che hanno respinto i loro dirigenti)

1 Re 17:8–16; 2 Re 5:8–14 (Esempi di persone che hanno sostenuto i loro dirigenti)

Henry B. Eyring, "Chiamato da Dio e sostenuto dalle persone", *Liahona*, giugno 2012, 4–5

James E. Faust, "Chiamati e scelti", *Liahona*, novembre 2005, 53–55

Russell M. Nelson, "Sostenere i profeti", *Liahona*, novembre 2014, 74–77

Che cosa fai per sostenere i dirigenti della Chiesa? In che modo sei stato benedetto per averlo fatto?

Quando hai visto i detentori del Sacerdozio di Aaronne sostenere i dirigenti della Chiesa, incluso il vescovo o i membri della loro presidenza di quorum? Quali esperienze potrebbero raccontarsi?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani che cos'hanno fatto per mettere in pratica ciò che hanno appreso la scorsa settimana. Hanno domande o ulteriori idee su quanto appreso?
- Scrivi alla lavagna il titolo di questa lezione e chiedi ai membri del quorum di pensare ad altre parole che hanno il significato di *sostenere*. Poi invitali a elencare alla lavagna i nomi dei dirigenti del rione, inclusa la loro presidenza di quorum. Che cosa stanno facendo i giovani per sostenere queste persone?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere cosa vuol dire sostenere i dirigenti della Chiesa. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Prima della riunione di quorum, invita i giovani uomini a leggere il discorso del presidente Russell M. Nelson, "Sostenere i profeti" e a essere preparati a condividere qualcosa del discorso che li ispira a sostenere il presidente Thomas S. Monson.
- Dividi il quorum in gruppi e assegna a ciascun gruppo una sezione del discorso del presidente James E. Faust "Chiamati e scelti" o Dottrina e Alleanze 124:45–46. Chiedi loro di cercare quali sono le benedizioni promesse a coloro che sostengono i loro dirigenti e gli ammonimenti rivolti a coloro che non lo fanno. Invitali a esporre ciò che trovano e a riportare le storie contenute nel discorso che illustrano queste benedizioni e ammonimenti.
- Chiedi ai giovani uomini di leggere Esodo 17:8–12 individualmente e invita uno di loro a riassumere la storia con parole sue. In che modo questa storia si applica a noi quando sosteniamo i nostri dirigenti della Chiesa? In che modo siamo come Aaronne e Hur quando sosteniamo il nostro presidente di quorum e gli altri dirigenti?
- Invita alcuni giovani a trovare un esempio nelle Scritture di persone che hanno respinto i loro dirigenti del sacerdozio, come Laman e Lemuele (vedi 1 Nefi 18:9–14) e i figlioli di Israele (vedi DeA 84:23–25). Chiedi agli altri giovani di trovare esempi di persone che hanno seguito i servi del Signore, come la vedova di Sarepta (vedi 1 Re 17:8–16) e Naaman (vedi 2 Re 5:8–14). Chiedi ai giovani di raccontare le loro storie e di spiegare ciò che esse insegnano sulle conseguenze derivanti dal rifiutare o dall'onorare i dirigenti della Chiesa.

### Suggerimento per insegnare

"Per aiutare gli allievi a prepararsi a rispondere alle domande puoi dire loro, prima che venga letto o spiegato un argomento, che chiederai loro di rispondere. Per esempio puoi dire: 'Ascoltate mentre leggo questo passo in modo da poter dire che cosa vi ha colpiti di più'; oppure 'Mentre leggerò questo passo delle Scritture, vedete se riuscite a capire quello che il Signore dice qui della fede'" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande*, [2000], 69).

- Invita i giovani uomini a leggere l'articolo del presidente Henry B. Eyring "Chiamato da Dio e sostenuto dalle persone", per cercare degli esempi di modi in cui sosteniamo i nostri dirigenti della Chiesa. Porta delle copie di riviste della Chiesa e chiedi ai giovani di trovare e mostrare

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono che cosa significa sostenere i dirigenti della Chiesa? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esprimere i suoi sentimenti sui dirigenti attualmente chiamati a presiedere.
- Dirigere una breve discussione riguardo a che cosa possono fare i membri del quorum per sostenere più pienamente i loro dirigenti della Chiesa.

delle illustrazioni che rappresentino dei modi per sostenere i dirigenti della Chiesa. Che cosa fanno i giovani per sostenere i loro dirigenti, inclusa la presidenza del loro quorum? Che cosa potrebbero dire se sentissero qualcuno che critica uno dei loro dirigenti?

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore si fidava dei Suoi discepoli, li preparava e affidava loro le importanti responsabilità di istruire e servire gli altri. In questo modo Egli li aiutava a divenire più pienamente convertiti al Suo vangelo. Come puoi seguire l'esempio del Salvatore in veste di consulente dei detentori del Sacerdozio di Aaronne?

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Henry B. Eyring, "Chiamato da Dio e sostenuto dalle persone", Liahona, giugno 2012, 4–5*

Anni fa uno studente diciottenne mi mostrò cosa significa sostenere i servitori del Signore. Ancora benefico del suo umile esempio.

Aveva appena cominciato il suo primo anno di università. Era battezzato da meno di un anno quando se ne andò da casa per iniziare i suoi studi presso un grande ateneo. All'epoca ero il suo vescovo e, al principio dell'anno accademico, lo intervistai brevemente nel mio ufficio. Ricordo poco di quella prima conversazione, eccetto che parlò delle difficoltà di trovarsi in un nuovo posto, ma non dimenticherò mai il nostro secondo colloquio [...].

Mi chiese se potevo riceverlo nel mio ufficio. Rimasi sorpreso quando disse: "Possiamo fare una preghiera assieme e posso farla io?" [...]

Cominciò la preghiera con una testimonianza, nella quale espresse che sapeva che il vescovo era chiamato da Dio. Gli chiese di farmi sapere ciò che doveva fare in una questione dalle profonde conseguenze spirituali. Il giovane disse a Dio che era sicuro che il vescovo già conosceva le sue necessità e che gli sarebbero stati dati i consigli che aveva bisogno di sentire.

Mentre parlava, mi giunsero nella mente i pericoli specifici che avrebbe incontrato. Il consiglio fu semplice, ma impartito con grande franchezza: "Prega sempre, obbedisci ai comandamenti e non aver paura".

Quel giovane, da solo un anno nella Chiesa, mi insegnò con l'esempio ciò che Dio può fare con un dirigente quando questo è sostenuto dalla fede e dalle preghiere di coloro che è chiamato a guidare.

Quel giovane fu per me una dimostrazione del potere della legge del consenso comune nella Chiesa (vedere DeA 26:2). Benché il Signore chiami i Suoi servitori per rivelazione, questi possono divenire operativi nel loro ruolo solo dopo esser stati sostenuti da coloro che essi sono chiamati a servire.

Tramite il nostro voto di sostegno, facciamo solenni promesse. Promettiamo di pregare per i servitori del Signore e che Egli li guidi e li rafforzi (vedere DeA 93:51). Promettiamo di ricercare ed esser pronti a sentire l'ispirazione di Dio nei consigli che loro ci danno e ogni qual volta agiscono nella loro chiamata (vedere DeA 1:38).

Questa promessa deve essere rinnovata nel nostro cuore frequentemente. Il vostro insegnante della Scuola Domenicale cercherà di insegnare mediante lo Spirito, ma proprio come potreste fare voi, anche lui potrebbe commettere degli errori davanti alla classe. Voi, tuttavia, potete decidere di ascoltare e fare attenzione a quei momenti in cui potrete sentire arrivare l'ispirazione. Col tempo noterete meno errori e maggiori prove del fatto che Dio sta sostenendo quell'insegnante.

Quando alziamo la mano per sostenere una persona, ci impegniamo a dare il nostro contributo in qualsiasi scopo del Signore che quell'individuo è chiamato a compiere. Quando i nostri figli erano piccoli, mia moglie fu chiamata a insegnare ai bambini del nostro rione. Non solo alzai la mano per sostenerla, ma anche pregai per lei e poi chiesi il permesso di aiutarla. L'apprezzamento che ho sviluppato per quello che le donne possono fare e le cose che ho appreso riguardo all'amore del Signore per i bambini costituiscono ancor oggi una benedizione per la mia famiglia e la mia vita.

# Risorse selezionate

---

Recentemente ho parlato con quel giovane che anni fa sostenne il suo vescovo. Ho scoperto che il Signore e le persone lo avevano sostenuto nella sua chiamata di missionario, di presidente di palo e di padre. Al termine della nostra conversazione disse: "Prego ancora per te ogni giorno".

Possiamo decidere di pregare quotidianamente per qualcuno che è stato chiamato da Dio a servirci.

Possiamo ringraziare qualcuno che è stato per noi una benedizione tramite il suo servizio. Possiamo decidere di farci avanti quando qualcuno che abbiamo sostenuto cerca dei volontari.

Coloro che sostengono i servitori del Signore nel Suo regno saranno sostenuti dal Suo incomparabile potere. Tutti noi abbiamo bisogno di questa benedizione.



# Luglio: Le ordinanze e le alleanze

*“Nelle [...] ordinanze il potere della divinità è manifesto” (DeA 84:20).*

Gli schemi in quest'unità aiuteranno i giovani uomini a capire le ordinanze e le alleanze del sacerdozio. Le esperienze che faranno in quest'unità possono aiutarli ad apprezzare e onorare le alleanze già fatte e a prepararsi per le ordinanze che riceveranno in futuro, tra cui l'avanzamento al Sacerdozio di Melchisedec e le ordinanze del tempio. In aggiunta, i detentori del Sacerdozio di Aaronne hanno la particolare necessità di comprendere le ordinanze del Vangelo, essendo essi stessi chiamati ad amministrare le ordinanze del sacramento, del battesimo e l'ordinazione di altre persone ai diversi uffici del Sacerdozio di Aaronne.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*Come posso aiutare gli altri ad avere un'esperienza significativa durante il sacramento? (Dovere verso Dio)*

*Perché le ordinanze sono importanti nella mia vita?*

*Perché le alleanze sono importanti nella mia vita?*

*Quali alleanze ho stipulato al battesimo?*

*In che modo ricevo il dono dello Spirito Santo?*

*Perché le ordinanze del tempio sono importanti?*

*Che cosa sono il giuramento e l'alleanza del sacerdozio?*

*Che cosa significa prendere su di me il nome di Gesù Cristo?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani è disponibile per aiutarti. Molte delle attività riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Amministrare le ordinanze del sacerdozio”, pagine 24–25, 48–49, 72–73

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68



Incoraggia i membri del quorum a prepararsi spiritualmente per questa lezione studiando il sacramento, meditando sul significato che il sacramento ha per loro e programmando dei modi in cui possono insegnare agli altri ciò che apprendono. Ciò sarà più efficace se estendi l'invito a prepararsi almeno con una settimana d'anticipo e se poi contatti i membri del quorum durante la settimana per rammentarglielo.

Lo schema della Scuola Domenicale "Come posso rendere il sacramento più ricco di significato per me?" offre una buona preparazione per questa lezione. Puoi decidere di coordinarti con l'insegnante della Scuola Domenicale dei membri del tuo quorum e programmare di tenere la vostra discussione sul sacramento dopo che l'avranno studiato alla Scuola Domenicale.

## DOVERE VERSO DIO

# Come posso aiutare gli altri ad avere un'esperienza significativa durante il sacramento?

Il Salvatore istituì il sacramento come modo in cui in Suoi seguaci potessero ricordarlo e rinnovare ogni settimana le loro sacre alleanze. Il sacramento simboleggia il sacrificio della carne e del sangue di Gesù Cristo mediante la Sua Espiazione a nostro favore. Per queste ragioni la riunione sacramentale è molto sacra e deve essere un momento di riverente riflessione e possente rinnovamento spirituale. Quali detentori del Sacerdozio di Aaronne abbiamo l'opportunità di aiutare i membri della congregazione ad avere una significativa esperienza spirituale con il sacramento. La nostra dignità, il nostro esempio e la nostra testimonianza possono influenzare la loro esperienza.

---

## Preparati spiritualmente

Molti giorni prima della riunione di quorum, invita i membri del quorum a preparare un breve schema che possono usare per insegnare agli altri il sacramento e invitali a portare i loro schemi alla riunione di quorum. (I membri del quorum possono includere questo in un progetto di *Dovere verso Dio* che riguarda l'apprendimento e l'insegnamento delle alleanze e delle ordinanze; vedi *Adempiere il mio Dovere verso Dio*, pagine 18, 42 o 66).

Quando membri del quorum preparano questi schemi, possono far riferimento al video "Ricordarsi sempre di Lui". Chiedi loro di leggere Matteo 26:26–28, la Traduzione di Joseph Smith di Matteo 26:22, 24 contenuta nella Guida alle Scritture, e 3 Nefi 18:1–12, prestando attenzione allo scopo fornito dal Salvatore quando istituì il sacramento.

Essi potrebbero prendere in considerazione le seguenti domande mentre compilano i loro schemi:

- Qual è lo scopo del sacramento? Che cosa simboleggia?
- Come possiamo ricordarci sempre del Salvatore?
- Perché pensate che sia importante prendere il sacramento ogni settimana?
- Come possiamo prepararci meglio a prendere il sacramento?
- In che modo i detentori del Sacerdozio di Aaronne rappresentano il Salvatore quando amministrano il sacramento?

---

## Dirigi la riunione di quorum

Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti). Può essere utile redigere anticipatamente un ordine del giorno della riunione del quorum.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per presentare la lezione di questa settimana:

- Invita i membri del quorum a dedicare qualche minuto, prima della riunione, a leggere in silenzio le preghiere sacramentali (vedi DeA 20:77, 79) e pensare alle parole di un inno sacramentale che amano particolarmente.
  - Come quorum, riesaminate brevemente i principi dell'insegnamento cristiano ripassando dei passi scritturali come Dottrina e Alleanze 11:21; 12:8; 42:14. Incoraggia i membri del quorum a tenere a mente questi principi mentre oggi esprimeranno i loro sentimenti sul sacramento.
- 

## Attività per imparare assieme

Invita i membri del quorum a insegnarsi a vicenda il sacramento (in piccoli gruppi o come quorum) dagli schemi che si sono preparati. Dopo che lo avranno fatto, invitali a parlare di come si sono sentiti mentre rendevano la propria testimonianza. Perché è importante condividere con gli altri ciò che stiamo imparando?

Se qualche giovane uomo non ha preparato lo schema, dagli il tempo di farlo durante la riunione di quorum, seguendo le istruzioni riportate sopra nella sezione "Preparati spiritualmente". Se possibile, lascia il tempo ai giovani di condividere ciò che hanno appreso.

---

## Invito ad agire

Per incoraggiare i membri del quorum a condividere ciò che hanno appreso, prendi in considerazione le seguenti idee:

- Invita ogni membro del quorum a identificare delle persone con cui possono parlare della loro comprensione e testimonianza della dottrina del sacramento. Ad esempio, potrebbero insegnare alla loro famiglia, a un membro del quorum meno attivo, a una classe delle Giovani Donne

o della Primaria o alle famiglie che visitano quali insegnanti familiari. Chiedi a ogni membro del quorum di dire chi ha scelto. Potresti suggerire che, oltre a farlo di persona, i membri del quorum possono anche insegnare attraverso i social media.

- Organizza un orario in cui i membri del quorum possano visitare alcune famiglie del rione e insegnare loro il sacramento. (Un membro del vescovato o il dirigente del lavoro missionario di rione potrebbe aiutarvi a selezionare le famiglie che potrebbero trarre beneficio da tale visita, come

le famiglie dei nuovi convertiti, le famiglie appartenenti solo in parte alla Chiesa o le famiglie che non frequentano regolarmente la riunione sacramentale). Con l'aiuto del presidente di quorum, organizza i membri del quorum a coppie e assegna a ciascuna coppia una di queste famiglie da visitare. (Se possibile, programma queste visite in modo che coincidano con un'attività di quorum durante la settimana; vedi "Condividiamo ciò che sappiamo" sul sito Attività dei giovani). Se viaggiare è un problema, i membri del quorum possono essere incaricati di insegnare alle loro famiglie.

Invitali a raccontare le loro esperienze in una futura riunione di quorum.

### **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore si fidava dei Suoi discepoli e dava loro delle opportunità di servire e istruire gli altri. In che modo i giovani del tuo quorum saranno benedetti se insegneranno agli altri ciò che apprendono sul sacramento?



## Perché le ordinanze sono importanti nella mia vita?

Un'ordinanza è un atto sacro e formale che ha un significato spirituale. Le ordinanze vengono celebrate con l'autorità del sacerdozio e sotto la direzione di coloro che ne detengono le chiavi. Le ordinanze ci aiutano a ricordare chi siamo e ci fanno rammentare il nostro dovere verso Dio. Ci aiutano a venire a Cristo e a ottenere la vita eterna.

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani uomini per aiutarli a capire l'importanza delle ordinanze?*

Matteo 3:13–17 (Battesimo di Gesù Cristo)

Articoli di Fede 1:3–5 (Le ordinanze sono essenziali per la salvezza)

Atti 19:1–6 (Paolo battezza nuovamente le persone che non erano state battezzate correttamente)

David A. Bednar, "Mantenere sempre la remissione dei vostri peccati", *Liahona*, maggio 2016, 59–62

3 Nefi 11:21–26 (Gesù Cristo conferisce l'autorità di battezzare e dà istruzioni circa la procedura corretta)

Gary E. Stevenson, "I vostri quattro minuti", *Liahona*, maggio 2014, 84–86

Moroni 8:10–12 (Mormon insegna il battesimo)

"Ordinanze e benedizioni del sacerdozio", *Manuale 2 – L'amministrazione della Chiesa* (2010), 20.1

DeA 84:19–21 (Il potere della divinità si manifesta tramite le ordinanze del sacerdozio)

"Ordinanze", *Siate fedeli* (2005), 110–111

Video: "Fede nel potere del sacerdozio"

Quali ordinanze del Vangelo hai ricevuto? In che modo queste ordinanze hanno benedetto la tua vita? Perché sono importanti per te?

Quali ordinanze hanno ricevuto i giovani uomini? Quali sono le ordinanze che si stanno preparando a ricevere? Perché hanno bisogno di comprendere l'importanza delle ordinanze del Vangelo?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Mostra ai giovani un'immagine o un oggetto relativi alla lezione della scorsa settimana e chiedi di spiegarti che attinenza hanno con la lezione. Come hanno messo in pratica ciò che hanno appreso?
- Chiedi ai giovani uomini di elencare quante più ordinanze del Vangelo vengono loro in mente. Quindi aiutali a identificare quali ordinanze, tra quelle elencate, sono essenziali per l'Esaltazione. Perché il Padre

Celeste ci dà queste ordinanze? Come risponderebbero i giovani uomini a qualcuno che dice che le ordinanze non sono necessarie? (Se i giovani uomini avessero bisogno di qualche spunto, potrebbero dare un'occhiata alla sezione "Ordinanze" di *Siate fedeli* oppure alla sezione "Lo Spirito Santo e le ordinanze del sacerdozio" del discorso dell'anziano David A. Bednar intitolato "Mantenere sempre la remissione dei vostri peccati").

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere perché le ordinanze sono importanti. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- La sezione "Ottenere e mantenere la remissione dei peccati tramite le ordinanze" del discorso dell'anziano David A. Bednar intitolato "Mantenere sempre la remissione dei vostri peccati" illustra le benedizioni che giungono grazie all'ordinanza del battesimo, dell'imposizione delle mani per ricevere il dono dello Spirito Santo e del sacramento. Per aiutare i giovani uomini a scoprire come queste ordinanze possono esserci d'aiuto, invita ciascuno di loro a scegliere un'ordinanza e a elencare tutto ciò che impara in merito da questa sezione. Poi invita i giovani uomini a insegnare ciò che hanno imparato al

resto del quorum usando metodi creativi — magari utilizzando immagini o facendo un gioco.

- Invita un oratore ospite o un giovane uomo che hanno portato a termine qualcosa di significativo a spiegare quali sono stati i requisiti necessari per raggiungere tale traguardo e come li hanno soddisfatti (potrebbero aver ricevuto un riconoscimento Scout, aver raggiunto un obiettivo accademico o aver superato le audizioni per una parte in un spettacolo teatrale). Quindi, invita i giovani uomini a leggere il paragrafo che inizia con "Proprio come certi

### Suggerimento per insegnare

"Mentre ti prepari a insegnare assicurati di scegliere metodi didattici diversi da una lezione all'altra. Ciò può significare l'uso di un poster dai colori vivaci, un diagramma appeso alla parete in una lezione e un elenco di domande scritte alla lavagna in un'altra" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 89).

passi” del discorso dell’anziano Gary E. Stevenson intitolato “I vostri quattro minuti”. In che modo le ordinanze sono come i requisiti illustrati dall’ospite o dal giovane uomo? Inoltre, potreste leggere il resto del discorso dell’anziano Stevenson cercando quant’altro viene insegnato in merito alle ordinanze.

- Invita i giovani uomini a guardare il video “Fede nel potere del sacerdozio”. Chiedi loro di elencare alla lavagna le ordinanze menzionate e le benedizioni che riceviamo partecipando a ciascuna ordinanza. Invita i giovani a raccontare delle esperienze in cui hanno ricevuto una di queste ordinanze o assistito a una delle cerimonie in merito (o anche altre ordinanze, come ad esempio una benedizione paterna o di salute). In che modo queste esperienze li hanno benedetti e rafforzati?
- Come quorum, ripassate i quattro requisiti necessari per poter officiare nelle ordinanze elencati nella sezione 20.1 del *Manuale 2*. Invita i giovani uomini a leggere 3 Nefi 11:21–26 e a identificare i modi in cui questi requisiti sono soddisfatti nella descrizione del battesimo del Salvatore. In che modo la loro amministrazione del sacramento soddisfa questi quattro requisiti? Che cosa succede se viene celebrata un’ordinanza senza soddisfarli? Chiedi ai giovani uomini come mai è importante che conoscano

questi requisiti per prepararsi a istruire gli altri in merito alle ordinanze.

- Invita i giovani a immaginare che, mentre stanno insegnando il battesimo a qualcuno di un’altra fede, questa persona dica loro: “Io sono già stato battezzato nella mia chiesa”. In che modo i giovani potrebbero aiutare questa persona a comprendere, in modo gentile, i motivi per cui ha bisogno di essere nuovamente battezzata? Di quali passi delle Scritture o esperienze personali parlerebbero? Puoi fare riferimento all’elenco dei requisiti riportati nella sezione 20.1 del *Manuale 2*; a Matteo 3:13–17, Atti 19:1–6, 3 Nefi 11:21–26, Moroni 8:10–12. Se possibile, invita dei missionari a tempo pieno a illustrare ai componenti del quorum modi in cui possono spiegare ai loro simpatizzanti l’importanza delle ordinanze (ottieni prima il permesso del vescovo).
- Leggi la seguente dichiarazione del presidente Spencer W. Kimball: “Le ordinanze ci servono come promemoria. Questo è il vero scopo del sacramento, impedirci di dimenticare, aiutarci a ricordare” (*Teachings of Spencer W. Kimball*, a cura di Edward L. Kimball [1982], 112). Chiedi ai giovani uomini di elencare le ordinanze del Vangelo (come quelle che si trovano a pagina 110 di *Siate fedeli*) e discutete di ciò che ciascuna di queste ordinanze ci aiuta a ricordare.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono l’importanza delle ordinanze? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esprimere i suoi sentimenti in merito all'importanza delle ordinanze del Vangelo.
- Condurre una breve discussione su come dovrebbero prepararsi spiritualmente per officiare nelle sacre ordinanze.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore amava coloro a cui insegnava e pregava per loro (vedi Giovanni 17). In che modo puoi mostrare amore e sostegno ai giovani uomini del tuo quorum?

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Istruzioni generali", Manuale 2 – L'amministrazione della Chiesa (2010), 20.1*

## 20.1 Istruzioni generali

Un'ordinanza, come ad esempio il battesimo, è un atto sacro che viene celebrato mediante l'autorità del sacerdozio. Le ordinanze del battesimo, della confermazione, dell'ordinazione al Sacerdozio di Melchisedec (per gli uomini), e l'investitura e il suggellamento del tempio sono necessarie per l'Esaltazione di tutte le persone responsabili. Queste ordinanze sono chiamate ordinanze di salvezza. In ogni ordinanza di salvezza chi la riceve fa delle alleanze con Dio.

La celebrazione di un'ordinanza di salvezza richiede l'autorizzazione di un dirigente del sacerdozio che detiene le giuste chiavi o che opera sotto la direzione di una persona che detiene quelle chiavi. Tale autorizzazione è necessaria anche quando si impone il nome e si benedice un bambino, quando si dedica un luogo di sepoltura, si impartisce una benedizione patriarcale e si prepara, benedice e distribuisce il sacramento. I detentori del Sacerdozio di Melchisedec possono consacrare l'olio, impartire benedizioni agli ammalati, impartire benedizioni paterne e altre benedizioni di conforto e consiglio senza prima dover ottenere alcuna autorizzazione da un dirigente del sacerdozio.

I fratelli che celebrano ordinanze e impartiscono benedizioni devono prepararsi vivendo degnamente e sforzandosi di essere guidati dal Santo Spirito. Devono celebrare ogni ordinanza e benedizione in maniera dignitosa, accertandosi che essa soddisfi i seguenti requisiti:

1. Deve essere celebrata nel nome di Gesù Cristo.
2. Deve essere celebrata mediante l'autorità del sacerdozio.
3. Deve essere celebrata seguendo le procedure necessarie, come per esempio pronunciando determinate parole o usando olio consacrato.
4. Deve essere autorizzata dall'autorità presiedente che detiene le giuste chiavi (di norma il vescovo o presidente del palo), se necessario seguendo le istruzioni contenute in questo capitolo.

Il dirigente del sacerdozio che sovrintende a un'ordinanza o benedizione si assicura che la persona che la celebra possieda l'autorità del sacerdozio necessaria, sia degna e conosca e segua le corrette procedure. I dirigenti cercano anche di far sì che l'ordinanza o la benedizione sia un'esperienza spirituale svolta con riverenza.



## Perché le alleanze sono importanti nella mia vita?

Quando riceviamo le ordinanze come il battesimo, l'ordinazione al sacerdozio e le ordinanze del tempio, noi stipuliamo delle alleanze. Un'alleanza è un patto sacro tra Dio e i Suoi figli. Dio stabilisce delle condizioni specifiche e promette di benedirci quando rispettiamo queste condizioni. Stringere e osservare le alleanze ci qualifica a ricevere le benedizioni che Dio ha promesso. Quando scegliamo di non rispettare le alleanze, non possiamo ricevere le benedizioni. Le nostre alleanze guidano le scelte che facciamo e ci aiutano a resistere alle tentazioni.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. In che modo puoi aiutare i giovani uomini a sviluppare il desiderio di stringere e osservare le alleanze?*

Esodo 19:5; DeA 35:24; 90:24 (Le benedizioni arrivano quando osserviamo le alleanze)

Mosia 5; Alma 46:10–37 (Esempi nel Libro di Mormon di persone che stringono e osservano le alleanze)

DeA 82:10 (Il Signore è vincolato quando noi obbediamo)

Russell M. Nelson, "Le alleanze", *Liahona*, novembre 2011, 86–89

Jeffrey R. Holland, "Rispettare le alleanze: un messaggio per coloro che svolgono una missione", *Liahona*, gennaio 2012, 48.

D. Todd Christofferson, "Il potere delle alleanze", *Liahona*, maggio 2009, 19–23.

"Alleanza", *Siate fedeli* (2004), 6

Video: "Spingetevi innanzi".

Quali benedizioni hai ricevuto per aver stipulato e osservato delle alleanze? Puoi pensare a un'esperienza in cui le alleanze ti hanno guidato nel prendere una decisione?

Come puoi aiutare i giovani uomini a comprendere meglio le alleanze che hanno fatto e che faranno ancora in futuro? In che modo la comprensione della natura e dell'importanza delle alleanze influenza i giovani uomini a vivere più rettamente?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovanne delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani uomini di pensare alla lezione precedente e di riassumere in una frase, a turno, ciò che hanno appreso da quella lezione. Come hanno messo in pratica ciò che hanno appreso?
- Invita un giovane uomo a farsi avanti. Dimostra cos'è un'alleanza, facendo al giovane una semplice promessa in cambio di una semplice azione da parte sua (per esempio, promettigli una piccola ricompensa se recita un articolo di fede). Consenti al giovane uomo, se lo desidera, di portare a termine la propria azione e mantieni la tua promessa. Aiuta i giovani uomini a dare una definizione della parola *alleanza* (vedi il terzo paragrafo del discorso del presidente Russell M. Nelson, "Le alleanze"), e chiedi loro di spiegare in che modo questo esempio è simile e diverso dalle alleanze che facciamo con Dio.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere perché stringiamo le alleanze. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare riguardo alle alleanze e alle ordinanze (vedi "Comprendi la dottrina", pagine 18, 42 o 66).
- Invita i giovani a immaginare che stiano aiutando un amico di un'altra fede a comprendere le alleanze. Invitali a studiare "Alleanza" in *Siate fedeli* o i passi scritturali elencati in questo schema, e a prepararsi a spiegare al loro amico cos'è un'alleanza. Invitali a fare pratica insegnandosi a vicenda. Chiedi loro di includere nella spiegazione anche i motivi per cui le alleanze sono importanti per loro.
- Invita i giovani uomini a esaminare individualmente Mosia 5, evidenziando le parole o le frasi che li colpiscono riguardo lo stipulare e l'osservare le alleanze. Invitali a scrivere alla lavagna ciò che trovano. Alla lavagna, scrivi: "Osservare le mie alleanze è molto importante per me, perché \_\_\_\_\_". Invita ogni giovane uomo a completare la frase.
- Mostra un'immagine del Comandante Moroni che tiene alto lo stendardo della libertà (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 79). Chiedi ai giovani uomini di individuare alcuni dei dettagli presenti nell'immagine e di raccontare brevemente la storia che raffigura (vedi Alma 46:10-37). Quali alleanze hanno stipulato i Nefiti (vedi

### Suggerimento per insegnare

"Puoi dimostrare che li stai ascoltando con un'espressione di interesse. Puoi guardare colui che parla, invece del testo o altri soggetti nella stanza. Puoi incoraggiare chi parla a concludere il discorso senza interruzioni. Puoi evitare di interrompere prematuramente l'esposizione con consigli o giudizi" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 66).

versetti 20–22)? Perché le persone scelsero di fare queste alleanze nonostante il pericolo che incombeva su di loro? In che modo le loro alleanze influenzarono l'esito della battaglia? Chiedi ai giovani uomini di elencare alcune delle alleanze che hanno fatto. In che modo queste alleanze ci aiutano a superare le sfide e le tentazioni?

- Come quorum, leggete, guardate, oppure ascoltate la storia riportata all'inizio del discorso dell'anziano D. Todd Christofferson "Il potere delle alleanze". In che modo le alleanze fatte da Pamela la aiutarono ad affrontare la tragedia? Assegna a ciascun giovane uomo un pezzo del resto del discorso, e chiedigli di leggerlo cercando delle risposte alla domanda "In che modo le mie alleanze possono rafforzarmi e proteggermi?". Fai dire

loro cosa hanno individuato. Invitali a parlare di situazioni specifiche che potrebbero dover affrontare durante la prossima settimana, in cui potrebbero trovare forza e protezione nelle loro alleanze.

- Scrivi alla lavagna le parole "Alleanze" e "Opera missionaria". Invita ogni giovane uomo a leggere una parte dell'articolo dell'anziano Jeffrey R. Holland intitolato: "Rispettare le alleanze: Un messaggio per coloro che svolgono una missione". Chiedi loro di cercare che rapporto c'è tra le alleanze e l'opera missionaria. Invita i giovani uomini a condividere con gli altri ciò che hanno imparato dal messaggio dell'anziano Holland. In che modo i suoi consigli influenzeranno la loro preparazione a servire una missione a tempo pieno?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio le alleanze? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esprimere cosa significa per lui fare un'alleanza.
- Incoraggiare gli altri membri del quorum a condividere le loro impressioni con un membro della famiglia, riguardo a ciò che hanno imparato.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitava i Suoi discepoli a esercitare la fede e ad agire sulla base delle verità da Lui insegnate (vedi Luca 18:18-25). Come puoi aiutare i giovani ad avere il desiderio di prendere parte alle ordinanze e alleanze e poi onorare tali alleanze mediante azioni rette?

# Risorse selezionate

---

Tratto da: D. Todd Christofferson, *“Il potere delle alleanze”*, Liahona, maggio 2009, 19–23

Il 15 agosto 2007, il Perù ha subito un violento terremoto che ha distrutto quasi completamente le città costiere di Pisco e Chincha. Come molti altri dirigenti e membri della Chiesa, Wenceslao Conde, presidente del Ramo di Balconcito a Chincha, si mise subito all'opera per aiutare altri le cui case erano state danneggiate.

Quattro giorni dopo il terremoto, l'anziano Marcus B. Nash dei Settanta era a Chincha per aiutare a coordinare le attività di soccorso della Chiesa e per incontrare il presidente Conde. Mentre parlavano della distruzione verificatasi e di ciò che si stava facendo per aiutare le vittime, la moglie del presidente Conde, Pamela, arrivò con in braccio uno dei suoi piccoli figli. L'anziano Nash chiese alla sorella Conde come stessero i suoi figli. Con un sorriso, ella rispose che, grazie alla bontà di Dio, stavano tutti bene. Egli chiese della casa dei Conde.

“Non c'è più”, ella disse semplicemente.

“E tutto ciò che avevate?” egli chiese.

“Le macerie della nostra casa hanno sepolto tutto”, rispose la sorella Conde.

“Ma”, notò l'anziano Nash, “mentre ne parliamo, lei sorride”.

“Sì”, ella disse, “ho pregato e sono in pace. Abbiamo tutto ciò che ci serve. Abbiamo l'un l'altro, abbiamo i nostri figli, siamo suggellati nel tempio, abbiamo questa Chiesa meravigliosa e abbiamo il Signore. Possiamo ricostruire con l'aiuto del Signore”.

*“Alleanza”*, Siate Fedeli (2005), 6

Un'alleanza è un accordo sacro tra Dio e una persona o un gruppo di persone. Dio stabilisce delle condizioni specifiche e promette di benedirvi quando le rispettiamo. Quando scegliamo di non osservare le alleanze, non possiamo ricevere le benedizioni e, in certi casi, subiamo una punizione come conseguenza della nostra disobbedienza.

Tutte le ordinanze di salvezza del sacerdozio sono accompagnate da alleanze. Per esempio, quando vi siete battezzati avete fatto un'alleanza che rinnovate ogni volta che prendete il sacramento (vedere Mosia 18:8–10; DeA 20:37, 77, 79). Se avete ricevuto il Sacerdozio di Melchisedec, avete accettato il giuramento e l'alleanza del sacerdozio (vedere DeA 84:33–44). Anche l'investitura del tempio e le ordinanze di suggellamento includono delle sacre alleanze.

Ricordate sempre le alleanze che fate con il Signore e tenetevi fede; in questo modo non avrete bisogno di essere comandati in ogni cosa che fate (vedere DeA 58:26–28). Sarete ispirati dallo Spirito Santo e una condotta cristiana farà parte della vostra natura. Come il Signore ha promesso, riceverete “rivelazione su rivelazione, conoscenza su conoscenza, affinché [voi possiate] conoscere i misteri e le cose che danno pace: ciò che porta gioia, ciò che porta vita eterna” (DeA 42:61). La vostra più grande speranza dovrebbe essere quella di godere della santificazione che scaturisce da questa guida divina. Il vostro più grande timore dovrebbe essere quello di perdere queste benedizioni.

Ulteriori riferimenti: Geremia 31:31–34; Mosia 5; Moroni 10:33; DeA 82:10; 97:8; 98:13–15



## Quali alleanze ho stipulato al battesimo?

Quando siamo stati battezzati siamo entrati in alleanza con Dio. Abbiamo promesso di prendere su di noi il nome di Gesù Cristo, di obbedire ai Suoi comandamenti e di servirLo fino alla fine. Il Padre Celeste ci ha promesso la remissione dei peccati e, tramite l'ordinanza della confermazione, il dono dello Spirito Santo. Ogni volta che prendiamo il sacramento, rinnoviamo questa alleanza.

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi scritturali e quali altre risorse aiuteranno i giovani uomini a ricordare e osservare le loro alleanze battesimali?*

Giovanni 3:5; 2 Nefi 31:4–13, 17 (Il Battesimo è necessario alla salvezza eterna)

Mosia 18:8–10; DeA 20:37 (Gli impegni che ci assumiamo quando ci battezziamo)

Hugo Montoya, "Messi alla prova e tentati — ma aiutati", *Liahona*, novembre 2015, 53–55

Robert D. Hales, "L'alleanza del battesimo: essere nel regno e del regno" *Liahona*, gennaio 2001, 6–9

Carole M. Stephens, "Abbiamo un grande motivo per gioire" *Liahona*, novembre 2013, 115–117

"Le alleanze battesimali", "Le benedizioni promesse al battesimo", *Siate fedeli* (2005), 20–22

Video: "Stessa casacca"

Che cosa ricordi del tuo battesimo? In che modo le tue alleanze battesimali hanno influito sulla tua vita?

Come puoi aiutare i giovani uomini a comprendere meglio le loro alleanze battesimali? Come puoi aiutarli a rafforzare il loro impegno nell'osservare queste alleanze?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi a ogni membro del quorum di completare la seguente frase: *Ciò che ho appreso durante l'ultima lezione è stato importante per me, perché \_\_\_\_\_.* Come hanno messo in pratica ciò che hanno appreso?
- Mostra la foto di un battesimo (per esempio, *Illustrazioni del Vangelo*, 103–104). Condividi qualche

ricordo del giorno in cui sono sei stato battezzato, e come ti sentivi. Invita i giovani uomini a parlare di quando hanno partecipato o assistito ad un battesimo. Chiedi loro di elencare alla lavagna le alleanze fatte quando sono stati battezzati. Invitali ad aggiornare l'elenco nel corso della lezione, a mano a mano che imparano di più sulle loro alleanze battesimali.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere le alleanze che hanno stipulato al battesimo. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Chiedi ai giovani uomini di leggere Mosia 18:8–10. Che cosa apprendono sul modo in cui prometiamo di trattare gli altri quando ci battezziamo? Per aiutare i giovani a comprendere come alleviare i fardelli gli uni degli altri, dividili in gruppi e chiedi a ciascun gruppo di studiare una parte del discorso dell'anziano Hugo Montoya "Messi alla prova e tentati — ma aiutati". Invita ciascun gruppo a spiegare alla classe ciò che ha appreso. I gruppi possono fare un poster su ciò che imparano, raccontare esperienze personali pertinenti o citare storie delle Scritture che aiutino a insegnare lo stesso principio.
- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per

apprendere e insegnare riguardo alle alleanze e alle ordinanze (vedi "Comprendi la dottrina", pagine 18, 42 o 66).

- Invita i giovani uomini a esaminare i passi scritturali suggeriti in questo schema. Chiedi loro di segnare le promesse che facciamo al battesimo e di scrivere alla lavagna ciò che hanno trovato. In che modo manteniamo queste promesse? Chiedi ai giovani uomini di portare degli esempi di persone che mantengono le promesse scritte alla lavagna (inclusi i protagonisti delle Scritture). In che modo mantenere queste promesse ha benedetto i giovani uomini?
- Invita i giovani a leggere "Le alleanze battesimali" in *Siate fedeli* e a individuare le promesse che facciamo quando veniamo battezzati. Invita i

### Suggerimento per insegnare

"I bravi insegnanti non si assumono il merito dell'apprendimento e del progresso degli allievi. Come i giardinieri che piantano e curano i fiori, si sforzano di creare le migliori condizioni possibili per l'apprendimento. Poi rendono grazie a Dio quando vedono il progresso conseguito dai loro allievi" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 62).

giovani uomini a guardare il video “Stessa casacca” o a leggere la storia all’inizio del discorso di Carole M. Stephens “Abbiamo un grande motivo per gioire”. Chiedi loro di individuare degli esempi di persone che onorano le proprie alleanze battesimali. Dai ai membri del quorum il tempo di parlare di ciò che imparano. Invita il presidente del quorum a condurre una discussione su come possono osservare più pienamente le loro alleanze battesimali in ogni momento e in ogni luogo.

- Mostra un’immagine del battesimo del Salvatore (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 35) e chiedi a un membro del quorum di leggere 2 Nefi 31:4–10. Invita i giovani uomini a indicare degli esempi contenuti nelle Scritture che

mostrano come Gesù Cristo osservò la Sua alleanza con il Padre (per trovare delle idee possono guardare le immagini dalla 36 alla 48 nelle *Illustrazioni del Vangelo*). Chiedi loro di raccontare delle esperienze in cui hanno cercato di seguire l’esempio del Salvatore.

- Invita i giovani uomini a leggere tre paragrafi del discorso dell’anziano Robert D. Hales “L’alleanza del battesimo: essere nel regno e del regno” a partire da: “Tramite il battesimo facciamo un’alleanza con il nostro Padre Celeste”. Chiedi loro di individuare le alleanze che stipuliamo quando veniamo battezzati e invitali a scrivere alla lavagna ciò che trovano. In quali modi l’essere battezzati dovrebbe cambiare la nostra vita? Come ha cambiato la vita dei giovani uomini?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio le loro alleanze battesimali? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esprimere i suoi sentimenti riguardo a come l’osservanza della sua alleanza battesimale lo aiuta a onorare il sacerdozio.
- Invitare i membri del quorum a esaminare la loro vita per determinare cosa devono smettere di fare o iniziare a fare per osservare più fedelmente le proprie alleanze battesimali.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore si preparava a insegnare trascorrendo del tempo da solo in preghiera e digiuno. In quei momenti di solitudine, cercava la guida di Suo Padre (vedi 3 Nefi 19:19–23). In che modo seguirai l’esempio del Salvatore nel prepararti a insegnare ai giovani uomini?

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Battesimo" Siate Fedeli (2005), 20–21*

Quando siete stati battezzati siete entrati in alleanza con Dio. Avete promesso di prendere su di voi il nome di Gesù Cristo, osservare i Suoi comandamenti e servirLo fino alla fine (vedere Mosia 18:8–10; DeA 20:37). Rinnovate queste alleanze ogni volta che prendete il sacramento (DeA 20:77, 79).

*Prendere su di sé il nome di Gesù Cristo.* Quando prendete su di voi il nome di Gesù Cristo, vi considerate Suoi. Mettete Lui e la Sua opera al primo posto nella vostra vita. Andate alla ricerca di ciò che Egli vuole invece che di ciò che voi volete o ciò che il mondo vi insegna a volere.

Nel Libro di Mormon, re Beniamino spiega perché è importante prendere su di noi il nome di Gesù Cristo:

“Non è dato nessun altro nome per mezzo del quale venga la salvezza; dunque vorrei che prendeste su di voi il nome di Cristo, voi tutti che siete entrati in alleanza con Dio di essere obbedienti fino alla fine della vostra vita.

E avverrà che chiunque fa questo sarà trovato alla destra di Dio, poiché conoscerà il nome con il quale sarà chiamato; poiché sarà chiamato con il nome di Cristo.

Ed ora avverrà che chiunque non prenderà su di sé il nome di Cristo dovrà essere chiamato con qualche altro nome; perciò si troverà alla sinistra di Dio” (Mosia 5:8–10).

*Osservare i comandamenti.* La vostra alleanza battesimale è un impegno a entrare nel regno di Dio, a separarvi dal mondo e a stare come testimoni di Dio “in ogni momento e in ogni cosa e in ogni luogo” (Mosia 18:9). I vostri sforzi di stare come testimoni di Dio includono tutto ciò che fate e dite. Cercate sempre di ricordare e osservare i comandamenti del Signore. Mantenete pensieri, linguaggio e azioni

puri. Quando decidete di intrattenervi con film, televisione, Internet, musica, libri, riviste e giornali, state attenti a vedere, ascoltare e leggere solo le cose che sono edificanti. Vestite con modestia. Scegliete degli amici che vi incoraggino a perseguire i vostri obiettivi eterni. State lontani da immoralità, pornografia, gioco d’azzardo, tabacco, alcol e droga. Mantenetevi degni di entrare nel tempio.

*Servire il Signore.* Il comandamento di separarvi dalle cose del mondo non significa che dovete isolarvi dagli altri. Servire il Signore fa parte dell’alleanza battesimale, e Lo servite nel modo migliore quando rendete servizio al vostro prossimo. Quando il profeta Alma insegnò il significato dell’alleanza battesimale, disse che dovremmo essere pronti a “portare i fardelli gli uni degli altri, affinché possano essere leggeri” ed essere “disposti a piangere con quelli che piangono, sì, e a confortare quelli che hanno bisogno di conforto” (Mosia 18:8–9). Siate gentili e rispettosi verso tutte le persone, seguendo l’esempio di Gesù Cristo nel modo di trattare gli altri.

*Tratto da: Carole M. Stephens, “Abbiamo un grande motivo per gioire”, Liahona, novembre 2013*

Quando mio suocero morì, ci riunimmo come famiglia per salutare coloro che venivano a rendergli omaggio. Per tutta la serata, mentre parlavo con i parenti e gli amici, notai spesso nostro nipote di dieci anni, Porter, che stava vicino a mia suocera, la sua bisnonna. A volte stava dietro di lei, per proteggerla. Una volta lo vidi che le stringeva la mano. Lo osservai accarezzarle la mano, abbracciarla e stare al suo fianco.

Per molti giorni non riuscii a togliermi dalla mente quell’immagine. Sentii di dover scrivere un messaggio a Porter, per dirgli quello che avevo notato: così gli scrissi un’e-mail dicendogli quello che avevo visto e i sentimenti provati. Ricordai a Porter

# Risorse selezionate

---

le alleanze che aveva fatto al battesimo, citando le parole di Alma in Mosia capitolo 18:

“Ed ora, se siete desiderosi di entrare nel gregge di Dio e di essere chiamati il suo popolo, e siete disposti a portare i fardelli gli uni degli altri, affinché possano essere leggeri;

Sì, e siete disposti a piangere con quelli che piangono, sì, e a confortare quelli che hanno bisogno di conforto, e a stare come testimoni di Dio in ogni momento e in ogni cosa e in ogni luogo in cui possiate trovarvi, anche fino alla morte, affinché possiate essere redenti da Dio ed essere annoverati con quelli della prima risurrezione perché possiate avere la vita eterna

[...] Se questo è il desiderio del vostro cuore, cosa avete in contrario a essere battezzati nel nome del Signore, a testimonianza dinanzi a lui che siete entrati in alleanza con lui, che lo servirete e obbedirete ai suoi comandamenti, affinché egli possa riversare su di voi il suo Spirito più abbondantemente?” [Mosia 18:8–10].

Spiegai a Porter che Alma insegnò che coloro che vogliono essere battezzati devono essere disposti a

servire il Signore servendo il prossimo — per tutta la vita! Gli dissi. “Non so se te ne sei reso conto, ma hai tenuto fede alle tue alleanze grazie al modo in cui hai dimostrato alla bisnonna amore e cura. Noi teniamo fede alle alleanze ogni giorno se siamo gentili, mostriamo affetto e ci prendiamo cura gli uni degli altri. Voglio che tu sappia che sono fiera di te perché tieni fede alle alleanze! Se tieni fede alle alleanze fatte al battesimo, sarai pronto per essere ordinato al sacerdozio. Questa ulteriore alleanza ti darà maggiori possibilità di benedire e di servire il prossimo e ti aiuterà a prepararti per le alleanze che farai nel tempio. Grazie per essere stato un così buon esempio per me! Grazie per avermi mostrato cosa vuol dire tener fede alle alleanze!”

Porter rispose: “Nonna, grazie per il messaggio. Mentre abbracciavo la bisnonna, non sapevo di tener fede alle alleanze, ma sentivo un calore nel cuore e mi sentivo bene. So che questo era lo Spirito Santo nel mio cuore”.

Anch’io sentii un calore nel cuore quando seppi che Porter aveva collegato il tener fede alle sue alleanze con la promessa di “avere sempre con sé il suo Spirito” [Dottrina e Alleanze 20:77] — una promessa resa possibile grazie al dono dello Spirito Santo.



## In che modo ricevo il dono dello Spirito Santo?

Dopo il battesimo, riceviamo l'ordinanza della confermazione. Come parte di quest'ordinanza ci viene detto: "Ricevi lo Spirito Santo". Ciò significa che lo Spirito Santo può essere il nostro compagno costante, se desideriamo e invitiamo la Sua presenza nella nostra vita e se osserviamo fedelmente i comandamenti.

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi delle Scritture e quali discorsi aiuteranno i giovani uomini a comprendere in che modo il dono dello Spirito Santo li aiuterà e li benedirà nel corso della vita?*

Atti 8:14–17; DeA 33:15; Articoli di fede 1:4 (Il dono dello Spirito Santo viene conferito mediante l'imposizione delle mani)

1 Nefi 2:9–20 (Nefi, esempio dell'essere ricettivi allo Spirito Santo)

1 Nefi 15:1–11 (Disobbedire ai comandamenti ci impedisce di ricevere lo Spirito Santo)

1 Nefi 16:14–29; 18:8–22; Alma 37:38–46 (Esempio della Liahona)

DeA 20:77 (Prendendo il sacramento, noi rinnoviamo le nostre alleanze

e possiamo avere lo Spirito sempre con noi)

DeA 121:45–46 (Se siamo virtuosi e caritatevoli, lo Spirito Santo sarà il nostro compagno costante)

Henry B. Eyring, "Lo Spirito Santo come vostro compagno", *Liahona*, novembre 2015, 104–107

David A. Bednar, "Ricevi lo Spirito Santo", *Liahona*, novembre 2010, 94–97.

