

선교 사업 지도서

“나의 복음을 전파하라”

(교리와 성약 50:14)



“너희 땅의 모든 끝이여, 회개하고, 내게로 와서 내 이름으로 침례를 받으라.

그리하여 성신을 받음으로 말미암아 성결하게 되어”(제3니파이 27:20)

“나의 복음을 전파하라” (교리와 성약 50:14)

표지: *예수를 침례하는 침례 요한* © 1988년 그레그 케이 올슨
Mill Pond Press and Dr. Gerry Hooper 제공. 복사 금지

© 2004 by Intellectual Reserve, Inc.

판권 소유

Printed in Korea

영어 승인: 1/05

번역 승인: 1/05

*Preach My Gospel*의 번역

Korean

36617 320

“나의 복음을 전파하라” (교성 50:14)

제일회장단 메시지	v
소개: “나의 복음을 전파하라”의 효과적인 활용 방법.....	vii
1 선교사로서 나의 목적은 무엇인가?.....	1
2 나는 효과적으로 공부하고 가르칠 준비를 어떻게 하는가?.....	17
3 나는 무엇을 공부하고 가르치는가?.....	29
• 토론 1: 예수 그리스도 복음의 회복에 관한 메시지	31
• 토론 2: 구원의 계획	47
• 토론 3: 예수 그리스도의 복음	60
• 토론 4: 계명	71
• 토론 5: 율법과 의식	82
4 나는 영을 어떻게 인식하고 이해하는가?	89
5 몰몬경의 역할은 무엇인가?	103
6 나는 그리스도와 같은 성품을 어떻게 발전시키는가?	115
7 나는 선교 지역의 언어를 어떻게 더 잘 배울 수 있는가?	127
8 나는 시간을 어떻게 현명하게 사용하는가?	137
9 나는 가르칠 사람을 어떻게 찾는가?	155
10 나는 가르치는 기술을 어떻게 향상할 수 있는가?	175
11 나는 사람들이 결심을 하고 지키도록 어떻게 도울 수 있는가?.....	195
12 나는 사람들이 침례와 확인을 받도록 어떻게 준비시키는가?	203
13 나는 스테이크 및 워드 지도자들과 함께 어떻게 일할 수 있는가?	213
색인	225

제일회장단 메시지

사랑하는 동료 선교사 여러분,

제일회장단은 선교사가 되어 봉사할 수 있는 위대한 기회를 갖게 된 여러분에게 경의를 표합니다. 이보다 더 절실히 해야 할 일도 없으며 또한 더 큰 만족을 가져다주는 일도 없습니다.

“나의 복음을 전파하라”는 여러분이 더 잘 준비되고, 영적으로 더 성숙한 선교사가 되고, 더욱 설득력 있는 교사가 되도록 돕기 위해 마련되었습니다. 우리는 이 책을 여러분이 매일 갖는 개인 및 동반자 준비 시간에, 그리고 구역 모임 및 지역(zone) 대회에서 활용하도록 권고드립니다. 참조 성구를 공부하고 교리와 원리를 배우십시오.

또한 여러분이 하나님 아버지의 영광스러운 사업을 돕겠다는 각오를 한층 더 새롭게 하도록 권고드립니다. 모든 선교사는 “사람에게 불멸과 영생을 가져다 주는 것”(모세서 1:39)을 돕는 중요한 역할을 맡고 있습니다.

주님은 여러분이 겸손하고 기도하는 마음으로 그분을 섬길 때 보상과 풍성한 축복을 부어주실 것입니다. 그분의 자녀들 가운데서 일할 때 이제껏 경험했던 것보다 더 큰 행복이 여러분 앞에 펼쳐질 것입니다.

제일회장단

소개: “나의 복음을 전파하라”의 효과적인 활용 방법

메모

“나의 복음을 전파하라”

선교사로서 여러분의 필요 사항을 충족하기 위해 “나의 복음을 전파하라”를 사용한다. 여러분은 몇 단락 또는 한 장 전체를 공부하는 데 모든 학습 시간을 사용할 수도 있다. 여러분은 각 장을 순서대로 공부하거나, 필요 사항에 따라 다른 순서로 학습 계획을 세울 수 있다. 즉, 필요한 순간에 필요한 부분을 또는 선교부 회장의 지시에 따라 공부할 내용들을 이렇게 융통성 있게 학습할 수 있다.

“나의 복음을 전파하라”에 있는 모든 장들은 선교사로서 여러분이 목적을 완수하도록 준비하는 데 도움이 될 것이다. 그러나 3장을 공부해보면 학습 방법에서 차이점을 느끼게 될 수도 있다. 대부분의 장들은 선교사를 대상으로 그 내용이 구성되어 있으나, 3장은 일반적인 사람도 그 대상에 고려했기 때문이다. 여러분은 (ㄱ) 복음 지식과 간증을 강화하고, (ㄴ) 다른 사람들을 가르치고, 그들이 결심 하고 성약을 맺고 또한 결심한 내용과 그 성약을 지키도록 준비시키기 위해 3장에 있는 교리를 공부한다.

일부 다른 장들에 있는 교리들을 활용하면 구도자와 새로운 회원들을 가르치는 데 도움을 받을 수도 있다. 예를 들어 4장 “나는 영을 어떻게 인식하고 이해하는가?”는 여러분이 일부 구도자들에게 성신의 권능으로 간증을 얻는 방법에 대해 가르치는 데 도움이 될 것이다. 5장 “물론경의 역할은 무엇인가?”는 구도자가 물론경 읽는 것에 대해 염려할 때 그 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다. 2장 “나는 효과적으로 공부하고 가르칠 준비를 어떻게 하는가?”에 있는 개념들은 새로운 개종자들이 물론경을 공부함으로써 더 많은 것을 얻도록 도움을 줄 수 있다.

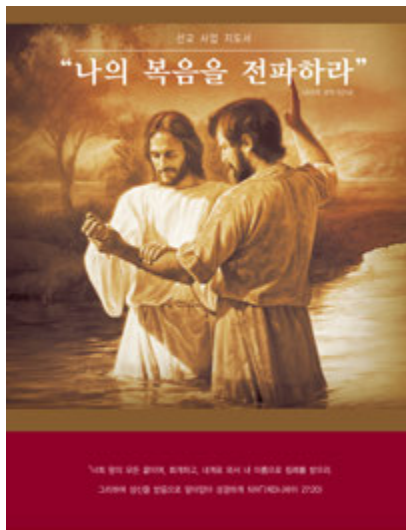
“나의 복음을 전파하라”는 선교 사업의 기본 사항들에 초점을 맞춘다. 그것은 여러분이 직면하게 될 모든 질문이나 상황에 대해 답해 주지는 않는다. 영을 따르고, 경전에서 찾고, 계명을 지키고, 배운 것을 적용함으로써 가장 효과적인 선교 사업을 하게 될 것이다.

선교 사업 내내 이 책을 공부한다. 배운 내용을 적용한다. 여러분이 하는 일을 평가한다. 매일 자신을 준비하려고 노력하고 정구적으로 자기 발전을 꾀하는 선교사들은 성신의 인도를 받고 그들의 생활에서 축복을 경험하게 될 것이다.

선교사 토론

여러분은 다른 사람들이 침례 및 확인 받으도록 잘 준비시키는 데 도움이 되는 가장 좋은 방법이라면 어떤 방법으로도든 융통성 있게 가르칠 수 있다. 여러분의 목적은 자료를 가르치는 것뿐 아니라 다른 사람들이 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례, 성신의 은사 및 끝까지 견뎌를 통해 그리스도에게 나아오도록 돕는 것이다. 토론은 가능한 한 45분 이내에 마쳐야 한다. 여러분은 토론하기 위해 방문할 때 시간이 충분하지 않을 수도 있을 것이다. 이럴 경우 자료의 일부분만 가르치는 약식 토론을 하기 위해 자주 방문해야 할 수도 있다.

여러분은 여러 가지 방법으로 토론을 가르칠 수 있다. 어떤 토론을 언제 가르치고, 가르치는 데 시간을



메모

얼마나 쓸 것인지는 구도자의 필요 사항과 영의 인도에 따라 결정하는 것이 가장 바람직하다. 토론 내용은 전부 외우지 않도록 한다.

개인 학습, 동반자 학습, 구역 모임 및 지역(zone) 대회

선교 사업 기간 동안 효과적으로 공부하면 선교사로서 목적을 달성하고 예수 그리스도의 복음에 대한 간증을 강화하는 데 도움이 될 것이다. 가장 중요한 네 가지 학습 기회는 개인 학습, 동반자 학습, 구역 모임, 지역 대회이다. 하루 계획에는 매일 하는 개인 및 동반자 학습 시간이 포함된다.

선교사 일일 계획서*	
오전 6:30	기상, 기도, 운동(30분) 및 하루를 위한 준비
오전 7:30	아침 식사
오전 8:00	개인 학습: 물문경, 기타 표준 경전, 선교사 토론의 교리 및 “나의 복음을 전파하라, 선교사 지침서, 선교사 건강 지도서”에 있는 다른 장들.
오전 9:00	동반자 학습: 개인 학습 동안 배운 것을 나누고, 가르칠 준비를 하고, 가르치는 연습을 하고, “나의 복음을 전파하라”에 있는 장들을 공부하고, 그 날의 계획을 확인한다.
오전 10:00	전도 시작. 다른 언어를 배우는 선교사들은 추가로 30분에서 60분 동안 해당 언어를 공부하며, 이때 그 날 하게 될 언어 학습 활동도 계획한다. 선교사들은 점심 식사와 추가 공부를 위해 한 시간, 그리고 그 날 전도에 가장 적합한 때에 저녁 식사를 위해 한 시간을 사용할 수 있다. 일반적으로 저녁 식사는 오후 6시 이전에 마쳐야 한다.
오후 9:00	숙소로 돌아와(토론을 가르치는 경우에는 9:30까지) 다음 날의 활동을 계획한다(30분). 일지를 쓰고 취침 준비를 마친 후 기도한다.
오후 10:30	취침

* 선교부 회장은 철십인 회장단이나 지역 회장단과 상의하여 이 계획표를 지역 사정에 맞게 조정할 수 있다.

개인 학습에서 배우는 내용은 여러분이 동반자 학습, 구역 모임 및 지역 대회에서 “왕국의 교리를 서로 가르” (교성 88:77)칠 수 있도록 도움을 줄 것이다. 학습 시간과 구역 모임에서 여러분이 얻는 내용들은 영적인 권능으로 가르치는 데 도움이 될 것이다.

개인 학습

개인 학습의 목적은 회복된 복음에 대한 지식과 간증을 강화하고, 여러분이 가르치는 사람들의 필요 사항을 충족시키도록 준비하는 데 도움을 주는 것이다. 개인 학습을 하는 동안 표준 경전과 승인된 선교사 도서에 역점을 둔다.

- 예수 그리스도
- 우리의 유산
- 행복의 추구
- 신앙에 충실함



여러분이 다음과 같이 할 때 개인 학습을 효과적으로 할 수 있다.

- 물론경과 기타 표준 경전을 읽는다.
- 선교사 토론에 있는 교리를 공부한다.
- “나의 복음을 전파하라”에 있는 다른 장들을 공부한다.

동반자 학습

동반자 학습의 목적은 (1) 영으로 가르치기 위해 동반자 관계에서 하나가 되고 (2) 여러분이 가르치는 사람들의 발전에 초점을 맞추기 위한 것이다. 여러분이 다음과 같이 할 때 동반자 학습을 효과적으로 할 수 있다.

- 개인 학습에서 새로 알게된 내용들을 서로 나눈다.
- 구체적인 토론 약속, 회원 방문, 찾기 기회 및 다른 활동을 준비한다. 여러분이 가르치고, 찾고, 더욱 효과적으로 일하는 데 도움이 되는 자료들을 공부한다. 여러분이 함께 일하는 사람들에 대해 토론한다. 배우는 것을 적용할 계획을 세운다.
- 하루를 보내는 동안, 계속해서 동반자 학습에서 배운 원리, 목표, 기술 및 계획에 관해 토론한다.

구역 모임

구역 모임의 목적은 “왕국의 교리를 서로 가르”(교성 88:77)치는 것이다.

- 구역 모임은 매주 60분에서 90분 동안 갖는다.
- 구역 지도자는 구역 모임을 계획하고 진행하며 가르치는 것을 돕기 위해 다른 선교사들을 초대할 수 있다.
- 구역 모임에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.
 - 개인 및 동반자 학습에서 새로 알게된 내용들을 나눈다.
 - 다양한 상황에서 토론을 연습한다.
 - “나의 복음을 전파하라”에 설명되어 있는 원리 및 기술에 대해 설명하고, 시범을 보이고, 연습한다.
 - 구도자의 발전과 필요 사항에 대해 토론한다.
 - 구역 내의 문제점에 관해 토론한다.
 - 선교 사업의 경험과 간증을 나눈다.
- 구역 지도자들은 구역 모임을 활용하여 구역에 있는 선교사들의 활동 결과에 대한 보고를 받을 수 있다. 그러나 다른 선교사들에게 목표나 할당량을 정해주거나 자신들의 목표를 보고하게 해서는 안된다.

지역(zone) 대회

지역(zone) 대회는 선교부 회장의 지시에 따라 개최한다.

“나의 복음을 전파하라”의 특징

“나의 복음을 전파하라”의 각 장에는 몇 가지 특징이 있다. 이러한 특징은 여러분에게 특정한 방법을 배우도록 강요하는 것이 아니라 학습을 통해 더 많은 것을 배우도록 도움을 주기 위한 것이다. 여러분의 필요 사항에 기초하여 이런 특징들을 융통적인 방식으로 활용한다.

메모

학습 일지

“나의 복음을 전파하라”는 여러분이 배우는 것을 이해하고, 명확하게 하고, 기억하도록 돕기 위해 학습 일지를 자주 사용할 것을 요구한다. 리차드 지 스코트 장로는 이렇게 가르쳤다. “주의를 기울여 기록한 지식은 유사시에 사용할 수 있습니다. 영적으로 민감한 내용은 기록한 곳에 보관하여 여러분이 그것을 얼마나 소중히 여기는지를 주님께서 아시게 해야 합니다. 그렇게 할 때, 여러분은 더 많은 빛을 받을 가능성이 커집니다.”(“영적인 지식을 얻음”, 성도의 벗, 1994년 1월호, 88쪽) 영적인 경험을 기억하고, 새롭게 깨달았던 점들을 살펴보고, 자신의 발전을 확인하기 위해 학습 일지를 살펴본다.

학습 일지는 제본된 일지책, 공책, 혹은 바인더를 사용해도 좋다. 여러분이 배우는 방식에 적합한 방법으로 여러분의 생각과 느낌을 기록하고 정리한다. 나중에 중요한 정보를 쉽게 찾을 수 있도록 자신만의 방법을 개발한다. 자주 사용하여 여러분이 배운 내용을 살펴보고, 찾아보고, 적용한다. 학습 일지를 사용하여 메모를 하고 개인 및 동반자 학습, 구역 모임, 지역 대회 및 선교부 회장과의 접견 동안 얻게 되는 느낌을 기록한다.

정보 상자

“나의 복음을 전파하라”의 네모 상자에 있는 내용은 여러분의 학습에 도움이 될 것이다. 어떤 상자에는 앞으로 살펴 볼 내용이 나와있거나 요점이 요약되어 있다. 다른 것들은 여러분이 공부에 초점을 맞추고, 경전에서 배우고, 배우는 것을 적용하고, 능력을 발전시키고, 가르치는 사람들의 필요 사항을 충족시키는 데에 도움을 준다. 대부분의 경우 이러한 상자들은 단순히 출발점이 된다. 새로운 학습 활동을 개발하고 추가 성구들을 찾아봄으로써 기도하는 마음으로 상자 안에 있는 활동들을 보강해 간다.

고려할 사항

- 복음을 공부하는 것은
- 공부하는 것이 내가
- 왜 나는 끊임없이 여
- 어떻게 나는 예수 그

“고려할 사항”: 대부분의 장은 “고려할 사항” 상자에 있는 질문들로 시작된다. 이 질문들은 그 장의 요점들을 중점적으로 다루며, 여러분이 학습할 수 있도록 하나의 틀을 제공한다. 이 질문들을 활용하여 여러분이 배우는 내용을 정리하고, 이해하고, 생각하고 적용한다.

기억할 사항

- 여러분의 목적은 다른
- 끝까지 견디는 일을
- 것이다.
- 예수 그리스도의 회복

“기억할 사항”: 대부분의 장은 그 장의 가장 중요한 요점을 요약하는 “기억할 사항”으로 마무리 된다. 한 장을 다 공부하여 마칠 때, 이 주요 요점들을 이해하고 있는지 확인하기 위해 이 내용들을 살펴본다. 여러분이 이 요점들을 얼마나 잘 적용하고 있는지 평가하고, 여러분이 배운 것을 적용할 계획을 세운다.

성구 학습

성신의 은사는 어떤 면에
 니파이삼서 19:1~13
 교성 45:56~57

에 개주하는 성신이 이

“성구 학습”: 이 상자에는 여러분이 더 잘 이해하고 간증을 키울 수 있도록 참조 성구들이 실려 있다. 추가 성구를 찾아봄으로써 이 참조 성구들을 보강해 간다. 새로운 내용을 배우고 배운 내용을 적용하는 데 도움이 되는 관련 추가 질문들을 자신에게 해 본다.

활동

“활동”: 대부분의 장에는 여러분이 더 잘 학습하고 적용할 수 있도록 개인 및 동반자 학습을 위한 활동이 있다. 선교 사업 기간 동안 이러한 활동을 반복한다. 여러분의 필요 사항과 여러분이 가르치는 사람들의 필요 사항이 변화될 것이기 때문에 활동을 할 때마다 전에 몰랐던 새로운 점들을 배우게 될 것이다.

침례 요건

교리와 성약 20:37

- 하나님 앞에 겸손함
- 침례 받기를 원한다.
- 사후 마오기 회개한다

붉은 색 상자. 이 상자에는 다양한 토론 및 전도 상황에 도움이 될 중요한 내용과 제언이 들어 있다.

이야기

“나의 복음을 전파하라”에 있는 모든 이야기는 비록 대부분의 사람들의 이름이 바뀌기는 했어도 실화이다. 각 이야기는 선교 사업과 관련된 여러 가지 원리를 보여 준다. 그 이야기들을 읽을 때, 이야기에 담겨있는 원리를 찾아본다.

학습 및 적용을 위한 제언

각 장에는 개인 학습, 동반자 학습, 구역 모임 및 지역 대회를 위한 추가 제언이 포함되어 있다. 학습 활동에 대한 이 풍부한 활용 자원들에는 자료들을 효과적으로 공부하는 방법들이 예로 나와있다. 여러분이 공부할 때마다 혹은 이 편들 가운데 하나를 가르칠 때마다 창의적이 되고, 추가 활동을 준비하기 위해 영감을 구한다. 선교 사업 기간 동안 이 활동들을 여러 번 한다.

개인 학습

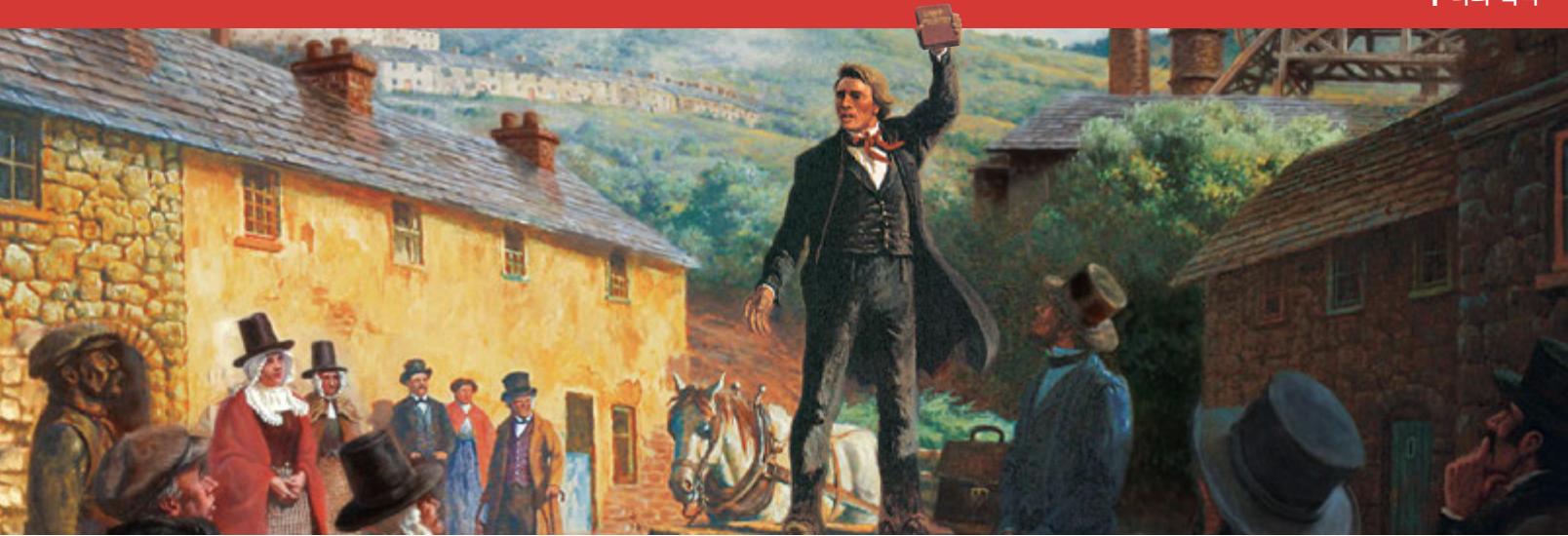
- 한 자매 선교사가 부모님에게 보낸 다음의 편지를 읽는 가르쳤어요. 구역 모임을 마치고 돌아오는 길에 빈 자리 보기 시작했어요. 물론 처음으로 본 것은 아기 이반의 였지요. 내 옆 자리에 앉은 사람이 사진을 넘겨다 보고 자, 나이트 여성과 눈이 마주쳤어요. 그녀는 제게 살짝 다보았어요. 그리고 그녀는 자려는 듯 눈을 감았어요. 이야기하고 싶습니다. 도와 주세요’ 하고 기도했어요. ? 않았어요. 나는 재빨리 말했죠. ‘이 아이 귀엽지 않은가

지부와 지방부에서 봉사하는 선교사들

많은 선교사들이 지부와 지방부에서 봉사한다. 이 자료에서는 와드 및 스테이크라는 용어를 사용하지 만, 같은 원리와 접근 방법이 지부와 지방부에도 적용된다. 여러분이 지부 및 지방부 지도자들과 함께 일 할 때 변경해서 적용해야 할 내용이 있을 경우 선교부 회장이 지침을 줄 것이다.

와드 선교사 및 지도자들의 자료 사용

“나의 복음을 전파하라”는 교회의 전임 선교사들을 위한 것이다. 그러나, 여기에서 가르치는 원리와 교 리는 와드 선교사와 지도자들이 주님의 왕국 건설을 추구할 때 그들에게도 역시 적용된다. 이 자료들을 자 주 공부하면 그들은 회원 선교사로서 책임을 달성할 수 있을 것이며 전임 선교사들과 단합을 강화할 수 있 을 것이다.



이 경륜의 시대에 가장 위대한 선교사 가운데 한 사람이었던 맨 존스가 웨일즈에서 복음을 전하고 있다.

선교사로서 나의 목적은 무엇인가?

여러분의 목적

다른 사람들이 예수 그리스도와 그분의 속죄에 대한 신앙, 회개, 침례, 성신의 은사 및 끝까지 견뎌줌을 통해 회복된 복음을 받아들이도록 도움으로써 그리스도에게 나아오도록 권유한다.

고려할 사항

- 선교사로서 나의 목적은 무엇인가?
- 복음이란 무엇인가?
- 왜 우리는 복음을 전하는가?
- 왜 나는 권능과 권세로 가르쳐야 하는가?
- 회복의 메시지는 무엇인가? 그것이 왜 그토록 중요한가?
- 다른 사람들이 개종하도록 도울 때 나의 책임은 무엇인가?
- 내가 성공적인 선교사인지 어떻게 알 수 있는가?

예수 그리스도의 회복된 복음을 가르쳐야 하는 여러분의 사명

여러분 주위에는 많은 사람들이 있다. 여러분은 길거리에서 사람들을 지나쳐 가고, 그들의 가정을 방문하기도 하며, 그들 가운데서 이동하기도 한다. 그들은 모두 하나님의 자녀로서 여러분의 형제 자매들이다. 하나님은 여러분을 사랑하시는 것처럼 그들도 사랑하신다. 그들 가운데 많은 사람들이 인생의 목적을 찾고 있으며 자신의 가족에 대해 염려한다. 또한 자신들이 하나님의 자녀, 즉 그분의 영원한 가족의 일원이라는 지식에서 오는 소속감을 필요로 한다. 가치관이 변화하는 세상에서 안전함을 느끼고 싶어 한다. 그들은 “이 세상에서는 평화를, 장차 올 세상에서는 영생을”(교성 59:23) 얻기 원하지만, “진리를 찾을 수 있는 곳을 알지 못하는 까닭에 진리에서 멀어져”(교성 123:12) 있다.

메모

메모

선지자 조셉 스미스를 통해 회복된 예수 그리스도의 복음은 그들의 가족을 축복하고, 영적인 필요 사항을 충족시키며, 가장 깊은 소망을 성취하는 데 도움이 될 것이다. 비록 그 이유를 모를 수도 있지만, 그들은 실수와 죄로부터 오는 죄책감으로부터 구원될 필요가 있다. 또한 죄에 대해 용서받고 성신의 은사를 누림으로써 구속의 기쁨을 경험해야 한다.

권한을 지닌 예수 그리스도의 대표자로 서, 여러분은 “구속은 거룩하신 메시아 안에서 거룩하신 메시아를 통하여” 온다는 것과 아무도 “거룩하신 메시아의 공덕과 자비와 은혜로 말미암지 않고서는, 하나님 면전에 거할 수 있는 육체가 하나도 없음을”(니파이후서 2:6, 8) 권능과 권세로써 가르칠 수 있다. 사람들이 회복된 예수 그리스도의 복음을 받아들이고 신권의 권세로 침례와 확인을 받을 때, 그들은 “영원히 버림받[지 않게]”(몰몬경 표제지) 된다는 사실에 대해 확신할 수 있다.



예수 그리스도의 속죄에 대한 이해가 커질 때, 복음을 나누고자 하는 여러분의 소망도 커질 것이다. 여러분은 리하이처럼 세상 사람들이 “[이것을] 알게 하는 것이 얼마나 중요” (니파이후서 2:8)한지 느끼게 될 것이다.

에즈라 태프트 벤슨 회장은 이렇게 가르쳤다. “우리는 하나님으로부터 이 복음을 온 세상에 전하라는 명을 받았습니다. 그것이 오늘날 우리가 단합해야 하는 이유입니다. 오직 복음만이 스스로 멸하는 재앙으로부터 세상을 구할 것입니다. 오직 복음만이 모든 인종과 나라를 평화롭게 단합시킬 것입니다. 오직 복음만이 인류에게 기쁨과 행복과 구원을 가져다줄 것입니다.”(에즈라 태프트 벤슨의 가르침 *The Teachings of Ezra Taft Benson*, 1988년), 167쪽)

여러분은 예수 그리스도를 대리하여 사람들이 죄로부터 깨끗하게 되도록 돕기 위해 부름을 받았다. 바로 그 일은 사람들이 예수 그리스도에게 나아오고, 그분의 회복된 복음으로 개종하도록 권유함으로써 하게 된다. 그들은 구주께 나아오기 위해 회개에 이르게 하는 그분을 믿는 신앙을 가져야 하는 데, 즉 주님의 가르침과 일치하도록 살기 위해 자신의 삶을 그에 맞게 변화시켜야 한다. 여러분은 사람들에게 회복된 복음을 영으로 가르치고, 그 가르침에 따라 생활할 것을 결심하도록 권유함으로써 그러한 신앙을 발전시키도록 도울 수 있다. 그리고 그들은 자신이 맺은 결심을 지키으로써 침례 성약과 확인 및 성신의 소중한 은사를 받을 준비를 갖추게 된다. “육에 속한 사람을 벗어 버리고 주 그리스도의 속죄를 통하여 성도가 된다.”(모사이야서 3:19)

활동: 개인 혹은 동반자 학습

니파이전서 8장과 11장에 있는 생명나무에 관한 시현을 공부하면서 이 페이지에 있는 생명나무의 그림을 살펴본다. 이 시현에서 생명나무는 하나님의 사랑을 상징한다.(니파이전서 11:21~22 참조)

- 리하이는 열매를 먹고 나서 무엇을 원했는가?(니파이전서 8:10~18 참조)
- 시현에서 사람들은 열매를 따먹기 위해 무엇을 할 필요가 있었는가? 속죄의 모든 축복을 받기 위해 우리는 무엇을 해야 하는가? 결심과 성약은 어떤 면에서 우리가 이러한 축복을 받는 데 도움이 되는가?
- 다른 사람들이 복음의 열매를 발견하고 그것을 취하도록 돕기 위해 선교사로서 여러분은 어떤 일을 해야 하는가?

복음은 가족을 축복해준다

예수 그리스도의 회복된 복음의 메시지를 통해 가족은 축복받을 수 있다. 회복이 있었기에 우리는 하나님께서 가족을 위해 마련하신 목적을 이해하게 된다. “하나님의 행복의 계획은 가족 관계를 무덤 너머까지 계속 되게 한다. 거룩한 성전에서 행해지는 신성한 의식과 성약은 개개인을 하나님의 면전으로 돌아갈 수 있게 하며 가족을 영원히 하나로 결속시켜 준다.”(“가족: 세상에 전하는 선언문”, 성도의 벗, 1998년 10월호, 24쪽)

가족 관계를 통해 우리는 지상에서 몇 안되는 가장 큰 기쁨을 느낄 수 있다. 사탄은 여러 가지 방법으로 가족을 공격하고 있으며, 너무나 많은 가족이 사탄의 노력으로 파괴되고 있다. 예수 그리스도의 회복된 복음이 주는 메시지는 가족을 이 지상과 영원한 세상에서 하나가 될 수 있게 해 준다. 복음의 원리에 따라 생활함으로써, 가족은 평안, 기쁨 및 이 생에서 소속감과 정체성을 경험할 수 있다. 가족들은 복음의 빛을 통해 오해, 다툼 및 문제를 해결할 수 있다. 불화로 인해 분열된 가족은 회개, 용서 및 예수 그리스도의 속죄의 권세를 믿는 신앙을 통해 그 문제를 고칠 수 있다. “가정의 행복은 주 예수 그리스도의 가르침에 근거를 둘 때 가장 훌륭하게 성취될 수 있다. 성공적인 결혼 생활과 가정은 신앙, 기도, 회개, 용서, 존경, 사랑, 동정심, 일, 그리고 건전한 오락 활동 등의 원리 위에서 이루어지고 유지된다.”(성도의 벗, 1998년 10월호, 24쪽)

아버지, 어머니, 자녀로 구성된 가족, 즉 복음대로 생활하려고 서로 도울 수 있고, 궁극적으로는 회복된 신권의 권세를 통해 가족 단위로 인봉될 수 있는 가족을 찾고 가르치도록 노력한다.

“여러분이 하게 될 주님의 사업
중에서 가장 중요한 것은 여러분
가정 안에서 행하는 일임을
기억하십시오.”

-해롤드 비 리 회장
The Teachings of Harold B. Lee, sel.
Clyde J. Williams(1996년), 280쪽.

영으로 가르침

예수 그리스도의 복음은 “모든 믿는 자에게 구원을 주시는 하나님의 능력”(로마서 1:16)이므로, 복음의 회복이 주는 메시지는 반드시 신성한 권능, 즉 신회의 세 번째 구성원인 성신의 권능으로 가르쳐야 한다. 성신은 종종 영이라고도 부르며, 그 역할 중 하나는 진리를 가르치고 증거하는 것이다. 여러분이 그 권능으로 가르칠 때, 성신은 다음과 같이 한다.

- 새로운 진리를 배울 수 있게 해주고 공부한 교리를 기억나게 한다.(요한복음 14:26 참조)
- 여러분이 전해야 할 말들을 필요한 때에 할 수 있게 해준다.(교성 84:85 참조)
- 여러분이 가르치는 사람의 마음에 메시지를 전해 준다.(니파이후서 33:1 참조)
- 여러분이 전하는 메시지의 참됨을 증거하고 여러분의 말씀을 확증해 준다.(교성 100:5~8 참조)
- 여러분이 가르치는 사람들의 필요 사항을 분별할 수 있도록 도와준다.(앨마서 12:7 참조)

영은 다른 사람의 신앙을 키워주는 방편으로서 복음의 진리를 가르치는 데 필수적이다. 영에 의지할 수 있는 신앙을 키우기 위해 여러분은 다음과 같이 해야 한다.

- 영을 얻기 위해 기도한다.(교성 42:14 참조)
- 마음을 깨끗하게 한다.(교성 112:28 참조)
- 계명을 지킨다.(교성 20:77, 79 참조)

메모

- 부지런히 하나님의 말씀을 쌓아 둔다.(교성 11:21; 84:85 참조)
- 다른 사람들이 여러분의 메시지를 이해하고 깨닫도록 가르친다.(교성 50:13~22 참조)
- 신앙을 행사한다.(모로나이서 10:7 참조)

여러분은 주님께서 정하신 조건을 갖추으로써 영을 받게 되리라는 약속을 받고 거룩한 부름에 성별되었다. 영의 은사를 누리는 것은 여러분의 가장 큰 소망 중 하나가 되어야 한다.

여러분이 받은 부름의 권능과 권세

선교사들은 “[그들이] 성임 받은 그 성임의 권능으로 ... 큰 기쁨의 좋은 소식 곧 영원한 복음을 선포” (교성 79:1)해야 한다. 여러분은 복음을 전파할 권세를 갖고 있으며 장로들은 그 의식을 집행할 권세를 갖고 있다. 그 권세를 기도하는 마음으로 그리고 합당하게 행사할 때 여러분은 영적인 권능을 받게 될 것이며, 그것은 부름의 참됨에 대한 증거이기도 하다. 이 사명을 완수하는 것을 두려워하거나 부끄러워하지 않아야 한다. 여러분은 모사이야의 아들들처럼 하나님의 권능과 권세로 가르쳐야 한다.(앨마서 17:2~3 참조)

여러분은 신권의 권세에 의해 성별됨으로써 주님을 대표하는 권리와 특권을 받았다. 여러분은 또한 그 권세를 세상에 증명하는 선교사 증서를 받았다. 스펜서 더블류 김볼 회장은 이렇게 말씀했다. “성별(setting apart: 분리시킴)이라는 말은 문자 그대로 받아들일 수도 있습니다. 즉, 죄로부터 분리시키고, 육욕적인 것로부터 분리시키고, 조잡하고, 상스럽고, 사악하고, 속되거나 저속한 것로부터 분리시키고, 세상으로부터 분리시켜 더 높은 차원의 생각과 행동에 이르게 해줍니다. 축복은 충실하게 행하는 자들이 받을 수 있는 조건적인 것입니다.”(스펜서 더블류 김볼의 가르침, *The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 478)

여러분은 권세와 함께 부름에 합당하게 생활해야 하는 책임도 받게 된다. 주님의 대표자로서, 여러분은 “믿는 자에게 본이”(디모데전서 4:12) 되어야 한다. 여러분은 하나님의 계명에 따라 생활하고, 성전에서 맺은 성약을 지키고, 경전을 알아야 하고, 용기를 갖추고, 시간을 잘 지키고, 신뢰감이 있어야 하며, 선교사의 행동, 복장 및 태도에 대한 표준을 따르고, 함께 봉사하고 일하는 사람들을 사랑해야 한다. 여러분의 행동으로 그분의 이름을 영화롭게 해야 한다.

여러분은 여러분이 하는 일에서 권세뿐 아니라 권능도 행사해야 한다. 여러분이 받은 권세는 권능으로 이어질 수 있다. 참으로 영적인 권능은 여러분의 권세가 실제적이라는 사실을 보여주는 한 가지 증거이다. 영적인 권능은 여러분의 일을 좀더 효과적으로 하게 해 주는 은사이다.

여러분의 권능과 권세는 일하고 가르칠 때 분명히 나타나야 한다. 권능은 여러분이 행하는 다음과 같은 여러 일에서 나타날 수 있다:

- 필요한 시각에 주님께서 바라시는 것을 말하도록 영의 인도를 받음(교성 84:85 참조)
- 어디로 가야 할지, 또는 무엇을 해야 할지에 대해 인도를 받음(교성 28:15; 31:11; 75:26~27 참조)
- 영의 증거로 확증을 얻은 간증을 전함(니파이후서 33:1; 교성 100:5~8 참조)
- 여러분이 장로인 경우 신권의 축복을 줌(야고보서 5:14~15 참조)
- 함께 일하는 사람들과 같이 기도하고, 또한 그들을 위해 기도함(앨마서 6:6; 8:18~22; 10:7~11; 31:26~35; 교성 75:19 참조)
- 주님과 여러분의 가족, 동료 선교사 및 여러분이 봉사하는 사람들에게 감사를 포함.

성구 학습

어떻게 권능을 받는가?

앨마서 17:2~3

교성 53:3

고린도전서 2:4

활동: 개인 및 동반자 학습

그리스도께서 사도들을 성임하는 그림을 본 후에 요한복음 15장 1~16절을 읽는다.

어떤 면에서 그리스도는 포도나무인가? 어떻게 여러분은 그 나무의 가지가 되는가? 여러분이 성별 받은 것이 이러한 관계와 어떤 관련이 있는가?

선교사 증서를 다시 읽는다. 여러분이 읽은 것에 대해 느낌과 생각을 기록한다. 이 장을 공부할 때마다 이 과정을 반복한다. 시간이 흐르면서 여러분의 느낌이 어떻게 변화되는지 적는다.

교리와 성약 109편 13~15, 21~30, 38~39, 55~57절을 공부한다. 이 부분은 선지자 조셉 스미스의 영감에 찬 커틀랜드 성전 헌납 기도에서 발췌한 것이다. 조셉 스미스는 충실한 사람들을 위해 어떤 축복을 간구했는가?

메모



예수 그리스도의 복음

예수 그리스도의 복음은 여러분의 메시지와 목적 두 가지를 정의한다. 즉, 선교 사업이 무엇인지, 또한 왜 하는지를 알려 준다. 구주께서는 복음을 몇 가지 매우 중요하고 기본적인 교리를 포함하는 것으로 정의하셨다. 그분은 아버지의 뜻을 행하기 위해 세상에 오셨으며 아버지께서는 그분을 세상에 보내시어 십자가에 달리게 하셨다. 그분의 속죄와 부활을 통해 모든 사람은 선하건 악하건 간에 그리스도 앞에 서서 자신의 행위에 따라 심판을 받기 위해 들어올려질 것이다. 그리스도를 믿는 신앙을 행사하고, 죄를 회개하고, 그리스도의 이름으로 침례를 받는 사람들은 성신을 통해 성결하게 될 수 있다. 끝까지 견딜 경우, 마지막 날 그리스도 앞에 흠 없이 설 것이며 주님의 안식에 들어갈 것이다. 그리스도는 아버지 앞에서 그들이 죄가 없다고 판결하실 것이다. 그분은 중보자와 중재자가 되실 것이다. 충실한 가운데 끝까지 견디지 못하는 사람들은 “아버지의 공의로 인하여” 불속에 던져질 것이다.(제3니파이 27:13~22 참조; 니파이후서 31:10~21; 제3니파이 11:31~41; 교성 76:40~42, 50~53과 비교)

메모

복음의 목적은 사람들이 심판의 날에 구주의 자비를 얻을 수 있도록 자신이 죄로부터 깨끗하게 되도록 하는 것이다. 그러므로, 이 책의 초점은 다른 사람들이 예수 그리스도를 믿는 신앙과 그분의 속죄, 회개, 침례, 성신을 받고 끝까지 견디는 일을 통해 회복된 복음을 받아들이도록 도움으로써 그리스도에게 나아오도록 권유하는 것이며, 더 중요한 것은 여러분이 매일 그 일을 행해야 한다는 것이다.

개인과 가족은 그리스도를 믿는 신앙을 행사하고 죄를 회개할 때 그분을 따르기 시작한다. 그들은 침례를 받음으로써 그리고 이런 의식을 집행하기 위해 하나님으로부터 권능을 받은 사람에게서 성신의 은사를 받음으로써 죄 사함을 받는다. 그런 다음 그들은 끝까지 견디게 된다. 다시 말해, 평생 동안 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사하고, 회개하고 그들이 맺은 성약을 새롭게 하는 일을 계속하게 되는 것이다. 이것은 그들이 일생에서 단 한 번 경험하는 단계가 아니며 평생 동안 반복하게 되는 것으로서, 이런 원리들이 점차적으로 그들에게 축복을 주는 생활 양식이 된다. 사실상, 그러한 생활 방식을 통해서만 평안을 받을 수 있으며, 또한 하나님 아버지의 자녀들이 그분의 면전에서 돌아갈 수 있게 된다.

예수 그리스도에 대한 순종은 평생 동안 마음속으로 다짐해야 할 결심이다. 신앙을 행사하고, 회개하고, 침례 받고, 그리스도께 봉사하겠다는 결심을 하고, 성신을 받음으로써 우리는 병 고침과 죄 사함을 받으며 구주와 그분의 복음으로 완전히 개종하게 되는 경험을 할 수 있다.

사람들에게 예수 그리스도의 충만한 복음과 신권의 권세가 회복되었음을 가르치고 간증하며, 그분의 가르침에 따라 생활하도록 권유함으로써 그들이 회개에 이르는 예수 그리스도를 믿는 신앙을 얻도록 돕는다.

“복음의 첫째 원리를 가르치고 또다시 가르치십시오. 여러분에게 매일 그것에 관한 새로운 개념과 추가적인 빛이 밝혀질 것입니다. 그것에 대한 여러분의 이해가 더욱 넓어지고 또 더욱 분명해질 수 있습니다. 그렇게 되면 여러분은 가르치는 사람들에게 그것을 더 명확하게 이해시킬 수 있을 것입니다.”

하이럼 스미스
교회 정사 [History of the Church], 6:323

성구 학습

그리스도의 복음, 또는 교리는 무엇인가?

니파이후서 31:10~21 제3니파이 11:31~41 제3니파이 27:13~22

회복의 메시지: 신앙의 기초

어느 곳에서 봉사하고 누구에게 가르치든, 예수 그리스도의 복음의 회복에 초점을 맞추어 가르친다. “예수 그리스도의 복음을 절대적으로 필요로 하고 있는 세상에 회복의 메시지를 가르칠 때, 주님께서서는 여러분을 축복해 주실 것입니다.” (“선교 사업에 관한 지침”, 제일회장단 서한, 2002년 12월 11일) 여러분은 선교사 토론에 있는 교리를 공부하면서 다른 사람에게 전해야 할 한 가지 메시지가 있다는 것을 알게 될 것이다. 그 메시지는 바로 그리스도의 속죄에 초점을 두고 있으며 복음의 첫째되는 원리와 의식에 따라 생활함으로써 성취할 수 있는 구원의 계획을 하나님께서 현대의 선지자를 통해 회복해 주셨다는 사실이다.

여러분이 가르치는 모든 사람이 다음 사항들을 분명히 이해하게 한다.

메모

- 하나님은 문자 그대로 하늘에 계신 아버지이시다. 그분은 우리를 사랑하신다. 지상에 있는 모든 사람은 하나님의 자녀이며 하나님 가족의 구성원이다. 하나님의 아들이신 예수 그리스도는 우리의 구주이며 구속주이시다.
- 우리를 사랑하시는 하늘에 계신 아버지께서는 성경의 역사 내내 선지자들에게 복음을 밝혀 주심으로써 그분의 자녀들에게 손길을 뻗으셨다. 그러나 애석하게도 많은 사람들이 그 복음을 거절했다. 심지어 복음을 받아들인 사람들도 일부는 복음 교리와 의식들을 변경하고 불신앙과 배도에 빠졌다.
- 하나님 아버지께서는 그분의 사랑하는 아들 예수 그리스도를 세상에 보내셨다. 예수 그리스도께서는 기적을 행하시고 복음을 가르치셨다. 그분은 속죄를 이루셨으며 부활하셨다.
- 첫번째 시현을 통해 하나님께서는 다시 한번 그분의 자녀들에게 사랑의 손길을 뻗으셨다. 그분은 선지자 조셉 스미스를 통해 지상에 예수 그리스도의 복음과 그분의 신권 권세를 회복하시고 또 그분의 교회를 조직하셨다. 몰몬경은 이 회복을 확신시켜 주는 증거이다.



여러분이 이러한 배도와 회복의 절차를 구도자들이 알도록 도와줄 때, 그들은 후일의 회복이 절대적으로 필요했다는 것을 이해할 준비를 갖추게 될 것이다. 그들은 회복된 복음을 받아들이고, 회복된 신권의 권세로 구원에 필요한 의식을 받고 영생에 이르는 길을 따라야 할 필요가 있다는 것을 알게 될 것이다. 사람들이 교회가 단순히 또다른 하나의 교회나 “미국 교회”가 아니라는 것을 깨닫도록 돕는다. 오히려 그것은 “복음의 충만함”(교성 1:23)이 회복된, 태초부터 밝혀지고 가르쳐진 바로 그 교회인 것이다.

몰몬경: 예수 그리스도의 또 하나의 성약은 조셉 스미스가 선지자였으며 예수 그리스도의 복음이 회복되었다는 것을 확신시켜 주는 증거가 된다. 그것은 우리 종교의 종석이며 이 메시지를 가르치는 데 가장 강력한 자원이다. 조셉 스미스를 통해 회복된 중요한 몇 가지 진리에는 하나님은 우리의 아버지이시고, 우리는 그분의 영의 자녀로서 태어나기 전에 그분과 함께 살았으며, 가족들은 복음의 법

과 의식에 순종함으로써 그리스도의 속죄를 통해 하나님의 면전에서 영원히 함께 살 수 있다는 지식이 포함되어 있다.

몰몬경은 하나님께서 그분의 자녀들을 사랑하고 계시다는 증거이다. 그것은 하나님께서 그분의 자녀들에게 말씀하신다는 것을 보여 준다. 여러분은 가르치고 간증할 때, 사람들에게 몰몬경을 읽고 그 메시지에 대해 기도하도록 권유해야 한다. 여러분이 가르치는 각 사람은 몰몬경을 하나님으로부터 온 계시로 받아들일 것인지 결정해야 한다.

모로나이서 10장 3~5절에 있는 놀라운 약속을 믿는다. 여러분은 사람들이 그 책을 읽고, 이해하고, 그것이 참된 것인지 하나님께 진지하게 간구하도록 설득하기 위해 최선을 다해야 한다. 성신의 증거는 그리스도께서 그의 교회를 회복하셨다는 믿음에 대한 모퉁잇돌이 된다. 여러분이 가르치는 사람들이 그런 영적인 확신을 얻도록 돕는다.

성구 학습

여러분은 몰몬경을 선교 사업에서 어떻게 사용해야 하는가?

니파이전서 13:39

모로나이서 10:3~5

교성 42:12~14

니파이후서 29:8~10

교성 20:5~16

메모

활동: 개인 학습

지역 신문에 회복의 메시지에 관한 기사를 쓰려 한다고 가정하자. 여러분의 학습 일지에 핵심 메시지를 잘 표현할 수 있는 제목을 적는다. 그런 다음 그 메시지를 더 잘 이해함으로써 여러분의 생활 방식과 주변 세상을 보는 견해가 어떻게 변화되었는지를 포함하여 이 메시지에 대한 여러분의 생각과 느낌을 기록한다.

다른 사람들이 결심하도록 도움: 신앙과 회개에 이르는 문

사람들에게 참된 교리를 가르치고, 그들이 회개하고, 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키울 수 있는 결심을 하고, 그 결심을 지킴으로써 생활을 변화시킬 수 있도록 권유하여 침례와 확인을 받을 자격을 갖추도록 돕는다. 이런 결심을 통해 그들은 신성한 성약을 맺고 지킬 수 있는 준비를 하게 된다.

제프리 알 홀런드 장로는 이렇게 가르쳤다. “구도자들이 여러분에게 물몬경을 읽지 않았다거나 그에 대해 기도하지 않았다고 말할 때, 여러분은 매우 슬플 것입니다. … 우리는 자주 이 모든 것을 너무 가볍게 여깁니다. 이것은 영원한 삶입니다. 이것은 하나님의 자녀를 구원하는 일입니다. 그들의 영원한 앞날이 그들의 선택에 달려 있습니다. … 그것은 이 구도자가 견게 될 가장 중요한 길입니다. 설명 그들이 그 점을 알지 못할지라도, 적어도 여러분은 알아야 합니다. … 그러므로 이 상황을 잘 통제하십시오. 권능과 권세로 가르쳤음에도, 그 계명을 지키고, 성약을 지키는 일을 향한 첫 번째 단계가 성공적으로 시작되지 않았다면, 그 때 슬퍼해도 됩니다.”(“성약을 맺고 지킴” [“Making and Keeping Covenants”], 선교사 위성 방송, 1997년 4월)

사람들이 충만한 복음의 회복을 이해하도록 가르칠 때, 여러분은 “회개를 선포”(교성 15:6)하는 것이다. 회개는 마음의 변화를 일으켜 죄를 버리고 하나님을 섬기겠다는 소망을 품게한다. 그것은 겸손하게 영을 따르고, 하나님의 뜻에 순종하겠다는 것을 나타낸다. 그것은 사람들이 하나님의 뜻에 맞추어 생활하겠다는 결심을 더욱 확고히 해 나갈 것을 요구한다. 회개는 생각, 소망, 습관 및 행동에서 진지하고 지속적인 변화를 요구한다. 그것은 기쁨과 평안을 가져오는 긍정적인 경험이다. 사람들이 회개하기 위해 해야 할 일이 무엇인지 이해하도록 도움 때 담대하면서도 사랑스런 마음을 가져야 한다. 사람들이 결심을 하도록 권유함으로써 여러분은 효과적으로 경고와 희망의 음성을 높일 수 있다.

성구 학습

이 성구들은 회개를 선포하는 것에 대해 무엇을 가르치는가?

앨마서 29:1~4

앨마서 62:45

교성 15:6; 16:6

앨마서 42:31

교성 14:8

침례 및 확인

여러분이 가르치는 사람들에게 침례를 주고 확인하는 것은 여러분의 주요 봉사 목적이 된다. 침례는 죄 사함을 위한 것이며 성신의 은사는 그에 합당한 생활을 하는 사람들에게 많은 축복을 가져다준다. 이러한 의식을 통해 사람들은 영생으로 향하는 문을 통과하여 그 길을 계속해서 걷게 된다. 델린 에이치 옥스 장로는 이렇게 말씀했다. “우리는 ‘사람들을 교회로 데려오거나’ 교회 회원수를 늘리기 위해 복음을 전파하거나 가르치는 것이 아닙니다. 우리는 사람들이 더 나은 생활을 하도록 설득하기 위해 전파하거나 가르치는 것이 아닙니다. … 우리는 모든 사람에게, 즉 하나님의 아들과 딸들에게 해의 왕국의 문을 열어주기 위해, 회개와 침례와 확인을 통해 그리스도에게 나아오도록 권유하는 것입니다. 다른 어느 누구도 이 일을 할 수 없습니다.”(“선교 사업의 목적” [“The Purpose of Missionary Work”], 선교사 위성 방송, 1995년 4월)

메모

회복된 복음을 가르칠 때, 사람들이 침례와 확인의 신성한 본질을 이해하도록 돕는다. 성신의 은사를 받는 것은 이 생의 위대한 축복이며 구원의 열쇠가 된다는 것을 깨닫도록 돕는다. 성신은 “[그들에게] 모든 것을 가르칠”(요한복음 14:26) 것이다. 보이드 케이 패커 회장은 이렇게 가르쳤다. “여러분이 구도자를 가르치고 물로 침례를 받도록 준비시킬 때, 반드시 성신의 은사, 즉 불의 침례에 대해서도 생각해야 합니다. 다음과 같이 한 문장으로 생각하십시오. 먼저 물의 침례 그리고 불의 침례.”(“성신의 은사: 모든 선교사와 모든 회원이 알아야 할 것” [“The Gift of the Holy Ghost: What Every Missionary Should Know—and Every Member As Well”], 신임 선교부 회장 세미나, 2003년 6월) 선지자 조셉 스미스는 이렇게 가르쳤다. “물에 의한 침례는 단지 침례의 반쪽이며 다른 반쪽이 없다면 아무 유익이 없습니다. 다른 반쪽은 성신의 침례입니다.”(교회 정사 [History of the Church], 5:499)

여러분이 가르치는 사람들이 침례 및 확인을 받을 자격을 갖추기 위해서는 교리와 성약 20편 37절에 있는 조건들을 충족해야 한다는 것을 이해하도록 돕는다

교리와 성약 20:37 침례를 위한 요건

- 하나님 앞에 자신을 겸손하게 한다.
- 침례를 받기 원한다.
- 상한 마음과 회개하는 심령으로 나아온다.
- 모든 죄를 회개한다.
- 기꺼이 예수 그리스도의 이름을 받든다.
- 끝까지 그리스도를 섬길 결심을 나타낸다.
- 죄 사함을 얻기 위해 그리스도의 영을 받아들였음을 행동으로 나타내 보인다.

합당한 개종자가 침례를 받고 나면, 그들은 교회 회원으로 확인 받고 성신의 은사를 받는다. 이 확인은 침례 후에 곧바로 성찬식 모임에서 감독이나 지부 회장의 지시에 따라 행한다. 두 의식은 짧은 시간적 간격을 두고 행하지만 확인이 더해져야 침례가 종료된다.

성구 학습

성신의 은사는 어떤 면에서 우리가 받을 수 있는 가장 큰 은사 가운데 하나인가?

제3니파이 19:1~13 요한복음 3:5 갈라디아서 5:22~25
교성 45:56~57 요한복음 14:26 경전 안내서, “성신”

왜 개종자는 성신의 은사를 소망해야 하는가?

니파이후서 31:12~17 사도행전 8:14~17 사도행전 19:1~6
니파이후서 32:1~5

활동: 동반자 학습

다음 성구들을 찾아보고 모든 침례 요건과 성약의 목록을 작성한다. 동반자와 함께 이 요건들을 다른 사람들에게 가르칠 방법에 대해 토론한다.

니파이후서 31:13 열마서 7:14~16 모로나이서 6:1~4
모사이아서 18:8~10 제3니파이 11:21~41 교성 20:37

메모

교회를 세움

사람들이 침례를 받고 교회 회원으로 확인을 받고 나면, 이 새로운 개종자들이 새로운 생활에 적응하고 계속해서 영적인 성장을 하도록 돕기 위해 와드 지도자 및 회원들과 함께 노력한다. 간증을 지니고 있는 사람들이 침례와 확인을 받고, 계명을 지키고, 성전에 가기 위해 적극적으로 준비하고, 와드나 지부를 강화하도록 도울 때 교회는 발전한다.

회원 친구가 있고, 책임을 맡게 되며, 하나님의 말씀으로 양육받는 개종자들은 신앙과 간증을 키우게 된다. 선교사, 와드 지도자 및 교회 회원들은 새로운 회원을 양육하고 강화하는 책임을 외면해서는 안 된다.

성공적인 선교사

선교사로서 여러분의 성공은 주로 사람들을 찾고 가르치고 침례를 베풀고 확인하고, 그들이 성신의 임재하심을 누리는 충실한 교회 회원이 되도록 돕겠다는 결심에 의해 측정된다.

여러분 자신을 다른 선교사들과 비교하고 여러분의 외적인 결과를 그들의 결과와 비교하는 것을 피한다. 사람들에게는 여러분의 메시지를 받아들일 것인지를 선택하는 선택의지가 있다는 것을 기억한다. 여러분의 책임은 분명하고 강력하게 가르쳐서 그들이 올바른 선택을 할 수 있도록 하는 것이다. 어떤 사람들은 여러분의 메시지가 참되다는 영적인 증거를 받고도 그것을 받아들이지 않을 수가 있다. 그런 경우 여러분은 그들을 사랑하고 그들이 구원받기를 원하기 때문에 마음이 아플 것이다. 그러나 낙담해서는 안 된다. 낙담은 여러분의 신앙을 약하게 만든다. 여러분이 기대치를 낮춘다면 효율성은 줄어들고, 여러분의 소망은 약해지고, 점점 더 영의 인도를 받기가 어려워질 것이다.

여러분은 다음과 같은 경우에 성공적인 선교사임을 알 수 있다.

- 영이 여러분을 통해 사람들에게 간증하는 것을 느낄 때.
- 사람들을 사랑하고 그들이 구원받기를 원할 때.
- 선교부 규칙을 완전하게 지킬 때.
- 여러분이 가야 할 곳, 해야 할 일, 그리고 해야 할 말을 여러분에게 알려주는 영을 받고 또 따르는 방법을 알 수 있도록 생활할 때.
- 그리스도와 같은 성품을 발전시킬 때.
- 매일 열심히 노력하고, 사람들을 그리스도에게 데려오기 위해 최선을 다하고, 진지하게 배우고 발전하고자 노력할 때.
- 어느 곳에서 일하도록 지명을 받더라도 교회(와드)가 발전하도록 도울 때.
- 사람들에게 죄의 결과를 경고할 때. 그들이 결심을 하고 지키도록 도울 때.
- 다른 선교사들을 가르치고 그들을 위해 봉사할 때.
- 사람들이 여러분의 메시지를 받아들이든 그렇지 않든, 모든 기회를 활용하여 선행하고 봉사할 때.

여러분은 최선을 다한 경우에도 여전히 실망을 경험할 수 있으나 자신에게 실망해서는 안 된다. 영이 여러분을 통해 역사한다는 것을 느낄 때 여러분은 주님께서 기뻐하신다는 것을 확실히 느낄 수 있다.

성구 학습

주님의 종들은 하나님의 사업에 대해 어떻게 생각하는가? 주님의 종들은 그들이 봉사하는 사람들에게 어떻게 영향을 미치는가?

모사이야서 28:3 제3니파이 28:4~10 교성 68:2~6
 엘마서 8:14~15 이더서 12:13~15
 힐라맨서 10:3~5 교성 15:4~6; 16:4~6

활동: 개인 학습

- 힐라맨서 10장 1~5절과 제3니파이 7장 17~18절을 읽는다. 주님은 이 선교사들과 그들의 봉사에 대해 어떻게 생각하셨는가?
- 아빈아다이와 암몬의 선교 사업에 대해 생각해 본다.(모사이야서 11~18; 엘마서 17~20, 23~24 참조) 그들이 노력해서 나온 직접적인 결과가 달랐음에도 왜 둘 다 성공적인 선교사였는가?
- 여러분이 배우는 것을 학습 일지에 기록한다.

기억할 사항

- 여러분의 목적은 다른 사람들이 예수 그리스도를 믿는 신앙과 그분의 속죄, 회개, 침례, 성신을 받고 끝까지 견디는 것을 통해 회복된 복음을 받아들이도록 도움으로써 그리스도에게 나아오도록 권유하는 것이다.
- 예수 그리스도의 회복된 복음은 우리가 영원한 행복을 찾을 수 있는 유일한 길이다.
- 여러분의 부름은 여러분에게 권세를 주며, 성약을 지키는 것은 여러분에게 권능을 준다.
- 예수 그리스도의 총명한 복음은 선지자 조셉 스미스를 통해 회복되었다. 물문경은 조셉 스미스가 선지자였다는 증거이다.
- 여러분은 사람들에게 결심을 하고 그것을 지키도록 권유함으로써 그들이 복음대로 생활하도록 돕는다.
- 여러분은 사람들을 주님께로 데려오므로써 그분에 대한 여러분의 사랑과 그분의 속죄에 대한 감사를 나타내 보인다.
- 순종하고, 의롭게 생활하고, 다른 사람들이 복음대로 생활하도록 최선을 다해 도울 때 여러분은 성공적인 선교사이다.

선교 사업

다음은 이 경륜의 시대에 교회 제일회장단 회장들이 한 말씀이다.

조셉 스미스 회장(1830~1844)

“결국 앞서 말했듯이 가장 중요하고 큰 임무는 복음을 전파하는 일입니다.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 106쪽)

“위대한 일은 각 개인의 노력에 의존하는 것임을 성도들이 명심하게 하십시오. 이 마지막 날의 위대한 사업을 성취하도록 부름 받은 우리는 성령의 동역자임을 또한 기억하게 하십시오.”(선지자 조셉 스미스의 가르침, 167쪽)

브리검 영 회장(1847~1877)

“이 교회에는 남녀를 불문하고 선교사로서 임무를 띠지 않은 사람은 없습니다. 이 임무는 살아 있는 동안 계속되는 것입니다. 선교사의 임무는 선을 행하고, 의로움을 널리 알리고, 복음 원리를 가르치고, 자신

메모

과 주위의 모든 사람에게 이러한 원리를 실천하도록 설득하여 모든 사람이 영생을 얻을 수 있게 하는 것입니다.”(*브리검 영 설교집 [Discourses of Brigham Young]*, sel. John A. Widtsoe [1954년], 322쪽)

존 테일러 회장(1880~1887)

“우리의 의무는 모든 사람에게 복음을 가르치는 것입니다. ... 이것이 하나님께서 우리에게 기대하시는 것입니다.”(*복음 왕국 [The Gospel Kingdom]*, sel. G. Homer Durham [1943년], 234~235쪽)

윌포드 우드럽 회장(1889~1898)

“우리는 권능을 지니고 앞으로 나아가 세상 민족에게 경고하는 ... 선교 사업을 하기 위해 이 세상에 왔습니다. ... 이스라엘의 장로로서 우리의 직분, 우리의 부름, 하나님과 우리와의 관계, 우리의 책임, 또는 주님께서 우리에게 요구하시는 일을 완전하게 이해하는 사람은 우리 중에 거의 없습니다.”(*윌포드 우드럽 설교집 [The Discourses of Wilford Woodruff]*, sel. G. Homer Durham [1946년], 124쪽)

로렌조 스노우 회장(1898~1901)

“주님의 자녀인 세상 백성에게 장로를 보내어 복음을 전하게 하신 주님만큼 장로가 복음을 전할 때 그의 성공에 관심을 갖고 있는 분은 이 세상에 아무도 없습니다.”(*로렌조 스노우의 가르침 [The Teachings of Lorenzo Snow]*, comp. Clyde J. Williams [1984년], 70쪽)

조셉 에프 스미스 회장(1901~1918)

“우리는 세상에 대해 어떤 사명을 지니고 있습니다. 남자와 여자, 또는 책임 연령에 이르러 이해력이 있는 어린이는 ... 복음을 전하고 진리에 대해 간증할 수 있는 자격을 갖추어야 합니다.”(*복음 교리*, 225쪽)

히버 제이 그랜트 회장(1918~1945)

“우리에게는 하나님의 백성으로서 해야 할 중대한 일이 있습니다. 그것은 세상을 향해 죄를 회개하고 하나님의 계명을 지키라고 외치는 일입니다. 주 예수 그리스도의 복음과 생명과 구원의 계획이 지상에 다시 회복되었다는 것을 전하는 일이 우리의 의무입니다. 우리는 참으로 값진 진주를 갖고 있습니다. 우리는 세상의 어떤 부나 과학적인 지식보다도 가치 있는 것, 즉 생명과 구원을 위한 계획을 갖고 있습니다. 이웃에 대한 우리의 사랑을 가장 잘 나타내 보일 수 있는 방법은 주 예수 그리스도의 복음을 전파하는 것입니다. 주님은 그것의 신성함에 관한 절대적인 지식을 우리에게 주셨습니다.”(대회 보고 [Conference Report], 1927년 4월, 175~176쪽)

조지 앨버트 스미스 회장(1945~1951)

“교회의 형제 자매 여러분, 그것이 여러분의 사명이며 책임입니다. 여러분은 그것을 값없이 받았으며, 하나님 아버지께서는 여러분이 이 영광스러운 진리들을 그분의 다른 아들과 딸들에게 값없이 나누어 줄 것을 기대하십니다.”(*다른 사람들과 복음을 나누십시오 [Sharing the Gospel with Others]*, sel. Preston Nibley [1948년], 213쪽)

“우리는 아버지의 다른 자녀들과 예수 그리스도의 복음의 축복을 나누고, 현세와 내세에서 우리의 삶을 풍요롭게 할 계명을 준수한다는 조건에서만 해의 왕국에서 승영을 얻게 될 것입니다.”(*다른 사람들과 복음을 나누십시오 [Sharing the Gospel with Others]*, 190쪽)

데이비드 오 맥케이 회장(1951~1970)

“모든 회원은 선교사입니다.”(대회 보고 [Conference Report], 1959년 4월, 122쪽)

“참된 기독교 정신이란 행동으로 나타난 사랑입니다. 이웃에게 비이기적인 사랑을 나타내 보이는 것보다 하나님에 대한 사랑을 더 잘 나타내 보이는 방법은 없습니다. 이것이 선교 사업의 영입니다.”(*복음 이상 [Gospel Ideals]* [1954년], 129쪽)

조셉 필딩 스미스 회장(1970~1972)

“우리는 모두가 선교사라는 말을 들었습니다. 모든 회원은 선교사이거나 또는 선교사가 되어야 하며, ... 예수 그리스도의 복음을 널리 알리겠다는 각오를 한 교회 회원으로서 선교사가 됩니다. 그것은 바로 모든 교회 회원들이 맡은 책임의 일부입니다.”(스스로 삼가라 [Take Heed to Yourselves] [1971년], 27~28쪽)

해럴드 비 리 회장(1972~1973)

“선교 사업은 현재 교회 회원이 아닌 사람들에게 전하는 가정 복음 교육이며, 가정 복음 교육은 교회 회원에게 하는 선교 사업 이상도 이하도 아닙니다.”(임프르브먼트 이라 [Improvement Era], 1964년 12월호, 1078쪽)

스펜서 더블류 김볼 회장(1973~1985)

“지금은 주님의 시간표에서 이전 어느 때보다 복음을 더 널리 전해야 할 시간입니다. ... 이 세상에 있는 많은 사람들이 알게 모르게 이렇게 외치고 있습니다. ‘와서 ... 우리를 도와 주십시오.’ 그는 여러분의 이웃일 수 있습니다. 그녀는 여러분의 친구일지도 모릅니다. 그는 여러분의 친척일 수도 있으며, 그녀는 여러분이 어제 막 만난 사람일 수도 있습니다. 우리는 그들이 필요로 하는 것을 갖고 있습니다. 베드로가 ‘주여 ... 종들로 하여금 담대히 하나님의 말씀을 전하게 하여 주옵소서’ (사도행전 4:29)라고 한 것처럼 우리 모두 공부와 기도를 통해 새로운 용기를 가집시다.”(스펜서 더블류 김볼의 가르침 [Teachings of Spencer W. Kimball] [1982년], 546쪽)

에즈라 테프트 벤슨 회장(1985~1994)

“우리는 반드시 다른 사람들과 복음을 나누어야 합니다. 모든 회원에게는 선교사가 되어야 하는 책임이 있습니다. 그것은 하나님의 선지자가 우리에게 주는 외침입니다. ...

“... 회원 선교 사업은 우리 회원들의 개별적인 성장을 위한 커다란 열쇠 가운데 하나입니다. 회원 선교 사업을 실행하는 와드에서는 영성이 커질 것이라고 저는 확신합니다.”(에즈라 테프트 벤슨의 가르침 [Teachings of Ezra Taft Benson], 208~209쪽)

하워드 더블류 헌터 회장(1994~1995)

“모든 민족과 방언과 백성에게 복음을 전하는 것은 참으로 우리가 이 지상에서 맡고 있는 가장 큰 책임입니다. ... 우리는 이전 경륜의 시대에 태어난 일부 사람들과는 달리, 이 마지막 날에 태어나 세상에 있는 모든 사람들에게 복음을 전하는 일을 도울 특권을 갖고 있습니다.”(“생각의 벽” [“Walls of the Mind”], Ensign, 1990년 9월호, 10쪽)

“속죄가 선교 사업과 어떤 관계가 있습니까? 언제든 우리가 생활 속에서 속죄의 축복을 경험하게 되면, 다른 사람들의 복리를 염려하지 않을 수 없게 됩니다. ... 어떤 사람이 개인적으로 얼마나 잘 개종했는지를 알 수 있는 지표는 다른 사람과 복음을 나누고자 하는 소망이 얼마나 큰지를 보면 알 수 있습니다.”(“속죄와 선교 사업” [“The Atonement and Missionary Work”], 신임 선교부 회장 세미나, 1994년 6월)

고든 비 힝클리 회장(1995~)

“우리는 ‘사람에게 불멸과 영생을 가져다 주는 ...’ (모세서 1:39) 그분의 사업과 영광을 위해 하나님을 돕기 위해 이 곳에 있습니다. 제가 맡고 있는 책임의 영역에서처럼 여러분의 영역에서 여러분의 책임도 중요합니다.”(성도의 벗, 1995년 7월호, 69~70쪽)

“모든 회원들의 가슴에 다른 사람들이 진리를 알 수 있게 할 수 있는 잠재력이 있다는 점을 인식할 수 있게 해 줍시다. 회원들이 노력하게 합시다. 간절함 마음으로 기도하게 합시다.”(“양을 찾고 먹이랴”, 리야호나, 1999년 7월호, 120쪽)

메모

학습 및 적용을 위한 제언

개인 학습

- 앞 부분의 질문 중 한 가지에 대해 2분간 말씀을 준비한다. 여러분의 말씀을 동반자 또는 구역 모임에서 다른 선교사들과 나눌 준비를 한다.
- 최근 개종자들에게 개종 이야기를 들려 달라고 부탁한다. 그들이 “회개에 이르는 신앙”(엘마서 34:17)을 얻도록 도움을 준 것은 무엇이었나? 그들은 왜 침례 및 확인을 받기로 결정했는가? 교회의 새로운 회원이 되는 것은 그들에게 어떤 것과 같았는가? 선교사들은 어떻게 그들을 위해 더 잘 봉사할 수 있었는가?
- 경고의 음성을 높인다는 것이 어떤 의미인지 생각해 본다.(야곱서 3:12; 교성 1:4; 38:41; 63:57~58; 88:81; 112:5; 에스겔 3:17~21; 33:1~12 참조) 그것이 의미하는 바와 그것을 어떻게 행할 수 있는지를 여러분의 말로 적는다.
- 몰몬서 8장 및 모로나이서 1장과 10장을 읽는다. 읽으면서 다음과 같이 자신에게 묻는다. “모로나이가 우리 시대를 위해 소망하던 바는 무엇이었는가? 그는 우리가 몰몬경을 가지고 무엇을 하기를 원했는가? 여러분에게 그럴 기회가 있다면 모로나이에게 무엇이라고 말하겠는가?” 여러분의 생각들을 학습 일지에 기록한다.
- 조셉 스미스와 회복에 대한 간증을 강화시켜 주었던 일들을 여러분의 생애에서 생각해 본다. 그런 뒤에 다음 질문에 대한 답을 적는다. 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 조셉 스미스에게 나타나셨다는 것을 알도록 도움을 준 것은 무엇이었는가?

동반자 학습

- 앞 부분의 “고려할 사항”에 있는 질문에 대한 여러분의 답을 서로 나눈다.
- 선교사 부름을 받았을 때 여러분이 선교 사업에 대해 품었던 희망과 소망이 무엇이었는지 서로 나눈다. 지금까지 했던 경험으로 미루어 여러분의 기대가 어느 정도나 충족되었는가? 어떻게 이 기대를 더욱 온전히 충족시킬 수 있는가?
- 성경 사전(Bible Dictionary)에서 “성역자”를 읽고 토론한다.
- 다음의 위대한 선교사들 가운데 한 사람을 선택하여 열거된 참조 성구들을 읽는다. 읽으면서 이 선교사가 (1) 어떻게 자신의 부름을 이해하고 결심했는가? (2) 어떻게 선교 사업에 대한 자신의 태도와 소망을 나타내 보였는가? (3) 어떻게 다른 사람들이 복음을 받아들이도록 도왔는가?를 토론한다.

엘마(모사이아서 18장) 니파이와 리하이(힐라맨서 5장) 바울(사도행전 16장)
아론(엘마서 22장; 23:1~6) 베드로(사도행전 2장)

- 찬송가에서 “복음의 회복”이라는 주제 아래 있는 찬송가 두 곡을 선택한다.(244쪽 참조) 찬송가를 부르거나 가사를 읽는다. 가사의 의미에 대해 토론한다.
- 경전 안내서에서 “신앙”, “회개”, “침례” 및 “성신”을 함께 읽는다. 각 항목에 있는 모든 참조 성구를 읽고 토론한다.
- 경전 안내서에서 “경륜의 시대”를 함께 읽는다. 또한 교리와 성약 136편 37절을 읽고 토론한다.

구역 모임과 지역(Zone) 대회

- 최근에 개종한 두세 사람을 초대하여 개종 이야기를 나누게 한다. 그들은 선교사와 선교사들이 가르친 것 그리고 결심을 지키는 것에 대해 어떻게 생각했는가? 그들의 개종에 가장 강력한 영향을 준 것은 무엇이었는가?
- 신권 지도자를 초대하여 그 지역에서 교회를 발전시킬 수 있는 기회 및 어려움에 대해 선교사들에게 이야기해 주도록 부탁한다.
- 엘마서 18장을 읽고 다음 질문들을 토론한다. 이야기의 앞 부분에서 라모나이의 느낌은 어떠했는가? 그 느낌들이 어떻게 변했는가? 사람이 복음의 축복을 받기 위해서는 어떤 느

메모

김을 가져야 하는가? 엘마서 34장 15~16절을 읽고 라모나이의 이야기와 비교한다. 그리스도의 속죄는 어떻게 우리가 자비를 얻을 수 있게 하는가?

- 성공적인 선교사가 되는 것의 의미에 대해 토론한다. 선교사들을 초대하여 성공의 구체적인 예를 말하게 한다.
- 선교사들을 세 그룹으로 나눈다. 한 그룹에게는 사도행전 2장 36~38절(베드로)을, 다른 그룹에게는 사도행전 16장 25~33절(바울)을, 그리고 마지막 그룹에게는 모사이야서 18장 8~11절(엘마)을 읽도록 지정한다. 각 그룹에게 다음 질문에 답하게 한다. “이 선교사는 다른 사람이 그리스도를 믿는 신앙을 키우고, 회개하고, 침례와 확인을 받도록 돕기 위해 무엇을 했는가?” 다른 사람들에게 회개하고, 침례 받고, 성신의 은사를 받도록 권유할 때, 그들이 신앙을 행사하도록 도울 수 있었던 이 이야기들에서 선교사들이 배운 것을 토론한다.
- 모임을 갖기 며칠 전, 여러 명의 선교사에게 본 장 앞에 있는 “고려할 사항”에서 몇 개의 질문을 선택하여 깊이 생각해 보도록 지명한다. 각 선교사에게 지명 받은 주제에 대해 2~3분간 말씀하도록 부탁한다. 구역 모임이나 지역(Zone) 대회 동안 그들에게 말씀을 하게 한다. 말씀이 끝나면, 선교사들이 무엇을 배웠는지 그리고 그것을 선교 사업에 어떻게 적용할 수 있는지 토론한다.
- 선교사들을 네 그룹으로 나눈다. 각 그룹에게 선지자 조셉 스미스를 통해 회복되고 계시된 진리와 성약과 의식들을 가능한 한 많이 나열하게 한다. 각 그룹에게 나열한 내용들을 서로 나누게 한다. 몇 명의 선교사에게 회복을 통해 계시된 진리 중 어떤 것이 그들의 삶에 어떻게 영향을 주었는지 나누도록 권유한다.

선교부 회장

- 접견을 하는 동안, 선교사들이 여러분과 다음 사항들을 나누도록 주기적으로 부탁한다:
 - 예수 그리스도에 대한 간증
 - 회복된 복음과 조셉 스미스의 사명에 대한 간증
 - 물몬경에 대한 간증
 - 선교사로서 그들의 목적에 대한 생각
- 선교사들에게 자신의 선교 사업의 목적이라고 생각하는 것을 학습 일지에 기록하도록 권유한다. 접견을 하는 동안 기록한 것을 나누도록 부탁한다.
- 새로운 회원에게 축하의 편지를 보낸다.



나는 효과적으로 공부하고 가르칠 준비를 어떻게 하는가?

메모

고려할 사항

- 복음을 공부하는 것은 왜 중요한가?
- 공부하는 것이 내가 가르치는 사람들에게 어떻게 영향을 줄 것인가?
- 왜 나는 끊임없이 예수 그리스도의 복음의 교리를 쌓아 두어야 하는가?
- 어떻게 나는 예수 그리스도의 회복된 복음의 교리를 배우고 다른 사람에게 가르칠 준비를 할 수 있는가?
- 어떻게 나는 개인 및 동반자 학습을 향상시킬 수 있는가?

주님은 이렇게 말씀하셨다. “내 말을 선포하려 힘쓰지 말고 먼저 나의 말을 얻으려 힘쓰라. 그리하면 네 혀가 풀리리라. 그런 후에 네가 원하면, 너는 나의 영과 나의 말, 참으로, 사람을 확신시키는 하나님의 능력을 가지게 되리라.”(교성 11:21) 효과적으로 가르치기 위해 여러분은 영적인 지식을 얻어야 한다. 여러분이 복음 안에서 성장하고 영생에 이르는 길에 머물러 있으려면, 복음을 공부하는 습관을 길러야 한다.(교성 131:6 참조) 선교사로서 여러분이 개발하는 공부 습관은 개인적으로 여러분을 축복하고, 여러분이 가르치는 사람들이 구주를 믿는 신앙 안에서 성장하도록 도울 것이다.

효과적인 일일 학습은 항상 기도로 시작해야 한다. 학습은 개인적인 선택의지를 사용해야 하는 신앙의 행위이다. 많은 선교사들이 효과적으로 공부하는 방법을 알기 위해 애쓴다. 어떤 선교사들은 학습할 내용과 방법을 알려주는 잘 갖춰진 프로그램이나 다른 사람에게 상당히 의존하기도 한다. 훌륭한 교사로부터 배우는 것도 중요하기는 하지만, 자신만의 의미 있는 학습 경험이 더 중요하다. 학습을 통해 좋은 결과를 얻는 것은 배우고자 하는 강한 의욕, “진정한 의도”(모로나이서 10:4)를 갖고 공부하는 것, “의에 주리고 목[말라]”(마태복음 5:6) 하는 것, 그리고 구도자들의 질문과 문제점에 대한 답을 찾는 데 달려 있다.

메모

활동: 개인 학습

앞 페이지에 있는 조셉 스미스의 그림을 본다. 조셉 스미스-역사 1:11~13절을 읽는다. 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다.

- 조셉 스미스가 야고보서 1장 5절을 읽고 깊이 생각한 것이 어떻게 그가 계시를 받도록 해 주었는가?
- 그의 공부는 미래의 세대에게 어떤 영향을 주었는가?
- 공부하고 탐구하고자 한 그의 결정은 여러분의 삶에 어떤 영향을 주었는가?
- 여러분의 복음 공부는 여러분의 삶에 어떤 영향을 주었는가?

성구 학습

주님은 우리가 복음 공부에 어떻게 접근하기를 원하시는가?

니파이후서 4:15~16

교성 58:26~28

교성 88:118

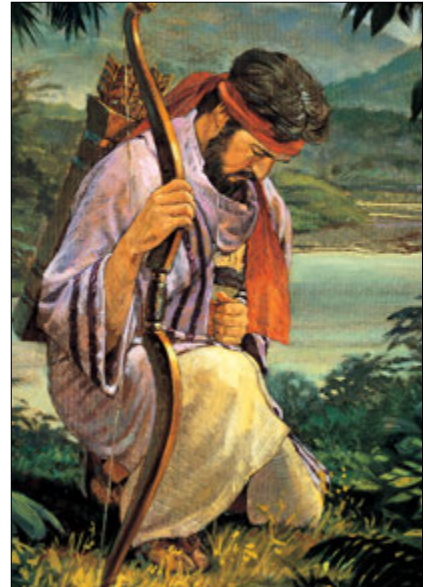
니파이후서 32:3

성신을 통해 배움

여러분의 복음 공부는 성신을 통해 배울 때 가장 효과적이다. 복음 공부를 할 때는 성신이 여러분의 공부를 도와줄 수 있도록 항상 기도로 시작해야 한다. 성신은 여러분의 삶을 축복하고 여러분이 다른 사람의 삶을 축복하는 데 필요한 지식과 확신을 가져다줄 것이다. 그렇게 할 때 예수 그리스도를 믿는 여러분의 신앙은 커질 것이며, 회개하고 발전하고자 하는 소망 역시 커질 것이다.

이러한 종류의 학습은 여러분이 봉사할 수 있도록 준비시켜 주고, 위로를 주고, 문제를 해결해 주며, 끝까지 견딜 힘을 준다. 성공적인 복음 공부에는 의욕과 행동이 필요하다. “이는 부지런히 찾는 자가 찾을 것이며, 하나님의 비밀이 성신의 권능으로 그들에게 펼쳐질 것임이니, 고대에서와 같이 이 시대에도 역시 그러하며, 장차 올 시대에서”(니파이전서 10:19)도 그러하기 때문이다. 이노스처럼 여러분이 영생의 말씀을 알고자 갈망하고 이 말씀이 “[여러분] 마음에 깊이 스며”(이노스서 1:3)들게 할 때, 성신은 더 큰 빛과 이해를 얻도록 여러분의 생각과 마음을 열어 줄 것이다.

복음을 공부하는 것도 계시를 받는 과정이다.(야곱서 4:8 참조) 주님은 올리버 카우드리에게 이렇게 말씀하셨다. “보라, 너는 이해하지 못하였나니, 너는 아무 생각도 하지 아니하고 다만 내게 간구하기만 하면, 내가 네게 그것을 줄 줄로 여겼도다. 그러나 보라, 내가 네게 이르노니, 너는 네 생각으로 그것을 연구해야만 하느니라. 그리고 나서 그것이 옳은지를 내게 물어야 하나니, 만일 그것이 옳으면, 내가 네 가슴을 네 속에서 뜨겁게 할 것이라. 그러므로 너는 그것이 옳은 줄 느끼게 되리라.”(교성 9:7~8) 여러분은 공부를 하면서, 특별히 여러분이 가르치는 사람들에 관해 마음에 떠오르는 생각과 가슴에 와 닿는 느낌에 주의를 기울여야 한다.



성구 학습

우리가 복음을 배우는 데 도움을 주는 성신의 역할은 무엇인가?

니파이후서 32:5

교성 11:12~14

요한복음 16:13

앨마서 5:45~46

교성 39:5~6

고린도전서 2:9~14

모로나이서 10:5

요한복음 14:26

배우는 것에 따라 생활함

복음을 이해하는 데서 오는 기쁨을 느낄 때, 여러분은 배우는 것을 적용하고 싶어질 것이다. 여러분이 이해하는 것과 일치하는 생활을 하도록 노력한다. 그렇게 할 때 여러분의 신앙, 지식 및 간증은 강화된다. 여러분이 배운 것에 따라 행동할 때 여러분의 이해는 증가되고 지속될 것이다.(요한복음 7:17 참조)

여러분이 연구와 신앙으로써 경전과 후일의 선지자들의 말씀을 쌓아 둘 때, 복음을 나누고자 하는 여러분의 소망은 커질 것이다. 여러분은 가르칠 때 어떤 말을 해야 할지를 알도록 영이 도와줄 것이라는 약속을 받게 된다. 주님은 이렇게 말씀하셨다. “너희는 무엇을 말할까 미리 염려하지 말고 끊임없이 생명의 말씀을 너희 마음에 쌓아 두라. 그리하면 바로 그 시각에 모든 사람에게 할당되는 분량이 너희에게 주어지리라.”(교성 84:85)

“참된 교리란 이해되기만
한다면, 태도와 행동에
변화를 줍니다. 복음 교리를
공부하는 것은 행동에 대한
연구가 행동을 향상시키는
것보다 더 빨리 행동을
향상시켜 줍니다.”

-보이드 케이 패커 회장
“어린 아이들”, 성도의 벗, 1987년 1월호, 21쪽

성구 학습

경전은 복음을 공부하는 것에 대해 무엇을 가르치는가?

니파이전서 10:17~19

교성 50:19~22

교성 88:118

교성 11:21~22

토론을 공부하고 가르칠 준비를 함

(3장에 있는) 토론에는 여러분이 가르칠 침례 접견 질문, 결심 및 교리가 포함되어 있다. 토론에서 여러분은 또한 가르치는 데 도움이 될 제언들을 찾을 수 있다. 하지만 토론은 여러분이 해야 할 모든 말이나 말하는 방법을 다 가르쳐 주지는 않는다. 그 대신 여러분에게는 토론을 완전히 이해하고 여러분 자신의 말로 영에 따라 가르쳐야 할 책임이 있다. 다른 사람들이 예수 그리스도를 믿는 자신의 신앙을 강화하고, 회개를 소망하고, 하나님과 성약을 맺도록 가르친다.

유능한 교사들은 항상 지식과 능력을 향상시키기 위해 노력한다. 물론 여러분이 교리에 대해 알고 있는 모든 것을 다 가르치지는 않지만, 증가된 지식은 여러분의 간증을 쌓아 주고 또 영적인 권능으로 가르치는 능력을 강화시켜 줄 것이다. 여러분은 다음과 같이 할 때 의도된 대로 토론을 활용하고 있다는 것을 알게 될 것이다.

- 토론을 준비하고 가르치면서 영을 구하고 따를 때.

메모

메모

- 꾸준히 공부하고, 말씀을 쌓고, 교리를 여러분 생활에 적용할 때.
- 여러분이 가르치는 각 개인을 위한 구체적인 계획을 동반자와 함께 세울 때.
- 가르치면서 핵심이 되는 메시지와 교리에 초점을 맞출 때.
- 여러분이 가르치는 사람들의 필요 사항에 따라 토론의 순서, 길이 및 속도를 조절할 때.
- 분명하게 또 확신을 갖고 경전을 통해 자주 가르칠 때.
- 자주 간증을 전할 때.
- 침례 및 확인으로 이어지는 결심을 다른 사람들이 맺고 지킬 수 있도록 도울 때.

이러한 일을 할 때 여러분은 다른 사람들이 예수 그리스도의 회복된 복음에 대한 간증을 얻도록 도울 수 있게 될 것이다.

선교 사업을 시작하면서 여러분은 메시지의 구성을 배우고 또 가르치는 데 필요한 기술을 습득해야 할 것이다. 경험을 쌓아 가면서, 더 깊은 지식을 쌓고 가르치는 능력을 향상하기를 원할 것이다. 또한, 토론 약속에 대해 준비하면서, 영으로 가르치고, 다른 사람들이 결심을 하고 지키도록 도울 수 있는 토론 계획을 원할 것이다. 아래 있는 지침들은 선교 사업 내내 적용할 수 있는 제언들이다. 하지만 모든 상황에서 모든 지침을 활용해야 한다고 생각할 필요는 없다. 그 대신에 여러분의 필요 사항을 충족시키고, 영에 따라 인도될 때 이 지침들을 적용한다. 새로운 언어를 배우는 선교사인 경우에는, 이 지침을 먼저 모국어로 적용하고 그 다음에 선교 지역 언어로 적용한다.

- **결심과 침례 접견 질문에 집중한다.** 사람들이 결심을 하고 침례와 확인을 위해 준비하도록 가르친다. 각 토론에 나오는 침례 접견 질문과 결심을 이해한다. 다른 사람들이 여러분의 가르침을 통해 무엇을 알고, 느끼고, 행해야 하는지를 배우도록 한다. 여러분 자신만의 표현으로 이 원리들을 분명히 그리고 권능의 힘으로 설명할 수 있도록 동반자와 함께 노력한다.
- **교리를 배우고 적용한다.** 교리는 토론의 기초가 된다. 교리에 대해 확고히 이해할 수 있도록 기도하는 마음으로 경전, 토론, 소책자, “가르침을 위한 제언” 및 선교사 도서 등을 공부한다. 토론에 실린 교리적 내용들을 뒷받침 해주는 자료들을 탐구한다. 교리적 원리들이 나온 순서를 암기하도록 한다. 여러분이 배우는 것을 적용한다. 배운 것을 학습 일지에 기록한다. 배운 것을 다른 선교사들과 나눈다.
- **가르칠 것을 정리하고 요약한다.** 분명하게 그리고 영적인 권능으로 가르칠 준비를 하기 위해, 가르칠 내용들을 토론으로 계획하여 정리하고 요약한다. 토론에 있는 교리, 침례 접견 질문 및 결심에 집중한다. 여러분의 토론 계획에 성구와 질문과 예를 추가한다. 토론 계획은 여러분의 토론 약속 시간에 따라 달라져야 한다. 여러분은 각 구도자를 위해 전적으로 새로운 토론 계획을 만들 필요는 없지만, 여러분이 가르치는 사람들의 필요 사항에 맞게 계속해서 토론 계획을 보완하고, 수정해야 한다. 처음으로 토론 계획을 세울 때는, 단순하고 간략하게 계획하도록 노력한다. 경험을 쌓아 가면서 토론 계획을 향상시킨다.
- **필요 사항에 집중한다.** 복음 교리가 모든 사람에게 적용된다고 하더라도 여러분은 자신이 가르치는 사람들의 필요 사항에 맞도록 가르치는 접근 방법을 조정해야 한다. 교리를 공부하고 토론 계획을 세울 때



있을 법한 필요 사항들을 충족할 수 있도록 접근 방법을 조정할 수 있는 부분을 알아본다. 해당 약속들에 대해 준비하면서 이러한 조정 사항들을 검토하고 개선한다. 여러분이 권유할 내용을 알아본다. 여러분이 가르치는 사람들이 침례 및 확인을 통해 예수 그리스도의 회복된 복음을 받아들이도록 돕는다는 궁극적인 목표에 초점을 맞춘다.

- **질문에 답할 준비를 한다.** 선교사로서 여러분은 많은 질문을 받을 것이다. 이러한 질문을 학습 일지에 기록한다. 답을 찾기 위해 경전과 다른 자료들을 찾아본다. 이해할 수 있도록 기도한다. 답을 학습 일지에 적는다. 여러분이 찾은 것을 다른 선교사들과 검토한다. 참고하기 위해 자주 받는 질문과 그에 대한 답을 학습 일지에 기록한다.
- **토론을 가르친다.** 가르치는 것은 지식을 키우고 능력을 향상시키는 아주 좋은 기회가 된다. 교리를 배우고 토론 계획을 정리하면서 여러분의 동반자와 다른 선교사들을 가르친다. 새로운 설명, 접근 방법, 경험, 질문, 그리고 다른 사람들에게 결심하도록 권유하는 방법들을 시도한다. 아이디어와 제언들을 부탁한다.
- **여러분의 가르침을 평가한다.** 가르치는 상황이 모두 끝나고 나면, 여러분이 얼마나 잘했는지 평가한다. 교리에 초점을 맞추었는가? 구도자에게 회개하도록 권유했는가? 결심을 하고 지키도록 권유했는가? 침례 및 확인을 받도록 준비시키기 위해 노력했는가? 효과적인 질문을 사용했는가? 여러분의 간증을 나누었는가? 소개를 부탁했는가? 여러분의 기술이 발전함에 따라 토론 계획을 조정한다.

토론을 배우면서, 계속해서 교리에 관한 깊은 지식을 추구한다. 더 큰 권능으로 가르치도록 적극적으로 노력한다. 기도와 신앙으로 연구할 때 여러분의 지식과 간증은 커질 것이다. 하지만 여러분이 아는 모든 것을 가르치려 해서는 안 된다. 메시지를 분명하게, 간단하게, 그리고 개인의 필요 사항에 근거하여 “모든 사람에게 할당되는 분량”(교성 84:85)을 가르치기 위해 영에 따라 가르친다.

단어들을 정의함

우리는 독특한 어휘로 구성되어 있는 강력한 메시지를 갖고 있다. 의사들이 수술실에서 사용하는 말과 대기실에서 가족에게 하는 말이 다르듯이, 여러분도 우리의 메시지에 익숙하지 않은 사람들이 여러분이 가르치는 내용을 이해할 수 있도록 말하는 법을 배워야 한다.

다른 사람들이 익숙하지 않은 말들을 이해할 수 있도록 돕기 위해 준비하려면, 각 토론의 “가르침을 위한 제언” 편에 있는 중요한 정의 및 용어 목록을 공부해야 한다. 그 곳에 나와 있는 정의를 습득해야 한다. 다른 단어들에 대한 정의는 **신앙에 충실함**과 **경전 안내서**를 사용한다. 이 정의들을 학습 일지에 기록한다. 여러분이 이해하고 있는지를 확인하기 위해 정의들을 동반자 및 다른 사람들과 공유한다. 정의가 다른 사람에게 명확하지 않을 때, 여러분이 공부한 자료를 근거로 하여 정의를 수정한다.

가르칠 때, 단어나 원리가 여러분이 가르치는 사람에게 새로운 것인지를 파악하도록 한다. 시간을 내어 익숙하지 않은 단어나 원리를 설명한다. 여러분과 여러분이 가르치는 사람이 “둘 다 교화되며, 함께 기뻐”(교성 50:22)할 수 있도록 이해하기 쉽게 가르쳐야 함을 기억한다.

활동: 개인 학습

3장에 있는 토론, “예수 그리스도 복음의 회복에 관한 메시지”를 편다. “가르침을 위한 제언” 편에 있는 중요한 정의 목록을 읽는다. 토론에서 여러분이 정의하고 싶은 각기 다른 세 단어를 찾는다. 위에 있는 제언을 따라 각 단어에 대한 정의를 만들어 본다.

메모

학습 개념 및 제언

본 편에 있는 각 개념과 제언을 통해 여러분의 학습 시간을 좀더 가치 있고 영적으로 고양시키는 시간으로 만들 수 있다. 학습 계획을 세울 때 다음을 참조한다:

- 항상 기도로 시작한다.
- 구주를 믿는 여러분의 신앙을 강화하고 시간을 생산적으로 활용하게 하는 학습 활동을 계획한다.
- 사람들과 그들의 필요 사항 그리고 그들이 침례와 확인을 받고 끝까지 견디는 것을 준비할 수 있도록 초점을 맞추어 여러분의 학습을 계획한다. 여러분의 학습 계획을 일일 계획서에 메모한다.
- 다음과 같이 질문해 봄으로써 학습을 계획한다. 오늘은 무엇을 가르칠 것인가? 가르치는 사람들을 가장 효과적으로 돕기 위해 나는 어떻게 학습을 계획할 수 있는가? 이 편에 있는 어떤 개념과 제언을 나의 학습에 포함시킬 것인가?

여러분이 학습 활동을 계획할 때, 다음의 개념 및 제언 중 몇 가지 또는 다른 사람들로부터 배운 보충 개념들을 시도해 본다.

여러분이 배우는 것을 적용하고 그에 따라 생활함

- 여러분이 배우는 것을 자신에게 “비유(적용)”(니파이전서 19:23 참조)한다.
- 여러분이 배우고 있는 것에 따라 생활하도록 목표를 세운다.
- 성구에 나오는 이름을 자신의 이름으로 대치하여 개인화 한다.
- 자신에게 묻는다. “나는 배운 내용을 통해 어떻게 변화되어야 하는가?” 적절한 목표를 세운다.

활동: 개인 학습

다음 참조 성구 중 하나를 고른다. 여러분이 택한 성구를 읽고 깊이 생각하면서, 그것을 자신의 생활에 적용하는 데 도움이 되는 두세 가지 방법을 알아본다.

- 니파이후서 31장
- 엘마서 32:26~43
- 모로나이서 7:32~48

여러분 자신이 가르치는 원리에 따라 얼마나 잘 생활하고 있는지 평가한다. 여러분 스스로 발전할 수 있는 한 가지 방법을 선택하고, 그렇게 행할 계획을 세운다.

