

# 승영을 위해 준비함



# 승영을 위해 준비함

교사 교재

예수 그리스도 후기 성도 교회 발행  
유타 주 솔트레이크시티

표지 그림: 해리 앤더슨, 부활

© 1998 by Intellectual Reserve, Inc.

판권 소유

Printed in Korea

영어 승인: 9/95

번역 승인: 1/07

*Preparing for Exaltation*의 번역

# 목차

공과 번호와 제목	쪽
소개	v
1 사랑하는 아버지—영원한 계획	1
2 선택의지: 선택하는 힘	8
3 아담과 이브의 타락	13
4 예수 그리스도의 속죄	17
5 지상 생활: 경험을 통해 배우는 시간	23
6 역경을 통해 성장함	28
7 사망 이후에는 무엇이 오는가?	34
8 세 가지 영광의 왕국	38
9 개인적인 기도의 권능	44
10 금식-굶음인가 충만함인가	50
11 예수 그리스도를 믿는 신앙	56
12 회개는 축복임	62
13 침례: 그리스도의 이름을 받들	68
14 성신의 은사	74
15 개인적인 계시를 인식함	80
16 막대기를 잡으라	86
17 말일에 예언자 주신 하나님	93
18 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원	98
19 축복사의 축복	105
20 나 스스로 알 수 있음	111
21 기억하여	116
22 온전함을 향한 노력	122
23 순종: 하늘의 첫째되는 율법	128
24 자제심	136
25 분노를 자제함	141
26 지혜의 말씀에 담긴 지혜	147

27	세상에 속하지 아니함	154
28	안식일을 기억하여 거룩히 지키라	162
29	바른 마음 가짐으로 십일조를 바침	169
30	일의 축복	174
31	여러분의 태도가 변화를 가져옴	179
32	인간의 가치	185
33	네 이웃을 사랑하라	191
34	다른 사람들을 용서함	197
35	자신을 희생함	203
36	자신보다 남을 먼저 생각함	209
37	매사에 정직함	215
38	너희는 순결하라	221
39	담대하라	229
40	가정: 영원을 위한 학교	235
41	영원한 결혼	241
42	네 부모를 공경하라	248
43	우리의 친형제 자매들과 친구가 됨	255
44	마음을 돌이킴	262
45	죽은 자를 위한 구원	269
	과정 복습	275
	그림	

# 소개

---

## 과정의 목적

본 주일학교 과정은 12세와 13세 연령의 청소년들이 하나님 아버지의 구원의 계획을 이해하고 영생으로 인도하는 복음의 진리를 삶에 적용하도록 돕기 위해 마련되었다. 그것은 우리의 영원한 여정의 단계들과 또 이 생에서 우리가 발전할 수 있도록 주님께서 계시해 주신 필요 사항과 지침들에 대한 토론으로 이루어져 있다. 각 공과들은 기본 교리와 원리 및 복음의 의식에 대하여 설명하고 있다.

구원의 계획에 관한 도표는 교재 뒤에 수록되어 있다.(그림 편의 그림1) 교사는 반 전체가 좀 더 쉽게 볼 수 있도록 그 도표를 더 크게 만들 수 있다. 이 도표를 잘 보관하여 이 과정을 공부하는 동안 구원의 계획에 대한 여러 가지 설명을 할 때마다 자주 그것을 사용한다.

모든 공과의 주제를 익히기 위해 목차의 목록을 훑어보고 교재를 전체적으로 살펴본다. 책의 전체적인 구성을 살펴봄으로써 교사는 각 공과를 준비하고 발표하는 데에서 좀 더 훌륭한 안목을 갖게 될 것이다.

---

## 공과 준비 사항

교사는 항상 칠판과 분필(또는 화이트보드와 지울 수 있는 매직 펜), 지우개, 경전과 같이 교실에서 사용하는 준비물이 필요하다. 그러므로 이러한 비품은 공과의 “준비 사항” 란에 열거되어 있지 않다.

반원들은 자신의 경전을 지참해야 하지만 교사는 개인 경전을 가져오지 못한 반원들이 공과에 잘 참여할 수 있도록 여분의 경전을 몇 권 준비할 수 있다.(이것은 집회소의 도서실에서 구할 수 있다.) 교사는 또한 반원들이 사용할 경전 표시용 연필들을 준비할 수 있다.(반원들이 자신의 경전에만 표시하고 집회소 도서실의 경전이나 다른 사람에게서 빌린 경전에는 표시하지 않도록 주의시킨다.)

각 공과는 그 공과의 목적을 설명하는 것으로 시작된다. 교사는 반원들이 공과의 목적을 알거나 그것을 실행하도록 돕기 위해 노력한다. 각 공과 “준비 사항” 란의 끝에는 이탤릭체로 교사 유의 사항이 나와 있다. 이 짧은 글은 교사가 청소년들에게 공과 주제를 이야기할 때 그것의 중요성을 이해하도록 돕기 위해 마련되었다. 또한 교재 전반에 걸쳐 이탤릭체로 된 다른 유의 사항들이 중간중간에 나와 있다. 이러한 유의 사항들은 공과에 제언된 다양한 교수법을 사용할 때 필요한 지침을 제공해 준다.

각 공과에는 추가적인 활동과 토론 자료 및 이야기들을 담고 있는 “보충 활동” 란이 있다. 반원들의 주의를 집중시킬 추가적인 활동이 필요하다면 이러한 활동 중 한두 가지를 선택하여 공과의 일부로 사용한다.

교재 뒤에 있는 그림 편에는 공과에 사용하도록 제언된 그림들이 들어 있다. 제언된 다른 그림들은 집회소 도서실이나 복음 그림 패키지에서 구할 수 있다.

## 공과 발표

각 공과는 기도로 시작하고 끝마친다.

수업을 강의식으로만 진행하지 말고 반원들이 토론과 활동에 참여하도록 권유한다. 반원들이 경전을 읽고 표시하고 연구하도록 격려한다. 반원들로 하여금 하나님 아버지께서 구원의 계획의 일부로 우리에게 주신 영화로운 원리들을 스스로 찾도록 한다.

복음의 교리와 원리와 의식들은 우리가 그것들을 우리 생활에 적용시킬 때만 승영을 위해 우리를 준비시킬 수 있음을 기억한다. 반원들이 공과에서 토의된 원리에 따라 생활하도록 격려한다.

## 영을 구함

주님은 이렇게 말씀하셨다. “그리고 영은 신앙의 기도로써 너희에게 주어지리니, 만일 너희가 영을 받지 아니하거든 가르치지 말지니라.”(교리와 성약 42:14) 반원들이 배운 원리들을 적용할 준비가 될 수 있도록 성신의 영향력을 느끼고 인식하게 도와준다. 다음의 제언들은 공과에 영을 불러들이는 데 도움이 될 수 있다.

1. 기도한다. 공과를 준비하는 동안 여러분이 가르칠 교리와 원리 및 반원들의 필요사항을 이해하도록 성신이 도와주실 것을 간구한다. 수업을 하는 동안에도 마음 속으로 영이 여러분을 인도해 주고 반원들의 마음을 열어 주도록 기도한다. 성신이 바로 공과 교사임을 기억한다.
2. 경전을 활용한다. 반원들이 매주 자신의 경전을 가져오도록 격려하고 그들에게 공과에서 토론된 교리와 원리들이 경전에 근거하고 있음을 보여준다. 반원들이 각주와 경전에 있는 다른 보조 자료를 사용하는 법을 배우도록 도와준다.
3. 간증을 나눈다. 반드시 공과가 끝날 때 뿐만이 아니라 영의 권유가 있을 때면 언제든지 간증을 전한다. 구주에 대해 간증한다. 적절한 때에 반원들도 간증을 전하도록 권유한다.
4. 성스러운 음악을 사용한다. 시온의 찬송가는 반원들이 영을 느끼도록 준비시키는 데 도움이 될 수 있다. 청소년들이 반에서 노래하는 것을 좋아하지 않을 수도 있지만 다른 방법을 사용해서 교실에 찬송가를 들려올 수 있다. 반원들은 누군가가 반주를 하는 동안 찬송가의 가사를 읽고 그것을 음미할 수 있다. 아니면 한 명 또는 소수의 반원들에게 찬송가를 부르도록 부탁하거나 녹음된 음악을 들을 수 있다.
5. 사랑을 표현한다. 여러분이 반원들을 사랑한다는 것을 알게 한다. 하나님 아버지와 구주에 대한 여러분의 사랑을 표현한다.
6. 영적인 경험을 전한다. 반원들에게 여러분의 간증이 복음대로 생활한 경험에 기초를 두고 있음을 설명한다. 기도의 중요성이나 계명을 지킴으로써 오는 축복과 같이 복음 원리들을 이해하는 데 도움이 되었던 단순하고 일상적인 경험을 전해 준다. 적절한 때에 반원들이 배우고 있는 교리와 원리에 관련된 생각과 느낌 및 경험들을 발표하도록 격려한다.

때때로 여러분이나 반원들은 영적인 경험을 나누라고 하는 속삭임을 느낄 수도 있다. 이러한 경험들은 성스러우며 가볍게 다루어서는 안되고 “신중히 그리고 영이 원하는 대로”(교리와 성약 63:64) 전해야 함을 기억한다. 여러분이 나누고자 하는 경험에 관해서 성신의 속삭임을 따르고 반원들에게도 그와 같이 하도록 일러준다.

경전을 활용함

각 공과에 나와 있는 성구들은 읽고 표시하도록 제안된 구절이다. 그 성구들을 소리내어 읽거나 반원들에게 읽게 한다. 성구를 읽을 때 반원들은 여러분이 제안하거나 그들이 의미있다고 느끼는 단어와 구절에 표시를 하도록 한다.

반원들에게 성구를 읽도록 부탁할 때 모든 반원들이 쉽게 찾을 수 있고 또 읽는 사람이 멈출 곳을 알도록 칠판에 참조 구절을 적어도 좋다.

문고 대답함

공과의 성공 여부는 질문을 활용하는 데 따라 크게 좌우될 것이다. 공과를 준비할 때 반원들이 전형적이고 피상적인 답변 이상의 것을 생각할 수 있도록 도와줄 방법을 생각한다. 교재에 있는 많은 질문들은 반원들이 교리나 원리를 어떻게 그들의 생활에 적용할지에 대해 깊이 생각해 보도록 격려하는 데 도움이 되는 것이다. 반원들이 이러한 질문들에 대해 진지하게 생각해 보도록 격려한다. 여러분이 질문을 한 후, 반원들이 얼마 동안 침묵을 지키고 있는 것에 대해서 염려할 필요가 없다. 그들에게 답을 생각할 시간을 준다. 반원들이 질문을 제대로 이해하지 못하는 것 같으면 쉽게 풀어서 설명하거나 문맥을 좀 더 자세히 설명해 줄 필요가 있다.

반원들이 공과에 대해 질문하도록 격려하며, 그들이 당혹감을 느끼거나 조롱받을 것이라는 두려움을 갖지 않고 질문할 수 있는 환경을 조성한다. 반원으로부터 여러분이 답할 수 없는 질문을 받더라도 당혹감을 느끼지 않도록 한다. 대답을 만들어내거나 여러분 자신의 의견을 이야기하는 대신 모른다는 것을 인정하고 반원들을 위해 답을 찾아보겠다고 한다.

인용문을 활용함

많은 공과에 후기의 교회 지도자들의 말씀이 들어 있다. 이러한 인용문들을 활용하여 반 토론을 이끌고 교리를 명백하게 설명하며 주님께서 우리 시대에도 그분의 뜻을 계속해서 계시해 주신다는 것을 강조한다. 공과에 있는 인용문 외에도 적절한 선지자와 사도 및 교회의 다른 지도자들의 말씀을 사용할 수 있다. 이런 말씀들을 찾을 수 있는 가장 좋은 자원은 최근의 연차 대회 말씀이 실린 *엔사인*(5월과 11월호)이나 *리아호나*(5월과 11월호)이다.

**장애가 있는**

**반원들을 도움**

장애를 지닌 반원들에게도 주의를 기울인다. 그들의 필요 사항과 능력을 파악하고 가능한 한 반 활동에 많이 참여시킨다. 공과가 시작되기 전에 이러한 반원이 읽거나 의견을 말하는 것을 준비하는 데 도움을 준다. 휠체어를 탄 사람을 위한 자리도 마련해 둔다. 반원들에게 청력이 약한 사람도 들을 수 있도록 큰 소리로 말하게 한다.







때문에 일하는 체험을 마친 후에는 곧바로 집으로 돌아가고 싶은 마음이 간절했습니다. 저는 제 형제들과 함께 어울리는 것이 좋았고 그들을 사랑했으며, 부모님과 함께 있는 것이 가장 행복했고 인락했습니다.”

“저는 솔트레이크시티에 도착한 즉시 바로 일자리를 찾아 나섰습니다. 곧 일자리를 얻었는데, 제가 첫 봉급을 받고는 무엇을 한지 아십니까? 우선 십일조를 내고, 나머지 돈으로 솔트레이크시티 변화가에 있는 버스 정류소에 가서 피닉스 행 차표를 사 두었습니다. 저는 여름이 끝나 집으로 돌아갈 때 아무런 어려움 없이 돌아 갈 수 있으리라는 것을 확실히 해 두고 싶었습니다. 저는 제 가족을 아주 사랑했습니다. 저는 그 여름 방학 동안 제 자신을 잘 돌보고자 세심한 관심을 기울였으며 피닉스에 있는 집에 무사히 갈 수 있기 위해 필요한 모든 노력을 기울였습니다. 저는 무엇보다도 다시 가족과 함께 하는 경험을 누릴 수 있기를 소망했습니다.”

- 집과 가족으로부터 멀리 떨어져 다시 가족과 함께하기를 갈망했던 경험이 있는가?

반원들에게 몇 분간 자신들의 견해를 말할 수 있는 시간을 준 다음, 그 이야기에 대한 피터슨 감독의 의견을 읽어 준다.

“우리는 모두 이와 흡사한 경험을 이 지상에 오기 아주 오래 전에 했습니다. 우리는 모두 한 자리에 모여 하나님 아버지께서 우리를 위해 마련하신 지구에 관한 가르침을 받았습니다. ... 그분은 이 지상으로 오고자 하는 결정은 우리에게 달려 있으며, 우리가 그렇게 하기로 소망한다면, 이 필멸의 삶을 살도록 안전하게 이 지상에 보내 주시겠다고 약속하셨습니다. 제가 소년이었을 때 피닉스에서 체험했던 것처럼, 하나님 아버지께서도 우리에게 편도 차표 한 장을 마련해 주실 것이라고 하셨습니다. 우리가 지상에서 필멸의 삶을 마친 후에 그분께로 돌아가고 안 돌아가고는 모두 우리가 이 지상에서 행하는 행위에 달려 있습니다.”(“집으로 돌아갈 차표”, *New Era*, 1974년 4월호, 5쪽)

올 한 해 동안 주일 학교에서는 반원들이 우리를 위해 마련된 하나님 아버지의 계획, 그 계획에서의 예수 그리스도의 역할, 그리고 우리가 지상 생활을 끝내고 그분들께 돌아가기 위해 무엇을 해야 하는지에 관해 배울 것이라고 설명한다.

---

## 구원의 계획은 우리를 위해 마련된 하나님의 계획임

도표 토론

여러분이 그린 구원의 계획 도표를 보여 준다.

- 이 사각형과 원들이 나타내는 것은 무엇인가?

그림이 구원의 계획을 나타낸다는 것을 반원들이 즉시 알아내지 못하는 경우, 한두 개의 사각형 또는 원안에 들어갈 명칭을 적어 넣는다. 그런 후 반원들에게 도표의 나머지 부분을 채워 넣도록 한다. 필요한 경우 도움을 준다. 이 도표는 인간의 가장 보편적인 질문인, 우리는 어디서 왔는가? 우리는 왜 이곳에 있는가? 우리는 어디로 갈 것인가? 하는 질문에 대한 답을 보여준다고 설명한다.

- 어떤 사각형 혹은 원이 우리가 지금 있는 곳을 나타내는가? (“지상 생활”이라고 적힌 원)

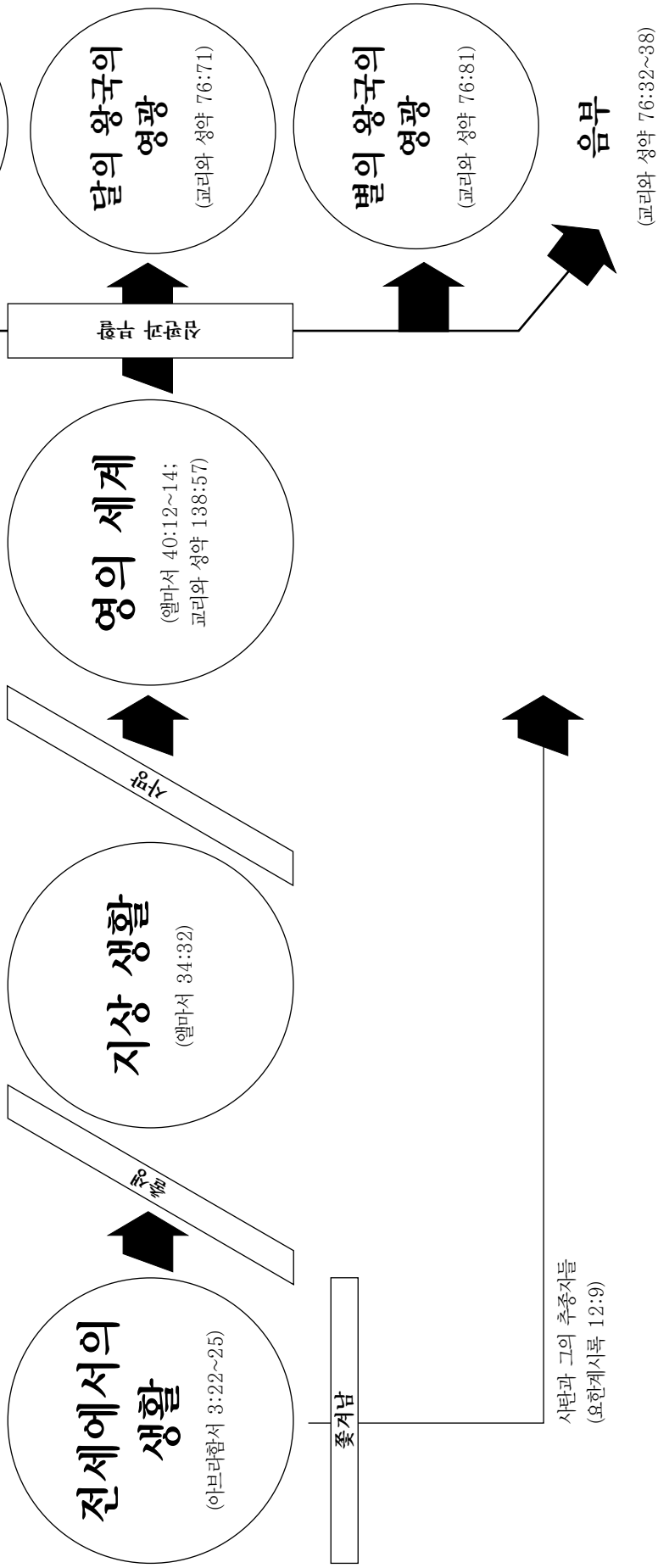
우리의 지상 생활은 영원한 삶의 한 부분임을 지적한다. 우리는 지상에 오기 전부터 살았으며 죽은 후에도 계속 살 것이다. 도표에 나와 있는 구원의 계획에 대해 간단히 복습한다. 그런 다음 반원들에게 그것에 관해 일년 동안 배우게 될 것이라고 말한다.

성구 토론

반원들에게 모세서 1장 39절을 펴게 한다. 반원 중 한 명에게 그 성구를 읽게 한다.

# 구원의 계획

(모세서 1:39)



- 하나님께서는 우리들에게 그분의 일이 무엇이라고 말씀하시는가?

경전에서는 불멸과 영생을 가져다 주는 것, 이 두 가지 일을 하나님의 일이라 일컫고 있다고 지적한다. 이 두 단어는 서로 같은 의미로 사용되지 않는다고 설명한다. 불멸은 부활한 상태에서 육신의 사망으로부터 자유로운 상태를 의미한다. 이 축복은 모든 사람에게 주어질 것이다. 영생은 하나님 아버지와 예수 그리스도와 함께 해의 왕국에서 영원히 사는 것을 말한다. 또한 승영이라고도 불리는 이 축복은 계명을 지키고 필요한 성약을 맺는 사람에게만 주어지는 것이다. (이번 교과 과정의 제목이 “승영을 위해 준비함”임을 지적한다. 올해 주일학교 공과에서는 하나님 아버지와 예수 그리스도와 함께 다시 살기 위해 어떻게 준비해야 하는지에 대해 집중적으로 가르친다.)

- 하나님 아버지께서 가장 중요하게 여기시는 일은 여러분이 그분께로 돌아가 그분과 함께 살 수 있도록 돕는 것이라는 것을 알았을 때 어떠한 느낌을 갖게 되었는가? (반원들이 공과 중에 자신들의 느낌을 나누기를 원하지 않는다면 이 질문을 마음 속으로 해 보게 한다.)

하나님 아버지께서 마련하신 구원의 계획은 우리가 육신을 입고, 경험을 통해 배우고, 그분의 계명에 순종한다는 것을 보이고, 더 강건하고 현명해진 상태로 그분께 되돌아 갈 수 있는 방법을 제공하고 있다고 설명한다. 하나님 아버지께서 우리를 지극히 사랑하시기 때문에 이 계획이 주어졌다는 것을 강조한다.

---

### 계획을 아는 지식은 현명한 결정을 하는 데 도움이 됨

활동

펜 혹은 연필 그리고 “필멸의 삶 미로”를 반원 수대로나 두 사람에 하나씩 돌아가도록 나누어준다. (혹은 모든 반원들이 함께 모여 커다란 미로를 갖고 풀도록 한다.) 이 활동의 목적은 “출생”에서 중양을 지나 “사망”에 이르도록 계속 이어지는 길을 찾는 것이다. (“삶의 목적을 완수함”)

반원들이 미로 찾기를 끝내면, 이 미로 찾기처럼 우리는 삶을 사는 동안 어느 길로 나가야 하는가에 대한 수많은 결정을 내려야만 한다고 설명한다. 그러나 우리가 지상 생활에 목적이 있다는 것과 그것이 하나님 아버지의 계획의 일부라는 것을 이해할 때, 우리는 올바른 결정을 내릴 수 있다. (“출생”에서 “사망”에 이르는 두 번째 길이 있는데, 이 길은 중양을 지나지 않는다는 것을 지적한다. 그와 같이, 어떤 사람들은 지상에서의 삶의 목적을 이해하거나 달성하지 못한 채로 삶을 마감하기도 한다.)

이야기와 토론

다음 이야기를 읽어 주거나 한 반원에게 읽게 한다. 반원들과 함께 이야기에 나오는 사람들이 각자 결정을 하는 데 하나님의 계획을 아는 것이 어떠한 영향을 미칠 수 있었는지 토론한다. 반원들에게 하나님의 계획을 아는 지식이 자신을 좀 더 잘 이해하고 그들이 삶을 사는 동안 결정을 내릴 때 어떠한 도움이 되는 지 생각해 볼 수 있게 돕는다.

폴

폴은 여태껏 선교 사업을 하기 위한 계획을 추진해 왔다. 아주 어렸을 때부터, 부모님은 그에게 선교사로서 주님께 봉사하는 것의 중요성을 가르쳐 왔다. 그는 자신이 “선교사 기금”이라 이름지은 예금 계좌에 상당한 돈을 저축했다. 다른 일을 해야겠다는 생각을 전혀 해 본 적이 없었다.

그러나 폴은 성장하면서 선교 사업을 위해 저축하는 것이 힘겹게 느껴졌다. 수중에 생긴 돈은 미처 계좌에 입금하기도 전에 다 써 버릴 것 같았다. 게다가, 그가 갖고 싶어하는 값비싼 물품들이 많이

있었다. 폴은 자신이 그토록 많은 돈과 시간을 필요로 하는 선교 사업에 가야 하는지 의심하기 시작했다.

- 하나님은 폴에게 무엇을 기대하시는가?
- 구원의 계획에 대한 이해가 폴이 선교사로 봉사하고자 결정하는 데 어떠한 도움이 되겠는가?
- 이러한 결정은 폴이 영생을 향한 진보를 하는 데 어떠한 차이를 가져 올 수 있는가?

#### 교사 유의 사항

좋은 질문은 반원들로 하여금 생각하게 한다. 단순히 “예” 또는 “아니오”로 답할 수 있는 질문은 하지 않도록 한다. (교사, 가장 중요한 부름, 105~106쪽 참조)

#### 멜리사

멜리사는 새로운 학교에 다니기 전까지 와드에 친구가 많았다. 멜리사는 학교에서 새로운 친구들을 사귀게 되었고, 얼마 지나지 않아 새로 사귄 친구들이 멜리사에게 매우 중요한 친구들이 되었다. 그녀는 점차 와드의 옛친구들과 만나지 않게 되었으며, 그들이 유치하다고 여기게 되었다. 새로 사귄 친구들은 더 자극적이고 어른스러우며 그녀가 예전에 해 본 적이 없던 대담한 일들을 벌이는 듯 했다.

어느 날, 그녀는 새로 사귄 한 친구가 자신의 집에서 연 파티에 참석했다. 중요하다고 생각했던 친구들이 모두 그곳에 있었다. 파티가 계속되면서, 멜리사가 여태껏 익숙하던 것들과는 전혀 다른 일들이 벌어 졌다. 그같은 행위를 하리라곤 전혀 생각도 못했던 사람들이 술을 마시고, 심지어 어떤 사람들은 마약을 했다. 멜리사는 즐거운 시간을 보내며 자신에게 것처럼 소중한 이 사람들에게 받아들여지기를 바랐지만, 마음이 몹시 불안했다. 한 친구가 그녀에게 술을 권했을 때, 그녀는 그냥 한 잔 정도 마시는 것은 아무런 해가 되지 않을 것이라고 생각했다.

- 멜리사가 어떻게 행동해야 한다고 생각하는가? 왜 그런가?
- 구원의 계획에 대한 이해가 멜리사가 올바른 선택을 하는 데 어떠한 도움이 되겠는가?
- 만약 여러분이 멜리사에게 은밀히 말할 기회를 갖는다면, 그녀가 올바른 결정을 하도록 어떤 말을 해 줄 수 있겠는가?

#### 칼

칼은 농구를 아주 잘했다. 하지만, 그에 비해 학교 성적이 그렇게 좋은 편이 못되었다. 농구에 신경 쓰는 바람에, 학교 공부를 하는 데 별로 시간을 내지 않았던 것이다. 칼의 부모님은 칼에게 성적이 나쁘면 더 이상 농구팀에서 농구를 할 수 없을 것이라고 말했다. 칼은 어떻게 해야 할지 몰랐다. 그때, 한 해결책이 생겼다. 칼과 같은 팀에 소속된 마이크가 자신에게도 똑같은 일이 일어났다고 말했다. 시험볼 때 부정행위를 함으로써 자신의 문제를 극복할 수 있었다고 말했다. 마이크는 공부는 전혀 하지 않고서도 좋은 성적을 낼 수 있었던 것이다. 마이크는 칼에게 그렇게 하라고 부추겼다. 칼은 그렇게 하는 것이 부정직한 일이긴 하지만, 문제를 간단히 해결하는 방법이라고 생각했다.

- 칼이 부정 행위를 하지 않고 어떻게 문제를 풀 수 있을까?
- 구원의 계획에 대한 간증은 칼이 해야 할 바를 결정하는 데 어떠한 도움이 되겠는가?

---

## 구원의 계획을 이해함으로써 차이를 가져옴

토론

반원들에게 매일 그들이 내려야 하는 몇가지 결정에 대해 생각해 보도록 부탁한다.

- 구원의 계획을 이해하고 그에 대한 간증을 갖는 것은 여러분이 일상 생활에서 결정을 내릴 때 어떠한 도움을 주는가?

반원들에게 하나님 아버지께서 그들을 위해 한 계획을 마련하셨다는 것을 이해하는 것이 이때까지 내려왔거나 앞으로 내리게 될 그들의 결정에 어떠한 도움이 될 수 있는지 설명하게 한다. 적합한 경우, 구원의 계획을 아는 지식이 곤경에 처한 가운데에도 올바른 결정을 내리는 데 도움이 되었다면 그 경험을 함께 나눈다.

간증

하나님 아버지께서 우리를 사랑하시기 때문에, 우리가 돌아가 그분과 함께 살 수 있도록 도와주는 계획을 마련해 주셨다고 간증한다. 이 계획을 아는 지식은 우리가 현명한 결정을 내릴 수 있도록 도움을 준다. 각각의 선택에 따른 영원한 결과를 고려해 보고 우리를 하나님 아버지께로 인도해 줄 것을 선택하는 것이 최상의 결정 방법이라고 설명한다.

반원들에게 구원의 계획을 염두에 두고 선택할 것을 권고한다.

---

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 구할 수 있다면, 구원의 계획을 잘 설명해 주는 *페이스 1* 비디오(53779 320)에 나오는 13분짜리 “행복의 추구”를 보여 준다.

2. 도로 지도를 보여 준다.

- 이것은 무엇인가? 사람들은 왜 이것을 사용하는가?

인생은 여행과 같은 것이라고 설명한다. 하나님 아버지는 우리가 그분께로 다시 돌아오도록 돕기 위해 방향을 가르쳐 줄 필요가 있다는 것을 알고 계셨다. 그래서, 그분은 구원의 계획을 우리가 따라야 할 일종의 지도로 우리에게 주셨다.

- 이 지도를 어떻게 “판독”할 수 있으며 또한 다시 하나님 아버지와 함께 살 수 있는 그 목적지에 다다르기 위해 해야 할 일이 무엇인지 어떻게 알 수 있는가? (답으로는 경전을 공부하고, 선지자를 따르며, 복음에 대해 가르치는 교사와 부모님의 말씀에 귀를 기울이는 것 등이 포함될 수 있다.)

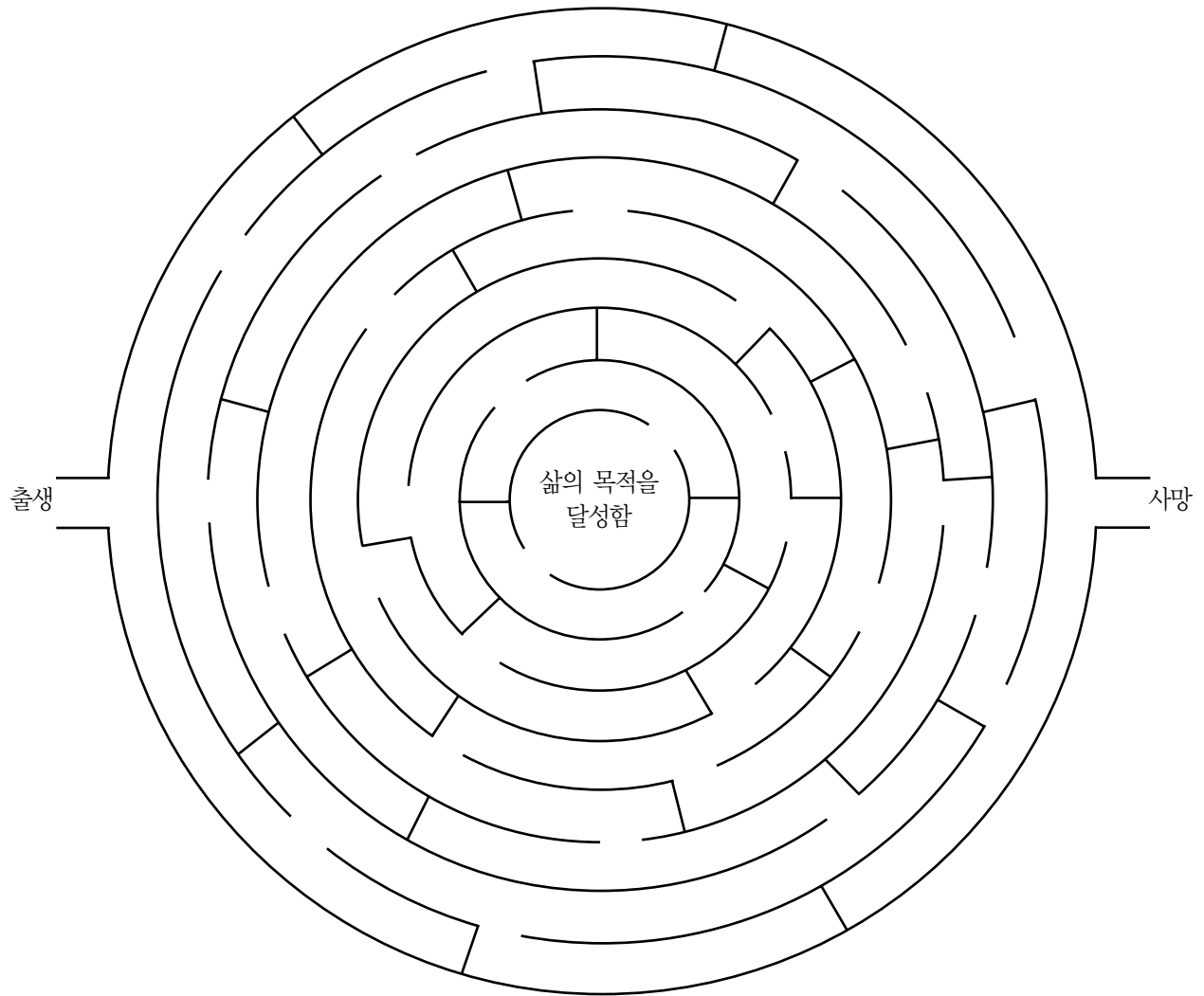
- 만약 우리가 이 지도 혹은 계획을 갖지 못했더라면 우리의 삶은 어떻게 달라졌을까?

3. 최근에 귀환한 선교사를 초대하여 선교 지역에서 구원의 계획을 가르쳤을 때 가졌던 경험에 대해 함께 나누도록 부탁한다.

4. 반원들과 함께 “나는 하나님의 자녀”(찬송가, 187장)를 부른다.

---

# 필멸의 삶 미로





**목적** 반원들에게 전세에서 하나님 아버지의 계획을 따르기로 선택했던 것처럼, 자신의 선택의지를 계속해서 현명하게 사용하도록 권고한다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 니파이후서 2:27; 모세서 4:1~4; 7:32; 아브라함서 3:24~28.
2. 준비물
  - ㄱ. 제1과 공과 시간에 사용했던 구원의 계획 도표. (제1과 공과를 위해 도표를 칠판에다 그렸을 경우, 커다란 종이에 도표를 그리거나 교재 뒤에 나오는 그림을 복사하여 보여 준다.) 각 부분에 들어갈 명칭과 참조 성구가 도표에 빠짐없이 기재되도록 한다. 이 도표를 앞으로의 공과를 위해 보관해 둔다.
  - ㄴ. 각 반원에게 나눠 줄 펜이나 연필 그리고 몇 장의 종이
  - ㄷ. 각 반원용 경전 및 성구 표시 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 반원들을 격려한다.

**교사 유의 사항** 제12대 교회 회장인 스펜서 더블류 김볼 회장은 선택의지를 “복음의 기본법”이라고 말씀했다.(The Teachings of Spencer W. Kimball, 에드워드 엘 김볼 제[1982년, 38쪽] 이 법은 너무도 중요하기 때문에 하나님 아버지께서는 언제나 그것을 지켜 오셨다. 우리가 이 지상에 내려 오기 전에, 사탄이 인간의 선택의지를 없애려고 했기 때문에 하나님께서 사탄을 쫓아내셨다. 하나님께서는 우리들 가운데 많은 사람들이 선택의지를 어리석게 사용하리라는 것을 알고 계셨지만 우리들에게 이 생에서 선택의지를 사용하도록 허락하셨다. 제9대 교회 회장인 데이비드 오 맥케이 회장은 다음과 같이 말씀했다. “생명 그 자체를 주신 것 다음으로 우리에게 주신 하나님의 가장 위대한 은사는 그 삶을 영위할 수 있는 권리입니다.”(Gospel Ideals [1953년, 299쪽] 반원들이 이 위대한 은사의 중요성을 이해하도록 돕는다.

“자유의지[free agency]”라는 용어가 흔히 사용되고 있지만, 정확한 경전상의 용어는 선택의지[agency]이다. (교리와 성약 29:36 참조; 또는 이 교재의 11쪽 참조) (역주: agency는 선과 악을 택할 수 있는 능력과 자유를 의미한다.)

**공과 전개 제언**      **선택의지는 선과 악을 선택하는 권능임**

**활동** 반원들에게 펜이나 연필 그리고 종이를 나눠 준다. 오늘 이 순간까지 그들이 한 모든 선택에 대해 생각해 보고 일부 안에 열거할 수 있는 것들을 최대한 적어 보게 한다. 일부가 지나면, 반원들에게 자신들이 열거한 몇가지 선택에 대해 말하게 한다. 그런 후에 다음과 같이 묻는다.

- 지금 이 순간에 여러분은 가장 중요한 선택이 무엇이라고 생각하는가?

반원들에게 열거한 목록 가운데 가장 중요한 선택이라 생각하는 항목에 동그라미 표시를 하게 한다. 어떤 선택에 동그라미 표시를 했으며 왜 그 선택을 가장 중요하게 느끼는지 반원 중 몇 사람에게 자발적으로 발표할 기회를 준다.

- 여러분은 선택할 수 있는 능력을 어디서 받았는가?

한 반원에게 모세서 7장 32절을 큰 소리로 읽게 한다. 자신의 경전을 사용하는 반원들에게 이 구절을 표시하게 한다. (반원들은 도서실 비치용 성경이나 빌린 경전에 표시해서는 안 된다.)

하나님 아버지께서 선과 악에 대한 선택을 할 수 있는 권리인 선택의지를 우리에게 주셨다는 것을 설명한다. 그러나 선택의지란 단지 우리가 하고 싶은 것을 하는 능력 이상의 것이다. 선택의지는 모든 복음 율법 가운데 가장 중요하고 근본이 되는 법이다.

인용

한 반원에게 십이사도 정원회의 리차드 지 스코트 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“선택의 권리인 선택의지는 여러분이 원하는 것을 얻을 수 있도록 하기 위해 주어지지 않았습니다. 이 신성한 은사는 여러분의 하나님 아버지께서 여러분에게 원하시는 것을 선택할 수 있도록 마련되었습니다. 그 길은 하나님께서 여러분이 되기 원하는 것으로 여러분을 인도할 수 있습니다. 그 길은 영광스러운 기쁨과 행복을 가져다줍니다.”(성도의 벗, 1996년 7월호, 25쪽)

교사 유의 사항

반원들에게 연차 대회에서 총관리 역원들이 하시는 말씀을 듣거나 교회 잡지에 나오는 그들의 메시지를 읽게 함으로써 총관리 역원들의 가르침에 익숙해지도록 권고한다. 이분들은 우리를 가르치며 승영에 이르는 길에서 우리를 돕도록 하나님에 의해 임명된 사람들이다.

이야기

우리가 선택의지를 간직하고 사용하기 위해서는 몇 가지 조건이 성립되어야 한다고 설명한다. 칠판에 선택의지의 원리라고 적는다. 그런 후에 다음과 같은 이야기를 해준다.

테레사는 여름 방학 동안 다른 곳에 갔다. 개학 첫날에 그녀는 친구들이 자신을 대하는 태도에서 뭔가 달라졌다는 것을 볼 수 있었다. 그들은 거리를 두는 듯 했으며, 심지어 약간 냉담해 보였다. 테레사는 그들과 친하게 지냈던 때가 그리웠다.

며칠이 지난 후, 테레사는 학교 뒤에서 친구들이 담배 피우는 모습을 보았다. 그녀가 가까이 다가가자, 그들은 함께 피우자고 담배를 권했다.

테레사는 동요되었다. 그녀는 무엇을 해야할 지 몰랐다. 그녀는 친구들과 다시 사이좋게 지내고 싶었지만, 그들이 하는 것들이 옳지 않다는 점을 알고 있었다. 그녀가 함께 담배 피우기를 거부한다면 그녀의 친구들은 어떤 말을 할까?

칠판 토론

칠판에 “선택의지의 원리”라고 적고 그 아래에 1. 율법이라고 쓴다.

- 어떤 계명 혹은 법이 이 이야기와 관련 있는가?(지혜의 말씀)

칠판에 2. 율법에 관한 지식이라고 쓴다.

- 테레사는 그 율법에 관한 지식을 갖고 있는가?
- 율법 (또는 계명)이 있어야 하고 또한 그것이 무엇인지 아는 것이 왜 선택의지에 필수적인가?

칠판에 3. 상대되는 것—선과 악이라고 쓴다.

- 테레사는 할 수 있는 선택은 무엇인가? 테레사가 선을 택한다면 무엇을 하겠는가? 그녀가 악을 택한다면 무엇을 하겠는가?

칠판에 4. 선택의 자유라고 쓴다.

- 자신이 하고자 하는 것을 선택할 자유가 테레사에게 있는가?

이때, 칠판에 다음 보기와 같이 적혀 있어야 한다.

선택의지의 원리
1. 율법
2. 율법에 관한 지식
3. 상대되는 것—선과 악
4. 선택의 자유

선택의지는 이들 네 가지 원리를 기초로 하고 있다고 설명한다. (나머지 수업이 끝날 때까지 칠판에 이 목록을 남겨둔다.)

---

### 전세에서의 선택은 지상 생활에 영향을 미침

성구 및 도표 토론

구원의 계획 도표를 펼쳐 보인다. 반원들에게 아브라함서 3장 24~26절을 읽고 표시하게 한 후 그에 대해 함께 공부하고 도표를 검토한다.

- 25절에 따르면, 우리가 이 지상에 보내진 이유는 무엇인가? 무엇 때문에 우리가 이러한 목적을 달성하고자 하는 데 선택의지가 필요한가?
- 26절에 언급된 “첫째 지체”란 무엇인가? (구원의 계획 도표에서 “전세에서의 생활”을 가리킨다.)
- “둘째 지체”란 무엇인가? (도표에서 “지상 생활”을 가리킨다.)

우리가 지상 생활을 하게 된 것은 첫째 지체 또는 전세에서의 생활을 하는 동안에 했던 선택의 결과라고 설명한다.

성구 토론

반원들이 아브라함서 3장 27~28절과 모세서 4장 1~4절을 읽고 표시하며 이해할 수 있게 도와준다.

하나님 아버지께서 누구를 보내야 하느냐고 물었을 때, 예수는 자신이 세상의 구주가 되어 하나님 아버지의 계획이 이루어지도록 돕기를 자청했다고 설명한다. 루시퍼(사탄)도 또한 그렇게 하기로 자청했으나, 하나님 아버지의 계획에 위배되는 조건을 내걸었다. 하나님 아버지께서는 예수를 택하셨다.

- 우리를 구하겠다는 사탄의 제안에서 무엇이 잘못된 것일까?(모세서 4:3 참조; 그는 우리에게서 선택의지를 뺏고 올바르게 행동하도록 강요하고자 했다. 또한 사탄은 자신을 위해 하나님의 영광을 바랐다.) 사탄이 하나님 아버지의 계획에 반대하여 모반하자 그에게 어떠한 일이 일어났는가? (아브라함서 3:28; 모세서 4:3~4 참조)
- 사탄이 쫓겨나게 된 주된 이유 가운데 하나는 사탄이 “하나님이 사람에게 준 선택의지를 멸하려”(모세서 4:3) 하였기 때문이라고 지적한다. 왜 선택의지가 것처럼 중요한가? 왜 사탄이 원했던 것처럼 강압에 의해 계명을 지키는 것은 좋지 않은가?
- 무엇이 우리가 전세에서 했던 중요한 결정인가?(우리는 사탄보다는 하나님 아버지와 예수 그리스도를 따르기로 했다.) 어떻게 우리가 이같은 선택을 했다는 것을 알 수 있는가? (우리는 육신을 입었다. 사탄을 따랐던 무리들은 육신을 입을 기회를 결코 받지 못했다. 그들은 자신들의

첫째 지체를 지키지 않았다.)

인용

한 반원에게 십이사도 정원회의 보이드 케이 팩커 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“천국 회의에서 하나님의 계획이 발표되었는데, 그것은 곧 구원의 계획, 구속의 계획, 위대한 행복의 계획입니다. ... 그러나 적대자는 반란을 일으켜, 스스로 하나의 계획을 채택했으며, 그를 따르는 무리들은 육신을 입을 권리를 거부당했습니다. 우리가 이곳에 있다는 것은 하나님 아버지의 계획을 따랐다는 것을 증명해 주는 것입니다.” (Conference Report, 1994년 1월, 27쪽 또는 성도의 벗, 1994년 1월호, 21쪽)

칠판에 열거된 선택의지의 원리를 언급하며 이러한 원리들이 우리들의 첫째 지체에서도 또한 적용되었다는 것을 강조한다. 우리는 사탄보다는 하나님 아버지를 따르기로 했던 그 선택은 우리의 영원한 존재를 통해 가장 현명한 결정 가운데 하나이었다. 그 결정은 오늘날에도 우리가 본받을 만한 모범이 된다.

---

### 우리에게는 자신의 선택에 대한 책임이 있음

칠판 토론

칠판에 열거된 목록에다 5. 선택에 따른 책임을 덧붙인다. 선택의지의 마지막 필수적인 원리는 자신의 선택에 따른 결과에 대한 책임을 지는 것이라고 설명한다.

- 때로 우리는 사람들이 “어떤 사람이 (또는 어떤 것이) 내게 그렇게 하도록 시켰다.”라고 말하는 것을 듣곤 한다. 하나님께서 우리가 한 선택에 대해 그 같은 변명을 늘어놓는 것을 받아들이시겠는가? 왜 그런가? 그렇지 않다면 그 이유는 무엇인가?

인용

한 반원에게 팩커 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“우리는 자유롭게 순종을 택할 수도 있고, 영과 율법을 무시하는 것을 택할 수도 있습니다. 그러나 인간에게 허락된 선택의지만 일종의 도덕적인 양심입니다. (교리와 성약 101:78 참조) 우리에게는 성약을 깨뜨리고 그 결과로부터 벗어날 자유는 없습니다.” (성도의 벗, 1991년 1월호, 96쪽)

토론

반원들에게 우리가 내린 결정에 대해서는 반드시 그 결과를 받아들여야 한다는 것을 강조한다. 우리는 자유롭게 자신의 행위를 선택할 수 있지만, 행위에 대한 결과를 선택할 수는 없다. 현명하지 못한 선택의 결과로 선택의 폭이, 그에 따라 자유가 크게 제한되는 입장에 놓이게 된다.

- 계명을 지키는 것이 자유를 포기하는 것이라 생각하는 사람들도 있다. 그러한 생각에 동의하는가, 하지 않는가? 그 이유는 무엇인가?
- 어떻게 우리는 나쁜 선택을 함으로써 자유를 잃게 되는가? 우리가 올바른 선택을 한다면 어떻게 자유를 얻게 되는가?
- 여러분 자신의 생활에서 이러한 일들이 어떻게 일어났는가?

반원들에게 그릇된 선택으로 자유를 상실하거나 올바른 선택으로 더 많은 자유를 얻는 경험을 했거나 목격했다면 그에 관해 이야기하도록 권유한다. (예를 들어 부모님께 순종해야 하는가와 같은 선택의 문제가 될 것이다. 불순종을 선택한다면 더 큰 제약을 받게 되고, 순종을 선택한다면 더 큰 신뢰와 특권을 받게 될 것이다.)

선택의지를 현명하게 사용한다면 선택의 기회를 하나도 잃지 않으며 또한 우리의 선택 능력을 향상시킬 수 있다는 것을 강조한다. 선택의지를 의롭게 사용함으로써 더 큰 자유를 누리게 되고 선택할 수 있는 능력이 향상된 개인적인 경험을 반원들과 함께 나눌 수 있다.

---

## 우리의 선택은 영원한 의미를 가짐

토론

테레사의 이야기를 재언급하며 묻는다.

- 테레사의 선택이 그녀의 일상 생활에 어떠한 영향을 미치겠는가? 그녀가 영생을 추구하는 데 그러한 선택이 어떠한 영향을 미치겠는가? 무엇을 해야 하는지를 결정하는 데에서 테레사가 더 중요하게 고려해야 할 부분은 무엇인가?
- 테레사가 담배를 피우지 않겠다고 한다면 그녀의 친구들은 어떠한 반응을 보이겠는가? 올바른 선택 때문에 인기 없는 사람이 되어야 하는 상황 속에서 어떻게 하면 올바른 선택을 할 수 있는 힘을 얻을 수 있는가?

경전 토론

반원들에게 니파이후서 2장 27절을 읽고 표시하게 한다.

- 이 구절에 의하면, 현세에서의 주된 선택은 무엇인가? (자유와 영생을 택할 것인가, 아니면 사로잡힘과 죽음을 택할 것인가)
- 어떻게 하면 자유와 영생을 선택할 수 있는가? 이번 주 동안 여러분은 자유와 영생으로 이끌어 주는 어떠한 선택을 하였는가?
- 왜 하나님의 계명을 어기는 것이 사로잡힘과 죽음으로 이끌어 가는가?
- 매주 우리가 내리는 외관상 작아 보이는 결정들이 적절치 못하게 내려질 경우, 점차 사로잡힘과 영적인 사망으로 이끌 수 있는 것에는 어떠한 것들이 있겠는가? (답으로는 매일같이 기도하고, 교회 모임에 참석하고, 부모님께 순종하고, 숙제를 온전히 정직하게 하는 것 등이 포함될 수 있다.)

간증

칠판에 적힌 다섯 가지 항목 반대편에 나는 선택의 힘을 의롭게 사용하고 있는가?라고 적는다.

우리는 제각기 선악을 선택하는 자유인 선택의지라는 은사를 갖고 있다고 간증한다. 우리는 이 지상에 올 수 있는 권리를 얻고자 우리의 선택의지를 현명하게 사용했다. 이제 우리는 이 지상 생활을 하는 동안 우리가 내리게 될 모든 선택에 대한 책임이 있다. 의로운 선택을 한다면 우리는 영원한 승영으로 향하는 길로 나아갈 수 있다.

반원들에게 자신이 내리는 선택을 면밀히 살피고 “나는 선택할 수 있는 권능을 올바르게 사용하고 있는가?” 라고 자주 자문해 보도록 격려한다.

---

보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 구할 수 있다면, 9분 짜리 “신앙에 충실함”을 보여 주도록 한다.
2. 칠판에 다음 말씀(성도의 벗, 1991년도 1월호, 84쪽)을 적는다.

“주님의 율법은 우리가 행복할 수 있도록 하기 위해 성별되었다.”—보이드 케이 패커 장로

- 왜 율법에 순종하는 것이 우리를 행복하게 하는가?

자신의 생활에서나 가족 또는 친구들의 생활에서 이 말씀이 옳다는 것을 어떻게 알게 되었는지 반원들과 함께 토론한다.

반원들에게 펜 또는 연필과 카드를 나누어 주고 패커 장로의 말씀을 적어 집에 갖고 가도록 할 수 있다.



---

## 타락

### 성구 토론

- 하나님께서는 에덴 동산에서 아담과 이브에게 어떠한 계명을 주셨는가?

반원들에게 하나님 아버지께서 아담과 이브에게 주셨던 두 계명, 곧 생육하고 번성하여 땅에 충만하라는 것과 선악을 알게 하는 나무의 열매를 먹지 말라는 것을 찾아보기 위해 창세기 1장 28절 (또는 모세서 2:28)과 창세기 2장 16~17절 (또는 모세서 3:16~17)을 읽게 한다.

아담과 이브가 이 두 계명을 모두 지킨다는 것은 불가능했다고 설명한다. 만일 그들이 과일을 먹는 것을 선택할 경우, 그들은 에덴 동산에서 쫓겨날 것이다. 그러나 만일 그들이 과일을 먹지 않고 에덴 동산에 남았다더라면, (“생육하고 번성하여 땅에 충만해지기” 위해) 자녀를 가질 수 없을 것이다. 에덴 동산은 천진무구의 장소이기 때문에, 아담과 이브는 그곳에 사는 동안 아이를 갖는 것을 포함한 어떠한 변화나 진보도 할 수 없었다.(니파이후서 2:22~23 참조)

### 인용

십이사도 정원회의 러셀 엠 넬슨 장로의 다음 말씀을 직접 읽어 주거나 한 반원에게 읽게 한다.

“행복의 계획이 결실을 보기 위하여, 하나님께서는 아담과 이브에게 인류에게 주어진 최초의 계명을 주셨습니다. 그것은 자녀를 낳으라는 계명이었습니다. 그들에게 한 율법이 설명되었는데, 그들이 ‘선악을 알게 하는 나무의 열매’ (창세기 2:17)를 먹는 날에는, 그들의 육체가 변화되어 필멸의 육체가 되고 결국은 그들이 죽음을 당하게 된다는 것이었습니다. 그러나 그들이 자녀를 갖기 위해서는 그 열매를 취하는 것이 선행되어야 했습니다.” (성도의 빛, 1994년 1월호, 34쪽)

### 성구 토론

- 에덴 동산에서 아담과 이브에게 어떤 일이 일어났는가?

반원들에게 타락에 대해 알고 있는 바를 이야기 하게 한다. 그런 후 한 반원에게 모세서 4장 6~12절을 큰 소리로 읽게 한다. (반원들에게 한 구절씩 돌아가면서 읽게 해도 좋다.)

- 사탄은 이브에게 선악을 알게 하는 나무의 열매를 먹는다면 어떠한 일이 일어 날거라고 했는가?(모세서 4:10~11 참조) 왜 사탄은 이브에게 그렇게 말하였는가?(모세서 4:6 참조: 사탄은 금단의 열매를 먹는 것이 하나님께서 아담과 이브를 위해 마련하신 계획에서 필수적인 부분이라는 것을 알지 못했다고 강조한다.)
- 사탄의 논증에서 어떤 부분이 올바른 부분인가?(모세서 4:11 참조) 어떤 부분이 참되지 않은 부분인가?(모세서 4:10 참조) 오늘날 사탄은 우리에게 자신이 원하는 것을 그대로 하도록 설득하기 위해 진리와 거짓을 어떠한 방식으로 결합하는가?
- 아담과 이브가 열매를 먹은 이유는 무엇인가?

반원들에게 아담과 이브가 분별력을 지니고 행동했으며 선택의 자유를 사용했다는 것을 이해하도록 돕는다. 그들은 열매를 먹지 않는다면 아이들을 가질 수 없으며 의로운 결정을 내리는 법을 배울 수 없을 것이라는 것을 깨달았다. 그들은 현명하게 열매를 먹기로 결정했다.

### 칠판 토론

- 타락이 우리를 포함한 아담과 이브의 후손들에게 어떤 영향을 미쳤는가?

칠판에 “타락 이전”과 “타락 이후”라는 두 제목을 적는다. 반원들에게 타락 이전과 타락 이후의 상태에 대한 의견을 나누게 한다. 다음은 그러한 의견의 실례이다.

타락 이전	타락 이후
필멸의 삶을 경험하지 못함	필멸의 삶 경험
시험이나 시련이 없음	시험 또는 시련이 있음
필멸의 육신을 갖지 못함	필멸의 육신을 가짐
제한된 선택	선택이 제한되지 않음
일이 없음	일해야 함
판단력이 없음	판단력이 있음
죄 또는 상대되는 것이 없음	죄 또는 상대되는 것이 있음
회개 필요치 않음	회개 필요함
기쁨 또는 고통이 없음	기쁨과 고통이 있음
구주가 필요치 않음	구주와 그의 속죄가 필요함
승영을 위한 기회가 없음	승영을 위한 기회가 있음

## 성구 토론

반원들에게 니파이후서 2장 22~25절을 읽게 한다. 반원들에게 25절에 표시하도록 제한한다. (반원들에게 도서실 비치용 성경이나 타인에게 빌린 성경에는 표시하지 않도록 주의를 준다.)

- 아담과 이브가 금단의 열매를 먹지 않았다면, 그들에게 어떠한 일이 일어났겠는가? (그들은 에덴 동산에서 아무런 진보도 없이 그대로 계속 머물렀을 것이다. 그들은 악을 알지 못함에 어떠한 기쁨도 알지 못할 것이다. 자녀를 갖지 못하였을 것이다. 또한 하나님께서 마련하신 구원의 계획도 수포로 돌아갈 것이다.)
- 만약 아담과 이브가 열매를 먹지 않았다면, 우리에게 어떠한 일이 일어났겠는가? (그들이 자녀를 갖지 못했을 것이므로 우리가 이 지상에 태어날 기회는 없었을 것이다.)

반원들에게 니파이후서 2장 25절을 다시 읽게 한다.

- 왜 여러분의 영원한 기쁨에 아담과 이브의 타락이 필수적인가? (우리는 타락으로 말미암아 지상에 태어나게 되었고 이 곳에서 승영과 영원한 기쁨을 향해 배우고 진보할 수 있다.)

## 간증

아담과 이브는 금단의 열매를 먹기로 신중한 결정을 내렸다고 간증한다. 그들이 이렇게 선택한 것은 주님께 불순종하려는 마음보다는 지혜를 얻으려는 소망에서 나온 것이다. 이 선택의 결과로, 우리도 아담과 이브처럼 지상에 와서 악을 버리고 선을 택하는 방법을 배울 수 있는 기회를 갖게 되었다. 아담과 이브 그리고 그들이 한 선택에 대해 감사를 표한다.

## 보충 활동

반원들에게 아담과 이브의 모범을 따르며 악을 버리고 선을 택하도록 격려한다.

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 새로 태어난 아기의 어머니를 초대하여 아기를 반원들에게 보여주며 새로운 영을 필멸의 세계로 데려오는 특권에 대한 생각과 느낌을 전달하도록 부탁한다. 반원들에게 아담과 이브가 열매를 먹지 않기로 했다면 이러한 일들이 가능하지 않았을 것이라고 설명한다.
2. *구약전서 비디오 발표 자료(53224 320)*를 구할 수 있다면, 벨스 장로의 인용문을 읽어 주는 대신 7분짜리 “타락”을 보여준다.



3. 반원들에게 그들이 전세에서 아담과 함께 의로운 영 가운데 살았다고 설명한다. 그들이 아담과 이브와 같이 의로운 영이었다는 것을 깨닫도록 도와준다.

칠판에 두 개의 제목 아담과 이브 그리고 나 라고 적는다.

칠판에 우리가 아담과 이브를 닮은 점을 한가지 적는 것으로 시작한다. 이 닮은 점에 대해 토론하고, 반원들에게 생각할 수 있는 또다른 닮은 점들에 대해 최대한 말해 보도록 격려한다. 각각의 닮은 점에 대해 칠판에 열거하는 대로 그것에 대해 토론하도록 한다. 칠판에는 다음과 같이 기록될 수 있다.

아담과 이브	나
하나님의 영의 자녀	하나님의 영의 자녀
선과 악을 선택할 선택의지	선과 악을 선택할 선택의지
하나님을 따르기로 선택의지를	하나님을 따르기로 선택의지를
행함	행함
특별 임무 —	특별 임무 —
최초의 남자와 여자가 됨	마지막 경륜의 시대에 이르기까지 보류됨

여러분이 “나” 밑에 열거된 마지막 항목에 대해 토론할 때, 에즈라 태프트 벤슨 장로의 다음 말씀을 사용할 수 있다.(후에 제13대 교회 회장이 되었던 에즈라 태프트 벤슨 장로는 이 말씀을 했던 당시에는 십이사도 정원회의 일원이었다.)

“거의 육천 년 동안, 하나님께서는 여러분이 주님의 재림 전 마지막 날에 여러분의 모습을 나타내도록 여러분을 남겨 놓으셨습니다.… 하나님께서는 그분의 가장 훌륭한 자녀들을 위해 마지막 기회를 남겨 두셨으니, 그들은 왕국을 승리로 이끄는 데 도움을 줄 것입니다.”(“주님의 발자취에서”, 1979년 BYU 올해의 말씀, 59~60쪽)

반원들에게 아담과 이브의 의로운 모범을 따르며 계속해서 그들과 같이 되도록 격려한다.

---

<b>목적</b>	반원들에게 구주의 속죄와 우리가 승영을 얻을 수 있도록 기회를 주신 그분의 역할에 대해 깊이 감사할 수 있도록 도와 준다.
<b>준비 사항</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 요한복음 1:1~3, 14; 3:16; 니파이후서 9:7~9, 21~22; 교리와 성약 19:16~18; 모세서 4:2</li><li>2. 구할 수 있다면, <b>물문경 비디오 발표 자료</b>(53911 320)에 나오는 11분짜리 “증보자”를 준비하여 보여준다. 비디오 테이프가 없다면, 보충 활동 4에 나오는 보이드 케이 팩커 장로의 이야기를 읽어 주거나 들려준다.</li><li>3. 준비물<ol style="list-style-type: none"><li>ㄱ. 예수께서 겐세마네에서 기도하는 그림(교재의 그림 편에 나오는 그림 4; 62175; 복음 그림 팩킷 227); 십자가에 못 박히심(62505; 복음 그림 팩킷 230); 예수 그리스도의 매장(62180; 복음 그림 팩킷 231); 부활한 예수 그리스도(62187; 복음 그림 팩킷 239)</li><li>ㄴ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들에게 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.</li></ol></li></ol>

---

**교사 유의 사항** 예수 그리스도의 속죄는 복음의 핵심이다. 속죄를 통해, 우리는 회개하고 승영에 이를 수 있는 기회를 갖게 된 것이다. 반원들이 속죄를 이해할 수 있도록 하는 것은 영의 도움 없이는 이를 수 없는 힘든 임무이다. 다른 모든 공과를 할 때와 마찬가지로, 이 공과를 준비하고 가르칠 때 영의 인도를 구한다.(교사, 가장 중요한 부름, 13쪽 참조)

---

## 공과 전개 제언 **예수 그리스도께서는 우리를 위해 자신의 생명을 주심**

**이야기** 다음 실화를 이야기하듯이 들려준다.

1982년 어느 추운 겨울날, 한 여객기가 워싱턴 디 시에 있는 한 교각을 들이받고 포토맥 강으로 떨어졌습니다. 여객기에 탑승했던 대다수의 사람들이 그 자리에서 즉사했으나, 살아 남은 여섯 명은 비행기에서 탈출하여 꼬리에 매달렸고, 헬리콥터에 탄 두 사람이 그들에게 구명대를 내려 보냈습니다. 강물은 매우 차가웠고 비행기에 매달려 있기는 너무 힘이 들었습니다. 구조자들은 승객들을 미처 안전하게 구조하기도 전에 날개에 매달린 그들의 손에 힘이 빠져 강물에 떨어져 익사하지 않을까 염려했습니다. 구조자들은 그 중 한 사람이 다른 사람들보다 정신을 차리고 있는 것을 보고, 그에게 구명대를 내려 보냈습니다. 구조자들이 구명대를 내려줄 때마다, 그는 다른 사람에게 구명대를 건네 주어 그 사람이 먼저 구조되게 했습니다. 다른 다섯 사람이 모두 안전하게 구조된 후, 나머지 한 사람을 위해 헬리콥터가 그곳에 갔을 때, 그는 사라지고 말았습니다. (로저 로젠블랫, “물 속의 남자”, *Time*, 1982년 1월 25일 참조; 또한 토마스 에스 몬슨, *성도의 벗*, 1983년 7월호, 56쪽 참조)

토론

- 이 사람의 행위에 대해 여러분은 어떻게 생각하는가? 여러분이 이러한 상황에 처했다면 무엇을 하였겠는가? 이 사람이 보여 주고 있는 그리스도를 닮은 속성은 무엇인가?

그림 발표

예수 그리스도에 관한 네 장의 그림을 보여 준다. 포토맥 강에서 그 남자가 자신의 생명도 돌보지 않고 다른 다섯 명의 생명을 구하기 위해 자신을 헌신적으로 희생한 것은 참으로 위대한 일이었다고 설명한다. 그러나 예수는 그보다 더 위대한 일을 하셨다. 그분은 지상의 모든 사람들의 영적인 생명을 구하기 위해 자신의 생명을 버리셨다. 이 공과에서는 구주로서의 예수 그리스도의 역할에 대해 토론할 것이다.

### 우리는 구주가 필요함

토론

반원들에게 지난 시간에 배운 공과에서 타락에 대해 기억나는 대로 돌이켜 볼 것을 부탁한다.

반원들에게 아담과 이브가 선악을 알게 하는 나무의 열매를 먹었기 때문에 세상에 영적 사망과 육적 사망이 오게 되었다는 것을 상기시킨다.

- 육적인 사망에서 어떤 일이 일어나는가? (사람의 육신이 영으로부터 분리가 된다.)
- 영적인 사망에서 어떤 일이 일어나는가? (사람이 하나님 아버지로부터 분리된다.)

구주가 없었더라면, 육적 사망과 영적 사망은 영속적인 것이 되고 말았을 것이라고 설명한다. 죽은 후에 우리의 육신과 영이 영원히 분리되고 하나님 아버지와 함께 다시는 살 수 없게 되었을 것이다. 그렇지만, 타락이 하나님 아버지의 계획의 한 부분이었던 것처럼, 하나님 아버지께서는 우리를 위해 육적 사망과 영적 사망을 극복하실 구주를 보내 주시기로 계획하셨다.

### 예수 그리스도는 우리의 구주가 되도록 선택되었음

성구 토론

반원 한 명 또는 여러 명에게 요한복음 1장 1~3, 14절 그리고 모세서 4장 2절을 큰 소리로 읽게 한다. (요한복음 1장에 나오는 “말씀”이 예수 그리스도를 나타내는 명칭이라고 설명해야 할 필요가 있을지도 모른다.) 반원들에게 예수 그리스도는 지구가 창조되기 전에 하나님 아버지와 함께 계셨으며, 지구를 창조하고 우리의 구주가 되도록 전세에서 택함 받으셨다는 것을 상기시킨다.

- 지상에 태어나신 예수님은 다른 사람들과 어떻게 달랐는가? 이러한 차이는 왜 중요한가?

여러 가지 대답이 나올 수 있지만, 예수님이 하나님 아버지의 유일한 독생자(하나님 아버지께서는 예수님의 육신과 영의 아버지가 되신다)이셨다는 것과 지상에서 죄없는 삶을 사신 유일한 분이셨다는 것을 부각시킨다. 신성과 무죄라는 이 두 가지 특성은 그리스도께서 우리의 죄를 위해 속죄하고 우리의 구주가 되실 수 있는 능력을 갖추기 위해서는 반드시 필요했던 것이라고 설명한다.

- 속죄란 말이 뜻하는 바가 무엇인가? (경전에서 사용되었던 것처럼, 속죄한다는 것은 “죄의 결과를 바로 잡거나 극복”하는 것이며 서로 소원해진 관계를 “하나로” 묶는 힘이다. [“Atonement”, Bible Dictionary, 617쪽 참조])
- 우리가 하나님 아버지와 “하나가” 되는 데 예수 그리스도의 속죄는 어떠한 도움을 주는가?

이 공과를 시작할 때 보여 주었던 예수 그리스도에 관한 네 가지 그림에 대해 언급한다. 누구든지 범법하는 자는 영원한 법 또는 공의에 따라 처벌을 받아야만 한다는 것을 설명한다. 예수

그리스도께서는 겟세마네 동산에서의 고통을 겪으시고 십자가에 달려 죽으심으로써 지상에서 살아온 모든 사람들의 죄를 대신하여 벌을 받으셨다. 우리는 이 속죄로 말미암아 우리의 죄를 회개할 수 있고, 죄악에서 벗어나며, 다시 하나님 아버지와 함께 살기에 합당하게 된다.

### 예수 그리스도로 말미암아 우리가 회개한다면 구원받을 수 있음

비디오 발표

“중재자”를 보여 준다. 비디오 테이프가 없는 경우, 보충 활동 4에 나오는 이야기를 읽거나 들려준다. 비디오를 상영하거나 이야기를 들려주기 전에 채무자란 돈을 빌리거나 빚진 사람이며, 채권자는 돈을 빌려준 사람이라고 설명해 줄 필요가 있다.

토론

비디오를 보여 주거나 이야기를 들려준 다음, 이 이야기가 우리와 구주와의 관계를 상징하는 비유라고 설명한다.

- 채무자는 누구를 의미하는가? (우리 모든 사람)
- 채권자는 무엇인가? (공의의 법)
- 채무자의 친구는 누구를 나타내는가? (예수 그리스도)

지상에 내려와 육신을 입기로 동의했을 때, 우리는 우리가 때로 그릇된 판단을 하게 되리라는 것을 알고 있었다. 우리의 죄는 이야기 속에 나오는 사람의 빛과 같은 것이다. 공의의 법에 따라 우리가 하나님 아버지께로 다시 돌아가 함께 살기 위해서는 우리의 죄값을 치러야만 한다. 예수님은 죄 없고 유일한 하나님 아버지의 독생자이셨기 때문에, 우리의 죄를 속죄하고 공의의 요구를 만족시킬 수 있는 유일한 분이시다.

- 이야기 속에서 중재자(채무자의 친구)는 채무자에게 자신이 새로운 채권자가 되겠다고 말했다. 그가 내세우는 조건에 따라 빛을 갚아야 한다. 그리스도가 우리를 위해 내세운 조건은 무엇인가? 다시 말해, 그리스도의 속죄에 따른 모든 축복을 받기 위해서 우리가 해야 할 일은 무엇인가?

성구 토론

반원들이 답을 찾을 수 있도록 돕기 위해, 반원 세 명에게 다음 구절들을 하나씩 소리내어 읽게 한다. 요한복음 3:16; 니파이후서 9:21~22; 교리와 성약 19:16

구주의 구속은 아무런 조건없이 우리를 육체적인 죽음에서 구원하였다. 모든 사람이 부활할 것이다. 하지만, 영적인 사망에서 구원되고 하나님 아버지의 면전에서 다시 살기 위해서는 그리스도를 믿고 그분께 순종하며 우리의 죄를 회개해야 한다.

- 죄를 회개하지 않는다면 어떠한 일이 일어나겠는가? (교리와 성약 19:17~18 참조; 우리는 자신의 죄 때문에 고통을 받을 것임)
- 이야기 속에서 친구가 그를 돕지 않았다면 채무자에게 어떠한 일이 일어났겠는가? (감옥에 가고 소유한 모든 것을 빼앗길 것이다.) 만약 예수 그리스도께서 우리를 위해 속죄하지 않으셨다면 우리들에게 어떠한 일이 일어났을까? (니파이후서 9:7~9 참조; 우리는 부활하지 못할 것이고, 우리가 지상 생활을 하면서 지은 죄 때문에 영원토록 하나님 면전에서 쫓겨난 상태에 머물 것이다.)
- 예수 그리스도께서 여러분의 죄값을 치르셨다는 사실을 알 때 어떠한 느낌을 갖게 되는가? (반원들이 자신의 생각을 말하고 싶어하지 않을 경우 마음속으로 이 질문에 대한 답을 해보게 한다.)

간증

우리의 죄를 대신하여 속죄하신 구주의 사랑이 반원 개개인에게 모두 미친다는 것을 증거한다. 속죄에 대한 여러분의 감사를 표현한다.

반원들에게 예수 그리스도를 따르며 자신들의 죄를 회개하여 그리스도께서 베푸신 속죄의 충분한 축복을 받으라고 격려한다.

**보충 활동**

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 여러분 지역에서 발간되는 주요 일간지를 가져다 1면을 펼쳐 놓는다. 1면에는 그날의 가장 중요한 사건이 나와 있다는 것을 지적한다.

- 만일 어느 신문사에서 전세계 역사를 다루는 특집 기사를 발간한다면, 1면을 장식할 이야기는 무엇이라고 생각하는가?

반원들에게 십이사도 정원회의 닐 에이 맥스웰 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“놀랍고 영화로우신 속죄는 모든 인간의 역사에서 중심되는 행위였습니다.”(성도의 벗, 1985년 7월호, 79쪽)

- 속죄가 왜 역사에서 가장 중요한 사건인가?
- 신문에 종종 보도되는 흥흥한 소식이나 끔찍한 사건을 접할 때 속죄에 관한 지식이 어떻게 도움이 되는가?

2. 반원들이 신앙개조 제3조를 외우도록 도와준다.

3. “예수께서 베푸신 사랑”(찬송가, 111장)이나 “하나님 지혜와 사랑”(찬송가, 107장)을 부르거나 녹음된 음반을 듣는다.

4. 이 공과를 위한 비디오 테이프가 없을 경우, 보이드 케이 패커 장로의 다음 이야기를 읽어 주거나 들려준다.

“한 비유를 이야기해 드리겠습니다.”

“옛날에 어떤 것을 대단히 원하는 사람이 있었습니다. 그것은 그에게 무엇보다도 소중하게 여겨졌습니다. 그는 그것을 갖고자 하는 자신의 소망을 이루기 위하여 큰 빛을 지게 되었습니다.”

“그는 큰 빛을 지게 된 것에 대한 경고를 들었습니다. 그러나 그에게는 자신이 하고 싶은 대로 지금 당장 일을 하는 것이 더욱 중요하게 생각되었습니다. 그는 그 돈을 나중에 갚을 수 있다고 생각했습니다.”

“그래서 그는 채무 계약서에 서명했습니다. 그는 얼마 후에 그 돈을 갚겠다고 했습니다. 그는 약속한 기일이 많이 남아 있는 것으로 생각했기 때문에, 별로 염려하지 않았습니다. 그는 자신이 원하던 것을 당장 갖게 된 것을 무엇보다 중요하게 생각했습니다.”

“그는 채권자를 거의 염두에 두지 않았으며, 때때로 조금씩 지불을 했습니다. 그러나 부채를 청산해야 할 날이 닥치리라고는 조금도 생각하지 않았습니다.”

“그런데 어김없이 계약을 이행해야 할 날이 닥쳐 왔습니다. 부채는 완전히 청산되지 않았습니다. 채권자는 나타나서 빚을 다 갚으라고 했습니다.”

“그때서야 그는 채권자가 자신의 소유물을 모두 가질 권리 뿐만이 아니라, 감옥에까지 보낼 권리가 있다는 것을 깨달았습니다.”

“‘세계는 빚을 다 갚아 드릴 능력이 없군요.’하고 그는 말했습니다.”

“‘그렇다면’ 하고 채권자는 말했습니다. ‘계약대로, 당신의 재산을 차압하고 당신을 감옥에 집어 넣어야 하겠습니다. 당신은 그것에 동의했습니다. 그건 당신이 선택한 것입니다. 당신이 계약에 서명했으니, 이제 이행해야 되겠습니다.’”

“‘지불 기한을 연장해 주시든지, 아니면 빚을 감해 주실 수 없겠습니까? 채무자는 빌었습니다. ‘제 물건을 가져 가시고 감옥에는 들어가지 않게 해주십시오. 당신은 자비를 믿으시지요? 자비심을 베풀지 않으시겠습니까?’”

“채권자는 이렇게 대답했습니다. ‘자비란 언제나 편파적인 것이라오. 그것은 당신만을 위한 것이오. 내가 당신에게 자비를 베푼다면, 나는 빚을 못 받게 될 것이오. 당신은 공의를 믿습니까?’”

“‘내가 계약서에 서명했을 때에는 공의를 믿었지요.’하고 채무자는 말했습니다. ‘당시에는 공의가 나를 보호해 주는 것처럼 생각되어 내편인 것 같았어요. 그때는 자비가 필요하지도 않았으며, 언젠가 필요하게 되리라고 생각지도 않았어요. 공의는 우리 두 사람에게 똑같이 적용되는 것으로 생각했습니다.’”

“‘당신에게 계약대로 지불하게 하든가 아니면 형벌을 받도록 요구하는 것이 공정한 일입니다.’하고 채권자는 말했습니다. ‘그것은 법칙이지요. 당신이 그에 동의하였고 그대로 이행되어야 합니다. 자비가 공의를 물리칠 수는 없습니다.’”

“한 사람은 공의를 주장했고 다른 한 사람은 자비를 호소했습니다. 다른 편을 희생시키지 않고서는 어느 것도 내세울 수 없습니다.”

“‘당신이 빚을 감해 주지 않으면, 자비심이 조금도 없게 될 것입니다.’하고 채무자가 호소했습니다.”

“‘내가 그렇게 한다면 공의는 없어지게 되겠지요.’하고 대답했습니다.”

“두 가지 법칙은 성립될 수 없는 듯이 보였습니다. 그것은 서로 대립하는 듯이 보이는 두 가지의 영원한 개념입니다. 공의와 자비가 충분히 역량을 발휘할 방법이 없을까요?”

“한 가지 방법이 있습니다! 공의의 법칙도 충분히 만족시키면서 자비도 펼칠 수도 있으나, 이 경우에는 또 다른 사람이 있어야 합니다.”

“채무자에게 한 친구가 있었습니다. 그가 도와 주러 왔습니다. 그는 채무자에 대해 잘 알고 있었습니다. 그 친구는 그 채무자가 선견지명이 없는 사람임을 잘 알고 있었습니다. 그 친구는 그와 같은 궁지에 몰리게 된 그를 어리석게 생각했습니다. 그렇지만 그 친구는 그를 사랑했기 때문에 도와 주려고 했습니다. 그는 두 사람의 사이에 들어와 채권자를 보고 이같이 제의했습니다.”

“제가 빚을 갚아 드리면 그 사람을 계약에서 풀어 주어 그가 자기 재산도 그대로 지니고 감옥에도 가지 않게 하시겠습니까?”

“채권자가 그 제의에 대해 생각해 보고 있을 때, 중재자는 이렇게 말을 덧붙였습니다. ‘당신은 공의대로 하기를 요구했습니다. 그가 갚을 수 없으니, 제가 갚아 드리려는 것입니다. 당신은 공정하게 받은 것이며 더 이상 요구해서는 안 됩니다. 더 이상 요구하면 공정하지 않습니다.’”

“그래서 채권자는 동의했습니다.”

“중재자는 이번에는 채무자에게 말했습니다. ‘내가 자네의 빚을 갚아 준다면, 나를 자네의 채권자로 인정하겠는가?’”

“‘아 그러고 말고’ 하고 채무자가 외쳤습니다. ‘자네는 나를 감옥에서 구해 주고 자비를 베푸는 걸세.’”

“‘그렇다면’ 하고 그 은인은 말했습니다. ‘자네는 내가 정하는 날까지 빚을 갚아야 하네. 쉬운 일이 아니겠지만, 가능한 일일세. 내가 방법을 제시하겠네. 자네는 감옥에 들어가지 않아도 될 걸세.’”

“이같이 하여 채권자는 빚을 다 받았습니다. 그는 공의롭게 대접받았습니다. 계약은 하나도 파기되지 않았습니다.”

“또한 채무자는 자비로운 손길에 의해 구함을 받았습니다. 두 가지 법칙이 하나도 손상되지 않았습니다. 중재자가 있었기 때문에, 공의도 제 몫을 다 주장하게 되었고, 자비도 충족시킬 수 있었습니다.” (성도의 벗, 1977년 7월호, 55~56쪽)

# 지상 생활 : 경험을 통해 배우는 시간

## 제 5 과

**목적** 반원들에게 지상 생활은 하나님의 계획의 일부로서 우리가 육신을 입고 경험을 통해 배우는 시기라는 것을 이해하도록 돕는다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 베드로후서 1:5~7; 니파이후서 31:16; 앨마서 34:32; 교리와 성약 4:2; 88:123; 121:9; 130:18~19
  2. 다음 인용문이 적힌 포스터를 만든다. (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 에드워드 엘 김볼 [1982년], 25쪽)  

“하나님은 우리에게 한 계획을 마련해 주셨습니다. 그분은 우리 모두를 지상에 보내 육신을 입고 경험을 하며 성장하게 하셨습니다.” — 스펜서 더블류 김볼 회장

포스터 제작이 여의치 않다면, 인용문을 공과 시간에 읽어 준다.
  3. 준비물
    - ㄱ. 제 2과에서 만든 구원의 계획 도표
    - ㄴ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져 오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 일상 생활에서의 여러 가지 압력 속에서, 때로 지상 생활의 중요성을 간과하게 될 때가 있다. 지상 생활은 배우기 위한 시간이다. 영을 위한 장막인 육신을 입고 그것을 다스리는 법을 배우게 된다. “이 생은 사람들이 하나님 만나기를 준비할 시간”(앨마서 34:32)이라는 것을 반원들이 이해하도록 돕는다.

### 공과 전개 제언 **지상 생활은 학교임**

**도표 및 포스터 토론** 구원의 계획 도표를 보여 준다. 또한 김볼 회장의 인용된 말씀이 적힌 포스터를 보여 주되, 글이 적힌 쪽을 뒤로 돌려 반원들이 글을 읽지 못하도록 한 상태로 보여 준다. 도표를 가리키며 묻는다.

- 우리는 현재 구원의 계획에서 어떤 단계에 와 있는가?

한 반원에게 지명하여 필멸의 생활 또는 지상 생활을 가리키게 한다.

- 우리는 왜 이 지상에 살고 있는가? 지상 생활이 구원의 계획에서 중요한 이유는 무엇인가?

반원들에게 몇 분간 응답할 시간을 준 다음, 포스터를 뒤로 돌려 한 반원에게 인용된 김볼 회장의 말씀을 읽게 한다. (포스터를 만들지 않았다면, 교재의 인용문을 읽는다.) 김볼 회장이 교회의 열두 번째 회장이었다는 사실을 반원들에게 상기시킨다. 김볼 회장이 말할 것처럼, 우리가 지상에 온 두 가지 중요한 목적은 육신을 얻고 경험을 하기 위한 것이라고 설명한다. 우리는 전세에서 영으로 많은 것을 배웠지만, 계속해서 진보하기 위해서는 지상에 와서 육신을 입을 필요가 있었다.



인용

한 반원에게 김볼 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“형제 자매 여러분, 우리는 집을 떠나 멀리 이 곳에 와 있습니다. 우리는 학교에 와 있는 것입니다. 우리가 받는 수업이 그렇게 쉬운 것만은 아닙니다. 우리가 수업을 받고, 정복하고 완수하며 살아가는 방식은 우리가 받게 될 보상을 결정지을 것입니다. 그러한 보상은 영속적이며 영원한 것입니다. ...”

“여러분은 이 지상에 매우 중대한 목적을 갖고 왔습니다. 그러한 관점에서 여러분은 학교에 보내진 것이라 할 수 있으며, 갓난 아이로 시작하여 지혜와 판단력, 지식, 권능에서 믿기지 않을 정도로 성장하게 됩니다.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 28, 31쪽)

칠판 토론

- 김볼 회장이 “우리는 집을 떠나”라고 했을 때 그 집은 어떤 집을 말하고 있는 것인가? (하나님 아버지와 함께했던 우리의 집)
- 김볼 회장이 말하는 학교는 무엇인가? (지상 생활)
- 여러분이 이 학교에서 이미 배운 것에는 무엇이 있는가?

반원들에게 차례로 배운 것들을 말하게 하고, 그것들을 칠판에 적는다. 이삼 분간 계속하거나 반원들이 더 이상 대답하지 못할 때까지 한다.

포스터에 적힌 김볼 회장의 말씀을 다시 인용한다. 우리가 지상에서 배우고 경험해야 할 몇 가지 것들은 육신을 갖는 것과 직접적인 관계를 맺고 있다고 설명한다. 육신은 우리에게 주어진 위대한 축복이지만, 우리는 그것을 통제하고 의롭게 사용하는 방법들을 배워야 한다.

걷거나 말하는 것과 같은, 칠판에 열거된 몇 가지 신체를 사용하는 기술을 가리킨다.

- 어떻게 하면 이러한 기술들을 의롭게 사용할 수 있는가? (우리는 하나님의 계명을 지키는 데 신체 능력을 사용해야 한다. 예를 들어, 우리는 걷는 능력을 있어서는 안 될 곳에 가기 위해 사용해서는 안 되며, 언어 능력을 거짓말을 하거나 주님의 이름을 헛되이 부르는 데 사용해서도 안 된다.)

육신을 통제하고 의롭게 사용하는 것에는 또한 우리의 식욕과 욕망을 절제하는 법을 배우는 것도 포함된다고 설명한다. 우리의 육신을 의롭게 사용하는 데 지혜의 말씀이나 순결의 법과 같은 계명이 도움이 된다.

---

### 우리는 하나님을 만나기 위해 준비해야 함

칠판 토론

우리가 하나님 아버지께서 거하시는 집으로 되돌아가기 전에 이 현세라는 학교에서 많은 것들을 배울 수 있다고 설명한다. 반원들에게 앨마서 34장 32절을 펼치게 하고, 한 반원에게 소리내어 읽게 한다.

- 하나님을 만나기에 합당하도록 준비되기 위해 우리가 배워야 할 필요가 있다고 생각되는 것은 무엇인가?

반원들의 대답을 이미 배웠던 것을 열거한 목록 옆에다 적는다.(반원들이 대답하는 데 어려움을 겪는다면, 베드로후서 1장 5~7절과 니파이후서 31장 16절을 읽게 한다. 우선 이 구절에 언급된 특성들을 열거하는 것으로 시작할 수 있다.)

## 성구 토론

삶을 살아가는 동안 경험하게 되는 서로 다른 여러 상황과 환경 속에서 우리는 다시 하나님 아버지와 함께 살 수 있는 길을 준비하는 여러 가지 것들을 배울 수 있다고 설명한다. 칠판에 아래와 같은 네 가지 상황을 열거하고 그 옆에 그에 상응하는 성구를 적는다. 반원들에게 성구를 찾아 읽게 하여 그러한 상황이 우리에게 주는 가르침을 알아보게 한다. (반원들을 네 그룹으로 나눠 각 그룹마다 서로 다른 성구를 찾아보게 할 수 있다.)

예를 들어, 우리는 한 가족의 일원으로서 사랑과 비이기심에 대해 배울 수 있다. (괄호 안의 답이 유일한 정답이 아니라는 것에 유의한다. 반원들은 이러한 상황에서 배울 수 있는 또 다른 것들을 얼마든지 말할 수 있다.)

가족: 교리와 성약 88:123 (사랑과 비이기심)

교회 부름: 교리와 성약 4:2 (봉사)

친구: 교리와 성약 121:9 (충성)

학교, 교회, 세미나리 반: 교리와 성약 130:18~19 (지식과 이해)

반원들에게 하나님을 만날 준비를 하는 데 필수적이라 여겨지는 것들을 다시 한 번 보게 하고, 이러한 교훈을 배우는 데 도움이 되었던 체험이나 상황에 대해 생각해 보게 한다. (예를 들어, 어린 아이를 돌보며 인내를 배웠다. 장애자를 보살피면서 동정심을 배웠다. 실망과 실패를 경험하면서 불굴의 정신을 배웠다.) 자신의 체험과 그것을 통해 무엇을 배웠는지 반원들 앞에서 이야기하도록 부탁한다.

반원들이 자신의 체험담을 함께 나누든 혹은 나누지 않든, 각자 집에 돌아가 체험을 통해 배운 것들을 아직 그렇게 하지 않았다면 일지에 적도록 격려한다.

---

### 우리의 시야가 제한되어 있음

## 이야기와 토론

반원들에게 지상에서의 경험은 영생의 한 부분임을 상기시킨다. 현재 우리는 제한된 시야로만 영원을 보고 있지만, 죽은 후에는 배우는 시간으로서의 이 지상 생활의 중요성을 더 잘 이해하게 될 것이다.

학생들에게 불이 밝혀진 방 안에서 창문을 통해 야경을 바라보고 있는 것을 상상해 보라고 권유한다.

- 무엇을 볼 수 있는가?

김볼 회장이 교회의 회장이 되기 전에 했던 경험에 관해 그가 한 이야기를 읽는다.

“호놀룰루 시에 갔을 때, 우리는 삼면이 유리로 둘러싸인 방에 머물렀습니다. 우리는 방의 불빛이 그 유리를 비추어 빛나는 유리며 아름다운 가구, 천장, 마루, 벽, 화병, 그밖의 장식품 등 그 방에 있는 모든 것을 볼 수 있었습니다. 우리의 시야에는 작은 방과 그 안의 내용물들만이 가득했습니다. 그런 다음 불을 끄고 창가로 다가가자 창을 통해서 조금 전까지만 해도 보이지 않던, 수많은 가로등 불빛 아래 자동차 불빛으로 가득 메워진 대로와 그 길을 따라 이어지는 지붕들과 나무들을 볼 수 있었으며, 그 너머로 해변과 커다란 호텔과 와이키키 해수욕장과 분화구가 있는 화산과 상품을 실을 배가 떠 있는 바다를 볼 수 있었습니다.

“영원이란 바로 이와 같습니다. 우리는 [이 지상에서 사는 동안] 볼 수 있는 시야가 제한되어 있습니다. 우리의 눈은 기껏해야 수마일 밖에 보지 못합니다. 우리의 귀는 인생의 얼마 되지 않는 기간 동안 제대로 들을 수 있을 뿐입니다. 말하자면, 우리는 어떤 방에 갇혀 있는 것과 같다고 할 수 있지만, 이 생의 불빛이 꺼지면 그제야 필멸의 한계 너머를 볼 수 있는 것입니다.”

“우리가 영원으로 다가감에 따라 벽은 사라지고, 시간은 끝나며 공간은 희미해지다 결국 사라지고 말 것입니다. ... 우리는 그 즉시 시간이나 공간, 또는 속도와 같은 지구상의 제한이 없는 위대한 세계로 출현하게 될 것입니다.”(*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 40~41쪽)

- 우리가 영생에 관해 아는 지식이 지상 생활을 배움과 경험의 시간으로 활용하는 데 어떠한 도움이 될 수 있는가?

반원들에게 김볼 회장은 “이 생에서 배움을 얻는 과정이 결코 쉽지 않다.”고 말했지만 이러한 배움의 과정을 통해 우리가 받을 수 있는 보상인 승영은 요구되는 모든 노력을 기울일 만한 가치를 지니고 있다는 것을 지적한다.

간증

생활에서 경험한 것들과 그러한 경험을 통해 배운 것들에 대해 감사를 표한다. 하나님 아버지께서는 우리를 사랑하시기 때문에 지상 생활을 배움과 성장의 기간으로 만드셨다.

반원들에게 지상 생활을 자신의 모든 경험을 배우고 성장할 수 있는 도전의 기회로 삼도록 격려한다.

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 반원들에게 좋고 나쁜 경험들은 우리가 배우고 성장하는 데 도움이 된다고 가르친다.

반원들에게 지난 한 주 동안 자신에게 일어난 최악의 것들에 대해 생각해 보라고 한다. 그 경험을 통해 그들이 배운 교훈에 대해 이야기해 보도록 부탁한다.

반원들에게 지난 주 동안 일어난 가장 소중한 것들에 대해 생각하게 해보고 그 경험을 통해 그들이 배운 것에 대해 말해 보도록 한다. 반원들에게 그들의 최악의 경험과 최상의 경험에 대해 서로의 생각을 나누고 그것을 통해 배울 수 있도록 권유한다.

2. 반원들과 함께 “사랑의 빛 안에 걸어가고”(찬송가, 192장)를 부르거나 가사를 읽는다. 반원들과 함께 부모들과 교사들이 우리가 배우고 경험을 하는 데 어떠한 도움을 줄 수 있는지 토론한다.

*교사 유의 사항: 반원들과 함께 찬송가나 어린이 노래책을 부르는 것은 영이 함께 하도록 하는 데 도움이 되며, 영은 여러분이 가르치는 진리를 증거한다. (교사, 가장 중요한 부름, 137~138쪽 참조)*

3. 다음 목록에 나오는 각각의 구절을 미리 카드에 적어 둔다. 공과 시간에 카드를 섞어 앞면이 밑을 향하게 하여 바닥이나 책상에 내려 놓는다. 반원들을 여러 팀으로 나눈다. 차례대로 팀이 돌아가면서 서로 일치되는 (완전하고 정확한 문장을 만드는) 카드 두장을 선택하게 한다. 카드가 서로 일치되면, 그 팀은 카드를 갖고 또 다른 기회를 갖는다. 카드가 서로 일치되지 않으면, 그 팀은 카드를 앞면이 밑을 향하도록 하고 같은 자리에 내려 놓고 다른 팀이 기회를 갖는다. 모든 카드가 일치될 때까지 게임을 한다.

일치:

이 생은  
우리는 육신을 입고 경험하기 위해  
지상 생활은  
지상의 삶은 또한  
구원의 계획은  
하나님 아버지께서는 예수 그리스도를  
선택의지는  
타락은

하나님을 만나기 위해 준비하는 시간이다.  
이 지상에 왔다.  
단지 우리의 영원한 기간 중 일부일 뿐이다.  
둘째 지체라고 불리운다.  
하나님 아버지에 의해 계획되었다.  
우리의 구주로 선택하셨다.  
선택할 수 있는 힘이다.  
영적인 사망과 육적인 사망을 가져왔다.

#### 4. 반원들에게 다음 질문을 한다.

- 직접 또는 텔레비전을 통해 올림픽 게임 (또는 다른 유명한 운동 시합)을 본 적이 있는가?

반원들에게 잠시 자신들의 경험을 나눌 수 있는 시간을 준다. 선수들의 뛰어난 운동 묘기들을 바라 보는 것은 흥미롭지만, 각 선수들이 경쟁하기 위해 준비를 갖추기까지 오랜 시간 동안 헌신과 규율과 훈련을 통해 자신을 가다듬어 왔다는 것을 깨닫는 관중들은 거의 없을 것이다. 한 선수의 성적은 궁극적인 목표를 향한 단계적인 발전의 직접적인 결과로 주어진다.

- 인생은 올림픽과 어떻게 닮았는가? (성공을 위한 준비와 고된 노력을 필요로 한다는 것과 실패를 하고서도 불굴의 의지로 즐기치게 나아가는 것 등이 대답이 될 수 있다.)
- 인생이 올림픽과 다른 점은 무엇인가? (올림픽에서는 소수만이 금메달을 받지만, 인생에서는 우리 모두가 인생의 가장 거룩한 보상을 받을 수 있다는 것 등이 답이 될 수 있다.)

올림픽 선수와 마찬가지로, 우리는 중요한 목표를 달성하기 위해 훈련을 쌓고 있다. 우리가 추구하는 “금메달”은 해의 왕국에서의 승영이며, 우리는 이러한 보상을 하나님께서 우리에게 주신 계명과 성약을 지키는 일에 헌신하고 수양을 쌓음으로써 받을 수 있다.

**목적** 반원들에게 시련과 역경을 발전의 기회로 보도록 격려한다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 마태복음 7:24~27; 니파이후서 2:11, 22~23; 교리와 성약 122:7
2. 준비물: 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 역경이 닦쳤을 때 청소년들은 때때로 자기만이 그런 문제를 갖고 있는 유일한 사람이라고 생각할 수 있다. 그러나 우리 모두는 지상에 와서 시험받고 시련을 겪을 것을 선택했다. 우리가 직면하는 역경은 우리에게 발전하고 진보할 수 있는 기회를 준다. 역경을 겪는 이유를 이해한다면 시련과 좌절로부터 많은 것을 배울 수 있다는 것을 반원들이 알도록 도와준다.

**공과 전개 제언** **여러분은 역경에 어떻게 대처하는가?**

이야기와 토론 다음 이야기를 들려주거나 읽는다.

다이안 엘링슨은 체조를 아주 사랑했다. 그녀는 자신의 재능을 계발하기 위해 열심히 노력했으며 고등학교와 대학교를 다닐 때 전국 대회에서 우승을 하였다. 그녀는 유명한 체조 선수들과 함께 국내 체조 경기 투어에 참여할 계획이었지만 연습하던 중에 땀통에서 뛰어내리다가 착지를 잘못하는 바람에 목이 부러지게 되었다. 그 부상으로 인해 그녀는 마비상태가 되었다. 다시는 체조를 할 수 없게 되었고, 걸을 수조차 없게 되었다.

- 여러분에게 이와 비슷한 일이 일어난다면 어떻게 대처하겠는가?

잠시 동안 반원들에게 답변할 시간을 준 다음 나머지 이야기를 마저 들려준다.

다이안은 그 사고를 겪은 후 5개월 동안 병원에 있었다. 그 5개월 동안 그녀는 절망감과 좌절감을 느꼈다. 그녀는 신권 축복을 받았는데, 그 축복은 그녀에게 낮게 되리라는 약속을 하진 않았지만, 커다란 화평을 가져다주었다. 마침내 그녀는 “생을 포기하거나 곳곳이 살아가든가 할 수 있다”는 것을 깨달았다. 그녀는 휠체어를 사용하고 다시 자신을 돌보는 것을 배웠다. 그녀는 퇴원 후 다시 대학에 돌아가 졸업하고 초등학교 교사가 되었다. 또한 그녀는 젊은이들이 좌절과 역경을 극복하는데 도움이 되는 말씀을 전해 주고 있다. 다이안은 이렇게 말한다. “사람들은 제가 대단하다, 뛰어나다고들 말하지만 그렇지 않아요. ... 여러분은 어떤 삶에 처하게 된다 해도 그 삶을 받아들이고 대처해야 해요. 비록 그러한 삶을 원하지 않았다고 해도 말입니다. ... 여러분은 그저 배우기만 하면 돼요. 시간과 치유 과정이 것처럼 위대한 이유가 그 때문이에요. 여러분은 반드시 기적을 일으키는 사람이 될 필요는 없어요.”(켄드라 카슬 페어, “다시 찾은 챔피언”, 성도의 빛, 1989년 6월호, 40쪽)

---

## 우리는 왜 역경을 겪는가?

토론

몇 주 전에 아담과 이브에 대해 배웠다는 것을 반원들에게 상기시킨다.(제3과 참조)

- 아담과 이브는 에덴 동산에서 어떤 상태로 있었나?(그들은 슬픔과 고통과 질병과 죽음을 겪지 않았다. 아무런 수고도 하지 않고 양식이 자라났다.)
- 아담과 이브가 에덴 동산에서 쫓겨난 후 어떤 삶을 살게 되었는가?(그들은 양식과 필요한 다른 것들을 얻기 위해 열심히 일해야 했다. 슬픔과 고통 및 질병과 죽음을 겪게 되었다.)

타락한 후의 아담과 이브처럼 우리도 마찬가지로 열심히 일해야만 하며 슬픔과 고통과 질병과 죽음을 겪어야만 한다고 설명한다. 육신을 받는 것을 선택했을 때, 역경에 처하는 것 또한 선택했던 것이다. 비록 시련은 다를지라도 이 세상의 모든 사람들은 역경에 처하기 마련이다.

- 우리는 왜 반드시 역경을 겪어야 하는가?

인용

십이사도 정원회의 리차드 지 스코트 장로의 다음 말씀을 읽어주거나 반원에게 읽게 한다.

“시련과 낙담과 슬픔과 애통함은 두 가지 서로 다른 근원에서 옵니다. 하나님의 율법을 범한 사람들은 항상 그러한 고난을 겪습니다. 역경의 또 다른 이유는 우리가 시련 후에 오는 성장의 혜택을 받도록 한 주님의 현세의 목적을 달성하는 것입니다.”(성도의 벗, 1996년 1월호, 16쪽)

철판 토론

첫 번째 근원 즉 주님의 계명에 불순종함으로써 비롯되는 역경은 피할 수 있다는 것을 강조한다. 우리는 의로운 선택을 통해 그렇게 할 수 있다.

- 우리는 어떤 종류의 역경을 피할 것을 선택할 수 있는가?

반원들의 대답을 철판에 종행으로 열거한다. 지혜의 말씀을 어김으로써 건강이 나빠지거나 마약 중독에 빠지는 것 또는 이기심과 탐욕으로 인한 가족간의 분쟁, 세상의 법을 어김으로써 오는 죄책감과 벌, 또는 우리 자신의 어리석은 선택으로 초래되는 다른 역경 등이 답에 포함될 수 있다.

만일 죄로 말미암아 비롯된 역경에 직면하고 있다면 그 죄를 회개하는 쪽으로 행해야 한다는 것을 설명한다. 죄를 회개하는 것이 역경을 사라지게 하거나 감소시키는 데 도움이 될 것이다.(우리는 때때로 다른 사람들의 죄로 말미암아 초래된 역경에 직면한다는 것을 지적할 필요가 있다. 각 사람은 자신의 행동을 자유롭게 선택하므로 이런 종류의 역경은 아래에 있는 두 번째 범주 하에 온다.)

- 우리 자신의 선택과는 상관없이 오는 역경에는 어떤 것들이 있는가?

반원들의 대답을 철판에 두 번째 종행으로 열거한다. 사고나 기상문제 때문에 야기되는 여러 종류의 질병이나 장애 또는 부상이나 재정적인 손실 그리고 원하던 기회나 축복을 받지 못함으로써 비롯되는 실망 등이 답에 포함될 수 있다.

우리는 이런 종류의 시련을 피할 것을 선택할 수는 없을지라도 그러한 것들에 어떻게 대응할지는 결정할 수 있다. 만일 우리가 시련을 배우고 발전할 기회로 여긴다면 그것들은 우리에게 축복이 될 수 있다.

---

## 우리는 역경을 통하여 배우고 발전할 수 있음

성구 토론

리하이의 아들 야곱은 그의 형들 때문에 시련과 슬픔을 겪었다고 설명한다.(니파이후서 2:1 참조)  
리하이는 야곱에게 배우기 위해 왜 고통과 역경이 필요한지 설명해 주었다.

반원들에게 니파이후서 2장 11절과 22~23절을 읽고 (자기 경전에) 표시하게 한다.

- 우리는 왜 기쁨을 알기 위해 비참함을 알아야 하는가?
- 역경을 통해 우리가 알 수 있는 것으로서 또 다른 상대되는 것에는 어떤 것이 있는가?(질병과 건강 또는 죄와 의로움 등이 답에 포함될 수 있다.)
- 시련은 여러분이 받은 축복에 대해 감사하는 데 어떻게 도움이 되었는가?

칠판 토론

칠판에 시련과 배워야 할 교훈이라는 두 가지 제목을 쓴다.

반원들에게 그들 나이의 청소년들이 겪을 수 있는 시련들을 말해보게 한다. 그것들을 칠판의 첫 번째 제목 밑에 열거한다. 그러한 것으로는 학교 과제물을 잘못하는 것, 팔이나 다리가 부러지는 것, 또는 경기에서 지거나 친구와 헤어지는 것, 사랑하는 사람의 죽음에 직면하는 것, 장기적이거나 쇠약해지는 병과 같은 것이 포함될 수 있다.

반원들과 함께 각각의 시련을 통해 배울 수 있는 교훈들에 대해 토론한다. 예를 들면 우리는 경기에서 짐으로 인해 겸손함을 배울 수 있고 또는 낙담하는 다른 사람들을 더욱 잘 이해할 수 있다. 사랑하는 사람의 죽음은 우리에게 구원의 계획에 대한 간증을 더욱 키워줄 수 있다. 이러한 교훈들을 칠판의 두 번째 제목 밑에 열거하고 각각의 교훈이 어떻게 우리가 우리 하나님 아버지와 구주를 더욱 닮아가는 데 도움이 될 수 있는지 토론한다.

---

## 우리는 역경에 대비할 수 있음

인용 및 토론

반원들에게 스코트 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“생은 결코 안이한 것으로만 계획되어 있지는 않습니다. 이것은 오히려 시험과 성장의 기간입니다. 이것은 고난과 도전과 무거운 짐으로 얽혀 있습니다 … 그러나 이런 압박을 직접적으로 받는 것이 개인적인 성장과 발전을 위한 훌륭한 기회가 되기도 합니다. 역경을 극복하게 되면 강한 성품을 기르게 되며, 자신감을 갖게 되고, 자존심을 키우고 의로운 일에서 성공할 수 있습니다.”(성도의 벗, 1982년 4월호, 15쪽)

- 우리는 어떻게 역경을 극복할 수 있는가? (이 부분의 나머지 시간을 토론에 사용함으로써 반원들이 이 질문에 대답하도록 돕는다.)

성구 토론

반원들이 마태복음 7장 24~27절을 읽고 표시하게 한다.

- 반석 위에 자신의 집을 지은 사람과 모래 위에 지은 사람과는 어떻게 다른가?

두 집 모두 같은 비바람에 견뎌야 했다는 것을 지적한다. 그 차이는 기초에 있었다. 반석 위에 지은 집은 비바람을 견딜 수 있었지만 모래 위에 지은 집은 그렇지 못했다.

- 이 비유에서 반석이 나타내는 것은 무엇인가?(마태복음 7:24; 예수 그리스도의 가르침) 예수 그리스도에 대한 신앙은 역경의 시기에 우리에게 어떻게 도움이 될 수 있는가?

## 토론

- 우리는 앞으로 우리가 겪을 역경이 구체적으로 어떤 종류의 것인지 알지 못하지만 역경에 직면할 때를 대비하여 우리 자신을 준비하고 강화하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

칠판에 반원들의 대답을 열거한다. 다음의 일반적인 원리들이 토론 중에 나오도록 한다.

1. 모든 사람은 역경에 직면하게 된다. 우리는 세상에 오기로 선택했을 때 이곳에서 시련과 시험을 받게 될 것을 알았다. 그러한 역경을 기꺼이 견뎌내기로 선택했다는 사실은 우리가 역경에 대해 준비하고 그것을 대처하는 데 도움이 된다.
2. 역경에 대비할 수 있는 가장 좋은 방법은 반석 위에 집을 짓는 것, 즉 계명을 지키고 복음 교리와 원리에 따라 생활하는 것이다.
3. 진지한 기도는 우리가 역경을 이겨내는 데 도움이 된다. 때때로 우리는 역경에 처하여 기도하고 싶지 않을 때도 있지만, 진심으로 기도하는 습관을 갖고 있다면 시련을 극복할 수 있는 힘을 위해 기도하기가 더욱 쉬울 것이다.
4. 우리는 역경에 부딪혔을 때 우리의 부모와 가족 및 가정 복음 교사, 교회 지도자들과 같은 사람들로부터 도움을 얻을 수 있다. 역경이 닥치기 전에 이런 사람들과 좋은 관계를 맺음으로써 도움이 필요할 때 좀 더 쉽게 도움을 청할 수 있다.

## 간증

반원들에게 모든 사람은 역경에 직면한다는 것을 상기시킨다. 주님께서 리버티 감옥에 있는 조셉 스미스에게 그가 직면한 역경과 시련에 대해 무슨 말씀을 하셨는지 알 수 있도록 반원들에게 교리와 성약 122편 7절을 소리내어 읽게 한다.

우리가 직면한 시련은 배우고 발전하는 데 도움이 될 수 있으며 또한 그것은 우리의 유익이 될 수 있음을 간증한다. 여러분이 처했던 몇 가지 역경과 함께 그것을 통해 어떻게 발전했는지 이야기해 줄 수 있다.

반원들이 그들의 시련을 배우고 성장할 기회로 여기도록 격려한다.

## 보충 활동

다음 활동 중 한두 가지를 공과 시간에 사용할 수 있다.

1. 33쪽에 나오는 낱말 퀴즈를 복사한다. 각 반원들에게 그것을 나누어 준 후 경전을 찾아서 빈 칸을 채우게 한다. 또는 칠판에 그것을 쓴 후 반 전체가 함께 완성하게 한다. (주: 답에 나오는 낱말의 영어 단어로 낱말 퀴즈를 완성한다.)

답:

가로: 1-Smith(스미스), 3-peace(평강), 4-Liberty(리버티), 6-experience(경험), 7-trust(신뢰), 8-gain(유익).

세로: 1-small(잠시), 2-endure(견디라), 3-patient(인내), 5-blessing(축복).

2. 뚜껑이 있는 큰 유리병 바닥에 가벼운 공(예: 탁구공)을 놓고 익히지 않은 밀이나 쌀로 병을 채운다. 그런 다음 뚜껑을 닫고 아래 위로 병을 세게 흔든다. 그렇게 하면 공은 병 위쪽으로 천천히 올라간다.

공은 처음에 병의 바닥에 있었지만 주위의 밀보다 가볍기 때문에 맨 위로 올라갔다고 설명한다. 이와 비슷하게 우리가 우리의 시련에 대해 긍정적인 자세를 유지한다면 시련으로 인해 바닥으로 떨어지는 대신 그것들을 극복할 수 있다.