"Ruoli dello Spirito Santo", *Siate fedeli* (2005), 179

In che modo il dono dello Spirito Santo ti ha confortato o aiutato personalmente? Quando ti sei sentito vicino allo Spirito? Quali esperienze puoi condividere con i giovani uomini?

I giovani hanno avuto esperienze con il dono dello Spirito Santo? Comprendono che cosa devono fare per essere degni della compagnia dello Spirito Santo?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Invita i giovani uomini a raccontare le esperienze vissute durante la settimana nel mettere in pratica un principio della scorsa lezione.
- Chiedi ai giovani uomini di pensare all'ultima volta che hanno visto qualcuno venire confermato membro della Chiesa. Quali parole sono state dette come parte di questa ordinanza? Cosa significa "ricevi lo Spirito Santo"? Invita i giovani a continuare a pensare a questa domanda durante la lezione.

---

## Attività per imparare assieme

Ognuna delle seguenti attività aiuterà i membri del quorum a comprendere come ricevere lo Spirito Santo. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita i giovani uomini a esaminare il discorso del presidente Henry B. Eyring "Lo Spirito Santo come vostro compagno", in cerca di dichiarazioni che li aiutino a comprendere come possono avere più spesso la compagnia dello Spirito Santo. Esortali a riflettere sul motivo per cui abbiamo bisogno della compagnia dello Spirito Santo e sul modo in cui dovremmo agire quando sentiamo i Suoi suggerimenti. In che modo ciò che i giovani uomini vedono, pensano e fanno ogni giorno influenza la loro abilità di sentire lo Spirito? Chiedi loro di riflettere sui cambiamenti che è necessario che facciano nella loro vita. Invitali a esprimere alcuni dei loro pensieri, se si sentono di farlo.
- Chiedi ai giovani uomini di leggere individualmente 1 Nefi 2:9-19 e 1 Nefi 15:3-11. Invita metà del quorum a esaminare e parlare di ciò che fece Nefi per ricevere lo Spirito Santo. Invita l'altra metà a esaminare e parlare di ciò che fecero Laman e Lemuele che impedì loro di ricevere lo Spirito Santo. Invitali a scrivere alla lavagna ciò che scoprono. Che cosa imparano i giovani da questi esempi che potrà aiutarli a ricevere lo Spirito Santo nella loro vita?
- Assicurati che ogni giovane uomo abbia una copia di *Per la forza della gioventù*. Invita ogni giovane uomo a scegliere una delle sezioni di *Per la forza della gioventù*, a leggerla e a segnare le cose che deve fare e quelle che non deve fare per poter ricevere lo Spirito Santo. Invita i giovani uomini a condividere ciò che imparano, da quello che leggono, riguardo lo Spirito Santo. In che modo questo li aiuterà a ricevere lo Spirito Santo nella loro vita?
- Come quorum, leggete gli ultimi tre paragrafi della sezione intitolata "Il dono dello Spirito Santo",

### Suggerimento per insegnare

"Lo Spirito Santo può suggerire a uno o più dei tuoi allievi di esporre punti di vista che altri hanno bisogno di conoscere. Sii aperto ai suggerimenti che ricevi di invitare a parlare determinate persone. Puoi sentire l'impulso di chiedere a una persona che non si è offerta volontaria di esprimere il suo punto di vista" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 63).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore promise ai Suoi antichi apostoli: “Non vi lascerò orfani” (Giovanni 14:18). Lo Spirito Santo ti può insegnare, guidare e confortare nella tua chiamata. Che cosa puoi fare per ricercare la Sua influenza nella tua vita?

nel discorso dell’anziano David A. Bednar: “Ricevi lo Spirito Santo”. Chiedi a un membro del quorum di riassumere il fulcro del discorso dell’anziano Bednar. Assegna a ciascun giovane una delle tre sezioni successive del discorso, e chiedigli di leggere cercando le risposte a domande come: Che cosa dobbiamo fare per godere della compagnia dello Spirito Santo? Che cosa può impedirci di ricevere lo Spirito Santo? Chiedi loro di condividere ciò che trovano e che cosa intendono fare per mettere in pratica il consiglio dell’anziano Bednar.

- Mostra un’immagine di Lehi e la Liahona (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 68), e chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che sanno della Liahona. Invita metà del quorum a leggere 1 Nefi 16:14–29, e l’altra metà a leggere 1 Nefi 18:8–22. Chiedi loro di cercare le risposte a questa domanda: “In che modo la Liahona è come lo Spirito Santo?” Invitali a esprimere i loro pensieri. Che cosa imparano i giovani uomini dalle esperienze della famiglia di Lehi che possono aiutarli a ricevere lo Spirito Santo? Come parte di questa discussione, leggete insieme Alma 37:38–46 .

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono che cosa significa ricevere lo Spirito Santo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Invitare i membri del quorum a leggere Dottrina e Alleanze 121:45–46 durante il loro studio personale per poi condividere in un futuro incontro di quorum ciò che hanno imparato da questi versetti riguardo il ricevere lo Spirito Santo.
- Sfidare i membri del quorum a pensare a qualcosa che possono fare questa settimana per essere più degni della compagnia dello Spirito Santo.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da David A. Bednar, "Ricevi lo Spirito Santo",  
Liahona, novembre 2010, 95*

L'ordinanza della confermazione di un nuovo membro della Chiesa e del conferimento del dono dello Spirito Santo è semplice e profonda. Digni detentori del sacerdozio di Melchisedec pongono le mani sul capo di un individuo e lo chiamano per nome. Poi, con l'autorità del santo sacerdozio e nel nome del Salvatore, l'individuo viene confermato membro della Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli ultimi Giorni e viene pronunciata questa frase importante: "Ricevi lo Spirito Santo".

La semplicità di questa ordinanza potrebbe farci trascurare il suo significato. Queste quattro parole — "Ricevi lo Spirito Santo" — non sono dichiarazioni passive, piuttosto costituiscono un'ingiunzione del sacerdozio, un autorevole ammonimento ad agire e non a subire (vedere 2 Nefi 2:26). Lo Spirito Santo

non diventa operativo nella nostra vita solamente perché le mani sono state poste sul nostro capo e perché sono state pronunciate quelle quattro parole importanti. Mentre riceve questa ordinanza, ognuno di noi accetta la sacra ed eterna responsabilità di desiderare, cercare, operare e dirigere la sua vita, così da poter "ricevere lo Spirito Santo" e i relativi doni spirituali. "Poiché, che giova ad un uomo se gli è accordato un dono ed egli non lo accetta? Ecco, egli non gioisce di ciò che gli è dato, né gioisce di colui che ha dato il dono" (DeA 88:33).

Che cosa dovremmo fare per riuscire a rendere una costante realtà questo ammonimento pronunciato con autorità di cercare la compagnia del terzo membro della divinità? Io suggerisco che abbiamo bisogno di (1) desiderare sinceramente di ricevere lo Spirito Santo, (2) invitare degnamente lo Spirito Santo nella nostra vita, e (3) obbedire fedelmente ai comandamenti di Dio.



## Perché le ordinanze del tempio sono importanti?

Le ordinanze del tempio conducono alle più grandi benedizioni che il Padre Celeste ha messo a disposizione dei Suoi figli. Queste ordinanze ci preparano a vivere per sempre con il Padre Celeste e le nostre famiglie dopo questa vita. Qui sulla terra ci benedicono, offrendoci potere spirituale e guida. Nel tempio possiamo anche ricevere le ordinanze indispensabili per conto dei nostri antenati che sono morti senza aver avuto la possibilità di riceverle personalmente.

In che modo le ordinanze del tempio sono state una guida e una benedizione nella tua vita? In che modo prendere parte a queste ordinanze ti ha avvicinato al Padre Celeste?

Quali esperienze hanno avuto i membri del quorum con le ordinanze del tempio? Come possono aiutarsi reciprocamente a conoscere le ordinanze del tempio e ad acquisirne una testimonianza?

### Preparati spiritualmente

*Mentre ti prepari, con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ispirerà i giovani uomini a qualificarsi per poter partecipare alle ordinanze del tempio?*

DeA 84:19–22 (Il potere della divinità è manifesto nelle ordinanze del sacerdozio)

Thomas S. Monson, “Le benedizioni del tempio”, *Liahona*, maggio 2015, 91–93

DeA 131:1–4 (La nuova ed eterna alleanza del matrimonio)

Quentin L. Cook, “Radici e rami”, *Liahona*, maggio 2014, 44–48

Kent F. Richards, “Il potere della divinità”, *Liahona*, maggio 2016, 118–120

“Templi”, *Siate fedeli* (2005), 181–185

Video: “I templi sono fari” “Video sulla preparazione alla missione di Sam Hepworth”

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Mostra ai giovani un oggetto o un'immagine e chiedi che cosa ha a che fare con la lezione precedente. Ripassate insieme la dottrina insegnata la scorsa settimana.
- Invita un giovane uomo a mostrare un'immagine del tempio e a spiegare perché le ordinanze del tempio sono importanti per lui.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere perché le ordinanze del tempio sono importanti. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita i giovani uomini a completare la frase seguente e a condividere la propria risposta con la classe: "Quando vado al tempio, \_\_\_\_\_". Quali altre risposte trovano nell'elenco puntato del discorso dell'anziano Kent F. Richards intitolato "Il potere della divinità"? Potrebbero, inoltre, esaminare il discorso per cercare le risposte alla domanda: "Perché le ordinanze del tempio sono importanti?". Chiedi ai giovani uomini di raccontare un'esperienza avuta andando al tempio. Quali benedizioni hanno ricevuto grazie al lavoro di tempio? Come parte di questa attività, potresti mostrare il "Video sulla preparazione alla missione di Sam Hepworth" e parlare delle benedizioni che i giovani del video hanno ricevuto grazie al lavoro di tempio.
  - Invita i giovani uomini a individuare le benedizioni che derivano dall'adorare nel tempio, menzionate nel discorso del presidente Monson
- "Le benedizioni del tempio". Quali benedizioni hanno ricevuto nell'adorare nel tempio e nel prendere parte alle ordinanze del tempio? Potresti condividere la tua esperienza personale su come le ordinanze del tempio hanno benedetto la tua vita.
- Mostra la foto di una coppia sposata in posa di fronte a un tempio (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 120). Invita il quorum a leggere insieme Dottrina e Alleanze 131:1-4 e a cercare le benedizioni promesse a coloro che entrano nella nuova ed eterna alleanza del matrimonio. Quali benedizioni saranno negate a coloro che non stipulano tale alleanza? In che modo il punto di vista del Signore riguardo al matrimonio si differenzia da quello del mondo? Rendi testimonianza ai giovani uomini delle benedizioni che sono disponibili a loro e alle loro famiglie future se prendono parte alle ordinanze del tempio.
  - Mostra il video "I templi sono fari" e chiedi ai giovani uomini perché

## Suggerimento per insegnare

"Quando ci riuniamo per imparare le dottrine del Vangelo, ciò deve avvenire in un'atmosfera di riverenza. [...] La mancanza di riverenza risponde agli scopi dell'avversario, poiché interrompe i delicati canali attraverso i quali si ricevono le rivelazioni sia nella mente che nello spirito" (Boyd K. Packer, in *Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 82).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore fu spesso trovato al tempio a insegnare. Inoltre, tramite i Suoi profeti moderni, Egli ci ha insegnato che le ordinanze del tempio ci conducono alle più grandi benedizioni disponibili attraverso l'Espiazione. Nel comprendere l'importanza delle ordinanze del tempio, puoi incoraggiare più efficacemente i giovani uomini a prepararsi a ricevere le proprie ordinanze del tempio.

pensano che la famiglia Mou Tham sia stata disposta a fare sacrifici così grandi per andare al tempio. Quali sacrifici hanno fatto i giovani, o hanno visto fare da altri, per potersi recare al tempio e riceverne le benedizioni?

- Dividi il quorum in due e chiedi a una metà di immaginare di essere gli antenati defunti dell'altra metà. Invitali a immaginare di essere morti senza il battesimo, ma di aver accettato il Vangelo nel mondo degli spiriti. Chiedi a ciascuno studente di scrivere un messaggio ai propri

discendenti ancora in vita e di darlo a uno dei giovani uomini dell'altra metà del quorum. Chiedi ai membri della seconda metà del quorum di leggere a voce alta i messaggi ricevuti. Scrivi alla lavagna il titolo di questa lezione e invita i giovani uomini a pensare a questa domanda mentre leggono il terzo e il quarto paragrafo nella sezione "La tecnologia per la compilazione della storia familiare" del discorso dell'anziano Quentin L. Cook intitolato "Radici e rami". Invitali a esprimere i loro pensieri.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono l'importanza delle ordinanze del tempio? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Guidare il quorum nella pianificazione di un viaggio al tempio per fare i battesimi per i morti, incoraggiando i membri del quorum a portare, se possibile, dei nomi di famiglia. Inoltre, potrebbe invitare i membri del quorum a utilizzare ciò che hanno

appreso oggi per incoraggiare altri membri del quorum a prepararsi ad andare al tempio con loro.

- Chiedere ai membri del quorum cosa si sentono ispirati a fare dopo quello che hanno imparato oggi

# Risorse selezionate

---

Tratto da Quentin L. Cook, "Radici e rami", Liahona, maggio 2014, 46

Il lavoro di tempio e di compilazione della storia familiare non riguarda solo noi. Pensate a coloro dall'altra parte del velo che attendono che le ordinanze di salvezza li liberino dalla schiavitù della prigione spirituale. La definizione di *prigione* è "una condizione di limitazione o cattività" [*Merriam-Webster's Collegiate Dictionary*, undicesima edizione (2003), "prison"]. Coloro che sono in cattività potrebbero porsi la domanda [...]: "E adesso?".

Una fedele sorella ha condiviso un'esperienza spirituale speciale avuta nel tempio di Salt Lake. Mentre

si trovava nella stanza delle conferme a seguito di una conferma per procura, ella ha udito: "E il prigioniero sarà liberato!" Ella ha sentito un grande senso di urgenza verso coloro che stavano aspettando che il loro battesimo e la loro conferma venissero celebrati. Dopo essere tornata a casa, ha cercato nelle Scritture la frase che aveva udito. Nella sezione 128 di Dottrina e Alleanze, ha trovato la dichiarazione fatta da Joseph Smith: "Che il vostro cuore gioisca e sia estremamente lieto. Che la terra prorompa in canti. Che i morti esclaminino inni di eterna lode al Re Emmanuele, che ordinò, prima che fosse il mondo, ciò che ci avrebbe messo in grado di redimerli dalla loro prigione, poiché i prigionieri saranno liberati" [DeA 128:22].



## Che cosa sono il giuramento e l'alleanza del sacerdozio?

Riceviamo il santo sacerdozio mediante “giuramento ed alleanza”. Questo significa che il Padre Celeste ci fa la Sua promessa che possiamo avere il potere e le benedizioni del sacerdozio se facciamo alleanza con Lui di onorare le nostre chiamate, essere fedeli nell’osservare i comandamenti e vivere di ogni parola che procede dalla bocca di Dio.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre studi i passi scritturali e le altre risorse riguardanti le alleanze del sacerdozio, cerca quelle cose che potrebbero aiutare i giovani uomini a onorare le loro chiamate e responsabilità di detentori del sacerdozio.*

DeA 84:33–44 (Gli uomini ottengono la vita eterna mediante il giuramento e l'alleanza del sacerdozio)

Henry B. Eyring, “La fede e il giuramento e l'alleanza del sacerdozio”, *Liahona*, maggio 2008, 61–64

DeA 121:34–40 (Perché molti sono chiamati e pochi sono scelti)

Anthony D. Perkins, “Badate a voi stessi”, *Liahona*, novembre 2012, 54–56

DeA 121:41–46 (Il sacerdozio deve essere utilizzato solo in maniera retta)

“Prepararsi a ricevere il sacerdozio di Melchisedec”, *Dovere verso Dio* (2010), 84–87

Video: “Santificatevi”

Pensa alle volte in cui hai onorato la tua chiamata in quanto detentore del sacerdozio. Facendolo, quali benedizioni hai ricevuto? Che cosa ti ispira a onorare la tua chiamata?

Quali sono alcune cose che potrebbero impedire ai giovani uomini di onorare le alleanze fatte quando hanno ricevuto il sacerdozio? Quando hai visto i giovani uomini onorare o usare il sacerdozio?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall’opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell’adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l’appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Chiedi a ogni giovane uomo di fare un disegno che si colleghi a qualcosa che ha imparato alla lezione della settimana precedente e di mostrarlo al quorum. Come hanno messo in pratica ciò che hanno appreso?
- Porta un dizionario alla riunione del quorum e invita i giovani uomini a cercarvi le definizioni di *giuramento* e *alleanza*. Chiedi a uno di loro di riassumere brevemente alla lavagna le definizioni. Perché, secondo loro, queste parole vengono associate al ricevimento del sacerdozio? (vedi DeA 84:40–41).
- Mostra il video “Santificatevi” e chiedi ai giovani uomini di parlare di ciò che hanno appreso sull'importanza di onorare fedelmente il sacerdozio. Con il permesso del vescovo, invita alcune sorelle (ad esempio le madri di alcuni giovani uomini) a venire alla riunione del quorum per parlare ai giovani di come la loro vita e la loro famiglia siano state influenzate da dei fedeli detentori del sacerdozio.
- Dai a ciascun giovane una copia del discorso del presidente Henry B. Eyring “La fede e il giuramento e l'alleanza del sacerdozio” e invita il quorum a individuare tutte le benedizioni che il presidente Eyring dice che i detentori del sacerdozio ricevono quando onorano con fede le loro chiamate. Chiedi ai membri del quorum di condividere ciò che hanno trovato. Quale delle benedizioni menzionate

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere il giuramento e l'alleanza del sacerdozio. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Alcuni membri del tuo quorum potrebbero aver completato l'attività per prepararsi al Sacerdozio di Melchisedec del *Dovere verso Dio* (vedi pagine 84–86). Se è così, potresti invitarli a insegnare al resto del quorum ciò che hanno imparato riguardo al sacerdozio.
- Scrivi alla lavagna “Il giuramento e l'alleanza del sacerdozio”. Sotto scrivi “L'uomo promette” e “Dio promette”. Spiega che vi è un'alleanza che un uomo stringe con Dio quando riceve il sacerdozio. Chiedi ai membri del quorum di esaminare Dottrina e Alleanze 84:33–44 e di segnare ciò che promettono coloro che ricevono il sacerdozio e ciò che Dio promette in cambio. Chiedi loro di scrivere alla lavagna ciò che trovano, sotto il rispettivo titolo. Racconta qualche esperienza personale che aiuti i membri del quorum a riconoscere le benedizioni che derivano dall'onorare il sacerdozio.

## Suggerimento per insegnare

“Reagisci alle risposte sbagliate con rispetto e cortesia. Assicurati che coloro che le hanno date si sentano ancora a loro agio nel partecipare alla discussione. Puoi assumerti tu la responsabilità dell'errore, dicendo per esempio: ‘Mi dispiace: certamente la mia domanda non era chiara. Proviamo di nuovo’”  
(*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 69).

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Durante il Suo ministero terreno, il Salvatore invitava i Suoi discepoli ad agire con fede e a osservare i principi di verità che Lui insegnava. In tutti i Suoi insegnamenti, Egli si preoccupava di aiutare i Suoi seguaci a vivere il Vangelo con tutto il cuore. Prova a pensare a dei modi in cui puoi aiutare i giovani uomini a comprendere e a rispettare il giuramento e l'alleanza del sacerdozio con tutto il cuore.

dal presidente Eyring vorrebbero ricevere maggiormente e perché?

- Leggete insieme la sezione intitolata "Giuramento e alleanza del sacerdozio" nel discorso dell'anziano Anthony D. Perkins "Badate a voi stessi". Invita un giovane uomo a

disegnare alla lavagna la "strada celeste" di cui parla l'anziano Perkins. Poi invita ciascun giovane ad aggiungere alla strada un segnale che avverte di un pericolo che i detentori del sacerdozio dovrebbero evitare. Che cosa possiamo fare, come detentori del sacerdozio, per evitare questi pericoli?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio il giuramento e l'alleanza del sacerdozio? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Raccontare al quorum che cosa intende fare per onorare la propria chiamata e le proprie responsabilità nel sacerdozio, e invitare gli altri membri del quorum a pensare a cosa essi, a loro volta, intendono fare.
- Sfidare i membri del quorum a riconoscere i modi in cui Padre Celeste li benedice quando adempiono i loro doveri sacerdotali.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Henry B. Eyring, "La fede e il giuramento e l'alleanza del sacerdozio", Liahona, maggio 2008, 61–64*

Vi descriverò alcune benedizioni che riceverete spingendovi innanzi con fede.

Primo, il fatto stesso che vi sia stato offerto il giuramento e l'alleanza dimostra che Dio vi ha scelto conoscendo il vostro potere e la vostra capacità. Egli vi conosce da quando eravate con Lui nel mondo degli spiriti. Con la Sua prescienza delle vostre forze, vi ha consentito di trovare la vera chiesa di Gesù Cristo e che vi fosse offerto il sacerdozio. Potete avere fiducia in voi perché avete una prova della fiducia che Egli ha nei vostri confronti.

Secondo, il Salvatore vi promette di aiutarvi personalmente quando cercherete di osservare le alleanze. Se vi spingerete innanzi onorando il sacerdozio, Egli ha promesso: "Là sarò io pure, poiché andrò davanti al vostro volto. Sarò alla vostra destra e alla vostra sinistra, e il mio Spirito sarà nel vostro cuore e i miei angeli tutt'attorno a voi per sostenervi" [DeA 84:88].

A volte avrete bisogno di essere rassicurati, come me, di avere la forza necessaria per assolvere gli obblighi di questo sacro sacerdozio. Il Signore ha previsto questo bisogno di rassicurazione e ha affermato: "Poiché, chiunque è fedele così da ottenere questi due sacerdozi di cui ho parlato e magnificare la sua chiamata, è santificato dallo Spirito a rinnovamento del suo corpo" [DeA 84:33] [...]

Vi è stato inoltre promesso che avrete il potere di rendere testimonianza e che nel processo sarete purificati e preparati per la vita eterna che vi è stata promessa [...]

C'è un'altra benedizione meravigliosa che v'incoraggerà se osserverete le alleanze sacerdotali: il servizio vi preparerà per vivere in una famiglia eterna; cambierà i sentimenti che provate sull'importanza di essere marito, padre, figlio o fratello. Questo cambiamento di cuore giungerà quando sentirete crescere la vostra fede e la promessa della vita eterna tramite il Sacerdozio di Melchisedec diventerà per voi reale [...]

Sono un testimone personale che il servizio sacerdotale svolto con fede ha un effetto grandioso nel cambiarci il cuore e i sentimenti. Un giovane uomo che oggi è alla portata della mia voce può essere certo che rendendo onore al sacerdozio sarà protetto contro la tentazione di commettere peccati sessuali, tanto comuni nel mondo in cui viviamo. Sarà possibile ai detentori del Sacerdozio di Aaronne che mi ascoltano stasera, se accrescono la loro fede nella ricompensa certa della vita eterna ottenibile tramite il sacerdozio eterno, avere il potere di vedere nelle figlie di Dio il loro vero valore e nella promessa di una posterità un motivo per essere puri e mantenersi innocenti.



## Che cosa significa prendere su di me il nome di Gesù Cristo?

Quando veniamo battezzati, facciamo alleanza di prendere su di noi il nome di Gesù Cristo. Quando prendiamo il sacramento rinnoviamo quest'alleanza (vedi DeA 20:77). Adempiamo a quest'alleanza mettendo il Signore al primo posto nella nostra vita, cercando di pensare e di agire come Lui farebbe e stando "come testimoni di Dio in ogni momento e in ogni cosa e in ogni luogo" (Mosia 18:9).

Che cosa pensi significhi prendere su di noi il nome di Cristo? Che cosa puoi fare per osservare questa alleanza?

Quali sfide e benedizioni arrivano quando i giovani uomini prendono su di sé il nome di Cristo? Come puoi aiutare i giovani uomini a mettere Dio al primo posto nella loro vita?

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi scritturali e risorse aiuteranno i giovani uomini a comprendere l'alleanza fatta quando hanno accettato di prendere su di loro il nome di Cristo?*

Mosia 5 (Perché è importante prendere su di noi il nome di Cristo)

3 Nefi 27:27 (Dobbiamo nutrirci abbondantemente delle parole di Cristo)

DeA 20:37, 77 (Prendere su di noi il nome di Cristo fa parte della nostra alleanza battesimale e dell'ordinanza del sacramento)

Robert D. Hales, "Essere un cristiano più cristiano", *Liahona*, novembre 2012, 90–92

Mervyn B. Arnold, "Che cosa hai fatto con il mio nome?", *Liahona*, novembre 2010, 105–107

Video: "Osate stare soli"

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Chiedi ai giovani uomini di raccontare esperienze personali recenti che abbiano ricordato loro, o abbiano confermato loro, un principio appreso a una riunione di quorum o in un'altra classe della Chiesa.
- Invita un membro del quorum a recitare la preghiera sacramentale per la benedizione del pane (o a leggerla in DeA 20:77). Che cosa pensano signifiichi "prendere su di [noi] il nome di [Gesù Cristo]"?

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere che cosa significa prendere su di sé il nome di Gesù Cristo. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Mostra il video "Osate stare soli". Quale ritengono che sia il messaggio principale del presidente Monson in questo video? In che modo i giovani rappresentati nel video mostrano di aver preso su di sé il nome del Salvatore? Invita i giovani uomini a raccontare simili esperienze personali.
- Leggi la seguente dichiarazione del presidente Henry B. Eyring: "Pro-mettiamo di prendere su di noi il Suo nome. Questo significa che dobbiamo considerarci Sua proprietà. Lo metteremo al primo posto nella nostra vita. Vorremo ciò che Egli vuole invece di ciò che vogliamo noi o ciò che il mondo ci insegna a volere" ("Affinché possiamo essere uno", *La Stella*, luglio 1998). Dividi il quorum in tre gruppi e assegna a ciascun gruppo una delle seguenti domande: Che cosa significa considerarci di proprietà di Cristo? In che modo mettiamo il Salvatore al primo posto nella nostra vita? Che cosa significa volere ciò che il Salvatore vuole? Chiedi a una persona per gruppo di spiegare al resto del quorum di che cosa hanno parlato all'interno del gruppo.
- Invita i giovani uomini a leggere Mosia 5, cercando delle risposte a domande come "Che cosa vuol dire prendere su di noi il nome di Cristo?" e "Perché è importante prendere su di noi il nome di Cristo?" Chiedi loro di condividere ciò che trovano e di elencare cose specifiche che possono fare per dimostrare di aver preso su di sé il nome del Salvatore.
- Chiedi ai giovani uomini se sanno perché i loro genitori hanno scelto i loro nomi. In che modo i loro nomi hanno influenzato il loro modo di essere e di vivere? Invita alcuni giovani a leggere Helaman 5:6-8, e invita gli altri a leggere i primi tre paragrafi del discorso dell'anziano Mervyn B. Arnold, intitolato "Che cosa hai fatto con il mio nome?". Poi invitali a spiegarsi brevemente a vicenda che

### Suggerimento per insegnare

"Chiedi agli allievi di ripetere i principi con parole loro. Ciò ti aiuterà a sapere all'inizio della lezione se hanno capito o meno certe parole o idee. Se non capiscono, puoi dare le spiegazioni che renderanno il resto della lezione più comprensibile per loro" (*Insegnare, non c'è chiamata più grande* [2000], 73).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore conosceva coloro a cui insegnava e sapeva chi potevano diventare. Quando erano in difficoltà, Egli non li abbandonava, ma continuava ad amarli e a servirli. Come puoi accrescere il tuo amore e sostegno per i giovani uomini a cui insegni?

cosa hanno imparato. In che modo i nomi di Nefi, Lehi e George Albert Smith hanno ispirato queste persone a vivere in maniera retta? In che modo la nostra alleanza di prendere su di noi il nome di Gesù Cristo ci è d'ispirazione? Come quorum, leggete gli ultimi due paragrafi del discorso, poi invita i giovani uomini a parlare di come metteranno in pratica la sfida dell'anziano Arnold.

- Leggi la seguente dichiarazione dell'anziano Robert D. Hales: "La parola *cristiano* indica che prendiamo su noi stessi il nome di Cristo". Dividi il discorso dell'anziano Hales "Essere un cristiano più cristiano" e assegna ai giovani uomini le varie sezioni. Invita ogni giovane a leggere la sua parte, cercando delle risposte alla domanda "Che cosa significa essere un cristiano?" Chiedigli di condividere ciò che trova e di fare qualche esempio di qualcuno che conosce e che egli ritiene essere un vero cristiano.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono cosa significa prendere su di noi il nome di Gesù Cristo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esprimere i suoi sentimenti riguardo a cosa significa per lui aver preso su di sé il nome del Salvatore.
- Invitare gli altri membri del quorum a valutare che cosa devono cambiare nella propria vita, sulla base di ciò che hanno appreso oggi.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Robert D. Hales, "Essere un cristiano più cristiano", Liahona, novembre 2012, 90–92*

Attesto che mediante il Suo amore e la Sua grazia infiniti, possiamo diventare cristiani più cristiani. Pensate alle qualità cristiane che elencherò. Cosa stiamo facendo per rafforzarle in noi?

*Amore cristiano.* Il Salvatore dava valore a tutti. Gentile e compassionevole con tutti, lasciò le novantanove pecore per trovare quella smarrita, [vedere Matteo 18:12–14] poiché “perfino i capelli del vostro capo son tutti contati” [Luca 12:7] per Lui.

*Fede cristiana.* Nonostante le tentazioni, le prove e le persecuzioni, il Salvatore aveva fiducia nel nostro Padre Celeste e scelse di essere fedele e obbediente ai Suoi comandamenti.

*Sacrificio cristiano.* Per tutta la vita il Salvatore diede il Suo tempo, le Sue energie e infine, tramite l’Espiazione, diede Se Stesso cosicché tutti i figli di Dio potessero risorgere e avere l’opportunità di ereditare la vita eterna.

*Generosità cristiana.* Come il buon samaritano, il Salvatore stendeva continuamente le braccia per soccorrere, per amare e per nutrire le persone che Lo circondavano, indipendentemente dalla loro cultura, dal loro credo o dalla loro situazione.

*Servizio cristiano.* Che si trattasse di prendere l’acqua da un pozzo, di cucinare il pesce o di lavare piedi impolverati, il Salvatore trascorse i Suoi giorni

servendo gli altri, rialzando gli stanchi e rafforzando i deboli.

*Pazienza cristiana.* Nel Suo dolore e nella Sua sofferenza, il Salvatore attese l’aiuto di Suo Padre. Con pazienza, Egli aspetta che ritorniamo in noi e che torniamo a casa da Lui.

*Pace cristiana.* Durante il Suo ministero, Egli incoraggiò la comprensione reciproca e promosse la pace. Soprattutto ai discepoli, Egli insegnò che i cristiani non possono contendere con altri cristiani, nonostante le differenze.

*Perdono cristiano.* Egli ci ha insegnato a benedire coloro che ci maledicono e ci ha mostrato la via pregando che quelli che Lo avevano crocifisso fossero perdonati.

*Conversione cristiana.* Come Pietro e Andrea, molti riconoscono la verità del Vangelo, non appena la sentono. Si convertono all’istante. Per altri occorre più tempo. In una rivelazione data tramite il profeta Joseph Smith, il Salvatore ha insegnato: “Ciò che è da Dio è luce; e colui che riceve la luce e continua in Dio riceve più luce; e quella luce diventa sempre più brillante fino al giorno perfetto”, [Dottrina e Alleanze 50:24] il giorno perfetto della nostra conversione. Gesù Cristo è “la luce e il Redentore del mondo, lo Spirito di verità” [Dottrina e Alleanze 93:9].

*Perseveranza cristiana fino alla fine.* In tutti i Suoi giorni il Salvatore non smise mai di fare la volontà di Suo Padre ma continuò in rettitudine, bontà, misericordia e verità fino alla fine della Sua vita mortale.



# Agosto: Il matrimonio e la famiglia

*“Il matrimonio tra l'uomo e la donna è ordinato da Dio e [...] la famiglia è il cardine del piano del Creatore per il destino eterno dei Suoi figli” (“La famiglia - Un proclama al mondo”, Liahona, novembre 2010, 129).*

Gli schemi di quest'unità aiuteranno i detentori del Sacerdozio di Aaronne a comprendere l'importanza della famiglia nella loro vita e nel piano del Padre Celeste per i Suoi figli. I principi che scopriranno in quest'unità li aiuteranno a difendere il matrimonio e la famiglia contro gli attacchi e gli inganni del nemico. Inoltre, questi principi li aiuteranno a adempiere il dovere del sacerdozio di rafforzare la loro famiglia adesso e di prepararsi ad allevare famiglie rette come mariti e padri degni in Sion.

Per rendere Doveri verso Dio parte della riunione domenicale del quorum, potresti insegnare lo schema Doveri verso Dio sotto riportato nel corso di quest'unità.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*Come posso rafforzare la mia famiglia? (Doveri verso Dio)*

*Perché la castità è importante?*

*Perché il matrimonio al tempio è importante?*

*Perché la famiglia è importante?*

*Perché è importante seguire le norme della Chiesa riguardo al corteggiamento?*

*Come posso prepararmi adesso a diventare un marito e un padre retto?*

*In che modo i ruoli dell'uomo e della donna si completano a vicenda all'interno della famiglia?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani può offrirti un valido aiuto. Molte delle attività di apprendimento riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libro *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Servire gli altri”, pagine 26–27, 50–51, 74–75

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68

“Famiglia e amici”, pagine 79–83



## DOVERE VERSO DIO

# Come posso rafforzare la mia famiglia?

“La felicità nella vita familiare è meglio conseguibile quando è basata sugli insegnamenti del Signore Gesù Cristo. Il successo [...] della famiglia è fondato e mantenuto sui principi della fede, della preghiera, del pentimento, del perdono, del rispetto, dell’amore, della compassione, del lavoro e delle sane attività ricreative” (“La famiglia - Un proclama al mondo”, *Liahona*, novembre 2012, 129). Collaborando con i nostri genitori per raggiungere tali obiettivi, possiamo aiutare le nostre famiglie a ottenere quella felicità che il Padre Celeste desidera per noi.

---

## Preparati spiritualmente

*Con l’aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Secondo te, che cosa aiuterà i giovani uomini a rafforzare la loro famiglia?*

1 Nefi 8:12 (Lehi desiderava che la sua famiglia prendesse del frutto dell’albero della vita)

1 Nefi 16:14–32 (Nefi rafforza la sua famiglia)

2 Nefi 25:26 (Noi insegniamo il Cristo ai nostri figli)

*Adempiere il mio Dovero verso Dio* (2010), 27, 51, 75, 82

“La famiglia – Un proclama al mondo”, *Liahona*, novembre 2010, 129

Dieter F. Uchtdorf, “In lode di coloro che salvano”, *Liahona*, maggio 2016, 77–80

Bonnie L. Oscarson, “Difensori del proclama”, *Liahona*, maggio 2015, 14–17

M. Russell Ballard, “Padri e figli: un rapporto straordinario”, *Liahona*, novembre 2009, 47–50; vedere anche il video “Padri e figli”

Video: “Due fratelli divisi”, “Mediante le piccole cose”

Quali esperienze hai vissuto con la tua famiglia che ti hanno dato felicità? Quali benedizioni hai visto nella tua famiglia quando hai seguito gli insegnamenti del Salvatore?

Che cosa sai della vita familiare dei giovani uomini a cui insegni? Come puoi aiutare i giovani uomini a comprendere che le famiglie sono più felici quando si sforzano di seguire gli insegnamenti del Salvatore?

Vedi l’appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li esorta a raccontare le esperienze vissute nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Prima della lezione, invita un membro della presidenza di quorum a scegliere un inno che sia collegato alla lezione della settimana precedente. Chiedigli di leggere le strofe dell'inno e di spiegare ai membri del quorum come questo inno sia collegato alla lezione della settimana precedente.
- Chiedi a un membro del quorum di mostrare l'immagine di una famiglia di cui si parla nelle Scritture e di spiegare come le azioni dei diversi membri della famiglia abbiano portato felicità o causato sofferenza alla famiglia (le famiglie di cui parlare potrebbero essere quelle di Lehi, Giacobbe, Adamo o altri).

---

## Attività per imparare assieme

*Lo scopo di questa lezione è quello di incoraggiare ogni giovane uomo a adempiere il suo dovere nel sacerdozio di rafforzare la sua famiglia. Come parte di questa lezione, i membri del quorum devono fare un piano nel loro libretto *Dovere verso Dio* per servire la propria famiglia o per lavorare sul loro progetto "Famiglia e amici". Prima della riunione di quorum, chiedi ai giovani di portare in Chiesa il proprio libretto *Dovere verso Dio*. Nelle successive riunioni di quorum, invitali a raccontare le loro esperienze nello svolgimento dei loro progetti.*

- Nel suo discorso, intitolato "In lode di coloro che salvano", il presidente Dieter F. Uchtdorf ha insegnato alle famiglie quanto segue: "Potremmo anche condividere lo stesso pool genetico, ma non siamo uguali. Il nostro spirito è unico. [...] Possiamo scegliere di celebrare tali differenze".
- Quali tratti o punti di forza unici possiede ciascun giovane uomo? In che modo ciascuno di essi può utilizzare i propri punti di forza per benedire la sua famiglia? I membri del quorum potrebbero anche analizzare parti del discorso in piccoli gruppi, cercando e condividendo le cose che a loro

### Progetti del Dovere verso Dio

Lascia del tempo alla fine della riunione del quorum per permettere ai giovani uomini di preparare un progetto nel loro libretto *Dovere verso Dio*. Questi progetti sono personali, ma i membri del quorum possono aiutarsi a vicenda proponendo idee in merito.

sembrano importanti. Potresti anche invitare i giovani a guardare uno dei video di questo schema e a prestare attenzione a ciò che i componenti della famiglia hanno fatto per migliorare i loro rapporti. In che modo i giovani uomini possono celebrare le differenze che esistono nella loro famiglia? Quali idee possono esporre sul modo in cui è possibile rafforzare il rapporto con la propria famiglia?

- Nel suo discorso “Difensori del Proclama”, Bonnie L. Oscarson ha insegnato che “tutti noi — donne, uomini, giovani e bambini, sposati o meno — possiamo lavorare per essere casalinghi. Dovremmo rendere la nostra casa un luogo di ordine, di rifugio, di santità e di sicurezza” (*Liahona*, maggio 2015, 17). Secondo la sorella Oscarson, in quali altri modi i membri della Chiesa possono difendere e rafforzare le loro famiglie? Che cosa possono fare i giovani uomini per aiutare le loro attuali case a essere più in ordine, sane e sicure?
- Valuta l'ipotesi di invitare alcuni membri del quorum a insegnare parte di questa lezione. Per esempio, essi potrebbero raccontare ciò che la loro famiglia fa per portare felicità oppure potrebbero usare una delle seguenti attività. Alcuni sacerdoti potrebbero aver completato il progetto “Famiglia” nel libretto *Dovere*

*di Dio* (pagine 80–82) e potrebbero raccontare le loro esperienze.

- Invita i giovani uomini a prender nota degli ostacoli che impediscono ad alcune famiglie di essere più felici. Consegna a tutti i giovani uomini una copia di “La famiglia – Un proclama al mondo” (vedi *Dovere verso Dio*, 107). Concedi ai membri del quorum alcuni minuti per leggere il paragrafo sette e sottolineare i principi che portano felicità nella vita familiare. Chiedi a ogni giovane uomo di leggere 1 Nefi 16:14–32 e di illustrare i modi in cui la famiglia di Lehi ha messo in pratica tali principi. Chiedi loro di raccontare delle esperienze che hanno vissuto e che hanno insegnato loro l'importanza di questi principi nella vita familiare.
- Invita i giovani uomini a leggere la sezione “Famiglia” in *Per la forza della gioventù*, a individuare e a condividere ciò che possono fare per rafforzare la loro famiglia. Chiedi a ogni giovane uomo di aprire il proprio libretto *Dovere verso Dio* alla sezione “Servire gli altri” (diacono, 27; insegnante, 51; sacerdote, 75) e di scrivere ciò che può fare per rafforzare la propria famiglia tramite il servizio (vedi “Il mio progetto personale di servizio”). Chiedi ad alcuni giovani uomini di esporre il proprio progetto al quorum.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come essi, in veste di detentori del sacerdozio, possono rafforzare la loro famiglia? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore amava i Suoi discepoli, pregava per loro e li serviva continuamente. Trovava delle occasioni per stare con loro ed esprimere il Suo amore. Conosceva i loro interessi, le loro speranze e i loro desideri e che cosa stava accadendo nella loro vita. Invita i giovani uomini a trovare dei modi per condividere il loro amore e servire gli altri familiari.

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Invitare i giovani uomini a scrivere nel loro libretto *Dovere verso Dio* ciò che possono fare per rafforzare il rapporto con i loro familiari (se non lo hanno già fatto, vedi pagina 82).
- Chiedere ai membri del quorum di condividere come hanno aiutato la loro famiglia a essere più felice.
- Rendere la sua testimonianza dell'importante responsabilità che ha ogni giovane uomo di aiutare la propria famiglia a essere più felice.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da Bonnie L. Oscarson, "Difensori del Proclama", Liahona, maggio 2015, 17*

Dobbiamo prendere un vocabolo a volte ridicolizzato ed elevarlo. Il vocabolo è *casalinga*. Tutti noi — donne, uomini, giovani e bambini, sposati o meno — possiamo lavorare per essere casalinghi. Dovremmo rendere la nostra casa un luogo di

ordine, di rifugio, di santità e di sicurezza. La nostra casa dovrebbe essere un luogo in cui lo Spirito del Signore è percepito in abbondanza e in cui si studiano, si insegnano e si mettono in pratica le Scritture e il Vangelo. Che grande differenza farebbe se tutti nel mondo si vedessero come dei creatori di case di rettitudine. Impegniamoci a difendere la casa in quanto luogo secondo in santità solo al tempio.



## Perché la castità è importante?

La castità è purezza sessuale e implica l'essere moralmente puro nei pensieri, nelle parole e nelle azioni. L'intimità sessuale è ordinata da Dio per la procreazione di figli e come espressione d'amore tra marito e moglie. Dio ha comandato che l'intimità sessuale sia riservata al matrimonio. Quando siamo sessualmente puri, ci qualificiamo per avere la compagnia dello Spirito Santo, siamo protetti dai danni spirituali ed emotivi causati dal peccato sessuale e siamo degni di detenere il sacerdozio di Dio.

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia queste risorse. Come puoi aiutare i giovani uomini a comprendere e a sentire l'importanza della castità?*

Genesi 39:7-21 (Giuseppe fuggì dal peccato sessuale)

1 Nefi 10:21 (Dobbiamo essere puri per dimorare con Dio)

Alma 39:1-13 (Il peccato sessuale è un abominio)

Moroni 9:9 (La castità è cara e preziosa)

DeA 46:33 (Praticare virtù e santità dinanzi al Signore)

Linda S. Reeves, "Degne delle benedizioni promesseci", *Liahona*, novembre 2015, 9-11

Boyd K. Packer, "Il piano di felicità", *Liahona*, maggio 2015, 26-28

David A. Bednar, "Noi crediamo nell'essere casti", *Liahona*, maggio 2013, 41-44

Jeffrey R. Holland, "Come aiutare coloro che hanno problemi con l'attrazione verso lo stesso sesso," *Liahona*, ottobre 2007, 40-43

"Abbigliamento e aspetto", "Purezza sessuale", *Per la forza della gioventù* (2011), 6-8, 35-37

"Castità", *Siate fedeli* (2005), 32-36

Video: "Scelgo di essere puro", "La vera autostima", "Castità: quali sono i limiti?"

In che modo vivere secondo la legge della castità ti ha benedetto?

Quali dottrine aiuteranno maggiormente i giovani uomini a sentire l'importanza della castità? A quali falsi insegnamenti vengono esposti che sminuiscono l'importanza della castità?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li esorta a raccontare le esperienze vissute nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Prima della lezione, chiedi a un membro del quorum di preparare un riepilogo di due minuti circa di ciò che ha imparato durante l'ultima riunione di quorum. Lasciagli del tempo all'inizio della lezione per condividere ciò che ha preparato.
- Invita un giovane uomo a mostrare l'immagine di Giuseppe che resiste alle lusinghe della moglie di Potifar (vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 11) e a riassumere a parole sue la storia. Che cosa è accaduto, alla fine, grazie alla fedeltà di Giuseppe? Che cosa sarebbe potuto accadere se egli avesse infranto la legge della castità? Perché è importante rimanere casti?

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere la legge della castità. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare la legge della castità (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Invita alcuni giovani a leggere dei passi scritturali sulla castità (come quelli suggeriti in questo schema); invita altri a leggere la sezione "Purezza sessuale" in *Per la forza della gioventù*; e invita altri ancora a leggere il capitolo "Castità" in *Siate fedeli*. Chiedi loro di cercare le risposte alla domanda: "Perché la castità è importante per il Signore?" e di riferire ciò che hanno scoperto. In che modo i principi illustrati in questi passi scriturali e in queste risorse differiscono da ciò che il mondo insegna sulla castità? Che cosa possono imparare

### Suggerimento per insegnare

"Le domande scritte alla lavagna prima della lezione aiutano gli allievi a cominciare a pensare ancora prima dell'inizio della lezione agli argomenti che saranno esaminati" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 93).

## Insegna alla maniera del Salvatore

In ogni situazione il Salvatore fu un esempio e un mentore. Egli insegnò ai Suoi discepoli a pregare, pregando con loro. Insegnò loro ad amare e a servire, amandoli e servendoli. Li istruì su come insegnare il Suo vangelo, insegnandolo. Come puoi essere un esempio di castità e di virtù per i tuoi giovani uomini?

i giovani da queste risorse che li può aiutare a riconoscere la falsità della visione del mondo?

- Mostra il video “Castità: quali sono i limiti?” Al termine del video, chiedi ai giovani uomini di spiegare che cosa insegnano le analogie (come quella della cascata, dell’aeroplano o del cocodrillo) sulla legge della castità. Che cos’altro hanno imparato da questo video? Invitali a pensare ad altre analogie che illustrino l’importanza della castità e a condividerle con gli altri.

- Dividi i membri del quorum in gruppi. Assegna a ciascun gruppo una delle sezioni del discorso del presidente Boyd K. Packer “Il piano di felicità”, del discorso dell’anziano David A. Bednar “Noi crediamo nell’essere casti” oppure del discorso della sorella Linda S. Reeves “Degne delle benedizioni promesseci”. Chiedi a ogni gruppo di studiare la sezione assegnatagli e di rispondere alla domanda: “Perché è importante essere puri sessualmente?”. Invita gli studenti a condividere dichiarazioni o verità che ritengono significative o importanti. Come possono utilizzare

ciò che hanno appreso per aiutare i propri amici a comprendere perché la castità è importante per loro?

- Chiedi ai giovani di usare la sezione “Abbigliamento e aspetto” di *Per la forza della gioventù* per rispondere a domande come “Quali sono le norme del Signore riguardo alla modestia?”, “Perché per voi è importante seguire queste norme?” e “In che modo la modestia riflette o influenza il nostro atteggiamento verso la legge della castità?”. Chiedi loro di condividere le loro risposte e di riflettere su ciò che possono fare per vivere tali norme più a fondo.

- Chiedi ai giovani uomini come possono aiutare un amico che sta avendo problemi con l’attrazione verso persone dello stesso sesso. Invitali a trovare alcune idee nell’articolo dell’anziano Jeffrey R. Holland “Come aiutare coloro che hanno problemi con l’attrazione verso lo stesso sesso”. Esortali a scrivere una lettera che sia un aiuto per il loro amico. Che cos’altro imparano dall’articolo dell’anziano Holland?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio la legge della castità? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Condividere i suoi sentimenti sull’importanza della castità e che cosa farà per rimanere moralmente puro.
- Sfidare gli altri membri del quorum a essere casti nei loro pensieri, nelle loro parole e nelle loro azioni.

# Risorse selezionate

---

Tratto da David A. Bednar, “Noi crediamo nell’essere casti”, *Liahona*, maggio 2013, 41–42

Il mio discorso ha per tema una domanda fondamentale dalle ripercussioni spirituali rilevanti: perché la legge di castità è tanto importante? Prego che lo Spirito Santo possa confermare la veridicità dei principi che metterò in evidenza.

## Il piano di felicità del Padre

L’importanza eterna della castità può essere compresa solo considerando nella sua interezza il piano di felicità del Padre per i Suoi figli. “Tutti gli esseri umani — maschi e femmine — sono creati a immagine di Dio. Ognuno di essi è un beneamato figlio o figlia di spirito di genitori celesti e [...] possiede una natura e un destino divini” (“La famiglia – Un proclama al mondo”, *Liahona*, novembre 2010, 129). Prima di venire sulla terra come esseri mortali, tutti gli uomini e le donne vivevano con Dio quali Suoi figli di spirito. Il piano del Padre permette ai Suoi figli e alle Sue figlie di spirito di ricevere un corpo fisico, di fare esperienze terrene e di progredire verso l’Esaltazione.

## L’importanza del corpo fisico

Il nostro corpo fisico ci consente di vivere esperienze che, per la loro varietà, la loro profondità e la loro intensità, semplicemente non sarebbero state possibili nello stato preterreno. Il corpo fisico, perciò, arricchisce i nostri rapporti con le altre persone, la nostra capacità di riconoscere la verità e di agire in base ad essa, e la nostra capacità di obbedire ai principi e alle ordinanze del vangelo di Gesù Cristo.

Nella scuola della mortalità sperimentiamo la tenerezza, l’amore, la dolcezza, la felicità, la tristezza, la delusione, il dolore e persino limitazioni fisiche gravi, che in vari modi ci preparano per l’eternità. In poche parole, ci sono lezioni che dobbiamo imparare ed esperienze che dobbiamo fare, come dicono le Scritture, “secondo la carne” (1 Nefi 19:6; Alma 7:12–13).