찾고, 깊이 생각하고, 기억한다.

- 깨어 있다. 공부 하기 전에 운동, 샤워 및 기도를 한다.
- 필기할 수 있는 책상이나 탁자에서 공부하고, (침대에 눕거나 앉지 않는다) 학습 자료를 정리하며, 맑은 정신을 유지한다.
- 기도하고 이해를 간구한다.
- 주제별로 공부한다.
- 자신에게 묻는다. “저자가 말하는 것은 무엇인가? 핵심 메시지는 무엇인가? 이것은 나에게 어떻게 적용 되는가?”

- 여러분이 공부하는 내용을 머릿속으로 그려본다. 예를 들면, 암몬이 라모나이 왕 앞에서 있었을 때 어떤 기분이었는지 상상해 본다.
- 살아 있는 선지자의 말씀을 공부한다.(승인된 선교사 도서 및 교회 잡지에 있음.)
- 여러분이 갖고 있는 질문을 학습일지에 기록하고, 답을 찾기 위해 경전, 후일의 선지자의 말씀 및 다른 학습 자료들을 공부한다.
- 하나의 성구에 여러 개의 개념이 포함되어 있을 수 있다. 한 구절에 담겨 있는 개념들을 구별하기 위해 단어나 구에 밑줄을 긋고 표시한다.
- 여러분이 배우는 것을 다른 선교사들과 나눈다. 여러분은 다른 사람에게 교리나 원리를 설명함으로써 많은 것을 배울 수 있다.
- 성구들에 표시를 하고 그것들에 메모를 한다. 경전의 여백에 여러분이 공부하는 구절의 뜻을 분명하게 해 주는 참조 성구를 적는다.
- 여러분이 가르치는 원리를 설명하고 보충하는 성구를 암기한다.

학습 자원들을 활용한다.

- 후기 성도 판 경전(영어 포함)에 있는 학습 보조 자료들을 사용한다.(경전 안내서 또는 주제 안내서 [Topical Guide], 성경 사전 [Bible Dictionary], 조셉 스미스 역 [Joseph Smith Translation], 합본 색인, 장 머리글, 각주, 그리고 지도)
- 선교사 토론, 승인된 선교사 도서, 교회 잡지 및 본 교재를 사용한다.
- 경전에 있는 장 머리글을 살펴본다. 이를 통해 그 장에서 다루는 내용이 무엇인지 알 수 있다.
- 여러분이 배우고 있는 것을 기록하고 정리하기 위해 학습 일지를 활용한다. 기록한 개념들을 자주 살펴본다. 배운 것을 쉽게 기억할 수 있도록 학습 일지를 정리한다.
- 본 교재를 연습책으로 사용한다. 여백을 이용하여 느낌과 생각들을 기록한다.
- 본 교재에 열거된 성구를 공부한다. 본 교재나 학습 일지에 여러분이 찾은 다른 성구들을 기록한다.

전체 윤곽을 본다

- 책, 장, 혹은 구절을 빨리 읽거나 머리글을 살펴봄으로써 개요를 파악한다. 전후 맥락과 배경을 이해하려고 노력한다.
- 주요 개념을 한 문장이나 짧은 단락으로 적어 본다.
- 지리, 거리, 기후 및 지형을 배우기 위해 성경 및 교회사 지도를 사용한다.
- 사건의 순서와 문화를 복습한다. 경전 안내서에 있는 역사적인 정보와 장 및 편 요약을 읽는다.

활동: 개인 학습

아래 있는 경전들의 장 요약을 읽고 각 책의 상황, 주요 사건, 주요 교리 등을 설명하는 개요를 적는다.

니파이전서

모세서

사도행전

메모

자세한 내용을 탐구함

- 핵심 단어들을 찾고 그것들이 의미하는 바를 여러분이 이해하는지 확인한다. 단어의 정의를 알아보기 위해 각주, 경전 안내서, 혹은 다른 사전을 활용한다. 핵심 단어들이 의미하는 뜻을 짐작해 볼 수 있도록 주변 단어들이나 구를 살펴본다.
- *그러므로, 그러므로, 거듭 이르노니, 그와 같이* 등의 연결어를 찾아본다. 그런 다음 전후 구절이 서로 어떤 관계인지 살펴본다.
- 같은 단어가 다른 문장에서는 어떻게 사용되고 있으며 또는 다른 선지자들이 같은 단어를 어떻게 사용하는지를 알아보기 위해 경전 안내서를 활용한다.
- 익숙하지 않은 단어나 구를 찾아보고 그것들을 이해하고 있는지 확인한다.

성구 표시

성구에 표시하는 것은 복음에 대한 말씀이나 교리에 대해 깊이 생각하는 데 도움이 될 수 있다. 여러분은 여러 가지 방법으로 경전에 표시할 수 있다. 여러분에게 맞는 방법을 찾아낸다. 다음은 성구 표시에 대한 몇 가지 지침이다.

- 연필이나 색깔 있는 필기구를 사용한다. 종이에 번지는 필기구는 사용을 피한다.
- 구절의 일부, 구절의 전체, 혹은 여러 구절들에 색을 칠하거나, 밑줄을 긋거나, 괄호를 치거나, 외곽선을 그릴 수 있다.
- 지나치게 표시하지는 않는다. 너무 많이 메모하고, 선을 긋고, 색을 칠하여 표시한 것을 이해하지 못할 경우 도리어 도움이 되지 않는다.
- 구절, 편, 혹은 장을 강조하기 위해 몇 개의 핵심 단어에만 밑줄을 긋는다.
- 핵심 단어에 원을 그리거나 밑줄을 긋고 서로 밀접한 관계가 있는 단어들은 직선으로 연결한다.
- 일련의 요점들이 한 구절이나 글귀에서 서로 관련되어 있을 때, 여백이나 본문에 그 요점들의 번호를 매긴다.
- 성구 표시 및 해석에 도움이 되는 각주를 활용한다.
- 반드시 기억해야 할 필요가 있다고 생각되는 핵심 구절은 그 여백에(점검 표시 같은) 기호를 표시한다.

경전에 표시를 하는 일은 여러분이 배우는 것을 적용하고 다른 사람들을 가르치는 것에 집중하도록 돕는 것이어야 한다. 일관성 있고 선교사로서 여러분의 목적을 성취하는 데 도움이 되는 접근 방법을 개발한다.

활동: 개인 학습

아직까지 시도하지 않은 제언은 어떤 것인가? 다음 번에 있을 개인 혹은 동반자 학습에서 해볼 수 있도록 "학습 개념 및 제언"에서 한 가지 적절한 제언을 찾아본다.

기억할 사항

- 배우고자 하는 소망을 추구하는 것은 여러분의 구원과 선교사로서 여러분의 성공에 매우 중요하다.
- 여러분은 연구, 신앙 및 성신의 권능으로 복음을 배운다.
- 배움은 기쁨이며 많은 축복을 가져온다.
- 매일 하는 개인 및 동반자 학습은 여러분의 신앙과 영으로 가르치는 능력을 강화시켜 준다.
- 학습 경험을 의미 있고 유쾌한 것으로 만들어 주는 다양한 학습 방법을 사용한다.

학습 및 적용을 위한 제언

메모

개인 학습

- 다음 내용에 대해 자신의 등급을 매긴다.(1=전혀 하지 않음, 3=가끔, 5=거의 항상)
 - 나는 공부할 때 내가 가르치는 사람들에게 대해 생각한다.
 - 하루를 지내면서 나는 아침에 공부한 내용에 대해 생각한다.
 - 공부할 때, 전에 경험하지 못한 개념들이 머릿속에 떠오른다.
 - 나는 적절한 곳마다 영적인 느낌과 생각들을 기록한다.
 - 나는 공부하다가 잠이 들어버린다.
 - 나는 개인 학습 시간이 기대된다.
 - 나는 동반자 학습 시간이 기대된다.

여러분의 답을 살펴본다. 여러분은 무엇을 잘 하는가? 여러분은 자신의 답이 다르게 나왔기를 바라는가? 여러분에게 학습의 질을 높여 줄 한두 가지 목표를 정한다.

- 본 장 시작 부분의 “고려할 사항”에 있는 질문들을 살펴본다. 이 질문들은 여러분의 학습에 어떤 영향을 주는가?
- “학습 개념 및 제언”을 살펴본다. 여러분이 사용하지 않은 각 범주에서 하나의 제언을 찾아보고, 개인 학습 시간에 이 개념들을 시도해 본다.
- 교리와 성약 138편 1~11절을 읽는다. 이 구절들을 읽으면서 다음 질문에 답한다:
 - 스미스 회장은 자신의 마음이 열리도록 무엇을 해야 했는가?
 - 그는 자신이 생각하고 있던 교리에 대해 어떻게 느꼈는가?
- 경전 안내서에서 지식에 대한 정의와 열거된 참조 성구를 읽는다. 학습 일지에 “선교사로서 내가 효과적으로 봉사하는 데 도움이 될 수 있는 지식은 어떤 것인가?”라는 질문에 대한 답을 적는다.
- 여러분이 더 잘 이해하고 싶은 교리 하나를 3장에서 선택한다. 학습 일지에 궁금한 질문들을 적는다. 한동안(며칠 동안) 신중하게 그 교리를 공부하고, 더 잘 이해할 수 있도록 특별히 기도한다. 여러분이 배우는 것을 기록한다.
- 니파이전서 10장 17절과 11장 1~6절을 읽는다. 이 구절들을 읽으면서 다음 질문에 답한다. “왜 니파이는 그의 부친이 알고 있던 것을 배울 수 있었나?”

동반자 학습

- 동반자와 함께 아래 성구들을 읽는다. 다음 질문에 답한다. “왜 우리는 신성한 빛을 구해야 하는가?”

교성 11:11~14

요한복음 8:12

시편 119:105

교성 84:43~47

메모

- 동반자와 함께 아래에 있는 몇 개의 구절들을 읽고 하나님의 말씀을 공부함으로써 오는 축복에 관해 토론한다. 어떤 구절들이 여러분이 가르치는 사람들에게 가장 도움이 될 것인가?

니파이전서 10:19 앨마서 32:42~43 교성 130:19

니파이후서 32:3 앨마서 37:44~46 경전 안내서, “경전”,
소제목: “경전의 가치”,
18~19쪽

모시아야서 1:6~7 앨마서 49:30

앨마서 17:2~3 교성 90:24

구역 모임 및 지역(Zone) 대회

- 여러분이 신중하게 공부한 선교사 토론 중 하나에서 주제를 선정한다. 다음과 같이 한다:
 - 여러분이 공부한 내용에서 배운 것으로 그 토론을 가르칠 때 도움이 된 두세 가지 요점들을 나눈다.
 - 여러분이 이러한 요점을 발견하는 데 도움이 된 학습 접근 방법을 설명한다.(읽은 방법, 사용한 자료, 탐구한 질문 등)
 - 여러분의 학습 결과를 기록하고 정리한 방법을 보여 준다.

시간이 된다면, 다른 몇 명의 선교사들에게도 똑같이 하도록 부탁한다.
- 이 활동은 개별적으로 혹은 소그룹으로 할 수 있다. 선교사들에게 다음 질문 중 하나를 택하게 한다.(혹은 여러분 자신이 일부 질문을 만들 수도 있다.) 그들에게 질문을 적게 한다.
 - 하나님의 계획에서 왜 가족이 것처럼 중요한가?
 - 왜 사람들은 시련과 고난을 겪는가?
 - 개종의 과정에서 영의 역할은 무엇인가?

5~7분 동안 다음 활동들을 해야 한다고 설명한다.

 - 질문에 답이 되는 참조 성구를 적어도 두 개 찾는다.
 - 선택한 성구가 어떻게 질문에 대한 답이 되는지에 대한 간단한 설명을 적는다.
 - 답을 기억하기 위해 하고자 하는 바를 설명한다.
 - 질문을 좀더 깊이 탐구하기 위해 하고자 하는 바를 설명한다.

선교사 몇 명에게(혹은 각 그룹에게) 답을 나누도록 권유한다. 그들의 답에 대해 토론한다.
- 선교사들에게 3장에 있는 토론 중 하나에서 그들이 답을 찾고 싶은 복음 원리와 교리에 관한 질문을 한두 가지 적으라고 한다. 그리고 나서 그들의 질문들을 그룹과 함께 나누도록 권유한다. 각 질문에 대해 다음과 같이 토론한다.
 - 이 질문에 답하는 것이 어떻게 선교사의 생활을 축복하는가?
 - 그것이 어떻게 구도자의 생활을 축복할 것인가?
 - 선교사는 어떻게 답을 찾을 수 있었는가?
- 몇 명의 선교사에게 동반자가 가르쳐 준 복음 원리를 나누도록 부탁한다. 그들에게 원리

메모

를 설명하고 동반자가 어떻게 그것을 가르쳤는지 설명하게 한다.

- 선교사들을 동반자끼리 혹은 소그룹으로 나눈다. 각 그룹에게 물문경에서 한 장을 읽도록 지명한다. 각 그룹에게 “학습 개념 및 제언” 편에 있는 각 범주에서 하나의 개념을 고르게 한다. 그룹에게 그들이 정한 장을 함께 읽으면서 각 제언을 적용해 보도록 권유한다. 읽고 토론하는 데 15분 내지 20분의 시간을 준다. 각 그룹들이 사용한 제언을 설명하고, 그 제언이 얼마나 효과가 있었으며, 무엇을 배웠는지 설명하게 한다.
- 각 선교사에게 의미가 있었던 경전상의 이야기나 사건을 생각해 보도록 권유한다.(예를 들면, 생명나무에 관한 리하이의 시현, 베나민 왕의 설교, 산상수훈, 혹은 니파이인들에게 나타난 그리스도 등) 선교사들에게 자신들이 선택한 내용을 마음속에 그려 그것에 대해 간단하게 시각화 하거나 설명하도록 권유한다. 두세 명의 선교사에게 그들이 마음속에 그려 본 것을 나누게 한다. 다른 선교사들에게는 이야기를 하게 하고 그것들을 토론 중 하나에 있는 교리와 연관 짓게 한다. 모로나이서 10장 3절을 읽고 영적인 지식에 관해 깊이 생각하는 것의 가치를 토론한다.

선교부 회장

- 선교사들에게 접견을 할 때 학습 일지를 가져오도록 권유한다. 그들이 기록한 것 한 가지를 나누게 한다.
- 접견을 하는 동안, 다음 질문 중 몇 가지를 묻는다.
 - 최근에 경전 공부를 하면서 어떤 느낌을 받았는가?
 - 최근에 동반자가 여러분에게 가르친 복음 원리 한 가지는 무엇인가?
 - 지난 2주 동안 본 교재에 있는 어떤 장 혹은 어떤 부분이 여러분에게 가장 도움이 되었는가?
 - 개인 학습을 할 때, 스스로가 배우는 데 가장 도움이 되는 어떤 일을 하고 있는가?
- 지역 대회 동안 선교사들에게 개인 및 동반자 학습에서 있었던 의미 있는 경험을 나누도록 권유한다.
- 지역 대회 동안 선교사들에게 개인 학습에 대한 생각들을 나누게 한다.
- 개인 학습을 하면서 알게된 새로운 점을 선교사들과 나눈다. 여러분의 학습 일지에 있는 내용과 복음 공부의 중요성에 대한 여러분의 간증을 나눈다.
- 할 수 있다면, 선교사들의 동반자 학습에 참여한다.
- 접견 동안 선교사들에게 선교사 토론 중 하나에서 그들이 준비한 토론 계획 한 가지를 나누도록 권유한다. 이러한 교리가 그들에게 어떤 의미가 있는지를 묻는다.



나는 무엇을 공부하고 가르치는가?

본 장에 있는 토론들에는 여러분이 공부하고 믿고 사랑하고 생활하고 가르쳐야 할 기본적인 교리와 원리 및 계명이 포함되어 있다. 그것들은 살아 있는 선지자와 사도들이 여러분에게 가르치도록 지시한 내용들이다. 그것들은 다른 사람들이 그리스도의 교리를 분명하게 이해하도록 여러분이 도울 수 있게 구성되어 있다.

본 장에 있는 토론들은 다음과 같다:

- 예수 그리스도 복음의 회복에 관한 메시지
- 구원의 계획
- 예수 그리스도의 복음
- 계명
- 율법과 의식

처음 네 개의 토론은 침례 전에 가르친다. 여러분이 가르치는 사람들이 본 토론에 있는 대로 모든 결심을 하고 지킴으로써 침례와 확인을 받을 수 있도록 확실히 자격을 갖추게 한다.

전임 선교사들은 와드 선교사와 회원들의 도움을 받아 침례 전에 갖는 토론을 진행한다. 침례를 받은 후 새로운 회원은 “율법 및 의식”과 함께 첫 네 토론을 다시 배운다. 와드 지도자들은 그 토론들을 다 가르치는 과정에서 와드 선교사와 전임 선교사 중 누가 주가 되어 진행할 것인지와 전임 선교사가 얼마나 오랫동안 토론에 관여할 것인지를 결정한다. 새로운 회원이 토론들에 있는 모든 결심 사항들을 지키도록 격려한다.

여러분은 이 토론들을 또한 개인 및 동반자 학습, 구역 모임 및 기타 훈련 상황에서 활용해야 한다. 여러분이 경전을 공부하고 이 토론에 있는 교리들을 마음속에 쌓아둘 때, 여러분이 가르치는 내용이 참되다는 증거를 다른 사람들이 받을 수 있도록 영은 전해야 할 내용과 해야 할 일들을 필요한 시각에 여러분에게 알려줄 것이다.

선교사로서 여러분은 온 마음을 다해 그리고 영에 따라 가르쳐야 할 책임이 있다. 제일회장단과 십이

메모

3 공부하고 가르친다

메모

사도 정원회는 이렇게 말했다. “우리의 목적은 선교사들과 그들이 가르치고 있는 구도자가 함께 영의 인도를 받을 수 있도록 회복된 복음의 메시지를 가르치는 것이다. 복음 교육을 위한 선교사 토론의 개념을 익히는 것도 필수적인 일이지만, 그것을 단순히 암기식으로 가르쳐서는 안 된다. 선교사는 영의 속삭임에 따라 자유롭게 자신의 말을 사용해야 한다. 그는 암기에 의한 암송의 방식으로 토론을 가르쳐서는 안 되며, 마음속에서 우러나오는 자신의 말로 가르쳐야 한다. 구도자의 관심과 필요 사항에 따라 토론을 가르치라는 영감을 받을 때, 토론 내용의 순서에 구애 받지 않아도 된다. 자신의 확신과 자신의 언어로 가르치면서 자신이 가르치고 있는 것에 대한 진실성을 간증해야 한다.”(“선교 사업에 관한 지침”, 제일회장단 서한, 2002년 12월 11일) 여러분이 동반자와 함께 이 토론들을 공부하고 가르치기 위해 준비할 때, 이 유의 사항들을 분명하게 염두에 두어야 한다. 여러분은 이 토론들에 있는 모든 교리를 반드시 가르쳐야 한다.

달리 영의 인도를 받지 않는 한, 여러분은 처음 세 토론의 모든 내용을 적혀 있는 순서대로 가르쳐야 한다. 몇몇 계명을 적절하게 포함하여 가르치거나 아니면 계명만으로도 토론을 가르칠 수도 있다.

각 토론에는 침례 집견 질문, 결심, 그리고 여러분이 가르쳐야 하는 교리가 요약되어 있다. 교리를 철저히 배운다. 여러분이 가르치는 사람들이 결심을 하고 그 결심을 지키도록 돕는 일에 꾸준히 초점을 맞춘다. 여러분이 가르치는 사람들이 침례 및 확인을 받도록 준비시키기 위해 침례 집견 질문을 사용한다. 토론에는 또한 가르침을 위한 제언이 있다. 이 제언을 활용하여 준비하고, 가르치는 방법을 강화한다.

암기의 역할

가르칠 때 사용하기 위해 성구를 암기한다. 각 선교사 토론에 있는 교리적 요점의 순서를 외우겠다고 결심한다. 외국어를 배우는 선교사들은 선교사 토론을 가르치는 것에 초점을 맞추어 언어를 공부한다. 어휘, 절, 문형 및 간단한 교리 설명 등을 토론에 나오는 대로 외워야 하지만, 이런 것들의 의미를 개인적으로 이해한 후에 그렇게 하도록 한다. 토론 전부를 다 외우지 않도록 한다.

분명하게 가르친다.

처음 세 토론의 끝에는 여러분이 가르치는 사람들에게 낯설 수도 있는 단어들의 목록이 있다. 이 단어들을 간단하게 정의하는 방법을 배운다. 토론을 가르칠 때 메시지가 쉽게 이해될 수 있도록 최선을 다한다.

성구 학습

여러분은 무엇을 가르치도록 인도되는가?

모사이야서 18:18~20 교성 43:15~16 교성 52:9

여러분은 토론에 있는 교리를 왜 공부해야 하는가?

앨마서 17:2~3 교성 84:85

예수 그리스도 복음의 회복에 관한 메시지



© 1991 Greg K. Olsen. Do not copy.

여러분의 목적

여러분은 가르칠 때 구도자가 교리와 성약 20편 37절 및 침례 접견 질문에서 설명되어 있는 침례 요건을 충족할 수 있도록 준비시킨다. 이것은 구도자에게 아래에 열거된 사항들을 결심하고 지키도록 권유함으로써 가장 잘 성취할 수 있다.

침례 접견 질문

- 하나님이 우리의 영원하신 아버지라는 것을 믿습니까?
- 예수 그리스도가 하나님의 아들이며 세상의 구주와 구속주라는 것을 믿습니까?
- 예수 그리스도의 교회와 복음이 선지자 조셉 스미스를 통해 회복되었다는 것을 믿습니까?
- [현재의 교회 회장]이 하나님의 선지자라는 것을 믿습니까? 이것이 개인적으로 여러분에게 어떤 의미가 있습니까?

결심

- 물문경이 하나님의 말씀이라는 것을 알기 위해 읽고 기도하시겠습니까?
- 조셉 스미스가 선지자였다는 것을 알기 위해 기도하시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치기로 선택한 계명들

하나님은 하늘에 계신 우리의 사랑하는 아버지이다

하나님은 하늘에 계신 우리의 아버지이시며, 우리는 그분의 자녀입니다. 그분은 살과 뼈로 된 완전하고 영화로운 육신을 갖고 계십니다. 그분은 우리를 사랑하시며, 우리가 고통을 당할 때 우리와 함께 우시고, 우리가 옳은 일을 할 때 함께 기뻐하십니다. 그분은 우리와 대화하기를 원하시며 우리는 진지한 기도를 통해 그분과 대화할 수 있습니다.

그분은 우리가 배우고 성장할 수 있도록 이 지상 생활을 경험하게 하셨습니다. 우리의 선택과 그분의 계명에 대한 순종을 통해 그분에 대한 우리의 사랑을 나타내 보일 수 있습니다.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 1:
회복

메모

하나님 아버지는 그분의 자녀인 우리가 이 생에서 성공하고 또 하나님의 면전으로 돌아가 그분과 함께 살 수 있는 길을 마련해 주셨습니다. 하지만 그렇게 하기 위해서 우리는 불순종으로부터 순결하고 깨끗해져야 합니다. 불순종은 우리를 그분으로부터 멀어지게 합니다. 아버지의 계획에서 핵심이 되는 것은 예수 그리스도의 속죄입니다. 속죄에는 십자가에서 있었던 고통 및 죽음뿐 아니라 겐세마네 동산에서 있었던 고통도 포함됩니다. 우리는 속죄를 통해 죄의 짐으로부터 자유롭게 될 수 있으며 시련을 이겨내기 위한 신앙과 힘을 발전시킬 수 있습니다.

하나님에 대한 믿음

여러분이 가르치는 개개인이 하나님에 관한 기독교적 믿음에 대해 어떻게 이해하고 있는지를 파악한다. 오늘날 세상의 많은 사람들은 하나님에 대한 개념이 없거나 신에 대해 매우 다른 견해를 갖고 있다. 몰몬경의 두 선교사, 암몬과 아론은 기독교적 배경이 없는 사람들을 가르쳤다. 그들은 간단한 진리를 가르쳤으며 구도자들에게 기도할 것을 권유했다. 라모나와 그의 부친은 개종했다. 앨마서 18장 24~40절과 22장 4~23절을 읽고 아래 질문에 답한다.

- 이 선교사들은 하나님의 본질에 대해 무엇을 가르쳤는가?
- 여러분은 어떻게 그들의 모범을 따를 수 있는가?

성구 학습

하나님 아버지와 예수 그리스도의 본질은 무엇인가?

니파이전서 17:36	제3니파이 27:13~22	요한복음 3:16~17
니파이후서 9:6	교성 38:1~3	사도행전 17:27~29
모사이야서 4:9	교성 130:22	로마서 8:16
제3니파이 12:48	모세서 1:39	히브리서 12:9
제3니파이 14:9~11	마태복음 5:48	요한1서 4:7~9

복음은 가족을 축복한다

회복된 복음은 남편과 아내, 부모와 자녀가 가족 안에서 더 강한 관계를 형성하고 영적인 힘을 얻기 위해 노력할 때 그들에게 축복과 도움이 됩니다. 이런 축복들은 현세와 영원을 통해 얻을 수 있습니다. 예수 그리스도의 복음은 현재의 걱정거리와 어려운 일이 있을 때 도움이 됩니다.

가족은 하나님께서 제정하셨기 때문에 현세와 영원을 통해 가장 중요한 사회적 단위 조직입니다. 하나님은 그분의 자녀들에게 행복을 가져다주고, 사랑이 넘치는 분위기에서 올바른 원리를 배우게 하고, 영생을 준비하도록 하기 위해 가족을 세우셨습니다. 가정은 예수 그리스도의 복음의 원리를 가르치고 배우고 적용하는 가장 훌륭한 장소입니다. 복음의 원리 위에 세워진 가정은 피난처이자 안전한 장소가 될 것입니다. 그것은 주님의 영이 머물러, 가족 구성원에게 평안과 기쁨과 행복의 축복을 가져다주는 장소가 될 것입니다. 우리 시대를 포함하여 모든 시대의 선지자들을 통해 하나님은 개인과 가족을 위한 행복의 계획을 계시하셨습니다.

하나님 아버지는 모든 경륜의 시대에 복음을 계시하신다

하나님께서 우리에게 대한 사랑을 보이시는 한 가지 중요한 방법은 선지자를 부르시는 것입니다. 선지자는 신권을 받게 되는데, 그 신권은 하나님의 자녀들의 구원을 위해 그분의 이름으로 행할 수 있도록 받게

메모

되는 권세와 권능입니다. 선지자는 계시를 받아 예수 그리스도의 복음을 배웁니다. 그들은 다시 그 복음을 다른 사람들에게 가르치며, 구주와 구속주로서의 예수 그리스도에 대해 간증합니다. 이 선지자들의 가르침은 경전이라고 불리는 거룩한 책에서 찾을 수 있습니다.

우리가 이 생에서 성공하고 다시 돌아가 하나님 아버지와 함께 살도록 해 주는 그분의 계획을 예수 그리스도의 복음이라 부르며, 그 계획의 중심에 예수님의 속죄가 있습니다. 예수 그리스도의 속죄를 통해 우리가 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사하고, 회개하고, 죄 사함을 위한 침수로써의 침례를 받고, 성신의 은사를 받은 후, 끝까지 견딘다면 우리는 영생을 얻을 수 있습니다. “이것이 길이니, 사람이 하나님의 나라에서 구원받을 수 있는 길이나 ... 하늘 아래 달리 주어지지 아니하였느니라. 또 이제, 보라, 이것은 그리스도의 [교리]요,”(니파이후서 31:21) 모든 사람은 선지자와 사도들이 가르치는 복음을 받아들이거나 거절할 수 있는 자유가 수반된 선택의지라는 은사를 지니고 있습니다. 순종을 택하는 사람들은 축복을 받지만, 복음을 무시하거나 거부하거나 왜곡하는 사람들은 하나님께서 약속하신 축복을 받지 못합니다.

사람들이 어떠한 복음 원리나 의식을 무시하고, 불순종하거나 왜곡할 때, 주님의 선지자를 거절할 때, 또한 신앙 안에서 견뎌내지 못할 때, 그들은 하나님으로부터 스스로 멀어져 영적인 어둠에 거하기 시작합니다. 결국 이러한 일은 배도라 불리는 상황으로 이어집니다. 광범위한 배도가 일어날 때, 하나님은 복음의 의식을 가르치고 집행하기 위한 그분의 신권 권능을 거두어 가십니다.

성경의 역사를 살펴보면 하나님이 선지자들에게 말씀하신 많은 사건들이 기록되어 있으며 또한 많은 배도의 사건들도 있었다는 것을 알 수 있습니다. 이렇게 전반적으로 배도가 퍼진 각 시기를 끝내기 위해 하나님은 또다른 선지자를 불러 그에게 예수 그리스도의 복음을 회복하고 가르칠 수 있는 신권의 권세를 새로이 주심으로써 그분의 자녀에 대한 사랑을 보여 주셨습니다. 본질적으로 선지자는 지상에서 하나님의 자손을 관리하는 청지기 역할을 합니다. 이런 책임을 맡은 선지자가 인도하는 시기를 “경륜의 시대”라 부릅니다.



하나님은 아담에게 예수 그리스도의 복음을 계시하시고 신권의 권세를 주셨습니다. 아담은 지상에 있던 첫번째 선지자였습니다. 아담은 계시를 받아 신회의 세 분이신 하나님 아버지, 그분의 아들이신 예수 그리스도, 성신과 인간 사이의 올바른 관계에 대해 그리고 예수 그리스도의 속죄와 부활 및 복음의 첫째되는 원리와 의식에 대해 배웠습니다. 아담과 이브는 자녀들에게 이 진리를 가르쳤으며, 신앙을 키우고 삶의 모든 면에서 복음 대로 생활하도록 권유했습니다. 다른 선지자들이 아담의 뒤를 이었으나 시간이 흐르면서 아담의 후손들은 불의를 선택함으로써 복음을 거부하고 배도에 빠졌습니다.

이같이 하여 구약전서에 기록된 많은 부분을 차지하고 있는, 선지자가 이끄는 경륜의 시대의 한 형태가 시작되었습니다. 하나님은 노아, 아브라함, 그리고 모세와 같은 선지자들과 직접 대화함으로써 복음을 계시하셨습니다. 각 선지자는 새로운 복음의 경륜의 시대를 시작하기 위해 하나님으로부터 부름을 받았습니다. 이 각 선지자들에게 하나님은 신권의 권세를 허락하시고 영원한 진리들을 계시해 주셨습니다. 애석하게도, 각 경륜의 시대마다 사람들은 선택의지를 사용해 결국 복음을 거부하고 배도에 빠져들었습니다.

3 공부하고 가르친다

토론 1:
회복

메모

선지자

여러분이 가르치는 사람이 선지자에 대해 어떻게 이해하고 있는지를 파악한다. 대부분의 문화권에는 기록하거나 영감을 받은 사람들이 신으로부터 일종의 인도와 지시를 받는다고 믿는 사람들이 있다. 하지만 영감을 받은 모든 사람이 회복된 복음에서 정의하는 바와 같은 하나님의 선지자는 아니다. 하나님은 새로운 경륜의 시대를 세울 선지자를 부르므로써 지상에 그분의 나라를 세우신다는 것을 분명하게 설명한다. 그분은 선지자에게 신권 권세를 주신다. 그러면 선지자는 사람들이 예수 그리스도의 복음을 통해 영생을 얻는 방법을 포함하여 하나님과의 관계를 이해하도록 돕는다.

여러분이 기독교적인 배경이나 문화를 갖고 있지 않은 사람을 가르칠 때, 복음의 경륜의 시대를 어떻게 연관시켜야 할지 막연할 수도 있다. 그러나 여러분은 복음의 경륜의 시대에 대한 역사를 간략하게 설명함으로써, 하나님은 그분의 자녀를 사랑하시며 어제나 오늘이나 영원토록 동일하시다는 것을 사람들이 이해하도록 도울 수 있다.

성구 학습

선지자

야곱서 4:4, 6 사도행전 10:34~43 아모스 3:7
모사이야서 8:13~18

경륜의 시대

교성 136:36~38 모세서 8:19~30 경전 안내서, "경륜의 시대"
모세서 5:4~12, 55~59

구주의 지상 성역

예수 그리스도가 탄생하시기 수백 년 전, 사람들은 다시 배도에 빠졌습니다. 그러나 구주께서 지상에서 성역을 시작하셨을 때 그분은 다시 그분의 교회를 세우셨습니다.

하나님 아버지께서는 온 인류의 죄를 속죄하고, 죽음을 극복하기 위해 그분의 아들을 세상에 보내셨습니다. “하나님이 세상을 이처럼 사랑하사 독생자를 주셨으니 ... 그로 말미암아 세상이 구원을 받게 하려 하심이라”(요한복음 3:16~17) 하나님 아버지께서는 그분의 아들, 예수 그리스도를 보내시어 그의 고통을 통해 이 세상에 살게 될 모든 사람의 죄를 짊어지시고 육체적인 죽음을 극복하게 하셨습니다. 구주께서 무한한 속죄의 희생을 치르셨기에, 우리가 그를 믿는 신앙을 갖고, 회개하고, 침례를 받고, 성신을 받아 끝까지 견딘다면, 우리는 죄를 용서 받고, 하나님의 면전에서 영생으로 이어지는 길로 들어가 그 길을 따라갈 수 있습니다.(니파이후서 31:13~21 참조)



구주는 성역을 베푸시는 동안 그분의 복음을 가르치시고 많은 기적을 행하셨습니다. 열두 사람을 불러 사도가 되게 하시고 그들의 머리에 손을 얹고 신권의 권세를 주셨습니다. 그분은 교회를 조직하셨으며 예언을 성취하시고, 사람들에게 거절당한 채 십자가에 달려 돌아가셨습니다. 가장 중요한 것은 그분이 속

죄를 이루셨다는 것입니다. 하나님의 아들이신 주 예수 그리스도는 하나님 아버지께서 그분을 보내어 하게 하신 모든 일을 완수하셨습니다.

구주의 사망과 부활이 있기 전에 그분은 복음을 가르치고, 구원의 의식을 집행하고, 세상에 교회를 설립할 권세를 사도들에게 주셨습니다.

성구 학습

신앙개조 제5조	누가복음 6:13	히브리서 5:4
마태복음 10:1~10	요한복음 15:16	

대배도

예수 그리스도의 죽음 이후에 사악한 사람들이 사도와 교회 회원들을 박해하고 그들 가운데 많은 사람들을 죽였습니다. 사도들의 죽음과 더불어 신권 열쇠와 신권 권세가 이 지상에서 거두어졌습니다. 사도들은 복음의 교리들을 순수하게 지키고 교회 회원들을 위해 질서와 합당성의 표준을 유지했습니다. 그러나 사도들 없이 세월이 지나면서 교리는 타락되었으며 교회 조직과 침례 및 성신의 은사의 부여와 같은 신권 의식에도 승인되지 않은 변경이 이루어졌습니다.

계시와 신권의 권세 없이 사람들은 경전과 예수 그리스도 복음의 원리와 의식을 해석하기 위해 인간의 지혜에 의존했습니다. 이에 따라 거짓 개념들이 진리처럼 가르쳐졌고 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도 및 성신의 참된 성품과 본질에 관한 많은 지식들이 사라졌습니다. 예수 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례 및 성신의 은사에 관한 교리들은 왜곡되거나 잊혀졌습니다. 그리스도의 사도들이 받았던 신권 권세는 더 이상 지상에 존재하지 않게 되었습니다. 이 배도는 결국 많은 교회의 출현으로 이어졌습니다.

여러 세기 동안 영적 암흑기를 지난 후에, 진리를 추구하는 사람들이 당시의 종교적인 관습에 반대를 하기 시작했습니다. 그들은 복음의 많은 교리와 의식들이 변경되거나 없어졌다는 것을 깨달았습니다. 그들은 더 큰 영적인 빛을 추구했으며, 많은 사람들이 진리 회복의 필요성에 대해 언급했습니다. 하지만 그들은 하나님께서 자신들을 선지자로 불렀다고 주장하지 않았습니다. 그 대신 그들은 변경되었거나 타락했다고 자신들이 믿는 가르침과 의식들을 개혁하려 노력했습니다. 그들의 노력은 많은 개신교 교회의 설립으로 이어졌습니다. 이러한 종교 개혁은 결과적으로 종교적인 자유를 더욱 강조함으로써 마지막 회복을 위한 길을 열었습니다.

구주의 사도들은 이런 전반적인 배도에 대해 예언했습니다. 그들은 또한 예수 그리스도의 복음과 그의 교회가 지상에 한 번 더 회복될 것이라고 예언했습니다.

성구 학습

니파이전서 13장	사도행전 20:28~30	아모스 8:11~12
니파이후서 26:20~21	갈라디아서 1:6~9	경전 안내서, “배도”
니파이후서 28장	데살로니가후서 2:1~12	신앙에 충실함, “배도”, 58~59쪽
니파이사서 1:27	(조셉 스미스역 성경	행복의 추구, 23~32쪽
교성 86:1~3	2, 3, 7~9절)	예수 그리스도, 40장, “배도의 긴 밤”
마태복음 24:9~11	디모데전서 4:1~3	
마가복음 12:1~9	디모데후서 4:3~4	
사도행전 3:19~21	베드로후서 2:1~2	

메모

3 공부하고 가르친다

토론 1:
회복

메모

대배도

구도자들은 예수 그리스도와 그분의 사도들이 죽은 이후에 전반적인 배도가 일어났다는 것을 이해해야 한다. 만일 배도가 없었다면, 회복이 필요 없었을 것이다. 검은 용단에 전시된 다이아몬드가 더 찬란하게 보이듯이, 회복은 대배도의 어두운 배경과 대비될 때 그 가치가 두드러진다. 영의 인도에 따라 구도자의 필요 사항과 상황에 적절한 수준 만큼 자세하게 배도에 관해 구도자들에게 가르친다. 여러분의 목적은 그들이 예수 그리스도의 복음이 회복될 필요가 있었다는 점을 이해하도록 돕는 것이다.

요점

- 예수 그리스도의 교회는 사도들과 선지자들의 기초 위에 세워진다.(에베소서 2:19~20; 4:11~14 참조) 이 지도자들은 신성한 신권 권세를 갖고 있다. 그들은 계시를 통해 교회의 업무를 인도한다. 그들은 교리적 순수성을 유지하고, 의식의 집행을 승인하며, 다른 사람들에게 신권 권세를 부여한다.
- 사람들은 예수 그리스도와 사도들을 배척하고 죽였다.(마태복음 24:9; 니파이전서 11:32~34; 니파이후서 27:5 참조) 사도들의 죽음과 더불어 감리하는 신권의 권세가 교회에서 거두어졌다. 결과적으로 성신을 부여하거나 구원의 의식을 집행하는 권세가 더 이상 존재하지 않게 되었다. 계시가 중단되고 교리는 타락되었다.
- 사도들이 죽기 이전에도 이미 교리에 관한 많은 충돌이 있었다. 기독교인들을 박해하던 로마 제국이 나중에는 기독교를 받아들였지만, 그들은 중요한 종교적 의제들을 회의에서 해결했다. 그리고 구주께서 가르치신 단순한 교리와 의식들을 세속적인 철학과 일치시키기 위해 논의하고 변경했다.(이사야 24:5 참조) 그들은 실제로 경전을 변경시켰으며, 경전에서 간결하고 값진 교리들을 빼버렸다.(니파이전서 13:26~40) 그들은 그릇되고 변경된 교리를 근거로 하여 신조, 또는 믿음에 대한 성명서를 만들었다.(조셉 스미스-역사 1:19 참조) 어떤 사람들은 교만 때문에 영향력 있는 자리를 갈망했다.(요한3서 1:19~10 참조) 사람들은 이런 그릇된 가르침들을 받아들였으며 신성한 진리보다는 그들을 기쁘게 하는 교리를 가르치는 거짓 교사들을 존경했다.(디모데후서 4:3~4 참조)
- 역사를 통해 많은 사람들이 거짓 신조와 교리를 진지하게 믿어 왔다. 그들은 자신이 갖고 있는 빛에 따라 예배하였으며 기도에 대한 응답을 받았다. 그러나 그들은 “진리를 찾을 수 있는 곳을 알지 못하는 까닭에 진리에서 멀리 떨어져”(교성 123:12) 있었다.
- 그러므로 개혁이 아니라 회복이 필요했다. 신권 권능은 사도 베드로에서부터 끊이지 않고 이어져 내려오지 못했다. 개혁한다는 것은 이미 존재하는 것을 변경하는 것이며, 회복한다는 것은 어떤 것을 원래의 형태로 되돌리는 것이다. 따라서 신성한 사자들을 통한 신권 권세의 회복만이 대배도를 극복하는 유일한 방법이었다.

조셉 스미스를 통한 예수 그리스도 복음의 회복

상황이 적절해지자 하나님 아버지께서는 다시 한 번 사랑으로써 그분의 자녀들에게 손길을 뻗으셨습니다. 그분은 조셉 스미스라는 젊은이를 선지자로 부르셨습니다. 그를 통해 예수 그리스도의 충만한 복음이 지상에 회복되었습니다.

조셉 스미스는 미국에 살았습니다. 어쩌면 미국은 그 당시 종교적인 자유를 누리는 유일한 국가였을 것입니다. 그 때는 미국 동부 지역에 종교적으로 커다란 소동이 있던 시기였습니다. 그의 가족은 매우 종교적이었으며 꾸준히 진리를 추구했습니다. 그러나 많은 성직자들이 참된 복음을 갖고 있다고 주장했습니다. 조셉은 “모든 교파 중에 어느 것이 옳은가를 알”고 싶어했습니다.(조셉 스미스-역사 1:18) 성경은 “주도한 분이시요 믿음도 하나요 침례도 하나요”(에베소서 4:5)라고 가르쳤습니다. 조셉은 여러 교회에 참석하였으나 여전히 어느 교회에 속해야 할지에 대해 혼란스러웠습니다. 그는 다음과 같이 기록했습니다.

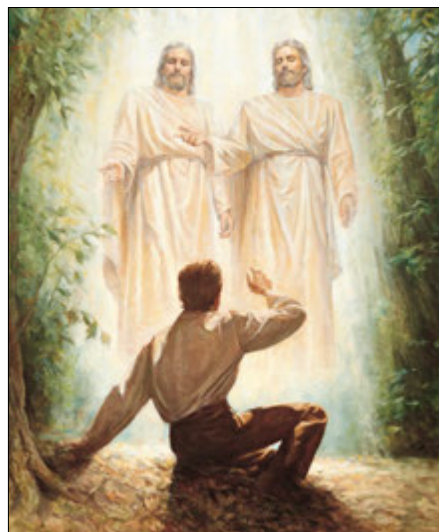
메모

“다른 종파들 사이에 혼란과 다툼이 너무 컸으므로 어리고 세상사에 미숙한 나로서는 누가 옳고 누가 그른지 어떤 확실한 결론에 이르는 것은 불가능했다. ... 이러한 언쟁과 의견의 혼돈 속에서 나는 종종, 어떻게 할 것인가? 이 모든 교파 중에 누가 옳은가? 아니면 그들 모두가 다 그릇된 것인가? 만일 그들 중 어느 하나가 옳다면, 그것은 어느 것이며, 나는 어떻게 그것을 알 수 있을까? 하고 자문해 보았다.”(조셉 스미스-역사 1:8, 10)

조셉은 다른 종파들 가운데서 진리를 찾는 동안 인도를 받기 위해 성경을 펼쳤습니다. 그는 이런 말씀을 읽었습니다. “너희 중에 누구든지 지혜가 부족하거든 모든 사람에게 후히 주시고 꾸짖지 아니하시는 하나님께 구하라 그리하면 주시리라”(야고보서 1:5) 이 구절로 인해 조셉은 그가 해야 할 일을 하나님께 여쭙어 보기로 했습니다. 1820년 봄, 그는 근처의 숲으로 가서 무릎을 꿇고 기도를 드렸습니다. 조셉은 자신의 경험을 이렇게 기록했습니다.

“나는 내 머리 바로 위에 해보다도 더 밝은 빛기둥을 보았으며, 그 빛기둥은 점차 내려와 이윽고 내게 임하였다. ... 그 빛이 내 위에 머물렀을 때 나는 글로 표현할 수 없는 광채와 영광을 지닌 두 분이 내 위, 공중에서 계신 것을 보았다. 그 중 한 분이 내 이름을 부르시면서 나에게 말씀하시는데, 다른 한 분을 가리켜 말씀하시기를- 이는 내 사랑하는 아들이니, 그의 말을 들으라!- 하셨다.”(조셉 스미스-역사 1:16~17)

이 시현을 통해 하나님 아버지와 그의 아들 예수 그리스도께서 조셉 스미스에게 나타나셨습니다. 구주께서는 조셉에게 아무 교회에도 속하지 말라고 하시며 “그들이 입술로는 나를 가까이 하나 그들의 마음은 내게서 멀리 떠났으며, 그들은 사람의 계명을 교리로 가르치고, 경건의 모양은 있으나 그 능력은 부인하는도다”라고 하셨습니다.(조셉 스미스-역사 1:19) 많은 훌륭한 사람들이 그리스도를 믿었으며, 또 그분의 복음을 이해하고 가르치려 노력했지만 그들은 충만한 복음, 또는 침례를 주고 구원의 의식을 집행할 신권 권세를 갖고 있지 않았습니다. 교리나 침례와 같은 의식의 변경을 포함하여 이전 세대로부터 전해져 온 것에 의해 각 시대가 영향을 받아 그들은 배도의 상태를 물려받았습니다. 하나님은 아담, 노아, 아브라함, 모세 및 다른 선지자들에게 그러하셨듯이, 조셉 스미스를 선지자로 부르셨으며 그를 통해 충만한 복음이 세상에 회복되었습니다.



아버지와 아들이 나타나신 후에, 하늘의 다른 사자들, 또는 천사들이 조셉 스미스와 그의 동료 올리버 카우드리를 방문했습니다. 침례 요한이 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 나타나 침례 의식을 수행할 권세가 포함된 아론 신권을 부여했습니다. 베드로, 야고보, 요한(그리스도께서 계실 당시의 초기 사도 중 세 사람)이 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 나타나 고대에 그리스도의 사도들이 받은 것과 똑같은 권세를 회복하며 멜기세덱 신권을 부여했습니다. 이 신권의 권세로 조셉 스미스는 다시 한 번 지상에 예수 그리스도의 교회를 조직하라는 지시를 받았습니다. 예수 그리스도는 그를 통해 십이사도를 부르셨습니다.

성경의 선지자들은 우리가 사는 시대를 마지막 날, 후일, 또는 때가 찬 경륜의 시대라고 불렀습니다. 그것은 예수 그리스도의 재림이 있기 직전의 시기입니다. 마지막 경륜의 시기이기도 합니다. 이것이 바로 교회의 이름이 예수 그리스도 후기 성도 교회라고 불리는 이유입니다.

살아 있는 선지자가 오늘날 교회를 인도합니다. 이 선지자, 즉 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회장은 조셉 스미스의 뒤를 이은 승인된 계승자입니다. 그와 현재의 사도들의 권세는 조셉 스미스를 거쳐 끊기지 않는 성임의 고리를 통해 예수 그리스도까지 거슬러 올라갑니다.

3 공부하고 가르친다

토론 1:
회복

메모

조셉 스미스-역사 1:16~17을 암송한다.

조셉 스미스가 아버지와 아들들 본 기사를 외우고(조셉 스미스-역사 1:16~17) 그가 한 말을 그대로 사용하여 첫번째 시현을 설명할 준비를 항상 갖춘다. 너무 서둘러서 암송하지 않도록 한다. 그것이 사실이라는 여러분의 진지한 간증을 전한다. 그 사실을 어떻게 알게 되었는지를 머뭇거리서 설명을 못하는 일이 없도록 한다. 동반자도 간증을 전하도록 권유한다.

간증을 전한다

선교사의 의무 중 중요한 부분은 현재의 선지자 및 교회 회장에 대해 간증하는 것이다.

성구 학습

니파이후서 3장
교성 112:30

에베소서 1:10
에베소서 4:5

야고보서 1:5
소책자, 선지자 조셉 스미스의 간증

물문경: 예수 그리스도의 또 하나의 성약



여러 세기 동안 암흑이 있고 나서 의심, 불신앙 및 잘못된 지식이 있으리라는 것을 아셨던 사랑의 하나님 아버지께서는 예수 그리스도의 영원하고 충만한 복음이 실려 있는, 성경에 비교할 만한 고대의 거룩한 경전을 나타내셨습니다. 이 거룩한 경전은 조셉 스미스가 하나님의 참된 선지자임을 확신시키는 증거를 제공합니다. 이 기록이 바로 물문경, 즉 예수 그리스도의 또 하나의 성약입니다.

조셉 스미스는 모로나이라는 하나님의 사자의 인도를 받아 여러 세기 동안 금판이 감추어져 있던 언덕으로 가게되었습니다. 이 금판에는 하나님과 고대 미대륙에 있던 일부 백성들 사이에 있었던 일에 대해 선지자들의 거룩한 내용이 들어 있었습니다. 조셉 스미스는 하나님의 권능으로 이 판에 있는 내용들을 번역했습니다. 물문경에 있는 선지자들은 구주의 사명을 알고 있었으며 그분의 복음을 가르쳤습니다. 그

리스도는 부활하신 후에 이 백성들에게 나타나셨습니다. 그분은 그들에게 복음을 가르치고 교회를 세우셨습니다. 물문경은 “하나님께서 옛 세대에서도 마찬가지로 이 시대와 세대에서 사람들에게 영감을 주시고 그들을 부르시어, 자기의 거룩한 일을 하게 하심을”(교성 20:11) 증명합니다. 물문경이 참됨을 알기 위해서는 그것을 읽고 깊이 생각하고 기도해야 합니다. 정직하게 진리를 추구하는 사람은 물문경이 하나님의 말씀이라는 것을 곧 느끼게 될 것입니다.

물문경을 읽고 깊이 생각하고 그에 대해 기도하는 것은 완전한 개종의 필수 요건입니다. 물문경을 처음 읽기 시작하는 사람들은 조셉 스미스가 하나님의 선지자였다는 것과 참된 교회가 지상에 회복되었다는 것을 알게 되는 중요한 첫 걸음을 내딛는 것입니다.

회복의 진실성을 확인하기 위해 물문경을 사용함

다음은 물문경을 소개할 때 여러분이 말할 수 있는 내용 중 한 예이다.

“하나님은 그분의 자녀들을 사랑하시기 때문에, 우리가 말씀드린 것이 참되다는 것을 확인할 수 있는 설득력 있는 방법을 주셨습니다. 물문경 소개에 있는 마지막 두 단락을 읽어주시겠습니까?”

두 단락에 있는 각 개념에 대한 의미를 주의 깊게 설명하고 구도자에게 물문경의 일부를 읽고 이 두 단락에 설명되어 있는 원리들을 적용하겠다는 결심을 하도록 권유한다.

사람들에게 물문경을 소개할 때 책을 보여주고, 간단하게 내용을 살펴보고, 여러분에게, 또는 그 사람에게 개인적으로 의미가 있는 한두 구절을 나누는 것이 도움이 된다.

성구 학습

물문경 표제지	교성 1:17~23	조셉 스미스-역사 1:27~64
물문경 소개 1~7단락	교성 20:5~12	

메모

성신을 통해 진리를 알기 위해 기도함

이 회복의 메시지는 참 아니면 거짓입니다. 우리는 모로나이서 10장 3~5절에 약속된 대로 성신을 통해 그것이 참된지를 알 수 있습니다. 물문경의 메시지를 읽고 깊이 생각한 후에 진리를 알고 싶어하는 사람은 누구나 하나님 아버지께 예수 그리스도의 이름으로 그것이 참된 것인지 알기 위해 간구해야 합니다. 이렇게 하기 위해 우리는 하나님 아버지를 부르고, 받은 축복에 대해 감사를 드리고, 물문경의 메시지가 참된 것인지를 알기 위해 간구해야 합니다. 어느 누구도 기도하지 않고는 영적인 진리를 알 수 없습니다.

성신은 기도에 대한 응답으로 느낌과 생각을 통해 우리에게 진리를 가르칩니다. 성신으로부터 오는 느낌은 강력하지만 대개는 부드럽고 조용합니다. 우리가 배우는 것이 참되다는 것을 느끼기 시작할 때, 우리는 회복에 대해 알 수 있는 모든 것을 알고 싶어할 것입니다.

물문경이 참되다는 것을 아는 일은 조셉 스미스가 선지자로 부름 받고 그를 통해 예수 그리스도의 복음이 회복되었다는 것을 아는 지식으로 이어집니다.

기도

- 하나님 아버지를 부릅니다. (“하늘에 계신 우리 아버지 ...”)
- 여러분이 마음으로 느끼는 것을 표현합니다. (감사, 질문, 물문경이 참된지를 확인하기 위한 간구 등등)
- 마칩니다. (“예수 그리스도의 이름으로 기도드립니다. 아멘.”)

기도

많은 종교와 문화에서 기도가 중요한 역할을 하지만, 기도가 하나님과 인간 사이에 쌍방향의 대화로 생각되는 일은 드물다. 여러분이 가르치는 사람들이 마음속의 느낌을 기도로 말할 수 있다는 것을 이해하도록 돕는다. 토론을 시작하거나 마칠 때 여러분이 기도를 함으로써 시범을 보여 준다. 그들이 기도할 때 사용할 수 있는 쉬운 말을 사용한다. 하나님 아버지께서는 마음에 오는 느낌과 생각을 통해 기도에 응답하신다는 것을 그들이 이해하도록 돕는다. 하나님이 계신다는 것을 진지하고 참되게 알고 싶어 한다면, 하나님은 그들에게 응답하실 것이다. 토론이 끝날 때 가장에게 무릎을 꿇고 기도할 것을 권유한다.

3 공부하고 가르친다

토론 1:
회복

메모

성구 학습

앨마서 5:45~46
교성 8:2~3

요한복음 14:26

몰몬경 소개, 8~9단락

침례 권유

본 토론이나 다른 토론을 진행하는 동안, 사람들에게 침례와 확인을 받으라고 권유하는 일을 주저하지 않는다.

사람들이 침례와 확인을 받으라는 권유에 대해 준비될 수 있도록 모든 사람이 권세로 침례 받고, 죄 사함을 받으며, 성신의 고귀한 은사를 받아야 하는 중요성에 대해 자주 간증한다. 여러분은 이렇게 말할 수 있다. “주님께서 기도에 응답해 주시고 또 여러분이 이 메시지가 참되다는 것을 느낄 때, 침례를 받음으로써 예수 그리스도의 모범을 따르시겠습니까?”

침례와 확인을 받으라는 권유는 구체적이고 직접적이어야 한다. “하나님의 신권 권세를 가진 사람에게 침례를 받음으로써 예수 그리스도의 모범을 따르시겠습니까? 침례식을 (날짜)에 가질 예정입니다. 그 날 침례를 받도록 준비하시겠습니까?”

가르침을 위한 제언

이 부분에는 본 토론을 준비하고 가르치는 데 여러분이 사용할 제언이 나와 있다. 이 제언들을 사용하는 방법을 결정할 때 기도하는 마음으로 영을 따른다. 토론 계획에 여러분이 선택한 제언들을 추가한다. 이 제언들은 제언일 뿐, 필수적인 것은 아니며 여러분이 가르치는 사람들의 필요 사항을 충족시키도록 돕기 위한 것이다.

약식 토론 계획(3~5분)

예수 그리스도의 복음은 여러 세기 동안 사라졌다가 살아 있는 선지자를 통해 하나님 아버지께 의해 지상에 회복되었습니다. 물문경은 이에 대한 증거입니다. 여러분은 그것을 손으로 들고 읽을 수 있으며 책에 있는 메시지가 어떻게 삶을 향상시키는지 깊이 생각하고, 그 메시지가 하나님의 말씀인지 알기 위해 기도할 수 있습니다.

- 하나님은 하늘에 계신 우리의 사랑하는 아버지입니다.
- 복음은 가족들을 축복합니다.
- 하나님 아버지는 각 경륜의 시대마다 그분의 복음을 계시하십니다.
- 구주의 지상 성역과 속죄
- 대배도
- 조셉 스미스를 통한 예수 그리스도의 복음 회복
- 물문경: 예수 그리스도의 또 하나의 성약
- 성신을 통해 진리를 알기 위해 기도합니다.

결심

- 물문경이 하나님의 말씀이라는 것을 알기 위해 물문경을 읽고 기도하시겠습니까?
- 조셉 스미스가 선지자였다는 것을 알기 위해 기도하시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치기로 선택한 계명들

중간 토론 계획(10~15분)

우리의 메시지는 놀랍고도 단순합니다. 하나님은 우리 아버지입니다. 우리는 그분의 자녀입니다. 우리는 그분 가족의 일부입니다. 그분은 우리를 사랑하십니다. 창세 이후로 그분은 사랑과 관심을 보여주기 위해 한 방법을 따르셨습니다. 그분은 자녀들이 그분에게 돌아오는 방법을 알 수 있도록 사랑으로 예수 그리스도의 복음을 여러 차례 계시해 주셨습니다. 그분은 아담, 노아, 아브라함, 그리고 모세와 같은 선지자들에게 그것을 계시해 주셨습니다. 그러나 사람들은 거듭해서 그 복음을 거부했습니다. 2천년 전에 예수 그리스도는 몸소 그분의 복음을 가르치시고, 그분의 교회를 세우셨으며, 속죄를 이루셨습니다. 놀랍게도 사람들은 예수님까지도 거절했습니다. 사람들이 참된 교리와 의식을 무시하고 왜곡할 때마다, 하나님은 교회를 관리하는 권세를 거두어 가셨습니다.

우리가 여러분과 모든 사람에게 권유하는 것은 이미 소중하게 간직하고 있는 진리에 덧붙이는 것입니다. 하나님 아버지와 그의 아들 예수 그리스도께서 다시 사랑으로 하나님의 자녀들에게 손을 뻗치시고 또 한 선지자에게 충만한 복음을 계시하셨다는 우리의 증거를 생각해 보십시오. 그 선지자의 이름은 조셉 스미스입니다. 이 영광스러운 진리의 증거는 물문경이라는 책에서 찾을 수 있습니다. 그 책에 대해 여러분은 읽고, 깊이 생각하고, 기도할 수 있습니다. 만일 그리스도를 믿는 참뜻과 신앙을 가지고 진지한 마음으로 기도한다면 하나님께서는 성신의 권능으로 그것이 참되다는 것을 알려주실 것입니다.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 1:
회복

메모

결심

- 물문경이 하나님의 말씀이라는 것을 알기 위해 읽고 기도하시겠습니까?
- 조셉 스미스가 선지자였다는 것을 알기 위해 기도하시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치기로 선택한 계명들

정식 토론 계획(30~45분)

- 하나님은 하늘에 계신 우리의 사랑하는 아버지입니다.
 - 우리는 하나님의 자녀입니다.(사도행전 17:29 참조)
 - 하나님은 우리를 사랑하시며 우리가 옳은 선택을 하도록 도우실 것입니다.
 - 우리는 예수 그리스도를 통해 하나님과 함께 다시 살 수 있습니다.(요한복음 3:16~17 참조)
- 복음은 가족들을 축복합니다.
 - 예수 그리스도의 복음은 가족들이 더 강한 유대 관계를 발전시키도록 돕습니다.
 - 가족은 하나님이 제정하셨으며, 현세와 영원을 통해 가장 중요한 사회적 단위 조직입니다.(교성 49:15~16 참조)
 - 가정은 복음 원리를 가르치고 배우고 적용하는 가장 훌륭한 장소입니다.(교성 68:25; 창세기 18:19; 신명기 6:7 참조).
 - 가정은 안전과 평안과 기쁨의 장소가 될 수 있습니다.
- 하나님 아버지는 각 경륜의 시대마다 복음을 계시하십니다.
 - 하나님은 그분의 복음을 가르치기 위해 선지자들을 부르십니다.(아모스 3:7 참조)
 - 배도는 선지자와 복음을 거부하는 것을 의미합니다.
 - 경륜의 시대란 선지자들이 복음을 가르쳤던 시기를 말합니다. 과거의 경륜의 시대는 배도로 끝이 났습니다.(교성 136:36~38 참조)
 - 아담, 노아, 아브라함, 모세 및 다른 고대 선지자들은 모두 복음을 가르쳤습니다.(모세서 5:4~12 참조)
- 구주의 지상 성역과 속죄
 - 하나님의 아들은 복음을 회복하시고 가르치셨습니다. 그분은 많은 기적을 행하셨습니다.(경전 안내서, "기적", 42쪽 참조)
 - 그분은 사도들을 부르시어 그들에게 복음을 가르치시고 침례와 같은 구원의 의식을 행하는 신권 권세를 주셨습니다.(요한복음 15:16 참조)
 - 그리스도는 교회를 세우셨습니다.
 - 그리스도는 십자가에 달려 돌아가셨으며 그분의 사도들은 배척당하고 죽임을 당했습니다.(마태복음 27:35; 마가복음 15:25 참조)
 - 그리스도께서는 속죄를 이루셨습니다.(경전 안내서, "속죄하다, 속죄", 147~148쪽 참조)

메모

- 대배도
 - 선지자를 통한 계시가 없으면 사람들은 영적인 어둠에 빠집니다.(아모스 8:11~12 참조)
 - 선지자와 사도들은 대배도를 예언했습니다.(데살로니가후서 2:1~3 참조)
- 조셉 스미스를 통한 예수 그리스도 복음의 회복
 - 조셉 스미스는 진리를 추구했습니다.(조셉 스미스-역사 1:8, 10 참조)
 - 하나님 아버지와 예수 그리스도께서 조셉 스미스에게 나타나셨습니다.(조셉 스미스-역사 1:16~17 참조)
 - 이전 경륜의 시대의 선지자들처럼 조셉 스미스는 이 마지막 경륜의 시대의 선지자로 부름 받았습니다.
 - 하나님은 조셉 스미스를 통해 충만한 복음을 회복하셨습니다.(교성 35:17; 135:3 참조)
 - 하나님의 다른 사자들이 신권을 회복했으며, 이를 통해 그리스도의 교회가 조직되었습니다.(교성13; 27:12 참조)
 - 살아 있는 선지자가 오늘날 교회를 인도합니다.
- 물몬경: 예수 그리스도의 또 하나의 성약
 - 물몬경은 조셉 스미스가 선지자였음을 확인시켜 주는 증거입니다.
 - 조셉 스미스는 하나님의 권능으로 판들을 번역했습니다.(물몬경 소개, 5단락 참조)
 - 물몬경은 하나님께서 모든 경륜의 시대에 하신 것처럼 우리 시대에도 선지자들에게 영감을 주신다는 것을 증명합니다.(교성 20:5~12 참조)
 - 물몬경에는 예수 그리스도의 충만한 복음이 담겨 있습니다.(교성 20:8~9 참조)
- 성신을 통해 진리를 알기 위해 기도함
 - 여러분은 물몬경이 참되다는 것을 알 수 있습니다.(모로나이서 10:3~5; 물몬경 소개 1, 8~9단락 참조)
 - 성신은 여러분의 생각과 느낌을 통해 여러분을 가르칩니다.(교성 8:2~3 참조)

결심

- 물몬경이 하나님의 말씀이라는 것을 알기 위해 읽고 기도하시겠습니까?
- 조셉 스미스가 선지자였다는 것을 알기 위해 기도하시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치기로 선택한 계명들

3 공부하고 가르친다

토론 1:
회복

메모

가르친 후에 묻는 질문들

- 우리가 가르친 것에 대해 어떤 질문이 있습니까?
- 오늘날 세상에 선지자가 있다면, 그에게 무엇을 묻고 싶습니까?
- 하나님이 여러분(형제님/자매님)의 기도를 들으신다고 느끼십니까? 왜 그렇습니까?
- 물론경이 참되다는 것을 알아보고 싶습니까? 왜 그렇습니까?

주요 용어 정의

- **경륜의 시대:** 거룩한 신권의 열쇠를 소유하고, 주님으로부터 승인을 받은 최소한 한 명의 종이 지상에 있는 시기. 예수 그리스도 이외에도, 아담, 에녹, 노아, 아브라함, 모세 및 조셉 스미스와 같은 선지자들이 복음의 새로운 경륜의 시대를 열었다. 주님께서 경륜의 시대를 여실 때, 그 경륜의 시대의 사람들이 구원의 계획에 대한 지식을 과거의 경륜의 시대에 의지하지 않도록 복음이 새롭게 계시된다. 조셉 스미스에 의해 시작된 경륜의 시대는 “때가 찬 경륜의 시대”로 알려져 있다.
- **계시:** 하나님으로부터 지상에 있는 그의 자녀들에게 오는 의사 전달. 계시는 그리스도의 빛과 성신을 통해 영감, 시현, 꿈, 또는 천사의 방문 등의 방법으로 올 수 있다. 계시는 충실한 사람들을 해의 왕국에서 영원한 구원을 얻을 수 있도록 인도해 준다. 주님은 그의 사업을 선지자들에게 계시하시며, 선지자들에게 준 계시가 참되다는 것을 믿는 사람들에게 확인시켜 주신다.(아모스 3:7 참조) 주님은 인도를 구하고, 신앙을 갖고, 회개하고, 예수 그리스도의 복음에 순종하는 모든 사람에게 계시를 통해 개인적인 인도를 제공하신다.
- **구속주:** 예수 그리스도께서 속죄를 통해 인류의 죄값을 치르시고 모든 사람이 부활하도록 하셨기 때문에 그분은 인류의 위대한 구속주이다. 구속한다는 것은 돈을 지불하고 다른 사람을 숙박에서 자유롭게 하는 것과 같이 구출하고, 획득하거나 몸값을 치르는 것이다. 구속은 예수 그리스도의 속죄를 언급하거나 죄로부터 구원되는 것을 말한다. 예수의 속죄는 온 인류를 육체적인 죽음에서 구속한다. 그분의 부활뿐 아니라 겐세마네와 십자가의 고통을 포함하는 속죄를 통해, 그분을 믿는 신앙을 갖고 회개하는 사람들은 영적인 죽음에서 구속된다.
- **배도:** 개인, 교회 또는 온 나라가 진리로부터 돌아서는 것. 여기에는 선지자의 권세에 대한 반발과 선지자를 거부하는 것이 포함된다. 배도에 대한 증거에는 하나님의 율법을 범하고, 복음 의식을 변경하고, 성약을 깨뜨리는 것이 포함된다.(이사야 24:5 참조)
- **선지자:** 하나님에게서 부름을 받고 그분을 대신하여 말하는 사람. 하나님의 사자로서 선지자는 하나님으로부터 신권 권세, 계명, 예언 및 계시를 받는다. 그의 책임은 하나님의 뜻과 참된 특성을 인류에게 알게 하고, 하나님과 인간들 사이에서 일어나는 일들의 의미를 알려주는 것이다. 선지자는 죄를 지적하고 그 결과를 예고한다. 선지자는 의를 전하는 사람이다. 종종 선지자는 인류의 유익을 위해 미래를 예언하도록 영감 받는다. 하지만 그의 주된 책임은 그리스도를 증거하는 것이다.
- **선택의지:** 사람들이 스스로 선택하고 행동하도록 하나님이 주신 능력과 특권.
- **신권:** 하나님이 인류의 구원을 위해 모든 일에서 예수 그리스도의 이름으로 행하도록 인간에게 주시는 권세와 권능.
- **종교 개혁가:** 개혁한다는 것은 어떤 것을 향상시키기 위해 그것을 변경시키는 것이다. 종교 개혁가라는 말은 기존 교회의 관습에 이의를 제기하고 개혁이 필요하다고 느꼈던(마틴 루터, 장 칼뱅, 윌리엄 틴들 및 존 위클리프와 같은) 사람들이다.
- **회복:** 회복한다는 것은 이전 상태로 돌아가거나 되돌리는 것을 의미한다. 후기 성도들이

말할 때 회복이라는 의미는 배도를 통해 잃어버렸던 예수 그리스도의 참된 교회를 예수 그리스도께서 조직하셨을 때 존재했던 원래 그 상태로 되돌리는 것을 의미한다. 회복은 종교 개혁과는 달리 계시를 통한 신성한 권세에 의해 이루어졌다.

여러분이 가르치는 사람들을 위해 추가 정의를 필요한 다른 용어들

- 경전
- 계명에 대한 순종 및 불순종
- 구주
- 구원의 의식
- 기도
- 끝까지 견디다
- 복음
- 사도
- 성경
- 성신의 은사
- 죄
- 주님의 면전에서 살기 위해 돌아가다
- 칭지기 직분

종교 개혁가와 세상의 종교 지도자들

다음은 필요할 때만 사용하는 배경 자료이다.

존 위클리프: 14세기 영국에서 출생. 옥스포드 대학교의 신학자. 카톨릭 교회는 신권 열쇠를 갖고 있지 않으며, 성체(또한 성찬)는 그리스도의 실제 몸이 아니라고 주장함. 교회는 사람들에게 정치적인 권력을 행사해서는 안 된다고 가르침. 성경을 영어로 번역함. 1384년 12월 31일 사망.

마틴 루터: 1483년 11월 10일, 독일에서 출생. 에르푸르트와 비텐베르크 대학교에서 공부함. 죄를 용서 받기 위해 사람들에게 돈을 내게 하는 관습을 포함하여, 로마 카톨릭 교회의 많은 가르침들에 반대하는 95개조 반박문을 개슬 교회의 문에 내걸음. 1546년 2월 18일 사망.

윌리엄 틴들: 1494년 웨일즈에서 출생. 옥스포드와 캠브리지에서 공부함. 신약전서를 영어로 번역함. 그릇된 가르침과 종교 지도자들의 부패를 폭로하기 위해 일반 대중이 성경을 접할 수 있게 함. 1536년 10월 6일에 처형당함.

장 칼뱅: 1509년 7월 10일 프랑스에서 출생. 사제가 되기 위해 파리에서 공부함. 카톨릭 교회 개혁 운동의 주요 지도자. 생애의 많은 기간을 스위스에서 보냄. 인간은 천성적으로 타락하였으며, 오직 하나님의 은혜만이 그들을 구원할 수 있다고 가르침. 많은 성경 주석을 썼음. 1564년 5월 27일 사망.

종교 개혁가들에 대한 더 자세한 내용은 선교사 도서에 있는 다음 자료들을 참조한다. 제임스 이 탈매지, *예수 그리스도*, 745~747쪽; 엠 러셀 블라드, *행복의 추구*, 26~32쪽 참조.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 1:
회복

메모

기독교 세계가 종교 개혁가들의 용기와 비전으로 축복을 받았듯이, 다른 많은 국가와 문화권 역시 “그들이 갖는 것이 합당하다고 그가 여기시는”(엘마서 29:8) 그분의 말씀을 받은 사람들로 인해 축복을 받았다. 다른 종교 지도자들의 가르침은 많은 사람들이 더욱 문명적이고 윤리적이 되는 데 도움을 주었다.

부처(고타마): 주전 563년, 네팔에서 힌두인 왕에게서 출생. 그는 주변에서 목격한 고통에 대해 염려했음. 아버지의 호화로운 왕궁을 떠나 세상과 인연을 끊고 궁핍하게 생활함. 깨달음을 추구하면서 그는 자신이 말하는 “구원의 길”을 발견하고, 걱정, 고통 또한 외적인 실체를 잇은 상태인 열반에 이르렀다고 주장함. 승려 사회의 교사가 됨.

공자: 주전 551년에 출생. 어려서 고아가 됨. 중국 최초의 직업 교사. 중국의 가장 위대한 도덕 및 사회 사상가. 영적인 존재나 신성한 권능에 관해서는 거의 언급하지 않았음. 하늘이 자신에게 선과 진실의 옹호자로서 일하도록 거룩한 사명을 주었다고 믿음.

마호메트: 서기 570년, 메카에서 출생. 어려서 고아가 됨. 궁핍한 삶을 살았음. 신뢰 받는 평화주의자로 명성을 얻음. 25세에 결혼. 610년에 히라 산에서 기도와 명상을 함. 천사 가브리엘이 그에게 나타나 알라(하나님)의 메시지를 전했다고 말함. 620년부터 632년까지 가브리엘을 통해 하나님의 말씀을 받았다고 주장함. 제자들에게 전해진 이 말씀은 나중에 이슬람의 경전인 코란으로 기록됨.

구원의 계획



메모

여러분의 목적

여러분이 가르칠 때 구도자가 교리와 성약 20편 37절 및 침례 접건 질문에서 설명되어 있는 침례 요건을 충족할 수 있도록 준비시킨다. 이것은 구도자에게 아래에 열거된 사항들을 결심하고 지키도록 권유함으로써 가장 잘 성취할 수 있다.

침례 접건 질문

- 하나님이 우리의 영원하신 아버지라는 것을 믿습니까?
- 예수 그리스도가 하나님의 아들이며 세상의 구주와 구속주라는 것을 믿습니까?
- 매주 성찬을 취하고 다른 회원들을 위해 봉사하는 것을 포함하여 기꺼이 안식일을 거룩하게 지키시겠습니까?

결심

- 우리가 가르친 것이 참된 것인지 알기 위해 기도하시겠습니까?
- 죄를 회개하시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 구주의 모범을 따라 (날짜)에 침례를 받으시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치기로 선택한 계명들

다른 사람들이 예수 그리스도에 대해 배우도록 도움

선교사들은 예수 그리스도에 대해 간증하고 모든 사람이 구원을 받도록 그분께 나아오라고 권유해야 한다. 구주에 대해 구체적인 가르침을 전하는 것은 그분에 대해 거의 또는 전혀 모르는 사람들에게 중요한 일이다. 물문경: 예수 그리스도의 또 하나의 성약은 모든 사람이 “예수는 그리스도시오, ... 모든 나라에 자기를 나타내신다”(물문경 표제지)는 것을 알도록 돕기 위한 것이다. 구주에 대해 가르치고 간증하는 가장 효과적인 방법 가운데 하나는 물문경을 함께 읽는 것이다. 표준 경전에 있는 다른 성구들도 도움이 될 수 있다.

아래에 있는 제언들을 생각해 본다. 이것은 본 토론이나 다른 토론의 일부로 또한 그 자체를 하나의 토론으로 가르칠 수 있다. 도움이 된다면, 침례와 확인을 받기 전후에 이 활동을 여러 차례 반복한다.

표제지 및 소개 책의 목적이 잘 나타나 있음.

니파이전서 10~11장 리하이와 니파이가 구주에 대해 간증함.

니파이전서 19장 니파이가 구주의 성역과 속죄에 대해 예언함.

3 공부하고 가르친다

토론 2:
구원의 계획

메모

니파이후서 2장	리하이가 구주를 구속주라고 간증함.
니파이후서 9장	야곱이 속죄에 대해 간증함.
니파이후서 31~33장	니파이가 그리스도의 교리에 대해 가르침.
이노스서	이노스가 속죄의 권능을 경험함.
모사이아서 2~5장	베냐민 왕이 그리스도에 대해 가르침.
모사이아서 12~16장	아빈아다이가 목숨을 바쳐 예수 그리스도에 대해 간증함.
엘마서 5, 7장	엘마가 구주에 대해 간증함.
엘마서 17~22장	레이맨인들이 예수 그리스도에 대한 간증을 받아들임.
엘마서 34장	엠올레크가 속죄에 대해 간증함.
엘마서 36장	엘마가 예수 그리스도의 속죄의 권능을 경험함.
엘마서 40~42장	엘마가 부활과 속죄에 대해 간증함.
힐라맨서 5장	니파이와 리하이가 구주를 증거하기 위해 하나님의 손에 쓰이는 도구가 됨.
제3니파이 9~10장	구주께서 사람들에게 나아오라고 권유하심.
제3니파이 11~18장	구주께서 니파이인들에게 하나님 아버지와 그분의 교리를 가르치심.
제3니파이 27장	구주께서 그분의 복음을 가르치심.
이더서 3장	야렛의 동생이 구주를 봄.
이더서 12장	이더와 모로나이가 구주와 그분의 속죄의 권능에 대해 간증함.
모로나이서 7~8장	몰몬이 그리스도의 순수한 사랑과 그분의 속죄에 대해 가르침.
모로나이서 10장	모로나이가 모든 사람에게 그리스도에게 나와 그 안에서 온전하게 되라고 권유함.
살아 계신 그리스도	선지자와 사도들이 구주에 대해 간증함.

전세의 생활: 우리를 위한 하나님의 목적과 계획

많은 사람들이 “우리는 어디서 왔는가? 왜 이 곳에 있는가? 우리는 어디로 갈 것인가?” 하는 문제를 궁극하게 여깁니다. 구원의 계획은 우리에게 이러한 질문에 대한 답을 줍니다.

하나님은 우리의 영의 아버지이십니다. 우리는 문자 그대로 그분의 자녀이며 그분은 우리를 사랑하십니다. 우리는 이 세상에 태어나기 전에 하나님 아버지의 영의 자녀로 살았습니다. 하지만 우리는 하나님 아버지와 같지 않았고, 육체를 갖고 필멸의 삶을 경험하지 않고는 결코 그분처럼 될 수 없었으며 그분이 누리는 모든 축복을 누릴 수도 없었습니다.

하나님의 온전한 목적, 즉 그분의 사업과 영광은 우리 각자가 그분의 모든 축복을 누릴 수 있도록 하는 것입니다. 그분은 그 목적을 달성하기 위해 완전한 계획을 마련하셨습니다. 우리는 세상에 오기 전에 이 목적을 이해하고 받아들였습니다. 경전에서 하나님의 계획은 자비로운 계획, 행복의 계획, 구속의 계획, 그리고 구원의 계획이라고 불립니다.

예수 그리스도는 하나님의 계획에서 핵심이 되십니다. 예수께서는 속죄를 통해 아버지의 목적을 성취하시고 우리 각자가 불멸과 영생을 누릴 수 있도록 하셨습니다. 사탄, 즉 악마는 하나님의 계획에서 적이 됩니다.

선택의지 또는 선택하는 능력은 하나님이 그분의 자녀들에게 주신 가장 큰 은사 중 하나입니다. 우리의 영원한 진보는 우리가 이 은사를 어떻게 사용하느냐에 달려있습니다. 우리는 예수 그리스도를 따를 것인지, 아니면 사탄을 따를 것인지, 둘 중에서 선택해야 합니다.

우리는 이 세상에 사는 동안 하나님으로부터 떨어져 있지만 그분은 그분의 자녀들 모두가 이 생에서는 평화를, 그리고 이 생이 끝난 후에는 그분의 면전에서 충분한 기쁨을 얻기 원하십니다. 그분은 우리가 그분처럼 되기를 원하십니다.

성구 학습

하나님의 자녀

교성 93:29
사도행전 17:29

히브리서 12:9

하나님의 목적

모세서 1:39 요한복음 17:3

전세의 생활

교성 138:53~56
모세서 3:5

아브라함서 3:22~26
예레미야 1:5

경전 안내서, "전세"

창조

아버지의 지시 아래 예수 그리스도는 우리가 생활하고 경험을 얻을 장소로 지구를 창조하셨습니다. 발전하여 하나님처럼 되기 위해 우리 각자는 육체를 얻어야 했고 지상의 시험 기간 동안 시험을 받아야 했습니다. 지상에 있는 동안 우리는 하나님의 면전에서 떠나 있게 됩니다. 우리는 전세의 생활을 기억하지 못합니다. 그렇기 때문에 우리는 실제로 보고 행하는 것이 아니라 신앙으로 행해야 합니다.

성구 학습

니파이전서 17:36
앨마서 30:44
교성 88:41~47

모세서 2:1
모세서 6:63

아브라함서 3:24~25

조셉 스미스 역, 요한복음 1:1~3
고린도후서 5:6~7

선택의지와 아담과 이브의 타락

아담과 이브는 이 세상에 온 하나님의 첫 번째 자녀였습니다. 하나님은 아담과 이브를 창조하셨으며 그들을 에덴 동산에 두셨습니다. 아담과 이브는 하나님의 형상대로 창조되었으며, 살과 뼈로 된 몸을 갖고 있었습니다. 아담과 이브가 동산에 있는 동안, 그들은 여전히 하나님의 면전에 있었으며 영원히 살 수도 있었습니다. 그들은 무죄한 상태였고 하나님께서 그들의 필요 사항을 마련해 주셨습니다.

하나님은 에덴 동산에서 아담과 이브에게 선택의지를 주셨습니다. 그분은 그들에게 금단의 열매, 즉 선악을 알게 하는 나무의 열매를 먹지 말라고 명하셨습니다. 이 계명에 순종하는 것은 그들이 동산에 남아 있을 수 있다는 것을 의미했지만, 필멸의 세상에서 반대되는 것을 경험함으로써 얻게 되는 발전은 가져오지 못했습니다. 그들은 슬픔과 고통을 경험할 수 없었으므로 기쁨을 알 수도 없었습니다.

사탄은 아담과 이브에게 금단의 열매를 따먹도록 유혹했으며 그들은 그 유혹에 넘어가는 쪽을 택했습니다. 이것은 하나님의 계획의 일부였습니다. 이 선택으로 그들은 동산에서 하나님의 면전 밖으로 쫓겨났습니다. 이 사건을 타락이라고 하며, 하나님의 면전에서 분리되는 것을 영적 사망이라고 합니다. 아담과 이브는 필멸의 존재가 되었으며, 육체적인 죽음, 즉 육신과 영이 분리되는 상황을 겪게 되었습니다. 그들은 이제 질병과 온갖 종류의 고통을 경험할 수 있었습니다. 그들은 도덕적 선택의지, 즉 선과 악 사이에서 선택하는 능력을 갖고 있었습니다. 이로 인해 그들은 배우고 발전할 수 있게 되었을 뿐만 아니라 잘못된 선택을 하고 죄를 지을 수도 있게 되었습니다. 이 외에도 그들은 자녀를 가질 수 있게 되었으며, 이로써 하나님의 영의 자녀들이 세상에 와서 육신을 얻고 시험 받을 수 있게 되었습니다. 하나님의 자녀는 오직 이러한 방법으로만 발전하고 그분과 같이 될 수 있습니다.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 2:
구원의 계획

메모

타락에 관한 가르침

이 교리를 처음 가르칠 때, 이에 관해 여러분이 알고 있는 모든 것을 가르치지 않도록 한다. 하나님이 그분의 자녀들 가운데서 지상의 첫 부모가 될 두 사람을 선택하셨다고 아주 간단하게 설명한다. 범법한 후에 그들은 죄와 죽음을 겪게 되었다. 그들은 스스로의 힘으로는 하나님 아버지께 돌아가 살 수 없었다. 주님은 아담에게 말씀하셨으며 주 예수 그리스도를 통한 구원과 구속의 계획을 가르치셨다. 그 계획을 따름으로써 아담과 그의 가족은 이 생에서 기쁨을 누릴 수 있었으며 하나님께로 돌아가 함께 살 수 있었다. (엘마서 18:36; 22:12~14 참조)

성구 학습

에덴 동산에서

니파이후서 2장

모세서 3:15~17

창세기 1:26~31

모세서 2:26~31

모세서 5:11

창세기 2:15~17

타락

니파이후서 2:25

모세서 4장

창세기 3장

엘마서 12:22~34

모세서 5:10~12

우리의 지상 생활

지상 생활은 하나의 기회이며 축복입니다. 이 생의 목적은 기쁨을 얻고 하나님의 면전으로 돌아갈 준비를 하는 것입니다. 우리는 필멸의 존재로서 육체적인 죽음과 영적인 죽음, 두 가지를 겪는 상태에서 생활합니다. 하나님은 살과 뼈가 있는 완전하고 영화롭게 된 불멸의 육신을 갖고 계십니다. 하나님처럼 되고 그분의 면전으로 돌아가기 위해서는 우리도 살과 뼈가 있는 완전한 불멸의 육신을 가져야만 합니다. 하지만 아담과 이브의 타락으로 인해 지상에 있는 모든 사람은 불완전한 필멸의 육신을 갖게 되어 결국에는 죽게 될 것입니다. 구주 예수 그리스도가 아니었다면, 장차 하나님 아버지와 함께 살 수 있다는 모든 소망은 죽음으로 인해 사라졌을 것입니다.

육체적인 죽음과 더불어, 죄는 우리가 하나님 아버지처럼 되고 그분의 면전으로 돌아가게 하는 데 커다란 장애물이 됩니다. 필멸의 상태에서 우리는 종종 유혹에 굴복하고, 하나님의 계명을 어기고, 죄를 짓습니다. 세상에 사는 동안 우리는 모두 실수를 범합니다. 죄가 때로는 다르게 보이기도 하지만, 그것은 항상 불행으로 이어집니다. 죄는 죄의식과 수치심을 일으킵니다. 먼저 용서를 받고 깨끗하게 되지 않는 한, 우리는 죄로 인해 하나님 아버지께 돌아가 함께 생활할 수 없습니다.

필멸의 세상에 사는 동안 우리는 행복을 가져다주는 경험을 하게 됩니다. 우리는 또한 고통과 슬픔을 가져다주는 경험을 하게 되며, 그 중 어떤 것들은 다른 사람들이 범한 악한 행위로 인해 생깁니다. 이러한 경험은 우리에게 배우고 성장하며, 선과 악을 구별하고, 선택하는 기회를 제공합니다. 하나님은 우리가 선을 행하도록 영향을 주시며, 사탄은 우리가 죄를 짓도록 유혹합니다. 육체적인 죽음과 마찬가지로 우리는 죄의 결과를 스스로 극복할 수 없습니다. 예수 그리스도의 속죄가 없다면 우리는 무력한 존재일 뿐입니다.

성구 학습

시험의 기간

니파이후서 2:21	앨마서 12:21~24	아브라함서 3:25~26
니파이후서 9:27	앨마서 34:31~35	
모사이야서 3:19	앨마서 42:2~10	

선택

니파이후서 2:26~29 여호수아 24:15
 청소년의 힘을 위하여, “선택의지와 책임”

선과 악

모로나이서 7:12~19

죄

로마서 3:23 요한1서 1:8~10 요한1서 3:4

깨끗하지 않은 자들은 하나님과 함께할 수 없음

니파이전서 10:20~21 제3니파이 27:19 모세서 6:57
 앨마서 41:10~11

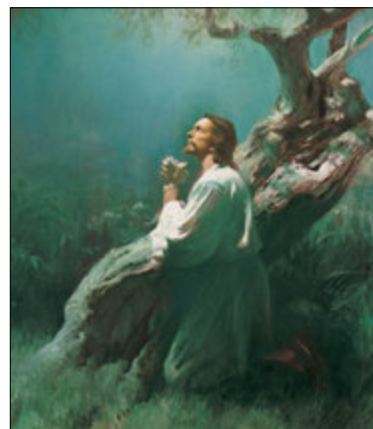
메모

속죄

세상이 조직되기 전, 하나님 아버지는 예수 그리스도를 우리의 구주와 구속주로 택하셨습니다. 예수 그리스도께서 행하신 속죄의 희생은 우리가 타락의 결과를 극복하도록 해 주었습니다. 세상이 시작된 이래로 모든 선지자들은 예수 그리스도를 구속주라고 간증했습니다.

우리는 모두 육체적인 죽음을 겪게 되지만, 예수 그리스도는 우리를 위해 육체적인 죽음의 장애를 극복하셨습니다. 그분이 십자가 위에서 돌아가셨을 때, 그분의 영은 육체에서 분리되었습니다. 그리고 3일 후에 그분의 영과 육신은 영원히 재결합되어 결코 다시는 분리되지 않게 되었습니다. 그분은 많은 사람들에게 나타나시어 살과 뼈로 된 불멸의 육신을 보여 주셨습니다. 육체와 영의 재결합을 부활이라고 부르며, 그것은 우리 각자에게 약속된 은사입니다. 예수 그리스도의 부활로 인해, 우리가 이 생에서 선을 행했던 악을 행했던 간에 우리는 모두 부활할 것입니다. 우리는 살과 뼈로 된 완전한 불멸의 육신을 갖게 되어 결코 다시는 질병이나 고통, 또는 죽음을 겪지 않을 것입니다. 부활은 우리가 하나님의 면전으로 돌아가 심판을 받게 해 주지만 그분의 면전에서 사는 것을 보장해 주지는 않습니다. 그러한 축복을 받기 위해서 우리는 죄로부터 깨끗해져야 합니다.

하나님은 육체적인 죽음의 장애 외에도 죄의 장애를 극복하도록 그분의 사랑하는 아들 예수 그리스도를 보내셨습니다. 우리는 아담과 이브의 타락에 대해서는 책임이 없지만 자신의 죄에 대해서는 책임이 있습니다. 하나님은 우리의 죄를 아주 조금이라도 보고넘기실 수 없으며, 죄를 지으면 우리는 그분의 면전에서 살 수 없게 됩니다. 우리는 오직 구주의 은혜와 자비를 통해서만 죄로부터 깨끗하게 되어 하나님과 다시 살 수 있습니다. 이것은 예수 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례, 성신의 은사, 그리고 끝까지 견디는 것을 통해서만 가능합니다.



3 공부하고 가르친다

토론 2:
구원의 계획

메모

구원의 계획을 성취하기 위해 그리스도는 우리의 죄값을 치르셨습니다. 오직 그분만이 그 일을 하실 수 있었습니다. 그분은 전세에서 부름 받고 준비되었습니다. 그분은 문자 그대로 육으로 난 하나님의 아들이십니다. 그분은 무죄하셨으며 아버지께 완전히 순종하셨습니다. 유혹을 받으셨으나, 결코 유혹에 넘어가지 않으셨습니다. 아버지께서 사랑하는 아들에게 세상의 죄를 위해 그 값을 치르도록 요구하셨을 때 예수님은 준비되어 계셨으며 기꺼이 그렇게 행하셨습니다. 속죄에는 겻세마네 동산에서의 고통, 그리고 십자가에서의 고통과 죽음이 포함되며 그것은 부활과 함께 끝이 났습니다. 그분은 결코 이해할 수 없는 고통을 당하셨습니다. 그 고통이 너무 심하여 모든 땀구멍에서 피를 흘리셨으며 하실 수만 있으면 그 짐을 벗도록 해 달라고 간구하셨지만, 결국 아버지와 우리에게 대한 다시없는 사랑을 표현하시면서 아버지의 뜻에 순종하셨습니다. 고통을 통한 영적인 죽음에 대한 승리, 그리고 부활을 통한 육체적인 죽음에 대한 예수 그리스도의 승리를 우리는 속죄라 부릅니다.

그리스도는 우리가 그분을 믿는 신앙을 행사하고, 회개하고, 침수로써 침례를 받고, 성신의 은사를 위해 안수 받고, 생이 끝나는 날까지 그분의 계명을 지키기 위해 충실하게 노력함으로써 그분을 받아들이는 조건으로 우리 죄를 용서한다고 약속하십니다. 지속적인 회개를 통해 우리는 성신의 권능으로 자신의 죄를 용서 받고 깨끗하게 됩니다. 우리는 죄의식과 수치심의 짐에서 풀려나고 그리스도를 통해 하나님의 면전으로 돌아가기에 합당하게 됩니다.

우리가 예수 그리스도의 속죄에 의지할 때 그분은 우리가 시련과 질병과 고통을 견디어 내도록 도울 수 있습니다. 우리는 기쁨, 평안, 그리고 위안으로 채워질 수 있습니다. 삶에 대해 불공평한 모든 것이 예수 그리스도의 속죄를 통해 올바르게 정리될 수 있습니다.

예수께서 우리의 죄값을 치르시기는 했지만 우리의 개인적인 책임까지 없애지는 않으셨습니다. 우리는 그분을 받아들이고 그분의 계명을 따르겠다는 것을 나타내 보여야 합니다. 우리는 오직 속죄의 은사를 통해서만 하나님께로 돌아가 함께 살 수 있습니다.

성구 학습

부활

니파이후서 9:6~7	교성 88:27~32	조셉 스미스 역 고린도전서 15:40
앨마서 11:42~45	누가복음 24:1~10,	고린도전서 15:41~42
앨마서 40:23	36~39	경전 안내서, "사망, 영적",
힐라만서 14:15~19	고린도전서 15:20~23	"사망, 육체적", "부활"

속죄

니파이후서 2:6~8	교성 19:15~19	요한1서 1:7
앨마서 7:11~13	교성 45:3~5	경전 안내서,
앨마서 34:8~10	요한복음 3:16~17	"속죄하다, 속죄"

복음-길

니파이후서 9:1~24	앨마서 11:40	제3니파이 27장
니파이후서 31장	제3니파이 11:31~41	모로나이서 7:27~28

영의 세계

그리스도께서 육체적인 죽음을 극복하시기는 했지만 모든 사람은 죽어야 합니다. 이는 죽음이 필멸의 상태에서 불멸의 상태로 전환되는 과정의 일부이기 때문입니다. 죽을 때 우리의 영은 영의 세계로 갑니다. 죽음은 우리의 성격이나 선악에 대한 소망을 변경시키지 않습니다. 이 생에서 하나님께 순종하기로 선택했던 사람들은 행복과 평화, 그리고 근심 걱정으로부터 안식이라는 상태에서 생활합니다. 이 생에서 순종하지 않기로 선택하고 회개하지 않았던 사람들은 불행한 상태에서 생활합니다. 영의 세계에서는 세상에 있

는 동안 복음에 순종하지 않았거나 그것을 들을 기회가 없었던 사람들에게 복음이 전파됩니다. 우리는 부활할 때까지 영의 세계에 머무릅니다.

성구 학습

복음이 죽은 자들에게 전파됨

교성 138편 베드로전서 3:19~20 베드로전서 4:6

죽음과 영의 세계

앨마서 34:34 앨마서 40:11~14 전도서 12:7

부활, 심판, 그리고 불멸

우리의 육체와 영이 부활을 통해 재결합될 때, 우리는 하나님의 면전으로 가서 심판을 받게 될 것입니다. 우리는 자신의 의로움과 죄를 완전하게 기억할 것입니다. 회개를 했을 경우 우리는 자비를 얻을 것입니다. 우리는 자신의 행위와 소망에 따라 보상을 받게 될 것입니다.

부활을 통해 모든 사람은 불멸의 존재가 되어 영원토록 살게 될 것입니다. 불멸은 의롭거나 악하거나 관계없이 모든 사람에게 값없이 주어지는 은사입니다. 하지만 영생은 불멸과 다릅니다. 영생은 하나님의 복음에 순종하는 사람들에게만 주어지는 그분의 은사입니다. 그것은 우리가 성취할 수 있는 가장 높은 상태입니다. 그것은 그리스도의 속죄를 통해 죄와 고통으로부터 자유롭게 된 사람들에게만 옵니다. 그것은 승영으로서, 하나님과 함께 영원한 가족으로 사는 것을 의미합니다. 그것은 하나님과 예수 그리스도를 아는 것이며, 또 그분들이 누리는 삶을 경험하는 것입니다.

부활과 윤회

어떤 사람들은 부활의 교리를 윤회의 개념과 혼동할 수도 있다. 윤회의 개념은 다른 형태로 세상에 다시 태어난다는 것인데 이것은 그릇된 교리이다. 부활의 교리는 살과 뼈로 된 불멸의 몸을 영원한 보상으로 받는 것이다. 이것이 참된 교리이다. 여러분이 가르치는 사람들이 부활의 교리를 분명히 이해하게 한다.

영광의 왕국

필멸의 삶 동안 우리는 선과 악에 대한 선택을 합니다. 하나님은 우리에게 행위와 소망에 따라 보상을 주십니다. 우리가 육신을 입고 행한 행위에 따라 하나님께서 모든 사람에게 보상해 주시기 때문에 심판 이후에 지정될 영광의 왕국에는 여러 가지가 있습니다. 죄를 회개하고 복음의 의식을 받고 관련된 성약을 지킨 사람들은 그리스도의 속죄로 인해 깨끗하게 될 것입니다. 그들은 해의 왕국으로 알려진 가장 높은 왕국에서 승영을 얻게 될 것입니다. 그들은 하나님의 면전에 거하고 그분과 같이 되며, 충만한 기쁨을 얻게 될 것입니다. 그들은 자격을 갖춘 그들의 가족과 더불어 영원히 함께 살 것입니다. 경전에서 이 왕국은 해의 영광, 또는 태양의 광채에 비교됩니다.