3. 역경에 처할 때 우리는 이를 통해 하나님 아버지께서 우리를 사랑하시고 우리에게 가장 좋은 것이 무엇인지 알고 계신다는 것을 기억하는 데 도움이 될 수 있다고 설명한다. 우리는 특별한 시련이나 경험이 어떻게 우리의 유익이 될 수 있는지 이해할 수 없지만 하나님 아버지께서는 그것을 알고 계시며 또한 그분이 정하신 시기에 우리가 이해하도록 도와주실 것이다.

십이사도 정원회의 일원이었던 휴 비 브라운 장로가 말씀한 다음 이야기를 읽거나 반원 한 명에게 읽게 한다.

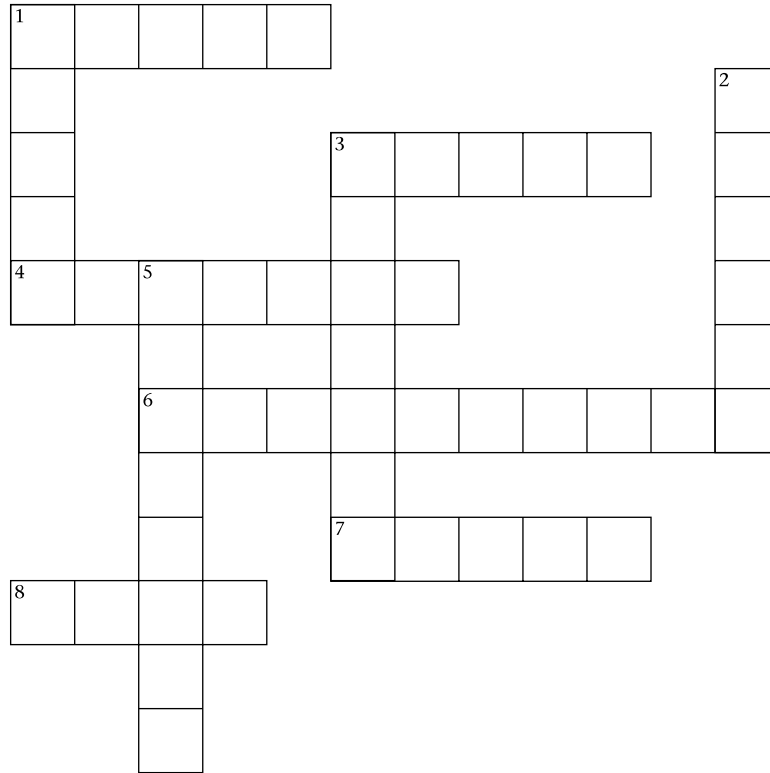
“저는 캐나다에 살았습니다. 한 농장을 사 두었습니다. ... 어느 날 아침 농장에 나갔다가 건포도 나무를 보았습니다. 6척 정도는 자라 있었습니다. 그대로 두면 모두 훌륭한 재목이 될 것이었습니다. 나무에는 꽃도 피지 않았고 건포도 열매도 없었습니다 ... 나는 ... 농장에서 자랐으며 ... 그 건포도 나무가 어떻게 되리라는 것을 알고 있었습니다. 그래서 나는 나무 자르는 가위를 가지고 나와 줄기를 치고 가지를 쳐냈고, 마침내 건포도 나무는 잡다한 나무가지들이 전부 잘라지고 양상하게 줄기만 남게 되었습니다. 먼동이 터오는 아침 나뭇가지 위에 빛나는 수액인 반짝거리는 물방울이 눈물같다고 생각했으며 정말 나는 건포도 나무들이 운다고 생각했습니다. ... 나는 나무를 올려다보며 미소를 지으며 이렇게 말했습니다. ‘도대체 무엇 때문에 우니?’ 그런데 말입니다. 그때 나는 그 건포도 나무가 이야기한 것을 들었다고 생각한 것입니다. ‘어떻게 내게 이럴 수가 있습니까? 나는 그렇게 놀랍게 자라지 않았습니까? 나는 적어도 농장 담장 안에 있는 다른 과일 나무나 그늘을 드리는데 다른 나무만큼 크지 않았던가요? 그런데 이게 뭘니까. 당신이 나를 온통 잘라냈군요.’ ... 나는 ... 이렇게 대답했습니다. ‘생각해 봐, 건포도 나무야. 나는 이곳 정원사이고, 그리고 너희를 어떻게 해야 된다는 걸 알고 있어. 난 네가 과일 나무가 되거나, 열매를 맺는 나무가 되는 걸 바라지 않으며 그늘을 드리는데 나무가 되는 것도 원하지 않는다. 다만 네가 건포도 나무이기를 바라고 언젠가는 건포도 나무로서 열매를 맺게 되기를 바라고, 정원사님, 감사합니다.’ 라고 이야기해 주기를 바란다.”(“건포도 나무”, *New Era*, 1973년 7월호, 14쪽)

- 그 정원사는 건포도 나무에게 어떻게 관심을 나타내 보였는가? (다시 건포도를 맺을 수 있도록 그 가지를 짧게 쳐주었다.)
- 우리는 그 건포도 나무와 어떻게 닮았는가? 정원사는 누구와 비슷한가?

건포도 나무에 관한 이야기에 이어 브라운 장로는 자신의 생애에서 그와 비슷한 이야기를 했다고 설명한다. 그는 우리 교회의 회원이라는 이유로 승진을 거절당했을 때 심하게 낙담했다. 몇 년 후 지나간 시간을 되돌아보다가 그는 자신의 생활이 승진이 되었을 경우보다 더 훌륭했다는 것을 깨달았다. 그는 더욱 강한 교회 회원으로서 하나님 아버지께서 바라시는 그런 사람에 더 가까워졌다.

하나님 아버지께서는 우리를 사랑하시며 우리 각자에게 가장 좋은 것이 무엇인지 아신다고 간증한다. 우리가 의롭게 생활하고 또 우리의 시련을 견디는 가운데 배우려고 노력한다면 이러한 시련들은 우리의 유익이 될 것이며 또 하나님 아버지께서 되기를 바라시는 그런 사람이 되는 데 도움이 될 것이다.

# 낱말 퀴즈



다음 성구의 빈 칸을 채워 완성시킨다. (주: 영어 단어로 낱말 퀴즈를 완성한다.)

## 가로

- 예수 그리스도 후기 성도 교회의 초대 교회 회장은 조셉 \_\_\_\_\_이다.
- 교성 121:7: “내 아들이, 네 영혼에 \_\_\_\_\_이 있을지어다.”
- 조셉은 \_\_\_\_\_ 감옥에서 교리와 성약 121편과 122편에 실린 계시를 받았다.
- 교성 122:7: “... 이 모든 일이 네게 \_\_\_\_\_이 되고 네 유익이 될 줄 알라.”
- 잠언 3:5: “너는 마음을 다하여 여호와를 \_\_\_\_\_하고 네 명철을 의지하지 말라”
- 니파이후서 2:2: “... 그가 너의 고난을 성별하사 너의 \_\_\_\_\_이 되게 하시리라.”

## 세로

- 교성 121:7: “... 네 역경과 네 고난은 \_\_\_\_\_뿐이리니.”
- 교성 24:8: “... 네가 많은 고난을 겪게 될 것임이라, 그러나 이를 \_\_\_\_\_.”
- 교성 24:8: “고난 중에 \_\_\_\_\_하라.”
- 교성 103:12: “... 많은 환난 후에 \_\_\_\_\_이 옴이니라.”

**목적** 반원들에게 사망은 영과 육이 일시적으로 분리되는 것이며 이 분리의 기간 동안 영은 영의 세계라 불리는 장소에 거한다는 것을 이해시킨다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 베드로전서 3:18~20; 갈마서 34:34; 40:11~14; 교리와 성약 88:15~16; 138:29~34, 57. 여러분은 또한 교리와 성약 138편의 나머지 부분을 공부할 수도 있다.
2. 35쪽의 도표를 칠판이나 마분지에 그린다.
3. 준비물
  - ㄱ. 실물 공과용 장갑(병어리 장갑은 안 됨)
  - ㄴ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 우리는 언젠가 모두 죽게 되며, 우리 중 많은 사람들은 이미 죽어 현재 영의 세계에 살고 있는 사람들을 사랑했었다. 십이사도 정원회의 로버트 디 헤일즈 장로는 영의 세계는 “의롭게 살았던 사람들에게는 행복과 낙원의 상태입니다. 죽음은 두려운 것이 아닙니다.”(성도의 빛, 1997년 1월호, 66쪽)라고 말씀했다. 이 세상에서 복음을 들을 기회가 없었던 사람들은 영의 세계에서 복음을 들을 기회를 받을 것이다. 억측과 흥미 위주의 이야기를 피하며 이 공과를 경건하고 신중하게 발표한다.

**공과 전개 제언** **사망은 영과 육신이 분리되는 것임**

**교사 유의 사항** 공과에 대한 관심과 집중은 반원들이 활동적으로 참여할 때 크게 높아진다. 시범을 보일 때는 반원들의 도움을 부탁한다. 즉 실물 공과를 돕거나 도표를 들어주거나 또는 칠판에 글을 적도록 한다.(교사, 가장 중요한 부름, 103~104쪽 참조)

**실물 공과** 십이사도 정원회의 보이드 케이 패커 장로가 발표한 것을 응용한 다음의 실물 공과를 사용하여 공과를 시작한다.(성도의 빛, 1974년 2월호, 39~40쪽 참조)

반원 한 명을 교실 앞으로 나오게 한다. 장갑을 집어 들고, 생명이 없기 때문에 혼자서 움직이지 못한다고 설명한다. 그런 다음 앞에 나온 반원에게 장갑을 손에 끼도록 부탁한다.

- 어떻게 이것을 우리의 육신과 영에 비유할 수 있는가?

이 예에서 장갑은 육신을 나타내며 손은 영을 나타내는 것이라고 설명한다. 육신은 영과 결합될 때 비로소 움직이며 활동하고 생활할 수 있다. 반원에게 장갑을 낀 손가락을 움직여 보게 한다. 육신과 결합된 영은 하나의 사람, 곧 생명이 된다.

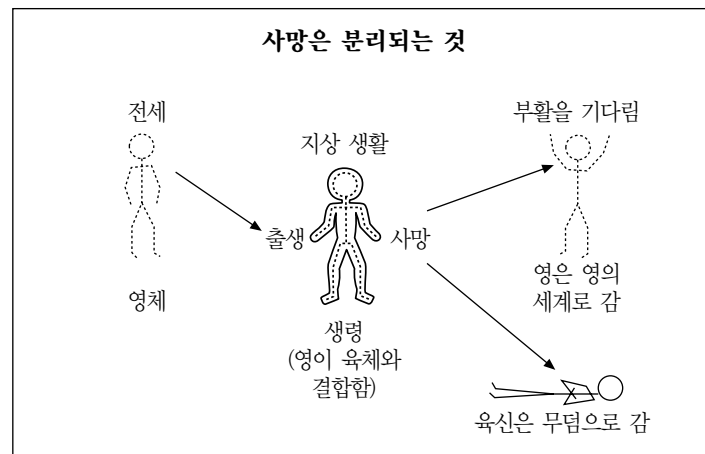
반원들에게 교리와 성약 88편 15~16절을 읽고 표시하게 한다.

우리는 지상에서 영원히 머무르도록 계획된 것이 아님을 지적한다. 언젠가 우리 모두는 죽게 되고 우리의 영과 육신은 분리될 것이다. 사망은 하나님의 계획의 일부이다. 영과 육신이 분리될 때 육신은 움직일 수 없다. 그것은 죽은 것이다.(반원에게 손을 장갑에서 빼내게 한다.) 그러나 영은 여전히 살아 있다.(반원에게 손가락을 움직이게 한다.)

예수 그리스도께서는 속죄의 일부로서 필멸의 죽음을 극복하셨다고 설명한다. 이로 말미암아 영과 육신의 분리는 영속적이지 않을 것이다. 우리 모두는 부활할 것이다. 부활할 때 육신과 영은 완전한 상태로 영원히 결합될 것이다.(반원에게 다시 장갑을 끼게 한다.) 오늘은 사망과 부활 시기 사이의 영의 상태에 대해 토론하겠다고 말한다.(반원에게 장갑을 벗고 자기 자리로 돌아가게 한다.)

도표

아래의 도표를 사용하여 전세로부터 영의 세계에 이르는 단계를 설명한다. 반원들에게 전세와 현세에 대한 이전의 공과를 기억하는대로 간단히 발표하도록 요청할 수도 있다.



세상에 오면서 영과 육신은 함께 결합된다고 설명한다. 실물 공과에서 보여준대로 죽으면 영과 육신은 분리된다. 육신은 그 생명을 잃어버리지만 영은 여전히 살아서 영의 세계라 불리는 장소에 거한다.

**우리는 죽음과 부활 사이에 영의 세계로 감**

성구 토론

엘마는 그의 아들 코리엔톤에게 사망 이후의 생명의 상태에 대해 설명했다고 이야기한다. 반원들에게 엘마서 40장 11절을 읽고 표시하게 한다.

- 우리는 죽은 다음 어디로 가는가?

인용

반원들에게 조셉 필딩 스미스 회장이 다음 말씀을 했을 때는 엘마서 40장 11절을 염두에 둔 것이라고 이야기한다. “하나님의 집으로 돌아간다”란 말은 단순히 그들의 육신의 존재가 끝나고, 의롭거나 불의했던 자신의 행위에 따라 처소가 정해지는 영의 세계로 되돌아가 부활을 기다리는 것을 의미합니다.”(복음 질문에 대한 대답, 5권[솔트레이크시티: 데저렛 출판사, 1957~1966년], 2:85)

---

## 지상에서의 의로움에 따라 영의 세계에서 우리의 처소가 결정됨

성구 토론

반원들에게 엘마서 34장 34절을 읽고 표시하게 한다.

- 죽으면 우리가 지닌 성품에는 어떠한 일이 일어나는가?

우리의 영은 이 세상에 살 동안 지녔던 것과 똑같은 성향과 욕구와 소망을 가지고 영의 세계로 갈 것임을 반원들에게 이해시킨다.

인용

반원 한 명에게 제2대 교회 회장이었던 브리검 영 회장이 전한 다음 말씀을 읽게 한다.

“악에 완전히 굴복한, 악한 마음을 가진 사악한 자가 죽었다고 가정해 봅시다. 그의 영은 악한 생각을 가지고 영의 세계로 들어가는 반면에 하나님께서 우리의 재능을 향상시키고 영생에 거할 준비를 하도록 주신 모든 능력과 권능으로 노력해 살다가 죽은 영은 육신이 무덤에 있는 동안 어떤 성품을 지닌 채 다음 상태로 들어가겠습니까? 그들은 오로지 더 높은 수준에서 하나님의 일들을 행하기 위해 계속 노력하게 될 것입니다.”(*Discourses of Brigham Young*, 존 에이 윗소 편집 [1941년], 379쪽)

성구 토론

반원들에게 엘마서 40장 12~14절을 읽고 표시하게 한다.

예수 그리스도의 복음을 받아들이고 의롭게 생활했던 사람들은 낙원으로 알려진 행복한 상태에 있게 되며, 복음을 거절했던 사람들과 진리에 대한 지식을 얻지 못하고 죽은 사람들은 영옥—때로는 지옥이라 불리는 어둠의 상태에 있게 있게 된다는 것을 설명한다.

- 여러분은 왜 “영옥”이 복음을 받아들이지 못하고 죽은 사람들의 상태에 적절한 이름이라고 생각하는가?(그곳에 있는 사람들이 만일 진리를 받아들이고 의롭게 생활했다라면 얻었을 평화와 기쁨으로부터 차단되어 있기 때문에)

---

## 의로운 사람들은 영의 세계에서 주님의 사업을 함

성구 토론

예수 그리스도께서는 십자가에 못박히신 후 3일 동안 영의 세계에 있는 의로운 영들을 방문하셨다고 설명한다. 반원들에게 베드로전서 3장 18~20절을 읽고 표시하게 한다.

- 그리스도께서는 낙원에 있는 영들 가운데서 무슨 일을 하셨는가?

반원들에게 교리와 성약 138편 29~34절을 읽고 표시하게 한다.

그리스도께서는 영옥에 있는 영들에게 복음을 전할 사자들을 지명하셨다고 설명한다. 영옥에 있던 영들은 그때까지 낙원에 있던 영들과 만나는 것이 허용되지 않았다.

인용

누군가에게 십이사도 정원회의 일원이었던 브루스 알 맥콩키 장로의 다음 설명을 읽게 한다.

“이제 낙원에 있는 의로운 영들은 영옥에 있는 사악한 영들에게 구원의 메시지를 전해야 할 임무를 부여받았으며, 그곳에는 의로운 영들과 사악한 영들이 함께 거하고 있습니다. 회개는 영옥에 있는 영들에게 옥문을 열어주며 영옥의 쇠사슬로 묶여 있는 자들을 암흑과 불신앙, 그리고 무지와 죄악으로부터 해방시켜 줄 수 있습니다. 빛을 얻고, 진리를 믿으며, 예지를 얻고, 죄를 버리고, 영옥의 쇠사슬을 깨뜨림과 같은 장애를 빨리 극복할수록 그들은 자신들을 가두고 있는 영옥을 떠나 낙원에서 의로운 영들과 더 빨리 살 수 있게 됩니다.”(*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966년], 755쪽)

## 성구 토론

- 옥에 있는 영들에게 누가 복음을 전파했는가?

반원들에게 교리와 성약 138편 57절을 읽고 표시하게 한다.

- 이미 세상을 떠난 충실한 후기 성도의 의무는 무엇인가?

반원 중 많은 사람들이 이 세상에서 복음 선교사로 봉사하도록 부름받게 될 것임을 지적한다. 또한 우리는 영의 세계에서 교회가 조직된 이후에도 여전히 진리를 듣지 못하고 그것을 받아들이지 못한 영들이 있기 때문에 의롭게 생활한다면 이 세상을 떠난 후에도 선교사로 봉사할 수 있을 것이다.

## 간증

사망은 위대한 구원의 계획의 일부라는 것을 간증한다. 손없는 장갑이 생명이 없는 것처럼, 영이 없는 우리의 육신은 죽은 것이다. 의로운 영들은 부활을 기다리는 동안 하나님 아버지의 사업을 수행하는 데 여념이 없게 된다.

반원들에게 훗날 낙원에 들어가서 영의 세계에서 주님께 봉사할 수 있도록 지금 의롭게 생활하라고 격려한다.

## 보충 활동

다음 활동 중 한두 가지를 공과 시간에 사용할 수 있다.

1. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 구할 수 있다면, 5분짜리 단편 “죽음 후의 삶”을 보여준다.
2. 반원을 서너 명 정도의 소그룹으로 나눈다. 각 그룹마다 리더를 정하고 그 리더에게 종이와 필기구를 준다. 그룹의 구성원들에게 그들이 영의 세계에 있는데 아직 살아있는 그들의 친구와 가족에게 한 마디 충고를 적어줄 기회를 가졌다고 상상하게 한다. 리더로 하여금 그룹 구성원들의 대답을 적게 한다. 약 5분 후에 리더에게 부탁하여 적은 것을 읽게 한다.
3. 이 세상에서 의롭게 생활하는 것의 중요성을 강조하기 위해 “아직 대낮 동안 힘써 일하라”(찬송가, 176장)를 반원들과 함께 부른다.

- 이 찬송가는 영의 세계에 대한 교훈과 무슨 관계가 있는가?

반원들에게 지상 생활을 나타내는 오늘이라는 단어와 사망 이후의 삶을 나타내는 내일이라는 단어에 대해 생각하면서 찬송가의 후렴을 다시 읽어 보라고 제안한다.

- 우리는 이러한 해석을 염두에 두고 “내일”을 준비하기 위해 “오늘” 무슨 일을 해야만 하는가?

**목적** 반원들이 계명을 지키고 예수 그리스도에 대한 신앙을 행사함으로써 해의 왕국에서 승영을 얻기 위해 노력하도록 격려한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 요한복음 14:2; 고린도전서 15:40~42; 요한계시록 7:9~10; 니파이후서 25:23; 엘마서 3:26; 교리와 성약 58:27~28; 76:32~89, 98~106; 82:10; 131:1~4; 137:7~10; 138:29~34; 신앙개조 제3조
  2. 각 반원을 위해 교재에 나오는 “천국과 지옥에 대한 진리”[43쪽]의 사본을 만든다. 복사가 어려우면 반원 수만큼 백지를 준비한다.
  3. 준비물
    - ㄱ. 각 반원을 위한 연필이나 볼펜.
    - ㄴ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 성구 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 지참하도록 격려한다.

*교사 유의 사항* 우리가 복음의 율법과 의식에 순종하는 정도에 따라 부활한 후 받게 될 영광이 결정될 것이다. 반원들이 가장 높은 왕국, 즉 우리가 충만한 행복을 누릴 수 있는 해의 왕국에서 승영하겠다는 목표를 갖도록 격려한다.

**공과 전개 제언**      **천국과 지옥에 대한 진리**

**문제** 각 반원에게 연필 한 자루씩과 문제지 사본을 준다. 반원들이 각 문제에 대해 진위를 표시하게 한다.(문제지 사본을 준비하지 않았다면 반원들에게 백지를 나누어 주고 교사가 문제를 읽어 줄 때 그 답을 적게 한다.)

**성구 토론** 모든 반원이 문제를 완성한 후 그들이 그 문제에 대해 잘 이해하고 있는지 확인할 수 있을 때까지 각각의 응답을 토론한다. 다음은 토론할 제언이 포함된 문제와 답들이다.

1. 부활하고 심판받은 후 우리들 각자는 세 가지 영광의 왕국 중 하나에 거하게 될 것이다.  
 맞음. 이 세상에서 의로움의 정도가 다른 것처럼 다음 세상에서도 다른 영광의 왕국들이 있다. 해의 왕국이 가장 높으며, 다음으로 달의 왕국과 별의 왕국이 있다. 다양한 정도의 충실함을 보상하기 위해 “많은 처소”들이 있을 것이다.(요한복음 14:2 참조)
2. 하나님께서는 우리의 행함에 관계없이 우리들 각자가 상속받을 왕국을 이미 결정하셨다.  
 틀림. 우리는 선택의지를 갖고 있다.(교리와 성약 58:27~28 참조) 이것은 우리가 선택한 것에 대해 책임질 수 있다는 의미이다. 우리는 우리의 생각과 행위에 따라 심판받게 될 것이다. 반원 한 명에게 십이사도 정원회의 러셀 엠 넬슨 장로가 한 다음 말씀을 읽게 한다.

“여러분 모두가 각자 자신의 행위와 마음의 소망에 따라 심판받게 될 것입니다. … 여러분이 종국에 속하게 될 해의 왕국이나 달의 왕국 또는 별의 왕국은 우연에 의해 결정되지는 않을 것입니다. 주님은 각 왕국에 요구되는 불변의 조건을 미리 정해 놓으셨습니다. 여러분은 경전의 가르침을 배우고 그에 따라 여러분의 삶을 영위할 수 있습니다.”(성도의 벗, 1994년 1월호, 35쪽)

3. 해의 왕국을 상속받기 위해 여러분이 해야 할 일은 예수 그리스도를 믿는다고 말하는 것 뿐이다.

틀림. 우리는 예수 그리스도를 믿는다고 말하는 것 이상의 일을 해야 한다. 즉 그를 따라야 한다. 모든 사람들은 그리스도의 부활로 말미암아 자신이 의로운 정도에 관계없이 사망으로부터 구원받게 될 것이다. 그러나 부활할 때 가장 높은 등급의 영광에 이르기 위해서는 “그리스도에게로 나아와, 그의 안에서 온전하게 되”어야 한다.(모로나이서 10:32) 우리는 그리스도를 믿는 신앙을 갖고 우리의 죄를 회개하며 침례받고 성신의 은사를 받으며 또다른 신권의 구원 의식을 받고 계명에 순종하며 하나님 아버지와 맺은 성약을 지킴으로써 그리스도께로 나아온다. 우리가 사는 방법에 따라 차이가 생기게 된다.

반원들에게 앨마서 3장 26절을 읽고 표시한 후 토론하게 한다.

4. 저주받는다든 것은 하나님의 계명에 순종했을 경우에 받게 될 축복이 정지되거나 소멸되는 것이다.

맞음. 죄를 지으면 우리의 발전이 저지된다. 하나님 아버지께서는 우리를 축복해 주고 싶어하신다. 그러나 그분은 공의로우시기 때문에 우리가 그분의 계명에 순종할 때만 보상해 주실 것이다.(교리와 성약 82:10)

5. 지옥은 죄인들이 가는 고통스러운 곳이다. 대부분의 사악한 인간들은 그들의 사악함 때문에 영원히 그곳에 머물게 될 것이다.

틀림. 지옥 또는 영옥은 복음을 거절한 사람들과 복음을 알지 못하고 죽은 사람들을 위한 장소이다. 그곳에 있는 사람들에게도 복음이 전파되며, 복음을 받아들이고 자신의 죄를 회개하는 사람들은 그곳에서 풀려나와 부활과 심판의 때까지 낙원으로 들어가 있는 것이 허락될 것이다.(교리와 성약 138:29~34) 복음을 받아들이지 않는 대부분의 사람들은 자신의 죄 때문에 고통을 겪어야 하겠지만 결국에는 부활하여 영광의 왕국으로 가게 될 것이다.(교리와 성약 76:81~85, 98~106 참조)

6. 하나님 아버지의 자녀 중 많은 이들이 해의 왕국에 거하게 될 것이다.

맞음. 요한이 하나님의 승영한 아들과 딸들에 대한 시현을 묘사한 요한계시록 7장 9~10절을 참조한다.

7. 해의 왕국에는 세 가지 영광의 등급이 있다. 가장 높은 등급의 영광을 받기 위해서는 반드시 성전에서 자신의 배우자에게 인봉되어야 한다.

맞음. 반원들에게 교리와 성약 131편 1~4절을 읽고 표시한 후 토론하게 한다. 그런 다음 반원 한 명에게 십이사도 정원회의 델린 에이치 옥스 장로가 해의 왕국의 가장 높은 등급에 대해 이야기한 다음 말씀을 읽게 한다.



“하나님의 성전에서 맺은 성약에 충실함과 영원한 결혼을 포함해서 이 왕국의 가장 높은 필수 요건을 달성한 사람들은 아버지 또는 영생의 ‘총만함’으로 일컬어지는 하나님과 같은 상태로 승영하게 될 것입니다.(교리와 성약 76:56, 94; 또한 교리와 성약 131편, 132:19~20 참조) ... 영생은 바로 사랑이 많으신 하나님 아버지와 우리의 선조 및 후손들이 함께 가족을 이루고 사는 것입니다.”(성도의 벗, 1995년 7월호, 85~86쪽)

성전 결혼이 해의 왕국에서의 승영을 보장해 주는 것은 아님을 분명히 강조한다. 성전에서 결혼한 사람들은 서로에 대한 사랑과 주님에 대한 사랑을 계속적으로 키움으로써 해의 왕국에 함께 승영할 수 있도록 노력해야 한다.

8. 하나님은 그의 자녀들 모두를 사랑하시며 그들이 순종과 예수 그리스도에 대한 신앙을 통해서 얻는 가장 큰 보상을 그들에게 주실 것이다.

맞음. 반원들에게 교리와 성약 76편 89절을 읽고 표시하게 한 후 세 가지 왕국 중 가장 낮은 곳인 별의 왕국 조차 형언할 수 없는 영광의 처소임을 지적한다.

교사 유의 사항

여러분이 대답할 수 없는 질문을 반원들이 할 수도 있다. 그런 일이 일어나면 여러분은 그 질문에 대한 답은 알지 못하지만 찾아보겠다고 말한다.(교사, 가장 중요한 부름, 85쪽 참조) 그런 다음 약속한대로 답을 찾으면 반원들에게 반드시 말해 주도록 한다. 답을 찾는 과정에서 그 질문에 대한 답이 제시되지 않았다는 것을 발견하면 추론을 피한다. 그런 경우에는 반원들에게 답이 제시되지 않았다고 전해줌으로써 약속을 지킨다.

### 세 가지 영광의 왕국

성구 토론

사도 바울은 세 가지 영광의 왕국에 대해 가르쳤다고 설명한다. 반원들에게 고린도전서 15장 40~42절을 읽고 표시하게 한다.(조셉 스미스 역 성경 40절에서 바울은 또한 “달의 몸”을 언급했음을 주목한다.)

- 바울은 해의 왕국과 달의 왕국 그리고 별의 왕국의 영광의 차이를 어떻게 묘사했는가?  
(고린도전서 15장 41절을 참조한다. 그는 해의 왕국은 해에, 달의 왕국은 달에, 별의 왕국은 별에 비유했다.) 이러한 비유는 그 왕국들의 차이점에 대해 우리에게 무엇을 말해 주는가?

성구 및 칠판 토론

우리는 선지자 조셉 스미스를 통해 세 가지 영광의 왕국에 대해 더욱 자세한 정의를 받았다고 설명한다. 그와 훗날 제일회장단의 제1보좌가 된 시드니 리그돈은 각 영광의 왕국들을 보여주는 시현을 받았다. 또한 그들은 각 왕국들에 가게 될 사람들에 관한 계시도 받았다.

반원들을 세 그룹으로 나눈다. 첫 번째 그룹은 별의 왕국에 관해 읽게 한다.(교리와 성약 76:81~83, 98~103 참조) 두 번째 그룹은 달의 왕국에 대해 읽게 한다.(교리와 성약 76:71~80 참조) 세 번째 그룹은 해의 왕국에 대해 읽게 한다(교리와 성약 76:50~70; 137:7~10 참조) 그룹 구성원들에게 함께 협력하여 각 영광의 왕국에 거할 사람들에 대한 정보를 찾으라고 한다. 중요하다고 생각하는 단어나 구절에 표시하도록 격려한다. 함께 찾아보도록 4, 5분의 시간을 준다. 그런 다음 그들이 찾은 자격 요건을 칠판에 열거한다. 여러분이 작성한 도표는 다음과 비슷할 것이다.(필요에 따라 그 도표를 줄여 쓸 수도 있다.)

누가 별의 영광을 상속받게 되는가? (교리와 성약 76:81~83, 98~103)

다음과 같은 사람들

- ㄱ. 복음을 거절한 자(교리와 성약 76:82, 101).
- ㄴ. 예수에 대한 간증을 거절한 자(교리와 성약 76:82~83, 101).
- ㄷ. 거짓말하는 자, 마술하는 자, 간음하는 자, 음탕한 자(교리와 성약 76:103).

누가 달의 영광을 상속받게 되는가? (교리와 성약 76:71~80)

다음과 같은 사람들

- ㄱ. 이 세상에서는 복음을 거절했지만 영의 세계에서 받아들인 자(교리와 성약 76:71~74).
- ㄴ. 세상에서 존경을 받으나 인간의 간사한 재주로 눈이 먼 자(교리와 성약 76:75).
- ㄷ. 예수에 대한 간증이 강렬하지 아니한 자(교리와 성약 76:79)

우리는 어떻게 해의 영광을 상속받을 수 있는가? (교리와 성약 76:50~70)

우리는 다음과 같이 해야 한다

- ㄱ. 예수에 대한 간증을 받아들임(교리와 성약 76:51).
- ㄴ. 신권의 권세를 가진 사람으로부터 침례받음(교리와 성약 76:51).
- ㄷ. 계명을 지키(교리와 성약 76:52).
- ㄹ. 성신의 은사를 받음(교리와 성약 76:52~53).
- ㅁ. 신앙으로 세상을 이김(교리와 성약 76:53).
- ㅂ. 예수 그리스도의 속죄를 통해 완전하게 됨(교리와 성약 76:69).

그 밖에 누가 해의 영광을 상속받게 되는가? (교리와 성약 137:7~10)

다음과 같은 사람들

- ㅅ. 복음을 알지 못하고 죽었지만 “머물기를 허락받았더라면 그것을 받아들였을 자들”(교리와 성약 137:7~9)

그리고 다음과 같은 사람들

- ㅇ. “책임을 질 수 있는 나이에 이르기 전에 죽은” 모든 어린아이(교리와 성약 137:10)

반원들에게 교리와 성약 76편 69~70절을 살펴보게 한다. 예수 그리스도를 제외하고는 완전한 삶을 살 사람은 아무도 없다는 것을 강조한다. 우리 자신으로서는 완전하게 될 수 없기 때문에 우리는 “완전”함을 받아야 한다.

- 우리는 어떻게 해의 왕국에 거할 수 있도록 완전하게 될 수 있는가?(니파이후서 25:23; 신앙개조 제3조 참조)

우리는 오직 예수 그리스도의 속죄를 통해서만 완전하게 될 수 있다고 설명한다. 계명을 지키고 순결한 삶을 살려고 부지런히 노력하면서 구주를 따르기 위해 우리가 할 수 있는 모든 것을 다할 때 우리는 그분께 더욱 가까이 나아가며 더욱 그분과 닮아가게 된다. 죄를 지으면 우리는 진지하게 회개하고 용서받을 수 있다. 예수 그리스도께서 우리의 죄를 직접 짊어지셨기 때문에 우리는 깨끗하고 정결하게 될 수 있으며 해의 왕국에 거하기에 합당해질 수 있다.

간증

하나님 아버지는 우리를 위해 훌륭한 것들을 준비해 오셨다고 간증한다. 구원의 계획과 예수 그리스도의 속죄에 대해 여러분이 느끼는 감사함을 표현한다. 반원들이 “예수를 통하여 완전하게” 될 수 있고 해의 왕국에서 처소를 상속받을 수 있도록 계명을 지키고 자신의 죄를 회개하며 자신이 맺은 성약에 참되도록 격려한다.

**보충 활동**

다음 활동 중 한두 가지를 공과 시간에 사용할 수 있다.

1. 교사는 간증을 한 후 반원들에게 해의 왕국에서 승영에 이르는 약속된 축복에 대해 어떻게 생각하고 있는지 발표할 기회를 준다. 시간이 있는 경우 각 사람에게 그가 알고 있거나 이 공과에서 깊게 감명받았던 것을 돌아가며 발표하게 한다.
2. 반원들과 함께 “오 높은 영광 보좌”(찬송가, 139장)를 4절까지 모두 부르거나 그 가사들을 읽는다. 반원들에게 그 찬송가의 가사와 오늘 공과에서 배웠던 진리 사이의 연관성을 살펴보게 한다. 네 번째 가사에 더욱 유의한다.
3. 반원들에게 고린도전서 2장 9절을 암기하게 한다. 그 구절을 외우도록 돕기 위해 각각 다른 종이 조각에 다음의 번호와 글을 적는다.(종이 조각의 수와 반원들의 수가 짝이 맞도록 조정한다.)

- 1. 자기를 사랑하는
- 2. 자들을 위하여
- 3. 예비하신
- 4. 모든 것은
- 5. 눈으로 보지 못하고
- 6. 귀로도 듣지 못하고
- 7. 사람의 마음으로도
- 8. 생각지 못하였다

반원들 각자에게 종이 조각 하나씩을 주고 글 앞에 적힌 그 번호에 따라 순서대로 읽게 한다. 그런 후 종이를 모아서 다른 순서로 나누어준다. 다시 한번 더 반원들이 글 앞에 적힌 번호에 따라 순서대로 읽게 한다. 반원들이 종이를 보지 않고 그 구절을 외울 수 있을 때까지 이 과정을 계속한다.

반원들에게 해의 왕국의 축복은 우리가 상상할 수 있는 이상의 놀라운 것임을 간증한다. 반원들이 이러한 축복을 추구하도록 격려한다.

# 천국과 지옥에 대한 진리

---

각 번호 옆에 맞음 또는 틀림이라고 쓴다.

- \_\_\_\_\_ 1. 부활하고 심판받은 후 우리들 각자는 세 가지 영광의 왕국 중 하나에 거하게 될 것이다.
- \_\_\_\_\_ 2. 하나님께서는 우리의 행함에 관계없이 우리들 각자가 상속받을 왕국을 이미 결정하셨다.
- \_\_\_\_\_ 3. 해의 왕국을 상속받기 위해 여러분이 해야 할 일은 예수 그리스도를 믿는다고 말하는 것 뿐이다.
- \_\_\_\_\_ 4. 저주받는다든 것은 하나님의 계명에 순종했을 경우에 받게 될 축복이 정지되거나 소멸되는 것이다.
- \_\_\_\_\_ 5. 지옥은 죄인들이 가는 고통스러운 곳이다. 대부분의 사악한 인간들은 그들의 사악함 때문에 영원히 그곳에 머물게 될 것이다.
- \_\_\_\_\_ 6. 하나님 아버지의 자녀 중 많은 이들이 해의 왕국에 거하게 될 것이다.
- \_\_\_\_\_ 7. 해의 왕국에는 세 가지 영광의 등급이 있다. 가장 높은 등급의 영광을 받기 위해서는 반드시 성전에서 자신의 배우자에게 인봉되어야 한다.
- \_\_\_\_\_ 8. 하나님은 그의 자녀들 모두를 사랑하시며 그들이 순종과 예수 그리스도에 대한 신앙을 통해서 얻는 가장 큰 보상을 그들에게 주실 것이다.

**목적** 반원들에게 하나님 아버지께서는 기도를 들으시며 응답해 주신다는 것을 확신시키고, 그들이 진실된 마음으로 개인 기도를 정기적으로 드릴 수 있도록 격려한다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 마태복음 6:9~13; 니파이후서 32:8~9; 앨마서 34:17~28; 제3니파이 18:15~18.
2. 준비물: 각 반원을 위한 표준 경전 및 성구 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 지참하도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 기도는 교회 안에서 너무나 자주 행해지는 일이기 때문에 종종 당연한 것으로 여겨질 때가 많다. 우리가 매일같이 기도한다 할지라도 그것은 가볍게 여겨질 매일의 관례가 아님을 반원들에게 상기시킨다. 그것은 우리가 받은 축복에 대해 하나님 아버지께 진심으로 감사드리는 기회이자 우리의 삶에서 인도를 구하는 기회이기도 하다. 하나님 아버지께서는 우리가 기도하는 것을 사랑하신다. 그분은 우리의 기도에 귀 기울이시며 응답해 주신다.

**공과 전개 제언**      **기도에 대한 간증을 얻음**

**이야기** 반원 중 누군가에게 다니엘 6장 1~28절에 나오는 다음 이야기를 읽게 한다.

다니엘은 그를 인도해 달라고 주님께 의지한 예루살렘의 한 청년이었다. 그의 나라가 침략을 당해 그는 바벨론 정복자들의 포로 속에 끼이게 되었다. 바벨론의 왕들은 지혜로운 다니엘을 신임했으며, 바사 사람들이 바벨론을 정복했을 때도 그의 명성은 계속되었다. 바벨론을 지배한 바사왕 다리오는 다니엘에게 정부의 아주 중요한 자리를 주었다.

바사의 총리들과 고관들은 그들을 지배하는 히브리 포로인 다니엘에게 불만을 갖고 있었으므로 그를 제거할 음모를 세웠다. 다니엘이 충실하게 기도하는 것을 알아낸 그들은 30일 동안 왕이 아닌 어떤 이에게 기도하는 사람은 사자굴에 던져 넣는다는 규칙을 세웠다. 그들은 그것을 다리오 왕에게 가져가 왕을 속여서 그 법령에 서명하도록 하여 그것을 변경할 수 없는 율법으로 만들었다.

다니엘은 새로운 법에 대해 알았지만 주님을 믿었으므로 이전에 하던 것처럼 기도를 계속했다. 그러자 그들은 왕에게 달려가 “다니엘이 왕과 왕의 도장이 찍힌 금령을 존중하지 아니하고 [그의 하나님께] 하루 세 번씩 기도하나다”(다니엘 6:13)라고 말했다.

자신이 속임에 빠졌다는 것을 알게 된 다리오 왕은 다니엘을 구하기 위해 노력했다. 그러나 그 법령은 변경될 수 없었으므로 다니엘은 사자굴 속에 던져졌다. 왕은 밤새도록 금식했다. 다음날 아침 일찍 왕은 사자굴로 달려가 이렇게 소리쳤다. “살아 계시는 하나님의 종 다니엘아 네가 항상 섬기는 네 하나님이 사자에게서 능히 너를 구원하셨느냐”(다니엘 6:20)

다니엘은 “나의 하나님이 이미 그의 천사를 보내어 사자들의 입을 봉하셨으므로 사자들이 나를 상해하지 못하였사오니”(다니엘 6:22)라고 대답했다.

다니엘은 즉각 방면되었다. 그런 다음 다리오 왕은 모든 사람들이 다니엘의 하나님을 경배해야 한다는 율법을 만들었다. 다리오 왕은 이렇게 선포했다. “그는 살아 계시는 하나님이시요 ... 그는 구원도 하시며 건져내기도 하시며 하늘에서든지 땅에서든지 이적과 기사를 행하시는 [분이시로다]”(다니엘 6:26~27)

토론

- 기도하면 죽을 수 있음에도 불구하고 다니엘은 왜 계속 기도했다고 생각하는가?

반원들에게 답을 소리내어 말하지 말고 다음 질문에 대해 생각해 보라고 한다.

- 여러분에게도 기도가 다니엘에게만큼 중요한가? 그렇지 않다면 기도가 여러분 생활에서 더욱 중요한 부분이 되게 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

---

### 우리는 어떻게 기도하는가?

성구 토론

반원들에게 마태복음 6장 9절을 읽고 표시한 후 토론하게 한다.(그 토론을 이끌기 위해 첫 번째 보충 활동을 사용할 수도 있다.)

구주는 우리에게 “그러므로 너희는 이렇게 기도하라”고 분명하게 지시하시면서 기도의 방법을 알려주셨다고 설명한다. 그분은 우리의 모든 기도를 하나님 아버지께 드려야 한다는 것을 보여주셨다고 지적한다. 또한 예수님은 “이름이 거룩히 여김을 받으시오며”라고 말씀하심으로써 우리가 하나님 아버지께 경외심을 보여야 한다고 가르치셨다.(교사는 또 예수 그리스도의 이름으로 기도를 마쳐야 한다고 설명할 수 있다. 니파이후서 32장 9절을 참조한다.)

반원들에게 마태복음 6장 10절을 읽고 표시하게 한다.

- 예수님은 기도하시면서 “뜻이 하늘에서 이루어진 것 같이 땅에서도 이루어지이다”라고 말씀하셨다. 이렇게 말씀하실 때 예수님은 어떤 품성을 나타내 보이셨는가?(하나님 아버지의 뜻을 기꺼이 받아들임) 이러한 자질을 발전시킨다면 우리의 기도는 어떻게 영향을 받겠는가?
- 하나님 아버지의 뜻을 받아들이는 것이 왜 때때로 어려운가?

하나님 아버지께서는 우리에게 가장 좋은 것이 무엇인지를 알고 계신다고 지적한다. 그분은 우리가 원하는 바에 따라서가 아니라 우리의 필요에 따라 응답해 주실 것이다.

이야기 및 토론

다음 이야기를 발표한다.

사라는 자전거를 타고 가다가 자동차와 충돌하였다. 그녀는 부상으로 생명이 위태롭게 되었으며 그녀의 부모는 하나님 아버지께 딸의 생명을 구해 달라고 간구하였다. 그녀가 일주일간 고통을 겪은 후 회복되지 못하리라는 것이 드러나자 그녀의 가족들은 용기를 내어 하나님 아버지의 뜻대로 되게 해 달라고 기도하였다. 몇 시간 후 사라는 평화롭게 눈을 감았다.

- 하나님 아버지의 뜻을 받아들이는 것은 왜 중요한가?

성구 토론

반원들에게 마태복음 6장 11~13절을 읽고 표시하게 한 후 다음 질문들에 대해 토론한다.

- “오늘 우리에게 일용할 양식을 주시옵고”라는 예수님의 간구는 기도할 때 간구해야 할 것에 대해 우리에게 무엇을 가르쳐줄 수 있는가?(우리는 쾌락을 위해서가 아니라 필요로 하는 축복을 위해 매일 기도해야 한다. 우리의 필요 사항을 알고 계시는 하나님 아버지는 그에 따라 우리를 축복해 주실 것이다.)
- “우리가 우리에게 죄 지은 자를 사하여 준 것 같이 우리 죄를 사하여 주시옵고”라는 예수님의 말씀에서 우리는 무엇을 배울 수 있는가?(우리는 항상 회개하는 자세로 기도해야 한다. 우리는 우리 자신이 용서받을 수 있도록 다른 사람들을 용서해야 한다.)
- 구주께서는 “우리를 시험에 들게 하지 마시옵고 다만 악에서 구하시옵소서”라고 기도하셨다.(이 구절에 대한 조셉 스미스 역 성경은 구주께서 “우리가 유혹에 이끌리지 않게 하시고”라고 하셨다는 것을 주목한다. 하나님 아버지는 우리를 죄로 시험하지 않으신다.) 우리는 이 말씀에서 우리가 개인적으로 기도할 때 도움이 될 수 있는 어떤 것을 배울 수 있는가?(제3니파이 18장 15~18절을 참조한다. 우리는 죄에 빠지는 것을 피하도록 인도와 도움을 간구해야 한다.) 하나님 아버지께서는 어떻게 우리가 죄에 빠지는 것을 피하도록 도와주시는가?
- 구주께서는 “나라와 권세와 영광이 아버지께 영원히 있사옵나이다”라고 말씀하시면서 기도를 마치셨다. 기도할 때 하나님 아버지의 권세를 인정하는 것은 왜 중요한가?
- 또한 우리는 기도할 때 감사를 표현해야 한다. 우리는 어떻게 감사를 나타낼 수 있는가?

---

### 하나님 아버지께서는 우리의 기도를 들으심

이야기

반원 한 명에게 다음 이야기를 읽게 한다.

조나단은 학교에서 친구인 브라이언이 책상 위에 돈을 놓아 둔 것을 보고 그 돈을 집어서 재빨리 자신의 호주머니에 넣었다.

그는 자신이 한 일에 대해 나쁜 느낌이 들어서 그 돈을 돌려주고 싶었지만 그 결과가 두려웠다. 학교에서 퇴학당할 수도 있으며 또 브라이언이 자기하고 다시는 이야기하지 않을지도 모른다.

조나단의 부모는 항상 그에게 어려운 상황에 빠지면 도움을 간구하도록 가르쳐 왔다. 하지만 그는 자신이 합당하지 않다고 느꼈으며 하나님 아버지께서는 그렇게 죄많은 사람의 기도를 듣고 싶어하지 않을 것이라고 느꼈다.

토론 및 인용

- 왜 우리는 때때로 우리의 죄 때문에 기도하기에 합당하지 않다고 느끼게 되는가? 우리는 어떻게 그러한 느낌을 극복할 수 있는가?

십이사도 정원회의 리차드 지 스코트 장로는 이렇게 말씀했다. “하나님은 여러분의 아버지입니다. 그분에게 기도하십시오. 만일 여러분의 삶이 정리되지 않아 여러분이 깨끗하지 않기 때문에 기도하기에 불안하고 합당치 못하다고 생각된다면 걱정하지 마십시오. 그분은 이미 그 모든 것을 알고 계십니다. 그분은 여러분이 겸손하게 무릎꿇고 첫 번째 몇 발자국을 내딛기를 기다리고 계십니다. 힘을 얻기 위해 기도하십시오. 다른 사람들이 여러분을 돕고 인도하며 끌어 올릴 수 있도록 기도하십시오. 구주의 사랑이 여러분의 마음에 넘치도록 기도하십시오. 여러분이 기꺼이 변화하고자 함으로써 용서받을 수 있도록 기도하십시오. 저는 하나님께서 여러분을 사랑하시기 때문에 그 기도가 응답될 것임을 압니다. 그분의 아들은 여러분을 위해 자신의 생명을 바치셨습니다. 저는 그분들이 여러분을 도우실 것임을 압니다.”(성도의 벗, 1989년 1월호, 85쪽)

- 성구 토론      반원들에게 니파이후서 32장 8~9절을 읽고 표시하게 한다.
- 사람들이 자신은 기도하기에 합당하지 않다고 믿도록 피는 이는 누구인가? 왜 사탄은 우리가 기도하지 않기를 바란다고 생각하는가?
- 이야기      반원 한 명에게 부탁하여 다음 이야기를 읽게 한다.
- 앤디는 학교에서 자기가 할 수 있다고 생각하는 만큼 잘할 수 없었다. 시험을 칠 때마다 신경과민이 되었다. 공부를 하면서 시험에 나올 문제들을 잘 안다고 확신하게 되더라도 막상 시험을 치는 순간에는 모든 것을 잊어버리는 것 같았다. 앤디는 아버지와 함께 이 문제에 대해 이야기를 나누었다. 아버지는 철저히 공부하고 시험을 치르기 전에는 공부한 것이 기억나도록 도움을 간구하라고 조언하셨다.
- 성구 토론      • 왜 시험이나 또 영적으로 중요하게 보이지 않는 다른 것들에 대해 도움을 간구하는 것이 적절한가?
- 이 질문에 대한 답을 토론한 후 반원들에게 엘마서 34장 20~27절을 읽게 한다. “그에게 부르짖으라”는 말은 하나님 아버지께 기도하는 것임을 지적한다. 영적인 것 외에도 곡식과 양떼처럼 세속적인 것을 위해서도 기도하라는 엠올레크의 권고를 주목한다.
- 도움을 간구한 후 우리는 무엇을 해야 하는가?
- 이야기 속에 나오는 앤디와 같이 우리는 축복이 오기를 기다리기만 해서 안 되고, 우리가 간구한 축복을 받는 방향으로 행해야 한다고 설명한다.
- 하나님 아버지께서는 항상 우리의 기도를 들어주시는데, 그것이 하찮은 일이나 또 우리가 합당하지 않다고 느낄 때라도 들어주신다고 간증한다.

---

### 하나님 아버지는 우리의 기도에 응답해 주심

- 이야기      반원 한 명에게 다음 이야기를 읽게 한다.
- 스테이시는 잘 모르는 어떤 가족의 아기를 봐 달라는 요청을 받아들였다. 아기를 돌보는 동안은 괜찮았지만 아기가 잠이 들자 집 안에 혼자 있었기 때문에 스테이시는 불안한 느낌이 들기 시작했다. 낯선 집의 삐걱거리는 소리와 이웃에서 나는 싸움 소리 때문에 너무나 무서워서 잠을 잘 수가 없었다. 훗날 스테이시는 그 경험을 떠올리며 이렇게 말했다.
- “소방관이신 아빠가 아직 주무시지 않을 테니까 소방서에 계신 아빠에게 전용 회선으로 전화할 수 있을거라는 생각이 마음 속에 떠올랐어요. 잠시 후에 전화를 통해 아빠는 따뜻한 목소리로 제게 말씀해 주셨어요. 그분은 제게 침상에 누워 자도록 해 보라고 하셨어요. 저는 너무 무섭기 때문에 이런 상황에서는 전혀 잘 수 없다고 되풀이하여 말하면서 그 권고를 따르려고 하지 않았어요.
- “아빠는 전화를 끊지 않고 계속 전화 옆에 있었다고 약속하시며 저의 무서움을 달래 주셨어요. 저는 정말 누워서 잠을 잤어요. 그러나 그 다음 두 시간 동안 여러 번 두려움이 솟구쳐서 잠이 깨었고 그때마다 전화에 대고 ‘아빠, 거기 계세요?’ 라고 했어요. 아빠는 그곳에서 여전히 전화를 듣고 계시며 결코 저를 혼자 버려두시지 않았어요.”
- 토론      • 스테이시와 아빠와의 전화 연락은 우리와 하나님 아버지와의 교신과 어떻게 비슷한가?



이어지는 이야기

그 경험에 대한 스테이시의 생각을 들려준다.

“그 후 저는 인생이 두렵고 불확실할 수 있다는 것을 알게 되었습니다. ... 여러 해 전의 그 밤에 [아빠에 대한] 믿음과 신뢰를 가르쳐 준 그 교훈은 제게 여전히 위안이 되고 있습니다. 지금 저는 위로와 확신이 필요할 때마다 하나님 아버지께 ‘아버지, 거기 계세요?’ 라고 기도합니다. 그러면 저는 그분이 저를 사랑하시며, 저의 상황과 ‘지금 필요한 도움’을 아시고 전화 옆에 계속 계신다는 것을 알면서 위안을 느낍니다.”(스테이시 차일드 워스, “아빠, 거기 계세요?”, *Ensign*, 1996년 6월호, 53쪽)

토론 및 인용

- 스테이시는 때때로 하나님 아버지께서 위안과 평안한 느낌으로 축복해 주시므로써 자신의 기도에 응답해 주신다고 말했다. 기도가 응답되는 다른 방법에는 어떤 것이 있는가?

다음의 인용문은 이 질문에 대한 토론을 이끄는 데 도움이 될 수 있다.

리차드 지 스코트 장로는 이렇게 말씀했다. “아버지에게 말씀드리십시오. 그분께서는 모든 기도를 들으시고 자신의 방법대로 응답하십니다. 우리가 문제를 설명드리고 해결책을 제시할 때 하나님께서는 때로는 찬성하시고 때로는 반대하십니다. 어떤 경우에는 응답을 안 하시기도 하는데 이는 관심이 없으셔서가 아니라 우리를 온전히 사랑하시기 때문입니다. 하나님께서는 우리가 그분께서 주신 진리를 활용하기를 바라십니다. 성장하기 위해 우리는 올바른 결정을 할 수 있는 능력이 있다는 사실을 믿어야 합니다. 우리는 옳다고 느끼는 것을 할 필요가 있습니다. 하나님께서는 적절한 시기에 응답을 주실 것입니다. 결코 우리를 버려 두지 않으실 것입니다.”(성도의 빛, 1990년 1월호, 38쪽)

스펜서 더블류 김볼 회장은 이렇게 말씀했다. “하나님께서서는 우리를 알고 계시며 우리를 지켜보고 계십니다. 그러나 보통으로 다른 사람들을 통해 우리의 필요 사항을 채워 주십니다.”(성도의 빛, 1976년 12월호, 1쪽)

- 여러분은 기도에 대한 응답으로 어떤 축복을 받았는가?(여러분이 기도를 통해 겪었던 경험을 발표할 수 있다.)

간증

기도에 대한 간증을 전하고 반원들에게 진실된 마음으로 개인 기도를 정기적으로 드리도록 격려한다.

### 보충 활동

다음 활동 중 한두 가지를 공과 시간에 사용할 수 있다.

1. 다음 참조 성구를 각각 다른 종이 조각에 적어서 그릇에 담는다. 반원들에게 차례대로 그릇 속에서 종이 조각을 선택하게 한 다음 그것에 적힌 성구를 읽고 그 구절이 어떻게 기도해야 하는가에 대해 우리에게 무엇을 가르쳐 주는지 설명하게 한다.(이 활동을 “우리는 어떻게 기도하는가?” 부분을 할 때 사용해도 좋다.)

마태복음 6:9                      마태복음 6:10                      마태복음 6:11  
 마태복음 6:12                      마태복음 6:13                      니파이후서 32:9  
 제3니파이 18:15~18

2. 반원들에게 그들이 주일학교 반에서 기도할 때 항상 간구하는 것들을 말해 보라고 한다. 반원 한 명에게 그 답을 칠판에 쓰라고 한다. 그런 후 그 답들에 대해 토론한다. 다음의 질문들은 그 토론을 이끄는 데 도움이 될 수 있다.

- 우리는 기도해 달라는 요청을 부담으로 여기는가, 축복으로 여기는가?
- 우리는 진실로 감사할 것들에 대해 감사를 표현하는가, 아니면 다른 사람들이 말하는 것과 똑같은 것을 말하기만 하는가?
- 하나님 아버지께서는 우리에게 봉사하라는 영감을 주심으로써 종종 다른 사람을 위해 기도에 응답하신다. 하나님 아버지께 다른 사람들을 축복해 주시도록 간구할 때 우리는 그 사람들을 기꺼이 돕는가?(예를 들면 결석한 반원들이 다음 주에 교회에 나오도록 축복해 달라고 할 때 우리는 누가 결석했는지 알고 있는가? 우리는 그가 교회에 나오도록 기꺼이 돕는가?)
- 우리는 종종 하나님 아버지께 그의 영으로 우리를 축복해 주시도록 간구한다. 그러한 기도를 한 후에 우리는 성신의 영향력을 불러들이는 방법으로 행동하고 말하는가?

반원들에게 모로나이서 7장 9절을 읽고 표시하게 한다.

- “마음의 진정한 의도를 가지고” 기도한다는 것은 무슨 뜻이라고 생각하는가?(하나님 아버지께 진지하게 감사드리며 자신과 다른 사람들을 축복해 주시도록 진실하게 간구함)

“나는 마음의 진정한 의도를 가지고 기도하는가?”라는 질문에 대해 반원들이 조용히 자문하면서 자신의 개인 기도를 돌아보도록 격려한다.

3. 반원들과 함께 “오늘 네 집 떠나올 때”(찬송가, 76장)를 부르거나 그 가사를 읽는다
4. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 구할 수 있다면 3분짜리 단편 “하나님 아버지께서는 기도에 응답하심”을 보여준다.

**목적** 반원들이 금식과 기도를 통해 영적인 발전을 추구하고자 하는 소망을 갖게 한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 교리와 성약 59:13~14; 금식하는 이유를 알려주는, 아래(준비 사항 2번 항목)에 열거된 성구들.
  2. 아래의 참조 성구들을 각각 다른 종이 조각에 적은 다음 그릇이나 다른 용기에 담는다.
    - 교리와 성약 88:76
    - 누가복음 2:37
    - 엘마서 45:1
    - 모사이야서 27:22~23
    - 엘마서 5:46
    - 엘마서 17:3
    - 엘마서 6:6
    - 이사야 58:6~7
    - 요엘 2:12
  3. 준비물: 각 반원을 위한 표준 경전 및 성구 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 지참하도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 금식을 통해 영적으로 향상되기보다는 단순히 굶는 경험을 하는 사람들이 많이 있다. 반원들이 목적을 갖고 준비하고 기도하고 금식함으로써 영적으로 “충만”해질 수 있다는 것을 알도록 도와준다. 우리가 금식하는 동안 음식을 먹지 않고 영적인 양식을 취한다면, 주님은 그의 영을 부여주시므로써 우리를 축복해 주신다.

**공과 전개 제언**      **금식은 굶는 것 이상의 것임**

**토론** 반원들에게 자신이 다음과 같은 상황에 놓였다고 상상해보게 한다.

어느 일요일 아침에 여러분이 막 식사를 하려 하는데 어머니(또는 아버지)가 들어오셔서 금식주라는 것을 상기시켜 주었다.

- 여러분은 처음에 무슨 생각이 들겠는가? 금식주라는 것이 즐겁겠는가?

많은 사람들이 금식을 단순히 먹지 않는 것으로 생각한다고 지적한다. 금식이 굶는 것일 때 그들은 한 가지 느낌만 경험한다. 그러나 적절하게 준비하고 행한다면 금식은 즐겁고 영적으로 고양되는 경험이 될 수 있다.

---

## 우리는 언제 그리고 왜 금식하는가?

### 성구 활동

우리는 한 달에 한 번씩 일요일에 연속적으로 두 끼의 식사 동안 음식과 물을 취하지 않는다는 것을 반원들에게 상기시킨다. 또한 우리(혹은 우리의 부모님)는 금식 간중 모임에 참석하며, 궁핍한 사람들을 돕기 위해 금식 헌금이라 불리는 헌금을 감독님께 바친다. 일요일의 정기적인 금식 외에도 우리가 특별한 영적인 도움이 필요하다고 느낄 때에는 금식 헌금을 바칠 필요 없이 언제든지 금식할 수 있다.

- 우리는 왜 금식하는가?

반원 한 명에게 그릇에서 종이 하나를 꺼내서 그 종이에 적힌 참조 성구를 칠판에 적게 한다. 모든 반원에게 자신의 경전을 펴고 지시된 성구를 찾게 한다. 종이를 선택했던 반원에게 성구를 소리내어 읽은 후 그 성구에 나오는 금식하는 이유를 말하게 한다. 칠판에 적힌 참조 성구 옆에 그 이유를 열거한다. 종이 조각을 모두 집어낼 때까지 이 과정을 반복하여 다른 반원들도 종이를 선택할 기회를 준다.

여러분이 열거한 목록은 다음과 같을 것이다.

우리는 왜 금식하는가?

교리와 성약 88:76—하나님의 계명에 순종하기 위해.

누가복음 2:37—주님께 봉사하기 위해.

앨마서 45:1—하나님께 경배하고 감사를 나타내기 위해.

모사이야서 27:22~23—병고침과 같은 특별한 축복을 받기 위해.

앨마서 5:46—간증을 얻기 위해.

앨마서 17:3—예언과 계시의 영 및 가르치는 능력을 얻기 위해.

앨마서 6:6—비회원들의 개종을 위해.

이사야 58:6~7—굶주린 자를 먹이고 헐벗은 자를 입히기 위해.

요엘 2:12—하나님께 더욱 가까이 나가기 위해.

### 토론

이러한 일들에 대해 금식이 어떻게 우리에게 도움이 될 수 있는지 간단하게 토론한다.

---

## 금식의 법을 합당하게 준수함

### 성구 토론

반원들에게 교리와 성약 59편 13~14절을 읽고 표시하게 한다.

- 이 구절은 금식을 무엇에 비유하고 있는가? 여러분은 금식할 때 항상 기쁨을 느끼는가?
- 우리는 금식을 기쁘게 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

반원들의 대답을 들은 후 금식을 기쁘게 할 수 있는 다음의 두 가지 방법, 즉 준비와 기도에 대해 토론을 계속한다.

준비

칠판에 준비라고 적는다. 우리는 사전에 계획을 세워 기쁘고 온전한 금식이 될 수 있도록 해야 한다고 설명한다.

- 금식을 위해 우리는 어떠한 준비를 할 수 있는가?

답으로는 금식을 시작하기 전에 기도함, 금식에만 전념할 수 있도록 다른 문제들을 정리함, 금식을 의미있는 영적인 경험으로 만들겠다고 결심함 등이 포함될 수 있다.

금식을 준비하는 가장 중요한 방법 중 하나는 금식하는 목적을 선택하는 것이라고 설명한다.

- 우리가 목적을 갖고 금식할 때 어떤 차이가 생길 수 있는가?(목적을 가지면 금식이 더욱 개인적이고 의미있는 것이 될 수 있다. 구체적인 이유를 갖고 금식할 때 금식하기가 더욱 쉽다는 것을 깨닫게 될 것이다.)

반원들에게 금식의 몇 가지 목적에 대해서는 이미 토론했다고 지적한 후 칠판에 열거된 것들을 간단하게 복습한다. 영적인 힘이 필요할 때나 또는 자신이나 다른 사람들을 위한 특별한 축복이 필요할 때는 언제든지 금식할 수 있다는 것을 반원들이 이해하도록 도와준다. 예를 들면 그들은 교회 부름과 같은 새로운 책임을 맡았을 때나 가족 또는 친구가 아플 때 금식할 수 있다.

반원들에게 그들이 금식했던 목적에 관해 발표하도록 부탁한다.

기도

칠판에 기도라고 적는다. 반원들에게 금식하는 이유를 찾는 데 사용했던 성구들을 다시 보게 한다.

- 이 성구들 중에서 금식 기도가 포함된 성구는 어느 것인가?
- 우리가 금식할 때 기도하는 것은 왜 중요한가?

금식할 때 기도할 수 있는 목적들로는, 금식하는 동안 힘을 간구하고, 금식하는 목적에 대해 하나님과 의논하며, 금식하는 기회와 또 그것을 통해 영적으로 성장할 수 있는 것에 대해 감사하는 것 등이 포함된다고 설명한다.

반원들에게 금식 기도를 통해 겪었던 경험을 발표하도록 권유한다.

교사 유의 사항

반원들이 금식 기도에 대해 적극적인 태도를 형성하도록 도와준다. 금식과 기도는 그들이 앞으로 습득할 가장 중요한 두 가지 영적인 도구가 될 수 있다. 여러분의 간증과 적극적인 태도는 금년에 여러분의 반원들에게 줄 가장 중요한 두 가지 선물이 될 것이다.(교사, 가장 중요한 부름, 171쪽 참조)

---

**금식을 통한 영적인 성취**

토론 및 인용

우리는 금식할 때 음식을 취하지 않고 움직이므로 육체적으로 약하게 느낄 수 있지만, 금식은 다른 방법으로 우리를 더욱 강하게 만들 수 있다는 것을 지적한다.

- 우리는 금식을 통해 어떤 종류의 힘을 받는가?

감리 감독이었던 존 에이치 반덴버그 감독이 하신 다음 말씀을 읽어주거나 반원 한 명에게 읽게 한다.

“금식과 기도는 사람에게 자기 생각대로 하는 것보다 훨씬 더 위대한 차원의 힘과 권능을 줍니다. 금식과 기도는 주님께서 우리에게 일을 완수하거나 문제를 해결하는 데 필요한 특별한 힘과 권능을 주실 수 있는 겸손함과 신앙의 지점으로 우리를 데려갈 수 있습니다.” (“감리 감독이 청소년에게 금식에 대해 주신 말씀”, *Improvement Era*, 1969년 2월호, 71쪽)

간증

금식과 기도를 통해 받을 수 있는 영적인 힘과 축복에 대해 간증한다.

반원들에게 다음 금식 때에는 단지 굶는 것이 아니라 영적인 성취감을 맞볼 수 있게 준비와 기도 부분을 기억하도록 격려한다.

## 보충 활동

다음 활동 중 한두 가지를 공과 시간에 사용할 수 있다.

1. 교실에 큰 그릇 하나와 그릇을 가득 채울 만한 양의 돌과 사과를 가져온다.(그릇을 다른 용기로 대체하고 돌과 사과를 다른 두 가지 물체로 대체해도 좋다.)

그릇에 돌을 모두 담는다. 그런 다음 반원 두 명에게 그릇에 사과를 담게 한다. 그들은 먼저 그릇에서 돌을 꺼내지 않고는 사과를 담을 수 없다는 것을 알게 될 것이다.

반원들에게 알마서 22장 15절을 읽고 표시하게 한다. 이 구절은 주님께 거역했던 것을 회개하는 어느 왕의 말을 담고 있다고 설명한다. 그 왕은 하나님의 영(성신)을 받기 위해서는 자신의 왕국과 자신이 소유한 모든 것을 버리겠다고 했다.

- 그 왕은 영을 느끼기 위해 진실로 무엇을 버려야 했는가?(알마서 22:18 참조)

그릇을 사과로 채우기 전에 돌을 꺼내야 하는 것과 마찬가지로 왕이 성신으로 충만해지기 전에 먼저 죄를 버려야 했다는 것을 지적한다.

- 우리는 성신으로 충만해지기 위해 무엇을 해야 하는가?(불의한 생각과 행위를 버려야 한다.) 어떻게 진지한 금식은 우리가 성신으로 충만해질 수 있도록 우리에게서 불의함을 “비우기 위한” 한 가지 방법이 될 수 있는가?

금식을 하면 우리의 위장은 비게 되지만 우리는 영으로 채워질 수 있다고 설명한다. 금식할 때 시장함을 느끼는 것은 잘못이 아니며, 그것이 우리에게 “성신으로 충만함을 입을 [수 있도록] 의에 주리고 목마를 쫓”을 상기시켜 준다면 더욱 그렇다.(제3니파이 12:6)

2. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 구할 수 있다면 4분짜리 단편인 “금식의 법”을 보여준다.

3. 본 공과 뒤에 나오는 유인물을 복사해서 행이 나누어진 조각대로 각각 오린다.

다음 이름을 칠판에 적는다.

아하수에로 = 왕

에스더 = 왕후

모르드개 = 에스더의 사촌

하만 = 사악한 총리 대신

이야기가 적힌 종이 조각을 무작위로 나누어준다. 반원들에게 그것들을 책상 위나 교실 바닥에 사건의 올바른 순서대로 놓아보라고 한다. 다 완성되면 에스더가 유대인들의 생명을 구해 달라고 탄원하기 위해 왕에게 가기 전에 다른 유대인들이 자신과 함께 금식해 주도록 요청한 것을 강조하며 그 이야기를 간단히 살펴본다.(에스더 3~8장 참조)

- 유대인들이 함께 금식해 주었던 것이 왕후 에스더에게 어떻게 도움이 되었다고 생각하는가?
- 여러분의 가족이나 친구들이 함께 금식해 주는 것은 여러분에게 어떻게 도움이 될 수 있는가?

유대 여인이었던 에스더는 바사와 메대의 왕후였다. 그녀는 자신의 동족이 죽임을 당할 운명에 처했기 때문에 근심하였다. 사악한 총리 대신 하만은

교활하게도 아하수에로 왕에게 그의 왕국에 있는 유대인들이 악하므로 멸해야 한다고 설득하였다. 왕은 자신의 아내가 유대인임을 알지 못하였다. 하만은 모르드개라는 이름의 유대인이 그에게 절하는 것을 거절했기 때문에 모든 유대인을

죽이도록 왕을 설득했던 것이다. 모르드개는 에스더의 사촌이었으며, 그녀의 부모가 죽은 후에 그녀를 양육했었다. 모르드개는

왕후인 에스더에게 유대인을 멸하겠다는 결정을 취소하도록 남편인 아하수에로 왕을 설득해 달라고 부탁하였다. 그러나 비록 왕후라 할지라도 왕에게 말을 하는 것은

위험하였다. 부름을 받지 않고 왕에게 나아가는 사람은 누구든지 왕이 자신의 흠을 내밀어서 그것을 허락함을 표시하지 않으면

목숨을 잃게 되었다. 이것을 알고 있는 왕후 에스더는 모르드개에게 이렇게 말하였다. “가서 수산에 있는 유대인을 다 모으고

나를 위하여 금식하되 밤낮 삼일을 먹지도 말고 마시지도 마소서 나도 나의 시녀와 더불어 이렇게 금식한 후에 규례를 어기고 왕에게 나아가리니 죽으면

죽으리이다”(에스더 4:16) 삼일간 금식한 후 에스더는 용기를 내어 주님에 대한 신앙을 갖고 왕의 보좌가 있는 어전으로 들어갔다. 왕은 에스더를 보고 미소를 지으며 그녀에게 흠을 내밀었다. 에스더는 왕에게

잔치에 참석해 달라고 부탁하였다. 그 잔치에서 에스더는 왕에게 자신의 생명과 자기 동족의 생명을 구해 달라고 했다. 왕은 어떻게 하만이 유대인들을 멸하려고 자신을 속였는지 깨닫고는 그에게

교수형을 선고하였다. 모르드개는 하만을 대신하여 총리 대신이 되었으며 왕은 유대인들이 그들을 해하거나 죽이려하는 사람들에게서 자신을 지킬 수 있게 하는 법령을 만들었다. 지금까지도 전 세계의 유대인들은 이 사건을 기념하며 왕후 에스더를 존경한다.



**목적** 반원들에게 예수 그리스도를 믿는 것이 구원에 이르는 데 필수적이라고 가르치며, 그들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 더욱 굳건히 하도록 격려한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 창세기 22:2~3, 9~13; 열왕기하 5:1~3, 10~14; 요한복음 14:6, 12; 로마서 10:17; 히브리서 11장; 니파이전서 17:7~8, 17~18; 니파이후서 9:23; 모사이야서 3:17; 앨마서 32:21; 신앙개조 제4조.
  2. 추가 독서 과제: 경전 안내서, “신앙”, 161쪽
  3. 아래와 같이 빈 칸이 있는 문장으로 된 앨마서 32장 21절의 성구 포스터를 작성한다. (포스터를 만들 수 없을 경우, 공과 시작 전에 칠판에 적어 둔다.)
 

“\_\_\_\_\_이란 사물에 대해 완전한 지식을 갖는 것이 아니니라. 그러므로 만일 너희에게 \_\_\_\_\_이 있으면 \_\_\_\_\_는 \_\_\_\_\_는 \_\_\_\_\_을 \_\_\_\_\_니라.”

(앨마서 32:\_\_\_\_\_)
  4. 준비물
    - ㄱ. 포스터 빈 칸 넣기에 사용할 연필.
    - ㄴ. 예수 그리스도 그림 (공과 그림 2; 복음 그림 팩킷 240)
    - ㄷ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 예수 그리스도를 믿는 신앙은 복음의 첫째 원리이다. 그것은 우리가 자신의 믿음 또는 행동의 결과를 그 즉시 알 수 없을 때에도 진리를 믿고 그에 따라 행동할 수 있도록 동기를 부여해 준다. 구주의 역할은 복음의 핵심을 이루고 있으며 그를 믿는 신앙은 우리가 복음 원리에 따라 생활하는 동기를 부여받는 데 필수적인 것이다. 반원들이 어떻게 예수 그리스도를 믿는 신앙을 증진할 수 있는지 이해할 수 있도록 도와준다.

**공과 전개 제언**      **신앙이란 무엇인가?**

포스터를 게시한다. (또는 칠판에 적힌 것을 보인다) 공과의 주제를 말하지 말고, 선지자 조셉 스미스가 위 문장 중 처음 두 개의 빈 칸에 들어갈 말을 “권능의 원리”로, 그리고 “모든 활동을 하게 하는 요인”으로 가르쳤다고 반원들에게 설명한다. (*Lectures on Faith*, 1:10, 15)

- 조셉 스미스가 어떤 원리를 언급하고 있다고 생각하는가?

반원들이 그 원리가 신앙이라는 말을 하거나 짐작하면, 포스터의 처음 두 개의 빈 칸에 신앙이라고 쓴다.

반원들에게 포스터에 있는 성구를 경전에서 찾아보게 한다. 반원 한 명에게 포스터의 나머지 빈 칸을 채우도록 부탁하거나, 다섯 명에게 각각 한 개씩의 빈 칸을 채우도록 부탁한다.

- 신앙이란 무엇인가?

신앙이란 어떤 사람이나 사물이 비록 눈에 보이지 않는다 하더라도 신뢰하거나 확신하는 것임을 반원들이 이해하도록 도와준다. 신앙이란 어떤 것이 실재하며 참되다고 믿는 믿음 이상의 것이다. 신앙은 우리 믿음에 기초를 두고 어떤 것을 행하도록 동기를 유발하는 감정인 것이다.

- 조셉 스미스는 왜 신앙을 “권능의 원리”와 “모든 활동을 하게 하는 요인”이라 일컬었다고 생각하는가?

신앙이 일상적인 활동에서 필요한 “자극 요인”이 되는 여러 면들을 토론한다. 예를 들면, 농부가 씨를 심는 것은 그것이 잘 보살펴 지면 자라난다는 믿음이 있기 때문이다. 학생들이 시험 공부를 하는 것은 그렇게 함으로써 시험을 잘 치를 수 있다는 믿음이 있기 때문이다. 사람들은 버스표가 자신들이 원하는 곳으로 데려다 준다는 믿음을 갖고 있기 때문에 버스표를 사는 것이다. 반원들에게 자신들의 예를 들어보게 한다.

포스터에 있는 마지막 구절을 가리킨다. 신앙은 진리에 근거해야 함을 반원들에게 상기시킨다. 먼저 씨를 뿌리지 않고 곡식이 자라기를 바라는 농부는 참된 믿음을 보이지 않고 있는 것이다. 남쪽으로 여행하길 바라면서 북쪽행 버스표를 사는 사람은 믿음을 보이는 것이 아니다.

---

### 예수 그리스도를 믿는 신앙은 승영에 이르는 데 반드시 필요함

교사 유의 사항

교사는 자신이 가르치는 원리대로 살아야 한다. 브루스 알 맥콩키 장로는 이렇게 말씀했다. “우리는 들고 그치는 것이 아니라 실천에 옮겨야 합니다. 말로만 봉사하는 것으로는 부족합니다. 간증은 구주가 하나님의 아들이라는 사실을 입으로만 말하는 것은 아닙니다. 순종과 준행과 개인적인 의로움이 뒤따라야 합니다.” (성도의 벗, 1975년 4월호, 37쪽) 여러분은 일상의 행동을 통해 예수 그리스도를 믿는 여러분 자신의 신앙을 보여주어야 한다. (교사, 가장 중요한 부름, 9쪽 참조)

성구 토론

반원들에게 신앙개조 제4조를 암송하게 한다. (아무도 암기하는 사람이 없으면 경전에서 찾아 큰 소리로 읽게 한다.) 신앙개조는 값진 진주의 맨 끝에 나와 있다.

- 이 성구가 신앙에 대해 가르치는 두 가지는 무엇인가? (신앙은 복음의 첫째 되는 원리임, 신앙은 예수 그리스도에 초점을 두어야 함.)

이 신앙개조는 일반적인 믿음보다 “주 예수 그리스도를 믿는 신앙”이 복음의 첫째 원리임을 가르쳐 주고 있다고 강조한다. (예수 그리스도의 그림을 보인다.) 우리는 씨앗이 자라고 버스가 목적지에 데려다 주는 것과 같은 것들에 대한 믿음을 가질 수 있다. 그러나 예수 그리스도를 믿는 신앙은 우리를 승영으로 인도하는 유일한 믿음이다. (니파이후서 9:23; 모사이야서 3:17 참조)

인용

반원 한 명에게 십이사도 정원회의 리차드 지 스코트 장로가 한 다음 말씀을 큰 소리로 읽게 한다. “예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사하는 것이 절대적으로 필요합니다. 그것은 구원의 계획의 기초입니다.” (성도의 벗, 1994년 1월호, 87쪽)

토론

- 왜 예수 그리스도를 믿는 신앙이 복음의 첫째 원리라고 생각하는가?

이 질문을 답하기 위해 반원들과 구원의 계획에서 예수 그리스도의 역할이 무엇인지 복습한다.

1. 예수님은 전세에서 우리의 구주요 구속주로 선택되었다.
2. 예수님은 지상에 오셔서 죄없이 사시면서 우리에게 온전한 모범을 보여 주셨다.
3. 예수님은 우리의 죄를 위해 속죄하셨다.

반원들에게 우리는 예수 그리스도를 믿는 신앙과 그분의 속죄를 통해서만 하나님 아버지와 예수님과 함께 살기 위해 돌아갈 수 있다고 가르친다. 예수 그리스도께서 승영을 가능케 하셨기 때문에 우리는 그분의 속죄를 통해 부활할 수 있고 우리가 지은 죄를 용서받을 수 있다는 신앙을 가져야만 한다. 예수 그리스도를 믿는 신앙이 복음의 첫째 원리가 되는 것은 복음의 다른 원리들과 의식들을 이해하고 받아들이는 데 기반이 되기 때문이라고 지적한다. 예를 들어 우리에게 예수 그리스도를 믿는 신앙이 없다면 왜 그분의 이름으로 침례 받을 필요가 있는지 이해하지 못할 것이다.

**구주를 믿음으로써 놀라운 축복이 따름**

성구 토론

반원들에게 신앙은 권능의 원리임을 상기시킨다. 많은 위대한 축복들이 이 권능 때문에 사람들에게 주어졌다. 반원들에게 히브리서 11장을 재빨리 한번 훑어보고 신앙으로 얻은 놀라운 축복들을 찾아서 말하게 하여 그 응답들을 칠판에 적는다. 다음의 답들이 포함될 수 있다.

1. 에녹이 변화되었음.(죽지 않고 지상에서 들리워졌음; 5절 참조)
2. 노아와 그의 가족은 홍수로부터 구원받았음.(7절 참조)
3. 사라는 늙어서 이삭을 잉태했음.(11절)
4. 예리고의 벽이 무너짐.(30절 참조)

칠판에 있는 각각의 예에 관한 다음 질문을 한다.

- 이러한 축복을 받은 사람들은 어떻게 자신의 신앙을 나타내 보였는가? (예: 노아는 주님이 명하신 대로 방주를 지었음)

이들은 신앙으로 말미암아 주님의 지시에 순종했다. 그런 후 그들은 순종에 대한 축복을 받았다.

이야기

다음 이야기를 한다.

과테말라에서 끔찍한 지진이 일어났을 때, 랜델 엘스워스는 그곳에서 선교사로 봉사하고 있었다. 이 지진으로 만 팔천 명이 죽었다. 엘스워스는 생명을 구했지만 중상을 입고 두 다리가 마비되었다. 그는 과테말라에서 응급 치료를 받은 다음 미국의 집으로 보내졌다. 그의 부상이 얼마나 심한지를 아는 사람들은 그가 다시는 걸을 수 없을 거라고 생각했지만, 랜델 엘스워스는 주님께서 자신이 다시 걸을 수 있도록 도와주심은 물론 선교 사업도 마칠 수 있게 해 주실 것이라는 신앙을 가지고 있었다.

랜델과 가족과 친구들이 기도를 계속하였고, 랜델은 다리에 힘을 되찾기 위해 열심히 노력하면서 의사가 시키는 대로 물리치료를 받으러 다녔다. 결국 그는 두 개의 목발의 도움으로 다시 걸을 수 있게 되었으며 선교부는 그가 다시 과테말라로 돌아가서 남은 선교 사업을 마치도록 허락했다.

랜델이 과테말라에서 남은 선교 사업을 할 수 있게 되었다는 소식을 듣고 첫 번째로 한 일은 그 놀라운 축복에 대해 하나님 아버지께 감사드리는 기도였다.

랜델 엘스워스는 과테말라로 돌아갔으며, 어느날 선교부 회장과 얘기를 나누던 중 다음의 말을 들었다. “장로님은 기적을 얻었습니다. 장로님의 신앙이 보상을 받은 것입니다. 장로님이 필요한 확신을 가지고 있고, 변치 않는 신앙을 가지고 있으며, 크나큰 용기를 가지고 있다면 그 목발들을 내 책상 위에 놓고 걸으시오.” 엘스워스 장로는 천천히 목발을 책상에 놓고 몇 걸음 걸어 보았다. 처음에는 걷는 것이 쉽지 않았지만 그는 그 이후 다시는 지팡이를 사용하지 않았다. 선교 사업을 마친 후 그는 의대를 졸업했다. (성도의 벗, 1987년 1월호, 54쪽 참조)

토론

- 이 병고침에서 신앙은 어떤 영향을 끼쳤는가? 랜델 엘스워스와 친구들 및 가족은 어떻게 신앙을 보여 주었는가?

신앙을 행사했다고 해서 항상 기적이 일어나는 것은 아니라는 것을 지적한다. 신앙을 갖는다는 의미는 심지어 하나님의 뜻이 우리가 원하는 것이 아닐 때조차 그 뜻을 그대로 받아들이는 것이 포함된다. 반원들에게 제6과에 나와 있는 다이안 엘링슨의 이야기를 상기시킨다. 처음에 다이안은 자신의 신앙으로 해서 병고침을 받을 것이라고 생각했다. 병고침 받는 것이 하나님의 뜻이 아님을 깨달았을 때 다이안의 예수 그리스도를 믿는 신앙은 그녀에게 평안을 주었으며 어려움에도 불구하고 인생에서 성공할 힘을 갖게 했다. (켄드라 카슬 페어, “다시 찾은 챔피언”, 성도의 벗, 1989년 6월호, 40쪽 참조)

- 여러분이나 여러분의 가족은 예수 그리스도를 믿는 신앙으로 어떤 축복을 받았는가? (여러분 자신의 경험을 나눌 수 있다.)

---

### 예수 그리스도를 믿는 신앙을 발전시킴

성구 토론

다음의 성구들을 토론하면서 반원들에게 주님의 계명에 순종하는 것이 신앙을 나타내 보이는 것이라고 상기시킨다. (예수 그리스도를 믿는 신앙을 보이는 것에는 그분이 택하신 종이나 선지자들에 대한 믿음을 보이는 것도 포함된다고 지적할 수 있다.)

반원들에게 니파이전서 17장 7~8, 17~18절을 읽게 한다.

- 레이맨과 레뮤엘은 신앙을 보였는가?

다음에는 열왕기하 5장 1~3, 10~14절을 읽는다.

- 나아만은 신앙을 보였는가?

나아만은 처음에 선지자 엘리사가 지시한 것을 거절함으로써 신앙을 보이지 못했음을 지적한다. 그러나 결국 그는 요단 강에서 몸을 씻음으로써 신앙을 행사하여 엘리사가 약속한 대로 병고침을 받았다.

창세기 22장 2~3, 9~12절을 읽는다.

- 아브라함은 신앙을 보였는가?

아브라함은 주님께서 너무나 힘든 일을 하도록 명하셨는데도 불구하고 의심 없이 즉시 주님께 순종할 준비를 했다고 지적한다. 주님께서 아브라함의 순종을 기뻐하셨으므로 이삭 대신 번제로 드릴 숫양을 마련해 주셨다. (창세기 22:13 참조)

- 우리는 이 사람들이 지닌 어떤 점을 닮기 위해 노력해야 하는가? 우리는 어떻게 아브라함처럼 강한 신앙을 발전시킬 수 있는가?

성구 토론

반원들에게 로마서 10장 17절을 읽고 표시하게 한다.

- 우리는 어디에서 하나님의 말씀을 듣고 찾을 수 있는가? (경전, 후기의 선지자들의 말씀, 교회 잡지 및 교회 모임에서.)
- 어떻게 우리의 신앙이 하나님의 말씀을 공부함으로써 증진될 수 있나?
- 그 밖에 예수 그리스도를 믿는 신앙을 증진시킬 수 있는 방법에는 무엇이 있는가? (기도, 금식 및 다른 사람에게 봉사함.)

예수 그리스도를 믿는 신앙을 발전시키는 것은 다른 기술이나 재능을 발전시키는 것과 매우 흡사하다고 설명한다. 우리가 축구 기술이나 작곡 또는 요리하는 기술을 향상시키고자 할 경우, 자신의 능력을 좀 더 향상시키기 위해 공부하고 실천하며 의식적으로 노력하여야 한다. 구주를 믿는 우리의 신앙을 발전시키는 데도 같은 원리가 적용된다. 예수 그리스도를 믿는 우리의 신앙은 그분의 모범을 따름으로써 실천에 옮길 때 발전될 수 있다. (요한복음 14:12 참조)

간증

예수 그리스도를 믿는 신앙은 우리 구원에 필수적임을 간증한다. 반원들에게 예수 그리스도를 믿는 여러분의 신앙이 여러분의 삶에 어떤 영향을 주었는지 말해도 좋다.

공부와 기도와 주님의 계명에 순종함으로써 예수 그리스도에 대한 신앙을 발전시키도록 반원들을 격려한다.

## 보충 활동

여러분이 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 신앙은 한개의 씨앗처럼 작게 시작하지만 적당한 영양분과 보살핌으로 크게 자라난다고 설명한다. 종이와 크레파스 또는 색연필을 준비하여 반원들이 자신들의 현 신앙 상태를 자라나는 식물의 형태로 창조적으로 묘사해 보게 한다. 반원들이 그린 그림을 집에 가져가서 자신의 일지에 붙이도록 권유한다.
2. 반원들과 함께 제13대 교회 회장인 에즈라 태프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 토론한다.

“그분을 믿는 신앙은 그분이 살아 있음을 믿는 것 이상의 것입니다. 그것은 신앙 고백 그 이상의 것입니다.”

“예수 그리스도를 믿는 신앙은 그분에게 완전히 의지하는 것입니다. 아버지처럼 그분은 무한한 권능과 지혜와 사랑을 지니셨습니다. 그분의 능력으로 해결할 수 없는 인간의 문제는 없습니다. 그분은 모든 것보다 낮게 몸을 낮추었기 때문에(교리와 성약 122:8 참조) 우리가 일상의 어려움에서 벗어나도록 어떻게 도와야 하는가를 알고 계십니다.”

“그분을 믿는 신앙이라는 것은, 우리가 비록 모든 것을 이해하지 못하지만 그분은 그 모든 것을 알고 계시다는 것을 의미합니다. 그러므로 우리는 그분을 바라보아야 하며 “무슨 생각을 하든지 [그를 바라보[고,] 의심하지 말며, 무서워 말”(교리와 성약 6:36)아야 하겠습니다. (성도의 벗, 1994년 1월호, 8쪽)

- 예수 그리스도를 믿는 여러분의 신앙은 여러분의 일상의 문제들과 어려움을 해결하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?
3. 반원 한 명에게 잠깐 동안 교실에서 나가 있게 (또는 눈을 감게) 한다. 교실 어딘가에 조그만 물건을 숨겨둔 다음 그 반원을 들어오게 (또는 눈을 뜨게) 한다.
- 물건 숨기는 곳을 본 반원들은 그 반원이 찾도록 도움을 준다. 숨겨진 물건에 가까이 다가가면 “신앙”이라 말하고 멀어지면 “의심”이라고 말하게 한다. 이 게임은 신앙이란 볼 수 없는 것을 믿는 것이라는 개념을 나타내는 것이라고 지적한다. 교실에서 나가 있던 반원은 숨겨진 물건이 있다고 믿고 있으며, 가까이 그 물건을 찾아내려는 노력을 하고 있는 것이다.
4. 반원들과 함께 “신앙”(어린이 노래책, 50쪽)이나 “내 구주 살아 계시다”(찬송가, 68장)를 부르거나 녹음된 것을 듣는다.

**목적** 반원들에게 자신들의 죄를 회개하려는 소망을 갖게 한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 모사이야서 26:30; 엘마서 36:19~21; 교리와 성약 1:32; 19:16; 58:42~43; 모세서 6:57.
  2. 추가 독서 과제: 보이드 케이 팩커 회장의 1995년 10월 연차대회 말씀.(성도의 벗, 1996년 1월호, 18~21쪽); 리차드 지 스코트 장로의 1995년 4월 연차대회 말씀.(성도의 벗, 1995년 7월호, 74~76쪽)
  3. 회개라고 적은 꼬리표를 공과 중에 사용할 칠판 지우개에 붙인다.
  4. 준비물
    - ㄱ. 깃세마네에서 기도하시는 예수님의 그림(공과 그림 4; 62175; 복음 그림 패킷 227)
    - ㄴ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 하나님 아버지께서는 애정 어린 마음으로 회개를 복음의 계획 속에 포함시켰으며, 그분께 자신의 죄를 버리고 상한 마음과 통회하는 심령으로 나아오는 모든 사람을 받아들이겠다고 약속하셨다. 이 공과를 배운 뒤에는 반원들이 희망과 용기를 가지고 돌아갈 수 있도록 한다. 회개란 모든 사람에게 필요한 것이다. 회개는 우리가 죄를 용서받고 깨끗해져서 승영에 이를 수 있게 하는 위대한 축복이다.

**공과 전개 제언** 회개는 우리를 다시 깨끗하게 함

**이야기** 반원 한 명에게 다음 이야기를 하게 한다.

한 청년이 고맙게 생각하는 것이 무엇이라는 질문을 받고 “지우개”라고 대답했다. 왜 그렇게 생각하냐고 묻자 그 청년은 이렇게 말했다. “전 수학 문제를 풀면서 실수를 많이 해요. 지우개가 없다면 실수한 것을 지우고 답을 고쳐 쓸 수 없잖아요.”

**칠판 토론** 칠판에 크게 썬다고 쓴다.

- 잘못을 저지르고 나서 자신의 그릇된 행동을 지울 수 있는 거대한 지우개가 있었으면 하고 바란 적은 없는가? (이것은 일반적인 질문이다. 반원들에게 답을 요구하지 않는다.)

회개라는 꼬리표가 붙은 지우개를 사용하여 칠판에 있는 죄라는 말을 지운다. 여러분이 그 말을 지울 때 반원들이 꼬리표를 확실히 볼 수 있게 한다.

회개란 하나님 아버지께서 우리가 죄를 “지우도록” 허락해 주신 과정이라고 설명한다. 하나님 아버지께서는 우리가 이 생을 마친 후에 그분에게로 돌아와 함께 살기를 원하시지만 깨끗하지 않거나

죄를 짓고서는 아무도 그분과 함께 살 수가 없다.(모세서 6:57 참조) 하나님 아버지께서는 모두가 지상에 사는 동안 과오를 범하고 죄를 지으리라는 것을 아셨다. 그러므로 그분은 우리가 죄를 짓고 난 후에 다시 깨끗하게 될 수 있는 길을 마련해 주셨다. 바로 회개이다.

그림 전시

셋세마네에서 기도하시는 예수님의 그림을 보여 준다. 예수 그리스도께서 고통 당하시며 우리 모두의 죄에 대한 대가를 치르셨기 때문에 우리가 회개할 때 우리는 용서받을 수 있고 다시 깨끗해질 수 있다고 설명한다. (교리와 성약 19:16 참조)

---

## 우리는 모두가 회개해야 함

이야기 및 토론

다음 이야기를 읽거나 들려준다

57세의 찰리는 캔사스 주 리븐워스에 있는 교도소에서 수감되어 살고 있었다. 그는 인생의 대부분을 미국의 여러 수용 시설에서 보냈다. 찰리는 범죄의 소굴에서 자라났다. 그의 부모는 모두 알코올 중독자였다 기결수였다. 13살 때 그를 제외한 가족 모두가 유행성 독감에 걸려 죽었다. 장례식이 끝난 후, 찰리는 화물 열차에 뛰어올라 미대륙을 횡단하는 방랑 생활을 시작했다. 그의 인생은 범죄로 점철되었는데, 차 도둑으로 시작하여 강도가 되더니, 마침내는 무장 강도가 되었다. 찰리는 57세에 이르도록 35년을 교도소에서 보냈다.

- 이와 같은 사람에게 어떤 희망이 있다고 생각하는가?

이야기를 계속한다.

찰리는 드디어 자신이 점점 더 절망의 구렁텅이로 빠져들고 있음을 깨달았다. 훗날 그는 그때의 심정을 이렇게 말했다.

“저는 제가 제 자신을 좋아하지 않는다는 사실을 점차 깨닫게 되었습니다. 어떻게 제가 변할 수 있었겠습니까? 만일 범죄 행위를 계속했다라면 저는 아마 교도소 감방에서 죽어 어느 이름 없는 교도소 부지에 묻혔을 것입니다.”

- 인생을 바꾸기 위해 찰리는 무엇을 필요로 했나?

찰리는 종교에 관해 공부하기 시작했다. 그는 마침내 몰몬경을 읽게 되었고 예수 그리스도 후기 성도 교회가 참된 교회라는 것을 깨닫게 되었다. 찰리는 교회 본부로 편지를 써서 교회에 관한 더 많은 정보를 요청했다. 그는 교도소에 있었기 때문에 침례를 받을 수 없었지만 선교부로부터 책과 자료를 받아 공부했다.

예수 그리스도와 복음 계획에 대한 간증을 얻으면서 찰리는 자신의 행동을 완전히 변화시켰다. 그는 한 가지 복음 원리를 배우고 그에 따라 생활할 때 강화되었으며, 그 뒤 다른 복음 원리를 배우고 실천함으로써 더욱 강화되었다. 하나님 아버지와 예수님께서 그에게 원하시는 일을 알게 된 찰리는 그러한 일을 하기 시작하며 나쁜 일들을 더 이상 하지 않았다.

드디어 찰리는 가석방(엄한 감시 하에 교도소 밖에서 지내도록 허가하는 것)의 기회를 얻게 되었다. 그는 새 생활을 시작하기로 결심했다. 그는 그 지역의 스테이크 회장을 만났다. 찰리를 만나 깊은 감명을 받은 스테이크 회장은 교도소장을 찾아갔으며 찰리가 만일 석방된다면 그에게 직업과 생활할 수 있는 집을 주겠다고 보증했다.



찰리는 교도소를 벗어나게 되었으며, 스테이크 회장은 그에게 직장과 아파트를 제공했고 선교사들은 복음 토론을 가르쳤다. 가석방이 끝났을 때 찰리는 침례를 받았으며, 2년 반 뒤에는 교회 본부로 와서 그의 첫 번째 편지에 답해 준 사람을 만나고 연차 대회에 참석했다. 현재 자신의 와드에서 대제사 신권 그룹 지도자인 찰리는 복음의 진실성에 대해 간증했다. 그는 완전히 새로운 사람이 되었다.

토론

- 찰리는 어떤 방법으로 새 사람이 되었는가?

복음을 배우면서 찰리는 자신이 저지른 나쁜 행동에 대해 회개했음을 지적한다. 회개는 그를 범죄자에서 복음에 대한 강한 간증을 가진, 책임 있는 부름에서 봉사하는 교회 회원이 되도록 변화시켰다.

- 회개는 왜 중요한가?

죄는 우리의 영적인 발전을 늦추거나 저지시키며, 하나님 아버지와 예수 그리스도에게서 멀어지게 한다고 설명한다. 회개는 우리를 하나님 아버지와 예수님에게로 돌아가게 하며, 다시 영적인 성장을 시작하게 한다. 찰리처럼 큰 범죄를 저지르지 않는다 해도 우리는 모두 죄를 짓기 때문에 우리 역시 회개할 필요가 있다.

---

### 회개에는 노력이 요구됨

인용

반원 한 명에게 회개에 대해 찰리가 말한 부분을 읽게 한다.

“제게 선택의지가 있기 때문에 제 생활 방식을 변화시키는 첫 걸음은 제가 해야만 할 몫이었습니다. 회개란 마음의 변화라는 것은 두말할 나위없습니다. 회개는 하나님의 말씀을 읽고 연구하고 명상함으로써 여러분의 모든 과거를 깨끗이 청산하고자 하는 소망에서 비롯됩니다. 회개란 고통과 부정적인 생각을 기쁨과 긍정적인 생각으로 바꾸는 것입니다.”

칠판 토론

회개를 통해 죄의 고통과 죄책감을 기쁨으로 돌릴 수 있도록 도와주는 과정이 있다고 설명한다. 찰리는 이 과정의 첫 번째 단계를 언급하면서 이렇게 말했다. “회개는 모든 과거를 깨끗이 청산하겠다는 소망에서 비롯됩니다.”

칠판에 다음과 같이 쓴다.

#### 1. 죄를 인식하고 변화를 소망함.

- 죄를 인식하는 것이 왜 회개의 첫 번째 단계인가? 자신이 저지른 나쁜 일을 애통해 하고 더 나은 일을 소망하는 것은 왜 중요한가?

반원들에게 교리와 성약 58장 43절을 읽고 표시하게 하여 다음 두 번째 단계를 본다.

칠판에 다음과 같이 쓴다.

#### 2. 죄를 고백함.

#### 3. 죄를 버림.

- 죄의 고백은 왜 중요한가? 누구에게 고백해야 하는가?

모든 죄는 주님께 고백해야 한다고 설명한다. 다른 사람에게 잘못을 저지른 경우, (예를 들어 어머니께 거짓말을 했다던가 하는 경우) 우리는 그 당사자에게 고백해야 한다. 중죄일 경우에는 감독이나 지부 회장에게 또한 고백해야 한다. 고백은 우리가 진정으로 회개를 원하고 있음을 보여 주는 것이다.

- 죄를 버린다는 것은 무엇을 의미하는가?

버린다는 말은 포기함을 뜻한다고 설명한다. 죄를 버린 뒤에 그러한 나쁜 일을 다시는 결코 하지 않겠다고 결심하는 것이다.

- 죄를 버리는 것은 왜 회개의 중요한 부분이 되는가?

칠판에 다음과 같이 쓴다.

#### 4. 보상

보상한다 함은 우리가 취한 잘못된 행동의 결과를 가능한 한 바로잡는 것을 의미한다. 반원들에게 보상을 해야 하는 몇 가지 행동의 예를 들어 보인 뒤, 그러한 나쁜 행동을 어떻게 올바르게 만들 수 있는지를 말해 보게 한다. 예를 들어, 무엇을 훔쳤다면 그것을 돌려주거나 값을 치르는 것이고, 거짓말을 했다면 진실을 말해 주어야 하며, 손해를 입혔다면 고쳐 놓거나 다른 물건으로 대체시켜 놓아야 한다.

어떤 때에는 우리가 아무리 노력해도 올바르게 되돌려 놓을 수 없는 나쁜 행동도 있다고 지적할 수 있다. 예를 들면, 어떤 사람에 대해 사실이 아닌 것을 말했을 경우, 사과하고 사실을 말할 수는 있지만 그 사람의 명성에 입힌 손실은 원상태로 돌려 놓을 수 없을 수도 있다. 또 뭉가를 훔쳤거나 손해를 입혔을 때는 물건을 대체시킬 수 있어도 실제 그대로는 아닐 수 있다. 이와 같은 상황에서 예수 그리스도께서는 속죄와 자비를 통해 사물을 올바르게 하실 책임을 지실 것이다. 그러나 이것은 우리가 할 수 있는 모든 조치를 취한 후에만 있을 수 있는 일이다.

칠판에 다음과 같이 쓴다.

#### 5. 계명을 지키

회개의 마지막 단계는 하나님의 모든 계명을 지키기 위해 노력하는 것임을 설명한다. (고리와 성약 1:32 참조) 회개는 우리가 평생을 통해 해야 할 과정이지만 우리가 더욱 온전히 계명을 지키에 따라 회개할 것은 더 적어질 것이다.

반원들에게 찰리의 간증을 읽어준다.

“저는 제 모반의 날들이 얼마나 큰 손상을 입혔는지 그 정도를 알고 있습니다. 하지만 저는 또한 신앙에 기초한 회개와 인내가 저 자신의 개인적인 구원에 이르는 길임을 알고 있습니다. 저는 이 현세에서 부름을 받아 저 세상으로 갔을 때, [제가 복음을 발견한] 이래로 저는 디모데 후서 4장 7절에 나오는 바울의 말처럼 ‘내가 선한 싸움을 싸우고’, 교회 부름에 제가 할 수 있는 최선을 다했으며, 주님과 하나님 아버지께 대한 저의 신앙과 사랑을 간직하려고 했다고 말할 수 있기를 간구하며 희망합니다.”

찰리는 일단 죄를 회개한 후, 끝까지 견뎌움을 지적한다. 그는 남은 여생을 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 그에게 원하시는 삶을 살려고 노력하며 보냈다.

---

## 하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 우리가 회개할 때 용서하심

성구 토론

회개는 어렵고도 긴 과정이 될 수 있다고 설명한다. 그러나 회개를 위한 그러한 노력은 더욱 큰 축복으로 보상을 받는다.

- 우리가 회개할 때 우리에게 올 수 있는 축복에는 어떤 것이 있는가?

반원들에게 모사이야서 26장 30절과 교리와 성약 58편 42절을 찾아 표시하게 한다. 반원 두 명에게 이 구절들을 각각 소리내어 읽게 한다.

- 주님께서는 우리가 죄를 회개할 때 어떻게 하시겠다고 약속하셨는가?
- 주님께서 “다시는 [우리의 죄]를 기억하지 아니”하시겠다는 뜻은 무엇인가? (주님께서는 우리를 심판하실 때 그 죄를 묻지 않으실 것이다. 우리가 진정으로 완전히 회개했을 때는 주님이 보시기에 그것은 우리가 죄를 전혀 저지르지 않은 것과 같다.)

반원들에게 엘마서 36장 19절에서 21절까지 찾아서 표시하게 한다. 반원 한 명에게 그 구절들을 소리내어 읽게 한다.

- 이 구절들에 따르면, 우리가 회개하여 용서받았다는 것을 어떻게 느낄 수 있는가?

죄는 죄책감과 고통을 주지만 회개는 우리에게 기쁨을 가져온다고 설명한다. 반원들에게 죄를 짓지 않고, 그래서 죄의 고통을 겪지 않고 회개하려는 노력을 하지 않는 편이 더 좋지만, 죄를 지었을 때는 회개하여 다시 깨끗하게 되는 기쁨을 맛볼 수 있다고 말한다.

인용

한 사람에게 스펜서 더블류 김볼 회장이 십이사도의 일원이었을 때 한 다음 말씀을 읽게 한다.

“이 얼마나 바람직한 위안이요, 기쁨이겠는가! 범법, 슬픔, 죄 등으로 무거운 짐을 진 사람도 주님께로 돌아간다면, 그리고 그에게서 배우고 그의 계명을 지킨다면, 그런 짐을 용서받을 수 있는 깨끗한 상태가 될 것이다.” (용서가 낳는 기적 [1975년], 329쪽)

간증

우리의 죄를 용서받을 수 있는 회개의 원리에 대해 여러분이 느끼는 기쁨과 감사에 대해 간증한다. 회개를 가능케 한 그리스도의 속죄에 대한 여러분의 감사를 표시한다.

반원들에게 진심으로 자신들의 죄를 뉘우치고 올바르게 살기 위해 노력하라고 격려한다. 그들에게 회개를 통해 올 수 있는 기쁨과 위안을 상기시켜 준다.

---

## 보충 활동

여러분이 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한 두 가지를 활용할 수 있다.

1. *물문경 비디오 발표 자료*(53911 320)를 구할 수 있다면 11분 짜리 비디오, “그리스도의 자녀가 됨”을 보여준다. 회개는 어떻게 육으로 된 자기를 버리고 그리스도의 자녀가 되게 하는가를 토론한다.
2. “예수께 오라”(찬송가, 77장)를 부르거나 가사를 읽는다. 이 노래의 가사가 어떻게 회개에 대해 말하는 가를 토론한다.
3. 회개와 용서가 놀라운 은사이긴 하지만 죄를 피하는 것이 더 좋다는 것을 반원들에게 강조한다. 우리는 “나중에 회개하면 되지”라는 고의적인 생각으로 죄를 짓지 않아야 한다. 반원 한 명에게 이것에 관해 설명한 칠십인 정원회의 휴 더블류 피눅크 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“계명에 따라 생활하십시오. 여우에게 먹이를 주지 마십시오! 무슨 뜻이냐고요? 계명을 어기는 행위는 여우에게 먹이를 주는 것과 다를 바 없습니다. 영국에 살고 있을 때, 아내와 저는 그 지역에, 심지어는 마을에까지 여우가 나타난다는 얘길 듣고, 여우를 보고 싶었습니다. 친절한 이웃 분이 우리에게 말하길 여우에게 먹이를 주면 아마도 여우를 볼 수 있을 것이라고 했습니다. 그래서 우리는 정육점에 가서 뼈를 좀 얻어다가 매일 밤 뒷마당에 뼈를 몇 개씩 던져두었습니다. 얼마 지나지 않아서 여우 한 마리가 와서는 뼈를 먹더니, 그 뒤 몇 마리가 더 왔습니다. 얼마를 더 지나자 이제는 최소한 다섯 마리나 되는 여우가 밤마다 화단을 넘어 앞을 다투어 들어와 잔디를 헤치고 사방을 어질러 놓았습니다. ...

“호기심으로 시작했던 일이 그만 골칫거리가 되었던 것입니다. 죄도 이와 흡사합니다. 한 번의 경솔한 행동이 인생을 그르치고 모든 것이 뒤엎리게 되는 과정의 시작이 될 수도 있습니다. 여우에게 먹이를 주는 일을 아예 하지 않는다면, 여우가 여러분의 마당을 파헤치는 일은 없을 것임을 기억하십시오. 여러분이 얼핏 보기에 하찮고 해가 없을 듯한 실수라도 피한다면 후에 여러분의 삶은 더 큰 많은 문제를 겪지 않게 될 것입니다.” (성도의 벗, 1994년 1월호, 41쪽)

피노크 장로는 결국 여우를 뒷마당으로 유인할 수는 있었지만 많은 노력이 들었고, 또 여우로 인해 뒷마당에 큰 손해를 입는 결과가 뒤따랐다. 회개는 용서를 가져오고 다시 우리를 깨끗하게 만들지만 그 전에 고통과 죄로 인한 손실을 경험하게 된다.

4. 깨끗한 물병, 또는 물그릇 한 개와 여기에 몇 방울 떨어뜨릴 빨간 식용 색소, 그리고 액체로 된 표백제를 가져와서 실물 공과를 한다. (반원들 앞에서 발표하기에 앞서 집에서 실습해 본다.)

반원들에게 이사가 1장 18절을 읽고 표시하게 한다.

- 선지자 이사는 왜 죄를 묘사하면서 주홍과 진홍이란 말을 사용했다고 생각하는가? (붉은 색은 피를 나타내며, 이는 심각한 죄를 암시한다. 이사는 우리가 중죄를 지었을지라도 회개할 수 있다고 말하고 있다.)
- 반대로, 하나님의 용서를 나타낼 때 왜 눈과 같이 희어질 것이란 표현을 사용했는가? (순결을 나타냄. 회개를 통해 우리는 다시 순결하고 깨끗하게 될 수 있다.)