## Il potere della procreazione

Dopo che la terra fu creata, Adamo fu posto nel Giardino di Eden. È significativo, tuttavia, che Dio abbia detto che “non era bene che l’uomo fosse solo” (Mosè 3:18; vedere anche Genesi 2:18) e che Eva sia diventata la moglie di Adamo e un aiuto per lui. Per realizzare il piano di felicità era necessaria l’ineguagliabile combinazione delle caratteristiche spirituali, fisiche, mentali ed emotive sia dell’uomo che della donna. “D’altronde nel Signore, né la donna è senza l’uomo, né l’uomo senza la donna” (1 Corinzi 11:11). L’uomo e la donna sono stati creati perché imparino, si rafforzino, si benedicano, e si completino a vicenda.

I mezzi mediante i quali viene creata la vita terrena sono stati stabiliti divinamente. “Il primo comandamento che Dio dette a Adamo ed Eva riguardava il loro potenziale di genitori come marito e moglie” (*Liahona*, novembre 2010, 129). Il comandamento di moltiplicarsi e riempire la terra vale ancora oggi. Pertanto, il matrimonio tra l’uomo e la donna è il canale autorizzato attraverso cui degli spiriti preterreni giungono sulla terra. La totale astinenza sessuale prima del matrimonio e la completa fedeltà dopo proteggono la santità di questo canale sacro.

# Risorse selezionate

---

Il potere di procreare ha un grande valore spirituale. Il cattivo uso di questo potere mina gli scopi del piano del Padre e della nostra esistenza terrena. Il nostro Padre Celeste e il Suo Beneamato Figliuolo sono creatori e hanno affidato a ciascuno di noi una porzione del loro potere di procreare. Le direttive

specifiche per usare correttamente la capacità di generare la vita sono elementi essenziali nel piano del Padre. L'opinione che abbiamo e l'uso che facciamo di questo potere supremo determinerà in larga misura la nostra felicità qui sulla terra e il nostro destino nell'eternità.



## Perché il matrimonio al tempio è importante?

Nel piano di felicità del nostro Padre Celeste, un uomo e una donna possono essere suggellati l'uno all'altra per il tempo e per tutta l'eternità. Coloro che sono suggellati nel tempio hanno la promessa che il loro matrimonio continuerà per sempre se rimangono fedeli alle loro alleanze. Sanno che nulla, neppure la morte, potrà separarli permanentemente.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre studi questi passi scritturali e le altre risorse sul matrimonio nel tempio, cerca quelle cose che possono aiutare i giovani a sentire quanto sia importante sposarsi nel tempio del Signore.*

DeA 49:16–17 (Il matrimonio aiuta a adempiere lo scopo della creazione)

tutto il mondo”, *Liahona*, maggio 2015, 39–42

DeA 131:1–4; 132:15–21 (Il matrimonio celeste è indispensabile per l'Esaltazione)

David A. Bednar, “Il matrimonio è fondamentale per il Suo piano eterno”, *Liahona*, giugno 2006, 50–55

“La famiglia – Un proclama al mondo”, *Liahona*, novembre 2010, 129

Richard G. Scott, “Le benedizioni eterne del matrimonio”, *Liahona*, maggio 2011, 94–97.

L. Tom Perry, “Perché il matrimonio e la famiglia sono importanti — in

“Matrimonio”, *Siate fedeli* (2005), 97–101

Perché il matrimonio nel tempio è importante per te? Quali benedizioni questa ordinanza porta a te e alla tua famiglia?

Quali esempi retti di matrimonio nel tempio hanno i giovani uomini? Come puoi aiutare a infondere in loro un maggiore desiderio di sposarsi nel tempio?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li esorta a raccontare le esperienze vissute nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi a tutti i giovani uomini di pensare a una domanda a cui ha dato risposta la lezione della settimana precedente, e poi invitali a porre tale domanda agli altri membri del quorum. Dedica qualche minuto alle risposte.
- Chiedi ai giovani uomini di fare un elenco delle decisioni importanti della vita. Chiedi loro di individuare le decisioni che, secondo loro, avranno il maggior impatto sul loro destino eterno e di motivare tale scelta. Se possibile, mostra una tua foto con tua moglie scattata il giorno in cui siete stati suggellati nel tempio. Esprimi ciò che provi per tua moglie e in merito all'importanza eterna del tuo suggellamento nel tempio.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere l'importanza del matrimonio nel tempio. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Porta due o tre oggetti (o illustrazioni di oggetti) per dimostrare i diversi livelli di durezza (per esempio, un cucchiaino di plastica e un cucchiaino di metallo). Chiedi ai giovani di analizzare perché l'oggetto che dura di più è migliore di quello che dura di meno. In che modo questo si applica al matrimonio? Chiedi ai giovani di leggere, guardare o ascoltare alcune parti del discorso dell'anziano L. Tom Perry "Perché il matrimonio e la famiglia sono importanti — in tutto il mondo". Chiedi ai giovani uomini perché vogliono avere un matrimonio nel tempio.
- Invita un membro del quorum a insegnare una parte di questa lezione. Potrebbe farlo come parte del suo programma *Dovere verso Dio* per apprendere e insegnare il principio delle famiglie eterne (vedi "Comprendi la dottrina", pagina 18, 42 o 66).
- Nel suo discorso "Il matrimonio è fondamentale per il Suo piano eterno", l'anziano David A. Bednar descrive due motivi per cui il matrimonio è fondamentale e tre principi guida riguardo alla dottrina del matrimonio eterno. Chiedi a ogni membro del quorum di leggere uno dei motivi o dei principi per poi insegnare a qualcun altro del quorum quello che ha imparato sul matrimonio da ciò che ha letto. Quali esperienze possono raccontare che illustrano l'importanza di quanto insegnato dall'anziano Bednar?

### Suggerimento per insegnare

"Le storie possono destare l'interesse degli allievi. Spesso puoi insegnare un principio più efficacemente se narri una storia che lo illustra. Essa aiuta gli allievi a capire il principio alla luce delle loro esperienze quotidiane" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 93).

- Leggete nel quorum DeA 131:1-4 e “La nuova ed eterna alleanza del matrimonio” in *Siate fedeli* (pagine 98-99), e cercate le risposte alla domanda “Perché il matrimonio nel tempio è importante?”. Se necessario, aiuta i giovani uomini a chiarire il significato delle parole o delle frasi meno comprensibili. Chiedi ai membri del quorum di elencare alcune delle cose che potrebbero impedire a un giovane uomo di sposarsi nel tempio. Che cosa possono fare per essere sicuri di sposarsi nel tempio?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono l'importanza del matrimonio nel tempio? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere la sua testimonianza dell'importanza del matrimonio nel tempio e del suo desiderio di sposarsi nel tempio.

- Consegnare a ogni giovane uomo una copia del discorso dell'anziano Richard G. Scott “Le benedizioni eterne del matrimonio”. Quali erano i sentimenti dell'anziano Scott nei confronti della sua compagna eterna? Che cosa colpisce i giovani in merito al suo rapporto con sua moglie? Chiedi loro di riflettere su ciò che bisogna fare per avere un rapporto come quello dell'anziano e della sorella Scott.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Durante il Suo ministero terreno, il Salvatore poneva domande che inducevano i Suoi discepoli a pensare e a provare sensazioni profonde. Era sinceramente interessato alle loro risposte e gioiva delle loro espressioni di fede. Prova a pensare ad alcune domande che indurranno i giovani uomini a pensare e a provare sensazioni profonde in merito alle ordinanze del tempio e, in particolare, al matrimonio nel tempio. Ascolta con attenzione le loro risposte e replica con gentilezza secondo i suggerimenti dello Spirito.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Richard G. Scott, "Le benedizioni eterne del matrimonio", Liahona, maggio 2011, 94-97*

Il 16 luglio 1953, io e la mia cara Jeanene ci inginocchiammo come giovane coppia a un altare del tempio di Manti. Il presidente Lewis R. Anderson esercitò l'autorità di suggellamento e ci dichiarò marito e moglie sposati per il tempo e per tutta l'eternità. Non so descrivere la pace e la serenità che mi infonde la sicurezza che se continuerò a vivere in modo degno potrò essere per sempre con la mia amata Jeanene e i nostri figli, in virtù di quella sacra ordinanza celebrata dall'autentica autorità del sacerdozio nella casa del Signore.

I nostri sette figli sono uniti a noi dalle sacre ordinanze del tempio. La mia cara Jeanene e due dei nostri figli sono già al di là del velo. Questo dà un forte stimolo a ciascun membro rimasto della nostra famiglia a vivere in modo da poter ricevere insieme agli altri tutte le benedizioni eterne promesse nel tempio.

Due dei pilastri fondamentali del piano di felicità del Padre Celeste sono il matrimonio e la famiglia. La loro enorme importanza viene resa ancor

più evidente dagli incessanti tentativi di Satana di dividere la famiglia e indebolire il valore delle ordinanze del tempio, che uniscono le famiglie per l'eternità. Il suggellamento nel tempio aumenta di significato man mano che la vita va avanti e vi aiuterà ad avvicinarvi sempre di più l'uno all'altra, trovando maggiore soddisfazione in questa vita [...].

Perdonatemi se parlo della mia amata moglie Jeanene, ma siamo una famiglia eterna. Era sempre gioiosa e molto dipendeva dal servizio che rendeva agli altri. Anche quando era già molto malata pregava ogni mattina il Padre Celeste di guidarla a qualcuno che lei avrebbe potuto aiutare. Quella supplica sincera fu esaudita molte volte. Tanti fardelli furono alleviati e molte vite rese più luminose. Fu sempre benedetta per essere uno strumento diretto dal Signore.

So che cosa significa amare una figlia del Padre nei cieli che con grazia e devozione ha vissuto il pieno splendore della sua retta femminilità. Confido che quando in futuro la rivedrò oltre il velo riconosceremo di amarci ancor più profondamente. Ci apprezzeremo ancora di più dopo avere trascorso questi anni separati dal velo.



## Perché la famiglia è importante?

La famiglia è ordinata da Dio ed è fondamentale nel Suo piano per il destino eterno dei Suoi figli. Questo piano divino fa sì che le persone possano tornare alla Sua presenza e fa in modo che le famiglie siano unite per l'eternità.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia i passi scritturali e le risorse seguenti, scegliendo quelli che aiuteranno i giovani a capire perché la famiglia è importante.*

Romani 8:16–17; Ebrei 12:9 (Siamo figli del Padre Celeste)

Genesi 2:18–24; DeA 131:1–4; 138:48 (Verità evangeliche sulla famiglia)

Mosia 4:14–15; DeA 68:25, 27–29; 93:40, 48–50 (I bambini imparano il Vangelo dai loro genitori)

“La famiglia – Un proclama al mondo,” *Liahona*, novembre 2010, 129 (vedi anche *Siate fedeli* [2005], 63)

Carole M. Stephens, “La famiglia è di Dio”, *Liahona*, maggio 2015, 11–13

D. Todd Christofferson, “Perché il matrimonio, perché la famiglia”, *Liahona*, maggio 2015, 50–53

L. Tom Perry, “Diventare buoni genitori”, *Liahona*, novembre 2012, 26–28

Video: “Le famiglie sono eterne”; “La casa è un’istituzione divina”

Musica per il tema dei giovani: “Nulla può separarci”

Secondo te, perché la famiglia ha un ruolo centrale nel piano di salvezza del Padre Celeste? Come sei giunto a comprendere l'importanza della famiglia?

Quali messaggi ricevono i giovani dal mondo che sono in contraddizione con ciò che i profeti hanno detto sull'importanza della famiglia? Come puoi aiutare i giovani uomini a comprendere il significato eterno della famiglia?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li esorta a raccontare le esperienze vissute nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovine delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Dividi i giovani uomini in coppie e invitali a raccontarsi ciò che hanno appreso dalla lezione della settimana precedente e come potrebbero metterlo in pratica nella loro vita.
- Prima di una riunione di quorum, chiedi ai giovani uomini di portare un oggetto che rappresenti uno dei loro ricordi preferiti con la propria famiglia (come, per esempio, tradizioni di famiglia, vacanze o altre attività). Invita ogni giovane uomo a condividere la storia legata a tale oggetto e a spiegare il motivo per cui la sua famiglia è importante per lui.

---

## Imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere l'importanza della famiglia. Seguendo la guida dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita i giovani uomini a leggere il discorso dell'anziano D. Todd Christofferson "Perché il matrimonio, perché la famiglia" o gli ultimi otto paragrafi del discorso dell'anziano L. Tom Perry "Diventare buoni genitori", alla ricerca di risposte alla domanda: "Perché la famiglia è importante?". Chiedi ai membri del quorum di condividere ciò che trovano. Che cosa possono fare per mostrare che essi comprendono quanto la famiglia sia importante? In che modo la loro comprensione dell'importanza della famiglia influenza la maniera in cui trattano i loro familiari?
- Dividi il quorum in quattro gruppi. Chiedi a ogni gruppo di studiare una delle sezioni del discorso di Carole M. Stephens "La famiglia è di Dio" (ogni sezione inizia con una verità sulla famiglia scritta in grassetto). Chiedi a un giovane di ciascun gruppo di insegnare agli altri ciò che hanno imparato dalle rispettive sezioni. In che modo possono insegnare ed esemplificare queste verità nelle loro famiglie e comunità?
- Mostra uno dei video proposti in questo schema e chiedi ai giovani di scoprire i motivi per cui il Padre Celeste ci ha dato una famiglia. Chiedi ai giovani come risponderebbero a chi dovesse dir loro qualcosa come: "Non vedo perché dovrei sposarmi" oppure "Non credo di voler avere figli quando sarò grande". Che cosa direbbero a un amico la cui situazione familiare attuale non è di quelle ideali? (Vedi "Famiglia", *Per la forza della gioventù*, 14–15).
- Fai leggere a ciascun giovane uomo uno dei passi scritturali di questo schema. Chiedi ai membri del quorum di esaminare "La famiglia – Un

### Suggerimento per insegnare

"Se diversi allievi vogliono fare delle osservazioni su un certo argomento, puoi dire qualcosa di simile: 'Ascolteremo prima le tue idee, e poi le tue'. Così i tuoi allievi staranno tranquilli, poiché sanno che avranno l'occasione di parlare" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 69).

proclama al mondo” e di cercare un passo che si colleghi al loro passo scritturale. Invita ogni giovane uomo a condividere il proprio passo scritturale e il brano del proclama a esso

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono perché la famiglia è importante? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza dell'importanza dalla famiglia nel piano di Dio.
- Invitare i membri del quorum a condividere “La famiglia — Un proclama al mondo” con un familiare o un amico.

connesso. Chiedi a ogni giovane uomo di raccontare le esperienze vissute che illustrano l'importanza della famiglia.

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore invitava i Suoi discepoli a rendere testimonianza e, quando lo facevano, lo Spirito toccava il loro cuore. Quando insegni ai giovani uomini il motivo per cui le famiglia è fondamentale, invitali a rendere la loro testimonianza sull'importanza della famiglia nel piano di salvezza di Dio.

# Risorse selezionate

---

Tratto da: L. Tom Perry, "Diventare buoni genitori",  
Liahona, novembre 2012, 26–28

La nostra cultura familiare così rafforzata sarà una protezione per i nostri figli dai "dardi feroci dell'avversario" (1 Nefi 15:24) intrisi nella cultura dei loro coetanei, nella cultura del divertimento e degli idoli giovanili, nella cultura del comprare a credito e del sentire di aver diritto a tutto, e nella cultura di Internet e dei mezzi di comunicazione a cui sono costantemente esposti. Aiuterà i nostri figli a "vivere nel mondo" senza diventare "del mondo" (vedere Giovanni 15:19).

Il presidente Joseph Fielding Smith insegnò: "È dovere dei genitori insegnare ai figli questi principi di salvezza del vangelo di Gesù Cristo, affinché essi sappiano perché devono essere battezzati e per far nascere nel loro cuore il desiderio di continuare a osservare i comandamenti di Dio dopo il battesimo, per poter ritornare alla Sua presenza. Miei cari fratelli e sorelle, volete avere sempre con voi le vostre famiglie e i vostri figli, volete essere suggellati ai vostri padri e alle vostre madri che vi hanno preceduto [...]? Allora, dovete cominciare a istruire i vostri figli sin da quando sono nella culla. Dovete insegnare con l'esempio oltre che con il precetto" [Joseph Fielding Smith, Conference Report, ottobre 1948, 153].

Il proclama sulla famiglia dice:

"Marito e moglie hanno la solenne responsabilità di amarsi e sostenersi reciprocamente e di amare e sostenere i loro figli. I figliuoli sono un'eredità che viene dall'Eterno' (Salmi 127:3). I genitori hanno il sacro

dovere di allevare i loro figli nell'amore e nella rettitudine, di provvedere alle loro necessità fisiche e spirituali, e di insegnare loro ad amarsi e ad aiutarsi l'un l'altro, a osservare i comandamenti di Dio e ad essere cittadini obbedienti alle leggi ovunque vivano [...]

Per disegno divino i padri devono presiedere alle loro famiglie con amore e rettitudine e hanno il dovere di provvedere alle necessità di vita e alla protezione delle loro famiglie. La principale responsabilità delle madri è quella di educare i figli. In queste sacre responsabilità padre e madre sono tenuti ad aiutarsi l'un l'altro come soci con eguali doveri". ["La famiglia – Un proclama al mondo", *Liahona*, novembre 2010, 129].

Credo che sia per disegno divino che il ruolo di madre metta in risalto la cura e l'educazione della generazione futura. Ma è bellissimo vedere mariti e mogli che sono davvero soci nel miscelare la loro influenza e nel comunicare efficacemente riguardo ai loro figli e con i loro figli.

L'attacco della malvagità contro i nostri figli è più sottile e sfacciato di quanto non sia mai stato. Costruire una cultura familiare forte aggiunge un altro strato di protezione per i nostri figli, schermandoli dalle influenze del mondo.

Dio vi benedica, buoni padri e madri in Sion. Egli ha affidato alle vostre cure i Suoi figliuoli eterni. Come genitori, noi siamo soci di Dio nel fare avverare la Sua opera e la Sua gloria tra i Suoi figli. È nostro sacro dovere fare del nostro meglio. Di questo rendo testimonianza, nel nome di Gesù Cristo. Amen.



## Perché è importante seguire le norme della Chiesa riguardo al corteggiamento?

I profeti moderni ci hanno dato delle norme riguardanti il corteggiamento per proteggerci dal pericolo spirituale e per prepararci a trovare, un giorno, un degno compagno eterno. Tra queste troviamo la regola di non uscire in coppia prima dei sedici anni, di evitare di fare coppia fissa e di uscire solo con persone che abbiano standard morali elevati.

Quali esempi hai avuto che ti hanno insegnato l'importanza dell'obbedienza alle norme del Signore in merito al corteggiamento?

Quali esperienze e quali idee stanno forgiando la percezione che i giovani uomini hanno del corteggiamento? Quali pressioni sentono? Che cosa hanno bisogno di sapere per rimanere fedeli alle norme del Signore?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Secondo te, che cosa funziona meglio per i giovani uomini mentre stanno iniziando a interagire con le giovani donne?*

Deuteronomio 7:3-4 (Non sposarsi fuori dall'alleanza)

Dottrina e alleanze 46:33 (Praticare virtù e santità dinanzi al Signore)

*"Corteggiamento", Per la forza della gioventù (2011), 4-5.*

Gordon B. Hinckley, "Vivete in modo degno della ragazza che un giorno sposerete", *Liahona*, luglio 1998, 54-58

Video: "Un nuovo anno 2010 - Corteggiamento"

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li esorta a raccontare le esperienze vissute nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovine delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita ogni giovane uomo a dire una parola che riassume la lezione della scorsa settimana. Chiedi ai giovani se desiderano raccontare un'esperienza che hanno avuto nel corso della settimana passata relativa alla lezione.
- Chiedi ai giovani di fare un elenco alla lavagna di ciò che sanno sulle norme del Signore riguardo al corteggiamento. Amplia la loro lista mano che approfondiscono queste norme nel corso della lezione.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere le norme della Chiesa riguardo al corteggiamento. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita ciascun giovane uomo a scrivere un elenco personale di qualità che desidera nella sua futura moglie. Se opportuno, invita i giovani a esporre il proprio elenco al resto della classe. Chiedi a uno dei giovani uomini di leggere la seguente dichiarazione dell'anziano Robert D. Hales: "Se volete sposare una persona retta, attraente, onesta, felice, lavoratrice, spirituale, *siate* quel genere di persona" ("Affrontare le sfide del mondo di oggi", *Liahona*, novembre 2015, 46). Mentre i giovani uomini esaminano gli elenchi stilati, potresti chiedere loro come si sentirebbero se la loro futura moglie avesse un elenco simile su di loro. Che cosa stanno facendo adesso per essere il genere di persona che la loro futura moglie desidererebbe sposare? Invita i giovani uomini a parlare di come possono sviluppare personalmente tali qualità adesso e come queste qualità influenzeranno la scelta delle persone che corteggeranno.
- Invita i giovani uomini a individuare per poi discutere i loro consigli preferiti mentre ascoltano o leggono il discorso del presidente Gordon B. Hinckley: "Vivete in modo degno della ragazza che un giorno sposterete". Che cosa insegna il presidente Hinckley riguardo alle scelte che i giovani uomini fanno quando escono con le ragazze? Chiedi loro di scrivere alcune qualità che vorrebbero nella loro futura moglie e di sceglierne almeno una dalla lista che essi possono migliorare per diventare il genere di compagno che sperano di trovare. In che modo le loro esperienze nel corteggiamento ora possono influenzare il tipo di persona che alla fine sposteranno?
- Mostra alcune parti del video "Un nuovo anno 2010 – Corteggiamento" e usa le pause per consentire ai giovani di identificare le norme relative al corteggiamento menzionate dalle persone del video. Chiedi ai giovani di

### Suggerimento per insegnare

"Chiedi ai tuoi allievi che cosa direbbero se qualcuno chiedesse loro che cosa hanno imparato dalla lezione" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 94).

rileggere la sezione “Corteggiamento” in *Per la forza della gioventù* per trovare altre norme non citate nel video. Invitali a rispondere a domande come le seguenti: “Quali sono le norme della Chiesa relative al corteggiamento?”; “Perché è importante che seguiate tali norme?” e “Qual è lo scopo del corteggiamento?”. Invita i giovani a parlare di modi in cui possono reagire quando si sentono spinti a fare qualcosa che è in contraddizione con le norme del Signore riguardanti il corteggiamento. Puoi decidere di fare degli esempi di come sei stato benedetto per aver osservato le norme della Chiesa relative al corteggiamento e invitare altri a parlare

di esperienze simili. Invita i giovani uomini a parlare di cosa faranno per rispettare tali norme.

- Chiedi ai membri del quorum di rileggere la sezione “Corteggiamento” in *Per la forza della gioventù* e di scrivere le domande che hanno sull’argomento. Invita un gruppo di giovani uomini e giovani donne più grandi per rispondere alle loro domande e parlare delle norme sul corteggiamento. Esorta i membri del gruppo a includere esempi di come essi hanno messo in pratica tali norme durante i loro appuntamenti come, per esempio, vestirsi con modestia, scegliere attività appropriate e uscire con chi ha standard elevati.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono le norme della Chiesa riguardo al corteggiamento? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esortare i membri del quorum a fissare l’obiettivo di obbedire alle norme del Signore per quanto riguarda il corteggiamento.
- Rendere la sua testimonianza delle benedizioni che scaturiscono dall’obbedire alle norme Signore sul corteggiamento.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore conosceva coloro a cui insegnava e sapeva ciò che potevano diventare. Trovava dei modi singolari per aiutarli a imparare e a crescere — modi riservati solo a loro. Quando erano in difficoltà, Egli non li abbandonava, ma continuava ad amarli e a servirli. Prega per imparare a conoscere e ad amare i giovani a cui insegni in modo che tu possa sapere ciò di cui hanno bisogno per prepararsi a trovare una compagna eterna.



# Come posso prepararmi adesso per diventare un marito e un padre retto?

“Per disegno divino i padri devono presiedere alle loro famiglie con amore e rettitudine e hanno il dovere di provvedere alle necessità di vita e alla protezione delle loro famiglie” (“La famiglia -Un proclama al mondo”, *Liahona*, novembre 2010, 129). Possiamo prepararci per queste responsabilità adempiendo fedelmente i nostri doveri del sacerdozio, imparando come ricevere rivelazioni personali, amando e servendo adesso le nostre famiglie, conseguendo un’istruzione e imparando a lavorare.

## Preparati spiritualmente

*Con l’aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ritieni possa essere più rilevante per i giovani uomini cui insegni?*

Abrahamo 1:1–4, 18–19 (Abrahamo vede le benedizioni che egli e la sua posterità possono ottenere avendo il sacerdozio nella sua vita)

1 Nefi 2:1–3 (Lehi riceve rivelazioni dal Signore per la sicurezza della sua famiglia)

1 Nefi 16:14–32 (Nefi aiuta la sua famiglia e dimostra di rispettarla quando non avevano cibo nel deserto)

DeA 42:22 (Il marito deve essere fedele a sua moglie)

DeA 58:26–28; 107:99–100 (Versetti che descrivono l’importanza del lavoro)

D. Todd Christofferson, “Padri”, *Liahona*, maggio 2016, 93–97

L. Whitney Clayton, “Il matrimonio: guardate e imparate”, *Liahona*, maggio 2013, 83–85

Larry M. Gibson, “Essere padri — Il nostro destino eterno”, *Liahona*, maggio 2015, 77–80

“La famiglia – Un proclama al mondo”, *Liahona*, novembre 2010, 129

Video: “I padri possono esercitare il sacerdozio per benedire la loro famiglia”; “Padre terreno, Padre Celeste”

In che modo servire nel sacerdozio come giovane uomo ti ha preparato a essere un marito e un padre retto? Che cos’altro hai fatto per prepararti? Che cos’altro avresti voluto fare?

Quali esperienze potrebbero vivere adesso i giovani che siano un aiuto nel prepararli a essere mariti e padri retti? In che modo la loro preparazione benedirà la loro futura famiglia?

Vedi l’appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li esorta a raccontare le esperienze vissute nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Chiedi ai membri del quorum, divisi a coppie, di dire cosa ricordano della lezione della settimana scorsa.
- Invita i membri del quorum a leggere Abrahamo 1:1-2 e a scrivere la propria versione di questi versetti,

descrivendo che tipo di mariti e padri vogliono essere. Chiedi loro di raccontare ciò che hanno scritto, se desiderano farlo. Incoraggiali ad ampliare le loro descrizioni nel corso della lezione.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere come diventare mariti e padri retti. Seguendo la guida dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita i giovani uomini a esaminare il discorso dell'anziano D. Todd Christofferson intitolato "Padri" e a individuare le caratteristiche di un padre retto. Invita ciascun giovane uomo a pensare a un momento in cui il proprio padre o una figura paterna nella sua vita ha dimostrato una delle caratteristiche descritte dall'anziano Christofferson. Potresti aiutare i giovani uomini a parlare di tali esperienze invitandoli a fare disegni di quelle a cui hanno pensato e a mostrare i disegni alla classe. Potresti

anche scrivere alla lavagna diverse frasi del discorso dell'anziano Christofferson, omettendo alcune parole. Invita i giovani uomini a indovinare quali parole andrebbero negli spazi. In che modo i giovani uomini possono seguire il consiglio che l'anziano Christofferson dà loro? (Per ulteriori idee, vedere "Lavoro e autosufficienza" e "Istruzione" in *Per la forza della gioventù*).

- Chiedi ai giovani uomini di leggere il discorso "Essere padri — Il nostro destino eterno", a partire dal

### Suggerimento per insegnare

"Fai domande che richiedono agli allievi di cercare la risposta nelle Scritture e negli insegnamenti dei profeti degli ultimi giorni" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 62).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore amava i Suoi discepoli, pregava per loro e li serviva continuamente. Conosceva i loro interessi, le loro speranze, i loro desideri e che cosa stava accadendo nella loro vita. Che cosa sai dei giovani uomini che stai servendo? Che cosa puoi fare per aiutarli a diventare mariti e padri retti in futuro?

paragrafo che inizia con: “Giovani Uomini” (*Liahona*, maggio 2015, 79). Invita i giovani uomini a scegliere uno dei doveri del sacerdozio elencati dal fratello Gibson e a fare una simulazione di come potrebbero svolgerlo nelle loro case. In che modo l’adempimento dei doveri del Sacerdozio di Aaronne li aiuta a prepararsi a essere padri? Incoraggia i giovani uomini a porsi uno o due obiettivi specifici per adempiere i loro doveri del sacerdozio in casa.

- Chiedi ai giovani di leggere il settimo paragrafo di “La famiglia – Un proclama al mondo” (o guarda il video “I padri possono esercitare il sacerdozio per benedire la loro famiglia”) e di cercare quali saranno le loro responsabilità come mariti e padri. Dividi il quorum in piccoli gruppi e chiedi a ogni gruppo di pensare a come ci si può preparare adesso per una di queste responsabilità. Chiedi a un membro di ogni gruppo di parlare al quorum delle conclusioni raggiunte dal suo gruppo.

- Come quorum, leggete 1 Nefi 2:1–3: in questi versetti Lehi riceve una rivelazione in cui gli viene detto di scappare dalla malvagità di Gerusalemme. Che cosa possono imparare i giovani dall’esempio di Lehi sull’essere un padre retto? Che cosa possono fare adesso per sviluppare le stesse qualità di Lehi? Chiedi ai giovani uomini di leggere 1 Nefi 16:14–32 e di scoprire il modo in cui Nefi trattava la sua famiglia. In che modo questo può aver aiutato Nefi a prepararsi per il suo ruolo di marito e padre? Chiedi ai giovani ciò che fanno adesso nella loro famiglia per prepararsi a essere mariti e padri.

- Chiedi a ogni membro del quorum di leggere uno dei cinque principi di un matrimonio solido che l’anziano L. Whitney Clayton descrive nel suo discorso “Il matrimonio: guardate e imparate”. Quali esempi di questi principi hanno visto i giovani uomini? Che cosa vorrebbero emulare di ciò che hanno osservato in coppie solide? Che cosa pensano di poter fare per vivere adesso secondo questi principi?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come prepararsi per il loro ruolo futuro di mariti e padri? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Invitare i membri del quorum a fare qualcosa che rafforzi la loro famiglia.
- Parlare delle mete che si è posto per prepararsi a essere un marito e un padre retto.

# Risorse selezionate

---

Tratto da Larry M. Gibson, “Essere padri – Il nostro destino eterno”, Liahona, maggio 2015, 79

Giovani Uomini, a cui voglio così tanto bene, voi sapete che vi state preparando per ricevere il Sacerdozio di Melchisedec, per ricevere le sacre ordinanze del tempio, per adempiere al vostro *dovere* e al vostro *obbligo* di svolgere una missione a tempo pieno e in seguito, senza aspettare troppo a lungo, per sposarvi nel tempio con una figlia di Dio e avere una famiglia. Poi dovreste guidare la vostra famiglia nelle cose spirituali sotto la guida dello Spirito Santo (vedere DeA 20:44; 46:2; 107:12).

Ho chiesto a molti giovani uomini in giro per il mondo: “Perché siete qui?”

Finora nessuno ha risposto: “Per imparare a essere padre, perché io possa essere pronto e qualificato a ricevere tutto quello che ha il Padre Celeste”.

Esaminiamo i *vostr*i doveri nel Sacerdozio di Aaronne come descritti nella sezione 20 di Dottrina e Alleanze. Fate attenzione a ciò che *voi* provate mentre applico questi doveri al vostro servizio in famiglia.

“Invitare [tutta la vostra famiglia] a venire a Cristo” (versetto 59).

“Vegliare sempre [su di loro], stare con [loro e] fortificarli (versetto 53).

“Predicare, insegnare, esporre, esortare e battezzare” i membri della vostra famiglia (versetto 46).

“Esortarli a pregare con la voce e in segreto e ad occuparsi di tutti i doveri familiari” (versetto 47).

“Assicurarsi che non vi siano iniquità nella [famiglia], né durezza reciproca, né menzogne, calunnie, o maldicenze” (versetto 54).

“Assicurarsi che la [famiglia] si riunisca spesso” (versetto 55).

Assistere il padre nei suoi doveri di patriarca. Sostenere la madre con la forza del sacerdozio quando il padre non è presente (vedere versetti 52, 56).

Quando richiesto, “ordinare altri sacerdoti, insegnanti e diaconi” nella famiglia (versetto 48).



AGOSTO: IL MATRIMONIO E LA FAMIGLIA

## In che modo i ruoli dell'uomo e della donna si completano a vicenda all'interno della famiglia?

Per disegno divino, il Padre Celeste ha dato agli uomini e alle donne responsabilità diverse per aiutarli ad adempiere i ruoli complementari di marito e di moglie. "I padri devono presiedere alle loro famiglie con amore e rettitudine e hanno il dovere di provvedere alle necessità di vita e alla protezione delle loro famiglie. La principale responsabilità delle madri è quella di educare i figli. In queste sacre responsabilità padre e madre sono tenuti ad aiutarsi l'un l'altro come soci con eguali doveri" ("La famiglia -Un proclama al mondo", *Liahona*, novembre 2010, 129).

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e altre risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani uomini?*

DeA 121:41-43 (Principi in base ai quali il sacerdozio viene esercitato rettamente)

Mosè 3:21-24; 5:1-4 (Adamo ed Eva lavoravano insieme come soci alla pari)

Linda K. Burton, "Ci eleveremo entrambi", *Liahona*, maggio 2015, 29-32

L. Tom Perry, "Trovare pace duratura e creare famiglie eterne", *Liahona*, novembre 2014, 43-45

D. Todd Christofferson, "La forza morale delle donne", *Liahona*, novembre 2013, 29-32

"La famiglia - Un proclama al mondo", *Liahona*, novembre 2010, 129

Video: "Siamo uomini", "Le donne nella nostra vita"

Quali esempi hai visto di madri e padri che si sono completati a vicenda nello svolgimento dei rispettivi ruoli? In che modo conoscere questi ruoli eterni ha influenzato la tua famiglia?

Come puoi aiutare i giovani uomini a comprendere il loro ruolo divino di futuri padri? Che cosa possono fare adesso per prepararsi per questo ruolo?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum, il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*), li esorta a raccontare le esperienze vissute nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Mostra ai membri del quorum un oggetto o un'immagine e chiedi loro di spiegare in che modo si collega alla lezione della settimana precedente.
- Porta due oggetti che vengono utilizzati insieme per raggiungere un obiettivo comune (come carta e penna o martello e chiodo). Chiedi ai giovani uomini di spiegare le differenze tra gli oggetti e come essi vengono usati insieme. Spiega che agli uomini e alle donne vengono assegnate responsabilità diverse che si integrano (o "si completano") tra di loro per portare a termine gli scopi di Dio. Invita i giovani a descrivere alcuni dei modi in cui gli uomini e le donne si completano a vicenda.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere i ruoli complementari dell'uomo e della donna nella famiglia. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Scrivi i seguenti titoli alla lavagna: *Responsabilità del padre e Responsabilità della madre*. Chiedi ai giovani uomini di fare un elenco delle responsabilità che il Signore si aspetta che madri e padri si assumano. Per aiutarli a preparare questo elenco, invitali a leggere il settimo paragrafo di *La famiglia – Un proclama al mondo* (vedi *Dovere verso Dio*, 107) e le parti rilevanti del discorso dell'anziano L. Tom Perry "Trovare pace duratura e creare famiglie eterne" e del discorso dell'anziano D. Todd Christofferson "La forza morale delle donne". Che cosa apprendono da queste fonti sul ruolo divino di padre e madre? In che modo questi ruoli sono il complemento l'uno dell'altro? In che modo questi insegnamenti differiscono da ciò che insegna il mondo? Invita i giovani a illustrare alcuni esempi di episodi in

### Suggerimento per insegnare

"Lo Spirito Santo può suggerire a uno o più dei tuoi allievi di esporre punti di vista che altri hanno bisogno di conoscere. Sii aperto ai suggerimenti che ricevi di invitare a parlare determinate persone. Puoi sentire l'impulso di chiedere a una persona che non si è offerta volontaria di esprimere il suo punto di vista" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 63).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore amava i Suoi discepoli, pregava per loro e li serviva continuamente. Conosceva i loro interessi, le loro speranze, i loro desideri e che cosa stava accadendo nella loro vita. Che cosa sai dei giovani uomini che stai servendo? Che cosa puoi fare oggi per aiutarli a essere pronti a presiedere alla loro futura famiglia, a provvedere a essa e a proteggerla?

cui hanno visto i genitori adempiere i loro ruoli complementari.

- Chiedi ai giovani uomini di esaminare Mosè 5:1-12 e di fare un elenco alla lavagna di tutte le cose che Adamo ed Eva hanno fatto insieme come coppia (per avere un'immagine, vedi *Illustrazioni del Vangelo*, 5). Invita i giovani uomini ad aggiungere ulteriori elementi all'elenco che descrive come marito e moglie dovrebbero lavorare insieme come soci alla pari.
- Mostra il video "Le donne della nostra vita" oppure "Siamo uomini". Che cosa imparano i giovani uomini da questo video riguardo al modo in cui il marito benedice la propria moglie? Chiedi ai giovani di pensare a che tipo di marito vogliono essere un giorno. Che cosa possono fare adesso per diventare quel genere di persona?
- Con il permesso del vescovo, invita una coppia sposata a partecipare alla riunione di quorum. Leggete insieme la sezione intitolata "Edificare e aiutare con i nostri ruoli complementari" nel discorso di Linda K. Burton "Ci eleveremo entrambi". Che

cosa apprendono i giovani uomini sul modo in cui l'uomo e la donna si sostengono a vicenda in famiglia? Chiedi a entrambi i componenti della coppia che è venuta a trovarvi di parlare del modo in cui si sono aiutati a vicenda nell'adempire al proprio ruolo. Prendi in considerazione l'ipotesi di raccontare come il matrimonio ha aiutato te o i tuoi familiari a diventare persone migliori.

- Invita i giovani uomini a scrivere un elenco delle qualità che aiutano le donne a essere buone madri o educatrici. In che modo Satana cerca di indebolire l'influenza esercitata dalle donne? Che cosa possono fare i giovani uomini per sostenere e incoraggiare l'influenza delle donne rette nel mondo? In che modo l'influenza esercitata dalle donne rette può guidare i giovani uomini mentre si preparano per diventare mariti e padri? Come parte della discussione, i giovani potrebbero leggere brani scelti del discorso dell'anziano D. Todd Christofferson "La forza morale delle donne". Vedi, per esempio, i primi due paragrafi e le tre tendenze che indeboliscono la forza morale delle donne.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono i ruoli complementari dell'uomo e della donna nella famiglia? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Chiedere ai membri del quorum di ringraziare mamma e papà per benedizioni specifiche che hanno ricevuto grazie al fatto che i loro genitori hanno adempiuto il loro ruolo divino.
- Invitare i giovani a trovare dei modi che li aiutino ad adempiere il loro futuro ruolo di presiedere alla propria famiglia, di provvedere a essa e di proteggerla.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: D. Todd Christofferson, "La forza morale delle donne", Liahona, novembre 2013*

Da epoca immemorabile, le società si sono poggiate sulla forza morale delle donne. Benché non sia l'unica influenza positiva della società, il fondamento morale offerto dalle donne si è dimostrato di straordinario beneficio al bene comune. Forse proprio a causa della sua importanza, questo contributo delle donne spesso non è apprezzato. Desidero esprimere gratitudine per l'influenza delle donne buone, individuare

alcune delle filosofie e delle mode che minacciano la forza e la condizione delle donne, ed esortare le donne a sviluppare il loro innato potere morale.

Le donne portano nel mondo una virtù speciale, un dono divino che le rende atte a instillare qualità come la fede, il coraggio, l'empatia e la purezza nei rapporti con gli altri e nelle culture. Quando elogiò "la fede non finta" di Timoteo, Paolo gli fece notare che questa fede "abitò prima nella [s]ua nonna Loide e nella [s]ua madre Eunice" [2 Timoteo 1:5].



# Settembre: I comandamenti

*“Desidererei che consideraste lo stato benedetto e felice di coloro che obbediscono ai comandamenti di Dio” (Mosia 2:41).*

Gli schemi di quest'unità aiuteranno ciascun giovane uomo a imparare riguardo alle benedizioni che derivano dall'osservanza dei comandamenti del Padre Celeste. Quando i giovani osservano i comandamenti e si pentono continuamente, manifestano il loro amore per il Signore e si mantengono liberi dalle influenze del mondo.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*Come posso essere nel mondo ma non del mondo? (Dovere verso Dio)*

*In che modo le cose che dico influenzano me e coloro che mi circondano?*

*Come posso resistere alla pornografia?*

*Perché digiuniamo?*

*Perché ci viene comandato di osservare la santità della domenica?*

*Perché paghiamo la decima?*

*Perché è importante essere onesti?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani può offrirti un valido aiuto. Molte delle attività di apprendimento riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Vivi in modo degno”, pagine 16–17, 40–41, 64–65

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68





## DOVERE VERSO DIO

# Come posso essere nel mondo ma non del mondo?

“Se una volta le norme morali della Chiesa e quelle della società erano per lo più compatibili, oggi il divario che le separa è enorme e lo diventa sempre di più” (Thomas S. Monson, “Il potere del sacerdozio”, *Liahona*, maggio 2011, 66). Il Signore vuole che rimaniamo fedeli alle Sue norme e che non prendiamo parte ai mali del mondo. Allo stesso tempo, Egli si aspetta che siamo una buona influenza per coloro che ci circondano.

---

## Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ritieni possa essere più significativo per i giovani uomini a cui insegni?*

“Vivi in modo degno”, *Adempiere il mio dovere verso Dio* (2010), diaconi, 16–17; insegnanti, 40–41; sacerdoti, 64–65

Genesi 39:1–20 (Giuseppe d’Egitto resiste ai tentativi di seduzione della moglie di Potifar)

2 Re 6:14–17 (Il servo di Eliseo si rende conto di non essere solo)

Matteo 26:41; DeA 10:5 (Vegliate e pregate, affinché non cadiate in tentazione)

Giovanni 15:19; 1 Nefi 8:24–28 (I seguaci di Cristo sono spesso derisi e odiati dal mondo)

1 Corinzi 10:13 (Non saremo tentati più di quanto possiamo sopportare)

DeA 3:6–8 (Se confidiamo in Dio più che negli uomini, Egli ci sostiene contro l’avversario)

DeA 62:1 (Il Signore conosce la nostra debolezza e sa come rafforzarci contro la tentazione)

DeA 87:8 (State in luoghi santi)

Dieter F. Uchtdorf, “Non temere; solo abbi fede!”, *Liahona*, novembre 2015, 76–79; vedi anche il video “Dio diede loro conoscenza”

M. Russell Ballard, “Dio è al timone”, *Liahona*, novembre 2015, 24–27

Ulisses Soares, “Sì, possiamo vincere e vinceremo!” *Liahona*, maggio 2015, 70–77

Thomas S. Monson, “Osate stare soli”, *Liahona*, novembre 2011, 60–67

Video: “Germogliate dove siete stati piantati”; “Osate stare soli”

Quali sono alcuni standard del mondo che non sono compatibili con gli standard della Chiesa? Quali benedizioni hai ricevuto per aver osservato le norme del Signore? In che modo osservare le norme può influenzare coloro che ti circondano?

In quali maniere il mondo tenta di influenzare il modo in cui i giovani uomini vedono le norme del Signore? Come possono i giovani continuare a rispettare le norme del Signore quando gli standard della società continuano a deteriorarsi? Come possono i giovani avere una buona influenza su coloro che li circondano?

Vedi l’appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita ciascun giovane a scrivere su un foglio di carta una frase che riassume quanto ha imparato dalla lezione della scorsa settimana. Fai leggere a vari giovani i loro riassunti ad alta voce.
- Mostra ai membri del quorum un'arancia (o un altro agrume). Invitali a citare alcune delle norme contenute in *Per la forza della gioventù*.

Man mano che le nominano, scrivile alla lavagna. Metti l'arancia in un contenitore pieno d'acqua (galleggerà). Togli l'arancia dall'acqua e sbucciala. Rimettila nell'acqua e affonderà. Invita i giovani a esprimere ciò che questo insegna loro riguardo all'osservanza delle norme del Signore. Condividi un esempio specifico di come l'osservanza di una norma ha benedetto la tua vita.

---

## Attività per imparare assieme

*Lo scopo di questa lezione è quello di aiutare ogni giovane a capire come può essere nel mondo ma non del mondo e come questo lo aiuta a vivere in maniera degna di esercitare il sacerdozio. Come parte di questa lezione i membri del quorum dovrebbero fare dei progetti basati sul libretto *Dovere verso Dio* per studiare e osservare le norme contenute in *Per la forza della gioventù*. Prima della riunione del quorum invita i giovani uomini a portare in Chiesa il loro libretto *Dovere verso Dio* assieme a una copia di *Per la forza della gioventù*. Nelle successive riunioni di quorum, invitali a raccontare le loro esperienze nello svolgimento dei loro progetti.*

- Durante la settimana, invita i giovani uomini a leggere Daniele 1-2 o a guardare il video "Dio diede loro conoscenza" e a essere preparati a spiegare come Dio ha benedetto

Daniele per essere rimasto fedele in un ambiente malvagio. Durante la lezione, dai loro del tempo per condividere ciò che hanno appreso. Leggi insieme al quorum la sezione "Siamo

### Progetti del Dovere verso Dio

Alla fine della riunione del quorum lascia ai giovani il tempo di mettere per iscritto i loro progetti sul libro *Dovere verso Dio*.

Questi progetti sono personali, ma i membri del quorum possono aiutarsi a vicenda proponendo idee in merito.

noi come Daniele?” del discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf “Non temere; solo abbi fedel!”. Dividi il quorum in gruppi e chiedi a ciascun gruppo di inscenare una situazione che potrebbe verificarsi nella quale possono rimanere fedeli come Daniele.

- Invita i giovani a leggere le Scritture elencate in questo schema (singolarmente o come quorum) e a discutere ciò che imparano su come superare le tentazioni. Come riescono a osservare le norme del Signore quando il mondo le spinge a fare diversamente o le deride per le loro norme elevate? Come si sono sentite quando hanno osservato le norme del Signore e resistito alle tentazioni? Quali esperienze potrebbero raccontare?

- Il discorso “Sì, possiamo vincere e vinceremo!” dell’anziano Ulisses Soares fornisce diversi esempi buoni e cattivi della reazione delle persone alle influenze negative del mondo. Invita ogni giovane uomo a leggere con attenzione i discorsi, a trovare un esempio che lo colpisce e a riassumere la storia al quorum. Chiedi a ogni giovane uomo di condividere che cosa insegna la sua storia su come vivere nel mondo superando al contempo la tentazione di essere del mondo.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Capiscono perché, come detentori del sacerdozio, devono essere nel mondo ma non del mondo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

- Invita i giovani a guardare il sommario di *Per la forza della gioventù* e a scegliere una o più norme che vorrebbero discutere. Invita ciascun giovane a prendere alcuni minuti per studiare la norma che ha scelto e a prepararsi a condividere ciò che ha imparato. Chiedi a ciascun giovane uomo di aprire il suo libretto *Dovere verso Dio* e di scrivere nella sezione “Agisci” come progetta di osservare questa norma (pagina 17, 41 o 65). Incoraggia i giovani uomini a condividere tra di loro i propri progetti, se appropriato. Invita i giovani a essere preparati nelle prossime settimane a parlare di come il perseguire i loro progetti li ha aiutati a essere “nel mondo ma non del mondo” (vedi Giovanni 15:19).

- Leggi insieme al quorum Dottrina e Alleanze 87:8, poi chiedi ai giovani cosa pensano che significhi stare in luoghi santi. Invitali a riflettere su questa domanda mentre leggono brani del discorso dell’anziano M. Russell Ballard “Dio è al timone” o mentre guardano uno dei video suggeriti in questo schema. Quali altri spunti traggono riguardo allo stare in luoghi santi? Chiedi ai giovani come pensano di poter rendere la loro famiglia, la loro scuola o la loro comunità un luogo più santo.

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore si preparava a insegnare trascorrendo del tempo da solo in preghiera e digiuno. In privato, Egli cercava la guida del Suo Padre Celeste. Nel prepararti a insegnare ai giovani uomini, passa del tempo in preghiera e cerca la guida del Padre Celeste per sapere come aiutare i giovani a comprendere le benedizioni che provengono dal vivere secondo le norme del Signore.

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza dell'importanza di osservare le norme del Signore.
- Fare in modo che i giovani si impegnino a portare a termine i progetti che hanno creato nella sezione "Vivi in modo degno" dei loro opuscoli *Dovere verso Dio*.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da Ulisses Soares, "Sì, possiamo vincere e vinceremo!", Liahona, maggio 2015, 70, 75*

Le Scritture contengono numerosi esempi di persone che hanno vinto le loro guerre nel mezzo di condizioni molto avverse. Uno di questi esempi è il comandante Moroni nel Libro di Mormon. Questo straordinario giovane uomo ebbe il coraggio di difendere la verità in un periodo in cui c'erano molti dissensi e guerre che minacciavano la sopravvivenza dell'intera nazione nefita. Sebbene fosse brillante nello svolgere i suoi compiti, Moroni rimase umile. Questo e altri attributi lo resero uno strumento straordinario nelle mani del Signore. Il libro di Alma spiega che se tutti gli uomini fossero stati come Moroni "i poteri stessi dell'inferno sarebbero stati scossi per sempre; sì, il diavolo non avrebbe mai potere sul cuore dei figlioli degli uomini" [Alma 48:17]. Tutti gli attributi di Moroni erano dovuti alla sua grande fede in Dio e nel Signore Gesù Cristo, e alla sua ferma determinazione a seguire la voce di Dio e i Suoi profeti.