예수 그리스도의 충만한 복음을 받아들이지는 않았지만 의로운 삶을 산 사람들은 달의 왕국에서 거할 곳을 받습니다. 이 왕국은 달의 영광에 비교됩니다.

이 생에서 계속해서 죄 가운데 거하고 회개하지 않았던 사람들은 별의 왕국이라 불리는 가장 낮은 왕국을 보상으로 받게 될 것입니다. 이 왕국은 별의 영광에 비교됩니다.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 2:
구원의 계획

메모

성구 학습

부활과 회복

니파이후서 9:14~15 야곱서 6:8~9 앨마서 42:13~15, 22~23

심판

니파이후서 28:23 앨마서 5:15~21 교성 132:12; 137:9
모사이야서 3:23~25 앨마서 12:12~14 요한복음 5:22

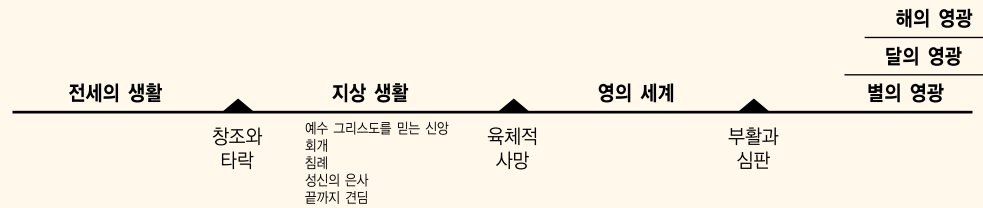
영광의 왕국

제3니파이 28:10 교성 137편 조셉 스미스 역, 고린도전서 15:40
교성 76편: 소개 마태복음 5:48
교성 76편 고린도전서 15:41~42

영생

니파이후서 31:17~21 교성 45:8 요한복음 3:16
교성 14:7 교성 93:19 요한복음 17:3
교성 29:43~44

구원의 계획



예수 그리스도의 속죄는 구원을 가능하게 한다.

침례 권유

침례와 확인을 받으라는 권유는 구체적이고 직접적이어야 한다. “하나님의 신권 권세를 지닌 사람에게 침례를 받음으로써 예수 그리스도의 모범을 따르시겠습니까? 침례식을 [날짜]에 가질 예정입니다. 그 날 침례를 받도록 준비하시겠습니까?”

가르침을 위한 제언

이 부분에는 본 토론을 준비하고 가르치는 데 사용할 제언이 나와 있다. 이 제언들을 사용하는 방법을 결정할 때 기도하는 마음으로 영을 따른다. 토론 계획에 여러분이 선택한 제언들을 추가한다. 이 제언들은 제안일 뿐, 필수적인 것은 아니며 여러분이 가르치는 사람들의 필요 사항을 충족시키도록 돕기 위한 것이다.

약식 토론 계획(3~5분)

구원의 계획은 우리가 어디서 왔으며, 왜 이 지상에 있으며, 이 생을 마친 후에 어디로 가는지를 우리에게 가르쳐 줍니다. 그것은 전세에서부터 필멸의 세상, 죽음, 부활을 거쳐 영원에 이르는 영원한 여행을 분명하게 해줍니다. 이 계획은 또한 우리가 하나님의 면전에서 돌아가 그분처럼 될 수 있도록 이 여행을 성공적으로 마치는 데 도움을 주기 위해 사랑하는 하나님 아버지께서 어떤 일을 하셨는지를 설명합니다. 이 계획은 타락의 결과를 극복하고 우리를 위해 영생을 가능하게 하는 일에서 예수 그리스도의 사명과 속죄에 초점을 맞춥니다. 이 메시지에 대해 깊이 생각하고 기도해 볼 것을 권유합니다.

- 전세의 생활: 우리를 위한 하나님의 목적과 계획
- 창조
- 선택의지와 아담과 이브의 타락
- 우리의 지상 생활
- 속죄
- 영의 세계
- 부활, 심판, 그리고 불멸
- 영광의 왕국

결심

- 우리가 가르친 것이 참된 것인지 알기 위해 기도하시겠습니까?
- 죄를 회개하시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 구주의 모범을 따라 (날짜)에 침례를 받으시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치도록 선택한 계명들

중간 토론 계획(10~15분)

우리의 메시지는 인생의 목적과 우리가 누구인지 이해하는 데 도움이 될 것입니다. 그것은 우리에게 희망을 주며 평안과 기쁨과 행복을 찾는 데 도움이 될 것입니다. 그것은 우리가 어디서 왔으며, 왜 이 지상에 있으며, 이 생을 마친 후에 어디로 가는지 를 말해 줍니다. 하나님은 우리의 아버지이시며, 우리를 사랑하십니다. 우리는 그분의 자녀입니다. 우리는 그분 가족의 일부이며, 이 세상에 태어나기 전에 그분과 함께 살았습니다. 그분은 우리가 이 생을 마친 후에 그분께 돌아갈 수 있게 해 주는 행복의 계획을 갖고 계십니다. 우리의 진보는 하나님께서 주신 선택의지, 또는 선택하는 능력을 우리가 어떻게 사용하느냐에 달려 있습니다. 그 계획의 일부로, 아담의 타락은 우리가 이 세상에 오고, 육신을 얻고, 경험을 하고, 우리 자신의 가족을 갖는 일을 가능하게 했습니다. 그러나 타락은 또한 영과 육을 분리시키는 육체적인 죽음과 하나님으로부터 분리되는 영적인 죽음을 가져왔습니다.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 2:
구원의 계획

메모

예수 그리스도는 하나님의 계획에서 핵심이 되십니다. 그리스도의 속죄 희생은 육체적인 죽음과 영적인 죽음의 결과 모두를 극복했습니다. 우리는 모두 부활할 것이며 고통과 질병이 없는 육신으로 영원히 살 것입니다. 그리스도는 또한 영적인 죽음을 극복하는 것도 가능하게 했습니다. 우리가 그분의 복음대로 생활할 때 그분은 자비롭게 우리의 죄를 용서하실 것입니다. 그분은 우리를 고치실 것이며 이 세상에서 죄 의식과 수치심을 화평과 행복으로 바꾸어 놓으실 것입니다.

하나님의 자비로운 계획의 일부로, 우리는 모두 육체적인 죽음을 겪습니다. 우리의 영은 육신에서 분리되어 한동안 영의 세계에서 살 것입니다. 그 후에 우리는 불멸의 육신으로, 영과 육이 영원히 결합되어 부활할 것입니다. 우리는 우리의 행위와 소망에 따라 심판 받게 될 것입니다. 복음대로 생활한 사람들은 하나님 아버지의 가장 큰 은사, 즉 그분의 면전에서 영생의 은사를 받을 것입니다.

하나님 아버지께서는 행복의 계획을 계시하시기 위해 사랑으로 그분의 자녀들에게 다시 손길을 뻗으셨습니다. 우리는 이 놀라운 계획을 물문경에서 배울 수 있습니다. 여러분은 그 책을 읽고, 깊이 생각하고, 그것에 대해 기도할 수 있습니다. 우리는 여러분(형제님/자매님)이 교회에 참석하고 우리와 함께 예배 드리기를 바랍니다.

결심

- 우리가 가르친 것이 참된 것인지 알기 위해 기도하시겠습니까?
- 죄를 회개하시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 구주의 모범을 따라 (날짜)에 침례를 받으시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치도록 선택한 계명들

정식 토론 계획(30~45분)

- 전세의 생활: 우리를 위한 하나님의 목적과 계획
 - 하나님은 우리의 아버지이시며, 우리는 그분의 자녀들입니다.(사도행전 17:16~34; 히브리서 12:9 참조)
 - 하나님은 우리의 행복을 위한 계획을 갖고 계십니다. 예수 그리스도는 그 계획에서 핵심이 되십니다.
 - 하나님의 행복의 계획은 우리를 그분의 면전으로 돌아가게 해 줍니다.(모세서 1:39 참조)
 - 우리의 영원한 진보는 우리가 선택의지를 어떻게 사용하느냐에 달려 있습니다.(니파이후서 2:27~29 참조)
- 창조
 - 예수 그리스도는 아버지의 지시 아래 세상을 창조하셨습니다.(히브리서 1:1~3 참조)

메모

- 선택의지와 아담과 이브의 타락
 - 아담과 이브는 하나님의 형상대로 창조되었습니다.(창세기 1:26~27 참조)
 - 그들은 에덴 동산에서 무죄하였으며 하나님의 면전에서 살았습니다.
 - 그들은 금단의 열매를 먹었기 때문에, 동산 밖으로 쫓겨났습니다.(모세서 4:19~31 참조) 이것을 타락이라 부릅니다.
 - 그들은 필멸의 존재가 되었으며, 자녀를 가질 수 있었고, 죄와 죽음을 겪게 되었습니다.(니파이후서 2:22~25; 모세서 5:11 참조)
- 우리의 지상 생활
 - 이 생에서 우리의 목적은 가족으로서 계속해서 지속되는 평안, 기쁨, 그리고 행복을 찾고 하나님께 돌아가 함께 살 준비를 하는 것입니다.
 - 우리는 시험을 받기 위해 지상에 왔습니다.(아브라함서 3:24~25 참조)
 - 우리는 살과 뼈로 된 육신을 얻지만 육체적인 죽음을 겪습니다.
 - 하나님은 계명을 주십니다. 순종한다면 축복을 받습니다. 불순종한다면 죄를 짓고 그 보응을 받습니다.
 - 모든 죄는 우리 자신이 혹은 그리스도께서 반드시 그 값을 치러야 합니다.(교성 19:15~20 참조)
 - 우리는 선택을 하며, 우리 모두는 죄를 짓습니다.(로마서 3:23 참조)
 - 우리는 행복과 슬픔을 가져다주는 삶의 경험을 합니다.
 - 우리는 그리스도 없이 육체적인 죽음이나 영적인 죽음, 그 어느 것도 극복할 수 없습니다.
- 속죄
 - 예수 그리스도께서 육체적인 죽음을 극복하셨기 때문에, 우리는 모두 부활하게 될 것입니다.(앨마서 11:41~43 참조)
 - 우리는 그리스도의 속죄를 통해 죄로부터 깨끗하게 될 수 있고, 이로써 하나님의 면전으로 돌아가 살 수 있게 됩니다.(니파이후서 9:8~9 참조)
 - 우리가 그리스도를 믿는 신앙을 갖고, 회개하고, 침례와 성신의 은사를 받고, 끝까지 견딜 때 그분은 우리의 죄를 용서하십니다.
- 영의 세계
 - 모든 사람은 죽어야 합니다.
 - 죽을 때 우리의 영은 영의 세계로 갑니다.
 - 지상에서 우리가 어떻게 살았느냐에 따라 우리는 비참한 상태에서 살거나, 아니면 평화와 안식의 상태에서 삽니다.
- 부활, 심판, 그리고 불멸
 - 우리의 영과 육체는 부활할 때 재결합될 것입니다.(앨마서 11:42~45; 40:23 참조)
 - 우리는 하나님의 면전으로 돌아가 우리의 행위와 소망에 따라 심판을 받게 될 것입니다.

3 공부하고 가르친다

토론 2:
구원의 계획

메모

- 회개를 했다면, 우리는 자비를 얻을 것입니다.
- 영생은 예수 그리스도의 복음에 온전히 순종하는 사람들이 받게 되는 하나님의 은사입니다.(교성 14:7 참조)
- 영광의 왕국(교성 76편; 고린도전서 15:40~42 참조)
 - 우리는 우리의 행위와 소망에 따라 보상을 받습니다.(교성 137:9 참조)
 - 복음을 받아들이고 평생 동안 용감하게 그에 따라 생활하는 사람들은 해의 왕국을 상속 받게 될 것입니다.(교성 76:50~70 참조)
 - 존경을 받으나 "사람의 계교로 눈이 먼 자"들과 "예수 [그리스도]에 대한 간증이 용감하지 아니한" 사람들은 달의 왕국을 상속 받게 됩니다.(교성 76:75, 79 참조)
 - 죄를 짓고 회개하지 않는 사람들은 고통을 받고 그 죄값을 치른 후에 별의 영광을 상속 받게 될 것입니다.

결심

- 우리가 가르친 것이 참된 것인지 알기 위해 기도하시겠습니까?
- 죄를 회개하시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 구주의 모범을 따라 (날짜)에 침례를 받으시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치도록 선택한 계명들

가르친 후에 묻는 질문들

- 우리가 가르친 내용에 대해 어떤 질문이 있습니까?
- 형제님(또는 자매님)과 가족을 위한 하나님의 계획에 대해 어떤 것을 이해하십니까?
- 우리가 가르친 내용에서 예수 그리스도의 역할에 대해 어떤 것을 이해하십니까? 그것은 여러분(형제님/자매님)에게 무엇을 의미합니까?

주요 용어 정의

다음은 자주 이해하지 못하는 용어들이다. 이에 대해 분명하게 설명하고 여러분이 가르치는 사람들이 이해하는지 알아본다.

- **구속:** 돈을 지불하고 사람을 속박에서 자유롭게 하는 것과 같이 구출하고, 획득하거나 또는 몸값을 치르는 것이다. 구속은 예수 그리스도의 속죄를 언급하거나 죄로부터 구원되는 것을 말한다. 예수님의 속죄는 온 인류를 육체적인 죽음에서 구속한다. 그분의 속죄를 통해, 그분을 믿는 신앙을 갖고 회개하는 사람들은 영적인 죽음에서 구속된다.
- **구원:** 육체적인 죽음과 영적인 죽음에서 구원을 받는 것. 모든 사람은 예수 그리스도의 죽음과 부활을 통해, 하나님의 자비로 육체적인 죽음으로부터 구원 받게 될 것이다. 각 개인은 예수 그리스도를 믿는 신앙을 통해, 또한 하나님의 자비로, 영적인 죽음으로부터 구원 받을 수 있다. 이 신앙은 복음의 율법과 의식에 순종하는 생활과 그리스도에게 봉사하는 것으로 나타난다.

메모

- **부활:** 죽음 이후에 영체가 살과 뼈로 된 육체와 재결합하는 것. 부활 이후에 영과 육은 결코 다시 분리되지 않으며, 필멸의 존재가 된다. 세상에 태어난 모든 사람은 예수 그리스도가 죽음을 극복하셨기 때문에 부활하게 될 것이다.
- **불멸:** 육체적인 죽음을 겪지 않고, 부활한 상태에서 영원히 사는 상태.
- **속죄:** 경전에서 사용되는 것처럼, 속죄한다는 것은 죄의 행동에 대해 형벌을 받게 함으로써 회개하는 죄인에게서 죄의 결과를 없애고 하나님과 화해시키는 것이다. 예수 그리스도는 겻세마네와 십자가 위에서 고난을 겪으셨다. 그분은 온 인류를 위해 완전한 속죄를 이룰 수 있는 유일한 존재였다. 그분은 겻세마네에서 우리의 죄를 위해 형벌을 겪으셨으며 십자가 위에서 돌아가셨다. 그분은 우리 모두의 고통, 질병, 유혹, 역경, 연약함을 짊어지셨다.(앨마서 7:11~12 참조)
- **승영:** 하나님의 면전에서 누리는 영원한 삶; 하나님 아버지처럼 되고 그분의 면전에서 사는 것. 하나님의 모든 은사 중 가장 위대한 은사. 승영은 그리스도의 속죄를 통해서, 그리고 복음의 모든 율법과 의식에 대한 순종을 통해서 온다.
- **심판:** 하나님은 우리가 받게 될 영원한 영광을 결정하시기 위해 예수 그리스도를 통해 개인적으로 우리를 심판하실 것이다. 이 심판은 예수 그리스도의 속죄의 희생을 우리가 받아들이는지를 포함하여 하나님의 계명에 대한 우리의 순종에 근거를 둘 것이다. 우리의 행위와 소망이 선했느냐 또한 약했느냐에 기초하여 우리는 영원한 보상을 받게 될 것이다.
- **(아담과 이브의) 타락:** 아담과 이브가 금단의 열매를 먹었을 때, 그들은 필멸의 존재가 되었는데, 즉 죄를 지을 수 있는 상태가 되었고 죽음을 겪게 되었다. 아담은 지상에서 "첫 육신"(모세서 3:7)이 되었다. 말일의 계시는 타락이 축복이며 아담과 이브가 온 인류의 시조로서 존경을 받아야 한다는 것을 분명히 해 준다.
- **영적인 죽음:** 하나님과 그분의 영향력으로부터 분리되는 것; 의로움에 관련된 것에 대해 죽는 것. 영적인 죽음은 아담의 타락으로 세상에서 시작되었다.(앨마서 42:6~7 참조) 악한 생각이나 말이나 행위를 하는 필멸의 사람들은 세상에 살아 있기는 하지만 영적으로는 죽어 있는 것이다.(니파이후서 9:39 참조) 예수 그리스도의 속죄와 복음의 원리 및 의식에 순종함으로써, 사람들은 죄로부터 깨끗하게 되고 영적인 죽음을 극복할 수 있게 된다.
- **육체적 사망:** 영원히 살고 죽을 수 없는 우리의 영이 우리의 육신으로부터 분리되는 것.
- **전세의 생활(전세; 세상에 오기 전의 삶):** 하나님 아버지의 영의 자녀로서 우리는 이 세상에 태어나기 전에 그분의 면전에서 살았다. 전세에서 우리는 육신을 갖고 있지 않았다.
- **필멸의 기간:** 출생부터 육체적으로 사망할 때까지의 기간.

여러분이 가르치는 사람들을 위해 추가 정의가 필요한 다른 용어들

- | | | |
|-----------------|-----------|-----------------|
| • 구원의 계획 | • 신앙 | • 죄 |
| • 금단의 열매 | • 에덴 동산 | • [죄로부터] 깨끗하게 됨 |
| • 달의 영광 | • 영광의 왕국 | • [죄를] 용서 받음 |
| • 반대 | • 영생 | • 창조 |
| • 별의 영광 | • 영원한 진보 | • 침수로써의 침례 |
| • 선악을 알게 하는 나무 | • 영의 세계 | • 해의 영광 |
| • 시험(probation) | • 육체적인 죽음 | • 회개 |

3 공부하고 가르친다

토론 3:
예수 그리스도의 복음

메모

예수 그리스도의 복음



여러분의 목적

여러분이 가르칠 때 구도자가 교리와 성약 20편 37절 및 침례 접견 질문에서 설명되어 있는 침례 요건을 충족할 수 있도록 준비시킨다. 이것은 구도자에게 아래에 열거된 사항들을 결심하고 지키도록 권유함으로써 가장 잘 성취할 수 있다.

침례 접견 질문

- 하나님께서 우리의 영원하신 아버지라는 것을 믿습니까?
- 예수 그리스도께서 하나님의 아들이며 세상의 구주와 구속주라는 것을 믿습니까?
- 예수 그리스도께서 교화와 복음이 선지자 조셉 스미스를 통해 회복되었다는 것을 믿습니까?

결심

- 예수 그리스도께서 복음에 대해 계속 배움으로써 그분을 믿는 신앙을 계속 발전시키겠습니까?
- 죄를 회개하고 용서 받기 위해 기도하시겠습니까?
- (날짜)에 침례를 받아 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이 되겠습니까? 확인을 받고 성신의 은사를 받으시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해두겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치도록 선택한 계명들

그리스도를 통해 우리는 죄로부터 깨끗해질 수 있다

하나님은 사랑하는 아들 예수 그리스도를 세상에 보내셔서 하나님의 모든 자녀가 죽은 후에 그분의 면전에서 돌아와 살 수 있는 가능성을 갖게 하셨습니다. 오직 구주의 은혜와 자비를 통해서만 우리는 죄로부터 깨끗해질 수 있고 하나님 아버지의 면전에서 살 수 있습니다. 죄로부터 깨끗하게 되는 것은 영적으로 고쳐지게 되는 것입니다.(제3니파이 9:13; 18:32 참조)

그리스도의 속죄와 부활로 인해 모든 사람은 그들의 행위와 소망에 따라 심판을 받기 위해 주님의 면전에서 불러 나올 것입니다.(니파이후서 9:10~16; 힐라맨서 14:15~18; 제3니파이 27:14~22; 교성 137:9 참조) 우리는 공의와 자비의 율법에 따라 심판을 받게 될 것입니다.

공의는 행위에 대한 결과를 가져오는 불변의 법칙으로서, 하나님의 계명에 순종하면 축복이 되며 불순

메모

중하면 형벌이 됩니다. 우리는 모두 죄를 짓습니다. 죄는 우리를 깨끗하지 않게 하며, 깨끗하지 않은 것은 하나님의 면전에서 거할 수 없습니다.(니파이전서 10:21; 제3니파이 27:19; 모세서 6:57 참조)

구주께서 우리의 입장에 서서 우리 죄에 대한 형벌을 치르심으로써, 자신의 죄를 회개하고 그분의 계명을 지키려 노력하는 사람들을 위해 공의의 요구를 채워주셨습니다. 이 행위를 속죄라고 부릅니다. 이기심 없는 이러한 행위로 인해 그리스도는 우리 대신 아버지께 간구하실 수 있습니다. 하나님 아버지께서는 자비를 적용하여 우리의 형벌을 보류하시고 그분의 면전으로 맞이하실 수 있습니다. 하나님 아버지께서는 우리 죄를 용서하시고 우리가 그분의 면전으로 돌아가 살도록 도우심으로써 자비를 나타내 보이십니다.

하지만 예수님이 우리의 개인적인 책임까지 없애신 것은 아닙니다. 우리가 그분을 받아들이고, 회개하고, 그분의 계명에 순종할 때 그분은 우리의 죄를 용서하십니다. 속죄와 복음에 따른 생활을 통해 우리는 영구히 하나님 아버지의 면전으로 들어가기에 합당하게 됩니다. 그리스도를 받아들이고 또 그분의 계명을 지키고 복음의 첫째되는 원리와 의식에 순종함으로써 우리는 그분을 믿는 신앙을 나타내 보여야 합니다.

죄

“죄”의 개념은 여러 문화권에서 각기 다른 것을 의미한다. 일부 문화권에서 그것은 범죄를 저지르는 것과 밀접한 관계를 갖고 있다. 다른 곳에서는 무엇인가 잘못을 범하고 있다가 붙잡혀 가족이나 지역 사회에 수치를 가져다주었을 경우에만 적용된다. 우리에게 있어 죄란 하나님의 계명에 대한 불순종이며 하나님으로부터 분리되는 결과를 가져온다는 점을 분명히 한다. 하나님은 우리가 행하고 생각하는 모든 것을 아시며 우리가 죄를 지을 때 기뻐하지 않으신다. 여러분의 과거 범법에 대해 이야기하지 않도록 한다. 구도자들을 실망시키거나 그들의 범법에 대해 이야기하도록 요청하지 않도록 한다.

성구 학습

하나님께서 그분의 아들을 보내심

앨마서 11:40 요한복음 3:16~17

그리스도는 우리의 중보자이심

교성 45:3~5

그리스도를 통한 구원

니파이후서 2:6~8 앨마서 34:8~9,
니파이후서 9:21~24 14~16

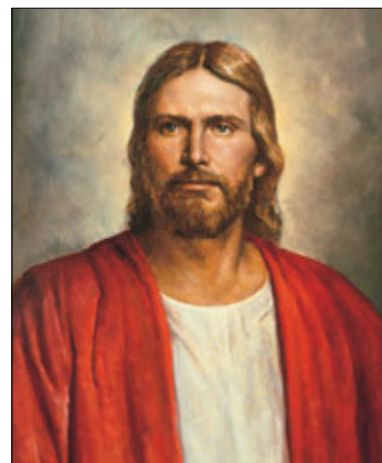
자비와 공의

모사이야서 15:9 앨마서 42:22~25

예수 그리스도를 믿는 신앙

복음의 첫째되는 원리는 주 예수 그리스도를 믿는 신앙입니다. 그리스도를 믿는 신앙에는 그분이 하나님의 독생자이며 세상의 구주와 구속주라는 확고한 믿음을 갖는 것이 포함됩니다. 우리는 오직 하나님 아버지의 아들의 은혜와 자비에 의지해서만 그분께 돌아가 함께 살 수 있다는 것을 압니다. 그리스도를 믿는 신앙을 가질 때 우리는 그분의 속죄와 가르침을 받아들이고 적용하게 됩니다. 우리는 그분과 그분이 말씀하시는 것을 믿습니다. 우리는 그분이 약속을 지킬 권능을 갖고 계심을 압니다. 하나님 아버지께서는 신앙을 갖고 그분의 아들에게 순종하는 사람들을 축복하십니다.

그리스도를 믿는 신앙은 행동으로 이어집니다. 그것은 진지하고 지속적인 회개를 가져옵니다. 신앙을 갖는 것은 우리가 할 수 있는 만큼 열심히 구주에 대해 배우고 그분처럼 되기 위해 노력하게 합니다. 우리는 그분의 계명이 어떤 것인지 알고 그것에 순종하기를 원합니다. 그런 중에도 우리는 여전히 잘못을 범하겠지만, 계명을 지키고 죄를 짓지 않으려고 노력함으로써 그분에 대한 사랑을 나타내 보입니다.



3 공부하고 가르친다

토론 3:
예수 그리스도의 복음

메모

우리는 그리스도를 믿으며, 그분은 우리가 그분의 모든 계명을 지키길 것을 원하신다는 것도 믿습니다. 우리는 그분께 순종함으로써 그분에 대한 우리의 신앙을 나타내 보이기를 원합니다. 우리는 유혹을 이길 수 있는 힘을 얻기 위해 기도합니다. 우리는 또한 먼저 예수 그리스도의 계명에 순종할 만큼 강하게 그분을 믿음으로써 지혜의 말씀이나 십일조와 같은 특정한 원리를 믿는 신앙을 키울 수 있습니다. 구체적인 계명에 따라 생활할 때 우리는 경험을 통해 그것이 참되다는 것을 알게 됩니다.(요한복음 7:17 참조) 우리는 또한 하나님의 말씀을 듣고(로마서 10:17 참조) 하나님의 말씀을 읽음으로써(히라맨서 15:7~8 참조) 신앙 안에서 성장할 수 있습니다.

우리가 하나님께 순종할 때, 그분은 우리를 축복하십니다. 그분은 우리가 인생의 어려움을 이겨나가도록 힘을 주십니다. 그분은 우리가 마음의 소망을 변화시키도록 도우십니다. 예수 그리스도를 믿는 우리의 신앙을 통해 그분은 우리를 육체적으로 그리고 영적으로 고치실 수 있습니다.

성구 학습

신앙, 권능 및 구원

니파이전서 7:12 모로나이서 7:33~34
니파이후서 9:23 모로나이서 10:7
니파이후서 25:23

신앙에 대한 교리

앨마서 32장 경전 안내서, "신앙"
에베소서 2:8

신앙의 예

이더서 12장 히브리서 11장

행함과 순종

니파이전서 3:7 야고보서 2:17~26
교성 130:20~21

회개에 이르는 신앙

앨마서 34장

회개

복음의 두 번째 원리는 회개입니다. 그리스도를 믿는 신앙과 그에 대한 사랑은 회개하도록, 즉 그분의 뜻과 일치하지 않는 생각과 믿음과 행동을 바꾸도록 우리를 이끕니다. 회개에는 하나님과, 우리 자신과, 세상에 대한 새로운 관점이 형성되는 것이 포함됩니다. 회개할 때 우리는 경건하게 슬픔을 느끼고 옳지 않은 일을 중단하고 옳은 일은 계속 하고자 하게 됩니다. 회개를 통해 우리의 생활을 하나님의 뜻에 일치시키는 것이 우리 삶의 핵심적인 목적입니다. 우리는 오직 그리스도의 자비를 통해서만 하나님께 돌아가 살 수 있으며, 오직 회개를 조건으로 할 때에만 그리스도의 자비를 얻게 됩니다.

회개를 하려면, 우리는 죄를 인식하고, 양심의 가책 또는 경건하게 슬픔을 느껴야 합니다. 우리는 죄를 하나님께 고백합니다. 또한 우리는 하나님으로부터 권한을 받은 중들에게 우리의 심각한 죄를 고백함으로써, 그들이 우리의 회개를 도울 수 있도록 합니다. 우리는 기도를 통해 하나님께 용서를 간구합니다. 우리의 행위 때문에 일어났을 수도 있는 문제들을 바로잡기 위해 우리는 할 수 있는 모든 일을 다합니다. 이것을 "보상"이라 부릅니다. 회개를 할 때, 자신과 세상을 보는 관점이 변합니다. 우리가 변화될 때 우리는 우리가 하나님의 자녀라는 것과, 똑같은 실수를 거듭해 계속 범할 필요가 없다는 것을 인식하게 됩니다. 진지하게 회개한다면, 우리는 죄로부터 돌아서게 되고 더 이상 그것을 범하지 않게 됩니다. 우리는 죄를 짓고자 하는 어떤 소망에도 저항합니다. 하나님을 따르는 우리의 소망은 더욱 강하고 깊게 자라납니다.

진지한 회개는 여러 가지 결과를 낳습니다. 우리는 삶에서 하나님의 용서와 평화를 느낍니다. 죄의식과 슬픔이 없어집니다. 영의 영향력을 더 풍성하게 느낍니다. 그리고 이 생을 떠날 때 우리는 하나님 아버지 및 그분의 아들과 함께 생활할 준비를 더 잘 갖추게 될 것입니다.

그리스도를 받아들이고 죄를 회개한 후에도 우리는 부족하기 때문에 다시 죄를 짓는 경우가 있습니다. 우리는 계속해서 이러한 잘못들을 고치려고 노력해야 합니다. 이와 더불어 우리는 계속해서 발전해야 함

니다. 즉 그리스도와 같은 성품을 발전시키고, 지식을 늘리고, 더욱 효과적으로 봉사해야 합니다. 구주께서 우리에게 기대하는 것에 대해 더 많이 알게 될 때, 우리는 그분께 순종함으로써 우리의 사랑을 나타내 보이길 원합니다. 그와 같이 매일 회개할 때 우리는 변하고 발전하는 것을 알게 될 것입니다. 우리의 마음과 행동은 더욱 그리스도처럼 될 것입니다. 매일 회개하는 가운데 우리는 커다란 기쁨을 누리게 될 것입니다.

성구 학습

우리 모두는 죄를 지음

로마서 3:23

요한1서 1:7~8

구속과 용서

힐라맨서 5:10~11

회개

앨마서 34:8~17

고린도후서 7:9~10

자비는 회개를 요구함

앨마서 12:32~35

교성 18:10~13

교성 61:2

경전 안내서,

앨마서 42:13, 21~24

교성 58:42~43

“회개하다, 회개”

침례, 우리의 첫번째 성약

예수 그리스도를 믿는 신앙과 회개는 우리가 침례와 확인 의식을 받도록 준비시킵니다. 의식은 우리가 하나님과 성약을 맺었음을 나타내 보이는 거룩한 의식입니다.

하나님은 항상 그분의 자녀들에게 성약을 맺을 것을 요구 하셨습니다. 성약은 하나님과 인간 사이의 구속력 있는 엄숙한 약속입니다. 하나님은 우리를 축복하겠다고 약속하시며, 우리는 그분께 순종하겠다고 약속합니다. 하나님은 복음 성약의 조건을 정하시며 우리는 그것을 받아들이거나 거절합니다. 성약을 지키는 것은 이 생에서는 축복을, 그리고 다음 세상에서는 승영을 가져다줍니다.

우리는 성약을 맺게 되면 하나님에게 결심한 내용들을 지키겠다는 강한 책임을 지게 됩니다. 성약을 지키기 위해 우리는 성약을 영예롭게 하는 일을 방해하는 활동이나 관심사들을 포기해야 합니다. 예를 들어 우리는 안식일을 거룩하게 지킬 수 있도록 일요일에 물건 사는 일과 오락을 추구하는 일을 포기합니다. 우리는 하나님이 우리에게 주시는 성약을 합당하게 받고 그것들을 지키려고 노력하길 원해야 합니다. 성약은 일상 생활에서 우리가 매일 회개하도록 상기시켜 줍니다. 계명을 지키고 다른 사람들에게 봉사함으로써 우리는 죄 사함을 받고 그 상태를 유지할 수 있게 됩니다.

성약은 대개 침례와 같은 신성한 의식을 통해 맺습니다. 이러한 의식은 신권의 권세로 집행됩니다. 예를 들면 침례 의식을 통해서 우리는 예수 그리스도의 이름을 받들고, 항상 그분을 기억하며 그분의 계명을 지키겠다고 성약합니다. 우리가 성약에서 우리가 행해야 할 부분을 지킬 때, 하나님은 지속적인 성신의 동반, 죄 사함 및 거듭남을 약속하십니다.

침례나 확인과 같은 거룩한 의식을 통해 우리는 하나님의 권능에 대해 배우고 경험합니다.(교성 84:20 참조) 예수님은 우리가 죄 사함, 즉 죄를 용서 받기 위해 물로 침례를 받아야 한다고 가르치셨습니다. 침례는 구원의 필수적인 의식입니다. 누구도 침례를 받지 않고는 하나님의 왕국에 들어갈 수 없습니다. 그리스도께서는 침례를 받음으로써 우리에게 모범을 보이셨습니다.

침수로서의 침례는 구주의 죽음, 매장 및 부활을 상징합니다. 비슷한 방법으로 그것은 죄스런 옛 삶을 끌내고 그리스도의 제자로서 새 생활을 하겠다는 결심을 나타냅니다. 구주는 침례가 거듭남이라고 가르치



메모

3 공부하고 가르친다

토론 3:
예수 그리스도의 복음

메모

셨습니다. 침례를 받을 때 우리는 거듭 태어나 그리스도의 영적인 아들과 딸이 되는 과정을 시작합니다.(모사이아서 5:7~8; 로마서 8:14~17 참조)

우리는 회복된 교회, 즉 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이 되고 결국에는 천국에 들어가기 위해 침례를 받아야 합니다. 이 의식은 하나님의 율법으로서 그분의 권세에 의해 집행되어야 합니다. 감독이나 선교부 회장이 신권 소유자에게 침례나 확인 의식을 집행할 수 있도록 허락해 주어야 합니다.

어린 아이들은 침례를 받을 필요가 없으며 예수 그리스도의 자비를 통해 구속됩니다.(모로나이서 8:4~24 참조) 그들은 책임질 연령인 여덟 살이 될 때까지 침례를 받지 않습니다.(교성 68:27 참조)

침례를 받기 전에 우리는 남은 생애 동안 모든 계명을 지키겠다는 성약을 기꺼이 맺을 것을 나타내 보입니다. 침례를 받은 후에는 성약을 지킴으로써 우리의 신앙을 나타내 보입니다. 우리는 또한 성찬을 취함으로써 침례 받을 때 우리가 맺은 성약을 정규적으로 새롭게 합니다. 매주 성찬을 취하는 것은 계명입니다. 그것은 영이 항상 우리와 함께 하는 데 합당하도록 우리를 돕습니다. 그것은 매주 성약을 상기시켜 주는 역할을 합니다. 예수 그리스도는 속죄가 있기 직전에 사도들에게 이 의식을 소개하셨습니다. 그리고 그분은 선지자 조셉 스미스를 통해 그것을 회복하셨습니다. 구주는 신권 소유자들이 그의 몸 그리고 우리를 위해 흘리신 그분의 피를 기억하도록 성찬을 집행해야 한다고 명하셨습니다. 성찬을 합당하게 취함으로써 우리는 그분의 희생을 항상 기억하고, 우리의 약속을 새롭게 하고, 영이 항상 우리와 함께할 것이라는 약속을 새롭게 받습니다.

침례 받기 전

“구도자들이 침례를 받도록 준비시키는 사람들은 구도자들이 그리스도에 대한 신앙을 키웠으며, 범법을 회개했고, 교리와 성약 20편 37절에 계명으로 주어진 것과 같은 자격을 갖추기 위해 삶에서 충분한 변화들을 이루었는지 확실히 알아보아야 한다. 구도자들은 도덕적인 합당성의 원리와 지혜의 말씀에 따라 살아야 하며, 십일조를 바치겠다는 결심을 해야 한다. 선교사들은 추가적인 준비가 필요하다고 느낄 때, 구도자가 해당 표준을 지킬 때까지 침례를 연기해야 한다.

“침례 전에 각 구도자는 모든 선교사 토론을 공부해야 하며, 감독이나 지부 회장과 만나야 하고, 몇 번의 성찬식 모임에 참석해야 한다.”(“선교 사업에 관한 지침”, 제일회장단 서한, 2002년 12월 11일)

성구 학습

그리스도의 모범

니파이후서 31:4~18 마태복음 3:13~17

침례 성약

모사이아서 5:8~10 교성 20:37
모사이아서 18:8~10

침례 요건

니파이후서 9:23 모로나이서 6:1~4
모사이아서 18:8~10 교성 20:37
앨마서 7:14~15 사도행전 2:37~39
제3니파이 11:23~27

주님께서 성찬을 제정하심

제3니파이 18:1~18
누가복음 22:15~20

침례에 약속된 축복

모사이아서 요한복음 3:5
4:11~12, 26 로마서 6:4
모로나이서 8:25~26

성찬 축복문

모로나이서 4~5장 교성 20:75~79

성찬을 취함

교성 27:2
고린도전서 11:23~29

권능의 필요성

교성 22편 히브리서 5:4

성신의 은사

예수님은 우리가 물과 영으로 침례를 받아야 한다고 가르치셨습니다. 물의 침례에는 반드시 영의 침례가 뒤따라야 하며 그렇지 않으면 그것은 불완전합니다. 침례와 성신의 은사를 받을 때에만 우리는 죄 사함을 받고 영적으로 완전히 거듭날 수 있습니다. 그런 후에 우리는 그리스도의 제자로서 영적인 새 생활을 시작합니다.

사람이 물로 침례를 받은 후에는, 권한을 갖고 있는 한 명 이상의 신권 소유자가 그 사람의 머리 위에 손을 얹고 그를 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원으로 확인합니다. 그들은 그런 다음 성신의 은사를 부여합니다.

성신의 은사를 받고 합당하게 남아 있는 사람들은 생애 동안 성신의 동반을 누릴 수 있습니다. 성신은 우리를 성결하고 깨끗하게 하는 데에 영향을 미칩니다. 성신은 그리스도에 대해 증거하고 우리가 진리를 인식하도록 돕습니다. 그는 영적인 힘을 주고 우리가 옳은 일을 하도록 돕습니다. 그는 우리가 시련이나 슬픔을 겪는 동안 우리를 위로합니다. 그는 우리에게 영적이거나 신체적인 위험을 경고합니다. 성신은 또한 우리에게 가르치고 배우는 권능을 줍니다. 성신의 은사는 하나님 아버지의 가장 고귀한 은사 가운데 하나입니다. 성신의 권능을 통해 우리는 하나님의 사랑과 그분께서 우리를 인도하신다는 것을 느낄 수 있습니다. 이 은사는 영원한 기쁨과 영생의 약속을 미리 맛볼 수 있게 해 줍니다.

배도로 수세기 전에 없어진, 이 의식을 집행하는 데 필요한 신권 권세는 선지자 조셉 스미스를 통해 회복되었습니다. 따라서 오직 교회 회원만이 성신의 은사를 받을 수 있습니다. 이 권세 때문에 이 교회는 세상에 있는 어느 다른 종교와 구별됩니다. 주님께서 선언하신 바에 따르면, 그것은 “온 지면 위에서 유일하고 참되고 살아 있는 교회”(교성 1:30)입니다.

성신의 인도

여러분이 가르치고 있는 사람들에게 사탄은 하나님을 반대하고 죄를 짓도록 사람들을 유혹한다고 설명한다. 선교사를 만나는 동안 그들이 갖고 있던 좋은 느낌을 유지하기 위해 그들은 물문경을 읽고, 기도하고, 교회에 참석하고, 계명에 순종해야 한다. 성신의 지속적인 인도를 받는 것은 침례와 확인을 받음으로써 누리게 되는 축복들 가운데 하나라고 설명한다.

성구 학습

성신의 본질

교성 130:22~23 갈라디아서 5:22~23 경전 안내서, “성신”
요한복음 3:1~8

성신으로부터 오는 축복과 영향

니파이후서 32:1~5 모세서 6:61 경전 안내서, “성신”
니파이후서 33:1~2 요한복음 14:26

성신의 은사의 중요성

제3니파이 18:36~37 제3니파이 27:19~20 니파이후서 31:11~12, 18, 21
제3니파이 19:13 교성 19:31 교성 33:15
사도행전 19:1~8

메모

3 공부하고 가르친다

토론 3:
예수 그리스도의 복음

메모

끝까지 견딜

일단 예수 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례 및 확인 의식을 통해 곧고 좁은 길로 들어서고 나면, 우리는 온 힘을 다해 그 길에 머물러 있어야 합니다. 우리는 지속적으로 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사하고, 회개하고, 결심하고, 영을 따름으로써 그 길에 머물 수 있습니다.

일단 죄를 용서 받고 나면, 죄에서 자유롭게 되도록 매일 노력해야 성신이 항상 우리와 함께 할 수 있습니다. 침례 성약을 통해 우리는 하나님 아버지께 남은 생애 동안 그분의 계명에 순종하겠다고 약속합니다. 그렇지 못하다면 우리는 성약의 축복을 유지하기 위해 회개해야 합니다. 우리는 선을 행하고, 다른 사람에게 봉사하며, 구주의 모범을 따를 것을 약속합니다. 경전에서는 이런 평생 동안의 약속을 종종 “끝까지 견딜”이라고 부릅니다.

복음의 길을 따름으로써, 우리는 하나님께 더 가까이 나아가고, 유혹과 죄를 극복하고, 더욱 풍성하게 성신의 은사를 누릴 수 있습니다. 평생토록 끈기 있고, 충실하고, 꾸준하게 이 길을 따를 때, 우리는 영생을 얻을 자격을 갖추게 될 것입니다.

그리스도를 믿는 신앙을 짓고, 회개하고, 성약을 맺고 새롭게 하며 지키고, 영으로 깨끗하게 되는 것은 생활의 한 방식이 됩니다. 일상 생활에서 우리의 행동은 이 원리들에 따라 형성되고 다스려집니다. 평화와 기쁨은 이 길을 따름으로써 오며, 우리는 서서히 그리스도와 같은 성품을 키우게 됩니다. 결국, 이 길을 따라가면서 “그리스도를 믿는 굳건함을 지니고 힘써 앞으로 나아가[고] 끝까지 견딜” 때 우리는 “영생을 얻[게]” 되리라는 약속을 받습니다.(니파이후서 31:20)

성구 학습

끝까지 견딜

니파이후서 9:24

제3니파이 27:16~17

마태복음 10:22

니파이후서 31:14~20

끝까지 견디는 사람들이 받는 축복

니파이전서 13:37

제3니파이 15:9

교성 14:7

침례 권유

침례와 확인을 받으려는 권유는 구체적이고 직접적이어야 한다. “하나님의 신권 권세를 가진 사람에게 침례를 받음으로써 예수 그리스도의 모범을 따르시겠습니까? 침례식을 [날짜]에 가질 예정입니다. 그날 침례를 받도록 준비하시겠습니까?”

가르침을 위한 제언

이 부분에는 본 토론을 준비하고 가르치는 데 사용할 제언이 나와 있다. 이 제언들을 사용하는 방법을 결정할 때 기도하는 마음으로 영을 따른다. 토론 계획에 여러분이 선택한 제언들을 추가한다. 이 제언들은 제안일 뿐, 필수적인 것은 아니며 여러분이 가르치는 사람들의 필요 사항을 충족 시키도록 돕기 위한 것이다.

약식 토론 계획(3~5분)

예수 그리스도의 복음은 영생으로 가는 유일한 길입니다. 복음의 첫째되는 원리와 의식은 예수 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 죄 사함을 위한 침수로써의 침례, 성신의 은사입니다. 그런 다음 우리는 끝까지 견뎌야 합니다. 생활 속에서 이러한 원리를 적용함으로써 우리는 구주의 모범을 따르고, 그분의 계명에 따라 생활하는 것을 배우며, 그리스도와 같은 성품을 발전시킵니다. 우리는 죄를 용서 받을 수 있고 또 하나님 아버지의 면전에서 돌아가 함께 살 수 있게 될 것입니다.

- 그리스도를 통해 우리는 죄로부터 깨끗해질 수 있다.
- 예수 그리스도를 믿는 신앙
- 회개
- 침례, 우리의 첫 번째 성약
- 성신의 은사
- 끝까지 견뎌

결심

- 예수 그리스도의 복음에 관해 계속 배우으로써 그분을 믿는 신앙을 계속 발전시키겠습니까?
- 죄를 회개하고 용서 받기 위해 기도하시겠습니까?
- (날짜)에 침례를 받아 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이 되시겠습니까? 확인을 받고 성신의 은사를 받으시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치도록 선택한 계명들

중간 토론 계획(10~15분)

우리의 메시지는 신앙과 소망에 관한 것입니다. 우리는 예수 그리스도를 사랑하고 경배합니다. 그분은 우리의 행복을 위한 하나님의 계획에서 핵심이 되십니다. 그리스도의 속죄 희생은 우리가 하나님의 면전에서 영생을 얻게 해 줍니다. 우리가 복음대로 생활할 때 그분은 자비롭게 우리의 죄를 용서하십니다. 그분은 이 생에서 우리를 고치실 것이며 죄의식과 수치심을 평화와 행복으로 바꾸어 놓으실 것입니다.

예수 그리스도의 복음은 단순합니다. 그것은 그리스도를 믿는 신앙에서 시작됩니다. 우리는 그분을 믿고 신뢰하며 그분께 의지합니다. 그러한 신앙은 우리를 회개로 이끕니다. 회개는 잘못된 것을 멈추고, 옳은 것을 계속 행하는 것입니다. 그분을 믿는 우리의 신앙은 또한 침례를 포함하여 그분의 계명을 지킴으로써 우리의 사랑을 나타내 보이고 싶어하게 합니다. 주님은 침례 후에 우리에게 성신의 은사를 주시겠다고 약속하십니다. 성신은 우리를 인도하고 위로하며 우리가 진리를 알도록 돕습니다. 성

메모

3 공부하고 가르친다

토론 3:
예수 그리스도의 복음

메모

신이 우리와 함께할 때 우리는 마음과 생각으로 그것을 알 수 있습니다. 우리는 평안, 사랑 및 기쁨의 느낌을 갖게 될 것이며, 다른 사람에게 봉사하길 원하게 될 것입니다. 그리고 평생토록 주님을 기쁘게 해 드리려 노력하게 될 것입니다.

예수 그리스도는 후일의 선지자를 통해 복음을 회복하셨습니다. 우리는 물문경에서 복음에 대해 배웁니다. 여러분은 물문경을 읽고 깊이 생각하고 그것에 대해 기도해 볼 수 있습니다. 하나님은 성신의 권능으로써 그것이 참되다고 말씀해 주실 것입니다. 그것이 참되다는 것을 알게 되면 우리는 죄 사함과 성신의 은사를 받을 수 있도록 회개하고 침례를 받고 싶어할 것입니다.

결심

- 예수 그리스도의 복음에 관해 계속 배움으로써 그분을 믿는 신앙을 계속 발전시키겠습니까?
- 죄를 회개하고 용서 받기 위해 기도하시겠습니까?
- (날짜)에 침례를 받아 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이 되시겠습니까? 확인을 받고 성신의 은사를 받으시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해 주겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치도록 선택한 계명들

정식 토론 계획(30~45분)

- 그리스도를 통해 우리는 죄로부터 깨끗해질 수 있습니다.
 - 하나님은 그분의 사랑하는 아들 예수 그리스도를 세상에 보내셨습니다.(요한 복음 3:16~17 참조)
 - 오직 그리스도의 은혜와 자비를 통해서만 우리는 죄로부터 깨끗하게 될 수 있습니다.(니파이후서 2:6~8 참조)
 - 우리는 그리스도를 받아들이고, 회개하고, 순종할 책임이 있습니다.
- 예수 그리스도를 믿는 신앙
 - 우리는 그리스도를 세상의 구주로 믿어야 합니다.
 - 그분은 우리가 그분의 가르침을 받아들이고 따르기를 원하십니다.
 - 우리는 순종할 때 축복을 받습니다.(교성 130:20~21 참조)
- 회개
 - 그리스도를 믿는 신앙은 회개로 이어집니다.(앨마서 34장 참조)
 - 우리는 경건하게 슬픔을 느낍니다.(고린도후서 7:9~10 참조)
 - 우리는 잘못된 행동을 그치고 옳은 일을 계속 행합니다.
 - 우리는 자신의 죄를 고백하고, 심각한 죄는 우리가 회개하도록 도움을 줄 수 있는 교회 지도자들에게 고백합니다.(교성 58:43 참조)
 - 우리는 용서를 받으며, 죄의식과 슬픔은 평안으로 대체됩니다.(앨마서 36:17~21 참조)

메모

- 침례, 우리의 첫 번째 성약
 - 의식은 우리가 하나님과 성약을 맺는 신성한 예식입니다.
 - 성약은 하나님과 인간 사이의 신성한 약속입니다.
 - 성약의 준수는 축복을 가져옵니다.
 - 우리는 죄 사함을 위한 침수로써의 침례를 받습니다.(신앙개조 제4조 참조)
 - 침례를 받을 때 우리는 그리스도를 중심에 두는 새로운 생활을 시작합니다.(로마서 6:3~8 참조)
 - 침례는 신권 권세를 가진 사람이 집행해야 합니다.
 - 우리는 매주 성찬을 취함으로써 우리의 성약을 새롭게 합니다.(교성 20:77, 79 참조)
- 성신의 은사
 - 침수로써의 침례를 받은 다음에 영의 침례가 뒤따릅니다. 이 둘은 불가분의 관계입니다.
 - 신권 소유자는 안수를 통해 성신의 은사를 부여합니다.
 - 성신은 우리를 가르치고, 깨끗하게 하고, 위로하며, 진리에 대해 증거하고, 경고하고, 인도합니다.(니파이후서 32:1~5; 모사이야서 5:1~6; 모로니아서 10:5; 교성 36:2 참조)
- 끝까지 견뎌
 - 우리는 일단 침례와 확인을 받고 나면 계속해서 곧은 길을 가야 합니다.
 - 우리는 성신의 은사를 누릴 수 있도록 죄로부터 자유롭게 되기 위해 최선을 다해야 합니다.
 - 신앙으로 복음의 길을 충실히 따르고, 회개하고, 성약을 맺고 지키며, 성신을 받음으로써, 우리는 영생을 얻을 자격을 갖추게 됩니다.(니파이후서 31:14~20 참조)
 - 우리는 평생토록 계속해서 회개해야 합니다.(교성 19:15~20 참조)

결심

- 예수 그리스도의 복음에 관해 계속 배움으로써 그분을 믿는 신앙을 계속 발전시키겠습니까?
- 죄를 회개하고 용서 받기 위해 기도하시겠습니까?
- (날짜)에 침례를 받아 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이 되겠습니까? 확인을 받고 성신의 은사를 받으시겠습니까?
- 이번 일요일에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까?
- 다음 방문을 위해 시간을 정해도 되겠습니까?
- 토론 4 내용 중 여러분이 포함시켜 가르치도록 선택한 계명들

3 공부하고 가르친다

토론 3:
예수 그리스도의 복음

메모

가르친 후에 묻는 질문들

- 우리가 가르친 것에 대해 어떤 질문이 있습니까?
- 회개한다는 것은 어떤 의미입니까?
- 왜 성신의 은사가 복음에서 핵심적인 부분입니까?
- 침례를 받고 성신의 은사를 받는 것이 왜 중요합니까?
- 교회 모임에 대해 이해하지 못하는 것이 있었습니까?
- 교회 모임에서 어떤 것이 좋았습니까?

주요 용어 정의

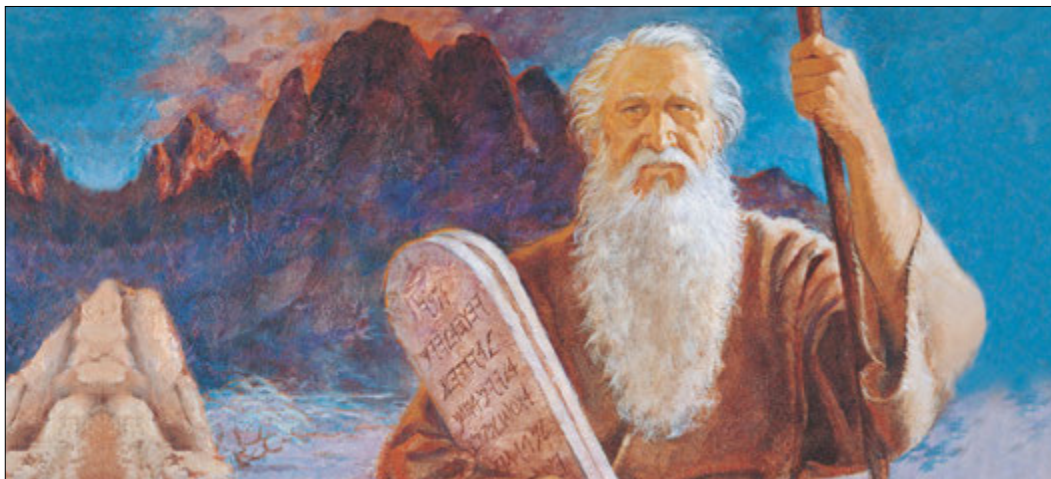
- **끝까지 견딤:** 생활 속에서 유혹, 반대, 또한 역경에도 불구하고 하나님의 계명에 충실하게 남는 것.
- **보상(Restitution-반환, 회복):** 취하여 갔거나 잃어버린 어떤 것을 되돌리는 것.
- **복음:** 예수 그리스도의 속죄를 통해 가능해진, 하나님의 구원의 계획. 복음에는 인류가 하나님의 면전에서 돌아가는 데 필요한 영원한 진리, 율법, 성약 및 의식이 포함된다.
- **성약:** 하나님과 그분의 자녀들 사이의 약속. 우리는 그 약속에서 동등한 역할을 하지는 않는다. 하나님이 성약의 조건들을 제시하시며 우리는 그분이 우리에게 요구하시는 것을 행하겠다고 동의한다. 그러면 하나님은 우리의 순종에 대해 어떤 축복을 주시겠다고 약속하신다. 우리는 성약을 맺으며 의식을 받는다. 그러한 성약을 맺을 때 우리는 그것들을 존중하겠다고 약속한다. 예를 들면 교회 회원은 침례시 주님과 성약을 맺고 성찬을 취함으로써 그 성약을 새롭게 한다. 우리는 성전에서 더 높은 성약을 맺는다. 주님의 백성은 성약의 백성이다. 우리는 주님과 맺은 성약을 지킬 때 큰 축복을 받는다.
- **영생:** 하나님의 면전에서 가족으로서 영원히 사는 것.(교성 132:19~20 참조) 영생은 하나님이 인간에게 주시는 가장 위대한 은사이다.
- **은혜:** 예수 그리스도에게서 오는 특별한 힘으로서 이 생에서는 축복을 얻게 해 주고, 또 우리가 신앙을 행사하고, 회개하고, 계명을 지키기 위해 최선의 노력을 다한 후에는 영생과 승영을 얻게 해 준다. 그러한 신성한 도움, 또는 힘은 예수 그리스도의 자비와 사랑을 통해 주어진다. 우리 모두는 아담의 타락과 스스로의 연약함 때문에 신성한 은혜를 필요로 한다.
- **자비:** 연민, 온화함, 또는 용서의 정신. 자비는 하나님의 성품 가운데 하나이다. 예수 그리스도는 회개를 조건으로 그분의 속죄의 희생을 통해 우리에게 자비를 베푸신다.
- **확인:** 교회 회원으로 확인하고 성신의 은사를 부여하기 위해 멜기세덱 신권을 소유한 사람들이 안수하는 것.

여러분이 가르치는 사람들을 위해 추가 정의가 필요한 다른 용어들

- 고백
- 성찬
- 죄로부터 깨끗하게 됨
- 끈고 좁은 길
- 용서
- 기도
- 유혹

계명

침례 및 확인을 위해 준비함



본 토론을 가르침

이 토론에 있는 계명들을 가르치는 방법은 다양하다. 예를 들어 여러분은 이 토론에 있는 일부 계명들을 처음 세 토론의 일부로 가르치거나, 여러 계명을 묶어 하나의 토론으로 가르칠 수도 있다. 여러분이 할 일은 구도자의 필요 사항과 영의 인도에 따라 어떻게 할 것인지를 결정하는 것이다.

가르칠 준비를 함

여러분이 계명을 가르치는 목적은 사람들이 침례와 확인을 위해 준비할 때 예수 그리스도를 믿는 신앙을 행사하고 회개함으로써 복음에 따라 생활하도록 돕는 것입니다. 계명에 순종함으로써 사람들은 복음에 대한 간증을 키우고 “상한 마음과 통회하는 심령”을 갖고 있음을 나타내 보이고 그들의 모든 죄를 회개하기 시작할 것입니다.(모로나이서 6:1~4, 교성 20:37참조)

본 토론은 처음 세 토론과는 다르게 구성되어 있다. 처음 세 토론은 예수 그리스도의 복음에 대한 교리적인 기초를 설명한다. 그러나 본 토론은 복음 원리를 생활에 적용하도록 돕는 것으로서, 하나님께서 주신 구체적인 계명들에 대해 설명한다.

본 토론을 가르치는 방법은 다양하다. 여러분은 구도자의 필요 사항과 영의 인도에 따라 어떻게 가르칠지를 결정해야 한다. 구도자가 복음대로 생활하도록 도울 수 있는 방법에 대해 꾸준히 생각하고 기도한다. 다음 제안들이 포함된다.

- 하나 이상의 계명을 처음 세 토론의 일부로 가르침. 그렇게 할 때 앨마서 12장 32절에서 가르치는 원리를 생각한다: “하나님께서는 그들에게 구속의 계획을 알려 주신 후, ... 계명을 주셨나니”. 기도 및 경전 공부와 같은 어떤 계명들은 처음 세 토론의 일부로 가르치는 것이 가장 효과적일 수 있다. 다른 계명들은 처음 세 토론에 있는 복음의 교리적 기초를 놓은 후에 가르치는 것이 더 효과적일 것이다.
- 두세 개의 계명을 하나의 토론으로 가르침.
- 하나의 계명을 하나의 토론으로 가르침.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 4:
계명

메모

- 복음의 내용으로 계명들을 가르침. 하나 이상의 계명을 가르치기 전에 예수 그리스도의 복음에 대한 토론을 간략하게 살펴본다. 그렇게 할 때, 여러분은 구도자가 침례 및 확인을 위한 준비로 구주를 믿는 신앙의 행사와 회개라는 보다 큰 틀 속에 계명들이 어떻게 잘 맞는지 보도록 도울 수 있다. 그들이 예수 그리스도의 복음을 생활의 한 양식으로 볼 때 그들의 생활은 축복 받을 수 있다.

어떤 구도자들은 단지 몇 번의 방문으로 가르칠 수도 있고, 또 어떤 구도자들은 더 많은 방문이 필요할 수도 있다. 여러분은 사람들이 침례와 확인을 받기 위해 충분히 준비하는 데 가장 훌륭하게 도움을 주는 방법으로 융통성 있게 토론을 가르칠 수 있다. 여러분의 목적은 단지 자료를 설명하는 것뿐 아니라 다른 사람들이 예수 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례, 성신의 은사를 받음 및 끝까지 견뎌냄을 통해 그리스도에게 나아오도록 돕는 것이다.

토론은 45분을 넘어서는 안 된다. 시간 관계상 정식 토론을 하기에는 부족한 경우도 있을 것이다. 이런 경우 자료의 일부만을 다루는 약식 토론 방문을 위해 더 자주 방문해야 할 수도 있다.

본 토론을 가르칠 수 있는 방법은 다양하다. 어떤 계명을 언제 가르치고, 그것을 가르치는 데 얼마나 많은 시간을 사용할 것인지는 구도자의 필요 사항과 영의 인도에 따라 때 가장 잘 결정할 수 있다.

계명과 결심에 대해 배움

본 토론을 공부할 때, 다음 형식을 따른다.

- 계명을 설명하는 부분을 공부하고 세 개에서 다섯 개의 요점으로 된 간단한 토론 계획을 적는다.
- 2~3분짜리 토론을 동반자에게 가르친다. 각각에 대한 결심 권유를 어떻게 하고 또 문제점을 어떻게 해결할 것인지를 연습한다.
- 구도자가 받아들인 각 결심을 확인하는 방법에 대해 토론한다.

순종

하나님은 우리의 유익을 위해 계명을 주셨습니다. 그것은 우리가 행복한 생활을 하도록 돕기 위해 하나님 아버지께서 주신 가르침입니다. 그분은 또한 우리에게 선택의지, 즉 선과 악 사이에서 선택하는 능력과 기회를 주셨습니다. 하나님께 순종할 때 우리는 영의 영향력을 따르고 그분의 뜻을 따를 것을 선택하게 됩니다. 계명에 대한 순종은 우리에게 이 생에서는 평안을, 그리고 내세에서는 영생을 가져다줍니다. 순종은 하나님에 대한 우리의 사랑을 나타내 보이는 것입니다. 불순종은 우리에게 슬픔을 가져다줍니다.

하나님 아버지는 우리의 약점을 아시고 우리에게 대해 인내하십니다. 그분은 우리가 그분의 계명에 순종하려고 노력할 때 우리를 축복하십니다. 그분은 우리를 축복해 주 수 있도록 우리가 순종할 것을 기대하십니다.

성구 학습

선택의지

니파이후서 2:26~29

교성 58:26~29

경전 안내서, "선택의지"

앨마서 12:31

교성 82:8~10

순종

교성 130:20~21

요한복음 14:15, 21

전도서 12:13

결심

- 하나님의 율법에 순종하시겠습니까?

자주 기도한다

하나님은 우리에게 기도하라고 명하십니다. 여러분은 언제 어느 상황에서도 기도할 수 있습니다. 주님은 우리에게 아침 저녁으로 무릎을 꿇고, 개인적으로 또한 가족과 함께 기도하라고 가르치셨습니다. 하나님 아버지는 우리의 기도를 듣고 응답하십니다. 매일 기도드리므로써 우리는 신성한 인도와 축복을 받습니다. 우리는 진지하게 기도해야 합니다. 우리는 또한 “참뜻”을 가지고 기도해야 합니다. 그것은 우리가 받는 응답에 따라 행동하겠다고 결심하는 것을 의미합니다.

우리는 신앙을 갖고 예수 그리스도의 이름으로 하나님 아버지께 기도합니다.(모세서 5:8 참조) 그분이 우리의 아버지이시고 우리는 그분의 자녀이기 때문에, 그분은 우리의 기도에 응답하십니다. 우리는 하나님 아버지를 부름으로써 기도를 시작합니다. 그리고 “예수 그리스도의 이름으로 기도드립니다. 아멘.”이라는 말로 기도를 마칩니다.

기도할 때 우리는 사랑이 많으신 하나님 아버지께 솔직하고 정직하게 말씀드립니다. 우리가 받은 축복에 대해 감사와 고마움을 표시합니다. 그분에 대한 우리의 사랑을 나타낼 수도 있습니다. 우리는 또한 우리의 필요 상황에 따라 도움과 보호 그리고 인도를 간구할 수 있습니다.

신앙, 진실함, 그리고 참뜻을 가지고 기도할 때 우리는 생활 가운데서 하나님의 영향력을 보게 됩니다. 그분은 일상 생활에서 우리를 인도하시고 우리가 훌륭한 결정을 내리도록 우리를 도우실 것입니다. 그분은 위로와 평안의 느낌으로 우리를 축복하실 것입니다. 우리에게 위협에 대해 경고하시고 유혹을 물리칠 힘을 주실 것입니다. 그분은 우리의 죄를 용서하실 것입니다. 우리는 그분에게 더 가까이 있음을 느낄 것입니다. 우리는 생활에서 그분의 영향력을 깨닫는 법을 배워야 합니다. 우리는 고요하고 작은 영의 음성을 듣는 법을 배워야 합니다.

성신이 우리에게 진리를 가르칠 때 우리는 그것을 인식할 수 있습니다. 우리의 정신은 영감에 차고 고무적인 생각으로 채워질 것입니다. 우리의 이해가 넓혀질 것입니다. 즉 새로운 지식을 얻게 될 것입니다. 우리의 마음에는 평안, 기쁨 및 사랑의 느낌이 있게 될 것입니다. 이러한 느낌은 설명하기는 어렵지만 우리가 그것을 경험할 때 비로소 깨달을 수 있습니다.

성구 학습

니파이후서 32:8~9	교성 6:22~23	교성 19:28
이노스서 1:1~12	교성 8:2~3	열왕기상 19:11~12
앨마서 34:17~28	교성 9:7~9	경전 안내서, “기도”
모로나이서 10:3~5		

결심

- 매일 무릎을 꿇고 개인적으로 또한 가족과 함께 기도하시겠습니까?

경전을 공부함

경전은 하나님이 그분의 자녀들에게 행하신 일을 선지자들이 성신의 영향을 받아 적은 기록입니다. 우리는 하나님의 계시된 말씀을 공부하고 믿고 순종함으로써 우리의 신앙을 나타내 보입니다. 우리는 진리를 이해하기 위해 부지런히 경전을 탐구합니다. 경전은 계시의 문을 열어 주고 우리가 무엇을 하고 어떤 사람이 되어야 할지를 보여 주기 때문에, 우리는 경전의 말씀을 흡족하게 취합니다. 우리는 예수 그리스도와 그의 복음을 알기 위해 경전을 탐구합니다. 예수 그리스도를 믿는 신앙은 하나님으로부터 오는 은사이며 그분의 말씀과 복음을 공부하고 그에 따라 생활함으로써 얻을 수 있습니다. 표준 경전이라고도 불리는, 교회의 승인된 경전은 성경, 물문경, 교리와 성약, 값진 진주입니다. 우리는 이 거룩한 책들을 매일 공부해야 합니다.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 4:
계명

메모

성구 학습

니파이전서 19:22~23	니파이후서 31:19~20	요한복음 20:31
니파이후서 9:50~51	니파이후서 32:3~5	디모데후서 3:14~17
니파이후서 25:26	앨마서 32:28~30	베드로후서 1:20~21
니파이후서 29:1~13	요한복음 5:39	

결심

- 매일 개인적으로 그리고 가족과 함께 경전을 읽으시겠습니까?

안식일을 거룩하게 지키

우리가 안식일에 하는 행동은 하나님을 존경하고 경배하겠다는 결심을 반영하는 것입니다. 우리는 안식일을 거룩하게 지키므로써 우리의 성약을 지키겠다는 의지를 하나님께 보입니다. 안식일마다 우리는 주님의 집에 가서 그분을 예배합니다. 그 곳에서 우리는 예수 그리스도와 그분의 속죄를 기억하기 위해 성찬을 취합니다. 우리는 성약을 새롭게 하고 우리가 기꺼이 죄와 실수를 회개할 것을 나타내 보입니다.

이 날에 우리는 모든 일을 떠나 휴식을 즐깁니다. 교회 모임에 참석하여 함께 예배를 드릴 때, 우리는 서로를 강화시킵니다. 우리는 친구 및 가족과 함께 교제함으로써 새롭게 됩니다. 경전을 공부하고 회복된 복음에 대해 더 많이 배우면서 우리의 신앙은 강화됩니다.

한 사회나 국가가 안식일 활동을 소홀히 여길 때, 그 종교 생활은 쇠퇴하고 모든 방면의 삶에서 부정적인 영향을 받습니다. 안식일을 거룩하게 지키는 것과 관련된 축복을 잃어버리는 것입니다. 우리는 오늘날 안식일을 거룩하게 지키지 못하게 하는 쇼핑, 기타 상업 활동, 그리고 스포츠 활동에 참여하기를 삼가야 합니다.

후기 성도는 예배와 감사, 봉사, 그리고 안식일에 적합한 가족 중심 활동의 정신을 실천함으로써 이 거룩한 날을 세상적인 활동에서 분리해야 합니다. 교회 회원들이 그들의 안식일 활동을 주님의 뜻과 영에 조화를 이루도록 노력할 때 그들의 생활은 기쁨과 평안으로 충만하게 될 것입니다.

성구 학습

제3니파이 18:1~25	출애굽기 20:8~11	이사야 58:13~14
교성 59:9~15	출애굽기 31:12~17	

교회에서 구도자나 회원과 함께 앉는다

성찬식이나 스테이크 대회에 참석할 때 선교사는 동반자와 같이 구도자, 최근 개종자 또한 회원들과 함께 앉아야 합니다. 다른 선교사들과 함께 앉지 말아야 합니다.

결심

- 안식일을 거룩하게 지키시겠습니까?
- 성찬을 합당하게 취하도록 준비하시겠습니까?

적용할 수 있는 침례 접견 질문

- 매주 성찬을 취하고 다른 사람에게 봉사하는 것을 포함하여 안식일에 대해 어떻게 이해하십니까? [침례를 받기 전에] 이 율법에 기꺼이 순종하시겠습니까?

침례 및 확인

우리가 하나님의 길을 따르겠다는 소망을 나타내 보이는 한 가지 방법은 침례와 확인을 통해서입니다. 침례와 확인을 받을 때 우리는 예수 그리스도의 이름을 받들고 항상 그를 기억하며 그의 계명을 지키겠다는 성약을 하나님과 맺습니다. 우리는 또한 항상 하나님의 증인이 되고 궁핍한 사람들을 돕겠다고 약속합니다. (모사야서 18:8~9 참조) 그에 대해 하나님은 끊임없는 성신의 동반하심, 죄 사함, 그리고 거듭남을 약속하십니다.

결심

- 침례와 확인을 받으시겠습니까?
- 친구들과 가족을 침례식에 참석하도록 권유하시겠습니까?
- 가능하다면, 누군가의 침례식이나 확인을 받는 성찬식에 구도자들을 초대한다.

적용할 수 있는 침례 접견 질문

- 모든 침례 접견 질문

침례 권유

침례와 확인을 받으라는 권유는 구체적이고 직접적이어야 한다. “하나님의 신권 권세를 가진 사람에게 침례를 받음으로써 예수 그리스도의 모범을 따르시겠습니까? 침례식을 [날짜]에 가질 예정입니다. 그 날 침례를 받도록 준비하시겠습니까?”

선지자를 따름

진리는 과거, 현재, 미래에 존재하는 사물에 대한 지식입니다. 그것은 상황이나 시대에 따라 변하지 않습니다. 진리는 어느 시대와 문화에서도 똑같습니다. 하나님은 모든 진리의 근원이십니다. 우리는 하나님이 오직 진리만 가르치실 것을 알기 때문에 그분을 믿는 신앙을 가질 수 있습니다. 하나님은 그분의 모든 자녀들이 진리를 알기를 바라십니다. 그러므로, 그분은 선지자와 사도를 통해 구원에 필요한 진리를 계시하십니다. 그분은 경전과 개인적인 계시를 통해 우리에게 개인적으로 진리를 계시하십니다.

선지자는 하나님에 의해 부름 받고 선택되며 큰 신앙을 지닌 의로운 사람입니다. 주님은 성신을 통해 그에게 진리를 계시하십니다. 그분은 진리를 모든 사람에게 가르치라고 선지자에게 명하십니다. 선지자를 통해 계시된 하나님의 말씀을 믿는 사람들은 축복을 받습니다.

그리스도의 교회는 사도들과 선지자들의 토대 위에 세워졌으며, 그들은 계시로써 교회를 인도합니다. 주님은 이 마지막 경륜의 시대의 최초의 선지자요 머리로서 조셉 스미스를 부르셨습니다. 오늘날 예수 그리스도 후기 성도 교회를 인도하는 그의 계승자들 또한 선지자와 사도들입니다. 오늘날 교회 회장은 살아 계신 선지자입니다. 우리는 하나님의 택하신 선지자를 믿는 신앙을 갖고, 그의 신성한 부름에 대한 확신을 얻고, 그의 가르침에 따라야 합니다.

우리는 교회의 지도자들을 공개적으로 지지할 기회를 자주 갖습니다. 지지한다는 것은 지원한다는 의미입니다. 선지자와 사도들이 말씀할 때, 그분들이 가르치는 진리를 성신이 확인해 주어 그분들이 우리에게 주는 권고를 따르겠다고 결심할 수 있도록 우리 자신을 준비해야 합니다.

살아 있는 선지자와 사도들의 권고를 듣고 따르는 사람들은 그릇된 길로 가지 않을 것입니다. 살아 있는 선지자들의 가르침은 가치관이 흔들리는 세상에서 영원한 진리의 닦이 되며 우리가 비참함과 슬픔을 피하도록 돕습니다. 세상의 혼란과 다툼이 우리를 압도하지 않을 것이며, 우리는 하나님의 뜻과 일치하는 데서 오는 확신을 누릴 수 있습니다.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 4:
계명

메모

성구 학습

모시아야서 15:11~12	교성 21:1~7	에베소서 2:19~20
앨마서 13:1~16	교성 136:37~38	에베소서 4:11~14
제3니파이 12:1~2	요한복음 15:16	히브리서 5:4
교성 1:37~38	사도행전 10:34~44	아모스 3:7

결심

- 감독님을 만나시겠습니까?
- 교회 지도자들의 권고를 지지하고 따르시겠습니까?

적용할 수 있는 침례 접견 질문

- [현재의 교회 회장]이 하나님의 선지자라는 것을 믿습니까? 이것은 개인적으로 어떤 의미가 있습니까?

십계명을 지킴

하나님 아버지께서 주시고자 하는 축복(기쁨, 양심의 평안, 지속적인 행복)을 우리가 받을 수 있도록 그분은 우리에게 해야 할 일과 피해야 할 일들을 알게 해 주는 계명들을 주셨습니다. 하나님은 그분의 백성들을 인도하시기 위해 모세에게 십계명을 계시해 주셨습니다.

- “너는 나 외에는 다른 신들을 내게 두지 말라”(출애굽기 20:3) 다른 “신들”에는 소유물, 권력, 또는 명성 등이 포함될 수 있습니다.
- “너를 위하여 새긴 우상을 만들지 말라”(출애굽기 20:4)
- “너는 네 하나님 여호와와 이름을 망령되게 부르지 말라”(출애굽기 20:7)
- “안식일을 기억하여 거룩하게 지키라”(출애굽기 20:8)
- “네 부모를 공경하라”(출애굽기 20:12)
- “살인하지 말라”(출애굽기 20:13)
- “간음하지 말라”(출애굽기 20:14)
- “도둑질하지 말라”(출애굽기 20:15)
- “네 이웃에 대하여 거짓 증거하지 말라”(출애굽기 20:16)
- “탐내지 말라”(출애굽기 20:17)

십계명은 오늘날에도 여전히 유효합니다. 그것은 우리에게 하나님을 경배하고 하나님께 그분에 대한 경건함을 보이라고 가르칩니다. 또한 우리가 서로를 대하는 방법에 대해 가르칩니다.

다른 신들

많은 문화권에서 사람들은 신이나 조상을 숭상시키는 물건을 소유하거나 그에 대해 존경을 표한다. 때로는 동상, 종교적 상징물, 또는 작은 사당과 같은 것들이 예배의 대상이 될 수도 있다. 주님께서 우리에게 우상을 섬기지 말라고 명하셨다는 점을 그들이 이해하도록 돕는다. 집에서 그들이 예배하거나 기도를 드리는 일체의 물건을 없애도록 권고한다. 그들이 하나님 아버지와 예수 그리스도께 신앙의 초점을 맞추도록 돕는다. 예수 그리스도의 회복된 복음은 살아 계신 그리스도에 초점을 둔다고 가르친다.

회복된 복음을 통해 주님은 그분을 기억하는 방법을 우리에게 가르쳐 주셨다. 우리는 기도, 성찬, 성전 예배를 통해 그분을 기억한다. 여러분의 선교부 회장이 구체적인 방면에서 지침을 제공할 것이다.

성구 학습

모사이야서 13장 마태복음 22:36~40 신명기 5:6~21
교성 59:5~6 출애굽기 20:1~17

결심

- 십계명을 지키시겠습니까?

메모

순결의 법에 따라 생활한다

하나님은 순결을 기뻐하시며 성적인 죄를 미워하십니다. 순결에는 혼전 성관계를 엄격하게 금하는 것과 결혼한 후 서로의 배우자에게 완전하게 충실하고 충성하는 것이 포함됩니다. 순결의 법에 따라 생활하는 사람들은 자제에서 오는 힘을 누립니다. 그들은 가족 관계에서 자신감과 신뢰감을 누립니다. 그들은 생활에서 성신의 영향력을 더욱 온전히 누릴 수 있습니다. 이 율법을 어기는 사람들은 삶에 짐이 되는 수치심과 죄의식을 지속적으로 겪게 됩니다.

순결은 생각과 행동에서 충실함을 요구합니다. 우리는 생각을 깨끗하게 지키고 복장, 언어 및 행동에서 정숙해야 합니다. 우리는 어떤 형태의 외설물도 피해야 합니다. 하나님이 주신 생식 능력과 우리의 육체를 신성하게 여겨야 합니다. 침례를 받을 사람은 남녀간의 합법적인 결혼 관계 밖에서는 어떤 성관계도 금하는 순결의 법에 따라 생활해야 합니다. 그들은 낙태나 동성애 관계에 관여해서는 안 됩니다. 성적인 죄를 범한 사람은 회개하고 용서 받을 수 있습니다.

동거하는 사람들

결혼을 하지 않고 동거하는 남자와 여자는 먼저 결혼을 하거나 별거하지 않는 한 침례를 받을 수 없다. 한 번에 한 사람 이상과 결혼하는 사람들은 침례를 받을 수 없다. 선교부 회장에게 권고를 구하면 그는 각 상황에 따라 구체적인 지침을 줄 것이다.

성구 학습

야곱서 2:28 제3니파이 12:27~30 마태복음 5:27~28
모사이야서 13:22 교성 42:22~24 로마서 1:26~32
앨마서 39:3~5 교성 63:16 에베소서 5:3~5

결심

- 순결의 법에 따라 생활하시겠습니까?

적용할 수 있는 침례 접견 질문

- 남녀간의 합법적인 결혼 관계 밖에서는 어떤 성관계도 금하는 순결의 법을 어떻게 이해하십니까? [침례를 받기 전에] 이 법에 기꺼이 순종하시겠습니까?
- 낙태에 관여하신 적이 있습니까? 동성애 관계에 관여하신 적이 있습니까? [주: 이 질문 가운데 어느 것이라도 예라고 대답하는 사람은 침례를 받기 전에 반드시 선교부 회장과 접견해야 한다.]

3 공부하고 가르친다

토론 4:
계명

메모

지혜의 말씀에 순종한다

주님은 선지자 조셉 스미스에게 지혜의 말씀이라고 부르는 건강의 율법을 주셨습니다. 이 율법은 우리에게 육체적인 건강을 유지하고 악한 영향으로부터 자유롭게 되도록 자신을 지키기 위해, 사용하거나 사용하지 않는 안 되는 음식과 물질을 우리에게 가르쳐 줍니다. 주님은 이 율법을 통해 건강, 힘, 악으로부터 받게 되는 보호와 영적인 진리에 대해 더 잘 이해할 수 있는 축복을 약속하십니다.

우리의 육체는 신성하다는 것을 기억해야 합니다. 우리는 존경심과 존중하는 마음으로 육체를 다루어야 합니다. 지혜의 말씀은 우리에게 건강에 좋은 음식을 먹으라고 가르칩니다. 그것은 우리에게 술, 담배, 차, 커피 등을 포함하여 유해한 물질들을 피하도록 매우 구체적으로 가르칩니다. 우리는 또한 어떤 형태의 해로운 약물도 피해야 합니다. 여러분이 가르치는 사람들은 침례와 확인을 받기 전에 이러한 물질의 사용을 중단해야 합니다. 지혜의 말씀에 순종하는 사람들은 영적인 진리에 대한 이해가 더 커집니다.

선교부 회장은 여러분의 문화권에서 구체적으로 어떤 물질들이 지혜의 말씀에 포함되는지에 관한 질문에 답해 줄 것입니다.

중독을 극복함

여러분은 다음과 같은 원리들을 따르으로써 담배, 술 및 다른 습관을 극복하려고 애쓰는 사람들을 가장 효과적으로 도울 수 있다. 다음 제안들은 특별히 지혜의 말씀에 적용되지만 다른 중독에도 적용될 수 있다.

1. 사람들이 언제 어떻게 지혜의 말씀에 따라 생활할 것인지 목표를 세우도록 돕는다.
2. 여러분의 개인 기도에서 그리고 여러분이 그들과 함께 있을 때 그들을 위해 기도한다.
3. 그들이 옛 습관으로 되돌아가더라도 그들을 돕겠다는 긍정적인 태도를 보인다.
4. 계속해서 그들에게 복음을 가르친다. 그들에게 힘의 근원으로서 기도와 신앙을 활용하는 방법을 가르친다.
5. 그들이 정기적으로 교회에 참석하고 또 지혜의 말씀대로 생활하고 같은 중독을 이겨냈던 사람들과 우정을 쌓도록 돕는다.
6. 적절할 경우, 그들에게 신권 축복을 주겠다고 제안한다.
7. 그들의 가정에서 해로운 물질을 없애도록 권유한다.

중독성 습관을 극복하도록 돕는 것에 대해 더 자세한 유의 사항은 10장을 참조한다.

성구 학습

교성 89편

고린도전서 3:16~17

고린도전서 6:19~20

결심

- 지혜의 말씀에 따라 생활하시겠습니까?

적용할 수 있는 침례 접견 질문

- 지혜의 말씀을 어떻게 이해하십니까? [침례를 받기 전에] 기꺼이 이 율법에 순종하시겠습니까?

십일조의 법을 지킴

예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이 갖는 커다란 축복 가운데 하나는 십일조를 바침으로써 하나님 왕국의 성장에 기여할 수 있는 특권입니다. 십일조는 고대에 주어진 신성한 율법입니다. 예를 들어 구약 시대의 선지자 아브라함은 그가 소유한 모든 것에 대해 십일조를 바쳤습니다.(앨마서 13:15 참조)

메모

주님은 십일조를 바치는 사람들에게 다음과 같이 약속하십니다. “내가 하늘 문을 열고 너희에게 복을 쌓을 곳이 없도록 붓지 아니하나 보라”(말라기 3:10) 이러한 축복은 물질적이거나 영적인 것일 수 있으며, 이 신성한 율법에 순종하는 사람들에게 올 것입니다.

십일조는 십 분의 일을 의미하며, 주님은 우리가 축복을 받을 수 있도록 수입을 의미하는 것으로 이해되는 우리 이익의 십 분의 일을 내라고 명하셨습니다. 십일조의 법은 우리에게 하나님의 왕국 건설을 돕는 기회를 제공합니다. 우리의 십일조는 주님께 기록하며, 우리는 십일조를 넘으로써 그분을 공경합니다. 하나님은 정직한 십일조를 바치는 사람들을 풍성하게 축복하시겠다고 약속하십니다. 십일조를 내지 않는 사람들은 하나님의 것을 훔치는 것입니다.(말라기 3:8 참조) 그들은 당연히 주님께 속해 있는 것을 자신을 위해 가지고 있는 것입니다. 우리는 먼저 하나님의 왕국을 구해야 하며, 십일조는 그 일을 행하는 중요한 방법입니다. 십일조를 내는 것은 우리 신앙의 표현입니다. 그것은 하나님과 그분의 사업에 대한 우리 믿음의 외적인 표시입니다.

십일조 기금은 성전 및 집회소를 짓고 유지하며, 온 세상에 복음을 전하고, 성전 및 가족 역사 사업, 그리고 전세계적으로 다양한 활동을 시행하는 것 등의, 교회에서 진행 중인 활동을 지원하는 데 사용됩니다. 십일조는 어떤 종류의 보수도 받지 않고 봉사하는 지역 교회 지도자들에게 돈을 지불하기 위해 사용되지는 않습니다.

지역 교회 지도자들은 매주 받은 십일조를 교회 본부로 직접 보냅니다. 제일회장단, 십이사도 정원회 및 감리 감독단으로 구성된 평의회가 신성한 십일조 기금을 사용할 구체적인 방법을 결정합니다.

성구 학습

십일조

교성 119편

히브리서 7:1~2

레위기 27:30~33

교성 120편

창세기 14:18~20

말라기 3:7~12

신앙

제3니파이 13:33

이더서 12:6

결심

- 침례를 받게 되면 십일조의 법에 따라 생활하시겠습니까?

적용할 수 있는 침례 접견 질문

- 십일조의 법을 어떻게 이해하십니까? 기꺼이 이 율법에 순종하시겠습니까?

금식의 법을 준수함

금식하라는 하나님의 계명에 순종하는 사람들은 커다란 축복을 받습니다. 금식은 일정한 기간 동안 음식과 음료를 취하지 않고 지내는 것을 의미합니다. 대개 매달 첫째 일요일이 연속 두 끼를 금식하고, 기도하고, 간증하는 특별한 날로 정해져 있습니다. 금식과 기도는 함께 행해집니다. 금식을 하고 신앙으로 기도할 때 우리는 기도에 대한 응답과 주님으로부터 받는 축복에 더 주의를 기울이게 됩니다. 그분은 지속적으로 우리를 인도하시겠다고 약속하십니다. 우리는 구체적인 목적을 위해 금식하고 기도해야 합니다. 금식은 개인적이고 영적인 것이며, 우리가 금식하고 있다는 사실이 사람들의 주의를 끌어서는 안 됩니다.

참다운 종교에는 가난한 사람을 돌보는 것이 포함됩니다. 우리는 그들이 자신들의 물질적 및 영적인 필요 사항을 충족할 수 있도록 도와야 합니다. 금식을 할 때, 우리는 가난하고 궁핍한 사람들을 돌보기 위해 교회에 헌금을 냅니다. 이것을 금식 헌금이라고 부릅니다. 우리는 최소한 두 끼를 금식함으로써 우리

3 공부하고 가르친다

토론 4:
계명

메모

가 절약한 돈을 냅니다. 하지만 두 끼에 해당하는 값을 기부하는 데 제한을 둘 필요는 없습니다. 능력이 되는 범위 내에서 후하게 낼 것을 권고 받습니다. 가난한 사람들을 돌봄으로써 우리는 침례 성약을 성취하고 죄 사함을 유지하는 것을 돕습니다.

성구 학습

금식

욘나이사서 1:26

엘마서 17:2~3

교성 88:76

엘마서 5:45~46

모로나이사서 6:5

마태복음 6:1~4, 16~18

엘마서 6:6

교성 59:12~16

이사야 58:6~11

가난한 자를 돌봄

모사이사서 4:16~27

엘마서 4:12~13

야고보서 1:27

모사이사서 18:8~10

마태복음 25:34~46

이사야 58:3~12

결심

- 어떤 특별한 목적을 위해 다음 금식 주일에 금식하고 기도하시겠습니까?
- [침례를 받은 후에] 후한 금식 헌금을 내시겠습니까?

십일조와 금식 헌금을 내는 방법

십일조와 헌금은 자발적으로 그리고 은밀하게 냅니다. 회원들은 언제든지 십일조와 헌금을 낼 수 있으나 보통으로 십일조는 수입이 들어왔을 때 즉시, 그리고 금식 헌금은 금식일에 내는 것이 바람직합니다. 회원들은 헌금 명세서를 작성하여 헌금을 내며, 명세서는 감독단에게서 얻을 수 있습니다. 회원들은 노란색 사본은 자신이 보관하고 나머지 부분과 헌금을 제공받은 봉투에 함께 넣어 봉인합니다. 봉투는 감독단의 일원에게 줍니다. 이 헌금은 신성하며 주님께 속한 것으로 취급됩니다. 감독단의 일원과 서기는 주의 깊게 그리고 기밀로 모든 헌금 기록을 보관합니다.

회원들은 십일조를 충실하게 냈다는 것을 확인하기 위해 매년 말에 감독과 갖는 십일조 결산에 참여합니다. 이 개별 접견시 회원들은 그들의 모든 헌금에 대한 연말 보고서를 받습니다. 모든 재정 정보는 엄격한 기밀로 유지됩니다.

십일조와 헌금을 내는 방법을 가르침

헌금 명세서 양식을 보여주고 그 사용법을 설명한다. 개종자가 침례를 받은 후에 여러분은 그들이 양식을 작성하도록 도와야 할 수도 있다.

법에 순종하고 그것을 존중함

모든 곳에 있는 후기 성도들은 그들이 사는 나라의 법에 순종할 것을 믿습니다. 교회 회원들은 훌륭한 시민이 되고 시민 정부와 정치에 참여하고, 지역 사회를 위해 봉사하도록 권고 받습니다. 하지만 그들은 교회의 대표자로서가 아니라 관심 있는 시민으로서 그 일을 하는 것입니다.

성구 학습

교성 58:21

교성 130:20~21

신앙개조 제12조

교성 98:5

교성 134편

3 공부하고 가르친다

토론 5:
율법과 의식

메모

율법과 의식

침례 및 확인을 받은 후



가르칠 준비를 함

개종자가 침례 및 확인을 받은 후, 와드 지도자들은 와드 선교사와 전임 선교사 중에서 누가 가르치는 과정을 주도할 것인지 그리고 전임 선교사들이 얼마나 오랫동안 가르치는 일에 관여할 것인지를 결정한다. 이 토론은 새로운 회원들이 침례 및 확인을 받고 난 직후에 가르쳐야 한다. 여러분은 그들의 침례와 확인 사이에 또는 침례 직전에 이 율법과 의식에 관해 그들에게 가르치기 시작할 수 있다. 침례를 받을 사람은 침례 전에 적어도 이러한 율법과 의식에 관해 알아야 한다.

본 토론의 많은 부분은 토론 4와 비슷하다. 여러분은 최근 개종자의 필요 사항과 영의 인도에 따라 어떻게 가르칠지를 결정해야 한다. 최근 개종자들이 복음대로 생활하도록 돕는 방법에 대해 꾸준히 생각하고 기도한다. 몇가지 제언을 보면 다음과 같다.

- “회복의 메시지”, “구원의 계획” 및 “예수 그리스도의 복음”을 복습하는 동안 본 토론에 있는 각 율법과 의식을 새로운 회원에게 가르친다. 예를 들면, 회복의 메시지를 복습하는 동안, 여러분은 신권과 선교 사업에 대해 가르칠 수 있으며, 구원의 계획을 복습하는 동안에는 영원한 결혼, 성전 및 가족 역사 사업, 그리고 교회에서의 가르침과 배움을 가르칠 수 있다. 예수 그리스도의 복음을 복습하는 동안에는 협착하고 좁은 길과 교회에서 봉사하는 것에 대해 가르칠 수 있다.
- 두세 개의 율법과 의식을 하나의 토론으로 가르친다.
- 하나의 율법, 또는 의식을 하나의 토론으로 가르친다.

새로운 회원들이 이러한 율법과 의식들을 받아들이고 그에 따라 생활하도록 돕기 위해 회원들과 함께 일한다. 새로운 회원들이 하나님의 율법을 지킴으로써 죄 사함의 상태를 유지하고 영생의 길에 머물러 있게 될 것이라는 점을 깨닫도록 돕는다. 그들은 더 큰 평안과 기쁨을 경험할 것이다. 그들은 예수 그리스도의 참된 교회에 속해 있다는 사실을 아는 데서 인생의 문제에 대한 답과 안전함을 찾을 것이다. 율법과 의식들은 예수 그리스도를 믿는 신앙 및 하나님 아버지와 함께 사는 영생을 얻게 된다는 확고한 소망과 더불어, 기쁨에 찬 삶을 위한 지침이 된다.

율법, 의식, 그리고 결심에 대해 배움

“율법과 의식”을 공부할 때, 아래에 있는 방식을 따르는 것이 도움이 된다.

- 교리를 설명하는 부분을 공부하고, 셋에서 다섯 개의 요점으로 된 간단한 토론 계획을 적는다.
- 2~3분짜리 토론을 동반자에게 가르친다. 각각에 대한 결심 권유를 어떻게 하고 또 문제점을 어떻게 해결할 것인지를 연습한다.
- 최근 개종자가 받아들인 각 결심을 확인할 수 있는 효율적인 방법에 대해 토론한다.

신권 및 보조 조직

신권은 하나님의 자녀들의 구원을 위해 그분의 이름으로 행하도록 인간에게 주어진 권능과 권세입니다. 신권을 통해 우리는 병 고침, 위안 및 권고의 축복뿐 아니라 구원의 의식을 받습니다.

예수 그리스도 후기 성도 교회는 사도와 선지자들을 통해 예수 그리스도에 의해 인도됩니다. 이들은 하나님에게서 부름과 신권을 받은 의로운 사람들입니다. 고대에 그리스도는 사도들을 성임하시고 그들에게 신권을 주셨습니다. 사람들이 복음을 거절하고 사도들을 죽였을 때 그 권세는 사라지게 되었습니다.

신권 권세는 1829년에 침례 요한이 선지자 조셉 스미스와 올리버 카우드리에게 나타났을 때 회복되었습니다. 그는 그들의 머리에 손을 얹고 아론 신권을 부여했습니다.(교성 13편 참조) 얼마 후에 초기의 십이사도였던 베드로, 야고보, 요한이 그들의 손을 조셉 스미스와 올리버 카우드리의 머리에 얹고 그들이 예수 그리스도에게서 받은 멜기세덱 신권을 부여했습니다.(교성 27:12~13 참조)

사람은 권세를 가진 자의 안수에 의한 합당한 성임을 통해서만 신권의 권세를 받을 수 있습니다. 신권을 받은 사람에게는 놀라운 기회가 주어집니다. 그는 신성한 의무를 수행하고, 다른 사람에게 봉사하며, 교회를 건설하는 일을 돕겠다는 성약을 맺습니다. 그는 하나님을 섬기겠다는 소망을 가져야 하며, 이 권능에 성임되어야 합니다.(교성 4:3; 63:57 참조) 또한 신권 소유자는 침례 및 안수와 같은 신성한 의식을 행해야 합니다. 신권 권세가 합당하게 사용될 때 하나님의 권능이 나타납니다. 신권의 권능은 오직 의로움, 사랑 및 인내 속에서만 행사될 수 있습니다.

모든 신권은 하나님에게서 옵니다. 교회에는 두 신권, 즉 아론 신권과 멜기세덱 신권이 있습니다. 아론 신권은 침례 및 성찬과 같은 의식들을 집행합니다. 12세 이상의 합당한 남자는 침례와 확인을 받은 후 아론 신권을 받습니다.

합당한 성인 남자는 때가 되면 멜기세덱 신권 또는 대신권을 받습니다. 교회 회원들은 이 신권의 권능을 통해 많은 영적인 축복과 세상적인 축복을 받습니다. 합당한 멜기세덱 신권 소유자는 성신의 은사를 부여하고, 지명 받을 경우 다른 사람들을 신권에 성임하며, 병자에게 성별된 기름을 붓고, 병 고침과 위안의 축복을 줄 수 있습니다. 멜기세덱 신권을 지닌 합당한 남편과 아버지는 그의 배우자, 자녀 및 다른 가족에게 특별한 축복을 줄 수 있습니다. 가정 복음 교사는 교회 회원들의 가정을 방문하고 각 개인과 가족을 보살핍니다. 감독과 스테이크 회장은 교회 내에서 판사의 역할을 합니다. 그들은 죄를 지은 성도들이 회개하고 교회 회원으로서 충만한 축복을 누리도록 돕습니다. 그들은 사람들이 성전에 들어가기에 합당한지 확인하기 위해 접견을 합니다.