반원들에게 물잔을 보인다. 깨끗하고 맑은 물은 죄를 짓지 않은 사람을 나타낸다고 설명한다. 물에 빨간 색소 몇 방울을 떨어뜨린다. 반원들에게 색소가 번지면서 점차적으로 물 전체가 변색되는 것을 관찰하게 한다. 색소가 물을 변색시키는 것처럼 죄는 우리의 삶을 변색시킨다고 설명한다.

이 물잔에 표백액 몇 방울을 보태고 부드럽게 젓거나 물이 다시 깨끗하게 될 때까지 흔들여 준다.

- 표백제가 나타내는 것은 복음의 어떤 원리인가? (회개와 용서)

표백제가 물을 다시 깨끗하게 만드는 것처럼 진심으로 하는 회개는 죄를 지은 우리를 용서받게 하고 다시 깨끗하게 해 줄 수 있다고 설명한다.

**목적** 침례가 상징하는 바를 살펴보고 반원들이 맺은 성약을 지킬 수 있도록 그들을 격려한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 요한복음 3:3~5; 로마서 6:3~6; 니파이후서 31장; 모사이야서 18:8~10; 교리와 성약 20:37, 71, 77; 49:13~14.
  2. 각각의 종이 스트립에 1번에서 5번까지 적어서 접은 다음 그릇이나 통에 넣어 둔다. (71쪽의 활동 참조)
  3. 준비물
    - ㄱ. 침례받고 있는 소년 사진(62018); 예수님의 매장(62180; 복음 그림 패킷 231); 부활하신 예수 그리스도(62187; 복음 그림 패킷 239); 물문의 샘에서 침례를 주는 엘마(교재의 그림편에 나와 있는 그림 5; 62332; 복음 그림 패킷 309)
    - ㄴ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 침례는 그리스도에게 나아오는 첫 번째 단계이다. 침례가 상징하는 바를 이해함으로써 침례가 가져오는 축복과 영원한 성약의 속성을 이해하게 된다. 우리는 계속되는 순종을 통하여 영적인 사망을 극복하고 하나님의 면전으로 돌아갈 수 있다. 이것은 그리스도의 속죄를 통해서만 가능하기 때문에 우리는 모든 일을 할 때 그의 이름으로 행하고 그를 기억할 것을 약속하는 것이다.

이 공과를 가르칠 때 아직 침례 받지 않은 반원들의 감정을 상하게 하지 않도록 유의한다.

**공과 전개 제언**      **침례의 목적**

**토론** 침례 받고 있는 소년의 사진을 보여준다.

- 여러분의 침례에 대해 어떤 것들이 기억나는가?

반원들에게 자신들의 침례에 대해 이야기 해보게 한다. 여러분 자신의 침례에 대해 기억나는 것을 이야기할 수도 있다.

**성구 토론**      • 여러분은 왜 침례 받았는가?

다음과 같은 침례 목적이 토론되도록 한다. (반원들에게 옆의 성구를 읽고 표시하게 할 수 있다.)

1. 죄 사함과 용서를 받기 위함(교리와 성약 49:13 참조)
2. 하나님 아버지의 계명을 기꺼이 지킴을 보이기 위함(니파이후서 31:14 참조)
3. 교회 회원이 되기 위함(교리와 성약 20:71 참조)

4. 영생으로 가는 길에 들어서기 위함(니파이후서 31:17~20 참조)

5. 성신의 은사를 받을 수 있게 하기 위함(교리와 성약 49:14 참조)

- 무엇 때문에 무죄한 예수님이 침례 받아야 할 필요가 있었는가?

반원들에게 니파이후서 31장 6~9절을 읽고, 그 구절에서 이 질문에 대한 답이 되는 단어나 문구들에 표시하게 한다. 반원들에게 예수님도 우리처럼 하나님 아버지께 순종하심을 보이기 위해 침례를 받을 필요가 있었음을 이해하도록 도와준다. 예수님은 또한 우리에게 모범을 보이시려고 침례를 받으셨다.

### 침례는 영적으로 거듭 나게 함

성구 토론

사도 바울은 침례를 하나의 상징으로 가르쳤다고 설명한다. 상징은 다른 어떤 것을 나타내는 행위나 대상을 가리킨다. 반원들에게 로마서 6장 3절을 읽게 한다.

예수님의 매장 그림을 보인다.

- “[그리스도]의 죽으심과 합하여 침례 받는”(로마서 6:3 참조)다 함은 무엇을 뜻한다고 생각하는가?

침례라는 말은 “잠기게 하다”(경전 안내서, “침례, 침례를 주다”, 276쪽 참조)를 뜻한다고 설명한다. 순간적으로 물 속에 잠기는 침수 행위는 한 개인의 죄가 사망하고 매장됨을 나타낸다. 예수 그리스도의 속죄 덕분에 우리는 죄를 회개하고 용서받을 수 있다.

반원들에게 로마서 6장 4~5절을 읽고 표시하게 한다.

부활하신 예수 그리스도의 그림을 보인다.

- 어떤 이유에서 침례가 “[그리스도]의 부활을 본받아 연합”하는 것인가?

물 속에서 나오는 행위는 부활하신 예수 그리스도가 무덤에서 일어나신 것처럼 새로운 생활로의 탄생을 나타낸다고 설명한다.

예수님께서는 니고데모라 하는 사람과의 대화에서 침례의 이러한 측면에 대해 말씀해 주셨다고 설명한다. 반원들에게 요한복음 3장 3~5절을 읽고 표시하게 한다.

- 사람은 어떻게 물로 거듭나는가? (침례를 받음으로써)
- 사람은 어떻게 영으로 거듭나는가? (침례 후 성신을 받음으로써. 반원들에게 다음 주 공과 시간에 성신의 은사에 대해 토론하게 된다고 말한다.)

이야기

교회 간증 모임 중에 한 개종자가 말한 다음 간증을 읽어준다.

“저는 부모가 이혼한 가정에서 자랐습니다. 우리는 아무런 종교도 없었고, 저는 어떠한 도덕적 가치에 대해서도 배운 적도 없습니다. 저의 인생은 무의미했고 공허했으며 갈등으로 가득차 있었습니다. 저는 또한 많은 죄를 지었습니다. 바로 그러한 때에 복음이 제 삶에 들어 왔습니다. 저는 온 마음을 다해 구주를 받아들였습니다. 저는 그분을 믿고 과거의 생활 방식을 멀리하게 되었습니다. 침례를 받고 성신의 은사를 받았습니다. 형제자매 여러분, 그 동안 저는 마음속으로 언제나 죽은 인간이라고 생각해 왔습니다. 그러나 지금 저는 인생에서 처음으로 제가 ‘살아 있다’는

느낌을 갖게 되었습니다.” (주님의 명을 받아 [멜기세덱 신권 개인 학습 교재, 1977~1978년, 152~153쪽])

---

### 우리는 침례 시에 성약을 맺음

성구 토론

교리와 성약 20편에는 예수 그리스도 후기 성도 교회가 조직되던 날에 조셉 스미스가 받은 계시가 들어 있다고 설명한다. 조셉 스미스는 교회 회원이 되고자 침례 받기를 원하는 사람들을 위한 지시를 받았다. 반원들에게 교리와 성약 20편 37절을 읽고 표시하게 한다. 이 구절에는 침례 성약이 들어 있다고 설명한다. 성약이란 주님과 우리가 함께 맺는 약속으로, 우리는 그분의 계명을 지키겠다고 약속하고 그분은 우리의 순종에 따라 우리를 축복하시겠다는 약속이다.

- 사람들은 침례를 받기 위해 무엇을 하겠다는 성약을 맺어야 하는가? (반원들이 언급할 때 칠판에 다음의 조건들을 나열한다.)

1. 하나님 앞에 자신을 겸손히 낮춤
2. 자기의 모든 죄를 회개함
3. 예수 그리스도의 이름을 기꺼이 받들
4. 주님을 기꺼이 섬김
5. 그리스도의 영을 받아들였음을 자신의 행위로서 나타냄

성구 토론

- 그리스도의 이름을 받든다는 것은 무엇을 뜻하는가?

예수님의 모범을 따르는 것이 그분의 이름을 받든다는 것임을 지적한다. 어떻게 그리스도의 이름을 받을 수 있는지 배우기 위해 몰몬경의 선지자, 엘마의 가르침을 함께 토론할 것이라고 설명한다.

몰몬의 샘에서 침례를 베푸는 엘마의 그림을 보여준다. 엘마는 아빈아다이의 가르침을 통해 개종된 후 다른 사람들에게 복음을 가르쳤다고 설명한다. 사람들이 침례받도록 준비시키기 위해 엘마는 그들이 교회 회원으로서 실천해야 하는 것들을 검토해 보았다.

반원들에게 모사이아서 18장 8~10절을 읽고 표시하게 한다. 칠판에 다음과 같이 적는다.

“하나님의 무리 안으로 들어와, 그의 백성이라 일컬음을 받기 원하며.”

- “하나님의 무리 안으로 들어와, ... 그의 백성이라 일컬음을 받”을 수 있기 위해 우리는 기꺼이 무슨 일을 해야만 하는가?

그 항목들이 언급될 때 칠판에 다음과 같이 적는다.

1. “서로의 짐을 저 가볍게 함”
2. “슬퍼하는 자들과 함께 기꺼이 슬퍼함”
3. “위로를 필요로 하는 자들을 위로함”
4. “어느 때에나 무슨 일이나 어느 곳에서나 하나님의 증인이 됨”

- 어떤 방법으로 남의 짐을 나누어 질 수 있는가? 여러분은 이를 행하는 사람들을 본 적이 있는가? 다른 사람들이 어떻게 여러분의 짐을 나누어 가볍게 해 주었는가?

- 왜 “슬퍼하는 자들과 함께 기꺼이 슬퍼하”는 것이 때로 도움이 되는가? 우리가 위로를 필요로 하는 자를 위로할 수 있는 방법들은 무엇인가? 다른 사람들은 여러분이 고난 중에 있을 때 어떻게 도와주었는가?
- 하나님의 증인이 된다 함은 무슨 뜻인가?

## 활동

반원 한 명에게 준비된 종이 스트립 한 장을 집어 그 위에 적힌 숫자를 읽도록 부탁한다. 그런 다음 아래 해당 상황을 읽고 반원들에게 그 상황에서 어떻게 하나님의 증인이 될 수 있는가를 이야기해 보게 한다. 모든 상황이 토론될 때까지 활동을 반복한다.

## 상황 1

여러분은 친구들과 농구를 하고 있다. 친구 한 명이 쉽게 넣을 수 있는 공을 놓치고는 실망하여 주님의 이름을 망령되이 일컫는다.

## 상황 2

비회원인 친구가 여러분의 집에 와서 탁자 위에 놓인 몰몬경에 관심을 보였다.

## 상황 3

여러분은 와드에서 청남 청년 활동을 하고 있다. 여러분 또래의 몇몇 사람이 막 새로 부름받은 감독님에 대해 이야기하고 있다. 그 중 한 명이 “왜 그분이 감독이 되었는지 알 수가 없어.”라고 말한다.

## 상황 4

여러분 혼자 집을 보고 있다. 부모님은 몇 시간 후에야 돌아오신다. 여러분이 보고 싶어하던 영화를 텔레비전에서 하고 있다. 여러분은 그 영화에 몇 가지 공격적인 장면과 신성 모독적인 장면이 있음을 알고 있지만 친구들은 그 영화가 재미있다고 말했다.

## 상황 5

여러분은 와드의 청남 청년들과 함께 죽은 자를 위한 침례를 행하기 위해 몇 달 동안 성전에 갈 계획을 하고 있다. 비회원 친구 한 명이 성전에 가기로 한 날 저녁에 파티에 오라고 초대한다. 여러분은 파티에 갈 수 없다고 말하자, 친구는 그 날 저녁에 무엇을 할거냐고 물었다.

## 성구 토론

- 모사이야서 18장 8~10절에 있는 네 가지 약속은 예수 그리스도의 이름을 받들겠다는 우리의 약속과 어떤 관련이 있는가?
- 우리들 대부분이 이미 침례를 받았는데도 불구하고 침례에 대해 이야기하는 이유가 무엇이라고 생각하는가?

반원 한 명에게 성찬 떡의 축복문이 들어 있는 교리와 성약 20편 77절을 읽게 한다. 이 축복문과 교리와 성약 20편 37절의 침례 성약과의 유사점을 지적한다. 침례 성약은 매우 중요하기 때문에 매주 우리가 성찬을 취할 때마다 그것을 새롭게 한다고 설명한다. 침례는 단지 물 속에 잠기는 것 이상의 것이다. 우리가 맺는 성약과 우리가 받을 수 있는 축복은 영원한 것이다.

## 간증

침례 성약을 지킬 때 경험하는 기쁨에 대해 간증한다. 반원들이 침례 성약을 기억하고 그에 충실하도록 격려한다.



다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 공과를 하는 동안에 활용할 수 있다.

1. 각 반원에게 다음 페이지에 나와 있는 “암호 해독”이란 유인물을 나누어준다. (이 활동을 시작하기 전에 칠판을 지워놓는다.)

반원들에게 유인물에 있는 메시지의 암호를 해독하게 한다. 2, 3분의 시간을 준다. 그때까지 해독하는 사람이 없으면 이 암호가 글자 순서가 잘못되어 있다고 말한다. 몇 분간 시간을 더 주어서 메시지를 해독하게 한다. 아래에 나와 있는 것이 올바른 메시지다.

- 메시지 1: 서로의 짐을 저 가볍게 함
- 메시지 2: 슬퍼하는 자들과 함께 기꺼이 슬퍼함
- 메시지 3: 위로를 필요로 하는 자들을 위로함
- 메시지 4: 하나님의 증인이 됨

2. 반원 가운데 누구라도 한 손으로 들 수 있는 어느 정도 무거운 물체 두 개를 공과 시간에 가져온다. 두 명의 지원자를 앞에 나오게 하여 하나씩 그 물체를 나누어주고 오른 손으로 받쳐들게 한다. 이 물체는 우리에게 닥쳐오는 개인적인 짐이나 고난을 나타낸다고 설명한다. 오른 손은 혼자서 짐을 질려고 애쓰는 사람을 나타낸다.

- 우리가 때때로 지는 짐에는 어떤 것들이 있는가? 그러한 짐들은 어떻게 우리를 압박하는가?

물체가 무겁게 느껴지기 시작할 때 지원자들이 서로를 마주 보게 하고 자기의 물체에서 손을 떼지 않은 채, 물체를 든 상대방의 오른손을 자신의 왼손으로 안전하게 받쳐 들게 한다. 지원자들이 오른손으로 느끼는 무게가 훨씬 줄어 드는 것을 느끼게 하고는 물체를 돌려 받고 자리에 돌아가게 한다. 다음 질문을 한다.

- 이 활동은 남의 짐을 나누어 가볍게 함을 어떻게 나타내는가?

짐을 치워버리지 않았는데도 두 반원이 함께 들으로써 가볍게 할 수 있었음을 지적한다. 마찬가지로 우리도 어떤 때는 자신의 짐이 있을 때조차도 남의 짐을 들어주어 가볍게 해 줄 수 있다. 서로가 도울 때 우리 자신의 짐은 가볍게 될 것이다.

3. 반원들과 함께 “나 침례받고 나면”(어린이 노래책, 53쪽)을 부르거나 가사를 읽는다.
4. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 구할 수 있다면 9분 짜리 비디오 “침례—예수님을 따르겠다는 약속”을 보여줄 수 있다. 이 발표 자료는 초등학교 어린이들에게 더 적합하지만 그 주요 가르침은 모든 교회 회원들에게 참되며 중요한 것이다.

# 암호 해독

---

다음 메시지는 암호로 쓰여져 있다. 이것은 이 공과에 나온 성구들에서 따온 철자들이다. 철자들을 정돈하여 주요 메시지를 만들어 보라.

메시지 1            로 서 을 의 저 짐 함 범 가 계  
                          — — — — — — — — — —

메시지 2            과 퍼 하 함 슬 께 는 퍼 자 들 기 꺼  
                          — — — — — — — — — —

함 이 슬  
— — —

메시지 3            위 를 로 로 는 필 을 요 위 하 로 자 들 함  
                          — — — — — — — — — —

메시지 4            증 이 됨 나 님 하 의 인  
                          — — — — — — —

**목적** 반원들에게 성신의 속삭임을 느끼고 그에 따르도록 가르친다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 요한복음 14:26; 15:26; 16:13; 요한1서 5:7; 니파이후서 32:5; 모로나이서 10:5; 교리와 성약 6:23; 8:2; 11:12~13; 42:17; 75:27; 76:53; 84:46; 130:22; 신앙개조 제1조.
  2. 추가 독서 과제: 경전 안내서, “성신”, 139쪽.
  3. 녁 장의 종이에 1에서 4까지 숫자를 적고, 78쪽에 있는 인용문의 해당 부분을 각각 적는다.
  4. 준비물: 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 모든 축복 가운데 가장 선별된 축복은 우리들 각자가 침례를 받은 후 펠기세텍 신권 소유자가 그의 손을 우리 머리 위에 얹고 “성신을 받으라”고 말할 때 주어진다. 그때, 우리는 합당하게 살아가는 한 성신의 인도를 받을 자격을 받게 되는 것이다. 우리는 매일 모두 자신의 영원한 축복을 결정짓는, 때로는 작고 때로는 중대한 결정을 내리고 있다. 성신은 우리의 마음에 영감을 주어 주님이 지시하는 방향을 알 수 있게 해 준다. 반원들에게 하나님 아버지로부터 오는 이 은사가 우리의 가장 큰 자원이 된다는 것을 이해하도록 도와준다.

이 공과를 가르칠 때, 아직 침례 받지 않은 반원들의 감정을 상하게 하지 않도록 유의한다.

**공과 전개 제언** **영으로 거듭남**

**성구 토론** 칠판에 나는 하나님의 왕국에 들어가기 위해 \_\_\_\_\_ 과 \_\_\_\_\_ 으로 거듭나야 한다고 적는다. 반원들에게 앞 공과에서 거듭나는 것에 대해 토론했음을 상기시키고 괄호 속에 알맞는 말을 넣게 한다.(도움이 필요하다면 요한복음 3장 5절을 찾아 읽게 한다.)

- 어떻게 우리는 물로 거듭나는가? (침례받음으로써)
- 어떻게 우리는 영으로 거듭나는가? (침례 후 성신의 은사를 받음으로써)

십자가에 달리시기 전에 예수님께서서는 사도들에게 자신이 죽은 후에 하나님 아버지께서 보혜사를 보내시어 그들과 함께 하게 하실 것이라고 약속하셨다.(요한복음 14:26; 15:26; 16:13 참조) 이 보혜사는 예수 그리스도를 증거하는 성신으로, 사도들을 위로하며 예수님이 무슨 일을 하려고 가셨는지를 알게 해 주었다. 반원들에게 이 공과는 어떻게 예수님의 사도들처럼 그들도 성신의 권능으로 축복을 받고 강화될 수 있는지 이해할 수 있도록 도와줄 것이라고 말한다.

---

## 성신의 은사를 받음

교사 유의 사항	질문의 말을 잘 다듬어서 대답이 하나 이상, 한 단어 이상으로 나오게 한다. 반원들이 생각을 정리하여 어느 정도 깊이를 갖고 대답할 수 있게끔 질문을 한 후에 잠시 침묵을 지킨다.(교사, 가장 중요한 부름, 106쪽)
토론	<ul style="list-style-type: none"><li>• 성신은 누구인가?</li></ul> 반원들에게 성신에 대해 아는 바를 말해 보게 한다. 반원들이 다음 사항들을 언급하지 않을 경우, 여러분이 말해 주도록 한다. <ol style="list-style-type: none"><li>1. 성신은 신회의 세 번째 구성원임. (요한1서 5:7; 신앙개조 제1조 참조)</li><li>2. 성신은 영체임. 성신은 인격체이지만 하나님 아버지와 예수 그리스도와 같은 살과 뼈로 된 육체가 없음. (교리와 성약 130:22 참조)</li><li>3. 보혜사, 영, 하나님의 영, 또는 성령으로 알려져 있음. (교리와 성약 75:27; 84:46; 76:53 참조)</li></ol>
성구 활동	반원 각각 혹은 두 명씩 짝을 지어 다음 성구를 찾아서 읽도록 지명한다. 요한복음 14:26; 니파이후서 32:5; 모로나이서 10:5; 교리와 성약 11:12; 교리와 성약 42:17.  반원들에게 지명한 성구를 소리내어 읽게 한 다음, 각 성구에 나와 있는 성신이 하는 일에 대해 이야기해 보도록 한다. 칠판에 그 응답들을 적는다. <ul style="list-style-type: none"><li>• 이러한 모든 일로 우리가 성신의 도움을 받기 위해 무엇을 해야 하는가?(침례 후 안수례를 통해 성신의 은사를 받은 다음 이 은사에 합당하게 생활해야 한다.)</li></ul>
교사 발표	침례받기 전에도 성신의 영향은 받을 수 있다고 설명한다. 성신은 예수 그리스도가 구주며 구속주이시고, 복음이 참되다는 사실을 사람들이 알도록 도와준다. 그러나 성신의 은사는 침례 후에만 받을 수 있다. 성신의 은사는 언제나 성신을 동반하게 하는 특권이다. 이 은사는 합당한 멜기세덱 신권 권세를 가진 자의 안수례를 통해 주어지며, 우리가 의롭게 살려고 노력하는 한 그 영향력을 받게 된다. 성신은 우리에게 평안을 주며, 옳고 그름을 잘 알아 선택하게 하고, 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 우리에게 원하시는 일을 하도록 지시해 준다. (성신은 종종 성신의 속삭임을 통해 우리의 기도에 응답한다고 언급할 수 있다.)

---

## 성신의 속삭임을 인식함

이야기 및 토론	우리가 성신의 도움을 받기에 합당하고 기꺼이 그 속삭임에 귀를 기울인다면 성신은 우리를 도와주실 것이라고 설명한다. 그러나 때로는 성신의 속삭임을 어떻게 알 수 있는지 실제로 경험과 연습이 요구될 때도 있다.  십이사도 정원회의 보이드 케이 팩커 장로의 다음 이야기를 읽거나 이야기해 준다.  “나의 아들 한 명은 항상 무전기를 청취하는 데 흥미를 갖고 있었습니다. 그 애가 어렸을 때 받은 성탄절 선물은 매우 간단하게 조립된 무전기였습니다.”
----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

“그 애가 자라면서 우리는 생활의 여유를 갖게 되었으며, 기회가 되었을 때 우리는 그 애에게 더 정교한 무전기를 사 주었습니다.”

“나는 그 동안 수년에 걸쳐, 아주 최근에도 그 애가 세계의 먼 지역에 있는 어떤 사람과 대화할 때, 함께 있었습니다.”

“나는 전파 장애와 혼선으로 겨우 한두 마디만 알아들을 수 있었으며, 때로는 여러 가지 소리가 동시에 들리기도 했습니다.”

“그러나 그 애는 혼선에 신경을 안 쓰도록 자신을 훈련해 왔기 때문에 내용을 이해할 수 있었습니다.”

“생의 혼란과 영감의 조용한 음성을 구별하기란 어렵습니다. 여러분이 주파수를 맞추지 않는다면 영감의 조용한 음성을 듣지 못할 것입니다. … 여러분은 듣고자 하는 것을 들으며 원하는 것을 보고 느끼도록 자기 자신을 훈련시킬 수 있습니다. 그러나 그렇게 되려면 몇 가지 조건이 필요합니다.”

“우리 중에는 평생을 살면서 기회가 있어도 영감의 음성을 좀처럼 듣지 못하는 사람들이 많이 있습니다. 왜냐하면 ‘육에 속한 사람은 하나님의 성령의 일들을 받지 아니하나니 이는 그것들이 그에게는 어리석게 보임이요, 또 그는 그것들을 알 수도 없나니 그러한 일은 영적으로 분별’(고린도전서 2:14)되기 때문입니다.” (성도의 벗, 1980년 3월호, 30~31쪽)

- 성신의 속삭임은 어떻게 이 이야기의 무전기 신호와 같은가? (답으로, 성신의 속삭임을 듣기 위해 세심한 주의를 기울여야 함, 성신의 속삭임에 귀를 기울이는 데에 다른 것들이 방해가 될 수 있음, 성신의 속삭임에 귀를 기울이는 훈련을 할 때 성신이 전하는 것을 더욱 잘 들을 수 있고 잘 이해할 수 있음 등이 포함될 수 있다.)

#### 칠판 및 성구 토론

성신의 속삭임을 “듣거나” “귀 기울인다”고 말은 하지만, 성신은 사람이 말하듯 우리에게 들을 수 있도록 말하는 것은 거의 아님을 지적한다. 일반적으로 성신의 속삭임이 오는 방법은 다르다.

경전은 성신의 속삭임이 오는 여러 가지 방법을 가르쳐 준다고 설명한다. 칠판에 *교리와 성약 6편 23절*이라고 쓰고 반원들에게 이 구절을 읽고 표시하게 한다.

- 성신이 우리와 대화하는 한 가지 방법은 무엇인가?

칠판에 쓴 *교리와 성약 6편 23절* 다음에 *평강*이라고 쓴다. 우리가 한 질문이나 결정에 대해 평강을 느낀다면 그것은 보통 우리가 옳게 결정했음을 성신이 말해주는 것이라고 설명한다.

칠판에 *교리와 성약 8편 2절*이라 쓰고 반원들에게 이 구절을 읽고 표시하게 한다.

- 이 성구는 성신이 우리와 대화하는 방법에 대해 무엇을 말해 주는가?

칠판에 쓴 *교리와 성약 8편 2절* 다음에 *우리의 생각과 우리의 마음에 떠오르는 지식*이라 쓴다. 성신은 때때로 우리가 다른 어떤 곳에서 받을 수 없는 느낌이나 생각을 우리에게 준다고 설명한다. 그 예로서, 우리는 한 친구가 행복해 보이며 낙담한 것처럼 보이지 않더라도 격려가 필요하다는 것을 알게 될 수도 있다. 이것은 성신이 전해주는 지식의 한 예라 할 수 있다. 복음이 참되다는 지식도 이런 방법으로 오게 된다.

칠판에 *교리와 성약 11편 13절*이라고 쓰고 반원들에게 이 구절을 읽고 표시하게 한다.

- 이 성구는 성신이 우리와 대화하는 방법에 대해 무엇을 말해 주는가?

칠판에 쓴 *교리와 성약 11편 13절* 다음에 *밝혀 줌과 기쁨*이라 쓴다. 성신은 우리가 읽은 성구의 의미 등을 우리가 이해하도록 도와줌으로써 우리 마음을 밝혀줄 수 있다고 설명한다. 성신은 또한 우리가 옳은 일을 하고 있음을 알도록 기쁨을 느낄 수 있게 해 준다.

### 성신의 속삭임을 따름

토론

- 성신의 속삭임을 받을 때 우리는 어떻게 해야 하는가?

그 일이 행하기 어려운 것일 때조차도 우리는 성신의 속삭임에 따라야 한다고 지적한다.

- 성신의 속삭임을 따르는 것이 때로는 왜 용기가 필요한가?

인용

반원 한 명에게 칠십인의 에프 엔지오 부쉬 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“그것은 성령의 속삭임을 받아들이고 인식하며 항상 따르기를 배우는 것을 의미합니다. 성령의 속삭임을 따르는 데에는 각별한 각오와 용기가 필요합니다. 왜냐하면 성령의 속삭임이 우리를 새로운 길로 견게 하고 때때로 아무도 전에는 밟지 않았던 길, 요구되는 것 이상의 일을 행해야 하는 길, 세상 사람들이 행하는 것과 전혀 다른 행동의 길로 견게 할 때, 우리는 두려움을 느낄 수 있기 때문입니다. 예를 들면, 우리는 상대방이 우리를 불쾌하게 만들었을 때 미소를 지으라는 속삭임을 받게 됩니다. 상대방이 우리를 증오할 때 그에게 사랑을 주고, 다른 사람들은 감사할 것을 찾지 못할 경우이라도 감사하다고 말하며, 다른 사람들은 자존심 때문에 할 수 없는 일을 받아들이라는 속삭임을 받게 됩니다. 또한, 다른 사람이라면 변명을 늘어놓는 경우에도 사과해야 하며, 의롭고 정직하며 귀를 기울이는 사람에게는 표면적으로 매우 미친듯이 보이는 일들을 행하라는 것과 같은 성령의 속삭임을 받게 될 수도 있습니다.” (성도의 빛, 1980년 8월호, 39쪽)

성신의 속삭임은 하나님 아버지께서 우리가 알거나 행하기를 원하시는 것들을 말해 준다고 설명한다. 이 속삭임을 따르는 것으로부터 우리가 받는 축복은 우리가 그렇게 함으로써 경험할 수 있는 어떤 어려움이나 불편함과 비교할 수 없는 것이다.

인용 및 토론

한 개종자의 다음 말을 읽는다. 질문이 토론될 때까지 그 사람의 신분을 밝히지 않는다.

“처음 구도자로서 교회에 왔을 때 선교사들은 제게 침례를 주려고 무척 애썼습니다. 이 단계는 제게는 너무나도 크게 생각되었지만 이 사업이 진실하다는 것에는 이미 불타는 듯한 간증을 가지고 있었기 때문에 ...”

“그래서 저는 두려운 마음이 들기는 했지만 선교사에게 두 가지 조건을 제시하며, 침례를 받겠다고 했습니다. 첫째는 교회의 어떤 직책에도 부름을 받지 않겠다고, 둘째는 절대로 말씀을 하지 않겠다고 것이었습니다.”

- 이 사람은 교회에 들어오는 데 왜 용기가 필요했는가? (교회에 들어오는 것은 그의 생활에 변화를 요구했다.)

- 그는 왜 침례 받기로 결정했는가? (성신은 그가 복음에 대한 간증을 얻도록 도와주었다.)
- 성신의 속삭임에 따라 침례를 받은 다음, 부름을 받거나 말씀하기를 거절함으로써 성신의 속삭임을 거부한다면 이 개종자에게는 어떤 일이 일어나겠는가?

하지만 이 개종자는 침례 받기 이전뿐만 아니라 침례 받은 후에도 성신의 인도를 따랐다고 반원들에게 설명한다. 그가 바로 칠십인 제일 정원회의 에프 엔지오 부쉬 장로이며, 조금 전에 반원 한 명이 소리내어 읽었던 말씀의 주인공이다. 부쉬 장로는 연차 대회에서 다음의 말씀을 포함하여 자신의 침례에 대해 말했다.

“침례를 받은 후에 안수례로 받은 성신의 능력과 보호, 그리고 사랑에 찬 영향력이 없었다면, 저는 교회에서 맡게 된 여러 직책에서 아무것도 할 수 없었을 것입니다.”(성도의 벗, 1980년 8월호, 38쪽)

인용

반원 네 명에게 아래 인용문이 들어 있는 종이 네 장을 각각 나누어준다. 선지자 조셉 스미스의 사망 이후, 브리검 영은 꿈을 꾸었는데 그 꿈속에서 조셉 스미스가 나타나 여러 지시를 주었다고 설명한다.(브리검 영의 역사 기록, 엘던 제이 워트슨 편 [1971년], 529~530쪽)

네 명의 반원에게 종이에 적힌 번호 순서대로 다른 반원들에게 그 지시를 읽어 주게 한다.

1. “사람들에게 겸손하고 충실하라고 말하십시오. 그래서 확실하게 주님의 영을 지녀서 자신들을 올바르게 인도하게 하라고 말하십시오. 작고 조용한 음성이 떠나가지 않도록 조심하여 여러분이 어떤 일을 하든, 어디로 가든 여러분을 가르치게 하십시오. ...”
2. “형제들에게 계속해서 그들의 마음을 열어서 확신을 가지고 성신이 그들에게 올 때 그를 받아들일 수 있도록 마음의 준비를 갖추라고 말하십시오. 저들은 다른 모든 영과 주님의 영을 구별할 수 있습니다. 그는 그들의 영혼에 화평과 기쁨을 속삭일 것입니다. 그는 그들의 마음으로부터 악의, 증오, 투쟁 및 모든 악을 제거할 것이며 그들의 모든 욕망은 선을 행하는 것과 의를 낳으며 하나님의 왕국을 세우는 것이 될 것입니다.”
3. “형제들에게 주님의 영을 따르려면 옳은 길로 가라고 말하십시오.”
4. “반드시 사람들에게 주님의 영을 지니라고 말하십시오.”

간증

여러분의 삶에서 성신의 은사가 차지하는 가치에 대해 간증하고 하나님 아버지께서 우리를 도우기 위해 이 은사를 주셨음에 감사를 표한다. 적당한 때에 반원들에게 여러분이 성신의 속삭임을 받았던 때에 대해 말해도 좋다.

반원들이 성신의 속삭임을 듣는 법을 알고 그 속삭임을 받을 때 그에 따르도록 그들을 격려한다.

**보충 활동**

여러분은 공과를 전개하면서 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 훗날 제4대 교회 회장이 되신 월포드 우드럽의 일지에서 인용한 다음의 이야기를 들려준다.

“개척자들이 [영국에서의 선교 사업]으로부터 윈터퀴터스로 되돌아갔을 때 영 회장이 내게 이렇게 말했다. ‘우드럽 형제님, 부인과 자녀들을 데리고 보스턴에 가서 뉴잉글랜드와 캐나다에 있는 하나님의 모든 성도들을 모아서 시온으로 보낼 때까지 그곳에 머물러 주시면 좋겠습니다.’

나는 그의 말씀대로 행하였다. 모든 성도들을 모으는 데 2년이 걸렸다. 나는 마지막 무리를 데리고 왔다. 내가 일행과 함께 피츠버그에 도착했을 때는 날이 저물었다. 거기서 나는 막 출항 준비를 하는 기선을 보았다. 나는 곧바로 선장에게 가서 떠날 준비가 되어 있는지 물었다. 그는 그렇다고 대답했다. ‘탑승객이 얼마나 되지요?’ ‘2백 5십 명입니다.’ ‘백 명 더 태울 수 있나요?’ ‘그래요.’ ‘그렇다면 이 배에 타겠습니다.’ 내가 말했다. 그러나 내가 그 말을 하자마자 성신이 내게 이렇게 말해주었다. ‘그 기선에 오르지 말라. 성도들도 승선시키지 말라.’ 나는 돌아서서 선장에게 지금 가지 않겠다는 결심을 말했다. 그 기선은 출발했다. 어두운 밤이었다. 얼마 가지 않아 그 기선은 불에 휩싸였고, 배에 탄 모든 사람들은 목숨을 잃었다. 내 내부의 영의 소리가 없었다면 우리는 아마도 그들과 같은 운명을 나누어야 했을 것이다.”  
(제임스 이 파우스트, “성령과의 교통”, 성도의 벗, 1980년 11월호, 17쪽)

적당한 때에 반원들이나 그들이 알고 있는 사람이 성신의 속삭임으로 인해 안전했었던 경험을 나누도록 권유한다.

2. 캔디 같은 간식이나 연필 같은 학용품을 공과 시간에 가져온다. 한 반원에게 이것들을 보이며 선물이라고 말한 다음 호주머니 속이나 의자 밑에 그 물건을 넣게 하고 그것에 신경을 쓰지 말게 한다. 그런 뒤에 질문한다.

- 지금 여러분에게 이 선물이 얼마나 소용 있는가? 여러분은 이 선물을 받은 것이 기쁘는가? 여러분은 실제로 이 선물을 받은 것이라고 할 수 있는가?
- 다른 곳에 놓아두는 대신 여러분은 이 선물로 무엇을 할 수 있겠는가?

성신의 은사는 침례 후, 안수 확인을 받은 모든 교회 회원에게 주어진다고 설명한다. 이 은사는 하늘에 계신 우리 아버지께서 주신 매우 가치 있는 은사이다. 그러나 종종 우리는 선물을 호주머니 속에 찢어 넣거나 의자 밑에 방치해 두고 무시하는 경우가 있듯이 이 영적인 은사를 그렇게 소홀히 하기도 한다. 이 은사가 우리에게 유용하고 가치있게 되기 위해서는 성신의 속삭임을 구하고 귀 기울임으로써 말 그대로 진실로 “성신을 받아”야 한다.

3. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 이용할 수 있다면, 6분 짜리 비디오 “영을 따름”을 보여 준다.
4. 반원들과 “고요한 작은 음성”(어린이 노래책, 106쪽) 또는 “들으라, 들으라”(어린이 노래책, 107쪽)를 부른다.



**목적** 반원들에게 개인적인 계시를 받아 그것을 잘 이해하고 그에 따라 행동하도록 가르친다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 교리와 성약 6:14~15; 9:7~9; 신앙개조 제9조.
  2. 계시가 올 수 있는 방법을 설명하고 있는 다음 성구들을 익힌다. 창세기 41:1~36; 누가복음 1:26~38; 니파이전서 4:1~18; 8장; 16:10; 교리와 성약 6:22~23; 모세서 1:8; 조셉 스미스-역사 1:30, 33, 59, 62.
  3. 추가 독서 과제: 경전 안내서, “계시”, 20쪽.
  4. 감독, 또는 감독의 승인을 받은 다른 초청자에게 개인적 계시가 자신의 삶에 어떤 영향을 주었는지 얘기해 주도록 부탁할 수 있다. (이 순서는 공과 마지막에 넣도록 한다. 초청자가 공과 시간 내내 참석할 필요는 없다.)
  5. 준비물: 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 제일회장단은 다음과 같이 말했다. “예수 그리스도 후기 성도 교회는 그 기원과 그 존재와 미래에 대한 희망을 끊임없는 계시의 원리에 두고 있습니다.” (성도의 빛, 1978년 10월호, 57쪽)  
 선지자는 교회 전반에 걸쳐 계시를 받지만 각 개인은 자신에 대한 계시를 받을 수 있다. 각 반원이 자신의 생활에서 개인적인 계시의 중요성을 알 수 있도록 도와준다.

**공과 전개 제언** **계시는 하나님이 그분의 자녀들과 교통하는 방법임**

**활동** 칠판에 ㄱ자를 쓰고 반원들에게 이 글자로 시작되는 복음 용어가 무엇인지 묻는다. 계시라는 말을 반원들이 즉시 알아맞히지 못한다면 바로 맞힐 때까지 한번에 한 자모씩 보태어 나간다.

**토론**

- 계시란 무엇인가? (하나님이 지상에 있는 그분의 자녀들과 교통하는 방법)

반원들에게 Bible Dictionary에서 “Revelation(계시)”를 찾아보게 한다. 반원 한 명에게 다음 발췌문을 읽게 하고 반원들에게 그 부분을 표시하도록 제언한다.

“하나님의 거룩한 계시는 가장 원대한 예수 그리스도의 복음의 원리이며 개념 중의 하나다. 왜냐하면 그것 없이 인간은 하나님의 일들을 알 수 없으며 내세에서 어떤 등급으로도 구원받을 수 없기 때문이다. 하나님으로부터 성신을 통해 성도들에게 계속 주어지는 계시는 매일 성도들이 참된 길을 따라 가도록 안내해 주며, 충실한 영혼들이 해의 왕국에서 완전하고 영원한 구원을 얻을 수 있도록 인도한다.”

- 일부 교회들은 계시가 멈추었으며 하나님께서는 더 이상 지상의 자녀들과 교통하지 않으신다고 믿고 있다. 오늘날에도 계시가 계속됨을 아는 것은 왜 중요한가?

### 교회의 모든 합당한 회원들은 개인적으로 계시를 받을 권리가 있음

인용 및 토론

- 계시를 받을 수 있는 사람은 누구인가? (철판에 반원들의 응답을 나열할 수 있다.)

한 반원에게 보이드 케이 팩커 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“계시는 선지자에게만 주어지는 것이 아닙니다. 총 관리 역원이 모두 계시를 받을 수 있습니다.”

“아버지와 어머니도 가족을 인도하기 위해 롬니 형제님이 말씀하신 그 계통을 통해 영감과 계시를 받을 수 있습니다. 우리 모두가 각기 계시를 받기에 합당하게 생활한다면 자신을 인도해 나가기 위해 하나님과 영적인 교통을 가질 수 있음은 말할 필요도 없습니다.” (성도의 벗, 1974년 12월호, 33~34쪽)

교회의 모든 합당한 회원은 계시를 받을 권리가 있지만, 우리 각자에게는 우리의 책임과 청지기 직분에 근거한 계시가 주어진다는 것을 설명한다.

- 교회 전체를 위해서 계시를 받을 권리가 있는 사람은 누구인가? (선지자)
- 와드를 위해서는 누구인가? (감독)
- 와드 초등학교를 위해서는 누구인가? (와드 초등학교 회장)
- 가족을 위해서는 누구인가? (아버지와 어머니)
- 여러분 개인을 위해서는 누구인가? (여러분 자신)

의롭게 살려고 노력할 때 각 반원은 개인적인 계시를 받을 특권을 지닌다고 강조한다.

### 계시는 여러 가지 방법으로 옵니다

철판 토론

하나님의 계시는 다양한 방법으로 온다고 설명한다.

- 하나님께서 그의 자녀들과 교통하기 위해 사용하는 방법에는 어떤 것들이 있는가?

철판에 반원들의 응답을 적는다. 반원들이 그 방법에 대해 답할 때마다 경전이나 교회 역사에서 그 방법이 사용된 경우를 기억할 수 있는지 물어 본다. (이 토론에 몇 분간만 사용한다.)

다음의 응답이 포함될 수 있다.

1. 하늘의 사자들(조셉 스미스에게 나타난 모로나이, 예수님의 어머니 마리아에게 나타난 가브리엘.)
2. 시현과 꿈(지구 창조에 대한 모세의 시현, 리하이의 꿈, 바로의 꿈을 풀이한 요셉의 꿈 해석, 제14과에서 공부한 브리검 영의 조셉 스미스에 대한 꿈)
3. 성스런 도구(리하이가 지시 받기 위해 사용한 리아호나, 물문경 번역을 위해 조셉 스미스가 사용한 우림과 둠뎀)

4. 영감(올리버 카우드리가 성신을 통해 평안과 간증을 받음, 니파이가 라반에게서 늦쇠판을 가져오기 위한 방법을 결정함)

- 대부분의 교회 회원들이 경험할 수 있는 계시의 방법은 어떤 것인가?

교사 발표

반원들에게 성신을 통해 오는 영감은 느낌이나 생각이나 말로 전해질 수 있음을 상기시킨다. 제14과에서 성신이 우리에게 영감을 주는 방법을 검토한다. (76~77쪽 참조)

개인적인 계시는 경전이나 다른 사람을 통해서도 우리에게 올 수 있다고 설명한다. 성신은 우리에게 어떤 성구를 읽고 싶은 생각이 들게 해 주거나, 부모나 교사나 교회 지도자에게 영감을 주어 우리가 들을 필요가 있는 것을 얘기해 주게 할 수도 있다. (예를 들면, 조셉 스미스가 어느 교회에 가입해야 할지 알고자 했을 때 성경의 야고보서 1장 5절을 읽고 기도할 마음이 생김.) 신권의 축복 또한 개인적 계시의 귀중한 출처가 될 수 있다.

교사 유의 사항

많은 반원들이 성신으로부터 영감을 받고 인식해 왔다. 그러나 일부는 영감을 받지 못했거나 그것을 영감으로 인식하지 못한 사람들도 있다. 적당한 때에 성신의 속삭임에 친숙한 반원들에게 자신의 경험을 다른 반원들과 나누도록 격려한다.

반원들에게 사탄이 성신의 속삭임을 흉내내려 한다고 지적할 수 있다. 진짜 개인적 계시와 사탄의 가짜 속삭임을 구별하는 방법을 보여 주는 정보를 위해 세 번째 보충 활동을 참조한다.

이야기 및 토론

다음 이야기를 한다. 반원들과 함께 각 이야기에 나오는 사람이 영감을 통해 어떻게 개인적 계시를 받았는지를 토론한다.

#### 이야기 1

1921년 데이비드 오 맥케이 장로(나중에 제9대 교회 회장이 됨)와 휴 제이 케논 장로는 세계 곳곳의 선교부를 여행했다. 하와이에 머물러 있던 어느 날, 그들은 몇 명의 선교사들과 함께 세계에서 가장 큰 활화산인 킬라우에 화산을 방문했다. 맥케이 장로와 선교사들은 분화구 안쪽 약 4피트 아래에서 한 자연적으로 생긴 발코니와 같은 장소를 발견하고 그곳으로 내려갔다. 이 자연 발코니에서 그들은 분화구 주위의 차가운 바람을 피할 수 있었으며 아래의 경치를 조망할 수 있었다. 잠시 후 맥케이 장로는 “형제님들 우리는 이곳을 벗어나야 한다는 생각이 듭니다.”라고 말했다. 그들이 분화구 가장자리로 돌아오자 곧 그들이 서 있던 자연 발코니가 무너지면서 아래의 뜨거운 용암 속으로 떨어졌다. (데이비드 오 맥케이 회장의 글 중 소중한 경험, 가정의 밤 교재, 1975~1976년, 55~56쪽 참조)

#### 이야기 2

군 복무 중이었던 교회의 한 젊은 장로는 제2차 세계 대전 중에 호주에 주둔해 있었다. 그는 농장 가까이 살고 있는 한 가족을 알게 되었으며 비번일 때는 그들과 많은 시간을 보냈다. 그 가족은 복음에 대해 관심을 갖게 되었고 좀 더 자세하게 복음에 대해 알기를 원했다. 그는 소년 시절에 세미나리와 신권회 및 각 분반 시간에 참석하기는 했었지만, 그 가족에게 복음을 가르치기에는 부족하다고 생각했다. 그러나 그는 최선을 다하기로 결심하고 기도로써 하나님께 도움을 간구했다. 그는 그가 그 가족을 가르치는 과정에서 오랜 기간 잊고 있었던 많은 성구들을 인용했었다고 나중에 말했다.

## 이야기 3

태어날 때 애니는 어머니의 결혼 반지가 손목에 맞을 만큼 아주 작았다. 애니의 어머니는 세상을 떠나면서 애니에게 그 반지를 유품으로 남겨 주었다. 어느날 애니는 집안 일을 하면서 소중하게 아끼던 그 반지를 끼고 있었다. 일이 모두 끝났을 때 애니는 반지가 없어진 걸 알게 되었다. 애니는 정신없이 온 집안을 뒤져 보았으나 아무 데서도 그것을 발견할 수가 없었다. 마침내 그녀는 무릎을 꿇고 하나님 아버지께 도움을 간구했다. 애니는 침실에서 찾아야겠다는 생각을 하고 그곳을 다 찾아보았지만 반지를 발견할 수가 없었다. 실망한 그녀는 다른 방으로 갔는데 문득 다시 한번 침실을 찾아보아야 한다는 생각이 들었다. 침실 문을 열고 들어가자마자 애니는 침대 밑에 놓여 있는 반지를 보았다.

---

**우리는 개인적 계시를 간구할 수 있음**

## 성구 토론

때때로 영감이나 계시는 위 이야기 속의 맥케이 장로의 경우처럼 단순하게 우리에게 온다고 설명한다. 그러나 대부분의 경우 우리는 다른 두 이야기 속의 사람들처럼 필요한 계시를 간구해야만 한다.

- 애니와 군복무를 하던 젊은 장로는 개인적 계시를 위해 어떻게 간구했는가? (기도를 통하여)

조셉 스미스와 올리버 카우드리가 몰몬경 번역 일을 하고 있을 때, 주님께서는 올리버에게 번역에 필요한 계시를 구하고 받는 방법을 가르치셨다고 설명한다. 우리도 개인적 계시를 구하기 위해 같은 방법을 활용할 수 있다.

반원들과 함께 교리와 성약 9편 7~9절을 읽고, 이 구절에 나와 있는 계시를 받기 위한 단계들을 토론한다. 우리는 하나님 아버지께 우리를 위해서 대신 결정 내려 달라고 간구하기보다는 어떤 결정이 옳은 것인지 간구해야 한다고 설명한다.

우리가 올리버 카우드리가 했던 방식대로 반드시 영감을 받는 것은 아니라는 점을 지적한다. 우리는 가슴이 뜨거워지는 것보다는 평안을 느끼거나, 나쁜 결정을 잊어버리기보다는 그 결정에 대해 안 좋은 느낌을 받을 수도 있다.

## 칠판 토론

- 여러분 나이 또래의 사람들이 개인적인 계시를 받기를 원하는 것들로는 구체적으로 어떤 것들이 있는가? (여러분의 공과 반에 적당한 경우, 이 칠판 토론 대신 첫 번째 보충 활동을 할 수 있다.)

반원들의 응답을 칠판에 적는다. 다음의 응답들이 포함될 수 있다.

- 유혹을 물리침.
- 경전을 이해함.
- 질병과 시련을 견디어 냄.
- 안전을 지킴.
- 친구를 선택함.
- 간증을 얻음.
- 선교 사업을 준비함.
- 교회의 부름을 완수함.
- 가족 관계.

인용

반원 한 명에게 제5대 교회 회장이었던 로렌조 스노우 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“하나님의 영은 가장 간단한 문제에 이르기까지 우리가 해야 할 일이 무엇인지 가르쳐 줍니다. 우리는 이 영의 본질을 배우기 위해 노력해야 하며, 그리하여 그 암시하는 바를 우리가 이해하고 항상 의로운 행동을 하게 됩니다. 이것이 바로 후기 성도의 커다란 특권입니다. 우리는 매일의 생활에서 영의 나타나심을 받는 것이 우리의 특권임을 알고 있습니다.” (Conference Report, 1899년 4월, 52쪽)

반원들에게 어떤 경우에도 주님의 인도를 구할 수 있다고 강조한다.

---

### 우리는 우리가 받은 계시대로 행동해야 함

이야기 및 토론

반원들에게 우리가 해야 할 무엇에 대해 계시나 영감을 받으면 반드시 그것을 행해야 한다고 설명한다. 다음 이야기를 읽거나 반원들에게 읽게 하고, 각 이야기 속의 인물이 영감에 따라 행동하지 않았다면 어떤 일이 일어났겠는가를 토론한다.

#### 이야기 1

“우리는 아저씨의 목장에서 말을 탔어요. 아빠는 제 동생과 누이와 제가 아저씨가 일하고 계신 들로 가도 된다고 말씀하셨어요. 우리가 막 출발했는데 동생과 누이가 가고 싶지 않다고 말했어요. 제가 들판을 건너기 시작했을 때, 누군가가 ‘돌아가라’고 말하는 것 같았어요. 처음에 저는 계속 갔지요. 그러자 음성이 다시 들렸어요. 아주 조용한 음성이었어요. 저는 말을 멈추었어요. 그때 말이 큰 뱀을 보고 뒷걸음을 치기 시작했어요. 저는 말을 돌려서 진정시킬 수가 있었어요. 만약 우리가 빨리 달렸더라면 말이 뒷걸음칠 때 저는 떨어져서 다쳤을 거예요. 저는 동생과 누이가 성신에 의해 가지 말라는 권고를 받았다고 생각해요.”

- 이 소년이 “돌아가라”란 목소리를 무시했다면 어떤 일이 있었겠는가?

#### 이야기 2

“몇몇 친구들과 함께 있을 때였어요. 그 중 한 아이는 교회 회원이 아니었습니다. 저는 그 애에게 우리 교회가 믿는 것을 말해 주어야 한다는 생각이 들었어요. 그런 생각만 해도 저는 두려웠어요. 저는 그 애에게 말할 수 없다고 생각했습니다. 그러자 무언가가 제게 ‘너는 할 수 있어. 해 봐!’ 라고 말하는 것 같았어요. 저는 그녀에게 우리 교회에 관하여 말해 주고 싶다고 말했고 그 애는 좋다고 말했어요. 그래서 저는 이야기해 주었어요. 두렵지 않았어요. 곧 그 애는 질문을 했고 다른 아이들이 그 애에게 교회에 관해 말해 주고 있었어요. 우리는 오랫동안 말했지요. 저는 그 애에게 교회에 대해 말해도 되는지 물을 수 있었던 것에 기뻐했어요.”

- 이 소녀가 친구에게 교회에 대해 말하라는 영감에 따르지 않았다면 어떤 일이 있었겠는가?

이 경우에 그 소녀는 자신의 영감을 무시함으로써 해를 입지는 않았겠지만 그녀의 친구는 그때에 교회에 대해 알지 못했을 것이라고 지적한다. 우리가 받은 영감대로 행하지 않는다면 다음에 필요할 때에 영감을 받기가 더 어려워지게 될 것임을 또한 지적한다. 우리가 개인적인 계시를 구하고 그에 따라 행하면 행할수록 더 많은 계시를 받게 된다.

간증

초청된 연사에게 개인적 계시가 자신의 삶에 어떤 영향을 주었는지 말해 주도록 부탁한다. 연사를 초빙하지 않았다면, 개인적 계시가 교사 자신의 삶에 어떤 영향을 주었는지 말하거나 우리 생활에서의 개인적 계시의 중요성에 대한 간증을 전한다.

반원들이 생활하면서 지시가 필요할 때 기도하는 마음으로 개인적 계시를 구하도록 그들을 격려한다.

## 보충 활동

여러분이 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 각각의 종이에 반원들의 개인적인 계시가 필요한 상황을 적는다.(최소한 반원 수만큼 종이를 준비한다.) 이 종이를 그릇이나 바구니, 또는 단지에 넣어 공과 시간에 가져온다. 사이드 병 같은 목이 훌쭉한 병 한 개도 준비한다.

반원들에게 의자를 원형으로 놓게 한 다음, 원 한 가운데의 바닥 위에 병을 놓고 회전시킨다. 병이 도는 걸 멈추면 병이 가리키는 반원이 종이를 집고, 종이에 적힌 상황에서 개인적 계시가 어떻게 도움이 될 수 있는지를 말한다.

그 반원이 답한 뒤에 병을 돌리게 하여 종이 집기를 계속한다. (병이 가리키는 방향이 이미 답한 반원 쪽이라면 다시 병을 돌려 계속한다.)

### 가능한 상황

여러분은 해로운 마약을 사용하고 싶어 하는 유혹을 받는다.  
 여러분의 어머니는 암으로 편찮으시다.  
 여러분에게 친한 친구가 없다.  
 여러분은 간증이 부족하다고 느낀다.  
 여러분의 아버지는 직장을 잃었다.  
 여러분은 경전을 좀 더 잘 이해하기를 원한다.  
 여러분은 선교 사업 준비를 어떻게 시작할지 알기를 원한다.  
 여러분은 형과 다투고 있다.

2. *물문경 비디오 발표 자료*(53911 320)를 이용할 수 있다면 8분 짜리 비디오, “너희의 길을 준비할 것임이라”를 보여 준다. 이 영화 속의 청녀는 왜 개인적 계시가 필요했으며, 어떻게 그것을 받았는가를 토론한다.
3. 때때로 사탄은 하나님에게서 오는 계시를 혼동하게 하는 강한 느낌을 줄 수 있다고 반원들에게 설명한다. 십이사도 정원회의 보이드 케이 팩커 회장은 사탄의 생각을 어떻게 인지할 수 있는지 우리에게 가르쳐 준다. 반원 한 명에게 팩커 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“거짓 계시가 있을 수 있고, 악마로부터의 속삭임, 유혹이 있을 수 있습니다. ... 여러분이 살아가는 동안, 악마는 이 방법 저 방법으로, 여러분을 타락으로 이끌려고 시도할 것입니다. ... 여러분이 느끼기에 꺼림칙하거나, 여러분의 마음으로 무언가 잘못되고 의의 원리에 반하는 것임을 아는 어떠한 일을 하도록 암시를 받는다면, 그 일에 응하지 마십시오!”(성도의 벗, 1995년 1월호, 61쪽)

여러분은 이와 같은 상황에서의 꺼림칙한 느낌이 실제 계시임을 지적할 수 있다. 이 꺼림칙한 느낌은 성신이 우리에게 우리의 생각이 잘못이라고 경고하고 있는 것이다.

하나님께서서는 경전에서 이미 계시된 것을 반박하는 개인적 계시는 결코 주시지 않음을 반원들에게 강조한다.

**목적** 반원들에게 경전을 소중히 여기고 이를 공부하여 적용시키려는 소망을 증진시킨다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 니파이전서 8장; 15:23~24; 19:23; 니파이후서 4:15~16; 교리와 성약 1:38; 18:34~36; 68:3~4.
  2. 카드 다섯 장에 89쪽에 나와 있는 다섯 개의 상황을 각각 적는다.(또는 반원들에게 더 적합한 유사 상황) 상황 설명과 아울러 그에 따른 질문을 각 카드에 포함시키되 질문에 따른 성구는 적지 않는다.
  3. 상황 활동에 사용할 수 있는 다음 성구를 잘 익히도록 한다. 출애굽기 20:15; 시편 31:1; 37:8; 마태복음 6:33; 누가복음 15:11~32; 데살로니가전서 5:22; 디모데전서 4:12; 니파이전서 3:7; 니파이후서 2:27; 9:18; 모사이야서 13:20; 엘마서 27:27; 교리와 성약 4:2; 10:5; 88:119; 신앙개조 제13조
  4. 공과 마지막(92쪽)에 나와 있는 것과 같은 바둑판 모양의 달력을 반원 각자에게 줄 만큼 준비한다.
  5. 준비물
    - ㄱ. 반원용 볼펜이나 연필
    - ㄴ. 리하이가 꿈에서 본 생명 나무 그림(공과 그림 6; 62620)
    - ㄷ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 경전을 읽는 것은 주님이 우리에게 직접 말씀하시는 것을 듣고 있는 것과 마찬가지이다.(교리와 성약 18:35~36 참조) 반원들에게 경전 공부를 성실히 함으로써 우리는 영원한 원리를 이해할 수 있을 뿐만 아니라 영감을 받아 오늘날의 목표를 달성할 수 있는 힘도 얻을 수 있으며 우리 자신의 문제도 해결할 수 있음을 이해시킨다. 십이사도 정원회의 델린 에이치 옥스 장로는 다음과 같이 말씀했다. “경전을 읽음으로써 계시를 받는 데 도움이 된다고 믿기 때문에 우리는 경전을 읽고 또 읽도록 권고 받습니다. 이렇게 함으로써 우리는 하나님 아버지께서 오늘날 우리 자신이 개인 생활에서 알고 행하기를 바라시는 것들을 알게 될 것입니다. 이것이 후기 성도들이 매일 경전 공부를 해야 한다고 생각하는 한 가지 이유입니다.” (“경전 읽기와 계시”, Ensign, 1995년 1월호, 8쪽)

**공과 전개 제언** “나의 영혼이 경전을 기뻐하며”

**인용** 반원 한 명에게 제11대 교회 회장이었던 해롤드 비 리 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“이 혼란과 좌절의 시대에서 모든 남녀노소가 인간에게 고통을 주는 문제에 대해 필사적으로 응답을 구할 때 가장 필요한 것이 있습니다. 그것은 유덕하고 사랑스러우며 선한 모든 것을 마침내 파괴와

멸망으로 인도하는 그릇된 길로부터, 우리를 영생으로 이끌고 안전한 지침이 될 수 있는 ‘쇠막대입니다.’ (Stand Ye in Holy Places [1974년], 351쪽)

성구 토론

- 리 회장이 언급한 “쇠막대”가 될 수 있는 것은 무엇인가?

모든 대답이 옳다고 말한 다음, 리 회장은 선지자 리하이가 꿈에서 본 쇠막대기에 대해 언급했다고 설명한다. 리하이의 꿈 그림을 전시하고 니파이전서 8장을 간단히 요약한 다음, 반원들에게 니파이전서 15장 23~24절을 읽게 한다.

- 하나님의 말씀이 어떤 식으로 쇠막대기에 비교될 수 있는가?
- 하나님의 말씀은 어디서 찾을 수 있는가?

반원들의 대답을 칠판에 적는다. 반원들이 표준 경전만을 열거한다면 그들에게 교리와 성약 1편 38절을 읽게 하고 “후기의 선지자의 가르침”이라는 말을 칠판에 덧붙여 쓴다. 경전(후기의 선지자의 가르침을 포함하여)은 하나님께서 그의 백성들에게 주신 말씀을 담고 있다고 설명한다. (교리와 성약 18:34~36; 68:3~4 참조)

이야기 및 토론

반원 한 명에게 스펜서 더블류 김볼 회장이 전쟁에 나간 후기 성도들에 대해 하신 다음 말씀을 읽게 한다.

“외부로부터 완전히 격리되었던 교회 회원들이 있었습니다. 그들은 음식이나 자유 그 자체보다도 경전이 허락되지 않아 진리의 말씀에 더욱 굽주렸다고 훗날 얘기했습니다. 그들이 우리의 선반에 한가로이 놓여 있는 성경이나 몰몬경 한 권을 얻을 수 있었다면 무엇인들 내주지 않았겠습니까! 그들은 다음과 같이 말한 니파이의 마음을 그 힘든 경험을 통해 배웠던 것입니다.”

“이는 나의 영혼이 경전을 기뻐하며, 나의 마음이 이를 깊이 생각하며, 나의 자녀들의 배움과 유익을 위하여 이를 기록함이라.”

“보라, 나의 영혼은 주의 것을 기뻐하며, 나의 마음은 내가 보고 들은 바를 끊임없이 깊이 생각하는도다.(니파이후서 4:15~16)” (성도의 벗, 1977년 1월호, 2쪽)

- 경전은 이 사람들에게 왜 그렇게 중요했는가?

반원들에게 다음 질문에 대한 답을 조용히 생각해 보라고 한다.

- 경전은 여러분에게 얼마나 중요한가? 여러분은 경전과 더불어 “기뻐”하는가?

---

### “경전을 우리에게 비유함”

성구 토론

- 경전을 읽고 공부하는 것은 왜 중요한가?(경전은 그리스도에 대해 증거하기 때문에, 하나님이 명하셨기 때문에, 복음을 가르쳐 주기 때문에, 간증을 주고 키워 주기 때문에, 우리들의 문제에 대한 해답을 찾게 해 주기 때문에 등의 답이 포함될 수 있다.)

반원들에게 앞 공과의 개인적 계시에 대해 상기시킨다. 우리는 경전을 읽고 공부함으로써 개인적 계시를 받을 수 있다고 설명한다. 경전에는 주님이 주신 권고가 들어 있는데, 이는 그것을 맨 처음 받아서 기록한 사람들뿐만 아니라 우리에게도 적용된다.



반원들에게 니파이전서 19장 23절을 읽고 표시하게 한다. 반원 한 명에게 그 구절을 소리내어 읽게 한다.

- 우리 자신에게 “비유[한다.]”는 것은 무슨 뜻인가?

#### 이야기 및 토론

다음 이야기를 읽거나 들려준다.

제시 램지는 알래스카의 샌드 포인트에 있는 조그만 교회 지부의 유일한 십대 소녀였다. 그녀는 종종 혼자 생각하며 자신이 복음을 진정으로 믿고 있는지를 의심했다. 그녀는 이렇게 말했다. “얼마 동안 저는 몰몬경을 읽었지만 어디에서도 답을 얻을 수 없는 듯했어요. 제가 간증을 얻지 못하도록 사탄이 할 수 있는 모든 일을 다하는 것만 같았어요.”

어느 날은 학교에서 몹시 기분 나쁜 일이 있었다. 점심 도시락을 잊어버리고 간데다 친구와 다투었고, 하키용 썩에 받쳤었다. 집에 돌아오자 제시는 방으로 달려가 울었다.

제시는 이렇게 설명했다. “울음을 그쳤을 때, 저는 책상 위에 경전이 펼쳐진 채로 놓여 있는 것을 보았어요. 그것을 치우려고 집어들자 밑줄 쳐진 성구 한 줄이 눈에 들어왔습니다. 저는 교리와 성약 18편 10절과 11절을 읽었어요. ‘영혼의 가치가 하나님 보시기에 큼을 기억하라. 이는, 보라, 주 너희 구속주가 육체로 죽음을 겪었음이라. 그런즉 그는 모든 사람이 회개하여 자기에게 나아오게 하려고 모든 사람의 고통을 겪었느니라.’”

“갑자기 저는 그리스도께서 저를 사랑하시며 제가 그분을 더 잘 알기를 원한다는 사실을 깨달았어요. 저는 제게 간증이 주어지기를 기대해 왔었어요. 이제부터 저는 엄마 아빠나 할머니 할아버지 또는 형제 자매들로부터 그냥 얻으려 하지는 않을 거예요. 제가 열심히 구하고, 깊이 생각하며, 기도해야 한다는 걸 지금은 알고 있어요. 제게 신앙만 있다면 구주께서 도와주실 거예요.”

“그날 밤 저는 몰몬경을 다시 읽기 시작하기로 결심했어요. 이번에는 끝까지 읽기로 약속했습니다.” (제시 램지, “그리스도께서 나를 사랑하심을 알게 되었다”, 성도의 벗, 1994년 11월호, 48쪽)

- 제시는 어떻게 자신에게 “경전을 비유”했는가? 이렇게 함으로써 그녀는 어떤 도움을 받았는가?
- 여러분이 읽은 성구가 특별히 여러분에게 적용된다고 느낀 때는 언제였는가? 여러분이 어떤 결정을 하거나 문제를 해결할 때 경전은 어떻게 도움을 주었는가?

반원들에게 답하기 전에 이 질문들에 대해 생각하도록 몇 분간의 시간을 준다. 여러분 자신의 경험을 얘기해 줄 수 있다.

#### 성구 활동

앞 이야기에서 제시는 그냥 경전을 펼침으로써 도움이 되는 성구를 찾을 수가 있었다. 그러나 일반적으로 우리는 특별한 성구들을 찾아 공부하고 탐구함으로써 질문에 대한 답을 찾거나 문제를 해결하게 된다.

반원들을 소규모 그룹으로 나누어서 각 그룹에게 다음 상황(또는 반원들에게 적합한 다른 상황)이 적혀있는 카드 한 장씩을 준다. 각 그룹의 반원들에게 카드에 기술되어 있는 사람을 도울 수 있는 성구를 찾게 한다. (각 상황을 위해서는 여러 가지 답이 가능하다. 반원들에게 자신들이 답이라고 생각하는 성구를 찾도록 시간을 준다. 그러나 성구 찾는 데 문제가 있는 그룹인 경우, 적절한 상황과 함께 적혀 있는 참조 성구를 가리켜 준다.)

각 그룹이 최소한 한 개의 알맞은 성구를 찾았을 때, 반원들끼리 자신들의 카드에 나와 있는 상황과 찾아낸 성구를 나누게 한다. 반원들에게 그들이 찾은 성구가 카드에 나와 있는 상황의 사람을 어떻게 도울 수 있는지 설명하게 한다.

### 상황 1

재철이는 학교에서 유일한 회원이다. 대부분의 반 학생들은 교회의 표준대로 생활하는 재철이를 존경하며 칭찬하고 있지만 몇몇 학생들은 그를 조롱하고 괴롭힌다.

- 재철이가 이런 조롱과 괴로움에 대처해 가는 데 도움이 되는 성구에는 어떤 것이 있는가? (시편 31:1; 니파이후서 9:18; 교리와 성약 10:5)

### 상황 2

은영이에게는 활동이 저조하게 된 언니가 있다. 부모님은 많은 시간을 들여서 언니가 교회로 돌아오게 하려고 애쓰셨다. 최근에 은영이는 교회에 나가지 말라는 유혹을 받고 있는데 자칫하면 그녀도 언니 처지가 될 것 같다.

- 은영이가 이러한 부정적인 생각을 다스리는 데 도움이 되는 성구는 어떤 것들인가? (시편 37:8; 누가복음 15:11~32; 모사이야서 13:20)

### 상황 3

지난 몇 주 동안 희순이는 많은 책임감과 중압감을 느껴 왔다. 그녀는 매일 해야 할 모든 것을 이루어낼 시간이 충분치 않은 것 같았다. 희순이는 마침내 새로운 책임은 어떤 것이든지 맡지 않기로 결심했다. 바로 그때 감독님은 매우 보람있는 직책을 주기 위해 그녀를 불렀다.

- 희순이에게 도움이 될 수 있는 성구는 어떤 것들인가? (마태복음 6:33; 니파이전서 3:7; 교리와 성약 4:2; 88:119)

### 상황 4

근호의 몇몇 친구들은 파티를 계획하고 있다. 그들은 파티 도중에 교회 표준이나 가족 표준에 어긋나는 비디오 테이프를 보려고 한다.

- 근호가 이 파티에 대한 결정을 하는 데 도움을 주는 성구는 어떤 것들인가? (데살로니가전서 5:22; 디모데전서 4:12; 니파이후서 2:27)

### 상황 5

지연이는 친구 한 명과 함께 쇼핑을 갔다. 상점을 나온 뒤, 친구는 지연이에게 상점에서 가져온 연필 몇 자루를 보여주었다. 그녀는 말하기를, 상점 점원이 보지 않아서 감추기가 쉬웠으며, 연필 값이 몇 푼 되지 않기 때문에 그걸 가져온다고 해서 그렇게 손해를 입히지는 않을 거라고 했다. 그리고는 다음 번에 갈 때도 뭘 좀 가져와야겠다고 뻔뻔스럽게 말했다.

- 지연이가 어떻게 해야할지를 결정하는 데 도움이 되는 성구는 어떤 것들인가? (출애굽기 20:15; 앵마서 27:27; 신앙개조 제13조)

---

## “나의 말을 공부하라”

### 칠판 토론

- 특별한 해답이나 해결이 필요할 때 뿐만 아니라 매일 경전을 공부하는 것이 왜 중요한가?
- 왜 매일 경전을 공부하는 것이 가끔은 어려운가?

반원들의 대답을 칠판에 세로로 나열한다.

- 경전 공부를 좀 더 쉽고 의미있게 하기 위해 우리는 어떻게 할 수 있는가?

반원들의 대답을 칠판에 두 번째 세로 열로 나열하고 각각을 간단히 토론한다. 모든 답을 받아들여 첫 번째 세로 열의 어려운 점과 일치하는 것들에 초점을 맞춘다. 예를 들면, 너무 졸려서 경전 공부가 힘이 든다면 다른 시간대에 읽도록 시간을 마련한다.

### 달력 활동

각 반원에게 펜이나 연필, 그리고 바둑판 모양의 달력 한 장씩을 복사하여 준다. 반원들에게 오늘부터 시작하는 날짜를 달력에 쓰게 한다.

반원들에게 한달 동안 매일, 단 한 구절이라도 경전을 읽도록 권유하고, 경전을 읽는 날이면 달력의 해당 날짜에 색칠하거나 표시하여 독서 과정을 볼 수 있게 하라고 말한다. 언제, 어디서, 읽을 것인지를 바로 지금 결정하여 달력 뒷면에 그 내용을 적게 한다.

### 간증

교회나 우리 개인에 있어서의 경전의 중요성에 대해 간증을 전한다. 경전이 여러분을 도왔던 개인적인 경험을 얘기해도 좋을 것이다.

반원들에게 매일 경전을 공부하여 개인적인 질문에 대한 해답을 얻거나 문제를 해결하는 데에 도움을 받도록 격려한다.

---

### 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 반원들에게 후기 성도 표준 경전 학습 자료로서 각주, Topical Guide(주제별 색인) 및 경전 안내서 등을 사용하는 방법을 가르친다. (주제별 색인을 활용하는 학습은 경전 학습을 하는 청소년들에게는 특히 도움이 될 수 있다.) 이를 준비하기 위해서는 *가정의 밤 비디오 보충자료(53276)*의 11분 짜리 비디오, “후기 성도 표준 경전 학습 자료를 사용하는 방법(영문판 비디오)”을 보면 좋을 것이다. 이 비디오는 공과 시간에 사용하기에는 너무 길지만 여러분이 이를 가르칠 준비를 하는 데에는 도움이 될 것이다.
2. 잡지나 신문에서 오려낸 사진 몇 장을 공과 시간에 가져온다. 반원들에게 사진을 보여 주고 그 사진을 설명하는 성구를 찾아보게 한다. 각 반원에게 서로 다른 사진을 나누어주어 각자 자신이 받은 사진에 맞는 성구를 찾게 하거나, 전 반원에게 같은 사진을 보여 주고 다함께 알맞은 성구를 찾게 할 수도 있다.

몇 개의 사진과 그에 따른 성구의 예는 다음과 같다.

- ㄱ. 한 개의 양초 또는 백열 전구—마태복음 5:14(“너희는 세상의 빛이라”)
- ㄴ. 밤하늘의 별들—모세서 1:33(“무수한 세상을 내가 창조하였고”)

- 다. 농가의 마당—제3니파이 15:24(“너희는 나의 양이라”) 또는 제3니파이 10:4(“암탉이 그 새끼를 날개 아래 모습같이 내가 너희를 모으고 양육한 것이 몇 번이냐”)
- 리. 아름다운 초원의 풍경—시편 23:2(“그가 나를 푸른 초장에 누이시며”)
- 미. 아기—마태복음 18:3(“너희가 돌이켜 어린 아이들과 같이 되지 아니하면 결단코 천국에 들어가지 못하리라”)
3. 반원 한 명에게 눈가리개를 씌우고 교실을 가로질러 곧바로 건도록 부탁한다.(의자나 그 밖의 방해물을 치워둔다.) 그런 다음, 두 명의 반원에게 “쇠막대”를 대신하는 끈이나 줄을 교실을 가로질러 팽팽하게 마주 당기게 한다. 눈을 가린 반원에게 이번에는 줄을 잡고 교실을 똑바로 가로질러 가 보도록 부탁한다. 눈가리개를 벗게 한 뒤, 그 반원에게 “쇠막대”를 잡고 지나갈 때와 잡지 않고 지나갈 때의 어느 쪽이 더 쉬웠는지 반원들에게 말하게 한다.(끈이나 줄을 잡지 않고 지나갈 때가 쉬웠다면, 잡지 않고 얼마나 멀리 곧바로 지나갈 수 있을지를 물어본다.)
- 경전 없이 생활해 나가는 것은 여러분을 인도하는 줄이 없이 곧바로 걸으려고 애쓰는 것과 같은 것이라고 설명한다. 경전은 우리를 의의 길에 머물도록 도와준다.
4. 반원들과 함께 “쇠막대”(찬송가, 170장)를 부르거나 가사를 읽는다.
5. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53276)을 이용할 수 있다면, 8분 짜리 비디오, “경전 사용(영문판 비디오)”을 보여 준다. 반원들에게 비디오를 보면서 이들 교회 지도자들이 말씀하시는 경전 공부의 이유를 필기해 보게 한다.(그 이유를 적을 종지와 연필을 반원들에게 주어도 좋다.)



**목적** 반원들에게 선지자의 말씀에 귀를 기울이고, 순종하며, 지지하도록 격려한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 아모스 3:7; 마태복음 16:19; 에베소서 2:19~20; 니파이전서 22:2; 모사이야서 8:17; 교리와 성약 1:14, 38; 21:4~6; 58:18; 68:3.
  2. 공과 끝(97쪽)에 나와 있는 낱말 퀴즈를 각 반원에 줄만큼 복사하여 준비한다. 복사가 용이치 않을 때에는 포스터나 칠판에 그리도록 한다.
  3. 준비물
    - ㄱ. 각 반원을 위한 볼펜이나 연필.
    - ㄴ. 현 회장의 사진
    - ㄷ. 리아호나 최근호 몇 부(대회 말씀이 실린 5월호 또는 11월호)
    - ㄹ. 공과 마지막에 부를 반원용 찬송가.
    - ㅁ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 주님은 사랑과 지혜로서 오늘날 우리를 인도하는 선지자를 부르셨다. 우리가 선지자로부터 받는 권고의 말씀은 주님으로부터 직접 온 것과 같다는 것을 아는 것은 축복이다. 반원들에게 오늘날 살아 계신 선지자를 갖는 것의 중요성을 강조한다. 우리는 제일회장단과 십이사도 정원회의 모든 분들을 선지자로 지지하지만 이 공과에서는 지상에서 주님의 대변자이신 교회 회장에 초점을 맞추고 있다.

## 공과 전개 제언 **선지자를 통해 주시는 주님의 메시지**

**이야기 및 토론** 다음 이야기를 읽거나 들려 준다.

여러 해 전, 타이티 섬에 성전이 세워지기 전에 그곳의 교회 회원 30명이 하와이 성전에 가려고 오랫동안 계획했다. 그들은 배도 열심히 손질하고 경비도 마련했다. 이 여행을 위해 그들은 정부와 당시 교회 회장이었던 데이비드 오 맥케이 회장의 승인도 받아냈다.

여행이 시작되기 직전, 만반의 준비를 갖춘 회원들에게 선교부에 함께 모이라는 요청이 왔다. 거기서 그들은 맥케이 회장이 보낸 특별 메시지를 받게 되었는데, 그 내용은 하와이로 여행하지 말라는 부탁이었다.

- 만일 여러분이 이와 같이 준비를 하고 난 뒤에 여러분의 계획이 취소되었다면 어떤 기분이 들겠는가?
- 하나님의 선지자가 여행을 중단시켰다는 것을 알았다면 여러분의 마음은 어떻게 달라지겠는가?

이야기의 결론을 들려준다.

교회 회원들은 여행할 수 없는 이유를 이해하지 못했지만 맥케이 회장이 선지자라는 간증이 있었기 때문에 그분의 권고를 따르기로 했다.

며칠 후, 성도들이 타고 가려고 계획했던 배의 선장이 배가 정박해 있는 항구로부터 전화 한통을 받았다. 배가 가라앉고 있으니 빨리 와 보라는 내용이었다. 선장이 배를 조사해 보니 이전에 고용했던 수리공이 썩은 나무와 녹슨 파이프에 페인트칠을 했고 그것이 터져서 물이 새어 들어 온 것을 알게 되었다. 만약 성도들이 여행을 시작했었다면 배는 하와이로 가는 도중에 가라앉았을 것이다.

교회 회원들은 선지자의 권고가 왜 주어졌는지 알지도 못하고 받아들였지만 이제 그들은 여행을 못하게 한 권고가 왜 주어졌는지 지금은 이해하고 있다. 그들은 선지자의 권고를 따랐던 것에 감사하고 있다. (알 레니어 및 조안 엠브리티쉬, “선지자의 경고”, *New Era*, 1976년 3월호, 12~14쪽 참조)

활동

현 회장의 사진을 전시한다.

최근의 대회 말씀이 들어 있는 *리아호나*를 나누어준다. 반원을 소규모 그룹으로 나누어 각 그룹에 한 권씩 나누어주거나 반원 각각에게 나누어줄 수 있다. 반원들에게 현 회장이 하신 말씀을 찾아서 그분이 권고하신 특별한 내용을 알아보게 한다.

- 주님께서 선지자를 통해 최근에 우리에게 주신 권고는 무엇인가?

반원들의 대답을 칠판에 나열한다. 이야기 속의 사람들이 데이비드 오 맥케이 회장의 권고를 따랐기 때문에 보호받은 것과 마찬가지로, 우리도 선지자의 권고를 따를 때 축복 받을 것이라고 간증한다.

---

### 우리는 선지자가 하나님을 대변하고 있음을 알 수 있음

이야기 및 토론

- 주님께서 선지자를 통해 말씀하고 계신다는 간증을 갖는 것은 왜 중요한가?

한 반원에게 보이드 케이 팩커 장로의 다음 이야기를 읽게 한다.

“어느 금요일 오후에 저는 사무실을 나와 5층에서 내려오는 엘리베이터를 기다렸습니다.”

“엘리베이터 문이 소리없이 열리자 그곳에는 조셉 필딩 스미스 회장님이 서 계셨습니다. 그분의 사무실은 아래층에 있었기 때문에 거기서 뵈게 된 것은 놀라운 일이었습니다.”

“저는 문쪽을 배경으로 서 계신 그분을 보면서 하나님의 선지자가 그곳에 서 계신다는 강한 간증을 받았습니다. 그 부드러운 영의 음성은 이분이 하나님의 선지자라는 사실을 제게 굳게 확신시켜 주었습니다.”

“후기 성도에게 그같은 경험은 새삼 설명할 필요가 없다고 생각합니다. 그런 종류의 간증은 이 교회의 특징입니다. 그것은 높은 직책에 있는 사람들만 가질 수 있는 것은 아닙니다. 그것은 모든 회원들이 가질 수 있는 것이며 또한 매우 중요한 것입니다.” (*Ensign*, 1972년 6월호, 87쪽)

- 팩커 장로는 스미스 회장이 하나님의 선지자임을 어떻게 알았는가?

패커 장로의 간증은 스미스 회장의 얼굴을 알아서가 아니라 성신에 의해 확신 받은 것이었음을 강조한다. 적당한 때, 반원들에게 회장이 하나님의 선지자라는 성신의 증거를 여러분이 어떻게 받았는가에 대해 말한다. 반원들에게 선지자에 대한 간증을 어떻게 얻었는가에 대해 말하도록 권유한다.

#### 칠판 토론

- 우리는 교회 회장이 하나님의 선지자라는 성신의 증거를 받기 위해 무엇을 할 수 있는가?

반원들의 대답을 칠판에 적는다. 가능한 답으로 기도, 금식, 선지자의 메시지 읽기, 연차 대회 비디오를 보거나 경청함, 선지자의 권고를 따름 등이 포함된다.

---

### 경전은 우리에게 선지자를 따르도록 가르침

#### 성구 활동

각 반원에게 펜이나 연필 그리고 십자말 퍼즐을 나누어준다. (퍼즐을 준비하지 못했다면 칠판이나 포스터에 퍼즐을 그리고, 질문을 소리내어 읽어 주어 반원들이 다함께 퍼즐을 완성하게 한다.) 반원들에게 성구를 읽으면서 표시하라고 권유한다. 모두가 퍼즐을 완성할 만큼 충분한 시간을 준다. 반원들이 퍼즐을 완성한 후에 각각의 완성된 말씀을 읽고 토론한다. 다음은 완성된 말씀이다.

#### 가로줄

1. 하나님은 그분의 종인 선지자(prophets)에게 비밀을 보이신다. (아모스 3:7 참조)
6. 선지자는 하늘 왕국의 열쇠(keys)를 지니고 있다. (마태복음 16:19 참조)
7. 선지자의 말씀을 주의하지 않는 자는 끊어버림(cut off)을 당하게 될 것이다. (교리와 성약 1:14 참조)
9. 우리는 인내와 신앙(faith)으로 선지자의 권고를 받아들여야 한다. (교리와 성약 21:4~5 참조)

#### 세로줄

2. 선지자는 성신(Holy Ghost)으로 말미암아 마음에 느끼는 대로 말한다. (교리와 성약 68:3 참조)
3. 우리는 교회 회장을 선지자, 선견자 및 계시자로 지지한다. 선견자는 과거사와 장차 올(come) 일을 아신다. (모사이야서 8:17 참조)
4. 교회에 대한 주님의 음성과 선지자의 음성은 다 같다(same). (교리와 성약 1:38 참조)
5. 교회의 조직은 사도들과 선지자들의 터 위에 세워졌으며, 예수 그리스도(Jesus Christ)가 모퉁잇들이 되셨다. (에베소서 2:19~20 참조)
8. 왕국의 율법(laws)은 선지자가 받는다. (교리와 성약 58:18 참조)

---

### “말일에 예언자 주신 하나님”

#### 찬송가

1849년에 침례받은 영국인 개종자인 윌리엄 포올러씨는 인간 세상에 살아 계신 하나님의 선지자에 대한 생각으로 감동되어 “말일에 예언자 주신 하나님”(찬송가 6장)이라는 찬송가 가사를 썼다고 설명한다.

찬송가를 나누어주고 반원들에게 이 찬송가의 가사를 읽거나 노래하게 한다.

- 여러분이 선지자의 인도를 받는 것은 왜 감사한 일인가?



반원들과 함께 현재의 교회 회장에 대한 간증을 나눈다. 반원들이 그분의 권고를 따르도록 그들을 격려한다.

**보충 활동**

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

- 1. 신앙개조 제9조를 암기할 수 있는 반원에게 손을 들게 하고 암송하도록 부탁한다. 암송할 지원자가 없을 경우, 반원들에게 다음을 연습하게 함으로써 암기하도록 도와준다.

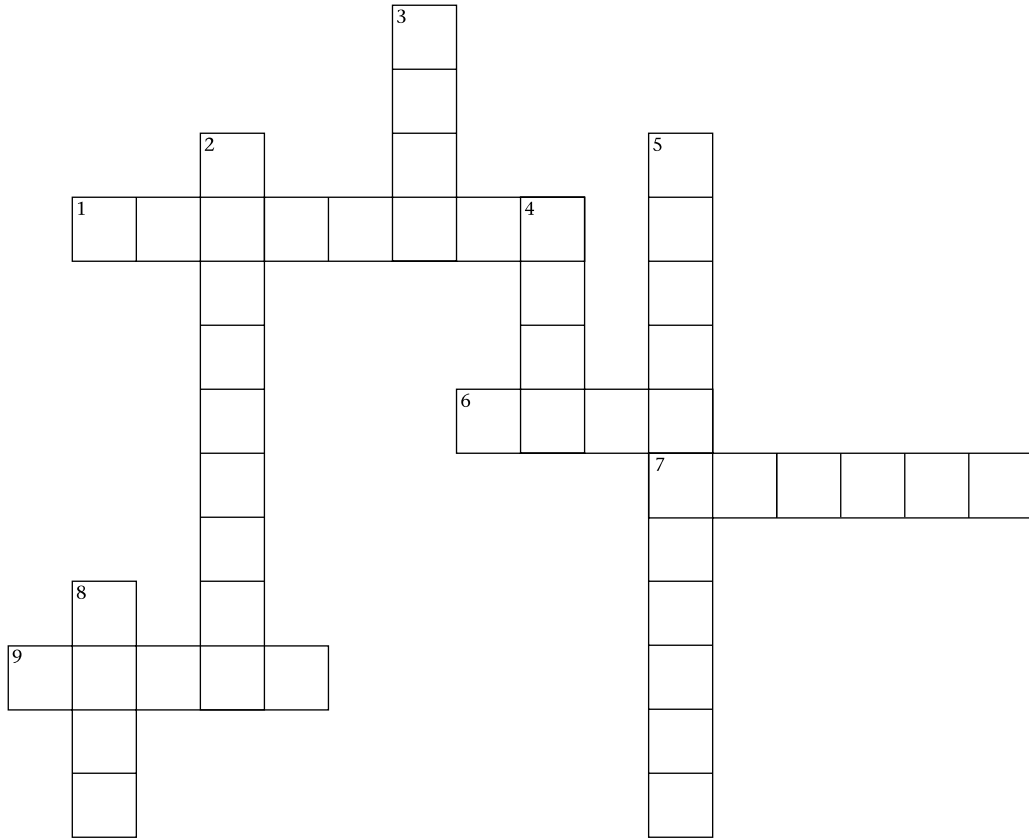
칠판에 그 신앙개조를 쓰고 반원들에게 몇 번 암기하게 한다. 반복할 때마다 중요한 말을 한 개씩 지운다. 신앙개조를 완전히 다 암기할 때까지 이렇게 계속한다.

- 하나님이 “하나님의 왕국에 관한 많은 위대하고도 중대한 것들을 계시하실 것을” 믿는 것은 왜 중요한가?
- 하나님은 누구에게 교회와 그의 왕국에 관한 그분의 뜻을 계시하시는가? (교회 회장)

- 2. 후기의 선지자의 사진(62575; 복음 그림 패킷 506)을 전시한다. 종이로 찢줄의 사진 아래에 있는 이름을 가리고 반원들이 선지자들의 이름을 얼마나 아는지 알아본다. 같은 방법으로 다른 줄의 사진들도 알아본다.

반원들이 후기의 선지자들의 이름을 알도록 돕기 위해 “후기의 선지자”(어린이 노래책 [영어], 134쪽) 노래를 사용할 수 있다.

# 낱말 퀴즈



다음 말씀의 빈 칸을 채워 낱말 퀴즈를 완성한다.(주: 영어 단어로 낱말 퀴즈를 완성한다.)

## 가로

1. 하나님은 그분의 종인 \_\_\_\_\_에게 비밀을 보이신다. (아모스 3:7 참조)
6. 선지자는 하늘 왕국의 \_\_\_\_\_를 지니고 있다. (마태복음 16:19 참조)
7. 선지자의 말씀을 주의하지 않는 자는 \_\_\_\_\_을 당하게 될 것이다. (교리와 성약 1:14 참조)
9. 우리는 인내와 \_\_\_\_\_으로 선지자의 권고를 받아들여야 한다. (교리와 성약 21:4~5 참조)

## 세로

2. 선지자는 \_\_\_\_\_으로 감동되는 대로 말한다. (교리와 성약 68:3 참조)
3. 우리는 교회 회장을 선지자, 선견자 및 계시자로 지지한다. 선견자는 과거사와 \_\_\_\_\_ 일을 아신다. (모사이야서 8:17 참조)
4. 교회에 대한 주님의 음성과 선지자의 음성은 다 \_\_\_\_\_. (교리와 성약 1:38 참조)
5. 교회의 조직은 사도들과 선지자들의 터 위에 세워졌으며, \_\_\_\_\_가 모퉁잇돌이 되었다. (에베소서 2:19~20 참조)
8. 왕국의 \_\_\_\_\_은 선지자가 받는다. (교리와 성약 58:18 참조)

**목적**                      반원들이 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원인 것에 큰 감사를 느끼도록 도우며, 그들이 교회의 사명에 참여하여 모든 사람을 “그리스도에게로 나아”(모로나이서 10:32 참조) 오도록 격려한다.

**준비 사항**              1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 요한복음 3:3~5; 사도행전 2:38; 니파이후서 2:6~8; 제3니파이 27:13~20; 교리와 성약 1:30; 123:12; 128:15; 131:1~4; 신앙개조 제4조.

2. 각 반원에게 한 조씩 줄 다음의 낱말 스트립을 준비한다.

복음을	전파함
성도를	온전케 함
죽은 자를	구속함

별도의 봉투에 각 조의 낱말 스트립 중 한 개를 남겨 놓고 한 개만 넣는다. 그 다음 남겨둔 한 개를 다른 조의 낱말 스트립 봉투에 넣는다. 각 봉투에 낱말 스트립 한 개가 빠지고 다른 조의 낱말 스트립 두 개가 들어 있는지 확인한다. (100쪽 활동 참조)

3. 준비물: 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항**              예수 그리스도 후기 성도 교회는 지상에 세워진 하나님의 왕국이다. 교회 회원으로서 우리는 복음을 알고, 구원의 의식을 받으며, 그 의식에 관련된 성약을 맺는다. 반원들에게 교회는 우리가 발전하고 봉사할 수 있도록 기회를 주며, 우정과 지지 그리고 영감을 제공해 줌을 상기시킨다. 이 성스럽게 제시된 조직의 사명은 모든 사람들을 “그리스도에게로 나아와 그의 안에서 온전하게”(모로나이서 10:32)하는 것이다.

**공과 전개 제언              예수 그리스도의 참된 교회**

**토론**                              • 후기 성도들은 간중 시간에 자주 교회가 참되다는 얘기를 한다. 이것은 무엇을 뜻하는가?

반원들이 이 질문을 토론한 후에 다음 말씀을 읽는다.

“교회란 침례와 확인에 의해 예수 그리스도의 이름을 받들고 있는 신자들의 조직체이다. 참된 교회가 되기 위해서는 주님의 교회가 되어야 하고 주님의 율법과 이름을 갖고 있어야 하며, 주님이 임명한 대면자를 통해 주님이 통치하는 교회가 되어야 한다.” (Bible Dictionary, “Church(교회)”, 645쪽)

다른 교회들도 진리와 좋은 것들을 많이 가르치고 있지만, 예수 그리스도 후기 성도 교회는 예수 그리스도의 완전한 복음과 예수 그리스도의 이름으로 의식을 행하는 신권의 권세를 가지고 있는 단 하나의 교회이기 때문에 지상의 유일한 참된 교회라고 간증한다. 이 교회는 예수님의 교회이다. 이 교회는 그분의 이름과 그분의 율법을 가지고 있으며, 그분이 임명한 대변자가 인도하는 교회이다. 주님께서 참된 교회를 회복하실 때 도구가 된 선지자 조셉 스미스에 대한 교사 자신의 감사를 표한다.

성구

반원들에게 예수 그리스도께서도 몸소 예수 그리스도 후기 성도 교회가 참되다는 간증을 하셨다고 말한다. 반원들에게 교리와 성약 1편 30절을 읽고 표시하게 한다.

### 교회는 우리를 강화시키고 단합시킴

이야기 및 토론

공과 끝에 나와 있는 기러기들이 날아가는 사진을 보여 준다. (104쪽)

- 기러기처럼 어떤 새들은 여름과 겨울 동안 다른 기후를 찾아 이동한다. 여러분은 기러기가 이동할 때 왜 브이(V) 자 모양으로 떼지어 날아간다고 생각하는가?

다음 이야기를 들려준다.

기러기가 이동할 때 브이 자 대형으로 날아가는 이유를 연구해 온 과학자들은, 새들이 이 대형으로 나는 것이 홀로 나는 것보다 훨씬 쉽다는 것을 발견했다. 선두에 선 새가 바람과 부딪치며 날고 있는 반면, 그 뒤에 브이 자 모양으로 줄지어 나는 새들은 공기 저항을 훨씬 덜 받게 된다. 새들은 차례로 선두 지도자가 되어 날기 때문에 (그렇게 함으로써 가장 힘든 비행을 하게 된다.) 피곤하지 않게 오래 날 수 있게 된다. 기러기들은 또한 울음 소리를 내어 서로의 비행을 격려한다.

만일 한 기러기가 아프거나 상처를 입어 땅에 내리면, 이 때 다른 기러기 두 마리도 함께 땅에 내린다. 이들은 부상당한 기러기가 죽든지 다시 날 수 있을 만큼 힘을 얻을 때까지 함께 머물게 된다. 그런 뒤 자기네 무리를 뒤따라 잡는다. (1990년 3월 25일, 피 데타 카파에게 행한 하비 오 베넷의 말씀에서 인용. 로스 앤젤리스 카운티 교육청의 사용 허가)

- 기러기의 브이 자 행렬은 예수 그리스도 후기 성도 교회의 조직과 어떻게 같은가? 교회의 회원인 우리는 이렇게 날아가는 각각의 기러기와 어떤 면에서 같은가?

### 교회의 사명

교사 발표

교회란 주님께서 그분이 의도한 목적을 이루기 위해 만든 주님의 조직이라고 설명한다. 교회를 통하여 진리가 가르쳐지고 사람들은 주님에 대한 사랑과 그분을 섬기려는 소망으로 단합한다.

인용 및 칠판 토론

- 교회는 우리가 구원의 계획이란 축복을 받도록 어떻게 돕는가?

반원들이 서로의 생각을 나눌 기회를 갖게 한 다음, 제13대 교회 회장이었던 에즈라 테프트 벤슨 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“교회의 사명은 영광스러운 것으로, 복음을 선포하고, 우리 삶을 온전케 하며, 죽은 자를 구속함으로써 우리 모두가 그리스도에게로 나아오도록 권유하는 것입니다.” (성도의 벗, 1988년 7월호, 92쪽)

칠판에 복음을 전파함이라고 쓴다.

- 복음 전파는 왜 중요한가? (니파이후서 2:6~8; 교리와 성약 123:12 참조)

자신의 가족 중에 복음 선교사로 봉사했거나 봉사 중인 가족 일원이 있는 반원에게 복음 전파를 통해 오는 축복에 대해 이야기해 주도록 부탁할 수 있다.

- 복음 선교사가 아니라 할지라도 우리는 어떻게 복음 전파를 도울 수 있는가?

칠판에 성도들을 온전케 함이라고 쓴다.

- 승영을 얻기 위해 우리에게 필요한 의식은 어떤 것들인가? (예, 요한복음 3:3~5; 사도행전 2:38; 교리와 성약 131:1~4 참조)
- 복음의 기본 원리들은 무엇인가? (제3니파이 27:13~20; 신앙개조 제4조 참조)
- 복음 원리에서 신권 의식과 성약과 가르침은 어떻게 우리가 온전케 되는 과정을 도울 수 있는가?

우리가 신권 의식을 받을 수 있고, 주님과 성약을 맺을 수 있으며, 충만한 복음 속에서 가르침을 받을 수 있는 유일한 교회는 예수 그리스도 후기 성도 교회라고 간증한다.

칠판에 죽은 자를 구속함이라고 쓴다.

- 우리는 죽은 자를 구속하는 데 어떠한 도움을 주는가? (성전에서 죽은 자를 위한 침례 등을 행함으로써, 성전 사업을 통해 의식을 받을 필요가 있는 조상들의 이름을 찾기 위해 가족 역사 사업을 행함으로써)
- 죽은 자를 위한 성전 사업은 왜 중요한가? (교리와 성약 128:15 참조)
- 죽은 자를 위한 성전 사업은 어떻게 우리를 영적으로 발전시킬 수 있는가?

토론의 결론을 위해 제15대 교회 회장인 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“우리 모두는 이 위대한 사업에 동참하고 있습니다. ‘사람에게 불멸과 영생을 가져다 주는’(모세서 1:39) 그의 사업과 영광을 위해 하나님을 돕고자 우리는 이곳에 있습니다. 제가 맡고 있는 책임의 영역에서처럼 여러분의 영역에서 여러분의 책임도 중요합니다. ... 이 교회에서는 어떤 부름도 작거나 대수롭지 않은 것은 없습니다. 우리 모두가 자기의 의무를 완수할 때, 타인의 삶에 영향을 미칩니다.”(성도의 빛, 1995년 7월호, 69~70쪽)

- “그의 사업과 영광을 위해 [하나님] 아버지를 도울” 수 있음을 알 때 여러분은 어떤 기분이 드는가? 이 지식은 우리가 교회에서 봉사하는 방법에 어떤 변화를 줄 수 있는가?

활동

칠판에 적힌 글자들을 지우고 반원들의 기억력을 시험해 보겠다고 말한다. 각각의 반원들에게 준비한 봉투를 하나씩 준 다음, 교회의 사명을 나타내는 낱말 스트립을 구성해 보게 한다. 반원들은 자신에게 있는 봉투 속의 낱말 스트립으로는 교회의 사명을 완전히 구성할 수 없음을 곧 알게 될 것이다. 반원들이 이를 알게 될 때 여러분은 그들이 함께 낱말 스트립을 맞추어야 할 것이라고 말한다. 각 사람이 교회의 사명을 나타낼 수 있을 때까지 자기가 가진 낱말 스트립을 서로 나누도록 권유한다. 이 활동이 끝나면 다음 질문을 한다.

- 이 활동은 어떻게 교회 회원의 정신과 부합하는가? (우리는 교회의 사명을 완수하기 위해 함께 일할 필요가 있음. 우리는 서로의 도움이 필요함.)
- 우리는 교회의 사명을 완수하는 데 더욱 효과적으로 함께 일하기 위하여 무엇을 할 수 있는가?

### 교회에 대해 진실함

이야기

한 젊은 후기 성도 의사의 다음 경험을 들려준다.

“나는 집을 떠나 일류 의과 대학에서 공부하게 될 때까지 교회가 얼마나 내게 큰 도움을 주었는지 깨닫지 못했다. 나는 다른 학생에게 뒤처질까 두려워했다. 반 전체에서 몰몬은 네 명이었는데 우리는 곧 교회가 우리에게 베푼 기회 덕택에 다른 사람들보다 펍 유리한 점이 있음을 알게 되었다. 우리들은 반원들 앞에 서서 리포트를 읽는 것이 두렵지 않았다. 우리는 늘 교회 활동에 참여해서, 이러한 것에는 익숙해 있었으므로 급우들이나 선생님들과 함께 일을 잘 해 나갈 수 있었다. 우리는 기도를 통해서 도움이 항상 가까이 있다는 것을 알았기 때문에 공부를 잘 할 수 있었다.”

“우리는 또한 서로가 우리들에게 어떤 의미를 갖는가를 발견했다. 우리는 갑자기, 신앙이 다르고 생활 습관이 다른 많은 사람들 속에 있게 되었으므로, 우리와 믿음이 같고, 하나님 아버지께서 원하시는 삶의 방법을 알고 있는 친구를 사귀는 것은 중요했다. 우리는 세상의 유혹에 말려들기를 원하지 않았으며, 서로를 필요로 했다.”

“나는 내가 깨닫지 못하는 동안 교회가 내게 해준 모든 것에 감사한다.” (*Walk in His Ways: Basic Manual for Children, Part A* [1982년], 76쪽)

토론

- 교회는 여러분에게 어떻게 도움이 되어 왔는가?
- 교회 회원 자격이 우리에게 중요하다는 것을 어떻게 나타내 보일 수 있는가?

인용

반원들에게 자신들의 언행이 교회에 대한 그들의 생각을 말해 준다는 것에 관해 생각해 보게 한 다음 제6대 교회 회장이었던 조셉 에프 스미스 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“교회 안에서의 제 직분은 제게 이 인생보다도 만 배나 소중합니다. 왜냐하면 이 직분 속에 저의 영원한 삶이 있기 때문입니다.” (조셉 필딩 스미스, *The Progress of Man* [1964년], 450쪽에서 인용)

간증

스미스 회장의 간증을 읽은 후, 여러분의 인생에서 교회가 차지하는 중요성에 대한 자신의 간증을 전한다.

반원들에게 교회의 사명에 참여할 수 있는 방법들을 찾아보도록 권유하고, 말과 행동으로 자신들이 참된 예수 그리스도 교회의 회원인 것에 감사함을 보이도록 격려한다.

### 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 물통 속에 조약돌 한 개를 떨어뜨린다. 비록 작은 조약돌이라 할지라도 물통 가장자리까지 퍼지는 파문을 만드는 것을 반원들이 보게 한다.

- 이것은 우리가 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이라는 사실과 어떻게 같은가?  
(조약돌이 그 주변의 모든 물에 영향을 미치는 것과 마찬가지로 우리는 교회에서 충실하게 봉사함으로써 주위의 많은 사람에게 영향을 미칠 수 있다.
2. 교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 자료(53912 320)를 구할 수 있다면, 8분 짜리 비디오, “교회의 조직”을 보여 준다.
  3. 반원들에게 후기에 지상의 교회 설립은 구약의 선지자들이 이미 예언한 바 있다고 말한 다음, 다니엘 2장에 있는 다음 이야기를 읽거나 들려준다.

바벨론의 느부갓네살 왕은 꿈을 하나 꾸었는데 그 의미를 몰라 고민하고 있었다. 그의 술객과 점장이들이 그 꿈이 어떤 것인지 알아맞히지도 못하고 해석하지도 못하자 왕은 화가 나서 그들을 죽이라고 명했다. 왕의 총애를 받고 있던 히브리 포로 다니엘은 왕이 왜 박사들을 죽이려 하는지 물었다. 다니엘은 자신에게 시간을 준다면 꿈을 밝혀 보이고 해몽하겠다고 말했다.

다니엘은 자신의 집으로 가서 하나님께 도움을 간구했다. 그 후에 그는 느부갓네살 왕 앞에 나아가 하늘에 계신 하나님은 비밀을 밝힐 수 있으며 그 꿈을 알고 이해할 수 있다고 말했다. 그는 왕에게 그 꿈은 커다란 하나의 신상이며 그 신상의 머리는 정금ियो, 가슴과 팔들은 은이며, 배와 넓적다리는 놋ियो 그 종아리는 철ियो 그 발은 얼마는 철ियो 얼마는 진흙이었다고 말했다. 아무도 손을 대지 않은 채 산에서 뜨인 돌 하나가 그 신상의 발을 쳐서 부서뜨렸다. 다니엘은 이렇게 말했다. “우상을 친 돌은 태산을 이루어 온 세계에 가득하였나이다.”(다니엘 2:35)

다니엘은 꿈을 해몽했다. 정금의 머리는 느부갓네살 왕과 그의 권력을 나타내었다. 신상의 다른 부분들은 결국엔 우리도 포함될, 뒤이어 출현했던 작은 왕국들을 나타내었다. 그러나 후기에는 “하늘의 하나님이 한 나라를 세우시리니 이것은 영원히 망하지도 아니할 것이”(다니엘 2:44)다. 꿈에서 돌로 나타났던 그 왕국이 곧 예수 그리스도 후기 성도 교회이다. (교리와 성약 65:2 참조)

반원들에게 다니엘 2장 44~45절을 읽고 표시하게 한다.

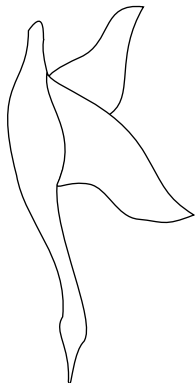
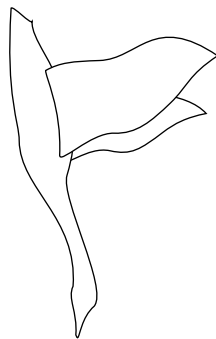
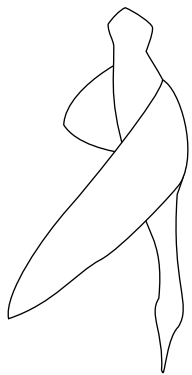
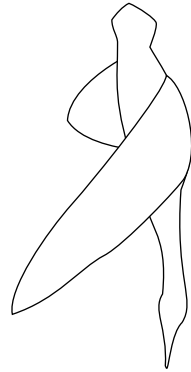
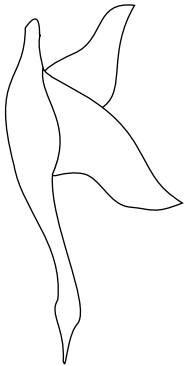
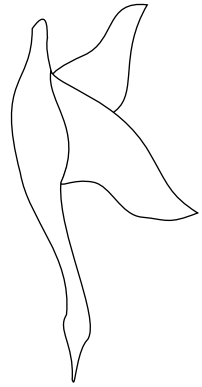
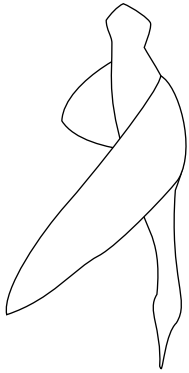
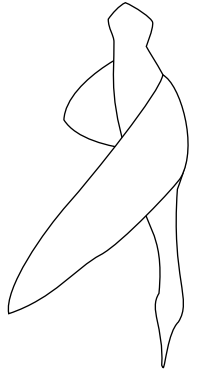
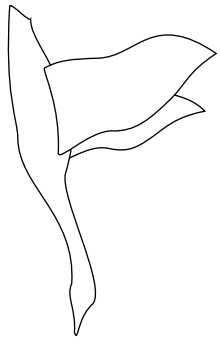
느부갓네살 왕의 꿈을 해몽하는 다니엘 그림(62531; 복음 그림 팩킷 115)을 전시하고 그림의 각 부분을 토론한다.

- 어떤 왕국이 모든 다른 왕국들을 쳐서 멸망시켰는가? (다니엘 2:44; 교리와 성약 65:2 참조)
- 그 왕국은 얼마나 오래 존속될 것인가? (다니엘 2:44 참조)
- 다니엘의 예언은 오늘날 어떻게 성취되고 있는가? 우리는 어떻게 그 예언의 성취 중 한 부분이 되는가?