In senso figurato, oggi tutti noi abbiamo bisogno di diventare il tipo di persona che il comandante Moroni era, per vincere le nostre guerre contro il male. Conosco un diacono molto fedele che è diventato un comandante Moroni moderno. Per quanto si sia sforzato di seguire i consigli dei suoi

genitori e dei suoi dirigenti della Chiesa, la sua fede e la sua determinazione sono state messe alla prova ogni giorno, persino alla sua giovane età. Mi ha raccontato che un giorno si è trovato in una situazione molto difficile e scomoda: i suoi amici stavano guardando del materiale pornografico sul loro cellulare. In quel preciso istante, questo giovane uomo ha dovuto decidere cosa fosse più importante: la sua popolarità o la sua rettitudine. In pochi secondi, ha preso coraggio e ha detto ai suoi amici che quello che stavano facendo era sbagliato. Inoltre, ha detto loro che dovevano smettere di fare quello che stavano facendo o ne sarebbero diventati schiavi. La maggior parte dei suoi compagni di classe lo ha preso in giro, dicendo che fa parte della vita e che non c'è niente di male a farlo. Tuttavia, c'è stato uno fra loro che ha ascoltato il consiglio di quel giovane uomo e ha deciso di non fare più quello che stava facendo.

L'esempio di questo diacono ha avuto un'influenza positiva su almeno uno dei suoi compagni di classe. Senza dubbio egli e il suo amico hanno dovuto affrontare derisione e persecuzione a motivo di quella scelta. D'altro canto, avevano seguito l'ammonimento di Alma al suo popolo quando disse: "Uscite di fra i malvagi e separatevene, e non toccate le loro impurità" [Alma 5:57].



## In che modo le cose che dico influenzano me e coloro che mi circondano?

Il modo in cui comunichiamo riflette la nostra comprensione di chi siamo quali figli di Dio. Il nostro linguaggio può sia edificare e incoraggiare gli altri, che ferirli e offenderli. Quando usiamo un buon linguaggio, invitiamo lo Spirito a essere con noi.

### Preparati spiritualmente

*Quali passi delle Scritture e discorsi aiuteranno i giovani a sentire l'importanza delle parole che utilizzano per comunicare con gli altri?*

Proverbi 15:1–4; 16:24; 1 Timoteo 4:12; Giacomo 3:2–10; Alma 31:5; DeA 108:7 (Le nostre parole possono avere un forte effetto sugli altri)

Matteo 12:36; 15:11; Efesini 4:29–32; Mosia 4:30 (Dovremmo prestare attenzione alle parole che usiamo)

Jeffrey R. Holland, “La lingua degli angeli”, *Liahona*, maggio 2007, 16–18

W. Craig Zwick, “A cosa stai pensando?”, *Liahona*, maggio 2014, 41–43

“Linguaggio”, *Per la forza della gioventù* (2011), 20–21

“Linguaggio irriverente”, *Siate fedeli* (2005), 94–95

Video: “Il club di chi non impreca”; “Verità via SMS”

In che modo il linguaggio che usi riflette la tua comprensione di chi sei? In che modo hai usato parole per ispirare, insegnare, consolare e comunicare? In che modo gli standard del mondo per un linguaggio appropriato sono cambiati nel corso della tua vita?

Il linguaggio che i giovani usano edifica e incoraggia o ferisce e offende gli altri? Come possono i giovani incoraggiare coloro che li circondano a utilizzare un linguaggio che invita lo Spirito?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita alcuni giovani uomini a condividere ciò che li ha colpiti della lezione della scorsa settimana.
- Scrivi le seguenti frasi alla lavagna: *Le parole che leggiamo. Le parole che ascoltiamo. Le parole che scriviamo. Le parole che pronunciamo.* Chiedi ai giovani di leggere Efesini 4:29–32 e spiegare in

che modo questo passo delle Scritture si collega alle quattro frasi sulla lavagna. Chiedi ai giovani di meditare sulle seguenti domande: Come ti senti riguardo al tipo di linguaggio che leggi, che ascolti o che usi? In che modo le parole invitano o allontanano la guida dello Spirito Santo?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i giovani uomini a comprendere l'importanza di usare un linguaggio appropriato. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Scrivi alla lavagna, "Se un uomo può controllare la sua lingua, egli può controllare \_\_\_\_\_". Invita i giovani uomini a cercare Giacomo 3:2–10 e a riempire lo spazio bianco. Assegna a ciascun giovane la lettura di una delle analogie usate da Giacomo (freno in bocca ai cavalli, versetti 2–3; navi, versetto 4; foresta incendiata, versetti 5–6; veleno, versetto 7–8; fonte, versetti 10–11). Invita i giovani a prepararsi per insegnare al resto del quorum cosa insegna la loro analogia riguardo a come controllare il loro modo di parlare. Invitali a condividere che cosa possono fare per controllare il loro linguaggio.
- Qualche giorno prima, invita i giovani a portare alla riunione del quorum la loro citazione preferita che li ispira. Chiedi a ogni giovane uomo di condividere la sua citazione e di spiegare l'influenza che essa ha

avuto nella sua vita. Invita il quorum a trovare degli esempi nelle Scritture che illustrano la potente influenza positiva che le nostre parole possono avere sugli altri (per esempio, il comandante Moroni e lo stendardo della libertà [vedi Alma 46:11–22], il Salvatore e la donna colta in adulterio [vedi Giovanni 8:1–11] o Abinadi e Alma [vedi Alma 5:9–12]). Che cosa insegnano questi esempi ai giovani uomini riguardo alla potenza che le loro parole possono avere sugli altri?

- Assegna a ciascun giovane un diverso passo delle Scritture tratto dalla prima serie di riferimenti scritture indicati in questo schema. Invita ciascuno di loro a fare un disegno o uno schema che rappresenti il messaggio contenuto nel passo scritturale. Fai in modo che ognuno mostri il suo disegno e invita gli altri membri del quorum a indovinare che cosa

### Suggerimento per insegnare

"Quando ti prepari devotamente a insegnare [...] puoi essere indotto a sottolineare certi principi. Puoi capire come è possibile esporre meglio certe idee. Puoi scoprire esempi, dimostrazioni e storie ispirate nelle semplici attività quotidiane. Puoi sentire l'impulso di invitare una particolare persona a collaborare all'esposizione della lezione. Puoi ricordare un'esperienza personale da raccontare". (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 47–48).

## Insegna alla maniera del Salvatore

In ogni circostanza, il Salvatore fu un esempio e un mentore. Egli insegnò ai Suoi discepoli a pregare, pregando con loro. Insegnò loro ad amare e a servire, amandoli e servendoli. Li istruì su come insegnare il Suo vangelo, tramite il modo in cui insegnava. Nel prepararti a insegnare, pensa a come il Signore ha comunicato e a come noi possiamo comunicare in un modo che edifichi e incoraggi gli altri e inviti la compagnia dello Spirito Santo.

insegna sulla comunicazione con gli altri. Chiedi ai giovani di condividere delle esperienze relative al messaggio dei passi scritturali.

- Assegna a ciascun giovane una sezione del discorso dell'anziano Jeffrey R. Holland "La lingua degli angeli" e invitalo a evidenziare il messaggio principale di quella sezione (non dire ai giovani il titolo del discorso). Chiedi a ciascun giovane di elencare alla lavagna ciò che ha evidenziato e di spiegare il perché. Chiedi ai membri del quorum di suggerire il possibile titolo del discorso sulla base dei principali messaggi identificati. Invita alcuni giovani a raccontare di una volta in cui hanno detto qualcosa che ha edificato un'altra persona o in cui qualcuno ha edificato loro.
- Mostra uno dei video contenuti in questo schema e invita i giovani a parlare di ciò che hanno appreso. Invitali a meditare su ciò che possono

fare per influenzare gli altri a comunicare con delle modalità che invitano lo Spirito del Signore. Per esempio, che cosa potrebbero fare per aiutare un amico che ha l'abitudine di usare un linguaggio volgare? Oppure come possono usare la comunicazione elettronica per edificare e incoraggiare gli altri? Invitali a cercare le risposte mentre leggono la sezione "Linguaggio" in *Per la forza della gioventù*. Invitali a esporre le loro idee.

- Invita i giovani uomini a leggere 1 Nefi 5:1-7 e a esprimere che cosa apprendono dall'esempio di Saria e Lehi sul modo in cui le nostre parole hanno effetto su di noi e sugli altri. Chiedi loro di leggere i commenti dell'anziano W. Craig Zwick su questo episodio nel suo discorso "A cosa stai pensando?". Quali spunti hanno tratto i giovani da questo discorso? Incoraggiali a spiegare dei modi in cui possono seguire l'esempio di Lehi nelle loro interazioni con i membri della famiglia e le altre persone.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono l'importanza di usare un linguaggio pulito e edificante? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza di come l'utilizzo di un linguaggio appropriato può elevare e incoraggiare gli altri e può invitare la compagnia dello Spirito Santo.
- Fare in modo che i giovani uomini si impegnino a utilizzare un linguaggio che rispecchi la loro sacra chiamata come detentori del Sacerdozio di Aaronne.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Linguaggio", Per la forza della gioventù (2011), 20–21*

Il modo in cui comunichi dovrebbe riflettere chi sei in quanto figlio o figlia di Dio. Un linguaggio pulito e intelligente è espressione di una mente sveglia e integra. Un linguaggio appropriato che edifichi e dia incoraggiamento ed elogio agli altri invita lo Spirito a essere con te. Le nostre parole, come le nostre azioni, devono essere piene di fede, speranza e carità.

Scegli degli amici che usino un buon linguaggio. Con il tuo esempio, aiuta gli altri a migliorare il proprio linguaggio. Sii pronto ad andare via o a cambiare argomento con educazione quando gli altri usano un linguaggio non appropriato.

Parla degli altri in modo gentile e positivo. Scegli di non insultare gli altri o di non sminuirli, neppure con battute. Evita il pettegolezzo di ogni tipo e cerca di non parlare con rabbia. Quando hai la tentazione di dire qualcosa di duro o offensivo, non farlo.

Usa sempre il nome di Dio e di Gesù Cristo con riverenza e rispetto. Usare impropriamente i nomi della Divinità è un peccato. Quando preghi, rivolgiti al Padre Celeste con un linguaggio riverente e rispettoso. Nelle Sua preghiera più celebre, Il Salvatore utilizzò un linguaggio rispettoso (vedi Matteo 6:9–12).

Non usare un linguaggio o gesti che siano profani, volgari o rozzi, e non raccontare barzellette o storielle che riguardano azioni immorali. Queste cose sono offensive per Dio e per gli altri.

Ricorda che queste norme relative all'uso del linguaggio si applicano a tutte le forme di comunicazione, compresi i messaggi sul telefonino o la comunicazione via Internet.

Se hai sviluppato l'abitudine di utilizzare un linguaggio che non è in armonia con queste norme, per esempio se dici parolacce, prendi in giro gli altri, fai pettegolezzi o parli agli altri con rabbia, puoi cambiare. Prega per ricevere aiuto. Chiedi ai tuoi familiari e amici di sostenerti nel tuo desiderio di utilizzare un linguaggio pulito.



## Come posso resistere alla pornografia?

“La pornografia con tutto il suo sudiciume inonda la terra come un’orribile, inarrestabile marea. È un veleno. Non guardatela, non leggetela. Se lo fate, vi distruggerà. Vi toglierà il rispetto per voi stessi. Vi deruberà della vostra percezione delle bellezze della vita. Vi abatterà trascinandovi nella fogna dei pensieri cattivi e forse delle cattive azioni. Statene lontani. Evitatela come una orribile malattia, poiché è altrettanto mortale” (Gordon B. Hinckley, “Alcune considerazioni sui templi, il ritenimento dei convertiti e il servizio missionario”, *La Stella*, gennaio 1998, 65). Quando ci “rivesti[amo] della completa armatura di Dio” (vedi Efesini 6:11–17) e confidiamo nella forza del Signore, possiamo proteggerci dagli attacchi del nemico alla virtù e mantenere puri i nostri pensieri e le nostre azioni.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l’aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. In che modo puoi incoraggiare i giovani uomini a resistere alla pornografia?*

Genesi 39:7–21; Romani 12:21; 2 Timoteo 2:22; Alma 39:9; Moroni 10:30; DeA 27:15–18; 121:45–46 (Dobbiamo immediatamente allontanarci dalla tentazione della lussuria e occupare invece la nostra mente con pensieri puliti)

Isaia 1:18; Helaman 12:23; DeA 58:42–43 (Possiamo essere perdonati se ci pentiamo)

Matteo 5:27–28; Romani 6:12; Alma 39:9; DeA 42:23 (Concupire una donna è un peccato con gravi conseguenze)

1 Nefi 17:3; Mosia 24:14; Alma 26:12 (Dio ci rafforzerà mentre ci impegniamo a osservare i comandamenti)

Jeffrey R. Holland, “Non c’è più posto per il nemico della mia anima”,

*Liahona*, maggio 2010, 44–46; guarda anche il video “Controllate il vostro passo”

Quentin L. Cook, “Potete sentirvi così, ora?”, *Liahona*, novembre 2012, 6–9

Linda S. Reeves, “Una protezione contro la pornografia: una casa incentrata su Cristo”, *Liahona*, maggio 2014, 15–17

*La virtù adorni i tuoi pensieri* (2006)

“Pornografia”, *Siate fedeli* (2004), 126–127

“Divertimenti e mezzi di comunicazione”, *Per la forza della gioventù* (2011), 11–13

Video: “Guardare”

Con quali cose sane e edificanti hai riempito la tua vita perché ti aiutassero a resistere alla pornografia? In che modo resistere alla pornografia ti ha benedetto come detentore del sacerdozio? Come marito? Come padre?

In che modo i tuoi giovani uomini sono esposti alla pornografia? Come può essa influenzare il loro potere nel sacerdozio? Quali influenze sane e edificanti potresti suggerire loro per aiutarli a resistere alla pornografia?

Vedi l’appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Scrivi alla lavagna una frase presa dalla lezione della settimana scorsa e chiedi a un giovane uomo di spiegare che cosa significa per lui.
- Mostra un panno bianco (come un fazzoletto o guanto) e un piccolo contenitore con dentro del fango. Discuti con i giovani che cosa accadrebbe

se intingessero il panno bianco nel fango. Quale dei due avrebbe effetto sull'altro, il fango o il panno bianco? Che effetto ha la pornografia sulla nostra mente e sul nostro spirito? Discutete la citazione del presidente Hinckley che si trova all'inizio di questa lezione.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i giovani uomini a imparare come resistere alla pornografia. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona una o più attività che meglio si adattano al quorum:*

- Mostra il video "Guardare" e chiedi ai giovani di dirti di fermare il video ogni volta che Davide avrebbe potuto fare una scelta diversa. Che cosa è accaduto al re Davide dopo questa esperienza (vedi 2 Samuele 11-12)? In che modo ha influenzato la sua famiglia? Perché guardare la pornografia è così pericoloso? Fai leggere ai giovani Genesi 39:7-21 per cercare in che modo Giuseppe ha reagito in una situazione

simile. Confronta brevemente i risultati delle azioni di re Davide con quelli delle azioni di Giuseppe. Perché guardare la pornografia è un peccato contro Dio? Quali forme di difesa hanno usato i giovani, o hanno sentito che altri hanno usato, per evitare la pornografia? Quali sane attività o sani pensieri potrebbero utilizzare per sostituire i pensieri inappropriati?

## Suggerimento per insegnare

*"Il tuo obiettivo principale deve essere quello di aiutare gli altri a imparare il Vangelo, non quello di fare un'esposizione memorabile. Per far ciò devi anche fornire agli allievi delle occasioni di insegnarsi a vicenda" (Insegnare: non c'è chiamata più grande [2000], 64).*

- Chiedi ai giovani uomini perché pensano che la pornografia sia dannosa per l'anima. Come quorum, leggete la sezione sulla pornografia in *Siate fedeli*. Alla fine di ogni paragrafo, prendetevi il tempo di discutere dell'importanza di ciò che è stato letto. (Per esempio, potresti discutere con i giovani dei diversi luoghi o situazioni in cui essi potrebbero incontrare la pornografia. Cosa potrebbero fare per proteggersi dalla pornografia? Invitali a pianificare cosa fare quando vi si imbattono accidentalmente). Dopo il terzo paragrafo, discuti il potere dell'Espiazione e in che modo il vescovo o presidente di ramo partecipa al processo del pentimento. Invita i giovani a incontrare il vescovo se sono stati coinvolti nella visione di materiale pornografico.

- Invita i giovani a immaginare di parlare con i loro futuri figli dodicenni riguardo al motivo per cui la pornografia è così distruttiva e come evitarla. Incarica metà quorum di leggere il discorso dell'anziano Jeffrey R. Holland "Non c'è più posto per il nemico della mia anima" e l'altra metà il discorso della sorella Linda S. Reeves "Una protezione contro la pornografia: una casa incentrata su Cristo", andando alla ricerca di informazioni o dichiarazioni che potrebbero favorire la discussione (oppure mostra uno dei video suggeriti in questo schema). Invitali a esporre quello che trovano. In che modo le scelte che compiono adesso riguardo

alla pornografia influiranno sulla loro futura felicità quando diventeranno mariti e padri?

- Invita i giovani a immaginare di avere l'opportunità di raccontare a un membro del Quorum dei Dodici Apostoli riguardo alle difficoltà che i giovani affrontano oggi riguardo alla pornografia. Che cosa gli direbbero? Dai a ogni giovane una copia dei sei paragrafi del discorso dell'anziano Quentin L. Cook "Potete sentirvi così, ora?", a partire dalla frase "L'immoralità sessuale e i pensieri impuri". Chiedi a metà del quorum di cercare e di condividere quello che l'anziano Cook ha appreso da un ragazzo di quindici anni e chiedi all'altra metà di cercare e di condividere il consiglio che dà l'anziano Cook. Che cosa possono fare i giovani per rendere le loro case "luoghi di rifugio" dalla pornografia?

- Invita i giovani uomini a immaginare di avere un amico che sta lottando con la pornografia. Che cosa gli direbbero per aiutarlo? Chiedi a ogni giovane uomo di leggere "Diversimenti e mezzi di comunicazione" in *Per la forza della gioventù* o parti della sezione "Cercate la forza di abbandonare il peccato" nel libretto *La virtù adorna i tuoi pensieri*. Di questa sezione, che cosa condividerebbero i giovani uomini con i loro amici? Quali altre versetti potrebbero aiutare qualcuno che sta lottando con la pornografia? (Vedi, ad esempio, i passi scritturali suggeriti in questo schema).

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come resistere alla pornografia? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Condividere ciò che sta facendo per evitare di guardare materiale inappropriato.
- Incoraggiare gli altri membri del quorum a creare un piano personale per evitare e rifuggire la pornografia.
- Invitare i membri del quorum a incontrare il vescovo o presidente di ramo se stanno lottando con la pornografia.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitava i Suoi discepoli ad agire con fede e a osservare i principi di verità che Lui insegnava. In tutti i Suoi insegnamenti, Egli si concentrava su come aiutare i Suoi seguaci a vivere il Vangelo con tutto il cuore. Come potete aiutare i giovani a capire le loro alleanze e a viverle con tutto il loro cuore?

NOTA PER IL CONSULENTE: Molti giovani uomini stanno subendo l'influenza della pornografia, personalmente o tramite un familiare o un amico. Non discutere esperienze o confessioni riguardanti la pornografia nella riunione del quorum. Puoi considerare la necessità di comunicare ai genitori che insegnerai questa lezione e di invitarli a proseguire la discussione nelle loro case. Se un giovane ha bisogno di aiuto, invitalo a parlare con i genitori o con il vescovo o presidente di ramo.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Quentin L. Cook, "Potete sentirvi così, ora?", Liahona, novembre 2012, 6–9*

L'immoralità sessuale e i pensieri impuri violano le norme stabilite dal Salvatore [Vedere Alma 39]. All'inizio di questa dispensazione siamo stati ammoniti che l'immoralità sessuale sarebbe stata probabilmente la difficoltà maggiore [vedere Ezra Taft Benson, "Purifichiamoci all'interno", *La Stella*, luglio 1986, 3]. Una tale condotta, senza il pentimento, causa siccità spirituale e perdita di impegno. Spesso i film, la tv e Internet trasmettono messaggi e immagini degradanti. Di recente io e il presidente Dieter F. Uchtdorf siamo stati in un villaggio nella foresta amazzonica e abbiamo visto parabole satellitari anche su alcune delle capanne più piccole. Abbiamo gioito delle meravigliose informazioni disponibili in questa zona sperduta. Abbiamo anche ammesso che di fatto non v'è luogo sulla terra che non possa essere raggiunto da immagini oscene, immorali e provocanti. Questa è una delle ragioni per cui ai nostri giorni la pornografia è diventata una tale piaga.

Poco tempo fa ho avuto una profonda conversazione con un detentore del Sacerdozio di Aaronne di 15 anni, che mi ha aiutato a comprendere come, nell'era di Internet in cui ci troviamo, sia facile per un ragazzo essere esposto quasi inavvertitamente a immagini impure e addirittura pornografiche. Ha sottolineato come, per la maggior parte dei principi insegnati dalla Chiesa, la società riconosce in qualche modo che la violazione di questi può avere effetti devastanti sulla salute e il benessere. Ha fatto l'esempio del fumo di sigaretta e del consumo di droga e alcol da parte dei giovani. Per la pornografia o l'immoralità invece, ha osservato il

giovane, non ci sono in genere nella società altrettante grida di protesta o ammonimenti significativi.

Miei cari fratelli e mie care sorelle, l'analisi di questo giovane è corretta. Qual è la risposta? Per anni profeti e apostoli hanno parlato dell'importanza dell'osservanza religiosa nella casa.

Genitori, sono da lungo tempo passati i giorni in cui la partecipazione attiva e costante alle riunioni e ai programmi della Chiesa, per quanto fondamentale, può adempiere la vostra sacra responsabilità di insegnare ai vostri figli a vivere una vita virtuosa e a camminare in rettitudine dinanzi al Signore. Alla luce dell'annuncio fatto dal presidente Monson questa mattina, è essenziale che questo si compia fedelmente nelle case, che sono luoghi di rifugio in cui la gentilezza, il perdono, la verità e la rettitudine prevalgono. I genitori devono avere il coraggio di filtrare o monitorare l'accesso a Internet, la televisione, il cinema e la musica. I genitori devono avere il coraggio di dire no, di difendere la verità e di rendere possente testimonianza. I vostri figli devono sapere che avete fede nel Salvatore, che amate il vostro Padre Celeste e che sostenete i dirigenti della Chiesa. Nella nostra casa deve fiorire la maturità spirituale. Spero che nessuno lasci questa conferenza senza aver compreso che i problemi morali del nostro tempo devono essere affrontati in famiglia. I vescovi e i dirigenti del sacerdozio e delle organizzazioni ausiliarie devono sostenere le famiglie e assicurarsi che vengano insegnati principi spirituali. Gli insegnanti familiari e le insegnanti visitatrici possono contribuire, soprattutto nei casi di figli con genitori single.

# Risorse selezionate

---

Il giovane di cui ho parlato prima mi ha chiesto con sincerità se gli apostoli sanno quanto presto devono cominciare l'insegnamento e la protezione contro la pornografia e i pensieri impuri. Con enfasi ha affermato che in alcune zone ciò deve avvenire anche prima della fine della Primaria.

I giovani che sono stati esposti molto presto a immagini immorali sono terrorizzati all'idea di essersi

resi non idonei al servizio missionario e alle sacre alleanze. Di conseguenza, la loro fede può indebolirsi gravemente. Giovani, voglio assicurarvi, come è stato insegnato, che grazie al pentimento potete qualificarvi per tutte le benedizioni del cielo [Vedere Alma 13:27-30; 41:11-15]. Questa è l'essenza dell'Espiazione di Cristo. Vi prego di parlare con i vostri genitori o con una persona di fiducia, e di chiedere consiglio al vostro vescovo.



## Perché digiuniamo?

Digiunare significa astenersi volontariamente da cibo e bevande per un certo periodo di tempo. Il digiuno unito alla preghiera sincera può aiutarvi a preparare voi stessi e gli altri a ricevere le benedizioni di Dio. Il digiuno include anche fare una generosa offerta per aiutare chi è nel bisogno. I detentori del Sacerdozio di Aaronne possono essere incaricati di assistere il vescovo nella raccolta delle offerte di digiuno.

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi scritturali e altre risorse aiuteranno i giovani uomini a comprendere il digiuno e le benedizioni che ne derivano?*

Ester 4:10–17; Matteo 4:1–11; DeA 59:12–14 (Il digiuno è una sorgente di forza spirituale)

Isaia 58:3–12; Matteo 6:16–18 (Il Signore descrive un buon digiuno, che include le offerte)

Matteo 17:14–21 (Gesù dice ai suoi discepoli che il digiuno e la preghiera danno più potere per guarire)

Mosia 27:18–24; Alma 6:6 (Il digiuno può aiutare a benedire gli altri)

Alma 5:45–46; 17:1–3, 9; Helaman 3:35 (Il digiuno aiuta a rafforzare la testimonianza)

Henry B. Eyring, “Il digiuno di cui mi compiaccio non è egli questo[?]”, *Liahona*, maggio 2015, 22–25

L. Tom Perry, “Che cercate?”, *Liahona*, maggio 2005, 84–87

Dean M. Davies, “La legge del digiuno: una responsabilità personale di prendersi cura dei poveri e dei bisognosi”, *Liahona*, novembre 2014, 53–55

“Digiuno e offerte di digiuno”, *Siate fedeli* (2005), 48–51

Quali sono alcuni dei motivi per cui hai digiunato e quali sono stati i risultati del tuo digiuno? Che cosa fai per rivestire di significato il tuo digiuno?

Perché è importante per i giovani uomini comprendere il principio del digiuno? Qual è il più grande ostacolo che i giovani devono affrontare per poter godere appieno di tutte le benedizioni del digiuno?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*) li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Invita i giovani uomini a condividere un passo scritturale che ricordano della riunione di quorum della settimana scorsa.
- Invita i giovani uomini a immaginare che un amico di un'altra religione voglia sapere che cosa significa digiunare e perché essi lo fanno. Come potrebbero spiegare il principio del digiuno al loro amico? Discutete la differenza tra digiunare e semplicemente non mangiare.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i giovani uomini a comprendere che cosa significa digiunare. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Invita i giovani uomini a leggere o a guardare il discorso del presidente Henry B. Eyring "Il digiuno di cui mi compiaccio non è egli questo[?]' in gruppo. Potresti suddividere il discorso in sezioni. Mentre leggono o guardano una sezione, chiedi loro di cercare le risposte a domande come: "Che cosa significa digiunare?", "Quali sono gli scopi del digiuno?" e "Quali sono le benedizioni del digiuno?" Invita i giovani uomini a spiegare come il digiuno è stato una benedizione nella loro vita e che cosa faranno per migliorare i loro digiuni.
- Come quorum, fate un elenco delle difficoltà comuni che i giovani possono affrontare. Invita i giovani a leggere dei passi delle Scritture che descrivono le benedizioni del digiuno, come quelli elencati in questo schema. Chiedi loro di elencare alla lavagna le benedizioni di un digiuno appropriato. In che modo queste benedizioni possono aiutare i giovani uomini a superare le difficoltà della vita? Come possono aiutarli nei loro ruoli di detentori del sacerdozio? Rendi testimonianza delle benedizioni del digiuno e invita i giovani uomini a fare lo stesso.
- Chiedi ai giovani di disegnare un grafico a tre colonne su un foglio di carta e di intitolare le colonne scrivendo: "Che cosa dobbiamo fare?" "Che cosa dobbiamo evitare di fare?" e "Quali benedizioni promette Dio?". Invitali a scrivere le risposte che trovano leggendo riguardo al digiuno in Isaia 58:3-12. (Se necessario, spiega che le offerte di digiuno sono un modo di "[dividere] il [nostro] pane con chi ha fame", e che i giovani sono invitati a versare le offerte di digiuno). Incoraggiali a condividere le loro risposte e le benedizioni che

### Suggerimento per insegnare

"Possono esservi delle occasioni in cui non conosci la risposta a una domanda. Se questo avviene di' semplicemente che non lo sai. Puoi dire che cercherai di trovare la risposta, oppure puoi invitare gli allievi a farlo essi stessi, concedendo loro il tempo di riferire ciò che hanno imparato in una lezione successiva" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore si preparava a insegnare trascorrendo del tempo da solo in preghiera e digiuno. Cosa puoi fare per prepararti a insegnare ai giovani riguardo al digiuno?

**NOTA PER L'INSEGNANTE:** Alcuni giovani uomini possono avere un problema di salute che impedisce loro di digiunare. Suggestisci che ci possono essere altri modi per ricevere le benedizioni del digiuno (ad esempio, possono comunque contribuire con una generosa offerta di digiuno).

hanno ricevuto per aver digiunato alla maniera del Signore.

- Se i giovani uomini del tuo rione aiutano il vescovo nella raccolta delle offerte di digiuno (vedi *Dovere verso Dio*, 23), prendi in considerazione di chiedere al presidente del quorum di aprire una discussione su come essi possono adempiere questo dovere in maniera gradita al Signore. Per esempio, il presidente del quorum potrebbe spiegare a che cosa servono le offerte di digiuno, come dovrebbe essere l'atteggiamento dei membri del quorum mentre svolgono questo dovere e quali benedizioni derivano

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono che cosa significa digiunare? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Raccontare le esperienze che ha avuto quando ha digiunato.
- Invitare i giovani uomini a versare le offerte di digiuno.
- Invitare i membri del quorum ad applicare quanto appreso oggi, la prossima volta che digiunano.

dal servire gli altri. Come parte della discussione potete rivedere il consiglio che il vescovo Dean M. Davies ha dato ai detentori del sacerdozio nel suo discorso "La legge del digiuno: una responsabilità personale di prendersi cura dei poveri e dei bisognosi" (vedi *Liahona*, novembre 2014, 55). Invita un membro del vescovato a spiegare al quorum come le offerte di digiuno vengono utilizzate per aiutare i poveri e i bisognosi. Prendi in considerazione di far insegnare ai membri del quorum una lezione in Primaria sul loro dovere sacerdotale di raccogliere le offerte di digiuno.



SETTEMBRE: I COMANDAMENTI

## Perché ci viene comandato di osservare la santità della domenica?

Il Signore ha istituito la domenica per il nostro beneficio e ci ha comandato di rispettarne la santità. L'osservanza del giorno di riposo ci avvicinerà al Signore e alla nostra famiglia e ci donerà una prospettiva eterna, oltre che forza spirituale. Il giorno del Signore ci permette anche di riposarci dalle nostre fatiche fisiche e di adorare il Signore.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'ausilio della preghiera studia le seguenti Scritture e risorse, selezionando quelle che meglio si applicano ai giovani uomini per insegnare loro riguardo al giorno del Signore.*

Genesi 2:2 (Origine del giorno del riposo)

Esodo 20:8–11 (Santificare il giorno del Signore)

Marco 2:27 (Il giorno del Signore è fatto per l'uomo)

DeA 59:9–13 (L'osservanza del giorno del Signore ci aiuta a restare immacolati dal mondo)

Russell M. Nelson, "Il giorno del Signore è una delizia", *Liahona*, maggio 2015, 129–132

Thomas S. Monson, "I tre principi della scelta", *Liahona*, novembre 2010, 67–70.

Kevin S. Hamilton, "Tenerci costantemente saldi", *Liahona*, novembre 2013, 99–101

"Giorno del Signore", *Siate fedeli* (2005), 75–77

"Osservanza della domenica", *Per la forza della gioventù* (2011), 30–31

Video: "Apprese la compassione nella sua giovinezza"

Di quali benedizioni godi perché osservi la santità della domenica? Come fai a sapere che cosa è o che cosa non è appropriato fare nel giorno del Signore?

Perché è importante che i giovani capiscano perché abbiamo un giorno del riposo? Come puoi aiutare a infondere in essi il desiderio di onorare il giorno del Signore? Come puoi aiutare i giovani uomini a stabilire quali attività sono adatte per il giorno del Signore?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Mostra ai giovani uomini un'immagine o un oggetto preso dalla lezione della scorsa settimana e invitali a spiegare in che modo esso si collega a ciò che hanno appreso la settimana scorsa.
- Chiedi ai giovani uomini se un amico li ha mai invitati a fare qualcosa di domenica che non era appropriato per il giorno del Signore. In che modo hanno spiegato al loro amico perché osserviamo la santità del giorno del Signore? Condividi con il quorum il paragrafo all'inizio di questo schema per offrire altri suggerimenti su come spiegare l'importanza del giorno del Signore agli altri.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i giovani uomini a comprendere lo scopo del giorno del Signore. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Dividi il discorso "Il giorno del Signore è una delizia" in tre o quattro parti. Invita i giovani a leggere le parti in piccoli gruppi o da soli. Quali spunti trovano sul modo in cui rendere il giorno del Signore una delizia? In che modo i giovani possono essere sicuri che il loro comportamento durante la domenica porti loro gioia e allegrezza?
- Dividi i giovani uomini in coppie. Invita un giovane di ciascuna coppia a leggere DeA 59:9-15 e ad elencare ciò che ci viene chiesto di fare nel giorno del Signore. Chiedi all'altro giovane di cercare nei versetti da 16 a 19 le benedizioni promesse quando santifichiamo il giorno del Signore. Chiedi loro di condividere i loro risultati e di parlare del perché è importante onorare il giorno del Signore. Invita il quorum a spiegare perché il Signore ci ha dato un giorno dedicato a Lui. Chiedi a ciascun giovane di pensare a qualcosa che possa fare per assicurarsi che gli scopi che il Signore ha stabilito per il giorno del Signore siano adempiuti nella propria vita.
- Chiedi ai giovani uomini come decidono se un'attività è appropriata per il giorno del Signore. Invitali a cercare in Dottrina e Alleanze 59:9-13 e in *Per la forza della gioventù* (pagine 30-31) i principi che possono aiutarli e chiedi loro di scrivere alla lavagna ciò che scoprono. Invita ciascun giovane a pensare alle proprie attività domenicali e a stabilire se sono in armonia con questi principi. Incoraggia i giovani a fissare un obiettivo specifico per apportare tutte le modifiche necessarie alle cose che fanno nel giorno del Signore.
- Mostra o racconta la storia del padre dell'anziano Kevin S. Hamilton contenuta nei primi due paragrafi

### Suggerimento per insegnare

"Nell'insegnare le Scritture è spesso utile chiedere agli allievi di notare o ascoltare determinate cose" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 55).

del discorso “Tenerci costantemente saldi”. Che cosa apprendono i giovani uomini da questa storia riguardo all’importanza di osservare il giorno del Signore? Distribuisci ai giovani delle copie del paragrafo che inizia con la frase “Ognuno di noi ha molte scelte da compiere”, nel discorso dell’anziano Hamilton. Chiedi loro di leggere il paragrafo e di lavorare a coppie per stilare un elenco di attività domenicali “buone”, “migliori” ed “eccellenti”. Invitali a presentare i loro elenchi al resto della classe.

- Mentre leggi “Giorno del Signore” in *Siate fedeli*, chiedi ai giovani uomini di ascoltare degli esempi appropriati di attività domenicali. In che modo il concetto di domenica che ha il mondo differisce da ciò che il Signore vuole da noi? Chiedi loro di pensare a come alcune attività possono accrescere o sminuire lo spirito del giorno del Signore. Come possono sapere se quello che fanno aiuta a santificare il giorno del Signore oppure no? Quando hanno sentito che quello che stavano facendo era in armonia con il giorno del Signore?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono gli scopi del giorno del Signore? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza dell’importanza di osservare la santità del giorno del Signore e spiegare in che modo la sua vita migliora quando lo fa.
- Invitare i membri del quorum a rafforzare le loro famiglie e coloro che li circondano dando il buon esempio nell’osservare la santità della domenica.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitava i Suoi discepoli ad agire con fede e a osservare i principi di verità che Lui insegnava. Egli si concentrava su come aiutare i Suoi seguaci a vivere il Vangelo con tutto il cuore. Testimonia delle benedizioni derivanti dall’osservanza della santità della domenica e invita i giovani a conoscerle in prima persona, esercitando la fede per onorare il giorno del Signore.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Thomas S. Monson, "I tre principi della scelta", Liahona, novembre 2010, 67–70*

Lasciatemi condividere l'esempio di qualcuno che decise da giovane quali fossero i suoi obiettivi. Sto parlando del fratello Clayton M. Christensen, membro della Chiesa e professore di amministrazione aziendale presso la Business School dell'università di Harvard.

Quando aveva 16 anni, il fratello Christensen decise, tra le altre cose, che non avrebbe praticato sport di domenica. Anni dopo, mentre frequentava l'università di Oxford in Inghilterra, giocò come pivot nella squadra di pallacanestro. Quell'anno non riportarono neanche una sconfitta e furono ammessi nell'equivalente britannico del campionato di NCAA americano.

Vinsero le partite del loro girone con relativa facilità e arrivarono alla semifinale. Fu allora che il fratello Christensen guardò il calendario e, scioccato, si rese conto che la finale si sarebbe giocata di domenica. Lui e la sua squadra avevano lavorato sodo per arrivare fino a quel punto e lui era il pivot principale. Così andò a parlare del suo dilemma con il coach, che non fu molto comprensivo e disse al fratello Christensen che si aspettava che avrebbe giocato quella partita.

Prima dell'ultima partita però c'era ancora la semifinale da giocare. Sfortunatamente, il pivot di riserva si era lussato una spalla, cosa che accrebbe sul fratello Christensen la pressione di giocare la finale. Andò in albergo, si inginocchiò e chiese al suo Padre Celeste se, solo per quella volta, non sarebbe stato sbagliato giocare di domenica. Disse che, ancora prima di aver finito di pregare, ricevette la risposta: "Clayton, perché me lo stai chiedendo? Conosci la risposta".

Così andò dal suo coach e gli disse di essere dispiaciuto ma che non avrebbe giocato la finale. Poi andò

alle riunioni domenicali del rione che si trovava vicino a dove la sua squadra giocò senza di lui. Pregò con fervore che vincessero: e loro vinsero.

Quella decisione faticosa e difficile fu presa oltre trent'anni fa. Il fratello Christensen ha detto che a distanza di tempo considera quella decisione una delle più importanti che abbia mai preso. Sarebbe stato molto facile dire: "Ok, in generale, osservare la santità della domenica è il comandamento giusto, ma nella mia particolare situazione attenuante, va bene se, soltanto per questa volta, non lo osservo". Eppure, dice che la sua vita si è rivelata essere un corso infinito di circostanze attenuanti e che, se avesse passato il limite solo quella volta, allora la volta dopo che fosse accaduto qualcosa di impellente e cruciale, avrebbe avuto molta meno riluttanza a oltrepassare di nuovo il limite. La lezione che imparò è che è più facile osservare i comandamenti il 100% delle volte piuttosto che farlo solo il 98% delle volte [Vedere Clayton M. Christensen, "Decisions for Which I've Been Grateful" (Brigham Young University–Idaho devotional, 8 giugno 2004), [www.byui.edu/presentations](http://www.byui.edu/presentations)].

*Tratto da: Kevin S. Hamilton, "Tenerci costantemente saldi", Liahona, novembre 2013*

Mio padre riusciva a ricordare il giorno preciso, persino l'ora precisa, in cui la sua famiglia — padre, madre e i quattro figli — si allontanò dalla Chiesa e molti dei suoi non vi fecero mai più ritorno durante questa vita. Aveva tredici anni, era un diacono, e a quei tempi le famiglie andavano alla Scuola Domenicale di mattina e alla riunione sacramentale nel pomeriggio. In una splendida giornata di primavera, dopo essere tornati a casa dalle riunioni della domenica mattina e dopo aver pranzato insieme, sua madre si rivolse a suo padre e chiese semplicemente: "Caro, pensi che dovremmo andare alla

# Risorse selezionate

---

riunione sacramentale questo pomeriggio oppure portare la famiglia a fare un giro in campagna?”

L'idea che potesse esserci un'alternativa alla riunione sacramentale non era mai venuta in mente a mio padre, ma lui e i suoi tre fratelli adolescenti drizzarono le orecchie e prestarono molta attenzione. Quella domenica pomeriggio il giro in campagna fu probabilmente una piacevole attività di famiglia, ma quella piccola decisione diede inizio a un nuovo corso che alla fine li portò lontano dalla Chiesa, dalla sua sicurezza e dalle sue benedizioni, e su una nuova strada. [...]

Ognuno di noi ha molte scelte da compiere sul modo in cui osservare la santità del giorno del Signore. Ci saranno sempre delle “buone” attività che possono e devono essere sacrificate per la scelta migliore di partecipare alle riunioni della Chiesa. Di fatto, questo è uno dei modi in cui l'avversario “inganna la [nostra] anima e [ci] conduce via con cura” [2 Nefi 28:21]. Egli utilizza le “buone” attività in sostituzione di attività “migliori” o persino “eccellenti” [vedere Dallin H. Oaks, “Buono, migliore, eccellente”, *Liahona*, novembre 2007, 104–108].



## Perché paghiamo la decima?

Pagare la decima è un sacro privilegio. Quando paghiamo la decima, mostriamo gratitudine per tutto ciò che Dio ci ha dato e Gli restituiamo una parte di quello che abbiamo ricevuto. La decima viene utilizzata per costruire templi e case di riunione, per tradurre e pubblicare le Scritture, per svolgere l'opera missionaria e risalire alla storia familiare e per edificare il regno di Dio sulla terra in molti altri modi.

Pensa alle benedizioni spirituali e materiali che hai ricevuto per avere pagato la decima. Quali esperienze hai avuto che puoi condividere con i giovani uomini?

Perché sarebbe importante per i giovani uomini pagare la decima? Come puoi insegnare loro l'importanza di osservare la legge della decima?

### Preparati spiritualmente

*Quali passi scritturali e altre risorse aiuteranno i giovani uomini a comprendere perché paghiamo la decima?*

Malachia 3:8–10; 3 Nefi 24:8–10; DeA 64:23 (Le benedizioni promesse per la decima)

DeA 119 (La legge della decima rivelata)

David A. Bednar, "Le cateratte del cielo", *Liahona*, novembre 2013

Henry B. Eyring, "Le benedizioni della decima", *Liahona*, giugno 2011, 4–5

Carl B. Pratt, "Le più ricche benedizioni del Signore", *Liahona*, maggio 2011, 101–103.

"Decima", *Siate fedeli* (2005), 45–46

"Decima e offerte", *Per la forza della gioventù* (2011), 38–39.

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Scrivi alla lavagna la domanda tratta dal titolo della lezione della settimana precedente e chiedi se uno dei giovani sa rispondere alla domanda avvalendosi di quello che ha imparato la settimana scorsa.
- Scrivi alla lavagna: "Perché paghi la decima"? Invita i giovani uomini a immaginare che un amico di un'altra fede faccia loro questa domanda. Come risponderebbero? Incoraggiali a raccontare le esperienze che loro o la loro famiglia hanno avuto relative al pagamento della decima.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i giovani uomini a comprendere la legge della decima. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Chiedi ai giovani di cercare Malachia 3:8-10 e DeA 64:23 e di indicare quali sono le promesse fatte a chi paga la decima. Chiedi ai giovani di scoprire che cosa il Signore si aspetta che paghiamo come decima, leggendo DeA 119 (spiega che per "guadagno" si intendono le nostre "entrate"). Distribuisci dei cedolini delle decime e fai in modo che i giovani uomini si spieghino a vicenda come usarli. Spiega in che modo sei stato benedetto per aver pagato la decima.
- Disegna alla lavagna tre colonne con i seguenti titoli: *Benedizioni*, *Uso dei fondi* e *Atteggimento*. Dividi il quorum in piccoli gruppi e assegna a ciascun gruppo uno dei temi da cercare in *Per la forza della gioventù*: "Decima e offerte". Chiedi loro di scrivere nelle colonne alla lavagna quello che hanno trovato. Invita alcuni di loro a condividere la propria testimonianza della legge della decima.
- Leggi, mostra o racconta la storia del nonno dell'anziano Pratt tratta da "Le più ricche benedizioni del Signore". Distribuisci copie del discorso ai giovani e chiedi loro di trovare una delle lezioni che l'anziano Pratt ha imparato dal nonno e di condividerla con il quorum. Invita i giovani uomini a raccontare di un'occasione in cui pagare la decima ha benedetto loro o la loro famiglia (oppure condividi una tua esperienza).
- Dividi il quorum in due gruppi. Dai da leggere a un gruppo l'articolo del presidente Henry B. Eyring "Le benedizioni della decima" e all'altro i paragrafi da 2 a 13 del discorso dell'anziano David A. Bednar "Le cateratte del cielo". Chiedi a ciascun gruppo di stilare un elenco delle

### Suggerimento per insegnare

"Reagisci alle risposte sbagliate con rispetto e cortesia. Assicurati che coloro che le hanno date si sentano ancora a loro agio nel partecipare alla discussione" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 69).

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore si fidava dei Suoi discepoli, li preparava e affidava loro le importanti responsabilità di istruire, aiutare e servire gli altri. Come puoi mostrare la tua fiducia nei giovani e dare loro delle opportunità di insegnare agli altri?

benedizioni che riceviamo quando paghiamo la decima e di scrivere queste benedizioni alla lavagna. Invita i giovani uomini a condividere le benedizioni ricevute da loro

o dalle loro famiglie per aver pagato la decima. Chiedi loro in che modo vivere la legge della decima li aiuterà nei loro futuri matrimoni e nelle loro future famiglie.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono perché paghiamo la decima? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Spiegare perché pagare la decima è una parte importante della sua vita.
- Spronare i membri del quorum a pagare sempre la decima.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: David A. Bednar, "Le cateratte del cielo", Liahona, novembre 2013*

La madre della sorella Bednar è una donna fedele e una donna di casa ispirata. Fin dai primi giorni del suo matrimonio, ha tenuto con cura i registri finanziari della famiglia. Per decenni ha registrato coscienziosamente le entrate e le uscite familiari utilizzando semplici libri mastri. Le informazioni da lei raccolte nel corso degli anni sono complete e dettagliate.

Quando la sorella Bednar era una giovane donna, sua madre utilizzava i dati contenuti nei libri mastri per mettere in evidenza i principi basilari di una vita previdente e di una scrupolosa gestione della casa. Un giorno, mentre rivedevano insieme le diverse categorie di spese, sua madre notò qualcosa di interessante. Le spese delle visite mediche e dei medicinali per la famiglia erano molto più basse di quanto ci si sarebbe potuti aspettare. Ella collegò poi questa scoperta al vangelo di Gesù Cristo e spiegò alla figlia una possente verità: quando viviamo la legge della decima, spesso riceviamo benedizioni importanti ma discrete che non sempre corrispondono a quanto ci aspettiamo e che potrebbero essere facilmente ignorate. La famiglia non aveva ricevuto entrate improvvise o di grande entità, ma un amorevole Padre Celeste aveva elargito benedizioni semplici in modi apparentemente comuni. La sorella Bednar ha sempre portato con sé il ricordo di questa importante lezione ricevuta dalla madre sull'aiuto che riceviamo mediante le cateratte del cielo, come promesso da Malachia nell'Antico Testamento (vedere Malachia 3:10).

Spesso, quando insegniamo la legge della decima e ne rendiamo testimonianza, mettiamo in evidenza le benedizioni immediate, plateali e facilmente riconoscibili che riceviamo. Senza dubbio ci capita di ricevere benedizioni di questo tipo. Eppure, alcune

delle diverse benedizioni che otteniamo quando siamo obbedienti a questo comandamento sono importanti ma discrete. Possiamo cogliere tali benedizioni solo se siamo spiritualmente vigili e attenti (vedere 1 Corinzi 2:14).

L'immagine delle "cateratte", o finestre, del cielo utilizzata da Malachia è particolarmente istruttiva. Le finestre permettono alla luce naturale di entrare in un edificio. Similmente, quando onoriamo la legge della decima, l'illuminazione e la prospettiva spirituali si riversano nella nostra vita attraverso le finestre del cielo.

Ad esempio, una benedizione importante ma discreta che riceviamo è il dono spirituale della gratitudine, che permette alla riconoscenza per ciò che abbiamo di limitare il desiderio di ciò che vogliamo. Una persona grata è ricca perché pienamente appagata. Una persona ingrata è povera perché soffre di scontento senza fine (vedere Luca 12:15).

Potremmo aver bisogno di aiuto per trovare un impiego adatto e possiamo pregare per questo. Tuttavia, sono necessari gli occhi e le orecchie della fede (vedere Ether 12:19) per riconoscere il dono spirituale dell'accresciuto discernimento che può permetterci di individuare opportunità lavorative che molti altri potrebbero sottovalutare, o la benedizione di una maggiore determinazione personale nel cercare con più impegno e più a lungo una posizione che anche altre persone potrebbero o vorrebbero ricoprire. Magari vogliamo e ci aspettiamo un'offerta di lavoro, ma la benedizione che ci giunge dalle cateratte del cielo può essere un'accresciuta capacità di agire e di cambiare le nostre circostanze invece di aspettare che queste vengano modificate da qualcuno o da qualcos'altro.

Possiamo giustamente desiderare di ricevere un aumento di paga nel nostro lavoro per soddisfare

# Risorse selezionate

---

meglio le necessità della vita e lavorare per questo. Sono necessari gli occhi e le orecchie della fede, tuttavia, per notare in noi stessi una maggiore capacità spirituale e temporale (vedere Luca 2:52) di fare di più con meno, un'accentuata abilità di stabilire delle priorità e di semplificare, e di prenderci adeguatamente cura dei beni materiali che già

abbiamo acquisito. Magari vogliamo e ci aspettiamo una paga più lauta, ma la benedizione che ci giunge dalle cateratte del cielo può essere un'accresciuta capacità di agire e di cambiare le nostre circostanze invece di aspettare che queste vengano modificate da qualcuno o da qualcos'altro.