신권의 지시 아래, 여러 보조 조직이 회원들을 강화하도록 돕습니다. 그 조직들이 구도자들을 찾고 가르치며 새로운 개종자와 우정 증진을 할 때 선교 사업에 커다란 자원이 됩니다. 18세 이상의 여성은 상호부조회의 회원이 되며, 이 조직은 가족, 개인 및 지역 사회에서 봉사하기 위해 손길을 뻗습니다. 12세에서 18세 사이의 소녀들은 청년 프로그램의 회원이 됩니다. 같은 연령의 소년들은 청년 프로그램에 참여합니다. 3세에서 11세까지의 모든 어린이는 초등회 조직에 속합니다. 12세 이상의 모든 회원은 주일 학교에 등록합니다.

메모

3 공부하고 가르친다

토론 5:
율법과 의식

메모

성구 학습

모사이야서 18:17	교성 84:19~20	누가복음 9:1~6
앨마서 13:1~19	교성 107편	요한복음 15:16
교성 20:38~65	교성 121:34~46	야고보서 5:14~15

결심

- 아론 신권을 받기 위해 준비하시겠습니까?(12세 이상으로 자격 있는 합당한 남자)
- 멜기세덱 신권을 받기 위해 준비하시겠습니까?(자격 있는 합당한 성인 남자)
- 해당 보조 조직에 적극적으로 참여하시겠습니까?

선교 사업

복음을 나누는 회원들은 더욱 풍성하게 기쁨을 경험하고 주님의 영을 지닙니다. 복음을 나눌 때 우리는 그것이 우리에게 얼마나 값지고 의미 있는 것인지 알게 되며, 하나님과 다른 사람들에 대해 더욱 큰 사랑을 느낍니다. 주님은 그분을 따르는 사람들에게 온 세상에 복음을 전파하여 모든 사람에게 그것을 받아들이거나 거절할 기회를 주라고 명하셨습니다. 사람들이 침례를 받을 때 그들은 항상 하나님의 증인이 되겠다는 성약을 맺습니다. 그들은 아직 복음을 받아들이지 않은 사람들에게 그것을 나누라는 명을 받습니다. 충실하게 복음대로 생활할 때 그들은 가족과 친구들에게 복음대로 생활하는 데서 오는 큰 축복을 보여주면서 모범을 보일 것입니다. 그들은 또한 질문에 대해 답할 기회를 이용하고, 인쇄물이나 시청각 자료를 나누고, 다른 사람들이 회복된 복음의 메시지에 대해 더 배우도록 권유해야 합니다. 회원들은 교회 회원이 아닌 사람들을 위해 기도해야 합니다. 그들은 선교 사업을 하는 기회, 즉 우리와 종교가 다른 사람들에게 봉사하고 자신들이 믿는 것을 나눌 기회를 위해 기도해야 합니다. 주님은 회원들이 복음을 나눌 때 무슨 말을 하고 무엇을 해야 할지를 알도록 돕겠다고 약속하십니다.

성구 학습

야곱서 5:70~75	교성 19:29	교성 84:74~76, 88
모사이야서 28:3	교성 33:8~11	교성 88:81
교성 18:10~16	교성 38:40~42	교성 100:5~8

결심

- 교회에 속하지 않은 친구나 친척들에게 선교사들을 만나 복음에 대해 배우라고 권유할 준비를 하시겠습니까?
- 선교사를 위해, 그리고 복음을 나눌 기회를 위해 기도하시겠습니까?
- 선교사로 봉사할 준비를 하시겠습니까?

영원한 결혼

교회의 기본 단위는 가족입니다. 사람들은 가족 안에서 인생의 가장 큰 기쁨과 슬픔을 많이 경험합니다. 남녀간의 결혼은 하나님이 제정하신 것이며 그분의 자녀들의 구원을 위한 하나님의 영원한 계획에서 중심이 됩니다. 필멸의 생명을 창조하는 방법은 신성하게 정해진 것이며 결혼에 의해 보호 받습니다. 신성한 행복의 계획은 가족 관계를 무덤 너머까지 계속되게 합니다. 하지만 결혼은 거룩한 성전에서 권한을 지닌 신권 소유자가 인봉 의식을 집행할 때, 그리고 함께 인봉된 남편과 아내가 그들이 맺은 성약을 지킬 때에만 영원할 수 있습니다. 남편과 아내는 서로 사랑해야 합니다. 계명을 지키고 복음의 원리대로 생활 하면서 그들은 완전하고 충실하게 그들의 결혼 서약을 존중해야 합니다. (“가족: 세상에 전하는 선언문”, 성도의 빛, 1998년 10월호, 24쪽 참조; 또한 교성 42:22 참조)

가족 생활의 행복은 예수 그리스도의 가르침에 기초를 둘 때 그리고 부모가 그들의 가족을 가장 우선으로 돌 때 성취될 가능성이 높습니다. “하나님의 계획에 의하여 아버지는 자신의 가족을 사랑과 의로움으로 다스려야 하며, 생활에 필요한 것들을 마련하고 가족을 보호할 책임이 있습니다. 어머니의 주된 책임은 자녀를 양육하는 것입니다. 이러한 신성한 책임을 수행할 때 아버지와 어머니는 동등한 동반자로서 서로를 도울 의무가 있습니다.”(성도의 빛, 1996년 1월호, 101쪽) 부모는 함께 자녀에게 예수 그리스도의 복음을 가르치고 그들이 그 복음에 따라 생활하도록 도와야 합니다.

사탄은 가족을 집중적으로 공격하고 있습니다. 오래 전에 교회 지도자들은 월요일 저녁을 가정의 밤을 위한 시간으로 정했습니다. 부모는 이 시간을 이용하여 자녀들에게 복음을 가르치고, 그들과의 관계를 강화하고, 함께 즐겨야 합니다. 가족을 강화하는 다른 방법에는 매일 가족이 함께 기도하고 경전을 공부하는 것과, 가족이 예배를 드리는 것, 그리고 다른 사람들에게 봉사하는 것 등이 포함됩니다. 천국은 이상적인 가정의 연속입니다. 신권 의식과 의로운 생활을 통해, 우리는 가족으로서 하나님의 면전에서 영원히 살 수 있습니다.

성구 학습

결혼

교성 42:22	교성 132:7	“가족: 세상에 전하는 선언문”
교성 49:15	창세기 2:24	
교성 131:1~4	에베소서 5:25	

가족

모사이야서 4:14~15	교성 130:2	“가족: 세상에 전하는 선언문”
제3니파이 18:21	디모데전서 5:8	

자녀를 가르침

앨마서 56:47	교성 68:25~30	에베소서 6:4
앨마서 57:21	모세서 6:55~62	잠언 22:6

메모

3 공부하고 가르친다

토론 5:
율법과 의식

메모

결심

- 매주 가정의 밤, 매일 가족 기도 및 경전 공부, 그리고 기타 가족 활동을 하시겠습니까?
- 성전에 가서 (1) 엔다우먼트를 받고, (2) 현세와 영원을 위해 결혼하고, (3) 기혼자인 경우 남편과 아내로서 영원을 위해 인봉 받고, (4) 자녀를 여러분에게 인봉할 준비를 하시겠습니까?
- 안식일에 가족이 함께 예배를 보시겠습니까?
- 다른 사람에게 봉사하시겠습니까?

성전 및 가족 역사

하나님은 그분의 백성들에게 성전을 지으라고 명하셨습니다. 성전에서 우리는 거룩한 성약을 맺고 높은 곳에서 오는 권능과 지식의 은사를 받습니다. 이 권능은 일상 생활에서 우리를 돕고, 또 하나님의 왕국을 건설할 수 있게 합니다. 성전에서 우리는 또한 현세와 영원을 위한 결혼을 하고, 이로써 가족이 하나님의 면전에서 영원히 함께 살 수 있게 됩니다. 회원이 된 지 최소한 일 년이 지나면 합당한 성인은 자신의 엔다우먼트를 받기 위한 추천서를 감독으로부터 받을 자격이 생깁니다. 엔다우먼트를 받은 부부는 영원을 위해 결혼 인봉을 받을 수 있습니다.

구주께서는 모든 사람을 사랑하시기 때문에 그들이 구원 받기를 바라십니다. 그러나 수많은 사람들이 예수 그리스도의 회복된 복음의 메시지를 듣거나 구원의 의식을 받을 어떤 기회도 갖지 못한 채 세상을 떠났습니다. 주님은 그분의 사랑에 찬 은혜와 자비를 통해 이 세상에 살아 있는 동안 복음을 받아들이고, 이해하고, 순종할 기회를 갖지 못한 모든 사람들을 위해서도 구원이 가능하게 하셨습니다. 복음은 영의 세계에 있는 이들에게 전파됩니다. 지상에 있는 교회 회원들은 돌아가신 조상들과 다른 사람들을 대신하여 구원의 의식을 집행합니다. 영의 세계에 있는 사람들은 복음과 그들을 대신하여 집행된 의식들을 받아들이거나 거부할 기회를 갖습니다.

이러한 이유로 교회 회원들은 그들의 조상들에 관한 정보를 탐구합니다. 그들은 가계도와 가족 그룹 기록서를 작성하여 거룩한 성전에서 행하는 대리 의식이 필요한 고인이 된 친척들의 이름을 제출합니다. 이것이 가족 역사 사업입니다. 새로운 개종자를 포함하여 12세 이상의 합당한 회원들은 죽은 자를 위한 침례를 집행하기 위해 감독으로부터 추천서를 받을 수 있습니다.

가족 역사

가족 역사 사업과 얻을 수 있는 자료가 무엇인지 소개 받을 수 있도록 회원들에게 회원들을 만나거나 지역의 가족 역사 센터(있을 경우)를 방문해 보라고 권유한다. 그들에게 가족 역사 자료들을 제공한다.

성구 학습

교성 43:16	교성 128편	교성 138편	베드로전서 3:18~21
교성 95:8~9	교성 131편	시편 65:4	고린도전서 15:29
교성 124:22~42	교성 132편	소책자, 가족 역사 센터에 오신 것을 환영합니다	

3 공부하고 가르친다

토론 5:
율법과 의식

메모

교회에서 가르치고 배움

교회는 회원들의 생활을 온전하게 하고 축복하기 위해 조직되었습니다. 그것은 구원을 추구하면서 서로 복음을 가르치고, 서로 우정을 나누고 봉사하며, 서로 도움 기회를 제공합니다. 가족 및 교회에서 각 회원은 복음의 교리를 배웁니다. 가르치는 임무 지명을 받게 될 때, 회원들은 필요한 자료를 제공 받고 성공할 수 있도록 도움을 받습니다.

성구 학습

교성 88:77~79 에베소서 4:11~14

결심

- 교회에 참석하시겠습니까?

끝까지 견뎌

계속해서 복음대로 생활할 때 우리는 더욱 하나님 아버지를 닮게 됩니다. 우리는 구주의 속죄를 더 많이 누리게 됩니다. 가족들은 서로 가까워집니다. 우리는 속죄로부터 오는 더 큰 사랑, 기쁨 및 평안의 느낌을 경험합니다. 우리 마음은 변화되고, 회복된 복음대로 생활하는 가운데 안전을 찾게 됩니다.

계속해서 그리스도를 믿는 신앙을 행사하고, 회개하고, 성약을 새롭게 할 때 우리는 계속되는 성신의 인도를 누릴 수 있습니다. 성약에 충실한 가운데 생이 끝날 때까지 견디다면 우리는 영생을 얻게 될 것입니다.

몇몇 회원들은 끝까지 견디거나 완전히 활동적으로 남아 있지 못합니다. 하지만 끝까지 견디는 것은 개인적인 책임입니다. 우리는 “[우리의] 구원을 이”루고(빌립보서 2:12) 신앙이 약해져 저활동 상태에 있는 사람들에게 봉사하고 그들을 사랑해야 합니다.

성구 학습

니파이후서 31:20~21 교성 20:37 요한복음 14:15, 21 빌립보서 2:12
 모로나이서 6:4 신앙개조 제3조 에베소서 4:11~14

결심

- 평생 동안 침례 성약을 지킴으로써 계속 복음대로 생활하시겠습니까?



어떻게 나는 영을 인식하고 이해하는가?

메모

고려할 사항

- 왜 나는 개인적인 계시를 받을 필요가 있는가?
- 성신은 누구이며 어떻게 일하는가?
- 왜 나는 신앙으로 기도해야 하는가?
- 선교 사업에서 영의 역할은 무엇인가?
- 어떻게 나는 영의 속삭임을 인식할 수 있는가?

개인적인 계시

조셉 스미스는 이렇게 말했다. “구원은 계시 없이는 올 수 없습니다. 누구든 계시 없이 성역을 베푸는 일은 헛된 일입니다.”(교회 정사 [History of the Church], 3:389) 개인적인 계시를 받고 따르는 법을 알 때 여러분은 선교 사업에서 성공을 거둘 것이다. 조셉 스미스는 또한 여러분의 매일의 일과에서 계시가 매우 중요하다고 가르쳤다. “이것은 하늘의 통치가 이루어지는 원리인데, 즉 왕국의 자녀들이 처해 있는 상황에 따라 알맞게 주어진 계시에 의해 통치가 이루어지는 것입니다.”(교회 정사 [History of the Church], 5:135)

하나님은 여러분과 그분의 모든 자녀들을 사랑하신다. 그분은 실질적이고 구체적인 어려움들에 대해 여러분을 돕고자 하신다. 여러분에게는 해야 할 바를 알려주는 영감이 약속되어 있으며 그 일을 행할 권세가 주어져 있다.(교성 43:15~16 참조) 여러분이 성실히 경전 공부를 하여 영을 인식하고 이해하려고 노력할 때 그분은 여러분을 도우실 것이다. 그분은 회복의 메시지를 받아들일 사람들에게로 여러분을 인도하실 것이다. 그분은 메시지를 전하고 그리스도와 그분의 복음을 간증할 힘을 여러분에게 주실 것이다. 그분은 성신의 은사를 통해 여러분에게 축복을 부어 주실 것이다. 그분은 여러분이 이 은사에 합당하게 되고, 또 여러분이 구하고, 찾고, 두드리기를 원하신다.(교성 4:7; 마태복음 7:7~8 참조)

우리는 몰몬경의 선지자들이 예언한 시대, 즉 사람들이 “서로 다룰 것이요, 그들은 그들의 학식으로 가르치며 말씀하게 하시는 성신을 부인할 것이다.” 하는 시대에 살고 있다.(니파이후서 28:4; 또한 제3니

메모

파이 29:6; 몰몬서 9:7~8 참조) 그러나 또한 많은 사람들이 영적인 것을 갈구한다. 개인적인 계시를 받는 방법을 배울 때, 여러분은 권능과 권세로 가르치게 될 것이다.(앨마서 17:3) 이는 성신이 여러분에게 말할 권능을 주기 때문이다.(니파이전서 10:22 참조)

여러분은 사람들이 침례와 확인을 받도록 도울 때, 성신을 통해 개인적인 계시를 구하고 받아야 한다. 매일매일 여러분을 인도하는 개인적인 계시를 받으리라는 신앙을 갖도록 한다. 성신은 여러분이 하는 일의 모든 면에서 여러분을 도울 것이다.

활동: 개인 학습

모로나이는 그의 마지막 간증에 “권면으로 몇 마디 말”(모로나이서 10:2)을 적었다. 모로나이서 10장을 읽고 모로나이가 몰몬경을 읽는 사람들에게 권고한 것을 여러분의 말로 기록한다.(권면이라는 말은 누군가에게 무엇인가를 행할 것을 강하게 격려하거나 촉구하는 것을 의미한다.)

그리스도의 빛

사람은 침례와 확인을 받기 전에 영적인 인도를 받을 수 있다. 이 영적인 영향력은 그리스도의 빛으로 시작되고, 그 빛은 “모든 사람에게 주어져 선악을 분별하게”(모로나이서 7:16; 또한 14~19절 참조) 한다.

그리스도의 빛은 “그리스도를 통하여 하나님에게서 나오며 모든 것에 생명과 빛을 주는 하늘의 에너지, 힘, 또는 영향력. 그것은 하늘에서와 땅에서 모든 것이 다스려지는 율법이다(교성 88:6~13). 그것은 또한 사람들이 복음 진리를 이해하도록 도움을 주며 또 그들이 구원에 이르는 복음의 길에 있도록 돕는다.

“그리스도의 빛이 성신과 혼동되어서는 안 된다. 그리스도의 빛은 사람이 아니다. 그것은 하나님에게서 나오며 또 사람이 성신을 받도록 준비시켜 주는 영향력이다. 그것은 모든 사람의 생활에 유익을 위한 영향력이다.

“그리스도의 빛의 한 표현이 양심이다. 이것은 사람이 옳고 그른 것을 선택하는데 도움을 준다. 사람들이 복음에 관해 더욱 배울수록, 그들의 양심은 더욱 민감해진다. 그리스도의 빛에 귀 기울이는 사람은 예수 그리스도의 복음으로 인도된다.”(경전 안내서, “빛, 그리스도의 빛”; 또한 교성 84:46~47 참조)

보이드 케이 패커 회장은 이렇게 말했다. “선교사는 ... 성신이 그리스도의 빛을 통해 일할 수 있음을 아는 것이 중요합니다. 복음 진리를 가르치는 교사는 성인이나 어린이에게 전혀 낯설거나 새로운 것을 심어주는 것이 아닙니다. 오히려 선교사나 교사는 이미 그 곳에 있는 그리스도의 영과 접촉하는 것입니다. 복음은 그들에게 익숙한 ‘중소리’와 같을 것입니다.”(“그리스도의 빛”, 신임 선교부 회장 세미나에서 전한 말씀, 2004년 6월 22일, 2쪽)

성신

인격체로서의 성신. 성신은 신회의 세 번째 구성원이다. 그는 영으로 된 인격체이며 살과 뼈로 된 몸은 갖고 있지 않다.(교성 130:22 참조) 그는 구주께서 약속하신 보혜사로, 그분을 따르는 사람들에게 모든 것을 가르치고, 그분이 가르친 모든 것을 기억나게 한다.(요한복음 14:26 참조)

성신의 권능. 침례를 받기 전에 진지한 구도자에게 오는 증거는 성신의 권능을 통해 온다. “침례 전에 성신의 권능이 사람에게 임하여 복음이 참됨을 증언할 수 있다.”(경전 안내서, “성신”) 그것은 사람에게 예수 그리스도와 그분의 사업 그리고 지상에 있는 그분의 종들의 사업에 대해 간증한다. 성신은 진리에 대해 증거한다. 모든 사람은 성신의 권능을 통해 몰몬경의 참됨을 알 수 있다. “또 성신의 권능으로 [여러분은] 모든 것의 참됨을 알”(모로나이서 10:5) 수 있다.

성신의 은사. 증거를 받은 구도자들은 아직 성신이 계속 해서 함께 하리라는 약속을 받은 상태는 아니다. 조셉 스미스는 이렇게 말했다. “성신과 성신의 은사에는 차이가 있습니다. 고별료는 침례를 받기 전에 성신을 받았는데, 그것은 그에게 복음의 진리를 확신시키는 하나님의 권능이었을 뿐 침례를 받기까지는 성신의 은사를 받을 수 없었습니다. 그가 이러한 표시 또는 의식을 받지 않았다면, 그에게 하나님의 진리를 확신시켜 준 성신은 그를 떠났을 것입니다.”(교회 정사 [History of the Church], 4:555)

“성신의 [은사]는 사람이 합당할 때에는 언제나 ... 침례를 받은 후에 멜기세덱 신권 소유자의 안수에 의해서만 받을 수 있는 은사이다.”(경전 안내서, “성신”)

교회 회원으로서 여러분은 신권의 권세를 통해 성신의 은사를 받았다. 여러분이 이 은사를 받기에 합당할 때 그 은사는 성신이 여러분과 계속해서 함께 할 수 있도록 해 준다. 영의 인도를 구하고, 여러분이 받는 속삭임을 용감하게 따른다.

약속의 성령. 성신은 또한 약속의 성령으로 불리기도 한다.(교성 88:3 참조) 약속의 성령으로 인봉된다는 것은 의로운 행동, 의식, 성약을 하나님이 받아들일 수 있도록 성신이 확인한다는 의미이다. 약속의 성령은 구원 의식이 적절하게 집행되었으며 그것들과 관련된 성약이 지켜졌다는 것을 아버지께 증거한다. 약속의 성령으로 인봉된 사람들은 아버지가 가지신 모든 것을 상속 받는다.(교성 76:51~60; 에베소서 1:13~14 참조) 모든 성약과 이행이 이 생 이후에도 효력을 가지려면 반드시 약속의 성령으로 인봉되어야 한다.(교성 132:7, 18~19, 26 참조) 성약을 어길 때 이 인봉은 취소될 수 있다.

영의 은사. 영의 은사는 주님이 합당한 개인에게 그들 자신의 유익과 다른 사람들을 축복하기 위해 사용하도록 주시는 특별한 영적 축복이다. 예를 들면 새로운 언어를 배워야 하는 선교사들은 언어를 배움에 있어 그들에게 신성한 도움을 주는 방언의 은사를 받을 수도 있다. 영의 여러 은사가 모로나이서 10장 8~18절, 교리와 성약 46편 11~33절, 그리고 고린도전서 12장 1~12절에 설명되어 있다. 이것들은 영의 많은 은사들 중 일부 예에 지나지 않는다. 주님은 여러분의 충실함과 필요 사항, 여러분이 봉사하는 사람들의 필요 사항에 따라 다른 방법으로 여러분을 축복하실 수 있다. 여러분은 영적인 은사를 소망해야 하며 진지하게 그것들을 구해야 한다.(교성 46:8; 고린도전서 12:31; 14:1, 12 참조) 이러한 은사는 하나님의 뜻에 따라 기도, 신앙 및 행함에 의해 온다.(교성 63:9~12; 84:64~73 참조)

“성신의 은사는 회개하여
합당하게 된 이후에
주어집니다. ... 성신은 진리를
증거하며, 인간의 영혼에
하나님 아버지와 그분의 아들
예수 그리스도의 실재성을 깊게
심어 주어, 세상의 어떤 권능과
권세도 그러한 지식으로부터
그를 떨어지지 않게 합니다.”

-제임스 이 파우스트 회장
“성신의 은사: 확실한 나침반”, 성도의 벗, 1996년 4월호, 5쪽

메모

활동: 개인 및 동반자 학습

아래에 있는 참고 사항들을 읽는다.

- 경전 안내서, “성신”, “빛, 그리스도의 빛” 및 “영”.
- 행복의 추구, 84~86, 91~92쪽.
- 신앙에 충실함, “성신”, 81~83, “영적인 은사”, 128~130쪽.

성신의 본질과 역할에 대한 설명을 적는다.

사도행전 4장 23~33절을 읽는다.

- 베드로와 요한은 어떻게 영적인 은사를 구했는가?
- 주님은 어떻게 그들의 기도에 응답하셨는가?
- 여러분은 이 경험에서 여러분 자신의 일에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

개종에서의 영의 권능

성신의 권능은 개종에서 필수적이다. 개종의 교리 및 개종의 경험을 이해하려고 노력한다. 보이드 케이 팩커 장로는 개종에서 영의 핵심 역할을 이렇게 설명했다.

“개종이 이루어질 때, 그것은 영의 권능을 통해서 일어나는 것입니다. 선교 사업에서 성공을 거두려면 다음과 같은 세 가지 일이 일어나야 합니다:

“우리는 구도자가 개종하기 위해 무엇을 느껴야 하는지를 이해해야 합니다.

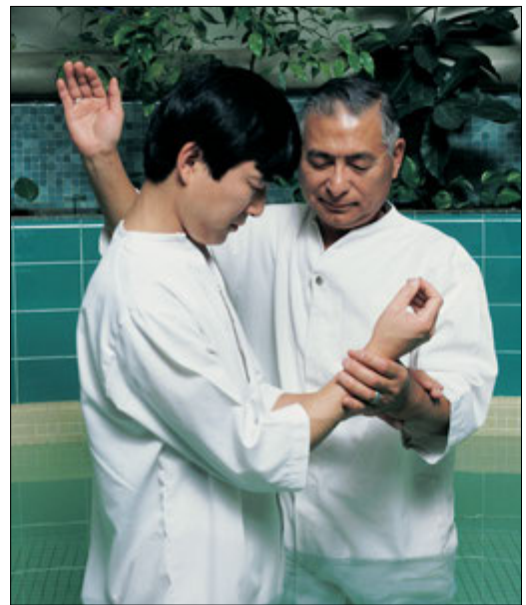
“우리는 개종시키는 영의 권능으로 가르치기 위해 선교사가 어떻게 느껴야 하는가를 이해해야 합니다.

“또한 우리는 개종의 과정에 참여하면서 성공하기 위해 회원이 어떻게 느껴야 하는가를 이해해야 합니다.”(선교부 회장 대회, 1985년 4월 3일)

구도자, 선교사, 회원들이 영의 증거를 받을 때 어떻게 느끼는지를 더 잘 이해할수록, 여러분은 다음과 같은 자신의 역할도 더 잘 이해하게 된다.

- 경전을 탐구하고 교리를 가르칠 때 교화되고 마음이 넓어지게 한다.
- 여러분이 가르칠 때 성신이 증거할 수 있는 분위기를 조성한다. 여러분은 회복의 메시지를 가르치고 간증함으로써 이 일을 가능하게 한다. 영이 인도하는 대로 가르치고, 여러분이 가르치는 것이 참됨을 성신의 권능으로 알고 있다고 간증한다.
- 각 사람의 필요 사항에 따라 메시지를 조정할 때 영의 인도를 따른다.
- 실천하도록 사람들에게 권유한다. 사람들이 회개하고, 계명에 순종하고, 성약을 맺고 지킬 때 그들의 신앙이 성장한다.

엠 러셀 블라드 장로는 영의 역할에 대해 이같이 말씀했다. “참된 개종은 영의 권능을 통해 옵니다. 영이 마음을 감동시킬 때 마음에 변화가 생깁니다. ... 개인이 그들과 함께 일하는 영을 느낄 때, 혹은 그들의 생활 가운데서 주님의 사랑과 자비에 대한 증거를 볼 때, 그들은 영적으로 가르침을 받고 강화되며 그에 대한 그들의 신앙은 커질 것입니다. 개인이 말씀을 시험하고자 할 때 영과 더불어 하는 이러한 경험들



은 자연스럽게 따라오게 됩니다. 이것이 우리가 복음이 참되다고 느끼는 방법입니다.”(“지금이 바로 회개할 때라”, *리아호나*, 2001년 1월호, 89쪽)

성신은 이러한 변화를 가져오도록 사람의 마음속에서 작용한다. 사람들이 계명을 지키려 할 때, 성신의 권능을 더욱 강하게 느끼며 그리스도에게 순종하겠다는 신앙을 발전시키게 될 것이다. 이와 같이 여러분은 함께 일하는 사람들이 회개하고, 결심을 하고 지키도록 권유함으로써 신앙을 키우도록 도와야 한다.

활동: 개인 학습

- 다음 성구 중 한두 개를 읽고 구도자가 개종하기 위해 무엇을 느껴야 하는지 깊이 생각한다. 여러분의 느낌과 생각을 학습 일지에 기록한다. 여러분의 제언을 다른 선교사 및 회원들과 토론한다.

니파이후서 4:16~35; 이노스서 1장; 모사이야서 4~5장; 18:7~14; 27~28장; 엘마서 5장; 17~22장; 32장; 36장; 38장

- 다음 성구 중 한두 개를 읽고 선교사와 회원으로서 여러분이 개종시키는 권능으로 가르치기 위해 무엇을 느껴야 하는지 깊이 생각한다. 여러분의 느낌과 생각을 학습 일지에 기록한다. 여러분의 제언을 다른 선교사 및 회원들과 토론한다.

니파이전서 8:11~12; 모사이야서 28:1~4; 엘마서 26장; 29장; 31:26~38; 32장; 모로나이서 7:43~48; 교성 4편; 18:10~16; 50:21~22

성구 학습

이 성구들은 여러분의 일에서 영의 권능에 대해 무엇을 가르치는가?

니파이후서 33:1~2

교성 50:13~22

고린도전서 2:11~14

교성 42:11~17

사도행전 2:37~38

경전 안내서, “돌이킴, 돌이키다”

여러분의 일에서 영의 권능을 느끼기 위해 무엇을 할 수 있는가?

엘마서 32:27~28

교성 42:14

요한복음 7:17

여러분이 알고 믿고 있는 것을 가르치는 것은 왜 중요한가?

엘마서 5:43~47

교성 52:9

교성 80:4

신앙을 갖고 기도함

여러분은 오직 영의 권능에 의해서만 주님의 방법으로 가르칠 수 있으며, 신앙의 기도를 통해 영을 받을 수 있다. 주님은 이렇게 말씀하셨다. “그리고 영은 신앙의 기도로써 너희에게 주어지리니, 만일 너희가 영을 받지 아니하거든 가르치지 말지니라.”(교성 42:14) 가르치면서 도움을 간구할 때 성신의 권능은 여러분이 가르치는 것을 “사람의 자녀들의 마음에”(니파이후서 33:1) 전달하게 된다.

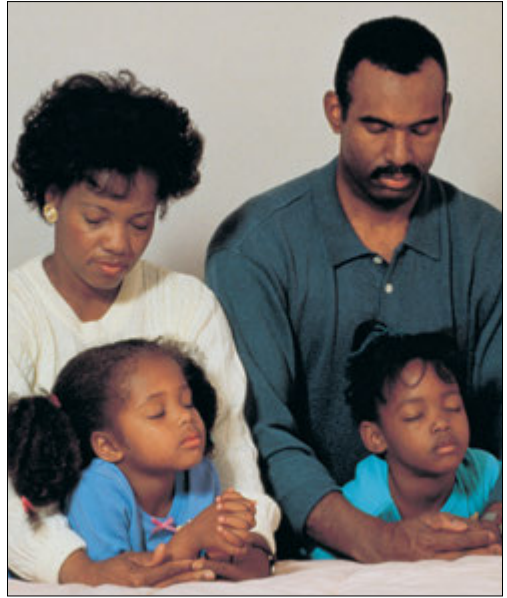
고든 비 힝클리 회장은 자신의 선교 사업 경험을 들려주면서 이 원리를 설명했다.

“나는 우리 선교부에서 봉사하던 두 젊은이를 늘 기억합니다. 한 사람은 매우 재능이 많은 젊은이였습니다. 그는 많은 교육을 받았고, 똑똑하고 민첩했습니다. 하지만 그는 약간 거만했습니다. 또 한 사람은 간판을 그리는 사람이었습니다. 교육도 거의 받지 못한 그는 간판을 그리다 왔지만 자신의 부족함을 알고 주님께 의지했습니다. 그가 기도할 때면, 그가 주님과 이야기를 하고 있다는 것을 알 수 있었습니다. 그것은 기계적인 기도가 아니라 대화였으며, 다른 젊은이가 목적 없이 주어진 일을 할 때 그 젊은이는 놀라운 일을 성취했습니다. 한 사람에게는 권능이 그리고 다른 한 사람에게는 권능이 없다는 것이 너무나 분명했습니다. 주님을 찾으십시오. 그분이 초대장을 보내셨으므로 응답하실 것입니다.”(고든 비 힝클리의 가르침 [Teachings of Gordon B. Hinckley] [1997], 469쪽)

메모

진지하게, 참뜻을 가지고, “마음의 힘을 다해”(모로나이서 7:48) 기도하도록 노력한다. 효과적인 기도는 커다란 노력을 요한다.(모로나이서 10:3~4; 교성 8:10; 9:7 참조) 여러분의 태도와 사용하는 말을 신중하게 생각한다. 기도할 때 다음 사항들을 고려한다.

- 기도에 적합한 용어를 사용한다. 그것은 여러분이 하나님 아버지를 사랑하고 존경한다는 것을 나타낸다. 어떤 언어를 사용하더라도 적절하고 존중하는 언어를 사용한다. 예를 들면, 영어에서는 당신을 (*Thee*), 당신은(*Thou*), 당신의(*Thy*), 당신의 것(*Thine*)등과 같은 경전에서 사용하는 대명사를 사용한다.
- 축복에 대해 항상 감사를 드린다. 의식적으로 감사를 표하고자 노력한다면 여러분의 삶에서 주님이 얼마나 자비로우셨는지를 인식할 수 있는 것이다.
- 성신의 인도와 도움을 위해 구체적으로 기도한다. 영적인 속삭임에 대해 민감하게 인식함으로써 이 축복을 소중하게 여기고 있음을 나타내 보인다. 그런 다음 용기 있게 그 속삭임에 따라 행한다.
- 사랑과 자애를 지니고 기도한다. 사람들의 이름을 언급하며 기도한다. 여러분이 그들의 필요 사항을 이해하고 그것을 충족시키는 데 도움이 되는 영감을 구한다. 여러분이 만나는 사람, 구도자, 새로운 개종자 및 저활동 회원의 복리를 위해 기도한다. 여러분 지역에 있는 회원과 신권 및 보조 조직 지도자들을 위해 기도한다. 가족들을 위해 기도하고, 동반자와 다른 선교사들 그리고 선교부 회장을 위해 기도한다. 어떻게 다른 사람들을 돕고 또 그들을 위해 기꺼이 희생할지를 알기 위해 기도한다.
- 여러분이 가야 할 곳과 해야 할 일을 알 수 있도록 기도한다. 회복의 메시지를 받아들일 준비가 된 사람에게 인도되도록 기도한다. 그들을 알아볼 수 있도록 기도한다.
- 하나님 아버지께서 여러분의 필요 사항을 여러분보다 더 잘 알고 계시다는 것을 깨닫는다. 무엇을 위해 기도할 것인지를 알기 위해 영에 의존한다.(제3니파이 19:24; 교성 46:28, 30 참조)
- 밤에 기도할 때, 주님께 여러분의 하루 활동에 대한 보고를 드린다. 그런 다음 그분과 함께 여러분의 다음날 계획을 검토한다. 영의 속삭임을 듣는다.
- 유혹을 극복하기 위해 기도한다. 유혹에 넘어간다면 영을 지닐 수 없을 것이다.



“매일 아침 선교사들은 ... 무릎을 꿇고 그들의 혀가 풀리고 그들이 가르치고자 하는 사람들에게 그들을 통해 축복을 전할 수 있게 해 달라고 간구해야 합니다. 이렇게 할 때, 그들의 생활에는 새로운 빛이 주어질 것입니다. 일에 대한 더 큰 열정이 생겨날 것입니다. 그들은 진정한 의미에서 자신이 주님을 대신하여 말하는 주님의 종이라는 것을 알게 될 것입니다. 그들은 가르치는 사람들로부터 다른 반응을 보게 될 것입니다. 그들이 영으로 그렇게 할 때 구도자들은 같은 영의 영향으로 그들을 대할 것입니다.”

-고든 비 힝클리 회장

“선교사 봉사”, 제1회 전세계 지도자 훈련 모임, 2003년 1월 11일, 20쪽

메모

- 적절한 때에 특별한 축복을 위해 기도하고 금식한다.
- 경전에 대해 기도하고 깊이 생각한다. 경전은 계시의 문을 열어 준다.
- 하나님께서 여러분의 기도에 응답하실 것이라고 믿는다. 하나님의 생각은 여러분의 생각과 다르다는 것을 인식하고(이사야 55:8~9 참조), 하나님의 방법과 시기에 따라 여러분의 기도에 응답하실 것이라고 믿는다.

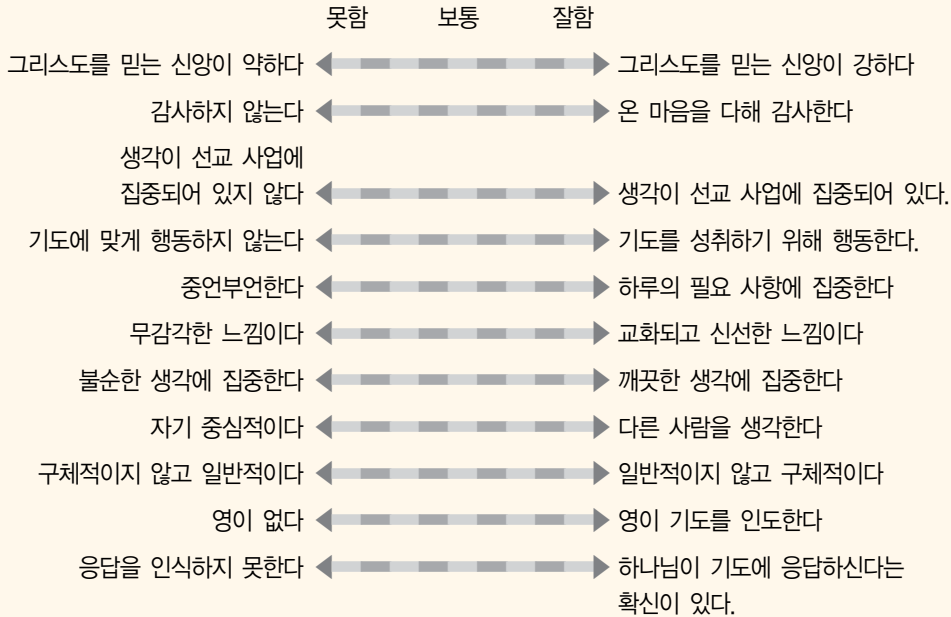
활동: 개인 학습

진지한 기도에 대한 다음 말씀을 깊이 생각한다:

“우리가 하는 대부분의 기도에서 문제가 되는 것은 마치 전화 수화기를 집어 들고 식품을 주문할 때처럼 주문을 하고 나서 전화를 끊는 것과 같이 기도한다는 것입니다. 우리는 무엇을 위해, 또한 무엇에 대해 기도하고 있는지를 생각하고 숙고하고 명상한 후에 사람이 다른 사람과 대화하듯 주님께 말씀드려야 합니다.”(고든 비 힝클리, 고든 비 힝클리의 가르침 [Teachings of Gordon B. Hinckley], 469쪽)

“만일 기도가 단지 위태로운 시기에 하는 돌발적인 외침이라면, 그것은 완전히 이기적인 것이며, 하나님을 긴급한 상황에서나 우리를 도와주는 수리공이나 봉사 단체로 생각하는 것입니다. 다른 어떤 곳에서도 도움을 받을 수 없어서 절실히 도움이 필요할 때뿐만 아니라, 우리는 가장 높으신 분을 밤낮으로 항상 기억해야 합니다.”(하워드 더블류 헌터, 하워드 더블류 헌터의 가르침 [Teachings of Howard W. Hunter], ed. Clide J. Williams [1997년], 39쪽)

다음 도표를 이용하여, 개인적으로 자신의 기도를 평가한다. 학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다. 이 도표에서 여러분은 어디에 위치하는가? 어느 위치에 있기를 바라는가? 어떻게 변화시킬 것인가?



성구 학습

여러분은 왜 영을 받기 위해 기도해야 하는가?

니파이후서 32:8~9 교성 42:14 교성 50:13~22

여러분은 무엇을 위해 기도해야 하는가?

앨마서 6:6 앨마서 37:36~37 교성 50:29~30
 앨마서 13:28 제3니파이 18:20 경전 안내서, “기도”
 앨마서 34:17~27 제3니파이 19:9

메모:

영의 속삭임을 인식하는 것을 배움

영은 여러분을 인도하고 지시하기 위해 항상 준비되어 있다. 하지만 영은 생각뿐 아니라 느낌을 통해 조용하게 말한다. 여러분과 여러분이 함께 일하는 사람 모두에게 주어진 한 가지 큰 과제는 성신의 조용하고, 미묘한 속삭임을 인식하는 것이다.

보이드 케이 팩커 회장님은 이렇게 가르쳤다: “영의 음성은 ‘크고’ ‘거친’ 소리가 아니라 경전에 묘사되어 있습니다. 그것은 ‘우레의 소리도 아니요, 크게 떠드는 소란한 음성도 아 낱니다. 그러나 ‘마치 속삭임과도 같은 심히 부드럽고 조용한 음성’이며 ‘영혼에까지 꿰뚫으며’ ‘마음을 뜨겁게 하’는 음성입니다.(제3니파이 11:3; 힐라맨서 5:30; 교성 85:6~7) 엘리야가 주님의 음성이 바람 가운데 계시지 아니하며 지진 가운데 계시지 아니하며, 불 가운데 계시지 아니하고, ‘세미한 소리’(열왕기상 19:12)임을 알았던 것을 기억하십시오.

“영은 소리를 지르거나 강한 손으로 우리를 흔들어 주의를 끌지 않습니다. 오히려 그것은 속삭입니다. 그것은 너무나 부드럽게 어루만지기 때문에 다른 것에 열중할 경우 전혀 느끼지 못할 수도 있습니다.(술취한 사람이나 알코올 중독자가 어떻게 그러한 음성을 들을 수 있겠습니까? 그러므로 지혜의 말씀이 우리에게 계시되었다는 것에 놀라지 마십시오.)

“이따금씩 그것은 우리에게 주의를 기울이도록 확고한 압력을 가합니다. 그러나 대부분, 부드러운 느낌에 주의를 기울이지 않을 경우, 영은 물러나며, 우리가 다시 구하고, 듣고, 고대의 사무엘이 ‘말씀하옵소서 주의 종이 듣겠나이다’(사무엘상 3:10)라고 말할 것처럼 우리가 우리 방식과 표현으로 말할 때까지 기다립니다.”(“주님의 등불”, 성도의 벗, 1983년 10월호, 31쪽)

세상에 있는 많은 음성들은 여러분의 주의를 끌기 위해 분주하며 여러분이 주의하지 않을 경우 그것들은 쉽게 영적인 느낌을 몰아낸다.

활동: 개인 및 동반자 학습

다음 도표를 공부한다. 아래 성구에 묘사되어 있는 느낌, 생각, 또는 인상 가운데 어떤 것이든 자신이 경험했을 때를 생각해 본다. 공부를 하고 경험을 얻으면서, 다른 성구들을 이 목록에 추가한다. 다른 사람들이 영을 느끼고 인식하도록 돕기 위해 어떻게 이 원리들을 활용할 수 있는지 생각한다.

교성 6:23; 11:12~14; 로마서 15:13; 갈라디아서 5:22~23	사랑, 기쁨, 평안, 인내, 온유, 온순, 신양, 그리고 소망에 대한 느낌을 준다.
교성 8:2~3	정신에는 생각을, 마음에는 느낌을 준다.
교성 128:1	마음에서 떠나지 않고 그 느낌을 사로잡는다.
조셉 스미스-역사 1:11~12	성구가 강한 영향을 미치도록 돕는다.
교성 9:8~9	어떤 것이 참된지를 알려 주기 위해 좋은 느낌을 준다.
앨마서 32:28; 교성 6:14~15; 고린도전서 2:9~11	생각을 밝혀 준다.
앨마서 19:6	어두움을 빛으로 대체한다.
모사이야서 5:2~5	악을 피하고 계명에 순종하고자 하는 소망을 강화시킨다.
요한복음 14:26	진리를 가르치고 그것을 기억나게 한다.
요한복음 14:27	평안과 위안의 느낌을 준다.
요한복음 16:13	진리로 인도하고, 다가올 일들을 보여 준다.
모로나이서 10:5	진리를 계시한다.
교성 45:57	속임으로부터 인도하고 보호한다.
니파이후서 31:18; 교성 20:27; 요한복음 16:14	하나님 아버지와 예수 그리스도를 영광되게 하고 그분들을 증거한다.

메모

“[조셉 스미스는] 장로들에게 복음을 전파하는 것에 대해 가르치기 시작했으며 하늘에서 보내어져 내려 온 성신으로 가르칠 수 있도록 영을 얻는 것의 필요성을 강조했다.”(교회 정사 [History of the Church], 4:13)

주례 및 일일 계획을 위한 모임을 하는 동안 여러분은 기본적인 몇 가지 질문을 매일, 그것도 여러 번 해야 한다.(질문의 예에 대해서는 다음에 있는 성구 학습 상자를 참조한다.) 여러분의 각 상황에 맞는 방법으로 이 질문들에 답하기 위해 영감을 구한다. 그 답은 여러분이 계획을 세울 때 사용되어야 한다. 그러나 여러분은 또한 기꺼이 영을 따르고, 예기치 않은 기회가 생기면 계획을 변경해야 한다.

다음 성구들을 공부하고 여러분이 매일 답해야 하는 이 중요한 여러 질문에 어떻게 대답할 것인지를 생각해 본다. 이 구절들이 여러분의 찾는 노력, 계획 모임, 개인 및 동반자 학습에 어떤 의미가 있는지를 생각해 본다. 또한 여러분이 토론을 가르치고, 사람들에게 결심을 하도록 권유하고, 그 결심들을 확인하고, 새로운 회원과 저활동 회원을 강화시키고, 회원들과 함께 일할 때 그것들의 의미를 생각해 본다.

성구 학습

어디로 가야 하는가?

힐라맨서 10:17	교성 75:26~27
교성 31:11	교성 79:1~2

무엇을 해야 하는가?

니파이전서 4:6	교성 28:15
니파이후서 32:2~5	교성 52:3~4

무엇을 말해야 하는가?

니파이후서 33:1	교성 33:8~10	마태복음 10:19~20
앨마서 5:43~46	교성 50:13~22	마가복음 13:11
앨마서 11:22	교성 68:1~4	고린도전서 2:4~5, 12~13
힐라맨서 5:18	교성 75:3~11	출애굽기 4:10~12
힐라맨서 13:3~5	교성 100:5~8	

나는 나의 가르침을 어떻게 구도자의 필요 사항에 맞게 수정하는가?

앨마서 12:7	제3니파이 17:2~3	교성 84:85
앨마서 41:1	교성 71:1	

나는 어떤 성구를, 어떻게 사용해야 하는가?

모사이야서 18:19~20	교성 32:4	교성 71:1
모사이야서 27:35	교성 42:11~17	교성 80:4
교성 18:32~36	교성 68:1~4	누가복음 24:13~32

주의의 말씀

영감을 얻기 위해 기도할 때 여러분은 또한 자신의 느낌을 확인해야 한다. 예를 들면, 여러분의 결정을 경전 및 살아 있는 선지자들의 가르침과 비교해야 한다. 그 느낌이 여러분의 임무 지명과 일치하는지 확인한다. 예를 들면, 여러분은 지역의 감독에게 그의 부름을 어떻게 수행해야 하는지를 말해 주라는 계시는 받지 않을 것이다. 여러분이 내린 결정과 결론을 적절한 때에 여러분의 동반자, 구역 지도자 또는 선교부 회장과 토론한다.

메모

하워드 더블류 헌터 회장은 이렇게 권고했다. “한가지 주의의 말씀을 드리겠습니다. … 나는 우리가 주의를 기울이지 않을 경우 … 합당치 않고 교묘한 방법으로 주님의 영의 참된 영향력을 모방하기 시작할 수 있다고 생각합니다. 나는 강한 감정이나 마구 흘러내리는 눈물이 영의 임재하심과 동등하게 취급되는 것 같아 걱정이 됩니다. 분명 주님의 영은 눈물을 포함하여 강한 감정적 느낌을 가져올 수 있지만, 그런 외적인 나타남이 영의 임재하심과 혼동되어서는 안 됩니다.”(하워드 더블류 헌터의 가르침 [Teachings of Howard W. Hunter], 184 쪽) 주님의 영은 항상 사람을 교화시킨다.

계시와 영적인 경험은 신성한 것이다. 그것들은 은밀히 간직되어야 하며 적절한 상황에서만 논의되어야 한다. 선교사로서 여러분은 이전의 생활에서보다 영적인 경험을 더 잘 인식할 수 있을 것이다. 이러한 경험을 자유롭게 말하려는 유혹을 물리쳐야 한다.

보이드 케이 팩커 회장은 이렇게 말씀했다. “저는 강하고, 감동적인 영적 경험이 우리에게 자주 오지 않는다는 것을 알았습니다. 그리고 그것들이 올 때, 그것은 일반적으로 우리 자신의 교화, 가르침, 혹은 바로잡음을 위한 것입니다. 우리가 그렇게 하도록 적절한 권세로 부름 받지 않는 한, 경험들로 인해 우리가 다른 사람들을 권고하고 바로잡아 줄 위치에 서게 되는 것은 아닙니다.

“저는 또한 특별한 영적인 경험을 계속해서 말하는 것은 현명하지 않다는 것을 믿게 되었습니다. 그것들은 신중하게 보호되어야 하며 다른 사람들을 축복하기 위해 그것들을 사용하도록 영이 속삭일 때에만 나누어야 합니다.”(엔사인 [Ensign], 1983년 1월호, 53쪽)

“합당하다면 우리는 자신을 위한 계시를 받을 수 있고, 부모들은 자녀들에 대한 계시를 받을 수 있으며, 교회 회원들은 자신의 부름에 관한 계시를 받을 수 있습니다. 그러나 다른 이들에 대한 계시의 권리는 우리 자신의 청지기 직분의 범위를 넘어서지 않습니다.”

-제임즈 이 파우스트 회장
“성령과의 교통”, 리아호나, 2002년 3월호, 4쪽

성구 학습

영에 의지하는 것은 너무나 중요하여 주님은 우리가 영을 거부하거나 간과하지 않도록 강력하게 권고하십니다. 여러분은 다음 성구에서 무엇을 배우는가?

야곱서 6:8~9

몰몬서 9:7~9

교성 11:25~26

제3니파이 29:5~6

모로나이서 10:7~8

데살로니가전서 5:19~20

기억할 사항

- 기도가 응답되리라는 신앙을 갖고 기도한다.
- 영의 속삭임을 이해하고, 인식하고, 따르는 법을 배운다.
- 여러분이 가야 할 곳, 해야 할 일, 말해야 할 것을 보여 주도록 영에 의지하는 법을 배운다.
- 다른 사람들에게 영을 인식하는 방법을 가르친다.

메모

학습 및 적용을 위한 제언

개인 학습

- 여러분의 영적인 경험을 학습 일지에 기록한다. 예를 들면, 다음과 같은 질문에 답한다. 경전을 공부하면서 어떤 것을 더 잘 이해했는가? 메시지를 나눌 수 있는 사람을 만나게 된 특별한 기회가 있었는가? 필요한 순간에 해야 할 말이 주어진 적이 있는가? 내가 만난 사람에 대해 강한 사랑의 느낌이 들었는가? 나의 기도는 어떻게 응답되었는가?
- 페이지를 세로로 해서 두 단으로 나눈다. 한 단에는 “주님께서 행하신 일”, 다른 단에는 “리하이나 니파이가 행한 일”이라고 쓴다. 리아호나와 부러진 활(니파이전서 16:9~30)에 관한 이야기, 또는 니파이가 배를 만든 이야기(니파이전서 17:7~16; 18:1~6)를 읽는다. 읽으면서 이야기에 있는 사건을 적절한 단에 열거한다. 이야기가 영감의 본질에 대해 여러분에게 무엇을 가르쳐주고 있는지 생각해 본다.
- 일지를 살펴보고 영의 인도를 받았거나 계시 또는 영의 또다른 은사를 경험했던 경우를 찾아 본다. 이러한 경험들이 언제, 어디서, 왜 일어났는지 생각해 본다. 그러한 경험을 위해 자신을 준비시키도록 어떤 특별한 일을 했는가? 그 경험에 주님의 손길이 어떻게 나타났는가? 여러분은 어떻게 느꼈는가? 비슷한 경험을 하기 위해 어떤 일을 할 수 있는가? 이러한 경험을 기억하는 것은 다시 한번 영을 인식하고 받는 데 도움이 될 수 있다.
- 성경에 있는 사도행전은 “사도들을 통한 성령의 행적”이라고 불려 왔다. 사도행전에 있는 각 장의 머리글을 읽고 이 제목이 적절한 이유를 설명한다.(역자 주: 한글 개정판 성경에는 이러한 머리글이 없음) 여러분의 설명에 근거가 되는 증거를 찾는다.
- 다음의 권고를 공부하고 깊이 생각한다. 이것은 여러분이 매일 하는 전도 활동과 어떤 관계가 있는가?

“형제들에게 겸손하고 충실하고 그들을 옳은 것으로 인도하는 주님의 영을 확실히 간직하라고 말하십시오. 고요하고 작은 음성에 주의하고 그것을 물리치지 않도록 하십시오. 그것은 그들에게 해야 할 일과 가야 할 곳을 말해 주고, 왕국의 열매를 맺게 해 줄 것입니다. 형제들에게 확신에 대해 마음을 열고, 그리하여 성신이 그들에게 올 때 마음으로 받아들일 준비를 하라고 하십시오. 그들은 주님의 영과 다른 영들을 분별할 수 있습니다. 그것은 그들의 영혼에 평안과 기쁨을 속삭일 것이며, 마음에서 악의, 미움, 다툼과 모든 악을 제거할 것이며, 그들의 소망은 오직 선을 행하고자 하는 것이 될 것입니다.”(주비나일 인스트럭터 [Juvenile Instructor], 1873년 7월 19일, 114쪽)

선지자 조셉 스미스가 죽은 지 거의 3년이 지난 후, 브리검 영은 어느 날 꿈에서 그로부터 이 권고를 받았다. 여러분이 브리검 영의 입장에서 이 권고를 받았다면, 어떻게 했겠는가?

- 엘마서 33장 1~12절과 34장 17~29, 38절을 공부한다. 엘마서는 어떤 질문에 대해 답하고 있는가?(엘마서 33장 1~2절을 살펴본다.) 엘마서는 이 질문들에 대해 어떻게 답했는가? 그는 하나님께서 기도를 들으시고 응답하신다는 것에 대해 어떤 확신을 주었는가?
- 주님은 영이 다른 중요한 방법으로 우리를 인도할 것이라고 약속하셨다. 다음 성구들을 읽으면서 여러분의 일 가운데서 영의 인도가 필요한 부분들을 찾아본다. 다음 성구에 포함되어 있는 계명과 약속들이 여러분의 개인 학습과 동반자 학습에 어떤 의미가 있는가? 또한 구역 모임, 지역 대회, 침례식 및 다른 모임에는 어떤 의미가 있는가?

기도

제3니파이 19:24
교성 46:30

교성 50:30
로마서 8:26

모임 진행

모로나이서 6:9

교성 20:45

교성 46:2

메모

기록

교성 9:9 교성 47:4 교성 124:4
 교성 24:6 교성 104:81 모세서 6:6

- 다음 성구들을 읽는다.(각 편의 머리글 포함)

교성 60:1~5 교성 61:1~4, 21~22 교성 62:4~8

이 기록에서 주님께 매우 중요했던 것은 무엇이었는가?

주님께 상관이 없었던 것은 무엇이었는가?

델린 에이치 옥스 장로의 다음 말씀을 생각해 본다.

“[사람은] 주님의 영에 의해 인도 받으려는 강한 욕망을 갖고 있으나 현명하지 못하게 그 욕망을 모든 일에게까지 확대하는 사람들이 있습니다. 주님께 의해 인도 받으려는 욕구는 장점이지만 그것과 함께 우리는 하나님 아버지께서 우리의 개인적인 선택을 위해 많은 결정 사항을 남겨 놓으셨다는 점을 이해해야 합니다. 개인적으로 결정을 내리는 일은 우리가 지상 생활에서 경험하도록 정해진 성장의 요소 중 하나입니다. 모든 결정을 주님께 떠맡기고 모든 선택에서 계시를 간구하는 사람은 얼마 지나지 않아 그들이 인도를 구하지만 그것을 받지 못하는 상황에 처한 것을 알게 될 것입니다. 이러한 예는 선택할 사항이 사소한 것이거나 두 가지 선택이 모두 받아들여질 수 있는 수많은 상황에서 일어나기 쉽습니다.

“우리는 창조주께서 우리 내부에 주신 이성의 힘을 사용하여 마음속으로 깊이 생각해야 합니다. 그런 후 인도를 간구하고 만일 그것을 받게 되면, 인도에 따라 실천해야 합니다. 만일 인도를 받지 못하게 되면, 우리는 자신의 최선의 판단에 따라 행동해야 합니다. 주님께서 우리에게 지시하시려고 선정하지 않으신 주제에 대해 계시라는 인도를 고집하여 구하는 사람은 그들 자신의 환상이나 편견에서 답을 꾸며내거나, 심지어 거짓 계시의 매체를 통해 답을 받을 수도 있습니다.”(“장점이 함정이 될 수도 있습니다”, 성도의 벗, 1995년 5월호, 15쪽)

자신의 판단을 따르는 것과 영에 의지하는 것 사이에는 어떤 관계가 있는가?

동반자 학습

- 여러분이 동반자와 함께 드리는 기도에 대해 이야기한다. 그 기도들은 영의 인도를 받는가? 여러분은 기도에 대해 응답을 받았는가? 동반자와 함께 기도할 때 여러분은 다음과 같이 하는가?
 - 하나님께서 여러분이 의로움으로 간구하는 것을 주실 것이라고 믿는가?
 - 기도에 대한 응답을 인식하고 감사를 드리는가?
 - 사람들의 이름을 부르면서 기도하고 그들의 필요 사항을 생각하는가?
 - 서로를 위해 그리고 영이 여러분을 인도하도록 기도하는가?
 - 기도에 대해 응답을 받는가?

어떻게 더 진지하게 영을 구할 수 있는지 동반자와 함께 토론한다.

- 사람들이 성신의 영향력을 어떤 다른 방법으로 묘사하는지 함께 토론한다. 구도자가 복음을 배우고 결심을 지키려고 노력할 때 영을 경험한 것에 대한 그들의 견해를 기록한다. 여러분은 어떻게 다른 사람이 이 신성한 영향력을 인식하도록 도울 수 있는가? 그렇게 할 때 어떻게 속임수를 피할 수 있는가?
- 다음 권고가 어떻게 여러분에게 적용되는지 생각하고 토론한다. “여러분은 영적인 것을 강요할 수 없습니다. 강요, 강제, 압박, 요구 등과 같은 단어들은 영과 더불어 우리가 누리는 특권을 설명하지 못합니다. 여러분이 영을 통해 강제로 응답하게 할 수 없는 것은 때가 되기 전에 콩이

메모

나무이 되거나 달같이 병아리로 부화되게 할 수 없는 것과 같습니다. 여러분은 자라고, 가꾸고, 보호할 수 있는 분위기를 만들 수는 있으나 강제적으로 하거나 강요할 수는 없습니다. 여러분은 성장을 기다려야 합니다.”(보이드 케이 패커, “주님의 등불”, *성도의 빛*, 1983년 10월호, 32쪽)

- 다음 말씀들을 토론하고 이 원리들이 어떻게 여러분의 기도와 일을 변화시킬 수 있는지에 대해 토론한다. 어떻게 여러분의 기도가 매일 계획하고, 목표를 세우고, 일하고, 활동하는 데 영향을 줄 수 있는가?

“사실상 우리의 행동은 대부분이 기도의 결과입니다. 기도하고 행동하며 우리가 합당하게 간구하는 것은 우리에게 의로운 행동의 길을 알려 주는 효력을 갖습니다.”(브루스 알 맥콩키, “주님께서 기도를 제정하신 이유”, *성도의 빛*, 1976년 10월호, 12쪽)

“진지한 기도는 우리가 어떤 축복이나 덕성을 간구할 때, 축복을 받기 위해 노력하고 덕을 쌓아야 한다는 것을 의미합니다.”(데이비드 오 맥케이, *행복한 삶의 비밀 [Secrets of a Happy Life]*, 114~115쪽)

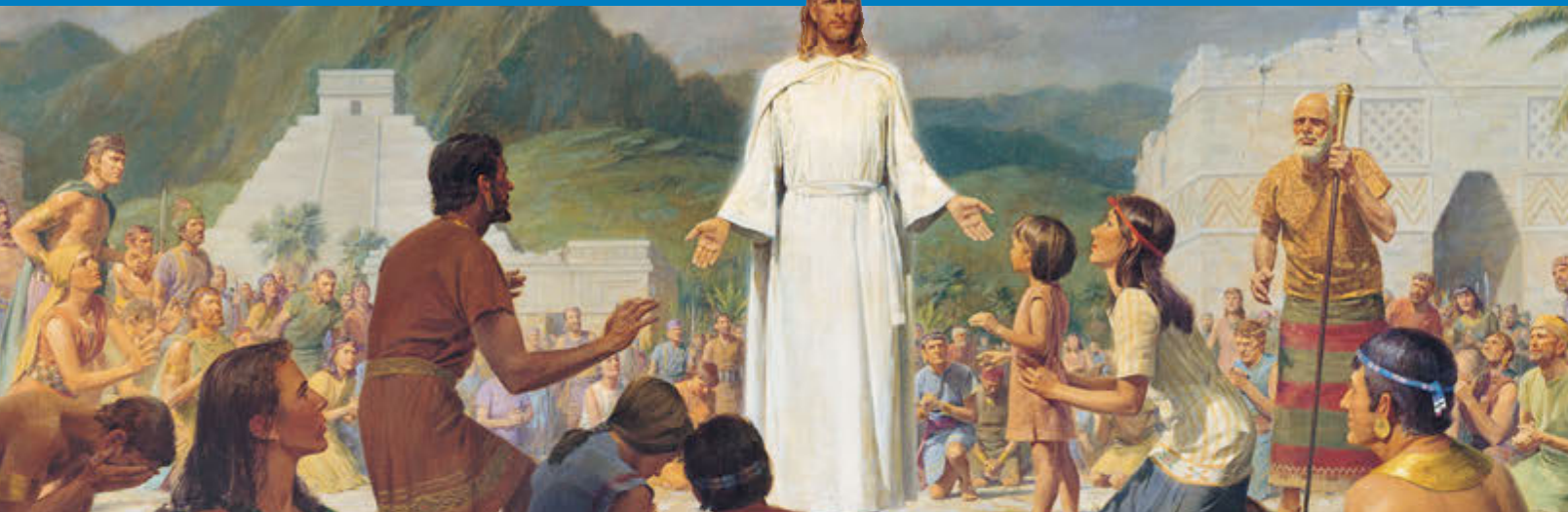
“[하나님이] 원하시는 곳에 여러분이 있도록 하게 하고, 그분이 원하시는 바를 여러분에게 말씀해 주시도록 간구하고, 여러분이 그렇게 할 수 있다고 느끼십시오.”(브리검 영, *브리검 영의 설교집 [Discourses of Brigham Young]*, sel. John A. Widtsoe [1954년], 46쪽)

구역 모임 및 지역(Zone) 대회

- 기도할 때 적절하고 존경심을 나타내는 용어를 사용하는 것에 대한 토론을 발표한다.
- 적절하다면, 선교사들에게 최근 간증 모임, 토론 경험, 또는 다른 상황에서 들은 이야기나 경험을 나누게 한다. 다른 사람들이 말하는 영적인 이야기나 경험은 여러분이 신앙을 키우고 또한 영의 영향력이 널리 그리고 자주 나타난다는 점을 깨닫도록 도와 줄 수 있다.
- 여러분의 일에서 주님의 손길을 나타내 주신 것에 대해 감사를 표한다.(교성 59:21 참조) 감사를 표하는 것이 어떻게 주님께서 여러분을 축복하신다는 것을 알도록 도와 주는 간단하지만 매우 중요한 방법이 되는지 토론한다.
- 선교사들에게 성신의 사명과 권능에 대한 말씀을 하도록 부탁한다.
- 최근 개종자에게 구도자로 있을 때 어떻게 영에 의해 영향을 받았는가에 대해 말씀하도록 부탁한다.

선교부 회장

- 주례 편지를 보낼 때 적절한 영적인 경험을 포함시키도록 이따금씩 선교사들에게 부탁한다.
- 접견 시에 아침 저녁으로 하는 기도예에 대해 때때로 선교사들에게 묻는다. 그들의 기도가 의미 있다고 느끼는지 묻는다.
- 선교사들에게 구도자들이 영을 느끼고 인식하도록 어떻게 돕는지 묻는다.
- 적절하다면, 선교사들의 이동, 순종하지 않는 선교사들이나 도움이 필요한 선교사, 그리고 가르쳐야 할 교리 등에 대한 계시를 어떻게 받는지 선교사들에게 들려 준다.



몰몬경의 역할은 무엇인가?

고려할 사항

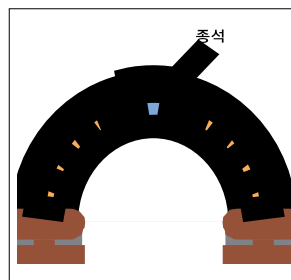
- 몰몬경이 어떻게 우리 종교의 종석인가?
- 몰몬경은 영혼의 중대한 질문들에 대해 어떻게 답해 주는가?
- 왜 몰몬경은 개종의 과정에서 그토록 큰 영향을 미치는가?
- 신앙을 키우고 다른 사람들이 하나님께 더 가까이 나아가도록 돕기 위해 어떻게 몰몬경을 사용해야 하는가?
- 모로나이서 10장 3~5절에 있는 약속이 왜 선교 사업에서 핵심이 되는가?

몰몬경은 그리스도의 신성에 대한 강력한 증거이다. 그것은 또한 선지자 조셉 스미스를 통해 이룩된 **회복**의 증거이기도 하다. 개종에서 필수적인 부분은 몰몬경이 참되다는 증거를 성신으로부터 얻는 것이다. 선교사로서 여러분은 먼저 몰몬경이 참되다는 개인적인 간증을 지녀야 한다. 이 간증은 개종의 과정에서 몰몬경의 권능을 믿는 깊고 지속적인 신앙으로 이어질 수 있다. 몰몬경을 읽고 깊이 생각하며 참 마음, 참뜻, 그리고 그리스도를 믿는 신앙으로 몰몬경이 참되지 아닌지를 간구하는 사람에게 성신이 증거해 준다는 확신을 가져야 한다. 이러한 성신의 증거가 여러분의 가르침에서 핵심적인 요소가 되어야 한다.

몰몬경은 우리 종교의 종석임

선지자 조셉 스미스는 몰몬경이 “우리 종교의 종석”(몰몬경의 소개 부분)이라고 가르쳤다. 또 다른 경우에 그는 이렇게 말했다. “몰몬경과 계시를 없애 버린다면 우리의 종교는 어디 있습니까? 우리에게는 아무것도 없습니다.”(*교회 정사 [History of the Church], 2:52*)

아치란 서로 맞대고 있는 뼈기 모양의 조각들로 이루어진 튼튼한 건축 구조물이다. 중앙에 있는 조각 혹은 종석은 일반적으로 다른 뼈기들보다 크며 다른 돌들이 제자리에 있도록 고정시키는 역할을 한다. 조셉 스미스가 몰몬경을 “우리 종교의 종석”이라고 불렀을 때, 그가 가르치고자 한 것은 우리의 종교를 붙들어 주는



메모

활동: 개인 학습

학습 일지에 다음 질문에 대한 답을 적는다:

- 물문경에 대한 공부 가 예수 그리스도에 대한 여러분의 간증에 어떻게 영향을 주었는가?
- 다른 사람들의 간증을 강화하도록 돕기 위해 물문경을 어떻게 사용할 수 있는가?

성구 학습

구주께서는 물문경에 대해 무엇을 말씀하시는가?

교성 1:29	교성 19:26~27	교성 42:12
교성 3:19~20	교성 20:5~16	모세서 7:62
교성 17:6	교성 33:16	

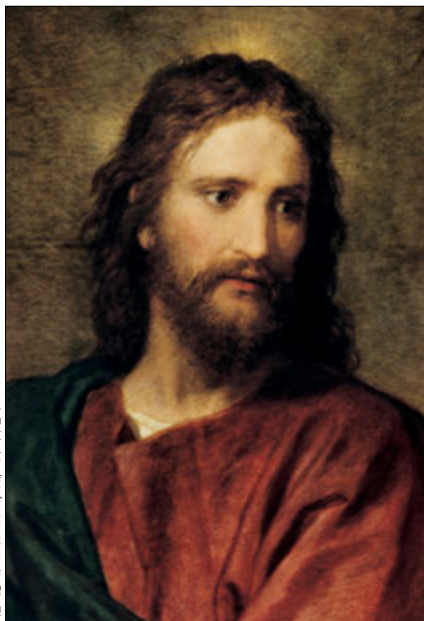


사진 제공: C. Harrison Conroy, Co., Inc. 복사 금지

물문경은 그리스도에 대해 증거함

물문경의 주된 목적은 모든 사람에게 예수가 그리스도라는 것을 확신시키는 것이다.(물문경 표제지 참조) 그것은 그리스도의 생애, 사명 및 권능의 실재성을 확인함으로써 그분에 대해 증거한다. 그것은 구원의 계획에서 기초가 되는 속죄에 관한 참된 교리를 가르친다. 물문경에 보존되어 있는 기록을 쓴 몇몇 사람은 그리스도를 직접 보았다. 야렛의 형제, 니파이, 야곱 등은 전세의 그리스도를 보았다. 물문과 모로나이는 부활하신 그리스도를 보았다. 그 외에도 니파이인들이 가운데서 구주께서 베푸신 성역 기간은 짧았지만 그 기간 중에 많은 사람들이 또한 부활하신 그리스도를 보았다.(제3니파이 11~28장 참조) 구주에 대해 거의 혹은 전혀 모르는 사람들도 물문경을 읽고, 깊이 생각하고, 그 책에 대해 기도함으로써, 그분에 대해 배우게 될 것이다.

물문경에 대한 간증은 예수가 하나님의 독생자요 세상의 구주라는 성경의 간증을 확증해 준다. 예수 그리스도의 충만한 복음을 가르칠 때, 여러분은 세상의 구주와 구속주에 대해 자주 간증하게 될 것이다. 성신의 권능으로써 여러분은 이 메시지의 참됨에 대한 여러분의 살아 있는 간증을 추가하게 될 것이다.

성구 학습

물문경의 선지자들은 어떤 이유로 기록을 작성했는가?

니파이전서 6:4~6	니파이후서 33:13~15	물문의 말씀 1:3~8
니파이전서 9:3~5	야곱서 1:4~7	앨마서 37:2, 14
니파이후서 4:15~16	야곱서 4:1~6, 12	제3니파이 5:14~15
니파이후서 25:23~29	이노스서 1:13	물문서 8:35
니파이후서 26:15~16	예이롬서 1:2	교성 3:16~20
니파이후서 29:11~14	옴나이서 1:25~26	교성 10:46~48

물문경과 성경은 서로를 뒷받침한다

성경에 대한 사람들의 믿음은 매우 광범위하다. 어떤 사람들은 성경이 아무런 오류도 없이 절대적으로 완전하며, 성경만이 우리가 구원받는 데 필요한 유일한 것이라고 믿는다. 어떤 사람들은 성경이 연구할 가치가 있는 문학 서적이기는 하지만 그리스도의 신성 및 기적에 관한 증거 또는 하나님에게서 온 직접적인 계시라는 것은 부인한다. 어떤 사람들은 성경을 아예 무시한다. 어떤 사람들은 성경을 읽을 기회가 없었을 뿐만 아니라 본 적도 없다.

후기 성도들은 “정확하게 번역되어 있는 한, 성경이 하나님의 말씀임”(신앙개조 제8조) 믿는다. 물문경은 성경과 경쟁을 하는 것이 아니라 그것을 뒷받침하고, 우리에게 그것을 읽도록 권고하며, 그 메시지의 참됨을 간증한다. 여러분은 서로를 뒷받침하기 위해 물문경과 성경을 사용해야 한다.

물문경은 하나님이 그분의 자녀들과 맺으신 고대의 성약에 대해 말해 주며, 성경도 또한 신앙으로 이 성약들을 받아 들였던 위대한 선지자들에 대해 말해 준다. 물문경은 그리스도와 그분의 속죄에 대해 간증하며, 성경은 그분의 탄생, 성역, 죽음, 속죄 및 부활에 대한 기사를 제공한다. 이와 같이 성경과 물문경은 서로를 보완하고 그 내용을 풍부하게 한다.

후기 성도 영어판 흠정역 성경과 물문경에는 유다의 막대기(성경)와 요셉의 막대기(물문경)가 우리 손 안에서 하나가 된다는 점을 설명해 주는 전후 참조 성구들과 학습 보조 자료들이 수록되어 있다.(에스겔 37:15~17 참조; 또한 니파이전서 13:34~41; 니파이후서 3:12; 29:8 참조) 여러분은 가르칠 때, 물문경의 구절에 우선 순위를 두지만, 물문경과 성경이 어떻게 같은 원리를 가르치는지도 보여주도록 한다.

성경에 있는 구절들을 명확하게 하고 설명하기 위해 물문경을 사용한다. 예를 들면, 신약전서에는 그리스도가 “모든 의를 이루[기]”(마태복음 3:14~15) 위해 침례를 받으셨다고 말한다. 물문경은 모든 의를 이루는 것의 의미를 설명해 준다.(니파이후서 31:5~9 참조)

여러분이 물문경과 성경을 한 쌍의 경전으로 사용할 때, 두 경전은 다툼을 극복하고 거짓 교리를 바로 잡아 줄 것이다.(니파이후서 3:12 참조)

성경은 증인의 율법에 대해 이렇게 가르친다. “두세 증인의 입으로 말마다 확정하리라”(고린도후서 13:1) 이 율법에 따라, 물문경과 성경은 예수 그리스도에 대해 간증한다.

활동: 개인 및 동반자 학습

물문경과 성경에서 다음 주제에 대한 전후 참조 성구를 찾아 본다. 각 주제 뒤에 있는 괄호 안에는 그 예들이 있다. 여러분 자신의 구절과 주제들을 추가한다.

- 선지자(아모스 3:7 및 아굽서 4:4~6)
- 배도(디모데후서 4:3~4 및 니파이후서 28장)
- 회복(사도행전 3:19~21 및 니파이전서 13:34~42)
- 하나님의 자녀(사도행전 17:29 및 니파이전서 17:36)

성구 학습

성경은 물문경에 대해 무엇을 말하는가?

요한복음 10:16
이사야 29:4, 11~18

에스겔 37:15~17

경전 안내서, “에브라임”, 소제목:
에브라임 또는 요셉의 막대기

물문경은 성경에 대해 무엇을 말하는가?

니파이전서 13:20~29,
40~41

니파이후서 29:3~14
제3니파이 23:1

모로나이서 7:8~9

어떤 방법으로 두 책은 그리스도의 성약으로서 역할을 하는가?

니파이후서 29:8

요한복음 20:31

사도행전 10:43

물문경은 영혼의 질문에 답해 줌

선교사들은 “영혼의 중대한 질문들에 대해 물문경이 어떻게 답해 주는가를 보여줄 필요”가 있다고 에즈라 테프트 벤슨 회장은 말했다. (“온 지상이 물문경으로 차고 넘침”, 성도의 벗, 1989년 1월호, 5쪽)

“영혼의 중대한 질문들”에는 다음과 같은 질문들이 포함될 수 있다. 하나님은 정말 계시는가? 나는 태어나기 전에도 존재했는가? 나는 죽음 이후에도 계속 존재할 것인가? 인생의 목적은 무엇인가? 예수는 정말로 구주인가?

다른 질문들은 다음과 같은 더 현실적인 문제에 초점이 맞춰 있을 수도 있다. 배우자와의 관계를 어떻게 향상시킬 수 있는가? 십대 자녀들이 약물과 부도덕을 피하도록 어떻게 도울 수 있는가? 가족을 부양하기 위한 일을 어떻게 찾을 수 있는가?

예수 그리스도의 복음은 두 종류의 질문 모두에 답하도록 도움을 준다. 물문경이 참되다는 신앙을 얻을 때 우리는 인생의 목적과 영생을 향한 희망에 답하기 시작할 수 있다. 물문경은 삶에 의미를 부여해 주고 일정한 관점으로 삶을 바라볼 수 있게 해 주는 행복의 계획에 대해 설명해 준다. 아래 질문에 대한 답을 물문경은 분명하게 가르치고 있다.



- 하나님은 계시는가?(엘마서 22장)
- 예수 그리스도는 내게 무엇을 기대하시는가?(니파이후서 9장)
- 예수 그리스도에 대한 믿음이 어떻게 내게 도움이 되는가?(엘마서 36장)
- 죽음 이후에도 삶이 있는가?(엘마서 40장)
- 인생의 목적은 무엇인가?(엘마서 34장)
- 하나님은 왜 악과 고통을 허용하시는가?(니파이후서 2장; 엘마서 14:9~11; 60:13)
- 유아도 침례를 받아야 하는가?(모로나이서 8장)
- 하나님은 나를 알고 계시는가?(엘마서 5:38, 58)
- 하나님은 기도에 응답하시는가?(이노스서 1장)
- 나는 어떻게 평안과 기쁨을 찾을 수 있는가?(모사이야서 2, 4장)
- 나의 가족은 어떻게 더욱 행복해지고 단합될 수 있는가?(모사이야서 2장)
- 나는 가족과 직업 사이에서 어떻게 균형을 유지할 수 있는가?(제3니파이 13장)
- 나는 배우자와의 관계를 어떻게 강화할 수 있는가?(제3니파이 14장)
- 나는 가족을 위협하는 악을 어떻게 피할 수 있는가?(엘마서 39장)
- 나는 어떻게 죄를 피할 수 있는가?(힐라맨서 5장)

우리가 영의 인도로 물문경을 읽을 때 그것은 또한 우리가 개인적인 질문에 답하도록 도움을 준다. 그것은 기도와 계시가 특정한 문제들을 해결하는 열쇠라고 가르친다. 그것은 하나님이 우리의 기도에 응답하신다는 신앙을 갖도록 돕는다.

메모

물문경은 또한 하나님의 계명이 해야 할 일과 해서는 안 되는 일들을 제한하는 목록이 아니라, 행복하고 풍성한 삶을 위한 이정표라는 것을 이해하도록 돕는다. 복음의 첫째되는 원리와 의식들이 풍성한 삶에 이르는 길이라는 것을 이해하기 시작할 때, 우리는 이 원리들이 어떤 질문에도 답해 주고 어떤 필요 사항도 채워 준다는 것을 알게 된다. 예를 들면, 우리는 회개, 용서 및 다른 사람들에게 봉사하겠다는 성약이 배우자와의 관계를 향상시키는 데에도 중요하다는 것을 이해하게 된다. 우리는 십대 청소년들이 주변의 강력한 유혹을 피하는 데 그리스도를 믿는 신앙, 성약을 받아들이고 지키는 일, 영의 속삭임을 따르는 일 등이 도움을 준다는 것을 알고 있다.

복음은 거의 모든 문제와 필요 사항을 해결할 수 있다. 이것이 바로 여러분이 다음과 같이 해야 하는 이유이다. “복음의 충만함이 들어 있는 물문경과 성경에 있는 나의 복음의 원리를 가르칠지니라.”(교성 42:12)

활동: 개인 및 동반자 학습

구도자들이 질문했던 몇 가지 “영혼의 중대한 질문”의 목록을 만든다. 물문경에서 이 질문에 답해 주는 구절들을 찾는다. 학습 일지에 그 답들을 적고, 가르칠 때 사용하도록 한다.

“훨씬 더 위험한 세상에서, 물문경: 예수 그리스도의 또 하나의 성약은 세상의 굶주리는 영들에게 자양분을 주어 치유할 만한 힘이 있습니다.”

-보이드 케이 패커 회장
“물문경: 예수 그리스도의 또 하나의 성약”,
리아호나, 2002년 1월호, 74쪽

물문경은 사람들이 하나님께 더 가까이 가도록 이끌

선지자 조셉 스미스는 물문경에 관해 “이 책의 교훈대로 생활한다면 하나님께 더욱 가까이 갈 수 있을 것이라”(물문경 소개)고 말했다. 물문경은 간증과 개인적인 계시를 향한 도약판이다. 사람들이 영적인 경험, 특히 책 자체가 참되다는 성신의 증거를 받도록 돕기 위해 물문경을 사용한다. 사람들에게 물문경에서 찾을 수 있는 원리에 따라 생활하도록 꾸준히 권유함으로써, 그들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 발전시키고 하나님께 보다 더 가까이 가도록 돕는다.

고든 비 헝클리 회장은 이렇게 선포했다. “기도하는 마음으로 [물문경]을 읽은 사람은 빈부나 교육 정도를 막론하고 그 권능 하에서 성장해 왔습니다. ... 이미 물문경을 몇 번 읽으셨든지에 관계없이, 모두 기도하는 마음으로 읽는다면 여러분의 마음속에 ... 주님의 영이 임하시리라는 것을 자신 있게 약속드립니다. 주님의 계명에 순종하여 생활할 것을 굳게 결심할 것이며, 하나님의 아들이 실제로 살아 계시다는 굳은 간증을 갖게 될 것입니다.”(“물문경의 권능”, 성도의 빛, 1988년 10월호, 7쪽)

반대에 대응하는 데 물문경을 활용함

많은 사람들이 여러분이 가르치는 모든 것을 믿지는 않을 것이다. 에즈라 테프트 벤슨 회장은 물문경이 어떻게 그러한 상황에 대응하는 데 핵심적인 자료가 될 수 있는가에 대해 다음과 같이 가르쳤다.

“우리는 교회에 대한 반대를 다루는 데 물문경을 사용해야 합니다. ...

“... 낙태든, 복수 결혼이든, 제칠일 예배 등에 관한 것이든, 모든 반대의 성공 여부는 기본적으로 조셉 스미스와 그의 계승자들이 신성한 계시를 받는 하나님의 선지자였으며 현재도 선지자인지의 여부에 따라 결정됩니다. ...

“... 반대자가 스스로 해결해야 할 유일한 문제는 물문경이 참된 것인가의 여부입니다. 이는 물문경이 참된다면, 예수는 그리스도이 시며, 조셉 스미스는 선지자였고, 예수 그리스도 후기 성도 교회는 참되며, 그 교회는 계시를 받는 선지자에 의해 오늘날 인도되고 있는 것이기 때문입니다.

“우리의 주요 임무는 복음을 선포하고 그 일을 효과적으로 하는 것입니다. 우리에게는 모든 반대 상황에 대응할 책임이 없습니다. 모든 사람은 결국 신앙의 한계까지 밀려날 것이며 그 곳에서 그는 자신의 지지대를 만들어야 합니다.”(증거와 경고 [A Witness and a Warning], 4~5쪽)

예를 들면, 진지한 구도자들은 여러분이 가르친 지혜의 말씀에 반대할 수도 있다. 그들이 진정으로 갖고 있는 질문이, 조셉 스미스가 이 경륜의 시대에 이 계명을 새롭게 했을 때 과연 그것이 하나님의 선지자로서 한 것인가의 여부에 있음을 알도록 돕는다. 여러분은 이렇게 말할 수 있다. “이 가르침을 받아들이기 위한 신앙은 이 계명이 하나님으로부터 선지자 조셉 스미스에게 주어진 계시를 통해 우리에게 왔느냐 하는 확신을 요구할 것입니다. 조셉 스미스가 하나님의 선지자임을 아는 방법은 물문경을 읽고 그에 대해 기도하는 것입니다.”

구도자들은 자신의 염려 및 반대되는 생각을 스스로 해결해야 한다. 여러분은 예수 그리스도를 믿는 신앙을 강화시키는 일, 즉 물문경을 읽고 그에 대해 기도하는 일에 초점을 맞추으로써 그들에게 도움을 줄 수 있다. 회복에 대한 간증을 강화할 때 그들은 반대와 염려를 극복하는 힘을 갖게 된다.

여러분이 그들의 염려에 대해 답할 때, 우리의 이해가 하나님으로부터 직접 계시를 받는 현대의 선지자들, 즉 조셉 스미스와 그의 계승자들로부터 온다는 것을 기억한다. 따라서 구도자가 답을 얻어야 하는 첫 번째 질문은 조셉 스미스가 선지자였느냐 아니냐 하는 것이며, 그들은 물문경을 읽고 그에 대해 기도함으로써 이 질문의 답을 찾을 수 있다.



나미의 종 조셉 © 2004 Liz Lemon Swindle. 이 그림은 Foundation Arts, American Fork, Utah 84003의 승인을 받아 사용됨.

메모

조셉 스미스와 물문경

조셉 스미스가 하나님의 선지자라는 것을 아는 한 가지 방법은 물문경을 읽고 그에 대해 기도하는 것이다.

활동: 개인 학습

다음과 같은 반대나 염려에 대응하기 위해 조셉 스미스와 물문경을 어떻게 참조할 것인지를 학습 일지에 적는다.

- “나는 하나님이 더 이상 인간에게 말씀하신다고 믿지 않는다.”
- “나는 조직된 어떤 종교를 통해서가 아니라 나 자신의 방법을 통해 하나님을 예배할 수 있다고 믿는다.”
- “교회에 가입한다면 왜 식사 때 와인을 마시는 것을 포기해야 하는가?”
- “왜 나에게 종교가 필요한가?”

여러분은 어떻게 물문경을 사용해야 하는가?

많은 구도자들이 물문경을 읽지 않거나, 읽더라도 그 내용을 이해하지 못한다. 물문경을 읽지 않거나 이해하지 못하는 사람들은 그것이 참되다는 증거를 얻기 힘들 것이다.

구도자와 함께 물문경을 읽음

구도자와 함께 읽으면서 성신이 구도자에게 물문경이 참되다는 것을 증거하도록 기도한다.



여러분은 구도자와 함께 물문경을 읽음으로써 그들을 도울 수 있다. 구도자의 염려 사항과 질문 사항에 답이 되는 구절들을 선정할 때 도움을 간구한다. 토론의 일부로 혹은 확인 방문 때 그들과 함께 읽을 수 있다. 여러분은 또한 회원들이 구도자와 함께 읽을 수 있도록 계획할 수 있다.

특히 중요한 구절로는 표제지, 소개(특히 마지막 두 단락) 및 모로나이서 10장 3~5절이 포함된다. 이 구절들은 구도자들이 물문경에 대해 간증을 얻는

방법을 이해하도록 돕는다. 세 목격자의 증언 및 여덟 목격자의 증언과 조셉 스미스의 간증을 포함하여, 구도자들이 처음부터 물문경을 읽도록 격려한다.

(니파이전서 3장 7절, 혹은 모사이야서 2장 17절과 같은) 짧은 구절과 조금 긴 구절, 또는(니파이후서 31장, 엘마서 7장, 혹은 제3니파이 18장과 같은) 전체 장을 읽고 토론한다.

구도자와 함께 물문경을 읽을 때, 이따금씩 읽는 것을 멈추고 읽은 내용에 대해 토론한다. 그들과 함께 읽는 동안 찾게 된 중요한 메시지나 교리를 지적한다. 새로 알게된 점, 느낌, 간증, 개인적 경험을 나눈다. 다른 사람들이 물문경의 영적인 권능을 느끼도록 돕는다. 이러한 방법으로 여러분은 물문경에 있는 참된 교리를 직접 그들에게 가르칠 수 있다. 여러분이 가르치는 사람들이 스스로 읽고 기도하는 능력을 키울 수 있도록 계속해서 방문할 때 이러한 방법을 계속 활용한다.

물문경에 나오는 선지자들의 말씀과 구절을 사용하여 원리와 교리를 가르친다. 구절의 배경과 맥락을 설명한다. 잘 모르는 단어와 구절들을 설명한다.

개인적으로 여러분과 구도자에게 관련 있는 사례를 찾아냄으로써 여러분이 읽은 내용을 여러분 자신과 구도자에게 “비유한다.”(니파이전서 19:23 참조) “비유한다”

는 것은 교리를 이해하는 것과 교리대로 생활하는 것 사이에 마음의 다리를 만든다. 참뜻을 가지고 진지하게 읽기 위해, 여러분과 여러분이 가르치는 사람들은 기꺼이 교리에 따라 행동하고, 그것을 매일의 생활에 적용하고, 필요하다면 회개해야 한다. 교리에 따라 생활함으로써 여러분은 그것이 참되다는 확신을 얻게 된다. 예를 들면, 여러분은 구도자에게 이렇게 말할 수 있다.

- “니파이도 형제님처럼, 어려운 처지에 직면했었습니다. 그러나 신앙을 행사하여 주님께서 명하신 것을 가서 ... 행 했을 때, 성공할 수 있었습니다.(니파이전서 3장 7절을 읽는다.) 저는 형제님이 지혜의 말

“물문경을 당연한 것으로 여기지 마십시오. 여러분의 선교부에서 물문경을 더욱 효과적으로 사용할 수 있는 방법에 대해 비전을 얻도록 기도하십시오. 그렇게 할 때, 여러분의 마음은 여러분에게 필요한 지시로 밝게 빛날 것이라고 약속합니다.”

- 조셉 비 워싱턴 장로
신임 선교부 회장 세미나, 1999년 6월 23일

씀에 따라 생활할 수 있는 방안을 하나님께서 마련하시리라는 것을 압니다.”

- “김 형제님, 형제님이 느끼는 죄책감으로부터 자유롭게 되길 원한다는 것은 좋은 일입니다. 구주께서 니파이인들에게 약속하신 바와 같이, 형제님이 회개하고, 침례를 받고, 성신을 받는다면, ‘아버지 앞에서 ... 죄 없’ 게 될 것입니다.”(제3니파이 27장 16절을 읽는다.)

모로나이서 10장 3~5절에 있는 약속을 믿는다. 이 책을 진지하게 읽고 기도하는 모든 사람은 성신의 권능으로 그것의 참됨을 분명히 알 수 있다. 구도자를 돕기 위해 여러분이 할 수 있는 모든 일을 다한다.

- 물문경을 읽고 예수 그리스도에 대한 메시지를 깊이 생각한다.
- 물문경이 참되다는 것과 조셉 스미스가 회복의 선지자라는 간증을 얻기 위해 예수 그리스도를 믿는 신앙으로 하나님께 기도한다.
- 진지하게 기도하고 참 뜻을 갖는다는 것은 하나님으로부터 받는 응답에 따라 행동하려 한다는 것을 의미한다.

여러분 또한 물문경에 대한 간증을 강화하고 새롭게 하기 위해 정기적으로 이 약속을 자신에게도 적용해야 한다. 이렇게 새롭게 된 간증은 이 약속을 적용하는 사람은 누구든지 응답을 받게 될 것이라는 확고한 확신을 여러분이 계속 갖도록 도와 줄 것이다.

모든 일에서 물문경을 사용함

물문경은 개종 과정에서 강력한 자원이 된다. 회복된 진리를 가르치기 위해 그 책을 주요 자원으로 사용한다.

기억할 사항

- 물문경은 그리스도에 대한 증거이자 교리 및 간증의 종석이다.
- 물문경은 선교사 토론에서 찾을 수 있는 교리를 분명하게 가르쳐 준다.
- 영혼의 질문들에 답하고 교회에 대한 반대에 대응하기 위해 물문경을 사용한다.
- 구도자 및 새로운 개종자와 함께 물문경을 꾸준히 읽는다. 그들 스스로가 매일 물문경을 읽고 배운 것을 생활에 적용하도록 돕기 위해 할 수 있는 모든 일을 한다.
- 물문경을 진지하게 읽고 그 책에 대해 기도하는 모든 사람은 성신의 권능으로 그 책의 참됨을 알게 될 것이라는 주님의 약속을 믿는다.

학습 및 적용을 위한 제언

개인 학습

- 니파이후서 2, 9, 30, 31, 32장을 읽고 예수 그리스도를 가리키는 말을 찾아본다. 이 장들에서 사용된 그리스도의 다른 이름과 칭호의 목록을 만든다. 그리스도가 말씀하신 부분에 밑줄을 친다. 그분의 성품과 행동에 집중한다. 책을 다 읽는 동안 이러한 활동을 계속할 수 있다.
- 물문경이 참되다는 영적인 증거를 처음 얻었을 때의 느낌을 학습 일지에 적는다.
- 교리와 성약 20편 17절의 “이로써 우리는 … 아나니”라는 말을 사용하여 물문경에서 설명되어 그 뜻이 분명해진 교리를 소개한다. 교리와 성약 20편 15~35절을 읽고 그 구절에서 언급된 교리를 목록으로 만든다. 이 교리 가운데 하나를 택하고 경전 안내서를 사용하여 여러분의 목록과 성경이 이 교리들에 관해 가르치는 것을 비교한다.
- 마태복음 5~7장의 산상수훈과 제3니파이 12~14장의 성전에서 하신 그리스도의 설교를 비교한다. 물문경을 통해 회복된 간결하고 진귀한 진리들을 목록으로 만든다.
- 구도자들이 질문한 내용들을 목록으로 만든다. 이러한 질문에 답해 주는 구절들을 물문경에서 찾아보고 필요에 따라 가르칠 때 매일 사용한다.
- 여러분의 삶을 변화시킨 물문경 구절들을 찾아본다. 그 구절에 관한 여러분의 느낌을 학습 일지에 적는다.
- 사람들의 기도가 기록된 사건들을 물문경에서 찾는다. 이 기도들의 공통적인 요소를 학습 일지에 적는다.
- 니파이후서 33장 10~15절과 모로나이서 10장 27~29, 34절을 읽는다. 여러분은 심판대에서 니파이와 모로나이에게 여러분이 물문경을 사용한 것에 대해 무엇을 말하겠는가? 여러분의 응답을 적고 향상시킬 목표를 세운다.
- 모사이아서 11~16장의 머리글에서 아빈아다이가 가르친 것을 요약한다. 이 장들을 읽고 여러분의 요약에 살을 붙인다.
- 모사이아서 2~5장의 머리글에서 베냐민 왕이 가르친 것을 요약한다. 이 장들을 읽고 여러분의 요약에 살을 붙인다.
- 매일 물문경을 읽으면서, 여러분에게 감동을 주는 구절을 학습 일지에 기록한다. 그것들을 여러분 생활에 어떻게 적용할 것인지도 기록한다.

동반자 학습

- 함께 물문경을 읽는다. 여러분이 배우고 느낀 것을 나눈다. 또한 서로 간증을 나눈다.
- 물문경의 선지자 또는 선교사 중 누구를 닮고 싶으며 그 이유는 무엇인가? 여러분의 답을 동반자와 나눈다.
- 동반자와 함께 엘마서 26장과 29장을 읽는다. 자신의 선교 사업에 대해 어떻게 느끼고 있는지를 나눈다. 여러분의 느낌을 학습 일지에 적는다.
- 엘마서 37장 9절을 읽고 경전의 말씀이 암몬과 그 동료들에게 얼마나 중요했는가를 토론한다. 그들이 경전을 어떻게 사용했는가에 대해 설명하는 구절들을 찾아본다.
- 엘마서 11~14장을 동반자와 함께 읽는다. 한 사람은 엘마나 엠울레크의 역할을 맡고 다른 사

메모

람은 비난자를 말한다. 이 선교사들은 어려운 질문에 어떻게 답했는지 유의한다.

- 다음 실화를 읽고 물몬경의 중요성과 권능에 대해 배운 것을 토론한다.(이름은 가명을 사용했음)

“우리가 스나이더 부부에게 침례와 확인을 받으라고 권유했을 때, 스나이더 자매는 준비가 되어 있었으나, 스나이더 형제는 이렇게 말했다. ‘장로님들, 너무 기대하지 마십시오. 과연 그렇게 될 수 있을지 모르겠네요.’ 스나이더 형제는 우리가 가르친 것을 받아들이고 항상 따뜻하고 친절했으나 그가 다른 교회에 속하는 것에 대해 그의 가족이 어떻게 반응할 것인가를 크게 염려했다.

“여러 주 동안 스나이더 형제가 고민하는 것을 본 끝에 동반자와 나는 스나이더 부부와 함께 제3니파이 11장을 다시 읽어야 한다는 느낌을 받았다. 나는 그 날 저녁에 있었던 일을 결코 잊을 수가 없다. 우리가 물몬경을 펼치면서 동반자는 이렇게 설명했다. ‘기억하시겠지만 이 장은 구주께서 물몬경에 있는 백성들을 방문하신 기록입니다. 여기서 우리는 이 백성들에 대한 구주의 사랑과 그분이 가르치신 내용을 읽을 수 있습니다.’ 우리는 차례로 돌아가면서 한두 구절씩 읽었다. 그렇게 5절까지 읽었을 때 동반자가 갑자기 멈추더니 이렇게 말했다. ‘저는 항상 그들이 들은 음성에 관해 여기 적힌 내용을 읽을 때 감동을 받았습니다. 그 음성은 거친 음성이나 큰 음성도 아니었습니다. 작은 음성이었지만 그들의 마음을 꿰뚫는 강력한 힘이 있었습니다. 이 음성은 귀에만 들린 것이 아니라, 그들의 마음에도 전해졌습니다.’ 나는 스나이더 부부가 동반자의 말을 진지하게 듣고 있을 때 그들을 바라보았다.