고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“사람이 손대지 않은 채 산에서 뜨인 이 작은 돌이 굴러 퍼지며 세상을 가득 채우고 있습니다.(교리와 성약 65:2 참조) 발전하고 있는 우리 주님의 왕국에 속한 것은 얼마나 훌륭한 일입니까? 거주지가 어디든 관계없이 하나님의 자녀들의 마음을 분리시키는 정치적인 경계는 없습니다. 우리는 모두 하나의 대가족에 속해 있으며 하나님의 아들과 딸입니다. 우리는 하나님의 사랑하는 아들을 섬기는 일에 참여하고 있습니다. 그분은 우리의 구속주요 구주시며, 이 진리에 대한 간증은 우리의 가슴을 뜨겁게 해 줍니다. 모든 사람은 이 사업에 대해 이같은 간증을 가질 자격이 있습니다. 그것은 우리를 교회와 하나님의 왕국에 함께 결속시켜 주는 위대한 기본 진리에 대한 개인적인 지식입니다.” (성도의 빛, 1996년 1월호, 4~5쪽)





<b>목적</b>	반원들에게 축복사의 축복을 준비하고 받는 것에 대한 기본 원리를 가르친다.
<b>준비 사항</b>	<p>1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 니파이전서 16:10, 16, 28~29; 18:11~12, 20~21.</p> <p>2. 다음의 낱말이 각각 들어가는 카드 다섯 개를 만든다. <b>무엇, 누가, 왜, 언제, 어떻게.</b> 각 카드에 아래에 있는 질문이나 이와 일치하는 질문을 적는다.</p> <p>무엇: 축복사의 축복은 무엇인가?</p> <p>누가: 축복사의 축복은 누가 받을 수 있는가? 누가 축복사의 축복을 주는가?</p> <p>왜: 사람은 왜 축복사의 축복을 받기를 구해야 하는가?</p> <p>언제: 언제 축복사의 축복을 받을 수 있는가?</p> <p>어떻게: 축복사의 축복을 받기 위해 어떻게 준비할 수 있는가?</p> <p>이 카드들을 반원들의 의자 다섯 개 밑에 붙이고 공과 중에 찾아보게 하거나 공과 반에 들어오는 다섯 명의 반원에게 나누어준다.</p> <p>3. 준비물</p> <p>ㄱ. 리아호나 그림(교재 그림 편에 나와 있는 그림 7; 62041; 복음 그림 패킷 302)</p> <p>ㄴ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.</p>
<b>교사 유의 사항</b>	<p>우리는 모두 하나님의 자녀이며 하나님께서는 우리가 모두 그분께로 돌아올 수 있도록 인도하기를 원하신다. 그분이 우리에게 주신 한 가지 지침이 축복사의 축복이다. 축복사의 축복은 주님께서 우리에게 기대하고 계신 것을 이해할 수 있도록 도와주며, 또한 우리가 약속된 축복을 위해 생활하도록 동기를 부여해 줄 수 있다. 반원들에게 그들 개개인이 축복사의 축복을 약속 받고 있음을 깨닫게 하고 적당한 때에 그 축복을 받을 수 있도록 합당하게 생활하라고 격려한다.</p> <p>축복사의 축복을 이미 받은 반원이 있다면 공과 중에 적당한 시간에 그들의 경험(스테인크 축복사가 누구인가, 왜 축복사의 축복을 받기로 결심했는가, 축복사의 축복을 받기 위해 어떻게 준비했는가 등의 정보)을 얘기해 주도록 부탁한다.</p>
<b>공과 전개 제언</b>	<b>축복사의 축복은 개인적인 리아호나와 같음</b>
그림 토론	리아호나 그림을 전시하고 반원들에게 그에 대해 얘기해 보도록 부탁한다. 반원들이 다음 질문에 대한 답을 모른다면 괄호 속의 성구로 답을 찾도록 도움을 준다.

- 그림에서 무릎을 꿇고 있는 사람은 누구인가? (선지자 리하이) 그가 들고 있는 것은 무엇인가? (리아호나)
- 리아호나란 무엇인가? (니파이전서 16:10 참조) 리아호나가 한 일은 무엇인가?(니파이전서 16:16 참조)
- 리아호나가 제대로 작동하기 위해서는 어떤 것이 요구되었는가? (니파이전서 16:28~29 참조)

리아호나는 일종의 나침반으로서 주님께서 광야에 있던 리하이와 그의 가족에게 주신 것이라고 반원들이 이해하도록 돕는다. 그것은 그들이 가야 할 길을 보여 주었는데, 그들이 충실하고 순종할 때만 작동했다.

- 여러분은 인생 행로에서 어느 길로 가야할 지를 보여 주는, 리아호나와 같은 개인적인 나침반을 갖고 싶지 않는가?

인용

제일회장단의 토마스 에스 몬슨 회장의 다음 말씀을 직접 읽거나 반원 한 명에게 읽게 한다.

“리하이에게 리아호나를 주셨던 바로 그 주님께서 오늘날 여러분과 저를 위해 우리들 생활에 방향을 제시하고, 우리의 안전을 위하여 위험을 표시하고, 리아호나와 같이 약속의 땅이 아닌 바로 아버지의 집으로 가는 안전한 행로를 제시하는 진귀하고 귀중한 선물을 마련하고 계십니다. 제가 말씀드리는 선물은 축복사의 축복으로 알려져 있습니다. 교회의 모든 합당한 회원은 그와 같이 값지고 귀한 개인적인 보물을 받을 자격이 있습니다.” (성도의 벗, 1987년 1월호, 83쪽)

교사 발표

칠판에 축복사의 축복: 개인적인 리아호나라고 적는다.

축복사의 축복은 여러 면에서 리아호나와 유사하다고 설명한다. 칠판의 제목 아래에 다음 말을 쓴다.

*하나님 아버지로부터의 은사*

*신앙에 따라 작동함*

*올바른 방향으로 인도함*

이 공과에서 반원들은 축복사의 축복이 무엇이며, 어떻게 받을 수 있으며, 그 축복이 생활 전반에 걸친 결정의 순간에 어떻게 그들의 안내자가 될 수 있는지를 배우게 될 것이라고 설명한다.

---

### 축복사의 축복에는 하나님께서 우리에게 주시는 권고가 들어 있음

카드 1 토론

의자 밑에 다섯 장의 카드를 두었다면 반원들에게 의자 밑을 보게 하고 그들이 발견한 카드를 떼어내게 한다.

“무엇”이라고 적힌 카드를 가진 반원에게 카드 뒷면의 질문을 읽도록 부탁한다.

- 축복사의 축복은 무엇인가?

반원들에게 축복사의 축복에 대해 자신들이 알고 있는 모든 것을 얘기해 보도록 부탁한다. 다음의 요점들이 다루어지는지를 확인한다. (토론 중 적당한 때에 반원 한 명에게 몬슨 회장의 인용문을 소리내어 읽게 한다.)

1. 축복사의 축복은 자신의 혈통(자신이 속해 있는 이스라엘 지파)을 선포하고 생활의 통찰력을 주는 영감적인 축복이다.

2. 축복의 약속과 함께 특별한 유혹이나 약점에 대한 경고, 또는 어떻게 살아야 하는가에 관한 권고가 들어 있다.
3. 스테이크 축복사에 의해 평생 동안 한 번만 받는다.
4. 기록되어서 그 복사본이 축복을 받은 사람에게 주어지며, 교회 기록 보관소에도 한 본이 보관된다.
5. 다른 사람들에게 함부로 말하거나 보여 주어서는 안 되지만 본인은 자주 읽고 연구해야 하는 성스러운 개인 문서이다.

인용

몬슨 회장은 이렇게 말씀했다. “여러분의 축복사의 축복은 여러분 자신만의 것입니다. 그것은 짧을 수도 있고 길 수도 있으며, 단순할 수도 있고 의미심장할 수도 있습니다. 길이와 미사여구가 축복사의 축복을 이루는 것은 아닙니다. 축복사의 축복은 참 뜻을 전하는 영입니다. 여러분의 축복을 잘 접어서 챙겨 두어서는 안 됩니다. 또 전시나 출판을 위해 사진틀에 넣어 두어서도 안 됩니다. 오히려 그것은 잊혀져야 합니다. 그것은 사랑받아야 합니다. 그 말씀에 따라야 합니다. 여러분의 축복사의 축복은 가장 어두운 밤에 여러분을 지켜줄 것입니다. 그것은 생활의 위험에서 여러분을 인도해 줄 것입니다.” (성도의 벗, 1987년 1월호, 84쪽)

카드 2 토론

“누가”라고 적힌 카드를 가진 반원에게 카드 뒷면의 질문을 읽도록 부탁한다.

- 축복사의 축복은 누가 받을 수 있는가? 축복사의 축복은 누가 주는가?

반원들이 답을 모른다면, 합당한 교회 회원이라면 누구라도 축복사의 축복에 따른 책임과 기회를 충분히 이해할 나이가 되었을 때 축복사의 축복을 받을 수 있다고 설명한다. 축복사의 축복은 축복의 직무에 성임된 신권 소지자인 스테이크 축복사가 준다. (다음의 보충 질문들은 축복사의 축복이 무엇인가에 대한 토론이 진행되는 동안 언급되었다면 간략하게 토론될 수 있지만 앞에서 언급되지 않았다면 좀 더 상세히 토론되어야 한다.)

- 여러분 스테이크의 축복사의 성함은 무엇인가? 축복사로서의 그의 임무는 무엇인가?

인용

반원 한 명에게 제7대 교회 회장이었던 조셉 에프 스미스 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“... 주님의 이름으로 ... 성령의 영감에 의해 ... 약속하고, 슬픔과 어려움에 처한 그들을 위안하고, 하나님의 영을 통하여 이루어질 약속에 의해 그들의 신앙을 강화하며, 그들에 대한 축복을 부여하는 것이 그들[스테이크 축복사]의 일이며 권리입니다.” (복음 교리, 181쪽)

카드 3 토론

“왜”라는 말이 적힌 카드를 가진 반원에게 카드 뒷면의 질문을 읽게 한다.

- 축복사의 축복은 왜 구해야 하는가? (자신에 대한 하나님의 뜻, 약속, 경고를 알기 위해)

인용

반원 한 명에게 십이사도 정원회의 일원이었던 존 에이 윅소 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“축복사의 축복을 구하는 자는 신권의 권능에 대한 믿음을 갖고 그것을 간구해야 합니다. 또한 그들은 축복을 통해 그들 생활에서 더욱 완전하게 되며 주님의 사업에 더욱 온전하게 봉사하겠다는 진지하고 기도하는 마음으로 축복을 바라고 구해야 합니다.” (존 에이 윅소, 증거와 화해, 멜기세덱 신권 개인 학습 지도서 [1981~1982년], 132~133쪽)

- 축복사의 축복은 우리가 좀 더 행복하게 되는 데 어떻게 도움을 줄 수 있는가?
- 축복사의 축복은 어떻게 우리가 좀 더 근면한 주님의 종이 되는 데 도움이 될 수 있는가?

카드 4 토론

“언제”가 적힌 카드를 가진 반원에게 카드 뒷면의 질문을 읽게 한다.

- 축복사의 축복은 언제 받을 수 있는가?

축복사의 축복은 이를 갈망하며, 그 의미를 이해할 만큼 충분히 영적으로 성숙했을 때 주어진다고 설명한다. 축복사의 축복은 축복의 중요성을 이해할 만하고, 인생의 중요한 결정을 하는 데에서 길잡이로서 활용할 일이 많은 젊은 나이인 십대의 나이에 많이 받게 된다. 반원들에게 자신들이 축복사의 축복을 받기에 적당한 시기를 부모님과 상의하도록 권유한다.

### 축복사의 축복이 이루어지기 위해서는 의로움이 바탕이 되어야 함

토론

반원들에게 리아호나는 리하이와 그의 가족의 신앙과 의로움에 따라 작동하였음을 상기시킨다.

- 몇몇 리하이 가족이 불의했을 때 어떤 일이 일어났는가? (니파이전서 18:11~12, 20~21 참조)

축복사의 축복은 신앙과 의로움에 근거한다고 지적한다. 우리는 주님과 그분의 종들이 주신 권고와 계명을 따를 때만 약속된 축복을 받을 수 있다.

축복사의 축복 속에 들어 있는 약속은 이 지상 생활 동안 다 이루어질 수 없을 수도 있음을 깨닫는 것 또한 중요하다고 설명한다. 그러나 우리가 의롭다면 결국은 우리에게 주어진 약속된 모든 축복을 받게 될 것이다.

인용

반원 한 명에게 윗소 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“사람들은 약속된 축복이 현세에서 나타나지 않기 때문에 좌절할 때가 많이 있다. 그들은 인생의 모든 활동이 복음 속에서 계속되고 있으며 지상에서의 고통이 하늘 나라에까지 계속될 수 있다는 사실을 잊은 것이다.” (증거와 화해, 323쪽)

토론

축복사의 축복은 우리의 삶에 대한 모든 질문에 답하지는 않음을 지적한다. 축복사의 축복은 그 길이와 내용에 있어 광범위하고 다양하다. 어떤 것은 매우 길지만 아주 짧은 것도 있다. 하나님께서는 축복사를 통해 우리 각자에게 우리가 알 필요가 있는 것을 말씀해 주신다. 축복사의 축복의 길이나 내용은 축복받는 사람의 가치나 그에 대한 하나님 아버지의 사랑의 지표가 아니다.

- 하나님 아버지께서는 축복사의 축복을 통해 왜 인생에 대한 모든 것을 다 말씀해 주시지는 않는다고 생각하는가?

### 우리는 축복사의 축복을 받기 위해 준비할 수 있음

카드 5 토론

“어떻게”라고 적힌 카드를 가진 반원에게 카드 뒷면의 질문을 읽게 한다.

- 축복사의 축복을 받기 위해 어떻게 준비할 수 있는가?

반원들이 축복사의 축복을 받기 위해 지금 준비할 수 있는 가장 좋은 방법은 의롭게 살기 위해 계속하여 노력하는 것이라고 설명한다. 반원들이 축복사의 축복을 받기 위해서는 먼저 부모와 의논하여 그 시기를 결정한 뒤, 추천서를 얻기 위해 감독과 면담을 한다. 추천서를 받은 후에는 스테이크 축복사와 약속 시간을 정한다. 부모나 가까운 가족이나 친구 한두 명이 축복사의 축복을 받는 데 동행할 수 있으나 많은 사람들이 초대되어서는 안 된다.

축복사의 축복을 받기로 되어 있는 사람은 축복을 받는 바로 그 시간에 금식할 필요는 없다고 해도 축복을 받기 전에 기도와 금식을 하고 싶다면 할 수도 있다. 축복에 참석하는 모든 사람들의 복장은 주일날의 복장이면 된다. 축복에 관련되어 행해지는 모든 것은 성신이 동반되어야 한다.

## 간증

축복사의 축복에는 하나님 아버지로부터의 권고와 약속이 들어 있다고 간증한다. 우리가 일단 축복사의 축복을 받으면 그 축복을 자주 연구하고 주어진 권고를 따라 그 축복문이 약속하는 축복에 따라 합당하게 생활해야 한다. 여러분이 자신의 축복사의 축복을 받았다면 반원들에게 여러분이 어떻게 느끼며, 그것이 여러분에게 어떤 도움을 주었는지 말해도 좋을 것이다. (여러분이 축복으로 받은 특별한 계시등을 나누는 것은 피한다.)

반원들에게 시기가 될 때 자신들의 축복사의 축복을 받기에 합당하게 되도록 충실하고 순종할 것을 권유한다.

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 축복사의 축복은 개인의 경전으로 간주될 수 있다. 각 반원을 위해 아래의 인용문이 담겨 있는 카드 한 장씩을 만든다. 공과 중에 카드를 나누어주면서 한 반원에게 소리내어 그 인용문을 읽게 한다. 반원들에게 자신들의 경전 속에 그 카드를 보관하도록 권유한다.

“축복사의 축복을 받으십시오. 그것을 주의깊게 연구해 보고 여러분에 대한 개인적인 경전으로 여기십시오. 그것은 참으로 진실이기 때문입니다. 축복사의 축복은 축복사가 영감받은 대로 여러분에게 주는 축복, 주의 및 훈계와 더불어 여러분의 인생의 사명에 관한 영감적이고, 예언적인 말씀입니다. … 금식과 기도로 준비한 가운데 축복사의 축복을 받고, 그것을 규칙적으로 읽어보고, 여러분에 대한 하나님의 뜻을 알 수 있도록 하십시오.”(성도의 빛, 1986년 7월호, 48쪽)

2. 다음 이야기를 직접 들려준다.

“그동안 나는 축복사의 축복을 받는 것이 중요하다는 말을 많이 들어 왔다. … 그런데 나는 축복사의 축복을 받는 것이 약간 두려웠다. 내가 원하는 말씀을 듣지 못하면 어떻게 하지? 나에게 대해 위대한 약속의 말씀이 없으면 어떻게 하지? 내가 축복 받을 준비가 충분히 되어 있는지에 대해 걱정이 되었다.”

“마침내 나는 신앙이 필요하며 모든 것이 잘 되리란 생각을 하기에 이르렀다. 그리하여 여러 차례 기도를 했고 감독님과 접견도 했다. 또 스테이크 축복사님과 축복받을 약속도 받아 놓았다. 그런 다음 기다리는 동안 이 중요한 축복 의식을 위해 영적으로 준비하려고 노력했다.”

“축복사의 축복을 받기로 정해져 있는 날, 나는 온종일 금식했다. 오늘은 굉장히 영적인 하루가 되리라고 생각했다. 그런데 사탄의 역사가 시작되었으며 학교에서는 안 좋은 일이 있었고, 나는 굉장히 화가 나 있었다. 집에 돌아와서도 안절부절 마루를 서성거렸다. 그때, 나는 내가 존경하는 와드의 형제 자매님 두 분이 준비에 관해 말씀하시면서 우리가 알기 원하는 어떤 것을 위해서는 기도해야 한다고 권유하시던 말씀이 떠올랐다.”

“나는 내 방으로 들어가 침대 옆에 무릎을 꿇고 기도했다. 하나님 아버지께 내가 듣고 싶은 가장 좋은 것이 무엇인지를 당신께서는 아실테니 나에게 말씀해 달라고 간구했다. 그리고 나의 두려운 마음을 없애 주시고 괴로운 마음을 잠재워 주시길 간구했다.”

“그 후 모든 일이 좋아졌다. 사실 그것은 내게 하나의 기적이었다. 축복사님은 내 자신보다 더 나를 잘 아시는 듯 했다. 나는 그분이 하나님 아버지를 대신해서 말씀하고 계심을 알고 있었다. 그분이 말씀하실 때 나는 하나님 아버지께서 나를 실제로 알고 계신다는 것을 확신할 수 있었다. 하나님 아버지께서는 내 기도를 들으셨다. ...”

“나는 이제 교회 지도자들이 축복사의 축복의 중요성을 강조하는 이유를 알고 있다. 우리가 어떤 것의 가치를 배우고 그것을 얻기 위해 대가를 치르면, 우리는 그것이 가치 있는 것이라는 것을 더 잘 이해하게 된다. 나에게서는 축복사의 축복과 축복 받는 경험이 내 생애에 가장 좋은 경험 중의 하나가 되었다. 내가 받은 축복사의 축복은 그 안에 포함되어 있는 약속이 성취되도록 나를 계속 인도해 주리라는 것을 나는 알고 있다.”(레베카 로즈, 성도의 벗, 1995년 11월호, 12쪽)

3. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 이용할 수 있다면 7분 짜리 비디오 “신권의 축복”을 보여 준다. 이 비디오에서 전 청년 본부 회장인 아테스 지 캡 자매는 신권의 축복을 많이 거론하고 있다. 여러분은 캡 자매가 축복사의 축복에 관해 이야기한 일부 동안의 분량만 보여 줄 수 있도록 미리 비디오 카세트를 조정할 수 있다.

<b>목적</b>	반원들이 예수 그리스도와 그분의 복음에 대한 간증을 강화시키도록 돕는다.
<b>준비 사항</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 마태복음 16:13~17; 엘마서 32:27~43; 모로나이서 10:5</li> <li>2. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 구할 수 있다면 5분 짜리 비디오 “너희는 그리스도에 대하여 어떻게 생각하느냐”를 보여줄 준비를 한다.</li> <li>3. 준비물             <ol style="list-style-type: none"> <li>ㄱ. 예수 그리스도 그림(교재의 그림 편에 나와 있는 그림 2; 62572; 복음 그림 패킷)</li> <li>ㄴ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.</li> </ol> </li> </ol>
<b>교사 유의 사항</b>	<p>간증은 성신에 의해 제시된 지식에 바탕을 둔, 복음 진리에 대한 개인적인 확신이다. 대부분의 교회 회원들은 복음 원리에 대해 어느 정도 간증을 가지고 있으며 이러한 기초 위에 좀 더 완전한 간증을 키울 수 있다. 간증은 우리가 의롭게 살도록 동기를 부여해 주며 의로운 생활은 간증을 자라게 한다. 구주와 그분의 복음에 대한 간증은 우리의 승영에 반드시 필요하다.</p> <p>공과를 준비하면서 여러분의 간증을 강화시킨 경험에 대해 생각해 본다. 이것을 공과가 진행되는 동안 적당한 때에 전한다.</p>

<b>공과 전개 제언</b>	<b>복음에 대한 간증의 진수</b>
<b>인용 및 토론</b>	<p>공과 동안 예수 그리스도의 그림을 계속 전시해 둔다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 간증이란 말을 들을 때 무슨 생각을 하게 되는가?</li> </ul> <p>반원들에게 이 질문에 대한 답을 할 수 있는 시간을 준 뒤에 간증이란 사실상 아주 간단한 것이라고 설명한다. 반원 한 명에게 십이사도 정원회의 일원이었던 브루스 알 맥콩키 장로의 다음 말씀을 읽게 한다. 반원들에게 간증에 대한 세 가지 주요 요소를 잘 듣도록 부탁한다.</p> <p>“오늘날 간증은 세 가지로 이루어져 있습니다. 그 간증은 예수가 주님이시며, 세상의 죄를 위하여 십자가에 달려 돌아가신 살아 계신 하나님의 아들이심을 아는 지식으로 이루어져 있습니다. 그 간증은 조셉 스미스가 복음의 진리를 회복시키고, 우리 시대에 그리스도에 관한 지식을 밝혀 주는 계시자가 되도록 하나님으로부터 부름받은 선지자라는 사실로 이루어져 있습니다. 그 간증에는 예수 그리스도 후기 성도 교회가 세상에서 유일한 참된 살아 있는 교회이며, 구원을 찾을 수 있는 유일한 곳이고, 복음을 집행하여 인간의 자녀들에게 구원을 가져다주는 유일한 조직이라는 사실이 포함됩니다.” (성도의 빛, 1981년 7월호, 13~14쪽)</p>



- 간증을 구성하고 있는 세 가지는 무엇인가? 여러분은 왜 간증에 이들 세 가지를 반드시 포함시켜야 한다고 생각하는가? 이들 세 가지에 대한 간증은 어떻게 다른 복음 진리의 간증에 대한 기초가 되는가?

이 공과는 간증을 어떻게 얻고 강화시키는가를 보여 줄 것이라고 설명한다.

## 간증을 얻음

성구 토론

- 예수가 그리스도이며, 조셉 스미스는 선지자로 부름 받았으며, 예수 그리스도 후기 성도 교회가 지상의 유일한 참된 교회임을 우리 스스로 아는 것은 왜 중요한가?

우리는 다른 사람들의 간증에 의존할 수 없음을 지적한다. 우리는 다른 사람들의 간증으로 가르침을 받고 고취될 수 있지만, 궁극적으로는 우리 자신이 성신의 증거를 느낄 때 강한 간증을 얻을 수 있는 것이다.

반원들에게 마태복음 16장 13~17절을 읽고 표시하게 한다.

- 베드로는 어떤 진리에 대해 간증했는가? 베드로는 이 진리에 대한 개인적인 지식을 어떻게 얻었는가? (마태복음 16:17 참조. 하나님 아버지께서 그에게 이를 나타내 보이셨음) 하나님 아버지께서는 어떻게 진리를 나타내 보이시는가? (모로나이서 10:5 참조)
- 베드로는 예수님과 함께 걸었고 예수가 행한 기적들을 목격했다. 베드로는 왜 이러한 경험들에 더하여 성신을 통한 계시가 필요했는가?

인용

반원 한 명에게 델린 에이치 옥스 장로의 다음 말씀을 읽게 하거나 직접 읽어 준다.

“초대 사도들은 구주의 성역과 부활을 직접 목격한 사람들이었습니다.”(사도행전 10:39~41 참조)

“[그러나] 직접 눈으로 보는 것으로 충분하지가 못했던 것입니다. 초대 사도들의 증거와 간증조차 성신에 의한 간증에 바탕을 두어야 했습니다. [조셉 필딩 스미스 회장]은 성신에 의한 증거가 ‘천사들의 방문’이 우리의 영에 미치는 영향보다도 더 중요하다고 말씀했습니다.” (성도의 벗, 1991년 1월호, 34쪽)

우리 각자가 예수 그리스도와 그분의 복음에 대한 간증을 얻을 수 있음을 지적한 다음, 고든 비힝클리 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“모든 후기 성도는 의심 없이 확신을 가지고, 그리스도는 살아 계신 하나님의 살아 계신 아들이며 부활하셨다는 사실을 알 책임이 있습니다.” (성도의 벗, 1983년 7월호, 129쪽)

비디오 발표

비디오, “너희는 그리스도에 대하여 어떻게 생각하느냐”를 보여 준다. 반원들에게 비디오를 보면서 구주에 대한 그들 개인의 간증에 대해 생각해 보도록 부탁한다. 다음 질문을 스스로 해보도록 권한다.

- 예수 그리스도에 대한 나의 간증은 다른 사람이 어떻게 말하고 행하던 간에 나는 그분을 따를 만큼 강한가?

성구 토론

선지자 엘마는 우리가 간증을 얻을 수 있는 방법을 이야기했다고 설명한다. 그는 예를 들어서 우리가 하나님의 말씀이 훌륭한 것이라는 간증을 어떻게 얻는가를 보여 주었다.

반원들에게 앨마서 32장 27~28절을 읽고 표시하게 한다.

- 앨마의 예에서 씨앗은 무엇을 나타내는가? (하나님의 말씀) 우리는 어떻게 마음에 이 씨앗을 심을 수 있는가?
- 하나님의 말씀을 시험한다는 것은 무슨 뜻이라고 생각하는가?

반원들에게 앨마서 32장 30, 33절을 읽고 표시하게 한다.

- 하나님의 말씀이 우리 마음에서 부풀어 자란다는 것은 무엇을 뜻한다고 생각하는가? 이렇게 마음에서 부풀어 자란다는 것이 그 말씀이 좋다는 것을 아는 데 어떻게 도움이 되는가?

이것은 우리가 진리를 알 때 얻는 확신을 나타낸다고 설명한다. 그러한 확신을 받을 때 우리는 편안함을 느끼거나 고양됨을 느낄 수 있으며 주님과 다른 사람을 섬기려는 소망을 느낄 수 있다.

칠판 토론

몰몬경의 진실성이나 십일조의 축복과 같은 복음의 어떤 특별한 내용에 대한 간증을 얻기 위해 앨마서 32장에 나와 있는 권고를 활용할 수 있음을 지적한다.

칠판에 나는 ... 을 안다라고 적는다. 한두 가지 특별한 복음 원리에 대한 여러분의 간증을 전함으로써 문장을 완성한다. 진심으로 그리고 확신을 가지고 간증한다. 어떻게 그런 지식을 얻게 되었는지 간략하게 설명한다.

### 우리의 간증을 강화시킴

성구 토론

반원들에게 앨마서 32장 37, 41절을 읽고 표시하게 한다.

- 하나님의 말씀이 우리 마음에 자랄 때, 여기에 우리는 어떻게 영양분을 줄 수 있는가?

부지런히 일하고 신앙을 행사하며 인내할 때, 우리는 복음 원리와 각각의 교리에 대한 간증을 발전시킬 수 있다고 설명한다. 우리가 영적으로 발전함에 따라 복음 진리에 대한 우리의 간증도 더 크게 자랄 수 있다. 의로운 생활을 계속함으로써 우리는 이미 얻은 간증에 영양분을 공급하게 된다. 주님께서는 우리에게 그분의 말씀을 시험하고 우리의 간증을 강화시키도록 여러 가지 방법들을 마련해 주셨는데 이는 앞 공과들에서 토론된 바 있다고 지적한다. 신앙, 회개, 성신의 은사, 기도, 금식, 개인의 계시, 축복사의 축복, 경전 공부, 선지자를 따름, 교회 봉사 등은 우리의 간증을 강화시켜 줄 것이다.

### 우리의 간증은 우리를 강화시킴

이야기

우리의 간증을 강화시킬 때 그 간증은 우리를 강화시킨다고 지적한다. 칠십인의 존 비 덕슨 장로의 다음 이야기를 들려준다.

“멕시코 중부의 산악 지대와 맞닿은 해안 평야에는 패너캐스트란이라고 부르는 작은 마을이 있습니다. 그 마을은 웨스테카라고 알려진 풀이 무성한 푸른 습지에 위치하고 있으며 그 주민은 리하이 후손의 아들과 딸들입니다. 1979년에 ... 선교사들이 웨스테카에서 사람들을 개종시키기 시작하여 패너캐스트란의 사람들 52명이 교회 회원이 되었습니다.”

“얼마 후 패너캐스트란의 교회 회원들은 다음과 같은 선택을 해야 하는 한 집회에 불러 갔습니다. 그들은 단순한 협박이 아닌, 교회를 탄핵하든지, 마을을 떠나든지, 아니면 죽임을 당하든지 세 가지 중에서 하나를 선택해야 했습니다.

“회원들, 특히 여자들은 교회가 참되다는 것을 알기 때문에 교회를 탄핵하지 않겠노라고 말했습니다. 이들은 또한 자신들의 농지를 확보하기 위해 다른 마을 사람들만큼 열심히 일해 왔으므로 떠날 수도 없다고 주장하며 담대히 앞으로 나아가 죽일테면 죽여보라고 비난하는 자들에게 말했습니다. 누군가 칼을 빼들었을 때, 순간 섬뜩한 긴장감이 고조되었습니다. 그러나 후기 성도들이 영이 그들에게 증거했던 진실을 지키는 가운데 그 긴장감은 사라지게 되었습니다.”

“우리들 대부분이 그러하듯, 이들 성도들도 복음을 위해 목숨을 버리는 것보다 매일 매일 복음대로 살기가 더 어렵다는 것을 마침내 알게 되었습니다. 그렇지만 영이 그들의 마음을 감동시켰고 그들의 삶을 변화시켰기 때문에 애초에 자신들이 다짐했던 결심을 따르기로 했습니다. 그들의 개종 과정은 몰몬경의 도움으로 하나님의 아들이신 예수 그리스도를 믿는 그들의 신앙을 키우면서 일어났습니다.” (“비할 데 없는 은사”, *Ensign*, 1995년 2월호, 7쪽)

성구 토론

- 패너캐스트란의 성도들은 교회를 지키기 위해 어떤 용기를 보여 주었는가?
- 그들은 어떤 복음 진리에 대한 간증을 가졌다고 생각하는가?
- 이 상황에서 복음이 참되다는 사실을 그들 스스로 아는 것은 왜 중요한가?
- 우리는 어떻게 패너캐스트란의 성도들의 모범을 따를 수 있는가? (우리는 어떤 상황에 직면하더라도 복음과 교회를 지킬 수 있다.)

인용

고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽는다.

“우리 중 어느 누구도 이 교회에 대해, 교리에 대해, 회원들에 대해, 거룩한 조직 및 하나님께서 주신 책임에 대해 이야기하기를 주저할 필요가 없다는 말씀을 드리고 싶습니다.” (성도의 벗, 1997년 1월호, 51쪽)

토론

대부분의 교회 회원들은 자신들의 신앙을 수호하기 위해 죽음을 강요받지는 않음을 지적한다. 그러나 우리는 “매일 복음대로 살도록”(“비할데 없는 은사”, 7쪽) 요구받는다. 다음 질문을 한다.

- 우리가 “매일 복음대로 살”려고 노력할 때 우리가 마주치는 어려움은 어떤 것들인가? 이런 어려움에도 불구하고 복음대로 살 수 있도록 간증을 갖는 것은 왜 필요한가?

간증

여러분의 간증을 간단히 진심으로 전한다. 반원들에게 복음에 대한 여러분의 간증이 어떻게 여러분의 생활에 영향을 주었는지 얘기한다.

반원들에게 복음에 대한 그들의 간증을 강화시키는 노력을 하도록 격려한다.

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 다음을 준비하여 교실에 가져온다. 뚜껑 달린 유리 병, 따뜻한 물 반컵, 설탕 한 큰 숟가락 및 이스트 두 큰 숟가락.

공과를 시작하면서, 여러분이 물병에 넣게 될 것들은 간증을 얻으려는 사람의 노력을 나타낸다고 설명한다. 물은 다른 사람의 간증을 듣는 것을 나타낸다. 반원 한 명에게 물병에 물을 붓고 어떻게 되나 관찰해 보게 한다. 아무런 변화는 없지만 전보다 물이 많아졌다고 설명한다. 다른 사람의 간증은 우리가 간증을 얻기 시작하는 데 도움을 줄 수 있지만 그래도 우리 자신의 간증이 필요하다고 설명한다.

반원들에게 설탕은 간증을 얻으려는 사람의 소망을 나타낸다고 말한다. 다른 반원에게 물에 설탕을 넣게 하고 그 반응을 살피게 한다. 약간의 반응이 있겠지만 물과 설탕의 혼합은 세 번째 재료가 반응을 일으키는 데 중요하다.

이스트는 성신의 영향력을 나타낸다고 설명한다. 또 한 명의 반원에게 그 설탕물에 이스트를 넣어 젓거나 흔들어 혼합하게 한다. 처음에는 눈에 띄지 않는 반응이 없을 것이다. 반원들에게 공과가 진행되는 동안 그 혼합물이 어떻게 되는지 관찰해보게 한다.

약 15분이 지나 이스트, 물 그리고 설탕이 혼합되어 거의 병 입구까지 차 올라오면 다음의 질문을 한다.

- 다른 사람의 간증과 간증을 얻으려는 우리 자신의 소망과 영의 영향력은 어떤 방식으로 결합하여 우리가 강한 간증을 갖도록 도와 주는가?
- 여러분은 내가 왜 성신의 영향력을 나타내기 위해 물이나 설탕이 아닌 이스트를 택했다고 생각하는가? (이스트는 성장을 촉진시킨다. 물과 설탕이 필요하긴 하지만 이스트가 없이는 그 두 개가 화합해서 작용할 수가 없다.)

물과 설탕과 이스트의 혼합이 반응을 일으키게 하지만, 빵을 만들기 위해서는 거기에 밀가루, 소금, 우유와 같은 다른 재료가 반드시 섞여야 한다고 지적할 수 있다. 마찬가지로 우리 삶을 진실로 풍요롭게 하기 위해서는 간증에 봉사, 경전 공부 및 기도 등이 합쳐져야 한다.

2. 앨마서 32장 27~41절을 토론하면서 약간의 흙이 담긴 조그만 화분을 보여 주고 거기에 씨앗 하나를 놓는다. 이 화분 옆에 싹이 튼 화분 식물을 전시한다. 반원들에게 앨마서 32장 27~28절을 읽게 한다.

간증은 땅 속의 씨앗처럼 한 번에 조금씩 자란다고 설명한다. 우리가 기도를 하거나, 친구나 가족에게 사랑을 보이거나, 교회에서 임무를 이행하고 있을 때 우리는 복음이 참되다는 지식을 더욱 강하게 키울 수 있다.

3. 십이사도 정원회의 로버트 디 헤일즈 장로가 간증을 강화시키는 방법에 관해 하신 말씀을 읽는다.

“간증을 나누십시오. ... 다른 사람에게 여러분이 알고 있는 것을 알려주십시오. 금식 간증회에서 간증하십시오. 가족과 친구들에게 간증을 전해 주십시오. 여러분이 간증을 나눌 때, 간증이 더욱더 강하게 되고 또한 여러분 주위에 진리를 받아들이기를 원하는 사람들이 많이 있다는 것을 발견하게 될 것입니다.”(성도의 벗, 1995년 1월호, 22쪽)

반원들에게 다가오는 금식 간증회 모임이나 가정의 밤에서, 또는 이 공과의 한 부분으로서 영의 지시를 받을 때 간증을 전하도록 격려한다. 간증하는 사람에게 상 주는 것을 피한다. 간증하지 않는 사람들에게 불필요한 죄책감을 느끼게 하지 않도록 한다.

**목적** 반원들에게 성찬의 의미를 이해하도록 도와주고 성찬을 합당하게 취하도록 격려한다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 고린도전서 11:28~30; 제3니파이 18:1~11; 20:8~9; 교리와 성약 20:37, 75, 77, 79; 27:1~4.
2. 준비물:
  - ㄱ. 그림: 성찬 축복(62343; 복음 그림 패키지 603); 성찬 전달(62021; 복음 그림 패키지 604); 켈세마네 동산에서 기도하시는 예수(교재의 그림 편에 나와 있는 그림 4; 62175; 복음 그림 패키지 227)
  - ㄴ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 성찬은 교회의 가장 중요하고 신성한 의식의 하나이다. 성찬을 취하며 우리는 구주를 기억하고 침례 때 맺은 약속들을 새롭게 되새긴다. 우리는 성찬을 자주 취하므로 그 중요성을 잊을 때도 있다. 반원들이 이렇게 되지 않도록 성찬을 취하고 성신이 항상 동반하기에 합당하도록 준비할 것을 격려한다.

**공과 전개 제언** **우리는 성찬의 중요성을 기억하여야 함**

**토론** 칠판에 기억하여를 쓴 다음, 반원들에게 이것이 공과의 제목이라고 말한다.

- 공과의 주제가 무엇이라고 생각하는가?

몇 명의 반원이 공과의 주제에 관해 추측하게 한다. 몇 차례의 시도에도 반원들이 정답을 알아맞히지 못하면, 공과의 주제가 성찬에 관한 것이라고 알려 준다.

성찬 축복 및 전달 그림들을 보여 준다.

**인용 및 토론** 우리는 대부분 이제까지 수백 번 넘게 성찬을 취해 왔다고 말한다. 이와 같이 어떤 일이 자주 반복되면 우리는 때로 그 중요성을 잊어버릴 때가 있다.

십이사도 정원회의 일원인 제프리 알 홀런드 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“성찬은 매우 중요하기 때문에 이전에 가졌던 마음의 자세보다 더 진지한 태도로 대해야 합니다. 이 성찬식은 강력하고 경건하며 숙고하는 시간이 되어야 합니다. 영적인 느낌과 감명을 촉진시켜 주어야 합니다. 조급하게 진행되어서는 안 됩니다. 이는 서둘러 끝내버리는 여타의 것이 아니며, 따라서 성찬식의 진정한 의도가 상실되지 않게 해야 합니다. 이것이 바로 이 모임의 진정한 목적입니다. 그리고 이 모임에서 전하는 말씀이나 찬송가나 기도는 이 신성한 의식의 중요성과 부합하는 것이어야 합니다.” (성도의 빛, 1996년 1월호, 68쪽)

- 성찬식에서 왜 성찬이 광고나 영적 말씀 또는 찬송가보다 더 중요한가?
- 우리가 매주 성찬을 취하는 이유는 무엇인가?

반원들의 대답을 칠판에 적는다.

반원들에게 지난 번 성찬을 취했을 때로 돌아가서 다음 질문에 대한 답을 마음속으로 생각해 보라고 말한다.

- 지난 번 성찬을 취할 때, 여러분은 마음속으로 어떤 생각을 했는가? 그러한 생각이 구주께로 가까이 나아가는 데 도움이 되었는가? 아니면 그 때문에 성찬의 참된 목적을 지키는 데 방해를 받았는가?

### 우리는 구주의 속죄를 기억하기 위해 성찬을 취함

성구 토론

- 성찬에 관한 공과가 “기억하여”라는 제목으로 되어 있는 이유는 무엇이라 생각하는가?

반원들에게 교리와 성약 20편 77, 79절을 읽고 표시하게 한다.

- 성찬 떡은 무엇을 상징하는가? 성찬 물은 무엇을 상징하는가? 구주의 몸과 피를 기억하는 것은 왜 중요한 일인가?

교사 유의 사항

만일 반원들이 78~79절에서 포도주란 단어를 사용한 것에 대해 질문을 하면, 조셉 스미스가 20편에 나오는 계시를 받을 당시에 성찬식에서 포도주가 사용되었다고 설명한다. 그 후 주님은 조셉 스미스에게 성찬식에서 물을 사용하라는 계시를 주셨다고 설명한다.(교리와 성약 27:1~4 참조)

토론

겻세마네 동산에서 기도하시는 예수의 그림을 보여 준다.

반원들에게 하나님 아버지께서는 우리를 사랑하시기 때문에 우리 죄를 속죄하기 위해 자신의 아들을 보내셨다고 간증한다. 우리는 성찬식이 어떻게 우리에게 하나님 아버지의 사랑을 상기시켜 주며 성찬을 취할 때에는 왜 구주의 속죄를 기억해야 하는지를 설명하기 위해 십이사도 정원회의 일원이었던 멜빈 제이 벨라드 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“하나님께서 세상을 것처럼 사랑하사 누구든지 그를 믿고 ... 그의 계명을 지키는 자마다 구원받게 하시려고 세상을 위해 죽게 하시려고 독생자를 주셨다고 경전에 기록되어 있습니다. 하지만 이 [희생은] 우리에게 별다른 부담을 주지 않은 채 이 모든 영광스러운 특권이 아낌없이 주어졌습니다. ...

“우리는 이 속죄와 희생에 대하여 아무것도 지불한 것이 없지만, 누군가는 이를 위해 어떤 대가를 치러야 했을 것입니다. 저는 하나님께서 그분의 사랑하는 독생자의 은사를 우리에게 주시기 위해 치르셨던 대가에 대해 묵상해 보길 좋아합니다. 그 아들은 세상을 참으로 사랑하사 세상을 구속하고, 우리가 이 세상에서 살아가는 동안 우리를 구원하고 영적으로 먹이시며, 그분과 함께 영원한 세상에서 거하게 하고자 자신의 목숨을 내어 놓으셨습니다.”

“하나님께서 ... 독생자이신 예수 그리스도를 사랑하셨습니다. ... 왜냐하면 그분은 여러 영원한 세계를 거쳐오시는 동안 오랫동안 충실하고 진실 되어 온 우리의 구속주이신 그의 아들을 언제나

곁에 두셨기 때문입니다. … 하나님께서는 동산에서 큰 비탄과 고뇌에 잠겨 ‘아버지시여, 할만 하시거든 이 잔을 내게서 옮기시옵소서’ 라고 부르짖는 독생자의 간구를 들으셨습니다. …”

“ … 하나님께서는 독생자가 유죄를 선고받고 십자가를 메고 예루살렘 거리를 따라 비틀거리며 걸어가다 그 무게를 감당하지 못하고 쓰러지는 것을 보셨습니다. … 또한 [예수님의] 육신이 나무 십자가 위에 매달려 손과 발에 못이 박히고 살이 찢기는 것을 보셨으며, 그리하여 독생자의 생명의 피가 흘러 나오는 것을 내려다보셨습니다. … ”

“바로 그 시간에 우리 사랑하는 하늘 아버지께서는 어떠하셨을까 상상해 볼 수 있습니다. 그분의 한없이 넓은 마음이 그분의 아들을 향한 사랑으로 찢어지는 듯한 고통을 참아내고 계셨습니다. 오! 그분의 아들을 구하실 수도 있는 그 순간에 그분의 아들을 사랑하셨을 뿐만 아니라 저희를 사랑하셨기 때문에 저희를 저버리시지 않으셨던 것에 감사하고 찬양하며, 그분이 개입하지 않으시고 저희에 대한 사랑으로 아들의 고통을 바라보시며 참아 내셨고 마침내 우리의 구주이며 구속주이신 그분의 아들을 우리에게 주신 것을 참으로 기뻐합니다. …”

“ … 형제 자매 여러분, … 다시 말씀드립니다. 저는 독생자로부터 오는 영적인 생명을 받아들이는 것이 얼마나 중요한 일인가를 우리가 알기만 한다면, … 우리에게 주어진 은사를 기념하는 성찬식에 늘 참석하게 되리라 확신합니다.”(“성찬 성약”, *Improvement Era*, 1919년 10월호, 1028~1031쪽)

---

### 우리는 우리의 성약을 새롭게 하기 위해 성찬을 취함.

토론

- 우리는 성찬을 취하면 “우리의 성약을 새롭게” 하는 것이라고 흔히들 말한다. 무엇을 의미하는가?

새롭게 함이란 다시 새롭게 만든다는 것을 뜻하며 성약이란 우리와 하나님 아버지와의 약속임을 반원들에게 이해시킨다. 성찬을 통해 침례받을 때 맺은 성약을 새롭게 할 기회를 갖는 것이라고 설명한다.

칠판 및 성구 토론

- 교리와 성약 20편 77절과 79절에 의하면, 성찬을 취할 때 우리는 어떤 약속을 하는가?

칠판을 지우고 칠판의 원편에다 반원들이 말하는 약속을 받아 적는다. 반원들이 말하는 약속들 가운데는 다음 사항이 포함되어야 한다.

우리가 한 약속

1. 그리스도의 이름을 받들
2. 항상 그를 생각함
3. 계명을 지킴.

침례 성약에 관하여 토론했던 13과에 대해 언급한다. 반원들에게 교리와 성약 20편 37절을 살펴보라고 말한다.

- 이 구절의 어떤 점이 칠판에 쓴 약속들과 유사한가?

1. 그리스도의 이름을 받들: “예수 그리스도의 이름을 기꺼이 받들고자 하며”
2. 항상 그를 생각함: “끝까지 그를 섬기려는 결심을 가졌음을 교회 앞에 증거하며”
3. 계명을 지킴: “그리스도의 영을 받아 들였음을 … 행위로써 나타내는”
  - 우리가 맺은 성약을 지킨다면 무엇이 약속되어 있는가?(교성 20:77 참조)

칠판 오른 쪽에 주님의 영이 항상 우리와 함께 함이라 적는다.

칠판에 쓴 약속들을 가리키며 다음과 같이 질문을 한다.

- 매사에 우리가 주님을 기억한다면, 우리의 삶은 어떻게 변화할 것인가?
- 성신이 우리와 함께하도록 하기 위해서 우리가 계명을 지키는 것은 왜 반드시 필요한가? 우리는 왜 성신의 끊임없는 동반을 필요로 하는가?

### 우리는 성찬을 합당하게 취하여야 함

성구 토론

반원들에게 예수님이 부활 후 니파이 백성을 방문하셨을 때 성찬에 관한 것을 가르쳐 주셨다고 설명한 다음, 제3니파이 18장 1~11절을 읽고 중요하다고 생각되는 말씀에 표시하게 한다.

- 여러분은 어떤 말씀에 표시를 하였는가? 왜 그 말씀은 중요한가?
- 충만하다라는 단어가 이 열한 구절 내에 몇 번 나오는가? (네 번) 성찬을 취한 자들이 어떤 면에서 충만하였다고 생각하는가? (제3니파이 20:8~9 참조. 그들은 영으로 충만하였다.) 우리는 어떻게 준비하면 성찬을 취할 때 영적으로 충만해질 수 있는가? 어떻게 하면 매주 취하는 성찬을 더욱 뜻깊은 경험이 되게 할 수 있는가?
- 왜 예수님은 제자들이 성찬을 취한 후 그들에게 “복이 있도다”라고 하셨는가? (제3니파이 18:10 참조)

예수님이 그들에게 “복이 있도다”라고 하신 것은 그들이 성찬을 취함으로써 기꺼이 계명을 지킬 것을 증거하였기 때문이라고 설명한다. 우리도 성찬을 취할 때 그와 똑같은 약속을 한다. 그리고 그 약속을 지키면 그 때문에 우리도 축복을 받게 될 것이다.

반원들에게 사도 바울이 합당하게 성찬을 취하는 일의 중요성에 대해 언급했다고 설명한다. 성찬을 합당하게 취한다는 것은 완전하여야 한다는 것을 의미하지 않는다고 지적한다. 합당하게 성찬을 취한다는 것은 곧 우리가 맺은 성약, 즉 예수 그리스도의 이름을 받들고 항상 그를 생각하며 계명을 지키겠다는 성약을 지키기 위해 최선을 다하는 것을 의미한다.

반원들에게 고린도전서 11장 28~30절을 읽고 표시하게 한다.

- 성찬을 합당치 않게 취할 경우, 그 결과는 무엇인가? 성찬을 합당치 않게 취할 경우, 우리는 어떤 면에서 “약한 자와 병든 자”가 될 수 있는가?
- 사도 바울은 우리가 성찬을 합당하게 취하기 위해서 무엇을 해야 한다고 말했는가? 어떻게 우리는 영적으로 자기 자신을 살필 수 있는가?



인용

십이사도 정원회의 일원인 엠 러셀 벨라드 장로가 교회 청소년들에게 전한 다음 말씀을 읽어 준다.

“이제 사랑하는 젊은이 여러분께 매주 시간을 내서 텔레비전이나 많은 사람들에게서 벗어나 혼자만의 조용한 시간을 갖도록 권고합니다. 그곳에서 경전을 읽고 깊이 생각하고 기도하며 자신의 생활을 정직하게 살펴보고, 하나님과 맺은 성약에 얼마나 충실한지 평가해 보십시오. 문제가 있다면, 겸손한 마음으로 진지하게 기도하며 그 문제를 주님께 털어 놓으십시오. 또한 부모님과 상의하시기 바랍니다. 그분들이 여러분을 도와주실 것입니다. 감독이나 청남 청녀 지도자들 또한 여러분을 도와주실 것입니다. 그들 모두가 여러분을 사랑하며, 여러분이 평화로운 가운데 매주 성찬을 합당하게 취하게 되기를 바라십니다. 그렇지만 마지막으로 말씀드리고 싶은 것은, 여러분이 하나님과 맺은 성약에 따라 생활하고 있는지는 여러분 자신만이 알고 있다는 것입니다.”(성도의 벗, 1993년 7월호, 8쪽)

간증

성찬식은 우리가 침례 받을 때 맺은 성약을 돌이켜 보고 새롭게 맺는 기회를 준다고 반원들에게 상기시킨다. 예수 그리스도의 속죄에 대해 간증하고 성찬식을 주신 데 대해 감사를 표한다.

반원들에게 합당하게 성찬을 취하고 성찬을 취하는 동안 구주를 생각할 것을 권고한다.

**보충 활동**

여러분은 이들 자료 중에서 어느 한 가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

1. 다음 찬송가들 중 어느 한 곡을 부르거나 가사를 읽는다.(찬송가 105장~121장)
  - 성찬 찬송으로 특정한 찬송가만을 부르는 이유가 무엇인가? 성찬 찬송가의 특별한 점은 무엇인가?
  - 성찬 찬송가를 부르는 목적은 무엇인가? (이 질문에 답하기 위해 여러분은 이 공과의 초반에 나오는 홀런드 장로의 말씀을 참고할 수 있다.)
2. 반원 중 집사에게 성찬 전달이 그에게 주는 의미가 무엇인지 말해 보라고 부탁한다. 그리고 나서 다음 질문에 대한 토론으로 들어간다.(교사는 반원들 중에서 소수 팀을 구성하여 이 질문에 대한 공개 토론회를 갖도록 준비할 수 있다.)
  - 청남들은 성찬을 전달하면서 회원들에게 어떻게 경의와 존경을 표할 수 있는가?
  - 청남들은 어떻게 성찬 시간을 자신과 다른 사람의 마음을 고양시키는 기회로 만들 수 있는가?
3. 다음 인용문을 읽는다.
 

“유아 시절에 ... 저는 주일학교 교사에게 성찬 모임은 따분하고 재미가 없기 때문에 이후로는 성찬 모임에 참석하지 않겠다고 말한 적이 있습니다. 그러자 주일학교 교사는 저를 쳐다보며 이렇게 말씀하셨습니다. ‘다시는 그런 말을 해서는 안돼요! 예수 그리스도의 고통과 그분의 은사를 상징하는 성찬을 취하도록 자매님을 그 모임에 초대하신 분은 하나님이에요. 바로 자매님 같은 분이 그런 모임에 초대 받을 특권이 있는 거예요. 자매님이 의로운 영과 함께 그

모임에 참석하면, 자매님은 언제나 선한 것을 지니고 다니게 되지요.’”(래루 시 룡디,  
“하나님께서 당신을 초대하심”, 레온 알 하트슨이 편집한 후기 성도 여성들의 생애에서 발췌한  
유명한 이야기들, 2권(1973~1975년), 1:97~98)

- 우리가 이 주일학교 교사의 말씀을 기억한다면, 성찬 모임은 어떻게 달라질 것인가? 우리가 이 주일학교 교사의 말씀을 기억한다면, 우리는 어떻게 달라질 것인가?

**목적** 반원들에게 온전함이란 짧은 기간에 이루어지는 과업이 아니라 평생 동안 노력하여 추구해야 하는 목표임을 이해하도록 돕는다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 마태복음 5:48; 24:13; 누가복음 13:32; 제3니파이 12:48; 27:27; 모로나이서 10:32; 신앙개조 제4조
  2. 추가 독서 과제: 1995년 10월 연차 대회에서 러셀 엠 넬슨 장로가 한 말씀(성도의 벗, 1996년 1월호, 86~88쪽)
  3. 준비물: 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 많은 사람들이 “너희는 온전하라”는 계명에 대해 크게 부담감을 느낀다. 특히 청소년들은 과오를 범하면 쉽게 낙담한다. 그들은 온전함이란 달성할 수 없는 것이며 따라서 추구할 만한 가치가 없다고 생각하기도 한다. 사실 이 생에서 온전함이란 기대할 수 없는 것이며 또 이뤄질 수도 없다는 것을 우리 모두가 깨달을 필요가 있다. 우리에게 요구되는 것은 매일 우리가 전날보다 더 나아지도록 노력하는 것이다. 반원들에게 만일 그들이 최선을 다해 매일 온전함을 향해 노력한다면 언젠가는 그 온전함을 달성할 것이라는 것을 이해시킨다.

**공과 전개 제언**      **온전함은 우리의 목표임**

**칠판 활동**      칠판에 다음과 같이 쓴다. (이 칠판 활동 대신 보충 활동의 첫 번째 활동을 할 수도 있다.)

자 ㄴ ㅍ ㄹ ㅅ ㅈ ㅊ ㅋ ㆁ ㆅ ㆆ ㆇ ㆈ ㆉ ㆊ ㆋ ㆌ ㆍ ㆎ ㆏ ㆐ ㆑ ㆒ ㆓ ㆔ ㆕ ㆖ ㆗ ㆘ ㆙ ㆚ ㆛ ㆜ ㆝ ㆞ ㆟ ㆠ ㆡ ㆢ ㆣ ㆤ ㆥ ㆦ ㆧ ㆨ ㆩ ㆪ ㆫ ㆬ ㆭ ㆮ ㆯ ㆰ ㆱ ㆲ ㆳ ㆴ ㆵ ㆶ ㆷ ㆸ ㆹ ㆺ ㆻ ㆼ ㆽ ㆾ ㆿ ㆿ

반원들에게 뒤섞여 있는 문자를 정리하여 오늘 공과의 주제가 무엇인지를 알아맞히게 한다. 이를 위해 몇 분간의 시간을 준다. 반원들이 알아맞혔거나 또는 시간이 다 되면 정리된 글자를 칠판에 쓴다.

**온전함**

**성구 토론**      반원들에게 마태복음 5장 48절을 찾아 표시하도록 하고, 한 사람에게 이 구절을 소리내어 읽게 한다.

- 여러분에게 온전함이란 어떤 의미를 갖는가?
- 여러분은 온전하라는 계명을 받은 것에 대해 어떻게 생각하는가?

온전하게 되는 것은 불가능한 일처럼 보이기 때문에 많은 사람들이 이 성구를 읽을 때 크게 부담감을 가져 실망한다고 설명한다.

“온전한”이라고 번역된 헬라어는, 더 정확히 말하면, “완결된, 끝난, 충분히 발달된”을 뜻하는 말이라고 설명한다. 따라서 온전하게 된다는 것은 실수를 전혀 하지 않는다는 의미가 아니다. 온전함이란 자신의 죄를 회개하고 실수로부터 배우며 하나님 아버지와 예수 그리스도처럼 완전히 성장하여 완성된 의로운 사람이 되려고 노력하는 것을 뜻한다. 이와 같이 온전하게 되는 것은 갑자기 이루어지는 일이 아니라 평생동안 노력해야 하는 과정인 것이다.

---

### 예수 그리스도는 온전함의 모델임

성구 토론

반원들에게 제3니파이 12장 48절을 읽고 표시하게 하고 그 구절을 마태복음 5장 48절과 비교하라고 말한다. 이 두 구절에는 예수 그리스도께서 하신 말씀이 포함되어 있음을 지적한다.

- 제3니파이 12장 48절과 마태복음 5장 48절은 어떻게 다른가? (제3니파이 12장 48절은 하나님 아버지의 온전하심 뿐만 아니라 예수 그리스도의 온전하심도 가르쳐 주고 있음)

반원들에게 마태복음 5장 48절은 예수께서 지상에 생존해 계셨을 때 하신 말씀이며, 제3니파이 12장 48절은 예수께서 부활 후 니파이 백성 방문 때 하신 말씀이라고 설명한다. 예수는 비록 죄는 없으셨지만 부활하고 나신 후에야 비로소 온전하게 되셨다.(누가복음 13:32 참조; “준비 사항”에 나와 있는 벨스 장로의 연차 대회 말씀도 참조할 것) 이와 마찬가지로 우리도 부활한 후에야 온전하게 될 것이다. 그렇지만 하나님 아버지와 구주께서는 우리가 지상에서 생활하는 동안 온전함의 과정을 시작하여 매일 그 목표를 향해 성실하게 노력하기를 바라신다.

예수 그리스도는 부활하여 온전하게 된 최초의 사람으로서 우리가 따라야 할 모범을 세우셨다. 반원들에게 제3니파이 27장 27절을 찾아 마지막 두 문장(그런즉 너희가 부터 이 구절의 마지막까지)에 표시를 하라고 말한다. 그리고 반원 한 사람에게 부탁하여 이 두 문장을 큰 소리로 읽게 한다.

- 우리는 온전함을 향해 어떻게 노력할 것인가에 대하여 이 구절은 무엇을 시사해 주는가? (가능한 한, 예수 그리스도와 같은 사람이 되도록 온전함을 향해 노력한다.)

반원들에게 모로나이서 10장 32절을 찾아 읽으라고 말한다.

- 이 구절에 따르면, 우리가 “그리스도에게로 나아와, 그의 안에서 온전하게” 되기 위해 무엇을 하여야 하는가? (“모든 경건하지 아니한 것을 거부하고, [우리의] 능력과 생각과 힘을 다하여 하나님을 사랑”하여야 함)

“모든 경건하지 아니한 것을 거부하라”는 말은 “죄를 버리라”는 의미라고 설명한다. 우리는 힘써 죄를 버리고자 노력하며 모든 능력과 생각과 힘을 다하여 하나님을 사랑하고 있다는 것을 실제로 나타내 보여야 한다. 우리가 평생 이와 같이 한다면, 예수 그리스도는 그분의 속죄를 통해 우리가 온전하게 되도록 도와주실 것이다.

---

### 어떻게 하면 온전을 지향하는 삶을 살 수 있는가?

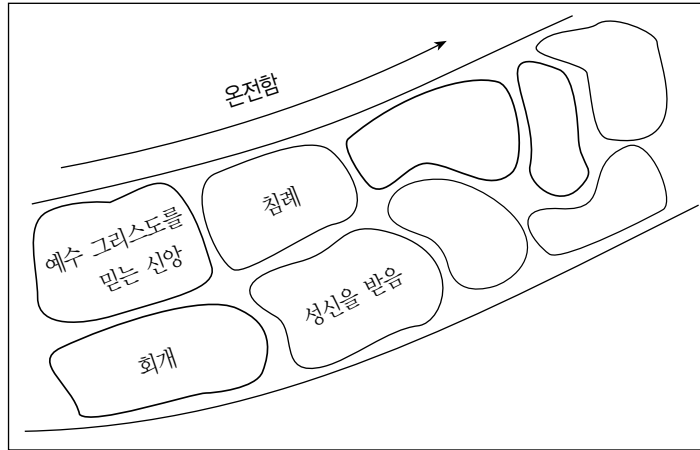
칠판 토론

칠판에 많은 디딤돌이 놓인 길을 그린다.(다음 페이지의 삽화 참조) 반원들에게 이 길은 온전함을 향해 노력하는 과정을 나타내는 것이라고 설명한다. 길 위쪽에 온전함이라 쓴다.

반원들에게 현재의 생활을 하는 동안 온전함을 완전하게 이룰 수는 없지만, 그 온전을 향해 크게 진보할 수는 있다고 설명한다. 주님은 우리가 죄를 극복하고 온전하게 되기 위해 최선을 다하기를 바라신다. 그분은 이를 돕고자 우리에게 복음을 주셨다.

- 신앙개조 제4조에 따르면, 복음의 첫째 되는 원리와 의식은 무엇인가?

온전에 이르는 길 입구에 있는 네 개의 디딤돌에 예수 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례, 성신을 받음이라 쓴다.



#### 토론

- 예수 그리스도를 믿는 신앙이 우리가 온전을 향해 성장하는 데 어떠한 도움이 되는가? (우리는 온전하신 유일한 인간으로서의 그분의 모범을 따를 수 있다. 그분은 또 회개와 침례의 원리가 우리의 생활에서 효력을 보이도록 하셨다.)
- 회개는 우리가 진보하는 데 어떠한 도움이 되는가? (회개할 때 우리는 죄를 버리게 되는데, 우리의 향상과 진보를 가로막는 것이 바로 죄이다.)
- 침례는 온전함을 가능케 하는 데 어떠한 도움을 주는가? (우리는 침례받은 후 우리의 죄를 용서받을 수 있다. 뿐만 아니라 우리는 침례를 통해서 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이 되는데, 교회 회원이 됨으로써 우리는 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 원하시는 바를 배우고 실행하는 데 도움을 받을 수 있다.)
- 우리가 성장하고 진보하는 데 성신을 받는 것이 어떠한 도움이 되는가? (우리는 성신의 속삭임을 구하며 그 속삭임에 따를 수 있다. 이러한 성신의 속삭임은 언제나 우리가 올바른 선택을 하도록 우리를 이끌어 준다.)

#### 철관 활동

반원들에게 차례로 우리가 온전함을 향해 나아가는 데 도움이 되는 그 외의 다른 복음 원리들에 대해 생각해 보고 디딤돌에 써 넣게 한다.

예:

- 기도함
- 지혜의 말씀을 지킴
- 안식일을 거룩히 함
- 정직함
- 신뢰받을 수 있는 사람이 됨.
- 지도자들을 지지함
- 경전을 공부함
- 다른 사람(들)에게 봉사함

## 교사 발표

온전함의 성취 과정이 매우 개인적인 것임을 지적한다. 한 예로, 우리가 모두 예수 그리스도처럼 되기 위해 노력하고 있다는 점에서는 똑같은 길을 걷고 있다고 할 수 있다. 그러나 우리가 길을 걷는 과정은 제각기 엄청나게 다르다. 그리고 우리는 모두 장점과 약점을 지니고 있다. 그렇기 때문에 온전함의 원리를 배우는 우리들 각자의 순서와 과정은 천차만별이다. 예를 들면, 어떤 사람은 지혜의 말씀은 매우 성실하게 지킬 수 있지만 십일조를 바치는 일은 매우 어렵게 느낄 수 있다. 한편, 어떤 사람은 십일조를 바치는 것은 쉬운 일로 느끼는 반면 이기심을 극복하는 데는 여러 해를 두고 어려움을 겪을 수도 있다.

반원들에게 온전함의 성취 과정은 이와같이 개인적인 특성을 띠고 있기 때문에 우리가 자신을 다른 사람과 비교하여 낙담을 해서는 안 된다는 것을 상기시킨다. 또한 특정한 분야에서 자기 만큼 강하지 못할 수 있는 다른 사람을 비판해서도 안 된다. 하나님 아버지와 예수 그리스도는 우리 개인을 다른 사람과 비교하시는 것이 아니고 우리 자신의 개인적 능력과 노력에 따라 우리의 발전을 평가하신다.

## 상황 및 토론

반원들에게 온전함은 갑자기 성취되는 것이 아니라는 것을 상기시킨다. 우리가 온전함까지는 거리가 매우 먼 것처럼 보이는 것에 크게 부담을 느낄 때에는 우리는 한 번에 한두 분야씩만 배우고 성장하는 데 노력을 집중할 수 있다. 다음의 상황들(또는 반원들에게 적용될 수 있는 그 밖의 다른 상황들)을 이용하여 복음 원리의 개개 분야의 자기 발전이 온전함이라는 궁극적 목표를 향해 나아가는 데 어떻게 도움을 줄 수 있는지에 대해 토론한다.

1. 성곤이는 삼촌의 가게에서 시간제(파트 타임) 근무를 한다.

- 성곤이는 십일조를 바치는 면에서는 온전함을 향해 어떻게 발전할 수 있는가? 십일조에 대한 성곤이의 태도는 그의 다른 분야의 진보에 어떤 영향을 줄 것인가?

디딤돌에 **십일조를 바칩이라** 쓴다.

2. 영희의 부모님은 교회에서 활동적인 회원이며 교회의 표준대로 살도록 늘 그녀에게 권고하신다. 영희는 종종 친구들이 그들의 부모에 대해 무례하게 말하고 그들의 부모의 충고를 무시하는 말을 함부로 하는 것을 듣는다.

- 영희는 자신의 부모님을 공경하는 면에서는 완전을 향해 어떻게 성장할 수 있는가? 영희가 부모님을 공경하는 것은 그녀의 다른 분야의 발전에 어떤 도움을 줄 수 있는가?

디딤돌에 **부모님을 공경함이라** 쓴다.

3. 순희는 교회 모임에 더 성실히 참석하기로 목표를 정했다.

- 이 목표는 순희가 온전함을 향해 진보하는 데 어떻게 도움을 줄 수 있는가? 자신의 목표를 이루기 위해서 순희는 단순히 모임에 참석하는 것 외에 또 무엇을 할 필요가 있는가?

디딤돌에 **교회 모임에 참석함이라** 쓴다.

---

### 우리는 온전함을 성취하기 위해 끝까지 견뎌야 함

## 성구 토론

반원들에게 마태복음 24장 13절을 읽고 표시하게 한다.

- “끝까지 견딘다” 함은 무엇을 뜻하는가? (평생 동안 계속 충실하게 남아 있는 것)

끝까지 견뎌나 함은 진보의 어떤 수준에 도달하여 그 수준을 계속 유지하고 있는 것을 뜻하는 것은 아니라는 것을 지적한다. 그것은 곧, 더욱 의로운 사람이 되기 위해서 매일같이 노력하는 것을 뜻한다.

인용

십이사도 정원회의 일원인 러셀 엠 넬슨 장로의 다음 말씀을 읽어 준다. 또는 한 반원에게 읽게 한다.

“형제자매 여러분, 우리가 매일 진보하기 위해 할 수 있는 최선의 일을 합시다. 우리의 불안전함이 나타날 때, 우리는 그것을 바로잡기 위해 노력할 수 있습니다. 우리는 우리의 결점과 우리가 사랑하는 사람들의 결점을 더욱 용서할 수 있습니다. … 온전함을 향한 가장 진지한 노력이 지금은 매우 힘들고 끝이 없는 것처럼 보여도 우리는 낙담할 필요가 없습니다. … 온전함은 (주님)을 사랑하고 그분의 계명을 지키는 모든 사람들을 기다리고 있습니다.” (성도의 빛, 1996년 1월호, 88쪽)

간증

반원들에게 우리는 이 생에서는 온전함을 완전히 성취할 수는 없지만 온전함의 과정을 시작해서 우리의 죄를 극복하고 예수 그리스도처럼 되기 위해 진지하게 노력하여야 한다는 것을 상기시킨다. 우리의 궁극적 온전함이 성취되기까지의 그리스도의 역할과 그분의 속죄에 대하여 반원들에게 간증한다.

온전함이 요원하게 보일지라도 낙담하지 말라고 반원들을 격려한다. 이번 주에는 개개인이 복음 원리를 한 가지씩 선택하여 그 분야의 온전함을 향해 나아가는 데 특별히 노력을 기울이라고 권고한다.

---

## 보충 활동

교사는 이들 자료 중에서 어느 한가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

### 1. 교사는 공과 시작 부분에 나오는 칠판 활동 대신 이 활동을 활용할 수 있다.

준비된 조그마한 종이 쪽지들에 각각의 글자 O L X L H F R F 를 하나씩 써넣는다. 반원의 인원이 아홉 명을 초과하면 초과한 수만큼 빈 종이 쪽지를 추가로 준비한다.

핀이나 테이프를 사용하여 반원 개개인의 등에 부호를 써넣은 쪽지를 부착한다. (반원이 아홉 명을 초과할 경우에는 초과된 인원에게 빈 쪽지를 부착한다. 반원이 아홉 명에 미달할 경우에는 미달된 수만큼 일부 사람들에게 두 세개씩 쪽지를 부착한다.)

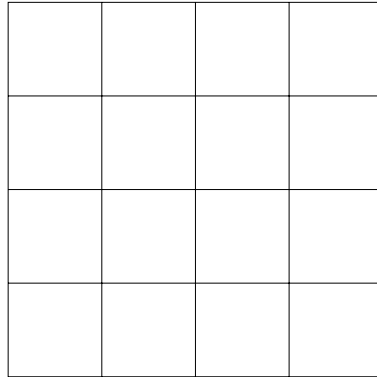
반원들에게 교실 여기 저기를 돌아 다니면서 서로 다른 사람의 등에 쓰여진 글자를 보라고 말한다. 반원들이 글자들을 결합하면 무슨 단어가 이루어지는지 알아내도록 2, 3분간 시간을 준다.

반원들이 단어를 알아맞췄거나 혹은 시간이 다 되었으면, 모든 종이 쪽지를 거둬들여 광고판이나 딱딱한 종이에 온전함이라는 단어가 구성되도록 종이 쪽지를 하나 하나 부착한다.

### 2. 나무나 돌로 상을 조각하여 만든 한 개의 예술품과 가공되지 않은 거친 나무(또는 바위)조각 한 개를 공과반으로 가져온다. 반원들이 이 두 가지 물건을 들여보고 살펴보도록 한다. (만일 교사가 반원들이 그것들을 만지기를 원치 않으면, 그것들을 반원들 앞에 전시해 놓는다) 반원에게 조각되어진 예술품은 한때는 가공되지 않은 거친 나무(또는 바위)와 비슷한 하나의 재료였음을 지적하고, 그것은 갑자기 아름답게(또는 쓸모 있게) 된 것이 아니라 그것을 만든 사람이

조심스럽게 천천히 조형하고 닦고 하여 만들어진 것이라고 설명한다. 이와 마찬가지로 우리는 예수 그리스도의 본을 따르고 그분의 가르침을 실천하려고 노력함으로써 우리 자신을 천천히 그리고 조심스럽게 형성해 나가고, 그리고 (빛이 나도록) 닦는 것이다.

### 3. 칠판에 다음 그림을 그린다.



- 이 그림에는 정사각형이 몇 개나 있는가?

반원들에게 사각형이 몇개나 있는지 헤아려 대답할 시간을 준다. 그 후에 그림에는 사각형이 사실은 30개 있다고 반원들에게 알려준다. 반원들이 이 30개의 사각형을 다 찾도록 그들에게 시간을 몇 분간 더 준다. 만일 반원들이 30개의 사각형을 다 찾을 수 없으면, 사각형들에 대해 다음과 같은 정보를 제공한다.

그림 전체를 포함하는 사각형 1개

그림 중심부에 4개의 블록을 포함하는 사각형 1개.

코너마다 1개씩, 각각 4개의 블록을 포함하는 사각형 4개.

각 변(사이드)의 중심에 블록 1개씩, 4개의 블록을 포함하는 사각형 4개.

코너마다 1개씩, 각각 9개의 블록을 포함하는 사각형 4개.

각각 1개의 블록을 포함하는 사각형 16개.

- 여러분 가운데, 그림을 맨처음 보았을 때 사각형 30개를 전부 찾아낸 사람은 몇명이나 되는가? 여러분은 어떻게 30개의 사각형을 전부 찾아냈는가?

사람이 30개의 사각형을 전부 찾는 데는 서너 차례의 시도와 다른 사람의 도움을 필요로 할 수 있다. 이와 꼭 마찬가지로 어느 분야든 온전함을 성취하는 데는 여러 차례의 시도와 가족들의 도움, 교회 지도자들의 도움, 하나님 아버지와 예수 그리스도의 도움을 필요로 하게 된다. 어떤 활동이나 원리를 처음 시도할 때에는 우리는 완전무결하게 행할 수 없다. 그러나 그 활동 또는 원리를 계속 수행함에 따라서 우리의 능력은 발전하게 되는 것이다.(교사는 반원들 가운데 처음에 30개의 사각형을 전부 찾을 수 없었던 사람들에 대해서도 축하를 해 준다. 그러면서 온전함은 다른 많은 활동(원리)분야에 있어서도 그렇게 쉽게 이루어지지 않는다는 것을 그들에게 확신시켜 준다.)



**목적** 반원들에게 하나님께서 우리에게 계명을 주신 것은 그분이 우리를 사랑하시기 때문이며, 따라서 우리가 그분을 사랑한다면 그분의 계명을 지켜야 한다는 것을 이해시킨다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 사무엘상 9:17; 10:24; 13:13~14; 15:28; 누가복음 22:41~44; 요한복음 6:38; 14:15, 21; 모사이야서 2:41; 제3니파이 11:11; 교리와 성약 130:20~21; 모세서 1:39.
2. 준비물
  - ㄱ. 깃세마네 동산에서 기도하시는 예수(교재의 그림 편에 나와 있는 그림 4; 62175; 복음 그림 패키지 227)
  - ㄴ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 우리는 순종을 통해 우리의 사랑을 하나님께 보일 수 있다. 하나님께서 우리에게 계명을 주신 것은 그분이 우리를 사랑하시기 때문이라는 것을 기억하는 것이 중요하다. 하나님은 우리가 그분처럼 되어서 그분의 면전에서 돌아오기를 원하신다. 반원들에게 우리는 계명을 지키므로써 구원의 계획에 따른 모든 축복을 받을 수 있다는 것을 이해시킨다.

**공과 전개 제언** **하늘의 첫째되는 율법**

**칠판 토론** 칠판에 *하늘의 첫째 되는 율법*이라 쓴다. 그리고 나서 반원들에게 다음과 같은 질문을 한다.

- 여러분은 하늘의 첫째 되는 율법이 무엇이라고 생각하는가?

반원들의 대답을 칠판에 적는다. 순종이라고 말하는 사람이 없어도 대답하는 사람의 생각과 개념을 인정해 준다.

모든 반원들이 한 번씩 대답을 했으면, 칠판에 순종이라는 단어를 쓴다. 이미 칠판에 쓰여 있으면 순종을 말할 때 순종에 동그라미 표시를 한다.

- 하늘의 첫째되는 율법이 순종이라고 생각하는 이유는 무엇인가?

**인용** 십이사도 정원회의 조셉 비 워스린 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“충실하고 의로운 이들에게는 하늘의 창이 넓게 열려 있으며, 불순종보다 더 빨리 창을 닫게 하는 것은 없습니다. …”

“근면과 인내로 하나님의 율법에 순종하는 것이 하늘의 창을 여는 열쇠입니다. 우리는 순종함으로써 주님의 마음과 뜻에 민감할 수 있습니다. ‘주는 진심과 기꺼이 하고자 하는 마음을 요구하나니, 기꺼이 하고자 하며 순종하는 자는’(교리와 성약 64:34) 하늘의 열린 창을 통해 계시의 축복을 받게 됩니다.” (성도의 벗, 1996년 1월호, 75~76쪽)

반원들에게 우리가 받는 모든 축복은 우리의 순종에 근거를 두고 있다고 설명한다.(교리와 성약 130:20~21 참조)

---

### 하나님과 그분의 택함받은 종들에게 순종함

경전 이야기 및 토론

교사는 반원들에게 두 가지 이야기를 함께 나눌 것이며, 한 이야기는 불순종의 결과를, 나머지 다른 이야기는 순종의 결과가 무엇인지를 보여줄 것이라고 말한다.

반원들에게 이스라엘의 첫 번째 왕 사울에 관한 다음 기사를 읽고 해당 성구에 표시를 하라고 말한다. 사무엘상 9:17; 10:24; 15:28

- 사울은 주님에 의해서 왕으로 택함을 받았다가 그로부터 얼마 안 되어 주님에 의해서 왕권 유지를 거부 당하였다. 사울이 주님께 어떻게 했기에 그의 처지가 바뀌었다고 여러분은 생각하는가?

반원들이 이 질문에 대답하도록 권한다. 그런 다음 반원들에게 사무엘상 13장 13~14절을 읽고 표시하라고 말한다.

- 사울이 주님으로부터 거부 당한 주된 이유는 무엇이었는가? (사울은 주님과 주님의 종들에게 불순종하였다.)
- 사울의 불순종은 그의 왕권 유지와 상실에서 결정적 차이를 가져왔다. 우리의 순종 혹은 불순종은 우리 자신의 생애 어떤 차이를 가져오는가?

이야기 및 토론

반원들에게 하나님께 순종하는 방법에는 우리를 지도하도록 부르심을 받은 하나님 종들의 권고를 따르는 것이 포함된다고 설명한다. 제15대 교회 회장인 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 전한다.

“여러 해 전, 제가 영국에서 선교 사업을 하고 있을 때였습니다. 저는 당시 십이사도 정원회의 일원이셨으며 유럽 선교부 회장이셨던 조셉 에프 메릴 회장님이 관할하는 런던 소재 유럽 선교부 사무실에서 봉사하고 있었습니다. 어느 날 런던의 몇몇 일간지들에는 한 고서의 재출판에 관한 논평이 실려 있었습니다. 또 논평은 이 고서가 물문의 역사라고 지적하며 물문을 헐뜯고 추하게 묘사하는 논조로 되어 있었습니다. 메릴 선교부 회장님은 ‘출판사에 가서 이에 대해 항의를 하라’고 저에게 지시하셨습니다. 저는 그때 메릴 회장님을 쳐다보고 ‘저는 절대로 안 됩니다’라고 말할 뻔 했습니다. 그러나 저는 자제하고 부드럽게 ‘네, 회장님. 그렇게 하겠습니다’라고 대답했습니다.

“저는 그때 두려워 했었다는 것을 솔직히 말씀드립니다. 지시를 받고 저는 제 방으로 들어갔고, 주님이 모세에게 바로한테 가보라고 명하셨을 때 모세가 틀림없이 느꼈을 거라고 생각되는 그런 두려운 감정을 저도 느끼고 있었습니다. 저는 기도를 했습니다. 플리트 스트리트로 가는 지하철을 타러 구지 스트리트 역을 향해서 걸어가는 동안 저의 위장은 경련을 일으켰습니다. 저는 출판사 사장실을 찾을 수 있었고 비서에게 저의 명함을 건네 주었습니다. 비서는 명함을 받아 안쪽 사무실로 들어갔습니다. 비서는 곧 돌아오더니, 사장님께서 너무 바쁘셔서 저를 만날 수 없다고 말하는 것이었습니다. 그러자 저는 8천 킬로미터나 되는 먼 거리에서 왔으며 여기서 기다리겠노라고 대답했습니다. 그 후로 비서는 두세 차례 사장실에 들어갔다 나왔고, 결국 저는 안으로 인도되었습니다. 제가 사장실로 들어갔을 때의 상황을 저는 결코 잊지 못할 것입니다. 사장은 그때 ‘나를 괴롭히지 말라’고 말할 듯한 표정을 지으면서 기다란 시가를 물고 연기를 내뿜고 있었습니다.”

“저는 그때 논평 기사를 손에 들고 있었습니다. 그 후 제가 무슨 말을 했는지 저는 기억할 수 없습니다. 다른 그 어떤 힘이 저를 통해 말씀을 하고 있었다고 생각합니다. 사장은 처음 수세를 취하더니 공격적으로 나오기까지 했습니다. 그 다음에 그는 부드러워지기 시작했습니다. 그는 말을 끝맺을 때 무언가를 하겠다고 약속했습니다. 그 후 한 시간도 채 안되어 그 책을 출판사로 회수하라는 지시가 영국내의 모든 서점에 전달되었습니다. 사장은 큰 비용을 들여, 그 책은 단지 허구의 이야기일 뿐 역사 서적으로 간주되어서는 안 되며, 존경받는 물론들을 해치려고 의도적으로 출판한 것은 아니라는 취지의 사과문을 인쇄하여 각 권마다 앞에 부착시켰습니다. 그로부터 수년 후, 그 사장은 우리 교회에 상당한 호의도 베풀어 주었습니다. 저는 그 사장이 사망할 때까지 해마다 크리스마스 카드를 그로부터 받았습니다.”

“우리가 신앙을 가지고 신권 지도자의 요청에 순종하려고 노력할 때, 주님께서는 길이 없어 보일 때에도 반드시 길을 열어 주신다는 것을 저는 알게 되었습니다.”(“너희가 기꺼이 순종하면”, *Ensign*, 1995년 7월호, 4~5쪽)

- 젊은 힝클리 장로는 그의 선교부 회장의 권고를 따르기가 왜 어려웠는가?
- 힝클리 장로는 지도자에게 순종함으로써 어떤 축복을 받았는가?
- 근래에 주님께서는 교회 지도자들을 통해 어떤 권고를 하셨는가? 교회 지도자들의 권고를 따를 때 우리는 어떻게 축복을 받는가?

### 하나님은 우리가 다시 그분과 함께 살기를 원하시기 때문에 우리에게 계명을 주셨음

성구 토론

반원들에게 모세서 1장 39절을 읽고 표시하게 한다.

- 하나님의 일과 영광은 무엇인가, 즉 하나님의 주된 목적은 무엇인가?

반원들이 이 질문에 대한 답을 하는 동안 불멸과 영생의 개념을 그들에게 꼭 이해시킨다. 불멸은 다시는 죽지 않고 영원히 사는 상태이며, 영생은 하나님의 면전에서 영원히 사는 것이다. 영생은 해의 왕국의 가장 높은 등급으로 승영된 사람에게 주어지는 은사이다.(제 8과 참조)

- 순종은 하나님 아버지의 일과 영광을 얻는 데 어느 정도로 중요한 역할을 하는가?

우리는 모두 부활하여 불멸을 받는다는 점을 지적한다. 그러나 우리가 영생을 얻기 위해서는 하나님 아버지의 계명을 지켜야 한다. 하나님 아버지께서 우리에게 계명을 주신 것은 그분이 우리를 사랑하시기 때문이며 우리가 그분처럼 되어 그분의 면전에서 같이 살기를 원하시기 때문이다.

하나님 아버지께서 우리에게 계명을 주신 또 다른 이유는 우리가 행복하도록 돕기 위한 것이라고 지적한다. 반원들에게 모사이야서 2장 41절을 읽고 표시하게 한다.

- 여러분은 계명에 순종함으로써 어떤 행복한 경험을 한 적이 있는가?

만일 반원들이 이 질문에 대한 대답을 하는 데 어려움을 느낀다면, 몇 가지 실례를 들어 준다. 예를 들면, 합당하게 금식하라는 계명에 순종할 때, 우리는 영적인 성장을 누릴 수 있으며, 회개하라는 계명에 순종할 때 우리는 용서받아 죄의 짐으로부터 자유로워질 수 있다는 것 등이다. 실례를 든 후, 반원들에게 자신들의 사례를 생각해 보도록 시간을 더 준다.

이 질문에 대해 토론을 하는 동안, 교사는 우리가 계명에 순종한다고 해서 결코 어려움을 겪지 않으리라는 보장은 받지 못한다는 것을 지적할 수 있다. 그러나 우리의 처지가 슬프고

실망스러울지라도, 우리가 하나님을 믿는 신앙을 갖고 순종하려고 노력하는 것에 대해 하나님이 기뻐하신다는 확신을 갖고 있기 때문에 우리는 대체로 행복할 수 있다.

---

### 예수 그리스도는 순종의 완전한 모범을 보이셨음

성구 토론

반원들에게 하나님 아버지는 우리의 죄를 속죄하도록 자신의 아들을 보내심으로써 우리에게 대한 큰 사랑을 보여 주셨다고 말한다. 예수 그리스도는 하나님 아버지께서 자신에게 바라시는 바를 행함으로써 순종의 완전한 모범을 보이셨다고 설명한다. 반원들에게 요한복음 6장 38절을 읽고 표시하게 한다. (이 구절에서 예수님이 말씀하고 있는 뜻을 설명한다)

- 예수님은 왜 하늘에서 내려 오셨는가?

반원들에게 겿세마네 동산에서 기도하시는 예수님의 그림을 보여 주고, 누가복음 22장 41~44절을 읽고 표시하게 한다.

- 예수님은 우리의 죄와 고난을 대신해서 겿세마네 동산에서 고통을 받으시기 전에 어떻게 완전한 순종을 보이셨는가?

예수님은 겿세마네 동산에서 자신에게 닥칠 것으로 그가 알고 있는 고통을 면하게 해 달라고 간구했다고 설명한다. 그러나 예수님은 자신의 뜻보다 하나님 아버지의 뜻을 존중하여 아버지가 주신 쓴잔을 기꺼이 마셨다. (제3니파이 11:11 참조)

- 우리가 “그러나 내 원대로 마옵시고 아버지의 원대로 되기를 원하나이다”라고 말할 필요가 있는 상황을 몇 가지 들면 무엇인가?

---

### 우리는 하나님 아버지와 예수 그리스도를 사랑하기 때문에 계명을 지킴

토론

- 사람들이 계명에 순종하는 이유 몇 가지는 무엇인가?

반원들의 대답을 칠판에 적는다. 대답에는 다음과 같은 사항이 포함될 수 있다.

사람들이 순종하는 이유

1. 불순종 때문에 벌 받을까 두려움.
2. 순종을 통해서 보상 받기를 바람.
3. 사람들이 자기를 보고 의로운 사람이라고 생각해 주기를 바람.
4. 순종할 때 기쁨과 평안을 느낌.
5. 하나님 아버지와 예수 그리스도를 사랑함.

반원들에게 요한복음 14장 15절을 읽고 표시하게 한다.

- 여러분은 왜 하나님 아버지와 예수 그리스도를 사랑하는 것이 계명에 순종하는 중요한 이유가 된다고 생각하는가?

---

### 순종은 하나님을 섬길 수 있도록 우리를 준비시켜 줌

이야기 및 토론

우리가 순종할 때, 우리는 하나님과 우리 주위의 사람들을 섬길 수 있도록 더 잘 준비된다고 설명한다. 그리고 나서 십이사도 정원회의 리처드 지 스코트 장로가 들려 준 다음 이야기를 나눈다.

“두 명의 선교사가 … 벽지의 마을에 교회 지부를 세우기 위해 잠시도 쉴틈 없는 하루를 보냈습니다. 그들은 가장이 들로 나가기 전에 가르치려 아침 5시 30분에 그 가족을 가르쳤습니다. 그런 다음 그들은 피를 빨아 먹는 해충을 물리치기 위해 어도비 벽돌담에 회칠을 애써 했습니다. 주중에 그들은 시멘트 바닥을 깔았으며 샤워 꼭지에 5갤런 들이 통을 매달았습니다. 그들은 위생 설비를 시작했으며 물 정수기에 새로운 자갈과 모래를 깔았습니다. 낮 시간의 일부는 다음에 가르칠 사람을 찾으러 들에 나가 농부들과 함께 일했습니다. 그들은 지칠대로 지쳐 정말 휴식이 필요했습니다.”

“허술한 나무 문짝을 심하게 두드리는 소리가 났습니다. 조그만 소녀가 울고 있었습니다. 그녀는 힘껏 달려왔는지 숨을 몰아 쉬고 있었습니다. 그들은 소녀가 흐느끼며 마구 해대는 말이 무슨 말인지 종합해 보고자 애썼습니다. 그녀의 아버지가 어둠 속에서 나귀를 타고 가다가 머리에 심한 부상을 입었다는 것이었습니다. 소녀는 장로들이 아버지의 생명을 구해 주지 않는다면, 죽을 것이라는 사실을 알았습니다. 마을 사람들은 당장 그를 선교사들에게 운반해 왔습니다. 소녀는 아버지의 생명을 구해줄 것을 간청한 다음, 아버지를 돌보기 위해 달려 갔습니다.”

“상황이 절박했으므로 그들은 어쩔 바를 몰랐습니다. 그들은 의사도 의료 시설도 하나 없는 마을에 살고 있었던 것입니다. 전화도 없었습니다. 유일한 의사소통의 수단이라고는 강변에 뚫린 거친 길뿐이었고 차도 없었습니다.”

“계곡의 사람들은 그들을 믿었습니다. 선교사들은 약을 다룰 줄 몰랐습니다. 그들은 심한 머리 부상에 어떻게 대처해야 할지 알지 못했으나 그 일을 할 수 있는 분이 누구인지는 알았습니다. 그들은 무릎꿇고 기도하며 모든 것을 아시는 하나님 아버지에게 그들의 문제를 말씀드렸습니다. 그들은 인도해 주심을 간구했으며, 주님이 도와주하지 않으면 한 생명을 구원할 수 없다는 것을 알았습니다.”

“그들은 상처를 깨끗이 닦아내고, 붕대를 감아주고, 축복을 해 주어야 한다는 느낌을 받았습니다. 한 장로가 말했습니다. ‘어떻게 그가 그 고통을 견디어 내겠습니까? 그가 것처럼 큰 고통을 겪고 있는데 우리가 어떻게 그 상처를 닦아내고 축복해 줄 수 있겠습니까?’

“그들은 다시 무릎을 꿇고 아버지께 다시 말씀드렸습니다. 우리는 약도 없고 마취제도 없습니다. 우리가 어떻게 해야 할지 알 수 있도록 도와 주십시오. 하나님 아버지 그를 축복해 주십시오.”

“그들이 일어났을 때, 친구들이 부상한 사람을 데리고 도착했습니다. 가물거리는 촛불 속에서도 그들은 그가 심하게 부상당한 것을 볼 수 있었습니다. 그는 크게 고통스러워했습니다. 그들이 상처를 깨끗이 닦기 시작했을 때, 이상한 일이 일어났습니다. 그가 잠이 든 것이었습니다. 조심스럽게, 걱정스런 마음으로 그들은 깨끗이 닦아내고 상처에 가제를 대고 붕대를 감는 일을 마쳤습니다. 그들이 손을 그의 머리에 얹고 축복했을 때, 그는 편안히 깨어났습니다. 그들의 기도는 응답되었으며, 그의 생명은 구원받았습니다. 사람들의 신임은 증가되었으며, 교회 지부는 차고 넘쳤습니다.”(성도의 벗, 1989년 7월호, 43~44쪽)

- 이들 선교사들은 어떤 계명에 순종하였는가? (해답에는 그들이 다른 사람들에게 봉사하였고, 기도로 도움을 간구하였으며, 성신의 인도하심을 따랐다는 것이 포함될 수 있다) 선교사들이 주님의 인도하심을 받으려고 노력했을 때, 그들의 순종은 어떻게 도움이 되었는가? 선교사들의 순종은 그들이 선교 사업을 성공으로 이끄는 데 어떠한 영향을 미쳤는가?
- 선교사들이 불순종했다면, 이 상황은 어떻게 달라졌을 것인가?

이상의 질문들에 대해 반원들의 토론이 끝났으면, 선교사에 관한 스코트 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“선교사들은 주님을 믿었기 때문에 한 생명을 구할 수 있었습니다. 그들은 그들이 스스로 해결할 수 없는 문제들에 대한 도움을 받기 위해 신앙으로 기도하는 법을 알았습니다. 그들은 주님에게 순종했기 때문에 주님은 그들을 믿었으며, 그들의 기도에 응답하셨습니다. 그들은 영의 조용한 속삭임으로 응답이 올 때 그것을 인식하는 방법을 알았습니다. 여러분도 그와 같이 생활한다면, 같은 도움을 받을 수 있습니다.”(성도의 벗, 1989년 7월호, 44쪽)

하나님 아버지는 언제나 우리의 기도를 듣고 계시지만, 우리가 순종할 때에는 더 잘 준비된 마음으로 그분의 응답을 받을 수 있다고 설명한다.

간증

반원들에게 하나님 아버지와 예수 그리스도는 우리를 사랑하고 계신다는 것에 대한 여러분의 느낌을 들려 준다. 계명을 주신 데 대해 감사한다고 말하고, 하나님 아버지는 우리에게 영생과 행복을 가져다주기 위해 우리에게 계명을 주셨다고 간증한다.

반원들이 계명을 지킴으로써 하나님 아버지와 예수 그리스도에 대한 사랑을 보이도록 격려한다.

### 보충 활동

여러분은 이들 자료 중에서 어느 한 가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

1. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53276)를 구할 수 있으면, 6분짜리 “계명은 우리의 온전함을 위해 존재함(영문)”을 보여준다.
2. 찬송가 “서로 사랑해”(찬송가, 193장)를 부르거나 가사를 읽어 준다. 반원들에게 이 찬송가의 가사가 요한복음 14장 15절에 나오는 구주의 권고에 어떻게 해당되는지를 생각해 보라고 말한다.
3. 제4대 교회 회장이었던 윌포드 우드럽 회장의 다음 말씀을 읽어 주거나 또는 이야기해 준다.

“성신의 음성에 순종하지 않으면 어떤 결과가 오는지에 대해 저는 이제 제 자신의 경험으로 얻은 실례를 하나 말씀드리겠습니다.

“제 가족이 리취군(유타) 란돌프에서 살고 있었던 몇년 전의 일입니다. 12월에 저는 저의 일행, 곧 저의 포장 마차를 이끄는 여러 필의 말을 데리고 란돌프에 사는 제 가족을 방문하는 중이었습니다.”

“어느 월요일 아침이었습니다. 저를 보살펴 주시는 영이 ‘지금 너의 말들을 데리고 솔트레이크시티 집으로 가라’고 지시했습니다.”

“제가 영이 저에게 한 말씀을 그곳에 있던 저의 가족들에게 알려 주었더니, 그들은 한사코 더 머물다가 가라고 주장하는 것이었습니다.”

“영은 솔트레이크시티 집으로 가라고 저에게 계속 속삭였지만 결국 저는 가족들의 권유에 못이겨 토요일 아침까지 란돌프에 머물고 말았습니다. 그때부터 저는 영이 저에게 속삭이는 말에 제가 순종하지 않았다는 사실에 부끄러운 마음이 들기 시작했습니다.”

“토요일 아침 저는 일찍 말들을 이끌고 길을 떠났습니다. 중간에서 우리는 우드럽에 도착했습니다. 그런데 그때 그곳 감독님이 저에게 월요일까지 머물다가 자기와 함께 가자고 주장하였습니다.”

“저는 ‘안 됩니다. 이미 너무 긴 시간이 지연되었습니다’ 라고 말하면서 거절했습니다. …

“저의 포장 마차는 빠른 속도로 질주하였습니다. 그러나 와사치까지 24km 정도의 거리를 남겨 놓은 상황에서 눈보라 폭풍은 저의 얼굴을 사정 없이 내리쳤습니다.”

“15분쯤 지나자 이젠 아무런 도로도 보이지 않게 되었습니다. 저는 포장 마차 말들을 어디로 어떻게 끌어야 할지 몰랐습니다.”

“저는 고삐줄을 말 위에 아무렇게나 놓아두고 포장 안으로 들어가서 포장을 단단히 고정시켰습니다. 저는 제 목숨과 길 안내를 주님에게 맡겼습니다. 그리고 이 말들이 과거에 두 차례 이 길을 지나간 일이 있기 때문에 이들이 스스로 길을 찾아가 주기를 바랐습니다.”

“저는 성신의 음성에 순종하지 않은 죄를 용서해 달라고 주님에게 기도드렸고 저의 목숨을 보존해 달라고 간구하였습니다.”

“말들이 깊은 눈 속에서 포장 마차를 끌고 저를 와사치 역으로 인도해 주었습니다. 때는 밤 9시였습니다.”

“저는 말들을 안전한 장소로 데리고 가 보호해 주었습니다. 눈이 약 180센티미터 가량 쌓였고 아직도 계속 눈이 내리기 때문에 저는 그 다음 주 월요일 밤까지 그곳에 머물러 있어야 했습니다.”

“마침내 저는 철도 화물차에 말들을 실어 옥든까지 이송함으로써 어렵사리 말들의 생명을 구해낼 수 있었습니다. 만일 제가 하나님의 영의 계시에 순종했다면, 저는 폭풍을 만나지 않았을 것이며 안전한 도로를 따라 솔트레이크시티까지 나아갈 수 있었을 것입니다.”

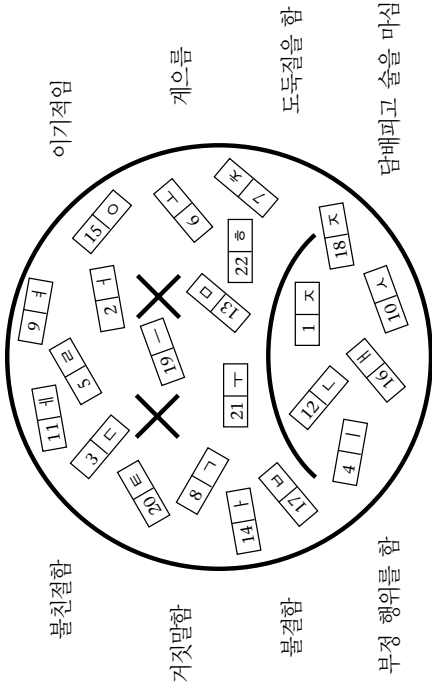
“저는 쓴맛과 단맛, 즉 순종과 불순종의 결과를 다 맛본 사람이기 때문에, 제가 청소년들에게 하나님의 영의 속삭임에 항상 순종한다면, 언제나 안전하리라고 권고하는 것은 당연하다고 생각합니다.” (*Leaves from My Journal* [1881년], 90~91쪽)

4. 다음 페이지에 있는 “순종 퍼즐”을 복사한다. 공과반에서 이 활동을 할 시간이 없으면, 반원 개개인에게 각자 집으로 가져갈 수 있도록 순종 퍼즐을 1부씩 배부해 준다. 반원들이 혼자 스스로 하든 가정의 밤에서 가족들과 함께 하든 이 순종 퍼즐을 완성하라고 반원들에게 권한다.

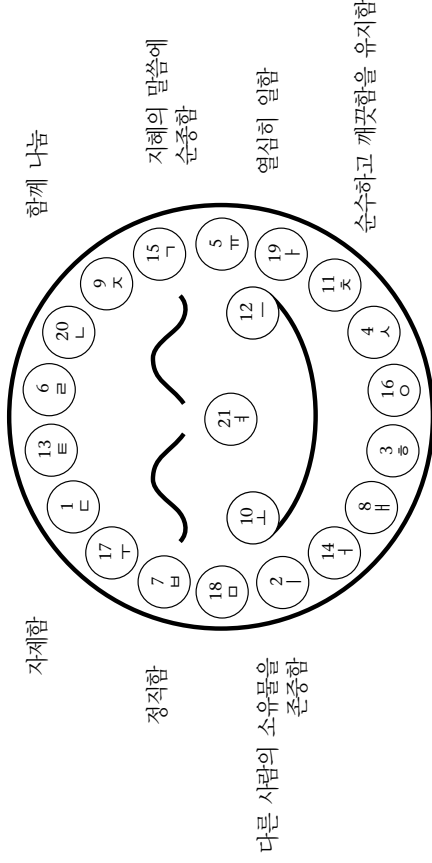
# 순종 퍼즐

아래의 네모 안에 있는 숫자의 빈 칸에 각 원 안에 있는 같은 숫자의 알파벳을 적는다.

불순종 퍼즐을 해독함



순종이란 보물 창고



17 21 5   10 21 12   1 6 15   15 19 12   3 14   15 19 13   15 19 5

\* 12 14   17 17 19 12   8 2 12   8 14 15

\* 18 4 12   10 4   22 14   18 4   15 14 12 22   15 19 12

7 4 12   8 21

\* 17 21 5   22 6 14 8   10 4 12

\* 3 14   5 19 12   10 14   5 14 13   3 19 5   5 6   17 21   20 2   15 19 4

10 4 12   5 6 4   8 9 5   15 9

\* 10 14   20 14 12   15 11   8 11   15 19 4   18 6 15   10 6 8

4 17 20   9 10 16   16 12 20   1 19   16 12 18   16 12 6

\* 3 10 19 15   4 2 20

\* 9 19   15 2   9 10 20   9 17 16

\* 1 19   6 12 20   4 19   6 19 18   1 12 6   6 10   7 17   13 14   16 12 2

4 2 20   6 10 2

\* 9 10 3   16 12 20   15 14 20   15 19 16   15 10 19

9 2 15   9 19 16   18 2 11   11 2 20   15 17

\* 4 14 16   9 14 20   11 17 15   7 10 15

\* 16 10 19 20   9 14 20   3 19 20   9 19   16 5   16 10 19

4 2 20   4 14 16   3 19 18



**목적** 반원들이 지속적인 행복과 기쁨은 자제심을 통해서 얻을 수 있다는 것을 깨닫도록 돕는다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 마태복음 16:24; 누가복음 22:39~46.
2. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 구할 수 있으면, 9분짜리 “우리의 선택의 결과(펌프)”를 상영할 준비를 한다.
3. 준비물
  - ㄱ. 잡지나 신문지에서 오려낸 아름다운 새 차 그림(선택)
  - ㄴ. 각 반원을 위한 펜이나 연필
  - ㄷ. 각 반원용 표준 경전 및 경전 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 많은 청소년들은 당장 그들이 원하는 것에 가장 큰 관심을 둔다. 그들은 자신의 행동이 가져올 장기간의 결과에 대해서 생각하는 데 어려움을 느낀다. 반원들에게 인생에서 가장 가치있는 일(영적인 일이든 세상적인 일이든)은 자제심을 통해서만 이루어질 수 있다는 것을 깨닫도록 돕는다.

**공과 전개 제언** **자제심 없이 생활하는 것은 위험한 일임.**

**그림 토론** 승용차의 그림을 보여 준다. (만일 승용차 그림이 없으면, 손수 그림을 그린다) 반원들에게 다음과 같이 질문한다.

- 여러분은 이 승용차를 타고 다니거나 또는 직접 몰고 다니기를 원하는가? 이 차에 대해서 무엇을 좋아하는가?

반원들에게 승용차에 대해 생각할 시간을 몇 분간 준다.

- 만일 브레이크 장치가 없어도 여러분은 이 차를 타고 다니거나 또는 몰고 다니기를 원하는가? 왜 그런가?

승용차가 아무리 아름답고 그 차의 엔진 또는 타이어가 아무리 우수하다 하더라도 그 차에 브레이크 장치가 없다면 그것은 곧 사고의 원인이 된다. 그런 차를 타고 다니는 것은 매우 위험한 일이라는 것을 지적한다.

오늘 학습할 공과는 차량에 브레이크 장치가 중요한 것처럼 우리 생활에 중요한 것, 즉 자제심에 관한 것이라고 설명한다.

**토론 및 인용** • 여러분은 자제심이란 무엇이라고 생각하는가?

반원들에게 생각할 시간을 몇 분간 준 다음, 한 사람에게 부탁하여 십이사도 정원회의 러셀 엠 넬슨 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“인간은 육체와 육체 안에 거하는 영 두 가지로 구성되어 있습니다. 여러분은 ‘마음이 물질을 지배한다(혹은 물질을 지배하는 마음)’라는 말을 들어보신 적이 있을 것입니다. … 저는 이 말을 다소 다르게 표현하고 싶습니다. 즉, ‘영이 육체를 지배한다’라고 표현하고 싶습니다. 이것이 자제심입니다.”(Ensign, 1985년 10월호, 30쪽)

반원들에게 자제심이란 영이 육체를 지배하는 능력이라고 설명한다. 즉, 마땅히 해야 한다고 자신이 알고 있는 일을, 설사 자신의 다른 부분이 원하지 않을지라도, 할 수 있는 능력이라고 설명한다. 자신의 원대로 행하지 않고 하나님의 뜻을 행할 때 그것이 곧 자제심을 발휘하는 일이다.

- 자제심이 없는 사람은 어쩌서 브레이크가 없는 차와 같은가? 자제심을 발휘하는 것은 왜 중요한 일인가?

---

### 자제심은 축복을 가져옴

성구 토론

예수는 우리가 그분의 제자라면, 우리는 마땅히 자제할 수 있어야 한다고 가르치셨다고 설명한다.

반원들에게 마태복음 16장 24절을 읽고 표시하게 한다.

- 사람이 예수 그리스도를 따르려면 왜 자신을 부인하여야 하는가?

마태복음 16장 24절의 조셉 스미스 역 성경(후기 성도판 성서(영문)의 각주 d 참조)은 우리는 “경건치 않은 모든 것”을 부인하여야 함을 밝혀 주고 있다고 설명한다. 우리는 의롭지 못한 행동을 중지하고 그 대신 의로운 행동을 하여야 한다. 자제심을 발휘함에는 자신의 선택의지로써 의롭게 살기를 선택하는 일이 포함되어 있다.

반원들에게 자제심을 발휘하는 것이 재미있고 즐거운 것이라면 무엇이든 부인해야한다는 뜻은 아니라는 점을 이해시킨다. 자제심을 발휘할 때 우리는 어떤 사물 또는 행동을 버리는데, 그것은 우리가 원하는 바 더 큰 것을 얻기 위해서이다. 예를 들면, 금식할 때 우리는 일시적으로 먹는 것을 중지한다. 먹는 것은 즐거운 일이지만, 영적인 힘과 영적 성장을 얻기 위해서 일시적으로 먹는 것을 중지하는 것이다. 더 큰 차원에서 말한다면, 우리는 마음에 평안을 얻고 하나님 아버지와 예수 그리스도와 함께 다시 살 기회를 얻기 위해 (때로 즐거운 향락으로 보일 수 있는) 죄악을 버리는 것이다.

비디오 상영 및 토론

비디오 “우리의 선택의 결과(펌프)”를 상영한다. 비디오 상영 후, 다음 질문에 대하여 토론한다.

- 이 사람의 행동은 어떠한 면에서 자제할 필요가 있었음을 보여 주는가? (그는 자제심이 부족했기 때문에 미래에 대비하지 않고 당장의 욕구를 만족시켰다.)
- 만일 그가 자제심을 행사했다라면, 그가 직면하는 상황은 어떻게 달라졌을 것인가? (만일 그가 병에 들어 있는 물을) 마시지 않고 (그것을 펌프에 채워 넣어) 펌프질을 했더라면, 그는 자기가 필요로 하는 만큼의 물을 실컷 사용할 수 있었을 것이다.)
- 이 사람의 결정(병에 들어 있는 물을 마실 것이냐, 아니면 그 물을 펌프에 채워 넣어 펌프질을 할 것이냐 양자택일 하는 결정)은 우리들 각자가 내려야 하는 영적인 결정에 어떻게 비유될 수 있는가?

---

### 우리는 자제심을 발휘할 수 있음

칠판 토론

- 여러분의 자제심을 보여 줄 수 있는 방법에는 무엇이 있는가? (만일 반원들이 대답을 하는 데 곤란을 느끼면, 그들이 배고픈 데도 영적인 힘을 얻기 위해 금식할 때나 혹은 잠자리에 계속 누워 있고 싶지만 정시에 기상할 때, 그들은 자제심을 보여 주고 있다고 설명한다.)

자제심을 키우는 기술은 그 밖의 다른 덕목과 마찬가지로 연습을 통해 이루어진다고 설명한다. 자제심을 키우는 사례로는 요망되는 행동을 단순히 매일같이 실행하여 습관을 붙임으로써 이뤄질 수 있는 경우가 있고, 그보다 더 많은 노력이 요구되는 경우도 있다.

칠판에 **자제심**이라는 표제를 써 놓는다.

- 자제심 연습을 하는 데 어떤 행동이 도움이 될 수 있는가?

칠판에 쓴 자제심 밑에 반원들의 제안을 차례로 쓰고, 각각의 제안에 대하여 토론한다. 토론에는 다음의 제안들이 포함될 수 있다.

1. 적당한 목표를 달성하기 위해 노력한다.

자신의 생활에서 더 큰 자제심이 요구되는 면이 있음을 인정할 때, 우리는 자신에게 도움이 될 성취 가능한 확실한 방법으로 목표를 설정할 수 있다. 예를 들면, 일요일 교회 모임을 위한 정시 도착이 좀 더 큰 자제심을 필요로 한다면, 우리는 이 목표를 달성하기 위해 토요일에 해야 할 일이 무엇인지를 계획할 수 있다.

2. 나쁜 습관을 좋은 습관으로 대체한다.

나쁜 습관을 좋은 습관 또는 좋은 활동으로 대체한다면, 나쁜 습관을 좀 더 쉽게 타파할 수 있다. 예를 들면, 미루는 습관을 고치려고 노력하는 사람은 마지막 시간까지 숙제하기를 미루는 버릇을 매일 특정 시간에 숙제하는 더 좋은 습관으로 바꿀 수 있다.