## Perché è importante essere onesti?

Essere onesti significa scegliere di non mentire, rubare, imbrogliare o ingannare in alcun modo. Quando siamo onesti sviluppiamo quella forza di carattere che ci permette di servire efficacemente Dio e gli altri. Veniamo benedetti con la pace di mente e l'autostima; inoltre guadagniamo la fiducia del Signore e delle altre persone.

### Preparati spiritualmente

*Con l'ausilio della preghiera studia le seguenti Scritture e altre risorse, selezionando quelle che meglio si applicano ai giovani uomini per insegnare loro l'onestà.*

Salmi 101:7; Proverbi 12:22; 2 Corinzi 4:2; Efesini 4:29; Alma 27:27; Articoli di fede 1:13 (Essere onesti e retti in tutte le cose)

Atti 5:1–10 (Non possiamo mentire al Signore)

2 Nefi 9:34; Alma 12:1–5 (La disonestà è un peccato con gravi conseguenze)

Joseph Smith — Storia 1:21–25 (L'esperienza di Joseph di essere onesto davanti alla persecuzione)

Thomas S. Monson, "La preparazione porta benedizioni", *Liahona*, maggio 2010, 64–67

Robert C. Gay, "Che darà l'uomo in cambio dell'anima sua?", *Liahona*, novembre 2012, 34–36

Richard C. Edgley, "Tre asciugamani e un giornale da 25 centesimi", *Liahona*, novembre 2006, 72–74

"Onestà e integrità", *Per la forza della gioventù* (2011), 19

"Onestà", *Siate fedeli* (2005), 109–110

Video: "Onestà: dovresti davvero crederci!"

Che cosa pensi che significhi essere onesti in ogni cosa? Perché ritieni sia importante essere onesto? In che modo le altrui decisioni oneste o disoneste si sono ripercosse su di te o su qualcun altro?

Quali prove di onestà devono affrontare i giovani uomini nella loro vita? Come puoi aiutarli a capire che le benedizioni derivano dall'essere onesti in tutte le situazioni? Come puoi aiutarli ad avere il coraggio di fare scelte oneste?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovine delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Invita i giovani uomini a condividere un'esperienza che hanno avuto che si collega alla lezione della settimana scorsa.
- Fai scrivere ai giovani uomini su un foglio di carta (anonimamente) diverse situazioni in cui potrebbero essere tentati di essere disonesti (potrebbero guardare le norme di *Per la forza della gioventù* per trovare delle idee). Raccogli i fogli di carta e condividi alcune delle situazioni con il quorum. Che cosa farebbero in queste situazioni? Quali sarebbero le conseguenze dell'essere onesti o disonesti?

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere perché è importante essere onesti. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

### Suggerimento per insegnare

“Puoi aiutare i tuoi allievi a sentirsi più sicuri della propria capacità di partecipare a una discussione se rispondi positivamente a ogni osservazione seria. Per esempio puoi dire: ‘Grazie della tua risposta. Era molto profonda’. Oppure: [...] ‘È davvero un esempio efficace’, oppure: ‘Tutto quello che avete detto oggi era interessante’” (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

- Invita i giovani uomini a guardare “Onestà: dovresti davvero crederci” o a leggere la storia sull'acquisto dei biglietti per il cinema nel discorso dell'anziano Robert C. Gay, “Che darà l'uomo in cambio dell'anima sua?”. Chiedi loro di annotare dei modi in cui possono prepararsi sin d'ora a superare la tentazione di essere disonesti prima che la situazione si presenti. Invitali a condividere i loro pensieri con il resto del quorum.
- Come quorum, leggete “Onestà e integrità” in *Per la forza della gioventù*. Chiedi ai giovani di individuare le benedizioni dell'onestà e di elencarle alla lavagna. In che modo l'onestà influenza la loro capacità di fare del bene per gli altri e per il Signore? Perché l'onestà è importante per loro come detentori del sacerdozio, come figli, come fratelli, come amici, come dirigenti o come dipendenti?
- Leggi Joseph Smith — Storia 1:21–25 come quorum e chiedi ai giovani cosa imparano sull'onestà da questa storia. In che modo sono benedetti perché Joseph rimase fedele a quello che aveva vissuto e a ciò che il Padre Celeste e Gesù Cristo gli avevano chiesto di fare? Quando l'essere onesti ha richiesto il coraggio dei giovani uomini? In che modo sono stati benedetti per essere stati onesti?
- Disegna una linea verticale al centro della lavagna. Da un lato scrivi, “Se sono onesto...” e dall'altro lato scrivi, “Se sono disonesto...”. Chiedi ai giovani uomini di cercare dei modi per completare queste frasi mentre leggono la sezione intitolata “Onestà” in *Siate fedeli* e la storia della studentessa disonesta nel discorso del presidente Thomas S. Monson: “La preparazione porta benedizioni”. Quali altri pensieri possono

aggiungere? Invita i giovani a condividere in che modo hanno visto queste cose nella propria vita. Chiedi al quorum di spiegare alcuni modi in cui talvolta la gente giustifica il comportamento disonesto. Come fanno a spiegare agli altri i loro motivi per essere onesti?

- Assegna a ciascun giovane uomo uno dei passi scritturali di questa lezione. Chiedi a ciascun giovane di scrivere da una a quattro parole che rappresentino ciò che il passo scritturale insegna sull'onestà. Invita i giovani uomini a condividere ciò che hanno scritto e ad esprimere i loro sentimenti e le loro esperienze sull'essere onesti.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono l'importanza dell'essere onesti? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere la sua testimonianza di ciò che ha imparato dalla lezione di oggi.
- Spronare ogni giovane a essere onesto in tutte le cose.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore insegnò tramite l'esempio. Insegnava agli altri a pregare, pregando insieme a loro. Insegnava loro ad amare e a servire, amandoli e servendoli. Li istruì su come insegnare il Suo vangelo, insegnandolo. I giovani uomini saranno rafforzati quando ti vedranno vivere una vita onesta, in quello che insegni e nella maniera in cui vivi.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Robert C. Gay, "Che darebbe l'uomo in cambio dell'anima sua?", Liahona, novembre 2012, 34–36*

Una volta il Salvatore fece la seguente domanda ai Suoi discepoli: "Che darà l'uomo in cambio dell'anima sua?" [Matteo 16:26].

Si tratta di una domanda che mio padre anni fa mi insegnò a considerare seriamente. Mentre crescevo, i miei genitori mi assegnavano dei lavoretti da fare in casa e in cambio mi davano una paghetta. Spesso usavo quei soldi, cioè poco più di 50 centesimi la settimana, per andare al cinema. A quei tempi il biglietto del cinema, per un ragazzino di 11 anni costava 25 centesimi. Perciò mi rimanevano 25 centesimi da spendere in dolciumi che costavano 5 centesimi l'uno. Al cinema con cinque barrette dolci! Non poteva andare meglio di così.

Tutto andò bene finché non compii 12 anni. Un pomeriggio, mentre facevo la fila, mi resi conto che il prezzo del biglietto per un dodicenne era di 35 centesimi, questo voleva dire due barrette dolci in meno. Per niente pronto a compiere tale sacrificio, mi dissi: "Sembri lo stesso della settimana scorsa". Mi feci avanti e chiesi il biglietto da 25 centesimi. Il cassiere non esitò, così mi comprai le mie cinque barrette dolci invece di tre.

Soddisfatto della mia impresa, corsi a casa per raccontare a mio padre del mio successo. Mentre riferivo i dettagli dell'accaduto, non disse nulla. Una volta terminato, guardandomi semplicemente negli occhi, disse: "Figlio mio, venderesti la tua anima per una moneta?" Le sue parole trafissero il mio cuore di dodicenne. Fu una lezione che non ho mai dimenticato.

# Ottobre: Come diventare più simili a Cristo

*“Gesù gli disse: Io son la via, la verità e la vita” (Giovanni 14:6).*

Gli schemi di quest'unità aiuteranno i giovani uomini a sviluppare gli attributi di Cristo. Gesù Cristo ha comandato a tutti noi: “Vorrei che foste perfetti, come me, o come il Padre vostro che è in cielo è perfetto” (3 Nefi 12:48). Sviluppare gli attributi di Cristo aiuterà i giovani uomini a portare a termine i loro doveri come detentori del Suo santo sacerdozio. Avranno bisogno di questi attributi quando affronteranno le difficoltà del vivere in un'epoca piena di pericoli e quando si prepareranno a svolgere delle missioni a tempo pieno e a crescere delle famiglie rette in futuro.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*Come posso servire gli altri? (Dovere verso Dio)*

*Come posso diventare più simile a Cristo?*

*Come posso sviluppare un amore simile a quello di Cristo?*

*Come posso imparare a essere più paziente?*

*Perché è importante essere grati?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani può offrirti un valido aiuto. Molte delle attività di apprendimento riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Vivi in modo degno”, pagine 16–17, 40–41, 64–65

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68





## Come posso servire gli altri?

Gesù Cristo era il perfetto esempio di come amare e servire gli altri. Come detentori del sacerdozio abbiamo il dovere di servire gli altri. Possiamo servire gli altri come faceva il Salvatore in molti modi: amministrando le ordinanze del sacerdozio, condividendo il Vangelo con gli altri e compiendo semplici atti di gentilezza tutti i giorni.

Pensa a delle esperienze che hai avuto servendo gli altri. Quali sono stati i risultati del tuo servizio? Quali esperienze puoi raccontare che possono aiutare i giovani uomini a percepire l'importanza del servizio?

Quando hai visto i giovani servire altre persone? Quali esperienze possono condividere i giovani? Perché è importante imparare a rendere servizio cristiano?

---

### Preparati spiritualmente

*Quando studi i riferimenti scritturali e le altre risorse riguardanti il servizio, presta attenzione alle cose che ispireranno i giovani uomini a rendere servizio cristiano.*

Matteo 25:31–46; Mosia 2:17 (Quando serviamo gli altri, stiamo servendo Dio)

Giovanni 13:34–35 (Dovremmo amare gli altri come il Salvatore ama noi)

Giacomo 1:27 (La religione pura è visitare gli orfani e le vedove)

1 Nefi 2:16–18; 3:1–7, 28–31; 4:1–2; 17:7–19, 50–51; 18:1–4 (L'atteggiamento di Nefi e quello di Laman e Lemuele rispetto agli incarichi ricevuti)

Mosia 18:8–10 (Dovremmo essere disposti a confortare quelli che hanno bisogno di conforto)

*Adempiere il mio Dovere verso Dio* (2010), 26, 50, 74

Henry B. Eyring, "Fasciare le loro ferite", *Liahona*, novembre 2013, 58–61

"Servizio", *Per la forza della gioventù* (2011), 32–33

Video: "Soccorrere i bisognosi", "Le gambe di Dayton", "Se dimentichiamo noi stessi"

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Scrivi alla lavagna il titolo della lezione della settimana scorsa e lascia che i giovani uomini scrivano brevemente qualcosa che hanno imparato o messo in pratica di quella lezione.
- Invita i giovani uomini a raccontare le esperienze che hanno avuto recentemente servendo gli altri (se possibile, fai in modo che parlino dei progetti di servizio, individuali o di quorum, che hanno completato come parte dei progetti *Dovere verso Dio*). Come sono rimasti influenzati da questo servizio? Come sono stati influenzati gli altri? Chiedi ai giovani di raccontare delle esperienze di persone che conoscono che sono state fisicamente soccorse in un momento di difficoltà. Che cosa provano di solito le persone verso chi le ha aiutate? Mostra il video "Soccorrere i bisognosi" e invita i giovani uomini a parlare di ciò che hanno appreso dal presidente Monson riguardo al servire gli altri come fece il Salvatore.

---

## Attività per imparare assieme

### Progetti del *Dovere verso Dio*

Lascia del tempo alla fine della riunione del quorum per permettere ai giovani uomini di preparare un progetto nel loro libretto *Dovere verso Dio*. Questi progetti sono personali, ma i membri del quorum possono aiutarsi a vicenda proponendo idee in merito.

*Lo scopo di questa lezione è di aiutare ogni giovane uomo a comprendere come adempiere il suo dovere nel sacerdozio di servire gli altri. Come parte della lezione, per adempiere questo dovere, i membri del quorum dovrebbero fare dei progetti, usando i loro libretti *Dovere verso Dio*. Prima della riunione di quorum, chiedi ai giovani di portare in Chiesa il proprio libretto *Dovere verso Dio*. Nelle successive riunioni di quorum, invitali a raccontare le loro esperienze nello svolgimento dei loro progetti.*

- Dividi i seguenti versetti tra i giovani: Matteo 25:31–46; Giovanni 13:34–35; Mosia 2:17; Giacomo 1:27; e Mosia 18:8–10. Chiedi loro di prestare attenzione a ciò che questi versetti insegnano sul servizio reso agli altri e di metterlo per iscritto (vedi *Dovere verso Dio*, 26). Dopo che avranno spiegato quello che hanno riscontrato nei versetti, invitali a raccontare delle esperienze personali in cui sono stati benedetti per aver servito gli altri.
- Invita i membri del quorum a leggere i seguenti passi scritturali e a mettere a confronto l'atteggiamento di Nefi con quello di Laman e Lemuele mentre svolgevano i loro incarichi: 1 Nefi 2:16–18; 3:1–7, 28–31; 4:1–2; 17:7–19, 50–51; 18:1–4 (puoi chiedere loro di scrivere le risposte alla lavagna). Invitali a pensare a qual è stato il loro atteggiamento l'ultima volta che è stata data loro l'opportunità di servire gli altri. Invita i giovani a scrivere, nell'apposito spazio a pagina 50 del libretto *Dovere verso Dio*, diverse frasi ricavate dal loro studio che rappresentino il tipo di atteggiamento che dobbiamo avere quando portiamo a termine delle responsabilità del sacerdozio.

- Mostra uno o tutti i video suggeriti in questo schema e chiedi ai giovani di prestare attenzione alle benedizioni che derivano dal servire gli altri, inclusi i membri del loro quorum. Chiedi ai membri del quorum di guardare nei loro libretti *Dovere verso Dio* e di individuare dei modi in cui possono servire gli altri come detentori del Sacerdozio di Aaronne (vedi a pagina 23 [diaconi], 47 [insegnanti], o 71 [sacerdoti]). Chiedi ai giovani di pensare attentamente a dei modi in

*Dopo che i giovani avranno completato una o più delle attività sopra riportate, fai quanto segue:*

- Invita i membri del quorum ad andare alla sezione “Servire gli altri” del loro libretto *Dovere verso Dio* (pagine 26–27 [diaconi], 50–51 [insegnanti], o 74–75 [sacerdoti]). Invita ciascun membro del quorum a scrivere un progetto personale di servizio. Per esempio, il loro progetto potrebbe essere di seguire il consiglio dell’anziano M. Russell Ballard di

cui possono rafforzare il loro quorum mediante il servizio.

- Mostra una fotografia di Henry B. Eyring quand’era giovane. Leggi l’esperienza che il presidente Eyring fece da sacerdote quando andò a visitare dei membri della Chiesa con il suo vescovo. Che cosa apprendo i giovani sul servizio reso agli altri dalle esperienze del presidente Eyring? Che esperienze simili hanno fatto nella loro vita?

pregare ogni giorno per avere delle opportunità di servire (vedi “Ansiosamente impegnati”, *Liahona*, novembre 2012, 29–31). Poi invita il presidente del quorum a guidare una discussione per decidere cosa potrebbero fare come quorum per rendere servizio, quindi chiedi ai giovani uomini di scrivere anche questo progetto nel loro libretto.

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Durante il Suo ministero terreno, Gesù Cristo trascorse il Suo tempo a servire e ad aiutare coloro che Lo circondavano. I veri discepoli di Cristo fanno lo stesso. Il Salvatore disse: “Da questo conosceranno tutti che siete miei discepoli, se avete amore gli uni per gli altri” (Giovanni 13:35). Quando insegni ai giovani, presta attenzione alle occasioni in cui puoi invitarli a raccontare come hanno servito gli altri e che cosa li ha ispirati a rendere servizio.

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Spiegare come intende servire qualcuno e invitare i giovani a portare a termine i loro progetti.

- Spiegare che, nelle settimane successive, i membri del quorum saranno invitati a raccontare le esperienze che stanno vivendo servendo gli altri.



OTTOBRE: COME DIVENTARE PIÙ SIMILI A CRISTO

## Come posso diventare più simile a Cristo?

Gesù Cristo ci ha dato l'esempio perfetto e ci ha comandato di diventare come Egli è. Egli ha esemplificato caratteristiche come la fede, la speranza, la carità, la pazienza, l'umiltà, la purezza, la diligenza e l'obbedienza. Più impariamo su di Lui e cerchiamo di sviluppare i Suoi attributi, più diventeremo i detentori del sacerdozio che Lui e il nostro Padre Celeste vorrebbero che fossimo.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani?*

Matteo 26:36–45; Luca 7:11–15; 23:33–34; Giovanni 13:4–10 (Attributi del Salvatore manifesti nella Sua vita)

Mosia 3:19 (Grazie all'Espiazione di Gesù Cristo possiamo diventare santi)

3 Nefi 27:27 (Ci è comandato di diventare come è Cristo)

Stephen W. Owen, "I dirigenti migliori sono i seguaci migliori", *Liahona*, maggio 2016, 70–76

Richard J. Maynes, "La gioia di vivere una vita incentrata su

Cristo", *Liahona*, novembre 2015, 27–30

M. Russell Ballard, "La più grande generazione di giovani adulti", *Liahona*, maggio 2015, 67–70.

Thomas S. Monson, "Appiana il sentiero dei tuoi piedi", *Liahona*, novembre 2014, 86–88

"In che modo posso sviluppare le qualità cristiane?", *Predicare il mio Vangelo* (2005), 121–134

Video: "Pane quotidiano – Cambiamento", "Gli attributi cristiani"

Quali sono alcuni degli attributi di Gesù Cristo? Quale di questi attributi hai maggior bisogno di sviluppare? Chi hai visto o conosciuto nella vita che esemplifica questi attributi?

Quali attributi cristiani vedi in ogni giovane uomo a cui insegni? Quali attributi hanno bisogno di sviluppare adesso per diventare dei detentori del sacerdozio più fedeli?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libro *Dovere verso Dio*) e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Invita ciascun membro del quorum a trovare un passo scritturale riguardante la dottrina trattata alla lezione della settimana scorsa e a leggerla a un altro membro del quorum.
- Consegna a ciascun giovane una copia dell'attività sugli attributi riportata a pagina 133 di *Predicare il mio Vangelo*, e chiedi a tutti loro di dedicare alcuni minuti alla compilazione dell'autovalutazione. Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato dall'attività. Invita alcuni giovani a parlare dell'attributo cristiano che ammirano in un altro membro del quorum o in un familiare.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a conoscere gli attributi di Gesù Cristo. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Per aiutare i giovani uomini a comprendere perché dovremmo incentrare la nostra vita su Gesù Cristo, potresti invitarli a fare un gioco che preveda di concentrarsi su un oggetto (come fare canestro o impilare dei mattoncini in modo che stiano in equilibrio). Mostra i primi quattro minuti del discorso dell'anziano Richard J. Maynes "La gioia di vivere una vita incentrata su Cristo". Che cosa hanno appreso dall'attività e dal discorso sull'importanza di incentrare la loro vita sul Salvatore? Chiedi ai membri del quorum di lavorare in coppie e di trovare una storia nel discorso che dimostri le benedizioni che riceviamo quando incentriamo la nostra vita su Cristo. Che cosa faranno per incentrare di più la loro vita sul Salvatore e sui Suoi insegnamenti?
- Consegna ai giovani una copia delle nove domande poste loro dall'anziano M. Russell Ballard nel suo discorso "La più grande generazione di giovani adulti" (in alternativa, potresti mostrare il segmento del video in cui l'anziano Ballard pone queste domande). Invitali a meditare su come risponderebbero a queste domande e chiedi loro di pensare agli ambiti della loro vita in cui potrebbero migliorare. Quali virtù cristiane possono aiutarli a sviluppare queste domande?

### Suggerimento per insegnare

"Le testimonianze spesso sono più efficaci quando sono brevi, concise ed esplicite" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 43).

- Assicurati che ogni giovane uomo abbia una copia del capitolo 6 di *Predicare il mio Vangelo*. Invita i giovani a scegliere uno degli attributi cristiani descritti in questo capitolo che vorrebbero sviluppare. Chiedi loro di spiegare perché quell'attributo è importante per loro. Durante la riunione del quorum lascia loro il tempo di studiare l'attributo che hanno scelto, seguendo i suggerimenti riportati sotto il titolo "Lo sviluppo degli attributi cristiani" a pagina 129 di *Predicare il mio Vangelo*.
- Invita ogni giovane uomo a scegliere uno dei sentieri elencati dal presidente Thomas S. Monson nel suo discorso "Appiana il sentiero dei tuoi piedi". Chiedi a ciascuno di riassumere quello che il presidente Monson dice riguardo a quel sentiero e di tracciare lo schema di un breve discorso su come il Salvatore ci abbia dato l'esempio nel percorrerlo. Nello schema i giovani potrebbero includere un passo delle Scritture, un'esperienza personale e la loro testimonianza. Aiuta i giovani a programmare di tenere i loro discorsi durante gli esercizi di apertura dell'AMM, durante la riunione sacramentale, la riunione di quorum o a casa.
- Invita i giovani uomini a identificare quali sono i loro doveri nel sacerdozio, come elencati nel libretto *Dovere verso Dio* (vedi pagina 23 [diacono], 46–47 [insegnante], 70–71 [sacerdote]) e ad analizzare diverse situazioni in cui potrebbero trovarsi in adempimento a questi doveri (ad esempio, durante l'insegnamento familiare presso una famiglia che non è ricettiva al Vangelo o mentre difendono delle norme del Signore). In che modo gli attributi di Cristo aiutano i giovani in queste situazioni? Quando hanno visto un altro membro del quorum esemplificare uno di questi attributi? I giovani uomini potrebbero esaminare il discorso di Stephen W. Owen: "I dirigenti migliori sono i seguaci migliori" e parlare di alcuni esempi di dirigenti del sacerdozio che hanno visto nella loro vita. In che modo Cristo è il miglior esempio di dirigente? In che modo noi possiamo essere dei dirigenti simili a Cristo quando svolgiamo i nostri doveri del sacerdozio?
- Invita i membri del quorum a leggere individualmente uno dei passi scritturali suggeriti in questo schema e a segnare le parole e le frasi che indicano alcuni degli attributi del Salvatore. Incoraggiali a notare questi attributi e altri ancora mentre guardano il video "Gli attributi cristiani". Lascia loro il tempo di esprimere i propri sentimenti sul Salvatore e gli attributi di cui ci ha dato l'esempio. Come potrebbero sviluppare questi attributi nella loro vita? Potrebbero anche portare degli esempi di persone che conoscono e che secondo loro dimostrano di possedere alcuni di questi attributi cristiani.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come diventare più simili a Cristo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza riguardo all'importanza di sviluppare gli attributi cristiani per poter svolgere i doveri inerenti al sacerdozio, sia ora che in futuro.
- Invitare i giovani a fissare delle mete e a fare dei progetti per sviluppare un attributo cristiano. Può incoraggiarli a chiedere aiuto al Padre Celeste.

## Insegna alla maniera del Salvatore

In ogni circostanza, il Salvatore fu un esempio e un mentore. Cercare di essere più simile a Lui e di sviluppare i Suoi attributi ti aiuterà a essere un insegnante migliore. Mentre ti prepari a insegnare, pensa agli attributi cristiani di cui hai bisogno per poter insegnare ai giovani uomini.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da Richard J. Maynes, "La gioia di vivere una vita incentrata su Cristo", Liahona, novembre 2015, 27–28*

All'anziano Taiichi Aoba dei Settanta, che vive in un piccolo villaggio di montagna a Shikoku, in Giappone, fu chiesto di insegnare in una classe a una conferenza dei giovani. Come tema della conferenza fu scelto: "State in luoghi santi". Dopo aver riflettuto sul tema e su cosa insegnare, l'anziano Aoba decise di usare la sua professione come strumento didattico. Il suo lavoro consiste nel realizzare ceramiche.

L'anziano Aoba racconta che la sua classe di giovani tornò in vita per l'entusiasmo quando tutti videro che era in grado, quasi magicamente, di modellare un pezzo di creta nelle sue mani in modo da ottenere piatti, scodelle e tazze. Dopo la sua dimostrazione, chiese alla classe se qualcuno volesse provare. Tutti alzarono la mano.

L'anziano Aoba fece venire avanti diversi giovani per provare questa nuova attività. Dopo averlo osservato, tutti pensavano che sarebbe stato piuttosto semplice. Tuttavia, nessuno di loro riuscì a realizzare nemmeno una semplice scodella. Dicevano: "Non ci riesco!", "Perché è così difficile?", "È troppo difficile". Commenti che venivano fatti mentre la creta schizzava qua e là per la stanza.

L'anziano Aoba chiese ai giovani perché stessero trovando tanta difficoltà nel creare dei manufatti.

Risposero in vari modi: "Non ho nessuna esperienza", "non sono mai stato addestrato" o "non ho talento". A giudicare dai risultati, ciò che dicevano era tutto vero; tuttavia, la causa più importante del loro fallimento era che la creta non era centrata sulla ruota. I giovani pensavano di aver posizionato la creta al centro ma, dalla prospettiva di un esperto, non era esattamente al centro. Poi disse loro: "Proviamoci ancora una volta".

Questa volta l'anziano Aoba posizionò la creta esattamente al centro della ruota e poi iniziò a farla ruotare, facendo un buco al centro della creta. Diversi giovani provarono di nuovo. Questa volta tutti iniziarono a battere le mani mentre commentavano: "Evviva! Non sta tremando", "posso farcela" o "ce l'ho fatta!". Ovviamente le forme non erano perfette, ma il risultato fu completamente diverso dal primo tentativo. Il motivo del loro successo fu la creta perfettamente centrata sulla ruota.

Il mondo in cui viviamo è simile alla ruota del vasaio e la velocità di quella ruota sta aumentando. Come la creta sulla ruota del vasaio, anche noi dobbiamo essere centrati. Gesù Cristo e il Suo vangelo devono essere il fulcro, il centro della nostra vita. Vivere una vita incentrata su Cristo significa conoscere meglio Gesù Cristo e il Suo vangelo, poi seguire il Suo esempio e osservare i Suoi comandi scrupolosamente.



OTTOBRE: COME DIVENTARE PIÙ SIMILI A CRISTO

## Come posso sviluppare un amore simile a quello di Cristo?

Il puro amore di Cristo, che chiamiamo carità, è il più alto, nobile e forte tipo di amore e il più gioioso per l'anima (vedere 1 Nefi 11:23). Gesù Cristo è il perfetto esempio di carità. Durante il Suo ministero terreno, Egli andò "attorno facendo del bene", mostrando tenera compassione per i poveri e gli afflitti (vedere Matteo 4:23; Atti 10:38). Per ottenere l'amore cristiano dobbiamo cercarlo, pregare per riceverlo e seguire l'esempio del Salvatore nei nostri pensieri, nelle parole e nelle azioni.

Quando ti è stato dimostrato amore cristiano? Che effetto ha avuto su di te? Quando hai provato amore cristiano? Come hai sviluppato amore cristiano per gli altri?

Che occasioni hanno i giovani uomini di mostrare amore cristiano? Perché è importante che imparino ad amare gli altri come faceva Cristo?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

### Preparati spiritualmente

*Con l'ausilio della preghiera studia i seguenti passi scritturali e risorse, selezionando quelli che meglio si applicano ai giovani uomini.*

1 Samuele 16:7 (L'Eterno riguarda al cuore)

Luca 10:30–37 (La parabola del buon Samaritano); vedi anche il video sulla Bibbia "La parabola del buon Samaritano"

Luca 23:33–34 (Gesù perdonò i soldati romani che Lo crocifissero)

Giovanni 15:9–13 (Cristo dimostrò il Suo amore dando la Sua vita per noi)

1 Giovanni 4:7–11, 18–21 (Dio è amore)

Moroni 7:45–48 (Possiamo pregare per essere riempiti di carità, che è il puro amore di Cristo)

Thomas S. Monson, "L'amore: l'essenza del Vangelo", *Liahona*, maggio 2014, 91–94

Dieter F. Uchtdorf, "Ai misericordiosi è fatta misericordia", *Liahona*, maggio 2012, 70–77

Dallin H. Oaks, "Amare gli altri e convivere con le differenze", *Liahona*, novembre 2014, 25–28

"Carità", *Siate fedeli* (2005), 30–32

Video: "Condividere la Luce di Cristo", "Siamo uomini", "Le gambe di Dayton", "Bullismo – Smettiamola!"

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle*

*Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## **Dai inizio all'esperienza di apprendimento**

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita i giovani uomini a pensare a una cosa della lezione della scorsa settimana che hanno messo in pratica e a raccontarla a tutto il quorum o a piccoli gruppi.
  - Su alcune strisce di carta, scrivi la frase "Ho sentito maggiormente l'amore di qualcuno quando \_\_\_\_\_". Consegna queste strisce di carta a tutti i giovani uomini prima dell'inizio della riunione, e chiedi loro di pensare a come continuerebbero la frase. Per iniziare la lezione, invita i giovani a esprimere i loro pensieri.
- 

## **Attività per imparare assieme**

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a imparare a sviluppare l'amore cristiano. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita un membro del quorum a leggere ad alta voce Moroni 7:45. Chiedi agli altri giovani di seguire la lettura sulle loro Scritture e di individuare una delle qualità menzionate che vorrebbero sviluppare. Chiedi loro di spiegare quale qualità hanno scelto e perché. Poi leggete insieme i versetti 47 e 48 e chiedi ai giovani uomini di prestare attenzione a cosa Moroni ci dice che abbiamo bisogno di fare per iniziare a sviluppare queste qualità. In che modo queste qualità li aiuteranno a diventare più efficaci servitori nel sacerdozio?
- Chiedi ai giovani di leggere uno dei seguenti passi: Giovanni 15:9-13; 1 Giovanni 4:7-11; 1 Giovanni 4:18-21. Che cosa imparano da questi versetti sull'amore cristiano? Invita i giovani uomini a trovare delle storie nelle Scritture che illustrino l'amore del Salvatore, poi chiedi loro di raccontarcele a vicenda. Potrebbero anche leggere e analizzare le storie contenute nel discorso del presidente Thomas S. Monson "L'amore: l'essenza del Vangelo". Invitali a portare degli esempi di volte in cui loro, o qualcuno che conoscono, sono stati benedetti da un atto di amore cristiano.
- Invita i giovani uomini a leggere con attenzione Luca 10:25-29 e a individuare le domande che il dottore

### **Suggerimento per insegnare**

"Ascoltare è un'espressione d'amore. Spesso richiede sacrificio. Quando ascolti veramente gli altri, spesso rinunci a dire quello che vorresti in modo che essi possano esprimersi" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 66).

della legge pose al Salvatore. Spiega che, in risposta a queste domande, il Salvatore pronunciò la parabola del buon Samaritano. Chiedi ai giovani di impersonare alcuni personaggi della parabola e di recitare la storia mentre tu la leggi (versetti 30–35). Ogni tanto fai una pausa per chiedere a coloro che impersonano il levita, il sacerdote e il Samaritano perché hanno agito in quel modo, e analizzate le risposte con tutto il quorum. Leggi il comandamento del Salvatore al dottore della legge nei versetti 36–37 e invita i giovani uomini a immaginare delle situazioni simili a quelle della parabola in cui potrebbero trovarsi.

- Leggete, ascoltate o guardate insieme alcuni brani del discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf “Ai misericordiosi è fatta misericordia” o del discorso dell’anziano Dallin H. Oaks “Amare gli altri e convivere con le differenze”. Chiedi ai giovani di

cercarvi dei consigli che li aiuteranno ad amare gli altri in situazioni difficili. Invita i giovani a meditare se c’è stato qualcuno, nella loro vita, verso cui possono aver nutrito dei brutti sentimenti e a pensare a dei modi in cui possono dimostrare a quella persona più amore cristiano.

- Mostra uno o più video suggeriti in questo schema. Che cosa hanno imparato da questi video sull’amore cristiano? Per quali versi i messaggi dei video sono differenti da ciò che il mondo insegna su cosa significa essere un uomo? Chiedi ai giovani uomini di raccontare un’esperienza in cui qualcuno li ha aiutati a sentire l’amore del Salvatore. Che cosa quell’esperienza ha insegnato loro su Gesù Cristo? Invita i giovani a pensare a qualcuno che conoscono che potrebbe aver bisogno di sentire l’amore del Signore. Che cosa possono fare per aiutare questa persona?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come sviluppare l’amore cristiano? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esprimere i suoi sentimenti riguardo a come l’amore cristiano è connesso al servizio nel sacerdozio.
- Invitare i giovani ad agire in base ai suggerimenti che hanno ricevuto durante la riunione di quorum per sviluppare l’amore cristiano e migliorare i rapporti con gli altri.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore insegnò tramite l’esempio. Egli insegnò ai Suoi discepoli a pregare, pregando con loro. Li istruì su come insegnare il Suo vangelo, insegnandolo. Insegnò loro ad amare e a servire, amandoli e servendoli. Sarai un insegnante più efficace se i giovani uomini sentiranno l’amore cristiano che nutri per loro.

# Risorse selezionate

---

Tratto da: Dieter F. Uchtdorf, "Ai misericordiosi è fatta misericordia", *Liahona*, maggio 2012, 70–77

## Il nocciolo della questione

Questo tema del giudicare gli altri può in realtà essere racchiuso in un sermone di una sola parola. Quando si tratta di odiare, fare pettegolezzi, ignorare, ridicolizzare, portare rancore o volere far del male, fate quanto segue:

smettetela!

È così semplice. Dobbiamo solo smettere di giudicare gli altri e sostituire i pensieri e i sentimenti critici con un cuore pieno d'amore per Dio e i Suoi figli. Dio è nostro Padre. Noi siamo i Suoi figli. Siamo tutti fratelli e sorelle. Non so esattamente come formulare questo punto del *non giudicare gli altri* con sufficiente eloquenza, passione e persuasione perché vi rimanga. Posso citare le Scritture, posso esporre la dottrina e farò perfino riferimento a un adesivo che ho visto di recente. Era attaccato sul retro di un'auto il cui conducente pareva avere un aspetto un po' rude, ma le parole sull'adesivo insegnavano un principio profondo. Diceva: "Non giudicarmi perché pecco in maniera diversa da te".

Dobbiamo riconoscere che siamo tutti imperfetti, che siamo mendicanti dinanzi a Dio. Non abbiamo noi tutti in qualche momento ricercato umilmente la misericordia e implorato la grazia? Non abbiamo noi tutti desiderato con tutto il fervore della nostra anima la misericordia, di essere perdonati per gli sbagli fatti e i peccati commessi?

Poiché dipendiamo tutti dalla misericordia di Dio, come possiamo negare agli altri un qualsiasi grado della grazia che agogniamo così disperatamente per noi stessi? Miei amati fratelli e sorelle, non dovremmo perdonare come desideriamo essere perdonati?

## L'amore di Dio

È difficile da fare?

Sì, certo.

Perdonare noi stessi e gli altri non è facile. Anzi, per molti di noi è richiesto un profondo cambiamento nell'atteggiamento e nel pensiero, sì, proprio un mutamento di cuore. Ma c'è una buona notizia. Questo "potente cambiamento" [Mosia 5:2] di cuore è precisamente quello che il vangelo di Gesù Cristo si propone di portare nella nostra vita.

Come avviene? Mediante l'amore di Dio.

Quando il nostro cuore è ripieno dell'amore di Dio, si verifica in noi qualcosa di buono e puro. "Osserviamo i suoi comandamenti; e i suoi comandamenti non sono gravosi. Poiché tutto quello che è nato da Dio vince il mondo" [1 Giovanni 5:3–4].

"Più consentiamo all'amore di Dio di governare le nostre menti ed emozioni — più consentiamo al nostro amore per il nostro Padre Celeste di gonfiare i nostri cuori — più facile è amare gli altri con il puro amore di Cristo". Quando apriamo i nostri cuori ai caldi raggi del sole del primo mattino dell'amore di Dio, l'oscurità e il freddo dell'animosità e dell'invidia alla fine scompaiono.

Come sempre Cristo è il nostro esempio. Nei Suoi insegnamenti e nel Suo modo di vivere ci ha mostrato la via. Perdonò i malvagi, i rozzi e coloro che cercarono di danneggiarlo e di nuocerGli [...].

Il puro amore di Cristo può rimuovere le bende del risentimento e dell'ira dai nostri occhi, permettendoci di vedere gli altri come il nostro Padre Celeste ci vede: come mortali con difetti e imperfezioni che hanno un potenziale e un valore ben superiori alla nostra capacità di immaginazione. Poiché Dio ci ama grandemente, anche noi dobbiamo amarci e perdonarci a vicenda.



OTTOBRE: COME DIVENTARE PIÙ SIMILI A CRISTO

## Come posso imparare a essere più paziente?

La pazienza è la capacità di sopportare i ritardi, i guai, l'opposizione, o la sofferenza senza essere arrabbiati, frustrati o ansiosi. Possiamo sviluppare la pazienza cercando di fare la volontà di Dio e di accettare le Sue tempistiche, confidando nel fatto che Egli adempirà tutte le promesse che ci ha fatto. Imparare a essere pazienti nelle piccole cose ci preparerà a sopportare prove più grandi con pazienza.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani?*

Giobbe 1; 19:25–26 (L'esempio di Giobbe)

Salmi 37:7–9; Luca 21:19; Ebrei 10:35–36; Mosia 23:21–22; Alma 26:27; DeA 24:8 (Le benedizioni giungono a chi è paziente)

Romani 5:3; Giacomo 1:3 (Le afflizioni producono pazienza)

Dieter F. Uchtdorf, "Continue con pazienza", *Liahona*, maggio 2010, 56–59; vedi anche il video "Continue con pazienza"

Robert C. Oaks, "Il potere della pazienza", *Liahona*, novembre 2006, 15–17

Quali esperienze ti hanno insegnato la pazienza (sia prove difficili che esperienze meno dure)? Che cosa ti ha aiutato a sviluppare la pazienza? In che modo la pazienza ha portato dei benefici nella tua vita?

Quali influenze affrontano i giovani uomini nella società odierna che possono indurli a diventare impazienti? Che cosa hanno bisogno di capire i giovani uomini sull'attributo della pazienza? Come questo li aiuterà in futuro?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita ciascun giovane a scrivere alla lavagna una frase che riassume quanto ha imparato dalla lezione della scorsa settimana.
- Scrivi il titolo di questa lezione alla lavagna e leggi il paragrafo riportato all'inizio di questo schema. Invita i giovani a dire in quali possibili situazioni della vita avranno bisogno di pazienza (come nell'istruzione, nel matrimonio o nel lavoro). Mostra diversi oggetti che rappresentano le volte nella vita in cui hai dimostrato pazienza (per esempio, un diploma, una fede nuziale o una targhetta missionaria). Fai loro indovinare che cos'hanno a che fare questi oggetti con la pazienza, e poi racconta le esperienze che hai vissuto.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere l'importanza della pazienza. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

### Suggerimento per insegnare

“Puoi dimostrare che li stai ascoltando con un'espressione di interesse. Puoi guardare colui che parla, invece del testo o altri oggetti nella stanza. Puoi incoraggiare chi parla a concludere il discorso senza interruzioni. Puoi evitare di interrompere prematuramente l'esposizione con consigli o giudizi”  
*(Insegnare: non c'è chiamata più grande [2000], 66).*

- Scrivi alla lavagna i titoli “Pazienza” e “Impazienza”. Assegna a ciascun giovane uomo uno dei passi scritturali suggeriti in questo schema. Invita i giovani a leggere a turno i loro versetti ad alta voce, per poi parlare di cosa insegnano e scrivere alla lavagna le benedizioni dalla pazienza o le conseguenze dell'impazienza. Quali ulteriori benedizioni e conseguenze possono aggiungere ai loro elenchi? Invita i giovani a scrivere su un foglio di carta una situazione che richiede pazienza (incoraggiali a non descrivere solo situazioni gravi, ma anche irritazioni o fastidi che capitano quotidianamente). Chiedi loro di scambiarsi i fogli di carta e di scrivere una risposta che esprima pazienza, e poi di leggere al quorum ciò che hanno scritto.
- Racconta la storia della pazienza di un padre, tratta dal discorso dell'anziano Robert C. Oaks “Il potere della pazienza”, e invita i giovani a riportare qualsiasi storia conoscano sulla pazienza. Assegna a ciascun giovane una piccola sezione di questo discorso che ritieni possa essergli utile. Invita ognuno di loro a leggerla e a riassumerla al quorum. Che cosa apprendono da questo discorso che ispira in loro fiducia nel Signore e nella Sua tempistica? Quali sono alcune ragioni per cui siamo impazienti? Come possiamo superare questa tendenza?
- Mostra ai giovani diversi poster della Chiesa tratti da numeri recenti della *Liahona*. Dividi il quorum in piccoli gruppi e invitali a creare dei loro poster sull'argomento della pazienza. Potrebbero iniziare trovando un passo

scritturale sulla pazienza (come quelli elencati in questo schema) e pensare a dei modi creativi per presentarlo su un poster. Chiedi di mostrare i loro poster al quorum e di spiegare che cosa significa per loro essere pazienti. (Come parte di quest'analisi, puoi dire al quorum la definizione di pazienza che si trova all'inizio di questo schema).

- Mostra il video "Continue con pazienza", e invita i giovani a parlare di ciò che hanno appreso sull'esperimento coi dolcini. Quali sono alcune situazioni in cui i giovani uomini diventano impazienti? Invita i giovani a leggere ciascuno una sezione del discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf "Continue con pazienza", e chiedi loro di riassumere al resto del quorum che cosa hanno imparato. In che modo il consiglio del presidente Uchtdorf può aiutare i giovani a diventare più pazienti?
- Invita un membro del quorum a raccontare la storia di Giobbe (vedi

Giobbe 1). Perché, secondo i giovani uomini, Giobbe fu in grado di affrontare le sue prove tanto pazientemente? Come la sua fede nel Salvatore lo aiutò (vedi Giobbe 19:25–26)? Invita il quorum a suggerire cose specifiche che può fare per superare i sentimenti di impazienza — sia nelle grandi avversità come quelle affrontate da Giobbe, che nelle prove più piccole che accadono quotidianamente.

- Leggete insieme i paragrafi da 9 a 17 del discorso dell'anziano Robert D. Hales "Confidare nel Signore: sia fatta la Tua volontà", andando alla ricerca delle risposte alla domanda "Che cosa significa confidare nel Signore?". Per avere ulteriori spunti, invita i giovani uomini a cercare i passi scritturali citati dall'anziano Hales e a segnalare qualsiasi altra cosa che venga insegnata sulla pazienza in quei versetti. In che modo i giovani potrebbero usare le parole dell'anziano Hales o quei passi scritturali per aiutare qualcuno che sta perdendo la speranza?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono l'importanza della pazienza? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Esprimere i suoi sentimenti sulla pazienza e invitare i membri del quorum a dimostrare più pazienza nei confronti dei loro famigliari durante la settimana entrante.
- Invitare gli altri membri del quorum a esporre un versetto o una dichiarazione sulla pazienza (o il poster che si sono inventati) e a metterlo in un posto che ricorderà loro di essere pazienti.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore poneva domande che inducevano gli altri a pensare e a provare sensazioni profonde. Era sinceramente interessato alle loro risposte e gioiva delle loro espressioni di fede. Dava loro la possibilità di fare domande e ascoltava le loro esperienze. Quali domande puoi porre che aiuteranno i giovani uomini a provare sensazioni profonde? Come puoi dimostrare di essere interessato alle risposte che danno durante la lezione?

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Robert D. Hales, "Confidare nel Signore: sia fatta la tua volontà", Liahona, novembre 2011, 71-74*

Che cosa significa, quindi, confidare nel Signore? Nelle Scritture, la parola *confidare* vuol dire sperare e aver fiducia. Per sperare e aver fiducia nel Signore bisogna aver fede, pazienza, umiltà, mitezza, longanimità, obbedire ai comandamenti e perseverare sino alla fine.

Confidare nel Signore significa piantare il seme della fede e nutrirlo "con grande diligenza e con pazienza" [Alma 32:41].

Significa pregare come fece il Salvatore — a Dio, nostro Padre Celeste — dicendo: "Venga il tuo regno; sia fatta la tua volontà" [Matteo 6:10; Luca 11:2]. È una preghiera che offriamo con tutta l'anima, nel nome del nostro Salvatore, Gesù Cristo.

Confidare nel Signore significa ponderare nel cuore e ricevere "lo Spirito Santo" per poter conoscere "tutte le cose che dovremmo fare" [2 Nefi 32:5].

Nel seguire i suggerimenti dello Spirito, scopriamo che "l'afflizione produce pazienza" [Romani 5:3] e impariamo a "continua[re] con pazienza fino a che sia[mo] resi perfetti" [Dottrina e Alleanze 67:13].

Confidare nel Signore vuol dire "rimanere] fermi" [Alma 45:17] e "spinger[si] innanzi" nella fede, "avendo un perfetto fulgore di speranza" [2 Nefi 31:20].

Vuol dire "confida[re] unicamente nei meriti di Cristo" [Moroni 6:4] e "con l'aiuto della [Sua] grazia" dire: "Sia fatta la tua volontà, o Signore, e non la nostra" [Dottrina e Alleanze 109:44].

Se confidiamo nel Signore, saremo "irremovibili nell'obbedire ai comandamenti di Dio", [Alma 1:25] sapendo che "un giorno riposere[mo] da tutte le [nostre] afflizioni" [Alma 34:41].

"Non gett[eremo] [...] via la [nostra] franchezza" [Ebrei 10:35] in quanto "tutte le cose con le quali si[amo] stati afflitti coopereranno per il [nostro] bene" [Dottrina e Alleanze 98:3].



OTTOBRE: COME DIVENTARE PIÙ SIMILI A CRISTO

## Perché è importante essere grati?

Il Signore vuole che abbiamo uno spirito di gratitudine in tutto ciò che facciamo e diciamo. Quando siamo grati, proviamo maggiore felicità e soddisfazione nella nostra vita. Riconosciamo l'influenza e le benedizioni del Signore.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Secondo te, che cosa aiuterà i giovani uomini a sviluppare un atteggiamento di gratitudine?*

Quali sono alcune cose per cui sei maggiormente grato? Come l'essere grato ha aumentato la tua felicità?

Che cosa possono fare i giovani uomini per sviluppare un atteggiamento di gratitudine? In che modo avere un atteggiamento di gratitudine può essere una benedizione per loro, ora e in futuro?

Luca 17:11–19 (Gesù Cristo guarisce dieci lebbrosi, e uno torna a ringraziarLo)

Mosia 2:20–24 (Re Beniamino ci insegna perché dobbiamo lodare e ringraziare il Signore)

DeA 59:7, 15–21 (Dovremmo ringraziare in ogni cosa)

Thomas S. Monson, "Il dono divino della gratitudine", *Liahona*, novembre 2010, 87–90

Dieter F. Uchtdorf, "Grati in ogni circostanza", *Liahona*, maggio 2014, 70–77

Russell M. Nelson, "Rendiamo grazie a Dio", *Liahona*, maggio 2012, 77–79; vedi anche il video "Siate grati"

"Gratitudine", *Per la forza della gioventù* (2011), 18

"O mio Signor", *Inni*, 50; "Quando la tempesta s'avvicinerà", *Inni*, 150

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti) dirige la riunione del quorum. Egli guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi a un giovane uomo di fare un disegno alla lavagna che gli ricordi qualcosa che ha imparato la scorsa settimana.
- Assegna a ciascun giovane una lettera dell'alfabeto e dagli un minuto per elencare tutte le benedizioni a cui riesce a pensare che iniziano con quella lettera. Perché a volte trascuriamo le apparentemente piccole benedizioni che il Signore ci ha dato? Chiedi a un membro del quorum di leggere Dottrina e Alleanze 46:32 o 59:21. Come possiamo mostrare più gratitudine per "tutte le benedizioni con le quali [siamo] benedetti"?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere l'importanza della gratitudine. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita i giovani a leggere Luca 17:11-19 e a spiegare perché, secondo loro, nove dei dieci lebbrosi non hanno ringraziato il Salvatore. Quali sono alcune cose che possono impedirci di esprimere gratitudine? Invita i giovani a pensare a una benedizione che hanno ricevuto per la quale non hanno espresso adeguatamente la loro gratitudine. Perché è importante esprimere gratitudine? Che cosa faranno per mostrare gratitudine?
- Leggi o racconta la storia dei pesci riportata nel discorso dell'anziano Russell M. Nelson "Rendiamo grazie a Dio". Chiedi ai giovani se hanno mai aiutato delle persone (come la custode di questa storia) senza essere ringraziati. Dividi il resto del discorso secondo i titoli delle sezioni, e assegna a ciascun giovane una sezione. Chiedi ai giovani di scrivere qualcosa che imparano sulla gratitudine e un versetto collegato a ciò che hanno appreso (suggerisci di usare la Guida alle Scritture). Lascia pure che i giovani leggano ciò che hanno scritto e raccontino di una volta in cui si sono sentiti grati per uno dei doni di Dio.
- Leggi o racconta la storia della famiglia di Gordon Green, riportata nel discorso del presidente Thomas S. Monson "Il dono divino della gratitudine". Chiedi ai giovani di ascoltare con attenzione le cose che facevano sentire grata la famiglia. Perché nel corso della storia l'atteggiamento della famiglia è cambiato? Invita i giovani a meditare su domande come: "Mi sono mai reso colpevole di avere un atteggiamento poco grato?" "Ci sono delle benedizioni di cui non mi sto rendendo conto?" "Perché avere un atteggiamento di gratitudine è una benedizione per me?". Invita alcuni di loro a esprimere i loro pensieri.