“기도와 영에 귀를 기울이는 것에 대해 잠시 토론한 후, 스나이더 형제가 읽을 차례가 되었다. ‘그리고 보라, 세 번째 그들이 그 듣는 음성을 깨달았으니, 그 음성이 그들에게 이르시되, 내 사랑하는 아들을 보라, 이는 내 기뻐하는 자요, 그로 말미암아 내가 내 이름을 영광스럽게 하였노라-너희는 그의 말을 들으라 하시더라.’ 스나이더 형제가 잠시 멈추더니 그의 물몬경을 뚫어지게 들여다보았다. 그리고 나를 쳐다보면서 이렇게 말했다. ‘하나님 아버지는 아들이 정말로 자랑스러우셨나 봅니다. 그렇죠?’ ‘네’ 하고 내가 대답했다. 스나이더 형제는 다시 책을 들여다보더니 깊은 생각이라도 하듯 펼쳐진 곳을 다시 유심히 보았다. 결국 그는 이렇게 말했다. ‘하나님 아버지께서 저에 대해서도 자랑스럽게 생각하셨으면 좋겠습니다. 저를 어떻게 소개하실지 궁금하군요. 제 생각에는, 만일 그분이, ... 그러니까 만일 그분이 저를 자랑스럽게 여기실 수 있게 해 드리고 싶다면, 그분이 제게 원하시는 것을 하는 것이 좋겠지요.’ ‘네, 그게 중요하다고 생각합니다.’ 하고 내가 대답했다. 스나이더 형제는 계속해서 말했다. ‘저는 하나님의 생각에 대해서는 충분히 걱정하지 않고 다른 사람들의 생각에 대해 너무 많이 걱정하고 있었어요.’ 스나이더 형제는 잠시 가만히 있더니 고개를 끄덕이면서 결의에 찬 표정으로 말했다. ‘침례를 받아야겠다고 생각합니다.’ 그의 대답이 너무도 예상 밖이었기 때문에 동반자와 나는 멍하게 그를 쳐다보았다. 결국 동반자가 이렇게 말했다. ‘네, 그렇게 하시는 것이 옳은 일인 것 같습니다. 사실은 이 장의 뒷부분에서 구주께서는 이렇게 가르치셨습니다. ...’ 동반자가 말하는 동안 나는 가슴이 타오르는 듯했으며 물몬경의 권능에 대해 감사를 느꼈다.”

이 선교사들은 물몬경을 어떻게 사용했는가? 여러분과 동반자는 어떻게 그것을 선교 사업에 더욱 효과적으로 사용할 것인가?

구역 모임 및 지역(Zone) 대회

- 이 장의 주요 머리글에 언급된 각기 모든 방법으로 물몬경을 사용하는 연습을 한다.
- 구도자들이 제기한 반대 의견이나 질문을 나열한다. 물몬경을 이용하여 어떻게 이 질문들에 답할 것인지 서로 설명한다.
- 물몬경을 함께 읽는다. 지식과 느낌, 그리고 간증을 나눈다.

메모

- 물몬경을 사용하여 회복의 메시지를 확증하는 것을 연습한다.
- 물몬경의 위대한 선교사들 가운데 한 사람을 선정한다. 그 선교사에 관해 토론하고 그 특성을 선교사들에게 열거하게 한다. 각 선교사에게 이 특성 가운데 하나를 적용하겠다는 목표를 세우도록 권유한다. 물몬경의 선교사들을 이용하여 정기적으로 이 활동을 반복한다.
- 개종 과정에서 물몬경이 구도자들에게 도움을 주었던 경험을 나누도록 선교사들에게 권유한다.
- 영혼의 질문에 대해 가장 훌륭하다고 생각되는 물몬경의 답을 선교사들과 나누게 한다.

선교부 회장

- 회복의 메시지의 참됨을 확인하기 위해 물몬경을 사용하는 방법을 선교사들에게 가르친다.
- 선교사들과 함께 니파이전서 1장을 읽고 그것을 조셉 스미스의 경험과 비교한다.
- 선교사들에게 깨끗한 보급판 물몬경을 한 권씩 준다. 다른 색들로 다음 내용들을 표시하게 한다:
 - 예수 그리스도에 대한 모든 참조 성구(그분을 가리키는 이름이나 대명사)
 - 그분의 말씀(그분이 직접 하신 말씀이나 선지자들이 “주께서 이르시되”라고 말한 경우)
 - 그분의 성품
 - 물몬경에 실려 있는 교리와 원리들

선교사들에게 참조한 항목의 수를 각 페이지의 아래에 적게 한다. 이 활동을 2~3 개월 동안 하면서 접견이나 구역 모임을 할 때, 선교사들에게 배운 것을 서로 나누게 한다. 전 선교부 차원에서 예수 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례, 성신의 은사, 혹은 복음의 기본적인 원리 가운데 어느 것이든 그에 관련된 참조 사항을 표시하는 유사한 활동을 고려할 수도 있다.
- 접견을 하는 동안 선교사들에게 그들의 삶을 변화시킨 물몬경의 구절을 나누도록 권유한다.
- 어떻게 물몬경이 선교사 토론에 있는 교리를 가르치고 있는지 알도록 선교사들을 돕는다. 예를 들어, 주제가 속죄라면, 선교사들에게 속죄에 관한 참조 성구를 포함하여, 물몬경에서 가르치는 속죄의 중요한 각 요소를 한 난에 적게 한다. 두 번째 난에는 성경에서 가르치는 같은 요소들을 나란히 나열하게 한다. 선교사들에게 성경에 빠져 있거나 성경에서 가르치지 않는 요소들은 공란으로 남겨 두게 한다. 그렇게 하면 어떻게 물몬경이 우리 교리의 중석이 되는지가 선교사들에게 매우 분명해질 것이다. 선교사들이 가르치는 다른 교리에 대해서도 이와 유사한 활동을 할 수 있다.
- 선교부에 있는 사람들을 위해 적절한 영혼의 질문을 찾아본다. 선교사들에게 물몬경에서 답을 찾아보도록 권유한다.



나는 그리스도와 같은 성품을 어떻게 발전시키는가?

고려할 사항

- 나는 예수 그리스도의 복음을 전하는 과정에서 좀더 강력하고 효과적인 종이 되기 위한 성품을 어떻게 발전시킬 수 있는가?
- 그리스도와 같은 성품을 발전시키는 것은 내가 선교사로서의 목적을 달성하는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 내가 가장 발전시켜야 할 성품은 어떤 것인가?

예수 그리스도는 지상 성역 초기에 갈릴리 바닷가를 거니다가 두 명의 어부 베드로와 안드레를 부르셨다. 그분은 “나를 따라오라 내가 너희를 사람을 낚는 어부가 되게 하리라”고 말씀하셨다.(마태복음 4:19; 또한 마가복음 1:17 참조) 주님은 그분의 일을 하도록 여러분을 부르셨으며 여러분에게도 자신을 따르라고 권유하신다. 그리스도를 따르라는 권유는 그분의 모범을 따르고, 그분과 같이 되라는 권유이다.

“나의 복음을 전파하라”에 있는 몇 개의 장들은 선교사로서 여러분이 해야 할 일들, 즉 공부하는 방법, 가르치는 방법, 시간을 현명하게 관리하는 방법 등에 초점을 둔다. 그러나 여러분이 하는 일 못지 않게 자신이 누구인지를 아는 것이 매우 중요하다.

회복된 복음은 여러분을 하나님 아버지와 예수 그리스도처럼 되게 할 수 있다. 구주는 그 길을 보여주셨다. 그분은 완전한 모범을 보이셨으며, 우리에게 그분처럼 되라고 명하신다.(제3니파이 27:27 참조) 그분에게서 배우고 그분의 성품을 여러분의 삶에 적용한다. 그분의 속죄의 권능을 통해 여러분은 이 목표를 달성할 수 있으며 다른 사람도 그렇게 하도록 인도한다.

경전은 여러분이 선교사로서 그리고 평생토록 필수적으로 발전시켜야 할 그리스도와 같은 성품을 설명해 준다. 본 장에 있는 성구들을 공부하고, 또 다른 성구들을 공부하면서 그리스도와 같은 성품의 다른 예들을 찾아본다.

메모

메모

그리스도와 같은 성품은 하나님께로부터 오는 은사이다. 그것들은 여러분이 선택의지를 의롭게 행사할 때 온다. 여러분에게 이런 성품들을 축복해 주시도록 하나님 아버지께 간구한다. 여러분은 그분의 도움 없이는 그것들을 발전시킬 수 없다. 하나님을 기쁘게 해 드린다는 소망을 갖고, 여러분의 약점을 인식하고 그것을 향상시키는 일에 기꺼운 마음을 가지며 열망하도록 한다.

성구 학습

이 성구들은 예수그리스도의 모범을 따르는 것에 대해 무엇을 말하는가?

제3니파이 12:48

요한복음 13:1~16

베드로전서 2:21

제3니파이 27:21, 27

복음의 첫째되는 원리와 그리스도와 같은 성품은 어떤 관계가 있는가?

모로나이서 8:25~26

본 장의 학습을 위한 제언

본 장을 공부하는 데에는 많은 방법이 있다. 다음 제언 중 하나를 시도해 본다:

- 본 장 끝에 있는 “성품 활동”을 작성하면서, 가장 발전시켜야 할 필요가 있거나 발전시키고 싶은 성품을 찾아본다. 그 성품에 관한 부분을 공부하고, 그것을 발전시키기 위한 목표를 세운다.
- 성구 공부를 하기 전에 일단 장 전체를 읽고서, 어떤 성품을 좀더 세밀하게 공부하고 싶은지를 결정한다. 그런 다음 그 성품과 관련된 주요 성구들을 공부한다. 본 장에는 나열되어 있지 않지만 그 성품에 관해 가르쳐주는 추가 성구들을 찾아본다. 성품을 발전시키기 위한 제언들을 학습 일지에 기록한다.
- 공부하고 싶은 성품 하나를 정한다. 본 장 끝에 있는 “그리스도와 같은 성품을 발전시킴”이라는 제목으로 된 방식을 따른다.

예수 그리스도를 믿는 신앙

그리스도를 믿는 신앙을 가질 때, 여러분은 그분을 하나님의 아들, 즉 하나님의 독생자로 믿는다. 여러분은 그분을 구주와 구속주로 받아들이고 그분의 가르침을 따른다. 여러분은 그분의 속죄를 통해 여러분의 죄를 용서 받을 수 있다는 것을 믿는다. 그분을 믿는 신앙은 여러분이 그분을 신뢰하고 그분이 여러분을 사랑하신다는 확신을 갖는 것을 의미한다.

신앙은 회개, 순종 및 헌신적인 봉사를 포함하는 행동으로 이어진다. 예수 그리스도를 믿는 신앙을 가질 때 여러분은 비록 그 이유를 완전히 이해하지 못하더라도, 주님의 계명을 따를 만큼 충분히 그분을 신뢰하게 된다. 여러분은 주님이 여러분에게 원하시는 일을 성취한다. 여러분은 자신의 생활과 다른 사람의 생활에서 좋은 일이 일어나도록 돕는다. 여러분은 주님의 뜻에 따라 기적을 행할 수도 있다. 이러한 여러분의 신앙은 근면과 일을 통해 나타난다.

신앙은 힘의 원리이다. 하나님은 권능으로 일하시지만, 그분의 권능은 대개 신앙에 응하여 행사된다.(모로나이서 10:7 참조) 그분은 그분의 자녀들의 신앙에 따라 일하신다. 의심과 두려움은 신앙과 반대된다.

여러분의 신앙은 부지런한 공부와 기도, 헌신적인 봉사 및 성신의 속삭임과 계명에 순종함을 통해 커질 것이다.



예수 그리스도를 믿는 여러분의 신앙은 그분과 그분의 가르침을 더 잘 알게 될 때 성장한다. 경전을 연구하고 탐구할 때, 여러분은 그분의 방법과, 모든 사람에 대한 그분의 사랑 및 그분의 계명을 알게 된다.

신앙에는 성신의 사명과 권세에 대한 확신이 포함된다. 여러분은 신앙을 통해 기도에 대한 응답과 주님의 사업에서 여러분을 인도하는 개인적인 영감을 받는다.

성구 학습

신앙이란 무엇인가?

앨마서 32:21 히브리서 11:1; 각주 b 참조 경전 안내서, "신앙"
 이더서 12:6 신앙에 충실함, "신앙", 106~108쪽

여러분은 어떻게 신앙을 얻고, 또 신앙을 통해 무엇을 할 수 있는가?

니파이후서 25:29 앨마서 32장 모로나이서 7:33
 니파이후서 26:13 힐라맨서 15:7~8 로마서 10:17
 모사야아서 4:6~12 이더서 12:7~22 히브리서 11장

어떤 축복들이 신앙을 통해 오는가?

모사야아서 3:17 힐라맨서 5:9~12 요한복음 14:6
 모사야아서 5:1~15

소망

소망은 주님께서 그분이 맺으신 약속을 여러분에게 성취하시리라는 것을 지속적으로 신뢰하는 것이다. 그것은 확신, 낙천주의, 열정 및 인내하는 끈기 등에서 나타난다. 그것은 어떤 일이 일어날 것을 믿고 기대하는 것이다. 소망을 가질 때, 여러분은 모든 것이 연합하여 선을 이룰 것이라는 자신과 확신을 갖고 시련과 어려움을 헤쳐 나간다. 소망은 낙담을 극복하도록 돕는다. 경전은 종종 예수 그리스도 안에서의 소망을, 해의 왕국에서 영생을 얻으리라는 확신으로 설명한다.

제임스 이 파우스트 회장은 이렇게 가르쳤다.

“소망은 우리 영혼의 닻입니다 ...

“소망이란 하나님의 약속에 대한 신뢰이자 우리가 지금 행동한다면 미래에는 바라는 축복이 성취되리라는 신앙입니다 ...

“절대적으로 확실한 희망의 원천은 우리가 하나님의 아들과 딸이며, 그분의 아들이신 주 예수 그리스도께서 우리를 죽음으로부터 구원하셨다는 것입니다.”(“소망, 영혼의 닻”, 리야호나, 2000년 1월호, 70~72쪽)

“희망으로 축복을 받은 우리는
 주님의 제자로서, 어떤 이유로든,
 ‘복음의 소망에서
 흔들리[는]’ (골로새서 1:23) 모든
 이웃에게 손길을 베풀어 주어야
 합니다. 소망 없이 처져 있는
 손을 높이 들어올려 주시기
 바랍니다.”

-닐 에이 맥스웰 장로
 “희망의 밝은 빛”, 성도의 빛, 1995년 1월호, 36쪽

성구 학습

소망이란 무엇이며 우리는 무엇을 소망하는가?

니파이후서 31:20 모로나이서 7:40~48 로마서 8:24~25
 앨마서 58:10~11 교성 59:23 히브리서 6:10~20
 이더서 12:4, 32 교성 138:14 경전 안내서, "소망"

메모

자애(Charity)와 사랑(Love)

한번은 어떤 사람이 예수께 “율법 중에서 어느 계명이 크니까?”라고 여쭙었다. 예수께서는 이렇게 대답하셨다. “네 마음을 다하고 목숨을 다하고 뜻을 다하여 주 너의 하나님을 사랑하라 하셨으니 이것이 크고 첫째되는 계명이요 둘째도 그와 같으니 네 이웃을 네 자신 같이 사랑하라”(마태복음 22:36~39)

자애(Charity)는 “그리스도의 순수한 사랑”을 의미한다.(모로나이사서 7:47) 그것에는 하나님의 모든 자녀에 대한 그분의 영원한 사랑을 포함된다. 우리는 그러한 사랑을 발전시키도록 노력해야 한다. 자애로 가득 찰 때, 여러분은 하나님의 계명에 순종하고, 다른 사람에게 봉사하고 또 그들이 회복된 복음을 받아들이도록 돕기 위해 최선을 다하게 된다.

자애는 하나님에게서 오는 은사이다. 선지자 물몬은 우리가 “마음의 힘을 다해 아버지께 기도하여 ... 이 사랑으로 충만하게”(모로나이사서 7:48) 되어야 한다고 말했다. 이 권고를 따르고 의로운 일을 행하려 노력할 때, 모든 사람들에 대한 여러분의 사랑은 여러분이 일하는 사람들 속에서 커질 것이다. 여러분은 다른 사람들의 영원한 복리와 행복에 대해 진지한 관심을 갖게 될 것이다. 하나님 아버지처럼 될 잠재력을 갖고 있는 하나님의 자녀로 그들을 볼 것이며, 그들을 위해 일할 것이다. 여러분은 분노, 질투, 욕욕, 혹은 탐욕 등과 같은 부정적인 감정들을 피할 것이다. 다른 사람들을 판단하고, 비난하거나, 그들에 대한 부정적인 말들을 피할 것이다. 여러분은 그들과 그들의 견해를 이해하려 노력할 것이다. 그들에게 인내하고 그들이 어려움을 겪거나 낙담할 때 도우려 노력할 것이다. 자애(Charity)는 신앙과 마찬가지로 행동으로 이어진다. 다른 사람들에게 봉사하고 자신을 잊고 헌신할 기회를 찾을 때 여러분은 자애를 키우게 될 것이다.

**성구 학습****자애(Charity)란 무엇인가?**

모로나이사서 7:45~48

고린도전서 13장

경전 안내서, “자애”

예수 그리스도는 어떻게 자애를 나타내 보이셨는가?

니파이전서 19:9

이더서 12:33~34

누가복음 7:12~15

앨마서 7:11~13

이 구절들은 자애에 대해 무엇을 가르치는가?

니파이후서 26:30

앨마서 7:24

디모데전서 4:12

모사이야서 2:17

이더서 12:28

베드로전서 4:8; 각주 a 참조

모사이야서 28:3

교성 88:125

덕성

덕성은 여러분의 가장 깊숙한 생각과 소망에서 비롯된다. 그것은 높은 도덕적 표준에 근거를 둔 생각과 행동 방식이다. 성신은 깨끗하지 않은 육체에는 거하지 않기 때문에, 덕성은 영의 인도를 받기 위한 선행 조건이다. 여러분이 혼자 있고 또 아무도 보지 않는다고 믿을 때 하는 생각과 행동이 여러분의 덕성을 가늠하는 확실한 기준이다.

덕 있는 사람은 영적으로 깨끗하고 순결하다. 그들은 의롭고, 고무적인 생각에 초점을 맞추고, 부적절한 행동으로 이어지는 합당치 않은 생각들을 마음에서 몰아낸다. 그들은 하나님의 계명에 순종하고 교회 지도자들의 권고를 따른다. 유혹을 이겨내고 옳은 일을 행할 힘을 얻기 위해 기도한다. 그들은 죄를 짓거나 잘못된 것이 있으면 신속하게 회개한다. 그리고 성전 추천서를 지니기에 합당한 생활을 한다.

여러분의 생각은 극장의 무대와 같다. 하지만 생각의 무대에는 한 번에 오직 한 명의 배우만 설 수 있다. 무대가 비게 되면, 어둠과 죄의 생각이 종종 무대에 들어와 여러분을 유혹한다. 그러나 여러분이 유혹의 순간에 떠올릴 수 있는 찬송가나 경전 구절과 같은 건전한 생각으로 마음의 무대를 채우고 있으면 이러한 유혹들은 그 힘을 발휘하지 못한다. 여러분은 생각의 무대를 통제함으로써, 유혹에 굴복하고 죄에 빠지도록 끊임없이 유혹하는 충동을 성공적으로 물리칠 수 있다. 여러분은 순결하고 유덕하게 될 수 있다.

성구 학습

유덕하다는 것은 무슨 의미인가?

교성 4:6	교성 46:33	베드로후서 1:3~8
교성 25:2	교성 121:45~46	경전 안내서, "덕"
교성 38:24	신앙개조 제13조	

지식

주님은 “연구와 또한 신앙으로 학문을 구하라.”고 명하셨다.(교성 88:118) 그분은 또한 이렇게 경고하셨다. “무릇 사람이 무지하고서는 구원받음이 불가능하니라.”(교성 131:6) 지식, 특히 영적인 지식을 구해야 한다. 매일 경전을 공부하고 또한 살아 있는 선지자들의 말씀을 공부해야 한다. 연구와 기도를 통해 여러분의 구체적인 질문, 어려움 및 기회에 대한 도움을 간구해야 한다. 여러분이 회복된 복음을 가르치고 그에 대한 질문에 답할 때 사용할 수 있는 경전 구절들에 특별히 주의를 기울여야 한다.

복음 원리를 여러분의 삶에 어떻게 적용할 수 있는지에 대해 생각해야 한다. 부지런히, 기도하는 마음으로, 그리고 순수한 뜻을 갖고 연구할 때 성신은 여러분의 마음을 밝혀 주고, 여러분을 가르치고, 경전 및 살아 있는 선지자의 가르침을 이해하도록 도울 것이다. 여러분은 또한 다른 사람들, 특히 교회 지도자들을 바라보고 그들에게 귀기울임으로써 지식을 얻을 수 있다. 그러면 여러분도 니파이처럼 이렇게 말할 수 있을 것이다. “나의 영혼이 경전을 기뻐하며, 나의 마음이 이를 깊이 생각하며 ... 보라, 나의 영혼은 주의 것을 기뻐하며, 나의 마음은 내가 보고 들은 바를 끊임없이 깊이 생각하는도다.”(니파이후서 4:15~16)

성구 학습

어떻게 지식이 주님의 사업을 행하는 데 도움이 되는가?

앨마서 17:2~3 교성 88:77~80

여러분은 어떻게 지식을 얻을 수 있는가?

니파이후서 32:1~5 교성 42:61 교성 88:118
 모로나이서 10:5 교성 76:5~10 경전 안내서, "지식"

메모

인내

인내란 자연, 곤란, 반대, 고통 등에 대해 화를 내거나 좌절하거나 걱정하지 않고 견디는 능력이다. 그것은 하나님의 뜻을 행하고 그분의 때를 받아들이는 능력이다. 인내할 때, 여러분은 시련을 견뎌내고, 조용히 그리고 소망을 지닌 채 역경을 극복할 수 있다. 인내는 소망 및 신앙과 관계가 있다. 여러분은 주님께서 약속하신 축복이 성취되기를 기다려야 한다.

여러분은 매일의 경험과 관계, 특히 동반자와의 관계에서 인내해야 한다. 여러분은 잘못과 약점을 극복하기 위해 노력하는 과정에서, 자신을 포함하여 모든 사람에게 대해 인내해야 한다.

“삶은 사소한 것에서부터 보다 심각한 것까지 고난으로 가득 차 있습니다. 모든 이에게 끊임없이 어려운 일들이 주어지는 것 같습니다. 우리의 문제는 종종 그런 어려움에 대해 즉각적인 해결책들을 기대하는 것입니다. 자주 인내의 큰 미덕을 잊어버리면서 말입니다.”

- 토마스 에스 몬스 회장
 “인내심 - 천국의 미덕”, 성도의 빛, 1996년 1월호, 59쪽

활동: 개인 학습

- 모사이아서 28장 1~9절을 공부한다. 모사이아의 아들들의 소망은 무엇이었나?
- 주님이 그 선교사들에게 주신 권고는 무엇이었나?(앨마서 17:10~11; 26:27 참조)
- 그들의 인내와 근면의 결과는 무엇이었나?(앨마서 26장 참조)
- 여러분의 답을 학습 일지에 적는다.

성구 학습

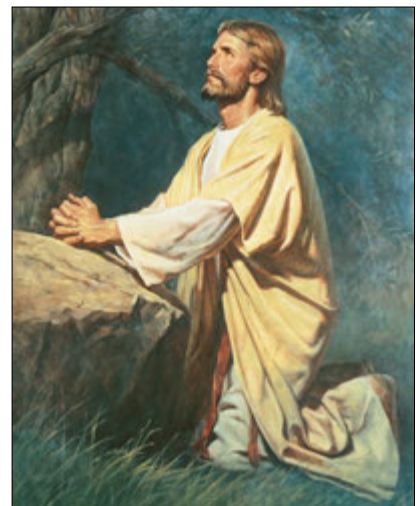
인내는 왜 중요한가? 인내와 신앙은 어떤 관련이 있는가?

모사이아서 23:21	앨마서 34:40~41	고린도후서 6:1~10
모사이아서 24:9~16	교성 101:38	야고보서 5:10~11
앨마서 31:31	로마서 5:3~5	시편 46:10
앨마서 32:41~43	로마서 8:24~25	경전 안에서, “인내”

검손

검손은 주님의 뜻에 기꺼이 복종하고 성취된 일에 대한 영광을 주님께 돌리는 것이다. 그것은 그분에는 축복에 대해 감사드리는 것과 그분의 신성한 도움이 여러분에게 끊임없이 필요함을 인정하는 것이 포함된다. 검손은 연약함의 표시가 아니라, 영적인 힘의 표시이다. 겸손하게 주님을 신뢰하고 그분의 권능과 자비를 인정할 때, 여러분은 그분의 계명이 여러분의 유익을 위한 것이라는 확신을 가질 수 있다. 주님을 의지한다면, 여러분은 그분이 여러분에게 요구하는 것은 무엇이든 행할 수 있다는 확신을 갖게 된다. 여러분은 또한 그분이 택한 종들을 기꺼이 신뢰하고 그들의 권고를 기꺼이 따르게 될 것이다. 검손은 여러분이 순종하고, 열심히 일하고, 비이기적으로 봉사하려 노력할 때 여러분에게 도움이 될 것이다.

검손의 반대는 교만이다. 경전에서는 교만을 옳지 않은 것으로



로 보고 있다. 교만하게 된다는 것은 하나님이나 그분의 종들보다 자신을 더 신뢰한다는 의미이다. 그것은 또한 세상의 것들을 하나님의 것들보다 우위에 두는 것을 의미한다. 교만한 사람들은 하나님께 영광을 돌리기보다는 자신이 영광을 취한다. 교만은 경쟁적인 것이며, 교만한 사람들은 다른 사람들보다 더 많이 가지려 하고 자신이 그들보다 더 낫다고 생각한다. 교만은 대체로 분노와 증오의 감정으로 귀착되며 발전의 커다란 걸림돌이 된다.

성구 학습

겸손하다는 것은 어떤 의미인가?

니파이후서 9:28~29 엘마서 5:26~29 마태복음 26:39
 모사이야서 4:11~12 엘마서 26:12 경전 안내서, "겸손"

여러분은 겸손할 때 어떤 축복을 받는가?

엘마서 32:1~16 교성 67:10 마태복음 23:12
 이더서 12:27 교성 112:10
 교성 12:8 교성 136:32~33

여러분은 어떻게 교만을 깨달을 수 있는가?

니파이전서 15:7~11 디모데후서 3:1~4 잠언 15:10
 니파이전서 16:1~3 잠언 13:10 잠언 28:25

근면

근면은 주님의 사업에서 꾸준히, 끈기 있게, 열심히, 그리고 힘차게 노력하는 것이다. 주님은 여러분이 부지런히, 꾸준히 그리고 커다란 노력과 관심을 갖고 일하기를 기대하신다. 근면한 선교사는 효과적으로 그리고 효율적으로 일한다. 선교 사업에서 근면은 주님과 그분의 사업에 대한 사랑의 표현이다. 근면할 때, 여러분은 자신의 일에서 기쁨과 만족을 찾게 된다.

여러분 스스로의 자유 의사로 많은 선행을 베풀도록 한다.(교성 58:27 참조) 지도자가 여러분이 해야 할 일을 말할 때까지 기다리지 않는다. 여러분이 할 수 있는 모든 일을 다할 때까지, 심지어 피곤하더라도 계속한다. 가장 중요한 것에 집중하고 낭비하는 시간을 피한다. 인도와 힘을 얻기 위해 기도한다. 정규적으로 그리고 효과적으로 계획한다. 여러분의 생각이나 행동을 방해하는 일체의 것을 피한다.

“나는 종종 선교 사업의 가장 큰 비결 중 하나는 일이라고 말해 왔습니다. 선교사로서 일을 할 때, 그는 영을 얻을 것이며, 영을 얻게 된다면, 영으로 가르칠 것이며, 영으로 가르칠 경우, 사람들의 마음에 감동을 주고 행복해질 것입니다. 향수병이 없을 것이며, 가족에 대한 걱정도 없을 것입니다. 왜냐하면 모든 시간과 재능과 관심이 성역을 베푸는 사업에 맞춰져 있기 때문입니다. 일, 일, 일, 특히 선교 사업에서는 만족스럽게 일을 대체할 만한 것은 없습니다.”

-에즈라 태프트 벤슨 회장
 에즈라 태프트 벤슨의 가르침 [The Teachings of Ezra Taft Benson](1988),
 200쪽

메모

성구 학습

근면하다는 것은 어떤 의미인가?

모로나이서 9:6 교성 107:99~100 경전 안내서, “부지런함”
교성 10:4

주님은 왜 여러분이 근면하기를 기대하시는가?

교성 75:2~5 교성 127:4 교성 130:20~21
교성 123:12~14

근면은 선택의지와 어떤 관계가 있는가?

모사이야서 4:26~27 교성 58:26~29

순종

선교사로서, 여러분은 기꺼운 마음으로 계명을 지키고, 선교부 규칙에 순종하고, 여러분의 지도자의 권고에 따라야 한다. 순종은 하늘의 첫째 율법이다. 그것은 신앙의 행위이다. 여러분은 때로는 완전히 이해하지도 못하는 것을 행하도록 요구 받을 수도 있다. 순종할 때, 여러분의 신앙, 지식, 지혜, 간증, 보호 및 자유가 증가된다. 주님과 살아 있는 선지자, 그리고 선교부 회장에게 순종하도록 노력한다.

“매일 순종하고 깨끗하며 건전한 생활을 통해 자신을 훈련시킴으로써 여러분은 지상 생활을 하는 동안 여러분을 괴롭히는 유혹으로부터 보호 받고 안전하게 해 주는 전신 갑주를 입게 됩니다.”

-엘 톰 페리 장로
“봉사하도록 부름 받음”, 성도의 빛, 1991년 7월호, 39쪽

성구 학습

순종한다는 것은 어떤 의미인가?

니파이전서 2:3 교성 82:8~10 요한복음 14:15
모사이야서 5:8 마태복음 7:24~27 경전 안내서, “순종,
모사이야서 15:7 요한복음 7:17 순종하는, 순종하다”

여러분은 다음 성구에서 순종에 대해 무엇을 배울 수 있는가?

니파이전서 3:7 교성 105:6 열왕기하 5:1~14

왜 힐리맨의 젊은 용사들은 온전하게 순종했는가?
그들은 어떻게 축복 받았는가?

앨마서 56:45~48 앨마서 57:21~27

그리스도와 같은 성품을 발전시킴

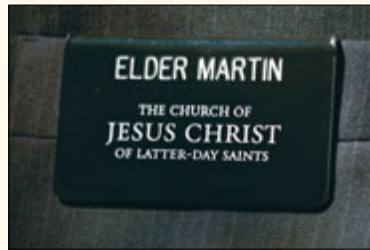
본 장에 설명되어 있는 성품과 경전에 있는 다른 성품들을 공부하고 발전시키려 노력할 때, 다음 방식이 도움이 될 수 있다.

- 발전시키고 싶은 성품들을 정한다.
- 성품의 정의와 설명을 적는다.
- 공부하면서 답할 질문을 적는다.
- 성품들에 관해 가르치는 성구들을 나열하고 자세하게 공부한다.
- 느낌과 인상을 기록한다.
- 여러분의 생활에 성품을 적용할 목표를 세우고 계획을 세운다.
- 성품을 발전시키는 데 도움을 주실 것을 주님께 간구한다.
- 각 성품을 발전시키는 과정에서 주기적으로 여러분의 발전을 평가한다.

활동: 개인 학습

본 장이나 경전에서 한 가지 성품을 찾아 낸다. 그 성품을 발전시키기 위해 더 잘 이해하고 계획하려면 위의 방식을 따른다.

명찰의 모양을 살펴본다. 여러분의 명찰은 일반 회사 직원이 착용하고 있는 것과 어떻게 다른가? 가장 중요한 두 부분은 여러분의 이름과 구주의 이름이라는 것을 유념한다. 여러분은 어떻게 구주의 제자 중 한 사람으로서 그분을 대표한다고 확신할 수 있는가? 사람들이 여러분의 이름을 구주의 이름과 긍정적인 방법으로 연관시키는 것이 왜 중요한가? 여러분의 생각을 학습 일지에 적는다.



성구 학습

아래 성구에 나열되어 있는 성품에는 어떤 것들이 있는가?

모사이야서 3:19

교성 121:41~45

빌립보서 4:8

앨마서 7:23

신앙개조 제13조

베드로후서 1:5~8

교성 4편

기억할 사항

- 여러분은 단지 선교사로서 일만을 하는 것이 아니라, 그리스도와 같은 선교사가 될 필요가 있다.
- 그리스도처럼 되기 위해 배우는 일은 평생 추구해야 할 일이다.
- 여러분은 그리스도의 모범을 따르고, 그분의 성품들을 한 번에 한 가지씩 실천하고 결정하여 발전시킨다.
- 그리스도처럼 되기 위해 변화하는 것은 신앙을 행사하고, 회개하고, 성약을 지키고, 더 많은 성신의 인도를 받고, 끝까지 견디는 것을 요구한다.

메모

메모

학습 및 적용을 위한 제언

개인 학습

- 본 장에서 다룬 성품들 가운데 하나에 대해 5분 말씀을 준비한다.
- 경전 안내서를 사용하여, 구주께서 본 장에서 설명한 성품에 대해 모범을 보인 방법을 찾아본다. 여러분이 배운 것을 학습 일지에 기록한다.
- 본 장 끝에 있는 “성품 활동”을 주기적으로 작성한다.
- 본 장에 있는 성품 하나를 정하고, 자신에게 다음과 같이 묻는다.
 - 나는 이 성품을 어떻게 발전시킬 수 있는가?
 - 이 성품을 발전시키기 위해 나의 마음, 생각 및 행동을 어떻게 바꿔야 하는가?
 - 성약을 지키는 것이 어떻게 이 성품을 발전시키는 데 도움이 되는가?
 - 이 성품을 발전시키는 것이 어떻게 성령을 받을 자격을 갖추고 예수 그리스도의 복음을 전하는, 더욱 강력한 종이 되도록 돕는가?
- 경전에 나와 있는 사람들의 삶에서 그리스도와 같은 성품이 나와 있는 예들을 찾아본다. 여러분이 받은 인상을 학습 일지에 기록한다.

동반자 학습

- 선교사 도서에서 그리스도와 같은 성품에 대한 참조 내용들을 공부한다.
- 다른 성품들 간의 관계를 토론한다. 예를 들면,
 - 신앙이 근면과 어떻게 관계가 있는가?
 - 어떤 면에서 겸손이 사랑과 관계가 있는가?
 - 지식이 인내심을 어떻게 강화시키는가?

구역 모임 및 지역(Zone) 대회

- 구역 모임이나 지역 대회를 하기 며칠 전에, 각 선교사에게 본 장이나 경전에 있는 성품 가운데 하나를 고르게 한 후, 그들에게 도움이 된 성구를 포함하여 그 성품에 관해 5분 말씀을 준비하도록 부탁한다.

모임을 하는 동안 몇몇 선교사에게 말씀을 하도록 시간을 준다.

- 선교사들을 세 그룹으로 나누고 다음 과제를 준다:

그룹 1: 니파이전서 17장 7~16절을 읽고 다음 질문에 답한다.

- 니파이는 신앙을 어떻게 행사했는가?
- 니파이는 그리스도와 같은 어떤 일을 했는가?
- 주님은 니파이가 충실하고 계명을 지킬 경우 어떻게 하시겠다고 약속했는가?
- 이 기록은 선교 사업에 어떻게 적용되는가?

그룹 2: 야곱서 7장 1~15절을 읽고 다음 질문에 답한다.

- 왜 야곱의 신앙은 시렘의 공격을 물리칠 만큼 강했는가?
- 야곱은 시렘과 이야기를 나눌 때 신앙을 어떻게 행사했는가?
- 야곱의 행동은 어떻게 그리스도와 같았는가?
- 야곱과 같은 신앙을 발전시키기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

메모

그룹 3: 조셉 스미스-역사 1:8~18을 읽고 다음 질문에 답한다.

- 조셉 스미스는 예수 그리스도를 믿는 신앙을 어떤 방법으로 행사했는가?
- 그의 신앙은 어떻게 시험 받았는가?
- 그는 그리스도와 같은 어떤 일을 했는가?
- 우리는 조셉 스미스의 모범을 따르기 위해 무엇을 할 수 있는가?

그룹 활동을 마친 후에 선교사들을 한자리에 모으고 토론한 것을 나누게 한다.

- 여러분이 다른 사람의 신앙으로 축복 받았거나 영감을 받았던 경험을 나눈다.
- 선교사들에게 “성품 활동”을 참고하게 한다. 답을 적을 종이를 각 선교사에게 한 장씩 나누어 준다.

초안지를 완성한 후에 그들에게 개인 목표를 세우도록 권유한다.

몇몇 선교사에게 초안지를 작성하면서 배우고 느낀 것을 나누도록 부탁한다.

그리스도와 같은 성품을 발전시키는 일의 중요성에 관한 여러분의 간증을 나눈다.

선교부 회장

- 선교사들에게 신약전서에 있는 4복음서 가운데 하나나, 제3니파이 11~18장을 읽게 한다. 구주께서 하신 일로서 그들도 할 수 있는 일에 밑줄을 긋게 한다.
- 선교사들에게 근면에 대해 가르치기 위해 목표 정하기와 계획하기를 사용한다. 사람들에게 초점을 맞추는 일에서 근면이 어떻게 사랑의 표현이 되는지 보여준다.
- 접견을 하는 동안, 선교사들에게 발전시키려고 노력하는 성품에 대해 말하도록 부탁한다.
- 지역 대회에서, 선교사들에게 그들이 훌륭하다고 생각하는 동반자들의 그리스도와 같은 성품에 대해 말하도록 권유한다.

응답 부후 1 = 기 2 = 가끔 3 = 자주 4 = 거의 항상 5 = 항상

1. 나는 그리스도를 믿고 그로우 나의 구조로 받아들이나. (니피이후서 25:29)
2. 나는 하나님을 사랑한다고 느낀다. (니피이전서 11:17)
3. 나는 구주의 뜻을 받아들이고 그로우 요구하시는 것은 무엇이든 행할 만큼 그로우 신기하다. (니피이전서 3:7)
4. 나는 예수 그리스도의 축제를 통해 네 모든 죄를 용서 받을 수 있다는 것을 굳게 믿는다. (마태복음 1:5~8)
5. 나는 기도에 대한 응답을 받을 만큼 그리스도를 믿는 충분한 신앙을 가졌다. (부사이에서 27:14)
6. 나는 하루 내내 구주에 대해 생각하고 그로우 나를 위해 허심 일을 기억한다. (고성 20:77, 79)
7. 나는 내 사수와 다른 사람들의 삶에서 좋은 일이 일어나게 하는 데 필요한 신앙을 갖고 있다. (마더서 12:12)
8. 나는 공민권이 있다는 것을 상상의 권능으로 알고 있다. (부사이에서 10:3~5)
9. 나는 그리스도께서 내게 원하는 것은 무엇이며, 필요한 경우 기적까지도 행할 만큼, 그리스도를 믿는 충분한 신앙을 갖고 있다. (부사이에서 7:33)
10. 나의 가장 큰 소망 중 하나는 하나님의 영광의 왕국에서 영생을 상속 받는 것이다. (부사이에서 7:41)
11. 나는 행복하고 성공적인 삶과 사업을 허락하는 복음이 있다. (고성 31:3~5)
12. 나는 미래에 대해 평화를 기대적으로 느낀다. (고성 59:23)
13. 나는 인생이 하나님과 함께 기쁘고 그로우 될 수 있는 최고의 방법이다. (마더서 12:4)
14. 나는 다른 사람들의 영원한 복과 행복을 위한 진지한 수단을 느낀다. (부사이에서 28:3)
15. 나는 기쁘게 때 세(Charity), 즉 그리스도의 순수한 사랑을 나누는다. (부사이에서 7:47~48)
16. 나는 다른 사람들의 느낌을 이해하고 그들의 견해를 알기 위해 노력한다. (부사이에서 1:22)
17. 나는 내 감정을 솔직하게 허기나 내게 솔직한 사람들을 용서한다. (에베소서 4:32)
18. 나는 다른 사람들이 구원하기 위하여 할 때 도우려 노력한다. (부사이에서 18:9)
19. 적절한 때에, 나는 다른 사람들에게 그로우 사랑하고 그로우에 대해 염색한다고 믿는다. (누가복음 7:12~15)
20. 나는 다른 사람들에게 공정한 기회를 갖는다. (부사이에서 2:17)
21. 나는 다른 사람들에 대해 긍정적인 말을 한다. (고성 42:27)
22. 나는 함께 어울리기 힘든 사람들에게도 친절하게 대하고 안내한다. (부사이에서 7:45)
23. 나는 다른 사람들의 상황에서 기쁨을 갖는다. (앨더서 17:2~4)
24. 나는 마음이 깨끗하고 순수하다. (사뵈 24:3~4)
25. 나는 악을 행하는 것이 아니라 선을 행하기를 원한다. (부사이에서 5:2)
26. 나는 믿을 수 있는 사람이다. 하겠다고 말한 것은 반드시 행한다. (앨더서 53:20)
27. 나의 악습과 고무적인 생각이 초선은 맞고 견제되지 못한 생각을 마음에서 못낸다. (고성 121:45)
28. 나는 죄를 회개하고 악습을 극복하려고 애쓴다. (고성 49:26~28)
29. 나는 생활에서 자신의 영향력을 느낀다. (고성 11:12~13)
30. 나는 복음 교리의 원리를 이해할 수 있는 것에 대해 사투리를 느낀다. (마더서 3:19~20)
31. 나는 매번 경건한 공부한다. (요한복음 5:39)
32. 나의 진리를 이해하고 내기 갖고 있는 질문에 대한 답을 찾으려 열심히 노력한다. (고성 6:7)
33. 나는 영을 통해 지식을 얻고 받는다. (니피이전서 4:6)
34. 나는 복음의 교리의 원리를 사랑하고 소중하게 여긴다. (니피이후서 4:15)
35. 나는 주님의 복과 약속이 성취되기까지 안내하면서 기도한다. (니피이후서 10:17)
36. 나는 기쁘게 성취가 좌절하지 않고 일이 해결되기까지 기다릴 수 있다. (앨더서 8:25)
37. 나는 신교회가 더는 데 때로 어려움을 안내하고 으대 준다. (앨더서 17:11)
38. 나는 다른 사람들의 잘못과 악점에 대해 안내한다. (앨더서 15:1)
39. 나의 자신의 악습을 극복하려고 노력하면서 자신에 대해 안내하고 주님께 의지한다. (마더서 12:27)
40. 나는 역경과 시련을 수용하게 그리고 수반을 갖고 서면다. (앨더서 34:40~41)
41. 나는 마음이 온유하고 겸손하다. (다대복음 11:29)
42. 나는 고운을 열기 위해 수반을 의지한다. (앨더서 26:12)
43. 나는 수반으로부터 받은 복음에 대해 진심으로 감사한다. (앨더서 7:23)
44. 나의 기도는 성실하고 진지하다. (마태복음 1:4)
45. 나는 지도서 교사로부터 받은 인도에 감사한다. (니피이전서 9:28)
46. 나의 수반의 뜻이 어떤 것이든 그에 따르려고 노력한다. (부사이에서 24:15)
47. 나는 우박이 떨어질 준비를 하지 않더라도 효과적으로 일한다. (고성 58:26~27)
48. 나는 가장 중요한 것에 노력을 집중한다. (다대복음 23:23)
49. 나의 하루에 적어도 두 번은 개인 기도를 한다. (앨더서 34:18~27)
50. 나는 신교사 부름에 생기를 집중한다. (고성 4:2, 5)
51. 나의 규칙적으로 복음의 계획을 세운다. (고성 88:119)
52. 나는 성공적으로 일이 끝날 때까지 열심히 일한다. (고성 10:4)
53. 나는 내 앞에서 기쁘고 반색을 얻는다. (앨더서 36:24~25)
54. 나의 기도할 때, 유혹을 미쳐 내기 의로운 일을 행할 수 있는 힘을 나누는다. (제3니피이 18:15)
55. 나는 상진 축전서를 소지하기에 합당하게 더는 데 필요한 개념들을 지킨다. (고성 97:8)
56. 나는 가까이 신교부 규칙에 순종하고 지도자의 권고를 따른다. (히브리어 13:17)
57. 나는 복음의 율법과 원리에 따라 생활하려고 노력한다. (고성 41:5)



나는 선교 지역의 언어를 어떻게 더 잘 배울 수 있는가?

고려할 사항

- 나는 계속해서 언어 능력을 왜 향상시켜야 하는가?
- 나는 선교 지역의 언어로 말하고 가르치는 능력을 어떻게 향상시킬 수 있는가?
- 나는 방언의 은사를 어떻게 받을 수 있는가?

자신을 영적으로 준비시킴

주님은 “모든 사람은 … 이 권능에 성임된 자들 통하여, 자기 자신의 방언과 자기 자신의 언어로 복음의 충만함을 듣게 되리라.”(교성 90:11)고 선언하셨다. 여러분의 말에 개종시키는 힘을 신기 위해 개인적인 간증을 강화해야 한다. 처음에는 교리와 토론을 모국어로 공부한다. 그렇게 공부하여 이해함으로써 여러분은 간증과 더불어 확신 있게 가르치고 간증하는 능력을 강화할 수 있을 것이다. 그런 다음 여러분은 영의 인도에 따라 선교 지역의 언어로 회복의 메시지를 표현하는 법을 배울 수 있다.

여러분이 선교 지역 언어로 가르치고 간증하는 것을 주님께서 도와 주실 수 있다는 신앙을 강화할 수 있는 방법들이 아래에 열거되어 있다.

- 여러분은 선지자에 의해 하나님으로부터 부름 받았다는 것을 깨닫는다.
- 성신이 함께하실 수 있도록 합당하게 생활한다.
- 계명과 선교사 표준에 순종한다.
- 하늘의 도움을 받기 위해 진지하게 기도한다.
- 매일 선교 지역 언어를 공부하고 연습하고 사용한다.

메모

근면하고 헌신한다

선교 지역 언어로 효과적으로 가르치는 법을 배우는 데는 부단한 노력이 필요하다. 그 일이 힘들어 보인다고 놀랄 필요는 없다. 언어를 배우는 데는 시간이 걸린다. 그러므로 자신에게 인내심을 가져야 한다. 동반자, 회원, 구도자 및 다른 선교사들의 도움을 구한다.

일단 사람들이 여러분의 말을 이해하기 시작하더라도 언어 공부를 중단하지 않도록 한다. 언어 구사 능력이 향상됨에 따라, 사람들은 여러분이 말하는 방법보다는 내용에 더 귀를 기울일 것이다. 여러분은 마음 속에 있는 느낌을 전하는 방법에 대해 걱정을 덜하게 될 것이다. 여러분은 구도자의 필요 사항과 영의 속삭임에 대해 더 잘 대응하게 될 것이다.

선교 사업을 하는 동안, 그리고 귀환한 후에도 언어를 숙달하기 위해 노력한다. 주님은 여러분에게 많은 것을 투자하셨으며 여러분의 인생에서 훗날 여러분의 언어 능력을 사용하실지 모른다. 제프리 알 홀런드 장로는 이렇게 설명한다. “우리는 전도를 위해 새로운 언어를 배우는 모든 선교사가 가능한 모든 방법으로 그 언어를 능숙하게 할 수 있기를 바랍니다 ... 그렇게 할 때, 전도하고 간증하는 여러분의 기술 또한 향상될 것입니다. 여러분은 구도자에게 더 잘 받아들여지고 영적으로 더 감동을 줄 것입니다. ... 단지 선교사들이 사용하는 어휘에 만족하지 마십시오. 언어를 최대한 향상시키십시오. 그러면 사람들의 마음에 더 가까이 접근하게 될 것입니다.”(선교사 위성 방송, 1998년 8월)

선교 지역 언어를 배우는 일에서 여러분이 혼자인 것은 아니다. 주님께서 계명을 주실 때는 언제나 그것을 이룰 수 있는 방안을 마련하신다.(니파이전서 3:7 참조) 그분의 도움을 구해야 한다. 언어를 공부하는 일에 헌신해야 한다. 때가 되면 여러분은 선교사로서 여러분의 목적을 성취하는 데 필요한 언어 기술을 얻게 될 것이다.

영어를 배움

영어를 사용하지 않는 경우, 여러분은 선교사로서 영어 공부를 해야 한다. 이것은 선교 사업을 하는 동안 그리고 평생 여러분에게 축복이 될 것이다. 영어를 배움으로써 여러분은 다른 방법으로 주님의 왕국 건설을 도울 수 있으며 여러분과 가족에게도 축복이 될 것이다. 본 장에 있는 많은 제언들이 여러분에게 도움이 될 수 있다. 특별히 다음 내용에 집중한다.

- 동반자와 함께 영어로 말하는 목표를 정한다. 동반자가 이미 영어를 알고 여러분의 언어를 배우려 노력하고 있을 경우, 숙소에 있을 때는 영어로 말하고 밖에 나가서는 선교 지역 언어로 말하는 방법을 택할 수 있다.
- 동반자와 함께 물문경을 영어로 읽는다. 여러분은 다른 방법을 선택할 수도 있다. 여러분이 한 절을 영어로 읽으면 동반자는 한 절을 선교 지역 언어로 읽는다. 상대방의 발음과 억양을 고쳐준다.
- 여러분이 간단한 영어 문법 책을 갖고 있지 않다면, 선교부 회장에게 조언을 구한다.

언어 학습의 원리

본 편은 언어를 보다 효과적으로 공부하고 배우는 데 도움이 되는 원리들을 설명한다.

- **책임**을 진다. 정기적으로 언어 습득 목표 및 학습 계획을 작성하거나 수정한다. 모든 기회를 활용하여 언어를 사용하도록 노력한다.
- **여러분의 학습을 의미 있는 것으로 만든다.** 자신에게 이렇게 묻는다. 나는 왜 이것을 공부하는가? 그것은 내가 대화하는 데 얼마나 도움이 될 것인가? 여러분이 공부하는 것을 실제 상황과 매일의 활동에 적용한다. 여러분이 말하고 싶은 것을 표현하는 데 도움이 되는 구문들을 공부한다. 예를 들면, 여러분이 토론에 포함시키고 싶은 경전 이야기가 있을 경우, 그것을 전하는 데 필요한 어휘와 문법을 배운다.

- **대화하도록 노력한다.** 문법과 언어 구조를 공부하는 것과 일상의 활동에서 배우는 것 사이에서 적절한 균형을 유지하려 노력한다. 원어민들과 말하는 것 만큼 좋은 방법은 없다.
- **새로운 개념을 완전하게 배운다.** 공부한 것을 규칙적으로 복습하고 새로운 상황에서 다시 활용할 경우 여러분은 그 언어의 원리를 기억하고 효과적으로 활용할 수 있게 된다.

언어 학습 계획을 작성함

언어 학습 계획은 새로운 선교사와 경험이 있는 선교사 모두가 선교 지역 언어를 말하는 능력을 향상시키기 위해 매일 할 수 있는 일에 집중하도록 도움을 준다. 여러분의 계획에는 언어 공부 시간 동안에 할 일과 하루 동안 해야 할 일들이 포함된다.

필요에 따라, 언어 공부 시간 일부를 학습 계획을 작성하거나 수정하는 데 사용한다. 그런 다음 매일 아침 언어 공부 시간 동안에, 일일 활동에 필요한 언어를 배운다. 다음 지침은 여러분이 언어 학습 계획을 작성하는 데 도움이 될 것이다:

1. 목표를 정한다. 주례 및 일일 목표는 여러분이 선교 지역 언어를 배우는 데 도움을 줄 것이다. 토론 약속, 찾기 기회 및 워드 평의회와 같은, 계획된 활동을 하는 동안 의사 소통과 가르치는 능력을 향상시키는 것에 관한 목표에 초점을 맞춘다. 언어 목표를 달성하는 과정을 점검한다. 계획된 활동에 참여하는 동안 더욱 분명하고 힘 있게 대화하기 위해 할 수 있는 일이 무엇인지 자신에게 묻는다.

2. 사용할 도구를 선정한다. 언어 학습에 필요한 다음과 같은 도구들을 검토하고 목표를 달성하기 위해 어느 것을 사용할 것인지 결정한다.

- 선교 지역 언어로 된 표준 경전.
- 선교 지역 언어로 된 토론.
- 휴대용 사전.
- 작은 문법 책.
- 선교사 훈련원 언어 자료.
- 메모 카드.
- 수첩.
- 선교 지역 언어로 된 기타 교회 자료들.



3. 단어와 어구를 외운다. 여러분의 목표를 성취하는 데 도움이 될 단어나 어구를 찾아본다. 언어 계획에는 다음과 같은 제안들이 포함될 수 있다.

- 토론, 소책자, 경전 및 기타 교회 출판물에서 여러분이 가르칠 때 사용할 수 있는 단어와 어구를 찾아낸다.
- 여러분이 모르는 단어나 어구를 공책에 적는다. 작은 사전을 갖고 다니면서 이 단어들을 찾아본다.
- 하루 종일 학습용 메모 카드를 휴대한다. 한쪽에 단어나 어구를 적고 반대쪽에 뜻을 적는다. 공부한 단어는 한쪽에 놓아 둔다. 모두 다 알게 될 때까지 나머지 단어들을 공부한다.
- 개인 학습이나 토론 시간 동안, 그리고 하루 내내 새로운 단어와 어구를 문장을 말할 때 활용한다.
- 새로운 단어와 어구를 소리내어 말함으로써 발음 연습을 한다.
- 중요한 성구를 선교 지역 언어로 외운다.

메모

- 토론이나 소책자에서 중요한 복음 원리를 전해 주는 간단한 말씀을 암기한다. 이 개념들을 표현하는 다른 방법들을 찾아본다.

4. 문법을 배운다. 여러분의 목표를 성취하는 데 도움이 될 문법 원칙을 찾아보기 위해 여러분이 갖고 있는 언어 학습 도구들을 사용한다. 필요할 경우, 동반자, 경험이 많은 선교사, 혹은 회원에게 도움을 요청한다. 다음 제안들 중 몇 가지를 활용하도록 고려한다.

- 토론, 소책자 및 경전에 있는 문법과 문장 형태를 이해하는 데 도움을 얻기 위해 선교사 훈련원에서 받은 문법 책이나 선교부 회장이 승인한 책을 사용한다.
- 이러한 문법 원칙들을 적용하여 계획된 활동에서 사용할 문장들을 준비한다. 문장들을 말하고 쓰는 연습을 한다.
- 어순과 단어 및 품사에 주의를 기울인다.
- 여러분이 매일 공부하는 문법을 연습하고 적용할 수 있는 기회를 찾아본다.

5. 적극적으로 듣는다. 다음 사항들을 사용할 것을 고려한다.

- 원어민들이 말하는 것을 세심하게 듣는다. 들은 대로 따라 말해 본다.
- 이해하지 못하는 것을 듣게 되면, 그것을 기록하고 뜻을 찾아본다. 단어나 문장 형태를 사용하여 연습을 한다.
- 들을 때, 최근에 배운 어휘와 문형을 찾아본다.
- 여러분이 말하고자 하는 방법과 다르게 표현되는 말을 들을 때, 그것을 기록하고 연습한다. 하지만 주님의 종으로서, 속어가 아닌 적절한 언어를 항상 사용한다.
- 계획한 활동을 하는 동안 사람들이 여러분에게 말할 수도 있는 것들을 목록으로 만든다. 그에 대한 응답과 관련된 단어와 어구들을 찾아본다. 여러분이 대답할 수 있는 방법들을 계획하고 연습한다.

6. 읽고 쓰는 능력을 향상시킨다. 어휘와 어구를 배우고 문법, 발음 및 원어민처럼 말하는 것을 연습을 하기 위해 선교 지역 언어로 매일 몰문경을 읽는다. 언어 학습에서 경전을 사용하는 것은 매우 효과적이다. 또한 다음 제안들을 고려한다.

- 선교 지역 언어의 새로운 철자, 필기체 혹은 문자를 읽고 쓰는 법을 배운다. 문자 단위 표시 방식에 대해서는, 여러분이 가르칠 때 도움이 되는 경전 읽기와 같은 읽는 기술에 역점을 둔다.
- 선교 지역 언어로 된 몰문경, 다른 경전 혹은 교회 잡지를 소리내어 읽는다. 익숙하지 않은 어휘, 어구 및 문법에 주의를 기울인다. 단어를 이해하지 못할 경우, 사전을 찾아보기 전에 문맥으로 그 의미를 이해하도록 노력한다. 여러분의 메모 카드에 그 단어를 추가한다. 필요할 경우 모국어와 선교 지역 언어로 된 경전을 나란히 놓고 사용한다.
- 여러분이 읽을 때 다른 사람에게 여러분의 발음, 억양 및 끊어 읽기 등에 대해 조언을 주도록 부탁한다.
- 선교 지역의 언어로 쓰는 연습을 한다. 예를 들면, 개인적인 메모와 기억할 수 있도록 적는 메모, 편지, 감사 메모 및 격려 메모 등을 적는다. 여러분이 전하는 몰문경에 여러분의 간증을 적는다.

7. 다른 사람들에게 도움을 청한다. 다음 제언들을 사용하는 것을 고려한다.

- 동반자가 원어민일 경우, 그에게 자주 질문하고 의견을 구함으로써 이 훌륭한 기회를 최대한 활용한다.
- 동반자와 원어민들에게 여러분의 언어를 바로 잡아 주고, 또한 향상시킬 수 있는 방법을 제언해 달라고 부탁한다. 여러분이 이해하지 못하는 단어를 그들이 사용할 경우, 그 뜻을 설명해 달라고 부탁한다. 어린이나 할머니 할아버지들은 종종 기꺼이 돕고자 한다.
- 여러분이 가르치는 사람들에게 도와 달라고 부탁한다. 다음과 같이 설명한다. “저는 한국말을 배우고 있습니다. 도움이 필요합니다. 제가 적절한 단어를 생각해 내지 못하면 좀 도와 주십시오.”
- 구체적인 도움을 요청할 때 망설이지 않는다: “_____은 어떻게 말합니까?” “_____은 어떻게 발음합니까?” “_____은 무슨 뜻입니까?” “다시 한번 말씀해 주시겠습니까?” 답을 적고 그것을 공부한다.
- 회원들에게 여러분의 메모 카드나 단어장에 있는 내용으로 퀴즈를 내 줄 것과, 경전을 소리내어 읽는 것을 도와 달라고 부탁한다.



8. 학습 계획을 평가하고 수정한다. 여러분의 학습 계획이 도움이 되는지 평가하기 위해 매주 학습 계획을 검토한다. 동반자와 선교부 지도자들에게 개선해야 할 부분에 대해 제언해 줄 것을 부탁한다.

선교 지역 언어를 기회가 있을 때마다 사용한다. 하루 내내 가능한 최대한으로 동반자와 현지 언어로 말한다. 기도에 적절한 언어를 배우고 마음 속에 있는 것을 말하는 법을 배우기 위해 개인적으로 그리고 공개적으로 선교 지역 언어로 기도한다.

실수하는 것을 두려워하지 않는다. 새로운 언어를 배우는 사람은 누구나 실수를 범한다. 사람들은 이해하고 그들의 언어를 배우려는 여러분의 노력을 감사하게 생각할 것이다. 어구나 성구를 외우는 것은 실수를 피하는 데 도움이 되지만, 실수를 피하기 위해 외우거나 미리 준비한 긴 원고를 사용해서는 안 된다.

활동: 개인 학습

위에 설명한 지침을 이용하여, 학습 계획을 작성한다. 여러분의 계획을 동반자나 선교부 지도자와 검토한다.

동반자와 함께 배움

여러분의 동반자들이 가능한 한 빨리 언어를 배우는 데 성공을 경험하고 자신감을 얻도록 돕는다. 진지하게 그리고 자주 동반자와 다른 선교사들의 발전에 대해 칭찬한다. 그들의 자신감을 약화시킬 수도 있는 어떤 말이나 행동을 하지 않도록 주의해야 하지만, 너무 감싸주어서 그들이 공부하지 않도록 해서는 안 된다. 도움이 필요할 때 주저하지 않는다. 성공적으로 가르치고 간증할 수 있는 많은 기회를 그들에게 준다. 동반자와 함께 언어를 배우는 것을 위해 다음 제언들을 고려한다.

메모

- 여러분이 배운 문법과 어휘를 서로 가르친다.
- 선교 지역 언어로 가르치는 연습을 한다. 새로운 선교사들은 처음에 아주 간단하게 가르치고, 함께 간증을 나누고, 외운 성구를 암송할 수 있다. 자신감과 능력이 향상되면, 구도자들을 가르치는 일에 더 많이 참여할 수 있을 것이다.
- 일상적인 선교 상황에서 대화를 나누기 위해 선교 지역 언어 사용을 연습한다.
- 서로 간단하고 실제적인 평가를 친절하게 해 준다. 여러분이 기분 상하지 않고 평가를 받아들이는 것도 중요하다.

다음 실화에서 더 경험이 많은 선교사가 어떻게 그의 동반자를 도왔는지 유의한다.

나는 막 두 번째 지역에 도착했는데 동반자가 내게 저녁 약속에서 영적인 말씀을 전할 차례라고 했다. 나는 매우 두려웠다. 첫 번째 동반자는 항상 가르치기를 좋아했으며, 나는 대체로 토론의 일부분만 가르쳤고 그가 가르치고, 질문에 답하는 것을 들곤 했다.

나는 동반자에게 그가 영적인 말씀을 해야 한다고 설득하려 노력했으나, 그는 내가 하도록 격려해 주었다. 나는 그의 도움을 받아 연습을 했다.

그 시간이 되었을 때, 나는 경전을 펴서 제3니파이 5장과 7장에 있는 구절들을 읽었다. 힘들기는 했지만 내가 선택한 구절들이 왜 중요하다고 느꼈는지 설명할 수 있었으며, 말씀을 마쳤을 때 안도의 숨을 쉬었다. 질문을 받았을 때, 동반자가 대답하기를 바라며 그를 바라보았지만, 그는 입을 열지 않았다. 그 순간 나는 이해할 수 있는 프랑스로 답하고 있는 내 자신을 보고 무척 놀랐다. 더욱 놀라운 것은 내가 의사전달 능력에 대해 자신이 없다는 것을 그 회원이 전혀 눈치채지 못했다는 것이다. 나는 자신감을 얻었으며 나의 프랑스어 실력은 내가 생각했던 것보다 더 좋다는 것을 깨달았다.

몇 주가 지났고, 동반자는, 내가 나는 구도자를 가르칠 수 없을 것이라고 생각할 때나, 동반자 자신도 과연 내가 할 수 있을까 하고 의아하게 생각했을 것 같은 때에도 계속해서 내가 가르치게 했다. 내가 말하고, 듣고 가르치도록 동반자가 격려했기 때문에, 나의 언어 능력은 한층 빨리 발전하기 시작했으며, 나는 단순히 한 장로의 조용한 동반자가 아니라 하나님 아버지께서 사용하시는 도구가 되어 있다는 것을 느꼈다.

활동: 개인 및 동반자 학습

- 새로운 선교사와 함께 일할 경우, 여러분은 어떻게 동반자가 언어를 배우도록 더 잘 도울 수 있는가?
- 여러분이 새로운 선교사일 경우, 선임 동반자에게 어떤 도움을 구할 수 있는가?

문화와 언어 학습

문화와 언어는 밀접한 관계가 있다. 문화를 이해하는 것은 그 언어가 그렇게 사용되는 이유를 이해하는데 도움이 된다. 사람들의 문화를 이해하여 여러분이 그들에게 명확한 방법으로 회복에 대한 메시지의 독특한 면들을 전할 수 있도록 노력한다.

여러분이 사람들의 신뢰와 사랑을 얻기 위해 할 수 있는 가장 훌륭한 일 중 하나는 적절한 방법으로 그들의 문화를 받아들이는 것이다. 많은 위대한 선교사들이 그렇게 했다.(고린도전서 9:20~23 참조) 사람들이 여러분과 여러분의 언어에 대해 편안한 느낌을 갖도록 한다.

활동: 개인 및 동반자 학습

- 여러분이 아시아에서 선교사로 봉사한다고 가정한다. 누군가에게 부활을 가르칠 준비를 하고 있으며, 불교도들은 윤회를 믿는다는 것을 알고 있다. 여러분은 부활의 교리가 윤회와는 완전히 다르다는 것을 구도자가 이해할 수 있도록 부활에 관해 어떻게 가르칠 것인가? 이 일을 완수하기 위해 여러분은 어떤 단어와 어구들을 배워야 하는가?
- 여러분이 가르치는 사람들의 문화와 종교적 배경에 대해 생각한다. 그들이 복음 교리를 오해하도록 이끄는 배경의 일면을 알아본다. 이 교리들을 분명하게 가르칠 방법들을 계획한다.

방언의 은사

방언과 방언을 통변하는 은사를 포함하여, 영의 은사를 구해야 한다. 무엇보다도, 이 은사는 여러분이 여러분의 선교 지역 언어를 말하고 이해하는 데 도움이 될 것이다. 여러분은 노력하지 않고 이 은사를 얻을 수 없으며, 적극적으로 구해야 한다. 방언의 은사를 구하는 일의 한 부분은 언어를 배우기 위해 노력하고 애쓰며 할 수 있는 모든 일을 다 하는 것이다. 여러분이 마땅히 생활해야 하는 방식대로 생활하고 최선을 다할 때 영이 여러분을 돕는다는 것을 믿어야 한다. 여러분이 참되고 가장 포괄적인 의미에서 방언의 은사를 받을 수 있다는 믿음을 가져야 한다.

여러분이 원하는 만큼 분명하게 자신을 표현하는 데 어려움이 있다고 느낄 때, 영이 하나님의 모든 자녀의 마음에 말씀하실 수 있다는 것을 기억해야 한다. 토마스 에스 몬슨 회장은 이렇게 가르쳤다. “모든 선교사에게 공통되는 한 가지 언어가 있는데, 그것은 영의 언어입니다. 그것은 학식 있는 사람들이 쓴 교재로 배우게 되는 것이 아니며, 읽고 암기함으로써 얻어지는 것도 아닙니다. 영의 언어는 온 마음을 다하여 하나님을 알고, 그의 거룩한 계명을 지키고자 하는 사람에게 주어집니다. 이 언어에 숙달하는 사람은 모든 장애물과 어려움을 극복하고, 인간의 마음을 감동시킬 수 있습니다.”(“영은 살리는 것임이니라”, 성도의 벗, 1997년 6월호, 2~3쪽)

기억할 사항

- 먼저 모국어로 여러분이 가르치는 교리와 토론을 공부한다.
- 이 교리들과 그에 대한 여러분의 느낌을 선교 지역 언어로 표현하는 법을 배운다.
- 언어 학습 계획을 작성하고 선교 지역 언어를 향상시키려 노력하면서 정기적으로 새로운 제언들을 시도한다.
- 선교 지역에 있는 사람들을 이해하고 그들과 대화하는 데 필요한 도움을 얻기 위해 영의 인도를 구한다.

메모

메모

학습 및 적용을 위한 제언

개인 학습

- 본 장에 있는 제언들을 살펴본다. 아직 시도하지 않은 제언을 찾아보고 앞으로 며칠 동안 시도해 볼 수 있게 목표를 세운다.
- 다음 구역 모임에서, 언어 능력이 뛰어나고 경험이 있는 선교사에게 언어를 배우기 위해 무엇을 했는지 묻는다.
- 리처드 지 스코트 장로의 다음 말씀을 읽고 토론한다. “국가의 전통 혹은 관습이 하나님의 가르침과 대립되면, 그것들을 버리십시오. 하지만 전통과 관습 등이 그분의 가르침과 조화를 이룰 때는 … 그것들을 간직하고 따르십시오.” (“행복의 걸림돌을 제거함”, 성도의 빛, 1998년 7월호, 87쪽) 여러분이 봉사하는 지역의 문화가 여러분의 문화와 어떻게 다른가에 대해 생각해 본다. 차이점을 목록으로 만든다. 그 중 복음의 가르침에 어긋나는 것들은 지운다. 남아 있는 것들을 하나씩 살펴보고 이것들을 어떻게 여러분의 것으로 만들 수 있는가에 대해 생각한다.
- 선교 지역 언어로 다음 내용 중 하나를 할 수 있도록 준비하기 위해 학습 계획을 세운다.
 - 조셉 스미스의 이야기를 말한다.
 - 제3니파이 11장을 요약한다.
 - 엘마서 32장을 요약한다.
 - 니파이와 낫쇠판에 관해 이야기한다.(니파이전서 3~5장 참조)
 - 경륜의 시대를 설명한다.
 - 개인적인 경험을 나눈다.
- 토론들 중 한 토론에서 여러분이 모르는 단어들을 적을 메모 카드를 만든다. 그것들을 다 외울 때까지 카드를 갖고 다닌다.

동반자 학습

- 선교 지역 언어로 서로 선교사 토론을 가르치는 연습을 한다.
- 동반자에게 여러분의 발음을 듣고 향상시키도록 도움을 요청한다.
- 여러분이 가르칠 때 사용하고 싶은 경전 이야기나 성구를 택한다. 여러분 자신의 언어로 그것들을 요약하는 연습을 한다.
- 본 장에 있는 제언들을 살펴본다. 다음 주 동안 동반자 학습에서 어떤 제언을 사용할 수 있는지 토론한다.
- 여러분이 새로운 선교사를 훈련하는 중이라면, 사람들이 동반자의 말을 잘 이해하지 못하는 상황에 유의한다. 동반자에게 도움이 될 만한 관련 단어, 어구, 혹은 문법의 목록을 만든다. 앞으로 계획된 활동에서 그 목록에 있는 것들을 사용하는 방법을 설명하고 연습한다.

구역 모임 및 지역(Zone) 대회

- 모임에 원어민들을 초대한다. 선교사들이 소그룹으로 그들을 가르치도록 준비한다. 원어민들에게 선교사들의 언어에 대해 메모를 하고 의견을 말하게 한다.
- 한두 명의 선교사에게 언어를 공부하면서 성공을 거둔 이야기를 하도록 미리 지명한다. 그들에게 제언들을 나누게 한다.
- 경험이 있는 선교사들에게 선교사들이 대체적으로 어렵게 생각하는 몇 가지 언어들을 간단하게 발표하도록 지명한다. 좋은 용법의 예들을 발표하고, 선교사들이 그것을 연습하게 한다.

- 그 지역 문화권 출신의 선교사들에게 도움이 될 수 있는 좋은 생각들을 나누게 한다.

선교부 회장

- 정기적으로 선교사들이 배우는 언어로 접견을 한다.
- 선교사들이 언어를 향상할 수 있는 방법에 대해 지역 신권 지도자들에게 의견을 묻는다.
- 선교 지역 언어를 배우는 선교사들이 가장 흔히 범하는 실수를 찾는다. 이 실수들을 고치는 것에 관해 지역(Zone) 대회에서 유의 사항을 전한다.
- 영적인 은사에 대한 교리를 선교사들에게 가르친다.
- 선교사들이 선교 지역 언어로 가르칠 때 그들을 관찰한다.
- 선교사와 함께 선교 지역 언어를 사용할 기회를 찾아본다.

메모



나는 시간을 어떻게 현명하게 사용하는가?

메모

고려할 사항

- 목표는 내가 더 효과적인 선교사가 되는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 나의 목표에서 핵심이 되어야 하는 것은 무엇인가?
- 내가 계획을 위해 활용할 수 있는 도구와 자원은 무엇이며, 나는 그것들을 어떻게 사용하는가?
- 지역 책(Area Book)은 왜 중요한가?
- 나는 주례 및 일일 계획 모임을 어떻게 갖는가?
- 나는 목표와 계획이 주님의 사업을 진전시키는 데 도움이 되는지를 어떻게 알 수 있는가?

여러분은 특정 지역에서 주님의 사업을 하도록 지명 받았다. 주님은 여러분이 사랑과 큰 관심으로 그 지역을 보살피기를 원하신다. 여러분의 목적은 다른 사람들이 침례와 확인을 통해 그분에게 나아오도록 돕는 것이다.

여러분은 지명 받은 지역을 떠날 때 처음 이동했을 때보다 더 강한 지역이 되도록 할 수 있는 모든 일을 다해야 한다. 의미 있는 목표와 신중한 계획을 통해 여러분은 주님께서 요구하시는 것을 성취하는데 도움을 받을 수 있을 것이다. 지명 받은 지역에 있는 사람들을 보살피면서 여러분은 주님과 선교부 지도자에게 보고하게 될 것이다.

여러분이 받은 선교사 부름장에는 다음과 같은 말이 있다. “여러분은 주님께 봉사하기 위해 모든 개인적인 일을 뒤로 미루어 두고 모든 시간과 주의를 집중해야 합니다. 이렇게 할 때 주님은 여러분을 축복하실 것이며 여러분은 진리를 옹호하고 전하는 사자가 될 것입니다. 우리는 여러분을 신뢰하고 있으며 여러분이 이 신성한 임무를 수행해야 하는 책임을 다할 수 있도록 주님께서 도와 주실 것을 간구합니다.” 여러분은 이 장에서 목표를 세우고, 계획하고 책임에 대해 보고함으로써 많은 사람들이 회복된 복음을 받아들일도록 어떻게 도움을 줄 수 있는지 알게 될 것이다.

활동: 개인 및 동반자 학습

야곱서 5장 11~13, 61~64, 74~75절을 읽고 다음 질문에 답한다.

- 주님은 그분의 자녀에 대해 어떻게 생각하시는가?
- 주님은 그분의 종들에게 어떠한 노력을 요구하시는가?

메모

개종을 위한 주요 지표들

아마도 여러분은 많은 의무들 가운데 어느 것이 가장 중요한 것인지 궁금했을 것이다. 이 질문에 답할 수 있으려면, 여러분은 자신의 목적을 이해하고, 시간을 효율적으로 활용하는 일이 어떻게 이러한 목적을 달성하는데 여러분을 도울 수 있는지 알아야 한다.

여러분의 목적은 사람들이 예수 그리스도와 그의 속죄를 믿는 신앙, 회개, 침례, 성신의 은사, 그리고 끝까지 견디는 것을 통해 회복된 복음을 받아들일도록 도움으로써 그들을 그리스도에게로 나아오도록 인도하는 것이다. 여러분이 자신의 목적에 초점을 맞추도록 돕기 위해 교회 지도자들은 주요 지표들을 정했다. 이러한 지표에 초점을 맞추므로써 사람들이 계속해서 침례와 확인, 교회 내에서의 지속적인 활동 및 지속적인 개종을 향해 나아가도록 도울 수 있다.

기록하고 보고해야 할 주요 지표들

- 침례 및 확인을 받은 구도자
- 침례 날짜를 정한 구도자
- 성찬식에 참석한 구도자
- 회원이 참석한 가운데 구도자에게 가르친 토론
- 기타 토론
- 발전 중인 구도자
- 접수하고 접촉한 소개
- 새로운 구도자
- 최근 개종자 및 저활동 회원에게 가르친 토론

이러한 지표들은 사람들이 항구적인 개종을 경험하게 하는 일과 상태를 나타낸다. 각 주요 지표에 대한 간략한 설명은 다음과 같다.

침례 및 확인을 받은 구도자: 침례와 확인 의식을 받은 개종자.

침례 날짜를 정한 구도자: 정해진 날짜에 침례와 확인을 받겠다고 동의한 구도자.

성찬식에 참석한 구도자: 성찬식에 참석한 각 구도자.

회원이 참석한 가운데 구도자를 가르친 토론: 회원이 참석한 가운데 모든 구도자에게 가르친 토론의 총 수. 토론이라 함은 토론 내용 중 하나 이상의 복음 원리를 가르치고, 개회 및 폐회 기도를 하고, 가르치는 내용에 대해 결심하도록 권유하는 것이 포함된다. 토론에 있는 모든 원리를 다 가르치는 경우에만 완전한 토론으로 간주되는 것은 아니다. 여러분이 가르치는 토론의 성공 여부에 대한 가장 중요한 측정은 구도자가 구주를 믿는 신앙 안에서 성장하고, 죄를 회개하고, 침례 및 확인 의식을 받기 위해 열심히 준비하고 있느냐 하는 것이다.

기타 토론: 회원이 참석하지 않은 상황에서 구도자에게 가르친 토론의 총 수.

발전 중인 구도자: 두 번 이상 토론을 하고, 기도, 물문경 읽기, 교회 참석, 그리고 침례 및 확인을 받기 위한 준비 등의 결심을 지키고 있는 구도자의 총 수. 복음에 대해 계속해서 기꺼이 배우고자 하나 결심을 지키려고 노력하지 않는 구도자는 여기에서 정의하는 “발전 중인 구도자”가 아니다. 그들은 새로운 구도자 혹은 다른 구도자로 분류된다.

접수하고 접촉한 소개: 소개 받은 사람을 접촉했으며 가르쳤거나 다시 만날 약속을 정하기 위해 의견을 물어본 경우의 총 수. 일단 소개 받은 사람을 접촉하고 나면, 그 소개는 소개 그룹(Referral Pool)에서 옮겨져 새로운 구도자가 되거나, 추가 확인을 위해 표시되거나 제외된다. 소개는 사람을 만나기 위해 여러 번 시도했으나 만날 수 없었거나 주소가 정확하지 않을 경우 접촉한 것으로 간주한다. 이러한 소개는 접촉할 수 없었던 이유를 설명하는 메모와 함께 선교부 사무실로 반송한다.

여러분이 접수한 소개의 총 수는 접수는 했으나 접촉하지 않은 소개의 총 수를 말한다.(소개는 회원, 구도자, 교회 본부 등에서 받은 것을 말한다.)

보고 목적의 경우, 여러분이 아직 접촉하지 않은 소개의 수는 주 단위로 이월된다. 즉, 새로운 소개는 이 숫자에 추가하며, 접촉한 소개는 그 수에서 뺀다. 하지만 “접촉한 소개”란 보고하는 주의 접촉한 수임을 기억한다.

새로운 구도자: 토론을 하고 다시 만나기로 구체적인 약속을 한 개인의 총 수.

최근 개종자와 저활동 회원에게 가르친 토론: 회원이 된 지 일 년이 안 된 회원과 저활동 회원에게 가르친 토론의 총 수.

목표를 정하고 계획을 세울 때, 여러분의 노력을 통해 어떻게 이 주요 지표의 각 항에 해당하는 사람들의 수를 증가시킬 수 있는지 여러분이 하는 일을 평가한다. 여러분의 목표는 모든 주요 지표에 대한 수를 증가시키는 것이어야 한다.

여러분은 길 전도나 개인 및 동반자 학습과 같이 주요 지표에 설명되어 있지 않은 많은 일들을 하게 될 것이다. 이것들은 하나 이상의 주요 지표에 도움이 될 중요한 활동들이다. 예를 들면, 여러분은 자신의 노력을 통해 찾은 사람들을 가르칠 때, 가르치는 사람들 그룹에 새로운 구도자를 추가하게 된다. 또한, 개인 및 동반자 학습의 질은 영으로 가르치는 능력을 향상시킬 것이며 그것은 새로운 구도자와 발전 중인 구도자를 축복할 것이다. 찾고 가르치는 힘은 모든 주요 지표에 영향을 미칠 것이다. 여러분이 하는 모든 일은 이 지표들에 사람의 수를 증가시킬 수 있는 것인지에 근거하여 평가한다. 만일 여러분과 여러분의 동반자가 하나의 활동이 하나 이상의 주요 지표에 속한 사람들의 수를 증가시키는 데 얼마나 도움이 될 수 있는지 알 수 없을 경우, 그 활동이 시간을 들일 가치가 있는 것인지에 대해 질문해 보아야 한다.

활동: 동반자 학습

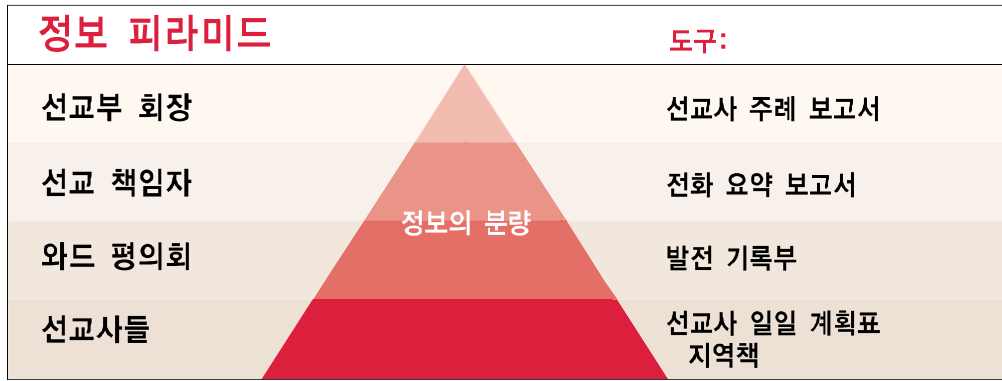
여러분의 학습 일지에 지난 3일 동안 여러분이 한 모든 전도 활동을 열거한다. 각 활동에 대해 그것이 주요 지표 중 하나에 영향을 주었는지 판단한다. 영향을 주었다면 그 옆에, *예*라고 적는다. 영향을 주지 않았을 경우, *아니오*라고 적는다. *예*라고 적은 활동에 대해서는 그것이 어떻게 영향을 주었는지 설명한다. *아니오*라고 적은 활동에 대해서는 그 활동을 한 이유를 적고 앞으로 그 활동을 계속할 것인지의 여부를 결정한다. 동반자와 함께 목록을 토론하고, 왜 어떤 활동에 대해서는 *예*로, 어떤 활동에 대해서는 *아니오*라고 표시를 했는지 이유를 설명한다. 중단해야 할 활동이 어떤 것인지 토론한다.

지역 책(Area Book)과 계획 및 보고 도구들

모로나이는 그 당시 침례와 확인을 통해 교회에 받아들여진 사람들에게 관해 이렇게 가르쳤다. “그리스도의 교회 백성 가운데 헤아림을 받았고, 그들을 기억하며 하나님의 선하신 말씀으로 양육하여 그들을 바른 길에 있도록 ... 그들의 이름을 취하였느니라.”(모로나이서 6:4)

여러분은 여러분이 가르치는 사람들에게 대한 중요한 내용을 기록하는 데 도움이 되는 도구들을 받았다. 여러분은 이 도구들을 통해 또한 아래에 설명되어 있는 바와 같이, 이러한 정보가 필요한 사람들에게 필요한 정보를 나눌 수 있다.

메모



이 도구들과 여러분이 일하는 데 필요한 모든 정보는 지역 책과 선교사 일일 계획서에 기록된다. 지역 책은 다음과 같이 구성되어 있다.

- 지역 지도
 - 경계 개요가 있는 지역의 지도
- 발전 기록부
 - 발전 기록부 양식
- 침례 및 확인 날짜를 정한 구도자
 - 토론 기록부 양식
- 발전 중인 구도자
 - 토론 기록부 양식
- 새로운 구도자 및 기타 구도자
 - 토론 기록부 양식
- 예비 구도자
 - 예비 구도자 양식
 - 대중 매체 소개 및 기타 소개 기록
- 이전 구도자
 - 토론 기록부 양식
- 최근 개종자 및 저활동 회원
 - 토론 기록부 양식
 - 개종자 활동 명단 양식
- 와드 및 선교부 정보
 - 와드 주소록
 - 와드 부름 목록
 - 와드의 선교사 모임 일정표
 - 일부만 회원인 가족 명단
 - 구역 또는 지역(Zone)에 있는 선교사 명단
- 지도자
 - 전화 요약 보고서
- 접촉
 - 숙소에 관한 유용한 정보
 - 쇼핑할 수 있는 장소
 - 대중 교통
 - 이발소
 - 쇼핑할 장소
 - 피할 장소
 - 접촉

지역 책

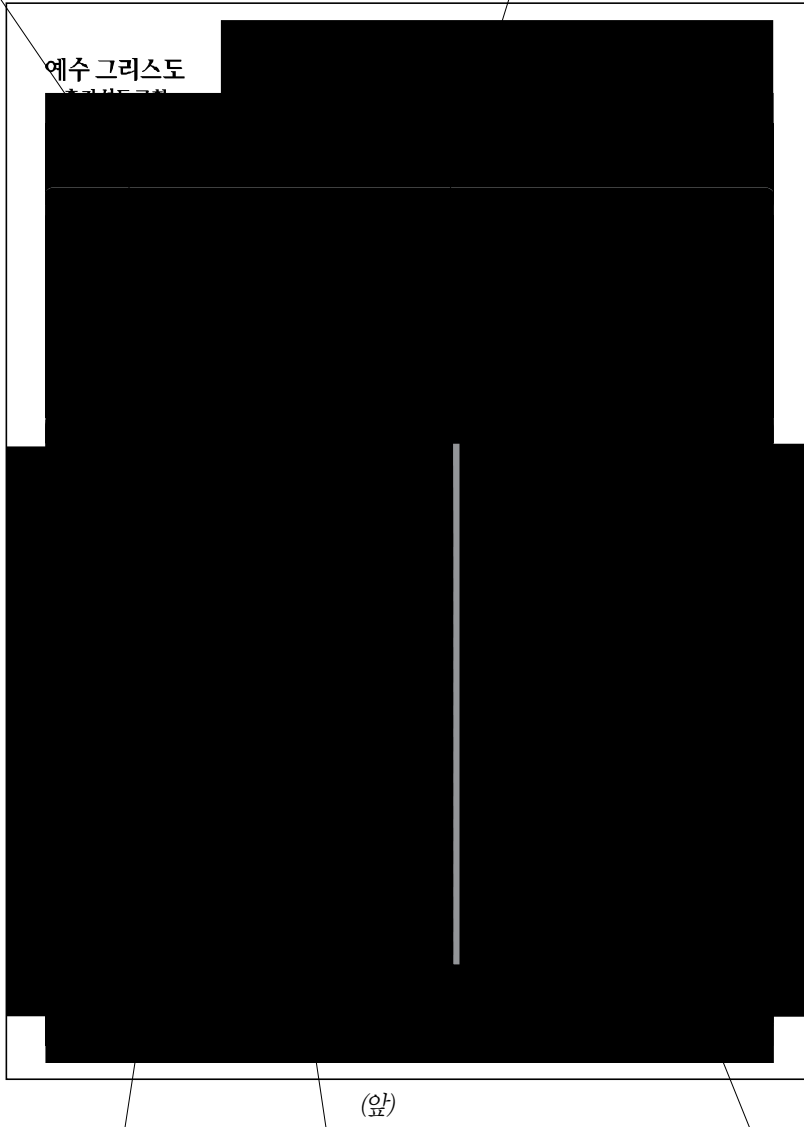
모든 전도 지역에는 여러분이 매일 매일 하게 되는 활동에 대해 영구적으로 기록할 수 있는 지역 책이 있다. 중요한 정보는 매일 갱신하고 주례 계획 모임 동안 그것을 참조한다. 앞으로 어떤 선교사가 그것을 보더라도 영감 받은 봉사를 할 수 있도록 깨끗하고 정확하게 최근의 기록을 수록한다. 요청을 받을 경우, 접견 때나 지역(Zone) 대회에 가지고 간다. 선교부 지도자는 그것을 검토하고 여러분이 그것을 가장 효율적으로 활용할 수 있는 방법을 알게 하도록 도움을 줄 수 있다.

여러분은 내용을 갱신하거나 계획을 수정할 때 매일 지역 책의 일부를 참고해야 한다. 요청에 따라, 선교부 지도자들이 검토할 수 있도록 지역 책을 지역(Zone) 대회나 접견할 때 가져간다. 이 책은 앞으로 이동할 선교사들이 안에 담긴 정보를 이용할 수 있도록 여러분이 이동한 후에도 선교사 숙소에 남겨 두어야 한다.

지역 책에는 여러분이 함께 일하는 모든 사람들에 관한 정확하고, 완전한 최근의 기록이 수록되어 있어야 한다. 도구에 대한 설명은 아래와 같다.

토론 기록부: 이 기록에는 구도자, 최근 개종자 및 여러분이 가르치는 저활동 회원의 발전에 관해 자세한 내용이 담겨 있다. 여기에는 다음과 같은 내용이 포함된다.

- 개인 정보
- 침례 및 확인 날짜

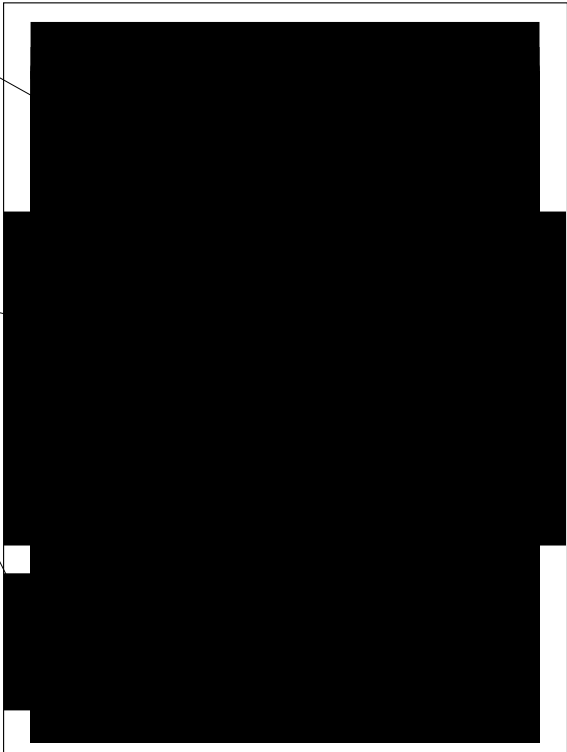


- 다섯 개의 각 토론에 있는 원리를 가르치고 회원이 참석할 경우의 기록. 이 부분을 통해 여러분은 순서에 상관 없이 가르친 원리를 추적할 수 있고 융통성있게 가르칠 수 있다.
- 침례를 받기 전에 가르치고 침례와 확인을 받은 후에 가르친 토론을 추적할 수 있다.
- 그들이 지켜야 할 결심의 상태에 관한 기록. 이 부분에다 여러분은 권유한 날짜를 기록하고 결심을 꾸준히 지키고 있을 때 표시한다.

메모

- 개인 혹은 가족의 배경을 설명하는 부분. 지나치게 개인적이거나 부정적인 내용은 포함시키지 않는다.
- 토론 방문을 통해 중요한 정보를 설명할 수 있는 부분. 여러분은 그들이 제기하는 걱정거리, 지키려고 애쓰는 결심 사항, 그리고 물문경 읽기나 기도에서 그들이 거둔 성공 등을 포함하여 기록할 수 있다. 또한 방문에 이어 그들이 교회에 참석했을 경우, 그 기록과 물문경에서 읽고 있는 내용 등을 기록할 수 있다.
- 개인이나 가족이 교회에 대해 공부하는 일을 중단했을 때 확인 방문을 추적할 수 있는 부분.

토론 기록부가 작성되면, 그것은 개인이나 가족이 교회에서 완전히 활동 회원이 되거나 이사를 가거나 사망할 때까지 지역 책에 남겨 두어야 한다.



(뒤)



발전 기록부: 이 기록부는 여러분이 가르치는 구도자, 최근 개종자 및 저활동 회원에 관한 개요를 말해 준다. 또한 그것을 통해 여러분은 주요 지표에 대해 보고할 수 있다. 선교 협의 모임과 와드 평의회에서 와드 및 스테이크 지도자들과 함께 협의할 때 그것을 사용한다. 주례 계획 모임을 하는 동안, 또는 와드 평의회를 갖기 전에 이 기록부를 갱신한다. 본 기록의 사본을 감독, 와드 선교 책임자 및 기타 와드 평의회 회원들에게 매주 혹은 필요에 따라 자주 제공한다. 완전하고 정확하고 깨끗하게 정리된 발전 기록부를 사용한다. 이렇게 할 때 여러분은 와드 평의회로부터 신뢰를 얻을 수 있다. 전화 요약 보고서와 선교사 주

레 보고서를 사용하여 침례가 있었던 주의 침례와 확인이 있었던 주의 확인을 보고한다. 또한, 선교부에서 교회 본부에 침례 및 확인 기록을 보고할 때까지는 공식적인 회원 기록이 만들어지지 않기에 정확하고 완벽한 침례 기록을 즉시 제출한다.

예비 구도자: 이 양식은 구도자가 될 가능성이 있는 사람들의 기록을 제공한다.

- 예비 구도자의 상태.(그는 중단했는가, 지금 공부하고 있는가, 혹은 계속 확인할 필요가 있는가)
- 소개인지 선교사가 찾은 사람인지 표시.
- 사람을 접촉한 날짜.
- 중요한 의견.

각 단계로 옮겨가기 전에, 선교사 일일 계획서: 예비 구도자 편에 있는 중요한 내용을 예비 구도자

양식에 옮겨 적는다. 확인 방문, 워드 선교 책임자와의 회원 선교사업 검토 및 이 사람들이 회복된 복음을 공부하기 시작하도록 도움을 줄 수 있는 다른 활동을 계획하는 데에 이 내용들을 활용한다. 이 양식은 또한 앞으로 그 지역에서 봉사하도록 지명될 선교사들에게 역사적인 기록이 된다. 다른 지역으로 이동을 가게 되면, 선교사 일일 계획서에 있는 모든 내용을 옮겨 적었는지 확인한다.

전화 요약 보고서: 이 보고서는 주요 지표의 각 항에 해당되는 정보를 수집하고 그 합계를 선교부 지도자들에게 보고하기 위해 주례로 사용한다. 한 팀의 동반자는 선교사 일일 계획서 뒤에 있는 전화 요약 보고서를 사용하여 구역 지도자에게 이 정보를 제공한다. 구역(district) 지도자는 주요 지표 각 항의 주례 결과 합계와 더불어 구역에 있는 각 동반자 조의 이름을 전화 요약 보고서에 기록한다. 그런 다음 그는 구역의 결과를 아래에다 합계로 낸다. 구역 지도자는 구역 합계를 지역(Zone) 지도자에게 보고한다. 지역 지도자는 다시 지역 합계를 선교부 회장 보조에게 보고한다. 선교부 회장 보조는 선교부 합계를 선교부 회장에게 보고한다. 보고서에는 목표가 아니라 실제 결과를 기록해야 한다는 점을 기억한다.

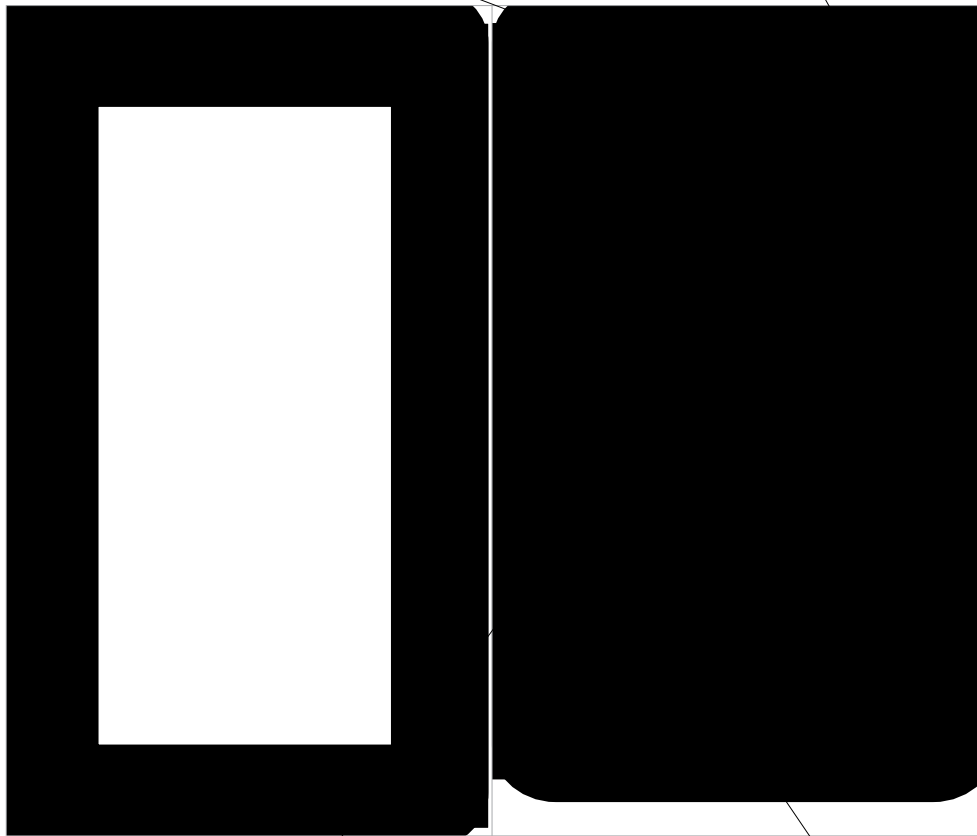
메모

선교사 일일 계획서: 이 도구는 다음과 같은 특징이 있다.