3. 친구나 가족들에게 도움을 부탁함.

때로는 우리가 설정한 목표나 우리가 키우려고 노력하고 있는 습관을 누군가에게 이야기해 주면 그것이 동기 부여가 되어 우리가 더 열심히 노력할 수 있다. 우리가 좀 더 큰 자제심을 발휘하려고 노력하는 동안, 친구나 가족들도 우리에게 격려와 도움을 줄 수 있다.

4. 기도하고 경전을 읽음.

우리는 기도할 때 자신의 목표를 달성하기 위해 또는 자신의 습관을 바꾸기 위해 필요한 힘을 달라고 하나님 아버지께 간구할 수 있다. 그리고 경전을 공부할 때 주님의 권고의 말씀을 따르거나 자제심을 발휘한 다른 사람들(다니엘, 애굽의 요셉 등)의 모범을 읽고 인도될 수 있다. 우리가 성신의 영향력을 민감하게 느낄 수 있다면, 성신도 우리가 자제심을 성취하는 데 도움을 줄 수 있다.

---

### **우리는 자제심으로 위대한 일을 성취할 수 있음.**

이야기 및 토론

자제심을 발휘한 사람에 관한 다음 이야기를 여러분 자신의 말로 들려 준다.

“(로저 배니스터)는 1마일 경기 우승자로서 올림픽 경기에 참가하였습니다. 그는 승산이 있었던 경주에서 4등을 하고 실망과 환멸과 당황한 마음으로 집에 돌아왔습니다.”

“그는 마음 속으로 이제 다시는 달리지 않겠다고 생각했습니다. 그 당시 그는 의과 대학생이었고 매우 열심히 공부해야 했습니다. 그는 이제 그의 모든 시간을 의학 공부에 투자하여 전력을 다하고 4분 내에 1마일(약 1.6 킬로미터)을 달려야 이룩될 세계 기록을 향해 도전하겠다는 희망을 포기하기로 했습니다. 그는 코치에게 가서 이렇게 말했습니다. 코치 선생님, 이제 저는 끝났습니다. 지금부터 모든 시간을 공부하는 데 바치겠습니다.’ 그의 코치는 ‘로저, 나는 자네가 1마일에 4분 걸리는 기록을 깰 수 있는 사람이라고 생각하네. 나는 자네가 그만 두기 전에 마지막으로 한 번만 더 해보았으면 하네.’ 라고 말했습니다.”

“로저는 … 무엇을 어떻게 해야 할지 망설이면서 집으로 돌아왔습니다. 그러나 그 날 밤이 지나기 전, 로저는 달리기를 그만두기 전에 강철같은 굳센 의지를 키우겠다고 결심을 굳혔습니다. 그는 1마일에 4분 걸리는 기록을 깨기로 마음 먹었습니다.”

“로저는 그것이 무엇을 뜻하는지 알았습니다. 그는 규범을 세우고 그것에 따라 생활했습니다. 그는 하루에 일곱, 여덟, 심지어는 아홉 시간을 공부해야 의과 대학 공부를 할 수 있다는 것을 알았습니다. 또한 그는 하루에 최소한 4시간 이상 훈련을 해야 했습니다. … 그는 몸에 가장 좋은 식사를 해야 했으며, 잠자리에 일찍 들어 하루에 아홉 시간 내지 열 시간씩 수면을 취함으로써 그의 몸이 충분한 휴식을 취하고 회복되어 최상의 상태를 계속 유지해야 한다는 것도 알았습니다. 로저는 승리하고 목표를 달성하기 위해 그에 필요한 엄격한 규범을 따르겠다고 마음 속으로 결심했습니다.”

“1953년 5월 6일, 1마일에 4분 걸리던 장벽은 … 세상의 주목을 끌게 한 승리의 규범을 지킨 로저 배니스터에 의해 무너졌습니다. … 로저 배니스터는 이미 오래 전에 규범을 세우고 그 규범을 완전한 헌신과 자기 훈련과 강철같은 의지로 따랐습니다.”(성도의 벗, 1991년 1월호, 23~24쪽)

- 로저는 자제심을 위해서 무엇을 했는가?
- 만일 로저가 자제하지 않았더라면, 그의 생활은 어떻게 달라졌을 것인가?

#### 개인 경험

반원들에게 자신이나 혹은 다른 사람이 자제심을 통해서 성취한 이야기, 이를테면 개인적인 장애를 극복했다든지, 개인적인 문제를 해결했다든지, 악기를 연주할 수 있도록 배웠던 경험, 영적인 은사를 발전시켰다든지, 운동 능력을 향상시켰다든지, 학교에서 특별한 상을 받았다든지 하는, 그러한 경험을 발표하도록 한다. 반원을 개인적으로 지명하여 다음 질문을 한다.

- 형제(자매)님은 그러한 일을 어떻게 성취할 수 있었는가?
- 그것은 얼마나 오랜 시간이 걸렸는가? 얼마나 큰 노력이 필요했는가?
- 이 성취에 대하여 지금은 어떻게 생각하고 있는가? 그것은 노력과 시간을 들일 만한 가치가 있었는가?

반원들에게 자제심 수련은 대단한 근면이 요구되며, 그것은 큰 축복을 가져온다고 말한다.

#### 성구 토론

반원들과 함께 누가복음 22장 39~46절을 읽는다.

- 구주는 어떻게 자제심을 발휘했는가? (그분은 자신의 원대로그가 아니라 하나님 아버지의 원대로 행하셨다.)
- 그분의 자제심이 낳은 결과는 무엇인가? (그분은 우리의 죄 때문에 고통을 겪으셨고, 우리가 회개를 통해 구원받을 수 있도록 예비하셨다.)

반원들에게 우리가 자제심을 기르면 예수님처럼 ‘내 원대로 마옵시고 아버지의 원대로 되기를 원하나이다’ 라고 말씀할 수 있는 능력도 커진다는 것을 지적한다.

---

### 지금 우리 자신을 다스릴 것을 결심해야 함

#### 인용

다음 말씀을 읽는다. 또는 반원 한 명에게 읽게 한다.

데이비드 오 맥케이 회장은 “인생에서 가장 큰 싸움은 여러분 자신의 영혼 속에 깃든 조용한 방에서 치러지는 것”임을 기억하라고 우리에게 강력히 권고하셨다.(Conference Report, 1969년 4월, 95쪽)

- 여러분은 맥케이 회장의 이 말씀이 무엇을 의미한다고 생각하는가?
- 활동  
 반원들에게 종지와 연필 혹은 펜을 주고, 다음 질문에 대한 답을 쓰라고 말한다.(그리고 자신의 답안을 다른 사람이 보지 않도록 하라고 주의를 준다)
- 자제심을 키우기 위해 이번 주 여러분이 행할 수 있는 한 가지 일은 무엇인가?
- 반원들에게 그들이 종지에 기입한 행동을 실행하도록 눈에 띄는 장소에 각자의 종지를 놓아 두라고 권고한다.
- 간증  
 교사는 자신을 다스릴 수 있게 되었을 때 받았던 보상에 대하여 간증한다.
- 반원들에게 자제심을 가질 수 있도록 도와 달라고 주님께 기도할 것을 권고한다. 그리고 경건치 않은 모든 것을 부인하고 주님을 따를 수 있게 된 사람에게는 구원의 계획에서 충실한 자에게 약속된 모든 축복이 온다는 것을 상기시킨다.

### 보충 활동

교사는 이들 자료 중에서 어느 한 가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

1. 최근에 주목할 만한 목표(운동 경기에서 우승한 일, 음악회 또는 연극에서 발표한 일, 고등학교, 세미나리 또는 대학을 졸업한 일 등)를 달성한 와드 (또는 지부) 회원을 공과반으로 초청한다. 그 회원에게 몇 분간 시간을 주어 자신이 자제심을 통해 어떻게 목표를 달성할 수 있었는지에 관해 반원들에게 이야기 하도록 한다.

2. 반원들에게 고대의 많은 도시들은 주민들을 보호하기 위해 주위를 성벽으로 둘러쌌다고 설명한다. 성벽이 없거나 성벽의 방비 상태가 허술한 도시는 외부로부터 공격을 쉽게 받았다.

반원들에게 잠언 25장 28절을 읽고 표시하게 한다.

- “자기의 마음을 제어하지 아니하는 자”, 즉 자제심이 없는 사람은 왜 “성음이 무너지고 성벽이 없는 것과 같(은가)?” (그런 사람은 유혹에 대해 자기를 방어할 태세가 되어 있지 않기 때문에 사탄의 공격을 받기 쉽다.)

반원들을 여러 소수 그룹으로 편성한 다음, 각 그룹에게 종지와 연필(또는 펜)을 준다. 각 그룹의 구성원들에게 잠언 25장 28절처럼 한 가지 또는 한 가지 이상의 격언을 짓되, 자제심 없이 사는 것이 위험하다는 것을 보여 주는 격언을 지으라고 말한다. (이 공과 처음에 나온 “자제심이 없는 사람은 브레이크가 없는 차와 같다”라는 비유도 그 한 가지 예가 된다.)

모든 그룹이 끝내면, 그룹마다 한 사람씩 자기 그룹이 지은 격언을 읽고 설명하게 한다.

3. 반원 개개인에게 나눠주기 위해 다음의 격언이 쓰여진 카드를 준비한다.

*당장 원하는 것 때문에 그대가 가장 원하고 있는 것을 포기하지 말라.*

반원 개개인에게 카드를 나눠주고, 카드에 쓰여진 말이 무엇을 의미하며 그 말과 자제심과는 어떤 관계가 있는지 토론한다. 교사는 원하면 공과 중에 보여준 비디오 영화에 나오는 사람이 당장 원하는 것(한 잔의 물) 때문에 그가 가장 원하는 것(생존)을 포기한 사실을 지적할 수 있다.

**목적** 반원들에게 분노의 감정을 인식하고 그것을 극복하는 방법을 가르친다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 마태복음 5:43~44; 마가복음 11:15~17; 에베소서 4:31~32; 골로새서 3:8; 야고보서 1:19~20; 니파이후서 1:26; 제3니파이 11:29~30; 교리와 성약 60:2; 63:32; 84:24.
2. 준비물
  - ㄱ. 분노한 사람의 그림(잡지나 신문에서 오려낸 것, 혹은 자신이 직접 그린 것)
  - ㄴ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 성구 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 지참하도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 제14대 교회 회장이었던 하워드 더블류 헌터 회장은 이렇게 말씀했다. “우리는 우정의 손을 내밀 필요가 있으며, 더 친절하고 더 부드럽고 더 많이 용서하고 더 더디 노할 필요가 있습니다. 우리는 그리스도의 참된 사랑으로 서로 사랑해야 합니다. … 이것이 하나님이 우리를 사랑하시는 방법입니다.”(성도의 빛, 1992년 7월호, 63쪽) 이 공과에서는 반원들이 분노의 감정을 인식하고 그것을 극복하는 방법을 배울 수 있다. 하나님의 왕국에 거하기를 원한다면, 우리는 모두 이 격렬한 감정을 자제할 수 있어야 한다.

**공과 전개 제언** **분노란 무엇인가?**

**그림 토론** 분노한 사람의 그림을 보여준다.

- 여러분은 이 사람이 어떤 기분을 갖고 있다고 생각하는가?
- 어떤 종류의 일이 여러분을 분노하게 하는가? (이 질문에 대한 토론은 1, 2분으로 끝낸다.)
- 분노에 대한 세상 사람들의 견해는 무엇인가?

가능한 한, 인기 있는 서적이거나 노래 혹은 영화나 텔레비전 쇼를 예로 들어, 대다수의 세상 사람들이 분노는 우리가 좋아하지 않는 상황에 처했을 때 당연히 반응하는 감정이며 폭력과 복수는 분노를 풀기 위해 받아들일 수 있는 방법으로 믿고 있다고 말한다.

**성구 토론** • 분노에 대한 주님의 견해는 무엇인가?

이 질문에 대한 해답을 얻기 위해 반원들에게 제3니파이 11장 29~30절과 에베소서 4장 31~32절을 읽고 표시하게 한다. 그리고 나서 반원 한두 사람에게 부탁하여 이 구절들을 큰 소리로 읽게 한다.

제3니파이 11장 29~30절에서 그리스도는 분노는 그분의 가르침이 아니며 그러한 일은 없어야 한다고 말씀하셨고, 에베소서 4장 31~32절에서는 사도 바울이 분노와 그와 유사한 감정은 버려야 함을 강조하고 있다고 설명한다.

토론

- 분노는 어떻게 우리에게 해로울 수 있는가? (분노가 신체적으로, 정서적으로, 영적으로 우리에게 어떻게 영향을 미치는지에 대해 반원들과 토론한다.)
- 만일 사람들이 분노하지 않는다면, 세상은 어떤 모습이 될 것인가?

반원들이 이 문제를 몇 분간 토론하게 한다. 답에는 이런 상황이 포함될 수 있다. 즉, 불화가 좀 더 쉽게 해소될 것이고, 사람들이 더욱 더 평안함과 영적인 힘을 얻을 것이며, 더 행복해진 가정과 이웃이 늘어날 것이고, 흉악한 범죄, 학대, 이혼, 국가간 문제 등의 발생률이 전보다 줄거나 거의 없게 될 것이다.

반원들에게 분노는 인간의 타고난 심리적 반응이지만 하나님 아버지와 예수 그리스도처럼 되기 위해서는 우리가 극복하여야 할 감정이라고 설명한다. 자신의 분노를 인식하여 그것을 적절히 다룰 수 있게 되면, 분노를 극복하는 데 도움이 될 수 있다.

### 분노의 이유를 파악함

이야기 및 토론

철판 상단에서 최소한 10cm정도 떨어진 부분에 “우리가 분노하는 이유”를 쓴다. 그리고 나서 다음 사건을 이야기 한다.

지인리와 동숙이는 같은 학교 동아리 회원으로, 친한 사이였다. 어느 날, 지인리는 동아리 회장에게 관심이 많다고 동숙이에게 말했다. 역시 회장에게 관심을 가지고 있던 동숙이는 회장을 위시해서 다른 동아리 회원들에게 지인리에 관해서 나쁘게 말하기 시작했다.

- 여러분은 지인리가 어떻게 느꼈을 거라고 생각하는가? 지인리는 동숙이에게 화낼 권리가 있다고 생각하는가? 왜 그런가? 그렇지 않다면 그 이유는 무엇인가?

철판에 쓴 “우리가 분노하는 이유” 밑에 “우리가 부당한 대우를 받았다고 느꼈기 때문이다.”라고 쓴다.

토론

반원 한 사람에게 다음 말씀을 읽게 한다.

“분노의 근본적인 작용은 다른 사람을 다스리는 것입니다. 어떤 부류의 사람들은 이 기술을 잘 터득해서, 단지 소리 지르고 화냄으로써 그들이 원하는 것을 얻으려 합니다. ... 그래서 분노란 다른 사람의 자유를 억제하려 하는 불의한 목적을 지니고 있습니다.”(버튼 시 켈리, “분노에 대항하는 경우”, *Ensign*, 1980년 2월호, 10쪽)

철판에 쓴 분노의 이유 목록에 “우리 방식대로 지내고 싶기 때문이다”를 추가로 쓴다.

이야기 및 토론

다섯 살난 준이가 엄마와 함께 과자 가게에 들렀을 때 준이는 맛있게 보이는 사탕이 가득 담긴 통을 보고 그 쪽으로 향했다. 준이는 엄마에게 사탕을 사 달라고 했다. 그러나 엄마는 안 된다고 대답했다. 그러자 준이는 그 자리서 생떼를 쓰고 발을 구르면서 소리지르며 울기 시작했다. 그래서 엄마는 준이를 달래느라고 사탕을 손에 쥐어 주고는 다시는 가게에 준이를 데리고 오지 말아야겠다고 다짐했다.

- 왜 준이는 생떼를 부렸는가? (엄마가 자기에게 사탕을 사 주도록 하기 위해서)
- 젊은이나 성인들도 때로는 이기적인 이유로 분노를 표시하는가? 여러분은 그러한 예를 들 수 있는가?

## 이야기 및 토론

우리가 때때로 화를 내는 세 번째 이유를 설명하기 위해 다음 이야기를 들려 준다.

성수는 막내 동생을 귀여워했지만, 때로는 막내 동생이 귀찮게 여겨지기도 했다. 어느 날 성수가 학교에 가고 없는 사이 동생은 형의 방에 들어가서 벽장 속에 든 물건들을 전부 꺼내어 놓고서 방 안에 잔뜩 늘어 놓았다. 성수가 돌아와서 자기 방이 어수선해진 것을 보고 몹시 화가 나서 밖에 뛰어 나가 동생을 찾아 보았지만 찾을 수 없어 더욱 화가 났다. 결국 이웃집 뜰에서 놀고 있는 동생을 발견하고 성수는 동생에게 고함을 질렀다. “너 내 방에 들어와서 어질러 놓았지, 그렇지?”

동생은 놀란 듯이 두려워 고개를 저으며 말했다. “형, 실은 어지러려고 그렇게 한 것이 아니고, 형을 위해 벽장 청소를 한 거야.”

동생의 눈에 눈물이 가득 고였다. 성수는 다시는 동생에게 그렇게 행동하지 않으리라 약속했다.

칠판에 있는 분노하는 이유 목록에 “오해했기 때문이다.”를 추가로 쓴다.

- 여러분은 성수의 동생이 자기가 한 일을 설명했을 때 성수는 어떤 느낌을 가졌으리라고 생각하는가?
- 만일 성수가 상황을 바르게 이해하고 있었다면, 자기 방이 어질러진 것을 보고 어떤 반응을 보였을 것인가? 올바른 상황 이해가 반드시 훌륭한 결과를 가져온다고 볼 수는 없지만, 올바른 이해는 상황을 더 건설적인 방법으로 다룰 수 있게 해 준다고 설명할 수도 있다.
- 여러분은 다른 사람의 의도를 오해했기 때문에 화를 낸 적이 있는가?

---

### 분노는 다스릴 수 있음

## 성구 토론

우리가 분노하는 이유가 무엇이든, 우리는 분노에 대하여 자제할 수 있다. 칠판에 있는 분노의 이유 목록 위쪽에다 “분노에 대응하는 방법을 선택한다”를 크게 쓴다.

반원 세 사람을 지명하여 아래의 성구들을 하나씩 찾아 읽도록 한다. 한 사람씩 자기가 맡은 성구를 큰 소리로 읽게 한다. 그 다음에는 그 성구가 분노를 자제하는 방법에 대해 무엇을 가르쳐 주는지에 대해 반원들과 함께 토론한다.

1. 잠언 16:32
2. 골로새서 3:8
3. 야고보서 1:19~20

## 칠판 토론

반원들에게 지인이나 동숙이에 관한 이야기를 다시 생각해 보라고 말한다.

- 지인이나 동숙이의 부당한 행동에 대해 어떻게 대응할 것인가? (반원들이 생각해 낼 수 있는 가능성을 전부 말하게 한다.)
- 이들 각각의 대응은 어떤 결과를 가져올 것인가? 지인에게는 어떤 대응이 가장 좋을 것인가? 그리고 동숙이에게는?

어떤 대응(복수를 시도하는 등)은 영적으로나 육체적으로 지인과 동숙이 모두에게 해로울 수 있다고 설명한다.



- 분노를 자제할 수 있는 적극적인 방법은 무엇인가?

아래에 열거한 분노를 자제하는 적극적인 방법과 기타 반원들이 제안한 방법에 대해 토론한다. 토론하면서 각각의 방법을 칠판에 차례로 적는다.

1. 솔직히 이야기한다.

우리가 다른 사람에게 분노할 때, 우리는 가능하면 그 사람과 이야기하여야 한다. 이야기할 때 우리는 침착하고 솔직하여야 한다. 문제를 침착하고 솔직하게 이야기하는 것은 긴장을 해소시키고 상대방의 행동을 더 잘 이해하는 데 도움이 될 수 있다.

2. 기다린다.

분노를 자제하기 위한 건설적인 방법을 찾을 때까지 우리 자신의 행동을 늦추어야 한다. 예를 들면, 우리를 화나게 한 사람과 이야기하는 것도 좋은 생각이 될 수 있지만, 우선 분노가 진정될 때까지 우리는 기다릴 필요가 있다. 그 방법으로 말이나 행동으로 옮기기 전에 열까지(또는 이보다 훨씬 더 큰 숫자까지) 세는 것도 종종 도움이 된다.

3. 기도한다.

기도를 통해서 우리는 우리를 화나게 하는 특정한 상황을 다루는 데 도움을 주시도록 하나님 아버지께 간구할 수 있다. 뿐만 아니라 우리의 분노의 감정을 거두어 주시고, 우리가 용서할 수 있게 도와주시도록 간구할 수 있다.

4. 운동

긴장된 상황으로부터 벗어나 육체적인 활동에 참여하는 것도 분노가 낳은 긴장을 해소하는 데 도움을 준다.

토론

- 분노의 감정을 자제하는 것은 복수하려 하거나 또는 그 밖의 다른 방법으로 분노를 표출하는 것보다 어떻게 만족스런 결과를 가져올 수 있는가?

반원들에게 자신의 분노를 적절히 자제하는 것을 포함하여 자신의 행동을 다스리는 것은 각자의 책임이라는 것을 상기시킨다. 우리는 우리에게 정말로 잘못된 사람은 주님께서서 처리하시도록 그분께 맡겨야 한다.

**분노를 자제하는 것은 우리가 좀 더 예수 그리스도처럼 되는 데 도움이 됨**

토론

화났을 때 자신의 행동을 자제하기를 익히는 것이 분노를 극복하는 것을 배우는 첫 단계라고 설명한다. 우리의 최종 목표는 처음부터 화를 내지 않을 수 있게 되는 일이다.

- 주님은 화를 내시는가?

대답하는 반원들에게 그들이 '네' 또는 '아니오' 라고 대답하는 이유를 설명하도록 한다.

반원들은 경전에 나와 있는 하나님의 진노에 대해 말할 수도 있고, 그리스도께서도 성전 안에서 돈 바꾸는 자들을 내어 쫓으실 때에 분노하셨다고 말할 수도 있다.(마가복음 11:15~17 참조) 그러나 주님의 분노는 우리가 일반적으로 생각하는 그런 분노가 아니었다는 것을 지적한다. 주님은 적대시하지 않으셨으며 적의나 복수심 따위도 보이지 않으셨다. 주님은 자기 통제력을 잃지

않으셨다. 흔히 그분의 분노는 의로운 분노라고 일컬어진다. 그분의 분노의 동기는 하나님의 자녀들을 축복하고, 진리를 드러내며, 악을 없애려는 데 있는 것이다.(니파이후서 1:26; 교리와 성약 60:2; 63:32; 84:24 참조)

## 인용

주님께서 화가 나는 상황에 직면했을 때 행동하는 법에 대한 지침을 주셨음을 지적한다. 한 반원에게 십이사도 보조였던 엘레이 엘 크리스틴슨 장로가 한 다음 말씀을 읽게 한다.

“예수님은 온갖 조롱과 학대와 위계의 고난을 당하시면서도 노여움을 다스리는 훌륭한 모범을 우리에게 보이셨습니다. 그분은 당황해 하는 본디오 빌라도 앞에서 온전한 위엄과 평정을 갖추고 서 계셨던 것입니다. 그분은 복수의 노여움을 품지 않으셨습니다. 오히려 확고부동한 자세로 굳게 서 계셨습니다. 그분의 행동은 기록했습니다. 우리 모두가 흠모해야 할 훌륭한 모범을 보이신 것이 아니겠습니까!”

온 세상의 선생이신 구주께서 하신 말씀에 귀 기울여 봅시다.

‘또 네 이웃을 사랑하고 네 원수를 미워하라 하였다는 것을 너희가 들었으나 나는 너희에게 이르노니 너희 원수를 사랑하며 너희를 핍박하는 자를 위하여 기도하라’(마태복음 5:43~44)  
(*Ensign*, 1971년 6월호, 38쪽)

## 토론

- 우리는 우리를 학대하는 자들에 대한 사랑을 어떻게 보일 수 있는가?
- 처음에 분노를 자제하여 차차 분노의 감정을 극복할 수 있게 되는 것은 우리가 더욱 그리스도처럼 되는 데 어떻게 도움이 될 수 있는가?

## 간증

만일 우리가 영적으로 성숙해지고 하나님 아버지나 예수 그리스도처럼 되고 싶다면, 우리는 분노를 극복하는 법을 배워야 한다는 것을 간증한다. 분노를 극복하기 위해 우리는 하나님 아버지께 도움을 간구할 수 있다는 것을 반원들에게 상기시킨다. 교사는 자신의 분노를 극복하는데 하나님께서 도와주셨던 개인적인 사례를 들려 줄 수 있다.

반원들에게 칠판에 쓴 분노의 이유 목록을 가리키면서 다음에 화가 날 때에는 앞에서 다룬 적극적인 방법 중 한 가지를 활용해보라고 권고한다.

## 보충 활동

교사는 이들 자료 중에서 어느 한 가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

1. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 구할 수 있으면, 5분짜리 “가족간의 대화”를 상영한다.
2. 자신의 분노를 억제함으로써 우리는 다른 사람의 분노를 억제시키는 데도 도움을 줄 수 있다고 설명한다. 반원들에게 잠언 15장 1절을 읽고 표시하게 한다.

반원들을 두 사람씩 짝짓게 한 다음, 각각의 쌍에게 아래의 토론 주제를 하나씩 준다.(반의 인원수가 많으면 토론할 내용을 더 많이 준비해 놓을 필요가 있음) 반원들에게 각 토론 주제에 대해 두 가지의 대응어를 생각해 보게 한다. 두 가지 대응어 중 하나는 분노를 격화시킬 “불쾌한 말”을, 다른 하나는 분노를 가라앉힐 “부드러운 대답”을 각각 포함해야 한다고 설명한다. 모든 쌍들이 각각 두 가지씩 대응어를 생각해 냈으면, 각 쌍은 나머지 반원들을 위해 자신들의 대응어를 사용하여 역할 담당극으로 표현하게 한다.

- ㄱ. “똑바로 보고 다녀. 너 때문에 넘어질 뻔했잖아.”
- ㄴ. “네 동생의 셔츠가 보기 흉해.”
- ㄷ. “네 언니가 반장 되는 것을 나는 지지하지 않았어.”
- ㄹ. “다른 프로 보자. 이 프로는 엉터리야.”
- ㅁ. “어질러 놓은 것을 왜 여태껏 청소하지 않았어.”
- ㅂ. “너는 가정의 규칙을 어겼으니까 파티에 참석할 수 없어.”



- 이 우수한 기계 장치는 무엇인가? (인체)
- 인체의 “사용 설명서”로 간주될 수 있는 계시는 무엇인가? (지혜의 말씀)

생산자가 기계의 유지 관리에 관한 설명서를 주듯이 우리 신체의 창조주께서는 신체 관리 방법에 관한 지침을 주셨다고 설명한다. 이 지침의 상당 부분은 지혜의 말씀에 포함되어 있지만, 이 지침을 따를 경우, 우리는 심신의 성능 향상을 기대할 수 있다. 이는 우리 육신이 결코 병들지 않는다거나 치료를 필요로 하지 않는다는 의미는 아니다. 그러나 주님께서는 우리가 육신을 좋은 상태로 유지하려고 노력할 때 우리를 축복해 주실 것이다.

성구 및 칠판 토론

반원 한 사람을 지명하여 교리와 성약 89편의 표제와 요약문을 읽게 하고 나머지 사람들은 각자 경전을 보고 마음 속으로 따라 읽도록 한다.

- 이 계시는 언제 주어졌는가? 어떻게 주어졌는가? (선지자 조셉 스미스가 주님에게 담배에 관하여 문의했을 때, 그 대답으로 주님께서 이 계시를 주셨음)

칠판에 *지혜의 말씀*이라 쓰고, 이 제목 밑에 소제목으로 *사용할 것과 사용하지 말아야 할 것*이라고 적는다.

- 지혜의 말씀은 우리 육신을 관리하는 방법에 관해 무엇을 가르치는가? (만일 반원들이 지혜의 말씀에 포함된 원리를 이미 잘 알고 있으면, 여기서는 간단한 설명만을 한다. 그러나 만일 반원들이 지혜의 말씀 원리를 잘 모르고 있으면, 교리와 성약 89편 5~17절을 읽고 이에 대한 토론으로 들어간다.)

칠판에 쓰여진 해당 소제목 밑에 반원들의 대답을 적는다. 또는 반원들이 나와서 각자 자신의 대답을 적도록 한다.

지혜의 말씀	
사용할 것	사용하지 말아야 할 것
곡류	포도주나 독한 음료(알콜)
과일	담배
야채	뜨거운 음료(커피와 차)
육류 고기(조금씩)	

교리와 성약 89편에는 해로운 것들의 이름이 전부는 언급되어 있지 않다는 것을 지적한다. 예를 들면, 여기에 나오는 구절들은 약물(마약)을 명시적으로 언급하지 않고 있다. 그러나 선지자들과 의학 전문가들은 약물(마약)은 특정한 의술 용도 외에 달리 사용하면 해롭다는 것을 우리에게 가르쳐 준다. 지혜의 말씀이 전하고자 하는 것은 우리 몸에 해로운 물질은 무엇이나 피하라는 것이다. 칠판에 쓰여진 “사용하지 말아야 할 것” 소제목에 약물(마약)과 기타 반원들이 언급한 해로운 것들을 추가로 적는다.

그 밖에도 주님은 건강 관리에 관한 다른 계시도 현대에 주셨다는 것을 설명한다. 반원들에게 교리와 성약 88편 124절과 10편 4절을 읽고 표시하게 한다.

- 이들 구절에는 추가로 어떤 건강 규칙이 주어졌는가?

칠판에 있는 해당 소제목 목록에 이들 건강 규칙을 추가로 적는다.

### 우리는 모의를 피하는 자들을 따르지 않고 주님을 따를 것임.

성구 토론

반원들에게 교리와 성약 89편 4절을 읽고 표시하게 한다.

- “음모를 꾸미는 자들”은 어떤 사람을 뜻하는가? (사람들을 해악한 습관으로 유혹하는 부정직한 자들)
- 경전에 따르면, 음모를 꾸미는 자들이 해악으로 사람들을 유혹하는 시기는 언제인가? (후기인 지금)

교사 발표

반원에게 89편의 계시는 150여년 전에 주어졌지만, 우리 시대에도 직접 적용된다고 설명한다. 1833년에는 오늘날 우리가 알고 있는 그러한 광고 방법이 알려지지 않았다. 라디오나 텔레비전도 없었고 인쇄 매체도 제한되었다. 그 이후로 광고는 일상적인 것이 되었다. 돈버는 일에만 관심을 두고 있는 사람들은 좋은 제품은 물론 나쁜 제품도 팔기 위해 흔히 교묘한 방법으로 광고를 이용한다. 그뿐만 아니라 해로운 약품 또는 제품은 보통 사용 가능품으로 믿게 하려고 젊은 사람들을 직접 겨냥하여 대대적인 광고를 벌이기도 한다.

토론

여러분의 지역에서 보통 광고를 통해 소개되고 있는 해로운 제품에 대해 언급하고, 반원들에게 그들이 본 적이 있는 그 제품에 대한 광고를 생각해 보라고 말한다.

- 광고를 내는 사람들은 이 제품이 좋은 것이라는 것을 사람들에게 믿게 하려고 어떤 방법을 이용하는가? (대답에는 광고에 매혹적인 사람과 장소를 보여 주든가, 또는 이 제품이 사용자들에게 인정을 받고 있을 뿐만 아니라 인기가 좋다는 것을 약속하는 일 등이 포함될 수 있다. 예를 들면, 대부분의 맥주 광고에는 잘 생긴 사람들이 재미를 많이 즐기는 장면이 나타나는데, 이는 그 사람들이 맥주를 마시기 때문에 재미있게 즐긴다는 것을 시사하는 것이다.)

광고를 내는 사람들은 그들이 판매하는 제품의 해로운 면에 대해서는 흔히 숨긴다는 것을 지적한다. 예를 들면, 맥주 광고에는 사람들이 취해서 자신과 다른 사람들에게 해를 끼치는 장면은 나타나지 않는다.

- 우리는 우리의 영과 육신에 해로운 것들을 사용하기를 바라는 사람들의 권유를 어떻게 뿌리칠 수 있는가?

1833년, 주님이 지혜의 말씀을 주셨을 때 주님은 우리 시대에 나쁜 관습이 생길 것이라는 것을 이미 알고 계셨음을 반원들이 깨닫도록 돕는다. 주님께서 우리에게 이 계시를 주신 것은 우리의 영과 육신에 무엇이 좋고 무엇이 나쁘다는 것을 우리가 진실하게 알도록 돕기 위해서였다. ...

### 순종하는 자에게 약속된 보화

토론

가끔, 뉴스 기사에는 후미진 다락방에서 발견된 가치있는 책이나 예술 작품, 금을 운반하는 중에 침몰된 선박, 또는 희귀한 공예품과 귀중한 보석이 가득 매장된 고대의 분묘 등 “감추인 보화”들의 발견이 보도된다.

- 여러분은 감춰진 보화가 있는 곳으로 인도해 주는 설계 도면을 발견하고 싶은가? 만일 여러분이 그러한 도면을 갖고 있다면, 무엇을 할 것인가?

우리는 그러한 도면을 이미 받았다고 설명한다. 그러나 그 도면은 우리를 물질적인 부가 아니라 영적인 부의 감춰진 보화로 인도해 준다.

성구 토론

반원들에게 교리와 성약 89편 18~19절을 읽고 표시하라고 말한다.

- 지혜의 말씀에 순종하는 자들에게는 어떤 축복이 약속되어 있는가?
- 이 약속에 나와 있는 “지식의 큰 보화”와 “감추인 보화”는 어떠한 것이 될 수 있는가?

활동

각 반원에게 “지혜의 말씀에 대한 순종의 결과로 오는 축복” 유인물과 연필(또는 펜)을 나누어 준다. 각각의 “보화”(또는 “축복”)와 그것이 어떻게 지혜의 말씀에 대한 순종의 결과로 오는지에 대해 토론한다.

지혜의 말씀이 계시된 당시의 대부분의 사람들은 담배나 알콜과 같은 것이 건강에 해로운 영향을 미친다는 것을 알지 못했다는 것을 지적한다. 오늘날은 과학자들도 150여년 전 주님이 조셉 스미스에게 말씀하신 지혜의 말씀이 진실임을 입증하고 있고, 많은 사람들이 건강한 몸으로 살기 위해 그러한 것들을 기피하고 있다. 지혜의 말씀에 대한 순종의 결과로 오는 신체적인 유익은 이 계시를 믿는 자 모두에게 똑같다고 설명한다. 그러나 지혜의 말씀이 하나님의 계명이기 때문에 순종하는 사람들은 영적인 축복도 추가로 받는다.

반원들에게 각자가 갖고 있는 유인물을 보고 단순히 현명한 건강 습관을 따름으로써 오는 보화와 지혜의 말씀을 따름으로써 오는 보화는 어느 것인지 지적해 보게 한다.

토론을 끝낸 후, 반원들에게 유인물에서 각자가 가장 원하는 보화 네 가지를 선택해서 그것들에 표시를 하라고 말한다. 그리고 유인물을 각자 집으로 가져가서 가정의 밤이나 저녁 식사 시간에 가족들과 함께 그것에 대해 토론하라고 권고한다.

간증

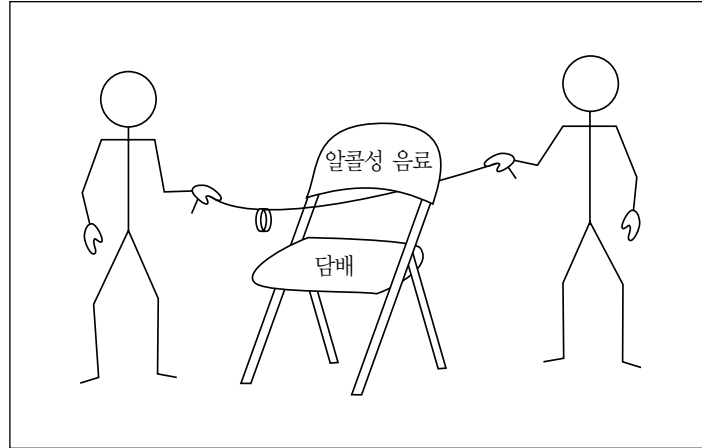
신체적으로 영적으로 자신을 건강하게 유지하는 데 지혜의 말씀이 중요하다는 것을 간증한다. 원하면 지혜의 말씀에 대한 순종이 교사 자신이나 교사가 아는 어떤 사람의 생활에 끼친 영향에 관해 반원들에게 이야기 해줄 수 있다.

반원들에게 지혜의 말씀을 지키는 자들에게 약속된 신체적, 영적인 축복을 받을 수 있도록 지혜의 말씀을 지키라고 권고한다.

## 보충 활동

교사는 이들 자료 중에서 어느 한 가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

1. “독극물 피하기 게임”하기. 접는 의자 하나를 교실의 중앙에 갖다 놓는다. 종이 쪽지 두 장을 준비하여 하나에는 알콜성 음료라고 쓰고 다른 하나에는 담배라고 쓴다. 테이프를 사용하여 “알콜성 음료” 쪽지를 의자의 상단 부분에 부착하고 “담배” 쪽지를 의자의 앉는 부분에 부착한다. 다음에는 2미터 정도 길이의 끈을 의자의 등받이와 앉는 부분 사이의 공간에 통과시켜 놓고(다음 페이지의 삽화 참조), 이 끈에 링을 꿰어 놓는다. 반원들에게 이 게임의 목적은 링을 독극물인 “알콜성 음료”와 “담배”에 접촉되지 않게 하여 끈의 한쪽 끝에서 다른 쪽 끝으로 보내는 것(지나가게 하는 것)이라고 말한다.



반원 한 사람에게 권유하여 이 일을 혼자서 해 보도록 한다. 만일 다른 사람들도 해 보기를 원하면, 그들도 그렇게 하도록 한다. 다음에는 맨 처음 해 본 사람에게 짝을 한 사람 선택하도록 하여 둘이서 함께 링 보내기를 하라고 한다.(반원들은 이 게임을 혼자서 하는 것보다는 둘이서 함께 하는 것이 더 수월하다는 것을 알게 될 것이다.) 게임을 맨 처음 해 본 사람에게 다음과 같이 질문한다.

- 이 게임을 혼자서 하는 것이 수월했는가, 아니면 다른 사람과 함께 하는 것이 수월했는가?

지혜의 말씀 지키기는 다른 사람의 도움과 지지를 받을 때 더 수월해진다는 것을 지적하고 반원들이 지혜의 말씀을 지킬 것을 결심할 때 서로를 도우라고 격려한다. 반원들이 이와 같이 하는 방법에 관하여 간단한 토론을 한다.

*교사 유의 사항: 그 밖의 다른 교육용 게임에 관한 것을 알아보려면, “교사, 가장 중요한 부름”을 참조할 것.*

2. 다음의 비디오를 구할 수 있으면, 그 중 하나를 보여준다. (다른 공과 시간에 이미 보여 준 비디오는 사용하지 말 것)

ㄱ. 가정의 밤 비디오 보충 자료 2 (53277) “중독 대 자유(영문)” [상영 시간 3분]

ㄴ. 가정의 밤 비디오 보충 자료 (53736 320) “신앙에 충실함” [상영 시간 9분]

비디오를 보여준 뒤, 지혜의 말씀에 순종할 것인지 불순종할 것인지를 양자택일이 미래의 선택을 자유롭게 할 수 있는 능력에 어떤 영향을 주는지에 대해 토론한다.(제2과 참조)

3. 공과를 시작하기에 앞서, 준비된 쥐뿔의 먹이 그릇에 캔디나 돈 또는 그 밖의 갖고 싶은 유혹물을 접착제로 붙인다. 공과 시간 중에 작동이 가능하도록 쥐뿔을 준비하고 이를 반원들이 볼 수 있도록 테이블이나 상자 위에 놓는다.

- 여러분 가운데 유혹물을 갖고 싶은 사람은 몇 명이나 되는가? (이때 반원이 실제로 그렇게 해 보려고 하는 것을 허용해서는 안 된다.)



유혹물은 쥐뿔의 먹이 그릇에 접착제로 붙어 있음을 알려준다.

- 여전히 쥐뿔에 있는 유혹물을 갖고 싶은 사람은 몇 명이나 되는가? 왜 갖고 싶지 않은가?

사탄은 우리를 노려 영적인 덫을 장치해 놓고 있다고 설명한다. 이 영적인 덫으로 우리를 피기 위하여 사탄은 우리가 원하는 것은 무엇이든 제공하겠다고 우리에게 약속한다. 그러나 사탄은 자신의 약속을 지킬 의사는 갖고 있지 않다. 사탄의 덫들 가운데는 지혜의 말씀과 관련된 것이 많다. 우리가 지혜의 말씀에 불순종하도록 만들기 위해서 사탄은 우리가 지혜의 말씀을 지키지 않으면 우리의 원하는 것을 가질 수 있다고 약속한다. 예를 들면, 그는 우리가 마약을 사용하면 우리가 아름다워지고 인기를 얻을 것이며 기분이 좋아질 것이라고 유혹한다. 그러나 지혜의 말씀을 지키지 않는 것이 아름다움이나 인기 혹은 행복감을 지속적으로 가져다주지는 못한다. 지혜의 말씀을 지키지 않는 것은 궁극적으로 고통과 불행을 불러 오는 덫이 되는 것이다.

# 지혜의 말씀에 대한 순종의 결과로 오는 축복

육체적 건강:	육신이 질병에 대해 더 큰 저항력을 갖게 된다.
정서적 건강:	스트레스와 죄의식이 줄어들고 마음이 더욱 안정된다.
자손들의 건강:	자손들이 마약 남용, 음주, 흡연이 원인이 되는 유전적인 기형과 허약 체질에서 벗어난다.
신앙:	순종하는 자들에게는 주께서 축복하신다는 것을 알기 때문에 신앙이 강화된다.
영적으로 민감함:	성신의 영감을 좀 더 잘 받아들이고 따를 수 있게 된다.
자유로움:	마약 남용이나 기타 나쁜 습관으로부터 오는 속박에 놓이지 않게 된다.
지혜와 지식:	청결한 마음, 배우고 싶은 욕구, 진리와 허위를 구별할 수 있는 능력을 갖게 되고, 학교나 직장에서 자신의 능력이 향상된다.
자제심:	자신을 통제할 수 있고, 자신을 해치려는 사람의 권유나 해로운 것들을 거부할 수 있는 능력이 강화된다.
재정적인 유익:	술, 담배, 기타 유해한 것들에 돈을 낭비하지 않고, 이런 것들의 사용으로 야기되는 질병 치료에 따른 의료비도 지불할 필요가 없게 된다.
봉사 능력:	음주 운전이나 흡연 때문에 다른 사람들에게 해를 주지 않으며, 다른 사람들을 위해 봉사하는 데 필요한 건강과 체력을 유지하게 된다.

**목적**

반원들에게 세상의 압력에 아랑곳하지 않고 의롭게 살도록 격려한다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 사무엘상 8장; 디모데전서 4:12; 앨마서 5:57; 교리와 성약 3:5~8.
2. 이 공과를 시작하기 전 주에, 에털 베닛에 관한 이야기 유인물을 복사하여 각기 다른 번호가 매겨진 이야기 부분을 각 반원에게 나누어준다. 유인물을 받은 반원들에게 각자 받은 이야기 부분을 이야기하듯 전할 수 있도록 준비하라고 부탁한다.(제26과 준비 사항 참조)
3. 준비물
  - ㄱ. 그룹 활동(156쪽 참조)에서 각 그룹이 사용할 종이와 연필(또는 펜)
  - ㄴ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 성구 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 지참하도록 격려한다.

**교사 유의 사항**

우리는 구원의 계획에 따라 진보하기 위해 하늘의 집을 떠나 이 지상에 왔다. 이 세상은 우리에게 이러한 기회를 제공하는 반면에 또한 여러 가지 어려움과 유혹과 압력을 가해 온다. 특히 십대의 청소년들은 그들의 주변 환경에서 큰 압력을 받게 된다. 그들이 복음 원리에 따라 문제에 대처할 수 있게 될 때, 그들은 강하게 되고 영원한 진보를 계속하게 된다. 반원들에게 우리가 세상에 살고 있으나 세상에 속하지 않는 것을 배우는 것은 중요하다는 것을 이해시킨다.

**공과 전개 제언**

**세상적인 영향력을 인식함**

**칠판 토론**

반원들에게 지난 주 공과에서 배운 지혜의 말씀을 상기시킨다.

- 아는 사람이 여러분에게 지혜의 말씀에 불순종하도록 설득하려고 한 적이 있는가? 친구나 지인으로부터 여러분이 그릇된 일이라고 알고 있는 것을 하도록 압력을 받은 적이 있는가?
- 그들은 다른 사람에게 그릇된 일을 하도록 설득하려고 할 때, 흔히 어떠한 논리를 쓰는가?

칠판에 반원들의 대답을 차례로 적는다.(이 공과의 세 번째 부분에 나오는 그룹 활동을 위해서 반원들의 대답 목록을 지우지 말고 남겨 둘 것) 교사는 원하면 반원들의 생각에 자극을 주는 다음의 예를 활용할 수 있다.

1. “아무도 모를 거야”
  2. “누구나 다 그렇게 하는 걸”
  3. “한 번쯤이야 상관 없어”
- 이런 말들이 흔히 효과를 나타내는 이유는 무엇인가?

우리는 누구나 남이 우리를 좋아하고 인정해 주기를 바란다든 것을 지적한다. 이는 잘못된 생각은 아니다. 그러나 남이 우리를 좋아하고 인정해 주기를 바라는 마음은 우리가 주님에게 인정받기보다 다른 사람에게 인정받기를 더 원할 경우, 우리를 불행으로 이끌어 갈 수 있다.

우리는 이 지상 생활의 일환으로 불의한 영향력을 현명하게 다루는 법을 배워야 한다고 설명한다. 우리가 불의한 영향력을 인식해서, 그것에 굴복할 경우 그것이 몰고 올 결과가 무엇이든 것을 이해한다면, 불의의 영향력을 다루기는 더 쉬워진다.

### 또래 집단 압력과 다른 사람들처럼 되고 싶어하는 욕구

교사 발표

어떤 일을 하게 되는 영향력은 흔히 우리 또래의 친구들—연령과 환경이 우리와 비슷한 사람들—로부터 온다고 설명한다. 이런 종류의 영향력을 흔히들 “또래 집단 압력”이라고 칭한다. “또래 집단 압력”은 여러분 또래의 친구들이 여러분을 의로운 쪽으로 영향을 주느냐 의롭지 못한 쪽으로 영향을 주느냐에 따라 긍정적이 될 수도 있고 부정적이 될 수도 있다.

우리의 또래들은 때때로 우리의 행동에 영향을 주기 위해 고의로 노력을 하며, 또 한편으로는 우리가 단순히 우리가 좋아하는 또래들처럼 되고 싶어서 그들에게서 영향을 받는 일이 많다는 것을 반원들에게 지적한다. 어느 쪽이든, 우리는 자신이 영향받고 있는 일이 무엇이며 이것이 옳은 일인지 아닌지를 의식적으로 깊이 생각할 필요가 있다.

경전 이야기 및 토론

모든 시대를 통해 사탄은 부정적인 “또래 집단 압력”과 “인정받고 싶은 욕망”을 그의 도구로 삼아 왔다고 설명한다. 구약 시대에 이스라엘 백성들은 자기들도 주변의 다른 백성들처럼 되고 싶어하는 욕망을 가졌었다. 사무엘상 8장에 나오는 상황에 대하여 반원들과 함께 토론한다.

반원들이 다음 질문에 대답할 수 있도록, 지시된 성구를 찾아 읽게 한다. 필요하다면 반원들이 번갈아가며 큰 소리로 성구를 읽고 나머지 사람들은 그 반원을 따라 마음속으로 읽게 할 수 있다.

- 이스라엘 백성들은 선지자 사무엘에게 자기들을 다스릴 왕을 지명해 달라고 부탁했다. 이스라엘 백성들은 왜 왕을 원하였는가? (사무엘상 8:4~5; 그들은 “열방과 같이” 되고 싶었다.)
- 이스라엘 백성들이 왕을 요구했을 때 사무엘은 어떻게 하였는가?(사무엘상 8:6) 주님은 사무엘에게 어떻게 하라고 말씀하셨는가?(사무엘상 8:7, 9. 주님은 사무엘에게 이스라엘 백성들이 왕을 가지면 그들의 생활이 어떻게 될지 그들에게 설명하라고 말씀하셨다.)
- 주님은 사무엘을 통해 이스라엘 백성에게, 그들이 왕을 가질 경우 그 결과가 어떻게 될 것이라고 하셨는가? (사무엘상 8:10~11, 13~18)
- 만일 왕이 여러분의 자녀를 노예처럼 부리고 여러분의 재산을 빼앗아 갈 것이라는 것을 알고 있다면, 여러분은 그래도 왕을 원할 것인가? 여러분은 이스라엘 백성들이 왕을 원하는 마음을 바꾸었다고 생각하는가? (사무엘상 8:19~22)
- 여러분은 이스라엘 자손들이 왕의 치하에서는 자신들의 생활이 참으로 비참해질 것임을 들었음에도 불구하고 왜 여전히 왕을 원하였다고 생각하는가?

사무엘이 예언했던 결과가 이스라엘 백성들에게 일어났다는 것을 설명한다. 그들을 다스린 초기의 왕 서너 명은 이스라엘 자손들이 강한 백성이 되도록 도왔지만, 그 후의 왕들은 그들을 노예처럼 부리고 그들의 재산을 빼앗아 갔으며 결국은 이스라엘 전 민족의 몰락을 가져왔다.

- 우리는 주님의 종들의 권고를 거부한 이스라엘 백성들처럼 된 적은 없는가?
- 이스라엘 백성들의 경험으로부터 우리는 어떤 교훈을 배울 수 있는가?

불의한 영향력은 강력할 수 있고 참담한 결과를 가져올 수 있다고 설명한다. 그러므로 우리가 현세에서 발전하기 위해서는 우리가 어느 때 그릇된 방향으로 압력을 받고 있으며 그 압력에 대처하려면 어떻게 해야 할지 아는 것을 배워야 한다.

### 세상의 압력에 대처함

토론

종종 우리의 또래들이 우리의 생각과 행동에 크게 영향을 주기도 하지만, 그릇된 압력은 다른 면에서도 올 수 있다는 것을 지적한다.

- 우리가 알고 있는 것 중 그릇된 일을 하도록 우리에게 영향을 줄 수 있는 것은 그 밖에 무엇이 있는가? (대답에는 유명 영화 배우, 음악가, 스포츠 스타, 교회 표준에 어긋나는 음악이나 문학, 우리를 죄악으로 유혹하는 광고물 등이 포함될 수 있다)

성구 토론

반원들에게 엘마서 5장 57절을 읽고 표시하게 한 다음, 이 구절은 엘마가 (“선한 목자”의 음성을 듣고)그리스도를 따르려는 제이라헤믈라 땅의 백성들에게 전한 가르침의 일부분이라고 설명한다.

- 엘마가 백성들에게 “악인에게서 나와, 따로 있고, 그들의 부정한 것을 만지지 말라”고 했을 때 그의 말씀은 무엇을 의미한다고 생각하는가?
- 우리는 오늘날의 세상에 살면서 엘마의 권고를 어떻게 따를 수 있는가?

반원들에게 이 질문에 대하여 토론할 시간을 준 후, 오늘날 우리는 우리와 같은 믿음을 갖지 않은 모든 사람들로부터 고립해서 살 수는 없으며 또 그것은 바람직한 일이 아니라고 설명한다. 그러나 우리는 우리의 표준을 유지하고 의롭게 살아가려고 노력함으로써 세상의 압력에 견디고 주위 사람들에게 긍정적인 영향을 줄 수가 있다. 이런 상황을 묘사할 때 흔히 사용되는 문구는 “세상에 있으나 세상에 속하지 아니한다”는 것이다. 이는 우리가 세상에 살고 있으나 세상 사람들의 표준과 신조대로 살지 않는다는 것을 의미한다.

그룹 활동

세상의 압력에 대처하는 능력을 강화시킬 수 있는 한 가지 방법은 사전에 대처할 준비를 하는 것이다. 반원들을 여러 소수 그룹으로 편성하고 각 그룹에게 노트할 종이와 연필 또는 펜을 나누어 준다. 다음에는 공과 시작 때 칠판에 적어 놓은 말들의 목록에서 한두 가지를 각 그룹에게 지정해 준다. 그룹원들에게는 누군가가 자기들을 설득하여 그릇된 일을 하도록 이런 말을 사용할 경우, 이에 대응할 수 있는 말을 서로 협력해서 강구하라고 말한다. 모든 그룹이 끝났을 때, 각 그룹은 그들이 생각해 낸 대응어를 다른 모든 반원들과 나누도록 한다.(이 활동에 변화를 주기 위해서는 보충 활동 세 번째를 참조할 것)

토론

- 그릇된 일을 하도록 압력을 느꼈을 때, 여러분은 어떤 도움을 받아서 바르게 행동한 적이 있는가?

이야기

우리가 세상의 압력에 맞서 대항하려 노력할 때, 하나님께서는 우리의 성공을 바라시고 우리를 도우시려 준비하고 계심을 기억해야 한다고 설명한다. 예릴 베닛 이야기의 첫 번째 부분을 받은 반원에게 지금 그 이야기를 하라고 말한다.

1. 에럴 베닛의 아버지는 예수 그리스도 후기 성도 교회에 다니기 위해 침례를 받겠다는 아들의 이야기를 듣고 분노가 폭발했다.

“너 미쳤니? 넌 모든걸 포기해야 해, 네가 여태까지 노력해서 쌓아온 모든 것을 말이다. ... 네가 정 그렇다면, 나는 너를 보고 싶지도 않다. 집안에 있는 네 물건을 모두 가지고 나가 다시는 문 안으로 한 발자국도 내딛지 말아라.”

“... 부모의 지나친 걱정으로 복음을 받아들이는 데 장애가 된 것은 ... 그것이 처음이 아니었다. 새로운 종교 교리에 대한 반대보다는 이러한 대립에는 더 큰 무엇이 있었다. 에럴 베닛에게는 교회에 가입한다는 것이 타히티에서 최우수 축구 선수로서 눈부시게 성공한 그의 생애에 종지부를 찍는다는 의미가 될 수 있기 때문이었다.”

에럴 베닛과 그의 아내는 한 친구에게서 교회를 소개받았다. 그들은 복음의 참됨을 인식하고 침례받기로 결심을 했다. 에럴은 교회 회원으로서 안식일을 거룩하게 지켜야 한다는 것을 알고 있었다. 그러나 축구 연맹의 모든 게임은 일요일에 열리게 되어 있었다. 에럴은 매우 중요한 축구 선수였다. 에럴이 교회 회원이 된다는 소식을 들었을 때 축구 연맹 회장은 스테이크 회장에게 에럴이 일요일에 공을 찰 수 있도록 어떤 특별한 허락을 받을 수 없겠느냐고 물었다. 스테이크 회장은 일요일에 공을 차고 안 차고의 결정은 에럴 자신이 결정할 일이라고 축구 연맹 회장에게 대답했다.

토론

반원들에게 이와 같이 질문한다.

- 여러분은 에럴이 가족들과 팀동료들과 축구 리그 임원들로부터 압력을 받고 있을 때, 그가 어떤 느낌을 가졌으리라고 생각하는가? 만약 여러분이 에럴이라면, 여러분은 어떤 느낌을 가졌을 것인가?

이야기 계속

에럴 베닛 이야기의 두 번째 부분과 세 번째 부분을 지정받은 반원들이 차례로 이야기하게 한다.

2. 에럴은 교회에 가입하겠다는 결정에 대해 다시 아버지와 상의했지만, 또다시 거절을 당했다. 그러나 교회에 가입하겠다는 에럴의 결심은 강했다. 그는 자기에게 교회를 소개해 준 친구에게서 조언을 구하기로 결심했다. 이 친구는 에럴에게 신권의 축복에 대하여 이야기해 주었다. 그래서 또 다른 친구가 에럴에게 신권 축복을 주게 되었는데, 그는 에럴의 어려운 문제가 잘 해결될 것이며 에럴의 부친께서 아들의 침례를 받아들일 것이라는 약속을 축복으로 주었다.

“이튿날, 에럴은 다시 부친의 집으로 차를 몰고 갔다. 그는 집으로 다가 가면서, 부친이 정원의 대문 곁에 서 있는 것을 볼 수 있었다. 부친의 눈에서는 눈물이 흘렀다. ‘에럴, 날 용서해 다오.’ 하고 그가 말했다. ‘지난 밤에는 그 일을 생각하느라고 한숨도 자지 못했단다. ...’ 그런 다음 그는 말을 계속했다. ‘수많은 사람이 네게서 실망을 느낄 것이다. 네가 일요일에 경기를 하지 않는다면 선수 생활에 종지부를 찍는다는 의미가 될거야. (축구 연맹 회장)이 너를 받아들이기 위해 전체 (축구) 리그 계획을 바꾸려 하지는 않으리라는 것을 너도 잘 알고 있잖니. 그러나 그것은 어디까지나 네가 결정할 일이다. ...’”

3. 에럴은 그가 침례받기로 되어 있는 날까지 가족들과 친구들로부터 압력을 받았다. “‘그 날 내가 경험했던 느낌이 지금도 새롭습니다.’ 하고 에럴 베닛 형제는 그 날을 회상한다. ‘우리는 많은 압력을 받아 왔으나, 우리가 해야 할 바를 알았습니다. 그러나 어떻든 저는 최종적인 확인, 즉

모든 것이 잘 되고 있다는 확신과 나아가야 할 바에 대한 주님의 마지막 지시가 필요하다고 느꼈습니다.”

“저는 제가 즐겨 달리기를 하던 집 근처에 있는 산으로 올라가, 은밀히 하나님 아버지께 기도로 제 감정을 표현한 일이 기억납니다. 저는 제가 과연 올바른 발걸음을 내딛고 있는가에 대한 응답의 메시지를 받기를 원했습니다. 집으로 오는 길에 산에서 반쯤 내려오다가, 또다시 같은 기도를 드렸습니다.”

“집에 다 와보니, 밖에 차 한 대가 서 있었습니다. 그것은 가브리엘 바이아누이의 것이었습니다. 교회 회원으로 약 10여 년 동안 저활동으로 지내며, 이따금 교회에 참석했습니다. 가브리엘은 시장에 있다가 제가 몰몬 교회에 결코 가입하지 않기로 결심했다고 어떤 사람이 말하는 것을 들었습니다. 그는 그 말을 듣고 직접 확인하고자 곧바로 우리 집으로 차를 몰고 왔던 것입니다.”

“에럴은 바이아누이 형제를 자신이 찾았던 사자로 여기고 다짜고짜 그에게 물었다. ‘가브리엘 형제님, 제가 오늘 침례를 받아야 하겠습니까?’ 곧 그는 대답했다. ‘에럴, 어떤 일을 하든, 자네는 침례를 받아야 하네. 교회에 등을 돌리지 말게.’”

에럴은 바이아누이 형제의 이 충고를 매우 고맙게 여겼다. 그는 이렇게 말했다. “그것은 바로 제가 필요로 하는 것이었습니다. 그 몇 마디 특별한 충고가 부족한 제게 용기를 주었습니다.”

#### 칠판 토론

- 에럴은 외부의 압력에 견디며 옳은 일을 할 수 있는 용기를 어떻게 찾았는가?

반원들의 대답을 칠판에 차례로 적는다. 대답에는 다음과 같은 것이 포함될 수 있다.

1. 그는 신권 지도자들의 도움을 구하였고 그들의 권고를 따랐다.
2. 그는 신권 축복을 구하였고 그 축복을 받았다.
3. 그는 진지하게 기도를 했다.
4. 그는 성신을 받아들일 준비가 되어 있었으며 따라서 자신의 기도에 대한 응답을 받을 수 있었다.

반원들에게 우리들 각자는 그릇된 일을 하도록 외부로부터 압력을 받을 때 에럴의 모범을 따를 수 있으며, 하나님께서는 우리가 세상의 압력에 대처하도록 도와주실 것이라고 말한다.

#### 이야기 계속

토론을 끝낼 때, 세상의 압력에 맞서면 때로는 놀랄 만한 결과가 일어날 수 있다는 사실을 유념하게 한다. 에럴 베닛 이야기의 종결 부분을 맡은 반원이 이야기를 하게 한다.

4. “침례식은 계획대로 거행되었으며, 그 후에 에럴 베닛은 생각할 시간을 갖게 되었다. ... 아무리 궁리를 해 보아도 묘한 타협안이 떠오르지 않았다. ... 그는 일요일에는 공을 차지 않을 작정이었다. 이튿날 그는 그의 (팀 단장)을 만나 축구 선수 생활을 그만두고, 다른 유망 선수에게 자리를 물려 주겠다는 의사를 밝힐 결정을 했다.”

“단장의 반응은 놀라운 것이었다. ‘며칠만 기다려 주게’ 하고 말했다. ‘이 주말에 리그 회합이 열리게 되는데 그때까지 기다려 주게.’”

“에럴은 며칠 뒤에 새 소식을 듣고 거의 그것을 믿을 수가 없었다. 단장이 리그 임원들에게 일요일에 센트럴 클럽은 경기를 하지 않기로 결정했다고 통보했다. ... 그 안이 투표에 붙여져,

그 결정은 만장일치로 통과되었다. 이제는 아너러스 디비전의 모든 게임은 평일 저녁에 거행될 것이다.”(마이클 오터슨, “에럴 베닛, 타히티의 축구 스타”, *성도의 벗*, 1983년 5월호, 18~22쪽)

상황은 에럴 베닛에게 유리하게 돌아갔지만, 그러나 에럴이 침례받기로 결정한 것은 그 상황의 결과를 알기 전의 일이었다는 것을 지적한다. 에럴은 개인적인 결과가 어찌 되든 옳은 일을 하기로 결정했다. 반원들에게 옳은 일을 선택하면 당장에는 상황이 우리가 원하는 대로 되지 않을지라도 영원한 축복이 찾아 올 것이라는 것을 깨닫게 한다.

### 좋은 본을 보임

성구 토론 및 이야기

반원들에게 세상적인 압력을 받고 있는 동안은 고독감과 거부감을 극복해야 하는 어려움이 있을 수 있다고 설명한다. 그러나 이러한 감정은 긍정적인 “또래 집단 압력”을 써서 자기 친구들에게 옳은 일을 하도록 영향을 주는 방법을 찾음으로써 완화시킬 수 있다고 말한다.

반원들에게 디모데전서 4장 12절을 읽고 표시하게 한다.

- 여러분은 어떻게 “믿는 자들의 본”이 될 수 있는가?

반원들이 서로 주님의 표준대로 살고 또 다른 친구들도 그렇게 하도록 돕는 좋은 모범을 보일 수 있는 방법에 관하여 반원들과 함께 토론한다. 원하면 반원 한 사람에게 부탁하여 불의한 압력에 대처한 어떤 후기 성도 학생들에 대한 다음 이야기를 읽게 할 수 있다.

“우리 고등학교 학생 1,055명 가운데 후기 성도 학생은 네 명이었고 저는 그 중 한 명이었습니다. 우리는 금요일 저녁에 쓸쓸함을 달래기 위해서는, 우리 또래의 많은 학생들이 즐겨 하는 음주와 좋지 않은 행동 대신에 어떤 재미있는 놀이를 하는 것이 유일한 방법이라는 것을 알았습니다.”

“그래서 우리는 친구들을 우리들의 집으로 초청하여 피자며 스위트롤이며 캔디는 물론 청량 음료와 도너츠 과자를 만들면서 즐겼습니다. 때로는 옥내와 야외에서 게임을 하고, 춤추고 노래하였고 파이 먹기 경쟁과 피라밋 짓기 놀이도 하였습니다.”

“우리는 우리의 친구들과 그들의 친구들 중 많은 사람들이 우리가 좋지 않은 행동의 대안으로 선택한 이런 놀이들을 좋아한다는 것을 알게 되었습니다. 우리는 이런 방법으로 좋은 모범을 보여 줄 뿐만 아니라 묘하게도 선교사 역할도 할 기회를 갖게 된 것에 감사드립니다.”(레즐리 이 하트속, “유혹 속에서 표준을 지키는 방법”, *Church News*, 1982년 1월 30일자, 15쪽)

### 세상적인 영향력에 잘 견디면 영원한 보상이 따름

성구 토론

주님을 섬기던 초기에 선지자 조셉 스미스는 몰몬경 번역문 116 페이지를 빌려 달라는 마틴 해리스의 끈질긴 간청을 결국 받아들인 사실을 설명한다. 주님께서서는 마틴 해리스에게 그 원고를 주지 말라고 조셉에게 지시하셨지만, 조셉은 계속 주님에게 간청하여 마침내 주님의 승인을 받아냈다. 그러나 그 원고는 결국 분실되고 말았다. 세상적인 영향력 때문에 주님의 길에서 벗어나는 것에 관하여 조셉 스미스에게 주신 주님의 권고가 실린 교리와 성약 3편 5~8절을 반원들이 읽고 표시하게 한다.



- “하나님보다 인간을 더 두려워하지 말았어야 함”과 관련하여 주님은 조셉 스미스에게 무슨 말씀을 하셨는가? 조셉이 충실하면 주님은 그에게 어떻게 하시겠다고 약속하셨는가?
- 세상의 부정적인 영향력에 저항하여 우리의 신앙 원리를 지키는 것은 왜 노력할 만한 가치가 있는가?

간증

하나님을 기쁘시게 하는 것이 다른 사람을 기쁘게 하는 것보다 중요하다는 것을 간증한다. 하나님을 기쁘시게 하면 비록 인기는 없을지라도 영원한 보상을 얻게 된다. 교사는 원하면 자신이 세상적인 영향력에 저항하여 하나님의 계명을 지켰던 경험을 나눌 수 있다.

반원들에게 세상에 살되 세상에 속하지 않고 동료들에게 좋은 모범을 보여 줄 것을 권고한다.

## 보충 활동

교사는 이들 자료 중에서 어느 한 가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

1. 반원들에게 또래 집단 압력은 매우 미묘할 수 있다고 말한다. 때때로 우리는 그릇된 일도 하도록 외부로부터 명확한 부탁을 받지 않지만, 우리가 옳게 행동하기 때문에 소외감이나 열등 의식을 느끼게 될 때가 있다. 다음 상황을 읽어 준다. 반원들에게 만일 이런 상황에 처하게 되면 어떻게 대응할지에 관하여 토론하게 한다.

ㄱ. 진우와 한 친구가 잡지를 보고 있는 어느 한 무리의 청소년들을 향해서 걸어가고 있다. 청소년들이 진우가 오는 것을 보자 잡지를 감추며 “이것은 진우에게는 너무 야해. 그 애가 봤다면 그의 감독한테 가서 고백해야 할 걸!” 하고 말한다. 그러면서 그들은 모두 웃는다.

- 여러분은 진우가 어떤 느낌을 가졌으리라 생각하는가? 그때 진우는 어떻게 할 수 있었을까? 진우는 어떻게 행하여야 하는가?
- 만일 여러분이 진우의 친구라면, 진우에게 무슨 말을 할 것인가?

ㄴ. 미선은 다른 몇 명의 소녀들이 큰 소리로 웃고 있는 교실로 들어간다. 그때 그녀에게 누군가가 “미선은 자기 혼자만 너무 고상한 척 하는 것 같아. 자기가 무슨 요조숙녀인 양 그런 웃만 입어.”라고 말하는 소리가 들렸다. 소녀들은 미선을 보자 갑자기 침묵을 지키고 시선을 딴 데로 돌린다.

- 여러분은 미선이 어떤 느낌을 가졌으리라 생각하는가? 그런 때 미선은 어떻게 행하여야 하는가?

2. 반원들이 다른 사람들에게 좋은 모범을 보여 줄 수 있다는 것을 깨우쳐 주기 위하여 반원들에게 다음 이야기를 들려준다.

“그 해는 나에게 멋진 한 해였다. 나의 고등학교 시절이 끝나가고 있을 때였다. 나를 포함한 많은 수의 학생들이 서로 졸업 기념 앨범에 사인을 해주며 신나게 떠들고 있는데, 내가 알지 못하는 한 아이가 나한테 와서 나의 앨범에 사인을 해도 좋으냐고 물었다. 나는 좀 특이한 일이라고 생각되었지만, ... 앨범을 그녀에게 건네 주었다. 그러자 그녀는 나를 향해 크게 미소를 짓더니 급히 한 교실로 들어가 책상으로 발걸음을 옮기는 것이었다.”

“그날 밤 나는 기념 앨범 페이지를 넘기면서 친구들이 쓴 글을 하나도 빠뜨리지 않고 싱글 싱글 웃으며 읽어 내려갔다. 그러는 중에 나의 시선은 ‘넌 날 잘 모르겠지만, 난 널 연중 계속 지켜보고 있었어.’ 라는 짝막한 글에 멈춰졌다.”

“나는 충격을 받았다. 그 문장을 몇 번이고 되풀이해 읽었다. 나는 그날까지 누구한테 감시를 받고 있는 듯한 기분으로 살아 오지 않았다. 지내는 것이 참으로 재미있다고 생각하며 지내왔을 뿐이다. 나는 계속해서 글을 읽었다. 이 소녀는 ... 또 내가 세미나리에서 매우 활동적인 사람이라는 것을 알게 되었으며, 자기도 꼭 나 같은 사람이 되어야겠다고 결심했다는 글도 써 놓았다.”

“나는 그녀가 나를 존경의 대상으로 선택한 것에 긍지를 느꼈지만, 그때 내가 가장 많이 느꼈던 것은 나도 모르는 사이에 나의 행동이 그녀를 그릇된 길로 인도하지는 않았다는 깊은 안도감이었다. ... ”

“그 후로 나는 그녀를 다시 만난 적이 없다. 그러나 그녀가 내 졸업 앨범에 사인해도 좋은지 물어봄으로써 삶을 바꾸어 놓았던 그 날을 나는 결코 잊지 못한다. 나는 그날 이후로 매 순간을 누군가가 날 지켜보고 있다는 생각으로 성실히 살기 위해 노력해 왔다.”(케이 가너, “꼭 나처럼?”, *New Era*, 1995년 10월호, 9쪽)

반원들에게 다음의 질문을 마음 속으로 생각해 보라고 말한다.

- 만일 누군가가 여러분을 계속 지켜보고 있으며 여러분의 모범을 따르고 있다는 것을 여러분이 알게 되었다면, 여러분은 여러분이 모범을 보여 준 사실에 기쁘게 생각할 것인가, 아니면 당황할 것인가?

### 3. 필요하다면, 156쪽의 활동 대신 다음의 그룹 활동을 활용할 수 있다.

반원들을 여러 소수 그룹으로 편성한 다음, 각 그룹에게 종이와 연필(또는 펜)을 나누어 준다. 각 그룹은 또래들이 자신에게 그릇된 일을 하도록 압력을 행사할 가능성이 있는 일(예를 들면, 일단의 친구들이 합당치 못한 영화를 보게 하려고 설득한 행위)을 한두 가지 적으라고 말한다.

각 그룹이 한두 가지 예를 다 적었으면, 모든 그룹들이 종이를 서로 교환하도록 한다. 각 그룹은 새로운 종이에 쓰여진 예를 보고 그런 상황에 처했을 경우 또래 집단 압력에 대처할 수 있는 방법을 제안해 보라고 말한다. 모든 그룹이 서로 토론을 마쳤으면 각 그룹의 제안들을 나머지 모든 반원들에게 나누게 한다.

반원들에게 세상적인 영향력에 대처할 수 있는 능력을 키우는 한 가지 방법은 그 영향력을 받기 전에 그것에 대응할 방법을 미리 결정하는 것이라는 것을 깨닫게 한다.

**목적** 반원들이 안식일을 거룩히 지키도록 권고한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 출애굽기 20:8~11; 이사야 58:13~14; 누가복음 24:1~3; 교리와 성약 59:9~12
  2. 각 반원에게 나눠 줄, 이 과의 뒤에 있는 “개인 안식일 점검표” 유인물을 복사한다.
  3. 준비물
    - ㄱ. 각 반원이 사용할 연필이나 펜.
    - ㄴ. 성찬 전달(62021; 복음 그림 패킷 604); 가족 기도(62275; 복음 그림 패킷 606)
    - ㄷ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 성구 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 지참하도록 격려한다.

*교사 유의 사항* 젊은이들이 안식일에 대해 감사를 느끼는 것은 힘든 일이기도 하다. 그들은 그것을 하늘에 계신 사랑이 많으신 아버지께서 주신 축복이라기보다는 규칙이나 제한으로 연관시키는 경우가 많다. 하나님 아버지께서 안식일을 거룩히 지키라고 우리에게 명하신 이유를 이해하는 것은 우리가 안식일을 즐기고 감사히 여기는 데 도움이 될 수 있다. 반원들이 안식일에 주님을 예배할 때 큰 축복이 온다는 것을 깨닫도록 돕는다.

**공과 전개 제언**      **안식일은 휴식과 예배의 날임**

**이야기**      다음 이야기를 읽어 주든가 혹은 말해 준다.

엘리 허링은 스프링빌 (유타) 고등학교 미식축구 팀 선수였다. 바로 얼마 전 그의 미식축구 팀이 주 선수권을 획득한 터라 엘리는 장차 대학 미식축구 선수는 물론, 프로 미식축구 선수로까지 진출할 것처럼 보였다. 엘리가 그런 가능성에 대해 부모와 상의했을 때, 그의 부모는 그가 가르침 받은 가치관을 잊지 말라고 주의를 주었다.

엘리가 고등학교를 졸업하자 몇몇 대학교에서 자기네 학교 미식축구팀으로 가입할 것을 그에게 제의했다. 그러나 엘리는 브리검 영 대학교 팀에 가입하기로 결정했다. 그 이유 중 한 가지는 브리검 영 대학교의 코치들이 그가 1학년을 마친 후 선교사로 나가는 것을 허용했기 때문이다. 선교사 임무를 마치고 돌아온 후 엘리는 브리검 영 대학교 미식축구 팀에 재가입하였고 미국내 최우수 대학 미식축구 선수들 가운데 한 사람이 되었다.

자신에게 직업적인 프로 미식축구 선수가 될 가능성이 충분히 있다는 것을 알게 되었을 때, 엘리는 장차 자신의 생활이 꽤 재미있을 것이며 돈도 많이 모을 수 있으리라고 생각했다. 그러나 그는 자신이 프로 미식축구 선수이기 때문에 안식일에 경기를 하지 않으면 안될 것이라는 것도 잘 알고 있었다.

엘리는 또 그가 프로 미식축구 선수로서 벌어들이 수 있는 돈으로 여러가지 좋은 일을 할 수 있을 것이라 생각했다. 즉, 자녀들의 대학 학비를 낼 수 있을 것이고 자기 아내와 함께 선교사로 나갈 수

있을 것이며, 자신의 선수 생애가 끝난 후에도 자기가 원하는 것은 무엇이나 돈 걱정 없이 할 수 있을 것이라 생각했던 것이다.

그러나 엘리자 자신의 진로를 결정하려고 고민하던 중에, 그는 과거에 읽었던 축구 선수 에럴 베닛(제27과 참조)의 기사를 떠올렸다. 에럴 베닛은 교회에 입교할 당시 타히티에서 최우수 축구 선수였으며 일요일에 축구를 하지 않는 것은 곧 자신의 축구 팀 생활을 그만 두어야 한다는 것임을 알면서도 일요일에 축구를 하지 않기로 결심한 사람이었다. 엘리 허링은 에럴의 기사를 읽고 깊은 감명을 받았었다. 엘리 허링은 이렇게 말했다. “저도 제가 알고 있는 옳은 일에 대해, 에럴 베닛과 같은 결심과 헌신적 신앙을 가진 사람이 되고 싶다고 생각했습니다.”

엘리의 부모와 그의 부인은 엘리자 어떻게 결정을 하든, 그의 결정을 지지하겠다고 엘리에게 말했다. 엘리는 여러 사람에게 대화를 통해 자기의 뜻을 알렸다. 그리고 나서 금식하고 자기의 결정에 대하여 기도를 했다. 그뿐만 아니라 그는 경전을 열심히 읽었다. 그가 최종 결정을 내리기까지 6개월이 걸렸다.

결국 엘리는 안식일을 거룩하게 지키는 것이 프로 미식축구 선수가 되어 돈을 많이 모으는 것보다 더 중요하다는 최종 결론을 내렸다. 엘리는 이렇게 말했다. “저는 경전을 열심히 읽었습니다. 미식축구를 하기보다 안식일을 지켜야 한다고 제 마음 속으로 느끼는 이유를 저는 경전을 통해서 더 많이 알아내려고 거듭 거듭 노력을 했습니다.” 엘리는 그 후 프로 미식축구 팀들의 모든 제의를 거절하였다. 지금 엘리는 어느 한 고등학교에서 교사이자 코치로서 근무하고 있다. 그는 돈을 많이 벌지는 못하지만 행복한 생활을 하고 있다. 그는 이렇게 말한다. “지금 저의 봉급은 낮은 수준이지만 학생 시절에 받은 것보다는 많습니다. 우리는 이전보다 많이 받고 있는 것에 만족합니다. 때때로 저는 우리가 신형 승용차나 새 집을 가질 수도 있었다고 생각합니다. 그러나 저는 제 결정에 대해서 한번도 심각한 의문을 가져 본 적이 없습니다. (조셉 리차드슨, “거룩하게 지킵”, *New Era*, 1997년 10월호, 34~37쪽 참조)

반원들에게 이 공과는 안식일을 거룩히 지키라는 주님의 계명을 지킬 때, 우리는 축복받는다에 것에 관한 것이라고 설명한다.

---

## 안식일을 존중함

성구 토론

반원들에게 출애굽기 20장 9~11절을 읽고 표시하게 한다.

- 안식일이 처음에 거룩하게 지켜진 때는 언제인가?

주님은 옛세 동안에 “하늘과 땅과 바다와 그 가운데 모든 것”을 만드시고 제칠일에 쉬셨다고 설명한다. 이 제칠일을 주님은 거룩하게 하셨다. 바꿔 말하면 주님은 그 날을 성스럽게 하신 것이다. 안식일은 예수 그리스도께서 부활하셨을 때까지는 제칠일(토요일)에 지켜졌다고 설명한다. 오늘날에는 안식일이 구주께서 일요일에 부활하신 것을 기념하기 위해 일요일에 지켜지고 있다. (누가복음 24:1~3 참조)

- 어떤 것을 “거룩하게 한다” 함은 무슨 뜻인가? (존중히 여김, 그것을 바쳐 의롭게 사용함, 신성하게 함, 그리고 숭배를 받을 만하게 함)
- 우리는 왜 안식일을 거룩히 지켜야 하는가?

인용 및 칠판 토론

반원 한 사람에게 부탁하여 당시 십이사도 정원회의 일원이었던 제임스 이 파우스트 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“왜 하나님은 안식일을 영화롭게 지키라고 하십니까? 거기에는 최소한 세 가지 이유가 있다고 생각합니다. 첫 번째는 우리의 육신을 쉬게 하고 새롭게 하는 것입니다. 우리를 창조하신 하나님은 우리의 육체와 정신적인 힘의 한계를 우리보다 더 잘 알고 계시기 때문입니다.”

칠판의 왼쪽 상단 코너에 육신을 새롭게 함이라고 쓴다. 다음에는 또 한 사람에게 부탁하여 파우스트 장로의 말씀을 계속해서 읽게 한다.

“제 생각으로 두 번째 이유는 더욱 큰 의미를 갖고 있습니다. 그것은 우리의 영성을 좀더 강화하고 거듭날 필요가 있기 때문입니다. 하나님은 우리가 영적인 욕구를 정기적으로 새롭게 하지 않고 자신이 원하는 바에 따라 내버려 둔다면 많은 사람들이 세상적인 욕망이나 탐욕을 충족시키기 위해 높은 도덕적 가치관과 생각을 잃게 될 것임을 아셨습니다. 육체적, 정신적, 그리고 영적인 거듭남을 위한 이런 요구는 안식일을 충분히 지킴으로써 대부분 충족됩니다.”

육신을 새롭게 함의 오른쪽에 영적인 힘이라고 쓴다.

- 영적인 힘의 축복은 왜 육신을 쉬게 하고 새롭게 하는 축복보다 더 중요한가?

다음에도 역시 또 한 사람에게 부탁하여 파우스트 장로 말씀의 나머지 부분을 읽게 한다.

“(안식일을 존중히 여겨야 할) 세 번째 이유는 세 가지 이유 중 가장 중요한 것이 될는지 모르겠습니다. 이것은 우리가 하나님을 사랑한다는 표현으로서 계명에 순종하는 것입니다. 단지 구주를 사랑한다는 이유로 그분의 계명을 지키고자 하는 사람들은 복을 받게 될 것입니다.”(성도의 벗, 1992년 1월호, 40쪽)

영적인 힘의 오른쪽에 하나님을 사랑함이라고 쓴다.

- 안식일을 거룩하게 지키는 것이 어떻게 “우리가 하나님을 사랑한다는 표현”이 되는가? 우리가 하나님을 사랑한다는 표현은 왜 안식일을 존중히 여기는 가장 중요한 이유가 될 수 있는가?

성구 및 칠판 토론

반원들이 교리와 성약 59편 9~12절을 읽고 표시하게 한다.(12절에 나오는 “헌물”이라는 말은 우리가 하나님과 다른 사람들을 섬기기 위해 행하는 일을 가리킨다고 설명한다.) 반원들이 이 구절들을 읽는 동안 칠판에 쓰여진 세 가지 범주의 개념 각각에 속한 어구들을 찾으라고 말한다. 반원들의 대답을 해당하는 범주의 개념 밑에 아래와 같은 방법으로 적는다.

육신을 새롭게 함	영적인 힘	하나님을 사랑함
“네 일을 쉬라”(10절)	“자기를 더욱 온전히 지켜 세상에 물들지 아니하도록”(9절)	“지극히 높으신 이에게 네 헌신을 바치도록”(10절)
	“네 죄를 네 형제들에게 그리고 주 앞에 고백하며”(12절)	“네 헌물과 네 성찬을 지극히 높으신 이에게 바칠 것을 기억하라”(12절)

## 안식일을 즐거운 날로 여김

### 성구 토론

반원들이 이사야 58장 13~14절을 읽고 표시하게 한다. 그리고 나서 다음 성구의 말씀과 질문에 대해 토론하도록 돕는다.

#### 1. “오락을 행하지 아니하고”

- 여러분은 이사야가 이 말을 할 때 그가 무엇을 의미했다고 생각하는가?

이사야는 우리가 안식일을 즐겨서는 안 된다고 말하지 않고 안식일은 우리 자신의 욕망을 잊어버리고 하나님의 뜻을 따르는 날이라고 말했다고 설명한다.

#### 2. “안식일을 일컬어 즐거운 날이라 [함]”

- 어떻게 안식일은 즐거운 날인가?

#### 3. “(여호와)를 존귀하게 여기고”

- 이 말씀은 안식일에 행하는 모든 활동에 대해 어떻게 기준이 될 수 있는가?

#### 4. “네 길로 행하지 아니하며”

- 안식일에 우리가 무엇을 해야 할까 무엇을 하면 안 될까 하고 궁금하게 생각할 때, 이 말씀은 어떻게 우리에게 경고가 될 수 있는가?

#### 5. “네가 여호와 안에서 즐거움을 얻을 것이라”

- 하나님께 예배드리는 것은 어떻게 우리를 기쁘게 해 주는가?

### 인용 및 토론

한 사람에게 부탁하여 토마스 에스 몬슨 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“주님은 우리를 위하여 안식일을 주시고 우리에게 안식일을 거룩히 지키라고 명하셨습니다. 안식일에 합당한 활동은 많이 있습니다. 그러나 안식일은 휴일이 아니라 거룩한 날이라는 것을 명심하십시오.” (*Ensign*, 1990년 11월호, 47쪽)

- 휴일과 거룩한 날의 차이점은 무엇인가? 안식일을 거룩한 날이면서 우리에게 즐거운 날로 삼으려면 우리는 어떻게 할 수 있는가?

### 칠판 활동

성찬 전달 그림과 가족 기도 그림을 보여 준다. 반원들에게 차례로 칠판으로 와서 안식일을 거룩하게 지키기 위해 가정과 교회에서 할 수 있는 일을 적으라고 말한다. 만일 안식일의 합당한 활동에 관해 반원들이 질문을 가지고 있으면, 네 번째 보충 활동을 참조한다.

### 활동

반원 개개인에게 연필(또는 펜)과 “개인 안식일 점검표” 유인물을 나누어 주고, 점검표에 나와 있는 질문 사항에 대해 각자의 대답을 쓰라고 말한다. 시간은 5분 내지 7분을 준다. 그런 다음에 질문 1번부터 4번까지 반원들의 대답에 대해 토론한다. (5번 질문의 대답에 대해서는 반원들이 공개하지 않고 자기 혼자 간직하는 것을 허용한다.)

### 간증

교사 자신이 안식일을 합당하게 지킴으로써 얻은 축복과 기쁨에 대해 간증한다.

반원들이 “개인 안식일 점검표”(질문 5)에 기록한 자신의 결심 또는 약속을 실행함으로써 매주 일요일을 즐겁게 지내라고 격려한다.

교사는 이들 자료 중에서 어느 한 가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

1. 다음의 논평 기사를 읽는다.

“거의 귀가 들리지 않지만 매주 성찬식 모임에 참석하여 말씀을 진지하고도 관심있게 듣는 한 자매가 있었습니다. 그녀는 어떻게 그렇게 할 수 있는냐는 질문을 받았을 때 ... [이렇게 대답했습니다.] ‘저는 제가 사랑하고 복음을 즐기는 그런 사람들과 함께 있기를 고대합니다. 그분들의 말씀이 들리지는 않지만 저는 그분들의 영을 함께 할 수 있습니다. 제가 정말 온전히 주님께 저의 마음을 일치시킨다면, 주님은 저에게 속삭여 주십니다.’”(로버트 케이 토마스, “영으로써 들음”, *Ensign*, 1978년 1월호, 40쪽)

- 성찬식 모임에서 우리는 어떻게 이 자매님처럼 “우리의 마음을 온전히 주님께 일치”시킬 수 있는가?

2. 찬송가 “안식일”(영문 찬송가, 148장)에 나오는 가사를 읽는다. 찬송가에 가정과 교회에서 안식일을 지키는 것에 대해 무엇이 적혀 있는지 함께 토론한다. 반원들이 이 찬송가를 잘 모를 수 있으므로 이 찬송가가 수록된 카세트 테이프나 음반을 들려준다.

3. 제임스 이 파우스트 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“수년 전, 웰 스테이크 복지 가죽 공장에서 짐승의 생가죽이 인조 가죽으로 생산되는 곳에서 기적이 일어났습니다. 정규적인 작업으로는 생가죽을 통에서 꺼내고 깨끗한 석회를 통에 푼 다음, 다시 생가죽을 석회 용액에 집어 넣습니다. 휴일에 생가죽을 넣지 않으면, 가죽이 상하게 됩니다. 그러나 일요일에는 그렇게 하지 않아도 월요일까지 상하지 않았었습니다. 그 공장의 공장장인 제이 로우웰 폭스씨는 그 당시를 이렇게 설명했습니다.”

“정말 이상한 생각이 듭니다. 사람이 정한 휴일과 평상시에는 매 12시간마다 생가죽을 특별 처리해야 하는데 주님이 안식일로 제정한 일요일에는 우리가 그분의 계명대로 안식을 취할 수 있도록 해줍니다. 생가죽은 일요일에는 절대로 상하지 않습니다. 이것은 현대의 기적이며 매주마다 일어나고 있습니다!”(성도의 벗, 1992년 1월호, 40쪽)

4. 만일 안식일의 합당한 활동에 대해 반원들이 질문을 가지고 있으면, 다음 말씀을 들려준다.

안식일에 우리가 할 수 있는 일들

스펜서 더블류 김볼 회장은 다음과 같이 말씀했다. “안식일은 자기 성찰을 하고 ... 자신의 미약한 점을 분석하고 주님과 동료들에게 자신의 죄를 고백하는 날입니다. 안식일은 금식하는 날입니다. ... 이 밖에 안식일은 좋은 서적을 읽는 날, 깊이 생각하고 묵상하는 날, 신권회와 보조 조직의 공과를 공부하는 날, 경전을 공부하고 영적 말씀을 준비하는 날, 잠시 동안 수면과 휴식을 취해 심신의 피로를 푸는 날, 병자를 방문하는 날, 복음을 전하는 날, 전도하는 날, 가족들과 조용히 이야기 하는 날, ... 합당하게 구애하는 날, 선행을 하는 날, 지식과 교훈의 샘에서 (지식을) 마시는 날, 우리가 지은 죄에 대해 용서를 구하는 날, 자신의 영성을 풍성하게 하는 날, 자신의 영적 수준으로까지 자신을 회복시키는 날, 예수님의 희생과 속죄의 상징물을 취하는 날, 복음과 영원한 왕국의 영광을 묵상하는 날, (우리의 영이) 하나님 아버지가 계시는 쪽으로 우리 자신을 고양시키는 날입니다.”(*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 에드워드 엘 김볼 편[1982년], 216쪽)

## 안식일에 우리가 피해야 할 일들

당시 십이사도 정원회의 일원이었던 에즈라 태프트 벤슨 장로는 이렇게 말씀했다.

“다음은 우리가 안식일에 피해야 할 일이라고 생각합니다.”

“다음 날 피로를 느끼게 할 정도로 토요일에 과로를 하거나 밤 늦게까지 자지 않는 것.”

“기도, 명상, 가족 친목 또는 상담할 시간이 없을 정도로 안식일을 여러 가지 모임으로 종일 보내는 것.”

“집 주위에서 정원 가꾸기나 허드렛 일을 하는 것.”

“계곡이나 기타 휴양지로 여행하는 것, 사교를 위해 친구들을 방문하는 것, 유희 삼아 자전거(또는 승용차)를 타고 다니는 것, 오락에 참가하는 것, 기타 시간을 허비하는 것 …”

“격심한 운동이나 영화관에 가는 것.”

“스포츠에 참가하는 것, 또는 ‘기근이나 심한 굶주림 때’에만 사람이 사용하도록 하나님께서 지으신 동물들을 사냥하는 것.”(교리와 성약 89:15 참조) …

“영적으로 고양시켜 주지 못하는 서적을 읽는 것.”

“일요일에 영업을 하는 단골 업소(예: 식료품 가게, 슈퍼마켓, 식당, 서비스 센터 등)에서 쇼핑을 하거나 그들을 돕는 행위.”(“안식일을 거룩히 지킴”, *Ensign*, 1971년 5월호, 6~7쪽)

## 안식일에 근무함

칠십인 열 시 텅기 장로는 이렇게 말씀했다. “일요일에도 문을 열어야 하는 필수적인 시설들은 있습니다. 이러한 곳은 응급 기관, 병원, 운송 업체 및 경찰서나 소방소 같은 보호 기관 등입니다.”(성도의 벗, 1996년 7월호, 11쪽)

이런 “필수적인 시설”에서 근무하는 종업원들은 그들의 일요일 근무가 요구될 때에도 안식일을 거룩하게 지킬 수 있다. 예를 들면, 그들은 근무 중 휴식 시간에 경전을 읽을 수 있고, 근무 시작 전이나 근무 종료 후에 교회 모임에 참석할 수도 있다.



---

# 개인 안식일 점검표

1. 여러분에게 중요한 안식일의 축복은 무엇인가?
2. 안식일의 영을 해치는 활동에는 어떤 것이 있는가?
3. 안식일의 영을 느끼는 데 도움이 되는 활동에는 어떤 것이 있는가?
4. 안식일을 더 즐거운 날로 만들기 위해 일요일 전에 여러분은 어떤 일을 해야 하는가?
5. 안식일을 거룩하게 지키면서 더 즐겁게 지내려면 여러분은 무슨 일을 할 것인가?

**목적** 반원들이 신앙으로 기꺼이 십일조를 바치도록 권고한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 말라기 3:8~12; 고린도후서 9:6~7; 모로나이서 7:6~8; 교리와 성약 104:14~15; 119:4.
  2. 준비물: 각 반원을 위한 표준 경전 및 성구 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 지참하도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 십일조를 바친다는 것은 특권이며, 주님에 대한 우리의 감사와 사랑을 나타내는 것이다. 우리는 하나님께서 요구하시는 것 이상으로 우리의 십일조를 바칠 필요가 있지만, 우리가 신앙을 가지고 행복하고 기꺼운 마음으로 십일조를 바칠 때 하나님은 더욱 기뻐하신다. 사실 우리가 바치는 정신은 십일조 내는 행위만큼 중요한 것이다. 십일조를 바친다는 것은 돈을 지불하는 그 이상의 것, 즉 신앙과 감사함 그리고 겸손한 순종의 태도를 보이는 것이라는 것을 반원들에게 이해시킨다.

## 공과 전개 제언 **십일조를 바치는 것은 신앙과 순종을 보이는 것임**

**이야기** 칠십인이었던 조 제이 크리스틴슨 장로의 다음 말씀을 들려 준다.

“저의 선교 사업이 끝나갈 무렵에 겪었던 경험을 저는 지금도 생생하게 기억하고 있습니다. ...”

“당시 저는 멕시코 및 중미 지역 선교부 회장과 함께 선교 본부에서 일하고 있었습니다. 하루는 선교부 회장이 저와 제 동반자를 그의 사무실로 부르시더니 우리를 오악사카로 보내야겠다고 말씀하는 것이었습니다. 그러면서 회장은 오악사카 선교사들이 거기서 활동한 짧은 기간 동안 교회에 입교했던 모든 사람들의 명단을 우리에게 주었습니다. 그 선교사들은 몇 달 전에 그곳에서 철수했습니다. 우리의 임무는 명단에 있는 모든 사람들을 찾아 그들이 어떻게 지내는지 확인하고, 가능하면 모든 회원들이 모여서 성찬을 취할 수 있도록 성찬식 모임을 마련하는 것이었습니다. 그런 후에 보고서를 제출하는 일이었습니다.”

“우리는 작고 좁은 기차를 타고 밤새도록 여행을 하였고 이튿날 이른 아침에 도착했습니다. 기차에서 내리자마자 우리는 주소를 찾기 시작했습니다.”

“우리가 맨처음 간 곳은 사이 사이에 출입구가 있는 기다란 어도비 벽돌벽이 늘어진 차 도로였습니다. 우리는 우리가 찾고 있는 주소를 찾을 수 있었고, 출입구로 들어갔을 때 안쪽에 여러 가구가 모여 사는 게 보였습니다. 우리가 찾고 있던 여성의 집은 한쪽 모퉁이 안쪽에 위치해 있었습니다. 그 여성은 여덟 살 된 아들과 딸 아이와 함께 거기서 살고 있었습니다.”

“그 여성은 조그만 집에서 나오더니 우리의 복장 차림을 보고 우리를 곧 알아보았고, 급히 달려와 멕시코인 인사말로 우리를 따뜻하게 환영해 주었습니다. 그리고 나서 말 한 마디 없이 돌아서서 그녀의 집 안으로 들어갔습니다.”

“이윽고 그녀는 조그만 점토 항아리를 들고 돌아왔습니다. 그리고 항아리 속에 손을 넣더니 돈을 끄집어 내었습니다. 그러면서 그녀는 자기 가족들이 번 돈의 십분의 일을 모아 놓은 것이라고 말하였습니다. 그 십일조의 대부분은 시내에서 구두 닦이하며 일하는 아들한테서 나온 것이었습니다. 그녀의 아들은 매일 집에 돌아오자마자 번 돈의 십일조를 그 조그만 항아리 속에 넣었습니다. 그녀는 선교사들이 돌아올 때마다 그 돈을 선교사들에게 넘겨 주었습니다.

“그녀가 그 돈을 저에게 넘겨 주었을 때 제가 가졌던 느낌을 저는 지금도 잊을 수 없습니다. 그녀는 남루한 옷차림에 신발을 신지 않은 채 거기에 서 있었고 그녀의 자녀들도 마찬가지로였습니다. 저는 그녀가 자녀들에게 꼭 사주고 싶은 것들이 있을 것이며, 그 밖에도 필요한 많은 것들을 위해 정말 돈이 필요했던 것을 알 수 있었습니다.

“처음에 저는 그 돈을 그녀에게 도로 주고 꼭 필요한 것에 쓰라고 격려해 주고 싶었습니다. 그러나 그것은 저의 권리가 아니라는 것을 알았습니다. 그녀와 그녀의 아들은 정성들여 그 돈을 모아 왔고, 그 돈이 주님의 것이라는 것을 알고 있었으며, 주님께서 그 돈을 가지실 것을 바랐습니다. 저도 역시 그들이 그 십일조로 축복받을 것이라는 것을 알고 있었습니다.

“저는 그 날 십일조 바치기의 중요성과 그것이 가져올 축복에 대해 큰 교훈을 배웠습니다. 저는 또 신앙에 대한 교훈도 배웠습니다. 그 어린 소년과 그 어머니는 선교사들이 언제 다시 자기의 집에 올 수 있는지도 몰랐지만 복음 원리를 따르기로 결심했었고 자기들이 순종하면 주님께서 자기들을 축복해 주실 거라는 신앙을 갖고 있었습니다.”(켈린 릭스가 “친구가 친구에게”에서 인용, *Friend*, 1991년 1월호, 6쪽)

반원들에게 이 공과는 십일조에 관한 것이라고 말하고 십일조에 관련하여 다음의 세 가지 질문에 대한 해답이 이 공과 안에 있다고 설명한다.

십일조란 무엇인가?

십일조를 바칠 때 우리는 무슨 축복을 받는가?

십일조에 대해 우리는 어떤 태도를 가져야 하는가?

### 십일조란 무엇인가?

토론 및 인용

- 정직한 십일조를 바치는 것은 무엇을 뜻하는가?

스펜서 더블류 김볼 회장의 다음 말씀을 읽어 준다.

“때때로 제일회장단 사무실에 합당한 십일조가 어떤 것인지 알고 싶어하는 교회 회원들과 직원들의 문의가 오곤 합니다.”

“교회 회원들은 수입을 뜻하는 ‘총 이익의 십분의 일을 매년 바쳐야 한다’(교리와 성약 119:4 참조)고 하신 주님의 단순한 말씀이 곧 우리의 한결같은 대답입니다.”(성도의 벗, 1981년 4월호, 127쪽)

반원들에게 우리는 수입이 생길 때마다 수입의 십분의 일을 주님에게 바치도록 요구되어 있다고 설명한다.

성구 토론

반원들이 말라기 3장 8~9절을 읽고 표시하게 한다.

- 사람들이 십일조를 바치지 않는 것은 왜 “하나님의 것을 도적질”하는 것이 되는가?

## 토론 및 인용

- 십일조 기금은 무슨 용도로 쓰이는가?

반원들에게 대답할 기회를 준다. 그리고 나서 십이사도 정원회의 델린 에이치 옥스 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“주님께서는 계시를 통해 그분의 종들, 곧 제일회장단과 십이사도 정원회 및 감리 감독단이 십일조의 지출을 지시할 것이라고 밝혀 주셨습니다.(교리와 성약 120편 참조) 십일조는 성전 및 예배당을 짓고 유지하며, 전세계적인 선교 사업을 추진하며, 경전을 번역 출판하고, 죽은 자를 구속하기 위한 시설을 마련하고, 종교 교육을 후원하며, 그리고 앞서 말씀드린 주님의 종들에 의해 선정된 기타 교회의 다른 목적을 지원하기 위해 사용됩니다.”(성도의 벗, 1994년 7월호, 35쪽)

---

### 십일조를 바칠 때 우리는 어떠한 축복을 받는가?

## 성구 토론

우리가 십일조를 바치면 축복받는다고 지적한다. 반원들에게 말라기 3장 10절을 읽고 표시하게 한다.

- 주님께서 “그것으로 나를 시험하라”고 말씀하셨을 때, 여러분은 주님이 무엇을 의미했다고 생각하는가? (십일조를 바치고 주님이 정말 약속을 지키시는지 확인해 보라는 뜻이다.)
- 우리가 십일조를 바칠 때, 주님은 어떻게 “하늘 문”을 여시겠는가?

십일조를 바치는 사람들에게 주님께서 베풀 수 있는 축복에는 그들이 자신들의 필요를 충족시킬 수 있을 만한 돈을 벌어들일 수 있는 능력이나 돈을 현명하게 쓸 수 있는 능력, 또는 재앙으로부터 그들을 보호해 주시는 것과 다른 사람들과 함께 나눔으로써 얻게 되는 기쁨 등이 포함될 수 있다고 설명한다. 십일조 법에 순종하면 또한 다른 계명에 순종할 때와 마찬가지로 우리가 생활 속에서 성신의 영향력을 받는 데도 도움이 된다.

## 인용 및 토론

반원 한 사람에게 부탁하여 제9대 교회 회장이었던 데이비드 오 맥케이 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“십일조는 영적인 의미를 띠고 있기 때문에 진실한 마음에 가장 위대한 호소력을 갖게 해 줍니다. 그것은 확실한 영적인 힘의 근원입니다. 참된 마음으로 끊임없이 이 율법에 순종하면 다른 복음 원리에 순종하는 경우와 마찬가지로 영적인 발전을 볼 것입니다.”(*Gospel Ideals* [1953년], 199쪽)

- 우리가 정직한 십일조를 바칠 때, 주님은 우리에게 영적, 물질적 축복을 주시겠다고 약속하셨다. 여러분(또는 여러분이 아는 어떤 사람)은 십일조를 성실히 바쳤기 때문에 주님으로부터 어떤 축복을 받은 적이 있는가? (교사는 원하면 자신의 경험담을 나눌 수 있다.)

---

### 십일조에 대해 우리는 어떤 태도를 가져야 하는가?

## 이야기 및 토론

우리는 단지 축복받기 위해서 십일조를 내서는 안 된다고 말한다. 우리는 올바른 마음 가짐으로, 즉 자진해서, 즐거운 마음으로, 신앙을 가지고 십일조를 바쳐야 한다.

과거에는 십일조가 “현물로” 지불되는 경우가 많았다고 설명한다. 바꿔 말하면, 교회 회원들은 수입의 십분의 일을 농작물이나 가축과 같은 물품으로 지불했었다. 어렸을 때 현물로 십일조를 바치는 것을 배웠던 어떤 사람의 이야기를 들려 준다.

“제가 어렸을 적에 바니시 할아버지의 영성은 제게 경이로운 영감을 주었습니다. 매일 할아버지를 따라 농장으로 갔던 일이 생각납니다. 할아버지는 항상 가장 좋은 토란과 바나나, 또는 고구마를

가리키시면서 말씀하셨습니다. ‘이것들이 우리의 십일조가 될 거란다.’ 그분은 이 ‘선택된 것들’을 극진한 정성으로 돌보셨습니다. 추수기에 저는 종종 십일조를 지부 회장님에게 가져가는 일을 맡았습니다. 우리 집 말등에 앉아 있던 생각이 납니다. 할아버지는 좋은 토란을 담은 푸대를 말등에 올려 놓고 균형을 잡기 위해 나를 그 뒤에 앉히셨습니다. 그리고 눈에 심각한 표정을 지으시고는 저에게 ‘시미야, 이것은 우리의 십일조니까 매우 조심해야 한다.’라고 말씀하셨습니다. 저는 일찍이 우리가 가진 가장 좋은 것을 주님께 바쳐야 한다는 것을 할아버지에게서 배웠습니다.”(델린 에이치 옥스 장로가 인용한 말씀, 성도의 빛, 1994년 7월호, 35쪽)

- 바니시 할아버지는 십일조를 바치는 것에 대해 어떤 태도를 가졌는가?
- 일반적으로 십일조를 돈으로 내는 오늘날, 우리는 어떻게 우리의 가장 진실한 성의를 주님에게 보일 수 있는가? (대답에는 합당한 태도로 십일조를 바칠 수 있어야 하며, 우리 돈으로 필요한 것들을 사기에 앞서 십일조를 우선적으로 떼어 놓을 수 있어야 한다는 것이 포함될 수 있음.)

성구 토론

반원들에게 고린도후서 9장 6~7절을 읽고 표시하게 한다.

- 십일조를 바치는 것은 “즐거 내는 자”가 되는 것과 어떤 관계가 있는가?

반원들에게 모로나아서 7장 6~8절을 읽고 표시하게 한다.

- “참 마음으로” 헌물을 바친다는 것은 무엇을 뜻하는가? (정말로 주고 싶어서 진실한 마음으로 헌물을 바치는 것)
- “애석한 마음으로” 헌물을 바친다는 것은 무엇을 뜻하는가? (헌물을 바치되 참 마음으로 바치고 싶어하지 않는 것)
- 십일조를 바칠 때 우리는 하나님께 헌물을 바치는 것인가? 왜 그런가? 그렇지 않다면 그 이유는 무엇인가?

우리가 가지고 있는 모든 것은 하나님의 것이라는 것을 지적한다.(교리와 성약 104편 14~15절 참조) 십일조를 바치는 태도에는 고린도후서 9장 6~7절과 모로나아서 7장 6~8절에 있는 말씀이 적용될 수 있지만, 우리가 십일조를 바칠 때 그것은 곧 하나님께서 이미 우리에게 주신 것의 십분의 일을 되돌려 주는 것에 불과하다는 것을 기억하는 것이 중요하다.

- 여러분은 우리가 주님께 십일조를 바칠 때 우리의 태도와 동기가 왜 중요하다고 생각하는가?

이야기 및 토론

십일조를 바칠 때 올바른 태도를 지녀야 할 또 한 가지는 신앙을 가지고 바쳐야 하는 것이라고 설명한다. 델린 에이치 옥스 장로의 말씀을 들려 준다.

“십일조의 법에 대한 나의 마음가짐은 제가 소년 시절부터 기억하고 있는 저의 어머니의 모범과 말씀을 통해 정립되었습니다. 그러한 것을 잊볼 수 있는 대화를 소개해 드리겠습니다.

“아버님과 사별하신 저의 어머니께서는 이차 대전 동안에 변변치 않았던 교사의 봉급으로 세 자녀를 부양하셨습니다. 우리가 재정적으로 여의치 않아 몇몇 가지고 싶은 물건도 갖지 못하고 살고 있다는 것을 알게 되었을 때, 저는 어머니가 봉급의 상당 부분을 십일조로 내는 이유를 여쭙어 보았습니다. 저는 당시의 어머니의 설명을 생생히 기억하고 있습니다. “델린, 십일조를 바치지 않고도 지낼 수 있는 사람들도 있을 수 있지만, 우리는 그럴 수가 없단다. 주님께서는 너의 아버지를 데려가시기로 하였고 내가 아이들을 키우도록 하셨단다. 이 엄마는 주님의 축복이 없이는 이 일을 할 수가 없었고, 정직한 십일조를 바침으로써 그러한 축복들을 얻고 있단다.”(성도의 빛, 1994년 7월호, 33쪽)

- 옥스 장로 어머니의 십일조에 대한 이야기는 어떻게 주님에 대한 그녀의 신앙을 보여 준 것이 되는가?
- 우리는 어떻게 하면 올바른 태도로, 즉 자진해서 즐거운 마음으로 신앙을 가지고 십일조를 바칠 수 있는가?

간증

십일조에 대한 교사 자신의 간증을 전한다. 반원들에게 자진해서 즐거운 마음으로 신앙을 가지고 십일조를 바치라고 격려한다.