### Suggerimento per insegnare

"Il buon insegnante non pensa: 'Che cosa farò oggi?' Si chiede invece: 'Che cosa faranno in classe i miei allievi oggi?' Non: 'Che cosa insegnerò oggi?' ma: 'Come posso aiutare i miei allievi a scoprire che cosa devono imparare?'" (Virginia H. Pearce, in *Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 61).

- Incarica ciascun membro del quorum di studiare una sezione del discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf “Grati in ogni circostanza”, senza dare loro i titoli delle rispettive sezioni. Chiedi loro di scrivere dei titoli — frasi che secondo loro riassumono ciò che hanno studiato. Invitali a riferire i loro titoli e qualsiasi cosa abbiano appreso dal consiglio del presidente Uchtdorf sulla gratitudine. Che cosa possono fare per sviluppare

l’atteggiamento di gratitudine descritto dal presidente Uchtdorf?

- Come quorum leggete dei passi delle Scritture e cantate inni di lode e gratitudine, come quelli elencati in questo schema. Invita i giovani uomini a prestare attenzione alle frasi che riguardano degli aspetti per cui anch’essi provano gratitudine. Invitali a leggere le frasi che hanno scelto, a spiegare perché le hanno scelte e a esprimere i loro sentimenti di gratitudine.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono l’importanza della gratitudine? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore invitava gli altri ad agire con fede e a osservare i principi di verità che Lui insegnava. Trovava delle occasioni in cui potevano apprendere grazie a esperienze spiritualmente possenti. Che cosa puoi fare per aiutare i giovani a vedere il potere della gratitudine nella loro vita?

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Dire per che cosa è grato e invitare i giovani uomini a ringraziare il Padre Celeste per qualcosa per cui non l’hanno ringraziato prima.

- Incoraggiare i giovani uomini a mettere per iscritto alcune cose per cui sono grati ogni giorno.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Thomas S. Monson, "Il dono divino della gratitudine", Liahona, novembre 2010, 87–90*

Gordon racconta di essere cresciuto in una fattoria del Canada, dove lui e i suoi fratelli dovevano sbrigarsi per tornare a casa da scuola mentre gli altri bambini giocavano a palla o andavano a nuotare. Il loro padre, tuttavia, ebbe la capacità di aiutarli a comprendere che il loro lavoro aveva valore. Ciò era particolarmente vero dopo il raccolto, quando la famiglia festeggiava il Giorno del Ringraziamento, poiché quel giorno il padre dava loro un bel regalo: faceva un inventario di tutto ciò che avevano.

La mattina li portava nello scantinato dove c'erano fusti di mele, contenitori di barbabietole, carote imballate nella sabbia e pile di sacchi di patate, come pure piselli, granturco, fagiolini, marmellate, fragole e altre conserve che riempivano gli scaffali. Faceva contare tutto ai figli attentamente. Poi andavano nel granaio per stabilire di quante tonnellate di fieno e di quanti cereali disponevano. Contavano le mucche, i maiali, i polli, i tacchini e le oche. Il loro padre diceva che voleva vedere di quanto disponevano, ma in realtà sapevano che voleva che si rendessero conto, quel giorno di festa, di quanto Dio li avesse abbondantemente benedetti e avesse sorriso sulle loro ore di lavoro. Infine, quando si sedevano a mangiare ciò che la madre aveva preparato, le benedizioni erano qualcosa di sentito.

Gordon tuttavia espresse che il Giorno del Ringraziamento che ricordava con più gratitudine fu l'anno cui sembrò che non avessero nulla per cui essere riconoscenti.

L'anno era iniziato bene: avevano del fieno avanzato, tantissime sementi, quattro figliate di maiali [...].

Proprio mentre il raccolto cominciava a uscire dal terreno, iniziarono le piogge. Quando l'acqua

finalmente calò, non c'era più una piantina. Piantarono di nuovo ma altre piogge si abbattono sul raccolto. Le patate marcirono nel fango. Vendettero un paio di mucche, tutti i maiali e altro bestiame che intendevano tenere, a prezzi molto bassi perché tutti gli altri dovettero fare lo stesso. Tutto il loro raccolto di quell'anno fu un appezzamento di rape che era resistito alle tempeste.

Poi arrivò di nuovo il giorno del Ringraziamento. La madre disse: "Forse quest'anno dovremmo scordarcelo. Non abbiamo neanche più le oche".

Tuttavia la mattina il padre di Gordon si presentò con una lepre e chiese alla moglie di cucinarla. Lei, riluttante, si mise al lavoro, dicendo che ci sarebbe voluto tanto per cuocere quella carne dura e vecchia. Quando infine fu [messa a] tavola con alcune rape sopravvissute, i figli rifiutarono di mangiarla. La madre di Gordon si mise a gridare, poi suo padre fece una cosa strana. Salì in soffitta, prese una lampada a olio, la rimise sul tavolo e l'accese. Disse ai figli di spegnere la luce elettrica. Quando si ritrovarono solo con la lampada, riuscirono a stento a credere che prima fosse sempre stato così buio. Si chiesero come avevano mai fatto a veder qualsiasi cosa senza le luci brillanti dell'elettricità.

Il cibo fu benedetto e tutti mangiarono. Quando finirono la cena, tutti sedevano tranquilli. Gordon scrisse:

"Nell'umile oscurità della lampada a olio riuscimmo di nuovo a vedere chiaramente [...].

Fu una cena deliziosa. La lepre sembrava avere il gusto del tacchino, e le rape furono le più dolci che potevamo ricordare [...].

La [nostra] casa, malgrado tutto ciò che mancava, per noi era davvero ricca" [Adattato da H. Gordon Green, "The Thanksgiving I Don't Forget", *Reader's Digest*, novembre 1956, 69–71].

# Novembre: L'autosufficienza spirituale e materiale

*“Il potere sta in loro, col quale sono arbitri di se stessi” (DeA 58:28).*

Gli schemi di quest'unità aiuteranno i detentori del Sacerdozio di Aaronne a comprendere l'importanza di diventare spiritualmente e materialmente autosufficienti. Sebbene siano ancora nella loro giovinezza, questi giovani uomini hanno ricevuto il dono [dell'arbitrio] e stanno imparando a dare un corso alla loro vita e a trovare nel vangelo di Gesù Cristo le risposte ai loro problemi. Quanto più diventeranno autosufficienti, tanto più saranno liberi. Saranno meglio preparati a onorare le loro chiamate nel sacerdozio, a rafforzare le loro famiglie e a svolgere i loro futuri ruoli di mariti e di padri.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*Perché è importante perseguire un'istruzione e sviluppare delle capacità? (Dovere verso Dio)*

*Che cosa significa essere autosufficienti?*

*Come posso sapere se mi sto convertendo?*

*Perché il lavoro è un principio importante del Vangelo?*

*Perché il Signore vuole che io sia sano?*

*Qual è la maniera del Signore di provvedere ai poveri e ai bisognosi?*

*Come posso trovare le soluzioni alle mie difficoltà e ai miei problemi?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani è disponibile per aiutarti. Molte delle attività riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68

“Istruzione”, pagine 55–59





## DOVERE VERSO DIO

# Perché è importante conseguire un'istruzione e sviluppare delle capacità?

L'istruzione è una parte importante del piano del Padre Celeste per aiutarci a diventare più simili a Lui. Conseguendo un'istruzione acquisiremo quella conoscenza e quelle capacità che ci permetteranno di sviluppare l'autostima, provvedere al mantenimento della nostra futura famiglia ed essere di maggiore aiuto alla Chiesa e al mondo.

---

## Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa aiuterà i giovani uomini a comprendere l'importanza dell'istruzione?*

2 Nefi 9:29 (È bene essere dotti se si dà ascolto ai consigli di Dio)

DeA 88:76–80 (Dobbiamo imparare e insegnare sia le cose spirituali che quelle materiali)

DeA 88:118 (Dobbiamo imparare con lo studio e con la fede)

DeA 90:15 (Dovremmo familiarizzare con i buoni libri, le lingue, gli idiomi e i popoli)

DeA 130:18–19 (Qualsiasi principio di intelligenza noi conseguiamo in questa vita sorgerà con noi nella resurrezione)

D. Todd Christofferson, "Fratelli, abbiamo del lavoro da fare", *Liahona*, novembre 2012, 47–50.

"Istruzione", *Adempiere il mio Dovero verso Dio* (2010), 55–59

"Istruzione", *Per la forza della gioventù* (2011), 9–10.

In che modo la tua istruzione ti è servita per prepararti alle esperienze della vita? Quali conoscenze, studi e capacità sono state maggiormente utili a te e alla tua famiglia? Che cosa vorresti ancora imparare?

Qual è l'atteggiamento dei giovani uomini verso l'istruzione e l'apprendimento? In che modo l'istruzione può benedirli ora e nelle loro responsabilità future?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita i giovani uomini a parlare delle esperienze che hanno fatto nel mettere in pratica gli insegnamenti ricevuti nelle lezioni precedenti (ad esempio, potrebbero raccontare cosa stanno facendo per completare un progetto che hanno scritto sul loro libretto *Dovere verso Dio*).
- Invita i giovani uomini a immaginare che un amico dica loro di voler abbandonare gli studi. In che modo incoraggerebbero il loro amico a continuare a perseguire un'istruzione? Chiedi loro di scrivere le risposte su un foglio. Raccogli tutti i fogli, poi leggi le risposte e commentale assieme ai giovani. Alla fine della lezione, dai ai giovani la possibilità di aggiungere altre risposte in base a quanto hanno appreso nel corso della lezione.

---

## Attività per imparare assieme

*Lo scopo di questa lezione è di aiutare i giovani uomini a fare dei progetti per conseguire un'istruzione o sviluppare delle capacità che li metteranno in grado di mantenere la loro futura famiglia. Come parte della lezione, i membri del quorum dovrebbero iniziare a mettere a punto un progetto nella sezione "Istruzione" del loro libretto Dovere verso Dio. Prima della riunione del quorum invita i giovani uomini a portare in classe il loro libretto Dovere verso Dio. Alle prossime riunioni del quorum invitati a parlare delle loro esperienze nel portare avanti questi progetti.*

- Invita i giovani uomini a esaminare Dottrina e Alleanze 88:77–80, 118 e "Istruzione" in *Per la forza della gioventù*. Fai loro individuare (a) ciò che il Signore vuole che apprendano, (b) perché Egli vuole che lo apprendano e (c) come Egli vuole che affrontino l'apprendimento (vedi *Dovere verso Dio*, 55). Invita i giovani ad andare alle pagine 56–58 di *Dovere verso Dio* e creare un progetto che li aiuterà a mettere in pratica quello che hanno imparato sull'acquisire un'istruzione. Programmate come quorum delle attività congiunte che aiutino i giovani uomini a comprendere l'importanza di conseguire un'istruzione.
- Incarica ciascun membro del quorum di leggere uno dei passi scritturali forniti in questo schema e di cercare ciò che le Scritture insegnano sull'acquisire conoscenza e istruzione. Invita ogni giovane a spiegare a un altro membro del quorum ciò che ha imparato. Chiedi ai giovani uomini di scrivere alla lavagna quali possibili carriere lavorative vorrebbero intraprendere. Che cosa hanno appreso da questi passi scritturali che può aiutarli a prepararsi per queste carriere?

### Progetti del Dovere verso Dio

Lascia del tempo alla fine della riunione del quorum per permettere ai giovani uomini di preparare un progetto nel loro libretto Dovere verso Dio. Questi progetti sono personali, ma i membri del quorum possono aiutarsi a vicenda proponendo idee in merito

- Leggete insieme “La famiglia – Un proclama al mondo”, cercando le parole o le frasi che descrivono il ruolo del marito e del padre (il proclama si trova anche a pagina 107 di *Dovere verso Dio*). Chiedi loro di scrivere alla lavagna le risposte alle seguenti domande: (a) Che rapporto c’è tra conseguire un’istruzione ed essere in grado di adempiere i vostri doveri di marito e padre? (b) In che modo comprendere questi doveri influisce sui vostri progetti per una futura occupazione? (c) Che cosa potete fare sin da adesso che vi prepari per un’occupazione? Invita i giovani uomini ad andare alle pagine 56–58 di *Dovere verso Dio* e mettere a punto un progetto che li aiuti a esplorare le future possibilità di occupazione. Come quorum programmate delle attività congiunte che aiutino

i giovani uomini a scoprire le varie possibilità lavorative.

- Con il permesso del vescovo, invita alcuni padri dei membri del quorum a parlare di come hanno conseguito un titolo di studio o di come hanno imparato un mestiere che permette loro di provvedere alla propria famiglia. Quali sacrifici hanno dovuto fare? Che cosa hanno fatto per avere successo nel loro intento? Cosa vorrebbero avere fatto in modo diverso?
- Invita ogni giovane uomo a leggere dal sesto all’ottavo paragrafo del discorso dell’anziano D. Todd Christofferson “Fratelli, abbiamo del lavoro da fare”. Chiedi ai giovani di riferire al quorum ciò che imparano sull’importanza dell’istruzione. In che modo le decisioni che prendono adesso in merito all’istruzione si ripercuoteranno sulle loro future possibilità?

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore conosceva coloro a cui insegnava. Trovava i modi più adatti per aiutarli a imparare e a crescere. Qual è il modo più adatto per aiutare ogni singolo giovane a capire l’importanza dell’istruzione?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono perché l’istruzione è importante? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Invitare i giovani uomini a redigere un elenco delle cose che potrebbero fare per riuscire meglio a scuola e cominciare a farle durante la settimana entrante.
- Sfidare i giovani uomini a risparmiare del denaro per la missione e per gli studi futuri.
- Invitare i membri del quorum a fare oggetto del loro studio personale delle Scritture i passi che riguardano l’istruzione elencati in questo schema, e a una prossima riunione del quorum parlare di ciò che hanno appreso.



## Che cosa significa essere autosufficienti?

Quando siamo autosufficienti, usiamo le benedizioni e le capacità che Dio ci ha dato per prenderci cura di noi stessi e della nostra famiglia, e per trovare le soluzioni ai nostri problemi. Inoltre, più diventiamo autosufficienti e meglio siamo in grado di servire e provvedere agli altri. Il Signore vuole che diventiamo autosufficienti sia spiritualmente che materialmente.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre studi i passi scritturali e le altre risorse, cerca la guida dello Spirito per sapere come insegnare ai giovani uomini l'importanza di diventare autosufficienti.*

Matteo 25:1–13 (La parabola delle dieci vergini)

Luca 2:52 (Gesù cresceva in sapienza e in statura, e in grazia dinanzi a Dio e agli uomini)

1 Timoteo 5:8 (Gli uomini dovrebbero provvedere a loro stessi)

DeA 83:2, 4 (Le donne hanno diritto di essere mantenute dai loro mariti e i figli dai loro genitori)

Henry B. Eyring, "La preparazione spirituale: iniziate presto e siate costanti", *Liahona*, novembre 2005, 37–40

Robert D. Hales, "Diventiamo previdenti nel soddisfare le necessità materiali e spirituali", *Liahona*, maggio 2009, 7–10; vedi anche il video "Diventiamo previdenti nel soddisfare le necessità"

"La famiglia – Un proclama al mondo", *Liahona*, novembre 2010, 129

"Diventare autosufficienti", *Siate fedeli* (2005), 25–26

"Autosufficienza", *Manuale 2 – L'amministrazione della Chiesa* (2010), 6.1.1

Robert D. Hales, "Affrontare le sfide del mondo di oggi", *Liahona*, novembre 2015, 44–47

Che cosa significa per te l'autosufficienza? In che modo essere autosufficienti ha aiutato te e la tua famiglia?

Perché i giovani uomini devono imparare l'autosufficienza? Quali influenze potrebbero impedire loro di diventare più autosufficienti? In che modo l'autosufficienza potrà aiutarli nei momenti di crisi? In che modo benedirà la loro futura famiglia?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze*

*nell'adempire il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita i giovani uomini a condividere, insegnare e testimoniare delle esperienze che hanno avuto mettendo in pratica ciò che hanno imparato nella lezione della settimana precedente.
- Scrivi alla lavagna "autosufficienza" e chiedi ai giovani uomini cosa pensano significhi essere autosufficienti. Lascia loro del tempo per rispondere.

Leggete insieme "Diventare autosufficienti" alle pagine 25 e 26 di *Siate fedeli*. Sulla base di quanto è stato letto, che cosa aggiungerebbero alla loro definizione di autosufficienza? Chiedi ai giovani uomini che cosa possono fare già adesso per prepararsi a diventare autosufficienti quando andranno a vivere per conto proprio e quando saranno mariti e padri.

---

## Attività per imparare assieme

*Ognuna delle seguenti attività aiuterà i membri del quorum a imparare qualcosa di più sull'autosufficienza. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Dividi i giovani uomini in gruppi e assegna a ciascun gruppo uno dei seguenti aspetti dell'autosufficienza: istruzione, finanze, rapporti interpersonali e forza spirituale. Invita ogni gruppo a leggere attentamente le parti del discorso dell'anziano Robert D. Hales "Affrontare le sfide del mondo di oggi" che parlano di questi argomenti. Chiedi ai giovani di riferire ciò che hanno appreso e dire una cosa che faranno per diventare più autosufficienti in uno di questi ambiti
- Scrivi su diversi foglietti i seguenti argomenti legati all'autosufficienza: *Salute, Istruzione, Lavoro, Scorte familiari, Finanze e Forza spirituale*. Lascia che ogni giovane uomo scelga

l'argomento che più gli interessa, poi invitali ad approfondire l'argomento scelto leggendo una fotocopia della sezione 6.1.1 del *Manuale 2* (pagine 36–37). Chiedi a ogni giovane di insegnare brevemente alla classe ciò che ha appreso sul suo argomento, come questo si collega all'autosufficienza e cosa lui potrebbe fare per prepararsi a essere autosufficiente in quell'ambito. In che modo gli sforzi profusi dai giovani a quest'età si riveleranno una benedizione per le loro famiglie quando diventeranno mariti e padri?

- Prima della riunione invita uno o più membri del quorum a prepararsi a insegnare come il comandante Moroni preparò il suo esercito ad

## Suggerimento per insegnare

"I bravi insegnanti non si assumono il merito dell'apprendimento e del progresso degli allievi. Come i giardinieri che piantano e curano i fiori, si sforzano di creare le migliori condizioni possibili per l'apprendimento. Poi rendono grazie a Dio quando vedono il progresso conseguito dai loro allievi" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 62).

affrontare i Lamaniti in battaglia (vedi Alma 46–49). Fra le idee presentate ci possono essere la preparazione fisica (vedi Alma 43:18–21, 37–39; 48:8–9) e la preparazione spirituale (vedi Alma 46:11–21, 48:7, 11–13). Quanto è stata determinante questa preparazione per i Nefiti che difendevano la loro vita, la loro libertà e le loro famiglie? Che cosa insegna ai giovani uomini questo esempio riguardo all'autosufficienza? Che cosa possono fare adesso i giovani uomini per essere preparati per le difficoltà che potranno incontrare?

- Scrivi sul lato sinistro della lavagna le parole “Dipendente da altri” e sul lato destro la parola “Autosufficiente”. Chiedi ai giovani uomini di dare una definizione di entrambe le espressioni (se hanno bisogno di aiuto, rimandali alle pagine 25–26 di *Siate fedeli*). Chiedi loro di elencare in quali aspetti sono dipendenti dagli altri e in quali invece sono autosufficienti. Perché il Signore vuole che diventiamo autosufficienti? Mostra il video “Diventiamo previdenti nel soddisfare le necessità” (o invita i giovani uomini a leggere la medesima storia nel discorso dell’anziano Robert D. Hales “Diventiamo previdenti nel soddisfare le necessità materiali e spirituali”). Chiedi ai giovani di individuare ciò che l’anziano Hales ci insegna su come diventare autosufficienti ed elenca le loro risposte alla lavagna. Chiedi ai giovani quali

abitudini e pratiche devono stabilire adesso per poter provvedere in futuro alle loro famiglie. Quali comportamenti devono evitare? Per arricchire la discussione potresti invitarli a leggere il terzo paragrafo del discorso dell’anziano Hales.

- Dividi i giovani uomini in coppie o in piccoli gruppi. Assegna a ogni gruppo un passo scritturale sull’autosufficienza, come quelli di questo schema. Invita i giovani a leggere il loro passo e a creare un poster sull’autosufficienza. Può essere utile mostrare loro un esempio dei poster della Chiesa che appaiono sulla *Liahona*. Dai ai giovani la possibilità di mostrarsi fra di loro i poster che hanno creato.

- Domanda ai giovani uomini che cosa loro e le loro famiglie possono fare per prepararsi all’evenienza di una calamità naturale (come un terremoto o un uragano). Leggete insieme i primi tre paragrafi del discorso del presidente Henry B. Eyring “La preparazione spirituale: iniziate presto e siate costanti”. Quali sono alcune “calamità spirituali” o prove che potremmo dover affrontare? Che cosa possiamo fare per prepararci spiritualmente a queste prove? Dai a ciascun giovane uomo una parte del resto del discorso del presidente Eyring e chiedi a tutti loro di cercare le risposte a queste domande. Invitali a esporre alla classe ciò che trovano.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono l’autosufficienza abbastanza bene da poterla spiegare a qualcuno? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza personale al quorum dell'importanza di diventare autosufficienti ed esprimere cosa si sente motivato a fare in conseguenza di questa lezione.
- Sfidare i giovani uomini del quorum ad agire in base alle impressioni che hanno ricevuto durante la riunione per diventare più autosufficienti.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore si fidava dei Suoi discepoli, li preparava e affidava loro le importanti responsabilità di istruire, aiutare e servire gli altri. Il Suo obiettivo era di aiutarli a convertirsi grazie al loro servizio altruistico. Aiuta i giovani uomini a vedere come la loro obbedienza e il loro servizio li aiuteranno a prepararsi a essere autosufficienti.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Benessere, programma di", Siate fedeli (2005), 25-27*

La responsabilità del benessere sociale, emotivo, spirituale, fisico ed economico ricade innanzitutto su voi stessi, poi sulla vostra famiglia e infine sulla Chiesa. Grazie all'ispirazione del Signore e al vostro lavoro, dovrete provvedere alle necessità spirituali e temporali vostre e della vostra famiglia.

Quando siete autosufficienti siete meglio in grado di prendervi cura di voi stessi e della vostra famiglia; siete pronti ad affrontare i periodi di avversità senza dipendere dagli altri.

Potete diventare autosufficienti quando (1) approfittate di ogni opportunità di istruirvi; (2) mettete in pratica i sani principi di nutrizione e igiene; (3) vi preparate e qualificate per un lavoro adatto; (4)

immagazzinate cibo e vestiario secondo quanto consentito dalla legge; (5) gestite saggiamente le vostre risorse, incluso il pagamento della decima e delle offerte, ed evitate i debiti; (6) sviluppate forza spirituale, emotiva e sociale.

Per diventare autosufficienti dovete essere disposti a lavorare. Il Signore ci ha comandato di lavorare (vedere Genesi 3:19; DeA 42:42). Un lavoro onesto è una fonte fondamentale di felicità, autostima e prosperità.

Se mai vi ritroverete ad essere temporaneamente impossibilitati a soddisfare le vostre necessità fondamentali da soli o tramite il sostegno dei familiari, la Chiesa potrebbe essere in grado di aiutarvi. In queste situazioni, la Chiesa spesso fornisce le risorse indispensabili per aiutare voi e la vostra famiglia a tornare ad essere autosufficienti.



## Come posso sapere se mi sto convertendo?

La conversione è un processo che dura tutta la vita attraverso il quale diventiamo più simili a Cristo tramite l'Espiazione di Gesù Cristo Stesso. Esso include non solo un cambiamento nel nostro comportamento, ma nei nostri desideri, nei nostri atteggiamenti e nella nostra natura. È un cambiamento talmente significativo che il Signore vi fa riferimento come a una rinascita e a un possente mutamento di cuore (vedi Mosia 27:25; Alma 5:14). Noi possiamo sapere che ci stiamo convertendo al Signore quando perdiamo il desiderio di peccare, siamo ricolmi d'amore e cerchiamo di condividere il Vangelo con gli altri.

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi scritturali e altre risorse aiuteranno i membri del quorum a riconoscere la loro conversione al Signore?*

Enos 1:1–19, 26–27; Mosia 5:1–5; 27:23–37; Alma 23:6–7; Helaman 3:35; 4 Nefi 1:1–4, 15 (Esempi di conversione)

Bonnie L. Oscarson, "Credo?", *Liahona*, maggio 2016, 87–89

David A. Bednar, "Convertiti al Signore", *Liahona*, novembre 2012, 106–109

Donald L. Hallstrom, "Che sorta di uomini?", *Liahona*, maggio 2014, 53–55

Bonnie L. Oscarson, "Siate convertiti", *Liahona*, novembre 2013, 76–78

"Conversione", *Siate fedeli* (2005), 38–41

Video: "Aspettando sulla nostra via di Damasco", "Un possente mutamento: la conversione"

Quali esperienze hanno rafforzato la tua conversione? Quali cambiamenti hai notato nella tua vita quando ti sei impegnato diligentemente a vivere secondo il Vangelo?

Quali segni stai notando della conversione dei giovani uomini? Che cosa hanno bisogno di imparare sulla conversione?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*) li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovanne delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani di dire cosa ricordano della lezione della settimana scorsa. Perché questo li ha colpiti?
- Invita i giovani uomini a fare un elenco di cose che subiscono una trasformazione col tempo (come un seme che si trasforma in un albero o un girino che si trasforma in una rana). Come possono usare queste cose per insegnare agli altri la conversione?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere meglio la conversione e a riconoscerne in loro stessi i segni. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Con qualche giorno di anticipo invita un membro del quorum a venire alla riunione pronto a raccontare l'esperienza che Michele Carne-secca ha vissuto quando suo figlio Ethan si è ammalato gravemente e che è riportata nel discorso della sorella Bonnie L. Oscarson intitolato "Credo?". Alla lavagna potresti scrivere la domanda: "Credo oppure no?". Invita i giovani uomini a meditare su questa domanda mentre in classe viene letta la descrizione fatta dalla sorella Oscarson di ciò in cui crediamo. Alla fine della riunione di quorum, concedi a ciascun giovane la possibilità di rendere la propria testimonianza degli insegnamenti del Vangelo in cui crede e che sono riportati in questo discorso. Come è giunto a credere in queste cose per conto proprio?
- Scrivi la parola *conversione* alla lavagna e invita i giovani a cercare parole e frasi in Mosia 27:25–26 che li aiutano a comprendere che cos'è la conversione. Invitali a parlare di ciò che imparano sulla conversione da queste parole e da queste frasi.
- Invita i giovani uomini a scegliere uno dei discorsi forniti in questo schema, a leggere una sezione del discorso e a usare le informazioni che ne traggono per creare dei poster che rispondano alla domanda: "Come posso sapere se mi sto convertendo?". Chiedi ai giovani di usare i loro poster e i discorsi che hanno studiato per insegnare la conversione gli uni agli altri.
- Invita i giovani uomini a studiare la voce "Conversione" in *Siate fedeli* o nei passi scritturali di questo schema e a scrivere un elenco di domande

### Suggerimento per insegnare

"Ascoltare è un'espressione d'amore. Spesso richiede sacrificio. Quando ascolti veramente gli altri, spesso rinunci a dire quello che vorresti in modo che essi possano esprimersi" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 66).

che possono farsi per valutare il loro progresso verso la conversione. Lascia ai membri del quorum il tempo di condividere ciò che includerebbero nel loro elenco e perché. Incoraggiali a pensare a come risponderebbero a tali domande.

*Chiedi ai membri del quorum di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono come riconoscere la conversione nella loro vita? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Mostra uno dei video contenuti in questo schema e invita i giovani a parlare di ciò che hanno appreso dal video sulla conversione. Parla ai membri del quorum delle esperienze che ti hanno aiutato a convertirti più pienamente e invitali a raccontare le loro esperienze.
- Condividere i suoi sentimenti in merito all'importanza di essere maggiormente convertiti.
- Invitare i membri del quorum a pensare a qualcosa di specifico da fare che accrescerà la loro conversione.

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore affidava ai Suoi discepoli importanti responsabilità come istruire, servire e aiutare gli altri. Il Suo obiettivo era di aiutarli a convertirsi grazie al loro servizio altruistico. Quali opportunità di servizio e di crescita puoi offrire ai detentori del Sacerdozio di Aaronne a cui insegni?

# Risorse selezionate

---

Tratto da *“Conversione”, Siate fedeli (2005), 38–41*

Caratteristiche delle persone che sono convertite

Il Libro di Mormon offre la descrizione di popoli che sono convertiti al Signore:

Desiderano fare il bene. Il popolo del re Beniamino dichiarò: “[Lo] Spirito del Signore Onnipotente [...] ha operato in noi, ossia nel nostro cuore, un potente cambiamento, cosicché non abbiamo più alcuna disposizione a fare il male, ma a fare continuamente il bene” (Mosia 5:2). Alma parlò di persone che non potevano “considerare il peccato se non con ripugnanza” (Alma 13:12).

Non si ribellano contro il Signore. Mormon parlò di un gruppo di Lamaniti che erano stati malvagi e assetati di sangue che “si convertirono al Signore” (Alma 23:6). Essi cambiarono nome in Anti-Nefi-Lehi “poiché divennero un popolo retto; deposero le armi della ribellione, per non combattere più contro Dio, né contro alcuno dei loro fratelli” (Alma 23:7).

Proclamano il Vangelo. Enos, Alma il Vecchio, Alma il Giovane, i figli di Mosia, Amulec e Zeezrom si dedicarono alla predicazione del Vangelo dopo essere stati convertiti al Signore (vedere Enos 1:26; Mosia 18:1; 27:32–37; Alma 10:1–12; 15:12).

Sono pieni d’amore. Dopo che il Salvatore risorto visitò le Americhe, “il popolo si era tutto convertito al Signore, su tutta la faccia del paese, sia i Nefiti che i Lamaniti, e non vi erano contese e dispute fra loro, e tutti si comportavano con giustizia l’uno verso l’altro. [...]”

E avvenne che non vi erano affatto contese nel paese, a motivo dell’amor di Dio che dimorava nei cuori del popolo.

E non c’erano invidie, né lotte, né tumulti, né prostituzioni, né menzogne, né omicidii, né alcuna sorta di lascivia; e certamente non poteva esservi un popolo più felice fra tutti i popoli che erano stati creati dalla mano di Dio.

Non vi erano ladri, né omicidi, né c’erano Lamaniti, né alcuna sorta di -iti; ma erano come uno solo, figlioli di Cristo ed eredi del regno di Dio” (4 Nefi 1:2, 15–17).

Sforziamoci di ottenere una maggiore conversione

Voi siete i principali responsabili della vostra conversione. Nessuno può convertirsi per voi, né può forzarvi ad essere convertiti. Gli altri possono tuttavia aiutarvi nel processo di conversione. Imparate dal buon esempio di familiari, dirigenti e insegnanti della Chiesa, di uomini e donne descritti nelle Scritture.

La vostra capacità di sperimentare un possente mutamento di cuore aumenterà man mano che vi sforzate di seguire il perfetto esempio del Salvatore. Studiate le Scritture, pregate con fede, osservate i comandamenti e cercate la costante compagnia dello Spirito Santo. Lungo il processo di conversione, riceverete “immensa gioia” come accadde al popolo di re Beniamino quando lo Spirito operò “nel [loro] cuore, un potente cambiamento” (vedere Mosia 5:2, 4). Sarete in grado di seguire il consiglio di re Beniamino di essere “costanti e fermi, abbondando sempre in buone opere, affinché Cristo, il Signore Iddio Onnipotente, possa suggellarvi come suoi; affinché possiate essere portati in cielo, affinché possiate avere la salvezza eterna e la vita eterna” (Mosia 5:15).



## Perché il lavoro è un principio importante del Vangelo?

Il Signore ci ha comandato di non essere indolenti. Sviluppare il desiderio e la capacità di lavorare ci permette di dare un contributo al mondo in cui viviamo, accresce la nostra autostima ed è una benedizione per noi e per la nostra famiglia, sia ora che in futuro.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e altre risorse. Che cosa ti ispira a lavorare?*

Genesi 3:19 (Dobbiamo lavorare per provvedere a noi stessi)

Matteo 25:14–30 (La parabola dei talenti)

Galati 6:3–5; 1 Tessalonesi 4:11; Mosia 10:4–5 (Ci è comandato di lavorare)

Alma 38:12; DeA 58:27; 60:13; 75:29; 107:99–100 (Dobbiamo astenerci dall'ozio e non essere indolenti)

Dieter F. Uchtdorf, "Due principi per qualunque economia", *Liahona*, novembre 2009, 55–58

H. David Burton, "Le benedizioni del lavoro", *Liahona*, dicembre 2009, 36–40

"Lavoro e autosufficienza", *Per la forza della gioventù* (2011), 40–41

Video: "Un lavoro in corso"

Qual è una cosa per ottenere la quale hai dovuto lavorare? In che modo il lavoro ha benedetto te e la tua famiglia, sia materialmente che spiritualmente?

In quali occasioni i giovani uomini hanno provato la soddisfazione che deriva dall'aver lavorato sodo? Come puoi aiutarli a riconoscere le molte benedizioni del lavoro e a sviluppare il desiderio di lavorare?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovanne delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Scrivi alla lavagna due domande pertinenti alla lezione passata e chiedi ai giovani uomini di suggerire qualche risposta.
- Chiedi a un giovane uomo di parlare di qualcosa che ha ottenuto o guadagnato lavorando sodo. Quali sacrifici ha dovuto fare? Come si è sentito quando ha raggiunto il suo obiettivo? Che cosa ha imparato da questa esperienza?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere il valore del lavoro. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Scrivi alla lavagna le domande "Che cosa ho imparato?", "Perché è importante?" e "Che cosa posso fare?". Consegna a ciascun giovane una copia di *Per la forza della gioventù* con l'incarico di leggere uno dei paragrafi della sezione "Lavoro e autosufficienza". Invita ognuno a studiare il proprio paragrafo e a prepararsi a fornire le risposte alle tre domande alla lavagna. Racconta una tua esperienza personale che ti ha insegnato l'importanza del lavoro.
- Fai leggere a ciascun giovane uomo uno dei passi scritturali suggeriti in questo schema. Invitali a farsi avanti ad uno ad uno e (a) a parlare di cosa hanno appreso da quel passo, (b) a spiegare perché è importante e (c) a portare esempi a cui hanno assistito che illustrano ciò che quel passo insegna.
- Leggete insieme Matteo 25:14–30. Suggerisci ai giovani uomini di sottolineare le frasi che si riferiscono

al lavoro e ai risultati del lavoro, e di cerchiare le frasi relative all'indolenza e alle conseguenze del non essere operosi. Invita i giovani a parlare di ciò che hanno scoperto e delle esperienze vissute lavorando duramente a qualcosa. Quali sono stati i risultati dei loro sforzi?

- Leggi la sezione "Il primo principio: lavorate" dal discorso del presidente Dieter F. Uchtdorf "Due principi per qualunque economia". Chiedi ai giovani uomini di scegliere una frase del discorso che sarebbe utile da ricordare o da rileggere ogni giorno per trovare ispirazione nei loro sforzi lavorativi. Mostra il video "Un lavoro in corso" e chiedi ai giovani di trovare degli esempi di ciò che il presidente Uchtdorf ha insegnato. Che cosa possono imparare sul lavoro dall'esempio di Tyler? Come possono adattare a se stessi ciò che lui ha fatto per raggiungere i loro obiettivi?

### Suggerimento per insegnare

"Fai domande che richiedono agli allievi di cercare la risposta nelle Scritture e negli insegnamenti dei profeti degli ultimi giorni" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 62).

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono perché il lavoro è importante? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Condividere quello che si sente spinto a fare in seguito a ciò che ha appreso oggi.
- Parlare al quorum di alcune necessità individuate dal vescovo nel rione e progettare insieme agli altri giovani un'attività di quorum per venire incontro a queste necessità.

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore raccontava semplici storie, parabole ed esempi di vita reale che avevano senso per i Suoi discepoli. Li aiutava a scoprire lezioni evangeliche dalle loro stesse esperienze. Quali esempi di vita reale riguardo al lavoro potresti condividere? Che cosa hanno appreso i giovani uomini in merito al lavoro?

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: "Lavoro e autosufficienza", Per la forza della gioventù (2011), 40–41*

Il lavoro è cosa onorevole. Sviluppare l'abilità di lavorare ti aiuterà a portare il tuo contributo nel mondo in cui vivi. Accrescerà la tua autostima e benedirà te e la tua famiglia, sia ora che nel futuro.

È nella casa che si comincia a imparare a lavorare. Aiuta la tua famiglia partecipando di buon grado al lavoro necessario alla cura della casa. Impara presto a gestire il tuo denaro con saggezza e a vivere entro le tue possibilità. Segui gli insegnamenti dei profeti nel pagare la decima, evitare i debiti e nel risparmiare per il futuro.

Stabilisci obiettivi elevati per te stesso e sii disposto a lavorare sodo per raggiungerli. Sviluppa l'autodisciplina e sii affidabile. Fai del tuo meglio nelle chiamate della Chiesa, nei compiti di scuola, nel lavoro e in altre attività degne. I giovani uomini dovrebbero desiderare di fare ciò che è necessario per prepararsi a servire una missione a tempo pieno. Il Padre Celeste ti ha dato dei doni e dei talenti, e sa cosa sei in grado di conseguire. Ricerca il Suo aiuto e la Sua guida mentre lavori per raggiungere i tuoi obiettivi.

Il Signore ci ha comandato di non essere indolenti. L'indolenza può portare a comportamenti inappropriati, può danneggiare le relazioni con gli altri e può condurre al peccato. Una forma di indolenza è anche passare troppo tempo svolgendo attività che ti tengono lontano dal lavoro produttivo, come usare Internet, giocare ai videogiochi e guardare la televisione.

Non sprecare il tuo tempo e il tuo denaro nel gioco d'azzardo. Il gioco d'azzardo è sbagliato e non deve essere utilizzato come forma di divertimento. Produce assuefazione e può far perdere delle opportunità, rovinare la vita e distruggere le famiglie. È falso credere di poter ottenere qualcosa in cambio di niente.

Una delle benedizioni del lavoro è lo sviluppo dell'autosufficienza. Quando sei autosufficiente, usi le benedizioni e le capacità che ti ha dato Dio per prenderti cura di te stesso e della tua famiglia, e per trovare soluzione ai tuoi problemi. Autosufficienza non significa che devi essere capace di fare tutto da solo. Per essere veramente autosufficiente, devi imparare come si lavora con gli altri e rivolgerti a Dio per avere il Suo aiuto e per ricevere forza.

Ricorda che Dio ha una grande opera da farti compiere. Egli ti benedirà nei tuoi sforzi di realizzarla.



## Perché il Signore vuole che io sia sano?

Essere in buona salute è una parte importante dell'autosufficienza. Salvaguardare la nostra salute ci permetterà di realizzare il nostro potenziale divino e di servire gli altri più efficacemente. Il modo in cui trattiamo il nostro corpo influenza la nostra salute spirituale e la nostra capacità di ricevere i suggerimenti dello Spirito Santo. Per mantenerci in salute dobbiamo osservare la Parola di Saggezza, mangiare cibi nutrienti, fare esercizio fisico regolarmente e riposare in modo adeguato.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre studi i passi scritturali e le altre risorse inerenti alla Parola di Saggezza, cerca cosa potrebbe aiutare i giovani uomini a sentire l'importanza di avere cura del loro corpo e della loro mente e a capire perché il Signore vuole che lo facciamo.*

Daniele 1:3–20 (Daniele e i suoi amici sono benedetti per la loro obbedienza alle leggi ebraiche relative a certi alimenti)

DeA 88:124 (Il Signore ci dà dei consigli sulle abitudini riguardo al lavoro e al riposo)

DeA 89 (Il Signore rivela la Parola di Saggezza e le benedizioni per coloro che la osservano)

Boyd K. Packer, "La Parola di Saggezza: principio e promesse", *La Stella*, luglio 1996, 18–20

M. Russell Ballard, "Oh, l'astuto piano del maligno!", *Liahona*, novembre 2010, 108–110; vedi anche il video "Sarai liberato"

"Salute fisica ed emotiva", *Per la forza della gioventù* (2011), 25–27

"Parola di Saggezza", *Siate fedeli* (2005), 113–115

Video: "Iddio dette loro conoscenza"; vedi anche i DVD dei *sussidi visivi dell'Antico Testamento*

Che rapporto c'è tra la tua salute fisica ed emotiva e la tua salute spirituale? Per quali aspetti mantenerti in salute ti ha permesso di servire il Signore in modo più efficace? Quali altre benedizioni hai ricevuto per avere cercato di vivere in maniera salutare?

Quali tentazioni i giovani uomini si trovano a fronteggiare che potrebbero minare la loro salute fisica ed emotiva? Come puoi aiutarli a vedere le benedizioni che derivano dall'osservare le leggi di salute del Signore? Quali effetti avrà l'osservanza di queste leggi sul loro servizio sacerdotale?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Scrivi alla lavagna il titolo della lezione della scorsa settimana e invita i giovani uomini a dire qualcosa che ricordano della lezione.
- Scrivi alla lavagna "Perché il Signore vuole che io sia sano?" Invita i giovani uomini a esprimere delle possibili risposte e a cercarne di ulteriori nel corso della lezione.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere la legge di salute del Signore. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Invita i giovani uomini ad andare alle pagine 31 e 32 del loro libretto *Dovere verso Dio* e a completare come quorum il 1° e il 2° passo. Incoraggiali a mettere a punto un progetto di quorum, in aggiunta ai progetti individuali, che li aiuti a mantenersi fisicamente sani. Invita quei giovani che hanno già completato questo tipo di progetto a spiegare che effetto ha avuto su di loro portare a termine il loro piano. Spiega ai giovani uomini che nelle prossime settimane verrà chiesto loro di parlare delle esperienze che faranno nel portare a termine i loro progetti.
- Se possibile, porta alla riunione di quorum un'esca artificiale o una sua immagine, oppure mostra il video "Sarai liberato". Spiega ai giovani uomini come le esche riescono a ingannare i pesci. Quali sono i metodi che usa Satana per ingannare i giovani uomini e indurli a violare la Parola di Saggezza? Dividi il quorum in due gruppi. Un gruppo leggerà Dottrina e Alleanze 89:5-15 per identificare le cose che il Signore ci ha proibito o che vuole che usiamo con parsimonia. L'altro gruppo leggerà i versetti da 10 a 20 per identificare ciò che Dio ha ordinato per l'uso dell'uomo. Definisci o spiega

### Suggerimento per insegnare

"Devi stare attento a non parlare più del necessario e a non esprimere troppo spesso la tua opinione. Ciò può far perdere interesse agli allievi. Pensa a te stesso come a una guida durante un viaggio di istruzione, che fa delle osservazioni adatte a tenere gli allievi sulla strada giusta" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

le parole e le frasi poco consuete (vedi Parola di Saggezza in *Siate fedeli*, 113–115). Chiedi ai giovani uomini di dire cosa possono fare per evitare le situazioni in cui potrebbero venire ingannati o tentati.

- Scrivi alla lavagna due titoli: “Benedizioni spirituali” e “Benedizioni fisiche”. Invita i giovani uomini a leggere DeA 89:18–21, a cercarvi le benedizioni promesse e a elencarle alla lavagna sotto il titolo corrispondente. Che cosa comprendono i giovani uomini di queste benedizioni per la loro vita? Quali delle benedizioni elencate hanno già ricevuto i giovani? (Se hanno bisogno di aiuto per comprendere queste promesse, rimandali alle spiegazioni che il presidente Boyd K. Packer dà nel suo discorso “La Parola di Saggezza: principio e promesse”).
- Mostra il video “Iddio dette loro conoscenza” chiedendo ai giovani di cogliere i modi in cui Daniele e i suoi amici furono benedetti per avere obbedito alla legge di salute di allora. (Ogni volta che i giovani scoprono uno di questi modi potresti fermare

il video per commentarlo insieme). Poni ai giovani uomini domande come le seguenti: “In che modo siete stati benedetti per avere osservato la Parola di Saggezza?” “In che modo l’obbedienza alla Parola di Saggezza vi aiuterà ad adempiere i vostri doveri sacerdotali?” “Quali sono alcune difficoltà che i giovani incontrano oggi nel cercare di osservare la Parola di Saggezza?” “Che cosa possono fare per superare queste difficoltà?”. Rendi la tua testimonianza sull’importanza di obbedire alla Parola di Saggezza per poter mantenere lo Spirito nella nostra vita.

- Invita i giovani uomini a leggere “Salute fisica ed emotiva” in *Per la forza della gioventù*. Chiedi ad alcuni di loro di elencare alla lavagna i vari consigli che vi trovano e ad altri di elencare le benedizioni promesse a coloro che seguono questi consigli. Chiedi loro di parlare di come il modo in cui trattano il loro corpo si ripercuote sul loro spirito. Come potrebbero utilizzare i due elenchi alla lavagna per spiegare le loro norme agli amici di altre fedi?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono perché il Signore vuole che si mantengano sani? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Invitare i giovani uomini a tenere un elenco delle benedizioni che noteranno durante la settimana mentre osservano la Parola di Saggezza.
- Sfidare i giovani a creare un progetto sul loro libretto *Dovere verso Dio* che li aiuti a stare in salute (vedi le pagine 31–34) e poi a raccontare le loro esperienze nella realizzazione di quel progetto.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Durante il Suo ministero terreno, il Salvatore invitava i Suoi discepoli ad agire con fede e a osservare i principi di verità che Lui insegnava. In tutti i Suoi insegnamenti, Egli si concentrava su come aiutare i Suoi seguaci a vivere il Vangelo con tutto il cuore. Per farlo, trovava delle occasioni in cui potevano apprendere grazie a esperienze possenti. Mentre insegna ai giovani uomini, invitali a condividere le esperienze che hanno fatto nell’osservare la Parola di Saggezza.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Boyd K. Packer, "La Parola di Saggezza: principio e promesse", La Stella, luglio 1996, 18-20*

Onorate il principio della Parola di Saggezza e riceverete le benedizioni promesse. "Tutti i santi che si ricordano di rispettare e di mettere in pratica queste parole, camminando in obbedienza ai comandi" hanno la promessa che "riceveranno salute nell'ombelico e midollo nelle ossa" e "correranno e non si stancheranno, e cammineranno e non si affaticheranno" (DeA 89:18, 20).

La Parola di Saggezza non promette di mantenervi in perfetta buona salute. Vi insegna a mantenere il corpo che vi è stato dato alla nascita nella migliore condizione possibile, e a mantenere la vostra mente sveglia e pronta a recepire i suggerimenti dello Spirito [...].

Nella parola di Saggezza c'è la promessa di un altro e più grande beneficio. Coloro che obbediscono hanno la promessa che "troveranno saggezza e grandi tesori di conoscenza, sì, dei tesori nascosti (DeA 89:19). Si tratta della rivelazione personale tramite la quale potete individuare i coccodrilli invisibili, le mine nascoste e gli altri pericoli [...].

In questa rivelazione c'è un'ultima promessa. Parlando nuovamente di coloro che obbediscono il Signore dice: "Io [...] faccio loro una promessa: che l'angelo distruttore passerà loro accanto, come ai figlioli d'Israele, e non li ucciderà" (DeA 89:21). È una promessa straordinaria.

Per comprenderla dobbiamo tornare ai tempi di Mosè. Gli Israeliti erano schiavi da quattrocento anni. Mosè venne come loro liberatore. Egli richiamò sull'Egitto le famose piaghe. Faraone ogni volta

acconsentiva a liberare gli Israeliti; ma ogni volta rinnegò la promessa. Infine "l'Eterno disse a Mosè: 'Io farò venire ancora una piaga su Faraone e sull'Egitto; poi, egli vi lascerà partire di qui.[...] Ogni primogenito nel paese d'Egitto morrà'" (Esodo 11:1, 5).

Mosè disse agli Israeliti di prendere un agnello "senza difetto, maschio, dell'anno; [...] non ne spezzate alcun osso" (Esodo 12:3, 5, 46; vedi anche Giovanni 19:33).

Essi dovevano preparare l'agnello come per una festa [...] "E si prenda del sangue d'esso, e si metta sui due stipiti e sull'architrave della porta delle case [...] Quella notte io passerò per il paese d'Egitto, e percooterò ogni primogenito nel paese [...] e quand'io vedrò il sangue passerò oltre, e non vi sarà piaga su voi per distruggervi [...] Quel giorno [...] lo celebrerete come [...] istituzione perpetua" (Esodo 12:7, 12-14). "E quando i vostri figliuoli vi diranno: Che significa per voi questo rito? risponderete: Questo è il sacrificio della Pasqua" (Esodo 12:26-27).

Sicuramente voi giovani vedete nella Pasqua un simbolismo profetico. Cristo era "l'Agnello di Dio" (Giovanni 1:29, 36), il primogenito, maschio, senza difetto. Egli fu ucciso senza che gli fossero rotte le ossa, anche se i soldati furono mandati a farlo.

Non è la morte fisica che ci sarà risparmiata da tale Pasqua se viviamo nell'obbedienza a questi comandi, perché ognuno di noi al tempo stabilito morirà. Ma c'è la morte spirituale, alla quale potete sfuggire. Se vi mostrate obbedienti, questa morte passerà sopra di voi senza toccarvi, poiché "anche la nostra pasqua, cioè Cristo, è stata immolata" (1 Corinzi 5:7).