- 6주 동안의 일정표와 일곱 번째 주를 한 눈에 볼 수 있는 페이지.
- 주례 목표
- 계획 지침 요약, 사람들을 침례, 확인, 교회 활동으로 연결하는 행사 목록, 선교사 토론의 간단한 개요, 가르칠 사람들을 찾기 위한 아이디어 및 침례 접견 질문.
- 접촉한 사람들에 관한 정보 및 구도자와 회원의 주소 및 전화 번호
- 주례 결과를 기록하기 위한 전화 요약 보고서.

주례 계획 모임을 하는 동안, 여러분은 선교사 일일 계획서에 있는 주례 목표에 아래와 같이 주례 목표를 적는다.

- 각 주요 지표를 위한 주례 목표.
- 일주일 동안의 실제 결과. 일일 결과는 일일 계획서에 있다. 일주일의 합계를 이곳에 옮겨 적는다.

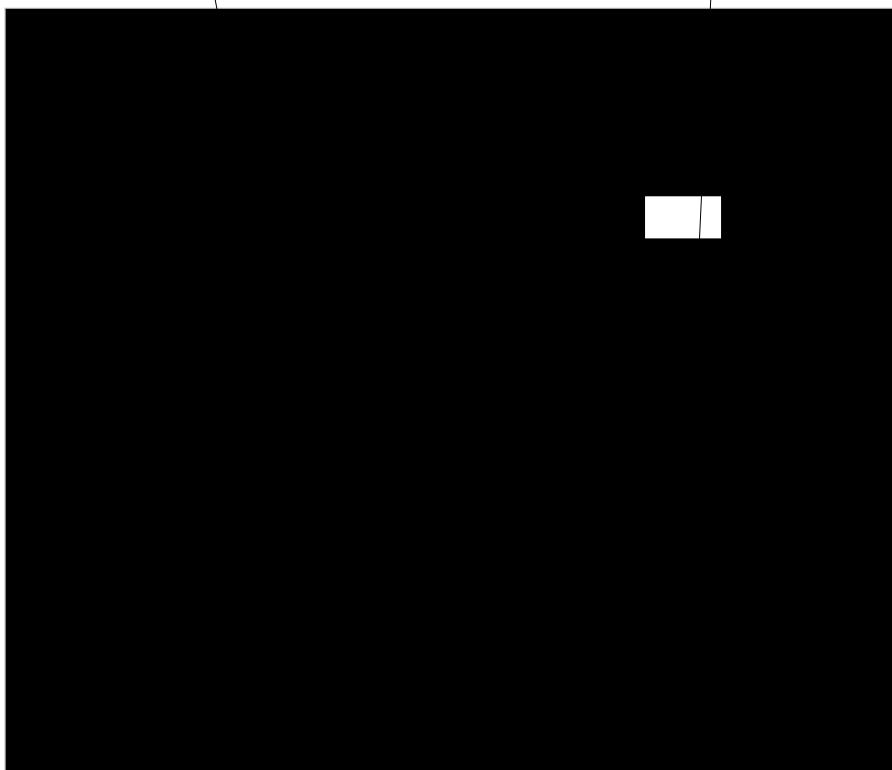


- 여러분의 목표를 달성하는 데 가장 도움이 될 것 같은 사람들의 이름.(발전 중인 구도자, 새로운 구도자 등) 이 사람들에게 일어나기를 바라는 목표를 정한다.(교회 참석, 몰몬경 읽기, 침례 날짜 정하기 등)
- 다른 개인 및 동반자 목표를 적을 수 있는 여백.

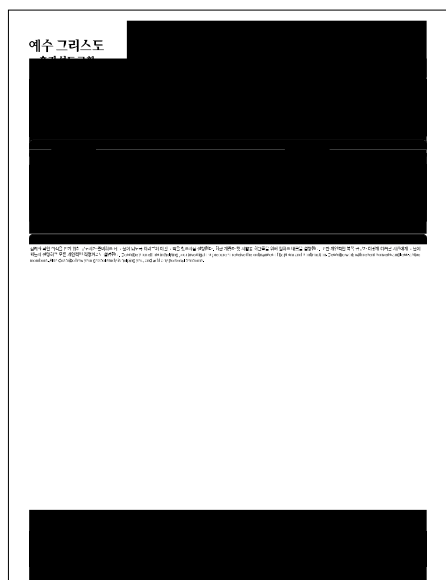
메모

매일 계획하고 전도할 때, 여러분은 아래와 같이 일일 계획서를 사용한다.

- 가르치는 약속, 모임, 찾기 활동 등을 기록할 수 있는 일일 계획서. 하루 중 매 시간별로 의미 있는 활동을 할 수 있도록 계획한다. 대체할 수 있는 계획을 적을 수 있는 공간도 마련되어 있다.
- 해야 할 일을 나열할 수 있는 여백(전화번호, 접촉할 사람, 토론 준비, 결심에 대한 확인 등)



- 토론 약속을 준비할 때 가르칠 내용을 기록할 수 있는 여백.
- 일일 목표 및 선택한 주요 지표를 위한 실제 결과.



선교사 주례 보고서: 이 보고서를 통해 여러분은 자신의 전도 노력과 개인적으로 나누고 싶은 모든 문제를 선교부 회장에게 직접 보고할 기회를 가질 수 있다. 이 편지를 쓸 때, 구체적으로 그리고 요지를 정확하게 말한다. 그러나 여백을 다 채워야 한다고 생각할 필요는 없다. 선교부 회장은 이 편지를 읽는 유일한 사람이므로, 부담 없이 자신의 의견을 솔직하게 말한다.

메모

목표를 세우는 방법

목표는 우리가 성취할 수 있는 마음의 소망과 비전을 반영한다. 목표와 계획을 통해서 우리의 소망을 실천으로 옮길 수 있다. 목표 설정과 계획은 신앙의 행위이다. “모든 민족을 제자로 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 침례를 베풀”(마태복음 28:19)라는 구주의 명령과 일치하도록 기도하는 마음으로 목표를 설정해야 한다.

각 주요 지표에 대해 목표를 세운다. 여러분은 자신의 발전을 위해서도 목표를 정할 수 있다. 다른 사람의 선택의지를 최대한 존중하면서 목표를 성취하기 위해 여러분의 능력 안에서 모든 일을 다한다. 궁극적인 성공의 척도는 오직 목표를 성취하는 데에 있는 것이 아니라 여러분이 하는 봉사와 다른 사람들의 발전에 달려 있다. 목표는 하나님 아버지의 많은 훌륭한 자녀들을 인도하도록 돕는 수단이다. 그것들은 인정을 받기 위해 사용하는 것이 아니다.

신중하게 고려한 목표는 여러분이 분명한 방향을 갖고 많은 사람들이 침례, 확인 및 교회에서 완전하게 활동할 수 있도록 발전케 하는 활동들로 하루를 채우는 데 도움이 된다. 도전적인 목표는 여러분이 열심히 일하고 발전하고 성장하도록 돕는다. 목표를 세울 때 아래 지침들을 따른다.

- 영을 따른다.
- 주요 지표에 초점을 맞춘다.
- “이름”을 사용한다. 사람에게 초점을 맞춘다. 비록 숫자를 사용하지만, 가능한 한 사람들의 이름으로 그 숫자를 뒷받침할 수 있도록 한다.
- 구체적이고 현실적이지만 여러분이 더 열심히 일하게 할 수 있는 목표를 정한다.
- 주례 및 일일 목표를 세운다.
- 다른 언어를 배우고 있다면 언어 학습을 포함하여, 개인 및 동반자 학습 목표를 세운다.
- 여러분의 발전 상황을 매일, 주례, 혹은 6주 간격으로 측정한다. 목표를 성취하지 못했을 때 노력한 것을 평가하고 목표를 성취할 수 있는 방법들을 찾는다. 필요할 경우, 여러분의 기대치를 조정한다.

여러분의 선교부 회장은 여러분의 비전을 높이고 신앙을 증가시키기 위해 성공에 대한 표준이나 선교부 목표를 세울 수 있다. 구역, 지역(Zone) 및 선교부 목표를 통해 여러분은 노력을 강화하고, 효율적으로 일하며, 더 높은 수준의 실적을 올리는 데 도움을 받을 수 있을 것이다. 그것들이 여러분과 동반자에게 구체적인 목표를 부과하는 할당량으로 사용되어서는 안 된다. 또한 개인 및 동반자 목표는 선교부 지도자들에게 보고하지 않는다.

“만일 우리가 생활에서 목표를 세우지 않고 목표에 도달하기 위해 삶의 기술들을 숙달하는 방법을 익히지 않을 경우, 노년에 이르게 되었을 때, 그 때 과거를 돌이켜 보면서 충만한 잠재력 가운데 작은 부분만 달성했다는 것을 깨닫게 된다는 사실을 저는 철저하게 확신합니다. 우리가 목표를 세우는 원리에 숙달하게 되면, 이 생에서 얻는 결과에 커다란 차이를 가져올 수 있을 것입니다.”

- 엠 러셀 벨라드
솔트레이크 지역 청소년들에게 전한 말씀,
1981년 10월 18일

활동: 동반자 학습

각각의 주요 지표를 위해 6주 목표를 세운다. 각 목표에 대해 자신에게 다음과 같이 묻는다.

- 숫자들에 대해 그와 관련된 이름이 있는가?
- 목표는 구체적인가?
- 목표는 현실적인가?
- 목표는 우리가 더 열심히 일하게 하는가?
- 우리는 이 목표를 달성하겠다고 결심했는가?

각 목표에 대해 토론한다. 필요할 경우, 어떻게 그것을 수정하며 왜 그래야 하는지 결정한다.

메모

주례 계획 모임

일단 목표를 정하고 나면, 그 목표를 달성하기 위한 방법을 결정한다. 여러분과 동반자는 목요일이나 금요일 오전과 같이 전도하기에 비교적 생산성이 떨어지는 날과 시간에 주례 계획 모임을 가져야 한다. 선교부 회장은 주례 계획 모임을 갖는 날과 시간을 정해줄 것이다. 이 주례 계획 모임은 두세 시간이 걸릴 수도 있다. 여러분은 사람들의 필요 사항과 그들이 발전하는 데 도움이 되는 방법에 초점을 맞추어 서로 토론해야 한다. 이 주례 계획 모임을 갖는 동안 지난 목표를 검토하고 다가오는 주를 위해 새로운 목표를 정한다. 여러분이 전도하는 모든 면에 대해 생각한다.

일요일 저녁은 주례 전화 보고를 하는 데 적합하다고 추천된 시간이다. 일요일 저녁에 보고를 하면 대부분의 침례와 확인이 토요일과 일요일에 있기 때문에 선교 사업의 상황을 더 정확하게 그리고 적시에 제공할 수 있다. 여러분이 갖는 주례 계획 모임과 보고하는 날이 다를 가능성이 높기 때문에 주례 계획 모임을 열흘 정도 마음에 두고 준비한다. 예를 들면, 여러분의 주례 계획 모임이 목요일에 있다면, 그 날까지의 목표에 대한 진행 상황을 검토하고 이 목표들을 달성하기 위해 일요일까지 해야 할 일들을 계획한다. 그런 다음, 그 다음주 월요일부터 일요일까지를 위해 목표를 정하고 계획을 세운다. 일요일 저녁에 여러분은 지난 주부터의 결과를 집계하여 보고하게 되고, 다가오는 주일을 준비하기 위해 계획을 하게 된다. 아래에 있는 설명은 계획 지침이 어떻게 주례 계획 모임에 적용되는지를 보여 준다.

1. 기도하고 영감을 구한다. 시작하기 전에 선교사 일일 계획서와 지역 책을 곁에 둔다. 계획 모임을 기도로 시작한다. 사람들의 필요 사항을 토론하고 그들이 복음 안에서 발전하도록 봉사하고 돕는 방법을 계획할 때 영감을 구한다. 특별히 구도자들을 위해 기도한다. 하나님 아버지가 그들의 기도에 응답해 주시고, 교회에 참석하고자 하는 소망 등을 갖도록 축복해 주시리라는 신앙을 갖는다.

2. 구도자가 다가오는 주일에 침례 및 확인을 받도록 목표를 정하고 계획을 세운다. 다가오는 주에 침례나 확인을 받기로 결심한 사람들에게 대해 토론 기록부를 검토한다. 침례 접견과 침례식 및 확인을 위해 준비할 일들을 토론한다. 토론 기록부를 이용하여, 이 사람들에게 힘들지도 모를 결심이나 그들을 도울 수 있는 방법에 대해 토론한다. 그들과 매일 접촉할 것을 계획한다. 침례자가 성찬식에서 확인받을 수 있도록 워드 선교 책임자가 감독과 협의하는 데 여러분이 어떻게 도울 수 있는지 토론한다.

3. 구도자를 위해 침례 날짜에 대한 목표를 정하고 계획을 세운다. 다가오는 주에 침례를 받게 될 사람들을 위해 토론 기록부를 검토한다. 그들이 배워야 할 토론에 대해 이야기한다. 그들이 침례 및 확인을 위해 준비하도록 어떻게 도울 수 있는지에 대해 생각한다. 계획한 날에 침례를 받지 않은 구도자들에 대해 토론한다. 그들의 필요 사항을 세심하게 고려하고 토론한다. 그들이 침례 성약을 맺고 확인 의식을 받을 수 있

메모

는 구체적인 날짜와 시간을 정하는 데 도움이 되는 새로운 목표를 정하고 계획을 세운다. 토론 기록부에 여러분이 가르치기로 계획한 원리와 그들이 지키도록 도울 결심을 연필로 표시한다. 그들이 이 토론을 공부하고 결심한 것을 지키도록 돕기 위해 여러분이 할 수 있는 것들을 결정한다.

4. 구도자가 성찬식 모임에 참석하도록 돕기 위해 목표를 정하고 계획을 세운다. 토론 기록부에서 모든 구도자에 대해 검토하고 그가 성찬식 모임에 참석하는 것에 대해 토론한다. 정기적으로 성찬식에 참석하는 구도자를 위해서는, 그들이 계속해서 영적으로 고양되는 경험을 하도록 돕기 위해 여러분이 해야 할 일을 토론한다. 성찬식에 전혀 참석하지 않거나, 한 번 참석한 사람들, 이따금씩 참석한 사람들에게 대해서는, 그들이 무엇 때문에 교회에 오는 것이 어려운지에 대해 토론한다. 예를 들면, 그들은 교통편에 대한 도움이 필요할 수 있으며, 후기 성도의 예배 방식을 두려워하거나 그것에 익숙하지 않을 수도 있으며, 혹은 과거에 부정적인 경험을 갖고 있는 사람들일 수도 있다. 그들이 이러한 장애물을 극복하도록 돕기 위해 여러분이 할 수 있는 일을 토론한다. 다음 성찬식 모임에 참석시킬 구도자 수를 목표로 정한다. 누가 이들을 교회에 데리고 올 것인지, 누가 그들과 인사를 나눌 것인지, 모임을 하는 동안 누가 그들과 함께 앉을 것인지를 토론한다. 정원회와 상호부조회 지도자들 및 그들이 참석하게 될 토론반 교사들과 접촉하도록 계획한다. 감독에게 알리도록 계획한다. 발전 기록부에 와드 평의회가 도울 수 있는 방법들을 기록한다. 이들이 참석하도록 준비시키기 위해 주중에 여러분이 매일 해야 할 일에 대해 계획을 세운다.



5. 발전 중인 구도자에게 토론을 가르치도록 목표를 정하고 계획을 세운다. 회원이 참석한 가운데 토론을 한 발전 중인 구도자를 위해 토론 기록부를 검토한다. 그들이 메시지를 어떻게 받아들이고 있는지에 대한 여러분의 느낌을 나눈다. 토론 기록부에 있는 것으로서 그들이 지키거나 달성하기 위해 애쓰는 결심 사항이나 일들을 검토한다. 와드 회원들과 와드 평의회가 그들의 발전에 계속 관여하도록 도울 수 있는 방법을 토론한다. 여러분이 가르칠 토론, 그들이 지키도록 여러분이 도울 결심, 특히 교회에 참석시키는 일, 그리고 앞으로 몇 주 동안 그들이 경험하도록 도울 중요한 행사들에 대한 목표를 세운다.

회원이 참석하지 않은 가운데 토론을 공부한 발전 중인 구도자에 대해 토론 기록부를 검토한다. 이 구도자들은 여러분이 자신의 노력으로 찾아낸 사람들일 수 있다. 그들에게 어느 신권 혹은 보조 조직 지도자들이 우정 증진을 하도록 권유할 것인지 토론한다. 그들에게 가르칠 토론과 그들이 지키도록 도울 결심을 검토한다. 여러분이 가르칠 토론, 어떻게 회원들을 참여시킬 것인지, 그리고 이 구도자들이 성찬식에 참석하도록 어떻게 도울 것인지 목표를 세운다. 토론 기록부에 그것들을 표시하고 필요한 계획을 세운다.

6. 다른 모든 구도자에게 가르칠 토론에 대한 목표를 정하고 계획을 세운다. 토론을 하지 않는 모든 구도자를 위해 토론 기록부를 검토한다. 그들이 왜 결심을 지키지 않는지 토론한다. 신권 지도자와 보조 조직 지도자들이 이 구도자들과의 우정 증진에 참여시킬 수 있는 방법을 토론한다. 다섯 번째 단계에 제언된 같은 항목들 중 같은 사항들에 대해 토론한다. 이 목표들을 토론 기록부에 표시한다.

7. 회원, 구도자, 비회원 및 교회 본부로부터 소개 받은 사람을 접촉하고 가르칠 목표를 정하고 계획을 세운다. 예비 구도자 양식을 검토한다. 여러분이 접수한 모든 소개를 검토한다. 아직 접촉하지 않은 소개를 검토한다. 일주일 동안 가능한 한 많은, 할 수 있다면 소개 받은 모든 사람들에게 대해 접촉할 목표를 정하고 계

획을 세운다. 각 사람 혹은 가족에게 어떻게 접근할 것이며 어떤 메시지를 가르칠 것인지를 토론했다. 소개가 교회 본부에서 온 것일 경우, 여러분은 그들이 요청한 비디오, 서적, 혹은 다른 자료들을 복음을 메시지를 가르치는 데 어떻게 사용할 것인지를 토론했다. 여러분에게 그들이 요청한 자료가 있는지 확인한다. 적절하다면, 전화로 소개 받은 사람과 연락을 하고 약속을 만든다. 여러분이 어떤 후속 조치를 취할 것인지 토론했다.

8. 회원, 구도자 및 비회원으로부터 더 많은 소개를 받기 위해 목표를 정하고 계획을 세운다. 기도하는 마음으로 여러분이 방문할 수 있는 다른 회원들과 구도자들을 정한다. 여러분은 그들이 친구와 가족에게 회복된 복음에 대해 배울 것을 권유하도록 어떻게 도울 수 있는지 계획한다. 여러분이 어떻게 그들에게 선교사업에 참여하도록 권유할 수 있는지 토론했다. 약속을 정하고 필요한 계획을 세운다.

9. 최근 개종자와 저활동 회원에게 토론을 가르치도록 목표를 정하고 계획을 세운다. 여러분이 가르치는 최근 개종자와 저활동 회원을 위해 토론 기록부를 검토한다. 여러분이 가르칠 토론과 어떻게 그들이 성찬식에 참석하고 다른 결심들을 지키도록 도울 것인지 목표를 정하고 계획을 세운다.

10. 새로운 구도자를 찾기 위한 목표를 정하고 계획을 세운다. 소개, 봉사 활동 및 개인적인 구도자 찾기 활동 등을 통해 새로운 구도자를 찾기 위해 지난 주에 노력한 것을 검토한다. 여러분의 지역 책의 예비 구도자 편에 있는 정보를 참고한다. 이 사람들 가운데 몇 명은 새로운 구도자가 된 반면, 왜 다른 사람들은 되지 않았는지를 토론했다. 금주에 몇 명의 새로운 구도자를 찾을 것인지 목표를 정한다. 구도자가 될 가능성이 있는 사람들을 가려낸다. 또한 여러분이 방문하고 싶은 회원과 일부만 회원인 가족, 확인해야 할 소개 및 해야 할 봉사나 찾아야 할 봉사 활동을 알아본다. 여러분이 사용할 구도자 찾기 도구들, 즉 전도 카드, 비디오 테이프, DVD, 경전, 혹은 소책자 등을 준비한다. 또한 여러분이 사람들을 만날 장소, 매일 만날 사람의 수, 소개를 요청할 구도자, 방문할 예전 구도자, 워드 평의회가 도움을 줄 수 있는 방법 등에 대해 토론했다. 다음 날을 위해 구체적인 계획을 세운다. 그리고 나서 여러분이 목표를 달성하는 데 도움이 될 찾기 활동들을 다음날의 나머지 시간에 채운다. 주님의 도움을 통해 여러분이 만나게 될 사람들과 가능한 한 많이 이야기 할 수 있도록 목표를 정하고 계획을 세운다. 항상 가르칠 사람들을 찾기 위해 노력한다.

11. 워드 평의회와 함께 일하는 방법을 계획한다. 감독은 감리 역원이다. 그의 권세를 존중하고 존경한다. 그의 감독 아래, 지난번 선교 협의 모임이나 워드 평의회에서 사용한 발전 기록부를 검토한다. 감독이나 워드 선교 책임자로부터 받은 임무 지명을 토론했고 그것들을 완수했는지의 여부에 대해 보고한다. 워드 선교 책임자, 보조 조직 지도자 및 다른 회원들과 같이 도움을 줄 수 있는 사람들을 참여시키는 방법을 토론했다. 다가오는 워드 평의회, 신권 집행 위원회나 선교 협의 모임을 위해 발전 기록을 신중하게 준비한다. 보기 좋게 깨끗한 발전 기록부를 준비한다. 워드 지도자들과 일치하는 일을 하기 위해 목표를 정하고 계획을 세운다. 워드 평의회에 참석할 지도자들을 위해 발전 기록부 사본을 준비한다.

12. 정기적으로 갖는 모임을 계획한다. 여러분의 일일 계획서에, 구역 모임, 지역(Zone) 대회, 집권 및 교회 모임과 같은 정기적으로 갖는 모임을 계획한다. 이러한 모임들 전에 완수해야 할 임무 지명들이 있으면, 그것에 대해 토론했고 그것들을 메모/해야 할 일 목록에 추가한다.

13. 동반자 모임을 갖는다. 주례 계획 모임 끝 부분에서, 동반자와 함께 적절한 목표를 나누고 목표들을 달성하기 위해 그의 도움을 요청한다. 동반자 관계 중 잘되고 있는 점에 대해 동반자와 함께 토론했다. 단합이나 순종하는 일에서 동반자 관계를 방해하는 문제들을 토론했다. 다툼을 해결한다. 동반자와 함께 그가 지니고 있는 것 중 강점이라고 생각되는 것에 대해 이야기 한다. 어떻게 하면 여러분이 발전할 수 있는지에 대해 제언해 줄 것을 요청한다. 필요할 경우, 여러분의 관계를 향상시킬 수 있는 목표를 세운다. 기도로서 모임을 마친다.

메모

일일 계획 모임

일일 계획 모임은 하루를 끝내는 시간에 갖는다. 토론을 가르칠 경우, 저녁 9:30까지 집에 돌아와도 좋다. 그렇지 않을 경우에는 저녁 9:00까지 돌아와서 9:00부터 9:30까지 일일 계획 모임을 갖는다.(선교부 회장에게는 지역 상황에 따라 일정을 조정할 수 있는 재량권이 있다.) 여러분은 주례 계획을 할 때와 마찬가지로 일일 계획 모임을 가질 때에도 똑같은 원리와 지침을 적용하지만 더욱 간단한 방법으로 한다. 여러분이 개인 및 동반자 학습 시간 동안 공부하게 될 토론이나 주제 중 여러분의 계획에 도움이 될 토론이나 주제에 대해 토론할 때 기도하는 마음으로 한다. 이 주제들을 일일 계획서에 마련되어 있는 여백에 적는다. 하루 중 매 시간 별로 계획된 의미 있는 활동을 갖는다. 일요일 저녁 계획 모임을 하는 동안, 주례 전화 요약 보고서에 합계를 내어 제출하고, 선교부 회장에게 보낼 편지를 쓰고, 다가오는 주일을 위한 목표를 마무리한다.

다음날 숙소를 떠나기 전에, 목표, 계획 및 계획표를 검토한다. 필요할 경우 수정을 가한다. 숙소를 떠나기 전에 항상 기도한다. 다른 사람에게 “지금 제가 무엇을 해야 할까요?”라고 물을 필요가 없을 때 여러분의 일일 계획서가 얼마나 효율적인지 알 수 있을 것이다.

보고 책임

보고 책임의 원리는 하나님의 영원한 계획에서 기본적인 것이다. 우리는 모두 심판 날 주님 앞에 서서 그가 우리에게 주신 기회를 활용하여 우리가 행한 일을 보고하게 된다.(엘마서 5:15~19; 교성 137:9 참조) 선교 사업을 하는 동안 책임과 관련하여 배울 내용이 많을 것이며, 그것들은 여러분에게 평생 도움이 될 것이다. 여러분이 다음과 같이 할 경우 책임의 원리는 여러분에게 축복을 줄 것이다.

- 여러분의 노력을 선교부 지도자에게, 그리고 기도를 통해 주님께 보고하겠다는 생각을 갖고 목표 설정과 계획하는 일에 임한다.
- 주님이 여러분에게 주신 신성한 책임에 대해 개인적인 책임을 느낀다.
- 의미 있는 목표를 정한다.
- 여러분의 일을 주님과 선교부 지도자들에게 보고하는 것에 대해 우선적으로 응하도록 한다. 보고하도록 부탁을 받거나 다른 사람들이 여러분을 자주 확인할 때까지 기다리지 않도록 한다. 일에 대해 보고하고자 하는 열의를 갖는다.
- 일에 대한 전적인 책임을 받아 들이고 어려운 상황이나 발전이 없는 것을 다른 사람의 탓으로 돌리지 않는다.
- 지도자들로부터 가르침을 구하고 여러분이 발전할 수 있는 방법을 제안해 주도록 요청한다.
- 최상의 일을 하겠다고 결심한다.

보고 책임은 반드시 선교 사업을 마칠 때에만 오는 것이 아니다. 그것은 여러분이 자신에게 주어진 책임을 어떻게 시작하고, 어떻게 생각하고 느끼며, 일에 접근하는 방법, 그리고 여러분이 얼마나 잘 견디어 내는가에 영향을 주는 원리이다. 여러분이 선교사업에 대해 갖고 있는 자세는 하나님 아버지와 그의 아들에 대한 사랑과 신권을 존중하는 것에 대한 반영이다.

여러분이 개인적으로 그리고 동반자와 함께 기도할 때, 매일 해야 할 일에 대해 영감을 구한다. 계획한

“업무 수행을 측정할 때,
업무 수행은 향상됩니다.
업무 수행을 측정하고
보고할 때, 발전하는 비율은
가속화됩니다.”

-토마스 에스 몬슨 회장
임프루브먼트 이라 (Improvement Era),
1970년 12월, 101쪽

메모

것을 따를 때, 주님께 인도를 구한다. 영이 여러분이 가는 곳에서, 하는 일에서, 그리고 말하는 것에서 여러분을 인도하도록 온 종일 마음 속으로 기도한다. 자신에게 다음과 같이 묻는다. “무엇을 더 할 수 있을까?” 하루를 마칠 때 드리는 기도에서 자신의 일에 대해 보고한다.

여러분은 전화 요약 보고서를 이용하여 매주 선교부 지도자들에게 보고하게 된다. 여러분이 선교부 지도자일 경우, 이러한 내용을 다른 선교사들로부터 받을 것이며 단순히 숫자가 아니라 그들의 생활에 관심을 나타내 보이도록 한다. 이 도구들이나 여러분이 받는 정보를 사람들을 통제하거나 조정하기 위해 사용하지 않도록 한다. 이러한 도구를 통해 여러분이 받는 정보는 여러분에게 선교사들의 헌신과 열심히 일하는 것을 칭찬할 기회와 미래의 훈련을 위한 기회를 여러분에게 주기 위한 것이다.

성구 학습

보고 책임이 있다는 것은 무엇을 의미하는가?

교성 58:26~33

교성 101:78

에스겔 33:1~6

선택의지는 보고 책임에서 왜 중요한가?

니파이후서 2:26~29

힐라맨서 121:30~31

선교사와 선교부 지도자는 어떻게 함께 일하는가?

교성 38:24

히브리서 13:17~18

기억할 사항

- 여러분의 노력을 목적에 집중시킨다.
- 주요 지표에 따라 목표를 정한다.
- 여러분의 목표와 계획에 대해 간절히 기도한다.
- 지역 책과 선교사 일일 계획서는 사람들이 신앙을 키우고, 회개하고, 침례 받고 확인을 통해 성신을 받고 끝까지 견디도록 돕기 위해 사용한다.
- 각 주요 지표를 위해, 더 노력하고, 신앙을 행사하고, 효율적으로 일하는 데 도움이 되는 목표를 정한다.
- 주례 및 일일 계획 모임을 갖고 다른 사람들이 복음 안에서 발전하도록 돕는 것에 초점을 맞춘다.
- 여러분의 노력을 주님과 선교부 지도자들에게 보고한다.

메모

학습 및 적용을 위한 제언

개인 학습

- 여러분의 학습 일지에 본 장 앞부분 “고려할 사항”에 있는 각 질문에 대해 한 문장으로 된 답을 적는다.
- 잠시 시간을 내어 여러분이 선교 지역에서 보내게 될 마지막 날에 대해 생각해 본다. 그 날이 오면.
 - 여러분은 선교사로서 무엇을 했다고 말하고 싶으는가?
 - 어떤 사람이 되었기를 원하는가?
 - 다른 사람들이 여러분에게서 어떤 변화를 볼 수 있기를 바라는가?

학습 일지에 이 질문들에 대한 답을 적는다. 이 목표를 실현하기 위해 지금 해야 할 일이 무엇인지 결정한다. 생각나는 계획을 적는다.

동반자 학습

- 지역 책을 이용하여, 아래 질문에 대한 답을 적는다.
 - 모든 기록은 최근까지 정확하게 그리고 읽기 쉽게 기록되었는가?
 - 지역에 새로 오는 다른 선교사들이 지역 책을 검토하고 사람들의 영적인 발전이 어느 위치에 있으며 그들을 돕기 위해 더 해야 할 일이 무엇인지 알 수 있겠는가?
 - 지역에 새로 오는 다른 선교사가 새로운 구도자를 찾는 데 여러분의 노력으로부터 도움을 얻을 수 있겠는가?
 - 여러분이 주님의 포도원을 어떻게 돌보았는가에 대해 보고를 하면서 지역 책을 주님께 드리는 자신을 생각해 본다. 주님이 여러분의 노력을 기쁘게 여기시겠는가?
- 목록에 있는 새로운 구도자 한 명에 대해 토론한다. 여러분의 선교사 일일 계획서에 “침례 및 확인으로 이어지는 일들”이라는 제목의 페이지를 찾는다. 이 일이 일어나도록 하기 위해 여러분이 해야 할 모든 것을 목록으로 만든다. 그 다음, 가능한 한 가장 빠른 시간 내에 이 일이 일어나도록 어떻게 여러분이 계획을 세울 것인지를 토론한다.
- 동반자와 함께 다음 비유를 토론한다. 여러분의 “뉘싯줄”을 매일 얼마나 오래 물에 담가 두는지 평가한다.

“우리 중 어느 누구도 하루 종일 뉘싯줄을 했다고 생각하지만 실제로는 대부분의 시간을 물에 들어가고 나오는 시간, 점심을 먹는 시간, 장비를 갖고 쓸데 없는 시간을 보낸 어부와 같아서는 안 됩니다. 성공적인 뉘싯줄은 얼마나 오래 동안 뉘싯줄을 물에 담고 있는냐와 관련이 있으며, 선교사가 숙소를 떠나 있는 시간과는 상관이 없습니다. 어떤 어부들은 열두 시간 동안 집을 떠나 있으면서 열 시간이나 뉘싯줄을 물에 담가 둡니다. 다른 어부들은 열두 시간 동안 집을 떠나 있지만 실제로 뉘싯줄을 물에 담가두는 일은 두 시간뿐입니다. 후자에 해당하는 사람들은 왜 먼저 사람처럼 성공하지 못할까 하고 의아스럽게 생각합니다.

“똑같은 원리가 주님께서 ‘사람을 낚는 어부’라고 부르신 선교사들에게도 적용됩니다. 선교사의 뉘싯줄은 그가 숙소를 떠나는 순간부터 물에 던져져 있어야 합니다.”(델린 에이치 옥스, “소개”, 신임 선교부 회장을 위한 세미나, 2000년 6월 6일)

구역 모임 및 지역(Zone) 대회

- 선교사들에게 다음 상황 가운데 하나를 읽어 준다. 선교사들을 소그룹으로 나누어 침례와 확인 성약을 맺도록 도울 수 있는 목표와 계획을 세우게 한다. 각 그룹들이 자신의 생각들을 나누게 한다.

상황 1: 여러분은 레리와 베스를 만났다. 그들은 부엌에서 음식을 준비하고 있었다. 여러분은 그들에게 토론 하나를 가르쳤으며, 그들은 더 배우기를 원한다. 그들은 교회에 아는 회

메모

원이 없다. 베스는 기독교인이지만 레리는 특정 종교를 갖고 있지 않다. 그들은 결혼하지 않았지만 같이 살고 있다. 레리는 오후 4시부터 밤 12시까지 일한다. 베스는 낮 시간 동안 일한다.

상황 2: 스티브는 모든 토론을 다 공부했으며 한 달에 최소한 두 번 이상 교회에 참석한다. 그는 조셉 스미스가 하나님의 선지자이며 몰몬경이 참되다는 것을 믿는다. 그의 가족은 독실한 가톨릭이며 그가 몰몬 선교사들과 만나는 것을 승낙하지 않는다.

상황 3: 질은 대학생이다. 그녀는 교회 회원인 친구가 있다. 그녀의 회원 친구가 여러분을 만나도록 권유했다. 여러분은 두 개의 토론을 가르쳤다. 그녀의 친구도 참석했다. 그녀는 아직 교회에 참석하지 않았으며 숙제가 너무 많아 몰몬경을 읽기가 어렵다.

- 선교사들에게 목표를 정하고 계획을 세움으로써 다른 사람들을 다음과 같이 도울 수 있었던 경험을 나누도록 권유한다.
 - 구주를 믿는 더 큰 신앙을 키운다.
 - 회개하고 영에 더욱 가까이 나아가도록 변화한다.
 - 침례 및 확인 성약을 받는다.
 - 교회로 돌아와서 침례 성약을 새롭게 한다.
- 선교사들을 세 그룹으로 나눈다. 각 그룹이 중요한 임무를 받을 것이라고 설명한다. 각 그룹에게 다음과 같은 임무를 준다.
 - 새로운 전도 지역을 개설한다.
 - 구도자들에게 몰몬경을 소개하는 것에 대해 지역(Zone) 대회 훈련 모임을 준비한다.
 - 구도자 가족을 워드에 적응시킨다. 그 가족은 8세 된 딸, 12세 된 딸, 그리고 16세 된 아들, 이렇게 세 명의 자녀가 있다.

선교사들에게 계획 수립을 위해 8분이 주어진다고 말한다. 선교사 가운데 한 사람은 일일 활동을 포함하여 계획을 기록해야 한다.

각 그룹에게 계획을 발표하게 한다. 모두 발표를 하고 나면 다음 질문을 한다.

- 선교사들이 각 상황에서 알아야 했던 것은 무엇이었나?
- 여러분이 의미 있는 활동을 계획하지 않았을 경우 어떤 결과가 있었을까? 또는 아무런 계획도 하지 않을 때 어떤 결과가 있을까?

모든 발표가 있고 나면 다음과 같이 질문한다.

- 계획하는 일과 목표를 정하는 일이 어떻게 사랑의 행동이 될 수 있는가? 또는 신앙의 행동이 될 수 있는가?

선교부 회장

- 선교사들에게 지역(Zone) 대회나 접견 때 지역 책을 가져오도록 부탁한다. 선교부 지도자들이나 선교부 회장 부인에게 지역 책을 검토하게 한다.
- 이따금씩 선교사 주례, 또는 일일 계획 모임을 관찰한다.
- 이따금씩 선교사 숙소에서 접견을 한다. 그렇게 하는 동안, 선교부 회장은 부인이나 보조에게 지역 책을 검토하게 한다.
- 자주 선교사 일일 계획서를 점검한다.
- 종종 워드 평의회에 참석한다.



나는 가르칠 사람을 어떻게 찾는가?

고려할 사항

- “너희를 영접하는 자들”(교성 42:8) 찾는다라는 것은 어떤 의미인가?
- 나는 가르칠 사람들을 찾겠다는 신앙을 어떻게 키울 수 있는가?
- 나는 사람들을 찾는 노력에 회원들을 왜 참여시켜야 하는가?
- 대중 매체와 교회 본부 소개의 역할은 무엇인가?
- 찾는 것과 가르치는 것 사이에는 어떤 관계가 있는가?
- 가르칠 사람들을 찾는 일에서 봉사의 역할은 무엇인가?
- 가르칠 사람들을 찾는 데 아직 시도하지 않은 제언에는 어떤 것들이 있는가?

찾기 위해 신앙을 키움

본 장에 있는 교리와 원리는 여러분과 회복된 복음을 받아들일 사람들을 주님께서 준비시키고 계시다는 여러분의 신앙을 강화시켜 줄 것이다. 그분은 여러분을 그 사람들에게 인도하시거나 그들을 여러분에게 인도하실 것이다. 찾기는 세계 각처에서 그 상황이 각각 다르기 때문에 선교사와 선교부 회장은 상황에 맞게 적용해야 한다. 차이점은 있지만 사람을 찾는 원리는 보편적이다.

하나님의 가족. 세상에 있는 모든 사람은 전세에서 하나님 가족의 일원이었다.(사도행전 17:26~29; 히브리서 12:9 참조) 우리는 이 세상에서도 하나님 가족의 일원이며, 앞으로 올 세상에서도 그분의 가족의 일원으로서 더 큰 축복을 누릴 수 있다. 우리는 모두 하나님 가족에서 형제 자매이다. 이러한 지식은 우리에게 정체성과 소속감을 준다. 그것은 우리가 하나님 면전에서 누리게 될 영생을 소망해야 할 이유를 제시한다. 우리는 회복을 통해 이러한 기본 진리들을 이해하게 된다. 여러분의 형제 자매에게 회복된 진리를 가르치는 것은 여러분의 책임이며 축복이다. 배도한 조람인들을 돕고자 노력했던 앨마처럼, 여러분도 이렇게 간구할 수 있다. “주여, 우리가 그리스도 안에서 저들을 다시 주께로 인도함에 있어 성공을 거두게 해 주시겠나이까. 주여, 보시옵소서, 저들의 영혼은 귀하며, ... 우리에게 능력과 지혜를 주사, 우리로 이

메모

메모

들 우리의 형제들을 다시 주께로 인도하게 하여 주시옵소서.”(엘마서 31:34~35)

“너희를 영접하는 자를 찾으라.” 여러분은 여러분을 “영접하는 자들을”(교성 42:8) 찾음으로써 교회를 세워야 한다. 그런 사람들은 여러분이 주님의 종이라는 것을 인식할 것이다. 그들은 여러분의 메시지에 따라 기꺼이 행동할 것이다. 이들 중 많은 사람들은 “진리를 찾을 수 있는 곳을 알지 못하는 까닭에 진리에서 멀어져”(교성 123:12) 있는 사람들이다.

대개 여러분은 이 사람들이 누구인지 모른다. 그들은 여러분이 주님의 종이라는 것을 즉시 인식하지 못할 수도 있다. 그들은 이 생의 더 큰 평안과 인도와 목적이 다른 어떤 것보다도 회복된 복음을 통해 온다는 것을 이해하지 못할 수도 있다. 그들은 회복된 복음을 찾게 될 때까지는 그것을 찾고 있다는 사실조차 종종 깨닫지 못한다. 예를 들면, 한 개종자는 이렇게 말했다. “복음에 대해 들었을 때 그것은 내 마음에 있었는지조차 모르고 있던 구멍을 메워 주었습니다.” 또 다른 사람은 이렇게 말했다. “나는 내 자신이 하고 있는지도 모르던 탐구를 끝마쳤습니다.”

여러분이 어느 곳에서 봉사하도록 지명을 받든지, 주님이 “이 곳에 오는 것을 용납하였나니, 이는 이와 같이 그 일이 여러 영혼의 구원을 위하여 내게 필요하였음”을 기억한다. 효과적으로 일하고 “이 백성에게 [여러분의] 목소리를 높이고 [주님께서 여러분의] 마음에 넣어줄 생각을 말하도록 한다” 그렇게 하면 여러분은 “사람들 앞에서 부끄러움을 당하지 아니하리라”는 약속을 받게 될 것이고 “[여러분이] 말할 바가 바로 그 … 순간에 [여러분에게] 주어질 것”(교성 100:4~6)이다. 영으로 찾는 일은 영으로 가르치는 것만큼 중요하다. 가르칠 때와 마찬가지로, 사람을 찾으려는 여러분의 노력은 영에 의해 인도될 때 가장 효과적이다. 여러분을 받아들일 사람들을 찾기 위해 무엇을 가르치고 무엇을 해야 할지를 알게 되리라는 신앙을 갖는다.

활동: 동반자 학습

여러분이 방문하는 회원들 중 많은 사람들이 교회로 개종한 사람들일 것이다. 그들이 어떻게 교회와 접촉하게 되었는지 그리고 선교사들이 그들에게 진리를 가르치고 있었다는 것을 어떻게 깨닫게 되었는지 물어볼 시간을 계획한다. 그들의 경험을 학습 일지에 요약한다.

성구 학습

하나님의 자녀들이 어떻게 준비되어 회복된 복음으로 인도되는가?

엘마서 13:24

교성 29:7

교성 84:45~47, 88

엘마서 16:16~17

교성 33:6

교성 136:32~33

모든 사람과 이야기를 나눔

선지자 조셉 스미스가 일단의 선교사들과 함께 미주리 강을 따라 여행을 하는 동안 주님은 이렇게 계시하셨다. “강 양편의 주민들이 믿지 않는 가운데 멸망하고 있는데 이 나의 장로(들)은 … 급히 가야 할 필요가 없느니라.”(교성 61:3) 계획된 활동을 하기 위해 급히 움직일 때, “믿지 않는 가운데 멸망하고 있”을지도 모르는 사람들에게 봉사하고 가르칠 우연한 기회를 찾을 수 있는 능력을 위해 기도한다. 그러한 기회를 인식할 수 있는 영적인 민감성을 위해 기도한다. 여러분은 하나님께서 회복된 복음을 받아들일 준비를 하고 있는 그분의 자녀들을 여러분이 가는 길에 놓으셨다는 것을 알



게 될 것이다.

선교 사업에서는 여러분이 가르칠 사람을 찾을 때까지 아무 일도 일어나지 않는다. 매일 가능한 한 많은 사람들과 이야기를 나눈다. 사람들에게 말을 거는 일이 다소 두려운 것은 당연하지만 좀더 당당하게 입을 열어 회복된 복음을 전파할 신앙과 힘을 갖기 위해 여러분은 기도할 수 있다. 여러분이 만나는 모든 사람과 이야기를 나누려 노력하면서 다음의 제언들을 적용해 본다.

- 사람들과 그들의 가족에 대해 말한다. 회복된 복음이 그들 가족에게 어떻게 축복이 될 수 있는지 알 수 있도록 돕는다.
- 여러분이 사람들과 어떻게 이야기를 나눌 수 있을지 실마리가 되는 이야기거리들, 즉, 가정이나 마당에 있는 물건들, 옷에 있는 글자, 자녀에 대한 언급 등을 찾는다.
- 사람들이 여러분에게 하는 말을 진지하게 듣는다.
- 따뜻하고, 친절하고, 유쾌하게 대한다. 도움을 준다.
- 가르칠 내용을 여러분의 생각과 마음에 넣어 주는 영을 신뢰한다.
- 모든 사람에게 회복된 복음에 대해 배우도록 권유한다.
- 전도 카드를 준다.
- 여러분의 메시지에 관심을 보일 만한, 그들이 아는 사람들의 이름을 묻는다.

다음 실화를 읽으면서 어떻게 그 사람이 선교사들을 받아들일 준비를 갖추었으며 선교사들은 어떻게 우연한 기회를 이용하여 그에게 복음을 가르쳤는지 알아본다.

어렸을 때, 나는 성경 읽는 것을 배우지 못했습니다. 일요일이 되면 교회에 가기는 했지만, 아무것도 한 일이 없었고 아무런 느낌도 없이 집으로 돌아오곤 했습니다. 나는 종교에 대해 환멸을 느꼈습니다. ... 하나님을 찾기를 바라면서, 그분이 도대체 존재하기는 하는 건지 알기를 바라면서 더 나은 선택을 찾았습니다. 나는 그분과 그분의 말씀에 목이 말랐습니다. 그러나 내가 찾는 것을 찾을 수 있을 것 같지 않았습니다.

나에게는 갈증이 해소되는 것 같은 느낌이 드는 순간이 있었습니다. 첫 아이인 딸을 처음으로 품에 안았을 때, 하나님이 정말로 존재하신다는 느낌이 들었습니다. 여러 해가 지난 후, 그 애의 여동생이 태어났을 때, 나는 다시 똑같은 느낌을 경험했습니다 ... 그러나 대부분의 시간 동안, 나의 영혼은 알 수 없는 공허감을 느꼈습니다. 나는 영적으로 목말랐으나 마실 곳을 찾을 수가 없었습니다.

1994년 4월 나는 멕시코 몬테레이 시에 살면서 택시 운전으로 생계를 꾸려가고 있었습니다. 어느 날 여러 시간 동안 비가 내렸는데, 빗물은 산자락을 타고 폭포처럼 흘러내렸습니다. 몇 시간 동안 빗속을 운전한 후에, 나는 몬테레이에서 8킬로미터 가량 떨어진 작은 마을에 가게 되었습니다. 시간을 보니 ... 집으로 돌아갈 시간이었습니다. 그 때 갑자기 두 젊은 남자가 걸고 있는 것이 보였습니다. 그들은 검은색 바지와 흰색 셔츠를 입고 있었으며 머리에서부터 발끝까지 흠뻑 젖어 있었습니다.

나는 택시 문을 열고 외쳤습니다. “타세요! 몬테레이로 갑니다.”

그 중에 피부가 희고 키가 큰 젊은이가 대답했습니다. “우리는 돈이 없습니다.”

“괜찮습니다.” 하고 내가 대답했습니다.

그들은 재빨리 택시에 올라탔습니다.

운전을 하는 동안 우리는 이야기를 나누었습니다. 그들은 예수 그리스도에 대한 메시지를 나누어도 되겠냐고 물었습니다. 나는 그러라고 하고 그들에게 주소를 주었습니다.

집에 도착해서, 나는 아내를 깨운 뒤 그 두 젊은이에 대해 말했습니다. “우연의 일치더군요. 한 사람은 멕시코 사람이고 다른 한 사람은 미국 사람인데 둘 다 이름이 장로야.”

“장로는 선교사란 뜻이에요.” 그 교회에 대해서 조금 알고 있는 아내가 대답했습니다.

내 마음 깊은 곳에서 뭔가 요동하는 것을 느꼈습니다. 이 젊은이들이 내 마음속에 경이감을 심어 놓았던 것입니다. 나는 갈증을 해소할 수 있는 물을 찾을 것 같은 느낌이었습니다.

선교사들은 6월 5일에 우리 집에 찾아왔으며 나는 기쁜 마음으로 그들의 말을 들었습니다. 2주 후인 6월 19일에 나는 침례를 받았습니다. 아내는 4개월 후인 10월에 침례를 받았습니다. 우리 큰딸은 학교에서 종교 수업을 받고 있었습니다. 그 애는 처음으로 교회에 갔을 때 이렇게 외쳤습니다. “아빠, 이 곳은 학교에서 배우는 것보다 훨씬 좋아요.” 그 애 역시 10월에 침례를 받았습니다.

메모

1995년 12월에 우리는 멕시코에 있는 멕시코시티 성전에서 현세와 영원을 위한 가족 인봉을 받았습니다. 현재 우리 가족은 화목과 화평과 행복을 누리고 있습니다. 우리는 누구를 예배해야 하는지 알고 있습니다. 우리가 어디에서 왔으며 어디로 가고 있는지 알고 있습니다. 우리는 하나님의 거룩한 말씀, 특히 물몬경을 사랑하며, 그분의 교회인 예수 그리스도 후기 성도 교회를 사랑합니다. 이 은사를 통해서 우리는 구주께서 사마리아 여인에게 말씀하신 생명수의 우물을 찾았습니다. “내가 주는 물을 마시는 자는 영원히 목마르지 아니하리니 내가 주는 물은 그 속에서 영생하도록 솟아나는 샘물이 되리라”(요한복음 4:14)(빅토르 마누엘 카브레라, “생명수에 목말랐습니다”, 리아호나, 2001년 8월호, 43~44쪽)



© 2001 Simon Dewey. 복자 관리

활동: 개인 및 동반자 학습

- 그 사람은 어떻게 회복된 복음을 받아들일 준비가 되어 있었는가?
- 장로들이 입을 열어 복음의 메시지를 나누지 않았다면 어떤 일이 일어났을까?
- 어제 여러분이 한 일을 살펴본다. 가능한 한 많은 사람들과 이야기를 나누었는가? 그렇지 않다면, 오늘은 그렇게 하도록 계획을 세우고 목표를 정한다.

성구 학습

주님은 여러분이 입을 여는 것에 대해 무엇이라고 하시는가? 여러분은 무엇을 가르쳐야 하는가? 여러분에게는 어떤 약속이 주어졌는가?

교성 24:12

교성 33:7~15

교성 60:2~3, 7~8

교성 28:16

찾으면서 가르치고, 가르치면서 찾는다

찾는 것과 가르치는 일은 서로 관련되어 있는 연결된 활동이다. 사람들을 만날 때, 여러분이 주님의 종이라는 것을 성신이 증거할 수 있도록 회복된 진리를 간략하게 요약하여 가르칠 준비를 한다. 많은 경우에, 여러분은 일 분 내외에 메시지를 전할 수 있어야 한다. 예를 들면, 회복의 메시지에 대해 이렇게 두세 문장으로 간증할 수도 있다.

하나님의 진리(예수 그리스도의 복음)는 여러 세기 동안 잊혀져 있다가 사랑이 많으신 하나님께서 살아 있는 선지자를 통해 다시 회복하셨습니다. 우리는 그에 관한 증거를 갖고 있으며, 선생님은 그것을 만져보고, 읽고, 마음속 깊이 생각하고, 그 책의 참됨을 알기 위해 혼자 기도할 수 있습니다. 우리가 ... 해도 되겠습니까?

좀더 시간이 있다면, 다음과 같이 말할 수도 있다.

우리의 메시지는 간단합니다. 하나님은 우리 아버지입니다. 우리는 그분의 자녀입니다. 우리는 그분 가족의 일원입니다. 그분은 우리를 사랑하십니다. 세상이 시작된 이후로 그분은 늘 사랑과 관심을 보여주셨습니다. 많은 경우에 그분은 자녀들이 다시 그분께 돌아가는 방법을 알 수 있도록 사랑으로 다가와 예수 그리스도의 복음을 계시해 주셨습니다. 그분은 아담, 노아, 아브라함, 그리고 모세와 같은 선지자들에게 그것을 계시해 주셨습니다. 그러나 어떤 사람들은 반복해서 그 복음을 거절했습니다. 2천 년 전에 예수 그리스도는 친히 그분의 복음을 가르치셨습니다. 놀랍게도 사람들은 예수님마저 거절했습니다. 사람들이 참된 교리와 의식들을 무시하거나 왜곡할 때마다, 하나님은 교회를 관리하는 그분의 권세를 거두어 가셨습니다.

메모

우리가 선생님께 권유하는 것은 이미 갖고 계신 진리에 새로운 것을 추가하시라는 것입니다. 하나님 아버지께서 다시 사랑으로 그분의 자녀들에게 손길을 뻗치시고 선지자에게 참된 교리와 의식을 계시하셨다는 우리의 증거를 깊이 생각해 보십시오. 이 선지자의 이름은 조셉 스미스입니다. 이 영광스러운 진리에 대한 증거를 물론경이라는 책에서 찾을 수 있습니다. 선생님께서는 그 책을 만져보고, 읽고, 그 참됨을 마음속 깊이 생각해 볼 수 있습니다.

“잠시 ... 에 대한 메시지를 가르칠 시간을 내주시겠습니까?”라고 말하는 경향을 피한다. 오히려 사람을 만나면 즉시 가르치고 간증하는 습관을 들인다. 여러분이 간증하고 사람들이 성신의 권능을 느끼게 할 때 가르칠 수 있는 더 많은 사람들을 찾게 될 것이다.

처음에 어떻게 접근하든, 신속하고 간단하게 복음의 회복에 대해 언급해야 한다. 왜냐하면 이것이 세상에 전하는 우리의 독특한 메시지이기 때문이다. 여러분이 가르치는 사람들에게는 회복된 복음을 받아들일 준비가 되어 있는 친구나 친척이 있는 경우가 종종 있다. 찾기, 구도자 가르치기, 회원과 함께 일하기 등과 같은 모든 가르침의 상황에서 이렇게 질문한다. “우리의 메시지에 대해 관심이 있고 유익하게 생각할 만한 사람을 알고 계십니까?” 소개를 받고 나서는 이렇게 질문한다. “우리의 메시지를 유익하게 생각할 만한 사람이 또 누가 있을까요?” 나중에 만나더라도 이러한 질문을 거듭 반복해서 하는 것을 주저하지 않는다. 여러분이 가르치는 사람들이 복음의 축복을 경험할 때, 복음을 나누고자 하는 그들의 소망은 커질 것이다.(니파이전서 8:12 참조) 그들은 복음을 배우는 동안에도 종종 새로운 친구를 사귄다. 이 원리를 적용하는 선교사들에게는 가르칠 사람들이 많이 생기게 된다.

활동: 동반자 학습

- 토론들 중 한 토론을 선택해 1분짜리 메시지를 준비한다. 찾기 상황에서 이 토론을 가르칠 방법들을 생각한다.
 - 어떻게 이 메시지를 빨리 회복과 관련시켜 가르칠 수 있을지 방법을 찾아 선택한다.
 - 동반자와 메시지를 나눈다.
 - 가르치는 사람 명단에 새로운 구도자를 추가하기 위해 오늘 적절한 시간에 이 메시지를 가르치겠다는 목표를 정한다.
-
- 현재 가르치고 있는 사람들 명단을 살펴본다. 이미 소개를 부탁한 사람과 부탁하지 않은 사람들의 명단을 작성한다. 각 그룹에 있는 사람들에게 어떻게 소개를 권유할 것인지 연습한다. 다음 방문할 때 이 권유를 할 것에 대해 계획서에 메모를 해둔다.

가족의 중요성을 언급함

회복된 예수 그리스도의 복음은 가족을 축복하여 준다. 회복된 복음의 원리대로 생활함으로써 가족은 강화되고 평안과 기쁨 및 소속감과 정체성을 경험할 수 있다.

여러분이 매일 만나는 사람들에게 가족의 중요성을 언급하는 것은 가르칠 사람들을 찾는 데 도움이 될 것이다. 대부분의 사람들은 가족에 대해 당연히 관심을 갖고 있다. 다양한 찾기 상황에서 여러분은 대부분의 사람들이 가족에 대해 알고 있는 내용들을 회복의 메시지와 관련시켜 메시지



메모

를 전달할 수 있다. 사람들을 찾을 때, 여러분은 이와 같이 말할 수 있다.

우리에게 가족보다 더 중요한 것은 없습니다. 가족은 우리를 서로 묶어 주며, 우리에게 이름을 주고, 우리가 필요하고 사랑을 받는다는 것을 느끼게 도와 줍니다. 우리는 가족에게서 독특한 정체성을 나타내는 개성, 성품 및 신체적인 특성을 물려받습니다.

강하고 행복한 가족은 온 세상의 많은 사람들이 가장 우선적으로 여기는 것입니다. 이 목표를 달성하기란 종종 쉽지 않습니다. 오늘날 세상에서 자녀를 키우고 강한 결혼 관계를 유지하는 것은 악이 가득한 시대에 거의 불가능하게 보일 수도 있습니다.

그런 다음 여러분은 회복의 메시지로 옮겨 갈 수 있다.

우리가 가족에 대해 갖고 있는 사랑과 염려는 영원하며 우리 영혼 깊숙이 뿌리내려 있습니다. 그것은 우리와 하나님과의 관계에 초점을 두고 있습니다. 여러분(형제님/자매님)은 태어나기 전부터 하나님 가족의 일원이었습니다. 그분은 우리의 아버지이십니다. 그분이 우리의 아버지이기 때문에 우리는 형제, 자매입니다. 하나님 아버지께서는 우리가 다시 그분에게 돌아와 가족의 일원으로 생활하기를 바랍니다. 이 곳 지상에 있는 가족들은 하나님의 가족과 묶여져 있습니다. 가족은 이 생이 끝난 후에도 영원히 함께 살 수 있습니다. 여러 세기 동안 사라져버렸던 침수로써의 침례와 같은 참된 교리와 의식들을 사랑이 많으신 하나님 아버지께서 살아 있는 선지자를 통해 지상에 회복해 주셨기 때문에 우리는 이 사실을 알고 있습니다. 이 회복된 진리는 하나님의 가족 안에서 우리의 위치를 이해하도록 도울 뿐 아니라, 우리가 이 생에서 강하고 행복한 가족을 가질 수 있도록 소망하는 이유 그 자체이기도 합니다. 우리가 ... 대해서 더 가르쳐도 되겠습니까?

행복, 역경, 인생의 목적 또는 죽음과 같은 다른 주제에 대해서도 똑같이 할 수 있다. 여러분의 찾기 접근 방법이 어떤 것이든, 그것을 세상에 전하는 우리의 독특한 메시지로 신속하게 관련시켜 전달하도록 한다.

회원의 중요성

가르칠 사람들을 찾기 위해 교회 회원들과 함께 일한다. 이상적인 상황은 회원이 배울 다른 사람을 초청하고 그 토론에 참여할 때이다. 회원들이 이렇게 할 때 더 많은 사람들이 침례를 받고 교회에서 활동적으로 남아 있게 된다. 회원들과의 협력이 중요한데, 이는 그것이 사람들의 마음을 부드럽게 하고 종종 그들이 회복된 복음을 더 살펴보게 이끌기 때문이다. 이것은 종종 활동 회원과 저활동 회원, 최근 개종자 및 일부 회원 가족 등을 포함하여 교회 회원 친구들의 우리 안으로 들어오는 것을 의미한다.

고든 비 힝클리 회장은 이렇게 가르쳤다. “많은 사람들이 선교 사업을 그저 사람 찾아 다니는 것으로 여깁니다. 이 사업에 친숙한 사람들은 누구나 더 좋은 방법이 있다는 것을 압니다. 그것은 바로 교회 회원들을 통하는 것입니다. 구도자를 소개하는 회원이 있는 한, 즉각적인 지원 시스템이 갖춰지기 마련입니다. 그러한 회원은 이 사업이 참되다는 간증을 갖고 있습니다. 그는 구도자 친구의 행복을 열망합니다. 그는 그 친구가 복음을 배우는 데서 발전을 보이게 되면 매우 좋아합니다.

“전임 선교사들이 실질적으로 가르칠 수는 있지만, 회원은 이 선교 사업이 진행될 수 있도록 자신의 가정을 제공함으로써 그 가르침을 지원해 줍니다. 그는 이 사업의 거룩함에 대해 진지한 간증을 전합니다. 그는 근처에 선교사들이 없을 때 질문에 대답해 줄 수도 있습니다. 그는 크고도 종종 힘들 수 있는 변화를 겪고 있는 개종자의 친구가 됩니다 ... 새로운 사람들을 교회로 데려오는 과정은 결코 선교사들만의 책임이 아닙니다. 회원들이 새로운 구도자들을 소개해 주는 원천이 될 때 선교사들은 가장 확실한 성공을 거둡니다.”(리아호나, 1999년 7월호, 119~120쪽)

회원들과 강한 유대 관계를 쌓기 위한 출발점은 감독이다. 그가 부탁하는 것은 반드시 협조하고 올바른 방법으로 봉사하도록 한다. 정기적으로 자신에게 이렇게 묻는다. “나는 감독에게 축복인가, 아니면 짐

“결국 앞에서도 말했듯이 가장 중요하고 큰 임무는 복음을 전파하는 일입니다.”

-선지자 조셉 스미스
선지자 조셉 스미스의 가르침, 110쪽

인가?” “어떻게 도와 드릴까요?”라는 태도를 발전시킨다. 여러분이 사랑하고, 봉사하고, 가르칠 기회를 찾는다면, 감독과 와드 회원들은 더 안심하고 회원 가족이나 친구들을 여러분에게 소개할 가능성이 크다.

한 선교사가 선교부 회장에게 보낸 다음 편지의 일부를 생각해 본다.

사랑하는 회장님,

선교부 회장 보조가 오늘 제게 전화를 걸어 제가 이동할 것이라고 말해 주었습니다. 저는 저를 이 지역으로 보내주신 것에 대해 감사의 편지를 써야겠다고 느꼈습니다. 앞에 놓인 어려움들에 대해 선교부 회장님께서 제게 말씀해 주시던 때가 마치 엇그제 같습니다.

우리의 첫 번째 일요일은 회장의 말씀을 확신시켜 주었습니다. 우리는 와드에서 별로 환영을 받지 못했습니다. 첫 번째 일요일에 우리에게 관심을 보인 유일한 사람은 새로운 와드 선교 책임자인 스코트였습니다. 그는 한 달 전에 공군 기지로 전근을 왔으며, 선교 책임자로 봉사한 지는 2주가 되었습니다. 그는 이 사업을 발전시키기 위한 방법에 대해 토론하기 위해 첫 번째 일요일 저녁 식사에 우리를 초대했습니다. 저녁을 먹고 나서 우리는 무릎을 꿇고 하나님 아버지께 인도를 간구했습니다. 기도를 하면서, 우리는 평안과 결의를 느꼈습니다. 우리는 일을 발전시키기 위한 가장 좋은 방법은 회원들의 신뢰를 얻는 것이라는 결론을 내렸습니다. 우리는 암몬의 모범을 따라 그들에게 봉사하기로 결심했습니다.

우리는 감독님으로부터 시작했습니다. 그 지역에서는 한동안 침례가 나오지 않았고 먼저 있던 선교사들이 열심히 노력하지 않았기 때문에 우리가 만나자고 요청했을 때 감독님이 별 관심을 보이지 않은 것도 이해가 되었습니다. 결국 그는 우리를 저녁 식사에 초대했습니다. 우리는 감독님이 거실 카펫을 걷어내고 그 밑에 있는 나무 바닥을 복구할 준비를 하고 있다는 것을 알게 되었습니다. 우리는 자원하여 돕겠다고 했으며 그는 수락했습니다. 일을 끝내고 나자 감독님은 우리에게 성찬식에서 말씀해 달라고 부탁했습니다. 우리는 이것이 우리를 신뢰하기 시작한 증거라고 생각했습니다.

우리는 다른 회원들을 만나면서, 똑같은 봉사 방식을 따랐습니다. 우리는 여러 가지 간단한 방법으로 그들을 도울 기회를 찾았습니다. 회원들과 함께하지 않는 시간에는 가가호호를 하면서 할 수 있는 한 많은 사람들과 회복된 복음에 대해 이야기를 나누었습니다. 우리는 사람들을 가르치는 축복을 받았으며 회원들은 우리가 스스로 찾은 사람들을 교회로 데리고 오는 것을 보았습니다. 와드 전체의 분위기가 변하기 시작했습니다. 선교 사업에 대한 기대가 커졌습니다. 일단 회원들이 우리를 신뢰하자, 일은 빠르게 추진되었습니다. 많은 침례가 뒤 따랐습니다.

교회의 많은 회원들은 선교 사업을 행하는 것에 대해 두려움을 갖고 있다. 그들은 어디서 시작하고 무슨 말을 해야 할지 모른다. 많은 사람들이 친한 친구에게 복음을 전하려고 하다가 그들을 잃게 되지 않을까 두려워한다. 회원들을 도울 수 있는 방법은 많다. 예를 들면, 그들에게 회복의 메시지와 토론에 있는 다른 교리들을 가르침으로써 신앙을 키우는 일을 돕는다. 그들이 주



님의 영과 우리가 전하는 메시지의 힘을 느끼도록 돕는다. 그리스도의 교리에 대한 그들의 이해를 강화시키는 것은 여러분이 할 수 있는 그 어느 것보다도 여러분에 대한 신뢰를 크게 하고 또 선교 사업에 흥미를 갖게 하여 더 많은 것을 행하게 해줄 것이다. 회복된 복음을 전하는 일은 비회원 가족과 친구를 사랑하고 그들에게 봉사하려는 관계에서 더욱 자연스럽게 생긴다는 것을 이해할 수 있도록 돕는다. 그들에게 본 장의 “두루다니며 선한 일을 행함” 편에 있는 원리들을 가르친다. “하나님을 알지 못하는 자들의 영혼의 복리를 위하여 함께 금식하고 간절히 기도”(앨마서 6:6) 하도록 회원들에게 격려한다. 여러분이 회원들과 함께하는 모든 일에서, 그들이 선교 사업을 하는데 도움이 되는 신앙을 키울 수 있도록 노력한다.

활동 회원들과 함께 일하는 것 외에, 수련 장로, 저활동 회원 및 새로운 회원들을 통해 가르칠 사람들을 찾도록 노력한다. 이 회원들은 종교가 다른 친구들을 많이 갖고 있을 가능성이 많고 가족이나 친구들과 회복된 복음을 나눔으로써 축복을 받을 수도 있다.

메모

회원들을 방문할 때마다 그들이 다음과 같이 하도록 격려하기 위해 여러분이 할 수 있는 모든 일을 다한다.

- 기도하고 영을 따른다.
- 봉사한다.
- 우정을 키운다.
- 그들의 입을 열어 회복된 복음을 나눈다.
- 다른 사람들이 그리스도를 믿는 신앙을 증가시키는 일을 행하도록 권유한다.

여러분이 회원으로부터 받는 모든 소개는 소중하게 다루어야 한다. 회원이 전화를 하거나 방문하라고 여러분에게 친구의 이름을 줄 때, 즉시 시행하고 결과를 그 회원에게 알려준다.

회원들을 돕기 위한 제언

회원들이 선교 사업에 더욱 참여하도록 격려하는 방법은 많다. 다음 제언들을 생각해 본다.

- 감독 및 워드 지도자들의 인도를 구한다. 이 분야에 대한 추가 도움은 13장을 참조한다.
- 교회 지도자와 회원들에게 회복의 메시지와 토론들을 가르친다.
- 그들에게 이웃과 친구를 사랑하고 봉사하도록 가르친다.
- 선교 사업의 기회를 찾기 위해 금식하고 기도하도록 격려한다.
- 최근 생활에 변화를 가져온 사건(가족의 출생, 사망, 결혼, 혹은 최근의 이사)을 경험한 사람을 방문하도록 그들에게 격려한다.
- 여러분이 가르치는 일을 도와 달라고 그들에게 권유한다. 이상적인 상황은 과거 구도자와 같은 종파의 교회에 속해 있던 회원을 참여시키는 것이다.
- 그들이 친구들을 초대하여 회복의 메시지에 대해 들을 수 있는 날짜를 정하도록 돕는다.
- 그들에게 물몬경, 비디오 및 전도 카드 등과 같이 다른 사람들에게 줄 수 있는 자료들을 보여준다.
- 친구들에게 교회나 가정의 밤에 참석하고, 교회에서 제작한 비디오를 보거나, 복음에 관한 대화에 참여할 것을 권유하도록 그들을 격려한다.
- 그들이 친구들과 함께 할 말을 연습하도록 돕는다.
- 그들에게 결과에 상관없이 복음을 나누는 일이 왜 소중한지 그 이유를 가르친다.

회원들이 더 참여하도록 돕는 다른 방법들도 많이 있다. 선교 사업을 하는 동안 이 목록을 늘려가도록 노력한다. 여러분의 제언을 다른 선교사들과 나눈다.

활동: 동반자 학습

동반자와 함께, 지난 달에 여러분이 감독과 다른 지도자 및 회원들에게 봉사하고 돕기 위해 한 일을 살펴본다. 앞으로 한 달 동안 그들과 더 확고한 관계를 발전시키기 위해 할 수 있는 일을 토론하고 계획한다.

“회원들을 돕기 위한 제언” 부분에 있는 제언들을 살펴본다. 아직 시도하지 않은 제언들을 찾아본다. 일일 계획서를 이용하여, 다음 주에 몇몇 제언들을 계획하고 시도한다.

대중 매체 및 교회 본부 소개

구도자 소개는 회복된 복음에 대해 준비되어 있는 사람들을 찾을 수 있는 또 다른 자원이다. 회원 소개 외에도, 교회는 적극적으로 여러 방법을 통해 하나님의 자녀들에게 가까이 다가가고 있다. 교회는 대중 매체 광고, 방문자 센터, 역사 유적지, 복지 및 인도주의적 지원 및 인터넷(www.mormon.org, www.lds.org, www.familysearch.org) 등과 같은 노력을 통해 관심을 불러일으키고 있다. 대중 매체나 교회 본부로부터 받는 소개는 교회를 대표하는 사람들의 방문을 통해(성경이나 물몬경 같은) 자료들을 전달받고 교회에 대해 더 배우겠다고 동의한 사람들을 나타낸다. 이러한 가르침의 기회는 선교사들에게 신성한 책임으로 간주되어야 한다.

소개 받은 사람을 방문하기 전에, 그들이 요청한 자료들을 잘 알고 있는지 확인한다. 자료를 설명하다가 회복의 메시지로 전환할 수 있는 약식 토론을 계획한다. 어떤 경우에는 이러한 소개가 하나님이 준비하신 다른 사람에게로 여러분을 인도하기도 한다. 여러분이 접촉하는 사람이 관심을 보이지 않을 때, 관심을 갖고 있을 만한 사람을 알고 있는지 묻는다. 또한 가족 중 다른 사람이나 이웃과 이야기를 나눈다. 여러분의 메시지에 관심이 있을 만한 사람을 소개해 달라고 각자에게 부탁한다. 여러분이 이 사람에게 인도된 이유가 가족이나 이웃 중 누군가가 복음을 받아들일 준비가 되어 있기 때문인지도 모른다.

소개 받은 사람을 방문하거나 가르칠 때, 다음 사항을 기억한다.

- 24시간 내에 방문한다.
- 가능하면 방문 약속을 정하기 위해 미리 전화를 건다. 그들이 집에 없을 경우, 같은 날 다른 시간에 시도한다.
- 요청한 자료를 전달하고, 그들이 여러분의 방문을 요청했다는 것을 상기시킨다. 가족들이 모두 듣도록 그들을 불러 모은다.
- 회복의 메시지를 가르친다.
- 그리스도를 믿는 신앙을 키우도록 권유한다.
- 소개를 부탁한다.
- 다음 방문 약속을 정한다.
- 약속을 마치고 나면 그 근처에서 일할 계획을 세운다.
- 그 사람이 집에 없을 경우, 이웃에게 말한다.

활동: 동반자 학습

여러분 지역에서 지난 달에 받은 모든 소개를 찾아본다. 아직 접촉하지 않은 사람을 찾아보고 그들을 방문한다. 전에 접촉한 사람들 가운데서 다시 방문해야 할 사람들을 결정한다.

가족 역사

가족 역사 혹은 계보는 여러분이 가르칠 사람들을 찾을 수 있는 또다른 방법을 제공한다. 가족 역사는 현재 세상에서 가장 널리 퍼져 있는 취미 중 하나가 되었다. 엘리야의 영은 세상에 있는 수많은 사람들에게 조상을 찾도록 영향을 주고 있다. 많은 사람들이 그들의 확대 가족과 더 강한 유대를 원한다. 이것은 하늘 가족과의 유대와 신분을 찾고자 하는 소망으로 이어질 수 있다.

메모

여러분의 지역에서 어떤 형태의 가족 역사 자원들을 이용할 수 있는지 알아본다. 예를 들어, 여러분은 사람들을 지역 가족 역사 센터로 초대하거나 그들이 조상의 계보 탐구를 시작하도록 도울 수 있는 회원들을 소개할 수 있다. 교회 회원의 도움을 받을 경우, 여러분은 가족 역사에 대한 봉사를 위해 가족 역사에 대해 많은 것을 알아야 할 필요는 없다. 세계 대부분의 지역에는, 다른 사람들이 가족의 뿌리를 탐구하도록 도움을 줄 수 있는 회원들이 있다. 회원들을 참여시키도록 한다. 그러면 예비 구도자들은 장차 우정 증진을 할 수 있는 누군가를 만나게 될 것이다. 가족 역사 센터를 무료로 이용할 수 있다고 설명한다.

가가호호를 할 때, 여러분은 뒷면에 지역 가족 역사 센터의 전화 번호가 적힌 가족 역사 전도 카드를 전해 주면서 무료로 가족의 뿌리를 탐구하는 일을 시작하도록 권유할 수 있다. 하루 이틀 사이에 카드를 전해 준 집을 다시 찾아가 만나본다. 친구와 친척에게 전도 카드를 전해 줄 수 있는 구도자들에게 그 카드를 나누어 준다. 역사 사업의 예로 여러분의 4대 가계도를 갖고 다니면서 여러분과 성이 같은 사람과 그것을 나누는 것도 좋은 방법이 될 수 있다.

시작하기 위해, 다음과 같은 일들을 고려한다.

- 여러분 지역에서 가족 역사 센터가 있을 경우, 그 곳을 방문한다.
- 여러분이 매일 만나는 사람들에게 가족 역사에 관해 도움을 주고 싶다는 여러분의 뜻을 감독과 와드 평의회와 함께 상의한다.
- 이러한 노력을 가장 잘 협의할 수 있는 방법을 와드 지도자들과 상의한다.
 - 감독은 여러분이 와드 회원들을 활용해 도움을 제공하는 것에 대해 편하게 생각하는가?
 - 어느 회원이 가족 역사 센터에서 일하고 있는가, 혹은 어느 회원이 가족 역사 사업에 경험이 있는가?
 - 여러분은 어떻게 이 와드 회원들에게 가장 적절하게 도움을 요청할 수 있는가?
 - 여러분이 가계도 혹은 가족 기록을 전할 때 누구와 함께 갈 수 있는가?

연료한 선교사에 관련된 다음 이야기를 읽는다. 이 부부의 개종에서 가족 역사가 한 역할을 찾아본다.

밀드레드 슐츠는 자신이 속한 교회의 독실한 회원이었다. 선교사들이 그녀의 집 문을 두드렸을 때, 그들에게 “진리”를 가르칠 수 있도록 그녀가 지체 없이 그들을 맞이한 것은 놀라운 일이 아니었다. 선교사들이 가르쳤을 때, 그녀는 회복된 복음의 진리에 감동되었으며 침례를 받았다. 가르치는 동안 남편 프랭크는 듣지 않았다.

내가 그들 일에 관여하게 된 것은 이때였다. 장로들은 우리를 슐츠 자매에게 소개했다. 우리는 그녀가 가계도를 시작하도록 도왔으며 그녀에게 가족 역사 센터에서 만나자고 권유했다. 만나기로 한 날이 되었으며 남편은 자신도 같이 가서 그의 조상들을 찾아볼 수 있겠느냐고 물었다. 물론, 그녀는 그러한 제안에 너무 기뻐했으며 그들은 센터로 향했다.

장로들은 그 날 늦게 그곳에서 우리를 만나기로 했다. 그들이 도착하기 전에 우리는 프랭크와 밀드레드에게 도서실을 보여 주고 그들을 라이트 자매에게 소개했다. 라이트 자매는 가족 역사 전문가였으며, 프랭크의 부친에 관한 자료를 찾는 데 도움을 주겠다고 제의했다. 그녀는 어느 한 책에서 그의 이름을 찾았으며 그의 부친이 출생한 지역을 보여 주는 독일 지도를 줄 수가 있었다. 그는 이러한 발견에 대해 너무 흥분한 나머지 장로들이 도착하자, 사진을 보여 주고 그의 가족 역사에 대해 이야기를 나누기 위해 그들을 저녁 식사에 초대했다. 엘리아의 영이 그를 감동시키고 그의 마음을 부드럽게 했으며 그의 삶을 복음으로 채울 수 있는 문을 열었다.

“나는 선교 사업과 성전과 계보 사업을 구분하려는 우리 마음속의 벽을 허물어야 한다고 생각합니다. 이것들은 모두 똑같이 위대한 구속 사업이기 때문입니다.”

-스펜서 더블류 김볼 회장
“영원한 일 ... 위험을 무릅쓰리요”, 성도의 벗, 1977년
5월호, 2쪽

메모

그 날 저녁, 밀드레드는 남편이 좀더 복음에 관심을 갖도록 돕기 위해 무슨 말을 할까 하고 곰곰이 생각했다. 한 가지 질문이 그녀의 머리에 떠올랐다. “여보, 당신은 나하고 영원히 살고 싶어요? 이 생이 끝난 다음에도 말이에요? 당신은 영원한 가족을 갖고 싶지 않으세요?” 하고 그녀가 말을 시작했다. 그러자 그가 재빨리 대답했다. “물론 그러고 싶소. 내가 어떻게 하면 그렇게 할 수 있겠소?” 이 질문은 그녀가 기도해 왔던 말이었다. “선교사들이 하는 말을 들어 보세요.” 하고 그녀가 대답했다. 그는 동의했다. 장로들이 가르치는 동안, 회복의 메시지의 따뜻함은 그의 의심과 두려움을 없앴다. 그는 선교사들이 나누는 복음을 쉽게 받아들였다. 그는 침례를 받으라는 권유를 받아들였다. 프랭크와 밀드레드는 그 이후로 강하고 활동적인 회원이 되었다.

프랭크와 밀드레드는 그들의 가족을 위한 구원 의식을 집행할 수 있도록 일을 마치기 위해 열심히 일했다. 그들이 가족을 대신하여 침례를 받았을 때, 그것은 감동적인 경험이었다. 성전 사업을 마무리 지어가는 과정에서 솔즈 형제는 부친에 관한 꿈을 꾸었다. 그는 어린 시절을 보낸 목장에 부친이 있는 것을 보았다. 그의 부친은 현관 옆에 있는 흔들의자 곁에 흰 옷을 입고 서서 팔을 아들에게 내밀고 있었다. 프랭크는 울면서 꿈에서 깨어났다. 그는 부친을 대신하여 행한 사업이 받아들여졌음을 알았다.

활동: 동반자 학습

- 선교사들이 프랭크를 가르치도록 그에게 영향을 준 것은 무엇이었나?
- 여러분은 어떻게 가족 역사 사업을 가족을 위한 하나님의 계획에 더 잘 연결시킬 수 있는가?
- 여러분은 어떻게 가족 역사를 구도자를 찾는 도구로 사용하고 있는가? 여러분은 어떤 방법으로 매일 만나는 사람들에게 가족 역사 정보를 전할 수 있는가? 구도자를 찾는 더욱 강력한 도구로 가족 역사를 활용하기 위한 계획을 세운다.

가족 역사는 회복된 복음을 받아들이도록 하나님이 준비한 사람들을 찾는 데 있어 강력한 자원이 된다. 사람을 찾는 여러분의 노력에서 가족 역사를 활용할 기회를 인식하도록 기도한다. 사람들은 전형적으로 가족에 대해 말할 때 영적인 느낌을 갖는다. 사람들은 또한 우리가 가족 역사 사업을 하는 이유에 대한 교리를 배울 때 영을 느낀다. 뿐만 아니라, 개종자의 지속적인 활동은 새로운 회원들이 가족의 뿌리를 탐구하고 조상들을 대신해 거룩한 의식을 집행할 수 있을 때 강화된다.

성구 학습

주님은 엘리야를 통해 세상에 무엇을 회복하셨는가?

교성 110:14~16

교성 138:32~34

말라기 4:5~6

교성 128:16~18

활동: 개인 및 동반자 학습

가족 역사에 경험이 있는 회원과 함께 지역에 있는 가족 역사 센터 방문을 계획한다. 가족 역사 센터를 돌아보는 동안 이용 가능한 서비스의 종류를 알아본다. 센터 이용 시간, 센터에서 봉사하는 사람, 그리고 여러분이 매일 접촉하는 사람들에게 제공할 수 있는 것 등의 다른 내용도 알아본다.

여러분이 만나는 사람에게 어떻게 가족 역사를 제공할 것인지 연습한다. 구도자를 찾는 노력에서 가족 역사를 제시할 계획을 세운다.

가족 역사 사업에 대한 더 확고한 이해를 얻기 위해 신앙에 충실함에 있는 “가족 역사 사업 및 계보”를 읽고 토론한다. 배운 내용을 학습 일지에 기록한다.

이전 구도자들

이전 구도자들은 가르칠 사람들을 찾는 데 귀중한 자원이다. 사람들이 교회에 관해 자세히 알아보는 일을 중단하는 데는 많은 이유가 있다. 이러한 이유에는 종종 선교사들이 이동해 가거나, 구도자들이 휴가를 가거나, 구도자들은 여전히 선교사의 방문을 원하는데 선교사가 방문을 중단했거나, 선교사들로부터 배울 만한 새로운 것이 없다고 구도자들이 판단하는 것 등이 포함된다. 이전 구도자들 중 많은 이들이 선교사들을 다시 만나고 싶다고 말한다.

이전 구도자를 찾기 위해 가끔씩 지역 책을 살펴본다. 구도자들이 처음에 어떻게 교회와 접촉했는지, 무엇을 배웠으며, 어떤 반응을 보이고, 왜 복음을 알아보는 일을 중단했는지에 대해 지역 책에 있는 정보를 기도하는 마음으로 살펴본다. 회원들이 이전 구도자를 가르치고 우정 증진하는 일에 관여했을 경우, 당시의 경험에 대해 기억 나는 것을 묻는다. 이러한 정보를 근거로 하여 다시 접촉할 계획을 세운다.

여러분이 가르치고 있는 누군가가 복음 공부를 중단하고 싶어할 경우, 나중에 그들을 접촉하게 될 다른 선교사들에게 도움이 될 만한 내용들을 지역 책에 기록한다.

다음의 경험을 읽으면서, 이전 구도자들을 접촉할 때 얻을 수 있는 큰 힘을 고려해 본다.

나는 일년 전에 누나가 봉사한 선교부에서 봉사하라는 부름을 받고 꽤 놀랐다. 선교 임지에서 몇 개월을 보낸 후에 나는 누나가 봉사했었던 한 지역으로 이동하게 되었다. 나의 이동 소식을 듣자마자 누나는 그녀가 동반자와 함께 가르친 가족을 찾아보라는 편지를 보냈다. 누나는 노르만 가족에 대한 사랑과 매우 가까웠던 관계에 대해 말했으며 그 가족이 교회에 대한 공부를 그만두었을 때 얼마나 실망했는가에 대해 썼다.

동반자와 나는 노르만 가족을 찾아냈으며 그들로부터 따뜻한 환영을 받았다. 그들은 회복된 복음을 다시 들으라는 우리의 권고를 받아들였다. 이번에는 무엇이 달랐는지 알 수 없었지만 그들은 메시지를 받아들일 준비가 충분히 되어 있었다. 온 가족이 침례와 확인을 받았다.

이러한 경험이 있고 나서 나는 누나와 함께 공부하던 다른 이전 구도자들에 대해서도 궁금해졌다. 나는 생각했다. “노르만 가족에게 효과가 있었다면, 누나가 가르친 다른 사람들에게도 효과가 있을지 몰라.” 나는 누나가 가르쳤던 사람들을 접촉하려는 생각에 대해 누나에게 편지를 쓰기로 했다. 그녀는 일지를 뒤져 그 지역에 있는 이전 구도자들의 이름을 보내 주었다.

동반자와 나는 그 다음 주 동안 이 사람들을 만나는 데 시간을 보냈다. 기쁘게도 이들 중 반이 넘는 사람들이 회복된 복음을 다시 들으라는 권유를 받아들였다. 이들 가운데 몇 명은 침례와 확인을 받았다. 이전 구도자들을 만나면서 우리는 또한 우리 메시지에 관심을 가질 만한 친구나 아는 사람들을 소개해 달라고 부탁했다. 그 결과 우리는 가르칠 수 있는 사람들을 더 찾게 되었다. 이 때가 나의 선교사 기간 중 가장 바쁜 때였다.



© 1990 Dei Patron. 복사 권리

활동: 동반자 학습

- 지역 책에 있는 모든 이전 구도자들을 찾아낸다.
- 다음 24시간 내에 가능한 한 많은 사람들을 접촉할 계획을 세운다.

스스로의 노력을 통해 찾음

하나님께서 회복의 메시지를 받아들이도록 그분의 자녀들을 준비시키신다는 신앙을 키우도록 노력한다. 성신의 인도로 가르칠 사람들을 찾기 위해 여러분이 할 수 있는 모든 일을 다할 때, 주님은 여러분의 길에 그러한 사람들을 예비해 주실 것이다.

회복된 복음을 위해 준비되어 있는 사람들을 찾을 수 있는 좋은 방법들이 많이 있다. 여러분은 준비되어 있는 사람들이 있는 곳으로 인도될 수 있도록, 할 수 있는 모든 일을 다해야 한다. 선교사들은 자신의 노력을 통해 가르칠 사람들을 찾는 데 아래의 방법이 도움이 된다는 것을 알아냈다. 목록을 검토하면서, 여러분에게 새로운 몇 가지 제언들을 시도할 계획을 세운다. 이 목록은 또한 가르칠 사람들을 찾기 위한 다른 좋은 방법들을 생각해 낼 수 있는 출발점이 될 수 있다.

- 최근에 아기를 낳은 사람, 이사 온 사람, 혹은 가족 중 상을 당한 사람들을 찾아내고 그들과 접촉하기 위해 감독 및 와드 평의회와 함께 일한다.
- 간단한 봉사를 제공할 기회를 찾는다.
- 활동 및 저활동 회원, 최근 개종자, 일부만 회원인 가족들을 포함하여, 회원들에게 회복의 메시지를 가르친다. 여러분이 가르칠 수 있는 사람들을 소개해 달라고 부탁한다.
- 회원들이 친구를 데려오거나 여러분이 복음을 가르치고 소개를 부탁할 수 있는 회원 노변의 밤을 계획한다.
- 사람들에게 가정의 밤을 갖는 방법을 가르쳐 주겠다고 제의한다.
- 여러분이 만나는 사람들에게 지역 집회소를 구경시켜 주겠다고 제의한다.
- 감독과의 만남을 주선하겠다고 제의한다.
- 사람들에게 www.mormon.org를 방문하도록 권유한다.
- 경전 공부 반을 조직한다.
- 제2 언어인 영어를 가르친다.
- 해당 연령의 사람들이 세미나리나 종교 교육원에 참석하도록 권유한다.
- 가가호호나 길 전도를 통해 만나는 사람과 이야기를 나눈다.
- 전도 카드, DVD, 비디오 및 소책자 등을 활용한다.
- 현재의 구도자, 이전 구도자, 저활동 회원, 수련 장로 및 여러분이 만나는 모든 사람에게 소개를 부탁한다.
- 여러분의 선교사 봉사에 관한 기사를 지역 신문에 게재할 기회를 얻기 위해 교회의 지역 공보 책임자와 긴밀하게 협의한다.
- 사람들을 교회 모임, 활동 및 전시회에 초대한다.
- 사람들을 침례식에 초대한다. 이것은 교회에 대한 훌륭한 소개가 되고 구도자들이 영의 영향력을 느끼는 훌륭한 기회가 된다.



메모

두루 다니며 선한 일을 행함

가르칠 사람을 찾겠다는 신앙은 행동을 통해 나타난다. 지상에서 성역을 베푸시는 동안 구주께서는 “종의 형체를” 가지셨다.(빌립보서 2:7) 그분은 “두루 다니시며 선한 일을 행하시고”(사도행전 10:38), “복음을 전파”(마태복음 4:23)하셨다. 이 모범을 따를 때 여러분은 여러분을 받아들이고자 하는 사람들을 찾게 될 것이다.

봉사를 통해 여러분과 회복된 복음을 받아들일 준비를 갖춘 사람들은 강력하고 영감에 찬 방법으로 하나가 될 것이다. 여러분이 행하는 선한 일을 다른 사람들이 여러분을 하나님의 종으로 인식하는 데 도움을 줄 것이고 또 여러분을 회복된 복음을 가르칠 기회로 인도할 것이다.

많은 선교사들이 선교 사업을 하기 전에 가졌던 봉사의 경험들은 이사하는 사람 돕기, 교회 농장에서 봉사하기, 혹은 마당 청소하기 등과 같은 계획된 “봉사 활동”에 참여하는 것이었다. 선교사로서 여러분은 매주 그러한 계획된 봉사를 하게 될 것이다.(자세한 내용은 “선교사 지침서” 참조)

본 편에 설명되어 있는 봉사의 형태는 우연한 기회에 초점을 맞춘다. 이러한 형태의 봉사에는 여러분이 하나님의 자녀에게 제공할 수 있는 작고 간단한 친절을 베풀 기회를 깨닫기 위해 영에 귀를 기울이는 것이 포함된다. 매일 선한 일을 할 기회를 간구하고 인식한다. 선한 일을 하려고 할 때, 여러분은 회복된 복음에 대해 준비되어 있는 사람들에게 인도될 것이다.

다음 이야기를 읽으면서 어떻게 선교사들이 “선한 일을 했으며” 복음을 가르쳤는지 유의한다.

파블로는 주례 영어 회화 반에 정기적으로 나왔다. 그는 은퇴한 신사였는데 병든 아내에 대한 걱정을 마음에서 떨쳐버리기 위해 영어를 배우고 있었다. 그러던 어느 날 그가 나오지 않았다. 아무도 그 이유를 몰랐다. 한 달쯤 지나자 그가 다시 영어 반에 나타났다. 그는 전과 다르게 보였다. 그는 몸이 여위었으며 우울해 보였다. 전과 달리 수업에 열심히 참여하지 않았고 우리가 말할 기회도 갖기 전에 반을 떠났다.

다음 주 중에 동반자와 나는 파블로가 다시 반에 참석하여 그와 말할 수 있기를 간구했다. 우리의 기도는 응답되어 그가 다음 주 영어 회화 반에 나왔다. 수업이 끝난 후에 그와 이야기를 나누면서 그의 아내가 죽었다는 소식을 들었다. 그는 우리에게 당시의 경험을 조금 말해 주었으며 우리는 그에게 조의를 표했다. 우리는 그가 다시 어떻게 아내와 함께할 수 있는지를 이해하도록 돕고 싶다고 말했다. 그는 머리를 들고 내 눈을 쳐다보면서 분노와 슬픔의 눈물을 흘리며 말했다. “나를 정말로 돕고 싶다면, 우리 집에 와서 다시 생활에 질서를 잡도록 도와 주시오. 그것이 선교사들이 하는 일이 아닌가요? 내게 필요한 것은 가정과 일에서 질서를 되찾는 것입니다.”

우리는 파블로의 말에 놀랐으며 겸손해졌다. 우리는 그가 필요로 하는 것은 무엇이든 도와 주겠다고 했다. 나는 그 때가 그가 우리의 의도를 신뢰하기 시작한 때였다고 생각한다. 그는 다음날 우리에게 그의 집에 와서 나뭇가지 치는 일을 도와 달라고 했다. 우리는 약속한 시간에 그의 집으로 가서 일을 돕기 시작했다. 여러 달 동안 병든 아내를 돌보면서, 그는 마당과 집 주위의 허드렛일을 할 여력이 없었다. 일은 세 명이 하고도 남을 만큼 많았다. 이것은 일주일에 한 번, 그의 집에서 하는 봉사의 경험이 되었다. 우리는 나뭇가지를 치고, 잡초를 뽑고, 과일을 따다. 우리는 가르치는 일을 시작하지 않았다. 우리가 시작하려 하면 그는 재빨리 대화를 끝냈다. 그는 우리가 그의 삶이나 가족에 대해 말하는 것을 매우 편



“행복해지기 원하십니까? 이 대업 안에서 자신을 잊으십시오. 다른 사람들을 돕기 위해 노력하십시오. ... 자신을 발전시키고, 힘 없는 무릎을 가진 사람을 일으켜 세우고, 처진 팔을 들어 주십시오. 예수 그리스도의 복음대로 생활하십시오.”

-고든 비 힝클리 회장
고든 비 힝클리의 가르침 [Teachings of Gordon B. Hinckley], 597쪽

메모

하게 여겼다. 대부분 우리는 그의 말을 귀담아 들었다.

한 달 반쯤 지난 후에, 파블로가 느닷없이 우리에게 물었다. “내가 정말 아내를 볼 수 있을까요?” 우리는 기쁜 마음으로 그렇다고 대답했다. 우리는 영원한 가족에 대해 간증했으며 최선을 다해 그의 질문에 답했다.

우리는 파블로에게 구원의 계획을 가르쳤다. 그는 그 교리에 감동을 받았다. 우리가 떠나기 전에 그는 대답을 듣고 싶어하는 질문들을 많이 갖고 있었다. 이를테면 이런 것이었다. “내가 아내를 다시 볼 때 그녀는 육신을 갖고 있을까요?” “우리는 질병과 고통으로부터 자유로울까요?” 우리는 그의 질문에 답해 주었으며 예수 그리스도의 회복된 복음의 원리에 대해 토론할 다른 약속 시간을 정했다.

그 후 얼마 되지 않아, 파블로의 모습이 바뀌었다. 그는 더 자주 미소를 지었으며 더 평안해 보였다. 그는 실제로 더 나은 세상에 대한 소망을 갖고 있었다. 우리의 봉사는 우리가 가르친 것을 그가 믿게 하는 데 도움이 되었다. (이티서 12:4 참조)

활동: 개인 및 동반자 학습

- 어떤 면에서 이 이야기에 있는 선교사들은 “선한 일”을 했는가?
- 봉사는 파블로가 복음을 배우기로 결정하는 데 어떤 역할을 했는가?
- 여러분은 매일 선한 일을 행할 기회를 찾는가? 여러분은 이 부분에서 향상될 수 있는가?

가르칠 사람들을 더 찾기 위해 하루 동안 선한 일을 어떻게 더 할 수 있는지를 학습 일지에 적거나 동반자와 토론한다.

여러분이 지나가는 길에 회복의 메시지를 받아들일 준비가 된 사람들이 예비되어 있을 것이라고 믿는다. 하나님은 또한 여러분의 선행과 말을 통해 사람들이 선교사와 교회 회원들을 받아들일도록 준비될 수 있는 장소로 여러분을 인도할 것이다. 사람들을 찾기 위해 모든 노력을 기울이면서 다른 사람들을 위해 봉사하고, 돕고, 일시켜 세울 기회를 간구하고 찾는다. 봉사를 하면서 만나는 모든 사람과 이야기를 나눈다. 여러분이 회복된 복음을 나눌 수 있다는 신앙을 갖는다.