**보충 활동**

교사는 이들 자료 중에서 어느 한 가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

1. 만일 *교리와 성약* 및 *교회사 비디오 발표 자료*(53912 320)를 구할 수 있으면, 11분 짜리 “하늘의 문”을 보여 준다. 이 이야기는 제5대 교회 회장이었던 로렌즈 스노우 회장이 심한 가뭄을 겪고 있는 교회 회원들에게 십일조의 축복을 가르친 당시의 상황을 영화로 만든 것이다.
2. “십일조 및 기타 헌금” 양식 한 장을 공과반으로 가져온다. 반원들에게 그들이 바치는 십일조의 금액을 양식의 어디에 기록하는지 보여 준다. 교사는 또 금식 헌금과 기타 헌금란도 가리켜서 이 부분의 헌금이 바쳐지는 이유를 설명해 줄 수도 있다. 우리는 이 양식과 함께 우리의 십일조와 헌금을 감독(또는 지부 회장)에게 바치는데, 이는 그가 우리 와드(지부)에서 주님을 대표하는 사람이기 때문이라고 설명한다.
3. 다음 이야기를 읽어 준다.

“제8대 교회 회장이었던 조지 앨버트 스미스 회장은 오랜 친구와 함께 교회의 어떤 대회에 참석한 후 그와 대화를 나누고 있었다. 그때 그 친구는 자기가 십일조를 어떻게 바치는지를 스미스 회장에게 설명해 주었다.”

“그는 이렇게 말했다. ‘만일 내가 1년에 10,000달러를 번다면, 십일조로 1,000달러를 은행에 예금시켜 놓는 데 그렇게 하는 이유는 이러하네. 감독님이 나에게 와서 교회 건축 기금이나 선교사 기금을 부탁할 때나, 다른 용도로 돈이 필요하다고 하면, 그에게 수표를 떼 준다네. 이렇게 조금씩 1,000달러를 다 쓰게 되면 그 돈은 모두가 좋은 일을 위해 사용되는 것이 아닌가? 자네는 이것을 어떻게 생각하나?’”

- 이 사람은 십일조를 바쳤는가? 왜 그런가? 그렇지 않다면 그 이유는 무엇인가?

스미스 회장은 그에게 이렇게 대답했다. “내가 생각하기에는 자네는 다른 사람의 돈을 가지고 선심쓰듯이 후하게 쓴 사람일세. ... 자네는 십일조를 조금도 지불하지 않은 것일세. 자네는 주님의 돈을 가지고 자네가 한 일을 나에게 말했을 뿐이네. ... 자네의 가장 친한 동반자의 돈을 가지고 자네는 선심쓰듯이 다 써버렸을 뿐이네.”(“후하게 선심쓰는 어느 한 남자에 관한 이야기”, *Improvement Era*, 1947년 6월호, 357쪽)

- 이 사람의 “가장 친한 동반자”는 누구인가? (주님)

십일조를 성실하게 바치는 것은 주님께서 정하신 방식대로 바쳐야 하는 일이 포함되며, 십일조의 용도를 결정하는 일은 우리의 책임이 아니라는 것을 강조한다.

**목적**                      반원들에게 일은 인격을 형성시켜 주고 우리의 생활을 풍요롭게 해주며 우리가 자립하는 데 도움을 준다는 것을 이해시킨다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 잠언 14:23; 물몬의 말씀 1:18; 모사이야서 2:14; 27:5~7; 모세서 4:25.
  2. 176쪽에 있는 1번부터 4번까지의 인용문을 복사한다. 다음에는 복사한 종이를 오려 각 인용문이 따로 한 장이 되도록 네 장으로 만든다. (만일 복사기를 이용할 수 없으면, 네 장의 종이에 각 인용문을 써도 무방하다.)
  3. 반원 서너 명에게 부탁하여 그들이 한 일을 나타내는 물건을 공과반으로 가져오도록 한다. 예를 들면, 가족들과 함께 집 페인트 칠을 한 사람은 페인트 솔을 가져오게 하고, 예술적 재능을 발전시킨 사람은 자신이 그린 그림이나 자신이 지은 시를 가져오도록 할 수 있다. 또한 이들 반원들에게는 이 공과의 177쪽에 나오는 소제목 "반원들의 발표"에 있는 질문 사항에 대답할 수 있도록 준비하라고 부탁한다.
  4. 준비물
    - ㄱ. 함께 일하는 가족의 그림(62313)
    - ㄴ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 성구 표시용 색연필. 반원들이 매주 공과 시간에 자신의 경전을 지참하도록 격려한다.

**교사 유의 사항**                      사람들 중에는 일이 축복이라는 것을 이해하지 못하는 사람이 많은 것 같다. 요즘 세상에서는 편안한 것과 노는 것이 더욱 강조되고 있다. 일은 인격을 형성시키고 생활을 풍요롭게 한다는 점에서 가치가 있다는 것을 반원들이 깨달을 수 있도록 돕는다. 일을 열심히 잘 해낸 사람들에게 오는 성취감과 행복감에 견줄 만한 것은 거의 없다.

**공과 전개 제언                      일을 하는 것은 필수적임**

**토론**                                      반원들에게 다음과 같은 질문을 한다.

- 여러분은 일하기를 좋아하는가? 왜 그런가? 그렇지 않다면 그 이유는 무엇인가?

반원들이 소극적인 또는 익살스러운 대답을 할지라도 받아 준다. 토론을 통해서 반원들의 관심과 참여를 유도한다.

- 만일 모든 사람이 일하기를 중지한다면, 세상은 어떤 모습이 될 것인가?

반원들이 이 질문에 대해 재미있게 토론할 수 있게 한다. 대답에는 다음과 같은 것이 포함될 수 있을 것이다. (주방 쓰레기와 더러운 음식물이 쌓일 것이다. 가르치는 사람이 없을 것이다. 우리는

더러운 옷을 입어야 할 것이다. 우리는 먹을 것이 거의 없게 될 것이다.) 반원들에게 일 없는 세상이 처음에는 매력적으로 보일지 모르지만 일이 없다면 세상은 그리 유쾌한 곳이 되지 못할 것이라는 것을 이해시킨다.

---

### 하나님께서서는 우리가 일하기를 기대하심

성구 토론

반원들에게 잠언 14장 23절을 읽고 “모든 수고에는 이익이 있다”에 표시를 하라고 말한다.

- 여러분은 “모든 수고에는 이익이 있다”는 말이 무엇을 의미한다고 생각하는가? (우리는 자신이 하는 일로부터 유익을 얻는다.)

반원들이 모세서 4장 25절을 읽고 “얼굴에 땀이 흘러야 음식을 먹으리니”에 표시를 하도록 한다. 이 구절에는 아담과 이브가 에덴 동산 밖으로 쫓겨나기 직전에 주님께서 아담에게 하신 말씀의 일부가 포함되어 있다고 설명한다.

- 주님이 아담에게 이 말씀을 하셨을 때, 주님의 말씀은 무엇을 의미했는가? (주님은 아담이 식량을 얻기 위해서는 일해야 한다는 뜻으로 말씀했다.) 일은 아담과 이브에게 어떤 도움을 주었을 것인가? 일은 우리에게 어떤 도움을 주는가?

인용

제일회장단의 제1보좌였던 매리온 지 롬니 회장의 다음 말씀을 읽어 준다.

“에덴 동산에서 주님은 아담에게 이렇게 말씀하셨습니다.”

“네가 ... 내가 너더러 먹지말라 명한 나무의 열매를 먹었은즉, 땅은 너로 말미암아 저주를 받겠고 너는 종신토록 슬픔 가운데 그 소산을 먹으리라. ...”

“얼굴에 땀이 흘러야 음식을 먹으리니—이는 네가 반드시 죽을 것임이라. ...”(모세서 4:23, 25)

“이는 보복적인 명령이 아니었습니다. 주님은 아담에게 보복하지 않으셨습니다. 주님은 단지 아담을 그가 일을 해야 살 수 있는 환경에 놓으셨을 뿐입니다.”

“그리고 땅은 아담에게 불리하게 저주를 받은 것이 아니라 아담에게 유익이 되도록 저주를 받았습시다. 만일 아담과 그 후손들이 일하지 않고 살 수 있었다면, 인류는 결코 생존하지 못했을 것입니다.”(Ensign, 1974년 1월호, 89쪽)

성구 토론

반원들에게 하나님께서는 그의 모든 자녀들이 일하기를 기대하신다는 것을 지적한다. 물론경을 보면, 왕과 그 밖의 지도자들은 전통적으로 백성들이 내는 세금으로 생활을 영위하였지만, 의로운 정치 지도자들과 종교 지도자들은 다 같이 자기들의 생계를 위하여 일을 했다. 베냐민 왕의 말씀이 실린 모사이야서 2장 14절과 니파이인의 제사들과 교사들에 관한 말씀이 실린 모사이야서 27장 5절을 반원들이 읽고 표시하게 한다.

- 여러분은 백성들이 자기들의 지도자들도 역시 자기들과 함께 일하는 것을 보고 그들의 반응이 어떠했으리라고 생각하는가?
- 여러분은 이들 지도자들의 그같은 노력의 결과가 어떠했으리라고 생각하는가? (물론의 말씀 1:18; 모사이야서 27:6~7 참조. 백성들이 평화와 번영을 누리게 된 데는 여러 가지 이유가 있지만 지도자들이 자진해서 백성들과 함께 일을 한 것도 당시 니파이인들의 번영에 크게 기여했다는 사실을 지적한다.)



---

## 일은 인격을 형성시켜 줌

### 인용 및 토론

제12대 교회 회장이었던 스펜서 더블류 김볼 회장의 다음 말씀을 읽어 준다.

“우리 역사상 아무도 원하지 않던 황폐한 땅에 정착하여 사막이 백합화같이 피어나게 한 것보다 더 큰 기적은 별로 없습니다. 우리 백성들은 신앙과 굳건한 가족 유대로 인하여 살아 남았을 뿐만 아니라 번영하였습니다. 개척자들이 열심히 일하고, 희생하고, 서로 협력하며, 주님께 의지하는 중에 독특한 성품이 형성되었습니다.

“저는 애리조나 주에서 지낸 소년 시절을 생생하게 기억하고 있습니다. 우리는 밭을 갈아 생계를 유지하였습니다. 돈은 극히 적었고 충분한 적은 별로 없었습니다. 없으면 없는대로 지내면서 우리가 갖고 있는 것으로 견디어 나가는 것이 우리의 생활 방식이었습니다. 우리는 항상 함께 나누었습니다. 일도 나누었습니다.”(성도의 벗, 1981년 10월호, 120쪽)

- 개척자들과 젊은 스펜서 더블류 김볼의 근면함은 그들 자신들에게 어떤 긍정적인 영향을 주었는가?
- 우리의 인격(성품)은 근면함을 통해서 어떻게 형성되는가? (대답에는, 우리는 근면을 통해 자기 훈련을 하고, 시작한 일을 마치며, 현명한 결정을 내리는 것을 배우게 된다는 것이 포함될 수 있다.)

### 인용 및 칠판 토론

함께 일하는 가족들의 그림을 보여 준다. 다음에는 아래의 인용문이 실린 종이를 반원들에게 나누어 준다. 이 인용문들은 종종 가족들과 함께 일한 네 사람의 형제들이 쓴 글이라고 설명한다.(딘 자먼, “가족이 함께 일함으로써 얻을 수 있는 축복”, 성도의 벗, 1983년 1월호, 135쪽 인용) 반원들이 각자 인용문을 하나씩 읽게 하고 그러는 동안 언급된 일의 유익한 점을 다른 반원 한 사람에게 부탁하여 칠판에 적게 한다.

1. “18세 된 아이는 이렇게 적었습니다. ‘저는 제가 기억할 수 있는 시절부터 열심히 일하는 것과 자신의 책임 및 가족의 이름을 명예롭게 하는 것의 가치를 배웠습니다. 가족이 함께 일하는 데서 경험한 것을 돌이켜 볼 때 저는 그런 것을 통해서 중요한 결정을 내릴 기회를 많이 가짐으로써 성품과 인격 형성에 얼마나 도움을 받았는가를 알 수 있었습니다. 저는 새로운 사람들을 만남으로써 자신을 얻었으며, 좀 더 자신의 생각을 잘 표현할 수 있게 되었습니다. 그러나 가족이 함께 일함으로써 가장 중요한 것은 가족이 사랑과 존경하는 가운데 좀 더 가까워진다는 것입니다.’”
2. “4년 동안 잔디 깎는 일을 해 오던 13세의 아이는 이렇게 적었습니다. ‘가족이 함께 일하는 것을 통해 저는 정말로 일하는 방법을 알게 되었습니다. 일을 열심히 할 수록 더 좋은 느낌이 듭니다. 저는 형제들과 부모와 더 가까운 관계를 갖게 된 것에 감사드립니다.’”
3. “16세 된 아이는 이렇게 적었습니다. ‘가족이 함께 일함으로써 우리는 정직성과 신뢰성의 중요함을 배웠습니다. 우리의 이름을 명예롭게 하기 위해서는 상당한 희생을 치러야 한다는 것을 배웠습니다.’”
4. “15세 된 아이는 이렇게 말했습니다. ‘가족이 함께 일하는 것을 통해 저는 돈을 잘 관리하게 되었습니다. 저는 옷이나 기타 다른 것을 살 때 그것이 얼마의 대가를 치른 것이며, 그것을 사기 위하여 얼마나 일해야 하는지를 알기 때문에 그러한 것들을 잘 간수하게 됩니다. 우리 부모님이 무엇을 사 주셨을 때는 정직하게 말씀드려서 돈이 거저 나온다고 생각하고 그것을 잘 간수하지 않았습니다. 그뿐 아니라 일은 우리에게 만족감도 줍니다.’”

반원들에게 칠판에 쓴 일의 유익한 점에 관한 목록을 보라고 말한 다음, 자신들도 그와 같은 유익한 점을 얻는 데 도움을 준 지금까지의 경험담을 말해 보라고 부탁한다. 이 토론을 시작하기 위해 교사는 다음과 같은 질문을 할 수 있다.

- 일은 여러분이 좀 더 훌륭한 사람이 되는 데 어떻게 도움이 되었는가? 공동 목표를 달성하기 위해 여러분의 친구나 가족들과 함께 일할 때 그것은 여러분과 그들과의 관계에 어떤 영향을 주었는가?

### 일은 성취감을 가져다줌

반원들의 발표

지명된 반원들에게 그들이 공과반으로 가져온 물건을 보여 주고 그것에 관하여 간단한 설명을 하도록 부탁한다. 그런 다음에 그들에게 다음 질문을 한다.

- 여러분이 이 일을 할 때 가장 힘들었던 부분은 무엇이었는가?
- 이 일을 할 때 가장 보람된 부분은 무엇이었는가? (이 질문에 대한 대답은 앞의 질문의 대답과 똑같을 수 있다는 점에 유의할 것.)
- 여러분이 이 일을 할 때 좌절감이나 싫증을 느낀 적이 있는가? 그런 감정을 어떻게 극복하였는가?
- 만일 누군가가 여러분을 위해서 이미 이 일을 해 놓았다면, 이 일에 대한 여러분의 느낌은 어떻게 달라지겠는가?

인용 및 토론

브리검 영의 다음 말씀을 읽어 준다.

“나는 생애에서 할 만한 가치가 있는 일은 잘 할 가치가 있다고 믿고 있단다. 그리고 안식일에 하나님을 경배하는 예배에 참석하기 위해 인내했던 것처럼, 나를 고용한 사람들을 위해서 정직하고 확실하게 일해야 한다는 것을 나의 종교의 일부처럼 생각하고 있단다.”(던 시 제시, “아들들에게 보내는 선지자의 편지”, *Ensign*, 1974년 4월호, 68쪽 인용)

- 영 회장은 일의 성질의 중요성에 대해 무엇을 말하려고 했는가? 이러한 태도를 지니고 일을 하면 우리는 어떠한 성취감을 느끼게 되는가?

간증

교사 자신이 했던 일 중 기쁨과 성취감을 가져다준 일에 대해 간증을 나눈다.

반원들에게 각자 여태까지 단지 의무감에서 자기가 하고 있는 일을 한 가지씩 골라, 다음 주에는 그 일을 훌륭한 태도를 가지고 최선을 다해 해 보라고 권고한다. 그리고 일의 가치를 기억하면서 언제나 최선을 다하려고 노력하라고 격려한다.

### 보충 활동

교사는 이들 자료 중에서 어느 한 가지 또는 그 이상을 공과의 일부로 사용할 수 있다.

1. 찬송가들 중에는 일의 필요성과 기쁨을 가르치는 곡이 몇 곡 있다.(예: 161장 세상은 즐거워 일하는 일꾼 필요하네, 등) 이들 중에서 한두 곡을 골라 반원들과 함께 노래를 부르거나 또는 그 가사를 읽는다.
2. 칠십인이었던 로렌 시 던 장로의 다음 이야기를 들려 준다.

“우리는 작은 마을에서 자랐는데, 아버지께서는 우리 형제에게 일의 원리를 가르쳐야 한다는 생각을 갖고 계셨습니다. 그래서 아버지는 그분이 성장하신 읍의 변두리에 있는 작은 농장에서

우리에게 일을 하게 하셨습니다. 아버지는 지방 신문사를 경영하고 계셨기 때문에 우리와 함께 할 시간이 없었습니다. ... 우리는 가끔 실수를 범하기도 했습니다.

“우리 농장은 다른 사람의 농장 가운데 있었는데, 하루는 옆의 농장 사람이 우리가 일을 잘못하고 있다고 생각해서 아버지에게 이야기하러 찾아왔었습니다. 아버지는 그 사람의 이야기를 귀담아 들으시더니 이렇게 말씀하시는 것이었습니다. ‘짐, 고맙소. 하지만 난 소를 키우는 게 아니라 아들들을 키우고 있답니다.’”(성도의 벗, 1975년 4월호, 36쪽)

- 던 장로의 아버지가 “난 소를 키우는 게 아니라 아들들을 키우고 있다”고 말했을 때, 그는 무엇을 의미했는가? (그가 농장을 소유한 주 목적은 그의 아들들에게 일할 기회를 주려는 데 있었다.) 여러분은 그의 아들들이 이 농장 경험에서 어떤 교훈을 얻었을 것이라고 생각하는가?

# 여러분의 태도가 변화를 가져옴

제 31 과

---

목적	반원들이 행복의 대부분은 자신의 태도에 달려 있다는 것을 이해하도록 돕는다.
준비 사항	1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 니파이전서 2:16; 3:4~7; 힐라만서 15:7 2. 각 반원에게 나누어 줄 “태도 점검표”(단원 끝에 첨부된 유인물)의 사본을 준비한다. 3. 준비물 ㄱ. 각 반원을 위한 펜이나 연필 ㄴ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 경전 표시용 연필. 반원들이 매주 공과 시간에 그들 자신의 경전을 가져오도록 계속해서 격려한다.
교사 유의 사항	우리는 예수 그리스도의 복음에 대한 지식을 갖고 있으며, 우리가 하나님의 영의 자녀라는 것을 알고 있기 때문에, 세상에서 가장 긍정적으로 생각하는 사람들이 되어야 한다. 우리는 하나님께서 실패가 아니라 성공을 하도록 우리를 이 지상에 보내셨다는 것을 알고 있다. 반원들이 예수 그리스도의 살아 있는 복음은 우리가 긍정적인 태도를 발전시키고 우리 자신의 삶이나 다른 사람들의 삶에 행복과 화평과 만족을 가져다주는 데 도움이 된다는 것을 이해할 수 있도록 돕는다.

---

공과 전개 제언	<b>태도는 강력한 영향을 미침</b>
칠판 토론	반원들에게 항상 하고 싶은 것은 아니지만 해야 하는 일에 대해 그들이 알고 있는 두세 가지 것들을 생각해 보도록 부탁한다. 반원들이 그들의 생각을 발표할 때, 그러한 사항들을 순서대로 적어보도록 반원 한 명에게 부탁한다. <ul style="list-style-type: none"><li>• 왜 이러한 일들을 행하는 것이 때때로 어려운가? 여러분이 이러한 일들을 행할 때, 어떠한 축복을 받는가?</li><li>• 여러분이 해야 한다고 알고 있는 일을 하는 데 도움이 되는 것에는 무엇이 있겠는가?</li><li>• 일에 대한 여러분의 태도는 여러분이 그 일을 잘 행하거나 빠르게 행하도록 하는 데 어떠한 영향을 미치는가?</li></ul> 우리가 긍정적인 태도를 취할 때, 우리의 일을 좀 더 훌륭하고 좀 더 빠르게 성취할 수 있으며, 그 일을 더욱 즐길 수 있다는 것을 설명한다. 긍정적인 태도는 또한 우리가 예수 그리스도의 복음대로 생활하고자 노력할 때 우리에게 도움이 될 수 있다.
인용	반원 한 명에게 스펜서 더블류 김볼 회장의 다음 말씀을 읽게 한다. <p>“저는 여러분께 ... 여러분의 현재의 나이와는 상관없이, 여러분의 인생을 설계해 가지기를 강조합니다. 그것은 기쁨과 행복이 가득 찬 인생이 될 수도 있으며, 또한 불행이 가득 찬 인생이 될 수도 있을 것입니다. 그것은 전적으로 여러분과 여러분의 태도에 달려 있습니다. 여러분이 얼마나 멀리 발전해 가는지 또는 얼마나 높이 발전해 가는지는 상황에 대처해 가는 여러분의 태도에 달려</p>

있는 것입니다.” (Conference Report, 1974년 10월, 112~113쪽, 또는 성도의 벗, 1975년 11월호, 80쪽)

오늘의 공과에서 태도의 중요성과 좀 더 긍정적인 태도를 갖는 방법에 대해 배울 것이라고 설명한다.

#### 이야기 및 토론

토마스 에스 몬슨 장로가 십이사도 정원회의 일원으로 봉사하던 때에 말씀하였던 다음 이야기를 이야기하듯이 들려준다.

“제가 관리하던 선교부에는 두 가족으로 구성된 작은 지부가 하나 있었습니다. 저는 그 지부의 한 모임에 연사로 초대받은 일이 있었습니다. 제가 감리하던 와드의 회원은 1,050명이나 되었으므로, 저는 그러한 작은 지부에는 별로 익숙하지가 않았습니다. 그 일요일에 우리는 성도들이 모여있는 장소로 들어갔습니다. 그곳은 전세 건물이었습니다. 우리는 건물 1층이 아닌 지하에 있는 방에서 만났습니다. 그곳에 모인 사람들은 모두 아홉 명뿐이었습니다.”

“모임이 끝난 후에, 지부 회장은 저에게 함께 이야기할 수 있는지 물어 보았습니다. 그는 ‘우리는 우리 지부의 예배당을 갖고 싶습니다.’ 라고 말했습니다. ‘언젠가는 가질 수 있겠지요.’ 라고 제가 대답했습니다. 그러자 그는 교회 잡지 한 권을 펼치더니, 호주와 뉴질랜드의 교회 예배당의 사진을 제게 보여 주었습니다. ‘이 사진이 바로 우리가 짓고자 하는 예배당의 모습입니다.’ 라고 말하면서, 그는 사백 여명 정도 수용할 수 있는 한 건물을 가리켰습니다. 그것은 그들이 생각하는 것보다 훨씬 많은 돈이 들 것 같은 건물이었습니다.”

“저는 이렇게 말했습니다. ‘지부 회장님의 지부에 몇 백명의 회원이 있기 전에는 건물을 지을 수 있을 것 같지 않습니다.’ 그러자 그는 이렇게 말했습니다. ‘우리는 수백 명의 회원을 갖게 될 것입니다.’ 그리고 나서 그는 그 지부에 선교사 여섯 명을 보내 줄 수 있는지 물어 보았습니다. 그는 그의 가족들이 개인적으로 그 지역 주민들과 복음을 나눌 것이라고 말했습니다. 그리고 그는 이러한 일을 행하였습니다.”

“어느 날, 그의 작은 상점에서 선교사들과 함께 있던 그는 이렇게 말했습니다. ‘장로님들 기도하십시오.’ 그들은 무릎을 꿇고 기도했습니다. 그리고 나서 지부 회장은 이렇게 말했습니다. ‘오늘은 성 토마스 시의 가장 위대한 날입니다. 오늘은 복음이 진정 이 도시에서 효과적으로 전파되기 시작하는 바로 그 날입니다. 또한 우리의 새로운 예배당을 세우기 시작하는 날이기도 합니다.’”

“선교사들이 물었습니다. ‘누구를 가르쳐야 합니까? 저희에게는 구도자가 한 사람도 없습니다.’ 지부 회장이 말했습니다. ‘저에게 전화 번호부를 주시겠습니까?’ 그는 직업별로 전화 번호가 나와 있는 전화 번호부의 뒷부분을 찢습니다. 그는 이렇게 말했습니다. ‘우리가 새 예배당을 지으려면, 몰몬인 건축가가 필요합니다. 우리 지부에 건축가인 회원이 없기 때문에 우리는 그런 사람을 개종시켜야 합니다.’ 그리고 나서 그는 전화 번호부에 나열된 이름을 훑어보며 이렇게 말했습니다. ‘누가 성 토마스에서 첫 몰몬 건축 기사가 될 것인가?’ 그는 한 건축 기사의 이름을 확인하고 나서, 도급자, 건설업자, 연관공, 전기 기사, 의사, 변호사 순으로 계속해서 찾아보았습니다. 그리고 나서 그는 개인적으로 각 사람을 찾아보고, 선교사들이 복음의 메시지를 전할 수 있도록 그들을 한 사람씩 그의 가정으로 초대하였습니다. 또한 그와 그의 가족들은 선교사들이 메시지를 다 전한 다음에 간증을 전하였습니다.”

“이렇게 복음을 나눈 결과는 어떠했겠습니까? 저는 캐나다의 동부 지역에서 하나님의 증인으로 3년간 봉사하면서, 두 가족으로 시작한 지부가 삼백 여명의 회원으로 성장한 것을 보았습니다.

그들은 아름다운 예배당을 지었습니다. 저는 그 건물에서 사백 여명 정도의 사람이 모인 모임에 참석했습니다. 그 비결은 어디에 있었습니까? 그것은 바로 ‘우리는 목표를 성취할 수 있다’라는 태도에서 비롯된 것입니다.” (Conference Report, 암스테르담 지역 대회, 1976년 8월, 8~9쪽)

- 어떻게 이 지부는 그와 같은 놀라운 발전을 가져올 수 있었는가?
- 만약 그 지부 회장과 그의 가족들이 일이 얼마나 어려울지에 대해서만 생각했다면, 어떠한 일이 일어났을 것인가? 그들의 태도는 그들이 성취할 수 있었던 일에 어떠한 영향을 미쳤는가?

### 우리의 태도는 우리의 행복에 영향을 미침

이야기 및 토론

다음 이야기를 들려준다.

두 친구가 한 달 동안의 여름 캠프에 같이 가기 위해 준비를 하고 있었다. 스티븐은 여름 캠프가 ... 아침 늦게까지 늦잠을 자고 비디오 게임을 하는 것이라고 생각하였다. 그는 수업을 듣거나 어떤 활동에 참가하는 것에 대해서 어떠한 중요성도 이해하지 못했다. 그러나 그의 부모들은 캠프 참가비를 이미 지불하였다며, 그에게 캠프에 참가하도록 단호하게 말씀하셨다. 그와는 반대로, 리차드는 허드렛일을 하거나 다른 아르바이트를 통해 캠프 참가비를 준비해 왔다. 그는 새로운 것에 대해 배우는 것과 친구들을 사귀는 것을 좋아하였다. 그는 떠나기 3일 전에 가방에 짐을 준비해 두었다. 그는 집을 떠날 때 가족들에게 엽서를 보내겠다고 약속했다.

- 스티븐과 리차드가 캠프에서 돌아 왔을 때, 그들에게 자신의 캠프 경험에 물어본다면, 여러분은 그들이 어떻게 대답할 것이라고 생각하는가? 그들의 대답이 어떻게 다르리라고 생각하는가? 왜 그러한가?
- 인생에 대한 우리의 태도가 우리의 행복에 대해 어떠한 영향을 미칠 수 있는가?

활동

각 반원에게 연필이나 펜 그리고 “태도 점검표” 사본을 나누어준다. “태도 점검표”의 각 항목에는 서로 반대되는 두 개의 태도가 있는데, 그 둘 사이에는 세 개의 빈 칸이 있다는 것을 설명해 준다. 반원에게 유인물을 읽어본 뒤 자신에게 가장 잘 해당하는 칸을 결정하게 한다.

예를 들어, 첫 번째 항목에서, 만약 그들이 종종 자신의 축복을 헤아려 본다면, 그들은 그 항목 바로 옆 칸에 표시해야 한다. 만약 자신이 다른 쪽 항목의 내용에 더 가깝다고 생각하면 (만약 그들이 종종 자신들이 가지고 있지 않은 것들에 대해 생각한다면), 그들은 그쪽 칸에 표시해야 한다. 만약 자신들은 때때로 양쪽의 항목 모두에 해당된다고 생각하면, 가운데 칸에 표시해야 한다. (여러분은 우리는 모두 시기에 따라 다른 태도를 취할 수 있다고 반원들에게 상기시킬 수도 있을 것이다. 점검표에 체크한 내용이 반원들이 훌륭하다거나 나쁘다는 것을 나타내는 것은 아님을 강조한다.)

반원들이 “태도 점검표”를 다 작성하고 난 다음에, 그들과 몇 가지 항목에 대해 토론한다.

반원들에게 유인물의 왼쪽에 나와 있는 태도를 갖고 있거나 발전시킨다면 왜 행복해질 수 있는지를 설명하게 한다.

### 우리는 긍정적인 태도를 선택할 수 있음

토론

- 여러분이 지금 현재 가지고 있는 문제들 중에서, 만약 여러분이 그것들에 대해 긍정적인 태도를 갖도록 노력한다면 좀 더 수월하게 해결할 수 있는 문제들은 무엇인가? (대답 중에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다. 숙제하기, 형제들과 친하게 지내기, 부모님께 순종하기, 집안일 하기, 교회 모임에 참석하기, 좋은 친구 사귀기)

반원들에게 자신들의 미래의 태도에 대해 선택할 수 있다고 설명한다. 우리 각자는 우리에게 행복과 성공을 가져다줄 긍정적인 태도를 발전시킬 수 있다.

## 성구 및 칠판 토론

칠판에 *여러분의 태도를 변화시키는 방법*이라고 적는다.

반원들에게 니파이전서 3장 4~7절을 읽게 한다.

- 주님으로부터 받은 리하이의 가르침에 대한 레이맨과 레뮤엘의 태도는 어떠했는가? 니파이의 태도는 어떠했는가?
- 늦쇠판을 얻는 것에 대한 니파이의 태도는 무엇에 기초한 것이었는가?(주님께서 그에게 불가능한 일을 행하도록 명하시지 않을 것이기 때문에 성공할 것이라는 그의 신앙. 니파이전서 3:7참조)

칠판에 쓰여진 *여러분의 태도를 변화시키는 방법* 밑에 주님을 신뢰함이라고 쓴다. 주님께서 우리들에게 불가능한 일을 하도록 명하시지 않을 것이라는 신앙을 갖는 것은, 주님께서 우리에게 하도록 명하신 것을 행하는 방법에 대해 생각하는 동안 우리가 좋은 태도를 유지하도록 도움을 줄 수 있다고 설명한다.

- 여러분이 좀 더 긍정적인 태도를 발전시키기 위해 할 수 있는 그 밖의 다른 일들은 무엇인가?

각각의 대답에 대해 짧게 토론하고 칠판 위에 나열해 나간다. 반원들이 시작하는 데 도움을 주기 위해 다음과 같은 대답을 사용할 수도 있다.

### 1. 기도함 (니파이전서 2:16)

- 기도는 어떻게 우리가 긍정적인 태도를 계속해서 유지하도록 도움을 주는가?

### 2. 경전을 읽음 (힐라맨서 15:7)

- 만약 부정적인 태도가 우리들에게 영향을 미친다면, 경전을 읽는 것은 우리의 삶에 어떻게 변화를 가져올 수 있는가?

이 토론을 마치면서, 긍정적인 태도는 언제나 저절로 찾아오는 것은 아니라는 점을 강조한다. 우리는 자신의 태도를 개선하려고 노력하는 과정에서 논의된 제언들을 활용할 수 있다.

## 간증

반원들에게 그들이 긍정적인 태도를 견지한다면 좀 더 행복해질 것이라고 간증한다. 긍정적인 태도를 갖거나 발전시킴으로써 받았던 축복에 대한 여러분의 개인적인 경험을 나눌 수도 있다. 반원들이 더 큰 행복을 위해 일할 때, 토론되어진 제언들을 활용하도록 그들을 격려한다.

---

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 반원들에게 몇 가지 각기 다른 종류의 씨앗을 보여 준다. (꽃씨, 식물씨, 잡초씨 등) 씨앗은 작지만 만약 그들이 심고 잘 가꾼다면, 그 작은 씨앗이 엄청 크게 자랄 것임을 강조한다.

우리의 태도는 씨앗과 같아 그것을 통해 우리의 행동을 취하게 되며, 우리는 그 씨앗으로, 심은 것 그 이상의 것을 수확할 수 있다는 점을 설명한다. 긍정적인 태도는 자기 자신이나 주위 사람들에게 대해 더 긍정적인 태도를 갖게 한다. 부정적인 태도는 더 부정적인 태도를 갖게 한다.

활짝 핀 꽃이나 다른 아름다운 식물을 교실에 있는 탁자 위에 놓아 둔다. 그 옆에 흉한 잡초를 놓는다. (또는 이 잡초의 사진을 보여 준다.)

- 만약 여러분의 “태도의 씨앗”이 계속 자란다면, 그 씨앗들은 어떠한 것이 될 것인가?  
아름다운 꽃인가 아니면 흉한 잡초인가?
2. 반원들과 찬송가 “빛을 던져 주어라”(찬송가, 172장)를 함께 부르거나 그 가사를 읽어 준다.  
우리의 태도가 다른 사람들에게 어떠한 영향을 미치는지 그 찬송가의 메시지에 대해 토론한다.
  3. 다음 이야기를 들려준다.

수잔느는 체육 시간을 좋아하지 않았다. 그녀는 키가 컸지만 그녀의 몸은 마치 따로 노는 것만 같았다. 그래서 그녀는 체육에서 낙제할 것이라고 생각했다. 어느 날, 선생님이 체육 시간에 한 어린 소녀에게 수영을 가르쳐줄 지원자가 없는지 물었다. 수잔느는 농구를 하는 것보다 더 최악의 것은 없을 것이라고 생각하였기 때문에 그 일에 지원을 하였다.

정신지체 아동인 헨리를 가르치는 것은 정말 힘든 일이라는 것을 알 수 있었다. 수영을 가르치는 동안, 수잔느는 헨리가 자기의 말에 귀를 기울이지 않았기 때문에 매우 실망하게 되었다. 수잔느는 헨리에게 거칠고 불친절하게 대하였다. 어느 날 밤, 수잔느는 기도를 드리면서 하나님 아버지께서 헨리의 마음을 부드럽게 해 주셔서 그가 자기의 말에 잘 순종할 수 있게 해 달라고 간구드렸다. 그 후 며칠 동안, 헨리의 행동은 이전과 별로 달라진 것은 없었다. 그런데, 언젠가 수잔느는 헨리에게 멋진 미소가 있다는 것을 발견하게 되었다. 그 후, 수잔느는 헨리가 어떤 재미있는 행동을 하면 웃음을 짓게 되었다. 그런 다음, 수잔느는 야단을 치는 대신에 그와 이야기를 하기 시작했다. 수잔느가 헨리에게 긍정적인 태도를 취하고 친절을 베풀기 시작했을 때, 그는 좀 더 기꺼운 마음으로 그녀의 가르침에 귀를 기울이고 순종하게 되었다. 한 학기가 끝날 즈음, 헨리는 수영장을 가로질러 수영할 수 있게 되었다. 수잔느는 부드럽게 되어야 할 필요가 있는 것은 헨리의 마음이 아니라 바로 자신의 마음이었다는 것을 깨닫게 되었다.

- 헨리에 대한 수잔느의 태도는 그녀의 행동에 어떤 영향을 미쳤는가?
- 우리의 태도는 우리 주변의 사람들에게 어떻게 영향을 미칠 수 있는가?
- 언제 여러분의 태도가 여러분의 생애 있었던 부정적인 상황을 긍정적인 상황으로 변화시켰는가?



## 태도 점검표

나는 종종 내가 받은 축복을 헤아려 본다.			나는 종종 내가 가지지 않은 것에 대해 걱정한다.
나는 필요한 물건을 살 돈이 있고 그러한 필수품이 충분히 있을 때 편안함을 느낀다.			나는 종종 엄청난 부와 많은 재산을 소유하기를 바란다.
나는 바쁠 때 행복하다.			나는 종종 할 일이 너무 많다고 불평한다.
나는 모든 사람을 존중한다.			나는 내 자신이 다른 사람보다 낫다고 생각한다.
나는 나의 의무를 기꺼이 받아들이며 끝까지 해나간다.			나는 다른 사람들에게 책임을 떠맡기고 싶다.
나는 나의 재능을 발전시키려고 노력한다.			나는 너무 바빠서 다른 사람을 위해 봉사하기가 힘들다.
나는 다른 사람의 장점을 찾으려고 한다.			나는 종종 다른 사람의 결점을 찾고 비난한다.
나는 나의 재능을 발전시키려고 노력한다.			나는 종종 내 자신에 대해 실망을 느낀다.
나는 주 예수 그리스도를 믿는 신앙을 가지고 있다.			나는 예수 그리스도께서 나에게 개인적으로 중요한지 확실히 모르겠다.
예수 그리스도의 복음은 나의 인생에 방향을 제시해 준다.			나는 예수 그리스도의 복음이 나의 인생에 어떠한 영향을 주었다고 생각하지 않는다.



---

## 공과 전개 제언

### 하나님 아버지의 모든 자녀는 큰 가치를 지니고 있음

#### 활동

각 반원들에게 여섯 개의 퍼즐 조각이 들어 있는 봉투를 준다. 그리고 각 봉투에는 주님의 특별한 메시지가 들어 있다는 것을 설명한다. 3~4명을 한 팀으로 해서 반을 몇 개의 그룹으로 나눈다. 각자 자신의 그림 조각 중에서 두 개만을 남기고 나머지는 모두 그룹 내에서 한 곳에 모아둔다.(그룹 별로 섞이지 않게 한다.) 반원들에게 자기 그룹의 조각들을 뒤섞어 놓게 한다. 그리고 나서 각자 가지고 있는 두 개의 조각으로 자신들의 퍼즐 조각을 찾아내어 퍼즐을 맞추어 나가게 한다.

반원들이 퍼즐을 완성하고 나면, 다음과 같이 질문한다.

- 여러분의 퍼즐을 다른 퍼즐과 비교해 볼 때, 여러분은 무엇을 발견할 수 있는가? (그들은 모두 다음과 같은 똑같은 메시지를 가지고 있다. “영혼의 가치가 하나님 보시기에 큼을 기억하라.”)
- 가치 있게 된다는 것은 어떠한 의미인가? (중요하게 되는 것이나 소중하게 되는 것)
- 각 퍼즐의 메시지가 똑같다면, 여러분은 어느 조각들이 여러분의 퍼즐에 속한 것인지를 어떻게 알 수 있었는가?

각 퍼즐에는 똑같은 내용의 메시지가 있는데, 그것은 우리 각자가 똑같이 우리 하나님 아버지와 구주이신 예수 그리스도에게 무한한 가치가 있기 때문이라는 것을 설명한다.

퍼즐을 모아 두거나, 반원들이 갖기를 원할 경우 가져가게 한다.

---

### 우리 모두에게는 장점과 약점이 있음

#### 교사 유의 사항

“친절함이란 단어는 따스함과 긍정적인 느낌을 갖게 한다. 열정은 전파되기 쉬운 것이다. 반원들은 여러분이 그들을 사랑한다는 것을 알게 되면 따뜻하고 친밀한 태도로 응답할 것이다.” (교사, 가장 중요한 부름, 171쪽)

#### 토론

- 다른 반원들과 비교해서 자신만이 가지고 있는 독특한 것 한 가지는 무엇인가? (모든 반원들에게 대답할 기회를 준다.)

우리 모두의 생김새나 목소리나 행동이 다를지라도, 하나님 보시기에 우리 모두는 중요하다는 것을 강조한다. 그분께서는 우리들 각자에게 장점과 약점으로 이루어진 독특한 성품을 주셨다.

#### 성구 토론

반원들에게 교리와 성약 46편 11~12절의 말씀을 읽고 표시하게 한다.

- 왜 우리는 각자 독특한 재능을 받았는가? (우리가 그러한 재능을 다른 사람들과 함께 나누고, 서로의 삶에 축복을 줄 수 있도록 하기 위해)

반원들에게 교리와 성약 46편 13~26절을 스스로 읽게 하고, 자신에게 의미 있는 성구에 표시하게 한다.

- 이 구절에 나와 있는 영의 은사에는 어떠한 것들이 있는가?

언급된 영의 은사들을 칠판에 나열한다.

#### 활동

이 성구에 나와 있는 영의 은사 외에도 우리는 다른 많은 재능과 능력을 지닐 수 있다는 것을 설명한다. 반원들에게 다른 재능과 능력에 대해 생각해 보게 하고, 그것들을 이미 칠판에 열거되어 있는 은사 목록에 첨가한다. 칠판이 가득 차거나 의견이 다 제시되었으며, 반원 한 명을 나오게

하여 자신이 가지고 있는 재능과 장점에 선을 그어 둘러싸게 한다. (만약 반원들이 자신들의 장점에 대해 이야기하기를 꺼려한다면, 다른 반원의 장점에 선을 긋게 한다.)

예:

병고침	그림을 잘 그림	정직함
병고침을 받음	운동을 잘 함	친절함
신앙을 가짐	조직적임	뜨개질을 함
예언	이야기를 잘 함	사진 찍기
방언으로 이야기함	피아노를 연주함	공부하며 배우기
기적을 행함	가족을 도움	독립심이 강함
명랑함	잘 경청함	

다른 반원에게 자신의 재능과 장점에 선을 긋게 한다. (가능하다면, 다른 색깔의 분필을 사용하게 한다.) 최소한 3~4명의 반원들이 참여할 때까지 이 활동을 반복한다. 이렇게 그은 선에 몇 가지 똑같은 은사가 있을 수 있지만, 완전히 똑같은 것은 없다는 점을 강조한다.

성구 토론

재능과 은사 외에도 우리는 모두 약점을 지니고 있음을 지적한다. 반원들에게 이더서 12장 27절을 읽고 표시하게 한다.

- 왜 주님께서는 우리에게 약점을 주셨는가?
- 우리의 약점을 극복하기 위해 우리는 어떠한 도움을 주님으로부터 받을 수 있는가?

이야기 및 토론

우리의 약점을 극복하고 재능을 발전시키기 위해 열심히 노력하는 것에 대한 중요성을 설명하기 위해, 반원들에게 고대 그리스의 위대한 웅변가였던 데모스테네스에 관한 이야기를 들려준다. 데모스테네스는 태어날 때부터 아주 심각한 말더듬이였다. 그러나 그는 위대한 연설가가 되기를 소망하였다. 자신의 약점을 극복하기 위해, 그는 종종 바닷가로 가서 그의 입안에 조약돌을 가득 채워 넣었고, 그런 다음 파도 소리보다 더 크게 소리치곤 하였다. 끊임없는 연습을 통해, 그는 사람들이 먼 거리에서도 그의 연설을 듣기 위해 찾아올 정도로 훌륭하게 연설하는 법을 익혔다. (*브리태니커 백과사전*, 15판, '데모스테네스' 참조)

반원 한 명에게 연약함을 극복하여 강하게 발전한 사람을 알고 있으면 이야기하게 한다. 반원들에게 자신이 강하게 발전하기 전에 약점으로 가지고 있었던 은사나 재능을 칠판에 나열된 목록 중에서 찾아보게 한다.

### 자신의 은사를 발전시키고 다른 사람들과 함께 나눔

인용

반원 한 명에게 고든 비 힝클리 장로가 십이사도 정원회의 일원이었을 때 한 다음 말씀을 읽게 한다.

“세상의 일은 지적으로 뛰어난 천재들에 의해 행해지는 것은 아닙니다. 그것은 특별한 방법으로 자신의 능력을 사용한 평범한 사람들에 의해 행해진 것입니다.” (Conference Report, 1972년 10월, 107쪽; *Ensign*, 1973년 1월호, 92쪽)

칠판 토론

- 우리는 자신의 재능과 은사를 최대한 활용하기 위해 어떻게 그 재능과 은사를 발견할 수 있는가?

칠판을 지우고, 반원들이 대답한 것을 칠판에 나열한다. 칠판에 나열되어 있는 방법들이 우리가 자신의 은사와 재능을 발견하는 데 어떻게 도움이 될 수 있는지 토론한다.

반원들의 대답에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

- 축복사의 축복을 받기 위해 준비한다.
- 성신의 은사를 동반하기에 합당하게 생활한다.
- 교회의 부름과 책임을 완수한다.
- 경전을 공부한다.
- 선지자와 다른 교회 지도자들의 말씀에 귀를 기울인다.
- 부모님의 말씀에 귀를 기울인다.
- 새로운 기술을 익히고자 노력한다.

성구 토론

반원들에게 모세서 1장 39절을 읽고 표시하게 한다.

- 이 성구에 의하면, 하나님 아버지의 가장 중요한 관심사는 무엇인가?
- 우리는 우리의 은사와 재능을 이 일을 돕는 데 어떻게 사용할 수 있는가?
- 우리는 자신이 최대한 합당해질 수 있도록 하기 위해 어떻게 우리의 은사와 재능을 사용할 수 있는가? (만약 이러한 능력들을 합당하게 사용한다면, 우리는 하나님께서 친히 쓰시는 도구가 되어 다른 사람들이 하나님께 다시 돌아오는 데 도움을 줄 수 있다. 우리가 주님의 사업을 돕고 있다는 것을 아는 것은 우리의 합당성을 증가시킬 수 있다.)
- 다른 사람들이 자신들이 누구인지 이해하고, 어떻게 자신들의 가족과 교회와 지역 사회를 위해 공헌할 수 있는지를 이해하도록 우리가 도울 수 있는 방법은 무엇인가? (대답에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다. 우리의 재능을 함께 나눈다, 그들의 은사와 재능을 위해 그들을 격려하고 칭찬해 준다, 그들이 자신들의 은사와 재능을 다른 사람들과 함께 나누도록 기회를 제공해 준다.)

인용

반원 한 명에게 십이사도 정원회의 일원이었을 때 한 마빈 제이 애쉬튼 장로의 다음 말씀을 읽게 한다.

“하나님의 자녀인 우리는 특별한 사람들입니다. 주님께서는 단지 우리가 머리를 곧게 들고, 팔을 힘차게 내밀며, 그분과 함께 걸어 나가기만 한다면, 우리를 세워 주시고, 형성하여 주시며, 영화롭게 해 주실 것입니다. 우리가 주님의 형상에 따라 창조되었다는 것은 얼마나 큰 축복입니까! 우리가 그분을 통하여 우리의 진정한 잠재 능력을 안다는 것은 또 얼마나 위대한 축복입니까! (Conference Report, 1973년 4월, 21쪽; 또는 *Ensign*, 1973년 7월호, 24쪽)

간증

영의 인도에 따라, 각 사람의 가치와 우리들 각자에 대한 하나님 아버지의 계획에 대해 간증한다. 반원들이 하나님 보시기에 자신의 가치와 다른 사람들의 가치가 얼마나 큰지를 이해하기 위해 노력할 수 있도록 그들을 격려한다.

보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 수업 시작 전에, 여러분들이 아는 대로 각 반원들의 은사와 재능을 적은 개인별 목록을 만들어

놓는다. 가능하다면, 더 자세한 사항을 알기 위해 주중에 반원들의 부모와 접촉한다. 수업 중에 각 반원들에게 그들의 목록을 나누어준다.

- 목록에 대해 어떻게 생각하는가? 여러분 자신이 지니고 있다고 생각하는 것보다 더 많은 재능이 포함되어 있는가? 어떤 재능들을 목록에 더 참가할 수 있겠는가?

각 반원들에게 목록에 나와 있는 재능 중에서 한 가지를 선택하게 한 다음, 그 재능을 다른 사람들을 위해 봉사하는 데 어떻게 활용할 수 있는지 설명하게 한다.

## 2. 다음 이야기를 들려준다.

“제니가 맨 처음 저의 세미나리 반에 들어와 교사인 저에게 인사말을 건넰 때가 기억납니다. 제니는 심한 언어 장애가 있었습니다. 그녀의 말은 분명치가 않아서 이해하는 데 힘이 들었으며, 자기 책상으로 걸어갈 때는 절뚝거리며 걸었습니다. 그 첫 주 동안 제니는 … 대체로 반원들이 무관심해도 만족해 하는 것 같았습니다. 하지만 반의 다른 아이들은 어떻게 그녀를 대해야 할지 고민하는 모습이 역력했습니다.”

“제니는 애를 써서 말하려 했지만, 그 말을 이해하는 학생은 거의 없었습니다. … 우리반 학생들은 거의가 그녀와 가까이 하기를 꺼려 하고 친하게 되려고 하지 않았으며, 결국은 은근히 그녀를 무시하기에 이르렀습니다.”

“그런데 학생들은, 제니의 그 불편한 몸 속에 강한 정신과 사랑의 마음과 용감한 영이 자신과 얘기를 나누고, 자신을 이해해 주고, 받아 주며, 사랑해 줄 누군가를 소리쳐 부르고 있다는 것을 깨닫지 못했습니다. 제니는 다른 사람들이 자신을 공손하게 대하든지 무례하게 대하든지 무시하든지 내버려 두었습니다. “

어느 날 제니는 그녀의 선생님께 자신이 반원 앞에서 무엇인가를 얘기해도 좋은지 물어 보았습니다. 그녀는 점심 시간 때 자기 옆에 앉아 줄 친구가 필요하다고 말했습니다. 그녀의 말이 끝나고, 교실엔 오랫동안 침묵이 흘렀습니다. 드디어 트레저라는 한 소녀가 지원을 하였습니다.

“내가 네 친구가 되어 줄게, 제니’ … 트레저의 친구인 웬디도 손을 들어 … 자기도 친구가 되어 매일 점심을 같이 하겠노라고 제니에게 말했습니다. … ”

“우리가 제니의 말을 이해할 수 없을 때, 트레저와 웬디가 통역해 주기 시작한 지 몇 주가 지나갔습니다.”

“학생들은 제니가 아름답고 영리한 사람이란 걸 알기 시작하면서 그녀를 활동에 초대하고, … 불편한 점을 도와주기 시작했습니다. … 제니의 친구들은 제니가 참으로 훌륭한 사람이란 걸 그녀가 깨닫도록 도와주었습니다. 친구들은 제니를 자기들의 친구와 만든 서클에 가입시켜 그녀가 소속감을 느끼도록 도와주었습니다. 그들은 비록 몸은 불편하였지만 인정받고 이해되기를 원하는 한 청녀의 마음을 본 사람들입니다.” (빅터 더블류 해리스, “제니의 기적”, 성도의 벗, 1996년 11월호, 47~48쪽)

- 왜 반원들은 처음에 제니를 무시했는가?
- 반원들이 제니와 친하게 되었을 때, 무엇을 발견했는가?
- 하나님 아버지께서 보시는 각 개인의 가치를 이해하기 위해, 우리는 어떻게 외형적인 모습 이상의 것을 보는 방법을 배울 수 있는가? (사무엘상 16:7 참조)

영혼의 가치가  
하나님  
보시기에  
큼을  
기억하라.

---

교리와 성약 18:10

**목적** 각 반원들이 “네 이웃을 사랑하라”(마태복음 22:39)는 주님의 계명에 순종하도록 그들을 격려한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 마태복음 22:35~39; 마가복음 6:30~44; 누가복음 10:25~37; 요한복음 19:25~27; 요한1서 4:20~21; 제3니파이 17:7~13, 17~23; 모로나이서 7:46~48
  2. 준비물
    - ㄱ. 니파이인을 치료하는 예수님(62541 320; 복음 그림 패킷 317); 니파이인과 기도하는 예수님(62542 320); 선한 사마리아인(62156 320; 복음 그림 패킷 218); 침대 곁에서의 기도(62217 320)
    - ㄴ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 경전 표시용 연필. 반원들이 매주 공과 시간에 그들 자신의 경전을 가져오도록 계속해서 격려한다.

**교사 유의 사항** 주님께서는 우리가 서로 사랑하라고 명하셨다. (마태복음 22:39 참조) 각 반원들이 예수님의 모범을 따름으로써, 그리고 그리스도의 순수한 사랑으로 가득 찰 수 있도록 기도함으로써 모든 사람들에 대한 사랑을 발전시킬 수 있도록 그들을 격려한다.

**공과 전개 제언**      **사랑: 가장 큰 계명**

**성구 토론**      공과 주제를 발표하기 전에 다음과 같은 질문을 한다.

- 여러분은 하나님의 모든 계명 중 어느 계명이 가장 크다고 생각하는가?

반원들이 이 질문에 대답하게 한다. 그런 다음 이와 같은 비슷한 질문으로 예수님을 시험하고자 했던 한 사람에 대해 설명한다. (마태복음 22:35~36 참조) 반원들에게 마태복음 22장 37~38절에 나와 있는 예수 그리스도의 대답을 읽게 하고 그 구절을 표시하게 한다.

주님을 사랑함이라고 칠판에 쓴다. 그리고 나서 반원들에게 마태복음 22장 39절을 읽고 표시하게 한다.

이웃을 사랑함이라고 칠판에 쓴다.

- 여러분은 왜 이것들이 가장 큰 두 가지 계명이라고 생각하는가?
- 이 두 계명에 순종하는 것이 어떻게 다른 계명에 순종하는 것을 더 수월하게 하는가?
- 우리의 이웃을 사랑하라는 계명은 주님을 사랑하라는 계명과 어떻게 같은가?

반원들에게 요한1서 4장 20~21절을 읽게 한다.

- 하나님을 사랑하면서 다른 사람을 미워하는 것은 왜 불가능한가?

선지자 몰몬도 또한 우리가 서로 사랑해야 한다고 가르쳤다는 것을 설명한다. 반원들에게 모로나이서 7장 46~47절을 읽게 한다.



- 자애(charity)란 무엇인가? (그리스도의 순수한 사랑)
- 왜 여러분은 물론이 “만일 너희에게 사랑이 없을진대 너희는 헛된 것이라”라고 말하였다고 생각하는가?
- 왜 모든 사람을 사랑하는 것은 때때로 어려운가?

이 공과는 우리가 사랑을 갖는 데 도움이 될, 우리가 할 수 있는 세 가지 사항에 대해 토론할 것이라고 설명한다.

### 구주께서는 사랑의 완전한 모범을 보이심

칠판 및 성구 토론

다음과 같은 내용을 칠판에 적는다.

*우리는 ... 함으로써 사랑을 키워나갈 수 있다.*

#### 1. 구주의 모범을 따른다.

반원들과 함께 아래에 나와 있는 성구들을 읽는다. 반원들에게 성구에서 만인에 대한 구주의 완전한 사랑을 보여주는 구절에 표시하게 한다. 여러분이 각 성구를 읽은 다음, 반원들에게 그들이 표시한 구절을 나누게 하고 왜 그러한 구절들을 선택했는지 이야기하게 한다.

1. 제3니파이 17:7~13, 17~23. 예수님께서 니파이 백성들을 축복하심. (여러분이 이 성구에 대해 토론할 때, 니파이인들을 고쳐주시는 예수님 및 니파이 백성과 함께 기도드리는 예수님의 사진을 보여 준다.)
  2. 마가복음 6:30~44. 많은 무리들이 예수님과 그의 사도들을 따를 때, 예수님께서서는 사도들의 요청에 따라 그 사람들을 내쫓기보다는 오히려 그들을 가르쳤다. 무리들이 배가 고플 때, 예수님께서서는 기적을 베푸셔서 그들을 먹이셨다.
  3. 요한복음 19:25~27. 십자가에 달려 계신 동안, 예수님께서서는 그의 어머니를 돌보아 달라고 부탁했다.
- 예수님께서서는 다른 사람들을 어떻게 대접하셨는가? 우리가 그분의 모범을 따르기 위해 행할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있는가?

### 다른 사람에게 봉사함으로써 사랑을 발전시킴

칠판 및 성구 토론

#### 2. 봉사한다라고 칠판에 덧붙인다.

예수님께서 우리의 이웃을 사랑하라는 계명에 대한 설명을 마치시자마자, 한 남자가 이렇게 질문했다. “누가 우리의 이웃입니까?”(누가복음 10:25~29 참조) 예수님께서서는 교훈을 가르치시고자 한 비유를 들어 대답해 주셨다.

선한 사마리아인의 그림을 보여 준다. 그리고 반원들에게 누가복음 10장 30~35절에 나와 있는 선한 사마리아인의 비유를 읽게 한다. 그런 다음 반원들에게 예수님께 물어본 그 질문에 대답하게 한다.

- “이 세 사람 중 누가 강도 만난 자의 이웃이 되겠는가?” (누가복음 10:36 참조)

반원들이 그 질문에 대답하고 난 후에, 그들에게 누가복음 10장 37절에 나와 있는 말씀을 읽게 한다. 모든 사람들이 우리의 이웃이라고 강조한다. 반원들에게 “가서 너도 이와 같이 행하라”는 구주의 말씀에 따르도록 권유한다.

- 모든 사람들에 대해 좋은 이웃이 되기 위해 우리가 할 수 있는 일에는 어떤 것이 있는가?  
어떻게 우리는 좋은 이웃이 될 수 있는가?

## 이야기 및 토론

다음 이야기를 이야기하듯이 들려준다.

“혹심한 추위가 계속되는 캐나다의 겨울 풍경 속에 눈발이 가볍게 흩날리고 있었다. 회색빛 하늘에는 활기없는 구름이 땅위의 앙상한 포플러와 어울려 쓸쓸한 그림 한 폭을 그려내고 있었다. 나는 [소형 픽업 트럭에 앉아] 차창 밖을 무심히 바라보고 있었다. 바깥의 풍경은 의기소침한 나의 기분과 그대로 들어맞는 것 같았다. 동반자인 헨콕 장로는 가볍게 미소진 얼굴로 핸들 위에 손가락을 가볍게 두드리면서 ‘기쁘다 구주 오셨네’를 흥얼거리고 있었다. 3일 후면 크리스마스인데, 이번 크리스마스는 고향을 떠나서 맞이하는 첫 번째 크리스마스였다. 나는 집에서 해마다 똑같은 우리 가족의 전통적인 크리스마스 행사를 즐기곤 하였다. 그렇지만 이번 크리스마스는 가족만큼이나 내게서 멀리 떨어져 있는 것 같았다. 나는 이번 크리스마스도 전과 똑같이 지낼 수 있기를 바랐지만, 그렇게 되지 못할 것임을 잘 알고 있었다. …”

“... 우리 아파트에는 크리스마스를 기념하는 아무런 장식도 없었다. 우리는 트리를 장식할 시간도 없었다. 처음에 우리는 크리스마스날에 하루 종일 선교 사업을 하면서 보내기로 의견을 모았다. 하지만 헨콕 장로는 내가 풀이 죽어 있다는 것을 알아차리고는 크리스마스날 몇몇 회원들과 함께 저녁 식사를 할 수 있도록 계획을 조정했다.”

“시내로 차를 몰고 가면서 그는 이렇게 말했다. ‘장로님, 장로님의 인생에서 칠면조 요리의 저녁 식사보다도 더 필요한 것은 티피엘오시(TPLOC)입니다.’ 그는 자신이 마치 아주 멋진 표현을 했다는 듯이 혼자서 싱긋 웃었다. 나는 모른 채 하면서 창밖만 바라보고 있었다. 나는 그가 어떻게 저와 같이 명랑하게 지낼 수 있는지 항상 의아해 했다. 나에게 토론을 가르치고 우리가 개척한 지역을 순회하는 일은 그에게도 분명 힘든 일임에 틀림없었을 것이다. 그렇지만 나는 한 번도 그가 불평하거나 낙담하는 것을 보지 못했다. 그랬다. 항상 내가 우리 두 사람의 몫의 불평을 다 해 버렸던 것이다. 나는 그가 말한 티피엘오시(TPLOC)가 무슨 뜻인지 궁금했다. 아마 아무도 내게 이야기해주지 않았던 선교사 용어일거라고 생각했다.”

칠판에 TPLOC라고 쓴다. 계속해서 이야기를 들려준다.

“우리는 구시가지의 넓은 길에 차를 세워 놓고 걷기 시작했다. 땅이 얼어서 들뜬 보도 블록은 우리가 걸을 때마다 딱딱딱 발소리를 내었다. 이 거리에 있는 집들은 오래되고 철이 벗겨졌으며 사람이 사는 것 같지 않았다. ... 몇몇 집은 비어 있었다. 첫 번째 모퉁이에서 우연히 작은 오두막집에 이르게 되었는데, 그 집에 비하면 거리의 다른 집들은 상대적으로 상태가 양호해 보였다.”

“그 집은 전혀 칠을 한 흔적이 없었다. 전원의 코드 구멍이 없는 것으로 보아 전기가 들어오지 않는다는 것을 알 수 있었다. 동반자인 헨콕 장로가 문을 두드렸다. ... 잠시 머뭇거리는데 작은 발소리가 집 뒤편에서 문을 향해 들려왔다. 문이 삐걱하며 한 할머니가 나왔는데, 나는 정말 살아있는 박물관의 진열품을 보는 것 같았다.”

“그 할머니는 키가 150센티미터 가량 되어 보였다. 할머니의 얼굴은 온통 주름 투성이었는데 어찌나 주름이 많던지, 나는 그 주름 사이에서 겨우 그 날카롭고도 새까만 눈동자를 알아볼 수 있었다. 할머니는 우리를 안으로 들어오게 하셨다. 생각했던 대로, 할머니의 집은 초라했지만, 티끌하나 없이 깨끗했다.

“할머니는 폴란드에서 이민해 온 98세의 아이바르 부인이었다. 우리는 토론을 가르치려고 노력했지만 쉽지 않았다. ... 그녀는 깊은 외로움에 젖어 있었다. 할머니는 자녀들 중 어느 누구도

크리스마스를 보내기 위해 집으로 오지 않으리라는 것을 알고 있었으며, 그래서 할머니는 그렇게 크리스마스를 외로이 보낼 것이었다. 나는 그 할머니가 무척 측은하게 생각되었지만, 우리는 할 일이 많았다. 우리는 좀 더 이야기한 다음에 그 집을 떠났다.”

“다음날 우리는 크리스마스 준비를 끝냈다. 우리는 상호부조회에 구도자들에게 나누어 줄 케이크를 구워 달라고 부탁했다. 많은 분들이 케이크를 만들어 주어, 우리의 작은 아파트는 곧 여러 종류의 케이크가 죽 진열되었다. 어떤 자매님은 우리에게 세 개의 케이크를 가져다주었다. 그녀는 처음에 우리를 위해 케이크를 구어 주고 싶었는데, 두 개를 굽는다면 구도자들에게 모두 주어버릴 것 같아 하나를 더 만들었다고 말하였다. 그래서 나는 기뻐지만, 한편으로는 트리가 없는 우리 아파트가 너무도 허전해 보인다는 생각을 지울 수가 없었다.”

“크리스마스는 그렇게 금방 찾아왔는데, 밝고 맑은 날씨였다. 그렇지만 나는 이 크리스마스날에 구도자의 집에 불청객처럼 찾아가야 한다는 생각에 마음이 편치 않았다. 헨콕 장로는 긴장되고 신경이 쓰였겠지만, 그는 그것을 겉으로 드러내지는 않았다. 케이크를 배달하는 일은 하루 온종일이 걸렸다. 모든 사람들이 우리를 반가이 맞아 주었다. 심지어는 우리를 내쫓았던 한 남자도 우리를 반겨 주었다. 땅거미가 질 때쯤 해서 우리 몫인 케이크가 겨우 하나 남았고, 저녁 식사 시간까지는 반 시간 정도 남아 있었다. 나는 크랜베리 소스로 가득 채운 맛있는 칠면조 요리가 눈앞에 어른거렸다. 헨콕 장로는 차를 몰고 가다가 무엇인가 눈에 띄는 듯 차를 멈추었다. 나는 전에 우리가 돌아 다녔던 낡은 집들이 늘어선 것 외에는 아무 것도 볼 수 없었다. 그 집들은 거의 쓰러질 정도로 기울어져 있었는데, 아이바르 부인의 집이 제일 심했다.”

“그는 누구네 집을 바라보고 있는 거지?” 하고 나는 속으로 생각했다. 나는 동반자인 헨콕 장로를 어느 누구보다 잘 알고 있었다. ‘그는 우리의 저녁 식사 약속에 가는 대신에 마지막 남은 케이크를 저 할머니에게 드리기를 원하고 있는 것이다.’ 그는 고개를 돌려 그 할머니의 집을 바라보고 있는 나를 바라보았다. 그의 눈이 내 눈과 마주치자, 그는 잠시 머뭇거렸다. 그 또한 나를 너무나도 잘 알고 있었다. 이번에는 내가 결정을 내려야 할 차례였다.”

“나는 우리를 초대하여 기다리고 있을 — 따뜻하고, 활기에 넘친 회원의 가정을 생각해 보았다. 그 할머니의 자녀들이 아무도 집에 올 수 없다는 것은 우리의 잘못이 아니었다. 그녀는 또한 토론에도 제대로 응해주지 않았다. 그런데 왜 우리가 이렇게 수고를 아끼지 않아야 하는가?”

“나는 문득 고향의 집을 생각해 보았다. 여동생은 학교에서 돌아 올 것이고, 형님네 가족도 고향집에 와 있을 것이다. 하지만, 만일 어떤 이유로 우리 형제 중에서 아무도 그렇게 하지 못하다면 어떻게 될 것인가? 만일 어머니께서 크리스마스를 아무도 없이 혼자 지내신다면 어떻게 하나? 목구멍 속에서 무엇인가 울컥 치밀어 올랐다.”

“나는 헨콕 장로를 쳐다보며 이렇게 말했다. ‘케이크를 그렇게 먹으러 가고 싶지는 않군요.’”

“그는 싱긋 웃었다. 우리는 우리를 초대한 회원의 집에 미안하다는 전화를 걸고서, 남은 크리스마스 저녁 시간을 그 할머니와 보내기 위해 걸음을 재촉했다. 그녀는 우리에게 자신의 고향 이야기며 소녀 시절의 크리스마스에 대해 이야기를 들려주었다. 그 집을 나서기 전에, 우리는 아이바르 부인에게 난로에 쓸 장작을 패드리고, 후에 드시도록 남은 케이크 반쪽을 식품 저장실에 넣어 드렸다.”

“아파트로 돌아오는 길에 나는 헨콕 장로에게 내가 받았던 느낌을 이야기하려고 했었지만, 말이 나오지 않았다. 우리가 집안에 들어서자 전화 벨이 울리고 있었다. 내가 뜨거운 초콜릿을 마시는 동안 헨콕 장로가 전화를 받았다.”

“무슨 전화인지 맞춰 보세요? 간단한 통화가 끝난 후, 그는 이렇게 말했다. ‘이동 전화를 받았습니다.’”

“나는 할 말이 너무도 많아 무얼 어떻게 말해야 할지 알 수가 없었다. 마침내 나는 불쑥 말했다. ‘ 좋습니다. 장로님이 떠나시기 전에 알고 싶은 게 한 가지 있습니다. 티피엘오시(TPLOC)란 무슨 뜻입니까?’”

“존슨 장로님, 그것은 오늘 장로님이 느꼈던 것을 의미합니다. 티피엘오시(TPLOC)는 “그리스도의 순수한 사랑(The Pure Love of Christ)”을 의미합니다. 그것은 칠면조 요리보다 훨씬 멋진 맛입니다.’라고 대답하면서, 그는 짐을 꾸리기 시작했다.” (켈리 존슨, “티피엘오시(TPLOC)의 비밀”, *New Era*, 1979년 8월호, 40~42쪽)

- 존슨 장로는 어떤 중요한 교훈을 배웠는가? 이것은 우리에게 어떻게 적용될 수 있는가?

우리가 다른 사람들을 도울 때, 그들에 대한 우리의 사랑이 발전한다는 것을 지적한다.

### 하나님 아버지께서는 우리가 사랑을 발전시키도록 도우실 것임

칠판 및 성구 토론

물론이 사랑을 발전시키기 위해 우리가 할 수 있는 또다른 일에 대해 이야기했다는 것을 설명한다. 반원들에게 모로나이서 7장 48절을 읽게 한다.

침대 곁에서 드리는 기도 그림을 보여 준다. 칠판에 3. 도움을 구하기 위해 기도한다라고 덧붙인다.

- 사랑을 발전시키기 위한 우리의 노력에서, 여러분은 왜 기도가 중요하다고 생각하는가?

우리가 이러한 사랑으로 충만해지기 위해서는 하나님 아버지의 도움이 필요하다는 것을 설명한다. 우리가 진지하게 그러한 축복을 구하고 다른 사람과의 관계에서 구주의 모범을 따른다면, 주님께서는 우리를 사랑으로 충만케 하여 주실 것이다.

간증

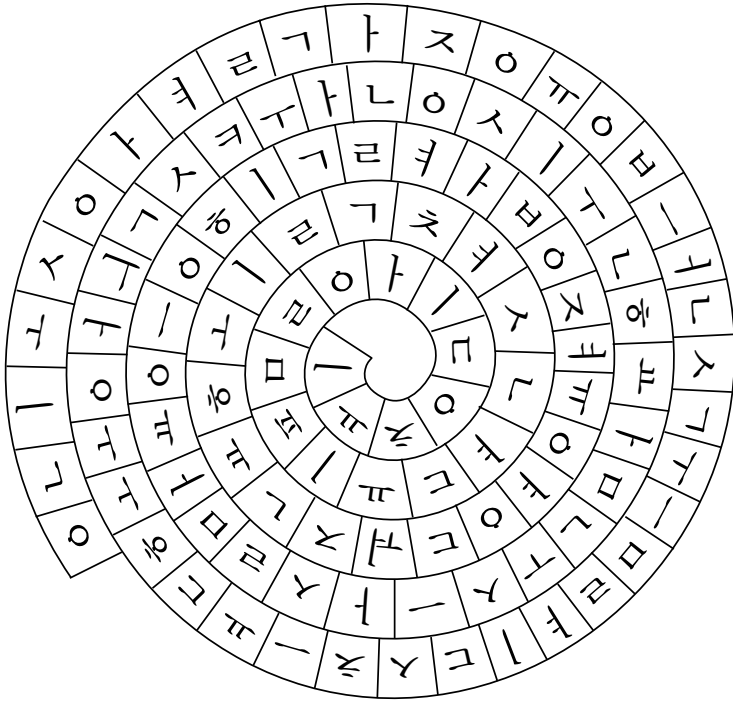
우리를 위한 하나님 아버지와 예수 그리스도의 사랑에 대해 여러분의 감사를 표시하고, 우리가 다른 사람들에게 대한 사랑을 지닐 때, 우리에게 찾아오는 기쁨에 대해 간증한다.

반원들에게 예수 그리스도의 모범을 따르고, 봉사하며, “그리스도의 순수한 사랑”(모로나이서 7:47)을 지닐 수 있도록 기도함으로써 이웃에 대한 사랑을 키우도록 격려한다.

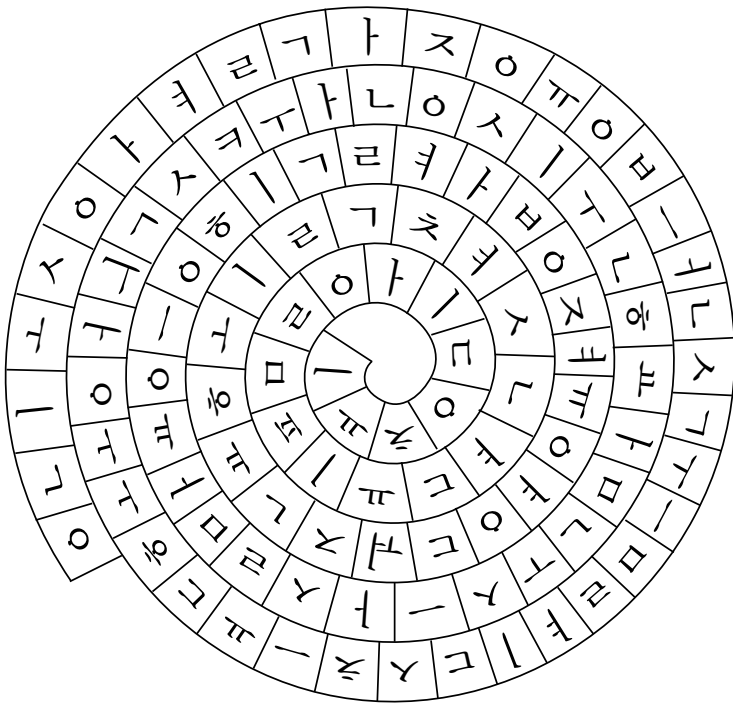
### 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 반원들과 함께 “서로 사랑해”(찬송가, 193장, 어린이 노래책, 74쪽)를 부른다.
2. 제3니파이 17장 7~13절과 17~23절과 관련하여, *물문경 비디오 발표 자료*(53911 320)를 구할 수 있다면, 4분 분량인 “나의 기쁨이 차고 넘치나니”라는 부분을 보여 준다.
3. 각 반원들을 위하여 다음 페이지에 나와 있는 퍼즐을 복사해 놓는다. 각 반원들에게 퍼즐의 사본과 펜이나 연필을 나누어 준다. (퍼즐을 복사할 수 없다면, 큰 종이 한 장으로 퍼즐을 만들어 반원들이 함께 활동하게 한다.) 이 공과에서 토론한 경전 구절 중 하나가 퍼즐 속에 감추어져 있다고 설명한다. 반원들에게 첫 번째에 있는 “o”부터 시작하여, 한 칸씩 건너 뛰어 모든 글자를 적어 구절을 찾아보게 한다. (“이 사랑은 그리스도의 순수한 사랑이라, 영원히 견딤이요”)



-----  
-----  
-----,  
-----.



-----  
-----  
-----,  
-----.

**목적** 반원들이 다른 사람들을 용서함으로써 찾아오는 화평을 구하도록 그들을 격려한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 창세기 45:1~15; 마태복음 5:43~45; 18:21~22; 누가복음 15:11~32; 니파이전서 7:8~21; 모로나이서 6:8; 교리와 성약 64:9~10.
  2. 각기 다른 종이 위에 다음과 같은 참조 성구를 적어 놓는다. 모로나이서 6:8; 마태복음 18:21~22; 교리와 성약 64:9~10; 마태복음 5:43~45.
  3. 준비물
    - ㄱ. 종이 비행기를 만들 수 있는 종이(198쪽 참조)
    - ㄴ. 스카치 테이프
    - ㄷ. 동전 한 개, 작은 돌멩이, 또는 다른 작은 물건
    - ㄹ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 경전 표시용 연필. 반원들이 매주 공과 시간에 그들 자신의 경전을 가져오도록 계속 격려한다.

**교사 유의 사항** 우리가 스스로 분노와 증오와 복수심으로 가득 차 있을 때, 우리는 성신의 인도를 받는 축복을 상실하게 된다. 우리가 남을 용서하지 않는다면, 우리는 우리의 삶에 사탄의 영을 초대하게 되어 승영을 향한 우리의 발전 과정이 크게 제한된다. 우리가 예수 그리스도의 모범을 따르고 진정으로 용서한다면 그것은 우리의 삶에 성신을 초대하게 되는 것이다.

## 공과 전개 제언 **우리는 모든 사람을 용서하라는 계명을 받음**

토론 및 인용

- 누군가를 용서한다는 것은 어떠한 의미인가?

반원들에게 응답할 기회를 준 후에, 한 반원에게 십이사도 정원회의 리차드 지 스코트 장로의 다음 말씀을 읽도록 부탁한다.

“용서는 ... 하나님의 사랑이 여러분의 마음으로부터 미움이라는 독성분을 말끔히 없애 [버리도록 합니다.] 하나님의 사랑은 여러분의 의식 가운데 자리잡고 있는 복수심을 정화시킵니다. 용서는 마음을 순수하게 하고, 치유하며, 회복시키는 주님의 사랑을 자리잡게 해 줍니다.” (Conference Report, 1992년 4월, 45쪽; 또는 성도의 벗, 1992년 7월호, 33쪽 참조)

반원들에게 다른 사람을 용서하는 것은 그들의 잘못된 행위나 무례함을 용인함을 의미하는 것은 아니라고 설명한다. 다른 사람을 용서한다는 것은, 하나님 아버지의 도움으로, 우리가 우리에게 무례를 범한 사람에 대한 분노나 증오심을 우리 마음에서 깨끗이 씻어낼 수 있다는 것을 의미하며, 또한 우리 마음에 다른 사람에 대한 화를 그치고 화평을 느낄 수 있다는 것을 의미하는 것이다. 이러한 과정은 항상 쉽거나 빠르게 이루어지는 것은 아니다. 그러나 하나님 아버지께서 우리가 용서할 수 있도록 도와주실 것이다.

각 반원(또는 소그룹으로 이루어진 반원들)에게 여러분이 미리 준비한 종이 조각들 중에서 하나씩 나누어 준다.

반원들에게 그들에게 주어진 성구를 찾아 읽게 한다. 각 반원들이 성구의 의미를 깊이 생각해 볼 수 있도록 충분한 시간을 준다. 그런 후 다음과 같은 질문을 하면, 그 질문에 답이 되는 성구를 크게 읽고 답하게 한다.

1. 주님께서는 얼마나 자주 용서해 주시려고 하는가? (모로나이서 6:8)

- 우리가 이와 같이 기꺼이 용서하려는 마음을 갖는 것은 왜 중요한가? (우리가 더욱더 주님과 같이 되기 위해서는, 때때로 힘들게 느껴질지라도 그분의 모범을 따라야 한다는 것을 강조한다.)

2. 우리는 다른 사람을 얼마나 자주 용서해야 하는가? (모로나이서 18:21~22. 여러분은 예수님께서 우리가 용서해야 한다는 말씀을 그렇게 많이 하지 않으셨다는 것을 강조할 수 있다. 예수님께서서는 필요하실 때마다 우리가 서로 용서해야 한다는 것을 많은 모범으로 보여 주셨다.)

- 얼마나 자주 우리는 주님께 우리를 용서해 주시도록 간구해야 하는가? (반원들에게 우리 모두 주님의 용서를 구해야 할 필요가 있다는 것을 상기시킨다. 우리는 주님께서 우리에게 보여주셨던 것처럼, 다른 사람들에게도 똑같은 친절과 자비를 베풀려고 노력해야 한다.)

3. 왜 우리는 다른 사람들을 용서해야 하는가? (교리와 성약 64: 9~10)

- 다른 사람들을 용서하기를 거부하는 것은 어떻게 더 큰 죄가 될 수 있는가? (우리가 다른 사람을 용서하기를 거부할 때, 우리의 마음속엔 분노와 증오와 복수심으로 가득 차게 될 수 있다. 이러한 감정들은 우리가 성신을 동반하는 생활을 하지 못하게 하는 이유가 되며, 우리가 다른 복음 원리들에 따라 생활하는 것을 더욱 어렵게 만든다. 또한, 우리가 어떤 사람을 용서하지 않을 때, 그 사람이 회개의 과정을 밟으려 하는 것을 더욱 어렵게 만든다.)

4. 우리가 다른 사람들을 용서할 때, 주님께서는 어떠한 축복을 우리에게 약속해 주셨는가? (마태복음 5:43~45)

- 다른 사람을 용서하는 것은 어떻게 우리가 “하나님 아버지의 자녀”가 되도록 하는가?

### 다른 사람을 용서함으로써 찾아오는 평화

한 반원에게 종이 비행기를 하나 만들도록 부탁하거나 여러분이 직접 만든다. 종이 비행기의 한쪽 날개에 동전이나 작은 돌멩이나 추를 테이프로 붙인다. 반원들이 방의 한 쪽에 선다. 그리고 반원 한 명에게 방의 다른 쪽을 향해 비행기를 부드럽게 날려 보내도록 한다. 그런 다음, 종이 비행기에서 테이프로 붙여 놓았던 물건을 떼어버린다. 그 반원에게 다시 종이 비행기를 날려보게 한다. 그 반원에게 그렇게 몇 차례 비행기를 날려보게 한 후, 비행기를 치워 놓고 다음과 같은 질문을 한다.

- 종이 비행기를 정확하게 날리려 할 때, 작은 추 하나가 어떻게 방해가 될 수 있는가?

종이 비행기의 한쪽 날개에 추를 붙여 놓는 것은 어떤 사람에 대해서 계속해서 분노의 감정을 갖는 것과 같다고 설명한다. 우리가 다른 사람들을 용서하는 것을 거부할 때, 우리는 하나님 아버지께서 우리에게 원하시는 협착하고 좁은 길로 여행하려는 것을 방해하는 그러한 추를 짊어지게 되는 것이다. 우리가 항상 성신을 동반할 수 있고 영적으로 성장할 수 있도록 하기 위해 다른 사람을 용서하는 것은 중요하다.

## 인용 및 토론

반원 한 명에게 고든 비 힝클리 장로가 십이사도 정원회의 일원으로 봉사하셨을 때 한 다음 말씀을 읽게 한다.

“지나간 상처의 아픔을 간직하고서는 마음의 화평을 얻을 수 없습니다. 오직 회개하고 용서함으로써 행복해질 수 있습니다. 이것이 ‘화평케 하는 자는 복이 있나니 저희가 하나님의 아들이라 일컬음을 받을 것임이요’(마태복음 5:9)라고 말씀하신 그리스도의 참된 화평입니다.” (Conference Report, 1980년 10월, 88쪽; 또는 성도의 벗, 1981년 4월호, 100쪽)

- 우리가 다른 사람들을 용서하지 않을 때, 왜 마음의 평화를 느끼기 어려운가?
- 다른 사람들을 용서하는 것은 우리가 화해하도록 하는 데 어떠한 도움을 주는가?

## 교사 유의 사항

이야기를 들려주는 것이 효과적이라면, 여러분은 그것을 연습해야 한다. 여러분은 그 이야기를 읽어줄 수도 있고 이야기하듯이 말해줄 수도 있다. 교사, 가장 중요한 부름, 98~100쪽에 이야기를 위한 몇 가지 제언이 나와 있다.

## 이야기 및 토론

“제2차 세계 대전 당시에 인간에 대한 인간의 비인간성이 가장 끔찍하게 나타났습니다. 전쟁이 끝나 강제 수용소의 문이 열리자, 참혹할 정도로 병들고 여윈 많은 생존자들은 증오심으로 가득 차 있었습니다. 그런데 어느 한 수용소에서 어떤 폴란드 인이 무척 건강하고 화평스럽게 보여 조사하던 사람들은 그 사람이 최근에 투옥되었을 것이라고 생각했습니다. 그러나 그들은 그가 6년이 넘게 그 수용소에 있었다는 말을 듣고 놀랐습니다. 그래서 그들은 대부분의 포로들이 그들의 가족들이 당한 잔혹하고 끔찍한 행위 때문에 고통받았으나, 그 폴란드 인의 가족은 틀림없이 그와 같은 잔학 무도한 일은 당하지 않았을 것이라고 생각했습니다. 그러나 그와의 심문이 끝난 후, 그들은 군인들이 그가 살던 도시로 쳐들어와 그의 아내와 두 딸과 어린 세 아들을 벽을 향해 일렬로 세우고 총살시켰다는 것을 알았습니다. 그는 가족과 함께 죽여 달라고 애원했으나, 그의 뛰어난 지식과 어학 능력 때문에 그는 목숨을 잃지 않았던 것이었습니다.

“이 폴란드인 아버지는 이렇게 말했습니다. ‘저는 바로 그 순간에 ... 이러한 만행을 저지른 군인들을 제가 증오해야 할 것인가를 결정해야 했습니다. 어쩌면 그것은 정말 쉽게 결정할 수 있었습니다. 저는 변호사로 일을 해 왔습니다. 그 일을 하면서 저는 증오심이 사람들의 심신에 어떤 영향을 미치는 지를 보아 왔습니다. 바로 그 증오심이 이 세상에서 제게 가장 소중한 여섯 사람을 죽였던 것입니다. 그래서 저는 저의 남은 생애 동안, 그것이 며칠이 되는 몇 년이 되든, 제가 만나게 되는 모든 사람들을 사랑하며 보내기로 결심했던 것입니다.’”(조지 지 릿치, 엘리자베스 세릴, *Return from Tomorrow* [Waco, Texas: Chosen Books, 1978], 116쪽) (Conference Report, 1983년 10월, 84~85쪽; 또는 성도의 벗, 1984년 1월호, 88쪽)

- 이 사람이 용서하지 않는 쪽을 선택했다면, 어떠한 것들이 그 이유가 될 수 있겠는가?
- 이 사람이 그의 평생을 분노와 복수를 할 계획으로 살아왔다면 그에게 어떠한 일이 일어났을 것인가?
- 용서하겠다는 그의 결심은 어떻게 그의 삶을 변화시켰는가?

---

**경전에는 용서에 대한 많은 예가 나와 있음**

## 성구 토론

반원들에게 용서의 개념을 설명해 주는 다음 성구에 나오는 이야기를 읽게 한 후 서로 토론하게 한다.



1. 니파이가 그의 형들에게 주에 대한 신앙을 갖도록 권고함 (니파이전서 7:8~21)

- 레이맨과 레뮤엘은 어떠한 일로 니파이의 용서를 필요로 하였는가?
- 니파이가 그의 형들을 용서해 주기로 결심하는 데 얼마나 오랜 시간이 흘렀는가?

2. 요셉이 애굽으로 자신을 팔았던 그의 형들에게 자신이 누구인지를 밝힘 (창세기 45:1~15)

- 요셉이 그의 형들에게 자신이 누구인지를 밝혔을 때, 그는 먼저 누구에 대해 걱정하였는가? (그의 아버지와 그의 형제들)
- 요셉은 자신이 그의 형들을 용서했다는 것을 어떻게 나타내 보였는가? (그는 기근 동안 그들과 가족들을 돌봄)

3. 집으로 돌아오는 탕자 (누가복음 15:11~32)

- 탕자인 아들이 돌아왔을 때, 그의 아버지의 반응은 어떠하였는가?
- 탕자인 동생이 돌아왔을 때, 그의 형의 반응은 어떠하였는가? 우리는 큰 아들에 대한 아버지의 반응에서 어떠한 교훈을 배울 수 있는가?

인용 및 토론

- 우리에게 용서에 대한 가장 훌륭한 모범을 보이셨던 분은 누구이신가? (구주)

그리스도의 용서의 사랑에 관한 다음의 말씀을 읽어 준다.

“그는 일생 동안 추악한 인간의 희생물이 되어 왔다. 그는 어린 유아 시절에 꿈속에 나타난 천사의 지시로 생명을 구하기 위해서 애굽으로 피한 적도 있다. … 그는 조용히, 침착하게, 위엄을 지니고 말년을 맞이했던 것이다. …

“그는 못매를 맞았다. 그는 … 가시관을 썼다. 그는 조롱과 조소를 당하였다. 그는 자기 백성들로부터 온갖 모욕을 당하였다. 그는 몸소 십자가를 지고 … 마침내, 십자가에 달려 군병과 그를 비난하던 무리를 보고 이렇게 말하고 그의 생애를 마쳤다. *‘아버지 저들을 사하여 주옵소서 자기들이 하는 것을 알지 못함이니이다’* (누가복음 23:34)” (스펜서 더블류 김볼, *용서가 낳는 기적* [1969년], 253~254쪽)

- 여러분의 마음을 상하게 하거나 아프게 하였던 다른 사람들의 몇 가지 행동에 대해서 생각해 본다. 구주의 모범은 여러분이 다른 사람들을 용서하는 데 어떻게 도움을 될 수 있는가?

우리가 구주와 같은 심한 경험을 하지 않을지라도, 우리는 모두 다른 사람들을 용서해야 할 기회를 갖게 될 것이다. 다른 사람들을 용서하라는 주님의 계명은 모든 사람에게 적용된다.

간증

우리에게 평화를 가져다주고, 우리가 항상 성신을 동반하도록 도움을 주는, 다른 사람들을 용서하는 것의 중요성을 간증한다. 적당한 때, 여러분이 용서에 관하여 경험하였던 개인적인 간증을 반원들에게 이야기해 줄 수도 있다.

다른 사람들을 용서하는 주님의 모범을 따르도록 반원들을 격려한다. 다른 사람들을 용서함으로써 찾아오는 평화를 반원들 역시 느낄 수 있도록 다른 사람을 용서할 때 주님의 도움을 구하도록 권유한다.

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 반원들과 함께 “오늘 네 집 떠나올 때”(찬송가, 76장) 2절을 부르거나 읽는다.

- 우리가 누군가를 용서하려고 노력할 때, 기도하는 것은 왜 중요한가?
- 누군가를 용서할 때 주님의 도움을 구하는 기도는 어떻게 우리의 마음에 편안함을 가져다줄 수 있는가?

2. 다음과 같은 상황을 반원들에게 읽어 준다. 각 상황을 읽어 준 후에, 반원들에게 각 상황이 용서에 관한 것인지 용서하지 않는 것에 관한 것인지를 결정하게 한다. 반원들에게 그들의 선택에 대해 설명하게 한다.

- ㄱ. 그녀는 나를 그녀의 생일 파티에 초대하지 않았다. 그래서 나도 그녀를 초대하지 않을 것이다.
- ㄴ. 내가 그에게 도움을 청했을 때, 그는 그것을 무시했다. 아마도 그에게 다른 걱정거리가 있었을 것이다.
- ㄷ. 그는 내 머리카락을 가지고 장난을 쳤다. 그래서 나도 그의 웃음은 방식에 대해 놀렸다.
- ㄹ. 나는 그녀를 용서하겠지만, 앞으로 그녀와는 이야기하지 않을 것이다.
- ㅁ. 그녀는 수업 시간에 내 옆에 앉거나 내게 말을 걸지 않는다. 그녀가 수줍어서 그러는게 아닐까 하는 생각이 든다.

3. 다음 이야기를 읽거나 들려준다.

“싸움을 끝내는 것은 바보스럽게 보일지도 몰랐다. 그러나 열두 살의 아바 로젠버그는 싸움을 원치 않았다. 그런데 동년생인 학교 친구는 아바가 그녀의 펜을 훔쳤다고 계속 주장하는 것이었다.”

“그 친구와 친구 동생은 아바에게 싸움을 걸고 그녀를 욕박질렀다. 어느 날, 아바가 학교에서 수도가로 갔을 때, 몇몇 여학생들이 그녀에게 다가왔다. 한 여학생이 그녀를 때렸다. 그 여학생은 아바를 차고 주먹으로 때렸으며, 그녀의 머리를 땅바닥에 심하게 부딪치게 했다.

“아바의 어머니는 아바를 괴롭히는 학생들에 대해 상담하기 위해 학교를 방문했다. 그녀가 교무실에 들어섰을 때, 그녀는 심하게 얻어맞은 아바의 모습에 충격을 받았다. 퍼렇게 멍이 들어 통통 부은 아바의 얼굴에서는 피가 흐르고 있었으며, 아바의 턱은 심하게 탈구가 되어 있었다.”

“‘우리는 여러 시간을 병원에서 보냈습니다.’라고 로젠버그 자매는 말했다. 무시무시한 수술은 실패로 끝났으며, 결국 아바는 그녀의 아래턱뼈를 위턱에 이식하고 티타늄 판과 나사못으로 고정시켜야 하는 대수술을 받아야 했다. 수술 결과, 아바의 얼굴엔 심한 상처가 남았으며, 그녀는 이루 말할 수 없는 고통을 겪어야 했다.”

- 여러분은 아바를 때렸던 그 여학생에 대해 어떻게 생각하는가? 여러분은 아바가 그녀에 대해 어떤 감정을 가졌을 것이라고 생각하는가?

이야기를 계속한다.

“마침내 아버는 토요일에 퇴원을 하였다. 그 다음날은 금식 주일이었다. 성찬식 간증 모임 동안, 아버는 간증을 하러 일어섰다. 말을 제대로 할 수가 없었던 아버의 눈에는 눈물이 가득 찼다. 그러나 아버는 꼭 해야 할 중요한 말이 있었다. 그녀는 모임에 참석한 회중에게 주님께서 자신에게 이렇게 행한 그 소녀를 축복해 주시도록 금식하고 기도해달라고 부탁했다.”

“제가 받은 상처로 인한 흉터는 아물 것입니다. 그러나 저를 때렸던 그 아이의 마음에는 더 큰 상처가 있을 거예요. 저에게는 함께 할 사랑스런 가족과 복음이 있습니다. 그러나 그 아이에게는 없어요. 그 아이를 위해서 기도해 주세요. 선교사님들이 그 아이를 만나서 가르칠 수 있도록 기도해 주세요. 그래서 그 아이도 미움이 아닌 사랑을 가질 수 있도록 말이에요.”라고 아버는 말했다.”

“많은 회중들은 용서에 대한 아버의 모범에 감동을 받았다. 그러나 아버에게, 그것은 구주께서 가르치신 것을 행한 것에 불과한 것이었다. ‘우리는 우리의 원수를 사랑해야 한다고 생각합니다.’라고 그녀는 분명하게 말했다. ‘제가 병원에 있었을 때, 저는 고통이 너무 심했기 때문에 말을 할 수가 없었어요. 그러나 저는 생각을 할 수 있었어요. 저는 주님이라면 어떻게 행하셨을까라고 혼자 생각해 볼 수 있었어요.’”

“계속되는 그녀에 대한 헐박, 집에서 멀리 떨어진 곳에서 반복되는 수술, 계속되는 고통, 때때로 회복에 대한 좌절감에도 불구하고, 아버의 친구들과 가족들은 단 한 번도 아버가 그녀를 때린 그 소녀에 대해 나쁜 말을 하지 않았다는 것을 잘 알고 있었다.”

“저는 아마 평생 동안 제 턱에 금속판을 대고 살아가야 할지 모릅니다. 그렇지만, 저는 해의 왕국에서 완전하게 완치될 수 있다는 것을 알기 때문에 괜찮습니다. 저는 [저를 때렸던 그 아이도] 또한 치료될 수 있기를 바라고 기도합니다.” (리처드 엠 롬니, “그 아이를 위해 기도함”, *New Era*, 1994년 10월호, 44~45쪽)

- 아버는 간증 모임에서 자신을 때렸던 아이를 위해 기도해 달라고 회중에게 부탁했다. 만약 아버가 그러한 상황에 처한 다른 사람들이 당연하게 행동하는 것처럼, 화를 내고, 중요하고, 복수할 결심을 했다면, 그녀에게 어떠한 결과가 일어났겠는가?
- 자신에게 일어난 일에 대한 아버의 반응에 대해 여러분은 어떻게 생각하는가?

**목적** 반원들이 봉사를 통해서 희생하도록 격려한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 마태복음 25:34~40; 모사이야서 2:17
  2. 준비물
    - ㄱ. 각 반원들에게 나누어 줄 종이 한 장씩과 펜 또는 연필
    - ㄴ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 경전 표시용 연필. 반원들이 매주 공과 시간에 그들 자신의 경전을 가져오도록 계속해서 격려한다.

**교사 유의 사항** 자애(charity), 즉 그리스도의 참된 사랑은 봉사하고자 하는 소망을 포함한다. 우리가 좀 더 그리스도와 같이 되기 위해서, 우리 각자는 기꺼이 다른 사람들에게 봉사해야 한다. 예수님께서서는, “너희 중에 누구든지 으뜸이 되고자 하는 자는 너희 종이 되어야 하리라”(마태복음 20:27)고 가르치셨다. 반원들이 봉사할 수 있는 능력이 있다는 것을 이해하도록 그들을 돕는다. 또한 다른 사람들을 도울 기회를 찾도록 그들을 격려한다.

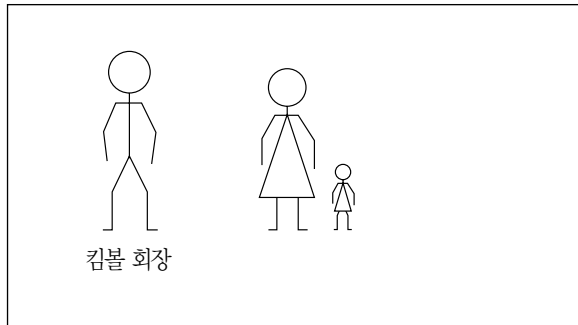
## 공과 전개 제언 **봉사의 결과는 멀리까지 영향을 미침**

이야기 및 토론 다음 이야기를 읽거나 말해 준다.

“두 살 된 딸을 데리고 밤새도록 비행기로 여행한 한 젊은 어머니가 기상 상태가 악화되어 어쩔 수 없이 시카고 공항에서 기다리고 있었다. 그녀는 먹을 것도 없었고, 어린 딸에게 입힐 깨끗한 옷이나 돈도 없었다. 그녀는 임신 2개월로 유산할 위험도 있었으므로, 의사는 그녀에게 불가피한 경우가 아니고서는 어린 아이를 데리고 다니지 말라고 주의를 줬었다. 미시간으로 가는 비행기를 타기 위해, 그녀는 여러 시간 동안 줄을 서서 기다리고 있었다. 오랜 시간 동안 기다리느라 지치고, 낙담하며, 신경이 예민해진 여행자들로 가득 찬 공항은 매우 소란스러웠다. 바닥에 주저앉아 우는 아이를 줄이 앞으로 움직일 때마다 발로 밀고 가는 그녀에게 사람들은 비난의 말을 퍼부었다. 어느 누구도 땀에 흠뻑 젖어 배고파 지친 어린 아이를 도와주려 하지 않았다. 그 여인은 후에 이렇게 말하였다. ‘어떤 한 신사분이 우리에게 다가와 친절하게 웃으면서 “제가 뭐 도와드릴 일이 없을까요?”라고 말하는 것이었습니다. 저는 안도의 한숨을 내쉬며 그분의 도움을 받아들였습니다. 그분은 차가운 바닥에 앉아 울고 있는 제 딸아이를 안고는 등을 부드럽게 토닥거리 주셨습니다. 그분은 우리 애에게 껌을 씹고 싶은지 물어보셨습니다. 제 딸아이가 울음을 그치자, 그분은 그 애를 안고서, 제 앞쪽에 서 있는 사람들에게 무엇인가 정중하게 부탁하셨습니다. 제가 그들의 도움을 필요로 한다는 것을 설명하셨던 것입니다. 그들은 그분의 말씀에 동의하는 것 같았습니다. 그러고 나서, 그분은 [줄 맨 앞의] 표 파는 곳으로 가서는 제가 곧 비행기를 탈 수 있도록 사무원에게 부탁해 주셨습니다. 그분은 우리와 함께 벤치로 가서, 제가 안정이 될 때까지 잠시 이야기를 나누어 주셨습니다. 약 일주일 후에 저는 스펜서 더블류 김볼 사도의 사진을 보았으며, 그분이 바로 공항에서 제게 도움을 주셨던 그 신사분이었음을 알게 되었습니다.” (에드워드 엘 김볼과 앤드류 이 김볼 이세, *Spencer W. Kimball* [1977년], 334쪽)

- 김볼 회장의 봉사에 뒤따르는 결과는 무엇이었는가? (그 어머니와 딸이 위안을 받았으며, 좀 더 빠르게 비행기에 오를 수 있었다.)

칠판의 왼편에 사람 모양을 다음과 같이 하나 그린다. 그 그림에 김볼 회장이라고 쓴다. 그 그림의 바로 오른쪽 옆에 사람 모양을 두 개 더 그린다. 그 두 사람은 어머니와 딸이라고 설명한다.



봉사 활동은 생각보다 훨씬 많은 결과를 가져온다는 것을 설명한다. 그런 다음, 반원 한 명에게 다음의 편지를 읽도록 한다. 이 편지는 공항에서 그 여인을 도와준 후 세월이 꽤 흐른 뒤에 김볼 회장이 받은 편지이다.

“친애하는 김볼 회장님,

“저는 브리검 영 대학교에 다니는 학생입니다. 바로 얼마 전, 저는 서독의 뮌헨 선교부에서 선교 사업을 마치고 귀환했습니다. 아주 멋진 선교 사업이었고 많은 것을 배웠습니다. ...”

“지난 주 저는 신권회 모임에 앉아 있었는데, 회장님께서 21년전 시카고 공항에서 베푼 사랑의 봉사에 관한 이야기를 듣게 되었습니다. 회장님께서, 울어대는 어린 아이를 데리고 표를 사기 위해 기다란 줄에 서서 기진맥진한 채 기다리고 있던 한 젊은 임신부를 만났던 이야기였습니다. 그녀는 유산할까 봐 두려워서 울고 있는 딸아이를 안고 달래줄 수가 없었습니다. 그녀는 이전에 네 번씩이나 유산을 했기 때문에 의사는 그녀에게 허리를 굽히거나 무거운 것을 들지 말라는 지시를 했습니다.”

“... 회장님께서서는 울고 있는 그 어린 아이를 달래 주셨고, 줄을 서서 기다리고 있던 다른 여행자들에게는 그 곤경을 설명해 주셨습니다. 이 사랑의 행위는 저의 어머니의 긴장과 불안을 덜어 주셨습니다. 저는 그 몇 달 후에 미시건 주 플린트에서 태어났습니다.”

“저는 회장님의 사랑에 감사드리고 싶습니다. 회장님의 모범에 감사드립니다!” (고든 비 힝클리 인용, 성탄절 영적 모임 말씀, 1983년 12월 18일)

#### 칠판 토론

- 김볼 장로가 공항에서 그 여인을 도와주었을 때, 이 편지를 썼던 사람은 아직 세상에 태어나지 않았다. 김볼 장로의 봉사 행위가 이 사람의 삶에 어떠한 영향을 미쳤는가?

반원 한 명에게 칠판에 이 젊은이를 나타내는 간단한 그림을 하나 그려 달라고 부탁한다. 그런 다음 질문한다.

- 그 밖에 어떤 사람들이 이러한 친절한 행위에 영향을 받았는가?

각 사람이나 그룹들이 발표하는 동안, 한 반원에게 칠판에 다른 도형을 하나 더 그려 달라고 부탁한다. 언급된 사람들이 김볼 회장의 봉사로 어떠한 영향을 받을 수 있었는지에 대해서 서로 토론한다. 대답에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

공항에서 줄을 서서 기다리고 있던 다른 사람들

티켓 판매소의 직원

그 어머니와 딸의 가족과 친구들

편지를 쓴 젊은이가 복음을 가르쳤던 독일 사람들

김볼 회장과 그의 가족들(첫 번째 이야기를 기록했던 사람들은 김볼 회장의 아들과 손자였다는 사실에 주목한다.)

이 공과 반원들과 이 이야기를 들은 사람들

한 가지 봉사 행위는 많은 사람들의 생활에 잠재적인 영향을 미친다는 것을 지적한다.

### 다른 사람들에게 봉사하는 것이 곧 주님께 봉사하는 것임

이야기

반원 한 명에게 미망인이었던 에머 서머빌 맥콩키 자매에 관한 다음과 같은 이야기를 읽게 한다. 맥콩키 자매는 아픈 데도 불구하고 고통을 받고 있는 다른 사람들에게 봉사하기 위해 시간을 마련했다. (맥콩키 자매의 아들인 오스카 맥콩키가 말함)

“어머니는 [와드] 상호부조회 회장이셨습니다. ... [교회를 반대하는 비회원 한 사람이] 한 몰몬 자매와 결혼하였습니다. 그들 사이에는 여러 명의 자녀가 있었는데, 또 새 아기가 태어났습니다. 그들은 몹시 가난했습니다. 어머니께서는 그 집에 날마다 음식을 한 바구니씩 들고 가 아이들을 보살펴 주었습니다. 어머니도 편찮으셨기 때문에 [그 가족의] 집에서 일을 마치고 집에까지 오시려면 몹시 힘들어하신 적이 한두 번이 아니었습니다.”

“어느 날 어머니는 몹시 지치고 피곤한 상태가 되어 집에 돌아 오셨습니다. 어머니께서는 의자에서 잠이 들으셨습니다. 꿈속에서 한 아기를 씻고 있었는데, 어머니는 그 아기가 바로 그리스도라는 사실을 알았습니다! 어머니는 그리스도를 위해 그러한 일을 하게 된다면 진정 얼마나 큰 영광이겠는가 하고 생각하셨습니다. 어머니는 아기를 무릎에 앉히며, 모든 어려움을 극복할 수 있었습니다. ... 이루 말할 수 없는 기쁨이 온 전신에 가득 퍼졌습니다. 어머니는 주님의 영광으로 불타오르셨습니다. 그 영광이 뺏속까지 녹아드는 듯한 느낌을 맛보셨습니다. 그 기쁨이 너무나 컸기에, 어머니는 잠에서 깨어나셨습니다. 잠에서 깨어나자, 어머니의 귓속에 이러한 말씀이 들렸습니다. ‘너희가 여기 내 형제 중에 지극히 작은 자 하나에게 한 것이 곧 내게 한 것이니라.’”(브루스 알 맥콩키 장로의 인용, “사랑은 결코 시들지 않는다”, *Relief Society Magazine*, 1970년 3월호, 169쪽)

성구 토론

반원들에게 마태복음 25장 34~40절의 말씀을 읽고 표시하게 한다. 이 성구에서 “임금”은 예수 그리스도임을 그들이 분명히 이해하게 한다.

- 예수님께서 “너희가 여기 내 형제 중에 지극히 작은 자 하나에게 한 것이 내게 한 것이니라”라고 말씀하셨을 때, 그분이 의미하신 바는 무엇인가?

반원들이 이 질문에 답하는 데 도움이 필요하다면, 그들에게 모사이야서 2장 17절을 읽게 한다.

- 다른 사람에게 봉사하는 것이 어떻게 하나님께 봉사하는 것이 되는가?

토론

맥콩키 자매의 이야기로 다시 되돌아간다. 그런 후 아래와 같은 질문을 한다.

- 여러분은 왜 맥콩키 자매가 이 젊은 가족에게 그렇게 열심히 봉사했다고 생각하는가? 그녀는 어떠한 방법으로 봉사하면서, 상호부조회 회장으로서의 봉사보다 더 많은 봉사를 하였음을 보여주었는가?
- 여러분은 맥콩키 자매의 행위가 그녀가 봉사하는 가족에 대한 그녀의 감정에 어떠한 영향을 미쳤다고 생각하는가?
- 그 가정에서 남편을 도움으로써, 맥콩키 자매는 교회에 대해 반대 입장에 섰던 사람에게 기꺼이 봉사하는 모범을 보여 주었다. 교회 회원이나 가족 그리고 친구들에게 봉사하고 그들을 사랑하는 데 왜 한계가 있어서는 안 되는가?

반원들이 어떤 사람들은 단지 그들과 친한 사람들에게만 봉사하며, 다른 사람에게 봉사하는 것을 꺼리는 사람도 있다는 것을 이해하도록 돕는다. 그러한 것은 다른 사람에 대한 그들의 사랑이 제한적이라는 것을 보여 주는 것이다. 예수님은 우리에게 모든 사람을 사랑하고 그들을 위해 봉사하라고 명하셨다. 우리는 모든 사람들을 사랑하고 돌보기 위해 기꺼이 우리 자신을 희생해야 한다.

인용

칠십인이었던 한스 비 링거 장로의 다음 이야기를 읽어 준다.

“우리는 우리 주위를 둘러볼 필요가 있습니다. 만일 우리 이웃이나 와드 내에서 가난한 사람과 병든 사람, 또는 절망에 빠진 사람을 발견할 수 없다면 더욱 열심히 찾아봐야 합니다. 우리는 우리의 사회적, 문화적 환경을 뛰어넘는 것을 두려워 할 필요가 없음을 기억하십시오. 우리는 종교적, 인종적, 사회적인 편견을 없애고 봉사할 수 있는 경계선을 넓혀야 합니다. 봉사하는 데 차별을 두는 것은 있을 수 없습니다. 예수님은 스스로 의롭다고 자처한 바리새인들이 죄인으로 여긴 사람들과 함께 하시지 않으셨습니까? 그리고 그들이야말로 예수님을 가장 필요로 하는 사람들이 아니었습니까?” (Conference Report, 1990년 4월, 33쪽; 또는 성도의 벗, 1990년 7월호, 31쪽)

---

### 우리는 봉사할 기회를 찾아야 함

인용 및 토론

반원 한 명에게 스펜서 더블류 김볼 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“하나님은 우리에게 경고를 주시며, 주의를 기울여 우리를 관찰하고 계십니다. 그러나 하나님은 타인을 통해서 간접적으로 우리의 요구를 들어주십니다. 그러므로 이 왕국에서 우리들 서로가 봉사해야 함은 매우 중요한 일입니다. 교회 회원들은 교회 내에서 주님의 제자답게 서로가 힘과 도움을 주며, 지도력을 발휘해야 합니다. ... 우리들은 종종 단순히 남을 격려해 주거나 세상적인 일을 행하는 것을 도와줍니다. 그러나 세상적이거나 지극히 작은 행동이라도 진지하게 행함으로써 영광스러운 결과를 가져올 수 있습니다.” (“작은 봉사 행위”, 성도의 벗, 1976년 12월호, 1쪽)

- 단순한 봉사 행위로 어떻게 사랑을 보여줄 수 있는가? 다른 사람에 대한 우리의 사랑을 보여주기 위해 우리가 할 수 있는 단순한 일에는 어떠한 것들이 있는가?