## Qual è la maniera del Signore di provvedere ai poveri e ai bisognosi?

Quando venne sulla terra, Gesù Cristo trascorse gran parte del Suo ministero prendendosi cura dei poveri e dei bisognosi. Tramite la Sua chiesa il Signore ci ha dato il modo di provvedere a chi è nel bisogno. Ci ha chiesto di donare generosamente in base a quanto abbiamo ricevuto da Lui. “La maniera del Signore di occuparsi dei bisognosi è diversa da quella del mondo. Il Signore ha detto: ‘[Prendersi cura dei poveri] deve necessariamente farsi nella mia maniera’. [Dottrina e Alleanze 104:16; vedere anche versetto 15]. Egli non si interessa solo dei nostri bisogni immediati, ma anche del nostro progresso eterno. Per questo motivo, la maniera del Signore ha sempre compreso l’autosufficienza e il servizio al prossimo, oltre che la cura dei poveri” (Dieter F. Uchtdorf, “Provvedere nella maniera del Signore”, *Liahona*, novembre 2011, 54).

---

### Preparati spiritualmente

In che modo hai cercato di seguire l’esempio del Salvatore nel provvedere agli altri? Quali esperienze puoi raccontare ai giovani uomini?

Quali principi del provvedere alla maniera del Signore i giovani uomini hanno bisogno di comprendere? Come influirà la comprensione di questi principi sul servizio che rendono come detentori del sacerdozio?

Vedi l’appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

*Quali passi scritturali e altre risorse aiuteranno i giovani uomini a comprendere in che modo il Signore provvede ai poveri e ai bisognosi?*

Isaia 58:6–11; Malachia 3:8–10; Matteo 25:35–40; DeA 82:18–19 (Modi in cui prendersi cura dei poveri)

Giacomo 1:27; Mosia 18:27–28; DeA 42:29–30 (L’importanza di provvedere ai poveri e ai bisognosi)

Alma 34:27–28; Mormon 8:35–37; DeA 56:16–18; 70:14 (Gli ammonimenti del Signore a coloro che non si prendono cura dei poveri)

DeA 104:15–18 (Provvedere ai poveri alla maniera del Signore)

Patrick Kearon, “Rifugio dalla tempesta”, *Liahona*, maggio 2016, 111–114

Linda K. Burton, “Fui forestiere”, *Liahona*, maggio 2016, 13–15

Jeffrey R. Holland, “Non siamo tutti mendicanti?”, *Liahona*, novembre 2014, 40–42

“Impegno dei membri nel provvedere ai poveri e ai bisognosi e nel servire”, *Manuale 2 – L’amministrazione della Chiesa* (2010), 6.1.2

“Servizio”, *Per la forza della gioventù* (2011), 32–33

Video: “Condividere la luce di Cristo” “Fui forestiere – Amatevi gli uni gli altri”, “Quando eravamo forestieri”

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovine delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani uomini di raccontare qualche loro recente esperienza che ha ricordato loro qualcosa che avevano imparato alla lezione della scorsa settimana.
- Invita il vescovo a venire alla riunione del quorum a spiegare ai giovani uomini come vengono usati i sacri fondi della Chiesa, quali le offerte di digiuno, i contributi umanitari e le donazioni al Fondo perpetuo per l'istruzione (vedi il *Manuale 1 – Presidenti di palo e vescovi* [2010], 14.4). Chiedigli di descrivere come lui aiuta chi è nel bisogno a diventare più autosufficiente.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i giovani uomini a imparare qual è la maniera del Signore di provvedere ai poveri e ai bisognosi. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano alla classe:*

- Nel suo discorso "Rifugio dalla tempesta", l'anziano Patrick Kearon ha detto: "Si stima che ci siano 60 milioni di rifugiati nel mondo oggi. [...] È impressionante guardare i numeri di questo fenomeno e riflettere su ciò che questo significa nella vita delle singole persone". Per aiutare i giovani a prendere coscienza della crisi dei rifugiati e a capire come essere d'aiuto, mostra loro uno o più video suggeriti in questo schema. Che cosa provano riguardo alle difficoltà affrontate dai rifugiati? Potresti invitare i membri del quorum, divisi in piccoli gruppi, a esaminare il discorso dell'anziano Kearon o il discorso "Fui forestiere" della sorella Linda K. Burton, cercando di individuare cosa possono fare per aiutare i rifugiati. Aiuta i giovani uomini a fare dei piani per agire in base a questi suggerimenti.
- Invita i membri del quorum a leggere insieme la sezione intitolata

### Suggerimento per insegnare

"Quando una persona fa una domanda, rifletti sull'utilità di invitare altre persone a rispondere invece di farlo tu stesso. Per esempio puoi dire: 'Questa è una domanda interessante. Che cosa ne pensate voi?' oppure: 'Qualcuno sa rispondere a questa domanda?'" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

“Servizio” dell’opuscolo *Per la forza della gioventù* ed esaminate il motivo per cui il Signore vuole che serviamo. Inoltre, potresti chiedere a un membro del quorum di studiare la sezione “Servire gli altri” dell’opuscolo *Dovere verso Dio* (pagine 26–27, 50–51, o 74–75) e di prepararsi a condurre una discussione basata sulle attività di apprendimento di questa sezione. Durante la lezione lascia il tempo ai giovani uomini di mettere a punto un progetto personale e un progetto di quorum finalizzati a servire qualcuno che ha bisogno. A una prossima riunione di quorum chiederai loro di raccontare le esperienze fatte nel portare a compimento questi progetti.

- Dividi i giovani uomini in coppie. Incarica uno dei due studenti di ogni coppia di leggere i passi scritturali che parlano dell’importanza di prendersi cura dei poveri e dei bisognosi e incarica l’altro di leggere invece i passi che ammoniscono coloro che non si prendono cura di queste persone (per trovare delle idee vedi i passi scritturali suggeriti in questo schema). Invita i giovani a studiare i rispettivi passi e poi a spiegare al proprio partner che cosa hanno appreso. Domanda loro perché prendersi cura dei poveri e dei bisognosi è così importante per il Padre Celeste. Invita i giovani a confrontarsi sui modi in cui possono aiutare chi si trova nel bisogno all’interno della famiglia, del rione e della comunità.
- Distribuisci ai membri del quorum copie del discorso dell’anziano Jeffrey R. Holland intitolato “Non siamo tutti mendicanti?”. Chiedi a ciascun

giovane uomo di scegliere uno dei passi scritturali citati dall’anziano Holland riguardo all’aiutare i poveri e i bisognosi. Invita ogni giovane a leggere alla classe il passo che ha scelto e a spiegare cosa significa per lui. Esaminate, come quorum, questo consiglio dell’anziano Holland: “Non so esattamente in che modo ognuno di voi debba adempiere i propri obblighi nei confronti di chi non sempre si aiuta o è in grado di farlo. So, tuttavia, che Dio sa, e che vi aiuterà e vi guiderà verso atti compassionevoli propri di un vero discepolo”. Lascia ai membri del quorum un po’ di tempo per pensare a come Dio desidera che essi si prendano cura dei poveri e dei bisognosi. Invitali a esprimere i loro sentimenti al resto del quorum.

- Mostra il video “Condividere la luce di Cristo” e chiedi ai giovani uomini di dire cosa li colpisce di questi esempi. Invitali a raccontare le esperienze che hanno fatto nell’aiutare il prossimo e a dire quali cose possono fare per aiutare i bisognosi.
- Chiedi ai membri del quorum di elencare alcuni bisogni materiali e spirituali che le persone possono avere. Scrivi alla lavagna “Qual è la maniera del Signore di provvedere ai poveri e ai bisognosi?”. Leggi ai giovani uomini la dichiarazione del presidente Dieter F. Uchtdorf che c’è all’inizio di questo schema, chiedendo loro di cogliervi alcune risposte alla domanda sulla lavagna. Invitali a condividere quello che trovano. Come possiamo aiutare i poveri e i bisognosi a diventare più autosufficienti?

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore fu un esempio e un mentore. Egli insegnò ai Suoi discepoli a pregare, pregando con loro. Insegnò loro ad amare e a servire, amandoli e servendoli. Li istruì su come insegnare il Suo vangelo, insegnandolo. Come puoi seguire il Suo esempio?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono cosa significa provvedere ai bisognosi alla maniera del Signore? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza del suo dovere sacerdotale di servire e di edificare i figli di Dio.
- Proporre ai membri del quorum di accettare il seguente invito del presidente Thomas S. Monson:

“Preghiamo per poter riconoscere le necessità di coloro che ci circondano e poi agiamo per portare l’aiuto di cui c’è bisogno” (“Dio sia con voi fino al giorno in cui ci rivedremo”, *Liahona*, novembre 2012, 110).

# Risorse selezionate

---

Tratto da Jeffrey R. Holland, “Non siamo tutti mendicanti?”, *Liahona*, novembre 2014, 40–41.

Considerato quanto sia immensamente difficile affrontare l’ingiustizia che c’è nel mondo, che cosa possono fare un uomo o una donna? Il Maestro Stesso offrì una risposta. Quando, prima che fosse tradito e crocifisso, Maria unse il capo di Gesù con un costoso unguento funebre, Giuda Iscariota protestò per questa stravaganza e “[fremette] contro a lei” [vedere anche Matteo 26:6–9; Giovanni 12:3–5].

Gesù disse:

“Perché le date noia? Ella ha fatto un’azione buona [...]

*Ella ha fatto ciò che per lei si poteva”.*

“Ella ha fatto ciò che per lei si poteva”! Che spiegazione lapidaria! Una volta un giornalista chiese a Madre Teresa di Calcutta di parlare della sfida disperata di soccorrere i poveri di quella città. Egli disse che, statisticamente parlando, ella non stava ottenendo assolutamente nulla. Questa straordinaria donnina rispose per le rime dicendo che la sua era un’opera di amore, non di statistiche. A dispetto del numero sbalorditivo di chi era *fuori* dalla sua portata, ella poteva obbedire al comandamento di amare Dio e il prossimo servendo chi era *entro* la sua portata con qualsiasi risorsa a sua disposizione. “Quello che facciamo è soltanto una goccia in un oceano”, disse in un’altra occasione. “Ma se non lo facciamo, nell’oceano ci sarà una goccia in meno” [Madre Teresa di Calcutta, *My Life for the Poor*, a cura di José Luis González-Balado e Janet N. Playfoot (1985), 20]. Con pacatezza, il giornalista concluse che ovviamente la cristianità *non* riguarda le statistiche. Egli dedusse che se c’è più gioia in cielo per un solo peccatore che si ravvede, che per i novantanove a cui non serve pentirsi, allora è evidente che Dio non si preoccupa troppo delle percentuali [vedere

Malcolm Muggeridge, *Something Beautiful for God* (1986), 28–29, 118–119; vedere anche Luca 15:7].

Quindi, come potremmo “fare ciò che per noi si può”?

Innanzitutto possiamo, come insegnò re Beniamino, smettere di negare il nostro aiuto perché riteniamo che il povero si sia procurato da sé la sua infelicità. Forse alcuni di loro *hanno* causato le proprie difficoltà, ma il resto di noi non fa esattamente la stessa cosa? Non è questo il motivo per cui questo compassionevole sovrano chiede: “Non siamo tutti mendicanti?” [Mosia 4:19]. Non invociamo tutti aiuto, speranza e risposta alle nostre preghiere? Non mendichiamo tutti il perdono per gli errori che abbiamo commesso e per i problemi che abbiamo causato? Non imploriamo tutti che la grazia compensi le nostre debolezze, che la misericordia trionfi sulla giustizia almeno nel nostro caso? Non dobbiamo stupirci quando re Beniamino dice che *otteniamo* la remissione dei nostri peccati implorando Dio, che misericordiosamente risponde, ma che *manteniamo* la remissione dei nostri peccati rispondendo misericordiosamente al povero che implora noi [vedere Mosia 4:11–12, 20, 26].

Oltre a compiere azioni compassionevoli in loro favore, dobbiamo anche pregare per i bisognosi. Un gruppo di Zoramiti, considerati “immondi” e “feccia” — sono parole scritturali — dai membri della propria congregazione, fu scacciato dai luoghi di preghiera “per via dei [propri] abiti rozzi”. Mormon dice che essi erano “poveri quanto alle cose del mondo; ed erano pure poveri nel loro cuore” [Alma 32:2–3] — due condizioni che vanno molto spesso di pari passo. I colleghi missionari Alma e Amulec replicarono al riprovevole rigetto di coloro i cui abiti erano trasandati dicendo loro che, a dispetto di qualsiasi privilegio gli altri potessero negare loro, essi potevano sempre pregare — nei loro campi e nelle loro case e nel loro cuore [vedere Alma 32:17–27].



## Come posso trovare le soluzioni alle mie difficoltà e ai miei problemi?

L'autosufficienza implica anche la capacità di trovare una soluzione ai problemi e alle difficoltà che incontriamo. Molte soluzioni si trovano nel vangelo restaurato di Gesù Cristo. Il Padre Celeste è cosciente delle difficoltà che affrontiamo. Egli ci ama e vuole aiutarci. Dobbiamo pregare per essere guidati mentre cerchiamo le risposte di cui abbiamo bisogno nelle Scritture e nelle parole dei profeti e degli apostoli.

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi scritturali e altre risorse aiuteranno i giovani uomini a comprendere come il Vangelo li può aiutare nelle prove della vita?*

Proverbi 3:5–6; Matteo 11:28–30; Marco 4:36–39; Alma 7:11–13; Alma 37:35–37; 38:5 (Cercare l'aiuto del Signore per le difficoltà e i problemi)

Jeffrey R. Holland, "Simile a un vaso rotto", *Liahona*, novembre 2013, 40–42

"Salute fisica ed emotiva", *Per la forza della gioventù* (2012), 25–27

Richard G. Scott, "Fate dell'esercizio della fede la vostra priorità assoluta", *Liahona*, novembre 2014, 92–95

In che modo il Vangelo ti ha aiutato a trovare soluzioni e conforto nei momenti difficili?

Quali problemi o difficoltà affrontano i giovani uomini? Quali difficoltà potrebbero affrontare un domani? Quali principi del Vangelo aiuteranno i giovani a far fronte con successo alle difficoltà?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Chiedi ai giovani uomini di raccontare qualche esperienza avuta durante la settimana mentre cercavano di osservare i principi dell'autosufficienza appresi questo mese.
- Invita i giovani uomini a menzionare alcune delle difficoltà o dei problemi che affrontano i giovani della loro età e scrivi le loro risposte alla lavagna. Quali sono alcune cose non salutari o non produttive che i giovani uomini talvolta fanno per fronteggiare questi problemi? Nel corso della lezione invita i giovani a riconoscere i modi in cui i principi del Vangelo possono aiutarli.

---

## Attività per imparare assieme

Ognuna delle seguenti attività aiuterà i membri del quorum a imparare come trovare le soluzioni alle proprie difficoltà. Seguendo la guida dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al tuo quorum:

- Invita i giovani uomini a pensare a una difficoltà o a un problema che affrontano i giovani d'oggi. Chiedi loro di scorrere l'indice degli argomenti della più recente conferenza generale che trovano sulla *Liahona*, andando alla ricerca di temi che potrebbero contribuire a risolvere quel problema. Invitali a esaminare uno dei discorsi collegati a questi temi e a condividere con il quorum una dichiarazione che potrebbe aiutare qualcuno a superare quel tipo di difficoltà. Incoraggia i giovani uomini a utilizzare l'indice degli argomenti per trovare aiuto per superare le proprie difficoltà.
- Invita i giovani uomini a leggere gli ultimi due paragrafi di "Salute fisica ed emotiva" in *Per la forza della gioventù*, per trovarvi dei consigli che possono essere di aiuto a loro stessi o a qualcuno che conoscono. Quali sono alcuni esempi di "soluzioni salutari" che dovremmo cercare quando abbiamo dei problemi? Quali soluzioni offre il vangelo di Gesù Cristo? Racconta una tua esperienza personale in cui il Vangelo ti ha fornito delle risposte o un aiuto per affrontare un particolare problema o difficoltà. Invita i giovani uomini a raccontare esperienze simili vissute personalmente.
- Leggi la seguente dichiarazione del presidente Thomas S. Monson: "Siamo davvero benedetti, fratelli e sorelle, di avere nella nostra vita e nel cuore il vangelo restaurato di Gesù Cristo. Esso fornisce risposte alle grandi domande della vita. Dona significato, scopo e speranza alla nostra vita. Viviamo in tempi difficili. Vi assicuro che il Padre Celeste è cosciente delle difficoltà che affrontiamo. Egli ama ciascuno di noi e desidera benedirvi e aiutarvi" ("Al termine della Conferenza", *Liahona*, maggio 2012, 115). Chiedi a ogni giovane

## Suggerimento per insegnare

"Stai attento a non interrompere una discussione interessante troppo presto perché desideri esporre tutto il materiale che hai preparato. Anche se è importante trattare tutti gli argomenti proposti, è più importante aiutare gli allievi a sentire l'influenza dello Spirito, rispondere alle loro domande, accrescere la loro conoscenza del Vangelo e rendere più forte il loro impegno a osservare i comandamenti" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore insegnava ai Suoi seguaci a riflettere con la loro testa sulle Scritture e a utilizzarle per trovare le risposte alle loro domande. Come puoi aiutare i giovani uomini a sentire il desiderio di rivolgersi alle Scritture e alle parole dei profeti quando cercano delle risposte ai loro problemi?

uomo di leggere uno dei passi scritturali di questo schema e di dire agli altri come quel passo potrebbe aiutare qualcuno che sta affrontando una difficoltà o un problema comune ai giovani d'oggi. Che cosa significa avere fiducia nel Signore o venire a Cristo quando abbiamo bisogno di aiuto? Ci sono altri passi scritturali che i giovani conoscono e che possono essere d'aiuto nell'affrontare specifici problemi o difficoltà?

- Chiedi ai giovani uomini di pensare a qualcuno che conoscono che sta lottando con problemi mentali o emotivi. Dai a ciascun giovane uomo una copia del discorso dell'anziano Jeffrey R. Holland "Simile a un vaso rotto". Chiedi loro di cercare le risposte alla sua domanda: "Qual è

la vostra migliore reazione quando le difficoltà mentali o emotive assalgono voi o chi amate?". Invita i giovani a spiegare che cosa hanno appreso e a parlare di come questi insegnamenti potrebbero aiutare la persona a cui stanno pensando.

- Chiedi ai membri del quorum di pensare a difficoltà o problemi che stanno vivendo in prima persona. Scrivi alla lavagna i quattro strumenti che l'anziano Richard G. Scott menziona nel suo discorso "Fate dell'esercizio della fede la vostra priorità assoluta", e chiedi ai giovani di studiare la parte dedicata allo strumento che ritengono possa essere loro di maggiore aiuto. Invitali a esporre ciò che hanno imparato dai consigli dell'anziano Scott.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come trovare le soluzioni alle difficoltà della vita nel vangelo di Gesù Cristo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Spiegare come comprendere e vivere il Vangelo lo abbia aiutato a superare delle prove.

- Invitare i membri del quorum a servirsi di ciò che hanno imparato oggi per aiutare o incoraggiare qualcuno che sta affrontando un momento emotivamente difficile.

# Dicembre: Edificare il regno di Dio negli ultimi giorni

*“Possa il regno di Dio procedere, affinché venga il regno dei cieli” (DeA 65:6).*

I detentori del Sacerdozio di Aaronne del tuo quorum sono stati mandati sulla terra in questo momento specifico della storia per aiutare il mondo a prepararsi per la seconda venuta del Salvatore. Essi hanno doni e talenti speciali che il Signore vuole che usino per contribuire a edificare il Suo regno e diffondere il Suo vangelo. Le lezioni di quest'unità li aiuteranno a sviluppare questi doni, preparandoli a diventare dirigenti e insegnanti nella Chiesa e nel regno di Dio.

Per rendere Dovere verso Dio parte della riunione domenicale del quorum, potresti insegnare lo schema Dovere verso Dio qui sotto nel corso di quest'unità.

---

## Schemi tra cui scegliere questo mese:

*Come posso essere un missionario già adesso? (Dovere verso Dio)*

*Come posso diventare un insegnante familiare migliore?*

*Come vuole il Padre Celeste che io usi i miei doni spirituali?*

*Come posso prepararmi a stabilire una casa incentrata su Cristo?*

*Che cosa posso fare per aiutare i nuovi membri della Chiesa?*

*Come posso aiutare i miei amici meno attivi a tornare in Chiesa?*

*Che cos'è Sion?*

*Come posso contribuire ad affrettare l'opera del Signore?*

---

## Attività congiunte

Pensa a come puoi programmare delle attività che siano collegate a ciò che i giovani stanno imparando. Il sito Attività dei giovani è disponibile per aiutarti. Molte delle attività riportate in questi schemi possono anche servire efficacemente come attività congiunte. Collabora con le presidenze di quorum per scegliere e programmare attività appropriate che rafforzino ciò che i giovani uomini imparano la domenica.

## Dovere verso Dio

Le seguenti sezioni del libretto *Dovere verso Dio* si riferiscono alle lezioni di quest'unità:

“Comprendi la dottrina”, pagine 18–20, 42–44, 66–68

“Invitare tutti a venire a Cristo”, pagine 28–29, 52–53, 76–77



## DOVERE VERSO DIO

# Come posso essere un missionario già adesso?

Il Signore ha affidato a ogni detentore del Sacerdozio di Aaronne il dovere di invitare tutti a venire a Cristo (vedi DeA 20:59). I profeti del Signore hanno anche invitato ogni giovane uomo della Chiesa degno e capace a svolgere una missione a tempo pieno. Adempiere il dovere del Sacerdozio di Aaronne di invitare tutti a venire a Cristo ci aiuta a prepararci per il futuro servizio missionario a tempo pieno. Così facendo contribuiamo a edificare il regno di Dio.

---

## Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani?*

*Adempiere il mio Dovero verso Dio* (2010), 28–29, 52–53, 76–77

Alma 17:2–3 (I figli di Mosia si prepararono alla missione digiunando, pregando e studiando diligentemente le Scritture)

Atti 2, 16; Mosia 18 (Pietro, Paolo e Alma invitano gli altri a venire a Cristo)

M. Russell Ballard, “Confidate nell’Eterno”, *Liahona*, novembre 2013, 43–45

David A. Bednar, “Come diventare un missionario”, *Liahona*, novembre 2005, 44–47

David A. Bednar, “Venite e vedrete”, *Liahona*, novembre 2014, 107–110

Video: “Adempiere il tuo Dovero verso Dio”, “Atteggiamento missionario”, “Dovere nel sacerdozio: predicare il Vangelo”

Quali esperienze hai avuto nel condividere il Vangelo con gli altri? In che modo gli altri hanno condiviso il Vangelo con te? Se hai svolto una missione a tempo pieno, che cosa avevi fatto per prepararti? Guardandoti indietro, che cos'altro vorresti aver fatto per prepararti?

Che influenza avrà sui giovani uomini il fatto di condividere il Vangelo? Come puoi aiutarli a prepararsi per svolgere l'opera missionaria adesso e in futuro?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo Dovero verso Dio), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Invita i giovani uomini a condividere, insegnare e testimoniare delle esperienze che hanno avuto mettendo in pratica ciò che hanno imparato nella lezione della settimana precedente.
- Chiedi ai giovani uomini di considerare, con l'aiuto della preghiera, quali amici, familiari o membri del quorum meno attivi potrebbero invitare a venire a Cristo. Invitali a mettere per iscritto questi nomi sul loro libretto *Dovere verso Dio* (vedi le pagine 28–29, 52–53, o 76–77). Incoraggia i giovani ad essere attenti alle impressioni che possono ricevere durante la lezione in merito a che cosa possono fare per condividere il Vangelo con queste persone.

---

## Attività per imparare assieme

*Lo scopo di questa lezione è di aiutare ogni giovane uomo a prepararsi per essere un missionario tutta la vita. Durante la riunione del quorum dai ai giovani il tempo di scrivere i loro progetti sul libretto *Dovere verso Dio*. Incoraggiali a illustrarsi reciprocamente i propri progetti e, nelle prossime riunioni di quorum, invitali a raccontare quali esperienze hanno fatto nel prepararsi per il servizio missionario e nell'invitare gli altri a venire a Cristo.*

- Mostra ai ragazzi una valigia e invitali a indicare quali cose dovranno portare con sé in missione (per esempio camicie bianche, completi, scarpe, e così via). Invitali a preparare un elenco di cose che dovranno portare in missione ma che non possono essere messe in valigia. Invitali ad arricchire il loro elenco con le risposte che trovano in Alma 17:2–3 e Dottrina e Alleanze 4. Domanda ai giovani uomini che cosa possono fare per sviluppare questi attributi mentre si preparano per il servizio missionario.

- Invita in anticipo ogni giovane uomo a portare alla riunione di quorum un oggetto o un'immagine che rappresenti un modo con cui il Vangelo ha benedetto la sua vita.

Alla riunione di quorum, leggete insieme la storia che l'anziano Bednar racconta sui suoi figli, nel discorso "Venite e vedrete". Perché il fratello più piccolo era così entusiasta di ricoprire di garze le braccia dei suoi amici? Invita i giovani uomini a mostrare gli oggetti o le immagini che hanno portato per descrivere le benedizioni che rappresentano. Incoraggiali a pensare a delle persone che conoscono che non hanno ricevuto queste benedizioni, e invitali a mettere a punto un piano per condividere il Vangelo con loro.

- Invita i giovani uomini a leggere insieme l'invito esteso dall'anziano M. Russell Ballard nel suo discorso "Confidate nell'Eterno" (nei due paragrafi

### Suggerimento per insegnare

*"Stai attento a non interrompere una discussione interessante troppo presto perché desideri esporre tutto il materiale che hai preparato. Anche se è importante trattare tutti gli argomenti proposti, è più importante aiutare gli allievi a sentire l'influenza dello Spirito, rispondere alle loro domande, accrescere la loro conoscenza del Vangelo e rendere più forte il loro impegno a osservare i comandamenti" (Insegnare: non c'è chiamata più grande [2000], 64).*

che iniziano con “La chiave è che siate ispirati da Dio”). Racconta un’esperienza che hai vissuto accettando questo invito e chiedi ai giovani di condividere le loro esperienze. Lascia loro il tempo di pensare a qualcuno che potrebbero invitare a venire a Cristo.

- Scrivi alla lavagna “Che cosa posso fare per prepararmi nel modo più efficace per svolgere una missione a tempo pieno?”. Chiedi ai giovani di suggerire le possibili risposte. Invitali a scoprire come ha risposto a questa domanda l’anziano David A. Bednar nel suo discorso “Come diventare un missionario”. Invitali ad analizzare il discorso per scoprire come possono diventare dei missionari prima di partire effettivamente per la missione. Mostra uno dei video suggeriti in

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono che cosa possono fare per prepararsi sin d’ora per il futuro servizio missionario? Quali ulteriori sentimenti o impressioni hanno avuto? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Chiedere ai giovani uomini di scrivere nel proprio libretto *Dovere verso Dio* una cosa che faranno per invitare qualcuno a venire a Cristo (vedi le pagine 28–29, 52–53, 76–77), poi chiedere ad alcuni di loro di condividere con la classe quello che hanno scritto.
- Parlare di ciò che ha intenzione di fare per prepararsi al futuro servizio missionario.

questo schema e invita i membri del quorum a spiegare come esperienze simili a queste possono aiutarli a prepararsi per il servizio missionario.

- Invita in anticipo i giovani uomini a venire alla riunione del quorum preparati a portare un esempio di opera missionaria che si trova nelle Scritture (come quelli suggeriti in questo schema). Mentre raccontano gli episodi che hanno scelto, domanda loro cosa insegnano queste storie sulla condivisione del Vangelo. Che cosa hanno fatto i protagonisti per proclamare il Vangelo? Che effetto hanno avuto i loro insegnamenti sulle altre persone? Che cosa si sentono ispirati a fare i giovani per seguire l’esempio di questi missionari?

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore invitava gli altri a rendere testimonianza delle verità apprese in modo che lo Spirito potesse toccare il loro cuore. “Voi, chi dite ch’io sia?”, Egli chiese. La testimonianza di Pietro si rafforzò quando rispose: “Tu sei il Cristo, il Figliol dell’Iddio vivente” (Matteo 16:14–16). In che modo condividere il Vangelo può rafforzare la testimonianza dei giovani uomini del quorum?



## Come posso diventare un insegnante familiare migliore?

Come detentori del sacerdozio ci è stato comandato di “apprend[ere] il [nostro] dovere” e di agire “con ogni diligenza” (DeA 107:99). Uno dei doveri più importanti che hanno i detentori del Sacerdozio di Aaronne è quello di invitare tutti a venire a Cristo (vedi DeA 20:59). I sacerdoti e gli insegnanti hanno inoltre il dovere di “visitare la casa di ogni membro” e di “vegliare sempre sulla chiesa, di stare con i membri e di fortificarli” (DeA 20:47, 53). Un modo in cui assolviamo questi compiti è svolgendo l’insegnamento familiare. Diventiamo insegnanti familiari più efficaci quando amiamo le persone a noi affidate, vegliamo su di loro e le rafforziamo.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l’aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ispirerà i giovani uomini a diventare insegnanti familiari migliori?*

*Adempiere il mio Dovere verso Dio*  
(2010), 28–29, 52–53, 76–77

Alma 18:12–40; 22:4–18 (Gli esempi di Ammon e Aaronne)

DeA 20:46–59 (I detentori del Sacerdozio di Aaronne hanno il dovere di invitare tutti a venire a Cristo)

Thomas S. Monson, “Veri pastori”,  
*Liahona*, novembre 2013

“Responsabilità degli insegnanti familiari”, *Manuale 2 — L’amministrazione della Chiesa* (2010), 7.4.1

“La parte didattica dell’insegnamento familiare”, *Insegnare: non c’è chiamata più grande* (2000), 145–146

Video: “L’insegnamento familiare: incoraggiare i detentori del Sacerdozio di Aaronne”

Che cosa hai fatto per diventare un insegnante familiare migliore? Quali benedizioni ha portato l’insegnamento familiare nella tua vita e in quella di altri? Quali esperienze puoi raccontare ai giovani uomini?

Che cosa pensano i giovani uomini dell’insegnamento familiare? Quali esperienze potrebbero raccontarsi?

*Nota:* in vista di questa lezione, potresti chiedere ai membri del quorum che sono insegnanti familiari di invitare a questa riunione i loro colleghi perché prendano parte alla discussione su come diventare insegnanti familiari migliori.

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall’opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell’adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Chiedi ai giovani di relazionare su ciò che hanno fatto per portare a termine gli incarichi ricevuti durante la lezione della settimana precedente.
- Invita i giovani a condividere le esperienze che hanno fatto svolgendo oppure ricevendo l'insegnamento familiare. Perché il Signore chiede ai detentori del sacerdozio di visitare le famiglie come insegnanti familiari?

---

## Attività per imparare assieme

Lo scopo di questa lezione è di aiutare ogni giovane uomo a fare un piano per migliorare come insegnante familiare. Durante la riunione del quorum concedi tempo ai giovani uomini perché scrivano un piano d'azione nel loro libretto *Dovere verso Dio*. Incoraggiali a parlare gli uni con gli altri dei propri progetti. Nelle prossime riunioni di quorum, invitali a raccontare le esperienze che hanno fatto nello svolgere l'insegnamento familiare.

- Leggete insieme *Dottrina e Alleanze* 20:53, e invita i giovani uomini a stilare un elenco (o a fare un disegno) dei modi in cui gli insegnanti familiari possono “vegliare sempre sulla chiesa [...] stare con i membri e [...] fortificarli”. In che modo i giovani uomini possono migliorare come insegnanti familiari? Potresti invitare il vescovo, il capo gruppo dei sommi sacerdoti o il presidente del quorum degli anziani a parlare alla classe di come essere un buon insegnante familiare (vedi *Dovere verso Dio*, 52, 76). In questo caso chiedi in anticipo ai giovani di pensare alle domande che vorrebbero rivolgere a questi dirigenti sull'insegnamento familiare. Invita i giovani uomini ad andare alla sezione “Agisci” del loro libretto *Dovere verso Dio* (pagina 53 o 77) e a fare progetti per diventare insegnanti familiari migliori.
- Chiedi a ogni giovane uomo di leggere una delle storie contenute nel discorso del presidente Thomas S. Monson “Veri pastori”. Invitali a farsi avanti ad uno ad uno per raccontare con parole loro la storia letta e spiegare cosa insegna su come diventare un insegnante familiare migliore.
- Dividi il quorum in due gruppi e chiedi ai giovani di ogni gruppo di stilare un elenco dei modi in cui possono migliorare come insegnanti familiari. Dopo alcuni minuti, invita un gruppo a incrementare il proprio elenco leggendo “La parte didattica dell'insegnamento familiare” in *Insegnare: non c'è chiamata più grande*, 145–146. Invita l'altro gruppo a fare altrettanto leggendo la sezione 7.4.1 del *Manuale 2*. Chiedi ai gruppi di condividere le proprie liste e incoraggia ogni giovane uomo a scegliere

### Suggerimento per insegnare

“Puoi aiutare i tuoi allievi a sentirsi più sicuri della propria capacità di partecipare a una discussione se rispondi positivamente a ogni osservazione seria. Per esempio puoi dire: ‘Grazie della tua risposta. Era molto profonda’. Oppure: [...] ‘È davvero un esempio efficace’, oppure: ‘Tutto quello che avete detto oggi era interessante’” (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

## Insegna alla maniera del Salvatore

In ogni momento, Gesù era il perfetto esempio e una guida per coloro a cui insegnava. Cosa possono imparare i giovani uomini dal tuo esempio — e da quello di altri detentori del Sacerdozio di Melchisedec — che serva loro a adempiere il proprio dovere di insegnanti familiari?

dall'elenco una cosa su cui lavorerà prima di svolgere il suo prossimo insegnamento familiare. Invita i membri del quorum a simulare un vero insegnamento familiare.

- Mostra il video “L’insegnamento familiare: incoraggiare i detentori del Sacerdozio di Aaronne” chiedendo ai giovani uomini di osservare in quali modi il Sacerdozio di Aaronne può prendere parte all’insegnamento familiare. Quali esperienze, simili a quelle che hanno visto nel video, potrebbero raccontare i giovani? Che cosa possono imparare i giovani uomini da questo video che li aiuti a migliorare come insegnanti familiari?

- Chiedi a metà quorum di leggere di Ammon in Alma 18:12–40 e all'altra metà di leggere di Aaronne in Alma 22:4–18. Invitali a trovare, e poi a riportare al resto della classe, quello che apprendono di Ammon e di Aaronne che li può aiutare a diventare insegnanti familiari migliori: ad esempio, il fatto che insegnavano mediante lo Spirito, insegnavano con amore, adattavano i loro insegnamenti in base alle necessità, rendevano testimonianza, usavano le Scritture, facevano domande, e così via. (Questa attività è l'adattamento di un'attività di studio personale che si trova a pagina 205 di *Predicare il mio Vangelo*).

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come possono diventare insegnanti familiari migliori? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Aiutare i membri del quorum a preparare una breve presentazione sull'insegnamento familiare basata su ciò che hanno imparato oggi. Potrebbero mostrarla al quorum degli

anziani durante una futura riunione di quorum.

- Spiegare che nelle prossime settimane saranno invitati a parlare delle esperienze che stanno facendo.



## Come vuole il Padre Celeste che io usi i miei doni spirituali?

I doni spirituali sono benedizioni o capacità che ci vengono date tramite il potere dello Spirito Santo. Come figli del Padre Celeste tutti abbiamo ricevuto dei doni spirituali. Dio ci dà questi doni perché così possiamo servire il prossimo e contribuire all'edificazione del Suo regno. Egli ci ha comandato di scoprire e sviluppare diligentemente i nostri doni spirituali.

---

### Preparati spiritualmente

*Mentre studi questi passi scritturali e queste risorse sui doni spirituali, pensa a come potresti aiutare i giovani uomini a riconoscere alcuni loro doni e usarli per benedire il prossimo.*

1 Corinzi 12:3–27; Moroni 10:8–18;  
DeA 46:8–29 (I doni dello Spirito)

“I doni dello Spirito”, *Principi evangelici* (2009), 133–140

David A. Bednar, “Pronto ad osservare”, *Liahona*, dicembre 2006, 14–20

Video: “Un dono straordinario”, “Con tutto il cuore”

“Doni dello Spirito”, *Siate fedeli* (2005), 54–56

Quali sono i tuoi doni spirituali? In che modo sono stati una risorsa per te e per gli altri, in particolare nell'ambito del tuo servizio sacerdotale? In quali circostanze sei stato benedetto dai doni spirituali degli altri? Come riesci a riconoscere i doni che hai ricevuto?

Perché è importante che i giovani uomini conoscano i loro doni spirituali?

Come possono usarli nell'adempiere i loro doveri sacerdotali? In che modo questo li aiuterà a prepararsi per i loro futuri ruoli, in casa e in famiglia?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi a ogni giovane uomo di scrivere la frase che per lui riassume meglio la lezione della settimana precedente e di leggerla al quorum.
- Porta in classe una scatola avvolta in carta da regalo che contenga un foglietto con su scritto "Dottrina e Alleanze 46:8-9". Invita i giovani a immaginare che cosa potrebbe esserci all'interno della scatola. Chiedi a uno di loro di aprire la scatola e andare a leggere quei versetti. Quali sono "i doni migliori"? Che cosa dobbiamo fare per riceverli? Invita i giovani a continuare a pensare a queste domande durante la lezione.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere i doni dello Spirito. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Dividi il quorum in gruppi e assegna a ciascun gruppo uno dei passi scritturali elencati nello schema. Chiedi a ogni gruppo di elencare i doni menzionati nel proprio passo e di cercare di capire perché Dio ci dà i doni spirituali. Chiedi a un giovane per ogni gruppo di riferire ciò che il suo gruppo ha scoperto. Quali di questi doni hanno i giovani uomini? (Se qualcuno di loro ha ricevuto la benedizione patriarcale, invitalo ad andare a rileggersela per individuarvi i doni spirituali che gli sono stati dati). Quali doni vorrebbero avere? In che modo questi doni potrebbero aiutarli a adempiere più efficacemente i loro doveri sacerdotali?
- Invita i giovani uomini a leggere l'elenco dei doni spirituali in 1 Corinzi 12:8-10; Moroni 10:9-16; o Dottrina e Alleanze 46:13-25 e a trovare un dono che desiderano approfondire. Dai loro il tempo di studiare il dono che hanno scelto; possono consultare "I doni dello Spirito" in *Principi evangelici* (pagine 133-140), "Doni dello Spirito" in *Siate fedeli* (pagine 54-56), oppure la Guida alle Scritture. Chiedi loro di parlare alla classe di ciò che hanno trovato. Come possono essere usati questi doni per contribuire all'edificazione del regno di Dio?
- Chiedi ai giovani uomini di nominare i diversi ruoli che ci sono all'interno di una squadra sportiva (ad esempio in una squadra di calcio o di pallacanestro). In che modo ogni giocatore contribuisce al successo della squadra? Fai leggere ai giovani 1 Corinzi 12:12-21, passo in cui Paolo paragona la Chiesa a un corpo. Che cosa insegnano ai ragazzi queste analogie sull'uso dei doni spirituali per contribuire a edificare il regno di Dio? Porta degli esempi di doni spirituali

### Suggerimento per insegnare

"Non mettere mai in ridicolo e non criticare nessuna domanda o osservazione, ma mostra cortesia e affetto nel rispondere al meglio delle tue capacità. Quando le persone sentono che le loro osservazioni sono prese in considerazione saranno più pronte a parlare delle loro esperienze, sentimenti e testimonianze" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 64).

che hai osservato nei membri del quorum (per farti un'idea, vedi i versetti 8–10 o l'elenco che è all'inizio del discorso dell'anziano David A. Bednar "Pronto ad osservare"). Invita il presidente del quorum a condurre una discussione su come i membri del quorum possono lavorare insieme usando i propri doni per servire e contribuire a edificare il regno di Dio.

- Invita i giovani uomini a esaminare individualmente l'elenco di doni spirituali riportato alle pagine 55–56 di *Siate fedeli* e a sceglierne uno o più che vorrebbero sviluppare. Chiedi a ognuno di spiegare perché ha scelto quel dono. Come sviluppiamo i doni spirituali? Invita i giovani ad analizzare Dottrina e Alleanze 46:7–12 e la sezione "Possiamo sviluppare i nostri doni" di *Principi evangelici*, pagina 139. Chiedi loro di parlare alla classe di ciò che hanno trovato. Che cosa

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio i doni spirituali? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Invitare i giovani, questa settimana, a usare uno dei loro doni spirituali per aiutare qualcuno che conoscono.
- Dire ciò che ha programmato di fare per sviluppare un dono spirituale e invitare i membri del quorum a fare anche loro dei progetti.

insegna ai giovani Dottrina e Alleanze 46:9 su come ci si qualifica per ricevere i doni spirituali?

- Mostra uno dei video di questo schema e invita i giovani uomini a pensare e a condividere un talento o un dono che vedono in ciascun membro del quorum (assicurati che vengano menzionate le buone qualità di ogni giovane). Invitali a leggere Matteo 25:14–30, o chiedi a un membro del quorum di raccontare la parabola dei talenti. In che modo questa parabola si riferisce ai doni che Dio ci ha dato? In che modo, come detentori del sacerdozio, utilizziamo i nostri talenti per servire gli altri e adempiere le nostre responsabilità del sacerdozio? Invita i giovani a mettere per iscritto i loro pensieri e chiedi ad alcuni di leggere al quorum ciò che hanno scritto.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore conosceva i Suoi discepoli. Trovava i modi più adatti per aiutarli a imparare e a crescere. Quando erano in difficoltà, Egli non li abbandonava, ma continuava ad amarli e a servirli (vedi Marco 9:24). Aiuta i giovani uomini a capire chi sono e i doni che possiedono. Incoraggiali a cercare i modi in cui possono utilizzare questi doni per servire gli altri.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: David A. Bednar, "Pronto ad osservare",  
Liahona, dicembre 2006, 14–20*

L'anziano Marvin J. Ashton, già membro del Quorum dei Dodici Apostoli, alla conferenza generale dell'ottobre 1987 ha parlato dei doni spirituali. Mi ricordo l'effetto che il suo messaggio ha avuto su di me allora, e le cose che mi ha insegnato continuano ad avere un'influenza su di me ancora oggi. Nel suo messaggio l'anziano Ashton ha elencato e descritto diversi doni spirituali meno evidenti: attributi e abilità che molti di noi potrebbero non considerare

doni spirituali. Per esempio, l'anziano Ashton ha evidenziato il dono di chiedere, di ascoltare, di saper udire e mettere in pratica la voce mite e tranquilla dello Spirito, di saper piangere, di evitare le contese, di essere cordiali, di evitare vane ripetizioni, di cercare ciò che è giusto, di rivolgersi a Dio per avere una guida, di essere un buon discepolo, di aiutare il prossimo, di saper meditare, di portare una possente testimonianza e di ricevere lo Spirito Santo (vedere "Vi sono infatti molti doni", *La Stella*, gennaio 1988, 17).



## Come posso prepararmi a stabilire una casa incentrata su Cristo?

Edificare il Regno di Dio inizia dando vita a delle famiglie rette. La famiglia è l'elemento più importante della Chiesa. Come membri della Chiesa dovremmo fare delle nostre case dei luoghi in cui dimora lo Spirito. Una casa incentrata su Cristo offre protezione dal peccato, rifugio dalla mondanità e amore sincero e dedicato. Che la nostra casa sia grande o piccola, può essere una "casa di preghiera, una casa di digiuno, una casa di fede, una casa d'istruzione, una casa di gloria, una casa d'ordine, una casa di Dio" (DeA 88:119).

---

### Preparati spiritualmente

*Quali passi scritturali e discorsi aiuteranno i giovani a stabilire delle case incentrate su Cristo?*

1 Nefi 1:1; Enos 1:1–3; Mosia 27:14  
(L'influenza che hanno i padri retti)

Henry B. Eyring, "Alle mie nipoti",  
*Liahona*, novembre 2013

Salmi 127:3; Mosia 4:14–15; DeA  
68:25–28; 88:119; 93:40 (Ai genitori  
è comandato di istruire e educare i  
propri figli)

Richard G. Scott, "Per avere la pace in  
casa", *Liahona*, maggio 2013, 29–31

"La famiglia – un proclama al  
mondo", *Liahona*, novembre 2010, 129

David A. Bednar, "I poteri del cielo",  
*Liahona*, maggio 2012, 48–51

"Famiglia", *Per la forza della gioventù*  
(2011), 14–15

Video: "Un padre per davvero"

Che cosa fai per rendere la tua casa una difesa contro il peccato e un rifugio dal mondo? Che cosa fai per insegnare il Vangelo ai tuoi figli e ai tuoi familiari?

Prendi in considerazione l'ambiente familiare in cui vivono i tuoi giovani uomini. Quali esperienze stanno maturando adesso che li aiuteranno a far crescere rettamente le loro future famiglie?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovanne delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Scrivi alla lavagna la domanda che rappresentava il titolo della lezione della scorsa settimana e chiedi ai giovani uomini come risponderebbero a questa domanda.
- Invita i giovani a descrivere come sarebbe una casa abitata da una persona che ama la musica (o il cinema o lo sport). Che cosa si potrebbe vedere in quella casa? Come ci si sentirebbe? Quindi chiedi loro come immaginano che sia una casa incentrata su Cristo. Per quali aspetti sarebbe speciale? Che cosa si vedrebbe in quella casa? Come ci si sentirebbe? Chiedi loro di suggerire delle risposte alla domanda: "Come posso prepararmi a stabilire una casa incentrata su Cristo?".

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere come stabilire una casa incentrata su Cristo. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Leggete come quorum Mosia 4:14–15 ed elencate alla lavagna i principi contenuti in questi versetti che aiuteranno i giovani uomini a creare, un domani, delle case incentrate su Cristo. Mostra uno o entrambi i video suggeriti in questo schema. Chiedi ai giovani di pensare a se stessi come futuri padri mentre guardano i video. Dopo ogni video chiedi ai giovani uomini di dire quale sia il messaggio principale e quali altri principi hanno appreso che li aiuteranno a dare vita a delle case incentrate su Cristo. Considera se aggiungere questi principi all'elenco sulla lavagna. Invitali a portare degli esempi di questi principi tratti dalla loro famiglia o da quella di altri.
- Chiedi a un giovane uomo di leggere ad alta voce Dottrina e Alleanze 88:119 e scrivi alla lavagna i principi di una casa retta. Invita i giovani a scegliere uno di questi principi e parlare di come pensano che si potrebbe mettere in pratica in una famiglia retta il principio che hanno scelto. Incoraggiali a portare degli esempi di cui sono stati testimoni. Che cosa possono fare i giovani uomini per far valere questi principi nella loro casa attuale e in quella futura? Come parte della discussione, invita i giovani a leggere la sezione intitolata "La prego di aiutare mio marito a comprendere" del discorso dell'anziano David A. Bednar "I poteri del cielo". Domanda ai giovani uomini cosa pensano che significhi essere un dirigente del sacerdozio nella casa.
- Chiedi ai giovani di pensare a qualche esempio dell'influenza avuta dai padri nel Libro di Mormon (per avere dei suggerimenti vedi i passi scritture indicati in questo schema). Invita i

### Suggerimento per insegnare

"Le discussioni a piccoli gruppi possono immediatamente coinvolgere coloro che sembravano perdere interesse e concentrazione" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 72).

giovani uomini a elencare altre qualità dei loro padri o di padri che conoscono e che vorrebbero emulare. Qual è il ruolo dei padri nell'edificazione del regno di Dio? Che cosa hanno fatto questi padri che ha avuto un'influenza positiva sui loro figli? Che cosa possono fare i giovani uomini per seguire il loro esempio?

- Chiedi ai giovani di elencare alla lavagna il miglior consiglio che darebbero a una coppia che sta per sposarsi. Dividi in sezioni il discorso del presidente Henry B. Eyring "Alle mie nipoti" e assegnane una parte a ciascun giovane. Chiedi loro di aggiungere dei punti all'elenco sulla lavagna in base a ciò che individuano nel discorso del presidente Eyring e di

parlare di ciò che possono fare ora per prepararsi a stabilire una casa incentrata su Cristo.

- Dividi il quorum in gruppi e ripartisci il discorso dell'anziano Richard G. Scott "Per avere la pace in casa" tra i gruppi. Chiedi ai gruppi di studiare il brano del discorso assegnatogli cercando di cogliere le descrizioni o le caratteristiche di una casa incentrata su Cristo. Invitali a esporre ciò che hanno individuato facendo dei disegni che rappresentino com'è una casa incentrata su Cristo. Che cosa possono fare i giovani uomini per aiutare le loro attuali famiglie a essere più incentrate su Cristo? In che modo possono prepararsi per dare vita a una casa incentrata su Cristo in futuro?

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come stabilire una casa incentrata su Cristo? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Spiegare che cosa sta facendo ora per prepararsi a stabilire una casa incentrata su Cristo.

- Invitare i membri del quorum a fare qualcosa che rafforzi la loro famiglia.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore poneva domande che inducevano gli altri a pensare e a provare sensazioni profonde. Egli dava loro fiducia e li preparava. Considera come potresti aiutare i giovani uomini a comprendere l'importanza di allevare una posterità retta e di prepararsi a stabilire una casa incentrata su Cristo.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da: Henry B. Eyring, "Alle mie nipoti", Liahona, novembre 2013*

Il Padre Celeste ha creato ognuno di noi unico. Non esistono due persone con le stesse identiche esperienze. Non esistono due famiglie uguali. Quindi non sorprende il fatto che sia difficile dare consigli su come scegliere la felicità nella vita familiare. Eppure un amorevole Padre Celeste ha tracciato per tutti i Suoi figli lo stesso sentiero che conduce alla felicità. A prescindere dalle caratteristiche personali o da quelle che saranno le nostre esperienze, esiste un solo piano di felicità. Esso consiste nel seguire tutti i comandamenti di Dio.