여러분은 봉사하는 모든 면에서 그렇게 해야 한다. 이는 여러분이 자신의 형제 자매를 사랑하기 때문이며, 따라서 그들에게 회복된 복음을 가르치고자 소망하고 기도하고 진지하게 원해야 한다.



지침

선한 일을 할 때 다음 지침을 기억한다.

- 동반자와 함께 있다.
- 여러분에게 주어진 부름의 신성한 본질을 유지한다.
- 선교사 규칙을 지키고, 여러분의 돈을 기부하거나 사용하지 않는다.
- 주례 지역 사회 봉사에 대한 지침은 선교사 지침서를 참조한다.

메모

성구 학습

구주의 생애에서 봉사의 역할은 무엇이었나?

제3니파이 17:7, 21

마태복음 9:1~8

요한복음 4:46~54

마태복음 8:1~4

마가복음 1:21~28

암몬과 아론의 선교 사업에서 봉사의 역할은 무엇이었나?

앨마서 17:19~25

앨마서 18:8~10

앨마서 22:3

주님은 여러분에게 무엇을 하도록 요구하시는가?

제3니파이 27:21

어떤 노력도 헛되지 않음

사람들이 회복된 복음을 자세히 알아보겠다고 선택하지 않더라도, 여러분의 노력은 결코 헛된 것이 아닙니다. 가능한 한 많은 사람들에게 봉사하고 가르치는 여러분의 끊임없는 노력은 하나님께서 그분의 자녀들을 준비시켜 결국은 그분의 종들을 받아들이게 하는 한 가지 방법입니다. 종종 그분은 여러분을 통해 그분의 자녀들에게 손길을 뻗치신다. 사람들이 복음을 배울 기회를 받아들이지 않을 때에라도, 여러분의 봉사와 말씀은 그들에 대한 하나님의 사랑의 증거이며 앞으로 다른 선교사와 교회 회원들이 추수하게 될 씨앗을 심는 것이 될 수도 있다.

사람들이 복음을 받아들이지 않더라도, 실망하지 않도록 한다. 여러분은 경고의 음성을 높인 것이다. 여러분은 그들에게 분명히 선택할 기회를 준 것이다. 그리스도의 제자는 사람들이 회개하지 않을 때 슬픔을 느끼지만 그래도 자신이 누구이며 자신이 하고 있는 일의 본질에 대해 이해하고 있는 것이다. 그들은 계속해서 부지런히 전진하게 된다.

기억할 사항

- “[여러분은] 영접하는 자들을”(교성 42:8) 찾음으로써 교회를 세운다.
- 사람들을 찾을 때 영을 구하고 따른다.
- 여러분 지역에 있는 사람들은 회복된 복음을 받아들일 준비를 하고 있다.
- 활동 회원, 저활동 회원, 수련 장로 및 최근 개종자를 포함하여, 교회 회원들은 가르치고, 침례를 베풀고, 확인할 사람들을 찾는 데 가장 훌륭한 자원이 된다.
- 감독 및 회원들과 확고한 유대 관계를 발전시킨다.
- 찾으면서 가르치고 가르치면서 찾는다.
- 유연히 찾을 수 있는 기회를 잘 인식한다.
- 선을 행하고 예수 그리스도 복음의 회복에 관한 메시지를 전파할 기회를 위해 기도한다.
- 가르칠 사람들을 찾을 기회는 많다. 한두 가지 접근 방법에만 집중하지 않도록 한다.

학습 및 적용을 위한 제언

메모

개인 학습

- 한 자매 선교사가 부모님에게 보낸 다음의 편지를 읽는다. “버스에서 한 훌륭한 숙녀에게 가르쳤어요. 구역 모임을 마치고 돌아오는 길에 빈 자리가 하나 있길래 앉아서 우편물들을 보기 시작했어요. 물론 처음으로 본 것은 아기 이반의 사진과 함께 보낸 엄마 아빠의 편지였지요. 내 옆 자리에 앉은 사람이 사진을 넘겨다 보고 있음을 알아채고 제가 얼굴을 돌리자, 나이트 여성과 눈이 마주쳤어요. 그녀는 제게 살짝 미소를 지어 보이고는 창 밖을 내다보았어요. 그리고 그녀는 자려는 듯 눈을 감았어요. 그때 저는 ‘하나님 아버지, 이 분과 이야기하고 싶습니다. 도와 주세요’ 하고 기도했어요. 잠시 후 그녀가 눈을 뜨더니 똑바로 앉았어요. 나는 재빨리 말했죠. ‘이 아이가 귀엽지 않아요?’ 나는 이반의 사진을 보여 주면서 가족에 대해 말하기 시작했어요. 나는 그녀에게 자녀에 관해 물었는데, 그녀는 눈물 젖은 눈으로 자신의 딸이 자기를 얼마나 싫어하는지, 그리고 어떤 관계도 갖고 싶어하지 않는다는 이야기를 했어요. 그녀도 울고 나도 울었어요. 나는 그녀에게 구원의 계획에 대해, 그리고 하나님 아버지께서 그녀를 얼마나 잘 알고 계시며 그녀가 어떤 일을 겪고 있는지 알고 계신다고 말해 주었어요. 그리고 저를 사랑해 주시는 어머니의 한 딸로서 저도 어머니를 사랑하며 그분의 딸도 그렇다는 것을 알고 있다고 그분에게 말씀드렸어요. 나는 사람들이 때로는 좋지 않은 결정을 내리며, 그녀의 딸도 선택의지를 갖고 있다고 설명했어요. 그녀는 미소를 지으며 제게 이렇게 말했어요. ‘아가씨 어머니는 정말로 아가씨가 보고 싶겠군요. 아마 다시 보게 되면 다시는 내보내지 않을 거예요.’ 그녀는 제게 이야기를 나눌 수 있어서 감사하다고 하고는 우리가 찾아가서 복음을 나눌 수 있도록 주소를 적어 주었어요. 그리고 버스에서 내리면서 말했어요. ‘난 버스를 잘못 탔는데 내리지 않았어요. 아가씨가 와 앉을 때까지 아무도 내 곁에 앉지 않았지요 … 그런데 어떤 일이 일어났는지 보세요.’ 하나님의 계획은 완전해요!”

여러분은 이 이야기에서 본 장에 있는 어떤 원리를 알 수 있는가? 이 장을 복습하고 학습 일지에 목록을 만든다. 오늘 이 원리들 가운데서 어느 것을 적용하기 위해 노력할 수 있는가?

- 다음 성구들을 읽는다. 요한복음 15:12~13; 21:15~17; 데살로니가전서 2장; 모사이야서 18:8~10. 여러분은 다른 사람을 사랑하고 봉사하는 여러분의 책임을 얼마나 잘 성취하고 있는가? 어떻게 향상시킬 수 있는가? 여러분의 답을 학습 일지에 적는다.
- 사람들은 여러분이 주님의 종이라는 것을 어떻게 알 수 있는가? 이 질문을 깊이 생각하면서 모로나이서 7장 3~5절; 마태복음 7장 20절; 요한복음 13장 34~35절을 공부한다. 여러분의 생각을 학습 일지에 적는다.
- 제3니파이 18장 31~32절; 앨마서 8장 16절; 앨마서 24장 7~8절; 앨마서 32장 41절을 읽는다. 이 구절들이 이전 구도자들을 다시 찾는 것에 대해 무엇을 가르쳐 주는지 생각한다. 여러분이 배운 것을 학습 일지에 적고 그것을 동반자에게 가르친다.

동반자 학습

- 일일 계획서를 이용하여, 최근 개종자들을 만날 계획을 세운다. 그들이 어떻게 복음을 받아들이 준비가 되었는지 말해 주도록 부탁한다. 다음과 같은 질문들을 한다. 언제 처음으로 교회와 접하게 되었는가? 무엇이 최종적으로 선교사를 만나야겠다는 확신을 갖게 했는가? 여러분이 배운 것을 학습 일지에 기록한다.
- 다음 주제들을 검토한다. 토론을 통해 간단한 찾기 방법을 준비한다. 찾기 상황에서 가르친 후 신속하게 다음 각 주제를 회복과 연관 짓는 연습을 한다.
 - 인생에서 더 많은 지시와 목적이 필요하다고 느낄 때
 - 하나님께 더 가까이 나아가기 원할 때
 - 중요한 결정에서 도움이 필요할 때
- 가족 역사 사업의 교리적 기초를 더 잘 이해하기 위해 **행복의 추구** 66~68쪽과 **신앙에 충실함** 4~10쪽을 읽는다. 가족 역사 사업에 관해 말씀을 준비하고 그것을 동반자와 나눈다.

메모

- 여러분이 동반자와 함께 새로운 지역에 이동 왔다고 가정한다. 여러분은 잘 보관된 지역 책을 찾았지만 구도자가 한 명도 없다. 가르치는 사람들 명단에 가능한 한 빨리 사람들 이름을 추가하기 위해 무엇을 하겠는가? 오늘 이 중 몇 가지 제언들을 실시하기 위한 계획을 세운다.
 - 다음 제언은 많은 선교사와 회원들에게 성공적이었다. 동반자와 함께 이 제언을 읽고 공부한다.
 - 회원들에게 복음을 나눌 수 있는 친구, 친척 및 아는 사람의 명단을 작성하도록 돕는다. 이 명단을 회원들과 함께 살펴보고, 복음을 들을 수 있도록 준비시키고 싶은 사람을 기도하는 마음으로 선정하도록 돕는다.
 - 그들에게 다음과 같은 일을 할 날을 정하도록 돕는다. (ㄱ) 개인이나 가족이 그들의 집에서 토론할 준비를 하도록 한다. (ㄴ) 그들을 준비시키기 위해 다른 우정 증진 활동을 한다. 날짜를 정하는 것은 회원들에게 목표를 주고 신앙을 행사하도록 돕는다.
 - 그들이 지금부터 정한 날짜까지 무엇을 할 것인지 계획하도록 돕는다.
 - 그들을 돕고 격려하기 위해 정규적으로 확인한다. 그들의 성공과 관심사를 나누도록 권유한다.
- 이 제언을 여러분이 봉사하는 지역에서 어떻게 적용할 수 있는지 토론한다.

구역 모임 및 지역 대회

- “스스로의 노력을 통해 찾음” 편을 읽고 토론한다.
 - 선교사들이 가르칠 사람들을 찾는 데 이 제언들이 어떻게 도움이 되었는지 토론한다.
 - 칠판에 가르칠 사람들을 찾는 다른 제언들을 나열한다. 선교사들에게 그들의 제언을 시범 보이도록 권유한다.
 - 선교사들에게 찾기 노력을 향상시키기 위한 개인 목표를 정하도록 권유한다.
- 찾기 상황 목록을 만든다.
 - 각 선교사에게 한 가지 상황을 지명한다. 각 선교사에게 어떻게 회복의 메시지를 가르칠 것인지 5분 동안 준비할 시간을 준다. 필요할 경우 “예수 그리스도 복음의 회복에 관한 메시지” 토론을 참고하게 한다.
 - 메시지의 길이를 상황에 맞추는 것의 중요성을 강조한다. 예를 들면, 선교사들은 상점에서 어떤 사람을 가르치는 것보다 회원의 집에서 가르치는 데 더 많은 시간을 사용할 수 있을 것이다.
 - 시간이 허락하는 대로 많은 선교사에게 지명 받은 상황에서 회복의 메시지를 가르치게 한다.
- “찾으면서 가르치고, 가르치면서 찾는다” 편에 있는 원리들을 가르친다.
 - 각 선교사에게 찾기 상황에서 나눌 수 있는 1분 메시지를 준비하도록 지명한다. 이 메시지는 선교사 토론에 있는 교리에 근거를 두어야 한다.
 - 선교사들에게 서로 1분 메시지를 나누는 연습을 하도록 권유한다. 여러분은 회원의 집에서 가르치고, 현관에서 가르치고, 길에서 가르치고, 소개 받은 사람을 접촉하는 것과 같은 다양한 찾기 상황을 설정할 수 있다. 선교사들에게 이러한 각 상황에서 가르치는 연습을 하게 한다.

선교부 회장

- 여러분의 가족 안에서 회원 선교 사업의 모범을 보인다. 여러분의 경험을 선교사 및 회원들과 나눈다.

메모

- 선교사들이 선교부 내에서 가르칠 사람들을 찾는 가장 좋은 방법에 관해 신권 지도자들과 상의한다.
- 선교부에 있는 구도자들에게 말씀을 전할 수 있는 선교사 노변의 모임을 계획한다. 지역 신권 지도자들과 협의하여 친구를 데려올 수 있는 회원들을 위해 노변의 모임을 갖는다. 이러한 노변의 모임의 한 부분으로 여러분이 말씀을 하기 전에 최근 개종자들에게 간증을 전하고 그들의 개종 이야기를 말하게 한다. 여러분의 말씀은 회복의 메시지에 초점을 맞추어야 한다.
- 선교사들에게 여러분의 4대 가계도를 보여주고, 찾기 노력에서 그것을 어떻게 사용하는지 설명한다.
- 이따금씩 선교사들과 함께 나가서 그들이 가르칠 사람들을 찾는 것을 돕는다.



나는 가르치는 기술을 어떻게 향상할 수 있는가?

고려할 사항

- 나는 경전에서 어떻게 가르쳐야 하는가?
- 나는 가르칠 때 질문을 왜 해야 하는가?
- 나는 어떤 질문을 해야 하는가?
- 나는 내가 가르치는 사람과 영의 음성에 어떻게 더 귀기울일 수 있는가?
- 나는 사람들이 염려하는 것을 해결하도록 어떻게 도울 수 있는가?
- 나는 다른 사람들이 나쁜 습관과 중독을 극복하도록 어떻게 도울 수 있는가?

여러분을 받아들이 많은 사람들에게 회복된 복음을 가르치도록 여러분은 부름 받았다. 가르침은 여러분이 행하는 모든 일의 핵심이다. 여러분은 확신을 주는 권능을 갖고 가르치기 위해 그리스도와 같은 성품을 발전시키고, 선교사 토론을 공부하고, 선교 지역 언어로 말하는 능력을 향상시키며, 영에 의지해야 한다. 주님은 이것을 약속과 함께 계명으로서 다음과 같이 매우 간단하게 말씀하셨다.

“내 말을 선포하려 힘쓰지 말고 먼저 나의 말을 얻으려 힘쓰라. 그리하면 네 혀가 풀리리라. 그런 후에 네가 원하면, 너는 나의 영광 나의 말, 참으로, 사람을 확신시키는 하나님의 능력을 가지게 되리라.”(교성 11:21)

“너희는 무엇을 말할까 미리 염려하지 말고 끊임없이 생명의 말씀을 너희 마음에 쌓아 두라. 그리하면 바로 그 시각에 모든 사람에게 할당되는 분량이 너희에게 주어지리라.”(교성 84:85)

제일회장단과 십이사도 정원회는 이렇게 말씀했다. “우리의 목적은 선교사들과 그들이 가르치고 있는 구도자가 함께 영의 인도를 받을 수 있도록 회복된 복음의 메시지를 가르치는 것이다. 복음 교육을 위한 선교사 토론의 개념을 익히는 것도 필수적인 일이지만, 그것을 단순히 암기식으로 가르쳐서는 안 된다. 선교사는 영의 속삭임에 따라 자유롭게 자신의 말을 사용해야 한다. 그는 암기에 의한 암송의 방식으로 토론을 가르쳐서는 안 되며, 마음속에서 우러나오는 자신의 말로 말해야 한다. 구도자의 관심과 필요 사항

메모

메모

에 따라 토론을 가르치라는 영감을 받을 때는 토론 내용의 순서에 구애 받지 않아도 된다. 자신의 확신과 자신의 언어로 가르치면서 그가 가르치고 있는 것에 대한 진실성을 간증해야 한다.”(“선교 사업에 관한 지침,” 제일회장단 서한, 2002년 12월 11일)

여러분에게 말하고 행해야 할 것을 알려주는 영에 의지하는 법을 배운다. 본 장에 있는 가르치는 기술을 공부하고, 발전시키고, 활용함으로써 여러분은 주님의 손 안에 있는 더 유용한 도구가 될 것이다. 영은 여러분이 좀더 힘 있게 가르치는 데 도움이 되도록 여러분이 발전시킨 지식과 재능을 자원으로 하여 영감을 불어 넣어 줄 것이다. 여러분의 가르치는 자질과 능력은 다른 사람들이 회복된 복음이 자신들에게 의미하는 중요성을 이해하고 느끼는 데 도움이 될 것이다. 여러분의 개인적인 합당성은 그들이 이해하는 데 영향을 미칠 것이다. 또한 여러분이 그들에게 얼마나 집중하고, 복음을 얼마나 잘 설명하고, 경전을 활용하고, 간증을 나누고, 질문을 하고, 결심을 하고, 지키도록 권유하느냐가 그들이 이해하는 데에 영향을 미칠 것이다.

영을 따른다

“영은 이 사업에서 가장 중요한 요소입니다. 여러분의 부름을 영화롭게 하는 영과 더불어, 여러분은 선교 임지에서 주님을 위해 기적을 행할 수도 있습니다. 영이 없이는 여러분의 재능이나 능력이 아무리 뛰어나더라도 결코 성공할 수 없습니다.”(에즈라 테프트 벤슨, 신임 선교부 회장 세미나, 1986년 6월 25일)

영을 초대한다

다음 제언들은 여러분이 가르칠 때 영을 초대하도록 도움을 줄 것이다.

- 기도한다.
- 경전을 사용한다.
- 간증을 전한다.
- 경험을 나눈다.
- 주님과 다른 사람들에 대한 사랑을 표현한다.

가르치기 시작하는 방법

구도자와의 처음 몇 분 동안은 매우 중요한 시간이다. 구도자들은 여러분을 신뢰하는 법을 배워야 한다. 따뜻하고, 존경을 나타내고, 진심 어린 태도로 첫 방문을 시작한다. 그들의 종교적인 배경과 여러분이 방문한 것에 대해 그들이 기대하는 바를 알 수 있도록 간단한 질문 몇 가지를 한다. 예를 들면, “종교는 형제님의 삶에서 어떤 역할을 했습니까?” 라고 질문한다. 그러나 그들을 불편하게 하는 개인적인 질문은 하지 않는다.

시작하기 전에, 참석한 사람 모두에게 토론에 참여하도록 부탁한다. 주님의 영이 방해 받지 않도록 텔레비전을 끄고 다른 방해 요소들도 치워놓도록 부탁한다.

토론을 기도로 시작하고 기도로 마치고 싶다고 설명한다. 여러분이 시작하기 위해 기도하겠다고 제의한다. 여러분이 가르치는 사람들의 삶의 모든 면을 주님께서 축복해 주시고 여러분이 가르치는 내용이 참되다는 것을 그들이 알 수 있도록 간절한 마음으로 그렇지만 간단하게 기도를 드립시다.

구도자들에 대한 진지한 관심과 사랑, 그리고 사람을 변화시키는 복음의 힘을 믿는 신앙을 나타내 보인다.(모로나아서 7:43~48 참조) 영의 인도를 받을 때 여러분은 구도자들에게 다음과 같은 생각들을 표현할 수 있다.

- 하나님은 하늘에 계신 우리의 아버지이시기 때문에 우리는 모두 형제 자매입니다. 우리는 여러분을 형제와 자매라고 부르고 싶습니다.
- 우리가 가르치는 각 사람은 개인적인 어려움과 걱정거리를 갖고 있습니다. 여러분의 필요 사항이나 걱정이 무엇이든 구주와 그분의 가르침, 즉 복음은 여러분에게 도움이 될 것입니다.
- 우리의 메시지는 여러분의 삶의 질을 향상시켜 줄 것입니다. 그것은 우리 모두가 인생에서 직면하는 문

메모

제와 어려움을 헤쳐나가는 데 도움이 될 것입니다.

- 예수 그리스도께 초점이 맞추어져 있는 우리의 메시지는 큰 가치와 중요성을 갖고 있습니다.
- 우리 모두는 인생에서 실수를 범하고 이 실수는 죄책감과 수치심을 갖게 합니다. 이러한 느낌은 회개와 용서 없이는 해소될 수 없습니다. 그것들은 그리스도의 속죄를 통해 온전히 치유될 수 있습니다.
- 우리의 메시지를 한 번에 모두 다 알 수는 없습니다. 기도, 공부, 경험 및 하나님의 계명을 지키는 일을 통해 조금씩 이해하게 될 것입니다.
- 우리에게는 누구나 약점이 있습니다. 우리는 한국말을 잘 할 수 없거나 여러분이 갖고 있는 모든 질문에 대답할 수 없을지도 모릅니다. 그러나 우리는 우리가 알고 있는 것을 나누도록 하나님의 선지자에 의해 부름 받았습니니다. 우리는 우리의 메시지가 참되다는 것을 알고 있습니다.
- 우리는 여러분이 스스로 우리 메시지의 참됨을 알 수 있도록 안내자가 될 것입니다. 메시지를 받아들이고 그에 따라 행동하는 것은 여러분의 선택입니다. 그러므로 자유롭게 질문을 해도 좋습니다.
- 우리의 메시지를 진지하게 이해하려 노력할 때, 여러분은 어려움에 직면할 수도 있지만 하나님께서 도와주실 것입니다.
- 메시지를 받아들일 때, 여러분은 하나님과 성약, 혹은 약속을 맺는 방법을 배우게 될 것입니다. 여러분은 여러분의 인생을 주님의 가르침에 더 가까이 데려다 주는 변화를 일으키는 방법을 배우게 될 것입니다. 여러분은 예수 그리스도의 가르침을 따르고 합당한 권세를 가진 사람에게 의해 침례 받고 싶어질 것입니다.(요한복음 3:5 참조)

토론에 있는 교리를 가르치기 시작하기 전에, 가르칠 내용에 대한 간단한 개요를 전해 주는 것을 고려한다. 사람들이 그것이 자신과 관련이 있는지 알도록 돕는다. 여러분이 가르치는 많은 구도자들은 주님의 의해 준비된 사람들이다.(엘마서 16:16~17 참조) 첫번째 만남에서 함께 영적인 경험을 나눌 때, 그들은 여러분을 주님의 종으로 인식할 것이다.

활동: 동반자 학습

동반자와 함께 위에 있는 제언들 중에서 여러 가지를 사용하여 토론을 시작하는 다른 방법들을 연습한다.

필요 사항에 맞게 가르침을 조정한다

여러분이 가르치는 각 사람이나 가족은 독특하다. 그들의 모든 관심사, 성취, 필요 사항, 혹은 걱정거리 등을 다 이해할 수는 없다 해도, 그들의 상황에 대해 민감해야 한다. 필요 사항이나 문제에 관계없이 모든 사람은 복음을 받아들이 그대로 생활할 때 가장 훌륭한 도움을 얻을 수 있다. 여러분은 영의 속삭임에 귀를 기울이면서 가르침을 조정할 수 있을 것이다.

여러분은 영감에 따라 구도자의 관심사와 필요 사항에 맞게 토론 순서를 조정할 수 있다. 여러분은 한 토론에 있는 원리들을 가르치기 위해 한 번 이상의 만남을 가질 수도 있으며, 경우에 따라서는 두 토론의 내용을 한 번의 만남에서 가르칠 수도 있다. 하나님 아버지께서는 그분의 자녀들을 알고 계시므로, 여러분은 가르칠 때 이러한 결정을 내리기 위해 영감에 의지해야 한다. 분별의 은사를 간구



메모

하고, 마음에 떠오르는 생각이나 가르치는 내용에 대한 느낌에 주의를 기울인다.

구도자가 지키기 더 힘들어 하는 결심 사항에 주의를 더 많이 기울일 수 있도록 가르침을 조정할 필요가 있을 것이다. 예를 들면, 어떤 사람은 몰몬경을 하나님의 말씀으로 쉽게 받아들이는 반면, 어떤 사람은 성경 이외의 것을 받아들이는 데에는 어려움을 겪을 수도 있다. 어떤 사람은 십일조의 율법을 신속하게 받아들이지만 담배를 끊는 데 어려움을 겪을 수도 있다.

어떤 교리를 가르칠 시기를 계획할 때, 새로운 내용을 얼마나 많이 가르칠지 민감하게 고려해야 한다. 구도자들을 위해 적절한 속도로 가르친다. 일부 사람들은 다른 사람에 비해 발전 속도가 빠르거나 늦을 수도 있다. 구도자가 여러분이 전하는 교리를 얼마나 빨리 그리고 얼마나 잘 배우고 적용하는지에 대해 확실하게 이해할 수 있도록 충분히 질문하고 그들의 대답을 주의 깊고 확실하게 경청한다.

시간에 대해 민감해야 한다. 대부분의 토론 약속은 45분을 넘지 않도록 한다. 하지만 토론 방문은 필요할 경우 15분이나 20분 안에도 끝낼 수 있다. 구도자가 여러분을 만날 시간이 15분 밖에 없을 때는 그 상황을 존중하여 토론을 조정한다.

“[여러분이] 말할 바가 바로 그 시각에, 참으로 바로 그 순간에”(교성 100:6) 영에 의해 여러분에게 주어지리라는 약속을 믿는다.

활동: 개인 학습

여러분이 거리를 걸어가고 있는데 한 노인이 무거운 봉투를 쓰레기통에 집어넣으려고 애쓰는 모습을 보게 되었다고 가정한다. 여러분과 동반자가 그 노인을 돕는다. 그러자 노인이 여러분에게 누구냐고 묻는다. 잠시 이야기를 나눈 후에 노인은 여러분을 집으로 초대하고는 메시지를 듣겠다고 한다. 대화를 시작하면서 노인은 다음과 같은 내용을 말한다:

- 그의 부인이 일 년 전에 죽었는데, 그는 그녀를 매우 그리워 한다.
- 그는 심장 문제 때문에 쉽게 피곤해진다.
- 그는 하나님이 계신가에 대해 전보다도 더 궁금하게 여긴다.

여러분은 그에게 무엇을 가르칠 수 있는가? 노인의 필요 사항과 걱정거리를 가장 잘 충족시키기 위해 어떻게 가르침을 조정할 수 있는가?

성구 학습

“모든 사람에게 할당되는 분량”을 준다는 것은 무슨 의미인가?

앨마서 29:8

교성 84:85

주님은 충실한 선교사들에게 무엇을 약속하셨는가?

교성 68:2~4

교성 100:5~8

마태복음 10:19~20

동반자와 하나가 되어 가르침

주님은 여러분에게 “둘씩 짝이 되어 나의 영의 권능으로 나아가 ... 나의 복음을 전파 하라”(교성 42:6)고 명하셨다. 여러분이 동반자와 하나가 되어 일한다면 여러분의 가르침은 더욱 강력하고 흥미있을 것이다. 여러분이 매일 계획하고 공부할 때, 여러분이 하나가 되어 한 음성으로 가르칠 수 있도록 어떻게 가르칠 것인지를 토론한다.

여러분이 동반자와 함께 토론을 조금씩 교



대로 가르칠 경우 가르침은 더 힘 있게 될 것이다. 메시지를 전할 때 판에 박힌 대로 가르치지 않도록 한다. 동반자가 간증하는 진리에 대해 두 번째 증거를 전해 줌으로써 동반자를 돕는다. 영이 여러분에게 어떤 말을 하라고 속삭일 때 그 느낌을 따른다. 동반자로서 서로에게 양보하여 영의 인도를 방해하지 않도록 한다. 말을 할 때는 구도자의 눈을 바라본다. 말하지 않을 때는 동반자를 위해 기도하고 주의 깊게 구도자의 반응을 살핀다.

성구 학습

동반자는 어떻게 서로를 돕는가?

앨마서 12:1

교성 42:6

교성 52:9~10

회원들에게 여러분이 가르치는 일을 돕도록 권유함

기회가 있을 때마다 회원들, 되도록이면 최근 개종자들에게 여러분이 가르치는 일을 돕도록 권유한다. 이상적인 상황은 구도자와 같은 종파의 교회에 전에 속해 있던 교회 회원들을 포함시키는 것이다. 회원들에게 토론책 한 부를 보여주고, 그들이 어느 부분을 가르치면 좋겠는지를 알려준다. 함께 일하는 방법에 대해 토론한다. 예를 들면, 적절할 경우 회원들에게 토론에 있는 특정한 원리를 어떻게 배우고 받아들이고, 그에 따라 생활할 수 있었는지를 나누게 한다. 그들에게 교회에 들어오겠다는 결정을 어떻게 내렸는지를 설명하게 한다. 회원들이 가르침에 참여할 때, 그들은 선교 사업의 기쁨을 느낄 기회를 갖게 될 것이다. 그것은 또한 구도자에게 우정 증진의 기회를 제공한다. 토마스 에스 몬슨 회장은 이렇게 가르쳤다.

가르치는 과정 동안, 구도자들은 최근에 침례 받고 교회에 들어온 회원 부부의 간증의 힘에서 도움을 얻을 수 있습니다. 제가 선교부 회장이었을 때, 우리 가족이 살았던 캐나다 온타리오와 퀘벡을 담당하는 캐나다 선교부에서, 우리는 대부분의 사람들이 주요 세 종교, 즉 로마 가톨릭이나, 성공회, 캐나다 연합 교회에 속해 있다는 것을 알게 되었습니다. 우리는 선교부 내 모든 도시에서 이들 종교로부터 개종하여 새로 침례 받은 가족들을, 새로운 구도자를 가르치는 선교사에게 연결해 주어 두 번째나 세 번째 방문 시에 선교사들이 그들과 함께 갈 수 있게 했습니다.

예를 들어, 선교사들이 캐나다 연합 교회에 다니고 있는 사람들을 가르치고 있다면 같은 교회로부터 개종한 윌리엄 스톤맨 부부의 간증의 힘이 중대하지 않겠습니까? 출판업자인 스톤맨 형제는 이렇게 말할 것입니다. “예수 그리스도 후기 성도 교회에 들어올 때, 저는 연합 교회의 출판 담당자였습니다. 저는 직업을 잃었지만 더 좋은 직업을 찾았습니다. 게다가 저는 완전한 진리를 찾았습니다.” 여러분도 적용할 수 있습니다. 여러분 역시 같은 결정을 할 수 있습니다. 일요일 아침에 우리가 모시러 올 테니까 교회에 함께 앉을 수 있으면 좋겠습니다. 그러면 직접 듣고 느끼실 수 있을 것입니다. 우리가 바로 옆에 있겠습니다.”

앤서니와 에디스 벨피글리오는 로마 카톨릭 신앙을 갖고 있던 사람들에게 그러한 우정 증진 부부였습니다. 결과는 같았습니다. 그렇게 될 수 있습니다. 그런 개종자들은 개종하여 교회에 머뭅니다. 게다가, 이런 책임을 맡은 부부도 복음의 비옥한 토양에 더욱 깊은 뿌리를 내렸습니다. 스톤맨 형제나 벨피글리오 형제 모두 축복사로 성임되었습니다. 그렇게 구체적인 방법으로 회원과 선교사들이 함께 노력한 결과 소중한 영혼들을 많이 모을 수 있었습니다.”(선교사 훈련 위성 방송, 2003년 4월 25일)

활동: 개인 학습

회원의 집에서 어떤 가족에게 토론을 가르치기 위해 첫 번째 약속을 했다고 가정한다. 여러분이 가르치는 것을 돕기 위해 다음 회원들을 각각 어떻게 준비시킬 것인지를 결정한다:

- 최근에 선교 사업을 마치고 귀환한 와드 선교사
- 제사
- 최근 개종자
- 감독

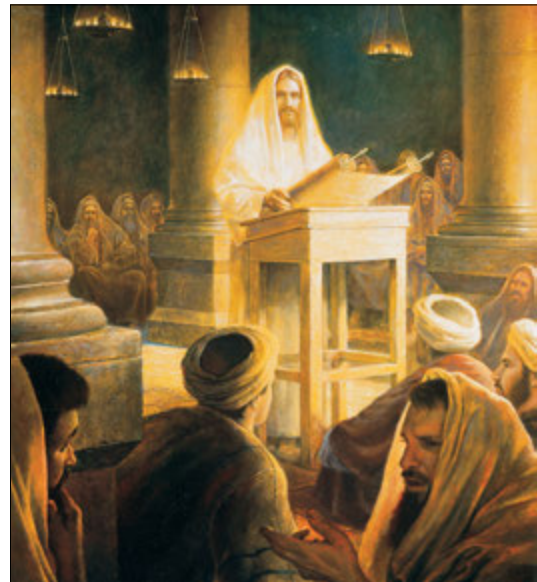
메모

경전을 사용함

교회의 표준 경전은 예수 그리스도의 회복된 복음을 가르치는 데 기본적인 자료이다. 여러분은 또한 살아 있는 선지자의 말씀을 사용할 수도 있다. 여러분의 가르침의 기본 자료로 경전을 사용하는 것이 매우 중요한 데에는 많은 이유가 있다. 예를 들면 다음과 같다.

- 주님과 그분의 선지자들이 우리에게 그렇게 하라고 가르쳤다.(교성 42:12, 56~58; 71:1 참조) 후일의 한 선지자는 이렇게 권고했다. “주님에 의해 물몬경에서 사용된 말씀과 방법은 … 우리가 복음 원리를 가르치는 데 사용해야 합니다.”(에즈라 테프트 벤슨, “물몬경과 교리와 성약”, *성도의 빛*, 1987년 7월호, 95쪽)
- 경전은 여러분의 가르침에 성신을 불러온다. 경전은 권능으로 하나님의 말씀을 가르친다.(앨마서 31:5 참조)
- 경전은 영혼의 중대한 질문들에 대해 준다.(니파이후서 32:3; 야곱서 2:8 참조)
- 경전은 심지어 기독교적 배경이 없는 지역에서조차 여러분의 가르침에 권세와 타당성을 부여해 준다.

경전으로부터 오는 권능으로 가르치는 여러분의 능력은 대부분 여러분이 개인적으로 경전 공부에 쏟는 시간에 달려 있다. 여러분이 매일 말씀을 취할 때 경전의 내용을 가르치는 여러분의 능력은 향상될 것이다. 더욱이, 경전을 공부하고 상고하라는 여러분의 권유는 여러분 자신이 일상 생활에서 그렇게 하고 있기 때문에 더욱 힘있게 전달될 것이다. 사람들이 계시된 진리의 근원으로써 경전, 특히 물몬경을 믿는 신앙을 얻도록 돕는다. 사람들이 경전을 믿게 될 때, 여러분은 그들이 교리를 정확하게 이해하도록 더 잘 도울 수 있을 것이다. 다음 제안이 도움이 될 수 있다.



© Greg K. Olsen, 1984, 1985

성구를 소개함. 여러분이 사용할 성구의 배경과 내용을 간략하게 설명한다. 구도자에게 성구에 있는 특별한 점을 찾아보도록 권유한다. 경전에 대한 지식이 깊지 않은 사람들을 가르칠 때, 여러분은 그들이 이해할 수 있는 언어로 구절의 내용을 설명함으로써 시작할 필요가 있다. 다음은 성구를 소개하는 예이다.

- “여기 있는 조셉 스미스의 역사를 보면, 우리는 그가 기도하러 숲으로 들어갔을 때 그에게 어떤 일이 일어났는지 직접 말한 내용을 볼 수 있습니다. 그는 이렇게 말했습니다. ‘나는 … 빛기둥을 보았으며 …’”
- “이 구절에서 선지자 앨마는 가난한 백성들에게 하나님의 말씀을 믿는 신앙을 행사하라고 가르칩니다. 그는 하나님의 말씀을 우리 마음에 심을 수 있는 씨앗에 비유합니다 … 절부터 읽어 주시겠습니까?”

성구를 읽음. 소리내어 그 성구를 읽거나 구도자에게 소리내어 읽도록 부탁한다. 읽는 데 어려움이 있는 사람들을 민감하게 잘 살핀다. 그들이 이해하기 어려운 성구인 경우 함께 자세하게 성구를 읽고 더 어려운 부분도 이해할 수 있도록 돕거나, 보다 읽기 쉬운 구절을 준다. 여러분은 어려운 단어나 어구를 설명해 줄 수 있다.

- “모든 사람에게 후히 주시고 꾸짖지 아니하시는 하나님께 구하라! ‘꾸짖지 아니하신다’는 말은 하나님께서 비난하시거나 결점을 찾지 않으신다는 것을 의미한다! 그리하면 주시리라”(야고보서 1:5)

어떤 구절들은 너무나 분명해서 설명이 필요 없다. 다른 것들은 읽은 내용을 설명할 시간이 필요할 수도 있다.

성구를 적용함. 원리들이 어떻게 오늘날과 관련이 있는지 보임으로써 그것을 여러분 자신과 구도자에게 “비유”한다.(니파이전서 19:23 참조) 구도자들에게 어떻게 원리를 그들 생활에 적용시킬 수 있는지 보여 준다. 그렇게 할 때 그들은 교리가 참되다는 것을 알게 될 것이다. 원리에 대한 여러분의 간증을 전하고 그들에게 축복을 약속한다. 예를 들면 다음과 같다.

- “엘마의 백성은 여러분처럼 그들이 감당하기 힘든 무거운 짐을 지고 있었습니다. 그러나 그들은 신앙을 행사했으며 ‘하나님께 부르짖’었습니다. 그분은 그들이 그 어려움을 견디어 낼 수 있도록 그들을 강하게 하셨습니다. 그런 다음 고난으로부터 구해 주셨습니다. 그분이 이 백성들에게 하신 것처럼, 저는 여러분(형제님/자매님)이 … 할 때 하나님이 도와 주시리라는 것을 알고 있습니다.”
- “엘마가 물문의 샘에서 백성들에게 준 가르침은 오늘날 우리에게도 적용됩니다. 형제님/자매님, 기꺼이 … 을 하시겠습니까?”

여러분이 가르치는 사람들은, 거룩한 자료들을 어떻게 보는지, 얼마나 성경에 친숙한지, 경전의 언어를 얼마나 잘 이해하는지, 그리고 성경에 하나님의 말씀이 담겨 있다고 얼마나 깊게 믿는지에 관해서는 매우 다르다. 모든 구도자가 경전에 대한 이해를 얻도록 돕는다. 가르칠 때 경전을 효과적으로 사용함으로써, 여러분은 구도자들이 스스로 경전 공부를 시작하도록 도울 수 있다. 매번 방문을 하고 나면, 그들에게 특정한 장이나 절을 읽도록 제안한다. 읽으면서 생각해 볼 질문들을 주고 다음 만남에서 그것들을 토론할 수 있다. 이것은 그들이 가정에서 매일 경전을 공부하고 경전을 사용하는 교회 모임과 토론 반에 참석하도록 격려해 줄 것이다.

경전에 대한 문화적 견해

대부분의 종교는 신성한 자료 또는 경전을 갖고 있지만, 그것들에 대한 사용이나 개념은 교회 회원들이 경전에 대해 갖고 있는 견해와 다를 수 있다. 예를 들면, 여러분은 경전에 표시를 하는 것이 경전을 존중하지 않는 표시가 아니라 경전의 가르침을 이해하고 적용하고자 하는 소망의 증거라는 것을 설명해야 할 경우도 있다. 여러분이 가르치는 사람들에게, 표준 경전은 하나님의 선지자들에 의해 쓰여진 주님의 말씀이기 때문에 그것이 중요하고 또 우리가 그것들을 진리로 받아들인다는 점을 알도록 돕는다.

활동: 동반자 학습

다음 성구 가운데 하나를 살펴본다. 다음 일들을 어떻게 할 것인지 결정한다.

- 성구를 소개한다.
- 배경과 내용을 알려 준다.
- 성구를 읽고 그 의미를 설명한다.
- 어려운 단어들을 설명한다.
- 구도자들이 그것을 생활에 적용하도록 돕는다.

물문경 표제지; 제3니파이 11장; 모로나이서 10:3~8; 요한복음 17:3; 로마서 8:16~17; 고린도전서 15:29; 야고보서 1:5; 베드로전서 3:19~20; 아모스 3:7

메모

성구 학습

경전에서 가르치는 일은 왜 중요한가?

니파이전서 19:23

교성 20:7~12

디모데후서 3:15~17

니파이후서 4:15~16

이해하도록 가르친다

사람들은 복음의 회복이 주는 메시지를 이해할 때 그 메시지를 보다 잘 믿을 수 있다. 제임스 이 파우스트 회장은 이렇게 말씀했다. “경전, 특히 몰몬경과 신약전서를 공부하고, 상고하고, 이 경전들로 가르치십시오. 분명하게 설명할 수 있을만큼 진리를 잘 알도록 하십시오. 비 에이치 로버츠는 이렇게 기록했습니다. ‘알려진 바와 같이, 진리가 알려지려면 반드시 언급되어야 하며, 그 언급이 분명하고 완전할수록, 성령이 사람의 영혼에 그것이 참되다는 사실을 증거할 수 있는 기회는 더욱 잘 마련될 수 있습니다.’ [하나님의 새로운 증인들 *New Witnesses for God*], 3 vols.(1909), 2:viii 여러분이 개종한 것 이상으로 사람들을 개종시킬 수는 없습니다.”(“나의 아들이 선교 사업을 떠나기 전에 알았으면 좋겠다고 생각하는 것”, *성도의 벗*, 1996년 7월호, 41쪽)

여러분은 가르칠 때 경전을 논하고 해석하라는 명을 받았다.(교성 68:1 참조) 해석한다는 것은 상세하고 분명하게 설명한다는 뜻이다. 복음을 해석한다는 것은 여러분이 말하는 것을 인도하는 영에 의지하여 교리와 경전 구절의 의미를 간결하고 분명하게 설명하는 것을 의미한다. 여러분은 사람들이 교리적 원리를 이해하도록 돕기 위해 위엄이 있으면서도 일상적인 대화체의 언어를 사용해야 한다. 여러분은 그들이 원리에 대해 생각하도록 돕고 여러분이 가르친 내용을 이해하고 받아들이는지 알아보는 질문을 한다.

제3장에 있는 처음 세 토론의 각 끝부분에는 여러분이 가르치는 사람들에게 익숙하지 않은 용어 목록이 있다. 다른 사람들이 여러분을 보다 잘 이해하도록 여러분이 단어, 어구 그리고 제언을 확실하게 설명하는 것은 이해하도록 가르치는 일의 일부이다. 여러분은 다음과 같이 함으로써 복음을 설명하는 능력을 향상시킬 수 있다.

- 여러분이 사용하는 단어들을 이해한다.
- 다른 사람들이 잘 이해하지 못하는 단어들을 정의한다. 교회 회원들에게 특별한 것을 의미하는 많은 단어가 경전 안내서와 신앙에 충실함에 간단하게 정의되어 있다.
- 사람들에게 다음과 같은 질문을 한다. “우리가 ... 라고 말했을 때 그 의미를 아시겠습니까?” 혹은 “우리가 방금 말씀드린 내용을 형제님 자신의 표현으로 다시 말할 수 있겠습니까?”

3장에 있는 교리를 공부하면서, 구도자들이 이해하기 어려울 것이라고 생각되는 단어들을 찾아본다. 3장에 있는 교리를 가르치면서, 구도자들이 이해하기 어려워하는 단어, 어구 및 개념들을 메모해 둔다. 위에 언급한 자료들을 사용하여 그 단어들을 정의한다. 구도자 및 최근 개종자들과 함께 여러분의 정의를 시험해 본다.

“사람이 신비롭고 큰 주제를
취하여 그것을 풀어서 어린아이도
이해할 수 있을 만큼 간단하게
설명할 수 있다면, 그것이야말로
진정한 지식입니다.”

- 존 테일러 회장
복음 왕국 [*The Gospel Kingdom*], ed. G. Homer Durham(1943),
270쪽

성구 학습

우리는 왜 교리를 신중하게 해석하고 설명해야 하는가?

모사이야서 8:3	앨마서 12:1	교성 68:1~5
모사이야서 27:35	제3니파이 26:1	교성 7:1

우리는 어떻게 배우는가? 정보를 서서히 밝히거나 드러내는 것이 왜 중요한가?

니파이후서 28:30	모사이야서 2:9	교성 98:11~12
야곱서 4:13		

간결함은 왜 중요한가?

니파이후서 25:4, 7, 28	앨마서 13:23	느헤미야 8:8
니파이후서 32:7		

주님은 어떻게 그의 자녀들과 교통하시는가?

니파이후서 31:3	교성 1:24
------------	---------

질문한다

예수 그리스도께서는 사람들이 원리를 상호하고 적용할 수 있도록 질문을 자주 하셨습니다. 그분의 질문은 생각, 자기 분석 및 결심을 자극했다.

좋은 질문은 다른 사람들이 갖고 있는 관심사, 걱정거리, 혹은 질문들을 여러분이 이해하도록 도울 것이다. 그 질문들은 여러분의 가르침을 향상시키고, 영을 초대하고, 구도자들이 배우도록 도울 수 있다.

적절치 못한 질문은 구도자들을 겁먹게 하고, 짜증나게 하고, 마음을 상하게 할 수 있다. 그것들은 또한 가르치는 상황을 여러분이 통제하지 못하게 할 수 있다. 다음과 같은 질문을 하도록 노력한다.

- 단순하고 이해하기 쉬운 질문
- 여러분이 가르치고 있는 것에 대해 사람들이 생각하도록 돕는 질문
- 구도자가 여러분이 가르치는 것을 얼마나 잘 이해하고 있는지를 판단하는 데 도움이 되는 질문
- 사람들이 배우는 원리를 적용하도록 돕는 질문

여러분이 가르치는 사람들이 이런 형태의 질문에 답할 때, 그들은 솔직하게 말할 수 있다고 느낄 것이다. 좋은 질문은 구도자들이 이해하지 못할 때, 걱정이 있거나 해야 할 일을 알고 싶어할 때, 여러분에게 질문하도록 이끌 수 있다. 좋은 질문은 여러분이 가르치는 사람이 그들의 느낌을 나누고, 또 그렇게 함으로써 커지는 간증을 발견하도록 도울 수 있다. 효과적인 질문의 예에는 다음과 같은 것들이 있다.

- 우리가 가르친 것에 대해 어떤 질문이 있습니까?
- 하나님 아버지께서 여러분(형제님/자매님)을 사랑하신다고 생각하십니까? 왜 그렇습니까?
- 이 이야기에 나오는 사람들처럼 우리는 때때로 똑같은 잘못을 어떻게 저지릅니까?



메모

메모

여러분이 가르치는 사람들이 질문에 답하도록 돕기 위해, 여러분은 이렇게 말할 수 있다. “제가 안식일을 거룩하게 지키는 것의 중요성을 설명할 때, ‘이 계명은 내게 어떤 의미가 있지?’ 라고 자문해 보십시오.” 다음과 같은 질문은 피하도록 한다.

- 한 가지 이상의 개념이 포함된 질문
- 아직 가르치지 않은 교리에 대한 질문
- 명확한 목적이 없는 질문
- 심문하거나 불필요하게 캐묻는 질문

특히 첫 번째 방문에서 너무 많은 질문을 하는 것은 여러분이 “심문”하고 있다는 인상을 주기 쉽다. 구도자가 중요하지 않거나 당연한 내용에 대해 구체적인 대답을 하게 하지 않도록 한다. 이것은 좋은 가르침의 상황을 추측 게임으로 바꿔 놓을 수 있다. 여러분이 구체적인 답을 필요로 할 경우, 사실적인 질문을 하거나 다른 방법으로 정보를 전하는 것이 가장 좋다. 답을 모를 경우 당황할 수도 있는 질문은 피한다. 중요한 원리를 가르치고, 그에 대해 간증을 전한 후에 질문하는 것이 가장 유용하다. 다음은 덜 효과적인 질문의 예이다.

- 첫 번째 선지자는 누구였습니까?(경륜의 시대에 대해 가르치기 전에 질문함)
- 우리의 육신을 순결하게 지키는 것은 우리가 영을 지니고 또 기꺼이 하나님의 선지자를 따른다는 것을 나타내 보이는 데 어떻게 도움이 될까요?(한 가지 이상의 개념)
- 하나님의 계명에 대해 아는 것은 중요합니까?(예~아니오의 대답이자 너무나 당연한 질문임)
- 물몬경에 대해 어떻게 느끼십니까?(그들이 책을 읽기 전임)
- 하나님께 가까이 있다고 느끼게 도와 주는 어떤 일을 우리는 매일 할 수 있습니까?(“기도”라는 구체적인 답을 구하는 모호한 질문)
- 노아 다음의 선지자는 누구였습니까?(추측하게 하는 질문)

영의 지시에 따라 질문하는 법을 배운다. 적절한 시점에 묻는 적절한 형태의 질문은 여러분이 가르치는 사람이 복음을 배우고 영을 느끼는 데 큰 도움이 될 수 있다. 마찬가지로, 잘못된 형태의 질문이나 부적절한 시점에 묻는 질문은 그들이 배우는 것을 방해할 수 있다. 적절한 시점에 적절한 질문을 하기 위해서는 여러분이 영과 조화를 이루고, 가르치는 사람들에게 귀를 기울이고, 가르치는 동안 내내 집중해야 한다. 효과적인 가르침은 힘든 일이 될 수 있으며 또한 여러분과 동반자에게 집중과 노력을 요구한다.



활동: 개인 및 동반자 학습

만일 구도자가 다음과 같은 상황에 처했는데 여러분이 그것을 전혀 알아내지 못했을 경우 그의 발전에 어떤 일이 일어날 수 있는가?

- 직장 동료가 영적인 일에 대해 정기적으로 놀릴 때.
- 가족들이 다른 교회의 열성적인 회원일 때.
- 물문은 기독교 종파가 아닌 이단이라고 믿는 친구가 있을 때.
- 물문경을 읽으면서 영적인 경험을 했을 때.

위에 있는 각 상황에 대해 배우기 위해 여러분이 묻고 싶은 질문들을 생각한다. 여러분의 질문들을 학습 일지에 기록한다. 이 활동을 위해 여러분 각자가 적은 질문들을 어떻게 향상시킬 수 있는지를 동반자와 함께 토론한다.

경청함

주의 깊게 다른 사람들을 경청할 때, 여러분은 그들을 더 잘 이해하게 된다. 그들의 생각과 감정이 여러분에게 중요하다는 것을 그들이 알 때, 그들은 여러분의 가르침을 받아들이고, 개인적인 경험을 나누고, 결심을 할 가능성이 더 높아진다. 경청할 때 그들의 필요 사항과 관심사에 맞도록 여러분의 가르침을 더 효과적으로 조정할 수 있을 것이다.

특히 영의 속삭임에 귀를 기울인다. 다른 사람들이 그들의 감정을 여러분과 나눌 때, 영에 의해 받는 생각이나 제언들이 여러분 마음속에 들어올 수 있다. 여러분은 또한 다른 사람들이 표현하고자 노력하는 것을 이해할 수 있을 것이다.

다른 사람들이 여러분에게 말하는 동안, 여러분이 말할 것에 대해 생각하는 경향을 피한다. 대답할 말을 생각하기보다는 오히려 말하고 있는 사람에게 집중하도록 한다. 제프리 알 홀런드 장로는 이렇게 가르쳤다. “말하는 것보다 훨씬 더 중요한 것은 듣는 것입니다. 이 사람들은 침례 숫자로만 나타나는 무생물체가 아닙니다. 그들은 하나님의 자녀이고, 우리의 형제 자매이며, 그들은 우리가 가진 것을 필요로 합니다. 순수한 동기를 가지십시오. 진실하십시오. 진실하게 다가하십시오. 그 친구들에게 가장 중요한 것이 무엇이며, 소중히 여기는 것이 무엇인지 물어십시오. 그 후엔 들으십시오. 상황이 적절하다면, 그들이 두려워하는 것이 무엇이며, 갈망하는 것이 무엇이며, 또는 지금 그들에게 필요하다고 느끼는 것이 무엇인지 물어 볼 수 있습니다. 그들이 말하는 것 중에는 복음 진리를 강조할 수 있고, 여러분이 그것에 대해 간증할 수 있고, 더 알려 줄 수 있는 그 무엇이 반드시 있습니다 ... 우리가 사랑을 가지고 듣는다면, 우리는 무슨 말을 해야 할지 걱정할 필요가 없을 것입니다. 그것은 영과 우리의 친구들에 의해서 우리에게 주어질 것입니다.”(“증인이 되어”, *리아호나*, 2001년 7월호, 16쪽)

사람들은 또한 앉아 있는 자세와 안색, 손의 움직임과 어조, 그리고 눈의 움직임을 통해 의사 전달을 한다. 이 무언의 메시지들을 잘 관찰한다. 그것들은 여러분이 가르치는 사람들의 느낌을 이해하는 데 도움이 될 수 있다. 또한 여러분 자신의 신체 언어에도 주의를 기울인다. 진지하게 경청함으로써 관심과 열의가 있다는 메시지를 보낸다.

침묵을 두려워하지 않도록 한다. 사람들은 종종 생각해보고 질문에 대답하거나 그들이 느끼는 것을 표현하는 데 시간이 필요하다. 여러분은 질문을 하고 난 후에, 영적인 경험을 나누고 난 후에, 혹은 사람들이 자신을 표현하는 데 어려움을 겪고 있을 때 잠시 멈출 수도 있다. 사람들에게 여러분이 답하기 전에 생각을 정리할 시간을 주고 그들이 말하는 동안 방해하지 않는다.

상대방이 말하는 것을 이해한다고 생각할 때, 다음과 같은 말로 여러분이 이해하고 있음을 표현한다. “그러니까 말씀하시는 내용은 _____ 맞습니까?” 혹은 “제가 이해하는 것이 맞다면, 형제님은 _____ 생각한다는 말이죠?” 여러분이 이해하고 있는지 확실하지 않을 때, 명확하게 하기 위해 질문한다.

메모

어떤 사람들은 대화를 주도하여 여러분이 회복된 복음을 가르치지 못하게 하는 경향이 있다. 여러분은 그러한 상황을 재치 있게 통제하는 방법을 배울 필요가 있다. 예를 들면, “형제님께서 말씀을 나누어 주셔서 감사합니다만, 그것은 우리가 나중에 토론하고자 하는 문제입니다. 동반자가 그것을 기록해 두었다가 나중에 방문할 때 잊지 않고 이야기 나눌 수 있도록 하겠습니다.” 여러분은 그들에게 예수 그리스도의 복음을 가르침으로써 가장 잘 도울 수 있다는 것을 기억한다.

여러분이 주의 깊게 경청할 때, 영은 여러분이 할 말을 알도록 도와 줄 것이다. 경청에는 노력과 집중이 필요하다. 어느 선교사는 다음과 같은 경험을 나누었다.(가명을 사용함)

동반자와 나는 산체스 가족을 가르치고 있었다. 날씨는 덥고 아이들은 몹시 시끄러웠다. 나는 산체스 자매에게 물문경에서 읽은 것에 대해 물었다. 그녀가 설명하려고 할 때, 나는 그녀의 아들이 내 동반자의 공책을 집어 들고서 그것을 흔들며 집안을 뛰어다니는 것을 보았다. 나는 산체스 자매를 바라보고 있었으나 생각은 판데 있었다. 나는 속으로 생각했다. “날씨는 너무 덥고, 어린 아이들이 조용히 했으면 좋으련만. 이걸 효과가 없어.” 내 생각이 흔들리고 있을 때, 나는 산체스 자매가 말하는 데 어려움을 겪고 있다는 것을 눈치챘다. 머리 속에서는 경청해야 한다는 미묘한 느낌이 떠올랐다. 나는 더위와 소음을 떨쳐내기 위해 애썼다. 그녀가 말할 때 나는 그녀의 얼굴을 주의 깊게 바라보았다. 그녀는 바닥을 내려다보고 다시 동반자와 나를 쳐다보았다. 그녀의 남편은 안전부절하며 아이들을 조용하게 하려 했다. 잠시 멈췄더니, 그녀가 떨리는 목소리로 말했다. “전 장로님이 말한 대로 했어요. 장로님이 내게 읽으라고 한 곳을 읽고 기도했어요.” 다시 말을 끊고 아래를 내려다보았다. 그녀는 아이들을 훑듯 보고는 내 눈과 마주쳤다. “전 응답을 받았어요.” 미소를 지은 채 그녀는 눈물 어린 눈으로 말했다. “그것은 참됩니다. 나는 그것이 참되다는 것을 알아요.” 그 방은 영으로 가득 찼다. 경청한 것에 대한 감사의 마음으로 가득해진 나는 미소를 지으며 말했다. “네, 그것은 참됩니다.”

활동: 개인 및 동반자 학습

위에 있는 이야기를 살펴본 뒤, 아래 질문에 대한 답을 학습 일지에 적거나 동반자와 함께 토론한다.

- 만약 그 선교사가 개인적인 편안함이나 동반자의 공책에 더 신경을 썼다면 어떤 일이 일어났을까?
- 이 구도자는 선교사가 경청했기 때문에 어떤 축복을 받았는가?

아래 질문에 대해 답한다.

A = 내게는 전혀 해당되지 않는다 B = 때때로 그렇다
C = 대개는 그렇다 D = 항상 그렇다.

- 다른 사람들과 이야기를 나눌 때, 나는 주의 깊게 경청하는 대신 내가 나눌 수 있는 비슷한 경험을 생각한다.
- 다른 사람들이 그들의 느낌을 내게 말할 때, 나는 그것이 어떤 느낌인지 알아 보기 위해 그들의 입장에 서려고 노력한다.
- 나는 구도자들을 가르칠 때, 다음에 말하고 가르쳐야 할 것에 대해 걱정한다.
- 나는 구도자가 말을 너무 많이 하고 싶어할 때 답답해 한다.
- 나는 다른 사람들이 내게 말하려고 하는 것을 따르거나 이해하려고 애쓴다.
- 나는 동반자가 가르치는 동안 주의를 집중하지 못한다.
- 나는 어느 사람이 내게 말하고 있는데 다른 사람이 끼어들거나 내 주의를 산만하게 하면 불쾌하다.
- 나는 할 말이나 해야 할 일에 대해 영의 속삭임을 받지만 무시한다.

경청하는 여러분의 능력을 향상시키기 위해 무엇을 할 수 있는지 결정한다.

구도자와 좋은 관계를 발전시킴

거북함을 피하기 위해, 어떤 사람들은 진실한 느낌을 말하기 보다는 여러분이 듣길 원한다고 생각하는 대답을 하는 경우가 있을 것이다. 그들이 참된 느낌을 여러분과 편안하게 나눌 수 있도록 관계를 발전시키고자 노력해야 한다.

사람들이 염려하는 것을 해결하도록 도움

여러분이 가르치는 사람들 가운데는 결심 사항을 지킬 신앙이 부족한 사람도 있을 것이고, 반대에 직면하는 사람도 있을 것이며, 여러분이 나누는 것을 항상 받아들이지는 않는 사람들도 있을 것이다. 그들은 스스로 선택해야 하지만, 여러분은 그들의 질문에 답하고 그들이 염려하는 것을 해결하고 반대를 극복하도록 돕기 위해 할 수 있는 모든 것을 다하고 싶어 것이다.

때때로 사람들의 걱정거리는 빙산과 같다. 오직 작은 부분만이 수면 위로 보인다. 그 걱정거리들은 복잡하고 해결하기 어려울 수도 있다. 이런 이유 때문에 여러분은 영을 따르고 상황에 가장 적합한 방법으로 대응해야 한다. 분별의 은사를 위해 기도하고 여러분의 느낌에 따른다. 하나님 아버지께서는 모든 사람의 마음과 경험을 아시며(빙산 전체), 각 사람을 위한 최선이 무엇인지 여러분이 알도록 도움을 주실 것이다.

다른 사람들이 염려하는 것을 해결하기 위해 그들을 도울 때, 먼저 질문을 하고 경청함으로써 그 걱정거리를 이해하려 노력한다. 그들의 걱정거리를 해결하는 데 도움이 되는 방법을 여러분이 알도록 도와주는 영에 의지한다. 예를 들면, 여러분은 침례의 필요성에 관한 걱정 때문에 경전을 사용하거나, 선지자 조셉 스미스에 대한 간증을 나눌 수 있다.

종종 걱정거리는 교리적인 것보다는 사회적 것들이다. 예를 들면, 구도자들은 교회에 가입할 경우 가족들로부터의 반대를 두려워할 수 있다. 혹은, 직장에서나 친구들과로부터의 따돌림을 두려워할 수도 있다. 걱정거리가 어떤 것이든, 여러분의 구도자들은 과거의 경험을 갖고 있거나, 여러분이 이해하지 못하는 어떤 걱정으로 인해 다른 영향을 받을 수도 있다. 많은 경우에, 여러분이 그들의 걱정거리를 이해하고 돕도록 회원들이 여러분을 도와줄 수 있다.

구도자의 걱정거리가 어떻게 접근하느냐 하는 것은 그 걱정거리의 본질에 달려 있다. 그 사람이 회복의 진리에 대한 영적인 확신이 없기 때문에 온 걱정인지, 아니면 그 사람이 참된 원리에 따라 생활하고 싶지 않기 때문에 온 걱정인지를 판단해야 한다. 이러한 방법으로 문제의 근원을 이해하는 것은 초점을 맞추어야 할 부분이 간증인지 아니면 결심인지를 여러분이 아는 데 도움이 된다.

활동: 동반자 학습

토론을 가르칠 때, 여러분이 전하는 결심 권유 한 가지를 택한다. 그런 다음 그 결심을 받아들이거나 지키지 못하게 하는 다른 걱정거리를 찾아본다. 사람들이 걱정거리를 해결하기 위해 노력할 때 여러분이 그들을 가장 잘 도울 수 있는 방법을 토론하고 연습한다.

회개와 중독의 극복

회개는 겸손, 고백, 보상 및 죄로부터 돌이키는 것을 포함하는 영적인 과정이다. 그것은 생각과 행동의 영구적인 변화이다. 이상적으로 말한다면, 구체적인 죄에 대한 회개는 단 한 번만 필요하다. 하지만 죄가 반복될 경우, 회개가 치유의 방법으로 사용될 수 있다.(모사이사서 26:30; 모로나이서 6:8; 교성 1:31~32 참조)

회개는 정서적이고 실제적인 과정을 포함할 수 있다. 사람들은 현재 계속하고 있고, 깊이 뿌리 박힌 부적절한 행동 방식들을 중단해야 한다. 바람직하지 않은 행동들은 건전하고 적절한 행동으로 대체되어야 한다.



메모

그처럼 회개와 회복은 모두 시간이 걸린다. 때때로 개종자들이 최선의 의도를 갖고 있더라도 더 큰 자기 수양을 향해 발전해 나가는 과정에서 유혹에 굴복할 경우가 있다. 그럴 경우 새로운 개종자들은 유혹을 극복하고 온전히 회개하기 위해 노력하는 과정에서 선교사가 아니라 신권 지도자와 상의해야 한다.

사람들은 침례와 확인을 통해 성신의 은사를 받는다. 그 은사는 이러한 어려움을 극복하는 그들의 능력을 강화시켜줄 것이다. 그러나 침례와 확인은 이러한 행동에 따르는 정서적이고 신체적인 충동을 완전히 없애지 못할 수도 있다. 처음에는 일부 성공을 거둘 수 있다 해도, 완전히 회개하고 회복하기 위해서는 추가로 정서적인 치유가 필요할 수도 있다.

활동: 개인 및 동반자 학습

- 중독을 극복하려고 노력하고 있는 구도자, 최근 개종자, 혹은 저활동 회원들을 생각해 본다.
- 3장에 있는 토론 “예수 그리스도의 복음”에서 “예수 그리스도를 믿는 신앙”과 “회개”를 복습한다.
- 여러분은 이 사람에게 중독을 극복하도록 도움을 주기 위해 이 토론과 이 장에서 어떤 것을 가르칠 수 있는가?
- 이 사람을 돕기 위한 토론 계획을 만든다.

구도자와 최근 개종자들이 회개와 중독의 극복을 이해하도록 도움

여러분은 중독에 관한 질문과 걱정거리에 대해 답하도록 요청 받을 수 있다. 여러분은 또한 사람들이 이러한 문제와 관련된 어려운 질문에 대한 답을 찾도록 돕고 싶을 것이다. 다음 제안들이 도움이 될 것이다.

- 복음, 특히 속죄의 치유하는 본질에 대한 여러분의 간증을 전한다.(앨마서 7:11~13 참조)
- 오직 하나님만이 영적인 치유의 기적을 행하실 수 있다고 간증한다.(시편 147:3 참조)
- 병 고침의 은사는 육신과 영에 모두 적용된다고 설명한다.

정서적인 치유 과정에 있는 사람들을 돕는 기본적인 단계에는 다음과 같은 것들이 포함된다.

- 문제가 무엇인지 알아내고 인정한다. 여기에는 신중하고 정직한 자기 평가가 필요하다.
- 그 행동이 해롭다는 것을 인정한다. 그것은 다른 사람에게 영향을 주므로 변화가 필요하다.
- 겸손해지고 슬픔을 느낀다.
- 피해를 입은 다른 사람에게 용서를 구하고 자신을 용서하는 법을 배운다.
- 중독적인 행동을 중단하고 건전한 일들을 행하기 시작한다.
- 충실함을 유지한다. 침례 성약을 지키고, 봉사하고, 성신의 도움을 위해 기도하고, 하나님의 계명을 지키고자 하는 소망을 나타내 보인다.
- 주님은 그분의 자녀들이 실수를 범하고 예전의 충동에 굴복하더라도, 항상 그들을 사랑하신다는 것을 이해한다. 회개와 회복의 길은 항상 열려 있다.



© 2000 Simon Dewey 북미 라지

중독적인 행동을 극복하기 위한 계획

구도자와 새로운 회원 및 저활동 회원들은 중독을 극복하기 위해 그들이 할 수 있는 일에 대해 질문할 수 있다. 그들은 인도와 도움을 주는 여러분의 능력을 믿는다. 다음 제안들이 도움이 될 것이다.

- 그들의 행동에 영향을 미치는 사람, 시간, 장소 등을 요약하게 한다. 그리고 그 목록을 배우자, 감독, 워드 선교사, 혹은 다른 믿을 만한 친구와 토론한다. 목록에 있는 항목들을 변화시키거나 피하기 위해 해야 할 것들에 대해 말한다.
- 그들에게 지금 무엇인가를 잃게 하는 행동이 무엇인지, 그리고 그것을 고치지 않으면 장차 무엇을 잃게 될 것인지를 적게 한다.
- 그들에게 부적절한 행동을 피하거나 그만두게 하기 위해 그들이 할 수 있는 다른 일들을 적게 한다. 여기에는 배우자에게 말하고, 감독이나 친구에게 도움을 요청하고, 운동을 하고, 유혹을 피하는 데 도움이 되는 모든 활동들이 포함된다.
- 그들에게 정기적으로 기도하고, 경전을 공부하고, 고상한 음악을 듣고, 건전한 책을 읽도록 격려한다.
- 그들에게 신권 축복을 받도록 격려한다.
- 교회에서 계속 활동적이 되도록 격려한다. 그 곳은 그들이 문제를 극복하고 주님께 더 가까이 나아가도록 도움을 주는 곳이다.
- 적절한 도움을 주는 그룹 모임에 참석하거나 전문가의 도움을 구하도록 격려한다. 일부 지역에서는 LDS 가족 서비스[LDS Family Services]의 도움을 받을 수 있다.
- 절대 포기하지 않도록 격려한다. 다소 시간이 걸릴지라도 주님이 도우실 것이다.



활동적인 후기 성도들은 새로운 회원의 친구가 되어 줌으로써 그가 활동 회원으로 남는 데 가장 필요한 도움을 줄 수 있다. 회원들은 따뜻하고 긍정적인 태도로 구도자들과 새로운 회원에게 다가가야 한다. 구도자들과 새로운 개종자들은 그들이 따뜻한 미소로 환영 받을 때, 어떻게 지내는지 진지하게 물어볼 때, 모임 중에 다른 사람들이 그들 옆에 앉을 때, 그리고 가족의 저녁 식사나 가정의 밤에 초대될 때, 호의적인 반응을 보일 것이다.

어떤 사람들은 다시 옛 습관으로 돌아갈 수 있으므로, 신권 지도자와 회원들은 어떤 구도자나 새로운 회원이 그러한 문제로 어려움을 겪더라도 놀라거나 실망해서는 안 된다. 그들은 그 사람에게 신뢰를 보여 주어야 하며 그가 옛 습관에 굴복하더라도 비판적이 되어서는 안 된다. 그들은 이해할 수 있는 일시적인 장애로 그것을 이해해야 한다. 중독에 빠져 있는 구도자나 새로운 개종자를 비난하는 것은 결코 도움이 되지 않으며 자칫 좌절과 실패, 저활동으로 이어질 수 있다. 갑자기 교회 모임에 참석하지 않는 새로운 개종자는 옛 습관에 다시 빠져 있을 수 있으며, 합당하지 않다는 느낌을 갖고 실망을 느끼고 있을 가능성이 크다. 격려와 도움을 주는 즉각적인 방문은 그 사람이 성공하는 데 도움이 될 수 있다. 회원들은 말과 행동으로 그들이 개종자들을 받아들인다는 것을 보여 주어야 한다.(제3니파이 18:32 참조)

교회에서 활동 회원으로 남고 충실하게 살려고 노력하는 것은 중독의 문제를 극복하는 과정에서 각 개인이 할 수 있는 가장 중요한 일이다.

메모

활동: 개인 학습

손가락 관절 등을 꺾어 소리를 내거나, 안경을 자꾸 고쳐 쓰거나, 너무 많이 먹거나, 너무 늦게 자는 일 등과 같이 별 생각 없이 자주 행하는 여러분의 습관들을 생각해 본다. 그러한 행동을 한 번도 하지 않고 하루를 보내 본다. 성공하게 되면, 그러한 행동을 하지 않고 일주일을 지낸다. 여러분의 경험을 동반자와 함께 토론한다. 그런 다음 구도자들이 담배나 술의 남용과 같은 습관을 극복하는 것이 얼마나 힘든지 생각해 본다.

떠날 때 무엇인가를 남김

각 토론 방문을 마칠 때, 구도자에게 다음 만남을 준비하기 위해 읽고 생각할 수 있는 무엇인가를 준다. 여러분은 물문경의 몇몇 장을 과제로 남겨 둘 수 있다. 그들에게 가르친 내용을 말해 주거나 다음 방문에서 가르칠 내용을 말해 주는 소책자를 줄 수도 있고, 혹은 다른 서적이나 시청각 발표 자료를 줄 수도 있다. 그들이 인터넷에 접속할 수 있다면, www.mormon.org를 방문하도록 권유한다. 항상 생각하고, 상고하고, 기도할 수 있는 무언가를 그들에게 주어야 한다. 이것은 여러분이 다음에 만나게 될 때 토론을 시작하는 주제가 될 수 있다.

활동: 동반자 학습

소책자와 시청각 자료 등을 포함하여 구도자에게 남길 수 있는 자료들을 살펴본다. 구도자와 나눌 수 있는 다른 자료들로서 여러분이 구해야 할 것들이 있는가? 계획서에 여러분이 주문해야 할 물품 목록을 만든다.

이번 주에 가르치기로 예정되어 있는 각 구도자에 대해 생각해 본다. 물문경의 어느 장이 그들에게 가장 도움이 될 것인가? 다른 어떤 자료들이 그들에게 유익을 줄 수 있는가? 계획서에 있는 메모/할 일 난에 다 각 구도자에게 제공하고자 하는 것과 다음 방문에서 확인하기 위해 해야 할 일들을 기록한다.

기독교적 배경이 없는 사람들에게 회복된 복음을 가르침

여러분이 가르치게 될 사람들 중 일부는 하나님 아버지와 예수 그리스도를 믿지 않거나 기독교적 전통을 갖고 있지 않을 수도 있다. 하지만 이들 중 많은 사람들에게는 그들이 신성하게 여기는 믿음, 관례 및 장소들이 있다. 하나님의 종으로서, 여러분이 그들의 종교적인 믿음과 전통에 대해 그에 맞게끔 존중을 나타내 보이는 것은 필수적이다. 그들이 중요하게 여기는 것에 대해 불경을 나타내 보이는 어떤 일도 하지 않는다.

이러한 사람들을 가르치기 위해 여러분의 접근 방법을 어떻게 조정할 것인지 궁금하게 여길 수 있다. 개종을 위해서는 하나님의 모든 자녀가 그 배경에 상관없이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 발전시키고, 회개하고, 침례 및 확인 의식을 받고, 계명을 지키고, 봉사를 함으로써, 끝까지 견뎌야 한다는 것을 기억하는 것이 도움이 된다. 다른 사람들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우도록 돕는 원리는 모든 문화권에 서 똑같다.

여러분은 사람들에게 단순히 하나님의 본질에 관해 이야기하기보다는 개인적인 영적 경험을 하도록 도움으로써 그들이 하나님을 하늘에 계신 우리의 아버지로 정확하게 이해하고 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우도록 도울 수 있다. 예를 들면, 여러분은 그들이 다음과 같이 할 때 이러한 이해를 얻도록 도울 수 있다.

메모

- 하나님 아버지와 그의 아들 예수 그리스도가 선지자 조셉 스미스에게 나타났다는 영적인 확신을 얻을 때.
- 예수 그리스도를 따르기로 한 이유를 포함하여 복음에 대한 여러분의 진지한 가르침과 간증을 들을 때.
- 여러분 및 다른 회원들이 단순하고도 감동을 주는 기도로 하나님 아버지께 이야기하는 것을 자주 들을 때.
- 여러분의 힘찬 간증을 들을 때.
- 여러분과 함께 그리고 그들 스스로 기도할 때.
- 여러분과 함께 경전을 읽고 토론하면서 그것에 대해 어떻게 느끼고 있는지 배우게 될 때.
- 매일 경전에서 하나님의 말씀을 읽을 때.(특히 몰몬경에서)
- 교회에 참석하여 우리가 주님을 어떻게 예배하는지를 볼 때.
- 하나님 아버지와 예수 그리스도를 믿게 된 경위를 설명할 수 있는 교회 회원을 만날 때.
- 계명을 지킬 때.

이러한 활동은 여러분이 가르치는 모든 사람에게 유익하지만, 기독교적 배경이 없는 사람들을 가르칠 때는 필수적이다. 왜냐하면 이 사람들은 전에 이러한 경험을 했을 가능성이 적기 때문이다.

기독교적 배경이 없는 많은 개종자들은 선교사들이 말하는 대부분의 내용을 이해하지 못했지만 영을 느꼈으며 선교사들이 부탁하는 것을 하고 싶었다고 말한다. 여러분은 구도자들이 복음 교리를 이해하도록 돕기 위해 할 수 있는 모든 일을 다해야 한다. 사람이 마음 속에 갖고 있는 것을 찾아내고 표현하는 데는 얼마간의 시간이 걸리므로 인내심을 갖고 도와 주어야 한다. 여러분은 그들이 이해할 수 있도록 가르치는 속도와 깊이를 조절할 수도 있다. 기독교적 배경이 없는 사람들을 가르칠 준비를 할 때, 다음 제안이 도움이 될 수 있다.

- 각 토론의 간략한 개요와 검토 사항을 제공한다.
- 그들이 이해한 것과 경험한 것을 여러분에게 말해 달라고 부탁한다.
- 시간을 내서 필요한 단어와 원리들을 설명한다. 여러분이 가르치는 사람들은 여러분이 가르치면서 사용할 많은 단어들에 익숙하지 않을 수도 있다.
- 교리를 좀더 분명하게 가르치기 위해 전에 가르친 토론으로 돌아간다. 이것은 가르치는 과정에서 언제든지 필요할 수 있다.

경전의 예

경전에는 하나님을 믿지 않았거나 그분의 참된 본질을 잘못 이해했던 사람들을 가르친 선교사들의 예가 수록되어 있다. 아래의 성구들을 공부하고, 이 선교사들이 어떻게 하나님이 존재한다는 간증을 다른 사람들이 얻도록 도왔는지 동반자에게 설명하거나 여러분의 학습 일지에 기록한다.

- 엘마와 앰올레크(엘마서 9~12, 15장)
- 암몬과 아론(엘마서 17~22장)
- 엘마(엘마서 30장)
- 엘마와 다른 사람들(엘마서 31~35장)
- 바울(사도행전 17:16~34)

메모

활동: 동반자 학습

가능한 경우, 선교사들을 만나기 전에 기독교적 전통을 갖지 않았던 개종자를 찾아본다. 그런 사람을 만나 그의 개종담에 관해 묻는다. 예를 들면, 여러분은 무엇이 하나님을 믿도록 그를 이끌었는지, 언제 처음으로 기도했는지, 언제 처음으로 기도에 대한 응답을 느꼈는지, 그의 개종에서 경전은 어떤 역할을 했는지, 일요일 예배에 참석했을 때 어떠했는지에 관해 질문할 수 있다. 여러분이 알게 된 것을 학습 일지에 기록한다.

기억할 사항

- 사람들이 회복된 복음에 대해 배우고 그에 따라 생활할 때, 그들의 필요 사항은 충족될 것이다.
- 동반자와 하나가 되어 한 음성으로 가르치기 위해 매일 함께 계획하고 공부한다.
- 여러분의 간증을 자주 나눈다.
- 경전, 특히 몰몬경은 가르치기 위한 기본 자원이다.
- 본 장에 설명되어 있는 기술을 사용할 시기를 알기 위해 분별의 은사를 간구한다.

학습 및 적용을 위한 제언

메모

개인 학습

- 여러분이 다음과 같은 상황에 처해 있다고 가정한다. 이 사람들이 발전하도록 돕기 위해 본 장에 있는 원리와 기술들을 어떻게 사용할 수 있는가? 그것들을 각 상황에 어떻게 적용할 것인지 계획한다.
 - 공원을 가로질러 걷는 동안, 한 여인과 어린 남자 아이가 벤치에 홀로 앉아 있는 것을 본다. 여인이 울고 있다.
 - 침례를 받기 위해 준비해 온 구도자들의 집에 도착했는데, 그들이 여러분을 더 이상 만나고 싶지 않다고 말한다.
 - 2년 이상에 걸쳐 여러 선교사들이 가르쳤던 구도자를 일곱 번째 만나고 있다. 그가 발전하리라는 희망이 보이지 않는다.
 - 한 회원 가족에게 복음의 메시지를 가르치기 시작하는데 그들이 이렇게 말한다. “아는 사람들 모두에게 선교사를 만나 보라고 했는데 모두 싫다고 했어요.”
- 선교사 토론 가운데 하나를 택한다. 각 주요 원리에서 한두 개의 성구를 찾는다. 본 장의 “경전을 사용함” 편에 요약되어 있는 성구를 사용하여 가르치는 연습을 한다.
- 여러 주에 걸쳐 복음서(마태, 마가, 누가, 요한복음)와 제3니파이에 있는 구주의 가르침을 살펴 본다. 그분이 질문하신 것을 여러분의 학습 일지에 나열한다. 이 질문들을 여러분이 일반적으로 묻는 질문들과 비교한다.
- 엘마서 18장에 있는 암몬과 라모나이 왕에 대한 이야기와 엘마서 22장 4~18절에 있는 아론의 이야기를 읽는다. 읽으면서, 암몬과 아론이 어떻게 다음과 같이 했는지 찾아보고 설명한다.
 - 영을 따르고 사랑으로 가르침.
 - 가르치기 시작함
 - 필요 사항을 충족시키기 위해 가르침을 조정함
 - 간증을 전함
 - 경전을 사용함
 - 질문하고, 듣고, 걱정거리를 해결함
 - 그들이 가르친 사람들이 결심을 하도록 격려함
- 이해하도록 가르치는 것에 관한 해롤드 비 리 회장의 다음 말씀을 상고한다. 여러분이 얼마나 복음 교리를 명확하게 가르치는지 평가한다. 여러분이 배운 것을 학습 일지에 기록한다.

“경전의 맥락을 그대로 유지하면서 이해할 수 있는 말로 줄여 보십시오.”(*해롤드 비 리의 가르침 [The Teachings of Harold B. Lee]*, sel. Clyde J. Williams [1996], 444쪽)

“여러분은 교사로서 새로운 교리를 가르치려 보냄을 받은 것이 아닙니다. 여러분은 사람들이 옛 교리를 쉽게 이해할 수 있도록 매우 간단하게 가르쳐야 할 뿐 아니라, 아무도 잘못 이해하는 사람이 없도록 분명하게 가르쳐야 합니다.”(*해롤드 비 리의 가르침 [The Teachings of Harold B. Lee]*, 458쪽)

동반자 학습

- 여러분이 최근에 가르친 토론의 토론 계획을 살펴본다. 여러분의 계획에 요약되어 있는 각 주요 원리에 대해 하나의 질문을 적는다. 그런 다음 여러분의 질문이 본 장에서 가르치는 것과 일치하는지 알아보기 위해 살펴본다. 그리고 여러분이 구도자인 것처럼 각 질문에 답한다. 필요에 따라 질문을 수정한다. 동반자와 함께 여러분의 질문을 나눈다. 함께 질문을 평가한다.

여러분이 가르치는 구도자의 필요 사항을 생각해 본다. 그가 여러분의 질문에 어떻게 답할지 토론한다. 또한 이 질문들이 어떻게 영을 초대하고 구도자가 복음을 배우도록 도울 수 있는지 토론한다.

메모

- 각각의 새로운 구도자에 대해 생각한다. 그들이 발전하는 구도자가 되도록 돕기 위해 여러분이 할 수 있는 것을 토론한다. 여러분의 제언을 학습 일지에 기록하고 일일 계획서에 계획을 세운다.

구역 모임 및 지역(Zone) 대화

- 회원들이나 현재의 구도자들을 여러분의 모임에 초대한다. 모인 사람들에게 여러분은 중요한 메시지를 나누는 능력을 향상시키고 싶다고 설명한다. 하나의 토론과 한 가지 기술을 택한다. 선교사들에게 여러분이 택한 기술에 초점을 맞추어 20분 동안 회원이나 구도자에게 선정한 토론을 가르치게 한다. 20분이 지나면 역할을 교대한다. 선교사들이 가르칠 기회를 갖고 난 후에, 모두 모이게 하고 회원이나 구도자들에게 선교사들이 한 것 중 가장 효과적인 것은 어떤 것이었으며 개선할 수 있는 방법에는 어떤 것이 있을지에 대해 한 가지를 말해 달라고 한다.
- 선교사들이 사람들을 가르치거나 접촉하는 예를 비디오로 보여 준다. 한 가지 기술을 택해 비디오에 나오는 선교사들이 그 기술을 그 원리에 얼마나 잘 적용했는가에 대해 토론한다.
- 한 가지 기술이나 그 기술의 한 단면을 택하고 그 기술을 뒷받침하는 교리나 성구를 찾아본다. 선교사들에게 그 기술의 교리적 토대를 가르친다.

선교부 회장

- 이따금씩 선교사들이 가르칠 때 자리를 함께한다. 여러분이 가르침에 어떻게 참여할 수 있는지를 그들과 함께 계획한다.
- 신권 지도자들에게 선교사의 방문 가르침에 자리를 같이하고 의견을 제공하도록 권유한다.
- 지역 대화와 접견을 통해 선교사들을 가르칠 때, 효과적인 경전 사용, 질문 및 경청을 시범으로 보인다.



나는 사람들이 결심을 하고 지키도록 어떻게 도울 수 있는가?

고려할 사항

- 나는 사람들이 결심하도록 권유하는 일에 왜 집중해야 하는가?
- 결심은 개종과 어떤 관계가 있는가?
- 나는 겸손한 간증을 어떻게 할 수 있는가?
- 나는 어떤 축복을 약속할 수 있는가?
- 사람들이 결심할 때 그것에 대해 확인하는 것은 왜 중요한가?

결심 권유를 전함

선 교사로서 여러분은 영혼의 구원을 소망한다.(모사이야서 28:3 참조) 여러분은 사람들이 그리스도에 게 나아와서 오직 회개를 조건으로 하여 구원 받을 수 있다는 것을 알고 있다.(교성 18:10~16 참조) 여러분의 소망을 성취하는 한 가지 방법은 회개를 외치고(엘마서 5:49; 교성 15:6; 16:6 참조), 사람들에게 회개에 이르는 신앙을 행사하고, 물과 영에 의한 침례를 받고, 끝까지 충실하게 견디도록 담대하게 권유하는 것이다.(제3니파이 27:16~20; 몰몬서 7:10 참조)

결심은 회개에서 필수적인 부분이다. 결심이란 실천에 옮기는 것을 말하며 그 후에 그 결심한 내용을 충실하게 따르는 행위를 말하는 것이다. 사람이 진심으로 결심할 때, 그들은 참뜻을 갖게 되는데, 그것은 결심한 것을 온전히 행하겠다는 의지를 갖는다는 의미이다. 그들은 변화하겠다는 진지하고도 흔들리지 않는 결정을 내린다. 그들은 그리스도에게 헌신하게 되며 그분의 복음에 자신을 바치게 된다. 결심한 것을 지키는 것은 “그리스도의 영을 받아들였음을 진실로 그들의 행위로써 나타내”(교성 20:37) 보이는 방법이다. 가르치는 과정의 일환으로 결심을 하도록 권유할 때, 여러분은 바로 구도자에게 회개를 권유하는 것이다.

메모

메모

사람들이 결심을 하고 지키도록 돕는 가장 좋은 방법 중 하나는 결심 권유를 전하는 것이다. 결심 권유를 전하고 그것에 대해 확인하는 것은 다음과 같은 이유 때문에 매우 중요하다.



- 사람들은 배우는 원리대로 생활하고(요한복음 7:17 참조) 자신들의 행동이 하나님 아버지를 기쁘게 해드리는 일이라는 것을 영을 통해 확인받을 때 개종하게 된다.
- 회개와 변화는 사람들이 어려움을 극복하고, 수치심과 죄책감에서 벗어나며, 하나님의 용서로 인한 평안과 기쁨을 경험하도록 도울 것이다.
- 결심을 지키는 일은 신성한 성약을 맺고 지키도록 사람들을 준비시킨다.

사람들이 회개하고 결심한 것을 지키도록 도움으로써 여러분은 그들에 대한 여러분의 사랑과 하나님의 약속을 믿는 여러분의 신앙을 나타내 보일 수 있다.

침례를 받는 데 필요한 결심 사항은 처음 네 토론에 열거되어 있다. 침례와 확인을 받은 후의 영적인 발전과 관련이 있는 결심 사항들은 5토론에 열거되어 있다. 그리스도를 믿는 신앙을 강화하는 일들을 행하도록 사람들에게 꾸준히 권유해야 한다. 다음 원리들을 기억한다.

- 회원이나 소개, 혹은 개인적인 접촉과 같이 사람을 찾는 모든 활동은 무언가를 행동으로 옮기도록 권유하는 기회로 삼아야 하는데 일반적으로는 회복의 메시지에 대해 더 배우도록 권유하는 기회로 삼아야 한다.
- 그리스도를 믿는 신앙을 강화시켜 줄 어떤 일을 하도록 권유하지 않으면서 사람들과 이야기를 나누거나 가르쳐서는 안 된다.
- 가르칠 때 하나 이상의 결심 사항에 집중한다. 사람들에게 결심을 하도록 권유하지 않을 경우, 여러분은 그들에게 회개하고 그리스도에게 나아오도록 요청하는 것이 아니다.
- 동반자 학습에서 토론을 가르칠 준비를 할 때, 각 구도자의 필요 사항과 상태를 고려하고 토론 계획에 하나 이상의 결심 사항을 포함시킨다.
- 토론을 하는 동안 여러분은 계획한 것 이외의 결심 사항 권유를 전하도록 영감을 받을 수 있다. 사람들에게 항상 회개하도록 권유한다.
- 결심을 권유할 때는 담대하고 자신감 있게 한다.(앨마서 38:12 참조) 담대함은 주님의 계명에 대한 순종이 축복을 가져온다는 여러분의 신앙을 나타내 보인다.
- 사람들은 변화하도록 권유 받지 않는 한 그렇게 할 가능성이 적다.

성구 학습

권유하는 것은 왜 그렇게 중요한가?

앨마서 5:62

모로나이서 7:13

결심은 왜 그렇게 중요한가?

니파이후서 31장

앨마서 32:27

교성 20:37

모사이아서 2:41

교성 14:7

요한복음 7:17

앨마서 7:14~16

직접적인 질문을 함

결심 권유는 종종 예 혹은 아니오의 대답을 요구하는 “하시겠습니까?”라는 질문 형태를 취하게 된다. 권유는 구체적이고, 직접적이고, 분명해야 한다. 그것은 사람이 행동으로 옮길 결심을 하도록 권유하거나 유도해야 한다. 그것은 결심을 하고 여러분이 가르친 원리를 믿는 적극적인 신앙을 행사하도록 요구해야 한다.

다음은 약속과 간증이 뒤따른 훌륭한 권유의 몇 가지 예이다.

- 내일 저녁 7시에 우리가 방문하기 전에 [제3니파이 11장, 모로나이서 10장 3~5절, 이 소책자]를 읽으시겠습니까? 저는 그렇게 하는 것이 ... 라는 것을 알고 있습니다. 저는 물론경이 ... 라는 것을 간증드립니다.
- 조셉 스미스가 선지자였는지 하나님께 기도하고 여쭈어 보시겠습니까? 저는 형제님/자매님이 기도할 때 하나님께서 ... 하시리라는 것을 알고 있습니다. 저는 조셉 스미스가 선지자였다는 것을 알고 있습니다.
- 이번 아침 일요일 9시에 우리와 함께 교회에 참석하시겠습니까? 그렇게 한다면, 형제님/자매님은 ... 하게 될 것입니다. 저는 그리스도의 교회가 ... 회복되었음을 알고 있습니다.
- 우리가 설명드린 바와 같이 지금부터 순결의 법에 따라 생활하시겠습니까? 이 율법에 따라 생활하는 것은 ... 저는 주님의 종으로서 순결한 생활을 하는 것이 ... 이라고 간증드립니다.
- 금요일 이전에 [이름]이/가 우리와 만나 복음을 배우기 시작하도록 권유하시겠습니까? 영은 형제님/자매님이 ... 도우실 것입니다. ... 복음을 나누는 것은 형제님/자매님의 생활을 ... 축복할 것입니다.
- 형제님/자매님의 집에 가서 하나님께서 고대에 하셨던 것처럼 우리 시대에 선지자를 어떻게 부르셨는가에 대해 더 말씀드려도 되겠습니까? 형제님/자매님이 ... 을 이해하게 될 때 더 확실한 목적, 방향 및 평안이 삶에 찾아올 것입니다. 저는 하나님께서 ... 다시 부르셨다는 것을 간증드립니다.

활동: 개인 및 동반자 학습

토론에 있는 각 결심에 대해 간단하고, 직접적이고, 명확한 권유를 학습 일지에 적는다. 전에 이러한 활동을 했을 경우, 활동을 반복하고 새로운 권유를 전에 만든 것과 비교한다. 권유하는 여러분의 능력이 향상되었는지 자신에게 묻는다.

여러분이 작성했던 권유를 동반자와 함께 살펴본다. 각 권유에 대해, 다음 질문들을 토론한다:

- 나는 권유할 때 주님께서 약속하신 축복을 설명하는가? 그렇지 않을 경우, 그 이유는 무엇인가?
- 나는 이 권유를 전하는 것을 회피하는가? 그렇다면, 그 이유는 무엇인가?
- 나는 이 권유를 전할 때, 편안한 느낌이 들지 않는가? 그렇다면 어떻게 향상할 수 있는가?
- 이 권유는 내게 개인적으로 얼마나 중요한가?
- 내가 전한 권유를 확인하는 것을 나는 얼마나 자주 기억하는가? 어떻게 향상할 수 있는가?

여러분이 아는 구도자나 저활동 회원을 생각하고, 여러분이 그들에게 말하는 것처럼 이 권유들을 전하는 연습을 한다.

필요에 따라, 여러분의 토론 계획에 있는 권유를 수정한다. 여러분이 하루 동안 그리고 일주일 동안 권유를 전하는 데 도움이 되는 구체적인 목표를 정한다.

사람들에게 축복을 약속함

사람들에게는 생각과 행동을 변화시켜야 할 이유가 필요하다. 약속된 축복은 종종 하나님께 순종해야겠다는 강력한 동기를 제공한다. 주님께서 계명을 주실 때, 종종 그 계명을 지킬 때 받게 될 축복을 약속하신다.(교성 130:20~21 참조) 사람들에게 특정한 계명에 순종하도록 준비시킬 때, 다음과 같은 것을 가르치도록 한다.

메모

- 계명대로 생활하는 것은 하나님과 그의 아들에 대한 사랑을 나타내 보이는 것이다.
- 하나님의 계명에 순종할 때 그들은 하나님에 대한 신뢰를 나타내 보이는 것이다.
- 그에 대한 보상으로 그들은 그분께서 약속하신 축복을 받을 것이다.

계명에 대해 간증할 때, 그 계명대로 생활함으로써 여러분이 받은 축복에 대해 말한다. 여러분이 가르치는 사람들에게 그들도 비슷한 축복을 누릴 수 있다고 약속한다.

사람들이 계명을 지키려고 노력할 때, 하나님 아버지께서 그들에게 주신 축복에 대해 말하도록 부탁한다. 인생에 어려움이 닥치기는 하지만, 그들이 그분의 뜻에 순종할 때 축복이 온다는 확신을 갖게 한다.

성구 학습

주님은 우리를 축복하시려는 그분의 소망에 대해 무엇이라고 말씀하시는가?

앨마서 37:17

교성 1:37

교성 76:5~10

활동: 개인 학습

교리와 성약 82편 10절과 130편 20~21절을 읽는다. 그런 다음, 다음 성구들을 공부한다. 학습 일지에 두 개의 세로 칸을 만든다. 한쪽에는 여러분이 각 구절에서 찾은 계명을 적는다. 다른 쪽에는 계명을 지키는 데 따르는 약속을 적는다.

교성 11:21

교성 89:18~21

교성 100:5~8

교성 84:85

교성 95:8~9

말라기 3:10~12

선교사 토론 중 하나에 열거되어 있는 결심 사항을 살펴본다. 각 결심에 대해 다음 질문에 답한다:

- 주님은 이 결심을 지키는 사람들에게 어떤 축복을 약속하셨는가?
- 이 원리에 순종하는 것은 사람들이 어떻게 신앙과 간증을 얻도록 돕는가?
- 이 결심은 어떻게 사람이 회개하고 영에 더 민감하도록 돕는가?

자주 간증함

간증은 성신이 주는 영적인 증거이며 확신이다. 간증을 전하는 것은 믿음에 대한 간단하고도 직접적인 선언, 즉 복음 진리에 대한 느낌, 확증, 확신을 전하는 것이다. 간증을 나누는 것은 영을 불러들이고 다른 사람들이 영을 느끼도록 돕는 가장 강력한 방법 중 하나이다. 그것은 여러분이 경전에서 가르친 진리에 대해 개인적이고 생생한 증언을 더하는 것이다. 효과적인 선교사는 다른 사람들이 예수 그리스도에 대한 신앙을 키우도록 가르치고, 간증하고, 권유한다. 여기에는 참된 원리에 따라 생활할 때 오는 약속을 하는 것이 포함된다. 예를 들면, 선교사는 “저는 형제님/자매님이 안식일을 거룩하게 지킬 때, 마음에 더 많은 평안을 찾을 수 있다는 것을 압니다.”라고 말할 수 있다.

여러분의 간증에 확신을 주는 힘이 있게 하려면, 여러분은 진실해야 한다. 강력한 간증은 말을 잘하거나 목소리의 크기에 달려 있는 것이 아니라 마음의 확신에 달려 있다. 여러분이 가르쳐야 하는 교리와 원리에 대한 이해와 확신을 강화하기 위해 매일 노력해야 한다. 가르치는 원리나 교리의 참됨을 인봉하기 위

“개인의 간증에 대해, 즉 기꺼이 나누고자 하는 것은 지키게 되며, 이기적으로 지키고자 하는 것은 잃게 된다는 것을 기억하십시오. ... 가르치고 간증하십시오. 그보다 더 훌륭한 조화는 없습니다.”