인용

엠 러셀 벨라드 장로가 연차 대회에서 한 다음 말씀을 읽는다.

“우리는 거대하고 엄청난 세상의 일을 지켜봅니다. 그러나 우리는 우리의 개인적인 삶에서 주님의 목적을 이루는 일은 중대하거나 극적인 것이 아닌 일반적으로 작고 간단한 일들이라는 것을 기억해야 합니다.”

벨라드 장로는 다른 사람들을 돕기 위해 우리가 행할 수 있는 작고 간단한 일들에 관해 이렇게 말씀함으로써 결론지었다.

“우리는 결코 서로에게 봉사하라는 영의 속삭임을 무시하거나 지나쳐서는 안 됩니다.”(Conference Report, 1990년 4월, 7쪽; 또는 성도의 벗, 1990년 7월호, 9쪽 참조)

활동

각 반원들에게 종이 한 장씩과 펜 또는 연필을 나누어준다. 그리고 각자에게 가정, 이웃, 학교, 교회 혹은 지역 사회에서 행할 수 있는 사랑의 행위를 개인적으로 열거해 보게 한다.

간증

다른 사람에게 봉사함으로써 오는 봉사의 기쁨과 사랑 및 발전의 축복에 대한 여러분의 간증을 전한다.

반원들에게 자신이 열거한 항목 중에서 하나를 골라 직접 실천해 보도록 목표를 준다. 반원들이 다른 사람들에게 봉사할 수 있는 다른 기회를 찾아보도록 그들을 격려한다.

### 보충 활동

여러분의 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 반원들에게 자애, 즉 그리스도의 순수한 사랑에 대해 나오는 33과의 공과 내용을 상기시킨다. 그 공과에서 토론되었듯이, 사랑을 발전시킬 수 있는 한 가지 방법은 다른 사람들에게 봉사하는 것이다. 우리가 다른 사람들에게 봉사할 때, 우리는 그들에게 뿐만 아니라 하나님 아버지와 예수 그리스도에게 우리의 사랑을 보이는 것이다. 이렇게 함으로써 우리는 하나님 아버지와 예수님에 대한 우리의 사랑을 키워갈 수 있으며, 그분들께 봉사하고자 하는 우리의 소망도 커지는 것이다. 바로 이러한 소망은 다른 사람들에게 봉사하고자 하는 더 큰 소망을 갖게 한다. 우리가 다른 사람들에게 봉사할 때, 우리의 사랑은 계속해서 발전해 나가는 것이다.

항상 참석하지 않는 반원들의 이름도 포함하여 여러분의 모든 반원들의 이름을 각각의 종이 위에 적는다. 그 종이를 통속에 넣고, 각 반원들에게 종이 한 장을 선택하게 한 후, 조용히 거기에 적힌 이름을 읽게 한다. (만약 자신의 이름이 적힌 종이를 선택한 반원이 있다면, 다른 이름이 적힌 종이를 선택하게 한다. 반원들의 숫자보다 종이의 갯수가 더 많다면, 몇몇 반원들에게 다시 한 번 종이를 선택하도록 한다.)

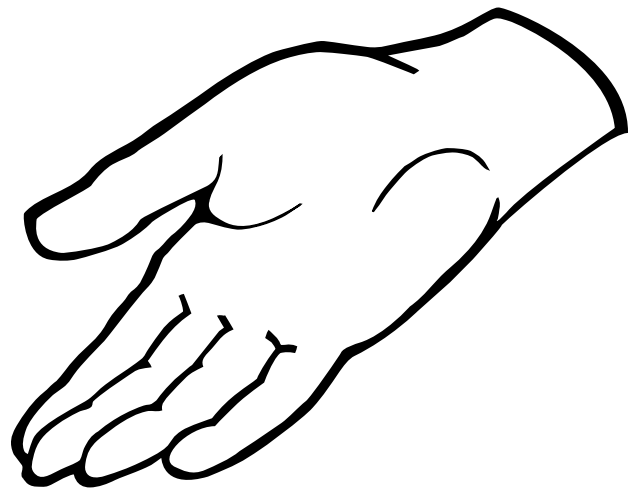
반원들에게 다음 주까지 자신들이 선택한 사람들을 위해 무엇인가 친절한 행동을 하도록 권유한다. 반원들이 그렇게 행할 때, 그 사람들과 하나님 아버지와 예수님을 위한 자신의 사랑은 발전할 것이라고 간증한다.

2. 만약 가정의 밤 비디오 보충 자료(53276)를 구할 수 있다면, 7분짜리 “사랑으로 다른 사람에게 봉사함(영문)” 편을 보여 준다.
3. 각 반원들이 집에 가지고 가도록 208쪽에 나오는 것과 같은 종이 손(hands) 몇 장을 그들에게 나누어준다. 아무도 모르게 가족들을 위해 봉사할 수 있는 기회를 찾아보도록 반원들에게 권유한다. 그들이 봉사의 행위를 한 가지씩 할 때마다 종이 손을 살짝 남겨두게 한다. 그들은 아마 이러한 활동이 가족들 사이에서 그렇게 빨리 인기있게 되는 것에 깜짝 놀라게 될 것이다.





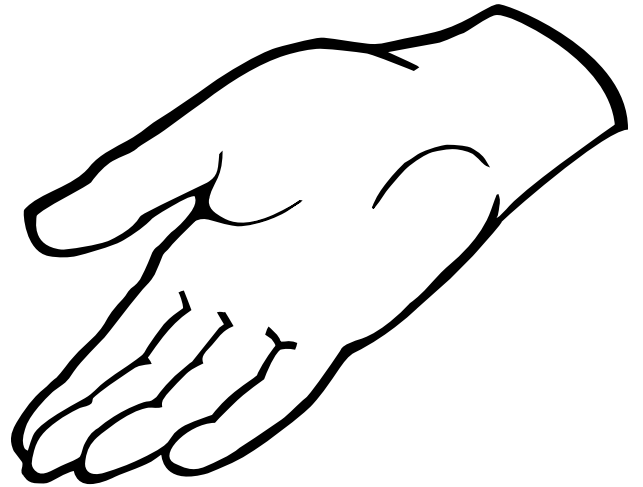
여러분은 지금까지 종이 손의 봉사를 받아 왔다. 자 이제는 여러분의 차례다. 여러분은 가족을 위해 멋진 일을 행한 후에 이 종이 손을 살짝 놓아둔다.



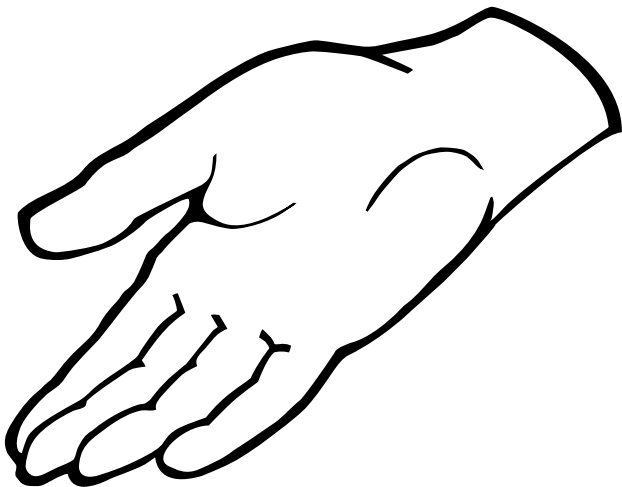
여러분은 지금까지 종이 손의 봉사를 받아 왔다. 자 이제는 여러분의 차례다. 여러분은 가족을 위해 멋진 일을 행한 후에 이 종이 손을 살짝 놓아둔다.



여러분은 지금까지 종이 손의 봉사를 받아 왔다. 자 이제는 여러분의 차례다. 여러분은 가족을 위해 멋진 일을 행한 후에 이 종이 손을 살짝 놓아둔다.



여러분은 지금까지 종이 손의 봉사를 받아 왔다. 자 이제는 여러분의 차례다. 여러분은 가족을 위해 멋진 일을 행한 후에 이 종이 손을 살짝 놓아둔다.



여러분은 지금까지 종이 손의 봉사를 받아 왔다. 자 이제는 여러분의 차례다. 여러분은 가족을 위해 멋진 일을 행한 후에 이 종이 손을 살짝 놓아둔다.



여러분은 지금까지 종이 손의 봉사를 받아 왔다. 자 이제는 여러분의 차례다. 여러분은 가족을 위해 멋진 일을 행한 후에 이 종이 손을 살짝 놓아둔다.

**목적** 반원들이 자신의 필요 사항보다 다른 사람이 필요한 것을 먼저 생각함으로써 구주께 좀 더 가까이 성장해 갈 수 있다는 것을 이해하도록 돕는다.

**준비 사항** 1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 룻기 1~2장; 사무엘상 19~20장; 마태복음 7:12; 누가복음 23:34.  
2. 준비물: 각 반원을 위한 표준 경전 및 경전 표시용 연필. 반원들이 매주 공과 시간에 그들 자신의 경전을 가져오도록 계속해서 격려한다.

**교사 유의 사항** 옛날 속담에 “가장 작은 짐꾸러미는 자기 자신으로 포장된 사람이다.”라는 말이 있다. 세상에는 다른 사람들이 어떻게 생각하고 느끼는지에 대해서는 전혀 생각하지 않는 사람들이 많이 있다. 이기심은 쉽게 그리고 자연스럽게 생기게 되며 그것은 이 세상의 모든 문제의 원인이 된다. 반원들에게 다른 사람에 대해 생각하는 것은 구주의 방법이라는 것을 상기시켜 준다.

## 공과 전개 제언 **다른 사람을 먼저 생각함**

**이야기 및 토론** 칠판에  $1+1=0$  그리고  $1-1=2$ 라고 적는다. 반원들에게 이러한 수학적인 등식이 왜 성립할 수 있는지에 대해서 생각해 보도록 한다.

반원들에게 대답할 기회를 준 다음, 그들에게 다음과 같은 비유를 들려준다.

어느 월요일 아침, 로브와 재닛이 학교에 도착했을 때, 그들은 담임 선생님이신 메이 선생님께서 싱글벙글 미소를 짓고 계셨다. “오늘 메이 선생님이 무슨 일을 하실 지 궁금한데.” 재닛이 로브에게 속삭였다. 다른 학생들도 연신 미소짓는 메이 선생님의 얼굴을 보며 무슨 일일까 궁금해하는 것 같았다.

수업이 시작되기까지는 정말 몇 년이 흐른 것처럼 느껴졌다. 마침내 수업 시작종이 울리고, 메이 선생님은 이렇게 말씀하시는 것이었다. “오늘 저는 여러분 각자에게 세 가지 선물을 드릴까 합니다. 여러분은 이 선물을 가지고 여러분이 원하는 일은 무엇이든지 할 수 있습니다. 그러나 이 선물을 받는 목적은 이번 주말까지 더 많은 선물을 받는 데 있습니다.”

그렇게 짧은 설명을 마치고, 메이 선생님은 학생들 한사람 한사람에게 세 가지 작은 종이 쪽지를 나누어 주셨다. 로브는 재빨리 훑어보았다. 첫 번째 종이 쪽지에는 “미소”라고 적혀 있었고, 두 번째 쪽지 위에는 “마음에서 우러나오는 칭찬”, 그리고 세 번째 쪽지 위에는 “도움”이라고 적혀 있었다.

한 학생이 손을 들어 이렇게 질문을 하였다. “이걸 가지고 우리가 어떻게 해야 하죠?”

메이 선생님께서는 다시 한 번 이렇게 말씀하시는 것이었다. “여러분은 그 해답을 알 수 있을 거예요.”

더 많은 선물을 받기로 결심한 로브는 그 종이 쪽지들을 다른 사람들이 가져가지 못하도록 호주머니 속에 깊숙이 넣어 두었다. 그런 다음 그는 다른 사람으로부터 선물을 받을 수 있도록 노력하면서 주말까지 기다렸다. 그는 반친구를 놀려주었는데, 그 후 얼마나 많은 친구들이 자신에게 미소를 보이는지 알아보기 위해 교실을 둘러보았다. 받아쓰기에서 좋은 성적을 얻은 그는, 누군가가 자기를 진심으로 축하해 주기를 바라면서 그가 받은 점수를 몇몇 사람들에게 보여 주었다. 그리고 로브는 톰에게 언젠가 그를 도와주었던 것을 상기시키면서 이렇게 말했다. “만약 네가 내 레포트를 도와준다면, 우리는 공평해지는 거야.” 주말이 되었을 때, 로브가 가진 모든 것은 꾸깃꾸깃한 세장의 종이 쪽지뿐이었다. 그는 복통을 느꼈다.

재닛은 메이 선생님이 내주신 숙제에 대해서는 정말 생각하지 못했다. 그녀는 자기가 해 왔던 것처럼 그렇게 일주일을 보냈다. 재닛은 모든 사람에게 미소로 인사했다. 그녀는 친구 에밀리가 수학 시험에서 좋은 성적을 거두자 진심으로 에밀리를 축하해 주었다. 며칠 후, 재닛은 로렌이 과학 숙제 때문에 어려움을 겪고 있는 것을 발견하고서, 그가 힘들어하는 문제를 해결할 수 있도록 도움을 주었다. 주말이 되었을 때, 재닛은 선물을 더 받을 수 있다는 메이 선생님의 숙제에 대해선 비록 잊어버리고 있었지만, 전보다 더 행복함을 느꼈다.

로브는 약간 혼란스러웠다. 그는 더 많은 선물을 받기 위해 열심히 노력했지만, 결국 받지 못했던 것이다. 반면에, 재닛은 아무 특별한 것도 하지 않은 것 같은데, 모든 사람들이 그녀에게 미소를 보내고 있었다. 사람들은 항상 그녀를 진심으로 축하해 주고 있었다. 그리고 그녀가 어떤 문제에 대해서 도움을 필요로 할 때, 항상 누군가가 그것을 발견하고 도움을 주었다.

- 로브에게는 어떻게  $1+1=0$ 이 되었는가? (자신이 가지고 있는 “선물”이외에 더 많은 선물을 받기 위해 노력했던 그 일주일이 지난 다음, 그는 주초에 자신이 가지고 있었던 것보다 덜 갖게 된 것 같다.) 재닛에게는 어떻게  $1-1=2$ 가 되었는가? (그녀는 다른 사람들이 자기에게 미소로 인사해 주고 그들의 칭찬과 도움을 받기를 바라지 않고 오히려 그러한 선물을 다른 사람들에게 주었다. 그러나 그 과정에서, 그녀는 다른 사람으로부터 그와 같은 선물을 받았으며, 주초에 느꼈던 것보다 더 큰 행복을 느끼게 되었다.)

로브는 메이 선생님의 숙제를 이기적으로 접근했으나, 다른 사람들에 대해 생각하면서 그 주일을 보낸 재닛은 비이기적이었다는 것을 설명한다. 그녀는 자기가 가지고 있는 선물을 다른 사람들에게 나누어주었지만, 결코 아무것도 잃지 않았던 것이다. (예를 들어, 그녀가 다른 사람에게 미소를 지어 보일 때, 그녀는 자신의 미소를 잃어버린 것은 아니다.) 이와 마찬가지로, 우리가 가진 것을 다른 사람들에게 나누어 줄 때, 우리는 종종 우리가 하나도 잃지 않았다는 것을 발견하게 된다. 오히려, 우리는 사랑과 우정과 더 큰 행복을 선물로 받게 되는 것이다.

## 이기심 대 비이기심

### 철관 토론

- 이기심이란 말은 여러분에게 무엇을 의미하는가?

토론을 한 후에, 이기심에 대한 사전적인 정의를 읽어 준다. “다른 사람의 이익이나 즐거움 또는 복지에 관해서는 전혀 고려를 하지 않고 자신의 것에 대해서만 추구하고 집착하는 것.”

- 이기적인 사람의 특징은 무엇인가?

칠판에 학생들의 대답을 열거해 놓는다. 거기에는 다음과 같은 것이 포함될 수 있다.

### 이기적

자기 중심적  
탐욕적  
불친절  
무감각함  
욕정이 강함  
불쾌함

- 이기심의 결과로는 어떠한 것들이 있는가?

### 이기심의 결과

불성실(거짓말, 속임수, 도둑질)  
시기  
가족 유대 관계의 약화  
교회에서 기꺼이 봉사하지 않음  
부도덕함  
전쟁과 죄악

- 이기심은 어떻게 이와 같은 결과를 초래하는가?

이기심의 반대말은 비이기심이라고 지적한다. 비이기적인 사람은 자기 자신을 생각하기 전에 다른 사람에게 대해 먼저 생각한다.

- 비이기적인 사람의 특징은 무엇인가?

여러분은 칠판에 반원들의 대답을 열거할 수도 있거나, 단순하게 비이기적인 사람은 이기적인 사람이 갖고 있는 특징과는 반대되는 특징을 갖고 있다고 설명할 수도 있다. 예를 들면, 비이기적인 사람은 욕심이 많거나 불친절하지 않고 관대하고 친절하다.

반원들이 비이기적인 사람의 특징은 이기적인 사람의 특징과 반대된다는 사실을 이해하도록 돕는다. 마찬가지로 비이기심의 결과는 이기심의 결과와는 반대가 된다. 비이기심에는 사랑과 봉사와 평화가 뒤따른다.

### 상황 및 토론

다음과 같은 상황을 반원들과 함께 토론한다.

1. 맥스는 어머니가 다섯 명의 가족들에게 후식으로 주려고 파이 한 개를 만드신 것을 알았다. 학교에서 돌아온 그는 배가 고파 파이를 잘라서 거의 반 정도를 먹었다. 그 사실을 안 어머니에게, 맥스는 그가 파이를 빨리 먹고 싶었고 가족 중에서 자기가 덩치가 제일 크므로 가장 큰 몫을 먹어야 한다고 이야기하였다.

- 맥스는 누구를 먼저 생각하였는가?
- 그는 어떻게 다르게 행동할 수도 있었는가?

2. 토요일 오후에 여섯 명의 소녀들이 함께 모여 점심을 먹고 영화 구경을 하기로 의견을 모았다. 다섯 명의 소녀들은 어떤 한 극장에서 영화를 보기로 했지만, 조안은 길 건너편의 다른 극장에서 상영되는 영화를 보고 싶다고 고집했다. 왜냐하면 그 영화는 그녀가 가장 좋아하는 배우가 출연하기 때문이었다. 투표로 다수의 소녀들이 조안을 이겼지만, 조안은 자기가 보고 싶은 영화를 보지 않는다면 극장에 가지 않겠다고 말했다. 그녀는 화를 내면서 방을 나가 버렸다.

- 여러분은 조안의 행동에 대하여 어떻게 생각하는가?
- 어떻게 조안은 친구들의 생각을 좀 더 고려할 수 있었겠는가?

반원들에게 다음과 같은 질문을 조용히 생각해보도록 한다.

- 여러분이 맥스나 조안과 같은 상황에 처했다면 여러분은 어떻게 할 것인가? 어떤 면에서 여러분은 이기적인 사람이거나 또는 비이기적인 사람인가?

### 비이기적인 태도를 발전시킴

인용 및 토론

스펜서 더블류 김볼 회장은 자신보다도 다른 사람과 주님을 먼저 생각하면서 그의 일생을 보냈다. 반원 한 명에게 젊은이들에게 주었던 김볼 회장의 다음과 같은 권고의 말씀을 읽게 한다.

“바로 이 세대에게 주어진 특별한 사명을 수행하기 위해, 여러분은 이기심을 극복해야 할 것입니다. 반드시 극복해야 할 대부분의 사람이 갖고 있는 품성 가운데 하나는 이기적이 되려고 하는 품성입니다. 여러분이 젊고, 덜 이기적이 되며 좀 더 희생적이 되기 쉬운 시기인 지금, 여러분이 해야 할 일은 앞으로 올 나날과 영원을 두고 여러분의 생애에 중요하고 오래 지속될 수 있는 공헌을 하는 것입니다. 이기적이 되려고 하는 품성을 바꿀 수 있다면, 훨씬 더 나은 아내, 훨씬 더 나은 남편, 훨씬 더 나은 어머니, 훨씬 더 나은 아버지가 될 것입니다.” (“김볼 회장이 인생을 계획하는 것에 관하여 말씀하심”, 성도의 벗, 1982년 6월호, 49쪽)

- 왜 김볼 회장은 “젊고 ... 쉬운 동인” 비이기적이 되도록 배우는 것의 중요성에 대하여 강조하였는가? (쉽다는 말은 “쉽게 영향을 받는다”는 것을 의미한다. 김볼 회장은 우리가 나이가 들어 나쁜 습관이 형성되어 버렸을 때보다는 우리가 젊었을 때 변화하는 것이 더 쉽다는 것을 말씀하였던 것이다.)
- 비이기적이 되는 것은 어떻게 지금뿐만 아니라 영원히 우리의 삶을 향상시켜 주는가?

성구 토론

반원들에게 마태복음 7장 12절을 읽고 표시하게 한다. 많은 사람들이 이 가르침을 황금률이라고 한다는 것을 설명한다.

- 이 가르침은 어떻게 우리가 좀 더 비이기적이 되게 하는가?
- 이기심을 극복하기 위해 우리가 할 수 있는 구체적인 일에는 어떤 것들이 있는가?

반원들이 할 수 있는 일에는 다음과 같은 것들이 있다는 것을 반원들이 이해하도록 돕는다.

호의와 친절을 보인다.  
 남을 진심으로 칭찬해 준다.  
 빈정거림을 피한다.  
 상대방의 입장이 되어 생각해 본다.

원한이나, 시기, 그리고 질투와 관련된 생각을 피한다.  
진정으로 다른 사람의 유익에 관심을 갖도록 한다.  
다른 사람에게 사랑을 보인다

### 비이기적인 사람들의 모범을 따름

성구 이야기 및 토론

반원들에게 경전에는 비이기적이었던 사람들의 위대한 모범이 많이 나와 있다는 것을 말해 준다. 그들은 자기 자신보다는 다른 사람들을 먼저 생각하였다. 그러한 많은 사람들은 다른 사람들을 돕기 위해서 위험, 곤경, 육체적인 아픔, 실망 등으로 고통당하였다.

다음과 같은 경전 이야기를 들려준다. 각각의 이야기를 들려준 후, 반원들에게 경전에 나오는 사람의 비이기적인 모범에 대해 토론하게 한다.

#### 요나단

요나단은 사울 왕의 아들이었다. 원래대로라면 그는 다음 왕위를 물려받을 사람이었다. 그러나 선지자 사무엘은 다윗이 사울의 뒤를 이어 왕이 되도록 다윗의 머리 위에 기름을 부어 주었다. 사무엘상 19장과 20장에서, 우리는 사울 왕이 다윗을 죽이려 할 때 요나단이 자기 친구인 다윗을 보호해 주었다는 것을 읽을 수 있다.

- 만일 요나단이 이기적인 사람이었다면, 그는 어떻게 행하였을까? 요나단은 어떻게 그가 비이기적이었다는 것을 보여 주었는가?

#### 룻

룻의 남편이 죽었을 때, 그녀는 그녀의 고향 땅을 떠나 역시 과부였던 시어머니 나오미를 따라 베들레헴으로 가기로 결심했다. 그들이 베들레헴에 도착했을 때, 룻은 추수가 끝난 들판에서 이삭을 주워 시어머니인 나오미를 봉양했다.(룻기 2:2 참조)

- 룻은 나오미를 따라 가기보다는 고향에 더 머물기 위해 어떤 변명을 낼 수 있었겠는가?
- 룻은 어떻게 그녀가 비이기적이었다는 것을 보여 주었는가?

#### 조셉 스미스

선지자 조셉 스미스는 몰몬경을 번역하고 예수 그리스도의 교회를 설립하는 동안 교회의 적들에 의해 온갖 굴욕과 학대를 받아야 했다. 나중에 그는 자신의 간증을 위해 목숨까지 바쳤다.

- 조셉 스미스의 비이기심 때문에 우리는 어떤 축복을 받았는가?
- 어떻게 우리는 조셉 스미스처럼 주님을 위해 봉사하는 데 우리 자신을 바칠 수 있는가?

#### 예수 그리스도

예수 그리스도는 우리가 비이기적이 되라고 가르치셨다. 또한 그분은 우리에게 따를 수 있는 모범을 보여 주시며, 항상 그가 가르치신 대로 행하셨다. 그의 비이기적인 위대한 모범 한 가지는 십자가에 달리셨을 때 그분이 보여주신 것이다. 그를 십자가 위에 못박았던 로마 병사를 가리키면서, 그분은 다음과 같이 기도하였다. “아버지시여, 저들을 사하여 주옵소서 자기들이 하는 것을 알지 못함이니이다” (누가복음 23:34)

- 인간적으로 참기 힘든 고통의 순간에 그가 생각한 사람은 누구였는가?
- 예수님의 생애와 가르침에서 다른 비이기적인 모범으로는 어떠한 것들이 있는가? 예수 그리스도의 비이기적인 행위인 속죄는 어떠한가?

간증

예수 그리스도께서 우리에게 비이기성에 대한 완전한 모범을 보이셨다는 것을 간증한다. 반원들이 다음 주까지 좀 더 비이기적이 되도록 노력하면서, 예수님의 모범에 따르도록 그들을 격려한다.

### 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 반원들에게 원을 지어 앉도록 한다. 반원들에게 다른 사람의 장점을 보는 것이 비이기적이 되는 것의 일부라고 설명한다. 그런 다음, 반원들에게 자신의 왼쪽 옆에 앉아 있는 사람의 좋은 점에 대해 차례대로 이야기할 수 있도록 한다.
2. 반원들에게 35과에서 배웠던 것처럼, 한 가지 봉사의 행위를 실천해 보았을 때, 그들이 어떻게 느꼈는지 이야기해 보도록 권유한다. 반원들이 자신이 행했던 구체적인 일보다는 자신들이 느꼈던 일에 관해서 이야기하도록 강조한다.
3. 반원들과 함께, 찬송가 182장, “오늘 세상에서 선한 일 했나?”를 부르거나 가사를 읽는다. 후렴 부분의 가사에 주목하도록 한다. “깨어나 일해 봅시다. 말로만 하지 말고” 반원들에게 다음과 같은 질문을 물어 본다.
  - 우리의 구원을 오직 “말로만 하는” 것에 집중한다면, 그것은 왜 이기적이 되는 것인가? 어떻게 이와 같은 태도는 우리가 하늘 집에 이르는 것을 방해하는가?

<b>목적</b>	반원들이 매사에 정직하도록 계속하여 의식적으로 노력을 기울이도록 돕는다.
<b>준비 사항</b>	<p>1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 출애굽기 20:16, 전도서 5:4~5; 니파이전서 4:31~33, 35~37; 앨마서 27:26~27; 교리와 성약 3:5; 14:7; 20:77; 82:10; 89:19; 124:15; 모세서 4:4; 신앙개조 제13조</p> <p>2. 준비사항: 각 반원을 위한 표준 경전 및 경전 표시용 연필. 반원들이 매주 공과 시간에 그들 자신의 경전을 가져오도록 계속해서 격려한다.</p>
<b>교사 유의 사항</b>	정직은 다른 사람과 주님에게 정직해지는 것뿐만 아니라 자기 스스로에게 진실해지는 것을 포함한다. 그것은 다른 많은 영원한 원리에 영향을 주는 복음 원리인 것이다. 반원들이 정직의 축복에는 자긍심, 다른 사람을 사랑함 그리고 궁극적으로는 주님께서 부여할 수 있는 모든 축복 등 많은 것들이 있음을 이해하도록 돕는다.

## 공과 전개 제언

### 말과 행위에서 정직함

#### 이야기 및 토론

반원들에게 다음 이야기를 말해 준다.

토니의 학습 태도는 산만했음에도 불구하고, 그는 어쨌든 합격 점수를 얻었다. 다른 학생들은 그가 시험을 치르는 데 특별한 능력이 있다고 생각했다. 그러나 실제로는 그것은 그가 킨닝(부정 행위)을 하는 방법을 배웠기 때문이었다.

토니의 부모는 그가 대학에 진학하기를 바랐으나, 토니가 도무지 집에서 공부를 하거나 숙제를 하지 않았기 때문에 걱정이 되었다. 그들은 자주 토니가 학교 생활에 대해 어떻게 느끼고 있는지를 물었다. 그는 언제나 잘 지내고 있다고 대답했다.

어느 날, 토니의 아버지는 간단한 수학 문제에 대해 몇 가지 질문을 토니에게 해 보았다. 하지만 그는 그러한 질문에 대답할 수 없었다. 그렇지만 그는 자기가 수학 시험에 통과했다고 말했다. 그리고 그 질문은 고등학생에게는 너무 어려운 것이라고 주장했다.

토니의 할머니는 그가 문학 시간에 읽었던 책들에 관해서 몇 가지 질문을 해 보았다. 할머니는 그가 그 책들에 대해서 거의 이해하지 못하고 있다는 것을 발견했다. 할머니는 그 이유에 대해 그에게 물어보았으나, 그는 국어 시험에 통과했기 때문에 알아야 할 기본적인 모든 것은 다 알고 있다고 대답했다.

어느 날, 토니의 부모는 그가 대학에 갈 마음의 준비가 되어 있는지에 대해 그에게 물어 보았다. 그는 괜찮을 것이라고 말씀드렸다. 그는 그의 성적이 자신이 준비되었음을 증명해 주는 것이라고 주장했다. 그는 부모에게 그가 대학에서 얼마나 잘해 낼 것인지 기다려 보라고 큰 소리쳤다.

부모와의 상담이 끝난 후, 토니는 허전한 감정을 느꼈다. 그는 학교 성적을 그럴저럭 유지해 가고 시험에서 결코 실패하지 않을 완벽한 부정 행위 기술을 가지고 있었다. 그렇지만, 그는 정말 고등



학교 시절에 열심히 노력해서 배운 것이라곤 아무 것도 없다는 것을 알고 있었다. 그는 지금까지 해 오던 방법대로 허세를 부리며, 부정 행위도 할 수 있는 그러한 대학을 찾을 수 있을지 걱정이 되었다.

- 토니는 누구에게 정직하지 않았는가? (선생님, 급우, 부모님, 할머니, 그리고 자기 자신)
- 부정 행위 외의 다른 부정직한 행위들로는 어떠한 것들이 있는가? (이에 대한 대답으로 절도, 거짓말, 진실의 일부만을 말함, 다른 사람이 진실을 말하지 않을 때 침묵을 지킴 등이 포함될 수 있다.)

인용

토니의 부정직함은 분명한 것이었지만, 어떤 부정직함에는 좀 더 복잡하고 구별하기 어려운 것들이 있음을 설명한다. 반원 한 명에게 마빈 제이 애쉬튼 장로가 십이사도 정원회의 일원으로 봉사할 때 했던 다음 말씀을 읽게 한다.

“50년 [후에], ... 몇몇 사람들은 매일 수업이 시작할 때 학생들에게 어떤 말을 반복하게 했던 한 선생님께 감사한 마음을 갖고서 자신의 학창 시절을 회상합니다. 매일 학교에서 이 선생님은 우리에게 다음과 같은 말을 암기하게 함으로써 우리의 마음에 정직의 의미를 심어주셨습니다. ‘거짓말은 속이고자 하는 의도를 갖고 상대방에게 하는 모든 종류의 대화이다.’ 거짓말은 말하지 않고도 효과적으로 전달될 수 있습니다. 때때로 머리를 끄덕이거나 침묵을 지키는 행위도 속임수가 될 수 있습니다. (Conference Report, 1982년 4월, 10쪽; 또는 성도의 벗, 1982년 7월호, 11쪽 참조)

우리가 다른 사람에게 진실되지 않는 것을 믿도록 할 때, 우리는 언제나 부정직하게 된다는 것을 강조한다. 해의 왕국의 승영에 이르기 위해서는 우리는 우리 자신에게, 다른 사람들에게, 그리고 주님께 정직해야 함을 배워야 한다.

---

### 우리들 자신에 대하여 정직함

토론

다시 토니의 이야기로 돌아와, 다음과 같은 몇 가지 질문을 한다.

- 토니의 부정직함으로 누가 가장 많은 상처를 받았는가? (토니 자신) 그는 얼마나 큰 상처를 받았는가?
- 토니 자신에 대한 부정직함은 어떠한 것들인가? (토니는 자신이 모르고 있었다는 것은 어쨌든 중요하지 않으며, 부정 행위가 그렇게 심각한 것은 아니라고 스스로 그렇게 믿도록 노력했다.)
- 만일 토니가 계속해서 부정직하게 살아간다면, 그러한 그의 행위가 그의 인생에 어떠한 영향을 미칠 것이라고 생각하는가?

성구 토론

반원들이 모셔서 4장 4절을 읽도록 한다. 이 구절에서 주님께서 직접 말씀하고 계신다는 것을 설명한다.

- 사탄은 어떠한 방법으로 토니에게 영향을 미쳤는가? (토니는 속임을 당하였으며, 그의 부정직함이 심각한 문제였다는 것에 대해 생각하는 것을 “애써 피하려” 하였다. 자기 자신에 대한 부정직함이 다른 사람을 속이는 원인이 되었다.)

칠판 토론

칠판의 왼쪽 편에 자신에게 정직함이라고 쓴다.

- 우리 자신에게 정직함이란 무슨 의미인가? (대답에는 다른 사람들이나 상황을 비난하는 대신에 우리의 결정에 대한 책임을 받아들임, 우리의 결정에는 결과가 따른다는 것을 인식함, 우리의

강한 점과 약한 점에 대해 기꺼이 인정하려 함 등이 포함될 수 있다.)

- 다른 사람들에 대해 정직하다는 것은 왜 중요한가? (우리 자신의 생각이나 행동에 대해 우리 자신에게 정직하다면, 우리는 더욱더 주님처럼 되기 위해 우리가 해야 할 일이 무엇인지 알게 될 것이다. 우리는 우리의 약점을 극복하기 위해 주님께 필요한 도움을 구할 수 있고, 우리의 축복에 대해 그분께 감사드릴 수 있다.)
- 우리는 어떻게 이러한 정직함을 발전시킬 수 있는가?

### 다른 사람들에게 정직함

철관 토론

- 우리 자신에게 진실하다는 것은 우리가 다른 사람들을 정직하게 대하는 데 어떻게 도움이 되는가? (우리가 우리 자신에게 정직할 때, 우리는 자공심과 자존심을 발전시키게 된다. 우리는 타인과의 관계에서 이와 똑같이 존중하는 법을 적용할 수 있다.)

철관에 *우리 자신에게 정직함*이라고 쓰여진 밑에 *다른 사람들에게 정직함*이라고 적는다

- 우리가 다른 사람들에게 정직하고자 할 때 어떠한 것들이 방해가 되는가?

철관의 오른 편에 반원들의 대답을 열거한다. 대답에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

교만  
탐욕  
조작  
증오심  
합리화  
부정 행위가 발각될까 하는 두려움

- 이러한 것들은 어떻게 우리가 다른 사람에 대하여 정직하게 되는 데 방해가 되는가? (예를 들면, 우리가 교만으로 가득 차 있다면, 우리는 우리의 명성에 너무 집착한 나머지 다른 사람들이 우리를 칭송하도록 하기 위해 기꺼이 거짓말도 할 수 있는 것이다.)

성구 토론

반원들에게 모세서 4장 4절을 다시 읽도록 한다.

- 거짓말은 어떻게 우리를 속박으로 인도하는가?

우리가 부정직하고 회개하지 않는다면, 우리는 계속해서 더 큰 부정직한 행위를 저지를 수 있다는 것을 강조한다. 예를 들면, 누군가 이웃의 자전거를 훔친다고 생각해 보자. 그 이웃이 누군가 자기의 자전거를 훔치는 것을 보았는지 물어본다면, 그 자전거를 훔친 사람은 그것을 인정할 수도 있고 보지 못했다고 대답(또다른 부정직한 행동)할 수도 있다. 자전거를 계속 갖고 싶은 나머지, 자전거를 훔친 그 사람은 자전거 주인으로부터 그 자전거를 숨기려 하거나 아니면 다른 사람에게 그것을 팔려고 할 것(또 다른 부정직한 행동)이다. 이렇게 하여, 우리가 어떤 한 가지 부정직한 일을 저지르고 회개하지 않는다면, 우리는 종종 발각되지 않기 위해 부정직한 일을 계속 저지르게 되는 것이다. 이러한 부정직함의 유형은 다른 사람들과 하나님 아버지와의 관계에서 우리에게 큰 해가 될 수 있다.

반원 한 명에게 신앙개조 제13조를 암기하게 하거나 읽도록 한다.

- 정직하게 되는 것은 어떻게 우리가 모든 사람들에게 선을 행하도록 도움을 주는가?

반원들에게 니파이전서 4장 31~33절을 읽고 표시하게 한다.

- 여러분은 왜 니파이가 라반의 종이었던 조램에게 맹세나 약속으로써 이야기했다고 생각하는가?

반원들에게 니파이전서 4장 35~37절을 읽고 표시하게 한다.

- 조램이 스스로 약속하여 니파이의 약속에 응했을 때 어떠한 일이 일어났는가?

니파이와 조램이 살던 시대에는, 맹세란 신성한 것이었으며 깨질 수 없는 것이었음을 설명한다. 그러므로 조램이 즉각 예루살렘을 떠나 니파이와 그의 가족을 따라 광야로 가기로 약속하였을 때, 니파이는 조램이 도망을 가서 자신의 가족과 가정으로 되돌아가는 것에 대해 전혀 걱정하지 않았다. 마찬가지로, 니파이의 맹세에 대해 조램은 니파이나 그의 가족이 자신을 친절하고 공정하게 대하리라는 확신을 가졌다.

- 우리가 다른 사람들과 하는 약속에는 어떤 것들이 있는가? (교회 부름에 충실하기, 집안 일을 돌보는 것, 어떤 특정한 시간에는 집에 돌아와 있는 것, 학업에 충실하기)
- 만일 다른 사람들에 대한 우리의 약속이 니파이와 조램의 경우처럼 진지하게 준수되었다면, 우리와 다른 사람들과의 관계는 어떻게 향상되었는가? 우리의 지역 사회, 나아가 세상은 어떻게 향상되었는가? (반원들에게 앨마서 27장 26~27절을 읽고 표시하게 한다.)
- 다른 사람에게 정직함으로써 축복을 받았던 경험이 있다면 그것은 어떠한 것들인가?

---

### 하나님께 정직함

성구 및 칠판 토론

반원들에게 전도서 5장 4~5절을 읽고 표시하게 한다. 서원이란 진심으로 하는 약속이란 것을 설명한다.

칠판에 다른 사람들에게 정직함이라고 쓰여진 밑에 하나님께 정직함이라고 적는다.

- 우리가 하나님께 맹세하는 것에는 어떠한 것들이 있는가?

칠판의 오른 편을 지우고, 오른 편 위쪽에서부터 대답을 순서대로 적는다. 대답에는 다음과 같은 것들이 포함되어야 한다.

1. 그리스도의 이름을 받들
2. 언제나 그를 기억함
3. 그의 계명을 지킴

교리와 성약 3편 5절을 읽어 주고, 반원들에게 “약속”이라는 말에 주목하게 한다. 하나님께서 우리들에게 훌륭한 약속을 해 주셨다고 설명한다.

- 우리가 복음대로 생활할 때, 주님께서 우리에게 해 주신 약속에는 어떠한 것들이 있는가?

칠판의 오른 편 아래쪽 부근에 반원들의 대답을 적는다. 만약 반원들이 답을 잘 말하지 못한다면, 그들에게 아래에 나온 참조 성구를 읽어보도록 한다. 대답에는 다음과 같은 것들이 포함되어야 한다.

1. 주님의 영이 항상 우리와 함께 하신다. (교리와 성약 20:77 참조)
2. 지식의 큰 보화 (교리와 성약 89:19 참조)

## 3. 영생 (교리와 성약 14:7 참조)

반원들에게 교리와 성약 82편 10절을 읽고 표시하게 한다.

- 하나님과의 성약을 지킬 때 정직해야 함은 왜 중요한가?

간증

모든 일에서 정직하게 되는 것의 중요성과 여러분이 받은 축복에 대해 간증을 전한다.

반원들에게 먼저 자기 자신에게 정직한 것부터 시작하여 다른 사람과 주님에게 정직하게 되도록 목표를 준다. 반원들에게 주님께서 정직하고 충실한 사람들에게 해 주셨던 약속을 기억하도록 격려한다. 반원들에게 교리와 성약 124편 15절을 읽어 주고, 그들에게 하이럼 스미스와 같은 품성(정직)을 발전시키도록 목표를 주는 것으로 공과를 마친다.

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

## 1. 다음과 같은 이야기를 들려준다.

한 세미나리 교사가 그의 반원들에게 정직의 중요성을 가르쳤다. 그리고 그는 우리가 종종 우리의 정직성이 시험당하는 때를 인식하지 못할 때가 있다는 것을 강조했다. 어느 날, 그는 쪽지 시험을 준비했으며 반원들의 답안지를 거두었다. 다음 날, 그는 답안지를 나누어 주며 학생들에게 자신의 답안지를 채점하고 맞은 점수를 말해 달라고 했다. 대부분의 학생들은 높은 점수를 불러 주었다. “존?” “85점입니다.” “수잔?” “95점인데요.” “해롤드?” “80점입니다.” “아놀드?” “90점입니다.” “매리? … 매리?” 그 대답은 매우 조그맣게 들렸다. “45점인데요.” 모든 점수가 기록되었을 때, 두 점수 차는 분명히 드러났다. 즉, 많은 학생들이 스스로 채점을 했던 점수는 그 교사가 확인해서 기록했던 점수보다 높게 보고되었던 것이었다.

교사가 그가 한 일에 대해 설명했을 때, 반은 쥐죽은 듯이 고요했다. “이것은 색다른 테스트였어요. 이 테스트는 정직을 시험하기 위한 테스트였습니다. 저는 매리가 45점이라고 말했을 때 여러분 중 많은 사람들이 매리를 쳐다보았다는 것을 압니다. 저는 여러분 각자가 매리가 학급에서 가장 높은 점수를 획득했다는 것을 알기를 바랍니다.”

## 2. 반원들과 함께 “의와 진리 지키기에”(찬송가, 141장)를 함께 부르거나 그들에게 가사를 읽어 준다. 반원들에게 정직이 어떻게 “의와 진리”(1절)를 지키는 데 도움을 주는가에 대해 생각해 보게 한다.

## 3. 공과를 시작하기 전에, 반원 한 명과 다음과 같은 역할 담당극을 준비한다.

반원에게 왜 그가 학교에서 늦게 귀가했는지를 물을 것이라고 설명한다. 그가 방과 후 곧장 집으로 돌아가는 대신에 친구 집에 놀러 갔다는 것을 여러분이 알지 못하도록, 그가 생각해 낼 수 있는 여러 가지 변명거리를 만들어 보게 한다. 여러분은 이 활동을 위해 긴 줄이나 실을 필요로 할 것이다.

“왜 학교에서 이렇게 늦게 돌아왔니?”와 같은 간단한 질문을 함으로써 역할 담당극을 시작한다. 반원이 거짓말로 대답하면 긴 끈이나 줄로 그를 한번 감는다. 확인하기 위해 다시 질문한다. (예를 들어, “왜 방과 후에 곧장 오지 않고 학교에 있어야 했니?”) 반원이 다시 거짓말로 대답하면, 다른 길이의 끈이나 줄로 그를 감는다. 그가 거짓말을 할 때마다 그를 줄로 감는다.

반원들에게 하나의 거짓말이 어떻게 빨리 다른 사람에게 전달되며 또한 어떻게 거짓말 때문에 우리가 함정에 빠지게 되는지를 보여 주기 위해 역할 담당극에 참여한 반원에게 거짓말 때문에

대답하도록 미리 부탁했었다고 설명한다. (역할 담당 및 연극, 교사, 가장 중요한 부름, 142~143쪽 참조)

4. 만약 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)를 구할 수 있다면, 6분짜리 “정직은 고결함으로 이끄는”을 보여 준다.
5. 반원들에게 부정직하게 되기 쉬운 상황 몇 가지를 묘사해 보게 하고, 각각의 상황에서 부정직하게 되는 것이 왜 유혹이 될 수 있는지 그 이유에 대해 말해 보게 한다. (이유에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다. 당황스러움을 피하기 위해, 어떤 이익을 얻기 위해, 다른 사람에게 상처를 주기 위해, 잘 수행하지 못한 일을 변명하기 위해 등) 그런 다음, 각각의 상황에서 부정직하게 됨으로써 야기될 수 있는 손해와 정직함으로써 받을 수 있는 축복에 대해 토론해 보도록 한다. 반원들에게 정직함도, 그것이 영원한 보상으로 주어지기 전까지는, 당장의 어려움을 야기할 수 있다는 것(예를 들면, 여러분이 공부하지 못했던 시험에서 좋지 않은 점수를 받게 되는 것)을 강조한다.
6. 제프리 알 홀랜드 장로가 브리검 영 대학교 총장으로 재직 중에 했던 다음 말씀을 읽어 주거나 이야기해 준다.

“어느 날 저녁, 저는 밤늦게 직장에서 돌아왔습니다. 아홉 살 짜리 저의 딸이 ... 대단히 기분이 나빠있는 것을 알아냈습니다. ... 그 아이는 조용히 거실로 들어와 ‘아빠 할 얘기가 있어요’ 라고 말했습니다. 저는 그 애의 손을 잡았는데 ... 그 아이는 울기 시작했습니다.”

“‘오늘 아침 제가 백화점에 가서 엄마가 좋아하실 것 같은 여자 콤팩트를 봤어요. 저는 그것이 꽤 비싼 것이라고 생각했어요. 그래서 잠깐 보려고 집었어요 ... 그것이 손에서 미끄러져 바닥에 떨어졌어요. 재빨리 집어들었지만, 거울이 깨져 있었어요. 저는 어찌할 바를 몰랐어요! 그것을 값을 만큼의 돈도 없었고요, 저 혼자 뿐이었어요. ... 저는 그 콤팩트를 선반 위에 올려놓고 가게를 나와 버렸어요. 아빠, 저는 정직하지 못했어요.’ 그러면서 딸아이는 계속 울었습니다.”

“저는 죄의 고통으로 떨고 있는 아홉 살 짜리 작은 꼬마를 저의 품안에 감싸 안았습니다. 딸아이는 이렇게 말했습니다. ‘저는 잠을 이룰 수도 없고, 먹을 수도 없고, 기도할 수도 없었어요. 어떻게 하면 좋을까요? 저는 이러한 생각을 지워 버릴 수가 없어요.’”

“아내도 그날 밤 우리와 자리를 함께 하여, 우리들은 꽤 많은 이야기를 나누었습니다. 우리는 딸아이에게 그 애의 정직함을 큰 자랑으로 여긴다고 말했으며 ... 만일 그 애가 잘 먹고, 잘 잘 수 있었다면 실망했을 것이라고 말했습니다. 저는 딸아이에게 이렇게 말하였습니다. ... 그 콤팩트는 아마 그렇게 비싸지 않을 거야, 그러니 우리가 그 가게에 가서 가게 지배인에게 그 문제에 관해 털어놓고 그 값을 치르도록 하자. 만약 콤팩트가 아직 거기에 있다면, 엄마를 위해서 그것을 사드리자. 그 깨진 작은 거울을 엄마가 갖고 있는 한, [엄마는] 자신의 어린 딸이 얼마나 정직하고 영적으로 예민한가를 상기하게 될 거야.

“눈물이 차차 사라지고 그 어린 아이는 조금씩 안정을 찾기 시작했습니다. 그런 다음 딸아이는 이렇게 말했습니다. ‘이제 제가 기도할 수 있을 것 같아요.’” (제이 리처드 클라크 인용, Conference Report, 1984년 4월, 86쪽; 또는 성도의 벗, 1984년 7월호, 95~96쪽)

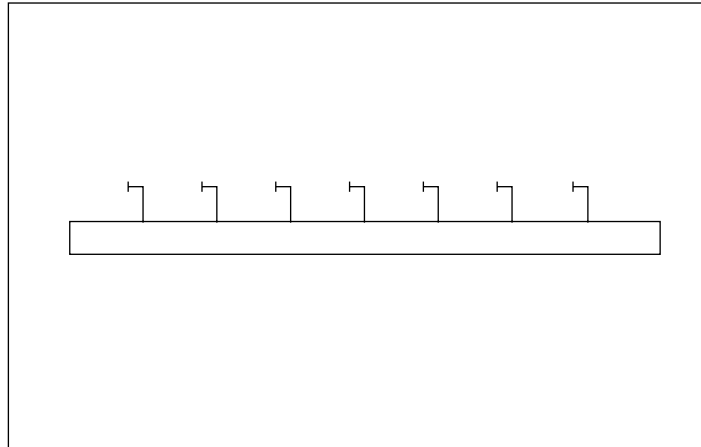
- 여러분이 부정직할 때, 여러분은 이와 같이 느끼는가?
- 우리는 정직해지기 위하여 어떻게 우리의 영적인 민감함을 증진시킬 수 있는가?

## 목적

반원들이 도덕적 순결의 중요성에 대해 이해하도록 돕는다.

## 준비 사항

1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 창세기 39:1~20; 고린도전서 6:19~20; 니파이후서 28:8, 20~22; 모로나이서 7:16~17; 교리와 성약 98:11; 133:5; 신앙개조 제13조
2. 추가 독서 과제
  - ㄱ. 청소년의 힘을 위하여(36550 320) 여러분은 이 소책자를 가지고 있지 않은 반원들을 위해, 어떻게 구할 수 있는지 감독과 상의할 수 있다.
  - ㄴ. 리차드 지 스코트 장로의 말씀: “의로운 선택을 함” (Conference Report, 1994년 10월, 49~53쪽; 성도의 빛, 1995년 1월호, 37쪽)
3. 거북이 뒷 한 개: 30센티미터 길이의 마분지에 8~10센티미터 정도의 간격으로 못을 박는다. 각 못의 머리를 90° 간격으로 구부린다. (그림 참조) 만약 이러한 뒷을 구할 수 없다면, 칠판에 이 뒷의 모양을 그린다.



## 4. 준비물

- ㄱ. 신앙개조 제13조가 쓰여 있는 차트 (여러분이 스스로 만들거나 집회소 도서실에 있는 차트 65013 320을 사용한다.)
- ㄴ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 경전 표시용 연필. 반원들이 매주 공과 시간에 그들 자신의 경전을 가져오도록 계속해서 격려한다.

## 교사 유의 사항

젊은이들에게 도덕적 순결을 유지하는 것만큼 중요하고 어렵고 도달하기 힘든 과제는 거의 없다. 사탄은 우리 청소년 사이를 “우는 사자같이 두루 다니며 삼킬 자”(베드로전서 5:8)를 찾고 있다.

성적인 행위는 우리에게 큰 의무 수행과 기쁨을 가져다줄 수 있지만 하나님께서 제정해 주신 범위 내에서만 사용해야 하는 하나님의 은사임을 반원들이 이해하도록 돕기 위해 뒷을 사용한다. 그분은

이러한 행위는 부부관계 내에서만 행해져야 한다는 것을 우리에게 가르쳐 주셨다. 사탄은 우리가 이러한 은사를 자유롭게 사용할 수 있는 것이라는 생각을 갖도록 유혹하지만, 그 유혹의 결과로 후회와 고통과 슬픔과 파멸이 뒤따르게 될 것이다. 만약 청소년들이 사탄에 굳게 대항하고 도덕적인 표준에 대한 하나님의 계명을 지킨다면, 그들은 마음의 행복과 평화를 갖게 될 것이라고 반원들에게 가르친다.

여러분은 이 공과를 2주에 걸쳐 가르칠 수 있다. 만약 여러분이 이 공과를 1주일에 다 가르치려 한다면, 미디어와 의복에 대해서 간단하게 토론하거나, 또는 여러분 반원에게 가장 필요하다고 생각되는 부분을 중심으로 해서 가르칠 수 있다.

## 공과 전개 제언

### 순결은 소중한 은사임

#### 인용 및 토론

스펜서 김볼 회장의 다음 말씀을 읽어 준다.

“무엇보다도 소중하고 귀한 것에 관하여 잠시 말씀드리려 합니다. 여러분은 그것이 무엇이라고 생각합니까? 채권이나, 주식이나, 아니면 다이아몬드일까요? 가축이나 농장일까요? 자동차나 주택일까요? 운동 경기에서의 메달일까요?”

- 김볼 회장이 무엇에 대하여 이야기하고 있다고 생각하는가?

반원들에게 대답할 수 있도록 잠시 동안 시간을 준 다음, 계속해서 읽는다.

“그것은 돈을 주고는 살 수 없지만, 모든 사람이 누릴 수 있는 것입니다. 부유한 사람뿐만 아니라 가난한 사람도, 박사 학위를 가진 사람이나 고등학교 학생도 누릴 수 있습니다. ... 제가 말하는 것은 순결과 정조입니다.” (Conference Report, 오스트레일리아 시드니 지역 대회, 1976년, 54쪽)

- 순결이란 무엇인가?

반원들에게 순결하게 된다는 것은 도덕적(성적)인 순결함에서 주님의 표준을 지키는 것을 의미한다는 것을 반원들이 이해하도록 돕는다. 하나님 아버지께서는 우리가 결혼 전에는 어떠한 유형의 성적인 행위를 해서도 안 되며, 결혼 후에는 배우자에게 완전하게 충실해야 한다고 명하셨다. 그분은 또한 부도덕한 유형의 오락을 피하고 우리의 생각을 항상 깨끗하게 유지해야 한다고 명하셨다.

- 김볼 회장은 순결이 돈이나, 재산이나, 상보다 더 중요하다고 말씀하였다. 여러분은 김볼 회장이 순결에 대해 왜 그렇게 강하게 강조했다고 생각하는가?

#### 성구 이야기 및 토론

경전에는 순결의 중요성에 대해 이해하고 있던 사람들의 많은 모범적이 이야기가 있다는 것을 지적한다. 그 중 한 사람이 요셉이다. 요셉은 형들에 의해 노예로 팔려갔으나, 후에 애굽의 부자인 보디발의 종이 되었다. (창세기 37:39 참조)

반원들에게 창세기 39장 7~12절을 읽게 한다. 요셉은 순결에 대한 주님의 표준을 알고 있었으며, 보디발의 아내가 그러한 표준을 깨뜨리도록 그를 유혹하려 했다는 것도 알고 있었다는 것을 설명한다. (창세기 39:9 참조)

- 요셉은 자신의 순결에 대한 위협을 받았을 때 어떻게 하였는가? (창세기 39:12) 그는 어떠한 위협을 무릅쓰고 이러한 행동을 하였는가?

요셉은 보디발의 집에서 높은 위치에 있었다고 설명한다. 그러나 보디발의 아내가 요셉이 자기에게 부정한 행위를 하려고 했다고 거짓말함으로써 요셉은 옥에 갇히게 되었던 것이다. (창세기 39:13~20)

- 여러분은 왜 요셉이 순결을 지키기 위해 기꺼이 위험을 무릅썼다고 생각하는가?

반원들에게 소리내어 대답하지 말고 다음과 같은 질문들에 대해 생각해 보게 한다.

- 여러분이 그와 같은 상황에 처한다면 어떻게 했겠는가? 여러분에게 순결은 얼마나 중요한가?

### 우리는 사탄의 유혹을 물리쳐야 함

실물 공과

거북이 뒷을 보여 준다. (또는 칠판에 그려진 그림을 보여 준다.)

- 여러분은 이것이 무엇이라고 생각하는가?

반원들에게 대답할 기회를 준 다음, 그것은 거북이를 잡는 데 사용하는 뒷이라고 설명한다. 다음과 같은 정보를 이야기하듯이 들려준다.

바다 거북이 고기를 가지고 맛있는 수프를 만들 수 있다. 그러나 이 거북이들은 매우 영리하고 이빨로 물기 때문에 잡기가 어렵다. 물 속에 있을 때, 거북이들은 부리 모양의 입을 사용해 낚시 바늘을 건드리지 않고도 미끼를 채 갈 수 있다. 물 속에 있을 때, 거북이들은 안전하고 자유롭다. 그러나 만약 여러분이 물 밖에서 거북이들을 미끼로 낚는다면, 여러분들은 거북이들을 쉽게 잡을 수 있을 것이다.

구부러진 못이 위쪽으로 향하도록 하기 위해 뒷을 위로 치켜든다.

만약 여러분이 이 뒷의 윗부분에 낚고기를 올려놓고, 이 뒷의 끝부분의 아래쪽을 물 속에 잠기도록 놓아둔다면, 거북은 그 고기 냄새를 맡고 그것을 먹기 위해 뒷에 오르려 할 것이다. 여러분이 뒷쪽으로 움직이면, 그 거북은 위험을 감지하고, 물 속으로 미끄러져 가기 위해 껍데기 속으로 쏙 들어가 버릴 것이다. 그러나 거북의 껍데기는 못에 걸려서 꼼짝달싹할 수 없게 될 것이다. 그러면 여러분은 그 거북을 집어 들고 집으로 와서 거북이 수프를 만들면 된다.

바다 거북을 미끼로 낚은 사람은 물 속에 있는 바다 거북의 안전을 복음 안에서의 우리의 안전으로 비유했다. 그런 다음 그는 다음과 같이 말했다.

“오늘날의 텔레비전, 영화, 잡지, 그리고 기타 대중 매체들은 즐거운 순간은 부도덕, 알코올, 폭력과 관련되어 있다고 외쳐대고 있습니다. 몇몇 착실하게 보이는 학생들도 마리화나를 피울 수 있고 마약을 사용할 수 있습니다. 맥주 광고 속의 매력적인 젊은이들은 매우 즐거워 보일 수 있습니다.

“그것은 유혹입니다. 마치 조지아 연못 속의 널빤지 위에 놓인 냄새나는 고기와도 같이, 이 미끼는 여러분을 기만하고 속이는 데 사용될 수 있습니다. 만약 여러분이 교회와 복음의 안전함으로부터 벗어나게 하는 속임을 당한다면, 여러분은 또한 뒷에 걸리게 될 것입니다. 여러분은 정말 바다 거북 수프가 되는 위험을 피할 수는 없을 것입니다!” (론 위플, “바다 거북을 잡아라”, *New Era*, 1996년 7월호, 26~27쪽)

토론

- 왜 거북은 뒷에 기어오르는가?



거북은 무엇인가 원하는 것—예를 들면, 먹을 것—을 찾고 있다는 것을 지적한다. 다른 상황에서, 거북이 음식을 먹는다는 것은 좋은 일이다. 그렇지만, 이 상황에서는 음식이 부적절하게 제공되었으며, 그 결과 거북은 목숨을 잃게 되는 것이다. 이와 비슷하게, 성적인 쾌락도 원래는 나쁜 것이 아니지만, 잘못된 상황—예를 들면, 결혼 관계 이외의 상황—에서 이를 추구한다면, 그것은 파괴적이며 영적인 죽음을 초래할 수도 있다.

사탄은 부적절한 행동으로 우리를 유혹하기 위해 미끼를 고안한다. 사탄은 매우 치밀하고 교활하다. 그는 우리가 죄를 범하도록 곧바로 유혹을 시작하지 않는다. 그는 처음에는 거의 해가 되지 않을 것처럼 보이지만, 결국은 우리를 더 큰 죄로 이끄는 그러한 생각과 행동으로 우리를 유혹하는 것이다. (니파이후서 28:8, 20~22 참조)

- 사탄이 우리를 필멸의 상태로 빠뜨리기 위해 사용하는 미끼의 종류에는 어떠한 것들이 있는가? (질문에는 단정치 못한 옷, 선정적인 내용의 영화나 텔레비전 프로그램, 상스러운 농담, 부도덕한 음악 등)

---

### 사탄은 우리를 부도덕으로 빠뜨리기 위해 대중 매체를 이용함

인용 및 교사 발표

사탄의 몇 가지 유혹은 대중 매체를 통해 온다는 것을 설명한다. *청소년의 힘을 위하여*라는 소책자에서 다음의 말씀을 읽는다. (만약 여러분이 반원들을 위해 소책자를 가져왔다면, 17쪽의 내용을 따라 읽게 한다.)

“여러분이 무엇을 읽고, 듣고, 보든 간에 그러한 것들은 여러분에게 영향을 미칩니다. 따라서, 오직 여러분을 고양시키는 오락과 대중 매체만을 선택하십시오. 좋은 오락은 여러분이 선한 생각을 하고 올바른 선택을 하도록 도울 것입니다. 그것은 여러분이 주님의 영을 잃지 않고 유쾌한 시간을 보낼 수 있게 해줍니다.”

많은 인기있는 영화, 텔레비전 프로그램, 서적, 잡지, 그리고 음악은 주님의 표준과는 아주 다른 세상의 표준을 반영해 주는 것이라는 사실을 지적해 준다. 세상의 표준은 술과 담배와 폭력의 사용을 장려할 뿐 아니라 성행위도 아무 때나 누구와도 할 수 있다는 것을 암시하는데 이것은 잘못된 것이다. 세상의 표준을 장려하는 매체는 일반적으로 하나님의 계명을 어김으로써 오는 육체적인 해로움과 영적인 해로움을 보여 주지 않는다.

인용

반원 한 명에게 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“많은 유혹이 여러분을 둘러싸고 있습니다. 텔레비전이나 비디오 테이프나 외설 잡지나 장거리 전화나 인터넷 등에는 부도덕한 성과 폭력이 교묘하게 사용되고 있습니다.”

“... 이러한 것들을 멀리 하실 것을 호소합니다. 여러분은 텔레비전의 채널을 돌릴 수 있습니다. 흥을 돋구어 여러분을 비극의 길로 이끌기 위해 제작된 비디오 테이프를 빌리거나 구입하는 것을 역병을 피하듯이 피할 수 있습니다. ... 음란한 서적 같은 것을 읽을 필요가 없습니다. 여러분에게 아무런 도움이 되지 않습니다. 다만 여러분에게 상처를 입힐 뿐입니다.” (*충실한 신앙*, *성도의 빛*, 1996년 9월호, 5쪽)

토론

- 여러분은 다음과 같이 여러분 자신이 말한 적이 있거나, 혹은 다른 사람이 말한 것을 들은 적이 있는가? “이 영화는 나쁜 장면이 한 번 밖에 나오지 않기 때문에 괜찮아.” 또는 “난 음악을 좋아해. 그러나 가사에 귀를 기울이지는 않을 거야.” 부도덕한 것을 보거나 듣는 것을 정당화시키려는 이와 같은 말에는 어떤 잘못이 있는가?

극히 작은 부분의 악도 우리가 일시적으로나마 성신의 속삭임에 민감하지 못하게 함으로써 우리에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다는 것을 지적한다. 작은 악을 허용함으로써 또한 우리는 더 큰 악을 허용하게 될 것이다. 만약 우리가 “딱 한 가지” 나쁜 장면이 있는 영화를 보게 되면, 몇몇 나쁜 장면이 들어 있는 영화에 대해서도 덜 주의를 기울이게 되며, 우리의 삶에서 더 많은 부도덕함과 악을 허용하게 될 것이다. 우리가 음악을 들을 때, 우리가 의식적으로 선정적인 노래를 인지하지는 못할지라도, 우리의 잠재 의식의 마음은 그것들을 듣고 우리 기억 속에 저장해 놓는다.

- 여러분은 여러분에게 영향을 미치는 영화, 텔레비전 쇼, 음악, 책, 잡지 및 다른 대중 매체가 세상의 표준이 아닌 주님의 표준을 반영하고 있는지 어떻게 확신할 수 있는가?

성구 토론

반원 한 명에게 모로나이서 7장 16~17절을 읽게 한다. 그리고 이 성구에서 선과 악이 무엇인지 선별하는 방법에 대해서 어떻게 가르치고 있는가를 토론한다.

그런 다음, 신앙개조 제13조가 쓰여진 차트를 보여주고, 우리가 영화, 음악, 그리고 다른 대중 매체를 선별할 때, 도움을 주는 마지막 문장에 대해 언급한다.

반원들이 우리가 악을 피하는 것 이상의 일을 해야 한다는 것을 이해하도록 돕는다. 우리는 “악을 버리[는]” 동시에 “모든 선을 굳게 붙들어라”(교리와 성약 98:11 참조)는 가르침을 받았다. 신앙개조 제13조는 우리가 선한 것들을 “구하여”야 한다—그것들을 찾기 위해 노력하고, 그것들에 대해 연구하고, 그것들의 아름다움을 발견하려고 함으로써—고 말하고 있다. 우리는 주님의 표준에 부합하지 않는 대중 매체는 멀리 해야 하지만, 우리는 또한 주님의 표준을 지지하는 대중 매체를 찾기 위해서 노력해야 한다.

반원들에게 합당한 영화, 음악, 책, 그리고 다른 대중 매체들을 구하고 알아보려 했던 방법에 대해 말해보도록 권유한다.

---

### 사탄은 우리를 부도덕으로 빠뜨리기 위하여 유행을 이용함

인용

사탄이 단정치 못한 옷을 입도록 우리를 부추김으로써 우리가 부도덕한 행위를 하도록 유혹하는 방법에 대해서 설명한다. 반원 한 명에게 *청소년의 힘을 위하여*의 다음 말씀을 읽게 한다. (만약 여러분이 반원들을 위해 소책자를 가져왔다면, 14~15쪽의 내용을 따라 읽게 한다.)

“하나님의 선지자들은 언제나 그분의 자녀들에게 단정하게 옷을 입으라고 권고해 왔습니다. 옷 입는 방식은 여러분이 진정 어떠한 사람인가를 그대로 나타냅니다. 여러분의 복장과 몸차림은 다른 사람들에게 여러분에 관한 어떤 메시지를 전달하며, 여러분과 다른 사람이 행동하는 방식에 영향을 미칩니다. 몸차림을 깨끗이 하고 옷을 단정하게 입을 때, 성신이 함께 동반하며 주위 사람들에게 선한 영향을 줄 수 있습니다.”

이야기 및 토론

사람들이 입는 의복이 사람들의 행동에 어떠한 영향을 미치는지를 설명하기 위하여, 다음 이야기를 이야기하듯이 들려준다.

한 프로 스포츠 팀의 코치는 팀 선수들의 행동과 언어 때문에 마음이 심란했다. 그들은 전세 비행기편으로 여러 도시를 여행 중이었다. 그들은 음식을 던지거나, 비행기 끝에 있는 다른 사람에게 큰 소리를 지르면서, 승무원들을 힘들게 하였다. 항공사는 이 선수들이 비행기에 탑승할 때, 함께 탑승할 승무원들의 선발에 애를 먹어야 했다.

오랜 생각 끝에, 그 코치는 마침내 한 가지 해결책을 강구해 냈다. 그때부터 팀 선수들은 이전에 허용했던 캐주얼 복장을 입지 않고 정장을 입고 구두를 신어야 했다. 그들의 행동은 놀랍게 향상되었다. 그들이 신사들처럼 옷을 입을 때면, 그들은 마치 신사들처럼 행동하는 것 같았다. 승무원들도 이 선수들이 전세기로 낸 비행기에 타기 위해 신청서를 내기 시작했다.

- 무엇이 선수들의 행동이 향상되도록 도움을 주었는가?
- 여러분이 현재 입고 있는 의복이 어떻게 여러분의 행동의 변화에 영향을 미치는가? 여러분이 가장 낡고 더러운 옷을 입고 있을 때, 여러분은 어떻게 행동하는가? 여러분이 일요일에 가장 좋은 옷을 입을 때, 어떻게 행동하는가?

우리가 단정치 못한 옷—너무 짧거나 딱 끼어서 우리 몸에 부적절한 옷—을 입을 때, 우리의 생각과 행동 또한 단정치 못하게 될 수가 있다.

우리가 어떠한 옷을 입는가 하는 것은 우리 주변의 사람들에게도 영향을 미친다는 것을 지적한다. 단정치 못한 옷은 우리를 바라보는 사람들이 우리의 몸에 더 많은 주목을 하게끔 한다. 그것은 또한 그들로 하여금 우리의 표준과 우리의 행동에 대해 진실되지 못한 것들을 믿게 한다.

토론

여러분은 최신의 유행이 항상 단정한 것은 아니라는 것에 대해 지적할 수도 있다. 반원들에게 최근에 유행하는 옷이 단정치 않다고 할 때, 그들이 어떻게 할 것인지에 대한 제언들을 물어본다. 반원들이 때때로 유행하는 스타일도 조금 변경하면 단정하게 될 수 있다는 것을 이해하도록 돕는다. (예를 들면, 스커트의 길이를 길게 할 수 있거나, 셔츠를 비슷하지만 좀 더 두꺼운 섬유로 만들 수 있다든지) 만약 스타일을 변경시킬 수 없다면, 우리는 항상 유행보다는 단정한 것을 선택해야 한다.

청소년의 힘을 위하여의 8쪽에 나와 있는 말씀을 다시 읽는다.

- 여러분은 여러분의 옷 입는 방식을 통해 어떻게 하나님과 여러분 자신에 대한 존경심을 보여줄 수 있는가? 여러분은 어떻게 “주위 사람들에게 선한 영향을 줄 수” 있는 방법으로 옷을 입을 수 있는가?

---

### 사탄은 우리를 부도덕으로 빠뜨리기 위해 육체의 욕망에 호소함

교사 발표

여러분 반원들의 성숙 정도에 민감하게 대응하면서 다음과 같은 정보를 이야기하듯이 들려준다. (12~13세 연령의 몇몇 반원들은 이성의 반원들에 대해 많은 관심을 가지고 있다. 그들과 적절한 관계를 맺음으로써 그들을 지도할 필요가 있다. 반면 비슷한 연령의 다른 반원들은 이성의 반원들에 대해 관심을 가지고 있지 않을 수 있다. 또는 그들은 이성의 반원이 관심을 보일 때 당황해 할 수 있다.)

이성에게 신체적으로 매력을 느끼는 것은 자연스럽고 정상적인 것이다. 하나님 아버지께서는 우리에게 이러한 감정을 주셨으나, 또한 그러한 감정을 표현할 적당한 때와 환경이 주어질 때까지는 통제하도록 우리에게 가르침을 주셨다.

이러한 감정을 통제하기 위하여, 교회의 지도자들은 교회의 젊은이들이 만 16세가 되기 전에는 이성간에 데이트를 하지 않도록 권고해 오고 있다. 애정에 관한 어떤 신체적인 표현들은 데이트 상황에서 적절할 수도 있지만, 그러한 것은 평상시에 마음대로 사용하지 않도록, 여러분의 생애에서 적절한 시간에 특별히 선택된 사람을 위해 유보되어야 한다. 이러한 표현들은 여러분이 충분히 성숙하여 적절히 데이트를 할 수 있을 정도의 연령이 되기 전까지는 적절하지 않다.

애정의 다른 표현들은 여러분이 결혼한 후에 여러분의 배우자 사이에서만 적절한 것들이다. 이 표현들은 성행위와 그것으로 이끄는 다른 행동들, 예를 들면, 깊은 키스, 다른 사람의 신체 일부를 그들의 옷속에서 만지는 행위, 다른 사람의 “은밀한 부위”를 옷위로나 옷속으로 만지는 행위를 포함한다. 한 가지 훌륭한 기본적인 규칙은 다른 사람의 신체에 대한 여러분의 관심이나 욕망을 부추기는 어떠한 생각이나 행동도 부적절하다는 것이다. 결혼 관계 이외에 이러한 생각과 행동은 죄가 되는 것이다.

만약 반원들이 이미 이러한 합당하지 않은 행위를 범했다면, 그들은 감독과 함께 이야기해야 한다는 것을 상기시킨다. 감독은 그들이 어떻게 회개해야 할 것인지 권고해 줄 수 있다. 만약 반원들이 무엇이 합당하지 무엇이 합당하지 않은지에 대해 관심을 갖고 있다면, 그들이 그들의 부모나 감독에게 개인적으로 이야기할 수 있도록 격려한다.

### 기쁨은 정결한 자를 기다림

#### 이야기 및 토론

도덕적인 순결에 대한 주님의 표준을 지키는 것은 우리가 인기있게 되는 데 필요하지는 않을 것임을 지적한다. 그러나 그것은 우리를 영원한 행복으로 인도한다. 그 행복은 세상이 인정해주는 것보다 훨씬 더 가치있는 것이다.

다음 이야기를 이야기하듯이 들려준다.

할은 주님을 위해 봉사하는 데 항상 최선을 다했다. 그는 계명을 지키고, 주님께서 그가 행하기를 바라는 일을 하기 위해 노력했다.

할의 많은 친구들과 주변 사람들은 종교에는 관심이 없었으며, 기독교적인 가르침을 조롱하는 듯한 생활을 하고 있었다. 누구나 다 할이 후기 성도인지를 알고 있었으며, 때때로 그의 친구들은 그의 신앙에 대해 비웃었다. 그는 항상 그들의 그러한 놀림을 무시해 버렸지만, 때때로 자신이 친구들에게서 멀어져가는 느낌이 들 때가 있었다. 그는 이따금씩 그렇게 힘들여 계명을 지키고 자신의 표준을 유지하는 것이 과연 가치있는 일인가 하는 의문을 가지기도 했다.

데이트할 연령에 이르자, 할은 몇몇 매력있는 소녀들과 데이트하기 시작했으며, 이를 통해 그는 친구들과로부터의 소외감과 거부당하고 있다는 느낌을 점차 극복해 갈 수 있었다. 이러한 아가씨들이 자신과 신체적인 접촉을 바라고 있다는 것을 알기 시작했을 때, 할은 종종 다음과 같은 의문이 들었다. “나는 진정으로 다른 사람들과 다른가? 왜 나는 도덕적으로 순결하려고 애써야 하는 거지? 그렇지 않게 살아가는 것은 아주 쉬울 텐데.” 그는 그의 인생에서 자신이 설정한 그러한 의의 표준을 계속 지켜나가야 한다는 것을 알고 있었다. 할은 그와 사귀던 몇몇 소녀들이 그가 주님의 표준을 계속해서 지키려 한 이유 때문에 그에게서 멀어져 가는 것 같아 마음이 아프기도 했지만, 그는 순결의 법에 따라 생활했다.

할이 자신에게 어울리는 합당한 한 아가씨와 만났을 때, 그는 그녀와 함께 영원을 위한 성전 결혼을 하기에 합당한 상태가 되어 있었다. 몇 년 후, 그는 자신의 지난날들을 되돌아보았다. 그는 자신을 행복하게 했던 모든 것—그의 아내, 그의 가족, 교회 등—이 그가 자신의 표준을 유지하고, 의롭게 살기 위해 노력했던 것에서 비롯되었다는 것을 깨닫게 되었다. 그는 그에게 의로운 일을 행할 수 있는 힘을 주신 하나님 아버지께 감사드렸다. 이제 그는 자신이 도덕적인 순결을 유지함으로써 그러한 행복이 찾아올 수 있었다는 것을 이해하게 된 것이다.

- 할이 도덕적으로 순결하지 않았다면 어떠한 일이 일어날 수 있었는가?

- 도덕적으로 순결함으로써 우리가 이 생에서 받을 수 있는 축복에는 어떠한 것들이 있는가?
- 도덕적으로 순결함으로써 우리가 영원히 받을 수 있는 축복에는 어떠한 것들이 있는가?

간증

우리의 신체는 성전이며, 주님께서 이러한 성전을 깨끗이 하라고 명하셨음을 설명한다. (고린도전서 6:19~20; 교리와 성약 133:5 참조) 그것은 우리의 몸을 깨끗이 하는 것뿐만 아니라 우리의 영도 깨끗이 해야 한다는 것을 의미한다. 도덕적으로 순결한 생활을 하는 것의 중요성에 대해 여러분의 간증을 전한다.

반원들에게 주님의 표준과 도덕적으로 순결하고 깨끗할 수 있도록 강조한다.

### 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 감독에게 반원들이 존경하는 모범적인 독신 성인(형제나 자매) 한 명을 추천해 달라고 부탁한다. 이러한 사람으로는 최근에 선교사 부름장을 받았거나 성전 결혼을 준비하는 사람이 될 수 있을 것이다. 그 독신 성인에게 순결하게 생활하는 것과 순결의 법을 지킴으로써 찾아오는 화평과 기쁨에 대한 그의 경험을 이야기해 주도록 부탁한다.
2. 다음과 같은 비디오를 구할 수 있다면, 이 중 한 가지를 보여 준다.
  - ㄱ. 내게로 오라(53146)에서 22분 짜리 “젊은이들을 위한 도덕”
  - ㄴ. 가정의 밤 비디오 보충 자료(53736 320)에서 2분 짜리 “순결: 사람이 무엇으로 심든지 그대로 거두리라”
3. 오늘날의 세상에서, 우리는 애정의 중요한 표현은 항상 신체적인 것이어야 한다는 생각을 갖기가 쉽다는 것을 설명한다. 그러나 주님의 표준을 어기지 않고도 애정이나 감사를 표현할 수 있는 방법이 많이 있다. 반원들에게 이성의 다른 반원들에게 애정과 감사를 표현할 수 있는 올바르게 건전한 방법들을 말해 보도록 부탁한다. 칠판에 그들의 대답을 열거한다.
4. 만약 반원들에게 도색 영화나 책, 사진 등을 피하는 것에 대해 더 강조해야 한다는 느낌이 들면, “하수도 안에 숨은 적” (존 바이더웨이, 성도의 벗, 1996년 9월호, 32쪽)의 내용을 읽거나 이야기해 준다.

**목적** 반원들이 좌절을 극복하고 구주의 “담대하라”(요한복음 16:33)는 권고의 말씀에 따르도록 돕는다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구들을 공부한다. 요한복음 16:33; 베드로전서 1:7; 베드로후서 2:17~18, 27; 이터서 12:6; 교리와 성약 121:1~9; 122:5~9.
  2. 준비물
    - ㄱ. 231쪽에 나와 있는 활동을 위한 찬송가 2~4권
    - ㄴ. 각 반원을 위한 표준 경전 및 경전 표시용 연필. 반원들이 매주 공과 시간에 그들 자신의 경전을 가져오도록 계속해서 격려한다.

**교사 유의 사항** 전세에서 우리는 둘째 지체로 나아가게 될 기회에 대해 알고는 기뻐서 소리쳤다. (욥기 48:4, 7 참조) 우리는 필멸의 육신을 갖고 생활할 동안 행복이나 기쁨뿐만 아니라 슬픔, 고통, 낙담, 어려운 난관과 시련을 경험하게 될 것임을 알고 있었다. 우리는 하늘에 계신 아버지께서 항상 우리를 보살펴 주실 것을 알고 있었기 때문에, 이러한 모든 것을 알고도 화평과 안전함을 느낄 수 있었다. 반원들이 “담대하라”는 그리스도의 훈계의 말씀을 상기함으로써, 우리가 어떠한 상황에 처하든 우리의 인생에서 화평과 기쁨을 찾을 수 있도록 돕는다.

**공과 전개 제언**                      **시련은 구원의 계획의 한 부분임**

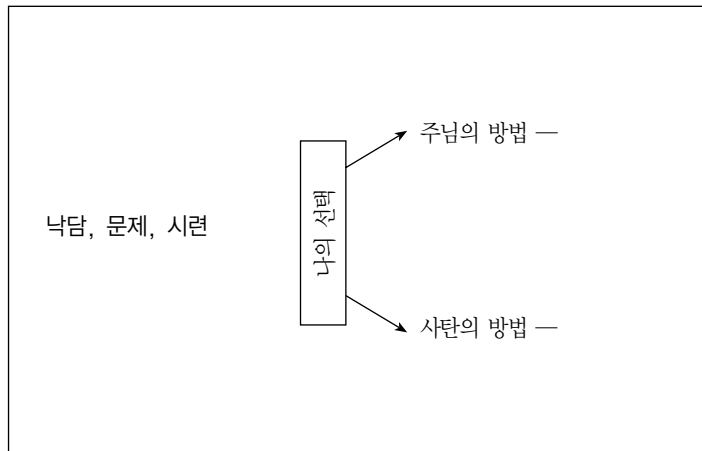
**토론** 반원들에게 그들이 지금 전세에 있으며, 이제 곧 지상에 태어나게 되리라는 것을 상상해 보라고 한다. 그들은 지상 생활이 많은 기회와 도전을 가져다준다는 것을 알고서, 앞으로 어떠한 일들이 그들에게 일어날 것인지를 서로 이야기하고 있다. 그런 다음, 아래에 나와 있는 문장을 한번에 하나씩 읽어 주고, 반원들에게 그들이 지상에 갈 준비를 할 때 각 문장에 대한 느낌에 대해 토론하게 한다.

1. 여러분은 지상 생활을 하는 동안 낙담과 시련과 어려운 문제에 부딪히게 될 것이다.
2. 여러분은 또한 기쁨을 경험하게 될 것이다.
3. 사탄은 여러분을 유혹할 것이다.
4. 하늘에 계신 우리 아버지께서는 우리가 성공하고 행복하게 되기를 바라신다.

**성구 토론** 반원들에게 다음과 같은 질문을 하고, 반원들이 그 질문에 답할 때, 가져온 경전을 찾아보게 한다.

- 왜 낙담과 어려운 문제와, 다른 시련들이 구원의 계획의 일부가 되는가? (베드로전서 1:7; 이터서 12:6; 교리와 성약 122:7 참조)

칠판에 아래의 그림을 그린다.



모든 사람이 시련과 낙담을 경험하게 된다는 것을 지적한다. 우리의 인생에서 대부분의 성공은 우리가 시련에 어떻게 반응하는가에 달려 있다. 우리는 시련에 대한 두 가지 기본적인 반응—하나님의 방법 또는 사탄의 방법—중에서 한 가지를 선택할 수 있다.

---

### 사탄은 우리가 절망하기를 원함

인용 및 성구 토론

마빈 제이 애쉬튼 장로가 십이사도 정원회의 일원으로 봉사했을 때 했던 다음 말씀을 읽어 준다.

“사탄의 가장 강력한 도구 중 하나는 좌절감입니다.” (Conference Report, 1988년 4월, 73쪽; 성도의 벗, 1988년 7월호, 69쪽)

칠판에 쓰여진 *사탄의 방법* — 바로 뒤에 “*절망함*”이라고 적는다.

반원들에게 니파이후서 2장 17~18, 27절을 읽고 표시하게 한다.

- 절망은 어떻게 사탄이 우리를 “자기 처지처럼 비참하게” 만들려는 그의 목적을 달성하게 하는가? 여러분이 절망하게 될 때, 계명에 순종하고자 하고, 학교 생활과 기타 다른 활동에 열심히 하고자 하는 여러분의 노력에 어떠한 영향을 미치는가?

애쉬튼 장로의 말씀을 계속해서 읽는다.

“너는 할 수 없다’, ‘너는 올바르지 않다.’ ‘무슨 소용이 있는가’ 또는 ‘아무 희망이 없는 일’이라는 속삭임은 멸망의 도구입니다. 사탄은 여러분이 ... 다 끝장이 난 것으로 믿게 하려 합니다. 그는 여러분이 노력하지 않기를 원합니다. 기다리는 사람의 생활에서 좌절감을 쫓아내는 것이 중요합니다. 그것은 상당한 일과 에너지가 드는 일이겠으나, 성취할 수 있는 일입니다.” (Conference Report, 1988년 4월, 73쪽; 성도의 벗, 1988년 7월호, 69쪽)

---

### 구주께서는 담대하라고 가르치심

인용 및 성구 토론

- 구주께서 겪으신 시련의 경험은 어떠한 것인가?

구주께서는 우리가 경험했던 것보다 더 큰 시련을 겪으셨지만, 결코 절망하지 않으셨다는 사실을 지적한다. 제프리 알 홀런드 장로가 십이사도 정원회의 일원으로 봉사했을 때 행했던 다음 말씀을 읽어 준다.

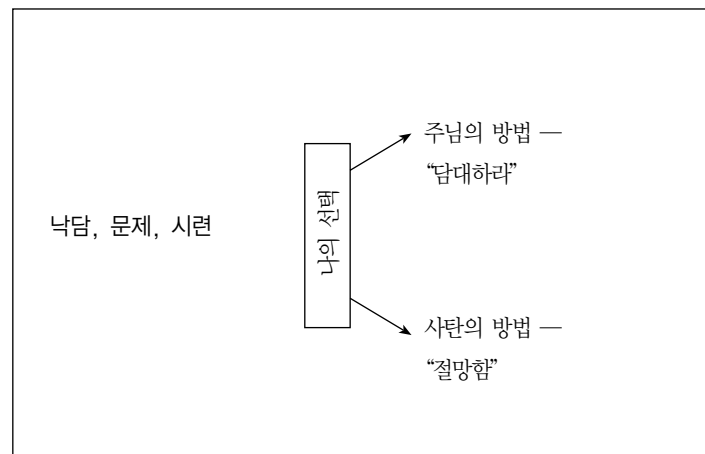
“구주께서는 자신에게 주어진 거룩한 사명이 있었음에도 삶의 기쁨을 찾았고 사람들과 즐거워했으며 제자들에게 담대하라고 하신 것을 기억할 수 있습니다. …”

“그리스도께서는 모든 면에서 고통 당하셨으나 괴로워하지 않으셨고, 난처한 지경에 처했으나 절망하지 않으셨으며, 박해 가운데에서도 자포 자기하지 않으셨고, 던져졌으나 파멸되지 않으셨음을 기억할 수 있습니다. (고린도후서 4:8~9 참조) (Conference Report, 1995년 10월, 90~91쪽; 성도의 빛, 1996년 1월호, 68~69쪽)

반원들에게 요한복음 16장 33절을 읽고 표시하게 한다.

- 우리가 낙담과 어려운 문제와 시련을 당하게 될 때, 주님께서 우리가 어떻게 하기를 바라시는가?

칠판에 쓰인 주님의 방법 — 바로 뒤에 “담대하라”라고 적는다. 칠판에는 다음과 같이 적혀 있을 것이다.



- 어떻게 사탄은 “세상을 정복”하였는가?
- “담대하라”라는 말씀을 이해하는 것은 우리에게 어떠한 도움이 되는가?

**우리는 어려움을 겪을 때에도 기운을 낼 수 있음**

활동

반을 네 그룹으로 나누고, 각 그룹마다 리더를 지명한다. 각각의 그룹에 찬송가를 한 권씩 나누어 준다. 각 그룹마다 “세상 모든 풍파 너를 휩쓸어”(찬송가, 142장, 또는 아래에 나와 있음)의 가사 1절씩을 지명해 준다. 반이 소규모일 때, 반을 두 그룹으로 나누어 각 그룹에게 가사를 2절씩 지명한다. 각 그룹에게 지명된 가사의 메시지를 찾도록 한다. 그들의 가사 내용에서 느끼는 바를 토론하게 한다. 그들에게 똑같은 메시지가 담긴 경전상의 이야기나, 교회사, 또는 개인적인 경험 등을 생각해 보게 한다. 각 그룹에게 생각해 볼 수 있는 시간을 준 후에, 각 리더는 반원들에게 그 가사를 읽어 주고 그들이 토론한 것을 함께 나눈다. (여러분은 이 활동에 참가하거나 이 활동 대신에 첫 번째 보충 활동을 할 수 있다.)

“세상 모든 풍파 너를 휩쓸어  
 잃은 것을 생각해 낙심할 때  
 네가 받은 복을 모두 세어라  
 주의 크신 복에 네가 놀라리.



“세상 근심 걱정으로 시달려  
십자가가 무겁게 생각될 때  
네가 받은 복을 모두 세어라  
너의 모든 의심 사라지리라.

“다른 사람 재물 네가 볼 때에  
한량없는 허락 생각하여라  
돈을 주고 살 수 없는 축복과  
하늘에서 받을 보수 세어라

“세상 권위 네 앞길을 막으나  
낙심말라 주는 능히 이기리  
천사들이 네게 도움 위안을  
너의 여행 끝날까지 주리라.”

#### 이야기 및 토론

헝클리 회장이 영국에서 선교 사업을 할 때, 첫 몇 주 동안 경험했던 이야기를 읽어 준다.  
반원들에게 그가 절망을 극복하는 데 도움이 되었던 것들에 대해서 잘 들어보도록 한다.

“제가 도착했을 때 건강이 좋지 않았습니다. 처음 몇 주 동안 저는 몸이 아픈 것과 우리가 느낀  
박해 때문에 낙담했습니다. 저는 집에 계시는 선하신 부친에게 편지를 써서 제가 저의 시간과  
부친의 돈을 낭비하고 있다는 느낌이 든다고 말씀드렸습니다. 그분은 저의 부친이고, 스테이크  
회장이었으며, 또 현명하고 영감받은 분이었습니다. 그분은 매우 짧은 편지를 쓰셨는데, 이렇게  
적어 보내셨습니다. ‘사랑하는 고든에게, 네가 최근에 보내준 편지를 받았다. 제안할 것은 단  
하나밖에 없구나. 네 자신을 잊고 일에 전념하거라.’ 그날 아침, 그 편지를 받기 전에 저와  
동반자는 경전 공부 시간에 주님의 이러한 말씀을 읽었습니다. ‘누구든지 자기 목숨을 구원하고자  
하면 잃을 것이요 누구든지 나와 복음을 위하여 자기 목숨을 잃으면 구원하리라’ (마가복음 8:35)

“주님의 이 말씀과 그 후에 받은 부친의 훈계는 저의 영혼의 깊은 곳으로 스며들었습니다. 저는  
부친의 편지를 손에 들고 우리가 살고 있던 와담가 15번지에 있는 우리 집으로 돌아와 방으로 가서  
무릎을 꿇고 주님에게 맹세했습니다. 저는 그분을 섬기고 봉사하기 위하여 제 자신을 잊고 또  
잃도록 노력하겠다는 성약을 맺었습니다.

“1933년 7월의 그날은 저의 결정일이었습니다. 제 생활에 새로운 빛이, 또 가슴에 새로운 기쁨이  
들어왔습니다. 저는 풍성하고 훌륭한 선교 사업을 경험했으며, 언제나 그것에 대하여 감사할  
것입니다.” (성도의 벗, 1987년 11월호, 6쪽)

- 헝클리 장로가 자신의 절망을 극복하는 데 도움이 되었던 몇 가지 것들은 무엇인가? 여러분이  
여러분의 절망을 극복하는 데 도움이 되었던 그 밖의 것들은 무엇인가?

칠판에 쓰여진 “**답대하라**” 밑에 반원들의 대답을 열거한다. 대답에는 다음과 같은 것들이  
포함되어야 한다.

부모님의 권고에 따름  
경전을 읽음  
비이기적이 됨  
봉사함  
기도함

## 성구 토론

선지자 조셉 스미스가 겪은 시련은 헝클리 장로가 영국에서 경험했던 것보다는 훨씬 더 고통스러운 것이었음을 설명한다. 특별히 어려운 시절 동안, 조셉 스미스가 미주리 주 리버티 감옥에 있었을 때, 그는 하나님께서 얼마나 오랫동안 사탄이 그를 박해하도록 내버려 두실 것인지 물으며 하나님께 울부짖으며 기도 드렸다. (교리와 성약 121:1~6 참조)

반원들에게 교리와 성약 121편 7~9절과 122편 5~9절에 나와 있는 조셉 스미스의 기도에 대한 주님의 응답을 읽게 한다. 그들에게 그들이 이 성구에서 중요하다고 느끼는 단어와 구절에 표시하도록 한다.

- 여러분은 어떤 단어나 구절에 표시했는가? 왜 그곳에 표시를 하였는가?
- “이 모든 일이 네게 경험이 되고 네 유익이 될 줄 알라.”(교리와 성약 122:7)는 말씀의 의미는 무엇인가? 여러분은 시련이 유익이 될 수 있었던 것을 본 적이 있는가?
- “인간이 할 수 있는 일을 두려워 말라. 하나님이 영원토록 너와 함께 하실 것임이니라.”라는 말씀을 요셉 스미스가 들었을 때, 그의 느낌이 어떠했으리라고 여러분은 생각하는가? 이러한 약속의 말씀은 여러분이 절망을 극복하는 데 어떠한 도움이 될 수 있는가? 어떻게 여러분은 이 약속에 합당할 수 있는가?

## 간증

적절하다면, 여러분이 절망감을 극복하도록 주님께서 도우셨던 때에 대해 말한다. 우리가 구주를 따를 때, 우리는 아무리 어려운 때라도 “담대해”질 수 있을 것이다.

반원들이 담대해짐으로써 시련에 대응하도록 그들을 격려한다. 칠판에 열거된 절망을 극복하는 방법들에 대해 다시 한 번 언급한다. 그리고 반원들이 만약 이번 주 동안 절망감을 느끼게 된다면, 이러한 방법들을 한 번 이상 실행해 보도록 격려한다.

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 각 반원들에게 종이 한 장씩과 펜이나 연필을 하나씩 나누어준다. 반원들에게 자신들이 받은 종이에 그들이 받은 축복 세 가지를 적어 보게 한다. 반원들이 감사가 진정한 행복을 가져다주는 데 도움을 준다는 것을 이해하도록 돕는다. 그들이 절망하게 될 다음 시간에 그들의 축복 몇 가지를 열거해 볼 시간을 갖도록 제안한다. 이것은 실제로 인생이 얼마나 좋은 것인지를 상기시킴으로써 그들이 “담대해”지도록 하는 데 도움이 될 것이다.
2. 각 반원에게 234쪽에 나와 있는 경전—짜짓기 활동의 사본을 나누어준다. 반원들에게 각 성구와 그에 맞는 내용을 선으로 잇게 한다. 이 활동을 끝마쳤을 때, 그들에게 그들의 경전에서 그 구절들을 찾아 표시하도록 격려한다.
3. 각 반원들을 위하여 다음과 같은 말씀이 담긴 카드를 준비한다. (존 헨리 에반스 인용, *Joseph Smith, an American Prophet* [1946년], 9쪽)

“결코 절망하지 마십시오. 가령 제가 노바스코샤의 깊은 구렁이 밑바닥에 빠지고, 로키 산맥이 모두 제 위에 쌓이더라도, 용기를 잃으면 안 되며, 매달려 신앙을 발휘하고, 충분한 용기를 견지하며, 그 쌓인 돌의 꼭대기에서 나와야 하는 것입니다.” — 조셉 스미스

반원들에게 그들이 자주 볼 수 있는 곳에 그 카드를 놓아 두도록 격려한다. 이것은 반원들이 아무리 어려운 때라도, “담대하라”는 말씀을 기억하는 데 도움이 될 것이다.

# “담대하라”

---

각 성구와 그에 알맞은 인용문을 선으로 연결한다.

- |                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| “안심하라 나니 두려워 하지 말라”                                           | 시편 100:2     |
| “마음의 즐거움은 얼굴을 빛나게 하여도”                                        | 마태복음 14:27   |
| “담대하라. 이는 내가 너희를 인도하겠음이라.”                                    | 교리와 성약 78:18 |
| “네 머리를 들고 기뻐하라.<br>이는 네가 기뻐할 일이 크이니 ...<br>그의 계명을 충실히 지켰음이니라” | 잠언 15:13     |
| “그런즉 기뻐하며, 두려워 말라. 이는 나 주가<br>너희와 함께 하며, 너희 곁에 서 있을 것임이니”     | 교리와 성약 68:6  |
| “세상에서는 너희가 환난을 당하나 담대하라”                                      | 앨마서 8:15     |
| “기쁨으로 여호와를 섬기며”                                               | 요한복음 16:33   |



공과를 진행하는 동안 가족 모두가 교회 회원이 아닌 반원들의 상황을 배려해야 한다. 여러분은 가족이 교회 회원이 아닐지라도, 정직과 성실함 등과 같이 그들의 가정에서 배울 수 있는 중요한 원리들에 중점을 둘 수 있다.

## 공과 전개 제언

그림 토론 및 인용

### 가정은 하나님 아버지께 중요한 것임

후기의 선지자들과 사도들의 사진을 보여 준다.

- 이분들은 누구인가? (만약 반원들이 사진에 나와 있는 사람들이 누구인지 잘 모른다면, 그들의 이름과 교회 직책에 대해 말해 준다.)
- 선지자와 사도로서의 중요한 책임에는 어떠한 것들이 있는가?

반원 한 명에게 이 질문에 대한 대답을 칠판에 열거하도록 부탁한다. 반원들에게 질문에 대답할 시간을 주고, 선지자와 사도로서의 큰 책임은 한 가지 중요한 목적과 관련되어 있다는 것을 말해 준다. 그런 다음 십이사도 정원회의 보이드 케이 패커 장로의 다음 말씀을 읽어 준다.

“선지자와 사도들의 임무는 항상 가정과 가족에 초점을 맞추는 것입니다. ...”

“우리가 가르치는 모든 것의 궁극적인 목적은, 부모와 자녀를 주 예수 그리스도를 믿는 신앙으로 하나가 되게 하여, 가정에서 행복한 생활을 누리고, 영원한 결혼으로 인봉되며, 세대와 세대가 결봉되고, 하나님 아버지의 면전에서 승영에 이르게 하는 데 있습니다.” (Conference Report, 1995년 4월, 8쪽; 성도의 벗, 1995년 7월호, 8쪽)

- 가정과 가족의 중요성에 대해 이 말씀은 어떻게 말하고 있는가?

이 말씀은 가족이 우리 하나님 아버지에게 얼마나 중요한 것인가를 설명해 주고 있다는 것을 지적한다. 반원들에게 오늘의 공과는 가족들이 왜 중요하며, 가족들이 복음 원리를 배우고 적용하려고 노력하는 것에 우리가 어떻게 도움이 될 수 있는지를 토론하는 것이라고 말한다.

### 가족 생활은 우리가 복음 원리를 배우도록 도움을 줌

이야기

가정은 우리가 복음을 배우는 데 중요한 장소라는 것을 강조한다. 가정에서의 경험이 어떻게 복음 원리를 배우는 데 도움이 되었는지 한 후기 성도 젊은이의 다음과 같은 이야기를 읽거나 말해 준다.

“몰몬경에는 ... 의로운 가족끼리 아이스크림을 대접하는 방법에 관한 아주 멋진 이야기가 나와 있습니다. 실제로 몰몬경에 아이스크림에 관한 이야기는 나오지 않지만, ... 몰몬경에는 여러분이 아이스크림을 대접할 때 사용할 수 있는 적절한 기술이 많이 나와 있습니다.”

“아마 여러분은 제가 아이스크림을 어떻게 대접했는지, 그리고 그 차이점에 대한 설명을 들으신다면, 훨씬 이해하기가 쉬울 것입니다.”

“제가 십대였을 때, 아빠와 엄마는 제게 모든 사람에게 아이스크림을 나눠주라고 부탁하셨습니다. 저는 제가 쓸 [큰] 아이스크림 용기를 찾아서, 십대 아이들에게 알맞은 분량 만큼 아이스크림을 펴는데, 용기 가장 자리에서 약 5cm 높이로 아이스크림을 펴습니다. 그런 다음, 저는 나머지 가족들을 위해 아이스크림을 퍼 담았습니다. 그런데, 제 남동생과 여동생들은 저보다 작았습니다. 그래서 작은 아이스크림 접시는 당연히 그들의 몫이었습니다.”

“아빠는 그러한 제 방법이 [옳지 않다고] 설명되어 있는 물론경을 제게 보여 주셨습니다.”

“제4니파이에는 구주께서는 부활하신 몸으로 미 대륙에 있는 사람들을 방문하신 후의 모습이 어떠했는지에 대해 나와 있습니다. 그가 방문하신 후에, 사람들은 진실로 의로운 생활을 했습니다. 그들이 생활했던 방법은 우리가 어떻게 해의 왕국의 가족으로 발전할 수 있는지 이해할 수 있도록 도움을 줍니다. 그것은 심지어 어떻게 아이스크림을 대접해야 하는지에 대해서도 가르쳐 줍니다.”

성구 토론

반원들에게 제4니파이 1장 2~3절, 15~16절을 읽고 표시하게 한다.

- 이 성구들이 여러분의 가족에게 음식을 대접하는 것과 어떤 관계가 있을 수 있는가?

이야기 계속

이야기를 계속한다.

“... 아빠는 제가 십대의 표준 분량에 맞게 제 아이스크림을 뜯다면, 그것만으로도 [제 누이 동생들이] 시기하고 질투심을 갖게 된다는 것에 대해 제게 친절하게 설명해 주셨습니다. 여동생들이 작은 그릇을 받게 되면, 그들은 제가 가진 것만큼 자기들도 가져야 한다고 온갖 구실을 다 둘러대기 시작할 것입니다. 그러면 저는 동생들에게 설명해야 하는데, 그들이 충분히 이해할 수 있도록 소리쳐 가면서 십대 청소년은 ‘어린 소녀들’보다 영양분을 더 필요로 하기 때문이라고 말합니다. 그들은 늘 그런 설명에 대해 반응을 보이지요. 그러면 저는 좀 더 큰 소리로 설명을 해야 합니다.”

“자, 저는 제4니파이를 읽으면서, 제가 니파이가 이야기한 그러한 ‘불화’ 중의 한 가지를 지니게 되었다는 것을 알 수 있었습니다. 그리고 그러한 불화는 ‘다툼’에 의해 야기되었으며, 그 다툼은 ‘시기심’에 의해 야기되었다는 것을 이해할 수 있었습니다.”

“이렇게 되면, 여러분은 좀 더 의롭게 되려는 소망을 가지고 가족에게 아이스크림을 대접해야 하는 어떤 방법이 있다는 것을 아실 수 있을 것입니다.”

“엄마도 그 밖의 몇 가지 것을 지적해 주셨습니다. 만약 모든 사람이 그들의 필요 사항에 따라 공정한 몫을 받게 된다면, 실제로 아이스크림을 많이 먹게 되거나 적게 먹는 사람은 없을 것입니다. 많이 또는 적게 먹는 사람이 없다는 것은 모든 사람이 자기가 필요한 만큼만 먹고, 다른 사람보다 너무 많이 먹음으로써 불화를 유발하는 시기와 불평을 하는 일이 없는 것을 뜻합니다.”

“이러한 불화를 피할 때, ‘온 나라에는 평화’가 있게 될 것입니다. 적어도 [가정에는] 화평이 깃들고, 모든 사람은 더욱 행복해질 것입니다.” (알 토드 힌트, “해의 왕국의 가족에서의 아이스크림 대접”, *New Era*, 1982년 1~2월호, 9쪽)

토론

- 이 이야기의 저자는 그가 자기 가족에게 아이스크림을 대접할 때 무엇을 배웠는가? (대답들에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다. 그는 다툼의 손해와 사랑의 이점에 대해 배웠다. 그는 그의 행동이 가정의 행복의 정도에 영향을 미친다는 것을 깨달았다.)

활동

여러분이 준비한 종이 조각을 보여 주고, 각 종이 조각에는 금년도 주일학교 반에서 토론되어졌던 복음 원리들이 적혀 있다고 설명한다. 반원들에게 순서대로 종이 조각을 집도록 하고, 그것에 적혀 있는 것을 읽고 나서 다시 여러분에게 돌려주게 한다. 그런 다음, 모든 반원들에게 가족 생활이 우리가 원리를 배우는 데 도움을 줄 수 있는 방법들을 제언해 보도록 한다.

---

## 가족 생활은 우리가 인생의 도전을 준비하게 해 줌

활동

우리가 가정에서 복음 원리들을 배울 때, 우리는 인생의 도전을 성공적으로 해결할 수 있는, 좀 더 나은 준비를 하게 된다는 것을 설명한다. 만약 위의 이야기에 나오는 젊은이가 아이스크림을 대접하면서 자신이 배웠던 교훈을 그의 생활에 적용한다면, 그는 학교에서 친구들과 더 훌륭한 우정을 맺고 발전시켜 나갈 수 있을 것이다.

앞서 했던 것과 같은 방법으로, 반원들에게 종이 조각 위에 적혀 있는 원리들을 다시 읽게 한다. 반원들이 각각의 원리들을 읽을 때, 반원들에게 가정 밖, 즉 학교나 또는 친구들과 함께 할 때 그들이 직면할 수 있는 도전에 대처하는 데 그 원리를 어떻게 적용할 수 있는지 물어본다.

적절하다면, 여러분이 가정에서 배웠던 것이 가정 밖에서 경험한 어떤 도전에 대해 성공적으로 대처하는 데 도움이 되었던 때에 관해 이야기해 준다.

---

## 가족 생활은 우리가 영생을 준비하도록 해 줌

인용

가족 생활은 일상사에서 일어나는 도전보다 더 많은 것을 우리에게 준비시켜 준다. 제9대 교회 회장이었던 데이비드 오 맥케이 회장이, 가족 생활은 우리에게 영생을 준비하게 해 준다는 것에 대해 한 말씀의 사본을 나누어준다. 반원 한 명에게 그 말씀을 읽어 준다.

활동

반원들에게 가족 생활이 어떻게 우리가 영생을 준비하도록 하는가를 보여 주는 활동을 하게 될 것이라고 설명한다. 반원들 사이에 집 그림의 조각들을 흩어놓고 반원들이 함께 그 퍼즐을 맞추어 보게 한다.

반원들에게 교리와 성약 88편 119절을 읽고 표시하게 한다. 이 구절은 초기 후기 성도들이 성전을 지을 때 그들에게 주어졌던 계시의 일부라는 것을 설명한다. 이 구절이 성전에 대한 것이지만, “가정도 거룩함에서는 성전과 비교될 수 있”(Bible Dictionary, “Temple(성전)”, 781쪽)기 때문에, 그 말씀은 가정에도 역시 적용될 수 있다는 것을 지적한다.

이 구절에 나오는 여러 가지 특성들이 왜 “하나님의 집”의 중요한 특징이 되는가에 대해 반원들과 함께 토론한다. 예를 들면, “기도”라고 쓰여진 퍼즐 조각을 없애고, 반원들에게 기도가 없는 가정은 왜 완전할 수 없는지에 대해 질문할 수 있다.

철판 토론

- 우리의 가정을 하나님의 집으로 만들기 위해 우리가 할 수 있는 일에는 어떠한 것들이 있는가?

반원들의 대답을 철판에 적는다. 대답에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

가족 기도를 함  
서로 도움  
서로 용서함  
함께 경전을 읽음  
함께 일함  
서로에게 신중함  
가정의 밤을 가짐

- 젊은이들이 부모님을 도와 그들의 가정을 하나님의 집으로 만드는 데 행할 수 있는 일에는 어떤 것들이 있는가? 젊은이들이 그들의 부모가 교회의 회원이 아니거나, 또는 부모가 가족 기도나 가정의 밤이나 교회 모임에 참석하는 것에 대해 열의가 없을 때 어떤 일을 할 수 있는가?

인용

보이드 케이 팩커 장로가 한 다음 말씀을 읽는다.

“이 지상에서 가장 신성한 곳은 반드시 성전이 아닐 수도 있습니다. 예배당과 스테이크 센터, 그리고 성전은 교회—가정—에서 가장 신성한 건물로 헌납되고, 교회와 가정의 가장 신성한 관계에 대한 축복으로 헌납될 때에 비로소 신성하게 됩니다. (*That All May Be Edified* [1982년], 234~235쪽)

간증

복음 원리를 배우고 영생을 준비하는 것을 배우는 과정에서 가정과 가족의 중요성에 대해 간증한다. 반원들에게 (그들의 종이 조각 위에 쓰여진) 맥케이 회장의 말씀에 관해 생각해 보도록 하고, 복음이 중심이 된 가정을 만들려는 그들 가족의 노력에 공헌하도록 격려한다.