Per tutti noi, comprese le mie nipoti che stanno pensando al matrimonio, esiste un comandamento generale che ci aiuterà ad affrontare le difficoltà e ci condurrà all'essenza della felicità familiare. Si applica a tutti i rapporti, a prescindere dalle circostanze. È ribadito in tutte le Scritture e negli insegnamenti dei profeti dei nostri giorni. Ecco il consiglio del Signore riportato nella Bibbia per tutti quelli che vogliono vivere insieme per sempre in un'affettuosa felicità:

"E uno di loro, dottor della legge, gli domandò, per metterlo alla prova.

Maestro, qual è, nella legge, il gran comandamento?

E Gesù gli disse: Ama il Signore Iddio tuo con tutto il tuo cuore e con tutta l'anima tua e con tutta la mente tua.

Questo è il grande e il primo comandamento.

Il secondo, simile ad esso, è: Ama il tuo prossimo come te stesso.

Da questi due comandamenti dipendono tutta la legge ed i profeti" [Matteo 22:35-40].

Partendo da questa semplice affermazione non è difficile riassumere tutto quello che ho imparato su quali scelte portano alla felicità in famiglia. Inizio con una domanda: "Quali scelte mi hanno portato ad amare il Signore con tutto il mio cuore e con tutta l'anima e con tutta la mia mente?" Credo sia stato lo scegliere di mettermi nella posizione di sentire la gioia del perdono grazie all'Espiazione del Salvatore.

*Tratto da: "La famiglia – Un proclama al mondo", Liahona, novembre 2010, 129*

La famiglia è ordinata da Dio. Il matrimonio tra l'uomo e la donna è essenziale per la realizzazione del Suo piano eterno. I figli hanno il diritto di nascere entro il vincolo del matrimonio e di essere allevati da un padre e da una madre che rispettano i voti nuziali con assoluta fedeltà. La felicità nella vita familiare è meglio conseguibile quando è basata sugli insegnamenti del Signore Gesù Cristo. Il successo del matrimonio e della famiglia è fondato e mantenuto sui principi della fede, della preghiera, del pentimento, del perdono, del rispetto, dell'amore, della compassione, del lavoro e delle sane attività ricreative. Per disegno divino i padri devono presiedere alle loro famiglie con amore e rettitudine e hanno il dovere di provvedere alle necessità di vita e alla protezione delle loro famiglie. La principale responsabilità delle madri è quella di educare i figli. In queste sacre responsabilità padre e madre sono tenuti ad aiutarsi l'un l'altro come soci con eguali doveri. Le infermità, la morte o altre circostanze possono richiedere degli adattamenti individuali. Anche gli altri parenti sono tenuti a dare un sostegno quando è necessario.



## Che cosa posso fare per aiutare i nuovi membri della Chiesa?

Per molte persone, diventare un membro della Chiesa può presentare delle difficoltà. Può voler dire dover lasciare le vecchie amicizie e adattarsi a un nuovo stile di vita. Ogni nuovo convertito nella Chiesa ha bisogno di amici, di un incarico e di essere nutrito dalla “buona parola di Dio” (Moroni 6:4). Noi possiamo aiutare i nuovi membri facendo amicizia con loro, servendo insieme a loro e condividendo la nostra testimonianza con loro.

Che cosa hai fatto per contribuire a rafforzare dei nuovi convertiti? Che cosa hanno fatto gli altri membri per aiutarti dopo che sei stato battezzato?

Ci sono giovani uomini nel tuo quorum che sono nuovi convertiti della Chiesa? Come si sono adattati a essere membri della Chiesa? Come li hanno aiutati gli altri giovani uomini?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani?*

Luca 22:32; Romani 15:1–2; Moroni 6:4–5; DeA 81:5; 108:7 (Rafforzare i santi)

Neill F. Marriott, “Che dobbiamo fare?”, *Liahona*, maggio 2016, 10–12

Neil L. Andersen, “Chiunque li riceva, riceve me”, *Liahona*, maggio 2016, 49–52

“Amici”, *Per la forza della gioventù* (2011), 16–17

Video: “Lavoro missionario e ritenimento: Georgia Elias,” “Aiuta i nuovi membri a portare un nome al tempio”

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Fai mettere i giovani uomini a coppie e lascia loro un paio di minuti per dirsi reciprocamente che cosa ricordano della lezione della settimana precedente. Chiedi a una coppia di condividere con il resto del quorum quello che ricorda.
- Invita i giovani uomini a descrivere i sentimenti che si provano quando si affronta una nuova esperienza come ad esempio il primo giorno di scuola, l'ingresso in un club o in una squadra, oppure l'inizio di un nuovo lavoro. Chiedi loro di valutare insieme come questi sentimenti possano essere simili a quelli che prova una persona che si è unita da poco alla Chiesa. Invitali a raccontare delle esperienze personali che hanno fatto, o come nuovi membri o con persone che lo erano.

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate può aiutare i membri del quorum a comprendere come possono rafforzare i nuovi convertiti. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

### Suggerimento per insegnare

“Prima dell'inizio della lezione incarica una o due persone di ascoltare attentamente e di prepararsi a riassumere l'argomento principale o tutta la lezione” (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 94).

- Invita i giovani uomini a visualizzare o ricordare un membro della Chiesa che aiuta i nuovi convertiti, che magari provengono da circostanze diverse da quelle del membro in questione. I giovani potrebbero fare un elenco alla lavagna di cose che i membri di questa Chiesa potrebbero fare o meno per dare ai nuovi convertiti la sensazione di essere ben accolti. L'anziano Neil L. Andersen, nel discorso intitolato “Chiunque li riceva, riceve me”, ha raccontato diverse storie su persone che hanno aiutato i nuovi convertiti e la sorella Neill F. Marriott, nel discorso intitolato “Che dobbiamo fare?”, ha parlato del benvenuto che ha ricevuto come nuova convertita dalla nonna acquisita di suo marito. Che cosa possono imparare i giovani uomini da queste storie che possono aggiungere alla lista?
- Scrivi alla lavagna dei riferimenti scritturali (come quelli elencati in questo schema) relativi alla nostra responsabilità di rafforzare i santi. Chiedi a ogni giovane di leggere uno dei riferimenti pensando a come si applica ai nuovi membri della Chiesa. Chiedi a ognuno di scrivere alla lavagna un breve sunto del passo letto e di portare un esempio del principio che insegna. Domanda ai giovani uomini perché è importante rafforzare i nuovi membri della Chiesa.
- Invita i giovani a guardare il video: “Lavoro missionario e ritenimento: Georgia Elias” prestando attenzione alle cose che il nuovo rione di Georgia ha fatto per aiutarla a rimanere forte

nel Vangelo dopo il suo battesimo. Che cosa apprendono dall'esperienza di Georgia che può aiutarli a rafforzare i nuovi convertiti? Invita i giovani uomini a pensare ai nuovi membri del loro rione. Cosa potrebbero aver bisogno di sapere questi nuovi fratelli? In che modo i membri del quorum potrebbero aiutarli? Per favorire la discussione potresti mostrare il video "Aiuta i nuovi membri a portare un nome al tempio".

- Chiedi ai giovani uomini di leggere "Amici" in *Per la forza della gioventù* cercando delle risposte alla domanda: "Che cosa significa essere un vero amico?". Invitali a riferire quanto

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come possono contribuire a rafforzare i nuovi membri? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Condividere la sua testimonianza sull'importanza di fare amicizia con i nuovi convertiti.
- Invitare i giovani a fissare un obiettivo personale sul loro libretto *Dovere verso Dio* per diventare amici dei nuovi membri (vedi "Invitare tutti a venire a Cristo", pagine 28–29, 52–53, o 76–77).

hanno trovato e a raccontare un'esperienza personale in cui qualcuno si è dimostrato per loro un vero amico. Perché è particolarmente importante per noi essere dei buoni amici per i nuovi membri della Chiesa? Invita i giovani a scrivere un elenco dei nuovi convertiti che conoscono e a confrontarsi su come possono mettere in pratica i consigli di *Per la forza della gioventù* per stringere amicizia con loro.

- Invita il quorum a completare una delle seguenti attività di studio tratte da *Predicare il mio Vangelo*, pagina 235: la seconda di "Studio personale" o la terza di "Studio con il collega".

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore trovava per i Suoi discepoli occasioni di apprendere mediante esperienze efficaci. Quando apparve ai Nefiti, Egli li invitò a farsi avanti a uno a uno, affinché potessero vederLo, toccarLo e conoscerLo personalmente. Mentre insegni ai giovani uomini, invitali a trovare dei modi per stringere amicizia, servire e condividere la propria testimonianza con i nuovi convertiti della Chiesa.

# Risorse selezionate

---

*Tratto da Neill F. Marriott, "Che dobbiam fare?"*

*Liahona, maggio 2016, 10*

Quando sono nata, i miei genitori hanno piantato in giardino un albero di magnolia cosicché potessero esserci delle magnolie alla mia cerimonia nuziale, che si sarebbe tenuta nella chiesa Protestante dei miei progenitori. Il giorno del mio matrimonio, tuttavia, non c'erano genitori al mio fianco né magnolie, poiché, quale convertita alla Chiesa da un anno, mi ero recata a Salt Lake City, nello Utah, per ricevere la mia investitura nel tempio ed essere suggellata al mio fidanzato, David.

Quando ho lasciato la Louisiana e mentre mi avvicinavo allo Utah, sono stata investita dal sentimento di non avere una casa. Prima del matrimonio, sarei stata a casa della nonna acquisita di David, che era conosciuta affettuosamente come la zia Carol.

E così eccomi qui, un'estranea per lo Utah, ad alloggiare a casa di un'estranea prima di essere suggellata — per l'eternità — a una famiglia che conoscevo a malapena. (Meno male che amavo e mi fidavo del mio futuro marito e del Signore!).

Mentre stavo davanti alla porta d'ingresso della casa della zia Carol, volevo scomparire. La porta si aprì — io rimasi là ferma come un coniglio spaventato — e la zia Carol, senza una parola, mi si avvicinò e mi prese tra le sue braccia. Lei, che non aveva figli suoi, sapeva — il suo cuore premuroso sapeva — che avevo bisogno di un posto in cui sentirmi a casa. Oh, il conforto e la dolcezza di quel momento! La mia paura svanì e provai la sensazione di essere ancorata a un luogo spiritualmente sicuro.

Amore significa fare spazio nella vostra vita per qualcun altro, come la zia Carol fece per me.



## Come posso aiutare i miei amici meno attivi a tornare in chiesa?

Fa parte dei nostri doveri di detentori del sacerdozio aiutare i membri del quorum e gli amici che non stanno venendo in chiesa. Il presidente Monson ci ha spesso esortati ad “andare in soccorso” (“In soccorso”, *Liahona*, luglio 2001, 57). Possiamo aiutare i nostri amici meno attivi facendo in modo che sentano che li amiamo e ci curiamo di loro sinceramente, rendendo loro la nostra testimonianza con le parole e con le azioni, e coinvolgendoli nelle nostre attività.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l'aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e altre risorse. Che cosa ti senti ispirato a condividere con i giovani?*

Luca 15 (Le parabole della pecora smarrita, della dramma perduta e del figliuol prodigo)

Alma 31:34–35; DeA 18:10, 14–16 (Il valore delle anime è grande)

DeA 20:46–47, 53–55 (Doveri del Sacerdozio di Aaronne)

Mervyn B. Arnold, “In soccorso: possiamo farcela”, *Liahona*, maggio 2016, 53–55

Thomas S. Monson, “Vedere gli altri come potrebbero diventare”, *Liahona*, novembre 2012, 68–71

Dieter F. Uchtdorf, “Venite, unitevi a noi”, *Liahona*, novembre 2013, 21–24

Video: “Siamo fratelli”, “Aiuta gli altri a tornare in chiesa”

Quali esperienze hai vissuto cercando di aiutare coloro che sono meno attivi? Che cosa hai imparato da queste esperienze che possa aiutare i giovani uomini nei loro sforzi per aiutare i loro amici meno attivi?

Chi sono i membri del quorum che non frequentano regolarmente? Che cosa fanno di loro gli altri membri del quorum? Come puoi stimolare i membri del quorum ad avvicinarsi a loro?

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*), li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovane delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi ai giovani di fare rapporto su ciò che hanno fatto per portare a termine gli incarichi ricevuti durante la lezione della settimana precedente.
- Mostra uno dei video suggeriti in questo schema, oppure racconta un'esperienza che hai vissuto quando hai aiutato un amico meno attivo o un familiare a tornare in Chiesa. Invita i giovani uomini a leggere Alma 31:34–35 e DeA 18:10, 14–16. Che cosa insegnano questi versetti e queste storie in merito a cosa prova il Padre Celeste per i Suoi figli?

---

## Attività per imparare assieme

*Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i membri del quorum a comprendere come possono aiutare i loro amici meno attivi. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Chiedi ai giovani di ripensare a quando hanno perso qualcosa di molto prezioso. Che cosa hanno fatto per ritrovarlo? Incarica i membri del quorum di leggere individualmente una delle tre parabole riportate in Luca 15. Chiedi a ognuno di raccontare la storia con parole sue e poi di leggere agli altri una frase della parabola che riassume ciò che il Salvatore stava insegnando. Che cosa imparano i giovani dalle azioni del pastore, della donna e del padre in queste parabole? In che modo i giovani uomini possono seguire questi esempi nel cercare di aiutare coloro che sono "perduti" per il loro quorum? Chiedi ai giovani di parlare delle esperienze di amici o parenti che sono ritornati in chiesa dopo un periodo di minore attività.
- Invita i giovani a leggere Dottrina e Alleanze 18:10–13, poi chiedi loro come completerebbero questa frase: "Il valore delle anime è grande perché ...". Chiedi ai giovani di leggere attentamente Dottrina e Alleanze 20:46–47 e 53–55, poi chiedi loro di elencare alla lavagna parole o frasi che descrivono i loro doveri sacerdotali. Quali di queste parole ci indicano come possiamo aiutare i membri del quorum che sono meno attivi? Invita il presidente del quorum a condurre una discussione sulle cose che i giovani uomini possono fare per aiutare un membro del quorum meno attivo.
- Invita in anticipo un componente del quorum a leggere il discorso dell'anziano Mervyn B. Arnold intitolato "In soccorso: possiamo farcela". Chiedigli di venire a lezione pronto a raccontare una o due storie che lo hanno colpito nel discorso. Invita i giovani uomini a parlare di come le storie potrebbero applicarsi a loro come quorum. Chi conoscono che non sta venendo in Chiesa? Come possono lavorare assieme come quorum per

### Suggerimento per insegnare

"Ascoltare è un'espressione d'amore. Spesso richiede sacrificio. Quando ascolti veramente gli altri, spesso rinunci a dire quello che vorresti in modo che essi possano esprimersi" (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 66).

aiutare quella persona ad avvicinarsi maggiormente al Salvatore? Potresti invitare i giovani uomini a cercare i quattro principi chiave del discorso dell'anziano Arnold. Conoscono persone che esemplificano tali principi? Che cosa possono fare per essere come le suddette persone?

- Scrivi alla lavagna alcune delle motivazioni che le persone adducono per non venire in Chiesa, come "Ho dei dubbi riguardo agli insegnamenti della Chiesa", "Non mi trovo bene con i membri della Chiesa", "Non penso che potrei vivere all'altezza degli standard della Chiesa", "Conosco un membro della Chiesa che è un ipocrita", e così via. Invita i giovani

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono come possono contribuire a rafforzare i loro amici meno attivi? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Sentire il parere dei membri del quorum su come si potrebbero invitare dei membri meno attivi a venire in chiesa o alle attività dei giovani.
- Sfidare i giovani a contattare un membro meno attivo e fare rapporto la settimana successiva.

uomini a cercare le risposte date dal presidente Dieter F. Uchtdorf nel suo discorso "Venite, unitevi a noi". Dai l'opportunità ai giovani uomini di dire come risponderebbero se un amico esprimesse uno di questi dubbi.

- Chiedi a ciascun giovane di leggere una delle storie raccontate dal presidente Thomas S. Monson nel suo discorso "Vedere gli altri come potrebbero diventare" e di riferire agli altri quello che la storia gli ha insegnato su come possiamo aiutare gli amici meno attivi a ritornare in Chiesa. Invita il quorum a esaminare insieme come si possono mettere in pratica i consigli del presidente Monson.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore amava i Suoi discepoli, pregava per loro e li serviva continuamente. Chi, nel tuo quorum, ha maggior bisogno di attenzione, di amore e di preghiera? Che cosa puoi fare per aiutare questi fratelli?

# Risorse selezionate

---

*Tratto da Thomas S. Monson, "Vedere gli altri come potrebbero diventare", Liahona, novembre 2012, 68–69*

Il mio messaggio stasera, fratelli, è che ci sono innumerevoli persone che attualmente hanno una testimonianza piccola, o non ce l'hanno per nulla; si tratta di persone che potrebbero e vorrebbero ricevere tale testimonianza se solo noi ci impegnassimo a condividere la nostra e ad aiutarli a cambiare. Talvolta, *noi* possiamo offrire l'incentivo a cambiare. Prima di tutto parlo dei membri che in questo momento non sono pienamente attivi nel Vangelo.

Molti anni fa, a una conferenza di area tenutasi a Helsinki, in Finlandia, ascoltai un messaggio potente, memorabile e motivante durante una sessione per madri e figlie. Non ho mai dimenticato quel messaggio, anche se sono passati quarant'anni da quando l'ho sentito. Tra i tanti principi che l'oratrice trattò, ella disse che una donna ha bisogno di sentirsi dire che è bella. Ha bisogno che le venga detto che è apprezzata. Ha bisogno di sentirsi dire che è utile.

Fratelli, so che gli uomini sono molto simili alle donne sotto questo aspetto. Abbiamo bisogno di sentirci dire che valiamo qualcosa, che siamo capaci e utili. Abbiamo bisogno che ci venga offerta un'opportunità per servire. Riguardo a quei membri che hanno smesso di essere attivi o che si tirano indietro e non si impegnano per esserlo, noi possiamo cercare, mediante la preghiera, alcuni modi per poterli toccare. Chiedere loro di rendere servizio in alcuni incarichi potrebbe essere l'incentivo di cui hanno bisogno per tornare alla piena attività. Ma i dirigenti che potrebbero aiutarli in tal senso, a volte sono riluttanti a farlo. Dobbiamo ricordare che le persone possono cambiare. Possono abbandonare le cattive abitudini. Possono pentirsi delle loro trasgressioni. Possono detenere degnamente il sacerdozio. E

possono servire il Signore diligentemente Vorrei farvi qualche esempio.

Quando divenni membro del Quorum dei Dodici Apostoli, ebbi l'occasione di accompagnare il presidente N. Eldon Tanner, un consigliere del presidente David O. McKay, a una conferenza di palo ad Alberta, in Canada. Durante la riunione, il presidente di palo lesse i nomi di quattro fratelli che si erano qualificati per essere ordinati anziani. Il presidente Tanner li conosceva perché aveva vissuto in quella zona. Ma egli li conosceva e li ricordava come erano prima e non sapeva che erano cambiati e che si erano qualificati appieno per diventare anziani.

Il presidente di palo lesse il nome del primo uomo e gli chiese di alzarsi. Il presidente Tanner mi sussurrò: "Guardalo. Non avrei mai pensato che potesse farcela". Il presidente di palo lesse il nome del secondo uomo e lui si alzò. Il presidente Tanner si rivolse di nuovo a me e manifestò il suo stupore. Fu lo stesso per tutti i quattro fratelli.

Dopo la riunione, io e il presidente Tanner ci congratulammo con questi quattro fratelli. Avevano dimostrato che gli uomini possono cambiare.

Durante gli anni '40 e '50, un secondino di una prigione americana, Clinton Duffy, divenne famoso per i suoi sforzi di riabilitare gli uomini della sua prigione. Un critico gli disse: "Non sa che i lupi perdono il pelo ma non il vizio?"

Il secondino Duffy rispose: "Dovrebbe sapere che io non lavoro con i lupi, lavoro con gli uomini; e gli uomini cambiano ogni giorno" [in Bill Sands, *The Seventh Step* (1967), 9].



## Che cos'è Sion?

Il Signore ci ha comandato di “portare alla luce e di rendere stabile la causa di Sion” (DeA 6:6). *Sion* è il termine che indica il popolo del Signore, coloro che sono di un sol cuore e di una sola mente e vivono insieme in rettitudine. Possiamo stabilire Sion facendo crescere l’unità e la forza spirituale nelle nostre case, nei nostri rioni o rami e nella nostra comunità.

---

### Preparati spiritualmente

*Con l’aiuto della preghiera, studia questi passi scritturali e queste risorse. Che cosa ispirerà i giovani uomini a costruire Sion?*

Mosia 18:21; DeA 38:27 (Dovremmo ricercare l’unità)

4 Nefi 1:1–18 (I Nefiti e i Lamaniti vivono insieme in una condizione simile a Sion)

DeA 6:6; 11:6; 12:6; 14:6 (Dobbiamo cercare di rendere stabile la causa di Sion)

DeA 97:21; Mosè 7:18 (Che cos’è Sion?)

Henry B. Eyring, “I nostri cuori legati in unità”, *Liahona*, novembre 2008, 68–71

D. Todd Christofferson, “Vieni a Sion”, *Liahona*, novembre 2008, 37–40

“Sion”, *Siate fedeli* (2005), 174–175

Video: “Le gambe di Dayton”, “Condividere la luce di Cristo”

Che cosa stai cercando di fare nella tua vita personale e in famiglia per vivere secondo i principi che caratterizzano Sion? In quali occasioni hai sentito uno spirito di unità nel rione o nella tua famiglia?

I giovani del tuo quorum sono uniti? Che cosa possono fare per stabilire Sion? Quali ostacoli potrebbero incontrare?

---

### Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dal libretto *Dovere verso Dio*), e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l’appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

*Scegli tra queste idee o trovine delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:*

- Chiedi a ogni membro del quorum di completare questa frase: "Ciò che abbiamo imparato la settimana scorsa è stato importante per me perché..."
- Scrivi *Sion* alla lavagna e chiedi ai giovani uomini di elencare le parole che vengono loro in mente quando pensano a Sion. Invitali a leggere le pagine 174–175 di *Siate fedeli* per arricchire il loro elenco. Qual è il nostro ruolo come detentori del sacerdozio nell'edificazione di Sion?

---

## Attività per imparare assieme

*Ognuna delle seguenti attività aiuterà i membri del quorum a imparare qualcosa di più su Sion. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:*

- Leggete insieme Mosè 7:18–19, alla ricerca di un altro nome di Sion. Invita i giovani a immaginare come potrebbe essere una "Città di Santità". Per quali aspetti sarebbe diversa dal mondo in cui viviamo ora? Invitali a elencare alla lavagna le cose che non esisterebbero e le cose che esisterebbero in una Città di Santità. Incoraggiali a leggere 4 Nefi 1:1–18 per trovare altri elementi che potrebbero aggiungere ai due elenchi. Che cosa dovrebbe cambiare in noi come individui perché possiamo realizzare Sion? Che cosa possono fare i giovani uomini per realizzare Sion nelle loro famiglie? E nel loro quorum?
- Chiedi ai giovani di leggere Dottrina e Alleanze 6:6; 11:6; 12:6 e 14:6 e trovare la frase che tutti i versetti hanno in comune. Che cosa pensano i giovani che voglia dire rendere stabile la causa di Sion? Mostra uno dei video proposti in questo schema chiedendo ai membri del quorum di

individuare in quali modi i giovani uomini del video stanno cercando di portare alla luce e di rendere stabile la causa di Sion. Che cosa li ha colpiti di più dell'atteggiamento e dei desideri di questi giovani? Come possono seguire l'esempio dato da questi giovani uomini per stabilire Sion?

- Leggete tutti insieme i primi cinque paragrafi del discorso dell'anziano D. Todd Christofferson "Vieni a Sion" cercando le risposte alla domanda: "Che cosa significa fuggire da Babilonia e venire a Sion?". Dividi il quorum in tre gruppi e incarica un gruppo di leggere la sezione "Unità", un gruppo la sezione "Santità" e un gruppo la sezione "Prendersi cura dei poveri" del suddetto discorso. Invita i gruppi a discutere al loro interno quali cose possono fare per mettere in pratica questi principi per edificare Sion nel loro quorum e nelle loro famiglie. Poi chiedi a ogni gruppo di

### Suggerimento per insegnare

"Non dobbiamo attribuire delle dichiarazioni ai dirigenti della Chiesa senza verificare la fonte delle dichiarazioni stesse. Quando citiamo le Scritture dobbiamo assicurarci che l'uso che ne facciamo è coerente con il contesto in cui si trovano" (vedi *Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 53).

riferire al resto del quorum ciò di cui ha discusso.

- Dividi il quorum in due gruppi. Chiedi a un gruppo di leggere e commentare Mosia 18:21 e Dottrina e Alleanze 38:27, e all'altro gruppo di leggere e commentare Dottrina e Alleanze 97:21 e Mosè 7:18. Invita i gruppi a preparare una dimostrazione da usare per insegnare al resto della classe ciò che hanno appreso dai rispettivi versetti (se hanno bisogno di aiuto, leggete insieme "Paragoni e confronto con gli oggetti" alle pagine 174–175 di *Insegnare: non c'è chiamata più grande*). Invitali a scambiarsi delle idee. Quali benefici derivano dall'essere uniti come famiglia, come quorum, e come rione o ramo?

- Leggete insieme DeA 38:27. Perché il Signore vuole che siamo uniti? Distribuisci tra i giovani uomini parti del discorso del presidente Henry B. Eyring, "I nostri cuori legati in unità", e chiedi loro di individuare i principi insegnati dal presidente Eyring che possono aiutarci a raggiungere più unità nelle nostre famiglie e nel nostro quorum. Invita i giovani a scrivere questi principi alla lavagna. Quali ostacoli impediscono ai giovani uomini di raggiungere l'unità? Come possono superare questi ostacoli? Incoraggia i giovani a fissare degli obiettivi personali per mettere in pratica uno di questi principi con lo scopo di accrescere l'unità della propria famiglia. Lavorate insieme per stabilire un obiettivo analogo per essere più uniti come quorum.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Comprendono meglio cos'è Sion? Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questa dottrina?*

---

## Invito ad agire

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Invitare il quorum ad aiutare qualcuno che non si sente integrato nel loro quorum o nella loro cerchia d'amici.
- Esprimere i suoi sentimenti su Sion e sull'importanza dell'unità all'interno del quorum.

## Insegna alla maniera del Salvatore

Il Salvatore si preparava a insegnare trascorrendo del tempo da solo in preghiera e digiuno, e cercando la guida di Suo Padre. Come seguirai l'esempio del Salvatore nel prepararti a insegnare ai giovani uomini come stabilire Sion nelle loro case, nel quorum e nella comunità?



# Come posso contribuire ad affrettare l'opera del Signore?

Viviamo negli ultimi giorni, che sono i tempi in cui il Signore sta adempiendo la Sua promessa: "Ecco, io affretterò la mia opera a suo tempo" (DeA 88:73). Tutti i detentori del sacerdozio ricoprono un ruolo importante in quest'opera. Noi possiamo contribuire invitando tutti a venire a Cristo tramite la condivisione del Vangelo, il servizio cristiano, lo svolgimento delle ordinanze del sacerdozio in modo degno, il rafforzamento dei nuovi convertiti, il recupero dei membri meno attivi e la celebrazione delle ordinanze per i morti.

---

## Preparati spiritualmente

Quali prove hai avuto che il Signore sta affrettando la Sua opera ai nostri giorni? Quali esperienze potresti raccontare per ispirare i giovani uomini a essere attivamente partecipi in quest'opera?

Quali talenti e doni noti nei giovani che potrebbero renderli particolarmente efficaci nel far avanzare l'opera del Signore? Che cosa stanno già facendo per partecipare all'opera?

*Quali passi scritturali e altre risorse ispireranno i giovani uomini a essere coinvolti nell'affrettare l'opera del Signore?*

Isaia 11:9; 1 Nefi 13:37; 14:14 (Profezie riguardanti l'opera del Signore)

Mosia 28:1–3 (I figli di Mosia desiderano predicare il Vangelo)

Mosè 1:39 (Dio descrive la Sua opera)

DeA 20:46–60 (Doveri dei detentori del Sacerdozio di Aaronne)

DeA 138:56 (I fedeli figli di Dio furono preparati nella vita pre-terrena a lavorare nella vigna del Signore)

Thomas S. Monson, "Ben disposti e degni di servire", *Liahona*, maggio 2012, 66–69

Dieter F. Uchtdorf, "State dormendo durante la Restaurazione?" *Liahona*, maggio 2014, 58–62

S. Gifford Nielsen, "Affrettare la strategia di gioco del Signore!", *Liahona*, novembre 2013, 33–35

Affrettare l'opera di salvezza

Video: "Il passaporto spirituale"

---

## Fai dirigere i giovani uomini

*Dirige la riunione un membro della presidenza del quorum (o un assistente del vescovo nel quorum dei sacerdoti), il quale guida i giovani uomini a consultarsi insieme riguardo agli affari del quorum, insegna loro i doveri del sacerdozio (dalle Scritture e dall'opuscolo *Dovere verso Dio*) li incoraggia a condividere le loro esperienze nell'adempiere il loro dovere verso Dio e invita un consulente o un altro membro del quorum a tenere una lezione sul Vangelo. Egli può prepararsi redigendo un ordine del giorno della riunione del quorum durante la riunione di presidenza.*

Vedi l'appendice per le altre idee per apprendere e insegnare.

---

## Dai inizio all'esperienza di apprendimento

Scegli tra queste idee o trovale delle altre per ripassare la lezione della scorsa settimana e presentare quella di questa settimana:

- Invita i giovani uomini a condividere, insegnare e testimoniare delle esperienze che hanno avuto mettendo in pratica ciò che hanno imparato nella lezione della settimana precedente.
- Scrivi alla lavagna: *Che cos'è l'opera del Signore?* Invita i membri del quorum a venire alla lavagna e a scrivere alcune possibili risposte a questa domanda. Incoraggiali a continuare ad allungare l'elenco man mano che approfondiscono l'argomento.

---

## Attività per imparare assieme

Ciascuna delle attività sotto riportate aiuterà i giovani uomini a scoprire come possono contribuire mentre il Signore affretta la Sua opera. Seguendo l'ispirazione dello Spirito, seleziona quelle che meglio si adattano al quorum:

- Scrivi alla lavagna il verbo *affrettare* e chiedi a qualcuno di leggere Dottrina e Alleanze 88:73. Invita il quorum a discutere del significato di affrettare qualcosa (se necessario possono guardare la definizione di un dizionario). Chiedi ai giovani perché pensano che l'opera del Signore debba essere affrettata ai nostri giorni. Invitali a cercare le risposte a questa domanda nei passi scritturali suggeriti in questo schema o in altri versetti a cui riescono a pensare.
- Con qualche giorno d'anticipo chiedi ai giovani di visitare la sezione *Affrettare l'opera di salvezza* di LDS.org e di analizzare alcune delle risorse lì disponibili. Invitali a venire alla riunione di quorum preparati a condividere qualcosa del sito che li ha ispirati a partecipare più pienamente all'opera del Signore.
- Invita i giovani a riguardare i discorsi della Conferenza suggeriti in questo schema, andando alla ricerca di dichiarazioni che li ispirano a prendere parte più pienamente all'opera del Signore. Chiedi loro di condividere tali dichiarazioni e di spiegare perché sono fonte d'ispirazione.
- Scrivi domande simili alla lavagna: *“Che cosa possono fare i detentori del Sacerdozio di Aaronne per prendere parte all'opera del Signore?”* *“Che cosa vi aiuta a percepire l'emozione e l'urgenza dati dall'opera?”* *“In che modo le vostre esperienze vi stanno preparando a partecipare all'opera?”*. Chiedi ai giovani di leggere i passi scritturali suggeriti in questo schema oppure guardate il video *“Il passaporto spirituale”*. Invitali a condividere quello che trovano.
- Leggete insieme la descrizione delle strategie di gioco contenute nel discorso dell'anziano S. Gifford Nielsen *“Affrettare la strategia di gioco del Signore!”* Invita il presidente del quorum a guidare una discussione su una

### Suggerimento per insegnare

“Puoi dimostrare che li stai ascoltando con un'espressione di interesse. Puoi guardare colui che parla, invece del testo o altri oggetti nella stanza. Puoi incoraggiare chi parla a concludere il discorso senza interruzioni. Puoi evitare di interrompere prematuramente l'esposizione con consigli o giudizi” (*Insegnare: non c'è chiamata più grande* [2000], 66).

## **Insegna alla maniera del Salvatore**

Il Salvatore poneva domande che inducevano quelli che Lo seguivano a pensare e a provare sensazioni profonde. Essi sapevano che Egli li amava e condividevano senza problemi i loro pensieri e i loro sentimenti. Se ascolterai sinceramente e mostrerai interesse nelle risposte e nelle opinioni dei membri del quorum, li aiuterai a sentire l'amore del Salvatore.

“strategia di gioco” con cui il quorum può partecipare più pienamente a certi aspetti dell'opera del Signore, come la condivisione del Vangelo, il recupero di un membro del quorum o l'opera di tempio e di storia familiare.

*Chiedi ai giovani uomini di condividere ciò che hanno imparato oggi. Quali sentimenti o impressioni hanno avuto? Comprendono come possono contribuire ad affrettare l'opera del Signore? Hanno ulteriori domande? Sarebbe utile dedicare altro tempo a questo argomento?*

---

## **Invito ad agire**

*Il giovane uomo che dirige conclude la riunione. Egli potrebbe:*

- Rendere testimonianza personale al quorum di come svolgere l'opera del Signore abbia rafforzato la sua testimonianza e ciò che ha sentito di dover fare come conseguenza di questa lezione.
- Invitare i membri del quorum a scegliere qualcosa di specifico da fare — come quorum o individualmente — per affrettare l'opera del Signore.

# Risorse selezionate

---

Tratto da: S. Gifford Nielsen, "Affrettare la strategia di gioco del Signore!", Liahona, novembre 2013

Quando giocavo a football, pensavo in termini di strategie di gioco. In una partita, non avevamo dubbi che, se la nostra squadra fosse stata preparata con i giusti schemi di gioco, avremmo avuto successo. Tuttavia, di recente ho parlato con LaVell Edwards, il leggendario allenatore della BYU, delle nostre strategie di gioco e lui mi ha detto: "Non mi importava quale schema tu adottassi, l'importante era che la squadra facesse punti!" Come uno dei suoi giocatori, pensavo che fosse un po' più complesso di così, ma forse la sua semplice filosofia è il motivo per cui ha uno stadio che porta il suo nome.

Visto che siamo tutti nella squadra del Signore, ognuno di noi ha una sua strategia di gioco vincente? Siamo pronti a giocare? Se noi, come membri, amassimo davvero la nostra famiglia, i nostri amici e conoscenti, non vorremmo condividere queste meravigliose verità con loro? [...].

Vorrei parlarvi di una strategia di gioco che ho sentito di dover implementare dopo aver meditato su esperienze passate, dopo aver pregato e dopo aver letto il capitolo 13 di *Predicare il mio Vangelo*. Vi

invito a considerare questi tre punti mentre pensate alla vostra strategia.

Primo, pregate specificamente per portare ogni giorno qualcuno ad avvicinarsi al Salvatore e al Suo vangelo. Potete farlo vedendo tutti come figli e figlie di Dio che si aiutano l'un l'altro sul sentiero verso casa. Pensate ai nuovi amici che troverete.

Secondo, pregate ogni giorno per ciascuno dei missionari che sta servendo nella vostra area e per ciascuno dei loro simpatizzanti. Il solo modo per farlo è salutarli, guardare la loro targhetta, pronunciare il nome che leggete e chiedere loro a chi stanno insegnando. Di recente l'anziano Russell M. Nelson ha detto: "Finché non conoscete il nome e il volto di una persona, il Signore non può aiutarvi a conoscere il suo cuore".

Ho partecipato al battesimo di una meravigliosa sorella che ha condiviso la sua testimonianza. Ricorderò per sempre quando ha detto: "Mai così tante persone avevano pregato per me e non avevo mai sentito così tanto amore. So che quest'opera è vera!"

Terzo, invitate un amico a un'attività in casa vostra o fuori. Ovunque andiate o qualunque cosa facciate, pensate a chi potrebbe godere di questa occasione e poi ascoltate lo Spirito mentre vi guida.



# Idee per apprendere e insegnare

Il Salvatore usava le Scritture per insegnare e rendere testimonianza della Sua missione. Egli insegnò alle persone a meditare le Scritture e a usarle per rispondere alle domande. Egli le aiutò a scoprire le lezioni del Vangelo nelle proprie esperienze e nel mondo attorno a loro tramite esempi in cui potevano immedesimarsi. Le invitò a diventare testimoni dei Suoi insegnamenti, insegnando e testimoniando agli altri e, in questo modo, approfondendo la loro comprensione della dottrina.

Parte della tua responsabilità come insegnante dei giovani è di preparare le attività di apprendimento che seguono i principi esemplificati dal Salvatore. Utilizza le idee contenute in quest'appendice o altre strategie d'insegnamento che ritieni possano aiutare i giovani a investigare le parole dei profeti, a trovare degli esempi dei principi che insegni e a condividere il Vangelo con gli altri. Puoi adattare questi suggerimenti a qualsiasi argomento della lezione.

Quando organizzi le attività, ricorda che uno dei tuoi obiettivi principali nell'insegnare ai giovani è di incoraggiarli a condividere ciò che imparano. Quando i giovani esternano i principi del Vangelo, queste verità sono confermate nel loro cuore e nella loro mente mediante il potere dello Spirito Santo. Condividere il Vangelo con gli altri permette anche ai giovani di rafforzarsi a vicenda: a volte, ascoltare le verità del Vangelo da un compagno rafforza più che sentirle da un dirigente o da un insegnante.

# Attività per presentare la dottrina

---

Le seguenti attività possono:

- Aiutare i giovani a **esaminare la dottrina** imparata in una lezione precedente e assicurarsi che la loro comprensione è corretta.
- **Presentare la dottrina** che i giovani studieranno nella classe o nel quorum.

I giovani possono partecipare a queste attività individualmente, in piccoli gruppi, o come classe o quorum. Ricorda che le idee migliori giungeranno mentre prendi in considerazione le necessità dei giovani a cui insegni.

## **Aiutare i giovani a esaminare la dottrina e assicurarsi che la loro comprensione sia corretta**

### **Condividere ciò che ricordano**

Lascia che i giovani condividano qualcosa che ricordano o hanno imparato dalla lezione della settimana precedente.

### **Scrivere una dichiarazione alla lavagna**

Invita i giovani a scrivere alla lavagna un riassunto di ciò che hanno imparato.

### **Disegnare ciò che si è appreso**

Invita i giovani a disegnare ciò che hanno imparato.

### **Che cosa vi ha colpito?**

Invita alcuni giovani a condividere ciò che li ha colpiti della lezione.

### **Riassumere con una parola o frase**

Invita i giovani a riassumere in una sola parola o una frase ciò che hanno imparato.

### **Fare confronti con un oggetto o un'immagine**

Mostra ai giovani un oggetto o un'immagine e chiedi che cosa ha a che fare con la lezione precedente.

### **Condividere i metodi di applicazione pratica**

Racconta che cosa hai fatto per mettere in pratica ciò che è stato insegnato durante la lezione della

scorsa settimana. Invita i giovani a dire ciò che loro hanno fatto.

### **Fare delle domande**

Chiedi ai giovani di rispondere alle domande che sono state affrontate durante la lezione della scorsa settimana.

### **Condividere i passi delle Scritture**

Invita i giovani a condividere un versetto che ricordano dalla lezione della scorsa settimana.

### **Insegnare ciò che si sa**

Chiedi ai giovani di insegnare a un altro membro della classe o quorum ciò che ricordano della dottrina insegnata la settimana precedente.

### **Spiegare una frase**

Scrivi alla lavagna una frase della lezione della scorsa settimana e chiedi ai giovani di spiegarla.

## **Presentare la dottrina che i giovani impareranno in classe o al quorum**

### **Trovare la dottrina nelle Scritture**

Invita i giovani a cercare nelle Scritture un versetto che insegni la dottrina della lezione.

### **Porre una domanda**

Invita i giovani a rispondere a una domanda sulla dottrina.

### **Cantare un inno**

Invita i giovani a cantare un inno relativo alla dottrina.

### **Rispondere alla domanda nel titolo della lezione**

Scrivi alla lavagna la domanda del titolo della lezione e invita i giovani a riflettere su come risponderebbero.

### **Giochi di ruolo**

Chiedi ai giovani di interpretare una situazione in cui qualcuno pone una domanda sulla dottrina. Come risponderebbero?

### **Spiegare ciò che si sa**

Chiedi ai membri della classe di spiegare ciò che sanno sulla dottrina.

### **Dividere la dottrina in parti**

Dividi la dottrina in parti e incarica diversi giovani di spiegare che cosa significa ogni parte.

### **Spiegare un'immagine o un oggetto**

Mostra ai giovani un'immagine o un oggetto relativo alla lezione di questa settimana e chiedi di spiegarli.

### **Fare un disegno**

Invita i giovani a fare un disegno che rappresenti ciò che essi comprendono sulla dottrina di cui parlerete.

### **Trovare e condividere i versetti**

Chiedi ai giovani di trovare un versetto che aiuti a rispondere alla domanda nel titolo della lezione.

### **Riassumere ciò che si sa**

Invita i giovani a riassumere in poche parole o frasi ciò che sanno o di cui hanno avuto esperienza riguardo alla dottrina.

### **Sondaggio anonimo**

Distribuisce fra i giovani un sondaggio breve e anonimo sui loro sentimenti o le esperienze relative alla dottrina.

### **Quiz**

Fai fare ai giovani un breve quiz per scoprire ciò che già sanno sulla dottrina.

### **Fare un elenco di parole**

Chiedi ai giovani di pensare a delle parole che si riferiscono alla dottrina di cui parlerete. Per quali parole o frasi hanno delle domande?

## Attività per imparare insieme

---

Le seguenti attività possono aiutare i giovani:

- **Investigare** le Scritture e le parole dei profeti e ponderare sul loro significato.
- **Trovare degli esempi** della dottrina di cui si sta parlando.
- **Condividere** con gli altri i loro pensieri e sentimenti riguardo alla dottrina.

I giovani possono partecipare a queste attività individualmente, in piccoli gruppi, o come classe o quorum. Ricorda che le idee migliori giungeranno mentre prendi in considerazione le necessità dei giovani a cui insegni.

## **Investigare le Scritture e le parole dei profeti e ponderare sul loro significato**

### **Cercare le risposte alle domande**

Invita i giovani a cercare le risposte alle domande, oppure a chiedere riguardo alla dottrina e parlare di quello che trovano.

### **Cercare parole e frasi**

Invita i giovani a trovare parole, frasi ed esempi che li aiutino a comprendere la dottrina.

### **Riassumere in poche parole**

Chiedi ai giovani di riassumere in poche parole un passo delle Scritture o un messaggio di un profeta.

### **Fare un elenco**

Chiedi ai giovani di fare un elenco dei punti chiave su una dottrina imparata dalle Scritture o dalle parole dei profeti. Invitali a esprimere ciò che trovano.

### **Versetti corrispondenti**

Dai ai giovani alcuni riferimenti scritturali e brevi dichiarazioni che riassumano ciò che insegna ogni passo. Chiedi loro di leggere i passi e di abbinarli alla relativa dichiarazione.

### **Abbinare un'immagine**

Chiedi ai giovani di abbinare le immagini ai passi delle Scritture. Invitali a dire che cosa hanno imparato dai passi e dalle immagini.

### **Riempire gli spazi**

Scrivi alla lavagna una dichiarazione, tralasciando alcune parole. Invita i giovani a cercare nelle Scritture le parole o frasi che potrebbero completare la dichiarazione.

### **Paragonare gli esempi**

Invita i giovani a leggere due o più storie o passi delle Scritture e a paragonare ciò che insegnano sulla dottrina.

### **Fare un disegno**

Invita i giovani a fare un disegno di quello che leggono nelle Scritture e nelle parole dei profeti.

### **Trovare un passo delle Scritture**

Invita i giovani a trovare un passo delle Scritture sulla dottrina e a commentarne il significato.

### **Collegare i passi correlati**

Aiuta i giovani a fare un elenco dei passi delle Scritture che si riferiscono a una dottrina, a leggerli e a scrivere i riferimenti ai margini delle loro Scritture.

### **Trovare e cantare gli inni**

Invita i giovani a trovare degli inni riguardanti la dottrina e a cantarli insieme.

## **Trovare degli esempi delle dottrine e dei principi che stai insegnando**

### **Intervistare gli altri**

Chiedi ai giovani di intervistare qualcuno sulle loro esperienze con quella dottrina.

### **Trovare degli esempi nelle Scritture**

Invita i giovani a leggere o ad ascoltare qualcosa sui personaggi delle Scritture che hanno messo in pratica quella dottrina.

### **Trovare degli esempi di altri Santi degli Ultimi Giorni**

Invita i giovani a leggere o ad ascoltare qualcosa su altri Santi degli Ultimi Giorni che hanno messo in pratica quella dottrina.

### **Portare degli esempi**

Porta alcuni esempi di persone che hanno messo in pratica quella dottrina e chiedi ai giovani di portare a loro volta degli esempi.

### **Parlare di una storia**

Invita i giovani a descrivere come la storia (dalle Scritture o dalle parole dei profeti) esemplifica la dottrina.

### **Visualizzare**

Chiedi ai giovani di pensare a qualcuno che mette in pratica la dottrina.

### **Giochi di ruolo**

Invita i giovani a interpretare o immaginare una situazione che illustri la dottrina.

### **Guardare le risorse multimediali**

Invita i giovani a guardare dei media prodotti dalla Chiesa (come DVD o video clip su LDS.org).

### **Ascoltare una discussione di gruppo**

Invita degli ospiti approvati per rispondere alle domande o per parlare di un argomento con i giovani.

### **Ascoltare un oratore ospite**

Invita un oratore approvato per parlare della dottrina.

## **Esprimere i pensieri e i sentimenti in merito alle dottrine**

### **Preparare un discorso**

Chiedi ai giovani di preparare un discorso sulla dottrina.

### **Insegnare la lezione**

Invita un membro della classe o del quorum a insegnare parte della lezione.

### **Insegnare a un'altra classe**

Chiedi ai giovani di preparare una breve lezione sulla dottrina e di insegnarla a un'altra classe (come approvato dal vescovo).

### **Insegnare a qualcuno**

Aiuta i giovani ad avere delle idee su come possono insegnare la dottrina a qualcun altro.

### **Rendere testimonianza della dottrina**

Invita i membri della classe o del quorum a condividere la propria testimonianza della dottrina.

### **Scrivere qualcosa sulla dottrina**

Chiedi ai membri della classe di scrivere ciò che hanno appreso o i propri pensieri e sentimenti riguardo alla dottrina.

### **Spiegare che cosa significa**

Chiedi ai giovani che cosa significa per loro quella dottrina.

### **Discutere sulle domande**

Invita i giovani a discutere sulle domande riguardo al significato e all'importanza della dottrina.

### **Fare delle domande**

Chiedi ai giovani di riflettere sulla dottrina e di porre delle domande. Rispondete insieme.

### **Spiegare un'immagine o un oggetto**

Invita i giovani a spiegare come un'immagine o un oggetto illustra quella dottrina.

### **Fare un disegno**

Chiedi ai giovani di fare un disegno o un diagramma o di creare un poster che illustri la dottrina.

### **Parlare di un'esperienza sul Progresso personale o sul Dovere verso Dio**

Invita i giovani a parlare o insegnare qualcosa sulla dottrina che hanno fatto per il programma Dovere verso Dio o Progresso personale.

# Attività per invitare i giovani ad agire

---

Le seguenti attività possono aiutare i giovani a vedere come il Vangelo si applica alla loro vita. In generale, i giovani dovrebbero essere incoraggiati a fare dei piani per agire in base a ciò che imparano. Queste attività possono dare loro delle idee.

I giovani possono partecipare a queste attività individualmente, in piccoli gruppi, o come classe. Ricorda che le idee migliori giungeranno mentre prendi in considerazione le necessità dei giovani a cui insegni.

## **Fare dei piani per vivere la dottrina**

### **Meditare su cosa fare**

Invita i giovani a riflettere su che cosa possono fare per mettere in pratica la dottrina.

### **Scrivere che cosa fare**

Invita i giovani a scrivere quello che faranno per mettere in pratica la dottrina.

### **Consigliarsi con la classe o il quorum**

Invita i giovani a consigliarsi insieme su come mettere in pratica la dottrina.

### **Condividere i sentimenti e la testimonianza**

Invita i giovani a condividere i loro sentimenti e la testimonianza della dottrina e a spiegare perché è importante per loro.

### **Creare uno schema d'insegnamento**

Invita i giovani a creare uno schema d'insegnamento agli altri della dottrina.

### **Parlare dell'importanza della dottrina**

Invita i giovani a parlare dell'importanza della dottrina nella loro vita.

## **Scrivere la testimonianza**

Chiedi ai giovani di scrivere la loro testimonianza della dottrina.

## **Intervistare gli altri**

Invita i giovani a intervistare gli altri per scoprire le loro esperienze e i loro pensieri sulla dottrina.

## **Fare un elenco**

Invita i giovani a fare un elenco delle benedizioni che hanno ricevuto mettendo in pratica la dottrina.

## **Superare una difficoltà o un problema**

Invita i giovani a esternare una difficoltà o una domanda che hanno e a dire in che modo una dottrina o un versetto può aiutarli.

## **Applicazione pratica**

Chiedi ai giovani di mettere in pratica qualcosa appresa dalle Scritture o dalle parole dei profeti viventi.

## **Fare attività del programma *Dovere verso Dio* o *Progresso personale***

Invita i giovani a fare un'attività del programma *Dovere verso Dio* o *Progresso personale*.

CHIESA DI  
GESÙ CRISTO  
DEI SANTI  
DEGLI ULTIMI GIORNI