-토마스 에스 몬슨 장로
완전에 이르는 길 [Pathway to Perfection], [1973], 100~101쪽

해 자주 간증한다. 가능한 한 자주, 가르친 다음 간증하고, 또 가르치면서 간증한다.

여러분의 간증은 다음과 같이 단순한 것일 수 있다. “예수 그리스도는 하나님의 아들입니다.” 혹은 “저는 몰몬경이 참되다는 것을 스스로 알게 되었습니다.” 어떻게 이 지식을 얻게 되었는가에 대한 경험을 짧게 나눌 수도 있다. 각 토론을 할 때 마칠 때만이 아니라 토론 중 여러 번 간증한다. 여러분의 동반자가 가르친 것이 하나님에게서 온 것임을 간증한다. 여러분이 가르칠 원리는 구도자가 그에 따라 생활할 경우, 그들의 삶을 축복해 주리라는 점을 간증한다. 원리에 따라 생활하는 것이 어떻게 여러분의 삶을 축복해 주었는가에 대해 말한다.



사람들은 때로 여러분이 가르치는 것에 대해 지식적인 면에서 질문할 수는 있으나, 진지하고 마음에서 우러나오는 간증에 대해 질문하기는 어렵다. 간증을 할 때, 여러분이 가르치고 있는 사람들이 성신이 확증해 주는 증거를 느낄 수 있도록 기도한다. 간증을 할 때, 여러분은 진리에 대한 여러분의 증거를 확인해 주는 성신을 구도자가 느낄 수 있도록 분위기를 만들어야 한다. 이것은 여러분이 전하는 결심을 받아들이도록 그들을 준비시킨다.

브리검 영은 회복된 복음에 대해 알게 된 첫 해에 예수 그리스도 후기 성도 교회에 들어오기 위해 침례 받지 않았다. 그러나 그는 자신의 개종에 대해 이렇게 말했다. “세상의 모든 재능, 지략, 지혜, 그리고 세련됨과 더불어 몰몬경이 내게 보내졌다면, 그리고 세상의 가장 탁월한 웅변으로 그 진리가 선포되고, 세상적인 학문과 지혜로 그것을 증명하려 했다면, 그것은 오직 피었다가 사라지는 연기와 같았을 것입니다. 그러나 대중 앞에서 말하는 재능이나 달변을 지니지 못한 사람이 오직 ‘나는 성신의 권능으로 몰몬경이 참되며, 조셉 스미스가 하나님의 선지자라는 것을 압니다.’라는 말밖에 하지 못하는 것을 보았을 때, 그 사람에게서 나와 나의 이해와 빛과 영광과 불멸을 밝혀 주었던 성신이 내 앞에 임재했습니다. 나는 그것들에 의해 둘러싸였으며, 그것들로 채워져, 그 사람의 간증이 참되다는 것을 스스로 알았습니다.”(브리검 영, 설교집 [Journal of Discourses], 1:90)

활동: 개인 학습

아래 있는 성구들은 간증을 전하는 예들이다. 각 질문과 성구를 읽는다. 여러분의 답을 학습 일지에 기록한다.

- 이 구절들에서 사도와 선지자들은 무엇에 대해 간증하는가?
- 그들은 자신들이 말하고 있는 것을 얼마나 강력하게 믿는가? 여러분은 그들이 진리에 대해 확신한다고 어떻게 말할 수 있는가?
- “저는 _____이 참되다는 것을 압니다”라고 할 때, 여러분은 무슨 뜻으로 말하는 것인가? 여러분의 확신을 전달하기 위해 어떤 다른 말을 사용할 수 있는가?

야곱서 7:7~12

교성 76:22~24

사도행전 2:14~38

앨마서 5:45~48

요한복음 3:3~11

사도행전 10:34~44

앨마서 34:1, 8

메모

성구 학습

간증을 하는 원리에는 어떤 것들이 있으며 그 약속은 무엇인가?

니파이후서 33:1

교성 84:61

요한복음 15:26

교성 62:3

교성 100:5~8

확인

권유를 하고 확인하지 않는 것은 여행을 시작하고 끝을 내지 않거나 또는 공연표를 사고 극장에 가지 않는 것과 같다. 행동이 뒤따르지 않는 결심은 공허하다.

변화하기란 어려울 수 있다. 여러분의 역할은 사람들이 변화하겠다는 결심을 강화하도록 그들을 돕는 것이다. 여러분은 사람들이 결심한 것을 지키도록 그들을 돕기 위해 할 수 있는 모든 일을 다해야 한다.

진정한 회개는 오랜 시간에 걸친 의로운 행동, 특히 순결의 법, 지혜의 말씀 및 십일조 등과 같은 계명에 대한 실천을 통해 잘 나타난다. 여러분과 워드 지도자들은 사람들이 결심을 지키도록 돕기 위해 일할 때, 이해심을 나타내 보여야 한다. 또한 인내심을 갖되 꾸준해야 한다. 사람들이 이 결심에 따라 생활하지 않는 한, 즉 그들이 회개하지 않는 한(제3니파이 18:32 참조) 여러분의 봉사는 끝난 것이 아니다. 사람들이 회개에 이르는 원리를 믿는 충분히 강한 신앙을 발전시키도록 돕기 위해 여러분은 때때로 여러 번 방문해야 할 수도 있다.

확인하는 일은 여러분이 사람들을 처음 방문하여 다음과 같은 것을 가르칠 때 시작된다.

- 여러분이 그들에게 남긴 소책자나 여러분의 이름과 전화 번호가 적힌 명함과 같은 것에 그들의 결심을 적게 한다.
- 사람들에게 여러분이 토론 약속 사이에 매일 간단하게 방문할 것이라고 확실하게 알린다. 여러분의 목적은 그들을 지원하고 돕는 것임을 그들에게 설명한다. 방문하는 동안 여러분이 무엇을 할 것인지를 그들에게 알려준다.
- 여러분이 오늘 전했던 모든 결심 권유를 내일 확인하기 위해 여러분의 계획서에 있는 메모/할 일 난에 구체적인 메모를 한다.

사람들이 결심을 통해 어떻게 발전하고 있는지 알아보고, 질문에 답하고, 그들이 지닌 어려움을 극복하도록 도와주며, 추가 토론을 가르치고, 함께 물문경을 읽고, 경전 구절을 나누거나 시청각 자료를 사용하기 위해, 자주, 가능하면 매일 접촉한다. 사람들을 자주 방문하고, 예수 그리스도의 복음의 회복이 주는 메시지를 그들에게 가르칠 때, 여러분은 그들이 느꼈던 영적인 느낌을 강화시키게 될 것이다. 이러한 영의 지속적인 영향력은 대단히 중요하다. 때로는 구도자에게 결심한 것을 지키도록 상기시키고 격려하기 위해 전화를 해야 할 때도 있을 것이다.

구도자들이 결심 사항을 지킬 때 그들이 받았던 축복을 알 수 있도록 돕는다. 특히 영이 메시지의 참됨을 증거할 때 그들이 받은 느낌을 설명하도록 돕는다.

결심한 것을 성공적으로 지키는 사람들을 칭찬하고 격려한다. 구도자들은 그들의 생활을 변화시키는 중이다. 그들에게는 배우고 행해야 할 것들이 많다. 그들을 진지하게 그리고 자주 칭찬한다. 그들의 발전에 대해 감사를 표하고 그들이 성공할 수 있다는 여러분의 확신을 표한다. 여러분이 그들과 함께 있을 때는 언제든지 격려한다.

사람들이 결심한 것을 지키지 않고, 그럼으로써 축복을 경험하지 못할 때는 염려와 실망을 표현한다.

활동: 개인 및 동반자 학습

여러분의 일일 계획서에, 매일 각 구도자와 접촉할 계획을 기록한다. 구도자들을 확인하기 위해 여러분이 해야 할 일을 며칠 전에 계획한다.

토론을 가르칠 때 여러분이 전할 결심 권유 한 가지를 택한다. 그런 다음 구도자가 그 결심을 받아들이거나 지키는 것을 방해하는 다른 염려 사항들을 찾아본다. 그들이 자신들의 염려 사항을 해결하려고 할 때 여러분이 가장 효과적으로 도울 수 있는 방법을 토론하고 연습한다.

기억할 사항

- 비회원 그리고 회원과 함께하는 찾기 상황이나 가르치는 상황 모두에서 사람들이 결심을 하도록 권유하는 일에 집중한다.
- 사람들이 개종을 경험하도록 돕기 위해 결심 권유를 전한다.
- 축복을 약속한다.
- 간증을 전한다.
- 사람들이 결심한 것을 지키도록 돕기 위해 확인한다.

메모

학습 및 적용을 위한 제언

개인 학습

- 토론 4나 토론 5에 열거되어 있는 계명들을 찾아본다. 이 계명에 순종함으로써 여러분이 받은 축복들을 생각하고 그것들을 일지에 기록한다.
- 여러분 가족에게 보내는 편지에서, 특정한 계명(예를 들어 십일조)에 순종했을 때 어떻게 축복을 받았는지 묻는다.
- 결심을 권유하는 것에 대한 여러분의 느낌을 적는다. 여러분은 담대한가, 아니면 자신이 없는가? 여러분은 사람들이 축복을 받으리라는 확신이 있는가, 아니면 의심하는가? 여러분은 매일 꾸준히 접촉하고, 인내하며, 도움을 주는가? 사람들은 여러분이 그들을 사랑하고 있다는 것을 아는가? 권유와 관련해서 부족한 점을 어떻게 고칠 수 있는가?
- 각 토론에 대한 토론 계획을 살펴본다. 여러분은 구체적인 결심을 포함시키는가? 여러분의 토론 계획은 분명하게 결심으로 이어지는가?

동반자 학습

- 일일 계획서에서 구도자와 회원들을 포함하여 여러분이 지난 이틀 동안 접촉한 사람들의 명단을 작성한다. 각 사람에 대해 그들이 결심한 내용 그리고 여러분이 전할 수 있었거나 해야 했던 다른 권유 사항을 기록한다. 이 사람들이 결심하게 할 수 있었던 이유와 결심을 하는 데 방해가 되었던 것이 무엇이었는지 토론한다. 이 결심을 확인하기 위해 여러분은 무엇을 할 것인가?
- 여러분의 일일 계획서를 보고, 앞으로 하루 이틀 내에 가르칠 특정 구도자들의 이름을 적는다. 토론 4와 토론 5에 열거되어 있는 계명 중 어느 것을 그들에게 실천하도록 권유할 것인지 고려한다. 그 결심 사항과 순종에 대해 여러분이 약속할 구체적인 축복을 어떻게 전할 것인지 토론한다.
- 여러분이 구도자에게 기대하는 것을 그들이 알 수 있도록 토론 기록부를 보여주는 것을 고려한다. 적절할 경우, 그들에게 기록부를 복사하여 준다.
- 여러분이 전한 모든 권유를 확인하겠다는 임무를 기록했는지 알아보기 위해, 계획서에 있는 메모/할 일 난에서 지난 3일간의 기록을 검토한다.

구역 모임 및 지역(Zone) 대회

- 매일 구도자를 접촉하기 위한 효과적이고 창의적인 제언들을 토론한다. 어떻게 선교사들은 회원들과 효과적으로 일했는가? 어떤 인쇄물이나 시청각 자료가 유용한가? 사람들이 집에 없거나 너무 바빠서 여러분을 만날 수 없을 때 여러분은 어떻게 할 수 있는가?
- 선교사들이 토론 4와 토론 5에 있는 계명들을 효과적으로 가르쳤던 방법들을 토론한다.
- 현재 가르치고 있는 일부 구도자들에 대한 구체적인 염려 사항을 토론한다. 이 염려 사항의 본질은 무엇인가? 선교사들은 이 염려 사항을 해결하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

선교부 회장

- 이따금씩 선교사들이 가르칠 때 함께한다. 사람들이 결심을 하고 지키도록 돕는 일에 집중할 수 있게 선교사들을 돕는다.
- 신권 지도자와 회원들이 매일 구도자와 접촉하는 일에 적극적으로 참여하도록 격려한다.
- 여러분의 선교 노력을 통하여, 그리고 함께 봉사하는 선교사들과 더불어 권유를 전하는 모범을 보인다.



나는 사람들이 침례와 확인을 받도록 어떻게 준비시키는가?

고려할 사항

- 사람들이 침례와 확인을 받도록 준비시키기 위해 무엇을 해야 하는가?
- 어떻게 효과적인 침례 접견을 갖는가?
- 어떻게 영적인 침례식을 계획하고 진행하는가?
- 개종자가 확실히 확인 받을 수 있도록 어떻게 감독과 긴밀하게 일하는가?
- 침례와 확인 기록을 완전하게 작성하는 것은 왜 중요한가?

사람들이 침례와 확인을 받도록 준비시킴

여러분이 가르치는 목적은 다른 사람들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 발전시키고 죄를 회개하도록 돕는 것이다. 물몬이 가르친 바와 같이 “회개의 첫 열매는 침례”(모로나이서 8:25)이다. 침례 접견은 침례 예정자가 침례를 위한 주님의 표준을 지키고 있으며 성신의 은사를 받을 준비가 되어 있는지 확인하기 위해 교회가 정한 방법이다. 이 접견을 통해, 침례 예정자는 “자기의 모든 죄를 진실로 회개”(교성 20:37)했다는 것을 권한을 지닌 교회 대표자 앞에서 증거함으로써 경전의 조건을 충족시킨다. 구도자들의 결심은 그들이 침례 성약을 맺고 지키도록 그들을 준비시킨다. 여러분이 권유한 결심을 지킨 사람들은 접견 및 회원이 되는 과정 그리고 교회에서 하게 될 활동에 대해 준비를 잘 갖추게 될 것이다.

구도자를 가르치고 침례와 확인을 받도록 준비시킬 때, 그들이 침례 요건을 갖추었는지 확인한다.

메모

12 침례와 확인

메모

침례 요건

교리와 성약 20:37

- 하나님 앞에 자신을 겸손히 낮춘다.
- 침례 받기를 원한다.
- 상한 마음과 통회하는 심령으로 나아온다.
- 모든 죄를 회개한다.
- 예수 그리스도의 이름을 기꺼이 받든다.
- 끝까지 그리스도를 섬기려는 결심을 가진다.
- 죄사함을 얻도록 그리스도의 영을 받아들였음을 행위로써 나타낸다.

제일회장단 및 십이사도 정원회:

- 교리와 성약 20편 37절에서 계명으로 주어진 것과 같은 자격을 갖추기 위해 생활을 충분히 변화시킨다.
- 그리스도를 믿는 신앙을 발전시킨다.
- 범법을 회개한다.
- 도덕적 합당성의 원리에 따라 생활한다.
- 지혜의 말씀에 따라 생활한다.
- 심일조를 내겠다고 결심한다.
- 모든 선교사 토론을 배운다.[토론 기록부와 관련 결심 사항에 대한 토론 1~4]
- 감독이나 지부 회장을 만난다.
- 성찬식 모임에 여러 번 참석한다.

(“선교 사업에 관한 지침”, 제일회장단 서한, 2002년 12월 11일)

구도자가 확실한 침례 날짜를 정하고 나면, 선교사 일일 계획서에 열거된 대로 침례와 확인으로 이어지는 모든 일들을 언제 끝낼 것인지 일정을 잡는다. 여러분이 기본적인 교리를 가르친 것과 구도자가 침례 접견에 있는 각 질문에 답할 준비가 되어 있는가를 확인하기 위해 토론 기록부를 주의 깊게 살펴본다. 다음에 만날 때 그 구도자와 함께 이 일정을 살펴본다. 가능하다면, 그 구도자는 자신의 침례식이 있기 전에 다른 침례식에 참석해야 한다.

여러분이 가르치는 사람에게 준비가 더 필요하다고 생각되면, 구도자가 표준을 충족시킬 때까지 접견 일정을 계획하지 않는다. 침례 예정자가 미성년자일 경우, 부모나 보호자가 침례받도록 허락했는지 확인하고 가능하다면 서면으로 승낙을 얻도록 한다.

구도자들의 침례 접견 준비를 도울 때, 접견의 목적에 대해 그들에게 말해 준다. 그들에게 침례와 성신의 은사를 받는 것의 신성함에 대해 가르치고 간증한다. 여러분이 가르친 원리와 그들이 맺게 될 성약을 이해하고 있는지 확인하고 싶다고 설명한다. 또한 접견은 그들이 이 거룩한 의식을 받을 준비가 되어 있다는 것을 주님의 대표자 앞에서 증거할 수 있는 기회라고 설명한다. 침례와 확인을 받으면서 맺은 성약을 지킬 때, 그들은 죄 사함을 받을 것이다. 중요한 교리에 대한 믿음, 과거의 죄에 대한 회개, 그리고 평생토록 예수 그리스도에게 순종하겠다는 성약을 기꺼이 맺는다는 것에 대해 접견자가 묻게 될 질문들을 함께 나눈다. 확인과 성신의 은사를 받지 않고 물로써 받는 침례만으로는 불완전하다는 것을 강조한다.

활동: 개인 및 동반자 학습

- 다음 각 성구를 읽고, 침례와 확인에 대한 경전상의 요건에 관해 요약 목록을 만든다.

니파이후서 9:23; 31:4~13 제3니파이 27:13~21 교성 20:37
 모사이아서 18:8~10 모로나이서 6:1~4 교성 22편
 앨마서 7:14~15 모로나이서 8:25~26 사도행전 2:37~39

- 침례 접견 시, 침례 예정자는 그리스도의 이름을 기꺼이 받들 것인지에 대한 질문을 받는다. 그들이 이 질문을 이해하도록 돕기 위해 여러분은 무엇을 할 수 있는가? 이 질문을 깊이 생각하면서 다음 성구들을 공부한다.

모사이아서 4~5장 모사이아서 26:18, 21~27 제3니파이 27:1~10
 모사이아서 18:1~11

여러분은 이 원리를 이해하도록 도움을 주는 다른 성구들을 찾아볼 수 있다.

접견 방법

접견을 하는 사람은 영의 인도로 침례 예정자가 교리와 성약 20편 37절에 설명되어 있는 요건을 갖추고 있는지 확인하기 위해 침례 접견 질문을 사용해야 한다. 그는 또한 질문 내용을 침례 예정자의 연령과 성숙도에 따라 조정해야 한다.

예정자가 침례 접견 질문에 따른 자격을 갖추지 못했을 경우, 침례와 확인은 연기되어야 한다. 구도자는 전임 선교사에게서 추가적으로 배우고 워드 회원들과 우정 증진을 해야 한다.

접견을 실시하는 구역 지도자나 지역 지도자는 다음과 같이 해야 한다.

- 접견은 편안하고, 은밀하고, 주님의 영을 느끼는 데 도움이 되는 장소에서 갖는다. 접견자의 동반자는 가까운 곳에 있어야 한다.
- 기도로 시작한다.
- 예정자가 편안한 느낌을 갖도록 돕는다.
- 접견이 영적으로 고무되는 경험이 되게 한다.
- 예정자가 접견의 목적을 이해하는지 확인한다.
- 침례 접견 질문을 한다. 그 사람의 간증의 힘과 회개의 진지함에 대한 느낌을 알아보기 위해 확인 질문을 사용한다.
- 예정자의 질문에 답한다.
- 그 사람이 간증을 전하고 자신의 느낌을 표현하도록 권유한다.
- 그 사람에게 간증이나 합당성에 어려움이 있을 경우, 그가 더 잘 준비될 때까지 침례를 연기하는 것이 좋겠다고 설명한다.

메모

12 침례와 확인

메모

침례 접견 질문

1. 하나님이 우리의 영원하신 아버지라는 것을 믿습니까? 예수 그리스도가 하나님의 아들이며 세상의 구주와 구속주라는 것을 믿습니까?
2. 예수 그리스도의 교회와 복음이 선지자 조셉 스미스를 통해 회복되었다는 것을 믿습니까? [현재의 교회 회장]이 하나님의 선지자라는 것을 믿습니까? 이것은 개인적으로 어떤 의미가 있습니까?
3. 회개한다는 것은 개인적으로 어떤 의미가 있습니까? 과거의 죄를 회개했다고 생각하십니까?
4. 심각한 죄를 범한 적이 있습니까? 그렇다면, 지금 현재 집행 유예나 가석방 중입니까? 낙태에 관여하신 적이 있습니까? 동성애 관계에 관여하신 적이 있습니까?
5. 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원이 되는 것에는 복음의 표준에 따라 생활해야 한다는 것이 포함됩니다. 표준을 따르는 것을 어떻게 이해하십니까? 기꺼이 그것들에 순종하시겠습니까?
 - ㄱ. 남녀간의 합법적인 결혼 관계 밖에서의 어떤 성관계도 금하는 순결의 법.
 - ㄴ. 십일조의 법
 - ㄷ. 지혜의 말씀
 - ㄹ. 매주 성찬을 취하고 다른 회원들을 위해 봉사하는 것을 포함하는 안식일.
6. 침례를 받게 되면, 기꺼이 그리스도의 이름을 받들고 평생 그분의 계명을 지키겠다고 하나님과 성약을 맺습니다. 이러한 성약을 맺을 준비가 되어 있으며 그에 충실하도록 노력하시겠습니까?

접견을 성공적으로 마치고 나면, 예정자에게 축하를 전한다. 다른 선교사들을 함께 하게 하여 침례식에서 해야 할 일에 대해 설명한다.

확인 은 그들이 거주하는 와드의 성찬식에서 감독의 지시 아래 진행될 것이라고 설명한다.

침례를 연기해야 할 필요가 있을 경우, 구역 지도자나 지역 지도자 및 다른 선교사들은 이 상황을 민감하고 은밀하게 처리해야 한다. 예정자가 성공할 수 있다는 확신을 갖게 하고, 일부 죄에 대해서는 철저한 회개를 위해 조금 더 시간이 필요하다고 설명한다. 의식의 신성한 본질로 인해 높은 합당성의 표준이 요구된다고 설명한다. 여러분과 다른 사람들이 예정자를 돕기 위해 할 수 있는 모든 것을 행할 것이라는 확신을 갖게 한다. 그런 다음 그 약속을 지키기 위해 충실하게 노력한다.

침례 및 확인: 질의 응답

침례를 위한 접견은 누가 하는가?

일반적으로 구역 지도자는 지역 지도자가 가르친 예정자를 포함하여 그의 구역에 있는 선교사들이 가르친 침례 예정자들을 접견한다. 지역 지도자는 구역 지도자가 가르친 예정자를 접견한다. 선교부 회장이나 그가 지명한 다른 사람은 심각한 죄에 연관된 사람을 접견해야 한다. 구역 지도자나 지역 지도자는 선교부 회장이 지명하지 않는 한 자신의 구역이나 지역 밖에 있는 침례 예정자들을 접견하지 않는다.

개종자 침례의 정의는 무엇인가?

개종자 침례는 다음과 같은 사람의 침례를 말한다.

- 9세 이상의 사람으로 과거에 교회 회원으로 침례와 확인을 받은 적이 없는 사람.

메모

- 8세 된 어린이로, 부모가 모두 비회원이거나 또는 두 부모와 같이 침례와 확인을 받는 어린이.

미성년자인 어린이에게 침례를 주기 위해서 승낙을 받아야 하는가?

법적인 연령 이하의 구도자를 가르치고 침례를 주기 전에, 여러분은 부모나 법적 보호자로부터 승낙을, 그것도 가능하면 서면으로 받아야 한다. 뿐만 아니라 그 어린이가 침례 성약을 이해하고, 교회 모임에 충실하게 참석하는 것을 포함하여 복음에 순종함으로써 성약을 지키기 위해 모든 노력을 기울일 것이라고 믿을 만한 적절한 이유가 있어야 한다.

기혼자에게 침례를 주기 위해 배우자의 승낙을 받아야 하는가?

그렇다. 배우자의 동의 없이는 결혼한 사람에게 침례를 주지 않는다.

가족 중에 아버지가 침례 받을 준비가 되어 있지 않을 경우, 나머지 가족에게 침례를 주어야 하는가, 아니면 아버지가 준비될 때까지 기다려야 하는가?

가족 중 아버지가 침례 및 확인을 받을 준비가 되어 있지 않지만 다른 가족들은 준비되어 있을 경우, 교회는 가장을 존중하고, 또한 가족은 가족 단위로 복음 생활을 할 때 가장 잘 발전할 수 있기 때문에 아버지 없이는 가족에게 침례를 주지 않는 것이 좋겠다고 그에게 말할 수도 있다. 아버지가 계속 거절할 경우 그의 동의를 얻어 다른 가족에게 침례와 확인을 줄 수 있다.

아버지에게 침례를 준 직후 그를 아론 신권에 성임하여 그가 나머지 식구들에게 침례를 줄 수 있게 하는 것은 좋은 생각인가?

그렇지 않다. 아버지는 성찬식에서 확인을 받고, 감독과 접견을 한 후에 아론 신권을 받도록 지지 받아야 한다. 가족의 침례를 아버지가 직접 줄 수 있도록 침례를 연기해서는 안 된다.

파문당한 사람을 가르치고 침례 주어도 되는가?

파문당한 사람의 침례는 개종자 침례가 아니며, 선교사는 침례를 위해 그런 사람을 접견하지 않는다. 여러분은 선교부 회장이나 감독의 면밀한 감독 아래서만 그러한 사람에게 선교 사업을 할 수 있다.

침례 날짜를 정했지만 모든 결심을 지키지 않을 경우에는 어떻게 하는가?

여러분이 가르치고 있는 사람이 준비를 더 해야 한다고 느낄 경우, 구도자가 결심을 지키고 표준을 충족시킬 때까지는 침례 접견을 계획하지 않는다.

침례를 받고 싶어하는 사람이 결혼을 하지 않고 동거할 경우에는 어떻게 하는가?

침례 예정자가 결혼을 하지 않고 이성과 함께 동거해 온 경우에는 침례를 받기 전에 결혼을 하거나 동거 생활을 중단해야 한다.

침례 접견에 있는 4번 질문은 예정자가 낙태, 동성애 관계, 혹은 심각한 범죄에 관여했는지를 묻는 질문이다. 어떤 사람이 그러한 죄에 대해 고백할 경우 어떻게 해야 하는가?

1. 가르치는 선교사들을 위한 유의 사항. 때때로 구도자들은 여러분이 계명에 대해 가르치고 결심을 권유할 때, 그러한 죄에 대한 내용을 자발적으로 말할 수 있다. 반면, 그들에게 그러한 문제가 있을 것이라고 생각되지만 그들이 여러분에게 아무 말도 하지 않을 경우에는, 그러한 죄에 관련이 있었는지 물어봄으로써 침례 접견을 위해 그들을 준비시킨다. 심각한 죄에 대해 알게 되더라도, 그에 대해 자세한 것을 질문하지 않는다. 침례 날짜를 정하거나 그들이 침례 및 확인을 받게 될 것인지에 관해 어떤 약속도 하지 않는다. 여러분의 사랑을 표하고 회개의 원리를 복습한다. 이러한 죄는 심각한 것이며 더 성숙하고 경험이 있는 사람(선교부 회장이나 그가 지명한 사람)이 그들과 이야기를 나누고 이러한 문제들을 해결하도록 도울 것이라고 친절하게 설명한다. 그런 다음 침례 접견 요청을 직접 선교부 회장에게 보낸다.

12 침례와 확인

메모

2. 침례 접견을 하는 사람을 위한 유의 사항. 침례 접견 전에 선교사들이 예정자에게 올바르게 가르쳤다면, 이런 문제가 있었을 경우 선교부 회장이 처리하도록 해야 했다. 그러한 문제가 발생하면, 여러분의 사랑을 표하고 계명과 회개의 원리를 복습한다. 이러한 죄는 심각한 것이며 더 성숙하고 경험이 있는 사람(선교부 회장이나 그가 지명한 사람)이 그들과 이야기를 나누고 이러한 문제들을 해결하도록 도울 것이라고 친절하게 설명한다. 그런 다음 침례 접견 요청을 직접 선교부 회장에게 보낸다.

활동: 개인 학습

여러분이 접견을 받는다면 어떤 느낌이 들 것인지에 대해 생각한다. 다음 질문들을 생각해 본다.

- 접견 중 어떤 면이 여러분에게 이상하게 여겨질 것인가? 여러분을 편안하게 하기 위해 접견자는 어떤 행동이나 말을 할 수 있는가?
- 여러분은 접견자가 어떻게 여러분과 교류하기를 원하는가?
- 여러분이 의심하거나 잘못 알고 있는 내용을 표현하거나 심각한 죄를 고백했을 때 접견자가 어떤 반응을 보이길 원하겠는가?

이 질문에 대한 답을 학습 일지에 적는다.

침례 기록 작성

접견을 실시하는 선교사는 양식에 있는 유의 사항에 따라 유효한 침례 기록 양식을 작성해야 한다. 그는 회원 기록부가 침례 기록으로부터 작성되며 새로운 회원과 그들이 받은 의식에 대한 중요한 정보가 수록될 것이라고 설명해야 한다. 회원들이 이사할 때마다, 새로운 감독이 우정과 도움을 줄 수 있도록 회원 기록부는 새로운 단위 조직으로 보내진다. 선교사는 접견을 하는 동안 양식에 있는 정보를 확인하기 위해 예정자에게 질문해야 한다. 회원 기록이 없는 회원은 성전 추천서를 받을 수 없다. 침례 접견을 담당했던 선교사는 침례 기록을 침례식 당일 날 감리자에게 전해준다.

감독은 양식에 있는 유의 사항에 따라 각 예정자에 대한 확인 기록/침례 및 확인 증서가 기록되는지 확인해야 한다.

활동: 개인 및 동반자 학습

모사이야서 6장 1~3절과 모로나이서 6장 1~4절을 공부한다. 이 구절들은 침례 및 확인 기록을 정확하게 작성해야 하는 여러분의 책임과 어떤 관계가 있는가?

침례식

영은 침례 및 확인이라는 신성한 의식이 집행될 때 강하게 나타난다. 침례식과 그 후에 받게 될 확인은 새로운 개종자에게 영적으로 중요한 사건이 되어야 한다. 여러분과 와드 선교 책임자는 침례식이 잘 준비되고, 영감을 주고, 기억될 만한 행사가 되도록 하기 위해 할 수 있는 모든 일을 다해야 한다. 이러한 의식들은 새로운 개종자가 활동적인 회원으로 남아 있겠다고 하는 결심을 강화할 수 있어야 한다.

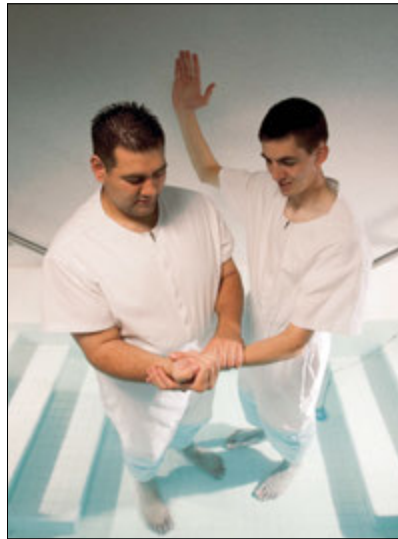
감독단, 정원회 및 보조 조직 지도자들, 그리고 가정 복음 교사와 방문 교사(지명되어 있을 경우)들을 침례식에 참석하도록 초대한다. 개종자의 친구와 친척들 그리고 현재의 모든 구도자들을 침례식과 확인 의식이 있을 성찬식에 참석하도록 초대해야 한다. 이러한 경험들은 그들이 영을 느끼고 복음에 대해 더 배우라는 권유를 받아들일 준비를 하도록 돕는다. 침례 예정자의 친구와 친척들이 참석하도록 권유하기 위해 침례 예정자 및 워드 선교 책임자와 함께 노력한다. 침례식이 끝난 다음 그들이 경험한 것을 토론하고 그들의 친구가 침례를 받기로 한 이유에 대해 알아보도록 권유한다.

침례 예정자를 가르친 선교사들은 침례식 준비를 위해 워드 선교 책임자와 협의한다. 침례 예정자에게 계획된 내용과 그 이유를 설명한다. 침례를 받기 위해 입어야 할 흰 옷을 구도자가 어떻게 받을 것인지를 포함하여 적절한 복장에 대해 토론한다.

침례 받을 장소와 시간에 대해 의견을 나눈다. 보통으로 감독단의 일원이나 워드 선교 책임자가 침례식을 사회한다. 다음은 계획하고 준비해야 할 필수적인 항목들이다.

침례식에는 다음과 같은 것들이 포함된다.

1. 전주 음악.
2. 모임을 사회하는 신권 지도자의 간단한 환영 인사.(감독단의 일원이 감리해야 한다.)
3. 개회 찬송 및 기도.
4. 침례와 성신의 은사 같은 복음 주제에 대한 한두 사람의 짧은 말씀.
5. 특별 음악.
6. 침례 집행.
7. 침례에 참여한 사람들이 마른 옷으로 갈아입는 동안의 경건한 시간. 이 시간에는 음악 연주를 듣거나 잘 알려진 찬송가나 초등학교 노래를 부르는 것, 교회 시청각 자료 시청, 또는 간증하기가 포함될 수 있다.
8. 원할 경우, 새로운 개종자가 간증을 전하는 기회.
9. 폐회 찬송 및 기도
10. 후주 음악



메모

12 침례와 확인

메모

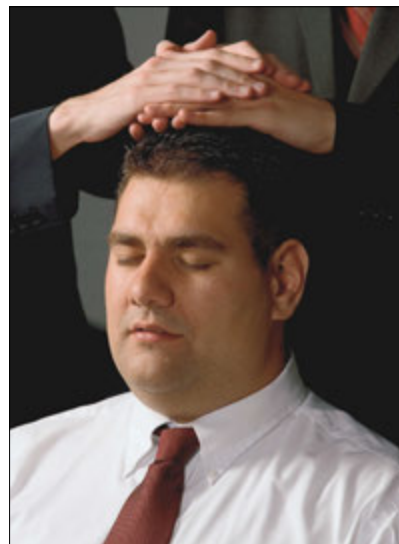
확인

침례받은 사람은 침례 후에 확인 의식을 받는다.(교성 20:41 참조) 새로운 개종자는 침례 및 확인 의식을 받고 나면 교회 회원으로 간주된다.(요한복음 3:5; 교성 33:11 참조) 새로운 개종자는 침례식에서가 아니라 그가 거주하는 와드의 성찬식에서 확인 의식을 받는다. 감독은 구도자가 침례를 받은 후 가능한 한 빨리 알맞은 시간 내에 확인을 받는지 살펴야 할 책임이 있다. 감독이나 보좌 중 한 사람이 확인 의식에 참여한다. 감독은 개종자에게 토론을 가르쳤던 선교사를 확인 의식에 참여하도록 권유할 수 있다. 이 필수 의식을 꼭 집행할 수 있도록 감독 및 선교 책임자와 긴밀하게 일한다.

침례 및 확인을 받은 후

감독의 지시 아래 선교사들은 계속해서 새로운 회원과 우정 증진을 할 수 있다. 계속해서 그들을 가르치고 그들이 배운 것을 복습한다. 그들을 격려하고 도와 주며, 그들과 함께 물문경을 읽고, 가족 및 친구들에게 복음을 나누도록 돕는다. 적절한 경우 여러분이 가르친 사람들과 평생토록 계속해서 연락을 하고 그들을 격려하고 돕는다.

확인을 받은 후에 계속해서 토론 기록부를 사용하여 토론 1~4를 다시 가르치고 토론 5를 가르치면서 그 진행 상황을 토론 기록부에 기록한다. 새로운 개종자가 활동 회원으로 남아 있고 예수 그리스도의 속죄로 인한 모든 축복을 받도록 돕기 위해 선교 책임자 및 와드 지도자들과 긴밀하게 일한다.



기억할 사항

- 침례 예정자를 침례 및 확인 접견을 위해 합당하게 준비시킨다.
- 침례 예정자가 침례와 확인을 위한 요건을 갖추도록 한다.
- 침례식이 영적으로 고양되는 모임이 될 수 있도록 돕는다.
- 침례식과 확인을 구도자를 찾는 기회로 활용한다.
- 침례 및 확인 양식을 정확하게 작성한다.

학습 및 적용을 위한 제언

개인 학습

- 침례 예정자가 직면할 수 있는 문제점들에 대한 목록을 만든다. 예정자가 교회 회원들의 사랑과 우정을 느끼는 것은 왜 중요한가?
- 모로나이서 6장과 교리와 성약 20편 68~69절을 공부한다. 여러분은 이 구절에서 침례 및 확인을 위해 사람들을 준비시키는 것에 대해 무엇을 배울 수 있는가? 여러분이 알게 된 것을 기록하고, 동반자 학습을 하는 동안 동반자와 함께 여러분의 생각을 나눈다.

동반자 학습

- 헨리 비 아이어링 장로는 높은 표준이 왜 중요한지를 이렇게 설명했다. 동반자와 함께 이 권고를 토론하고 사람들에게 이 표준을 지키도록 여러분이 담대하게 돕는 것에 대해 어떻게 느끼는지를 평가한다. “주님은 우리를 축복하시기 위해 그분의 표준을 마련하셨습니다. 그 축복들을 생각해 보십시오. 그분은 그러한 표준을 지키는 사람들에게 성신의 도움을 주시겠다고 약속하십니다. 개인적인 평안을 약속하십니다. 그분의 집에서 거룩한 의식을 받을 수 있는 기회를 약속하십니다. 그리고 그분은 표준대로 생활하면서 견디는 자들이 영생을 얻게 될 ... 것이라고 약속하십니다. ... 우리 모두는 우리가 봉사하는 사람들을 사랑하기 때문에 하나님 아버지의 자녀들을 주님의 모든 축복을 받는 데 필요한 충실함과 순결함의 상태로 고양시키는 데 더 잘 돕기를 원합니다. ... 여러분은 주님의 표준을 분명하고 일체의 변명 없이 지키는 일에서부터 시작할 수 있습니다. 세상이 그러한 표준으로부터 멀어지고 그러한 것을 조롱할수록 우리는 더욱 과감하게 그것들을 지켜야 합니다.”(“합당성의 표준”, 제1회 전세계 지도자 훈련 모임, 2003년 1월 11일, 10~11쪽)
- 침례와 확인을 위해 사람들을 준비시키는 것에 대해 본 장에서 배운 것을 동반자와 나눈다.
- 여러분이 지난 번에 참석한 침례식을 검토한다. 그것을 “침례식” 편에 있는 지침과 비교한다. 어떤 것들이 잘되었는가? 어떤 것들을 향상할 수 있는가? 여러분이 계획하는 침례식이 영적이고 고무적인 것이 되도록 어떻게 할 수 있는지 토론한다.
- 여러분이 침례 접견에 대해 특정 구도자를 어떻게 준비시킬 것인지 연습한다.
- 침례 접견 질문을 살펴본다. 다음과 같은 서로 다른 상황들을 어떻게 다룰 것인지 생각해 본다.
 - 침례 예정자가 과거에 지은 범죄에 대해 집행 유예 중이라는 것을 여러분에게 말하지 않았다.
 - 그 사람은 조셉 스미스가 선지자였다는 것에 대해 강력한 기도의 응답을 받지 못했다.
 - 예정자가 이틀 전에 담배를 피웠다.
 - 예정자가 기도에 대해 응답을 받았는지 확신이 없다.
 - 그 가족은 친구들로부터 압력을 받고 있으며 침례를 받을 준비가 되어 있는지 확신이 없다.
- 침례 기록 양식과 확인 기록 양식, 그리고 침례 및 확인 증서 양식을 살펴본다. 여러분이 제공한 정보가 정확하고 완전한지 어떻게 확인할 수 있는가?

구역 모임 및 지역(Zone) 대회

- 침례 접견의 중요성을 살펴본다. 선교사가 접견에 대해 구도자들을 어떻게 준비시켜야 하는지를 토론한다.
- 침례식과 확인을 구도자를 찾는 기회로 어떻게 활용할 수 있는지 토론한다.

메모

12 침례와 확인

메모

선교부 회장

- 발전 기록부를 효과적으로 사용할 수 있도록 지역 신권 지도자들과 함께 일한다.
- 이따금씩 침례자에 대한 첫 번째 침례 접견을 한다.
- 구역 지도자와 지역 지도자들에게 침례 접견을 실시하는 방법을 가르친다.
- 선교부 회장단 보좌와 신권 지도자들에게 중대한 죄를 범한 침례 예정자에 대해 침례 접견을 실시하는 방법을 교육한다.



나는 스테이크 및 와드 지도자들과 함께 어떻게 일할 수 있는가?

고려할 사항

- 새로운 개종자 및 저활동 회원들이 교회에서 활동적인 회원이 되기 위해 해야 할 일은 무엇인가?
- 선교 사업, 지속적인 활동, 그리고 활동 촉진 노력에서 스테이크 및 와드 지도자들의 책임은 무엇인가?
- 나는 와드 지도자들이 교회를 세우도록 어떻게 도울 수 있는가?
- 와드 선교 책임자와 갖는 주례 협의 모임에서는 무엇을 해야 하는가?

여러분은 선교 사업을 하는 동안 많은 지도자 및 회원들과 함께 일할 훌륭한 기회를 갖고 있다. 그와 더불어 여러분은 예수 그리스도 후기 성도 교회를 강화하고 세울 것이다. 여러분이 교회 지도자들과 맺는 관계는 남은 생애 동안 여러분에게 축복이 될 것이다. 여러분과 교회 회원들이 회복된 복음을 하나님 아버지의 자녀들에게 가져다 줄 때 이것들은 참으로 중요한 관계가 된다. 와드 조직 내에서 일하는 방법에 대한 기본적인 것들을 이해하는 것은 여러분이 더 큰 힘과 집중력을 가지고 앞을 향해 나아가도록 도움을 줄 것이다.

새로운 회원과 저활동 회원을 강화함

개종자는 침례와 확인을 받을 때, 남은 생애 동안 하나님께 순종하고 봉사하겠다는 성스러운 약속을 한다. 그들은 해의 왕국에서 구원 받을 후보자가 된다. 약속된 축복을 받기 위해 그들은 그리스도를 믿는 신앙으로 끝까지 견뎌야 한다. 교회 회원들은 새로운 개종자들이 활동적이고 충실하게 남아 있도록 돕는 데 필요한 역할을 한다.

고든 비 힝클리 회장님은 이렇게 말씀했다. “선교 사업의 열매를 제대로 지키지 못한다면 참으로 그 일을 하는 의미가 없습니다. 그 두 가지는 불가분의 것입니다. … 모든 개종자는 크나큰 책임의 대상입니다.”

메모

메모

(“양을 찾고 먹이라,” 리아호나, 1999년 7월호, 122쪽)

감독의 지시 아래, 와드 평의회는 새로운 회원과 저활동 회원을 강화시키는 데 첫 번째 책임을 갖고 있다. 그들은 새로운 개종자와 저활동 회원에게 친구가 있는지, 하나님의 말씀으로 양육되고, 부름과 책임을 받는지 확인해야 한다. 그들은 전임 선교사들에게 될 수 있는 한 회원과 함께 새로운 회원, 저활동 회원 및 수련 장로에 대한 가정 복음 교육(자매 선교사들에게는 방문 교육)을 하도록 도움을 요청할 수도 있다.

여러분도 이들에 대해 책임이 있다. 핑클리 회장은 이렇게 말씀했다. “선교사 여러분, 여러분은 이렇게 개종자들을 교회에 묶어주는 책임의 일부를 맡고 있습니다. 여러분은 그들을 계속 방문하지 못할 수도 있습니다. 하지만 그들에게 가끔 편지를 써서 격려해 줄 수는 있습니다. ... 귀환한 뒤에도 그들을 잊지 마십시오. 언제나 그들이 신뢰하기에 합당한 생활을 하십시오. 가끔 편지를 써서 사랑을 확인해 주십시오.” (리아호나, 1999년 7월호, 123쪽)

교회 모임에 참석할 때 여러분과 동반자는 우정 증진을 하거나 도움을 주고 있는 구도자나 회원 옆에 앉아야 한다. 다른 선교사들과 함께 그룹을 지어 앉아서 안 된다.

여러분의 선교 사업에서 중요한 부분은 교회를 세우고 여러분이 봉사하는 단위 조직을 강화하는 것이다. 여러분은 새로운 개종자가 활동 회원으로 남아 있고 저활동 회원이 다시 활동 회원이 되도록 도움으로써 이 일을 하고 있다. 여러분의 의무 중 하나는 와드 선교사와 함께 처음 네 개의 토론을 다시 가르치고 토론 5에 있는 원리들을 가르치는 것이다. 가정 복음 교사, 혹은 방문 교사들 또한 이 원리들을 가르치는 것을 도울 수 있다.

고든 비 핑클리 회장은 많은 새로운 개종자들이 직면하는 문제에 대해 다음과 같이 말씀했다.

“저는 언젠가 매우 흥미 있는 편지 한 통을 받았습시다. 1년 전에 교회에 가입한 한 자매님이 보내신 것으로서, 내용은 이렇습니다. ‘교회에 온다는 것이 매우 어려운 일이었습니다. 지난 1년은 제 생애에서 가장 힘든 해였습니다. 또 가장 보람 있는 기간이기도 했습니다. 저는 새로운 회원으로서 매일 도전을 받고 있습니다.’ 그녀는 교회에 가입했을 때 와드의 지도자들이 도와준다는 느낌을 받지 못했다고 털어놓았습니다. 감독님은 새로운 회원인 자신에게 무관심한 것 같았다고 합니다. 거부당하고 있다고 느낀 그녀는 자신에게 기회의 문을 열어 준 선교부 회장에게 고개를 돌렸습니다. 그녀는 이렇게 말합니다. ‘교회 회원들은 새로운 교회 회원이 된다는 것이 어떻다는 것을 모릅니다. 따라서 그들이 우리를 도와 줄 방법을 안다는 것은 거의 불가능한 일입니다.’

형제 자매 여러분, 여러분에게 과제를 드리겠습니다. 그것이 어떤 것인지 모르신다면, 한번 상상해 보십시오. 정말 외로운 일일 수도, 정말 낙담스러운 일일 수도, 두려운 일일 수도 있습니다. 이 교회에 속한 우리는 생각보다 훨씬 세상과 많은 차이가 납니다. 그 자매님은 이렇게 적었습니다. ‘구도자인 우리가 교회 회원이 될 때, 우리는 완전히 다른 세계로 들어온 것을 알고 놀라게 됩니다. 그 자체의 전통과 문화와 언어를 가진 세계 말입니다.’ 우리는 이 새로운 세계로 여행하는 데 인도해 줄 만한 사람이나 자료가 없다는 것을 알게 됩니다. 처음에는 그 여행이 흥분되고, 우리의 실수 자체도 즐겁지만, 나중에는 실망하게 되고, 결국에는 그 실망이 분노로 바뀝니다. 그리고 이 실망과 분노의 단계에서 우리는 떠나게 됩니다. 결국 우리는 처음에 왔던 세상, 우리가 누구인지를 알고 있었던 세상, 우리의 역할을 알았던 세상, 우리가 기여했던 세상, 우리가 구사할 수 있는 언어가 있는 세상으로 돌아옵니다.”(리아호나, 1999년 7월호, 122쪽)



활동: 개인 및 동반자 학습

앞의 말씀을 읽는다. 여러분의 학습 일지에 질문에 대한 답을 적고 그것들을 동반자와 함께 토론한다. 적절한 목표와 계획을 세운다.

- 이 말씀에 따르면, 새로운 회원이 활동 회원으로 남아 있기 어렵게 하는 요인에는 어떤 것들이 있는가?
- 가르치는 단계의 시작부터 회원을 참여시키는 것은 어떻게 이러한 문제에 도움이 될 수 있는가?
- 여러분이 가르치는 사람들에게 대해 생각한다. 여러분은 구도자들이 교회에 적응하는 사교적 변화를 시작하도록 돕는 일에 어떻게 회원들을 더 잘 참여시킬 수 있는가?

가정 복음 교육 및 방문 교육

스테이크 회장과 감독들은 선교부 회장과 협의하여, 저활동 회원과 일부만 회원인 가족을 방문하는 데 선교사를 활용할 수 있다. 적절한 상황에서 그들은 전임 선교사가 가정 복음 교육과 방문 교육에 참여하도록 요청할 수 있다. 이러한 교육의 기회는 회원들을 강화하고, 선교사들이 가르치는 능력을 향상시키고, 선교사들이 소개를 얻도록 도울 수 있다. (“선교 사업에 관한 지침,” 제일회장단 서한, 2002년 12월 11일 참조)

새로운 회원 및 저활동 회원을 강화하기 위해 와드 평의회와 더불어 일함

구도자를 가르치고 침례를 주는 것은 선교부 회장의 감독 아래 행해진다. 그러나, 복음을 전파하는 일은 전임 선교사와 회원들이 협력하고 함께 단합하여 일할 때 더욱 강력하게 전진해 나갈 것이다. 여러분은 자주 와드 평의회와 신권 집행 위원회에 참석하라는 요청을 받을 것이다. 여러분의 첫 번째 우선 순위는 구도자가 교회에 참석하도록 하는 것이다. 종종 이것은 여러분이 구도자들을 교회까지 동반해야 한다는 것을 의미한다. 와드 평의회에 참석하는 일과 누군가를 교회에 데려오는 일이 겹치면 후자를 택하도록 한다. 이러한 경우에는 와드 선교 책임자에게 발전 보고서 사본을 제출하고 그에게 반드시 와드 평의회나 신권 집행 위원회에 필요한 자료를 모두 제공해야 한다.

고든 비 힝클리 회장은 이렇게 말씀했다.

“모든 새로운 개종자는 세 가지가 필요합니다.

1. 자신에게 늘 고개를 돌려주고 자신의 곁에서 생활해 주고, 자신의 질문에 대답해 주고, 자신의 문제를 이해해 주는 친구입니다.

2. 부름입니다. 활동은 이 교회의 특성입니다. 우리가 성장케 하는 과정입니다. 주님에 대한 신앙과 사랑은 제 팔의 근육과 같습니다. 그것을 사용하면, 그 근육은 더 강해집니다. 기계에 맡겨 둔다면, 더욱 연약해집니다. 모든 개종자는 부름을 받을 자격이 있습니다.

3. 모든 개종자는 하나님의 선한 말씀으로 양육되어야 합니다. 그가 신권 정원회나 상호부조회, 청년회, 주일학교, 또는 초등학교에 가입하는 것은 필수적입니다. 성찬식에 참석하여 성찬을 취하고 침례 때 맺은 성약을 새롭게 하도록 개종자를 격려해 주어야 합니다.” (“양을 찾고 먹이라”, *리아호나*, 1999년 7월 호, 122~123쪽)



© 1989 Greg K. Olsen. Courtesy Hill Ford Press. 북사 권1.

메모

13 스테이크 및 와드 지도자

메모

와드 평의회는 출선해서 새로운 개종자에게 친구, 책임 및 영적인 양육을 제공해야 한다. 여러분은 그러한 요청에 따라 그들을 도와야 한다. 신권 지도자와 회원들은 여러분의 도움으로 우정 증진을 할 것이다.

친구

- 침례와 확인을 받기 전에, 가능한 한, 회원들이 모든 토론에 참석하게 한다. 이 회원들은 종종 구도자들과 함께 하여 그들의 질문에 답하고, 문제점을 이해하고, 그들을 격려해야 한다.
- 회원들에게 침례식에 참석하고 와드에 새로운 개종자가 오는 것을 환영해 달라고 부탁한다. 회원들은 새로운 개종자들이 여러 가지 교회 모임에서 편안함을 느끼도록 돕는다. 그들은 또한 다른 회원들에게 그들을 소개해야 한다.
- 가능한 한 빨리 구도자들을 감독과 그의 보좌, 장로 정원회 회장과 상호부조회 회장 및 다른 지도자들에게 소개한다. 감독과 다른 와드 지도자들의 역할을 설명한다.



봉사할 기회

- 남자 개종자들이 아론 신권과 멜기세덱 신권을 이해할 수 있도록 돕고 그들이 그것들을 받도록 준비시킨다. 신권 정원회는 배우고, 예배하고, 함께 봉사할 기회를 제공한다는 것을 설명한다.
- 미망인 또는 아픈 사람을 돕거나 복지 사업 등의 봉사에 새로운 개종자나 저활동 회원들을 참여시킨다.
- 개종자에게 가족 역사 전문가를 소개하여 가족 기록서와 가계도를 작성할 수 있게 한다. 상황이 허락하면 그들의 죽은 조상을 위해 성전에서 침례 받을 준비를 하도록 돕는다.
- 가족과 친구들이 선교사로부터 가르침을 받을 수 있도록 그들을 준비시킬 것을 개종자들에게 권유한다. 선교사들은 새로운 개종자와 저활동 회원에게 소개를 부탁해야 한다.

하나님의 말씀으로 양육함

- 제5과 “율법과 의식”에 있는 원리들을 가르치는 일을 마친다.
- 새로운 개종자와 저활동 회원들에게 그들이 침례 받기 전에 한 결심과 침례와 확인을 받을 때 맺은 성약을 상기시킨다.
- 그들에게 개인적으로 그리고 가족과 함께 매일 기도할 것을 격려한다.
- 그들에게 매일 경전, 특히 몰몬경을 공부하도록 격려한다.
- 선지자 조셉 스미스를 통해 예수 그리스도의 복음이 회복된 것에 대한 새로운 개종자들의 간증을 강화한다. 침례와 확인을 받기 전에 가르친 토론들을 복습하고 그들이 현재 갖고 있는 필요 사항에 대해 결심 권유를 받아들이도록 한다.

- 매주 교회에 참석하고 합당하게 성찬을 취하는 것의 중요성을 계속해서 가르친다. 새로운 개종자나 저 활동 회원과 함께 앉는다.
- 그들에게 주일학교 시간에는 복음 원리반에 참석하도록 권유한다.
- 가정의 밤 자료집을 사용하여 월요일 밤에 가정의 밤을 갖는 방법을 가르친다.
- 그들에게 회복된 복음을 다른 사람과 나누도록 격려한다.
- 그들이 세미나나 종교 교육원에 등록하도록 돕는다.
- www.mormon.org, www.lds.org 및 www.providentliving.org 등과 같은 교회 웹사이트에 대해 알려준다.

성구 학습

하나님의 말씀으로 양육함

모사이아서 18:18~20 앨마서 31:5 모로나이서 6:4

봉사

모사이아서 2:17 마태복음 25:40 경전 안내서, “섬김”

전임 선교부 회장의 역할은 무엇인가?

전임 선교부 회장은 개종자 침례에 대한 열쇠를 갖고 있다. 그의 관리 아래 전임 선교사들은 구도자를 가르치는 일차적인 책임을 진다. 그렇지만 감독은 구도자가 가르침을 받는 동안 진행 과정과 우정 증진을 관리한다. 와드 선교 사업 계획은 감독의 감리 아래 진행된다. 선교부 회장은 정기적으로 스테이크 회장을 만나 전임 선교사들이 지역 신권役員들과 협의하는지를 확인한다. 그는 전도 활동을 협의하고 스테이크 회장이 선교 사업의 원리와 실천을 교육하는 일을 돕는다.

스테이크 및 와드 지도자들의 역할은 무엇인가?

지역 교회 지도자와 회원들은 여러분의 가장 훌륭한 협력자이다. 그들을 존중하고 좋은 관계를 맺도록 노력한다. 이 지도자들과 함께 일할 때, 그들에게는 부름과 관련된 다른 책임도 있다는 것을 기억한다. 여러분이 스테이크와 와드 지도자들에게 짐이 아니라 축복이 되도록 노력한다. 여러분의 자세는 “우리가 어떻게 도와 드릴 수 있을까요?” 라는 것이어야 한다. 여러분의 계획과 활동에 관해 감독 및 선교 책임자와 상의한다. 여러분이 하는 일이 와드 선교 사업 계획에 도움이 될 수 있도록 한다.

선교 사업에서 지역 신권 지도자들의 역할은 아래에 설명되어 있다. 그들의 역할을 이해하는 것은 여러분이 그들과 함께 더 잘 일하는 데 도움이 될 것이다.

스테이크 회장

스테이크 회장은 감독들이 책임지고 있는 선교, 지속적인 활동 및 활동 촉진에 대해 관리한다. 그는 감독과의 월례 접견에서 계획 및 특정한 구도자와 회원들의 진행 상황에 대해 토론한다. 그는 스테이크와 와드 모임에서 선교 사업에 관련된 교리가 가르쳐지고 있으며 신권 지도자와 다른 지도자들이 그들이 갖고 있는 선교 책임에 대해 훈련을 받고 있는지 확인한다.

메모

13 스테이크 및 와드 지도자

메모

스테이크 회장은 또한 지도자와 회원 훈련, 전임 선교사의 활용과 배치 및 활동 촉진 노력에서의 도움을 포함하여 선교 사업에 관해 협의하기 위해 정기적으로 선교부 회장을 만난다.

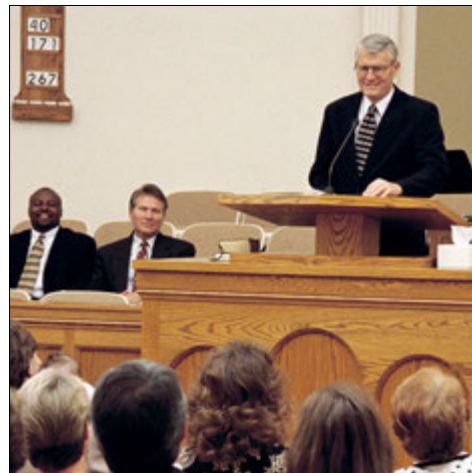
고등 평의원

고등 평의원은 스테이크 내의 선교 사업, 지속적인 활동 및 활동 촉진 사업을 향상시키기 위해 스테이크 회장단으로부터 지명된다. 그는 정기적으로 이러한 일들에 대한 진행 상황을 스테이크 회장단에게 보고한다. 그는 또한 와드 선교 책임자가 와드 선교 사업 계획 준비를 포함하여 그들의 의무에 대해 적절하게 훈련을 받았는지 확인한다.

감독

감독은 와드 내의 선교, 지속적인 활동 및 활동 촉진 사업에 대해 책임을 진다. 그의 개인적인 참여와 지도력은 필수적이다. 이 사업의 완수를 돕기 위해 감독은 합당한 멜기세덱 신권 소유자를 불러 와드 선교 책임자로 봉사하게 한다. 그는 또한 와드 내의 필요 사항을 충족시키기 위해 충분한 수의 와드 선교사를 부른다.

감독은 선교 사업, 지속적인 활동 및 활동 촉진 노력을 협의하기 위해 신권 집행 위원회와 와드 평의회를 활용한다. 그는 와드 선교 계획을 개발하고 수행하기 위한 방향을 제시한다.

**활동: 동반자 학습**

감독과 만날 시간을 계획한다. 여러분이 와드에서 어떻게 하면 가장 훌륭하게 봉사할 수 있는지 그의 인도를 구한다.

신권 및 보조 조직 지도자

신권 및 보조 조직 지도자는 정기적으로 새로운 회원과 저활동 회원의 상황을 검토하고 가장 훌륭하게 우정 증진을 하고 강화할 수 있는 방법을 계획한다. 그들은 또한 와드 선교사 및 전임 선교사와 함께 하는 선교 사업, 지속적인 활동 및 활동 촉진 노력을 협의하기 위해 와드 선교 책임자와 긴밀하게 일해야 한다.

와드 선교 책임자

감독의 지시 아래 와드 선교 책임자는 다음과 같이 한다.

- 다른 사람과 복음을 나누고 구도자, 새로운 개종자 및 저활동 회원과 우정 증진을 하는 데 모범을 보인다.
- 신권 지도자, 보조 조직 지도자 및 회원들과 함께 와드 선교사 및 전임 선교사들의 일을 협의한다.
- 신권 집행 위원회와 와드 평의회 모임에서 발전 기록부, 개종자 활동 명단 및 감독단 활동 및 접견 목록을 사용하여 구도자, 새로운 개종자 및 저활동 회원의 진행 상황을 검토한다. 개종자 활동 명단 및 감독단 활동 및 접견 목록은 와드에 배정된 컴퓨터를 사용하여 만드는 보고서들로, 새로운 개종자들과 그 밖의 회원들에 대한 진행 상황을 확인할 때 사용한다.

메모

- 주례 선교 협의 모임을 진행한다.
- 전임 선교사와 협의하여 와드에서 개종자 침례식을 준비한다. 감독단의 일원이나 와드 선교 책임자가 침례식을 사회한다.

와드 선교 책임자는 또한 와드 신권 집행 위원회, 와드 평의회 및 와드 복지 위원회에서 봉사하며 스테이크 신권 지도자 모임에 참석한다.

와드 선교사

합당한 형제 자매들이 와드 선교사로 봉사하도록 부름을 받는다. 그들은 와드 선교 책임자의 관리를 받는다.

와드 선교사는 구도자를 찾고, 우정 증진을 하고 가르친다. 그들은 또한 새로운 개종자와 저활동 회원을 가르치고 우정 증진을 한다.

멜기세덱 신권을 소유한 와드 선교사는 와드 선교 책임자 보조로 봉사하도록 부름 받을 수 있다.

선교 협의

와드 선교 사업은 일반적으로 전임 선교사들이 제공하는 발전 보고서를 활용하여 신권 집행 위원회와 와드 평의회에서 협의한다. 이러한 모임에서 선교사의 목적은 아래 단락에 요약되어 있는 바와 같이 찾고, 가르치고, 활동 촉진 임무에 대해 보고하고, 계획하고, 협의하는 것이다.

가르칠 사람들을 찾음. 신권 집행 위원회와 와드 평의회는 전임 선교사들이 가르칠 수 있도록 특정한 사람을 준비시키기 위한 계획을 토론했다. 그들은 개인과 가족이 선교사 토론을 받을 수 있도록 준비시키고 있는 특정 와드 회원들의 진척 상황에 대해 토론했다.

가르치고 침례를 줌. 신권 집행 위원회와 와드 평의회는 매주 발전 보고서를 검토한다. 보고서에는 전임 선교사들이 가르치는 각 사람들의 진행 상황이 설명되어 있다. 그들은 또한 회원의 가정에서 가르치는 일, 구도자와의 우정 증진 및 침례식에 회원들을 참여시키기 위한 계획을 협의한다.

새로운 회원을 위한 토론 및 우정 증진. 신권 집행 위원회와 와드 평의회는 개종자 활동 명단을 검토하여 새로운 회원에 대한 각각의 진행 상황을 측정한다. 그들은 또한 새로운 회원들과의 우정 증진 방법을 토론했다. 감독의 요청에 따라 그들은 새로운 개종자들이 받아들일 수 있는 부름을 추천한다.

저활동 회원을 위한 토론 및 우정 증진. 신권 집행 위원회와 와드 평의회는 신권 정원회와 전임 선교사들의 활동 촉진 노력에 대해 협의한다. 그들은 또한 저활동 회원들을 교회 모임과 활동에 초대함으로써 그들과 우정 증진하는 방법을 계획한다.

와드 선교 책임자와의 추가 협의

추가 협의가 필요할 경우, 와드 선교 책임자는 매주 비공식적인 선교 협의 모임을 가질 수 있다. 모임에 초대할 사람에는 전임 선교사(참석할 수 있을 경우), 대제사 그룹 지도자 보조, 장로 정원회 회장단 보좌 및 상호부조회 회장단 보좌가 포함될 수 있다. 필요에 따라 와드 선교사도 참석하도록 초청할 수 있다.

모임에 참석하는 사람들은 이전 모임에서 부여 받은 임무 지명과 목표를 검토하고 보고하며 다가오는 주일을 위한 계획에 대해 토론했다. 필요에 따라 그들은 또한 전임 선교사와 함께 일하는 와드 선교사들의 임무를 협의하고 와드 선교사와 전임 선교사들의 단합된 노력을 더욱 효과적으로 만드는 방법을 토론했다.

메모

와드 선교 사업 계획

많은 와드에서 와드 선교 사업 계획을 세우는 것이 와드 선교 사업을 향상시키는 데 효율적인 도구가 된다는 것을 알게 되었다. 그러한 계획에는 와드 회원들이 사람들에게 복음을 듣도록 권유하는 일을 돕기 위한 목표, 계획 및 활동들이 포함될 수 있다. 개인과 가족들도 그러한 계획을 세워 선교 사업 활동 노력을 이끌어 간다면 도움을 얻게 될 것이다.

회원들은 회복의 메시지를 기꺼이 들을 사람들을 찾을 수 있는 올바른 방법들을 모두 활용해야 한다. 그들은 가족이 교회로 들어올 수 있도록 아버지, 어머니 및 자녀들을 찾는 일에 중점을 두어야 한다. 계획할 사항에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

- 선교 사업을 하는 사람들을 주님께서 축복하시도록 회원들이 간구할 수 있도록 한다.(앨마서 6:6 참조) 고든 비 힝클리 회장은 이렇게 가르쳤다. “회원들이 전세계에 있는 선교사를 위해 기도할 뿐만 아니라, 자신들의 와드에서 봉사하는 선교사들을 돕는 회원들을 도와 주시도록 주님께 간구할 때 그것은 위대한 날이 될 것입니다.”(“선교사 봉사”, 제1회 전세계 지도자 훈련 모임, 2003년 1월, 19쪽)
- 다른 사람에게 다가갈 수 있는 기회를 활용한다. 모든 사람에게 친절하고 사랑으로 접근한다.
- 친구와 이웃들에게 회원과 더불어 지역 사회에서 봉사하고, 궁핍한 사람들에게 음식을 제공하고, 상호 부조회 가사 모임에서 약식 토론을 가르치고, 와드 활동을 돕고, 사람들이 이사하는 일을 도우며, 소년 단과 함께 일하고, 가족 역사나 복지 사업 등에서 봉사하도록 부탁한다.
- 비회원 친척, 친구 및 이웃을 침례식, 확인 의식 및 신권 성임에 초대한다.
- 비회원들을 국경일에 갖는 아침 식사와 같은 특별한 행사를 돕도록 초대한다.
- 와드 모임, 활동, 노년의 모임 및 선교 전시회 등을 선교 사업의 기회로 활용할 수 있도록 모임의 질과 흥미를 높여 회원들이 아는 사람들을 열성적으로 모임에 초대할 수 있게끔 해야 한다.
- 사람들을 가정의 밤에 초대한다.
- 결혼, 출산, 혹은 사망과 같이 인생에서 큰 변화를 경험한 사람들을 방문한다.
- 이웃으로 이사해 오는 사람들을 방문하고 돕는다. 지역 사회, 이웃 및 교회에 대한 정보를 나눈다.
- 복음에 대해 말할 수 있는 모든 기회를 활용한다. 구주, 몰몬경, 성경, 인생의 목적, 가족 및 가족 역사 등과 같은 주제를 토론한다.
- 청소년들에게 다른 청소년들과 친근하게 지내고 그들을 교회 모임과 활동에 초대하도록 격려한다.
- 일부만 회원인 가족들과 함께 일한다.
- 영적으로 고양시켜 주는 성찬식을 준비한다.

활동: 동반자 학습

- 동반자와 함께 신앙에 충실함, 33~36쪽에 있는 “교회 행정”을 읽고 토론한다.
- 여러분이 배운 것을 동반자와 나누고 그것을 학습 일지에 기록한다.
- 여러분이 새로 알게 된 것이 교회 지도자들과 함께 일하는 여러분의 접근 방법에 어떻게 영향을 주게 될 것인지에 대해 토론한다.

교회에서 활동 회원으로 남아 있겠다는 결심

선교 사업은 사람들이 남은 생애 동안 교회에서 활동 회원으로 남아 있겠다는 결심을 하고 지킬 때에만 가장 큰 효과가 있다. 사람들을 교회에 들어오게 하는 것만으로는 충분하지 않다. 그들은 반드시 남아 있어야 한다. 여러분의 모든 가르침과 권유는 이러한 목적에 부합되는 것이어야 한다. 하나님 아버지가 그들을 위해 쌓아둔 모든 축복을 받기 위해 그들은 계속해서 복음대로 생활해야 하며 교회에서 활동 회원이 되어야 한다.

니파이는 이렇게 가르쳤다. “그리고 이제 나의 사랑하는 형제들아, 너희가 이 험악하고 좁은 길에 들어선 후에는 내가 묻고자 하노니, 만사가 다 행하여진 것이냐? 보라, 내가 너희에게 이르노니, 아니라. ... 그리스도를 믿는 굳건함을 지니고 힘써 앞으로 나아가야만 하느니라. ... 끝까지 견딜진대, 보라, 이같이 아버지께서 말씀하시되 너희가 영생을 얻으리라 하시느니라.”(니파이후서 31:19~20)

사람들이 “하나님의 모든 은사 가운데서 가장 큰”(교성 14:7) 영생을 얻을 자격을 갖추도록 돕기 위해 최선의 노력을 다하도록 한다.

기억할 사항

- 감독 및 와드 평의회 회원들과 돈독한 관계를 맺는다.
- 신권 집행 위원회 및 와드 평의회 모임에 적절한 방법으로 참여한다.
- 와드 평의회에서 봉사한다. 그들이 도움을 요청할 때 다음과 같이 한다.
 - 개종자 및 저활동 회원과 가까이 우정 증진을 하고, 부름과 봉사 기회에서 그들을 돕고, 토론을 다시 가르친다.
 - 회원들과 더불어 새로운 개종자들에게 토론, “율법과 의식”을 가르친다.

메모

메모

학습 및 적용을 위한 제언

개인 학습

- 생활을 변화시키고 다시 교회에 참석하기 시작하는 것이 어떤지에 대해 새로운 개종자 및 최근에 활동화된 회원들과 함께 이야기를 나눌 수 있도록 일일 계획서를 활용하여 계획한다. 그들에게 가장 큰 도움을 준 것은 무엇이었나? 학습 일지에 그들의 경험에 대한 여러분의 생각을 적는다. 여러분은 현재의 구도자와 함께 일하는 데 도움이 될 수 있는 어떤 일을 배웠는가?
- 니파이후서 31장 18~20절, 앨마서 26장 1~7절 및 32장 32~43절, 그리고 모로나이서 6장을 공부한다. 새로운 개종자들을 강화하는 것에 대해 이 구절들에서 배운 것을 기록한다.

동반자 학습

- 와드 평의회 모임을 하는 동안, 감독에게 이번 주에 그가 여러분에게 방문하기를 원하는 저활동 회원이 있는지 묻는다. 여러분은 이 저활동 회원들을 방문하는 동안, 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우도록 하고 소개를 부탁한다.
- 고린도전서 3장 2절, 히브리서 5장 12절 및 교리와 성약 19편 22절을 공부한다. 그 곳에서 말한 짓이란 무엇인가? 밥이란 무엇인가? 여러분의 답을 “나는 무엇을 공부하고 가르쳐야 하는가?” 장에 있는 교리와 비교한다. 왜 짓과 밥을 차례로 먹어야 하며 적당한 양을 먹어야 하는가? 어떻게 여러분은 그렇게 하는가?
- 조셉 에프 스미스 회장이 침례를 받을 당시 자신의 느낌을 설명한 다음 인용문을 읽는다.

“그 때 내가 느낀 것은 순수한 평화와 사랑과 빛의 느낌이었습니다. 나는 영혼 깊숙이 내가 죄를 지었다면, 분명히 나는 죄가 없지는 않았지만, 용서 받았다는 느낌을 갖게 되었고, 실제로 죄로부터 깨끗하게 되었다는 느낌을 가졌으며 내 마음은 감동을 받아 발 밑의 미미한 곤충도 죽일 수 없다는 느낌이 들었습니다. 나는 어디에서든 누구에게나 무엇에 대하여서나 좋은 일을 하고 싶어졌습니다. 나는 인생이 새로워진 것을 느꼈고 바른 일을 행하고자 하는 새로운 욕망이 생겼습니다. 나의 영혼에는 악을 행하고 싶은 마음이 조금도 없었습니다. ... 이런 느낌이 있었으며, 나는 그것이 하나님으로부터 온 것임을 압니다. 그리고 그것은 주님께서 나를 받아들이셨다는 증거가 되었으며, 영원히 증거가 됩니다.”(조셉 에프 스미스, 복음 교리, 89쪽)

이제 스미스 회장이 침례를 받고 오랜 세월이 지난 후에 당시의 느낌에 대해 말한 것을 읽는다.

“아 그 때부터 지금까지 일생의 매 순간 순간마다 그 때와 똑같은 정신과 불붙는 열의를 가질 수 있었다면 얼마나 좋았겠습니까! 그러나 우리 가운데에는 그 같은 증거, 그 같은 새로운 탄생, 그 같은 마음의 변화를 받은 많은 사람들이 인생을 살아가면서 판단을 흐리거나 많은 실수를 범하거나 때로는 참된 표준을 잃는 경우가 있을 수 있습니다. 그러나 우리는 악을 회개하였고 자주 주님의 손에서 용서를 구하여 오늘날까지도 침례로서 죄 사유함을 받았을 때 갖게 된 감정과 정서 상태에 놓여 있습니다.”(조셉 에프 스미스, 복음 교리, 89쪽)

- 여러분은 자신의 간증과 복음 대로 생활하겠다는 결심에 대해 개인적으로 스미스 회장으로부터 어떤 것을 배웠는가?
- 여러분은 장차 선지자가 될 그분이 새로운 개종자로서 침례를 받은 후에 당면한 어려움에 대해 무엇을 배웠는가?
- 최근 개종자와 저활동 회원들에 대해 생각하면서, 여러분은 그들이 한때 갖고 있었던 “소망과 목적”을 다시 얻도록 돕기 위해 무엇을 할 수 있는가?

메모

구역 모임 및 지역(Zone) 대회

- 감독을 초대하여 저활동 회원과 새로운 개종자와 함께 일하는 어려움에 대해 말하게 한다. 그에게 선교사들이 이러한 문제를 도울 수 있는 방법을 강조하도록 부탁한다.
- 잃은 양과, 잃어버린 동전 및 탕자의 비유를 토론한다.(누가복음 15장)

선교부 회장

- 지역 신권 지도자들이 새로운 개종자들을 격려하여 다음 사항들을 완수할 수 있도록 신권 지도자들과 함께 일한다.
 - 신권에 성임된다.
 - 가정 복음 교사의 부름을 받는다.
 - 조상들의 이름을 성전에 갖고 가서 죽은 자를 위한 침례를 받도록 준비한다.
 - 가정 복음 교사가 참석한 가운데 “침례 후 토론; 율법과 의식”을 배운다.
- 와드 평의회에서 선교사들을 활용하는 방법을 지역 지도자들에게 가르친다.
- 발전 기록부의 목적과 사용법을 지역 지도자들에게 가르친다.
- 종종 선교사들에게 발전 기록부 사본을 보여 달라고 부탁한다.
- 종종 최근 개종자들이 어떻게 하고 있으며 선교사와 회원들이 그들에게 도움이 되고 있는지 알아보기 위해 그들을 확인한다.
- 스테이크나 와드 지도자들을 초청하여 선교사들에게 그들이 어떻게 큰 도움을 줄 수 있는가에 대해 설명하도록 부탁한다.
- 최근 개종자들을 초청하여 선교사들에게 교회의 새로운 회원으로서 그들의 경험을 말하게 한다.
- 종종 개종자인 회원들에게 지역(Zone) 대회에서 그들의 개종 경험을 나누도록 부탁한다.

ㄱ

- 가르칠 사람들을 찾음, 155
 가르침, 필요 사항에 맞추기 위해 조정함, 177~178
 경전을 통해 -, 180~182
 과 경청, 185~186
 과 압기, vii
 과 찾기, 158~159
 교회 부름에서의 -, 88
 기독교적 배경이 없는 사람들을 -, 190~191
 동반자와 함께 -, 178~179
 선교사로서 복음을 -, 175
 시작하는 방법, 176~177
 약속 시간의 길이, 178
 에 대한 제일회장단의 권고, 175~176
 영으로 -, 3~4
 질문으로 -, 183~184
 토론의 길이, vii
 회원들과 함께 -, 179
- 가정 복음 교육, 215
 가정의 밤, 85
 가족 역사 사업, 86
 가족 역사 센터, 구도자를 찾기 위한 자원, 164
 가족 역사, 구도자를 찾기 위한 자원, 163~165
 가족, 복음에 의한 축복, 32
 의 중요성에 대해 가르침, 159~160
 회복된 복음은 -을 축복함, 3
 가족, 의 목적, 85
 간중, 을 자주 함, 198~199
 감독, 149~150
 과 선교 사업, 161
 와드 선교 사업을 지시함, 214
 의 선교 의무, 218
- 개인 학습, 목적, viii~ix
 일정, viii
- 개인적인 계시, 89~90
 개종, 에서 선교사의 역할, 93
 에서 영의 역할, 93
 개종에서 선교사의 역할, 93
 개종자 침례, 정의, 206~207
 걱정거리, 구도자의 -를 해결함, 187
 결심 권유, 195~196
 결심, 그리고 축복, 197~198
 그리고 직접적인 질문, 197
 그리고 확인, 200
 신앙을 증가시킴, 196
 회개에 필요한 부분, 195
- 결심, 의 목적, 8
 겸손, 120~121
 경륜의 시대, 정의, 33
 경륜의 시대들, 32~34
 경전 공부, 계명, 73~74
 경전에 표시함, 24
 경청, 언어 기술을 향상시키기 위해 -, 130
 을 사용함, 가르칠 때, 185~186
- 계명, 71~81
 공부하는 방법, 72
 에 대해 가르치는 방법, 71~72
- 계보, 구도자를 찾기 위한 자원, 163~165
 계시, 개인적인 -, 89~90
- 고든 비 헝클러, 개종자들을 교회에 묶어 주는 선교사들,
 214
 개종자의 지속적 활동에 대해, 213
- 기도하는 마음으로 물문경을 읽는 것에 대해, 108
 봉사에 대해, 168
 새로운 개종자의 필요 사항에 대해, 215~216
 선교사들을 돕는 회원들에 대해, 160~161
 선교사의 기도에 대해, 94
 신앙과 기도에 대해, 93~94
 영을 인식하는 것에 대해, 97
- 공부, 에 대한 승인된 자료, 23
 가르치기 위한 준비로서의 -, 19~22
 기도로 시작함, 17, 22
 를 위한 지침, 20~21
 를 효과적으로 하기 위한 제언, 22~24
 효과적인 -, 17
- 공자, 46
 교회 본부 소개, 163
 교회를 발전시킴, 156
 교회를 세움, 10
 교회 회장들, 선교 사업에 대해, 12~13
 구도자 찾기, 제언, 167
 구도자, 선교사들을 준비시킴, 침례 접견을 위해, 204
 를 위한 목표 설정, 147~150
 물문경을 읽음, 110~111
- 구속, 정의, 59
 구역 모임, 그리고 공부, viii
 목적, ix
 구원, 모든 사람이 받을 수 있음, 86
 의 계획, 47~54
 정의, 59
 구원의 계획, 47~54
 도표, 54
- 국법, 순종과 존중, 81
 권세, 선교사의 -, 4
 신권, 상실된, 35
 회복된 -, 36
- 그리스도, 의 빛, 그리스도의 빛 참조
 그리스도, 예수 그리스도 참조
 그리스도와 같은 성품, 하나님의 은사, 115
 발전시키는 방법, 122~123
 발전시켜야 할 필요성, 115
- 그리스도의 빛, 90
 근면, 121
 금식, 의 법, 80
 기도, 계명, 73
 그리고 신앙, 개종에서, 93~95
 를 위한 제언, 94~95
 방법, 39
 의 역할, 39
 진리를 배우는 방법, 39
 평가 도표, 95
- 기독교적 배경이 없는, 사람들에게 복음을 가르침,
 190~191
 기록, 침례 및 확인을 통해, 208
 끝까지 견뎌, 66,88
 정의, 70

L

- 낙태, 그리고 침례를 위한 합당성, 207~208
 닐 에이 맥스웰, 소망에 대해, 117

C

- 달의 왕국, 53
 대중 매체 소개, 163

델린 에이치 옥스, 다른 사람들이 그리스도에게 나아오도록
 권유하는 것에 대해, 9
 동반자 모임, 150
 동반자 학습, 목적, ix
 일정, viii
 동성에 관계, 그리고 침례를 위한 합당성, 207~208

ㄹ

루터, 마틴, 45

ㄴ

마호메트, 46
 말하기, 에 대한 제언, 다른 사람과 함께, 157
 찾기 위한 도구, 156~158
 멜기세덱 신권, 회복, 37
 목적, 선교사로서의 -, 1
 목표 설정, 137
 목표, 그리고 주례 계획 모임, 147~150
 설정 방법, 146
 물문경, 영혼의 문제에 대해 답함, 107~108
 방법, 구도자와 함께, 110~111
 사용 방법, 110~111
 성경을 뒷받침함, 106
 예수 그리스도에 대해 증거함, 105
 예수 그리스도의 신성에 대한 증거, 103
 의 목적, 38
 읽음, 선교 지역 언어를 배우기 위해, 130
 종석으로서의 -, 103~104
 하나님께로 이끌, 108
 회복의 증거, 7, 38~39, 103
 문화, 배워야 할 필요성, 132
 미덕, 118~119
 미성년자, 그리고 침례, 207

ㄷ

반대, 대답하는 방법, 물문경을 통해, 109
 발전 기록부, 양식 설명, 142
 방문 교육, 215
 방언, 의 은사, 133
 방언의 은사, 133
 배도, 정의, 33
 대-, 35~36
 배움, 계시를 받는 과정, 18
 교회 회원으로서 -, 88
 성신에 의해 -, 18
 법, 순종과 존중, 81
 별의 왕국, 53
 보상, 정의, 70
 보이드 케이 패커, 물과 불에 의한 침례에 대해, 9
 개중에서의 영에 대해, 93
 공부가 어떻게 행동을 변화시키는가에 대해, 19
 그리스도의 빛에 대해, 90
 물문경의 양육하는 권능에 대해, 108
 영을 인식하는 것에 대해, 96, 99
 영적인 것을 강요하는 것에 대해, 102
 영적인 경험에 대해, 99
 보조 조직 지도자, 의 의무, 218
 복음, 60~66
 은 가족을 축복함, 3, 32
 은 사람들의 필요 사항을 충족시킴, 1~2
 의 목적, 6
 정의, 5, 70

회복, 36~37
 봉사, 교회 회원으로서의 -, 87
 구도자를 찾기 위한 자원, 168~169
 부도덕, 정의, 59
 설명, 53
 부름, 교회의, 87
 또한 선교사 부름 참조
 부처(고타마), 46
 부활, 53
 정의, 51, 59
 브리검 영, 간증을 얻는 것에 대해, 199
 빙산, 과 같은 격정거리, 187

ㄹ

사랑, 118
 사명, 회복된 복음을 가르치는 -, 1
 상호부조회, 84
 새로운 회원, 구도자를 찾기 위한 자원, 162
 강화시킴, 213~214
 우정 증진하는 선교사들, 210
 토론을 공부함, 29
 토론을 다시 공부함, 210
 생명나무, 활동, 2
 선교 사업, 회원이 해야 할 일, 84
 선교 사업에 대한 선지자들의 말씀, 12~13
 선교 지역 언어, 그리고 모국어, 127
 배우기 위한 준비, 127
 헌신이 필요함, 128
 선교부 회장, 의 의무, 217
 선교사 도서, viii
 선교사 목적, 예수 그리스도를 대표함, 2
 선교사 부름, 그리고 책임, 4
 의 권세와 권능, 4~5
 회복된 복음을 가르치기 위한 -, 175
 선교사 일일 계획서, 설명, 144~145
 선교사 주례 보고서, 양식 설명, 145
 선교사 하루 일정, viii
 선교사의 성공, 10~11
 선교 협의, 219
 선을 행함, 168~169
 선지자, 설명, 34
 의 역할, 32~33
 선지자를 따름, 75~76
 선택의지, 48, 49
 성경, 물문경을 뒷받침함, 106
 성공, 정의, 10~11
 성구, 표시, 24
 를 사용함, 가르칠 때, 180~182
 성신, 의 은사, 91
 에 의해 배움, 18
 의 개체, 90
 의 권세, 90
 성신의 은사, 65, 91
 성약, 정의, 70
 설명, 63
 성전, 에서 예배함, 86
 성찬, 64
 성품, 공부하는 방법, 116
 그리스도의 -, 115
 성품 활동, 자기 평가, 126
 소개, 활용 지침, 163

소망, 117
 속죄, 31~33, 34, 48, 51~52, 60~61
 정의, 58
 수련 장로, 구도자를 찾기 위한 자원, 162
 순결, 118
 순결, 의 법, 77
 순종, 122
 계명, 72
 슐츠, 프랭크와 밀드레드, 개종 이야기, 164~165
 스나이더, 의 이야기, 113
 스테이크 고등평의원, 의 의무, 218
 스테이크 지도자, 그리고 선교 사업, 213
 의 의무, 217
 스테이크 회장, 의 의무, 217
 스펜서 터블류 킴블, 선교사와 성전 사업에 대해, 164
 성별에 대해, 4
 승영, 53
 정의, 58
 시간 활용, 효과적인 -, 137
 신, 적절한 예배, 77
 신권 및 보조 조직, 83~84
 신권 지도자, 의 의무, 218
 신권, 아론 -, 83
 벨기세택 -, 83
 의 회복, 37, 83
 정의, 32
 신앙, 그리고 가르칠 사람들을 찾음, 155
 그리고 기도, 93~95
 예수 그리스도를 믿는 -, 61~62, 116~117
 신앙에 충실함, 21
 실망, 10~11
 심각한 범죄, 그리고 침례를 위한 합당성, 207~208
 심판, 정의, 59
 마지막, 53
 십계명, 에 대한 순종, 76~77
 십일조, 의 법, 79
 십일조와 현금, 기부, 80

○

아담과 이브의 타락, 49~50
 정의, 58
 아론 신권, 회복, 37
 아버지, 의 의무, 85
 안식일, 기록하게 지키, 74
 암기, 그리고 가르침, vii
 약속의 성령, 91
 어머니, 의 의무, 85
 언어를 배움, 그리고 문법, 130
 그리고 암기, 129~130
 동반자와 함께 -, 131~132
 목표, 129
 을 위한 도구, 129
 의 원리, 128~129
 학습 계획, 129~131
 에덴 동산, 49
 에즈라 테프트 벤슨, 몰몬경을 통해 질문에 답하는 것에
 대해, 108~109
 세상에 복음을 전하는 것에 대해, 2
 영의 중요성에 대해, 176
 영혼의 큰 질문에 대해, 107
 일에 대해, 121

종석으로서 몰몬경에 대해, 104
 엔다우먼트, 86
 엘 톰 페리, 순종에 대해, 122
 엘리야의 영, 163~165
 엠 러셀 벨라드, 목표에 대해, 146
 영의 권세에 대해, 94
 영, 의 권세, 개종에서의, 91~92
 가르침을 지시함, 176
 으로 가르침, 3~4
 의 속삭임, 96~97
 영광의 왕국, 53
 영생, 정의, 70
 영어, 배워야 할 필요성, 128
 영원한 결혼, 85
 영의 세계, 52
 영의 은사, 91
 영적인 죽음, 정의, 59
 영혼의 질문, 그리고 몰몬경, 107~108
 예비 구도자, 양식 설명, 143
 예수 그리스도, 조셉 스미스에게 나타나심, 37
 구속주로서의 -, 51~52, 60~61
 에 대해 사람들이 배우도록 도움, 47~48
 의 속죄, 속죄 참조
 지상에서의 성역, 34
 예수 그리스도의 복음, 복음 참조
 예수 그리스도의 재림, 37
 와드 선교 계획, 220
 와드 선교 책임자, 의 의무, 218~219
 와드 선교사, 의 의무, 219
 “나의 복음을 전파하라”의 사용법, xi
 와드 지도자, 그리고 선교 사업, 213
 의 의무, 217
 와드 평의회, 149~150, 215~217
 와 새로운 개종자가 부름에서 봉사하도록 도움, 217
 와 새로운 개종자를 양육함, 217~218
 와 새로운 개종자의 우정 증진, 216
 우정 증진을 책임짐, 214
 상상, 77
 우정 증진, 새로운 회원의 -, 210
 위클리프, 존, 45
 유연성, 학습에서 -, vii
 가르침에서 -, vii
 육체적 죽음, 정의, 59
 윤회, 그리고 부활, 53
 율법과 순종, 침례 후의 -, 82~88
 에 대해 가르치는 방법, 82
 학습 방법, 83
 은혜, 정의, 70
 의식, 정의, 63
 이전 구도자, 가르칠 사람들을 찾기 위한 자원, 166
 인내, 120
 일일 계획 모임, 150
 일정, 선교사 일일 계획 참조

ㅈ

자비, 정의, 70
 저활동 회원, 구도자를 찾기 위한 자원, 162
 강화시킴, 213~214
 전세의 생활, 정의, 59
 전화 요약 보고서, 양식 설명, 143

- 정보 상자, “나의 복음을 전파하라”에 있는, x~xi
 정보 피라미드, 140
 정의, 익숙하지 않은 단어에 대한 -, 21
 제일회장단 메시지, v
 제일회장단, 선교 사업에 관해, 29~30
 제임즈 이 파우스트, 소망에 대해, 117
 분명하게 가르치는 것에 대해, 182
 제프리 알 홀런드, 언어를 배우는 것에 대해, 128
 경청하는 것에 대해, 185
 권능으로 가르치는 것에 대해, 8
 조셉 비 워스린, 물문경 사용에 대해, 110
 조셉 스미스, 그리고 첫번째 시현, 37
 구원의 필요성에 대해, 89
 그리고 회복, 36~37
 모든 사람이 접할 수 있는 가르침에 대해, 156
 물과 성신에 의한 침례에 대해, 9
 복음을 전하는 것에 대해, 160
 성신의 은사에 대해, 91
 영에 의존하는 것에 대해, 97~98
 종석으로서 물문경에 대해, 103
 조셉 에프 스미스, 그가 침례 받았을 때의 느낌에 대해, 222
 존 테일러, 단순하게 가르치는 것에 대해, 182
 종교 개혁, 35
 종교 개혁가, 45
 죄, 다양한 문화적 견해, 61
 죄로부터 깨끗하게 됨, 2, 5~6, 60~61
 주례 계획 모임, 갖는 방법, 147~150
 주요 지표, 정의, 138~139
 개종을 위한 -, 138~139
 를 위한 목표 설정함, 146
 주의, 계시를 받을 때의 -, 98~99
 죽은 자를 위한 침례, 86
 중독을 극복함, 187~190
 지상 생활, 50
 지상에 태어나기 전의 생활, 48
 정의, 59
 지식, 119
 지역 대회, 그리고 공부, viii
 지역 책, 설명, 139~141
 이전 구도자를 찾기 위해 사용함, 166
 지혜의 말씀, 78
 질문, 그리고 결심, 197
 대답하는 방법, 물문경을 통해, 109
 을 사용함, 가르칠 때, 183~184
- ㅌ**
-
- 창조, 지구의, 49
 찾기, 그리고 가르침, 158~159
 영에 의한 -, 156
 회원과 함께 -, 160~162
 책임을 짐, 150~151
 창남, 조직, 84
 창녀, 조직, 84
 초등학교, 조직, 84
 축복, 그리고 결심, 197~198
 침례 및 확인, 9, 75
 기록, 208
 에 관한 질의 응답, 206~208
 침례 접견, 실시 방법, 205~208
 구도자를 준비시킴, 204
 실시하는 사람, 206
 질문, 206
 침례, 권유, 40, 66
 교회 회원이 되기 위해 필요함, 64
 를 위한 준비, 203~204
 불의 -, 65
 어린 아이에게는 필요치 않음, 64
 요건, 204
 우리의 첫 번째 성약, 63~64
 자격을 갖추지 못한 예정자의 -, 207
 침례식, 진행 방법, 208~209
- ㅋ**
-
- 카브레라, 빅토르 마누엘, 개종 이야기, 157~158
 갈병, 장, 45
- ㄷ**
-
- 토론 기록부, 양식 설명, 141~142
 토론, 새로운 회원을 위한 -, 29
 구도자를 가르치기 위한 -, 29
 학습 및 훈련을 위해 사용함, 29
 토마스 에스 몬슨, 간증하는 것에 대해, 198
 성과 측정에 대해, 150
 영의 언어에 대해, 133
 인내에 대해, 120
 회원들과 함께 가르치는 것에 대해, 179
 틴들, 윌리엄, 45
- ㅌ**
-
- 파문당한 회원, 침례 여부, 207
 파블로, 봉사를 통한 개종 이야기, 168~169
 필멸, 50
 목적, 31~32
 정의, 59
- ㅎ**
-
- 하나님 아버지, 조셉 스미스에게 나타나심, 37
 하나님, 에 대해 비기독교인들에게 가르침, 32
 하나님, 하늘에 계신 우리의 아버지, 31~32, 48
 하나님의 가족, 31~32, 155
 하늘에 계신 아버지, 48
 하늘의 아버지, 31~32
 하워드 더블류 헌터, 영을 인식하는 것에 대해, 99
 하이럼 스미스, 첫 번째 원리를 가르치는 것에 대해, 6
 학습 및 적용을 위한 제언, 사용법, xi
 학습 일지, 설명, x
 해롤드 비 리, 가족의 중요성에 대해, 3
 이해하도록 가르치는 것에 대해, 193
 해외 왕국, 53
 확인, 65
 또한 침례 및 확인 참조
 을 위한 준비, 203~204
 정의, 70
 집행 방법, 210
 확인, 그리고 결심, 200
 회개, 62~63, 187~190
 와 결심, 195
 회복, 의 메시지, 설명, 6~8
 복음의 -, 36~37
 회복의 메시지, 31
 설명, 6~8
 와 가족, 159~160
 회원들, 선교 사업을 행하기 두려워 함, 161
 구도자를 찾도록 도움, 160~162
 돕는 방법, 선교 사업, 162

기억할 사항 ...

- 여러분의 목적은 사람들을 그리스도께로 인도하는 것입니다.
- 사람들이 교리와 성약 20편 37절에 있는 침례 자격 요건을 충족시키고 침례 접견 질문에 답할 수 있도록 준비시키십시오.

- 자신과 다른 사람들을 위해 자주 기도하십시오.
- 여러분이 어디로 가야 할지, 무엇을 해야 할지, 그리고 무슨 말을 해야 할지 알 수 있도록 영에 의지하십시오.
- 정확하게 순종하십시오.
- 여러분의 선교 지역 언어를 매일 공부하십시오.

- 매일 계획하고 주요 지표에 집중하십시오.
- 매일 매 순간 효과적으로 일하십시오.

- **모든 사람**에게 구도자 소개를 부탁드립니다.
- 찾을 때 가르치고, 가르칠 때 찾으십시오.

- 여러분이 가르치는 사람과 함께 물문경을 읽으십시오.
- 조셉 스미스가 하나님의 선지자라는 사실을 알기 위한 중요한 방법은 물문경을 읽고 그 책에 대해 기도해 보는 것임을 사람들에게 가르치십시오.
- 모든 구도자에게 매일 연락하십시오.
- 자주 간증하십시오.
- 가능한 한 모든 토론에 회원을 참여시키십시오.
- 항상 다음 토론을 위한 구체적인 날짜와 시간을 정하십시오.
- 침례식에 모든 구도자들을 초대하십시오.
- 모든 토론 후에, 구도자들에게 다음 만남을 준비하기 위해 읽고 생각해 볼 만한 것을 주십시오.

- 와드의 지도자들과 함께 일하고 회원들에게 봉사함으로써 신뢰 관계를 쌓으십시오.
- 지속적인 활동과 재활동 노력에서 와드 지도자들을 도와 주십시오.

- 여러분이 가르치는 모든 사람이 결심하도록 도움으로써 그들을 회개로 인도하고 구세주에 대한 신앙을 강화하게 하십시오.
- 주님을 사랑하고, 최선을 다해 그분께 봉사하십시오.

예수 그리스도
후기 성도 교회