### 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 반원들과 함께 “사랑 넘치는 우리 집”(찬송가, 166장)을 부르거나, 그 가사를 읽어 준다.
2. 반원들에게 교리와 성약 88편 119절을 암기하게 한다. 아래와 같이 각 구절을 칠판에 적는다.

너희 자신을 조직하라.

모든 요긴한 것을 준비하라.

집 곧

기도의 집,

금식의 집,

신앙의 집,

학문의 집,

영광의 집,

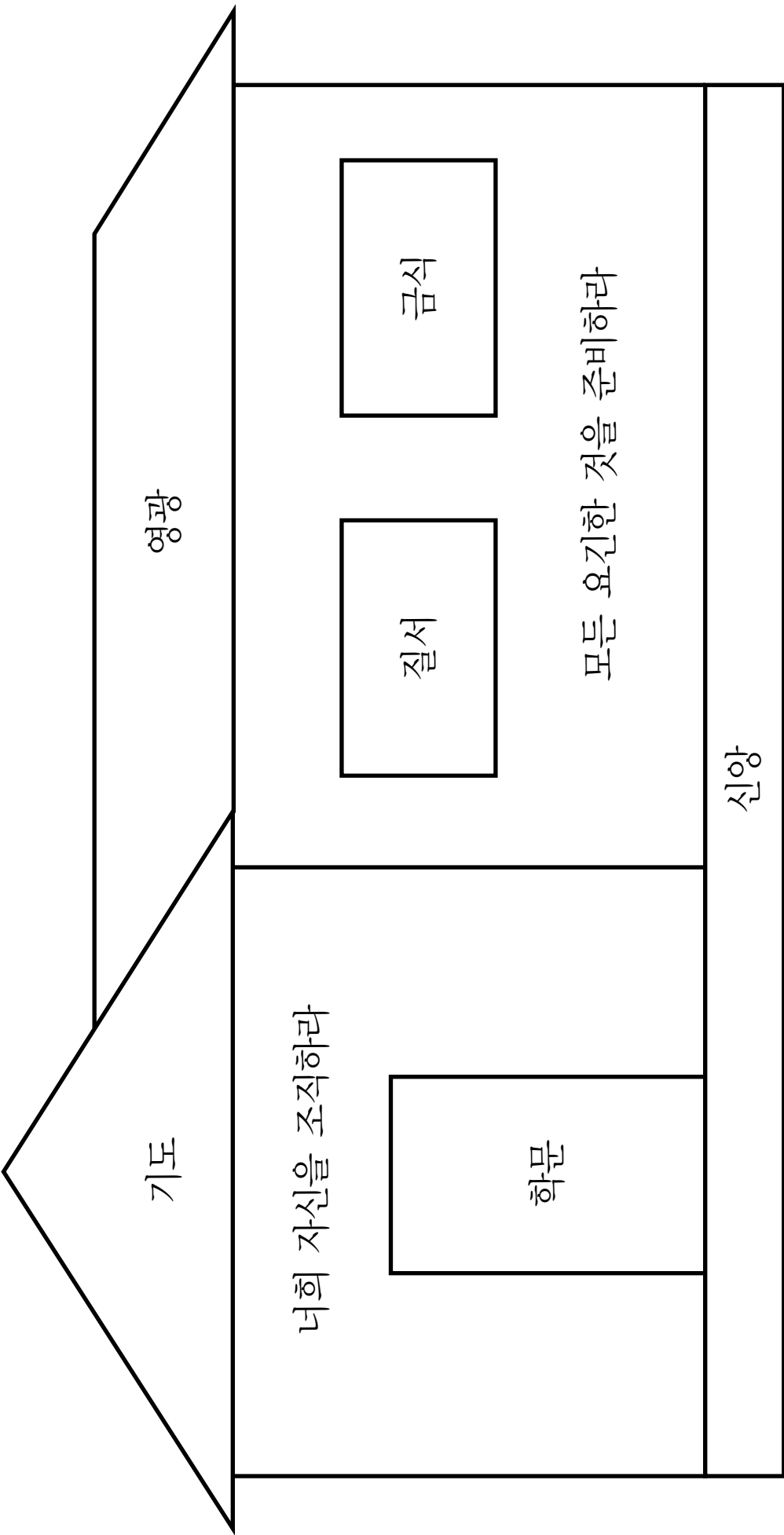
질서의 집,

하나님의 집을

세우라.

반원들에게 경전보다는 칠판을 보면서 위의 성구를 몇 차례 반복하게 한다. 그런 다음 한 줄을 지우고 다시 성구를 반복하게 한다. 반원들이 완전히 성구를 암기할 때까지 이 과정을 계속한다.







결혼 후 다섯 달 후에 크리스와 그녀의 남편은 그들이 첫아이를 임신하였음을 알게 되었다.

- 이 소식이 영원과 성전 결혼에 관한 크리스의 느낌에 어떤 영향을 주었다고 여러분은 생각하는가?

이야기를 계속 들려준다.

크리스는 이렇게 말하였다. “우리가 첫아이를 갖게 될 것이라는 사실을 알게되었을 때 ... 영원이 성큼 다가왔다는 참으로 커다란 충격을 받았습니다. 저는 그 순간 메스꺼움과 전율, 겸손, 두려움, 이 모든 것을 동시에 느꼈습니다. 몇 달이 지나가면서, 제 몸 안의 어린 생명에 관한 깊은 사랑이 자라나 저를 채웠습니다. 이런 사랑이 자라나면서, 이 어린 생명이 영원히 우리와 함께 하고 싶은 소망도 커졌습니다. ...

“제 남편에 대한 사랑도 제가 이제까지 상상해 왔던 그 어떤 것보다도 커지고 있었습니다. ... 두 사람이 살아가는 동안”이라는 말이 저의 머리에 자주 떠오르게 되었습니다. 영원이라는 생각이 더욱더 가까이 천천히 다가오고 있었으며, 저는 우리의 행복이 영원히 지속되기를 바라고 있었습니다.”

- 크리스와 그녀의 남편은 그들의 행복이 영원히 지속될 수 있도록 무엇을 할 필요가 있는가? (두 사람은 성전에서 결혼할 필요가 있다.)

성전에서, 신권의 권능을 통해, 크리스와 그녀의 남편은 죽음이 그들을 갈라놓을 때까지가 아닌, 바로 영원을 위해 결혼할 수 있음을 설명한다. 그런 연후에 그들의 자녀들이 “성약 안에서 태어나”게 되며, 이것은 그들이 한 가족으로서 영원히 인봉될 수 있음을 의미한다.

많은 사람들이 결혼이 단지 사회적인 관습 또는 한 남자와 한 여자가 함께 살겠다는 쌍방간의 법적인 합의 정도로만 여기고 있음을 지적한다. 어떤 사람들은 결혼을 구시대적이고 불필요한 것이라고 보고 있다. 후기 성도에게 결혼은 더 큰 의미가 있는 것이다. 하나님께서는 태초부터 결혼을 제정해 주셨다. (창세기 2:24; 교성 49:15; 모세서 3:24 참조) 결혼은 존재하는 것 중에서 가장 신성한 관계이다. 우리의 하나님 아버지께서는 우리가 그분과 같이 될 수 있도록 우리에게 영원한 결혼을 주셨다.

- 왜 크리스는 처음에 성전에서 결혼하는 것이 중요하지 않다고 느꼈는가? (그녀는 “영원이라는 것이 먼 곳의 이야기”처럼 느껴졌고, 교회의 “우수한” 회원들만이 성전에서 인봉된다고 생각하였다.)
- 무엇이 크리스에게 성전에서 결혼하는 것이 중요하다는 것을 확신시켰는가? (남편에 대한 그녀의 사랑이 커졌으며, 또한 그녀는 자녀가 성약 안에서 태어나기를 바랐다. 그녀는 가족이 영원히 함께하기를 원하였다.)

비디오 발표

우리가 우리의 가족 구성원들을 사랑하고 그들과 영원히 함께 있기를 바라는 것이 성전에서 결혼하는 한 가지 이유임을 설명한다. “성약 안에서의 결혼” 편을 보여준다.

비디오를 보여준 후에 질문한다.

- 성전에서 결혼하겠다는 여러분의 결정이 미래의 여러분의 자녀들과 증손들에게 어떤 영향을 미치겠는가?

## 영원한 결혼은 승영에 필수적임

이야기 및 토론

크리스에 관한 이야기를 계속 들려준다.

크리스와 그녀의 남편이 다니던 와드의 회원들은 종종 성전으로 여행을 하곤 하였다. 크리스는 나중에 자신이 그들과 함께 성전에 갈 수 없었을 때의 느낌을 이렇게 기록하였다. “성전 의식의 일부인 성약을 제가 맺지 못한다면, 영원을 밖에서 들여다볼 뿐이라는 사실을 배웠다.”

- 자신이 “영원을 밖에서 들여다볼 뿐”이라고 말하였을 때 크리스가 무엇을 의미하였다고 여러분은 생각하는가? (그녀와 남편은 해의 왕국의 가장 높은 등급에서 승영을 받을 수가 없을 것이다. 반원들이 이 점을 이해하도록 돕기 위해 다음의 토론을 활용한다.)

도표 및 칠판 토론

구원의 계획 도표를 보여준다. 구원의 계획을 간단히 살펴본다.

칠판의 왼편 위쪽에 *해의 왕국*이라고 적는다.

- *해의 왕국*에 들어가기 위해 우리가 해야만 하는 것에는 어떠한 것들이 있는가?

*해의 왕국*이라고 쓴 곳 밑에, 이 질문에 대한 반원들의 대답을 열거하여 적는다. 대답에는 다음과 같은 것들이 포함될 수도 있다.

침례를 받음  
성신의 은사를 받음  
예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사함  
계명에 순종함

성구 및 칠판 토론

반원들이 교리와 성약 131편 1~4절을 읽게 한다.

*해의 왕국*이라고 쓴 오른편에 승영이라고 적는다. 승영이 *해의 왕국*의 세 등급 중에서 가장 높은 등급에서의 생활이라고 설명한다.

- *해의 왕국*에 들어가기 위한 조건들과 더불어 승영에 이르기 위해 우리는 어떤 의식을 받아야 하는가?

칠판에 승영이라고 적은 곳 아래에 *성전에서 결혼함*이라고 적는다. 칠판에 다음과 같은 것들이 적혀 있어야 한다.

해의 왕국	승영
침례를 받음	성전에서 결혼함
성신의 은사를 받음	
예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사함	
계명에 순종함	

성전에서 결혼하고 또한 합당하게 생활을 한 사람들만이 승영에 이를 수 있음을 간증한다.

---

## 성전 결혼을 위한 준비

인용

스펜서 더블류 킴볼 회장의 다음 말씀을 읽어준다.

“결혼이란 당장의 행복 뿐만 아니라 영원한 기쁨과도 관련이 있으므로 가장 광범위한 영향을 미치는, 모든 결정 가운데 생명의 사활에 관한 가장 중요한 것입니다. 이는 관련된 두 사람에게뿐만 아니라, 그들의 자녀 … 그 자녀의 자녀에게, 가장 나중에 오는 세대에까지 영향을 미치게 됩니다.”

“이 생과 영원을 위한 동반자를 선택할 때에, 가장 세심한 계획과 생각, 기도, 금식을 통하여 모든 결정 가운데서, 이것만은 잘못되지 않도록 확실하게 준비해야 합니다. … ”

“따라서 우리는 유년기를 지난 모든 소년 소녀가 이러한 것들이 성취될 수 있도록 오직 성전에서 결혼하고, 계속해서 흠없는 생활을 하겠다는 계획을 세울 것을 권고합니다.” (*The Matter of Marriage* [솔트레이크 종교 교육원에서 행한 연설, 1976년 10월 22일], 4~5쪽)

인용

성전 그림을 보여 준다. 칠판에 “*더 높은 것을 갈망함*”이라고 적는다. 우리가 어떤 것을 얻으려고 갈망한다면, 이를 얻기 위해 우리는 기꺼운 마음으로 부지런히 일하게 될 것이라고 설명한다.

- 성전에서 결혼할 준비를 하기 위해 여러분 인생의 이 시점에서 여러분은 무엇을 할 수 있는가?

영원한 결혼을 위한 준비에는 순종, 사색과 기도가 필요하다는 점을 설명한다. 의롭게 생활하는 교회 회원들만이 성전에 들어가도록 허락된다.

이야기 및 토론

크리스의 이야기를 계속 들려준다.

크리스가 성전에서 남편과 결혼하기로 결정을 한 후에는 인생에 관한 그녀의 철학이 변화였다. “제 모든 생각이 제가 성전에 들어가기에 합당하게 되기 위해 해야 하는 것들에 그 중심을 두게 되었습니다.”라고 그녀는 말하였다.

- 그녀의 모든 생각의 중심을 성전에 들어가기에 합당하게 되는 것에 두는 것이 어떻게 크리스에게 도움이 되었다고 여러분은 생각하는가?
- 성전을 기억하는 것이 종종 우리가 행하고 말하는 것에 어떻게 영향을 미치는가?

인용 및 토론

제14대 교회 회장이었던 하워드 더블류 헌터 회장의 다음 말씀을 읽어준다.

“저는 모든 후기 성도들께 주님의 성전을 회원의 위대한 상징으로 바라보시라는 권고를 드립니다. 저는 모든 교회 회원들이 성전에 들어가기에 합당하게 되길 마음속 깊이 소망합니다. … 우리가 성전에 들어갈 자격을 갖추기 위해 해야 할 일이 있고 또 해서는 안 되는 일들이 있는데, 이러한 것들은 우리를 개인이나 가족이 행복해질 수 있게 해 주는 것들입니다.”

“성전에 참석하는 사람이 됩시다. 개인적인 사정이 허락하는 한 자주 성전을 방문하십시오.”(“보배롭고 지극히 큰 약속”, *성도의 벗*, 1995년 1월호, 8쪽)

- “주님의 성전을 회원의 위대한 상징으로 바라보”라는 것이 무엇을 의미한다고 여러분은 생각하는가?
- 성전을 참석하는 교회 회원이 되라는 헌터 회장의 권고를 여러분은 어떻게 따를 수 있는가?

반원들에게 그들도 죽은 자를 위한 침례를 수행하기 위해 성전에 갈 수 있다고 설명한다.(제45과, 271쪽 참조)

- 지금 성전에서 봉사하는 것이 어떻게 여러분이 나중에 성전에서 결혼할 준비를 하는 데 도움이 될 수 있는가?

성전에서 봉사하는 것이 우리에게 큰 기쁨을 가져다주며 또한 우리가 하나님 아버지께 더욱더 가까이 가는 데 도움이 된다는 점을 지적한다. 그리고 반원들에게 성전에 들어가 죽은 자를 위한 침례를 수행하기 위해서는 성전 추천서가 필요하다는 점을 상기시킨다. 반원들이 성전 추천서를 얻기 위해서는, 성전에 들어가기에 합당한지를 판단하기 위해 감독이나 지부 회장과 접견을 해야한다. 다음에 열거된 질문을 읽어준다. 이 질문들은 성전 추천서를 받기 위한 접견에서 받게되는 질문의 일반적인 내용을 담고 있다. 반원들에게 각각의 질문에 어떻게 대답할 것인가를 생각해 보도록 권유한다.

1. 하나님 아버지와 예수 그리스도, 그리고 성신에 대한 간증을 지니고 있습니까?
  2. 선지자와 교회 지도자를 지지하고 있습니까?
  3. 계명을 지키기 위해 노력하고 있습니까?
  4. 가족 구성원들을 사랑과 존경으로 대하고 있습니까?
  5. 교회 모임에 참석하고 있습니까?
  6. 주변의 사람들에게 정직합니까?
  7. 지혜의 말씀을 지키고 있습니까?
  8. 도덕적으로 깨끗합니까?
- 성전에 들어가기에 합당하다는 것을 보여주는 것이 왜 필요하다고 여러분은 생각하는가?

---

### 영원한 결혼의 특성

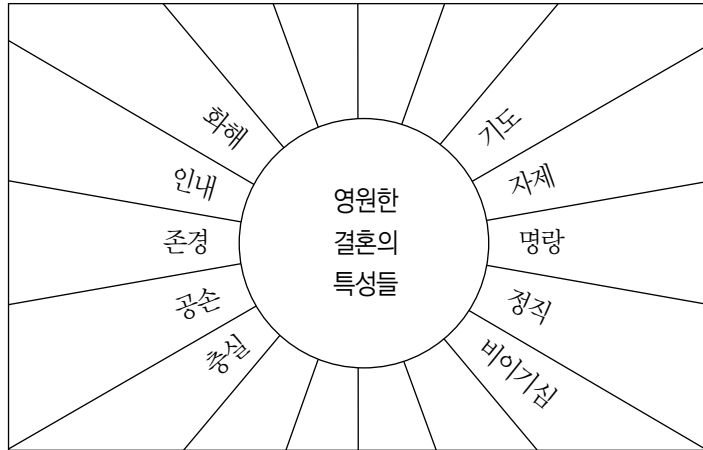
#### 칠판 토론

해의 왕국의 가장 높은 등급인 승영을 얻기 위해서는, 남편과 아내가 성전에서 결혼하는 것 뿐만 아니라 해의 왕국의 결혼 생활을 하려고 노력해야 한다. 성전에서 결혼한 사람들의 지속적인 의로움이 결혼 의식 그 자체 만큼이나 중요한 것이다.

칠판에 햇살이 비치는 모양의 그림을 그린다. 그 중앙에 영원한 결혼의 특성이라고 적는다. (다음 쪽의 그림 참고)

- 어떠한 특성들이 남편과 아내가 “해의 왕국”에 걸맞는 관계를 가지려 노력하는 데 도움이 되는가? (만일 반원들이 이 질문에 대답하는 데 어려움이 있다면, 어떠한 특성들이 현재의 가족관계에서 그들에게 도움이 되는지를 묻는다. 그리고나서 이와 똑같은 특성들이 그들이 결혼할 때 그들에게 도움이 된다는 점을 지적한다.)

반원들의 대답을 원으로부터 바깥으로 뻗어 나가는 선 위에 적는다. 완성된 그림은 아래와 같은 모양이 될 것이다.



칠판에 열거된 특성 중에서 서너개를 선택하여, “어떻게 이러한 특성이 결혼을 강화시킬 수 있는가?”라는 질문을 통해 개개의 특성에 관해 토론한다.

반원들이 다른 사람들과 관계를 맺을 때 이러한 특성들이 도움이 될 것임을 강조한다. 반원들이 이러한 특성들을 발전시켜 나갈 때, 그들이 또한 미래의 선하고 사랑스러운 남편과 아내로서의 준비를 더욱더 갖추는 것이 될 것이다.

### 영원한 결혼은 참된 행복을 가져다줌

이야기

성전 결혼에 대한 크리스의 간증을 읽어준다.

“일반 결혼 후 일년하고도 이들이 지난 후 저의 훌륭한 남편과 저는 친구들과 가족들의 환한 미소에 둘러싸인 채 옥든 성전의 제단 양편에 마주보며 무릎을 꿇었습니다. 우리는 거울에 보이는 우리의 ‘영원한’ 모습을, 뺨으로 눈물이 하염없이 흐르는 가운데 뚫어지게 바라보았습니다.”

“4주 후에 우리의 첫 번째 아기가 성약 안에서 태어났습니다. 참으로 이러한 생생한 기적을 전에 본 적이 없었으며, 그 여자 아기는 영원히 우리 가족이 되었습니다.”

“옥든 성전에서의 그 날 이후로 16년이 넘게 지났습니다. 첫째에 느꼈던 의심과 두려움이 우리가 영원한 가족임을 알았기 때문에 갖게 된 평안으로 바뀌었습니다. 우리가 가졌던 기회와 또한 우리가 성전에서 인봉되지 않았었다면 지나간 16년의 세월이 어떠했을까를 생각하면 전율을 느끼지 않을 수가 없었습니다. 우리처럼 시작한 많은 부부들이 결코 성전에 가지 않고 있습니다.”

“저는 자주 성전을 방문할 수 있음을 소중하게 생각하고 있습니다. 그 안에서 저는 참된 행복을 영원히 갖는 데 필요한 모든 것을 지금 지니고 있음을 느끼게 됩니다.”

간증

성전 결혼의 아름다움과 중요성에 대해 간증한다. 우리가 우리 가족의 구성원들과 함께 영원히 할 수 있다는 약속에 대해 여러분이 느끼는 감사를 이야기한다.

반원들이 칠판에 적은 목록에서 한 가지 특성을 선택하여 지금 이것을 발전시켜 나중에 있게 될 영원한 결혼을 준비하는 데 도움이 되도록 격려한다.

**보충 활동**

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 교리와 성약 및 교회사 비디오 발표 자료(53912 320)를 구할 수 있다면, “성전과 가족” 편을 보여준다. 본 자료의 첫부분은 하워드 더블류 헌터 회장의 연차 대회 말씀의 발췌문으로, 여기에는 공과에서 인용된 부분이 들어 있다. (244쪽 참조)
2. 반원들과 함께, “가족은 영원해”(찬송가, 189장; 어린이 노래책, 98쪽)를 노래하거나 가사를 읽어준다.
3. 반원 각자에게 종이 한 장과 필기 도구를 준다. 그리고 반원들에게 3~4분의 시간을 주고 자신들의 미래의 남편과 아내가 지냈으면 좋겠다고 생각되는 특성들을 적게 한다. 다 적고 난 뒤, 자신들이 묘사한 사람과 결혼할 수 있도록 자신들을 준비시키는 일로 할 수 있는 몇 가지를 적도록 한다.



**목적** 반원들이 의롭게 생활하고 또한 부모에게 감사를 포함으로써 부모를 공경하는 마음을 지니게 한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 출애굽기 20:12; 사무엘상 1~4장; 요한3서 1:4.
  2. 구약전서 비디오 발표 자료(53224 320)를 구할 수 있다면, 3분짜리 “하나의 신앙”을 보여줄 준비를 한다.
  3. 준비물
    - ㄱ. 반원 각자가 사용할 편지봉투, 종이, 필기구 (252쪽의 활동 참조)
    - ㄴ. 주님의 부름을 받은 소년 사무엘의 그림 (62498; 복음 그림 패킷 111)
    - ㄷ. 각 반원이 쓸 경전과 색연필. 반원들이 매주 수업 시간에 개인용 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 자녀에 대한 부모의 사랑과 부모에 대한 자녀의 사랑은 세상에서 가장 강력하면서도 선한 영향력 가운데 하나이다. 많은 사람들이 부모에 대한 자신들의 사랑 때문에 선한 삶을 살아가도록 동기를 받아 왔다. 자신들의 삶이 자신들뿐만 아니라 부모에게 명예가 될 수도 있고 아니면 부끄러움이 될 수도 있음을 반원들이 알도록 한다. 반원들이 의롭게 생활하고 또한 부모에게 감사를 포함으로써 부모를 공경하겠다는 결심을 하게 한다.

부모가 돌아가신 반원들의 느낌에 세심하게 유의한다. 이러한 반원들이 지금 당장 부모에게 공경심을 표할 수는 없더라도, 돌아가신 부모를 영예롭게 해 드리는 것이 중요하다는 점을 이해하도록 돕는다.

**공과 전개 제언** 부모는 우리에게 관심을 지니고 있음

**역할극 및 토론** 반원 세 명을 택하여 두 명에게는 부모 역할을, 한 명은 딸 역할을 맡게 한 후, 준비없이 즉흥적으로 다음과 같은 이야기를 연극으로 나타내게 한다.

딸이 학교에서 인기가 많은 몇몇 소녀들로부터 파티에 초대를 받았다. 그들은 좋은 영화라는 평가를 받은 영화를 보기로 계획을 세웠다. 하지만 딸의 부모는 이 영화가 나쁜 대사와 폭력적이고 부도덕한 장면을 담고 있기 때문에 걱정이 되었다. 이 부모는 딸에게 항상 이러한 것들을 피하라고 가르쳐 왔지만, 딸은 인기가 많은 소녀들과 친구가 될 수 있는 이러한 기회를 잃고 싶어하지 않는다.

**교사 유의 사항** 역할극을 돕기 위해 교사, 가장 중요한 부름, 142~143쪽을 참고한다.

반원 세 명이 아무런 간섭없이 이러한 상황을 연기하도록 한다. 역할극이 끝난후, 모든 반원들에게 다음과 같이 질문한다.

- 만일 여러분들이 그 딸이라면 이 상황을 어떻게 처리하겠는가? 만일 부모라면 어떻게 하겠는가?
- 부모들은 왜 자녀들이 하려는 일에 관심을 갖고 있다고 여러분은 생각하는가?

## 이야기

다음의 이야기를 들려준다.

미국의 제16대 대통령이 되었던 에이브러햄 링컨이 한 번은 켄터키 출신의 한 육군 대령과 역마차를 타고 여행을 하였다. “함께 먼 거리를 달린 후에 대령은 주머니에서 위스키 병을 꺼내면서 ‘링컨씨 술 한잔 하지 않겠소?’ 하고 말했다.

“링컨이 대답했다. ‘아닙니다, 대령님. 호의는 감사하지만 저는 위스키를 마시지 않습니다.’”

“그들은 유쾌하게 환담을 나누면서 다시 수 킬로미터를 더 왔을 때, 이 켄터키 출신의 신사는 호주머니에서 담배를 꺼내며 말을 건넸다. ‘저 링컨씨는 술은 안하시니, 담배나 한 대 피우시겠소?’”

“그러자 링컨은 말했다. ‘대령님 같이 훌륭한 분과 같이 여행을 하게 되어 기쁩니다. 성의로 권하시는 담배니 태워야겠지만, 그 이전에 제가 조그만 소년이었을 때에 겪었던 경험을 들려드리겠습니다.’ 그 이야기는 다음과 같았다.”

“제가 아홉 살 쯤 되었을 때 어느 날 어머니께서 저를 침대로 부르셨습니다. 당시 어머니는 굉장히 아프셨습니다. 그분은 저에게 이렇게 말씀하셨습니다. ‘에이브, 의사 선생님 말로는 이 엄마가 회복되기가 어렵다고 하시는구나. 엄마는 네가 평생 동안 절대로 술이나 담배를 입에 대지 않겠다고 약속해 주기를 바란다. 엄마가 저 세상으로 가기 전에 약속할 수 있겠니? 저는 그 말씀대로 하겠다고 어머니께 약속했고, 지금까지 그 약속을 지켜 왔습니다, 대령님. 이제 대령님께서도 제가 어머니께 한 약속을 깨뜨리고 담배를 피우라고 말하시겠습니까?’”

“아닙니다, 링컨씨, 저는 세상적인 것을 위해 당신이 그러한 일을 하게 하고 싶지 않습니다. 그 약속은 당신이 이제까지 한 가장 훌륭한 약속 중 하나입니다. 만일 제가 제 어머니와 그러한 약속을 하고 그것을 당신처럼 잘 지켜왔다면 이 자리에서 천 달러를 드렸을 것입니다.”(“에이브러햄 링컨이 약속을 지킴”, *A Story to Tell*, 본부 초등학교 임원회 및 데저렛 주일학교 연합 임원회 편집 [1945년], 256~257쪽)

## 토론

- 링컨의 어머니가 왜 아들에게 그런 약속을 해 줄 것을 부탁하였다고 여러분은 생각하는가?
- 어느 때 여러분의 부모가 준 권고가 여러분이 특정 상황에서 행해야 할 바를 아는 데 도움을 주었는가?

우리의 부모가 우리를 사랑하며 또한 우리에게 좋은 것만을 원하고 있음을 반원들에게 강조한다. 자녀를 키우는 데 얼마나 많은 시간과 노력이 필요한지를 반원들에게 생각해 보라고 한다. 우리 부모는 우리가 행복하고 건강한 생활을 하도록 돕겠다는 결심을 하셨다. 우리 부모가 우리를 인도하기 위해 노력할 때, 그분들은 우리가 가장 훌륭하게 되고 또한 가족과 함께 승영에 이르는 데 합당하게 되도록 도우려 노력하고 있는 것이다.

---

## 하나님 아버지께서는 우리가 부모를 공경하기를 원하심

성구 토론

반원들에게 출애굽기 20장 12절을 읽고 표시하게 한다.

- 여러분은 다른 사람을 어떻게 공경하는가? (그들에게 존경을 보이고, 그들의 바람에 순종하며, 그들에게 귀 기울이고, 그들의 충고를 구하며, 또한 그들의 모범을 따르는 것이 답에 포함될 수 있다.)
- 에이브러햄 링컨은 어떻게 그의 어머니를 공경하였는가?

인용 및 토론

고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽어 준다.

“여러분의 부모님과 여러분이 물려받은 유산에 진실되십시오. 안타깝게도 자신의 자녀들을 매우 부당한 방법으로 대하는 부모들이 있습니다. 물론 이러한 경우는 얼마 되지 않습니다. 여러분의 어머니나 아버지보다 여러분의 복리와 행복과 장래에 대해 더 관심을 갖고 있는 사람은 아무도 없습니다. ... 그분들도 한때는 여러분과 같은 청소년 시절이 있었습니다. 여러분이 갖고 있는 문제들은 근본적인 면에서 그분들이 가졌던 것들과 그리 다르지 않습니다. 때때로 부모님들이 여러분의 행동을 규제한다면, 그것은 바로 여러분 앞에 위협이 놓여 있는 것을 알았기 때문입니다. 그분들에게 귀 기울이십시오. 그분들은 여러분이 좋아하지 않는 일을 시킬 수도 있습니다. 하지만 여러분이 그 일을 한다면 훨씬 행복해질 것입니다.” (“참되고 충실하라”, 성도의 벗, 1996년 7월호, 92~93쪽)

- 여러분의 부모에게 순종하는 것이 여러분에게 어떤 의미가 있는가?
- 여러분의 부모를 공경하는 것이 어떻게 여러분의 생활에서 좀 더 큰 축복과 행복을 누리는 데 도움이 될 수 있는가? (우리의 부모는 우리의 목표를 달성하는 방법과 부모가 받아왔던 축복들을 받는 방법을 우리들에게 가르칠 수 있다. 또한 그들의 경험 때문에 부모는 자신들이 겪은 실수들 또는 다른 사람들이 겪은 실수들 가운데 많은 것들을 우리가 피할 수 있도록 도울 수 있다.)

---

## 우리는 의롭게 생활함으로써 우리의 부모를 공경할 수 있음

경전 이야기 및 비디오 발표

사무엘의 이야기와 엘리 및 그의 아들들의 이야기를 들려준다. (사무엘상 1~4장) (“하나의 신앙” 편을 보여줄 예정이면, 사무엘의 이야기를 하기 전에 이를 보여준다.) 반원들에게 이야기에 나오는 사람들이 그들의 부모를 공경했거나 또는 공경하지 않았던 방법들에 귀 기울이도록 한다.

### 사무엘

엘가나는 사사 시대에 이스라엘에 살았다. 엘가나의 아내들 가운데 하나였던 한나에게는 자녀가 없었다. 엘가나가 매년 가족을 데리고 장막으로 갈 때마다 한나는 기도하며 하나님께서 자신을 축복하시어 자녀를 주실 것을 간구하였다. 마지막으로 한나는 주님께서 자신을 축복하셔서 아들을 주신다면 그 아들이 평생동안 주님을 섬기도록 그 아들을 다시 드리겠다고 주님께 약속하였다.

다음해, 한나는 아들을 낳아 그를 사무엘이라 이름지었다. 사무엘이 자라 어린이가 되자, 한나는 그를 장막으로 데려가 그가 그곳에 머물며 제사장 엘리와 함께 살도록 하였다. 사무엘은 장막에서 성장하였다.

어느 날 밤 사무엘이 자러할 때, 그는 자기 이름을 부르는 음성을 들었다. (사무엘의 그림을 보여준다.) 그는 엘리가 부르는 것으로 생각하였다. 그는 침대에서 내려와 달려가 엘리가 필요로 하는 것이 있는지 알아보았다. 엘리는 사무엘에게 부른 적이 없으니 침대로 돌아가라고 말하였다. 이런 일이 세 번이나 있었다. 결국 엘리는 사무엘을 부르는 이가 바로 주님임을 깨달았다. 그는 사무엘에게 다음에 부르는 소리가 들리거든 '여호와여 말씀하옵소서 주의 종이 듣겠나이다.' 라고 말하라고 이야기하였다. 사무엘은 그렇게 하였다. 사무엘이 평생 동안 받은 많은 많은 계시 가운데 첫 번째 계시를 받은 때가 바로 사무엘의 소년 시절인 이 때였다. 사무엘은 구약 시대의 위대한 선지자가 되었다.

### 엘리의 아들들

엘리는 사무엘의 소년 시절 이스라엘의 대제사장이었다. 엘리가 나이가 들자, 그의 두 아들이 장막 안에서 그를 도왔다. 엘리의 아들들은 장막 안에서 일을 하기는 하였으나, 악한 사람들이었다. 그들은 하나님께 제사를 드리기 위해 장막으로 오는 사람들에게서 억지로 좋은 고기를 빼앗았다. 그리고 그들은 경배하러 장막으로 온 여인과 동침할 정도로 부도덕하였다. 이스라엘 백성은 엘리의 아들들이 행하는 사악한 일들 때문에 장막으로 오는 것이 싫게 되었다. 비록 엘리가 그 아들들의 행동을 승인한 것은 아니었으나, 그는 하나님의 집에서 그들이 악을 행하는 것을 멈추게 하지 않았다.

결국 주님께서는 엘리가 하나님을 공경하기보다는 자신의 아들들을 더욱 공경하였으므로 엘리와 그의 아들들이 죽을 것이라고 예언하였다. 엘리의 가족은 앞으로 제사장이 끊기게 될 운명에 처하게 되었다.

이 예언이 있는 후 얼마 지나지 않아 전쟁이 있었다. 엘리의 두 아들이 죽임을 당하였고 언약궤는 블레셋 사람들에게 빼앗겼다. 엘리는 아들들이 죽고 언약궤를 빼앗겼다는 소식을 듣자 의자에서 쓰러졌다. 엘리는 나이가 많았고, 쓰러지면서 목이 부러져 죽었다.

### 토론

- 사무엘은 그의 부모를 공경하였는가?
- 엘리의 아들들은 그들의 부모를 공경하였는가?
- 사무엘은 어떻게 그의 부모를 공경하였는가? (하나님의 계명을 지킴으로써)
- 한나와 엘리가 각각 그들의 자녀의 행동을 어떻게 느꼈다고 여러분은 생각하는가?

칠판에 우리는 의롭게 생활함으로써 우리의 부모를 공경할 수 있다라고 적는다.

자녀들이 의롭게 생활함으로써 부모들을 공경할 때 부모들이 어떻게 느끼는지를 강조하기 위해, 반원들에게 요한3서 1장 4절을 읽게한다.

때때로 부모들도 실수를 할 때가 있다는 점을 지적한다. 이럴 경우에도 자녀들은 부모를 존경하고, 명예롭게 생활하고, 또한 계명에 순종함으로써 부모를 여전히 공경해야 한다.

---

### 우리는 부모께 감사를 나타냄으로써 부모를 공경할 수 있음

### 토론 및 이야기

칠판에 우리는 부모께 감사를 나타냄으로써 부모를 공경할 수 있다라고 적는다.

- 여러분이 부모를 공경하고 또한 부모께 감사하고 있음을 부모들이 느낄 필요가 있다고 여러분은 생각하는가? 그 이유는?

한 아버지와 한 아들의 다음 경험을 들려준다.

“저는 우울증으로 굉장히 힘든 상태였습니다. 아무리 노력을 하여도 항상 우울하였고 기진맥진하였습니다. 열네 살 된 제 아들은 마치 터널 끝에 있는 등불과도 같았습니다. 그 어두웠던 시절에, 제가 시무룩하고 신경과민 상태로 직장에서 돌아올 때면 제 아들은 집에서 피아노를 치곤 하였습니다. 제 아들은 명랑한 인사를 하거나 저를 안거나 또는 재미있는 말로 저를 항상 반겨주었습니다. 그 아인 항상 제 어깨를 가볍게 하여 주었습니다.

“그 아이가 감사를 표해야 하는 구체적인 일도 없었습니다. 제 아들은 그저 자기가 나를 사랑하고 있다는 것과 제가 친절하고 인내하려고 무척 노력하는 것에 대해 자기가 감사하고 있다는 점과, 그리고 자기가 기쁜 마음으로 저를 신뢰하고 순종하고 있음을 저에게 알려주려는 것뿐이었습니다. 그리고 더욱더 중요한 것은, 그 아이가 항상 옳은 일을 하고 있는 것같은 점이었습니다. 그렇게 하는 것이 쉬운 것은 아니었습니다. 그 당시에 붙임성있게 산다는 것이 제게는 쉬운 일이 아니었습니다. 그러나 부모로서, 저는 아들의 신뢰가 필요했습니다. 저는 저를 사랑하는 아들이 그곳에 있다는 것에 하나님께 감사드렸습니다.”

“이제 저의 병도 다나았습니다. 그러나 아직도 아이가 행하는 사랑과 감사의 표시, 또는 선하고 옳은 일을 하겠다는 아이의 결심과 같이 부모의 느낌을 좋게 만들어주는 것은 이 세상에 없는 것 같습니다.”

- 부모에게 감사를 표하는 것이 어떻게 부모를 도울 수 있는가?

인용

반원들에게 스펜서 더블류 김볼 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“상점에서 구입한 어떠한 선물도 그 가치 면에서 볼 때 부모님께 드리는, 단순하지만 진실된 감사의 말과 견줄 수는 없습니다. 우리가 부모님께 드릴 수 있는 어떠한 것도 우리 젊은이 각자의 의로운 생활보다 소중히 여겨지지 않을 것입니다.” (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, 에드워드 엘 김볼 편집 [1982년], 348쪽)

활동

각 반원에게 편지 봉투, 종이, 필기구를 준다. 반원들에게 부모 (또는 후견인)에게 편지를 써 사랑과 감사를 표하게 한다. 개개인의 상황에 맞추어 여러분은 각 반원에게 하나 이상의 편지 봉투를 줄 수도 있다. (여러분은 이 활동 대신에 첫 번째 보충 활동을 활용할 수 있다.)

반원들이 편지를 다 썼으면, 봉투에 주소를 써서 봉하게 한다. 그들이 쓴 것을 부모 (또는 후견인) 외에는 누구도 보지 못하게 한다. 편지를 거두어 해당되는 사람들에게 우편으로 보내거나 전달한다.

간증

부모를 공경하는 것과 그렇게 하여 우리가 받을 수 있는 축복의 중요성에 관해 간증한다. 적절한 때에, 여러분에게 부모를 공경하는 것의 중요성을 가르쳐준 개인적인 경험을 나눈다.

반원들에게 그들의 행동의 결과와 그것이 부모에게 어떤 영향을 끼치게 될 것인지를 생각하도록 권유한다. 또한 반원들에게 부모에게 감사를 표하고, 어떤 행동을 하려 고려할 때 “나의 부모를 공경하는 데 나는 최선을 다하고 있는가”를 생각하도록 격려한다.

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 여러분은 이 활동을 공과에 있는 편지 쓰기 활동을 대신하여 할 수도 있다. 각 반원에게 254쪽에 있는 부모에게 주는 감사장의 사본을 나누어 준다. 반원들이 감사장을 적고 이를 집으로 가져가 부모에게 전달하도록 한다. (이 감사장은 편부모 가족이나 부모 모두가 계신 가족 모두가 사용할 수 있도록 만들어졌다.)
2. 반원들이 친형제나 자매 또는 다른 식구들이 참석하는 가운데 그들의 부모를 위해 부모 공경의 밤 행사를 계획하도록 한다. (이 부모 공경의 밤 행사를 가정의 밤 또는 온 식구들이 모일 수 있는 편리한 시간에 가질 수 있다.)

반원들은 각자의 부모 공경의 밤 행사를 계획하면서 다음의 제언 (또는 각자의 제언) 가운데 몇 가지를 사용할 수 있다.

- 국가에서 수여하는 “자랑스런 부모상”에 여러분의 부모가 수상하는 것처럼 꾸미고 부모가 그 상을 받아야 하는 이유를 말해 준다. (이때 감사장을 줄 수 있다)
- 재능 발표회를 준비하고 부모를 가족 극장에 오신 영광스러운 손님으로 맞이한다.
- 여러분의 부모를 공경함을 나타내는 가족 특별 행사를 계획하고 실행한다.
- “행복한 추억”의 밤을 갖고 여러분이 갖고 있는 부모와의 소중한 추억 몇 가지를 이야기한다.

3. 반원들이 다음의 질문에 스스로 대답해 보게 한다.

나는 나의 부모를 공경하였는가?

1. 나는 존경심을 가지고 부모를 대하는가? 부모께 말할 때 내가 쓰는 말과 억양에 존경심을 담고 있는가?
2. 나의 생활 방식을 돌이켜 볼 때 나의 부모를 공경하고 있는가? 나는 신뢰할 만한가? 나는 좋은 모범을 보이고 있는가?
3. 부모가 나에게 말하기 전에 나는 부모를 도와드리는가? 나는 최선을 다하고 있는가?
4. 부모가 나를 위해 해준 일들에 나는 감사하고 있는가? 나는 “감사합니다”라고 말하고 있는가? 나는 부모가 행한 실수를 용서하는가? 나는 부모에게 관심을 지니고 있음을 보여주고 있는가?
5. 나는 그리스도인다운 생활을 함으로써 나의 부모를 공경하고 있는가? 나는 정직한가? 나는 깨끗한가? 나는 예수 그리스도처럼 되기 위해 노력하고 있는가?

# 부모님께 드리는 감사장

세상에서 가장 훌륭하신 우리 부모님

\_\_\_\_\_께 이 감사장을 드립니다.

공경을 받을 만한 많은 것 가운데 다음의 몇 가지를 기억하고자 합니다.

---

---

---

사랑하는 (아들/딸) \_\_\_\_\_는(은)

영원히 부모님을 공경할 것입니다.

20    년    월    일

**목적** 반원들에게 친형제 자매들과 우정의 유대를 발전시키도록 격려한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 창세기 37:15~30; 45:1~15; 니파이전서 2:16~17; 교리와 성약 135:1, 3.
  2. 준비물: 각 반원이 쓸 경전과 색연필. 반원들이 매주 수업 시간에 개인용 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 우리는 종종 친형제 자매간의 관계를 당연한 것으로 받아들이 때가 있다. 우리는 서로 이 관계를 유리하게 이용하거나 가장 사랑하고 존경해야 할 사람들에게 가장 불친절하게 함으로써 이러한 관계가 악화되기도 한다. 경전은 친형제 자매 사이의 사랑과 존경이 서로에게 커다란 축복이 되었던 많은 경우를 보여주고 있다. 친형제 자매들이 우정과 사랑의 유대를 발전시켜 나갈 때 가족이 힘과 격려의 근원이 될 수 있음을 반원들이 이해하게 한다.

친형제 자매가 없는 반원들의 느낌에 세심하게 유의한다. 여러분은 사춘 등과 같은 넓은 의미의 가족을 포함하도록 공과의 주제를 넓게 잡을 수 있다.

## 공과 전개 제언 **친형제 자매가 친구가 될 수 있음**

**칠판 토론 및 이야기** 공과의 주제를 알리지 말고, 반원들에게 우정을 강화하기 위해 그들이 할 수 있는 일을 말하도록 한다. 그들의 대답을 칠판에 적는다.

그리고나서 다음의 이야기를 들려준다.

“저는 그 일요일 성찬식에 좀 늦게 참석하여서 여느 때처럼 뒷줄에 앉았습니다. 그때는 몰랐지만 모임이 끝나고 나올 때, 나는 무엇인가 다른 사람이 된 것 같았습니다. 그 모임은 평범한 모임이 아니라, 한 살 터울인 형이 선교사로 나가기 전에 가진 환송 모임이었습니다. 형은 우리 가족 중에서 네 번째로 선교 사업을 나가는 것이었기 때문에 나에게 별로 새로운 일은 아니었지만, 다른 사람들보다도 체크 형은 저와 가까운 사이였습니다.”

“모임에서 연사들이 말씀을 시작하자, 저는 형이 떠나면 얼마나 서운할까 하고 생각했습니다. 사실 제가 방을 늘 어질러 놓는 바람에 형이 어머니의 재봉실로 방을 옮긴 일년 전까지 우리는 한 방에서 생활하였습니다. 우리는 여섯 살 때부터 거의 매일 함께 일해 왔었습니다. … 그러나 갑작스럽게 형이 떠나게 된 것이었습니다. 이틀 후면 형은 선교사 훈련원에 들어가 스페인어를 익힌 다음 그 후 스페인으로 가서 이년 동안 복음을 가르치게 될 것이었습니다.”

“스피커를 통해 형의 목소리가 전해지자 저는 그러한 생각을 멈추었습니다. 형은 항상 재치가 많았으며, 오늘도 모든 사람을 웃기는 농담으로 이야기를 시작하였습니다. 그리고는 스페인에 대해



잠시 말하고는, 자신의 선교 사업에 대한 포부를 이야기했습니다. 다음에 잠시동안 잠자코 있더니 처크 형의 얼굴 표정이 변하였습니다. 그리고는 말했습니다. ‘이제 제 동생 딘에게 몇 마디 말하고 싶습니다.’”

“지금까지 살아오면서 저는 동생이 저를 자랑스럽게 여길 수 있도록 최선을 다해 왔습니다. 저는 지혜의 말씀을 늘 지켜 왔고 가능한 한 가장 훌륭한 사람이 되기 위해 노력해 왔습니다. 선교사로서 주님께 봉사하는 이 부름을 제가 받아들였기 때문에, 제 동생이 저를 자랑스럽게 여기기를 바랍니다.”

“저는 제가 들었던 말을 믿을 수가 없었습니다. 제가 형을 자랑스럽게 여길 수 있도록 형이 노력해 왔다니? ... 어린 시절 이후 처음으로 눈물을 글썽이며 울기 시작했습니다.”

“형이 말한 대로, 저는 우리들의 지난 시간들을 생각해 보았습니다. ... 형은 항상 그리스도와 같은 생활을 해 왔으며, 예수 그리스도의 참된 교회의 회원으로서 좋은 모범을 보여주었습니다. 그리고 저는 지나간 제 생활을 돌이켜 보며 제가 형의 모범에 얼마나 부족하였던가를 알게되었습니다. 그렇지만 형은 결코 저의 부족함을 조롱한 적이 없었습니다. 그 성찬식에 앉아 있으면서 저는 언젠가는 형이 저를 자랑스럽게 여기게 하겠다는 약속을 제 자신에게 하였습니다.”

“그 모임 이후 일년 반이 지났으나, 저는 스스로에게 한 약속을 잊지 않았습니다. 저는 스스로 삶을 변화시켰고, 지금은 하나님 아버지를 위해 선교사로 봉사하고 있습니다. 그것은 제 일생에서 가장 훌륭한 결정이었습니다. 저는 매일 밤 무릎꿇고 기도할 때, 참으로 교회의 가르침대로 살려는 용기를 지니고 하나님의 자녀답게 행동하려는 나의 형 같은, 저의 생애에서 본받을 수 있는 가장 위대한 모범을 볼 수 있었던 것에 대해 주님께 감사드리고 있습니다.” (“모범이 된 나의 형”, *New Era*, 1981년 11월호, 6~7쪽)

#### 토론

- 이 두 형제 사이의 우정이 어떻게 두 사람 모두에게 유익을 가져다주었는가?
- 이 이야기를 통해 우리는 어떤 교훈을 배울 수 있는가?

공과의 앞부분에서 여러분이 하였던 질문과 칠판에 적은 대답들을 참고한다. 다음 질문을 한다.

- 여러분은 여러분의 친형제 자매를 친구로 여기고 있는가?
- 여러분이 친형제 자매들과의 우정을 발전시키는 방법에 대해 질문을 받고 생각한 대답과 처음 질문에 대한 여러분의 대답 사이에 차이가 있는가? 그 이유는 무엇인가?

우리는 종종 우리의 친형제 자매가 가장 가깝고 가장 믿을 만한 친구가 될 수 있다는 사실을 알고 있다고 강조한다. 만일 우리가 우리의 친형제 자매를 가장 좋은 친구같이 대한다면, 우리는 우리 가족 안에서 더많은 사랑과 단합, 그리고 지지를 받을 수 있다.

---

#### 친형제 자매는 서로를 돕고 지지할 수 있음

#### 경전 이야기 및 토론

경전은 식구들간의 사랑과 우정에 관한 여러 모범을 말해 주고 있다. 다음 경전 이야기 중에서 한 두 가지를 선택하여, 반원들에게 읽고 표시하게 한다. 질문을 사용하여 이야기를 토론한다.

##### 1. 니파이와 샘 (니파이전서 2:16~17)

- 니파이는 그의 형인 샘에게 어떤 영향을 주었는가?

- 니파이가 왜 자신이 배웠던 것을 형제들과 나누었다고 여러분은 생각하는가?
- 여러분이 지닌 사랑과 우정이 어떻게 여러분의 친형제 자매들에게 도움이 되었는가?

## 2. 르우벤과 요셉 (창세기 37:15~30)

- 르우벤은 자신이 그의 아우 요셉을 돌보아 주려 했음을 보여주는 어떤 행동을 하였는가?
- 친형제나 자매들로부터의 사랑과 우정이 언제 여러분에게 도움이 되었는가?

## 3. 요셉과 그의 형제들 (창세기 45:1~15)

- 요셉은 형제들에 대한 자신의 사랑을 보여주는 어떤 일을 하였는가?
- 요셉의 우정이 그의 형제들의 생활에 어떤 축복을 가져다주었는가?

### 이야기 및 토론

교회사에 나오는 다음 기사를 읽어준다.

선지자 조셉 스미스는 그의 형 하이럼 스미스에 관해 이렇게 기록하였다.

“하이럼 형은 얼마나 충실한 마음을 가졌는가!” (조셉 필딩 스미스 인용, Conference Report, 1930년 4월, 93쪽)

그의 일생을 통하여, 하이럼은 조셉의 참된 친구이자 형이었다. 첫번째 시현에 관한 조셉의 이야기를 들은 후, 하이럼은 모든 책임을 다하여 조셉을 도와야겠다는 결심을 하였다. 그는 그 결심을 지켜 교회 설립 당시 여섯 명의 회원 가운데 하나가 되었으며, 조셉이 주님을 통해 받았던 권고를 항상 따랐다.

1844년 6월에 폭도들은 조셉 스미스를 죽이기로 결정하였다. 하이럼 스미스와 몇몇 사람은 조셉을 만나 죽음을 피하기 위해 조셉이 할 수 있는 일을 세심하게 궁리하였다. 그러나 조셉은 그 자신보다도 형인 하이럼의 안전을 더 근심하는 것 같았다. 조셉은 하이럼에게 가족을 데리고 신시내티로 가라고 했지만, 하이럼은 조셉의 곁을 떠나기를 거절하였다.

1844년 6월 27일 오후 5시경 폭도들이 감옥으로 접근하였다. 폭도 가운데 몇몇 사람이 감옥을 포위하였으며, 다른 사람들은 경비병들을 지나쳐 계단을 올라가 문을 통해 사격을 하기 시작하였다. 다른 사람들은 밖에 있었으며 열려진 창문으로 사격을 가하였다. 문 옆에 서 있던 하이럼은 코 옆에 총탄을 맞았다. 그는 마루로 쓰러지며 “나는 죽노라” 라고 외쳤다. 하이럼이 쓰러지자, 조셉이 소리쳤다. “아! 가엾은 형 하이럼!” (*History of the Church*, 7:102)

폭도들이 계속해서 사격을 가하자, 조셉은 창가로 갔으나 결국 네 발의 총탄을 맞았다. 창문 밖으로 떨어져 죽으며 조셉이 소리쳤다. “오 주 나의 하나님이지여” (교리와 성약 135:1)

비록 하이럼은 자신의 생명을 구할 수도 있었지만, 그는 동생과 함께 할 것을 선택하였다. 존 테일러 장로가 기록했듯이 “살아 있을 때 두 사람은 갈라져 있지 아니하였고 죽을 때도 그들은 헤어져 있지” 아니하였다.(교리와 성약 135:3)

- 하이럼은 어떻게 그가 동생 조셉을 사랑한다는 것을 조셉에게 보여주었는가?
- 여러분은 친형제나 자매를 지지하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

---

## 나는 내 친형제 자매에게 친구가 됨

이야기

다음 이야기를 들려준다.

미희는 5남매 가운데 유일한 딸이었다. 따라서 함께 이야기하고 놀아줄 사람을 종종 그리워하였다. 어린 남동생들에게 같이 인형놀이를 하자고 한 적은 있었지만 혼한 일은 아니었고 대부분의 시간을 혼자서 놀았다.

미희는 밤에 기도할 때, 하나님 아버지께 “하나님 아버지, 제발 저에게 여동생을 보내주세요.”라고 간구하였다. 미희의 부모 역시 딸이 한 명 더 있었으면 하고 원하였다. 부모는 고아원에서 일곱 살난 소녀를 입양하여, 선희라고 이름을 지어 주었다.

그 후 10년 동안, 미희와 선희는 늘 함께 지냈고 자매이자 가장 친한 친구이기도 했다.

그들은 성장하여 미희는 학교에서 대단히 인기가 좋았다. 그녀는 교회와 가정에서 새로운 학교 친구들에게 더 관심을 기울이게 되었다. 학교 수업도 빠지기 시작했으며, 와드에서 또래 소녀들과의 활동도 그만두었다. 그녀에게 문제가 생기게 된 것이었다. 부모는 변함없이 그녀와 이야기를 나누고, 딸이 학교에서도 더 훌륭하고, 교회에서도 더 활동적이 되기를 원하였다. 그러나 미희는 부모가 자신을 이해하지 못하고 있다고 느꼈기 때문에 부모의 권고에 관심을 기울이지 않았다.

그래도 미희가 자신의 좌절과 고민을 털어놓을 수 있는 사람은 선희였다. 선희는 여전히 미희의 좋은 친구였다. 비록 미희는 부모나 남자 형제가 자신을 이해하거나 도와줄 수 있을 것이라고는 생각하지 않았으나, 선희는 미희가 가족 활동에 참가하도록 계속해서 격려했다. 선희가 미희에게 여러 차례에 걸쳐 권유한 끝에, 미희는 가정의 밤에 참석하기로 하였다.

가정의 밤을 가지는 어느 날 저녁에 미희의 아버지가 자녀들에게 간증을 하도록 부탁하였다. 미희는 간증할 차례가 되자, 울기 시작했다. 그녀는 이제까지 그녀가 행동해 왔던 일에 대해서 죄송하다고 가족에게 말한 다음, 자신이 어릴 적에 기도한 것에 대해서 가족에게 알려 주었다. 그녀는 선희에게 자신이 그녀를 사랑하고, 존경하고 있으며, 좋은 자매요 친구인 선희를 보내주심으로써 기도에 응답을 주신 하나님께도 감사드린다고 말하였다.

토론

- 선희는 미희에게 어떻게 좋은 친구가 되었는가?
- 여러분은 여러분의 친형제 자매를 믿고 속을 털어놓을 수 있는가?
- 여러분의 친형제 자매를 사랑하고 믿는 능력이 어떻게 여러분에게 중요한 것이 될 수 있는가?

교사 유의 사항

다음의 토론을 진행하면서, 장애보다는 해결책에 초점을 맞춘다. 반원들이 제기하는 각각의 장애에 대해, 반원들이 한 가지 이상의 해결책을 생각해 보도록 한다.

칠판 토론

친형제 자매들 간에 우정을 발전시켜 나가는 과정에서 장애가 있을 수 있다고 반원들에게 설명한다.

- 형제 자매들이 좋은 친구가 되는 데 따르는 어려움에는 어떠한 것들이 있는가?

반원들이 자유롭게 발표하게 하고, 칠판 한쪽에 반원들의 대답을 나열하여 적는다.

- 여러분은 어떻게 이러한 장애들을 극복하고 우정을 쌓았는가?

칠판의 다른 한쪽에 해결책들을 열거한다.

상황 토론	<p>다음의 세 가지 상황을 읽어준다. 반원들에게 각각의 상황에 처한 사람이 만일 친구라면 어떻게 할 것인가를 묻는다. 그리고나서 그 사람이 친형제 자매라면 어떻게 할 것인지를 묻는다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 성호는 여러분의 허락도 받지 않고 여러분의 물건을 사용하고 있었다.</li> <li>2. 여러분이 물컵을 었질렀다. 영희가 “잘하는 짓이다, 바보같이!”라고 말하고는 여러분을 비웃기 시작한다.</li> <li>3. 여러분이 버스를 타려는데, 철수가 돈을 잃어버렸다. 철수가 잔디에서 돈을 찾으려 애쓰고 있는데, 버스가 두 사람을 남겨놓고 떠나버렸다.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리는 왜 종종 친형제 자매를 친구처럼 대하지 않고 다르게 대하는가?</li> <li>• 우리가 만일 친형제 자매를 친구처럼 대하면 우리 생활에 어떠한 축복이 있겠는가?</li> </ul>
인용	<p>십이사도 정원회의 회원인 엘 톰 페리 장로의 다음 말씀을 읽어주며 결론을 맺는다.</p> <p>“모든 가족과 계속해서 영원히 사랑하는 관계를 맺으십시오. 서로에게 귀를 기울이고, 하나가 되고, 함께 일하며, 함께 놀아주고, 함께 기도하며, 함께 연구하고, 함께 예배드리십시오. 함께 해의 영광의 원리대로 생활하고, 함께 주님을 섬기십시오” (“홀륭하신 부모님에게서 태어나”, 성도의 벗, 1985년 7월호, 25쪽)</p>
간증	<p>가족간에 좀 더 긴밀한 우정관계를 발전시키는 것이 중요하다는 점을 간증한다. 적절한 때에 이러한 우정 때문에 여러분이나 가족이 축복을 받았던 개인적인 경험을 나눈다.</p> <p>반원들에게 칠판에 열거된 해결책 가운데 하나를 선정하여 다음 주 동안에 자신들과 친형제 자매 사이의 우정의 유대를 강화시키는 데 활용하도록 한다.</p>

---

### 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 반원들에게 가족 중에서 그들이 좀 더 나은 우정관계를 갖고 싶은 친형제 자매 한 명을 선택하게 한다. 반원들에게 금주에 그 형제 자매에게 이름을 밝히지 않은 친구가 될 것을 권유한다. 선택한 형제 자매를 위해 반원들이 할 수 있는 일들에 대해 생각해 보게 한다. 반원들의 여러 가지 반응을 적고, 이 중에서 적어도 세 가지 정도를 다음 주 동안 은밀하게 친형제 자매에게 행하도록 권고한다. 이름을 밝히지 않고 행하는 봉사에는 다음과 같은 일들이 포함될 수 있다.
  - 집에서 형제나 자매가 맡은 가사일 해주기
  - 형제나 자매의 침대 위에 뜻하지 않은 선물 놓기
  - 형제나 자매에게 칭찬의 말 해주기
  - 형제나 자매에게 축하 또는 축하의 말 적어보내기
2. 부메랑은 평평하게 휘어진 도구로서 무기로 던지거나 운동 경기에서 사용된다고 설명한다. 부메랑은 적절히 던진다면 돌면서 앞으로 나아가다가 다시 진로를 꺾어 던진 사람에게 되돌아온다.

우리가 행한 일들은 부메랑처럼 우리에게 다시 돌아온다. 누군가가 여러분을 보고 기쁨을 느끼도록 만드는 가장 좋은 방법은 여러분이 그 사람을 보고 기쁨을 느끼는 것이다. 누군가를 여러분의 친구로 만드는 가장 좋은 방법은 여러분이 그 사람의 친구가 되는 것이다.

반원들에게 이러한 “부메랑”의 원리를 식구들에게 적용시켜 각 식구들과 친구가 되도록 격려한다. 반원들에게 이 원리를 한 주 동안 적용한 후 친형제 자매를 친구로 만들면서 한 일들을 평가하게 한다.

3. 두꺼운 종이를 얻어다가 한쪽에 세상 그림을 풀로 붙인다. (복사할 수 있는 그림이 261쪽에 있음) 그리고나서 다른 편에는 잡지에 게재된 임의의 가족 사진 한 장을 붙인다. 그 두꺼운 종이를 잘라 퍼즐로 만든다. 퍼즐을 간단하게 만들어 완성시키는 데 필요한 소요시간을 줄인다.

반원 모두가 볼 수 있도록 퍼즐을 가족 그림이 위로 오게 놓는다. (테이블이나 바닥에 놓는다.) 반원들에게 조각들을 살펴보게 한다. 서로 맞는 조각들을 찾은 반원이 있다면, 가족들이 이 세상을 더 좋은 곳으로 만들 수 있는 제언을 하나 하도록 한다. 가족 사진의 퍼즐 조각을 맞추어 가면서 투명한 테이프로 붙여, 퍼즐을 돌렸을 때도 같이 붙어 있도록 한다. 퍼즐을 완성시킨다.

가족 사진이 끝나면, 세상 그림이 보이도록 그림을 돌린다. 반원들과 함께 가족간의 우정을 강화하는 것이 어떻게 이 세상을 좀 더 좋은 곳으로 만들 수 있는지를 토론한다.



**목적** 반원들에게 자신의 선조에 대해서 알게 하고, 후손을 위해서 자신의 기록을 적도록 격려한다.

- 준비 사항**
1. 기도하는 마음으로 다음의 성구를 공부한다. 말라기 4:5~6; 교리와 성약 110:13~16.
  2. 반원 한 사람이나 또는 초대 손님이 자신의 일지나 기억의 책을 보여주고 일부분을 반원들에게 읽어 주도록 권유한다.
  3. 준비물
    - ㄱ. 다양한 종류의 개인 기록 견본 (예를 들면 출생 및 결혼 증명서, 사진, 가족 역사, 일지, 개인 역사 기록, 스크랩북)
    - ㄴ. 각 반원이 쓸 경전과 색연필. 반원들이 매주 수업 시간에 개인용 경전을 가져오도록 격려한다.

*교사 유의 사항* 모든 사람들이 가족 역사 사업을 수행할 수 있다. 과거와 현재의 가족 구성원들에 대해 알아가는 것이 즐겁고 또한 가치가 있는 일임을 반원들이 알게 한다.

**공과 전개 제언**      **우리의 조상을 찾아봄**

이야기 및 토론      다음을 여러분의 표현으로 들려준다.

프레드와 매리온의 집에는 모든 사람이 볼 수 있는 곳에 한 장식판이 걸려있다. 그 판에는 아름다운 글씨로 이렇게 적혀있다. “하나님은 이 집의 머리시요, 모든 식사 때 보이지 않는 손님이시요 모든 대화 속에 말없는 경청자이시다.”

그 가족은 적혀진 내용이 이 집에 가져다준 영적인 분위기를 사랑하지만, 그 뒤에 담겨진 이야기를 더욱더 소중히 여긴다.

매리온의 조상은 개척자였다. 그녀는 할아버지와 증조부께서 어떻게 주님을 사랑하고, 복음으로 개종했으며, 또한 유타 주로 오는 여행에서 어떻게 시련을 극복하였는지에 관한 이야기를 듣고 읽으면서 성장하였다.

매리온이 프레드와 결혼할 당시, 그녀는 프레드의 조상과 그 유산에 관해 알고 싶은 흥미를 느꼈다. 그러나 프레드의 어머니는 어릴 적 부모를 따라 영국에서 이민왔으며, 식구들 중에서 유일하게 교회에 가입하였다. 이민을 올 당시 프레드의 어머니는 너무 어려서 조부모에 대해 거의 아는 바가 없이 성장하였다. 여러해 동안 이따금씩 주고받는 서신이 가족들을 이어주는 유일한 통로였다.

매리온과 프레드는 프레드의 어머니의 조부모와 가족들이 살던 옛날 집에 대한 정보를 얻기 위해 영국에 있는 친척들에게 편지를 썼다. 두 사람은 답신을 통해 검은 공단 드레스를 입고, 금 브로우치를 단 예의바르고 친절함 한 할머니에 대해 듣게 되었다. 그 할머니는 자그마한 시골

농가를 일요일마다 방문하였으며, 그럴 때마다 어린이들은 예의규범에 따라 말갈기로 된 따끔따끔한 의자에 조용히 앉아 있어야 했다. 그 가족은 안식일을 경건히 지켜 교회에 참석했으며 또한 어떠한 불필요한 노동도 삼가했다.

한 나이많은 사촌은 그의 부모님의 초라한 농가의 난롯가 위에 걸려 있었던, 오래된 필체로 적힌 판에 관하여 적었다. 비록 세월이 다른 일들에 대한 기억을 흐리게는 하였으나 그 판의 내용은 그의 머리에 명확하게 남아있었다.

매리온은 그 편지와 그 판에 적힌 내용에 너무 기뻐다. 남편의 유산을 통해 자신의 존재를 확인하는 실마리가 그곳에 있었던 것이다. 남편의 고조부의 집은 하나님의 섬김을 받고 또한 훗날 회복된 복음을 받아들이게 될 영혼들을 준비시키는 씨앗이 심어진 곳이었던 것이다.

판에 새겨진 이 단순한 내용이 매리온과 그녀의 가족이 프레드의 조상들과 더욱더 친밀감을 갖도록 도와준 것이다. 초라한 판을 장식하여 보존함으로써, 이 가족은 하나님을 향한 새로운 차원의 경외심과 그들의 조상에 대한 감사를 발전시키고 있다.

- 판에 새겨진 내용이 왜 프레드와 매리온의 가족에게 그토록 중요하였는가? 그 내용이 어떻게 그 가족이 그들의 조상과 더욱더 친밀감을 느끼도록 도와주었는가?

---

### 엘리아의 영을 느낌

성구 토론

조상에 대해 알고자 하는 우리의 바람이 때때로 엘리아의 영이라고도 일컬어진다는 것을 설명한다. 엘리아는 그리스도 시대 이전에 멜기세덱 신권의 인봉 권능을 지닌 마지막 선지자였으며, 이 인봉 권능을 통해 우리는 영원히 우리 가족에게로 인봉된다.

반원들에게 말라기 4장 5~6절을 읽고 표시하게 한다. 이 구절에는 엘리아가 지상으로 돌아와 인봉 권능을 회복한다는 예언이 들어 있다고 설명한다. 이 예언은 엘리아가 커틀랜드 성전에서 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 나타남으로써 성취되었다.(교리와 성약 110:13~16 참조)

- “아버지의 마음을 자녀에게로 돌이키게 하고 자녀의 마음을 그들의 아버지에게로 돌이키게”한다는 것은 무엇을 의미하는가?

이것은 우리를 우리의 조상들(아버지들)과 우리의 후손들(자녀들)에게 인봉하는 것을 의미한다고 설명한다. 신권의 인봉 권능과 산자와 죽은 자를 위한 성전 의식 때문에 가족들은 영원히 함께 있을 수 있다.(다음 공과에서 죽은 자를 위한 성전 의식에 대해 토론한다는점에 유의한다.) “아버지의 마음을 자녀에게로 돌이키게 하고 자녀의 마음을 아버지에게로” 돌이킨다는 것은 또한 우리가 조상에 관해 배울 때 그들에 대해 우리가 느끼는 사랑을 나타낸다.

인용

반원들에게 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“세계 도처에서 수백 만 명의 사람들이 가족 역사 기록에 관한 일을 하고 있습니다. 왜? 왜 그들은 그 일을 하고 있겠습니까? 저는 그것이 우리가 엘리아의 영이라고 부르는 것, 곧 이 사업의 영이 그들의 마음을 움직이기 때문이라고 믿고 있습니다. 이는 곧 자녀의 마음을 그 조상에게 돌이키는 것이라고 봅니다.”(“엘리아의 영”, 성도의 벗, 1996년 11월호, 20쪽)

칠판 토론

- 프레드와 매리온 그리고 그들의 가족의 마음이 어떻게 그들의 “아버지”의 마음으로 돌이켜졌는가?



- 여러분의 조상들에 관해 여러분은 무엇을 알고 있는가? 조상들에 관한 여러분의 지식이 어떻게 여러분의 마음을 조상들에게 돌이키게 하였는가?
- 여러분이 만일 조상들과 함께 앉아서 이야기를 나눌 수 있다면, 여러분은 조상들에 관해 무엇을 알기를 원하겠는가?
- 여러분의 조상들에 관해 더욱더 많이 알기 위해 여러분이 할 수 있는 일은 무엇인가?

반원들의 대답을 칠판에 열거한다. 반원들이 대답을 하지 않는 경우, 여러분은 다음의 제언들을 나눌 수도 있다.

1. 부모에게 여러분의 조부모와 고조부모에 관해 말해 달라고 부탁한다.
2. 조부모에게 편지를 써서 그분들과 그 자녀들, 그 부모, 또는 그분들의 조부모에 대한 이야기를 해 달라고 부탁을 한다. 또한 조부모에게 이야기에 언급된 날짜와 장소, 그리고 사람들의 이름 등과 같은 세부 사항을 포함시켜 달라고 요청한다. 조부모가 이야기와 여러 가지 정보를 담아 편지를 보내면, 이를 안전한 장소에 보관한다.
3. 집 가까운 곳에 가족 역사 센터가 있으면, 가족들과 함께 방문하여 컴퓨터 및 다른 자원을 이용하여 여러분의 조상들의 이름을 더 많이 알아낸다.
4. 여러분 가족의 가계도를 준비한다. (네 번째 보충 활동 참고)
5. 여러분의 조상이 다른 나라에서 이민왔다면, 그 나라의 관습에 관해 읽고, 가정의 밤에서 그것들을 한 번 해 본다.

이야기

다음의 이야기를 읽어주거나 반원 한 사람에게 읽게 한다.

린다는 교회 개종자였다. 그녀는 자신의 한 남자 친구가 지닌 후기 성도 개척자의 유산과 가족 역사 기록책에 가지고 있던 많은 가계도와 자서전들, 이야기들이 몹시 부러웠으나, 자신의 조상에 관해 조사하면서는 흥미롭거나 또는 근사한 것을 찾아볼 수가 없었다. 그러자 그녀의 친구는 린다가 이러한 상황을 다른 각도에서 볼 수 있게 만드는 말을 해주었다.

“린다, 나는 네가 부러워! ... 제 친구는 책을 덮으며 말을 이었습니다. ‘여기에 기록된 모든 일들은 누군가에 의해 기록된 것들이야 ... 하지만 너의 경우는 스스로 이것저것을 캐어나가면서 새롭게 시작할 수 있잖니! 그 일을 통해 너의 조상들에게 얼마나 가까이 갈 수가 있는지를 한 번 생각해 봐! 너는 조상들에 대해 참으로 많은 것들을 알게될거야!’”

“나의 조상들에 대해 알게 되다니! 나는 전에는 개인적으로 그것에 대해 생각해 본 적이 없었다. 우리 조상들이 근사하거나 고귀할 필요도 없었다. 단지 그분들이 나의 조상이 되고 내가 그분들의 후손이 되면 그만이었다! 나는 엘리야의 영으로 가슴을 설레여 가며 빈 가계도 몇 장을 손에 쥔 채 집으로 급히 달려갔다.

“나는 가계도에 부모님과 나 자신에 관한 정보를 기입하였으나, 조부모에 대해서는 이름 밖에는 기입하지 못하였다. 그리고 나서 나는 언젠가 어머니께서 언급하신 적이 있었던 가족 물건이 담긴 약간 오래된 상자들을 기억해 내었다. 19세기에 쌓인 것 같은 먼지와 냄새로 뒤덮인 지하실에, 두 개의 담배 상자가 오래된 타이어 뒤에 끼여져 있었다. 나는 보물 상자를 발견한 것이었다! 나는

금속제 공구와 물호스, 그리고 주형틀에 에워싸인 채 차가운 콘크리트 바닥에 앉아, 나의 선조들과 가까워지기 시작하였다. 그 상자 안에서 나는 1907년도 신문에서 오려낸 증조부의 부고 기사, 1883년에 스웨덴에서 발행된 할아버지뻘 되는 분의 성적표, 35센티미터나 되는 증조모의 금발 머리, 뒷면에 다섯 세대에 걸친 조상들의 이름이 기재되어 있는 봉투, 제목이 붙어 있지 않은 한 뭉치의 사진들, 1860년대에 증조부께서 증조모에게 구애하면서 보내었던 스웨덴어로 씌어진 작은 편지 다발 등을 찾아내었다. 나는 그 녹녹하고 곰팡이 냄새가 나는, 나름대로는 소중한 곳에서 눈물로 감사의 기도를 드렸으며, 바로 그곳에서 기도를 드리면서 혼자가 아님을 알게 되었다.”

“나는 그후 몇 달 동안 그 보물들을 연구하였다. 나는 어머니의 가족에 관하여 기억에 남아있는 어떤 것이라도 좋으니 말해 달라고 계속 어머니를 졸랐다. 어머니는 내가 사진들에 제목을 달고 서로 연관을 지어 분류할 수 있도록 도와주었다. 나는 또 스웨덴의 고대 관습에 대해 연구하였다. 나는 우리 가족이 오래 전에 살았던 지역의 고대 지도를 탐색하고, 스웨덴 민속 음악도 들어보았다. 그리고 그 언어도 조금은 배우게 되었다. 그리하여 나는 우리 선조들이 참으로 어떤 사람들이었는지를 발견하게 되었다. 외조모였던 제르다는 예민하고 근면하며 아름다운 간호원이었고, 칼 조한은 탁수염을 휘날리는 철도역장으로 변호사처럼 조언을 하고 논쟁을 해결하는 사람이었으며, 마리아 크리스티나는 키는 작았으나 건강하고 헌신적인 칼 조한의 아내이자 또한 경전을 부지런히 공부하는 사람이었으며, 아그네스 시그리드 알프레다는 당시 시작단계였던 소아마비 면역 실험에 자원하였다가 불행히도 불구가 되었으며, 고조부이신 안데르스는 1880년에 이렇게 기록하였다. ‘주님께서 내게 건강을 허락하신다면 당신을 만나기 위해 여행을 하고, 또 나의 낚시줄과 나막신을 만들 재료를 가져갈 작정이요.’ 나는 이 모든 조상들을 살아 계신 사람처럼, 나의 부모처럼 사랑하고 있소.” (린다 케이 호프만, “제르다, 저는 당신을 사랑합니다”, *New Era*, 1976년 8월호, 28~30쪽)

### 개인 기록을 적고 보관함

인용

우리 조상들에 관해 배우는 것과 더불어 우리가 개인 기록을 작성하여 가족들이 미래에 우리에게 관해 알 수 있도록 해야 한다는 점을 설명한다. 만일 미래의 세대가 우리에게 관하여 알지 못한다면 그들이 그들의 마음을 우리에게로 돌이키는 것은 어렵게 될 것이다.

반원들에게 스펜서 더블류 김볼 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“우리는 자신이 개인적으로 말하거나 행동한 것은 관심을 끌 만하거나 중요하지 않다고 생각할 수 있습니다. 그러나 우리가 기록해서 전해줌에 따라 얼마나 많은 우리 가족이 우리가 행한 모든 일과 말한 모든 것에 관심을 기울일지를 생각해보면 그것은 놀라운 일입니다. 우리 각자는 우리와 가깝고 우리에게 소중한 사람들에게는 중요한 존재입니다. 우리의 후손이 우리의 경험담을 읽을 때 그들도 우리를 알고 사랑하게 될 것입니다. 우리는 가족이 영원한 내세에서 함께 있을 영광스러운 날에는 이미 친숙해져 있을 것입니다.” (“우리에게는 들을 귀가 필요합니다”, *성도의 벗*, 1980년 3월호, 6쪽)

토론

- 여러분의 자녀나 증손들은 여러분에 관해 무엇을 알고 싶어할 것 같은가?
- 여러분의 자녀나 증손들이 어떠한 어려움을 만나게 될 것이라고 여러분은 생각하는가? 여러분의 자녀나 증손이 이러한 어려움을 만났을 때, 여러분과 여러분의 경험을 아는 것이 어떻게 그들에게 도움이 될 수 있는가?

- 우리가 보관할 수 있는 기록은 어떤 것들인가? (출생 증명서, 사진, 일지, 가족 기록, 스크랩북 등이 대답에 포함될 수 있다.)

여러 종류의 기록의 견본을 보여준다.

- 비록 여러분의 후손들이 이 생에서 여러분을 전혀 알지 못하였다 하더라도, 그들이 여러분을 사랑하고 기억하는 데 도움이 될 만한 것으로 어떤 것들을 여러분은 일지에 기록할 수 있는가? (개인적인 경험과 느낌, 간증, 어려움, 가족 행사, 선교사 부름, 즐거웠던 일, 여러분에게 일어났던 흥미로웠던 사건 등이 대답에 포함될 수 있다.)

인용

일지가 화려할 필요는 없다는 점을 설명한다. 우리가 일지에 사용하는 단어 또한 복잡할 필요는 없다. 그러나 우리가 일지에 적는 내용은 우리와 우리 후손들에게 값진 추억이 될 만한 것에 대한 기록이어야 한다. 우리가 지금 입은 의복과 먹는 음식, 그리고 우리가 학교에서 하는 일등과 같이 지금은 중요하지 않게 보이는 것일지라도 미래에는 우리와 다른 사람에게 중요한 것이 될 수도 있다. 반원들이 김볼 회장의 다음 권고를 따르도록 권고한다.

“젊은이 여러분, 영원히 보존될 일지를 기록하십시오. ... 오늘 시작하십시오. 여러분의 일상사와 뜻깊었던 생각, 업적, 실패, 유대와 승리, 인상과 간증을 일지에 적으십시오.” (“천사가 인용할 것입니다”, 성도의 벗, 1977년 6월호, 25쪽)

일지 발표

미리 지명한 반원 또는 초대 손님에게 일지나 기억의 책을 보여주고 반원들에게 흥미가 될 만한 개인적인 부분을 읽어주게 한다. 또한 이 사람이 이 기록의 중요성에 대한 자신의 느낌을 표현하도록 한다.

발표가 끝나면, 미리 지명한 반원 또는 초대 손님에게 다음과 같은 질문을 한다.

- 이 기록을 적고 보관하는 것이 여러분에게 개인적으로 어떻게 도움이 되었는가?

토론

우리의 기록이 우리의 자녀와 증손에게 도움이 될 뿐만 아니라, 우리에게도 개인적으로 도움이 된다는 점을 설명한다. 그리고 나서 반원들에게 다음 질문을 한다.

- 일지를 기록하고 보관하는 것이 어떻게 우리에게 도움이 될 수 있는가?

만일 반원들이 대답을 하지 않는다면, 다음의 제언을 나눌 수도 있다.

1. 우리가 과거에 기록한 것을 읽음으로써 우리의 경험을 기억할 수가 있다.
2. 지난날을 돌이켜보고 우리가 어떻게 변화하였는가를 알 수가 있다.
3. 자신의 간증과 경험, 그리고 다른 사람과는 나누기 어려운 느낌들을 기록할 수가 있다.

간증

적절한 때에, 여러분의 조상에 대해 배우면서 또는 개인 기록을 기록하면서 여러분이 가졌던 경험을 나눈다. 우리의 마음을 우리의 “조상”과 우리의 “자녀”에게로 돌이키는 것의 중요성에 관해 간증한다.

반원들에게 그들의 조상에 관해 배우기 위해 할 수 있는 모든 일을 하도록 격려한다. 또한 일지를 지속적으로 기록하고, 중요한 정보들을 기억의 책, 스크랩북, 파일 등에 보관하도록 격려한다.

**보충 활동**

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

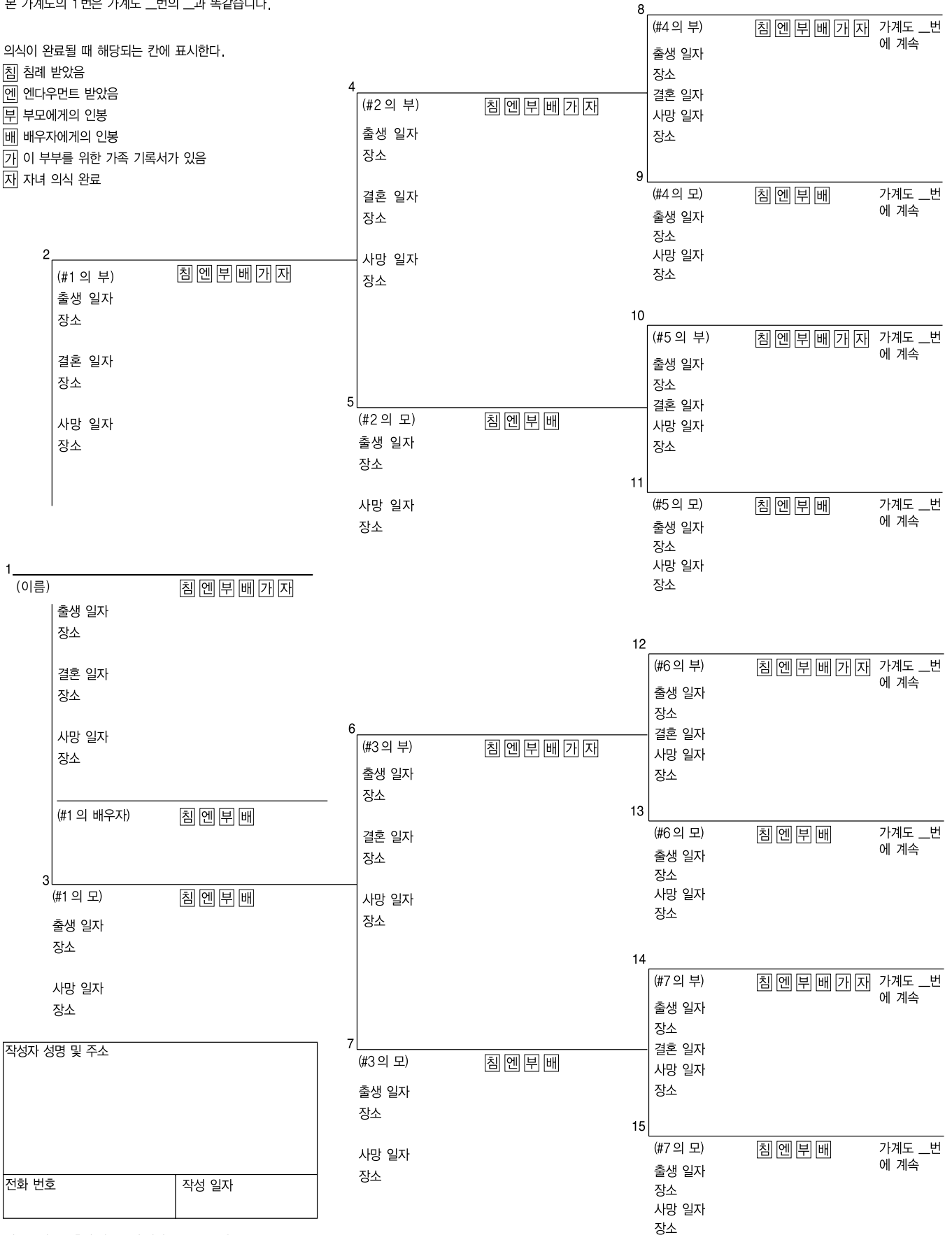
1. 반원들과 함께 “지금 나는요”(어린이 노래책, 100쪽)를 노래하거나 가사를 읽는다.
2. 반원들에게 그들이 미래에 갖게 될 자녀들에게 편지를 쓰도록 한다. 반원들이 그 편지를 그들이 결혼을 하여 자녀를 가질 때까지 개봉하지 않은 상태로 안전한 곳에 보관하게 한다.
3. *구약전서 비디오 발표 자료*(53224 320)를 구할 수 있으면, 6분짜리 “성약 안에서의 결혼”을 보여 준다. 이것은 성전 결혼에 관한 내용으로, 현재의 우리의 행동이 어떻게 우리의 조상과 우리의 후손들에게 미치는가를 보여주고 있다. (만일 이 내용을 41과에서 보여주었다면, 이 과에서는 보여주지 않는다.)
4. 각 반원들에게 268쪽에 있는 가계도를 복사하여 한 장씩 나누어 주고, 반원들이 집에서 이 가계도를 완성해 보도록 격려한다.

# 가 계 도

본 가계도의 1번은 가계도 \_번의 \_과 똑같습니다.

의식이 완료될 때 해당되는 칸에 표시한다.

- 침례 받았음
- 엔다우먼트 받았음
- 부모에게서의 인봉
- 배우자에게서의 인봉
- 이 부부를 위한 가족 기록서가 있음
- 자녀 의식 완료



**목적** 반원들이 하나님의 영원한 계획을 이해하고 자신의 조상을 구원하는 일에 참여하겠다는 소망을 갖도록 돕는다.

**준비 사항**

1. 기도하는 마음으로 다음 성구를 공부한다. 말라기 4:5~6; 요한복음 3:5; 교리와 성약 138:30; 신앙개조 제4조.
2. 추가 독서 과제: 성전 및 가족 역사 사업에 대한 회원 지도서 (34697 320)
3. 준비물
  - ㄱ. 제2과에서 만들었던 구원의 계획 도표 (또는 교재 뒤에 있는 “구원의 계획” 도표)
  - ㄴ. 각 반원이 쓸 경전과 색연필. 반원들이 매주 수업 시간에 개인용 경전을 가져오도록 격려한다.

**교사 유의 사항** 승영을 얻고 해의 왕국에서 가장 높은 등급에 들어가기 위한 조건에는 지상에서 수행되어야만 하는 많은 의식들이 포함된다. 수십억의 사람들이 이러한 구원의 의식을 모른 채 죽었기 때문에, 하늘에 계신 아버지께서는 그의 모든 자녀들이 이 의식들을 받을 수 있는 방안을 마련하셨다. 조셉 필딩 스미스 회장은 죽은 사람들을 위한 이러한 구원의 계획을 “지금까지 인간에게 밝혀진 교리 중에 가장 숭고하고 가장 논리적이며 영혼을 만족시켜 주는 교리”라고 이야기하였다. (구원의 교리, 브루스 알 맥콩키 편집, 제2권, 128쪽) 반원들이 이 교리를 이해하고 또한 이 사업에 열심히 참여할 수 있도록 돕는다.

**공과 전개 제언**      **해의 영광으로 들어가기 위해서는 의식이 필요함**

**도표 및 성구 토론**      공과 내내 구원의 계획 도표를 보여 준다.

- 복음의 첫째 원리와 의식은 무엇인가?

질문에 답하는 데 도움을 주기 위해 반원 한명에게 신앙개조 제4조를 암송해 보게 한다.

- 침례 의식과 성신의 은사를 받기 위한 안수례가 왜 우리에게 중요한가?

반원들에게 요한복음 3장 5절을 읽고 표시하게 한다. 이러한 의식들이 해의 왕국으로 들어가기 위해 필요한 것임을 지적한다. 이러한 의식들이 이 지상에서 꼭 수행되어야 하는 지상의 의식이라는 점을 설명한다.

- 얼마나 많은 사람들이 복음을 듣지 못하고, 침례도 받지 못하고, 또 성신의 은사를 받지 못한 상태에서 이 지상에 살다가 죽었다고 여러분은 생각하는가?
- 이러한 사람들에게는 어떠한 일이 일어날 것인가?

만일 이러한 사람들이 결코 지상의 의식을 받지 못한다면, 그들의 의로움에 관계없이 해의 왕국에 들어갈 수가 없을 것이라고 설명한다. 그러나 하나님 아버지의 구원의 계획은 그분의 모든 자녀들에게 적용되며, 하나님께서는 이러한 사람들이 비록 지상에 살았을 때 그렇게 할 수가 없었더라도 복음을 듣고 의식을 받을 수 있는 길을 마련하셨다.

---

### 우리는 복음 의식 없이 죽은 사람들을 도울 수가 있음

이야기

칠십인이었던 로이든 지 데릭 장로가 들려준 다음 이야기를 말해 준다.

“제가 아주 어렸을 때 우리 가족은 올슨 아저씨가 돌아오실 것을 애타게 기다리고 있었습니다. 어머니는 이 일에 대해 대단한 열의를 갖고 계셨으며 우리들의 마음에도 그와 같은 느낌을 심어주셨습니다. 왜 그랬는지 모르지만 저는 항상 올슨 아저씨가 우리 집 뒷문으로 오시리라는 생각으로 지켜 보았습니다. 저는 여러 번 행상인이 뒷문으로 오던 일을 기억하고 있습니다. 그럴 때마다 저는 어머니의 치맛 자락을 잡아 당기면서 “저 사람이 올슨 아저씨예요?”라고 물었습니다. 그러나 그 대답은 항상 “아니야”였습니다.”

“... 올슨 아저씨는 1881년에 태어났습니다. 생후 14개월 만에 그의 부친이 돌아가셨으므로 그 중요한 어린 시절에 그는 아버지의 지도를 받지 못하게 되었습니다. 그는 만 17세가 되었을 때 같은 또래의 소년들과 함께 그레이트 솔트레이크 호수 해변에서 개최되는 무도회, 솔트에어에 참석했습니다. 그들은 초저녁에 벌써 술에 만취되었고 결국에는 지역 형무소에 갇히게 되었습니다.”

“그 다음날 아침 부모와 가족들이 형무소로 달려가 각기 아들들의 석방 허가를 얻었습니다. 그들 가운데 수많은 사람들이 자기 아들을 얼싸안고 그들이 지역 사회에서 책임감있는 시민이 되도록 도움을 주려 노력했습니다. 그러나 올슨 아저씨는 우리 할머니도 모르는 사이에 감옥에서 석방되어 다시는 이 지방으로 돌아오면 안 된다는 명령과 함께 북서쪽으로 가는 차편의 편도표를 받은 것이었습니다.”

“어머니는 가끔 할머니가 밤에 자기 방에서 흐느껴 우시는 소리를 들었다고 말했습니다. 어머니가 할머니 곁에 가면 할머니는 ‘떠돌이 우리 아이가 오늘 밤에는 어디에 있을까’ 하고 말씀하시곤 하셨다고 했습니다.”

“아마 올슨 아저씨는 복음 원리대로 생활하기에 꽤 어려운 분위기인 북서부의 벌목장에서 일한 것 같습니다. 만일 그가 지금도 살아 계시다면 매우 늙었을 것입니다. 지금쯤은 아마 영의 세계에 가 계실 것입니다. ...”

“저의 좋은 친구인 조셉 에스 벨슨은 몇 달 전 86세의 나이로 죽었습니다. 그는 평생 동안 훌륭한 선교사였습니다. 그는 네 번이나 선교사로 봉사했습니다. ... 저는 그가 어디에 있는지 알아보려고 경전을 상고한 결과 여기에 있음을 알았습니다.”

“내가 보니, 이 경륜의 시대의 충실한 장로들은 필멸의 생을 떠날 때, 죽은 자의 영들의 큰 세계에서 어둠 속에 있고 죄의 속박 아래 있는 자들 가운데서 회개와 하나님의 독생자의 희생을 통한 구속의 복음을 전파하는 그들의 수고를 계속하더라.”(교리와 성약 138:57)

“저는 올슨 아저씨를 흠모하는 마음을 물려받아 어릴 때부터 그를 사랑했습니다. 저는 그에게 영원한 가족들이 사는 집으로 돌아오는 표를 사주고 싶습니다. ...”

“저의 좋은 친구인 조 넬슨이 올슨 아저씨를 찾아서 그의 부친께서 살아서 그렇게 하실 수 있었다면 가르쳤을 복음 진리를 가르치지 않았을까 하는 생각을 합니다.”(“그들을 찾아라”, 로이든 지 데릭, 성도의 벗, 1982년 6월호, 39~41쪽)

#### 성구 토론

반원들에게 교리와 성약 138편 30절을 읽고 표시하게 한다. 반원들에게 그리스도께서는 돌아가신 후, 영의 세계로 가서서 복음을 듣지 못하고 죽은 사람들에게 복음을 가르치기 위해 교회의 의로운 회원들을 조직하셨음을 상기시켜 준다. 이 영들이 일단 복음을 받아들여지면, 그들은 지상에서 복음을 배운 사람들처럼 이를 받아들이거나 거부할 수 있는 똑같은 기회를 갖게 된다.

- 만일 이 영들이 복음을 받아들여지면, 그들이 해의 왕국에 들어가기 전에 어떤 일이 꼭 필요한가? (침례, 성신의 은사의 부여, 그리고 기타 지상에서 베풀어지는 의식.)
- 이미 죽은 사람들이 어떻게 지상에서 베풀어지는 의식을 받게 되는가? (우리가 성전에서 그들을 위해 이러한 의식들을 수행할 수 있다.)

철관에 대리하는(vicarious)과 대리인(proxy)을 쓴다. 대리로(vicariously) 한다는 것은 한 사람이 다른 어떤 사람을 대신하여 일을 행하는 것을 의미한다. 그리고 다른 사람을 위하여 활동이나 일을 하는 사람을 대리인(proxy)이라 부른다. 성전에서 우리는 의식을 받지 못하고 죽은 사람들을 위해 침례를 받고 다른 의식을 받을 수가 있다. 우리가 침례의 물속으로 들어가거나 안수례를 받는 사람이 될 때, 죽은 사람들도 이 의식의 효과를 받는 것이다.

- 성전에서는 죽은 사람들을 위해 어떤 의식이 집행되는가? (침례, 확인 및 성신의 은사의 부여, 남자들의 신권에의 성임, 결혼 및 자녀들의 부모에의 인봉.)
- 죽은 사람을 위해 여러분은 이 가운데 어떤 의식에 참여할 수 있는가?

열두 살 이상의 합당한 교회 회원은 누구나 감독으로부터 추천서를 발급받아 성전으로 가서 죽은 사람을 위해 침례와 확인을 받을 수가 있다. 반원들이 나이가 더 들어 자신의 성전 의식을 받게 되면, 성전으로 가서 죽은 사람을 위해 다른 의식들을 받을 수가 있다.

근처에 성전이 있는 경우, 반원들에게 부모 또는 청남 청녀 지도자와 상의하여 죽은 사람을 위한 침례를 위해 성전 방문을 계획하도록 격려한다.

---

### 우리는 복음을 모르고 죽은 사람들을 돕는 일을 시작할 수 있음

#### 철관 토론

우리 각자는 우리 조상들이 성전 의식을 받을 수 있도록 도울 책임이 있음을 설명한다.

- 죽은 사람을 위한 성전 사업을 수행하는 데에서 첫 번째 단계는 무엇인가? (그들이 누구인지를 찾는다.)
- 조상들을 위한 성전 사업을 하기 위해 조상들에 관한 어떤 정보를 알 필요가 있는가? (최소한 필요한 정보는 각 사람의 이름과 성별, 그리고 출생일이나 사망일과 같은 확인날짜이다. 그러나 우리가 많은 정보를 알수록 더욱더 좋다. 다른 유용한 정보에는 출생지, 부모의 이름, 결혼일, 배우자 이름, 사망 장소 등이 포함된다. 이 모든 정보들은 가능한 한 정확해야 한다.)
- 우리의 조상에 관해 더욱 많은 것을 찾기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇인가?



반원들의 대답을 칠판에 나열하여 적는다. 대답에는 살아계신 친척에게 부탁하여 그들이 갖고 있는 기록을 복사하는 것, 가족 역사 센터에서 찾는 것, 출생 증명서 사본을 요청하는 편지를 쓰는 것, 인구 조사 기록을 찾아 보는 것, 공동묘지에 가는 것 등이 포함될 수도 있다. 여러분은 우리 조상에 대해 배우는 방법에 관해 제44과에서 이미 토론한 것들을 반원들에게 상기시켜 줄 수도 있다.

반원들이 가정의 밤과 같이, 가족으로서 그들의 조상에 대해 배우기 위해 할 수 있는 활동을 통해 온 가족이 함께 토론하도록 격려한다.

#### 교사 발표

조상에 관한 정보를 가지고 있을 때, 조상의 이름을 성전에 제출할 수 있다고 설명한다. 만일 가족들이 자신들의 조상을 위한 성전 사업을 직접하고 싶다면, 그 가족이 성전에 올 때까지 한 동안 그 정보를 특정 성전의 가족철에 보관하게 된다. 가족이 직접 성전 사업을 행할 수 없으면, 교회의 다른 회원이 의식을 수행하게 된다.

#### 이야기 및 토론

다음의 이야기를 읽거나 들려준다.

열한 살난 신디와 아버지는 함께 걸어가다가 오래된 묘비를 하나 발견하였다. 두 사람은 묘비에서 이끼를 닦아내고는 다음과 같이 새겨진 비명을 보았다.

매리언 데밍

루퍼스 데밍의 아내

1855년 1월 5일에

56세를 일기로 사망

“신디가 말했다. ‘아빠, 무슨 일이 일어났는지를 금방 알 수가 있어요. 평원을 횡단하는 몰몬 개척자들이 있었고, 불쌍한 매리언이 죽어 남편과 아이들이 애꿎은 심정으로 그 아주머니를 여기에 묻고나서 슬픔을 머금고 떠나 유타 주로 간 거예요. 너무도 비극적이네요!’”

신디의 아버지가 응답하였다. “내 생각은 그렇지 않단다. ... 몰몬 개척자들은 1855년이나 다른 때라도 캘리포니아의 레이크군을 지나가지 않았단다. 어찌면 그 아주머니와 그 가족은 황금이 대량으로 발견된 시기에 여기에 왔거나, 아니면 좋은 농장이나 그 비슷한 것을 찾기 위해 온 사람들일거야. 그러나 그 아주머니가 죽었을 때 그 가족이 슬퍼했을 것이라는 너의 말은 아빠도 옳다고 생각한다.”

신디는 이 정보를 사용하여 신디의 후손들이 이 아주머니의 성전 사업을 하는 것을 도와주어야겠다는 생각에 흥분이 되었다.

“아빠, 방금 느낀 건데 이 아주머니의 증손 가운데 한 사람이 몇 년 동안 이 아주머니에 관한 기록을 찾는 중일 거예요. 그들에게는 이 아주머니의 사망일이 필요하고, 따라서 누군가가 이 아주머니의 묘비를 찾아 [가족 역사] 도서관으로 그 정보를 보내 달라고 기도하고 있을 것 같아요.”

신디와 신디의 부모는 그 지역의 공동묘지에서 3일 동안이나 정보를 수집하였다. 그리고 그들은 그 정보를 책으로 만들어 솔트레이크시티에 있는 가족 역사 도서관으로 보내었다.

“몇 주 후에 ... 학교에서 집으로 돌아온 신디는 우편함에서 눈에 확 띄는 봉투를 하나 발견했다. 흥분이 되어 신디는 [일하고 있던 아빠를] 불러 편지를 읽어 주었다. ‘계보 협회에서는 귀하께서 레이크군의 공동묘지 묘비명이라는 41쪽의 소책자를 만들어 보내주신 것에 감사를 드리고 싶습니다. 귀하께서는 우리가 수집한 자료에 없었던 중요한 정보를 제공해 주셨으며, 이 정보는 의심의 여지없이 앞으로 수년간 많은 회원들에게 큰 도움이 될 것입니다. 우리는 또한 귀하께서

열한 살의 나이로 우리의 카드 목록에 자신의 저자 카드를 갖게 되었음을 축하드리는 바입니다.”  
(테리 제이 모이어, “신디의 저자 카드”, *New Era*, 1981년 5월호, 14~17쪽)

- 한 아주머니의 묘비를 발견했을 때 신디는 그 사람이 자신의 조상이 아님에도 불구하고 왜 그렇게 흥분이 되었는가? (신디가 비록 자신의 조상을 찾은 것은 아니었지만, 다른 사람을 도와야 한다고 영으로부터 영감을 받았다.)
- 신디가 보여준 열의와 굳은 결심으로부터 우리는 무엇을 배울 수 있는가?

가족 역사 사업과 성전 사업을 통해 우리의 조상과 다른 사람을 돕기 위해 우리가 할 수 있는 일이 많이 있음을 강조한다.

성구 토론

반원들에게 말라기 4장 5~6절을 읽도록 한다. 바로 전 공과에서 이 구절을 토론했음을 반원들에게 상기시킨다.

- 우리의 마음을 우리의 조상들에게 돌이킨다는 것은 무엇을 의미하는가? (우리가 우리의 조상에 대해 배우고 그분들과 복음을 모르고 돌아가신 다른 분들을 위한 성전 사업에 헌신할 때, 그것은 우리의 마음을 그분들께 돌이키는 것이 된다.)
- 죽은 사람들을 위한 이 사업이 어떻게 우리와 그분들이 온전하게 되는 데 도움이 되는가? (죽은 사람을 위해 침례를 받음으로써, 우리는 그분들이 복음의 원리와 의식을 성취하도록 돕는 것이다. 우리의 마음을 복음을 모르고 돌아가신 분들께 돌이키라는 주님의 계명에 순종할 때, 이 사업이 우리에게 축복을 가져다준다.)

인용

조셉 필딩 스미스 회장의 다음 말씀을 읽어 주거나 한 반원에게 읽게 한다.

“이러한 방법[죽은 사람들을 위한 성전 사업을 행함]으로 우리는 이미 돌아가신 분들을 구원으로 이끌 수 있고, 이러한 한정된 방법으로 많은 사람의 구원자가 될 수 있습니다. 죽은 조상을 위해 그같은 의식을 수행한 사람들은, 나중에 조상 앞에 서서 그들의 기쁨을 바라보고, 그들에게서 감사의 말을 들을 때, 그 기쁨과 만족이 얼마나 크겠습니까?”(구원의 교리, 제2권 128쪽)

간증

죽은 사람을 위한 성전 사업을 행하는 것의 중요성에 관해 영의 인도에 따라 간증을 한다. 반원들에게 그들의 조상에 관해 더 많은 것을 찾는 데 도움이 되는 활동 하나를 금주에 선정하여 스스로 또는 가족들과 함께 하도록 격려한다.

## 보충 활동

여러분은 공과 동안 다음의 여러 가지 활동 중에서 한두 가지를 활용할 수 있다.

1. 수업 시작 전에, 카드에다 가능한 한 가장 예쁜 필체로 요한복음 3장 16절 (“하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 독생자를 주셨으니 이는 그를 믿는 자마다 멸망하지 않고 영생을 얻게 하려 하심이니라”)과 교리와 성약 14편 7절(“그리고 만일 네가 나의 계명을 지키고 끝까지 견디면, 너는 영생을 얻으리니, 이 은사는 하나님의 모든 은사 가운데서 가장 큰 것이니라.”)을 적는다. 이 카드를 상자에 넣고 이를 잘 포장한다.

반원들이 원 모양으로 앉거나 서게 한다. 포장된 상자를 원을 따라 돌리게 하고, 각 반원이 그 상자를 다음 사람에게 건네주기 전에 자신이 받을 수 있는 가장 큰 선물이 무엇인지를 말하게 한다. 그 상자가 원을 한 바퀴 돌아 첫 번째 반원에게 돌아오면 그 반원이 상자를 열고 그 카드를 읽게 한다.

우리가 성전에서 실제로 의식에 참여하거나 또는 의식이 집행될 수 있도록 정보를 찾아 제출함으로써 우리의 조상을 위한 성전 의식이 이루어지도록 도울 때, 우리는 우리의 조상들이 “하나님의 모든 은사 가운데서 가장 큰 것”을 받을 수 있도록 돕는 것이다.

2. 자신의 가족을 위해 성전 사업에 참여한 적이 있는 와드/지부 회원을 공과 시간에 초대하여 죽은 사람을 위한 성전 사업에 대한 그 회원의 느낌을 나누게 한다. 또는 와드/지부 가족 역사 상담자를 초대하여 성전 사업을 준비하고 이름을 제출하는 방법에 관해 가르치게 한다.

# 과정 복습

만일 공과 후에 여분의 시간이 있거나, 연말에 추가 공과를 위한 시간이 남아 있다면, 여러분은 이 과정에서 배워 왔던 교리와 원리를 복습할 수 있다. 이처럼 행하는 한 가지 방법이 아래에 기술되어 있다.

다음 페이지에 있는 대로 게임판을 만들고 질문들을 복습한다. (만일 전체 공과 시간 동안 게임을 할 경우에는, 더 많은 질문이 필요하고 또 게임을 여러 회 동안 해야 한다.)

반원들을 두세 팀으로 나눈다. 한 팀이 영역과 그들이 얻고자 하는 점수를 선정하게 한다. (원하는 점수가 높을수록 질문은 더 어렵다.) 해당되는 질문을 하고 그 팀이 바르게 대답하면 적절한 점수를 그 팀에게 준다. (여러분이 판정자가 되어 대답이 얼마나 정확한지를 따져 점수를 준다. 예를 들어 여러분은 인용된 성구에서 한두 가지 사소한 실수가 있더라도 점수를 줄 수 있다.) 질문을 다하거나 또는 정해진 시간이 끝날 때까지 각 팀이 돌아가며 게임을 한다. 한 질문이 끝나면, 그 질문에 표시를 하여 다시 선정되지 않게 한다.

구원의 계획      복음의 원리      복음의 의식      복음 교육      선지자와 성전

100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500

**구원의 계획**

- 100 영광의 세 등급은 무엇인가? (별의 영광, 달의 영광, 해의 영광)
- 200 우리의 “둘째 지체”는 무엇인가? (떨떨의 상태 또는 지상 생활)
- 300 영적인 죽음은 무엇인가? (하나님 아버지에게서 떨어짐)
- 400 에덴 동산에서 서로 상충되는 어떤 두 계명이 아담과 이브에게 주어졌는가? (번성하여 땅에 충만하라는 계명과 선악을 알게 하는 나무의 실과는 먹지 말라는 계명)
- 500 모세서 1장 39절을 암기한다.

**복음의 원리**

- 100 우리는 우리에게 죄지은 사람을 몇번이나 용서해야 하는가? (“일흔 번씩 일곱 번”, 다시 말해서 매번)
- 200 자애(charity)란 무엇인가? (그리스도의 참된 사랑; 모로나이서 7:47 참조)
- 300 회개의 단계 중 최소한 두 개를 말한다. (죄를 인식하고 변하고자 하는 바람; 고백; 죄를 버림; 보상; 계명을 지키)
- 400 나아만은 신앙을 어떻게 보여주었는가? (선지자 엘리사가 그에게 요단강에 가서 몸을 씻으면 문둥병이 낫게 될 것이라고 하자 가서 몸을 요단강에 담그었다)
- 500 “하늘의 첫 번째 율법”은 무엇인가? (순종)

**복음의 의식**

- 100 우리는 어떻게 침례 때 맺었던 성약을 새롭게 할 수 있는가? (매주 일요일마다 성찬을 취함으로써)
- 200 성신의 은사를 부여하기 위해서는 어떤 신권을 가져야 하는가? (멜기세덱 신권)
- 300 교회 회원들은 어떻게 개인적인 계시를 자주 받을 수 있는가? (영감을 통하거나, 성신의 속삭임을 통해서)
- 400 신앙개조 제4조를 암기한다.
- 500 지상에서 복음의 모든 의식을 집행할 수 있는 모든 열쇠를 지닌 사람은 누구인가? (교회 회장)

**복음 교육**

- 100 얼마가 온전한 십일조인가? (우리 수입 또는 증식분의 10퍼센트)
- 200 여러분 팀 각 구성원에게 자신이 지니고 있는 은사 또는 재능을 두 가지씩 말하게 한다.
- 300 리하이가 꿈에서 본 “쇠막대”는 무엇인가? (하나님의 말씀)
- 400 지혜의 말씀은 어디에 적혀 있는가? (교리와 성약 89편)
- 500 교회가 지닌 세 가지 사명은 무엇인가? (복음을 전파하고, 성도를 온전케 하며, 죽은 사람을 구속하는 것)

**선지자와 성전**

- 100 현재 살아 계신 선지자는 누구인가?
- 200 성전에 가서 죽은 사람을 위한 침례에 참여하기 위해서는 나이가 얼마나 되어야 하는가? (12세)
- 300 아들을 주님께 바치겠다고 약속한 어머니를 둔 선지자는 누구인가? (사무엘)
- 400 어느 선지자가 선지자 조셉 스미스에게 멜기세덱 신권의 인봉의 열쇠를 회복시켜 주었는가? (엘리아)
- 500 오직 성전에서만 집행될 수 있는 의식 두 개를 말한다. (죽은 자를 위한 침례; 영원한 결혼 또는 인봉; 엔다우먼트)

노트

노트

노트



# 구원의 계획

(모세서 1:39)

